



Σχολή Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών
Επιστημών

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

<https://philology.upatras.gr/>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ακαδημαϊκού έτους 2024-2025





**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025

Πάτρα, Οκτώβριος 2025





ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Τηλ.: 2610 969757,

E-mail: philsec@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους **2024-2025** του Τμήματος **Φιλολογίας** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Αθηνά Παπαχρυσόστομου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (συντονίστρια)
2. Χρήστος Βλάχος, Επίκουρος Καθηγητής
3. Θεοφάνης Τσιαμπόκαλος, Επίκουρος Καθηγητής
4. Κωνσταντίνος Χρυσόγελος, Επίκουρος Καθηγητής

και συνεπικουρήθηκε από υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, η οποία απαρτίζεται από τους:

Άννα Ποταμίτη, Ε.ΔΙ.Π

Φώτη Κασπίρη, Γραμματέα Τμήματος Φιλολογίας

Η Συντονίστρια της ΟΜΕΑ

Αθηνά Παπαχρυσόστομου

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Περιεχόμενα

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	4
1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ	5
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	6
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
3.1 Erasmus+	10
3.2 Πρακτική Άσκηση	11
3.3 Πιστοποίηση ΠΠΣ	11
3.4 Θέσπιση Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ)	12
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	13
4.1 Χρηματοδοτούμενη διδακτορική έρευνα υπό την επίβλεψη των μελών ΔΕΠ	15
Παράρτημα: Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης	17
5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2024-2025)	22
5.1 Υποδομές διδασκαλίας	26
6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2024)	28
6.1 Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος	28
6.2 Ερευνητικά προγράμματα και ερευνητικές συμμετοχές μελών ΔΕΠ	29
6.3 Δημοσιεύσεις μελών του ΤΦΠΠ	29
6.4 Ανακοινώσεις σε συνέδρια και ημερίδες	30
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	31
7.1 Συμπεράσματα	31
7.2 Σχεδιασμός Βελτίωσης	32
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	33
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	
ΠΙΝΑΚΕΣ ΜΟΔΙΠ	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΠΣ & ΠΜΣ	

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (εφεξής ΤΦΠΠ) αφορά όλα τα πεδία της λειτουργίας του κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.

Για τη σύνταξη της εφαρμόστηκαν όλες οι διαδικασίες και τα εργαλεία που προβλέπονται για τη συλλογή και επεξεργασία των στοιχείων του εξεταζόμενου ακαδημαϊκού έτους. Στη διαδικασία συνέβαλαν, το καθένα με τη δική του ειδική συμβολή, όλα τα μέλη της κοινότητας του ΤΦΠΠ (μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό, φοιτήτριες και φοιτητές). Τα ποσοτικά δεδομένα αντλήθηκαν από το αρχείο στατιστικών στοιχείων της Γραμματείας, καθώς και από τα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές, τα μέλη ΔΕΠ και το λοιπό διδακτικό προσωπικό του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιήθηκε με ευθύνη της ΟΜΕΑ του ΤΦΠΠ, σε συνεργασία με όλα τα εμπλεκόμενα μέρη και με τη συνδρομή της Προέδρου και της Γραμματείας του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ είχε τη γενική ευθύνη για τον συντονισμό της συλλογής των στοιχείων, την επεξεργασία τους και τη συγγραφή της παρούσας Έκθεσης.

Η ΟΜΕΑ του ΤΦΠΠ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

- Αθηνά Παπαχρυσόστομου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Συντονίστρια)
- Χρήστος Βλάχος, Επίκουρος Καθηγητής
- Θεοφάνης Τσιαμπόκαλος, Επίκουρος Καθηγητής
- Κωνσταντίνος Χρυσόγελος, Επίκουρος Καθηγητής

και συνεπικουρήθηκε από την υποστηρικτική ομάδα της ΟΜΕΑ, η οποία απαρτίζεται από τους:

- Άννα Ποταμίτη, μέλος Ε.ΔΙ.Π.
- Φώτη Κασπίρη, Γραμματέα του Τμήματος Φιλολογίας.

Την ευθύνη του συντονισμού για τη σύνταξη της Έκθεσης ανέλαβε η Συντονίστρια της ΟΜΕΑ, σε στενή συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη της ΟΜΕΑ, τον Γραμματέα του ΤΦΠΠ και τις επιτροπές του Τμήματος.

Η παρούσα Έκθεση επιδιώκει να παρουσιάσει με σαφή και τεκμηριωμένο τρόπο την πορεία και τα αποτελέσματα της συνολικής δραστηριότητας του ΤΦΠΠ κατά το 2024-2025, να αναδείξει τις θετικές εξελίξεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος και να εντοπίσει πεδία περαιτέρω βελτίωσης στη διδασκαλία, την έρευνα και τη διοικητική λειτουργία του Τμήματος.

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το ΤΦΠΠ διοικείται από τον/την Πρόεδρο, που αναπληρώνεται από τον/την Αντιπρόεδρο και τη Συνέλευση που αποτελείται από τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ, τους εκπροσώπους των φοιτητών, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών και τους εκπροσώπους των μελών Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. Το ΤΦΠΠ κατά το έτος 2024-2025 διέθετε συνολικά 26 μέλη ΔΕΠ (13 Καθηγητές, 6 Αναπληρωτές Καθηγητές, 7 Επίκουρους Καθηγητές), 6 μέλη Ε.ΔΙ.Π και 1 μέλος ΕΤΕΠ (στοιχεία για το προσωπικό του ΤΦΠΠ και τους φοιτητές, για το έτος αναφοράς υπάρχουν στους πίνακες 1, 2, 3 του παραρτήματος).

Σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του (ΦΕΚ 163/4-10-1994) το ΤΦΠΠ έχει ως αποστολή:

α) να καλλιεργεί και να προάγει τη σπουδή:

- της αρχαίας ελληνικής και λατινικής γλώσσας και γραμματείας
- της νέας ελληνικής γλώσσας από τους βυζαντινούς χρόνους έως σήμερα και της γραμματείας της, και
- της συγκριτικής φιλολογίας

μέσα από την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα.

β) να παρέχει στις/στους πτυχιούχους του τη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

γ) να συμβάλλει στην ανάπτυξη του πολιτιστικού επιπέδου της ευρύτερης περιοχής, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες προς αυτήν την κατεύθυνση.

Βασικός σκοπός του ΤΦΠΠ είναι να υπηρετήσει την έρευνα, καλλιεργώντας τα τέσσερα βασικά γνωστικά πεδία που περιλαμβάνει, δηλαδή, την κλασική φιλολογία (αρχαία ελληνική και λατινική), τη βυζαντινή και νεοελληνική φιλολογία, τη συγκριτική φιλολογία και τη γλωσσολογία και να εφοδιάσει τις/τους φοιτήτριες/-ητές με τις απαραίτητες γνώσεις, ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Το ΤΦΠΠ έχει επίσης δημιουργήσει ένα φάσμα διεπιστημονικών σπουδών, εγκαινιάζοντας συνεχώς συνεργασίες με επιστήμονες διαφόρων ειδικοτήτων άλλων σχολών του ίδιου ή άλλων πανεπιστημίων, της Ελλάδας και του εξωτερικού. Το Τμήμα στεγάζεται σε ένα πανεπιστήμιο που έχει ιδιαίτερα προνομιούχο γεωγραφική θέση. Σε συνάρτηση με τον εξωστρεφή προσανατολισμό του Πανεπιστημίου Πατρών, στο οποίο εντάσσεται, το ΤΦΠΠ ενθαρρύνει την επικοινωνία, την έρευνα και την ανταλλαγή φοιτητριών/-τών και διδασκουσών/-όντων με κορυφαία πανεπιστήμια άλλων χωρών. Μέσα στα είκοσι επτά χρόνια λειτουργίας του, το ΤΦΠΠ έχει ήδη στο ενεργητικό του ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα, πανελλήνια και διεθνή συνέδρια, θερινά σχολεία, προσκλήσεις διακεκριμένων επιστημόνων από όλο τον κόσμο και αρκετές/-ούς μεταπτυχιακές/-ούς φοιτήτριες/-ητές του σε εξέχοντα

πανεπιστήμια της Ευρώπης και της Αμερικής. Επιπλέον, έχει δεχθεί και δέχεται πολλές/-ούς φοιτήτριες/-ητές από ξένα πανεπιστήμια στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Σε σύγκριση με το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, όπως καταγράφηκε στη σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, κατά το 2024-2025 υπήρξαν οι εξής μεταβολές στο διδακτικό και ερευνητικό δυναμικό του Τμήματος:

- ❖ Με σκοπό την κάλυψη διδακτικών αναγκών και των τριών ειδικοτήσεων, υπήρξαν δύο (2) προσλήψεις έκτακτου διδακτικού προσωπικού μέσω του Προγράμματος Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας (μία λιγότερη σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023) και μία (1) πρόσληψη Εντεταλμένης Διδάσκουσας με το ν. 4957/2022 (όπως και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024).
- ❖ Υπήρξαν τρεις (3) εξελίξεις μελών ΔΕΠ από τη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στην βαθμίδα του Καθηγητή (δύο περισσότερες σε σχέση το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024).
- ❖ Υπήρξε μία (1) εξέλιξη μέλους ΔΕΠ από τη βαθμίδα του μόνιμου Επίκουρου Καθηγητή στην βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή (δύο λιγότερες σε σχέση το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024).
- ❖ Υπήρξε μία (1) μονιμοποίηση μέλους ΔΕΠ (της Ειδίκευσης Γλωσσολογίας) στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (όπως και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024).
- ❖ Υπήρξε μία (1) πρόσληψη μέλους ΔΕΠ (της Ειδίκευσης Κλασικών Σπουδών) στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (όπως και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024).
- ❖ Υπήρξε μία (1) εξέλιξη μέλους Ε.ΔΙ.Π. (κλασική κατεύθυνσης) από τη βαθμίδα Β στη βαθμίδα Α (σε σχέση με καμία τέτοια περίπτωση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024).
- ❖ Υπήρξαν δύο (2) αφυπηρετήσεις μελών ΔΕΠ (σε σχέση με καμία τέτοια περίπτωση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024).

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (εφεξής ΠΠΣ) έχει καταρτισθεί με τέτοιο τρόπο, ώστε να ανταποκρίνεται στους στόχους που έθεσε εξ αρχής το ΤΦΠΠ, οι οποίοι αναπροσαρμόζονται, ανά τακτά διαστήματα, με βάση τις γενικότερες εξελίξεις στην επιστήμη και την εκπαίδευση διεθνώς, αλλά και με γνώμονα τις προτάσεις που διατυπώθηκαν στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΤΦΠΠ τον Ιανουάριο 2012.

Η τελευταία αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ολοκληρώθηκε στη Σ.Τ. 383/22-3-2023.

Αναλυτικά, τα μαθήματα με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS) που ανήκουν στο πρόγραμμα σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 παρουσιάζονται στους πίνακες 12.1 και 12.2 στα παραρτήματα.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 τηρήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί εξ αρχής από το ΤΦΠΠ για το ΠΠΣ και συγκεκριμένα:

- **Πρώτος στόχος** του ΠΠΣ παρέμεινε η επαρκέστερη δυνατή κατάρτιση των φοιτητριών/-τών μέσω ενός ευρέος φάσματος μαθημάτων (υποχρεωτικών και επιλεγόμενων), έτσι ώστε να καλύπτονται οι διδακτικές ανάγκες, σε αντιστοιχία με τους εργασιακές προοπτικές των αποφοίτων του τμήματος.
- **Δεύτερος στόχος** παρέμεινε η προετοιμασία των φοιτητριών/-τών που επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε ερευνητικούς τομείς συναφείς με τις τρεις ειδικεύσεις του ΤΦΠΠ και με τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα. Η προετοιμασία των φοιτητριών/-τών αφορούσε κυρίως την ικανότητα αφομοίωσης διανοητικών εργαλείων γύρω από τη μεθοδολογία της έρευνας στο επιστημονικό πεδίο που θα επιλέξουν.
- **Τρίτος στόχος** παρέμεινε η εξοικείωση των φοιτητριών/-τών με ποικίλες προοπτικές που συνδέονται άμεσα ή έμμεσα με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στο πλαίσιο του ΠΠΣ του ΤΦΠΠ, έτσι ώστε να προχωρήσουν στην καταλληλότερη για εκείνους επαγγελματική επιλογή μετά την περάτωση των σπουδών τους.
- **Τέταρτος στόχος** παρέμεινε η ουσιαστική διασύνδεση των κλάδων της κλασικής φιλολογίας, της βυζαντινής και νεοελληνικής φιλολογίας, της συγκριτικής φιλολογίας και της γλωσσολογίας με τη σύγχρονη τεχνολογία, μέσω διεπιστημονικών εφαρμογών στην έρευνα και τη διδασκαλία με συνεχή ενημέρωση των φοιτητριών/-τών για τις εξελίξεις σε παγκόσμιο επίπεδο.

Η δομή, η λειτουργικότητα και η συνεκτικότητα του ΠΠΣ έχουν σχεδιαστεί και διαμορφωθεί με τέτοιο τρόπο, ώστε να ανταποκρίνονται όσο το δυνατόν περισσότερο στους παραπάνω στόχους. Τα μαθήματα του Γενικού Κύκλου Σπουδών (1ο και 2ο έτος) έχουν σκοπό να εξοικειώσουν τις/τους φοιτήτριες/-

ητές με το γνωστικό φάσμα των τριών Ειδিকেύσεων του ΤΦΠΠ και να τους παράσχουν ένα επαρκές ιστορικό/γραμματολογικό και θεωρητικό/μεθοδολογικό πλαίσιο, που θα τους δώσει τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν επιτυχώς το ΠΠΣ της Ειδίκευσης που θα ακολουθήσουν.

Ο δεύτερος κύκλος, αυτός της Ειδίκευσης (3ο και 4ο έτος), τις/τους καταρτίζει συστηματικά στο επιστημονικό πεδίο που έχουν επιλέξει. Ο δυναμικός σχεδιασμός του ΠΠΣ επιτρέπει την ενεργοποίηση ή, αντίθετα, την απενεργοποίηση μαθημάτων ανάλογα με τις προτεραιότητες κάθε νέου ακαδημαϊκού έτους και τη διαθεσιμότητα σε διδακτικό προσωπικό. Παράλληλα, οι φοιτήτριες/-ητές έχουν τη δυνατότητα εγγραφής σε κάποια μαθήματα και του ΠΠΣ των άλλων Ειδিকেύσεων. Με τον τρόπο αυτό ενισχύεται η διεπιστημονική σύνδεση των επιμέρους ειδικεύσεων του Τμήματος. Συγχρόνως, το ΠΠΣ έχει εμπλουτιστεί με μαθήματα τα οποία ενδέχεται κάποιες φορές να είναι περιφερειακά ως προς το κύριο αντικείμενο του ΤΦΠΠ, αλλά, σε κάθε περίπτωση, είναι απαραίτητα για την ολοκληρωμένη επιστημονική συγκρότηση των φοιτητριών/τών. Τα μαθήματα αυτά επιλέγονται είτε από το ΠΠΣ άλλων Τμημάτων της ΣΑΚΕ ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών (τα συγκεκριμένα μαθήματα για το έτος αναφοράς είναι **9** [εννέα]).

Με βάση τα παραπάνω και λαμβάνοντας υπόψη τις προτάσεις που διατυπώθηκαν στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης, στο προπτυχιακό πρόγραμμα του ΤΦΠΠ:

- για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται **48** (σαράντα οκτώ) μαθήματα, με την παρακάτω κατανομή: **24** (είκοσι τέσσερα) μαθήματα Α΄ κύκλου και **24** (είκοσι τέσσερα) μαθήματα Β΄ κύκλου.
- για την κατοχύρωση ειδίκευσης στον δεύτερο κύκλο σπουδών απαιτείται η ολοκλήρωση τουλάχιστον **12** (δώδεκα) μαθημάτων της αντίστοιχης Ειδίκευσης. Από αυτά τα 12 μαθήματα, για τις ειδικεύσεις Κλασικών Σπουδών και ΒΝΕΣ τα 8 (οκτώ) είναι υποχρεωτικά και τα υπόλοιπα 4 (τέσσερα) επιλογής Ειδίκευσης, ενώ για την Ειδίκευση Γλωσσολογίας τα 3 (τρία) είναι υποχρεωτικά και τα υπόλοιπα 9 (εννέα) επιλογής Ειδίκευσης. Τα υπόλοιπα 12 (δώδεκα) μαθήματα μπορούν να προέρχονται από την ίδια Ειδίκευση, από άλλες Ειδικεύσεις ή από προσφερόμενα μαθήματα άλλων Τμημάτων (εντός ή και εκτός Σχολής) σύμφωνα με την απόφαση της Σ.Τ.

Στο ΤΦΠΠ ισχύει και εφαρμόζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Το εξεταστικό σύστημα στηρίζεται σε γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις, που διενεργούνται στο τέλος των εξαμήνων, καθώς και σε εργασίες ή «ασκήσεις προόδου», που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε μαθήματα του Κύκλου των Ειδিকেύσεων. Ακόμη, στα μαθήματα και των δύο κύκλων σπουδών παρέχεται στις/στους φοιτήτριες/φοιτητές η δυνατότητα να εργαστούν πάνω σε ένα θέμα της

διδασκείας ύλης και να το παρουσιάσουν στην αίθουσα, καθώς και να μελετήσουν ελληνόγλωσση ή ξενόγλωσση βιβλιογραφία, χρησιμοποιώντας το έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό της Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και έγκυρες διαδικτυακές πηγές. Επιπλέον, σε μαθήματα σεμιναριακού τύπου δίνεται δυνατότητα γραπτής εργασίας (είτε απαλλακτικής είτε συνυπολογιζόμενης στον τελικό βαθμό).

Σε σύγκριση με το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, όπως καταγράφηκε στη σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, και δεδομένου ότι το Τμήμα ανέμενε νέα ρύθμιση από το Υπουργείο Παιδείας σχετικά με την απονομή Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Π.Π.Ε.) στις/στους αποφοίτους τους, το ΠΠΣ διαμορφώθηκε κατά το 2024-2025 ως εξής:

- Στο **πρώτο** έτος σπουδών προσφέρθηκαν 14 (δέκα τέσσερα) μαθήματα, **τα ίδια** σε σχέση με το προηγούμενο έτος.
- Στο **δεύτερο** έτος σπουδών προσφέρθηκαν 19 (δέκα εννέα) μαθήματα, **τα ίδια** σε σχέση με το προηγούμενο έτος.
- Στο **τρίτο** έτος σπουδών προσφέρθηκαν 39 (τριάντα εννέα) μαθήματα, **κατά 1 (ένα) λιγότερο** σε σχέση με το προηγούμενο έτος.
- Στο **τέταρτο** έτος σπουδών προσφέρθηκαν 37 (τριάντα επτά) μαθήματα, **κατά 2 (δύο) λιγότερα** σε σχέση με το προηγούμενο έτος.
- **Ανατέθηκαν** 9 (εννέα) μαθήματα συνολικά σε άλλα τμήματα, **κατά 3 (τρία) λιγότερα** από το προηγούμενο έτος.
- **Προσφέρθηκαν** 30 (τριάντα) μαθήματα σε άλλα τμήματα του ιδρύματος, **κατά 8 (οκτώ) περισσότερα** από το προηγούμενο έτος.

Κατά τα λοιπά δεν υπήρξαν άλλες μεταβολές στο ΠΠΣ σε σύγκριση με το 2023-2024.

3.1 Erasmus+

Το πρόγραμμα Erasmus+ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 λειτούργησε κανονικά.

Ο αριθμός των φοιτητριών/-τών από πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού που ήρθαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 μέσω του προγράμματος Erasmus+ στο ΤΦΠΠ ήταν συνολικά **7 (επτά)**. Πιο συγκεκριμένα, σημειώθηκαν **6 (έξι)** συμμετοχές κατά το χειμερινό εξάμηνο και **1 (μία)** κατά το εαρινό εξάμηνο. Ο αριθμός των εισερχόμενων φοιτητριών/-τών ήταν, έτσι, **κατά 1 (μία) μονάδα μεγαλύτερος** σε σχέση με πέρυσι.

