



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS



Σχολή Θετικών Επιστημών

ΤΜΗΜΑ Βιολογίας

<http://www.biology.upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ακαδημαϊκού Έτους 2024-2025



Πάτρα, 2025

Η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης του Τμήματος Βιολογίας για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 συντάχθηκε από την ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη Δ.Ε.Π.:

1. Ειρήνη Μαργιωλάκη (Καθηγήτρια-Συντονίστρια Ο.Μ.Ε.Α.)
2. Παναγιώτης Δημόπουλος (Καθηγητής)
3. Γεωργία Πετροπούλου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)
4. Ελευθερία Ροσμαράκη (Επίκουρη Καθηγήτρια)
5. Λεωνίδας Λεοντιάδης (Επίκουρος Καθηγητής)

και συνεπικουρήθηκε από την υποστηρικτική ομάδα της ΟΜ.Ε.Α. που απαρτίζεται από τις κ.κ.:

1. Μπουζαμανάκη Ελισάβετ (Γραμματέα του Τμήματος Βιολογίας)
2. Καφέξα Θεοδώρα (Διοικητική υπάλληλο του Τμήματος Βιολογίας)
3. Μαρία Τσέπα (Διοικητική υπάλληλο του Τμήματος Βιολογίας)
4. Παπαχριστοπούλου Χρυσάνθη (Διοικητικό Προσωπικό, μέλος Ε.Τ.Ε.Π, Τομέας Βιολογίας Ζώων)

Η Συντονίστρια της ΟΜ.Ε.Α.

Ειρήνη Μαργιωλάκη
Καθηγήτρια

Περιεχόμενα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	4
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	5
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	8
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	15
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	19
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	22
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	25
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΟΝΔΥΛΙΑ.....	27
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	33
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ.....	35
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	36

ΠΡΟΛΟΓΟΣ - ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Βιολογίας με συντονίστρια την κα Ειρήνη Μαργιωλάκη (Καθηγήτρια) και μέλη τους/τις κκ. Παναγιώτη Δημόπουλο (Καθηγητή), Γεωργία Πετροπούλου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια), Ελευθερία Ροσμαράκη (Επίκουρη Καθηγήτρια) και Λεωνίδα Λεοντιάδη (Επίκουρο Καθηγητή), η οποία ορίστηκε στην υπ' αριθ. 3/26.9.2025 συνεδρίαση του Τμήματος, συνεπικουρούμενη από τις κκ. Μπουζαμανάκη Ελισάβετ (Γραμματέα του Τμήματος), Θεοδώρα Καφέζα και Μαρία Τσέπα (Διοικητικές υπαλλήλους της Γραμματείας), καθώς και την κ. Χρυσάνθη Παπαχριστοπούλου (Διοικητικό Προσωπικό, μέλος Ε.Τ.Ε.Π.), συνέλεξε τα στοιχεία για την αξιολόγηση του Τμήματος.

Οι πηγές από τις οποίες η ΟΜ.Ε.Α. άντλησε πληροφορίες ήταν οι ακόλουθες:

- Τα Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.
- Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι φοιτητές για κάθε μάθημα, για την ποιότητα διδασκαλίας και της εν γένει εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Τα αρχεία της Γραμματείας του Τμήματος και Δεδομένα της Επιτροπής Ερευνών, Παν/μίου Πατρών.
- Διεθνείς μηχανές αναζήτησης βιβλιογραφικών, επιστημονικών και στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην ποιότητα και αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Web of Science, Scopus, Google Scholar, κ.λπ.).
- Την ψηφιακή βάση «Αλεξάνδρεια» του Πανεπιστημίου Πατρών (Π.Π.), που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο Έργου ΕΣΠΑ, ΜΟ.ΔΙ.Π.
- Πληροφορίες από τα στελέχη της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος (ΜΟ.ΔΙ.Π.)
- Διαδικτυακοί τόποι του Τμήματος Βιολογίας και του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Επαφές και ανταλλαγές πληροφοριών με τα μέλη του Τμήματος.

Ελπίζουμε ότι η παρούσα 20^η Έκθεση Αξιολόγησης του Τμήματος Βιολογίας θα διαβαστεί προσεκτικά και θα αξιοποιηθεί δημιουργικά, τόσο από το Τμήμα όσο και από το Πανεπιστήμιο Πατρών, και ότι δεν θα αγνοηθούν τα στοιχεία και τα συμπεράσματά της.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Βιολογίας (το πρώτο Τμήμα Βιολογίας που ιδρύθηκε σε Ελληνικό Πανεπιστήμιο) υπάγεται στη Σχολή Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, η οποία αποτελεί συνέχεια της Φυσικομαθηματικής Σχολής που ιδρύθηκε το 1966. Το πρόγραμμα σπουδών της Βιολογίας λειτούργησε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 1967–1968, με 4 φοιτητές, ενώ διαχρονικά προσελκύει φοιτητές/τριες υψηλού επιπέδου, διατηρώντας την υψηλότερη βάση εισαγωγής μεταξύ των Τμημάτων της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών.

Σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος, το Τμήμα Βιολογίας έχει εναρμονίσει την Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ.) με την Πολιτική Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών (Π.Π.) που εγκρίθηκε στην υπ' αριθμ. 138/20-07-2018 συνεδρίαση της Συγκλήτου, με στόχο την αριστεία στην εκπαίδευση και την έρευνα. Η προσήλωση στην υψηλή ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών διασφαλίζεται μέσω της ενεργού συμμετοχής όλων των μελών του Τμήματος (διδάσκοντες, φοιτητές, ερευνητές, τεχνικό και διοικητικό προσωπικό) και των αποφάσεων των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του, και στοχεύει στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα και καλές πρακτικές του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ) και των αρχών της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π) και της κείμενης νομοθεσίας. Συγκεκριμένα, οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος Βιολογίας περιλαμβάνουν:

- (α) την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης σε σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα της Βιολογίας μέσω της τακτικής αναβάθμισης του Π.Π.Σ., την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης, τη διαρκή αξιολόγηση του διδακτικού έργου και των εκπαιδευτικών υποδομών, καθώς και την ενίσχυση της κινητικότητας φοιτητών και ακαδημαϊκού προσωπικού,
- (β) τη βελτίωση της σύνδεσης της εκπαίδευσης με τις σύγχρονες προκλήσεις στην αγορά εργασίας και την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας των φοιτητών με την απόκτηση δεξιοτήτων και προσόντων απαραίτητων για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία στην εγχώρια και διεθνή αγορά εργασίας,
- (γ) την έρευνα υψηλού επιπέδου και προώθηση της καινοτομίας και της εξωστρέφειας με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές, μέσω της ανάπτυξης συνεργασιών και με άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου, καθώς και άλλα Ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού και την ενίσχυση των ερευνητικών υποδομών και πόρων,
- (δ) την ισχυροποίηση της εξωστρέφειας και ενίσχυση της εθνικής και διεθνούς παρουσίας του Τμήματος και ανάδειξη του έργου που αυτό προσφέρει σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο,
- (ε) τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας των διοικητικών διαδικασιών, των προσφερόμενων υπηρεσιών και ανάδειξης των υποδομών του Τμήματος, δίνοντας προτεραιότητα στη φοιτητική κοινότητα.

Για την υλοποίηση των παραπάνω, το Τμήμα Βιολογίας εφαρμόζει διαδικασίες ποιότητας για:

- (1) την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του Π.Π.Σ. και την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- (2) την καταλληλότητα του διδακτικού προσωπικού και την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου,
- (3) τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα,
- (4) την ανταγωνιστικότητα των αποφοίτων στην αγορά εργασίας,
- (5) την προώθηση της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας,
- (6) την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας,
- (7) την ετήσια ανασκόπηση και εσωτερική αξιολόγηση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του Π.Π.Σ., καθώς και τη συνεργασία της ΟΜ.Ε.Α. με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος.

Με βάση τα παραπάνω και στο πλαίσιο εκσυγχρονισμού του, το Τμήμα Βιολογίας προχώρησε στην αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ.) από το 2020-2021 και έλαβε πιστοποίηση από την ΕΘ.Α.Α.Ε. το 2023 (η πλήρης έκθεση διαπίστευσης, καθώς και οι ετήσιες εκθέσεις του Τμήματος βρίσκονται αναρτημένες στην ιστοσελίδα του τμήματος <https://biology.upatras.gr/quality-assurance/>).

Οι σπουδές στο Τμήμα Βιολογίας διαρκούν τέσσερα έτη για τη λήψη του βασικού τίτλου σπουδών, για το οποίο απαιτούνται 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Τα γνωστικά αντικείμενα των μελών του Τμήματος καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα των βιολογικών επιστημών και τεχνολογιών αιχμής, θεραπεύοντας ένα μεγάλο τμήμα των αντικειμένων της σύγχρονης Βιολογίας, από τα σύνθετα περιβαλλοντικά ζητήματα έως τα θέματα αιχμής των βιοϊατρικών επιστημών. Συγκεκριμένα, το Τμήμα παρέχει γνώσεις και πρακτική εμπειρία που αφορούν σε όλες τις πτυχές της επιστήμης της Βιολογίας, όπως Γενετική, Μοριακή, Κυτταρική και Αναπτυξιακή Βιολογία, Δομική Βιοχημεία, Ανοσοβιολογία, Βιοτεχνολογία, Μικροβιολογία, Φυσιολογία Ζωικών και Φυτικών Οργανισμών, Τοξικολογία, Εξελικτική και Συστηματική Βιολογία, Οικολογία, Βιολογία της Συμπεριφοράς, Ιχθυολογία, Υδατοκαλλιέργειες, Ωκεανογραφία, και Εφαρμοσμένη Οικολογία και Διαχείριση Περιβάλλοντος. Οι πτυχιούχοι του μπορούν να απασχολούνται στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων. Οι υπηρεσίες που είναι σε θέση να παράσχουν σχετίζονται με τομείς όπως η υγεία, η εκπαίδευση, η βιομηχανία τροφίμων, η ποιότητα ζωής, η παρακολούθηση-προστασία και διαχείριση του περιβάλλοντος. Επίσης, οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να εργαστούν σε Ερευνητικά κέντρα ή Ινστιτούτα, φορείς Κεντρικής ή Τοπικής Αυτοδιοίκησης, σχολεία, εργαστήρια πανεπιστημιακών και νοσηλευτικών Ιδρυμάτων, βιομηχανίες/βιοτεχνίες παραγωγής

και εμπορίας φαρμάκων και τροφίμων, φορείς διαχείρισης και γραφεία περιβαλλοντικών μελετών.

Με το Νόμο – Πλαίσιο 1268 του 1982 για τα Α.Ε.Ι, το Τμήμα χωρίστηκε στους ακόλουθους τρεις Τομείς:

- Τομέας Βιολογίας Ζώων
- Τομέας Βιολογίας Φυτών
- Τομέας Γενετικής, Βιολογίας Κυττάρου & Ανάπτυξης

Στο Τμήμα είναι θεσμοθετημένα τα ακόλουθα 8 Εργαστήρια και 2 Μουσεία:

- Εργαστήριο Βιολογίας ΒΔ 348/1967
- Εργαστήριο Βοτανικής ΒΔ 348/1967
- Εργαστήριο Ζωολογίας ΒΔ 348/1967
- Εργαστήριο Γενετικής ΒΔ 85/1968
- Εργαστήριο Καλλιέργειας Ιστών ΠΔ 455/1974
- Εργαστήριο Πειραματόζωων ΠΔ 455/1974
- Εργαστήριο Φυσιολογίας Ανθρώπου & Ζώων ΠΔ 181/1977
- Εργαστήριο Φυσιολογίας Φυτών ΠΔ 181/1977
- Βοτανικό Μουσείο ΠΔ 360/1973
- Ζωολογικό Μουσείο ΠΔ 360/1973

Επίσης, σε χώρους του Τμήματος λειτουργούν 2 Διατμηματικά Εργαστήρια της Σχολής Θετικών Επιστημών (το Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας και το Εργαστήριο Περιβαλλοντικών Επιστημών).

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, αριθμούσε 26 μέλη Δ.Ε.Π., σύμφωνα με την κατανομή σε Τομείς και τις βαθμίδες του Πίνακα 1.

Πίνακας 1. Μέλη Δ.Ε.Π., βαθμίδα και κατανομή τους στους τρεις (3) Τομείς του Τμήματος Βιολογίας.

Βαθμίδα	Τομέας Βιολογίας Ζώων	Τομέας Βιολογίας Φυτών	Τομέας Γενετικής, Βιολογίας Κυττάρου & Ανάπτυξης
Καθηγητής/τρια	4	3	3
Αναπληρωτής/τρια Καθηγητής/τρια	2	2	2
Επικούρος/η Καθηγητής/τρια	4	2	4

Λέκτορας	-	-	-
----------	---	---	---

Επίσης, το Τμήμα στελεχώνεται από 1 μέλος Ε.Τ.Ε.Π., 7 μέλη Ε.ΔΙ.Π. και 4 μέλη Διοικητικού προσωπικού (Γραμματειακή Υποστήριξη), ενώ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 υπηρέτησαν και 1 Διδάσκων στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας».

Το Τμήμα συμμετέχει στα Π.Π.Σ. άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών (Π.Π.) μέσω της ανάθεσης σε μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος της διδασκαλίας μαθημάτων, σεμιναρίων και εργαστηριακών ασκήσεων. Η ύλη των μαθημάτων αφορά σε γνωστικά αντικείμενα μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος όπως: Γενική Βιολογία, Γενετική, Βοτανική, και Οικολογία. Αντίστοιχα, το Τμήμα Βιολογίας αναθέτει τη διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων σε άλλα Τμήματα του Π.Π., προκειμένου να προσφέρει στους φοιτητές του όσο το δυνατό πιο άρτιες γνώσεις και την καλύτερη κατανόηση των Βιοεπιστημών. Πρόκειται για μαθήματα των οποίων η ύλη αφορά γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται από τα Τμήματα Φυσικής, Χημείας, Μαθηματικών και Γεωλογίας.

Στο Τμήμα Βιολογίας του Π.Π. λειτουργεί από το 1994 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), ενώ υπάρχει και η δυνατότητα εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής που οδηγεί σε λήψη Διδακτορικού Διπλώματος. Το Π.Μ.Σ. έχει αναθεωρηθεί, αναμορφωθεί και εκσυγχρονιστεί το 1997, το 2003, το 2007, το 2014 και το 2018, ενώ το 2023 ξεκίνησε η λειτουργία του νέου Π.Μ.Σ. με τίτλο «Εφαρμοσμένη Οικολογία και Διαχείριση Περιβάλλοντος». Από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 θα ξεκινήσει να λειτουργεί και το έτερο νέο Π.Μ.Σ. με τίτλο «Βιολογική Τεχνολογία: Έρευνα και Εφαρμογές». Παράλληλα, το Τμήμα Βιολογίας συμμετέχει στα παρακάτω Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

1. Περιβαλλοντικές Επιστήμες, μαζί με τα Τμήματα Γεωλογίας, Επιστήμης Υλικών, Μαθηματικών, Φυσικής και Χημείας του ΠΠ.
2. Πληροφορική Επιστημών Ζωής, μαζί με τα Τμήματα Ιατρικής, Φυσικής, Φαρμακευτικής, Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του ΠΠ.
3. Ωκεανογραφία – Εξερεύνηση, αποτύπωση και διαχείριση θαλάσσιου περιβάλλοντος μαζί με το Τμήμα Γεωλογίας του ΠΠ.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Βιολογίας του Π.Π. έχει συσσωρευμένη εμπειρία και παράδοση που διασφαλίζει την επιστημονική και εκπαιδευτική επάρκεια των αποφοίτων του, πολλοί εκ των οποίων έχουν στελεχώσει το Τμήμα, άλλα Τμήματα Βιολογίας, Γεωπονίας, άλλα Τμήματα συναφών αντικειμένων καθώς και Ερευνητικών Ινστιτούτων της χώρας.

Το Π.Π.Σ. ανταποκρίνεται αρκετά ικανοποιητικά στους στόχους του Τμήματος που σχετίζονται με την ανταγωνιστικότητα των αποφοίτων του στο ελληνικό, αλλά και στο διεθνές επίπεδο. **Σημαντικό πλεονέκτημα του Π.Π.Σ. του Τμήματος Βιολογίας είναι**

το υψηλό επίπεδο των εισακτέων φοιτητών του, όσον αφορά στη βαθμολογία εισαγωγής στο Π.Π., καθώς και το εύρος των γνωστικών πεδίων που διδάσκονται, οδηγώντας σε γενικό πτυχίο Βιολογίας.

Δομή προγράμματος

Για τη λήψη πτυχίου, απαιτούνται συνολικά 240 πιστωτικές μονάδες (ECTS, δηλαδή 30 ECTS ανά εξάμηνο πλήρους φοίτησης, συνολικά 8 εξάμηνα φοίτησης). Στο Π.Π.Σ. περιλαμβάνονται 22 υποχρεωτικά μαθήματα που συγκεντρώνουν 156 ECTS και αντιστοιχούν στο 65% των συνολικών ECTS του Π.Π.Σ. Από το 6^ο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να επιλέξουν μαθήματα από έναν κατάλογο 39 προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής (6 εκ των οποίων δεν διδάχθηκαν το ακαδ. έτος 2024-2025) κατανομημένων σε ομάδες χειμερινών και εαρινών εξαμήνων, για τη συμπλήρωση των 240 πιστωτικών μονάδων. Στον ανωτέρω κατάλογο συμπεριλαμβάνονται η Διπλωματική Εργασία και η Πρακτική Άσκηση, που αποτελούν και αυτά μαθήματα επιλογής. Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι η Διπλωματική Εργασία αντιστοιχεί σε 18 ECTS που κατανέμονται σε δύο εξάμηνα, στο Ζ' (Διπλωματική Εργασία Ι, 6 ECTS) και Η' (Διπλωματική Εργασία ΙΙ, 12 ECTS). Επιπλέον, η Πρακτική Άσκηση αντιστοιχεί σε 6 ECTS, που κατανέμονται είτε στο Ζ' είτε στο Η' εξάμηνο.

Δεδομένου ότι η εργαστηριακή εκπαίδευση αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για την επιστημονική επάρκεια των αποφοίτων του Τμήματος, καθώς η Βιολογία αποτελεί κατεξοχήν πειραματική επιστήμη, το Π.Π.Σ. περιλαμβάνει 34 υποχρεωτικά και επιλογής εξαμηνιαία μαθήματα (συμπεριλαμβανομένης της Διπλωματικής εργασίας) με εργαστήρια πάγκου και ασκήσεις πεδίου.

