



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS



Τμήμα
Φυσικοθεραπείας
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
Ακαδημαϊκού Έτους 2024-2025
του Τμήματος Φυσικοθεραπείας
της Σχολής Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας



<https://physio.upatras.gr/>



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ



Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Ακαδημαϊκού Έτους 2024-2025



Περιεχόμενα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	3
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	4
Γενικά για το Τμήμα Φυσικοθεραπείας.....	4
Στελέχωση σε διδακτικό προσωπικό	5
Στελέχωση σε διοικητικό προσωπικό	5
Υποδομές του Τμήματος	5
Ερευνητικά εργαστήρια	5
Εργαστηριακός εξοπλισμός	6
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
Πρόγραμμα Σπουδών	7
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	9
ΠΜΣ στην «Θεραπευτική Άσκηση»	10
ΔΠΜΣ στις «Επιστήμες Αποκατάστασης»	11
Διδακτορικές σπουδές	11
ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΈΡΓΟΥ (2024-2025)	12
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ)	12
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) «ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ»	16
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΈΡΓΟ	18
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	21
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	22
Α. ΠΙΝΑΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)	22
Β. ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ – ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.	44

Πρόλογος

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση (ΕΕΕ_ του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος (απόφαση της υπ'αρ. 2/5-2-2025 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος), που αποτελείται από τους **Μπίλη Ευδοκία**, Καθηγήτρια Τμήματος & Συντονίστρια ΟΜΕΑ, τις Αναπλ. Καθηγήτριες **Λαμπροπούλου Σοφία** (Πρόεδρος Τμήματος) & **Ξεργιά Σοφία**, τις Επ. Καθηγήτριες **Τραχάνη Ευτυχία**, **Τσεκούρα Μαρία** & **Μακρυνιώτη Δήμητρα** καθώς και **Πετροπούλου Γιαννίτσα**, μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος.

Η Έκθεση κατά κύριο λόγο βασίστηκε στα μέχρι τώρα στοιχεία απογραφής, τα οποία συγκέντρωσε η ΟΜΕΑ του Τμήματος από τις εξής πηγές:

- τα τηρούμενα στοιχεία της γραμματείας του Τμήματος καθώς και από άλλες υπηρεσίες του Παν/μιου (Ψηφιακό Άλμα κτλ.)
- τους Οδηγούς Σπουδών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) και του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΜΣ) «Θεραπευτική Άσκηση» του Τμήματος
- τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές για την αξιολόγηση της ποιότητας διδασκαλίας και γενικότερα της εκπαιδευτικής διαδικασίας κάθε μαθήματος των προγραμμάτων σπουδών
- Έκθεση Παρακολούθησης του ΠΠΣ (που υποβλήθηκε στην ΕΘΑΑΕ τον Αύγουστο 2025)

Κάποια επιμέρους στοιχεία συγκεντρώθηκαν από ανταλλαγές πληροφοριών, συζητήσεις και επαφές της ΟΜΕΑ με μέλη του Τμήματος, ενώ για ερευνητικά στοιχεία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, χρησιμοποιήθηκαν, πέραν των πληροφοριών που έδωσαν τα ίδια τα μέλη ΔΕΠ και πληροφορίες που συλλέχθηκαν από την επίσημη βάση βιβλιογραφικών δεδομένων «Αλεξάνδρεια» του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και από τις διεθνείς μηχανές αναζήτησης επιστημονικών και στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην ποιότητα και αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Web of Science, Scopus, Google Scholar κλπ.). Τέλος, αναγνωρίζουμε και ευχαριστούμε θερμά όλα τα μέλη της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) και ειδικότερα την **κα. Παπαδάτου Φιόρη** για τις πάντοτε εύστοχες υποδείξεις και την μεγάλη προθυμία για βοήθεια.

Ως ΟΜΕΑ του Τμήματος, θεωρούμε ιδιαίτερα σημαντική αυτή τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης καθώς αποτελεί ένα από τα βασικότερα στοιχεία αποτίμησης της λειτουργίας του Τμήματος, μέσω της οποίας δύναται η δυνατότητα συνολικής βελτίωσης του Τμήματος.

Είμαστε ιδιαίτερα ικανοποιημένοι για την πορεία του Τμήματος στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος, διότι **επιτεύχθηκαν τα εξής σημαντικά:**

1. πραγματοποιήθηκε μεγάλη αναβάθμιση του εξοπλισμού των εργαστηρίων του Τμήματος
2. διορίστηκε ένα νέο μέλος ΔΕΠ & εξελέγη ένα ακόμα μέλος ΔΕΠ
3. ολοκληρώθηκαν τρεις διδακτορικές διατριβές

Παρουσιάζεται αναλυτικότερα η ετήσια έκθεση παρακάτω.

Παρουσίαση του Τμήματος

Γενικά για το Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Στο Τμήμα διδάσκεται η ειδικότητα της Φυσικοθεραπείας, η οποία αφορά στην αξιολόγηση και αντιμετώπιση μυοσκελετικών, νευρολογικών, καρδιοαναπνευστικών, ρευματολογικών παθήσεων, αθλητικών κακώσεων, γυναικολογικών προβλημάτων, προβλημάτων τρίτης ηλικίας κ.α. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος πληρούν όλες τις προϋποθέσεις για εγγραφή στον Πανελλήνιο Σύλλογο Φυσικοθεραπευτών (ΠΣΦ) και απολαμβάνουν όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα του κλάδου.

Αποστολή του Τμήματος είναι η προαγωγή, ανάπτυξη και μετάδοση των γνώσεων στην επιστήμη της Φυσικοθεραπείας, με την κατάλληλη θεωρητική διδασκαλία, την ευρύτερη εργαστηριακή και κλινική πρακτική και την εφαρμοσμένη έρευνα, ώστε να παρέχει στους φοιτητές και πτυχιούχους τα απαραίτητα εφόδια, που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευσή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη ως Φυσικοθεραπευτές.

Σκοπός του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι να:

- παρέχει στους πτυχιούχους του μέσω της εκπαίδευσης ισχυρή θεωρητική και πρακτική κατάρτιση στην επιστήμη της Φυσικοθεραπείας
- συμβάλλει ουσιαστικά στην επαγγελματική σταδιοδρομία, την εξέλιξη & ανταγωνιστικότητα των αποφοίτων του μέσα από την γνώση & εφαρμογή της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας με σύγχρονα & τεκμηριωμένα θεραπευτικά μέσα & μεθόδους
- συμβάλλει στην προσπάθεια ανάπτυξης (κοινωνική και οικονομική) της ευρύτερης περιοχής της χώρας, σε συνεργασία με αντίστοιχες παραγωγικές μονάδες, οργανωμένους κλάδους ή/και επιχειρήσεις μέσω του παραδείγματος της αριστείας, της έρευνας και της καινοτομίας
- διαμορφώνει τις απαραίτητες συνθήκες για την αναζήτηση και διάδοση νέας γνώσης και ανάδειξη νέων ερευνητών, επιδιώκοντας συνεργασίες με άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς φορείς του εσωτερικού ή του εξωτερικού
- αναπτύσσει την ικανότητα των αποφοίτων του να συνεχίζουν την επιστημονική και τη γενικότερη πνευματική τους εξέλιξη και εκπαίδευση

Στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος (2024-2025) το Τμήμα δέχτηκε συνολικά 192 εισακτέους (Πίν. 3 στα Παραρτήματα), ενώ ήδη υπάγονται διοικητικά και φοιτούν άλλοι 491 φοιτητές Φυσικοθεραπείας. Επιπλέον, είναι εγγεγραμμένοι ακόμα 207 φοιτητές Φυσικοθεραπείας από τα προηγούμενα ΠΠΣ και 164 φοιτητές Οπτικής & Οπτομετρίας (από το πρώην ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας).

Περισσότερα στοιχεία διατίθενται στον ιστότοπο του Τμήματος <https://physio.upatras.gr>.

Στελέχωση σε διδακτικό προσωπικό

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από 13 μέλη ΔΕΠ, 5 Καθηγητές, 3 Αναπληρωτές & 5 Επίκουρους Καθηγητές. Από αυτούς, οι 8 είναι ειδικότητας Φυσικοθεραπευτή, οι 3 είναι ιατροί [ειδικοτήτων Ορθοπαιδικής (2) και Νευρολογίας(1)], ο ένας είναι Φυσικός (με επιστημονικό πεδίο στην Ιατρική Φυσική) και μία είναι Οπτικός, η οποία εντάχθηκε στο Τμήμα με την αναστολή της λειτουργίας του Τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας κατά την ένταξη του πρώην Τ.Ε.Ι. Δυτ. Ελλάδας στο Παν/μιο. Στο τρέχον έτος εξελίχθηκαν 1 Αναπληρωτής Καθηγητής σε πρωτοβάθμιο, 1 Επίκουρη Καθηγήτρια σε Αναπληρώτρια και διορίστηκε νέος Επίκουρος Καθηγητής (επί θητεία) στο γνωστικό αντικείμενο «Ορθοπαιδική». Ένα επιπλέον μέλος ΔΕΠ (αναμένεται να διοριστεί στο ακαδ. έτος 2025-2026) στο γνωστικό αντικείμενο Καρδιοαναπνευστική Φυσικοθεραπεία. Επιπλέον το Τμήμα διαθέτει ένα μέλος ΕΔΙΠ (Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό) αλλά **κανένα μέλος ΕΤΕΠ** (Ειδικό Τεχνικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό), το οποίο συνεχίζει να αποτελεί **εξαιρετικά σοβαρό έλλειμμα στην υποστήριξη και στην συντήρηση των εργαστηριακών υποδομών** για το Τμήμα.

Για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος, στο τρέχον έτος είχαμε την συμβολή συνεργατών μέσα από εντεταλμένους διδάσκοντες και συνεργάτες για επικουρικό έργο ανάθεσης διδασκαλίας σε εργαστηριακά μαθήματα. Λαμβάνοντας υπ' όψη τον υψηλό αριθμό ενεργών φοιτητών του Τμήματος καθώς και τον υψηλό αριθμό εισακτέων που δεχόμαστε, **ο αριθμός των μελών ΔΕΠ** επαρκεί για την κάλυψη των ιατρικών και γενικών μαθημάτων άλλων ειδικοτήτων στο Τμήμα, αλλά **κρίνεται ιδιαίτερα ελλιπής για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος σε επίπεδο ειδικότητας (Φυσικοθεραπείας)**. Συγκεκριμένα, λόγω της εργαστηριακής φύσης της ειδικότητας, και σε συνδυασμό με τον αυξημένο όγκο της εργαστηριακής καθώς και κλινικής νοσοκομειακής εκπαίδευσης του ΠΠΣ, είναι επιτακτική η ανάγκη πρόσληψης μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ ειδικότητας φυσικοθεραπευτή για υποστήριξη των εκπαιδευτικών υποδομών στο Τμήμα. Τέλος, το ΠΠΣ του πρώην τμήματος της Οπτικής (που με την ένταξη στο Παν/μιο το 2019 ενσωματώθηκε διοικητικά στο Τμήμα) σταδιακά ολοκληρώνεται.

Στελέχωση σε διοικητικό προσωπικό

Η Γραμματεία του Τμήματος στελεχώνεται από τρεις υπαλλήλους και την Προϊσταμένη Γραμματείας (σύνολο 4), Το έργο της Γραμματείας είναι βεβαρυμένο λόγω των προγραμμάτων σπουδών, της κλινικής φύσης της ειδικότητας (όπου πολλές φορές απαιτούνται πιο σύνθετες διοικητικές διαδικασίες, π.χ. πρακτική άσκηση, κλινικές ασκήσεις σε νοσοκομειακά ιδρύματα κ.α.), των απαιτήσεων του σχετικά νεοσύστατου ΠΜΣ, τις διαδικασίες περί διαγραφών ανενεργών φοιτητών κτλ. Επιπλέον, αρκετές αρμοδιότητες έχουν μετα-κυλίσει (διοικητικά) στα Τμήματα (π.χ. διαδικασίες εκλογής μελών ΔΕΠ, προκηρύξεων συνεργατών κλπ.).

