



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS



Τμήμα
Φυσικοθεραπείας
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2023-2024 του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας



<https://physio.upatras.gr/>



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ



Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας

website: <https://physio.upatras.gr/>

Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Ακαδημαϊκού Έτους 2023-2024

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 του **Τμήματος Φυσικοθεραπείας**, η οποία αποτελεί την τέταρτη σε σειρά έκθεση του νεοσύστατου Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου, συντάχθηκε από την ΟμΕΑ του Τμήματος (απόφαση της υπ'αρ. 20/15-11-2023 Τακτικής Συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος), που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Μπίλλη Ευδοκία, Καθηγήτρια (Συντονίστρια)
2. Τσέπης Ηλίας, Καθηγητής
3. Φουσέκης Κωνσταντίνος, Καθηγητής
4. Τραχάνη Ευτυχία, Επ. Καθηγήτρια
5. Τσεκούρα Μαρία, Επ. Καθηγήτρια

Η Συντονίστρια της ΟμΕΑ

Ευδοκία Μπίλλη

Καθηγήτρια Τμήματος Φυσικοθεραπείας

Περιεχόμενα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	4
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	5
<i>Γενικά για το Τμήμα Φυσικοθεραπείας.....</i>	<i>5</i>
<i>Στελέχωση σε διδακτικό προσωπικό</i>	<i>6</i>
<i>Στελέχωση σε διοικητικό προσωπικό</i>	<i>6</i>
<i>Υποδομές του Τμήματος.....</i>	<i>6</i>
<i>Ερευνητικά εργαστήρια.....</i>	<i>8</i>
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	9
<i>Πρόγραμμα Σπουδών</i>	<i>9</i>
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	12
<i>ΠΜΣ στην «Θεραπευτική Άσκηση».....</i>	<i>12</i>
<i>ΔΠΜΣ στις «Επιστήμες Αποκατάστασης»</i>	<i>13</i>
<i>Διδακτορικές σπουδές</i>	<i>13</i>
ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΈΡΓΟΥ (2023-2024)	13
<i>Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ).....</i>	<i>14</i>
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) «ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ».....	18
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΈΡΓΟ	20
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	22
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	23
<i>Α. ΠΙΝΑΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)</i>	<i>23</i>
<i>Β. ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ – ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.</i>	<i>48</i>

Πρόλογος

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση (ΕΕΕ), αποτελεί την **τέταρτη έκθεση για το Τμήμα Φυσικοθεραπείας** του Πανεπιστημίου Πατρών. Η ΟμΕΑ του Τμήματος (η οποία ανασυγκροτήθηκε με την απόφαση της υπ'αρ. 20/15-11-2023 Τακτικής Συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος) αποτελείται από την κα. Μπίλη Ευδοκία, Καθηγήτρια Τμήματος (Συντονίστρια ΟμΕΑ), τους Καθηγητές κ. Τσέπη Ηλία (νυν Κοσμήτορα του Τμήματος) και κ. Φουσέκη Κωνσταντίνο, καθώς και δύο Επίκουρες Καθηγήτριες, την κα. Τραχάνη Ευτυχία και την κα. Τσεκούρα Μαρία.

Η Έκθεση κατά κύριο λόγο βασίστηκε στα μέχρι τώρα στοιχεία απογραφής, τα οποία συγκέντρωσε η ΟμΕΑ του Τμήματος από τις εξής πηγές:

- τα τηρούμενα στοιχεία της γραμματείας του Τμήματος καθώς και από άλλες υπηρεσίες του Παν/μιου (Ψηφιακό Άλμα κτλ.)
- τους Οδηγούς Σπουδών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) και του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΜΣ) «Θεραπευτική Άσκηση» του Τμήματος
- τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές για την αξιολόγηση της ποιότητας διδασκαλίας και γενικότερα της εκπαιδευτικής διαδικασίας κάθε μαθήματος των προγραμμάτων σπουδών

Κάποια επιμέρους στοιχεία συγκεντρώθηκαν από ανταλλαγές πληροφοριών, συζητήσεις και επαφές της ΟμΕΑ με μέλη του Τμήματος, ενώ για ερευνητικά στοιχεία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, χρησιμοποιήθηκαν, πέραν των πληροφοριών που έδωσαν τα ίδια τα μέλη ΔΕΠ και πληροφορίες που συλλέχθηκαν από την επίσημη βάση βιβλιογραφικών δεδομένων «Αλεξάνδρεια» του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και από τις διεθνείς μηχανές αναζήτησης επιστημονικών και στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην ποιότητα και αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Web of Science, Scopus, Google Scholar κλπ.). Τέλος, αναγνωρίζουμε και ευχαριστούμε θερμά και τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) και ειδικότερα την κα. Παπαδάτου Φιόρη για τις πάντοτε εύστοχες υποδείξεις και την μεγάλη προθυμία της για βοήθεια.

Ως ΟμΕΑ του Τμήματος, θεωρούμε ιδιαίτερα σημαντική αυτή τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης καθώς αποτελεί ένα από τα βασικότερα στοιχεία αποτίμησης της λειτουργίας του Τμήματος, μέσω της οποίας δύναται η δυνατότητα συνολικής βελτίωσης του Τμήματος.

Είμαστε ιδιαίτερα ικανοποιημένοι για την πορεία του Τμήματος στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος, διότι **επιτεύχθηκαν τα εξής σημαντικά:**

1. ολοκληρώθηκε για δεύτερη φορά και το 4^ο έτος του ΠΠΣ (Ζ' και Η' εξάμηνο), ένας 2^{ος} κύκλος του ΠΠΣ
2. ολοκληρώθηκε ένας ακόμα κύκλος του ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση» του Τμήματος
3. συνεχίστηκε η αναβάθμιση του εξοπλισμού των εργαστηρίων του Τμήματος
4. εξελέγησαν δύο νέα μέλη ΔΕΠ

Παρουσιάζεται αναλυτικότερα η ετήσια έκθεση παρακάτω.

Παρουσίαση του Τμήματος

Γενικά για το Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας υπάγεται στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών και ιδρύθηκε με τον νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 4610/07-08-2019/τ. Α') κατόπιν κατάργησης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας. Από τον Αύγουστο 2022 το Τμήμα εδράζεται στο **Κτήριο Β της Πανεπιστημιούπολης του Ρίου**, (Τ.Κ. 26504), το οποίο είναι ακριβώς πίσω από το κτήριο της Πρυτανείας (κτήριο Α). Είναι, σε σειρά ίδρυσης, το 4ο από τα πέντε δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα τετραετούς φοίτησης στην Ελλάδα που παρέχει προπτυχιακή εκπαίδευση στη Φυσικοθεραπεία.

Στο Τμήμα διδάσκεται η ειδικότητα της Φυσικοθεραπείας, η οποία αφορά στην αξιολόγηση και αντιμετώπιση μυοσκελετικών, νευρολογικών, καρδιοαναπνευστικών, ρευματολογικών παθήσεων, αθλητικών κακώσεων, γυναικολογικών προβλημάτων, προβλημάτων τρίτης ηλικίας κ.α. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος πληρούν όλες τις προϋποθέσεις για εγγραφή στον Πανελλήνιο Σύλλογο Φυσικοθεραπευτών (ΠΣΦ) και απολαμβάνουν όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα του κλάδου.

Αποστολή του Τμήματος είναι η προαγωγή, ανάπτυξη και μετάδοση των γνώσεων στην επιστήμη της Φυσικοθεραπείας, με την κατάλληλη θεωρητική διδασκαλία, την ευρύτερη εργαστηριακή και κλινική πρακτική και την εφαρμοσμένη έρευνα, ώστε να παρέχει στους φοιτητές και πτυχιούχους τα απαραίτητα εφόδια, που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευσή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη ως Φυσικοθεραπευτές.

Σκοπός του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι να:

- παρέχει στους πτυχιούχους του μέσω της εκπαίδευσης ισχυρή θεωρητική και πρακτική κατάρτιση στην επιστήμη της Φυσικοθεραπείας
- συμβάλλει ουσιαστικά στην επαγγελματική σταδιοδρομία, την εξέλιξη & ανταγωνιστικότητα των αποφοίτων του μέσα από την γνώση & εφαρμογή της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας με σύγχρονα & τεκμηριωμένα θεραπευτικά μέσα & μεθόδους
- συμβάλλει στην προσπάθεια ανάπτυξης (κοινωνική και οικονομική) της ευρύτερης περιοχής της χώρας, σε συνεργασία με αντίστοιχες παραγωγικές μονάδες, οργανωμένους κλάδους ή/και επιχειρήσεις μέσω του παραδείγματος της αριστείας, της έρευνας και της καινοτομίας
- διαμορφώνει τις απαραίτητες συνθήκες για την αναζήτηση και διάδοση νέας γνώσης και ανάδειξη νέων ερευνητών, επιδιώκοντας συνεργασίες με άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς φορείς του εσωτερικού ή του εξωτερικού
- αναπτύσσει την ικανότητα των αποφοίτων του να συνεχίζουν την επιστημονική και τη γενικότερη πνευματική τους εξέλιξη και εκπαίδευση

Στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος (2023-2024) το Τμήμα δέχτηκε συνολικά 202 εισακτέους (Πίν. 3 στα Παραρτήματα), ενώ ήδη υπάγονται διοικητικά και φοιτούν άλλοι 680 φοιτητές Φυσικοθεραπείας. Επιπλέον, είναι εγγεγραμμένοι ακόμα 235 φοιτητές Φυσικοθεραπείας από τα προηγούμενα ΠΠΣ και 170 φοιτητές Οπτικής & Οπτομετρίας, όλοι από το πρώην ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας.

Από τους φοιτητές Φυσικοθεραπείας του πρώην ΤΕΙ, ένα μεγάλο ποσοστό, εφόσον πληροί τις απαιτούμενες από τον νόμο προϋποθέσεις (ν. 4610/2019), εντάσσεται στο ΠΠΣ του Τμήματος, ώστε να του απονεμηθεί πανεπιστημιακό πτυχίο (πρόγραμμα φοιτητών εξομοίωσης πτυχίου).

Περισσότερα στοιχεία διατίθενται στον ιστότοπο του Τμήματος <https://physio.upatras.gr>.

Στελέχωση σε διδακτικό προσωπικό

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος (βλ. Πίν. 1) αποτελείται από 12 μέλη ΔΕΠ, 5 Καθηγητές, 3 Αναπληρωτές & 4 Επίκουρους Καθηγητές. Από αυτούς, οι 8 είναι ειδικότητας Φυσικοθεραπευτή, οι δύο είναι ιατροί (ειδικοτήτων Ορθοπαιδικής και Νευρολογίας), ο ένας είναι Φυσικός (με επιστημονικό πεδίο στην Ιατρική Φυσική) και μία είναι Οπτικός, η οποία εντάχθηκε στο Τμήμα με την αναστολή της λειτουργίας του Τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας κατά την ένταξη του πρώην Τ.Ε.Ι. Δυτ. Ελλάδας στο Παν/μιο. Στο τρέχον έτος εξελίχθηκαν 3 Επίκουροι Καθηγητές σε Αναπληρωτές και ένας Αναπληρωτής σε πρωτοβάθμιο. Επίσης, προς το τέλος του ακαδ. έτους διορίστηκε νέος Επίκουρος Καθηγητής (επί θητεία) στο αντικείμενο της Παθοκινησιολογίας, ενώ, έχει εκλεγεί σε θέση Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Ορθοπαιδική» ένα επιπλέον μέλος ΔΕΠ (αναμένεται να διοριστεί στο ακαδ. έτος 2024-2025). Επιπλέον το Τμήμα διαθέτει ένα μέλος ΕΔΙΠ (Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό) αλλά **κανένα μέλος ΕΤΕΠ** (Ειδικό Τεχνικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό), το οποίο συνεχίζει να αποτελεί **εξαιρετικά σοβαρό έλλειμμα στην υποστήριξη και στην συντήρηση των εργαστηριακών υποδομών** για το Τμήμα.

Για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος, στο τρέχον έτος είχαμε την συμβολή συνεργατών μέσα από εντεταλμένους διδάσκοντες (πρώην ΠΔ/407) και συνεργάτες για επικουρικό έργο ανάθεσης διδασκαλίας σε εργαστηριακά μαθήματα. Λαμβάνοντας υπ' όψη τον υψηλό αριθμό ενεργών φοιτητών του Τμήματος καθώς και τον υψηλό αριθμό εισακτέων που δεχόμαστε, **ο αριθμός των μελών ΔΕΠ** επαρκεί για την κάλυψη των ιατρικών και γενικών μαθημάτων άλλων ειδικοτήτων στο Τμήμα, αλλά **κρίνεται ιδιαίτερα ελλιπής για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος σε επίπεδο ειδικότητας (Φυσικοθεραπείας)**. Συγκεκριμένα, λόγω της εργαστηριακής φύσης της ειδικότητας, και σε συνδυασμό με τον αυξημένο όγκο της εργαστηριακής καθώς και κλινικής νοσοκομειακής εκπαίδευσης του ΠΠΣ, είναι επιτακτική η ανάγκη πρόσληψης μελών ΔΕΠ και ΕΤΕΠ ειδικότητας φυσικοθεραπευτή για υποστήριξη των εκπαιδευτικών υποδομών στο Τμήμα. Τέλος, το ΠΠΣ του πρώην τμήματος της Οπτικής (που με την ένταξη στο Παν/μιο το 2019 ενσωματώθηκε διοικητικά στο Τμήμα) αργά, αλλά σταδιακά ολοκληρώνεται.

