

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
**ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**



**ΤΜΗΜΑ ΛΕΙΦΟΡΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ**



**ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**  
**ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**2024-2025**



**ΑΓΡΙΝΙΟ 2025**

## Πίνακας περιεχομένων

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ .....	4
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ 2024-2025 .....	1
1. ΙΔΡΥΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	1
2. ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ – ΠΡΟΣΒΑΣΗ.....	2
3. ΥΠΟΔΟΜΕΣ.....	2
3.1 Βιβλιοθήκη.....	3
4. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ .....	3
4.1 Μέλη της συνέλευσης .....	4
5. ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ.....	5
6. ΜΕΛΗ ΔΕΠ .....	7
7. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ.....	8
7.1 Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δι.Π.).....	8
7.2 Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.).....	8
8. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	9
8.1 ΜΕΛΗ Δ.Ε.Π.....	9
8.2 Ε.Δι.Π. του Τμήματος .....	21
9. Πολιτική Ποιότητας Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ.) Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας .....	23
10. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΟΥ Π.Π.Σ. ....	23
11. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (2024-2025).....	26
12. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ.....	41
13. ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΗΛΩΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ .....	41
14. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΑΣΤΟΛΗΣ/ΔΙΑΚΟΠΗΣ Ή ΜΕΡΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ .....	45
15. ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ .....	50
16. Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας .....	51
17. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ .....	52
18. ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	61

19. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	65
20. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ .....	69
21. ΒΑΘΜΟΣ - ΠΤΥΧΙΟ.....	71
22. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ.....	72
23. ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ .....	74
25. ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΦΩΝΑ .....	75

## **ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ**

Το κλασικό σύστημα γεωργίας που χρησιμοποιείται εδώ και αιώνες και έφερε την ανθρωπότητα στα σημερινά επίπεδα ευημερίας, αποδεικνύεται πλέον μη βιώσιμο, κυρίως ενόψει της πληθυσμιακής αύξησης, της κλιματικής αλλαγής και άλλων περιβαλλοντικών προκλήσεων. Είναι επίσης αναποτελεσματικό, καθώς βασίζεται σε μεγάλο βαθμό σε εισροές, όπως λιπάσματα και φυτοφάρμακα, και δεν αξιοποιεί με τον βέλτιστο τρόπο τους διαθέσιμους πόρους. Κατά συνέπεια, η αλλαγή σε ένα πιο σύγχρονο και βιώσιμο σύστημα γεωργίας μπορεί να συμβάλει στη μείωση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων, στη βελτίωση των αποδόσεων και στην αύξηση της επισιτιστικής ασφάλειας.

Η αειφόρος γεωργία είναι ένας τύπος γεωργικής πρακτικής που έχει σχεδιαστεί για να καλύψει τις ανάγκες των σημερινών γενεών, διατηρώντας παράλληλα τους πόρους του πλανήτη μας για τις μελλοντικές γενιές. Οι αειφόρες γεωργικές πρακτικές περιλαμβάνουν τη χρήση φυσικών πόρων με αποτελεσματικό και βιώσιμο τρόπο, λαμβάνοντας υπόψη την προστασία και ενίσχυση της γονιμότητας και της βιοποικιλότητας του εδάφους, την εξοικονόμηση νερού και τη χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. Η αειφόρος γεωργία περιλαμβάνει επίσης τη διαχείριση των χημικών εισροών και αποβλήτων και την προώθηση της κοινωνικής, οικονομικής και περιβαλλοντικής συνιστώσας.

Μέσα σ' αυτό το πλαίσιο, οργανώθηκε το νέο Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, φιλοδοξώντας να προωθήσει μια νέα, συστηματική και σύγχρονη άποψη για τη γεωργία του παρόντος και του μέλλοντος και να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο, συμμετέχοντας ενεργά στην ανάπτυξη της γεωργικής παραγωγής στην Ελλάδα. Αυτό το επιτυγχάνει αναπτύσσοντας και υλοποιώντας ένα σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών, βασισμένο στις τελευταίες εξελίξεις της επιστήμης, καθώς και στις αρχές της αειφορικής ανάπτυξης, ώστε να διασφαλιστεί η κοινωνική, οικονομική και περιβαλλοντική διάστασή της.

Θεωρούμε, ότι για την επιτυχία στην υλοποίηση των στόχων του Τμήματος βασική προϋπόθεση είναι η συμμετοχή των φοιτητών, ως μια ενεργή, δυναμική και νεανική συνιστώσα, καθώς και η δημιουργία ενός δικτύου συνεργασίας μεταξύ των φοιτητών και των εκπαιδευτικών, που θα εμπνευστούν και θα εμπνεύσουν, θα οραματιστούν και θα προσπαθήσουν να κάνουν την υπέρβαση, ώστε να οδηγηθούμε στο νέο, στο καλύτερο.

**Ο Πρόεδρος του Τμήματος**

**Καθηγητής Γεώργιος Τσιάμης**

## ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ 2024-2025



### Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2024-2025

2024				2025							
Σεπ	Οκτ	Νοε	Δεκ	Ιαν	Φεβ	Μαρ	Απρ	Μαΐ	Ιουν	Ιουλ	Αυγ
1 Κυ	1 Τρ	1 Πα	1 Κυ	1 Τε <small>Πρωτοχρονιά</small>	1 Σα	1 Σα	1 Τρ	1 Πε	1 Κυ	1 Τρ	1 Πα
2 Δε	2 Τε	2 Σα	2 Δε Εβδ.10	2 Πε	2 Κυ	2 Κυ	2 Τε	2 Πα	2 Δε	2 Τε	2 Σα
3 Τρ	3 Πε	3 Κυ	3 Τρ	3 Πα	3 Δε	3 Δε <small>Καθ. Δουλ.</small>	3 Πε	3 Σα	3 Τρ	3 Πε	3 Κυ
4 Τε	4 Πα	4 Δε Εβδ.6	4 Τε	4 Σα	4 Τρ	4 Τρ Εβδ.3	4 Πα	4 Κυ	4 Τε	4 Πα	4 Δε
5 Πε	5 Σα	5 Τρ	5 Πε	5 Κυ	5 Τε	5 Τε	5 Σα	5 Δε Εβδ.10	5 Πε	5 Σα	5 Τρ
6 Πα	6 Κυ	6 Τε	6 Πα	6 Δε	6 Πε	6 Πε	6 Κυ	6 Τρ	6 Πα	6 Κυ	6 Τε
7 Σα	7 Δε Εβδ.2	7 Πε	7 Σα	7 Τρ	7 Πα	7 Πα	7 Δε Εβδ.8	7 Τε	7 Σα	7 Δε	7 Πε
8 Κυ	8 Τρ	8 Πα	8 Κυ	8 Τε	8 Σα	8 Σα	8 Τρ	8 Πε	8 Κυ	8 Τρ	8 Πα
9 Δε	9 Τε	9 Σα	9 Δε Εβδ.11	9 Πε	9 Κυ	9 Κυ	9 Τε	9 Πα	9 Δε <small>Αγ. Πνεύμ.</small>	9 Τε	9 Σα
10 Τρ	10 Πε	10 Κυ	10 Τρ	10 Πα	10 Δε	10 Δε Εβδ.4	10 Πε	10 Σα	10 Τρ	10 Πε	10 Κυ
11 Τε	11 Πα	11 Δε Εβδ.7	11 Τε	11 Σα	11 Τρ	11 Τρ	11 Πα	11 Κυ	11 Τε	11 Πα	11 Δε
12 Πε	12 Σα	12 Τρ	12 Πε	12 Κυ	12 Τε	12 Τε	12 Σα	12 Δε Εβδ.11	12 Πε	12 Σα	12 Τρ
13 Πα	13 Κυ	13 Τε	13 Πα	13 Δε	13 Πε	13 Πε	13 Κυ	13 Τρ	13 Πα	13 Κυ	13 Τε
14 Σα	14 Δε Εβδ.3	14 Πε	14 Σα	14 Τρ	14 Πα	14 Πα	14 Δε	14 Τε	14 Σα	14 Δε	14 Πε
15 Κυ	15 Τρ	15 Πα	15 Κυ	15 Τε	15 Σα	15 Σα	15 Τρ	15 Πε	15 Κυ	15 Τρ	15 Πα
16 Δε	16 Τε	16 Σα	16 Δε Εβδ.12	16 Πε	16 Κυ	16 Κυ	16 Τε	16 Πα	16 Δε	16 Τε	16 Σα
17 Τρ	17 Πε	17 Κυ <small>Πολυτεχν.</small>	17 Τρ	17 Πα	17 Δε Εβδ.1	17 Δε Εβδ.5	17 Πε	17 Σα	17 Τρ	17 Πε	17 Κυ
18 Τε	18 Πα	18 Δε Εβδ.8	18 Τε	18 Σα	18 Τρ	18 Τρ	18 Πα	18 Κυ	18 Τε	18 Πα	18 Δε
19 Πε	19 Σα	19 Τρ	19 Πε	19 Κυ	19 Τε	19 Τε	19 Σα	19 Δε Εβδ.12	19 Πε	19 Σα	19 Τρ
20 Πα	20 Κυ	20 Τε	20 Πα	20 Δε	20 Πε	20 Πε	20 Κυ <small>Πάσχα</small>	20 Τρ	20 Πα	20 Κυ	20 Τε
21 Σα	21 Δε Εβδ.4	21 Πε	21 Σα	21 Τρ	21 Πα	21 Πα	21 Δε	21 Τε	21 Σα	21 Δε	21 Πε
22 Κυ	22 Τρ	22 Πα	22 Κυ	22 Τε	22 Σα	22 Σα	22 Τρ	22 Πε	22 Κυ	22 Τρ	22 Πα
23 Δε	23 Τε	23 Σα	23 Δε Εβδ.13	23 Πε	23 Κυ	23 Κυ	23 Τε	23 Πα	23 Δε	23 Τε	23 Σα
24 Τρ	24 Πε	24 Κυ	24 Τρ	24 Πα	24 Δε Εβδ.2	24 Δε Εβδ.6	24 Πε	24 Σα	24 Τρ	24 Πε	24 Κυ
25 Τε	25 Πα	25 Δε Εβδ.9	25 Τε <small>Χριστούγεννα</small>	25 Σα	25 Τρ	25 Τρ	25 Πα	25 Κυ	25 Τε	25 Πα	25 Δε
26 Πε	26 Σα	26 Τρ	26 Πε	26 Κυ	26 Τε	26 Τε	26 Σα	26 Δε Εβδ.13	26 Πε	26 Σα	26 Τρ
27 Πα	27 Κυ	27 Τε	27 Πα	27 Δε	27 Τε	27 Τε	27 Κυ	27 Τρ	27 Πα	27 Κυ	27 Τε
28 Σα	28 Δε <small>Εθν. Εορτ.</small>	28 Πε	28 Σα	28 Τρ	28 Πα	28 Πα	28 Δε Εβδ.9	28 Τε	28 Σα	28 Δε	28 Πε
29 Κυ	29 Τρ Εβδ.5	29 Πα	29 Κυ	29 Τε			29 Σα	29 Τρ	29 Πε	29 Κυ	29 Πα
30 Δε Εβδ.1	30 Τε	30 Σα	30 Δε	30 Πε			30 Κυ	30 Τε	30 Πα	30 Δε	30 Τε
	31 Πε		31 Τρ	31 Πα			31 Δε Εβδ.7		31 Σα		31 Πε
											31 Κυ

Βασισμένο σε απόφαση της Συγκλήτου 234/23.5.2024 <https://www.upatras.gr/stay-Tpned/academic-calendar/>  
 Α Εξάμηνο (Χειμερινό) Έναρξη μαθημάτων: 30.9.2024 - Λήξη: 10.01.2025  
 Β Εξάμηνο (Εαρινό) Έναρξη μαθημάτων: 17.2.2025 /Λήξη: 30.5.2025

Τη ή 2η Τετάρτη Μαΐου: Φοιτητικές εκλογές

■ εξετάσεις ■ μαθήματα ■ αργίες

## 1. ΙΔΡΥΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας ιδρύθηκε σύμφωνα με το άρθρο 1 παρ. 1 του Π.Δ. 52/2022 ΦΕΚ 131/Α/7.7.2022 και εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών με έδρα το Αγρίνιο.

Το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών, με έδρα το Αγρίνιο συγχωνεύεται με το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών, με έδρα το Αγρίνιο, σε Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας με έδρα το Αγρίνιο.

**Το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας εστιάζει στην αειφορική, αποδοτική και δίκαιη διαχείριση του φυσικού κεφαλαίου και του περιβάλλοντος της υπαίθρου που συμμετέχει στην παραγωγή τροφίμων και πρώτων υλών και υποστηρίζει τη βιοποικιλότητα και τις οικοσυστημικές υπηρεσίες.**

Το **αντικείμενο** της αειφορικής γεωργίας περιλαμβάνει όλες τις μορφές της ολοκληρωμένης γεωργίας, της βιολογικής και οικολογικής γεωργίας, της γεωργίας ακριβείας, της εκτατικής γεωργίας, της γεωργοδασσοκομίας, της γεωργίας δέσμευσης άνθρακα, της αγροοικολογίας, του οικοτουρισμού καθώς και όλων των άλλων μορφών γεωργίας και κτηνοτροφίας που συμβάλλουν στην αειφορική διαχείριση και προστασία των φυσικών πόρων και των οικοσυστημάτων της υπαίθρου, στο πλαίσιο της κλιματικής αλλαγής και των Ευρωπαϊκών και διεθνών συμβάσεων για τη διαχείριση και προστασία του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων της υπαίθρου.

Η **αποστολή** του Τμήματος είναι η εκπαίδευση γεωτεχνικών επιστημόνων με τις απαραίτητες γνώσεις της επιστήμης και της τεχνολογίας για την εκπόνηση ολοκληρωμένων σχεδίων αειφορικής γεωργικής ανάπτυξης, μελετών και έργων, τη σύνταξη στρατηγικών και πολιτικών σχετικά με την αειφορική γεωργική πρακτική και την οικολογική μετάβαση της γεωργικής πρακτικής και παραγωγής, τον σχεδιασμό και διάδοση πρακτικών για τον μετριασμό των επιπτώσεων της γεωργίας στις εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου και την προσαρμογή της γεωργίας σε μεταβαλλόμενες κλιματικές συνθήκες, την προετοιμασία τους για τη στελέχωση φορέων του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, των γεωργικών εκμεταλλεύσεων, των επιχειρήσεων του κλάδου των τροφίμων και των ποτών, των φορέων ελέγχου και υποστήριξης των επιχειρήσεων, όπως ερευνητικών εργαστηρίων και ινστιτούτων, εργαστηρίων μικροβιολογικών αναλύσεων και ποιοτικού ελέγχου της γεωργικής παραγωγής, αειφορικής διαχείρισης φυσικών πόρων και προετοιμασίας των εξαγωγικών επιχειρήσεων τροφίμων, φορέων παροχής συμβουλευτικών και εκπαιδευτικών υπηρεσιών με έμφαση στα συστήματα αειφορικής διαχείρισης, βιολογικής γεωργίας, οικολογικής γεωργίας, ολοκληρωμένης γεωργίας, γεωργίας ακριβείας, γεωργίας δέσμευσης άνθρακα, κ.λπ.

Από το 2022 το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας έχει ξεκινήσει δυναμικά με την σύνταξη ενός **πλήρους, δυναμικού και επίκαιρου προγράμματος προπτυχιακών σπουδών** λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες απαιτήσεις των επιστημόνων που θα αποτελέσουν τους αειφορικούς διαχειριστές της σύγχρονης γεωργικής παραγωγής.

**Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας είναι δομημένο έτσι ώστε να προσφέρει:**

- ◆ Επιστημονική κατάρτιση που εστιάζει στην κατανόηση των επιστημονικών εννοιών, αρχών και μεθόδων σε όλες τις βασικές επιστήμες και στη σύνθεση και εφαρμογή τους στο χώρο της Αειφορικής Γεωργίας.
- ◆ Ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων και μεθόδων παραγωγής και παρουσίασης της έρευνας μέσω εργασιών και μελετών αλλά και μέσω της υποχρεωτικής διπλωματικής εργασίας.
- ◆ Προετοιμασία για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.
- ◆ Ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσω διεπιστημονικών ομαδικών εργασιών, ασκήσεων πεδίου, εκπαιδευτικών επισκέψεων, πρακτικής άσκησης καθώς και δυνατότητα συμμετοχής σε προγράμματα κινητικότητας όπως το Erasmus.

## 2. ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ – ΠΡΟΣΒΑΣΗ

Το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας εδράζει στην πόλη του Αγρινίου. Το Αγρίνιο είναι πόλη του νομού Αιτωλοακαρνανίας στην περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας. Στην πόλη λειτουργεί άλλο ένα τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών, το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.

Λίγο έξω από το Αγρίνιο διέρχεται η Ιόνια Οδός ενώνοντας το με όλη τη Δυτική Ελλάδα αλλά και βόρεια με την Ήπειρο και νότια με την Πελοπόννησο. Το αστικό ΚΤΕΛ Αγρινίου εκτελεί δρομολόγια εντός πόλεως ενώ το συνδέει με άλλες πόλεις της Ελλάδας (<http://www.ktel-aitolnias.gr/el/>).

## 3. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας στεγάζεται σε τρία κτίρια. Τα μαθήματα και τα εργαστήρια διεξάγονται στις εγκαταστάσεις που εδράζουν στην οδό Σεφέρη 2. Το κτίριο είναι άρτια εξοπλισμένο και ελεύθερα προσβάσιμο για όλους τους φοιτητές ενώ στον ίδιο χώρο εδράζει και η βιβλιοθήκη, η οποία εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος.

### 3.1 Βιβλιοθήκη

Η βιβλιοθήκη διαθέτει πάνω από 10.000 τόμους Ελληνικών και ξενόγλωσσων βιβλίων τα οποία έχουν τη δυνατότητα να δανειστούν όλοι οι φοιτητές. Ακόμη σε αυτή θα βρει κανείς 48 τρέχουσες συνδρομές περιοδικών σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, 250 περίπου CD-ROMS και δισκέτες, καθώς και κάποιες βιντεοταινίες, φωτογραφικό υλικό και χάρτες. Διαθέτει επίσης αναγνώστηριο, μονάδες Η/Υ για τους χρήστες με πρόσβαση στο διαδίκτυο, φωτοτυπικό μηχάνημα και δίνει στους φοιτητές και τους καθηγητές τη δυνατότητα δανεισμού υλικού μέσω του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ) στο οποίο είναι μέλος.

Τέλος, στη βιβλιοθήκη υπάρχουν διπλωματικές εργασίες προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και διδακτορικές διατριβές που ολοκληρώθηκαν στα Τμήματα. Το υλικό αυτό είναι οργανωμένο σύμφωνα με το σύστημα μηχανοργάνωσης ΑΒΕΚΤ 4, ενώ ολοκληρώνεται η μετατροπή του στο on-line πρόγραμμα HORIZON.

Η Βιβλιοθήκη λειτουργεί σε πενθήμερη βάση και είναι ανοικτή για τους χρήστες πρωί και απόγευμα από Δευτέρα έως Παρασκευή (από 8:30 π.μ. έως 19:00 μ.μ.).

#### **Το προσωπικό της Βιβλιοθήκης αποτελείται από τους εξής υπαλλήλους:**

**Λουκοπούλου Νίκη**, Βιβλιοθηκονόμος E-mail: nloukop@upatras.gr, Τηλ.: 2641074195  
**Μιχοσταύρου Μαρία**, Βιβλιοθηκονόμος E-mail: mmichost@upatras.gr, Τηλ.: 2641074142  
**Κολιώνης Βασίλειος**, ΔΕ E-mail: vkolioni@upatras.gr, Τηλ.: 2641074191  
**Κόκοτου Γεωργία**, Βιβλιοθηκονόμος E-mail: gkokotou@upatras.gr, Τηλ.: 2641074142

## 4. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ

Το Τμήμα διοικείται από τη **Συνέλευση του Τμήματος**, η σύνθεση της οποίας είναι σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 10 του Ν.4009/2011, όπως τροποποιήθηκε από την παρ. 3 του άρθρου 4 του Ν. 4076/2012.

Στη Συνέλευση μετέχουν οι καθηγητές του Τμήματος, ένας (1) εκπρόσωπος των προπτυχιακών φοιτητών, ένας (1) εκπρόσωπος των μεταπτυχιακών φοιτητών, ένα μέλος (1) ΕΕΔΙΠ και ένα (1) μέλος ΕΤΕΠ.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκαλεί τη Συνέλευση, προεδρεύει των εργασιών της και προΐσταται των εργασιών του Τμήματος. Ο Γραμματέας του Τμήματος συνεπικουρείται από το διοικητικό προσωπικό και έχει την ευθύνη λειτουργίας της Γραμματείας.

#### 4.1 Μέλη της συνέλευσης

Η σύνθεση της Συνέλευσης του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας του Πανεπιστημίου Πατρών για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 (Ιούνιος 2025) ανασυγκροτείται ως εξής:

##### **A. Καθήκοντα Προέδρου Τμήματος**

1. Τσιάμης Γεώργιος, Καθηγητής

##### **B. Αντιπρόεδρος**

-

##### **Γ. ΜΕΛΗ ΔΕΠ**

2. Καραμάνης Δημήτριος Καθηγητής

3. Κουτελιέρης Φραγκίσκος Καθηγητής

4. Κούτσιας Νικόλας Καθηγητής

5. Αντωνοπούλου Γεωργία Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

6. Τεκερλεκοπούλου Αθανασία Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

7. Αντωνοπούλου Μαρία Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

8. Ζώτος Αναστάσιος Επίκουρος Καθηγητής

9. Κόκκορης Ιωάννης Επίκουρος Καθηγητής (επί θητεία)

10. Σταθοπούλου Παναγιώτα Επίκουρη Καθηγήτρια (επί θητεία)

11. Τριαντακωνοσταντής Δημήτριος Επίκουρος Καθηγητής (επί θητεία)

##### **Δ. Εκπρόσωπος ΕΕΠ**

Δεν υπάρχουν μέλη ΕΕΠ στο Τμήμα.

##### **Ε. Εκπρόσωποι Ε.ΔΙ.Π.**

Γαλάνη Αγγελική (Τακτικό Μέλος)

##### **ΣΤ. Εκπρόσωποι ΕΤΕΠ**

Δεληγιάννη Παναγιώτα.

##### **Ζ. Εκπρόσωποι Μεταπτυχιακών και Υποψήφιων Διδασκτόρων**

Δεν έχουν αναδειχθεί εκπρόσωποι.

##### **Η. Εκπρόσωποι προπτυχιακών φοιτητών:**

Δεν έχουν αναδειχθεί εκπρόσωποι.

##### **Χρέη Γραμματέα ασκεί ο Προϊστάμενος της Γραμματείας του Τμήματος :**

Σιάμος Ευάγγελος, ΠΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ

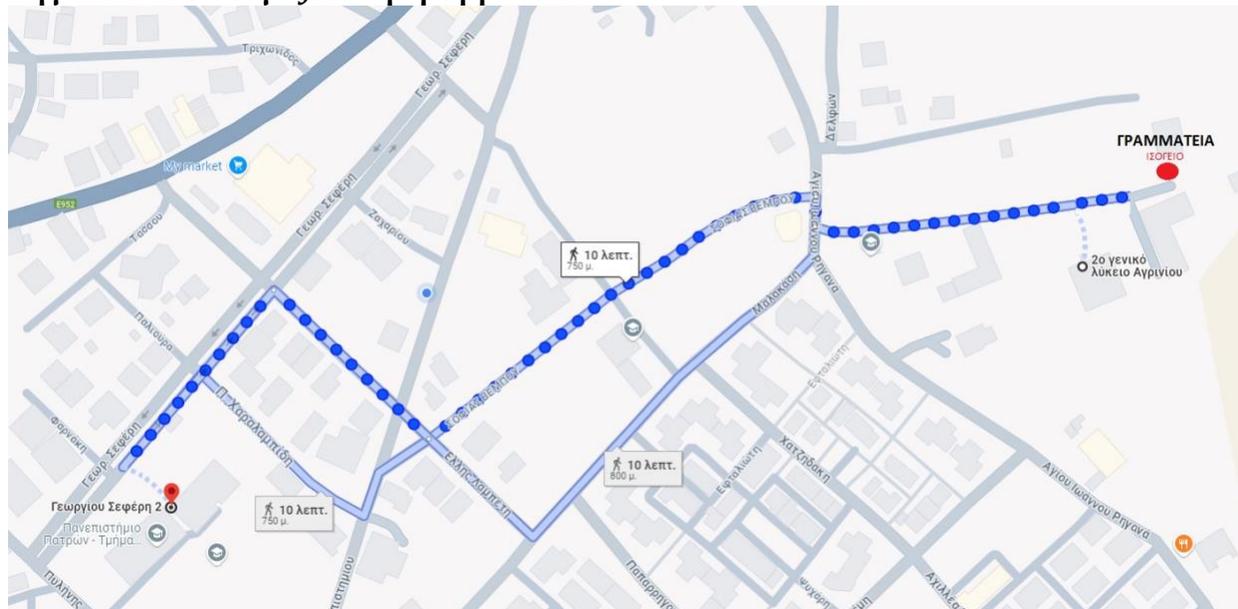
## 5. ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Η Γραμματεία του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας βρίσκεται στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Πατρών στο Αγρίνιο, Παλαιό Μουσικό Σχολείο, Άγιος Ιωάννης Ρηγανάς.

Στις αρμοδιότητες της Γραμματείας του Τμήματος είναι, μεταξύ των άλλων, η προώθηση όλων των διοικητικών - λειτουργικών θεμάτων που αφορούν το φοιτητή/φοιτήτρια του Τμήματος, σε στενή σύνδεση με τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, και σχετίζονται με τις εγγραφές των φοιτητών, το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων, τις αιτήσεις μετεγγραφών, τη διεκπεραίωση θεμάτων φοιτητικών δανείων, τη διεκπεραίωση θεμάτων υποτροφιών, την ανακοίνωση των ημερομηνιών των εξετάσεων, την έκδοση Πιστοποιητικών Σπουδών κλπ.

Στον Πίνακα των γενικών Ανακοινώσεων της Γραμματείας, αναρτώνται ανακοινώσεις που αφορούν τους φοιτητές, οι ανακοινώσεις βαθμολογίας, του Ωρολογίου Προγράμματος διδασκαλίας, του προγράμματος των εξετάσεων, οι ανακοινώσεις υποτροφιών κλπ. Η Γραμματεία επικοινωνεί με τους φοιτητές σε συγκεκριμένες ημέρες και ώρες που ανακοινώνονται στο σχετικό Πίνακα Ανακοινώσεων.

