

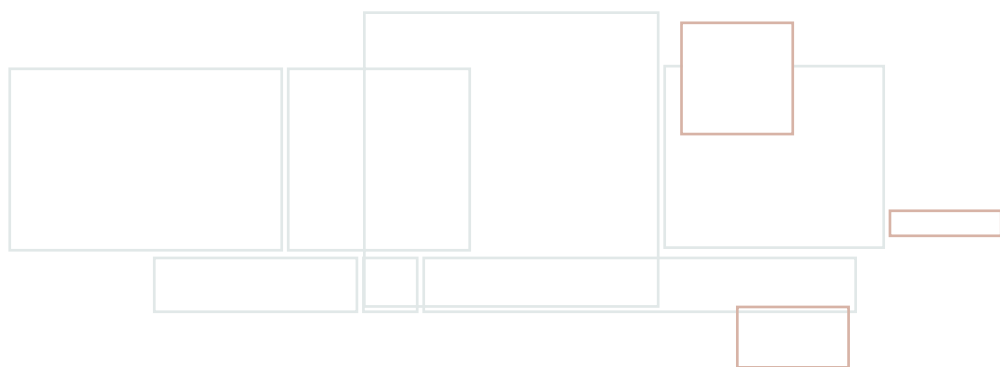


ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

<http://www.philology-upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2011-2012



Τμήμα Φιλολογίας
Τμήμα Φιλολογίας

Τμήμα Φιλολογίας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ**
UNIVERSITY OF PATRAS

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2011-2012

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΑΤΡΑ, ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2012

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΡΙΟ
ΤΗΛ: 2610/969324 FAX: 2610/996197
Πληρ.: Γ. Ι. Ξυδόπουλος (Επ. Καθηγητής,
Συντονιστής ΟΜΕΑ)
E-mail: _gjxydo@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2011 - 2012 του Τμήματος **ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

- Α. Γεωργιάδου, Αναπ. Καθηγήτρια
- Κ. Κωστίου, Αναπ. Καθηγήτρια
- Μ. Λίπκα, Αναπ. Καθηγητής
- Γ. Γκότση, Επικ. Καθηγήτρια
- Γ. Ξυδόπουλος, Επικ. Καθηγητής (Συντονιστής)

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 1541/26-10-2010 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος κ. Μ. Χριστόπουλου, και η οποία απαρτίζεται από τον:

- Φώτη Κασπίρη, Υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος Φιλολογίας

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
280
27-3-13

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

ΕΧΘΡΑ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΡΙΟ
ΤΗΛ: 2610/969324 FAX: 2610/988197
Πληρ.: Γ. Ι. Ευδόπουλος (Επ. Καθηγητής,
Συντονιστής ΟΜΕΑ)
E-mail: giivdo@upatras.gr

Προς τον Πρόεδρο του Τμήματος

Θέμα: Ετήσια Εσωτερική Έκθεση ακαδ. έτους 2012-13

Σας αποστέλλουμε την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του ακαδημαϊκού έτους 2011 - 2012 του Τμήματος ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ η οποία συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, η οποία απαρτίζεται από τον κ. Φώτη Κασίτη, Υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος Φιλολογίας στο πλαίσιο του έργου «Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών»

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος:

- Α. Γεωργιάδου, Αναπ. Καθηγήτρια *Α. Γεωργιάδου*
- Κ. Κωστής, Αναπ. Καθηγήτρια *Κωστής*
- Μ. Λίτκα, Αναπ. Καθηγητής *©. Li2a*
- Γ. Γκότση, Επίκ. Καθηγήτρια *Γεωργία Γκότση*
- Γ. Ευδόπουλος, Επίκ. Καθηγητής (Συντονιστής) *Γ. Ευδόπουλος*