Υποδομές του Τμήματος

Το Τμήμα εδράζεται στο κτήριο Β στην Πανεπιστημιούπολη του Ρίου, όπου στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος πραγματοποιήθηκαν αρκετές εργασίες συντήρησης, όπως αλλαγή πατώματος σε εργαστήρια, αντικατάσταση κλιματιστικών κτλ. Οι υποδομές του Τμήματος συνίστανται σε εργαστήρια διδασκαλίας και έρευνας, αίθουσες διδασκαλίας & θεσμοθετημένα κλινικά και ερευνητικά εργαστήρια (βλ. πιο κάτω ενότητα). Τα **εργαστήρια Φυσικοθεραπευτικής Εκπαίδευσης και Έρευνας** όπου πραγματοποιούνται τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα καθώς και άλλες εκπαιδευτικές και ερευνητικές δράσεις είναι 10 (Θεραπευτικής Άσκησης, Εμβιομηχανικής, Ηλεκτροθεραπείας, Ανατομίας-Κινησιολογίας, Μαλακών Μορίων, Κλινικής Αποκατάστασης, Χειροθεραπείας, Νευροαποκατάστασης, Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Οπτικής-Οπτομετρίας).

Ερευνητικά εργαστήρια

Είναι θεσμοθετημένα στο τμήμα δύο κλινικά εργαστήρια: το **Εργαστήριο Κλινικής Φυσικοθεραπείας και Έρευνας (CPR lab, ΦΕΚ 3604/29.08.2020, τ. Β')** με υπεύθυνη την κα. Μπίλλη Ευδ. και το **Εργαστήριο Θεραπευτικής Άσκησης και Αθλητικής Αποκατάστασης (ΕΘΕΑΑΠ, ΦΕΚ Τεύχος Β' 3603/29.08.2020, τ. Β')** με υπεύθυνο τον κ. Φουσέκη Κων/νο. Τα εργαστήρια αυτά έχουν ενεργοποιηθεί και μέσω των μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών ανέπτυξαν περισσότερες ερευνητικές, επιστημονικές αλλά και κλινικές δράσεις (μέσω της παροχής υπηρεσιών θεραπευτικής αποκατάστασης στην κοινότητα) στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος. Περισσότερα στοιχεία για αυτά και την δράση τους διατίθενται στην ιστοσελίδα του Τμήματος https://physio.upatras.gr/erevnitika/er_ergast/. Επιπλέον, στο Τμήμα από το πρώην ΤΕΙ υπήρχε και το **Εργαστήριο Υγαιοφυσικής και Υπολογιστικής Νοημοσύνης** με υπεύθυνο τον κ. Κουτσογιάννη Κ., Καθηγητή του Τμήματος, το οποίο όμως από την ενσωμάτωση του Τμήματος στο Παν/μιο Πατρών δεν έχει επικαιροποιηθεί. Η ανάπτυξη των υπαρχόντων εργαστηρίων καθώς και η διερεύνηση δημιουργίας νέων θεσμοθετημένων εργαστηρίων, αποτελεί έναν καινούριο πεδίο στο οποίο θέλει άμεσα να στοχεύσει το Τμήμα.

Εργαστηριακός εξοπλισμός

Ο **εργαστηριακός Εξοπλισμός** του Τμήματος είναι σύγχρονος με αρκετά σημαντικά επιστημονικά & ερευνητικά όργανα μέτρησης, όπως οπτοηλεκτρονικό (3D) Σύστημα Ανάλυσης Κίνησης (VICON & Motion Analysis System), ισοκινητικό δυναμόμετρο (Biodex, System III), ηλεκτρομυογράφοι (Noraxon & Biometrics), δυναμοδάπεδα (Bertec & AMTI), δαπεδοεργόμετρο (Precor), σύστημα πελματογράφου (Novel-EMED), σύστημα ανάλυσης στάσης & σταθερομετρίας (PL0800, Leonardo, Chinesport, Italy), διαγνωστικό υπέρηχο, σύστημα βιοηλεκτρικής εμπέδησης (TANITA) κυκλοεργόμετρα, πλατφόρμα ισορροπίας, σύγχρονο εξοπλισμό φυσικοθεραπευτηρίου, δυναμόμετρα, βοηθήματα βάδισης, όργανα θεραπευτικής άσκησης (βάρη, πολύζυγα), κτλ.

Το Εργαστήριο Εμβιομηχανικής του Τμήματος παρουσιάζει εντυπωσιακή αναπτυξιακή δυναμική, καθιερώνοντάς το ως μία από τις βασικότερες υποδομές που στηρίζουν την εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος. Το Εργαστήριο είναι εξοπλισμένο με ένα υπερσύγχρονο σύστημα τρισδιάστατης (3D) ανάλυσης κίνησης VICON, το οποίο αξιοποιείται συστηματικά στο πλαίσιο διδακτορικών διατριβών, μεταπτυχιακών εργασιών, καθώς και ευρύτερων ερευνητικών έργων. Η λειτουργία του εργαστηρίου αποτελεί βασικό εκπαιδευτικό πυλώνα του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, ενώ παράλληλα ενισχύει ουσιαστικά τη διεπιστημονική συνεργασία του Τμήματος με άλλες πανεπιστημιακές μονάδες και κλινικές, όπως η Ορθοπαιδική Κλινική του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Πατρών, καθώς και με άλλα ερευνητικά και ακαδημαϊκά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού. Πρόσφατα, το Εργαστήριο υποβλήθηκε σε εκτεταμένη και στοχευμένη αναβάθμιση των υλικοτεχνικών του υποδομών, προκειμένου να υποστηρίξει ακόμη πιο αποτελεσματικά τις απαιτητικές συνθήκες μετρήσεων και αναλύσεων. Συγκεκριμένα, εγκαταστάθηκε νέας γενιάς αντικραδασμικό και μη ανακλαστικό δάπεδο, απαραίτητο για την ακριβή και αξιόπιστη καταγραφή της ανθρώπινης κίνησης στο πλαίσιο των 3D μετρήσεων. Παράλληλα, το υπάρχον σύστημα VICON ενισχύθηκε με την προσθήκη τεσσάρων νέων καμερών καταγραφής κίνησης (Motion Capture – MoCap) τύπου Vero, καθώς και δύο επιπλέον καμερών για δισδιάστατη (2D) οπτική τεκμηρίωση. Επιπροσθέτως, το εργαστήριο εξοπλίστηκε με σύστημα εμβυθισμένης εικονικής πραγματικότητας (Virtual Reality – VR), το οποίο αναμένεται να συμβάλει καθοριστικά στην αναβάθμιση τόσο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προσφέροντας βιωματική εμπειρία στους φοιτητές, όσο και της ερευνητικής δραστηριότητας, μέσω της προσομοίωσης σύνθετων κινησιολογικών σεναρίων και πειραματικών εφαρμογών υψηλής ακρίβειας.

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Πρόγραμμα Σπουδών

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας λειτουργεί με ένα σύγχρονο πιστοποιημένο (μέχρι το 2028) από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ). Η έκθεση της Επιτροπής είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ (<https://modip.upatras.gr/el/reports>), καθώς και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Κατά το έτος 2025 δημοσιεύτηκε επίσης η Έκθεση Παρακολούθησης του ΠΠΣ, η οποία προωθήθηκε στην ΕΘΑΑΕ (08/2025).

Το ΠΠΣ αποτελείται από οκτώ (8) εξάμηνα φοίτησης και περιλαμβάνει μαθήματα που συγκεντρώνουν διακόσιες σαράντα (240) πιστωτικές μονάδες (ECTS), κατανεμημένες ισόποσα σε όλα τα εξάμηνα φοίτησης (30 ECTS ανά εξάμηνο σπουδών). Σε ετήσια βάση η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών για το ΠΠΣ του Τμήματος μελετά τις αποτιμήσεις των φοιτητών, παρακολουθεί τα διεθνή επιστημονικά δρώμενα και τις ανάγκες στο πεδίο της Φυσικοθεραπείας και προτείνει αλλαγές ή προσαρμογές μαθημάτων του ΠΠΣ, οι οποίες συζητούνται ετησίως σε επίπεδο Συνέλευσης Τμήματος και εν γένει, υλοποιούνται. Για παράδειγμα, στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος η Επιτροπή εισηγήθηκε την μετατροπή του μαθήματος «Φυσικοθεραπεία στην Τρίτη Ηλικία» από Επιλογής σε Υποχρεωτικό, λόγω των εξελίξεων στο πεδίο της Φυσικοθεραπείας αλλά και της Υγείας γενικότερα (π.χ. αυξημένο προσδόκιμο ζωής, περισσότερος γηράσκοντας πληθυσμός, μεγάλες ανάγκες για φυσικοθεραπεία, εναρμονισμός με διεθνείς ακαδημαϊκές πρακτικές κτλ.), το οποίο θα ενεργοποιηθεί από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026. Παρακάτω απεικονίζεται συνοπτικός πίνακας μαθημάτων του ΠΠΣ.

Περιγραφή μαθημάτων του ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ						
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	Π	Φ	ΕΡΓ	ΚΛ	ΔΜ	ΣΒ	ΠΜ (ECTS)
ΡΤΗ_101	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	3	-	2	-	4	1,5	6
ΡΤΗ_102	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ & ΟΡΓΑΝΩΝ	3	-	-	-	3	1,5	5
ΡΤΗ_103	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	3	-	-	-	3	1,5	5
ΡΤΗ_104	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΟΡΜΟΥ	2	1	2	-	4	1,5	6
ΡΤΗ_105	ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ-ΗΛΕΚΤΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	3	-	-	-	3	1,5	4
ΡΤΗ_106	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ-ΟΡΟΛΟΓΙΑ	3	-	-	-	3	1,5	4
	ΣΥΝΟΛΟ (22 Ώρες Διδασκαλίας)	17	1	4	0	20	-	30
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΡΤΗ_201	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ -ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	3	1	-	-	4	1,5	6
ΡΤΗ_202	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΕΣ	3	-	-	-	3	1,0	4
ΡΤΗ_203	ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	3	-	-	-	3	1,0	4
ΡΤΗ_204	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΚΡΩΝ	2	1	2	-	4	1,5	7
ΡΤΗ_205	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	2	-	3	1,5	5
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (21 Ώρες Διδασκαλίας)	15	2	4	0	19	-	30
Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΡΤΗ_301	ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	3	1	-	-	4	1,5	6
ΡΤΗ_302	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	3	-	-	-	3	1,5	4
ΡΤΗ_303	ΑΡΧΕΣ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	3	-	-	-	3	1,5	5
ΡΤΗ_304	ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	1	1	3	1,5	5
ΡΤΗ_305	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ	2	-	-	4	4	1,5	6
ΡΤΗ_306	ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	3	-	-	-	3	1,5	4
	ΣΥΝΟΛΟ (23 Ώρες Διδασκαλίας)	16	1	1	5	20	-	30

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΡΤΗ_401	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	-	6	5	2,0	6
ΡΤΗ_402	ΑΡΧΕΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	3	-	-	-	3	1,5	5
ΡΤΗ_403	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	3	-	1	1	4	1,5	6
ΡΤΗ_404	ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	-	1	2,5	1,5	4
ΡΤΗ_405	ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ – ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	1	1	3	1,5	5
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (25 Ώρες Διδασκαλίας)	14	-	2	9	19,5	-	30
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΡΤΗ_501	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι	2	1	-	6	6	2,0	8
ΡΤΗ_502	ΑΡΧΕΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	3	-	-	-	3	1,5	5
ΡΤΗ_503	ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	1	1	3	1,5	5
ΡΤΗ_504	ΠΑΘΟΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	3	-	-	-	3	1,0	4
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ*	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ*	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (23 Ώρες Διδασκαλίας)	14	2	1	7	19	-	30
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΡΤΗ_601	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΙΙ	2	1	-	6	6	2,0	9
ΡΤΗ_602	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	1	-	6	6	2,0	9
ΡΤΗ_603	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ-ΚΑΚΩΣΕΙΣ	3	-	-	-	3	1,5	4
ΡΤΗ_604	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ	3	-	-	-	3	1,5	4
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ **	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (26 Ώρες Διδασκαλίας)	12	2	0	12	20	-	30
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΡΤΗ_701	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	2	1	-	6	6	2,0	9
ΡΤΗ_702	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	1	1	3	1,5	5
ΡΤΗ_703	ΑΝΑΠΗΡΙΑ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	3	-	-	-	3	1,5	4
ΡΤΗ_704	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	2	-	1	-	2,5	1,5	4
ΡΤΗ_705	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ	3	-	-	-	3	1,5	4
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ*	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (24 Ώρες Διδασκαλίας)	14	1	2	7	19,5	-	30
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΡΤΗ_801	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	-	-	-	40	20	2,0	14
ΡΤΗ_802	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ – ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	3	-	-	-	3	1,5	4
ΡΤΗ_803	ΠΟΝΟΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	3	-	-	-	3	1,5	4
	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ή 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ **	4	-	-	-	4	1,5	8
	ΣΥΝΟΛΟ (50 Ώρες Διδασκαλίας)	10	0	0	40	30	-	30

