



Σχολή Επιστημών Υγείας

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

<http://www.med.upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ακαδημαϊκού Έτους 2023-2024





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-2024

Πάτρα, 2025





Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 του Τμήματος **Ιατρικής** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. κ. Γεώργιος Αντωνάκης, Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος
2. κ. Κωνσταντίνος Σταθόπουλος, Καθηγητής, Μέλος ΟΜΕΑ
3. κ. Διονύσιος Παπαχρήστου, Καθηγητής, Μέλος ΟΜΕΑ
4. κ. Βασιλική Ζολώτα, Καθηγήτρια, (Συντονίστρια)
5. κ. Γεώργιος Σακελλαρόπουλος, Καθηγητής, Μέλος ΟΜΕΑ
6. κ. Καρολίνα-Ανθούλα Ακινοςόγλου, Αναπλ. Καθηγήτρια, Μέλος ΟΜΕΑ
7. κ. Βασιλική Τζελέπη, Αναπλ. Καθηγήτρια, Μέλος ΟΜΕΑ

Εκπρόσωποι φοιτητών:

1. Δεν έχουν υποδειχθεί ακόμα

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ και η οποία απαρτίζεται από τους:

1. Παναγιώτης Καλληδώνης, Αναπληρωτής Καθηγητής
2. Ζηνοβία-Μαρία Κεφαλοπούλου, Επικουρη Καθηγήτρια

Η Συντονίστρια της ΟΜΕΑ

Βασιλική Ζολώτα

Καθηγήτρια

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Περιεχόμενα

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	4
ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ	5
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	6
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	10
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	26
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	30
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ	37
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	39
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....	41

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η παρούσα έκθεση ετήσιας αξιολόγησης συντάχθηκε από την συντονίστρια της ΟΜΕΑ Καθηγήτρια κ. Βασιλική Ζολώτα, την κ. Ε. Σκλίβα (Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Γραμματείας του Τμήματος Ιατρικής) και την κ. Μ. Αρβανίτη (διοικητική υπάλληλο της Γραμματείας του Τμήματος Ιατρικής). Η συντακτική ομάδα συνεπικουρήθηκε σε όλα τα στάδια συλλογής στοιχείων και σύνταξης της έκθεσης από τα μέλη της ΟΜΕΑ, τα οποία φέρουν την διοικητική αρμοδιότητα για την ετήσια έκθεση αποτίμησης ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 και αποτελούνται τους κ.κ. Γεώργιο Αντωνάκη, Καθηγητή, Πρόεδρο του Τμήματος, Βασιλική Ζολώτα, Καθηγήτρια, Κωνσταντίνο Σταθόπουλο, Καθηγητή, Διονύσιο Παπαχρήστου, Καθηγητή, Γεώργιο Σακελλαρόπουλο, Καθηγητή, Καρολίνα – Ανθούλα Ακινόσογλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Βασιλική Τζελέπη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια. Την συντακτική ομάδα συνεπικούρησαν οι κ. κ. Παναγιώτης Καλληδώνης, Αναπληρωτής Καθηγητής και Ζηνοβία-Μαρία Κεφαλοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια (απόφαση της υπ αριθ. 874/02.10.2023 Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής). Η έκθεση βασίστηκε στα στοιχεία απογραφής τα οποία συγκέντρωσε η ΟΜΕΑ του Τμήματος βασιζόμενη στα τηρούμενα από την γραμματεία στοιχεία, στα στοιχεία τα οποία τηρούνται σε διάφορες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών (ΕΛΚΕ, Γραφείο Διεθνών Σχέσεων κλπ), σε στοιχεία που παραχωρήθηκαν από την HELMISC και στα απογραφικά δελτία μαθημάτων και μελών ΔΕΠ, τα οποία έχει συντάξει η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών και συμπληρώθηκαν από μέρος μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Ειδικά για τα στοιχεία που αφορούν το συνολικό ερευνητικό του Τμήματος, η συντακτική επιτροπή αξιοποίησε στατιστικά δεδομένα τα οποία βρίσκονται σε δημόσιες βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus, Google Scholar, Web of Science) και στη νέα βάση «Αλεξάνδρεια». Τέλος, ευχαριστούμε ιδιαίτερα την κ. Παπαδάτου Φιερούλα, Προϊσταμένη της Γραμματείας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) για τις υποδείξεις και τη γενικότερη βοήθεια.

Η επιτροπή θα ήθελε να επισημάνει ιδιαίτερα την αγαστή συνεργασία των εμπλεκόμενων στην σύνταξη της παρούσας έκθεσης, την άμεση ανταπόκριση της Γραμματείας του Τμήματος για την συλλογή στοιχείων σύμφωνα με τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Η Ιατρική Σχολή ιδρύθηκε στις 22 Ιουλίου 1977 με το ν. 641 και μετονομάστηκε σε Σχολή Επιστημών Υγείας με το ΠΔ 127/83, στην οποία έχει ενταχθεί και ανήκει το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Πατρών στην αριθ. 436/18.12.08 συνεδρίασή της αποφάσισε τη μετονομασία του Τμήματος Ιατρικής σε Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών, ενώ η υλοποίηση της εν λόγω διαδικασίας βρίσκεται σε εξέλιξη. Όργανα του Τμήματος Ιατρικής είναι η Συνέλευση, το Διοικητικό Συμβούλιο και ο Πρόεδρος.

Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από τον Πρόεδρο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος, τους Διευθυντές των Τομέων, τους εκπροσώπους του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), από έναν εκπρόσωπο ανά κατηγορία από τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. και τους εκπροσώπους των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

Όσον αφορά στα μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού, στη Συνέλευση του Τμήματος μετέχουν 30 εκπρόσωποι, οι οποίοι εκλέγονται από κάθε Τομέα για ετήσια θητεία κατ' αναλογία του αριθμού των μελών του σε κάθε βαθμίδα, με μυστική ψηφοφορία, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις ισχύουσες διατάξεις.

Κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 η Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής συγκροτήθηκε ως εξής:

I. ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

1. Αντωνάκης Γεώργιος

II. ΑΝΑΠΛ. ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

2. Καγκάδης Γεώργιος

III. Δ/ΝΤΕΣ ΤΟΜΕΩΝ:

Επτά (7)

3. Βανταράκης Απόστολος
4. Γυφτόπουλος Κωνσταντίνος
5. Δημητρίου Γαβριήλ
6. Ελλούλ Ιωάννης
7. Μαρούλης Ιωάννης
8. Νταβλούρος Περικλής
9. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος

IV. ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ:

Είκοσι τέσσερις (24)

α. Καθηγητές:

Δώδεκα (12)

10. Αποστολόπουλος Δημήτριος
11. Γκλιάτης Ιωάννης
12. Ζαρκάδης Ιωάννης
13. Κάκκος Σταύρος
14. Καρναμπατίδης Δημήτριος
15. Λιάτσικος Ευάγγελος

16. Μαστρονικολής Νικόλαος
17. Μουζάκη Αθανασία
18. Παπαχρήστου Διονύσιος
19. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος
20. Ταραβήρας Σταύρος
21. Φλίγκου Φωτεινή

β. Αναπληρωτές καθηγητές:
Εννέα (9)

22. Ακινόσογλου Καρολίνα-Ανθούλα
23. Αλεξόπουλος Παναγιώτης
24. Βελισσάρης Δημήτριος
25. Δάσιος Θεόδωρος
26. Κολονίτσιου Φεβρονία
27. Σκρουμπής Γεώργιος
28. Τζελέπη Βασιλική
29. Τζουβελέκης Αργύριος
30. Φούζας Σωτήριος

γ. Επίκουροι καθηγητές:
Τρείς (3)

31. Κεφαλοπούλου Ζηνοβία-Μαρία
32. Σταύρακας Παναγιώτης
33. Τσίγκας Γρηγόριος

V. ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΕΔΙΠ:
Ένας (1)

34. Γεωργακόπουλος Αναστάσιος

VI. ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΕΤΕΠ:
Ένας (1)

41. Μπίτση Σοφία
- Αναπλ. Μέλος:**
Σταματοπούλου Δήμητρα

VII. ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ:
Έξι (6)

Δεν έχουν υποδειχθεί

VIII. ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ
ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΨ. ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ: Δεν έχει υποδειχθεί

Το Διοικητικό Συμβούλιο απαρτίζεται από τον Πρόεδρο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος, τους Διευθυντές των επτά Τομέων και έναν από τους τρεις εκλεγμένους εκπροσώπους των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος εκλέγεται από ειδικό σώμα Εκλεκτόρων που απαρτίζεται από το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Η Συνέλευση έχει όλες τις αρμοδιότητες του Τμήματος που προβλέπονται από το νόμο.

Η Συνέλευση του Τμήματος συνέρχεται σε τακτικές συνεδριάσεις το χρόνο. Έκτακτες Συνελεύσεις του Τμήματος συγκαλούνται από τον Πρόεδρο του Τμήματος για ορισμό εκλεκτορικών σωμάτων εκλογής και εξέλιξης ή για άλλο συγκεκριμένο θέμα. Επίσης, έκτακτες Συνελεύσεις του Τμήματος μπορεί να πραγματοποιηθούν μετά από αίτημα από το 1/3 του συνόλου των μελών της Συνέλευση του Τμήματος.

Στο Τμήμα Ιατρικής έχουν ιδρυθεί και λειτουργούν 29 επιμέρους μονάδες (17 Κλινικές και 12 Εργαστήρια), οι οποίες είναι θεσμοθετημένες και διέπονται από εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας, ως ακολούθως:

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ	ΣΧΕΤΙΚΟΣ ΝΟΜΟΣ	ΦΕΚ ΙΔΡΥΣΗΣ
1.ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
2.ΓΕΝΙΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
3.ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
4.ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
5.ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
6.ΓΕΝΙΚΗΣ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
7.ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
8.ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
9.ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
10.ΥΓΙΕΙΝΗΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
11. ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	Π. Δ. 307/2002	ΦΕΚ 269/11-11-2002 τ Α΄
12.ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΛΟΙΜΟΓΟΝΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ	Απόφαση Πρυτάνεως	ΦΕΚ 955/21-3-20 τ Β΄

ΚΛΙΝΙΚΕΣ

Ο Ν Ο Μ Α Σ Ι Α	ΣΧΕΤΙΚΟΣ ΝΟΜΟΣ	ΦΕΚ ΙΔΡΥΣΗΣ
1.ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
2.ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
3.ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
4.ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
5.ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΝΤΑΤ. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
6.ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
7.ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
8.ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
9.ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
10.ΟΥΡΟΛΟΓΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
	Π.Δ. 287/96	ΦΕΚ 200/96
11.ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
12.ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
13.ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
- Β' ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Υπό Ίδρυση (έγγραφα προς ΥΠΕΠΘ)
14.ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	Π.Δ. 130/15-6-99	ΦΕΚ 131/29-6-99
15.ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	Π.Δ. 49/16.2.01	ΦΕΚ 38/5-3-01
16.ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	Υ.Α 38197/Β1/31-3-08	ΦΕΚ 690/21-4-08 & ΦΕΚ 1160/24-6-08
17.ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΩΤΙΑΙΟΥ ΜΥΕΛΟΥ		ΦΕΚ 1091/19-7-10
18. ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		ΦΕΚ 3466/29-7-2021

Κάθε μία από τις ανωτέρω μονάδες διευθύνεται από έναν Διευθυντή, ο οποίος είναι μέλος του ΔΕΠ και ο οποίος ορίζεται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Τον Ιούλιο 2022 εξελέγη Πρόεδρος ο κ. Γεώργιος Αντωνάκης Καθηγητής, με θητεία έως 31-8-2025. Στη θέση του Αναπληρωτή Προέδρου του Τμήματος με θητεία για το παραπάνω διάστημα, εξελέγη ο κ. Γεώργιος Καγκάδης Καθηγητής. Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Υγείας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, που αφορά την παρούσα έκθεση, διατελεί ο Καθηγητής κ. Αναστάσιος Αθανασόπουλος.

Η εκπαίδευση στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών έχει ως σκοπό την άρτια κατάρτιση, επιστημονική και ηθική, των λειτουργών υγείας βασισμένη στη διαχρονική Ιπποκράτεια θεώρηση του σεβασμού του ασθενή, ο οποίος αποτελεί τον τελικό αποδέκτη της ποιότητας της Ιατρικής εκπαίδευσης. Το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών φιλοδοξεί να μεταδώσει στο φοιτητή, πάνω απ' όλα, τις ηθικές εκείνες αξίες που διέπουν την εξάσκηση του ιατρικού λειτουργήματος, και να του εξασφαλίσει τις επιστημονικές εκείνες γνώσεις που θα του επιτρέψουν να αναγνωρίζει και

να χειρίζεται αποτελεσματικά τα γενικά ιατρικά προβλήματα, που θα χρειαστεί να αντιμετωπίσει μετά την αποφοίτησή του από το Τμήμα. Παράλληλα, ο σκοπός της είναι να εμφυτεύσει την ακαδημαϊκή νοοτροπία και να δώσει τη δυνατότητα, σε όποιον θέλει, να αποκτήσει τις γνώσεις που θα του χρειαστούν για να μπει στο χώρο της Ακαδημαϊκής Ιατρικής ως ερευνητής και δάσκαλος. Οι γενικοί αυτοί στόχοι εξειδικεύονται στα ακόλουθα δέκα σημεία, τα οποία αφορούν τις ικανότητες και ιδιότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών:

- Την αντίληψη ότι η άσκηση της ιατρικής απαιτεί επιστημονική γνώση αφενός, και ανθρωπιστική αντιμετώπιση του αρρώστου αφετέρου.
- Υψηλά ηθικά και ακαδημαϊκά κριτήρια για την άσκηση της Ιατρικής πράξης.
- Σοβαρή και βαθιά γνώση της δομής, λειτουργίας και αναπτύξεως του ανθρώπινου οργανισμού. Μια τέτοια γνώση περιλαμβάνει ένα μεγάλο φάσμα επιπέδων αναλύσεως, ξεκινώντας από το μοριακό και τελειώνοντας στο επίπεδο συμπεριφοράς.
- Σοβαρή και βαθιά γνώση των μηχανισμών αιτιολογίας και παθογένειας της νόσου και της σημασίας τους στην εκδήλωση της νόσου. Παράλληλα και σε συνδυασμό με τα παραπάνω, στέρεη γνώση των φαρμακολογικών βάσεων της θεραπευτικής.
- Την ικανότητα να παίρνει ένα άριστο ιστορικό, να εκτελεί μια άρτια φυσική εξέταση, να προβαίνει σε μια ολοκληρωμένη διαφοροδιάγνωση και να ιεραρχεί και να επιλύει τα προβλήματα που αναγνωρίζονται. Παράλληλα, να αποκτήσει πολύ καλή γνώση των νόσων εκείνων που προκαλούν άμεσο κίνδυνο στη ζωή του ασθενούς, αλλά και των πιο κοινών αλλά και σπάνιων νόσων. Σε αυτό το πλαίσιο είναι σημαντικό να αποκτήσει επίσης επίγνωση των ορίων των γνώσεων του και της ανάγκης για βοήθεια όταν αυτή χρειάζεται.
- Κατανόηση της επιδράσεως που έχει το περιβάλλον στην υγεία και της ευθύνης του ιατρικού επαγγέλματος για την πρόληψη της νόσου. Γνώσεις τέτοιες που θα του δίνουν τη δυνατότητα να εισηγείται τη δραστική αντιμετώπιση προβλημάτων που σχετίζονται με τα επαγγελματικά νοσήματα, τα νοσήματα συμπεριφοράς, και τα γενικότερα κοινωνικά προβλήματα υγείας στη χώρα μας.
- Την αντίληψη ότι η ιατρική απαιτεί μια συνεχή εκπαίδευση, και την ικανότητα να μαθαίνει μόνος του, χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες πηγές και τρόπο εργασίας. Θέληση και ικανότητα να κρίνει την προσωπική του απόδοση.
- Την ικανότητα να λειτουργεί αποδοτικά ως μέλος κλινικής ή ερευνητικής ομάδας.
- Την ικανότητα να λειτουργεί αποδοτικά σε μια ποικιλία τρόπων παροχής υπηρεσιών, από το κοινοτικό ιατρείο ως την Πανεπιστημιακή Κλινική.
- Ενδιαφέρον για τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα, και τις βασικές εκείνες γνώσεις που θα του έδιναν τη δυνατότητα να ασχοληθεί ο ίδιος μ' αυτήν όταν θελήσει.
- Τέλος, την υψηλή ευθύνη του ιατρού απέναντι στο κοινωνικό σύνολο και απέναντι στην πολιτεία

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η διδασκαλία της Ιατρικής Επιστήμης διαρκεί έξι χρόνια (δώδεκα εξάμηνα) και γίνεται σε δύο επίπεδα: το θεωρητικό και το πρακτικό. Η θεωρητική διδασκαλία γίνεται μέσα στα πρώτα τέσσερα χρόνια (οκτώ εξάμηνα). Αρχίζει με τη θεώρηση των βασικών (Προκλινικών) κλάδων της επιστήμης, που συμπληρώνεται με εργαστηριακή εξάσκηση, και συνεχίζεται με τη θεώρηση των κλινικών κλάδων, που συμπληρώνεται με νοσοκομειακή εξάσκηση. Η νοσοκομειακή εξάσκηση των κλινικών κλάδων γίνεται στον

πέμπτο και έκτο χρόνο σπουδών, και κατά κανόνα αφού τελειώσουν όλα τα θεωρητικά μαθήματα, προκλινικά και κλινικά. Η διδασκαλία των κλινικών μαθημάτων γίνεται με στενή συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων του καθενός από αυτά και με βάση τη γνώση που έχουν αποκομίσει οι φοιτητές από τη διδασκαλία των βασικών (προκλινικών) μαθημάτων, είτε αυτά διδάσκονται μέσα, είτε έξω από το Νοσοκομείο. Όλα τα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών αντιστοιχούν σε ένα συγκεκριμένο εξαμηνιαίο συνολικό φόρτο εργασίας για τους φοιτητές, ο οποίος αποτυπώνεται στα ECTS units του προγράμματος σπουδών (Πίνακας 12.1) και οποίος χρησιμοποιείται για τις διεθνείς ανταλλαγές. Για την εξάσκηση του επαγγέλματος του ιατρού είναι απαραίτητη άδεια, η οποία χορηγείται από το Υπουργείο Υγείας.