Πίνακας 1. Προσωπικό του Τμήματος Φυσικοθεραπείας (ακαδ. έτος 2023-2024):

Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες /Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ /ΕΔΠ	Διοικητικό Προσωπικό	ΕΤΕΠ /ΕΤΠ	Απόκτηση ακαδημαϊκή σ εμπειρίας	Διδάσκοντες ΠΔ 407/80
5	3	4	0	1	4	0	0	2

Στελέχωση σε διοικητικό προσωπικό

Η Γραμματεία του Τμήματος στελεχώνεται από τρεις υπαλλήλους και την Προϊσταμένη Γραμματείας (σύνολο 4), Κατόπιν εσωτερικών αλλαγών που πραγματοποιήθηκαν στο παν/μιο το τρέχον έτος, ο αριθμός του διοικητικού προσωπικού παρέμεινε ο ίδιος. Σημειώνεται όμως ότι το έργο της Γραμματείας του Τμήματος είναι βεβαρυμμένο λόγω των πολλών προγραμμάτων σπουδών (παν/κού και δύο ΠΠΣ του πρώην ΤΕΙ), της κλινικής φύσης της ειδικότητας, όπου πολλές φορές απαιτούνται πιο σύνθετες διοικητικές διαδικασίες (π.χ. για την πρακτική άσκηση, τις κλινικές ασκήσεις σε νοσοκομειακά ιδρύματα κτλ.), των απαιτήσεων του σχετικά νεοσύστατου ΠΜΣ κτλ. Επιπλέον, πέραν του μεγάλου αριθμού φοιτητών που συνδιαλέγονται καθημερινά στη γραμματεία, προκύπτουν και θέματα σχετικά με την ένταξη του πρώην ΤΕΙ στο Παν/μιο Πατρών, ενώ παράλληλα, αρκετές αρμοδιότητες έχουν μετα-κυλίσει (διοικητικά) στα Τμήματα (π.χ. διαδικασίες εκλογής μελών ΔΕΠ, προκηρύξεων συνεργατών ΠΔ/407 κλπ.).

Υποδομές του Τμήματος

Οι υποδομές στην νέα έδρα στο κτήριο Β στην Πανεπιστημιούπολη του Ρίου είναι πολύ βελτιωμένες, ενώ και από το πρώτο 3μηνο της εγκατάστασης, πραγματοποιήθηκαν πολλές εργασίες ανακαίνισης (βάψιμο εξωτερικού και εσωτερικού, αντικατάσταση ηλεκτρικού εξοπλισμού, μόνωση κτηρίου κτλ.), καθώς και εργασίες στα εργαστήρια του τμήματος σύμφωνα με τις ανάγκες του εκάστοτε χώρου. Οι υποδομές στη νέα έδρα του Τμήματος συνίστανται σε i) εργαστήρια διδασκαλία και έρευνας ii) αίθουσες διδασκαλίας iii) θεσμοθετημένα κλινικά και ερευνητικά εργαστήρια. Συγκεκριμένα το Τμήμα διαθέτει:

i) 10 **εργαστήρια Φυσικοθεραπευτικής Εκπαίδευσης και Έρευνας** (Θεραπευτικής Άσκησης, Εμβιομηχανικής, Ηλεκτροθεραπείας, Ανατομίας-Κινησιολογίας, Μαλακών Μορίων, Κλινικής Αποκατάστασης, Χειροθεραπείας, Νευροαποκατάστασης, Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Οπτικής-Οπτομετρίας).

ii) **αίθουσες διδασκαλίας**

iii) **3 κλινικά και ερευνητικά εργαστήρια:**

α) **Εργαστήριο Θεραπευτικής Άσκησης & Αθλητικής Αποκατάστασης**, (ΦΕΚ 3604 / Τ.Β' /29-08-2020)

https://physio.upatras.gr/erevnitika/er_ergast/therapevtikis-askisis-apokatastasis/

β) **Κλινικής Φυσικοθεραπείας και Έρευνας**, (ΦΕΚ 3604 / Τ.Β' /29-08-2020)

https://physio.upatras.gr/erevnitika/er_ergast/kliniki-physio-ereyna/

γ) **Εργαστήριο Υγιοφυσικής και Υπολογιστικής Νοημοσύνης** <http://intelhealthphysicslab.gr/el/arxiki.html>



Ο εργαστηριακός Εξοπλισμός του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι σύγχρονος με αρκετά επιστημονικά όργανα μέτρησης. Ενδεικτικά αποτελείται από:

- Οπτοηλεκτρονικό (3D) Σύστημα Ανάλυσης Κίνησης (VICON & Motion Analysis System)
- Ισοκινητικό Δυναμόμετρο (Biodex, SystemIII)
- Ηλεκτρομυογράφος (Noraxon & Biometrics)
- Δυναμοδάπεδα (Bertec & AMTI)
- Δαπεδοεργόμετρο (Precor)
- Σύστημα Πελματογράφου (Novel-EMED)
- Σύστημα Ανάλυσης Στάσης και Σταθερομετρίας (PL0800, Leonardo, Chinesport, Italy)
- Διαγνωστικό Υπέρηχο
- Κυκλοεργόμετρα
- Πλατφόρμα Ισορροπίας



- Σύγχρονο εξοπλισμό φυσικοθεραπευτηρίου
- Βοηθήματα βάδισης
- Όργανα άσκησης (βάρη, μπάλες, στρώματα, πολύζυγα)
- κ.α. εξοπλισμό



Πρέπει να σημειωθεί ότι κατά τη διάρκεια του ακαδ. Έτους 2023-2024 το Τμήμα μας έλαβε δωρεά συσκευή Υπέρηχου από την Νευρολογική Κλινική του ΠΓΝΠ (Διευθύντρια Νευρολογικής Κλινικής και Καθηγήτρια, κα. Χρόνη Ελισάβετ), έγινε αναβάθμιση του ισοκινητικού, ελήφθησαν νέα αναπνευστικά εργαλεία, και το εργαστήριο Θεραπευτικής Άσκησης απέκτησε το MONARCH Κυκλοεργόμετρο. Τα εργαστήρια επιπλέον απέκτησαν το Biodec Stability και συσκευή Biofeedback και ολοκληρώθηκε το σύστημα καμερών VICOM 8.

Επιπλέον, ένας σημαντικός ερευνητικός, επιστημονικός και εκπαιδευτικός 'στόχος' του Τμήματος είναι και η ανάπτυξη του κινηματικού συστήματος, εντός του Εργαστηρίου Εμβιομηχανικής. Ειδικότερα, έχει διαμορφωθεί κατάλληλα το Εργαστήριο ώστε το εξαιρετικά προηγμένο 3D σύστημα ανάλυσης κίνησης να χρησιμοποιείται σε αρκετές διδακτορικές και μεταπτυχιακές διατριβές και project καθώς και ως εκπαιδευτικός πυλώνας στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος, ενώ οι συνεργασίες για εμβιομηχανικές μελέτες ακόμα και από άλλα Τμήματα (όπως π.χ. Ορθοπαιδική Κλινική του ΠΓΝΠ-Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου) συνεχώς αναπτύσσονται.

Τα **Εποπτικά μέσα** καλύπτουν τις ανάγκες διδασκαλίας στις αίθουσες και συνίστανται κυρίως από:

- Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές, LCD Προβολείς, Ηλεκτρονικούς Πίνακες, Τηλεοράσεις-Videos, Συστήματα παραγωγής & παρουσίασης διαφανειών κ.α.



Ερευνητικά εργαστήρια

Είναι θεσμοθετημένα στο τμήμα δύο κλινικά εργαστήρια: το Εργαστήριο Κλινικής Φυσικοθεραπείας και Έρευνας (CPR lab, ΦΕΚ 3604/29.08.2020, τ. Β') με υπεύθυνη την κα. Μπίλλη Ευδ. και το Εργαστήριο Θεραπευτικής Άσκησης και Αθλητικής Αποκατάστασης (ΕΘΕΑΑΠ, ΦΕΚ Τεύχος Β' 3603/29.08.2020, τ. Β') με υπεύθυνο τον κ. Φουσέκη Κων/νο. Τα εργαστήρια αυτά έχουν ενεργοποιηθεί και μέσω των μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών ανέπτυξαν περισσότερες ερευνητικές, επιστημονικές αλλά και κλινικές δράσεις (μέσω της παροχής υπηρεσιών θεραπευτικής αποκατάστασης στην κοινότητα) στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος. Περισσότερα στοιχεία για αυτά και την δράση τους διατίθενται στην ιστοσελίδα του Τμήματος https://physio.upatras.gr/erevnitika/er_ergast/. Νέες εκλογές για ανάδειξη διευθυντή των Εργαστηρίων πραγματοποιήθηκαν το ακαδ. έτος 2023-2024. Επιπλέον, στο Τμήμα από το πρώην ΤΕΙ υπήρχε και το Εργαστήριο Υγιοφυσικής και Υπολογιστικής Νοημοσύνης με υπεύθυνο τον κύριο Κουτσογιάννη Κ., Καθηγητή του Τμήματος, το οποίο όμως από την ενσωμάτωση του Τμήματος στο Παν/μιο Πατρών δεν έχει ακολουθήσει τις προβλεπόμενες διαδικασίες που δίδουν το νομοθετικό πλαίσιο των θεσμοθετημένων εργαστηρίων (ΦΕΚ ίδρυσης, αρχαιρεσίες για την εκλογή υπευθύνου, ενταγμένα μέλη ΔΕΠ κτλ.).

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Πρόγραμμα Σπουδών

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας λειτουργεί με ένα σύγχρονο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ), το οποίο κατά το ακαδ. έτος 2022-2023 πιστοποιήθηκε από αρμόδια επιτροπή της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) του Υπουργείου Παιδείας. Παρόλο που η όλη διαδικασία ήταν ιδιαίτερα απαιτητική, ολοκληρώθηκε με πολύ μεγάλη επιτυχία, λαμβάνοντας εξαιρετική βαθμολογία (fully compliant) σε όλους τους τομείς (12 στο σύνολο) της αξιολόγησης και απονέμοντας στο Τμήμα το λογότυπο πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ (Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης), με ισχύ πενταετίας (μέχρι και το 2028). Η έκθεση της Επιτροπής είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ (<https://modip.upatras.gr/el/reports>), καθώς και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Το ΠΠΣ αποτελείται από οκτώ (8) εξάμηνα φοίτησης και περιλαμβάνει μαθήματα που συγκεντρώνουν διακόσιες σαράντα (240) πιστωτικές μονάδες (ECTS), καταμετρημένες ισόποσα σε όλα τα εξάμηνα φοίτησης (30 ECTS ανά εξάμηνο σπουδών). Ο συνολικός αριθμός μαθημάτων του ΠΠΣ είναι πενήντα πέντε (55), και αφορούν δύο κατηγορίες μαθημάτων, Υποχρεωτικά μαθήματα και Μαθήματα Επιλογής. Υποχρεωτικά μαθήματα για το πτυχίο είναι 38 μαθήματα, τα οποία χωρίζονται στις εξής επιμέρους κατηγορίες μαθημάτων α) Γενικής Υποδομής (11 μαθήματα), β) Ειδικής Υποδομής (8 μαθήματα) και γ) Ειδικότητας (19 μαθήματα). Τα μαθήματα επιλογής είναι 17 συνολικά. Παρακάτω απεικονίζεται συνοπτικός πίνακας μαθημάτων του ΠΠΣ (Πίν. 2) με κατανομή εβδομαδιαίας διδασκαλίας ανά εξάμηνο, και πιστωτικών (ECTS) καθώς και διδακτικών μονάδων για κάθε μάθημα.

ΣΕ ετήσια βάση η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών για το ΠΠΣ του Τμήματος μελετά τις αποτιμήσεις των φοιτητών, παρακολουθεί τα διεθνή επιστημονικά δρώμενα και τις ανάγκες στο πεδίο της Φυσικοθεραπείας και προτείνει αλλαγές ή προσαρμογές μαθημάτων του ΠΠΣ, οι οποίες συζητούνται ετησίως σε επίπεδο Συνέλευσης Τμήματος και εν γένει, υλοποιούνται. Π.χ. λαμβάνοντας υπόψη τα σχόλια της Επιτροπής Πιστοποίησης από την ΕΘΑΑΕ, η Επιτροπή εισηγήθηκε την δημιουργία δύο νέων μαθημάτων επιλογής (αρ. απόφασης Συνέλευσης 14/11-7-2023), «Υδροθεραπεία» και «Εισαγωγή στην Κλινική Έρευνα», τα οποία ενεργοποιήθηκαν το τρέχον έτος, ενώ, κάποιες επιμέρους αλλαγές, προς διευκόλυνση των φοιτητών επίσης πραγματοποιήθηκαν (π.χ. μικρές τροποποιήσεις σε προαπαιτούμενα μαθήματα προς διευκόλυνση των φοιτητών που εισάχθηκαν στο τμήμα με κατατακτήριες εξετάσεις κ.α.).

