



## Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας

<http://susagri.upatras.gr/>

# ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2024-2025







#### ΤΜΗΜΑ ΑΕΙΦΟΡΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Τηλ. : 2641074112

E-mail: secrsa@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 του Τμήματος **Αειφορικής Γεωργίας** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ Συντονίστρια
2. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ Αν. Συντονίστρια
3. ΖΩΤΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ
4. ΚΟΚΚΟΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
5. ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
6. ΤΡΙΑΝΤΑΚΩΝΣΤΑΝΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Για την επικαιροποίηση των δεδομένων, η ΟΜΕΑ υποστηρίχθηκε από τα μέλη της Γραμματείας του Τμήματος.

#### Η Συντονίστρια και τα μέλη της ΟΜΕΑ

Μ. Αντωνοπούλου  
Αναπλ. Καθηγήτρια

Γ. Αντωνοπούλου  
Αναπλ. Καθηγήτρια

Α. Ζώτος  
Αναπλ. Καθηγητής

Ι. Κόκκορης  
Επικ. Καθηγητής

Π. Σταθοπούλου  
Επικ. Καθηγήτρια

Δ. Τριαντακωνσταντής  
Επικ. Καθηγητής

\*Σε όλο το κείμενο όπου αναφέρεται το αρσενικό ο διδάσκων, ο φοιτητής, κλπ. θα εννοείται και η αντίστοιχη χρήση του θηλυκού (πχ. η διδάσκουσα, η φοιτήτρια, κλπ.), καθώς και το αντίστροφο, εκτός και αν υπάρχει σαφής διαφοροποίηση.

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	5
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	7
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΕΙΦΟΡΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ .....	18
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ .....	31
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΕΙΦΟΡΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ .....	44
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	56
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ .....	57
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ .....	66
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ.....	70
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.....	72

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση (ΕΕΕ) αφορά στο ακαδημαϊκό έτος 2024-2025. Σκοπός της εν λόγω έκθεσης είναι το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας να διαμορφώσει και να διατυπώσει μια κριτική αποτίμηση για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου του, με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής συναίνεσης και γενικής αποδοχής με τους ακόλουθους στόχους:

1. Τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος,
2. Επισήμανση των σημείων που χρήζουν βελτίωσης,
3. Προσδιορισμό των ενεργειών βελτίωσης,
4. Ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή δράση εντός του Τμήματος, όπου και εφόσον αυτό είναι εφικτό,
5. Λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς δράσεις εντός του Ιδρύματος, όπου και εφόσον αυτό είναι εφικτό.

Η ΕΕΕ συντάχθηκε από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος πρόκειται να διαβιβαστεί στη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών (ΠΠ) που με τη σειρά της θα την αποστείλει στην Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).

Σύμφωνα με το άρθρο 2 παρ. 3 περίπτωση α) του Π.Δ. 52/2022 (ΦΕΚ 131/Α/7.7.2022), ιδρύεται το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών, με έδρα το Αγρίνιο. Παράλληλα, το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών, με έδρα επίσης το Αγρίνιο συγχωνεύεται με το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών, με έδρα το Αγρίνιο, με αποτέλεσμα τη δημιουργία του νέου Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας με έδρα το Αγρίνιο. Το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος ιδρύθηκε το 1998 με την ονομασία Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων και μετονομάστηκε σε Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος το Μάιο του 2019 (Ν. 4610/2019). Συνεπώς, το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας, ως νέο Τμήμα προέκυψε από τη συγχώνευση και μετεξέλιξη ενός Τμήματος Τμήματος το οποίο θεσμοθετήθηκε το 1998 (Π.Δ. 96/98) και άρχισε να λειτουργεί στην πόλη του Αγρινίου το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999, ως τμήμα της Σχολής Διαχείρισης Φυσικών Πόρων & Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Η ίδρυση και αρχική λειτουργία του Τμήματος έγινε με τη συγχρηματοδότηση του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) του Β΄ Κ.Π.Σ. Με το νόμο 3794/2009 άρθρο 40, παρ. Β1 ιδρύθηκε το αυτόνομο Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας και το Τμήμα εντάχθηκε σ' αυτό. Με το Π.Δ. 89/2013 (ΦΕΚ 130, τ. Α), καταργήθηκε το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας και το Τμήμα εντάχθηκε στην Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών (Π.Δ. 97/2013, ΦΕΚ 134 τ. Α). Τέλος, με το Π.Δ. 52/2022 το Τμήμα συγχωνεύθηκε με το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας και λειτουργεί έως σήμερα ως Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας με έδρα το Αγρίνιο.

***Συνεπώς η αξιολόγηση του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας έγινε θεωρώντας το ως τη φυσική συνέχεια των Τμημάτων Μηχανικών Περιβάλλοντος και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων.***

Το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 (Απρίλιος 2012) αξιολογήθηκε από Επιτροπή εξωτερικής Αξιολόγησης, την οποία συγκρότησε η Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ) στο πλαίσιο του Ν. 3374/2005.

Η ΟΜΕΑ ανέλαβε την υποχρέωση να επικαιροποιήσει και να μορφοποιήσει την έκθεση αξιολόγησης σύμφωνα με το πρότυπο της Ετήσιας Απογραφικής Έκθεσης.

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Αντωνοπούλου Μαρία, Αν. Καθηγήτρια (Συντονίστρια)
2. Αντωνοπούλου Γεωργία, Αν. Καθηγήτρια (Αν. Συντονίστρια)
3. Ζώτος Αναστάσιος, Επίκουρος Καθηγητής
4. Κόκκορης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής
5. Σταθοπούλου Παναγιώτα, Επίκουρη Καθηγήτρια
6. Τριαντακωνσταντής Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής

Για την επικαιροποίηση των δεδομένων, η ΟΜΕΑ υποστηρίχθηκε από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Η κυριότερη πηγή πληροφοριών ήταν τα πρότυπα εγγράφων που υπήρχαν στην ιστοσελίδα της ΕΘΑΑΕ ([www.ethaae.gr](http://www.ethaae.gr)) και το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ του ΠΠ (<https://ps.modip.upatras.gr/>).

Η διαδικασία βοήθησε ώστε να εκπληρωθούν οι στόχοι της αξιολόγησης όπως αυτοί περιγράφονται από την κείμενη νομοθεσία και πιο συγκεκριμένα:

- Η τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος.
- Η επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης.
- Ο προσδιορισμός ενεργειών βελτίωσης.
- Η ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή δράση εντός του Τμήματος.
- Η λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς δράσεις σε επίπεδο Ιδρύματος.
- Η υποβολή προτάσεων για τη λήψη αποφάσεων που αφορούν σε θεσμικές αλλαγές.

## **ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας προέκυψε ως νέο τμήμα από τη συγχώνευσή του με το υφιστάμενο Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος, το οποίο αποτελεί συνέχεια και εξέλιξη του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων. Ως εκ τούτου, στην παρούσα έκθεση παρουσιάζονται στοιχεία και από τα τρία Τμήματα, προκειμένου να αποτυπωθεί και να τεκμηριωθεί πλήρως η φυσιογνωμία και η εξελικτική πορεία του Τμήματος.

### **Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας – Γενικά Στοιχεία**

Το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας ιδρύθηκε σύμφωνα με το άρθρο 1 παρ. 1 του Π.Δ. 52/2022 (ΦΕΚ 131/Α/7.7.2022) και εντάχθηκε στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών με έδρα το Αγρίνιο. Το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος της Πολυτεχνικής Σχολής συγχωνεύτηκε με το ιδρυόμενο Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών με έδρα το Αγρίνιο (άρθρο 2 παρ. 3 του Π.Δ. 52/2022, ΦΕΚ 131/Α/7.7.2022). Το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας εστιάζει στην αειφορική, αποδοτική και δίκαιη διαχείριση του φυσικού κεφαλαίου και του περιβάλλοντος της υπαίθρου που συμμετέχει στην παραγωγή τροφίμων και πρώτων υλών και υποστηρίζει τη βιοποικιλότητα και τις οικοσυστημικές υπηρεσίες.

Το αντικείμενο της αειφορικής γεωργίας περιλαμβάνει όλες τις μορφές της ολοκληρωμένης γεωργίας, της βιολογικής και οικολογικής γεωργίας, της γεωργίας ακριβείας, της εκτατικής γεωργίας, της γεωργοδασσοκομίας, της γεωργίας δέσμευσης άνθρακα, της αγροοικολογίας, του οικοτουρισμού καθώς και όλων των άλλων μορφών γεωργίας και κτηνοτροφίας που συμβάλλουν στην αειφορική διαχείριση και προστασία των φυσικών πόρων και των οικοσυστημάτων της υπαίθρου, στο πλαίσιο της κλιματικής αλλαγής και των Ευρωπαϊκών και διεθνών συμβάσεων για τη διαχείριση και προστασία του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων της υπαίθρου.

Η αποστολή του Τμήματος είναι η εκπαίδευση γεωτεχνικών επιστημόνων με τις απαραίτητες γνώσεις της επιστήμης και της τεχνολογίας για την εκπόνηση ολοκληρωμένων σχεδίων αειφορικής γεωργικής ανάπτυξης, μελετών και έργων, τη σύνταξη στρατηγικών και πολιτικών σχετικά με την αειφορική γεωργική πρακτική και την οικολογική μετάβαση της γεωργικής πρακτικής και παραγωγής, τον σχεδιασμό και διάδοση πρακτικών για τον μετριασμό των επιπτώσεων της γεωργίας στις εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου και την προσαρμογή της γεωργίας σε μεταβαλλόμενες κλιματικές συνθήκες, την προετοιμασία τους για τη στελέχωση φορέων του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, των γεωργικών εκμεταλλεύσεων, των επιχειρήσεων του κλάδου των τροφίμων και των ποτών, των φορέων ελέγχου και υποστήριξης των επιχειρήσεων, όπως ερευνητικών εργαστηρίων και ινστιτούτων, εργαστηρίων μικροβιολογικών αναλύσεων και ποιοτικού ελέγχου της γεωργικής παραγωγής, αειφορικής διαχείρισης φυσικών πόρων και προετοιμασίας των εξαγωγικών επιχειρήσεων τροφίμων, φορέων παροχής συμβουλευτικών και εκπαιδευτικών υπηρεσιών με έμφαση στα συστήματα αειφορικής διαχείρισης, βιολογικής γεωργίας, οικολογικής γεωργίας, ολοκληρωμένης γεωργίας, γεωργίας ακριβείας, γεωργίας δέσμευσης άνθρακα, κ.λπ. Στο πρώτο έτος λειτουργίας του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας (ακαδημαϊκό έτος 2023-2024) εγγράφηκαν 12 φοιτητές, ενώ υπήρχαν 237 εν ενεργεία φοιτητές του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ) Μηχανικών Περιβάλλοντος εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης  $n+2$ : 294) εκ των οποίων 32

αποφοίτησαν κατά το ίδιο έτος (Μέσος όρος βαθμολογίας 7.00). Στο δεύτερο έτος λειτουργίας του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας (ακαδημαϊκό έτος 2024-2025) εγγράφηκαν 16 φοιτητές, ενώ υπήρχαν 137 εν ενεργεία φοιτητές του προγράμματος ΠΠΣ Μηχανικών Περιβάλλοντος εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης  $n+2$ : 132) εκ των οποίων 40 αποφοίτησαν κατά το έτος αναφοράς της έκθεσης (Μέσος όρος βαθμολογίας 7.30). Στα πρώτα δύο έτη λειτουργίας του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας (2023-2025) έχουν εγγραφεί συνολικά 10 υποψήφιοι διδάκτορες (4 άνδρες και 6 γυναίκες). Από το 2022, το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας έχει ξεκινήσει δυναμικά τη λειτουργία του, προχωρώντας στη σύνταξη ενός πλήρους δυναμικού και επίκαιρου ΠΠΣ το οποίο ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις των επιστημόνων που θα εξασφαλίσουν την αειφορική διαχείριση της σύγχρονης γεωργικής παραγωγής. Με την ένταξη νέων μελών ΔΕΠ, καθώς και προσωπικού ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας ευελπιστεί στην ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού του και, κατ' επέκταση, στην αύξηση του αριθμού των εισακτέων τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. μετά την ίδρυσή του και πλήρη ανάπτυξη των αντίστοιχων προγραμμάτων σπουδών.

### **Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος – Γενικά Στοιχεία**

Το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος ιδρύθηκε το 1998 με την ονομασία Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων και μετονομάστηκε σε Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος το Μάιο του 2019 (Ν. 4610/2019). Συνεπώς, το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος δεν είναι ένα νέο Τμήμα αλλά θεσμοθετήθηκε το 1998 (Π.Δ. 96/98) και άρχισε να λειτουργεί στην πόλη του Αγρινίου το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999, ως τμήμα της Σχολής Διαχείρισης Φυσικών Πόρων & Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Η ίδρυση και αρχική λειτουργία του Τμήματος έγινε με τη συγχρηματοδότηση του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) του Β' Κ.Π.Σ. Με το νόμο 3794/2009 άρθρο 40, παρ. Β1 ιδρύθηκε το αυτόνομο Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας και το Τμήμα εντάχθηκε σ' αυτό. Με το Π.Δ. 89/2013 (ΦΕΚ 130, τ. Α), καταργήθηκε το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας και το Τμήμα εντάχθηκε στην Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών (Π.Δ. 97/2013, ΦΕΚ 134 τ. Α), όπου υπάγεται έως σήμερα, με τη νέα του ονομασία (Ν. 4610/2019).

Ο σκοπός της ίδρυσης και λειτουργίας του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος ήταν να προσφέρει ολοκληρωμένα προγράμματα προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στην επιστήμη και στις τεχνολογίες του περιβάλλοντος. Το όραμα του Τμήματος ήταν να παρέχει στους φοιτητές του τα θεμελιώδη γνωστικά εφόδια που θα τους επιτρέψουν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις απαιτήσεις που θέτουν οι ταχείες και δυναμικά μεταβαλλόμενες προκλήσεις του 21<sup>ου</sup> αιώνα στο πεδίο της Μηχανικής Περιβάλλοντος. Ιδιαίτερη βαρύτητα είχε δοθεί: (α) στην παροχή στέρεας, σφαιρικής γνώσης στις βασικές επιστήμες (β) έμφαση στη βιοτική συνιστώσα, η σημασία της οποίας στις εφαρμοσμένες περιβαλλοντικές επιστήμες είναι επιτακτικό να αυξηθεί στο μέλλον και (γ) στην προσέγγιση της Μηχανικής μέσω της ολιστικής θεώρησης της πραγματικότητας για να εισχωρήσει η αειφορική προοπτική στις επιλογές για το δομημένο περιβάλλον.

Στο πρώτο έτος λειτουργίας του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος (2019) εγγράφηκαν 163 φοιτητές (161 από εισαγωγικές εξετάσεις, 1 από μετεγγραφή και 1 από κατατακτήριες), ενώ υπήρχαν 928 εν ενεργεία φοιτητές του παλιού ΠΠΣ Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων. Από αυτούς 669 είχαν δικαίωμα να υπαχθούν στο πρόγραμμα Μηχανικών Περιβάλλοντος και 372 επέλεξαν να κάνουν χρήση της ευεργετικής διάταξης του νόμου.

Επίσης περισσότεροι από 400 απόφοιτοι του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων ενεργοποίησαν τις δυνατότητες που προβλέπει η σχετική νομοθεσία και υπέβαλαν αίτηση για την αναγνώριση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους με εκείνον των αποφοίτων του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος. Σήμερα ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών που ακολουθούν τα προγράμματα Μηχανικών Περιβάλλοντος και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων ανέρχεται σε 318 και 515, αντίστοιχα (στοιχεία ΜΟΔΙΠ). Κατά τη διάρκεια των 20 ετών λειτουργίας του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος (πρώην Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων) έχουν εγγραφεί συνολικά 143 υποψήφιοι διδάκτορες από τους οποίους μέχρι σήμερα 76 έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τις σπουδές τους και έχουν λάβει διδακτορικό δίπλωμα.. Το Τμήμα, ως επισπεύδον Τμήμα του Διαπανεπιστημιακού Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Αειφορική Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών» (2003-2013) έχει απονείμει συνολικά 158 μεταπτυχιακούς και 6 διδακτορικούς τίτλους σπουδών. Επιπλέον, μέσω του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΜΠΣ) με «Εφαρμογές Διαχείρισης και Προστασίας Περιβάλλοντος» (έτη εισαγωγής μεταπτυχιακών φοιτητών: 2015-2016, 2016-2017), το Τμήμα έχει απονείμει 19 μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών συνολικά.

### **Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων – Γενικά Στοιχεία**

Το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, θεσμοθετήθηκε το 1998 (Π.Δ. 96/15-4-1998) και άρχισε να λειτουργεί στην πόλη του Αγρινίου το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999. Στο πρώτο έτος λειτουργίας του Τμήματος εγγράφηκαν 67 φοιτητές.

Από το 1999, το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων αναπτύχθηκε δυναμικά, διευρύνοντας σταδιακά το εκπαιδευτικό και ερευνητικό του έργο. Από το 2008, που το Τμήμα κατέστη αυτοδύναμο, ξεκίνησε να διεκδικεί μια εξέχουσα θέση στη Ελληνική κοινωνία, αλλά και στο διεθνές Ακαδημαϊκό γίγνεσθαι. Βασικά του εργαλεία αποτέλεσαν, αφενός η ανάπτυξη ενός ευέλικτου αλλά και ολοκληρωμένου προγράμματος σπουδών και αφετέρου, η περαιτέρω ανάπτυξη της βασικής έρευνας καθώς και η προώθηση καινοτόμων ερευνητικών εφαρμογών.

### **Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας – Υποδομές - Διοικητική και Οργανωτική δομή**

Τα δύο Τμήματα που εδρεύουν σήμερα στο Αγρίνιο (Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας και Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων), στεγάζονται σε δύο κτίρια συνολικού εμβαδού 5000 τ.μ. Στην κτιριακή υποδομή του Τμήματος περιλαμβάνονται τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας 90 θέσεων και εργαστήρια που καλύπτουν ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς σκοπούς. Από αυτά, δύο (2) εκπαιδευτικά εργαστήρια είναι κοινής χρήσης και για τα δύο Τμήματα. . Επιπλέον, κοινής χρήσης είναι: μία εργαστηριακή αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών με 30 θέσεις εργασίας, μια αίθουσα συνεδριάσεων εμβαδού 87 τ.μ., ένα αμφιθέατρο 220 θέσεων, συνολικού εμβαδού 293 τ.μ., ένα κυλικείο εμβαδού 118 τ.μ. καθώς και η κεντρική Βιβλιοθήκη εμβαδού 167 τ.μ. που διαθέτει 24 θέσεις μελέτης, 80 περίπου επιστημονικά περιοδικά γνωστικών αντικειμένων που καλύπτονται από τα δύο Τμήματα, και 8500 τόμους βιβλίων. Η Γραμματεία του Τμήματος στεγάζεται σε ανεξάρτητο κτίριο, στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Πατρών στο Αγρίνιο (παλαιό Μουσικό Σχολείο, Άγιος Ιωάννης Ρηγανάς).

### **Διοικητική και Οργανωτική δομή**

Οι διοικητικές αρχές του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 είναι οι εξής:

#### **Ασκών Καθήκοντα Προέδρου Τμήματος:**

Τσιάμης Γεώργιος, Καθηγητής

#### **Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος**

----

#### **Γραμματέας Τμήματος**

Έως 05/03/2025: Ελένη Τσιμπουράκη, ΠΕ Διοικητικού – Οικονομικού

Από 06/03/2025: Ευάγγελος Σιάμος, ΠΕ Διοικητικού – Οικονομικού

**Συνέλευση Τμήματος:** Το Τμήμα διοικείται από τη Συνέλευση του Τμήματος, η σύνθεση της οποίας είναι σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 10 του Ν.4009/2011, όπως τροποποιήθηκε από την παρ. 3 του άρθρου 4 του Ν. 4076/2012. Στη Συνέλευση μετέχουν οι καθηγητές του Τμήματος, ένας (1) εκπρόσωπος των προπτυχιακών φοιτητών, ένας (1) εκπρόσωπος των μεταπτυχιακών φοιτητών, ένα (1) μέλος ΕΔΙΠ και ένα (1) μέλος ΕΤΕΠ. Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκαλεί τη Συνέλευση, προεδρεύει των εργασιών της και προΐσταται των εργασιών του Τμήματος. Για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, δεν συμμετείχαν εκπρόσωποι προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών. Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος συνεπικουρείται από το διοικητικό προσωπικό και έχει την ευθύνη λειτουργίας της Γραμματείας.

Η σύνθεση της Συνέλευσης του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας του ΠΠ για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 (από 07.10.24 και έπειτα) συγκροτείται ως εξής:

#### **A. Ασκών Καθήκοντα Προέδρου Τμήματος**

1. Τσιάμης Γεώργιος, Καθηγητής

#### **B. Αντιπρόεδρος**

-

#### **Γ. ΜΕΛΗ ΔΕΠ**

2. Κουτελιέρης Φραγκίσκος, Καθηγητής

3. Καραμάνης Δημήτριος, Καθηγητής

4. Κούτσιας Νικόλαος, Καθηγητής από 1/4/2025 (έως και 31.3.2025 ήταν σε Εκπαιδευτική άδεια (Υποτροφία Fulbright))

5. Αντωνοπούλου Γεωργία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

6. Τεκερλεκοπούλου Αθανασία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

7. Αντωνοπούλου Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

8. Ζώτος Αναστάσιος, Επίκουρος Καθηγητής (επί θητεία/μόνιμος)
9. Κόκκορης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής (επί θητεία)
10. Σταθοπούλου Παναγιώτα, Επίκουρη Καθηγήτρια (επί θητεία)
11. Τριαντακωνσταντής Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής (επί θητεία)
12. Φωτιάδη Αγγελική Επίκουρη Καθηγήτρια (μόνιμη) έως και 25/05/2025 (Μετακίνηση στο τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΦΕΚ/1191/31.03.2025), ημερομηνία ορκωμοσίας και ανάληψη Υπηρεσίας στον νέο φορέα 26.05.2025)

#### **Δ. Εκπρόσωπος ΕΕΠ**

Δεν υπάρχουν μέλη ΕΕΠ στο Τμήμα.

#### **Ε. Εκπρόσωποι Ε.Δι.Π.**

Γαλάνη Αγγελική (Τακτικό Μέλος)

Διονυσοπούλου Ευλαμπία (Αναπληρωματικό μέλος)

#### **ΣΤ. Εκπρόσωποι ΕΤΕΠ**

Δεληγιάννη Παναγιώτα

#### **Ζ. Εκπρόσωποι Μεταπτυχιακών και Υποψήφιων Διδακτόρων**

Δεν έχουν αναδειχθεί εκπρόσωποι.

#### **Η. Εκπρόσωποι προπτυχιακών φοιτητών:**

Δεν έχουν αναδειχθεί εκπρόσωποι.