Το τμήμα Ιατρικής έλαβε πρώτο από όλα τα Τμήματα Ιατρικής την πλήρη και χωρίς όρους συμμόρφωσης Πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών από την Αρχή Διασφάλισης Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ), ύστερα από την κατάθεση Πρότασης Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018 και επίσκεψη της Επιτροπής Πιστοποίησης τον Απρίλιο του 2019. Τον Φεβρουάριο του 2024 κατατέθηκε ο φάκελος της επαναπιστοποίησης του προγράμματος, και, μετά την επίσκεψη της Επιτροπής Πιστοποίησης τον Απρίλιο του 2024, το πρόγραμμα επαναπιστοποιήθηκε επιτυχώς. Η πιστοποίηση του Τμήματος Ιατρικής είναι ενδεικτική της ποιότητας του ακαδημαϊκού έργου που επιτελείται στο Τμήμα σε όλα τα επίπεδα.

Επισημαίνεται ότι από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, στους αποφοίτους του Τμήματος απονέμεται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement), αρχικά στους αποφοίτους με έτος εισαγωγής 2012-2013. Το παράρτημα διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Στόχος του παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για τη βελτίωση της διεθνούς "διαφάνειας" και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.τ.λ.). Σχεδιάστηκε για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υπόβαθρου, του περιεχομένου και του καθεστώτος των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου. Στο παράρτημα αυτό δεν κρίνεται η αξία και δεν υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση.

Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Ιατρικού Τμήματος, το οποίο πιστοποιήθηκε από την ΑΔΙΠ το 2019, και επαναπιστοποιήθηκε το 2024, εγκαινιάστηκε και εφαρμόστηκε σταδιακά από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004. Στο πλαίσιο της εφαρμογής του Νέου Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής, επιχειρείται μία έμπρακτη ανταπόκριση στις απαιτήσεις της σημερινής, αλλά και της αναμενόμενης πραγματικότητας στο χώρο άσκησης των βιοϊατρικών επιστημών. Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, εκτός των άλλων, επιχειρεί την εναρμόνιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Τμήματος Ιατρικής με τα διεθνή εκπαιδευτικά δεδομένα. Στο Τμήμα εγκαινιάστηκε ένας σημαντικός αριθμός νέων μαθημάτων, αλλά κυρίως μια νέα εκπαιδευτική αντίληψη (Βασικός Πυρήνας Προγράμματος, Οδηγοί Μελέτης, Εκμάθηση μέσω Επίλυσης Προβλημάτων (PBL), Απαρτιωμένη Διδασκαλία, κλπ), **η οποία εστιάζει στον φοιτητή** ως μεμονωμένη οντότητα, αφού έτσι θα λειτουργήσει όταν πλέον κληθεί να παρέχει υπηρεσίες στο κοινωνικό σύνολο. **Από το έτος 2011-2012 εισήχθη στο Ιατρικό**

Τμήμα ο θεσμός του συμβούλου-καθηγητή και κάθε μέλος ΔΕΠ είναι υπεύθυνο για ορισμένο αριθμό φοιτητών.

Το ετήσιο πρόγραμμα σπουδών ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών εκάστου ακαδημαϊκού έτους και έγκριση της ΟΜΕΑ. Κάθε μάθημα συνοδεύεται από περίγραμμα με μαθησιακούς στόχους και αποτελέσματα και αναθεωρείται επί μέρους από τις δύο προαναφερθείσες επιτροπές.

Το πρόγραμμα σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 έχει ως ακολούθως:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2023-2024

Α΄ ΕΤΟΣ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ.Μ	Σ.Β	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Διδασκ.	Εργαστ (θεωρία- πρακτική)	Διδασκ.	Εργαστ (θεωρία- πρακτική)				Γ.Σ. 615/11.3.13
ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι	7
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι	7
ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι	7
ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	2	2	28	28	4	1,5	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ- ΠΡΟΛΗΨΗ-ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	3	-	42	-	3	1,5	Παθολογικός Ι	4
								30

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ.Μ	Σ.Β	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Διδασκ.	Εργαστ (θεωρία- πρακτική)	Διδασκ.	Εργαστ (θεωρία- πρακτική)				Γ.Σ. 615/11.3.13
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι	6
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι	6
ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	6
ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ Ι	1	2	14	28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	2
ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	1	2	14	28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	2
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	6

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ-ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ*	3	-	42		3	1,5	Παθολογικός Ι	2
								30

Β' ΕΤΟΣ
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ.Μ	Σ.Β	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Διδασκ.	Εργαστ (θεωρία-πρακτική)	Διδασκ.	Εργαστ (θεωρία-πρακτική)				Γ.Σ. 615/11.3.13
ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ	4	3	56	42	7	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	8
ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	1	3	14	42	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	3
ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	1	2	14	28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	2
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι	6
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	5	3	70	42	8	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	8
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ Ι*	3	-	42		3	1,5	Παθολογικός Ι - Χειρουργικός	3
								30

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ.Μ.	Σ.Β	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Διδασκ.	Εργαστ (θεωρία-πρακτική)	Διδασκ.	Εργαστ (θεωρία-πρακτική)				Γ.Σ. 615/11.3.13
ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	4	3	56	42	7	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	6
ΥΓΙΕΙΝΗ	2	2	28	28	4	1,5	Κλινικών Εργαστηρίων	4
ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι	3	2	42	28	5	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	6

ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	3	3	42	42	6	2	Κλινικών Εργαστηρίων	6
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	4	3	56	42	7	2	Κλινικών Εργαστηρίων	6
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΙΙ*	3	-	42		3	1,5	Παθολογικός Ι – Χειρουργικός	2
								30

Γ' ΕΤΟΣ

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ (Γ.Σ. 487/10.7.06)

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ.Μ	Σ.Β.	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Διδασκ.	Εργαστ (θεωρία- πρακτική)	Διδασκ.	Εργαστ (θεωρία- πρακτική)				Γ.Σ. 615/11.3.13
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ	4	3	56	42	7	2	Κλινικών Εργαστηρίων	6
ΒΙΟΗΘΙΚΗ	1	2	14	28	3	1,5	Κλινικών Εργαστηρίων	3
ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	3	2	42	28	5	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	6
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	3	3	42	42	6	2	Κλινικών Εργαστηρίων	6
ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	2	2	28	28	4	1,5	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι	3
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΙΙΙ*	3		42		3	1,5	Παθολογικός Ι – Χειρουργικός	2
								26+4

** Η διδασκαλία των αναφερόμενων μαθημάτων (ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ-ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ, ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ Ι, ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΙΙ και ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΙΙΙ) γίνεται θεωρητικά, σε μικρές ομάδες.*

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΕΝΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ.Μ	Σ.Β.	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Διδασκ.	Εργαστ (θεωρία- πρακτική)	Διδασκ.	Εργαστ (θεωρία- πρακτική)				Γ.Σ. 615/11.3.13
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	-	2	-	28	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΚΗ – ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	-	2	-	28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	4
ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	-	2	-	28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	4
ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	-	2	-	28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι	4

ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ		2		28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι	4
ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	2			28	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων	4
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΒΛΑΣΤΙΚΩΝ ΚΥΤΤΑΡΩΝ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΓΕΝΝΗΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	-	2	-	28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	4
ΝΕΥΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΜΝΗΜΟΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	2			28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	4
ΠΑΘΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΠΑΘΗΣΕΩΝ ΟΣΤΙΤΗ ΙΣΤΟΥ	2			28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	4
ΤΡΟΠΙΚΗ-ΤΑΞΙΔΙΩΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΥΠΕΙΝΟΛΟΓΙΑ	-	2	-	28	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ	2			28	2	1	Χειρουργικός	4

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ
ΑΠΑΡΤΙΩΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Ι

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ / ΗΜΕΡΑ	ΗΜΕΡΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	Δ.Μ	Σ.Β	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	5	5	25	1	1	Κλινικών Εργαστηρίων	2
ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ	5	9	45	1	1	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ	4
ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ	5	9	45	1	1	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ	4
ΑΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	5	9	45	1	1	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ	4
ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟ	5	9	45	1	1	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ	4
ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ-ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΤΙΚΟΥ ΙΣΤΟΥ	5	9	45	1	1	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ	4
ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	5	6	30	1	1	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ	4
ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	5	6	30	1	1	Παθολογικός ΙΙ	4
							30

Σημ. Υπεύθυνο για το κάθε Σύστημα Απαρτιωμένης Διδασκαλίας Ι είναι μέλος ΔΕΠ των σχετικών κλινικών ειδικοτήτων.

Δ' ΕΤΟΣ

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΑΠΑΡΤΙΩΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ II

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΗΜΕΡΑ	ΗΜΕΡΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ	Δ.Μ.	Σ.Β.	ECTS UNITS
ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ	5	9	45	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ	1	1	4
ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	5	6	30	Παθολογικός ΙΙ	1	1	4
ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	5	7	35	Παθολογικός ΙΙ	1	1	4
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	5	9	45	Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας	1	1	4
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	5	9	45	Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας	1	1	4
ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ-ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	5	9	45	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ	1	1	4
ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ/ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΟΥ/ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ	5	4	20	Παθολογικός Ι, Κλινικών Εργαστηρίων	1	1	2
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-ΤΡΑΥΜΑ	5	5	25	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ	1	1	4
							30

Σημ. Υπεύθυνο για το κάθε Σύστημα Απαρτιωμένης Διδασκαλίας είναι μέλος ΔΕΠ των σχετικών κλινικών ειδικοτήτων.

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΥΝΟΛΟ	Δ.Μ.	Σ.Β.	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Ώρες/εβδομ.	Εβδομ.					Γ.Σ. 615/11.3.13
ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	25	2	50	6	2	Χειρουργικός	5

Ω.Ρ.Λ.	25	2	50	6	2	Χειρουργικός	5
ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	25	2	50	6	2	Κλινικών Εργαστηρίων	5
ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ	25	2	50	6	2	Χειρουργικός	5
ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	25	2	50	6	2	Χειρουργικός	5
							25+5

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΕΝΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ.Μ	Σ.Β	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Διδασκ.	Φροντιστ.-Εργ. (tutorials)	Διδασκ.	Φροντιστ.- Εργ. (tutorials)				
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΑΡΔΙΟΘΩ/ΚΗ	25		25		1	1	Χειρουργικός	5
ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΝ	25		25		1	1	Χειρουργικός	5
ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ	25		25		1	1	Κλινικών Εργαστηρίων	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	25		25		1	1	Κλινικών Εργαστηρίων	5
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	25		25		1	1	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυν/γίας	5
ΑΓΤΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	25		25		1	1	Χειρουργικός	5
ΕΜΒΡΥΟΜΗΤΡΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	25		25		1	1	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυναικολογίας	5
Η ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΚΗ ΒΑΣΗ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ. ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΙΑΤΡΟΥ	25		25		1	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών II	5
ΦΥΣΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	25		25		1	1	Χειρουργικός	5
ΓΗΡΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	25		25		1	1	Παθολογικός II	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	25		25		1	1	Κλινικών Εργαστηρίων	5
ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	25		25		1	1	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυν/γίας	5
ΝΕΥΡΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	25		25		1	1	Παθολογικός II	5
ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ – ΑΡΘΡΟΣΚΟΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	25		25		1	1	Χειρουργικός	5
ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	15	10	25		1	1	Χειρουργικός	5
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΥΓΡΩΝ, ΗΛΕΚΤΡΟΛΥΤΩΝ ΚΑΙ ΟΞΕΟΒΑΣΙΚΗΣ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥΣ	25		25		1	1	Παθολογικός I	5

Ε' ΕΤΟΣ

Θ' & Ι' ΕΞΑΜΗΝΑ

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΥΝΟΛΟ	Δ.Μ.	Σ.Β.	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Ώρες/εβδομ.	Εβδομ.					
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (συμπεριλ. ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ/ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ)	35	8	280	10	2	Παθολογικός Ι	14
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	35	4	140	5	2	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυναικολογίας	8
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ (συμπεριλ. 2 εβδομ. ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ)	35	6	210	8	2	Χειρουργικός	10
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝ/ΓΙΑ	35	4	140	5	2	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυναικολογίας	8
ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	35	4	140	5	2	Παθολογικός ΙΙ	8
ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ (συμπερ. 1 εβδομ. ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ)	35	4	140	5	2	Παθολογικός ΙΙ, Χειρουργικός	8
							30+30

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΙΑ (1) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΥΝΟΛΟ	Δ.Μ	Σ.Β.	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Ώρες/εβδομ.	Εβδομ.					
ΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων	4
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	35	2	70	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων	4
ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός ΙΙ	4

ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΑΝΟΣΟΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΑΚΤΙΝΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	35	2	70	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων	4
ΑΝΔΡΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων	4
ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Υγείας Παιδιού	4
ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός ΙΙ	4

ΣΤ' ΕΤΟΣ
ΙΑ' & ΙΒ' ΕΞΑΜΗΝΑ

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΥΝΟΛΟ	Δ.Μ	Σ.Β.	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Ωρες/εβδομ.	Εβδομ.					
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	35	6	210	8	2	Παθολογικός Ι	12
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	35	6	210	8	2	Χειρουργικός	12
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	35	6	210	8	2	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυναικολογίας	12

ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝ/ΓΙΑ	35	3	105	4	1,5	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυναικολογίας	4
ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	4	1,5	Χειρουργικός	4
ΩΡΛ	35	2	70	4	1,5	Χειρουργικός	4
ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	35	2	70	4	1,5	Χειρουργικός	4
ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ	35	2	70	2	1		4
ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ	35	2	70	2	1		4
							52+8

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΔΥΟ (2) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΥΝΟΛΟ	Δ.Μ	Σ.Β.	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Ώρες/εβδομ.	Εβδομ.					
ΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων	4
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	35	2	70	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων	4
ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός ΙΙ	4
ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	35	2	70	2	1	Παθολογικός ΙΙ	4
ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4

ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΑΝΟΣΟΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΑΚΤΙΝΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	35	2	70	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων	4
ΑΝΔΡΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων	4
ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυν/γίας	4
ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός ΙΙ	4

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος είναι βετούς διάρκειας και ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων φοίτησης που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου είναι δώδεκα (12).
- Στο πρόγραμμα σπουδών υπάρχουν οι εξής κατηγορίες μαθημάτων:
 1. Υποχρεωτικά μαθήματα
 2. Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα
 3. Κλινικές ασκήσεις
 4. Κατ' επιλογήν υποχρεωτικές Κλινικές Ασκήσεις
 5. Ξένη γλώσσα
- Στο πρόγραμμα σπουδών υπάρχουν (4) υποχρεωτικά προαπαιτούμενα μαθήματα ("Κλινικές Δεξιότητες Ι"- med_351 έχει ως προαπαιτούμενο το μάθημα "Εισαγωγή στις Κλινικές Δεξιότητες-Πρώτες Βοήθειες" - med_261, "Κλινικές Δεξιότητες ΙΙ" - med_461 έχει ως προαπαιτούμενο το μάθημα "Κλινικές Δεξιότητες Ι" - med_351, "Κλινικές Δεξιότητες ΙΙΙ" - med_551 έχει ως προαπαιτούμενο το μάθημα "Κλινικές Δεξιότητες ΙΙ" - med_461).
- Όλοι οι φοιτητές διδάσκονται και εξετάζονται υποχρεωτικώς στο μάθημα «Ξένη Γλώσσα». Επισημαίνεται ότι ο βαθμός του μαθήματος της Ξένης Γλώσσας δεν υπολογίζεται στο βαθμό πτυχίου, αλλά απαιτείται η επιτυχής εξέταση/ολοκλήρωσή του για τη λήψη του πτυχίου. Ειδικά για τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας, αυτή προσφέρεται σε 2 εξάμηνα από το ακαδ. έτος 2022-2023.
- Την ξένη γλώσσα ο φοιτητής την επιλέγει από τις προσφερόμενες από το Πανεπιστήμιο Πατρών γλώσσες κατά το έτος εισαγωγής και θα πρέπει στο επόμενο εξάμηνο να δηλώσει την ίδια γλώσσα.
- Το Τμήμα παρέχει την δυνατότητα στον φοιτητή να αλλάξει την επιλογή του στην ξένη γλώσσα υπό την προϋπόθεση ότι δεν έχει καταχωρηθεί βαθμός στην καρτέλα του φοιτητή.
- Οι πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο είναι υποχρεωτικώς τριάντα (30) και ανά έτος εξήντα (60).

- Οι φοιτητές υποχρεούνται να δηλώσουν τα υποχρεωτικά μαθήματα του έτους τους, καθώς και όπου προσφέρονται μια ξένη γλώσσα και κατ' επιλογήν μαθήματα/κλινικές, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών.
- Οι φοιτητές από το 3^ο εξάμηνο και πάνω μπορούν να δηλώνουν μαθήματα του αντίστοιχου εξαμήνου (χειμερινό/εαρινό) παλαιότερων ετών, τα οποία οφείλουν και δεν έχουν περάσει επιτυχώς.
- Σε καμία περίπτωση οι φοιτητές δεν μπορούν να δηλώνουν μαθήματα μεγαλύτερου εξαμήνου από το εξάμηνο φοίτησής τους.
- Σε καμία περίπτωση οι φοιτητές δεν επιτρέπεται να παρακολουθούν ταυτόχρονα περισσότερες από ΜΙΑ Κλινικές Ασκήσεις-μαθήματα, καθώς αυτό αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα και επισύρει τις ανάλογες ποινές.
- Σχετικά με την τροποποίηση του υποχρεωτικού μαθήματος Εισαγωγή στην Κλινική Ιατρική» (κωδ. μαθήματος MED_161), Α' χειμερινού εξαμήνου σε μάθημα με τίτλο «Εισαγωγή στην Ιατρική Φροντίδα – Πρόληψη – Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας – Πρώτες Βοήθειες» (κωδ. μαθήματος MED_161), Α' χειμερινού εξαμήνου, οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο παλαιό μάθημα θα δηλώνουν το καινούργιο μάθημα.
- Οι αλλαγές σε ώρες/τρόπο διδασκαλίας και ΔΜ στα μαθήματα: Εισαγωγή στην Ιατρική Φροντίδα-Πρόληψη-Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας-Πρώτες Βοήθειες (med_161), Εισαγωγή στις Κλινικές Δεξιότητες-Πρώτες Βοήθειες (med_261), Κλινικές Δεξιότητες I (med_351), Κλινικές Δεξιότητες II (med_461) και Κλινικές Δεξιότητες III (med_551) επηρεάζουν το σύνολο των φοιτητών/τριών που θα δηλώσουν τα μαθήματα αυτά το ακ. έτος 2023 και μεταγενέστερα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Ιατρικής παρέχει έξι (6) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) υψηλού επιπέδου τα πέντε (4) εκ των οποίων είναι διατμηματικά και διαπανεπιστημιακά με διεθνή συμμετοχή προσκεκλημένων ομιλητών και κατοχυρωμένες διμερείς συνεργασίες και ανταλλαγές μέσω των προγραμμάτων ERASMUS. Τα προγράμματα αυτά οδηγούν στην λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ, Master).

Επίσης στο Τμήμα Ιατρικής λειτουργεί το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4485/2017, τις ισχύουσες λοιπές σχετικές νομικές διατάξεις και αποφάσεις, καθώς και τις διατάξεις του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής.

Τα **Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών** που έχουν εγκριθεί και λειτουργούν στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών είναι τα ακόλουθα:

1. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ιατρική Φυσική - Ακτινοφυσική

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Ιατρική Φυσική (physics.med.upatras.gr) ιδρύθηκε το 1988 και αποτέλεσε το πρώτο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Ελλάδα (1993), που προσφέρει επίσημα Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών (Master of Science). Το πρόγραμμα λειτουργεί χωρίς δίδακτρα. Το 2018 επικαιροποιήθηκε και μετονομάστηκε σε Ιατρική Φυσική-Ακτινοφυσική (ΦΕΚ 1627/10.5.2018 & ΦΕΚ 3922/10.9.2018). Το ΔΠΜΣ «Ιατρική Φυσική - Ακτινοφυσική» (ΔΠΜΣ ΙΦ-Α) έχει ως αντικείμενο την εκπαίδευση πτυχιούχων ή διπλωματούχων στο επιστημονικό πεδίο της Ιατρικής Φυσικής - Ακτινοφυσικής καθώς και την διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας στο ως άνω πεδίο.

Σκοπός του ΔΠΜΣ ΙΦ-Α είναι η δημιουργία ειδικευμένων επιστημόνων στο επιστημονικό πεδίο της Ιατρικής Φυσικής - Ακτινοφυσικής και συγκεκριμένα:

1. Η εκπαίδευση πτυχιούχων Τμημάτων Φυσικής και Εφαρμοσμένης Φυσικής (ΣΕΜΦΕ) στο επιστημονικό πεδίο της Ιατρικής Ακτινοφυσικής που θα έχουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν την επαγγελματική άδεια «Φυσικού Νοσοκομείων- Ακτινοφυσικού».
2. Η εκπαίδευση επιστημόνων θετικής και τεχνολογικής κατεύθυνσης στο πεδίο της Ιατρικής Φυσικής, ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στην προαγωγή της υγείας και στην ανάπτυξη της έρευνας στο πεδίο της ΙΦ-Α.
3. Η ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών, ώστε να διασφαλίζεται τόσο η εξειδίκευση όσο και η συμβολή τους στην καλλιέργεια και ανάπτυξη της επιστημονικής έρευνας στο πεδίο της ΙΦ-Α.

2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις «Βιοϊατρικές Επιστήμες»

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Εφαρμογές Βασικών Ιατρικών Επιστημών (<http://bie.med.upatras.gr>) είναι από τα πιο παλαιά και υψηλού κύρους ΠΜΣ στο πεδίο της Βιοϊατρικής έρευνας. Λειτουργεί χωρίς δίδακτρα και επανιδρύθηκε με την υπουργική απόφαση αρ. Β2/809/12735/24-4-18 (ΦΕΚ 1572/8-5-18) και Β2/1743/25236/30.7.18 (ΦΕΚ 3849/6.9.18) μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών (συνεδρία 695/19-3-18), και απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών (συνεδρία 134/20-4-18). Το ΠΜΣ στις Βιοϊατρικές Επιστήμες **στοχεύει** στην παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακή εκπαίδευση σε επιστημονικές περιοχές-κατευθύνσεις των

Βιοϊατρικών Επιστημών. Στις επιστημονικές περιοχές στις οποίες εκπαιδεύονται σήμερα οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές/τριες (ΜΦ) για την απόκτηση Διπλώματος Ειδίκευσης (ΔΕ), περιλαμβάνονται η Φαρμακολογία-Τοξικολογία, Ιατρική Μοριακή Γενετική, Ιατρική-Κλινική Βιοχημεία και Ανοσολογία, Νευροεπιστήμες, Μοριακή Ανατομική-Κλινική Μοριακή Ιστοποθολογία, Βλαστικά κύτταρα και Αναγεννητική Ιατρική.

3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Δημόσια Υγεία - Public Health»

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 ξεκίνησε η λειτουργία του ΠΜΣ στην «Δημόσια Υγεία» (<http://publichealth.med.upatras.gr>). Το συγκεκριμένο ΠΜΣ είναι το πρώτο πρόγραμμα στο Τμήμα Ιατρικής το οποίο αυτοχρηματοδοτείται μέσω ανταποδοτικής συνδρομής των μεταπτυχιακών φοιτητών (τέλη φοίτησης). Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Υγεία ιδρύθηκε με την υπουργική απόφαση Αριθ. 124512/Β7/4-8-14 (ΦΕΚ 2221/18-8-14) μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος Ιατρικής (ΤΙ) της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών (ΠΠ) (συνεδρία 620/20.1.2014), και απόφαση της Συγκλήτου με την ειδική σύνθεση του ΠΠ (συνεδρία 22.5.2014) και επανιδρύθηκε (ΦΕΚ Τεύχος Β' 2969/24.07.2018) για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Το ΠΜΣ Δημόσια Υγεία – Public Health **στοχεύει** στη παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε πτυχιούχους ΑΕΙ και ΤΕΙ, στο γνωστικό αντικείμενο της Δημόσιας Υγείας και περιλαμβάνει τη μελέτη των σημαντικότερων σύγχρονων προβλημάτων Δημόσιας Υγείας, τη μελέτη των τρόπων πρόληψης και αντιμετώπισής τους κυρίως σε επίπεδο κοινωνικών ομάδων. Το ΠΜΣ «Δημόσια Υγεία – Public Health» οδηγεί αποκλειστικά στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στη «Δημόσια Υγεία- Public Health» στις ειδικεύσεις Περιβάλλον και Προληπτική και Κοινωνική Ιατρική

4. Διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παθήσεις Ρινός, Βάσης Κρανίου και Προσωπικής Χώρας» («Disease of the nose, maxillofacial area and cranial base»)

Το Διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ιδρύθηκε με την υπ' αριθμ. 1390/21117 απόφαση (ΦΕΚ 2866/18.7.2018, τ. Β') και ισχύει, όπως ενεκρίθη από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών (αρ. συνεδρ. 133/30.3.2018) και τη Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής (αρ. συνεδρ. 686/15.1.2018) καθώς και από τη Σύγκλητο του ΕΚΠΑ (αρ. συνεδρ. 14/30.4.2018) και τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ (αρ. συνεδρ. 8/15.3.2018). Διέπεται από τις διατάξεις του νόμου 4485/2017 καθώς και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές. Το ΔΔΠΜΣ ξεκίνησε από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019. Το Διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Δ.Π.Μ.Σ.) έχει ως γνωστικό αντικείμενο τις Παθήσεις Ρινός, Βάσης Κρανίου και Προσωπικής Χώρας. **Σκοπός** του ΔΔΠΜΣ είναι η παροχή μιας υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης για την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στην επιστημονική περιοχή των παθήσεων Ρινός, Βάσης Κρανίου και προσωπικής Χώρας, όπως η Ενδοσκοπική Χειρουργική και η αντιμετώπιση των παθήσεων της ρινός, των διαταραχών του ύπνου, των διαταραχών όσφρησης και γεύσης και των παθήσεων της γναθοπροσωπικής χώρας και βάσης κρανίου. **Η χρονική διάρκεια** για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα και αυτοχρηματοδοτείται μέσω ανταποδοτικής συνδρομής των μεταπτυχιακών φοιτητών (δίδακτρα).

5. Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Cell and Gene Therapies: from bench to bedside and Good Manufacturing Practices»

Τα Τμήματα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών και Βιοϊατρικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής οργανώνουν και λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 Δ.Π.Μ.Σ. με τίτλο «Cell and Gene Therapies: from bench to bedside and Good Manufacturing Practices», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής, καθώς και τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α' 114).

Το Δ.Π.Μ.Σ. «Cell and Gene Therapies: from bench to bedside and Good Manufacturing Practices» στοχεύει στη παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε πτυχιούχους ΑΕΙ στο γνωστικό αντικείμενο των Θεραπειών με Advanced Therapeutic Medicinal Products (ATMPs) (Φάρμακα Προηγμένων Θεραπειών), όπως είναι οι κυτταρικές και οι γονιδιακές θεραπείες (ΚΓΘ).

Βασικός **σκοπός** του ΠΜΣ είναι να εκπαιδεύσει απόφοιτους επιστήμονες διαφόρων ειδικοτήτων στα πεδία της παραγωγής, διακίνησης, κλινικής αξιολόγησης και κλινικής εφαρμογής ΚΓΘ, μελετώντας τόσο το βιολογικό υπόστρωμα των ΚΓΘ όσο και το νομοθετικό ρυθμιστικό πλαίσιο παραγωγής και εφαρμογής τους.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Δ.Π.Μ.Σ. ορίζεται σε δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Το Δ.Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στην «Cell and Gene Therapies: from bench to bedside and Good Manufacturing Practices».

6. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην "Εξατομικευμένη Ιατρική - Personalized Medicine"

Τα Τμήματα Ιατρικής και Φαρμακευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «**ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ ΙΑΤΡΙΚΗ (ΔΠΜΣ ΕΙ) - PERSONALIZED MEDICINE**», το οποίο έχει ιδρυθεί με την υπ' αριθ. 30/236/8025/27.02.2020 Απόφαση (ΦΕΚ 775/10.03.20 τ.Β') και διέπεται από τις διατάξεις του νόμου 4485/2017, του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΠΜΣ, σύμφωνα με τις διατάξεις της υπ' αριθ. 24/179/5246/19.02.2021 Απόφασης (ΦΕΚ 871/05.03.21 τ.Β'). Το Δ.Π.Μ.Σ. «Εξατομικευμένη Ιατρική - Personalized Medicine» στοχεύει στη παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε πτυχιούχους ΑΕΙ και ΤΕΙ, στο γνωστικό αντικείμενο της Εξατομικευμένης Ιατρικής. Η Εξατομικευμένη Ιατρική αποτελεί ραγδαία εξελισσόμενο πεδίο, το οποίο καλύπτει όλο το διαγνωστικό και θεραπευτικό φάσμα των νόσων. Μελετά το μοριακό-βιολογικό υπόστρωμα των νόσων και το χρησιμοποιεί για την εφαρμογή εξατομικευμένων θεραπειών. Γνωστικά αντικείμενα του ΔΠΜΣ αποτελούν τα εξής επιστημονικά πεδία: Μοριακή βιολογία, μεταφραστική έρευνα, φαρμακογονιδιωματική, κλινική ιατρική, βιοιατρική, βιοτεχνολογία και οικονομικά των στοχευουσών θεραπειών. Βασικός σκοπός του προτεινόμενου ΔΠΜΣ είναι να εκπαιδεύσει απόφοιτους επιστήμονες διαφόρων ειδικοτήτων στα πεδία του σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης προγραμμάτων και δράσεων στο πολυδύναμο γνωστικό αντικείμενο της Εξατομικευμένης Ιατρικής.