**Ακολουθούν οδηγίες μετάβασης από το κτίριο Γ. Σεφέρη στο κτίριο Αγ. Ιωάννη Ρηγανά όπου στεγάζεται η Γραμματεία.**



Οι φοιτητές των Τμημάτων Αειφορικής Γεωργίας μπορούν να επικοινωνούν καθημερινά με την Γραμματεία του Τμήματος

- 08:00 -14:00 στα τηλέφωνα 2641074232-74138-74233

- με email [secrsa@upatras.gr](mailto:secrsa@upatras.gr)

- 09:00-14:00 στην Γραμματεία του Τμήματος, Παλαιό Μουσικό Σχολείο, Άγιος Ιωάννης Ρηγανάς Ισόγειο 30101

**Γραμματέας Τμήματος**

**Σιάμος Ευάγγελος**  
(Π.Ε.) Διοικητικού - Οικονομικού  
(+30) 26410-74233  
[esiamos@upatras.gr](mailto:esiamos@upatras.gr)

---

**Διοικητικό Προσωπικό**

**Χρήστου Ευσταθία**  
(Δ.Ε.) Κλάδος Παρασκευαστών  
(+30) 26410-74138  
[ehristou@upatras.gr](mailto:ehristou@upatras.gr)

**Αυγέρης Νικόλαος**  
(Δ.Ε.) Γεωτεχνικού  
(+30) 26410-74110  
[navgeris@upatras.gr](mailto:navgeris@upatras.gr)

**Μαγκάκη Φωτεινή**  
(Π.Ε.) Διοικητικού Οικονομικού,  
(+30) 26410-74122  
[magkaki@upatras.gr](mailto:magkaki@upatras.gr)

---

**Γραμματειακή Υποστήριξη**

**Τσέλιου Ευαγγελία**  
(Π.Ε.) Διοικητικού Οικονομικού  
(+30) 26410-74112  
[etseliou@upatras.gr](mailto:etseliou@upatras.gr)

**Πολίτη Ιφιγένεια**  
(Δ.Ε.) Διοικητικού  
(+30) 26410-74232  
[ipoliti@upatras.gr](mailto:ipoliti@upatras.gr)

## 6. ΜΕΛΗ ΔΕΠ

### Καθηγητές του Τμήματος:

#### **Αντωνοπούλου Γεωργία**

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μηχανικής και Σχεδιασμού Αειφόρων Βιοδιεργασιών

#### **Αντωνοπούλου Μαρία**

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ελέγχου Ρύπανσης και Τεχνολογιών Προστασίας Περιβάλλοντος

#### **Ζώτος Αναστάσιος**

Επίκουρος Καθηγητής Βλάστησης υγροτοπικών οικοσυστημάτων υπό συνθήκες περιορισμένης εδαφικής υγρασίας

#### **Καραμάνης Δημήτριος**

Καθηγητής Εναλλακτικών Πηγών Ενέργειας

#### **Κόκκορης Ιωάννης**

Επίκουρος Καθηγητής Φυσικού κεφαλαίου, Βιοποικιλότητας φυτών και Οικοσυστημικών Υπηρεσιών

#### **Κουτελιέρης Φραγκίσκος**

Καθηγητής Μαθηματικής Προσομοίωσης Περιβαλλοντικών Συστημάτων

#### **Κούτσιας Νικόλαος**

Καθηγητής Περιβαλλοντικής Πληροφορικής, Τηλεπισκόπησης & Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών

#### **Μακριδής Σοφοκλής**

Αναπληρωτής Καθηγητής Τεχνολογίας Μεταλλικών Υλικών για Ενεργειακές Εφαρμογές

#### **Σταθοπούλου Παναγιώτα**

Επίκουρη Καθηγήτρια Βιοτεχνολογίας στην Αειφορική Γεωργία

#### **Τεκερλεκοπούλου Αθανασία**

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Περιβαλλοντικής Μηχανικής με έμφαση στις Βιολογικές Διεργασίες Πόσιμου Νερού και Υγρών Αποβλήτων

#### **Τριαντακωνσταντής Δημήτριος**

Επίκουρος Καθηγητής Τεχνολογιών Αιχμής στη Γεωργία Ακριβείας

#### **Τσιάμης Γεώργιος**

Καθηγητής Περιβαλλοντικής Μικροβιολογίας

## 7. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

### 7.1 Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.)

**Γαλάνη Αγγελική**

Ε.ΔΙ.Π.- Χημείας

**Διονυσοπούλου Ευλαμπία**

Ε.ΔΙ.Π. - Βιολογίας

### 7.2 Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)

**Δεληγιάννη Παναγιώτα**

Ε.Τ.Ε.Π

## 8. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### 8.1 ΜΕΛΗ Δ.Ε.Π.

<p><b>ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ</b></p> <p><b>Αναπληρώτρια Καθηγήτρια</b></p> <p>Μηχανικής και Σχεδιασμού Αειφόρων Βιοδιεργασιών</p>		
<b>Πτυχίο:</b>	Τμήμα Χημικών Μηχανικών, Πανεπιστημίου Πατρών (2003)	
<b>Μεταπτυχιακό:</b>	«Ενέργεια και Περιβάλλον» Τμήμα Χημικών Μηχανικών, Πανεπιστημίου Πατρών	
<b>Διδακτορικό:</b>	Τμήμα Χημικών Μηχανικών Πανεπιστημίου Πατρών (2006), «Ανάπτυξη ολοκληρωμένης διεργασίας παραγωγής υδρογόνου και βιοαερίου από ενεργειακή καλλιέργεια γλυκού σόργου»	
<b>Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:</b>	Σχεδιασμός, πειραματική ανάπτυξη και βελτιστοποίηση βιολογικών διεργασιών, με έμφαση στην αναερόβια χώνευση και στις μικροβιακές ζυμώσεις, προς αξιοποίηση υγρών, στερεών αποβλήτων και γεωργικών υπολειμμάτων. Παραγωγή βιοκαυσίμων (βιο-υδρογόνου, μεθανίου, βιο-αιθανόλης) και βιο-ηλεκτρισμού (μέσω μικροβιακών ηλεκτροχημικών τεχνολογιών). Ανάπτυξη βιο-δυσλιστηρίων.	
<b>Επιλεγμένα Κεφάλαια</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>G. Antonopoulou</u>, I. Ntaikou, K. Stamatelatu and G. Lyberatos (2011). Biological and Fermentative Production of Hydrogen- In: Handbook of biofuels production: Processes and Technologies. R. Luque, J. Campelo and J. Clark (Eds), Woodhead Publishing Ltd. (DOI: 10.1533/9780857090492.2.305)</li> <li>✓ H. Carrere, <u>G. Antonopoulou</u>, C. Druilhe, E. Latrille, G. Lyberatos, J. Jimenez, I. Ntaikou, K. Papadopoulou, E. Trably and A. Trémier (2020). Methods to assess biological transformation of biomass - In: Handbook on characterization of biomass, biowaste and related by-products-. A. Znihou (Ed.), SpringerCham, (DOI <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-35020-8_5">https://doi.org/10.1007/978-3-030-35020-8_5</a>)</li> <li>✓ K. Stamatelatu, <u>G. Antonopoulou</u>, P. Michailides (2014). Biomethane and biohydrogen production via anaerobic digestion/fermentation. - In: Advances in biorefineries: Biomass and Waste Supply Chain exploitation. Woodhead Publishing Ltd, (DOI: 10.1533/9780857097385.2.476)</li> </ul>	
<b>Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>G. Antonopoulou</u>. Designing efficient processes for sustainable bioethanol and bio-hydrogen from grass lawn waste. (2020) <i>Molecules</i>, 25, 2889. (DOI: 10.3390/molecules25122889)</li> <li>• <u>G. Antonopoulou</u>, H.N. Gavala, I.V. Skiadas, K. Angelopoulos, G. Lyberatos. <i>Biofuels generation from sweet sorghum: fermentative hydrogen production and anaerobic digestion of the remaining biomass</i>. (2008) <i>Bioresource Technology</i>, 99(1): 110-119. (DOI: 10.1016/j.biortech.2006.11.048)</li> <li>• H. Carrere, <u>G. Antonopoulou</u>, F. Passos, R. Affes, A. Battimelli, G. Lyberatos, I. Ferrer. <i>Review of pretreatment strategies for the most common anaerobic digestion feedstocks: from lab-scale research to full-scale application</i>. (2016) <i>Bioresource Technology</i>. 199: 386-397. (DOI: 10.1016/j.biortech.2015.09.007)</li> <li>• <u>G. Antonopoulou</u>, I. Ntaikou, C. Pastore, L. di Bitonto, S. Bebelis, G. Lyberatos. <i>An overall perspective for the energetic valorization of household food waste using microbial fuel cell technology of its extract, coupled with anaerobic digestion of the solid residue</i>. (2019) <i>Applied Energy</i>, 1064-1073. (DOI: 10.1016/j.apenergy.2019.03.082)</li> <li>• I. Ben Atitallah, <u>G. Antonopoulou</u>, I. Ntaikou, M. Alexandropoulou, M. Narsi, T. Mechichi and G. Lyberatos. <i>On the evaluation of different saccharification schemes for enhanced bioethanol production from potato peels waste via a newly isolated yeast strain of Wickerhamomyces anomalus</i>. (2019) <i>Bioresource Technology</i> 289, 121614. (DOI: 10.1016/j.biortech.2019.121614)</li> <li>• <u>G. Antonopoulou</u>, D. Vayenas, G. Lyberatos. <i>Ethanol and hydrogen production from sunflower straw: The effect of pretreatment on the whole slurry fermentation</i>. (2016) <i>Biochemical Engineering Journal</i>, 116: 65-74. (DOI: 10.1016/j.bej.2016.06.014)</li> </ul>	

<b>ΜΑΡΙΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ</b> <b>Αναπληρώτρια Καθηγήτρια</b> <b>Ελέγχου Ρύπανσης και Τεχνολογιών Προστασίας Περιβάλλοντος</b> <b>e-mail: mantonop@upatras.gr</b>		
<b>Πτυχίο:</b>	Τμήμα Χημείας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (2008)	
<b>Μεταπτυχιακό:</b>	Διατμηματικό ΠΜΣ «Αειφορική Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών», Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2010)	
<b>Διδακτορικό:</b>	Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, Πανεπιστήμιο Πατρών με θέμα: «Φωτοκαταλυτική διάσπαση οργανικών ρύπων προτεραιότητας σε υδατικά συστήματα» (2014)	
<b>Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:</b>	Έλεγχος ρύπανσης υδάτινων συστημάτων και εδαφών- Διαχείριση και ποιότητα υδάτινων οικοσυστημάτων. Προσδιορισμός ρύπων από ανθρωπογενείς δραστηριότητες με χρήση προηγμένων αναλυτικών τεχνικών και σύγχρονων τεχνικών εκχύλισης και διαχωρισμού (SPE, QuEChERS, LLE) σε περιβαλλοντικά οικοσυστήματα και υδατικά απόβλητα. Βιολογικά συστήματα ελέγχου οικοτοξικότητας και γενοτοξικότητας περιβαλλοντικών ρύπων (φαρμακευτικές ενώσεις, φυτοφάρμακα, αναδύομενοι ρύποι κ.α.). Μεταφορά και τύχη οργανικών ρύπων σε περιβαλλοντικά συστήματα. Ανάπτυξη και εφαρμογή Προηγμένων Τεχνολογιών (π.χ. Καινοτόμες Οξειδωτικές Τεχνολογίες, Προσρόφηση κλπ.) για την επεξεργασία νερού και υγρών αποβλήτων με σκοπό τη διατήρηση και βελτίωση του φυσικού περιβάλλοντος. Μοντελοποίηση και βελτιστοποίηση χημικών και περιβαλλοντικών διεργασιών με χημειομετρικές μεθόδους (μεθοδολογία επιφάνειας απόκρισης (RSM) και τεχνητά νευρωνικά δίκτυα (ANNs)).	
<b>Επιλεγμένα Κεφάλαια</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antonopoulou M., Konstantinou I.K., AOPs Methods for the Removal of Taste and Odor Compounds, Gil et al. (eds.), Applications of Advanced Oxidation Processes (AOPs) in Drinking Water Treatment, Handbook of Environmental Chemistry Volume 67, 2017, 179-210, Springer Verlag.</li> </ul>	
<b>Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chatzimpaloglou A., Christophoridis C., Fountoulakis I., Antonopoulou M., Vlastos D., Bais A., Fytianos K., Photolytic and photocatalytic degradation of antineoplastic drug irinotecan. Kinetic study, identification of transformation products and toxicity evaluation, Chemical Engineering Journal, 405,126866, 2021.</li> <li>• Antonopoulou M., Ioannidis N., Kaloudis T., Triantis T.M., Hiskia A., Kinetic and mechanistic investigation of water taste and odor compound 2-isopropyl-3-methoxy pyrazine degradation using UV-A/Chlorine process, Science of the Total Environment, 732,138404, 2020.</li> <li>• Antonopoulou M., Thoma A., Konstantinou F., Hela D., Vlastos D., Assessing the human risk and the environmental fate of pharmaceutical Tramadol, Science of the Total Environment, 710,135396, 2020.</li> <li>• Vlastos D., Antonopoulou M., Lavranou A., Efthimiou I., Dailianis S., Hela D., Lambropoulou, D., Paschalidou, A.K., Kassomenos, P. Assessment of the toxic potential of rainwater precipitation: First evidence from a case study in three Greek cities, Science of the Total Environment, 648, 1323-1332, 2019.</li> <li>• Antonopoulou M., Giannakas A., Papadaki M., Bairamis F., Konstantinou I., Degradation of organophosphorus flame retardant Tris (1-chloro-2-propyl) phosphate (TCPP) by visible light S-N co-doped TiO<sub>2</sub> photocatalysts, Chemical Engineering Journal, 318, 231-239, 2017.</li> </ul>	

<b>ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΖΩΤΟΣ</b>  <b>Επίκουρος Καθηγητής</b>  Βλάστηση υγροτοπικών οικοσυστημάτων υπό συνθήκες περιορισμένης εδαφικής υγρασίας		
<b>Πτυχίο:</b>	Τμήμα Γεωπονίας, Σχολής Γεωπονίας, Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	
<b>Μεταπτυχιακό:</b>	Ενιαίος και Αδιάσπαστος τίτλος σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου Τμήματος Γεωπονίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ( <i>Integrated Master</i> )	
<b>Διδακτορικό:</b>	Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Θέμα Διδακτορικής διατριβής: "Χλωρίδα, Οικολογία βλάστησης και προτάσεις διαχείρισης των υγρών λιβαδιών και των καλαμιώνων στις λίμνες Τριχωνίδα και Λυσιμαχία (Δ. Ελλάδα)".	
<b>Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οικολογία και βλάστηση υγροτόπων</li> <li>• Υδατική καταπόνηση φυτικών ειδών και φυτοκοινοτήτων</li> <li>• Μελέτη της κίνησης του νερού στο σύστημα έδαφος-φυτό-ατμόσφαιρα</li> <li>• Παρακολούθηση, Χαρτογράφηση, Αξιολόγηση κατάστασης διατήρησης φυτικών ειδών και τύπων οικοτόπων</li> <li>• Βιοποικιλότητα και Δυναμική εξάπλωση φυτικών ειδών</li> <li>• Δειφορική διαχείριση αρδευτικού νερού και υδάτινων πόρων</li> <li>• Γεωργία ακριβείας</li> </ul>	
<b>Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:</b>	<p>Cheminal A., Kokkoris IP., Zotos A., Strid A. &amp; P. Dimopoulos, 2022. Assessing the Ecosystem Services Potential of Endemic Floras: A Systematic Review on the Greek Endemics of Peloponnese. <i>Sustainability</i>, 14, 5926</p> <p>Zotos A., Kosma C., Triantafyllidis V., Kakabouki I., Kehayias G., Roussis I., Mavroeidis A., Tataridas A. &amp; D. Bilalis, 2021. Plant species diversity of the wet meadows under natural and anthropogenic interventions: The case of the lakes Amvrakia and Ozeros (W. Greece). <i>Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca</i>, 49(3), 12435; doi:10.15835/nbha49312435.</p> <p>Kokkotos E., Zotos A., Tsirogiannis G., &amp; A. Patakas, 2021. Prediction of Olive Tree water requirements under limited soil water availability, based on Sap Flow estimations. <i>Agronomy</i>, 11(7), 1318; doi: 10.3390/agronomy11071318</p> <p>Kokkotos E., Zotos A. &amp; A. Patakas, 2020. Evaluation of water stress coefficient in different olive orchards. <i>Agronomy</i>, 10(10), 1594; doi: 10.3390/agronomy10101594.</p> <p>Triantafyllidis V., Zotos A., Kosma C., &amp; Kokkotos E., 2020. Effect of land-use types on edaphic properties and plant species diversity in Mediterranean agroecosystem. <i>Saudi Journal of Biological Sciences</i>, 27: 3676-3690</p> <p>Panitsa M., Koutsias N., Tsiripidis I., Zotos A., &amp; Dimopoulos P., 2011. Species-based versus habitat-based evaluation for conservation status assessment of habitat types in the East Aegean islands (Greece). <i>Journal for Nature Conservation</i> 19: 269- 275.</p> <p>Patakas A., Zotos A. &amp; A. Beis, 2010. Production, localization and possible roles of nitric oxide in drought - stressed grapevines. <i>Australian Journal of Grape and Wine Research</i> 16: 203-209.</p> <p>Zotos A., M. Sarika, E. Lucas, P. Dimopoulos, 2006. <i>Ludwigia peploides</i> subsp. <i>montevicensis</i> a new alien taxon for the flora of Greece and the Balkans. <i>J. Biol. Res.</i> 5: 71-78.</p>	

<b>ΚΑΡΑΜΑΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ</b>  <b>Καθηγητής</b> <b>Εναλλακτικών Πηγών Ενέργειας</b>  <b>e-mail: dkaraman@upatras.gr</b>		
<b>Πτυχίο:</b>	Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (1990)	
<b>Διδακτορικό:</b>	Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων με θέμα: «Μελέτη της δέσμευσης ραδιενεργών ρύπων από υποστολωμένα φυλλόμορφα αργιλοπηριτικά υλικά» (1997)	
<b>Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:</b>	Αιολικό δυναμικό και αιολική ενέργεια, Φωτοβολταϊκά και ηλιακή ενέργεια, Ενεργειακά υλικά και μέθοδοι παθητικού δροσισμού, Συστήματα υποβοηθούμενα από επιταχυντή για την παραγωγή ενέργειας, Μετρολογία ακτινοβολιών, Περιβαλλοντικές επιπτώσεις της παραγωγής και χρήσης ενέργειας, Εφαρμογές ανανεώσιμων πηγών ενέργειας	
<b>Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D. Karamanis. Wind energy resources analysis of Western Greece coast in terms of sustainable environmental indicators and towards their community-based exploitation in South-East Europe. 2013. J. Renew &amp; Sust Energy 5, 041801-041817.</li> <li>• Vardoulakis E., D. Karamanis, M.N. Assimakopoulos, G. Mihalakakou. Solar cooling with aluminium pillared clays. 2011. Sol Ener Mater &amp; Sol Cells 95, 2363-2370.</li> <li>• Karamanis D. Management of moderate wind energy coastal resources. 2011. Ener Conver Man 52, 2623-2628.</li> <li>• Karamanis D., K. Ioannides, K. Stamoulis. Environmental assessment of natural radionuclides and heavy metals in waters discharged from a lignite-fired power plant, 2009. Fuel 88, 2046-2052.</li> <li>• Karamanis D., M. Petit, S. Andriamonje, G. Barreau, M. Bercion, A. Billebaud, B. Blank, S. Czajkowski, R. Del Moral, G. Giovinazzo, V. Lacoste, C. Marchand, L. Perrot, M. Pravikoff, J.C. Thomas. Neutron radiative capture cross section of <sup>232</sup>Th in the energy range from 0.06 to 2 MeV. 2001. Nucl Sci &amp; Engin 139, 282-293.</li> <li>• Karamanis D., X.A. Aslanoglou, P.A. Assimakopoulos, N.H. Gangas, A.A. Pakou, N. Papayanakos An aluminum pillared montmorillonite with fast uptake of strontium and caesium from aqueous solutions. 1997. Clays &amp; Clay Min 45, 709-717.</li> <li>• Assimakopoulos P.A., K.G. Ioannides, D. Karamanis, A.A. Pakou, K.C. Stamoulis, A. Vayonakis, E. Veltsos, Time dependence of the transfer factor of <sup>137</sup>Cs from surface soil to plants. 1993. Sci Tot Environ 140, 309-315.</li> </ul>	

<b>ΚΟΚΚΟΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ</b>  <b>Επίκουρος Καθηγητής</b> <b>Φυσικού κεφαλαίου, Βιοποικιλότητας φυτών και</b> <b>Οικοσυστημικών Υπηρεσιών</b> <b>e-mail: ipkokkoris@upatras.gr</b>		
<b>Πτυχίο:</b>	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	
<b>Διδακτορικό:</b>	Μελέτη της χλωρίδας και της βλάστησης του Παναχαϊκού όρους. Οικολογική αξιολόγηση, προτάσεις διαχείρισης και κατάρτιση προγράμματος βιοπαρακολούθησης με τη χρήση μεθόδων τηλεπισκόπησης και γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών. Τμήμα Βιολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών	
<b>Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:</b>	<p>Βιοποικιλότητα φυτών, παρακολούθηση και διατήρηση της βιοποικιλότητας</p> <p>Αναγνώριση, αξιολόγηση, χαρτογράφηση και παρακολούθηση της βλάστησης/τύπων οικοσυστημάτων/τύπων οικοτόπων και των οικοσυστημικών τους υπηρεσιών</p> <p>Βιογεωγραφία, Δασική Βοτανική, Μελέτη φυτοκοινοτήτων</p> <p>Οικολογία βλάστησης</p> <p>Εφαρμογή μεθόδων GIS, τηλεμετρίας και τηλεπισκόπησης με σκοπό τη διατήρηση, παρακολούθηση και προστασία των διαφόρων φυσικών ενδιατημάτων, ημιφυσικών σχηματισμών και πολιτισμικών τοπίων</p> <p>Ψηφιακές Βάσεις - Γεωβάσεις δεδομένων, ανάλυση και επεξεργασία μεγάλων δεδομένων</p> <p>Κοινωνικοοικονομικές αναλύσεις σε σχέση με τη βιοποικιλότητα, τις προστατευόμενες περιοχές και το φυσικό περιβάλλον - φυσικό κεφάλαιο</p> <p>Λογαριασμοί και αποτίμηση φυσικού κεφαλαίου</p> <p>Ολοκληρωμένη διαχείριση προστατευόμενων περιοχών</p> <p>Περιβαλλοντική διακυβέρνηση και πολιτική.</p>	
<b>Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekri, E.S., <b>Kokkoris, I.P.</b>, Skuras, D., Hein, L., Dimopoulos, P. (2024). Ecosystem accounting for water resources at the catchment scale, a case study for the Peloponnisos, Greece. <i>Ecosystem Services</i>, 65, 101586.</li> <li>• <b>Kokkoris, I.P.</b>, Skuras, D., Maniatis, Y., &amp; Dimopoulos, P. (2023). Natura 2000 public awareness in EU: A prerequisite for successful conservation policy. <i>Land Use Policy</i>, 125, 106482.</li> <li>• Kougioumoutzis, K., <b>Kokkoris, I.P.</b>, Panitsa, M., Strid, A., &amp; Dimopoulos, P. (2021). Extinction risk assessment of the Greek endemic flora. <i>Biology</i>, 10(3), 195.</li> </ul>	

<b>ΚΟΥΤΕΛΙΕΡΗΣ ΦΡΑΓΚΙΣΚΟΣ</b> <b>Καθηγητής</b> <b>Μαθηματικής Προσομοίωσης Περιβαλλοντικών Συστημάτων</b> <b>Τηλ: 2641074196</b> <b>e-mail: fcoutelieris@upatras.gr</b>		
<b>Πτυχίο:</b>	Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών (1990)	
<b>Διδακτορικό :</b>	Τμήμα Χημικών Μηχανικών Πανεπιστημίου Πατρών (1995), Μελέτη των Φαινομένων Μεταφοράς Μάζας προς Σμήνος Προσοφούντων Στερεών Σφαιροειδών Σωματιδίων από Κινούμενο υπό Συνθήκες Έρπουσας Ροής Νευτώνειο Ρευστό, Επιβλέπων (Supervisor) Διδακτορικής Διατριβής: Καθηγητής Α.Χ. Παγιατάκης	
<b>Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:</b>	Φαινόμενα μεταφοράς θερμότητας και μάζας σε πορώδη μέσα, Μοντελοποίηση φυσικών και χημικών διεργασιών σε πορώδη μέσα, Μεταφορά θερμότητας σε κυψέλες καυσίμου, Θερμοδυναμική ανάλυση κυψελών καυσίμου, Μεταφορά ενέργειας και δημιουργία/καταστροφή εξέργειας σε συστήματα κυψελών καυσίμου, Συνδυασμένη χρήση εναλλακτικών ή και ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, Μοντελοποίηση πολυφασικής ροής σε μείγματα.	
<b>Επιλεγμένα Βιβλία:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• F. Coutelieris and A. Kanavouras, "Experimentation Methodology for Engineers", Springer, ISBN: 978-3-319-72191-0 (2018)</li> <li>• F. Coutelieris and J.M.P.Q. Delgado, "Transport Processes in Porous Media", Springer, ISBN: 978-3-642-27909-6 (2012)</li> <li>• S.C Chapra &amp; R.P. Canale, «Αριθμητικές Μέθοδοι για Μηχανικούς», μετάφραση Φ. Κουτελιέρης, εκδ. Τζιόλα, Θεσ/νικη, ISBN 978-960-418-404-0 (2015)</li> <li>• Φ. Κουτελιέρης &amp; Ν. Σιάννης, "Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις", Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2009, ISBN 960-418-207-2</li> <li>• Φ. Κουτελιέρης &amp; Ν. Σιάννης, "Γραμμική Άλγεβρα", Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2008, ISBN 960-418-149-1</li> </ul>	
<b>Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TSIARAS, E., PAPADOPOULOS, D.N., ANTONOPOULOS, C.N., PAPADAKIS, V.G., COUTELIERIS, F.A. "PLANNING AND ASSESSMENT OF AN OFF-GRID POWER SUPPLY SYSTEM FOR SMALL SETTLEMENTS" RENEWABLE ENERGY, 149, PP. 1271-1281 (2020)</li> <li>• PRODROMIDIS, G.N., COUTELIERIS, F.A. "SOLID OXIDE FUEL CELL SYSTEMS FOR ELECTRICITY GENERATION: AN OPTIMIZATION PROSPECT" RENEWABLE ENERGY, 146, PP. 38-43 (2020)</li> <li>• GAVRIIL, G., PRODROMIDIS, G.N., COUTELIERIS, F.A. "USING STEAM COILS IN MARINE APPLICATIONS" COMPUTATIONAL THERMAL SCIENCES 12(3), PP. 207-215 (2020)</li> <li>• GAVRIIL, G., VAFEAS, P., KANAVOURAS, A., COUTELIERIS, F.A. "VALIDATION METHOD FOR THE SYSTEMATIZATION OF RESULTS BASED ON A SIMILARITY CONCEPT" MATHEMATICAL METHODS IN THE APPLIED SCIENCES, 42(2), PP. 656-666 (2019)</li> <li>• GAVRIIL, G., KANAVOURAS, A., COUTELIERIS, F.A. "FOOD-PACKAGING MIGRATION MODELS: A CRITICAL DISCUSSION" CRITICAL REVIEWS IN FOOD SCIENCE AND NUTRITION 58(13), PP. 2262-2272 (2018)</li> </ul>	

<b>ΚΟΥΤΣΙΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</b>  <b>Καθηγητής</b> <b>Περιβαλλοντικής Πληροφορικής, Τηλεπισκόπησης και</b> <b>Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών</b> <b>e-mail: nkoutsias@upatras.gr</b>		
<b>Πτυχίο:</b>	Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, (1993)	
<b>Διδακτορικό:</b>	Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος, Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νικης με θέμα: «Η Δορυφορική Τηλεπισκόπηση και τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών στη Φασματική Αξιολόγηση και Χαρτογράφηση των καμένων εκτάσεων στα Μεσογειακά Οικοσυστήματα», (2001)	
<b>Ερευνητικά Ενδιαφέροντα</b>	Τηλεπισκόπηση, Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών και Μέθοδοι Χωρικής Ανάλυσης με πεδίο εφαρμογής τις δασικές πυρκαγιές, τις φυσικές καταστροφές, και την οικολογία τοπίου. Εφαρμοσμένες πολυδιάστατες στατιστικές μέθοδοι επεξεργασίας δορυφορικών δεδομένων. Γεωστατιστική και ανάλυση σηματικών χωρικών προτύπων με ιδιαίτερη έμφαση στη χωρο-χρονική ανάλυση των εστιών έναρξης των δασικών πυρκαγιών. Μοντελοποίηση δεδομένων σε συνθήκες χωρικής αβεβαιότητας.	
<b>Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N. Koutsias and M. Pleniou. 2015. Comparing the spectral signal of burned surfaces between Landsat-7 ETM+ and Landsat-8 OLI sensors. <i>International Journal of Remote Sensing</i>, 36(14): 3714-3732.</li> <li>• M. Pleniou and N. Koutsias. 2013. Sensitivity of spectral reflectance values to different burn and vegetation ratios: a multi-scale approach applied in a fire affected area. <i>ISPRS Journal of Photogrammetry and Remote Sensing</i>. 79:199-210.</li> <li>• KOUTSIAS N, ARIANOUTSOU M, KALLIMANIS AS, MALLINIS G, HALLEY JM, DIMOPOULOS P. 2012. Where did the fires burn in Peloponnisos, Greece the summer of 2007? Evidence for a synergy of fuel and weather. <i>Agricultural and Forest Meteorology</i>, 156: 41-53.</li> <li>• Koutsias N., J. Martínez-Fernández and B. Allgöwer. 2010. Do factors causing wildfires vary in space? Evidence from geographically weighted regression. <i>GIScience &amp; Remote Sensing</i>. 47(2): 221-240.</li> <li>• Koutsias, N., K. Kalabokidis, and B. Allgöwer, 2004. Fire occurrence patterns at landscape level: beyond positional accuracy of ignition points with kernel density estimation methods. <i>Natural Resource Modeling</i>. 17(4):359-375.</li> <li>• KOUTSIAS N, KARTERIS M. 1998. Logistic regression modeling of multitemporal Thematic Mapper data for burned area mapping. <i>International Journal of Remote Sensing</i>, 19(18): 3499-3514.</li> </ul>	

<p><b>ΜΑΚΡΙΔΗΣ ΣΟΦΟΚΛΗΣ</b></p> <p><b>Αναπληρωτής Καθηγητής</b></p> <p><b>Τεχνολογία Μεταλλικών Υλικών για Ενεργειακές Εφαρμογές</b></p> <p><b>e-mail: smakridis@upatras.gr</b></p>		
<b>Πτυχίο:</b>	Τμήμα Φυσικής, Σχολή Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 1999	
<b>Μεταπτυχιακό :</b>	Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Πολυτεχνικής Σχολής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης με τίτλο: “Διεργασίες και Τεχνολογία Προηγμένων Υλικών”, 2002	
<b>Διδακτορικό:</b>	Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης με θέμα: «Σύνθεση και μελέτη δομικών και μαγνητικών ιδιοτήτων νέων διαμεταλλικών ενώσεων σπάνιας γαίας - μεταβατικών μετάλλων για εφαρμογές μονίμων μαγνητών σε υψηλές θερμοκρασίες», 2004 - Βράβευση από ΙΚΥ	
<b>Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:</b>	Τεχνολογία αποθήκευσης και συμπίεσης υδρογόνου, Μαγνητικά και έξυπνα υλικά, Υλικά και διεργασίες ενεργειακών συστημάτων, Δέσμευση διοξειδίου του άνθρακα (CO <sub>2</sub> ), Καινοτομία και επιχειρηματικότητα στην ενέργεια και στο περιβάλλον, Αυτόνομα συστήματα πράσινης ενέργειας.	
<b>Βιβλία:</b>	<p><b>S.S. Makridis</b>, Chapter 1: Hydrogen absorption for storage in Book: <b>Methane and Hydrogen for Energy Storage</b>, Invited chapter by Senior Editor for Power &amp; Energy with the Institution of Engineering &amp; Technology (IET), edited by R. Carriveau &amp; D.S-K. Ting, Turbulence &amp; Energy Laboratory, University of Windsor, Canada. <a href="http://digital-library.theiet.org/content/books/po/pbpo101e">http://digital-library.theiet.org/content/books/po/pbpo101e</a>, 2016.</p> <p>G.E. Marnellos, C. Athanasiou, <b>S.S. Makridis</b> and E.S. Kikkinides, Invited chapter “Integration of Hydrogen Energy Technologies in Autonomous Power Systems”, Book: Hydrogen-based Autonomous Power Systems, Techno-economic Analysis of the Integration of Hydrogen in Autonomous Power Systems, Series: Power Systems, Zoulias, Emmanuel I. (Ed.), <b>2008</b>, Approx. 190 p. 50 illus., Hardcover, ISBN: 978-1-84800-246-3, Springer-Verlag (London) Ltd (<a href="http://www.springer.com/engineering/power+engineering/book/978-1-84800-246-3">http://www.springer.com/engineering/power+engineering/book/978-1-84800-246-3</a>)</p>	
<b>Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EVANGELOS GKANAS, ALINA DAMIAN, ALEXANDRA IOANNIDOU, GEORGE STOIAN, NICOLETA LUPU, MARGARIT GJOKA, SOFOKLIS MAKRIDIS, “SYNTHESIS, CHARACTERISATION AND HYDROGEN SORPTION PROPERTIES OF MECHANICALLY ALLOYED Mg(Ni<sub>1-x</sub>Mn<sub>x</sub>)<sub>2</sub>, MATERIALS TODAY ENERGY, VOLUME 13, PAGES 186-194, 2019.</li> <li>• JM BARANDIARAN, A MARTIN-CID, AM SCH?NH?BEL, JS GARITAONANDIA, M GJOKA, D NIARCHOS, SS MAKRIDIS, A PASKO, A AUBERT, F MAZALEYRAT, G HADJIPANAYIS, "NITROGENATION AND SINTERING OF (ND-ZR)Fe<sub>10</sub>Si<sub>2</sub> TETRAGONAL COMPOUNDS FOR PERMANENT MAGNETS APPLICATIONS", JOURNAL OF ALLOYS AND COMPOUNDS, VOLUME 784, PAGES 996-1002, <a href="https://doi.org/10.1016/j.jallcom.2019.01.044">HTTPS://DOI.ORG/10.1016/J.JALLCOM.2019.01.044</a>, 2019.</li> </ul>	

<p><b>ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ</b></p> <p><b>Επικουρη Καθηγήτρια</b>  <b>Βιοτεχνολογίας στην Αειφορική Γεωργία</b>  <b>e-mail: panstath@upatras.gr</b></p>		
<b>Πτυχίο:</b>	Τμήμα Βιολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (2005)	
<b>Διδακτορικό:</b>	Τμήμα Βιολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, με θέμα: «Βιοσύνθεση υδρολυτικών ενζύμων από θερμοφίλους μικροοργανισμούς» (2012)	
<b>Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Λευκή Βιοτεχνολογία: εφαρμογές ενζύμων και μικροοργανισμών</li> <li>● Ακραιόφιλα και βιοαναζήτηση νέων βιοενεργών ενώσεων</li> <li>● Ανάλυση γονιδιωμάτων παθογόνων με εφαρμογή στην μπλε βιοτεχνολογία</li> <li>● Πράσινη βιοτεχνολογία: μικροβιολογία βιοσυστημάτων με έμφαση στη βιοποικιλότητα</li> <li>● Εφαρμοσμένη γονιδιωματική μικροοργανισμών</li> </ul> <p>Καφέ βιοτεχνολογία: άνυδρα και ερημικά οικοσυστήματα</p>	
<b>Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:</b>	<p>NTOUGIAS, S., POLKOWSKA, Z., NIKOLAKI, S., DIONYSOPOULOU, E., <b>STATHOPOULOU, P.</b>, DOUDOUMIS, V., RUMAN, M., KOZAK, K., NAMIESNIK, J., &amp; TSIAMIS, G. (2016). BACTERIAL COMMUNITY STRUCTURES IN FRESHWATER POLAR ENVIRONMENTS OF SVALBARD. MICROBES AND ENVIRONMENTS, 31, 401 - 409. DOI: 10.1264/JSME2.ME16074</p> <p><b>STATHOPOULOU, P.</b>, ASIMAKIS, E., PETROPOULOS, Y., APOSTOLOPOULOU, G., &amp; TSIAMIS, G. (2020). GENOMIC INSIGHTS INTO THE FISH-PATHOGENIC <i>MYCOBACTERIUM PSEUDOSHOTTII</i> STRAIN AR RECOVERED FROM MEAGRE (<i>ARGYROSUMUS REGIUS</i>). MICROBIOLOGY RESOURCE ANNOUNCEMENTS, 9. DOI: 10.1128/MRA.01099-20</p> <p>IAKOVIDES M., TZIARAS T., EURIPIDES G. STEPHANOU, NIKOLAKI S., <b>STATHOPOULOU, P.</b>, &amp; TSIAMIS, G. (2022). A TWO-YEAR INVESTIGATION OF FINE ATMOSPHERIC PARTICLES DURING AFRICAN DUST INCURSIONS SHOWS THEIR IMPACT ON ELEMENTAL AND BACTERIOME PROFILE IN MEDITERRANEAN ATMOSPHERE. SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT, 51976, <a href="https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2021.151976">HTTPS://DOI.ORG/10.1016/J.SCITOTENV.2021.151976</a></p> <p>ΜΟΚΗΤΑΡ, Ν. Β., ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΥ, Γ., ΚΟΥΜΟΥΝΔΟΥΡΟΣ, Γ., ΤΖΟΚΑΣ, Κ., ΤΟΣΚΑΣ, Κ., ΓΟΥΡΖΙΟΤΙ, Ε., <b>STATHOPOULOU P.</b>, &amp; TSIAMIS, G. (2024). BACTERIAL COMMUNITY STRUCTURES AND DYNAMICS ASSOCIATED WITH ROTATED POSITIONING SYNDROME IN GILTHEAD SEA BREAM (<i>SPARUS AURATA</i>) LARVICULTURE. FRONT. AQUAC., SEC. DISEASE AND HEALTH MANAGEMENT <a href="https://doi.org/10.3389/FAQC.2023.1270932">HTTPS://DOI.ORG/10.3389/FAQC.2023.1270932</a></p>	

<p><b>ΤΕΚΕΡΛΕΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ</b></p> <p><b>Αναπληρώτρια Καθηγήτρια</b>  <b>Περιβαλλοντικής Μηχανικής με έμφαση στις Βιολογικές Διεργασίες</b>  <b>Πόσιμου Νερού και Υγρών Αποβλήτων</b>  <b>e-mail: atekerle@upatras.gr</b></p>		
<b>Πτυχίο:</b>	Τμήμα Χημικών Μηχανικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (1997)	
<b>Διδακτορικό:</b>	Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων με θέμα: «Μελέτη των μηχανισμών βιολογικής απομάκρυνσης ρύπων από το πόσιμο νερό με τη χρήση πορωδών μέσων», (2006)	
<b>Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:</b>	Τεχνολογίες επεξεργασίας πόσιμου νερού και υγρών/τοξικών αποβλήτων με χρήση φυσικοχημικών και κυρίως βιολογικών διεργασιών, στοχεύοντας στη βελτιστοποίηση της απόδοσής τους. Έλεγχος των εγκαταστάσεων βιολογικής απομάκρυνσης ρύπων από το νερό (αμμωνία, σίδηρος, μαγγάνιο), βιολογικής επεξεργασίας βιομηχανικών αποβλήτων (τυροκομείου, ελαιοτριβείου, βρώσιμης ελιάς, οινοποιείου, εξασθενούς χρωμίου) καθώς και μοντελοποίηση των διεργασιών για τον ορθολογικό σχεδιασμό οικονομικών και αποτελεσματικών συστημάτων επεξεργασίας νερού και αποβλήτων. Εφαρμογές μικροφυκών για την επεξεργασία αποβλήτων και ανάκτηση προϊόντων.	
<b>Επιλεγμένα Βιβλία:</b>	Tekerlekopoulou A.G., Akratos C.S., Vayenas D.V., Chapter 7 (pp. 139-159). Integrated Biological Treatment of Olive Mill Waste Combining Aerobic Biological Treatment, Constructed Wetlands and Composting In: Galanakis, C.M. (Ed.), Olive Mill Waste: Recent advances for the Sustainable Management. Elsevier Inc.: Waltham	
<b>Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● TSOLCHA O.N., TEKERLEKOPOULOU A.G.*, AKRATOS C.S., ANTONOPOULOU G. AGGELIS G., GENITSARIS S., MOUSTAKA-GOUNIC M., VAYENAS D.V., 2018. AGRO-INDUSTRIAL WASTEWATER TREATMENT WITH SIMULTANEOUS BIODIESEL PRODUCTION IN ATTACHED GROWTH SYSTEMS USING A MIXED MICROBIAL CULTURE. <i>WATER</i>, 10 (11), ART. NO. 1963.</li> <li>● TATOULIS, T.I., MICHAILIDES, M.K., TEKERLEKOPOULOU*, A.G., AKRATOS, C.S., PAVLOU, S., VAYENAS, D.V. 2018. SIMULTANEOUS TREATMENT OF AGRO-INDUSTRIAL AND INDUSTRIAL WASTEWATERS: CASE STUDIES OF Cr (VI) / SECOND CHEESE WHEY AND Cr(VI) / WINERY EFFLUENTS. <i>WATER</i>, 10 (4), ART. NO. 382.</li> <li>● TSOLCHA, O.N., TEKERLEKOPOULOU*, A.G., AKRATOS, C.S., ANTONOPOULOU, G., AGGELIS, G., GENITSARIS, S., MOUSTAKA-GOUNI, M., VAYENAS, D.V., 2018. A LEPTOLYNGBYA-BASED MICROBIAL CONSORTIUM FOR AGRO-INDUSTRIAL WASTEWATERS TREATMENT AND BIODIESEL PRODUCTION. <i>ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH</i>, 25 (18): 17957-17966.</li> </ul>	

<p><b>ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΡΙΑΝΤΑΚΩΝΣΤΑΝΤΗΣ</b></p> <p><b>Επικουρος Καθηγητής</b></p> <p><b>Τεχνολογιών Αιχμής στη Γεωργία Ακριβείας</b></p> <p><b>e-mail: trdimitrios@upatras.gr</b></p>		
<b>Πτυχίο:</b>	Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, (1997)	
<b>Διδακτορικό:</b>	Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, με θέμα: «Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα, Χωρική Στατιστική και Χωροχρονικά Μοντέλα στη διερεύνηση των αλλαγών χρήσεων γης: Η περίπτωση του δάσους της Δαδιάς», (2006)	
<b>Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Νέες τεχνολογίες και μέθοδοι στη γεωργία ακριβείας</li> <li>• Αειφόρος διαχείριση εδάφους και νερού</li> <li>• Συμβολή του εδάφους στον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής</li> <li>• Εφαρμογή αειφόρων καλλιεργητικών πρακτικών</li> </ul> <p>Καταγραφή, μοντελοποίηση και πιστοποίηση του ανθρακικού αποτυπώματος στην αγροτική παραγωγή</p>	
<b>Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D. TRIANTAKONSTANTIS, S. DETSİKAS (2024). CHAPTER 6 - SOIL ORGANIC CARBON SEQUESTRATION POTENTIAL DYNAMICS IN SALINE AND SODIC SOILS IN GREECE, EDITOR(S): SALIM LAMINE, PRASHANT K. SRIVASTAVA, AHMED KAYAD, FRANCISCO MUÑOZ-ARRIOLA, PREM CHANDRA PANDEY. IN EARTH OBSERVATION, REMOTE SENSING IN PRECISION AGRICULTURE, ACADEMIC PRESS, 2024, PAGES 93-103, <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-323-91068-2.00022-9">HTTPS://DOI.ORG/10.1016/B978-0-323-91068-2.00022-9</a>.</li> <li>• D. TRIANTAKONSTANTIS, K. BITHAS, S. DETSİKAS, G. BIANCOFIORE, R. LORENZETTI, J. PASCUAL, M. ROS, C. GUERRERO, T. PANAGOPOULOS (2024). CHAPTER 4 - LIFE GEOCARBON: CARBON FARMING GEOLOCATION SUPPORT BY ESTABLISHING A SPATIAL SOIL DATABASE MANAGEMENT SYSTEM, EDITOR(S): SALIM LAMINE, PRASHANT K. SRIVASTAVA, AHMED KAYAD, FRANCISCO MUÑOZ-ARRIOLA, PREM CHANDRA PANDEY. IN EARTH OBSERVATION, REMOTE SENSING IN PRECISION AGRICULTURE, ACADEMIC PRESS, 2024, PAGES 61-69, <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-323-91068-2.00010-2">HTTPS://DOI.ORG/10.1016/B978-0-323-91068-2.00010-2</a>.</li> <li>• C. LEKKA, G. PETROPOULOS, D. TRIANTAKONSTANTIS, S. DETSİKAS, C. CHALKIAS (2023). EXPLORING THE SPATIAL PATTERNS OF SOIL SALINITY AND ORGANIC CARBON IN AGRICULTURAL AREAS OF LESVOS ISLAND, GREECE, USING GEOINFORMATION TECHNOLOGIES. ENVIRON MONIT Assess 195, 391, <a href="https://doi.org/10.1007/s10661-023-10923-5">HTTPS://DOI.ORG/10.1007/s10661-023-10923-5</a></li> <li>• A. TRIPATHI, P. PANDEY, J. SHARMA, D. TRIANTAKONSTANTIS, P. SRIVASTAVA, (2022). CLIMATE CHANGE AND ITS IMPACT ON FOREST OF INDIAN HIMALAYAN REGION: A REVIEW. IN: RANI, S., KUMAR, R. (EDS) CLIMATE CHANGE. SPRINGER CLIMATE. SPRINGER, CHAM. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-92782-0_10">HTTPS://DOI.ORG/10.1007/978-3-030-92782-0_10</a></li> <li>• D. TRIANTAKONSTANTIS, S. DETSİKAS, V. KAVVADIAS, Z. PAPADOPOULOU, P. SPARANGIS, N. KATSENIOS, D. VLACHAKIS, A. EFTHIMIADOU, (2021). LAND SUITABILITY ASSESSMENT FOR OLIVE MILL WASTEWATER DISPOSAL BY INTEGRATING MULTICRITERIA DECISION SUPPORT TOOLS. EMBNET.JOURNAL, [S.L.], v. 26, p. e947, <a href="https://doi.org/10.14806/ej.26.1.947">HTTPS://DOI.ORG/10.14806/ej.26.1.947</a>.</li> <li>• D. TRIANTAKONSTANTIS, Z. PAPADOPOULOU, N. KATSENIOS, P. SPARANGIS, A. EFTHIMIADOU, (2021). CHAPTER 17 - USE OF GPS, REMOTE SENSING IMAGERY, AND GIS IN SOIL ORGANIC CARBON MAPPING. EDITOR(S): GEORGE P. PETROPOULOS, PRASHANT K. SRIVASTAVA, GPS AND GNSS TECHNOLOGY IN GEOSCIENCES, ELSEVIER, PAGES 351-369, <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-12-818617-6.00022-6">HTTPS://DOI.ORG/10.1016/B978-0-12-818617-6.00022-6</a>.</li> <li>• D. TRIANTAKONSTANTIS, D. KALIVAS, V. KOLLIAS, (2013). AUTOLOGISTIC REGRESSION AND MULTICRITERIA EVALUATION MODELS FOR THE PREDICTION OF FOREST EXPANSION. NEW FORESTS, 44 (2), PP. 163 – 181, DOI: 10.1007/s11056-012-9308-x.</li> </ul>	

<p><b>ΤΣΙΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ</b></p> <p><b>Καθηγητής</b></p> <p><b>Περιβαλλοντικής Μικροβιολογίας</b></p> <p><b>e-mail: gtsiamis@upatras.gr</b></p>		
<b>Πτυχίο:</b>	Τμήμα Φυτικής Παραγωγής, Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, (1991)	
<b>Μεταπτυχιακό</b>	MSc in technology of Crop Protection, University of Reading (1993)	
<b>Διδακτορικό:</b>	Τμήμα Βιολογίας, Wye College, Πανεπιστήμιο του Λονδίνου, “Ανάλυση ενός γονιδίου υπεύθυνου για την μη-παθογένεια από το βακτήριο το οποίο καθορίζει εξειδίκευση σε επίπεδο ποικιλίας ως προς το φυτό <i>Phaseolus vulgaris</i> L.”, (1998).	
<b>Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:</b>	<p>1. <b>Μελέτη αλληλεπιδράσεων βακτηρίων - ξενιστών</b> με σκοπό: (α) την κατανόηση και φυλογενετική εξέλιξη των γονιδίων που συμμετέχουν στην εκδήλωση της ασθένειας/ανθεκτικότητας σε κυτταρικό επίπεδο στο βακτήριο αλλά και στο φυτό, (β) μελέτη των συμβιωτικών βακτηρίων σε έντομα γεωργικού και υγειονομικού ενδιαφέροντος και (γ) μελέτη του μικροβιώματος σε τοιπούρα και λαβράκι.</p> <p>2. <b>Μελέτη μικροοργανισμών σε ακραία περιβάλλοντα</b> με σκοπό: (α) την κατανόηση και χαρτογράφηση των μικροβιακών κοινοτήτων, (β) τη μελέτη των αλληλεπιδράσεων μεταξύ διαφορετικών μικροβιακών κοινοτήτων, (γ) την επίδραση εξωτερικών παραγόντων στην ανάπτυξη τους, (δ) την ταυτοποίηση παθογόνων μικροοργανισμών, (ε) χαρακτηρισμό νέων ειδών βακτηρίων και αρχαίων. Η μελέτη των μικροβιακών κοινοτήτων πραγματοποιείται με προηγμένες τεχνικές μοριακής βιολογίας όπως: Γονιδιωματική - Μεταγονιδιωματική - Γονιδιωματική του Ενός Κυττάρου (Single Cell Genomics) - μικροσυστοιχίες DNA και (στ) ανάπτυξη τεχνολογιών για τον χαρακτηρισμό και ταυτοποίηση συμβιωτικών μικροοργανισμών και το χαρακτηρισμό των μεταβολικών μονοπατιών και γονιδίων που εμπλέκονται στη αποδόμηση φυτοφαρμάκων.</p> <p>3. <b>Μικρόβια και ιχθυοκαλλιέργειες</b> με σκοπό τη δημιουργία πρωτοκόλλων για την ανίχνευση παθογόνων ιών, και τη μελέτη και χαρακτηρισμό των μικροβιακών κοινοτήτων σε νύμφες και ιχθύδια ιχθυοκαλλιεργειών.</p>	
<b>Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● RINKE, C., ET AL. (2013). INSIGHTS INTO THE PHYLOGENY AND CODING POTENTIAL OF MICROBIAL DARK MATTER. <i>NATURE</i>, 499(7459), 431–437.</li> <li>● INTERNATIONAL GLOSSINA GENOME INITIATIVE. (2014). GENOME SEQUENCE OF THE TSETSE FLY (GLOSSINA MORSITANS): VECTOR OF AFRICAN TRYPANOSOMIASIS. <i>SCIENCE</i>, 344(6182), 380–386.</li> <li>● KOPF, A., ET AL. (2015). THE OCEAN SAMPLING DAY CONSORTIUM. <i>GIGA SCIENCE</i>, 4(1), 27.</li> <li>● NOBU, M. K., ET AL. (2016). PHYLOGENY AND PHYSIOLOGY OF CANDIDATE PHYLUM “ATRIBACTERIA” (OP9/JS1) INFERRED FROM CULTIVATION-INDEPENDENT GENOMICS. <i>THE ISME JOURNAL</i>, 10(2), 273–286.</li> <li>● DOUDOUMIS, V., ET AL. (2017). CHALLENGING THE WIGGLESWORTHIA, SODALIS, WOLBACHIA SYMBIOSIS DOGMA IN TSETSE FLIES: SPIROPLASMA IS PRESENT IN BOTH LABORATORY AND NATURAL POPULATIONS. <i>SCIENTIFIC REPORTS</i>, 7(1), 4699.</li> <li>● VASILIOU, I. A., ET AL. (2018) TOXICITY ASSESSMENT OF PHARMACEUTICAL COMPOUNDS ON MIXED CULTURE FROM ACTIVATED SLUDGE USING RESPIROMETRIC TECHNIQUE: THE ROLE OF MICROBIAL COMMUNITY STRUCTURE. <i>THE SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT</i>, 630: 809–19</li> <li>● DOUDOUMIS, V., ET AL. (2018). DIFFERENT LABORATORY POPULATIONS SIMILAR BACTERIAL PROFILE? THE CASE OF GLOSSINA PALPALIS GAMBIENSIS. <i>BMC MICROBIOLOGY</i> 18, 148.</li> </ul>	

## 8.2 Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος

<p><b>ΑΓΓΕΛΙΚΗ Α. ΓΑΛΑΝΗ</b>  <b>Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό, (Ε.ΔΙ.Π.)</b>  <b>Γνωστικό Αντικείμενο: Χημεία</b></p> <p><b>E-mail: <a href="mailto:angalani@upatras.gr">angalani@upatras.gr</a></b></p>		
<b>Πτυχίο:</b>	Τμήμα Χημείας, Σχολή Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, (1990)	
<b>Διδακτορικό:</b>	Εργαστήριο Πειραματικής Φυσιολογίας, Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα: «Η επίδραση στην ερυθροκυτταρική διακίνηση του ψευδαργύρου, (Zn), βιολογικά δραστικών παραγόντων», (1996)	
<b>Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:</b>	Εφαρμογές Ενόργανης Ανάλυσης σε Περιβαλλοντικά και Βιολογικά συστήματα, Περιβαλλοντική Χημεία, Χημική Βιολογία, Βιοχημεία	
<b>Κεφάλαια σε Βιβλία</b>	<b>Angeliki Galani</b> , Patra Vezyraki, Angelos Evangelou and Vicky Kalfakakou, "Effects of atrial natriuretic peptide (ANP) and furosemide on zinc transport through the red cell membrane", In Book Metal Ions in Biology and Medicine, Publisher: John Libbey Eurotext, Paris ©, Editors: J.A. Centeno, Ph. Collery, G. Vernet, R.B. Finkelman, H. Gibb, J.C. Etienne, January 2000, pp.144-146.	
<b>Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vasiliki Galani, Papadatos, S.S., George Alexiou, <b>Angeliki Galani</b>, Kyritsis A.P. "In Vitro and In Vivo Preclinical Effects of Type I IFNs on Gliomas", Journal of Interferon &amp; Cytokine Research, 37(4):139-146 · January 2017.</li> <li>● <b>Angeliki Galani</b>, Dimitra Kovala-Demertzi, Nikolaos Kourkoumelis, Aglaia Koutsodimou, Vaso Dokorou, Zbigniew Ciunik, Umberto Russo and Mavroudis A. Demertzis. "Organotin adducts of indomethacin: synthesis, crystal structures and spectral characterization of the first organotin complexes of Indomethacin". Polyhedron 23 (2004) 2021-2030.</li> <li>● <b>Galani A.</b>, Mavroudis A. Demertzis, Maciej Kubicki and Dimitra Kovala-Demertzi, "Organotin-Drug Interactions. Organotin Adducts of Lornoxicam, Synthesis and Characterization of the First Complexes of Lornoxicam", Eur. J. Inorg. Chem. 2003, 1761-1767.</li> <li>● Dimitra Kovala-Demertzi, <b>Angeliki Galani</b>, Mavroudis A. Demertzis, Stavroula Skoulika, Chronis Kotoglou, "Binuclear copper (II) complexes of tolfenamic "Synthesis, crystal structure, spectroscopy and superoxide dismutase activity" Journal of Inorganic Biochemistry 98 (2004) 358-364.</li> <li>● D. Kovala-Demertzi, D. Skrzypek, B. Szymanska, <b>A. Galani</b>, M.A.Demertzis. "EPR spectroscopic study of a dinuclear copper (II) complex of tolfenamic acid", Inorganica Chimica Acta, 358 (1), pp 186-190 2005.</li> </ul>	