#### **Θ. Χρέη Γραμματέα ασκεί ο/η Προϊστάμενος/η της Γραμματείας του Τμήματος :**

Τσιμπουράκη Ελένη Υπάλληλος - ΠΕ Δ/κού Οικονομικού, έως 05/03/2025

Ευάγγελος Σιάμος Υπάλληλος ΠΕ Δ/κού Οικονομικού, από 06/03/2025

#### **Προσωπικό Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας**

##### **Α. Μέλη ΔΕΠ**

1. Αντωνοπούλου Γεωργία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
2. Αντωνοπούλου Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
3. Ζώτος Αναστάσιος, Επίκουρος Καθηγητής
4. Καραμάνης Δημήτριος, Καθηγητής
5. Κόκκορης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής
6. Κουτελιέρης Φραγκίσκος, Καθηγητής
7. Κούτσιας Νικόλαος, Καθηγητής

8. Μακρίδης Σοφοκλής, Αναπληρωτής Καθηγητής
9. Σταθοπούλου Παναγιώτα, Επίκουρη Καθηγήτρια
10. Τεκερλεκοπούλου Αθανασία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
11. Τριαντακωνσταντής Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής
- 12 Τσιάμης Γεώργιος, Καθηγητής
13. Φωτιάδη Αγγελική Επίκουρη Καθηγήτρια έως και 25/05/2025 (Μετακίνηση στο τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΦΕΚ/1191/31.03.2025), ημερομηνία ορκωμοσίας και ανάληψη Υπηρεσίας στον νέο φορέα 26.05.2025)

#### **Β. Μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.)**

1. Γαλάνη Αγγελική, Ε.Δι.Π. Χημείας (Α' ΒΑΘΜΙΔΑ)
2. Διονυσοπούλου Ευλαμπία, Ε.Δι.Π. Βιολογίας (Α' ΒΑΘΜΙΔΑ)

#### **Γ. Μέλη ΕΤΕΠ**

1. Παναγιώτα Δεληγιάννη

#### **Δ. Διοικητικό Προσωπικό**

1. Αυγέρης Νικόλαος, (Δ.Ε.) Γεωτεχνικού
2. Μαγκάκη Φωτεινή, (Τ.Ε.) Διοικητικού
3. Πολίτη Ιφιγένεια, (Δ.Ε.) Διοικητικού
4. Σιάμος Ευάγγελος Υπάλληλος, (Π.Ε.) Διοικητικού Οικονομικού, Γραμματέας από 06/03/2025
5. Τσέλιου Ευαγγελία, (Π.Ε.) Διοικητικού Οικονομικού (Εκπαιδευτική άδεια από 15/2/2025 έως 31/8/2025 )
6. Τσιμπουράκη Ελένη Υπάλληλος, (Π.Ε.) Διοικητικού Οικονομικού, Γραμματέας έως 05/03/2025
7. Χρήστου Ευσταθία, (Δ.Ε.) Κλάδος Παρασκευαστών

#### **Επιτροπές Τμήματος ακαδημαϊκού έτους 2024-2025**

Η Συνέλευση του Τμήματος είναι υπεύθυνη για τον Ορισμό και την επικαιροποίηση των Επιτροπών του Τμήματος, οι οποίες για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 ορίστηκαν ως ακολούθως:

<b>ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ 2024-25</b>	
<b>ΜΕ ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΗΣ 44Ης/15.10.2024 ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>	
<b>Επιτροπή παραλαβής τιμολογίων, τακτικού Προϋπολογισμού για το οικονομικό έτος 2024</b>	
ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΑ	Τακτικό μέλος
ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	Τακτικό μέλος
ΠΟΛΙΤΗ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ	Τακτικό μέλος
ΧΡΗΣΤΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΑ	Αναπληρωματικό μέλος
ΑΥΓΕΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Αναπληρωματικό μέλος
ΜΑΓΚΑΚΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	Αναπληρωματικό μέλος
<b>ΥΓΙΕΙΝΗΣ &amp; ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ / COVID 19</b>	
ΤΣΙΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	
ΓΑΛΑΝΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΜΕΛΟΣ
<b>Π.Μ.Σ.</b>	
ΤΣΙΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	
ΤΕΚΕΡΛΕΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	
ΚΟΚΚΟΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	
ΖΩΤΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	
<b>ΩΡΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b>	
ΚΟΥΤΕΛΙΕΡΗΣ ΦΡΑΓΚΙΣΚΟΣ	
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	
<b>ΟΜΕΑ*</b>	
ΚΑΡΑΜΑΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Συντονιστής
ΚΟΚΚΟΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	
ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	
<b>ΦΟΙΤΗΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ</b>	
ΤΣΙΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	
ΦΩΤΙΑΔΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	
<b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ</b>	
ΤΡΙΑΝΤΑΚΩΝΣΤΑΝΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	
ΤΣΙΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	
ΖΩΤΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	
<b>ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ</b>	
ΤΣΙΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	
ΚΟΥΤΕΛΙΕΡΗΣ ΦΡΑΓΚΙΣΚΟΣ	
<b>ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΕΙΦΟΡΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ</b>	
ΤΣΙΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	

ΚΟΚΚΟΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	
ΚΟΥΤΕΛΙΕΡΗΣ ΦΡΑΓΚΙΣΚΟΣ	
ΤΕΚΕΡΛΕΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	
<b>7/ΜΕΛΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ ΘΕΜΑΤΑ</b>	
ΤΣΙΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΧΗΜΕΙΑ
ΤΕΚΕΡΛΕΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	ΧΗΜΕΙΑ
ΤΣΙΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ
ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ
ΚΟΥΤΕΛΙΕΡΗΣ ΦΡΑΓΚΙΣΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
<b>ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΤΕΣ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ</b>	
ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΧΗΜΕΙΑ
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΧΗΜΕΙΑ
ΖΩΤΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ
ΚΟΚΚΟΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ
ΤΕΚΕΡΛΕΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
ΦΩΤΙΑΔΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
<b>ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΝΑΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>	
ΤΣΙΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΧΗΜΕΙΑ
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ
ΚΑΡΑΜΑΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
<b>ΚΤΗΡΙΑΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ</b>	
ΤΣΙΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	
ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΑ	
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ</b>	
ΚΟΥΤΕΛΙΕΡΗΣ ΦΡΑΓΚΙΣΚΟΣ	
ΚΟΚΚΟΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
ΤΣΙΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	
ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	
ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	
ΦΩΤΙΑΔΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ</b>	
ΤΕΚΕΡΛΕΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	
ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΑ	
<b>ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ</b>	
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	
ΤΕΚΕΡΛΕΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	
ΤΣΙΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	

ΤΡΙΑΝΤΑΚΩΝΣΤΑΝΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	
ΓΑΛΑΝΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	
<b>ΝΕΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ</b>	
<b>ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ</b>	<b>ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ</b>
ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΚΟΥΤΕΛΙΕΡΗΣ ΦΡΑΓΚΙΣΚΟΣ
ΚΟΚΚΟΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΚΑΡΑΜΑΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΖΩΤΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΑ
<b>ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	
Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ ΤΟΥ ΕΛΚΕ	
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ERASMUS</b>	
ΤΣΙΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	(ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ)
ΖΩΤΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	ΜΕΛΟΣ
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΑΝ. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ
<b>ΠΑΡΑΛΑΒΗΣ ΚΑΘΑΡΙΣΤΙΚΩΝ</b>	
ΚΑΡΑΜΑΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	
ΑΥΓΕΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	
<b>ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΙΚΩΝ</b>	
ΑΥΓΕΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	
ΤΣΙΜΠΟΥΡΑΚΗ ΕΛΕΝΗ	
<b>ΑΠΟΚΟΜΙΔΗΣ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ</b>	
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	
ΤΣΙΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	
ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	
<b>ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦΙΚΗΣ ΥΛΗΣ</b>	
ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	
<b>ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΣΤΟΝ ΕΛΚΕ</b>	
ΤΣΙΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	
<b>ΠΑΡΑΛΑΒΗΣ ΒΙΒΛΙΩΝ</b>	
ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	
<b>ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
ΤΣΙΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	
ΤΕΚΕΡΛΕΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	
<b>ΠΑΡΑΛΑΒΗΣ ΠΑΡΑΔΟΤΕΩΝ ΕΡΓΩΝ</b>	
ΚΑΡΑΜΑΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	
<b>ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΣΟ</b>	
ΚΑΡΑΜΑΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	
ΧΡΗΣΤΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΑ	
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	
<b>ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ</b>	
ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	
ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΑ	
<b>ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	

ΚΑΡΑΜΑΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΑΡΑΛΑΒΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΙΔΗ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ Η/Υ</b>	
ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΑ	
<b>ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΑΝΑΛΩΣΙΜΩΝ ΕΚΤΥΠΩΤΩΝ, ΦΑΞ, Κ.Λ.Π ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ</b>	
ΑΥΓΕΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	
<b>ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΑΝΑΛΩΣΙΜΩΝ (ΥΛΙΚΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΥΑΛΙΚΑ - ΠΛΑΣΤΙΚΑ)</b>	
ΓΑΛΑΝΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	
<b>ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ</b>	
ΓΑΛΑΝΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	
<b>ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ</b>	
ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	
<b>ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦΙΚΗΣ ΥΛΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ</b>	
ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	
<b>ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΥΛΙΚΩΝ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ</b>	
ΓΑΛΑΝΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	
<b>ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΑΕΡΙΩΝ/ΣΤΗΛΩΝ ΑΠΙΟΝΙΣΜΟΥ</b>	
<b>ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΑΝΑΛΩΣΙΜΩΝ (ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΑ- ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ, ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ EVALUATION BOARDS &amp; ΠΑΡΕΛΚΟΜΕΝΑ)</b>	
ΓΑΛΑΝΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	
<b>ΟΡΙΣΜΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ</b>	
ΤΣΙΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΑΣΚΩΝ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΠΡΟΕΔΡΟΥ
ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	
<b>ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΑΝΤΙΔΡΑΣΤΗΡΙΩΝ/ΔΙΑΛΥΤΩΝ</b>	
ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΑ	
ΖΩΤΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	
ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΑ	
ΤΕΚΕΡΛΕΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	
<b>ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΛΟΓΩ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗΣ ΔΕΠ</b>	
ΤΣΙΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	
ΓΑΛΑΝΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	
<b>ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ - ΜΗΤΡΩΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>	
ΤΣΙΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	

ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	
ΖΩΤΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	
<b>ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ ΠΡΟΒΟΛΗΣ &amp; ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ</b>	
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	
ΚΟΥΤΕΛΙΕΡΗΣ ΦΡΑΓΚΙΣΚΟΣ	
ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	
ΦΩΤΙΑΔΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΠΑΡΑΛΑΒΗΣ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΙΚΟΥ ΧΑΡΤΙΟΥ Α3 ΚΑΙ Α4</b>	
ΑΥΓΕΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	
<b>ΟΡΙΣΜΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΓΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΑΧΥΜΕΤΑΦΟΡΩΝ 2024</b>	
ΤΣΕΛΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	
<b>ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ</b>	
ΚΑΡΑΜΑΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	
ΚΟΚΚΟΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	24Η/12.03.24
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΤΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ</b>	
ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΥΠΕΥΘΥΝΗ
ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΑ	ΜΕΛΟΣ

<b>ΟΜΕΑ*</b>	
<b>ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΜΕ ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΗΣ 50ης/11.02.2025 ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>	
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	Συντονίστρια
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	Αν. Συντονίστρια
ΖΩΤΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	
ΚΟΚΚΟΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	
ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	
ΤΡΙΑΝΤΑΚΩΝΣΤΑΝΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΕΙΦΟΡΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ

### Οργάνωση εκπαιδευτικού έργου

Το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας, ιδρύθηκε το 2022 (Π.Δ. 131/07-07-2022) και ξεκίνησε να λειτουργεί στην πόλη του Αγρινίου το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024. Το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας έχει 5ετή κύκλο σπουδών, με πρόγραμμα σπουδών που αντιστοιχεί σε τριακόσιες (300) Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) και οδηγεί στην απονομή «Πτυχίο Αειφορικής Γεωργίας». Δεδομένου ότι το πρόγραμμα σπουδών αντιστοιχεί σε 300 ECTS και ενσωματώνει τον πρώτο προπτυχιακό και, ταυτόχρονα, τον δεύτερο (πρώτο μεταπτυχιακό) κύκλο σπουδών, όπως προβλέπεται από την διαδικασία της Μπολόνια, δύναται να αναγνωρίζεται ως integrated master με βάση το άρθρο 16, Ν.4458/2017, στο επίπεδο 7 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

Το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας προσφέρει προπτυχιακές σπουδές με εξειδίκευση σε 3 κατευθύνσεις: 1) Βιώσιμη Γεωργική Παραγωγή, Συστήματα Τροφίμων και Κυκλική Οικονομία, 2) Διαχείριση Φυσικού Κεφαλαίου, Κλιματικής Κρίσης και Φυσικών Καταστροφών, και 3) Ευφυής Γεωργία - Εφαρμογές Τεχνολογίας και Πληροφορικής. Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει σαράντα δύο (42) υποχρεωτικά μαθήματα και υποχρεωτική Διπλωματική Εργασία. Συμπληρώνεται με έξι (6) υποχρεωτικά μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης και έξι (6) μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Για τη διασφάλιση της ομαλής μετάβασης των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών, το πρόγραμμα σπουδών διαρθρώνεται έτσι ώστε να περιλαμβάνονται μαθήματα που θα διασφαλίζουν: α) τη θεμελίωση στις βασικές επιστήμες, β) την ανάπτυξη των μαθημάτων κορμού της ειδικότητας σε όλο το εύρος του σχετικού γνωστικού αντικειμένου, και γ) την εμπάθунση και την εμπέδωση των γνώσεων, σε υψηλό επίπεδο, στο πλαίσιο του γνωστικού αντικειμένου της ειδικότητας.

Τα μαθήματα κατανέμονται σε τρεις ομάδες: τα υποχρεωτικά, τα υποχρεωτικά μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης και τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Τα υποχρεωτικά μαθήματα καλύπτουν τα τέσσερα πέμπτα (4/5) του συνόλου των μαθημάτων. Υποχρεωτικά είναι τα μαθήματα του ΠΠΣ, που κρίθηκαν απαραίτητα για την επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών και είναι κοινά για όλους τους φοιτητές του Τμήματος. Ακολουθούν έξι μαθήματα υποχρεωτικά επιλογής και έξι μαθήματα ελεύθερης επιλογής, σύμφωνα με την κατεύθυνση που έχει επιλέξει ο φοιτητής. Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά και ελεύθερης επιλογής περιλαμβάνουν μαθήματα που είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος και των κατευθύνσεων του ΠΠΣ. Ο αριθμός των μαθημάτων αυτών δεν ξεπερνά το 1/5 των μαθημάτων του συνολικού ΠΠΣ και δίνουν τη δυνατότητα στο φοιτητή να συμπληρώσει τις βασικές γνώσεις που απαιτούνται για την απόκτηση του Πτυχίου του και να αποκτήσει την απαιτούμενη εμπάθунση στο αντικείμενο που τον ενδιαφέρει.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (2024-2025)							
(Απόφαση Συνέλευσης συνεδρία αριθμ. 35η/09.04.2024)							
1ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ				ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)			
Κωδικός	Τίτλος	Παρά-δόσεις (ΩΠ)	Φροντιστήρια (ΩΦ)	Εργαστήρια (ΩΕ)	Διδακτ. Μονάδες (ΔΜ)	Συντελ. Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτ. Μονάδες ECTS
SAG_100	Μαθηματικά στις Γεωπονικές Επιστήμες	3	2	0	4	1,5	5

<b>SAG_101</b>	Εισαγωγή στην Επιστήμη της Πληροφορικής	3	0	2	4	1,5	5
----------------	---	---	---	---	---	-----	---

<b>SAG_102</b>	Γενική & Ανόργανη Χημεία	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_103</b>	Φυσική	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_104</b>	Εισαγωγή στις Γεωπονικές Επιστήμες	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_105</b>	Αγγλικά για Γενικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	3	0	0	3	1,5	5
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>21</b>		<b>30</b>

<b>2ο Εξάμηνο</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>				<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>			
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστήρια (ΩΦ)	Εργαστήρια (ΩΕ)	Διδακτ. Μονάδες (ΔΜ)	Συντελ. Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτ. Μονάδες ECTS
<b>SAG_200</b>	Γενική Μικροβιολογία	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_201</b>	Αναλυτική και Οργανική Χημεία	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_202</b>	Στατιστική στις Γεωπονικές Επιστήμες	3	1	1	4	1,5	5
<b>SAG_203</b>	Βιοχημεία	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_204</b>	Μορφολογία και Ανατομία Φυτών	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_205</b>	Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	3	0	0	3	1,5	5
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>23</b>		<b>30</b>

<b>3ο Εξάμηνο</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>				<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>			
Κωδικός	Τίτλος	Παράδοσεις (ΩΠ)	Φροντιστήρια (ΩΦ)	Εργαστήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
<b>SAG_300</b>	Μοριακή Βιολογία – Βιοτεχνολογία	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_301</b>	Γενική Γεωργία	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_302</b>	Εδαφολογία	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_303</b>	Φυσιολογία–Οικοφυσιολογία	3	0	2	4	1,5	5

<b>SAG_304</b>	Συστηματική Βοτανική - Ζιζανιολογία	3	0	2	4	1,5	5
----------------	-------------------------------------	---	---	---	---	-----	---

<b>SAG_305</b>	Πολιτική της και Υπαίθρου Δίκαιο	3	0	0	3	1,5	5
----------------	----------------------------------	---	---	---	---	-----	---

<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>22</b>		<b>30</b>
----------------	--	-----------	----------	----------	-----------	--	-----------

4ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ				ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)			
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστήρια (ΩΦ)	Εργαστήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
<b>SAG_400</b>	Γενετική - Βελτίωση Φυτών	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_401</b>	Γεωργική Οικολογία και Αειφόρα Γεωργικά Συστήματα	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_402</b>	Σύγχρονες γεωργικές κατασκευές - Θερμοκήπια	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_403</b>	Μετεωρολογία - Κλιματολογία	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_404</b>	Εντομολογία - Ζωικοί Εχθροί	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_405</b>	Αγροτική Οικονομία και Επιχειρηματικότητα	3	2	0	4	1,5	5
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>21</b>		<b>30</b>

5ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ				ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)			
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστήρια (ΩΦ)	Εργαστήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
<b>SAG_500</b>	Γεωργική Υδραυλική - Αρδεύσεις	3	2	0	4	1,5	5
<b>SAG_501</b>	Ποσοτικές Μέθοδοι – Πειραματικός Σχεδιασμός	3	2	0	4	1,5	5
<b>SAG_502</b>	Ενεργειακές Τεχνολογίες στην αειφορική γεωργία	3	2	0	4	1,5	5
<b>SAG_503</b>	Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών	3	0	2	4	1,5	5

<b>SAG_504</b>	Γενική Δενδροκομία	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_505</b>	Φυτοπαθολογία	3	0	2	4	1,5	5
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>23</b>		<b>30</b>

<b>6ο Εξάμηνο 1η κατεύθυνση</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>				<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>			
Κωδικός	Τίτλος	Παρα_δόσεις (ΩΠ)	Φροντι_στήρια (ΩΦ)	Εργα_στήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
<b>SAG_600</b>	Ολοκληρωμένη διαχείριση καλλιεργειών	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_601</b>	Επεξεργασία και Αξιοποίηση Στερεών Γεωργικών Αποβλήτων και Υπολειμμάτων	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_602</b>	Τηλεπισκόπηση	3	0	2	4	1,5	5
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_EA603</b>	Βιολογική Γεωργία	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_EA604</b>	Αστική Γεωργία – Υδροπονία και Αεροπονία	3	0	0	3	1,5	5
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_EAxx</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

<b>6ο Εξάμηνο 2η κατεύθυνση</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>				<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>			
Κωδικός	Τίτλος	Παρα_δόσεις (ΩΠ)	Φροντι_στήρια (ΩΦ)	Εργα_στήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
<b>SAG_600</b>	Ολοκληρωμένη διαχείριση καλλιεργειών	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_601</b>	Επεξεργασία και Αξιοποίηση Στερεών Γεωργικών Αποβλήτων και Υπολειμμάτων	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_602</b>	Τηλεπισκόπηση	3	0	2	4	1,5	5
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							

<b>SAG_EB60 3</b>	Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών και Αποκατάσταση της υπαίθρου	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_EB60 4</b>	Ολοκληρωμένη διαχείριση εδαφικών πόρων	3	0	0	3	1,5	5

<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_EBxx x</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

<b>6ο Εξάμηνο 3η κατεύθυνση</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>				<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>			
Κωδικός	Τίτλος	Παρα_ δόσεις (ΩΠ)	Φροντι_ στήρια (ΩΦ)	Εργα_ στήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
<b>SAG_600</b>	Ολοκληρωμένη διαχείριση καλλιεργειών	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_601</b>	Επεξεργασία και Αξιοποίηση Στερεών Γεωργικών Αποβλήτων και Υπολειμμάτων	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_602</b>	Τηλεπισκόπηση	3	0	2	4	1,5	5
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_EC60 3</b>	Εφαρμογές Πληροφορικής στη Γεωργία	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_EC60 4</b>	Γεωργία Ακριβείας	3	0	2	4	1,5	5
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_ECxx x</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>30</b>

<b>7ο Εξάμηνο 1η κατεύθυνση</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>				<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>			
Κωδικός	Τίτλος	Παρα_ δόσεις (ΩΠ)	Φροντι_ στήρια (ΩΦ)	Εργα_ στήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
<b>SAG_700</b>	Φυσικό κεφάλαιο και οικοσυστημικές υπηρεσίες	3	0	2	4	1,5	5

<b>SAG_701</b>	Κλιματική κρίση και αγροτικό περιβάλλον	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_702</b>	Εισαγωγή στην ψηφιακή γεωργία	3	0	0	3	1,5	5
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_XA703</b>	Πιστοποίηση και ασφάλεια γεωργικών	3	0	2	4	1,5	5

	προϊόντων και τροφίμων						
<b>SAG_XA704</b>	Κυκλική Οικονομία	3	0	0	3	1,5	5
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_XAxx x</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

<b>7ο Εξάμηνο 2η κατεύθυνση</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>				<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>			
Κωδικός	Τίτλος	Παρα_δόσεις (ΩΠ)	Φροντι_στήρια (ΩΦ)	Εργα_στήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
<b>SAG_700</b>	Φυσικό κεφάλαιο και οικοσυστημικές υπηρεσίες	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_701</b>	Κλιματική κρίση και αγροτικό περιβάλλον	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_702</b>	Εισαγωγή στην ψηφιακή γεωργία	3	0	0	3	1,5	5
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_XB703</b>	Ολοκληρωμένη διαχείριση υδατικών πόρων	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_XB704</b>	Λογαριασμοί Φυσικού Κεφαλαίου και Χρήσεων Γης	3	0	0	3	1,5	5
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_XBxx x</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

7ο Εξάμηνο 3η κατεύθυνση							
ΜΑΘΗΜΑ				ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)			
Κωδικός	Τίτλος	Παρα_ δόσεις (ΩΠ)	Φροντι_ στήρια (ΩΦ)	Εργα_ στήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
SAG_700	Φυσικό κεφάλαιο και οικοουστημικές υπηρεσίες	3	0	2	4	1,5	5
SAG_701	Κλιματική κρίση και αγροτικό περιβάλλον	3	0	0	3	1,5	5
SAG_702	Εισαγωγή στην ψηφιακή γεωργία	3	0	0	3	1,5	5
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_XC703	Τεχνητή Μάθηση και Τεχνητή Νοημοσύνη	3	0	2	4	1,5	5
SAG_XC704	(Βιο)αισθητήρες και Νέες Τεχνολογίες	3	0	0	3	1,5	5
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_XCxxx	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

8ο Εξάμηνο 1η κατεύθυνση							
ΜΑΘΗΜΑ				ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)			
Κωδικός	Τίτλος	Παρα_ δόσεις (ΩΠ)	Φροντι_ στήρια (ΩΦ)	Εργα_ στήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
SAG_800	Επεξεργασία και Αξιοποίηση Υγρών Γεωργικών Αποβλήτων	3	0	2	4	1,5	5
SAG_801	Προστασία και διαχείριση της βιοποικιλότητας	3	0	2	4	1,5	5
SAG_802	Ευφυής Γεωργία	3	0	2	4	1,5	5
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_EA803	Θρεπτική αξία τροφίμων	3	0	2	4	1,5	5

	και Διατροφή						
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_EAxx x</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
<b>SAG_EAxx x</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>
<b>8ο Εξάμηνο 2η κατεύθυνση</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>				<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>			
Κωδικός	Τίτλος	Παρα_ δόσεις (ΩΠ)	Φροντι_ στήρια (ΩΦ)	Εργα_ στήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
<b>SAG_800</b>	Επεξεργασία και Αξιοποίηση Υγρών Γεωργικών Αποβλήτων	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_801</b>	Προστασία και διαχείριση της βιοποικιλότη- τας	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_802</b>	Ευφυής Γεωργία	3	0	2	4	1,5	5
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_EB80 3</b>	Αρωματικά και Φαρμακευτι- κά Φυτά	3	0	2	4	1,5	5
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_EBxx x</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
<b>SAG_EBxx x</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

<b>8ο Εξάμηνο 3η κατεύθυνση</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>				<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>			
Κωδικός	Τίτλος	Παρα_ δό- σεις (ΩΠ)	Φρον- τι_σ- τήρια (ΩΦ)	Εργα_ στήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
<b>SAG_800</b>	Επεξεργασία και Αξιοποίηση Υγρών Γεωργικών Αποβλήτων	3	0	2	4	1,5	5

SAG_801	Προστασία και διαχείριση της βιοποικιλότητας	3	0	2	4	1,5	5
SAG_802	Ευφυής Γεωργία	3	0	2	4	1,5	5
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_EC803	Αυτοματισμοί και ρομποτικά συστήματα στη γεωργία	3	0	0	3	1,5	5
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_ECxx	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
SAG_ECxx	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>
<b>9ο Εξάμηνο 1η κατεύθυνση</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>				<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>			
Κωδικός	Τίτλος	Παρα_δός εις (ΩΠ)	Φρον_τι_στ ήρια (ΩΦ)	Εργα_στήρια (ΩΕ)	Διδακτι_ές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
SAG_900	Γεωτεχνικές μελέτες	3	2	0	4	1,5	5
SAG_901	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	3	2	0	4	1,5	5
SAG_902	Διαδίκτυο και Εφαρμογές στη Γεωργία	3	0	0	3	1,5	5
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_XA903	Μοριακή Διαγνωστική και Επιδημιολογία	3	0	2	4	1,5	5
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_XAxx	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
SAG_XAxx	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

<b>9ο Εξάμηνο 2η κατεύθυνση</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>				<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>			
Κωδικός	Τίτλος	Παρα_δόσεις (ΩΠ)	Φροντι_στήρι_α (ΩΦ)	Εργα_στήρια (ΩΕ)	Διδακτι_κές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστ_ής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
SAG_900	Γεωτεχνικές μελέτες	3	2	0	4	1,5	5

<b>SAG_901</b>	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	3	2	0	4	1,5	5
<b>SAG_902</b>	Διαδίκτυο και Εφαρμογές στη Γεωργία	3	0	0	3	1,5	5
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_XB903</b>	Ολοκληρωμένη διαχείριση χερσαίων και υδροτοπικών οικοσυστημάτων	3	0	2	4	1,5	5
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_XBxx x</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
<b>SAG_XBxx x</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>(*)</b>	<b>30</b>

<b>9ο Εξάμηνο 3η κατεύθυνση</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>				<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>			
Κωδικός	Τίτλος	Παρα_δ όσεις (ΩΠ)	Φροντι_ στήρια (ΩΦ)	Εργα_ στήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστ ής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
<b>SAG_900</b>	Γεωτεχνικές μελέτες	3	2	0	4	1,5	5
<b>SAG_901</b>	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	3	2	0	4	1,5	5
<b>SAG_902</b>	Διαδίκτυο και Εφαρμογές στη Γεωργία	3	0	0	3	1,5	5
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_XC903</b>	Προσομοίωση ανάπτυξης καλλιεργειών	3	0	0	3	1,5	5
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_XCxx x</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
<b>SAG_XCxx x</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
<b>Σύνολο:</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

<b>10ο Εξάμηνο</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>				<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>			
Κωδικός	Τίτλος	Παρα_δ δόσεις (ΩΠ)	Φροντι_ στήρια (ΩΦ)	Εργα_ στήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστ ής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS

<b>SAG_1000</b>	Διπλωματική I	15	2	7,5
<b>SAG_1001</b>	Διπλωματική II	15	2	7,5
<b>SAG_1002</b>	Διπλωματική III	15	2	7,5
<b>SAG_1003</b>	Διπλωματική IV	15	2	7,5
<b>Σύνολο:</b>		<b>60</b>	<b>8</b>	<b>30</b>