Το Δ.Π.Μ.Σ. διαρθρώνεται σε δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα, τα οποία περιλαμβάνουν 9 μαθήματα κορμού. Το ΔΠΜΣ οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στην «Εξατομικευμένη Ιατρική - Personalized Medicine»

Στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνονται δεκτοί μετά από ανοικτή προκήρυξη και επιλογή, κάτοχοι τίτλου πρώτου κύκλου σπουδών των ακόλουθων Τμημάτων/Σχολών της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής: Ιατρικής, Φαρμακευτικής, Οδοντιατρικής, Βιολογίας, Μοριακής Βιολογίας, Χημείας, Βιοχημείας και Νοσηλευτικής των Πανεπιστημίων της χώρας, καθώς και κάτοχοι ισότιμων και αντίστοιχων τίτλων σπουδών της ημεδαπής και αλλοδαπής, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στο Τμήμα Ιατρικής

Το Τμήμα Ιατρικής παρέχει τη δυνατότητα διεξαγωγής διδακτορικών σπουδών σε τομείς που εμπίπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα ή/και στα Επιστημονικά Θεματικά Πεδία που θεραπεύει το Τμήμα.

Στόχος

Οι διδακτορικές σπουδές αποβλέπουν στη δημιουργία σύγχρονης επιστημονικής έρευνας υψηλής ποιότητας, καθώς και στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης και της βασικής έρευνας. Οι απόφοιτοι των διδακτορικών προγραμμάτων προορίζονται να στελεχώσουν το ερευνητικό, επιχειρηματικό και εκπαιδευτικό δυναμικό της χώρας και του εξωτερικού. Συγχρόνως, το διδακτορικό πρόγραμμα αποτελεί για το Τμήμα, καθώς και γενικότερα για το Πανεπιστήμιο, πηγή ακαδημαϊκού κύρους και διεθνούς ακαδημαϊκής διάκρισης και συμβάλλει στην ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της ερευνητικής παραγωγής.

Προϋποθέσεις και κριτήρια εισαγωγής

Τα ελάχιστα τυπικά προσόντα των υποψηφίων φοιτητών των διδακτορικών προγραμμάτων είναι τα εξής:

α) Πτυχίο Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισοτίμου ιδρύματος της αλλοδαπής.

β) Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ως ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής, ή κατοχή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου, σύμφωνα με το άρθρο 46 του ν. 4485/2017.

Σε ειδικές περιπτώσεις, όπως πτυχιούχοι Τμημάτων/Σχολών Ιατρικής (6ετούς φοίτησης) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισοτίμου ιδρύματος της αλλοδαπής και μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μπορεί να γίνει δεκτός ως υποψήφιος διδάκτορας και μη κάτοχος Δ.Μ.Σ. Πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι., Α.Σ.Π.Α.Ι.Τ.Ε. ή ισότιμων σχολών μπορούν να γίνουν δεκτοί ως υποψήφιοι διδάκτορες μόνο εφόσον είναι κάτοχοι Δ.Μ.Σ.

Διαδικασία Επιλογής

Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει τριμελείς επιτροπές αξιολόγησης από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής (τακτικά και αναπληρωματικά μέλη) με ετήσια θητεία, που μπορεί να ανανεωθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος, για τα γνωστικά αντικείμενα που πραγματεύονται οι Τομείς του Τμήματος. Κάθε τριμελής επιτροπή, που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τομέα, εξετάζει τις αντίστοιχες (με βάση τη συνάφεια του ερευνητικού αντικειμένου) αιτήσεις και τα συνυποβαλλόμενα έγγραφα και καλεί τους υποψηφίους σε συνέντευξη.

Κατόπιν, η επιτροπή υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος αναλυτικό υπόμνημα, στο οποίο αναγράφονται οι λόγοι για τους οποίους κάθε υποψήφιος πρέπει ή δεν πρέπει να

γίνει δεκτός καθώς και ο προτεινόμενος επιβλέπων, εφόσον αυτός δεν έχει προταθεί από τον/την υποψήφιο/α.

Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει τη γνώμη του προτεινόμενου επιβλέποντος με σχετικό έγγραφο τη συνεκτιμά με το υπόμνημα της επιτροπής και εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα την αίτηση του/της υποψηφίου/ας.

Στην εγκριτική απόφαση η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στον προτεινόμενο επιβλέποντα την επίβλεψη της διατριβής και ορίζει το θέμα της διατριβής, την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή και τη γλώσσα συγγραφής της διδακτορικής διατριβής.

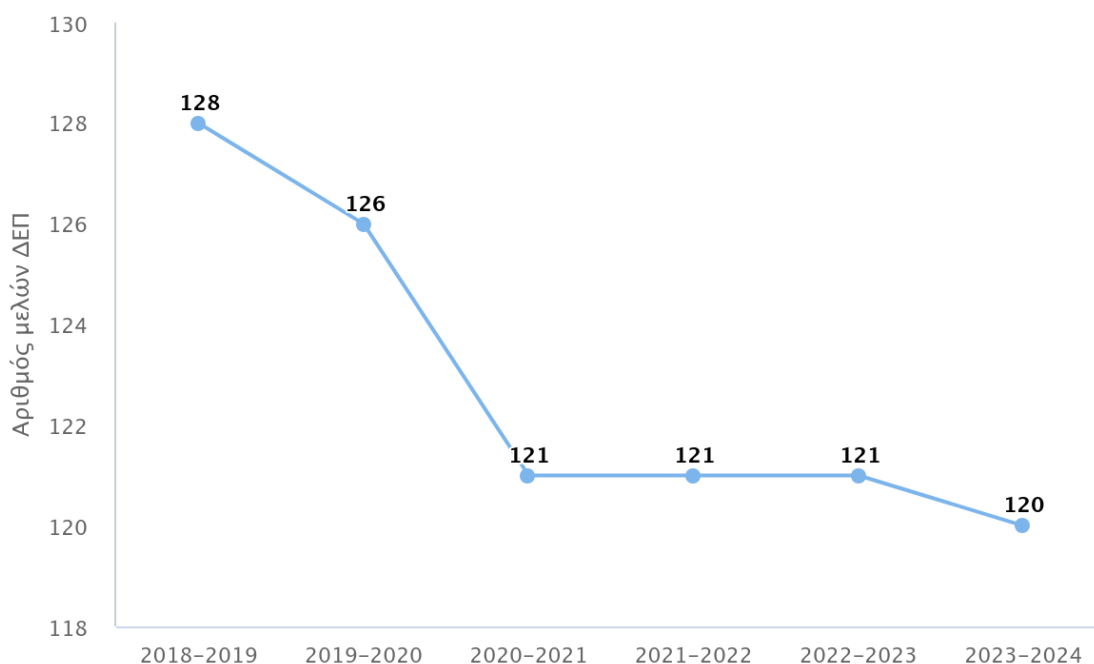
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Η διδασκαλία στο προπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Ιατρικής γίνεται με παραδόσεις, φροντιστήρια και ασκήσεις, κλινικές ή εργαστήρια. Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα περιλαμβάνει έναν αριθμό “διδασκτικών μονάδων” (Δ.Μ.), καθώς και ένα αριθμό ECTS units που αντιστοιχούν στο συνολικό φόρτο που επωμίζεται κάθε φοιτητής για ένα εξαμηνιαίο μάθημα και συμπεριλαμβάνει και τις ώρες του διαβάσματος στο σπίτι. Η κατανομή των εξαμηνιαίων μαθημάτων σε εξάμηνα είναι ενδεικτική και όχι υποχρεωτική για τους φοιτητές. Ανταποκρίνεται πάντως σε συνθήκες κανονικής φοιτήσεως, προσαρμοσμένης στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου και στην αλληλουχία των προαπαιτούμενων και των εξαρτημένων από προαπαιτούμενα μαθήματα. Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκροτεί Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και ετήσια θητεία, η οποία υποβάλλει σχετική εισήγηση προς έγκριση στην ΟΜΕΑ και στη Συνέλευση του Τμήματος, αφού προηγουμένως κωδικοποιήσει τις προτάσεις των Τομέων. Το σύνολο του διδακτικού έργου διεκπεραιώνεται από μέλη ΔΕΠ διαφόρων ειδικοτήτων, που καλύπτουν όλο το φάσμα της Ιατρικής Επιστήμης (Βασικών και Κλινικών Ιατρικών Επιστημών, Πίνακας 4.1). Τα μέλη ΔΕΠ συνεπικουρούνται από μέλη ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, ακαδημαϊκούς υπότροφους, διδάσκοντες με σύμβαση ΙΔΟΧ σύμφωνα με το ΠΔ407/80 και διδάσκοντες στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού». Συνοπτικά τα στοιχεία που αφορούν το προσωπικό και τους φοιτητές του Τμήματος Ιατρικής, που συμμετέχουν σε όλα τα επίπεδα του διδακτικού έργου είναι τα εξής:

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ		
ΜΕΛΗ ΔΕΠ/ΒΑΘΜΙΔΑ	2022-2023	2023-2024
<i>Καθηγητές</i>	65	64
<i>Αναπληρωτές Καθηγητές</i>	33	25
<i>Επίκουροι Καθηγητές</i>	23	31
<i>Λέκτορες</i>	-	-
ΣΥΝΟΛΟ	121	120
ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΙ		
<i>Π.Δ.407/80</i>	4	2
<i>ΕΕΔΙΠ</i>	9	9
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ		

	2022-2023	2023-2024
Διοικητικό Προσωπικό	17	16
ΕΤΕΠ	12	12
Βοηθοί, Επιστημονικοί Συνεργάτες	-	-

Μέλη ΔΕΠ



2. Φοιτητές

Προπτυχιακοί Φοιτητές του Ιατρικού Τμήματος το ακαδ. έτος 2023-2024

1. Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών Τμήματος Ιατρικής 2023-2024 ανά κατηγορία:

- α) με εισαγωγικές εξετάσεις: **163**
- β) από μετεγγραφές: **26**
- γ) με κατατακτήριες εξετάσεις: **20**
- δ) άλλες κατηγορίες: **17** (καθ' υπέρβαση, Έλληνες εξωτερικού, αθλητές, Κύπριοι, αλλοδαποί)

Σύνολο 226

2. Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη το ακαδ. έτος 2023-2024: 1412

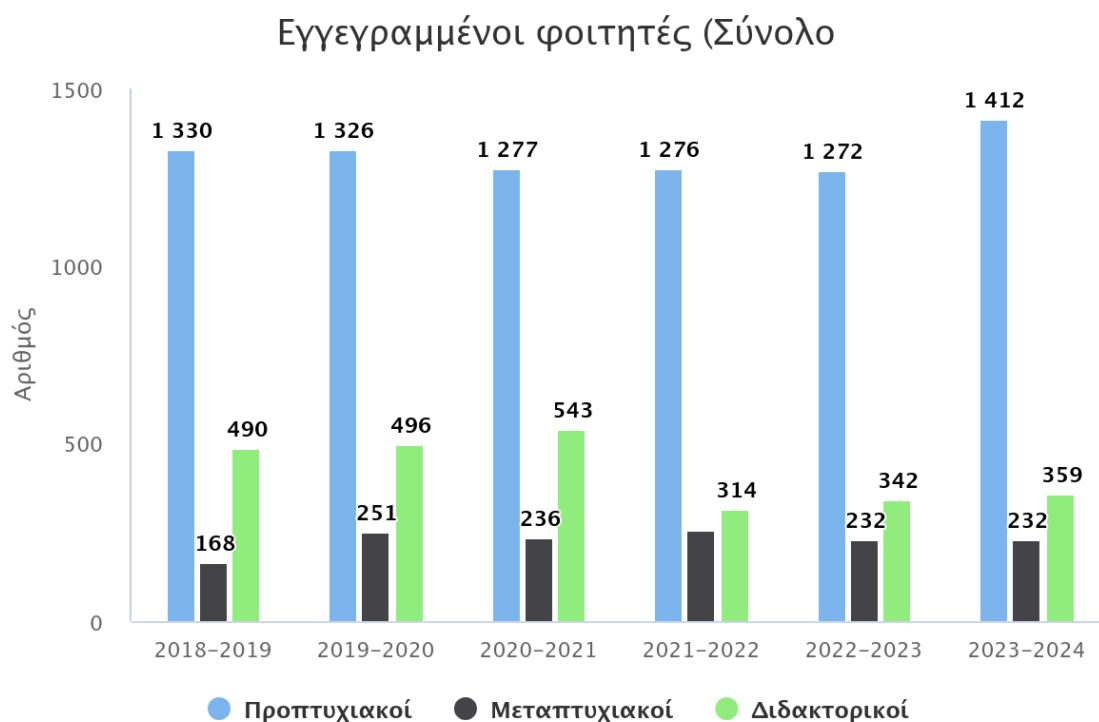
3. Αριθμός αποφοίτων στο έτος αναφοράς (2023-2024): 198

4. Μέσος βαθμός πτυχίου στο έτος αναφοράς: 7,5

5. Συνολικός αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης N+2: 1115

6. Ποσοστό φοιτητών που έχουν υπερβεί τη διάρκεια φοίτησης N+2 επί των εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη το ακαδ. Έτος 2023-2024: 21,03 %

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ		
Κατηγορία	2022-2023	2023-2024
Έξι πρώτα έτη	1094	1068
Επί πτυχίω	220	344
Πτυχιούχοι	205	198
Κατηγορία	2022-2023	2023-2024
Μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης (εγγεγραμμένοι για MSc)	232	232
Υποψήφιοι διδάκτορες (διατριβή υπό εκπόνηση)	342	359



3. Διεθνής διάσταση διδακτικού έργου

Το Τμήμα Ιατρικής έχει να επιδείξει ένα σημαντικό ρόλο στην σύναψη διακρατικών και διαπανεπιστημιακών διμερών συμφωνιών ERASMUS, τόσο σε Προπτυχιακό όσο και σε Μεταπτυχιακό επίπεδο (https://erasmus.upatras.gr/agreements/erasmus/list?department_id=42). Το Τμήμα Ιατρικής διατηρεί συνολικά 34 διακρατικές συμφωνίες οι οποίες εξασφαλίζουν την κινητικότητα στον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Ακαδημαϊκό Χώρο, τόσο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, όσο και των μελών ΔΕΠ, με σκοπό την επιμόρφωση και τη διδασκαλία, αλλά και την προώθηση στενότερων ακαδημαϊκών ανταλλαγών και συνεργασιών με μια σειρά από τις πιο σημαντικές και φημισμένες Ιατρικές Σχολές στην Ευρώπη. Ταυτόχρονα, το Τμήμα Ιατρικής, διατηρεί διαχρονική συνεργασία με την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου John Hopkins των ΗΠΑ.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 μετακινήθηκαν 51 φοιτητές με το πρόγραμμα ERASMUS/LLP, καθώς επίσης, και φοιτητές με το πρόγραμμα ERASMUS/PLACEMENTS. Το πρόγραμμα αυτό αποτελεί μια εξαιρετική ευκαιρία για τελειόφοιτους του Τμήματος προκειμένου να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία και να βοηθηθούν στην αναζήτηση ειδικότητας στο εξωτερικό. Η συμμετοχή του Τμήματος σε διακρατικές διμερείς ακαδημαϊκές συμφωνίες εξασφαλίζει τη διεθνή προβολή του Τμήματος, συμβάλλει στη δημοσιοποίηση του προγράμματος σπουδών στο εξωτερικό, δίνει έμφαση στο δυναμικό και εξωστρεφές προφίλ του Τμήματος Ιατρικής στην Ευρώπη και λειτουργεί ως ένας πολύτιμος σύνδεσμος με κορυφαία ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού. Εκτός από τις συμφωνίες ERASMUS/LLP και PLACEMENTS οι οποίες ενεργοποιούνται κάθε χρόνο και συμβάλλουν σημαντικότερα στην εξωστρέφεια του Τμήματος Ιατρικής, θα πρέπει να τονισθεί η προσπάθεια των προπτυχιακών φοιτητών μέσω των διεθνών επαφών της HELMSIC. Η HELMSIC αποτελεί οργάνωση Ελλήνων φοιτητών Ιατρικής με διεθνή χαρακτήρα, η οποία υποστηρίζει την ανταλλαγή φοιτητών τόσο από την Ελλάδα όσο και από εξωτερικό για έρευνα (κλινική ή βασική), κατά κύριο λόγο για ένα μήνα. Τέλος αξιοσημείωτη είναι η συμμετοχή ενός ικανοποιητικού αριθμού μελών ΔΕΠ του Τμήματος ως προσκεκλημένοι ομιλητές τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο, γεγονός που αποτυπώνεται και στις διακρίσεις των μελών του Τμήματος.

4. Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 το Τμήμα Ιατρικής εγκαθιδρύθηκε στις διεθνείς λίστες κατάταξης του QS Rankings και άλλων διεθνών οργανισμών. Το Τμήμα Ιατρικής κατά το έτος 2023-2024 καταλάμβανε θέση κατάταξης: 1. (διεθνής) 501-550, (εγχώρια) 5^η σύμφωνα με το *QS World Universities Rankings by Subject*, 2. (διεθνής) 601-800, (εγχώρια) 8^η σύμφωνα με το *Times Higher Education World University Rankings by Subject* και 3. (διεθνής) 877, (εγχώρια) 5^η σύμφωνα με το *RUR Subject Rankings*. Το γεγονός αυτό πιστοποιεί τη δυναμική, τη συνεχή εξωστρέφεια αλλά και την ποιότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού, ερευνητικού και ακαδημαϊκού έργου του Τμήματος.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 συνεχίστηκε η διεξαγωγή της αξιολόγησης από τους φοιτητές όλων των βαθμίδων του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος (βασικών μαθημάτων, μαθημάτων απαρτιωμένης διδασκαλίας, κλινικών μαθημάτων και κλινικών ασκήσεων). Αξίζει να σημειωθεί ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πανεπιστημίου Πατρών συνεχίζει να εφαρμόζει τη διαδικασία ηλεκτρονικής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων για τους φοιτητές του Ιδρύματος (<https://modip.upatras.gr/el/node/319>).

Δικαίωμα συμπλήρωσης της φόρμας ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου για τα προπτυχιακά, μεταπτυχιακά μαθήματα, εργαστηριακού έργου και κλινικής άσκησης, δίνεται σε όλους τους φοιτητές του Ιδρύματος που έχουν πραγματοποιήσει δηλώσεις μαθημάτων μέσω της ηλεκτρονικής γραμματείας του ενιαίου πληροφοριακού συστήματος του Ψηφιακού Άλματος εντός της περιόδου υποβολής των δηλώσεων. Η διαδικασία υλοποιείται με τέτοιο τρόπο που διασφαλίζει, τόσο την ταυτοποίηση των φοιτητών που έχουν δηλώσει τα προς αξιολόγηση μαθήματα όσο και την ανωνυμία της συμμετοχής τους. Η ταυτοποίηση των φοιτητών γίνεται μέσω της κεντρικής υπηρεσίας ταυτοποίησης και εξουσιοδότησης του Πανεπιστημίου. Η ηλεκτρονική συμπλήρωση των ερωτηματολογίων από τους φοιτητές συμβάλλει στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

Στους πίνακες που ακολουθούν παρουσιάζεται συνολικά η αποτίμηση του διδακτικού έργου. Οι διδάσκοντες στο σύνολό τους έχουν αξιολογηθεί από τους φοιτητές πολύ ικανοποιητικά. Πιο συγκεκριμένα οι διδάσκοντες εξηγούν την σημασία και τους στόχους του μαθήματος πάρα πολύ καλά και είναι κατανοητοί στις παραδόσεις τους, γεγονός που αντικατοπτρίζει και τονίζει την εμπειρία του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος και την έμφαση που δίνεται για σωστή και ουσιαστική ιατρική εκπαίδευση. Η οργάνωση και η συνοχή των παραδόσεων κρίνεται άκρως ικανοποιητική και ο τρόπος διδασκαλίας είχε ενδιαφέρον για τους φοιτητές. Οι διδάσκοντες φαίνεται ότι προσαρμόζουν την διδασκαλία τους στο επίπεδο των γνώσεων των φοιτητών και ενθαρρύνουν τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις. Οι φοιτητές κρίνουν επιπρόσθετα πολύ ικανοποιητική την επικοινωνία με τους διδάσκοντες και οι απαντήσεις των διδασκόντων στις ερωτήσεις των φοιτητών ήταν πάντα κατανοητές. Όλοι οι διδάσκοντες ήταν απολύτως συνεπείς στην ώρα προσέλευσης και υπήρχε πάντα από μέρους τους προσπάθεια ανάπτυξης συνεργασίας με τους φοιτητές κάτι που χρήζει ίσως περαιτέρω ανάπτυξης.

Ένας σημαντικός παράγοντας στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι ο τρόπος εξέτασης ο οποίος ποικίλλει ανάλογα με το μάθημα. Η καταλληλότητα του τρόπου εξέτασης γενικά έχει αποτιμηθεί από τους φοιτητές αρκετά θετικά. Τέλος, η χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος θα μπορούσε να αναπτυχθεί περαιτέρω, παρόλο που έχει αξιολογηθεί πολύ πάνω από τον μέσο όρο. Η χρήση αυτή θα μπορούσε να ενισχυθεί από την αντικατάσταση του παλαιού εξοπλισμού προβολής των μαθημάτων με σταθερούς υπολογιστές οι οποίοι θα συνδέονται με εξοπλισμό προβολής σύγχρονης τεχνολογίας και θα είναι διασυνδεδεμένοι συνεχώς με το διαδίκτυο. Η χρήση του διαδικτύου, η οποία είναι απολύτως χρήσιμη για τις σύγχρονες Βιοεπιστήμες και τις Επιστήμες Ζωής, θα μπορούσε να βοηθήσει στην καλύτερη και πιο διαδραστική κατανόηση των μαθημάτων σε όλα τα έτη και υπάρχει η πίστη ότι αυτού του είδους η διδασκαλία θα πρέπει να ενισχυθεί.



Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Ακαδημαϊκό Έτος:

Προπτυχιακό

2023-2024

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	363	326	4.41	0.76
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	363	326	4.37	0.96
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	363	323	4.00	1.11
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	363	321	4.01	1.12
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	363	323	3.51	1.09
6	Οι αιθουσές διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	363	322	4.12	0.83
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	363	320	3.58	1.03
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.00	1.05

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	363	305	4.03	1.08
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	363	313	3.99	1.06
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	363	301	3.99	1.04
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	363	305	3.85	1.19
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	363	287	4.16	1.00
13	Έχετε έγκυρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	363	307	3.46	1.19
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	363	322	2.89	1.25
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.76	1.20

Διδασκαλία

15	Έας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	363	332	3.90	1.18
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	363	335	4.10	1.17
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	363	333	3.91	1.27
18	Έας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	363	336	3.79	1.31
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	363	330	3.90	1.21
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	363	335	4.08	1.15
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	363	332	4.01	1.26
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	363	325	4.13	1.09
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	363	334	4.60	0.72
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	363	325	3.92	1.25
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	363	280	3.82	1.22
26	Χρησιμοποιούνται τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	363	323	3.90	1.14
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	363	335	4.04	1.13
28	Έας παρακίνη ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π.)	363	309	3.71	1.19
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.99	1.19

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29	Στο μάθημα αυτό εμπλοκώνονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	363	323	4.03	1.14
30	Δυσκολεύεστε να αφοματώσετε την όλη του μαθήματος;	363	325	3.75	0.97
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	363	322	3.19	1.19
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	363	309	3.68	0.99
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	363	316	3.44	1.03
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	363	307	3.61	1.05
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	363	302	3.58	1.21
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	363	321	3.91	1.16
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.65	1.12

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση. 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Πίνακας 1. Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου προπτυχιακών μαθημάτων 2023-2024



Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Κλινική

Ακαδημαϊκό Έτος:

2023-2024

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
A. Κλινική άσκηση:					
1	Πόσο θετική είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;	15	15	3.73	1.29
2	Πόσο ικανοποιητικό ήταν το επίπεδο ενσωμάτωσής σας στην εξέταση και στην παρακολούθηση των ασθενών;	15	15	3.27	1.69
3	Πόσο οργανωμένη ήταν η ομάδα σας στη λειτουργία της και στην προείγηση του ασθενούς;	15	15	3.33	1.49
4	Πόσο συνέβαλε η λειτουργία της ομάδας σας στην εκπαίδευσή σας;	15	15	3.53	1.36
5	Πόσο ικανοποιητικό είναι το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής, που αφορά τους φοιτητές, ως προς τη χρησιμότητα των θεμάτων που παρουσιάζει;	15	15	4.27	0.93
6	Πόσο ικανοποιητικό είναι το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής, που αφορά στους φοιτητές, σχετικά με τη συνέπεια τήρησης και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας;	15	15	3.67	0.94
7	Πόσο χρήσιμη εκπαιδευτικά είναι η επίσκεψη στους Θαλάμους Ασθενών / Εξωτερικά Ιατρεία και οι Κλινικές Δεξιότητες / Ειδικές Τεχνικές που διδαχθήκατε;	15	15	3.87	1.09
8	Πόσο χρήσιμη εκπαιδευτικά είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη Ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής;	15	15	3.20	1.72
9	Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια Κλινικής Εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής;	15	15	3.07	1.73
10	Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε σε ότι αφορά την αντιμετώπιση ασθενών της συγκεκριμένης Κλινικής;	15	15	3.20	1.42
11	Πόσο αξιολογητική ήταν η αξιολόγησή σας κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης από τους διδάσκοντες;	15	11	4.18	0.72
12	Πόσο χρήσιμο ήταν το εκπαιδευτικό υλικό και τα συγγράμματα που σας προτάθηκαν;	15	15	3.67	0.87
13	Πόσο επαρκές ήταν το εκπαιδευτικό υλικό και τα συγγράμματα που σας προτάθηκαν;	15	15	3.80	1.05
14	Πόσο διαθέσιμα και επαρκή ήταν τα εποπτικά μέσα;	15	8	4.00	1.00
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.60	1.34
B. Ως φοιτητής/τρια:					
15	Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινικής	15	15	4.87	0.34
16	Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές	15	15	4.93	0.25
17	Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις	15	15	5.00	0.00
18	Μελετώ συστηματικά την όλη	15	15	4.60	0.49
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.85	0.36

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Πίνακας 2. Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης κλινικών ασκήσεων 2023-2024.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Το ερευνητικό έργο που πραγματοποιείται στο Τμήμα Ιατρικής είναι ιδιαίτερα σημαντικό και περιλαμβάνει βασική έρευνα, μεταφραστική έρευνα (translational research) και εφαρμοσμένη έρευνα (κυρίως μέσω κλινικών δοκιμών). Κύριες πηγές κρατικής χρηματοδότησης του Τμήματος Ιατρικής για ερευνητικούς σκοπούς αποτελούν ο Τακτικός Προϋπολογισμός, το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών. Πέραν των πηγών αυτών το Τμήμα Ιατρικής διαθέτει άκρως ανταγωνιστικούς ερευνητές, οι οποίοι διεκδικούν χρηματοδότηση από εθνικούς και διεθνείς φορείς με πολύ μεγάλη επιτυχία όπως φαίνεται και στο πίνακα που ακολουθεί.

Σύμφωνα με τα στοιχεία του ΕΛΚΕ και της Οικονομικής Υπηρεσίας τα οποία τηρούνται στο αρχείο της ΜΟΔΙΠ τα ποσά που αναλογούν στο Τμήμα Ιατρικής προέρχονται από τον τακτικό προϋπολογισμό αλλά και από ανταγωνιστικά εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα κατά το ακαδ. έτος 2023-2024, ήτοι:

Κατηγορία	Οικον. έτος 2022	Οικον. έτος 2023 (ακαδ. 2023- 2024)
Τακτικός Προϋπολογισμός Οικονομικού Έτους	2.570.869,60	2.559.961,87
Δημόσιες Επενδύσεις	1.016.680,49	388.072,92
Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (Πανεπιστημιακές πηγές)	446.255,76	0
Χρηματοδότηση ενεργών έργων (Σύνολο)	4.587.871,54	4.771.025,69
Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	884.922,48	120.061,25
Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	924.738,64	813.110,56
Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων – HORIZON κ.λ.π.	384.784,08	434.293,90
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	212.589,45	703.531,02
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς δημόσιους/ιδιωτικούς φορείς	1.561.473,13	2.512.928,96
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	173.108,00	187.100,00
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	304.366,04	117.172,90

Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0
--	---	---

Το ιδανικό ερευνητικό περιβάλλον λειτουργεί ως πόλος προσέλκυσης των πιο αξιόλογων υποψηφίων για την κατάληψη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ στο Τμήμα Ιατρικής, γεγονός που εξασφαλίζει την συνέχεια της σταθερής ανοδικής πορείας του Τμήματος σε όλα τα πεδία έρευνας που αναπτύσσει. Τέλος θα πρέπει να τονισθεί ότι το Τμήμα Ιατρικής διατηρεί μια από τις πρώτες θέσεις σε δημοσιεύσεις στο Πανεπιστήμιο καθώς και σε συνολική χρηματοδότηση ενεργών έργων, γεγονός που υπογραμμίζει το υψηλό επίπεδο των μελών του, αλλά και την συμβολή του στην διεθνή αναγνώριση και την εξωστρέφεια του Πανεπιστημίου Πατρών, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Παράλληλα, αποτελεί έναν αναγνωρισμένο πόλο αριστείας σε πολλά επίπεδα με κύριο προσανατολισμό και έμφαση στην καινοτομία.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών είναι ένα από τα πλέον δυναμικά Ιατρικά Τμήματα της χώρας το οποίο διακρίνεται από ένα τρίπτυχο που περιλαμβάνει ένα «Σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών-Διεθνής Αναγνωρισιμότητα-Δυναμική των μελών ΔΕΠ στην Έρευνα και προσέλκυση πόρων». Το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών διατηρεί μια από τις πρώτες θέσεις σε δημοσιεύσεις στο Πανεπιστήμιο καθώς και σε συνολική χρηματοδότηση ενεργών έργων δύο σημαντικά στοιχεία τα οποία εξασφαλίζουν το μέλλον του. Παράλληλα, αντιμετωπίζει τις απαιτήσεις του διαρκώς μεταβαλλόμενου επιστημονικού και εργασιακού περιβάλλοντος με την δέουσα προσοχή και με το βλέμμα στραμμένο στις διεθνείς εξελίξεις, έτσι ώστε να συμβαδίζει με την πρωτοπορία στην ιατρική εκπαίδευση και έρευνα. Η προσέλκυση νέων μελών ΔΕΠ υψηλού επιπέδου, ικανών να επεκτείνουν το επιτελούμενο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο και η εκμετάλλευση των ευκαιριών που προσφέρονται από τις συνεργασίες του Τμήματος με άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό ενισχύουν τις δράσεις του Τμήματος, τη διεθνή του φυσιογνωμία και την εξωστρέφεια. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών είναι το πρώτο πλήρως πιστοποιημένο πρόγραμμα σπουδών σε εθνικό επίπεδο. Η επιτυχία αυτή κατοχυρώνει την ουσιαστική αξία των τίτλων σπουδών των αποφοίτων του Τμήματος σε Ευρωπαϊκό και Παγκόσμιο επίπεδο. Το Τμήμα Ιατρικής παραμένει σταθερός ακαδημαϊκός πόλος αριστείας, γεγονός που επιβεβαιώνεται όσο στον αριθμό των δημοσιεύσεων όσο και των αναφορών που καταδεικνύουν την δυναμική η οποία υπάρχει.