Αντίστοιχα, ο αριθμός των φοιτητριών/-τών του ΤΦΠΠ που επισκέφθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 μέσω του προγράμματος Erasmus+ πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού ήταν **2 (δύο)**, δηλαδή **κατά 3 (τρεις) μονάδες μικρότερος** σε σχέση με πέρυσι.

3.2 Πρακτική Άσκηση

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 και για 14η συνεχή χρονιά λειτούργησε το χρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ πρόγραμμα «Πρακτικής Άσκησης Τελειοφοίτων». Δόθηκαν **70** (εβδομήντα) **θέσεις ασκούμενων φοιτητριών/-ητών**, ώστε να απασχοληθούν σε διάφορους εργοδοτικούς φορείς στο πλαίσιο των δέκα αξόνων εξοικείωσης και άσκησης σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες. Οι ενδιαφερόμενες/-οι φοιτήτριες/-ητές που υπέβαλαν αίτηση συμμετοχής στο συγκεκριμένο πρόγραμμα ήταν 40 (σαράντα). Το Τμήμα, μέσω του προγράμματος της «Πρακτικής Άσκησης», επέλεξε 33 (τριάντα τρεις) υποψηφίους, από τις/τους οποίες/-ους **32** (τριάντα δύο) ολοκλήρωσαν επιτυχώς την πρακτική άσκηση.

3.3 Πιστοποίηση ΠΠΣ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Φιλολογίας υποβλήθηκε τον Δεκέμβριο 2018 σε διαδικασία πιστοποίησης από επιτροπή εμπειρογνωμόνων της ΑΔΙΠ. Το ΠΠΣ του Τμήματός μας είναι το πρώτο ΠΠΣ στο Πανεπιστήμιο Πατρών και το πρώτο ΠΠΣ Φιλολογίας στην Ελλάδα που διαθέτει πιστοποίηση με πλήρη συμμόρφωση στις απαιτήσεις της ΑΔΙΠ για το διάστημα από 18/1/2019 έως 17/1/2023.

(<http://philology.upatras.gr/department/axiologisi/>).

Σε συμμόρφωση με τις συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης, το Τμήμα εμπλούτισε το ΠΠΣ του με νέα μαθήματα. Επιπλέον, το Τμήμα προχώρησε σε αναβάθμιση των εγκαταστάσεών του με πόρους του Εθνικού Προγράμματος Επενδύσεων και ολοκλήρωσε εκλογές και προσλήψεις νέων μελών ΔΕΠ. Επιπλέον, μερίμνησε για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΠΣ (βλ. και ενότητα 5 παρακάτω για λεπτομερή στοιχεία σχετικά με το έτος αναφοράς). Τέλος, προσέφερε σειρά ιδιαίτερα επιτυχημένων Σεμιναρίων Ακαδημαϊκών Δεξιοτήτων για την επιμόρφωση των φοιτητριών/-ητών του σε δεξιότητες όπως η ακαδημαϊκή έρευνα, η σύνταξη εργασιών και τα κριτήρια επιλογής μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών. Τέλος, συγκρότησε ειδική Επιτροπή ΕΚΟ (Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων). Τα παραπάνω αποτυπώνονται λεπτομερώς στην ενδιάμεση Έκθεση Παρακολούθησης του ΠΠΣ που το ΤΦΠΠ υπέβαλε στην ΕΘΑΑΕ τον Απρίλιο του 2021.

Η επόμενη Πρόταση Πιστοποίησης του ΠΠΣ εγκρίθηκε στη Συνέλευση Τμήματος 406/26.6.2024.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 το Τμήμα συνέχισε να εμπλουτίζει το ΠΠΣ με **νέα μαθήματα**, συγκεκριμένα με **3** (τρία) αυτή τη φορά, και ολοκλήρωσε την **εκλογή και πρόσληψη ενός νέου μέλους ΔΕΠ** (Αρχαία Ελληνική Φιλολογία). Η ειδική Επιτροπή ΕΚΟ (Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων) συνέχισε το έργο της.

3.4 Θέσπιση Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ)

Τον Ιανουάριο του 2021, με βάση το νέο θεσμικό πλαίσιο για την εισαγωγή φοιτητριών/-ητών στα ΑΕΙ της χώρας (Ν. 4777/2021), το ΤΦΠΠ κλήθηκε να θεσπίσει Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (ΕΒΕ) για την εισαγωγή νέων φοιτητριών/-ητων από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 και εξής.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, με απόφαση της Σ.Τ. του Τμήματος, θεσπίστηκε ως συντελεστής της ΕΒΕ το κατώτατο δυνατό όριο, δηλαδή 0,8 (ό,τι ακριβώς ίσχυσε και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024). Είναι αξιοσημείωτο ότι παρατηρήθηκε μικρή αύξηση του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητριών/-ητών στο Τμήμα: **147** νέες/νέοι φοιτήτριες/-ητές κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, έναντι 139 κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 στο ΤΦΠΠ λειτούργησε το εξής Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (εφεξής ΠΜΣ):

«Σπουδές στην κλασική, βυζαντινή και νεοελληνική γραμματεία», το οποίο οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (εφεξής ΔΜΣ) στις εξής Ειδικεύσεις:

- α. Κλασικών Σπουδών,
- β. Βυζαντινής Φιλολογίας,
- γ. Νεοελληνικής Φιλολογίας.

➤ Στο τέλος της ενότητας 4 επισυνάπτεται, εν είδει Παραρτήματος, ξεχωριστή έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης για το εν λόγω ΠΜΣ και συγκεκριμένα για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 λειτούργησε το πρώτο έτος του προγράμματος. Το ΠΜΣ διέπεται από δικό του Εσωτερικό Κανονισμό, ο οποίος καταρτίστηκε με βάση το πρότυπο του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το δε πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών διέπεται από τον νέο κανονισμό, ο οποίος τέθηκε σε ισχύ τον Μάιο του 2024.

Το ΠΜΣ λειτουργεί χωρίς τέλη φοίτησης. Επισημαίνεται ότι η ατελής φοίτηση συνιστά καινοτομία για το ΠΜΣ «Σπουδές στην κλασική, βυζαντινή και νεοελληνική γραμματεία».

Τα μαθήματα του ΠΜΣ για το έτος αναφοράς αναφέρονται αναλυτικά στους πίνακες 13.1 και 13.2 του παραρτήματος. Το ΠΜΣ ανταποκρίνεται σε μεγάλο βαθμό στους στόχους που έθεσε εξ αρχής το ΤΦΠΠ, και οι οποίοι αναπροσαρμόζονται με βάση τις εξελίξεις τόσο στο διεθνές επιστημονικό πεδίο, όσο και στον χώρο της παιδείας στην Ελλάδα.

Κατά το 2024-2025 τηρήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί εξ αρχής από το ΤΦΠΠ για τα ΠΜΣ· συγκεκριμένα:

Ο πρώτος στόχος εστίασε, εκ νέου, στην προώθηση της ερευνητικής δραστηριότητας, βασικής και εφαρμοσμένης, στα τρία πεδία επιστημονικής ειδίκευσης που περιλαμβάνει το ΠΜΣ (Κλασικές Σπουδές, Βυζαντινή Φιλολογία, Νεοελληνική Φιλολογία), με επίκεντρο και οδηγό τις καινοτόμες μεθόδους και τα νέα δεδομένα της επιστήμης σε εγχώριο και διεθνές επίπεδο.

Ο δεύτερος στόχος αφορούσε στη γνωστική εμβάθυνση, τη διεύρυνση των δεξιοτήτων, την άσκηση της κριτικής σκέψης, την προώθηση της ερμηνευτικής και αναγνωστικής δημιουργικότητας, την ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων των νέων επιστημόνων, προκειμένου να είναι επαρκώς προετοιμασμένες/-οι για τη συγγραφή

πρωτότυπου ερευνητικού έργου. Παράλληλα, λαμβάνεται επαρκής μέριμνα ώστε οι μεταπτυχιακές/-οί φοιτήτριες/-τές (εφεξής ΜΦ) να είναι σε θέση να βελτιστοποιήσουν την απόδοσή τους απέναντι στους διάφορους τομείς επαγγελματικής δράσης, εκπαιδευτικής, συγγραφικής, εκδοτικής ή όποιας άλλης επιλέξουν.

Ο τρίτος στόχος ήταν και πάλι η ισχυρή διασύνδεση των κλάδων της Κλασικής Φιλολογίας, της Βυζαντινής Φιλολογίας, και της Νεοελληνικής και της Συγκριτικής Φιλολογίας, με τις σύγχρονες εξελίξεις στην τεχνολογική ανάπτυξη και καινοτομία, μέσω εφαρμογών της, πιο σύνθετων εν συγκρίσει με εκείνες που εγγράφονται στο πλαίσιο του ΠΠΣ, στην έρευνα και στη διδακτική πράξη.

Ο τέταρτος στόχος σχετιζόταν με την προώθηση του επιστημονικού διαλόγου και της σύναψης ερευνητικών συνεργασιών με αναγνωρισμένα ΑΕΙ, ερευνητικά Κέντρα και Ινστιτούτα της Ελλάδας, χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων χωρών του εξωτερικού.

Βασική παράμετρο του ΠΜΣ αποτελεί η αξιολόγηση των μαθημάτων που προσφέρθηκαν κατά το 2024-2025, ως προς την αποτελεσματικότητά τους, τον πλούτο του επιστημονικού περιεχομένου τους, τη συμβολή τους στην προώθηση της επιστημονικής σκέψης, τη μεθοδολογία που εφαρμόστηκε και την ποιότητα της διδασκαλίας, εκ μέρους των ΜΦ στο τέλος κάθε εξαμήνου. Η διαδικασία αυτή υλοποιήθηκε μέσω της συμπλήρωσης ερωτηματολογίων που σχεδίασε η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών ειδικά για το σκοπό αυτό.

Το ΠΜΣ και ο εσωτερικός Κανονισμός τους, όπως και ο Κανονισμός διδακτορικών σπουδών, είναι διαθέσιμα σε ηλεκτρονική μορφή στον ιστότοπο του ΤΦΠΠ.

Το ΠΜΣ, γενικά και ειδικά κατά το ακαδ. έτος 2024-2025, έχει ευθυγραμμιστεί με αντίστοιχα προγράμματα άλλων ελληνικών και ευρωπαϊκών πανεπιστημίων· παράλληλα, μελετώνται και λαμβάνονται υπόψη οι εξελίξεις τόσο στο πεδίο της οργάνωσης, όσο και της συγκρότησης των γνωστικών αντικειμένων με σκοπό τον διαρκή εκσυγχρονισμό τους.

Στο ΠΜΣ, κατά το ακαδ. έτος 2024-2025, σε συνέχεια πρακτικών προηγούμενων ετών, συμμετείχαν (με διαλέξεις, τόσο διά ζώσης, όσο και με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως παρουσίας) επισκέπτριες/-τες καθηγήτριες/-ητές από ακαδημαϊκά ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού, η ερευνητική δραστηριότητα των οποίων ταυτίζεται ή ευρύτερα σχετίζεται με το πλαίσιο των διδασκόμενων μαθημάτων.

Ο τρόπος αξιολόγησης της απόδοσης των ΜΦ στηρίχτηκε, κατά την κρίση της κάθε διδάσκουσας και του κάθε διδάσκοντος, σε ερευνητικές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) και ασκήσεις προόδου, σε προφορικές εισηγήσεις στο μάθημα ή σε έναν συνδυασμό των παραπάνω μεθόδων αξιολόγησης, που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου, ή/και σε γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις ή παρουσιάσεις που παραδόθηκαν/διεξήχθησαν στο τέλος του κάθε εξαμήνου. Ο πολλαπλός αυτός τρόπος αξιολόγησης είχε ως σκοπό την

πολύπλευρη και, στο μέτρο του δυνατού, αντικειμενική αποτίμηση της ακαδημαϊκής απόδοσης των ΜΦ.

Σε σύγκριση με το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, όπως καταγράφηκε στην αντίστοιχη ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, κατά το έτος 2024-2025 σημειώθηκαν τα ακόλουθα:

Έγιναν δεκτές/-οί και ανέλαβαν την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής 6 (έξι) νέες/νέοι ΜΦ (1 λιγότερος σε σχέση με πέρσι). Ανακηρύχθηκαν διδάκτορες του ΤΦΠΠ 12 (δώδεκα) ΜΦ (2 παραπάνω σε σχέση με πέρσι).

Η μόνη σημαντική μεταβολή υπήρξε η διακοπή λειτουργίας του ΠΜΣ «Γλωσσολογία: γλώσσα και επικοινωνία», της ειδίκευσης της Γλωσσολογίας.

4.1 Χρηματοδοτούμενη διδακτορική έρευνα υπό την επίβλεψη των μελών ΔΕΠ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 συνολικά 6 υποψήφιος/-οι διδάκτορες του ΤΦΠΠ εκπονούσαν χρηματοδοτούμενη διδακτορική έρευνα υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ του Τμήματος (1 λιγότερη περίπτωση σε σχέση με πέρσι). Φορείς χρηματοδότησης ήταν το ΕΛΙΔΕΚ (3 υποτροφίες), το Ίδρυμα Μεντζελόπουλου (1 υποτροφία), το πρόγραμμα Κ. Καραθεοδωρή (1 υποτροφία) και η Ακαδημία Αθηνών (1 υποτροφία).

ΠΜΣ «Σπουδές στην κλασική, βυζαντινή και νεοελληνική γραμματεία»

Μαθήματα ακαδημαϊκού έτους 2024-2025

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Έπος, Λυρική ποίηση και Δράμα Ι: Αρχαία Ελληνική Κωμωδία - Παπαχρυσόστομου Α.

Πεζογραφία Ι: Πλάτωνος *Θεαίτητος* - Χαραλαμπίδης Ν.

Ελληνική Παλαιογραφία, Κωδικολογία και Κριτική Κειμένων Ι: Από το χειρόγραφο στην έκδοση - Νούσια Φ.

Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας - Χρυσόγελος Κ.

Μετάφραση, ιστορία και θεωρία: Έρευνα και αναπλαισίωση των μεταφράσεων στα ελληνικά (αρχές 18ου αιώνα-1974) - Αθήνη Σ.

Κριτική και Θεωρία της λογοτεχνίας - Παπαθεοδώρου Γ.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Έπος, Λυρική ποίηση και Δράμα ΙΙ (επιλογής): Πολιτικές του θρήνου στην αρχαία τραγωδία - Καρακάντζα Ε.

Λατινική Φιλολογία Ι (επιλογής): Βιργίλιος, *Αινειάδα*, VI - Λίпка Μ.

Λατινική Φιλολογία II: Ρωμαϊκό μυθιστόρημα: Απουλήιος, *Μεταμορφώσεις* - Οικονομοπούλου Κ.

Ερευνητικά ζητήματα της Βυζαντινής Φιλολογίας I: Γράφοντας ιστορία και μιλώντας για την ιστοριογραφία στο Βυζάντιο - Κιαπίδου Ε.-Σ.

Ύστερη Αρχαιότητα και Βυζάντιο: Αγιολογικό και ερωτικό μυθιστόρημα - Χρυσόγελος Κ.

Συγκριτική Φιλολογία I: Λογοτεχνία, υλική αρχαιότητα και πολιτισμική μνήμη - Γκότση Γ.

Εκδοτική - Κωστίου Κ.

Περαιτέρω και αναλυτικές πληροφορίες υπάρχουν αναρτημένες στον Οδηγό Σπουδών του ΠΜΣ (<https://philology.upatras.gr/postgraduate/esoterikos-kanonismos-pms/>) και στο Παράρτημα που ακολουθεί στις επόμενες σελίδες της παρούσας Έκθεσης.

Παράρτημα: Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΠΜΣ «Σπουδές στην Κλασική, Βυζαντινή και Νεοελληνική Γραμματεία»

Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών επανιδρύθηκε με την υπ' αριθμ. 1365/20836 απόφαση (ΦΕΚ 2951/20.7.2018, τ. Β') και ισχύει όπως εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών (αρ. συνεδρ. 134/20.04.2018) και τη Συνέλευση του Τμήματος Φιλολογίας (αρ. συνεδρ. 318/21.3.2018). Διέπεται από τις διατάξεις του νόμου 4485/2017, του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές, καθώς και του Εσωτερικού Κανονισμού του Τμήματος Φιλολογίας, ο οποίος είναι αναρτημένος στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

<http://philology.upatras.gr/postgraduate/esoterikos-kanonismos-pms/>

Το ΠΜΣ αποσκοπεί στην ανάπτυξη της έρευνας, βασικής και εφαρμοσμένης, στα αντίστοιχα πεδία ειδίκευσης που προσφέρει (Κλασικές Σπουδές, Βυζαντινή Φιλολογία, Νεοελληνική Φιλολογία), στην προαγωγή και προώθηση της διεπιστημονικής συζήτησης, στην ανάπτυξη και δημιουργική αξιοποίηση του ακαδημαϊκού δυναμικού του Τμήματος και στη διεύρυνση των ικανοτήτων των νέων επιστημόνων για βελτιστοποίηση της επαγγελματικής απόδοσής τους. Το ΠΜΣ αποσκοπεί, επίσης, στην ανάπτυξη επιστημονικού διαλόγου και συνεργασίας με αναγνωρισμένα ομοταγή Ιδρύματα, Κέντρα και Ινστιτούτα της Ελλάδας, χωρών-μελών της Ε.Ε. και άλλων χωρών του εξωτερικού.

Ο τρέχων διετής κύκλος του ΠΜΣ «Σπουδές στην Κλασική, Βυζαντινή και Νεοελληνική Γραμματεία» αφορά στη διετία 2024-2026.

Πρόσκληση για την υποβολή αιτήσεων στο ΠΜΣ δημοσιεύθηκε στις 22 Ιουλίου 2024.

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ήτριες (στο εξής ΜΦ) έγιναν δεκτοί/ές ύστερα από συνέντευξη από την Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων (ΕΑΥ) και εξετάσεις (προφορικές), οι οποίες πραγματοποιήθηκαν στις 9 Οκτωβρίου του 2024.

Στην Ειδίκευση Κλασικών Σπουδών υποβλήθηκαν 13 αιτήσεις. Στις εξετάσεις έλαβαν μέρος 12 υποψήφιοι/-ες εκ των οποίων έγιναν δεκτοί/-ές οι 12. Στην Ειδίκευση Βυζαντινής Φιλολογίας υποβλήθηκαν 8 αιτήσεις. Στις εξετάσεις έλαβαν μέρος 7 υποψήφιοι/-ες εκ των οποίων έγιναν δεκτοί/-ές οι 7. Στην Ειδίκευση Νεοελληνικής Φιλολογίας υποβλήθηκαν 9 αιτήσεις. Στις εξετάσεις έλαβαν μέρος 9 υποψήφιοι/-ες εκ των οποίων έγιναν δεκτοί/-ές οι 9.

Επομένως, το ΠΜΣ «Σπουδές στην Κλασική, Βυζαντινή και Νεοελληνική Γραμματεία» ξεκίνησε με 28 ΜΦ. Ο συγκεκριμένος αριθμός κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητικός, καθώς σε σχέση με τον προηγούμενο διετή κύκλο σπουδών του ΠΜΣ (2022-2024), οπότε και έγιναν δεκτοί 16 φοιτητές/τριες, σημειώθηκε άνοδος του συνολικού ανθρώπινου δυναμικού κατά 75%. Μεταπτυχιακά Προγράμματα με παρόμοιες θεματικές και αντίστοιχη εξειδίκευση στις κλασικές, τις βυζαντινές και τις νεοελληνικές σπουδές φιλοξενούνται από πολλά άλλα Τμήματα Φιλολογίας στη χώρα. Το γεγονός ότι το ΠΜΣ του Τμήματος Φιλολογίας Πατρών προσελκύει σχετικά υψηλό αριθμό αιτήσεων αποδεικνύει την ανταγωνιστικότητα του προγράμματος, ενώ την ίδια στιγμή δημιουργεί ιδανικές συνθήκες για τη δημιουργία μιας πλουραλιστικής και δραστήριας κοινότητας ΜΦ.