<b>ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΛΑΜΠΙΑ</b> <b>Ε.ΔΙ.Π. - ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ</b>  <b>Email: edionys@upatras.gr</b>		
<b>Πτυχίο:</b>	Τμήμα Βιολογίας, Σχολή Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, (2001)	
<b>Διδακτορικό:</b>	Τμήμα Ιατρικής, Σχολή Επιστημών Υγείας, Πανεπιστήμιο Κρήτης με θέμα: «Η επίδραση της L-καρνιτίνης στην παθογένεια της ενδομητρίωσης», (2007)	
<b>Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:</b>	Μικροβιακή ποικιλότητα, Συμβιωτικά Βακτήρια και Βιοτεχνολογικές Εφαρμογές, Περιβαλλοντική υγεία, Ανοσολογία αναπαραγωγής και καρκίνου, Κυτταρική διαφοροποίηση.	
<b>Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SPYRIDON NTOUGIAS, ZANETAPOL KOWSKA, SOFIA NIKOLAKI, EVA DIONYSSOPOULOU, PANAGIOTA STATHOPOULOU, VANGELIS DOUDOUMIS, MAREK RUMAN4, KATARZYN AKOZAK, JACEKNAMIESNIK, GEORGE TSIAMIS. Bacterial community structure in freshwater polar environments of Svalbard. <i>Microbes Environ.</i> <b>2016</b> Dec, 31(4): 401-409.</li> <li>• DIONYSSOPOULOU, E., ANAGNOSTAKIS, E., TSELEKIDOU, S., ATHANASSAKIS, I. ROLE OF PROSTAGLANDIN E2 IN THE EXPERIMENTAL L-CARNITINE-INDUCED ENDOMETRIOSIS-LIKE INFLAMMATORY MODEL. JOURNAL OF ENDOMETRIOSIS VOLUME 4, ISSUE 2, APRIL <b>2012</b>, PAGES 57-67, 2012</li> <li>• AUGUSTINOS A.A., SANTOS-GARCIA D., DIONYSSOPOULOU E., MARIN A., MOREIRA M., PAPAPANAGIOTOU A., SCARVELAKIS M., DOUDOUMIS V., RAMOS S., FRANQUINHO A.M., BORGES P., KHADEM M., LATORRE A., TSIAMIS G., BOURTZIS K. Detection and characterization of <i>Wolbachia</i> infections in natural populations of aphids: is the hidden diversity fully unraveled? <i>PLoS One.</i>; 6 (12): e28695. Epub <b>2011</b> Dec 13</li> <li>• PAPADIMITRIOU L., MORIANOS I., MICHAILIDOU V., DIONYSSOPOULOU E., VASSILIADIS S., ATHANASSAKIS I. <b>2008</b>. Characterization of intracellular HLA-DR, DM and DO profile in K562 and HL-60 leukemic cells. <i>Mol Immunol.</i> 45: 3965-73.</li> <li>• RANELLA A., VASSILIADIS S., MASTORA C., VALENTINA M., DIONYSSOPOULOU E., ATHANASSAKIS I. <b>2005</b>. Constitutive intracellular expression of human leukocyte antigen (HLA)-DO and HLA-DR but not HLA-DM in trophoblast cells. <i>Human Immunology</i> 66: 43-55.</li> <li>• DIONYSSOPOULOU E., VASSILIADIS S., EVANGELIOU A., KOUMANTAKIS E.E., ATHANASSAKIS I. <b>2005</b>. Constitutive or induced elevated levels of L - carnitine correlates with the cytokine and cellular profile of endometriosis. <i>Journal of Reproductive Immunology</i> 65: 159-70.</li> <li>• MAMOULAKIS D., GALANAKIS E., DIONYSSOPOULOU E., EVANGELIOU A., SBYRAKIS S. <b>2004</b>. Carnitine deficiency in children and adolescents with type 1 diabetes. <i>J Diabetes Complications.</i> 18: 271-4.</li> </ul>	

## **9. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Π.Σ.) ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΕΙΦΟΡΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ**

Το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας σε συνεργασία με την Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (Μ.Ο.Δ.Ι.Π) εναρμονίζει την Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του, με την Πολιτική Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών.

### **10. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΟΥ Π.Π.Σ.**

Το όραμα του Τμήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές του τα θεμελιώδη γνωστικά εφόδια που θα τους επιτρέψουν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις απαιτήσεις που θέτουν οι ταχείες και δυναμικά μεταβαλλόμενες προκλήσεις του 21<sup>ου</sup> αιώνα στο πεδίο της Γεωπονίας.

**Ο σχεδιασμός του ΠΠΣ από τη Συνέλευση του Τμήματος Αειφορικής πραγματοποιήθηκε με βάση τη γενικότερη στρατηγική του Ιδρύματος και με γνώμονα:**

- i. τη δημιουργία μέσω της εκπαίδευσης ισχυρού υποβάθρου στις βασικές επιστήμες (βιολογία, μαθηματικά και χημεία), καθώς και στην επιστήμη του γεωπόνου, μέσα από μια διαδικασία που περιλαμβάνει την πρόσληψη εμπειρίας, την ανάλυση, τη σύνθεση και τον έλεγχο υποθέσεων και ερμηνειών
- ii. την προετοιμασία της επαγγελματικής σταδιοδρομίας και της ανταγωνιστικότητας των αποφοίτων του μέσα από την κατανόηση της επιστήμης με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα και μεθόδους, βασισμένες τόσο στη βιβλιογραφία όσο και στην έρευνα
- iii. την ανάπτυξη της ικανότητας των αποφοίτων του, μέσα σε μια ταχύτατα τεχνολογικά αναπτυσσόμενη κοινωνία και παγκόσμια οικονομία, να συνεχίζουν τη διανοητική τους εξέλιξη, «μαθαίνοντας να μαθαίνουν»
- iv. την ανάπτυξη δεξιοτήτων σε περιοχές της επιστήμης της γεωπονίας, της αειφορικής γεωργίας και σε αλληλεπιδράσεις με άλλες περιοχές και διεπιστημονικά πεδία καθώς και τη σύνδεση με την αγορά εργασίας μέσω της Πρακτικής άσκησης
- v. την παραγωγή γνώσης μέσω της έρευνας σε θεμελιώδες και εφαρμοσμένο επίπεδο παρακολουθώντας τις εξελίξεις της επιστήμης και επεκτείνοντας το πεδίο εφαρμογής της
- vi. την ομαλή εισαγωγή των φοιτητών στην έρευνα και την καινοτομία με τη διπλωματική εργασία και τα προχωρημένα μαθήματα επιλογής, εμβάθυνσης και διεύρυνσης των γνώσεων

Το **Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας** του Πανεπιστημίου Πατρών, είναι πενταετές και ενιαίο και θα οδηγεί στην απόκτηση του Πτυχίου Αειφορικής Γεωργίας. Το περιεχόμενο του προγράμματος αντιστοιχεί σε 300 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) και ενσωματώνει τον πρώτο προπτυχιακό και, ταυτόχρονα, τον δεύτερο (πρώτο μεταπτυχιακό) κύκλο σπουδών, όπως προβλέπεται από τη διαδικασία της Μπολόνια.

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει **42 υποχρεωτικά μαθήματα και υποχρεωτική Διπλωματική Εργασία**. Το Πρόγραμμα Σπουδών συμπληρώνεται με έξι (6) υποχρεωτικά μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης και έξι (6) μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Για τη διασφάλιση της ομαλής μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών, το πρόγραμμα σπουδών διαρθρώνεται έτσι ώστε να περιλαμβάνονται μαθήματα που θα διασφαλίζουν: α) τη θεμελίωση στις βασικές επιστήμες και τέχνες, β) την ανάπτυξη των μαθημάτων κορμού της ειδικότητας σε όλο το εύρος του σχετικού γνωστικού αντικείμενου, και γ) την εμβάθυνση και την εμπέδωση σε υψηλό επίπεδο των γνώσεων στο εύρος του γνωστικού αντικείμενου της ειδικότητας.

Τα μαθήματα κατανέμονται σε **τρεις ομάδες, υποχρεωτικά, υποχρεωτικά μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης και ελεύθερης επιλογής**. Τα υποχρεωτικά μαθήματα καλύπτουν τα τέσσερα πέμπτα (4/5) του συνόλου των μαθημάτων. Υποχρεωτικά είναι τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών, που κρίθηκαν απαραίτητα για την επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών και είναι κοινά για όλους τους φοιτητές του Τμήματος. Ακολουθούν έξι μαθήματα υποχρεωτικά επιλογής και έξι μαθήματα ελεύθερης επιλογής σύμφωνα με την κατεύθυνση που έχει επιλέξει ο φοιτητής. Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά και ελεύθερης επιλογής περιλαμβάνουν μαθήματα που είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος και των κατευθύνσεων του Προγράμματος Σπουδών. Ο αριθμός των μαθημάτων αυτών δεν ξεπερνά το 1/5 των μαθημάτων του συνολικού προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και δίνουν τη δυνατότητα στο φοιτητή να συμπληρώσει τις βασικές γνώσεις που απαιτούνται για την απόκτηση του Πτυχίου του και να αποκτήσει την απαιτούμενη εμβάθυνση που τον ενδιαφέρει.

Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας είναι αναγνωρισμένη διεθνώς και ακολουθεί τις σύγχρονες εξελίξεις στα επιστημονικά πεδία της Γεωπονίας και του Φυσικού Περιβάλλοντος. Έχουν αναπτυχθεί ερευνητικά, βασικά επιστημονικά πεδία (Βιολογία, Φυσική, Χημεία, Οικολογία, Μαθηματικά) όσο και εφαρμοσμένα επιστημονικά πεδία (ενδεικτικά: Ανανεώσιμες και Εναλλακτικές Πηγές Ενέργειας, Φυσικές και Χημικές Διεργασίες, Κλιματολογία, Ενεργειακός Σχεδιασμός Κτιρίων, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Μικροβιολογία, αξιοποίηση επεξεργασία και κατεργασία αποβλήτων και υπολειμμάτων, ασφάλεια και αποτροπή μεγάλης κλίμακας ατυχημάτων, κυκλική οικονομία και βιώσιμη ανάπτυξη) στα πλαίσια της εφαρμοσμένης έρευνας της επιστήμης του Γεωπόνου με έμφαση στην αειφορία. Τα μέλη του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού συνεργάζονται στενά με Πανεπιστήμια, Ερευνητικά

Κέντρα και Βιομηχανίες στην Ευρώπη, Ασία, Αφρική, Αυστραλία, ΗΠΑ και άλλες χώρες της Βόρειας και Νότιας Αμερικής.

### 11. Στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος

**Οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος μέσω του Π.Π.Σ. συνδέονται με τους αντίστοιχους του Ιδρύματος και περιλαμβάνουν:**

Παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, με έμφαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση, τη διαρκή αναβάθμιση του Π.Π.Σ. μέσω της θεσμοθετημένης διαδικασίας ετήσιας αναθεώρησης του Π.Π.Σ. και την επικαιροποίηση και τυποποίηση των ακαδημαϊκών λειτουργιών με εστίαση στα Μαθησιακά Αποτελέσματα.

Σε αυτά περιλαμβάνονται:

1. τη δημιουργία μέσω της εκπαίδευσης ισχυρού υποβάθρου στις βασικές επιστήμες (βιολογία, μαθηματικά και χημεία), καθώς και στην επιστήμη του γεωπόνου, μέσα από μια διαδικασία που περιλαμβάνει την πρόσληψη εμπειρίας, την ανάλυση, τη σύνθεση και τον έλεγχο υποθέσεων και ερμηνειών
2. την προετοιμασία της επαγγελματικής σταδιοδρομίας και της ανταγωνιστικότητας των αποφοίτων του μέσα από την κατανόηση της επιστήμης με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα και μεθόδους, βασισμένες τόσο στη βιβλιογραφία όσο και στην έρευνα
3. την ανάπτυξη της ικανότητας των αποφοίτων του, μέσα σε μια ταχύτατα τεχνολογικά αναπτυσσόμενη κοινωνία και παγκόσμια οικονομία, να συνεχίζουν τη διανοητική τους εξέλιξη, «μαθαίνοντας να μαθαίνουν»
4. την ανάπτυξη δεξιοτήτων σε περιοχές της επιστήμης της γεωπονίας, της αειφορικής γεωργίας και σε αλληλεπιδράσεις με άλλες περιοχές και διεπιστημονικά πεδία καθώς και τη σύνδεση με την αγορά εργασίας μέσω της Πρακτικής άσκησης
5. την παραγωγή γνώσης μέσω της έρευνας σε θεμελιώδες και εφαρμοσμένο επίπεδο παρακολουθώντας τις εξελίξεις της επιστήμης και επεκτείνοντας το πεδίο εφαρμογής της
6. την ομαλή εισαγωγή των φοιτητών στην έρευνα και την καινοτομία με τη διπλωματική εργασία και τα προχωρημένα μαθήματα επιλογής, εμβάθυνσης και διεύρυνσης των γνώσεων

Οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας που καταγράφονται στο Εγχειρίδιο Ποιότητας του Ιδρύματος, εφαρμόζονται στο επίπεδο του Τμήματος με την κατά περίπτωση απαιτούμενη προσαρμογή. Όλες οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας θα υπόκεινται σε επιθεώρηση και ανασκόπηση, η οποία θα διενεργείται σε ετήσια βάση από την Ο.Μ.Ε.Α. σε συνεργασία με την Μ.Ο.Δ.Ι.Π. του Ιδρύματος.

## 11. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (2025)

(Απόφαση Συνέλευσης συνεδρία αριθμ. 55η/05.06.2025)

(Θ)-ΘΕΩΡΙΑ / (Φ)-ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ / (Ε)-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ / (ΔΜ)-ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ / (ΣΒ)-ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ / (ECTS)-ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
SAG_100	Μαθηματικά στις Γεωπονικές Επιστήμες	3	2	0	4	1,5	5
SAG_101	Εισαγωγή στην Επιστήμη της Πληροφορικής	3	0	2	4	1,5	5
SAG_102	Γενική & Ανόργανη Χημεία	3	0	2	4	1,5	5
SAG_103	Φυσική	3	2	0	4	1,5	5
SAG_104	Εισαγωγή στις Γεωπονικές Επιστήμες	3	0	0	4	1,5	5
SAG_104A	Εισαγωγή στις Γεωπονικές Επιστήμες	3	1	2	4	1,5	6
SAG_105	Αγγλικά για Γενικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	3	0	0	3	1,5	5
SAG_105A	Αγγλικά για Γενικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	3	0	0	3	1,5	4
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>23</b>		<b>30</b>
<b>Μεταβατικές διατάξεις:</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η μεταβολή των ωρών διδασκαλίας στο μάθημα SAG_103, Φυσική, αφορά όλους τους φοιτητές (νέους εισακτέους και όσοι το οφείλουν από προηγούμενα έτη)</li> <li>2. Η δήλωση του μαθήματος SAG_104A Εισαγωγή στις Γεωπονικές Επιστήμες, με τις μεταβολές που επήλθαν, αφορά τους εισακτέους από το ακαδ. έτος 2025-2026. Οι εισακτέοι των προηγούμενων ετών που το οφείλουν, θα δηλώσουν το μάθημα SAG_104 με τα χαρακτηριστικά που είχε χωρίς την υποχρέωση να παρακολουθήσουν εργαστήριο.</li> <li>3. Η δήλωση του μαθήματος SAG_105A Αγγλικά για Γενικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς με τις μεταβολές που επήλθαν, αφορά τους εισακτέους από το ακαδ. έτος 2025-2026. Οι εισακτέοι των προηγούμενων ετών που το οφείλουν, θα δηλώσουν το μάθημα SAG_105 με τα χαρακτηριστικά που είχε.</li> </ol>							

**2ο Εξάμηνο**

<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>		<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>			<b>27</b>		
<b>Κωδικός</b>	<b>Τίτλος</b>	<b>(Θ)</b>	<b>(Φ)</b>	<b>(Ε)</b>	<b>(ΔΜ)</b>	<b>(ΣΒ)</b>	<b>(ECTS)</b>
<b>SAG_200</b>	Γενική Μικροβιολογία ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΑΙ ΣΤΟ 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_304A</b>	Συστηματική Βοτανική – Ζιζανιολογία ΜΕΤΑΦΕΡΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΟ 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_201</b>	Αναλυτική και Οργανική Χημεία	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_202</b>	Στατιστική στις Γεωπονικές Επιστήμες	3	1	1	4	1,5	5
<b>SAG_203</b>	Βιοχημεία	3	1	2	4	1,5	6
<b>SAG_204</b>	Μορφολογία και Ανατομία Φυτών	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_205</b>	Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_205A</b>	Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	3	0	0	3	1,5	4
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>23</b>		<b>30</b>

**Μεταβατικές διατάξεις:**

1. Η μεταφορά του μαθήματος SAG\_200 Γενική Μικροβιολογία στο 3<sup>ο</sup> εξάμηνο, αφορά τους εισακτέους από το ακαδ. έτος 2025-2026. Οι εισακτέοι των προηγούμενων ετών που το οφείλουν, θα δηλώσουν το μάθημα στη θέση που ήταν (2<sup>ο</sup> εξάμηνο).
2. Η δήλωση του μαθήματος SAG\_304A Συστηματική Βοτανική – Ζιζανιολογία στο τρέχον εξάμηνο αφορά τους εισακτέους από το ακαδ. έτος 2025-2026. Οι εισακτέοι των προηγούμενων ετών που το οφείλουν, θα δηλώσουν το μάθημα στη θέση που ήταν (3<sup>ο</sup> εξάμηνο).
3. Η μεταβολή των ωρών διδασκαλίας στο μάθημα SAG\_203, Βιοχημεία, αφορά όλους τους φοιτητές (νέους εισακτέους και όσοι το οφείλουν από προηγούμενα έτη).
4. Η δήλωση του μαθήματος SAG\_205A Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς με τις μεταβολές που επήλθαν, αφορά τους εισακτέους από το ακαδ. έτος 2025-2026. Οι εισακτέοι των προηγούμενων ετών που το οφείλουν, θα δηλώσουν το μάθημα SAG\_205 με τα χαρακτηριστικά που είχε.

3 <sup>ο</sup> Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
SAG_300	Μοριακή Βιολογία – Βιοτεχνολογία	3	0	2	4	1,5	5
SAG_300A	Μοριακή Βιολογία – Βιοτεχνολογία	3	1	2	4	1,5	6
SAG_301	Γενική Γεωργία	3	0	2	4	1,5	5
SAG_302	Εδαφολογία	3	0	2	4	1,5	5
SAG_303	Φυσιολογία– Οικοφυσιολογία	3	0	2	4	1,5	5
SAG_304	Συστηματική Βοτανική - Ζιζανιολογία ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΑΙ ΣΤΟ 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ	3	0	2	4	1,5	5
SAG_200A	Γενική Μικροβιολογία ΜΕΤΑΦΕΡΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΟ 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ	3	0	2	4	1,5	5
SAG_305	Πολιτική της Υπαίθρου και Δίκαιο ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΑΙ ΣΤΟ 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ	3	0	0	3	1,5	5
SAG_405A	Αγροτική Οικονομία και Επιχειρηματικότητα ΜΕΤΑΦΕΡΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΟ 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ	3	0	0	3	1,5	4
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>23</b>		<b>30</b>

#### Μεταβατικές διατάξεις:

1. Η δήλωση του μαθήματος SAG\_300A Μοριακή Βιολογία –Βιοτεχνολογία με τα νέα χαρακτηριστικά, αφορά τους εισακτέους από το ακαδ. έτος 2024-2025. Οι εισακτέοι των προηγούμενων ετών που το οφείλουν, θα δηλώσουν το μάθημα SAG\_300 Μοριακή Βιολογία –Βιοτεχνολογία.
2. Η μεταβολή των ωρών διδασκαλίας στο μάθημα SAG\_301, Γενική Γεωργία, αφορά όλους τους φοιτητές (νέους εισακτέους και όσοι το οφείλουν από προηγούμενα έτη).
3. Η δήλωση του μαθήματος SAG\_304 Συστηματική Βοτανική – Ζιζανιολογία που μεταφέρθηκε στο 2<sup>ο</sup> εξάμηνο (με νέο κωδικό), στην παρούσα θέση, δηλ. 3<sup>ο</sup> εξάμηνο, αφορά τους εισακτέους των προηγούμενων ετών που το οφείλουν.
4. Η δήλωση του μαθήματος SAG\_200A Γενική Μικροβιολογία που μεταφέρθηκε από το 2<sup>ο</sup> εξάμηνο, αφορά τους εισακτέους από το ακαδ. έτος 2025-2026. Οι εισακτέοι των προηγούμενων ετών που το οφείλουν, θα δηλώσουν το μάθημα στη θέση που ήταν (2<sup>ο</sup> εξάμηνο).
5. Η δήλωση του μαθήματος SAG\_305 Πολιτική της Υπαίθρου και Δίκαιο που μεταφέρθηκε στο 5ο εξάμηνο (με νέο κωδικό), στην παρούσα θέση, δηλ. 3<sup>ο</sup> εξάμηνο, αφορά τους εισακτέους των προηγούμενων ετών που το οφείλουν.
6. Η δήλωση του μαθήματος SAG\_405A Αγροτική Οικονομία και Επιχειρηματικότητα που μεταφέρθηκε από το 4<sup>ο</sup> εξάμηνο, με τα νέα χαρακτηριστικά, αφορά τους εισακτέους από το ακαδ. έτος 2025-2026. Οι εισακτέοι των προηγούμενων ετών που το οφείλουν, θα δηλώσουν το μάθημα στη θέση που ήταν (2<sup>ο</sup> εξάμηνο).

4 <sup>ο</sup> Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
SAG_400	Γενετική - Βελτίωση Φυτών	3	0	2	4	1,5	5
SAG_400A	Γενετική - Βελτίωση Φυτών	3	1	2	4	1,5	6
SAG_401	Γεωργική Οικολογία και Αειφόρα Γεωργικά Συστήματα	3	0	0	3	1,5	5
SAG_402	Σύγχρονες γεωργικές κατασκευές - Θερμοκήπια ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ 4ο ΣΤΟ 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ	3	0	0	3	1,5	5
SAG_504A	Γενική Δενδροκομία ΜΕΤΑΦΕΡΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΟ 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ	3	0	2	4	1,5	5
SAG_403	Μετεωρολογία - Κλιματολογία	3	0	0	3	1,5	5
SAG_403A	Μετεωρολογία - Κλιματολογία	3	0	0	3	1,5	4
SAG_404	Εντομολογία - Ζωικοί Εχθροί	3	0	2	4	1,5	5
SAG_404A	Εντομολογία - Ζωικοί Εχθροί	3	1	2	4	1,5	6
SAG_405	Αγροτική Οικονομία και Επιχειρηματικότητα ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ 4ο ΣΤΟ 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ	3	2	0	4	1,5	5
SAG_502A	Ενεργειακές Τεχνολογίες στην Αειφορική Γεωργία ΜΕΤΑΦΕΡΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΟ 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ.	3	0	0	3	1,5	4
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>21</b>		<b>30</b>

**Μεταβατικές διατάξεις:**

1. Η δήλωση του μαθήματος SAG\_400A Γενετική - Βελτίωση Φυτών, με τις μεταβολές που επήλθαν, αφορά τους εισακτέους από το ακαδ. έτος 2024-2025. Οι εισακτέοι των προηγούμενων ετών που το οφείλουν, θα δηλώσουν το μάθημα SAG\_400 με τα χαρακτηριστικά που είχε.
2. Η μεταφορά του μαθήματος SAG\_402 Σύγχρονες γεωργικές κατασκευές - Θερμοκήπια στο 5<sup>ο</sup> εξάμηνο αφορά και τους εισακτέους ακαδ. έτους 2025-2026 αλλά και τους εισακτέους των προηγούμενων ετών που το οφείλουν. Οι προαναφερθέντες θα δηλώσουν στη θέση του το μάθημα SAG\_504A Γενική Δενδροκομία, που μεταφέρθηκε από το 5<sup>ο</sup> εξάμηνο.
3. Η δήλωση του μαθήματος SAG\_403A Μετεωρολογία - Κλιματολογία, με τις μεταβολές που επήλθαν, αφορά τους εισακτέους από το ακαδ. έτος 2024-2025. Οι εισακτέοι των προηγούμενων ετών που το οφείλουν, θα δηλώσουν το μάθημα SAG\_403 με τα χαρακτηριστικά που είχε.
4. Η δήλωση του μαθήματος SAG\_404A Εντομολογία - Ζωικοί Εχθροί, με τις μεταβολές που επήλθαν, αφορά τους εισακτέους από το ακαδ. έτος 2024-2025. Οι εισακτέοι των προηγούμενων ετών που το οφείλουν, θα δηλώσουν το μάθημα SAG\_404 με τα χαρακτηριστικά που είχε.
5. Η δήλωση του μαθήματος SAG\_405 Αγροτική Οικονομία και Επιχειρηματικότητα που μεταφέρθηκε στο 3<sup>ο</sup> εξάμηνο (με νέο κωδικό), στην παρούσα θέση, δηλ. 4<sup>ο</sup> εξάμηνο, αφορά τους εισακτέους των προηγούμενων ετών που το οφείλουν (εισαγωγή το ακαδ. έτος 2023-2024).

6. Η δήλωση του μαθήματος SAG\_502A Ενεργειακές Τεχνολογίες στην Αειφορική Γεωργία που μεταφέρθηκε από το 5<sup>ο</sup> εξάμηνο αφορά τους εισακτέους από το ακαδ. έτος 2024-2025 και μετά. Το μάθημα αλλάζει κωδικό λόγω των μεταβατικών διατάξεων του 5<sup>ου</sup> εξαμήνου.

5 <sup>ο</sup> Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
SAG_500	Γεωργική Υδραυλική - Αρδεύσεις	3	1	2	4	1,5	6
SAG_501	Ποσοτικές Μέθοδοι - Πειραματικός Σχεδιασμός	3	2	0	4	1,5	5
SAG_502	Ενεργειακές Τεχνολογίες στην αειφορική γεωργία ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ 5ο ΣΤΟ 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ	3	2	0	4	1,5	5
SAG_305A	Πολιτική της Υπαίθρου και Δίκαιο ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ	3	0	0	3	1,5	4
SAG_503	Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών	3	0	2	4	1,5	5
SAG_504	Γενική Δενδροκομία ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ 5ο ΣΤΟ 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ	3	0	0	3	1,5	5
SAG_402A	Σύγχρονες γεωργικές κατασκευές - Θερμοκήπια ΜΕΤΑΦΕΡΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΟ 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ.	3	0	2	4	1,5	5
SAG_505	Φυτοπαθολογία	3	0	2	4	1,5	5
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>23</b>		<b>30</b>
<b>Μεταβατικές διατάξεις:</b>							
Οι προτεινόμενες αλλαγές ισχύουν για όλους τους εισακτέους, με τις κάτωθι εξαιρέσεις:							
1. Οι φοιτητές που έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο μάθημα «Πολιτική της Υπαίθρου και Δίκαιο», στο 3 <sup>ο</sup> εξάμηνο, θα δηλώσουν το μάθημα SAG_502 «Ενεργειακές Τεχνολογίες στην Αειφορική Γεωργία», στο 5 <sup>ο</sup> εξάμηνο.							
2. Οι φοιτητές που έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο μάθημα SAG_402 «Σύγχρονες γεωργικές κατασκευές – Θερμοκήπια» στο 3 <sup>ο</sup> εξάμηνο θα δηλώσουν το μάθημα SAG_504 «Γενική Δενδροκομία», στο 5 <sup>ο</sup> εξάμηνο.							