Τόσο η ΟΜΕΑ του Τμήματος, όσο και η επιτροπή σύνταξης της παρούσας έκθεσης θα επιθυμούσε να καταγράψει πιο ειδικά τα εξής:

Η Γραμματεία του Τμήματος Ιατρικής με την πλήρη ανάπτυξη και λειτουργία των δυνατοτήτων των ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου (<https://progress.upatras.gr/iri/portal>) καλύπτει όλες τις απαιτήσεις και τηρεί λεπτομερή ψηφιακά στοιχεία των αιτήσεων και συγκεντρωτικών εκθέσεων αξιολόγησης του Τμήματος με αποτέλεσμα την άμεση ανταπόκριση της και συμβολή της στο έργο της ΟΜΕΑ. Θα πρέπει να σημειωθεί η πέραν των καθηκόντων και υποχρέωσης εξαιρετική ανταπόκριση όλων των υπαλλήλων της Γραμματείας του Τμήματος σε δύσκολες συνθήκες, κυρίως έλλειψης προσωπικού.

Η επιτροπή σύνταξης και η ΟΜΕΑ του Τμήματος διαπίστωσε την συμβολή της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών γεγονός που αποτυπώνεται στην ηλεκτρονική καταγραφή όλων των στοιχείων.

Η ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής (<http://www.med.upatras.gr>) αναδιαμορφώθηκε και αποτελεί σημαντική θύρα πληροφοριών, πλήρως εναρμονισμένη με το σύγχρονο προφίλ ενός Ιατρικού Τμήματος κύρους. Ταυτόχρονα συμβάλλει στην διαδικτυακή ορατότητα και προσβασιμότητα του Τμήματος από τον παγκόσμιο ακαδημαϊκό χώρο.

Η πλειοψηφία των διδασκόντων αποθέτει μεγάλο μέρος του διδακτικού υλικού σε ψηφιακή μορφή και χρησιμοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες που υπάρχουν (<https://eclass.upatras.gr/>).

Παρατηρήθηκε αύξηση του αριθμού των δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ για το 2023 και διατηρήθηκε σε υψηλό επίπεδο η χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων από

διεθνείς και εθνικούς φορείς, γεγονός που αντανακλά την ποιότητα του ερευνητικού έργου στο Τμήμα Ιατρικής.

Τα κυρίαρχα αρνητικά σημεία που αναδεικνύονται κατά τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης είναι τα εξής:

- Η ΟΜΕΑ του τμήματος, διαπιστώνει ότι αν και υπήρξε διορισμός ενός αριθμού νέων Επικούρων Καθηγητών, δεν ήταν επαρκής για να καλύψει τη σημαντική έλλειψη προσωπικού ως αποτέλεσμα των συνταξιοδοτήσεων που δεν αναπληρώθηκαν την τελευταία δεκαετία και τελικά ο αριθμός μελών ΔΕΠ ήταν μικρότερος από την προηγούμενη ακαδημαϊκή χρονιά, παραμένοντας σε μία σταθερή πτώση την τελευταία δεκαετία. Ως εκ τούτου, οι ανάγκες για επιπλέον αύξηση του διδακτικού προσωπικού παραμένουν, ιδιαίτερα στα προκλινικά αντικείμενα που δεν έχουν δυνατότητα να στελεχωθούν από μετατροπές θέσεων από το Υπουργείο Υγείας. Σημειώνεται επίσης ότι δεν έγινε πρόσληψη νέων μελών ειδικού διδακτικού προσωπικού και διοικητικού προσωπικού, αντίθετα ο αριθμός των θέσεων σε αυτές τις βαθμίδες προσωπικού που συνεπικουρούν σημαντικά το έργο των μελών ΔΕΠ διαρκώς μειώνεται. Η υποστελέχωση εξ αιτίας ελλείψεων προσλήψεων και μη αναπλήρωσης των κενών θέσεων σε κατηγορίες ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ προκαλεί σοβαρότατα προβλήματα στην εύρυθμη λειτουργία των κλινικών, εργαστηρίων και στο εν γένει παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο.
- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, παρατηρείται αύξηση στον αριθμό εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων. Ο αριθμός των νεοεισερχόμενων φοιτητών πρέπει να μειωθεί για λόγους βελτίωσης της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης με βάση το διαθέσιμο προσωπικό και τις υπάρχουσες υποδομές, και ευκαιρίες απασχόλησης. Όσον αφορά στις αξιολογήσεις φοιτητών, σύμφωνα με τους Πίνακες 1 και 2, παρατηρείται μείωση του αριθμού των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν με τη μέση βαθμολογία να παραμένει σε σταθερά επίπεδα, γεγονός που υποδηλώνει σταθερότητα στην αντίληψη της ποιότητας διδασκαλίας. Στις αξιολογήσεις της κλινικής άσκησης, ο αριθμός των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων αυξήθηκε, ενώ διαπιστώνεται και μια μικρή ανοδική τάση στις περισσότερες βαθμολογίες. Το φαινόμενο της μείωσης των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων έχει επισημανθεί από την ΟΜΕΑ προς τη ΜΟΔΙΠ, και εξετάζονται περαιτέρω λύσεις για την ενίσχυση της ανταπόκρισης των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης (εκτός των τακτικών υπενθυμίσεων με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και κατά τη διάρκεια των μαθημάτων) όπως η καλύτερη ομαδοποίηση των ερωτήσεων, μείωση του αριθμού τους και βελτίωση του περιεχομένου τους ώστε να αντανακλά καλύτερα τις

ιδιαιτερότητες της Ιατρικής Σχολής. Επίσης συνιστάται καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών από τα μέλη ΔΕΠ για τα γενικά οφέλη από τη συμμετοχή τους στην αξιολόγηση των μαθημάτων, καθώς και εκτενέστερη συζήτηση μέσα στα όργανα του Τμήματος και προσπάθεια άμεσης επίλυσης των προβλημάτων που επισημαίνουν οι φοιτητές στα ερωτηματολόγια μετά από την επεξεργασία των τους.

- Τέλος, η έλλειψη σταθερής και επαρκούς χρηματοδότησης που να καλύπτει όλες τις ανάγκες του Τμήματος, συμπεριλαμβανομένων των υλικοτεχνικών υποδομών που αφορούν στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο και της υποστήριξης των διδακτορικών διατριβών αποτελεί τροχοπέδη στη βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών.

Σχέδιο δράσης και ενέργειες που πρέπει να ληφθούν από το Τμήμα

- Βελτίωση της παροχής ποιοτικού και στοχευμένου στις σύγχρονες απαιτήσεις εκπαιδευτικού έργου και γρήγορη προσαρμογή και αναδιαμόρφωση του ΠΠΣ στις σύγχρονες απαιτήσεις του ιατρικού επαγγέλματος με τη συμμετοχή της ΕΠΠΣ, των Τομέων και της Συνέλευσης του Τμήματος.
- Δημιουργία μετρήσιμων δεικτών για αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των αλλαγών.
- Ενίσχυση του ερευνητικού έργου (εξωστρέφεια, συμμετοχή σε περισσότερα ερευνητικά προγράμματα, προσπάθειες για βελτίωση του ερευνητικού εξοπλισμού, κίνητρα για συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά πρωτόκολλα)
- Αναζήτηση χρηματοδοτικών προγραμμάτων και άλλων χρηματοδοτικών πλαισίων, όπως εκμετάλλευση του θεσμού της επώνυμης έδρας και άλλων προγραμμάτων για αύξηση των μελών ΔΕΠ με στόχο την κάλυψη των αναγκών του τμήματος.
- Ενεργοποίηση Τομέων και Συνέλευσης με στόχο την καταγραφή των αναγκών σε ανθρώπινο δυναμικό και δρομολόγηση αιτημάτων προς το Ίδρυμα.
- Βελτίωση των διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης μέσω συζήτησης των αποτελεσμάτων αυτής στη Συνέλευση και τις Επιτροπές (Τομείς, ΟΜΕΑ, ΕΠΠΣ).
- Ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και της καλύτερης σύνδεσης των φοιτητών με το Ίδρυμα.

Προτάσεις για μέτρα που πρέπει να ληφθούν:

- Διεκδίκηση χρηματοδότησης για την άμεση στελέχωση του Τμήματος με νέα μέλη ΔΕΠ , ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ

- Διασφάλιση χρηματοδότησης αφ' ενός μεν για την ετήσια συντήρηση αφετέρου δε για την προμήθεια νέου εργαστηριακού επιστημονικού εξοπλισμού
- Άμεση υποστήριξη του διοικητικού έργου

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Ταυτότητα Τμήματος

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Ιατρικής

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2023-2024	190	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1412	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)		
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)		
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	1412	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024	198
	Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023	205
	Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022	217

Προσωπικό

Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
64	25	31		9		16	12	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024

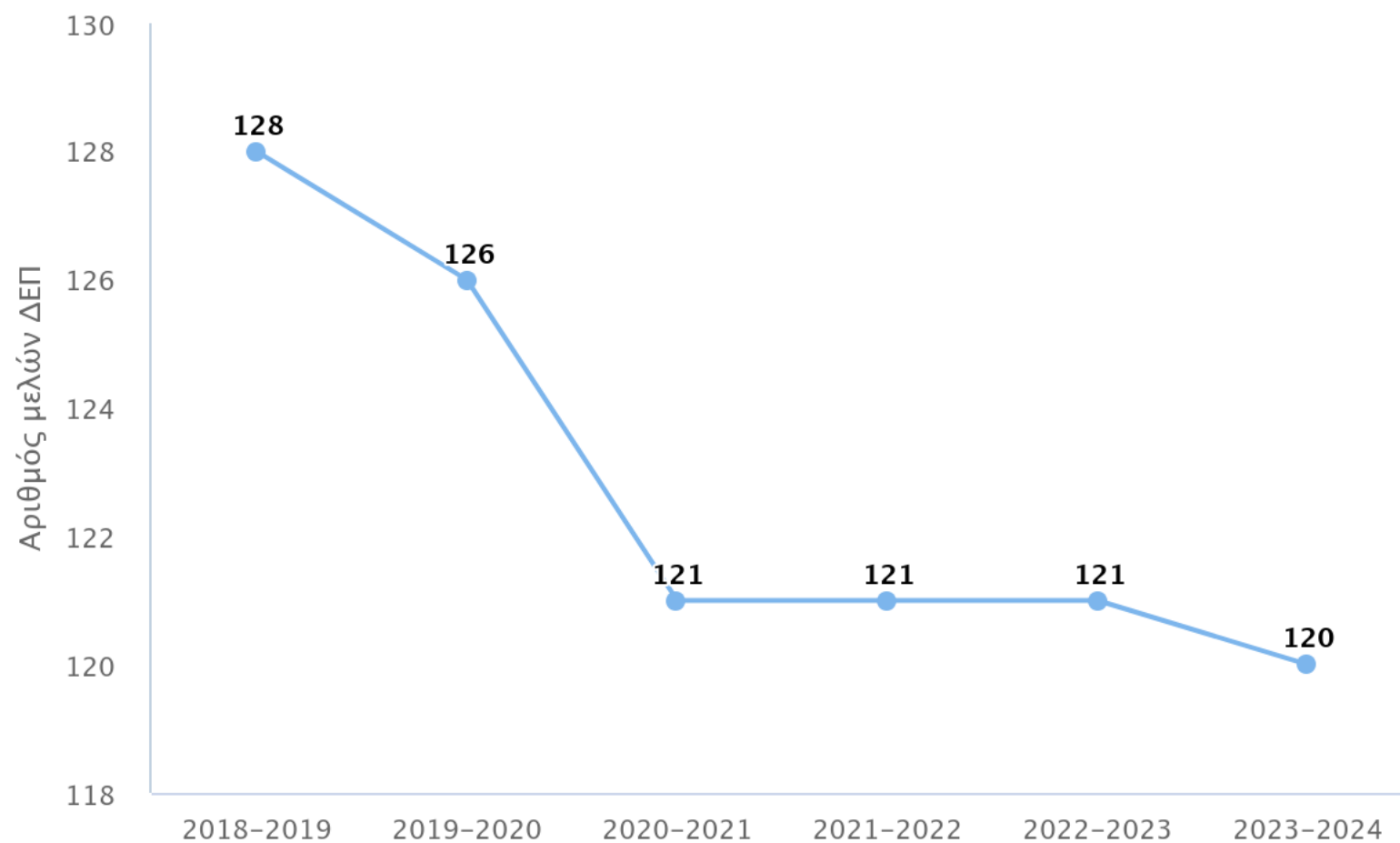
Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου		
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;		
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;		
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών		
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)		
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	232	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	359	

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2023-2024		2022-2023		2021-2022		2020-2021		2019-2020		2018-2019	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	48	16	49	16	51	15	50	15	52	15	53	16
	Από Εξέλιξη	8	2	2	2	1		3	2	4	2	7	
	Νέες Προσλήψεις					1				0	0		
	Συνταξιοδοτήσεις	9	2	4	1	1		5	2	4	2		
	Παραιτήσεις									1	1		
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	20	5	26	7	26	8	22	7	24	9	21	10
	Από Εξέλιξη	2		1	1	5	1	3		5	1	5	2
	Νέες Προσλήψεις	1		1		1	1			3	0		
	Συνταξιοδοτήσεις					1	1	1		0	0		
	Παραιτήσεις	1						1		1	0		
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	19	12	15	8	13	8	18	9	18	7	20	7
	Από Εξέλιξη							1		0	0		
	Νέες Προσλήψεις	7	4	3	1	1	1	3	3	3	1		1
	Συνταξιοδοτήσεις								1	0			
	Παραιτήσεις	1				1	1	1		0			
Λέκτορες	Σύνολο									1		1	
	Νέες Προσλήψεις												

	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο												
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	2	10	2	10	2	11	2	12	2	12	2	12
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		16		17	0	17	0	18		18		18
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80 - Εντεταλμένοι	Σύνολο	1	1		4	4	9	1	3	6	15	1	10
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	1	2	1	1	1	4	1	3	1	1		2
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο	4	3	11	7	8	6	8	5	9	5	5	1

Μέλη ΔΕΠ



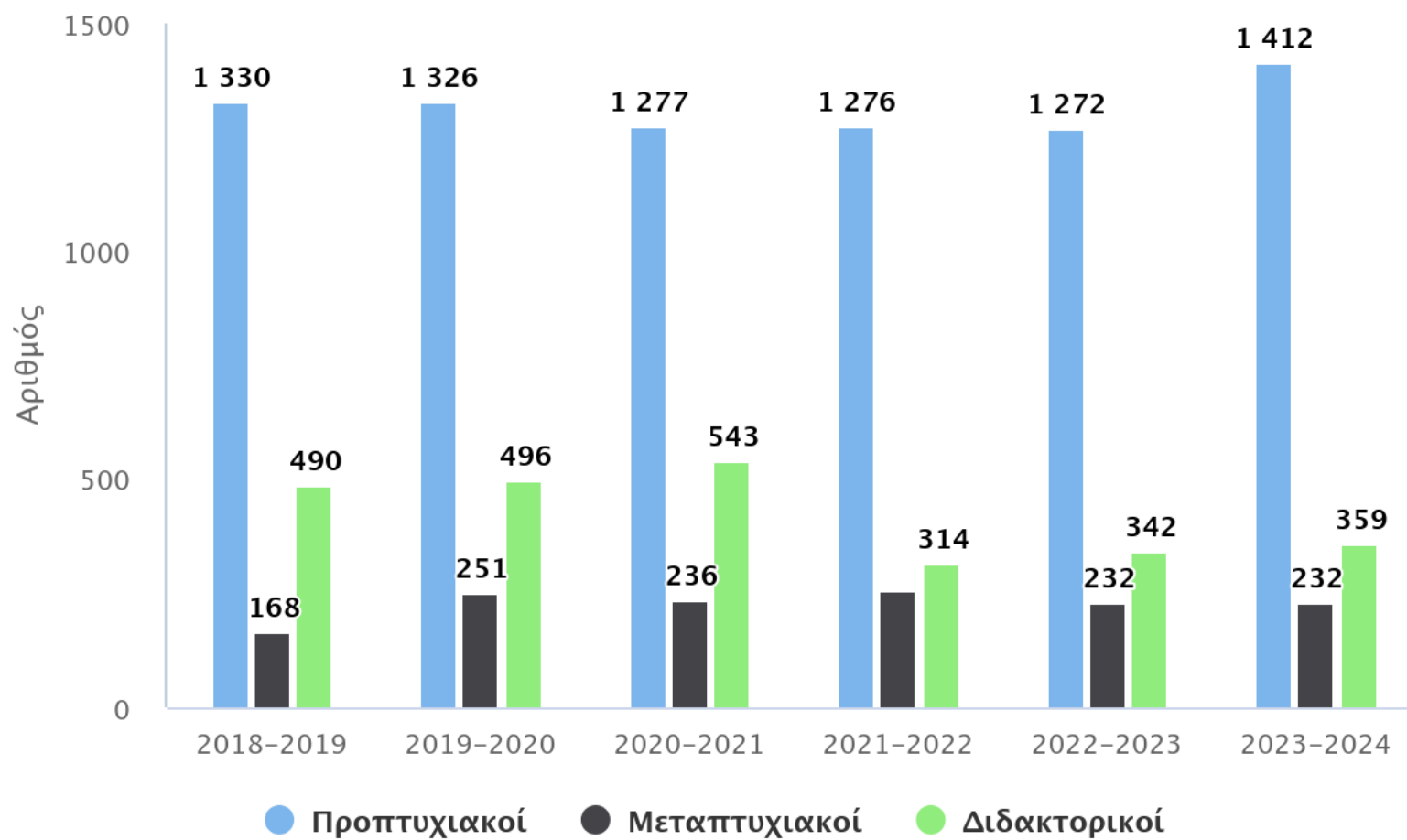
Διάγραμμα 1: Αριθμός μελών ΔΕΠ ανα ακ. έτος

