



Πανεπιστήμιο Πατρών
Σχολή Θετικών Επιστημών
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

<https://www.math.upatras.gr/el/>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ακαδημαϊκού Έτους 2024-2025



Τμήμα Μαθηματικών



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025

Πάτρα, 2025





ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Τηλ.: 2610-997186

E-mail: secc-math@math.upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 του Τμήματος Μαθηματικών συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Βαν Ντερ Βέιλε Ιάκωβος, Καθηγητής (συντονιστής)
2. Κωτσιαντής Σωτήριος, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής
4. Τζερμιάς Παύλος, Καθηγητής

και συνεπικουρήθηκε από τα μέλη της Γραμματείας του Τμήματος Μαθηματικών.

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Ιάκωβος βαν ντερ Βέιλε, Καθηγητής

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	5
ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ	6
1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	7
1.1 Γεωγραφική θέση του Τμήματος	7
1.2 Στόχοι του Τμήματος	7
1.3 Στελέχωση του Τμήματος	8
1.4 Κτιριακές υποδομές	12
1.5 Διοικητικά Όργανα και θεσμοθετημένες επιτροπές του Τμήματος	16
1.6 Οι Πρώην Τομείς του Τμήματος	17
1.7 Αριθμός και κατανομή των φοιτητών του Τμήματος ανά επίπεδο σπουδών: προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, υποψήφιοι διδάκτορες	17
1.8 Πρόγραμμα Erasmus+	18
1.9 Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης	18
1.10 Αξιολόγηση Τμήματος – Πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	18
2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	20
2.1 Γενικές Αρχές του Προγράμματος	20
2.2 Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών	21
2.3 Μαθήματα τα οποία προσφέρονται σε άλλα Τμήματα	22
2.4 Αξιολόγηση μαθημάτων	22
2.5 Συμπερασματικά Σχόλια για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	23
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	26
3.1 Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών τα οποία οργανώνονται από το Τμήμα	26
3.2 Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	27
3.3 Συμπερασματικά Σχόλια για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	28
3.4 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	28
4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2024-2025)	30
4.1 Χρήση Τεχνολογιών - Αξιολόγηση Απόδοσης των Φοιτητών - Εργαστηριακά Μαθήματα	30
4.2 Γενικές πληροφορίες για τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων και θέσεων νεοεισερχόμενων φοιτητών	31
4.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος όρος βαθμού πτυχίου των αποφοίτων	32
4.4 Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου από τους φοιτητές	32
5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2024)	33
5.1 Επιστημονικές Δραστηριότητες μελών ΔΕΠ (2024)	33
5.2 Διδακτορικές Διατριβές (2024)	37
5.3 Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες (2024)	37
5.4 Προπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες (2024)	38
6. ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ & ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	39
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	40
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	41

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Τμήμα Μαθηματικών, στη Συνέλευση του Τμήματος στις 22 Νοεμβρίου 2011, αποφάσισε τη συμμετοχή του στη διαδικασία αξιολόγησης. Στη συνέχεια έχουν ολοκληρωθεί και υποβληθεί στη ΜΟ.ΔΙ.Π. οι Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις για τα Ακαδημαϊκά Έτη **2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23**, και **2023-24**, η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης για την τετραετία **2007-2011** καθώς και η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης **2013**. Στόχος των εκθέσεων αυτών, όπως και της παρούσας Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης **2024-2025** είναι να εξαχθούν χρήσιμα συμπεράσματα για το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο αλλά και για τις απαραίτητες υποδομές που είναι αναγκαίες για την ποιοτική αναβάθμιση του Τμήματος Μαθηματικών.

Στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος, η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος, όπως αυτή ανασυγκροτήθηκε στη Τακτική Συνέλευση του Τμήματος Μαθηματικών Αριθμ. 1/09.09.2025, αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Βαν Ντερ Βέιλε Ιάκωβος, Καθηγητής (συντονιστής)
2. Κωτσιαντής Σωτήριος, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής
4. Τζερμιάς Παύλος, Καθηγητής

1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

1.1 Γεωγραφική θέση του Τμήματος

Το Τμήμα Μαθηματικών στεγάζεται στο κτίριο Βιολογίας/Μαθηματικών της Πανεπιστημιούπολης του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο βρίσκεται στην βορειοανατολική πλευρά της πόλης. Σχετικός χάρτης υπάρχει στον σύνδεσμο:

<https://www.math.upatras.gr/el/departement/infrastructure/>

1.2 Στόχοι του Τμήματος

Το Τμήμα δημιουργήθηκε το 1966, δηλαδή το έτος έναρξης λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών προσφέρει ένα ευρύ φάσμα από μαθήματα στα οποία μελετώνται κλασικές και μοντέρνες μαθηματικές θεωρίες και μέθοδοι. Η συνεχής εξέλιξη των θετικών επιστημών και της τεχνολογίας έχουν διευρύνει τα πεδία για τα οποία τα Μαθηματικά αποτελούν προαπαιτούμενη γνώση. Νέες ευκαιρίες για επαγγελματική διέξοδο υπάρχουν διεθνώς για αποφοίτους προπτυχιακών και μεταπτυχιακών Σπουδών με επαρκές μαθηματικό υπόβαθρο. Αναγνωρίζοντας την ανάγκη για ευρεία και σύγχρονη εκπαίδευση, το Τμήμα Μαθηματικών διαθέτει εξειδικευμένους τομείς ούτως ώστε να μπορεί να στηρίζει εκπαίδευση και έρευνα σε ένα ευρύ φάσμα περιοχών που περιλαμβάνουν και εφαρμογές των Μαθηματικών στις φυσικές, τεχνολογικές και οικονομικές επιστήμες.

Το Τμήμα οργανώνει δύο Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών με τίτλους: *"Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά"* και *"Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων"*.

Επίσης, το Τμήμα συμμετέχει σε δύο διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών: *"Περιβαλλοντικές Επιστήμες"* και *"Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων"*.

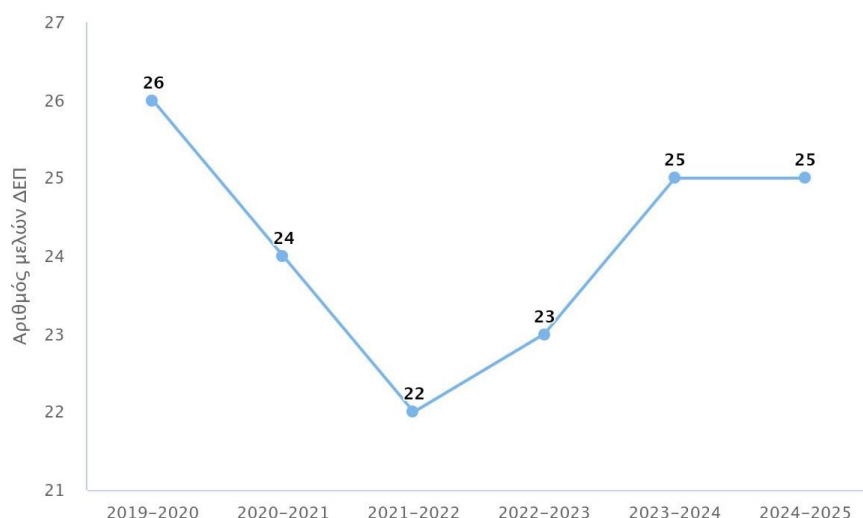
Για την ανάπτυξη των σχέσεων με άλλα Πανεπιστήμια, το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ανταλλαγής Erasmus+.

Κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους 2024-2025 το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος αριθμούσε 30 μέλη (25 μέλη ΔΕΠ, 1 ΕΔΙΠ, 2 Διδάσκοντες Π.Δ. 407/80 και 2 Διδάσκοντες με Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας). Επίσης, το Τμήμα είχε 1 μέλος ΕΤΕΠ και 4 μέλη Διοικητικού Προσωπικού. Βλέπε Πίνακα 1.

Κατά το εν λόγω Ακαδημαϊκό Έτος 2024-2025, το Τμήμα είχε 3605 εγγεγραμμένους προπτυχιακούς φοιτητές (1330 γυναίκες, 2275 άνδρες), 53 εγγεγραμμένους μεταπτυχιακούς φοιτητές (27 γυναίκες, 26 άνδρες) και 9 υποψήφιους διδάκτορες φοιτητές (3 γυναίκες, 6 άνδρες). Βλέπε Πίνακα 2.

1.3 Στελέχωση του Τμήματος

(α) Μέλη ΔΕΠ



Εξέλιξη του πλήθους των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Μαθηματικών κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2019-2020 μέχρι και 2024-2025 (βλ. Πίνακα 1).

Στο τέλος του Ακαδημαϊκού Έτους 2024-2025 το Τμήμα Μαθηματικών είχε το παρακάτω διδακτικό προσωπικό, το οποίο αναφέρουμε σύμφωνα με τους πρώην Τομείς που υπήρχαν στο Τμήμα.

ΠΡΩΗΝ ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ (ΕΑ)

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Ιάκωβος Πέτρος ΒΑΝ ΝΤΕΡ ΒΕΪΛΕ

B.Sc. (1980), University of Utrecht, Holland.

M.Sc. (1983), University of Utrecht, Holland.

Ph.D. (1987), University of Amsterdam, Holland.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Πάυλος ΚΑΣΣΩΤΑΚΗΣ

Πτυχίο/Δίπλωμα (2001), Τμήμα Φυσικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Ph.D. (2006), Department of Applied

Mathematics, University of Leeds, UK

Νικόλαος ΡΟΙΔΟΣ

Πτυχίο (2004), Τμήμα Φυσικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

M.Sc. (2005) Kings College London, U.K.

Ph.D. (2010) Loughborough University, U.K.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Γεώργιος ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ

Πτυχίο (2005), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

M.A.E. (2008), Τμήμα Μαθηματικών

Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (2012), Τμήμα Μαθηματικών

Πανεπιστημίου Πατρών.

Βασιλική ΜΠΙΤΣΟΥΝΗ

Πτυχίο (2010), Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ

M.A.E. (2014), Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ

PhD (2017), Department of Mathematics,

University of Dundee, UK

Αναστάσιος ΤΟΓΚΑΣ

Πτυχίο (1991), Τμήμα Μαθηματικών

Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (2001), Τμήμα Μαθηματικών

Πανεπιστημίου Πατρών.

ΠΡΩΗΝ ΤΟΜΕΑΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (Θ)

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Ανδρέας ΑΡΒΑΝΙΤΟΓΕΩΡΓΟΣ

Πτυχίο (1985), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α. Πτυχίο (1995), Τμήμα Μαθηματικών Μ.Α. (1987), Univ. of Rochester, Rochester, U.S.A.

Ph.D. (1991), Univ. of Rochester, Rochester, U.S.A. Δρ. Μαθηματικών (2002), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

Βάγια ΒΛΑΧΟΥ

Μ.Δ.Ε. (1997), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

Δημήτριος ΓΕΩΡΓΙΟΥ

Πτυχίο (1985), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (1992), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Πάυλος ΤΖΕΡΜΙΑΣ

Πτυχίο (1990), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

M.Sc. (1991), University of Chicago, U.S.A. Ph.D. (1995), University of California, Berkeley, U.S.A.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Γεώργιος ΕΛΕΥΘΕΡΑΚΗΣ

Πτυχίο (1991), Τμήμα Οικονομικών Πανεπιστημίου Πειραιά

Πτυχίο (1996), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α. Μ.Δ.Ε. (2000), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

Δρ. Μαθηματικών (2007), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

Παναγής ΚΑΡΑΖΕΡΗΣ

Πτυχίο (1987), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Ph.D. (1993), Aarhus University, Denmark.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Γεώργιος ΚΥΔΩΝΑΚΗΣ

Πτυχίο (2008), Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ ΜΔΕ (2011), Τμήμα Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Διδακτορικό (2018), Dept. of Mathematics, University of Illinois at Urbana-Champaign, USA

Αθανάσιος ΜΕΓΑΡΙΤΗΣ

Πτυχίο (2005), Τμήμα Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Πατρών ΜΔΕ (2007), Τμήμα Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Πατρών Διδακτορικό (2011), Τμήμα Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Πατρών

Οδυσσέας ΜΠΑΚΑΣ

Δίπλωμα (2011), Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, ΕΜΠ ΜΔΕ (2013), Εφαρμοσμένες Μαθηματικές Επιστήμες, ΕΜΠ

Διδακτορικό (2017), The University of Edinburgh, Edinburgh, UK

Δημήτριος ΧΑΤΖΑΚΟΣ

Πτυχίο (2010), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α. Μ.Δ.Ε. (2012), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

Ph.D. (2016), Department of Mathematics, University College London.

ΠΡΩΗΝ ΤΟΜΕΑΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ – ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΣΠΕΕ)

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Νικόλαος ΤΣΑΝΤΑΣ

Πτυχίο (1981), Τμήμα Μαθηματικών,
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
Δρ. Μαθηματικών (1984), Τμήμα Μαθηματικών,
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Κωνσταντίνος ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ

Πτυχίο (1995), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (2002), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Παναγιώτης ΜΠΟΜΠΟΤΑΣ

Πτυχίο/Δίπλωμα (1998), Τμήμα Μαθηματικών,
Πανεπιστήμιο Πατρών
ΜΔΕ (2003), Τμήμα Μαθηματικών – Τμήμα
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής, Παν. Πατρών
Διδακτορικό (2010), Τμήμα Μαθηματικών,
Πανεπιστήμιο Πατρών

Βιολέττα ΠΙΠΕΡΙΓΚΟΥ

Πτυχίο (1990), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Μ.Δ.Ε. (1993), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Δρ. Μαθηματικών (2001), Τμήμα Μαθηματικών
Ε.Κ.Π.Α.

ΠΡΩΗΝ ΤΟΜΕΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΥΠ)

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

-

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Σωτήριος ΚΩΤΣΙΑΝΤΗΣ

Πτυχίο (1999), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Μ.Δ.Ε. (2001), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (2005), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

Όμηρος ΡΑΓΓΟΣ

Πτυχίο (1982), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (1989), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Δημήτριος ΚΑΒΒΑΔΙΑΣ

Δίπλωμα (1983), Σχολή Ηλεκτρολόγων
Μηχανικών Ε.Μ.Π.
M.Sc. (1984), Columbia University, New York
U.S.A.
Δρ. (1990), Τμήμα Μηχανικών Η/Υ &
Πληροφορικής Πανεπιστημίου Πατρών.

Χριστόφορος ΡΑΠΤΟΠΟΥΛΟΣ

Πτυχίο (2002), Τμήμα Ηλεκτρονικών
Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο
Πατρών
Μ.Δ.Ε. (2005), Τμήμα Ηλεκτρονικών
Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο
Πατρών
Διδακτορικό (2009), Τμήμα Ηλεκτρονικών
Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο
Πατρών

(β) Διοικητικό, Τεχνικό και Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό

Στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2024–2025, η Γραμματεία του Τμήματος είχε την παρακάτω στελέχωση, υπό τον τότε Πρόεδρο του Τμήματος Καθηγητή Νικόλαο Τσάντα:

Γραμματέας:

Ευτυχία Πολυχρονάκη

Μέλη Γραμματείας:

Γεωργία Αβακομίδα

Τερψιχόρη Παναγιωτοπούλου

Μαρία Θωμοπούλου

Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίου Η/Υ του Τμήματος:

Διονύσιος Ανυφαντής

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ):

Γρηγόριος Δαβράζος

Στον παρακάτω Πίνακα φαίνεται η εξέλιξη του αριθμού του διοικητικού και τεχνικού προσωπικού του Τμήματος στα τελευταία επτά Ακαδημαϊκά Έτη:

Ακαδημαϊκό Έτος	2024- 2025	2023- 2024	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019
Διοικητικό/Τεχνικό Προσωπικό και ΕΔΙΠ	6	6	7	6	7	7	7

(γ) Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος

Το Τμήμα Μαθηματικών διαθέτει τους παρακάτω Ομότιμους Καθηγητές, πολλοί από τους οποίους συμβάλλουν ενεργά στην προβολή του Τμήματος τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό:

- Αρτεμιάδης Νικόλαος (+)
- Βραχάτης Μιχαήλ
- Γούδας Κωνσταντίνος (+)
- Γράψα Θεοδούλα
- Δρόσος Κωνσταντίνος
- Ζαγούρας Χαράλαμπος
- Ηλιάδης Σταύρος
- Καφούσιας Νικόλαος
- Κοκολογιαννάκη Χρυσή
- Κοτσιώλης Αθανάσιος
- Κουρούκλης Σταύρος
- Ευφροσύνη Μακρή
- Μαμωνά-Downs Ιωάννα
- Μπούντης Αναστάσιος
- Παπαντωνίου Βασίλειος
- Πιντέλας Παναγιώτης
- Ρούσσας Γεώργιος
- Σταμπάκης Ιωάννης (+)

- Τσουμπελής Δημήτριος
- Υφαντής Ευάγγελος (+)
- Φιλίππου Ανδρέας

1.4 Κτιριακές υποδομές

Βασικές Αίθουσες Διδασκαλίας

Το Τμήμα Μαθηματικών στεγάζεται στο κτήριο Βιολογίας/Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος είναι οι εξής:

Αμφιθέατρα: ΑΑ, ΑΘΕ1, ΑΘΕ2, ΑΘΕ8, ΑΘΕ9, ΑΘΕ12

Λοιπές Αίθουσες: Ο62, Ο63, Υ35, Β/Μ 158, Β/Μ 160

Αίθουσες για εργαστηριακά μαθήματα με χρήση υπολογιστών: 013- 014, 035-036, 039-040, Β/Μ145

Αίθουσες Σεμιναρίων: Β/Μ 342, Β/Μ 235

Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας και σεμιναρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες			
	0-50	51-100	101-200	>200
13	4	5	3	1

Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
	0-50	51-100	101-200	>200
4	4	0	0	0

Εργαστήρια και Σπουδαστήρια

Στο Τμήμα Μαθηματικών λειτουργούσαν το 2024-2025 εννέα εργαστήρια/σπουδαστήρια, που υπάγονται διοικητικά στους εκάστοτε πρώην τομείς. Οι Διευθυντές κάθε Εργαστηρίου είναι Καθηγητές ή Αναπληρωτές Καθηγητές και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Σημειώνεται ότι με απόφαση της Συνέλευσης 18/11.06.2025 του Τμήματος, από την αρχή του Ακαδημαϊκού Έτους 2025-26 στο Τμήμα Μαθηματικών υπάγονται πλέον μόνο τα τρία θεσμοθετημένα εργαστήρια/σπουδαστήρια, δηλαδή: (α) το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Εφαρμογών, (β) το Μαθηματικό Σπουδαστήριο και (γ) το Σπουδαστήριο Μηχανικής. Τα υπόλοιπα (μη θεσμοθετημένα) εργαστήρια και σπουδαστήρια καταργούνται και ενσωματώνονται, με τους χώρους και όλο τον εξοπλισμό τους, στα τρία παραπάνω θεσμοθετημένα εργαστήρια/σπουδαστήρια.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Εφαρμογών πήρε τη σημερινή του μορφή με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'). Λειτουργεί στις αίθουσες Β/Μ 035, Β/Μ 036, Β/Μ 037, Β/Μ038, Β/Μ 039, Β/Μ 040, Β/Μ 044 και Β/Μ 015 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997379.