Υποστήριξη προγράμματος

Το Τμήμα έχει ανανεώσει το διαθέσιμο ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό (λογισμικό στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων και μοντελοποίησης της λειτουργίας ζωικών οργανισμών, κ.λπ.). Επίσης, ενισχύεται συνεχώς η παραγωγή και προσφορά ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού για την υποβοήθηση της εκπαίδευσης των φοιτητών. Όλα τα μαθήματα υποστηρίζονται από την ειδική υπηρεσία του κέντρου δικτύων του Παν/μιου Πατρών, e-class, όπου βρίσκονται σε ηλεκτρονική μορφή οι παραδόσεις, οι σημειώσεις και άλλο υλικό των μαθημάτων.

Εξέλιξη φοιτητών και αποφοίτων

Στοιχεία για την εξέλιξη των φοιτητών παρουσιάζονται στους Πίνακες 2, 3, 6 και 7 (Παράρτημα 1). Συγκεκριμένα, κατά το έτος 2024-2025 οι εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές ανέρχονται σε 1.128 (Διάγραμμα 1). Ο αριθμός των νέο-εισαχθέντων φοιτητών, παρότι ελαφρά μειωμένος (κατά 1,4%) σε σχέση με το ακαδ. έτος 2023-2024, παραμένει υψηλός και συνεχώς αυξανόμενος τα τελευταία 5 χρόνια (Διάγραμμα 2, Πίνακας 3-Παράρτημα 1).

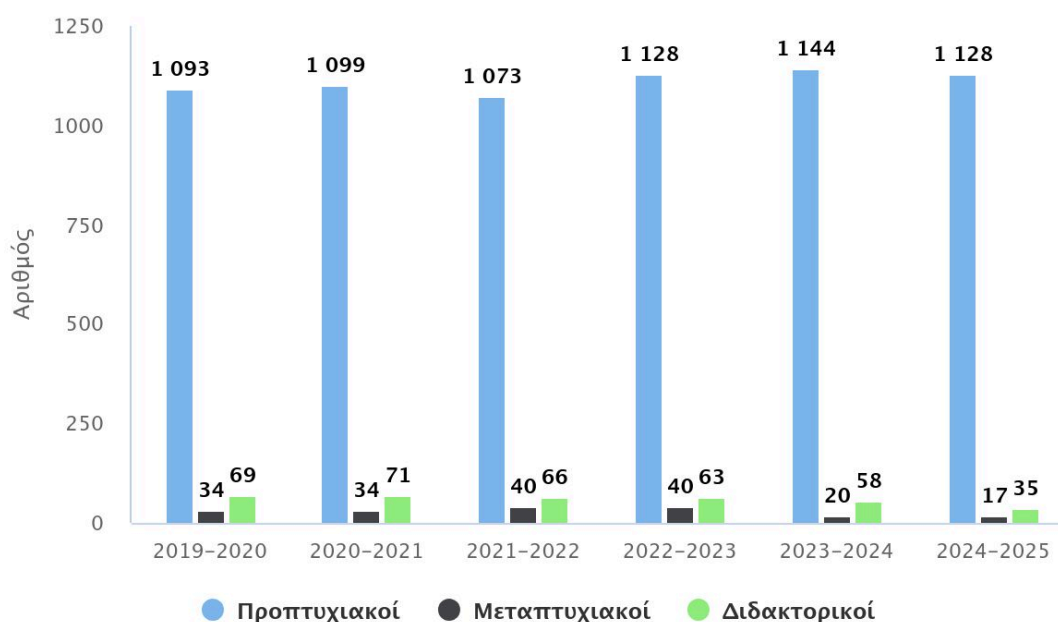
Το Π.Π.Σ. παρουσιάζεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://www.biology.upatras.gr/>), στον Οδηγό Σπουδών, καθώς και στους Πίνακες 12.1

και 12.2 (Παράρτημα 1). Με βάση τα στοιχεία του Πίνακα 12.2, το μέσο ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις συνεχίζει να είναι αρκετά αυξημένο κατά την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά.

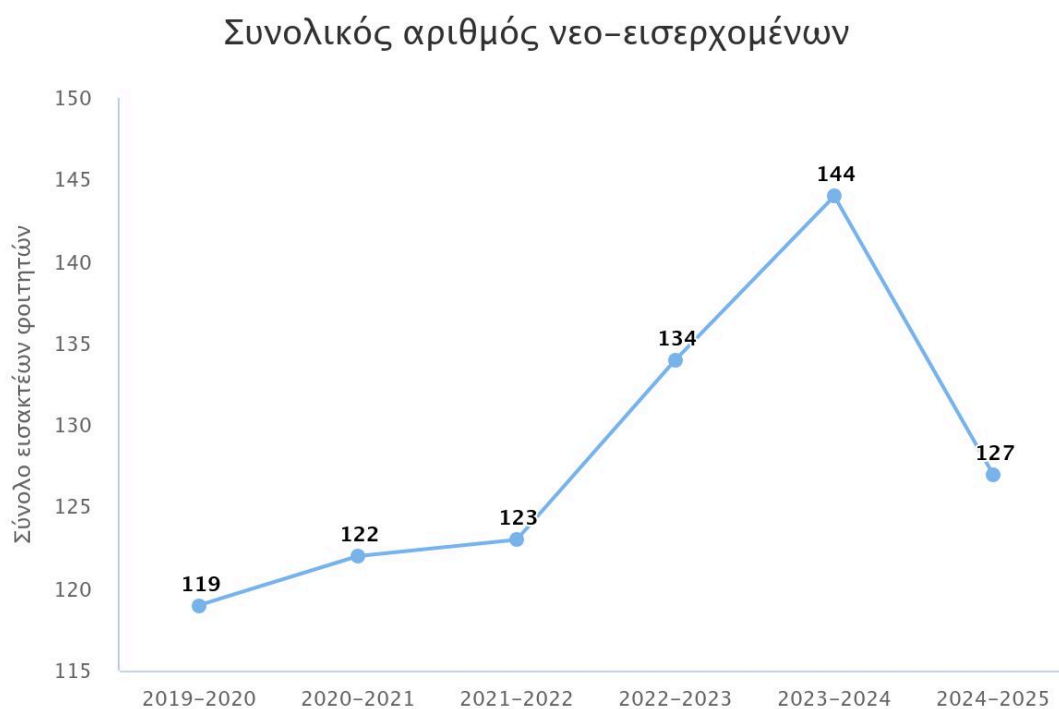
Ο αριθμός των αποφοίτων και η κατανομή της βαθμολογίας τους φαίνονται στον Πίνακα 6. Επίσης, η εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων, του μέσου όρου βαθμολογίας τους και της κατανομής της βαθμολογίας τους φαίνονται στα Διαγράμματα 3, 4 και 5, αντίστοιχα. Η εφαρμογή της πολιτικής του Τμήματος και οι αναμορφώσεις του Π.Π.Σ. έχουν ως αποτέλεσμα την αύξηση των αποφοίτων (ιδιαίτερα σε σχέση με το έτος 2022-2023) και τη βελτίωση του μέσου όρου της βαθμολογίας τους. Ο στόχος του Τμήματος να αυξηθεί στο 10% το ποσοστό των αποφοίτων του με βαθμολογία 8,5-10 ξεπεράστηκε, καθώς το 2024-2025 το 18,18% έχει βαθμολογία 8,5-10.

Η περαιτέρω αναμόρφωση του Π.Π.Σ., όπως αποφασίστηκε και ισχύει από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, έλαβε διαπίστευση με πλήρη συμμόρφωση το 2023. Η μέχρι τώρα εφαρμογή του δείχνει ότι έχει πετύχει να εκσυγχρονίσει το περιεχόμενο και τη δομή των προπτυχιακών μαθημάτων, μειώνοντας τις αλληλοεπικαλύψεις της ύλης και το φόρτο των φοιτητών (χωρίς όμως εκπτώσεις στην ποιότητα των παρεχόμενων γνώσεων). Όπως φαίνεται στα Διαγράμματα 5 και 6, ο αριθμός των αποφοίτων με βαθμολογία άριστα εξακολουθεί και φέτος να είναι σημαντικά αυξημένος σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, ενώ είναι εμφανής η περαιτέρω μείωση του μέσου χρόνου φοίτησης.

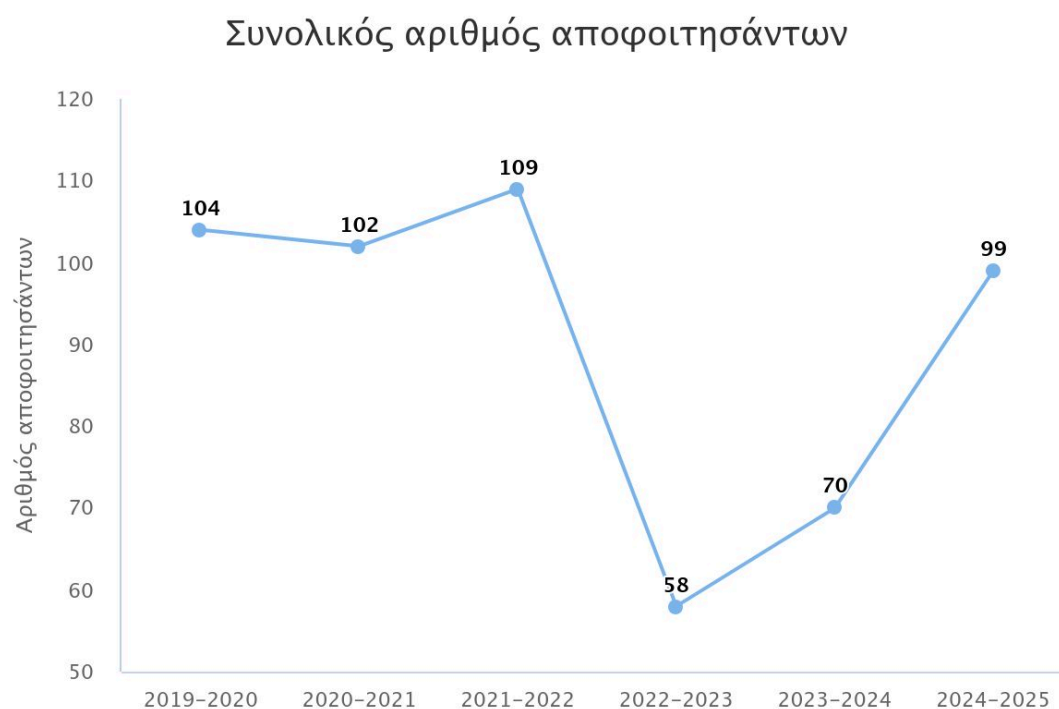
Εγγεγραμμένοι φοιτητές (Σύνολο)



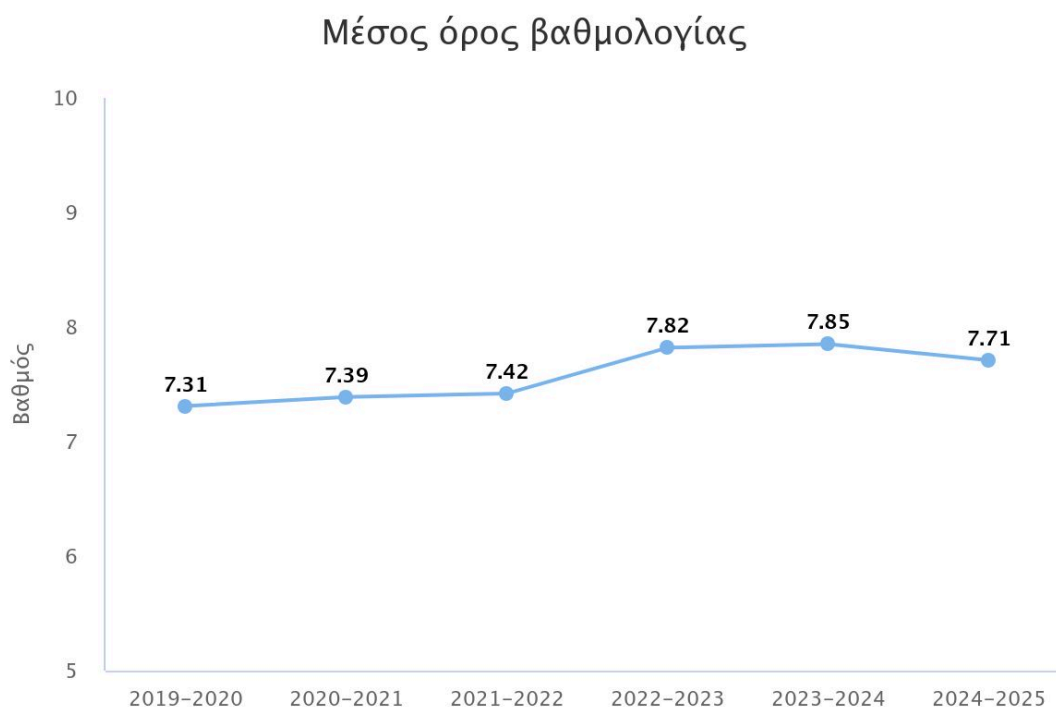
Διάγραμμα 1. Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο Τμήμα Βιολογίας.



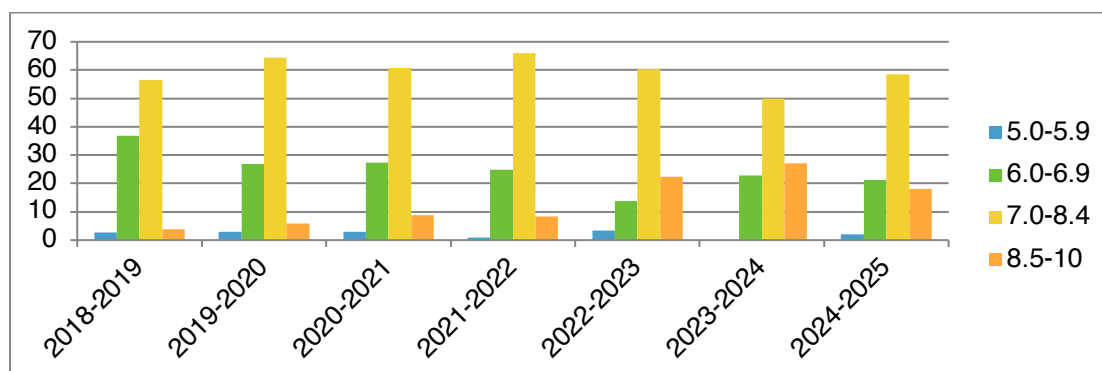
Διάγραμμα 2. Αριθμός νέο-εισερχόμενων φοιτητών στο Τμήμα Βιολογίας.



Διάγραμμα 3. Η εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας ανά έτος.

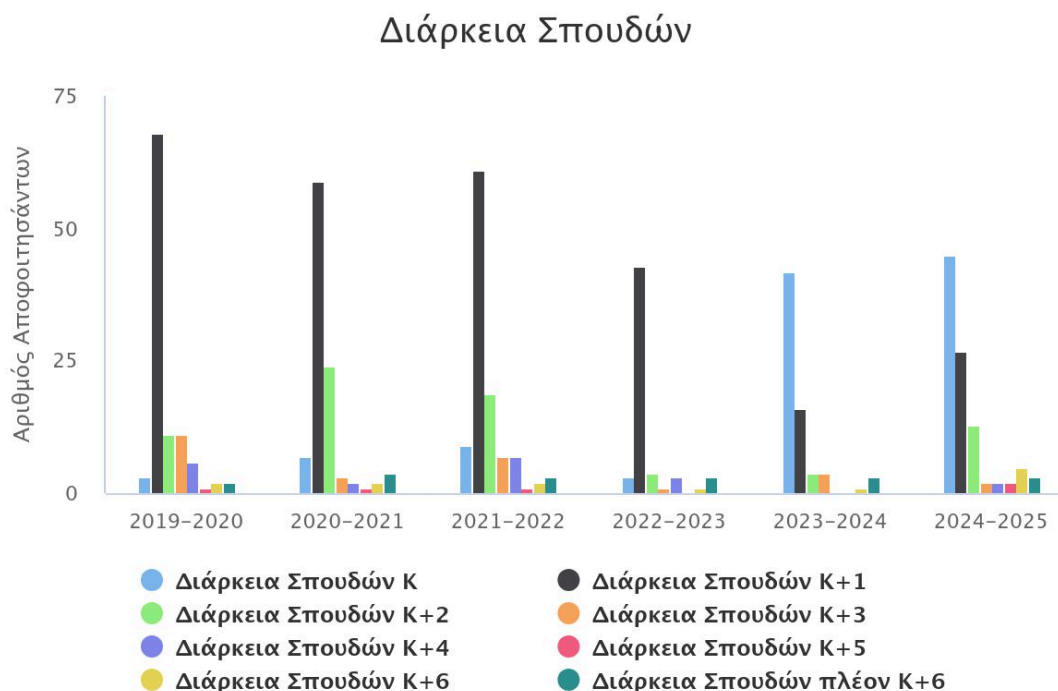


Διάγραμμα 4. Εξέλιξη του μέσου όρου βαθμολογίας των αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας.



Διάγραμμα 5. Η ποσοστιαία κατανομή της βαθμολογίας των αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας.

Όπως προαναφέρθηκε, η διάρκεια σπουδών (Πίνακας 7 και Διάγραμμα 6) εμφανίζει σημαντικές τάσεις μείωσης, με το 86% των αποφοίτων να περατώνει τις σπουδές του σε Κ, Κ+1 και Κ+2 χρόνια.



Διάγραμμα 6. Η κατανομή της διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας.

Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου (θεωρητικού και εργαστηριακού) από τους φοιτητές γίνεται ηλεκτρονικά, ανώνυμα στον ιστότοπο της ΜΟ.ΔΙ.Π. Ο Μ.Ο. βαθμολόγησης για το σύνολο των προπτυχιακών μαθημάτων είναι 3,90 και για τα εργαστηριακά μαθήματα είναι 3,98 (κλίμακα 1-5, 5 = άριστα). **Το Τμήμα αναγνωρίζει ότι απαιτείται επιπλέον προσπάθεια για τη συμμετοχή μεγαλύτερου αριθμού φοιτητών στην αξιολόγηση, καθώς και την περαιτέρω βελτίωση της βαθμολογίας της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου.** Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης από τους φοιτητές για το σύνολο των προπτυχιακών και των εργαστηριακών μαθημάτων του Τμήματος παρουσιάζονται στο Παράρτημα 2.