**Για τις μεταβολές στα επόμενα εξάμηνα δεν υπάρχουν μεταβατικές διατάξεις, καθώς πρόκειται για μαθήματα που δεν έχουν διδαχθεί ακόμη.**



6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο 1 <sup>η</sup> κατεύθυνση							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
SAG_600	Ολοκληρωμένη διαχείριση καλλιεργειών	3	1	2	4	1,5	6
SAG_601	Επεξεργασία και Αξιοποίηση Στερεών Γεωργικών Αποβλήτων και Υπολειμμάτων	3	1	2	4	1,5	6
SAG_602	Τηλεπισκόπηση	3	1	2	4	1,5	6
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_EA603	Κυκλική Οικονομία	3	0	0	3	1,5	4
SAG_EA604	Αστική Γεωργία - Υδροπονία και Αεροπονία	3	0	0	3	1,5	4
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_EAxxx	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο 2 <sup>η</sup> κατεύθυνση							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
SAG_600	Ολοκληρωμένη διαχείριση καλλιεργειών	3	1	2	4	1,5	6
SAG_601	Επεξεργασία και Αξιοποίηση Στερεών Γεωργικών Αποβλήτων και Υπολειμμάτων	3	1	2	4	1,5	6
SAG_602	Τηλεπισκόπηση	3	1	2	4	1,5	6
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_EB603	Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών και Αποκατάσταση της υπαίθρου	3	0	2	4	1,5	4
SAG_EB604	Ολοκληρωμένη διαχείριση εδαφικών πόρων	3	0	0	3	1,5	4
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_EBxxx	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο 3 <sup>η</sup> κατεύθυνση							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
SAG_600	Ολοκληρωμένη διαχείριση καλλιεργειών	3	1	2	4	1,5	6
SAG_601	Επεξεργασία και Αξιοποίηση Στερεών Γεωργικών Αποβλήτων και Υπολειμμάτων	3	1	2	4	1,5	6
SAG_602	Τηλεπικοινωνία	3	1	2	4	1,5	6
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_EC603	Εφαρμογές Πληροφορικής στη Γεωργία	3	0	2	4	1,5	4
SAG_EC604	Γεωργία Ακριβείας	3	0	2	4	1,5	4
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_ECx xx	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο 1 <sup>η</sup> κατεύθυνση							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
SAG_700	Φυσικό κεφάλαιο και οικοσυστημικές υπηρεσίες	3	1	2	4	1,5	6
SAG_701	Κλιματική κρίση και αγροτικό περιβάλλον	3	1	2	4	1,5	6
SAG_702	Εισαγωγή στην ψηφιακή γεωργία	3	1	2	4	1,5	6
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_XA703	Πιστοποίηση και ασφάλεια γεωργικών προϊόντων και τροφίμων	3	0	2	4	1,5	4
SAG_XA704	Βιολογική Γεωργία	3	0	2	4	1,5	4
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_XAxxx	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο 2 <sup>η</sup> κατεύθυνση							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
SAG_700	Φυσικό κεφάλαιο και οικοοιοσημικές υπηρεσίες	3	1	2	4	1,5	6
SAG_701	Κλιματική κρίση και αγροτικό περιβάλλον	3	1	2	4	1,5	6
SAG_702	Εισαγωγή στην ψηφιακή γεωργία	3	1	2	4	1,5	6
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_XB703	Ολοκληρωμένη διαχείριση υδατικών πόρων	3	0	0	3	1,5	4
SAG_XB704	Λογαριασμοί Φυσικού Κεφαλαίου και Χρήσεων Γης	3	0	0	3	1,5	4
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_XBxxx	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο 3 <sup>η</sup> κατεύθυνση							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
SAG_700	Φυσικό κεφάλαιο και οικοοιοσημικές υπηρεσίες	3	1	2	4	1,5	6
SAG_701	Κλιματική κρίση και αγροτικό περιβάλλον	3	1	2	4	1,5	6
SAG_702	Εισαγωγή στην ψηφιακή γεωργία	3	1	2	4	1,5	6
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_XC703	Τεχνητή Μάθηση και Τεχνητή Νοημοσύνη	3	0	2	4	1,5	4
SAG_XC704	(Βιο)αισθητήρες και Νέες Τεχνολογίες	3	0	2	4	1,5	4
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_XCxxx	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

8 <sup>ο</sup> Εξάμηνο 1 <sup>η</sup> κατεύθυνση							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ							
SAG_800	Επεξεργασία και Αξιοποίηση Υγρών Γεωργικών Αποβλήτων	3	1	2	4	1,5	6
SAG_801	Προστασία και διαχείριση της βιοποικιλότητας	3	1	2	4	1,5	6
SAG_802	Ευφυής Γεωργία	3	1	2	4	1,5	6
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ							
SAG_EA803	Θρεπτική αξία τροφίμων και Διατροφή	3	0	2	4	1,5	4
ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ							
SAG_EAxx x	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
SAG_EAxx x	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

8 <sup>ο</sup> Εξάμηνο 2 <sup>η</sup> κατεύθυνση							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ							
SAG_800	Επεξεργασία και Αξιοποίηση Υγρών Γεωργικών Αποβλήτων	3	1	2	4	1,5	6
SAG_801	Προστασία και διαχείριση της βιοποικιλότητας	3	1	2	4	1,5	6
SAG_802	Ευφυής Γεωργία	3	1	2	4	1,5	6
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ							
SAG_EB803	Αρωματικά και Φαρμακευτικά Φυτά	3	0	2	4	1,5	4
ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ							
SAG_EBxx x	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
SAG_EBxx x	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

8 <sup>ο</sup> Εξάμηνο 3 <sup>η</sup> κατεύθυνση							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
SAG_800	Επεξεργασία και Αξιοποίηση Υγρών Γεωργικών Αποβλήτων	3	1	2	4	1,5	6
SAG_801	Προστασία και διαχείριση της βιοποικιλότητας	3	1	2	4	1,5	6
SAG_802	Ευφυής Γεωργία	3	1	2	4	1,5	6
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_EC803	Αυτοματισμοί και ρομποτικά συστήματα στη γεωργία	3	0	2	4	1,5	4
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_ECxx x	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
SAG_ECxx x	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

9 <sup>ο</sup> Εξάμηνο 1 <sup>η</sup> κατεύθυνση							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
SAG_900	Γεωτεχνικές μελέτες	3	1	2	4	1,5	6
SAG_901	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	3	1	2	4	1,5	6
SAG_902	Διαδίκτυο και Εφαρμογές στη Γεωργία	3	1	2	4	1,5	6
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_XA90 3	Μοριακή Διαγνωστική και Επιδημιολογία	3	0	2	4	1,5	4
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_XAxx x	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
SAG_XAxx x	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

9 <sup>ο</sup> Εξάμηνο 2 <sup>η</sup> κατεύθυνση							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
SAG_900	Γεωτεχνικές μελέτες	3	1	2	4	1,5	6
SAG_901	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	3	1	2	4	1,5	6
SAG_902	Διαδίκτυο και Εφαρμογές στη Γεωργία	3	1	2	4	1,5	6
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_XB903	Ολοκληρωμένη διαχείριση χερσαίων και υδροτοπικών οικοσυστημάτων	3	0	2	4	1,5	4
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_XBxx x	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
SAG_XBxx x	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

9 <sup>ο</sup> Εξάμηνο 3 <sup>η</sup> κατεύθυνση							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
SAG_900	Γεωτεχνικές μελέτες	3	1	2	4	1,5	6
SAG_901	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	3	1	2	4	1,5	6
SAG_902	Διαδίκτυο και Εφαρμογές στη Γεωργία	3	1	2	4	1,5	6
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_XC903	Προσομοίωση ανάπτυξης καλλιεργειών	3	0	2	4	1,5	4
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_XCxx x	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
SAG_XCxx x	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

10 <sup>ο</sup> Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
SAG_1000	Διπλωματική I				15	2	7,5
SAG_1001	Διπλωματική II				15	2	7,5
SAG_1002	Διπλωματική III				15	2	7,5
SAG_1003	Διπλωματική IV				15	2	7,5
<b>Σύνολο:</b>					<b>60</b>	<b>8</b>	<b>30</b>

(\*) : Οι ώρες φροντιστηρίων και εργαστηρίων, όπως και οι αντίστοιχες διδακτικές μονάδες διαμορφώνονται ανάλογα με το Μάθημα Επιλογής

ΣΒ=Συντελεστής Βαρύτητας, Δ.Μ.=Διδακτικές μονάδες

### Μαθήματα επιλογής

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 1η κατεύθυνση							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
SAG_XA001	Ανάπτυξη Βιώσιμων Στρατηγικών στην Γεωργία	3	0	0	3	1,5	4
SAG_XA002	Βιομηχανικά φυτά	3	0	2	4	1,5	4
SAG_XA003	Αρχές Διοίκησης και Μάρκετινγκ	3	0	0	3	1,5	4
SAG_XA004	Μικροβιολογία Εδάφους	3	0	2	4	1,5	4
SAG_XA005	Διαχείριση και Προστασία αποθηκευμένων Γεωργικών Προϊόντων και Τροφίμων	3	0	2	4	1,5	4
ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2η κατεύθυνση							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
SAG_XB001	Τοπίο και σχεδιασμός της υπαίθρου	3	0	2	4	1,5	4
SAG_XB002	Φυτικοχημικές διεργασίες αγρο-οικοσυστημάτων	3	0	0	3	1,5	4
SAG_XB003	Υγιεινή και Στοιχεία Παθολογίας Αγροτικών Ζώων	3	0	2	4	1,5	4
SAG_XB004	Γεωργία του άνθρακα	3	0	0	4	1,5	4
SAG_XB005	Αγροτουρισμός	3	0	0	3	1,5	4

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 3η κατεύθυνση							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
SAG_XC001	Εφαρμογές νέων τεχνολογιών και νανοτεχνολογίας στη γεωργία	3	0	0	4	1,5	4
SAG_XC002	Μέθοδοι Χωρικής Ανάλυσης	3	0	2	4	1,5	4
SAG_XC003	Βιοπληροφορική	3	0	2	4	1,5	4
SAG_XC004	Ανάλυση και Διαχείριση Μεγάλων Όγκων Δεδομένων	3	0	2	4	1,5	4
SAG_XC005	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	3	2	0	4	1,5	4

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 1η κατεύθυνση							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
SAG_EA001	Μετασυλλεκτική Διαχείριση Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων	3	0	2	4	1,5	4
SAG_EA002	Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Μικροβιολογία	3	0	2	4	1,5	4
SAG_EA003	Εφαρμοσμένη Εντομολογία	3	0	2	4	1,5	4
SAG_EA004	Παραγωγή και Μεταποίηση προϊόντων ποιότητας	3	0	0	3	1,5	4
SAG_EA005	Υδατοκαλλιέργειες	3	0	0	4	1,5	4
SAG_1010	Πρακτική Άσκηση				3	1,5	4

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2η κατεύθυνση							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
SAG_EB001	Προστασία και Αποκατάσταση Αγροτικού Περιβάλλοντος	3	0	2	4	1,5	4
SAG_EB002	Εκτίμηση Επικινδυνότητας στη Γεωργία και το Περιβάλλον	3	0	2	4	1,5	4
SAG_EB003	Αγρο-δασικά και δασικά οικοσυστήματα	3	0	2	4	1,5	4
SAG_EB004	Βιοηθική	3	0	0	3	1,5	4
SAG_EB005	Ανανεώσιμες και Εναλλακτικές Πηγές Ενέργειας στη Γεωργία	3	0	0	3	1,5	4
SAG_1010	Πρακτική Άσκηση				3	1,5	4

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 3η κατεύθυνση							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
SAG_EC001	Διαδίκτυο των πραγμάτων	3	0	2	4	1,5	4
SAG_EC002	Συστήματα μη επανδρωμένων αεροσκαφών στη γεωργία	3	0	2	4	1,5	4
SAG_EC003	Γραμμικός προγραμματισμός - επιχειρησιακή έρευνα	3	0	0	3	1,5	4
SAG_EC004	Θεωρητική και εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική	3	0	2	4	1,5	4
SAG_EC005	Χαρτογράφηση και Αξιολόγηση εδαφών και γαιών	3	0	2	4	1,5	4
SAG_1010	Πρακτική Άσκηση				3	1,5	4

ΣΒ=Συντελεστής Βαρύτητας, Δ.Μ.=Διδακτικές μονάδες

#### Κωδικοί αριθμοί:

Σε κάθε Υποχρεωτικό Μάθημα αντιστοιχεί ένας κωδικός που αποτελείται από τέσσερα γράμματα (SAG) που αντιστοιχούν στα αρχικά του Τμήματος, και από έναν τριψήφιο αριθμό το πρώτο ψηφίο του οποίου αντιστοιχεί στο εξάμηνο σπουδών και τα άλλα δύο στον αύξοντα αριθμό του μαθήματος (π.χ. ο κωδικός SAG\_702 αναφέρεται σε Υποχρεωτικό Μάθημα του 7<sup>ου</sup> εξαμήνου με αύξοντα αριθμό 2). Στην περίπτωση των Μαθημάτων Επιλογής ο κωδικός ξεκινάει πάλι με τα τέσσερα Αγγλικά γράμματα (SAG) και στη συνέχεια υπάρχει το γράμμα Χ ή το γράμμα Ε, τα οποία δείχνουν το αν το μάθημα διδάσκεται σε χειμερινό (Χ) ή σε εαρινό (Ε) εξάμηνο. Το επόμενο γράμμα δείχνει σε ποια κατεύθυνση ανήκει το μάθημα (Α για ΒΙΩΣΙΜΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ και ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, Β για ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ, ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ και C για ΕΥΦΥΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ. Ο τριψήφιος αριθμός που ακολουθεί αντιστοιχεί στον αύξοντα αριθμό του μαθήματος.

Τα μαθήματα διδάσκονται μόνο στα εξάμηνα, άρτια ή περιττά, όπως αναφέρονται στο πρόγραμμα σπουδών. Η Πρακτική Άσκηση ως μάθημα επιλογής μπορεί να επιλεγεί στο 6<sup>ο</sup>, 8<sup>ο</sup> ή 10<sup>ο</sup> κυρίως κατά τους μήνες Μάρτιος έως και Αύγουστο.

Από τα παραπάνω στοιχεία όπως αυτά παρουσιάζονται στο ΠΠΣ επιβεβαιώνεται ότι όλα τα μαθήματα έχουν 5 ECTS. Επιβεβαιώνεται ότι κάθε εξάμηνο έχει 30 και κάθε έτος 60 ECTS στο παραπάνω ΠΠΣ. Συμπληρώθηκε πλήρως το Περιγραμμά Μαθήματος όλων των μαθημάτων σύμφωνα με το υπόδειγμα 3, το οποίο κατατέθηκε σε ηλεκτρονική μορφή στη ΜΟΔΠ και επισυνάπτεται σε σχετικό αρχείο.

## 12. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

α. Σύμφωνα με την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας για το νέο Π.Π.Σ. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-25, επιβεβαιώνεται η εξειδίκευση και αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος που είναι σε θέση να υποστηρίξουν την υλοποίηση των αλλαγών του Π.Π.Σ., λαμβάνοντας υπόψη τις μεταβολές στη σύνθεση και τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

β. Επιβεβαιώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας ότι υπάρχει ποιοτική και ποσοτική επάρκεια των υποδομών του Τμήματος για τη δυνατότητα υλοποίησης του νέου Π.Π.Σ.

## 13. ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΗΛΩΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Στη συνέχεια καταγράφονται οι κανόνες δήλωσης ανά εξαμήνο φοίτησης

**Τα μαθήματα των πέντε (5) πρώτων εξαμήνων είναι υποχρεωτικά (Υ) και η κατανομή τους είναι έξι (6) μαθήματα / εξάμηνο.**

Οι φοιτητές οφείλουν στην αρχή του κάθε εξαμήνου να δηλώσουν μαθήματα συνολικού αριθμού 30 Πιστωτικών Μονάδων. Επίσης, μπορούν να δηλώσουν μαθήματα που έχουν παρακολουθήσει και δεν είχαν επιτυχή εξέταση συνολικού αριθμού Πιστωτικών Μονάδων μέχρι 45 αναλόγως με το εξάμηνο που ευρίσκονται οι φοιτητές.

Στο 6<sup>ο</sup> και στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο ο φοιτητής δηλώνει τα τρία (3) Υποχρεωτικά Μαθήματα, τα δύο (2) υποχρεωτικά Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης (ΕΚ) και ένα (1) Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ) από τη λίστα των μαθημάτων επιλογής που αντιστοιχούν σε χειμερινά (7<sup>ο</sup> και 9<sup>ο</sup>) ή εαρινά (6<sup>ο</sup> και 8<sup>ο</sup>) εξάμηνα. Στο 8<sup>ο</sup> και στο 9<sup>ο</sup> εξάμηνο ο φοιτητής δηλώνει τα τρία (3) Υποχρεωτικά Μαθήματα, ένα (1) υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης (ΕΚ) και δύο (2) Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ) από τη λίστα των μαθημάτων επιλογής που αντιστοιχούν σε χειμερινά (7<sup>ο</sup> και 9<sup>ο</sup>) ή εαρινά (6<sup>ο</sup> και 8<sup>ο</sup>) εξάμηνα. Στο 10<sup>ο</sup> εξάμηνο ο φοιτητής δηλώνει μόνο τη Διπλωματική Εργασία (Υποχρεωτική).

Οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν τη Διπλωματική Εργασία (με συνάφεια στην κατεύθυνση που έχουν επιλέξει) εφόσον έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία την εξέταση μαθημάτων (Υποχρεωτικών, Υποχρεωτικών Μαθημάτων Επιλογής Κατεύθυνσης και Ελεύθερης Επιλογής) με συνολικό αριθμό ΠΜ =180.

Πιο συγκεκριμένα:

### **Φοιτητές 1<sup>ο</sup> εξαμήνου**

*Από το τρέχον (1<sup>ο</sup>) εξάμηνο οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν*

Υποχρεωτικά μαθήματα 1<sup>ο</sup> εξαμήνου: 30 ΠΜ

ΣΥΝΟΛΟ: 30 ΠΜ

### **Φοιτητές 2<sup>ο</sup> εξαμήνου**

*Από το 2<sup>ο</sup> εξάμηνο οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν*

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2<sup>ο</sup> εξαμήνου: 30 ΠΜ

ΣΥΝΟΛΟ: 30 ΠΜ

### **Φοιτητές 3<sup>ο</sup> εξαμήνου**

*Από το 3<sup>ο</sup> εξάμηνο οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν*

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3<sup>ο</sup> εξαμήνου: 30 ΠΜ

*Από προηγούμενα χειμερινά εξάμηνα:*

Οφειλ. Υποχρεωτικά Μαθήματα 1<sup>ο</sup> εξαμήνου: έως 30 ΠΜ

ΣΥΝΟΛΟ: 60 ΠΜ

### **Φοιτητές 4<sup>ο</sup> εξαμήνου**

*Από το 4<sup>ο</sup> εξάμηνο οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν*

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4<sup>ο</sup> εξαμήνου: 30 ΠΜ

*Από προηγούμενα εαρινά εξάμηνα:*

Οφειλ. Υποχρεωτικά Μαθήματα 2<sup>ο</sup> εξαμήνου: έως 30 ΠΜ

ΣΥΝΟΛΟ: 60 ΠΜ

### **Φοιτητές 5<sup>ο</sup> εξαμήνου**

*Από το 5<sup>ο</sup> εξάμηνο οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν*

Υποχρεωτικά Μαθήματα 5<sup>ο</sup> εξαμήνου: 30 ΠΜ

*Από προηγούμενα χειμερινά εξάμηνα:*

Οφειλ. Υποχρεωτικά Μαθήματα 1<sup>ο</sup> και 3<sup>ο</sup> εξαμήνου: έως 30 ΠΜ

ΣΥΝΟΛΟ: 60 ΠΜ

### **Φοιτητές 6<sup>ο</sup> εξαμήνου**

*Από το τρέχον (6<sup>ο</sup>) εξάμηνο οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν*

Υποχρεωτικά Μαθήματα 6<sup>ο</sup> εξαμήνου: 15 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης 10 ΠΜ

Ελεύθερης Επιλογής Μαθήματα εαρινού εξαμήνου: 05 ΠΜ

**ΣΥΝΟΛΟ τρέχοντος εξαμήνου** 30 ΠΜ

*Από προηγούμενα εαρινά εξάμηνα:*

Οφειλ. Υποχρεωτικά Μαθήματα 2<sup>ο</sup> και 4<sup>ο</sup> εξαμήνου: έως 30 ΠΜ

ΣΥΝΟΛΟ: 60 ΠΜ

### **Φοιτητές 7<sup>ο</sup> εξαμήνου**

*Από το τρέχον (7<sup>ο</sup>) εξάμηνο οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν*

Υποχρεωτικά Μαθήματα 7 <sup>ου</sup> εξαμήνου:	15 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης	10 ΠΜ
Ελεύθερης Επιλογής Μαθήματα χειμερινού εξαμήνου:	05 ΠΜ
<b>ΣΥΝΟΛΟ τρέχοντος εξαμήνου</b>	<b>30 ΠΜ</b>

*Από προηγούμενα χειμερινά εξάμηνα:*

Οφειλ. Υποχρεωτικά Μαθήματα 1 <sup>ου</sup> , 3 <sup>ου</sup> , 5 <sup>ου</sup> εξαμήνου:	έως 30 ΠΜ
<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	<b>60 ΠΜ</b>

### **Φοιτητές 8<sup>ου</sup> εξαμήνου**

*Από το τρέχον (8<sup>ο</sup>) εξάμηνο οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν*

Υποχρεωτικά Μαθήματα 8 <sup>ου</sup> εξαμήνου:	15 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης	05 ΠΜ
Ελεύθερης Επιλογής Μαθήματα εαρινού εξαμήνου:	10 ΠΜ
<b>ΣΥΝΟΛΟ τρέχοντος εξαμήνου</b>	<b>30 ΠΜ</b>

*Από προηγούμενα εαρινά εξάμηνα:*

Οφειλ. Υποχρεωτικά Μαθήματα 2 <sup>ου</sup> , 4 <sup>ου</sup> , 6 <sup>ου</sup> εξαμήνου	έως 30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης 6 <sup>ου</sup> εξαμήνου έως	10 ΠΜ
Ελεύθερης Επιλογής Μαθήματα 6 <sup>ου</sup> εξαμήνου	έως 05 ΠΜ
<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	<b>75 ΠΜ</b>

### **Φοιτητές 9<sup>ου</sup> εξαμήνου**

*Από το τρέχον (9<sup>ο</sup>) εξάμηνο οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν*

Υποχρεωτικά Μαθήματα 9 <sup>ου</sup> εξαμήνου:	15 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης	05 ΠΜ
Ελεύθερης Επιλογής Μαθήματα χειμερινού εξαμήνου:	10 ΠΜ
<b>ΣΥΝΟΛΟ τρέχοντος εξαμήνου</b>	<b>30 ΠΜ</b>

*Από προηγούμενα χειμερινά εξάμηνα:*

Οφειλ. Υποχρεωτικά Μαθήματα 1 <sup>ου</sup> , 3 <sup>ου</sup> , 5 <sup>ου</sup> , 7 <sup>ου</sup> εξαμήνου	έως 30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης 7 <sup>ου</sup> εξαμήνου	έως 10 ΠΜ
Ελεύθερης Επιλογής Μαθήματα 7 <sup>ου</sup> εξαμήνου	έως 05 ΠΜ
<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	<b>75 ΠΜ</b>

### **Φοιτητές 10<sup>ου</sup> εξαμήνου**

*Από το τρέχον (10<sup>ο</sup>) εξάμηνο οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν*

Διπλωματική Εργασία 10 <sup>ου</sup> εξαμήνου:	30 ΠΜ
<b>ΣΥΝΟΛΟ τρέχοντος εξαμήνου</b>	<b>30 ΠΜ</b>

*Από προηγούμενα εαρινά εξάμηνα:*

Οφειλ. Υποχρεωτικά Μαθήματα 2 <sup>ου</sup> , 4 <sup>ου</sup> , 6 <sup>ου</sup> , 8 <sup>ου</sup> εξαμήνου	έως 15 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης 6 <sup>ου</sup> & 8 <sup>ου</sup> εξαμήνου	έως 15 ΠΜ
Ελεύθερης Επιλογής Μαθήματα 6 <sup>ου</sup> & 8 <sup>ου</sup> εξαμήνου	έως 15 ΠΜ
<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	<b>75 ΠΜ</b>



## 14. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΑΣΤΟΛΗΣ/ΔΙΑΚΟΠΗΣ Ή ΜΕΡΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

### Αναστολή/Διακοπή φοίτησης

Οι φοιτητές/τριες έχουν το δικαίωμα να αναστείλουν /διακόψουν τη φοίτησή τους, για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) έτη.

Η χρονική διάρκεια της διακοπής της φοίτησης δεν είναι υποχρεωτικά διετής άπαξ, αλλά είναι δυνατή η χορήγηση ετήσιων διακοπών φοίτησης, μεμονωμένα, και μέχρι του συνολικού ορίου των 2 ετών (εφόσον δεν διαταράσσεται το πρόγραμμα σπουδών του φοιτητή).

Ενδείκνυται η διακοπή να είναι ετήσιας διάρκειας και όχι εξαμηνιαίας, ώστε να μη διαταράσσεται το πρόγραμμα σπουδών του/της φοιτητή/τριας και η μετέπειτα ένταξή του/της σε εξάμηνα.

Ο/Η φοιτητής/τρια υποβάλλει (ηλεκτρονικά ή με εξουσιοδοτημένο πρόσωπο/ταχυδρομικά/ αυτοπροσώπως) αίτηση διακοπής φοίτησης (επισυνάπτεται Υπόδειγμα) στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος για όσα εξάμηνα, συνεχόμενα ή μη, επιθυμεί αρκεί να μην υπερβαίνουν τα τέσσερα (4) εξάμηνα ή τα απαιτούμενα για τη λήψη του πτυχίου εξάμηνα.