Ωστόσο, εξωτερικοί παράγοντες που δυσχεραίνουν τη δυνατότητα παρακολούθησης οδήγησαν, κατά τη διάρκεια του πρώτου έτους σπουδών, στην αποχώρηση συνολικά 3 ΜΦ της Κλασικής Ειδίκευσης από το ΠΜΣ.

(i) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΠΛΟΥΡΑΛΙΣΜΟΣ

Στη διάρκεια του πρώτου έτους σπουδών (2024-2025), και πιο συγκεκριμένα κατά τη διάρκεια του Α' και Β' εξαμήνου, διδάχτηκαν, εξετάστηκαν και ολοκληρώθηκαν επιτυχώς 13 συνολικά μαθήματα. Συγκεκριμένα, τα μαθήματα που διδάχτηκαν έχουν ως εξής:

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΛΑΣΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

1. Έπος, Λυρική Ποίηση και Δράμα Ι: Αρχαία Ελληνική Κωμωδία – Παπαχρυσόστομου Α.
2. Πεζογραφία Ι: Πλάτωνος *Θεαίτητος* – Χαραλαμπίδης Ν.

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

1. Κριτική και Θεωρία της Λογοτεχνίας – Παπαθεοδώρου Ι.
2. Μετάφραση, Ιστορία και Θεωρία: Έρευνα και Αναπλαισίωση των Μεταφράσεων στα Ελληνικά (αρχές 18ου αιώνα-1974) – Στέση Α.

ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

1. Ελληνική Παλαιογραφία, Κωδικολογία και Κριτική Κειμένων Ι: Από το Χειρόγραφο στην Έκδοση – Νούσια Φ.
2. Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας – Χρυσόγελος Κ.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΛΑΣΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

1. Έπος, Λυρική Ποίηση και Δράμα ΙΙ (επιλογής) – Καρακάντζα Ε.
2. Λατινική Φιλολογία Ι: Βιργίλιος (επιλογής) – Λίпка Μ.
3. Λατινική Φιλολογία ΙΙ: Ρωμαϊκό Μυθιστόρημα – Οικονομοπούλου Κ.

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

1. Εκδοτική – Κωστίου Κ.
2. Συγκριτική Φιλολογία Ι: Λογοτεχνία, Υλική Αρχαιότητα και Πολιτισμική Μνήμη – Γκότση Γ.

ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

1. Ερευνητικά Ζητήματα της Βυζαντινής Φιλολογίας Ι: Γράφοντας Ιστορία και Μιλώντας για την Ιστοριογραφία στο Βυζάντιο – Κιαπίδου Ε.-Σ.
2. Ύστερη Αρχαιότητα και Βυζάντιο: Αγιολογικό και Ερωτικό Μυθιστόρημα – Χρυσόγελος Κ.

Με την ολοκλήρωση του Α' και Β' εξαμήνου, στο ΠΜΣ διδάχτηκαν συνολικά 13 μαθήματα. Ο αριθμός αυτός, σε συνδυασμό με την ποικιλία των κειμένων, των ιστορικών περιόδων και των συγγραφέων που εξετάστηκαν σε καθένα από τα μαθήματα, αναδεικνύει ένα ιδιαίτερα πλουραλιστικό ακαδημαϊκό πρόγραμμα το οποίο εμπλουτίστηκε ακόμη περισσότερο μέσα από τις διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις και τα μοντέλα ερμηνείας που υιοθετήθηκαν από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες.

Ο βαθμός επιτυχίας φοίτησης στο Πρόγραμμα κατά το πρώτο έτος σπουδών κρίνεται ιδιαίτερα υψηλός, όπως αποδεικνύεται από το γεγονός ότι όλοι οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές και των τριών ειδικοτήσεων του ΠΜΣ, που παρέμειναν στο Πρόγραμμα, παρακολούθησαν και εξετάστηκαν επιτυχώς σε όλα τα προσφερόμενα μαθήματα.

(ii) ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ

Ο βασικός άξονας λειτουργίας του ΠΜΣ «Σπουδές στην Κλασική, Βυζαντινή και Νεοελληνική Γραμματεία» εστιάζει στην εκπαίδευση των ΜΦ με όρους σύγχρονους, εξωστρεφείς και ανταγωνιστικούς. Σε αυτό το πλαίσιο, εκτός από τη διδασκαλία των μαθημάτων, δίνεται ιδιαίτερα μεγάλη βαρύτητα στην οργάνωση δράσεων που φέρνουν τους/τις ΜΦ μας σε επαφή με ερευνητές και ακαδημαϊκούς από άλλα Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού. Κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος διοργανώθηκε ένας μεγάλος αριθμός διαλέξεων από διακεκριμένους επιστήμονες, ενώ σε κάποια από τα μαθήματα του ΠΜΣ φιλοξενήθηκαν προσκεκλημένοι/ες ομιλητές/τριες από άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα καθώς και διδακτορικοί/ές φοιτητές/τριες του Τμήματος Φιλολογίας Πατρών. Αναλυτικά:

Στα μαθήματα της Ειδίκευσης Κλασικής Φιλολογίας φιλοξενήθηκε 1 ομιλητής.

Στα μαθήματα της Ειδίκευσης Βυζαντινής Φιλολογίας φιλοξενήθηκαν 4 ομιλητές/ήτριες, και επίσης διοργανώθηκε συνέδριο με τίτλο 'Αντιπέλαργους: Νέες προσεγγίσεις στο έργο των Βυζαντινών ιστορικών και Χρονογράφων', στο οποίο συμμετείχαν 15 ομιλητές/ήτριες

Στα μαθήματα της Νεοελληνικής Φιλολογίας φιλοξενήθηκαν 13 ομιλητές/ήτριες

(iii) ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στο πλαίσιο της φοιτητοκεντρικής στόχευσης του ΠΜΣ, έχει δημιουργηθεί ψηφιακό υλικό για την άρτια ενημέρωση των ΜΦ σε όλα τα θέματα που αφορούν τις σπουδές τους στο Τμήμα Φιλολογίας και την άριστη εξοικείωσή τους με τους διοικητικούς μηχανισμούς του Πανεπιστημίου Πατρών. Συγκεκριμένα, στην ιστοσελίδα του Τμήματος Φιλολογίας, οι ΜΦ μπορούν να έχουν άμεση, γρήγορη και αποτελεσματική πρόσβαση:

- i. Στον αναλυτικό Οδηγό Σπουδών του ΠΜΣ, στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

<https://philology.upatras.gr/wp-content/uploads/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-%CE%A0%CE%9C%CE%A3-2024-2026.pdf%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-2022-2024-%CE%A0%CE%9C%CE%A3.pdf>

- ii. Στον συντετμημένο και εύχρηστο Αλφαβητικό Ενημερωτικό Οδηγό (Α-Ω), στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

<https://philology.upatras.gr/wp-content/uploads/%CE%91-%CE%A9 %CE%A0%CE%9C%CE%A3 2024-2026.pdf>

Επιπλέον, μετά από απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ και, στη συνέχεια, της Συνέλευσης του Τμήματος, έχει καθιερωθεί ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών. Βάσει αυτού, ορίζεται ένα μέλος ΔΕΠ ως Σύμβουλος Καθηγητής για κάθε ΜΦ από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής. Η Συντονιστική Επιτροπή και ο Σύμβουλος Καθηγητής έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας των σπουδών των ΜΦ.

Τα ονόματα των ακαδημαϊκών συμβούλων ανά φοιτητή/ήτρια για τον τρέχοντα διετή κύκλο σπουδών έχουν αναρτηθεί στη διεύθυνση:

<https://philology.upatras.gr/wp-content/uploads/%CE%A3%CE%A5%CE%9C%CE%92%CE%9F%CE%A5%CE%9B%CE%9F%CE%99-%CE%9A%CE%91%CE%98%CE%97%CE%93%CE%97%CE%A4%CE%95%CE%A3-2024-26.pdf>

Τέλος, τον Οκτώβριο του 2023 διοργανώθηκε εκδήλωση υποδοχής και ενημέρωσης δευτεροετών φοιτητών και φοιτητριών του ΠΜΣ «Σπουδές στην Κλασική, Βυζαντινή και Νεοελληνική Γραμματεία».

(iv) ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Αναγνωρίζοντας τις ολοένα και αυξανόμενες απαιτήσεις για ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σύγχρονο και ανταγωνιστικό, τόσο στο επίπεδο της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης των ΜΦ ως μελλοντικών ερευνητών/τριών, όσο και σε αυτό της απόκτησης από μέρους τους δεξιοτήτων που θα τους βοηθήσουν στην επαγγελματική τους αποκατάσταση, η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ «Σπουδές στην Κλασική, Βυζαντινή και Νεοελληνική Γραμματεία» δίνει ιδιαίτερη

βαρύτητα στη συνεχή βελτίωση του προγράμματος, θέτοντας κάθε χρόνο μία σειρά από στόχους για τη βελτίωση του ΠΜΣ. Στους τελευταίους, και σε ό,τι αφορά τον τρέχοντα διετή κύκλο σπουδών, συγκαταλέγονται:

- Η διοργάνωση συνεδρίων ΜΦ στο τέλος του διετούς κύκλου σπουδών. Το ΠΜΣ έχει ήδη δημιουργήσει μια αξιόλογη παράδοση διοργάνωσης τέτοιων συνεδρίων στα οποία συμμετάσχουν ΜΦ αλλά και διδακτορικοί/ές φοιτητές/ήτριες από άλλα Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού. Πρόκειται για μία επιστημονική δράση με πολλαπλά θετικά αποτελέσματα, η οποία: α) φέρνει τους ΜΦ του Τμήματος σε επαφή με νέους/-ες συναδέλφους/-ισσες, β) προάγει σημαντικά τον ακαδημαϊκό διάλογο μεταξύ των νέων ερευνητών/-τριών, γ) αυξάνει τον βαθμό επιστημονικής αυτάρκειας και δ) ενισχύει την αυτοπεποίθησή τους.
- Η ενημέρωση των ΜΦ για συνέδρια που διοργανώνονται εντός και εκτός Ελλάδας και η ισχυρή παρότρυνση να λαμβάνουν οι ΜΦ μέρος με στόχο τη διάχυση της έρευνάς τους και το μέγιστο δυνατό αποτύπωμα του ακαδημαϊκού τους έργου στο πλαίσιο του Τμήματος Φιλολογίας.
- Η αύξηση του ποσοστού τελειόφοιτων ΜΦ που μπορούν να συνεχίζουν με διδακτορικές σπουδές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
- Η μεγαλύτερη κινητοποίηση των ΜΦ στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS, με ιδιαίτερη έμφαση στη δυνατότητα εκπόνησης μέρους της έρευνας για τη διπλωματική τους εργασία σε ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού.

Οι παραπάνω στόχοι επικεντρώνονται στην ακαδημαϊκή εξέλιξη των ΜΦ, με γνώμονα όμως πάντοτε τις ανάγκες και τις αντοχές του/της κάθε ΜΦ ξεχωριστά. Σε ένα ολοένα και πιο ανταγωνιστικό και πιεστικό επαγγελματικό περιβάλλον, η Σ.Ε. θεωρεί πως τα ακαδημαϊκά εφόδια που παρέχονται από το Πρόγραμμα θα πρέπει πάντοτε να περιστρέφονται και να έχουν ως σημείο αναφοράς τους τη γενικότερη φροντίδα και ευημερία των φοιτητών και φοιτητριών μας.

5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2024-2025)

Τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ανέλαβαν τη διδασκαλία τουλάχιστον δύο αυτοδύναμων μαθημάτων (προπτυχιακών ή/και μεταπτυχιακών) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (6 ώρες εβδομαδιαίως) και αφιέρωσαν τουλάχιστον 3 ώρες εβδομαδιαίως σε ώρες συνεργασίας με τους/τις φοιτητές/ήτριές τους (συμπεριλαμβανομένων των φοιτητών/τριών Erasmus). Επιπλέον, διέθεσαν τουλάχιστον 3 ώρες εβδομαδιαίως για την επίβλεψη πτυχιακών εργασιών και διατριβών στους/στις προπτυχιακούς/ές, μεταπτυχιακούς/ές και διδακτορικούς/ές φοιτητές/ήτριες του ΤΦΠΠ, καθώς και τουλάχιστον 8 ώρες εβδομαδιαίως στα λοιπά ακαδημαϊκά και διοικητικά τους καθήκοντα, τα οποία υποστηρίζουν το διδακτικό τους έργο (π.χ. συμμετοχή σε επιτροπές, σύνταξη εκθέσεων, πρόγραμμα σπουδών, ακαδημαϊκές δραστηριότητες της ΣΑΚΕ και του ΤΦΠΠ ειδικότερα, κ.ά.).

Στη διδασκαλία των μαθημάτων του ΠΠΣ συμμετείχε το μεγαλύτερο μέρος των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ. Λόγω της φύσης των επιστημονικών αντικειμένων του ΤΦΠΠ, τα μαθήματα έγιναν κατά κύριο λόγο με τη μορφή διαλέξεων ή/και ομάδων μελέτης (study/reading groups) και φροντιστηριακών μαθημάτων στα οποία οι φοιτητές/τριες μπορούσαν να συμμετάσχουν ενεργά. Ειδικότερα, στην ειδίκευση γλωσσολογίας η διδασκαλία έγινε και με τη χρήση του τεχνικού εξοπλισμού του Εργαστηρίου Νεοελληνικών Διαλέκτων του ΤΦΠΠ. Επιπλέον, η ευρεία χρήση ψηφιακών βάσεων δεδομένων αποτέλεσε αναπόσπαστο στοιχείο της διδασκαλίας μαθημάτων στις ειδικεύσεις των Κλασικών Σπουδών και Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών (στο εξής ΒΝΕΣ).

Τα μέλη ΕΔΙΠ του ΤΦΠΠ ανέλαβαν τη διδασκαλία στο ΠΠΣ, κατά περίπτωση, αυτοδύναμων και/ή φροντιστηριακών μαθημάτων (6-7 ώρες εβδομαδιαίως ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο) και αφιέρωσαν τουλάχιστον 4 ώρες εβδομαδιαίως σε ώρες συνεργασίας με τις/τους φοιτητρίες/-ητές τους (συμπεριλαμβανομένων των φοιτητριών/-τών Erasmus). Επιπλέον, διέθεσαν τουλάχιστον 6 ώρες εβδομαδιαίως για την επίβλεψη πτυχιακών εργασιών στις/στους προπτυχιακές/-ούς φοιτητρίες/-ητές του ΤΦΠΠ, καθώς και τουλάχιστον 10 ώρες εβδομαδιαίως στα λοιπά ακαδημαϊκά και διοικητικά τους καθήκοντα, τα οποία υποστηρίζουν το διδακτικό τους έργο (π.χ. κατά περίπτωση, συμμετοχή σε επιτροπές, επίβλεψη/αξιολόγηση φοιτητριών/-τών της Πρακτικής Άσκησης, επίβλεψη/αξιολόγηση εργασιών φοιτητριών/-των Erasmus, εκπαιδευτικό/ερευνητικό έργο σε Εργαστήρια του Τμήματος, διοργάνωση εκπαιδευτικών εκδρομών, τεχνική υποστήριξη εκδηλώσεων του Τμήματος).

Τα μαθήματα του ΠΠΣ στηρίχθηκαν εξ ολοκλήρου σε πολλαπλή βιβλιογραφία, ελληνόγλωσση και ξενόγλωσση, χωρίς την πρόβλεψη βοηθημάτων και με τη συχνή χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-class).

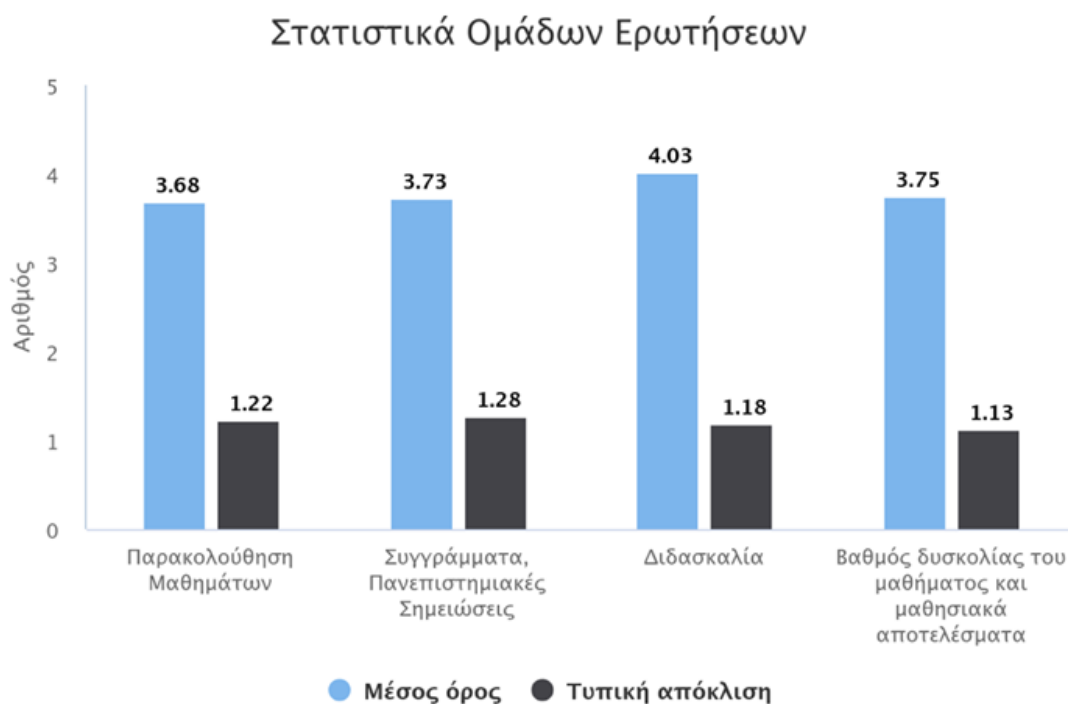
Τα μαθήματα που προσφέρθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 στο πλαίσιο του ΠΠΣ συνοδεύτηκαν, στην πλειονότητά τους, από τουλάχιστον δύο

επιλογές συγγραμμάτων. Παράλληλα, οι διδάσκοντες/-ουσες, ανάλογα με την ειδίκευση, το γνωστικό αντικείμενο και το έτος σπουδών, παρείχαν στους/στις φοιτητές/-τριες σημειώσεις και αποσπάσματα αναγνωσμάτων από την ελληνική και την ξενόγλωσση βιβλιογραφία, μέσω της πλατφόρμας e-class. Δεδομένης της ανεπάρκειας νέων βοηθημάτων στην ελληνική γλώσσα, σε πολλά μαθήματα, δεν ήταν πάντοτε δυνατή η επικαιροποίησή τους. Ωστόσο, καταβλήθηκε προσπάθεια τα βοηθήματα που επελέγησαν να είναι πρόσφατης έκδοσης. Τα βοηθήματα διατέθηκαν μέσω του συστήματος 'Εύδοξος', καθώς και μέσω του Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημαϊκών Συγγραμμάτων Ανοιχτής Πρόσβασης 'Κάλλιπος'. Τα περισσότερα βοηθήματα κάλυψαν περί το 70% της διδασκόμενης ύλης, ενώ το υπόλοιπο ποσοστό καλύφθηκε από το περιεχόμενο των διαλέξεων, από έντυπη ή ηλεκτρονική βιβλιογραφία, η οποία ήταν διαθέσιμη στους/στις φοιτητές/-ήτριες μέσω της Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και από ποικίλο εκπαιδευτικό υλικό που βρίσκεται αναρτημένο στην πλατφόρμα e-class του κάθε μαθήματος. Η διανομή των πανεπιστημιακών συγγραμμάτων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 έγινε χωρίς καθυστερήσεις. Έγινε χρήση ηλεκτρονικών συγγραμμάτων ανοιχτής πρόσβασης για τα μαθήματα του ΠΠΣ (μια πρακτική που υιοθετήθηκε εξ αιτίας των περιοριστικών μέτρων κατά της πανδημίας COVID-19 και αποδείχθηκε ιδιαίτερα αποτελεσματική όχι μόνο κατά τη διάρκεια της πανδημίας, αλλά και με το πέρασμα στην κανονικότητα, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022).