Στον παρακάτω πίνακα (Πίν. 2) παρατίθενται τα μαθήματα του ΠΠΣ του Τμήματος.

Πίνακας 2. Περιγραφή μαθημάτων του ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ						
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	Π	Φ	ΕΡΓ	ΚΛ	ΔΜ	ΣΒ	ΠΜ (ECTS)
ΡΤΗ_101	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	3	-	2	-	4	1,5	6
ΡΤΗ_102	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ & ΟΡΓΑΝΩΝ	3	-	-	-	3	1,5	5
ΡΤΗ_103	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	3	-	-	-	3	1,5	5
ΡΤΗ_104	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΟΡΜΟΥ	2	1	2	-	4	1,5	6
ΡΤΗ_105	ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ-ΗΛΕΚΤΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	3	-	-	-	3	1,5	4
ΡΤΗ_106	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ-ΟΡΟΛΟΓΙΑ	3	-	-	-	3	1,5	4
	ΣΥΝΟΛΟ (22 Ωρες Διδασκαλίας)	17	1	4	0	20	-	30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΡΤΗ_201	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ -ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	3	1	-	-	4	1,5	6
ΡΤΗ_202	ΒΑΣΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	3	-	-	-	3	1,0	4

ΡΤΗ_203	ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	3	-	-	-	3	1,0	4
ΡΤΗ_204	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΚΡΩΝ	2	1	2	-	4	1,5	7
ΡΤΗ_205	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	2	-	3	1,5	5
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (21 Ώρες Διδασκαλίας)	15	2	4	0	19	-	30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΡΤΗ_301	ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	3	1	-	-	4	1,5	6
ΡΤΗ_302	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	3	-	-	-	3	1,5	4
ΡΤΗ_303	ΑΡΧΕΣ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	3	-	-	-	3	1,5	5
ΡΤΗ_304	ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	1	1	3	1,5	5
ΡΤΗ_305	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ	2	-	-	4	4	1,5	6
ΡΤΗ_306	ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	3	-	-	-	3	1,5	4
	ΣΥΝΟΛΟ (23 Ώρες Διδασκαλίας)	16	1	1	5	20	-	30
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΡΤΗ_401	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	-	6	5	2,0	6
ΡΤΗ_402	ΑΡΧΕΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	3	-	-	-	3	1,5	5
ΡΤΗ_403	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	3	-	1	1	4	1,5	6
ΡΤΗ_404	ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	-	1	2,5	1,5	4
ΡΤΗ_405	ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ – ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	1	1	3	1,5	5
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (25 Ώρες Διδασκαλίας)	14	1	2	9	19,5	-	30
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΡΤΗ_501	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι	2	1	-	6	6	2,0	8
ΡΤΗ_502	ΑΡΧΕΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	3	-	-	-	3	1,5	5
ΡΤΗ_503	ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	1	1	3	1,5	5
ΡΤΗ_504	ΠΑΘΟΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	3	-	-	-	3	1,0	4
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ*	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ*	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (23 Ώρες Διδασκαλίας)	14	2	1	7	19	-	30
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΡΤΗ_601	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΙΙ	2	1	-	6	6	2,0	9
ΡΤΗ_602	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	1	-	6	6	2,0	9
ΡΤΗ_603	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ-ΚΑΚΩΣΕΙΣ	3	-	-	-	3	1,5	4
ΡΤΗ_604	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ	3	-	-	-	3	1,5	4
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ **	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (26 Ώρες Διδασκαλίας)	12	2	0	12	20	-	30
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΡΤΗ_701	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	2	1	-	6	6	2,0	9
ΡΤΗ_702	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	1	1	3	1,5	5
ΡΤΗ_703	ΑΝΑΠΗΡΙΑ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	3	-	-	-	3	1,5	4
ΡΤΗ_704	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	2	-	1	-	2,5	1,5	4
ΡΤΗ_705	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ	3	-	-	-	3	1,5	4

	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ*	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (24 Ώρες Διδασκαλίας)	14	1	2	7	19,5	-	30
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΡΤΗ_801	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	-	-	-	40	20	2,0	14
ΡΤΗ_802	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ – ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	3	-	-	-	3	1,5	4
ΡΤΗ_803	ΠΟΝΟΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	3	-	-	-	3	1,5	4
	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ή 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ **	4	-	-	-	4	1,5	8
	ΣΥΝΟΛΟ (50 Ώρες Διδασκαλίας)	10	0	0	40	30	-	30

Όπου Π: Παραδόσεις, Φ: Φροντιστήρια, ΕΡΓ: Εργαστήρια, Κλ: Κλινική Άσκηση, ΔΜ: Διδακτικές Μονάδες, ΣΒ: Συντελεστής βαρύτητας, ΠΜ: Πιστωτικές μονάδες (ECTS)

* **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ** (βλ. παρακάτω)

* ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ		** ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ
ΡΤΗ_W01	ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ	ΡΤΗ_S01	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ
ΡΤΗ_W02	ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_S02	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΡΤΗ_W03	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΡΤΗ_S03	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΥΓΕΙΑΣ
ΡΤΗ_W04	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_S04	ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΟΡΘΩΤΙΚΗ
ΡΤΗ_W05	ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ – ΠΡΟΛΗΨΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ	ΡΤΗ_S05	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ
ΡΤΗ_W06	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΡΤΗ_S06	ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ
ΡΤΗ_W07	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_S07	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ
ΡΤΗ_W08	ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_S10	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ
		ΡΤΗ_S09	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Επιπλέον, σημειώνεται ότι στο σχεδιασμό του ΠΠΣ λήφθηκε επίσης υπόψη η δυνατότητα απόκτησης πανεπιστημιακού πτυχίου Φυσικοθεραπείας, σε όσους φοιτητές παρακολουθούν το ΠΠΣ του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας (πρόγραμμα ΤΕΙ) και οι οποίοι πληρούν τις προϋποθέσεις που απαιτούνται από τον νόμο (ν. 4610/2019) για αυτήν τη διαδικασία. Τα μαθήματα που πρέπει να παρακολουθήσει όποιος έχει ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του στο πρόγραμμα ΤΕΙ είναι 7 συνολικά, βαρύτητας 30 ECTS και παρακολουθούνται σε ένα επιπλέον έτος σπουδών. Συνολικά στο τρέχον έτος 20 άτομα παρακολούθησαν το πρόγραμμα εξομοίωσης, 14 άτομα εγγραφήκαν στο χειμερινό εξάμηνο και 6 στο εαρινό εξάμηνο (Πίν. 3 του Παραρτήματος).

Τέλος, σημειώνεται ότι το ΠΠΣ είναι συμβατό με τις απαιτήσεις των επίσημων Φυσικοθεραπευτικών Συλλόγων όλων των ανεπτυγμένων χωρών εντός και εκτός Ευρώπης. Είναι απόλυτα εναρμονισμένο με τις διεθνείς επιταγές για υψηλή εκπαίδευση στη Φυσικοθεραπεία και οι πτυχιούχοι γίνονται δεκτοί για μεταπτυχιακά σε Ευρωπαϊκές χώρες αλλά και στις ΗΠΑ, ενώ γίνονται επίσης δεκτοί δίχως προβλήματα για εργασία σχεδόν σε όλες τις Ευρωπαϊκές χώρες.

Προγράμματα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών Σπουδών

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, συνέχισαν να λειτουργούν για τέταρτη φορά τα δύο μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στη «Θεραπευτική Άσκηση» και το Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΔΜΠΣ) στις «Επιστήμες Αποκατάστασης», τα οποία ιδρύθηκαν με ΦΕΚ 1093/31-2-2019, τ. Β' και ΦΕΚ 2993/20-7-2020, τ. Β', αντίστοιχα και επικαιροποιήθηκαν με ΦΕΚ 1288/τ. Β'/26-02-2024 και ΦΕΚ 5856/τ. Β'/06-11-2023, αντίστοιχα. Επιπλέον, συνέχισε τη λειτουργία του και το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος, το οποίο είχε ιδρυθεί το 2019 και επικαιροποιήθηκε με βάση τον νόμο 4957/2022 με ΦΕΚ 4104/τ. Β'/15-07-2024.

Το προσεχές διάστημα, έχουν σειρά να περάσουν από διαδικασία πιστοποίησης τα μεταπτυχιακά προγράμματα, καθώς οι αιτήσεις υποβολών (για την πιστοποίηση) έχουν κατατεθεί εγκαίρως (μέσα στο 2023-2024).

ΠΜΣ στην «Θεραπευτική Άσκηση»

Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος έχει ως γνωστικό αντικείμενο την «Θεραπευτική Άσκηση», η οποία αποτελεί τεκμηριωμένη θεραπευτική παρέμβαση στη Φυσικοθεραπεία και γενικότερα στις Επιστήμες Υγείας με εφαρμογές σε ολόκληρο το φάσμα παθολογικών καταστάσεων και ειδικών πληθυσμιακών ομάδων. Η οργάνωση και η ανάπτυξη ΠΜΣ στην επιστήμη της Φυσικοθεραπείας και ιδιαίτερα στο επιστημονικό πεδίο της Θεραπευτικής Άσκησης βρίσκεται σε άμεση σχέση με τις άλλες Επιστήμες Αποκατάστασης της Υγείας και την κοινωνία, είναι δε ζωτικής σημασίας για την κοινωνική και την οικονομική ανάπτυξη καθώς και για την βελτίωση των Υπηρεσιών Υγείας της χώρας μας.

Το μεταπτυχιακό αυτό πρόγραμμα, αποτελεί ένα **πρωτοποριακό πρόγραμμα** με σκοπό:

- την απόκτηση ισχυρού επιστημονικού υπόβαθρου ώστε οι επιστήμονες υγείας να διευρύνουν την εμπειρία τους και να εμβαθύνουν την επιστημονική τους γνώση στην αποκατάσταση των ασθενών με βάση επιστημονικά τεκμηριωμένα προγράμματα και παρεμβάσεις θεραπευτικής άσκησης.
- την έρευνα για την παραγωγή και αξιοποίηση προηγμένων θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, και για την ανάπτυξη καινοτόμων μεθοδολογιών, τεχνικών και κλινικών εφαρμογών στον επιστημονικό χώρο της Αποκατάστασης.
- τη διεπιστημονική εκπαίδευση επιστημόνων υγείας στο σχεδιασμό και υλοποίηση της έρευνας στις προηγμένες τεχνικές αποκατάστασης και στην προαγωγή της διεπιστημονικότητας στον τομέα της Αποκατάστασης με σκοπό την καλύτερη, έγκυρη και ασφαλή υπηρεσία της υγείας του ατόμου.
- την κατάρτιση των επιστημόνων υγείας με εξειδικευμένες δεξιότητες και γνώσεις σχετικά με την κλινική φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και την εφαρμογή εξειδικευμένων προγραμμάτων θεραπευτικής άσκησης.
- την επιτυχή σταδιοδρομία του επαγγελματία-επιστήμονα υγείας τόσο στον ακαδημαϊκό όσο και στον ιδιωτικό και δημόσιο κλινικό τομέα.

Το συγκριμένο ΠΜΣ έχει ένα εξαιρετικά ενδιαφέρον και ευέλικτο πρόγραμμα σπουδών τριών εξαμήνων (90 ECTS), απονέμοντας με την επιτυχή περάτωσή του το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στη «Θεραπευτική Άσκηση» [Master of Science (MSc) in «Therapeutic Exercise»]. Τα καθένα από τα δύο πρώτα εξάμηνα απαρτίζονται από 3 εντατικά τριήμερα, με υποχρεωτική, δια ζώσης εντατική θεωρητική διδασκαλία και κυρίως πρακτική εκπαίδευση δεξιοτήτων και επί πλέον εκπαιδευτικές ενότητες προσφερόμενες με εξ' αποστάσεως σύγχρονη διαδικτυακή εκπαίδευση σε εβδομαδιαία βάση, ενώ στο τελευταίο εξάμηνο εκπονείται η διπλωματική εργασία. Το πρώτο έτος περιλαμβάνει δύο βασικά μαθήματα που αφορούν τη διεξαγωγή έρευνας (Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας & Σχεδιασμό

Μεταπτυχιακής Έρευνας) και 6 μαθήματα που στοχεύουν στην σύγχρονη επιστημονική ενημέρωση και τεκμηρίωση πάνω σε θέματα θεραπευτικής άσκησης (Σχεδιασμό Θεραπευτικής Άσκησης, Εφαρμοσμένη Εμβιομηχανική της Θεραπευτικής Άσκησης, Θεραπευτική Άσκηση - Χειροθεραπεία Σπονδυλικής Στήλης, Προηγμένη Αθλητική Φυσικοθεραπεία, Θεραπευτικές Παρεμβάσεις στη Νευροαποκατάσταση και Ειδικά Θέματα Άσκησης και Αποκατάστασης).