<b>Μαθήματα επιλογής ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 1η κατεύθυνση</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>				<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>			
Κωδικός	Τίτλος	Παρα_ δόσεις (ΩΠ)	Φροντι_ στήρια (ΩΦ)	Εργα_ στήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
<b>SAG_XA001</b>	Ανάπτυξη Βιώσιμων Στρατηγικών στην Γεωργία	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_XA002</b>	Βιομηχανικά φυτά	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_XA003</b>	Αρχές Διοίκησης και Μάρκετινγκ	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_XA004</b>	Μικροβιολογία Εδάφους	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_XA005</b>	Μετασυλλεκτική Διαχείριση Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων	3	0	0	3	1,5	5

<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2η κατεύθυνση</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>				<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>			
Κωδικός	Τίτλος	Παρα_ δόσεις (ΩΠ)	Φροντι_ στήρια (ΩΦ)	Εργα_ στήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
<b>SAG_XB001</b>	Τοπίο και σχεδιασμός της υπαίθρου	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_XB002</b>	Φυσικοχημικές διεργασίες αγρο-οικοσυστημάτων	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_XB003</b>	Υγιεινή και Στοιχεία Παθολογίας Αγροτικών Ζώων	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_XB004</b>	Γεωργία του άνθρακα	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_XB005</b>	Αγροτουρισμός	3	0	0	3	1,5	5

<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 3η κατεύθυνση</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>				<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>			

Κωδικός	Τίτλος	Παρα_ δόσεις (ΩΠ)	Φροντι_ στήρια (ΩΦ)	Εργα_ στήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
<b>SAG_XC001</b>	Εφαρμογές νέων τεχνολογιών και νανοτεχνολογίας στη γεωργία	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_XC002</b>	Μέθοδοι Χωρικής Ανάλυσης	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_XC003</b>	Βιοπληροφορική	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_XC004</b>	Ανάλυση και Διαχείριση Μεγάλων Όγκων Δεδομένων	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_XC005</b>	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	3	2	0	4	1,5	5

<b>ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 1η κατεύθυνση</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>				<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>			
Κωδικός	Τίτλος	Παρα_ δόσεις (ΩΠ)	Φροντι_ στήρια (ΩΦ)	Εργα_ στήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
<b>SAG_EA001</b>	Διαχείριση και Προστασία αποθηκευμένων Γεωργικών Προϊόντων και Τροφίμων	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_EA002</b>	Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Μικροβιολογία	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_EA003</b>	Εφαρμοσμένη Εντομολογία	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_EA004</b>	Παραγωγή και Μεταποίηση προϊόντων ποιότητας	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_EA005</b>	Υδατοκαλλιέργειες	3	0	0	3	1,5	5

<b>SAG_1010</b>	Πρακτική Άσκηση	3				1,5	5
-----------------	-----------------	---	--	--	--	-----	---

<b>ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2η κατεύθυνση</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>				<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>			
Κωδικός	Τίτλος	Παρα_δόσεις (ΩΠ)	Φροντι_στήρια (ΩΦ)	Εργα_στήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
<b>SAG_EB001</b>	Προστασία και Αποκατάσταση Αγροτικού Περιβάλλοντος	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_EB002</b>	Εκτίμηση Επικινδυνότητας στη Γεωργία και το Περιβάλλον	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_EB003</b>	Αγρο-δασικά και δασικά οικοσυστήματα	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_EB004</b>	Βιοθική	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_EB005</b>	Ανανεώσιμες και Εναλλακτικές Πηγές Ενέργειας στη Γεωργία	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_1010</b>	Πρακτική Άσκηση	3				1,5	5

<b>ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 3η κατεύθυνση</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>				<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>			
Κωδικός	Τίτλος	Παρα_δόσεις (ΩΠ)	Φροντι_στήρια (ΩΦ)	Εργα_στήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
<b>SAG_EC001</b>	Διαδίκτυο των πραγμάτων	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_EC002</b>	Συστήματα μη επανδρωμένων αεροσκαφών στη γεωργία	3	0	2	4	1,5	5
<b>SAG_EC003</b>	Γραμμικός προγραμματισμός – επιχειρησιακή ή έρευνα	3	0	0	3	1,5	5
<b>SAG_EC004</b>	Θεωρητική και	3	0	0	3	1,5	5

	εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική						
SAG_EC005	Χαρτογράφηση και Αξιολόγηση εδαφών και γαιών	3	0	0	3	1,5	5
SAG_1010	Πρακτική Άσκηση				3	1,5	5

*ΣΒ=Συντελεστής Βαρύτητας, Δ.Μ.=Διδακτικές μονάδες*

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**

### **Οργάνωση εκπαιδευτικού έργου**

Σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα ίδρυσής του ως Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (Π.Δ. 96/15-4-1998), το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος από την πρώτη ημέρα λειτουργίας του έχει διάρκεια δέκα (10) εξαμήνων που είναι υποχρεωτικά για τη λήψη του Διπλώματος. Επιπλέον, η Διπλωματική Εργασία είναι υποχρεωτική για την επιτυχή ολοκλήρωση του προπτυχιακού κύκλου σπουδών του Τμήματος και έχει διάρκεια ενός (1) εξαμήνου, ήτοι του εαρινού 10<sup>ου</sup> εξαμήνου φοίτησης. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος διαρθρώνεται έτσι ώστε να περιλαμβάνονται μαθήματα που θα διασφαλίζουν: α) τη θεμελίωση στις βασικές επιστήμες του μηχανικού, β) την ανάπτυξη των μαθημάτων κορμού της ειδικότητας σε όλο το εύρος του σχετικού γνωστικού αντικειμένου, και γ) την εμβάθυνση και την εμπέδωση γνώσεων, σε υψηλό επίπεδο, στο εύρος του γνωστικού αντικειμένου της ειδικότητας.

Ειδικότερα, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος διαρθρώνεται με τέτοιο τρόπο ώστε να προσφέρει στους προπτυχιακούς φοιτητές του τριανταοκτώ, (38), υποχρεωτικά μαθήματα, οκτώ (8) υποχρεωτικά επιλογής και επιπλέον είκοσι τρία 23 μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Από τα 31 συνολικά μαθήματα επιλογής οι φοιτητές πρέπει να επιλέξουν δέκα έξι (16) από τα οποία τα οκτώ (8) είναι τα προαναφερθέντα υποχρεωτικά επιλογής. Η Διπλωματική Εργασία θεωρείται υποχρεωτικό μάθημα έτσι ώστε να συμπληρώνεται ο απαραίτητος αριθμός των 300 ECTS για τη λήψη του διπλώματος.

## Αναλυτική παρουσίαση του ΠΠΣ (2024-2025)

(Απόφαση Συνέλευσης συνεδρία αριθμ. 318/19-5-2021)

### Υποχρεωτικά μαθήματα

	Έτος	Εξάμηνο-Τίτλος μαθήματος						
	<b>1<sup>ο</sup> έτος</b>	<b>A' Εξάμηνο</b>	<i>ΘΕΩΡΙΑ</i>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΣΒ</b>	<b>Δ.Μ.</b>
1	ENE.110	Μαθηματικά I	2	2		5	1.5	4
2	ENE.120	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό	2		2	5	1.5	3
3	ENE.130	Φυσική Περιβάλλοντος I	4			5	1.5	4
4	ENE.140	Γενική και Ανόργανη Χημεία	3		2	5	1.5	4
5	ENE.150	Γενική Βιολογία	3		3	5	2.0	5
6	ENE.160	Αγγλικά για γενικούς ακαδημαϊκούς σκοπούς	3			5	1.5	3
		<b>Σύνολο (26 ώρες)</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>30</b>		<b>23</b>
		<b>B' Εξάμηνο</b>	<i>ΘΕΩΡΙΑ</i>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΣΒ</b>	<b>Δ.Μ.</b>
7	ENE.210	Μαθηματικά II	2	2		5	1.5	4
8	ENE.220	Τεχνική Μηχανική	3			5	1.5	3
9	ENE.230	Φυσική Περιβάλλοντος II	3			5	1.5	3
10	ENE.240	Οργανική Χημεία	3		3	5	2.0	5
11	ENE.250	Ισοζύγια μάζας και ενέργειας	3	2		5	2.0	5
12	ENE.260	Αγγλικά για ειδικούς ακαδημαϊκούς σκοπούς	3			5	1.5	3
		<b>Σύνολο (28 ώρες)</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>30</b>		<b>23</b>
	<b>2<sup>ο</sup> έτος</b>	<b>Γ' Εξάμηνο</b>	<i>ΘΕΩΡΙΑ</i>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΣΒ</b>	<b>Δ.Μ.</b>
13	ENE.310	Περιβαλλοντική Μικροβιολογία	3		3	5	2.0	5
14	ENE.320	Φυσικοχημεία-Θερμοδυναμική	3		3	5	2.0	5
15	ENE.330	Φυσική της Ατμόσφαιρας	4			5	1.5	4
16	ENE.340	Περιβαλλοντική Χημεία - Περιβαλλοντική Γεωχημεία	3		3	5	2.0	5
17	ENE.350	Περιβαλλοντική Γεωλογία-Αρχές Υδρογεωλογίας	3			5	1.5	3
18	ENE.360	Επιστήμη και Τεχνολογία Υλικών	3	2		5	2.0	5
		<b>Σύνολο (30 ώρες)</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>30</b>		<b>27</b>

		<b>Δ' Εξάμηνο</b>	<b>ΘΕΩΡΙΑ</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΣΒ</b>	<b>Δ.Μ.</b>
19	<b>ENE.410</b>	Πιθανότητες-Στατιστική	2	3		5	2.0	5
20	<b>ENE.420</b>	Βασικές Αρχές Οικολογίας	2	2		5	1.5	4
21	<b>ENE.430</b>	Έλεγχος ρύπανσης περιβάλλοντος	3		2	5	1.5	4
22	<b>ENE.440</b>	Διαχείριση στερεών αποβλήτων	3			5	1.5	3

	<b>Έτος</b>	<b>Εξάμηνο-Τίτλος μαθήματος</b>						
23	<b>ENE.450</b>	Αριθμητική ανάλυση για Μηχανικούς	2		3	5	1.5	4
24	<b>ENE.460</b>	Ρευστομηχανική	3			5	1.5	3
		<b>Σύνολο (25 ώρες)</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>		<b>23</b>

	<b>3<sup>ο</sup>έτος</b>	<b>Ε' Εξάμηνο</b>	<b>ΘΕΩΡΙΑ</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΣΒ</b>	<b>Δ.Μ.</b>
25	<b>ENE.510</b>	Φαινόμενα Μεταφοράς	3	2		5	2.0	5
26	<b>ENE.520</b>	Φυσικές Διεργασίες	2	1		5	1.5	3
27	<b>ENE.530</b>	Διαχείριση Υδάτινων Οικοσυστημάτων	3		2	5	1.5	4
28	<b>ENE.540</b>	Ασφάλεια Διεργασιών και Υγιεινή στην Εργασία	3			5	1.5	3
29	<b>ENE.550</b>	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών	3		3	5	2.0	5
30	<b>ENE.560</b>	Μικροβιακή οικολογία	3			5	1.5	3
		<b>Σύνολο (25 ώρες)</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>		<b>23</b>

		<b>ΣΤ' Εξάμηνο</b>	<b>ΘΕΩΡΙΑ</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΣΒ</b>	<b>Δ.Μ.</b>
31	<b>ENE.610</b>	Βιοτεχνολογία	3		3	5	2.0	5
32	<b>ENE.620</b>	Ενεργειακοί Πόροι και Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	3		3	5	2.0	5
33	<b>ENE.630</b>	Τηλεπισκόπηση	3		3	5	2.0	5
34		Μάθημα επιλογής 1	3			5	1.5	3
35		Μάθημα επιλογής 2	3			5	1.5	3
36		Μάθημα επιλογής 3	3			5	1.5	3
		<b>Σύνολο (27 ώρες)</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>30</b>		<b>24</b>

	<b>4<sup>ο</sup>έτος</b>	<b>Ζ' Εξάμηνο</b>	<b>ΘΕΩΡΙΑ</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΣΒ</b>	<b>Δ.Μ.</b>
--	--------------------------	-------------------	---------------	---------------------	-------------------	-------------	-----------	-------------

37	<b>ENE.710</b>	Διαχείριση υγρών αποβλήτων	3		2	5	1.5	4
38	<b>ENE.720</b>	Χημικές διεργασίες	2	2		5	1.5	4
39	<b>ENE.730</b>	Καταλυτικές Διεργασίες και Περιβάλλον	3		2	5	1.5	4
40		Μάθημα επιλογής 1	3			5	1.5	3
41		Μάθημα επιλογής 2	3			5	1.5	3
42		Μάθημα επιλογής 3	3			5	1.5	3
		<b>Σύνολο (23 ώρες)</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>		<b>21</b>

	Έτος	Εξάμηνο-Τίτλος μαθήματος						
<b>Η' Εξάμηνο</b>			<i>ΘΕΩΡΙΑ</i>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΣΒ</b>	<b>Δ.Μ.</b>
43	<b>ENE.810</b>	Τεχνοοικονομική μελέτη	3	3		5	2.0	6
44		Μάθημα επιλογής 1	3			5	1.5	3
45		Μάθημα επιλογής 2	3			5	1.5	3
46		Μάθημα επιλογής 3	3			5	1.5	3
47		Μάθημα επιλογής 4	3			5	1.5	3
48		Μάθημα επιλογής 5	3			5	1.5	3
		<b>Σύνολο (21ώρες)</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>30</b>		<b>21</b>
<b>Θ' Εξάμηνο</b>			<i>ΘΕΩΡΙΑ</i>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΣΒ</b>	<b>Δ.Μ.</b>
49	<b>ENE.910</b>	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων - Ειδικές Περιβαλλοντικές Μελέτες	3	3		5	2.0	6
50		Μάθημα επιλογής 1	3			5	1.5	3
51		Μάθημα επιλογής 2	3			5	1.5	3
52		Μάθημα επιλογής 3	3			5	1.5	3
53		Μάθημα επιλογής 4	3			5	1.5	3
54		Μάθημα επιλογής 5	3			5	1.5	3
		<b>Σύνολο (21 ώρες)</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>30</b>		<b>21</b>
<b>Ι' Εξάμηνο</b>			<i>ΘΕΩΡΙΑ</i>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΣΒ</b>	<b>Δ.Μ.</b>
55	<b>ENE.1010</b>	Διπλωματική Εργασία				<b>30</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

		ΣΥΝΟΛΟ	156	24	42	300		236
--	--	--------	-----	----	----	-----	--	-----

**ΣΒ=Συντελεστής Βαρύτητας, Δ.Μ.=Διδακτικές μονάδες**

## Μαθήματα επιλογής

		<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ Εξάμηνο</b>	<b>ΘΕΩΡΙΑ</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΣΒ</b>	<b>Δ.Μ.</b>
1	<b>ENE.2010</b>	Εφαρμογές Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας	3			5	1.5	3
2	<b>ENE.2020</b>	Περιβαλλοντική εκπαίδευση και Ηθική	3			5	1.5	3
3	<b>ENE.2030</b>	Μέθοδοι Χωρικής Ανάλυσης	3			5	1.5	3
4	<b>ENE.2040</b>	Υλικά και Βιοκλιματική Αρχιτεκτονική	3			5	1.5	3
5	<b>ENE.2050</b>	Ειδικά Θέματα Υδρογεωλογίας	3			5	1.5	3
6	<b>ENE.2060</b>	Εφαρμοσμένη Υδραυλική	3			5	1.5	3
7	<b>ENE.2070</b>	Βιοχημικές Διεργασίες	3			5	1.5	3
8	<b>ENE.2080</b>	Τεχνικό Σχέδιο-Cad	3			5	1.5	3
9	<b>ENE.2090</b>	Εξυγίανση και Αποκατάσταση Ρυπασμένων Χώρων	3			5	1.5	3
10	<b>ENE.2100</b>	Οικονομικά περιβάλλοντος	3			5	1.5	3
11	<b>ENE.2110</b>	Διαχείριση Χλωρίδας και Χερσαίων Οικοσυστημάτων	3			5	1.5	3
12	<b>ENE.2120</b>	Ανάλυση Κύκλου Ζωής με έμφαση στο Περιβάλλον	3			5	1.5	3
13	<b>ENE.2130</b>	Σύγχρονες Τεχνολογίες Προστασίας Περιβάλλοντος	3			5	1.5	3
14	<b>ENE.2140</b>	Φυσικά Συστήματα Επεξεργασίας Υγρών Αποβλήτων	3			5	1.5	3

**ΣΒ=Συντελεστής Βαρύτητας, Δ.Μ.=Διδακτικές μονάδες**

		<b>ΕΑΡΙΝΟ Εξάμηνο</b>	<b>ΘΕΩΡΙΑ</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΣΒ</b>	<b>Δ.Μ.</b>
15	<b>ENE.2150</b>	Επεξεργασία και Διαχείριση Τοξικών και Επικίνδυνων Αποβλήτων	3			5	1.5	3
16	<b>ENE.2160</b>	Εσωτερικά Ύδατα	3			5	1.5	3
17	<b>ENE.2170</b>	Πρακτική Άσκηση	-			5	1.5	3
18	<b>ENE.2180</b>	Τεχνολογίες Υδρογόνου και Δέσμευσης Διοξειδίου του Άνθρακα	3			5	1.5	3
19	<b>ENE.2190</b>	Περιβαλλοντική Τοξικολογία & Μεταλλαξιγένεση	2		2	5	1.5	3
20	<b>ENE.2200</b>	Εφαρμογές Εξοικονόμησης Ενέργειας	3			5	1.5	3
21	<b>ENE.2210</b>	Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική	3			5	1.5	3
22	<b>ENE.2220</b>	Ενεργειακός Σχεδιασμός Κτιρίων	3			5	1.5	3
23	<b>ENE.2230</b>	Ειδικά Θέματα Γενετικής Μηχανικής	3			5	1.5	3
24	<b>ENE.2240</b>	Ατμοσφαιρική Ρύπανση	3			5	1.5	3
25	<b>ENE.2250</b>	Ζωικοί Εχθροί και Ζωοανθρωπονόσοι	3			5	1.5	3

26	ENE.2260	Φαινόμενο Θερμοκηπίου - Κλιματική Αλλαγή	3			5	1.5	3
27	ENE.2270	Τεχνολογία Πόσιμου Νερού	3			5	1.5	3
28	ENE.2280	Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών	3			5	1.5	3
29	ENE.2290	Στοιχεία Γεωδαισίας	3			5	1.5	3
30	ENE.2300	Κυκλική Οικονομία, Βιωσιμότητα, Καινοτομία	3			5	1.5	3
31	ENE.2310	Τεχνική Υδρολογία	3			5	1.5	3

**ΣΒ=Συντελεστής Βαρύτητας, Δ.Μ.=Διδακτικές μονάδες**

- Από τα παραπάνω στοιχεία, όπως αυτά παρουσιάζονται στο Π.Π.Σ. επιβεβαιώνεται ότι όλα τα μαθήματα έχουν τουλάχιστον 2 ECTS
- Επιβεβαιώνεται ότι κάθε εξάμηνο έχει 30 και κάθε έτος 60 ECTS στο παραπάνω Π.Π.Σ.

### ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

1) Το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών ίσχυε για τους φοιτητές που εισήχθησαν στο Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος καθώς και για τους φοιτητές που εισήχθησαν στο Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων από το ακαδημαϊκό έτος 2013- 14 και είχαν δικαίωμα, μετά από αίτησή τους στη Γραμματεία του Τμήματος, να ακολουθήσουν το Πρόγραμμα Σπουδών Μηχανικών Περιβάλλοντος σύμφωνα με τις διατάξεις του Νόμου 4610/07-05-2019 (Άρθρο 36, παράγραφος 2, εδάφιο ββ).

2) Η εκπόνηση Πτυχιακής (Διπλωματικής Εργασίας, ΔΕ) είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί σε 30 ECTS. Η δήλωσή της θα γίνεται μόνο αν έχουν κατοχυρωθεί μαθήματα που να αντιστοιχούν στα 2/3 του συνόλου των πιστωτικών μονάδων στα πρώτα 8 εξάμηνα (8 εξάμηνα x 30 ECTS = 240 ECTS x 2/3 = 160 ECTS / 32 μαθήματα των 5 ECTS το καθένα).

3) Οι παρουσιάσεις των ΔΕ ανακοινώνονται και πραγματοποιούνται δημόσια σε χώρο του Ιδρύματος την πρώτη εβδομάδα μετά το πέρας των εξεταστικών περιόδων του Σεπτεμβρίου, Φεβρουαρίου και Ιουνίου, κάθε ακαδημαϊκού έτους.

4) Η βαθμολόγηση της ΔΕ πραγματοποιείται από τριμελή εξεταστική επιτροπή (επιβλέπων καθηγητής και δύο μέλη), η οποία ορίζεται πριν από την έναρξη της συγγραφής.

5) Οι αντιστοιχίσεις των μαθημάτων του παρόντος Προγράμματος Σπουδών (2021-2022) με τα αντίστοιχα μαθήματα προηγούμενων Προγραμμάτων Σπουδών, από το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 είναι οι ακόλουθες:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΣ (2021-22)		ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΣ (2013-14 έως 2018-19)	
ΚΩΔΙΚΟΙ	Α ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΩΔΙΚΟΙ*	
ENE.110	Μαθηματικά Ι	ΠΥ.110	Μαθηματικά Ι
ENE.120	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό	ΠΥ.120	Πληροφορική

ENE.130	Φυσική Περιβάλλοντος Ι	ΠΥ.130	Γενική Φυσική Φυσική Περιβάλλοντος Ι
ENE.140	Γενική και Ανόργανη Χημεία	ΠΥ.140	Περιβαλλοντική Χημεία & Γεωχημεία
ENE.150	Γενική Βιολογία	ΠΥ.150	Γενική Βιολογία
ENE.160	Αγγλικά για γενικούς ακαδημαϊκούς σκοπούς	ΠΥ.160	Αγγλική Ορολογία Ι

	<b>Β ΕΞΑΜΗΝΟ</b>		
ENE.210	Μαθηματικά ΙΙ	ΠΥ.210	Μαθηματικά ΙΙ-Διαφορικές Εξισώσεις
ENE.220	Τεχνική Μηχανική		
ENE.230	Φυσική Περιβάλλοντος ΙΙ	ΠΥ.230	Φυσική Περιβάλλοντος Φυσική Περιβάλλοντος ΙΙ
ENE.240	Οργανική Χημεία	ΠΥ.240	Οργανική Χημεία
ENE.250	Ισοζύγια μάζας και ενέργειας	ΠΥ.250	Ισοζύγια Μάζας και Ενέργειας
ENE.260	Αγγλικά για ειδικούς ακαδημαϊκούς σκοπούς	ΠΥ.260	Αγγλική Ορολογία ΙΙ
	<b>Γ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>		
ENE.310	Περιβαλλοντική Μικροβιολογία	ΠΥ.310	Μικροβιολογία Περιβαλλοντική Μικροβιολογία ΙΙ
ENE.320	Φυσικοχημεία-Θερμοδυναμική	ΠΥ.320	Φυσικοχημεία
ENE.330	Φυσική της Ατμόσφαιρας	ΠΥ.330	Μετεωρολογία-Κλιματολογία
ENE.340	Περιβαλλοντική Χημεία - Περιβαλλοντική Γεωχημεία	ΠΥ.140	Περιβαλλοντική Χημεία & Γεωχημεία
ENE.350	Περιβαλλοντική Γεωλογία-Αρχές Υδρογεωλογίας	ΠΥ.360	Περιβαλλοντική Γεωλογία
ENE.360	Επιστήμη και Τεχνολογία Υλικών	ΠΥ.820	Περιβάλλον & Υλικά
	<b>Δ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>		
ENE.410	Πιθανότητες-Στατιστική	ΠΥ.410	Στατιστική
ENE.420	Βασικές Αρχές Οικολογίας		Οικολογία & Προστασία της φύσης Οικολογία και Δυναμική Πληθυσμών
ENE.430	Έλεγχος Ρύπανσης Περιβάλλοντος	ΠΥ.820	Έλεγχος Ρύπανσης Περιβάλλοντος
ENE.440	Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων	ΠΥ. 440	Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων
ENE.450	Αριθμητική Ανάλυση για Μηχανικούς	ΠΥ.450	Αριθμητική Ανάλυση
ENE.460	Ρευστομηχανική	ΠΥ.460	Ρευστομηχανική-Υδραυλική

	<b>Ε ΕΞΑΜΗΝΟ</b>		
ENE.510	Φαινόμενα μεταφοράς	ΠΥ.350	Φαινόμενα Μεταφοράς
ENE.520	Φυσικές διεργασίες	ΠΥ.520	Φυσικές διεργασίες
ENE.530	Διαχείριση Υδάτινων Οικοσυστημάτων	ΠΥ.530	Υδάτινα Οικοσυστήματα και Διαχείριση τους
ENE.540	Ασφάλεια Διεργασιών και Υγιεινή στην Εργασία		
ENE.550	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών	ΠΥ.550	GIS & Μέθοδοι Χωρικής Ανάλυσης

ENE.560	Μικροβιακή οικολογία		Μικροβιακή οικολογία
	<b>ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>		
ENE.610	Βιοτεχνολογία		Βιοχημεία-Βιοτεχνολογία
ENE.620	Ενεργειακοί Πόροι και Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας		Περιβάλλον & Ενέργεια
ENE.630	Τηλεπισκόπηση	ΠΥ.670	Τηλεπισκόπηση
	<b>Ζ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>		
ENE.710	Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων	ΠΥ.710	Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων
ENE.720	Χημικές Διεργασίες		Χημικές Διεργασίες
ENE.730	Καταλυτικές Διεργασίες και Περιβάλλον	ΠΥ.720 ΠΥ.750	Καταλυτικές Διεργασίες & Περιβάλλον Καταλυτικές Διεργασίες, ασφάλεια & Περιβάλλον Τεχνικές Περιβαλλοντικής Κατάλυσης
	<b>Η ΕΞΑΜΗΝΟ</b>		
ENE.810	Τεχνοοικονομική μελέτη	ΠΥ.830	Τεχνοοικονομική μελέτη
	<b>Θ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>		
ENE.910	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων - Ειδικές Περιβαλλοντικές Μελέτες	ΠΥ.810	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων - Ειδικές Περιβαλλοντικές Μελέτες
	<b>Ι ΕΞΑΜΗΝΟ</b>		
ENE.1010	Διπλωματική Εργασία	ΠΥ.950	Διπλωματική Εργασία
ENE.2010	Εφαρμογές Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας	ΠΕ.Χ10	Εφαρμογές Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας
ENE.2020	Περιβαλλοντική εκπαίδευση και Ηθική		Περιβαλλοντική Ηθική
ENE.2030	Μέθοδοι Χωρικής Ανάλυσης		