Από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, η αξιολόγηση των διδασκόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ πραγματοποιείται ηλεκτρονικά, με απόφαση της Συγκλήτου για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών (122/31.07.2017), με το σκεπτικό να διασφαλιστεί η μεγαλύτερη δυνατή συμμετοχή από την πλευρά των φοιτητών/-τριών και, κατά συνέπεια, και η μεγαλύτερη δυνατή αξιοπιστία των αποτελεσμάτων της. Η ηλεκτρονική συμπλήρωση των ερωτηματολογίων έχει καταστήσει την αξιολόγηση ανετότερη για τους/τις φοιτητές/-τριες αλλά και αποτελεσματικότερη, καθώς δίνει τη δυνατότητα συγγραφής ελεύθερου σχολίου από τους/τις φοιτητές/-τριες και άρα εξατομικευμένης κρίσης (βλ. υπόδειγμα του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου στα Παραρτήματα). Θα ήταν ευκαίριο να συμμετέχουν περισσότεροι/-ες φοιτητές/-τριες στη διαδικασία αξιολόγησης του ΠΠΣ. Η συμμετοχή τους τα τελευταία τέσσερα ακαδημαϊκά έτη εμφανίζει σταθερά μια εμφανώς πτωτική τάση: κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 συμπληρώθηκαν 973 ερωτηματολόγια (με έγκυρα τα 964), κατά το έτος 2023-2024 συμπληρώθηκαν 992, κατά το έτος 2022-2023 1.207, και κατά το έτος 2021-2022 1.234.

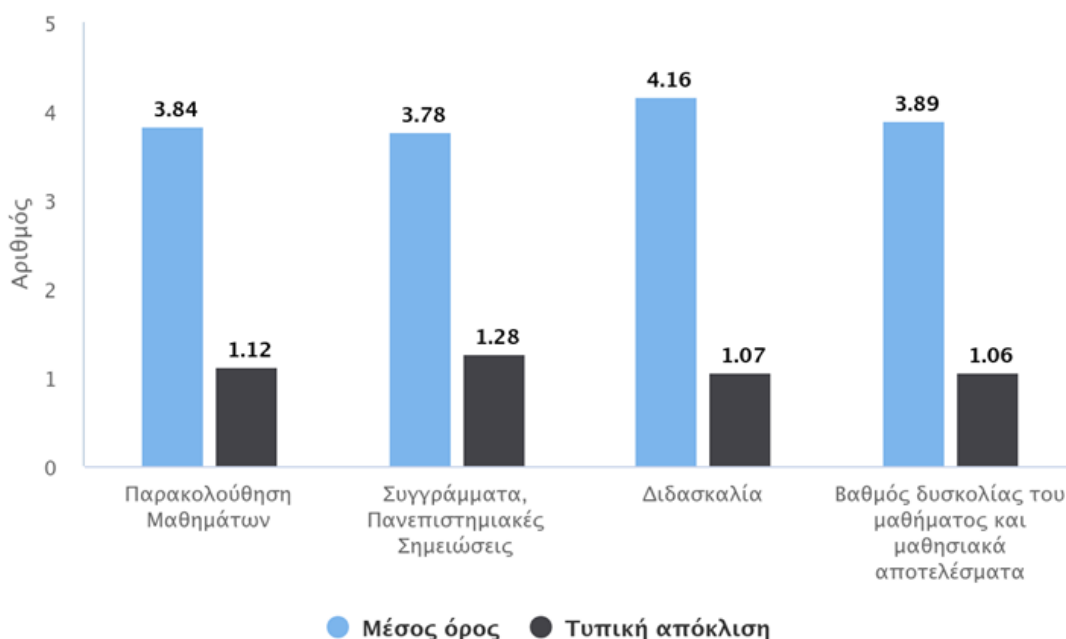
Κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2024-2025 αποτιμήθηκαν όλα τα προσφερόμενα μαθήματα (100% αποτίμηση). Τα αποτελέσματα, που αποτυπώνονται συνοπτικά στο παρακάτω γράφημα (βλ. αναλυτικά και τον σχετικό πίνακα των

Παραρτημάτων της παρούσας Έκθεσης), δείχνουν σταθερά πολύ υψηλό βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών/τριών και στις τέσσερις επιμέρους κατηγορίες αποτίμησης του προσφερόμενου διδακτικού έργου (ΜΟ αξιολόγησης διδασκαλίας 4,03/5,00, και σε σύγκριση με τα δύο προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη: ΜΟ 4,06/5,00 το έτος 2023-2024 και ΜΟ 4,12/5,00 το έτος 2022-2023).



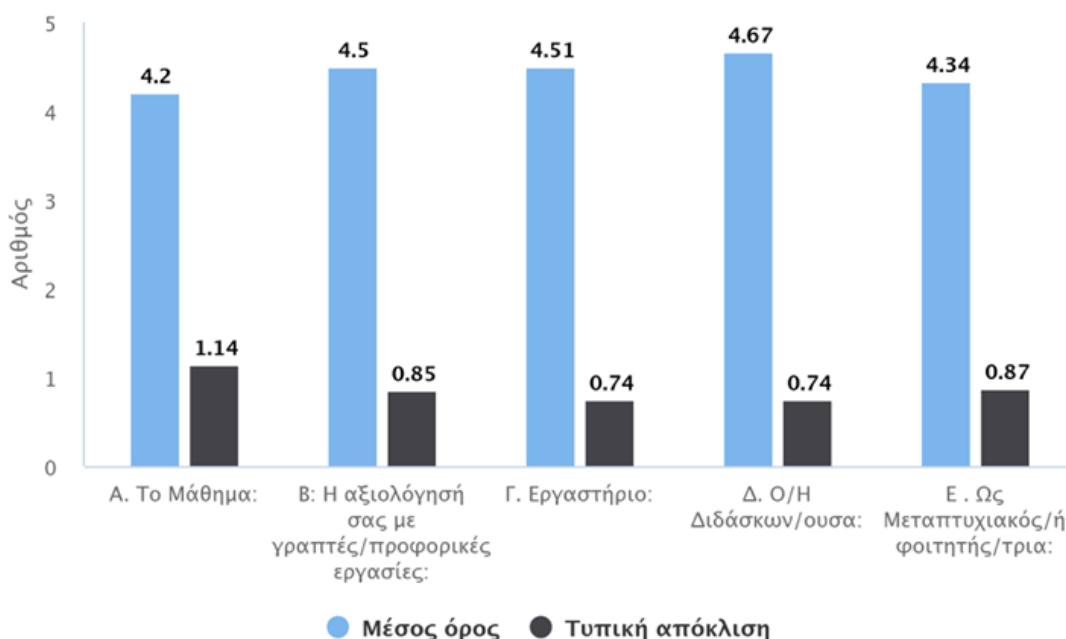
Κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025, αποτιμήθηκαν όλα τα προσφερόμενα μαθήματα (100% αποτίμηση). Τα αποτελέσματα, που αποτυπώνονται συνοπτικά στο παρακάτω γράφημα (βλ. αναλυτικά και στον σχετικό πίνακα των Παραρτημάτων της παρούσας Έκθεσης), δείχνουν, κατ'αντιστοιχία με το χειμερινό εξάμηνο, σταθερά πολύ υψηλό βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών/τριών και στις τέσσερις επιμέρους κατηγορίες αποτίμησης του προσφερόμενου διδακτικού έργου, με ΜΟ αξιολόγησης διδασκαλίας 4,16/5,00 (και σε σύγκριση με τα δύο προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη: ΜΟ 4,26/5,00 το έτος 2023-2024 και ΜΟ 4,14/5,00 το έτος 2022-2023).

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Όπως και για τα μαθήματα του ΠΠΣ, και στο ΠΜΣ εφαρμόστηκε το σύστημα ηλεκτρονικής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης από τους/τις φοιτητές/ήτριες, με παροχή δυνατότητας συγγραφής ελεύθερου σχολίου. Αποτιμήθηκε το σύνολο των διδαχθέντων μαθημάτων. Όπως αποτυπώνεται στο παρακάτω γράφημα (βλ. αναλυτικά και στον σχετικό πίνακα των Παραρτημάτων της παρούσας Έκθεσης), τα αποτελέσματα δείχνουν (όπως και για το ΠΠΣ) σταθερά πολύ υψηλό βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών/τριών και στις πέντε επιμέρους κατηγορίες αποτίμησης του προσφερόμενου διδακτικού έργου. Ειδικότερα, πολύ υψηλή εμφανίζεται η ικανοποίησή τους από τη διδασκαλία (κατηγορία Δ στο παρακάτω γράφημα), με ΜΟ ικανοποίησης 4,67/5,00 (και σε σχέση με τα δύο προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, ΜΟ ικανοποίησης 4,85/5,00 το έτος 2023-2024 και 4,77/5,00 το έτος 2022-2023).

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Οι διδάσκοντες/-ουσες αναμένεται να λάβουν υπόψη τους τις παρατηρήσεις των φοιτητών/-τριών σχετικά με τον τρόπο διδασκαλίας του εκάστοτε μαθήματος, όπως καταγράφηκαν στα σχετικά ερωτηματολόγια του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025.

5.1 Υποδομές διδασκαλίας

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, το Τμήμα διέθετε τέσσερα αμφιθέατρα μεγάλης χωρητικότητας (ΑΔ, Κ9, ΠΑΜ 14 και «Όλγα Βαρτζιώτη») για διαλέξεις σε μεγάλα ακροατήρια (100 ατόμων και άνω).

Παράλληλα διέθετε τους εξής χώρους σεμιναριακής διδασκαλίας: την αίθουσα “AULA” (χωρητικότητας 30 θέσεων), το εντευκτήριο “Conventiculum” (χωρητικότητας 12 θέσεων), την Αίθουσα Συνεδριάσεων (χωρητικότητας 25 θέσεων) και τη Μικρή Αίθουσα Συνεδριάσεων εντεύθεν αυτής (χωρητικότητας 12 θέσεων). Δυνατότητα για σεμιναριακής και εργαστηριακής διδασκαλίας προσέφερε, τέλος, και το «Κέντρο Ψηφιακής Έρευνας & Μελέτης», χωρητικότητας 30 θέσεων.

Σύνοψη των βασικών υποδομών διδασκαλίας στο Τμήμα Φιλολογίας:

Πίνακας 5.1 – Υποδομές διδασκαλίας

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες	Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια
30	9	0-50: 5 51-100: 2 101-200: 2 >200: –	1	0-50: 1 51-100: – 101-200: – >200: –

6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2024)

Κατά το ημερολογιακό έτος 2024, τα μέλη και των τριών ειδικεύσεων του ΤΦΠΠ εκπόνησαν αξιόλογη ατομική έρευνα ή έρευνα σε συνεργασία με άλλα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ή άλλων Τμημάτων του ΠΠ ή άλλων ελληνικών ή ξένων ΑΕΙ, στους τομείς των ενδιαφερόντων τους. Οι επιμέρους ειδικεύσεις ανέπτυξαν ομαδικές ερευνητικές πρωτοβουλίες στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων εθνικής και ευρωπαϊκής εμβέλειας. Τα σχετικά ποσοτικά στοιχεία συνοψίζονται στους πίνακες 15, 16 και 17 του παραρτήματος. Η ερευνητική δραστηριότητα του ΤΦΠΠ σε επίπεδο ατομικής (μελών ΔΕΠ και Ε.ΔΙ.Π) και ευρύτερης (ερευνητικών προγραμμάτων) έρευνας είναι δημοσιοποιημένη και επικαιροποιείται συνεχώς μέσω του ιστότοπου του ΤΦΠΠ, των δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και θεματικούς τόμους και των εκδόσεων και ενεργειών προώθησης από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών (http://rdo.upatras.gr/v1/academic_directory), καθώς και μέσω ατομικών ιστοσελίδων των μελών ΔΕΠ σε ανεξάρτητους διεθνείς ιστότοπους δικτύωσης ερευνητών από όλο τον κόσμο (π.χ. www.academia.edu, www.researchgate.net).

Αξίζει να σημειωθεί ότι και κατά το ημερολογιακό έτος 2024, τα μέλη του ΤΦΠΠ εκπόνησαν ατομική έρευνα χωρίς ουσιαστική υποστήριξη, παρά μόνο, σε ορισμένες περιπτώσεις, από τον ΕΛΚΕ. Η έρευνά τους, σε μεγαλύτερο βαθμό από πέρσι, υποκινήθηκε από την προσωπική τους αφοσίωση στην επιστήμη.

Το ερευνητικό και επιστημονικό έργο των μελών του ΤΦΠΠ, όπως επιβεβαιώνεται από τα σχετικά ποσοτικά δεδομένα, διατηρήθηκε σε υψηλό επίπεδο και ως προς τις δημοσιεύσεις αλλά και ως προς την αναγνώριση του έργου τους. Τα ερευνητικά και επιστημονικά επιτεύγματα του ακαδημαϊκού και επιστημονικού προσωπικού του ΤΦΠΠ συνεχίζουν να είναι υψηλά, παρά τις έντονες οικονομικές δυσχέρειες και το συνεχώς επιδεινούμενο ακαδημαϊκό και ερευνητικό περιβάλλον στα ελληνικά ΑΕΙ.

6.1 Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, η ερευνητική και διδακτική δράση των μελών του Τμήματος Φιλολογίας υποστηρίχθηκε και προωθήθηκε από 4 εργαστήρια. Οι εκλογές ανάδειξης Διευθύντριας/-ή για το κάθε εργαστήριο έγιναν τον Ιούλιο του 2025, με τριετή θητεία, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις:

(α) Εργαστήριο Παλαιογραφίας (διευθύντρια: Φεβρωνία Νούσια μέχρι 31/8/2025) <https://paleography.upatras.gr/>

(β) Εργαστήριο Νεοελληνικών Διαλέκτων (διευθυντής: Θεόδωρος Μαρκόπουλος) <http://imgd.philology.upatras.gr/>

(γ) Εργαστήριο Μελέτης Μύθου & Θρησκείας στην Ελληνική & Ρωμαϊκή Αρχαιότητα (διευθύντρια: Αθηνά Παπαχρυσόστομου)
<http://mythandreligion.upatras.gr/>

(δ) Εργαστήριο Νεοελληνικής Φιλολογίας: Αρχειακά Τεκμήρια-Τύπος (ΕΑΤΤ, διευθύντρια: Αικατερίνη Κωστίου) <https://eatt.philology.upatras.gr/>

Πληροφορίες για τη δράση και τους στόχους των εργαστηρίων βρίσκονται αναρτημένες στον ιστότοπο του Τμήματος.

6.2 Ερευνητικά προγράμματα και ερευνητικές συμμετοχές μελών ΔΕΠ

Κατά το ημερολογιακό έτος 2024 τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ήταν συντονίστριες/ συντονιστές σε: 0 διεθνή ανταγωνιστικά προγράμματα (1 λιγότερο από πέρσι), 1 εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα έρευνας (2 λιγότερα από πέρσι), χρηματοδοτούμενο από το Ίδρυμα Ανδρέας Μεντζελόπουλος και το Πρόγραμμα Κ. Καραθεοδωρή (όπως και πέρσι) και 0 ερευνητικά προγράμματα άλλου τύπου (6 λιγότερα από πέρσι).

Λεπτομερείς πληροφορίες αναγράφονται στον ιστότοπο του Τμήματος:

<http://philology.upatras.gr/antagonistika-erevnitika-programmata-melon-dep/>

Παράλληλα, κατά το ίδιο ημερολογιακό έτος, τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ήταν επιστημονικές/-οί συνεργάτιδες/-άτες σε 3 εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα (5 λιγότερα από πέρσι). Λεπτομερείς πληροφορίες αναγράφονται στον ιστότοπο του Τμήματος:

<http://philology.upatras.gr/symmetochi-se-antagonistika-erevnitika-programmata/>

<http://philology.upatras.gr/erevnitikes-synergeies/>

6.3 Δημοσιεύσεις μελών του ΤΦΠΠ

Όπως αποτυπώνεται μέσα από τους πίνακες του ηλεκτρονικού συστήματος της ΜΟΔΙΠ, το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο των μελών του ΤΦΠΠ συμπεριελάμβανε συνοπτικά:

- 4 μονογραφίες (2 περισσότερες σε σχέση με πέρσι)
- 19 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (4 περισσότερες σε σχέση με πέρσι)
- 5 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές (1 περισσότερη σε σχέση με πέρσι)
- 17 εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (6 περισσότερες σε σχέση με πέρσι)
- 23 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (1 περισσότερο σε σχέση με πέρσι)
- 5 συλλογικούς τόμους των οποίων επιστημονικός εκδότης ήταν μέλος ΔΕΠ (3 λιγότερους σε σχέση με πέρσι)
- 5 βιβλιοκρισίες (ίδιος αριθμός με πέρσι)

Η αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος κατά το έτος 2024 αποτυπώνεται στις 888 το σύνολο ετεροαναφορές του δημοσιευμένου έργου τους (316 περισσότερες σε σχέση με πέρσι) και 27 βιβλιοκρισίες τρίτων (13 περισσότερες σε σχέση με πέρσι).

6.4 Ανακοινώσεις σε συνέδρια και ημερίδες

Όπως αποτυπώνεται μέσα από τους πίνακες του ηλεκτρονικού συστήματος της ΜΟΔΙΠ για το 2024, η συμμετοχή των μελών του Τμήματος σε συνέδρια κατά το ημερολογιακό έτος 2024 συμπεριελάμβανε συνοπτικά:

- 29 ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν πρακτικά (6 λιγότερες σε σχέση με πέρσι)
- 16 συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων (3 περισσότερες σε σχέση με πέρσι)
- 13 συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών (3 περισσότερες σε σχέση με πέρσι)
- 32 προσκλήσεις για διαλέξεις (4 περισσότερες σε σχέση με πέρσι)

7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

7.1 Συμπεράσματα

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 το Τμήμα Φιλολογίας λειτούργησε με συνέπεια προς τους στόχους που είχαν τεθεί και παρουσίασε συνολικά πολύ ικανοποιητική επίδοση τόσο στο προπτυχιακό όσο και στο μεταπτυχιακό επίπεδο. Το ΠΠΣ συνέχισε να προσφέρει ένα συνεκτικό και πλήρες πρόγραμμα σπουδών, το οποίο ανταποκρίνεται πλήρως στους σκοπούς ίδρυσης του Τμήματος και στις απαιτήσεις της σύγχρονης πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Οι αναπροσαρμογές μαθημάτων και η προσθήκη νέων, η ομαλή λειτουργία του προγράμματος Erasmus+ και του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης, καθώς και η επιτυχής συνέχιση του ΠΜΣ «Σπουδές στην Κλασική, Βυζαντινή και Νεοελληνική Γραμματεία», επιβεβαιώνουν τη δυναμική του Τμήματος στον τομέα της διδασκαλίας, της εξωστρέφειας και της έρευνας.

Το ΠΜΣ παρουσίασε ιδιαίτερα θετικά αποτελέσματα, με υψηλό αριθμό εισακτέων και ικανοποιητική πρόοδο κατά το πρώτο έτος λειτουργίας του νέου κύκλου (2024-2026). Ομοίως, το διδακτορικό πρόγραμμα συνέχισε να προσελκύει νέες και νέους υποψήφιες/ους, ενώ η χρηματοδοτούμενη διδακτορική έρευνα, αν και ελαφρώς μειωμένη σε σχέση με το προηγούμενο έτος, εξακολουθεί να αποτελεί ένδειξη της ερευνητικής εξωστρέφειας και της αναγνωρισιμότητας του έργου των μελών ΔΕΠ.

Η ποιότητα του διδακτικού έργου επιβεβαιώθηκε και φέτος από τις αξιολογήσεις των φοιτητριών και φοιτητών, οι οποίες κατέδειξαν σταθερά υψηλά ποσοστά ικανοποίησης. Παρά τη μικρή μείωση του αριθμού των συμμετοχών στη διαδικασία αξιολόγησης, η συνολική εικόνα παραμένει ιδιαίτερα θετική. Οι διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες υποστήριξαν αποτελεσματικά τη λειτουργία του Τμήματος, ενώ το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ συνεχίζει να διακρίνεται για την ποιότητα, το εύρος και τη διεθνή του προβολή.