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ	4
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	4
3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΧΟΛΗΣ	5
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	7
6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	8
7. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ	10
7.1 Ερευνητικά προγράμματα	11
7.2 Ερευνητικές συμμετοχές	12
7.3 Διδασκαλία σε άλλα ιδρύματα	13
8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	
8.1 Γραμματεία	14
8.2 Βιβλιοθήκη/Σπουδαστήριο του Τμήματος	14
8.3 Εργαστήριο Η/Υ & Υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών	15
9. ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ/ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ/ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ (ΚΠΠ) ΦΟΡΕΙΣ	15
10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	
10.1 Συμπεράσματα	16
10.2 Σχεδιασμός βελτίωσης	16
11. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	
• Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης για τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες	19
• Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης χειμερινού και εαρινού εξαμήνου 2011-12	20-21
• Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες	22-23
• Κατάλογος δημοσιεύσεων μελών ΔΕΠ έτους 2011	24-27
• Πίνακες με στοιχεία και δείκτες λειτουργίας του Τμήματος ακαδημαϊκού έτους 2011-12	28-75
• Οδηγός σπουδών του Τμήματος ακαδημαϊκού έτους 2011-12	

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (εφεξής ΤΦΠΠ) αναφέρεται σε όλα τα στοιχεία της λειτουργίας του, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012.

Για τη σύνταξη της εφαρμόστηκαν όλες οι διαδικασίες και τα εργαλεία που προβλέπονταν για τη συλλογή των στοιχείων που αφορούν το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος και στην οποία συμμετείχαν, το καθένα με τη δική του συμβολή, όλα τα μέλη της κοινότητας του ΤΦΠΠ (ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού και φοιτητών). Τα ποσοτικά δεδομένα αντλήθηκαν από το αρχείο των στατιστικών στοιχείων που τηρεί η Γραμματεία, από τα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι φοιτητές, τα Μέλη ΔΕΠ και το λοιπό διδακτικό προσωπικό για το ακαδ. έτος 2011-2012.

Η διαδικασία εφαρμόστηκε με ευθύνη της ΟΜΕΑ του ΤΦΠΠ, σε συνεργασία με όλα τα εμπλεκόμενα μέρη και τη συνδρομή του Προέδρου και της Γραμματείας του ΤΦΠΠ.

Η ΟΜΕΑ αποτελείται από:

1. Την Αναπληρώτρια Πρόεδρο του ΤΦΠΠ κα Α. Γεωργιάδου ως Επικεφαλής
2. Την κα Α. Κωστίου, Αναπλ. Καθηγήτρια ειδ. ΒΝΕΣ, ως Μέλος
3. Τον κο Μ. Λίпка, Αναπλ. Καθηγητή ειδ. Κλασ. Σπουδών, ως Μέλος
4. Την κα Γ. Γκότση, Επίκ. Καθηγήτρια ειδ. ΒΝΕΣ, ως Μέλος
5. Τον κο Γ. Ξυδόπουλο, Επίκ. Καθηγητή ειδ. Γλωσσολογίας, ως Συντονιστή

και συνεπικουρείται από τον κ. Φ. Κασπίρη ως Υ-ΟΜΕΑ

Την ευθύνη συντονισμού για τη σύνταξη της έκθεσης ανέλαβε ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ, σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη της, τη Γραμματέα του ΤΦΠΠ και τα μέλη των επιτροπών του ΤΦΠΠ.

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το ΤΦΠΠ διοικείται από τον Πρόεδρο και τη Γ.Σ. που αποτελείται από τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ, τους εκπροσώπους των φοιτητών, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών και τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.Ε.ΔΙ.Π. Το ΤΦΠΠ κατά το έτος 2011-2012 διέθετε συνολικά 20 Μέλη ΔΕΠ (3 Καθηγητές, 6 Αναπληρωτές Καθηγητές, 6 Επίκουρους Καθηγητές και 5 Λέκτορες) και απασχόλησε συνολικά έξι (6) επί συμβάσει διδάσκοντες με το ΠΔ 407/80 (στοιχεία για το προσωπικό του ΤΦΠΠ και τους φοιτητές, για το έτος αναφοράς υπάρχουν στους πίνακες 1, 2, 3 του παραρτήματος).

Σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του (ΦΕΚ 163/4-10-1994, βλ. Παράρτημα 1) το ΤΦΠΠ Φιλολογίας έχει ως αποστολή:

α) Να καλλιεργεί και να προάγει τη σπουδή:

- της αρχαίας ελληνικής γλώσσας και γραμματείας
- της νέας ελληνικής γλώσσας και γραμματείας και
- της συγκριτικής φιλολογίας

με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία, έρευνα και αναζήτηση.

