



Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης  
Επιχειρήσεων

**ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

<http://dept.upatras.gr>

# ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2023-24





**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ  
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-2024**

**Πάτρα, 2024**





ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

**ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Τηλ.: 2610 962870

E-mail: [deptsecr@upatras.gr](mailto:deptsecr@upatras.gr)

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του Ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Αριστογιάννη Γαρμπή, Καθηγητή (Συντονιστής)
2. Πιερρακέα Χρήστο, Καθηγητή
3. Γεωργιάδου Νίκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

**Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ**

Αριστογιάννης Γαρμπής,  
Καθηγητής

# ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

## Περιεχόμενα

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b> .....	<b>6</b>
<b>2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b> .....	<b>8</b>
2.1 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ .....	8
2.2 ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ.....	9
2.3 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	10
2.4 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ.....	11
2.5 ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	12
<b>3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> .....	<b>14</b>
3.1 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	14
3.2 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	15
I. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» (EDUCATION MANAGEMENT).....	15
II. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ» (DIGITAL INNOVATION AND MANAGEMENT) .....	17
III. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ “ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ” – “TAX AND FINANCIAL SERVICES DIGITAL TRANSFORMATION” .....	19
IV. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ.....	20
<b>4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΑΚΑΔ. ΈΤΟΣ 2023-2024)</b> .....	<b>23</b>
<b>5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟ ΕΤΟΣ 2023)</b> .....	<b>40</b>
<b>6. ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ</b> .....	<b>42</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ</b> .....	<b>54</b>
<b>ΠΙΝΑΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)</b> .....	<b>54</b>
ΠΙΝΑΚΑΣ 1: ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	54
ΠΙΝΑΚΑΣ 2. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΤΗ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	55
ΠΙΝΑΚΑΣ 3. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΝΕΟ-ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ. ....	56
ΠΙΝΑΚΑΣ 4. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ).....	57
ΠΙΝΑΚΑΣ 5. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ. ....	58
ΠΙΝΑΚΑΣ 6 ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	59
ΠΙΝΑΚΑΣ 7 ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	60
ΠΙΝΑΚΑΣ 9 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ Η ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	61
ΠΙΝΑΚΑΣ 12.1. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	62
ΠΙΝΑΚΑΣ 12.2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	64
ΠΙΝΑΚΑΣ 13.1. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	69
ΠΙΝΑΚΑΣ 13.2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	71
<i>Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών</i> .....	72
ΠΙΝΑΚΑΣ 15. ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ Δ.Ε.Π. ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	73
ΠΙΝΑΚΑΣ 16. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	74
ΠΙΝΑΚΑΣ 17. ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ/ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	75
ΠΙΝΑΚΑΣ 18. ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	76
ΠΙΝΑΚΑΣ 19. ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	79

ΠΙΝΑΚΑΣ 20. ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (ΑΚ. ΕΤΟΣ 2023-2024).....	81
<b>ΠΙΝΑΚΕΣ 21. ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΟ ΚΑΘΕ ΜΑΘΗΜΑ. ....</b>	<b>84</b>
<b>ΠΙΝΑΚΕΣ 22. ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΩΝ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΩΝ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΝΑ ΠΕΡΑΣΟΥΝ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥΣ. ....</b>	<b>94</b>

# 1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 2019 (Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ Α 70 - 07.05.2019)) και άρχισε τη λειτουργία του, το Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί την πέμπτη (5<sup>η</sup>) διαδοχική Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής αξιολόγησης και κατά συνέπεια, υπάρχουν παρελθόντα στοιχεία μόνο για τέσσερα έτη με τα οποία θα μπορούσε να τεκμηριωθεί η αξιολόγηση και η πρόοδος του Τμήματος για τους στόχους που όρισε στην αρχή της Ακαδημαϊκής χρονιάς, μέσα από τη σύγκριση. Καταγράφουμε τα στοιχεία που αφορούν το σχετικά καινούργιο Τμήμα καθώς και τους Ακαδημαϊκούς στόχους και τις επιδιώξεις που θα συμβάλουν στην καθιέρωσή του, θα βοηθήσουν στην βιωσιμότητά του μακροπρόθεσμα για να ανταπεξέλθει στον ανταγωνισμό. Επίσης αναδεικνύουμε την πρόοδο και την αναπτυξιακή πορεία του τμήματος μέσα από επεξεργασία των δεδομένων και των στοιχείων που αφορούσαν την ικανοποίηση των στόχων που τέθηκαν την προηγούμενη χρονιά.

Η διαδικασία που ακολουθήθηκε για την συγκεκριμένη έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος, στηρίχθηκε:

- α)** Στην ανώνυμη συμπλήρωση από τους φοιτητές του τμήματος, κατάλληλα διαμορφωμένων Ερωτηματολογίων της πλατφόρμας της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου που διανεμήθηκαν, συμπληρώθηκαν και επεξεργάστηκαν ηλεκτρονικά.
- β)** Στην επεξεργασία των καταχωρημένων δεδομένων στην πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ, που αφορούν τις επιστημονικές - ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και ακολουθώντας τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών.
- γ)** Στον καθορισμό των νέων στόχων του Τμήματος με βάση τον απολογισμό και την αξιολόγηση των πεπραγμένων του προηγούμενου έτους, την υλοποίηση των διορθωτικών κινήσεων στις υποδείξεις της ΕΘΑΑΕ, τις βασικές αρχές του Σχεδίου Δράσης του τμήματος και τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου.
- δ)** Την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της προηγούμενης Ακαδημαϊκής χρονιάς.

Οι **βασικοί στόχοι** που τέθηκαν από τη Συνέλευση του Τμήματος στην αρχή της Ακαδημαϊκής χρονιάς, αναφορικά με τη λειτουργία και την ανάπτυξη του Τμήματος, αφορούσαν:

- α)** Την αποτίμηση των Προγραμμάτων σπουδών, Προπτυχιακών – ΠΠΣ και των τριών Μεταπτυχιακών ΠΜΣ, ιδίως του ενός νεοσύστατου.
- β)** Τις ενέργειες που αφορούν: i) την προβολή και την υποστήριξη εύρυθμης λειτουργίας των τριών (3) Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων σπουδών, ii) την υποστήριξη υποψηφίων για την εκπόνηση Διδακτορικών διατριβών και iii) την υποστήριξη των δύο Ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος και την δημιουργία ενός ακόμη (επαναλειτουργία του εργαστηρίου Data – Lab).
- γ)** Την προώθηση των συνεργειών του Τμήματος και την δημιουργία διαύλων επικοινωνίας και δικτύωσης με αναπτυξιακούς φορείς, οργανισμούς και επιχειρήσεις καθώς και με ερευνητικά κέντρα και εργαστήρια άλλων Πανεπιστημίων.
- δ)** Την προβολή του Τμήματος μέσα από την συμμετοχή και τη διοργάνωση επιστημονικών εκδηλώσεων, συνεδρίων και ημερίδων, διαλέξεων από διακεκριμένους επιστήμονες και καταξιωμένους ανθρώπους της αγοράς εργασίας, Webinars, την συμμετοχή μελών ΔΕΠ στη διοργάνωση Προγραμμάτων επιμόρφωσης (ΚΕΔΙΒΙΜ), την αξιοποίηση των δράσεων και οδηγιών της δομής του Πανεπιστημίου ΚΕΔΙΜΑ, κ.α.

- ε) Ενέργειες για την καταξίωση του Τμήματος στην συνείδηση των υποψηφίων και την προσπάθεια για συνεχόμενη βελτίωση της θέσης του, στις προτιμήσεις των υποψηφίων στα μηχανογραφικά δελτία.
- στ) Τον εμπλουτισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού,
- ζ) την αναζήτηση οικονομικών πόρων μέσα από την εκπόνηση αναπτυξιακών έργων και προγραμμάτων, την εκμετάλλευση των προϊόντων έρευνας αλληλοεπιδρώντας με το επιχειρηματικό περιβάλλον και από την εξασφάλιση χορηγιών και δωρεών.
- η) Την αύξηση του στελεχιακού δυναμικού του Τμήματος μέσα από την διεκδίκηση νέων θέσεων μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΠΤΕΠ καθώς και διοικητικού προσωπικού.
- θ) την υποστήριξη και την προβολή των τριών υφιστάμενων προγραμμάτων Μεταπτυχιακών σπουδών του τμήματος, καθώς και τις ενέργειες για την δημιουργία καινούργιων σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια της Ελλάδας ή του εξωτερικού.
- ι) Την αξιοποίηση των διαθέσιμων λειτουργικών χώρων, κτηρίων και αιθουσών καθώς και την βελτίωση των όλων των εγκαταστάσεων του Τμήματος (αίθουσες διδασκαλίας, αμφιθέατρο και αίθουσες εργαστηρίων, eduroam - internet wi-fi, κ.α).
- κ) Την αξιοποίηση της συνεργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών με Πανεπιστήμιο της Κίνας και την έναρξη εκπόνησης από κοινού, Διδακτορικών διατριβών.

Αντίστοιχα, οι στόχοι της παρούσας έκθεσης που αφορά την εσωτερική αξιολόγηση του τμήματος, ήταν:

- α) Η λεπτομερής καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης του Τμήματος και η σύγκριση με αυτή της προηγούμενης χρονιάς.
- β) Η αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών (Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών) του και του διδακτικού έργου που προσφέρεται. Διερεύνηση του αντίκτυπου των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.
- γ) Η αξιολόγηση του ερευνητικού έργου που παράγεται, η αναγνώριση και την απήχυσή του στην διεθνή επιστημονική κοινότητα καθώς και η ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς του ιδιωτικού τομέα, η αναζήτηση χρηματοδοτήσεων χορηγιών και δωρεών προς όφελος της λειτουργίας και της ανάπτυξης του τμήματος.
- δ) Η ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος, αλλά και ο εντοπισμός των σημείων που χρήζουν βελτίωσης.
- ε) Ο προσδιορισμός νέων δράσεων που θα πρέπει να αναληφθούν για τη βελτίωση των αδύναμων στοιχείων και την αντιμετώπιση των απειλών του Τμήματος.
- στ) Οι απόψεις, οι γνώμες και οι προτάσεις των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών) για το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο, τις εγκαταστάσεις και το εποπτικό υλικό, τους εκπαιδευτικούς/διδάσκοντες, το διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό (μόνιμο και έκτακτο).
- ζ) Η ενημέρωση των δεικτών KPI (Key Performance Indicators) που έχουν τεθεί προς παρακολούθηση για την απόδοση του τμήματος.

#### **Σύνθεση ΟΜΕΑ:**

1. Αριστογιάννης Γαρμπής, Καθηγητής (Συντονιστής)
2. Πιερρακέας Χρήστος, Καθηγητής
3. Γεωργιάδου Νίκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

## 2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### 2.1 Ιστορία του Τμήματος - Σκοπός

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 2019 [Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ Α 70 - 07.05.2019), αρθρ.36] και άρχισε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Το τμήμα έχει έδρα την Πάτρα και εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων. Το Τμήμα από την ίδρυσή του ενσωμάτωσε τα Τμήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων Πάτρας και Διοίκησης Επιχειρήσεων Μεσολογγίου του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.

Ο κύριος στόχος του ΠΠΣ του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας είναι να εκπαιδεύσει και να δημιουργήσει ικανά στελέχη εφοδιασμένα με γνώσεις της διοικητικής επιστήμης οι οποίες θα συνδυάζονται με ικανότητες διαχείρισης και χρήσης των νέων τεχνολογιών, ώστε οι απόφοιτοι μας να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των σύγχρονων επιχειρήσεων και της δημόσιας διοίκησης. Το τμήμα παρέχει στους φοιτητές του όλες τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και τις πρακτικές δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να αναπτύξουν τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά τους, ακαδημαϊκά ή επαγγελματικά, διαδραματίζοντας πρωταγωνιστικό ρόλο στο σύγχρονο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΑΡΧΗ ΤΜΗΜΑ ΣΤΕΛΕΧΕΣ ΠΡΟΤΥΠΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑ ΑΣΟΚΟΙΣ ΕΡΕΥΝΑ ΟΜΙΕΣ-ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

# Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 2019 (Ν. 4610/19 αρθρ. 36) και άρχισε τη λειτουργία του το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020. Το Τμήμα έχει έδρα την Πάτρα και εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων.

ΩΦΗΛΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΡΟΤΟΤΕΣ

- ΔΙΟΙΚΗΣΗ**  
Δείτε ποιο αποτελεί τον Πρόεδρο, την Συνέλευση του Τμήματος και το Μ.Ε.Π. του
- ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ**  
Το τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών
- ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ**  
Το τμήμα μας έχει ενταχίσει την Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος
- ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ**  
Οι απόφοιτοι, μέσω της παροχής των απαραίτητων επιστημονικών και τεχνολογικών

Ο ιστότοπος του τμήματος (<https://dept.upatras.gr/>).

Η αναγνωρισιμότητα και η αποδοχή του έργου του Τμήματος από τους φορείς στην ευρύτερη περιοχή της Δυτικής Ελλάδας είναι αναμφισβήτητη. Αυτό κυρίως οφείλεται στο πολύ ισχυρό αποτύπωμα του Τμήματος στην τοπική κοινωνία, τόσο εξαιτίας της διοργάνωσης σημαντικών δράσεων εκπαίδευσης/κατάρτισης που έχει κατά καιρούς πραγματοποιήσει, μέσω των τριών (3) Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών που υλοποιούνται επί σειρά ετών πλέον, αλλά και μέσα από το θεσμό της Πρακτικής άσκησης των φοιτητών των πρώην Τμημάτων τα οποία ενσωμάτωσε το παρόν Τμήμα.



## **2.2 Ανθρώπινο δυναμικό**

Μέλη του Τμήματος αποτελούν το μόνιμο Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ), το έκτακτο επί συμβάσεις προσωπικό (Διδάσκοντες στο πλαίσιο της ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ και Ακαδημαϊκοί υπότροφοι), καθώς και το Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (ΕΤΕΠ) των εργαστηρίων.

Κατά την περίοδο αναφοράς, στο Τμήμα υπηρετούν δεκαεννέα (19) μέλη ΔΕΠ και τρία (3) μέλη ΕΤΕΠ. Η διοικητική λειτουργία του Τμήματος υποστηρίζεται από Π'ΕΝΤΕ (5) άτομα προσωπικό. Παρακάτω παρουσιάζονται αναλυτικότερα τα στοιχεία όλου του ανθρώπινου δυναμικού μαζί με τους υπόλοιπους διδάσκοντες ως έκτακτο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος.

### **Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος**

#### **Καθηγητές**

1. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ – ΗΡΑ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
2. ΓΑΡΜΠΗΣ ΑΡΙΣΤΟΓΙΑΝΝΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
3. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
4. ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

#### **Αναπληρωτές Καθηγητές**

1. ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
2. ΚΑΦΟΥΣΙΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
3. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
4. ΡΗΓΚΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

#### **Επίκουροι Καθηγητές**

1. ΓΑΤΟΜΑΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΜΈΧΡΙ ΤΟΝ ΙΑΝΟΥΑΡΙΟ 2024)
2. ΓΙΑΝΝΟΥΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
3. ΘΑΝΑΣΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
4. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
5. ΣΤΕΦΑΝΗ ΑΝΤΩΝΙΑ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
6. ΜΠΑΚΑΛΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
7. ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
8. ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
9. ΓΚΙΛΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

#### **Λέκτορες**

1. ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ
2. ΗΓΟΥΜΕΝΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ

#### **Ειδικό Τεχνικό Επιστημονικό Προσωπικό - ΕΤΕΠ**

1. ΚΟΥΣΤΑΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ
2. ΜΑΚΡΥΓΕΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
3. ΤΖΟΥΡΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

#### **ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ**

1. ΒΆΣΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

### **ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

1. ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΟΛΓΑ, Προϊσταμένη της Γραμματείας του Τμήματος
2. ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ ΛΕΜΟΝΙΑ
3. ΚΑΦΟΥΣΙΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
4. ΑΡΑΒΑΝΤΙΝΟΥ ΑΘΗΝΑ
5. ΜΠΑΡΚΟΥΛΑ ΕΥΓΕΝΙΑ

### **ΕΝΤΕΤΑΛΜΕΝΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ (από τον ΕΛΚΕ)**

1. ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ
2. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
3. ΚΡΙΜΠΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

### **Εντεταλμένος διδάσκων πρώην 407/80 από Διεύθυνση Διοικητικών Υπηρεσιών**

1. ΚΡΙΜΠΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

### **Διδάσκοντες - προσληφθέντες στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2023 - 2024»**

1. ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ
2. ΤΑΝΤΟΥΛΑ ΜΑΡΙΑ
3. ΓΚΙΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

**Δείτε στο Παράρτημα στον Πίνακα 1 την Εξέλιξη του προσωπικού του τμήματος.**

## **2.3 Διοικητική Οργάνωση του Τμήματος**

Διοικητικά, το Τμήμα περιλαμβάνει μονοπρόσωπα και συλλογικά όργανα, τα οποία λαμβάνουν αποφάσεις οι οποίες σχετίζονται με την ακαδημαϊκή λειτουργία του. Τα μονοπρόσωπα όργανα εκλέγονται από τα μέλη του Τμήματος με ορισμένη θητεία και είναι:

**α)** Ο Πρόεδρος του Τμήματος

**β)** Ο Αντιπρόεδρος του Τμήματος,

οι οποίοι εκλέγονται με 2-ετή θητεία ή κατά περίπτωση με βάση την τρέχουσα νομοθεσία.

**γ)** Οι Διευθυντές των Τομέων (δεν έχουν συσταθεί).

Σε συλλογικό επίπεδο τα όργανα διοίκησης του Τμήματος είναι:

**α)** Η Συνέλευση Τμήματος, η οποία απαρτίζεται από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, εκπρόσωπο των μελών ΕΤΕΠ και εκπροσώπους των προπτυχιακών φοιτητών (δεν έχουν οριστεί).

**β)** Η Συνέλευση Τομέα (δεν έχει συσταθεί), η οποία απαρτίζεται από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα του Τμήματος, εκπρόσωπο των μελών ΕΤΕΠ και εκπροσώπους των προπτυχιακών φοιτητών.

**Επιπρόσθετα στο Τμήμα έχουν συσταθεί και λειτουργούν οι παρακάτω Επιτροπές:**

- Επιτροπή Αξιολόγησης υποψηφιοτήτων για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής,
- Επιτροπές των 3 Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων σπουδών - ΠΜΣ,

- Επιτροπή προπτυχιακού προγράμματος σπουδών - ΠΠΣ,
- Επιτροπή ΟΜΕΑ,
- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης,
- Λειτουργία του θεσμού «Συμβούλου Καθηγητή» - Σύμβουλοι φοιτητών,
- Επιτροπή διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών
- Επιτροπή διαχείρισης ιστότοπου του Τμήματος,
- Επιτροπή αξιολόγησης έκτακτου Διδακτικού προσωπικού,
- Επιτροπή για τη διοργάνωση διαλέξεων και σεμιναρίων,
- Επιτροπές εξέτασης πτυχιακών εργασιών,
- Επιτροπή διαχείρισης κρούσματος Covid-19,
- Επιτροπή Διαχείρισης Παραπόνων φοιτητών
- Επιτροπή για την προβολή του Τμήματος
- Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού του Τμήματος
- Επιτροπές διαγωνισμών και παραλαβής
- Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού (νέα)
- Σύμβουλοι ΦμεΑ (νέα)
- Επιτροπή Μεταγραφών (νέα)
- Επιτροπή προβολής του τμήματος και Διάχυσης (νέα)
- Επιτροπή φοιτητών στην οποία συμμετέχουν εκπρόσωποι από όλα τα έτη σπουδών και θα καθοριστούν ανοικτές συνεδριάσεις για την ενίσχυση της αξιολόγησης του ΠΠΣ και τη συγκέντρωση προτάσεων βελτίωσης.
- Τρεις (3) επιτροπές που θα αλληλοσυμπληρώνονται και θα συνεδριάζουν και από κοινού: Μία από εσωτερικούς εμπλεκόμενους (φοιτητές), μία από εξωτερικούς (παράγοντες της αγοράς) και μία ακαδημαϊκή (από εξωτερικά μέλη ΔΕΠ).

## 2.4 Ερευνητικά Εργαστήρια

Στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας λειτουργούν, δύο (2) θεσμοθετημένα εργαστήρια, για την υποστήριξη των ερευνητικών προτεραιοτήτων και πρωτοβουλιών του Τμήματος, συμβάλλοντας κατά το δυνατόν στην ικανοποίηση των διδακτικών αναγκών του Τμήματος αλλά και στα γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται άμεσα με τις κατευθύνσεις του Τμήματος:

- Εργαστήριο «**Επιχειρηματικότητας και Ψηφιακής Καινοτομίας**» («Entrepreneurship and Digital Innovation Laboratory»).  
Ιστότοπος: <http://edilab.upatras.gr/index.php/el/>  
ΦΕΚ Ίδρυσης: 5133/31-12-2019
- Εγκρίθηκε από την συνέλευση στις 3-6-2022 η δημιουργία ενός νέου ερευνητικού εργαστηρίου με τίτλο: «**Εργαστήριο Διαδραστικών Πληροφοριακών Συστημάτων**».

Δρομολογήθηκαν οι εργασίες για την επανίδρυση του εργαστηρίου «**Επιστήμης Δεδομένων**» (Data Science Laboratory – DataLab).

Ιστότοπος: <http://datalab.upatras.gr/>  
Πρώτο ΦΕΚ Ίδρυσης: 3604/29-8-2020 τ.Β'

## 2.5 Αποστολή του Τμήματος

Αποστολή του Τμήματος είναι η εκπαίδευση και η έρευνα στους τομείς της Διοικητικής Επιστήμης που συνδέονται με τις σύγχρονες τεχνολογίες και τις οργανωσιακές σπουδές, δίνοντας έμφαση στην αξιοποίηση των ποσοτικών μεθόδων, της πληροφορικής και των επικοινωνιών στη λήψη αποφάσεων, στη χάραξη επιχειρηματικής στρατηγικής και στην αναδιοργάνωση των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. Ο αυξανόμενος ρόλος που σήμερα διαδραματίζουν οι νέες τεχνολογίες στην ανάπτυξη και στη λειτουργία των επιχειρήσεων, η απαίτηση για ηλεκτρονική διασύνδεση των δραστηριοτήτων των σύγχρονων μονάδων, η ανάγκη για οργανωτικό μετασχηματισμό των επιχειρήσεων και η πίεση που ασκεί ο διεθνής ανταγωνισμός διαφοροποιούν αισθητά τις γνώσεις και τις δεξιότητες που πρέπει να έχουν τα στελέχη των επιχειρήσεων και οργανισμών. Στην προετοιμασία στελεχών της κατηγορίας αυτής στοχεύει το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, γι' αυτό και η έμφαση του προγράμματος σπουδών είναι στη διεπιστημονική ολοκλήρωση των διοικητικών και τεχνολογικών επιστημονικών κλάδων.

Σε αυτά το πλαίσιο το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει ενότητες που εντάσσονται:

- **Στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων, στον επιχειρησιακό σχεδιασμό, και στην οικονομική ανάλυση οικονομικών και επιχειρηματικών μεγεθών.**

Σε αυτή την ενότητα ταυτοποιούνται και εκτιμώνται οι σχέσεις ανάμεσα στη δομή(structure),τη συμπεριφορά (conduct) και την απόδοση ανοικτών επιχειρησιακών συστημάτων. Η έμφαση στις Ποσοτικές Μεθόδους Διοίκησης και ανάλυσης όπου γίνεται ανάπτυξη και εφαρμογή των ποσοτικών προσεγγίσεων των σχέσεων που έχουν τακτοποιηθεί στα πλαίσια της προηγούμενης ενότητας.

- **Στα Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα και στην Επιστήμη των Υπολογιστών**

Σε αυτή την ενότητα όπου μελετώνται οι προσεγγίσεις με βάση τις οποίες τείνουν να αποτελέσουν μια ολοκληρωμένη πλατφόρμα που με βάση τα λειτουργικά δεδομένα θα προσφέρουν στην διοικητική διαχείριση, την άμεση λήψη αποφάσεων και τον ορισμό μιας μακροχρόνιας στρατηγικής για την επιχείρηση. Η προσπάθεια αυτή βασίζεται στην εξαιρετική απόδοση των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών και στην ολοκλήρωση με τις νέες επιχειρηματικές έννοιες και δεδομένα.

Η στρατηγική ποιότητα του ΠΠΣ, για την επίτευξη των στόχων του τμήματος πιστοποιείται μέσω θεσμοθετημένων διαδικασιών που διασφαλίζουν τη συνέχεια, την αποτελεσματικότητα και την αποτίμηση των σχετικών δράσεων.

### Προγραμματισμός στόχων & Δράσεων

Οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος συνδέονται και συμπορεύονται με τους αντίστοιχους του Πανεπιστημίου και περιλαμβάνουν:

- Παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, με έμφαση στη φοιτητο-κεντρική μάθηση, την χρήση εκπαιδευτικών τεχνολογικών εργαλείων και συστημάτων τηλεκπαίδευσης, τη διαρκή αναβάθμιση του ΠΠΣ μέσω της θεσμοθετημένης διαδικασίας ετήσιας αναθεώρησης του ΠΠΣ και την επικαιροποίηση και τυποποίηση των ακαδημαϊκών λειτουργιών,

- Παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές μέσω της προώθησης των ερευνητικών συνεργασιών και αξιοποίηση και διάθεση των αποτελεσμάτων προς όφελος της κοινωνίας,
- Προώθηση της αριστείας και της καινοτομίας, μέσω της ενίσχυσης και της επιβράβευσης των επιτευγμάτων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας στη διδασκαλία και την έρευνα,
- Ισχυροποίηση της εξωστρέφειας και της διεθνούς παρουσίας του Τμήματος, με έμφαση στην αναγνώριση του Τμήματος σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο,
- Βελτίωση της σύνδεσης με την τοπική κοινωνία, την αγορά εργασίας, τους Επιστημονικούς φορείς και τους αποφοίτους του Τμήματος,
- Αποτελεσματικότητα των διοικητικών διαδικασιών και βελτίωση των υποδομών του Τμήματος δίνοντας έμφαση στις παροχές και υπηρεσίες στη φοιτητική μέριμνα και στον περιορισμό της γραφειοκρατίας.

Οι στόχοι επιτυγχάνονται κυρίως μέσα από το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ή μέσα από άλλες συνδυαστικές με την εκπαιδευτική διαδικασία δραστηριότητες, καθώς και από οργανωμένες υπηρεσίες που προσφέρονται για την καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών όπως εργαστηριακές εφαρμογές, επισκέψεις, διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων για επιστημονικά θέματα αιχμής και άλλα μέσα.

### 3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

#### 3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

##### **Αντικείμενο του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ)**

Είναι η διδασκαλία των βασικών αντικειμένων που σχετίζονται με τη Διοικητική Επιστήμη και την Τεχνολογία Επιχειρήσεων έτσι ώστε οι φοιτητές να αντιληφθούν τον έντονα διεπιστημονικό χαρακτήρα της και να αναπτύξουν δεξιότητες που θα τους επιστρέψουν να σταδιοδρομήσουν στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) δομείται στους ακόλουθους βασικούς πυλώνες:

- Μάνατζμεντ,
- Ψηφιακό Μάρκετινγκ,
- Διαχείριση Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας,
- Κινητό και Διάχυτο Ηλεκτρονικό Εμπόριο,
- Νεοφυόμενα Πληροφοριακά Συστήματα,
- Επιχειρηματική Ευφυΐα,
- Νέα ψηφιακά κανάλια διανομών και πωλήσεων,
- Οργανωσιακή συμπεριφορά και ηγεσία,
- Ποσοτικές μέθοδοι στη Διοίκηση Επιχειρήσεων,
- Μαθήματα Υποστήριξης (π.χ. Δίκαιο, Ξένες Γλώσσες).

Σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ, επιδίωξη του Τμήματος είναι οι απόφοιτοί του να έχουν πολύ καλή θεωρητική και πρακτική γνώση όλων των αντικειμένων που αναφέρονται παραπάνω. Επίσης, να διαθέτουν ένα ικανό σύνολο πρακτικών δεξιοτήτων που να τους δίνουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν τη θεωρητική αυτή γνώση σε επιχειρησιακά προβλήματα. Τέλος, να αποκτήσουν τις κοινωνικές δεξιότητες (softskills) που απαιτούνται προκειμένου να διαδραματίσουν πρωταγωνιστικό ρόλο στο σύγχρονο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον.

##### **Γενικές αρχές του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ)**

Η διδασκαλία των μαθημάτων του Τμήματος είναι οργανωμένη σε εξαμηνιαία βάση. Το σύνολο των εξάμηνων για την απόκτηση του πτυχίου ανέρχεται σε οκτώ. Το Τμήμα προσφέρει δύο κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

- Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων και
- Πληροφοριακά Συστήματα

Το ΠΣ του τμήματος χωρίζεται στα μαθήματα του πρώτου (Α') κύκλου σπουδών ή αλλιώς μαθήματα κορμού όπου περιλαμβάνονται τα μαθήματα των τεσσάρων πρώτων εξαμήνων και είναι κοινά για όλους τους φοιτητές και στα μαθήματα του δεύτερου κύκλου σπουδών. Ο δεύτερος (Β') κύκλος σπουδών ξεκινά από το πέμπτο εξάμηνο σπουδών και αφορά στις δύο ειδικεύσεις (κατευθύνσεις). Ο φοιτητής υποχρεούται στο 5ο εξάμηνο να επιλέξει μια από τις δύο ειδικεύσεις. Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής θέλει να αλλάξει ειδίκευση, αυτό μπορεί να το κάνει μέχρι το 7ο εξάμηνο. Με την αλλαγή της ειδίκευσης τα μαθήματα που είχε ολοκληρώσει επιτυχώς από την προηγούμενη ειδίκευση και δεν προσφέρονται στη νέα ειδίκευση εμφανίζονται στην καρτέλα του χωρίς να προσμετρούνται στο πτυχίο.

Όλα τα μαθήματα του Α' και Β' Κύκλου Σπουδών (υποχρεωτικά και επιλογής) αντιστοιχούν σε 5 πιστωτικές μονάδες (ECTS) το καθένα με Συντελεστή Βαρύτητας 2 εκτός των

μαθημάτων της ξένης γλώσσας που έχουν Συντελεστή Βαρύτητας 0 και έχουν όλα διάρκεια ενός εξαμήνου. Η διδασκαλία τους γίνεται με παραδόσεις, ή με παραδόσεις και εργαστήρια.

Το Τμήμα παρακολουθώντας τις εξελίξεις της επιστήμης και της τεχνολογίας αλλά και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και μελετώντας την λειτουργία και τις επιπτώσεις που επέφερε η εφαρμογή της αρχικής έκδοσης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών από την ίδρυση του τμήματος, η Συνέλευση έκρινε αναγκαίο να προβεί στην βελτίωση και την επικαιροποίηση του αρχικού Προγράμματος Προπτυχιακών σπουδών, εγκρίνοντας την πρώτη αναθεώρησή του.