Στο Εργαστήριο (i) υποστηρίζεται η άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος αλλά και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου στα μαθήματα που σχετίζονται με τους υπολογιστές και τις εφαρμογές τους, (ii) εκπονούνται διπλωματικές εργασίες σε θέματα που σχετίζονται με υπολογιστές, (iii) διεξάγεται έρευνα από μεταπτυχιακούς φοιτητές και μέλη ΔΕΠ, (iv) διεξάγονται σεμινάρια

επιμόρφωσης για χρήση των υπολογιστικών τεχνολογιών, (v) διατίθενται υπηρεσίες Internet στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και το προσωπικό, και (vi) καλύπτονται εν γένει διδακτικές και ερευνητικές απαιτήσεις χρήσης υπολογιστικού εξοπλισμού.

Το εργαστήριο διαθέτει ανεξάρτητο Κέντρο Δεδομένων (Computer Room) κατάλληλα διαμορφωμένο για τη φιλοξενία των κεντρικών υποδομών του Τμήματος (εξυπηρετητών, ενεργών δικτυακών συσκευών, κ.λπ.). Ο χώρος πληροί τις προδιαγραφές για ανάλογους χώρους (κατάλληλο φωτισμό, κλιματισμό, έλεγχο της θερμοκρασίας και της υγρασίας, παροχή ενέργειας με πολλαπλές δικλίδες ασφάλειας και συνεχούς παροχής, πυροπροστασία, κ.α.). Οι χώροι των γραφείων του καλύπτουν 90 τ.μ., είναι ιδιαίτερα λειτουργικοί και διαθέτουν πλήρη και σύγχρονο εξοπλισμό. Οι υπολογιστές του Εργαστηρίου χρησιμοποιούν λειτουργικά συστήματα Unix (HPUX και Linux Centos), Windows XP/7. Οι υπολογιστές και οι εκτυπωτές Laser του Εργαστηρίου, όπως και οι υπόλοιποι υπολογιστές που υπάρχουν σε χώρους του Τμήματος, είναι συνδεδεμένοι σε δίκτυο ταχύτητας 1Gbit. Υπό την επίβλεψη του Εργαστηρίου λειτουργεί επίσης η αίθουσα Β/Μ 145, η οποία χρησιμοποιείται για διεξαγωγή μεταπτυχιακών μαθημάτων και σεμιναρίων που απαιτούν χρήση υπολογιστών.

Αναπλ. Καθ. Όμηρος Ράγγος (διευθυντής)

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ

Το Μαθηματικό Σπουδαστήριο ιδρύθηκε το 1967 (Β.Δ. 348/1967, ΦΕΚ 102/16-06-1967, τεύχος Α') στην τότε Φυσικομαθηματική Σχολή και στη συνέχεια, με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'), εντάχθηκε στο Τμήμα Μαθηματικών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 147 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Οι δραστηριότητες του Μαθηματικού Σπουδαστηρίου επικεντρώνονται: (i) στην προαγωγή της έρευνας στα μαθηματικά μέσω της εκπόνησης εργασιών για Μ.Δ.Ε. και διδακτορικών εργασιών από τους φοιτητές του Τομέα Θεωρητικών Μαθηματικών, (ii) στην εξυπηρέτηση διδακτικών, υλικοτεχνικών και ερευνητικών αναγκών των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τομέα Θεωρητικών Μαθηματικών, (iii) στην ενθάρρυνση και στήριξη της συνεργασίας και επίβλεψης των φοιτητών από τους καθηγητές του Τομέα μέσω τακτικών συναντήσεων και σεμιναρίων ανά ειδικότητα, (iv) στην υποστήριξη προγραμμάτων επιμόρφωσης καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και προγραμμάτων διδακτικής επάρκειας των προπτυχιακών φοιτητών και (v) στην ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιοτήτων για τη χρήση των νέων τεχνολογιών και γενικά εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία των Μαθηματικών σε σύγχρονο περιβάλλον.

Καθ. Ανδρέας Αρβανιτογεώργος (διευθυντής)

ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ

Και το Σπουδαστήριο Μηχανικής, όπως το Μαθηματικό Σπουδαστήριο, ιδρύθηκε το 1967 με το Β.Δ. 348(ΦΕΚ 102/16-06-1967, τεύχος Α') στην τότε Φυσικομαθηματική Σχολή και στη συνέχεια, με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'), εντάχθηκε στο Τμήμα Μαθηματικών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 159 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Το Σπουδαστήριο υποστηρίζει τα προπτυχιακά μαθήματα που σχετίζονται με τη Μηχανική. Στον τομέα της έρευνας αναπτύσσεται δραστηριότητα για την ανάπτυξη ερευνητικών διατάξεων θεωρητικού και εφαρμοσμένου χαρακτήρα που σχετίζεται με τις ήπιες μορφές ενέργειας των θαλάσσιων κυμάτων και ρευμάτων, αφ' ενός για την παραγωγή ηλεκτρισμού και αφ' ετέρου για τη φυσική στερεομεταφορά. Ικανός αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων εκτελούνται στον τομέα αυτό. Ο εξοπλισμός του Σπουδαστηρίου αποτελείται από όργανα μετρήσεων θαλασσιών ρευμάτων, αποτυπώσεων χερσαίων χώρων και θαλασσιών πυθμένων. Η Βιβλιοθήκη του περιλαμβάνει ειδικά συγγράμματα Μηχανικής, Ρευστομηχανικής, Σχετικότητας, Αριθμητικής Ανάλυσης, Εγκυκλοπαίδειες, καθώς και ειδικές εκδόσεις Ωκεανογραφίας, Πλοηγού Κυμάτων, Ρευμάτων και Παλιρροιών. Επίσης περιλαμβάνει συλλογή παγκοσμίων Ναυτικών Χαρτών.

Καθ. Ιάκωβος-Πέτρος βαν ντερ Βέιλε (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

Το Εργαστήριο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Λογισμικού (ESD*Lab) ιδρύθηκε από το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών το 1992 με σκοπό την προώθηση της έρευνας στην περιοχή των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και την εφαρμογή τους στην εκπαιδευτική

διαδικασία. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 156 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997833.

Οι βασικοί στόχοι του εργαστηρίου αναφέρονται σε: (i) βασική έρευνα και διάχυση γνώσης στις επιστημονικές και διεπιστημονικές περιοχές που σχετίζονται με ΤΠΕ στην εκπαίδευση, (ii) χρήση νέων τεχνολογιών για την διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς, (iii) εφαρμοσμένη έρευνα και ανάπτυξη προϊόντων εκπαιδευτικού λογισμικού, και (iv) συνεισφορά στην εκπαίδευση και κατάρτιση. Για να πετύχει τους στόχους αυτούς, το ESD*Lab έχει συμμετάσχει σε πληθώρα από χρηματοδοτούμενα Εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα καθώς και σε προγράμματα χρηματοδοτούμενα από τη βιομηχανία. Επιπλέον, διάχυση της τεχνογνωσίας και τεχνολογίας επιτυγχάνεται με τη συμμετοχή του εργαστηρίου σε Επιστημονικά Δίκτυα (Networks of Excellence), οργανώσεις συνεδρίων, ημερίδων, σεμιναρίων κλπ. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Εργαστηρίου περιλαμβάνουν: ενσωμάτωση αρχών Τεχνητής Νοημοσύνης σε Εκπαιδευτικό Λογισμικό, ανάπτυξη Computer Assisted Instructional (CAI) συστημάτων και Computer Based Training (CBT) συστημάτων για εκπαίδευση και κατάρτιση, διδασκαλία εξ' αποστάσεως, τεχνολογία Εικονικής Πραγματικότητας, τεχνολογία έμπειρων πρακτόρων (intelligent agents) και συστήματα πολλαπλών πρακτόρων, νευρωνικά δίκτυα - γενετικούς αλγόριθμους, κ.λπ. Το εργαστήριο υποστηρίζεται με ικανό εξοπλισμό σε υλικό και λογισμικό ενώ έχει υποστηρίξει μεγάλο αριθμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και έχει γίνει χώρος εκκόλαψης αρκετών διδακτορικών διατριβών.

Αναπλ. Καθ. Σωτήρης Κωτσιαντής (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Μετά την κατάργηση του Τομέα Παιδαγωγικής, Φιλοσοφίας και Ιστορίας Μαθηματικών το Εργαστήριο Μαθηματικής Παιδείας διατηρήθηκε προκειμένου να συνεισφέρει στη μελέτη και την κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα διδακτικής των μαθηματικών.

Αναπλ. Καθ. Παναγής Καραζέρης (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

Το Εργαστήριο Μη Γραμμικών Συστημάτων και Εφαρμοσμένης Ανάλυσης (ΕΜΓΣΕΑ) ιδρύθηκε το 1993 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών και στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 148 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Το βασικό αντικείμενο και οι στόχοι του Εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη της έρευνας και εκπαίδευσης στη θεωρία και τις εφαρμογές μη-γραμμικών δυναμικών συστημάτων που απαντώνται σε πολλές επιστήμες όπως τα Μαθηματικά, η Φυσική, η Χημεία, η Βιολογία, η Βιοϊατρική και η Τεχνολογία. Το Εργαστήριο υποστηρίζει προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα του Τομέα Εφαρμοσμένης Ανάλυσης που σχετίζονται με μη-γραμμικά δυναμικά συστήματα, διαφορικές εξισώσεις, μαθηματική φυσική και εφαρμογές αυτών. Επίσης, το ΕΜΓΣΕΑ διοργανώνει σειρά Σεμιναρίων, Θερινά Σχολεία και συνέδρια, υποστηρίζει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τομέα Εφαρμοσμένης Ανάλυσης και ενισχύει τη συμμετοχή τους σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών. Το Εργαστήριο συντονίζει και παίζει σημαντικό ρόλο στις δραστηριότητες του Κέντρου Έρευνας και Εφαρμογών Μη Γραμμικών Συστημάτων του Πανεπιστημίου (ΚΕΕΜΣ/CRANS, <https://thalis.math.upatras.gr/~crans/>).

Την τελευταία δεκαετία οι δραστηριότητες αυτές έχουν επεκταθεί στον ευρύτερο κλάδο των Πολύπλοκων Συστημάτων και της Επιστήμης της Πολύπλοκότητας (Complexity Science). Στα πλαίσια αυτά, το ΕΜΓΣΕΑ συμμετέχει στη διοργάνωση Ευρωπαϊκών Μεταπτυχιακών Σχολείων (Ph.D. Schools) με θέμα τη Μαθηματική Μοντελοποίηση Πολύπλοκων Συστημάτων. Το πρώτο από τα Σχολεία αυτά πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα τον Ιούλιο 2011 (<http://www.math.upatras.gr/~phdsch11>), το δεύτερο στην Πεσκάρα Ιταλίας τον Ιούλιο 2012 (<http://www.nodycosy.unich.it>), το τρίτο στο Ηράκλειο Κρήτης τον Ιούλιο 2013 (<http://nlsconf2013.physics.uoc.gr>), το τέταρτο στην Αθήνα τον Ιούλιο 2014 (<http://nlsconf2014.physics.uoc.gr>), το πέμπτο στην Πάτρα τον Ιούλιο 2015 (<https://thalis.math.upatras.gr/~phdsch15/>) και το έκτο στην Πεσκάρα Ιταλίας τον Ιούλιο 2019 (<https://www.sci.unich.it/mmcs2019/>).

(Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-25, δεν είχε οριστεί διευθυντής για το Εργαστήριο αυτό.)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Το Εργαστήριο Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας ιδρύθηκε το 1993 στο Τμήμα Μαθηματικών

του Πανεπιστημίου Πατρών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 236 του κτηρίου Βιολογίας/ Μαθηματικών, και αποσκοπεί: (i) να προσφέρει τη δυνατότητα σε μεταπτυχιακούς φοιτητές να χρησιμοποιούν τον εξοπλισμό του για την εκπόνηση των διπλωματικών εργασιών τους και των διδακτορικών διατριβών τους, (ii) στη διδασκαλία μεταπτυχιακών εργαστηριακών μαθημάτων, (iii) σε διαλέξεις για μικρά ακροατήρια δεδομένου ότι σε αυτό υπάρχει κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή και (iv) στην παροχή συμβουλών και υπηρεσιών σε θέματα Στατιστικών Εφαρμογών στα μέλη του Τμήματος και γενικότερα της Πανεπιστημιακής κοινότητας. Για την εξυπηρέτηση των λόγων της λειτουργίας του, οι υπολογιστές του εργαστηρίου είναι εφοδιασμένοι με κατάλληλα λογισμικά στατιστικής όπως, SPSS, MINITAB, R.

Επικ. Καθ. Βιολέττα Πυτερίγκου (διευθύντρια)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

Το Εργαστήριο Υπολογιστικής Νοημοσύνης – EYN (Computational Intelligence Laboratory – CILab) ιδρύθηκε το 2004 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 248 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997348, <http://cilab.math.upatras.gr/>.

Το βασικό αντικείμενο του Εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη της έρευνας και της εκπαίδευσης στη θεωρία και τις εφαρμογές της Υπολογιστικής Νοημοσύνης (Computational Intelligence) καθώς και του Φυσικού Υπολογισμού (Natural Computing). Σκοπός του είναι η Μαθηματική Μελέτη όλων εκείνων των υπολογιστικών μεθόδων και μοντέλων που περιλαμβάνονται στις κατηγορίες του Φυσικού Υπολογισμού και της Υπολογιστικής Νοημοσύνης και έχουν τις ρίζες τους σε μεθόδους Υπολογιστικών Μαθηματικών. Συγκεκριμένα, το EYN επικεντρώνεται στην ανάπτυξη μεθόδων εκπαίδευσης Τεχνητών Νευρωνικών Δικτύων, στην ανάπτυξη μεθόδων Εξελικτικού Υπολογισμού και Νοημοσύνης Σμηνών, καθώς και την εφαρμογή τους σε πεδία όπως είναι αυτά της Μηχανικής Μάθησης, της Ανάλυσης και Εξόρυξης Δεδομένων, της Αναγνώρισης Προτύπων, της Ευφυούς Μουσικής, των Δυναμικών Συστημάτων και της Κρυπτογραφίας. Η συνεισφορά του EYN στη διεθνή επιστημονική κοινότητα αποτυπώνεται από το πλήθος ερευνητικών εργασιών και δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά καθώς και από την αποδοχή τους (ετεροαναφορές) από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα. Ταυτόχρονα, το EYN συμβάλλει στην εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος με την υποστήριξη των προπτυχιακών μαθημάτων Αριθμητικής Ανάλυσης, Αριθμητικής Επίλυσης Υπερβατικών Εξισώσεων, Αριθμητικής Επίλυσης Διαφορικών Εξισώσεων και Μικροϋπολογιστών καθώς και με την υποστήριξη μεταπτυχιακών μαθημάτων τα οποία συσχετίζονται με την Υπολογιστική Νοημοσύνη και γενικότερα με τους σκοπούς του εργαστηρίου.