**Σύμφωνα με απόφαση της 47ης/10.12.24 Συνέλευσης οι αιτήσεις για αναστολή σπουδών ακολουθούν την κάτωθι διαδικασία:**

Η αίτηση κατατίθεται στην έναρξη κάθε εξαμήνου (10-20 Σεπτεμβρίου για το χειμερινό εξάμηνο και από 1-10 Φεβρουαρίου για το εαρινό εξάμηνο για τους/τις ενεργούς/ες φοιτητές/τριες του 2ου και άνω ακαδ. εξαμήνου και 20-30 Οκτωβρίου για τους/τις πρωτοετείς φοιτητές/τριες που θα έχουν ολοκληρώσει τη διαδικασία εγγραφής τους στο Τμήμα) εκτός αν συντρέχουν εξαιρετικοί λόγοι που θα εξετάζονται κατά περίπτωση, για το οποίο ζητείται η έναρξη της διακοπής και αρχίζει να ισχύει από την έναρξη του εξαμήνου, ανεξαρτήτως της ημερομηνίας κατάθεσης της αίτησης, πλην εξαιρετικών περιπτώσεων (π.χ. σοβαρής ασθένειας).

Η αίτηση διακοπής σπουδών θα πρέπει υποχρεωτικά να περιλαμβάνει την αιτιολογία, κάθε άλλο δικαιολογητικό που κρίνουν αναγκαίο οι αιτούντες/σες και να συνοδεύεται από την ακαδημαϊκή ταυτότητα του φοιτητή/τριας, ώστε να ακυρωθεί, ή Υπεύθυνη Δήλωση απώλειας αυτής. Οι Γραμματείες των Τμημάτων τηρούν τη διαδικασία ελέγχου τακτοποίησης των υποχρεώσεων των φοιτητών σε όλες τις Δομές του Ιδρύματος (παράδοση δωματίων Φοιτητικής Εστίας, κάρτα σίτισης, Βιβλιοθήκη κ.λπ.). Η απόφαση διαπίστωσης διακοπής φοίτησης λαμβάνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και κοινοποιείται στην Κοσμητεία της οικείας Σχολής για την εποπτεία της ορθής εφαρμογής του παρόντος.

Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά το χρόνο διακοπής της φοίτησης και ο φοιτητής/τρια δεν έχει δικαίωμα χρήσης των εγκαταστάσεων του Ιδρύματος, καθώς και των παροχών που απορρέουν από τη φοιτητική του ιδιότητα. Τα εξάμηνα αυτά δεν προσμετρώνται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης. Με τη λήξη της διακοπής, ο φοιτητής/τρια επανέρχεται σε καθεστώς κανονικής φοίτησης, με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που κατείχε πριν από τη διακοπή της φοίτησης.

Άρση της διακοπής φοίτησης πριν το εγκεκριμένο διάστημα είναι δυνατή με την ίδια ως άνω διαδικασία, μετά από αίτηση του/της φοιτητή/τριας στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος. Σε αυτή την περίπτωση, για την απρόσκοπτη συνέχιση της φοίτησης του/της φοιτητή/τριας κατά την επάνοδό του, η άρση της διακοπής δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί στο μέσο του εξαμήνου.

Δεν έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης διακοπής φοίτησης οι φοιτητές/τριες που έχουν λάβει βεβαίωση σπουδών για το νέο ακαδημαϊκό έτος, πλην εξαιρετικών περιπτώσεων (π.χ. σοβαρή ασθένεια). Σε περίπτωση που έχει δοθεί Βεβαίωση Σπουδών, η Γραμματεία, προκειμένου να εκδώσει τη Βεβαίωση Διακοπής Φοίτησης, ζητάει την επιστροφή της και Υπεύθυνη Δήλωση ότι δεν έχει κατατεθεί σε εξωτερικό φορέα. Εάν έχει κατατεθεί σε εξωτερικό φορέα, τότε ζητείται κατάθεση Υπεύθυνης Δήλωσης στην οποία δηλώνεται ότι οφείλει να την αποσύρει.

Οι πρωτοετείς φοιτητές/τριες υποβάλλουν αίτηση διακοπής φοίτησης εφόσον έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία αρχικής εγγραφής τους.

### **Υπαγωγή σε καθεστώς Μερικής Φοίτησης**

Βάσει του άρθρου 76 του ν. 97/22 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει και του άρθρου 17 του Εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου Πατρών, οι φοιτητές/τριες α' κύκλου σπουδών έχουν δικαίωμα υπαγωγής σε καθεστώς μερικής φοίτησης, κατόπιν υποβολής αίτησης στο Τμήμα κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Οι αιτήσεις με τα δικαιολογητικά υποβάλλονται ηλεκτρονικά, τουλάχιστον, πέντε (5) ημέρες πριν την έναρξη των μαθημάτων του εξαμήνου, σύμφωνα με το εγκεκριμένο ακαδημαϊκό ημερολόγιο, στη Γραμματεία του Τμήματος συνοδευόμενη από τα αντίστοιχα κατά περίπτωση δικαιολογητικά, εφόσον εμπίπτουν τουλάχιστον σε μία από τις κάτωθι περιπτώσεις:

#### **A. Φοιτητές/τριες που εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα:**

οφείλουν να προσκομίσουν: αντίγραφο σύμβασης έργου ή εργασίας, ή ατομικό λογαριασμό ασφάλισης συνοδευόμενο από υπεύθυνη δήλωση στην οποία να αναφέρεται ότι εξακολουθεί να είναι εργαζόμενος/η ή βεβαίωση υπηρεσιακής κατάστασης.

#### **B. Φοιτητές/τριες με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες:**

οφείλουν να προσκομίσουν: ιατρική γνωμάτευση από Κέντρα Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕΠΑ) ή έκθεση αξιολόγησης-Γνωμάτευση από Κέντρο Διάγνωσης Αξιολόγησης Συμβουλευτικής και Υποστήριξης ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.).

**γ. Φοιτητές/τριες αθλητές/τριες, που ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό Μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν.4714/020 που τηρείται στη Γ.Γ.Α:**

οφείλουν να προσκομίσουν: γα) βεβαίωση ή υπουργική απόφαση εγγραφής του φοιτητή/τριας με την διάκρισή τους στον ειδικό πίνακα της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού της παρ.3 του άρθρου 34 του ν.2725/1999 ή γβ) βεβαίωση από τη Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή συμμετοχής του φοιτητή/τριας σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών.

Οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν σχετικό αίτημα στην Γραμματεία, στον σύνδεσμο (<https://eservice.upatras.gr/case/geniki-aitisi-prosgram/description/>) στον οποίο θα επισυνάπτουν την αίτηση ένταξης σε καθεστώς μερικής φοίτησης μαζί με τα απαιτούμενα κατά περίπτωση δικαιολογητικά. Για τους φοιτητές που φοιτούν υπό καθεστώς μερικής φοίτησης, κάθε εξάμηνο προσμετράτε ως μισό ακαδημαϊκό εξάμηνο. Για παράδειγμα, εάν φοιτητής υπαχθεί για 2 εξάμηνα σε καθεστώς Μερικής Φοίτησης, η ανώτατη διάρκεια φοίτησής του προσαυξάνεται κατά ένα επιπλέον κανονικό ακαδημαϊκό εξάμηνο. Οι επί πτυχίω φοιτητές (δηλαδή όσοι/ες που έχουν ξεπεράσει τον ελάχιστο απαιτούμενο χρόνο φοίτησης, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών που παρακολουθούν, ήτοι τα ν έτη), έχουν τη δυνατότητα υπαγωγής τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, μετά από αίτησή τους στο Τμήμα, χωρίς να τίθεται ειδικός περιορισμός εξαμήνου σπουδών για την υπαγωγή τους.

**Οι κανόνες δήλωσης μαθημάτων για φοιτητές/τριες σε καθεστώς μερικής φοίτησης αναφέρονται λεπτομερώς στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών:**

#### **Φοιτητές 1ου και 2ου εξαμήνου**

Οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν:

ν/2 Υποχρεωτικά Μαθήματα 1ου και 2ου εξαμήνου: 15 ΠΜ/ects ανά εξάμηνο

#### **Φοιτητές 3ου εξαμήνου και άνω**

Οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν:

ν/2 Μαθήματα 3ου εξαμήνου και άνω, καθώς και οφειλόμενα μαθήματα: 25 ΠΜ/ects ανά εξάμηνο

Εάν το πρόγραμμα σπουδών πλήρους φοίτησης περιλαμβάνει εκπαιδευτικές διαδικασίες που υπερβαίνουν τις 15 πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο (π.χ. διπλωματική εργασία), συστήνεται ο διπλασιασμός της χρονικής διάρκειας της εκπαιδευτικής διαδικασίας ώστε ο αντίστοιχος φόρτος να κατανέμεται σε δύο συνεχόμενα εξάμηνα με αντίστοιχη κατανομή των πιστωτικών μονάδων.

Εάν αυτό δεν καθίσταται δυνατό, οι συγκεκριμένες εκπαιδευτικές διαδικασίες δύνανται να δηλωθούν ως τελευταία εκκρεμότητα του προγράμματος σπουδών αφού ο/η φοιτητής/τρια έχει επανέλθει σε καθεστώς πλήρους φοίτησης.



### **Επισημαίνονται επίσης τα εξής:**

- Οι βεβαιώσεις των περιπτώσεων α' και γα', θα πρέπει να κατατίθενται εκ νέου στη Γραμματεία του Τμήματος σε κάθε εξαμήνο του ακαδημαϊκού έτους, ώστε να διαπιστώνεται αν εξακολουθούν να συντρέχουν οι λόγοι για την ένταξη σε καθεστώς μερικής φοίτησης.
- Ο φοιτητής που έχει τεθεί σε καθεστώς μερικής φοίτησης δύναται να επανέλθει σε καθεστώς πλήρους φοίτησης είτε μετά από αίτησή του στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος ή μετά από εισήγηση του Τμήματος (αν διαπιστωθεί ότι δεν συντρέχουν πλέον λόγοι συνέχισης της μερικής φοίτησης) και έκδοση απόφασης, κατά περίπτωση, ως ακολούθως: του Τμήματος για τις υποπεριπτώσεις 3α), 3β) και 3γα), η οποία κοινοποιείται στην Κοσμητεία της οικείας Σχολής για την εποπτεία της ορθής εφαρμογής του μέτρου ως ανωτέρω, της Κοσμητείας της οικείας Σχολής για την υποπερίπτωση 3γβ), η οποία κοινοποιείται στο Τμήμα του/της αιτούντος/ούσας για την ενημέρωση των φοιτητών/τριών. Οι αιτήσεις για επάνοδο σε καθεστώς πλήρους φοίτησης υποβάλλονται και εξετάζονται μέσα στα ίδια προκαθορισμένα διαστήματα που έχουν οριστεί για την υποβολή αιτήσεων για ένταξη σε καθεστώς μερικής φοίτησης. Δεν επιτρέπεται η μεταβολή του καθεστώτος φοίτησης κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου.
- Η αίτηση ένταξης σε καθεστώς μερικής φοίτησης σε επεξεργάσιμη μορφή (word) υπάρχει στην ιστοσελίδα.
- Οι κανόνες δήλωσης μαθημάτων για φοιτητές/τριες σε καθεστώς μερικής φοίτησης υπάρχουν στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.
- Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν στο αντίστοιχο άρθρο του Εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου Πατρών.

## 15. ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ

Για την αποφοίτησή τους οι φοιτητές του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς ένα σύνολο 42 Υποχρεωτικών Μαθημάτων, της υποχρεωτικής Διπλωματικής Εργασίας, 6 Υποχρεωτικών Μαθημάτων Επιλογής Κατεύθυνσης και 6 μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής όπως φαίνεται πιο κάτω, ώστε να συγκεντρώσουν συνολικά έναν αριθμό 300 Πιστωτικών Μονάδων (ΠΜ):

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων & της Διπλωματικής:	240 ΠΜ
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων Επιλογής Κατεύθυνσης:	30 ΠΜ
Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής:	30 ΠΜ
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 1ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 2ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 3ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 4ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 5ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 6ου Εξαμήνου:	15 ΠΜ
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων Επιλογής Κατεύθυνσης 6 <sup>ου</sup> Εξαμήνου:	10 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής 6 <sup>ου</sup> Εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 7ου Εξαμήνου:	15 ΠΜ
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων Επιλογής Κατεύθυνσης 7 <sup>ου</sup> Εξαμήνου:	10 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής 7 <sup>ου</sup> Εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 8ου Εξαμήνου:	15 ΠΜ
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων Επιλογής Κατεύθυνσης 8 <sup>ου</sup> Εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής 8 <sup>ου</sup> Εξαμήνου:	10 ΠΜ
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 9ου Εξαμήνου:	15 ΠΜ
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων Επιλογής Κατεύθυνσης 9 <sup>ου</sup> Εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής 9 <sup>ου</sup> Εξαμήνου:	10 ΠΜ
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων 10ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ

## **16. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΕΙΦΟΡΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ**

Η αποστολή του Τμήματος είναι η εκπαίδευση γεωτεχνικών επιστημόνων με τις απαραίτητες γνώσεις της επιστήμης και της τεχνολογίας για την εκπόνηση ολοκληρωμένων σχεδίων αειφορικής γεωργικής ανάπτυξης, μελετών και έργων, τη σύνταξη στρατηγικών και πολιτικών σχετικά με την αειφορική γεωργική πρακτική και την οικολογική μετάβαση της γεωργικής πρακτικής και παραγωγής, τον σχεδιασμό και διάδοση πρακτικών για τον μετριασμό των επιπτώσεων της γεωργίας στις εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου και την προσαρμογή της γεωργίας σε μεταβαλλόμενες κλιματικές συνθήκες, την προετοιμασία τους για τη στελέχωση φορέων του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, των γεωργικών εκμεταλλεύσεων, των επιχειρήσεων του κλάδου των τροφίμων και των ποτών, των φορέων ελέγχου και υποστήριξης των επιχειρήσεων, όπως ερευνητικών εργαστηρίων και ινστιτούτων, εργαστηρίων μικροβιολογικών αναλύσεων και ποιοτικού ελέγχου της γεωργικής παραγωγής, αειφορικής διαχείρισης φυσικών πόρων και προετοιμασίας των εξαγωγικών επιχειρήσεων τροφίμων, φορέων παροχής συμβουλευτικών και εκπαιδευτικών υπηρεσιών με έμφαση στα συστήματα αειφορικής διαχείρισης, βιολογικής γεωργίας, οικολογικής γεωργίας, ολοκληρωμένης γεωργίας, γεωργίας ακριβείας, γεωργίας δέσμευσης άνθρακα, κ.λπ.

Επίσης, η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας ενισχύει τους φοιτητές με ένα ευρύτατο φάσμα ικανοτήτων-δεξιοτήτων οι οποίες λειτουργούν συμπληρωματικά και συνθέτουν το επιστημονικό προφίλ του Γεωπόνου/Γεωτεχνικού επιστήμονα . Σύμφωνα με τα ανωτέρω, ολοκληρώνοντας τις σπουδές τους οι φοιτητές του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας είναι μεταξύ άλλων σε θέση:

- α) να υλοποιούν μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων, γεωτεχνικές μελέτες καθώς και μελέτες προστασίας και διαχείρισης του περιβάλλοντος, β) να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν τεχνικές λύσεις για την αποτελεσματική και βιώσιμη διαχείριση του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων, γ) να αναλύουν τα περιβαλλοντικά προβλήματα που σχετίζονται με τον αέρα, το έδαφος, το νερό, την τροφή, το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον με τον προσδιορισμό των κατάλληλων μεθοδολογιών και τη συλλογή και την ανάλυση των περιβαλλοντικών δεδομένων, δ) να σχεδιάζουν και αναπτύσσουν τις βέλτιστες λύσεις για την πρόληψη, τον έλεγχο, ή την αποκατάσταση των περιβαλλοντικών προβλημάτων όπως η ρύπανση του εδάφους, του νερού ή του αέρα καθώς και αστικά περιβαλλοντικά προβλήματα όπως η αστική θερμική νησίδα, ε) να σχεδιάζουν, εκτιμούν και υλοποιούν έργα εκμετάλλευσης ηλιακού και αιολικού

δυναμικού καθώς και βιώσιμων περιβαλλοντικών πόρων, να εκτιμούν και να ελαχιστοποιούν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των συμβατικών και εναλλακτικών ενεργειακών έργων, στ) να αναλύουν την επίδραση της κλιματικής αλλαγής στα οικοσυστήματα, την επίδραση περιβαλλοντικών παραγόντων στην ανθρώπινη υγεία και την περιβαλλοντική απόδοση των βιομηχανικών διεργασιών, ζ) να σχεδιάζουν τις απαραίτητες εγκαταστάσεις για την παροχή πόσιμου νερού και τη διαχείριση των λυμάτων και αποβλήτων, η) να συμβουλεύουν τους ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς για τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις έργων υποδομής και αστικών παρεμβάσεων, θ) να σχεδιάζουν και να υλοποιούν συστήματα εξοικονόμησης ενέργειας στον κτηριακό και στο βιομηχανικό τομέα, και ι) να υποστηρίζουν και αναπτύσσουν κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης ή/και ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης του κοινού.

## **17. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει 42 υποχρεωτικά μαθήματα και υποχρεωτική Διπλωματική Εργασία. Το Πρόγραμμα Σπουδών συμπληρώνεται με έξι (6) υποχρεωτικά μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης και έξι (6) μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Για τη διασφάλιση της ομαλής μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών, το πρόγραμμα σπουδών διαρθρώνεται έτσι ώστε να περιλαμβάνονται μαθήματα που θα διασφαλίζουν: α) τη θεμελίωση στις βασικές επιστήμες και τέχνες, β) την ανάπτυξη των μαθημάτων κορμού της ειδικότητας σε όλο το εύρος του σχετικού γνωστικού αντικειμένου, και γ) την εμβάθυνση και την εμπέδωση σε υψηλό επίπεδο των γνώσεων στο εύρος του γνωστικού αντικειμένου της ειδικότητας.

Τα μαθήματα κατανέμονται σε τρεις ομάδες, υποχρεωτικά, υποχρεωτικά μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης και ελεύθερης επιλογής. Τα υποχρεωτικά μαθήματα καλύπτουν τα τέσσερα πέμπτα (4/5) του συνόλου των μαθημάτων. Υποχρεωτικά είναι τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών, που κρίθηκαν απαραίτητα για την επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών και είναι κοινά για όλους τους φοιτητές του Τμήματος. Ακολουθούν έξι μαθήματα υποχρεωτικά επιλογής και έξι μαθήματα ελεύθερης επιλογής σύμφωνα με την κατεύθυνση που έχει επιλέξει ο φοιτητής. Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά και ελεύθερης επιλογής περιλαμβάνουν μαθήματα που είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος και των κατευθύνσεων του Προγράμματος Σπουδών. Ο αριθμός των μαθημάτων αυτών δεν ξεπερνά το 1/5 των μαθημάτων του συνολικού προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και δίνουν τη δυνατότητα στο φοιτητή να συμπληρώσει τις

βασικές γνώσεις που απαιτούνται για την απόκτηση του Πτυχίου του και να αποκτήσει την απαιτούμενη εμπέδωση που τον ενδιαφέρει.

Ακολούθως, παρουσιάζονται τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ) που διασφαλίζουν τη θεμελίωση στις βασικές επιστήμες του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας που προσφέρονται σε όλη τη διάρκεια των 5 ετών με τον κύριο όγκο τους να εντοπίζεται στα πρώτα έτη φοίτησης. Τα μαθήματα αυτά ανήκουν στο σύνολο τους στα υποχρεωτικά μαθήματα του τμήματος.

#### **α) Θεμελίωση στις βασικές επιστήμες:**

ΑΑ	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	ECTS	Τύπος Μαθήματος	Εξάμηνο	Περιγραφή
1	SAG_100	Μαθηματικά στις Γεωπονικές Επιστήμες	5	Υποβάθρου	1 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_100</a>
2	SAG_101	Εισαγωγή στην Επιστήμη της Πληροφορικής	5	Υποβάθρου	1 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_101</a>
3	SAG_102	Γενική & Ανόργανη Χημεία	5	Υποβάθρου	1 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_102</a>
4	SAG_103	Φυσική	5	Υποβάθρου	1 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_103</a>
5	SAG_104	Εισαγωγή στις Γεωπονικές Επιστήμες	5	Υποβάθρου	1 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_104</a>
	SAG_104A	Εισαγωγή στις Γεωπονικές Επιστήμες	6	Υποβάθρου	1 <sup>ο</sup>	
6	SAG_105	Αγγλικά για Γενικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	5	Υποβάθρου	1 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_105</a>
	SAG_105A	Αγγλικά για Γενικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	4	Υποβάθρου	1 <sup>ο</sup>	
7	SAG_200	Γενική Μικροβιολογία	5	Υποβάθρου	2 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_200</a>
	SAG_200A	Γενική Μικροβιολογία	5	Υποβάθρου	3 <sup>ο</sup>	
8	SAG_201	Αναλυτική και Οργανική Χημεία	5	Υποβάθρου	2 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_201</a>
9	SAG_202	Στατιστική στις Γεωπονικές Επιστήμες	5	Υποβάθρου	2 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_202</a>
10	SAG_203	Βιοχημεία	6	Υποβάθρου	2 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_203</a>
11	SAG_204	Μορφολογία και Ανατομία Φυτών	5	Υποβάθρου	2 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_204</a>
12	SAG_205	Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	5	Υποβάθρου	2 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_205</a>

	<b>SAG_205A</b>	Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	4	Υποβάθρου	2 <sup>ο</sup>	
13	<b>SAG_300</b>	Μοριακή Βιολογία - Βιοτεχνολογία	5	Υποβάθρου	3 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_300</a>
	<b>SAG_300A</b>	Μοριακή Βιολογία - Βιοτεχνολογία	6	Υποβάθρου	3 <sup>ο</sup>	
14	<b>SAG_301</b>	Γενική Γεωργία	5	Υποβάθρου	3 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_301</a>
15	<b>SAG_302</b>	Εδαφολογία	5	Υποβάθρου	3 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_302</a>
16	<b>SAG_303</b>	Φυσιολογία- Οικοφυσιολογία	5	Υποβάθρου	3 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_303</a>
17	<b>SAG_304</b>	Συστηματική Βοτανική - Ζιζανιολογία	5	Υποβάθρου	3 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_304</a>
	<b>SAG_304</b>	Συστηματική Βοτανική - Ζιζανιολογία	5	Υποβάθρου	2 <sup>ο</sup>	
18	<b>SAG_305</b>	Πολιτική της Υπαιθρου και Δίκαιο	5	Υποβάθρου	3 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_305</a>
	<b>SAG_305A</b>	Πολιτική της Υπαιθρου και Δίκαιο	4	Υποβάθρου	5 <sup>ο</sup>	
19	<b>SAG_400</b>	Γενετική - Βελτίωση Φυτών	5	Υποβάθρου	4 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_400</a>
	<b>SAG_400A</b>	Γενετική - Βελτίωση Φυτών	6	Υποβάθρου	4 <sup>ο</sup>	
20	<b>SAG_401</b>	Γεωργική Οικολογία και Αειφόρα Γεωργικά Συστήματα	5	Υποβάθρου	4 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_401</a>
21	<b>SAG_402</b>	Σύγχρονες γεωργικές κατασκευές - Θερμοκήπια	5	Υποβάθρου	4 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_402</a>
	<b>SAG_402A</b>	Σύγχρονες γεωργικές κατασκευές - Θερμοκήπια	5	Υποβάθρου	5 <sup>ο</sup>	
22	<b>SAG_403</b>	Μετεωρολογία - Κλιματολογία	4	Υποβάθρου	4 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_403</a>
23	<b>SAG_404</b>	Εντομολογία - Ζωικοί Εχθροί	5	Υποβάθρου	4 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_404</a>
	<b>SAG_404A</b>	Εντομολογία - Ζωικοί Εχθροί	6	Υποβάθρου	4 <sup>ο</sup>	
24	<b>SAG_405</b>	Αγροτική Οικονομία και Επιχειρηματικότητα	5	Υποβάθρου	4 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_405</a>
	<b>SAG_405A</b>	Αγροτική Οικονομία και Επιχειρηματικότητα	4	Υποβάθρου	3 <sup>ο</sup>	
25	<b>SAG_500</b>	Γεωργική Υδραυλική - Αρδεύσεις	5	Υποβάθρου	5 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_500</a>

	<b>SAG_500</b>	Γεωργική Υδραυλική - Αρδεύσεις	6	Υποβάθρου	5 <sup>ο</sup>	
26	<b>SAG_501</b>	Ποσοτικές Μέθοδοι - Πειραματικός Σχεδιασμός	5	Υποβάθρου	5 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_501</a>
27	<b>SAG_502</b>	Ενεργειακές Τεχνολογίες στην αειφορική γεωργία	5	Υποβάθρου	5 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_502</a>
	<b>SAG_502A</b>	Ενεργειακές Τεχνολογίες στην αειφορική γεωργία	4	Υποβάθρου	4 <sup>ο</sup>	
28	<b>SAG_503</b>	Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών	5	Υποβάθρου	5 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_503</a>
29	<b>SAG_504</b>	Γενική Δενδροκομία	5	Υποβάθρου	5 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_504</a>
	<b>SAG_504A</b>	Γενική Δενδροκομία	5	Υποβάθρου	4 <sup>ο</sup>	
30	<b>SAG_505</b>	Φυτοπαθολογία	5	Υποβάθρου	5 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_505</a>

Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω διαπιστώνεται ότι το ΠΣ του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας περιλαμβάνεται ευρύ φάσμα μαθημάτων ώστε να διασφαλίζεται η θεμελίωση στις βασικές επιστήμες του Γεωπόνου. Στη συνέχεια ακολουθούν δώδεκα (12) μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ) του Τμήματος που προσφέρουν εμβάθυνση και εμπέδωση σε υψηλό βαθμό γνώσεων όλου του εύρους του γνωστικού αντικείμενου της ειδικότητας του Τμήματος. Τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά για όλους τους φοιτητές και καταναμεμένα από το 6<sup>ο</sup> έως και το 9<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών.

**β) Μαθήματα κορμού της ειδικότητας σε όλο το εύρος του σχετικού γνωστικού αντικείμενου: (12 μαθήματα)**

ΑΑ	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	ECTS	Τύπος Μαθήματος	Εξάμηνο	Περιγραφή
1	<b>SAG_600</b>	Ολοκληρωμένη διαχείριση καλλιεργειών	6	Επιστ. Περιοχής	6 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_600</a>
2	<b>SAG_601</b>	Επεξεργασία και Αξιοποίηση Στερεών Γεωργικών Αποβλήτων και Υπολειμμάτων	6	Επιστ. Περιοχής	6 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_601</a>
3	<b>SAG_602</b>	Τηλεπισκόπηση	6	Επιστ. Περιοχής	6 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_602</a>
4	<b>SAG_700</b>	Φυσικό κεφάλαιο και οικοσυστημικές υπηρεσίες	6	Επιστ. Περιοχής	7 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_700</a>

5	SAG_701	Κλιματική κρίση και αγροτικό περιβάλλον	6	Επιστ. Περιοχής	7 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_701</a>
6	SAG_702	Εισαγωγή στην ψηφιακή γεωργία	6	Επιστ. Περιοχής	7 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_702</a>
7	SAG_800	Επεξεργασία και Αξιοποίηση Υγρών Γεωργικών Αποβλήτων	6	Επιστ. Περιοχής	8 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_800</a>
8	SAG_801	Προστασία και διαχείριση της βιοποικιλότητας	6	Επιστ. Περιοχής	8 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_801</a>
9	SAG_802	Ευφούς Γεωργία	6	Επιστ. Περιοχής	8 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_802</a>
10	SAG_900	Γεωτεχνικές μελέτες	6	Επιστ. Περιοχής	9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_900</a>
11	SAG_901	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	6	Επιστ. Περιοχής	9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_901</a>
12	SAG_902	Διαδίκτυο και Εφαρμογές στη Γεωργία	6	Επιστ. Περιοχής	9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_902</a>

Το ΠΣ του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας περιλαμβάνει ευρύ φάσμα μαθημάτων ώστε να διασφαλίζεται η ανάπτυξη μαθημάτων κορμού της ειδικότητας σε όλο το εύρος του σχετικού γνωστικού αντικείμενου της Αειφορικής Γεωργίας.