Το ΠΜΣ κατά το ακαδ. έτος 2023-2024 δέχτηκε στο τέταρτο έτος λειτουργίας του 29 ακόμα αποφοίτους (96,67% προβλεπόμενη κάλυψη) μετά από έναν ιδιαίτερα υψηλό αριθμό αιτήσεων και μία διαδικασία αξιολόγησης ιδιαίτερα ανταγωνιστική για τους υποψήφιους. Πραγματοποιήθηκε επίσης και το δεύτερο έτος του ΠΜΣ με έναρξη το 2022 με μεταπτυχιακούς φοιτητές να πραγματοποιούν διπλωματικές εργασίες σε συνεργασία με τους επιβλέποντες καθηγητές δια ζώσης ή διαδικτυακά. Αρκετοί φοιτητές (n=24) ολοκλήρωσαν το ΠΜΣ.

Περισσότερες πληροφορίες για τη δομή και τη λειτουργία του ΠΜΣ βρίσκονται στην ιστοσελίδα <https://physio.upatras.gr/metaptysiaka/mscpr/master/>

ΔΠΜΣ στις «Επιστήμες Αποκατάστασης»

Το Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΔΠΜΣ) «Επιστήμες Αποκατάστασης» ιδρύθηκε σε συνεργασία με τα Τμήματα Νοσηλευτικής και Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών και πρωτο-λειτούργησε και δέχθηκε εισακτέους το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2020-2021. Απευθύνεται σε επιστήμονες υγείας νοσηλευτές, λογοθεραπευτές και φυσικοθεραπευτές και προσφέρει κατευθύνσεις στη Λογοθεραπεία, Νοσηλευτική και στη Φυσικοθεραπεία αντίστοιχα. Αντικείμενο του συγκεκριμένου ΔΜΠΣ αποτελεί η προσφορά εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου σε πτυχιούχους επιστημών υγείας, ώστε αυτοί να αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο και να διευρύνουν την εμπειρία και την τεχνογνωσία τους στην αποκατάσταση των ασθενών.

Την τρέχουσα χρονιά, το ΔΠΜΣ στις «Επιστήμες Αποκατάστασης» δεν λειτούργησε στην κατεύθυνση της Φυσικοθεραπείας, το οποίο ενδεχομένως αφορά το γεγονός ότι το ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση» του Τμήματος, αποτελεί τον κύριο πόλο έλξης και ενδιαφέροντος των φυσικοθεραπευτών, με αποτέλεσμα λιγότεροι να επιλέγουν τα διατμηματικά ΠΜΣ. Σημειώνεται όμως ότι τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συνεχίζουν να συμβάλλουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία όσον αφορά τα κοινά μαθήματα και τις διοικητικές υποχρεώσεις του ΔΠΜΣ. Περισσότερες πληροφορίες βρίσκονται στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ <https://www.rehabsciences.upatras.gr/>

Διδακτορικές σπουδές

Κατά την φετινή χρονιά, η οποία αποτελεί την πέμπτη σε σειρά, στην οποία άνοιξε η πρόσκληση-προκήρυξη για εκπόνηση διδακτορικών σπουδών στο Τμήμα, εγγράφηκαν 3 νέοι φοιτητές, οι οποίοι είναι όλοι φυσικοθεραπευτές. Είναι γνωστή η εξαιρετική σπουδαιότητα αυτής της διαδικασίας, καθώς οι διδακτορικές σπουδές αποβλέπουν στη δημιουργία υψηλής ποιότητας και σύγχρονης επιστημονικής έρευνας, και στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης και της βασικής έρευνας.

Επιπλέον, προς το τέλος του ακαδ. έτους ολοκλήρωσε με επιτυχία της υποστήριξη των διδακτορικών της σπουδών η πρώτη φοιτήτρια του Τμήματος, η οποία αναμένεται να της απονεμηθεί ο τίτλος στην αρχή του προσεχούς ακαδ. έτους.

Αποτίμηση Εκπαιδευτικού - Διδακτικού Έργου (2023-2024)

Η αποτίμηση του εκπαιδευτικού και διδακτικού έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 πραγματοποιήθηκε ηλεκτρονικά με συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους φοιτητές βλ. (Πίν. 18 & 19 του Παραρτήματος για την αποτίμηση του θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους,

αντίστοιχα). Σημειώνεται ότι η συνολική εκπαιδευτική διαδικασία περιλαμβάνει αποκλειστικά δια ζώσης παρακολούθηση και συμμετοχή.

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ)

Θεωρητικά μαθήματα ΠΠΣ

Για το ΠΠΣ, το κάθε ερωτηματολόγιο εμπεριείχε 36 ερωτήσεις χωρισμένες σε 4 υποκατηγορίες:

- A) Παρακολούθηση Μαθημάτων (Ερωτήσεις 1-7)
- B) Συγγράμματα & Πανεπιστημιακές Σημειώσεις (Ερωτήσεις 8-14)
- Γ) Διδασκαλία (Ερωτήσεις 15-28) &
- Δ) Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος & μαθησιακά αποτελέσματα (Ερωτήσεις 29-36).

Η κάθε ερώτηση περιέχει διαβαθμισμένες απαντήσεις τύπου Likert scale 5βάθμιας κλίμακας, όπου 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ και 5= Πάρα πολύ (πλην δύο ερωτήσεων, Ερωτήσεων 30 & 31, οι οποίες έχουν αντίστροφη βαθμολογία).

Η παράδοση όλων των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων πραγματοποιήθηκε δια ζώσης. Συγκεντρώθηκαν συνολικά 690 ερωτηματολόγια (Πίν. 18 στο Παράρτημα), για τα θεωρητικά μαθήματα, 286 στο χειμερινό και 404 στο εαρινό εξάμηνο 2023-2024.

Κατά το **χειμερινό εξάμηνο 2023-2024**, η επεξεργασία των αποτελεσμάτων (286 ερωτηματολογίων) για όλα τα θεωρητικά μαθήματα που αποτιμήθηκαν απέδωσε έναν **γενικό μέσο όρο 3,82±1,24 (αρκετά)** με επιμέρους μέσους όρους των κατηγοριών τους ως εξής:

	Υποκατηγορία - Θεωρητικά μαθήματα	Mean (SD)*
A	Παρακολούθηση Μαθημάτων	3,91 (1,15)
B	Συγγράμματα & Πανεπιστημιακές Σημειώσεις	3,69 (1,26)
Γ	Διδασκαλία	3,96 (1,11)
Δ	Βαθμός δυσκολίας μαθήματος & μαθησιακά αποτελέσματα	3,70 (1,10)

* Mean= μέση τιμή, SD= Τυπική απόκλιση

Κατά το **εαρινό εξάμηνο 2023-2024**, η επεξεργασία των αποτελεσμάτων (404 ερωτηματολογίων) για όλα τα θεωρητικά μαθήματα που αποτιμήθηκαν απέδωσε έναν **γενικό μέσο όρο 3,78±1,09 (αρκετά)** με επιμέρους μέσους όρους των κατηγοριών τους ως εξής:

	Υποκατηγορία - Θεωρητικά μαθήματα	Mean (SD)*
A	Παρακολούθηση Μαθημάτων	3,86 (1,13)
B	Συγγράμματα & Πανεπιστημιακές Σημειώσεις	3,63 (1,2)
Γ	Διδασκαλία	3,93 (1,01)
Δ	Βαθμός δυσκολίας μαθήματος & μαθησιακά αποτελέσματα	3,69 (1,02)

* Mean= μέση τιμή, SD= Τυπική απόκλιση

Εργαστηριακά μαθήματα ΠΠΣ

Όσον αφορά τα εργαστηριακά μαθήματα, συγκεντρώθηκαν 151 ερωτηματολόγια στο χειμερινό εξάμηνο και 82 στο εαρινό εξάμηνο.

Για το ΠΠΣ, το κάθε ερωτηματολόγιο εμπεριείχε 20 ερωτήσεις χωρισμένες σε 3 υποκατηγορίες:

- A) ερωτήσεις για τον/την φοιτητή/τρια (ερωτήσεις 1-2)
- B) Γενικές ερωτήσεις για το εργαστήριο (ερωτήσεις 3- 14)
- Γ) Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα (ερωτήσεις 15- 20)

Η κάθε ερώτηση περιέχει διαβαθμισμένες απαντήσεις τύπου Likert scale 5βάθμιας κλίμακας, όπου 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ και 5= Πάρα πολύ (πλην δύο ερωτήσεων, Ερωτήσεων 30 & 31, οι οποίες έχουν αντίστροφη βαθμολογία).

Κατά το **χειμερινό εξάμηνο 2023-2024**, η επεξεργασία των αποτελεσμάτων (151 ερωτηματολογίων) για όλα τα εργαστηριακά μαθήματα που αποτιμήθηκαν, απέδωσε έναν **γενικό μέσο όρο $4,30 \pm 0,84$ (πολύ)** με επιμέρους μέσους όρους των κατηγοριών τους ως εξής:

	Υποκατηγορία - Εργαστηριακά μαθήματα	Mean (SD)*
A	Ερωτήσεις για τον φοιτητή/φοιτήτρια	4,78 (0,53)
B	Γενικές ερωτήσεις για το εργαστήριο	3,93 (1,04)
Γ	Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα	4,20 (0,94)

* Mean= μέση τιμή, SD= Τυπική απόκλιση

Κατά το **εαρινό εξάμηνο 2023-2024**, η επεξεργασία των αποτελεσμάτων (86 ερωτηματολογίων) για όλα τα εργαστηριακά μαθήματα που αποτιμήθηκαν απέδωσε έναν **γενικό μέσο όρο $4,34 \pm 0,88$ (πολύ)** με επιμέρους μέσους όρους των κατηγοριών ως εξής:

	Υποκατηγορία - Εργαστηριακά μαθήματα	Mean (SD)*
A	Ερωτήσεις για τον φοιτητή/φοιτήτρια	4,83 (0,49)
B	Γενικές ερωτήσεις για το εργαστήριο	4,01 (1,06)
Γ	Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα	4,18 (1,08)

* Mean= μέση τιμή, SD= Τυπική απόκλιση

Οι παρατηρήσεις που αφορούν την αποτίμηση του ΠΠΣ είναι οι εξής:

- Η συνολική αποτίμηση των φοιτητών ήταν αρκετά θετική, με βαθμολόγηση πάνω από τον μέσο όρο (>3 , όπου 3=Αρκετά)
- Η αξιολόγηση των εργαστηριακών μαθημάτων είχε καλύτερη βαθμολόγηση από ότι τα θεωρητικά μαθήματα (>4 , όπου 4=Πολύ), αλλά μικρότερο αριθμό συμμετεχόντων
- Η ανταπόκριση και αποτίμηση φάνηκε να μην διαφέρει στα δύο εξάμηνα σπουδών

Συγκριτικά με τα δεδομένα της αποτίμησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές το προηγούμενο έτος (2022-2023), στο έτος 2023-2024, στο χειμερινό εξάμηνο υπήρχε λίγο καλύτερη αξιολόγηση-βαθμολόγηση ($3,77 \pm 1,23$ έναντι $3,44 \pm 1,27$), ενώ στο εαρινό εξάμηνο δεν υπήρχαν ουσιαστικές διαφορές στα 2 έτη (2022-2023: $3,72 \pm 1,23$ και 2021-2022: $3,79 \pm 1,23$). Πρέπει να σημειωθεί ότι σε αυτό το ακαδημαϊκό έτος στο χειμερινό εξάμηνο συμμετείχε μικρότερος αριθμός φοιτητών σε σχέση με το προηγούμενο έτος (286 έναντι 719). Τα δε αποτελέσματα της αξιολόγησης συζητήθηκαν στην Συνέλευση του Τμήματος και προτάθηκε η παρότρυνση των φοιτητών από τους καθηγητές για την μεγαλύτερη 'ενεργοποίησή' τους καθώς και πιο στενή παρακολούθηση της όλης διαδικασίας.

Ακολουθούν γραφικές παραστάσεις αποτίμησης ΠΠΣ για κάθε εξάμηνο του τρέχοντος έτους.