Επικ. Καθ. Δημήτριος Καβαβιδάς (διευθυντής)

ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ "ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΙΑΦΑΡΙΚΑΣ"

Το Σπουδαστήριο Διαφορικών Εξισώσεων και Εφαρμογών «Παναγιώτης Σιαφαρίκας» (ΔΕΚΕ 'Π.Σ.', ιδρύθηκε από το Τμήμα Μαθηματικών (Γ.Σ. 14Ε/27-6-2011), στη μνήμη του Παναγιώτη Δ. Σιαφαρίκα, καθηγητή του Τμήματος Μαθηματικών, αναγνωρίζοντας το επιστημονικό του έργο και την ακαδημαϊκή του παρουσία. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 313 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, η οποία υπήρξε το γραφείο του καθηγητή.

Σκοπός του Σπουδαστηρίου είναι η εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και η ανάπτυξη της έρευνας στις Διαφορικές Εξισώσεις (Συνήθεις και Μερικές, Γραμμικές και μη Γραμμικές) και στις Εφαρμογές αυτών. Στις εφαρμογές περιλαμβάνονται και οι Ολοκληρωτικές Εξισώσεις, οι Εξισώσεις Διαφορών, οι Ειδικές Συναρτήσεις, τα Ορθογώνια Πολυώνυμα και τα Δυναμικά Συστήματα, μέσω των οποίων μοντελοποιούνται και λύνονται προβλήματα διάφορων επιστημών, όπως της Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Ιατρικής καθώς και της Βιομηχανίας. Η εκπαίδευση και η ανάπτυξη της έρευνας θα γίνεται τόσο από μέλη του Τμήματός μας, τα οποία έχουν ερευνητική δραστηριότητα σ' αυτά τα θέματα, όσο και σε συνεργασία με μέλη άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου μας, αλλά και άλλων Πανεπιστημίων. Στις δραστηριότητες του Σπουδαστηρίου εντάσσονται διαλέξεις και ημερίδες που αφορούν σε Διαφορικές Εξισώσεις και Εφαρμογές αυτών. Τα βιβλία και οι τόμοι των επιστημονικών περιοδικών, που υπάρχουν στο χώρο του σπουδαστηρίου, είναι στη διάθεση των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) καθώς και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Αναπλ. Καθ. Νικόλαος Ρόιδος (διευθυντής)

Πρόσβαση στη Βιβλιογραφία

Πρόσβαση στη διεθνή βιβλιογραφία γίνεται μέσω του ΒΚΠ (Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης) του Πανεπιστημίου Πατρών, αλλά και ηλεκτρονικά μέσω κεντρικών συνδρομών της ΒΚΠ. Κάθε χρόνο διατίθεται ποσό από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Τμήματος για αγορά βιβλίων, είτε ειδικών ερευνητικών είτε πολλαπλών αντιτύπων για τις ανάγκες προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων.

1.5 Διοικητικά Όργανα και Θεσμοθετημένες επιτροπές του Τμήματος

Τα διοικητικά όργανα του Τμήματος είναι: (α) Η Συνέλευση και (β) Ο Πρόεδρος.

(α) Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ καθώς και εκπροσώπους των φοιτητών και των μελών ΕΤΕΠ όπως ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

(β) Πρόεδρος του Τμήματος κατά τη διάρκεια του 2024-2025 ήταν αρχικά ο Καθηγητής Παύλος Τζεργιάς (με Αναπληρωτή Πρόεδρο τον Αναπληρωτή Καθηγητή Κωνσταντίνο Πετρόπουλο), έπειτα διαδοχικά ο Καθηγητής Νικόλαος Τσάντας και ο Καθηγητής Ιάκωβος βαν ντερ Βέιλε και τελικά (από τον Νοέμβριο 2024 μέχρι το τέλος του ακαδημαϊκού έτους) ο Καθηγητής Νικόλαος Τσάντας.

Οι θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούσαν το 2024-2025 στο Τμήμα ήταν:

- Επιτροπή Διασφάλισης της Ανταγωνιστικότητας του Τμήματος – Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.)
- Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
- Επιτροπή Υλοποίησης του Παραρτήματος Διπλώματος για ΠΜΣ
- Επιτροπή LLP/Erasmus+ και λοιπών Διεθνών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
- Επιτροπή Σεμιναρίων και Βιβλιοθήκης
- Επιτροπή Προβολής Τμήματος και Εκδηλώσεων
- Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας Κτηρίου
- Επιτροπή Σύνταξης Οδηγού Σπουδών
- Επιτροπή Ωρολογίου Προγράμματος και Εξετάσεων
- Επιτροπή Κατατάξεων
- Επιτροπή Κτιριακών Υποδομών και Οργάνωσης κτιρίου
- Επιτροπή απόσυρσης υλικών
- Επιτροπή διαμόρφωσης ιστοσελίδας Τμήματος
- Επιτροπή Ε.Κ.Ο - ΑΜΕΑ
- Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Π.Μ.Σ. “Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά” (ΘΕΜΑ)
- Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Π.Μ.Σ. “Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων” (MCDA)
- Ειδική Διατμηματική Επιτροπή για το Π.Μ.Σ. στις “Περιβαλλοντικές Επιστήμες”

Τα μέλη των παραπάνω επιτροπών τα ορίζει ο Πρόεδρος του Τμήματος, εκτός από τα μέλη (1) της Συντονιστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, (2) των Ειδικών Διατμηματικών Επιτροπών για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και (3) της ΟΜ.Ε.Α. που ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

1.6 Οι πρώην Τομείς του Τμήματος

Οι Τομείς του Τμήματος Μαθηματικών έχουν καταργηθεί το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023. Παρακάτω αναφέρουμε τους πρώην Τομείς που είχε το Τμήμα:

Πρώην Τομέας Εφαρμοσμένης Ανάλυσης

Γνωστικά αντικείμενα: Διαφορικές Εξισώσεις, Μηχανική, Μαθηματική Φυσική.

Πρώην Τομέας Θεωρητικών Μαθηματικών

Γνωστικά αντικείμενα: Άλγεβρα, Γεωμετρία, Ανάλυση, Τοπολογία, Θεωρία Συνόλων. Με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος Μαθηματικών (συνεδρία 12/29.05.2017) συμπεριλαμβάνει πλέον και τα γνωστικά αντικείμενα του καταργηθέντος Τομέα "Παιδαγωγικής, Φιλοσοφίας και Ιστορίας Μαθηματικών" με γνωστικά αντικείμενα Μαθηματική Παιδεία, Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών.

Πρώην Τομέας Στατιστικής-Θεωρίας Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακής Έρευνας

Γνωστικά αντικείμενα: Στατιστική, Θεωρία Πιθανοτήτων, Επιχειρησιακή Έρευνα.

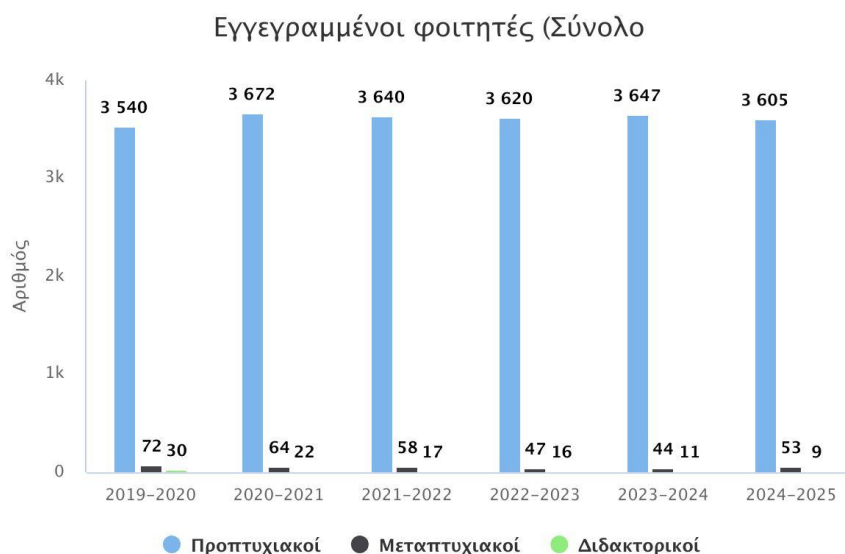
Πρώην Τομέας Υπολογιστικών Μαθηματικών και Πληροφορικής

Γνωστικά αντικείμενα: Αριθμητική Ανάλυση, Πληροφορική, Επιστήμη των Υπολογιστών.

1.7 Αριθμός και κατανομή των φοιτητών του Τμήματος ανά επίπεδο σπουδών: προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, υποψήφιοι διδάκτορες

Με βάση τους Πίνακες στο τέλος αυτής της Έκθεσης, εξάγονται τα ακόλουθα συμπεράσματα:

Σχετικά με την εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων **προπτυχιακών φοιτητών** στο Τμήμα κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-20 μέχρι και 2024-25 (βλ. Πίνακα 2) παρατηρούμε ότι αυτός παρέμεινε περίπου σταθερός γύρω στα 3600. Ένα ποσοστό φοιτητών αδυνατεί να πάρει πτυχίο σε εύλογο χρονικό διάστημα και το Τμήμα συνεχίζει τις προσπάθειές του ώστε να αντιμετωπιστεί το θέμα αυτό.



Εξέλιξη του πλήθους των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος Μαθηματικών κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2019-2020 μέχρι και 2024-2025. Μπλε: προπτυχιακοί φοιτητές. Μαύρο: μεταπτυχιακοί φοιτητές. Πράσινο: υποψήφιοι διδάκτορες.

Ο συνολικός αριθμός **μεταπτυχιακών φοιτητών** του τμήματος (βλ. Πίνακας 2) παρουσιάζει μια σχετική υποχώρηση από 72 (2019-20) σε 53 (2024-25). Οι Πίνακες 4α και 4β δείχνουν ότι το 2024-25 στο ΠΜΣ "Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά" (ΘΕΜΑ, Πίνακας 4α) υπήρχαν 20 διαθέσιμες θέσεις, γράφτηκαν 7 και αποφοίτησαν 3, ενώ στο ΠΜΣ "Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων" (MCDA, Πίνακας 4β) υπήρχαν 30 διαθέσιμες θέσεις, γράφτηκαν 24 και αποφοίτησαν 14.

Ο αριθμός των **υποψηφίων διδασκόντων** (ΥΔ) του Τμήματος (βλ. Πίνακες 2 και 5) έχει μειωθεί από 30 (2019-20) σε 9 (2024-25). Το 2024-25 γράφτηκαν 2 ΥΔ και αποφοίτησαν 7.

1.8 Πρόγραμμα Erasmus+

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα ERASMUS+ για ανταλλαγές ξένων και Ελλήνων φοιτητών (καθώς και διδασκόντων) σε συνεργασία με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια. Οι ενεργές δι-ιδρυματικές συμφωνίες βρίσκονται στον κάτωθι ιστότοπο:

https://erasmus.upatras.gr/agreements/erasmus/list?department_id=43

1.9 Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης

Το Τμήμα συμμετέχει στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Πατρών για προπτυχιακούς φοιτητές. Οι διαθέσιμες θέσεις για την πρώτη χρονιά εφαρμογής (2017-18) ήταν 20 και καλύφθηκαν όλες. Τη χρονιά 2018-19 οι θέσεις αυξήθηκαν σε 30 και επίσης καλύφθηκαν όλες. Τη χρονιά 2019-20 από τις 30 προσφερόμενες καλύφθηκαν τελικά οι 28 λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας COVID, οι οποίες επηρέασαν και τη χρονιά 2020-21 όπου από τις 32 προσφερόμενες καλύφθηκαν τελικά οι 12.

Το 2021-22 οι προσφερόμενες θέσεις ήταν 32 και καλύφθηκαν οι 20. Το 2022-23 οι προσφερόμενες θέσεις ήταν 25 και καλύφθηκαν οι 18. Το 2023-24 οι προσφερόμενες θέσεις ήταν 32, οι αιτήσεις ήταν 33 και καλύφθηκαν οι 24. Στο ακαδημαϊκό έτος 2024-25, στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος υπεβλήθησαν 33 αιτήσεις, ξεκίνησαν 24 φοιτητές και ολοκλήρωσαν και οι 24.

Το πρόγραμμα συνεχίζει να έλκει το ενδιαφέρον των φοιτητών και κρίνεται πετυχημένο.

1.10 Αξιολόγηση Τμήματος – Πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Υπό την αιγίδα της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.), τον Σεπτέμβριο του 2013 έγινε η **αξιολόγηση του Τμήματος Μαθηματικών από Εξωτερική Επιτροπή Αξιολόγησης που αποτελούνταν από διακεκριμένους καθηγητές του εξωτερικού**. Η Επιτροπή εξέτασε με λεπτομέρεια τις βασικότερες δραστηριότητες του Τμήματος, όπως είναι η διδασκαλία, η έρευνα, ο στρατηγικός σχεδιασμός αλλά και η οργάνωση και λειτουργία του. Η αναλυτική έκθεση αξιολόγησης καταλήγει σε ορισμένα βασικά συμπεράσματα και αναδεικνύει θέματα προς βελτίωση.

Την έκθεση αυτή, μαζί με τις ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης που συντάσσει κάθε έτος η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος, υπάρχουν στον εξής σύνδεσμο:

<https://www.math.upatras.gr/el/department/quality-assurance/evaluation/>

Το Τμήμα Μαθηματικών κατόπιν υποβολής φακέλου προχώρησε στην **Πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ)**. Με την υπ. αριθμ. 20250/23-02-2021 απόφαση της ΕΘΑΑΕ το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών

πιστοποιήθηκε και συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο Σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Η Πιστοποίηση αυτή αποτελεί την κατάληξη της διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος και ενδεδειγμένης αξιολόγησής του από Επιτροπή Ειδημόνων Αξιολογητών από το εξωτερικό, η Έκθεση των οποίων καθώς και η απόφαση της ΕΘΑΑΕ βρίσκονται στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://www.math.upatras.gr/el/department/quality-assurance/accreditation/>

Σημειώνουμε ότι στις 10/11/2025 κατατέθηκε στη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών φάκελος για την πιστοποίηση εκ νέου του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1 Γενικές Αρχές του Προγράμματος

Το πρόγραμμα σπουδών του κάθε πανεπιστημιακού τμήματος αποτελεί το πλαίσιο μέσα στο οποίο επιτελείται η εκπαιδευτική του διαδικασία. Εκφράζει τον προσανατολισμό του τμήματος και αποτελεί τον κύριο μοχλό υλοποίησης των σκοπών του. Καθορίζει το είδος και την αλληλουχία των γνώσεων που θα μεταδοθούν στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, προκειμένου να διαμορφωθούν σε νέους επιστήμονες. Τέλος, αποτελεί τον πυρήνα από τον οποίο πηγάζουν τα κριτήρια για τον καθορισμό των επαγγελματικών υποχρεώσεων και δικαιωμάτων του πτυχιούχου. Στόχος του προγράμματος σπουδών είναι να καταστήσει το φοιτητή ολοκληρωμένο επιστήμονα, άνθρωπο ευαισθητοποιημένο στα προβλήματα της κάθε εποχής και ικανό να ανταπεξέλθει στις συγκυρίες της αγοράς εργασίας, δίνοντας βαρύτητα στην αξιοποίηση της τεχνολογίας. Το πρόγραμμα σπουδών οφείλει να ανταποκρίνεται στις επιτακτικές ανάγκες της κοινωνίας και παρακολουθώντας τις εξελίξεις της επιστήμης να παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες ικανότητες και γνώσεις με εύληπτο και συγκροτημένο τρόπο.

Η εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματός μας γίνεται με παραδόσεις μαθημάτων, ασκήσεις, εκπονήσεις εργασιών, σεμινάρια, μελέτες περιπτώσεων, κ.λπ. Τα μαθήματα έχουν θεωρητικό αλλά και φροντιστηριακό/εργαστηριακό μέρος. Οι φροντιστηριακές/εργαστηριακές ασκήσεις δεν είναι αυτοτελή μαθήματα, αλλά συμπληρώνουν τη διδασκαλία κάθε μαθήματος, με την εμπέδωση της ύλης, που έχει διδαχθεί και την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που έχουν αποκτηθεί από τις παραδόσεις. Τα φροντιστήρια και εργαστήρια διεξάγονται σε ολιγομελείς ομάδες φοιτητών, γεγονός που επιτρέπει την ενεργητική συμμετοχή τους σε αυτά.

Από το Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, όλοι οι φοιτητές, ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής τους, ακολουθούν το Νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) όπου τα μαθήματα χωρίζονται σε δύο κατηγορίες:

- i) στα **υποχρεωτικά μαθήματα κορμού** (μαθήματα δομής), κοινά για όλους τους φοιτητές, τα οποία στοχεύουν στη μετάδοση γενικών και στέρεων γνώσεων των βασικών εννοιών των Μαθηματικών, των εργαλείων και της μεθοδολογία τους
- ii) στα **μαθήματα επιλογής** (μαθήματα ύλης), τα οποία κάθε φοιτητής επιλέγει κατά την κρίση του, όπου δίνεται έμφαση σε ειδικότερες επιστημονικές περιοχές καθώς επίσης και στις πολυποίκιλες εφαρμογές της μαθηματικής επιστήμης.