Παρά τη σταθερότητα της συνολικής εικόνας, παραμένουν προκλήσεις, κυρίως όσον αφορά την ανάγκη αναβάθμισης της κτηριακής και υλικοτεχνικής υποδομής και την ενίσχυση των διαδικασιών τεκμηρίωσης και προβολής του ερευνητικού έργου μέσω της πληρέστερης συμπλήρωσης των πινάκων της ΜΟΔΙΠ.

7.2 Σχεδιασμός Βελτίωσης

Με βάση τα δεδομένα που προκύπτουν από την παρούσα Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (2024-2025), το Τμήμα Φιλολογίας προτίθεται να επιδιώξει κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος τα εξής:

1. **Βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τις/τους φοιτήτριες/-τές**, με ενίσχυση της συμβουλευτικής υποστήριξης, της πρόσβασης σε εκπαιδευτικό υλικό και της ενημέρωσης σχετικά με προγράμματα κινητικότητας και επαγγελματικής ένταξης.
2. **Αναβάθμιση της κτηριακής και υλικοτεχνικής υποδομής**, σύμφωνα με τις συστάσεις των εμπειρογνομόνων της Επιτροπής Πιστοποίησης (2018), με στόχο τη δημιουργία ενιαίου και σύγχρονου κτηρίου που θα στεγάσει τις διασκορπισμένες μονάδες του Τμήματος και θα βελτιώσει την εκπαιδευτική και ερευνητική λειτουργία του.
3. **Αποτελεσματικότερη διαχείριση της τμηματικής συλλογής στη Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης**, μέσω επιτάχυνσης των διαδικασιών παραγγελίας και καταλογογράφησης βιβλίων, σε συνεργασία με τη ΒΚΠ και τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου.
4. **Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητριών/-τών** στη διαδικασία ηλεκτρονικής αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκαλίας, με στοχευμένες δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης.
5. **Ενίσχυση της συμμετοχής των μελών ΔΕΠ** στη συμπλήρωση των πινάκων ερευνητικής δραστηριότητας της ΜΟΔΙΠ, ώστε να αποτυπώνεται πληρέστερα το ερευνητικό προφίλ του Τμήματος.
6. **Διαρκής προσαρμογή στο νέο θεσμικό πλαίσιο για τα ΑΕΙ** και στις συστάσεις της διαδικασίας Εξωτερικής Αξιολόγησης, με έμφαση:
 - ο στη συνεχή επικαιροποίηση των προγραμμάτων σπουδών,
 - ο στη διεύρυνση των διατμηματικών και διεθνών συνεργασιών,
 - ο στην αξιοποίηση και εξέλιξη του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού.
7. **Περαιτέρω ενίσχυση της εξωστρέφειας και της ερευνητικής παρουσίας** του Τμήματος, μέσω συμμετοχής σε χρηματοδοτούμενα έργα, διεθνή συνέδρια και συνεργασίες με ακαδημαϊκά και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

- Ταυτότητα Τμήματος
- Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)
- Συγκεντρωτικοί Πίνακες – Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος.

Ταυτότητα Τμήματος

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών
Τμήμα : Τμήμα Φιλολογίας

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2024-2025	147	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	977	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	513	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	662	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	464	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2024-2025	120
	Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024	150
	Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023	147

Προσωπικό								
Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/ Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
13	6	7		6		4	1	

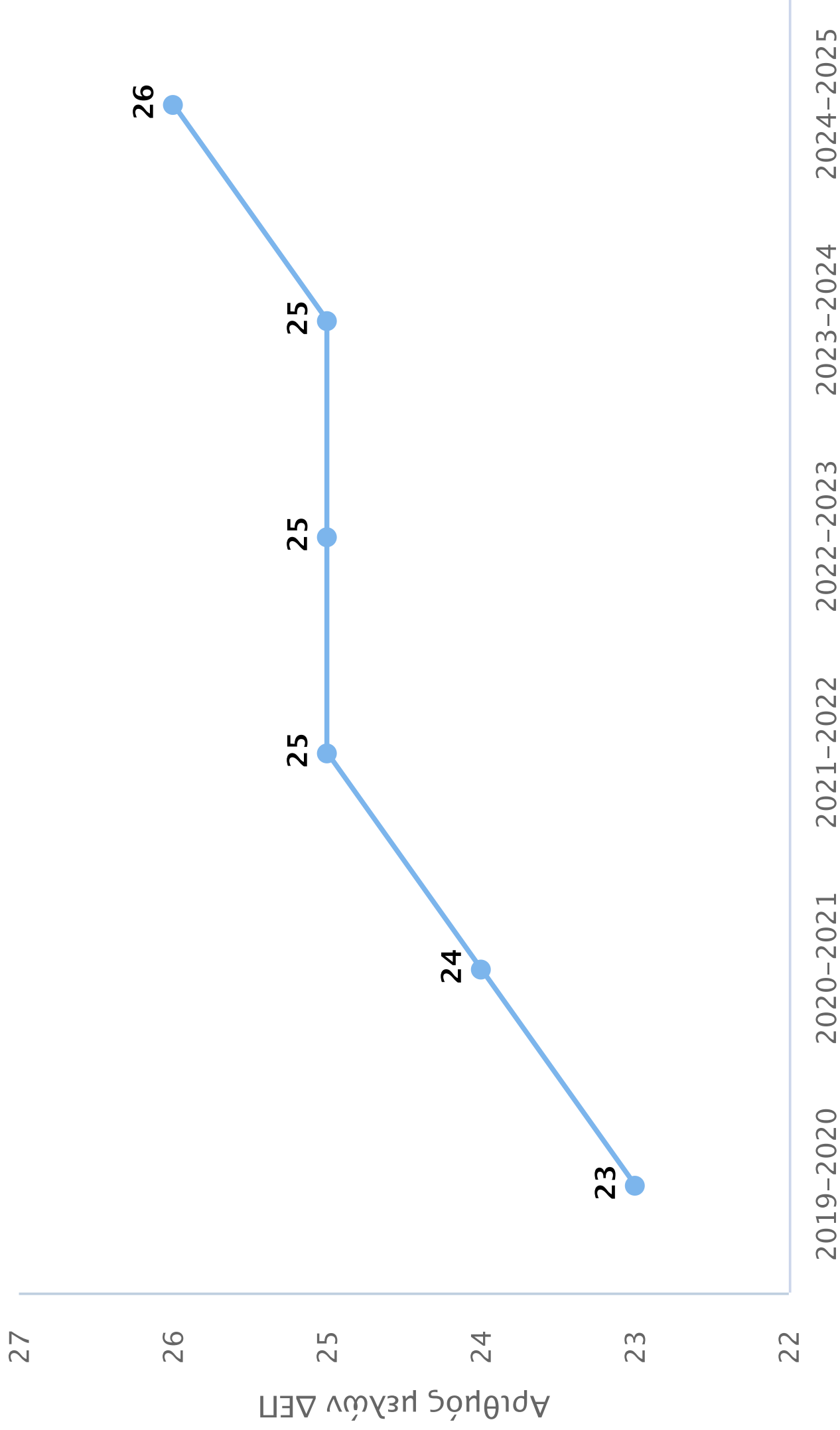
Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2024-2025

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	48	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	72	72
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	5	3
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	3	6
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	3	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	1) ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 2) ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 3) ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	68	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)		
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	33	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	56	

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2024-2025		2023-2024		2022-2023		2021-2022		2020-2021		2019-2020	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	6	7	5	5	6	4	5	3	4	3	3	2
	Από Εξέλιξη	1	2		1	1	1	1		1	1	1	
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις			1									1
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	3	3	3	5	1	5	2	5	3	4	4	4
	Από Εξέλιξη	1		2	1		1		1		1		1
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	4	3	4	3	6	3	6	4	4	6	3	7
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις	1			1			2		1			
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο												
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο												
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο		1		1		1		1		1		1
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80 - Εντεταλμένοι	Σύνολο		1		1		1	1		2		2	1
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο		2		3	1	2	2	2	3	1	4	
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο												

Μέλη ΔΕΠ

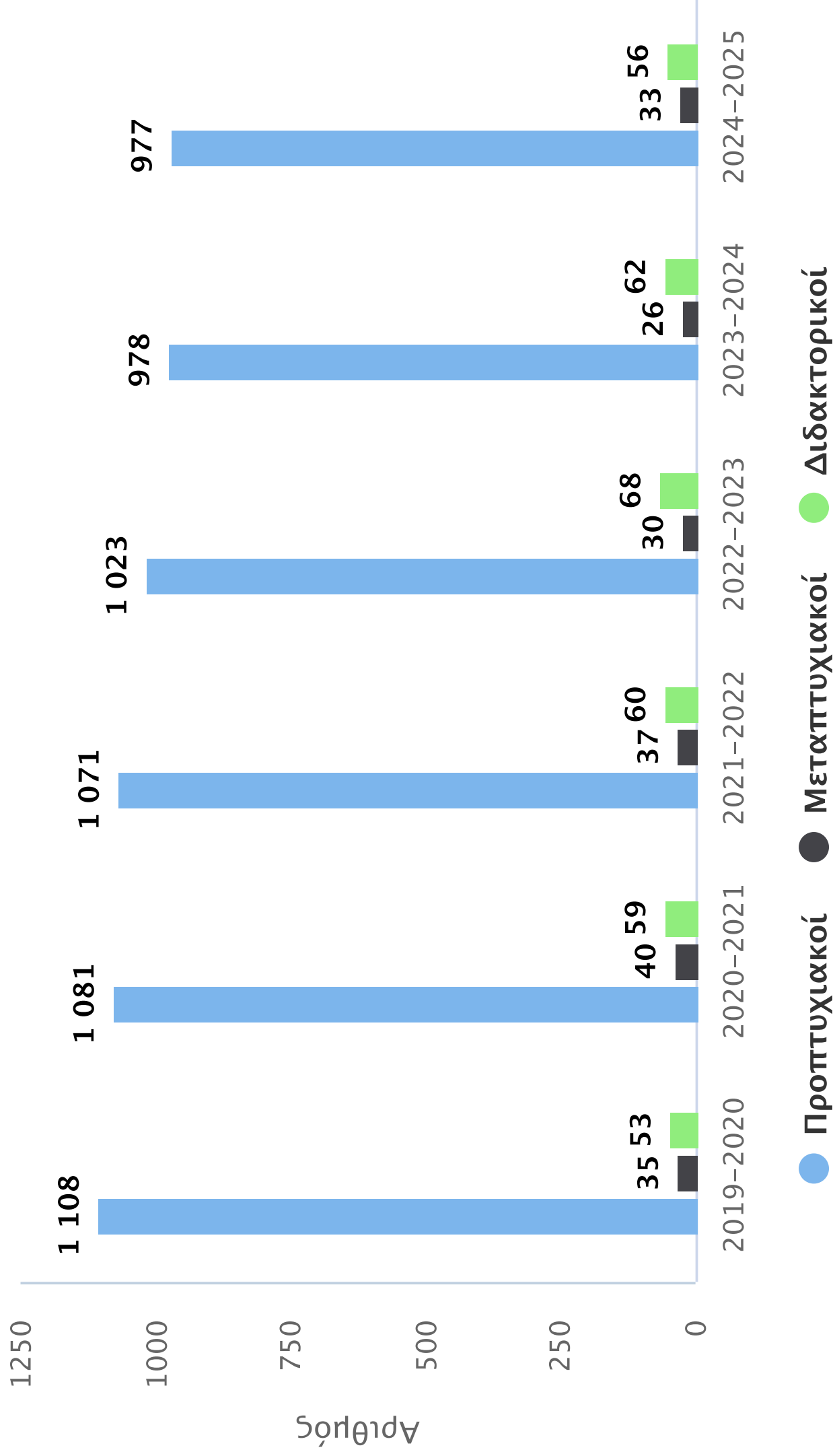


Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Προπτυχιακοί	977	978	1023	1071	1081	1108
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	205	208	228	231	226	208
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	772	770	795	840	855	900
Μεταπτυχιακοί	33	26	30	37	40	35
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	11	3	4	8	8	7
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	22	23	26	29	32	28
Διδακτορικοί	56	62	68	60	59	53
Διδακτορικοί (Άνδρες)	19	22	25	24	22	20
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	37	40	43	36	37	33

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

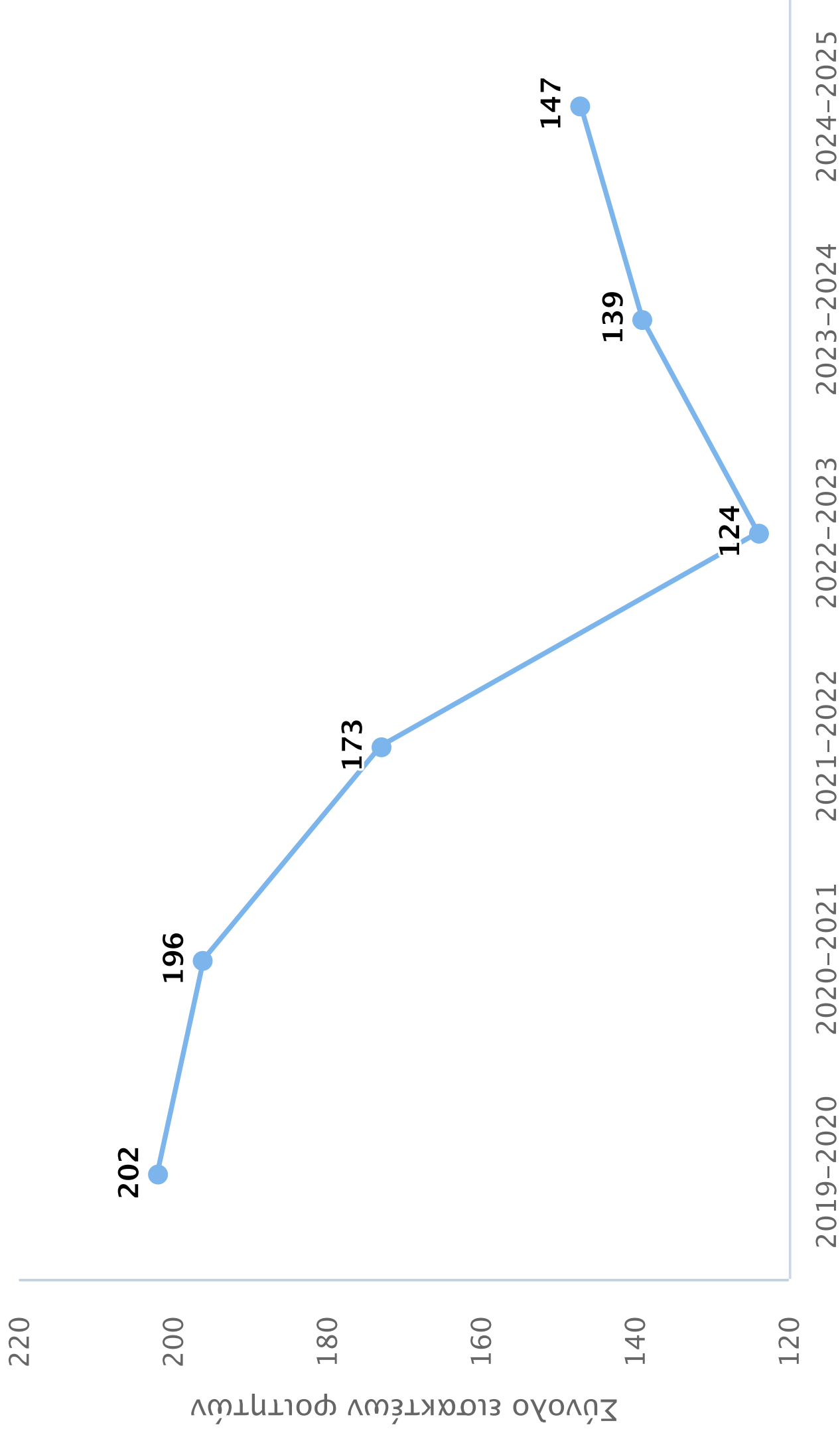
Εγγεγραμμένοι φοιτητές (Σύνολο)



Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Εισαγωγικές Εξετάσεις	163	152	123	152	190	184
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	13	19	23	34	34	31
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	31	33	24	22	37	17
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0	2	9	8	3
Άλλες Κατηγορίες	2	1	0	0	1	1
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	147	139	124	173	196	202
Σύνολο (Άνδρες)	24	18	32	36	55	42
Σύνολο (Γυναίκες)	123	121	92	137	141	160
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	1	0	0	0	0

Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Σπουδές στην κλασσική, βυζαντινή και νεοελληνική γραμματεία

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	30		23			
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	27		18			
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	3		5			
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40	0	40			
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	25	0	16			
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	9	0	0			
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0			

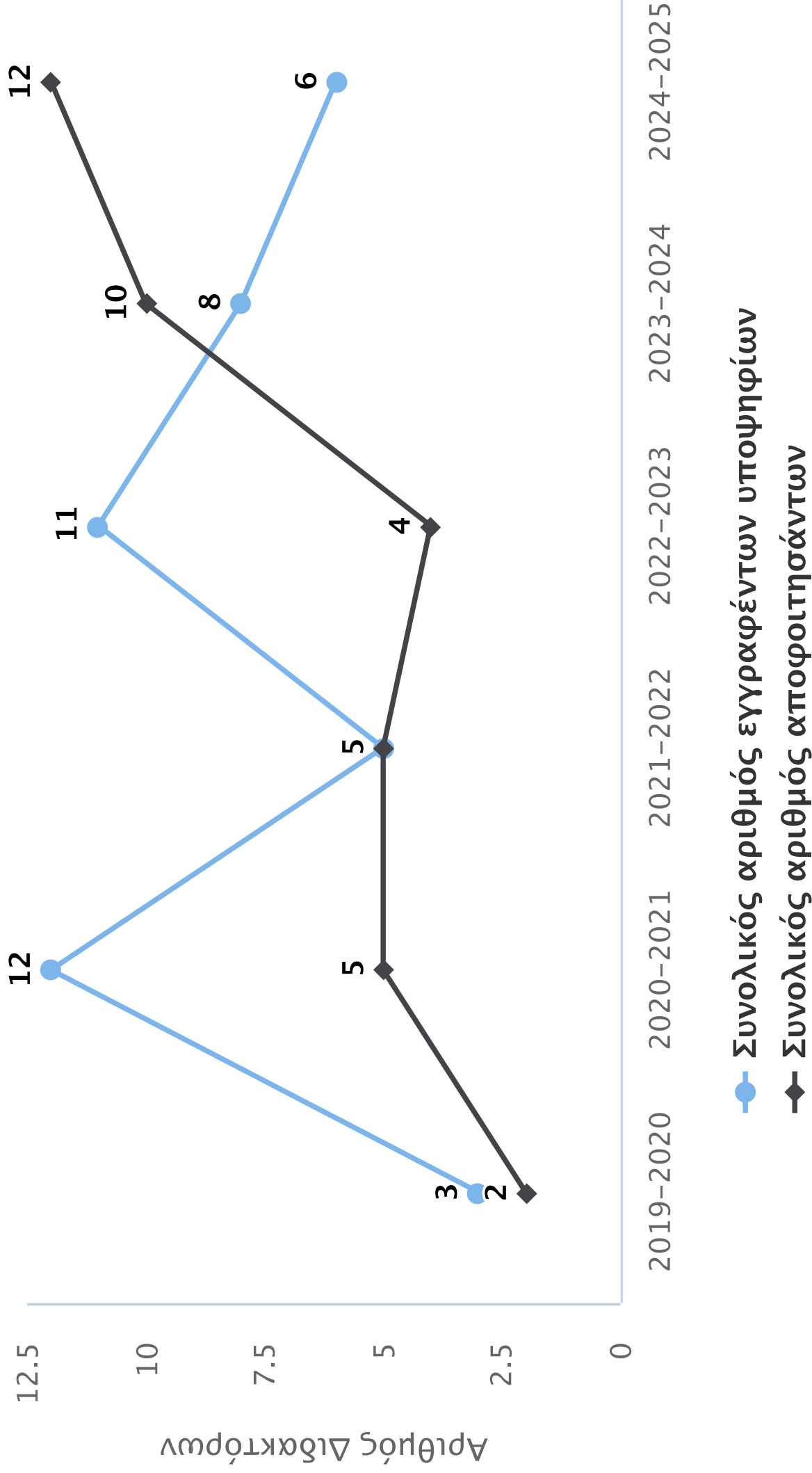
Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	6	8	11	5	12	3
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3	4	8	3	9	1
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	3	4	3	2	3	2
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	0	11	5	12	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	6	8	11	5	12	3
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	12	10	4	5	5	2
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	6.50	7.20	6.10	5.90	4.90	5.50