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας με τις κατευθύνσεις που προσφέρει (Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων και Πληροφοριακά Συστήματα), απονέμει **Πτυχίο στη: «Διοικητική Επιστήμη και Τεχνολογία»** έπειτα από 4 έτη φοίτησης και επιτυχούς ολοκλήρωσης των απαιτούμενων μαθημάτων με κατεύθυνση είτε στη «Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων» είτε στα «Πληροφοριακά Συστήματα».

Πιο κάτω παρατίθενται οι υπερσύνδεσμοι για την διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ):

**Οδηγός Σπουδών Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ):**

[http://www.dept.upatras.gr/wp-content/uploads/sites/17/2020/08/Odigos\\_spoudon\\_2020-DET-ver4-IM-2.pdf](http://www.dept.upatras.gr/wp-content/uploads/sites/17/2020/08/Odigos_spoudon_2020-DET-ver4-IM-2.pdf)

**Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος:**

<http://www.dept.upatras.gr/dept-curriculum/>

**Περιγράμματα μαθημάτων:**

<http://www.dept.upatras.gr/course-outline/>

Στο Παράρτημα και τους Πίνακες 6 και 7 παρουσιάζονται τα μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

### **3.2 Προγράμματα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών Σπουδών**

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας προσφέρει δύο(2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών καθώς και Σπουδές επιπέδου Διδακτορικού:

#### **I. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» (Education Management)**

**Εισαγωγή, αναγκαιότητα, αντικείμενο, στρατηγική και κριτικός σχολιασμός**

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, έχει ως αντικείμενο την

παροχή εξειδικευμένων γνώσεων μεταπτυχιακού επιπέδου προς πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πεδίο της Διοίκησης Εκπαίδευσης. Ειδικότερα εστιάζει στη μεταπτυχιακή εξειδίκευση επιστημόνων στο χώρο των Επιστημών Αγωγής και Διοίκησης, με ανάπτυξη στελεχών εξειδικευμένων στους τομείς του σχεδιασμού της εκπαιδευτικής πολιτικής και της διοίκησης της εκπαίδευσης, στο πλαίσιο των αρχών της εκπαίδευσης ενηλίκων και της Διά Βίου μάθησης. Σκοπός του προγράμματος είναι μέσα από τη σύνθεση των πεδίων της Διοίκησης και Εκπαίδευσης να προσφέρει την απαραίτητη εξειδικευμένη γνώση και τις ικανότητες στους συμμετέχοντες, ώστε να συμβάλουν αποτελεσματικά στην αναμόρφωση και ανάπτυξη της εκπαίδευσης ανταποκρινόμενοι στις απαιτήσεις της Διά Βίου μάθησης, παρέχοντάς τους μια σύγχρονη οπτική για τον προγραμματισμό, την οργάνωση, τη διεύθυνση, τις τεχνικές ελέγχου και αξιολόγησης στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Παράλληλα με την ερευνητική του αποστολή το Π.Μ.Σ. αποβλέπει:

- α)** στην προαγωγή της γνώσης και στην ανάπτυξη της έρευνας σε συναφείς επιστημονικές περιοχές στον τομέα της διοίκησης και οργάνωσης εκπαιδευτικών μονάδων και
- β)** στην κατάρτιση εκπαιδευτικών και στελεχών της Εκπαίδευσης, αλλά και ειδικών για την ανάπτυξη και διαχείριση ανθρωπίνων και υλικών πόρων στο πλαίσιο της εφαρμοζόμενης πολιτικής.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τρία (3) Εξάμηνα. Στο Γ' Εξάμηνο πραγματοποιείται η εκπόνηση της Διπλωματικής εργασίας.

Οι απόφοιτοι αξιοποιούνται σε διάφορα επαγγελματικά επίπεδα και ερευνητικά πεδία που συνδέονται με τους εκπαιδευτικούς οργανισμούς και με τις δομές διοίκησης της εκπαίδευσης. Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. Διοίκησης Εκπαίδευσης θα είναι σε θέση να:

1. Να γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές του μάνατζμεντ και το πως αυτές εφαρμόζονται στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον.
2. Να μνηθούν στις έννοιες της εκπαιδευτικής έρευνας και να αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες, προκειμένου να ενισχύσουν τη συνεργατική μάθηση και να προωθούν την ερευνητική κουλτούρα στην εκπαίδευση.
3. Να ενθαρρύνουν την παραγωγικότητα, να σχεδιάζουν και να διαμορφώνουν το εκπαιδευτικό περιβάλλον ώστε να παρέχεται η δυνατότητα αποτελεσματικής μάθησης, αξιολογώντας τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα.
4. Να επιδεικνύουν πρότυπα και ηγετικές ικανότητες για την υλοποίηση σχεδίων δράσης με βάση τις ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Ιστότοπος: <http://manedu.upatras.gr/>

Ίδρυση: ΦΕΚ 1319/τ.Β/13-4-2020

Πρόγραμμα Σπουδών:

<http://manedu.upatras.gr/description/thematikes-enotites>

**Στο Παράρτημα στους Πίνακες 12.1 και 12.2 εμφανίζονται οι λίστες με τα μαθήματα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.**



## **II. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ» (DigitalInnovation and Management)**

### **Αναγκαιότητα, αντικείμενο, στρατηγική και κριτικός σχολιασμός**

Το αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), είναι διεπιστημονικό και θεραπεύει τα πεδία της Διοίκησης Επιχειρήσεων και των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνίας.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τρία (3) Εξάμηνα.

Το Α' Εξάμηνο περιλαμβάνει τα Υποχρεωτικά Μαθήματα, ενώ το Β' Εξάμηνο χωρίζεται σε δύο (2) Κατευθύνσεις: α) ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ και β) ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ. Στο Γ' Εξάμηνο πραγματοποιείται η εκπόνηση της Διπλωματικής εργασίας.

### **A. ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ**

Το διαδίκτυο και γενικότερα οι ψηφιακές τεχνολογίες αποτελούν πλέον καθοριστικούς παράγοντες διαμόρφωσης των σημερινών αγορών και δημιουργούν νέα δεδομένα, νέες δυνατότητες και νέα εργαλεία για το μάρκετινγκ. Κλαδικές μελέτες έχουν δείξει ότι το Internet συγκαταλέγεται μέσα στις 3 κορυφαίες πηγές που συμβουλευεται ο καταναλωτής κατά τη διάρκεια της διαδικασίας αγοράς (purchaseprocess). Το παλαιότερο καθιερωμένο πρότυπο καταναλωτικής συμπεριφοράς AIDA (Attention - Interest - Desire - Action) αντικαθίσταται σταδιακά από το πρότυπο DDD (Discovery - Discussion - Decision). Επίσης, το νέο μοντέλο ψηφιακού καταναλωτή χρησιμοποιεί τα διάφορα μέσα συγχρόνως και συνδυαστικά (multi-tasking), υπογραμμίζοντας την σημασία του ολοκληρωμένου, πολυκαναλικού marketing, όπου το ψηφιακό και διαδραστικό marketing διαδραματίζει πρωτεύοντα ρόλο. Η υπεροχή του Ψηφιακού Μάρκετινγκ σε σχέση με το παραδοσιακό είναι πλέον δεδομένη και αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο οι επιχειρήσεις, είτε αλλάζουν τα σχέδια δράσης τους με βάση το Ψηφιακό Μάρκετινγκ, είτε ενισχύουν τις υπάρχουσες στρατηγικές μάρκετινγκ με ψηφιακές τεχνικές. Η σπουδαιότητα του digital marketing, εκτός των άλλων, οφείλεται και στο γεγονός ότι είναι πιο προσιτό από ότι οι παραδοσιακές μέθοδοι μάρκετινγκ. Μια καμπάνια email marketing ή Social media marketing, μπορεί να μεταδώσει ένα μήνυμα στους καταναλωτές ταχύτερα, αποδοτικότερα, πιο στοχευμένα και σίγουρα με πολύ μικρότερο κόστος από τους παραδοσιακούς τρόπους διαφήμισης.

Η παρούσα ειδίκευση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών έρχεται να καλύψει την ανάγκη της δημιουργίας νέων επιστημόνων ειδικευμένων στη χρήση τεχνολογιών ψηφιακού μάρκετινγκ ικανούς να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις της νέας ψηφιακής εποχής.

Σκοπός της ειδίκευσης αυτής είναι, να αποκτήσουν οι απόφοιτοι όλες τις καινοτόμες γνώσεις σχετικά με τις σύγχρονες στρατηγικές και πρακτικές που εφαρμόζονται στο ψηφιακό μάρκετινγκ ώστε να καταστούν ικανοί να διερευνούν, να διαχειρίζονται και να αναλύουν τις ανάγκες και τις προτιμήσεις του μεγάλου όγκου των καταναλωτών με στόχο να σχεδιάζουν, να υλοποιούν έρευνες αγοράς και να αξιολογούν καμπάνιες μάρκετινγκ, με την χρήση σύγχρονων ψηφιακών τεχνολογιών. Επιπλέον, οι απόφοιτοι, με την βοήθεια του κλάδου των Νευροεπιστημών και ειδικότερα του πεδίου του Νευρομάρκετινγκ, σε συνδυασμό με την επιστήμη του Μάρκετινγκ, και κυρίως με την επιστήμη της

συμπεριφοράς του καταναλωτή, θα είναι ικανοί, τόσο θεωρητικά όσο και πρακτικά, να γνωρίζουν τους τρόπους επηρεασμού των καταναλωτών, να αξιοποιήσουν και να εφαρμόσουν καινοτόμες τεχνικές για τη διαδικασία λήψης ορθών αποφάσεων μάρκετινγκ καθώς και όλες τις απαραίτητες διοικητικές και τεχνολογικές δεξιότητες για μια επιτυχή καριέρα στον τομέα του ηλεκτρονικού επιχειρείν.

Πιο συγκεκριμένα, σκοπός της ειδίκευσης αυτής είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν στα εξής:

- Καινοτόμες τεχνικές και εργαλεία του ψηφιακού μάρκετινγκ
- Καθορισμός και ανάλυση αγοράς στόχου με χρήση ψηφιακών εργαλείων
- Στρατηγικός σχεδιασμός του ψηφιακού μάρκετινγκ ενός οργανισμού ή μιας εταιρείας
- Μοντελοποίηση συμπεριφοράς καταναλωτή στο διαδίκτυο και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- Επιχειρηματικά μοντέλα του ηλεκτρονικού επιχειρείν
- Ανάλυση συμπεριφορικών δεδομένων (behavioral data) για την αξιοποίησή τους στο μάρκετινγκ και εξαγωγή συμπερασμάτων με τη χρήση αλγορίθμων εξόρυξης γνώσης στο ηλεκτρονικού επιχειρείν
- Δημιουργία στρατηγικής ψηφιακού marketing, καθορισμός στόχων, επιλογή τεχνικών (KPI) για μέτρηση αποτελεσματικότητας, επιλογή εργαλείων και πλατφόρμας για βέλτιστη προώθηση
- Συγκρότηση υποδομής για επιτυχημένη σταδιοδρομία στον τομέα του ψηφιακού μάρκετινγκ και της ηλεκτρονικής διαφήμισης
- Συνέχιση μεταπτυχιακών σπουδών σε επίπεδο διδακτορικού στο αντικείμενο της ειδίκευσης
- Προαγωγή της επιστήμης και της έρευνας στο αντικείμενο της ειδίκευσης

## **B. ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ**

Οι καινοτόμες μεταρρυθμίσεις για τον εκσυγχρονισμό της δημόσιας διοίκησης είναι μια προτεραιότητα που έχει θέσει η Ελληνική Κυβέρνηση. Το προτεινόμενο Π.Μ.Σ., ανταποκρινόμενο στην ανάγκη αυτή, δίνει έμφαση στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για την υποστήριξη των διοικητικών λειτουργιών και του σχεδιασμού στρατηγικής προσφοράς υπηρεσιών προς τον πολίτη σε όλα τα επίπεδα της διακυβέρνησης.

Τα τελευταία χρόνια έχει καταστεί σαφές στην χώρα μας ότι δεν μπορεί να υπάρξει βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών του δημόσιου τομέα προς τον πολίτη αν δεν απλουστευτούν οι διαδικασίες και δεν εφαρμοστούν τεχνολογικές λύσεις σε όλα τα στάδια της διεκπεραίωσης των συναλλαγών μεταξύ κράτος και πολιτών. Για να επιτευχθεί αυτό, είναι αναγκαίο να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν διοικητικές και ηλεκτρονικές υπηρεσίες και δομές υποστήριξης που να προσφέρουν άμεση, γρήγορη, και ασφαλή (όσον αφορά τα διακινούμενα προσωπικά δεδομένα) όλων των διοικητικών διαδικασιών. Αυτό είναι και το όραμα της ψηφιακής και διοικητικής μεταρρύθμισης που βρίσκεται σε εξέλιξη στη χώρα μας, στόχος της οποίας είναι ο καθολικός μετασχηματισμός της Δημόσιας Διοίκησης και η προσφορά υπηρεσιών χαμηλότερου κόστους για το κράτος και υψηλής αποδοχής από τον πολίτη, στα πλαίσια της κατάρτισης μιας εθνικής Ψηφιακής Στρατηγικής.

Με βάση τους στόχους αυτούς, στην παρούσα ειδίκευση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών δίνεται έμφαση στη χρήση νέων τεχνολογιών για την ηλεκτρονική διαβίβαση επίσημων εγγράφων με ψηφιακές υπογραφές καθώς και στην υποστήριξη, ασφαλών και με προστασία της ιδιωτικότητας, ηλεκτρονικών υπηρεσιών για τον πολίτη αλλά και τον δημόσιο λειτουργό με στόχο την βελτίωση της καθημερινής λειτουργίας της Δημόσιας Διοίκησης.

Απονέμονται δύο διαφορετικοί τίτλοι ανάλογα με την ειδίκευση που έχει ακολουθήσει ο Μεταπτυχιακός φοιτητής:

**1. ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ** (Digital Innovation and Management – Digital Marketing).

**2. ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ** (Digital Innovation and Management – e-Government).

**Ιστότοπος:** <http://dima.upatras.gr/>

**Ίδρυση:** ΦΕΚ 2510/24-6-2020, τ.Β'

**Πρόγραμμα Σπουδών:**

<http://dima.upatras.gr/metaptychiako/kykloi-mathimatou-kai-periechomeno-p-m-s/>

Στο Παράρτημα στους Πίνακες 13.1 και 13.28 εμφανίζεται η λίστα με τα Μαθήματα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

### **III. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Ψηφιακός Μετασχηματισμός Φορολογικών και Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών” – “Tax and Financial Services Digital Transformation”**

Το συγκεκριμένο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος, ιδρύθηκε το 2023.

#### **Αντικείμενο - Σκοπός**

**1.** Το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), είναι διεπιστημονικό και θεραπεύει τα πεδία των Τεχνολογιών Πληροφορικής, Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής με έμφαση στον Ψηφιακό Μετασχηματισμό υπηρεσιών της Λογιστικής,

της Ελεγκτικής, της Φορολογίας και της Χρηματοοικονομικής σε εφαρμοσμένο επίπεδο.

**2. Αντικείμενο του ΠΜΣ** είναι η παροχή υψηλού επιπέδου γνώσης μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και ανάπτυξης εξειδικευμένων και εφαρμοσμένων γνώσεων και ικανοτήτων προς στους φοιτητές.

**Οι στόχοι του ΠΜΣ** αφορούν την εξειδίκευση των πτυχιούχων των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ, ώστε να είναι σε θέση να συμβάλλουν στην προαγωγή της γνώσης των ανωτέρω γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει και να αναπτύξει στελέχη τα οποία είτε θα μπορούν να δραστηριοποιηθούν επαγγελματικά στον κόσμο των επιχειρήσεων και της δημόσιας διοίκησης, είτε να προωθήσουν την έρευνα και την εφαρμογή της στην πράξη.

Επιπρόσθετα, το ΠΜΣ στοχεύει στην επιμόρφωση ανωτέρων στελεχών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα για την κάλυψη των αναγκών που έχουν στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει. Τέλος, μέσω της προώθησης της έρευνας σε επίκαιρα και νέα επιστημονικά

ζητήματα της βιβλιογραφίας το ΠΜΣ στοχεύει στην ανάπτυξη κριτικών και ερευνητικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για σπουδές Διδακτορικού Επιπέδου.

**3.** Το ΠΜΣ δύναται να συνεργάζεται με αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα αναγνωρισμένων ΑΕΙ της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής, ερευνητικά ιδρύματα, επαγγελματικές ενώσεις και επιμελητήρια, καθώς και φορείς του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, τα οποία δια-

θέτουν επαρκές επιστημονικό προσωπικό καθώς και την αναγκαία υλικοτεχνική υποδομή και υψηλού επιπέδου τεχνογνωσία, καθώς επίσης και με φορείς του Δημοσίου και των Ανεξάρτητων Αρχών. Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ διαμέσου της Συνέλευσης του Τμήματος γνωστοποιεί στη Σύγκλητο τη σχετική απόφαση συνεργασίας.

Η υλικοτεχνική υποδομή του Πανεπιστημίου Πατρών στη Πανεπιστημιούπολή στο Κουκούλι και ειδικότερα του Τμήματος ΔΕΤ είναι επαρκής για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ. Οι εργαστηριακές – ερευνητικές δραστηριότητες πραγματοποιούνται σε ειδικά διαμορφωμένους χώρους (εργαστήρια Πληροφορικής) του Τμήματος ΔΕΤ.

Επιπλέον, στο Πανεπιστήμιο Πατρών λειτουργούν οργανωμένες Βιβλιοθήκες και Κέντρα Πληροφόρησης, συνδεδεμένα (με Η/Υ) με τράπεζες πληροφοριών και με μεγάλες βιβλιοθήκες της Ελλάδας και του Εξωτερικού.

Το ΠΜΣ αξιοποιεί όλες τις πρωτοποριακές διδακτικές μεθόδους και εφαρμόζει πλήρως τις νέες τεχνολογίες εκπαίδευσης (σύγχρονη, ασύγχρονη εκπαίδευση, εξ' αποστάσεως μεθοδολογίες), σύμφωνα με την εκάστοτε σχετική νομοθεσία.

#### **4. Προοπτικές Απασχόλησης**

Οι Απόφοιτοι έχουν τη δυνατότητα μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους να απασχοληθούν είτε:

- Ως στελέχη λογιστηρίων
- Ως στελέχη σε Χρηματιστηριακές εταιρίες
- Ως Φορολογικοί Σύμβουλοι
- Ως Ελεύθεροι Επαγγελματίες στον κλάδο των Λογιστικών, Φορολογικών-Φοροτεχνικών και Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών

Στο Δημόσιο Τομέα ως Στελέχη των ανάλογων Υπουργείων

**Ιστότοπος:** <https://ditaf.upatras.gr/>

**Ίδρυση:** ΦΕΚ Τεύχος Β' 2992/08.05.2023

**Πρόγραμμα Σπουδών:**

<https://ditaf.upatras.gr/mathimata/>

**Στο Παράρτημα στους Πίνακες 8 και 9 εμφανίζεται η λίστα με τα Μαθήματα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.**

## **IV. Διδακτορικές Σπουδές**

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας απέκτησε ένα σύγχρονο κανονιστικό πλαίσιο για την εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών ενώ διαθέτει έναν ικανό αριθμό υποψηφίων διδακτόρων.

### Κανονιστικό πλαίσιο για την έναρξη εκπόνησης:

Οι Διδακτορικές Σπουδές του Τμήματος Δ.Ε.Τ. του Πανεπιστημίου Πατρών οργανώνονται και λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 και του εν γένει θεσμικού πλαισίου όπως κάθε φορά ισχύει. Ο σκοπός της Διδακτορικής Διατριβής (Δ.Δ., Ph.D.), είναι η διεξαγωγή αυτοδύναμης, πρωτότυπης και συγκροτημένης επιστημονικής έρευνας η οποία προάγει τα γνωστικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα Δ.Ε.Τ. Η Διδακτορική Διατριβή συνιστά πρωτότυπη συμβολή σε όλες τις επιστημονικές περιοχές που καλύπτει το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Η Δ.Δ. θα πρέπει να είναι επιστημονικής εγκυρότητας εφάμιλλης επιστημονικών περιοδικών (όπως ορίζονται στο άρθρο 8 του παρόντος κανονισμού), έτσι ώστε μέρη της να μπορούν να δημοσιευθούν σε αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά. Θα πρέπει να είναι πρωτότυπη, με την έννοια ότι πρέπει να δημιουργεί πρόσθετη συμβολή στο γνωστικό πεδίο της έρευνας. Δ.Δ. η οποία δεν πληροί την προϋπόθεση της πρωτοτυπίας, όπως αυτή ορίζεται παραπάνω, απορρίπτεται. Επιβλέποντες καθηγητές μπορούν να είναι μόνο μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Δ.Ε.Τ. του Πανεπιστημίου Πατρών, των οποίων η βαθμίδα επιτρέπει να επιβλέψουν σύμφωνα με το νόμο Διδακτορικές Διατριβές, σε όλα τα γνωστικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα. Η επίβλεψη της Διδακτορικής Διατριβής γίνεται από ένα μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος Δ.Ε.Τ. του Πανεπιστημίου Πατρών συνεπικουρούμενο από δύο ακόμη μέλη Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Πατρών ή άλλου ΑΕΙ με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό της Διδακτορικής Διατριβής (Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή). Οι προϋποθέσεις για τη δυνατότητα επίβλεψης Δ.Δ. προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία.

### **Συντονισμός:**

Η Συνέλευση Τμήματος (Σ.Τ.) αναθέτει σε τριμελή **Συντονιστική Επιτροπή** (Σ.Ε.) που κάνει και τις συνεντεύξεις και τις αξιολογήσεις, την επίβλεψη/συντονισμό των δραστηριοτήτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών και η Σ.Ε. αναφέρεται στην Σ.Τ. Ο **Κανονισμός Διδακτορικών σπουδών** αναθεωρείται ανάλογα με το κανονιστικό πλαίσιο και τον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου και αφού εγκριθεί από τη Συνέλευση του τμήματος και τη σύγκλητο δημοσιοποιείται στην εφημερίδα της Κυβέρνησης (ΦΕΚ) και αναρτάται στον ιστότοπο του τμήματος:

[https://dept.upatras.gr/wp-content/uploads/2023/06/kanonismos-didaktorikon-spoydon\\_v10\\_-dept\\_2019.pdf](https://dept.upatras.gr/wp-content/uploads/2023/06/kanonismos-didaktorikon-spoydon_v10_-dept_2019.pdf)

### **Αναθέσεις Διδακτορικών Διατριβών 2023-2024:**

A/A	Επώνυμο	Όνομα	Επιβλέπων
1	FU	LINGLI	ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
2	LI	LINGXIAO	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΘΑΝΑΣΑΣ
3	LI	ZE	ΜΠΑΚΑΛΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ
4	SHI	YANAN	ΜΑΡΙΑ ΡΗΓΚΟΥ
5	TIAN	JUN XI	ΣΩΤΗΡΙΑ-ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ
6	WANG	WEILIANG	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

7	WENG	JIANDING	ΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ
8	XIE	LONGLONG	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ
9	YE	MENG	ΙΩΑΝΝΑ ΓΙΑΝΝΟΥΚΟΥ
10	ZHANG	JIE	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ
11	ZHAO	ENYI	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ
12	ΒΡΑΚΑΤΣΕΛΗΣ	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	ΑΝΤΩΝΙΑ ΣΤΕΦΑΝΗ
13	ΓΟΡΙΔΑΡΗ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ
14	ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	ΦΩΤΕΙΝΗ	ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ
15	ΔΗΜΟΥ	ΧΡΗΣΤΟΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΟΣ ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ
16	ΙΩΑΝΝΑ	ΚΑΛΛΙΑΜΠΑΚΟΥ	ΣΩΤΗΡΙΑ-ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ
17	ΚΟΥΤΡΟΥΜΑΝΗ	ΜΑΡΙΑ	ΜΑΡΙΑ ΡΗΓΚΟΥ
18	ΣΤΑΥΡΙΑΝΟΣ	ΣΤΕΦΑΝΟΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΚΙΛΛΑΣ
19	ΣΤΑΥΡΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	ΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ
20	ΣΤΕΛΛΑΤΟΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΜΑΡΙΑ ΡΗΓΚΟΥ

#### **Ολοκληρωμένες Διδακτορικές Σπουδές:**

Έχουν ολοκληρωθεί με επιτυχία οι πιο κάτω Διδακτορικές διατριβές:

#### **1. ΜΑΜΑΛΟΥΓΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΔΡΕΑ**

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής:

«Εφαρμογές Σύγχρονων Μεθόδων Ανάλυσης Δεδομένων στον Τραπεζικό Τομέα».

(Αγγλικά) Advanced Data Analysis Methods Applications in the Banking Sector.

**Δείτε επίσης στο Παράρτημα τον Πίνακα 5 με την Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του προγράμματος διδακτορικών σπουδών.**

#### 4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (Ακαδ. Έτος 2023-2024)

Το διδακτικό έργο των διδασκόντων αξιολογείται από τους φοιτητές στο σύνολό του τόσο στο χειμερινό όσο και στο εαρινό εξάμηνο, μεταξύ της 7<sup>ης</sup> και 10<sup>ης</sup> εβδομάδας των μαθημάτων.

Η αξιολόγηση πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Πανεπιστημίου. Οι φοιτητές αλληλοεπιδρούν με την πλατφόρμα μέσω Η/Υ (ή και μέσω του κινητού τηλεφώνου τους).

Παρακάτω παρουσιάζεται η ανάλυση των απαντήσεων που συγκεντρώθηκαν με χρήση ηλεκτρονικής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων από τους φοιτητές για το Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, τόσο απόλυτα όσο και συγκριτικά με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Από την καταγραφή των απόψεων των συμμετεχόντων στην διαδικασία της αξιολόγησης προέκυψαν τα πιο κάτω:

##### I) Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

###### Για το Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024:

Στην ενότητα «Παρακολούθηση Μαθημάτων» οι μεγαλύτερες τιμές 4,32/5 και 4,23/5 (με 4,10/5 το προηγούμενο έτος) συναντάται στο ερώτημα «Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα», ενώ η μέση τιμή όλων των ερωτημάτων είναι ικανοποιητική 3,79/5 και αυξάνει (3,65/5 και 3,63/5 τα 2 προηγούμενα έτη).

Παρατηρούμε την χαμηλότερη τιμή 3,14/5 (3,01/5 την προηγούμενη χρονιά) για την ερώτηση που αφορά την καταλληλότητα των αιθουσών διδασκαλίας. Να σημειωθεί ότι παρόλο που πραγματοποιήθηκαν σημαντικές βελτιώσεις των αιθουσών και του εξοπλισμού τους, παραμένει χαμηλή η αποτίμηση.

Στην ενότητα «Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις» η μέση τιμή, Μ.Ο. 3,70 (3,50 και 3,37/5 τα προηγούμενα έτη) είναι ικανοποιητική. Η υψηλότερη τιμή 4,27/5 (4,06% εμφανίζεται για το ερώτημα σχετικά με το πρόσθετο υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό, ενώ τη χαμηλότερη 1,95 (1,71 πέρυσι) το ερώτημα για την χρήση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου. Πρέπει να υπάρξει μέριμνα από το τμήμα αλλά και το Πανεπιστήμιο για την αύξηση της επισκεψιμότητας.

Στην ενότητα «Διδασκαλία» η μεγαλύτερη τιμή 4,26 (4,09/5 και 4,13/5 τα προηγούμενα έτη) εμφανίζεται για την ερώτηση που αφορά την συνέπεια προσέλευσης του Εκπαιδευτή στις παραδόσεις, όπως ήταν και την προηγούμενη χρονιά.

Η πιο χαμηλή τιμή 3,54 (3,05/5 και 2,95/5 τα 2 προηγούμενα έτη) παρουσιάζεται στην ερώτηση «Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κλπ.);». Είναι πάντως αξιοσημείωτες οι υψηλές τιμές που εμφανίζονται για τις ερωτήσεις που αφορούν την εμπλοκή των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ο Μ.Ο της ενότητας αυτής έχει την τιμή 3,97 (3,74/5 και 3,60/5 τα 2 προηγούμενα έτη) δείχνει αύξηση χρόνο με το χρόνο αλλά απαιτείται περισσότερη βελτίωση.

Στην ενότητα «Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα» φαίνεται ότι οι φοιτητές δυσκολεύονται με τα μαθήματα και χρειάζεται περισσότερη προσπάθεια από το εκπαιδευτικό προσωπικό να παροτρύνουν τους φοιτητές να

προσπαθούν και να μελετούν περισσότερο. Η μέση τιμή βελτιώθηκε κάπως σε 3,71/5 (3,54/5 και 3,38/5 τις προηγούμενες χρονιές) αλλά παραμένει χαμηλά και δείχνει, μέσα από τις επιμέρους απαντήσεις των φοιτητών, ότι καθοριστικός παράγοντας είναι και ο βαθμός εισαγωγής τους που σηματοδοτεί εν μέρει το γνωσιακό τους υπόβαθρο.

Τέλος, στην διαδικασία της αξιολόγησης συμμετείχαν συνολικά 316 φοιτητές/ριες (493 φοιτητές/τριες πέρυσι), με ποσοστό λανθασμένων απαντήσεων για τις επιμέρους ερωτήσεις σε κάποιες περιπτώσεις, σημαντικό.

Η συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης ελαττώθηκε σημαντικά, πράγμα που χρήζει άμεσης αντιμετώπισης από το τμήμα για να μπορέσει να προσεγγίσει καλύτερα τις πραγματικές αντιλήψεις που εκφράζουν όλους τους εκπαιδευόμενους ώστε να συμβάλλει στην εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων.

**Δείτε επίσης στο Παράρτημα τον Πίνακα 18 με την Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου τμήματος για το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών.**

## **II) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Αποτελέσματα της στατιστικής επεξεργασίας του συνόλου των ερωτηματολογίων ανά ερώτηση για δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα για τα τρία (3) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών: **“Ψηφιακή Καινοτομία και Διοίκηση” – “Digital Innovation and Management”** του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

**Χειμερινό εξάμηνο Ακαδημαϊκού έτους 2023-2024**





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:  
Εφαλ:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα ΠΜΣ - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας  
Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024  
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμερινό  
Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό  
ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Ψηφιακή Καινοτομία & Διοίκηση  
Ημερομηνία: 03/02/2024

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

#### Α. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	91	90	4.67	0.76
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος;	91	87	4.70	0.73
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	91	88	4.69	0.77
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	91	90	4.51	0.95
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	91	90	4.08	1.11
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	91	66	3.88	1.02
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	91	90	2.81	1.29
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.20	1.16

#### Β. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	91	87	4.49	0.91
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκρίθηκε;	91	85	4.72	0.71
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	91	83	4.20	0.94
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	91	87	4.57	0.91
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοήθη/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	91	88	4.61	0.85
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.52	0.88

#### Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	91	70	4.34	0.91
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	91	69	4.39	0.97
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	91	72	4.32	1.08
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	91	67	4.46	0.90
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	91	69	4.39	0.90
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	91	71	4.21	1.11
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	91	67	4.33	0.92
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.35	0.98

#### Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκίας ύλης;	91	85	4.69	0.84
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	91	86	4.48	1.12
22	Εας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	91	86	4.52	1.01
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	91	88	4.53	1.09
24	Εας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	91	88	4.57	1.04
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	91	88	4.76	0.72
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	91	87	4.70	0.87
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.61	0.97

#### Ε. Οι Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Ευμετεια ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις;	91	88	4.03	0.97
28	Παρέδωσε τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	91	87	4.67	0.67
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	91	88	3.40	0.99
30	Αφένριμα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	91	88	2.93	1.06
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	91	89	4.07	1.14
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.82	1.15

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

# Εαρινό εξάμηνο Ακαδημαϊκού έτους 2023-2024

31/1/25, 9:56 π.μ.