Το Τμήμα χορηγεί ενιαίο τίτλο σπουδών και συνεπώς όλοι οι φοιτητές οφείλουν να αποκτήσουν έναν ελάχιστο πυρήνα γνώσεων κι ένα σοβαρό θεωρητικό υπόβαθρο σε όλες τις μείζονες γνωστικές περιοχές των μαθηματικών κατά τη διάρκεια των τριών (3) πρώτων κοινών εξαμήνων όπου διδάσκονται αποκλειστικά μαθήματα κορμού. Τα μαθήματα κορμού καλύπτουν εξ' ολοκλήρου και το 5^ο εξάμηνο, αλλά και μέρος του 4^{ου} και 6^{ου} εξαμήνου. Παράλληλα, στο 4^ο εξάμηνο, ξεκινά και η διδασκαλία των μαθημάτων επιλογής προκειμένου ο φοιτητής να επιλέξει την κατεύθυνση η οποία τον ενδιαφέρει περισσότερο.

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκής περιόδου ορίζεται για κάθε Α'-ετή φοιτητή ο σύμβουλος καθηγητής (ΣΚ) του, ο οποίος είναι ένας από τους καθηγητές του Τμήματος. Οι Α'-ετείς φοιτητές συναντώνται σε τακτά χρονικά διαστήματα με τον ΣΚ τους. Οι φοιτητές θα πρέπει να αισθάνονται ελεύθεροι να συζητούν με τον ΣΚ τους οποιοδήποτε θέμα της ακαδημαϊκής

τους ζωής που τους απασχολεί, π.χ. προβλήματα με μαθήματα, εργαστήρια, θέματα που αφορούν τον κανονισμό σπουδών, επιλογή μαθημάτων, ή ακόμη και προσωπικές δυσκολίες (οικογενειακά προβλήματα, προβλήματα υγείας) οι οποίες μπορεί να επηρεάζουν τις σπουδές τους. Ο ΣΚ θα προσπαθεί, όσο είναι δυνατόν, να δίνει ή να προτείνει λύσεις στα τυχόν προβλήματα που προκύπτουν. Σε καμιά περίπτωση δεν υποχρεούται όμως να εγγυάται εκ των προτέρων λύση για κάθε πρόβλημα. Η Συνέλευση του Τμήματος και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος επιβλέπουν τη λειτουργία του θεσμού.

Παραπέμπουμε στην ενότητα "Κανονισμός Σπουδών" του Οδηγού Σπουδών 2024-2025 (σελίδες 47-80) για αναλυτικότερη περιγραφή.

2.2 Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών

Οι σπουδές στο Τμήμα Μαθηματικών καλύπτουν μια πλήρη και ενιαία τετραετή περίοδο. Η φοίτηση διαρθρώνεται σε οκτώ εκπαιδευτικά εξάμηνα (βασική εκπαιδευτική μονάδα), από τα οποία τα περιττά είναι χειμερινά και τα άρτια εαρινά, και το καθένα τους περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων, που τα τελευταία χρόνια γίνονται συχνά τέσσερις (4) εβδομάδες για να μπορέσουν να εξεταστούν και όλα τα μαθήματα του άλλου εξαμήνου για τους επί πτυχίω φοιτητές. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 31^η Αυγούστου του επομένου ημερολογιακού έτους.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος διαρθρώνεται σε τρεις συστατικές ενότητες:

Η πρώτη συστατική ενότητα είναι το **Πρόγραμμα Κορμού (Κ)** με κοινά για όλους τους φοιτητές μαθήματα. Η δεύτερη συστατική ενότητα είναι το πρόγραμμα κατεύθυνσης, που συγκροτείται από ομάδες μαθημάτων συναφούς περιεχομένου. Τα μαθήματα της κάθε ομάδας χαρακτηρίζονται ως **Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης (Υ)**. Η διάρθρωση του Π.Π.Σ. σε κατευθύνσεις έχει ως εξής:

- A. ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
- B. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- C. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- D. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- E. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ – ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Σε κάθε κατεύθυνση υπάρχουν έξι (6) συγκεκριμένα **υποχρεωτικά μαθήματα**. Μικρή διαφοροποίηση παρατηρείται ως προς τη διάρθρωση της Γενικής Κατεύθυνσης, όπου τα έξι (6) μαθήματα αυτής επιλέγονται από τους φοιτητές με τέτοιο τρόπο ώστε ένα να ανήκει σε κάθε θεματικό κύκλο από ένα σύνολο τεσσάρων (4) θεματικών κύκλων, (καθένας εκ των οποίων περιλαμβάνει έξι (6) βασικά μαθήματα) και τα υπόλοιπα δύο, από όποιο θεματικό κύκλο επιθυμούν.

Τέλος, υπάρχει η ενότητα των μαθημάτων **ελεύθερης επιλογής**, με τα οποία ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει το πρόγραμμά του με μαθήματα τα οποία ανταποκρίνονται στα προσωπικά του ενδιαφέροντα πέρα από τις δεσμεύσεις που απορρέουν από τις δύο προηγούμενες κατηγορίες μαθημάτων.

Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 30 πιστωτικές μονάδες ECTS (με το φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής κατά τη διάρκεια του έτους να εκτιμάται κατά μέσο όρο στις 1500-1800 ώρες).

Ο προπτυχιακός κύκλος σπουδών στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών συνίσταται στην επιτυχή παρακολούθηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε 240 πιστωτικές μονάδες ECTS (30 ECTS σε καθένα από τα 8 εξάμηνα σπουδών).

Για αναλυτικότερη περιγραφή των παραπάνω παραπέμπουμε στις σελίδες 47-80 του Οδηγού Σπουδών 2024-25.

Ο κατάλογος των προπτυχιακών μαθημάτων παρουσιάζεται (με link) στις σελίδες 41-46 του Οδηγού Σπουδών 2024-25. Όλες οι πληροφορίες για τα μαθήματα καθώς και το περίγραμμα τους παρουσιάζονται στις αντίστοιχες ιστοσελίδες οι οποίες βρίσκονται στη διεύθυνση <https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/by-type>

Υπάρχει δυνατότητα εκπόνησης Προπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, για την οποία οι οδηγίες βρίσκονται στις σελίδες 74-76 του Οδηγού Σπουδών 2024-25.

2.3 Μαθήματα τα οποία προσφέρονται σε άλλα Τμήματα

Το Τμήμα Μαθηματικών εξυπηρετεί και άλλα Τμήματα, διδάσκοντας μαθήματα του δικού τους προγράμματος σπουδών. Συγκεκριμένα:

Στο **Τμήμα Γεωλογίας** διδάχτηκε το 2024-25 το μάθημα "Μαθηματικά - Στατιστική" (4 ώρες Δ. Γεωργίου).

Στο **Τμήμα Βιολογίας** διδάχτηκαν το 2024-25 το μάθημα "Γενικά Μαθηματικά - Βιοστατιστική" (4 ώρες Δ. Γεωργίου).

Στο **Τμήμα Φαρμακευτικής** διδάχτηκε το 2024-25 το μάθημα "Εφαρμοσμένα Μαθηματικά" (4 ώρες Δ. Γεωργίου).

Στο **Τμήμα Επιστήμης Υλικών** διδάχτηκε το 2024-25 το μάθημα "Θεωρία Πιθανοτήτων και Στοχαστικές Διαδικασίες" (3 ώρες Ν. Τσάντας).

2.4 Αξιολόγηση μαθημάτων

Για το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι σημαντικό να ζητείται η γνώμη των φοιτητών προκειμένου να συμβάλουν από την πλευρά τους στο να κρατείται ψηλά το επίπεδο της εκπαίδευσής τους. Με στόχο τη γενική εκτίμηση της ποιότητας και ωφελιμότητας των μαθημάτων που προσφέρει το Τμήμα μας, πραγματοποιείται κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο αξιολόγηση σε όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών.

Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου γίνεται ηλεκτρονικά, είναι απλή και διαρκεί ελάχιστο χρόνο. Κατά τη συμπλήρωση οι φοιτητές πρέπει να έχουν πάντοτε κατά νου ότι η γνώμη τους είναι πολύ σημαντική και, επομένως, πρέπει να διατυπώνεται με τη δέουσα ωριμότητα και σύνεση. Δικαίωμα συμμετοχής στη διαδικασία έχουν οι φοιτητές οι οποίοι είναι εγγεγραμμένοι στο συγκεκριμένο μάθημα του προγράμματος. Η διαδικασία, η οποία βασίζεται στις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου μας, εξασφαλίζει πλήρως την ανωνυμία και αποτελεί ταυτόχρονα σημαντικό εργαλείο διασφάλισης της ποιότητας των σπουδών και τυχόν διορθωτικών παρεμβάσεων.

Κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους 2024-2025, η συμμετοχή των φοιτητών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση ήταν όμοια με το προηγούμενο έτος και θεωρείται ικανοποιητική. Σε κάθε περίπτωση, η ΟΜΕΑ και τα μέλη ΔΕΠ προτρέπουν τους φοιτητές να συμμετέχουν ενεργά στην αξιολόγηση.

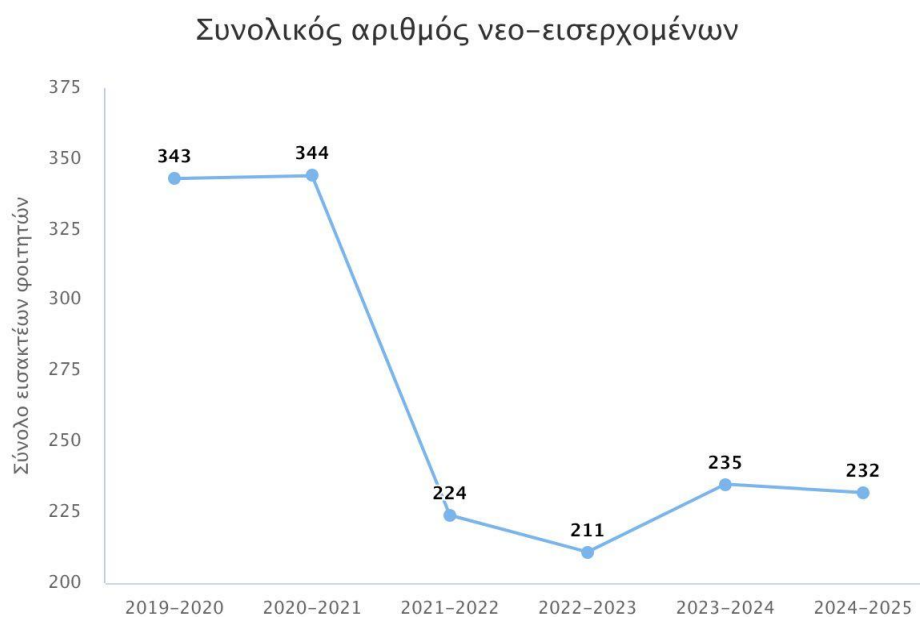
Από τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων 2024-2025 σε σύγκριση με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη προκύπτει ότι:

- Οι φοιτητές βαθμολογούν την κατηγορία «Παρακολούθηση Μαθημάτων» σταθερά με

- έναν βαθμό κοντά στο 3.7.
- Οι φοιτητές βαθμολογούν την κατηγορία «Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις» σταθερά με έναν βαθμό κοντά στο 3.6.
 - Οι φοιτητές είναι και παραμένουν ικανοποιημένοι από τους διδάσκοντες με έναν βαθμό (μέσο όρο) κοντά στο 3.7 στην κατηγορία «Διδασκαλία».
 - Οι φοιτητές βαθμολογούν την κατηγορία «Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα» σταθερά με μέσο όρο κοντά στο 3.5.

2.5 Συμπερασματικά Σχόλια για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Από τους 232 νέο-εισερχόμενους φοιτητές το 2024-25, οι γυναίκες ήταν 120 (51.7%) και οι άνδρες 112 (48.3%). Η ισορροπημένη αναλογία αυτή θεωρείται πολύ καλή για το Τμήμα.

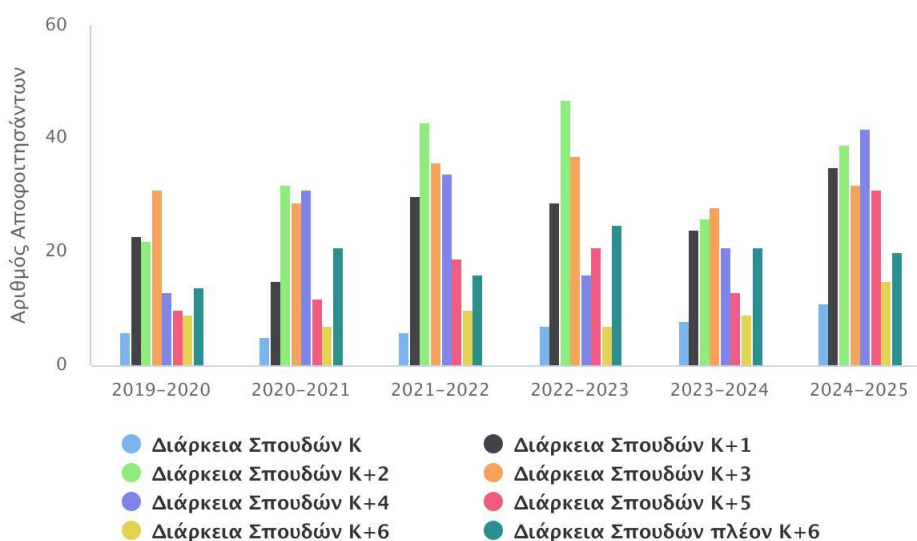


Εξέλιξη του πλήθους των νεο-εισερχομένων φοιτητών στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2019-20 μέχρι και 2024-25 (βλ. και τον Πίνακα 3).

Υπάρχει ένας πολύ μεγάλος αριθμός εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών (3605 το 2024-2025). Ο αριθμός αυτός είναι περίπου σταθερός τα τελευταία χρόνια και η μέση διάρκεια σπουδών είναι περίπου 7 έτη, μειωμένη από τα 8 και 9 έτη που ήταν στο παρελθόν. Παρόλα αυτά εξακολουθεί να είναι μεγάλη.

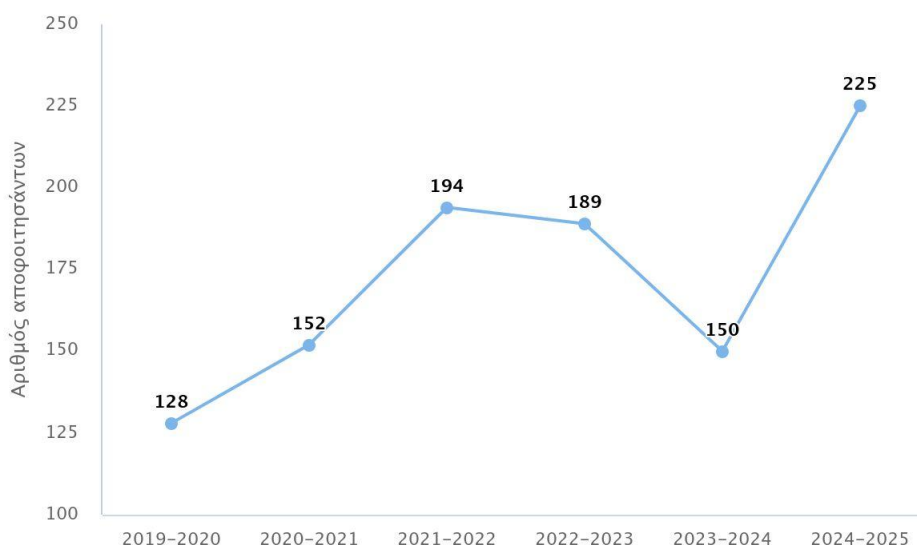
Θετική εξέλιξη σημειώνεται στον αριθμό αποφοιτησάντων, ο οποίος την τελευταία πενταετία δείχνει μια σταδιακή αύξηση – με διακυμάνσεις – από 125 αποφοιτήσαντες το 2019-20 σε 225 αποφοιτήσαντες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-25.

Διάρκεια Σπουδών



Εξέλιξη της διάρκειας σπουδών των φοιτητών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2019-20 μέχρι και 2024-25 (βλ. και τον Πίνακα 7).

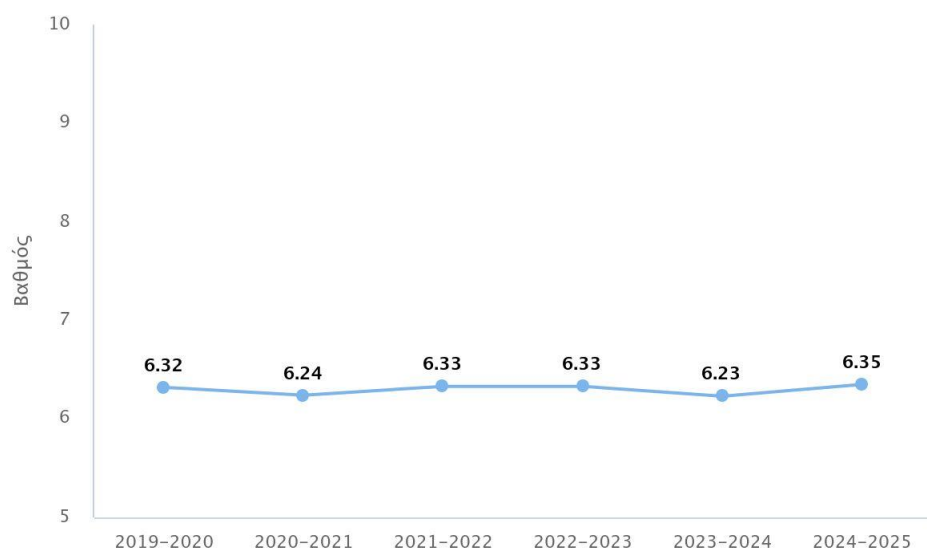
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



Εξέλιξη του πλήθους των αποφοιτησάντων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2019-20 μέχρι και 2024-25 (βλ. και τον Πίνακα 6).