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδακτόρων

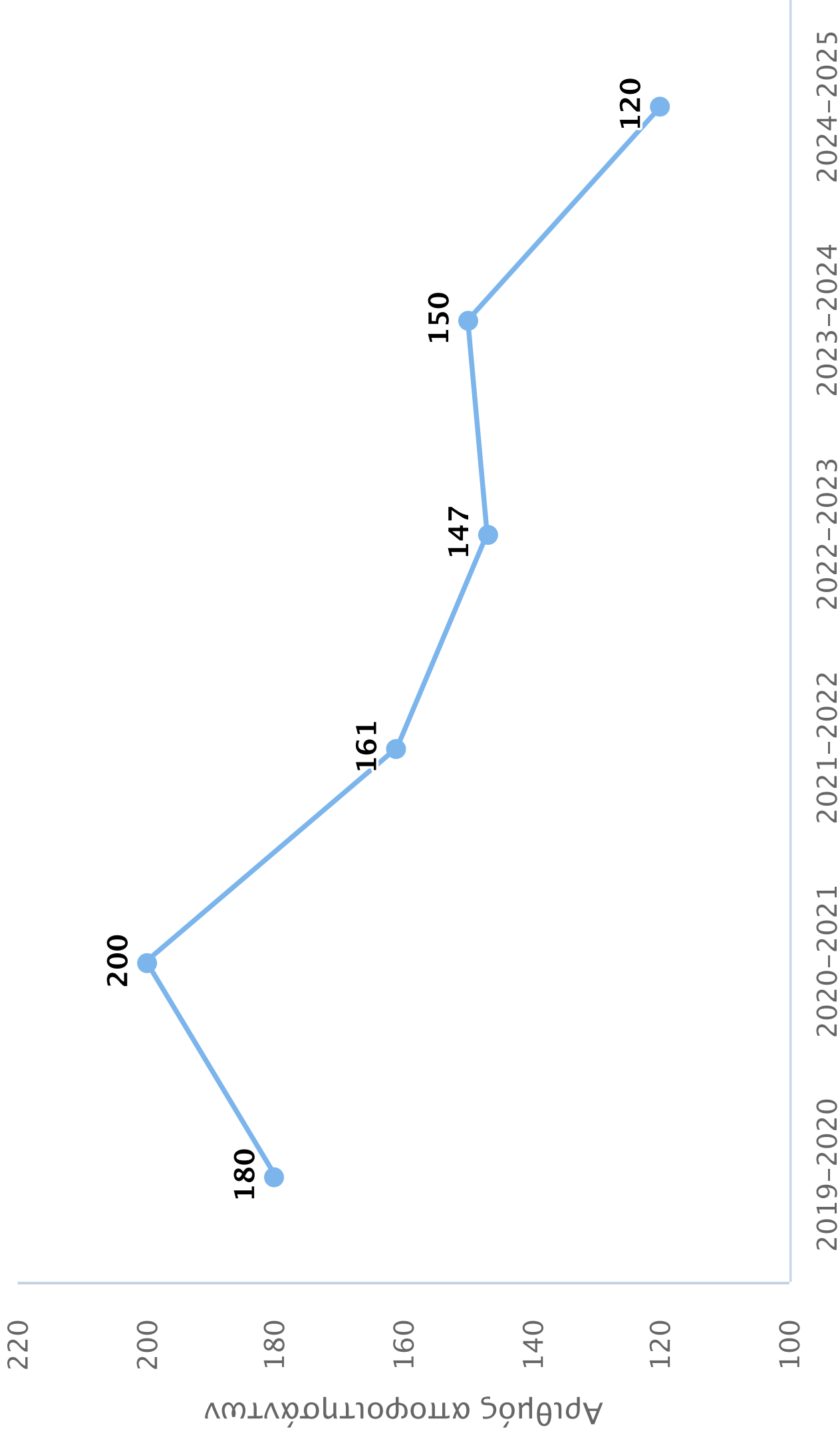


Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2019-2020	180	12	6.67%	66	36.67%	88	48.89%	14	7.78%	7.19
2020-2021	200	2	1%	99	49.5%	84	42%	15	7.5%	7.10
2021-2022	161	3	1.86%	74	45.96%	73	45.34%	11	6.83%	7.20
2022-2023	147	2	1.36%	66	44.9%	73	49.66%	6	4.08%	7.12
2023-2024	150	4	2.67%	66	44%	64	42.67%	16	10.67%	7.24
2024-2025	120	5	4.17%	58	48.33%	53	44.17%	4	3.33%	7.00
Σύνολο	958	28		429		435		66		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)										
Έτος	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
2019-2020	16	92	31	11	9	9	6	6	408	588
2020-2021	20	80	40	18	12	10	8	12	375	575
2021-2022	11	83	34	7	6	7	3	10	373	534
2022-2023	14	86	23	11	2	4	1	6	404	551
2023-2024	53	61	24	2	5	1	0	4	426	576
2024-2025	27	55	20	7	3	2	2	4	464	584

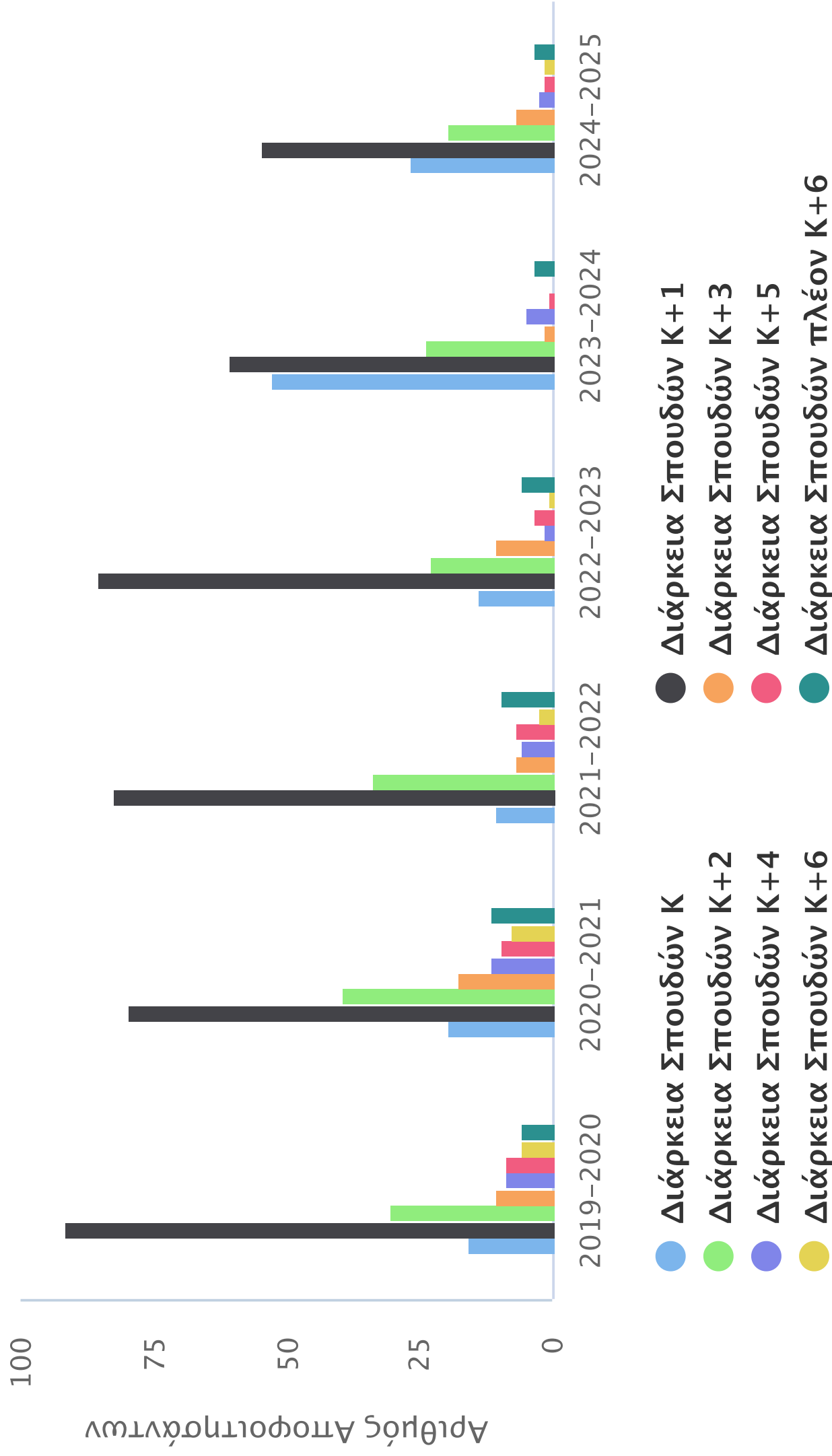
1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Διάρκεια Σπουδών



Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

			2024- 2025	2023- 2024	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού						0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		4	6	5	0	13	28
		Άλλα					0		
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού						0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	5	6	8	7	0	1	27
		Άλλα					0		
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού						0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	4	6	2		0		12
		Άλλα			1		0		1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού						0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών				1	0		1
		Άλλα					0		
Σύνολο			9	16	17	13		14	69

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2024- 2025	2023- 2024	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού					0	0	
	Εξωτερικού	2	1	1		0	0	4
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού					0	0	
	Εξωτερικού	2		1	2	0	0	5
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού					0	0	
	Εξωτερικού					0	0	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού					0	0	
	Εξωτερικού					0	0	
Σύνολο		4	1	2	2			9

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Βυζαντινά Κείμενα και Πολιτισμός	PHL_B504	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
2	Λεξικολογία	PHL_Γ703	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
3	Λαϊκή Σοφία και Κολοκυνθοποίηση του Αυτοκράτορα: Λατινική Σάτιρα του Οράτιου και του Σένεκα	PHL_A705	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
4	Κειμενογλωσσολογία	PHL_Γ503	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
5	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία Ι	PHL_Y102	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
6	Αρχαία Ελληνική Ιστορία	PHL_Y107	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	1ο / 3ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
7	Ηρόδοτος και η αρχαιοελληνική εθνική ταυτότητα	PHL_Y401	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
8	Αρχαϊκό Έπος: Όμηρος	PHL_Y201	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
9	Ο ΣΟΦΟΚΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΟΛΙΣ	PHL_Y301	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
10	Βυζαντινή Ιστορία	PHL_Y305	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
11	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία Ι	PHL_Y106	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
12	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία ΙΙ	PHL_Y206	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
13	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία	PHL_Y104	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
14	Εισαγωγή στην Κλασική Φιλολογία	PHL_Y101	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
15	Διδώ. Η Τραγική Ηρώιδα στο 4ο Βιβλίο της Αινειάδας του Βιργιλίου	PHL_Y302	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
16	Ο Σολωμός και η Επτανησιακή Σχολή	PHL_Y303	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
17	Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής	PHL_E306	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
18	Ο Ιδιωτικός και ο Δημόσιος Βίος των Αρχαίων Ελλήνων μέσα από τις Επιγραφές	PHL_A706	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
19	Λατινική Θεματογραφία	PHL_Y103	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
20	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ιστορία	PHL_E302	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	2ο / 4ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
21	Νεοελληνική Φιλολογία: 1670-1830	PHL_B503	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
22	Μορφολογία Ι: Δομή και Ανάλυση των	PHL_Γ502	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	

	Λέξεων									
23	Κ.Π. Καβάφης	PHL_B703	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
24	Σύνταξη II: Προεκτάσεις της Συντακτικής Θεωρίας	PHL_Γ701	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
25	Η Δημοκρατία στην Αρχαία Ελλάδα	PHL_E406	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
26	Λατινική Λυρική Ποίηση	PHL_A602	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
27	Κείμενα Β' Σοφιστικής	PHL_A603	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
28	Αρχαίο Έπος: Ησίοδος	PHL_A604	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
29	Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση I	PHL_A606	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
30	Παλαμάς-Σικελιανός	PHL_B601	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
31	Βυζαντινή Ποίηση	PHL_B602	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
32	Θεωρίες της Λογοτεχνίας: από τον Φορμαλισμό στην Οικοκριτική	PHL_B603	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
33	Ερευνητικά και Μεθοδολογικά Ζητήματα Νεοελληνικής Φιλολογίας	PHL_B606	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
34	Ελληνική Παλαιογραφία	PHL_B704	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
35	Σύνταξη I: η Δομή των Φράσεων	PHL_Γ601	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
36	Σημασιολογία	PHL_Γ602	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
37	Μορφολογία II: Διαδικασίες Σχηματισμού Λέξεων	PHL_Γ603	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
38	Κοινωνιολογία	PHL_Γ605	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
39	Η βία μέσα από τους παύρους της ελληνορωμαϊκής αρχαιότητας	PHL_A806	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
40	Γ. Σεφέρης	PHL_B801	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
41	Διαλεκτολογία	PHL_Γ801	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
42	Ανάλυση Λόγου	PHL_Γ802	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
43	Γλωσσική Ανάπτυξη - Κατάκτηση Γλώσσας	PHL_Γ805	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
44	Ελληνιστική Ποίηση	PHL_A804	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
45	Λεξικογραφία	PHL_Γ807	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	

46	Βιογραφικά Πορτραίτα από τον Πλούταρχο μέχρι τον Elon Musk	PHL_A607	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
47	Εισαγωγή στον Πλάτωνα	PHL_Y203	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
48	Υλικές Μορφές και Ερωτικές Μεταμορφώσεις: Λουκρήτιος και Οβίδιος	PHL_A805	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
49	Αριστοτέλης: Η Φυσική Έφεση των Ανθρώπων για γνώση και η καλή ζωή	PHL_A802	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
50	Ο Αριστοφάνης και η τέχνη του κωμικού	PHL_A801	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
51	Θέματα Ευρωπαϊκής Ιστορίας	PHL_E401	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
52	Επεξεργασία Ομιλίας και Φυσικής Γλώσσας	PHL_Γ804	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
53	Συμπόσιο και Συμποσιακή Λογοτεχνία κατά την Αρχαιότητα	PHL_A510	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
54	Γλωσσική Μεταβολή	PHL_Γ509	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
55	Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας	PHL_Y407	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
56	Η Δύναμη του Έρωτα στα Ζώα και στα Όνειρα κατά τους Αυτοκρατορικούς Χρόνους	PHL_A609	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
57	Βυζαντινοί Ιστορικοί και Χρονογράφοι	PHL_B610	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
58	Γραμματεία ύστερης βυζαντινής περιόδου	PHL_B808	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
59	Εισαγωγή στη Νεοελληνική Φιλολογία	PHL_Y108	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
60	Η Λαϊκή Παράδοση στην Ελληνική και Ρωμαϊκή Αρχαιότητα	PHL_A611	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
61	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Φιλοσοφία	PHL_A511	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
62	Ρωμαϊκή Ιστοριογραφία	PHL_Y408	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
63	Ελληνική Ιστορία 19ος-20ος αι.	PHL_Y207	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	1ο / 3ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
64	Αρχαία Ελληνική Κριτική: Η Αρχέτυπη Διαμάχη Ποίησης και Φιλοσοφίας	PHL_A505	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
65	Ιστορία και θεωρία των λογοτεχνικών ειδών	PHL_B707	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
66	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	PHL_Γ811	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	

67	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	PHL_B716	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
68	ΚΡΗΤΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	PHL_Y204	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	3ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
69	Μεσοπολεμική Πεζογραφία: Όψεις & Αναζητήσεις του Μοντερνισμού	PHL_B513	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
70	ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	PHL_A512	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	5ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
71	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, ΣΧΟΛΕΙΟ	PHL_A513	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	5ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
72	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΦΗΒΩΝ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	PHL_B717	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	7ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
73	Γλωσσική επαφή και πολυγλωσσία	PHL_Γ607	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο / 8ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
74	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	PHL_A613	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	6ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
75	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	PHL_A614	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	6ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
76	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΑΝΑΛΥΣΗ	PHL_A822	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
77	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ: 1830 - 1914	PHL_Y409	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
78	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ: ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΜΝΗΜΗ	PHL_B810	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
79	ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΗ ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΛΑΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	PHL_A821	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
80	Η ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΗ	PHL_A518	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
81	Το Ελληνικό Παρακλαυσίθυρο από τον Αριστοφάνη στον Χατζηγιάννη	PHL_A519	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
82	Ο ΠΛΑΤΩΝ & Η ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ	PHL_A717	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
83	ΦΩΝΗΤΙΚΗ - ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ	PHL_Γ511	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
84	ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ: Η ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΗΣ ΙΣΧΥΟΣ, ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΦΥΣΗΣ	PHL_A615	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
85	ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ: ΒΙΑ ΚΑΙ ΙΔΕΟΛΟΓΙΑ	PHL_B605	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	https://philology.upatras.gr/	

86	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	PHL_B611	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	https://philology.upatras.gr/	
87	Έμφυλες Ταυτότητες: Όψεις του Γυναικείου Κόσμου στη Βυζαντινή Γραμματεία	PHL_B811	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
88	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ	PHL_Γ706	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	https://philology.upatras.gr/	
89	ΔΗΜΩΔΗΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	PHL_E419	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
90	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	PHL_E421	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
91	ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ	PHL_B719	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
92	ΑΓΩΓΗ ΚΩΦΩΝ	PHL_Γ708	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
93	ΘΑΥΜΑ ΙΔΕΣΘΑΙ: ΜΑΓΕΙΑ, ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΕΙΣ, ΠΑΡΑΔΟΞΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΡΩΜΑΪΚΗ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ	PHL_E318	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
94	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	PHL_Γ608	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
95	Γλωσσικό Σύστημα και Ποικιλία	PHL_Γ710	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
96	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	PHL_Γ512	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
97	Ακαδημαϊκές Δεξιότητες στη Γλωσσολογία	PHL_Γ709	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
98	Η ΜΑΓΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΡΩΜΑΪΚΗ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ	PHL_A824	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
99	Ψηφιακές Εκδόσεις Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών Κειμένων	PHL_B613	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	https://philology.upatras.gr/	
100	Εκμάθηση και Κατάκτηση της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας	PHL_Γ609	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	https://philology.upatras.gr/	
101	ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΣΚΕΨΗΣ	PHL_Γ812	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	https://philology.upatras.gr/	
102	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	PHL_Γ711	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
103	ΚΑΡΥΩΤΑΚΗΣ ΚΑΙ ΕΛΑΣΣΟΝΕΣ ΠΟΙΗΤΕΣ ΤΟΥ ΜΕΣΟΠΟΛΕΜΟΥ	PHL_B708	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	5ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
104	ΜΥΘΟΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ	PHL_Γ513	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
105	ΒΥΖΑΝΤΙΝΟ ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ	PHL_B814	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	