Σχόλιο: Η πτωτική πορεία του αριθμού μελών ΔΕΠ περασμένων ακαδημαϊκών ετών συνεχίζεται και στο ακ. Έτος 2023-2024

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	<i>2023-2024</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2018-2019</i>
Προπτυχιακοί	1412	1272	1276	1277	1326	1330
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	599	499	498	513	539	
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	813	773	778	764	787	
Μεταπτυχιακοί	232	232	258	236	251	168
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	84	90	99	79	76	
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	148	142	159	157	175	
Διδακτορικοί	359	342	314	543	496	490
Διδακτορικοί (Άνδρες)	165	151	138	261	238	
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	194	191	176	282	258	

Εγγεγραμμένοι φοιτητές (Σύνολο)



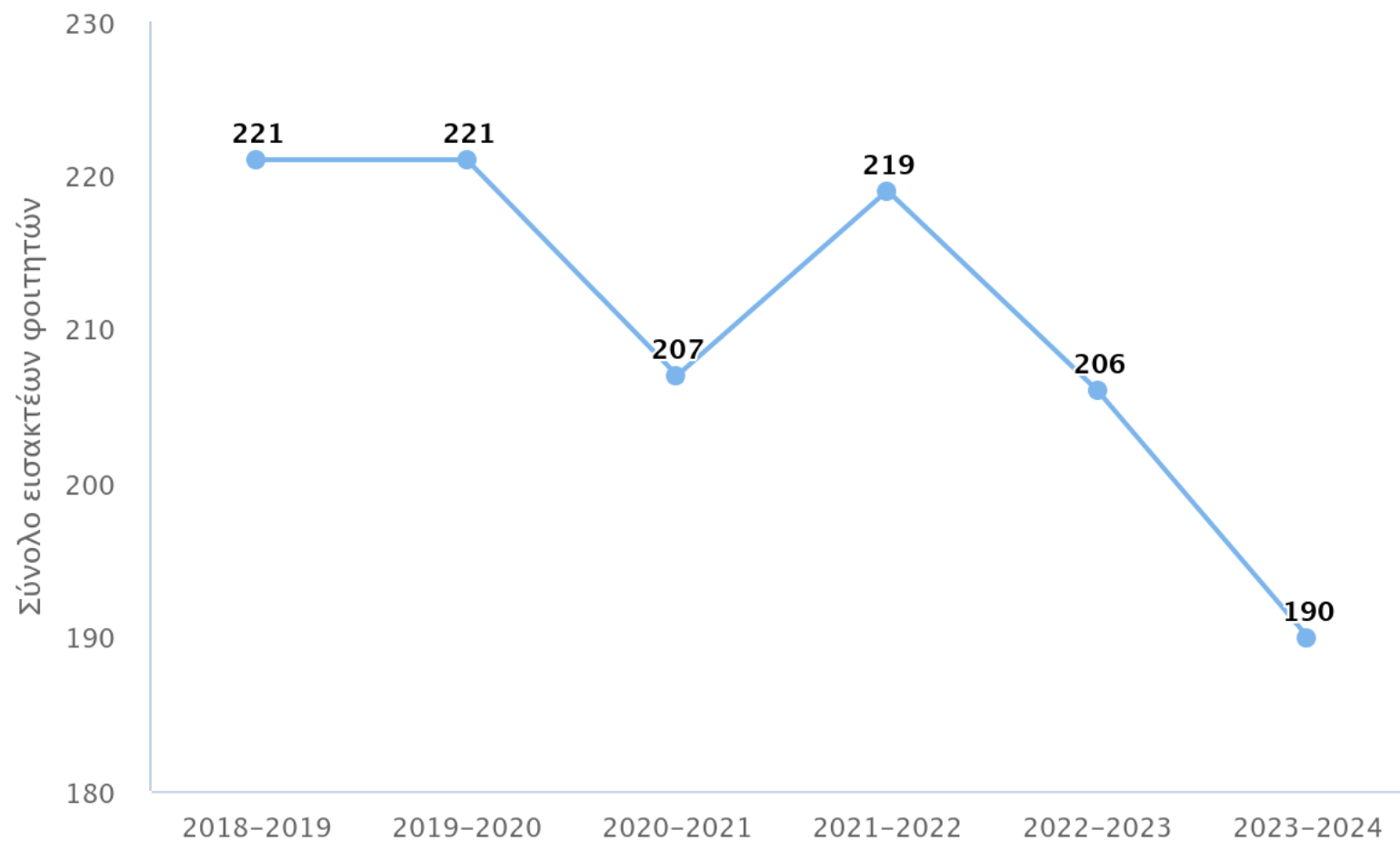
Διάγραμμα 2: Αριθμός φοιτητών ανά ακ. Έτος

Σχόλιο: Για το ακ. Έτος 2023-2024 παρατηρείται μια αύξηση των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών συγκριτικά με το προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Εισαγωγικές Εξετάσεις	163	164	167	164	163	176
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	26	24	32	33	38	31
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	36	17	24	27	21	38
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	20	19	21	21	21	22
Άλλες Κατηγορίες	17	16	23	16	20	30
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	190	206	219	207	221	221
Σύνολο (Άνδρες)	77	76	74	79	85	0
Σύνολο (Γυναίκες)	113	130	145	128	136	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	12	12	16	11	13	19

Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



Διάγραμμα 3: Αριθμός εισακτέων ανά ακ. Έτος

Σχόλιο: Για το ακ. Έτος 2022-2023 παρατηρείται μια πτώση των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών κυρίως λόγω της αυξημένης εκροής μετεγγραφών προς άλλα τμήματα, συγκριτικά με το προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: **ΠΜΣ Τμήματος**

Τίτλος ΠΜΣ: **ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ (ΝΕΟ)**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **24**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	16	38	33	32	17	28
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	2	2	0	15	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	16	36	31	32	2	28
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	16	20	14	14	17	20
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	11	9	14	13	0	
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	1	3	3	0	0

Κατηγορία ΠΜΣ: **Διατμηματικό**
Τίτλος ΠΜΣ: **ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΦΥΣΙΚΗ (ΝΕΟ)**
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	11	37	38	34	12	23
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0		0	0	8	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	11	37	38	34	4	23
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	20	20	20	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	11	19	18	20	12	18
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	11	16	20	7	5	
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2		1	1	0	

Κατηγορία ΠΜΣ: **Διατμηματικό**
Τίτλος ΠΜΣ: **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΖΩΗΣ (ΝΕΟ)**
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	8	15	12	11	23	23
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	3	0	0	1	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	8	12	12	11	22	23
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	8	11	12	11	14	14
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	6	8	7	0		
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	2	0	1	0	0

Κατηγορία ΠΜΣ: **ΠΜΣ Τμήματος**

Τίτλος ΠΜΣ: **ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ (ΝΕΟ)**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	34	32	49	84	82	80
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	7	11	10	5	12	8

(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	27	21	39	79	70	72
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	40	40	40	40
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	17	23	33	39	39	39
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	29	38	31	28		
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	2	0	0	0	

Κατηγορία ΠΜΣ: **Διαπανεπιστημιακό**

Τίτλος ΠΜΣ: **Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Παθήσεις Ρινός, Βάσης Κρανίου**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **3**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	15		36		16	37
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	5		7		3	6
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	10		29		13	31
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30		30		30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	15		30		16	30
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	9	14	9	22	0	

Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	3		0		0	
---	---	--	---	--	---	--

Κατηγορία ΠΜΣ: **Διαπανεπιστημιακό**

Τίτλος ΠΜΣ: **Δ.Π.Μ.Σ.Cell and Gene Therapies: from bench to bedside and Good Manufacturing Practices**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **2**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	14	17	10			
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	2	1			
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	13	15	9			
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30			
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	14	1	10			
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	14	16				
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	1	1			

Κατηγορία ΠΜΣ: **Διατμηματικό**

Τίτλος ΠΜΣ: **Δ.Π.Μ.Σ. «Εξατομικευμένη Ιατρική - Personalized Medicine**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **2**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

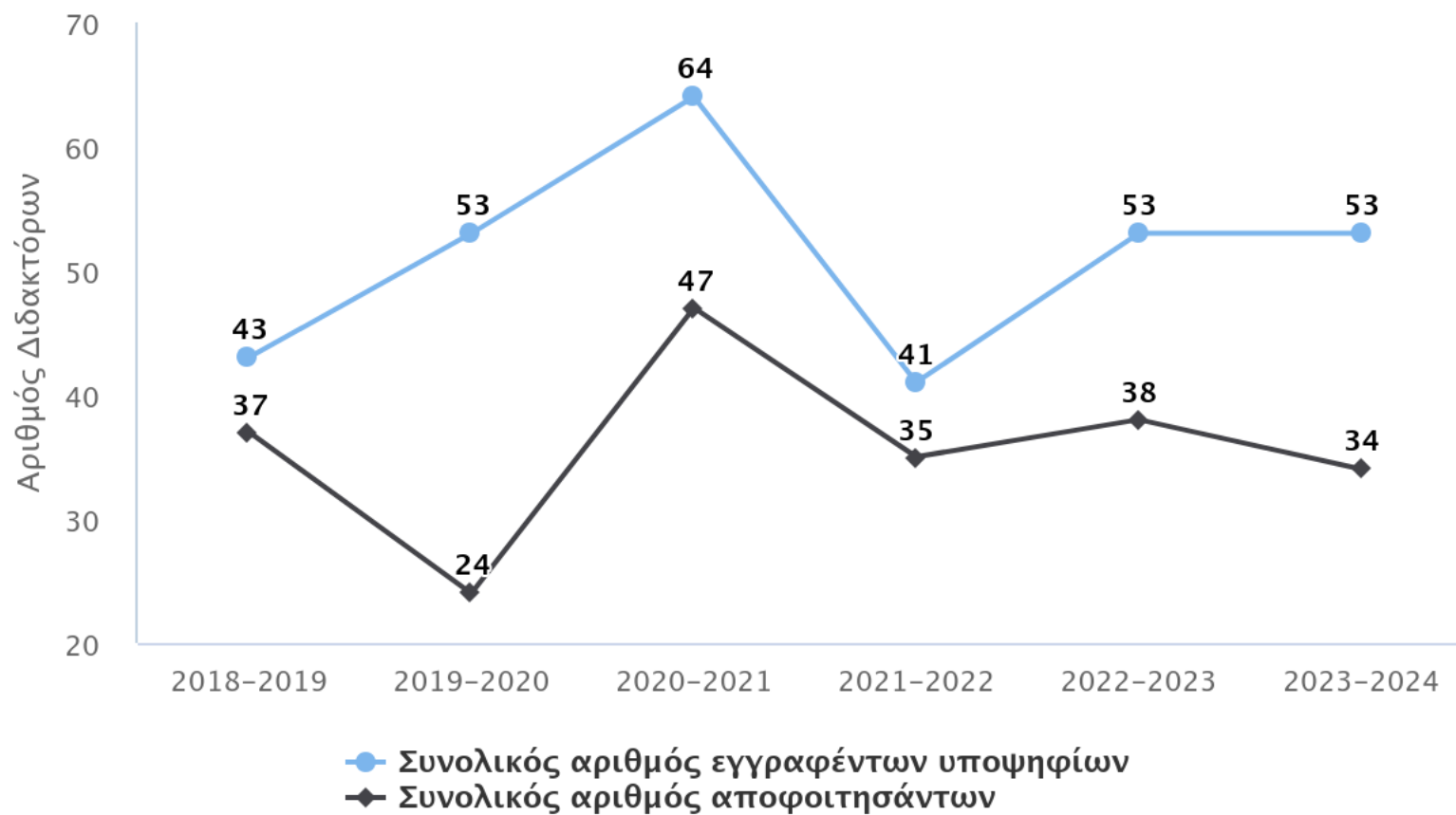
		2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		12	13				
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	7				
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	11	6				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		50	50				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		12	10				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		8	6				
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		0					

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

		2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		53	54	42	70	53	43
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	24	22	15	30	30	24
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	29	32	27	40	23	19
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						0	43

Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	53	53	41	64	53	43
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	34	38	35	47	24	37
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	7.01		5.50	6.00	6.00	7.05

Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδακτόρων



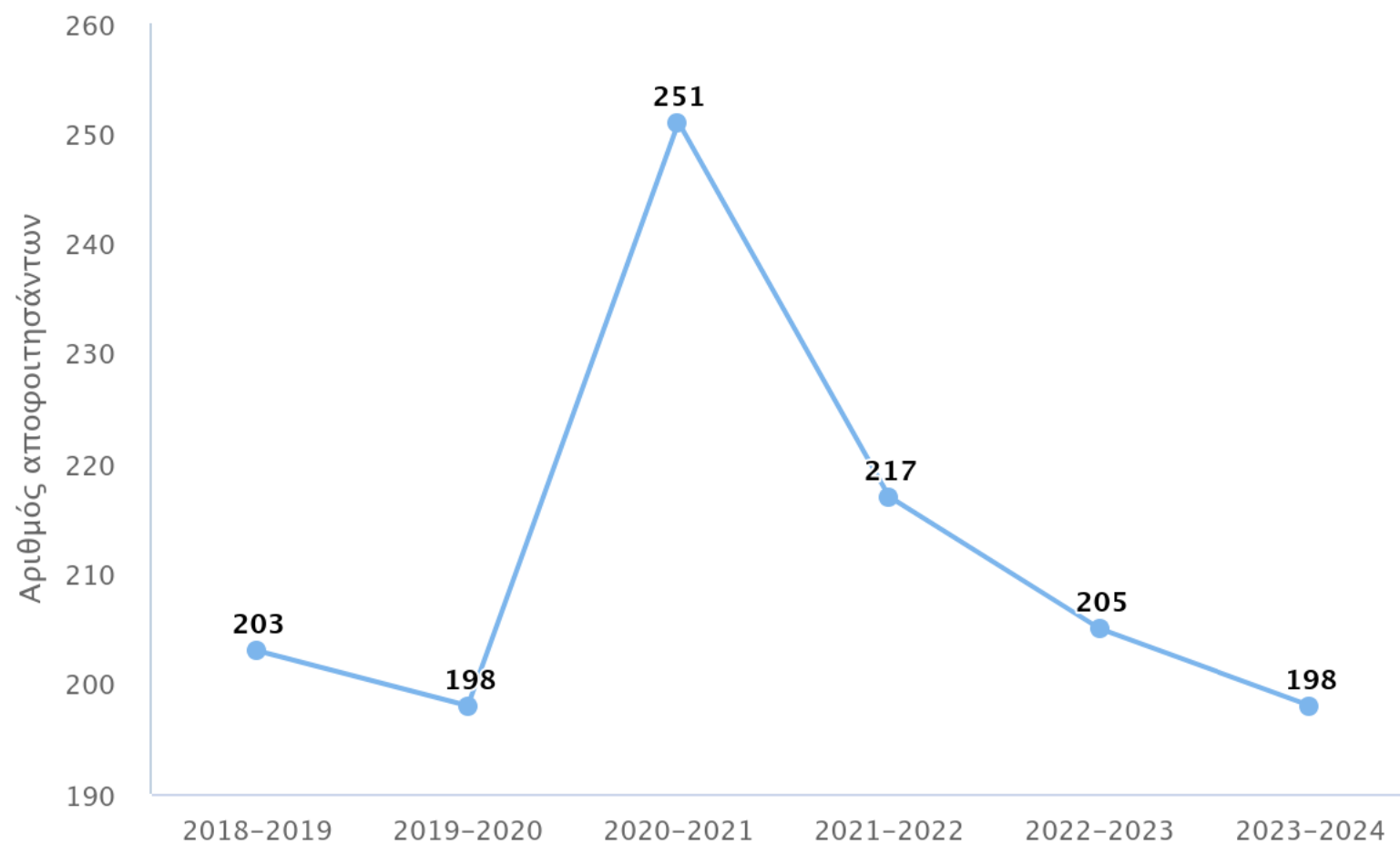
Διάγραμμα 4: Αριθμός Διδακτόρων εγγραφέντων και αποφοίτων