Όπου Π: Παραδόσεις, Φ: Φροντιστήρια, ΕΡΓ: Εργαστήρια, Κλ: Κλινική Άσκηση, ΔΜ: Διδακτικές Μονάδες, ΣΒ: Συντελεστής βαρύτητας, ΠΜ: Πιστωτικές μονάδες (ECTS)

* ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (βλ. παρακάτω)

* ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ		** ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ
ΡΤΗ_W01	ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ	ΡΤΗ_S01	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ
ΡΤΗ_W02	ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_S02	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΡΤΗ_W03	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΡΤΗ_S03	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΥΓΕΙΑΣ
ΡΤΗ_W04	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_S04	ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΟΡΘΩΤΙΚΗ
ΡΤΗ_W05	ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ – ΠΡΟΛΗΨΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ	ΡΤΗ_S05	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ
ΡΤΗ_W06	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΡΤΗ_S06	ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ
ΡΤΗ_W07	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_S07	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ

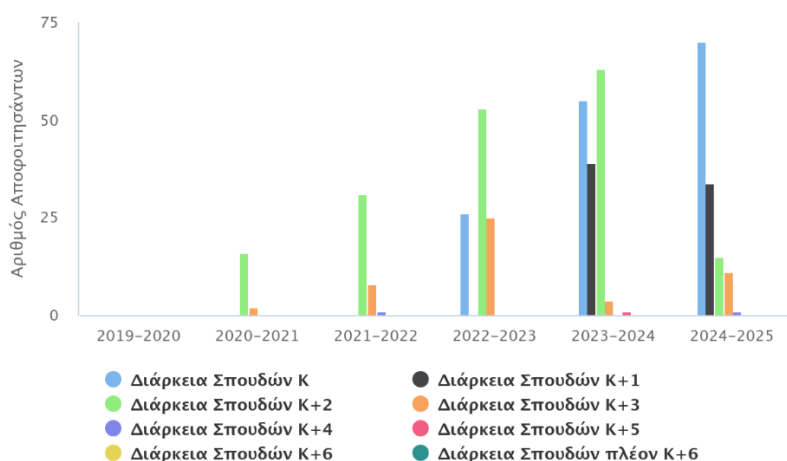
PTH_W08	ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_S10	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ
		PTH_S09	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Επιπλέον, σημειώνεται ότι έχει ολοκληρωθεί η δυνατότητα απόκτησης πανεπιστημιακού πτυχίου Φυσικοθεραπείας, σε όσους φοιτητές παρακολουθούσαν το ΠΠΣ του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας (πρόγραμμα ΤΕΙ) και πληρούσαν τις απαιτούμενες προϋποθέσεις (ν. 4610/2019) για τη διαδικασία.

Τέλος, σημειώνεται ότι το ΠΠΣ είναι συμβατό με τις απαιτήσεις των επίσημων Φυσικοθεραπευτικών Συλλόγων όλων των ανεπτυγμένων χωρών εντός και εκτός Ευρώπης. Είναι απόλυτα εναρμονισμένο με τις διεθνείς επιταγές για υψηλή εκπαίδευση στη Φυσικοθεραπεία και οι πτυχιούχοι γίνονται δεκτοί για μεταπτυχιακά σε Ευρωπαϊκές χώρες αλλά και στις ΗΠΑ, ενώ γίνονται επίσης δεκτοί δίχως προβλήματα για εργασία σχεδόν σε όλες τις Ευρωπαϊκές χώρες.

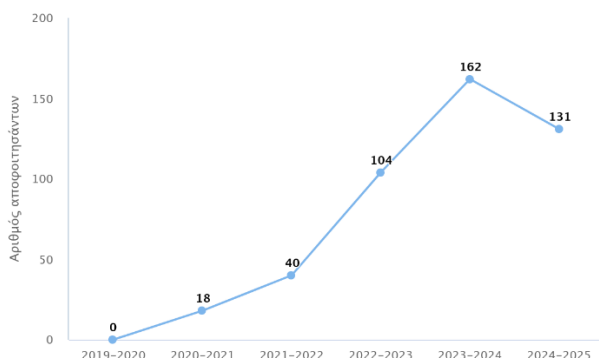
Παρακάτω, απεικονίζονται δύο διάγραμμα που περιγράφουν τον αριθμό των αποφοίτων και τη συνολική διάρκεια σπουδών (Διάγραμμα 1) καθώς και το συνολικό αριθμό αποφοιτησάντων από όλα τα ακαδημαϊκά έτη δημιουργίας του Τμήματος (Διάγραμμα 2).

Διάρκεια Σπουδών



Διάγραμμα 1. Αριθμός αποφοίτων και διάρκεια σπουδών στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας όλα τα ακαδημαϊκά έτη.

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



Διάγραμμα 2. Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων από το ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας όλα τα ακαδημαϊκά έτη.

Προγράμματα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών Σπουδών

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, συνέχισαν να λειτουργούν τα δύο μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στη «Θεραπευτική Άσκηση» και το Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΔΜΠΣ) στις «Επιστήμες Αποκατάστασης», τα οποία επικαιροποιήθηκαν με ΦΕΚ 1288/τ. Β'/26-02-2024 και ΦΕΚ 5856/τ. Β'/06-11-2023, αντίστοιχα. Αναμένεται δε, να περάσουν και από διαδικασία πιστοποίησης, καθώς οι αιτήσεις υποβολών (για την πιστοποίηση από ΕΘΑΑΕ) έχουν κατατεθεί από το προηγούμενο έτος. Επιπλέον, συνέχισε τη λειτουργία του και το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος, το οποίο επικαιροποιήθηκε και αυτό (ΦΕΚ 4104/τ. Β'/15-07-2024).

ΠΜΣ στην «Θεραπευτική Άσκηση»

Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος έχει ως γνωστικό αντικείμενο την «Θεραπευτική Άσκηση», η οποία αποτελεί τεκμηριωμένη θεραπευτική παρέμβαση στη Φυσικοθεραπεία και γενικότερα στις Επιστήμες Υγείας με εφαρμογές σε ολόκληρο το φάσμα παθολογικών καταστάσεων και ειδικών πληθυσμιακών ομάδων. Η οργάνωση και η ανάπτυξη ΠΜΣ στην επιστήμη της Φυσικοθεραπείας και ιδιαίτερα στο επιστημονικό πεδίο της Θεραπευτικής Άσκησης βρίσκεται σε άμεση σχέση με τις άλλες Επιστήμες Αποκατάστασης της Υγείας και την κοινωνία, είναι δε ζωτικής σημασίας για την κοινωνική και την οικονομική ανάπτυξη καθώς και για την βελτίωση των Υπηρεσιών Υγείας της χώρας μας.

Το μεταπτυχιακό αυτό πρόγραμμα, αποτελεί ένα **πρωτοποριακό πρόγραμμα** με σκοπό:

- την απόκτηση ισχυρού επιστημονικού υπόβαθρου ώστε οι επιστήμονες υγείας να διευρύνουν την εμπειρία τους και να εμβαθύνουν την επιστημονική τους γνώση στην αποκατάσταση των ασθενών με βάση επιστημονικά τεκμηριωμένα προγράμματα και παρεμβάσεις θεραπευτικής άσκησης.
- την έρευνα για την παραγωγή και αξιοποίηση προηγμένων θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, και για την ανάπτυξη καινοτόμων μεθοδολογιών, τεχνικών και κλινικών εφαρμογών στον επιστημονικό χώρο της Αποκατάστασης.
- τη διεπιστημονική εκπαίδευση επιστημόνων υγείας στο σχεδιασμό και υλοποίηση της έρευνας στις προηγμένες τεχνικές αποκατάστασης και στην προαγωγή της διεπιστημονικότητας στον τομέα της Αποκατάστασης με σκοπό την καλύτερη, έγκυρη και ασφαλή υπηρετήση της υγείας του ατόμου.
- την κατάρτιση των επιστημόνων υγείας με εξειδικευμένες δεξιότητες και γνώσεις σχετικά με την κλινική φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και την εφαρμογή εξειδικευμένων προγραμμάτων θεραπευτικής άσκησης.
- την επιτυχή σταδιοδρομία του επαγγελματία-επιστήμονα υγείας τόσο στον ακαδημαϊκό όσο και στον ιδιωτικό και δημόσιο κλινικό τομέα.

Το συγκριμένο ΠΜΣ έχει ένα εξαιρετικά ενδιαφέρον και ευέλικτο πρόγραμμα σπουδών τριών εξαμήνων (90 ECTS), απονέμοντας με την επιτυχή περάτωσή του το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στη «Θεραπευτική Άσκηση» [Master of Science (MSc) in «Therapeutic Exercise»]. Τα καθένα από τα δύο πρώτα εξάμηνα απαρτίζονται από 3 εντατικά τριήμερα, με υποχρεωτική, δια ζώσης εντατική θεωρητική διδασκαλία και κυρίως πρακτική εκπαίδευση δεξιοτήτων και επί πλέον εκπαιδευτικές ενότητες προσφερόμενες με εξ' αποστάσεως σύγχρονη διαδικτυακή εκπαίδευση σε εβδομαδιαία βάση, ενώ στο τελευταίο εξάμηνο εκπονείται η διπλωματική εργασία. Το πρώτο έτος περιλαμβάνει δύο βασικά μαθήματα που αφορούν τη διεξαγωγή έρευνας (Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας & Σχεδιασμό Μεταπτυχιακής Έρευνας) και 6 μαθήματα που στοχεύουν στην σύγχρονη επιστημονική ενημέρωση και τεκμηρίωση πάνω σε θέματα θεραπευτικής άσκησης (Σχεδιασμό Θεραπευτικής Άσκησης, Εφαρμοσμένη Εμβιομηχανική της Θεραπευτικής Άσκησης, Θεραπευτική Άσκηση - Χειροθεραπεία Σπονδυλικής Στήλης, Προηγμένη Αθλητική Φυσικοθεραπεία,

Θεραπευτικές Παρεμβάσεις στη Νευροαποκατάσταση και Ειδικά Θέματα Άσκησης και Αποκατάστασης).

Το ΠΜΣ κατά το ακαδ. έτος 2024-2025 δέχτηκε 30 ακόμα αποφοίτους (100% προβλεπόμενη κάλυψη) μετά από έναν υψηλό αριθμό αιτήσεων και μία ιδιαίτερα ανταγωνιστική διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων. Ο δε ρυθμός αποφοίτησης το τρέχον έτος ήταν μεγαλύτερος των προηγούμενων ετών (31 έναντι 24 και 15 τα δύο προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη).

Περισσότερες πληροφορίες για τη δομή και τη λειτουργία του ΠΜΣ βρίσκονται στην ιστοσελίδα <https://physio.upatras.gr/metaptixiaka/mscpr/master/>

ΔΠΜΣ στις «Επιστήμες Αποκατάστασης»

Το Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΔΠΜΣ) «Επιστήμες Αποκατάστασης» ιδρύθηκε σε συνεργασία με τα Τμήματα Νοσηλευτικής και Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών και δέχθηκε εισακτέους το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2020-2021. Απευθύνεται σε επιστήμονες υγείας νοσηλευτές, λογοθεραπευτές και φυσικοθεραπευτές και προσφέρει κατευθύνσεις στη Λογοθεραπεία, Νοσηλευτική και στη Φυσικοθεραπεία αντίστοιχα. Τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη, το ΔΠΜΣ στις «Επιστήμες Αποκατάστασης» δεν λειτούργησε στην κατεύθυνση της Φυσικοθεραπείας, το οποίο ενδεχομένως αφορά στο γεγονός ότι το ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση» του Τμήματος, αποτελεί τον κύριο πόλο έλξης και ενδιαφέροντος των φυσικοθεραπευτών, με αποτέλεσμα λιγότεροι να επιλέγουν τα διατμηματικά ΠΜΣ. Σημειώνεται όμως ότι τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συνεχίζουν να συμβάλλουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία όσον αφορά στα κοινά μαθήματα και στις διοικητικές υποχρεώσεις του ΔΠΜΣ. Περισσότερες πληροφορίες βρίσκονται στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ <https://www.rehabsciences.upatras.gr/>

Διδακτορικές σπουδές

Κατά την φετινή χρονιά, εγγράφηκαν 2 νέοι φοιτητές, οι οποίοι είναι φυσικοθεραπευτές. Είναι γνωστή η εξαιρετική σπουδαιότητα αυτής της διαδικασίας, καθώς οι διδακτορικές σπουδές αποβλέπουν στη δημιουργία υψηλής ποιότητας και σύγχρονης επιστημονικής έρευνας, και στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης και της βασικής έρευνας.