Ο μέσος όρος βαθμολογίας του πτυχίου κυμαίνεται σταθερά γύρω από το 6.3. Συγκεκριμένα, το ακαδημαϊκό έτος 2024-25 ήταν 6.35. Επιπλέον, το 92.5% των αποφοίτων είχαν μέσο όρο βαθμολογίας πτυχίου μεταξύ 5 και 6.9 ("καλώς").

Μέσος όρος βαθμολογίας



Εξέλιξη του βαθμού πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2019-20 μέχρι και 2024-25 (βλ. και τον Πίνακα 6).

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.1 Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών τα οποία οργανώνονται από το Τμήμα

(Α) ΠΜΣ "Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά" (ΘΕΜΑ)

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, το Τμήμα Μαθηματικών οργανώνει και λειτουργεί το νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά», ή «ΘΕΜΑ», του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 1620/τ.Β'/10-05-2018) σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α').

Το ΠΜΣ «ΘΕΜΑ» έχει ως γνωστικό αντικείμενο τα Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά και τις σύγχρονες εφαρμογές αυτών, που βασίζονται στη μελέτη Διαφορικών Εξισώσεων και στη Μαθηματική Μοντελοποίηση. Σκοποί του προγράμματος είναι:

1. Η εκπαίδευση και εμβάθυνση των γνώσεων στις βασικές θεματικές ενότητες των Μαθηματικών και των εφαρμογών τους,
2. Η δημιουργία υψηλού επιπέδου σπουδών, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα, οι οποίες παρέχουν την αναγκαία γνώση, ώστε οι απόφοιτοι του ΠΜΣ να έχουν τη δυνατότητα καλύτερης ακαδημαϊκής εξέλιξης και επαγγελματικής αποκατάστασης,
3. Να προωθήσει την έρευνα σε σύγχρονα πεδία της Μαθηματικής Επιστήμης και, μέσω της μελέτης των Διαφορικών Εξισώσεων και της Μαθηματικής Μοντελοποίησης, σε Εφαρμογές στις Φυσικές Επιστήμες, τη Βιολογία και την Επιστήμη των Μηχανικών.

Το ΠΜΣ «ΘΕΜΑ» απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στα «Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» (MSc in Theoretical and Applied Mathematics). Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του ΔΜΣ ανέρχεται σε εξήντα (60). Τα μαθήματα του ΠΜΣ είναι εξαμηνιαία. Η διδασκαλία θα γίνεται στην Ελληνική και/ή στην Αγγλική γλώσσα. Για τη λήψη ΔΜΣ οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε έξι (6) κατ' επιλογήν μαθήματα και να εκπονήσουν επιτυχώς διπλωματική εργασία. Η διάρκεια του προγράμματος για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι δύο (2) εξάμηνα. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κατά έτος μέχρι είκοσι (20) πτυχιούχοι ή διπλωματούχοι ΑΕΙ Τμήματος Μαθηματικών ή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών της ημεδαπής και αντιστοίχων Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων Σχολών Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών της αλλοδαπής. Υποψηφιότητα επίσης μπορούν να υποβάλουν και πτυχιούχοι ή διπλωματούχοι του Τμήματος Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών ή Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών καθώς και Ανωτάτων Στρατιωτικών Τμημάτων. Η διαδικασία εισαγωγής (προϋποθέσεις και κριτήρια) περιγράφεται αναλυτικά στον κανονισμό λειτουργίας του προγράμματος (ΦΕΚ 3106/τ. Β'/31-07-18).

Οι φοιτητές δεν καταβάλλουν τέλη φοίτησης για τις σπουδές τους στο ΠΜΣ «ΘΕΜΑ».

(Β) ΠΜΣ "Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων" (MCDA)

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, το Τμήμα Μαθηματικών οργανώνει και λειτουργεί το νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων» (αγγλικός τίτλος "Computational and Statistical Data Analytics,

MCDA") του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 1534/τ.Β'/04-05-2018), σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α').

Το ΠΜΣ «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων» έχει ως αντικείμενο την παροχή εξειδικευμένης διεπιστημονικής μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε θέματα διαχείρισης, αναπαράστασης και επεξεργασίας δεδομένων καθώς και τις σχετικές απαιτούμενες υπολογιστικές τεχνικές. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται τόσο στη θεωρία όσο και στην εφαρμογή μέσω έμπρακτης ενασχόλησης και εργαστηρίων. Το ΠΜΣ παρέχει στους φοιτητές του τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες προκειμένου να είναι σε θέση να επιλέγουν κατάλληλα τα εργαλεία Πληροφοριακών Συστημάτων, Επιχειρησιακών Λειτουργιών και Στατιστικής Ανάλυσης για τη βέλτιστη διαχείριση των πάσης φύσεως δεδομένων της βιομηχανίας, της δημόσιας διοίκησης και των επιχειρήσεων. Με τον τρόπο αυτό, οι απόφοιτοι του ΠΜΣ που θα στελεχώσουν, ή στελεχώνουν, από θέση αυξημένης ευθύνης δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, αξιολογώντας κάθε φορά την ωφέλεια που προκύπτει από τη λύση των πολυποίκιλων προβλημάτων που εμφανίζονται, θα οδηγήσουν σε αναβάθμιση της ποιότητας παρεχόμενων υπηρεσιών ή/και προϊόντων.

Το ΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στην «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων» (MSc in Computational and Statistical Data Analytics). Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει 6 υποχρεωτικά μαθήματα, 2 μαθήματα επιλογής και εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας, που αντιστοιχούν συνολικά σε ενενήντα (90) μονάδες ECTS. Τα μαθήματα είναι εξαμηνιαία με τη διδασκαλία τους να γίνεται στην Ελληνική και/ή στην Αγγλική γλώσσα. Η διάρκεια του προγράμματος για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι 3 εξάμηνα.

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κατ' έτος μέχρι 30 πτυχιούχοι της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής Τμημάτων Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών, Πολυτεχνικών Σχολών, Σχολών Επιστημών Οικονομίας & Διοίκησης. Γίνονται επίσης δεκτοί απόφοιτοι Στρατιωτικών Σχολών, καθώς και Τμημάτων Α.Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Η διαδικασία εισαγωγής (προϋποθέσεις και κριτήρια) περιγράφεται αναλυτικά στον κανονισμό λειτουργίας του προγράμματος (ΦΕΚ 3281/τ. Β'/08-08-18).

Οι φοιτητές δεν καταβάλλουν για τις σπουδές τους στο ΠΜΣ τέλη φοίτησης.

3.2 Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Α) ΠΜΣ "Περιβαλλοντικές Επιστήμες"

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 λειτουργεί το αναμορφωμένο ΔΠΜΣ στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες το οποίο εγκρίθηκε και δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 2397/22.6.2018 τ. Β' με βάση τις διατάξεις του Ν. 4485/2017. Αντικείμενο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η διεπιστημονική περιοχή των Περιβαλλοντικών Επιστημών της Βιολογίας, Φυσικής, Χημείας, των Γεωεπιστημών, της Επιστήμης των Υλικών και των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών. Το Πρόγραμμα έχει διάρκεια τεσσάρων εξαμήνων και απευθύνεται σε πτυχιούχους των Τμημάτων των Σχολών Θετικών Επιστημών, των Πολυτεχνικών, Γεωπονικών, Ιατρικών και λοιπών σχετικών με το Περιβάλλον Τμημάτων ΑΕΙ, καθώς και πτυχιούχων συναφών Τμημάτων ΤΕΙ. Το Πρόγραμμα αποσκοπεί στην παροχή υψηλής στάθμης εκπαίδευσης στους ανωτέρω πτυχιούχους, για ειδίκευση στην ανάλυση των περιβαλλοντικών θεμάτων, στη μελέτη και διαχείριση των περιβαλλοντικών διεργασιών και προβλημάτων και στη δυνατότητα διεξαγωγής έρευνας για την επιστημονική πρόοδο στο πεδίο του περιβάλλοντος.

Τα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. είναι εξαμηνιαία και περιλαμβάνουν διαλέξεις, φροντιστηριακές και εργαστηριακές ασκήσεις, ασκήσεις υπαίθρου, σεμινάρια, κλπ. Για τη λήψη του Μ.Δ.Ε.

είναι απαραίτητη η επιτυχής παρακολούθηση όλων των υποχρεωτικών μαθημάτων, δύο τουλάχιστον επιλεγόμενων μαθημάτων και η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας. Ο αριθμός των εισακτέων ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε είκοσι (20).

(B) ΠΜΣ "Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων"

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 λειτουργεί το νέο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων» (ΔΠΜΣ ΥΔΑ, αγγλικός τίτλος «Data Driven Computing and Decision Making») του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 1695/τ.Β'/16-5-2018), σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α'). Το ΔΠΜΣ ΥΔΑ συνδιοργανώνεται από τα ακόλουθα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών:

- Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής της Πολυτεχνικής Σχολής (αρμόδιο και για την διοικητική υποστήριξη).
- Τμήμα Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών.

Το ΔΠΜΣ ΥΔΑ έχει ως αντικείμενο την παροχή εξειδικευμένης διεπιστημονικής μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε θέματα που αφορούν στα δεδομένα, στη διαχείριση και επεξεργασία τους σε σύγχρονα υπολογιστικά συστήματα και στην εξαγωγή συμπερασμάτων και λήψη αποφάσεων βάσει αυτών. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει 5 υποχρεωτικά μαθήματα, 3 μαθήματα επιλογής και εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας, που αντιστοιχούν συνολικά σε 90 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Η διάρκεια του προγράμματος για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι 3 εξάμηνα. Στο ΔΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής Τμημάτων Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Ηλεκτρολόγων / Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Τμημάτων Πληροφορικής Πανεπιστημίων, Τμημάτων Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών με κατεύθυνση είτε την Πληροφορική είτε τη Στατιστική, Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών καθώς και Τμημάτων Σχολών Οικονομικών Επιστημών. Γίνονται επίσης δεκτοί απόφοιτοι Ανώτατων Στρατιωτικών Σχολών, καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΑΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Σε όλες τις περιπτώσεις είναι επιθυμητό οι υποψήφιοι να διαθέτουν ισχυρό μαθηματικό υπόβαθρο και επαρκείς γνώσεις προγραμματισμού και στατιστικής.

3.3 Συμπερασματικά Σχόλια για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Το Τμήμα Μαθηματικών έχει επενδύσει σημαντικά στα νέα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών «ΘΕΜΑ» και «ΜCDA». Γίνεται συστηματική προσπάθεια ώστε οι νέοι μεταπτυχιακοί φοιτητές και για τα δύο προγράμματα να έχουν όσο το δυνατόν καλύτερα ακαδημαϊκά προσόντα.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 το Τμήμα Μαθηματικών έχει καθιερώσει, και για τα δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, βραβεία εισαγωγής για αριστούχους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Συνέπεια αυτών των βραβείων ήταν η προσέλκυση σημαντικού αριθμού αριστούχων φοιτητών.

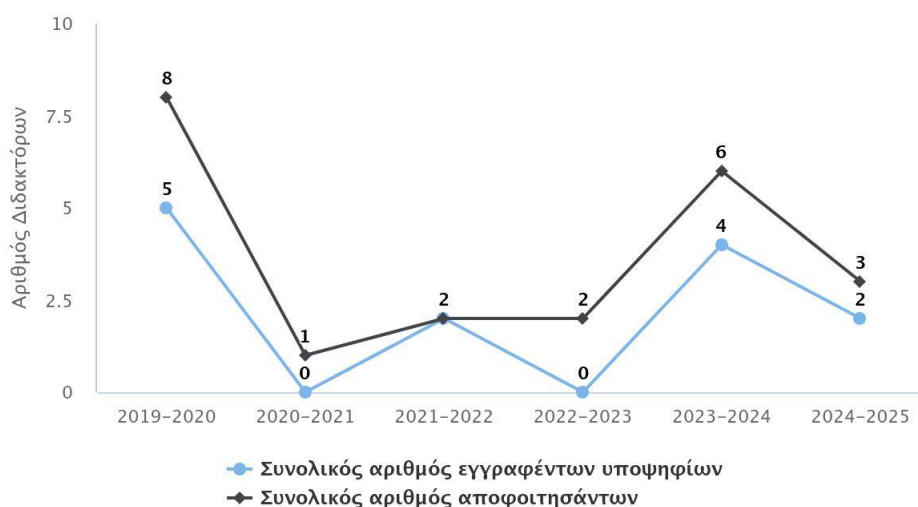
3.4 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) του Τμήματος Μαθηματικών προσφέρει διδακτορικές σπουδές στα γνωστικά αντικείμενα της μαθηματικής επιστήμης όπως αυτά εξειδικεύονται και προσδιορίζονται από τους τομείς του Τμήματος. Το πρόγραμμα οδηγεί σε λήψη διδακτορικού διπλώματος και απευθύνεται σε κατόχους αναγνωρισμένων μεταπτυχιακών τίτλων στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος ή του ευρύτερου χώρου της μαθηματικής επιστήμης.

Στόχος του ΠΔΣ είναι να προσελκύει όσο το δυνατόν καλύτερους φοιτητές και να τους προσφέρει την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση και ακαδημαϊκή αγωγή. Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος, προκειμένου ένας υποψήφιος διδάκτορας να παρουσιάσει τη διατριβή στην επταμελή επιτροπή, οφείλει να έχει τουλάχιστον μία δημοσίευση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό με κριτές.

Ο αριθμός των υποψηφίων διδακτόρων (ΥΔ) του Τμήματος γενικά κινείται σε μικρά νούμερα. Κατά τη διάρκεια του έτους 2024-25 ο συνολικός αριθμός των ΥΔ ήταν 9 (βλ. τον Πίνακα 2).

Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδακτόρων



Εξέλιξη του αριθμού των νεο-εγγραφέντων (μπλε) και αποφοιτησάντων (μαύρο) του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2019-20 μέχρι και 2024-25 (βλ. και τον Πίνακα 5).

4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2024-2025)

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται και αναλύονται στοιχεία σχετικά με το επιτελούμενο εκπαιδευτικό-διδασκτικό έργο, τα εκπαιδευτικά βοηθήματα, το προσωπικό του Τμήματος, τη χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας, καθώς και άλλα χρήσιμα στοιχεία που αφορούν την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού-διδασκτικού έργου.

4.1 Χρήση Τεχνολογιών - Αξιολόγηση Απόδοσης των Φοιτητών - Εργαστηριακά Μαθήματα

Σχετικά με τα θέματα αυτά αναφέρουμε ότι:

(α) Στο Τμήμα Μαθηματικών χρησιμοποιούνται, για όλα τα μαθήματα όπως επίσης και τα εργαστηριακά, τόσο σε προπτυχιακό όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο:

- i. Φορητοί υπολογιστές με σύστημα προβολής
- ii. Διαδίκτυο
- iii. Το e-class του Τμήματος, βλ. <http://eclass.math.upatras.gr/>
- iv. Το e-class του Πανεπιστημίου, βλ. <https://eclass.upatras.gr/>

Εκτός από αυτό, πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν προσθέσει εκτενείς πληροφορίες για τα μαθήματα που διδάσκουν (συγγράμματα, εξεαστέα ύλη, αντιπροσωπευτικά θέματα, ώρες γραφείου, κλπ.) στην προσωπική τους ιστοσελίδα. Οι ιστοσελίδες αυτές βρίσκονται στη διεύθυνση <https://www.math.upatras.gr/el/people/faculty>.

(β) Η αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών για τα κανονικά όπως επίσης και τα εργαστηριακά μαθήματα, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, γίνεται με γραπτή εξέταση.

(γ) Ένα μέρος της διδασκαλίας των παρακάτω μαθημάτων γίνεται εργαστηριακά σε Η/Υ, σε ειδικά εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας, που παρέχει το Τμήμα στους φοιτητές:

- i. «Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον Προγραμματισμό με FORTRAN», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 1^ο εξάμηνο.
- ii. «Προγραμματισμός με Python», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 2^ο εξάμηνο.
- iii. «Αριθμητική Ανάλυση Ι», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 3^ο εξάμηνο.
- iv. «Γλώσσες Προγραμματισμού Ι», υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης για την κατεύθυνση «Πληροφορική και Υπολογιστικών Μαθηματικών», 4^ο εξάμηνο.
- v. «Ανώτερα Μαθηματικά με Συστήματα Συμβολικών Υπολογισμών», υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης για την κατεύθυνση «Εφαρμοσμένα Μαθηματικά», 4^ο εξάμηνο.
- vi. «Γραμμικά Μοντέλα», υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης για την κατεύθυνση «Στατιστική - Θεωρία Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακή Έρευνα», 7ο εξάμηνο.
- vii. «Επιστήμη των Δεδομένων», μάθημα ελεύθερης επιλογής, Τομέας Υπολογιστικών Μαθηματικών και Πληροφορικής, 7ο εξάμηνο.