Κινητικότητα φοιτητών

Το Τμήμα Βιολογίας συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus+ που ενισχύει σημαντικά την κινητικότητα των φοιτητών. Τα τελευταία 5 χρόνια, 54 προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος Βιολογίας συμμετείχαν στο πρόγραμμα (11 εξερχόμενοι φοιτητές για σπουδές και 43 για πρακτική άσκηση), ενώ αντιστοίχως 14 φοιτητές Ιδρυμάτων του εξωτερικού παρακολούθησαν μαθήματα και εργαστήρια του Τμήματος. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά μετακινήσεις 10 φοιτητών/τριών. Συγκεκριμένα, μετακινήθηκαν εξερχόμενοι φοιτητές για σπουδές (2) και για πρακτική άσκηση (8), ενώ το Τμήμα δέχθηκε 1 εισερχόμενο φοιτητή για σπουδές.

Πρακτική Άσκηση φοιτητών

Στο Τμήμα Βιολογίας, το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης (Π.Α.) υλοποιήθηκε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 και αποτελεί ένα σημαντικό βήμα στη σύνδεση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Συγκεκριμένα, διευρύνει την ακαδημαϊκή γνώση με την απόκτηση εμπειρίας στην ενασχόληση και εξοικείωση με προβλήματα και επιστημονικά δεδομένα του πραγματικού εργασιακού περιβάλλοντος, ενισχύοντας την επαγγελματική σταδιοδρομία και την ένταξη στην αγορά εργασίας κάθε φοιτητή/τριας. Το Τμήμα Βιολογίας, δίνει την δυνατότητα εκπόνησης Π.Α., ως μάθημα επιλογής του 4ου έτους του Π.Π.Σ., με αναγνώριση έξι (6) Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Ο κανονισμός, οι ανακοινώσεις, οι επιτυχόντες και πληροφορίες για την Π.Α. αναρτώνται σε σχετικές ιστοσελίδες του Πανεπιστημίου (<https://praktiki.upatras.gr/category/viologias/>) και του Τμήματος Βιολογίας (<https://biology.upatras.gr/internship/>).

Η Π.Α. στο Τμήμα Βιολογίας πέτυχε σε σημαντικό βαθμό τη σύνδεση της βιολογικής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Συγκεκριμένα, κατά την εφαρμογή της το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, 49 φοιτητές/τριες του Τμήματος είχαν τη δυνατότητα εκπαίδευσης με φυσική παρουσία σε σχετιζόμενες με το αντικείμενο της Βιολογίας εταιρείες/φορείς, με το 38,8% σε ιδιωτικές επιχειρήσεις. Η σημασία του προγράμματος για τους φοιτητές μας αποδεικνύεται από το μεγάλο αριθμό υποψηφιοτήτων των φοιτητών/τριών του Τμήματος που υποβλήθηκαν. Συγκεκριμένα, η Π.Α. περιλαμβάνει την εφαρμογή τη γνώσης και των δεξιοτήτων που αποκτούν οι φοιτητές του Π.Π.Σ. σε ένα ευρύ φάσμα τομέων αιχμής της Βιολογίας, όπως η Βιοτεχνολογία, η Μικροβιολογία, η Γενετική, η Μοριακή Βιολογία, η Οικολογία - Περιβαλλοντική Βιολογία, σε φορείς Εφαρμοσμένης Έρευνας (Κρατικούς και Ιδιωτικούς), Νοσοκομεία-Διαγνωστικά Κέντρα, Μονάδες Βιολογικού Καθαρισμού, Φορείς Διαχείρισης Περιβάλλοντος κ.α.

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025, οι φοιτητές απασχολήθηκαν για διάστημα 2 συνεχόμενων μηνών. Το μεγαλύτερο ποσοστό των φοιτητών (67,3%) επέλεξε τη συμμετοχή στη δράση κατά τους θερινούς μήνες Ιούλιο-Αύγουστο, όταν δεν υπάρχει εκπαιδευτική διαδικασία στο Παν/μιο. Έλαβαν συμβολική αμοιβή 280 € (το μήνα) και ασφάλεια (1% κατά κινδύνου), με πλήρες ωράριο και υποχρεώσεις, μέσω του ΕΛΚΕ του Παν. Πατρών, στο πλαίσιο της Πράξης «Πρακτική Άσκηση του Παν. Πατρών», (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση», Συγχρηματοδότηση: ΕΕ/Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι). Η εποπτεία των επωφελούμενων φοιτητών έγινε με τη συνεργασία του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης, της Επιστημονικού Υπευθύνου (Ε.Υ.) του Τμήματος και του επιβλέποντος μέλους Δ.Ε.Π. που αξιολόγησε και βαθμολόγησε την πρακτική άσκηση.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ) του Τμήματος Βιολογίας λειτούργησε για πρώτη φορά το 1994, και υπέστη αναμορφώσεις/επικαιροποιήσεις τα έτη 1997, 2007, 2014 και πιο πρόσφατα το 2018. Το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 το Τμήμα προέβη στην αναμόρφωση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «**Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα & Εφαρμογές**», και της απονομής μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης στις κατευθύνσεις: (α) «**Βιολογική Τεχνολογία**» και (β) «**Εφαρμοσμένη Οικολογία – Διαχείριση Οικοσυστημάτων και Βιολογικών Πόρων**».

Η τελευταία εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ. «**Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα & Εφαρμογές**» πραγματοποιήθηκε το ακ. έτος 2022-2023, καθώς το Τμήμα αποφάσισε την κατάργησή του (Φ.Ε.Κ. Κατάργησης: 3294/28.06.2022 τ.Β) και την δημιουργία δύο ανεξάρτητων Π.Μ.Σ.:

- 1) «**Εφαρμοσμένη Οικολογία & Διαχείριση Περιβάλλοντος**» (υπ' αριθ. 23/6.7.2022 και 24/25.7.2022 συνεδριάσεις του Τμήματος) με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 και
- 2) «**Βιολογική Τεχνολογία: Έρευνα και Εφαρμογές**» (υπ' αριθ. 3/30.9.2022 συνεδρίαση της συνέλευσης του Τμήματος Βιολογίας), το οποίο το έτος 2024-2025 βρισκόταν σε διαδικασία πιστοποίησης από την ΕΘ.Α.Α.Ε.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, υλοποιείται το νέο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος με τίτλο «**Εφαρμοσμένη Οικολογία & Διαχείριση Περιβάλλοντος**», ενώ αναμένεται η έναρξη του νέου Π.Μ.Σ. «**Βιολογική Τεχνολογία: Έρευνα και Εφαρμογές**». Το νέο Π.Μ.Σ. «**Βιολογική Τεχνολογία: Έρευνα & Εφαρμογές**», το οποίο αναμένεται να λειτουργήσει το ακαδ. έτος 2025-2026 ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες και κατευθύνσεις της Βιολογίας, με έμφαση σε μοντέρνες μεθόδους της Βιολογίας και την έρευνα σε πεδία αιχμής, όπως Αναπτυξιακή Βιολογία, Ανοσοβιολογία, Βιοχημεία, Γενετική, Δομική Βιοχημεία, Εξελικτική Βιολογία, Εφαρμοσμένη Γενετική, Μικροβιολογία, Μοριακή Βιοτεχνολογία, Νευροβιολογία, Περιβαλλοντική Μεταλλαξιγένεση, Φυσιολογία Ανθρώπου και Ζώων, Φυσιολογία Φυτών και Συστηματική Βιολογία.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «**Εφαρμοσμένη Οικολογία & Διαχείριση Περιβάλλοντος**», αποσκοπεί:

- στη μεταπτυχιακή εκπαίδευση, με έμφαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση, αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας και άλλων συναφών Τμημάτων της ημεδαπής και αλλοδαπής, σε τομείς αιχμής των Βιολογικών Επιστημών που έχουν άμεση σχέση με την Περιβαλλοντική Βιολογία.
- στην προαγωγή της γνώσης και της έρευνας στους τομείς αιχμής, που περιλαμβάνονται στα ευρύτερα πεδία της Εφαρμοσμένης Οικολογίας, της Διαχείρισης Οικοσυστημάτων, της παρακολούθησης και αξιολόγησης της

Οικολογικής Ποιότητας, της Κατάστασης Διατήρησης Οικοτόπων, της Κατάστασης των Οικοσυστημάτων, των Οικοσυστημικών Παροχών (ωφελειών), της Διαχείρισης Βιολογικών Πόρων, της Αλιείας, των Υδατοκαλλιεργειών, της Οικοτοξικολογίας, της Εξελικτικής Βιολογίας, της Λειτουργικής Οικολογίας και της Βιοποικιλότητας,

- στη δημιουργία στελεχών με άρτια εκπαίδευση/εξειδίκευση και ευρεία γνώση του επιστημονικού πεδίου, ώστε να ενδυναμώσει την επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων του Π.Μ.Σ.,
- στη διαμόρφωση επιστημόνων ικανών να ακολουθήσουν και να ολοκληρώσουν με επιτυχία διδακτορικές σπουδές σε συναφείς επιστημονικές περιοχές, καθώς και στην ακαδημαϊκή τους εξέλιξη
- στη σύνδεση της εκπαίδευσης με τις σύγχρονες προκλήσεις της Επιστήμης, έτσι ώστε να εφοδιάζει τους Μ.Φ. με γνώσεις και ερευνητικά εργαλεία που θα τους επιτρέψουν να στελεχώσουν φορείς και υπηρεσίες του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα που σχετίζονται με την αξιολόγηση, την παρακολούθηση, την προστασία και διαχείριση του περιβάλλοντος (π.χ., Μονάδες Διαχείρισης, Περιφερειακή και Τοπική αυτοδιοίκηση, αναπτυξιακές εταιρείες με αντικείμενο την αειφορική διαχείριση, μελετητικά γραφεία, δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση κ.λπ.).
- στη διατήρηση/συγκράτηση του επιστημονικού δυναμικού της χώρας, που καταφεύγει στο εξωτερικό για αντίστοιχες σπουδές.

Οι στρατηγικοί στόχοι του Π.Μ.Σ., συνδέονται με τους αντίστοιχους του Τμήματος και περιλαμβάνουν:

- την παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, με έμφαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση και εξειδίκευση, τη διαρκή αναβάθμιση του Π.Μ.Σ., την επικαιροποίηση των ακαδημαϊκών λειτουργιών και την εστίαση στα Μαθησιακά Αποτελέσματα.
- τη βελτίωση της σύνδεσης με την αγορά εργασίας και τους επιστημονικούς φορείς και την ισχυροποίηση της εξωστρέφειας με ενίσχυση και προώθηση συνεργασιών, δράσεων δικτύωσης και δημοσιοποίησης.
- την παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου, με βάση τις διεθνείς εξελίξεις μέσω της προώθησης των ερευνητικών συνεργασιών, και την αξιοποίηση και διάθεση των αποτελεσμάτων προς όφελος της οικονομίας και της κοινωνίας.
- την αποτελεσματικότητα των διοικητικών διαδικασιών και τη βελτίωση των υποδομών του Τμήματος δίνοντας προτεραιότητα στη Φοιτητική Μέριμνα.

Προσδοκώμενες ικανότητες αποφοίτων του Π.Μ.Σ

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. θα έχουν την ικανότητα:

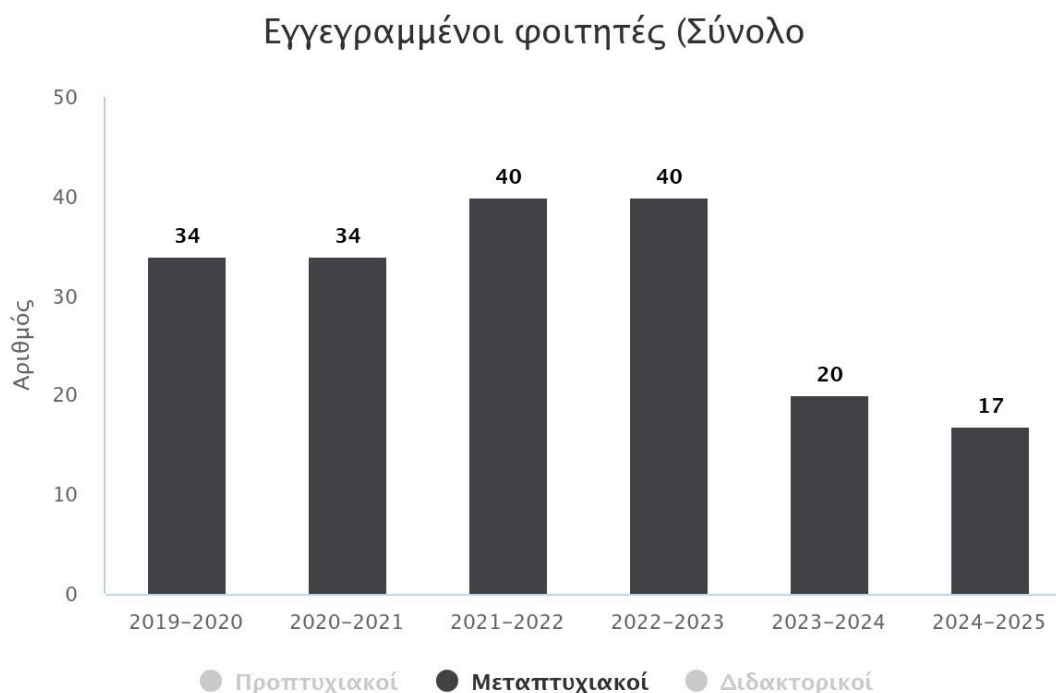
- να διατυπώνουν έγκυρα επιστημονικά ερωτήματα και υποθέσεις για την οικολογία των οργανισμών,
- να μπορούν να σχεδιάσουν οικολογικά πειράματα και δειγματοληψίες, να αναλύσουν οικολογικά δεδομένα και να κατασκευάσουν οικολογικά μοντέλα,

- να κατανοούν τις μεθόδους αξιολόγησης της κατάστασης διατήρησης ειδών και τύπων οικοτόπων και τις μεθοδολογίες εφαρμογής σχεδίων παρακολούθησης,
- να κατανοούν τις βασικές έννοιες οργάνωσης και διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών, τον Περιβαλλοντικό Σχεδιασμό, και το σύγχρονο πλαίσιο εκπόνησης και εφαρμογής των Διαχειριστικών Σχεδίων των περιοχών του Δικτύου ΦΥΣΗ 2000,
- να κατανοούν τις μεθόδους δειγματοληψίας αλιευτικών δεδομένων και να σχεδιάζουν στρατηγικές δειγματοληψίας,
- να αναλύουν αλιευτικά δεδομένα και ερωτήματα που αφορούν στη δυναμική ιχθυοπληθυσμών και στην αλιευτική διαχείριση,
- να κατανοούν βασικές αρχές ηθολογίας των ψαριών και τις εφαρμογές τους στην καλλιέργεια ιχθυοπληθυσμών,
- να αξιολογούν τους κινδύνους που απειλούν τα υδάτινα οικοσυστήματα και να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα εργαλεία για την αντιμετώπιση οικολογικών κινδύνων,
- να πραγματοποιούν τις κατάλληλες μεθοδολογικές προσεγγίσεις εκτίμησης και αξιολόγησης της οικολογικής κατάστασης των υδάτινων οικοσυστημάτων,
- να προτείνουν στρατηγικές διατήρησης της καλής κατάστασής τους, στα πλαίσια της αειφόρου ανάπτυξης/διαχείρισης,
- να έχουν αφομοιώσει τις βασικές λειτουργικές προσαρμογές των φυτών στις ιδιαιτερότητες του Μεσογειακού περιβάλλοντος, τους κυριότερους παράγοντες περιβαλλοντικής καταπόνησης και τις σημαντικότερες επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής στα μεσογειακά φυτά.

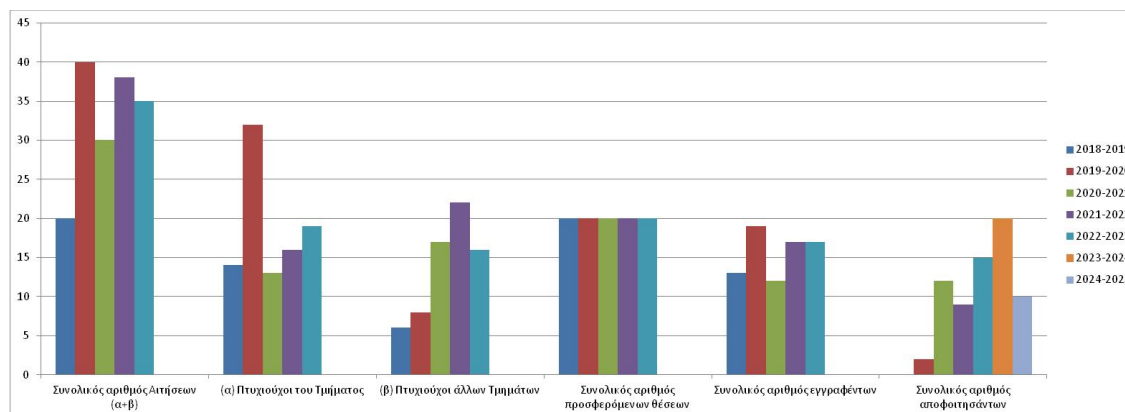
Επιπρόσθετα, το Τμήμα Βιολογίας συμμετέχει στα παρακάτω Δια-τμηματικά Προγράμματα:

1. «Περιβαλλοντικές Επιστήμες» (επισπεύδον Τμήμα Γεωλογίας) με τη συμμετοχή των Τμημάτων Επιστήμης Υλικών, Μαθηματικών, Φυσικής και Χημείας του Π.Π.
2. «Πληροφορική Επιστημών Ζωής» (επισπεύδον Τμήμα Ιατρικής) με τη συμμετοχή των Τμημάτων Φυσικής, Φαρμακευτικής, Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του Π.Π.
3. Ωκεανογραφία – Εξερεύνηση, αποτύπωση και διαχείριση θαλάσσιου περιβάλλοντος» (επισπεύδον Τμήμα Γεωλογίας).

Στοιχεία για την εξέλιξη του αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών παρουσιάζονται στους Πίνακες 2 και 4, καθώς και στα παρακάτω Διαγράμματα 7 και 8. Περισσότερες πληροφορίες για τα Π.Μ.Σ. του Τμήματος «*Εφαρμοσμένη Οικολογία και Διαχείριση Περιβάλλοντος*» και «*Βιολογική Τεχνολογία: Έρευνα και Εφαρμογές*» βρίσκονται στις ιστοσελίδες <https://biology.upatras.gr/aeem/> και <http://btra.biology.upatras.gr>, αντίστοιχα. Στοιχεία για το κατηργημένο Π.Μ.Σ. **Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα & Εφαρμογές** βρίσκονται στην ιστοσελίδα <https://biology.upatras.gr/postgraduate/>.



Διάγραμμα 7. Αριθμός εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα Βιολογίας.



Διάγραμμα 8. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα & Εφαρμογές του Τμήματος.

Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 το σύνολο των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών στα ΠΜΣ «Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα και Εφαρμογές» (εισαχθέντες 2022-2023) και «Εφαρμοσμένη Οικολογία & Διαχείριση Περιβάλλοντος» (εισαχθέντες 2024-2025 ανέρχονται στους δεκαεπτά (17), όπως περιγράφεται στον Πίνακα 2 (Παράρτημα 1).

Αντίστοιχα, στο Π.Μ.Σ του Τμήματος «Εφαρμοσμένη Οικολογία & Διαχείριση Περιβάλλοντος», το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 υποβλήθηκαν συνολικά 17 αιτήσεις για τις προσφερόμενες δέκα (10) θέσεις/έτος στο Π.Μ.Σ του Τμήματος, και ενεγράφησαν εννέα (9), όπως παρουσιάζεται στον Πίνακα 4. Αναλυτικά στοιχεία για

τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. παρουσιάζονται στους Πίνακες 13.1 και 13.2 (Παράρτημα 1).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

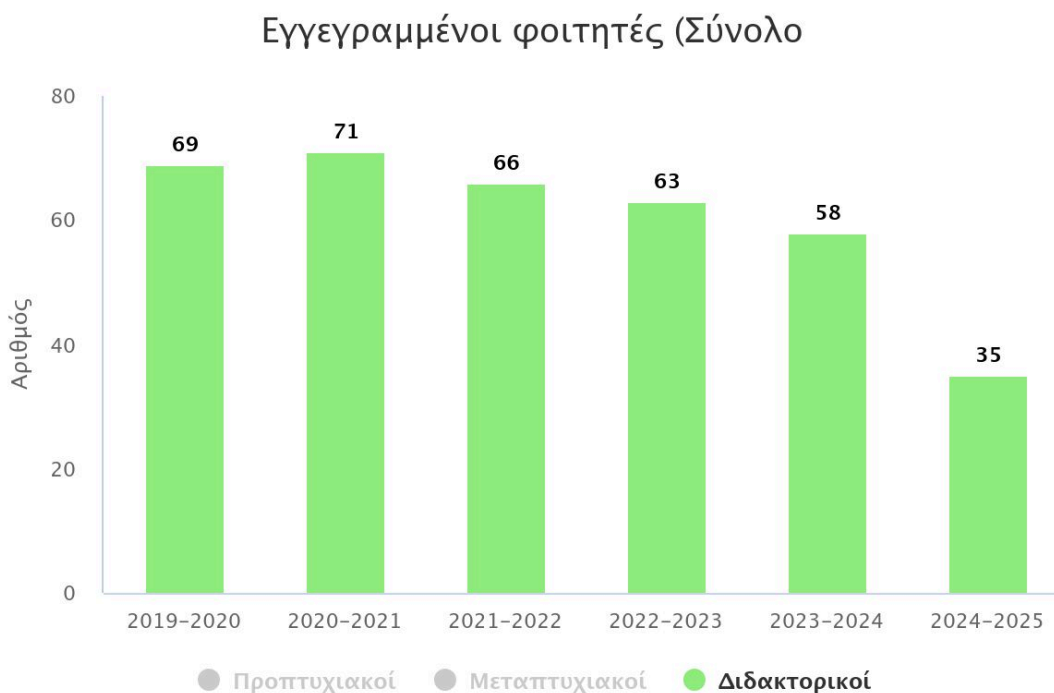
Το Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών (Δ.Π.Σ.) περιλαμβάνει την υποχρεωτική εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής (Δ.Δ.) σε αντικείμενο που σχετίζεται με την επιστημονική περιοχή (ερευνητικά/ θεματικά πεδία) του Τμήματος Βιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Σκοπός του Δ.Π.Σ. είναι η εμβάθυνση στη γνώση, η μετάδοση των αρχών υψηλής ποιότητας και σύγχρονης επιστημονικής έρευνας και η εφαρμογή τους στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης σε τομείς/αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα Βιολογίας του Π.Π. και στην ευρύτερη επιστήμη του, καθώς και η εκπαίδευση και κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης και της βασικής έρευνας.

Οι απόφοιτοι του Δ.Π.Σ. προορίζονται να στελεχώσουν το ερευνητικό, επιχειρηματικό και εκπαιδευτικό δυναμικό της χώρας και του εξωτερικού. Συγχρόνως, το Δ.Π.Σ. αποτελεί για το Τμήμα Βιολογίας, καθώς και γενικότερα για το Π.Π., πηγή ακαδημαϊκού κύρους και διεθνούς ακαδημαϊκής διάκρισης και συμβάλλει στην ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της ερευνητικής παραγωγής.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για την εγγραφή σε Δ.Π.Σ. έχει όποιος είναι κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος που έχει χορηγηθεί από Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή αλλοδαπής, ή απόφοιτος προπτυχιακού προγράμματος σπουδών Α.Ε.Ι. κατ' ελάχιστον πενταετούς διάρκειας που αντιστοιχεί σε τριακόσιες (300) πιστωτικές μονάδες του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS).

Ο συνολικός αριθμός των υποψήφιων διδασκόντων κατά έτος στο Τμήμα Βιολογίας παρουσιάζεται στον Πίνακα 2 (Παράρτημα 2) και στο Διάγραμμα 9.



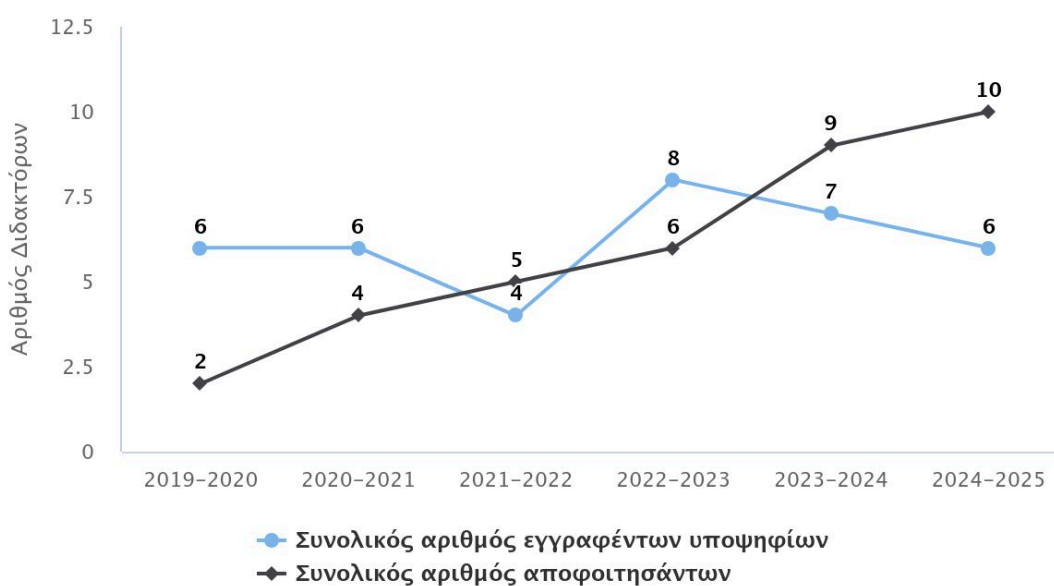
Διάγραμμα 9. Αριθμός υποψήφιων διδακτόρων στο Τμήμα Βιολογίας.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, εγγράφησαν στο Τμήμα 6 νέοι υποψήφιοι διδάκτορες και απονεμήθηκαν δέκα (10) διδακτορικά διπλώματα (βλέπε Πίνακα 5 και Διάγραμμα 10). Η διάρκεια φοίτησης των διδακτόρων κυμάνθηκε από 5 έως 20,5 έτη, και συγκεκριμένα: 5, 6, 7, 7,5, 10, 12, 14, 15,5, 20 και 20,5 έτη, με μέσο χρόνο ολοκλήρωσης τα 11,75 έτη. Η κατανομή αυτή αντανακλά ειδικές μεταβατικές συνθήκες που επικράτησαν κατά την εξεταζόμενη περίοδο. Συγκεκριμένα, το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 ολοκληρώθηκαν και ορκίστηκαν υποψήφιοι διδάκτορες παλαιότερων ετών, οι οποίοι κατόρθωσαν να παρουσιάσουν επιτυχώς τη διδακτορική τους διατριβή εντός της καταληκτικής προθεσμίας. Αυτό συνδέεται άμεσα με την εφαρμογή του νέου Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος, σύμφωνα με τον οποίο οι παλαιοί υποψήφιοι διδάκτορες όφειλαν να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους έως τη λήξη του 2024. Ως αποτέλεσμα της μεταβατικής αυτής ρύθμισης, παρατηρούνται αυξημένοι χρόνοι φοίτησης σε ορισμένες περιπτώσεις, οι οποίοι δεν θεωρούνται αντιπροσωπευτικοί της τρέχουσας λειτουργίας του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών. Αναμένεται ότι, στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη, ο μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διδακτορικών διατριβών θα μειωθεί σημαντικά, αντανακλώντας την πλήρη εφαρμογή του νέου κανονιστικού πλαισίου, τη συστηματικότερη παρακολούθηση της προόδου των υποψηφίων διδακτόρων και τη σαφέστερη χρονική οριοθέτηση των σπουδών. Επιπροσθέτως, η μεγάλη διάρκεια διδακτορικών σπουδών εν μέρει οφείλεται στην έλλειψη τακτικής χρηματοδότησης και πιθανόν στα περιοριστικά μέτρα λόγω COVID-19 κατά την προηγούμενη τριετία, που μείωσαν την πειραματική δραστηριότητα στα εργαστήρια του Τμήματος. Το Τμήμα αντιλαμβάνεται το πρόβλημα που αφορά κυρίως παλαιότερους υποψηφίους διδάκτορες και έχει ήδη

λάβει μέτρα για την έγκαιρη παρουσίαση/υλοποίηση των διατριβών τους (Επικαιροποίηση Κανονισμού **Διδακτορικών Σπουδών, ΦΕΚ 5772/4.10.2023/τ.Β**).

Στην μακρόχρονη πορεία του, ο διδακτορικός κύκλος σπουδών του Τμήματος Βιολογίας έχει οδηγήσει σε σημαντικό αριθμό νέων επιστημόνων υψηλού επιπέδου (36 διδάκτορες το διάστημα 2019-2025, Διάγραμμα 10, Πίνακας 5), με αρκετές δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, σε ένα εύρος αντικειμένων με ιδιαίτερη σημασία στην έρευνα, την κοινωνία και την οικονομία της χώρας και διεθνώς. Σε πολύ μεγάλο ποσοστό, το συνολικό ερευνητικό έργο του Τμήματος παράγεται από τους υποψηφίους διδάκτορες του. Αν και δεν έχει οργανωθεί ακόμα ένα σύστημα παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοιτησάντων διδασκόντων, από την επικοινωνία που διατηρούν με τα μέλη του Τμήματος φαίνεται ότι ένα σημαντικό ποσοστό αυτών έχουν ακολουθήσει επιτυχή ακαδημαϊκή καριέρα στο εξωτερικό και στην Ελλάδα. Είναι σαφές πως το Τμήμα θα πρέπει να οργανώσει και να διατηρεί επίσημη επικοινωνία με τους διδάκτορες του.

Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδασκόντων



Διάγραμμα 10. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα Βιολογίας.

Η έναρξη λειτουργίας των 2 νέων Π.Μ.Σ. έχει στόχο να αυξήσει την εξωστρέφεια του Τμήματος, αποτελώντας τη βάση προσέλκυσης περισσότερων υποψηφίων Διδασκόντων, μειώνοντας παράλληλα το χρόνο περάτωσης της διδακτορικής διατριβής, παρά τις δύσκολες συνθήκες εκπόνησής της, λόγω μειωμένης χρηματοδότησης.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού συμμετέχουν, κατά μέσο όρο, στη διδασκαλία δύο προπτυχιακών, ενός μεταπτυχιακού μαθήματος και ενός εργαστηρίου ανά εξάμηνο. Ο μέσος όρος εβδομαδιαίου φόρτου διδακτικού έργου σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα, εργαστήρια, ασκήσεις υπαίθρου και φροντιστηριακές ασκήσεις του Τμήματος, υπολογίζεται σε 10 ώρες. Στις παραπάνω ώρες θα πρέπει να προστεθούν επιπλέον ώρες παροχής διδακτικού έργου σε άλλα τμήματα του Π.Π., καθώς και ο χρόνος επίβλεψης των προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών ερευνητικών εργασιών.

Οι διδάσκοντες επιβλέπουν και κατευθύνουν μία ή και περισσότερες διπλωματικές, μεταπτυχιακές, διδακτορικές εργασίες. Επιπλέον, μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Βιολογίας συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία άλλων Τμημάτων της Σχολής Θετικών Επιστημών, της Πολυτεχνικής Σχολής και της Σχολής Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών. Πολλά από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος διδάσκουν σε περισσότερα από ένα Μεταπτυχιακά Προγράμματα.

Η μέση αναλογία διδασκόντων (Δ.Ε.Π.)/συνολικών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος ετησίως κατά την τελευταία 5ετία είναι περίπου 1/49 και παρουσίασε μια μικρή μείωση (1/44) κατά το ακαδ. έτος 2024-2025. Στα εργαστήρια, το έργο των μελών Δ.Ε.Π. επικουρείται από 7 μέλη Ε.ΔΙ.Π., ενώ συμμετέχουν μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες. Η επάρκεια του εξοπλισμού για το εκπαιδευτικό έργο κρίνεται από τους διδάσκοντες σχετικά ικανοποιητική, σε αρκετές δε περιπτώσεις είναι πεπαλαιωμένη, χωρίς δυνατότητα άμεσης αναπλήρωσης εξαιτίας της έλλειψης ανάλογων κονδυλίων. Επίσης, σε αρκετές περιπτώσεις, βασικά όργανα μετακινούνται από τους ερευνητικούς χώρους στα εκπαιδευτικά εργαστήρια για την πληρέστερη εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών.

Τα τελευταία χρόνια, το Τμήμα έχει επενδύσει σημαντικά κονδύλια για την προμήθεια ηλεκτρονικών υπολογιστών για τον εξοπλισμό του Υπολογιστικού Κέντρου και του σπουδαστηρίου/βιβλιοθήκης. Οι τεχνολογίες πληροφορικής χρησιμοποιούνται ευρέως στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών, στην επεξεργασία κειμένου και δεδομένων, αναζήτηση βιβλιογραφίας κ.λπ. Όλοι οι εργαστηριακοί χώροι, τα γραφεία και η βιβλιοθήκη διαθέτουν πρόσβαση στο διαδίκτυο μέσω του κεντρικού διακομιστή του Πανεπιστημίου και στις διεθνείς βάσεις δεδομένων μέσω της Κεντρικής Βιβλιοθήκης. Επιπλέον, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα απομακρυσμένης σύνδεσης από το σπίτι τους με τον κεντρικό διακομιστή του Πανεπιστημίου.

Κινητικότητα μελών ΔΕΠ

Το Τμήμα Βιολογίας συνεργάζεται με πολλά Τμήματα του Π.Π., καθώς και άλλων Ελληνικών Πανεπιστημίων και Ερευνητικών Ινστιτούτων στο πλαίσιο κοινών ερευνητικών ενδιαφερόντων και προγραμμάτων. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος έχουν

τη δυνατότητα μετακινήσεων για συμμετοχή σε συνέδρια, επίσκεψη σε Ιδρύματα του εσωτερικού ή εξωτερικού στο πλαίσιο ερευνητικών συνεργασιών και διαλέξεων (Παράρτημα 1: Πίνακας 9). Ωστόσο, αυτή η κινητικότητα είναι πολύ περιορισμένη όσον αφορά στα ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού. Δυστυχώς, την τελευταία 10ετία μόνο 10 μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος έκαναν χρήση του δικαιώματος εκπαιδευτικής άδειας στο πλαίσιο των ακαδημαϊκών-ερευνητικών δραστηριοτήτων τους, λόγω των αυξημένων εκπαιδευτικών τους υποχρεώσεων και των ελάχιστων επιπρόσθετων οικονομικών απολαβών/αποζημιώσεων.

Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου & των Διδασκόντων

Το διδακτικό έργο και το διδακτικό προσωπικό αξιολογείται από τους προπτυχιακούς φοιτητές με τη συμπλήρωση ανώνυμων ερωτηματολογίων κατά τη διάρκεια κάθε εξαμήνου, με σκοπό την αποτίμηση του εκπαιδευτικού και διδακτικού έργου (Παράρτημα 2).

Μέχρι και το 2016-2017 τα στοιχεία συλλέγονταν από μέλος του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος που επικουρεί την ΟΜ.Ε.Α. και αποστέλλονταν από τον Συντονιστή της ΟΜ.Ε.Α., μέσω του Προέδρου του Τμήματος, στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας του Πανεπιστημίου προς επεξεργασία. Από το 2017-2018 η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων γίνεται ηλεκτρονικά. ***Στόχος της όλης διαδικασίας είναι η βελτίωση της διδασκαλίας των επιμέρους μαθημάτων και εργαστηρίων, ο καλύτερος συντονισμός θεωρίας-εργαστηριακής εξάσκησης, η βελτίωση του ωρολογίου προγράμματος και των αιθουσών διδασκαλίας κ.λπ.***

Παρότι η αξιολόγηση είναι προαιρετική, ο αριθμός των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια δείχνει σχετικά αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια, γεγονός που υποδηλώνει την έντονη επιθυμία τους να συμμετέχουν ενεργά στην προσπάθεια βελτίωσης του επιπέδου των σπουδών τους και παράλληλα ενισχύει την αξιοπιστία της διαδικασίας. Συγκεκριμένα, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, το χειμερινό εξάμηνο οι φοιτητές/τριες συμπλήρωσαν 108 ερωτηματολόγια, ενώ κατά το εαρινό εξάμηνο 125 (σύνολο 233 ερωτηματολόγια).