Επιπλέον, κατά την διάρκεια του παρόντος ακαδημαϊκού έτους ολοκλήρωσαν με επιτυχία της υποστήριξη των διδακτορικών τους σπουδών 3 φοιτητές του Τμήματος, στους οποίους απονεμήθηκε ο τίτλος.). Οι διδακτορικές αυτές διατριβές συνέβαλαν ουσιαστικά στην ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος, προάγοντας παράλληλα την ακαδημαϊκή του αναγνωρισιμότητα μέσω σχετικών επιστημονικών ανακοινώσεων και δημοσιεύσεων σε έγκριτα διεθνή και εθνικά επιστημονικά συνέδρια και περιοδικά. Στην τρέχουσα φάση το Τμήμα έχει ξεκινήσει να μελετά τις λειτουργικές διαδικασίες του νεοσύστατου αυτού προγράμματος, ενώ στο σύντομο μέλλον θα χρειαστεί να συνταχθεί και φάκελος για την πιστοποίηση του προγράμματος..

Αποτίμηση Εκπαιδευτικού - Διδακτικού Έργου (2024-2025)

Η αποτίμηση του εκπαιδευτικού και διδακτικού έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 πραγματοποιήθηκε ηλεκτρονικά με συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους φοιτητές βλ. (Πίν. 18 & 19 του Παραρτήματος για την αποτίμηση του θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους, αντίστοιχα).

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ)

Θεωρητικά μαθήματα ΠΠΣ

Για το ΠΠΣ, το κάθε ερωτηματολόγιο εμπεριείχε 36 ερωτήσεις χωρισμένες σε 4 υποκατηγορίες:

- Α) Παρακολούθηση Μαθημάτων (Ερωτήσεις 1-7)
- Β) Συγγράμματα & Πανεπιστημιακές Σημειώσεις (Ερωτήσεις 8-14)
- Γ) Διδασκαλία (Ερωτήσεις 15-28) &
- Δ) Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος & μαθησιακά αποτελέσματα (Ερωτήσεις 29-36).

Η κάθε ερώτηση περιέχει διαβαθμισμένες απαντήσεις τύπου Likert scale 5βάθμιας κλίμακας, όπου 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ και 5= Πάρα πολύ (πλην δύο ερωτήσεων, Ερωτήσεων 30 & 31, οι οποίες έχουν αντίστροφη βαθμολογία).

Η παράδοση όλων των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων πραγματοποιήθηκε δια ζώσης. Συγκεντρώθηκαν συνολικά 926 ερωτηματολόγια (Πίν. 18 στο Παράρτημα), για τα θεωρητικά μαθήματα, 537 στο χειμερινό και 389 στο εαρινό εξάμηνο 2024-2025.

Κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο 2024-2025, η επεξεργασία των αποτελεσμάτων (537 και 389 ερωτηματολογίων, αντίστοιχα) για όλα τα θεωρητικά μαθήματα που αποτιμήθηκαν απέδωσαν παρόμοιους μέσους όρους, **γενικό μέσο όρο 3,80.±1,15 (αρκετά)**, και **3,73±1,13 (αρκετά), συνυίζονται με επιμέρους μέσους όρους των κατηγοριών τους ως εξής:**

	Υποκατηγορία - Θεωρητικά μαθήματα	Χειμερινό (n=537)	Εαρινό (n=389)
		Mean (SD)*	
A	Παρακολούθηση Μαθημάτων	3,89 (1,13)	3,76 (1,14)
B	Συγγράμματα & Πανεπιστημιακές Σημειώσεις	3,74 (1,24)	3,57 (1,23)
Γ	Διδασκαλία	3,88(1,11)	3,84 (1,11)
Δ	Βαθμός δυσκολίας μαθήματος & μαθησιακά αποτελέσματα	3,70 (1,10)	3,74 (1,04)

* Mean= μέση τιμή, SD= Τυπική απόκλιση

Εργαστηριακά μαθήματα ΠΠΣ

Όσον αφορά στα εργαστηριακά μαθήματα, συγκεντρώθηκαν 210 ερωτηματολόγια στο χειμερινό και 184 στο εαρινό εξάμηνο.

Για το ΠΠΣ, το κάθε ερωτηματολόγιο εμπεριείχε 20 ερωτήσεις χωρισμένες σε 3 υποκατηγορίες:

- Α) ερωτήσεις για τον/την φοιτητή/τρια (ερωτήσεις 1-2)
- Β) Γενικές ερωτήσεις για το εργαστήριο (ερωτήσεις 3- 14)
- Γ) Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα (ερωτήσεις 15- 20)

Η κάθε ερώτηση περιέχει διαβαθμισμένες απαντήσεις τύπου Likert scale 5βάθμιας κλίμακας, όπου 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ και 5= Πάρα πολύ (πλην δύο ερωτήσεων, Ερωτήσεων 30 & 31, οι οποίες έχουν αντίστροφη βαθμολογία).

Κατά το **χειμερινό εξάμηνο 2024-2025**, η επεξεργασία των αποτελεσμάτων (210ερωτηματολογίων στο χειμερινό και 184 στο εαρινό εξάμηνο) για όλα τα εργαστηριακά μαθήματα που αποτιμήθηκαν, απέδωσαν παρόμοιο **γενικό μέσο όρο $4,22 \pm 0,95$ (πολύ)** για το χειμερινό και **$4,35 \pm 0,83$ (πολύ)** με επιμέρους μέσους όρους των κατηγοριών τους ως εξής:

	Υποκατηγορία - Εργαστηριακά μαθήματα	Χειμερινό (n=210)	Εαρινό (n=184)
		Mean (SD)*	
A	Ερωτήσεις για τον φοιτητή/φοιτήτρια	4,75 (0,6)	4,79 (0,51)
B	Γενικές ερωτήσεις για το εργαστήριο	3,85 (1,12)	4,06 (0,99)
Γ	Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα	4,05 (1,14)	4,21 (0,99)

* Mean= μέση τιμή, SD= Τυπική απόκλιση

Οι παρατηρήσεις που αφορούν την αποτίμηση του ΠΠΣ είναι οι εξής:

- Η συνολική αποτίμηση των φοιτητών ήταν αρκετά θετική, με βαθμολόγηση πάνω από τον μέσο όρο (>3, όπου 3=Αρκετά)
- Η αξιολόγηση των εργαστηριακών μαθημάτων είχε καλύτερη βαθμολόγηση από ότι τα θεωρητικά μαθήματα (>4, όπου 4=Πολύ), αλλά μικρότερο αριθμό συμμετεχόντων
- Η ανταπόκριση και αποτίμηση φάνηκε να μην διαφέρει στα δύο εξάμηνα σπουδών

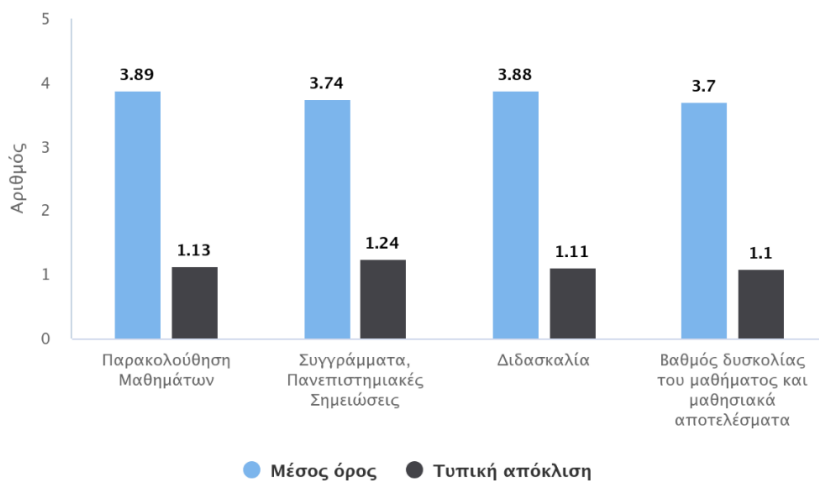
Συγκριτικά με τα δεδομένα της αποτίμησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές το προηγούμενο έτος (2023-2024), στο έτος 2024-2025, στο χειμερινό εξάμηνο δεν υπήρχαν ουσιαστικές διαφορές στα 2 έτη (3.80 ± 1.15 έναντι 3.82 ± 1.24), όπως και στο εαρινό εξάμηνο (3.73 ± 1.13 έναντι 3.80 ± 1.15). Πρέπει να σημειωθεί ότι σε αυτό το ακαδημαϊκό έτος στο χειμερινό εξάμηνο συμμετείχε μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών σε σχέση με το προηγούμενο έτος (537 έναντι 286). Τα δε αποτελέσματα της αξιολόγησης συζητήθηκαν στην Συνέλευση του Τμήματος και προτάθηκε η παρότρυνση των φοιτητών από τους καθηγητές για την μεγαλύτερη 'ενεργοποίησή' τους καθώς και πιο στενή παρακολούθηση της όλης διαδικασίας.

Ακολουθούν γραφικές παραστάσεις αποτίμησης ΠΠΣ για κάθε εξάμηνο του τρέχοντος έτους.

Συνολική αποτίμηση προπτυχιακών θεωρητικών μαθημάτων

Χειμερινό εξάμηνο 2024-2025

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



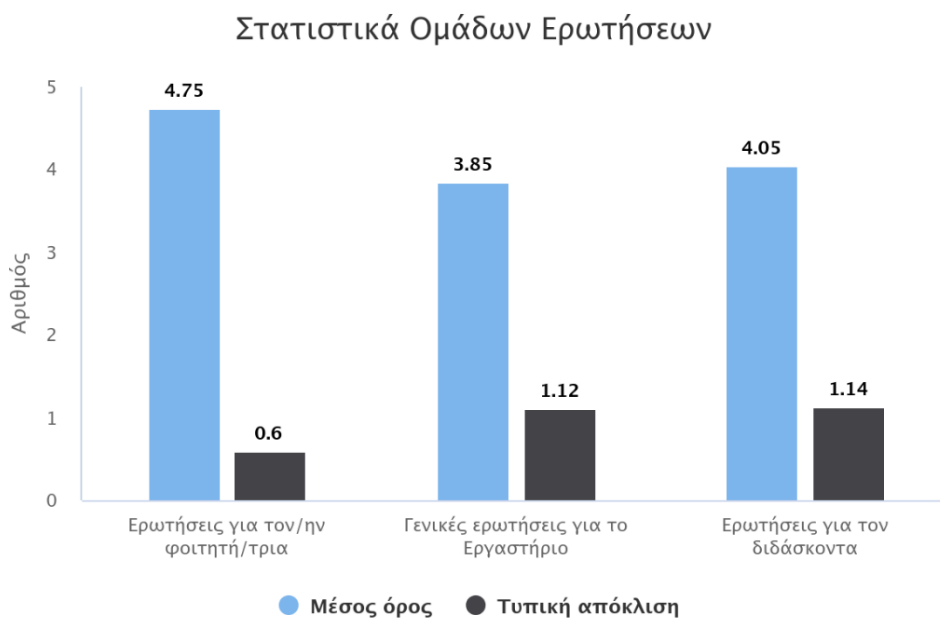
Εαρινό εξάμηνο 2024-2025

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων

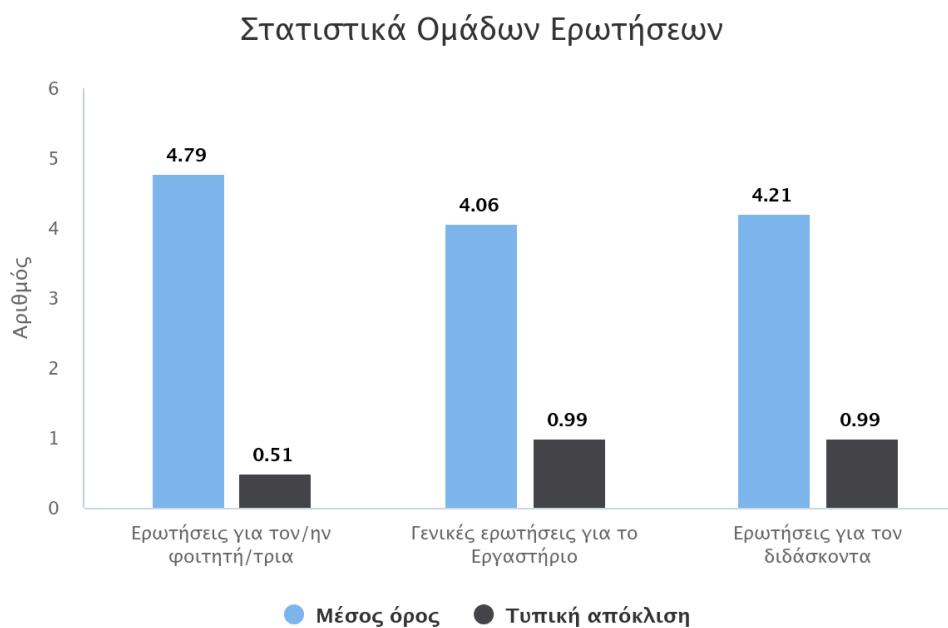


Συνολική αποτίμηση προπτυχιακών εργαστηριακών μαθημάτων

Χειμερινό εξάμηνο 2024-2025



Εαρινό εξάμηνο 2024-2025



Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Θεραπευτική Άσκηση»