ΜΟνάδα Διασφάλισης Ποιότητας - EvaluationReportPerDep Evaluation



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα ΠΜΣ - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα: **Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας**  
Σχολή: **Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων**

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024  
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό  
Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό  
ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Ψηφιακή Καινοτομία & Διοίκηση  
Ημερομηνία: 23/07/2024

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	---------	------	------

## Α. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	84	83	4.63	0.80
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	84	81	4.69	0.73
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	84	80	4.85	0.45
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	84	80	4.75	0.60
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	84	81	4.38	0.91
6	Πόσο εύκολα διαβάσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	84	53	4.17	0.86
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	84	83	3.16	1.18
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.38	0.99

## Β: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	84	84	4.70	0.69
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	84	82	4.71	0.83
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	84	69	4.35	0.83
11	Υπάρχει καθυστέρηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	84	81	4.68	0.70
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοήθη/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	84	81	4.62	0.85
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.62	0.79

## Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	84	54	4.61	0.85
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	84	55	4.38	0.76
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	84	55	4.42	1.00
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδάχθηκαν στη θεωρία του μαθήματος;	84	52	4.42	0.93
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	84	55	4.27	1.15
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητα σας;	84	57	4.23	1.18
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	84	53	4.02	1.16
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.36	1.01

## Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	84	80	4.88	0.37
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	84	82	4.68	0.70
22	Σας ενθάρρυνε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	84	79	4.72	0.30
23	Ανέλωσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	84	82	4.68	0.66
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	84	83	4.73	0.56
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη δόρωση εργασιών);	84	83	4.93	0.30
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	84	80	4.83	0.52
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.78	0.54

## Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις;	84	81	4.02	1.11
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	84	78	4.79	0.54
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	84	82	3.52	1.17
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	84	82	2.94	1.10
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	84	82	4.28	1.00
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.90	1.20

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση. 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

## **Σχολιασμός των αποτελεσμάτων και προτάσεις αντιμετώπισης των αδυναμιών.**

Αναλύοντας τα στοιχεία που προέκυψαν από την συμπλήρωση των ερωτηματολογίων από τους Μεταπτυχιακούς φοιτητές του Μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών: “Ψηφιακή Καινοτομία και Διοίκηση” – “Digital Innovation and Management” του Ακαδημαϊκού έτους 2023-2024, προέκυψαν τα παρακάτω συμπεράσματα:

**1. Για το Χειμερινό εξάμηνο 2023-2024** συμπληρώθηκαν συνολικά για όλα τα μαθήματα 91 (πέρυσι 115) ερωτηματολόγια. Από τις 31 ερωτήσεις που περιείχε το κάθε ένα ερωτηματολόγιο, μόνο σε 1 απάντησαν σωστά (έγκυρες) όλοι συμμετέχοντες φοιτητές.

Πιο συγκεκριμένα στην κατηγορία που αφορούσε το «**Μάθημα**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 4,20 με αρκετά ικανοποιητικά ποσοστά. Μεγαλύτερο ποσοστό συγκεντρώνει η ερώτηση «Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;» με Μ.Ο. 4,70 και όλες οι άλλες απαντήσεις κατά Μ.Ο κυμαίνονται κοντά στο 4% με Τ.Α κατά Μ.Ο το 1,16. Αξιοσημείωτο είναι ο σχετικά χαμηλός Μ.Ο 2,81 για την ερώτηση: «Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;» που σημαίνει ότι οι φοιτητές δεν θεωρούν τα μαθήματα ήταν δύσκολα ή αρκετά δύσκολα.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 4,52 (86 απαντήσεις) με αρκετά ικανοποιητικά ποσοστά.

Ο μεγαλύτερος Μ.Ο 4,72 ήταν για την ερώτηση «Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;» και ο πιο χαμηλός Μ.Ο 4,20 (πέρυσι 3,87) ήταν για την ερώτηση: «Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο / ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;»

Ο Μ.Ο, συνολικά για τις 5 ερωτήσεις της κατηγορίας αυτής ήταν κατά Μ.Ο 4,52 και Τ.Α. 0,88.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Εργαστήριο**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 69 απαντήσεις, που σημαίνει ότι ένας μεγάλος αριθμός φοιτητών την κατηγορία αυτή δεν απάντησε με έγκυρο τρόπο, με Μ.Ο. 4,35 και Τ.Α 0,98.

Ο μεγαλύτερος Μ.Ο 4,46 ήταν για την ερώτηση «Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;» και ο πιο χαμηλός Μ.Ο 4,21 ήταν για την ερώτηση: «Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;».

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Ο/Η Διδάσκων/ουσα**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 87 απαντήσεις. Το συνολικό ποσοστό όλων των απαντήσεων κατά Μ.Ο ήταν αρκετά υψηλό 4,61 (με Τ.Α 0,97). Τον μεγαλύτερο Μ.Ο είχε η ερώτηση: «Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);» με τιμή 4,76 (και Τ.Α αρκετά καλή 0,72) που σημαίνει ότι οι διδάσκοντες ήταν αρκετά συνεπείς στις υποχρεώσεις τους. Η χαμηλότερη τιμή Μ.Ο της κατηγορίας αυτής ήταν για την ερώτηση: «Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;» με τιμή 4,48 (και Τ.Α, 1,12).

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 88. Η χαμηλότερη τιμή Μ.Ο ήταν για την ερώτηση: «Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)» με τιμή 2,93 (Τ.Α 1,06) που σημαίνει ότι οι φοιτητές δεν αφιέρωναν αρκετό χρόνο για μελέτη. Την μεγαλύτερο Μ.Ο παρουσίασαν οι απαντήσεις για την ερώτηση: «Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.» με τιμή 4,67 (και Τ.Α αρκετά ικανοποιητικό 0,67). Ο συνολικός Μ.Ο για όλες τις απαντήσεις των ερωτήσεων της κατηγορίας αυτής ήταν 3,82 (με Τ.Α 1,15). Αρκετά καλός είναι ο Μ.Ο για την ερώτηση σχετικά με την γνώση που αποκόμισαν οι φοιτητές με τιμή 4,07 (πέρυσι 3,96) και Τ.Α 1,15.

**2. Για το Εαρινό εξάμηνο 2023-2024** συμπληρώθηκαν συνολικά για όλα τα μαθήματα 84 ερωτηματολόγια. Από τις 31 ερωτήσεις που περιείχε το κάθε ένα ερωτηματολόγιο, μόνο στην 1 ερώτηση απάντησαν σωστά (έγκυρα) όλοι συμμετέχοντες φοιτητές.

Πιο συγκεκριμένα στην κατηγορία που αφορούσε το «**Μάθημα**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 77 με αρκετά ικανοποιητικά ποσοστά. Μεγαλύτερο ποσοστό συγκεντρώνει η ερώτηση «Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;» με Μ.Ο. 4,85 και όλες οι άλλες απαντήσεις κατά Μ.Ο 4,38 με Τ.Α κατά Μ.Ο το 0,99. Αξιοσημείωτο είναι ο σχετικά χαμηλός Μ.Ο 3,16 για την ερώτηση: «Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;» που σημαίνει ότι οι φοιτητές δεν θεωρούν τα μαθήματα ήταν δύσκολα ή αρκετά δύσκολα.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 79 με αρκετά ικανοποιητικά ποσοστά.

Ο μεγαλύτερος Μ.Ο 4,71 ήταν για την ερώτηση «Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;» με Τ.Α 0,83 και ο πιο χαμηλός Μ.Ο 4,35 (με Τ.Α. 0,90) ήταν για την ερώτηση: «Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;». Ο Μ.Ο, συνολικά για τις 5 ερωτήσεις της κατηγορίας αυτής ήταν κατά Μ.Ο 4,62 και Τ.Α. 0,83.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Εργαστήριο**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 56, που σημαίνει ότι ένας μεγάλος αριθμός φοιτητών την κατηγορία αυτή δεν απάντησε με έγκυρο τρόπο.

Ο μεγαλύτερος Μ.Ο 4,61 ήταν για την ερώτηση «Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;» και ο πιο χαμηλός Μ.Ο 4,02 ήταν για την ερώτηση: «Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;». Ο συνολικός Μ.Ο της κατηγορίας ήταν 4,36 και Τ.Α. 1,01.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Ο/Η Διδάσκων/ουσα**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 81 που αποτελεί το μεγαλύτερο Μ.Ο από όλες τις κατηγορίες ερωτήσεων. Το συνολικό ποσοστό όλων των απαντήσεων κατά Μ.Ο ήταν αρκετά υψηλό 4,78 (με Τ.Α 0,54). Τον μεγαλύτερο Μ.Ο είχε η ερώτηση: «Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);» με τιμή 4,93 (και Τ.Α αρκετά καλή 0,30) που σημαίνει ότι οι διδάσκοντες ήταν αρκετά συνεπείς στις υποχρεώσεις τους. Η χαμηλότερη τιμή Μ.Ο της κατηγορίας αυτής ήταν για την ερώτηση: «Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει

ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;» με αρκετά καλή τιμή 4,68 και Τ.Α 0,70.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 80, δηλαδή απάντησαν σχεδόν όλοι οι φοιτητές με έγκυρο τρόπο. Η χαμηλότερη τιμή Μ.Ο ήταν για την ερώτηση: «Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)» με τιμή 2,94 (Τ.Α 1,10) που σημαίνει ότι οι φοιτητές δεν αφιέρωναν αρκετό χρόνο για μελέτη. Την μεγαλύτερο Μ.Ο παρουσίασαν οι απαντήσεις για την ερώτηση: «Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.» με τιμή 4,79 (και Τ.Α αρκετά ικανοποιητικό 0,54). Ο συνολικός Μ.Ο για όλες τις απαντήσεις των ερωτήσεων της κατηγορίας αυτής ήταν 3,90 (με Τ.Α 1,20). Αρκετά καλός είναι ο Μ.Ο για την ερώτηση σχετικά με την γνώση που αποκόμισαν οι φοιτητές με τιμή 4,28 (πέρυσι 4,19) και Τ.Α 1,0.

Από τα στοιχεία που καταχωρήθηκαν στην πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ εκτός των απαντήσεων των φοιτητών διαπιστώθηκε και η ύπαρξη ενός μικρού αριθμού σχολίων. Τα σχόλια αυτά συμβάδιζαν στην πλειοψηφία τους με το νόημα των απαντήσεων των φοιτητών στις ερωτήσεις. Τα περισσότερα σχόλια αναφέρονταν στην καλή διεξαγωγή των μαθημάτων, την συνέπεια των καθηγητών για τη διδασκαλία και την προθυμία τους για βοήθεια, την πληρότητα του υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού και το όφελος που αποκόμισαν οι φοιτητές από κάθε γνωστικό αντικείμενο των μαθημάτων που παρακολούθησαν. Στα αρνητικά σχόλια που είναι τα λιγότερα, κυρίως γίνεται αναφορά στις δυσκολίες που αντιμετώπισαν κάποιοι φοιτητές σχετικά με το περιεχόμενο κάποιων μαθημάτων, τη διαδικασία παρακολούθησης (δια ζώσης - από απόσταση), ενώ καταγράφηκαν και μερικές υποδείξεις.

Συμπερασματικά μπορούμε να πούμε ότι οι φοιτητές αξιολόγησαν αρκετά ικανοποιητικά όλες σχεδόν τις κατηγορίες ερωτήσεων, συμμετείχαν αρκετοί στην διαδικασία αξιολόγησης και χρειάζεται να διερευνηθεί ο λόγος του σχετικά μεγάλου αριθμού μη έγκυρων απαντήσεων (ίσως η άρνηση να απαντήσουν σε κάποιες ερωτήσεις). Τα στοιχεία – ευρήματα της αξιολόγησης θα συζητηθούν στην επιτροπή του ΜΠΣ και τους διδάσκοντες ώστε να προετοιμαστεί κατάλληλα το επόμενο έτος διδασκαλίας και θα συμπεριληφθούν αναλόγως στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του τμήματος.

## 2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών: "Διοίκηση Εκπαίδευσης" – "Education Management" του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Χειμερινό εξάμηνο τα 2023-2024

31/1/25, 9:52 π.μ.

ΜΟνόδα Διασφάλισης Ποιότητας - EvaluationReportPerDep Evaluation



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα ΠΜΣ - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα: Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας  
Σχολή: Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024  
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμερινό  
Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό  
ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης  
Ημερομηνία: 03/02/2024

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

### Α. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	295	288	4.53	0.77
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	295	288	4.51	0.78
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	295	284	4.60	0.76
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	295	285	4.53	0.76
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	295	276	4.21	1.00
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	295	235	3.44	1.33
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	295	287	3.05	1.23
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.14	1.12

### Β: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	295	272	4.55	0.74
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	295	279	4.52	0.79
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	295	247	3.97	1.21
11	Υπάρχει καθολόγηση από τον/την διδάσκοντα/ουσα;	295	279	4.54	0.80
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	295	273	4.53	0.77
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.43	0.90

### Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	295	245	4.53	0.73
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	295	243	4.49	0.76
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	295	246	4.46	0.76
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	295	246	4.48	0.79
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	295	246	4.43	0.80
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	295	251	4.27	0.90
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	295	236	4.40	0.79
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.44	0.79

### Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	295	288	4.61	0.73
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	295	285	4.43	0.89
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	295	285	4.50	0.78
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	295	288	4.56	0.76
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	295	287	4.46	0.83
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	295	287	4.70	0.64
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	295	276	4.69	0.64
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.56	0.76

### Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις;	295	290	3.46	1.11
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	295	263	4.81	0.46
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος;	295	288	3.20	1.02
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	295	293	2.73	0.97
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος;	295	289	4.26	0.92
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.67	1.19

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

# Εαρινό εξάμηνο 2023-2024

31/1/25, 9:54 π.μ.

ΜΟνάδα Διασφάλισης Ποιότητας - EvaluationReportPerDep Evaluation



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα ΠΜΣ - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα: Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας  
Σχολή: Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024  
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό  
Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό  
ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης  
Ημερομηνία: 23/07/2024

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
---------	---------	-------------------	---------	------	------

## A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	199	198	4.59	0.70
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	199	197	4.60	0.70
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	199	198	4.61	0.77
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	199	197	4.60	0.76
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	199	191	4.28	0.92
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	199	163	3.91	1.12
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	199	193	3.29	1.26
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.28	1.02

## B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	199	196	4.57	0.74
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	199	197	4.39	0.96
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	199	177	4.05	1.00
11	Υπάρχει καθόληση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	199	198	4.47	0.83
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοήθη/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	199	196	4.30	0.79
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.40	0.89

## Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	199	191	4.48	0.80
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	199	189	4.48	0.77
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτυγχάνθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	199	190	4.42	0.84
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διαγράφηκαν στη θεωρία του μαθήματος;	199	191	4.44	0.78
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	199	191	4.45	0.84
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	199	186	4.38	0.89
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	199	177	4.39	0.77
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.43	0.82

## Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	199	198	4.63	0.71
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	199	198	4.50	0.86
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	199	198	4.60	0.74
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	199	198	4.60	0.76
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	199	197	4.55	0.73
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	199	197	4.72	0.59
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	199	197	4.65	0.69
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.61	0.74

## Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	199	196	3.71	1.11
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	199	193	4.69	0.34
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	199	196	3.56	1.06
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	199	199	2.97	1.03
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	199	199	4.44	0.86
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.87	1.13

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

## **Σχολιασμός των αποτελεσμάτων και προτάσεις αντιμετώπισης των αδυναμιών.**

Αναλύοντας τα στοιχεία που προέκυψαν από την συμπλήρωση των ερωτηματολογίων από τους Μεταπτυχιακούς φοιτητές του Μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών: "**Διοίκηση Εκπαίδευσης**" – "**Education Management**" του Ακαδημαϊκού έτους 2023-2024, προέκυψαν τα παρακάτω συμπεράσματα:

**1. Για το Χειμερινό εξάμηνο 2023-2024** συμπληρώθηκαν συνολικά για όλα τα μαθήματα 295 ερωτηματολόγια. Από τις 31 ερωτήσεις που περιείχε το κάθε ένα ερωτηματολόγιο, σε καμία ερώτηση δεν απάντησαν σωστά (έγκυρες) όλοι συμμετέχοντες φοιτητές.

Πιο συγκεκριμένα στην κατηγορία που αφορούσε το «**Μάθημα**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 276 με ικανοποιητικά ποσοστά. Μεγαλύτερα ποσοστά συγκεντρώνουν οι ερωτήσεις που αφορούν την οργάνωση των διαλέξεων με 4,60 και η ερώτηση για την σαφήνεια των στόχων με Μ.Ο. 4,55 και όλες οι άλλες απαντήσεις κατά Μ.Ο κυμαίνονται κατά Μ.Ο στο 4,14 με Τ.Α κατά Μ.Ο το 1,12. Αξιοσημείωτο είναι ο σχετικά χαμηλός Μ.Ο 3,05 για την ερώτηση: «Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;» που σημαίνει ότι οι φοιτητές δεν θεωρούν τα μαθήματα ήταν δύσκολα ή αρκετά δύσκολα.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 271 με αρκετά ικανοποιητικά ποσοστά. Ο μεγαλύτερος Μ.Ο 4,55 ήταν για την ερώτηση «Τα κριτήρια βαθμολόγησης / αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;» και ο πιο χαμηλός Μ.Ο 3,97 ήταν για την ερώτηση: «Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο / ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;» Ο Μ.Ο, συνολικά για τις 5 ερωτήσεις της κατηγορίας αυτής ήταν 4,43 με Μ.Ο για την Τ.Α. 0,90.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Εργαστήριο**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 247, που σημαίνει ότι ένας μεγάλος αριθμός φοιτητών την κατηγορία αυτή δεν απάντησε με έγκυρο τρόπο.

Ο μεγαλύτερος Μ.Ο 4,53 ήταν για τις δύο ερωτήσεις «Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;» ενώ ο πιο χαμηλός Μ.Ο 4,27 ήταν για την ερώτηση: «Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδίκευσή σας;». Ο συνολικός Μ.Ο της κατηγορίας ήταν 4,44 και Τ.Α 0,79.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Ο/Η Διδάσκων/ουσα**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 286 που αποτελεί ένα από τους μεγαλύτερους Μ.Ο από όλες τις κατηγορίες ερωτήσεων. Το συνολικό ποσοστό όλων των απαντήσεων κατά Μ.Ο ήταν αρκετά υψηλό 4,56 (με Τ.Α 0,76). Τον μεγαλύτερο Μ.Ο είχε η ερώτηση: «Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);» με τιμή 4,70 (και Τ.Α αρκετά καλή 0,64) που σημαίνει ότι οι διδάσκοντες ήταν αρκετά συνεπείς στις υποχρεώσεις τους. Η χαμηλότερη τιμή Μ.Ο της κατηγορίας αυτής ήταν για την ερώτηση: «Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;» με τιμή 4,43 (και Τ.Α, 0,89).



Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια**» οι έγκυρες απαντήσεις είχαν Μ.Ο. 276. Τα εύρος των απαντήσεων κατά Μ.Ο είναι το χαμηλότερο από όλες τις άλλες κατηγορίες ερωτήσεων και κυμαίνεται από 3,46 μέχρι το 4,81.

Η χαμηλότερη τιμή Μ.Ο ήταν για την ερώτηση: «Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)» με τιμή 2,73 (Τ.Α 0,97) που σημαίνει ότι οι φοιτητές δεν αφιέρωναν αρκετό χρόνο για μελέτη. Την μεγαλύτερο Μ.Ο παρουσίασαν οι απαντήσεις για την ερώτηση: «Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.» με τιμή 4,81 (και Τ.Α 0,46). Ο συνολικός Μ.Ο για όλες τις απαντήσεις των ερωτήσεων της κατηγορίας αυτής ήταν 3,67 (με Τ.Α 1,19). Αρκετά καλός είναι ο Μ.Ο για την ερώτηση σχετικά με την γνώση που αποκόμισαν οι φοιτητές με τιμή 4,26 (και Τ.Α 0,92).

**2. Για το Εαρινό εξάμηνο 2023-2024** συμπληρώθηκαν συνολικά για όλα τα μαθήματα 199 ερωτηματολόγια. Από τις 31 ερωτήσεις που περιείχε το κάθε ένα ερωτηματολόγιο, μόνο σε 1 απάντησαν σωστά (έγκυρα) όλοι συμμετέχοντες φοιτητές.

Πιο συγκεκριμένα στην κατηγορία που αφορούσε το «**Μάθημα**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 191 με αρκετά ικανοποιητικά ποσοστά. Μεγαλύτερο ποσοστό συγκεντρώνει η ερώτηση «Οι διαλέξεις/παραστάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;» με Μ.Ο. 4,61 (ΤΑ 0,77) και οι άλλες απαντήσεις έχουν Μ.Ο μεγαλύτερο από 4 με Τ.Α κατά Μ.Ο κοντά στο 0,80. Αξιοσημείωτο είναι ο σχετικά χαμηλός Μ.Ο 3,29 (ΤΑ 1,26) για την ερώτηση: «Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;» που σημαίνει ότι οι φοιτητές δεν θεωρούν τα μαθήματα ότι ήταν δύσκολα ή αρκετά δύσκολα.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 192,8 με αρκετά ικανοποιητικά ποσοστά με τιμές κατά Μ.Ο > 4,05.

Ο μεγαλύτερος Μ.Ο 4,57 (ΤΑ 0,74) ήταν για την ερώτηση: «Τα κριτήρια βαθμολόγησης / αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;». Ο Μ.Ο, συνολικά για τις 5 ερωτήσεις της κατηγορίας αυτής ήταν 4,40 με Τ.Α. 0,89.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Εργαστήριο**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 187,8 και το εύρος των απαντήσεων κατά Μ.Ο κυμαίνεται από 4,38 μέχρι 4,48.

Ο μεγαλύτερος Μ.Ο 4,48 ήταν για τις δύο ερωτήσεις: «Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;» και «Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;» και ο πιο χαμηλός Μ.Ο 4,39 ήταν για την ερώτηση: «Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;». Ο συνολικός Μ.Ο της κατηγορίας ήταν 4,43 με Μ.Ο για την Τ.Α 0,82.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Ο/Η Διδάσκων/ουσα**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 198 που αποτελεί το μεγαλύτερο Μ.Ο από όλες τις κατηγορίες ερωτήσεων. Το συνολικό ποσοστό όλων των απαντήσεων κατά Μ.Ο ήταν αρκετά υψηλό 4,61 (με Τ.Α 0,74). Τον μεγαλύτερο Μ.Ο είχε η ερώτηση: «Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);» με τιμή 4,72 (και Τ.Α 0,59) που σημαίνει ότι οι διδάσκοντες ήταν αρκετά συνεργάσιμοι και συνεπείς στις υποχρεώσεις

τους. Η χαμηλότερη τιμή Μ.Ο της κατηγορίας αυτής ήταν για τις ερωτήσεις: «Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;» με ΜΟ 4,50 (ΤΑ 0,86) και «Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά την διάρκεια των διαλέξεων;» με αρκετά καλή τιμή 4,55 (ΤΑ 0,75).

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 197 που σημαίνει ότι απάντησαν σχεδόν όλοι οι φοιτητές με έγκυρο τρόπο. Η χαμηλότερη τιμή Μ.Ο ήταν για την ερώτηση: «Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)» με τιμή 2,97 (Τ.Α 1,03) που σημαίνει ότι οι φοιτητές δεν αφιέρωναν αρκετό χρόνο για μελέτη. Την μεγαλύτερο Μ.Ο παρουσίασαν οι απαντήσεις για την ερώτηση: «Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.» με τιμή 4,69 (και Τ.Α 0,54). Ο συνολικός Μ.Ο για όλες τις απαντήσεις των ερωτήσεων της κατηγορίας αυτής ήταν 3,87 (με Τ.Α 1,13). Αρκετά καλός είναι ο Μ.Ο για την ερώτηση σχετικά με την γνώση που αποκόμισαν οι φοιτητές, με τιμή κατά Μ.Ο 4,44 (και Τ.Α 0,86).

Από τα στοιχεία που καταχωρήθηκαν στην πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ εκτός των απαντήσεων των φοιτητών διαπιστώθηκε και η ύπαρξη ενός πολύ μικρού αριθμού σχολίων, τα οποία αφορούσαν μόνο κάποια μαθήματα του Εαρινού εξαμήνου. Τα σχόλια αυτά συμβάδισαν στην πλειοψηφία τους με το νόημα των απαντήσεων των φοιτητών στις ερωτήσεις. Τα περισσότερα σχόλια αναφέρονταν στην καλή διεξαγωγή των μαθημάτων και την συνέπεια των καθηγητών για τη διδασκαλία και την προθυμία τους για βοήθεια και το όφελος που αποκόμισαν οι φοιτητές από το γνωστικό αντικείμενο των συγκεκριμένων μαθημάτων που παρακολούθησαν. Στα ελάχιστα αρνητικά σχόλια, κυρίως γίνεται αναφορά στις δυσκολίες που αντιμετώπισαν κάποιοι φοιτητές σχετικά με το περιεχόμενο κάποιων μαθημάτων (ελλιπές γνωσιακό υπόβαθρο), τη διαδικασία παρακολούθησης (δια ζώσης - από απόσταση), ενώ καταγράφηκαν και μερικές υποδείξεις που αφορούσαν το χωρισμό του συνόλου των φοιτητών σε επιμέρους τμήματα για την επίτευξη καλύτερης διδακτικής διαδικασίας.



Ως συμπέρασμα μπορούμε να πούμε ότι οι φοιτητές αξιολόγησαν αρκετά ικανοποιητικά όλες σχεδόν τις κατηγορίες ερωτήσεων, συμμετείχαν αρκετοί στην διαδικασία αξιολόγησης και χρειάζεται να διερευνηθεί ο λόγος για την ύπαρξη μη έγκυρων απαντήσεων. Τα επιμέρους στοιχεία – ευρήματα της αξιολόγησης που αφορούν τη εκπαιδευτική διαδικασία θα συζητηθούν στην επιτροπή του ΜΠΣ και τους διδάσκοντες ώστε να προετοιμαστεί κατάλληλα το επόμενο έτος διδασκαλίας και θα συμπεριληφθούν αναλόγως στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του τμήματος που υποβάλλεται στο τέλος του έτους.

### 3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών: " Ψηφιακός Μετασχηματισμός Φορολογικών και Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών " του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών

Χειμερινό εξάμηνο του 2023-2024

31/1/25, 10:01 π.μ.

ΜΟνάδα Διασφάλισης Ποιότητας - EvaluationReportPerDep Evaluation

 <p>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π) (Γενική εικόνα ΠΜΣ - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)</p>		 <p>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ</p>			
Τμήμα: Σχολή:	Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων				
Ακαδημαϊκό Έτος:	2023-2024				
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:	Χειμερινό				
Τύπος Ερωτηματολογίου:	Μεταπτυχιακό				
ΠΜΣ:	Ψηφιακός Μετασχηματισμός Φορολογικών και Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών				
Ημερομηνία:	03/02/2024				
A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	T.A.
<b>A. Το Μάθημα:</b>					
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	34	33	4.12	1.04
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	34	33	4.12	1.04
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	34	33	4.36	0.92
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	34	33	4.30	0.90
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	34	33	4.00	1.18
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	34	31	4.06	1.05
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	34	33	3.48	1.37
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.07	1.11
<b>B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:</b>					
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	34	33	4.33	0.84
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	34	33	4.39	0.92
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	34	33	4.18	0.94
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	34	33	4.39	0.69
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοήθη/ούσαν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	34	33	3.97	0.97
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.23	0.89
<b>Γ. Εργαστήριο:</b>					
13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	34	32	3.94	1.00
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	34	32	3.91	1.10
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	34	29	3.97	1.07
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	34	31	3.74	1.05
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	34	32	3.97	1.07
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	34	32	3.91	1.04
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	34	31	4.29	0.85
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.96	1.04
<b>Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:</b>					
20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	34	33	4.42	0.85
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	34	33	4.18	1.19
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	34	33	4.36	0.92
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	34	33	4.21	1.22
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	34	33	4.15	1.08
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	34	33	4.45	0.82
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συζήτηση μαζί σας;	34	32	4.59	0.70
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.34	1.00
<b>Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:</b>					
27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις;	34	33	3.85	1.08
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	34	32	4.13	0.89
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	34	33	3.33	1.22
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	34	33	2.94	1.35
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	34	33	3.88	1.07
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.62	1.21

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα ΠΜΣ - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα: Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας  
Σχολή: Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024  
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό  
Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό  
ΠΜΣ: Ψηφιακός Μετασχηματισμός Φορολογικών και Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών  
Ημερομηνία: 23/07/2024

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	T.A.
<b>A. Το Μάθημα:</b>					
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	37	37	4.54	0.72
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	37	37	4.49	0.79
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	37	37	4.51	0.76
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	37	37	4.45	0.82
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	37	37	4.14	1.02
6	Πόσο εύκολα διαβάσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τηλεματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	37	34	4.24	1.00
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	37	37	3.35	1.34
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.24	1.02
<b>B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:</b>					
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	37	37	4.88	0.57
9	Τα/α θέματα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκαν/αν εγκαιρίω;	37	37	4.85	0.67
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο κριτηριακό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	37	36	4.23	0.97
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	37	37	4.54	0.76
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ές εργασία/ές σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	37	36	4.53	0.80
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.52	0.78
<b>Γ. Εργαστήριο:</b>					
13	Πόσο σαφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	37	32	4.25	0.94
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	37	32	4.34	0.92
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επικύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	37	34	4.32	0.87
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδασχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	37	34	4.41	0.91
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	37	35	4.28	0.97
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να συζητάτε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	37	34	4.28	0.88
19	Πόσο πλήρως είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται για την επίτευξη των εργαστηριακών ασκήσεων;	37	31	4.29	0.89
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.31	0.91
<b>Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:</b>					
20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκίας ύλης;	37	37	4.41	0.91
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	37	36	4.39	0.96
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα κριτηριακά παρίσματα σχετικά με το μάθημα;	37	36	4.42	0.88
23	Ανέκλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	37	37	4.48	0.72
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετάσχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	37	37	4.35	0.82
25	Ήταν συνεισής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διάβρωση εργασιών);	37	37	4.51	0.85
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/ή για συνεργασία μαζί σας;	37	36	4.36	0.78
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.43	0.85
<b>Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:</b>					
27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις;	37	37	3.82	1.05
28	Παρίδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών;	37	37	4.39	0.75
29	Μελέτησα συστηματικά την ύλη του μαθήματος;	37	37	3.59	0.97
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-8 ώρες), Πολύ (8-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	37	37	3.48	1.24
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος;	37	37	4.18	0.75
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.89	1.08

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

## Σχολιασμός των αποτελεσμάτων και προτάσεις αντιμετώπισης των αδυναμιών.

Αναλύοντας τα στοιχεία που προέκυψαν από την συμπλήρωση των ερωτηματολογίων από τους Μεταπτυχιακούς φοιτητές του Μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών: "**Ψηφιακός Μετασχηματισμός Φορολογικών και Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών**" του Ακαδημαϊκού έτους 2023-2024, προέκυψαν τα παρακάτω συμπεράσματα:

**1. Για το Χειμερινό εξάμηνο 2023-2024** συμπληρώθηκαν συνολικά για όλα τα μαθήματα 34 ερωτηματολόγια. Από τις 31 ερωτήσεις που περιείχε το κάθε ένα ερωτηματολόγιο, σε καμία ερώτηση δεν απάντησαν σωστά (έγκυρες) όλοι συμμετέχοντες φοιτητές.