Συνολική αποτίμηση προπτυχιακών θεωρητικών μαθημάτων

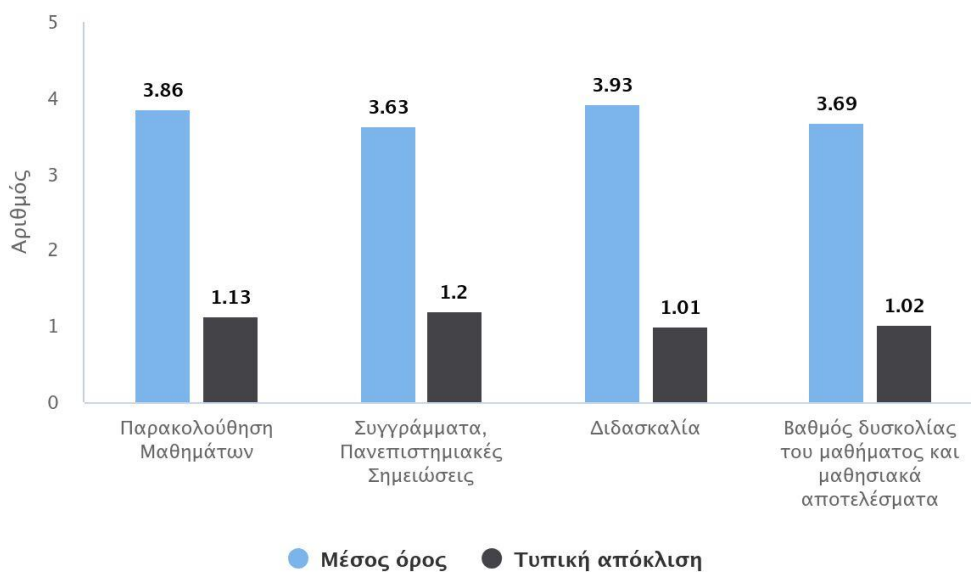
Χειμερινό εξάμηνο 2023-2024

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



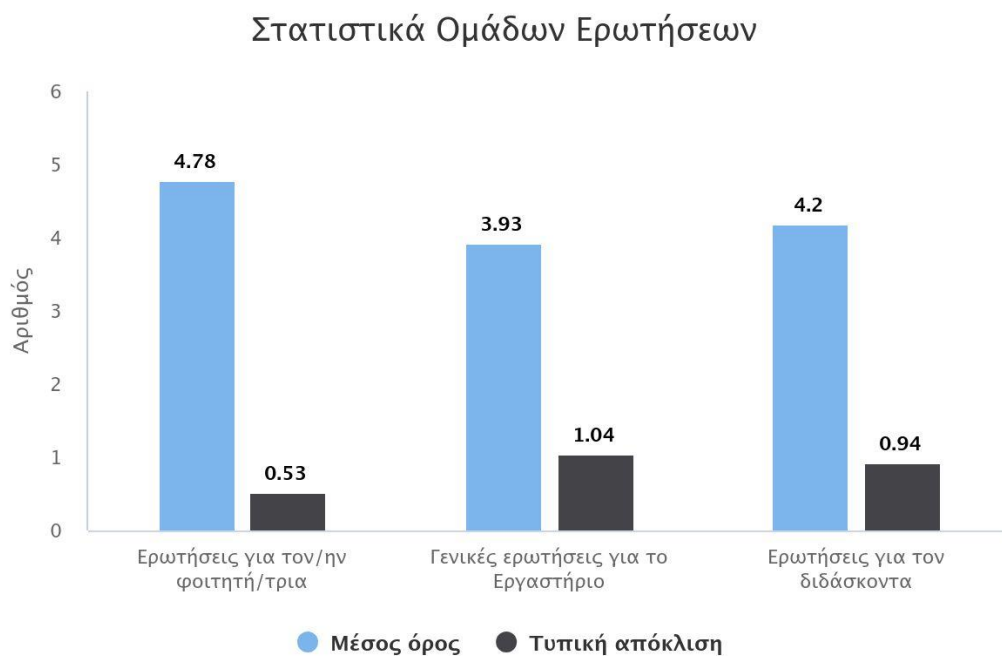
Εαρινό εξάμηνο 2023-2024

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων

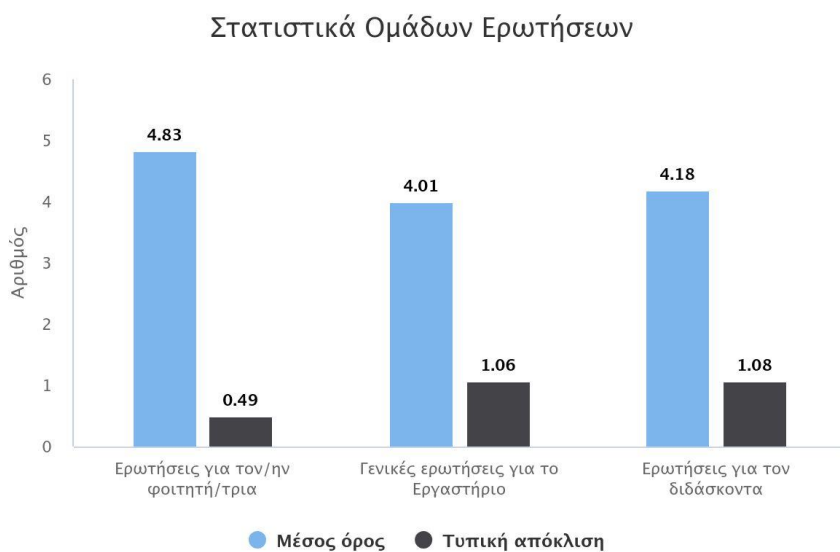


Συνολική αποτίμηση προπτυχιακών εργαστηριακών μαθημάτων

Χειμερινό εξάμηνο 2023-2024



Εαρινό εξάμηνο 2023-2024



Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Θεραπευτική Άσκηση»

Το κάθε ερωτηματολόγιο στο ΠΜΣ του Τμήματος, εμπεριείχε 31 ερωτήσεις χωρισμένες σε 4 υποκατηγορίες (βλ. Πίν. 20 στα Παραρτήματα):

- A) Το μάθημα (Ερωτήσεις 1-7)
- B) Η αξιολόγηση με εργασίες (Ερωτήσεις 8-12)
- Γ) Εργαστήριο (Ερωτήσεις 13-19)
- Δ) Ο Διδάσκων (Ερωτήσεις 20-26) &
- E) Ως μεταπτυχιακός φοιτητής (Ερωτήσεις 27-31)

Η κάθε ερώτηση περιέχει διαβαθμισμένες απαντήσεις τύπου Likert scale 5βάθμιας κλίμακας, όπου 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ και 5= Πάρα πολύ

Συγκεντρώθηκαν συνολικά 112 ερωτηματολόγια: 81 στο χειμερινό εξάμηνο και 31 στο εαρινό εξάμηνο. Η συνολική αποτίμηση του ΠΜΣ φαίνεται στον Πίνακα 20 του Παραρτήματος.

Στο **χειμερινό εξάμηνο 2023-2024**, η επεξεργασία των αποτελεσμάτων (81 ερωτηματολογίων) για όλα τα μαθήματα που αποτιμήθηκαν απέδωσε έναν **γενικό μέσο όρο $3,96 \pm 1,00$ (αρκετά έως πολύ)** με επιμέρους μέσους όρους των κατηγοριών τους ως εξής:

	Υποκατηγορία	Mean (SD)*
A	Το μάθημα	3,88 (1,04)
B	Η αξιολόγηση με εργασίες	4,21 (0,97)
Γ	Εργαστήριο	3,85 (1,01)
Δ	Ο Διδάσκων	4,35 (0,84)
E	Ως μεταπτυχιακός φοιτητής	3,52 (1,15)

* Mean= μέση τιμή, SD= Τυπική απόκλιση

Στο **εαρινό εξάμηνο 2023-2024**, η επεξεργασία των αποτελεσμάτων (31 ερωτηματολογίων) για τα μεταπτυχιακά μαθήματα απέδωσε έναν **γενικό μέσο όρο $4,27 \pm 0,91$ (αρκετά έως πάρα πολύ)** με επιμέρους μέσους όρους των κατηγοριών τους ως εξής:

	Υποκατηγορία	Mean (SD)*
A	Το μάθημα	4,14 (1,04)
B	Η αξιολόγηση με εργασίες	4,51 (0,79)
Γ	Εργαστήριο	4,32 (0,9)
Δ	Ο Διδάσκων	4,56 (0,73)
E	Ως μεταπτυχιακός φοιτητής	3,82 (1,08)

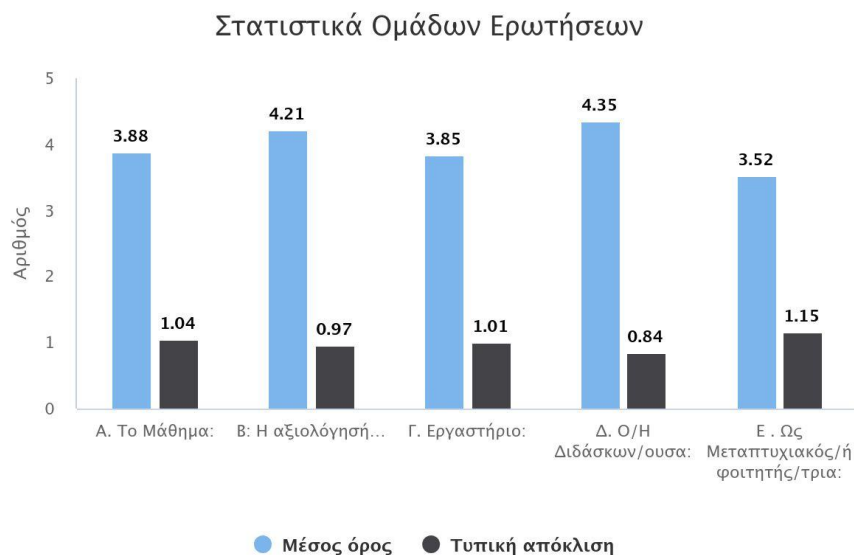
* Mean= μέση τιμή, SD= Τυπική απόκλιση

Οι παρατηρήσεις που αφορούν την αποτίμηση του ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση» είναι οι εξής:

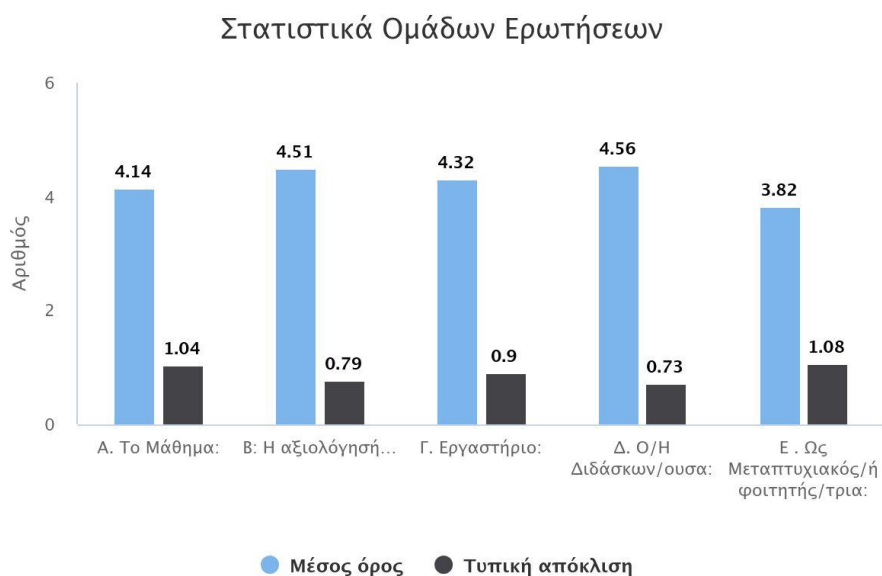
- Η συνολική αποτίμηση των φοιτητών ήταν αρκετά θετική, με βαθμολόγηση σε όλα πάνω από τον μέσο όρο (>3 , όπου 3=Αρκετά).
- Η βαθμολόγηση το εαρινό εξάμηνο ήταν λίγο μεγαλύτερη από το χειμερινό
- Η συμμετοχή και ανταπόκριση των φοιτητών φέτος (112) ήταν σε μικρότερα επίπεδα με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (181)
- Συγκριτικά με τα αποτελέσματα του ακαδ. έτους 2022-2023 η βαθμολογία φέτος ήταν μεγαλύτερη στο χειμερινό εξάμηνο.

Ακολουθούν γραφικές παραστάσεις αποτίμησης για κάθε εξάμηνο του ΠΜΣ.

ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση» /Χειμερινό εξάμηνο 2023-2024



ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση» /Εαρινό εξάμηνο 2023-2024



Ερευνητικό – Επιστημονικό Έργο

Το επιστημονικό και ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος αποτελεί ένα από τα αξιοσημείωτα στοιχεία του Τμήματος, το οποίο αναπτύσσεται με γρήγορο ρυθμό, λαμβάνοντας υπόψη το σχετικά μικρό χρονικό διάστημα λειτουργίας του Τμήματος καθώς και ένταξής του στο Παν/μιο. Μέσα στο 2023, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος δημοσίευσαν 117 εργασίες σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά, 103 εργασίες από πρακτικά συνεδρίων με κριτές (peer-review), ενώ συμμετείχαν ενεργά σε συγγραφή κεφαλαίων επιστημονικών βιβλίων, συμμετοχών με ανακοινώσεις σε παγκόσμιας και ευρωπαϊκής εμβέλειας επιστημονικά συνέδρια κ.α. Στους Πίνακες 15-17 του Παραρτήματος απεικονίζονται συνοπτικά τα επιστημονικά-ερευνητικά δεδομένα του έτους.

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά σε **κλινική & εργαστηριακή έρευνα** πάνω στην αποκατάσταση, με κύριους τομείς έρευνας τους εξής: μυοσκελετική - ορθοπαιδική φυσικοθεραπεία, αθλητικές κακώσεις, εξειδικευμένες τεχνικές μαλακών μορίων & αρθρώσεων, παθήσεις σπονδυλικής στήλης και αποκατάσταση, αναπνευστική φυσικοθεραπεία, φυσικοθεραπεία σε ουρο-γυναικολογικές παθήσεις, μαιευτική φυσικοθεραπεία, κινησιολογία-εμβιομηχανική, ηλεκτροφυσιολογία και νευροφυσιολογία, ακτινοβολίες, νευρολογική φυσικοθεραπεία, φυσικοθεραπεία/θεραπευτική άσκηση ειδικών πληθυσμιακών ομάδων κ.α.