Τέλος, ακολουθεί μια λίστα με δεκαέξι (16) μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά και ελεύθερης επιλογής σύμφωνα με την κατεύθυνση που έχει επιλέξει ο φοιτητής. Τα -16 μαθήματα είναι καταναμημένα από το 6<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών έως και το 9<sup>ο</sup>.

### γ) Μαθήματα ειδικότητας ανά κατεύθυνση: (16 μαθήματα)

#### 1η Κατεύθυνση: ΒΙΩΣΙΜΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ και ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΑΑ	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	ECTS	Τύπος Μαθήματος	Εξάμηνο	Περιγραφή
1	SAG_EA603	Κυκλική Οικονομία	4	Ειδικότητας	6 <sup>ο</sup>	
2	SAG_EA604	Αστική Γεωργία – Υδροπονία και Αεροπονία	4	Ειδικότητας	6 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_EA604</a>

3	<b>SAG_XA703</b>	Πιστοποίηση και ασφάλεια γεωργικών προϊόντων και τροφίμων	4	Ειδικότητας	7 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_XA703</a>
4	<b>SAG_XA704</b>	Βιολογική Γεωργία	4	Ειδικότητας	7 <sup>ο</sup>	
5	<b>SAG_EA803</b>	Θρεπτική αξία τροφίμων και Διατροφή	4	Ειδικότητας	8 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_EA803</a>
6	<b>SAG_XA903</b>	Μοριακή Διαγνωστική και Επιδημιολογία	4	Ειδικότητας	9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_XA903</a>
7	<b>SAG_XA001</b>	Ανάπτυξη Βιώσιμων Στρατηγικών στην Γεωργία - Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	7-9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_XA001</a>
8	<b>SAG_XA002</b>	Βιομηχανικά φυτά - Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	7-9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_XA002</a>
9	<b>SAG_XA003</b>	Αρχές Διοίκησης και Μάρκετινγκ - Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	7-9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_XA003</a>
10	<b>SAG_XA004</b>	Μικροβιολογία Εδάφους - Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	7-9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_XA004</a>
11	<b>SAG_XA005</b>	Διαχείριση και Προστασία αποθηκευμένων Γεωργικών Προϊόντων και Τροφίμων- Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	7-9 <sup>ο</sup>	
12	<b>SAG_EA001</b>	Μετασυλλεκτική Διαχείριση Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων - Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	6-8 <sup>ο</sup>	
13	<b>SAG_EA002</b>	Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Μικροβιολογία - Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	6-8 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_EA003</a>
14	<b>SAG_EA003</b>	Εφαρμοσμένη Εντομολογία - Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	6-8 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_EA003</a>
15	<b>SAG_EA004</b>	Παραγωγή και Μεταποίηση προϊόντων ποιότητας - Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	6-8 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_EA004</a>
16	<b>SAG_EA005</b>	Υδατοκαλλιέργειες - Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	6-8 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_EA005</a>

## 2η Κατεύθυνση: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ, ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ

ΑΑ	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	ECTS	Τύπος Μαθήματος	Εξάμηνο	Περιγραφή
----	-------------------	--------	------	-----------------	---------	-----------

1	SAG_EB603	Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών και Αποκατάσταση της υπαίθρου	4	Ειδικότητας	6 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_EB603</a>
2	SAG_EB604	Ολοκληρωμένη διαχείριση εδαφικών πόρων	4	Ειδικότητας	6 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_EB604</a>
3	SAG_XB703	Ολοκληρωμένη διαχείριση υδατικών πόρων	4	Ειδικότητας	7 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_XB703</a>
4	SAG_XB704	Λογαριασμοί Φυσικού Κεφαλαίου και Χρήσεων Γης	4	Ειδικότητας	7 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_XB704</a>
5	SAG_EB803	Αρωματικά και Φαρμακευτικά Φυτά	4	Ειδικότητας	8 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_EB803</a>
6	SAG_XB903	Ολοκληρωμένη διαχείριση χερσαίων και υγροτοπικών οικοσυστημάτων - Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_XB903</a>
7	SAG_XB001	Τοπίο και σχεδιασμός της υπαίθρου - Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	7-9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_XB001</a>
8	SAG_XB002	Φυτικοχημικές διεργασίες αγρο-οικοσυστημάτων - Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	7-9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_XB002</a>
9	SAG_XB003	Υγιεινή και Στοιχεία Παθολογίας Αγροτικών Ζώων - Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	7-9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_XB003</a>
10	SAG_XB004	Γεωργία του άνθρακα - Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	7-9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_XB004</a>
11	SAG_XB005	Αγροτουρισμός - Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	7-9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_XB005</a>
12	SAG_EB001	Προστασία και Αποκατάσταση Αγροτικού Περιβάλλοντος - Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	7-9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_EB001</a>
13	SAG_EB002	Εκτίμηση Επικινδυνότητας στη Γεωργία και το Περιβάλλον - Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	7-9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_EB002</a>
14	SAG_EB003	Αγρο-δασικά και δασικά οικοσυστήματα - Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	7-9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_EB003</a>
15	SAG_EB004	Βιοηθική - Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	7-9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_EB004</a>
16	SAG_EB005	Ανανεώσιμες και Εναλλακτικές Πηγές Ενέργειας στη Γεωργία - Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	7-9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_EB005</a>

**3η Κατεύθυνση: ΕΥΦΥΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

ΑΑ	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	ECTS	Τύπος Μαθήματος	Εξάμηνο	Περιγραφή
1	SAG_EC603	Εφαρμογές Πληροφορικής στη Γεωργία	4	Ειδικότητας	6 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_EC603</a>
2	SAG_EC604	Γεωργία Ακριβείας	4	Ειδικότητας	6 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_EC604</a>
3	SAG_XC703	Τεχνητή Μάθηση και Τεχνητή Νοημοσύνη	4	Ειδικότητας	7 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_XC703</a>
4	SAG_XC704	(Βιο)αισθητήρες και Νέες Τεχνολογίες	4	Ειδικότητας	7 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_XC704</a>
5	SAG_EC803	Αυτοματισμοί και ρομποτικά συστήματα στη γεωργία	4	Ειδικότητας	8 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_EC803</a>
6	SAG_XC903	Προσομοίωση ανάπτυξης καλλιεργειών	4	Ειδικότητας	9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_XC903</a>
7	SAG_XC001	Εφαρμογές νέων τεχνολογιών και νανοτεχνολογίας στη γεωργία – Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	7 <sup>ο</sup> -9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_XC001</a>
8	SAG_XC002	Μέθοδοι Χωρικής Ανάλυσης – Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	7 <sup>ο</sup> -9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_XC002</a>
9	SAG_XC003	Βιοπληροφορική – Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	7 <sup>ο</sup> -9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_XC003</a>
10	SAG_XC004	Ανάλυση και Διαχείριση Μεγάλων Όγκων Δεδομένων – Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	7 <sup>ο</sup> -9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_XC004</a>
11	SAG_XC005	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά – Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	7 <sup>ο</sup> -9 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_XC005</a>
12	SAG_EC001	Διαδίκτυο των πραγμάτων – Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	6 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_EC001</a>
13	SAG_EC002	Συστήματα μη επανδρωμένων αεροσκαφών στη γεωργία – Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	6 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_EC002</a>
14	SAG_EC003	Γραμμικός προγραμματισμός – επιχειρησιακή έρευνα – Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	6 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_EC003</a>
15	SAG_EC004	Θεωρητική και εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική – Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	6 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_EC004</a>
16	SAG_EC005	Χαρτογράφηση και Αξιολόγηση εδαφών και γαιών – Ελεύθερης Επιλογής	4	Ειδικότητας	6 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	<a href="#">SAG_EC005</a>

Η ύλη των μαθημάτων είναι ορθολογικά κατανοητή και βρίσκεται σε συμφωνία με όσα προβλέπονται από το σύστημα ECTS. Για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους όλοι οι φοιτητές του Τμήματος έχουν παρακολουθήσει μαθήματα που αντιστοιχούν

σε 270 ECTS και έχουν εκπονήσει υποχρεωτική ερευνητική διπλωματική εργασία στο 10<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών που αντιστοιχεί σε 30 ECTS. Η διπλωματική εργασία εξετάζεται στο τέλος των σπουδών των φοιτητών ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής αποτελούμενη από μέλη ΔΕΠ του τμήματος. Η ολοκλήρωση των σπουδών επιτυγχάνεται όταν ο φοιτητής συγκεντρώσει συνολικά 300 πιστωτικές μονάδες (ECTS), 270 ECTS στα 54 προβλεπόμενα μαθήματα από το Πρόγραμμα Σπουδών συν την υποχρεωτική διπλωματική εργασία που αντιστοιχεί σε 30 ECTS.

## 18. ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους και διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και αντιστοιχο αριθμό εβδομάδων για εξετάσεις. Σε κάθε εξάμηνο διδάσκονται το πολύ έξι υποχρεωτικά μαθήματα για καθένα από τα οποία προβλέπονται συνήθως τρεις (3) ώρες θεωρητικής διδασκαλίας και δύο (2) ώρες εργαστηριακών ασκήσεων ή φροντιστηρίων την εβδομάδα, χωρίς ο συνολικός αριθμός ωρών διδασκαλίας να υπερβαίνει συνήθως τις πέντε (5) εβδομαδιαίως. Τα μαθήματα επιλογής περιλαμβάνονται στο Πρόγραμμα Σπουδών και έχουν ως στόχο την εξειδίκευση των φοιτητών στην κατεύθυνση που έχουν επιλέξει και παρακολουθούν.

### Διάρκεια Σπουδών

Από τα δέκα συνολικά Εξάμηνα τα πέντε (1ο, 3ο, 5ο, 7ο και 9ο) είναι τα Χειμερινά και τα άλλα πέντε (2ο, 4ο, 6ο, 8ο και 10ο) είναι τα Εαρινά.

Η αλληλουχία των μαθημάτων, μέσα στα χρονικά πλαίσια που αναφέρθηκαν, προϋποθέτει την κανονική συμμετοχή του φοιτητή στην εκπαιδευτική διαδικασία για την ολοκλήρωση των σπουδών και τη λήψη του Πτυχίου του μέσα σε πέντε χρόνια από την εισαγωγή του στο Τμήμα.

Τα προγράμματα αυτά αποτελούν τα πρότυπα προγράμματα σπουδών και δείχνουν το σύνολο των εκπαιδευτικών υποχρεώσεων του φοιτητή.

Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης στις προπτυχιακές σπουδές δεν μπορεί να υπερβαίνει τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για την λήψη του Πτυχίου, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, προσαυξανόμενο κατά έξι εξάμηνα (Άρθρα 76, παρ. 1 Ν. 4957/2022 και ΦΕΚ 7124/τ. Β' /31.12.2022).

### Παρακολούθηση μαθημάτων

Τόσο τα υποχρεωτικά, όσο και τα κατ' επιλογήν μαθήματα κατανέμονται στα 9 εξάμηνα σπουδών και στο 10<sup>ο</sup> εξάμηνο πραγματοποιείται η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας.

Ο φοιτητής χρησιμοποιεί το ψηφιακό άλμα για τη δήλωση των μαθημάτων με τη χρήση του ακαδημαϊκού του λογαριασμού. Αν δεν εγγραφεί για δύο συνεχόμενα εξάμηνα, διαγράφεται αυτοδικαίως από το Τμήμα. Για τη διαγραφή εκδίδεται διαπιστωτική πράξη του Κοσμήτορα.

Η παρακολούθηση των σεμιναρίων, εργαστηρίων, φροντιστηριακών μαθημάτων, κλινικών και διδακτικών ασκήσεων, καθώς και ασκήσεων στην ύπαιθρο είναι δυνατόν να είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές/τριες, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Παρεκκλίσεις επιτρέπονται, εφόσον συντρέχουν σπουδαστικοί λόγοι.

Στα μαθήματα που διεξάγονται με τη μορφή του σεμιναρίου ο διδάσκων δύναται να προσδιορίσει εξειδικευμένες υποχρεώσεις των φοιτητών (είδος ερευνητικής εργασίας, παρουσία κατά τη διεξαγωγή του μαθήματος, εισηγήσεις).

Κατά την κατάρτιση των ενδεικτικών προγραμμάτων σπουδών και την κατανομή των μαθημάτων στα εξάμηνα λαμβάνεται πρόνοια, ενόψει των ειδικών συνθηκών κάθε Τμήματος, ώστε η συνολική απασχόληση των φοιτητών/τριών σε παραδόσεις και φροντιστήρια να μην υπερβαίνουν τις είκοσι τέσσερις ώρες εβδομαδιαίως ή τις τριάντα δύο ώρες σε παραδόσεις, εργαστήρια, φροντιστήρια και ασκήσεις.

Στο πλαίσιο της διδασκαλίας μαθήματος πραγματοποιούνται ασκήσεις (στα εργαστήρια ή στην ύπαιθρο) και εκπαιδευτικές εκδρομές. Σχετικά με τις εκπαιδευτικές εκδρομές:

- Οι εκπαιδευτικές εκδρομές θα πραγματοποιούνται, για το χειμερινό εξάμηνο στην πρώτη εβδομάδα μετά την αργία των Χριστουγέννων και για το εαρινό εξάμηνο στην προτελευταία εβδομάδα του Μαΐου.
- Οι γενικές εκδρομές θα αποτελούν μέρος του προγράμματος σπουδών, στο οποίο θα αναφέρονται χωρίς όμως να περιλαμβάνουν διδακτικές μονάδες,
- Τη διοργάνωση των γενικών εκδρομών θα επιμελείται η αρμόδια επιτροπή του Τμήματος στην οποία θα δηλώνεται η συμμετοχή του προσωπικού, στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Ο παραπάνω προγραμματισμός δεν παρεμποδίζει την πραγματοποίηση άλλων επιμέρους εκδρομών από τα εργαστήρια για τις ειδικές ανάγκες των μαθημάτων.

### Έλεγχος των γνώσεων

Οι εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά, αντίστοιχα. Ο φοιτητής δικαιούται να εξεταστεί στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων πριν από την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου. Ειδικότερα:

- Κατά την εξεταστική περίοδο του Ιανουαρίου- Φεβρουαρίου ο φοιτητής μπορεί να εξετασθεί στα μαθήματα των χειμερινών εξαμήνων, εφόσον τα έχει δηλώσει
- Κατά την εξεταστική περίοδο του Ιουνίου ο φοιτητής μπορεί να εξετασθεί στα μαθήματα των εαρινών εξαμήνων, επίσης εφόσον τα έχει δηλώσει. Αυτό ισχύει και για τους επί πτυχίω φοιτητές.
- Κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου ο φοιτητής μπορεί να εξεταστεί στα δηλωθέντα μαθήματα και των δύο εξαμήνων (χειμερινού και εαρινού).

Οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει το 5ο έτος σπουδών τους, θεωρούνται επί πτυχίω και μπορούν να εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα που οφείλουν, εφόσον τα έχουν δηλώσει έστω και μία φορά κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Η αξιολόγηση της επίδοσης γίνεται με βάση την τελική εξέταση, γραπτή ή και προφορική, μετά τη λήξη του εξαμήνου. Ο διδάσκων δικαιούται να απαλλάξει φοιτητές/τριες από την τελική εξέταση, εφόσον έχει προηγηθεί επαρκής διαδοχικός έλεγχος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και με την προϋπόθεση ότι δεν διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία του προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

Η βαθμολογία δίνεται με τους πρώτους 10 αριθμούς και το μηδέν. Βάση επιτυχίας αποτελεί ο βαθμός πέντε (5).

Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από το διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα και καταχωρούνται στην ηλεκτρονική Γραμματεία του Τμήματος το πολύ μέσα σε τρεις εβδομάδες από την εξέταση του μαθήματος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις η προθεσμία παρατείνεται για εβλογο χρόνο με απόφαση της Γ.Σ. του Τομέα. Σε περίπτωση που κατ' επανάληψιν σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκοντα/διδάσκουσα ο Πρόεδρος του Τμήματος ανακοινώνει το συγκεκριμένο γεγονός στη Συνέλευση του Τμήματος.

Αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές σε ένα μάθημα, με απόφαση του Κοσμήτορα ή της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή καθηγητών της σχολής ή του Τμήματος, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τον Κοσμήτορα ή τη Γ.Σ. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής συνεχίζει ή όχι τη φοίτησή του σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που καθορίζονται στον Οργανισμό του ιδρύματος, στους οποίους περιλαμβάνεται και ο μέγιστος αριθμός επαναλήψεων της εξέτασης σε ένα μάθημα. Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει εμφιλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του αρμοδίου διδάσκοντος και απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος ή του Διοικητικού Συμβουλίου του Τμήματος.

## 19. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

### A. ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

1. Οι φοιτητές του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας υποχρεούνται να εκπονήσουν Διπλωματική Εργασία (ΔΕ). Η ΔΕ εκπονείται τυπικά κατά τη διάρκεια του δέκατου εξαμήνου των σπουδών και απαιτεί την ουσιαστική απασχόληση του φοιτητή τουλάχιστον για ένα κανονικό εξάμηνο σπουδών. Η εργασία αυτή είναι επιστημονική και μπορεί να είναι ερευνητική, περιλαμβάνοντας εκτέλεση πειραμάτων σε εργαστηριακούς ή υπαίθριους χώρους του ιδρύματος, ή ακόμα και σε χώρους άλλων φορέων, ή μπορεί να είναι μία εμπειριστατωμένη βιβλιογραφική ανασκόπηση στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος. Η τελική βαθμολογία της ΔΕ συμβάλει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού του Διπλώματος. Ισοδυναμεί με τέσσερα (4) εξαμηνιαία μαθήματα και παρέχει εξήντα (60) διδακτικές μονάδες με συντελεστή βαρύτητας 8. Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, οι φοιτητές πρέπει να τηρούν τις αρχές ηθικής δεοντολογίας και τους κώδικες ακαδημαϊκής συμπεριφοράς. Διδάσκεται ότι συμπεριφορές που δεν συμβαδίζουν με αυτά, όπως λογοκλοπή και αντιγραφή κατά τις εξετάσεις ή ανάρμοστη συμπεριφορά προς άλλους φοιτητές, δεν αποδέχονται. Οι παραβάσεις αυτές αποτελούν θέμα εξέτασης από την Επιτροπή που αποτελείται από τον Πρόεδρο, τον Αναπληρωτή Πρόεδρο και τον Συντονιστή της ΟΜ.Ε.Α., η οποία προτείνει σχετικές ενέργειες στη Συνέλευση του Τμήματος. Τέλος, οι εργασίες των φοιτητών ελέγχονται με την εφαρμογή TurnItIn για να αποτραπεί η λογοκλοπή.

### B. ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Κάθε καθηγητής υποβάλλει για έγκριση στο Τμήμα τουλάχιστον πέντε (5) θέματα ΔΕ για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, προκειμένου να καλυφθεί η ζήτηση των ενδιαφερόμενων φοιτητών. Το κάθε θέμα μπορεί να το αναλάβει ένας ή μέχρι δύο φοιτητές έπειτα από αιτιολόγηση του επιβλέποντα.

Ο επιβλέπων θα πρέπει να προτείνει επιπλέον 2 καθηγητές του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων με συναφές προς το θέμα γνωστικό αντικείμενο, έτσι ώστε να συγκροτείται τριμελής εξεταστική επιτροπή.

Σε περιπτώσεις διεπιστημονικών θεμάτων, που αφορούν διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, είναι δυνατή η συνεπιβλέψη ΔΕ από 2 καθηγητές, έπειτα από σχετική αιτιολόγηση.

2. Τα θέματα των ΔΕ κάθε ακαδημαϊκού έτους παρουσιάζονται από τους καθηγητές του Τμήματος σε καθορισμένη ημερομηνία μετά το τέλος της εξεταστικής περιόδου του Φεβρουαρίου. Η διαδικασία αυτή πραγματοποιείται σε μία ημέρα και απευθύνεται στους ενδιαφερόμενους φοιτητές του 4ου έτους. Τα προτεινόμενα θέματα θα πρέπει να συνοδεύονται από σύντομη ανάλυση και περιγραφή των εργασιών του φοιτητή, που απαιτούνται για την ολοκλήρωση της ΔΕ. Επίσης, στις προτάσεις θα πρέπει να περιγράφεται η σκοπιμότητα για την εκπόνηση της ΔΕ, όπως και ο μέγιστος αριθμός

ατόμων, που μπορούν να αναλάβουν το κάθε θέμα (με ανώτερο όριο τους 2 φοιτητές για κάθε θέμα).

3. Τα προτεινόμενα θέματα, καθώς και τα μέλη των εξεταστικών επιτροπών, εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος όχι αργότερα από το τέλος Μαΐου. Η Γραμματεία του Τμήματος οφείλει να ανακοινώνει τα εγκεκριμένα θέματα και τα ονόματα του επιβλέποντος και των μελών της εξεταστικής επιτροπής, έως τις 15 Ιουνίου.

4. Οι φοιτητές υποχρεούνται να έλθουν σε συνεννόηση με τους επιβλέποντες των προτεινομένων θεμάτων για να επιλέξουν το θέμα της ΔΕ τους. Οι δηλώσεις των θεμάτων των ΔΕ από τους φοιτητές (θέμα-επιβλέπων καθηγητής) πραγματοποιούνται στη Γραμματεία του Τμήματος όχι αργότερα από το τέλος Σεπτεμβρίου.

5. Στην περίπτωση που ένας φοιτητής δεν υποβάλλει αίτηση για ΔΕ μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου, δεν θα έχει δυνατότητα εκπόνησης ΔΕ για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, εκτός εάν συντρέχουν λόγοι ανωτέρας βίας, τους οποίους μπορεί να επικαλεστεί ο φοιτητής σε πλήρως τεκμηριωμένη αίτησή του προς τη Γ. Σ. του Τμήματος, η οποία μπορεί να αναθέσει και εκπρόθεσμα ΠΕ.

6. Αλλαγή θέματος ΔΕ για λόγους ανωτέρας βίας γίνεται μετά από επαρκώς αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή, την οποία συνυπογράφουν ο επιβλέπων και τουλάχιστον ένα από τα δύο μέλη της εξεταστικής επιτροπής και εγκρίνεται από το Τμήμα.

#### Γ. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ

1. Η ΔΕ εκπονείται στο 10ο εξάμηνο, ενώ το ελάχιστο χρονικό διάστημα για την εκπόνησή της είναι ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο. Η εκπόνηση της ΔΕ πρέπει να γίνεται με συνεχή, εντατικό και οργανωμένο τρόπο, ώστε να επιτυγχάνεται η καλύτερη αξιοποίηση του χρόνου και του φοιτητή και του επιβλέποντος καθηγητή καθώς και η ελαχιστοποίηση του χρόνου απασχόλησης του εξοπλισμού των εργαστηρίων.

2. Ως χρονική διάρκεια της εκπόνησης της ΔΕ υπολογίζεται η περίοδος από την εκάστοτε έναρξη του χειμερινού εξαμήνου μέχρι την 1η Ιουνίου του ακαδημαϊκού έτους. Το χρονικό αυτό διάστημα είναι το ελάχιστο επιτρεπόμενο και μπορεί να επεκταθεί αυτοδίκαια μέχρι την 30η Σεπτεμβρίου εάν οι δεδομένες συνθήκες, κατά την κρίση του επιβλέποντος καθηγητή το απαιτήσουν για τη βελτιστοποίηση του τελικού αποτελέσματος.

3. Μετά την 1η Οκτωβρίου η εκπόνηση της ΔΕ συνεχίζεται μόνο μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση του επιβλέποντος προς το Τμήμα και σύμφωνη γνώμη τουλάχιστον ενός εκ των δύο άλλων μελών της εξεταστικής επιτροπής. Στην εισήγηση αυτή αναφέρεται και το χρονικό διάστημα παράτασης, το οποίο είναι δεσμευτικό.

4. Στην περίπτωση που η εισήγηση του επιβλέποντος δεν υποβληθεί, η ΔΕ θεωρείται περατωμένη ανεπιτυχώς και ο φοιτητής υποχρεούται εκ νέου να συμμετάσχει στη διαδικασία επιλογής ΔΕ του νέου ακαδημαϊκού έτους. Η ανεπιτυχής εκπόνηση ΔΕ ανακοινώνεται στη Γ. Σ. του Τμήματος με σχετική έκθεση που αναφέρει τους λόγους της αποτυχίας και συνυπογράφεται από τον επιβλέποντα και ένα μέλος της εξεταστικής επιτροπής.

#### Δ. ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ & ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Η ΔΕ θεωρείται περατωμένη όταν μετά από σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα εκτυπωθεί και παραδοθεί στον επιβλέποντα σε πέντε αντίτυπα (ένα για κάθε μέλος της εξεταστικής επιτροπής, ένα για τη βιβλιοθήκη του Εργαστηρίου και ένα για τη βιβλιοθήκη του Τμήματος).

2. Οι φοιτητές θα μπορούν να παρουσιάζουν τις ΔΕ τους μόνο αφού προσκομίσουν στον επιβλέποντα βεβαίωση από τη γραμματεία ότι δεν οφείλουν κανένα μάθημα.

3. Για να έχει το δικαίωμα της παρουσίασης της ΔΕ ένας φοιτητής θα πρέπει να καταθέσει το κείμενο το αργότερο 15 ημέρες πριν το πέρας της εξεταστικής περιόδου στα μέλη της εξεταστικής επιτροπής.

4. Οι παρουσιάσεις των ΔΕ θα πραγματοποιούνται δημόσια σε χώρο του Ιδρύματος την πρώτη εβδομάδα μετά το πέρας των εξεταστικών περιόδων του Σεπτεμβρίου, Φεβρουαρίου και Ιουνίου κάθε ακαδημαϊκού έτους. Για τη διασφάλιση ύπαρξης και τήρησης ενιαίων κριτηρίων βαθμολογίας και επιστημονικού επιπέδου των ΔΕ, οι παρουσιάσεις όλων των ΔΕ καλό θα είναι να πραγματοποιούνται την ίδια ημέρα, ακολουθώντας ένα πρόγραμμα παρουσιάσεων με τη μορφή ημερίδας.

5. Οι επιβλέποντες των ΔΕ έχουν την υποχρέωση να ενημερώνουν σε τακτά διαστήματα με e-mail, την εκάστοτε επιτροπή καθηγητών που θα συντονίζει τις παρουσιάσεις των ΔΕ, για τον αριθμό των φοιτητών τους που θα παρουσιάσουν τις ΔΕ τους ώστε να είναι εφικτή η οριστικοποίηση της(-ων) ημερομηνίας(-ιών) παρουσίασης.

6. Η Γραμματεία σε συνεργασία με την εκάστοτε επιτροπή καθηγητών που θα συντονίζει τις παρουσιάσεις των ΔΕ, υποχρεούται να αναρτά στους πίνακες ανακοινώσεων το πρόγραμμα των παρουσιάσεων, στο οποίο θα αναγράφονται το ονοματεπώνυμο του φοιτητή, το θέμα, ο επιβλέπωντας, η ημερομηνία και η ώρα παρουσίασης.