Πιο συγκεκριμένα στην κατηγορία που αφορούσε το «**Μάθημα**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 276 με ικανοποιητικά ποσοστά. Μεγαλύτερο ποσοστό συγκέντρωσε η ερώτηση που αφορούσε την οργάνωση των διαλέξεων με Μ.Ο. 4,36. Ο συνολικός Μ.Ο κυμαίνεται στο 4,07 με Τ.Α κατά Μ.Ο το 1,11. Αξιοσημείωτο είναι ο σχετικά χαμηλός Μ.Ο 3,48 για την ερώτηση: «Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;» που σημαίνει ότι οι φοιτητές δεν θεωρούν τα μαθήματα ήταν δύσκολα ή αρκετά δύσκολα.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 33 με αρκετά ικανοποιητικά ποσοστά.

Ο μεγαλύτερος Μ.Ο 4,39 ήταν για τις ερωτήσεις «Τα κριτήρια βαθμολόγησης / αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;» και «Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;» ενώ ο πιο χαμηλός Μ.Ο 3,97 ήταν για την ερώτηση: «Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;». Ο Μ.Ο, συνολικά για τις 5 ερωτήσεις της κατηγορίας αυτής ήταν 4,25 με Τ.Α. 0,89.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Εργαστήριο**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 30.

Ο μεγαλύτερος Μ.Ο 4,29 (ΤΑ 0,85) ήταν για την ερώτηση «Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;» ενώ ο πιο χαμηλός Μ.Ο 4,27 ήταν για την ερώτηση: «Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;». Ο συνολικός Μ.Ο της κατηγορίας ήταν 3,74 και ΤΑ 1,05.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Ο/Η Διδάσκων/ουσα**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 33 που αποτελεί ένα από τους μεγαλύτερους Μ.Ο από όλες τις κατηγορίες ερωτήσεων. Το συνολικό ποσοστό όλων των απαντήσεων κατά Μ.Ο ήταν αρκετά υψηλό 4,34 (με Τ.Α 1,00). Τον μεγαλύτερο Μ.Ο είχε η ερώτηση: «Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;» με τιμή 4,59 (και Τ.Α αρκετά καλή 0,70) και αμέσως μετά η ερώτηση «Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);» με τιμή 4,45 (και Τ.Α αρκετά καλή 0,82) που σημαίνει ότι οι διδάσκοντες ήταν αρκετά συνεπείς στις υποχρεώσεις τους και πρόθυμοι για να βοηθήσουν τους φοιτητές στις απορίες τους. Η χαμηλότερη τιμή Μ.Ο της κατηγορίας αυτής ήταν για την ερώτηση: «Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;» με τιμή 4,15 (και Τ.Α, 1,08).

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια**» οι έγκυρες απαντήσεις είχαν Μ.Ο. 33. Τα εύρος των απαντήσεων κατά Μ.Ο είναι το χαμηλότερο από όλες τις άλλες κατηγορίες ερωτήσεων και κυμαίνεται από 2,94 μέχρι το 4,13.

Η χαμηλότερη τιμή Μ.Ο ήταν για την ερώτηση: «Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)» με τιμή 2,94 (Τ.Α 1,35) που σημαίνει ότι οι φοιτητές δεν αφιέρωναν αρκετό χρόνο για μελέτη. Τον μεγαλύτερο Μ.Ο παρουσίασαν οι απαντήσεις για την ερώτηση: «Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.» με τιμή 4,13 (και Τ.Α 0,89). Ο συνολικός Μ.Ο για όλες τις απαντήσεις των ερωτήσεων της κατηγορίας αυτής ήταν 3,62 (με Τ.Α 1,21). Καλός κρίνεται και ο Μ.Ο για την ερώτηση σχετικά με την γνώση που αποκόμισαν οι φοιτητές με τιμή 3,88 (και Τ.Α 1,07).

**2. Για το Εαρινό εξάμηνο 2023-2024** συμπληρώθηκαν συνολικά για όλα τα μαθήματα 37 ερωτηματολόγια. Από τις 31 ερωτήσεις που περιείχε το κάθε ένα ερωτηματολόγιο, μόνο σε 16 απάντησαν σωστά (έγκυρα) όλοι συμμετέχοντες φοιτητές.

Πιο συγκεκριμένα στην κατηγορία που αφορούσε το «**Μάθημα**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 37 με αρκετά ικανοποιητικά ποσοστά. Μεγαλύτερο ποσοστό συγκεντρώνει η ερώτηση «Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;» με Μ.Ο. 4,54 (Τ.Α 0,72) και η ερώτηση «Οι διαλέξεις/παραουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;» με Μ.Ο. 4,51 (ΤΑ 0,76). Οι άλλες απαντήσεις έχουν Μ.Ο μεγαλύτερο από 4. Αξιοσημείωτο είναι ο σχετικά χαμηλός Μ.Ο 3,35 (ΤΑ 1,34) για την ερώτηση: «Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;» που σημαίνει ότι οι φοιτητές δεν θεωρούν τα μαθήματα ότι ήταν δύσκολα ή αρκετά δύσκολα.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 37 με αρκετά ικανοποιητικά ποσοστά με τιμές κατά Μ.Ο > 4,22. Ο μεγαλύτερος Μ.Ο 4,68 ήταν για την ερώτηση: «Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;» και η ερώτηση «Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;» με Μ.Ο. 4,65. Ο Μ.Ο, συνολικά για τις 5 ερωτήσεις της κατηγορίας αυτής ήταν 4,52 με Τ.Α. 0,78.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Εργαστήριο**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 33, και το εύρος των απαντήσεων κατά Μ.Ο κυμαίνεται από 4,26 μέχρι 4,41. Ο μεγαλύτερος Μ.Ο 4,41 ήταν για την ερώτηση «Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;» και ο πιο χαμηλός Μ.Ο 4,26 ήταν για τις ερωτήσεις: «Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;» και η ερώτηση «Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδίκευσή σας;». Ο συνολικός Μ.Ο της κατηγορίας ήταν 4,31 και Τ.Α 0,91.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Ο/Η Διδάσκων/ουσα**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 36,5 που αποτελεί έναν από τους μεγαλύτερους Μ.Ο από όλες τις κατηγορίες ερωτήσεων. Το συνολικό ποσοστό όλων των απαντήσεων κατά Μ.Ο ήταν αρκετά υψηλό 4,45 (με Τ.Α 0,85). Τον μεγαλύτερο Μ.Ο είχε η ερώτηση: «Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;» με 4,56 και η ερώτηση «Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);» με τιμή 4,51 που σημαίνει ότι οι διδάσκοντες ήταν αρκετά συνεργάσιμοι και συνεπείς στις υποχρεώσεις τους. Η

χαμηλότερη τιμή Μ.Ο της κατηγορίας αυτής ήταν για τις ερωτήσεις: «Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;» με Μ.Ο. 4,38 και η ερώτηση «Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;», με αρκετά καλή τιμή 4,46.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 37 που σημαίνει ότι απάντησαν όλοι οι φοιτητές με έγκυρο τρόπο. Η χαμηλότερη τιμή Μ.Ο ήταν για την ερώτηση: «Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)» με τιμή 3,46 (Τ.Α 1,10) που σημαίνει ότι οι φοιτητές δεν αφιέρωναν αρκετό χρόνο για μελέτη. Την μεγαλύτερο Μ.Ο παρουσίασαν οι απαντήσεις για την ερώτηση: «Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.» με τιμή 4,59 (και Τ.Α 0,75). Ο συνολικός Μ.Ο για όλες τις απαντήσεις των ερωτήσεων της κατηγορίας αυτής ήταν 3,89 (με Τ.Α 1,06). Αρκετά καλός είναι ο Μ.Ο για την ερώτηση σχετικά με την γνώση που αποκόμισαν οι φοιτητές, με τιμή κατά Μ.Ο 4,16 (και Τ.Α 0,75).

Από τα στοιχεία που καταχωρήθηκαν στην πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ εκτός των απαντήσεων των φοιτητών διαπιστώθηκε και η ύπαρξη μικρού αριθμού σχολίων, τα οποία αφορούσαν μόνο κάποια μαθήματα. Τα σχόλια αυτά συμβάδιζαν στην πλειοψηφία τους με το νόημα των απαντήσεων των φοιτητών στις ερωτήσεις. Τα περισσότερα σχόλια αναφέρονταν στην καλή διεξαγωγή των μαθημάτων και την συνέπεια των καθηγητών για τη διδασκαλία και την προθυμία τους για βοήθεια και το όφελος που αποκόμισαν οι φοιτητές από το γνωστικό αντικείμενο των συγκεκριμένων μαθημάτων που παρακολούθησαν. Αρνητικά σχόλια ή υποδείξεις για τον τρόπο διδασκαλίας, τη δυσκολία ή τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών δεν καταγράφηκαν.

Ως συμπέρασμα μπορούμε να πούμε ότι οι φοιτητές αξιολόγησαν αρκετά ικανοποιητικά όλες σχεδόν τις κατηγορίες ερωτήσεων, συμμετείχαν σχεδόν όλοι στην διαδικασία αξιολόγησης. Τα επιμέρους στοιχεία – ευρήματα της αξιολόγησης που αφορούν τη εκπαιδευτική διαδικασία για όλες τις κατηγορίες ερωτήσεων, θα συζητηθούν στην επιτροπή του ΜΠΣ και τους διδάσκοντες ώστε να προετοιμαστεί κατάλληλα το επόμενο έτος διδασκαλίας και θα συμπεριληφθούν αναλόγως στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του τμήματος που υποβάλλεται στο τέλος του έτους.

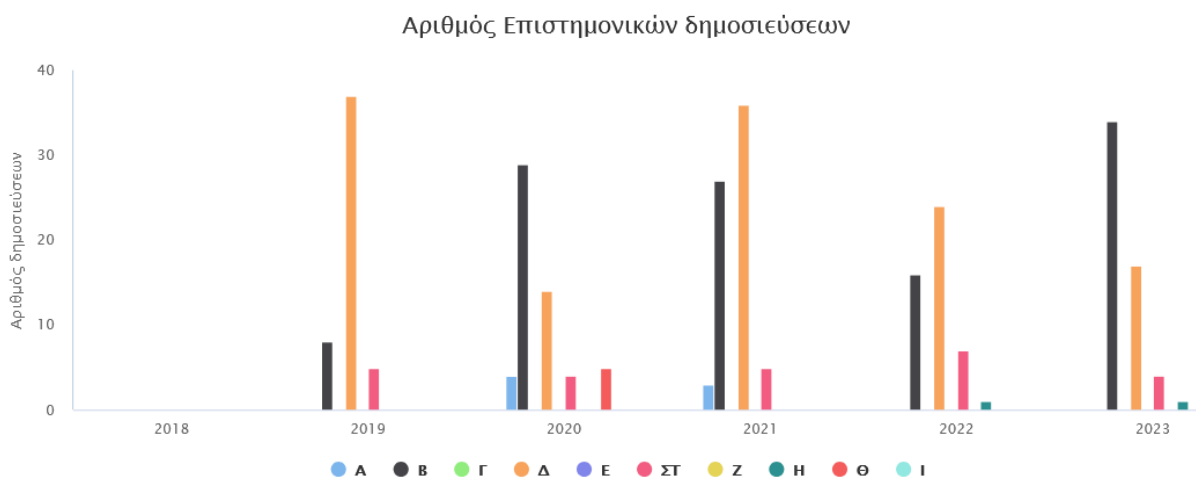
**Δείτε επίσης στο Παράρτημα τον Πίνακα 19 με την Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου τμήματος για τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών.**

## 5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (Ημερολογιακό έτος 2023)

Από την καταχώρηση των στοιχείων που αφορά την ενότητα «ερευνητικό – επιστημονικό έργο» που εκπονείται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, διαπιστώνεται μεγάλη αύξηση στις δημοσιεύσεις στα διεθνή επιστημονικά περιοδικά (περίπου διπλασιάστηκαν), ενώ παρουσιάζεται μείωση στις συμμετοχές στα συνέδρια με κριτές και στα κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους.

Επιπλε παραμένει αρκετά καλή η παραγωγή συνολικά του επιστημονικού – ερευνητικού έργου, όπως φαίνεται και στον παρακάτω πίνακα και το αντίστοιχο γράφημα σε σχέση με την προηγούμενη Ακ. χρονιά:

Παραγωγή ερευνητικού έργου (Σωρευτικά)	Ημερ. Έτος 2023	Ημερ. Έτος 2022	Σύνολο
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	34	16	114
Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	17	24	128
Βιβλία / Μονογραφίες	0	0	7
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	4	7	25



### Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

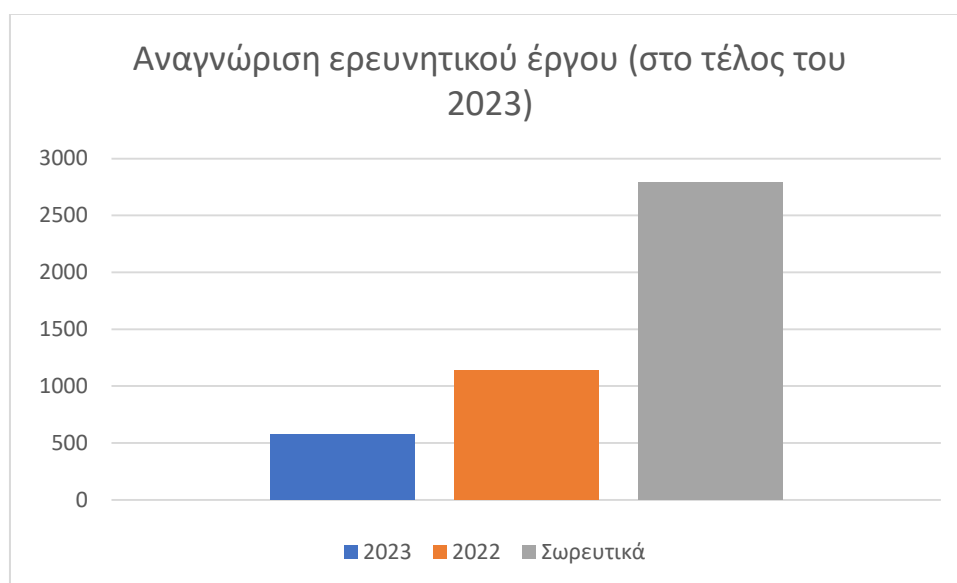
I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Σημαντική είναι και η βελτίωση της αναγνώρισης του επιστημονικού – ερευνητικού έργου μέσω των ετεροαναφορών όπως μετρήθηκε στο τέλος του 2022 καθώς η αύξηση του, σε σχέση με την μέτρηση της προηγούμενης χρονιάς, ήταν 59,3%. Τα αποτελέσματα της



καταγραφής ανά μηχανή αναζήτησης καταγράφονται στον πιο κάτω Πίνακα με το αντίστοιχο γράφημα:

Αναγνώριση ερευνητικού έργου	2023	2022	Σωρευτικά
	572	1132	2789



Τέλος, ο αριθμός συμμετοχών μελών ΔΕΠ σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα) είναι 9, ενώ συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων, σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών οι Προσκλήσεις για διαλέξεις και τα Διπλώματα ευρεσιτεχνίας χρειάζεται να αυξηθούν καθώς είναι ελάχιστες έως καθόλου. Παρά τις βελτιώσεις για όλους τους δείκτες αυτής της κατηγορίας, συγκριτικά με το προηγούμενο Ακαδημαϊκό Έτος, το ποσοστό των εμπλεκόμενων μελών ΔΕΠ που συμβάλει στην βελτίωση/αύξηση του παραγόμενου ερευνητικού έργου, θα πρέπει να αυξηθεί.

**Δείτε στο Παράρτημα τους Πίνακες 11-13 με τους Αριθμό επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος και Διεθνής ερευνητική/ακαδημαϊκή παρουσία του Τμήματος αντίστοιχα.**

## 6. ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Με βάση τους οργανωτικούς και αναπτυξιακούς στόχους που έθεσε στην αρχή της Ακαδημαϊκής χρονιάς η Συνέλευση του Τμήματος και λαμβάνοντας υπόψη τα συμπεράσματα της αξιολόγησης του προηγούμενου Ακαδημαϊκού έτους, η επίτευξη τους κρίνεται αρκετά ικανοποιητική καθώς υλοποιήθηκαν οι περισσότεροι από αυτούς.

Πιο συγκεκριμένα:

- α) Εμπλουτίστηκαν οι εσωτερικές οργανωτικές δομές του Τμήματος με συγκρότηση νέων επιτροπών και υπεύθυνων, που αφορούν τις λειτουργικές / εκπαιδευτικές ανάγκες, ενδεικτικά: Επιτροπές για το Στρατηγικό σχεδιασμό του τμήματος, Σύμβουλοι ΦμΕΑ, Μεταγραφών, Εργαστηρίων κ.α.
- β) Θετική ήταν η εξέλιξη έπειτα από την αύξηση του συντελεστή για την εισαγωγή των φοιτητών καθώς η ζήτηση αυξήθηκε και η σειρά προτίμησης στις επιλογές των επιτυχόντων για το τμήμα μας, βελτιώθηκε αρκετά.
- γ) Θετικός ήταν ο απολογισμός της λειτουργίας των τριών (3) Μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών και η ζήτησή τους αυξήθηκε. Θετικός είναι και ο απολογισμός για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών με τίτλο: “Ψηφιακός Μετασχηματισμός Φορολογικών και Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών” – “Tax and Financial Services Digital Transformation”, που λειτούργησε για πρώτη χρονιά.
- δ) Πραγματοποιήθηκε αναθεώρηση του κανονισμού Διδακτορικών σπουδών του τμήματος και πραγματοποιήθηκαν νέες αναθέσεις Διδακτορικών διατριβών.
- ε) Υποστηρίχθηκαν τα δύο Ερευνητικά εργαστήρια του τμήματος μέσω χωροταξικής διευθέτησης, κατανομής εξοπλισμού, και μεταφοράς εξοπλισμού από το Μεσολόγγι). Διαμορφώθηκε και εξοπλίστηκε κατάλληλα το εργαστήριο «Επιστήμης δεδομένων - Data-Lab” και έγινε πλέον λειτουργικό.
- στ) 1. Έγινε η διευθέτηση της χωροταξικής κατανομής του Τμήματος αναφορικά με τις αίθουσες διδασκαλίας, τον εξοπλισμό των εργαστηρίων και την Γραμματεία του Τμήματος.  
2. Συντηρήθηκαν οι αίθουσες διδασκαλίας, το αμφιθέατρο, τα εργαστήρια και αναβαθμίστηκε ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός της Γραμματείας του τμήματος.  
3. Ο οικονομικός προϋπολογισμός του τμήματος αξιοποιήθηκε άριστα και σχεδόν εξαντλήθηκε.
- ζ) Επικαιροποιήθηκαν και συντηρήθηκαν οι ιστότοποι: i) για το Τμήμα ΔΕΤ και ii) για τα τρία (3) Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών».
- η) Έγιναν οι απαιτούμενες ενέργειες που αφορούν στις μονιμοποιήσεις/εξελίξεις μελών ΔΕΠ και τις εκκρεμότητες για την προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ ή την εκλογή νέων μελών ΔΕΠ.
- θ) Πραγματοποιήθηκε εκπόνηση αναπτυξιακών έργων και προγραμμάτων με την συμμετοχή μελών ΔΕΠ και συνεργατών του τμήματος.
- ι) **Προετοιμασία για την διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος για τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών: «Διοίκηση Εκπαίδευσης» και «Ψηφιακή καινοτομία και Διοίκηση» που θα πραγματοποιηθεί τον Ιανουάριο του 2025.**
- κ) Τέλος, όσον αφορά στην εξωστρέφεια και τις συνέργειες του Τμήματος, τέθηκαν οι βάσεις για το σχεδιασμό και τη δημιουργία διαύλων επικοινωνίας και δικτύωσης με

αναπτυξιακούς φορείς, οργανισμούς, επιχειρήσεις, ερευνητικά κέντρα και εργαστήρια άλλων Πανεπιστημίων. Πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις:

**1.** Υλοποίηση δράσεων με βάση το Πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ του τομέα Πολιτισμού και Τουρισμού της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας και του Πανεπιστημίου Πατρών για την υλοποίηση κοινών πολιτιστικών/επιστημονικών δράσεων της ΠΔΕ.

**2.** Πραγματοποιήθηκε εκπόνηση προγραμμάτων μέσω του «Κέντρου Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης» του Πανεπιστημίου – ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

**3.** Εκπροσώπηση στο «Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης» του Πανεπιστημίου – ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ και συμμετοχή σε προγράμματα.

**4.** Προβολή των εκπαιδευτικών παροχών του τμήματος (Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, ερευνητικών εργαστηρίων, διδακτορικών διατριβών και προϊόντων έρευνας, συνεργασιών με φορείς και ιδρύματα, της Πρακτικής άσκησης, κ.α) με αναρτήσεις στους ιστότοπους του τμήματος, του Πανεπιστημίου, άλλων Ιδρυμάτων κ.α.

**5.** επικαιροποίηση του ειδικού ενημερωτικού φυλλαδίου – Εκπαιδευτικός Οδηγός για τους Πρωτοετείς φοιτητές.

<https://dept.upatras.gr/wp-content/uploads/2023/10/o-teis-foitites.pdf>

**6.** Πραγματοποιήθηκε ημερίδα με τίτλο: «Η ΕΛΛΑΔΑ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ» υπό την αιγίδα του Αντιπεριφερειάρχη επιχειρηματικότητας, έρευνας και καινοτομίας της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας (3/7/2024).

**7.** Διακρατική Συνεργασία μεταξύ ΠΜΣ Ψηφιακός Μετασχηματισμός Φορολογικών και Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών και Κρατικού Οικονομικού Πανεπιστημίου Αζερμπαϊτζάν. Συμμετέχοντες ΠΠ : Γεώργιος Θανάσας, Χρήστος Μπούρας, Μαρία Ρήγκου, Νίκη Γεωργιάδου, Χρήστος Πιερρακέας  
Προσκεκλημένοι : Adalat Muradon (Πρύτανης), Nijat Mammadli (Γ.Γ. Υπουργείου Παιδείας), Nazim Hajiyev (Κοσμήτορας) [24-25/11/2024].

**8.** Υπογραφή Μνημονίου Συνεργασίας Τμήματος ΔΕΤ και Κρατικού Οικονομικού Πανεπιστημίου Αζερμπαϊτζάν (μέσω του Πρύτανη ΠΠ) για ίδρυση Διδρυματικού Διεθνούς ΠΜΣ στα πλαίσια πράξης χρηματοδότησης από το ελληνικό Υπουργείο Παιδείας [25/11/2024].

**9.** Συνάντηση Επίκουρου Καθηγητή Γεωργίου Θανάσα με τον Πρέσβη του Αζερμπαϊτζάν στην Αθήνα για διερεύνηση προοπτικών συνεργασίας στον εκπαιδευτικό τομέα των δύο χωρών [26/11/2024].

**10.** Εκπονούνται από την Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Μαρία Ρήγκου, δύο (2) έργα μέσω του Προγράμματος Erasmus+ με φορείς από διάφορες Ευρωπαϊκές χώρες:

- Smacite: 5 χώρες (Ελλάδα, Ισπανία, Ιταλία, Βουλγαρία, Βέλγιο)
- GenAISA: 6 χώρες (Ελλάδα, Ισπανία, Ιταλία, Φινλανδία, Βέλγιο, Βουλγαρία)

**11.** Μεταφορά τεχνογνωσίας και ανάπτυξη συνεργασίας από τον Καθηγητή Αριστογιάννη Γαρμπή με την EUROPEAN COMMISSION DIRECTORATE-GENERAL FOR INFORMATICS στις Βρυξέλες (Βέλγιο) μέσω του επιμορφωτικού προγράμματος ERASMUS+ σε θέματα σχετικά με τη διαχείριση εταιρικών έργων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στους τομείς των Πληροφοριακών Συστημάτων και της Διαχείρισης Δεδομένων, που καλύπτουν επίσης και τα πεδία των Big Data για Δημόσιο Τομέα και την Τεχνητή Νοημοσύνη.

**12.** Αναθεωρήθηκε ο κανονισμός για την εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών.

## λ) Δείκτες για την παρακολούθηση της απόδοσης του τμήματος:

Κατά τη διάρκεια της προηγούμενης περιόδου πραγματοποιήθηκε ο καθορισμός των δεδομένων και των πηγών τους καθώς και των μετρικών των βασικών δεικτών απόδοσης - Key Performance Indicators (KPIs) που έχουν τεθεί προς παρακολούθηση:

- Συλλογή Δεδομένων (Data Collection): Χρησιμοποιείται το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για τη συλλογή σχετικών δεδομένων. Το σύστημα αυτό, επιτρέπει την αυτοματοποιημένη συλλογή δεδομένων από διάφορες πηγές, όπως ακαδημαϊκές αξιολογήσεις, φοιτητικά σχόλια και δεδομένα απόδοσης των μελών ΔΕΠ.
- Επεξεργασία Δεδομένων (Data Processing): Πραγματοποιείται οργάνωση και επεξεργασία των δεδομένων μέσω του πληροφοριακού συστήματος, αφαιρώντας τις όποιες ανεπιθύμητες πληροφορίες. Αυτό περιλαμβάνει την ταξινόμηση των δεδομένων σε κατηγορίες και την προετοιμασία τους για ανάλυση.
- Ανάλυση Δεδομένων (Data Analysis): Το σύστημα της ΜΟΔΙΠ προσφέρει εργαλεία που βοηθούν την διαδικασία της ανάλυσης των δεδομένων για τον προσδιορισμό των σημαντικών τάσεων. Με χρήση στατιστικών εργαλείων/μεθόδων πραγματοποιείται ο προσδιορισμός της αξιολόγησης της απόδοσης και της ποιότητας του τμήματος, ενώ διαπιστώνονται όλες οι αδυναμίες.
- Αναφορά και Συμπεράσματα (Reporting and Conclusions): Τα ευρήματα της ανάλυσης αφού καταγραφούν, συγκρίνονται με τα αντίστοιχα των προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών και αφού τεθούν σε διάλογο μεταξύ των μελών της ΟΜΕΑ και του Προέδρου του τμήματος διαμορφώνονται οι προτάσεις /συστάσεις για βελτιώσεις που αφορούν τις πολιτικές, τις διαδικασίες, καθώς και την παιδαγωγική προσέγγιση του τμήματος. Η συνέλευση του τμήματος τελικά αποφασίζει για την πρόταση της επόμενης ακαδημαϊκής χρονιάς και το σχέδιο δράσης.
- Εφαρμογή και Αξιολόγηση (Implementation and Evaluation): Εφαρμόζονται οι προτάσεις βελτίωσης, ενώ παράλληλα παρακολουθούνται οι επιπτώσεις τους. Χρησιμοποιείται κατά κύριο λόγο το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για τη συνεχή αξιολόγηση και παρακολούθηση των βελτιώσεων, επιτρέποντας τη δυναμική προσαρμογή των στρατηγικών του τμήματος. Συγκεντρώνονται και επεξεργάζονται τα δεδομένα που συνδέονται άμεσα με τους ορισμένους KPIs. Για παράδειγμα, για την ικανοποίηση των φοιτητών, συλλέγονται δεδομένα από ερωτηματολόγια και τις αξιολογήσεις μαθημάτων.

Οι μετρικές των Βασικών δεικτών απόδοσης - Key Performance Indicators (KPIs) που έχουν τεθεί προς παρακολούθηση, ενημερώθηκαν ως ακολούθως:

### 1. KPI\_1: Ο αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών ανά έτος.

Για το 2022-2023:

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΔΕΤ: 1.130 φοιτητές

Μεταπτυχιακοί φοιτητές (ΣΥΝΟΛΙΚΑ): 121

- Στο ΠΜΣ «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»: 56 μεταπτυχιακοί φοιτητές.
- Στο ΠΜΣ «ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ»: 65 μεταπτυχιακοί φοιτητές.

Για το 2023-2024:

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΔΕΤ: 1.193 φοιτητές

Μεταπτυχιακοί φοιτητές (ΣΥΝΟΛΙΚΑ): **145**

- Στο ΠΜΣ «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»: **53** μεταπτυχιακοί φοιτητές.
- Στο ΠΜΣ «ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ»: **55** μεταπτυχιακοί φοιτητές.
- Στο ΠΜΣ “Ψηφιακός Μετασχηματισμός Φορολογικών και Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών” **37** μεταπτυχιακοί φοιτητές.

Κατά τη διάρκεια του ακαδ. έτους 2023-2024 διαγράφηκε ένας φοιτητής του ΠΜΣ «ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ» και παρέμειναν **54** Μεταπτυχιακοί φοιτητές στο ΠΜΣ «ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ».

Μεταπτυχιακοί φοιτητές (ΣΥΝΟΛΙΚΑ): **144**

**2. ΚΡΙ\_2: Ο αριθμός επιτυχόντων και αποτυχόντων ανά εξεταστική περίοδο και ανά μάθημα (ποσοστιαία %) (Αναλυτικά όλα τα στοιχεία στο Πίνακα 21).**

**2022-2023:** Κατά Μ.Ο. το 57% των φοιτητών πέρασε όλα τα μαθήματά του με την πρώτη προσπάθεια ή στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου, ενώ απέτυχε το 43% των φοιτητών.

**2023-2024:** Κατά Μ.Ο. το 64% των φοιτητών πέρασε όλα τα μαθήματά του με την πρώτη προσπάθεια ή στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου, ενώ απέτυχε το 35,5% των φοιτητών.