				επιλογή						
106	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ: ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ, ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ, ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ	PHL_E423	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντιστοιχες ώρες/εβδ.	Πολύπλη Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέτυχε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	3ο	Βυζαντινά Καίμενα και Πολιτισμός	PHL_B504	Επ. Καθ. Νούσια Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		176	122	101	
2	7ο	Λεξικολογία	PHL_Γ703	Καθ. Ξυδόπουλος . Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		121	108	75	
3	7ο	Λαϊκή Σοφία και Κολοκυνθοποίηση του Αυτοκράτορα: Λατινική Σάτιρα του Οράτιου και του Σένεκα	PHL_A705	Καθ. Λίτκα . Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		53	44	27	
4	5ο	Κειμενολογολογία	PHL_Γ503	Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		104	85	62	
5	1ο	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία Ι	PHL_Y102	Αν. Καθ. Γεωργιάδου Αριστούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		354	286	113	
6	1ο / 3ο	Αρχαία Ελληνική Ιστορία	PHL_Y107	Αν. Καθ. Σύρκου . Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		221	182	141	
7	4ο	Ηρόδοτος και η αρχαιοελληνική εθνική ταυτότητα	PHL_Y401	Αν. Καθ. Χαράλαμποπούλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		274	229	102	
8	2ο	Αρχαίο Έπος: Όμηρος	PHL_Y201	Εντεταλμένοι Διδάσκοντες ΚΟΤΟΠΟΥΛΗ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		206	166	95	
9	3ο	Ο ΣΟΦΟΚΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΟΛΙΣ	PHL_Y301	Καθ. Καρακάντζα . Ευφημία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		237	191	99	
10	2ο	Βυζαντινή Ιστορία	PHL_Y305	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία Θεοχάρης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		52	15	14	
11	1ο	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία Ι	PHL_Y106	Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		256	217	133	
12	2ο	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία ΙΙ	PHL_Y206	α) Καθ. Ξυδόπουλος . Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΖΑΦΕΙΡΟΥΛΑ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		216	188	129	
13	1ο	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία	PHL_Y104	Επ. Καθ. Κιαπίδου Ειρήνη-Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		386	272	106	
14	1ο	Εισαγωγή στην Κλασική Φιλολογία	PHL_Y101	Αν. Καθ. Παπαχρυσοστόμου Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		301	250	90	
15	3ο	Διδό. Η Τραγική Ηρωίδα στο 4ο Βιβλίο της Αινειάδας του Βιργιλίου	PHL_Y302	Καθ. Λίτκα . Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		307	211	123	
16	2ο	Ο Σολωμός και η Επτανησιακή Σχολή	PHL_Y303	Ε.ΔΙ.Π. Ιερωνιμάκη Ευθαλία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		249	171	140	
17	3ο	Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής	PHL_E306	α) Επ. Καθ. Βλάχος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		177	150	102	

				ΖΑΦΕΙΡΟΥΛΑ, Συνεργάτης									
18	7ο	Ο Ιδιωτικός και ο Δημόσιος Βίος των Αρχαίων Ελλήνων μέσα από τις Επιγραφές	PHL_A706	Αν. Καθ. Σύρκου . Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		47	47	34	
19	2ο	Λατινική Θεματογραφία	PHL_Y103	Επ. Καθ. Οικονομοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		298	196	131	
20	2ο / 4ο	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ιστορία	PHL_E302	Αν. Καθ. Σύρκου . Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		193	162	141	
21	5ο	Νεοελληνική Φιλολογία: 1670-1830	PHL_B503	Αν. Καθ. Αθήνη . Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		63	47	38	
22	5ο	Μορφολογία Ι: Δομή και Ανάλυση των Λέξεων	PHL_Γ502	Επ. Καθ. ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ . ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		121	105	62	
23	7ο	Κ.Π. Καβάφης	PHL_B703	Καθ. Κωστίου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		90	76	40	
24	7ο	Σύνταξη ΙΙ: Προεκτάσεις της Συντακτικής Θεωρίας	PHL_Γ701	Καθ. Ρούσσου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		40	27	17	
25	4ο	Η Δημοκρατία στην Αρχαία Ελλάδα	PHL_E406	Αν. Καθ. Παπαχρυσόστομου Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		20	17	10	
26	6ο	Λατινική Λυρική Ποίηση	PHL_A602	Επ. Καθ. Καζαντζίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		34	26	22	
27	6ο	Κείμενα Β' Σοφιστικής	PHL_A603	Αν. Καθ. Γεωργιάδου Αριστούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		79	51	26	
28	5ο	Αρχαϊκό Έπος: Ησίοδος	PHL_A604	Ε.Δ.Π. Ποταμίτη Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		21	14	12	
29	7ο	Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση Ι	PHL_A606	Επ. Καθ. Οικονομοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		50	34	25	
30	6ο	Παλαμάς-Σικελιανός	PHL_B601	Αν. Καθ. Κατσιγιάννη . Άννα- Μαρίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		37	24	17	
31	5ο	Βυζαντινή Ποίηση	PHL_B602	Επ. Καθ. Χρυσόγελος . Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		59	46	29	
32	6ο	Θεωρίες της Λογοτεχνίας: από τον Φορμαλισμό στην Οικοκριτική	PHL_B603	Καθ. Γκότση . Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		58	48	23	
33	6ο	Ερευνητικά και Μεθοδολογικά Ζητήματα Νεοελληνικής Φιλολογίας	PHL_B606	Αν. Καθ. Αθήνη . Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		8	6	6	
34	6ο	Ελληνική Παλαιογραφία	PHL_B704	Επ. Καθ. Νούσια Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		34	22	19	
35	6ο	Σύνταξη Ι: η Δομή των Φράσεων	PHL_Γ601	Καθ. Ρούσσου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		117	100	39	
36	5ο	Σημασιολογία	PHL_Γ602	Καθ. Ρούσσου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		95	85	34	
37	6ο	Μορφολογία ΙΙ: Διαδικασίες Σχηματισμού Λέξεων	PHL_Γ603	Επ. Καθ. ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ . ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		83	69	45	
38	6ο	Κοινωνιολογισμός	PHL_Γ605	Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		92	65	41	
39	8ο	Η βία μέσα από τους παπύρους της	PHL_A806	Αν. Καθ. Σύρκου . Αγγελική,	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		10	10	10	

		ελληνορωμαϊκής αρχαιότητας		Υπεύθυνος Διδάσκων								
40	8ο	Γ. Σεφέρης	PHL_B801	Καθ. Κωστίου Λικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		76	55	39
41	7ο	Διαλεκτολογία	PHL_Γ801	Καθ. Παπαζαχαρίου . Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		30	6	6
42	8ο	Ανάλυση Λόγου	PHL_Γ802	Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		75	63	33
43	6ο	Γλωσσική Ανάπτυξη - Κατάκτηση Γλώσσας	PHL_Γ805	Καθ. Τερζή Αρχόντω, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		23	13	9
44	8ο	Ελληνιστική Ποίηση	PHL_A804	Εντεταλμένοι Διδάσκοντες ΚΟΤΟΠΟΥΛΗ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		9	1	1
45	8ο	Λεξικογραφία	PHL_Γ807	Μεταδιδάκτορες/ Διαδακτική Εμπειρία ΤΖΩΡΤΖΑΤΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΥΛΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		60	47	42
46	5ο	Βιογραφικά Πορτραίτα από τον Πλούταρχο μέχρι τον Elon Musk	PHL_A607	Αν. Καθ. Γεωργιάδου Αριστούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		3	1	1
47	2ο	Εισαγωγή στον Πλάτωνα	PHL_Y203	Αν. Καθ. Χαραλάμπους Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		256	227	100
48	8ο	Υλικές Μορφές και Ερωτικές Μεταμορφώσεις: Λουκρήτιος και Οβίδιος	PHL_A805	Καθ. Λίτκα . Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		47	45	24
49	8ο	Αριστοτέλης: Η Φυσική Έφεση των Ανθρώπων για γνώση και η καλή ζωή	PHL_A802	Καθ. Ράγκος . Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		64	33	21
50	8ο	Ο Αριστοφάνης και η τέχνη του κωμικού	PHL_A801	Αν. Καθ. Παπαγεωργίου Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		28	19	12
51	4ο	Θέματα Ευρωπαϊκής Ιστορίας	PHL_E401	Αν. Καθ. Λεμονίδου Έλλη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		11	0	0
52	8ο	Επεξεργασία Ομιλίας και Φυσικής Γλώσσας	PHL_Γ804	Αν. Καθ. Σγάμμας Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		8	2	2
53	5ο	Συμπόσιο και Συμποσιακή Λογοτεχνία κατά την Αρχαιότητα	PHL_A510	Επ. Καθ. Οικονομοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		25	19	15
54	7ο	Γλωσσική Μεταβολή	PHL_Γ509	Επ. Καθ. Μαρκόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		104	80	49
55	4ο	Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας	PHL_Y407	Επ. Καθ. Μαρκόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		275	248	81
56	6ο	Η Δύναμη του Έρωτα στα Ζώα και στα Όνειρα κατά τους Αυτοκρατορικούς Χρόνους	PHL_A609	Αν. Καθ. Γεωργιάδου Αριστούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		9	2	1
57	6ο	Βυζαντινοί Ιστορικοί και Χρονογράφοι	PHL_B610	Επ. Καθ. Κιαπίδου Ειρήνη-Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		80	52	28
58	8ο	Γραμματεία ύστερης βυζαντινής περιόδου	PHL_B808	Επ. Καθ. Νούσια Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		56	37	35
59	1ο	Εισαγωγή στη Νεοελληνική Φιλολογία	PHL_Y108	α) Αν. Καθ. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Ιερωνυμάκη	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		212	201	99

				Ευθαλία, Συνεργάτης									
60	6ο	Η Λαϊκή Παράδοση στην Ελληνική και Ρωμαϊκή Αρχαιότητα	PHL_A611	Ε.ΔΙ.Π. Ποταμίτη Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		44	44	21	
61	5ο	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Φιλοσοφία	PHL_A511	Επ. Καθ. Καζαντζίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		30	22	22	
62	4ο	Ρωμαϊκή Ιστοριογραφία	PHL_Y408	Επ. Καθ. Καζαντζίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		330	237	160	
63	1ο / 3ο	Ελληνική Ιστορία 19ος-20ος αι.	PHL_Y207	Αν. Καθ. Λεμονιδου Έλλη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		78	34	23	
64	5ο	Αρχαία Ελληνική Κριτική: Η Αρχαία Διαμάχη Ποίησης και Φιλοσοφίας	PHL_A505	Καθ. Ράγκος Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		17	14	10	
65	8ο	Ιστορία και θεωρία των λογοτεχνικών ειδών	PHL_B707	Αν. Καθ. Καταγιάννη Άννα-Μαρίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		26	15	12	
66	8ο	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	PHL_Γ811	Επ. Καθ. ΑΝΤΖΑΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΛΗΜΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		4	1	1	
67	7ο	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	PHL_B716	Ε.ΔΙ.Π. Ιερωνυμάκη Ευθαλία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		86	62	61	
68	3ο	ΚΡΗΤΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	PHL_Y204	Επ. Καθ. Παπαργυρίου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		162	127	96	
69	5ο	Μεσοπολεμική Πεζογραφία: Όψεις & Αναζητήσεις του Μοντερνισμού	PHL_B513	Επ. Καθ. Παπαργυρίου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		39	29	22	
70	5ο	ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	PHL_A512	Ε.ΔΙ.Π. Μεσσίνης Βασίλειος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		66	55	55	
71	5ο	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, ΣΧΟΛΕΙΟ	PHL_A513	Ε.ΔΙ.Π. Παπαχριστόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		117	98	98	
72	7ο	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΦΗΒΩΝ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	PHL_B717	Ε.ΔΙ.Π. Παπαχριστόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		121	108	107	
73	6ο / 8ο	Γλωσσική επαφή και πολυγλωσσία	PHL_Γ607	Επ. Καθ. Μαρκόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		84	79	51	
74	6ο	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	PHL_A613	Ε.ΔΙ.Π. Μεσσίνης Βασίλειος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		88	69	69	
75	6ο	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	PHL_A614	Ε.ΔΙ.Π. Παπαχριστόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		115	98	98	
76	8ο	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΑΝΑΛΥΣΗ	PHL_A822	Ε.ΔΙ.Π. Παπαχριστόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		120	97	96	
77	4ο	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ: 1830 - 1914	PHL_Y409	α) Αν. Καθ. Αθήνη . Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Ιερωνυμάκη Ευθαλία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		249	172	120	
78	8ο	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ: ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΜΝΗΜΗ	PHL_B810	Αν. Καθ. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		45	30	30	

79	8ο	ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΗ ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΛΑΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	PHL_A821	Καθ. Καρακάντζα . Ευφημία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	117	111	83	
80	5ο	Η ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΗ	PHL_A518	Ε.ΔΙ.Π. Ποταμίτη Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	58	41	36	
81	5ο	Το Ελληνικό Παρακλαυσίθυρο από τον Αριστοφάνη στον Χατζηγιάννη	PHL_A519	Αν. Καθ. Χαραλαμπίδου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	5	5	4	
82	7ο	Ο ΠΛΑΤΩΝ & Η ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ	PHL_A717	Καθ. Ράγκος . Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	57	40	19	
83	5ο	ΦΩΝΗΤΙΚΗ - ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ	PHL_Γ511	Καθ. Παπαζαχαρίου . Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	94	80	66	
84	6ο	ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ: Η ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΗΣ ΙΣΧΥΟΣ, ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΦΥΣΗΣ	PHL_A615	α) Καθ. Ράγκος . Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Ποταμίτη Άννα, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	72	46	23	
85	8ο	ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ: ΒΙΑ ΚΑΙ ΙΔΕΟΛΟΓΙΑ	PHL_B605	Επ. Καθ. Παπαργυρίου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	30	24	20	
86	6ο	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	PHL_B611	Αν. Καθ. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	42	33	33	
87	7ο	Έμφυλες Ταυτότητες: Όψεις του Γυναικείου Κόσμου στη Βυζαντινή Γραμματεία	PHL_B811	Επ. Καθ. Κιαπίδου Ειρήνη-Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	51	33	20	
88	8ο	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ	PHL_Γ706	Μεταδιδάκτορας/ Διδακτική Εμπειρία ΓΩΡΤΖΑΤΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΥΛΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	75	69	52	
89	4ο	ΔΗΜΩΔΗΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	PHL_E419	Επ. Καθ. Χρυσόεργος . Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	79	61	39	
90	4ο	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	PHL_E421	Καθ. Ρούσσου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	145	141	105	
91	7ο	ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ	PHL_B719	Καθ. Κωστής Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	55	38	31	
92	7ο	ΑΓΩΓΗ ΚΩΦΩΝ	PHL_Γ708	Επ. Καθ. ΑΝΤΖΑΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΛΗΜΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	12	6	6	
93	3ο	ΘΑΥΜΑ ΙΔΕΣΘΑΙ: ΜΑΓΕΙΑ, ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΕΙΣ, ΠΑΡΑΔΟΞΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΡΩΜΑΪΚΗ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ	PHL_E318	Επ. Καθ. Καζαντζίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	163	125	106	
94	6ο	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΠΛΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	PHL_Γ608	Επ. Καθ. Μανώλη Πολυξένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	3	0	0	
95	7ο	Γλωσσικό Σύστημα και Ποικιλία	PHL_Γ710	Επ. Καθ. ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ . ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	72	63	57	
96	5ο	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	PHL_Γ512	Ε.ΔΙ.Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΖΑΦΕΙΡΟΥΛΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	114	93	84	
97	7ο	Ακαδημαϊκές Δεξιότητες στη Γλωσσολογία	PHL_Γ709	Επ. Καθ. Βλάχος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	84	73	57	
98	8ο	Η ΜΑΓΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΡΩΜΑΪΚΗ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ	PHL_A824	Ε.ΔΙ.Π. Ποταμίτη Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	22	22	16	
99	6ο	Ψηφιακές Εκδόσεις Βυζαντινών και	PHL_B613	Εντεταλμένοι Διδάσκοντες	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	3	2	2	

		Μεταβυζαντινών Κειμένων		ΚΑΜΠΙΑΝΑΚΗ ΘΕΟΦΙΛΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων								
100	6ο	Εκμάθηση και Κατάκτηση της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας	PHL_Γ609	Ε.ΔΙ.Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΖΑΦΕΙΡΟΥΛΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	99	92	73	
101	8ο	ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΣΚΕΨΗΣ	PHL_Γ812	Επ. Καθ. ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ . ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	77	72	61	
102	5ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΛΓΩΓΗ	PHL_Γ711	Επ. Καθ. ΑΝΤΖΑΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΛΗΜΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	30	18	18	
103	5ο	ΚΑΡΥΩΤΑΚΗΣ ΚΑΙ ΕΛΑΣΣΟΝΕΣ ΠΟΙΗΤΕΣ ΤΟΥ ΜΕΣΟΠΟΛΕΜΟΥ	PHL_Β708	Ε.ΔΙ.Π. Ιερωνυμάκη Ευθαλία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	28	20	20	
104	5ο	ΜΥΘΟΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ	PHL_Γ513	Επ. Καθ. Μαρκοπούλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	20	14	14	
105	8ο	ΒΥΖΑΝΤΙΝΟ ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ	PHL_Β814	Εντεταλμένοι Διδάσκοντες ΚΑΜΠΙΑΝΑΚΗ ΘΕΟΦΙΛΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	15	10	9	
106	4ο	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ: ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ, ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ, ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ	PHL_Ε423	Επ. Καθ. Παπαργυρίου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	99	88	68	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025
Τίτλος ΠΜΣ: Σπουδές στην κλασική, βυζαντινή και νεοελληνική γραμματεία

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Κριτική και Θεωρία της Λογοτεχνίας	MALT_B101	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Αν. Καθ. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	9	9	9	
2	Πεζογραφία Ι	MALT_A102	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Αν. Καθ. Χαραλαμπίδου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	11	11	11	
3	Έπος, λυρική ποίηση και δράμα Ι	MALT_A104	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Αν. Καθ. Παπαχρυσόστομου Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	11	11	11	
4	Μετάφραση: Ιστορία και θεωρία	MALT_B305	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Αν. Καθ. Αθήνη . Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	9	9	9	
5	Παλαιογραφία, Εκδοτ & Κριτική Κειμένων Ι	MALT_Δ107	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Επ. Καθ. Νούσια Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	7	7	7	
6	Ερευνητικά Θέματα ΚΦ ΙΙ	MALT_A202	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Επ. Καθ. Οικονομοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	
7	Συγκριτική Φιλολογία Ι	MALT_B103	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Καθ. Γκότση . Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	
8	Λατινική Φιλολογία ΙΙ	MALT_A205	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Καθ. Λίπακα . Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	6	6	6	
9	Εκδοτική	MALT_B304	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Καθ. Κωστίου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	
10	Ερευνητικά Ζητήματα της Βυζαντινής Φιλολογίας Ι	MALT_Δ104	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Επ. Καθ. Κιαπίδου Ειρήνη-Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	7	7	7	
11	Ύστερη Αρχαιότητα και Βυζάντιο	MALT_Δ202	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Επ. Καθ. Χρυσόγελος . Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	7	7	7	
12	Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας	MALT_Δ105	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Επ. Καθ. Χρυσόγελος . Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	7	7	7	
13	Έπος, Λυρική Ποίηση και Δράμα ΙΙ	MALT_A201	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Καθ. Καρακάντζα . Ευφημία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025
Τίτλος ΠΜΣ: Σπουδές στην κλασική, βυζαντινή και νεοελληνική γραμματεία

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ωρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Κριτική και Θεωρία της Λογοτεχνίας	MALT_B101	3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Πεζογραφία Ι	MALT_A102	3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Έπος, λυρική ποίηση και δράμα Ι	MALT_A104	3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Μετάφραση: Ιστορία και θεωρία	MALT_B305	3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Παλαιογραφία, Εκδοτ & Κριτική Κειμένων Ι	MALT_Δ107	3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Ερευνητικά Θέματα ΚΦ ΙΙ	MALT_A202	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Συγκριτική Φιλολογία Ι	MALT_B103	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Λατινική Φιλολογία ΙΙ	MALT_A205	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Εκδοτική	MALT_B304	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Ερευνητικά Ζητήματα της Βυζαντινής Φιλολογίας Ι	MALT_Δ104	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Ύστερη Αρχαιότητα και Βυζάντιο	MALT_Δ202	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας	MALT_Δ105	3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
13	Έπος, Λυρική Ποίηση και Δράμα ΙΙ	MALT_A201	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: Σπουδές στην κλασσική, βυζαντινή και νεοελληνική γραμματεία
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2019-2020										
2020-2021										
2021-2022										
2022-2023	0	0		0		0		0		
2023-2024	0	0		0		0		0		0.00
2024-2025	9	0	0%	0	0%	3	33.33%	6	66.67%	8.73
Σύνολο	9					3		6		

Επεξήγηση:
Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2019	3	12	2	8	0	20	4	21	28	10
2020	5	12	4	13	0	17	2	8	9	5
2021	4	13	1	8	0	11	3	6	29	3
2022	5	10	5	10	0	19	5	44	27	6
2023	2	15	4	11	3	22	8	5	35	5
2024	4	19	5	17	0	23	5	2	29	5
Σύνολο	23	81	21	67	3	112	27	86	157	34