#### Ε. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Η βαθμολόγηση της ΔΕ γίνεται σε συμφωνία των τριών μελών της εξεταστικής επιτροπής (επιβλέπων καθηγητής και δύο μέλη). Σε εξαιρετική περίπτωση αδυναμίας του επιβλέποντα να παρευρεθεί στο Τμήμα την χρονική περίοδο παρουσίασης της ΔΕ, η βαθμολόγησή της θα γίνεται από τα δύο μέλη της εξεταστικής επιτροπής.

2. Ο βαθμός της ΔΕ προκύπτει από την αξιολόγηση δύο παραμέτρων: 1) το παραδοτέο κείμενο σε ποσοστό 80 % και 2) την παρουσίαση/εξέταση σε ποσοστό 20 %. Ο μέγιστος βαθμός της θα είναι το 10 (100%).

α) Παραδοτέο κείμενο

Ο επιβλέπων καθηγητής σε συνεργασία με τα άλλα δύο μέλη της επιτροπής θα αξιολογήσει το περιεχόμενο της ΔΕ και θα την βαθμολογήσει με μέγιστο το 80%. Η αξιολόγηση του παραδοτέου έργου θα διεξαχθεί ελέγχοντας:

- την επίδοση και εν γένει συνεργασία του υποψηφίου κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της εργασίας με τον κυρίως επιβλέποντα καθηγητή
- τον βαθμό δυσκολίας (απαίτηση εκμάθησης ειδικών γνώσεων, χρήση οργάνων, προγραμματισμός κλπ.)
- τον βαθμό επεξεργασίας των στοιχείων
- την παρουσίαση των αποτελεσμάτων

#### β) Παρουσίαση - εξέταση

Για την παρουσίαση της ΔΕ απαιτείται, όπως αναφέρεται παραπάνω, η βεβαίωση επιτυχούς ολοκλήρωσης όλων των μαθημάτων. Για την παράδοση της ΠΕ στην επιτροπή δεν απαιτείται η παραπάνω βεβαίωση.

Κατά την δημόσια παρουσίαση - εξέταση, ο προπτυχιακός φοιτητής αναπτύσσει τη ΔΕ του, εντός είκοσι (20) λεπτών (15 λεπτά παρουσίαση και 5 λεπτά ερωτήσεις) δημόσια ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής, η οποία κρίνει τον τρόπο παρουσίασης, την ευχέρεια επεξηγήσεων/απαντήσεων και τη γενική γνώση του θέματος.

3. Η τελική βαθμολογία της ΔΕ κατατίθεται από τον επιβλέποντα καθηγητή στη Γραμματεία του Τμήματος το αργότερο μέσα σε τρεις ημέρες από την ημερομηνία της δημόσιας παρουσιάσής της.

### ΣΤ. ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η ΔΕ αποτελεί προϊόν συνεργασίας του/των φοιτητή/τών και του καθηγητή που επιβλέπει την εκπόνησή της στο Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας. Τα φυσικά αυτά πρόσωπα έχουν και τα πνευματικά δικαιώματα στη δημοσίευση των αποτελεσμάτων της Διπλωματικής Εργασίας σε επιστημονικά περιοδικά. Στις δημοσιεύσεις αυτές τηρείται η επιστημονική δεοντολογία.

### Ζ. ΜΟΡΦΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Στο πλαίσιο της κατάθεσης της ΔΕ ο προπτυχιακός φοιτητής ετοιμάζει και παραδίδει στη Γραμματεία του Τμήματος τα παρακάτω:

1. Τεύχος ΔΕ σε 5 αντίτυπα
2. Ηλεκτρονική μορφή της ΔΕ (σε 1 CD)
3. Παρουσίαση της ΔΕ (σε ηλεκτρονική μορφή - αρχείο ppt).
  2. Το τεύχος της ΔΕ αποτελείται γενικά από τα παρακάτω μέρη:

- Εξώφυλλο (θα πρέπει να είναι κοινό σε όλες τις ΔΕ και σε αυτό θα αναφέρονται τα: Πανεπιστήμιο, Τμήμα, Τίτλος ΔΕ, ΔΕ, Ονοματεπώνυμο φοιτητή, Επιβλέπων καθηγητής, Τριμελής, Αγρίνιο, Έτος).
- Πρόλογος (Αφιερώσεις - Ευχαριστίες)
- Περιεχόμενα
- Περίληψη (περίπου 1 σελίδα στην οποία αναφέρονται συνοπτικά ο σκοπός της ΔΕ, η δουλειά που έγινε κατά την εκπόνησή της, τα βασικά συμπεράσματα που προέκυψαν). Η περίληψη θα αναρτάται με τη μορφή pdf στην ιστοσελίδα του Τμήματος
- Κεφ. 1 Εισαγωγή - Θεωρητικό πλαίσιο και βιβλιογραφική ανασκόπηση - Σκοπός ΔΕ
- Κεφ. 2 Μεθοδολογία
- Κεφ. 3 Αποτελέσματα
- Κεφ. 4 Συζήτηση - Συμπεράσματα
- Παραρτήματα (δεδομένα μετρήσεων, χάρτες, προγράμματα Η/Υ, κ.α.)
- Βιβλιογραφία

3. Για την αναγραφή των αναφορών μέσα στο κείμενο και της βιβλιογραφίας, προτείνεται να χρησιμοποιείται το παρακάτω πρότυπο:

Στο κείμενο της ΔΕ, χρησιμοποιείται η μέθοδος αναφοράς συγγραφέας - χρονιά π.χ. (Helander, 2000). Αν είναι δύο οι συγγραφείς (Pedersen & Pedersen, 2007) και αν είναι περισσότεροι των δύο (Hecketal., 2001). Αν γίνεται ταυτόχρονη αναφορά σε περισσότερες από μία αναφορές, τότε στο κείμενο παρουσιάζονται με χρονολογική σειρά ως εξής: (Hecketal., 2001; Kajitvichyanukul & Suntronvipart, 2006; Pedersen & Pedersen, 2006; Pedersenetal., 2007). Η αναφορά μέσα στο κείμενο σε ευρήματα συγκεκριμένου ερευνητή ή ερευνητών παρουσιάζεται ως εξής: «...οι Lee et al. (2005) παρουσίασαν έναν καταλύτη ...».

Όλες οι αναφορές του κειμένου αναγράφονται στο τέλος της ΔΕ (στο κεφάλαιο Βιβλιογραφία) με αλφαβητική σειρά ανάλογα με την πηγή. Πρώτα θα παρατίθεται η ξενόγλωσση βιβλιογραφία και στην συνέχεια η ελληνική βιβλιογραφία.

## 20. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Το μάθημα με κωδικό SAG\_1010 και Τίτλο «Πρακτική Άσκηση» είναι μάθημα επιλογής στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας του Π.Π. Αντιστοιχεί σε 5 ECTS και εντάσσεται στα 6<sup>ο</sup>, 8<sup>ο</sup> και 10<sup>ο</sup> εξάμηνα σπουδών. Τα παραπάνω στοιχεία καθορίστηκαν με απόφαση Συνέλευσης Τμήματος: αρ 14η/03.03.2023.

Η Πρακτική Άσκηση έχει διάρκεια 2 ημερολογιακούς μήνες και καθορίζεται σε 35-40 ώρες/εβδομάδα. Έχει οριστεί ως πλήρους διάρκειας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε καθορισμένες περιόδους που έχει θέσει το Τμήμα και πιο συγκεκριμένα συνήθως του μήνες Μάρτιος-Αύγουστος. Οι μήνες δύναται να αλλάζουν, για λόγους ανωτέρας βίας, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η Πρακτική Άσκηση δύναται να διεξάγεται σε δημόσιες υπηρεσίες, Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.), Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) α' και β'

βαθμού, Νομικά Πρόσωπα Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.) και επιχειρήσεις, εφεξής καλούμενους «Φορείς Υποδοχής», υπό την καθοδήγηση στελέχους Επόπτη του Φορέα Υποδοχής και την εποπτεία διδάσκοντος του Προγράμματος Σπουδών. Η Πρακτική Άσκηση δύναται να διεξάγεται και σε Φορείς Υποδοχής της αλλοδαπής.

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται αποκλειστικά στους χώρους εγκατάστασης ή παροχής υπηρεσιών του Φορέα Υποδοχής στους οποίους ο/η ασκούμενος/η φοιτητής/τρια παρευρίσκεται. Σε περίπτωση μετακίνησής του εκτός των άνω χώρων στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης του, τα έξοδα μετακίνησης και τυχόν διαμονής βαρύνουν το Φορέα Υποδοχής.

Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης του μαθήματος είναι μέλος ΔΕΠ, Ε.ΔΙ.Π., Ε.Ε.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. το οποίο έχει οριστεί με απόφαση Συνέλευσης. Εκτός του Υπευθύνου Πρακτικής Άσκησης, με απόφαση Συνέλευσης έχει οριστεί τριμελής Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και τριμελής Επιτροπή Ενστάσεων. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης ορίζει Επόπτη Πρακτικής Άσκησης ανά ασκούμενο/η φοιτητή/τρια.

**Μπορούν να συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες του Τμήματος, οι οποίοι βρίσκονται τουλάχιστον στο 6<sup>ο</sup>, 8<sup>ο</sup> και 10<sup>ο</sup> καθώς και οι επί-πτυχίω φοιτητές/τριες, εφόσον πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις ακαδημαϊκής προόδου:**

- Ο/Η φοιτητής/φοιτήτρια με την ολοκλήρωση της επαναληπτικής περιόδου του Σεπτεμβρίου να έχει συγκεντρώσει είναι 60 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS).
- Ο/Η φοιτητής/φοιτήτρια να έχει δικαίωμα δήλωσης μαθήματος επιλογής.

Οι αιτούντες φοιτητές/ριες κατατάσσονται κατά φθίνουσα σειρά σύμφωνα με τον αριθμό που προκύπτει από τα παρακάτω κριτήρια (απόφαση ΓΣ: 47η/10.12.2024):

α. Ο αριθμός μαθημάτων που έχει εξεταστεί επιτυχώς ο/η φοιτητής/ρια με την ολοκλήρωση της επαναληπτικής περιόδου του Σεπτεμβρίου.

β. Ο συνολικός αριθμός μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου.

γ. Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων που έχει εξεταστεί επιτυχώς ο/η φοιτητής/ρια.

δ. Ο μέγιστος μέσος όρος βαθμολογίας που μπορεί να επιτευχθεί.

Σειρά κατάταξης =  $\alpha \times 100 + \beta \times 0.5 + \gamma \times 100 + \delta \times 0.5$

Σε περίπτωση ισοβαθμίας υπερτερούν κατά προτεραιότητα τα κριτήρια:

1. Ο υψηλότερος μέσος όρος,
2. Ο μεγαλύτερος αριθμός μαθημάτων,
3. Κλήρωση

Οι αιτήσεις των φοιτητών/τριών πραγματοποιούνται με συγκεκριμένο τρόπο, μέσω email. Η διαδικασία υποβολής αιτήσεων, καθώς και οι ημερομηνίες, ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος ή/και στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης. Η διάρκεια υποβολής αιτήσεων για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/τριών είναι κατ' ελάχιστο δέκα (10) ημερολογιακές ημέρες. Μετά την επιλογή των φοιτητών/τριών από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, τα αποτελέσματα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος ή/και στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης Π.Π. Οι φοιτητές/τριες, που δεν έχουν επιλεγεί (και εφόσον

συντρέχει λόγος), έχουν το δικαίωμα να καταθέσουν ηλεκτρονικά ένσταση (σε ειδική φόρμα/έντυπο) στην Γραμματεία του Τμήματος Άσκησης εντός πέντε (5) ημερολογιακών ημερών από την ανάρτηση των αποτελεσμάτων. Οι ενστάσεις εξετάζονται από την αρμόδια Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης. Ο οριστικός πίνακας επιλεγέντων/επιλαχόντων φοιτητών/τριών που θα πραγματοποιήσουν Πρακτική Άσκηση εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

## 21. ΒΑΘΜΟΣ - ΠΤΥΧΙΟ

Το Πτυχίο πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό με ακρίβεια πρώτου δεκαδικού ψηφίου. Ο βαθμός τους κλιμακώνεται σε: άριστα από 8,5 έως 10. Λίαν καλώς από 6,5 έως 8,5 (μη συμπεριλαμβανομένου). Καλώς από 5 έως 6,5 (μη συμπεριλαμβανομένου).

Για τον υπολογισμό του βαθμού του Πτυχίου πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί ένα συντελεστή, ο οποίος ονομάζεται συντελεστής βαρύτητας του μαθήματος, και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων αυτών των μαθημάτων. Οι συντελεστές βαρύτητας κυμαίνονται από 1,0 έως 2,0 και υπολογίζονται ως εξής: α) Μαθήματα με 1 ή 2 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,0 β) μαθήματα με 3 ή 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,5 και γ) μαθήματα με περισσότερες από 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 2,0. Η Διπλωματική Εργασία έχει συντελεστή βαρύτητας 8. Τέλος προκειμένου να απονεμηθεί Πτυχίο σε έναν φοιτητή του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας, θα πρέπει να έχει συμπληρώσει τους παρακάτω προϋποθέσεις:

- να έχει παρακολουθήσει και να έχει αξιολογηθεί επιτυχώς σε όλα τα υποχρεωτικά, τα υποχρεωτικά μαθήματα επιλογής και τα ελεύθερης επιλογής
- να έχει συντάξει και να εξετασθεί επιτυχώς στη Διπλωματική Εργασία.
- να έχει συμπληρώσει τον ελάχιστο αριθμό των 300 πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται για τη λήψη του Πτυχίου.

Ο φοιτητής/τρια δικαιούται να εξετασθεί σε δύο επιπλέον επιλεγόμενα μαθήματα, κατόπιν αίτησης και έγκρισης από τη Συνέλευση, ο βαθμός των οποίων θα αντικαθιστά χαμηλότερους βαθμούς άλλων επιλεγόμενων μαθημάτων.

Ως χρόνος κτήσης του Πτυχίου κάθε φοιτητή/φοιτήτριας θεωρείται η ημερομηνία κατά την οποία ο αρμόδιος εξεταστής του τελευταίου απαιτούμενου για τη λήψη Πτυχίου μαθήματος της εξεταστικής περιόδου (σύμφωνα με το επίσημο πρόγραμμα) βεβαιώνει ότι ο φοιτητής/τρια εξετάστηκε επιτυχώς στο μάθημα αυτό. Στο Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας ο τελευταίος βαθμός είναι αυτός της Διπλωματικής Εργασίας.

**Φοιτητής/τρια που ολοκλήρωσε επιτυχώς τις σπουδές, ώστε να λάβει Πτυχίο, ορκίζεται ενώπιον του Πρύτανη, του Κοσμήτορα και του Προέδρου του Τμήματος.** Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς αποπεράτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του έγγραφου του Πτυχίου. Πριν από την ορκωμοσία είναι δυνατόν να παρέχεται στους αποφοίτους σχετική βεβαίωση για την επιτυχή περάτωση των σπουδών τους. Η ορκωμοσία γίνεται σε τελετή, με απαραίτητη την παρουσία των αποφοίτων, στο τέλος των εξετάσεων Φεβρουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου, σε ημερομηνίες που ορίζονται από τον Κοσμήτορα σε συνεννόηση με τους Προέδρους των Τμημάτων.

Πλέον του πτυχίου λαμβάνει παράρτημα στην Ελληνική και στην Αγγλική γλώσσα με τα ECTS των μαθημάτων.

## **22. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ**

### **Σίτιση**

Σύμφωνα με την αριθμ. Φ.5/65835/Β3/18-6-2012 Κοινή Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός όρων, προϋποθέσεων και διαδικασίας για την παροχή σίτισης στους φοιτητές των Α.Ε.Ι.», δικαιούχοι δωρεάν σίτισης είναι:

Α) Οι ενεργοί φοιτητές των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής του πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών, όπως αυτοί ορίζονται στο άρθρο 2 του ν. 4009/2011 (Α 195), εφόσον δεν είναι ήδη κάτοχοι Διπλώματος, μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου αντίστοιχα. Δηλαδή οι προπτυχιακοί φοιτητές, οι μεταπτυχιακοί και οι υποψήφιοι διδάκτορες.

Β.ι) Οι εγγεγραμμένοι ως φιλοξενούμενοι φοιτητές σε ΑΕΙ της ημεδαπής, οι οποίοι προέρχονται από άλλα ΑΕΙ της ημεδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας, όπως ορίζονται στο άρθρο 36 παρ. 2(α) και (β) του ν.4009/2011.

ii) Οι εγγεγραμμένοι ως φιλοξενούμενοι φοιτητές σε ΑΕΙ της ημεδαπής, οι οποίοι προέρχονται από ομοταγή Ιδρύματα της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας, όπως ορίζονται στο άρθρο 36 παρ. 2(α) και (β) του ν.4009/2011.

Γ) Οι φοιτητές που μετακινούνται προσωρινά από ένα ΑΕΙ σε άλλο της ημεδαπής, σύμφωνα με τον Οργανισμό του Ιδρύματος προέλευσης, όπως ορίζονται στο άρθρο 36 παρ. 2(ε) του ν. 4009/2011

Δ) Οι αλλοδαποί υπότροφοι του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού που πραγματοποιούν προπτυχιακές σπουδές σε ΑΕΙ της ημεδαπής, εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις της επόμενης παραγράφου, εξαιρουμένων των περιπτώσεων (β) ii και (δ).

Οι προϋποθέσεις δωρεάν σιτιζομένων φοιτητών έχουν οικονομικά και κοινωνικά κριτήρια, τα οποία ανακοινώνονται από το Γραφείο Φοιτητικής μέριμνας.

### **Ακαδημαϊκή ταυτότητα**

Οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες όλων των Πανεπιστημίων της χώρας μπορούν να υποβάλλουν ηλεκτρονικά αίτηση για την έκδοση της ακαδημαϊκής τους ταυτότητας στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://academicid.minedu.gov.gr>.

Ειδικά για τους πρωτοετείς φοιτητές, η αίτηση υποβάλλεται έπειτα από την ολοκλήρωση της εγγραφής τους και αφού παραλάβουν τους κωδικούς πρόσβασης για τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του οικείου ΑΕΙ. Η νέα ταυτότητα θα ισχύει για όσα έτη υφίσταται η φοιτητική ιδιότητα και θα καλύπτει πολλαπλές χρήσεις, πέραν του φοιτητικού εισιτηρίου (πάσο). Στην περίπτωση που ο φοιτητής είναι δικαιούχος φοιτητικού εισιτηρίου, στην ακαδημαϊκή ταυτότητα θα αναγράφεται η ακριβής περίοδος ισχύος του δικαιώματος φοιτητικού εισιτηρίου, ενώ σε αντίθετη περίπτωση η κάρτα θα επέχει θέση απλής ταυτότητας.

Οι αιτήσεις των φοιτητών για την έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας θα εγκρίνονται ηλεκτρονικά από τους ήδη εξουσιοδοτημένους χρήστες της ηλεκτρονικής υπηρεσίας απόκτησης δελτίου ειδικού εισιτηρίου που έχουν οριστεί από τις Γραμματείες των Τμημάτων και θα διαβιβάζονται κατόπιν στον ανάδοχο για την εκτύπωση και διανομή τους στους δικαιούχους φοιτητές. Εάν η Γραμματεία διαπιστώσει ότι η αίτηση περιλαμβάνει ελλιπή ή ανακριβή στοιχεία, θα επιστρέφει την αίτηση με τις ανάλογες παρατηρήσεις στον φοιτητή, προκειμένου αυτός να την υποβάλλει ξανά. Οι ταυτότητες θα παραλαμβάνονται από το σημείο παράδοσης του αναδόχου που θα επιλέξει ο κάθε φοιτητής, χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση.

Σε περίπτωση απώλειας ή καταστροφής της ακαδημαϊκής ταυτότητας, η αίτηση επανεκτύπωσης θα γίνεται μόνο από την οικεία Γραμματεία, με την συνυποβολή από τον φοιτητή της σχετικής επίσημης βεβαίωσης απώλειας από Δημόσια Αρχή. Στην περίπτωση αυτή ο φοιτητής θα επιβαρύνεται με το κόστος της επανεκτύπωσης της ταυτότητας.

Εφόσον διακοπεί ή απωλεσθεί η φοιτητική ιδιότητα, ο φοιτητής υποχρεούται να παραδώσει την ταυτότητα στη Γραμματεία, η οποία οφείλει να δηλώσει στο ηλεκτρονικό σύστημα την ακύρωση της ταυτότητας και να προχωρήσει σε καταστροφή της, έτσι ώστε να μην είναι πλέον αξιοποιήσιμη.

### 23. ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ

Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, καθώς και οι υποψήφιοι διδάκτορες που δεν έχουν άλλη ιατρική και νοσοκομειακή περίθαλψη δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο ΕΣΥ, με κάλυψη των σχετικών δαπανών μέσω ΕΟΠΥΥ. Στους ανασφάλιστους φοιτητές, οι οποίοι απευθύνονται στις προβλεπόμενες Δημόσιες Δομές Υγείας, θα παρέχονται οι εν λόγω υπηρεσίες με την επίδειξη του Αριθμού Μητρώου Κοινωνικής Ασφάλισης (ΑΜΚΑ) και μόνον, χωρίς την προσκόμιση βιβλιαρίου υγείας.

Η έκδοση της Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.) για τις παραπάνω κατηγορίες φοιτητών, οι οποίοι μετακινούνται σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και η κάλυψη των δαπανών που τυχόν προκύπτουν, συνεχίζει να πραγματοποιείται από τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών, με τους όρους και τις προϋποθέσεις που ισχύουν. Για έκδοση Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.), τα άτομα που ενδιαφέρονται μπορούν να υποβάλουν στο Τμήμα Πρόνοιας και Πολιτισμού, πριν την ημερομηνία αναχώρησης, τα παρακάτω δικαιολογητικά:

- Αίτηση έκδοσης Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης Ασθενείας (αρχείο pdf)
- Πιστοποιητικό/Βεβαίωση Σπουδών (όπου αναγράφεται υποχρεωτικά ο Α.Μ. φοιτητή)
- Για φοιτητές που μετακινούνται στο πλαίσιο προγράμματος σπουδών (Erasmus, κ.λ.π): Βεβαίωση συμμετοχής από το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πατρών για το συγκεκριμένο πρόγραμμα και τη διάρκειά του
- Φωτοαντίγραφο αστυνομικής ταυτότητας
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 ή μέσω της πλατφόρμας GOV.GR

**Συμπληρωματικές πληροφορίες για την Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α) από το Πανεπιστήμιο Πατρών ([αρχείο pdf](#)), τον ΕΟΠΥΥ ([εξωτερικός σύνδεσμος](#)) και την Ευρωπαϊκή Ένωση ([εξωτερικός σύνδεσμος](#)).**

## 25. ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΦΩΝΑ

### Πρόεδρος

Τσιάμης Γεώργιος, Καθηγητής, 26410-74149, e-mail: [gtsiamis@upatras.gr](mailto:gtsiamis@upatras.gr)

### Γραμματέας Τμήματος

Σιάμος Ευάγγελος, ΠΕ Διοικ.-Οικονομικού, Τηλ.: 26410-74233, e-mail: [esiamos@upatras.gr](mailto:esiamos@upatras.gr)

### ΜΕΛΗ ΔΕΠ

ΕΠΩΝΥΜΟ/ΟΝΟΜΑ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	E-MAIL
Αντωνοπούλου Γεωργία	Αναπλ. Καθηγήτρια	26410-74203	<a href="mailto:geogant@upatras.gr">geogant@upatras.gr</a>
Αντωνοπούλου Μαρία	Αναπλ. Καθηγήτρια	26410-74114	<a href="mailto:mantonop@upatras.gr">mantonop@upatras.gr</a>
Ζώτος Αναστάσιος	Επικ. Καθηγητής	26410-74193	<a href="mailto:azotos@upatras.gr">azotos@upatras.gr</a>
Καραμάνης Δημήτριος	Καθηγητής	26410-74210	<a href="mailto:dkaraman@upatras.gr">dkaraman@upatras.gr</a>
Κόκκορης Ιωάννης	Επικ. Καθηγητής	26410-74163	<a href="mailto:ipkokkoris@upatras.gr">ipkokkoris@upatras.gr</a>
Κουτελιέρης Φραγκίσκος	Καθηγητής	26410-74196	<a href="mailto:fcoutelieris@upatras.gr">fcoutelieris@upatras.gr</a>
Κούτσιας Νικόλαος	Καθηγητής	26410-74201	<a href="mailto:nkoutisia@upatras.gr">nkoutsia@upatras.gr</a>
Μακρίδης Σοφοκλής	Αναπλ. Καθηγητής	26410-74224	<a href="mailto:smakridis@upatras.gr">smakridis@upatras.gr</a>
Σταθοπούλου Παναγιώτα	Επικ. Καθηγήτρια	26410-74152	<a href="mailto:panstath@upatras.gr">panstath@upatras.gr</a>
Τεκερλεκοπούλου Αθανασία	Αναπλ. Καθηγήτρια	26410-74204	<a href="mailto:atekerle@upatras.gr">atekerle@upatras.gr</a>
Τριαντακωνσταντής Δημήτριος	Επικ. Καθηγητής	26410-74156	<a href="mailto:trdimitrios@upatras.gr">trdimitrios@upatras.gr</a>
Τσιάμης Γεώργιος	Καθηγητής	26410-74149	<a href="mailto:gtsiamis@upatras.gr">gtsiamis@upatras.gr</a>

### ΜΟΝΙΜΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΕΠΩΝΥΜΟ/ΟΝΟΜΑ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	E-MAIL
Σιάμος Ευάγγελος	ΠΕ Διοικ.-Οικονομικού	26410-74233	<a href="mailto:esiamos@upatras.gr">esiamos@upatras.gr</a>
Τσέλιου Ευαγγελία	ΠΕ Διοικ.-Οικονομικού	26410-74112	<a href="mailto:etseliou@upatras.gr">etseliou@upatras.gr</a>
Χρήστου Ευσταθία	ΔΕ Παρασκευαστών	26410-74138	<a href="mailto:ehristou@upatras.gr">ehristou@upatras.gr</a>
Δεληγιάνη Παναγιώτα	ΕΤΕΠ	26410-74120	<a href="mailto:pdeligia@upatras.gr">pdeligia@upatras.gr</a>
Διονυσοπούλου Ευλαμπία	ΕΔΙΠ - Βιολογίας	26410-74110	<a href="mailto:edionys@upatras.gr">edionys@upatras.gr</a>
Γαλάνη Αγγελική	ΕΔΙΠ - Χημείας	26410-74181	<a href="mailto:angalani@upatras.gr">angalani@upatras.gr</a>
Αυγέρης Νικόλαος	ΔΕ Γεωτεχνικού	26410-74110	<a href="mailto:navgeris@upatras.gr">navgeris@upatras.gr</a>
Μαγκάκη Φωτεινή	ΠΕ Διοικ.-Οικονομικού	26410-74122	<a href="mailto:magkaki@upatras.gr">magkaki@upatras.gr</a>
Πολίτη Ιφιγένεια	Δ.Ε. Διοικητικού	26410- 74232	<a href="mailto:ipoliti@upatras.gr">ipoliti@upatras.gr</a>