**3. ΚΡΙ\_3: Το πλήθος των αριστούχων φοιτητών ανά μάθημα (βαθμός >8,5) (Αναλυτικά όλα τα στοιχεία στο Πίνακα 21)**

Από την επεξεργασία των στοιχείων στο πληροφοριακό σύστημα της γραμματείας του τμήματος για:

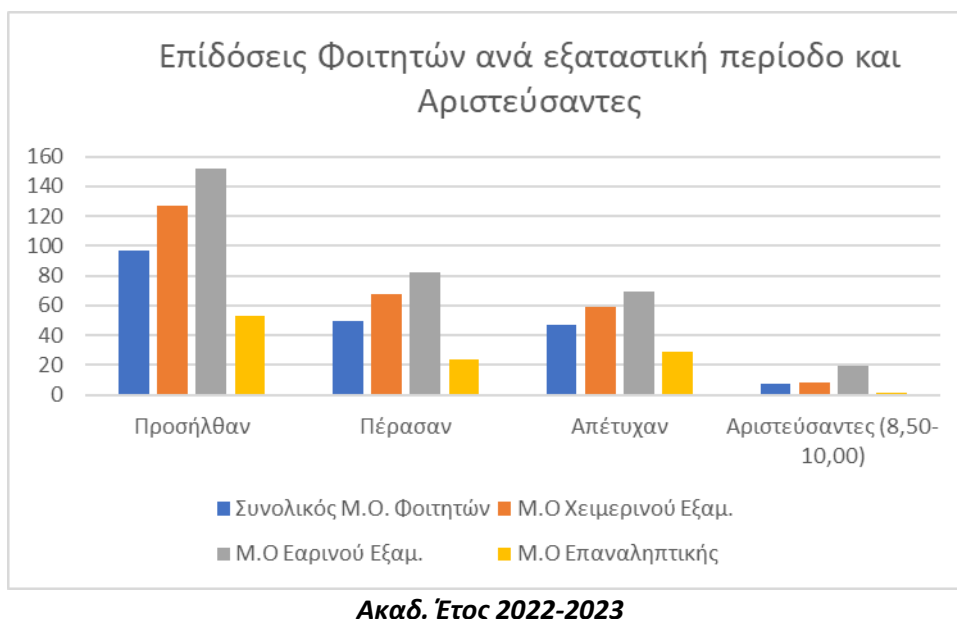
(α) το πλήθος επιτυχόντων και αποτυχόντων φοιτητών, και

(β) των αριστευσάντων (επίδοση >8,5),

ανά εξεταστική περίοδο και ανά μάθημα, προέκυψαν τα πιο κάτω συγκεντρωτικά αποτελέσματα (σε ποσοστά %) τα οποία αποτυπώνονται πιο κάτω και διαγραμματικά.

**Ακ. Έτος 2022-2023:**

	Προσήλθαν	Προσήλθαν %	Πέρασαν	Πέρασαν %	Απέτυχαν	Απέτυχαν %	Αριστεύσαντες (8,50-10,00)	% Αριστεύσαντες (8,50-10,00)
Συνολικός Μ.Ο. Φοιτητών	97	55	50	57	47	43	8	11
Μ.Ο Χειμερινού Εξαμ.	127	70	68	59	59	41	9	13
Μ.Ο Εαρινού Εξαμ.	152	71	83	61	69	39	20	19
Μ.Ο Επαναληπτικής	53	40	24	53	29	47	2	7



**Ακ. έτος 2023-2024:**

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΠΕΤΥΧΑΝ	ΑΠΕΤΥΧΑΝ	>8,5
ΚΑΝΟΝΙΚΗ	63,80%	36,17%	14%
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ	64,50%	35,50%	4%

- Τα μαθήματα με τις περισσότερες αριστεύσεις φοιτητών κατά την 1<sup>η</sup> εξεταστική περίοδο ήταν τα πιο κάτω :
  - Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων 95 φοιτητές
  - Ηλεκτρονική Μάθηση – Διδακτική 94 φοιτητές
  - Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία 80 φοιτητές
  - Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων 72 φοιτητές
- Στα 40 μαθήματα του τμήματος Αρίστευσαν μέχρι 2 το πολύ φοιτητές.

**4. ΚΡΙ\_4:** Το πλήθος προσπαθειών για να περαστεί ένα μάθημα (Μ.Ο).

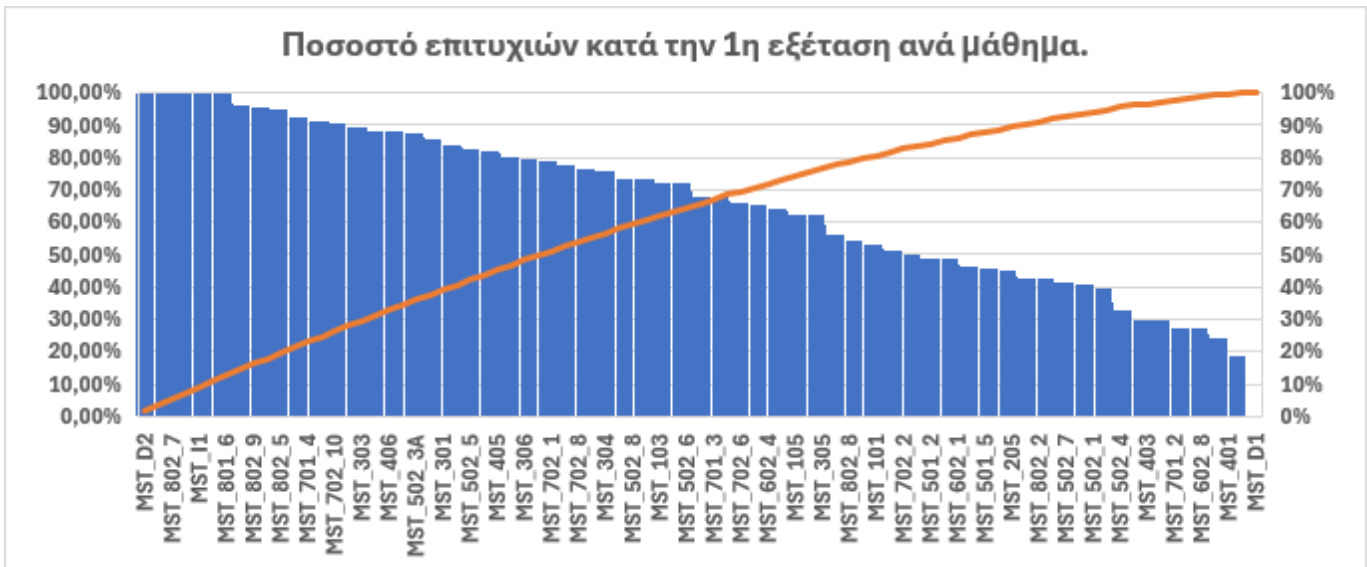
Από την ανάλυση των στοιχείων που αφορούν τις επιδόσεις των **31** πτυχιούχων του τμήματος (από τους **306** πρώτους εισακτέους φοιτητές το Ακ. έτος 2019-2020 και τυπικά ολοκλήρωσαν τα 4 έτη φοίτησης) που αποφοίτησαν και οι οποίοι αποτελούν συνολικά και τους πρώτους πτυχιούχους του νεοσύστατου τμήματος ΔΕΤ, προέκυψε ότι οι περισσότεροι φοιτητές (78% του συνόλου των αποφοίτων) ολοκλήρωσαν με επιτυχία το σύνολο των μαθημάτων που δήλωσαν και εξετάστηκαν, με την 1<sup>η</sup> προσπάθεια, με αρκετά χαμηλό ποσοστό (16%) με την 2<sup>η</sup> προσπάθεια. Αυτό είναι αναμενόμενο, καθώς πρόκειται για τους πρώτους απόφοιτους του τμήματος, οι οποίοι είναι και οι καλύτεροι. Ενδιαφέρον θα έχει η παρακολούθηση των του συγκεκριμένου δείκτη για τους επόμενους απόφοιτους του τμήματος την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά.

Στον πιο κάτω πίνακα παρουσιάζεται ο Μ.Ο προσπαθειών για την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων (%):

Μ.Ο Φοιτητών (%)	Προσπάθειες φοιτητών για την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων							
	1η	2η	3η	4η	5η	6η	7η	8η
2022-2023	78,00	16,02	4,00	1,17	0,49	0,04	0,16	0,08
2023-2024	66,44	18,48	8,50	3,45	1,62	0,88	0,41	0,17

- Το πιο δύσκολο μάθημα για το Ακ. έτος 2022-2023, όπως φαίνεται από το πλήθος των προσπαθειών των φοιτητών για να το «περάσουν» ήταν η «Χρηματοοικονομική Διοίκηση» καθώς οι 11 (από τους 31) φοιτητές, το «πέρασαν» με την 1<sup>η</sup> τους προσπάθεια.
- Το πιο δύσκολο μάθημα το Ακ. έτος 2023-2024, όπως φαίνεται από το πλήθος των προσπαθειών των φοιτητών για να το «περάσουν» ήταν το μάθημα MST\_302 «Επιχειρησιακή Έρευνα» καθώς οι 16 (από τους 96) φοιτητές, το «πέρασαν» με την 5<sup>η</sup> τους προσπάθεια, 47 με την 1<sup>η</sup> προσπάθεια ενώ 8 το πέρασαν με την 6<sup>η</sup> προσπάθεια.

#### Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024:



Στον Πίνακα 22 στο Παράρτημα παρουσιάζονται αναλυτικά οι προσπάθειες των φοιτητών μέχρι να το «περάσουν», για το κάθε ένα μάθημα ξεχωριστά.

5. **ΚΡΙ\_5:** Το πλήθος των φοιτητών που συμμετέχουν στις διαλέξεις των μαθημάτων και στα προαιρετικά εργαστηριακά μαθήματα (%) το ακ. έτος 2023-2024.

Από το σύνολο των εγγεγραμμένων σε κάθε μάθημα, οι φοιτητές που παρακολουθούν (2023-2024):

(α) τις διαλέξεις των μαθημάτων κατά Μ.Ο είναι **30,7%** (την προηγούμενη χρονιά 38.05%) και

(β) τα προαιρετικά εργαστήρια είναι **17,46%** (την προηγούμενη χρονιά 18.78%).

Παρατηρούμε πτώση στους συμμετέχοντες φοιτητές και για τις δύο κατηγορίες. Αναλυτικά τα στοιχεία για κάθε ένα μάθημα αναφορικά με τα ποσοστά των φοιτητών που συμμετέχουν ενεργά στα μαθήματα (Θεωρητικά και εργαστηριακά) παρατίθενται στον **Πίνακα 20** στο Παράρτημα.

**6. KPI\_6:** Το πλήθος των φοιτητών που ολοκληρώνουν επιτυχώς την πτυχιακή τους εργασία.

**2022-2023:** Πτυχιακή εργασία (προαιρετικό μάθημα) δήλωσαν συνολικά 12 φοιτητές και την ολοκλήρωσαν με επιτυχία οι 10 φοιτητές.

**2023-2024:** Πτυχιακή εργασία (προαιρετικό μάθημα) δήλωσαν συνολικά 9 φοιτητές και την ολοκλήρωσαν με επιτυχία οι 6 φοιτητές

**7. KPI\_7:** Το πλήθος των φοιτητών που μετακινούνται σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω του προγράμματος ERASMUS+.

Για το **2022-2023:** 7 φοιτητές μετακινήθηκαν σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω του προγράμματος ERASMUS+.

Για το **2023-2024:** 9 φοιτητές μετακινήθηκαν σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω του προγράμματος ERASMUS+ και ένας φοιτητής για εκπόνηση της πρακτικής του άσκησης

**8. KPI\_8:** Το πλήθος των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ που μετακινούνται για Διδασκαλία ή Επιμόρφωση σε Πανεπιστήμια/Διεθνείς Οργανισμούς του εξωτερικού μέσω του προγράμματος ERASMUS+.

Για το **2022-2023:** ΚΑΝΕΝΑΣ.

Για το **2023-2024:** Ένα μέλος ΔΕΠ: Μετακίνηση του Καθηγητή Αριστογιάννη Γαρμπή στην European Commission στις Βρυξέλλες (Βέλγιο) για επιμόρφωση, μέσω του προγράμματος Erasmus+

**9. KPI\_9:** το πλήθος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος.

**ΠΙΝΑΚΕΣ πληροφοριακού συστήματος ΜΟΔΙΠ** (βλ. Πίνακες στο Παράρτημα)

**10. KPI\_10:** το πλήθος των αναπτυξιακών/ερευνητικών έργων που εκπονούνται από μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του τμήματος.

Καταγεγραμμένα στοιχεία στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ (βλ. Πίνακες στο Παράρτημα).

**11. KPI\_11:** Το πλήθος των φοιτητών ΔΕΤ που αποφοίτησαν:

- **2022-2023:** Από τους **306** πρώτους εισακτέους φοιτητές το Ακ. έτος 2019-2020 οι οποίοι τυπικά ολοκλήρωσαν τα 4 έτη φοίτησης, ολοκλήρωσαν επιτυχώς τις σπουδές τους και αποφοίτησαν το 2022-2023, οι **37** φοιτητές.

Από τους **37** απόφοιτους οι **28** αποφοίτησαν με την επαναληπτική εξεταστική Σεπτεμβρίου 2023 του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023.

- **2023-2024:** Από τους **352** εισακτέους φοιτητές του Ακ. έτους 2020-2021, αποφοίτησαν συνολικά **42** φοιτητές. Κανονικά τον Ιούνιο του 2024 οι **14** φοιτητές και τον Σεπτέμβριο του 2024 αποφοίτησαν **28** φοιτητές.



ΑΚ. ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ	ΕΙΣΑΚΤΑΙΟΙ	ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ ΙΟΥΝΙΟ ΣΤΑ 4 ΕΤΗ	ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ	ΣΥΝΟΛΟ
2019-2020	306	9	28	37
2020-2021	352	14	28	42

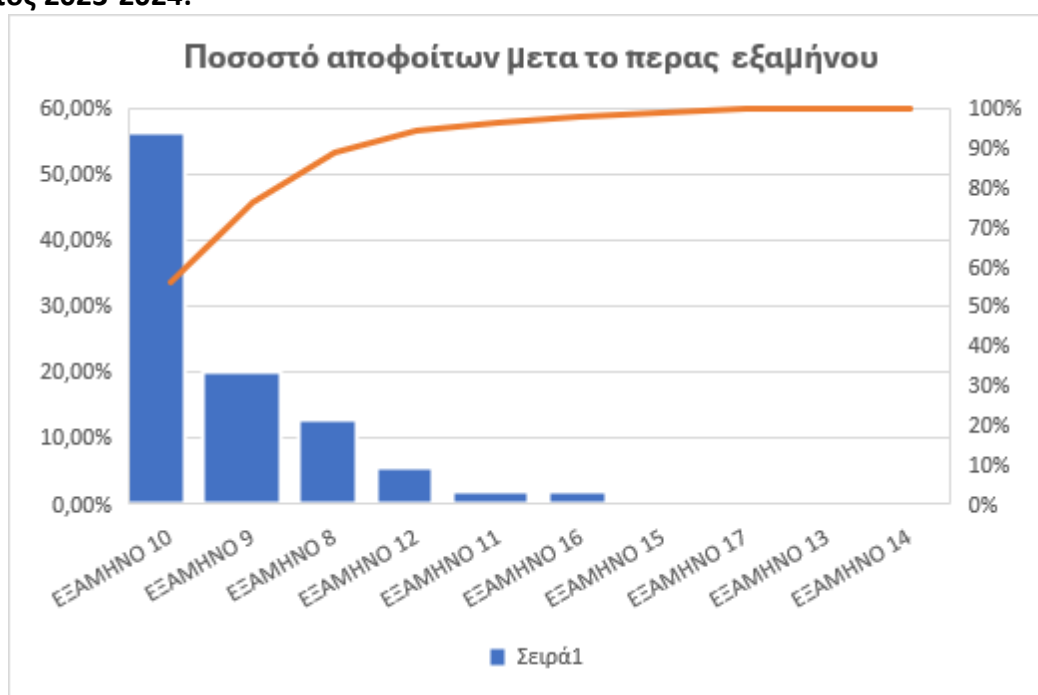
**12. ΚΡΙ\_12** : Το πλήθος των φοιτητών π.ΤΕΙ (συνολικά για όλα τα τμήματα) που ΔΕΝ έχουν αποφοιτήσει.

Δεν έχουν αποφοιτήσει **4.045** (προηγούμενη ακ. χρονιά ήταν 4.348) φοιτητές που ανήκουν σε τμήματα του π. ΤΕΙ.

Το πλήθος των φοιτητών π.ΤΕΙ που αποφοίτησαν το 2023-2024, συνολικά για όλα τα τμήματα **303** ήταν (το 2022-2023 ήταν 281 φοιτητές).

**Πρόκειται να διαγραφούν 3.399 φοιτητές π.ΤΕΙ το Σεπτέμβριο, 2025.**

**Ακ. έτος 2023-2024:**



**Ποσοστό αποφοιτησάντων  
μετά τό πέρας σπουδών**

ΕΞΑΜΗΝΟ 08	12,73%
ΕΞΑΜΗΝΟ 09	20,00%
ΕΞΑΜΗΝΟ 10	56,36%
ΕΞΑΜΗΝΟ 11	1,82%
ΕΞΑΜΗΝΟ 12	5,45%
ΕΞΑΜΗΝΟ 13	0,00%
ΕΞΑΜΗΝΟ 14	0,00%
ΕΞΑΜΗΝΟ 15	0,91%
ΕΞΑΜΗΝΟ 16	1,82%
ΕΞΑΜΗΝΟ 17	0,91%
Εtotal	100,00%

**13. ΚΡΙ\_13:** Την σειρά προτίμησης των υποψηφίων για την εισαγωγή στο τμήμα ΔΕΤ.

**Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023**

Το 84,3% των εισακτέων φοιτητών το είχαν το τμήμα ΔΕΤ στις πρώτες τρεις θέσεις των προτιμήσεών τους.

Πιο συγκεκριμένα από τους 179 εισακτέους:

ως 1η επιλογή είχαν οι 57 (31,8%) ,

ως 2η επιλογή είχαν οι 58 (32,4%),

ως 3η επιλογή είχαν οι 36 (20,1%),

ως 4η επιλογή είχαν οι 9 (5,02%),

και οι υπόλοιποι > της 4<sup>ης</sup> προτίμησης.

**Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024**

Πιο συγκεκριμένα από τους 111 εισακτέους. Το 76,77% των εισακτέων φοιτητών το είχαν το τμήμα ΔΕΤ στις πρώτες τρεις θέσεις των προτιμήσεών τους:

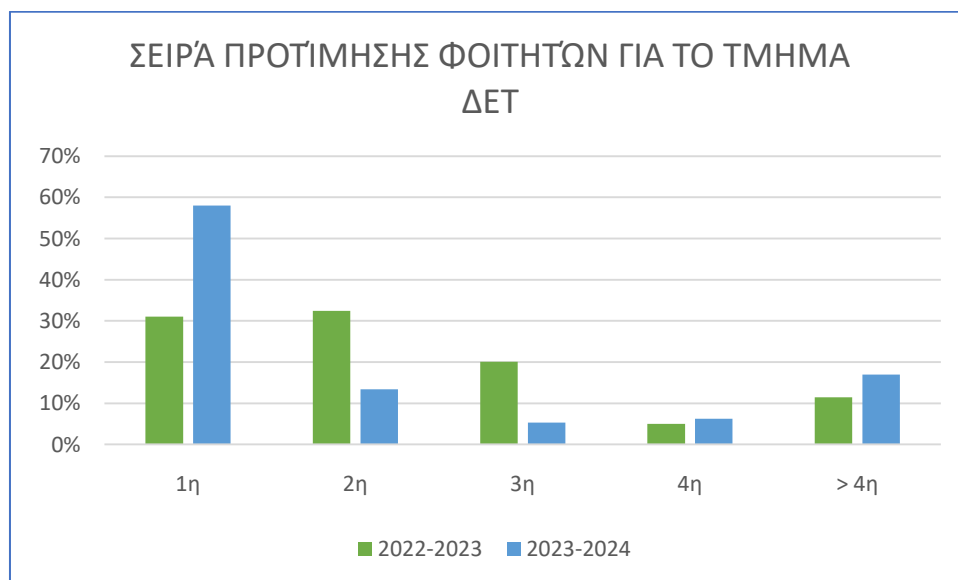
ως 1η επιλογή είχαν οι 65 (58,03 %),

ως 2η επιλογή είχαν οι 15 (13,39 %),

ως 3η επιλογή είχαν οι 6 (5,35 %),

ως 4η επιλογή είχε 7 (6,25%),

και οι υπόλοιποι (16,96%) > της 4<sup>ης</sup> προτίμησης.



Διαπιστώνεται σημαντική αύξηση του ποσοστού της 1<sup>ης</sup> επιλογής - προτίμησης από την προηγούμενη χρονιά κατά 26,23%.

**μ) Ανάλυση SWOT**

Στο γενικότερο πλαίσιο αξιολόγησης του Τμήματος και των διαφόρων εκφάνσεων λειτουργίας του πραγματοποιήθηκε ανάλυση **SWOT**, στο πλαίσιο της οποίας εντοπίστηκαν τα Δυνατά σημεία (**Strengths**) και οι Αδυναμίες (**Weaknesses**) του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (εσωτερικό περιβάλλον), καθώς και οι Ευκαιρίες (**Opportunities**) και οι Απειλές (**Threats**) του εξωτερικού περιβάλλοντός του. Τα στοιχεία εντοπίστηκαν και

καταγράφηκαν από τη συντακτική ομάδα της παρούσας έκθεσης και παρουσιάζονται παρακάτω:

<b>Θετικά στοιχεία (Strengths)</b>	<b>Αδυναμίες (Weaknesses)</b>
<p>Υψηλή ζήτηση από τους υποψήφιους και επαγγελματική αποκατάσταση αποφοίτων (Αυξανόμενη θετική τάση).</p> <p>Καλή γεωγραφική θέση για προσέλκυση φοιτητών και μελών ΔΕΠ.</p> <p>Βελτίωση των διαδικτυακών υποδομών στις αίθουσες και στα εργαστήρια.</p> <p>Στην έδρα του Τμήματος, υπάρχει σημαντικό τοπικό ερευνητικό οικοσύστημα για την άνθιση των ερευνητικών δράσεων του Τμήματος με αντίκτυπο σε όλη την περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας.</p> <p>Ύπαρξη μεγάλων δυνατοτήτων για την άνθιση των επαγγελματικών δράσεων του Τμήματος / αποφοίτων αφού υπάρχει αναγνωριστικότητα και αποδοχή του έργου του Τμήματος από τις επιχειρήσεις της Πάτρας και της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας.</p> <p>Υψηλός αριθμός φοιτητών αιτουμένων μεταγραφή στο Τμήμα μας από άλλα τμήματα (αυξανόμενη ζήτηση).</p> <p>Υψηλός αριθμός ενεργών φοιτητών.</p> <p>Υψηλή συμμετοχή στις κατατακτήριες εξετάσεις.</p> <p>Συστηματική αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές (αυξανόμενη τάση).</p> <p>Ισχυρή διασύνδεση θεωρίας με αντίστοιχες εργαστηριακές ασκήσεις στην πλειοψηφία των μαθημάτων.</p> <p>Ικανοποιητική απήχηση του ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος στην διεθνή κοινότητα (αυξανόμενη τάση).</p>	<p>Ανάγκη για νέα μέλη ΔΕΠ.</p> <p>Υψηλός αριθμός φοιτητών που αναλογεί ανά καθηγητή.</p> <p>Υποστήριξη των σπουδών φοιτητών π. ΤΕΙ, παλαιών προγραμμάτων σπουδών που υποστηρίζονται από το τμήμα.</p> <p>Σημαντικός αριθμός μαθημάτων καλύπτεται από μη μόνιμο προσωπικό του Τμήματος.</p> <p>Σχετικά μικρός ο αριθμός των υποψηφίων διδασκόντων με συνέπεια τον χαμηλό μέσο όρο παραγωγής ερευνητικού έργου και δημοσιεύσεων.</p> <p>Μικρό πλήθος ερευνητικών εργαστηρίων.</p> <p>Παλιές κτηριακές υποδομές με μεγάλο κόστος συντήρησης.</p> <p>Πεπαλαιωμένος εξοπλισμός και ελλείψεις.</p> <p>Χαμηλή χρηματοδοτούμενη έρευνα από φορείς, οργανισμούς και επιχειρήσεις.</p>
	<b>Απειλές (Threats)</b>
	<p>Πιθανή αναδιοργάνωση του ακαδημαϊκού χάρτη και συγχωνεύσεις τμημάτων της Σχολής Οικονομικών επιστημών &amp; Διοίκησης επιχειρήσεων, του Παν. Πατρών.</p>
<b>Ευκαιρίες (Opportunities)</b>	<p>Μη επαρκής συνεχής στελέχωση του Τμήματος.</p>
<p>Συνεχής αύξηση ευκαιριών απασχόλησης των αποφοίτων του Τμήματος λόγω της πλήρους ψηφιακής μετάβασης σε όλους</p>	<p>Ελλιπής χρηματοδότηση – Αναζήτηση πόρων</p>

τους τομείς.

Παραχώρηση επιπρόσθετων κτιριακών υποδομών.

Αναζήτηση οικονομικών πόρων μέσα από την εκπόνηση αναπτυξιακών έργων και προγραμμάτων.

Το γνωστικό αντικείμενο του τμήματος είναι αρκετά ελκυστικό και καλύπτει μεγάλο μέρος των αναγκών της αγοράς εργασίας.

από εξωτερικούς φορείς – Χρηματοδότες – Δωρεές -και Χορηγίες.

**Στους στόχους για την επόμενη Ακαδημαϊκή χρονιά**, εκτός από την υλοποίηση των σχεδιασμένων δράσεων και την αντιμετώπιση των αδυναμιών του Τμήματος καθώς και των απειλών για τη βιωσιμότητά του, εντείνονται οι προσπάθειες εξωστρέφειας για τη βελτίωση της εικόνας του Τμήματος στην διεθνή ερευνητική κοινότητα, μέσα από την οργάνωση και τη συμμετοχή σε επιστημονικές εκδηλώσεις, διαγωνισμούς, συνέδρια και ημερίδες. Επιπλέον σχεδιάζεται: α) η δημιουργία ενός νέου Μεταπτυχιακού Προγράμματος (Αγγλόφωνου) με τίτλο: «Managerial Decision Making and ICT techniques» καθώς και β) η από κοινού δημιουργία μεταπτυχιακού προγράμματος σε συνεργασία με πανεπιστήμιο του εξωτερικού και γ) συνεργασίες με ιδιωτικούς φορείς, οργανισμούς και εταιρείες.

Το πρόβλημα που δημιουργεί η σχετικά μικρού πλήθους συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης για την αναβάθμιση της ποιότητας αξιολόγησης, συνεχίζει να υφίσταται και να απασχολεί την συνέλευση του τμήματος, η οποία προτίθεται να λάβει τα απαραίτητα μέτρα προς αντιμετώπισή του.

Παρατηρούμε επίσης μείωση της συμμετοχής των φοιτητών στις «δια ζώσης» παρακολουθήσεις των διαλέξεων των μαθημάτων και των εργαστηρίων γεγονός που πρέπει να απασχολήσει τη Συνέλευση του Τμήματος.

Ένα άλλο ζήτημα που θα πρέπει να απασχολήσει το τμήμα αφορά το βαθμό δυσκολίας που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές για την αποφοίτηση (συνολικός χρόνος για αποφοίτηση) και οι επιδόσεις των φοιτητών καθώς παρατηρείται αύξηση του αριθμού αποφοιτησάντων φοιτητών ακριβώς στα 4 χρόνια, ενώ στις επιδόσεις στα μαθήματα τους κατά ΜΟ παρατηρείται αύξηση.

Με την καθιέρωση πάγιων δεικτών παρακολούθησης των ποιοτικών χαρακτηριστικών της λειτουργίας του τμήματος (KPIs), και μέσα από την διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος, διευκολύνεται η διαδικασία της αξιολόγησης του τμήματος, και η στοχοθέτηση της επόμενης χρονιάς, συμβάλλοντας στην βελτίωση της Ακαδημαϊκής εικόνας του τμήματος.

Ενέργειες που θα παροτρύνουν: **(1)** τους φοιτητές/τριες και τα μέλη ΔΕΠ να συμμετάσχουν περισσότερο ενεργά στο πρόγραμμα ανταλλαγής και συνεργασίας με Πανεπιστήμια τους

εξωτερικού, εκμετάλλευση των δυνατοτήτων που παρέχονται από το πρόγραμμα Erasmus+, και **(2)** τους φοιτητές/τριες να εκμεταλλευτούν την ευκαιρία που τους δίνεται για γνωριμία με το περιβάλλον της αγοράς εργασίας μέσω του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης.

Εκτός όμως αυτών, πάγια ζητούμενα για το τμήμα αποτελούν οι προσπάθειες για την:

- α)** βελτίωση ακόμη περισσότερο της θέσης του τμήματος στις προτιμήσεις των υποψηφίων στα μηχανογραφικά δελτία,
- β)** καταξίωση του Τμήματος στην συνείδηση των υποψηφίων και γενικότερα της κοινωνίας μέσα από την ποιοτική βελτίωση του εκπαιδευτικού και του ερευνητικού έργου,
- γ)** προσέλκυση μεταπτυχιακών φοιτητών, ερευνητών και προσωπικοτήτων και προώθηση συνεργασιών με άλλα Πανεπιστήμια και Ινστιτούτα της Ελλάδας και του εξωτερικού,
- δ)** αναβάθμιση και εμπλουτισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού,
- ε)** διεκδίκηση νέων θέσεων στελεχιακού δυναμικού.
- στ)** επαναλειτουργία του ερευνητικού εργαστηρίου “Επιστήμης Δεδομένων - Data lab”.
- ζ)** εκπόνηση Διδακτορικών διατριβών έπειτα από συνεργασία με πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Τέλος, βασική επιδίωξη του Τμήματος είναι η εξωστρέφεια και η αναζήτηση οικονομικών πόρων μέσα από την εκπόνηση αναπτυξιακών έργων και προγραμμάτων, την εκμετάλλευση των προϊόντων έρευνας αλληλοεπιδρώντας με το επιχειρηματικό περιβάλλον και από την εξασφάλιση χορηγιών και δωρεών.