4.2 Γενικές πληροφορίες για τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων και θέσεων νεοεισερχόμενων φοιτητών

Ο παρακάτω Πίνακας περιέχει συνοπτικά τις πληροφορίες σχετικά με το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος, το πλήθος των νεοεισερχομένων φοιτητών, τα προσφερόμενα μαθήματα καθώς και το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ:

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	25	25	23	22	24	26	30
# 1	Λοιπό προσωπικό (ΕΤΕΠ, Διοικητικό Προσωπικό, Επιστημονικοί Συνεργάτες, Διδάσκοντες επί συμβάσει)	6	6	7	6	8	8	8
# 2	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών σε όλα τα έτη	3605	3647	3620	3640	3672	3540	3393
# 3	Προτεινόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	150	150	150	150	150	150	150
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	232	235	211	224	344	343	255
# 6, 7	Αριθμός αποφοίτων	225	150	189	194	152	128	169
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6.35	6.23	6.33	6.33	6.24	6.32	6.20
# 4 (α-β)	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ *	50	50	50	50	50	50	50
# 4 (α-β)	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ*	31	24	24	48	49	43	67
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	36	36	36	36	36	36	36
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	19	19	19	19	19	19	19
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	46	45	46	56	54	56	56
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	42	112	81	106	118	158	89
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	4992	4745	4235	4706	3905	3655	2665
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	0	0	0	2	2	2	0

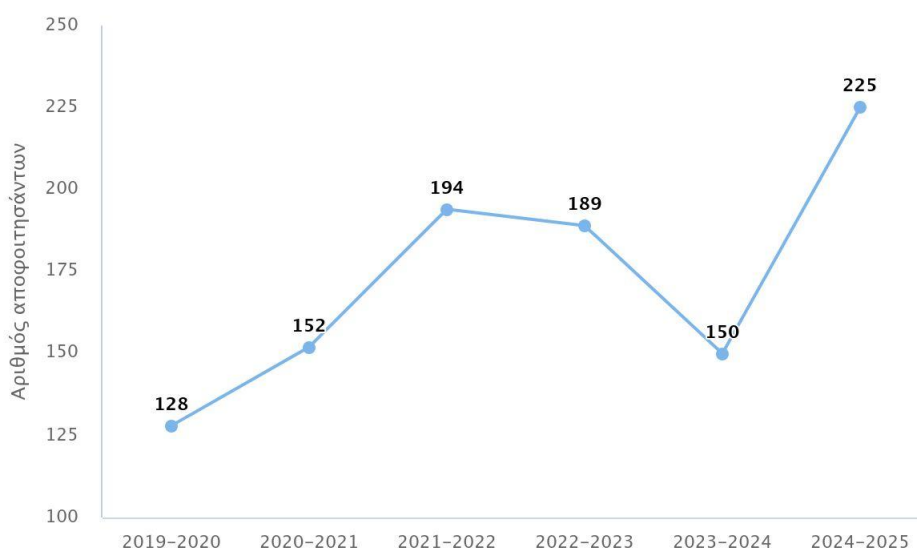
* Τα στοιχεία αναφέρονται στο σύνολο των δύο ΠΜΣ «Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» και «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων».

4.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος όρος βαθμού πτυχίου των αποφοίτων

(α) Σχετικά με την κατανομή βαθμολογίας και τον μέσο βαθμό πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος **Προπτυχιακών Σπουδών** (βλ. Πίνακα 6) παρατηρούμε ότι ο αριθμός των αποφοίτων το Ακαδημαϊκό Έτος 2024-2025 ήταν 225, που είναι μια σημαντική αύξηση σε σύγκριση με τους 150 το 2023-2024.

Οι παρατηρούμενες αυξομειώσεις στα ποσοστά των αποφοίτων με συγκεκριμένο εύρος βαθμού πτυχίου δεν φαίνεται να παρουσιάζουν μεγάλες στατιστικές αποκλίσεις. Συγκεκριμένα, οι απόφοιτοι με μέσο όρο βαθμολογίας πτυχίου μεταξύ 5 και 5.9 είναι το 31.56% των αποφοίτων (έναντι 36.67% το 2023-2024) ενώ οι απόφοιτοι με μέσο όρο βαθμολογίας Πτυχίου μεταξύ 6 και 6.9 είναι το 60.89% των αποφοίτων (έναντι 58.67% το 2023-2024). Ο μέσος όρος του βαθμού πτυχίου των αποφοίτων είναι 6.35 για το Ακαδημαϊκό Έτος 2024-2025.

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



Εξέλιξη του ετήσιου αριθμού αποφοιτησάντων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 μέχρι και 2024-2025.

(β) Σχετικά με την κατανομή βαθμολογίας και μέσο βαθμό πτυχίου των αποφοίτων των Προγραμμάτων **Μεταπτυχιακών Σπουδών** (βλ. Πίνακα 14) παρατηρούμε ότι, όσον αφορά στο ΠΜΣ με τίτλο «Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» (ΘΕΜΑ) ο μέσος όρος πτυχίου ήταν 8.11, ενώ στο ΠΜΣ «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων» (MCDA) ο μέσος όρος πτυχίου ήταν 7.82.

4.4 Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου από τους φοιτητές

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου γίνεται από τους φοιτητές ηλεκτρονικά και είναι ιδιαίτερα εύκολη και σύντομη. Όλα τα προσφερόμενα μαθήματα ήταν ανοικτά για αξιολόγηση, τόσο τα προπτυχιακά όσο και τα μεταπτυχιακά. Συμπληρώθηκαν πολλά ερωτηματολόγια (βλ. τους αντίστοιχους Πίνακες στο Παράρτημα Β). Η ΟΜΕΑ και τα μέλη ΔΕΠ προτρέπουν τους φοιτητές να συμμετέχουν ενεργά στην αξιολόγηση.

5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2024)

Στον Πίνακα της παραγράφου 4.2 (βλ. σελίδα 31) παρουσιάζεται συνοπτικά το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος από το 2019 έως 2024. Πιο αναλυτικά, τα στοιχεία για το **ημερολογιακό έτος 2024** έχουν ως εξής:

5.1 Επιστημονικές Δραστηριότητες μελών ΔΕΠ (2024)

- Arvanitoyeorgos, A., Sakane, Y., & Statha, M. (2024). Non Naturally Reductive Einstein Metrics on the Orthogonal Group via Real Flag Manifolds. Results in Mathematics, 79(1). <https://doi.org/10.1007/s00025-023-02068-1>
- Arvanitoyeorgos, A., Sakane, Y., & Statha, M. (2024). Einstein Metrics on Compact Lie Groups. Journal of Geometry and Symmetry in Physics, 69, 1-16. <https://doi.org/10.7546/jgsp-69-2024-1-16>
- Bakas, O., Xu, Z., Zhai, Y., & Zhang, H. (2024). Multiplication between elements in martingale Hardy spaces and their dual spaces. Journal of Functional Analysis, 287(2), 110467. <https://doi.org/10.1016/j.jfa.2024.110467>
- Bakas, O., Di Plinio, F., Parissis, I., & Roncal, L. (2024) Singular integrals along variable codimension one subspaces. Ars Inven. Anal. 2024, Paper No. 2, 53 pp. <https://doi.org/10.15781/md28-ws10>
- Bitsouni, V., Gialelis, N., & Tsilidis, V. (2024). A novel comparison framework for epidemiological strategies applied to age-based restrictions versus horizontal lockdowns. Infectious Disease Modelling, 9(4), 1301-1328. <https://doi.org/10.1016/j.idm.2024.07.002>
- Bitsouni, V., Gialelis, N., & Tsilidis, V. (2024). An age-structured SVEAIR epidemiological model. Mathematical Methods in the Applied Sciences, 47(16), 12460-12486. Portico. <https://doi.org/10.1002/mma.10165>
- Bitsouni, V., Gialelis, N., Stratis, I.G., & Tsilidis, V. (2024). From primary HPV infection to carcinoma in situ: A mathematical approach to cervical intraepithelial neoplasia. Studies in Applied Mathematics, 153(2). Portico. <https://doi.org/10.1111/sapm.12697>
- Bitsouni, V., Gialelis, N., & Marinescu, D.A. (2024). Generalized fraction rules for monotonicity with higher antiderivatives and derivatives. Journal of Mathematical Sciences, 280(4), 567-581. <https://doi.org/10.1007/s10958-024-06970-z>
- Bobotas, P., & Koutras, M.V. (2024). On the preservation of ageing properties under random maxima. Statistics & Probability Letters, 210, 110111. <https://doi.org/10.1016/j.spl.2024.110111>

- Chatzakos, D., Harcos, G., & Kaneko, I. (2024). The Prime Geodesic Theorem in Arithmetic Progressions. International Mathematics Research Notices, 2024(20), 13180-13190.
<https://doi.org/10.1093/imrn/rnae198>
- Georgiou, D., Megaritis, A., Prinos, G., & Sereti, F. (2024). A Study of the Small Inductive Dimension in the Area of Finite Lattices. Order, 41(2), 437-461.
<https://doi.org/10.1007/s11083-023-09638-6>
- Beshimov, R.B., Georgiou, D.N., Sereti, F., & Zhuraev, R.M. (2024). Metric, stratifiable and uniform spaces of G-permutation degree. Mathematica Slovaca, 74(1), 235-248.
<https://doi.org/10.1515/ms-2024-0018>
- Georgiou, D., & Prinos, G. (2024). A New Notion of Fuzzy Function Ideal Convergence. Mathematics, 12(2), 260.
<https://doi.org/10.3390/math12020260>
- Georgiou, D., Kougias, I., Megaritis, A., & Sereti, F. (2024). τ -metric spaces and convergence. Filomat, 38(21), 7525-7539.
<https://doi.org/10.2298/fil2421525g>
- Georgiou, D.N., Hattori, Y., Megaritis, A.C., & Sereti, F. (2024). Dimension theory and Alexandroff topological spaces. Questions Answers, Gen. Topology 42(1), pp. 1-43.
<https://qagt.org/v42n1.html>
- Davrazos, G., Raftopoulos, G., Kostopoulos, G., & Kotsiantis, S. (2024). Optimizing Service Efficiency: Incoming Call Forecasting Utilizing Smart City Open Data - A Case Study. Proc. of the 13th Hellenic Conference on Artificial Intelligence, 1-4.
<https://doi.org/10.1145/3688671.3688792>
- Davrazos, G., Raftopoulos, G., Panagiotakopoulos, T., Kotsiantis, S., & Kameas, A. (2024). Enhancing Predictive Maintenance with Interpretable AutoML: A Case Study on Detecting Ball-Bearing Faults Using IoT Data. 2024 15th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA), 1-4.
<https://doi.org/10.1109/iisa62523.2024.10786664>
- Davrazos, G., Raftopoulos, G., Panagiotakopoulos, T., Kotsiantis, S., & Kameas, A. (2024). Enhancing Occupancy Detection Through IoT: A Comparative Analysis of Classifiers. 2024 15th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA), 1-4.
<https://doi.org/10.1109/iisa62523.2024.10786627>
- Davrazos, G., Raftopoulos, G., Panagiotakopoulos, T., Kotsiantis, S., & Kameas, A. (2024). Predictive Vigilance: Harnessing Internet of Things and Machine Learning for Smoke Detection. 2024 15th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA), 1-4.
<https://doi.org/10.1109/iisa62523.2024.10786644>
- Kostopoulos, G., Davrazos, G., & Kotsiantis, S. (2024). Explainable Artificial Intelligence-Based Decision Support Systems: A Recent Review. Electronics, 13(14), 2842.
<https://doi.org/10.3390/electronics13142842>

- Anoussis, M., Eleftherakis, G.K., & Katavolos, A. (2024). Homomorphisms of L^1 algebras and Fourier algebras. *Journal of Mathematical Analysis and Applications*, 531(2), 127824. <https://doi.org/10.1016/j.jmaa.2023.127824>
- Kanellopoulos, G., Razis, D., & van der Weele, K. (2024). Pairwise balancing of forces in traveling granular waves. *Physica D: Nonlinear Phenomena*, 469, 134324. <https://doi.org/10.1016/j.physd.2024.134324>
- Kanellopoulos, G. (2024). Granular roll waves on a rheology model: A dynamical systems perspective. *Physics of Fluids*, 36(2). <https://doi.org/10.1063/5.0194336>
- Kassotakis, P. (2024). Entwining tetrahedron maps. *Partial Differential Equations in Applied Mathematics*, 12, 100949. <https://doi.org/10.1016/j.padiff.2024.100949>
- Evripidou, C., Kassotakis, P., & Tongas, A. (2024). On quadrirational pentagon maps. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 57(45), 455203. <https://doi.org/10.1088/1751-8121/ad85b1>
- Lazaros, K., Koumadorakis, D. E., Vrahatis, A. G., & Kotsiantis, S. (2024). Federated Learning: Navigating the Landscape of Collaborative Intelligence. *Electronics*, 13(23), 4744. <https://doi.org/10.3390/electronics13234744>
- Liapis, C.M., Karanikola, A., & Kotsiantis, S. (2024). Data-efficient software defect prediction: A comparative analysis of active learning-enhanced models and voting ensembles. *Information Sciences*, 676, 120786. <https://doi.org/10.1016/j.ins.2024.120786>
- Liapis, C.M., Karanikola, A., & Kotsiantis, S. (2024). Emotion-Driven Energy Load Forecasting: An Ensemble Leveraging Insights from News. *International Journal on Artificial Intelligence Tools*, 33(05). <https://doi.org/10.1142/s0218213024500131>
- Zhu, F., Cheng, X., Kotsiantis, S., & Hatzilygeroudis, I. (2024). Editorial: Special Issue on Heterogeneous Domain Adaptation Learning and its Applications in Intelligent System. *International Journal on Artificial Intelligence Tools*, 33(07). <https://doi.org/10.1142/s0218213024020020>
- Vrahatis, A. G., Lazaros, K., & Kotsiantis, S. (2024). Graph Attention Networks: A Comprehensive Review of Methods and Applications. *Future Internet*, 16(9), 318. <https://doi.org/10.3390/fi16090318>
- Lazaros, K., Koumadorakis, D.E., Vrahatis, A. G., & Kotsiantis, S. (2024). A comprehensive review on zero-shot-learning techniques. *Intelligent Decision Technologies*, 18(2), 1001-1028. <https://doi.org/10.3233/idt-240297>
- Lipitakis, A.-D.E., Gravvanis, G.A., Filelis-Papadopoulos, C.K., Kotsiantis, S., & Anagnostopoulos, D. (2024). Sparse Approximate Pseudoinverse Preconditioning for

Sparse Supervised Learning Problems with More Features than Samples. *International Journal on Artificial Intelligence Tools*, 33(04).

<https://doi.org/10.1142/s0218213024500118>

- Papadaki, E., Vrahatis, A.G., & Kotsiantis, S. (2024). Exploring Innovative Approaches to Synthetic Tabular Data Generation. *Electronics*, 13(10), 1965.
<https://doi.org/10.3390/electronics13101965>
- Gkontzis, A.F., Kotsiantis, S., Feretzakis, G., & Verykios, V.S. (2024). Temporal Dynamics of Citizen-Reported Urban Challenges: A Comprehensive Time Series Analysis. *Big Data and Cognitive Computing*, 8(3), 27.
<https://doi.org/10.3390/bdcc8030027>
- Kotsiantis, S., Verykios, V., & Tzagarakis, M. (2024). AI-Assisted Programming Tasks Using Code Embeddings and Transformers. *Electronics*, 13(4), 767.
<https://doi.org/10.3390/electronics13040767>
- Gkontzis, A.F., Kotsiantis, S., Feretzakis, G., & Verykios, V.S. (2024). Enhancing Urban Resilience: Smart City Data Analyses, Forecasts, and Digital Twin Techniques at the Neighborhood Level. *Future Internet*, 16(2), 47.
<https://doi.org/10.3390/fi16020047>
- Linardatos, P., Papastefanopoulos, V., & Kotsiantis, S. (2024). Regressor cascading for time series forecasting. *Intelligent Decision Technologies*, 18(2), 1139-1156.
<https://doi.org/10.3233/idt-240224>
- Verykios, V.S., Paxinou, E., Gkoulalas-Divanis, A., Tzagarakis, M., Kotsiantis, S., Feretzakis, G., & Kalles, D. (2024). The Faculty Assignment Problem in Higher Education: A Shapley Value-Based Approach. *Artificial Intelligence Applications and Innovations*, 224-237.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-63223-5_17
- Kydonakis, G., Sun, H., & Zhao, L. (2024). Poisson Structures on moduli spaces of Higgs bundles over stacky curves. *Advances in Geometry*, 24(2), 163-182.
<https://doi.org/10.1515/advgeom-2024-0004>
- Kydonakis, G., Sun, H., & Zhao, L. (2023). Logahoric Higgs torsors for a complex reductive group. *Mathematische Annalen*, 388(3), 3183-3228.
<https://doi.org/10.1007/s00208-023-02605-x>
- Raftopoulos, G., Davrazos, G., & Kotsiantis, S. (2024). Fair and Transparent Student Admission Prediction Using Machine Learning Models. *Algorithms*, 17(12), 572.
<https://doi.org/10.3390/a17120572>
- Mertziotis, G.B., Nikolettseas, S., Raptopoulos, C., & Spirakis, P.G. (2024). Brief Announcement: On the Existence of δ -Temporal Cliques in Random Simple Temporal Graphs. *Schloss Dagstuhl – Leibniz-Zentrum für Informatik*.
<https://doi.org/10.4230/LIPICS.SAND.2024.27>
- Roidos, N., & Savas-Halilaj, A. (2024). Curve shortening flow on Riemann surfaces with conical singularities. *Mathematische Annalen*, 390(2), 2337-2411.
<https://doi.org/10.1007/s00208-024-02813-z>