Μέσω των δύο θεσμοθετημένων εργαστηρίων του Τμήματος (*Εργαστήριο Κλινικής Φυσικοθεραπείας και Έρευνας & Εργαστήριο Θεραπευτικής Άσκησης και Αθλητικής Αποκατάστασης*), σχεδιάζονται και υλοποιούνται ερευνητικά πρωτόκολλα αξιολόγησης, παρέμβασης και πρόληψης στους προαναφερόμενους τομείς από τους υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος. Με την ερευνητική και επιστημονική δράση των διδασκόντων και μεταπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα, παρέχεται μεγαλύτερη επιστημονική και ερευνητική ανάπτυξη. Σημειώνεται δε, ότι τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ διδάσκουν σε μεταπτυχιακά προγράμματα άλλων παν/μίων (ΕΚΠΑ, Παν/μιο Δυτικής Αττικής, Παν/μιο Θεσσαλίας, Ευρωπαϊκό Παν/μιο Κύπρου, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας κ.α.) καθώς και σε διατμηματικά μεταπτυχιακά προγράμματα του Πανεπιστημίου Πατρών.

Επίσης, πρέπει να αναφερθεί ότι μέσα στο 2023-2024 κατατέθηκαν από μέλη ΔΕΠ του τμήματος 2 ερευνητικές προτάσεις (Πρόγραμμα ΕΛΙΔΕΚ), καθώς και 3 συμπράξεις (με ιδιωτικές επιχειρήσεις) για προτάσεις ερευνητικής Αριστείας. Τέλος μια διδακτορική φοιτήτρια έλαβε για την εκπόνηση της διδακτορικής της διατριβής την υποτροφία Κ. Καραθοδωρή.

Ακόμα, ένα μέλος ΔΕΠ συμμετέχει σε ερευνητικό πρόγραμμα, το οποίο μέσα στο τρέχον ακαδ. έτος έλαβε χρηματοδότηση ενός έτους από το κοινοφελές ίδρυμα «ΤΙΜΑ» για την υλοποίηση προγράμματος παρέμβασης σωματικής άσκησης για πρόληψή γνωστικής διαταραχής και αναπηρίας. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα θα υλοποιηθεί το ακαδ. έτος 2024-2025 και θα συμμετέχουν 9 άτομα του Τμήματος (3 μέλη ΔΕΠ, 3 διδακτορικές φοιτήτριες, 1 μεταπτυχιακός φοιτητής και 2 τελειόφοιτες φοιτήτριες).

Δύο μέλη ΔΕΠ του τμήματος μας μέσω Erasmus συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα των εξής Πανεπιστημίων του εξωτερικού: School of Optometry and Vision Science, UNSW του Σίδνεϋ της Αυστραλίας καθώς και στο University of Milano Bicocca της Ιταλίας.

Επιπλέον, αναπτύσσονται **ερευνητικές κατευθύνσεις** στο Τμήμα, όπως εμβιομηχανική ανάλυση βάδισης, φυσικοθεραπεία σε προβλήματα υγείας γυναικών, νευρολογικές παθήσεις και διαταραχές ισορροπίας, αθλητική φυσικοθεραπεία, αποκατάσταση στην 3^η ηλικία κ.α.

Συνεργασίες με διάφορα τμήματα

Κατά την διάρκεια του 2023-2024 υπογράφηκαν τα εξής μνημόνια συνεργασίας: ο Καθηγητής Ιατρικής Φυσικής του τμήματός, κος Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος σύναψε μνημόνια με τα παρακάτω πανεπιστήμια του εξωτερικού: Academy of Applied Studies of Belgrade (Σερβία),

Dalian University of Science and Technology (Κίνα), The National University of Science and Technology Politehnica (Bucharest, Ρουμανία), Razi University (Kermanshah, Ιράν).

Εκπαιδευτικά προγράμματα δια βίου του Κέντρου δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Πα/ν/μίου.

Με επιτυχία συνεχίζουν και στο τρέχον έτος νέοι εκπαιδευτικοί κύκλοι τεσσάρων προγραμμάτων: Τεχνικές και μέθοδοι αθλητικής περίδεσης, Τεχνικές Κινητοποίησης Μαλακών Μορίων με Ειδικό Εξοπλισμό-Ergon IASTM Techniques, Δυσλειτουργίες πνευλικού εδάφους και Φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση - Επίπεδο I & Επίπεδο II.

Επιπλέον, λειτούργησαν για πρώτη φορά και δύο νέα προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ:

1. Αξιολόγηση και παρέμβαση σε πρόωρα μωρά και μικρά παιδιά &
2. Φυσικοθεραπεία στις Κινητικές Δυσλειτουργίες Νευρολογικού Ασθενή.

Εγκρίθηκε επίσης και το πρόγραμμα «Προηγμένη φυσικοθεραπευτική εκπαίδευση στη διαχείριση νευρομυϊκών διαταραχών για παιδιά και ενήλικες» καθώς και το πρόγραμμα «Εκπαίδευση Ενηλίκων Φυσικοθεραπευτών», ενώ, είναι σε διαθεσιμότητα και αναμένεται να λειτουργήσει και το πρόγραμμα «Οστεοπόρωση-Σαρκοπενία: Φυσιοθεραπευτική Αξιολόγηση, Πρόληψη και Θεραπευτική Αποκατάσταση». Τα ανωτέρω προγράμματα αναμένεται να λειτουργήσουν το προσεχές ακαδ. έτος.

Όλα τα προγράμματα είναι ευέλικτα, μεικτού υβριδικού τύπου (blended learning) και βασίζονται σε συνδυασμό τηλεεκπαίδευσης και δια ζώσης διδασκαλίας από εξειδικευμένους -στο κάθε αντικείμενο- επαγγελματίες υγείας. Περισσότερες λεπτομέρειες στο <https://kedivim.upatras.gr>

Συμμετοχές σε συνέδρια και επιστημονικές εκδηλώσεις

Καθ' όλη την διάρκεια του έτους τα μέλη ΔΕΠ και οι μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του τμήματος συμμετείχαν σε επιστημονικές εκδηλώσεις αλλά και σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια (WCO 11-14 Απριλίου 2024, Λονδίνο, Πανευρωπαϊκό Συνέδριο "**Fragility Fracture Network**", 5th International ScoSym Symposium, Split, Κροατία 21-22 Σεπτεμβρίου 2024, , 12th World Conference of Musculoskeletal and Manual Physical Therapy της IFOMPT, Βασιλεία Ελβετίας 4-6 Ιουλίου 2024) κ.α. Περισσότερες πληροφορίες για αυτά μπορείτε να αντλήσετε από την ιστοσελίδα του Τμήματος (στις Εκδηλώσεις) <https://physio.upatras.gr/ekdiloseis/> , καθώς και από την επίσημη ιστοσελίδα στο μέσο κοινωνικής δικτύωσης facebook: <https://www.facebook.com/physio.upatras.gr>.

Τέλος το τμήμα Φυσικοθεραπείας της Πάτρας ανέλαβε την οργάνωση του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Φοιτητών Φυσικοθεραπείας που θα διεξαχθεί στην Πάτρα στις 9-11 Μαΐου 2025.

Συμπεράσματα και σχεδιασμός βελτίωσης

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας, θεωρούμε ότι απορρόφησε εξαιρετικά τους κραδασμούς της ένταξής του στο Πανεπιστήμιο Πατρών, καθώς ολοκληρώθηκε και ένα δεύτερος κύκλος ΠΠΣ του Τμήματος με ικανοποιητική επιτυχία, όπως φαίνεται από την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές. Επιπλέον, η πρόσφατη μεταφορά της έδρας του Τμήματος στην Πανεπιστημιούπολη σε συνδυασμό με την περσινή πιστοποίηση του Τμήματος, και μάλιστα με εξαιρετική βαθμολογία σε όλους τους τομείς, αναβάθμισε σημαντικά το Τμήμα.

Συγκεκριμένα έγιναν με επιτυχία τα εξής:

- Η ομαλή ολοκλήρωση ενός ακόμα κύκλου λειτουργίας του ΠΠΣ και του ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση»
- Η συνέχιση λειτουργίας του Διδακτορικού Προγράμματος με νέες εγγραφές υποψήφιων
- Η συνέχιση των υφιστάμενων προγραμμάτων δια βίου μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) και η έναρξη καινούριων προγραμμάτων
- Η συνέχιση της λειτουργίας του προγράμματος εξομοίωσης του πτυχίου του Τ.Ε.Ι. με το πτυχίο του Πανεπιστημίου (για όσους πληρούν τα κριτήρια)
- Η κατάθεση ερευνητικών προτάσεων για προγράμματα χρηματοδότησης
- Σύναψη νέων μνημονίων συνεργασίας με το Τμήμα

Σαφώς, υπάρχουν ακόμα αδυναμίες και περιορισμοί που θα πρέπει να αντιμετωπισθούν με στόχο την καλύτερη λειτουργία του Τμήματος. Η διεκδίκηση των σημαντικότερων άμεσων και μελλοντικών στόχων του Τμήματος, παρατίθεται παρακάτω:

- Ολοκλήρωση της πιστοποίησης του ΠΜΣ του Τμήματος
- Κατάθεση φακέλου πιστοποίησης για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών
- Διεύρυνση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών με την εισαγωγή ακόμη περισσότερων νέων υποψήφιων διδασκόντων
- Ολοκλήρωση των εξελίξεων και των μονιμοποιήσεων των μελών ΔΕΠ που προγραμματίζονται για το προσεχές ακαδ. έτος
- Συνέχιση της κατάθεσης νέων ερευνητικών προτάσεων για χρηματοδότηση, και παράλληλα ανάπτυξη ευρύτερων συνεργασιών για μεγαλύτερης εμβέλειας προγράμματα
- Συνεχής αναβάθμιση του επιστημονικού εξοπλισμού του Τμήματος και αξιοποίησή του
- Συνέχιση της εξωστρέφειας του τμήματος και σύνδεσή του με την τοπική και ευρύτερη κοινωνία μέσω συνεργασιών με την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδος
- Συνέχιση της εξωστρέφειας και της συνεργασίας με ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού
- Ενίσχυση της συνεργασίας με ιδιωτικούς φορείς έτσι ώστε να αυξηθούν τα κέντρα εκπαίδευσης των φοιτητών για την Κλινική Πρακτική άσκηση
- Ενίσχυση του εργαστηριακού εξοπλισμού περαιτέρω όπως λ.χ. εξεταστικά κρεβάτια έτσι ώστε να αντιστοιχεί μικρότερος αριθμός φοιτητών ανά κρεβάτι σε κάθε εργαστήριο.
- Διεκδίκηση προσωπικού για τα εργαστήρια (ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ) με κάθε τρόπο

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Α. Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

		2023-2024		2022-2023		2021-2022		2020-2021	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	3	1	3	1	2	1	2	
	Από Εξέλιξη			1			1	1	
	Νέες Προσλήψεις								
	Συνταξιοδοτήσεις / Παραιτήσεις								
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	1	2	1	2	2		2	1
	Από Εξέλιξη		2					1	
	Νέες Προσλήψεις								
	Συνταξιοδοτήσεις / Παραιτήσεις								
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	1	4		6	1	6		3
	Από Εξέλιξη						1		
	Νέες Προσλήψεις	1				1	2		
	Παραιτήσεις			1					
Λέκτορες	Σύνολο								1
	Νέες Προσλήψεις								
	Συνταξιοδοτήσεις / Παραιτήσεις								
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο		1		1		1		1

Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο								
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο								
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		4		4		3		3
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο								
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο	2		2		3		5	
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο			1	1	2	3		3
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο								

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Προπτυχιακοί	680	671	538	382
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	324	312	244	164
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	356	359	294	218
Μεταπτυχιακοί	81	69	57	30
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	30	29	26	15
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	51	40	31	15
Διδακτορικοί	14	12	11	8
Διδακτορικοί (Άνδρες)	5	4	4	4
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	9	8	7	4

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος.

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Εισαγωγικές Εξετάσεις	163	154	156	163
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	34	16	12	15
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	27	17	25	33
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	4	8	4	3
Άλλες Κατηγορίες	13	12	21	8
Εισαχθέντες ν.4610/2019	15	69	74	60
Σύνολο	202	242	242	216
Σύνολο (Άνδρες)	94	114	113	87
Σύνολο (Γυναίκες)	108	128	129	129
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	9	10	14	7

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση»).