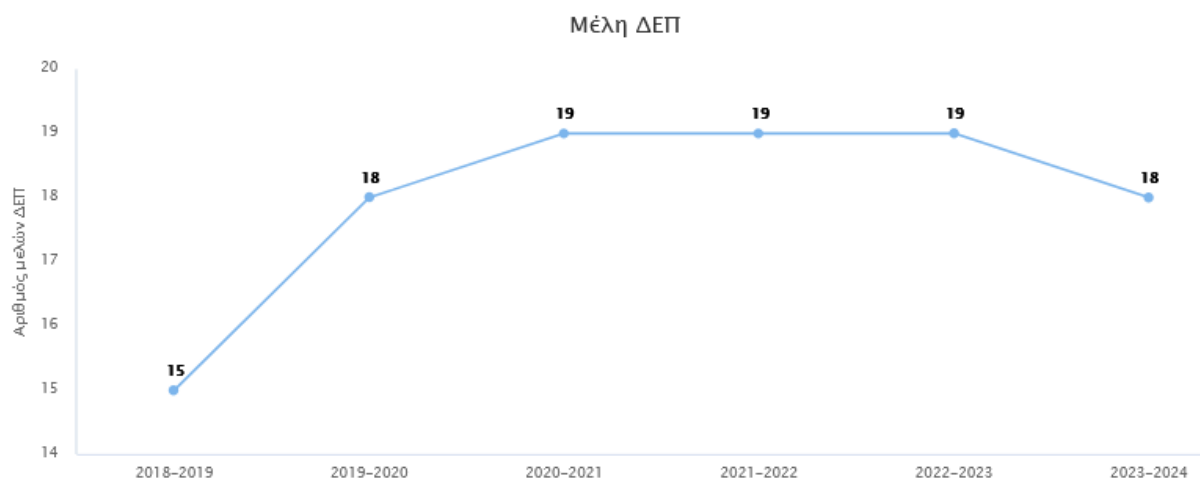
## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

### Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)

#### Πίνακας 1: Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2023-2024		2022-2023		2021-2022		2020-2021		2019-2020		2018-2019	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
	Από Εξέλιξη	1											
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παρατήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	2	2	3	1	3		3		2		2	
	Από Εξέλιξη		1		1			1					
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παρατήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	6	2	6	3	6	4	5	4	5	4	4	2
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις	1				1		1		1	2		
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παρατήσεις	1											
Λέκτορες	Σύνολο	2		2	1	2	1	3	1	3	1	3	1
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις		1			1							
	Παρατήσεις												
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο												
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο												
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	3		3		3		3		3		3	
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		5		4		4		5		5		4
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80 - Εντεταλμένοι	Σύνολο	4		1		3		3		1			
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	2	1	3	2	4	1	5	3	1			
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο			2		2		2		14	6		



## Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Προπτυχιακοί	1193	1130	886	636	306	
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	802	746	598	426	203	
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	391	384	288	210	103	
Μεταπτυχιακοί	144	121	118	93	0	
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	47	33	50	30	0	
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	97	88	68	63	0	
Διδακτορικοί	55	38	29	24	5	
Διδακτορικοί (Άνδρες)	32	23	18	16	3	
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	23	15	11	8	2	

[Εκτύπωση/Pdf](#)

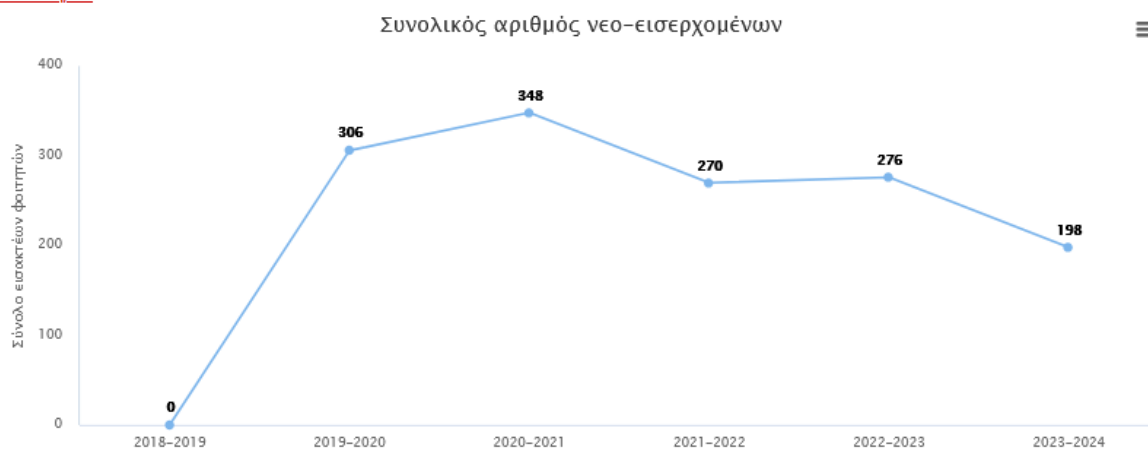


### Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος.

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Εισαγωγικές Εξετάσεις	111	208	206	289	284	
Μετεγγραφές (εισαρές προς το Τμήμα)	65	45	54	58	57	
Μετεγγραφές (εκτροές προς άλλα Τμήματα)	2	3	2	8	36	
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	12	7	1	3	0	
Άλλες Κατηγορίες	2	2	4	2	1	
Εισαχθέντες ν.4610/2019	10	17	7	4	0	
<b>Σύνολο</b>	<b>198</b>	<b>276</b>	<b>270</b>	<b>348</b>	<b>306</b>	
Σύνολο (Άνδρες)	133	173	183	231	203	
Σύνολο (Γυναίκες)	65	103	87	117	103	
Άλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	0	1	1	1	

[Εκτύπωση/Pdf](#)





## Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ).

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Τα πεδία με \* είναι υποχρεωτικά.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα \* Π.Μ.Σ. Ψηφιακή Καινοτομία & Διοίκηση

Επισκόπηση

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος  
 Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Ψηφιακή Καινοτομία & Διοίκηση  
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 3  
 Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	55	50	51	53		
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0	0	0		
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	55	50	51	53		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	50	50	50	50		
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	55	50	51	53		
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	54	35	49			
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	0	0		

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Τα πεδία με \* είναι υποχρεωτικά.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα \* Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης

Επισκόπηση

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος  
 Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης  
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 3  
 Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	53	34	38	40		
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0	0	0		
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	53	34	38	40		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	50	40	40	40		
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	53	34	38	40		
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	24	30	39			
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0		

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Τα πεδία με \* είναι υποχρεωτικά.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα \* Ψηφιακός Μετασχηματισμός Φορολογικών και Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών

Επισκόπηση

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος  
 Τίτλος ΠΜΣ: Ψηφιακός Μετασχηματισμός Φορολογικών και Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών  
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12  
 Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	37					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	37					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	37					
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	31					
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0					

## Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

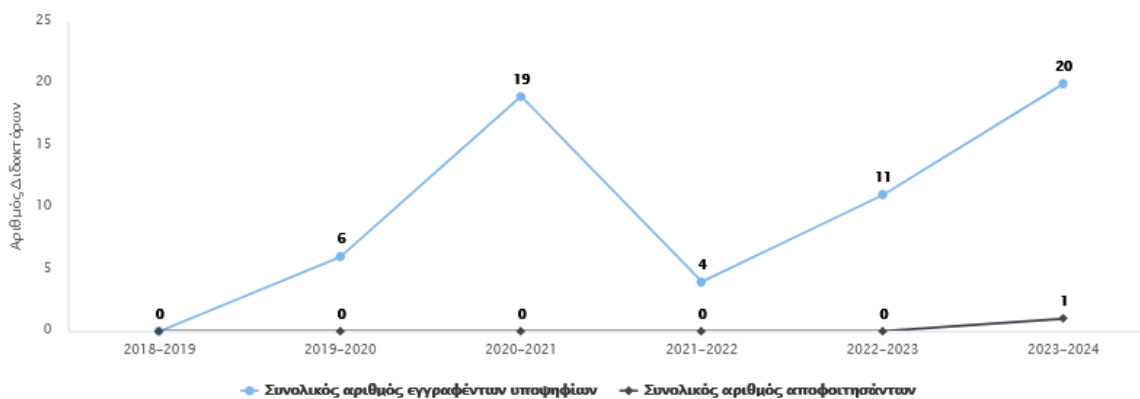
Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	20	11	2	19	6	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0	0	0		
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	20	11	2	19	6	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	105	105	105		
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	20	11	4	19	6	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	1	0	0	0	0	
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	5.00			0.00		

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

[Εκτύπωση/Pdf](#)

Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδακτόρων



## Πίνακας 6 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021										
2021-2022										
2022-2023	11	0	0%	1	9.09%	10	90.91%	0	0%	
2023-2024	110	0	0%	84	76.36%	26	23.64%	0	0%	6.71
Σύνολο	121			85		36				

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

[Εκτύπωση/Pdf](#)



## Πίνακας 7 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021										
2021-2022										
2022-2023	9	1	0	1	0	0	0	0	286	297
2023-2024	36	64	6	1	3	0	0	0	215	325

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 ( όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

[Εκτύπωση/Pdf](#)



Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

## Πίνακας 9 Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	10	7	4				21
	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
	Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	5	5	1				11
	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
	Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού							
	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
	Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού							
	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
	Άλλα							
Σύνολο		15	12	5				32

\* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

## Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σ
1	Εισαγωγή στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	MST_101	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	1ο	Όχι		
2	Εισαγωγή στα Μάρκετινγκ	MST_102	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		
3	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	MST_103	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι		
4	Χρηματοοικονομική Λογιστική	MST_104	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	1ο	Όχι		
5	Εισαγωγή στην Πληροφορική	MST_105	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι		
6	Γενικά Μαθηματικά	MST_106	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι		
7	Διοίκηση Παιδείας	MST_301	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι		
8	Επιχειρησιακή Έρευνα	MST_302	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	3ο	Όχι		
9	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	MST_303	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι		
10	Οικονομική Θεωρία II	MST_304	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	4	3ο	Όχι		
11	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	MST_305	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι		
12	Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση (II)	MST_306	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	3ο	Όχι		
13	Διοίκηση Λειτουργιών	MST_501_1	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	5ο	Όχι		
14	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	MST_501_2	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι		
15	Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική	MST_501_3	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
16	Διεθνείς Σχέσεις και Θεσμοί	MST_501_4	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
17	Εισαγωγή στον Τουρισμό και στην Τουριστική Οικονομία	MST_501_5	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	5ο	Όχι		
18	Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων	MST_501_6	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
19	Επιχειρηματική Ευφυΐα και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων	MST_502_1	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
20	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	MST_502_2	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	5ο	Όχι		
21	Τεχνολογία Λογισμικού στη Πράξη	MST_502_3	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	5ο	Όχι		
22	Λειτουργικά Συστήματα	MST_502_4	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	5ο	Όχι		
23	Ανάπτυξη και Σχεδίαση Εφαρμογών για Κινητές Συσκευές	MST_502_5	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
24	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	MST_502_6	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
25	Ψηφιακή Οικονομία και Ηλεκτρονικό Εμπόριο	MST_502_7	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
26	Διαχείριση Ψηφιακού Περιεχομένου και Επικοινωνίας Ανθρώπου-Υπολογιστή	MST_502_8	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
27	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Πελατών	MST_701_1	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
28	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	MST_701_2	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	7ο	Όχι		
29	Δίκαιο της πληροφορικής και του διαδικτύου	MST_701_3	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
30	Διαχείριση Έργων και Διοικητική Κινδύνων	MST_701_4	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
31	Συμπεριφορά Ψηφιακού Καταναλωτή	MST_701_6	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
32	Συστήματα Τηλεκατάρτισης	MST_702_1	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
33	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	MST_702_2	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι		
34	Προηγμένα θέματα Βάσεων Δεδομένων	MST_702_3	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
35	Εξόρυξη δεδομένων με μηχανική μάθηση	MST_702_5	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		

36	Ποιότητα και πρότυπα	MST_702_6	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	
37	Εφαρμογές Υπολογιστικών μεθόδων	MST_702_7	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	
38	Ανάλυση Δεδομένων Χρηματοοικονομικών Αγορών	MST_702_8	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	7ο	Όχι	
39	Εργασιακές Σχέσεις & Δίκαιο	MST_201	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	2ο	Όχι	
40	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι	MST_202	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι	
41	Λογιστική Κόστους	MST_203	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	2ο	Όχι	
42	Δομημένος Προγραμματισμός	MST_204	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	
43	Διακριτά Μαθηματικά	MST_205	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	
44	Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση (I)	MST_206	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	2ο	Όχι	
45	Επιχειρησιακά Παιγνία	MST_401	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	
46	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	MST_402	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	
47	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	MST_403	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	
48	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	MST_404	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	5	4ο	Όχι	
49	Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων	MST_405	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	
50	Βάσεις Δεδομένων	MST_406	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	
51	Δίκαιο Δημόσιας Διοίκησης & Ψηφιακής Διακυβέρνησης	MST_501_8	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	
52	Στατιστική Μοντελοποίηση και Προσομείωση	MST_601_2	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι	
53	Μάρκετινγκ - Διοίκηση Επώνυμου Προϊόντος	MST_601_3	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι	
54	Οικονομικά Μαθηματικά	MST_601_4	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	
55	Οικονομική της Διοίκησης	MST_601_5	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	
56	Ψηφιακό Μάρκετινγκ	MST_602_1	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	
57	Ηλεκτρονική Μάθηση - Διδακτική	MST_602_2	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	
58	Τεχνολογίες Διαδικτύου	MST_602_4	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι	
59	Αλγοριθμικό Μάρκετινγκ	MST_602_5	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	
60	Τεχνικές Επεξεργασίας Δεδομένων	MST_602_6	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	
61	Έλεγχος Αξιοπιστίας & Διασφάλιση Ποιότητας Λογισμικού	MST_602_7	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	
62	Επιχειρηματική Αναλυτική & Τεχνολογίες Εξατομίκευσης	MST_602_8	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	
63	Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου	MST_802_8	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	
64	Ανάπτυξη Διαδυσκασικών και Νεφρούπολογιστικών Εφαρμογών	MST_602_3	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	
65	Δυναμικά Συστήματα	MST_702_10	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	
66	Μεθοδολογία Έρευνας	MST_801_1	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	
67	Διοικητική Λογιστική	MST_801_2	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	
68	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	MST_801_3	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	
69	Διεθνείς Επιχειρήσεις και Ψηφιακός Μετασχηματισμός	MST_801_4	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	
70	Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων & Οργανισμών	MST_801_6	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	8ο	Όχι	
71	Κοινωνική - Εκπαιδευτική Πολιτική	MST_801_7	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	
72	Προηγμένα Θέματα Ανάλυσης Δεδομένων	MST_802_1	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	

73	Κινητό και Διάχυτο Ηλεκτρονικό Εμπόριο	MST_802_2	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	
74	Εικονικές Επιχειρήσεις και Διαδίκτυο των Πραγμάτων	MST_802_4	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	
75	Διαλειτουργικότητα ΠΣ	MST_802_5	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	
76	Ανάλυση δεδομένων κοινωνικών δικτύων	MST_802_9	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	
77	Εκπαιδευτική αξιολόγηση	MST_702_9	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	
78	Χρηματοοικονομική Τεχνολογία	MST_802_6	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	3	8ο	Όχι	
79	Ασφάλεια Ψηφιακών Συναλλαγών	MST_802_7	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	
80	Ψηφιακή Λογιστική Διαχείριση	MST_601_6	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	5	6ο	Όχι	

## Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντιστοιχες ώρες/εβδ.	Πολυμελή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	1ο	Εισαγωγή στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	MST_101	Επ. Καθ. Γιαννούκου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					4
2	1ο	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	MST_102	Επ. Καθ. Γατομάτης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					5
3	1ο	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	MST_103	Εντεταλμένοι Διδάσκοντες ΧΑΛΚΙΔΗ ANNA, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					2
4	1ο	Χρηματοοικονομική Λογιστική	MST_104	Επ. Καθ. Οσάνσας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					6
5	1ο	Εισαγωγή στην Πληροφορική	MST_105	Καθ. ANTONOΠΟΥΛΟΥ ΗΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					3
6	1ο	Γενικά Μαθηματικά	MST_106	Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι					6
7	3ο	Διοίκηση Ποιότητας	MST_301	Επ. Καθ. Οσάνσας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					5
8	3ο	Επιχειρησιακή Έρευνα	MST_302	Καθ. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					6
9	3ο	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	MST_303	Επ. Καθ. Γατομάτης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					5
10	3ο	Οικονομική Θεωρία II	MST_304	Επ. Καθ. Οσάνσας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι					7
11	3ο	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	MST_305	Επ. Καθ. ΜΠΑΚΑΛΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					6
12	3ο	Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση (II)	MST_306	Καθ. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					6
13	5ο	Διοίκηση Λειτουργιών	MST_501_1	Καθ. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					2
14	5ο	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	MST_501_2	Καθ. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					
15	5ο	Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική	MST_501_3	Επ. Καθ. Γιαννούκου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					1
16	5ο	Διεθνείς Σχέσεις και Θεσμοί	MST_501_4	Αν. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					



17	5ο	Εισαγωγή στον Τουρισμό και στην Τουριστική Οικονομία	MST_501_5	α) Επ. Καθ. Γιαννούκου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αλέκτορας Ηγουμενιάτης Γεώργιος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι				
18	5ο	Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων	MST_501_6	Επ. Καθ. Θανάσας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				2
19	5ο	Επιχειρηματική Ευφυΐα και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων	MST_502_1	Άλλο ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				4
20	5ο	Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης	MST_502_2	Επ. Καθ. Γιωτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι				5
21	5ο	Τεχνολογία Λογισμικού στη Πράξη	MST_502_3	Επ. Καθ. ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι				
22	5ο	Λειτουργικά Συστήματα	MST_502_4	Καθ. ΓΑΡΜΠΗΣ ΑΡΙΣΤΟΓΙΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι				4
23	5ο	Ανάπτυξη και Σχεδίαση Εφαρμογών για Κινητές Συσκευές	MST_502_5		Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				
24	5ο	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	MST_502_6	Επ. Καθ. Ρήγκου Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				1
25	5ο	Ψηφιακή Οικονομία και Ηλεκτρονικό Εμπόριο	MST_502_7	Επ. Καθ. Στεφανή Αντωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				
26	5ο	Διαχείριση Ψηφιακού Περιεχομένου και Επισκευασίας Ανθρώπου-Υπολογιστή	MST_502_8	Επ. Καθ. Ρήγκου Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				3
27	7ο	Πληροφορικά Συστήματα Διαχείρισης Πελατών	MST_701_1	Επ. Καθ. Γιωτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				
28	7ο	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	MST_701_2	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΚΡΙΜΠΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι				2
29	7ο	Είκοσι της πληροφορικής και του διαδικτύου	MST_701_3	Αν. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				3
30	7ο	Διαχείριση Έργων και Διοικητική Κυβέρνηση	MST_701_4	α) Επ. Καθ. Θανάσας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ρήγκου Μαρία, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				1
31	7ο	Συμπεριφορά Ψηφιακού Καταναλωτή	MST_701_6		Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				
32	7ο	Συστήματα Τηλεκατάρτισης	MST_702_1	Καθ. ΓΑΡΜΠΗΣ ΑΡΙΣΤΟΓΙΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				3
33	6ο	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρηματικών Πύλων	MST_702_2	Επ. Καθ. Γιωτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι				8

34	7ο	Προηγμένα θέματα Βάσεων Δεδομένων	MST_702_3	Επ. Καθ. Γιωτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					1
35	7ο	Εξόρυξη δεδομένων με μηχανική μάθηση	MST_702_5	Άλλο ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					1
36	7ο	Ποιότητα και πρότυπα	MST_702_6	Επ. Καθ. Στεφανή Αντωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					3
37	8ο	Εφαρμογές Υπολογιστικών μεθόδων	MST_702_7	Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					
38	7ο	Ανάλυση Δεδομένων Χρηματοοικονομικών Αγορών	MST_702_8	Εντεταλμένοι Διδάσκοντες ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					
39	2ο	Εργασιακές Σχέσεις & Δίκαιο	MST_201	Αν. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι					3
40	2ο	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ I	MST_202	Μεταδιδάκτορες/ Διδασκική Εμπειρία ΚΡΙΜΠΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι					7
41	2ο	Λογιστική Κόστους	MST_203	Επ. Καθ. Θανάσας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι					11
42	2ο	Δομημένος Προγραμματισμός	MST_204	Καθ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΗΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					5
43	2ο	Διακριτά Μαθηματικά	MST_205	Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					4
44	2ο	Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση (I)	MST_206	Καθ. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					2
45	4ο	Επιχειρησιακά Παιγνία	MST_401	Εντεταλμένοι Διδάσκοντες ΒΑΣΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					7
46	4ο	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	MST_402	Επ. Καθ. Γιαννούκου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					6
47	4ο	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	MST_403	Επ. Καθ. Θανάσας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι					9
48	4ο	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	MST_404	Επ. Καθ. Ρήγου Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					5
49	4ο	Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων	MST_405	Επ. Καθ. ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					7
50	4ο	Βάσεις Δεδομένων	MST_406	Επ. Καθ. ΜΠΑΚΑΛΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					9

51	5ο	Δίκαιο Δημόσιας Διοίκησης & Ψηφιακής Διακυβέρνησης	MST_501_8	Αν. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				3
52	6ο	Στατιστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση	MST_601_2	Εντεταλμένοι Διδάσκοντες ΒΑΣΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήρια, 2	Ναι	Ναι	Ναι				3
53	6ο	Μάρκετινγκ - Διοίκηση Επώνυμου Προϊόντος	MST_601_3	Άλλο ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήρια, 2	Ναι	Ναι	Ναι				1
54	6ο	Οικονομικά Μαθηματικά	MST_601_4	Εντεταλμένοι Διδάσκοντες Τάντουλα Κωνσταντίνος Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				2
55	6ο	Οικονομική της Διοίκησης	MST_601_5		Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				
56	6ο	Ψηφιακό Μάρκετινγκ	MST_602_1	Επ. Καθ. Στεφανή Αντωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				12
57	6ο	Ηλεκτρονική Μάθηση - Διδακτική	MST_602_2	Επ. Καθ. ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι				12
58	6ο	Τεχνολογίες Διαδικτύου	MST_602_4	Καθ. ΓΑΡΜΠΗΣ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήρια, 2	Ναι	Ναι	Ναι				6
59	6ο	Αλγοριθμικό Μάρκετινγκ	MST_602_5	Άλλο ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				6
60	6ο	Τεχνικές Επεξεργασίας Δεδομένων	MST_602_6	Εντεταλμένοι Διδάσκοντες ΓΚΙΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				4
61	6ο	Έλεγχος Αξιοπιστίας & Διασφάλιση Ποιότητας Λογισμικού	MST_602_7	Επ. Καθ. Στεφανή Αντωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				4
62	6ο	Επιχειρηματική Αναλυτική & Τεχνολογίες Εξατομίκευσης	MST_602_8	Εντεταλμένοι Διδάσκοντες Τάντουλα Κωνσταντίνος Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				3
63	6ο	Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου	MST_802_8	Αν. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				5
64	7ο	Ανάπτυξη Διαδραστικών και Νεφρολογιστικών Εφαρμογών	MST_602_3	Άλλο ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				1
65	7ο	Δυναμικά Συστήματα	MST_702_10	Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				
66	8ο	Μεθοδολογία Έρευνας	MST_801_1	Επ. Καθ. ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				14
67	8ο	Διοικητική Λογιστική	MST_801_2	Επ. Καθ. Οσάνσας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				7

68	8ο	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	MST_801_3	Άλλο Σχολιάς Βασιλείου, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι					6
69	8ο	Διεθνείς Επιχειρήσεις και Ψηφιακός Μετασχηματισμός	MST_801_4	Επ. Καθ. Γιαννούκου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					5
70	8ο	Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων & Οργανισμών	MST_801_6	α) Επ. Καθ. Γιαννούκου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Ηγουμενάκης Γεώργιος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι					4
71	8ο	Κοινωνική - Εκπαιδευτική Πολιτική	MST_801_7	Επισκέπτης Καθηγητής ΔΟΥΡΓΚΟΥΝΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					2
72	8ο	Προηγμένα θέματα Ανάλυσης Δεδομένων	MST_802_1	Άλλο ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					4
73	8ο	Κινητό και Διάχυτο Ηλεκτρονικό Εμπόριο	MST_802_2	Εντεταλμένοι Διδάσκοντες Τάντουλα Κωνσταντίνος Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					4
74	8ο	Εικονικές Επιχειρήσεις και Διαδίκτυο των Πραγμάτων	MST_802_4	Εντεταλμένοι Διδάσκοντες ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΛΕΟΝΙΔΑΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					7
75	8ο	Διαλειτουργικότητα ΓΣ	MST_802_5	Επ. Καθ. Γιωτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι					2
76	8ο	Ανάλυση δεδομένων κοινωνικών δικτύων	MST_802_9	Εντεταλμένοι Διδάσκοντες ΓΚΙΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					3
77	7ο	Εκπαιδευτική αξιολόγηση	MST_702_9	Ε.Δι.Π. Πίτσου Χαρίσιλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι					2
78	8ο	Χρηματοοικονομική Τεχνολογία	MST_802_6		Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					
79	8ο	Ασφάλεια Ψηφιακών Συναλλαγών	MST_802_7	Εντεταλμένοι Διδάσκοντες ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΛΕΟΝΙΔΑΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					3
80	6ο	Ψηφιακή Λογιστική Διαχείριση	MST_601_6	α) Επ. Καθ. Θανάσας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Αδαμόπουλος Νικόλαος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι					2

## Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Ψηφιακή Καινοτομία & Διοίκηση

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστοσελίδα	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτης	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Μεθοδολογία Έρευνας & Σχεδιασμός Μεταπτυχιακής Εργασίας	DIM-101	dimu.upatras.gr	22	Επ. Καθ. ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	55	55	55	20
2	Στρατηγική Διοίκηση Οργανισμών & Ψηφιακή Καινοτομία	DIM-102	dimu.upatras.gr	26	Επ. Καθ. Γιαννούκου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	55	55	55	16
3	Νομικά Θέματα της Κοινωνίας της Πληροφορίας	DIM-104	dimu.upatras.gr	33	Αν. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	55	55	55	20
4	Τεχνολογίες Προγραμματισμού & Εφαρμογές στη Διοίκηση	DIM-103	dimu.upatras.gr	29	Καθ. ΓΑΡΜΠΗΣ ΑΡΙΣΤΟΓΙΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	55	55	55	35
5	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	DIM-2B1	dimu.upatras.gr	55	Επ. Καθ. Ρήγου Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	23	23	23	9
6	Ασφάλεια Πληροφορικών Συστημάτων	DIM-2B2	dimu.upatras.gr	58	Καθ. Σταμίτση Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	23	23	23	9
7	Πληροφορικά Συστήματα στη Δημόσια Διοίκηση	DIM-2B3	dimu.upatras.gr	61	Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	23	23	23	9
8	Ψηφιακή Διακυβέρνηση & Διαλειτουργικότητα	DIM-2B4	dimu.upatras.gr	64	Επ. Καθ. Γιωτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	23	23	23	9
9	Ψηφιακό Μάρκετινγκ & Social Media	DIM-2A1	dimu.upatras.gr	38	Άλλο ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	32	32	32	8
10	Δικτακή & Ψηφιακή Οικονομία	DIM-2A2	dimu.upatras.gr	42	Επ. Καθ. Στεφανή Αντωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	32	32	32	9
11	Συμπεριφορά Ψηφιακού Καταναλωτή	DIM-2A3	dimu.upatras.gr	45	Καθ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΗΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	32	32	32	9
12	Συστήματα Λογισμικού για Διαχείριση και Ανάλυση Μεγάλου Όγκου Δεδομένων	DIM-2A4	dimu.upatras.gr	50	α) Καθ. Σιούτας Αθανάσιος Σπυριδών, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Εντεταλμένοι Διδάκτοντες ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	32	32	32	22

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστοσελίδα	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτης	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Μάνατζμεντ / Διοίκηση Εκπαίδευσης	MEM- 101	<a href="http://manedu.upatras.gr/">http://manedu.upatras.gr/</a>	11	Καθ. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	53	53	53	43
2	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	MEM- 102	<a href="http://manedu.upatras.gr/">http://manedu.upatras.gr/</a>	14	Άλλο ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	53	53	53	43
3	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση	MEM- 103	<a href="http://manedu.upatras.gr/">http://manedu.upatras.gr/</a>	16	α) Αν. Καθ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δι.Π. Καρανικόλα Ζωή, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	53	53	53	84
4	Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών	MEM- 104	<a href="http://manedu.upatras.gr/">http://manedu.upatras.gr/</a>	17	α) Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Συνεργάτης β) Καθ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΗΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	53	53	53	125
5	Στρατηγικός Σχεδιασμός και Οργανωτικές Αλλαγές	MEM- 201	<a href="http://manedu.upatras.gr/">http://manedu.upatras.gr/</a>	19	Αν. Καθ. ΡΑΦΑΗΛΙΔΗΣ Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	53	53	53	33
6	Εκπαιδευτικό Δίκαιο - Θεσμικό Πλαίσιο Εκπαίδευσης	MEM- 202	<a href="http://manedu.upatras.gr/">http://manedu.upatras.gr/</a>	22	Αν. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	53	53	53	34
7	Ποσοτικές & Ποιοτικές μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας - Στατιστική	MEM- 203	<a href="http://manedu.upatras.gr/">http://manedu.upatras.gr/</a>	25	α) Καθ. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Άλλο ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	53	53	53	67
8	Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων	MEM- 204	<a href="http://manedu.upatras.gr/">http://manedu.upatras.gr/</a>	26	α) Αν. Καθ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δι.Π. Καρανικόλα Ζωή, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	53	53	53	65

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024

Τίτλος ΠΜΣ: Ψηφιακός Μετασχηματισμός Φορολογικών και Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ & ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	AFT_101	<a href="https://ditaf.upatras.gr/">https://ditaf.upatras.gr/</a>	22	Επ. Καθ. Οσνάσας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	37	37	37	11
2	ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΩΝ	AFT_102	<a href="https://ditaf.upatras.gr/">https://ditaf.upatras.gr/</a>	25	Επ. Καθ. Γιωτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	37	37	37	7
3	ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΒΛΕΨΗΣ ΧΡΗΜΑΤΗΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	AFT_103	<a href="https://ditaf.upatras.gr/">https://ditaf.upatras.gr/</a>	29	α) Καθ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΗΡΑ, Συνεργάτης β) Άλλο ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	37	37	37	10
4	ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΓΚΟΥ	AFT_104	<a href="https://ditaf.upatras.gr/">https://ditaf.upatras.gr/</a>	33	Επ. Καθ. Κωτσταντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	37	37	37	6
5	ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΛΕΓΧΩ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	AFT_201	<a href="https://ditaf.upatras.gr/">https://ditaf.upatras.gr/</a>	36	Επ. Καθ. Γιαννούκου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	37	37	37	12
6	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ & ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	AFT_202	<a href="https://ditaf.upatras.gr/">https://ditaf.upatras.gr/</a>	39	Αν. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	37	37	37	13
7	ΨΗΦΙΑΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	AFT_203	<a href="https://ditaf.upatras.gr/">https://ditaf.upatras.gr/</a>	43	Επ. Καθ. Οσνάσας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	37	37	37	12

## Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Ψηφιακή Καινοτομία & Διοίκηση

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπειτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Μεθοδολογία Έρευνας & Σχεδιασμός Μεταπτυχιακής Εργασίας	DIM-101	3	0	7	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Στρατηγική Διοίκηση Οργανισμών & Ψηφιακή Καινοτομία	DIM-102	3	0	7	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Νομικά Θέματα της Κοινωνίας της Πληροφορίας	DIM-104	3	0	7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Τεχνολογίες Προγραμματισμού & Εφαρμογές στη Διοίκηση	DIM-103	3	2	8.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	DIM-2B1	3	0	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Ασφάλεια Πληροφορικών Συστημάτων	DIM-2B2	3	0	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Πληροφορικά Συστήματα στη Δημόσια Διοίκηση	DIM-2B3	3	1	8	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Ψηφιακή Διακυβέρνηση & Διαλειτουργικότητα	DIM-2B4	3	0	7	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Ψηφιακό Μάρκετινγκ & Social Media	DIM-2A1	3	0	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Δικτυακή & Ψηφιακή Οικονομία	DIM-2A2	3	0	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Συμπεριφορά Ψηφιακού Καταναλωτή	DIM-2A3	3	0	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	Συστήματα Λογισμικού για Διαχείριση και Ανάλυση Μεγάλου Όγκου Δεδομένων	DIM-2A4	3	0	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπειτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Μάνατζμεντ / Διοίκηση Εκπαίδευσης	MEM-101	3	0	7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	MEM-102	3	0	7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση	MEM-103	3	0	7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών	MEM-104	3	0	7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Στρατηγικός Σχεδιασμός και Οργανωσιακές Αλλαγές	MEM-201	3	0	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Εκπαιδευτικό Δίκαιο - Θεσμικό Πλαίσιο Εκπαίδευσης	MEM-202	3	0	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Ποσοτικές & Ποιοτικές μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας - Στατιστική	MEM-203	3	0	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων	MEM-204	3	0	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024

Τίτλος ΠΜΣ: Ψηφιακός Μετασχηματισμός Φορολογικών και Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπειτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ & ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	AFT_101	3	0	7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΩΝ	AFT_102	3	0	7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΒΛΕΨΗΣ ΧΡΗΜΑΤΗΓΗΤΗΡΙΑΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	AFT_103	2	1	7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΓΚΟΥ	AFT_104	2	1	7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΛΕΓΧΟΥ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	AFT_201	3	0	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ & ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	AFT_202	3	0	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΨΗΦΙΑΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	AFT_203	1	2	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

## Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών .

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Ψηφιακή Καινοτομία & Διοίκηση  
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021										
2021-2022	49	0	0%	1	2.04%	7	14.29%	41	83.67%	8.85
2022-2023	35	0	0%	0	0%	8	22.86%	27	77.14%	9.00
2023-2024	54	0	0%	0	0%	8	14.81%	46	85.19%	9.07
Σύνολο	138			1		23		114		

### Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης  
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021										
2021-2022	39	0	0%	0	0%	16	41.03%	23	58.97%	8.40
2022-2023	30	0	0%	0	0%	5	16.67%	25	83.33%	8.00
2023-2024	24	0	0%	0	0%	8	33.33%	16	66.67%	8.66
Σύνολο	93					29		64		

### Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Τίτλος ΠΜΣ: Ψηφιακός Μετασχηματισμός Φορολογικών και Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών  
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021										
2021-2022										
2022-2023										
2023-2024	31	0	0%	0	0%	10	32.26%	21	67.74%	8.56
Σύνολο	31					10		21		

### Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.



## Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2018										
2019		8		37		5				
2020	4	29	0	14	0	4	0	0	5	0
2021	3	27		36		5				
2022		16		24		7		1		
2023		34		17		4		1		
Σύνολο	7	114		128		25		2	5	

### Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

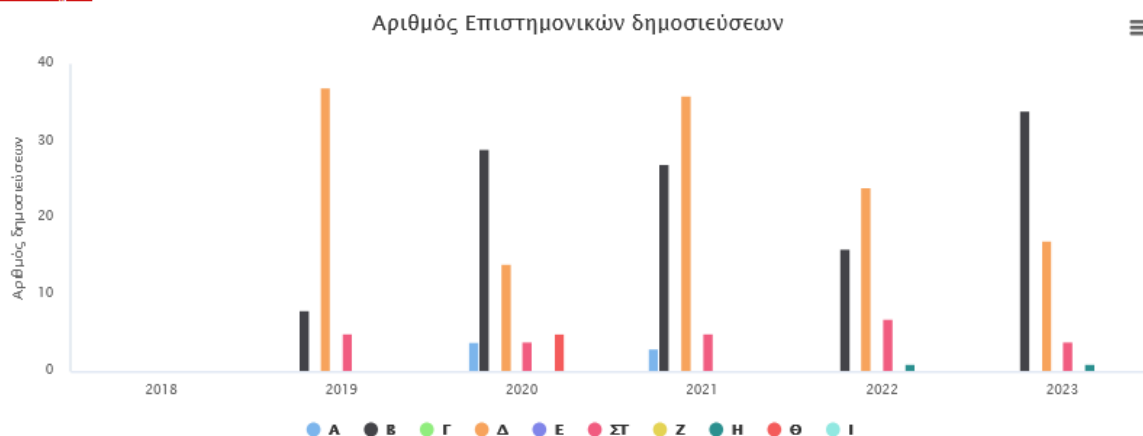
Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

### Εκτύπωση/Pdf



**Σημείωση:** Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

## Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2018							
2019	429			4			
2020	462			9	6	2	
2021	194			1			
2022	1132			1	2		0
2023	572			1			0
Σύνολο	2789	0	0	16	8	2	0

### Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

[Εκτύπωση/Pdf](#)



## Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2023	2022	2021	2020	2019	2018	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	2	1	1	4	5		13
	Ως συνεργάτες (partners)	7	3	2	26	14		52
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		3	3	3	7	8		24
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες					0			

[Εκτύπωση/Pdf](#)



Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

# Πίνακας 18. Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

## Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Προπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2023-2024

### ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Σ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	316	0	1	291	24	4.32	0.86
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	316	0	2	291	23	4.23	0.95
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	316	0	3	288	25	3.83	1.11
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	316	0	2	289	25	3.99	1.04
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασχθήκατε ή διδάσκετε σε άλλα μαθήματα;	316	0	2	291	23	3.57	1.16
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	316	0	4	287	25	3.14	1.11
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	316	0	6	287	23	3.43	1.25
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.79	1.15

### Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	316	0	38	253	25	3.88	1.03
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	316	0	19	271	26	4.11	1.03
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	316	0	36	254	26	3.83	1.01
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	316	0	12	277	27	4.02	1.03
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	316	0	32	258	26	4.27	0.95
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	316	0	16	274	26	3.89	1.10

14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	316	0	16	274	26	1.95	1.40
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.70	1.32

#### Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	316	0	3	290	23	4.07	1.06
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	316	0	5	287	24	4.05	1.13
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	316	0	9	284	23	3.97	1.15
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	316	0	4	287	25	3.66	1.31
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	316	0	13	278	25	3.88	1.14
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	316	0	7	283	26	4.19	1.08
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	316	0	3	290	23	4.07	1.19
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	316	0	11	280	25	4.15	1.11
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	316	0	3	288	25	4.26	0.96
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	316	0	8	283	25	3.91	1.20
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	316	0	29	262	25	3.95	1.13
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	316	0	25	266	25	3.68	1.16
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	316	0	6	283	27	4.20	1.04
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (Βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λπ.)	316	0	38	254	24	3.54	1.35
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.97	1.16

#### Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	316	0	7	285	24	3.83	1.13
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	316	0	12	279	19	3.79	1.20

31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	316	0	17	274	18	3.81	1.22
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	316	0	17	274	25	3.66	1.08
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	316	0	18	272	26	3.56	1.06
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	316	0	15	276	25	3.63	1.09
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	316	0	24	267	25	3.56	1.23
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	316	0	13	280	23	3.84	1.15
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.71	1.15

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

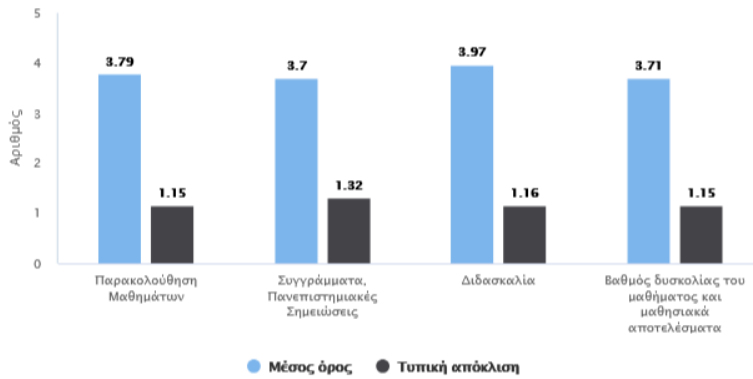
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

### Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



# Πίνακας 19. Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Μεταπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2023-2024

## ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	------	--------	---------	-------	------	------

### A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	740	0	6	729	5	4.57	0.77
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	740	0	12	723	5	4.56	0.77
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	740	0	11	720	9	4.63	0.75
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	740	0	9	722	9	4.56	0.78
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	740	0	20	708	12	4.22	1.00
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	740	0	148	584	8	3.77	1.20
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	740	0	6	725	9	3.13	1.27
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.22	1.08

### B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	740	0	23	709	8	4.56	0.76
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	740	0	18	713	9	4.53	0.85
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	740	0	86	645	9	4.09	1.07
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	740	0	13	715	12	4.54	0.81
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	740	0	19	707	14	4.52	0.82
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.45	0.88

### Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	740	0	54	624	62	4.46	0.81
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	740	0	52	622	66	4.45	0.83

15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	740	0	39	626	75	4.40	0.88
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διασχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	740	0	48	621	71	4.42	0.85
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	740	0	40	628	72	4.38	0.89
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότησή σας;	740	0	38	631	71	4.27	0.96
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	740	0	68	595	77	4.34	0.85
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.39	0.87

#### Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	740	0	9	721	10	4.63	0.73
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	740	0	6	720	14	4.47	0.92
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	740	0	12	717	11	4.54	0.79
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	740	0	6	726	8	4.56	0.83
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	740	0	6	725	9	4.51	0.83
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	740	0	8	725	7	4.72	0.64
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	740	0	17	708	15	4.69	0.69
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.59	0.79

#### Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	740	0	4	725	11	3.69	1.11
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	740	0	32	692	16	4.71	0.59
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	740	0	5	724	11	3.38	1.07
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	740	0	3	732	5	2.89	1.06
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	740	0	6	729	5	4.26	0.95
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.78	1.17

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

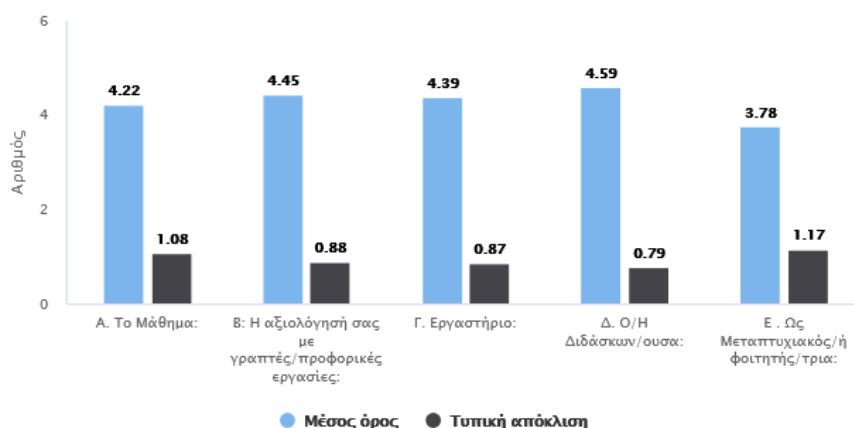
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

### Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων





**Πίνακας 20. Αναλυτικά στοιχεία για την συμμετοχή των φοιτητών στα μαθήματα (Ακ. έτος 2023-2024)**

Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Εγγεγραμμένοι		Φοιτητές που παρακολουθούν ΘΕΩΡΙΑ %		Φοιτητές που παρακολουθούν τα Εργαστήρια %	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
Γενικά Μαθηματικά	A	382	367	47.12	49,05		
Δυναμικά Συστήματα	Z	30	22	33.33	31,82		
Διακριτά Μαθηματικά	B	447	432	33.56	34,72		
Εφαρμογές Υπολογιστικών Μεθόδων	H	49	29	24.49	34,48		
Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	Χειμερινό Εξάμηνο	340	335	35.00	32	25	23
Βάσεις Δεδομένων	Εαρινό Εξάμηνο	316	306	35.00	33	25	26
ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ		382	404	25.00	80		
ΔΙΚΑΙΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ		232	187	15.00	30		
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ		198	205	15.00	30		
ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ		146	236	20.00	30		
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		297	272	40.00	55	27	11
ΔΟΜΗΜΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		277	325	42.00	49	30	10
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	Χειμερινό Εξάμηνο	62	58	40.00	65	15	17
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Χειμερινό Εξάμηνο	138	340	50.70	40		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	ΕΑΡΙΝΟ	93	104	25.00	40	17.2	18
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		309	290	22.50	30		
Τεχνολογία Λογισμικού στη Πράξη		87	118	50.00	40	40	30
Ηλεκτρονική Μάθηση – Διδακτική		339	283	20.00	30	10	20
Μεθοδολογία Έρευνας		136	180	30.00	30		-
Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση		113	167	65.00	30		20
Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός (JAVA)		406	357	20.00	23	15	15
Διοίκηση Ποιότητας		293	227	90.00			
Επιχειρησιακή Έρευνα		455	423	95.00	21		

και Νέες Τεχνολογίες							
Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων		247	203	60.00	24		
Επιχειρηματική Ευφυΐα και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων		138	157	27.00			
Ανάπτυξη και Σχεδίαση Εφαρμογών για Κινητές Συσκευές		44		10.00	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ		
Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων		138	220	50.00		10	
Διαχείριση Έργων και Διοικητική Κινδύνων		100	206	35.00			
Ανάλυση Δεδομένων Χρηματοοικονομικών Αγορών		68	53	20.00		6	
Επιχειρησιακά Παίγνια		332	321	80.00	22	25	
Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση		255	207	30.00	24	10	2
Οικονομικά Μαθηματικά		134	80	60.00	23		
Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Οργανισμών		136	120	20.00	6	4	
Κινητό και Διάχυτο Ηλεκτρονικό Εμπόριο		115	208	25.00	38		
Εικονικές Επιχειρήσεις και Διαδίκτυο των Πραγμάτων		122	148	25.00	25	-	-
Ανάλυση Δεδομένων κοινωνικών δικτύων		57	39	35.00			
ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΙ		348	383	38.00	35	25	20
ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ Ι		336	279	42.00	40	30	25
Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης		166	208	25.00	20	15	10
Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Πελατών		145	222	25.00	25	-	-
Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων		176	153	25.00	30	15	15
Διαλειτουργικότητα Πληροφοριακών Συστημάτων		73	73	25.00	25		
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΚΑΙ ΝΕΦΟΪΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		81	90	75.00			
ΕΞΟΡΥΞΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ		64	78	72.00			

ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ							
ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΟ MARKETING		93	94	80.00			
ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		81	117	73.00	20	-	-
Υπηρεσίες και Συναλλαγές στον Παγκόσμιο Ιστό		26	13	20.00			
Ποιότητα και Πρότυπα		191	246	30.00	22		
Ψηφιακή Οικονομία και Ηλεκτρονικό Εμπόριο		85	124	25.00	25		
Ψηφιακό Μάρκετινγκ		337	325	25.00	12		
Έλεγχος Αξιοπιστίας και Διασφάλιση Ποιότητας Λογισμικού		190	154	25.00	18		
Δικτυακή και Ψηφιακή Οικονομία		17		15.00			
Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων		346	304	40.00	20		
Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική		234	206	30.00	20		
Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία		346	312	50.00	20		
Διεθνείς επιχειρήσεις και ψηφιακός μετασχηματισμός		127	133	40.00	20		
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ			109		25		
Διαχείριση Ψηφιακού Περιεχομένου και Αλληλεπίδραση Ανθρώπου- Υπολογιστή			117		35		20
Σύνολο				38.05		18.78	

## Πίνακες 21. Αναλυτικά στοιχεία για τις επιδόσεις των φοιτητών στο κάθε μάθημα.

2023-2024

Μάθημα (Συντόμευση)	Μάθημα	Περίοδ.Βαθμολόγησης	Πέτυχαν %	Απέτυχαν %
MST_101	Εισαγωγή στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	Χειμερινό	74,8	25,20
MST_101	Εισαγωγή στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	Εαρινό	100,0	0
MST_101	Εισαγωγή στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	Επαναληπτική Χειμερινού	52,9	47,10
MST_101	Εισαγωγή στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	Επαναληπτική Εαρινού	100,0	0
MST_102	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	Χειμερινό	96,8	3,20
MST_102	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	Εαρινό	100,0	0
MST_102	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	Επαναληπτική Χειμερινού	84,6	15,40
MST_103	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	Χειμερινό	90,9	9,10
MST_103	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	Εαρινό	100,0	0
MST_103	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	Επαναληπτική Χειμερινού	100,0	0
MST_104	Χρηματοοικονομική Λογιστική	Χειμερινό	22,5	77,50
MST_104	Χρηματοοικονομική Λογιστική	Εαρινό	20,0	80,00
MST_104	Χρηματοοικονομική Λογιστική	Επαναληπτική Χειμερινού	25,9	74,10
MST_104	Χρηματοοικονομική Λογιστική	Επαναληπτική Εαρινού	16,7	83,30
MST_105	Εισαγωγή στην Πληροφορική	Χειμερινό	59,0	41,00
MST_105	Εισαγωγή στην Πληροφορική	Εαρινή	100,0	0,00
MST_105	Εισαγωγή στην Πληροφορική	Επαναληπτική Χειμερινού	60,0	40,00
MST_105	Εισαγωγή στην Πληροφορική	Επαναληπτική Εαρινού	100,0	0,00
MST_106	Γενικά Μαθηματικά	Χειμερινό	29,5	70,50
MST_106	Γενικά Μαθηματικά	Εαρινό	66,7	33,30
MST_106	Γενικά Μαθηματικά	Επαναληπτική	36,9	63,10
MST_201	Εργασιακές Σχέσεις & Δίκαιο	Χειμερινό	25,0	75,00
MST_201	Εργασιακές Σχέσεις & Δίκαιο	Εαρινό	51,5	48,50
MST_201	Εργασιακές Σχέσεις & Δίκαιο	Επαναληπτική	38,7	61,30
MST_202	Οικονομική Θεωρία Ι	Χειμερινό	0,0	100,00
MST_202	Οικονομική Θεωρία Ι	Εαρινό	73,0	27,00
MST_202	Οικονομική Θεωρία Ι	Επαναληπτική	74,7	25,30
MST_203	Λογιστική Κόστους	Χειμερινό	20,0	80,00
MST_203	Λογιστική Κόστους	Εαρινό	21,5	78,50
MST_203	Λογιστική Κόστους	Επαναληπτική	26,7	73,30
MST_204	Δομημένος Προγραμματισμός	Χειμερινό	100,0	0,00
MST_204	Δομημένος Προγραμματισμός	Εαρινό	57,5	42,50
MST_204	Δομημένος Προγραμματισμός	Επαναληπτική	72,9	27,10
MST_205	Διακριτά Μαθηματικά	Χειμερινό	100,0	0,00
MST_205	Διακριτά Μαθηματικά	Εαρινό	49,8	50,20
MST_205	Διακριτά Μαθηματικά	Επαναληπτική	38,6	61,40
MST_206	Ποσοτ Μέθ στην Οικονομία και Διοίκ (I)	Χειμερινό	33,3	66,70
MST_206	Ποσοτ Μέθ στην Οικονομία και Διοίκ (I)	Εαρινό	55,1	44,90
MST_206	Ποσοτ Μέθ στην Οικονομία και Διοίκ (I)	Επαναληπτική	62,1	37,90
MST_301	Διοίκηση Ποιότητας	Χειμερινό	14,2	85,80
MST_301	Διοίκηση Ποιότητας	Εαρινό	100,0	0,00

MST_301	Διοίκηση Ποιότητας	Επαναληπτική Χειμερινού	11,2	88,80
MST_301	Διοίκηση Ποιότητας	Επαναληπτική Εαρινού	0,0	100,00
MST_302	Επιχειρησιακή Έρευνα	Χειμερινό	27,3	72,70
MST_302	Επιχειρησιακή Έρευνα	Εαρινό	26,7	73,30
MST_302	Επιχειρησιακή Έρευνα	Επαναληπτική Χειμερινού	34,2	65,80
MST_302	Επιχειρησιακή Έρευνα	Επαναληπτική Εαρινού	50,0	50,00
MST_303	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	Χειμερινό	84,9	15,10
MST_303	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	Εαρινό	100,0	0,00
MST_303	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	Επαναληπτική	65,4	34,60
MST_304	Οικονομική Θεωρία II	Χειμερινό	56,3	43,70
MST_304	Οικονομική Θεωρία II	Εαρινό	60,0	40,00
MST_304	Οικονομική Θεωρία II	Επαναληπτική Χειμερινού	75,7	24,30
MST_304	Οικονομική Θεωρία II	Επαναληπτική Εαρινού	100,0	0,00
MST_305	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	Χειμερινό	53,1	46,90
MST_305	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	Εαρινό	30,8	69,20
MST_305	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	Επαναληπτική Χειμερινού	77,3	22,70
MST_305	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	Επαναληπτική Εαρινού	87,5	12,50
MST_306	Ποσοτ Μέθ στην Οικονομία και Διοίκ (II)	Χειμερινό	56,5	43,50
MST_306	Ποσοτ Μέθ στην Οικονομία και Διοίκ (II)	Εαρινό	100,0	0,00
MST_306	Ποσοτ Μέθ στην Οικονομία και Διοίκ (II)	Επαναληπτική	45,0	55,00
MST_401	Επιχειρησιακά Παίγνια	Χειμερινό	62,5	37,50
MST_401	Επιχειρησιακά Παίγνια	Εαρινό	36,4	63,60
MST_401	Επιχειρησιακά Παίγνια	Επαναληπτική	28,6	71,40
MST_402	Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Χειμερινό	100,0	0,00
MST_402	Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Εαρινό	90,3	9,70
MST_402	Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Επαναληπτική	62,5	37,50
MST_403	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Χειμερινό	38,9	61,10
MST_403	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Εαρινό	41,7	58,30
MST_403	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Επαναληπτική	20,5	79,50
MST_404	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	Χειμερινό	100,0	0,00
MST_404	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	Εαρινό	45,8	54,20
MST_404	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	Επαναληπτική	51,5	48,50
MST_405	Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων	Χειμερινό	100,0	0,00
MST_405	Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων	Εαρινό	79,0	21,00
MST_405	Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων	Επαναληπτική	55,6	44,40
MST_406	Βάσεις Δεδομένων	Χειμερινό	100,0	0,00
MST_406	Βάσεις Δεδομένων	Εαρινό	45,4	54,60
MST_406	Βάσεις Δεδομένων	Επαναληπτική	59,1	40,90
MST_501_1	Διοίκηση Λειτουργιών	Χειμερινό	20,0	80,00
MST_501_1	Διοίκηση Λειτουργιών	Εαρινό	35,3	64,70
MST_501_1	Διοίκηση Λειτουργιών	Επαναληπτική Χειμερινού	23,1	76,90
MST_501_1	Διοίκηση Λειτουργιών	Επαναληπτική Εαρινού	10,0	90,00
MST_501_2	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	Χειμερινό	25,5	74,50
MST_501_2	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	Εαρινό	62,5	37,50
MST_501_2	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	Επαναληπτική Χειμερινού	34,7	65,30
MST_501_2	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	Επαναληπτική Εαρινού	40,0	60,00
MST_501_3	Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική	Χειμερινό	52,0	48,00
MST_501_3	Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική	Εαρινό	58,3	41,70

MST_501_3	Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική	Επαναληπτική Χειμερινού	59,6	40,40
MST_501_3	Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική	Επαναληπτική Εαρινού	57,1	42,90
MST_501_4	Διεθνείς Σχέσεις και Θεσμοί	Χειμερινό	75,3	24,70
MST_501_4	Διεθνείς Σχέσεις και Θεσμοί	Εαρινό	75,0	25,00
MST_501_4	Διεθνείς Σχέσεις και Θεσμοί	Επαναληπτική	80,0	20,00
MST_501_5	Εισ στον Τουρ και στην Τουρ Οικονομία	Χειμερινό	100,0	0,00
MST_501_5	Εισ στον Τουρ και στην Τουρ Οικονομία	Εαρινό	100,0	0,00
MST_501_5	Εισ στον Τουρ και στην Τουρ Οικονομία	Επαναληπτική	100,0	0,00
MST_501_6	Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Αποτίμηση	Χειμερινό	59,2	40,80
MST_501_6	Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Αποτίμηση	Εαρινό	33,3	66,70
MST_501_6	Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Αποτίμηση	Επαναληπτική Χειμερινού	75,0	25,00
MST_501_6	Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Αποτίμηση	Επαναληπτική Εαρινού	50,0	50,00
MST_501_8	Δίκαιο Δημόσιας Διοίκ & Ψηφ Διακυβέρνηση	Χειμερινό	37,5	62,50
MST_501_8	Δίκαιο Δημόσιας Διοίκ & Ψηφ Διακυβέρνηση	Εαρινό	29,4	70,60
MST_501_8	Δίκαιο Δημόσιας Διοίκ & Ψηφ Διακυβέρνηση	Επαναληπτική Χειμερινού	45,2	54,80
MST_501_8	Δίκαιο Δημόσιας Διοίκ & Ψηφ Διακυβέρνηση	Επαναληπτική Εαρινού	44,4	55,60
MST_502_1	Επιχ/τική Ευφυΐα και Ανάλ Μεγάλων Δεδομ	Χειμερινό	82,4	17,60
MST_502_1	Επιχ/τική Ευφυΐα και Ανάλ Μεγάλων Δεδομ	Εαρινό	100,0	0,00
MST_502_1	Επιχ/τική Ευφυΐα και Ανάλ Μεγάλων Δεδομ	Επαναληπτική	100,0	0,00
MST_502_2	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	Χειμερινό	78,6	21,40
MST_502_2	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	Εαρινό	100,0	0,00
MST_502_2	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	Επαναληπτική Χειμερινού	45,5	54,50
MST_502_2	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	Επαναληπτική Εαρινού	50,0	50,00
MST_502_3	Τεχνολογία Λογισμικού στη Πράξη	Χειμερινό	43,8	56,20
MST_502_3	Τεχνολογία Λογισμικού στη Πράξη	Εαρινό	80,0	20,00
MST_502_3	Τεχνολογία Λογισμικού στη Πράξη	Επαναληπτική Χειμερινού	0,0	100,00
MST_502_3	Τεχνολογία Λογισμικού στη Πράξη	Επαναληπτική Εαρινού	66,7	33,30
MST_502_3A	Τεχνολογία Λογισμικού στη Πράξη	Χειμερινό	71,1	28,90
MST_502_3A	Τεχνολογία Λογισμικού στη Πράξη	Επαναληπτική	54,5	45,50
MST_502_4	Λειτουργικά Συστήματα	Χειμερινό	55,0	45,00
MST_502_4	Λειτουργικά Συστήματα	Εαρινό	50,0	50,00
MST_502_4	Λειτουργικά Συστήματα	Επαναληπτική Χειμερινού	46,7	53,30
MST_502_4	Λειτουργικά Συστήματα	Επαναληπτική Εαρινού	0,0	100,00
MST_502_6	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	Χειμερινό	93,1	6,90
MST_502_6	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	Εαρινό	50,0	50,00
MST_502_6	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	Επαναληπτική Χειμερινού	100,0	0,00
MST_502_6	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	Επαναληπτική Εαρινού	100,0	0,00
MST_502_7	Υπηρεσίες και συναλλαγές στον παγκ ιστό	Χειμερινό	62,5	37,50
MST_502_7	Υπηρεσίες και συναλλαγές στον παγκ ιστό	Εαρινό	50,0	50,00
MST_502_7A	Ψηφιακή Οικονομία και Ηλεκτρονικό Εμπόρι	Χειμερινό	68,9	31,10

MST_502_7A	Ψηφιακή Οικονομία και Ηλεκτρονικό Εμπόρι	Επαναληπτική	50,0	50,00
MST_502_8	Διαχ Ψηφ Περ και Επικοινων Ανθρώπου-Υπολογ	Χειμερινό	76,7	23,30
MST_502_8	Διαχ Ψηφ Περ και Επικοινων Ανθρώπου-Υπολογ	Εαρινό	100,0	0,00
MST_502_8	Διαχ Ψηφ Περ και Επικοινων Ανθρώπου-Υπολογ	Επαναληπτική	64,3	35,70
MST_601_2	Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση	Χειμερινό	57,1	42,90
MST_601_2	Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση	Εαρινό	24,1	75,90
MST_601_2	Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση	Επαναληπτική	33,3	66,70
MST_601_3	Μάρκετινγκ - Διοίκηση Επώνυμου Προϊόντος	Χειμερινό	80,0	20,00
MST_601_3	Μάρκετινγκ - Διοίκηση Επώνυμου Προϊόντος	Εαρινό	77,6	22,40
MST_601_3	Μάρκετινγκ - Διοίκηση Επώνυμου Προϊόντος	Επαναληπτική	46,9	53,10
MST_601_4	Οικονομικά Μαθηματικά	Χειμερινό	100,0	0,00
MST_601_4	Οικονομικά Μαθηματικά	Εαρινό	61,2	38,80
MST_601_4	Οικονομικά Μαθηματικά	Επαναληπτική	85,0	15,00
MST_601_5	Οικονομική της Διοίκησης	Χειμερινό	71,4	28,60
MST_601_5	Οικονομική της Διοίκησης	Επαναληπτική	75,0	25,00
MST_601_6	Ψηφιακή Λογιστική Διαχείριση	Εαρινό	69,4	30,60
MST_601_6	Ψηφιακή Λογιστική Διαχείριση	Επαναληπτική	100,0	0,00
MST_602_1	Ψηφιακό Μάρκετινγκ	Χειμερινό	50,0	50,00
MST_602_1	Ψηφιακό Μάρκετινγκ	Εαρινό	47,1	52,70
MST_602_1	Ψηφιακό Μάρκετινγκ	Επαναληπτική Χειμερινού	0,0	100,00
MST_602_1	Ψηφιακό Μάρκετινγκ	Επαναληπτική Εαρινού	45,8	54,20
MST_602_2	Ηλεκτρονική Μάθηση - Διδακτική	Χειμερινό	75,0	25,00
MST_602_2	Ηλεκτρονική Μάθηση - Διδακτική	Εαρινό	79,0	21,00
MST_602_2	Ηλεκτρονική Μάθηση - Διδακτική	Επαναληπτική	40,6	59,40
MST_602_3	Ανάπτυ Διαδικτ και Νεφούπολογιστικών Εφ	Χειμερινό	84,9	15,10
MST_602_3	Ανάπτυ Διαδικτ και Νεφούπολογιστικών Εφ	Επαναληπτική	100,0	0,00
MST_602_4	Τεχνολογίες Διαδικτύου	Χειμερινό	28,6	71,40
MST_602_4	Τεχνολογίες Διαδικτύου	Εαρινό	31,4	68,60
MST_602_4	Τεχνολογίες Διαδικτύου	Επαναληπτική	72,1	27,90
MST_602_5	Αλγοριθμικό Μάρκετινγκ	Εαρινό	84,7	15,30
MST_602_5	Αλγοριθμικό Μάρκετινγκ	Επαναληπτική	100,0	0,00
MST_602_6	Τεχνικές Επεξεργασίας Δεδομένων	Χειμερινό	100,0	0,00
MST_602_6	Τεχνικές Επεξεργασίας Δεδομένων	Εαρινό	57,6	42,40
MST_602_6	Τεχνικές Επεξεργασίας Δεδομένων	Επαναληπτική	12,5	87,50
MST_602_7	Έλεγχος Αξιοπ & Διασφ Ποιότ Λογισμικού	Χειμερινό	80,0	20,00
MST_602_7	Έλεγχος Αξιοπ & Διασφ Ποιότ Λογισμικού	Εαρινό	36,3	63,70
MST_602_7	Έλεγχος Αξιοπ & Διασφ Ποιότ Λογισμικού	Επαναληπτική	57,7	42,30
MST_602_8	Επιχ Αναλ & Τεχν Εξατομίκευσης	Εαρινό	100,0	0,00
MST_602_8	Επιχ Αναλ & Τεχν Εξατομίκευσης	Επαναληπτική	100,0	0,00
MST_701_1	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Πελατ	Χειμερινό	68,1	31,90
MST_701_1	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Πελατ	Εαρινό	58,8	41,20
MST_701_1	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Πελατ	Επαναληπτική Χειμερινού	26,9	73,10
MST_701_1	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Πελατ	Επαναληπτική Εαρινού	85,7	14,30