Το κάθε ερωτηματολόγιο στο ΠΜΣ του Τμήματος, εμπεριείχε 31 ερωτήσεις χωρισμένες σε 4 υποκατηγορίες (βλ. Πίν. 20 στα Παραρτήματα):

- A) Το μάθημα (Ερωτήσεις 1-7)
- B) Η αξιολόγηση με εργασίες (Ερωτήσεις 8-12)
- Γ) Εργαστήριο (Ερωτήσεις 13-19)
- Δ) Ο Διδάσκων (Ερωτήσεις 20-26) &
- Ε) Ως μεταπτυχιακός φοιτητής (Ερωτήσεις 27-31)

Η κάθε ερώτηση περιέχει διαβαθμισμένες απαντήσεις τύπου Likert scale 5βάθμιας κλίμακας, όπου 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ και 5= Πάρα πολύ

Συγκεντρώθηκαν συνολικά 140 ερωτηματολόγια: 85 στο χειμερινό εξάμηνο και 55 στο εαρινό εξάμηνο. Η συνολική αποτίμηση του ΠΜΣ φαίνεται στον Πίνακα 20 του Παραρτήματος.

Στο **χειμερινό εξάμηνο 2024-2025**, η επεξεργασία των αποτελεσμάτων (85 ερωτηματολογίων) για όλα τα μαθήματα που αποτιμήθηκαν απέδωσε έναν **γενικό μέσο όρο 4.04 ± 0.9 (πολύ έως πολύ)** με επιμέρους μέσους όρους των κατηγοριών τους ως εξής:

	Υποκατηγορία	Mean (SD)*
A	Το μάθημα	3.88 (1.02)
B	Η αξιολόγηση με εργασίες	4.17 (0.84)
Γ	Εργαστήριο	4.01 (0.95)
Δ	Ο Διδάσκων	4.43 (0.76)
Ε	Ως μεταπτυχιακός φοιτητής	3.72 (0.99)

* Mean= μέση τιμή, SD= Τυπική απόκλιση

Στο **εαρινό εξάμηνο 2024-2025**, η επεξεργασία των αποτελεσμάτων (55 ερωτηματολογίων) για τα μεταπτυχιακά μαθήματα απέδωσε έναν **γενικό μέσο όρο 4.1 ± 0.9 (πολύ έως πάρα πολύ)** με επιμέρους μέσους όρους των κατηγοριών τους ως εξής:

	Υποκατηγορία	Mean (SD)*
A	Το μάθημα	4.12 (0.9)
B	Η αξιολόγηση με εργασίες	4.1 (0.95)
Γ	Εργαστήριο	4.18 (0.8)
Δ	Ο Διδάσκων	4.39 (0.76)
Ε	Ως μεταπτυχιακός φοιτητής	3.73 (1.07)

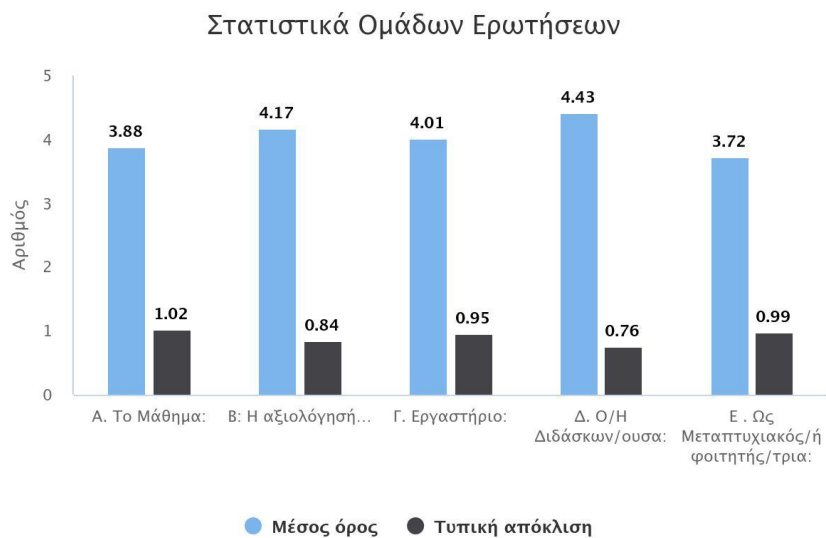
* Mean= μέση τιμή, SD= Τυπική απόκλιση

Οι παρατηρήσεις που αφορούν την αποτίμηση του ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση» είναι οι εξής:

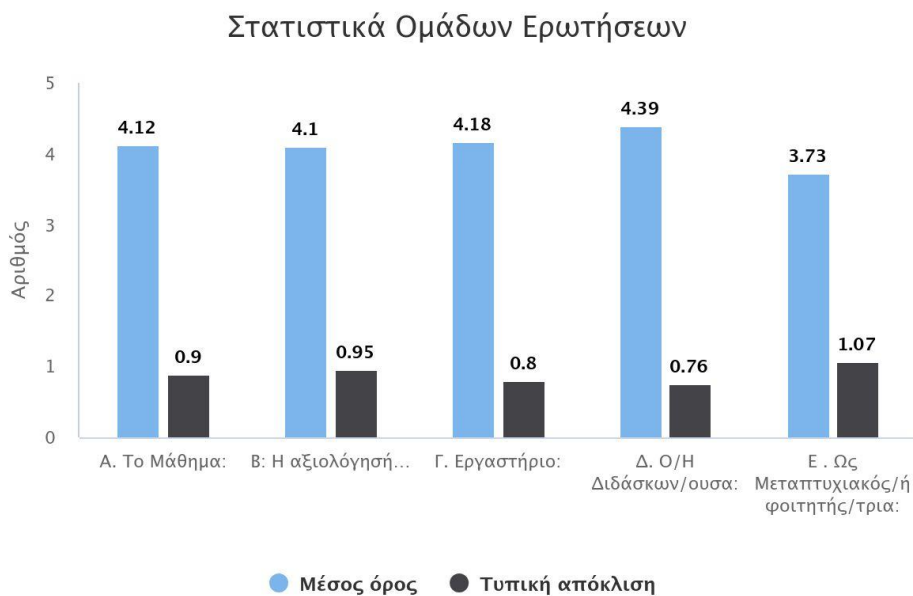
- Η συνολική αποτίμηση των φοιτητών ήταν πολύ θετική και βελτιωμένη από τα προηγούμενα έτη, με βαθμολόγηση σε όλα πάνω από τον μέσο όρο (>4 , όπου 4=Πολύ).
- Η συμμετοχή και ανταπόκριση των φοιτητών φέτος (140) ήταν μεγαλύτερη από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (112).

Ακολουθούν γραφικές παραστάσεις αποτίμησης για κάθε εξάμηνο του ΠΜΣ.

ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση» /Χειμερινό εξάμηνο 2024-2025



ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση» /Εαρινό εξάμηνο 2024-2025



Ερευνητικό – Επιστημονικό Έργο

Το επιστημονικό και ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος αποτελεί ένα από τα αξιοσημείωτα στοιχεία του Τμήματος, το οποίο αναπτύσσεται με γρήγορο ρυθμό, λαμβάνοντας υπόψη το σχετικά μικρό χρονικό διάστημα λειτουργίας του Τμήματος καθώς και ένταξής του στο Παν/μιο. Μέσα στο 2024, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος δημοσίευσαν 76 εργασίες σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά, 59 εργασίες από πρακτικά συνεδρίων με κριτές (peer-review), ενώ συμμετείχαν ενεργά σε συγγραφή κεφαλαίων επιστημονικών βιβλίων, συμμετοχών με ανακοινώσεις σε παγκόσμιας και ευρωπαϊκής εμβέλειας επιστημονικά συνέδρια κ.α. Στους Πίνακες 15-17 του Παραρτήματος απεικονίζονται συνοπτικά τα επιστημονικά-ερευνητικά δεδομένα του έτους.

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά σε **κλινική & εργαστηριακή έρευνα** πάνω στην αποκατάσταση, με κύριους τομείς έρευνας τους εξής: μυοσκελετική - ορθοπαιδική φυσικοθεραπεία, αθλητικές κακώσεις, εξειδικευμένες τεχνικές μαλακών μορίων & αρθρώσεων, παθήσεις σπονδυλικής στήλης και αποκατάσταση, αναπνευστική φυσικοθεραπεία, φυσικοθεραπεία σε ουρο-γυναικολογικές παθήσεις, μαιευτική φυσικοθεραπεία, κινησιολογία-εμβιομηχανική, ηλεκτροφυσιολογία και νευροφυσιολογία, ακτινοβολίες, νευρολογική φυσικοθεραπεία, φυσικοθεραπεία/ θεραπευτική άσκηση ειδικών πληθυσμιακών ομάδων κ.α.

Μέσω των δύο θεσμοθετημένων εργαστηρίων του Τμήματος (*Εργαστήριο Κλινικής Φυσικοθεραπείας και Έρευνας & Εργαστήριο Θεραπευτικής Άσκησης και Αθλητικής Αποκατάστασης*), σχεδιάζονται και υλοποιούνται ερευνητικά πρωτόκολλα αξιολόγησης, παρέμβασης και πρόληψης στους προαναφερόμενους τομείς από τους υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος. Με την ερευνητική και επιστημονική δράση των διδασκόντων και μεταπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα, παρέχεται μεγαλύτερη επιστημονική και ερευνητική ανάπτυξη. Σημειώνεται δε, ότι τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ διδάσκουν σε μεταπτυχιακά προγράμματα άλλων παν/μίων (ΕΚΠΑ, Παν/μιο Δυτικής Αττικής, Παν/μιο Θεσσαλίας, Ευρωπαϊκό Παν/μιο Κύπρου, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας κ.α.) καθώς και σε διατμηματικά μεταπτυχιακά προγράμματα.

Επίσης, πρέπει να αναφερθεί ότι μέσα στο 2024-2025 κατατέθηκαν από μέλη ΔΕΠ του τμήματος 4 ερευνητικές προτάσεις (Πρόγραμμα Ερευνώ-Καινοτομώ), μία συμμετοχή στο «Trust your Stars», δύο στο «Horizon» καθώς και 2 συμπράξεις (με ιδιωτικές επιχειρήσεις) για προτάσεις ερευνητικής αριστείας.

Ακόμα, ένα μέλος ΔΕΠ συμμετέχει σε ερευνητικό πρόγραμμα, το οποίο μέσα στο τρέχον ακαδ. έτος έλαβε χρηματοδότηση από το κοινοφελές ίδρυμα «ΤΙΜΑ» για την υλοποίηση προγράμματος παρέμβασης σωματικής άσκησης για πρόληψή γνωστικής διαταραχής και αναπηρίας. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα υλοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία το τρέχον ακαδ. έτος με συμμετοχή 6 ατόμων (φυσικοθεραπευτών) του Τμήματος (3 διδακτορικές φοιτήτριες, 1 μεταπτυχιακός φοιτητής και 2 τελειόφοιτες φοιτήτριες) και ψάχνει χρηματοδότηση για συνέχιση της έρευνας (Περιφέρεια και άλλους φορείς).