ENE.2040	Υλικά και Βιοκλιματική Αρχιτεκτονική		
ENE.2050	Ειδικά Θέματα Υδρογεωλογίας		
ENE.2060	Εφαρμοσμένη Υδραυλική		
ENE.2070	Βιοχημικές Διεργασίες	ΠΥ.920	Βιοχημικές διεργασίες
ENE.2080	Τεχνικό Σχέδιο-Cad		
ENE.2090	Εξυγίανση και Αποκατάσταση Ρυπασμένων Χώρων		Αποκατάσταση Εδαφών και Υπόγειων Νερών
ENE.2100	Οικονομικά Περιβάλλοντος	ΠΕ.Χ110	Οικονομικά Περιβάλλοντος

ENE.2110	Διαχείριση Χλωρίδας και Χερσαίων Οικοσυστημάτων		Παρακολούθηση Βιοποικιλότητας & Οικοσυστημάτων
ENE.2120	Ανάλυση Κύκλου Ζωής με έμφαση στο Περιβάλλον		
ENE.2130	Σύγχρονες Τεχνολογίες Προστασίας Περιβάλλοντος	ΠΕ.Η70	Προηγμένες Τεχνολογίες Προστασίας Περιβάλλοντος
ENE.2140	Φυσικά Συστήματα Επεξεργασίας Υγρών Αποβλήτων	ΠΕ.Χ120 ΠΕ.Θ70	Φυσικά Συστήματα Επεξεργασίας Υγρών Αποβλήτων
ENE.2150	Επεξεργασία και Διαχείριση Τοξικών και Επικίνδυνων Αποβλήτων	ΠΕ.Χ50 ΠΕ.Η60	Διαχείριση Επικίνδυνων Αποβλήτων
ENE.2160	Εσωτερικά Ύδατα	ΠΕ.Ε80	Λιμνολογία
ENE.2170	Πρακτική Άσκηση	ΠΕ.Ε100 ΠΕ.Θ120	Πρακτική Άσκηση
ENE.2180	Τεχνολογίες Υδρογόνου και Δέσμευσης Διοξειδίου του Άνθρακα	ΠΕ.Ε110	Τεχνολογίες υδρογόνου
ENE.2190	Περιβαλλοντική Τοξικολογία &Μεταλλαξιγένεση	ΠΥ.530	Περιβαλλοντική Τοξικολογία &Μεταλλαξιγένεση
ENE.2200	Εφαρμογές Εξοικονόμησης Ενέργειας		Εξοικονόμηση Ενέργειας και Ορθολογική Χρήση
ENE.2210	Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική		
ENE.2220	Ενεργειακός Σχεδιασμός Κτιρίων	ΠΕ.Ε60	Ενεργειακός Σχεδιασμός Κτιρίων
ENE.2230	Ειδικά Θέματα Γενετικής Μηχανικής	ΠΥ.220 ΠΥ.430	Γενετική Μοριακή Βιολογία
ENE.2240	Ατμοσφαιρική Ρύπανση	ΠΥ.640	Ατμοσφαιρική Ρύπανση
ENE.2250	Ζωικοί Εχθροί και Ζωοανθρωποόσοι		
ENE.2260	Φαινόμενο Θερμοκηπίου - Κλιματική Αλλαγή	ΠΕ.Η40 ΠΕ.Χ30	Φαινόμενο Θερμοκηπίου και Κλιματικές Μεταβολές Φαινόμενο Θερμοκηπίου - Κλιματικές Αλλαγές
ENE.2270	Τεχνολογία Πόσιμου Νερού	ΠΕ.Θ50 ΠΕ.Ε90	Τεχνολογία Πόσιμου Νερού
ENE.2280	Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών		
ENE.2290	Στοιχεία Γεωδαισίας		
ENE.2300	Κυκλική Οικονομία, Βιωσιμότητα, Καινοτομία		Κυκλική Οικονομία, Βιωσιμότητα, Καινοτομία
ENE.2310	Τεχνική Υδρολογία	ΠΥ.740 ΠΥ.560	Τεχνική Υδρολογία Υδατικοί Πόροι-Τεχνική Υδρολογία

\* Οι αναγραφόμενοι κωδικοί των μαθημάτων των ΠΠΣ (2013-14 έως 2018-19) ενδέχεται σε ορισμένα μαθήματα να διαφοροποιούνται ανάλογα με το ΠΠΣ

6) Τα μαθήματα επιλογής του Προγράμματος Σπουδών (2020-21) με κωδικούς: **ENE.2050, ENE.2060, ENE.2070, ENE.2080, ENE.2240, ENE.2270, ENE.2290, ENE.2310** ορίζονται ως υποχρεωτικά μαθήματα επιλογής και οι φοιτητές υποχρεούνται να τα επιλέξουν στα αντίστοιχα εξάμηνα.

7) Η διδασκαλία των υποχρεωτικών μαθημάτων και μαθημάτων επιλογής με κωδικούς: **ENE.220, ENE.350, ENE.430, ENE.2050, ENE.2060, ENE.2070, ENE.2080, ENE.2090, ENE.2150, ENE.2240, ENE.2260, ENE.2270, ENE.2280, ENE.2290, ENE.2310** είναι δυνατόν να καλυφθεί από εξωτερικούς διδάσκοντες και εποπτεύεται από τους Καθηγητές του Τμήματος.

8) Τα παρακάτω μαθήματα των Προγραμμάτων Σπουδών (2013-14 έως 2018-19) δεν αντιστοιχίζονται με υποχρεωτικά μαθήματα ή μαθήματα επιλογής του παρόντος Προγράμματος σπουδών και θα αναφέρονται ως κατοχυρωμένα μαθήματα. Θα τους χορηγείται βεβαίωση από τη Γραμματεία.

ΚΩΔΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ
ΠΕ.Ζ10	Μέθοδοι Πολυμεταβλητής Στατιστικής
ΠΕ.Ζ20	Παρακολούθηση Οικοσυστημάτων και Τοπίων
ΠΕ.Η20	Παρακολούθηση Βιοποικιλότητας & Οικοσυστημάτων
ΠΕ.Ζ70	Χωροταξία
ΠΕ.Ζ80	Σχεδιασμός Συστημάτων Διαχείρισης Απορριμμάτων
ΠΕ.Η10	Διοίκηση Επιχειρήσεων
ΠΕ.Η80	Περιβαλλοντική Γονιδιωματική και Μεταγονιδιωματική
ΠΕ.Η50	Γονιδιωματική και Μεταγονιδιωματική
ΠΕ.Η110	Εγχειρίδια Έργα
ΠΕ.Η140	Πρακτική Άσκηση / Erasmus
ΠΕ.Θ10	Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών
ΠΕ.Θ20	Βιογεωγραφία
ΠΕ.Η10	Εντομολογία
ΠΕ.Θ30	Διαχείριση Πανίδας
ΠΕ.Θ90	Εξέλιξη
ΠΕ.Θ110	Πιστοποίηση- Πρότυπα Ποιότητας Περιβάλλοντος
ΠΥ.610	Παράκτια Ωκεανογραφία
ΠΥ.730	Οικολογική Χαρτογράφηση

### Κινητικότητα φοιτητών

Το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus+ που ενισχύει σημαντικά την κινητικότητα των φοιτητών, έχοντας συνάψει αρκετές διδρυματικές συμφωνίες με πανεπιστήμια του εξωτερικού.. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 πραγματοποιήθηκαν συνολικά 8 μετακινήσεις φοιτητών του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος). Στο ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, 1 φοιτητής του Τμήματος φοίτησε σε ΑΕΙ του Εξωτερικού στο πλαίσιο Ευρωπαϊκού προγράμματος ανταλλαγών Erasmus+. Στο ίδιο έτος, 3 μέλη ΔΕΠ δίδαξαν σε ΑΕΙ Εξωτερικού, επίσης στο πλαίσιο του ίδιου Ευρωπαϊκού

προγράμματος ανταλλαγών. Παράλληλα, το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας υποδέχτηκε 1 Επισκέπτη φοιτητή άλλου ΑΕΙ του εξωτερικού στο πλαίσιο Ευρωπαϊκού Προγράμματος ανταλλαγών Erasmus+ .

### Πρακτική Άσκηση

Στο Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας, το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης υλοποιείται σε ετήσια βάση και αποτελεί ένα σημαντικό βήμα στη σύνδεση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Συγκεκριμένα, διευρύνει την ακαδημαϊκή γνώση με την απόκτηση εμπειρίας στην ενασχόληση και εξοικείωση με προβλήματα και επιστημονικά δεδομένα του πραγματικού εργασιακού περιβάλλοντος, ενισχύοντας την επαγγελματική καριέρα και την ένταξη στην αγορά εργασίας κάθε φοιτητή. Το Π.Π.Σ. Μηχανικών Περιβάλλοντος, δίνει τη δυνατότητα εκπόνησης πρακτικής άσκησης, ως μάθημα επιλογής του Π.Π.Σ. στο 6<sup>ο</sup> εξάμηνο και άνω, με αναγνώριση πέντε (5) Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Το Π.Π.Σ. Αειφορικής Γεωργίας για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 περιλαμβάνει το μάθημα με κωδικό SAG\_1010 και τίτλο «Πρακτική Άσκηση», είναι μάθημα επιλογής, αντιστοιχεί σε 5 ECTS και εντάσσεται στα 6ο, 8ο και 10ο εξάμηνο σπουδών. Τα παραπάνω στοιχεία καθορίστηκαν με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος ( αρ 14η/03.03.2023).

Ο κανονισμός, οι ανακοινώσεις, οι επιτυχόντες και πληροφορίες για την Πρακτική Άσκηση, βρίσκονται σε σχετικές ιστοσελίδες του Πανεπιστημίου και του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας.

Η Πρακτική Άσκηση έχει διάρκεια 2 ημερολογιακούς μήνες και καθορίζεται σε 35-40 ώρες/εβδομάδα. Έχει οριστεί ως πλήρους διάρκειας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε καθορισμένες περιόδους που έχει θέσει το Τμήμα και πιο συγκεκριμένα συνήθως του μήνες Μάρτιος-Αύγουστος. Οι μήνες δύναται να αλλάζουν, για λόγους ανωτέρας βίας, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η Πρακτική Άσκηση δύναται να διεξάγεται σε δημόσιες υπηρεσίες, Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.), Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) α' και β' βαθμού, Νομικά Πρόσωπα Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.) και επιχειρήσεις, εφεξής καλούμενους «Φορείς Υποδοχής», υπό την καθοδήγηση στελέχους Επόπτη του Φορέα Υποδοχής και την εποπτεία διδάσκοντος του ΠΠΣ. Η Πρακτική Άσκηση δύναται να διεξάγεται και σε Φορείς Υποδοχής της αλλοδαπής.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιήθηκε για το ΠΠΣ Μηχανικών Περιβάλλοντος, δεδομένου ότι το ΠΠΣ Αειφορικής Γεωργίας βρισκόταν στο δεύτερο έτος υλοποίησης. Αναλυτικότερα, το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, 8 φοιτητές/ριες, εκπόνησαν με φυσική παρουσία την Πρακτική τους Άσκηση σε εταιρίες/φορείς (με **75% σε ιδιωτικές επιχειρήσεις**) σχετικές με τα γνωστικά αντικείμενα του ΠΠΣ Μηχανικών Περιβάλλοντος.

Οι φοιτητές απασχολήθηκαν για διάστημα συνεχόμενων 2 μηνών. Αναλυτικότερα, ως υποχρεωτική διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης ορίστηκαν οι 2 (δύο) συνεχόμενοι μήνες, μέσα στο παρακάτω διάστημα: 01/07/2025 - 31/08/2025, όταν δεν υπάρχει εκπαιδευτική διαδικασία στο Παν/μιο. Έλαβαν μηνιαία αμοιβή 350 € (συμπεριλαμβανομένων των νόμιμων κρατήσεων και ασφαλιστικών εισφορών) και απασχολήθηκαν με πλήρες ωράριο και υποχρεώσεις. Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης με τίτλο ««Πρακτική Άσκηση Πανεπιστημίου Πατρών ακ. ετών 2024-2025, 2025-2026 & 2026-2027» με κωδικό MIS 6020851, η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ+) και από Εθνικούς Πόρους μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού & Κοινωνική Συνοχή» (ΠΠ 2021-2027).

Η εποπτεία των επωφελούμενων φοιτητών έγινε με τη συνεργασία του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης, της Επιστημονικού Υπευθύνου (Ε.Υ.) του Τμήματος η οποία ήταν και η επιβλέπουσα που αξιολόγησε και βαθμολόγησε την πρακτική άσκηση.

## **ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΕΙΦΟΡΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ**

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024–2025, στο Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας πραγματοποιήθηκε η πιστοποίηση του ΠΠΣ από την ΕΘΑΑΕ, ακολουθώντας τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης, βάσει προκαθορισμένων και διεθνώς αποδεκτών ποσοτικών και ποιοτικών κριτηρίων, εναρμονισμένων με τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης. Η διαδικασία έλαβε χώρα από τις 10/03/2025 έως τις 15/03/2025, με τη συμμετοχή των μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης, του προσωπικού του Τμήματος (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και διοικητικοί υπάλληλοι), των μελών και του προσωπικού της ΜΟΔΙΠ, φοιτητών και φοιτητριών, καθώς και εργοδοτών και κοινωνικών εταίρων.

Η διαδικασία πραγματοποιήθηκε με επιτυχία και το νέο ΠΠΣ της Αειφορικής Γεωργίας του ΠΠ πιστοποιήθηκε από την ΕΘΑΑΕ για χρονική διάρκεια πέντε ετών (29/05/2025–28/05/2030), καθώς πληρούσε τα εθνικά και ευρωπαϊκά πρότυπα ποιότητας. Αναλυτικότερα, σύμφωνα με την απόφαση πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ, το ΠΠΣ του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας του ΠΠ, συμμορφώνεται ικανοποιητικά με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας για την Πιστοποίηση των Νέων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG), για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Μέσω της Πιστοποίησης διασφαλίζεται ότι το Πρόγραμμα Σπουδών πληροί όλες τις τυπικές προδιαγραφές που προβλέπονται από το πρότυπο της ΕΘΑΑΕ και το ίδρυμα, αλλά και ότι οι γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες των αποφοίτων του συγκεκριμένου κύκλου σπουδών αντιστοιχούν στα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα και ακαδημαϊκά προσόντα. Επίσης, πιστοποιείται ότι το εκάστοτε Πρόγραμμα Σπουδών ικανοποιεί τα ελάχιστα κριτήρια ποιότητας, όπως αυτά έχουν διαμορφωθεί στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Βάσει των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης που αποτυπώνονται στην τελική Έκθεση Πιστοποίησης του ΠΠΣ Αειφορικής Γεωργίας του ΠΠ, το Τμήμα προχώρησε σε κατάρτιση σχεδίου δράσης. Το Σχέδιο Δράσης (επισυνάπτεται στο Παράρτημα) καταρτίστηκε λαμβάνοντας υπόψη το σύνολο των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης και με γνώμονα την ολοκλήρωση του πενταετούς κύκλου σπουδών των πρώτων εισακτέων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2027–2028, προκειμένου να διασφαλιστεί η ενίσχυση της ποιότητας του ΠΠΣ μέσω πλήρους και έγκυρης ανατροφοδότησης. Επιπλέον, λαμβάνοντας υπόψη τις συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης αναφορικά με τον φόρτο εργασίας και τη διάρθρωση και αλληλουχία των μαθημάτων για τη βέλτιστη κατανόησή τους, προχώρησε σε αναθεώρηση του ΠΠΣ, σύμφωνα με την προβλεπόμενη διαδικασία (Απόφαση Συνέλευσης συνεδρία αριθμ. 55η/05.06.2025). Στη συνέχεια παρατίθεται αναλυτική παρουσίαση των ΠΠΣ Π (εώς και 5<sup>ο</sup> εξάμηνο) και Π1 (όλα τα ακαδημαϊκά εξάμηνα) καθώς και οι συναφείς διευκρινιστικές διατάξεις. Ειδικότερα, η υλοποίηση του ΠΠΣ Π1 θα ξεκινήσει το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, ενώ το ΠΠΣ Π θα υλοποιείται έως και το χειμερινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2025-2026.

## ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΠΣ-Π

(Θ)-ΘΕΩΡΙΑ / (Φ)-ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ / (Ε)-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ / (ΔΜ)-ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ / (ΣΒ)-ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ / (ECTS)-ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

### 1<sup>ο</sup> Εξάμηνο

1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
SAG_100	Μαθηματικά στις Γεωπονικές Επιστήμες	3	2	0	4	1,5	5
SAG_101	Εισαγωγή στην Επιστήμη της Πληροφορικής	3	0	2	4	1,5	5
SAG_102	Γενική & Ανόργανη Χημεία	3	0	2	4	1,5	5
SAG_103	Φυσική	3	0	0	3	1,5	5
SAG_104	Εισαγωγή στις Γεωπονικές Επιστήμες	3	0	0	3	1,5	5
SAG_105	Αγγλικά για Γενικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	3	0	0	3	1,5	5

### 2<sup>ο</sup> Εξάμηνο

2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
SAG_200	Γενική Μικροβιολογία	3	0	2	4	1,5	5
SAG_201	Αναλυτική και Οργανική Χημεία	3	0	2	4	1,5	5
SAG_202	Στατιστική στις Γεωπονικές Επιστήμες	3	1	1	4	1,5	5
SAG_203	Βιοχημεία	3	0	2	4	1,5	5
SAG_204	Μορφολογία και Ανατομία Φυτών	3	0	2	4	1,5	5
SAG_205	Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	3	0	0	3	1,5	5

### 5<sup>ο</sup> Εξάμηνο

5 <sup>ο</sup> Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
SAG_500	Γεωργική Υδραυλική -Αρδεύσεις	3	2	0	4	1,5	5
SAG_501	Ποσοτικές Μέθοδοι – Πειραματικός Σχεδιασμός	3	2	0	4	1,5	5
SAG_502	Ενεργειακές Τεχνολογίες στην αειφορική γεωργία	3	2	0	4	1,5	5

SAG_503	Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών	4 <sup>ο</sup> Εξάμηνο					
		3	0	2	4	1,5	5
SAG_504	ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
SAG_505	Κωδικός	Τίτλος					
SAG_505	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
SAG_400	Μοριακή Βιολογία Φυτών	3	0	2	4	1,5	5
SAG_300	Βιοχημική Οικολογία και	3	0	2	4	1,5	5
SAG_401	Αειφόρα Γεωργικά Συστήματα	3	0	0	3	1,5	5
SAG_301	Εδαφολογία	3	0	0	3	1,5	5
SAG_402	Εδαφολογία - Γεωργικές	3	0	2	4	1,5	5
SAG_402	Κλιματικές - Θερμοκήπια	3	0	0	3	1,5	5
SAG_303	Ολοφθοράκια - Κλιματολογία	3	0	2	4	1,5	5
SAG_403	Κλιματολογία	3	0	0	3	1,5	5
SAG_404	Εντομολογία - Ζωνική Έχθροι	3	0	2	4	1,5	5
SAG_304	Συστηματική Βοτανική	3	0	2	4	1,5	5
SAG_405	Αγοραίο Οικονομία και Επιχειρηματικότητα	3	2	0	4	1,5	5
SAG_305	Πολιτική της Υπαίθρου και Δίκαιο	3	0	0	3	1,5	5

### ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΠΣ-Π1

(Θ)-ΘΕΩΡΙΑ / (Φ)-ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ / (Ε)-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ / (ΔΜ)-ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ / (ΣΒ)-ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ / (ECTS)-ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
SAG_100	Μαθηματικά στις Γεωπονικές Επιστήμες	3	2	0	4	1,5	5
SAG_101	Εισαγωγή στην Επιστήμη της Πληροφορικής	3	0	2	4	1,5	5
SAG_102	Γενική & Ανόργανη Χημεία	3	0	2	4	1,5	5
SAG_103A	Φυσική	3	2	0	4	1,5	5
SAG_104A	Εισαγωγή στις Γεωπονικές Επιστήμες	3	1	2	4	1,5	6
SAG_105A	Αγγλικά για Γενικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	3	0	0	3	1,5	4

2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
SAG_201	Αναλυτική και Οργανική Χημεία	3	0	2	4	1,5	5
SAG_202	Στατιστική στις Γεωπονικές Επιστήμες	3	1	1	4	1,5	5
SAG_203A	Βιοχημεία	3	1	2	4	1,5	6
SAG_204	Μορφολογία και	3	0	2	4	1,5	5

3 <sup>ο</sup> Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
SAG_200A	Γενική Μικροβιολογία	3	0	2	4	1,5	5
SAG_300A	Μοριακή Βιολογία – Βιοτεχνολογία	3	1	2	4	1,5	6
SAG_301A	Γενική Γεωργία	3	0	2	4	1,5	5
SAG_302	Εδαφολογία	3	0	2	4	1,5	5
SAG_303	Φυσιολογία– Οικοφυσιολογία	3	0	2	4	1,5	5
SAG_405A	Αγροτική Οικονομία και Επιχειρηματικότητα	3	0	0	3	1,5	4

**Μεταβατική διάταξη:**

\*Οι εισακτέοι του ακαδ. έτους 2024-25 στη θέση του μαθήματος SAG\_200A Γενική Μικροβιολογία δηλώνουν το μάθημα:

SAG\_304 Συστηματική Βοτανική - Ζιζανιολογία 3 (Θ) 0 (Φ) 2 (Ε) 4 (ΔΜ) 1,5 (ΣΒ) 5 (ECTS)

	Ανατομία Φυτών						
SAG_205A	Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	3	0	0	3	1,5	4
SAG_304A	Συστηματική Βοτανική – Ζιζανιολογία	3	0	2	4	1,5	5

4 <sup>ο</sup> Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
SAG_400A	Γενετική - Βελτίωση Φυτών	3	1	2	4	1,5	6
SAG_401	Γεωργική Οικολογία και Αειφόρα Γεωργικά Συστήματα-	3	0	0	3	1,5	5
SAG_403A	Μετεωρολογία - Κλιματολογία	3	0	0	3	1,5	4
SAG_404A	Εντομολογία - Ζωικοί Εχθροί	3	1	2	4	1,5	6
SAG_502A	Ενεργειακές Τεχνολογίες στην Αειφορική Γεωργία	3	0	0	3	1,5	4
SAG_504A	Γενική Δενδροκομία	3	0	2	4	1,5	5

5 <sup>ο</sup> Εξάμηνο		
ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)	

Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
SAG_305A	Πολιτική της Υπαίθρου και Δίκαιο	3	0	0	3	1,5	4
SAG_402A	Σύγχρονες γεωργικές κατασκευές – Θερμοκήπια	3	0	2	4	1,5	5
SAG_500A	Γεωργική Υδραυλική -Αρδεύσεις	3	1	2	4	1,5	6
SAG_501	Ποσοτικές Μέθοδοι – Πειραματικός Σχεδιασμός	3	2	0	4	1,5	5
SAG_503	Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών	3	0	2	4	1,5	5
SAG_505	Φυτοπαθολογία	3	0	2	4	1,5	5

6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο							
1 <sup>η</sup> Κατεύθυνση: ΒΙΩΣΙΜΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
SAG_600	Ολοκληρωμένη διαχείριση καλλιεργειών	3	1	2	4	1,5	6
SAG_601	Επεξεργασία και Αξιοποίηση Στερεών Γεωργικών Αποβλήτων και Υπολειμμάτων	3	1	2	4	1,5	6
SAG_602	Τηλεπισκόπηση	3	1	2	4	1,5	6
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_EA603	Κυκλική Οικονομία	3	0	0	3	1,5	4
SAG_EA604	Αστική Γεωργία – Υδροπονία και Αεροπονία	3	0	0	3	1,5	4
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_EAxxx	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4

6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο							
2 <sup>η</sup> Κατεύθυνση: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ, ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
SAG_600	Ολοκληρωμένη διαχείριση καλλιεργειών	3	1	2	4	1,5	6
SAG_601	Επεξεργασία και Αξιοποίηση Στερεών Γεωργικών Αποβλήτων και Υπολειμμάτων	3	1	2	4	1,5	6
SAG_602	Τηλεπισκόπηση	3	1	2	4	1,5	6
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
SAG_EB603	Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών και Αποκατάσταση της υπαίθρου	3	0	2	4	1,5	4
SAG_EB604	Ολοκληρωμένη διαχείριση εδαφικών πόρων	3	0	0	3	1,5	4
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							

<b>SAG_EBxxx</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
------------------	---------------------------	---	-----	-----	-----	-----	---

6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο							
3 <sup>η</sup> Κατεύθυνση: ΕΥΦΥΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
<b>SAG_600</b>	Ολοκληρωμένη διαχείριση καλλιεργειών	3	1	2	4	1,5	6
<b>SAG_601</b>	Επεξεργασία και Αξιοποίηση Στερεών Γεωργικών Αποβλήτων και Υπολειμμάτων	3	1	2	4	1,5	6
<b>SAG_602</b>	Τηλεπισκόπηση	3	1	2	4	1,5	6
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_EC603</b>	Εφαρμογές Πληροφορικής στη Γεωργία	3	0	2	4	1,5	4
<b>SAG_EC604</b>	Γεωργία Ακριβείας	3	0	2	4	1,5	4
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_ECxxx</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4

7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο							
1 <sup>η</sup> Κατεύθυνση: ΒΙΩΣΙΜΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
<b>SAG_700</b>	Φυσικό κεφάλαιο και οικοσυστημικές υπηρεσίες	3	1	2	4	1,5	6
<b>SAG_701</b>	Κλιματική κρίση και αγροτικό περιβάλλον	3	1	2	4	1,5	6
<b>SAG_702</b>	Εισαγωγή στην ψηφιακή γεωργία	3	1	2	4	1,5	6
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_XA703</b>	Πιστοποίηση και ασφάλεια γεωργικών προϊόντων και τροφίμων	3	0	2	4	1,5	4
<b>SAG_XA704</b>	Βιολογική Γεωργία	3	0	2	4	1,5	4
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_XAxxx</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4