- T.P. Lopes, P., & Roidos, N. (2024). Existence of global attractors and convergence of solutions for the Cahn-Hilliard equation on manifolds with conical singularities. *Journal of Mathematical Analysis and Applications*, 531(2), 127851.
<https://doi.org/10.1016/j.jmaa.2023.127851>

5.2 Διδακτορικές Διατριβές (2024)

- Παντελής Λιναρδάτος (2024), Σχεδίαση και Υλοποίηση Προηγμένων Αλγορίθμων Μηχανικής Μάθησης για την Ανάλυση και Πρόγνωση Χρονοσειρών, Επιβλέπων Καθηγητής: Σωτήριος Κωτσιαντής
- Βαγγέλ Καζλάροφ (2024), Πρωτότυποι αλγόριθμοι ενεργητικής μηχανικής μάθησης, Επιβλέπων Καθηγητής: Όμηρος Ράγγος
- Χρήστος Αριδάς (2024), Υβριδικές μέθοδοι μηχανικής μάθησης με εφαρμογές σε μη ισορροπημένα και μερικώς ετικετοποιημένα σύνολα δεδομένων, Επιβλέπων Καθηγητής: Μιχαήλ Βραχάτης
- Αγγελική-Παναγιώτα Παναγοπούλου (2024), Νέοι αλγόριθμοι για το πρόβλημα του δυικού υπεργραφήματος, Επιβλέπων Καθηγητής: Δημήτριος Καβαδιάς

5.3 Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες (2024)

Π.Μ.Σ. “ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ” (ΘΕΜΑ)

- Αθανάσιος Αστέρης (18/12/2024), Γεωμετρική μοντελοποίηση κίνησης τροχοφόρων οχημάτων, Επιβλέπων: Αναστάσιος Τόγκας
- Παναγιώτα-Έλενα Αβραμίδη (11/11/2024), Συμπαγείς ομάδες Lie με θετική καμπυλότητα τομής, Επιβλέπων: Ανδρέας Αρβανιτογεώργος
- Ευσταθία Γαρίνη (02/08/2024), Αντιστοιχία Dold–Kan, Επιβλέπων: Παναγής Καραζέρης
- Μάριος Χαραλάμπους (26/07/2024), Απαλοιφή ποσοδευτικών στη Θεωρία Μοντέλων και Εφαρμογές στην Άλγεβρα, Επιβλέπων: Παναγής Καραζέρης
- Μάριος-Αθανάσιος Καραμήσιος (11/01/2024), Ολοκληρωσιμότητα Συστημάτων Lotka-Volterra, Επιβλέπων: Βασίλειος Παπαγεωργίου

Π.Μ.Σ. “ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ” (MCDA)

- Ευφροσύνη Λύγδα (02/09/2024), Πολυτροπικό Μοντέλο Βαθιάς Μάθησης για Διάγνωση της Νόσου Αλτσχάιμερ, Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
- Ευάγγελος Βουλτσινός (29/08/2024), Βαθεία Μάθηση για την Πρόβλεψη Χρονοσειρών, Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
- Γεώργιος Φόρτης (05/07/2024), Σύγκριση και Ανάλυση Αλγορίθμων Μείωσης Διαστατικότητας, Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
- Απόστολος Κερεντζής (29/05/2024), Μέτρα Σπουδαιότητας Συνιστωσών Συστημάτων Αξιοπιστίας, Επιβλέπουσα: Ε. Μακρή

- Παναγιώτα Πετρούτσου (16/02/2024), Εφαρμογή του Διωνυμικού Γενικευμένου Γραμμικού Μοντέλου και της Λογιστικής Παλινδρόμησης στην εντομολογία, Επιβλέπων: Κ. Πετρόπουλος

5.4 Προπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες (2024)

- Ιάκωβος Μακκάς (2024-11-04), Αλγεβρικά σώματα αριθμών και θεωρήματα απαρίθμησης ιδεωδών, Επιβλέπων: Δ. Χατζάκος
- Ανδρόνικος Λουκαΐδης (2024-09-02), Εξελικτικά δυναμικά σε γραφήματα, Επιβλέπων: Χ. Ραπτόπουλος
- Κωνσταντίνος Τριαματάκης (2024-07-11), Αρμονική ανάλυση και προβλήματα απαρίθμησης συνδεσμικών σημείων, Επιβλέπων: Δ. Χατζάκος
- Δήμητρα Πάτση (2024-07-02), Εφαρμογή μεθόδων μηχανικής μάθησης σε δεδομένα υγείας, Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
- Κωνσταντίνος-Αλέξανδρος Σκαρογιάννης-Σπυρόπουλος (2024-07-01), Επιφάνειες ελάχιστης έκτασης και αναπαράσταση Weierstrass-Enneper, Επιβλέπων: Α. Αρβανιτογεώργος
- Μαγδαληνή Κουκουράβα (2024-06-17), Αυτοματοποιημένη ρύθμιση παραμέτρων PID-controller μέσω γενετικού αλγορίθμου, Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής

6. ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ & ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Το Τμήμα Μαθηματικών έχει αναπτύξει σχέσεις συνεργασίας με τοπικούς και περιφερειακούς φορείς με τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ, λοιπών εργαζομένων καθώς και προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

1. Παρουσιάσεις σε μαθητές σχολείων που επισκέπτονται το Τμήμα ή το Πανεπιστήμιο.
2. Συμμετοχή και δραστηριοποίηση μελών ΔΕΠ στα δρώμενα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, με διαλέξεις για τους μαθητές και καθηγητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Αξίζει να αναφερθεί ότι μέλη ΔΕΠ συχνά συμμετέχουν στο διοικητικό συμβούλιο της ΕΜΕ.
3. Μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν και συμβουλεύουν Σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα που άπτονται της διδασκαλίας των Μαθηματικών.
4. Μέλη του Τμήματος έχουν ενεργό συμμετοχή στα πολιτιστικά δρώμενα του Πανεπιστημίου Πατρών (π.χ. Χορωδία, Χορευτικός Όμιλος, Θεατρική Ομάδα, Διαλέξεις και εκδηλώσεις για το ευρύ κοινό, κλπ).
5. Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στην Πρακτική Άσκηση. Μέσω αυτής της ενέργειας οι φοιτητές του Τμήματος έρχονται σε επαφή με επιχειρήσεις και δομές της ευρύτερης περιοχής των Πατρών.

7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Παρά το σχετικό μικρό αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος (βλ. Πίνακα 1) και το εξ αυτού μεγάλο φόρτο διδασκαλίας, η ερευνητική συνεισφορά των υπαρχόντων μελών ΔΕΠ είναι έντονη.

Ορισμένα μαθήματα κορμού διδάσκονται σε ένα τμήμα. Γίνεται προσπάθεια στο Τμήμα η κατάσταση αυτή να βελτιωθεί και να δημιουργηθούν δύο τμήματα σε όλα τα μαθήματα κορμού των δύο πρώτων ετών σπουδών.

Στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, ο μέσος όρος βαθμολογίας των αποφοίτων παραμένει σταθερός. Καθ' όλη την τελευταία πενταετία κυμαίνεται γύρω από το 6.3. Ο μέσος όρος το 2024-25 είναι 6.35, που αποτελεί μια μικρή αύξηση από το 6.23 του έτους 2023-24. Την τελευταία δεκαετία η μέση διάρκεια σπουδών έχει μειωθεί από τα 8-9 έτη στα περίπου 7 έτη, αλλά εξακολουθεί να είναι σχετικά μεγάλη. Το Τμήμα Μαθηματικών έχει εντείνει την τελευταία περίοδο τις προσπάθειές του προκειμένου να μειωθεί και άλλο ο χρόνος φοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα. Για αυτόν τον λόγο ορίζονται σύμβουλοι καθηγητές για όλους του νέο-εισερχόμενους φοιτητές, έχουν καθιερωθεί εξετάσεις προόδου στα μαθήματα του πρώτου έτους και μεγάλο μέρος των διδασκόντων (μέλη ΔΕΠ) δίδει εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ώστε να ενεργοποιηθούν εγκαίρως οι φοιτητές και να έχουν επιτυχία στις εξετάσεις τους. Σε αυτό το πλαίσιο αξίζει να σημειωθεί ότι ο αριθμός των αποφοιτησάντων ανά ακαδημαϊκό έτος έχει αυξηθεί σημαντικά την τελευταία πενταετία, από 125 στο έτος 2019-20 στο 225 αποφοιτήσαντες στο έτος 2024-25 της παρούσας Έκθεσης.

Στα δύο προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος, ο μέσος όρος βαθμολογίας των αποφοίτων είναι γύρω στο 8, τόσο για το ΘΕΜΑ (Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά) όσο για το MCDA («Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων»).

Το πλήθος εγγεγραμμένων και υποψηφίων διδασκτόρων που έχουν αποφοιτήσει (βλ. Πίνακα 5) θεωρείται ικανοποιητικός σε σύγκριση με τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

A. Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)

1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος
2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών
3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος
4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ): ΘΕΜΑ & MCDA
5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών
6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών
8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Στην κατηγορία αυτή δεν υπάρχουν καταχωρημένα δεδομένα για το Τμήμα)
9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών
10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Στην κατηγορία αυτή δεν υπάρχουν καταχωρημένα δεδομένα για το Τμήμα)
11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών
- 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (μέρος Α)
- 12.2 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (μέρος Β)
- 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (μέρος Α): ΘΕΜΑ & MCDA
- 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (μέρος Β): ΘΕΜΑ & MCDA
14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: ΘΕΜΑ & MCDA
15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος
16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος
17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

B. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης για τους Φοιτητές

1. Δείγμα Ερωτηματολογίου

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2024-2025		2023-2024		2022-2023		2021-2022		2020-2021		2019-2020	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	6	1	6	3	6	3	7	3	7	4	7	5
	Από Εξέλιξη						1	1				1	2
	Νέες Προσλήψεις	1											
	Συνταξιοδοτήσεις	1	2			1	1				1	1	
	Παραιτήσεις							1	1				
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	7		6		3		2	1	2	1	3	1
	Από Εξέλιξη			3		1		1					
	Νέες Προσλήψεις	1											
	Συνταξιοδοτήσεις									1			
	Παραιτήσεις												
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	9	2	8	2	10	1	7	2	8	2	7	2
	Από Εξέλιξη									1		1	
	Νέες Προσλήψεις	1		1	1	4		1					
	Συνταξιοδοτήσεις						1					3	
	Παραιτήσεις							1					
Λέκτορες	Σύνολο											1	
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο	1		1		1							
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο												
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	1		1		1		1		1		1	
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		4		4		5		5	1	5	1	5
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο								1		1		1
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80 - Εντεταλμένοι	Σύνολο	1	1	1			1			1		1	
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	2		1	1	4		4	1	2	3	4	1
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο												

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Προπτυχιακοί	3605	3647	3620	3640	3672	3540
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	2275	2283	2270	2252	2291	2255
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	1330	1364	1350	1388	1381	1285
Μεταπτυχιακοί	53	44	47	58	64	72
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	26	19	25	33	34	40
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	27	25	22	25	30	32
Διδακτορικοί	9	11	16	17	22	30
Διδακτορικοί (Άνδρες)	6	7	10	11	12	18
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	3	4	6	6	10	12

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Εισαγωγικές Εξετάσεις	240	232	233	236	317	318
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	16	29	26	17	62	57
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	40	48	57	39	47	54
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	2	1	2	0	2
Άλλες Κατηγορίες	16	20	8	8	12	20
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	232	235	211	224	344	343
Σύνολο (Άνδρες)	112	118	117	102	154	175
Σύνολο (Γυναίκες)	120	117	94	122	190	168
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	16	19	8	8	11	17

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	7	4	5	14	3	1
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	6	4	5	11	3	1
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	1	0	0	3	0	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	20	20	20	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	7	4	5	14	3	6
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	3	9	9	4	4	1
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	24	20	19	18	46	40
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	17	13	11	11	27	24
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	7	7	8	7	19	16
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	24	20	19	15	25	19
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	14	13	22	24	13	3
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	1	0

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	2	4	0	2	0	5
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	2	0	0	0	3
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	1	2	0	2	0	2
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	0				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	2	4	0	2	0	5
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	3	6	2	2	1	8
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2019-2020	128	67	52.34%	36	28.13%	18	14.06%	7	5.47%	6.32
2020-2021	152	68	44.74%	65	42.76%	17	11.18%	2	1.32%	6.24
2021-2022	194	69	35.57%	101	52.06%	17	8.76%	7	3.61%	6.33
2022-2023	189	61	32.28%	109	57.67%	16	8.47%	3	1.59%	6.33
2023-2024	150	55	36.67%	88	58.67%	5	3.33%	2	1.33%	6.23
2024-2025	225	71	31.56%	137	60.89%	15	6.67%	2	0.89%	6.35
Σύνολο	1038	391		536		88		23		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)									
Έτος	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
2019-2020	6	23	22	31	13	10	9	14	2689	2817
2020-2021	5	15	32	29	31	12	7	21	2783	2935
2021-2022	6	30	43	36	34	19	10	16	2828	3022
2022-2023	7	29	47	37	16	21	7	25	2917	3106
2023-2024	8	24	26	28	21	13	9	21	2759	2909
2024-2025	11	35	39	32	42	31	15	20	2814	3039

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).
2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.
3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

			2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού						0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	7	6	8	19	3	3	46
		Άλλα					0		
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού						0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	5	5	2	1	0		13
		Άλλα					0		
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού						0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1			1	0		2
		Άλλα					0		
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού						0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών			1		0	1	2
		Άλλα					0		
Σύνολο			13	11	11	21	3	4	63

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1		1			2
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2					2
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Σύνολο			2	1		1		4

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM207	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/103/algebra-i	42
2	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	MAT_IC438	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/168/algorithmoi-kai-poluplokoteta	45
3	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM101	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/91/analutike-geometria	42
4	ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘ/ΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΛΙΚΩΝ ΥΠΟΛ/ΣΜΩΝ	MAT_AM231	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/105/anotera-mathematika-me-sustemata-sumbolikon-upologismon	42
5	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	MAT_IC204	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/99/arithmeticke-analuse-i	42
6	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	MAT_IC231	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/108/arithmeticke-analuse-ii	43
7	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΝΗΘΩΝ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	MAT_IC335	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/126/arithmeticke-epiluse-sunethon-diaphorikon-exisoseon	44
8	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC469	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/159/basis-dedomenon	45
9	ΓΑΛΛΙΚΑ	OR264	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/113/ksene-glossa-gallika	43
10	ΓΕΝΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ	MAT_PM332	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/122/genike-topologia	43
11	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	OR265	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/114/ksene-glossa-germanika	43
12	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός με C++	MAT_IC232	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/109/antikeimenostrephe-programmatismos-me-c	43
13	ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	MAT_ST434	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/141/grammika-montela	44
14	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM104	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/96/grammike-algebra-i	42
15	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	MAT_PM231	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/123/grammike-algebra-ii	43
16	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Ι	MAT_PM308	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/117/diaphorike-geometria-i	43
17	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	MAT_PM333	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/165/diaphorike-geometria-ii	45

18	ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC336	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/144/domes-dedomenon	44
19	ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_AM434	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/139/dunamika-sustemata	44
20	ΕΙΔΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	MAT_AM333	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/131/eidike-theoria-skhetikotetas	44
21	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	mat_PM102	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/92/eisagoge-sten-algebra-kai-theoria-sunolon	42
22	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	MAT_ST435	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/142/epikheiresiake-ereuna	44
23	ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	MAT_PM436	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/138/theoria-metrou-kai-olokleroses	44
24	Μιγαδική Ανάλυση	MAT_PM310	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/121/theoria-migadikon-sunarteseon	43
25	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ Ι	MAT_ST201	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/100/theoria-pithanoteton-i	42
26	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΙΙ	MAT_ST231	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/107/theoria-pithanoteton-ii	43
27	ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	MAT_PM437	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/148/theoria-sunolon	44
28	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	MAT_DI463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/149/istoria-ton-mathematikon	45
29	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_IC437	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/160/leitourgika-sustemata	45
30	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_PM309	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/119/mathematike-analuse	43
31	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	MAT_ST332	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/124/mathematikos-programmatismos	43
32	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ Ι - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ Ι	MAT_OR461	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/161/phisike-tes-atmosphairas-i-meteorologia-i	45
33	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ ΙΙ - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	OR462	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/179/phisike-tes-atmosphairas-ii-meteorologia-ii	46
34	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_AM202	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/104/pragmatike-analuse-iv	42
35	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ Ι	MAT_PM103	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/94/pragmatike-analuse-i	42
36	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙ	MAT_PM105	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/97/pragmatike-	42

									analuse-ii	
37	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ III	MAT_PM106	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/101/pragmatike-analuse-iii	42
38	ΡΩΣΙΚΑ	OR266	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/115/ksene-glossa-rosika	43
39	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	MAT_ST436	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/143/stokhastikes-diadikasies	44
40	Συναρτησιακή Ανάλυση : Χώροι και Τελεστές	MAT_PM438	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/183/sunatesiake-analuse-khoro-i-kai-telestes	45
41	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ I	MAT_AM201	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/102/sunetheis-diaphorikes-exisoseis-i	42
42	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ II	MAT_AM232	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/106/sunetheis-diaphorikes-exisoseis-ii	42
43	ΧΑΟΣ & ΦΡΑΚΤΑΛΣ	MAT_AM467	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/174/chaos-kai-phraktals	46
44	Μη Παραμετρική Στατιστική	MAT_ST463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/177/me-parametrike-statistike	46
45	Στατιστική Συμπερασματολογία I	MAT_ST302	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/120/statistike-sumperasmatologia-i	43
46	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ II	MAT_ST333	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/125/statistike-sumperasmatologia-ii	44
47	Διακριτά Μαθηματικά	MAT_IC103	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/98/diakrita-mathematika	42
48	Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδασκαλία της	MAT_DI231	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/110/eukleideia-geometria-kai-e-didaskalia-tes	43
49	Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον προγραμματισμό με FORTRAN	MAT_IC102	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/93/eisagoge-stous-upologistes-kai-ston-programmatismo-me-fortran	42
50	ΆΛΓΕΒΡΑ II	MAT_PM434	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/137/algebra-ii	44
51	Γεωμετρία	MAT_PM435	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/146/geometria	44
52	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	MAT_AM436	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/140/merikes-diaphorikes-exisoseis	44
53	ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΚΑΙ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/150/tanustike-analuse-kai-geometria	45
54	Προγραμματισμός με Python	MAT_IC101	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/95/programmatismos-me-python	42