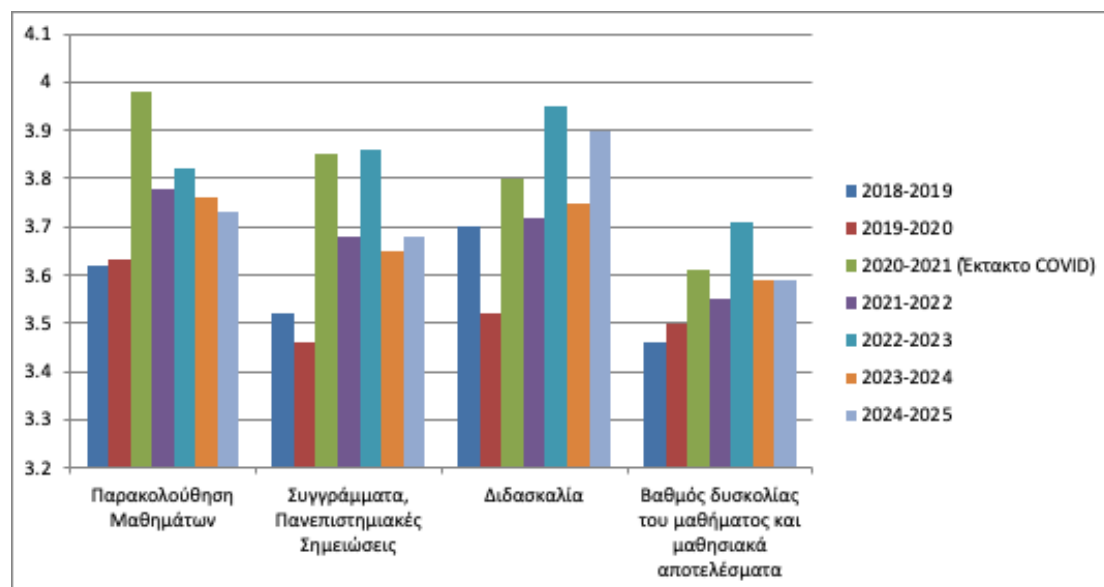
Από τις απαντήσεις των φοιτητών (στην κλίμακα 1 έως 5), στα συγκεκριμένα ερωτηματολόγια (Παράρτημα 2 και Διαγράμματα 11-13) φαίνεται πως:

- οι φοιτητές παρακολουθούν τα μαθήματα, τονίζοντας ότι το περιεχόμενο των μαθημάτων είναι πολύ ενδιαφέρον και χρήσιμο για την πορεία των σπουδών τους, ενώ θεωρούν ότι υπάρχει αρκετά καλή συσχέτιση μεταξύ των μαθημάτων. Είναι κατ' αρχάς ενδιαφέρον ότι το ποσοστό παρακολούθησης αυξήθηκε στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση (παρ' ότι δεν μπορεί να ελεγχθεί ο βαθμός παρακολούθησης), ιδιαίτερα σε συνδυασμό με την αποδοτικότητα της διδασκαλίας και τα μαθησιακά αποτελέσματα την ίδια χρονιά (2020-2021).
- οι φοιτητές αποφάνθηκαν ότι τα συγγράμματα και οι πανεπιστημιακές σημειώσεις καλύπτουν την ύλη του μαθήματος σε καλό βαθμό και η ποιότητα τους είναι καλή, τονίζοντας ιδιαίτερα τα προβλήματα έγκαιρης διάθεσης των

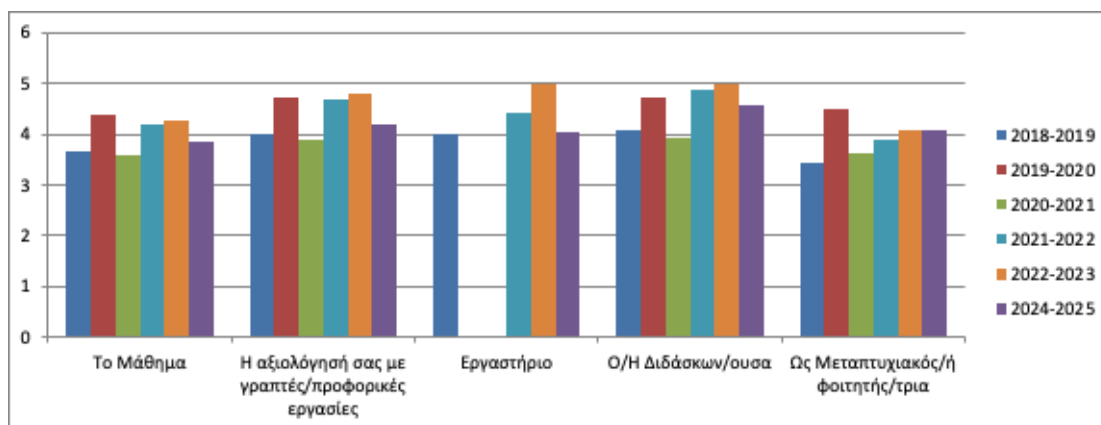
συγγραμμάτων. Τέλος διαπιστώνεται ότι οι διδάσκοντες πρέπει να παροτρύνουν περαιτέρω τους φοιτητές για πιο συστηματική χρήση της βιβλιοθήκης.

- Ως προς την ποιότητα της διδασκαλίας, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι οι διδάσκοντες εξήγησαν καλά τη σημασία και τους στόχους των μαθημάτων, ήταν κατανοητοί στις παραδόσεις τους και είχαν καλά οργανώσει τη διδασκαλία τους. Επίσης, σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό ο διδάσκων κίνησε το ενδιαφέρον των φοιτητών και προσαρμοσε τη διδασκαλία του στο επίπεδο τους. Ο διδάσκοντες ενθάρρυναν σε ικανοποιητικό βαθμό τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις και απαντούσε κατανοητά στις ερωτήσεις τους. Η προσέλευση των διδασκόντων στα μαθήματα κρίθηκε πολύ έως πάρα πολύ καλή. Ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων θεωρήθηκε αρκετά ικανοποιητικός για την επίτευξη των διδακτικών στόχων. Τέλος οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν σε ικανοποιητικό βαθμό τις τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας για τις ανάγκες των μαθημάτων τους.

Συνολικά, οι μέσοι όροι των απαντήσεων των φοιτητών είναι σχετικά βελτιωμένοι, συγκριτικά με τη διετία 2018-2020, αλλά αποτελεί στόχο του Τμήματος η περαιτέρω αύξησή τους σε σχέση με αποτιμήσεις προηγούμενων ετών. Ειδικότερα, όσον αφορά στην ποιότητα της διδασκαλίας και τα μαθησιακά αποτελέσματα, χρειάζεται να καταβληθεί μεγαλύτερη προσπάθεια εκ μέρους των διδασκόντων για συνεχή εκσυγχρονισμό και βελτίωση του εκπαιδευτικού τους έργου. Το νέο αναμορφωμένο Π.Π.Σ. αντιμετωπίζει τις επισημάνσεις των φοιτητών για ελάφρυνση του φόρτου του προγράμματος σπουδών. Επίσης, αποτελεί στρατηγική βασική προτεραιότητα η βελτίωση των εκπαιδευτικών υποδομών του Τμήματος.

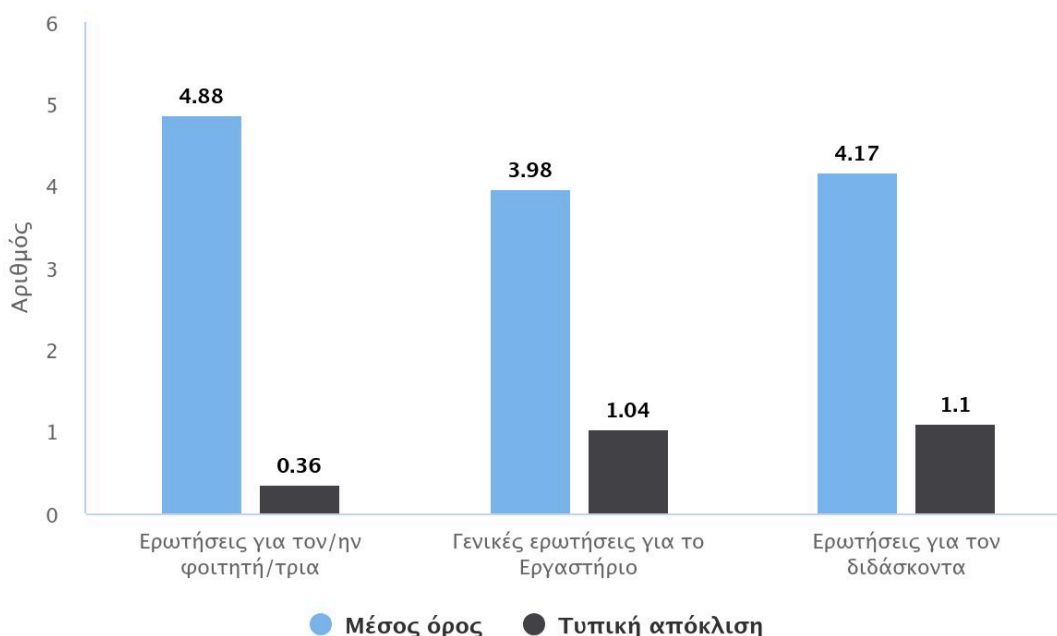


Διάγραμμα 11. Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων (στην κλίμακα 1 έως 5) των φοιτητών στα ερωτηματολόγια για τα προπτυχιακά μαθήματα που συμπλήρωσαν κατά ακαδημαϊκά έτη 2018–2019 έως 2024-2025.



Διάγραμμα 12. Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών (στην κλίμακα 1 έως 5), για τα μεταπτυχιακά μαθήματα, κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2018-2019 έως 2024-2025 (δεν υπάρχουν δεδομένα για το έτος 2023-2024 λόγω επανίδρυσης του ΠΜΣ. «Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα & Εφαρμογές»).

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Διάγραμμα 13. Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών (κλίμακα 1 έως 5), στα ερωτηματολόγια για την εργαστηριακή εκπαίδευση, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Η έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα και σε συνεργασία και με ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού καλύπτει ένα ευρύ φάσμα των βιολογικών επιστημών και βρίσκεται σε συνεχή άνοδο. Η πολιτική του Τμήματος στοχεύει στην έρευνα υψηλής ποιότητας και στη μέγιστη δυνατή κάλυψη επιστημονικών περιοχών αιχμής, λαμβάνοντας υπόψη τις διδακτικές ανάγκες του. Για την επίτευξη των στόχων αυτών τα μέλη του Τμήματος συνεργάζονται με ερευνητές από άλλα Τμήματα του

Πανεπιστημίου και άλλα ιδρύματα εντός και εκτός Ελλάδος, καθώς και Ευρωπαϊκές ερευνητικές εγκαταστάσεις μεγάλης κλίμακας (ESFRI) για την συνεχή ανανέωση της τεχνογνωσίας, για πρόσβαση σε εξειδικευμένο εξοπλισμό κ.λπ. Οι συνεργασίες αυτές υλοποιούνται κυρίως στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων. Ο εμπλουτισμός με νέα ερευνητικά αντικείμενα παραμένει προτεραιότητα του Τμήματος με την πρόσληψη νέων μελών σε τομείς αιχμής, σε ισορροπία με τους βασικούς τομείς της Βιολογίας.

Η επιστημονική παραγωγή σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και η αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος την τελευταία εξαετία (2019-2024), ανέρχεται σε 384 άρθρα (πηγή: Scopus) με ικανοποιητική αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος (32.848, πηγή: Scopus). Τα ερευνητικά κονδύλια που προσέλκυσε το Τμήμα από ερευνητικά προγράμματα κατά την τελευταία δεκαετία είναι σχεδόν οκταπλάσια της κρατικής επιχορήγησης και ανέρχονται σε 8.573.333,66€ έναντι 1.218.685,10€ της κρατικής επιχορήγησης. Το οικονομικό έτος 2024, τα ερευνητικά κονδύλια από ερευνητικά προγράμματα ανήλθαν σε 1.171.491,17€, έναντι 107.685,36€ του τακτικού προϋπολογισμού του Τμήματος ενώ το οικονομικό έτος 2025, τα ερευνητικά κονδύλια από ερευνητικά προγράμματα ανήλθαν σε 1.149.045,43€, έναντι 113.959,14€ του τακτικού προϋπολογισμού του Τμήματος.

Τα ερευνητικά αποτελέσματα διαχέονται στο εσωτερικό του Τμήματος κυρίως μέσω της ετήσιας επιστημονικής ημερίδας που οργανώνεται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, συμβάλλοντας στην παρακολούθηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των ερευνητικών ομάδων του Τμήματος. Η διάχυση αυτή έχει ενισχυθεί με ερευνητικά σεμινάρια που οργανώνονται διαδικτυακά ή και δια ζώσης. Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων εκτός Τμήματος στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα γίνεται με δημοσιεύσεις σε διεθνή κυρίως επιστημονικά περιοδικά και με ανακοινώσεις σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια.

Η παρακολούθηση της υλοποίησης της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος γίνεται τακτικά ενημερώνοντας την ιστοσελίδα του Τμήματος και των μελών Δ.Ε.Π. με τις επιστημονικές δημοσιεύσεις του έτους. Άλλοι ποιοτικοί δείκτες (π.χ. αριθμός αναφορών κ.λπ.) είναι ελεύθερα προσβάσιμοι μέσω των συνήθων βάσεων δεδομένων σε όλο το επιστημονικό δυναμικό της χώρας και στους φοιτητές. Οι περιορισμένες τακτικές πιστώσεις, καθώς και οι λίγες και αποσπασματικές προκηρύξεις εθνικών ερευνητικών προγραμμάτων, δεν επιτρέπουν στο Τμήμα να παράσχει ιδιαίτερη οικονομική βοήθεια στα νέα μέλη Δ.Ε.Π. για την οργάνωση των εργαστηρίων τους. Το γεγονός αυτό έχει αρνητικό αντίκτυπο στην απόδοση τους τα πρώτα χρόνια της παρουσίας τους στο Τμήμα, ιδιαίτερα αν δεν έχουν συνεργασίες με ερευνητικά Ιδρύματα της Ελλάδος και του εξωτερικού. Επίσης, η Επιτροπή Ερευνών προκηρύσσει κάθε χρόνο εσωτερικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα για τα νέα μέλη Δ.Ε.Π. του Παν/μίου Πατρών (Καραθεοδωρή, την τελευταία δετία έχουν πετύχει χρηματοδότηση 5 νέα μέλη Δ.Ε.Π.) του Τμήματος.

Ερευνητικές Υποδομές

Στο Τμήμα Βιολογίας λειτουργούν 19 ερευνητικά εργαστήρια, καταναμεμένα σε χώρους συνολικού εμβαδού 2.190 m². Στο 50% περίπου των εργαστηρίων αυτών συστεγάζονται 2-3 μέλη Δ.Ε.Π. γεγονός που βοηθά στην καλύτερη αξιοποίηση των επιστημονικών οργάνων. Οι ερευνητικοί χώροι είναι επαρκείς και σε καλή κατάσταση, όμως ο εργαστηριακός εξοπλισμός είναι παλαιωμένος, καλύπτει οριακά τις ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος και χρειάζεται αναβάθμιση. Λόγω του χαμηλού ρυθμού ανανέωσης, ήδη παρατηρούνται προβλήματα και ελλείψεις, ενώ με το παρόν επίπεδο κρατικών πιστώσεων η προμήθεια νέου εξοπλισμού είναι περιορισμένη.

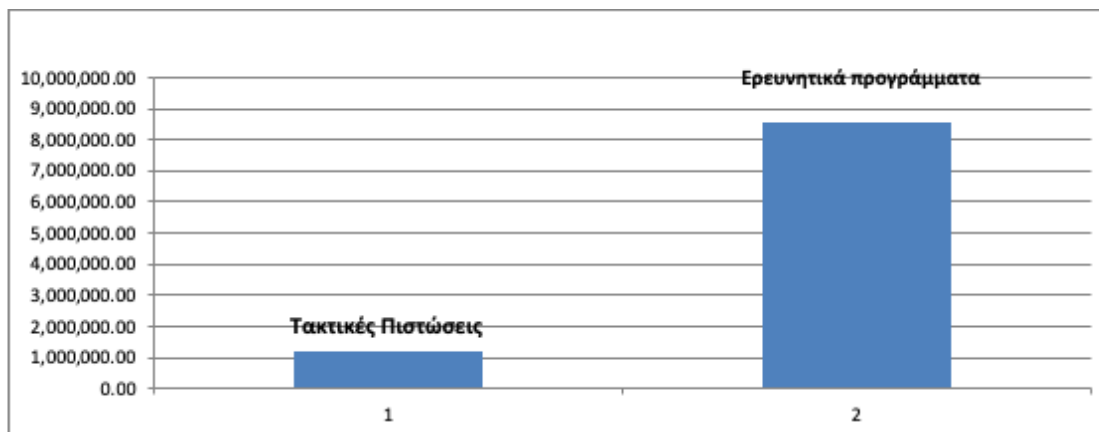
Οι βασικές δυνατότητες που έχει το Τμήμα για την ανανέωση του εξοπλισμού του είναι τα ερευνητικά προγράμματα, και οι μειωμένες Δημόσιες Επενδύσεις σε επίπεδο Περιφέρειας. Μία από τις αδυναμίες του Τμήματος είναι η έλλειψη μεγάλων κεντρικών οργάνων (core facilities). Στο υπόγειο του κτιρίου βρίσκεται το Διατμηματικό Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας & Μικροανάλυσης στο οποίο τα μέλη του Τμήματος έχουν εύκολη πρόσβαση. Το εργαστήριο έχει σύγχρονα μεγάλα όργανα, όπως το Ηλεκτρονικό Μικροσκόπιο Σάρωσης τύπου JEOL 6300 και το Ηλεκτρονικό Μικροσκόπιο Διέλευσης τύπου JEM-2100 και έχει στελεχωθεί από δύο έμπειρους τεχνικούς. Το 2013 εγκαταστάθηκαν σε κατάλληλα διαμορφωμένους χώρους του Τμήματος τα παρακάτω κεντρικά όργανα: Δύο συστήματα περίθλασης ακτίνων Χ για μονο-κρυστάλλους και πολυκρυσταλλικά υλικά: (α) KappaCCD, Bruker περιθλασίμετρο μονο-κρυστάλλων κατάλληλο για μικρές φαρμακευτικές ενώσεις αλλά και βιολογικά μακρομόρια, (β) X'pert Pro MPD, PANalytical περιθλασίμετρο για πολυκρυσταλλικά υλικά καθώς και άλλος σύγχρονος ερευνητικός εξοπλισμός απαραίτητος για το επιστημονικό πεδίο της Δομικής Βιοχημείας. Επίσης, ένα Στερεοσκόπιο φθορισμού, Leica M1205FA και ένα Συνεστιακό Μικροσκόπιο Φθορισμού, Leica SP5 πλήρως εξοπλισμένο, αν και κάπως ξεπερασμένο, αποτελούν υποδομή του Τμήματος. Στο πλαίσιο της ερευνητικής & εκπαιδευτικής υποδομής του Τμήματος Βιολογίας εντάσσονται το Βοτανικό Μουσείο, το Ζωολογικό Μουσείο και ο Βοτανικός Κήπος.