7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο							
2 <sup>η</sup> Κατεύθυνση: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ, ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ							
SAG_700	Φυσικό κεφάλαιο και οικοσυστημικές υπηρεσίες	3	1	2	4	1,5	6
SAG_701	Κλιματική κρίση και αγροτικό περιβάλλον	3	1	2	4	1,5	6
SAG_702	Εισαγωγή στην ψηφιακή γεωργία	3	1	2	4	1,5	6
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ							
SAG_XB703	Ολοκληρωμένη διαχείριση υδατικών πόρων	3	0	0	3	1,5	4
SAG_XB704	Λογαριασμοί Φυσικού Κεφαλαίου και Χρήσεων Γης	3	0	0	3	1,5	4
ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ							
SAG_XBxxx	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4

7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο							
3 <sup>η</sup> Κατεύθυνση: ΕΥΦΥΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ							
SAG_700	Φυσικό κεφάλαιο και οικοσυστημικές υπηρεσίες	3	1	2	4	1,5	6
SAG_701	Κλιματική κρίση και αγροτικό περιβάλλον	3	1	2	4	1,5	6
SAG_702	Εισαγωγή στην ψηφιακή γεωργία	3	1	2	4	1,5	6
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ							
SAG_XC703	Τεχνητή Μάθηση και Τεχνητή Νοημοσύνη	3	0	2	4	1,5	4
SAG_XC704	(Βιο)αισθητήρες και Νέες Τεχνολογίες	3	0	2	4	1,5	4
ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ							
SAG_XCxxx	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4

8 <sup>ο</sup> Εξάμηνο							
1 <sup>η</sup> Κατεύθυνση: ΒΙΩΣΙΜΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ							
SAG_800	Επεξεργασία και Αξιοποίηση Υγρών Γεωργικών Αποβλήτων	3	1	2	4	1,5	6
SAG_801	Προστασία και διαχείριση της βιοποικιλότητας	3	1	2	4	1,5	6
SAG_802	Ευφυής Γεωργία	3	1	2	4	1,5	6
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ							
SAG_EA803	Θρεπτική αξία τροφίμων και	3	0	2	4	1,5	4

	Διατροφή						
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_EAxxx</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
<b>SAG_EAxxx</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4

<b>8<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>							
<b>2<sup>η</sup> Κατεύθυνση: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ, ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>		<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
<b>SAG_800</b>	Επεξεργασία και Αξιοποίηση Υγρών Γεωργικών Αποβλήτων	3	1	2	4	1,5	6
<b>SAG_801</b>	Προστασία και διαχείριση της βιοποικιλότητας	3	1	2	4	1,5	6
<b>SAG_802</b>	Ευφυής Γεωργία	3	1	2	4	1,5	6
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_EB803</b>	Αρωματικά και Φαρμακευτικά Φυτά	3	0	2	4	1,5	4
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_EBxxx</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
<b>SAG_EBxxx</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4

<b>8<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>							
<b>3<sup>η</sup> Κατεύθυνση: ΕΥΦΥΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>		<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
<b>SAG_800</b>	Επεξεργασία και Αξιοποίηση Υγρών Γεωργικών Αποβλήτων	3	1	2	4	1,5	6
<b>SAG_801</b>	Προστασία και διαχείριση της βιοποικιλότητας	3	1	2	4	1,5	6
<b>SAG_802</b>	Ευφυής Γεωργία	3	1	2	4	1,5	6
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_EC803</b>	Αυτοματισμοί και ρομποτικά συστήματα στη γεωργία	3	0	2	4	1,5	4
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_ECxxx</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
<b>SAG_ECxxx</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εαρινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4

<b>9<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>							
<b>1<sup>η</sup> Κατεύθυνση: ΒΙΩΣΙΜΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>		<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
<b>SAG_900</b>	Γεωτεχνικές μελέτες	3	1	2	4	1,5	6

<b>SAG_901</b>	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	3	1	2	4	1,5	6
<b>SAG_902</b>	Διαδίκτυο και Εφαρμογές στη Γεωργία	3	1	2	4	1,5	6
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_XA903</b>	Μοριακή Διαγνωστική και Επιδημιολογία	3	0	2	4	1,5	4
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_XAxxx</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
<b>SAG_XAxxx</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4

<b>9<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>							
<b>2<sup>η</sup> Κατεύθυνση: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ, ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>		<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
<b>SAG_900</b>	Γεωτεχνικές μελέτες	3	1	2	4	1,5	6
<b>SAG_901</b>	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	3	1	2	4	1,5	6
<b>SAG_902</b>	Διαδίκτυο και Εφαρμογές στη Γεωργία	3	1	2	4	1,5	6
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_XB903</b>	Ολοκληρωμένη διαχείριση χερσαίων και υδροτοπικών οικοσυστημάτων	3	0	2	4	1,5	4
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_XBxxx</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
<b>SAG_XBxxx</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4

<b>9<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>							
<b>3<sup>η</sup> Κατεύθυνση: ΕΥΦΥΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>		<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
<b>SAG_900</b>	Γεωτεχνικές μελέτες	3	1	2	4	1,5	6
<b>SAG_901</b>	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	3	1	2	4	1,5	6
<b>SAG_902</b>	Διαδίκτυο και Εφαρμογές στη Γεωργία	3	1	2	4	1,5	6
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_XC903</b>	Προσομοίωση ανάπτυξης καλλιεργειών	3	0	2	4	1,5	4
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>							
<b>SAG_XCxxx</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4
<b>SAG_XCxxx</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Χειμερινών Εξαμήνων	3	(*)	(*)	(*)	1,5	4

**10<sup>ο</sup> Εξάμηνο**

ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
SAG_1000	Διπλωματική Ι				15	2	7,5
SAG_1001	Διπλωματική ΙΙ				15	2	7,5
SAG_1002	Διπλωματική ΙΙΙ				15	2	7,5
SAG_1003	Διπλωματική ΙV				15	2	7,5

Ακολουθεί η παρουσίαση των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής ανά κατεύθυνση:

**1<sup>η</sup> Κατεύθυνση:** ΒΙΩΣΙΜΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

**2<sup>η</sup> Κατεύθυνση:** ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ, ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ

**3<sup>η</sup> Κατεύθυνση:** ΕΥΦΥΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

### Μαθήματα επιλογής

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 1 <sup>η</sup> κατεύθυνση							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
SAG_XA001	Ανάπτυξη Βιώσιμων Στρατηγικών στην Γεωργία	3	0	0	3	1,5	4
SAG_XA002	Βιομηχανικά φυτά	3	0	2	4	1,5	4
SAG_XA003	Αρχές Διοίκησης και Μάρκετινγκ	3	0	0	3	1,5	4
SAG_XA004	Μικροβιολογία Εδάφους	3	0	2	4	1,5	4
SAG_XA005	Διαχείριση και Προστασία αποθηκευμένων Γεωργικών Προϊόντων και Τροφίμων	3	0	2	4	1,5	4

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2 <sup>η</sup> κατεύθυνση							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
SAG_XB001	Τοπίο και σχεδιασμός της υπαίθρου	3	0	2	4	1,5	4
SAG_XB002	Φυσικοχημικές διεργασίες αγρο-οικοσυστημάτων	3	0	0	3	1,5	4
SAG_XB003	Υγιεινή και Στοιχεία Παθολογίας Αγροτικών Ζώων	3	0	2	4	1,5	4
SAG_XB004	Γεωργία του άνθρακα	3	0	2	4	1,5	4
SAG_XB005	Αγροτουρισμός	3	0	0	3	1,5	4

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 3 <sup>η</sup> κατεύθυνση							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)

<b>SAG_XC001</b>	Εφαρμογές νέων τεχνολογιών και νανοτεχνολογίας στη γεωργία	3	0	2	4	1,5	4
<b>SAG_XC002</b>	Μέθοδοι Χωρικής Ανάλυσης	3	0	2	4	1,5	4
<b>SAG_XC003</b>	Βιοπληροφορική	3	0	2	4	1,5	4
<b>SAG_XC004</b>	Ανάλυση και Διαχείριση Μεγάλων Όγκων Δεδομένων	3	0	2	4	1,5	4
<b>SAG_XC005</b>	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	3	2	0	4	1,5	4

<b>ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 1<sup>η</sup> κατεύθυνση</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>		<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>SAG_1010</b>	Πρακτική Άσκηση				3	1,5	4
<b>SAG_EA001</b>	Μετασυλλεκτική Διαχείριση Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων	3	0	2	4	1,5	4
<b>SAG_EA002</b>	Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Μικροβιολογία	3	0	2	4	1,5	4
<b>SAG_EA003</b>	Εφαρμοσμένη Εντομολογία	3	0	2	4	1,5	4
<b>SAG_EA004</b>	Παραγωγή και Μεταποίηση προϊόντων ποιότητας	3	0	0	3	1,5	4
<b>SAG_EA005</b>	Υδατοκαλλιέργειες	3	0	2	4	1,5	4

<b>ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2<sup>η</sup> κατεύθυνση</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>		<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>SAG_1010</b>	Πρακτική Άσκηση				3	1,5	4
<b>SAG_EB001</b>	Προστασία και Αποκατάσταση Αγροτικού Περιβάλλοντος	3	0	2	4	1,5	4
<b>SAG_EB002</b>	Εκτίμηση Επικινδυνότητας στη Γεωργία και το Περιβάλλον	3	0	2	4	1,5	4
<b>SAG_EB003</b>	Αγρο-δασικά και δασικά οικοσυστήματα	3	0	2	4	1,5	4
<b>SAG_EB004</b>	Βιοηθική	3	0	0	3	1,5	4
<b>SAG_EB005</b>	Ανανεώσιμες και Εναλλακτικές Πηγές Ενέργειας στη Γεωργία	3	0	2	4	1,5	4

<b>ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 3<sup>η</sup> κατεύθυνση</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>		<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>					
Κωδικός	Τίτλος	(Θ)	(Φ)	(Ε)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>SAG_1010</b>	Πρακτική Άσκηση				3	1,5	4
<b>SAG_EC001</b>	Διαδίκτυο των πραγμάτων	3	0	2	4	1,5	4
<b>SAG_EC002</b>	Συστήματα μη επανδρωμένων αεροσκαφών στη γεωργία	3	0	2	4	1,5	4
<b>SAG_EC003</b>	Γραμμικός προγραμματισμός – επιχειρησιακή έρευνα	3	0	0	3	1,5	4
<b>SAG_EC004</b>	Θεωρητική και εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική	3	0	2	4	1,5	4
<b>SAG_EC005</b>	Χαρτογράφηση και Αξιολόγηση εδαφών και γαιών	3	0	2	4	1,5	4

#### Διευκρινιστικές διατάξεις ΠΠΣ Π και Π1

1. Οι εισακτέοι του ακαδ. έτους 2023-24 ακολουθούν έως και το 5<sup>ο</sup> εξάμηνο το ΠΠΣ- Π και από το 6ο εξάμηνο έως και το 10<sup>ο</sup> εξάμηνο ακολουθούν το ΠΠΣ-Π1.

2. Οι εισακτέοι του ακαδ. έτους 2024-25 ακολουθούν έως και το 2<sup>ο</sup> εξάμηνο το ΠΠΣ-Π και από το 3<sup>ο</sup> εξάμηνο έως και το 10ο εξάμηνο ακολουθούν το ΠΠΣ-Π1.

Μεταβατική διάταξη: Οι εισακτέοι του ακαδ. έτους 2024-25 στο 3<sup>ο</sup> εξάμηνο στη θέση του μαθήματος SAG\_200A Γενική Μικροβιολογία δηλώνουν το μάθημα SAG\_304 Συστηματική Βοτανική – Ζιζανιολογία

3. Οι εισακτέοι από ακαδημαϊκό έτος 2025-26 και εφεξής ακολουθούν το ΠΠΣ-Π1.

4. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος στην υπ'αριθμό συνεδρία 60η/21.10.2025 ορίζονται επιπλέον τα εξής:

i. Οι φοιτητές/ριες που έχουν λάβει αναστολή στο πρώτο έτος εισαγωγής τους στο Τμήμα ακολουθούν το ΠΠΣ-Π1.

ii. Οι φοιτητές/ριες που δεν έχουν περάσει κανένα μάθημα ακολουθούν το ΠΠΣ-Π1.

iii. Οποιοδήποτε άλλο θέμα προκύψει, αρμόδιο όργανο για τη λήψη της τελικής απόφασης είναι η Συνέλευση του Τμήματος.

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

### **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας του ΠΠ δεν διαθέτει προς το παρόν οργανωμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ). Ωστόσο, βρίσκονται σε εξέλιξη συζητήσεις σχετικά με το σχεδιασμό και τη μελλοντική ίδρυση διατμηματικών ΠΜΣ που θα ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ανάγκες της Αειφορικής Γεωργίας και άμεσα συναφών αντικειμένων. Η προοπτική δημιουργίας ΠΜΣ εντάσσεται στη γενικότερη στρατηγική ενίσχυσης της ακαδημαϊκής και ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος, με έμφαση σε τομείς αιχμής και αναμένεται να προσφέρει εξειδικευμένες γνώσεις, να ενισχύσει τη σύνδεση με την αγορά εργασίας και να συμβάλει ουσιαστικά στην προώθηση της πράσινης μετάβασης στον αγροδιατροφικό τομέα. Η οριστικοποίηση των ΠΜΣ θα εξαρτηθεί από την ολοκλήρωση των απαιτούμενων ακαδημαϊκών και διοικητικών διαδικασιών, καθώς και από την έγκριση των αρμόδιων οργάνων.

### **Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών**

Το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας του ΠΠ παρέχει τη δυνατότητα διεξαγωγής διδακτορικών σπουδών σε τομείς που εμπίπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα ή/και στα γνωστικά αντικείμενά του Τμήματος. Η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής οδηγεί στην απόκτηση του τίτλου: Διδακτορικό Δίπλωμα ΑΕΙΦΟΡΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ. Για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στο Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας, οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν σχετική αίτηση, η οποία αξιολογείται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του Τμήματος για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, στο Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας είναι εγγεγραμμένοι συνολικά 32 ενεργοί υποψήφιοι διδάκτορες (22 από το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος και 10 από Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας).

## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

Δεδομένου ότι το διδακτικό έργο των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ στα ΑΕΙ αποτελεί βασικό πυλώνα της ανώτατης εκπαίδευσης και συνδέεται άμεσα με την παροχή υψηλού επιπέδου γνώσεων, την καλλιέργεια κριτικής σκέψης και την επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών, τα μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας:

- Σχεδιάζουν και υλοποιούν διαλέξεις (θεωρία & φροντιστήρια) αξιοποιώντας σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και τεχνολογικά μέσα.
- Σχεδιάζουν και υλοποιούν εργαστηριακές ασκήσεις αξιοποιώντας σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και τεχνολογικά μέσα.
- Επιβλέπουν διπλωματικές εργασίες.
- Επιβλέπουν διδακτορικές διατριβές.
- Επιβλέπουν την πρακτική άσκηση των φοιτητών.
- Συμμετέχουν στη διδασκαλία μαθημάτων ΠΠΣ και ΜΠΣ άλλων Τμημάτων του ΠΠ.

Το διδακτικό τους έργο επεκτείνεται περαιτέρω στη συμβουλευτική καθοδήγηση, την ακαδημαϊκή υποστήριξη και την ενίσχυση της διασύνδεσης της θεωρίας με την πράξη, ενισχύοντας έτσι τον ρόλο του πανεπιστημίου ως φορέα επιστημονικής και κοινωνικής ανάπτυξης.

Η εκπαιδευτική διαδικασία του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας υλοποιείται αποκλειστικά στις υφιστάμενες υποδομές (κοινές με το Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων), όπως αυτές έχουν αναλυτικά παρουσιαστεί στην ενότητα «Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας – Υποδομές - Διοικητική και Οργανωτική Δομή». Ωστόσο, οι διαθέσιμες υποδομές για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου δεν κρίνονται επαρκείς σε σχέση με τις σύγχρονες απαιτήσεις του ΠΠΣ Αειφορικής Γεωργίας. Συγκεκριμένα, διαπιστώνεται έλλειψη εξειδικευμένου εργαστηριακού και τεχνολογικού εξοπλισμού, απαραίτητου για την αποτελεσματική διδασκαλία μαθημάτων του ΠΠΣ. Η απουσία ιδιόκτητου αγροκτήματος περιορίζει επίσης σημαντικά τη δυνατότητα εφαρμοσμένης εκπαίδευσης στους φοιτητές. Επιπλέον, οι υφιστάμενες κτιριακές και εργαστηριακές εγκαταστάσεις είναι παλαιές και χρήζουν εκσυγχρονισμού, τόσο σε επίπεδο υλικοτεχνικής υποδομής όσο και σε επίπεδο ψηφιακών συστημάτων υποστήριξης της διδασκαλίας. Σημαντικό ζήτημα αποτελεί επίσης ο μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ και η έλλειψη επαρκούς βοηθητικού και επικουρικού προσωπικού, γεγονός που δυσχεραίνει την ομαλή διεξαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων και φροντιστηριακών μαθημάτων, επιβαρύνοντας δυσανάλογα το διδακτικό προσωπικό.

### **Μεθοδολογία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης**

Για την εκπαιδευτική αξιολόγηση του Τμήματος, ορίστηκε επιτροπή αποτελούμενη από την ΟΜΕΑ του Τμήματος. Για να εκτιμηθεί το εκπαιδευτικό έργο των δύο ΠΠΣ, της Αειφορικής Γεωργίας και των Μηχανικών Περιβάλλοντος που πραγματοποιούνται στο Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας, χρησιμοποιήθηκαν τα ερωτηματολόγια που συμπληρώθηκαν ηλεκτρονικά στην πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ του ΠΠ και συμπληρώνονται ανώνυμα από φοιτητές που παρακολουθούσαν τις διαλέξεις και τα εργαστήρια του τμήματος. Αναλυτικότερα, για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 στα δύο εξάμηνα, χειμερινό και εαρινό, εφαρμόστηκε η διαδικασία ηλεκτρονικής συμπλήρωσης ερωτηματολογίων αξιολόγησης μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών (<https://ps.modip.upatras.gr/>), σε προκαθορισμένες ημερομηνίες που ορίστηκαν από τη

ΜΟΔΙΠ. Η πρόσβαση στο ηλεκτρονικό σύστημα πραγματοποιήθηκε αποκλειστικά με τη χρήση των προσωπικών κωδικών κάθε φοιτητή, ενώ η διαδικασία συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων υλοποιήθηκε με τρόπο που διασφαλίζει πλήρως την ανωνυμία των συμμετεχόντων.

Στα ερωτηματολόγια οι φοιτητές κλήθηκαν να απαντήσουν σε ερωτήσεις που αφορούν: α) την παρακολούθηση των μαθημάτων, το περιεχόμενό τους, τη χρησιμότητά τους αλλά και την καταλληλότητα των αιθουσών διδασκαλίας όπως και τη λειτουργικότητα του ωρολογίου προγράμματος (7 ερωτήσεις στο σύνολο), β) το περιεχόμενο και τη ποιότητα των συγγραμμάτων και των πανεπιστημιακών σημειώσεων (7 ερωτήσεις), γ) την ποιότητα της διδασκαλίας (14 ερωτήσεις) και δ) το βαθμό δυσκολίας των μαθημάτων και τα μαθησιακά αποτελέσματα (8 ερωτήσεις συνολικά).

Οι φοιτητές είχαν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ 5 διαβαθμίσεων ποιότητας: 'Καθόλου' (βαθμός 1), 'Λίγο' (βαθμός 2), 'Αρκετά' (βαθμός 3), 'Πολύ' (βαθμός 4) και 'Παρά πολύ' (βαθμός 5). Εξάιρεση αποτέλεσαν δύο ερωτήσεις (η ερώτηση 30 και 31) όπου η αντιστοίχιση βαθμολογίας είναι αντίστροφη, ενώ δίνεται και η δυνατότητα απάντησης "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ". Για την αξιολόγηση των εργαστηριακών μαθημάτων χρησιμοποιήθηκε το αντίστοιχο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο που προορίζεται για την αποτίμηση από τους προπτυχιακούς φοιτητές, του εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου.

Για το ΠΠΣ Αειφορικής Γεωργίας, το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 συμπληρώθηκαν συνολικά **42** ερωτηματολόγια (**8** ερωτηματολόγια στο χειμερινό εξάμηνο και **34** στο εαρινό). Για την αξιολόγηση των εργαστηριακών μαθημάτων συμπληρώθηκαν **25** ερωτηματολόγια. Το σύνολο των ερωτηματολογίων είναι σχετικά μικρό αλλά σημαντικά αυξημένο από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2023-2024. Η περαιτέρω αύξηση του αριθμού των ερωτηματολογίων είναι στόχος του επόμενου ακαδημαϊκού έτους προκειμένου να σχηματιστεί μια πιο αντιπροσωπευτική εικόνα για το Τμήμα αλλά και να βελτιωθεί η εκπαιδευτική διαδικασία.

Για το ΠΠΣ Μηχανικών Περιβάλλοντος, το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 συμπληρώθηκαν συνολικά **58** ερωτηματολόγια (**19** ερωτηματολόγια στο χειμερινό εξάμηνο και **39** στο εαρινό). Για την αξιολόγηση των εργαστηριακών μαθημάτων συμπληρώθηκαν **8** ερωτηματολόγια.

## Αποτελέσματα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης

Όσον αφορά στην παρακολούθηση των προπτυχιακών μαθημάτων του ΠΠΣ Αειφορικής Γεωργίας, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι παρακολουθούν πολύ τα μαθήματα ( $4.75 \pm 0.43$  και  $4.44 \pm 0.88$  για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα), βρίσκουν το περιεχόμενο των μαθημάτων πολύ ενδιαφέρον και χρήσιμο για την πορεία των σπουδών τους ( $4.38 \pm 0.86$  για το χειμερινό εξάμηνο και  $4.94 \pm 0.24$  για το εαρινό). Θεωρούν επίσης ότι υπάρχει πολύ καλή συσχέτιση μεταξύ των μαθημάτων που διδάσκονται ( $4.00 \pm 0.43$  και  $4.62 \pm 0.73$  για το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο). Οι αίθουσες διδασκαλίας κρίθηκαν ιδιαίτερα κατάλληλες ( $5.00 \pm 0.00$  και  $4.71 \pm 0.62$  στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα). Οι δύο τελευταίες ερωτήσεις έχουν υψηλή βαθμολογία στα ερωτηματολόγια σε σχέση με την αξιολόγηση του έτους 2023-2024. Τα τελικά απογραφικά δελτία για το εαρινό και το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2024–2025, όπως εξάγονται από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ, παρουσιάζονται στο Παράρτημα της παρούσας έκθεσης, μαζί με τα αντίστοιχα στοιχεία για το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος. Επιπλέον, στα ακόλουθα γραφήματα παρουσιάζονται τα συγκεντρωτικά στατιστικά των ομάδων ερωτήσεων για τα προπτυχιακά μαθήματα του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2024–2025, όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση των μαθημάτων του ΠΠΣ Αειφορικής Γεωργίας.



(α)



(β)

Στατιστικά ομάδων ερωτήσεων για προπτυχιακά μαθήματα (θεωρία) (α) χειμερινού και (β)

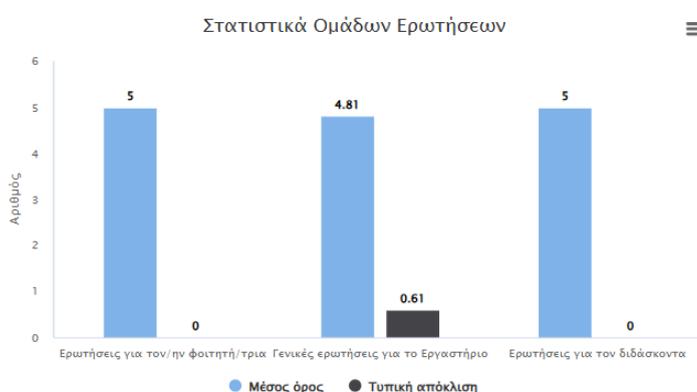
εαρινού εξαμήνου ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 (ΠΠΣ Αειφορικής Γεωργίας)

Οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι τα συγγράμματα και οι πανεπιστημιακές σημειώσεις καλύπτουν την ύλη του μαθήματος σε πάρα πολύ καλό βαθμό ( $5.00 \pm 0.00$  και  $4.94 \pm 0.24$  για τα προτεινόμενα συγγράμματα, κατά το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο και  $4.50 \pm 0.87$  και  $4.94 \pm 0.24$  για τις πανεπιστημιακές σημειώσεις αντίστοιχα). Η ποιότητα των πανεπιστημιακών σημειώσεων και συγγραμμάτων κρίνεται επίσης πάρα πολύ καλή με βαθμολογίες που αγγίζουν σχεδόν το βέλτιστο ενώ πολύ σημαντική θεωρείται η συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού στην κατανόηση των μαθημάτων ( $5.00 \pm 0.00$  και  $4.97 \pm 0.17$  στο χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο). Η διάθεση των συγγραμμάτων κρίνεται από τους φοιτητές ως έγκαιρη ( $4.00 \pm 1.73$  και  $4.91 \pm 0.38$  στο χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο αντίστοιχα., Ωστόσο, η χρήση της βιβλιοθήκης θα πρέπει να ενθαρρυνθεί περαιτέρω, καθώς φαίνεται να είναι περιορισμένη από τους φοιτητές ( $1.00 \pm 0.00$  και  $2.18 \pm 1.50$  στο χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο αντίστοιχα).