55	Μαθηματικές Θεμελιώσεις της Θεωρίας Υπολογισμού	MAT_IC233	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/127/mathematikes-themelioseis-tes-theorias-upologismou	44
56	Μετασχηματισμός Fourier, Κατανομές & Εφαρμογές	MAT_AM438	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/167/metaskhematismos-fourier-katanomes-kai-epharmoges	45
57	Κλασική Μηχανική	AM303	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/118/klasike-mekhanike	43
58	Μηχανική των Ρευστών	AM466	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/154/mekhanike-ton-reuston	46
59	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	MAT_OR464	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/163/eisagoge-sten-oikonomike-episteme	45
60	Ξένη Γλώσσα (Ακαδημαϊκά Αγγλικά για Μαθηματικούς)	MAT_OR263	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/112/ksene-glossa-agghlika	43
61	ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	MAT_ST467	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/181/asphalistika-mathematika	44
62	ΜΙΓΑΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ II	MAT_PM465	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/215/migadike-analuse-ii	46
63	ΓΕΝΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ II	MAT_PM462	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/145/genike-topologia-ii	46
64	ΑΛΓΕΒΡΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ	MAT_PM467	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/217/algebrike-topologia	46
65	ΑΡΜΟΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_PM466	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/218/armonike-analuse	46

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών ΣπουδώνΑκαδημαϊκό Έτος: **2024-2025**

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντιστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	4ο	ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM207	α) Επ. Καθ. ΧΑΤΖΑΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κυδωνάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		1944	645	154	-2
2	8ο	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	MAT_IC438	Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		537	116	57	
3	1ο	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM101	Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		552	281	210	
4	4ο	ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘ/ΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΛΙΚΩΝ ΥΠΟΛ/ΣΜΩΝ	MAT_AM231	α) Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. ΚΑΣΣΩΤΑΚΗΣ ΠΑΥΛΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		272	80	35	
5	3ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	MAT_IC204	Αν. Καθ. Κωτσαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		793	333	195	
6	4ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	MAT_IC231	Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		493	223	204	
7	6ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΝΗΘΩΝ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	MAT_IC335	Επ. Καθ. ΡΑΠΤΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		780	250	118	
8	7ο	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC469	Αν. Καθ. Κωτσαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		332	137	112	
9	4ο	ΓΑΛΛΙΚΑ	OR264	α) Άλλο ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επισκέπτης Καθηγητής ΣΔΟΥΤΑ ΑΓΓΕΛΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		16	2	2	
10	6ο	ΓΕΝΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ	MAT_PM332	Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		920	410	269	
11	4ο	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	OR265	α) Ε.Ε.Π. Σάββα Φρειδερίκη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Άλλο ΖΩΗ ΜΑΡΙΑΕΝΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		12	0	0	
12	4ο	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός με C++	MAT_IC232	Αν. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		699	284	105	

13	7ο	ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	MAT_ST434	Επ. Καθ. Πατερήγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		573	170	117	
14	2ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM104	α) Επ. Καθ. ΜΕΓΑΡΙΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΣΕΡΕΤΗ ΦΩΤΕΙΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		786	436	311	-2
15	6ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	MAT_PM231	Καθ. Τζεργιάς Πάυλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		265	36	8	
16	5ο	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Ι	MAT_PM308	Καθ. Αρβαντογεώργος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		1418	481	239	
17	8ο	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	MAT_PM333	Καθ. Αρβαντογεώργος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		284	79	60	
18	7ο	ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC336	Επ. Καθ. ΡΑΪΤΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		517	134	72	
19	7ο	ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_AM434	Επ. Καθ. ΡΟΙΔΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		249	37	25	
20	6ο	ΕΙΔΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	MAT_AM333	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΜΠΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		287	99	64	
21	1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	mat_PM102	α) Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Καραζέρης Παναγής, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		655	333	161	-2
22	7ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	MAT_ST435	Καθ. Τσάντας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		655	212	130	
23	7ο	ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	MAT_PM436	Επ. Καθ. Ελευθεράκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		169	21	14	
24	6ο	Μιγαδική Ανάλυση	MAT_PM310	α) Επ. Καθ. Ελευθεράκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. ΠΛΑΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		1776	544	290	-2
25	3ο	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ Ι	MAT_ST201	Επ. Καθ. Πατερήγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		1370	486	179	
26	4ο	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΙΙ	MAT_ST231	Επ. Καθ. Πατερήγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		617	159	67	
27	7ο	ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	MAT_PM437	Επ. Καθ. ΜΕΓΑΡΙΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο,	Ναι	Ναι	Ναι		524	205	162	

				Διδάσκων	2								
28	7ο	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	MAT_DI463	Καθ. ΠΛΑΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		703	387	217	
29	7ο	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_IC437	Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		133	18	14	
30	5ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_PM309	α) Επ. Καθ. Μπάκας Οδυσσέας, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΧΑΤΖΑΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		2083	611	218	-2
31	6ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	MAT_ST332	Καθ. Τσάντας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		851	293	169	
32	7ο	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ Ι - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ Ι	MAT_OR461	α) Επ. Καθ. Κιοντσιούκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αργυρίου Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		101	6	4	
33	8ο	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ ΙΙ - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	OR462	α) Αν. Καθ. Καζαντζίδης Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αργυρίου Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		50	1	1	
34	4ο	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_AM202	α) Αν. Καθ. Καραζέρης Παναγής, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μπάκας Οδυσσέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		1959	653	182	-3
35	1ο	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ Ι	MAT_PM103	Αν. Καθ. Βλάχου Βάγια, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		1130	690	173	
36	2ο	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙ	MAT_PM105	α) Επ. Καθ. ΜΕΓΑΡΙΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κανελλόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		434	234	165	-2
37	3ο	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙΙ	MAT_PM106	Επ. Καθ. ΜΕΓΑΡΙΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		630	272	208	
38	4ο	ΡΩΣΙΚΑ	OR266	Επισκέπτης Καθηγητής ΚΑΛΙΤΑ ΞΕΝΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		4	2	2	
39	7ο	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	MAT_ST436	Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		508	126	55	
40	8ο	Συναρτησιακή Ανάλυση : Χώροι και Τελεστές	MAT_PM438	Αν. Καθ. Βλάχου Βάγια, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		331	83	51	
41	3ο	ΣΥΝΘΕΣΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ Ι	MAT_AM201	α) Καθ. Βαν-Ντερ-Βέιλε Ιάκωβος, Πέτρος, Υπεύθυνος	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο,	Ναι	Ναι	Ναι		983	424	198	-2

				Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κανελλόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	2								
42	4ο	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ II	MAT_AM232	Επ. Καθ. ΡΟΙΔΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		717	307	78	
43	8ο	ΧΑΟΣ & ΦΡΑΚΤΑΛΣ	MAT_AM467	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΜΠΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		347	168	99	
44	8ο	Μη Παραμετρική Στατιστική	MAT_ST463	Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		484	196	115	
45	5ο	Στατιστική Συμπερασματολογία I	MAT_ST302	Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		1705	525	210	
46	6ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ II	MAT_ST333	α) Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΜΠΟΜΠΟΤΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		562	143	85	-2
47	2ο	Διακριτά Μαθηματικά	MAT_IC103	α) Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΡΑΪΤΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		1265	504	180	-2
48	4ο	Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδασκαλία της	MAT_DI231	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΠΙΡΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		658	362	218	
49	1ο	Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον προγραμματισμό με FORTRAN	MAT_IC102	Αν. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		489	265	173	
50	7ο	ΑΛΓΕΒΡΑ II	MAT_PM434	Αν. Καθ. Καραζέρης Παναγής, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		165	26	18	
51	7ο	Γεωμετρία	MAT_PM435	Καθ. ΠΛΑΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		232	33	15	
52	7ο	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	MAT_AM436	Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		311	54	16	
53	7ο	ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΚΑΙ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM463	Επ. Καθ. Κυδωνάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		71	6	4	
54	2ο	Προγραμματισμός με Python	MAT_IC101	α) Αν. Καθ. Κωτσταντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Εντεταλμένοι Διδάσκοντες ΦΑΖΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Φροντιστήριο, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		761	362	203	-2
55	6ο	Μαθηματικές Θεμελιώσεις της Θεωρίας Υπολογισμού	MAT_IC233	Αν. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο,	Ναι	Ναι	Ναι		571	176	76	

					2								
56	8ο	Μετασχηματισμός Fourier, Κατανομές & Εφαρμογές	MAT_AM438	Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		233	51	26	
57	5ο	Κλασική Μηχανική	AM303	α) Καθ. Βαν-Ντερ-Βέιλε Ιάκωβος-Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κανελλόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		1406	340	125	
58	8ο	Μηχανική των Ρευστών	AM466	Καθ. Βαν-Ντερ-Βέιλε Ιάκωβος-Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		396	91	46	
59	7ο	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	MAT_OR464	Επ. Καθ. Χατζησταμούλου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		131	48	15	
60	4ο	Ξένη Γλώσσα (Ακαδημαϊκά Αγγλικά για Μαθηματικούς)	MAT_OR263	Ε.Ε.Π. Σπηλιοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		249	159	154	
61	6ο	ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	MAT_ST467	Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		834	291	132	
62	8ο	ΜΙΓΑΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ II	MAT_PM465	Επ. Καθ. Μπάκας Οδυσσέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		45	4	3	
63	8ο	ΓΕΝΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ II	MAT_PM462	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΠΡΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		126	36	29	
64	8ο	ΑΛΓΕΒΡΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ	MAT_PM467	Καθ. Τζερμιάς Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		59	7	6	
65	8ο	ΑΡΜΟΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_PM466	Επ. Καθ. Ελευθεράκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		66	6	4	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2024-2025**

Τίτλος ΠΜΣ: **Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Άλγεβρα	PAM_11	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	13	Καθ. Τζεργιάς Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	2	
2	Ανάλυση	PAM_12	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	13	Αν. Καθ. Βλάχου Βάγια, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	
3	Διαφορικές Εξισώσεις	PAM_13	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	14	Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	6	6	
4	Διαφορικές Πολλαπλότητες	PAM_14	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	14	Επ. Καθ. Κυδωνιάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	
5	Μαθηματική Μοντελοποίηση	PAM_15	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	15	Επ. Καθ. Κανελλόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	
6	Θέματα Ανάλυσης	PAM_22	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	18	Επ. Καθ. ΧΑΤΖΑΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	2	1	1	
7	Θέματα Γεωμετρίας	PAM_23	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	20	Καθ. Αρβανιτογεώργιος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	6	5	5	
8	Θέματα Διαφορικών Εξισώσεων	PAM_24	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	22	Επ. Καθ. ΡΟΙΔΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	5	
9	Θέματα Μαθηματικής Φυσικής	PAM_25	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	24	Αν. Καθ. ΚΑΣΣΩΤΑΚΗΣ ΠΑΥΛΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	6	6	6	
10	Θέματα Τοπολογίας	PAM_26	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	25	Επ. Καθ. ΜΕΓΑΡΙΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	
11	Διπλωματική εργασία	PAM_20	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	10		Υποχρεωτικό		Εαρινό	7			
12	Θέματα Άλγεβρας	PAM_21	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	16	Καθ. Τζεργιάς Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Διαλέξεις	Εαρινό	3	2	2	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025

Τίτλος ΠΜΣ: Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Στατιστικές Μέθοδοι στην Επιστήμη Δεδομένων	MCDA101	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	19	α) Επ. Καθ. Πατερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	27	25	25	-2
2	Φυσικοί Υπολογισμοί και Νευρωνικά Δίκτυα	MCDA201	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	19	α) Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κωτσαντίνης Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	26	24	24	-2
3	Ανάλυση Αποφάσεων και Βελτιστοποίηση	MCDA102	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	19	α) Καθ. Τσάντας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Γράφα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	26	26	23	-2
4	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	MCDA202	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	20	α) Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΡΑΠΤΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΦΟΡΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	26	25	25	-2
5	Βάσεις Δεδομένων και Εξόρυξη Δεδομένων	MCDA203	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	20	α) Αν. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κωτσαντίνης Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	23	21	21	
6	Πιθανοτικά Μοντέλα με χρήση Δεδομένων στη Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων	MCDA103	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	20	α) Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Δημητρίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	26	25	17	-2
7	Μηχανική Μάθηση	MCDA211	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	21	Αν. Καθ. Κωτσαντίνης Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	19	19	19	
8	Αριθμητικές Μέθοδοι στην Επιστήμη των Δεδομένων	MCDA212	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	21	α) Καθ. Γράφα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	10	9	9	-2

9	Εφαρμοσμένη Μπεϋσιανή Στατιστική και Προσομοίωση	MCDA111	https:// www.math.upatras.gr/ el/studies/msc/mcda	21	Επ. Καθ. Μαλεφάκη Σωτηρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
10	Ανάλυση Επιβίωσης και Στατιστική Θεωρία Αξιοπιστίας	MCDA112	https:// www.math.upatras.gr/ el/studies/msc/mcda	21	Αν. Καθ. Οικονόμου Πολυχρόνης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	14	10	10	
11	Ανάλυση Χρονοσειρών	MCDA113	https:// www.math.upatras.gr/ el/studies/msc/mcda	22	Επ. Καθ. ΚΑΡΥΩΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	4	3	3	
12	Πολυμεταβλητή Αναλυτική Δεδομένων και Στατιστική Συμπερασματολογία	MCDA114	https:// www.math.upatras.gr/ el/studies/msc/mcda	22	Αν. Καθ. Αλεβίζος Φύλιππος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
13	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	MCDA_001	https:// www.math.upatras.gr/ el/studies/msc/mcda	22		Υποχρεωτικό		Χειμερινό				

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: **Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά**
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2019-2020	1		0%	1	100%		0%		0%	6.32
2020-2021	4	0	0%	0	0%	3	75%	1	25%	7.78
2021-2022	4	0	0%	1	25%	3	75%	0	0%	7.30
2022-2023	9	0	0%	1	11.11%	2	22.22%	6	66.67%	8.00
2023-2024	9	1	11.11%	2	22.22%	4	44.44%	2	22.22%	7.31
2024-2025	3	0	0%	1	33.33%	1	33.33%	1	33.33%	8.11
Σύνολο	30	1		6		13		10		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2019-2020	3	0	0%	0	0%	2	66.67%	1	33.33%	8.58
2020-2021	13	0	0%	0	0%	7	53.85%	6	46.15%	8.34
2021-2022	24	0	0%	3	12.5%	15	62.5%	6	25%	8.00
2022-2023	22	1	4.55%	2	9.09%	10	45.45%	9	40.91%	7.00
2023-2024	13	0	0%	1	7.69%	10	76.92%	2	15.38%	7.83
2024-2025	14	0	0%	1	7.14%	10	71.43%	3	21.43%	7.82
Σύνολο	89	1		7		54		27		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2019	3	31	0	19	2	8	0	2	14	79
2020	0	56	0	15	0	3	1	2	3	38
2021	0	46	0	7	0	8	0	0	0	45
2022	1	34	0	3	0	2		0	0	41
2023	2	41	0	6	0	4	0	0	12	47
2024	0	42	2	0	0	0	0	0	11	52
Σύνολο	6	250	2	50	2	25	1	4	40	302

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2019	3568	3	0	30	36	18	0
2020	3881	0	0	6	16	2	0
2021	4682	0	0	6	14	4	0
2022	4209	0	0	7	14	5	0
2023	4690	11	0	12	15	17	0
2024	4992	0	0	10	15	16	0
Σύνολο	26022	14	0	71	110	62	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2024	2023	2022	2021	2020	2019	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	0	0	0	0	0	
	Ως συνεργάτες (partners)	0	0	2	2	0	0	4
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		0	0	0	0	0	0	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		0	0	0	0	2	2	4

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