MST_701_2	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Επιχ Αποφ	Χειμερινό	30,4	69,60
MST_701_2	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Επιχ Αποφ	Εαρινό	100,0	0,00
MST_701_2	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Επιχ Αποφ	Επαναληπτική Χειμερινού	71,2	28,80
MST_701_2	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Επιχ Αποφ	Επαναληπτική Εαρινού	100,0	0,00
MST_701_3	Δίκαιο της πληροφ και του διαδικτύου	Χειμερινό	58,0	42,00
MST_701_3	Δίκαιο της πληροφ και του διαδικτύου	Εαρινό	77,8	22,20
MST_701_3	Δίκαιο της πληροφ και του διαδικτύου	Επαναληπτική Χειμερινού	76,0	24,00
MST_701_3	Δίκαιο της πληροφ και του διαδικτύου	Επαναληπτική Εαρινού	83,3	16,70
MST_701_4	Διοικητική Κινδύνων	Χειμερινό	59,6	40,40
MST_701_4	Διοικητική Κινδύνων	Εαρινό	55,6	44,40
MST_701_4	Διοικητική Κινδύνων	Επαναληπτική Χειμερινού	95,8	4,20
MST_701_4	Διοικητική Κινδύνων	Επαναληπτική Εαρινού	75,0	25,00
MST_702_1	Συστήματα Τηλεκπαίδευσης	Χειμερινό	64,2	35,80
MST_702_1	Συστήματα Τηλεκπαίδευσης	Εαρινό	41,2	58,80
MST_702_1	Συστήματα Τηλεκπαίδευσης	Επαναληπτική Χειμερινού	45,8	54,20
MST_702_1	Συστήματα Τηλεκπαίδευσης	Επαναληπτική Εαρινού	58,3	41,70
MST_702_10	Δυναμικά Συστήματα	Χειμερινό	77,8	22,20
MST_702_10	Δυναμικά Συστήματα	Εαρινό	100,0	0,00
MST_702_10	Δυναμικά Συστήματα	Επαναληπτική	0,0	100,00
MST_702_2	Συστήματα Διαχ Επιχειρησιακών Πόρων	Χειμερινό	57,1	42,90
MST_702_2	Συστήματα Διαχ Επιχειρησιακών Πόρων	Εαρινό	47,0	53,00
MST_702_2	Συστήματα Διαχ Επιχειρησιακών Πόρων	Επαναληπτική Χειμερινού	33,3	66,70
MST_702_2	Συστήματα Διαχ Επιχειρησιακών Πόρων	Επαναληπτική Εαρινού	19,1	80,90
MST_702_3	Προηγμένα θέματα ΒΔ	Χειμερινό	79,3	20,70
MST_702_3	Προηγμένα θέματα ΒΔ	Εαρινό	75,0	25,00
MST_702_3	Προηγμένα θέματα ΒΔ	Επαναληπτική Χειμερινού	71,4	28,60
MST_702_3	Προηγμένα θέματα ΒΔ	Επαναληπτική Εαρινού	0,0	100,00
MST_702_5	Εξόρυξη δεδομένων με μηχανική μάθηση	Χειμερινό	85,7	14,30
MST_702_5	Εξόρυξη δεδομένων με μηχανική μάθηση	Εαρινό	100,0	0,00
MST_702_5	Εξόρυξη δεδομένων με μηχανική μάθηση	Επαναληπτική	100,0	0,00
MST_702_6	Ποιότητα και πρότυπα	Χειμερινό	49,5	50,50
MST_702_6	Ποιότητα και πρότυπα	Εαρινό	57,9	42,10
MST_702_6	Ποιότητα και πρότυπα	Επαναληπτική Χειμερινού	48,1	51,90
MST_702_6	Ποιότητα και πρότυπα	Επαναληπτική Εαρινού	44,4	55,60
MST_702_7	Εφαρμογές Υπολογιστικών μεθόδων	Εαρινό	72,2	27,80
MST_702_7	Εφαρμογές Υπολογιστικών μεθόδων	Επαναληπτική	75,0	25,00
MST_702_8	Ανάλυση Δεδομένων Χρηματοοικονομικών Αγο	Χειμερινό	58,5	41,50
MST_702_8	Ανάλυση Δεδομένων Χρηματοοικονομικών Αγο	Εαρινό	100,0	0,00
MST_702_8	Ανάλυση Δεδομένων Χρηματοοικονομικών Αγο	Επαναληπτική Χειμερινού	80,0	20,00
MST_702_8	Ανάλυση Δεδομένων Χρηματοοικονομικών Αγο	Επαναληπτική Εαρινού	100,0	0,00
MST_702_9	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Χειμερινό	81,7	18,30
MST_702_9	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Εαρινό	100,0	0,00
MST_702_9	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Επαναληπτική Χειμερινού	90,9	9,10
MST_702_9	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Επαναληπτική Εαρινού	100,0	0,00



MST_801_1	Μεθοδολογία Έρευνας	Χειμερινό	66,7	33,30
MST_801_1	Μεθοδολογία Έρευνας	Εαρινό	80,1	19,90
MST_801_1	Μεθοδολογία Έρευνας	Επιαναληπτική	35,7	64,30
MST_801_2	Διοικητική Λογιστική	Χειμερινό	80,9	19,10
MST_801_2	Διοικητική Λογιστική	Εαρινό	22,9	77,10
MST_801_2	Διοικητική Λογιστική	Επιαναληπτική	27,4	72,60
MST_801_3	Ξένη γλώσσα ορολογία	Χειμερινό	100,0	0,00
MST_801_3	Ξένη γλώσσα ορολογία	Εαρινό	100,0	0,00
MST_801_3	Ξένη γλώσσα ορολογία	Επιαναληπτική	100,0	0,00
MST_801_4	Διεθνείς Επιχειρήσεις και Ψηφιακός Μετασ	Χειμερινό	88,9	11,10
MST_801_4	Διεθνείς Επιχειρήσεις και Ψηφιακός Μετασ	Εαρινό	95,0	5,00
MST_801_4	Διεθνείς Επιχειρήσεις και Ψηφιακός Μετασ	Επιαναληπτική Χειμερινού	100,0	0,00
MST_801_4	Διεθνείς Επιχειρήσεις και Ψηφιακός Μετασ	Επιαναληπτική Εαρινού	53,8	46,20
MST_801_6	Διοίκηση Τουρ Επιχ & Οργανισμών	Εαρινό	98,9	1,10
MST_801_6	Διοίκηση Τουρ Επιχ & Οργανισμών	Επιαναληπτική	100,0	0,00
MST_801_7	Κοινωνική - Εκπαιδευτική Πολιτική	Χειμερινό	100,0	0,00
MST_801_7	Κοινωνική - Εκπαιδευτική Πολιτική	Εαρινό	70,4	29,60
MST_801_7	Κοινωνική - Εκπαιδευτική Πολιτική	Επιαναληπτική	84,2	15,80
MST_802_1	Προηγμένα θέματα Ανάλυσης Δεδομένων	Χειμερινό	66,7	33,30
MST_802_1	Προηγμένα θέματα Ανάλυσης Δεδομένων	Εαρινό	100,0	0,00
MST_802_1	Προηγμένα θέματα Ανάλυσης Δεδομένων	Επιαναληπτική	100,0	0,00
MST_802_2	Κινητό και Διάχυτο Ηλεκτρονικό Εμπόριο	Χειμερινό	100,0	0,00
MST_802_2	Κινητό και Διάχυτο Ηλεκτρονικό Εμπόριο	Εαρινό	75,5	24,50
MST_802_2	Κινητό και Διάχυτο Ηλεκτρονικό Εμπόριο	Επιαναληπτική Χειμερινού	100,0	0,00
MST_802_2	Κινητό και Διάχυτο Ηλεκτρονικό Εμπόριο	Επιαναληπτική Εαρινού	79,1	20,90
MST_802_4	Εικονικές Επιχειρήσεις και Διαδίκτυο των	Χειμερινό	87,0	13,00
MST_802_4	Εικονικές Επιχειρήσεις και Διαδίκτυο των	Εαρινό	35,5	64,50
MST_802_4	Εικονικές Επιχειρήσεις και Διαδίκτυο των	Επιαναληπτική	46,7	53,30
MST_802_5	Διαλειτουργικότητα ΠΣ	Χειμερινό	100,0	0,00
MST_802_5	Διαλειτουργικότητα ΠΣ	Εαρινό	79,3	20,70
MST_802_5	Διαλειτουργικότητα ΠΣ	Επιαναληπτική	37,5	62,50
MST_802_7	Ασφάλεια Ψηφιακών Συναλλαγών	Εαρινό	59,3	40,70
MST_802_7	Ασφάλεια Ψηφιακών Συναλλαγών	Επιαναληπτική	47,1	52,90
MST_802_8	Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου	Χειμερινό	36,4	63,60
MST_802_8	Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου	Εαρινό	52,6	47,40
MST_802_8	Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου	Επιαναληπτική	48,4	51,60
MST_802_9	Ανάλυση δεδομένων κοινωνικών δικτύων	Εαρινό	58,6	41,40
MST_802_9	Ανάλυση δεδομένων κοινωνικών δικτύων	Επιαναληπτική	50,0	50,00
MST_D1	Πτυχιακή Εργασία I	Εαρινό	100,0	0,00
MST_D1	Πτυχιακή Εργασία I	Επιαναληπτική	100,0	0,00
MST_D2	Πτυχιακή Εργασία II	Εαρινό	100,0	0,00
MST_D2	Πτυχιακή Εργασία II	Επιαναληπτική	100,0	0,00
MST_I1	Πρακτική Άσκηση	Εαρινό	100,0	0,00
AVERAGE			64,5	35,5

Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024

Μάθημα (Συντόμευση)	Μάθημα	Ακαδημαϊκό Έτος	Περίοδ.Βαθμολόγησης	>8,5
MST_101	Εισαγωγή στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	2023	Επαναληπτική	3
MST_105	Εισαγωγή στην Πληροφορική	2023	Επαναληπτική	6
MST_201	Εργασιακές Σχέσεις & Δίκαιο	2023	Εαρινό	16
MST_201	Εργασιακές Σχέσεις & Δίκαιο	2023	Επαναληπτική	1
MST_202	Οικονομική Θεωρία Ι	2023	Εαρινό	25
MST_202	Οικονομική Θεωρία Ι	2023	Επαναληπτική	1
MST_203	Λογιστική Κόστους	2023	Εαρινό	1
MST_204	Δομημένος Προγραμματισμός	2023	Εαρινό	24
MST_205	Διακριτά Μαθηματικά	2023	Εαρινό	5
MST_205	Διακριτά Μαθηματικά	2023	Επαναληπτική	2
MST_206	Ποσοτ Μέθ στην Οικονομία και Διοίκ (I)	2023	Εαρινό	9
MST_301	Διοίκηση Ποιότητας	2023	Χειμερινό	1
MST_302	Επιχειρησιακή Έρευνα	2023	Χειμερινό	9
MST_302	Επιχειρησιακή Έρευνα	2023	Επαναληπτική	3
MST_303	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	2023	Χειμερινό	95
MST_303	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	2023	Εαρινό	1
MST_303	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	2023	Επαναληπτική	8
MST_304	Οικονομική Θεωρία ΙΙ	2023	Χειμερινό	16
MST_304	Οικονομική Θεωρία ΙΙ	2023	Επαναληπτική	13
MST_305	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	2023	Χειμερινό	18
MST_305	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	2023	Επαναληπτική	2
MST_306	Ποσοτ Μέθ στην Οικονομία και Διοίκ (II)	2023	Χειμερινό	35
MST_306	Ποσοτ Μέθ στην Οικονομία και Διοίκ (II)	2023	Επαναληπτική	5
MST_401	Επιχειρησιακά Παίγνια	2023	Εαρινό	18
MST_401	Επιχειρησιακά Παίγνια	2023	Επαναληπτική	11
MST_402	Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	2023	Εαρινό	80
MST_402	Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	2023	Επαναληπτική	8
MST_403	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	2023	Εαρινό	5
MST_403	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	2023	Επαναληπτική	1
MST_404	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	2023	Χειμερινό	1
MST_404	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	2023	Εαρινό	10
MST_404	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	2023	Επαναληπτική	7
MST_405	Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων	2023	Εαρινό	72
MST_405	Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων	2023	Επαναληπτική	2
MST_406	Βάσεις Δεδομένων	2023	Εαρινό	23
MST_501_2	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	2023	Χειμερινό	5
MST_501_2	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	2023	Επαναληπτική	2
MST_501_3	Επιχειρησιακή Πολιτική και	2023	Χειμερινό	8

	Στρατηγική			
MST_501_3	Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική	2023	Επιχειρησιακή	14
MST_501_3	Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική	2023	Επιχειρησιακή	3
MST_501_4	Διεθνείς Σχέσεις και Θεσμοί	2023	Χειμερινό	3
MST_501_5	Εισ στον Τουρ και στην Τουρ Οικονομία	2023	Χειμερινό	3
MST_501_6	Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Αποτίμηση	2023	Χειμερινό	9
MST_501_8	Δίκαιο Δημόσιας Διοίκ & Ψηφ Διακυβέρνηση	2023	Χειμερινό	12
MST_501_8	Δίκαιο Δημόσιας Διοίκ & Ψηφ Διακυβέρνηση	2023	Επιχειρησιακή	1
MST_502_1	Επιχειρησιακή Ευφυΐα και Ανάλ Μεγάλων Δεδομ	2023	Χειμερινό	27
MST_502_1	Επιχειρησιακή Ευφυΐα και Ανάλ Μεγάλων Δεδομ	2023	Επιχειρησιακή	9
MST_502_2	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	2023	Χειμερινό	7
MST_502_3	Τεχνολογία Λογισμικού στη Πράξη	2023	Εαρινό	2
MST_502_3A	Τεχνολογία Λογισμικού στη Πράξη	2023	Χειμερινό	31
MST_502_3A	Τεχνολογία Λογισμικού στη Πράξη	2023	Επιχειρησιακή	3
MST_502_4	Λειτουργικά Συστήματα	2023	Χειμερινό	5
MST_502_4	Λειτουργικά Συστήματα	2023	Επιχειρησιακή	1
MST_502_6	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	2023	Χειμερινό	38
MST_502_6	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	2023	Επιχειρησιακή	6
MST_502_7	Υπηρεσίες και συναλλαγές στον παγκ ιστό	2023	Χειμερινό	3
MST_502_7A	Ψηφιακή Οικονομία και Ηλεκτρονικό Εμπόρι	2023	Χειμερινό	4
MST_502_7A	Ψηφιακή Οικονομία και Ηλεκτρονικό Εμπόρι	2023	Επιχειρησιακή	1
MST_502_8	Διαχ Ψηφ Περ και Επικοινων Ανθρώπου-Υπολογ	2023	Χειμερινό	13
MST_601_2	Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση	2023	Χειμερινό	1
MST_601_2	Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση	2023	Εαρινό	4
MST_601_3	Μάρκετινγκ - Διοίκηση Επώνυμου Προϊόντος	2023	Χειμερινό	2
MST_601_3	Μάρκετινγκ - Διοίκηση Επώνυμου Προϊόντος	2023	Εαρινό	23
MST_601_4	Οικονομικά Μαθηματικά	2023	Επιχειρησιακή	1
MST_601_5	Οικονομική της Διοίκησης	2023	Επιχειρησιακή	1
MST_601_6	Ψηφιακή Λογιστική Διαχείριση	2023	Εαρινό	1
MST_602_1	Ψηφιακό Μάρκετινγκ	2023	Χειμερινό	2
MST_602_1	Ψηφιακό Μάρκετινγκ	2023	Εαρινό	11
MST_602_1	Ψηφιακό Μάρκετινγκ	2023	Επιχειρησιακή	8
MST_602_2	Ηλεκτρονική Μάθηση - Διδακτική	2023	Χειμερινό	2
MST_602_2	Ηλεκτρονική Μάθηση - Διδακτική	2023	Εαρινό	94
MST_602_2	Ηλεκτρονική Μάθηση - Διδακτική	2023	Επιχειρησιακή	4
MST_602_3	Ανάπτ Διαδικτ και Νεφοϋπολογιστικών Εφ	2023	Χειμερινό	33
MST_602_4	Τεχνολογίες Διαδικτύου	2023	Εαρινό	3
MST_602_4	Τεχνολογίες Διαδικτύου	2023	Επιχειρησιακή	3

MST_602_5	Αλγοριθμικό Μάρκετινγκ	2023	Εαρινό	40
MST_602_5	Αλγοριθμικό Μάρκετινγκ	2023	Επαναληπτική	4
MST_602_6	Τεχνικές Επεξεργασίας Δεδομένων	2023	Εαρινό	5
MST_602_7	Έλεγχος Αξιοπ & Διασφ Ποιότη Λογισμικού	2023	Εαρινό	12
MST_602_7	Έλεγχος Αξιοπ & Διασφ Ποιότη Λογισμικού	2023	Επαναληπτική	5
MST_602_8	Επιχ Αναλ & Τεχν Εξατομίκευσης	2023	Εαρινό	4
MST_701_1	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Πελατ	2023	Χειμερινό	11
MST_701_2	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Επιχ Αποφ	2023	Χειμερινό	2
MST_701_2	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Επιχ Αποφ	2023	Εαρινό	4
MST_701_2	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Επιχ Αποφ	2023	Επαναληπτική	8
MST_701_3	Δίκαιο της πληροφ και του διαδικτύου	2023	Χειμερινό	12
MST_701_3	Δίκαιο της πληροφ και του διαδικτύου	2023	Εαρινό	1
MST_701_3	Δίκαιο της πληροφ και του διαδικτύου	2023	Επαναληπτική	3
MST_701_4	Διοικητική Κινδύνων	2023	Χειμερινό	5
MST_701_4	Διοικητική Κινδύνων	2023	Επαναληπτική	14
MST_702_1	Συστήματα Τηλεκπαίδευσης	2023	Χειμερινό	1
MST_702_10	Δυναμικά Συστήματα	2023	Χειμερινό	1
MST_702_2	Συστήματα Διαχ Επιχειρησιακών Πόρων	2023	Εαρινό	2
MST_702_3	Προηγμένα θέματα ΒΔ	2023	Χειμερινό	13
MST_702_5	Εξόρυξη δεδομένων με μηχανική μάθηση	2023	Χειμερινό	19
MST_702_5	Εξόρυξη δεδομένων με μηχανική μάθηση	2023	Επαναληπτική	3
MST_702_6	Ποιότητα και πρότυπα	2023	Χειμερινό	13
MST_702_6	Ποιότητα και πρότυπα	2023	Εαρινό	1
MST_702_7	Εφαρμογές Υπολογιστικών μεθόδων	2023	Εαρινό	5
MST_702_8	Ανάλυση Δεδομένων Χρηματοοικονομικών Αγο	2023	Χειμερινό	5
MST_702_8	Ανάλυση Δεδομένων Χρηματοοικονομικών Αγο	2023	Επαναληπτική	2
MST_702_9	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	2023	Χειμερινό	9
MST_702_9	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	2023	Επαναληπτική	3
MST_702_9	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	2023	Επαναληπτική	1
MST_801_1	Μεθοδολογία Έρευνας	2023	Εαρινό	59
MST_801_2	Διοικητική Λογιστική	2023	Χειμερινό	2
MST_801_2	Διοικητική Λογιστική	2023	Επαναληπτική	2
MST_801_3	Ξένη γλώσσα ορολογία	2023	Χειμερινό	1
MST_801_3	Ξένη γλώσσα ορολογία	2023	Εαρινό	50
MST_801_3	Ξένη γλώσσα ορολογία	2023	Επαναληπτική	6
MST_801_4	Διεθνείς Επιχειρήσεις και Ψηφιακός Μετασ	2023	Εαρινό	7
MST_801_7	Κοινωνική - Εκπαιδευτική Πολιτική	2023	Εαρινό	1
MST_802_1	Προηγμένα θέματα Ανάλυσης Δεδομένων	2023	Εαρινό	38
MST_802_2	Κινητό και Διάχυτο Ηλεκτρονικό Εμπόριο	2023	Χειμερινό	2
MST_802_2	Κινητό και Διάχυτο Ηλεκτρονικό Εμπόριο	2023	Εαρινό	11

MST_802_2	Κινητό και Διάχυτο Ηλεκτρονικό Εμπόριο	2023	Επαναληπτική	2
MST_802_4	Εικονικές Επιχειρήσεις και Διαδίκτυο των	2023	Εαρινό	11
MST_802_5	Διαλειτουργικότητα ΠΣ	2023	Εαρινό	4
MST_802_7	Ασφάλεια Ψηφιακών Συναλλαγών	2023	Εαρινό	2
MST_802_7	Ασφάλεια Ψηφιακών Συναλλαγών	2023	Επαναληπτική	2
MST_802_8	Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου	2023	Χειμερινό	1
MST_802_8	Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου	2023	Εαρινό	10
MST_802_8	Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου	2023	Επαναληπτική	3
MST_802_8	Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου	2024	Χειμερινό	0
MST_802_9	Ανάλυση δεδομένων κοινωνικών δικτύων	2023	Εαρινό	9
MST_D1	Πτυχιακή Εργασία I	2023	Εαρινό	5
MST_D1	Πτυχιακή Εργασία I	2023	Επαναληπτική	1
MST_D2	Πτυχιακή Εργασία II	2023	Εαρινό	5
MST_D2	Πτυχιακή Εργασία II	2023	Επαναληπτική	1
Average				1.383

## Πίνακες 22. Αναλυτικά στοιχεία των προσπαθειών των φοιτητών για να περάσουν τα μαθήματα τους.

Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Μάθ.(Σύντ)	Πλήθος αποφοίτων που δήλωσαν το μάθημα	Προσπάθειες για την επιτυχή ολοκλήρωση μαθήματος (%)							
		1η	2η	3η	4η	5η	6η	7η	8η
MST_101	31	58,06	32,26	9,68	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_102	31	45,16	41,94	6,45	3,23	0,00	0,00	3,23	0,00
MST_103	31	80,65	12,90	3,23	0,00	3,23	0,00	0,00	0,00
MST_104	31	48,39	32,26	16,13	0,00	0,00	0,00	0,00	3,23
MST_105	31	74,19	19,35	3,23	3,23	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_106	31	61,29	16,13	22,58	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_201	31	90,32	6,45	3,23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_202	31	45,16	45,16	3,23	3,23	0,00	0,00	0,00	3,23
MST_203	31	96,77	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,23	0,00
MST_204	31	93,55	3,23	3,23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_205	31	61,29	19,35	3,23	3,23	9,68	0,00	3,23	0,00
MST_206	31	61,29	19,35	16,13	0,00	0,00	0,00	3,23	0,00
MST_301	31	96,77	3,23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_302	31	54,84	9,68	9,68	9,68	16,13	0,00	0,00	0,00
MST_303	31	93,55	3,23	0,00	3,23	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_304	31	90,32	9,68	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_305	31	77,42	12,90	3,23	3,23	0,00	3,23	0,00	0,00
MST_306	31	96,77	3,23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_401	31	48,39	41,94	9,68	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_402	31	74,19	9,68	9,68	3,23	3,23	0,00	0,00	0,00
MST_403	31	35,48	48,39	9,68	0,00	6,45	0,00	0,00	0,00
MST_404	31	96,77	3,23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_405	31	93,55	6,45	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_406	31	96,77	3,23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_501_1	15	86,67	13,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_501_2	15	66,67	13,33	13,33	6,67	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_501_3	15	60,00	33,33	6,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_501_4	6	16,67	83,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_501_5	9	33,33	44,44	22,22	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_501_6	8	87,50	0,00	12,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_501_8	18	66,67	5,56	22,22	5,56	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_502_1	16	62,50	0,00	18,75	18,75	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_502_2	21	42,86	23,81	9,52	23,81	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_502_3	16	93,75	6,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_502_4	11	45,45	45,45	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_502_5	6	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_502_6	10	90,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_502_7	11	90,91	0,00	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_502_8	9	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_601_2	15	53,33	26,67	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_601_3	15	66,67	26,67	6,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_601_4	17	94,12	5,88	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_601_5	9	88,89	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_602_1	23	65,22	17,39	13,04	4,35	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_602_2	31	93,55	6,45	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_602_3	16	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

## Αναλυτικά στοιχεία των προσπαθειών των φοιτητών για να περάσουν τα μαθήματα τους (συνέχεια)

Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Μάθ.(Σύντ)	Πλήθος αποφοίτων που δήλωσαν το μάθημα	Προσπάθειες για την επιτυχή ολοκλήρωση μαθήματος (%)							
		1η	2η	3η	4η	5η	6η	7η	8η
MST_602_4	12	75,00	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_602_5	7	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_602_6	8	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_602_7	15	93,33	6,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_602_8	4	75,00	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_701_1	15	80,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_701_2	15	46,67	53,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_701_3	15	80,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_701_4	11	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_701_6	15	93,33	6,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_702_1	22	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_702_10	5	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_702_2	21	76,19	14,29	9,52	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_702_3	16	75,00	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_702_5	13	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_702_6	21	95,24	4,76	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_702_7	10	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_702_8	15	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_801_1	15	93,33	6,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_801_2	15	66,67	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_801_3	20	95,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_801_4	13	92,31	7,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_801_6	15	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_801_7	8	75,00	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_802_1	16	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_802_2	16	43,75	56,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_802_4	20	85,00	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_802_5	6	83,33	16,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_802_8	13	84,62	7,69	7,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_802_9	14	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_D1	7	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_D2	7	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		78,01	16,03	4,01	1,17	0,50	0,04	0,17	0,08

## Αναλυτικά στοιχεία των προσπαθειών των φοιτητών για να περάσουν τα μαθήματα τους (συνέχεια)

Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024

Μάθημα	Αριθμός προσπαθειών για την επιτυχή ολοκλήρωση μαθήματος										Πλήθος αποφοίτων που το δήλωσαν	Αριθμός Εξετασθέντων
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
MST_101	52	34	8	2	0	0	0	1	0	0	97	160
MST_102	27	44	5	6	5	4	5	1	0	0	97	246
MST_103	64	13	5	1	4	0	0	0	0	0	87	129
MST_104	42	23	28	0	0	1	0	2	0	1	97	204
MST_105	61	24	7	2	0	0	1	1	0	0	96	153
MST_106	50	19	22	2	0	1	2	0	0	0	96	182
MST_201	80	10	6	1	0	0	0	1	0	0	98	130
MST_202	29	51	4	4	0	4	1	3	0	0	96	214
MST_203	84	6	4	1	0	0	2	0	0	0	97	126
MST_204	79	6	8	0	1	0	0	0	0	1	95	130
MST_205	50	25	11	6	5	3	7	2	1	0	110	274
MST_206	46	23	17	2	2	3	3	0	1	0	97	209
MST_301	85	9	1	2	2	0	0	0	0	0	99	124
MST_302	47	8	9	6	16	8	1	1	0	0	96	257
MST_303	88	7	1	2	0	0	0	0	0	0	98	113
MST_304	74	14	5	1	2	0	1	0	0	0	97	138
MST_305	61	21	5	1	2	3	3	1	0	0	97	179
MST_306	78	11	5	1	2	0	0	0	0	0	97	129
MST_401	24	46	15	3	3	5	2	0	0	0	98	232
MST_402	80	7	5	3	4	3	2	0	0	0	104	173
MST_403	29	47	6	3	4	5	2	0	0	0	96	217
MST_404	91	6	6	1	3	0	1	0	0	0	108	147
MST_405	82	12	3	1	0	1	0	1	0	0	100	133
MST_406	86	7	3	0	0	0	1	0	0	0	97	116
MST_501_1	44	7	1	2	3	1	0	0	0	0	58	90
MST_501_2	27	4	10	11	0	3	0	0	0	0	55	127
MST_501_3	23	16	13	5	1	0	0	0	0	0	58	119
MST_501_4	7	15	6	3	6	0	0	0	0	0	37	97
MST_501_5	22	15	7	2	1	0	0	0	0	0	47	86
MST_501_6	11	2	3	0	1	0	0	0	0	0	17	29
MST_501_8	25	8	13	5	7	2	0	0	0	0	60	147
MST_502_1	19	0	7	17	3	0	0	0	0	0	46	123
MST_502_2	26	14	9	10	2	0	0	0	0	0	61	131
MST_502_3	18	4	2	9	0	0	0	0	0	0	33	68
MST_502_3A	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	9
MST_502_4	11	14	4	0	0	2	0	0	0	0	31	63
MST_502_5	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	12	14
MST_502_6	37	9	4	1	0	0	0	0	0	0	51	71
MST_502_7	13	7	5	6	0	0	0	0	0	0	31	66
MST_502_7A	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	10	13
MST_502_8	17	2	0	2	1	1	0	0	0	0	23	40



## Αναλυτικά στοιχεία των προσπαθειών των φοιτητών για να περάσουν τα μαθήματα τους (συνέχεια)

Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024

Μάθημα	Αριθμός προσπαθειών για την επιτυχή ολοκλήρωση μαθήματος										Πλήθος αποφοίτων που το δήλωσαν	Αριθμός Εξετασθέντων
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
MST_601_2	15	11	22	6	2	2	0	0	0	0	58	149
MST_601_3	28	21	11	0	1	0	0	0	0	0	61	108
MST_601_4	39	7	8	3	2	0	0	0	0	0	59	99
MST_601_5	28	8	2	0	0	0	0	0	0	0	38	50
MST_602_1	40	7	20	10	5	0	0	0	0	0	82	179
MST_602_2	87	10	12	0	0	0	0	0	0	0	109	143
MST_602_3	39	3	2	0	0	0	0	0	0	0	44	51
MST_602_4	25	10	2	0	0	1	0	0	0	0	38	57
MST_602_5	22	0	1	0	0	0	0	0	0	0	23	25
MST_602_6	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	13
MST_602_7	30	5	7	2	0	0	0	0	0	0	44	69
MST_602_8	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	11	19
MST_701_1	45	14	2	1	0	0	0	0	0	0	62	83
MST_701_2	16	27	6	4	0	0	0	0	0	0	53	104
MST_701_3	43	12	7	1	0	0	0	0	0	0	63	92
MST_701_4	50	4	0	0	0	0	0	0	0	0	54	58
MST_701_6	43	5	0	0	0	0	0	0	0	0	48	53
MST_702_1	54	2	11	1	0	0	0	0	0	0	68	95
MST_702_10	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	13
MST_702_2	32	13	11	5	0	1	0	0	0	0	62	117
MST_702_3	25	7	10	0	0	0	0	0	0	0	42	69
MST_702_5	34	0	1	0	0	0	0	0	0	0	35	37
MST_702_6	62	22	7	2	0	0	0	0	0	0	93	135
MST_702_7	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22
MST_702_8	28	3	3	2	0	0	0	0	0	0	36	51
MST_702_9	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14
MST_801_1	49	5	0	0	0	0	0	0	0	0	54	59
MST_801_2	21	17	22	3	0	0	0	0	0	0	63	133
MST_801_3	74	4	0	0	0	0	0	0	0	0	78	82
MST_801_4	43	8	4	0	0	0	0	0	0	0	55	71
MST_801_6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	60
MST_801_7	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	28	42
MST_802_1	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	46
MST_802_2	25	21	11	1	0	0	0	0	0	0	58	104
MST_802_4	39	14	9	0	0	0	0	0	0	0	62	94
MST_802_5	42	2	0	0	0	0	0	0	0	0	44	46
MST_802_7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
MST_802_8	26	10	4	2	3	1	0	0	0	0	46	87
MST_802_9	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	27	28
MST_D1	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	16
MST_D2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
MST_I1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>Συνολο Εξετασθέντων:</b>											<b>8198</b>	