Ός προς την ποιότητα της διδασκαλίας οι βαθμολογίες ήταν πολύ καλές και πιο συγκριμένα: (α) οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι οι διδάσκοντες εξήγησαν πάρα πολύ καλά τη σημασία και τους στόχους των μαθημάτων ( $4.88 \pm 0.33$  στο χειμερινό και  $5.00 \pm 0.00$  στο εαρινό εξάμηνο, ), (β) ήταν εξαιρετικά κατανοητοί στις παραδόσεις τους ( $4.75 \pm 0.66$  στο χειμερινό και  $5.00 \pm 0.00$  και εαρινό εξάμηνο αντίστοιχα) και (γ) είχαν οργανώσει πολύ καλά τη διδασκαλία τους ( $5.00 \pm 0.00$  και στα δύο εξάμηνα). Οι διδάσκοντες φαίνεται ότι κινούν το ενδιαφέρον των φοιτητών σε πολύ σημαντικό βαθμό ( $4.75 \pm 0.66$  στο χειμερινό και  $4.97 \pm 0.17$  στο εαρινό εξάμηνο), ενώ κατάφεραν σε πάρα πολύ καλό βαθμό να προσαρμόσουν τη διδασκαλία στο επίπεδο των φοιτητών. Ο διδάσκων ενθάρρυνε πλήρως τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις ( με  $5.00 \pm 0.00$  στο χειμερινό και  $4.97 \pm 0.17$  στο εαρινό εξάμηνο) και απαντούσε πλήρως κατανοητά στις ερωτήσεις τους ( $4.88 \pm 0.33$  και  $4.97 \pm 0.17$  στο χειμερινό και εαρινό εξάμηνο αντίστοιχα ). Οι φοιτητές κρίνουν ότι οι διδάσκοντες σε πλήρως ικανοποιητικό βαθμό έδιναν παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης ( $4.88 \pm 0.33$  για το χειμερινό εξάμηνο και  $5.00 \pm 0.00$  για το εαρινό). Η συνέπεια της προσέλευσης των διδασκόντων στα μαθήματα κρίθηκε πάρα πολύ καλή ( $4.88 \pm 0.33$  στο χειμερινό και  $5.00 \pm 0.00$  στο εαρινό εξάμηνο ), όπως και η ικανότητα τους να αναπτύξουν συνεργασίες με τους φοιτητές ( $4.88 \pm 0.33$  στο χειμερινό και  $5.00 \pm 0.00$  στο εαρινό εξάμηνο). Οι φοιτητές δηλώνουν πως παρακινούνται ιδιαίτερα από τους διδάσκοντες να κάνουν χρήση και άλλων, πέραν των προσφερόμενων στα πλαίσια του μαθήματος, πηγών γνώσης. Ός προς το βαθμό δυσκολίας των μαθημάτων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων, οι απαντήσεις των φοιτητών ήταν ιδιαίτερα ικανοποιητικές. Στο ερώτημα αν εμπλουτίζονται οι γνώσεις των φοιτητών για το επιστημονικό τους πεδίο, αυτοί αποκρίθηκαν πολύ θετικά ( $4.25 \pm 0.97$  στο χειμερινό εξάμηνο και  $4.44 \pm 1.06$  στο εαρινό ), ενώ στο ερώτημα εάν δυσκολεύονται να αφομοιώσουν την ύλη του μαθήματος οι αποκρίσεις ήταν σχετικά ενθαρρυντικές ( $3.75 \pm 1.39$  στο χειμερινό εξάμηνο και  $4.15 \pm 0.39$  στο εαρινό). Οι αποκριθέντες φοιτητές κρίνουν ότι αποκτούν σε σημαντικό βαθμό τις γνώσεις και τις δεξιότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο ΠΠΣ, ενώ συνολικά, πιστεύουν πως τα διδασκόμενα μαθήματα συμβάλουν καθοριστικά στην επιστημονική τους συγκρότηση

Όσον αφορά στην παρακολούθηση των εργαστηριακών μαθημάτων, οι φοιτητές ενημερώθηκαν για θέματα υγιεινής και ασφάλειας σε πάρα πολύ καλό βαθμό ( $5.00 \pm 0.00$  ως μέσος όρος του ακαδημαϊκού έτους) και κρίθηκε ότι υπάρχει πλήρης σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος ( $5.00 \pm 0.00$ ). Το

εργαστήριο βοήθησε σημαντικότερα στην κατανόηση της διδασκόμενης ύλης ( $5.00 \pm 0.00$ ) και το διδακτικό υλικό (βιβλία-σημειώσεις) που παρέχονται κρίθηκε πλήρως ικανοποιητικό ( $5.00 \pm 0.00$ ). Το μεγαλύτερο μέρος των εργαστηριακών ασκήσεων κρίθηκε ότι απαιτεί την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών ( $4.96 \pm 0.20$ ), ενώ κρίθηκε εξαιρετική η συνεργασία που είχαν οι φοιτητές με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων ( $5.00 \pm 0.00$ ). Επιπλέον, κρίθηκε ότι το επικουρικό εργαστηριακό προσωπικό ήταν πολύ πρόθυμο ( $5.00 \pm 0.00$ ) κατά την εκτέλεση των ασκήσεων. Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό καθ' όλη τη διάρκεια πραγματοποίησης των εργαστηριακών ασκήσεων, εκτέλεση πειραμάτων και διόρθωση εργασιών, κρίθηκε ως πάρα πολύ συνεπές ( $5.00 \pm 0.00$ ), με εξαιρετική οργάνωση της παρουσίασης της ύλης ( $5.00 \pm 0.00$ ) και επιτυχία στη διέγερση του ενδιαφέροντος των φοιτητών ( $5.00 \pm 0.00$ ). Οι διδάσκοντες κρίθηκαν ως πολύ προσοί ( $5.00 \pm 0.00$ ) και ενθαρρυντικοί ως προς τους φοιτητές να διατυπώσουν απορίες και ερωτήσεις ( $5.00 \pm 0.00$ ). Οι φοιτητές έκριναν ότι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων ήταν επαρκής ( $4.60 \pm 0.75$ ), ενώ φαίνεται να πιστεύουν ότι η επιστημονική τους κατάρτιση είναι πιο ολοκληρωμένη με τη συμμετοχή τους στις εργαστηριακές ασκήσεις ( $4.96 \pm 0.20$ ). Εκτιμούν ότι η συμμετοχή τους στην πραγματοποίηση εργαστηριακών ασκήσεων μπορεί να βοηθήσει ιδιαίτερα ( $4.96 \pm 0.20$ ) στο μελλοντικό τους επάγγελμα.



Στατιστικά ομάδων ερωτήσεων για εργαστηριακά μαθήματα του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 (ΠΠΣ Αειφορικής Γεωργίας).

Όσον αφορά στην παρακολούθηση των προπτυχιακών μαθημάτων του ΠΠΣ Μηχανικών Περιβάλλοντος, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι παρακολουθούν τα μαθήματα ( $4.67 \pm 0.67$  και  $4.08 \pm 1.40$  για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα), βρίσκουν το περιεχόμενο των μαθημάτων χρήσιμο για την πορεία των σπουδών τους ( $3.84 \pm 1.14$  στο χειμερινό εξάμηνο και  $4.10 \pm 1.28$  στο εαρινό) και θεωρούν ότι υπάρχει σχετικά καλή συσχέτιση μεταξύ των μαθημάτων ( $3.37 \pm 1.09$  και  $3.97 \pm 1.23$  ανά εξάμηνο). Οι αίθουσες διδασκαλίας κρίθηκαν κατάλληλες αλλά επιδέχονται βελτιώσεων ( $2.89 \pm 1.12$  στο χειμερινό εξάμηνο και  $3.08 \pm 1.38$  στο εαρινό).



(α)



(β)

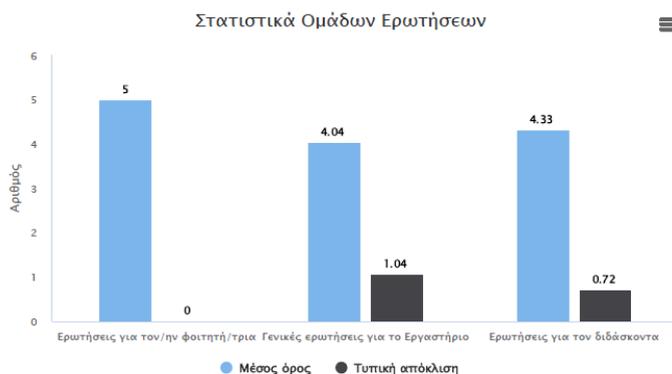
Σχήμα. Στατιστικά ομάδων ερωτήσεων για προπτυχιακά μαθήματα (θεωρία) (α) χειμερινού και (β) εαρινού εξαμήνου ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 (ΠΠΣ Μηχανικών Περιβάλλοντος)

Οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι τα συγγράμματα και οι πανεπιστημιακές σημειώσεις καλύπτουν την ύλη του μαθήματος σε πολύ καλό βαθμό ( $4.05 \pm 1.10$  στο χειμερινό εξάμηνο και  $4.11 \pm 1.25$  στο εαρινό για τα προτεινόμενα συγγράμματα και  $3.94 \pm 1.32$  στο χειμερινό εξάμηνο και  $4.11 \pm 1.29$  στο εαρινό, για τις πανεπιστημιακές σημειώσεις, αντίστοιχα) και ότι η ποιότητα τους είναι πολύ καλή ( $3.84 \pm 1.14$  στο χειμερινό εξάμηνο και  $3.94 \pm 1.43$  στο εαρινό). με σημαντική συμβολή τους στην κατανόηση των μαθημάτων ( $3.94 \pm 1.22$  στο χειμερινό εξάμηνο και  $3.92 \pm 1.33$  στο εαρινό). Η διάθεση των συγγραμμάτων κρίνεται από τους φοιτητές έγκαιρη, ενώ η χρήση της βιβλιοθήκης θα πρέπει να ενθαρρύνεται ακόμη περισσότερο ( $2.53 \pm 1.73$  στο χειμερινό εξάμηνο και  $3.05 \pm 1.67$  στο εαρινό).

Ός προς την ποιότητα της διδασκαλίας οι βαθμολογίες ήταν πολύ καλές και πιο συγκριμένα: (α) οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι οι διδάσκοντες εξήγησαν πολύ καλά τη σημασία και τους στόχους των μαθημάτων ( $3.84 \pm 1.42$  στο χειμερινό εξάμηνο και  $4.14 \pm 1.26$  στο εαρινό), (β) ήταν κατανοητοί στις παραδόσεις τους ( $3.84 \pm 1.42$  στο χειμερινό και  $4.08 \pm 1.33$  και εαρινό εξάμηνο αντίστοιχα) και (γ) είχαν οργανώσει καλά τη διδασκαλία τους ( $3.89 \pm 1.45$  στο χειμερινό εξάμηνο και  $4.05 \pm 1.34$  στο εαρινό). Οι φοιτητές κρίνουν ότι οι διδάσκοντες κινούν το ενδιαφέρον των φοιτητών σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό ( $3.89 \pm 1.41$  στο χειμερινό και  $3.82 \pm 1.41$  στο εαρινό εξάμηνο), και ότι μπόρεσαν σε καλό βαθμό να προσαρμόσουν τη διδασκαλία στο επίπεδο των φοιτητών. Ο διδάσκων κρίθηκε ότι ενθάρρυνε σε καλό βαθμό τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις ( $3.74 \pm 1.37$  στο χειμερινό και  $4.05 \pm 1.30$

στο εαρινό εξάμηνο) και ότι απαντούσε κατανοητά στις ερωτήσεις τους ( $4.05 \pm 1.43$  και  $4.10 \pm 1.37$  στο χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα), ενώ οι φοιτητές κρίνουν ότι οι διδάσκοντες σε ικανοποιητικό βαθμό έδιναν παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης ( $3.63 \pm 1.31$  για το χειμερινό εξάμηνο και  $4.05 \pm 1.36$  για το εαρινό). Η συνέπεια της προσέλευσης του διδάσκοντα στο μάθημα κρίθηκε πολύ καλή ( $4.26 \pm 1.29$  στο χειμερινό και  $4.44 \pm 1.13$  στο εαρινό εξάμηνο), ενώ θετικά κρίθηκε το ότι μπόρεσε να αναπτύξει συνεργασίες με τους φοιτητές ( $3.95 \pm 1.32$  και  $4.10 \pm 1.30$  ανά εξάμηνο). Οι φοιτητές δηλώνουν πως παρακινούνται σε ικανοποιητικό βαθμό από τους διδάσκοντες να κάνουν χρήση και άλλων, πέραν των προσφερόμενων στα πλαίσια του μαθήματος, πηγών γνώσης. Ως προς το βαθμό δυσκολίας των μαθημάτων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων, στο ερώτημα αν εμπλουτίζονται οι γνώσεις τους οι φοιτητές αποκρίθηκαν αρκετά θετικά ( $3.67 \pm 1.41$  στο χειμερινό εξάμηνο και  $3.56 \pm 1.50$  στο εαρινό), ενώ στο ερώτημα σχετικά με το εάν δυσκολεύονται να αφομοιώσουν την ύλη του μαθήματος οι αποκρίσεις ήταν  $3.89 \pm 0.85$  στο χειμερινό εξάμηνο και  $3.79 \pm 1.34$  στο εαρινό, όπου διαφαίνεται μια σχετική δυσκολία στην τελική αφομοίωση της γνώσης. Οι αποκριθέντες φοιτητές κρίνουν ότι αποκτούν σε ικανοποιητικό βαθμό τις γνώσεις και τις δεξιότητες που προβλέπονται στα περιγράμματα των μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών, ενώ συνολικά, πιστεύουν πως τα διδασκόμενα μαθήματα συμβάλουν στην επιστημονική τους συγκρότηση ( $3.53 \pm 1.23$  στο χειμερινό εξάμηνο και  $3.95 \pm 1.38$  στο εαρινό).

Όσον αφορά στην παρακολούθηση των εργαστηριακών μαθημάτων, οι φοιτητές ενημερώθηκαν για θέματα υγιεινής και ασφάλειας σε πολύ καλό βαθμό ( $4.50 \pm 0.50$  για όλο το ακαδημαϊκό έτος) και κρίθηκε ότι υπάρχει μια πολύ καλή σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων των αντίστοιχων μαθημάτων ( $4.25 \pm 0.83$ ). Τα εργαστήρια κρίθηκε ότι βοήθησαν στην κατανόηση της διδασκόμενης ύλης ( $4.25 \pm 0.83$ ) και το διδακτικό υλικό (βιβλία-σημειώσεις) που παρέχεται ο κρίθηκε ιδιαίτερα ικανοποιητικό ( $4.29 \pm 0.88$ ). Το μεγαλύτερο μέρος των εργαστηριακών ασκήσεων κρίθηκε ότι απαιτεί την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών ( $4.75 \pm 0.43$ ), ενώ κρίθηκε καλή η συνεργασία που είχαν με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων ( $4.38 \pm 0.70$ ). Επιπλέον, διαπίστωσαν πως το επικουρικό εργαστηριακό προσωπικό ήταν πρόθυμο ( $4.00 \pm 1.32$ ) κατά την εκτέλεση των ασκήσεων. Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό καθ' όλη τη διάρκεια πραγματοποίησης των εργαστηριακών ασκήσεων, εκτέλεση πειραμάτων και διόρθωση εργασιών, κρίθηκε ως συνεπές ( $4.75 \pm 0.43$ ), ότι οργάνωσε πολύ καλά την παρουσίαση της ύλης ( $4.13 \pm 0.78$ ) και επέτυχε σε πολύ σημαντικό βαθμό να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών ( $4.25 \pm 0.66$ ). Κρίθηκε ακόμα ως ιδιαίτερα προσιτό ( $4.38 \pm 0.70$ ) και ενθάρρυνε τους φοιτητές να διατυπώσουν απορίες και ερωτήσεις ( $4.13 \pm 0.78$ ). Οι φοιτητές έκριναν ότι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων ήταν μέτρια επαρκής ( $3.13 \pm 0.93$ ) γεγονός που δηλώνει την έλλειψη εργαστηριακού εξοπλισμού και υποδομών, ενώ εκτιμούν ότι η συμμετοχή τους στην πραγματοποίηση εργαστηριακών ασκήσεων μπορεί να βοηθήσει ( $3.63 \pm 0.99$ ) στο μελλοντικό τους επάγγελμα.



Στατιστικά ομάδων ερωτήσεων για εργαστηριακά μαθήματα ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 (ΠΠΣ Μηχανικών Περιβάλλοντος).

Αναφορικά με την πρακτική άσκηση, οι φοιτητές συμπλήρωσαν ειδικές εκθέσεις αξιολόγησης και δήλωσαν ότι ήταν ιδιαίτερα ικανοποιημένοι τόσο από τη συνεργασία τους με τον φορέα όσο και από την καθοδήγηση της Υπεύθυνης Καθηγήτριας. Επιπλέον, εκφράστηκε ικανοποίηση για το αντικείμενο της εργασίας, ενώ οι θεωρητικές τους γνώσεις κρίθηκαν επαρκείς σε σχέση με τις δραστηριότητες που τους ανατέθηκαν. Η πρακτική άσκηση συνέβαλε σημαντικά στην ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων, όπως η συνεργασία με συναδέλφους, η διαχείριση χρόνου και η λήψη αποφάσεων, ενισχύοντας την ετοιμότητα των φοιτητών για μελλοντική επαγγελματική δραστηριότητα.

### Συμπεράσματα από την εκπαιδευτική αξιολόγηση

Τα αποτελέσματα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης μπορούν να οδηγήσουν σε μια σειρά παρατηρήσεων για την εκπαίδευση των φοιτητών των ΠΠΣ Αειφορικής Γεωργίας & Μηχανικών Περιβάλλοντος. Γενικά, οι φοιτητές του Τμήματος που παρακολουθούν τις διαλέξεις έχουν μια πολύ θετική εικόνα για την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και ιδιαίτερα για την ποιότητα της διδασκαλίας, θεωρητικής και εργαστηριακής, σύμφωνα με τα αποτελέσματα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης, που αποτυπώθηκαν αναλυτικά στην προηγούμενη παράγραφο. Παρά τη γενικά θετική εικόνα, οι διδάσκοντες του Τμήματος λαμβάνουν υπόψη τις αξιολογήσεις και επιδιώκουν τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι υψηλές τιμές της τυπικής απόκλισης σε σχέση με τους μέσους όρους, ιδιαίτερα στις απαντήσεις των φοιτητών του ΠΠΣ των Μηχανικών Περιβάλλοντος, υποδηλώνουν ότι υπάρχει σημαντική διαφοροποίηση στις αντιλήψεις τους σχετικά με τη διδασκαλία, τον βαθμό δυσκολίας των μαθημάτων, καθώς και την κατανόηση των μαθησιακών στόχων. Η μεγάλη αυτή διακύμανση δείχνει ότι οι εμπειρίες και οι αξιολογήσεις των φοιτητών δεν είναι ομοιογενείς, γεγονός που πιθανόν να οφείλεται σε παράγοντες όπως οι διαφορετικές προσδοκίες, τα ατομικά μαθησιακά χαρακτηριστικά ή οι ποικίλες εκπαιδευτικές εμπειρίες μέσα στο ίδιο πρόγραμμα σπουδών.

Συνολικά, οι μέσοι όροι των απαντήσεων των φοιτητών είναι κυρίως πολύ καλοί έως και πάρα πολύ καλοί, αλλά αποτελεί στόχο του Τμήματος η περαιτέρω αύξησή τους μέσω συνεχούς βελτίωσης και εκσυγχρονισμού της διδασκαλίας και γενικότερα του εκπαιδευτικού έργου καθώς και εκσυγχρονισμού των υποδομών με την αρωγή του ιδρύματος. Το Τμήμα λαμβάνει υπόψη τις αξιολογήσεις των φοιτητών και αποτελεί βασική προτεραιότητά του η βελτίωση

των εκπαιδευτικών υποδομών του π.χ. αίθουσες διδασκαλίας. Επίσης, διαπιστώνεται ότι οι διδάσκοντες πρέπει να παροτρύνουν περαιτέρω τους φοιτητές για πιο συστηματική χρήση της βιβλιοθήκης. Αν και ο αριθμός των ερωτηματολογίων ήταν σημαντικά αυξημένος σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, ιδίως για το ΠΠΣ Αειφορικής Γεωργίας, το Τμήμα αναγνωρίζει ότι απαιτείται περαιτέρω προσπάθεια τόσο για την ενίσχυση της συμμετοχής μεγαλύτερου αριθμού φοιτητών στην αξιολόγηση όσο και για τη βελτίωση της βαθμολογίας του εκπαιδευτικού έργου.

Επιπλέον, το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας προτείνει, μεταξύ άλλων, τα ακόλουθα μέτρα για την αναβάθμιση και την εύρυθμη λειτουργία του εκπαιδευτικού έργου:

- Προμήθεια νέου και αναβάθμιση υφιστάμενου εργαστηριακού και τεχνολογικού εξοπλισμού, ο οποίος είναι απαραίτητος για την αποτελεσματική και ποιοτική διδασκαλία των μαθημάτων του ΠΠΣ.
- Προσλήψεις επαρκούς αριθμού μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, ώστε να καλυφθούν οι αυξημένες διδακτικές και εργαστηριακές ανάγκες του Τμήματος.
- Δημιουργία πλαισίου για την επάρκεια βοηθητικού και επικουρικού προσωπικού, ώστε να εξασφαλίζεται η ομαλή διεξαγωγή εργαστηριακών και φροντιστηριακών μαθημάτων και να μειώνεται το επιπρόσθετο φορτίο του διδακτικού προσωπικού.

## **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ**

### **Μεθοδολογία της ερευνητικής αξιολόγησης**

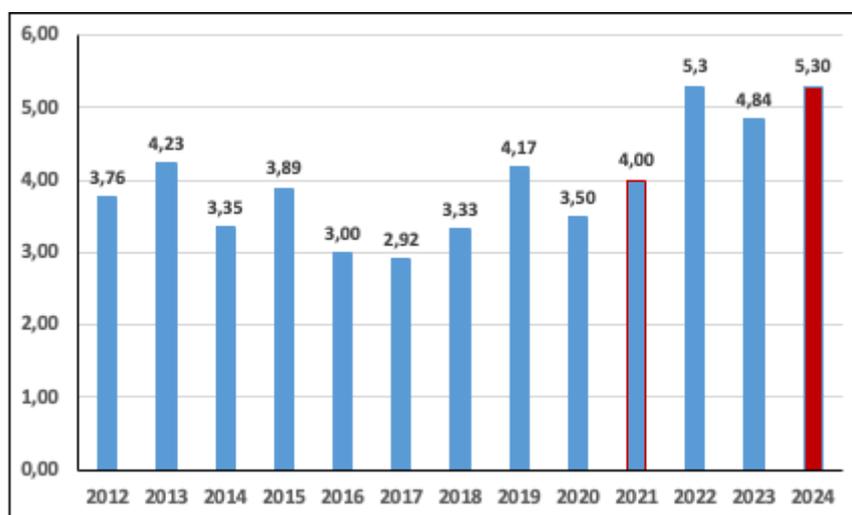
Η παραγωγή επιστημονικής γνώσης μέσω της διεξαγωγής υψηλού επιπέδου πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας είναι από τους βασικούς ακαδημαϊκούς στόχους των Πανεπιστημίων σε όλο τον κόσμο. Οι επιστημονικές εργασίες συνιστούν τον πιο έγκυρο τρόπο διάδοσης και αξιολόγησης της παραγόμενης επιστημονικής γνώσης. Το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην έρευνα που διεξάγεται από τα μέλη του διδακτικού και ερευνητικού του προσωπικού (ΔΕΠ), καθώς η ερευνητική δραστηριότητα είναι αλληλένδετη με την εκπαιδευτική και εν γένει ακαδημαϊκή ποιότητα, καθώς και με τη μεταφορά του σύγχρονου επιστημονικού γίγνεσθαι στις αίθουσες διδασκαλίας.

Σε αυτό το πλαίσιο, το Τμήμα διενεργεί ετήσια απογραφή του παραγόμενου ερευνητικού έργου από τα μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού του προσωπικού (μέλη ΔΕΠ) με έμφαση στα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Ο συντελεστής απήχησης του κάθε περιοδικού (I.F.) όπου δημοσιεύουν τα μέλη ΔΕΠ, ο αριθμός των αναφορών του ερευνητικού έργου του Τμήματός από άλλους ερευνητές (ετεροαναφορές), καθώς και ο παράγοντας h ( εκφράζει τον αριθμό των δημοσιεύσεων ενός ερευνητή που έχουν λάβει τουλάχιστον τον ίδιο αριθμό αναφορών) συνιστούν τους βασικούς δείκτες αξιολόγησης της ποιότητας του ερευνητικού έργου.

### **Αποτελέσματα της ερευνητικής αξιολόγησης**

Το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 αριθμεί 12 μέλη ΔΕΠ, με την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος να έχει αυξηθεί σε σχέση με τα προηγούμενα έτη λόγω του διορισμού νέων μελών ΔΕΠ. Η ερευνητική εξέλιξη φαίνεται να είναι πτωτική από το 2012 ως το 2017, έτος κατά το οποίο καταγράφονται συνολικά 35 δημοσιεύσεις (Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων). Από το 2018 ξεκινά μια ανοδική πορεία σε επίπεδο δημοσιεύσεων, φτάνοντας το 2019 τις 50 δημοσιεύσεις. Κατά το έτος 2020 καταγράφεται εκ νέου μείωση του συνολικού αριθμού των δημοσιεύσεων (35 δημοσιεύσεις), η οποία αποδίδεται στις επιπτώσεις της πανδημίας του κορονοϊού (COVID-19). Αντιθέτως, κατά την τριετία 2021 - 2023 παρατηρείται σαφής ανοδική τάση με τις συνολικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του τμήματος να ανέρχονται σε 48 το έτος 2021, 53 το 2022 και 63 το 2023. Τέλος, το 2024 ο συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων διατηρήθηκε σε σταθερά υψηλό επίπεδο, φτάνοντας και πάλι τις 63 επιστημονικές δημοσιεύσεις. Κατά το διάστημα 2012 ως 2020, ο μέσος αριθμός δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ ανά έτος είναι 3.57. Στη συνέχεια παρατηρείται σαφής αύξηση του μέσου όρου, ο οποίος διαμορφώθηκε σε 4.0 για το έτος 2021 και 5.3 για το έτος 2022, ενώ για τα έτη 2023 και 2024 ανήλθε σε 4.9 και 5.3 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ, αντίστοιχα. Στο πλαίσιο της ερευνητικής αξιολόγησης του Τμήματος αξίζει επίσης να αναφερθεί ο σημαντικός αριθμός ετεροαναφορών (3263), ο οποίος παρουσιάζει αύξηση σε σχέση με τα προηγούμενα έτη (2019-2020), αποτυπώνοντας την αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας. Επιπλέον, τέσσερα (4) εν ενεργεία μέλη ΔΕΠ του Τμήματος περιλαμβάνονται στη διεθνή αναγνωρισμένη λίστα Stanford's "World's Top 2% Scientists List", η οποία καταρτίζεται ετησίως από το Πανεπιστήμιο Stanford (Η.Π.Α.) και αναδεικνύει τους επιστήμονες με τη μεγαλύτερη ερευνητική επιρροή παγκοσμίως, βάσει βιβλιομετρικών δεικτών.