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)	49	30	30	0
(α) Πτυχιούχοι του τμήματος	19	13	14	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων τμημάτων	30	17	16	0
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30
Συνολικό αριθμός εγγραφέντων	29	30	30	30
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	24	15	6	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)	3	1	3	5
(α) Πτυχιούχοι του τμήματος	2	1	3	2
(β) Πτυχιούχοι άλλων τμημάτων	1		0	3
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0			
Συνολικό αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	3	1	3	5
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0	0	0	0
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (π.χ.4.50)				

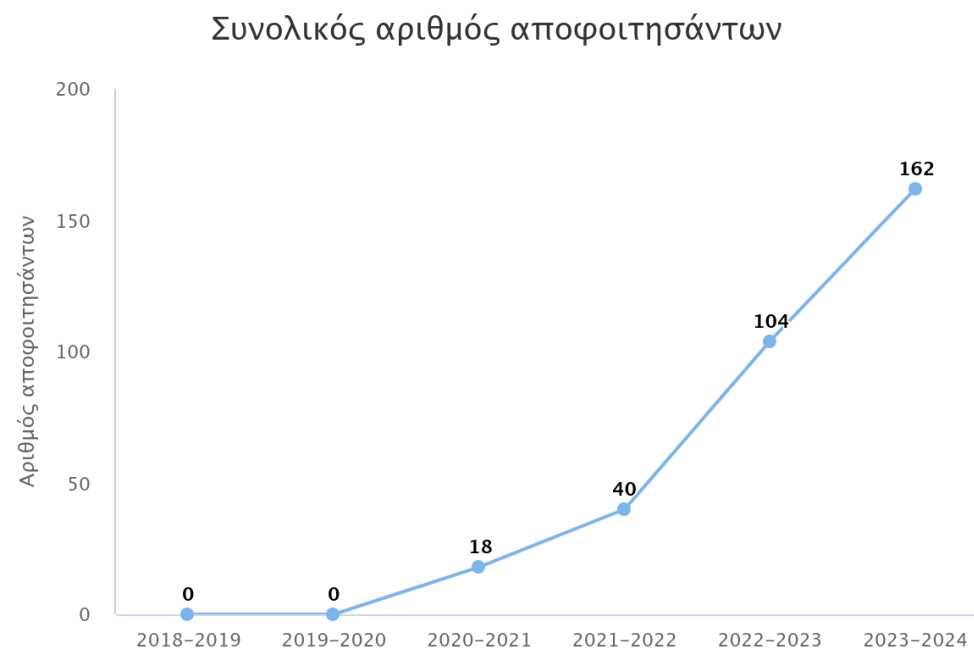
Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2020-2021	18	0	0%	3	16.67%	14	77.78%	1	5.56%	7.50
2021-2022	40		0%	12	31,58%	26	68,42%		0%	7,20
2022-2023	104	0	0%	24	23,08%	76	73,08%	4	3,85%	7,4
2023-2024	162			30	18,52%	128	79,01%	4	2.47%	7,48
Σύνολο	324			69		246		9		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Ακολουθεί γραφική παράσταση.



Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών.

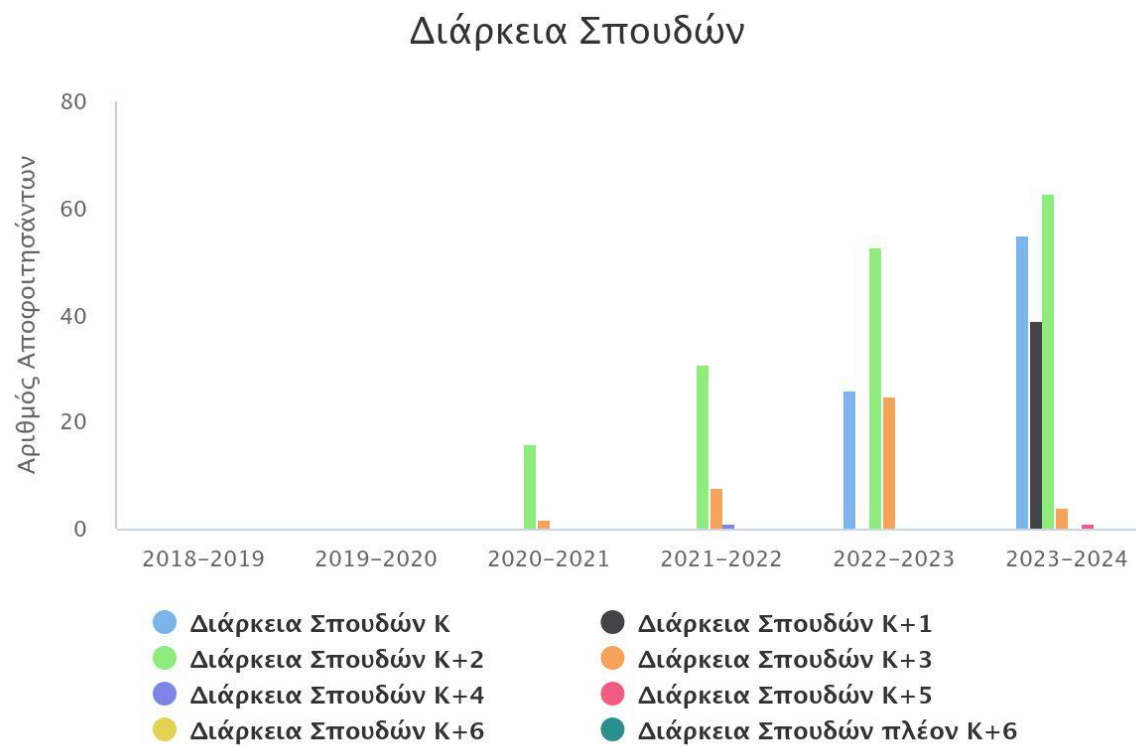
Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)										
Έτος	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021	0	0	16	2	0	0	0	0	81	99
2021-2022	0	0	31	8	1	0	0	0	94	134
2022-2023	26	0	53	25	0	0	0	0	72	176
2023-2024	55	39	63	4	0	1	0	0	91	253

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Ακολουθεί γραφική παράσταση.



Πίνακας 8. Ο πίνακας (Πίν. 8) του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. δεν έχει εφαρμογή ή δεν έχει καταγραφεί για το τρέχον ακαδ. έτος.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών.

			2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	8	9	8		25
		Άλλα					
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	3	2	4		9
		Άλλα					
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2	1			3
		Άλλα					
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών					
		Άλλα					
Σύνολο			13	12	12		37

Πίνακες 10. Ο πίνακας 10 του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. δεν έχει εφαρμογή ή δεν έχει καταγραφεί για το τρέχον ακαδ. έτος.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

			2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0	0			
		Άλλα					
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0	0			
		Άλλα					
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		2				2
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών					
		Άλλα					
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών					
		Άλλα					
Σύνολο			2				2

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ακαδ. έτος 2023-2024).

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	ΡΤΗ_101	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1 ^ο	Όχι		
2	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ & ΟΡΓΑΝΩΝ	ΡΤΗ_102	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1 ^ο	Όχι		
3	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_103	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1 ^ο	Όχι		
4	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΟΡΜΟΥ	ΡΤΗ_104	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	1 ^ο	Όχι		
5	ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ-ΗΛΕΚΤΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_105	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	1 ^ο	Όχι		
6	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ-ΟΡΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_106	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1 ^ο	Όχι		
7	ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΡΤΗ_301	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	3 ^ο	Όχι		
8	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_302	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	3 ^ο	Όχι		
9	ΑΡΧΕΣ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΡΤΗ_303	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	3 ^ο	Όχι		
10	ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_304	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	3 ^ο	Όχι		
11	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ	ΡΤΗ_305	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	6	3 ^ο	Ναι		
12	ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	ΡΤΗ_306	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	3 ^ο	Όχι		
13	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι	ΡΤΗ_501	8	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	9	5 ^ο	Ναι		
14	ΑΡΧΕΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΡΤΗ_502	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	5 ^ο	Όχι		
15	ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_503	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	5 ^ο	Όχι		

16	ΠΑΘΟΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_504	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5°	Όχι		
17	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_W04	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	2	5°	Όχι		
18	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΡΤΗ_W06	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	2	5°	Όχι		
19	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_W07	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	2	5°	Όχι		
20	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ -ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	ΡΤΗ_201	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2°	Όχι		
21	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΕΣ	ΡΤΗ_202*	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2°	Όχι		
22	ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_203	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2°	Όχι		
23	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΚΡΩΝ	ΡΤΗ_204	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	2°	Όχι		
24	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_205	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	2°	Όχι		
25	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	ΡΤΗ_S01	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	2°	Όχι		
26	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_S02	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	2	2°	Όχι		
27	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_S03	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	2°	Όχι		
28	ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΟΡΘΩΤΙΚΗ	ΡΤΗ_S04	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	2	4°	Όχι		
29	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ	ΡΤΗ_S05	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	2	2°	Όχι		

30	ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ	PTH_S06	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	2°	Όχι		
31	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ	PTH_S07	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	2°	Όχι		
32	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_401	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	8	4°	Όχι		
33	ΑΡΧΕΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	PTH_402	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4°	Όχι		
34	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	PTH_403	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	4°	Ναι		
35	ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_404	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4°	Όχι		
36	ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ - ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_405	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	4°	Όχι		
37	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ II	PTH_601	9	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	9	6°	Ναι		
38	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_602	9	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	9	6°	Ναι		
39	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ-ΚΑΚΩΣΕΙΣ	PTH_603	4	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2	6°	Όχι		
40	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ	PTH_604	4	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2	6°	Όχι		
41	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	PTH_701	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	9	7°	Ναι		
42	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_702	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	7°	Ναι		
43	ΑΝΑΠΗΡΙΑ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	PTH_703	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7°	Όχι		
44	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ	PTH_705	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	7°	Όχι		

45	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_704	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7°	Όχι		
46	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_801	14	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	40	8°	Ναι		
47	ΠΟΝΟΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	ΡΤΗ_803	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8°	Όχι		
48	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ & ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_802	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	8°	Όχι		
49	ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_W08	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	5°	Όχι		
50	ΠΤΥΧΙΑΚΗ	ΡΤΗ_S09	8	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2	7o	Όχι		
51	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	ΡΤΗ_S10	8	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	6o	Όχι		

Πίνακας 12.2. Μαθήματα και υπεύθυνοι καθηγητές του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ακαδ. έτος 2023-2024).

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	1ο	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	ΡΤΗ_101	Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		68
2	1ο	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ & ΟΡΓΑΝΩΝ	ΡΤΗ_102	Επ. Καθ. Τραχάνη Ευτυχία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		12

3	1ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_103	Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		11
4	1ο	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΟΡΜΟΥ	ΡΤΗ_104	Καθ. Τσέπης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		8
5	1ο	ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ- ΗΛΕΚΤΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_105	Καθ. Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		9
6	1ο	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ- ΟΡΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_106	Άλλο Σχοινάς Βασίλειος, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		7
7	3ο	ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ- ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΡΤΗ_301	Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		4
8	3ο	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_302	Επ. Καθ. Τραχάνη Ευτυχία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		5
9	3ο	ΑΡΧΕΣ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΡΤΗ_303	Επ. Καθ. Τσεκούρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		5
10	3ο	ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_304	Καθ. Φουσέκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		8
11	3ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ	ΡΤΗ_305	/Επ. Καθ. Τσεκούρα Μαρία,	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		8
12	3ο	ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	ΡΤΗ_306	Επικ. Καθηγήτρια Ξεργιά Σοφία Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		6
13	5ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι	ΡΤΗ_501	Επικ. Καθηγήτρια Ξεργιά Σοφία Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο,	Ναι	Ναι			4

					1 γ) Εργαστήριο, 6					
14	5ο	ΑΡΧΕΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΡΤΗ_502	Αναπλ. Καθ. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			10
15	5ο	ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_503	Καθ. ΜΠΙΛΗ ΕΥΔΟΚΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			39
16	5ο	ΠΑΘΟΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_504	Καθ. Τσέπης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			3
17	5ο	ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ	ΡΤΗ_W01	Καθηγητής Ματζάρογλου Χαράλαμπος	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			14
18	5ο	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_W04	Καθ. Κουτσογιάννης Κωνστ., Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			4
19	5ο	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΡΤΗ_W06	Αν. Καθ. Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			3
20	5ο	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_W07	Επ. Καθ. ΤΡΑΧΑΝΗ ΕΥΤΥΧΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			2
21	2ο	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ - ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	ΡΤΗ_201	Επ. Καθ. Τραχάνη Ευτυχία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		17
22	2ο	ΒΑΣΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_202	Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		64
23	2ο	ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_203	Επ. Καθ. . Τραχάνη Ευτυχία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		20
24	2ο	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΚΡΩΝ	ΡΤΗ_204	α) Καθ. Τσέπης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο,	Ναι	Ναι	Ναι		16

				β) ΠΔ407/Επ. Καθ. Τσεκούρα Μαρία, Συνεργάτης	1 γ) Εργαστήριο, 2					
25	2ο	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_205	Καθ. Φουσέκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		18
26	2ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	PTH_S01	Ε.ΔΙ.Π. Πετροπούλου Γιαννίτσα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		29
27	2ο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	PTH_S02	Καθ. Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		7
28	2ο	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΥΓΕΙΑΣ	PTH_S03	Επ. Καθ. Τσεκούρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		6
29	4ο	ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΟΡΘΩΤΙΚΗ	PTH_S04	Ερευνητής Δερμιτζάκης Άρης, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			5
30		ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ	PTH_S05	Καθ. Κουτσογιάννης Κωνστ., Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		7
31	2ο	ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ	PTH_S06	Ε.ΔΙ.Π. Πετροπούλου Γιαννίτσα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		29
32	2ο	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ	PTH_S07	Επ. Καθ. Τσεκούρα Μαρία	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		5
33	4ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_401	Επ. Καθ. Τσεκούρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 6	Ναι	Ναι	Ναι		4
34	4ο	ΑΡΧΕΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	PTH_402	Καθ. Τσέπης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		7

35	4ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΡΤΗ_403	Επ.:Η Καθ. Τσεκούρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων & β) Σακκάτος Παναγιώτης, Εντεταλμένος	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		7
36	4ο	ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_404	Επ. Καθ. Ξεργιά Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		9
37	4ο	ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ - ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_405	Επ. Καθ. Λαμπροπούλου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		21
38	6ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ II	ΡΤΗ_601	Καθ. Μπίλη Ευδοκία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 6	Ναι	Ναι			17
39	6ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_602	Επ. Καθ. Μπανιά Θεοφανή, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 6	Ναι	Ναι			9
40	6ο	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ-ΚΑΚΩΣΕΙΣ	ΡΤΗ_603	Καθ. Φουσέκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			7
41	6ο	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ	ΡΤΗ_604	ΠΔ407 /Επ. Καθ. Καρανάσιος Στέφανος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			9
42	7ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	ΡΤΗ_701	Επ. Καθ. Λαμπροπούλου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 6	Ναι	Ναι			26
43	7ο	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_702	Καθ. Φουσέκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			14
44	7ο	ΑΝΑΠΗΡΙΑ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	ΡΤΗ_703	Επ. Καθ. Μπανιά Θεοφανή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			24

45	7°	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ	ΡΤΗ_705	Αν. Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			19
46	7°	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_704	Καθ. Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			7
47	8°	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_801	Επ. Καθ. Ξεργιά Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 40	Ναι	Ναι			17
48	8°	ΠΟΝΟΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	ΡΤΗ_803	Επ. Καθ. Ξεργιά Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			18
49	8°	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ & ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_802	Αν. Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			46
50		ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		Σακκάτος Παναγιώτης, Εντεταλμένος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			1
51		ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ		Επικ. Καθηγήτρια, Μακρινιώτη Δήμητρα	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			1

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση»).