Επιπλέον, αναπτύσσονται όλο και περισσότερο **ερευνητικές κατευθύνσεις** στο Τμήμα, όπως εμβιομηχανική ανάλυση βάδισης, φυσικοθεραπεία σε προβλήματα υγείας γυναικών, νευρολογικές παθήσεις και διαταραχές ισορροπίας, αθλητική φυσικοθεραπεία, αποκατάσταση στην 3^η ηλικία κ.α.

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται αναλυτικότερα η ερευνητική και ακαδημαϊκή παρουσία του τμήματος στο εσωτερικό και εξωτερικό.

Ερευνητική και ακαδημαϊκή παρουσία του Τμήματος (ακαδ. έτος 2024-2025)

Κατηγορία συνεργασίας	Πανεπιστήμιο	Υπεύθυνος καθηγητής
Συνεργασίες με παν/μια εξωτερικού	1. Jangxi Medical University (CH) 2. Manchester Metropolitan University (UK) 3. European University Cyprus 4. Ishou-University, Taiwan 5. University of Sydney, Australia 6. Edinburgh Napier Univeristy (UK)/ University of Strathclyde (UK)/Munich University of Technology (GER) 7. Nicosia	1.Κουτσογιάννης 2. Μπίλλη/Καλλιαρντάς 3.Ξεργιά 4.Μπανιά 5. Μπανιά 6. Καλλιαρντάς 7. Λαμπροπούλου
Συνεργασίες με παν/μια εσωτερικού	1. Παν/μιο Θεσσαλίας 2. ΠΑΔΑ 3. Πανεπιστήμιο Πελ/νήσου 4. ΕΚΠΑ	1. Μπίλλη/Λαμπροπούλου 2. Τσέπης/Μπανιά 3. Κουτσογιάννης /Λαμπροπούλου/Τσεκούρα 4. Καλλιαρντάς/Κουτσερίμπας
Συνεργασίες με εξωτερικούς φορείς	1. INPA 2. European Greiatric Medicine-SIG on Falls and Fractures, Fragility Fracure Network	1.Λαμποροπούλου 2. Τσεκούρα
Συνεργασίες με εσωτερικούς φορείς	1.Τμήμα Ιατρικής Παν/μίου Πατρών, 2.Ψυχογηριατρική Κλινική 3. ΦΡΟΝΤΙΖΩ 4. Υπ. Υγείας 5. Τμήμα Ιατρικής Παν/μίου Ιωαννίνων 6. ΕΝΕΓΥΛ Πάτρας, Ειδικό Κέντρο παιδιού, Πάτρα, Πρότυπο Κέντρο παιδιού "Ανάπτυξις", Τρίκαλα 7.Ελληνικό Δίκτυο Καταγμάτων, ΦΡΟΝΤΙΖΩ, ΚΑΠΗ Πατρών 8.Ωνάσειο Καρδιοχειρουργικό Κέντρο, Ασκληπιείο Βούλας	1. Μπίλλη/Λαμπροπούλου/Τραχάνη, Ματζάρογλου/Ξεργιά/Τσεκούρα 2,3. Μπίλλη 4. Λαμπροπούλου (Εκπρόσωπος ΠΣΦ στο Εθνικό Σχέδιο Δράσης για ΝΠ) 5. Ξεργιά 6. Μπανιά 7. Τσεκούρα 8. Καλλιαρντάς
Μνημόνια συνεργασίας	1. Κέντρο Αποκατάστασης και Αποθεραπείας Διάπλασις (Καλαμάτα) 2. Τμήμα Ιατρικής Παν/μίου Ιωαννίνων 3. Physiotherapy Department Linkoping University) 4. Πειραματικό Δημοτικό σχολείο και Νηπιαγωγείο, Πάτρα 5. ΑΠΘ, Εργαστήριο Ψυχολογίας και Εκπαίδευσης του Παιδιού ΨΥΧΗ 6. ΤΟΜΥ ΑΝΩ ΠΟΛΗΣ ΠΑΤΡΑΣ"	1. Τσέπης 2,3. Ξεργιά 4. Μπανιά 5.Μακρυνιώτη 6. Μακρυνιώτη
Erasmus	-	-
Συνέδρια (διοργάνωση/συνδιοργάνωση) Εκδηλώσεις Τμήματος	1. 2 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών Φυσικοθεραπείας 2. Άλμα Ζωής Αχαΐας 3. Φροντίζω / Ημέρα Άνοιας Αξιολογήσεις Πληθυσμού 4. Παγκόσμια Ημέρα Φ/Θ Workshop 5. Ημερίδα Οστεοπόρωσης. 6. «Μεγαλώνω...Φροντίζοντας για την Σωματική & Ψυχική μου Υγεία", Αίγιο) 7. EYEDEA INTERNATIONAL FORUM, ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ ΤΟΥ ΠΠ, ΑΘΗΝΑ, ΕΛΛΑΔΑ	1. Τσεκούρα/Μπίλλη/Λαμπροπούλου/Ξεργιά 2. Μπίλλη 3/4. Λαμπροπούλου 5/6. Τσεκούρα 7. Μακρυνιώτη
Υποβολή επιδοτούμενων ερευνητικών προτάσεων	1.ΕΡΕΥΝΩ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ (4 συμμετοχές), 2. ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ (2 συμμετοχές), 3. Trust your Stars (1 συμμετοχή), 4. ΤΙΜΑ Κοινωφελές Ίδρυμα	1. Μπίλλη, Φουσέκης 2,3,4. Μπίλλη

	5. ERASMUS++ (2 συμμετοχές), HORIZON (2), ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗΣ (1)	5. Κουτσογιάννης
ΚΕΔΙΒΙΜ Οργάνωση Συμμετοχή	1. Δυσλειτουργίες πυελικού εδάφους και Φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση / Level I & II 2. Τεχνικές και μέθοδοι Αθλητικής Περίδεσης 3. Τεχνικές Κινητοποίησης Μαλακών Μορίων με Ειδικό Εξοπλισμό-Ergon IASTM Techniques 4. Φυσικοθεραπεία στις Κινητικές Δυσλειτουργίες Νευρολογικού Ασθενή 5. Αξιολόγηση και παρέμβαση σε πρόωρα μωρά και μικρά παιδιά	1. Οργάνωση: Μπίλλη 2,3. Οργάνωση: Φουσέκης 4. Οργάνωση: Λαμπροπούλου 5. Οργάνωση: Μπανιά
Συμμετοχές σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως partners	Μπίλλη, Φουσέκης, Τσεκούρα, Μπανιά

Συμμετοχές σε συνέδρια και επιστημονικές εκδηλώσεις

Αξίζει να σημειωθεί ότι η μεγαλύτερη οργανωτική δράση του Τμήματος την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά ήταν η **οργάνωση του 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Φοιτητών Φυσικοθεραπείας που διεξήχθη στην Πάτρα στις 9-11 Μαΐου 2025 στο Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο του Παν/μίου**, ενός θεσμού που ξεκίνησε από το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και αναβιώνει ανά διετία. Το συνέδριο αυτό είχε εξαιρετικά μεγάλη συμμετοχή τόσο από φοιτητές όσο και από καθηγητές και από τα 5 Τμήματα Φυσικοθεραπείας της χώρας, ήταν πλούσιο σε επιστημονικότητα (διαλέξεις, workshop κτλ.) και συνέβαλε ουσιαστικά στην εξωστρέφεια και διεπιστημονικότητα του Τμήματος. Περισσότερα στοιχεία στην ιστοσελίδα του Συνεδρίου <https://stphysioconference.upatras.gr/>

Καθ' όλη την διάρκεια του έτους τα μέλη ΔΕΠ και οι μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του τμήματος συμμετείχαν σε επιστημονικές εκδηλώσεις αλλά και σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια, π.χ. WCO-IOF-ESCEO World congress 2025 (10-13 Απριλίου 2025), 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψηχογριατρικής (Αθήνα, 13-16 Νοεμβρ. 2025), 1^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικοθεραπείας Τμ. Φυσικοθεραπείας Παν. Πελοποννήσου (Σπάρτη, 10-12 Οκτ 2025), ISAKOS Congress (Munich, Germany, 8-11 Ιουνίου 2025), 5th Shoulder Course (Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Παν/μίου Πατρών, 23-24 Μαΐου 2025), 3rd Congress of Recent Advances on Sports injuries (Θεσσαλονίκη, 15-18 Ιανουαρίου 2025), 13th Fragility Fracture Network Global Congress Porto (1-4 Οκτωβρίου 2025) κ.α. Περισσότερες πληροφορίες για αυτά μπορεί κάποιος να αντλήσει από την ιστοσελίδα του Τμήματος (στις Εκδηλώσεις) <https://physio.upatras.gr/ekdiloseis/>, καθώς και από την επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος στο μέσο κοινωνικής δικτύωσης facebook: <https://www.facebook.com/physio.upatras.gr>.

Συμπεράσματα και σχεδιασμός βελτίωσης

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας, θεωρούμε ότι εξελίσσεται σταθερά με επίτευξη των στόχων που τίθενται σε ετήσια βάση.

Συγκεκριμένα έγιναν με επιτυχία τα εξής:

- Η επιτυχής λειτουργία του ΠΠΣ και του ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση»
- Η ομαλή λειτουργία του Διδακτορικού Προγράμματος με νέες εγγραφές υποψήφιων και αποφοιτήσεις
- Η συνέχιση των υφιστάμενων προγραμμάτων δια βίου μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) με επιτυχία
- Η οργάνωση πανελληνίου φοιτητικού συνεδρίου με τεράστια συμμετοχή και επιτυχία
- Η κατάθεση ερευνητικών προτάσεων για προγράμματα χρηματοδότησης
- Η σύναψη νέων μνημονίων συνεργασίας με το Τμήμα

Σαφώς, υπάρχουν ακόμα αδυναμίες και περιορισμοί που θα πρέπει να αντιμετωπισθούν με στόχο την καλύτερη λειτουργία του Τμήματος. Η διεκδίκηση των σημαντικότερων άμεσων και μελλοντικών στόχων του Τμήματος, παρατίθεται παρακάτω:

- Αναμονή για την πιστοποίηση του ΠΜΣ του Τμήματος
- Κατάθεση φακέλου πιστοποίησης για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών
- Διεύρυνση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών με την εισαγωγή ακόμη περισσότερων νέων υποψήφιων διδασκόντων
- Συνέχιση της κατάθεσης νέων ερευνητικών προτάσεων για χρηματοδότηση, και παράλληλα ανάπτυξη ευρύτερων συνεργασιών για μεγαλύτερης εμβέλειας προγράμματα
- Συνεχής αναβάθμιση του επιστημονικού εξοπλισμού του Τμήματος και αξιοποίησή του
- Συνέχιση της εξωστρέφειας του τμήματος και σύνδεσή του με την τοπική και ευρύτερη κοινωνία μέσω συνεργασιών με την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδος
- Επικαιροποίηση των Ερευνητικών Εργαστηρίων με διερεύνηση ανάπτυξης παροχής υπηρεσιών υγείας (σε κάποιο/α εργαστήριο)
- Συνέχιση της εξωστρέφειας και της συνεργασίας με ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού
- Ενίσχυση της συνεργασίας με ιδιωτικούς φορείς έτσι ώστε να αυξηθούν τα κέντρα εκπαίδευσης των φοιτητών για την Κλινική Πρακτική άσκηση
- Διεκδίκηση προσωπικού για τα εργαστήρια (ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ) με κάθε τρόπο

Ακολουθούν αναλυτικά οι Πίνακες των Παραρτημάτων.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Α. Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

		2024-2025		2023-2024		2022-2023		2021-2022		2020-2021	
		Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	4	1	3	1	3	1	2	1	2	
	Από Εξέλιξη	1				1			1	1	
	Νέες Προσλήψεις										
	Συνταξιοδοτήσεις / Παραιτήσεις										
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο		3	1	2	1	2	2		2	1
	Από Εξέλιξη		1		2					1	
	Νέες Προσλήψεις										
	Συνταξιοδοτήσεις / Παραιτήσεις										
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	2	3	1	4		6	1	6		3
	Από Εξέλιξη								1		
	Νέες Προσλήψεις	1		1				1	2		
	Παραιτήσεις					1					
Λέκτορες	Σύνολο										1
	Νέες Προσλήψεις										
	Συνταξιοδοτήσεις / Παραιτήσεις										

Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Τμήματος Φυσικοθεραπείας (2024-2025)

Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο	1		1		1		1		1
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο									
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο									
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	4		4		4		3		3
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο									
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο	2	2		2		3		5	
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	1			1	1	2	3		3
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο									

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Προπτυχιακοί	683	680	671	538	382
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	314	324	312	244	164
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	369	356	359	294	218
Μεταπτυχιακοί	66	81	69	57	30
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	24	30	29	26	15
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	42	51	40	31	15
Διδακτορικοί	12	14	12	11	8
Διδακτορικοί (Άνδρες)	5	5	4	4	4
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	7	9	8	7	4

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος.