Αριθμός δημοσιεύσεων (publications) σε διεθνή περιοδικά με κριτές και δημοσιεύσεις με συντελεστή απήχησης (publications ISI) που παρήχθησαν από τα μέλη ΔΕΠ.



Ρυθμός παραγωγής δημοσιεύσεων (publications) σε διεθνή περιοδικά με κριτές και δημοσιεύσεων με συντελεστή απήχησης (publications ISI) ανά έτος και ανά μέλος ΔΕΠ.

### Ερευνητικά προγράμματα

Ιδιαίτερα σημαντική είναι η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας στο πλαίσιο ελληνικών και διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων. Πιο αναλυτικά, αναφέρονται οι συμμετοχές μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε 2 διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα ως συντονιστές και σε 13 ως επιστημονικοί συνεργάτες για το έτος 2024. Επίσης, το Τμήμα δεν έχει συμμετοχές σε προγράμματα από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας για το 2024, ενώ κανένα μέλος ΔΕΠ δεν συμμετείχε σε διοικητική θέση σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες. Ωστόσο, η διεθνής παρουσία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι σημαντική με συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων (5), συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές

επιστημονικών περιοδικών (11) και προσκλήσεις για διαλέξεις (7), υποδεικνύοντας την προοπτική και δυναμική της μελλοντικής προβολής του Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας.

### Συμπεράσματα από την ερευνητική αξιολόγηση

Το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας παρά το μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ συνεχίζει να παράγει σημαντικό ερευνητικό έργο, το οποίο έχει αυξηθεί τόσο σε ποιότητα όσο και ποσότητα με τον διορισμό των νέων μελών ΔΕΠ, γεγονός που αποτυπώνεται από τον αριθμό των δημοσιεύσεων, του σημαντικού αριθμού ετεροαναφορών μέσω του συντονισμού ή της συμμετοχής των μελών ΔΕΠ σε σημαντικό αριθμό ανταγωνιστικών εθνικών ή διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων και διεθνών συνεδρίων.

Σχολή Γεωπονικών Επιστημών / Στατιστικά ανά Τμήμα / Μέσος όρος															
Τμήμα	Πλήθος μελών	Όλα τα χρόνια				Τελευταία 5 χρόνια				2022		2023		2024	
		Δημοσιεύσεις	Αναφορές	h index	i10 index	Δημοσιεύσεις	Αναφορές	h index	i10 index	Δημ.	Ανα.	Δημ.	Ανα.	Δημ.	Ανα.
Τμήμα Γεωπονίας	14	76	1562	18	32	30	938	14	22	5	144	6	179	5	214
Τμήμα Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών	11	75	1783	17	29	31	906	13	23	6	153	7	164	6	189
Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων	13	78	2300	23	39	33	1367	18	31	5	228	7	259	7	291
Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας	12	134	3640	31	55	41	2005	23	44	8	354	6	362	6	394

(α)

Σχολή Γεωπονικών Επιστημών / Στατιστικά ανά Τμήμα / Μέσος όρος																	
Τμήμα	Πλήθος μελών	Όλα τα χρόνια				Τελευταία 5 χρόνια				2022		2023		2024			
		Δημοσιεύσεις	Αναφορές	h index	i10 index	Q1 και Q2	Άρθρα σε περιοδικά	Δημοσιεύσεις	Αναφορές	h index	i10 index	Δημ.	Ανα.	Δημ.	Ανα.	Δημ.	Ανα.
Τμήμα Γεωπονίας	14	53	1074	15	26	28	10	19	515	10	7	3	92	5	120	4	158
Τμήμα Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών	11	42	1030	13	21	30	9	21	481	9	8	5	96	6	109	5	134
Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων	14	56	1325	19	32	30	11	23	674	13	10	4	134	5	146	6	173
Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας	12	80	2547	25	44	46	13	24	1240	17	12	5	262	5	257	6	288

(β)

Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων για τα μέλη ΔΕΠ ανά Τμήμα στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών: (α) Google Scholar, (β) Scopus (άντληση από Αλεξάνδρεια 1.2.7 / Αναφορά Αυγούστου 2025)

Αξίζει να επισημανθεί ότι το εκτεταμένο και υψηλής ποιότητας ερευνητικό έργο που έχει επιτευχθεί και αποτυπώνεται στην παρούσα έκθεση συνιστά, κατά κύριο λόγο, αποτέλεσμα ατομικών και συντονισμένων πρωτοβουλιών των μελών ΔΕΠ. Το έργο αυτό υλοποιήθηκε υπό συνθήκες σημαντικών αντικειμενικών περιορισμών, οι οποίοι συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Η απουσία συστηματικής θεσμικής ενίσχυσης του ερευνητικού έργου των των υποψηφίων διδασκόντων μέσω επαρκών και σταθερών υποτροφιών.
- Η έλλειψη οργανωμένου πλαισίου και ουσιαστικής υποστήριξης για την αξιοποίηση εξειδικευμένου ερευνητικού προσωπικού, ιδίως μεταδιδακτορικών ερευνητών με κύρια απασχόληση στην έρευνα.
- Η ανεπαρκής και μη συστηματική χρηματοδότηση της έρευνας από κρατικούς πόρους, δεδομένου ότι οι τακτικές πιστώσεις χρησιμοποιούνται κυρίως στην κάλυψη λειτουργικών δαπανών, για τη συντήρηση και περιορισμένη αναβάθμιση υφιστάμενου εξοπλισμού, καθώς και για να καλύψουν τις ανάγκες της εργαστηριακής εκπαίδευσης των προπτυχιακών φοιτητών.
- Η περιορισμένη χρηματοδότηση μέσω ανταγωνιστικών εθνικών και διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων.

## **ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ**

Το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας ιδρύθηκε το 2022 και συγχωνεύθηκε με το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος, στο οποίο είχε εξελιχθεί το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων το Μάιο του 2019 (Ν. 4610/2019). Συνεπώς, το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας δεν μπορεί να θεωρηθεί ως ένα νέο Τμήμα αλλά αποτελεί μετεξέλιξη των Τμημάτων Μηχανικών Περιβάλλοντος και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, το οποίο άρχισε να λειτουργεί στην πόλη του Αγρινίου το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999 ως τμήμα της Σχολής Διαχείρισης Φυσικών Πόρων & Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Στα δύο πρώτα χρόνια λειτουργίας του Τμήματος, ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών στο νέο ΠΠΣ Αειφορικής Γεωργίας είναι μικρός, αλλά υπήρχε σημαντική συμμετοχή στην παρακολούθηση αλλά και αξιολόγηση του διδακτικού έργου ιδιαιτέρως στο εαρινό εξάμηνο του έτους αναφοράς. Το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας υλοποιεί ταυτοχρόνως και το ΠΠΣ Μηχανικών Περιβάλλοντος, με αποτέλεσμα ο διδακτικός φόρτος των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ να είναι ιδιαίτερα αυξημένος και να εκτείνεται σε πολλαπλά γνωστικά αντικείμενα. Παρά τις προαναφερθείσες δυσκολίες, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές και για τα δύο ΠΠΣ υποδεικνύει υψηλή ικανοποίηση, με τους μέσους όρους των απαντήσεων να κυμαίνονται κυρίως από «πολύ καλοί» έως «άριστοι», υπογραμμίζοντας τη θετική εικόνα που έχουν οι φοιτητές για την ποιότητα της διδασκαλίας. Αναλυτικότερα, από τα αποτελέσματα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης φαίνεται ότι οι φοιτητές των ΠΠΣ που παρακολουθούν τις διαλέξεις έχουν μια πολύ θετική εικόνα για την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και ιδιαίτερα για την ποιότητα της διδασκαλίας. Ωστόσο, στόχος του Τμήματος παραμένει η περαιτέρω βελτίωση και ο εκσυγχρονισμός τόσο του εκπαιδευτικού έργου όσο και των υφιστάμενων υποδομών, με την αρωγή του Ιδρύματος. Επιπλέον, για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, στόχος είναι η αύξηση του αριθμού των ερωτηματολογίων, ώστε να προκύψει μια πιο αντιπροσωπευτική εικόνα για το Τμήμα.

Το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας, ως νέο Τμήμα που προέκυψε από τη συγχώνευση με το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος, μετά από μια πτωτική πορεία της ερευνητικής του δραστηριότητας έως το 2017, παρουσιάζει πλέον αξιόλογη ανάκαμψη, με αύξηση τόσο στον αριθμό των δημοσιεύσεων όσο και στην απήχησή τους σε διεθνές επίπεδο. Επιπλέον, στα δύο πρώτα χρόνια λειτουργίας του, το Τμήμα έχει προσελκύσει σημαντικό αριθμό νέων υποψήφιων διδασκόντων, γεγονός που υποδεικνύει το ενδιαφέρον των νέων αποφοίτων για το γνωστικό αντικείμενο και την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος. Παράλληλα, η αύξηση του ενδιαφέροντος για το Τμήμα αντανάκλα και την εντατικοποίηση των προσπαθειών για την προσέλκυση μεγαλύτερου αριθμού προπτυχιακών φοιτητών στο ΠΠΣ Αειφορικής Γεωργίας.

Το Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας, παρά τις συχνές δομικές αλλαγές, παρουσιάζει πολύ καλό εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο το οποίο σαφέστατα επιδέχεται βελτιώσεων. Στα πλαίσια της συνεχούς προσπάθειας βελτίωσης του Τμήματος, άμεσο μέλημα των εμπλεκόμενων ατόμων ή/και διοικητικών φορέων θα πρέπει να είναι η δημιουργία ενός σταθερού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος που απαιτείται ως βάση για την περαιτέρω ανάπτυξή του. Επιπλέον, απαιτείται προμήθεια νέου και σύγχρονου εργαστηριακού εξοπλισμού (με έμφαση σε εξειδικευμένο εξοπλισμό στις γεωπονικές επιστήμες, σύμφωνα με τη νέα κατεύθυνση του Τμήματος) λόγω της εργαστηριακής εκπαίδευσης που παρέχει το Τμήμα. Η υψηλού επιπέδου έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα απαιτεί σημαντική στήριξη, καθώς η οικονομική

υποστήριξη από κρατικούς πόρους είναι περιορισμένη. Οι τακτικές πιστώσεις κατανέμονται κυρίως σε λειτουργικά έξοδα, προμήθεια βασικών αναλωσίμων και μικροεπισκευές του υπάρχοντος εξοπλισμού, που προορίζονται κυρίως για την εκπαίδευση προπτυχιακών φοιτητών. Προτείνονται επίσης προσλήψεις επαρκούς αριθμού μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, ώστε να καλυφθούν οι αυξημένες διδακτικές και εργαστηριακές ανάγκες του Τμήματος, καθώς και η δημιουργία πλαισίου για την επάρκεια βοηθητικού και επικουρικού προσωπικού, προκειμένου να εξασφαλίζεται η ομαλή διεξαγωγή των εργαστηριακών και φροντιστηριακών μαθημάτων. Παράλληλα, είναι αναγκαία η ενίσχυση του ερευνητικού έργου των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδασκόντων μέσω επαρκών και σταθερών υποτροφιών, καθώς και η καθιέρωση οργανωμένου πλαισίου και ουσιαστικής υποστήριξης για την αξιοποίηση εξειδικευμένου ερευνητικού προσωπικού, ιδίως μεταδιδακτορικών ερευνητών, προκειμένου να αυξηθεί περαιτέρω η ποιότητα της έρευνας του Τμήματος.

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**

Συγκεντρωτικοί Πίνακες:

- Σχέδιο Δράσης
- Ταυτότητα Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας
- Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος

## Σχέδιο Δράσης

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<b>1. R1.1 Develop Department specific KPIs to set measurable goals, track outcomes, and identify areas for improvement, strengthening the overall quality and impact of the programme.</b>	1.1 Αύξηση ποσοστού επιτυχίας φοιτητών/ριών σε μαθήματα (Θεωρία και Εργαστηρια)	1.1.1 Συλλογή στατιστικών επιτυχίας ανά μάθημα	ΟΜΕΑ (παρακολούθηση και αναφορές)	31/8/2026: Συλλογή στοιχείων και πρώτη αποτίμηση  31/8/2027: Συλλογή στοιχείων και δεύτερη αποτίμηση  31/8/2028: Ποσοστά επιτυχίας	Ανθρώπινο δυναμικό, Υφιστάμενα ψηφιακά εργαλεία
		1.1.2 Ενσωμάτωση φροντιστηρίων	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ	31/8/2025 (Α' φάση Υλοποιήθηκε)  31/8/2028 (Β' φάση Επαναξιολόγηση μετά την ολοκλήρωση του κύκλου σπουδών των πρώτων εισακτέων)	Ανθρώπινο δυναμικό, Υφιστάμενα ψηφιακά εργαλεία
	1.2 Ενεργές συνεργασίες με φορείς έως 2027.	1.2.1 Δημιουργία μηχανισμού επικοινωνίας με φορείς και επιχειρήσεις.	Πρόεδρος τμήματος, μέλη ΔΕΠ	31/12/2026: Δημιουργία μηχανισμού επικοινωνίας.  31/12/2027: Ενεργοποίηση συνεργασιών.	Πρόεδρος, μέλη ΔΕΠ, Οικονομικοί πόροι (φιλοξενία εκδηλώσεων), Υποστήριξη από Πανεπιστήμιο (Γραφείο Διασύνδεσης, Erasmus+).
		1.2.2 Επαφές με Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΓΕΩΤΕΕ)	Πρόεδρος τμήματος, μέλη ΔΕΠ		
<b>2. R1.2 Develop a formal mechanism of communication with social and industrial partners and</b>	2.1 Δημιουργία λίστας συνεργαζόμενων φορέων και στόχος 2-4	2.1.1 Επαφές με τοπικούς φορείς (αγροτικούς συνεταιρισμούς, επιχειρήσεις).	Πρόεδρος τμήματος, μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ	31/12/2026: Δημιουργία μηχανισμού επικοινωνίας.	Ανθρώπινο δυναμικό

<b>other stakeholders to support continuous programme review, curriculum development, and programme enhancement.</b>	συνεργασίες μέχρι το 2027			31/12/2027: Ενεργοποίηση συνεργασιών.	
		2.1.2 Οργάνωση 1 ετήσιας συνάντησης με εξωτερικούς εταίρους	Πρόεδρος τμήματος, μέλη ΔΕΠ /ΕΔΙΠ	31/12/2027	Ανθρώπινο δυναμικό
<b>3. R1.3 Consider establishing a Department External Advisory Board with members of the private and public sectors, graduates, and other programme stakeholders</b>	3.1 Δημιουργία συμβουλευτικής επιτροπής με συμμετοχή εξωτερικών μελών	3.1.1 Πρόσκληση αποφοίτων και εκπροσώπων ιδιωτικού/δημόσιου τομέα	Πρόεδρος τμήματος, μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ	31/8/2029 (Διασφάλιση συμμετοχής πρώτων αποφοίτων)	Ανθρώπινο δυναμικό
		3.1.2 Ετήσια συνεδρίαση	Πρόεδρος τμήματος, μέλη ΔΕΠ /ΕΔΙΠ	31/12/2029	Ανθρώπινο δυναμικό
<b>4. R2.1 Come in contact with the Geotechnical Chamber to secure membership of the departmental graduates to the same professional rights with graduates of other similar departments.</b>	4.1 Ένταξη αποφοίτων στο ΓΕΩΤΕΕ με πλήρη δικαιώματα Γεωπόνου	4.1.1 Επαφές με ΓΕΩΤΕΕ Κατάθεση αιτήματος	Πρόεδρος τμήματος, μέλη ΔΕΠ, εκπρόσωποι φοιτητών/ριών	31/8/2026: Ενέργειες για την κατάθεση του αιτήματος  31/8/2027: Κατάθεση αιτήματος	Ανθρώπινο δυναμικό
<b>5. R2.2 Reassign the workload (ECTS) for each course appropriately, rather than assigning a uniform workload (5 ECTS) to all courses.</b>	5.1 Αναθεώρηση ECTS σε μαθήματα έτσι ώστε να αποτυπώνεται αξιόπιστα ο φόρτος εργασίας	5.1.1 Καταγραφή φόρτου και ECTS	Μέλη ΔΕΠ, Πρόεδρος, Συνέλευση Τμήματος	31/8/2025 (Υλοποιήθηκε)	Ανθρώπινο δυναμικό
<b>6. R2.3 Check and reassign some of the courses in the appropriate semester, since there are distortions and students will be difficult to comprehend concepts (i.e. Biochemistry should be in a later semester to Analytical and</b>	6.1 Μετακίνηση μαθημάτων σε κατάλληλο εξάμηνο	6.1.1 Αξιολόγηση αλληλουχίας μαθημάτων.	Μέλη ΔΕΠ, Πρόεδρος, Συνέλευση Τμήματος	31/8/2025 (Α' φάση Υλοποιήθηκε)  31/8/2028 (Β' φάση Υλοποίηση μετά την ολοκλήρωση του κύκλου σπουδών των πρώτων εισακτέων)	Ανθρώπινο δυναμικό

<b>Organic Chemistry – Molecular Biology and Biotechnology should also be in a later semester to Genetics).</b>					
<b>7. R2.4 Increase collaboration with the sister Department of Agriculture in Messolonghi.</b>	7.1 Πρόταση για υλοποίηση τουλάχιστον 1 κοινής δράσης (σεμινάριο/κοινό μάθημα κ.α.) ανά έτος	7.1.1 Υλοποίηση δράσης	Πρόεδρος τμήματος, μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ	31/12/2026 :Υλοποίηση της πρώτης δράσης  31/12/2029 : Λίστα με υλοποιημένες δράσεις	Ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, οικονομικοί πόροι
<b>8. R3.1. Encourage more active participation of students in the effort to reformulate the evaluation questionnaire to make it less tedious to complete.</b>	8.1 Αύξηση συμμετοχής φοιτητών/ριών στις αξιολογήσεις κατά τουλάχιστον 30-50% έως το 2028	8.1.1 Καλύτερη ενημέρωση και ενθάρρυνση φοιτητών.	ΟΜΕΑ, μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ	Εξαμηνιαία ενημέρωση και επίτευξη στόχου έως 31/8/2028	Ανθρώπινο δυναμικό, υφιστάμενα ψηφιακά εργαλεία
<b>9. R3.2. Integrate online assessment questionnaires into the e-class platform when the evaluation period begins.</b>	9.1 Αύξηση συμμετοχής φοιτητών/ριών κατά τουλάχιστον 30-50 % στις αξιολογήσεις έως το 2028	9.1.1 Ανάρτηση του συνδέσμου αξιολόγησης σε κάθε μάθημα στην πλατφόρμα e-class	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ	Ανάρτηση συνδέσμου ανά εξάμηνο και επίτευξη στόχου έως 31/8/2028	Ανθρώπινο δυναμικό, υφιστάμενα ψηφιακά εργαλεία
<b>10. R3.3. Establish formal mechanisms for student involvement in curriculum design (e.g., student representation in departmental meetings) and communicate these opportunities to students.</b>	10.1 Ενεργή συμμετοχή φοιτητών	10.1.1 Ετήσια συνάντηση φοιτητών – ΟΜΕΑ & Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών για συζήτηση θεμάτων σπουδών	ΟΜΕΑ, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	31/8/2026: Συμπεράσματα πρώτης συνάντησης  31/8/2028: Ενσωμάτωση τυχόν παρατηρήσεων	Ανθρώπινο δυναμικό
<b>11. R3.4. Strengthen collaborations with stakeholders to ensure that the curriculum remains</b>	11.1 Προσκεκλημένοι ομιλητές από φορείς/βιομηχανία (τουλάχιστον 3 στην πενταετία)	11.1.1 Προσκλήσεις σε ειδικούς από τον αγροτικό τομέα και τη βιομηχανία.	Πρόεδρος, Μέλη ΔΕΠ	31/12/2026: Σύνταξη λίστας προσκεκλημένων 31/12/2027: Πρώτη ομιλία	Ανθρώπινο δυναμικό υφιστάμενα ψηφιακά εργαλεία

relevant to industry needs. Consider inviting industry specialists to deliver specific lectures				31/12/2029: Ολοκλήρωση ομιλιών	
<b>12. R4.1. Practical training course should be re-assessed in becoming compulsory, considering the nature of the academic program and the desire to bring students close to the industry. The practice period should be extended to 4-6 months. This could be achieved by expanding it to split in two years or as a full semester, or by even combining it with a study abroad program. Trainees should be provided with basic financial support with/or the contribution of employers.</b>	12.1 Επανεξέταση του μαθήματος Πρακτικής Άσκησης ώστε να γίνει υποχρεωτικό μεγαλύτερης διάρκειας,	12.1.1 Επικοινωνία με Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και Επιστημονικά Υπεύθυνο Πρακτικής Άσκησης Παν. Πατρών προς ενημέρωση για τα διαθέσιμα κονδύλια	Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης Τμήματος, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Παν. Πατρών	31/3/2026 (Επικοινωνία με Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και Επιστημονικά Υπεύθυνο Πρακτικής Άσκησης Παν. Πατρών)	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι
		12.1.2 Αναθεώρηση Κανονισμού Πρακτικής Άσκησης εφόσον είναι εφικτό		31/8/2026 (Αναθεώρηση Κανονισμού Πρακτικής Άσκησης εφόσον είναι εφικτό)	
		12.1.3 Αναθεώρηση Προγράμματος Σπουδών ώστε η Πρακτική Άσκηση να γίνει υποχρεωτική από το 4ο ή 5ο έτος (με απόφαση Συνέλευσης)	Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	31/8/2028: Εφαρμογή νέου μοντέλου Πρακτικής	Ανθρώπινο δυναμικό Οικονομικοί πόροι
<b>13. R4.2. Consider outreaching to increase enrollment.</b>	13.1 Αύξηση εισακτέων από το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027.	13.1.1 Υποβολή αιτήματος προς το ΥΠΑΙΘ για εισαγωγή φοιτητών/ριών και από το 4 <sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο (Οικονομίας & Πληροφορικής)	Πρόεδρος (υποβολή αιτήματος), Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (τεκμηρίωση), Διοικητικό προσωπικό (υποστήριξη επικοινωνίας)	31/8/2026: Υποβολή αιτήματος και έγκριση από ΥΠΑΙΘ.	Υποστήριξη από το Πανεπιστήμιο Πατρών
		13.1.2. Προβολή Τμήματος μέσω κοινωνικών δικτύων και εκδηλώσεων/δράσεων/εκθέσεων	Πρόεδρος Τμήματος, Μέλη ΔΕΠ, Παν. Πατρών	31/12/2026: Πρώτη δράση	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι

				31/12/2029: Τουλάχιστον τρεις δράσεις	
<b>14. R4.3. Reassess ECTS Allocation – Consider adjusting the ECTS distribution to better reflect the actual student workload, particularly differentiating between courses with both theoretical and laboratory components and those with only lectures and between the two types of courses: those of the foundation in basic sciences (background) and those of the core courses of the specialization (scientific area).</b>	14.1 Αναθεώρηση ECTS σε μαθήματα έτσι ώστε να αποτυπώνεται αξιόπιστα ο φόρτος εργασίας	14.1.1 Καταγραφή φόρτου και ECTS	Μέλη ΔΕΠ, Πρόεδρος, Συνέλευση Τμήματος	31/8/2025 (Υλοποιήθηκε)	Ανθρώπινο δυναμικό
<b>15. R4.4. Consider developing and implementing mentorship programmes where senior students or alumni guide first-year students through their academic journey.</b>	15.1 Δημιουργία προγράμματος καθοδήγησης (mentoring) μεταξύ φοιτητών και αποφοίτων, για υποστήριξη των νεοεισερχόμενων φοιτητών και ενίσχυση της σύνδεσης με την αγορά.	15.1.1 Επιλογή τελειόφοιτων ή αποφοίτων ως μεντόρων	ΟΜΕΑ, Εκπρόσωποι φοιτητών, Μέλη ΔΕΠ	31/8/2028 (Διασφάλιση συμμετοχής τελειόφοιτων ή αποφοίτων)	Ανθρώπινο δυναμικό
		15.1.2 Παρουσίαση του προγράμματος σε ενημερωτική εκδήλωση κάθε Σεπτέμβριο μετά τους πρώτους απόφοιτους	Πρόεδρος Τμήματος, Μέλη ΔΕΠ	Μετά τους πρώτους απόφοιτους	Ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές
<b>16. R4.5. Consider developing a Comprehensive Thesis Handbook – Establish a detailed guide outlining</b>	16.1 Ανάπτυξη και θεσμοθέτηση νέου και πιο λεπτομερή Οδηγού Πτυχιακής Εργασίας ώστε να διασφαλίζεται	16.1.1 Σύσταση Επιτροπής από 3–4 μέλη ΔΕΠ και ΟΜΕΑ για σύνταξη του Οδηγού.	Επιτροπή (σύνταξη, συντονισμός), Μέλη ΔΕΠ (ανατροφοδότηση),	31/8/2026 Έναρξη διαδικασίας 1/9/2027: πλήρης λειτουργία όταν οι	Ανθρώπινο δυναμικό