β) Να παρέχει στους πτυχιούχους του τη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

γ) Να συμβάλλει στην ανάπτυξη του πολιτιστικού επιπέδου της ευρύτερης περιοχής, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες προς αυτή την κατεύθυνση.

Βασικός σκοπός του ΤΦΠΠ είναι να υπηρετήσει την έρευνα, καλλιεργώντας τα τέσσερα βασικά γνωστικά πεδία που περιλαμβάνει, δηλαδή, την κλασική φιλολογία (αρχαία ελληνική και λατινική), τη

βυζαντινή και νεοελληνική φιλολογία, τη συγκριτική φιλολογία, και τη γλωσσολογία και να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Το ΤΦΠΠ έχει επίσης ως στόχο να δημιουργήσει ένα φάσμα διεπιστημονικών σπουδών, εγκαινιάζοντας συνεργασίες με επιστήμονες διαφόρων ειδικοτήτων, άλλων σχολών του ίδιου ή άλλων πανεπιστημίων, της Ελλάδας και του εξωτερικού. Δεδομένου ότι στεγάζεται σε ένα πανεπιστήμιο που, χάρη στη γεωγραφική του θέση, αποτελεί μια από τις σημαντικότερες πύλες της Ελλάδας από και προς την Ευρώπη, το ΤΦΠΠ ενθαρρύνει την επικοινωνία, την έρευνα και την ανταλλαγή φοιτητών και διδασκόντων με σημαντικά πανεπιστήμια άλλων χωρών. Μέσα στα δώδεκα και πλέον χρόνια λειτουργίας του έχει ήδη στο ενεργητικό του ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα, συνέδρια, θερινά σχολεία, προσκλήσεις διακεκριμένων επιστημόνων από όλο τον κόσμο και αρκετούς μεταπτυχιακούς φοιτητές του σε σημαντικά πανεπιστήμια της Ευρώπης και της Αμερικής. Επιπλέον έχει δεχθεί και δέχεται δεκάδες φοιτητές από ξένα πανεπιστήμια στο πλαίσιο του προγράμματος Socrates / Erasmus.

Σε σύγκριση με το ακαδ. έτος 2010-11, όπως καταγράφηκε στην σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, υπήρξαν οι ακόλουθες μεταβολές:

- μια (1) εξέλιξη μέλους ΔΕΠ από τη βαθμίδα του Αναπλ. Καθηγητή στη βαθμίδα του Καθηγητή
- ο αριθμός των συμβασιούχων με το ΠΔ407/80 μειώθηκε κατά 24 μονάδες και μόνο 6 διδάσκοντες ανέλαβαν διδακτικό έργο επί συμβάσει
- το ΤΦΠΠ δέχτηκε 30 νεοεισερχόμενους φοιτητές περισσότερους από το προηγούμενο έτος (253 έναντι 223).

3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΧΟΛΗΣ

Σε σύγκριση με το ακαδ. έτος 2010-11, όπως καταγράφηκε στην σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, δεν υπήρξε καμία μεταβολή.

Το ΤΦΠΠ ανήκει στη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (εφεξής ΣΑΚΕ) του Πανεπιστημίου Πατρών. Όργανα της ΣΑΚΕ είναι η Γενική Συνέλευση, η Κοσμητεία και ο Κοσμήτορας. Η Γενική Συνέλευση απαρτίζεται από τα μέλη των Γενικών Συνελεύσεων των Τμημάτων της ΣΑΚΕ. Η Κοσμητεία απαρτίζεται από τον Κοσμήτορα, τους Προέδρους των Τμημάτων και έναν εκπρόσωπο των φοιτητών κάθε ΤΦΠΠ. Ο Κοσμήτορας εκλέγεται για τρία χρόνια από εκλεκτορικό σώμα, το οποίο απαρτίζεται από το σύνολο των εκλεκτορικών σωμάτων, που εκλέγουν τους Προέδρους των Τμημάτων που ανήκουν στη ΣΑΚΕ.

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (εφεξής ΠΠΣ) έχει καταρτισθεί έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στους στόχους που έθεσε εξ αρχής το ΤΦΠΠ, οι οποίοι αναπροσαρμόζονται με βάση τις γενικότερες εξελίξεις στην επιστήμη και την εκπαίδευση διεθνώς.