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Εισαγωγικές Εξετάσεις	171	163	154	156	163
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	37	34	16	12	15
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	40	27	17	25	33
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	4	4	8	4	3
Άλλες Κατηγορίες	17	13	12	21	8
Εισαχθέντες ν.4610/2019	3	15	69	74	60
Σύνολο	192	202	242	242	216
Σύνολο (Άνδρες)	77	94	114	113	87
Σύνολο (Γυναίκες)	115	108	128	129	129
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	11	9	10	14	7

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση»).

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)	30	49	30	30	0
(α) Πτυχιούχοι του τμήματος	21	19	13	14	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων τμημάτων	9	30	17	16	0
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30	30
Συνολικό αριθμός εγγραφέντων	30	29	30	30	30
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	31	24	15	6	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)	2	3	1	3	5
(α) Πτυχιούχοι του τμήματος	2	2	1	3	2
(β) Πτυχιούχοι άλλων τμημάτων	0	1		0	3
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	0			
Συνολικό αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	2	3	1	3	5
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	3	0	0	0	0
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (π.χ.4.50)	3.25				

Επεξήγηση: Αποφοίτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2020-2021	18	0	0%	3	16.67%	14	77.78%	1	5.56%	7.50
2021-2022	40		0%	12	31,58%	26	68,42%		0%	7,20
2022-2023	104	0	0%	24	23,08%	76	73,08%	4	3,85%	7,4
2023-2024	162			30	18,52%	128	79,01%	4	2.47%	7,48
2024-2025	131	0	0%	36	27.48%	91	69.47%	4	3.05%	7.32
Σύνολο	455			105		337		13		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών.

	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)									
Έτος	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021	0	0	16	2	0	0	0	0	81	99
2021-2022	0	0	31	8	1	0	0	0	94	134
2022-2023	26	0	53	25	0	0	0	0	72	176
2023-2024	55	39	63	4	0	0			91	253
2024-2025	70	34	15	11	1	0	0	0	70	201

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Πίνακας 8. Ο πίνακας (Πίν. 8) του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. δεν έχει εφαρμογή ή δεν έχει καταγραφεί για το τρέχον ακαδ. έτος.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών.

			2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	5	8	9	8		30
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		1					
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		3	2	4		10
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		2	1			3
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Σύνολο			6	13	12	12		43

Πίνακας 10. Ο πίνακας 10 του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. δεν έχει εφαρμογή ή δεν έχει καταγραφεί για το τρέχον ακαδ. έτος.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

		2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Σύνολο
	Εσωτερικού					

Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0				
		Άλλα					
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0				
		Άλλα					
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		2				
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών					
		Άλλα					
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών					
		Άλλα					
Σύνολο							

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ακαδ. έτος 2024-2025).

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	ΡΤΗ_101	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι		
2	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ & ΟΡΓΑΝΩΝ	ΡΤΗ_102	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		
3	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_103	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		

4	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΟΡΜΟΥ	ΡΤΗ_104	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	1ο	Όχι		
5	ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ-ΗΛΕΚΤΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_105	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	1ο	Όχι		
6	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ-ΟΡΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_106	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		
7	ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΡΤΗ_301	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	3ο	Όχι		
8	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_302	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι		
9	ΑΡΧΕΣ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΡΤΗ_303	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	3ο	Όχι		
10	ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_304	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	3ο	Όχι		
11	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ	ΡΤΗ_305	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	6	3ο	Ναι		
12	ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	ΡΤΗ_306	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι		
13	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι	ΡΤΗ_501	8	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	9	5ο	Ναι		
14	ΑΡΧΕΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΡΤΗ_502	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	5ο	Όχι		
15	ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_503	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	5ο	Όχι		
16	ΠΑΘΟΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_504	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
17	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	ΡΤΗ_701	9	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	9	7ο	Ναι		

18	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_702	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	7ο	Ναι		
19	ΑΝΑΠΗΡΙΑ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	PTH_703	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
20	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	PTH_704	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
21	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ	PTH_705	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι		
22	ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	PTH_W02	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι		
23	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	PTH_W03	4	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	2	5ο	Όχι		
24	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	PTH_W04	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	2	5ο	Όχι		
25	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	PTH_W06	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι		
26	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	PTH_W07	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι		
27	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ -ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	PTH_201	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι		
28	ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	PTH_203	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		
29	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΚΡΩΝ	PTH_204	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	2ο	Όχι		
30	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_205	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	2ο	Όχι		

31	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	PTH_S01	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	2o	Όχι		
32	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	PTH_S02	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	2	2o	Όχι		
33	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΥΓΕΙΑΣ	PTH_S03	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	2o	Όχι		
34	ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΟΡΘΩΤΙΚΗ	PTH_S04	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	2	4o	Όχι		
35	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ	PTH_S05	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	2	4o	Όχι		
36	ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ	PTH_S06	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	2o	Όχι		
37	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ	PTH_S07	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	2o	Όχι		
38	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_401	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	8	4o	Όχι		
39	ΑΡΧΕΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	PTH_402	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	4o	Όχι		
40	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	PTH_403	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5	4o	Ναι		
41	ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_404	4	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	4o	Όχι		

42	ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ & ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_405	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	4ο	Όχι		
43	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ II	PTH_601	9	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	9	6ο	Ναι		
44	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_602	9	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	9	6ο	Ναι		
45	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ-ΚΑΚΩΣΕΙΣ	PTH_603	4	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	6ο	Όχι		
46	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ	PTH_604	4	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	6ο	Όχι		
47	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_801	14	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	40	8ο	Ναι		
48	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ & ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	PTH_802	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	8ο	Όχι		
49	ΠΟΝΟΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	PTH_803	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		
50	ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_W08	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι		
51	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PTH_S09	8	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2	7ο	Όχι		
52	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	PTH_S10	8	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι		
53	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΕΣ	PTH_202	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		

Πίνακας 12.2. Μαθήματα και υπεύθυνοι καθηγητές του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ακαδ. έτος 2024-2025).

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα		Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις , Φροντιστήριο, Εργαστήριο & αντίστοιχες ώρες/εβδ	Πολλαπλή βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	1ο	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	PTH_101	Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων Ε.ΔΙ.Π. Πετροπούλου Γιαννίτσα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Δ 3 β) Ε 2	Ναι	Ναι	Ναι		107
2	1ο	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ & ΟΡΓΑΝΩΝ	PTH_102	Επ. Καθ. ΤΡΑΧΑΝΗ ΕΥΤΥΧΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Δ, 3	Ναι	Ναι	Ναι		36
3	1ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	PTH_103	Επ. Καθ. ΚΑΛΙΑΡΝΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Δ, 3	Ναι	Ναι	Ναι		27
4	1ο	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΟΡΜΟΥ	PTH_104	Καθ. Τσέπης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Δ, 2 β) Φ, 1 γ) Ε, 2	Ναι	Ναι	Ναι		21
5	1ο	ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ- ΗΛΕΚΤΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	PTH_105	Καθ. Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Δ, 3	Ναι	Ναι	Ναι		13
6	1ο	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ-ΟΡΟΛΟΓΙΑ	PTH_106	Ε.Ε.Π. ΤΟΓΙΑ ΠΑΓΩΝΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Δ, 3	Ναι	Ναι	Ναι		9
7	3ο	ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ- ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	PTH_301	Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Δ, 3 β) Φ, 1	Ναι	Ναι	Ναι		19
8	3ο	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	PTH_302	Επ. Καθ. ΤΡΑΧΑΝΗ ΕΥΤΥΧΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Δ, 3	Ναι	Ναι	Ναι		26
9	3ο	ΑΡΧΕΣ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	PTH_303	Επ. Καθ. Τσεκούρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		8

10	3ο	ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_304	Αν. Καθ. Ξεργιά Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		9
11	3ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ	ΡΤΗ_305	Επ. Καθ. Τσεκούρα Μαρία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		14
12	3ο	ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	ΡΤΗ_306	Αν. Καθ. Ξεργιά Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		9
13	5ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι	ΡΤΗ_501	Αν. Καθ. Ξεργιά Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 6	Ναι	Ναι	Ναι		16
14	5ο	ΑΡΧΕΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΡΤΗ_502	Αν. Καθ. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		37
15	5ο	ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_503	Καθ. ΜΠΙΛΗ ΕΥΔΟΚΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		33
16	5ο	ΠΑΘΟΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_504	Καθ. Τσέπης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		15
17	7ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	ΡΤΗ_701	Αν. Καθ. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 6	Ναι	Ναι	Ναι		44
18	7ο	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_702	Καθ. Φουσέκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		7
19	7ο	ΑΝΑΠΗΡΙΑ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	ΡΤΗ_703	Αν. Καθ. ΜΠΑΝΙΑ ΘΕΟΦΑΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		12
20	7ο	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_704	Καθ. Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		5
21	7ο	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ	ΡΤΗ_705	Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		24
22	5ο	ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_W0 2	Επ. Καθ. ΜΑΚΡΥΝΙΩΤΗ ΔΗΜΗΤΡΑ Υπεύθυνος Διδάσκων,	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		5

Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Τμήματος Φυσικοθεραπείας (2024-2025)

23	5ο	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	PTH_W03	Καθ. Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		6
24	5ο	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	PTH_W06	Επ. Καθ. ΜΑΚΡΥΝΙΩΤΗ ΔΗΜΗΤΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		13
25	5ο	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	PTH_W07	Επ. Καθ. ΤΡΑΧΑΝΗ ΕΥΤΥΧΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		11
26	2ο	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ -ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	PTH_201	Επ. Καθ. ΤΡΑΧΑΝΗ ΕΥΤΥΧΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		24
27	2ο	ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	PTH_203	Επ. Καθ. ΤΡΑΧΑΝΗ ΕΥΤΥΧΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		19
28	2ο	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΚΡΩΝ	PTH_204	Καθ. Τσέπης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		26
29	2ο	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_205	Καθ. Φουσέκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		22
30	2ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	PTH_S01	Ε.ΔΙ.Π. Πετροπούλου Γιαννίτσα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		23
31	2ο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	PTH_S02	Καθ. Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		8
32	2ο	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΥΓΕΙΑΣ	PTH_S03	Επικ. Καθηγήτρια Δήμητρα Μακρυνιώτη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		
33	4ο	ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΟΡΘΩΤΙΚΗ	PTH_S04	Εντεταλμένοι Διδάσκοντες Δερμτζάκης Αριστείδης, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		7
34	4ο	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ	PTH_S05	Καθ. Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		9
35	2ο	ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ	PTH_S06	Ε.ΔΙ.Π. Πετροπούλου Γιαννίτσα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		23

Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Τμήματος Φυσικοθεραπείας (2024-2025)

36	2ο	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ	PTH_S07	Επ. Καθ. Τσεκούρα Μαρία, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		5
37	4ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_401	Επ. Καθ. Τσεκούρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 6	Ναι	Ναι	Ναι		12
38	4ο	ΑΡΧΕΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	PTH_402	Καθ. Τσέπης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		13
39	4ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	PTH_403	Εντεταλμένοι Διδάσκοντες ΛΙΒΕΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		16
40	4ο	ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_404	Αν. Καθ. Ξεργιά Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		17
41	4ο	ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ □ ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_405	Αν. Καθ. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		26
42	6ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ II	PTH_601	Καθ. ΜΠΙΛΗ ΕΥΔΟΚΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 6	Ναι	Ναι	Ναι		17
43	6ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_602	Επ. Καθ. ΜΠΑΝΙΑ ΘΕΟΦΑΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 6	Ναι	Ναι	Ναι		30
44	6ο	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ-ΚΑΚΩΣΕΙΣ	PTH_603	Καθ. Φουσέκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		13
45	6ο	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ	PTH_604	Καθ. ΜΠΙΛΗ ΕΥΔΟΚΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		20
46	8ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_801	Ε.ΔΙ.Π. Πετροπούλου Γιαννίτσα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 40	Ναι	Ναι	Ναι		13
47	8ο	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ & ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	PTH_802	Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		4
48	8ο	ΠΟΝΟΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	PTH_803	Αν. Καθ. Ξεργιά Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		3

49	5ο	ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_W08	Επ. Καθ. ΚΑΛΙΑΡΝΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		7
50	7ο	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PTH_S09	Επ. Καθ. ΜΠΑΝΙΑ ΘΕΟΦΑΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		
51	6ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	PTH_S10	Επ. Καθ. ΜΑΚΡΥΝΙΩΤΗ ΔΗΜΗΤΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		
52	2ο	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΕΣ	PTH_202	Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		39
53	4ο	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	PTH_W04	Αν. Καθ. Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		4

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση»).