Ε Ρ Ε Τ Ν Η Τ Ι Κ Α Κ Ο Ν Δ Τ Λ Ι Α

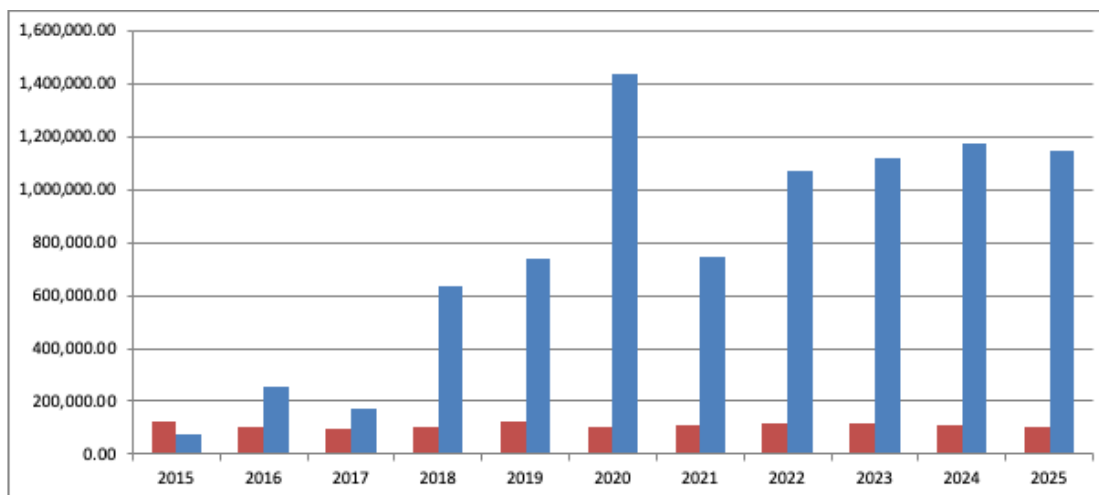
Χρηματοδότηση του Τμήματος

Η ερευνητική διαδικασία υποστηρίζεται οικονομικά από ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα καθώς και από τα σχετικά περιορισμένα κονδύλια της ΓΓΕΤ, του ΕΛΙΔΕΚ ή άλλων εθνικών φορέων ή από έργα παροχής υπηρεσιών με φορείς του δημοσίου, ή ακόμη πιο σπάνια του ιδιωτικού τομέα, και υποστηρίζονται από τον ΕΛΚΕ. Όπως φαίνεται παρακάτω, οι πιστώσεις του Τμήματος από τον κρατικό προϋπολογισμό είναι πενιχρές. Η συνολική χρηματοδότηση του Τμήματος Βιολογίας, τόσο από τις τακτικές πιστώσεις όσο και από ερευνητικά προγράμματα κατά την τελευταία δεκαετία (2015-2025) παρουσιάζεται στο Διάγραμμα 15. Η εξέλιξη αυτής της χρηματοδότησης παρουσιάζεται στο Διάγραμμα 16. ***Παρατηρείται ότι η κρατική χρηματοδότηση παραμένει σημαντικά μειωμένη τα τελευταία δέκα χρόνια, ενώ είναι***

σαφής η άνοδος της χρηματοδότησης των μελών ΔΕΠ από ερευνητικά προγράμματα.



Διάγραμμα 15. Η συνολική χρηματοδότηση του Τμήματος Βιολογίας, από τακτικές πιστώσεις και ερευνητικά προγράμματα, κατά την τελευταία δεκαετία.



Διάγραμμα 16. Εξέλιξη της χρηματοδότησης του Τμήματος Βιολογίας, από τακτικές πιστώσεις (κόκκινο χρώμα) και ερευνητικά προγράμματα (μπλε), κατά την τελευταία δεκαετία.

Τα διεθνή ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία εξαετία στο Τμήμα παρουσιάζονται στον Πίνακα 17. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος συμμετέχουν τόσο στην έρευνα όσο και στην προσέλκυση ερευνητικών κονδυλίων. Από τα ερευνητικά έργα που διεξάγονται τα περισσότερα αφορούν εθνική χρηματοδότηση, ωστόσο ένα σημαντικό ποσοστό των εσόδων αφορά σε Ευρωπαϊκά προγράμματα. Όπως αναφέρεται παραπάνω, τα ερευνητικά κονδύλια που προσέλκυσε το Τμήμα κατά την τελευταία δεκαετία (συνολικά: 8.573.333,66€) θεωρούνται αρκετά ικανοποιητικά και παρουσιάζουν συνεχώς αύξουσα πορεία. Αξίζει να σημειωθεί ότι η συνολική κρατική χρηματοδότηση την ίδια δεκαετία ήταν 1.218.685,10€ (Διαγράμματα 15, 16).

Τα μέλη του Τμήματος καταβάλλουν σημαντική ενέργεια και αναγνωρίζουν ότι χρειάζεται μεγαλύτερη προσπάθεια για τη διεκδίκηση ευρωπαϊκών και άλλων

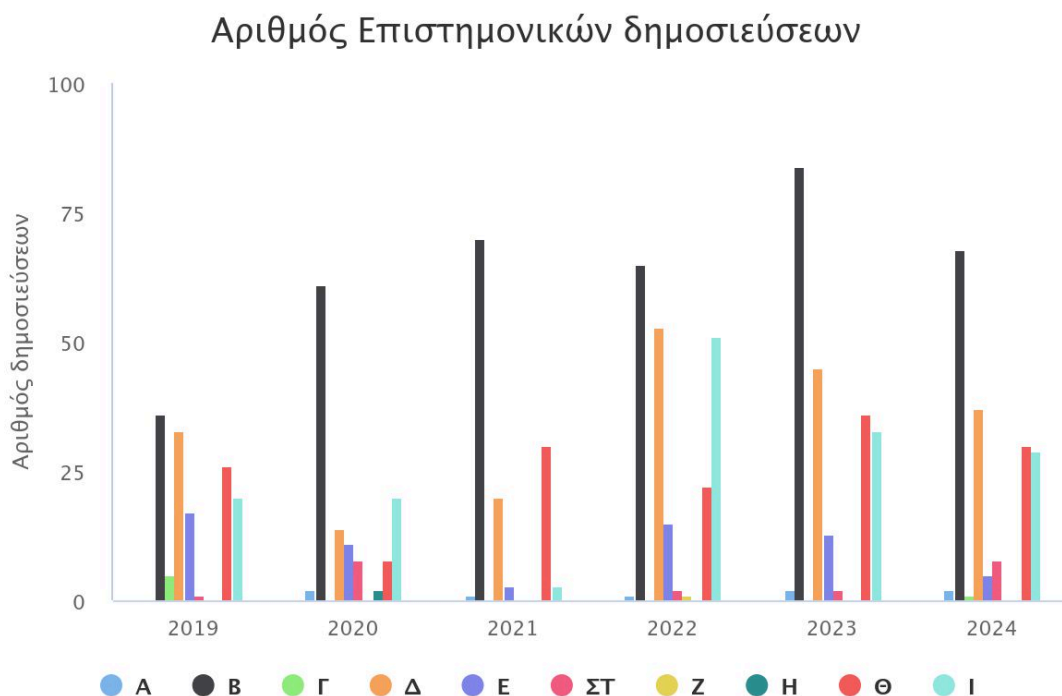
διεθνών προγραμμάτων αυξάνοντας τις συνεργασίες στην Ευρώπη και σε άλλες χώρες. Επίσης, η πολιτεία θα πρέπει να καθιερώσει ένα σύστημα προκήρυξης ερευνητικών προγραμμάτων σε τακτά χρονικά διαστήματα και όχι αποσπασματικά, όπως γίνεται μέχρι σήμερα. Παράλληλα πρέπει να μειωθεί η υπερβολική γραφειοκρατία όσον αφορά στη διαχείριση των ερευνητικών έργων.

Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του Τμήματος

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος είναι διεθνώς αναγνωρισμένοι επιστήμονες στα πεδία τους και συνεργάζονται με επιστήμονες υψηλού επιπέδου, μέσω των ερευνητικών έργων και των Π.Μ.Σ.. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι 3 μέλη (1 Καθηγητής και 2 Ομότιμοι Καθηγητές) του Τμήματος Βιολογίας (από τα 55 μέλη του Παν/μίου Πατρών) βρίσκονται στην λίστα «Data for updated science-wide author databases of standardized citation indicators» 2020, που δημοσιεύθηκε από ομάδα Καθηγητών του Stanford University της Αμερικής με βάση τον αντίκτυπο του δημοσιευμένου έργου τους μέχρι το τέλος του 2019.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος Βιολογίας αναπτύσσουν ιδιαίτερα σημαντικές ερευνητικές δραστηριότητες στα πεδία Κυτταρικής, Αναπτυξιακής, Μοριακής Βιολογίας, Βιοχημείας, Εξελικτικής και Δομικής Βιοχημείας, Οικολογίας, Ρύπανσης, Φυσιολογίας Ζώων, Φυσιολογίας Φυτών, Νευροβιολογίας, Βιοτεχνολογίας, Μικροβιολογίας, Διαχείρισης Περιβάλλοντος κ.α. Κατά το 2024 δημοσιεύτηκαν 68 άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (Διάγραμμα 17) με μέσο συντελεστή απήχησης (Impact Factor) 5,70 και 8.511 συνολικές ετεροαναφορές (Πηγή: Scopus). Σε σχέση με τον αντίστοιχο μέσο όρο της προηγούμενης πενταετίας (2019-2023), οι συνολικές δημοσιεύσεις του Τμήματος σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές το 2024 είναι ελαφρά αυξημένες (68 έναντι 63,2), οι δε συνολικές ετεροαναφορές παρουσιάζουν σημαντική αύξηση (74,9%, 8.511 έναντι 4.867).

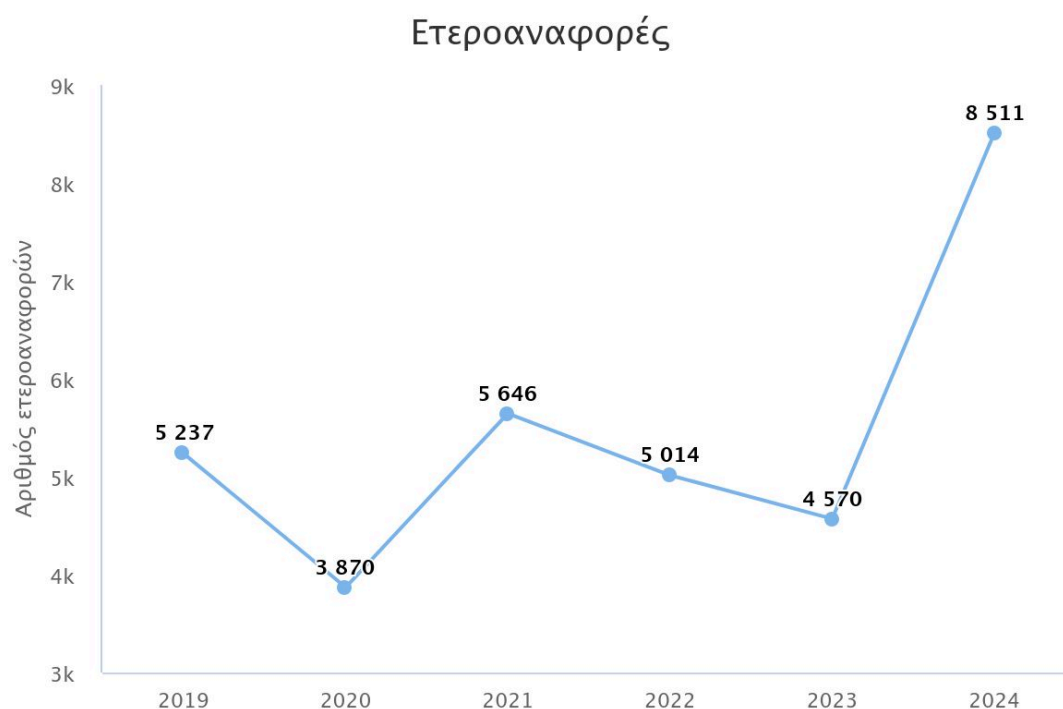
Ο αριθμός των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. φαίνονται στο διάγραμμα 17 και στον Πίνακα 15 (Παράρτημα 1, Πίνακας Δημοσιεύσεων). Για τη συλλογή των στοιχείων αυτών χρησιμοποιήθηκαν διεθνείς μηχανές αναζήτησης βιβλιογραφικών, επιστημονικών και στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην ποιότητα και αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Web of Science, Scopus, Journal Citation Report, Alexandria data base κ.λπ.), καθώς και τα βιογραφικά των μελών Δ.Ε.Π.



Διάγραμμα 17. Δημοσιεύσεις των μελών Δ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος Βιολογίας την τελευταία δετία. Α = Βιβλία/μονογραφίες; Β = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές; Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές; Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές; Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές; ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους; Ζ = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος; Η = Άλλες εργασίες; Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά; Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος
Πηγή: SCOPUS.

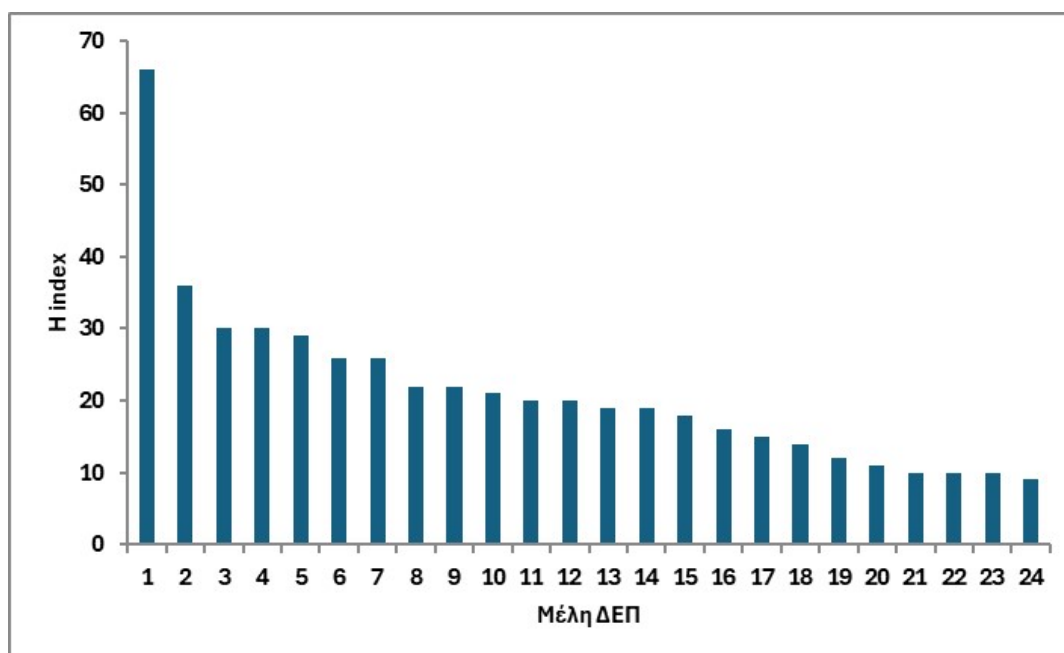
Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

Ο βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα φαίνεται στο Διάγραμμα 18 και στον Πίνακα 16 (Παράρτημα 1). Για τα στοιχεία αυτά χρησιμοποιήθηκαν διεθνείς μηχανές αναζήτησης βιβλιογραφικών, επιστημονικών και στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην ποιότητα και αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Scopus) καθώς και τα βιογραφικά των μελών Δ.Ε.Π.



Διάγραμμα 18. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου (ετεροαναφορές) σε επιστημονικές δημοσιεύσεις του Τμήματος Βιολογίας κατά την τελευταία δετία. Πηγή: SCOPUS. Είναι σαφές ότι οι αναφορές στο επιστημονικό έργο του Τμήματος παρουσιάζουν αυξητική τάση σε σχέση με το 2019.

Τέλος, ο μέσος H_{index} των 24 μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος είναι 21,29 και στο Διάγραμμα 19 φαίνεται αναλυτικά ο H_{index} των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.



Διάγραμμα 19. H_{index} των 24 μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος Βιολογίας μέχρι και το 2022 (κατά φθίνουσα σειρά). Πηγή: SCOPUS.

Η συνολική αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος την τελευταία δετία θεωρείται αρκετά ικανοποιητική με βάση τα αντίστοιχα ελληνικά και διεθνή δεδομένα. Ωστόσο, είναι σαφές ότι υπάρχουν σημαντικά περιθώρια και προοπτικές βελτίωσης.

Σ Τ Μ Π Ε Ρ Α Σ Μ Α Τ Α Κ Α Ι Σ Χ Ε Δ Ι Α Σ Μ Ο Σ Β Ε Λ Τ Ι Ω Σ Η Σ

I. ΙΣΧΥΡΑ ΣΗΜΕΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

- Η εφαρμογή από το 2020-2021 νέου αναμορφωμένου σύγχρονου ΠΠΣ.
- Η παροχή ουσιαστικής εργαστηριακής εκπαίδευσης και θεωρητικής κατάρτισης των φοιτητών.
- Η ισορροπημένη ανάπτυξη των βασικών γνωστικών πεδίων της Βιολογίας.
- Το υψηλό επίπεδο των νεοεισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών.
- Η εφαρμογή της Πρακτικής Άσκησης προσφέρει εργασιακή εμπειρία στους φοιτητές και συμβάλλει στην επαγγελματική τους αποκατάσταση.
- Η δυνατότητα εκπόνησης Διπλωματικής εργασίας συνδέει την έρευνα με το Π.Π.Σ. και επιτρέπει στους φοιτητές του Τμήματος να εκπαιδευτούν σε σύγχρονες εργαστηριακές, ερευνητικές μεθόδους και τεχνολογίες της θεματικής περιοχής στην οποία εκπονούν την διπλωματική τους εργασία, καθώς και να αναπτύξουν δεξιότητες, όπως η επιστημονική σκέψη, η συγγραφή και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών & Διδακτορικών

- Η μετεξέλιξη του Π.Μ.Σ. σε 2 ανεξάρτητα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών με έναρξη το 2023-2024.

Διδακτικό & Ερευνητικό Προσωπικό

- Η αφιέρωση των περισσότερων μελών ΔΕΠ στο να προσφέρουν εκπαιδευτικό έργο υψηλού επιπέδου.
- Το υψηλό επίπεδο και η αποτελεσματικότητα των μελών ΔΕΠ στη διεκδίκηση ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων, που στηρίζουν την έρευνα και την εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

Ερευνητικό έργο

- Η διεθνής αναγνώριση του έργου σημαντικού αριθμού μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

II. ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

- Ο μικρός αριθμός μελών Δ.Ε.Π. (παρ' όλο το διορισμό 2 νέων μελών το έτος 2024-2025), ιδίως σε συνδυασμό με την έλλειψη ικανού αριθμού Ε.ΔΙ.Π. και Ε.ΤΕ.Π., έχει ως αποτέλεσμα να δυσχεραίνονται σημαντικά οι εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος. Η πολιτεία και το Πανεπιστήμιο Πατρών θα πρέπει να φροντίσουν για την περαιτέρω πρόσληψη νέων μελών Δ.Ε.Π., και ιδιαίτερα μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.ΤΕ.Π., ώστε το

εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος να παραμείνει σε υψηλό επίπεδο.