Σχόλιο: Για το ακ. Έτος 2023-2024 παρατηρείται μια μείωση στον αριθμό των αποφοιτησάντων χωρίς κάποια μεταβολή στον αριθμό των εγγραφέντων υποψηφίων διδακτόρων.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2018-2019	203	3	1.48%	87	42.86%	112	55.17%	1	0.49%	7.08
2019-2020	198	2	1.01%	76	38.38%	113	57.07%	7	3.54%	7.19
2020-2021	251	6	2.39%	109	43.43%	130	51.79%	6	2.39%	7.13
2021-2022	217	1	0.46%	51	23.5%	153	70.51%	12	5.53%	7.41
2022-2023	205	1	0.49%	35	17.07%	151	73.66%	18	8.78%	7.58
2023-2024	198	0	0%	33	16.67%	145	73.23%	20	10.1%	7.50
Σύνολο	1272	13		391		804		64		

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



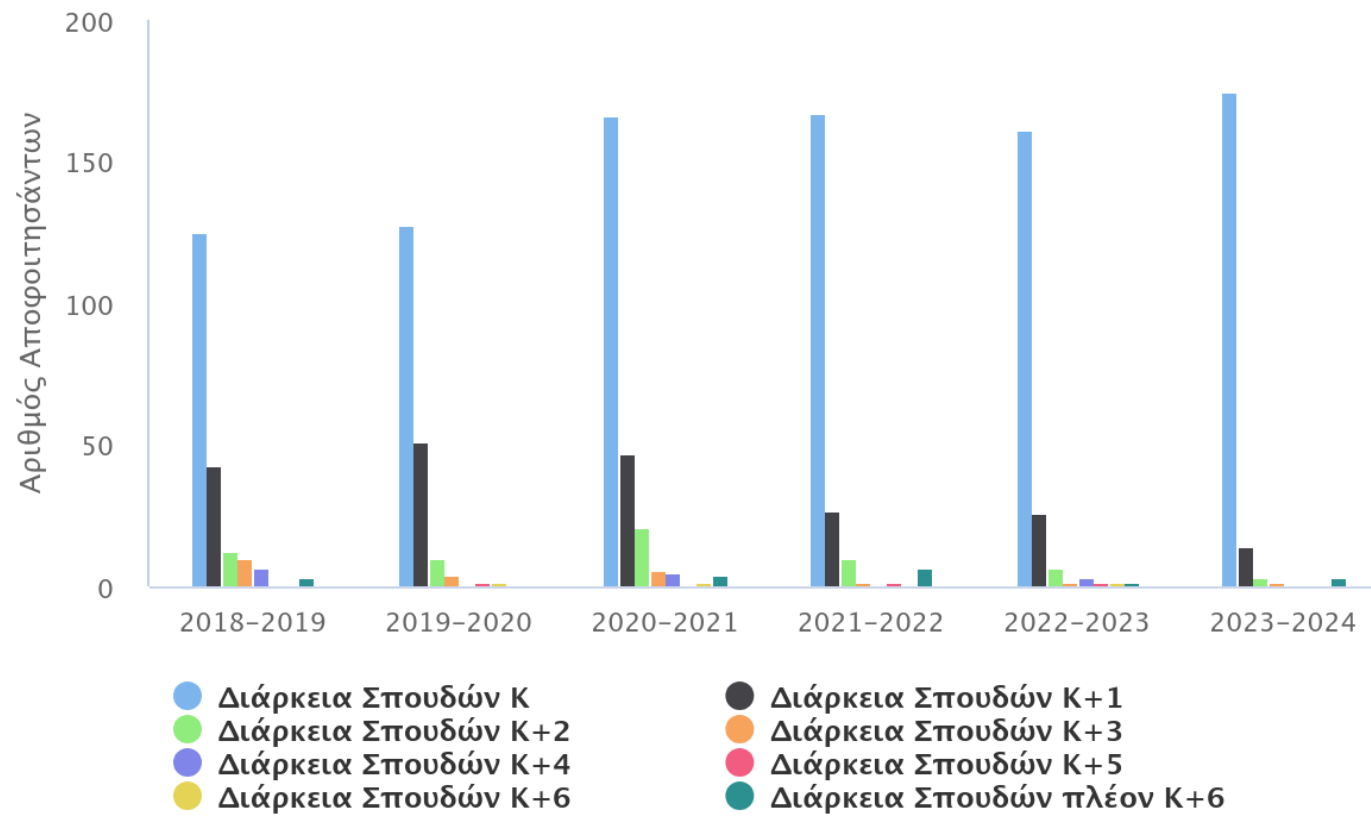
Διάγραμμα 5: Αριθμός αποφοιτησάντων ανά ακ. Έτος.

Σχόλιο: Για το ακ Έτος 2023-2024 παρατηρείται μια πτώση στον αριθμό των αποφοιτησάντων με μια ταυτόχρονη πτώση και στον μέσο όρο βαθμού πτυχίου.

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2018- 2019	125	43	13	10	7	1	1	3	167	370
2019- 2020	128	51	10	4	1	2	2	0	153	351
2020- 2021	166	47	21	6	5	0	2	4	157	408
2021- 2022	167	27	10	2	1	2	1	7	222	439
2022- 2023	161	26	7	2	3	2	2	2	220	425
2023- 2024	175	14	3	2	1	0	0	3	344	542

Διάρκεια Σπουδών



Διάγραμμα 6: Διάρκεια σπουδών των αποφοιτησάντων ανά ακ. Έτος.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	46	56	57	14	34	21	228
	Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	29	24	22	0	26	24	125
	Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	1	2	1	0		3	7
	Άλλα							
	Εσωτερικού							

Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών				0			
		Άλλα							
Σύνολο			76	82	80	14	60	48	360

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				0	0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	5	4	7	0	0	16
		Άλλα			0	0		
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού				0	0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	12	13	13	0	0	38
		Άλλα			0	0		
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				0	0	1	1
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών			0	0		

		Άλλα				0	0		
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού			25		0	0		25
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών				0	0		
		Άλλα		5		0	0		5
Σύνολο			17	47	20			1	85

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: **ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ (ΝΕΟ)**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2018-2019										
2019-2020	0	0		0		0		0		
2020-2021	13		0%	1	7.69%		0%	12	92.31%	9.03

2021-2022	14		0%		0%		0%	14	100%	9.10
2022-2023	9		0%		0%		0%	9	100%	9.39
2023-2024	11	0	0%	0	0%	0	0%	11	100%	9.00
Σύνολο	47			1				46		

Τίτλος ΠΜΣ: **ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ - ΑΚΤΙΝΟΦΥΣΙΚΗ (ΝΕΟ)**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2018-2019										
2019-2020	5		0%		0%	3	60%	2	40%	8.37
2020-2021	7		0%		0%	5	71.43%	2	28.57%	7.95
2021-2022	20		0%		0%	14	70%	6	30%	8.17

2022-2023	16		0%		0%	14	87.5%	2	12.5%	8.17
2023-2024	11	0	0%	0	0%	7	63.64%	4	36.36%	8.42
Σύνολο	59					43		16		

Τίτλος ΠΜΣ: **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΖΩΗΣ (ΝΕΟ)**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2018-2019										
2019-2020	0	0		0		0		0		0.00
2020-2021	0	0		0		0		0		0.00
2021-2022	7	0	0%	0	0%	4	57.14%	3	42.86%	8.28
2022-2023	8	0	0%	0	0%	3	37.5%	5	62.5%	8.00
2023-2024	6	0	0%	0	0%	2	33.33%	4	66.67%	8.37

Σύνολο	21					9		12		
--------	----	--	--	--	--	---	--	----	--	--

Τίτλος ΠΜΣ: **ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ – Public Health (Νέο)**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2018-2019										
2019-2020	0	0		0		0		0		0.00
2020-2021	28	0	0%	0	0%	11	39.29%	17	60.71%	8.60
2021-2022	31	0	0%	2	6.45%	8	25.81%	21	67.74%	8.56
2022-2023	38		0%		0%	19	50%	19	50%	8.56
2023-2024	29	0	0%	1	3.45%	4	13.79%	24	82.76%	8.67
Σύνολο	126			3		42		81		

Σύνολο	81			3		49		29		
--------	----	--	--	---	--	----	--	----	--	--

Τίτλος ΠΜΣ: **Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Παθήσεις Ρινός, Βάσης Κρανίου**
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2018-2019	0									
2019-2020	0	0		0		0		0		0.00
2020-2021	22	0	0%	0	0%	0	0%	22	100%	9.39
2021-2022	9		0%		0%		0%	9	100%	9.50
2022-2023	14		0%		0%		0%	14	100%	9.42
2023-2024	9	0	0%	0	0%	0	0%	9	100%	9.58
Σύνολο	54							54		

Τίτλος ΠΜΣ: **Δ.Π.Μ.Σ. «Εξατομικευμένη Ιατρική - Personalized Medicine**
 Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021										
2021-2022										
2022-2023	6		0%		0%	1	16.67%	5	83.33%	8.85
2023-2024	8	0	0%	0	0%	7	87.5%	1	12.5%	8.22
Σύνολο	14					8		6		

Κατηγορία ΠΜΣ: Διαπανεπιστημιακό

Τίτλος ΠΜΣ: Δ.Π.Μ.Σ.Cell and Gene Therapies: from bench to bedside and Good Manufacturing Practices

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021										
2021-2022										
2022-2023	16		0%		0%	2	12.5%	14	87.5%	9.06
2023-2024	14	0	0%	0	0%	2	14.29%	12	85.71%	9.10
Σύνολο	30					4		26		

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2018	6	390	22	212	150	17		4	290	
2019	4	489	12	75	9	3	0	1	110	0
2020	14	671	29	178	50	17		7	324	22
2021	13	924	7	116	9	30		4	181	
2022	0	479	40	477	112	0	1	2	313	29
2023	50	769				7				
Σύνολο	87	3722	110	1058	330	74	1	18	1218	51

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>Γ</i>	<i>Δ</i>	<i>Ε</i>	<i>ΣΤ</i>	<i>Ζ</i>
2018	20500	2010	21	132	193	180	
2019	13959	229	0	40	42	21	0
2020	31709	2315	2	104	195	75	2
2021	25543	1253		87	107	47	1
2022	24178	6475	1	290	153	394	0
2023	8592						0
Σύνολο	124481	12282	24	653	690	717	3

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

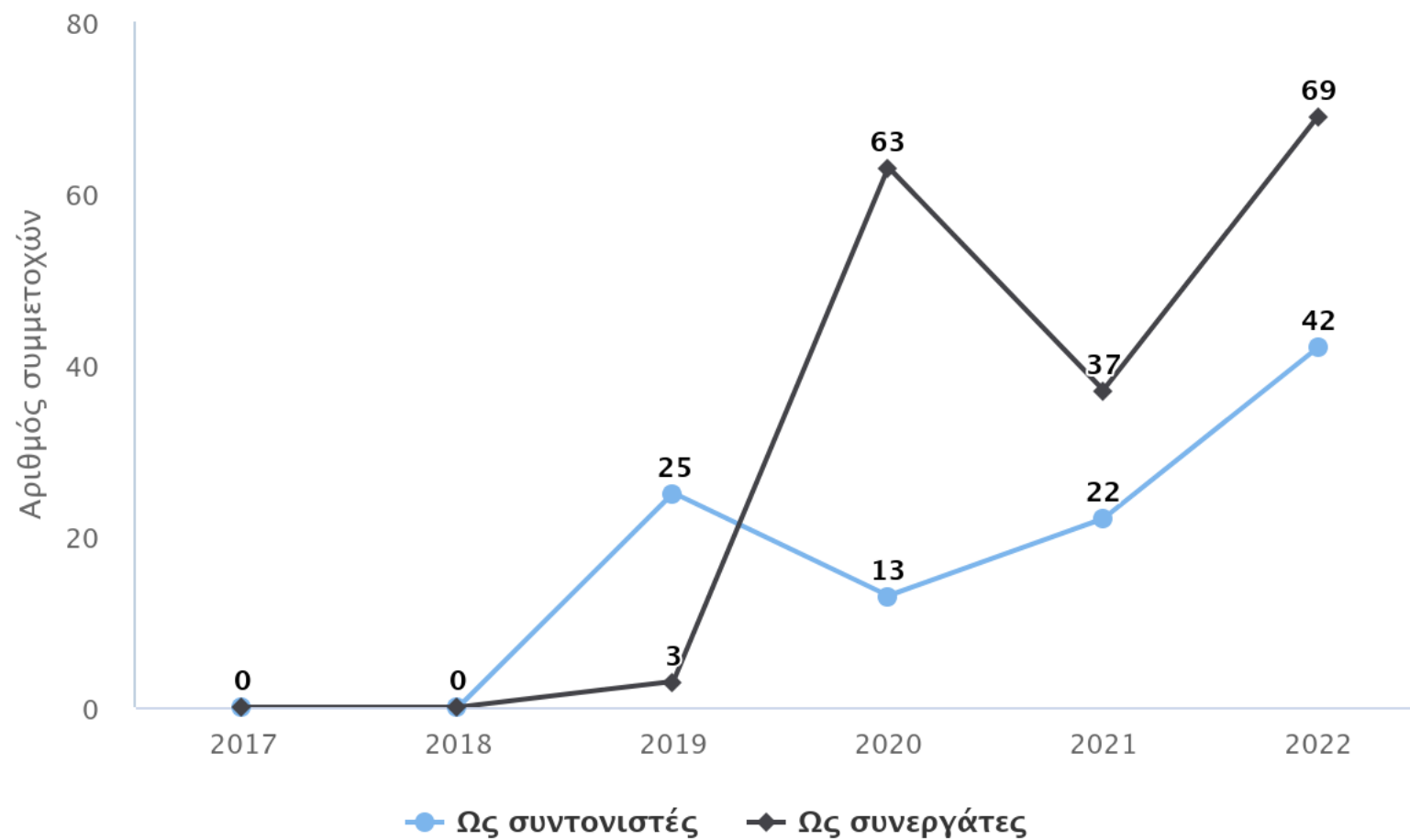
ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Ζ = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2022	2021	2020	2019	2018	2017	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	42	22	13	25			102
	Ως συνεργάτες (partners)	69	37	63	3			172
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		4						4
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		8						8

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα



Διάγραμμα 7: Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα ανά έτος.

Σχόλιο: Δεν υπάρχουν δεδομένα για το 2023