A/A	εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος διδασκων και συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	χειμερινό	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	MTE-101	Αν. Καθ. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	21
2	χειμερινό	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	MTE-102	Αν. Καθ. Ξεργιά Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	20
3	χειμερινό	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	MTE-103	Καθ. Τσέπης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	32	30	21
4	χειμερινό	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ-ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ	MTE-104	Καθ. ΜΠΙΛΗ ΕΥΔΟΚΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	23
5	εαρινό	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	MTE-201	Καθ. ΜΠΙΛΗ ΕΥΔΟΚΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	32	29	13
6	εαρινό	ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	MTE-202	. Καθ. Φουσέκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	29	29	29	9
7	εαρινό	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΝΕΥΡΟΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	MTE-203	Αν. Καθ. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	29	29	29	24
8	εαρινό	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	MTE-204	Επ. Καθ. Τσεκούρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	29	29	29	9

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

A/A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδευτικών μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών μέσων	Περιγραφή επάρκειας εκπαιδευτικών μέσων
1	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	MTE-101				Ναι	1 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	MTE-102				Ναι	1 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	MTE-103				Ναι	1 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ-ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ	MTE-104				Ναι	1 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	MTE-201				Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	MTE-202				Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΝΕΥΡΟΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	MTE-203				Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	MTE-204				Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2021-2022	6		0%		0%	6	100%		0%	7.80
2022-2023	15	1	6,67%	1	6,67%	9	60%	4	26,67%	7,83
2023-2024	24	0	0%	3	12,5%	15	62,5%	6	25%	7,93
2024-2025	31	0	0%	2	6,45%	18	58,06%	11	35,48%	8,10
Σύνολο	76	1		6		48		21		

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος (έτος 2024).

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι
2019	8	25	3	37	2	1	5	0	35	116
2020	24	44	5	16	1	0	4	0	10	0
2021	8	64	4	41	2	1	5	1	6	132
2022	3	64	11	45	1	3	0	4	34	3
2023	3	117	5	103	2	3	0	1	73	0
2024	0	76	6	59	0	1	0	3	64	0
Σύνολο	46	390	34	301	8	9	14	9	222	251

Επεξηγήσεις:

Α = Βιβλία/μονογραφίες

Β = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Ζ = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Η = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 15α. Επιστημονικές δημοσιεύσεις ανά μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος (έτος 2024)

	Α= Βιβλία/ μονογραφίες	Β = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Ζ = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος	Η = Άλλες εργασίες	Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά	Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος
Τσέπης Ηλίας	0	11	0	8	0	0	0	0	10	0
Κουτσογιάννης Κων/νος	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0
Φουσέκης Κων/νος		5	2	6						
Μπιύλλη Ευδοκία	0	9	0	7	0	1	0	0	7	0
Ματζάρογλου Χαράλαμπος										
Ξεργιά Σοφία	0	9	0	6	0	0	0	0	7	0
Λαμπροπούλου Σοφία	0	12	0	11	0	0	0	0	11	0
Μπανιά Θεοφανή	0	4	0	2	0	0	0	0	8	0
Μακρυνιώτη Δήμητρα	0	3	0	3	0	0	0	3	2	0
Τραχάνη Ευτυχία	0	1	0	8	0	0	0	0	8	0

Τσεκούρα Μαρία	0	16	0	8	0	0	0	0	11	0
Καλιαρντάς Κωνσταντίνος	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	0	76	6	59	0	1	0	3	64	0

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος (έτος 2024).

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2019	865	30	26	26	18	16	0
2020	1051	5	0	7	0	2	13
2021	1190	4	0	9	3	13	0
2022	1582	15	0	15	6	16	0
2023	1937	2		13	9	16	0
2024	1558	0	0	11	8	10	0
Σύνολο	8183	56	26	81	44	73	13

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 16α. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος ανά μέλος ΔΕΠ (έτος 2024).

	A = Ετεροαναφορές	B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου	Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος	Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις	Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
Τσέπης Ηλίας	403	0	0	1	1	2	0
Καλιαρντάς Κωνσταντίνος	40						
Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος	108	0	0	1	2	0	0
Φουσέκης Κωνσταντίνος	380			1	1	1	
Μπιύλλη Ευδοκία	367	0	0	1	1	2	0
Ματζάρογλου Χαράλαμπος	145	2	0	2	1	3	0
Ξεργιά Σοφία	111	0	0	1	0	1	0
Λαμπροπούλου Σοφία	65	0	0	2	0	1	0
Μπανιά Θεοφανή	50	0	0	2	0	2	0
Μακρυνιώτη Δήμητρα	58	0	0	1	1	1	0
Τραχάνη Ευτυχία	21	0	0	0	0	1	0
Τσεκούρα Μαρία	229	0	0	1	2	2	0
Σύνολο	1937	2	0	13	9	16	

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2024	2023	2022	2021	2020	2019
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	5	1	2	2	2	1
	Ως συνεργάτες (partners)	19	6	5	7	7	3
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		0	0		0		0
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		5	5	4	6	3	1

Β. Συγκεντρωτικοί Πίνακες – Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος.**Πίνακας 18.** Αποτίμηση διδακτικού έργου θεωρητικών μαθημάτων Τμήματος Φυσικοθεραπείας 2024-2025 για το ΠΠΣ.**Παρακολούθηση Μαθημάτων**

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	926	0	2	920	4	4.17	0.97
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	926	0	5	915	6	4.10	1.16
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	926	0	2	917	7	3.99	1.01
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	926	0	2	916	8	4.19	0.96
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	926	0	6	915	5	3.75	1.07
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	926	0	16	905	5	3.37	1.09
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	926	0	6	915	5	3.27	1.26
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.84	1.14

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	926	0	163	758	5	3.96	0.93
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	926	0	57	861	8	3.98	1.00
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	926	0	134	785	7	4.01	0.89
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	926	0	46	871	9	3.90	1.00

12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	926	0	184	733	9	4.04	0.97
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	926	0	46	875	5	3.91	1.05
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	926	0	36	882	8	2.03	1.26
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.67	1.24

Διδασκαλία

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων		Π ο λ	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	926	0		23	891	12	3.97	1.01
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	926	0		15	907	4	3.91	1.07
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	926	0		24	893	9	3.88	1.07
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	926	0		13	908	5	3.62	1.25
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	926	0		34	886	6	3.73	1.09
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	926	0		21	902	3	3.97	1.08
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	926	0		15	904	7	3.88	1.14
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	926	0		24	896	6	4.00	1.02
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	926	0		20	899	7	4.20	1.02
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	926	0		65	854	7	3.88	1.10
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	926	0		140	778	8	3.91	1.03
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	926	0		74	843	9	3.80	1.10

27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	926	0	44	877	5	3.98	1.02
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π	926	0	91	828	7	3.37	1.25
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.87	1.11

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	926	0	12	905	9	4.05	0.97
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	926	0	20	901	5	3.66	1.08
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	926	0	26	895	5	3.54	1.23
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	926	0	57	861	8	3.72	0.92
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	926	0	36	881	9	3.51	1.02
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	926	0	65	849	12	3.67	0.97
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	926	0	53	867	6	3.44	1.15
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	926	0	18	901	7	4.11	0.98
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.72	1.07

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων

Πίνακας 19. Αποτίμηση διδακτικού έργου εργαστηριακών μαθημάτων Τμήματος Φυσικοθεραπείας 2024-2025 για το ΠΠΣ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
Ερωτήσεις για τον/ην φοιτητή/τρια								
1	Είμαι τακτικός στην παρακολούθηση του εργαστηρίου;	394	0	0	393	1	4.89	0.40
2	Ανταποκρίνομαι με συνέπεια στην υποχρέωση παράδοσης των εργαστηριακών αναφορών;	394	0	45	348	1	4.64	0.67
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.77	0.56
Γενικές ερωτήσεις για το Εργαστήριο								
3	Οι στόχοι του εργαστηρίου ήταν σαφείς;	394	0	0	394	0	4.15	0.91
4	Υπάρχει σύνδεση της ύλης του εργαστηρίου με αυτή των παραδόσεων του αντίστοιχου μαθήματος;	394	0	7	387	0	4.16	0.96
5	Το εργαστήριο βοήθησε στην κατανόηση της διδασκόμενης ύλης;	394	0	1	393	0	4.17	1.04
6	Πόσο ικανοποιητικό κρίνετε το διδακτικό υλικό (βιβλία-σημειώσεις) που σας παρέχεται για το συγκεκριμένο εργαστήριο;	394	0	16	376	2	3.87	1.09
7	Πόσο υψηλό κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του συγκεκριμένου εργαστηρίου;	394	0	1	393	0	3.18	0.96
8	Το επικουρικό εργαστηριακό προσωπικό (μεταπτυχιακοί φοιτητές) ήταν πρόθυμο;	394	0	93	300	1	4.01	1.15
9	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	394	0	11	381	2	4.30	0.87
10	Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	394	0	3	390	1	3.55	1.01
11	Υπήρξε επαρκής ενημέρωση σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στο συγκεκριμένο εργαστήριο;	394	0	10	384	0	3.89	1.18
12	Ο χρόνος υποβολής των εργαστηριακών αναφορών ήταν λογικός;	394	0	139	255	0	3.98	0.97
13	Θεωρείτε την βαθμολόγηση των εργαστηριακών αναφορών δίκαιη;	394	0	141	253	0	3.73	1.10
14	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθά το συγκεκριμένο εργαστήριο στο μελλοντικό σας επάγγελμα;	394	0	3	389	2	4.40	0.88

	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.95	1.07
	Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα							
15	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα εργαστήρια, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	394	0	3	389	2	4.37	0.87
16	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	394	0	0	393	1	4.09	1.04
17	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του εργαστηρίου;	394	0	1	392	1	3.98	1.16
18	Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	394	0	3	390	1	4.11	1.13
19	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις;	394	0	0	392	2	4.10	1.04
20	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τον συγκεκριμένο διδάσκοντα;	394	0	1	392	1	4.11	1.13
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.13	1.07

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

Πίνακας 20. Αποτίμηση διδακτικού έργου των μαθημάτων του ΠΜΣ για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
A. Το Μάθημα:					
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	140	140	4.41	0.79
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	140	140	4.26	0.81
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	140	140	4.18	0.86
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	140	139	4.17	0.74
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	140	135	3.93	0.98
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	140	111	3.80	0.94
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	140	140	3.03	1.02
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.97	0.98
B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:					
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	140	139	4.14	0.82
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	140	137	4.15	1.03
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	140	121	4.24	0.76
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	140	136	4.20	0.84
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	140	135	4.01	0.91
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.14	0.88
Γ. Εργαστήριο:					
13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	140	139	4.14	0.96
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	140	137	4.19	0.82
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	140	139	4.06	0.90
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	140	138	4.08	0.91
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	140	139	4.04	0.86
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	140	137	3.96	0.91
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	140	138	4.07	0.89
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.08	0.90

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	140	139	4.36	0.75
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	140	139	4.36	0.83
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	140	139	4.46	0.70
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	140	137	4.42	0.73
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	140	138	4.40	0.79
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	140	137	4.53	0.72
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	140	137	4.38	0.77
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.42	0.76

Ε . Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	140	139	3.84	0.97
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	140	137	4.45	0.71
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	140	139	3.40	0.92
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	140	135	2.99	0.88
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	140	139	3.94	0.95
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.73	1.02

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.