- Ο αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών αυξάνεται συνεχώς. Η αύξηση των φοιτητών την τελευταία εξαετία, σε συνδυασμό με το μικρό αριθμό των μελών Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.ΤΕ.Π. και τη σταθερά μειωμένη τακτική κρατική επιχορήγηση, δυσχεραίνουν σε μεγάλο βαθμό το εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος, παρά τις προσπάθειες των μελών του. Πιστεύουμε πως η πολιτεία θα πρέπει να μειώσει τον αριθμό των νεοεισερχόμενων φοιτητών σε ρεαλιστικά επίπεδα, ώστε η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων να βρίσκεται σε συμφωνία με τα αντίστοιχα Τμήματα Βιολογίας στην Ελλάδα και το εξωτερικό και τα διεθνή και ελληνικά δεδομένα.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών & Διδακτορικών

- Η σχετικά μεγάλη μέση διάρκεια ολοκλήρωσης των διδακτορικών σπουδών.
- Η μη χορήγηση τακτικών υποτροφιών της μεταπτυχιακού φοιτητές και της υποψήφιους διδάκτορες.
- Η ανεπαρκής χρηματοδότηση.

Υποδομές

- Σημαντικές ελλείψεις σε εργαστηριακό εξοπλισμό για την εκπαίδευση των φοιτητών καθώς και στη συντήρηση των υποδομών, κυρίως λόγω παλαιότητας. Λόγω της εργαστηριακής εκπαίδευσης που παρέχει το Τμήμα Βιολογίας, απαιτείται η ύπαρξη και η συνεχής λειτουργία υποδομών που αφορούν της κτιριακές & ηλεκτρομηχανολογικές εγκαταστάσεις, την ασφάλεια και υγιεινή, τον εργαστηριακό εξοπλισμό, την πυρασφάλεια κ.λπ.
- Το κτίριο της Βιολογίας λόγω παλαιότητας παρουσιάζει κτιριακά προβλήματα που περιοδικά χρήζουν άμεσης επέμβασης και επιδιόρθωσης (θερμομόνωση, στεγανοποίηση, απορροή υδάτων). Θα πρέπει της να σημειωθεί και η ανάγκη κατασκευής ειδικών πρόσθετων εγκαταστάσεων στο κτίριο για την απαγωγή αερίων καθώς και ανελκυστήρας μεγάλων αντικειμένων.

Ερευνητικό Έργο

- Η μικρή συμμετοχή μεταδιδακτορικών ερευνητών (post docs) σε ερευνητικά έργα και στη στήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Η ανεπαρκής και μη συστηματική οικονομική υποστήριξη της έρευνας από κρατικούς πόρους, αφού οι τακτικές πιστώσεις χρησιμοποιούνται κυρίως για λειτουργικά έξοδα, μικροεπισκευές ήδη υπάρχοντος εξοπλισμού και την εργαστηριακή εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών.
- Η έλλειψη τακτικών προκηρύξεων εθνικών ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων και η γραφειοκρατία που τα συνοδεύει.
- Η έλλειψη ενίσχυσης του έργου των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδασκόντων με υποτροφίες.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Πιστοποίηση και εφαρμογή του νέου αναμορφωμένου Π.Π.Σ.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, το Τμήμα πέτυχε την πιστοποίηση του νέου Π.Π.Σ. με εξαιρετική βαθμολογία, ολοκληρώνοντας ένα βασικό στρατηγικό στόχο του. Παραμένει στρατηγικός στόχος του Τμήματος η συνεχής προσαρμογή του Π.Π.Σ. στις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις και στη δημιουργία νέας γενιάς βιολόγων που θα είναι εφοδιασμένοι με προσόντα και δεξιότητες σε γνωστικά αντικείμενα αιχμής των Βιολογικών Επιστημών, ώστε να είναι σε θέση να ενταχθούν στο σύγχρονο Ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον εργασίας και έρευνας.

Αναδιοργάνωση του Π.Μ.Σ.

Ολοκληρώθηκε η αναδιοργάνωση του Π.Μ.Σ. «Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα και Εφαρμογές» σε δύο ανεξάρτητα, σύγχρονα, εξειδικευμένα μεταπτυχιακά προγράμματα.

Δράσεις εξωστρέφειας

- Σύνδεση με τους αποφοίτους του Τμήματος, τους κοινωνικούς εταίρους και διεθνείς συνεργασίες.
- Παρεμβάσεις στους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τα αντικείμενα και τη σημασία των Βιοεπιστημών, με στόχο την προσέλκυση υποψηφίων που θα έχουν τη Βιολογία πρώτη επιλογή των σπουδών τους.
- Ανάδειξη της σημασίας των Βιοεπιστημών στην τοπική κοινωνία σε συνεργασία με την ΠΕΒ και τον φοιτητικό σύλλογο.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1. Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)

Ταυτότητα Τμήματος για το έτος 2024-2025

Ταυτότητα Τμήματος	
Ίδρυμα:	Πανεπιστήμιο Πατρών
Τμήμα:	Τμήμα Βιολογίας
Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων:	0
Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων:	4

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2024-2025		127
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)		1128
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)		422
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)		486
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)		706
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2024-2025	99
	Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024	70
	Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023	58

Προσωπικό								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/ Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
10	6	10	-	7		4	1	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2024-2025		
Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	42	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	52	55
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	3	2
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	33	39
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	

Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	-	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	39	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1 (Αυτόνομο) 3 (Διατμηματικά)	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	17	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	35	

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	26	24	26	24	22	22
# 1	Λοιπό προσωπικό	12	13	13	13	13	14
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	545	482	556	517	558	561
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	60	60	60	60	60	60
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	127	144	134	123	122	119
# 7	Αριθμός αποφοίτων	99	70	58	109	102	104
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.71	7.85	7.82	7.42	7.39	7.31
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	10	10	20	20	20	20
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	17	16	35	38	30	40
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	42	42	42	42	42	42
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	22	22	23	26	22	26
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	39	34	42	42	42	38
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	180	215	210	127	126	138
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	8553	5522	5378	6520	4882	5329
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	18	9	24	23	18	22

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2024-2025		2023-2024		2022-2023		2021-2022		2020-2021		2019-2020	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	6	4	5	3	4	3	5	3	5	3	5	2
	Από Εξέλιξη	1	1	1	1						1	1	
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις				1	1							
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	4	2	5	2	6	2	4	2	2	2	2	2
	Από Εξέλιξη		1		1			1		1	1	1	
	Νέες Προσλήψεις					2		1					
	Συνταξιοδοτήσεις								1			1	
	Παραιτήσεις												
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	8	2	6	3	5	4	4	4	3	4	4	4
	Από Εξέλιξη			2				1					
	Νέες Προσλήψεις	2				1		1			1		
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις			1									1
Λέκτορες	Σύνολο					2		2		3		3	0
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο	4	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο												
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο		1		1		1	2	1	2	1	2	2
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		4		4		4		4		4	0	4
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80 - Εντεταλμένοι	Σύνολο				1	1		2			2	2	3
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο		1		1	4		4	3	4	1	3	2
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο												

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Προπτυχιακοί	1128	1144	1128	1073	1099	1093
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	459	466	475	459	472	478
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	669	678	653	614	627	615
Μεταπτυχιακοί	17	20	40	40	34	34
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	8	9	12	15	13	16
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	9	11	28	25	21	18
Διδακτορικοί	35	58	63	66	71	69
Διδακτορικοί (Άνδρες)	12	22	25	24	24	22
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	23	36	38	42	47	47

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Εισαγωγικές Εξετάσεις	146	156	145	151	147	141
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	2	7	5	7	3	6
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	34	41	33	44	46	45
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	1	3	1	2	1
Άλλες Κατηγορίες	12	21	14	8	16	16
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	127	144	134	123	122	119
Σύνολο (Άνδρες)	43	45	46	35	34	42
Σύνολο (Γυναίκες)	84	99	88	88	88	77
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	6	15	11	7	11	11

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα και Εφαρμογές». Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18. Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)			35	38	30	40
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		0	19	16	13	32
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων		0	16	22	17	8
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		0	20	20	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0	0	17	17	12	19
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	10	20	15	9	12	2
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0				0

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος «Εφαρμοσμένη Οικολογία και Διαχείριση Περιβάλλοντος». Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18. Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	17	16				
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	10	5				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	7	11				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	10	10				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	9	4				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων						
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0				

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	7	8	8	4	8	6
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3	3	5	2	3	2
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	4	5	3	2	5	4
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	0				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	6	7	8	4	6	6
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	10	9	6	5	4	2
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	11.70	6.00	7.00	6.60	6.00	6.00

Επεξήγηση: Αποφοίτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων, πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2019-2020	104	3	2.88%	28	26.92%	67	64.42%	6	5.77%	7.31
2020-2021	102	3	2.94%	28	27.45%	62	60.78%	9	8.82%	7.39
2021-2022	109	1	0.92%	27	24.77%	72	66.06%	9	8.26%	7.42
2022-2023	58	2	3.45%	8	13.79%	35	60.34%	13	22.41%	7.82
2023-2024	70	0	0%	16	22.86%	35	50%	19	27.14%	7.85
2024-2025	99	2	2.02%	21	21.21%	58	58.59%	18	18.18%	7.71
Σύνολο	542	11		128		329		74		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών.

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2019-2020	3	68	11	11	6	1	2	2	654	758
2020-2021	7	59	24	3	2	1	2	4	763	865
2021-2022	9	61	19	7	7	1	2	3	763	872
2022-2023	3	43	4	1	3	0	1	3	793	851
2023-2024	42	16	4	4	0	0	1	3	710	780
2024-2025	45	27	13	2	2	2	5	3	698	797

- Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).
- Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.
- Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,..., Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Δεν υπάρχουν καταχωρημένα δεδομένα για αυτό το τμήμα.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών.

			2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	7	8	10	9	10	17	61
		Άλλα		9	2				11
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		3	5	1	3	2	14
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			7	10	9	7	7	40
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	3	1	3	1			8
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού			12	14	13	17	10	66
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Σύνολο			10	40	44	33	37	36	200

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]				
	Έτος	Μετά από 6 μήνες	Μετά από 12 μήνες	Μετά από 24 μήνες	Μη ενταχθέντες - συνέχεια σπουδών
2008-2009					
2009-2010					
2010-2011					
2011-2012					
2012-2013					
2013-2014	12	4	5	2	1
Σύνολο	12	4	5	2	1

[1] Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

		2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού							
	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	3	1	1		4	2	11
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού							
	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1			2			3
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού							
	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		10			2	15	27
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού							
	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
Σύνολο		4	14	1	2	6	17	44

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025

A/A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
1	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ Ι	BIO_ΔΙΠΛ1	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		7ο	Ναι		71
2	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΥΤΤΑΡΟΥ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ	BIO_ΒΚΔ	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	6	1ο	Όχι		59
3	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ-ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	BIO_ΓΜΒ	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι		62
4	ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	BIO_ΓΧΜ	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO253	62
5	ΦΥΣΙΚΗ	BIO_ΦΥΣ	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		1ο	Όχι		72
6	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι	BIO_ABX	7	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	2ο	Όχι		61
7	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ Ι: ΒΑΣΙΚΑ ΦΥΛΑ & ΠΡΩΤΟΣΤΟΜΙΑ	BIO_BZI	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	6	2ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO315/	60
8	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	BIO_GEN	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	2ο	Όχι		61
9	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	BIO_OXM	7	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	4	2ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/CHEM2070/	70
10	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΦΥΤΩΝ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ	BIO_ΜΑΦ	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	6	3ο	Όχι		68
11	ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΠΛΟ	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	3ο	Όχι		70
12	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ ΙΙ: ΔΕΥΤΕΡΟΣΤΟΜΙΑ	BIO_BZΔ	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	6	3ο	Όχι		60
13	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΑΞΒ	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	4ο	Όχι		59
14	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΑΣΗ ΤΩΝ ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	BIO_ΜΚΛ	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	4ο	Όχι		67
15	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΜΡΒ	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	4ο	Όχι		68
16	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΒΙΟΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ & ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	BIO_OBO	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	4ο	Όχι		69
17	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΦΥΤΩΝ	BIO_ΣΦΤ	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	6	4ο	Όχι		72
18	.ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	BIO_BΠ	7	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	3ο	Όχι		61
19	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΙΙ	BIO_ΔΙΠΛ2	12	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		8ο	Ναι		71

				(από πίνακα Μαθημάτων)						
20	ΜΟΡΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	BIO_MΓΝ	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	5ο	Όχι		68
21	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_PBA	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	5ο	Όχι		67
22	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	BIO_ΦΖΟ	9	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	7	5ο	Όχι		73
23	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	BIO_ΦΦΤ	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	6	5ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO212/	73
24	ΒΙΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	BIO_ΒΓΦ	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι		60
25	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	BIO_ΒΠΛ	3	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		60
26	ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ	BIO_BΒΔ	3	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι		61
27	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ - ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	BIO_ΓΑΙ	3	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι		62
28	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΒΟΤΑΝΙΚΗΣ	BIO_EMB	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι		64
29	ΕΞΕΛΙΞΗ	BIO_ΕΞΛ	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	6ο	Όχι		65
30	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_EMK	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι		66
31	ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΘΟΛ	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO224/	66
32	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	BIO_ΚΛΧ	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι		67
33	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΝΟΡΓΑΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΒΙΟΜΟΡΙΩΝ	BIO_MEA	3	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		67
34	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ)	BIO_ΑΓΓ	3	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2	6ο	Όχι		69
35	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΒΛΑΣΤΗΣΗΣ	BIO_OΒΛ	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι		69

36	ΟΙΚΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	BIO_ΟΦΦ	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO215/	69
37	ΠΑΝΙΔΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	BIO_ΠΑΕ	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		70
38	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	BIO_ΠΕΦ	3	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι		
39	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	BIO_ΠΦΖ	3	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι		70
40	ΡΑΔΙΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΡΔΒ	3	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι		
41	ΡΥΠΑΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	BIO_ΡΥΠ	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι		71
42	ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ	BIO_ΥΔΑ	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι		72
43	ΦΩΤΟΣΥΝΘΕΣΗ	BIO_ΦΤΝ	3	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO400/	73
44	ΑΝΟΣΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΑΝΒ	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	5	7ο	Όχι		59
45	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗ	BIO_ΕΗΒ	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		65
46	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΥΤΤΑΡΙΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	BIO_ΕΘΚ	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι		64
47	ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΝΟΥΣ	BIO_ΕΦΝ	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι		63
48	ΗΘΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΗΘΛ	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι		66
49	ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΙΧΘ	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	7ο	Όχι		66

50	ΝΕΥΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_NEY	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		68
51	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ & ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ	BIO_ΣΓΠ		Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	4	7ο	Όχι		72
52	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ	BIO_ΦΥΧ	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		72
53	ΧΑΡΤΟΓΡ & ΑΞΙΟΛΟΓ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜ & ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	BIO_ΧΑΟ	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι		73
54	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΛΕΟ	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι		
55	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	BIO_ΠΡΧ	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		7ο	Ναι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO407	71
56	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ .	BIO_ΠΡΕ	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	8ο	Ναι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO407/	71
57	ΕΔΑΦΟΛΟΓΙΑ .	BIO_ΕΔΦ	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	2	7ο	Όχι		64
58	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ)	BIO_ΓΕΡ	3	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2	6ο	Όχι		69

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.
Ακαδημαϊκό Έτος: **2024-2025**

A/A	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	7ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ Ι	BIO_ΔΙΠΛΙ			Ναι	Ναι			115	46	46	
2	1ο	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΥΤΤΑΡΟΥ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ	BIO_BKΔ	α) Ε.ΔΙ.Π. Τσάκας Σωτήρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			145	89	62	23
				β) Ε.ΔΙ.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 3								
				γ) Καθ. Βλαστός Εμμανουήλ Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
3	1ο	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ-ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	BIO_ΓΜΒ	Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			120	93	80	25
					β) Φροντιστήριο, 1								
4	1ο	ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	BIO_ΓΧΜ	α) Επ. Καθ. ΛΑΛΙΩΤΗ ΝΙΚΟΛΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			111	89	72	54
				β) Επ. Καθ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Φροντιστήριο, 1								
5	1ο	ΦΥΣΙΚΗ	BIO_ΦΥΣ	Αν. Καθ. ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			166	59	27	25
					β) Φροντιστήριο, 1								
6	2ο	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι	BIO_ABX	α) Καθ. Μαργιωλάκη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			113	90	80	13
				β) Επ. Καθ. ΚΑΛΛΕΡΓΗ ΓΑΛΑΚΤΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 3								
				γ) Ε.ΔΙ.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων									
				δ) Επ. Καθ. Παναγόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων									

7	2ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ Ι: ΒΑΣΙΚΑ ΦΥΛΛΑ & ΠΡΩΤΟΣΤΟΜΙΑ	BIO_BZI	α) Καθ. Γκιώκας Σίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		160	83	51	21
				β) Καθ. Νταϊλιάνης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 3							
				γ) Αν. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων								
				δ) Ε.ΔΙ.Π. Καπαρελιώτης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων								
				ε) Αν. Καθ. Ράμφοις Αλέξιος, Υπεύθυνος Διδάσκων								
				στ) Ε.ΔΙ.Π. ΤΡΥΦΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων								
8	2ο	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	BIO_GEN	α) Επ. Καθ. Βασιλόπουλος Κωνσταντίνος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		126	92	58	15
				β) Ε.ΔΙ.Π. Κορμπάκη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 3							
				γ) Καθ. Βλαστός Εμμανουήλ Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων								
				δ) Αν. Καθ. Μπαταργιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων								
9	2ο	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	BIO_OXM	Επ. Καθ. Μουρτάς . Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι		134	93	61	7
10	3ο	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΦΥΤΩΝ- ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ	BIO_MAF	α) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		137	97	64	9
				β) Αν. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 3							
				γ) Επ. Καθ. ΑΔΑΜΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων								
				δ) Ε.ΔΙ.Π. Σπανού Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων								