A/A	εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος διδάσκων και συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	χειμερινό	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	MTE-101	Επ. Καθ. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	22
2	χειμερινό	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	MTE-102	Επ. Καθ. Ξεργιά Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	18
3	χειμερινό	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	MTE-103	Καθ. Τσέπης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	20
4	χειμερινό	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ-ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ	MTE-104	Καθ. ΜΠΙΛΗ ΕΥΔΟΚΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	21
5	εαρινό	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	MTE-201	Καθ. ΜΠΙΛΗ ΕΥΔΟΚΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	15
6	εαρινό	ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	MTE-202	Καθ. Φουσέκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	5
7	εαρινό	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΝΕΥΡΟΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	MTE-203	Επ. Καθ. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	6
8	εαρινό	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	MTE-204	Επ. Καθ. Τσεκούρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	5

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

A/A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδευτικών μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών μέσων	Περιγραφή επάρκειας εκπαιδευτικών μέσων
1	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	MTE-101				Ναι	1 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	MTE-102				Ναι	1 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	MTE-103				Ναι	1 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ- ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ	MTE-104				Ναι	1 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	MTE-201				Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	MTE-202				Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	MTE-203				Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	MTE-204				Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2021-2022	6		0%		0%	6	100%		0%	7.80
2022-2023	15	1	6,67%	1	6,67%	9	60%	4	26,67%	7,83
2023-2024	24	0	0%	3	12,5%	15	62,5%	6	25%	7,93
Σύνολο	45	1		4		30		10		

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος (έτος 2023).

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι
2019	8	25	3	37	2	1	5	0	35	116
2020	24	44	5	16	1	0	4	0	10	0
2021	8	64	4	41	2	1	5	1	6	132
2022	3	64	11	45	1	3	0	4	34	3
2023	3	117	5	103	2	3	0	1	73	0
Σύνολο	46	314	28	242	8	8	14	6	158	251

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

Β = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
 Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
 Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
 Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
 ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
 Ζ = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
 Η = Άλλες εργασίες
 Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
 Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 15α. Επιστημονικές δημοσιεύσεις ανά μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος (έτος 2023)

	A= Βιβλία/ μονογραφίες	B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Ζ = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος	Η = Άλλες εργασίες	Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά	Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος
Τσέπης Ηλίας	0	13	0	17	0	0	0	0	5	0
Κουτσογιάννης Κων/νος		4		2					3	
Φουσέκης Κων/νος		15		7						
Μπίλλη Ευδοκία	0	20	0	17	0	0	0	0	5	0
Ματζάρογλου Χαράλαμπος	2	9	2	9	2	3	0	0	12	0
Ξεργιά Σοφία	0	8	0	5	0	0	0	0	5	0
Λαμπροπούλου Σοφία	0	13	0	7	0	0	0	0	7	0
Μπανιά Θεοφανή	0	8	0	10	0	0	0	0	15	0
Μακρινιώτη Δήμητρα	1	2	2	6	0	0	0	1	6	0
Τραχάνη Ευτυχία	0	2	1	8	0	0	0	0	0	0
Τσεκούρα Μαρία	0	24	0	15	0	0	0	0	18	0
Σύνολο	3	98	5	103	2	3	0	1	76	0

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος (έτος 2023).

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2019	865	30	26	26	18	16	0
2020	1051	5	0	7	0	2	13
2021	1190	4	0	9	3	13	0
2022	1582	15	0	15	6	16	0
2023	1937	2	0	13	9	16	0
Σύνολο	6625	56	26	70	36	63	13

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 16α. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος ανά μέλος ΔΕΠ (έτος 2023).

	A = Ετεροαναφορές	B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου	Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος	Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις	Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
Τσέπης Ηλίας	403	0	0	1	1	2	0
Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος	108	0	0	1	2	0	0
Φουσέκης Κωνσταντίνος	380			1	1	1	
Μπίλλη Ευδοκία	367	0	0	1	1	2	0
Ματζάρογλου Χαράλαμπος	145	2	0	2	1	3	0
Ξεργιά Σοφία	111	0	0	1	0	1	0
Λαμπροπούλου Σοφία	65	0	0	2	0	1	0
Μπανιά Θεοφανή	50	0	0	2	0	2	0
Μακρυνιώτη Δήμητρα	58	0	0	1	1	1	0
Τραχάνη Ευτυχία	21	0	0	0	0	1	0
Τσεκούρα Μαρία	229	0	0	1	2	2	0
Σκάρπας Γεώργιος	110	15		4	4	4	
Σύνολο	1937	2	0	13	9	16	

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2023	2022	2021	2020	2019
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	2	2	2	1
	Ως συνεργάτες (partners)	6	5	7	7	3
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		0		0		0
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		5	4	6	3	1

Β. Συγκεντρωτικοί Πίνακες – Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος.**Πίνακας 18.** Αποτίμηση διδακτικού έργου θεωρητικών μαθημάτων Τμήματος Φυσικοθεραπείας 2023-2024 για το ΠΠΣ.**Παρακολούθηση Μαθημάτων**

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	690	0	1	682	7	4.21	1.02
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	690	0	6	678	6	4.14	1.15
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	690	0	7	674	9	4.04	0.98
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	690	0	8	675	7	4.13	0.95
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	690	0	12	668	10	3.67	1.07
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	690	0	10	667	13	3.64	1.07
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	690	0	12	669	9	3.30	1.33
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.88	1.13

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	690	0	80	584	7	3.93	0.94
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	690	0	32	638	10	4.00	0.93
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	690	0	60	601	13	3.98	0.92
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	690	0	32	641	10	3.95	0.96

12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	690	0	81	588	7	3.97	0.99
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	690	0	18	651	11	3.79	1.10
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	690	0	22	655	7	2.11	1.35
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.66	1.23

Διδασκαλία

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	690	0	7	674	9	4.06	0.97
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	690	0	11	669	10	4.16	0.99
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	690	0	14	667	9	3.96	1.01
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	690	0	11	670	9	3.85	1.14
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	690	0	12	668	10	3.93	1.05
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	690	0	10	667	13	4.16	0.98
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	690	0	9	671	10	4.10	1.03
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	690	0	15	608	12	4.12	0.99
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	690	0	12	619	8	4.31	0.85
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	690	0	34	663	10	4.01	1.05
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	690	0	72	631	10	3.89	1.02
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	690	0	55	619	16	3.79	1.09
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	690	0	18	663	9	4.09	0.98

28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π	690	0	45	631	14	3.46	1.22
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	690	0				3.99	1.05

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	690	0	10	668	12	3.97	0.98
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	690	0	15	662	11	3.72	1.04
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	690	0	22	650	10	3.67	1.21
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	690	0	37	627	26	3.67	0.94
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	690	0	12	653	25	3.51	0.98
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	690	0	41	625	24	3.68	0.94
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	690	0	38	632	20	3.53	1.12
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	690	0	15	657	18	4.03	0.99
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	690	0				3.73	1.04

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων

Πίνακας 19. Αποτίμηση διδακτικού έργου εργαστηριακών μαθημάτων Τμήματος Φυσικοθεραπείας 2023-2024 για το ΠΠΣ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
Ερωτήσεις για τον/ην φοιτητή/τρια								
1	Είμαι τακτικός στην παρακολούθηση του εργαστηρίου;	233	0	0	233	0	4.92	0.34
2	Ανταποκρίνομαι με συνέπεια στην υποχρέωση παράδοσης των εργαστηριακών αναφορών;	233	0	9	224	0	4.67	0.62
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.80	0.52
Γενικές ερωτήσεις για το Εργαστήριο								
3	Οι στόχοι του εργαστηρίου ήταν σαφείς;	233	0	1	231	1	4.24	0.83
4	Υπάρχει σύνδεση της ύλης του εργαστηρίου με αυτή των παραδόσεων του αντίστοιχου μαθήματος;	233	0	7	225	1	4.16	0.97
5	Το εργαστήριο βοήθησε στην κατανόηση της διδασκόμενης ύλης;	233	0	2	230	1	4.17	1.00
6	Πόσο ικανοποιητικό κρίνετε το διδακτικό υλικό (βιβλία-σημειώσεις) που σας παρέχεται για το συγκεκριμένο εργαστήριο;	233	0	9	223	1	3.93	1.01
7	Πόσο υψηλό κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του συγκεκριμένου εργαστηρίου;	233	0	1	231	1	3.18	1.03
8	Το επικουρικό εργαστηριακό προσωπικό (μεταπτυχιακοί φοιτητές) ήταν πρόθυμο;	233	0	41	191	1	4.17	0.99
9	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	233	0	6	227	0	4.22	0.89
10	Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	233	0	1	231	1	3.48	1.11
11	Υπήρξε επαρκής ενημέρωση σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στο συγκεκριμένο εργαστήριο;	233	0	7	225	1	3.72	1.18
12	Ο χρόνος υποβολής των εργαστηριακών αναφορών ήταν λογικός;	233	0	56	177	0	3.99	0.91
13	Θεωρείτε την βαθμολόγηση των εργαστηριακών αναφορών δίκαιη;	233	0	74	158	1	3.91	0.98
14	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθά το συγκεκριμένο εργαστήριο στο μελλοντικό σας επάγγελμα;	233	0	1	231	1	4.38	0.86

	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.96	1.05
	Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα							
15	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα εργαστήρια, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	233	0	1	231	1	4.41	0.77
16	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	233	0	0	232	1	4.10	1.02
17	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του εργαστηρίου;	233	0	1	232	0	3.96	1.13
18	Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	233	0	2	231	0	4.29	0.94
19	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις;	233	0	1	232	0	4.11	1.02
20	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τον συγκεκριμένο διδάσκοντα;	233	0	2	231	0	4.28	0.98
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.19	0.99

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Πίνακας 20. Αποτίμηση διδακτικού έργου των μαθημάτων του ΠΜΣ για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
A. Το Μάθημα:								
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	112	0	0	112	0	4.42	0.78
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	112	0	1	110	1	4.17	0.88
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	112	0	1	111	0	4.10	0.93
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	112	0	0	112	0	4.13	0.91
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	112	0	5	105	2	3.91	1.09
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	112	0	30	82	0	3.90	1.16
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	112	0	2	110	0	3.01	0.97
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.95	1.05
B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:								
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	112	0	6	106	0	4.30	0.86
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	112	0	12	99	1	4.55	0.84
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	112	0	19	93	0	4.03	1.10
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	112	0	2	110	0	4.31	0.85
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	112	0	10	101	1	4.28	0.92
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.30	0.93

Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	112	0	2	108	2	4.20	0.97
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	112	0	3	107	2	4.09	0.93
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	112	0	1	111	0	3.89	1.03
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	112	0	2	110	0	3.98	0.94
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	112	0	2	107	3	3.93	0.96
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	112	0	1	111	0	3.76	1.12
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	112	0	4	108	0	3.99	1.00
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.98	1.00

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	112	0	1	110	1	4.35	0.85
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	112	0	0	112	0	4.31	0.89
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	112	0	0	112	0	4.31	0.87
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	112	0	1	110	1	4.42	0.76
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	112	0	1	111	0	4.34	0.86
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	112	0	1	111	0	4.59	0.68
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	112	0	0	110	2	4.54	0.75
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.41	0.82

Ε . Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	112	0	0	112	0	3.61	1.04
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	112	0	8	102	2	4.62	0.71
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	112	0	1	111	0	3.20	0.94
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	112	0	1	110	1	2.63	0,94
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	112	0	0	112	0	4.03	0.91
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.60	1.14

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.