<b>the quality requirements, methodology, and evaluation criteria for the thesis project, ensuring consistency and high academic standards.</b>	ενιαία ποιότητα, διαφάνεια και αντικειμενικά κριτήρια αξιολόγησης	Διαμόρφωση ενιαίων κανόνων για: προδιαγραφές συγγραφής και αξιολόγησης Έγκριση από Συνέλευση Τμήματος. Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος.	Συνέλευση Τμήματος (έγκριση)	πρώτοι φοιτητές/ριες βρίσκονται στο 5 <sup>ο</sup> έτος	
<b>17. R5.1. Include more electors with agricultural background in the department's 'Registers of internal and external electors'.</b>	17.1 Διεύρυνση του μητρώου εκλεκτόρων και ενίσχυση της αντιπροσωπευτικότητας των εκλεκτόρων	17.1.1 Προσθήκη νέων εκλεκτόρων με επιστημονικό υπόβαθρο στις γεωπονικές επιστήμες	Συνέλευση Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας	31/12/2026 (Α φάση) 31/12/2028 (Β φάση)	Βάσεις δεδομένων (ΑΠΕΛΛΑ, Scopus) Ανθρώπινο δυναμικό
<b>18. R5.2. Consider other means for substituting the lack of an agricultural farm, by collaborating with appropriate local people/societies/industries and especially using the farm of the Department of Agriculture in Messolonghi.</b>	18.1 Απόκτηση αγροκτήματος για ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς σκοπούς	18.1.1 Επικοινωνία με Τμήμα Γεωπονίας και Κοσμητεία Σχολής Γεωπονικών Επιστημών	Πρόεδρος Τμήματος / Επιτροπή κατόπιν απόφασης Γενικής Συνέλευσης	31/8/2026 (πρώτη επικοινωνία) 31/8/2027 (δεύτερη επικοινωνία)	Υποδομές, εξοπλισμός, ανθρώπινο δυναμικό
	18.2 Διαμόρφωση συμφωνιών συνεργασίας (π.χ. μισθώσεις)	18.2.1 Καταγραφή διαθέσιμων εκτάσεων και δυνατοτήτων αξιοποίησης	Πρόεδρος Τμήματος / Επιτροπή κατόπιν απόφασης Γενικής Συνέλευσης	31/8/2026 (πρώτη επικοινωνία) 31/8/2027 (δεύτερη επικοινωνία)	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι
		18.2.2 Επαφές με τοπικούς κοινωνικούς φορείς και Δήμο	Πρόεδρος Τμήματος / Επιτροπή κατόπιν απόφασης Γενικής Συνέλευσης	31/8/2026 (πρώτη επικοινωνία) 31/8/2027 (δεύτερη επικοινωνία)	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι
<b>19. R5.3. Sustain the good publication record but gradually increase research</b>	19.1 Σταδιακή ένταξη νέων ερευνητικών αντικειμένων στην	19.1.1 Υποβολή νέων ερευνητικών συνεργατικών προτάσεων	Μέλη ΔΕΠ /ΕΔΙΠ	31/12/2026 (Υποβολή πρώτων προτάσεων σε	Ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, οικονομικοί πόροι

<b>in diverse sustainable agriculture topics.</b>	ερευνητική δραστηριότητα			πεδίο Γεωπονικών Επιστημών)	
	19.2 Ανάπτυξη διεπιστημονικών συνεργασιών	19.2.1 Επαφές με άλλα Τμήματα/Ιδρύματα/Ερευνητικά κέντρα	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ	31/12/2026 (Έναρξη επαφών)	Ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, οικονομικοί πόροι
		19.2.2 Έναρξη συνεργασιών	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ	31/12/2026 (Έναρξη συνεργασιών)	Ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, οικονομικοί πόροι
<b>20. R5.4. Continue pursuing opportunities for short (Erasmus+) or long (sabbatical) term mobility.</b>	20.1 Διεύρυνση των συνεργασιών με νέα πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού	20.1.1 Εντοπισμός νέων συνεργαζόμενων ιδρυμάτων και υπογραφή συμφωνιών	Υπεύθυνος Erasmus /Μέλη ΔΕΠ/ Γραφείο Διεθνών Σχέσεων	31/8/2027 (Υπογραφή πρώτων συμφωνιών)  31/8/2029 Τουλάχιστον μία μετακίνηση)	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι
<b>21. R6.1. Continue the efforts to find accommodation for low income students.</b>	21.1 Κάλυψη βασικών στεγαστικών αναγκών φοιτητών/ριων με χαμηλό εισόδημα	21.1.1 Προκηρύξεις/Διαγωνισμοί	Παν. Πατρών	Χρονοδιάγραμμα βάσει κείμενης νομοθεσίας	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι
<b>22. R6.2. Continue the efforts to create new teaching laboratories.</b>	22.1 Ενίσχυση της ποιοτικής διδασκαλίας	22.1.1 Καταγραφή υφιστάμενων υποδομών και αναγκών για νέα εργαστήρια	Επιτροπή κατόπιν απόφασης Γενικής Συνέλευσης	31/8/2026	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι
		22.1.2 Αναζήτηση χρηματοδότησης- Προτάσεις προς Πρυτανικές Αρχές, Ιδιώτες	Γενική Συνέλευση, Παν. Πατρών	31/8/2028	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι
<b>23. R6.3. Intensify the efforts to find a farm that can be used by students in Agrinio or, if this is not possible, to use the farm in Messolonghi.</b>	23.1 Απόκτηση αγροκτήματος για ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς σκοπούς	23.1.1 Επικοινωνία με Τμήμα Γεωπονίας και Κοσμητεία Σχολής Γεωπονικών Επιστημών	Πρόεδρος Τμήματος / Επιτροπή κατόπιν απόφασης Γενικής Συνέλευσης	31/8/2026 (πρώτη επικοινωνία)  31/8/2027 (δεύτερη επικοινωνία)	Υποδομές , εξοπλισμός, Ανθρώπινο δυναμικό

<b>24. R6.4. Consider creating synergies with the Department of Agriculture in Messolonghi to co- teach courses when possible.</b>	24.1 Δημιουργία ακαδημαϊκών συνεργειών με το Τμήμα Γεωπονίας Μεσολογγίου	24.1.1 Διερεύνηση συμβατών μαθημάτων	Επιτροπή κατόπιν απόφασης Γενικής Συνέλευσης	31/8/2026 (πρώτη επικοινωνία) 31/8/2027 (δεύτερη επικοινωνία)	Υποδομές , εξοπλισμός, Ανθρώπινο δυναμικό
		24.1.2 Πρόταση για συνδιδασκαλία επιλεγμένων μαθημάτων	Γενική Συνέλευση	31/8/2026 (πρώτη επικοινωνία) 31/8/2027 (δεύτερη επικοινωνία)	Υποδομές, εξοπλισμός, Ανθρώπινο δυναμικό
<b>25. R7.1. Design specific Key Performance Indicators (KPIs) for the department</b>	25.1 Παρακολούθηση απόδοσης Τμήματος	25.1.1 Επιλογή δεικτών απόδοσης του Τμήματος (π.χ. Μέσος όρος βαθμολογίας πτυχίου, Ποσοστό αξιολόγησης μαθημάτων, Μέσος αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ, Συνεργαζόμενοι φορείς για πρακτική άσκηση, Συμμετοχή Τμήματος σε δράσεις, Συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά προγράμματα, Απορρόφηση αποφοίτων στην αγορά εργασίας κ.α.)	Γενική Συνέλευση	31/8/2026 (Α φάση) 31/8/2027 (Β φάση)	Ανθρώπινο δυναμικό, Βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus), Υφιστάμενα ψηφιακά εργαλεία
<b>26. R7.2. Due to low number of enrolled students, encourage all of them to participate to the questionnaires</b>	26.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/ριών στα ερωτηματολόγια	26.1.1 Ενημέρωση μέσω email, πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης, προφορικών και αναρτημένων ανακοινώσεων (ιστοσελίδα).	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, ΜΟΔΙΠ, Γραμματεία	31/8/2026 (Αριθμός ερωτηματολογίων)	Ανθρώπινο δυναμικό Υφιστάμενα ψηφιακά εργαλεία
		26.1.2 Ανάρτηση του συνδέσμου αξιολόγησης σε κάθε μάθημα e-class	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ	31/8/2026 (Αριθμός ερωτηματολογίων)	Ανθρώπινο δυναμικό Υφιστάμενα ψηφιακά εργαλεία
	26.2 Ενημέρωση για τη σημασία της ανωνυμίας και της αξιοποίησης των ερωτηματολογίων	26.2.1 Ενημέρωση μέσω email, πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης, και προφορικών και αναρτημένων ανακοινώσεων (ιστοσελίδα).	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ	31/8/2026 (Αριθμός ερωτηματολογίων)	Ανθρώπινο δυναμικό Υφιστάμενα ψηφιακά εργαλεία

<b>27. R9.1 Invite students to participate in further development and modification of the programme.</b>	27.1 Ενεργός συμμετοχή φοιτητών/ριών στη βελτίωση του προγράμματος σπουδών	27.1.1 Δημιουργία πλατφόρμας/φόρουμ διαλόγου/ερωτηματολογίου για συλλογή προτάσεων φοιτητών/ριών	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, Γραμματεία	31/8/2026 (Α φάση) 31/8/2027 (Β φάση)	Ανθρώπινο δυναμικό
		27.1.2 Συμμετοχή των φοιτητών/τρών στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, Φοιτητές/ριες	31/8/2027 (Συμμετοχή φοιτητών όλων των ετών στην Επιτροπή)	Ανθρώπινο δυναμικό
<b>28. R9.2 Begin an informal communication effort between students and faculty to inform them about the benefits of programme annual evaluation for its continuous improvement.</b>	28.1 Ενεργός συμμετοχή φοιτητών/ριών στη βελτίωση του προγράμματος σπουδών	28.1.1 Ενημέρωση φοιτητών/ριών σχετικά με τα οφέλη της ετήσιας αξιολόγησης του προγράμματος για τη συνεχή βελτίωση.	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ	31/8/2025 (Εναρξη άτυπης επικοινωνίας η οποία θα συνεχίζεται σε ετήσια βάση)	Ανθρώπινο δυναμικό
<b>29. R9.3 Consider introducing mid-term course evaluations to improve the quality of instruction in the current semester.</b>	29.1 Βελτίωση της ποιότητας και της επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων της διδασκαλίας κατά το εξάμηνο.	29.1.1 Εισαγωγή ενδιάμεσων αξιολογήσεων μαθημάτων	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ	31/8/2026 (Ενσωμάτωση ενδιάμεσων αξιολογήσεων)	Ανθρώπινο δυναμικό
<b>30. R9.4 Device incentives for student participation in the course/instructor evaluation process.</b>	30.1 Αύξηση συμμετοχής των φοιτητών/ριών στη διαδικασία αξιολόγησης μαθημάτων	30.1.1 Ενσωμάτωση πιθανών ειδοποιήσεων για υπενθύμιση και ενθάρρυνση συμπλήρωσης των αξιολογήσεων	ΜΟΔΙΠ/ Παν. Πατρών	Χρονοδιάγραμμα βάσει σχεδιασμού Παν. Πατρών	Ανθρώπινο δυναμικό
<b>31. R9.5 Develop a formal mechanism for feedback by external stakeholders, as well as the systematic implementation of such input in the programme's</b>	31.1 Δημιουργία επίσημου μηχανισμού συλλογής ανατροφοδότησης από εξωτερικούς φορείς	31.1.1 Σχεδιασμός και υλοποίηση ερωτηματολογίων, φόρουμ ή συνεντεύξεων	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, Γραμματεία	31/12/2027 (Υλοποίηση μηχανισμού ανατροφοδότησης ) 31/12/2029 (Συλλογή και αξιολόγηση των ερωτηματολογίων)	Ανθρώπινο δυναμικό

periodic internal evaluation.					
<b>32. R10.1 Develop a formalized and systematic process for addressing the recommendations of external evaluations and a detailed action plan with implementation timelines.</b>	32.1 Ανάπτυξη λεπτομερούς σχεδίου δράσης για κάθε σύσταση με σαφή χρονοδιαγράμματα και υπευθυνότητες	32.1.1 Καθορισμός δράσεων, υπευθύνων, και χρονικών ορίων	Συνέλευση Τμήματος/ΜΟΔΙΠ/Παν. Πατρών	Έναρξη διαδικασίας από την πιστοποίηση του ΠΠΣ και συνεχής αξιολόγηση μέχρι την επαναπιστοποίηση	Ανθρώπινο δυναμικό

**Ταυτότητα Τμήματος Αειφορικής Γεωργίας (ΠΠΣ Αειφορικής Γεωργίας)**  
**Ακαδ. Έτος: 2024-2025**

**Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών**  
**Τμήμα : Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας**

**Στοιχεία για ΠΠΣ Αειφορικής Γεωργίας (<https://ps.modip.upatras.gr/>)**

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2024-2025	16
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	23
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)	23
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)	23
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)	0
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	-

**Στοιχεία για ΠΠΣ Μηχανικών Περιβάλλοντος και Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων (<https://ps.modip.upatras.gr/>)**

	ΠΠΣ Μηχανικών Περιβάλλοντος	ΠΠΣ Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων
Σύνολο εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη σπουδών	318	515
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	40	2

**Προσωπικό (<https://ps.modip.upatras.gr/>)**

Καθηγητές	4
Αναπλ. Καθηγητές	4
Επικ. Καθηγητές	4
Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	-
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	2
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	6
Διοικ. Προσωπικό	6
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	1
Επιστημονικοί Συνεργάτες	-

## Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος για το ΠΣ Αειφορικής Γεωργίας

 <b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ</b> <b>ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)</b> (Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)		 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ			
Τμήμα:	Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας				
Εχολή:	Εχολή Γεωπονικών Επιστημών				
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025				
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:	Χειμερινό				
Ημερομηνία:	16/02/2025				
<b>Τα αποτελέσματα προέρχονται από δείγμα μικρότερο των 10 Ερωτηματολογίων (δείγμα 8 Ερωτηματολογίων).</b>					
A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	8	8	4.75	0.43
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	8	8	4.75	0.43
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	8	8	4.38	0.86
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	8	8	4.00	1.00
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	8	7	4.00	0.93
6	Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	8	8	5.00	0.00
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	8	8	4.50	0.87
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.49	0.81
<b>Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>					
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	8	6	5.00	0.00
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	8	8	4.50	0.87
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	8	6	5.00	0.00
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	8	8	4.50	0.87
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	8	5	5.00	0.00
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	8	8	4.00	1.73
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	8	6	1.00	0.00
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.15	1.53
<b>Διδασκαλία</b>					
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	8	8	4.88	0.33
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	8	8	4.75	0.66
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	8	8	5.00	0.00
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	8	8	4.75	0.66
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	8	8	4.38	1.11
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	8	8	5.00	0.00
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	8	8	5.00	0.00
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	8	8	4.88	0.33
23	Ήταν συνειδητός η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	8	8	4.88	0.33
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	8	8	4.88	0.33
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	8	7	4.71	0.70
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	8	6	3.67	1.37
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	8	8	4.88	0.33
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)	8	8	4.63	0.70
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.75	0.68
<b>Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα</b>					
29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	8	8	4.25	0.97
30	Δυσκολεύεται να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	8	8	3.75	1.39
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	8	6	4.50	0.50
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	8	8	4.38	1.11
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	8	7	4.14	0.99
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	8	6	4.67	0.75
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	8	6	5.00	0.00
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	8	8	4.38	0.86
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.35	1.00
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ. M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων. T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.					



Τμήμα:  
Σχολή:

Τμήμα Αειφορικής Γεωργίας  
Σχολή Γεωπονικών Επιστημών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό

Ημερομηνία: 03/07/2025

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

#### Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	34	34	4.44	0.88
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	34	34	4.47	0.85
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	34	34	4.94	0.24
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	34	34	4.76	0.55
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκετε σε άλλα μαθήματα;	34	34	4.62	0.73
6	Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	34	34	4.71	0.62
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	34	34	4.85	0.35
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.68	0.67

#### Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	34	33	4.94	0.24
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	34	34	4.94	0.24
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	34	34	4.88	0.32
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	34	34	4.94	0.24
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	34	34	4.97	0.17
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	34	33	4.91	0.38
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	34	34	2.18	1.50
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.53	1.15

#### Διδασκαλία

15	Έας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	34	34	5.00	0.00
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	34	34	5.00	0.00
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	34	34	5.00	0.00
18	Έας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	34	34	4.97	0.17
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	34	34	4.94	0.24
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	34	33	4.97	0.17
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	34	34	5.00	0.00
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	34	34	4.97	0.17
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	34	34	5.00	0.00
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	34	34	5.00	0.00
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	34	34	4.97	0.17
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	34	34	4.97	0.17
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	34	34	5.00	0.00
28	Έας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λπ.)	34	34	5.00	0.00
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.99	0.12

#### Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29	Στο μάθημα αυτό εμπλοκίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	34	34	4.44	1.06
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	34	34	4.15	0.35
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	34	34	4.09	0.95
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	34	34	4.88	0.32
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	34	34	4.00	0.91
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	34	34	4.91	0.28
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	34	34	4.88	0.40
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	34	34	5.00	0.00
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.54	0.76

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ


**ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ  
(ΜΟ.ΔΙ.Π)**
**(Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)**

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Εργαστηριακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2024-2025

## ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
<b>Ερωτήσεις για τον/ην φοιτητή/τρια</b>								
1	Είμαι τακτικός στην παρακολούθηση του εργαστηρίου;	25	0	0	25	0	5.00	0.00
2	Ανταποκρίνομαι με συνέπεια στην υποχρέωση παράδοσης των εργαστηριακών αναφορών;	25	0	0	25	0	5.00	0.00
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						5.00	-
<b>Γενικές ερωτήσεις για το Εργαστήριο</b>								
3	Οι στόχοι του εργαστηρίου ήταν σαφείς;	25	0	0	25	0	5.00	0.00
4	Υπάρχει σύνδεση της ύλης του εργαστηρίου με αυτή των παραδόσεων του αντίστοιχου μαθήματος;	25	0	0	25	0	5.00	0.00
5	Το εργαστήριο βοήθησε στην κατανόηση της διδασκόμενης ύλης;	25	0	0	25	0	5.00	0.00
6	Πόσο ικανοποιητικό κρίνετε το διδακτικό υλικό (βιβλία-σημειώσεις) που σας παρέχεται για το συγκεκριμένο εργαστήριο;	25	0	0	25	0	5.00	0.00
7	Πόσο υψηλό κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του συγκεκριμένου εργαστηρίου;	25	0	0	25	0	3.28	1.00
8	Το επικουρικό εργαστηριακό προσωπικό (μεταπτυχιακοί φοιτητές) ήταν πρόθυμο;	25	0	1	24	0	5.00	0.00
9	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	25	0	0	25	0	4.96	0.20
10	Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	25	0	0	25	0	4.60	0.75
11	Υπήρξε επαρκής ενημέρωση σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στο συγκεκριμένο εργαστήριο;	25	0	0	25	0	5.00	0.00
12	Ο χρόνος υποβολής των εργαστηριακών αναφορών ήταν λογικός;	25	0	0	25	0	4.96	0.20
13	Θεωρείτε την βαθμολόγηση των εργαστηριακών αναφορών δίκαιη;	25	0	0	25	0	5.00	0.00
14	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθά το συγκεκριμένο εργαστήριο στο μελλοντικό σας επάγγελμα;	25	0	0	25	0	4.96	0.20
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.81	0.61
<b>Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα</b>								
15	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα εργαστήρια, έγκαιρη σύρθρωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	25	0	0	25	0	5.00	0.00
16	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	25	0	0	25	0	5.00	0.00

17	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του εργαστηρίου;	25	0	0	25	0	5.00	0.00
18	Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	25	0	0	25	0	5.00	0.00
19	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις;	25	0	0	25	0	5.00	0.00
20	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τον συγκεκριμένο διδάσκοντα;	25	0	0	25	0	5.00	0.00
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						5.00	-

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος για το ΠΣ Μηχανικών Περιβάλλοντος.

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
 <p style="text-align: center;"><b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ</b> <b>ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)</b> (Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>Τμήμα: <b>Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος</b></p> <p>Σχολή: <b>Πολυτεχνική Σχολή</b></p> </div> <div style="text-align: right;">  <p><b>ΜΟ.ΔΙ.Π</b> ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ</p> </div> </div> <p>Ακαδημαϊκό Έτος: <b>2024-2025</b> Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: <b>Χειμερινό</b> Ημερομηνία: <b>16/02/2025</b></p>					
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	19	18	4.67	0.67
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	19	19	4.79	0.52
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	19	19	3.68	1.42
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	19	19	3.84	1.14
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	19	19	3.37	1.09
6	Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	19	19	2.89	1.12
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθησή;	19	19	2.47	1.73
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.67	1.41
<b>Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>					
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	19	19	4.05	1.10
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	19	19	4.11	1.25
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγράμμάτων;	19	19	3.84	1.14
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	19	19	4.21	1.24
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	19	18	3.94	1.22
13	Έχετε γράψει/α γράψετε τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	19	19	4.58	0.67
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	19	19	2.53	1.73
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.89	1.37
<b>Διδασκαλία</b>					
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	19	19	3.84	1.42
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	19	19	3.84	1.42
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	19	19	3.89	1.45
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	19	19	3.89	1.41
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	19	19	3.74	1.37
20	Ειθάρμυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	19	19	3.74	1.37
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	19	19	3.89	1.37
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	19	19	4.05	1.43
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	19	19	4.26	1.29
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	19	19	3.95	1.32
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	19	18	3.50	1.38
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	19	19	3.11	1.33
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	19	19	3.63	1.31
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)	19	19	3.89	1.45
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.80	1.41
<b>Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα</b>					
29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	19	18	3.67	1.41
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	19	19	3.89	0.85
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	19	19	3.05	1.47
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	19	19	3.63	1.13
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	19	19	3.21	1.15
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	19	19	3.26	1.16
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	19	19	3.37	1.18
36	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	19	19	3.53	1.23
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.45	1.24

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα:  
Σχολή:

Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος  
Πολυτεχνική Σχολή

Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό

Ημερομηνία: 03/07/2025

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

#### Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	39	38	4.08	1.40
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	39	39	4.03	1.49
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	39	39	4.00	1.32
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	39	39	4.10	1.28
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	39	39	3.97	1.23
6	Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	39	39	3.08	1.38
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	39	39	3.26	1.60
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.79	1.45

#### Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	39	32	3.94	1.32
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	39	38	4.11	1.29
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιημένων συγγραμμάτων;	39	33	3.94	1.43
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	39	39	4.00	1.32
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	39	39	3.92	1.33
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	39	37	3.73	1.13
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	39	38	3.05	1.67
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.81	1.41

#### Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	39	37	4.14	1.26
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	39	39	4.08	1.33
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	39	39	4.05	1.34
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	39	39	3.82	1.41
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	39	39	3.95	1.34
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	39	38	4.05	1.30
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	39	39	4.10	1.37
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	39	39	4.10	1.37
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	39	39	4.44	1.13
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	39	39	4.10	1.30
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	39	39	3.97	1.35
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	39	35	3.94	1.41
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	39	39	4.05	1.36
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)	39	39	4.00	1.38
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.06	1.34

#### Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	39	39	3.56	1.50
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	39	39	3.79	1.34
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	39	39	3.82	1.20
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	39	39	3.77	1.21
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	39	39	3.79	1.22
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	39	39	3.69	1.30
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	39	39	3.67	1.38
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	39	38	3.95	1.38
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.76	1.32

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
**ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ**  
**(ΜΟ.ΔΙ.Π)**



**(Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)**

Τμήμα:  
 Τύπος Ερωτηματολογίου: Εργαστηριακό  
 Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025

**ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ**

Τα αποτελέσματα προέρχονται από δείγμα μικρότερο των 10 Ερωτηματολογίων (δείγμα 8 Ερωτηματολογίων).

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
<b>Ερωτήσεις για τον/ην φοιτητή/τρια</b>								
1	Είμαι τακτικός στην παρακολούθηση του εργαστηρίου;	8	0	1	7	0	5.00	0.00
2	Ανταποκρίνομαι με συνέπεια στην υποχρέωση παράδοσης των εργαστηριακών αναφορών; Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	8	0	2	6	0	5.00	0.00
<b>Γενικές ερωτήσεις για το Εργαστήριο</b>								
3	Οι στόχοι του εργαστηρίου ήταν σαφείς;	8	0	0	8	0	4.25	0.83
4	Υπάρχει σύνδεση της ύλης του εργαστηρίου με αυτή των παραδόσεων του αντίστοιχου μαθήματος;	8	0	0	8	0	4.25	0.83
5	Το εργαστήριο βοήθησε στην κατανόηση της διδασκόμενης ύλης;	8	0	0	8	0	4.25	0.83
6	Πόσο ικανοποιητικό κρίνετε το διδακτικό υλικό (βιβλία-σημειώσεις) που σας παρέχεται για το συγκεκριμένο εργαστήριο;	8	0	1	7	0	4.29	0.88
7	Πόσο υψηλό κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του συγκεκριμένου εργαστηρίου;	8	0	0	8	0	3.38	1.32
8	Το επικουρικό εργαστηριακό προσωπικό (μεταπτυχιακοί φοιτητές) ήταν πρόθυμο;	8	0	0	8	0	4.00	1.32
9	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	8	0	0	8	0	4.75	0.43
10	Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	8	0	0	8	0	3.13	0.93
11	Υπήρξε επαρκής ενημέρωση σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στο συγκεκριμένο εργαστήριο;	8	0	0	8	0	4.50	0.50
12	Ο χρόνος υποβολής των εργαστηριακών αναφορών ήταν λογικός;	8	0	1	7	0	4.00	0.53
13	Θεωρείτε την βαθμολόγηση των εργαστηριακών αναφορών δίκαιη;	8	0	1	7	0	4.14	0.59
14	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθά το συγκεκριμένο εργαστήριο στο μελλοντικό σας επάγγελμα; Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	8	0	0	8	0	3.63	0.59
<b>Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα</b>								
15	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα εργαστήρια, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	8	0	0	8	0	4.75	0.43
16	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	8	0	0	8	0	4.13	0.78

17	Επιτυχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του εργαστηρίου;	8	0	0	8	0	4.25	0.66
18	Είναι γενικά προσαδός/ή στους φοιτητές;	8	0	0	8	0	4.38	0.70
19	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις;	8	0	0	8	0	4.13	0.78
20	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τον συγκεκριμένο διδάσκοντα;	8	0	0	8	0	4.38	0.70
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.33	0.72

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.