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

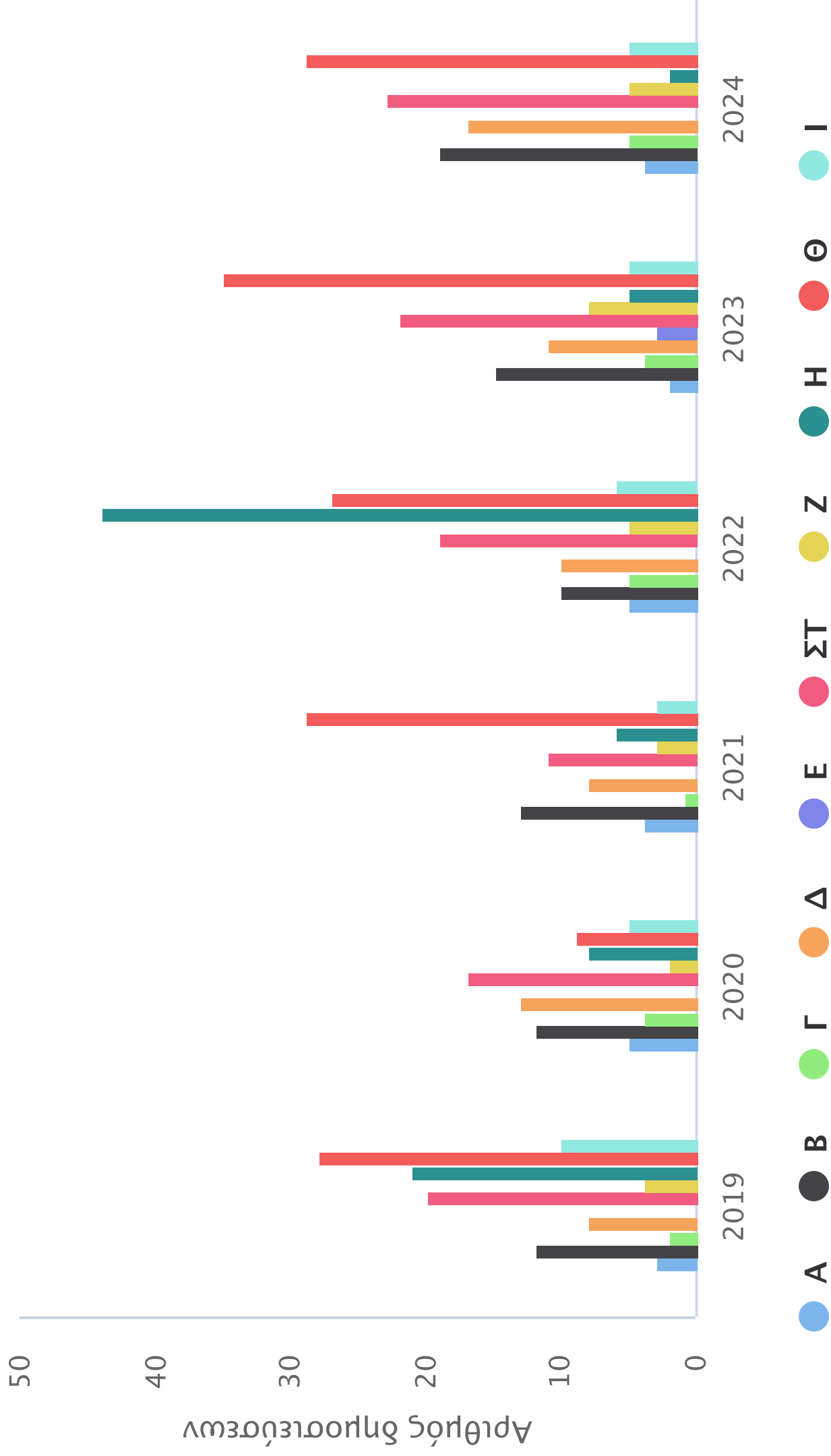
H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2019	681	0	1	11	6	14	0
2020	884	0	3	9	6	14	0
2021	778	3	4	17	7	32	0
2022	648	0	9	16	9	29	0
2023	572	6	14	13	10	28	0
2024	888	11	27	16	13	32	0
Σύνολο	4451	20	58	82	51	149	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

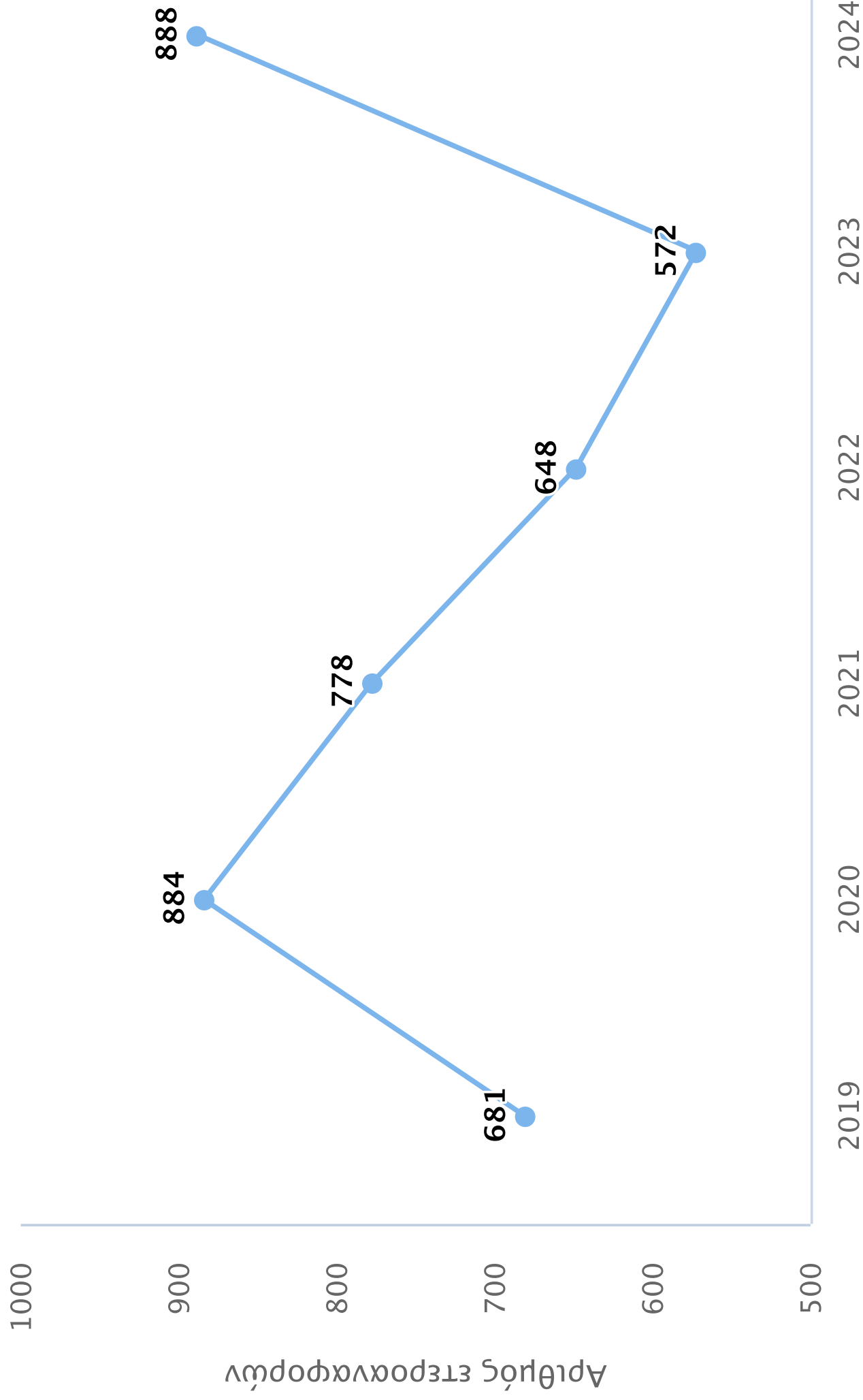
Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Ετεροαναφορές

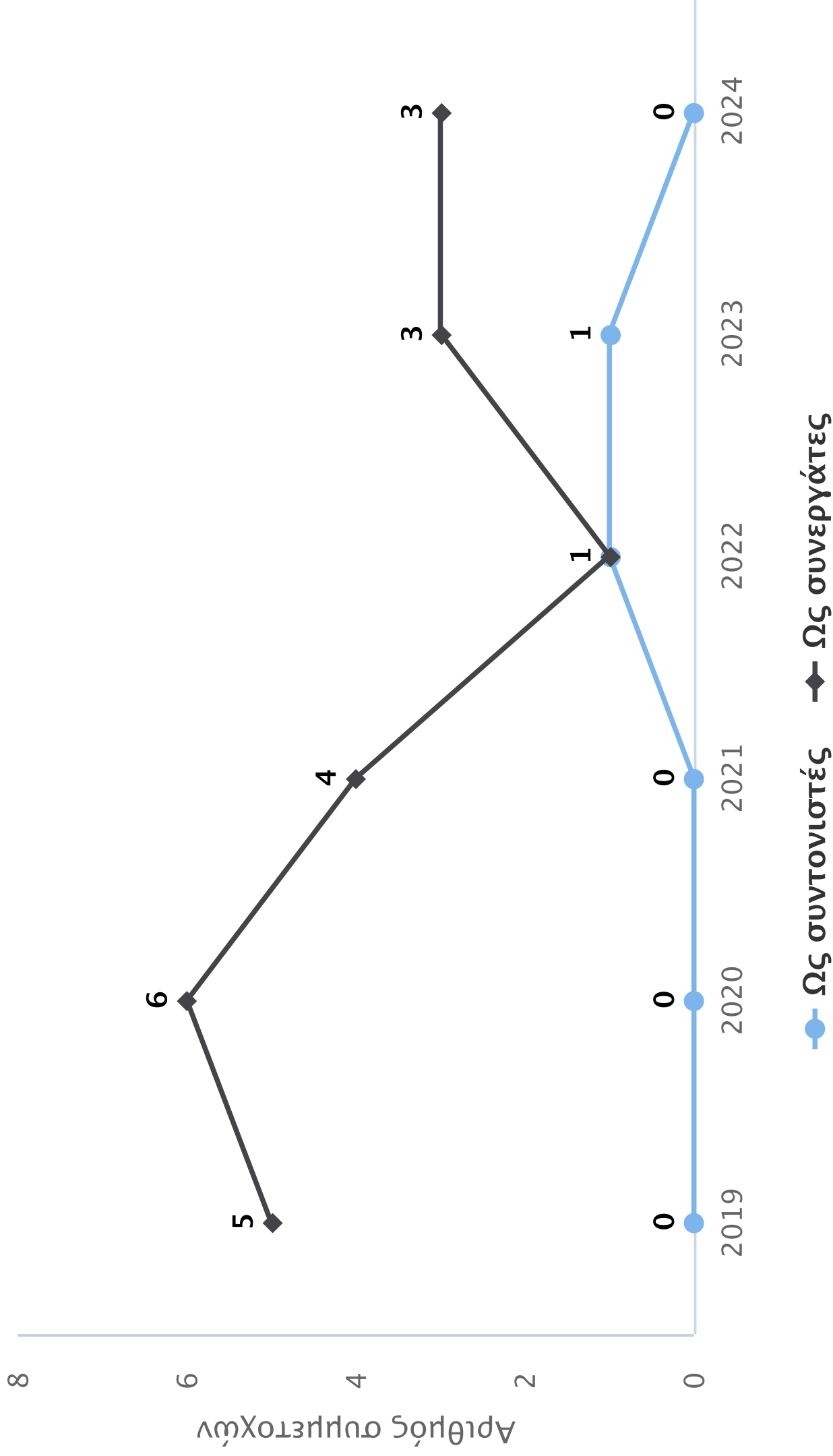


Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2024	2023	2022	2021	2020	2019	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	1	1	0	0	0	2
	Ως συνεργάτες (partners)	3	3	1	4	6	5	22
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		2	4	1	2	5	11	25
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		1	1	2	0	2	2	8

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα





Πανεπιστήμιο Πατρών

ΜΟνάδα Διασφάλισης Ποιότητας



ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

[\(https://ps.modip.upatras.gr/\)](https://ps.modip.upatras.gr/)

Πίνακες (/secretariat/index.php/site/login)Απογραφικό Δελτίο (/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview)Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων (/index.php/evaluation/admin)

Διδάσκοντες (/index.php/professor/admin)Τμήματα (/index.php/departement/admin)Αλλαγή τμήματος (/index.php/changeDep/do)Αποσύνδεση (Παπαχρυσστόμου Αθηνά) (/index.php/site/logout)

[Αρχική \(/index.php\)](#) » [Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](#) » Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων

Τμήμα Φιλολογίας



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)

(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Ακαδημαϊκό Έτος:

Προπτυχιακό

2024-2025

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	973	0	3	964	6	4.18	0.93
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	973	0	4	962	7	3.98	1.16
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	973	0	4	959	10	3.95	1.14
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	973	0	7	955	11	3.96	1.09
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	973	0	11	954	8	3.41	1.22
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	973	0	6	957	10	3.31	1.13
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	973	0	8	956	9	3.42	1.26
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.75	1.18
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις								
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	973	0	124	830	19	3.82	1.12
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	973	0	22	934	17	4.09	1.12
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	973	0	98	857	18	3.89	1.07
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	973	0	22	932	19	4.11	1.11
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	973	0	77	871	25	3.94	1.14
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	973	0	44	911	18	4.03	1.09
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	973	0	37	919	17	2.38	1.34
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.75	1.28
Διδασκαλία								
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	973	0	26	937	10	4.12	1.10

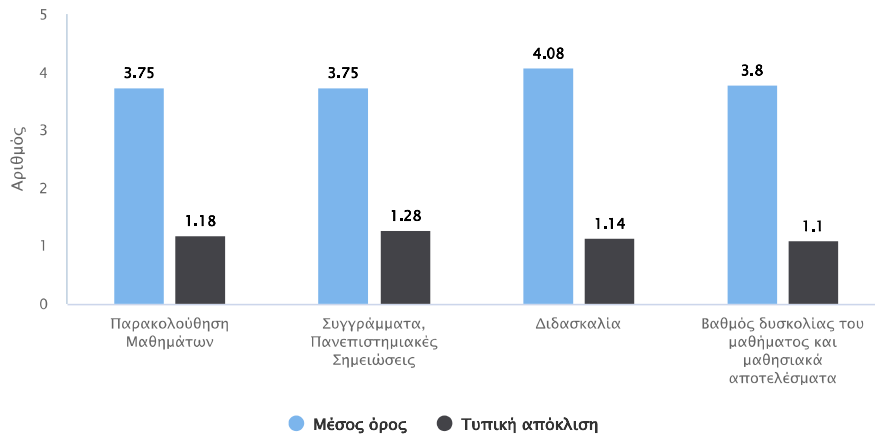
https://ps.modip.upatras.gr/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptId=19

1/3

16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	973	0	15	951	7	4.19	1.14
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	973	0	21	937	15	4.11	1.16
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	973	0	16	948	9	3.85	1.30
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	973	0	28	933	12	3.96	1.18
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	973	0	17	946	10	4.22	1.09
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	973	0	18	943	12	4.14	1.18
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	973	0	34	925	14	4.23	1.06
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	973	0	21	940	12	4.46	0.89
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	973	0	39	924	10	4.06	1.14
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	973	0	60	898	15	3.97	1.13
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	973	0	50	903	20	3.84	1.15
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	973	0	21	936	16	4.15	1.08
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π	973	0	40	916	17	3.85	1.14
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.08	1.14
Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα								
29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	973	0	17	940	16	3.90	1.14
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	973	0	11	952	10	3.92	1.04
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	973	0	21	936	16	4.02	1.08
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	973	0	34	924	15	3.74	1.04
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	973	0	21	937	15	3.65	1.07
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	973	0	39	917	17	3.69	1.06
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	973	0	53	905	15	3.59	1.17
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	973	0	21	943	9	3.90	1.14
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.80	1.10

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.
Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.
Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Λειτουργίες

[Προβολή όλων των Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](#)[Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/admin\)](#)[Φίλτρο Αποτιμήσεων \(/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptId=19\)](#)[Επικοινωνία – Υποστήριξη \(http://modip.upatras.gr/contact\)](#)Copyright © 2025 [Πανεπιστήμιο Πατρών \(http://www.upatras.gr/\)](#)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΜΟΝάδα ΔΙΑσφάλισης Ποιότητας



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ



[\(https://ps.modip.upatras.gr/\)](https://ps.modip.upatras.gr/)

Πίνακες (/secretariat/index.php/site/login)Απογραφικό Δελτίο (/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview)Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων (/index.php/evaluation/admin)

Διδάσκοντες (/index.php/professor/admin)Τμήματα (/index.php/departement/admin)Αλλαγή τμήματος (/index.php/changeDep/do)Αποσύνδεση (Παπαχρυσόστομου Αθηνά) (/index.php/site/logout)

[Αρχική \(/index.php\)](#) » [Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](#) » Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων

Τμήμα Φιλολογίας



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)

(Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:
Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
Α. Το Μάθημα:								
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	73	0	0	72	1	4.63	0.82
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	73	0	0	73	0	4.48	0.94
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	73	0	0	73	0	4.52	0.91
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	73	0	0	73	0	4.56	0.83
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	73	0	0	73	0	4.49	0.86
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	73	0	1	72	0	3.96	1.01
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	73	0	0	73	0	2.79	1.27
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.20	1.14
Β: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:								
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	73	0	2	71	0	4.56	0.69
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	73	0	1	72	0	4.51	0.91
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	73	0	0	73	0	4.19	0.90
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	73	0	0	73	0	4.60	0.89
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	73	0	0	73	0	4.64	0.78
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.50	0.85
Γ. Εργαστήριο:								
13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	73	0	7	66	0	4.62	0.62
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	73	0	7	66	0	4.61	0.72
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	73	0	6	67	0	4.42	0.83

https://ps.modip.upatras.gr/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptId=19

1/3

16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	73	0	8	65	0	4.55	0.77
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	73	0	8	65	0	4.60	0.63
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	73	0	4	68	1	4.49	0.68
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	73	0	7	66	0	4.27	0.86
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.51	0.74

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	73	0	0	73	0	4.53	0.94
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	73	0	0	72	1	4.58	0.85
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	73	0	1	72	0	4.64	0.67
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	73	0	0	73	0	4.66	0.76
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	73	0	0	73	0	4.70	0.59
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	73	0	0	73	0	4.75	0.72
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	73	0	0	72	1	4.79	0.55
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.67	0.74

Ε . Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	73	0	0	73	0	4.26	0.88
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	73	0	4	69	0	4.71	0.51
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	73	0	0	73	0	4.26	0.86
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	73	0	0	73	0	4.00	1.03
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	73	0	0	73	0	4.48	0.81
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.34	0.87

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

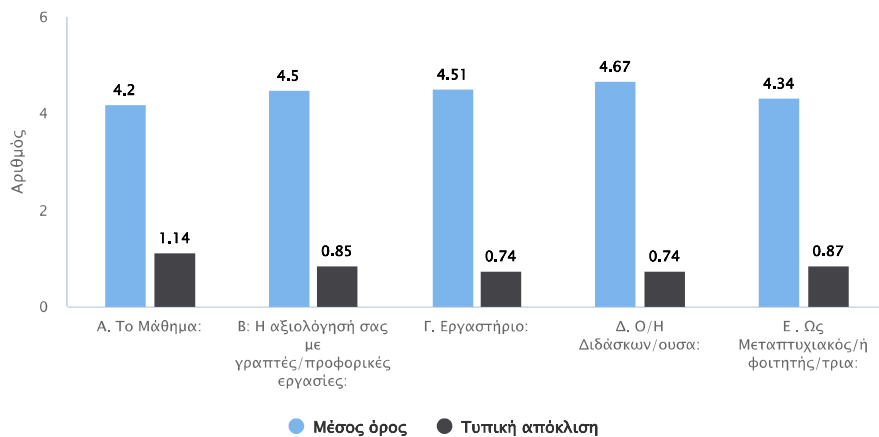
Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων

[Προβολή όλων των Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](#)

[Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/admin\)](#)

[Φίλτρο Αποτιμήσεων \(/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptId=19\)](#)

[Επικοινωνία – Υποστήριξη \(http://modip.upatras.gr/contact\)](#)

Copyright © 2025 [Πανεπιστήμιο Πατρών \(http://www.upatras.gr/\)](#)