11	3ο	ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΠΛΟ	α) Καθ. Κουτσικόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			104	92	82	6
				β) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 2								
				γ) Ε.ΔΙ.Π. Καπαρελιώτης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
12	3ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ II: ΔΕΥΤΕΡΟΣΤΟΜΙΑ	BIO_BZΔ	α) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			143	97	72	13
				β) Αν. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 3								
				γ) Επ. Καθ. Μήτσαινας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
				δ) Ε.ΔΙ.Π. Καπαρελιώτης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
				ε) Αν. Καθ. Ράμφορ Αλέξιος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
				στ) Επ. Καθ. ΚΟΡΝΗΛΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων									
13	4ο	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΑΞΒ	α) Ε.ΔΙ.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			124	78	39	2
				β) Αν. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 3								
				γ) Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων									
				δ) Ε.ΔΙ.Π. Κορμπάκη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων									

14	4ο	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΑΣΗ ΤΩΝ ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	BIO_MKL	α) Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			141	88	62	5
				β) Ε.ΔΙ.Π. Τσάκας Σωτήρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 3								
				γ) Ε.ΔΙ.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων									
				δ) Επ. Καθ. ΚΑΛΛΕΡΙΓΗ ΓΑΛΑΚΤΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων									
15	4ο	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_MPB	α) Επ. Καθ. ΚΟΡΝΗΛΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			124	94	73	5
				β) Αν. Καθ. Μπαταργιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 2								
				γ) Καθ. Βλαστός Εμμανουήλ Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
				δ) Ε.ΔΙ.Π. Τσάκας Σωτήρης, Υπεύθυνος Διδάσκων									
				ε) Ε.ΔΙ.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων									
16	4ο	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΒΙΟΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ & ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	BIO_OBO	α) Καθ. Παπαστεργιάδου Ευανθία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			135	77	54	3
				β) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 2								
				γ) Επ. Καθ. ΑΔΑΜΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων									
				δ) Ε.ΔΙ.Π. Σπανού Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων									
				ε) Επ. Καθ. ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων									

17	4ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΦΥΤΩΝ	BIO_ΣΦΤ	α) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			141	96	77	4
				β) Αν. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 3								
				γ) Ε.ΔΙ.Π. Σπανού Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων									
18	3ο	.ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ II	BIO_BII	α) Καθ. Μαργιωλάκη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι			138	95	74	
				β) Επ. Καθ. ΚΑΛΛΕΡΙΓΗ ΓΑΛΑΚΤΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων									
				γ) Ε.ΔΙ.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων									
				δ) Ε.ΔΙ.Π. Κορμπάκη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων									
19	8ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ II	BIO_ΔΙΠΛ2			Ναι	Ναι			115	46	46	
20	5ο	ΜΟΡΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	BIO_MΓN	α) Επ. Καθ. Βασιλόπουλος Κωνσταντίνος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			127	97	86	13
				β) Αν. Καθ. Μπαταργιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 3								
				γ) Ε.ΔΙ.Π. Κορμπάκη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων									
21	5ο	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_PBA	α) Επ. Καθ. ΛΙΑΝΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			145	113	102	19
				β) Ε.ΔΙ.Π. Κορμπάκη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 3								
				γ) Καθ. Αγγελής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων									

22	5ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	BIO_ΦΖΟ	α) Επ. Καθ. Παναγόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			115	11	4	10
				β) Καθ. Δερμιών Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 3								
				γ) Ε.ΔΙ.Π. Καπαρελιώτης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
23	5ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	BIO_ΦΦΤ	α) Αν. Καθ. Γραμματικόπουλος Γιώργος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			104	17	14	22
				β) Αν. Καθ. Πετροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 3								
				γ) Επ. Καθ. ΑΔΑΜΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων									
24	6ο	ΒΙΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	BIO_ΒΓΦ	α) Αν. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			28	17	17	1
				β) Καθ. Γκιώκας Σίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 2								
25	6ο	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	BIO_ΒΠΛ		Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			0	0	0	
26	6ο	ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ	BIO_ΒΒΔ	α) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			34	25	21	
				β) Καθ. Παπαστεργιάδου Ευανθία, Υπεύθυνος Διδάσκων									
				γ) Αν. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων									
				δ) Επ. Καθ. ΑΔΑΜΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων									
				ε) Καθ. Γκιώκας Σίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
				στ) Επ. Καθ. Μήτσαινας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
27	6ο	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ - ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	BIO_ΓΑΙ	α) Επ. Καθ. Βασιλόπουλος Κωνσταντίνος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			86	60	47	1
				β) Ε.ΔΙ.Π. Κορμπάκη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 3								

28	6ο	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ BOTANIKHS	BIO_EMB	Εντεταλμένοι Διδάσκοντες ΛΙΒΕΡΗ ΕΛΕΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			34	33	33	
29	6ο	ΕΞΕΛΙΞΗ	BIO_ΕΞΛ	α) Αν. Καθ. Μπαταργιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΚΟΡΝΗΛΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			78	64	54	6
30	6ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΕΜΚ	α) Καθ. Αγγελής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΛΙΑΝΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			24	20	20	2
31	6ο	ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΘΟΛ	α) Καθ. Κουτσικόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.ΔΙ.Π. Καπαρελιώτης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Ράμφορ Αλέξιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			65	58	51	3
32	6ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	BIO_ΚΛΧ	Ε.ΔΙ.Π. Τσάκας Σωτήρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			56	44	35	9
33	6ο	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΝΟΡΓΑΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΒΙΟΜΟΡΙΩΝ	BIO_MEA	α) Καθ. Μαργιωλάκη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Βύνιος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Χριστόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			41	35	34	6
34	6ο	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ)	BIO_ΑΓΤ	Ε.Ε.Π. ΤΟΓΙΑ ΠΑΓΩΝΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			45	36	36	2

35	6ο	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΒΛΑΣΤΗΣΗΣ	BIO_OBA	α) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			39	38	38	
				β) Καθ. Παπαστεργιάδου Ευανθία, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 3								
				γ) Ε.ΔΙ.Π. Σπανού Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων									
				δ) Επ. Καθ. ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων									
36	6ο	ΟΙΚΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	BIO_ΟΦΦ	α) Αν. Καθ. Πετροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			29	22	22	2
				β) Αν. Καθ. Γραμματικόπουλος Γιώργος, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 3								
				γ) Επ. Καθ. ΑΔΑΜΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων									
37	6ο	ΠΑΝΙΔΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	BIO_ΠΑΕ	α) Επ. Καθ. Μήτσαινας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			48	40	37	3
				β) Ε.ΔΙ.Π. ΤΡΥΦΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 1								
38	6ο	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	BIO_ΠΕΦ		Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			0	0	0	
39	6ο	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	BIO_ΠΦΖ	Επ. Καθ. Παναγόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			68	60	60	1
40	6ο	ΡΑΔΙΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΡΔΒ			Ναι	Ναι			0	0	0	
41	6ο	ΡΥΠΑΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	BIO_ΡΥΠ	Καθ. Νταϊλιάνης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			73	55	45	4
					β) Εργαστήριο, 2								

42	6ο	ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ	BIO_ΥΔΑ	α) Αν. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			39	33	28	1
				β) Αν. Καθ. Ράμφορ Αλέξιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 3								
				γ) Ε.ΔΙ.Π. Καπαρελιώτης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
43	6ο	ΦΩΤΟΣΥΝΘΕΣΗ	BIO_ΦΤΝ	Αν. Καθ. Πετροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			21	9	9	3
44	7ο	ΑΝΟΣΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_ANB	α) Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			86	72	67	2
				β) Ε.ΔΙ.Π. Τσάκας Σωτήρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 3								
45	7ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗ	BIO_EHB	α) Αν. Καθ. Γραμματικόπουλος Γιώργος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			86	77	60	
				β) Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων									
				γ) Ε.ΔΙ.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων									
				δ) Καθ. Δερμών Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων									
				ε) Αν. Καθ. Παρούσης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων									
				στ) Καθ. Νταϊλιάνης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
46	7ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΥΤΤΑΡΙΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	BIO_ΕΘΚ	α) Καθ. Βλαστός Εμμανουήλ Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			63	51	49	3
				β) Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων									
47	7ο	ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΝΟΥΣ	BIO_ΕΦΝ	Καθ. Δερμών Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			17	14	12	3
48	7ο	ΗΘΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΗΘΛ	Καθ. Γκιώκας Σίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			45	35	25	

49	7ο	ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑ	BIO_IXΘ	α) Καθ. Νταϊλιάνης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			45	36	32	2
				β) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 3								
				γ) Αν. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
50	7ο	ΝΕΥΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_NEY	α) Επ. Καθ. Παναγόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			85	68	64	4
				β) Λέκτορας Καζάνης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων									
51	7ο	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ & ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ	BIO_ΣΓΠ			Ναι	Ναι			10	6	6	
52	7ο	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ	BIO_ΦΥΧ	Αν. Καθ. Κολιαδήμα Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			5	3	0	
53	7ο	ΧΑΡΤΟΓΡ & ΑΞΙΟΛΟΓ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜ & ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	BIO_ΧΑΟ	α) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			80	77	77	3
				β) Επ. Καθ. Κόκκορης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 2								
54	6ο	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΛΕΟ	Επ. Καθ. ΑΔΑΜΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		70	61	61	10
					β) Εργαστήριο, 2								
55	7ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	BIO_ΠΡΧ	Αν. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι			13	1	1	
56	8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ .	BIO_ΠΡΕ	Αν. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι			41	2	2	
57	7ο	ΕΔΑΦΟΛΟΓΙΑ .	BIO_ΕΔΦ	Επ. Καθ. Αβραμίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			20	20	20	3
58	6ο	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ)	BIO_ΓΕΡ	Ε.Ε.Π. Σάββα Φρειδερίκη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		2	1	1	

*: δεν περιλαμβάνεται η επαναληπτική εξέταση του Σεπτεμβρίου

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Οικολογία & Διαχείριση Περιβάλλοντος», Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025.

A/A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διαδασκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Δειγματοληψία, Ανάλυση Δεδομένων και Οικολογικά Μοντέλα	EODP_1.1		179	α) Καθ. Κουτσικόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Γκιώκας Σίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Τζανάντος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. ΑΔΑΜΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Χειμερινό	10	10	10	6
2	Εκτίμηση Βιοποικιλότητας και Βιοπαρακολούθηση Ειδών και Οικοτόπων	EODP_1.2		180	α) Καθ. Γκιώκας Σίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Μήτσαινας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Ε.ΔΙ.Π. Σπανού Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. ΚΟΡΝΗΛΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Χειμερινό	10	10	10	10
3	Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Διαχείριση Φυσικών Περιοχών	EODP_1.3		180	α) Αν. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μήτσαινας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.ΔΙ.Π. Σπανού Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Κόκκορης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Χειμερινό	10	10	10	2

4	Δυναμική Ιχθυοπληθυσμών και Διαχείριση Θαλάσσιων Βιολογικών Πόρων	EODP_1.4		181	α) Καθ. Κουτσικόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Χειμερινό	12	8	8	
5	Αξιολόγηση, Προστασία και Διαχείριση Υδάτινων Οικοσυστημάτων	EODP_2.1		181	α) Καθ. Παπαστεργιάδου Ευανθία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Νταϊλιάνης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Αντωνοπούλου Βασίλειος Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Ράμφος Αλέξιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Εαρινό	9	7	7	8
6	Επιπτώσεις των Καταπονήσεων και της Κλιματικής Αλλαγής στα Μεσογειακά Φυτά	EODP_2.2		182	α) Αν. Καθ. Γραμματικόπουλος Γιώργος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πετροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. ΑΔΑΜΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Εαρινό	9	9	9	7

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Οικολογία & Διαχείριση Περιβάλλοντος», Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025.

A/A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ωρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Δειγματοληψία, Ανάλυση Δεδομένων και Οικολογικά Μοντέλα	EODP_1.1			9	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
2	Εκτίμηση Βιοποικιλότητας και Βιοπαράκολούθηση Ειδών και Οικοτόπων	EODP_1.2			8	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
3	Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Διαχείριση Φυσικών Περιοχών	EODP_1.3			7	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
4	Δυναμική Ιχθυοπληθυσμών και Διαχείριση Θαλάσσιων Βιολογικών Πόρων	EODP_1.4			6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
5	Αξιολόγηση, Προστασία και Διαχείριση Υδάτινων Οικοσυστημάτων	EODP_2.1			10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
6	Επιπτώσεις των Καταπονήσεων και της Κλιματικής Αλλαγής στα Μεσογειακά Φυτά	EODP_2.2			10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Βιολογίας. Τίτλος ΠΜΣ: Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα και Εφαρμογές. Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό.

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2019-2020	2	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	9.67
2020-2021	12	0	0%	0	0%	0	0%	12	100%	9.36
2021-2022	9	0	0%	0	0%	1	11.11%	8	88.89%	9.13
2022-2023	15		0%		0%		0%	15	100%	9.43
2023-2024	20	0	0%	1	5%	2	10%	17	85%	8.91
2024-2025	10	0	0%	1	10%	0	0%	9	90%	9.00
Σύνολο	68			2		3		63		

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>Γ</i>	<i>Δ</i>	<i>E</i>	<i>ΣΤ</i>	<i>Z</i>	<i>H</i>	<i>Θ</i>	<i>I</i>
2019	0	36	5	33	17	1	0	0	26	20
2020	2	61		14	11	8		2	8	20
2021	1	70		20	3				30	3
2022	1	65		53	15	2	1		22	51
2023	2	84		45	13	2	0	0	36	33
2024	2	68	1	37	5	8	0	0	30	29
Σύνολο	8	384	6	202	64	21	1	2	152	156

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος.

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2019	5.237	65	0	5	10	12	0
2020	3.870	971		8	22	11	
2021	5.646	829		10	27	8	
2022	5.014	322		7	22	13	0
2023	4.570	908	0	14	23	7	0
2024	8.511	0	0	9	18	15	0
Σύνολο	32.848	3.095	0	53	122	66	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος.

		2024	2023	2022	2021	2020	2019	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	2	1	0	4	1	3	11
	Ως συνεργάτες (partners)	16	8	12	7	14	11	68
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας				12	12	2	8	34
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες				0		1	0	1

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

Συγκεντρωτικοί Πίνακες – Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος.

Δείγματα ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν οι φοιτητές υπάρχουν <https://modip.upatras.gr/el/>.

Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024–2025 για τα προπτυχιακά μαθήματα.

		ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π) (Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)		Τμήμα Βιολογίας	
Τμήμα:		Προπτυχιακό			
Τύπος Ερωτηματολογίου:		Προπτυχιακό			
Ακαδημαϊκό Έτος:		2024-2025			
Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	382	370	4.29	0.82
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	382	370	4.34	0.91
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	382	370	3.87	1.04
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	382	370	3.95	0.96
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	382	371	3.34	0.97
6	Οι αίδουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	382	369	2.85	0.97
7	Το υφολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	382	364	3.43	0.98
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.73	1.08
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις					
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	382	329	3.93	1.03
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	382	350	4.03	1.04
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγράμμάτων;	382	340	3.89	1.03
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	382	352	3.88	1.10
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	382	256	4.01	1.08
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	382	364	3.72	1.18
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	382	367	2.48	1.28
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.68	1.23
Διδασκαλία					
15	Ίσως ελήφθη ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	382	367	3.90	1.13
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	382	371	4.02	1.15
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	382	369	3.92	1.12
18	Ίσως κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	382	372	3.62	1.31
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	382	366	3.84	1.22
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	382	371	4.07	1.09
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	382	364	3.97	1.22
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	382	356	4.01	1.14
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	382	371	4.58	0.80
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	382	346	3.78	1.20
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	382	313	3.57	1.22
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	382	311	3.68	1.06
27	Δίδονται από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	382	367	3.99	1.10
28	Ίσως παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λπ.)	382	317	3.51	1.17
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.90	1.17
Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα					
29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	382	368	3.92	0.98
30	Δυνατοεύεστε να σφραγίσετε την όλη του μαθήματος;	382	370	3.55	1.00
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	382	362	3.63	1.13
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	382	349	3.62	0.91
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	382	363	3.21	1.03
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/μανόιτρες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	382	338	3.51	0.91
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	382	335	3.25	1.11
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας ονυχρόσηψη;	382	366	3.96	1.03
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.59	1.05

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024–2025 για τα εργαστηριακά μαθήματα.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)

(Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα Βιολογίας

Τμήμα:

Εργαστηριακό

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Εργαστηριακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2024-2025

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
Ερωτήσεις για τον/ην φοιτητή/τρια					
1	Είμαι τακτικός στην παρακολούθηση του εργαστηρίου;	121	119	4.98	0.13
2	Ανταποκρίνομαι με συνέπεια στην υποχρέωση παράδοσης των εργαστηριακών αναφορών;	121	106	4.77	0.48
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.88	0.36
Γενικές ερωτήσεις για το Εργαστήριο					
3	Οι στόχοι του εργαστηρίου ήταν σαφείς;	121	117	4.17	0.89
4	Υπάρχει σύνδεση της ύλης του εργαστηρίου με αυτή των παραδόσεων του αντίστοιχου μαθήματος;	121	119	4.08	0.87
5	Το εργαστήριο βοήθησε στην κατανόηση της διδασκόμενης ύλης;	121	118	3.93	1.01
6	Πόσο ικανοποιητικό κρίνετε το διδακτικό υλικό (βιβλία-σημειώσεις) που σας παρέχεται για το συγκεκριμένο εργαστήριο;	121	106	4.03	0.86
7	Πόσο υψηλό κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του συγκεκριμένου εργαστηρίου;	121	118	2.71	1.07
8	Το επικουρικό εργαστηριακό προσωπικό (μεταπτυχιακοί φοιτητές) ήταν πρόθυμο;	121	101	4.42	0.71
9	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	121	119	4.40	0.88
10	Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	121	118	3.90	0.94
11	Υπήρξε επαρκής ενημέρωση σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στο συγκεκριμένο εργαστήριο;	121	115	4.14	0.93
12	Ο χρόνος υποβολής των εργαστηριακών αναφορών ήταν λογικός;	121	79	4.29	0.84
13	Θεωρείτε την βαθμολόγηση των εργαστηριακών αναφορών δίκαιη;	121	53	3.45	1.39
14	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθά το συγκεκριμένο εργαστήριο στο μελλοντικό σας επάγγελμα;	121	117	4.14	0.93
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.98	1.04
Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα					
15	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα εργαστήρια, έγκαιρη διάρθρωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	121	118	4.64	0.70
16	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	121	110	4.29	0.92
17	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του εργαστηρίου;	121	118	3.97	1.18
18	Είναι γενικά προσεγμένος/ή στους φοιτητές;	121	120	4.01	1.23
19	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις;	121	119	4.03	1.12
20	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τον συγκεκριμένο διδάσκοντα;	121	119	4.07	1.18
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.17	1.10

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.