Η τελευταία αναμόρφωση του προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ολοκληρώθηκε στις παρακάτω Γ.Σ 247/11-5-2011, 248/14-6-2011, 251/28-6-2011. Τα μαθήματα που προσφέρονται από άλλα τμήματα στο ΤΦΠΠ είναι 7 (επτά).

Αναλυτικά τα μαθήματα με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS) που ανήκουν στο πρόγραμμα σπουδών ακαδ. έτους 2011-12 παρουσιάζονται στον πίνακα 12.1 και 12.2 στα παραρτήματα.

Κατά το 2011-12 τηρήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί εξ αρχής από το ΤΦΠΠ για το ΠΠΣ και συγκεκριμένα:

Πρώτος στόχος του ΠΠΣ παρέμεινε η επαρκέστερη δυνατή κατάρτιση των φοιτητών μέσω ενός ευρέος φάσματος μαθημάτων (υποχρεωτικών και επιλεγόμενων), ώστε να μπορούν να

ανταποκριθούν με μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα στις πολλαπλές απαιτήσεις, διδακτικές και άλλες όπου απορροφώνται οι απόφοιτοι.

Δεύτερος στόχος παρέμεινε η προετοιμασία των φοιτητών που επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε ερευνητικούς τομείς συναφείς με τις τρεις ειδικεύσεις του ΤΦΠΠ και τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα έτσι ώστε να αποκτήσουν την κατάλληλη προσληπτική ικανότητα όσον αφορά τη μεθοδολογία της έρευνας στο επιστημονικό πεδίο που θα επιλέξουν.

Τρίτος στόχος παρέμεινε η εξοικείωση των φοιτητών με άλλες προοπτικές που συνδέονται άμεσα ή έμμεσα με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στο πλαίσιο του ΠΠΣ του ΤΦΠΠ έτσι ώστε να προχωρήσουν στην καταλληλότερη για εκείνους επαγγελματική επιλογή μετά την περάτωση των σπουδών τους.

Τέταρτος στόχος παρέμεινε η ουσιαστική διασύνδεση των κλάδων της κλασικής φιλολογίας, της νεοελληνικής φιλολογίας, της συγκριτικής φιλολογίας και της γλωσσολογίας με τη σύγχρονη τεχνολογία, μέσω διεπιστημονικών εφαρμογών στην έρευνα και τη διδασκαλία με συνεχή ενημέρωση των φοιτητών για τις εξελίξεις σε παγκόσμιο επίπεδο.

Η δομή, η λειτουργικότητα και η συνεκτικότητα του ΠΠΣ έχουν σχεδιαστεί και διαμορφωθεί έτσι ώστε να ανταποκρίνονται όσο το δυνατό περισσότερο στους παραπάνω στόχους. Τα μαθήματα του Γενικού Κύκλου Σπουδών (1ο και 2ο έτος) έχουν σκοπό να εξοικειώσουν τους φοιτητές με το γνωστικό φάσμα των τριών Ειδικεύσεων του ΤΦΠΠ και να τους παράσχουν ένα επαρκές ιστορικό/γραμματολογικό και θεωρητικό/μεθοδολογικό πλαίσιο που θα τους δώσει τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν επιτυχώς το ΠΠΣ της Ειδικεύσης που θα ακολουθήσουν. Ο δεύτερος κύκλος, αυτός της Ειδικεύσης (3ο και 4ο έτος), τους καταρτίζει επαρκώς στο επιστημονικό πεδίο που έχουν επιλέξει. Ο δυναμικός σχεδιασμός του ΠΠΣ επιτρέπει την ενεργοποίηση ή, αντίθετα, την απενεργοποίηση μαθημάτων ανάλογα με τις προτεραιότητες κάθε νέου ακαδημαϊκού έτους και τη διαθεσιμότητα σε διδακτικό προσωπικό. Παράλληλα, οι φοιτητές εγγράφονται σε επιλεγμένα μαθήματα και του ΠΠΣ των άλλων Ειδικεύσεων έτσι ώστε να αποκτήσουν διεπιστημονική εποπτεία του χώρου τους. Συγχρόνως, το ΠΠΣ έχει εμπλουτιστεί με μαθήματα τα οποία είναι μεν περιφερειακά ως προς το αντικείμενο του ΤΦΠΠ, αλλά απαραίτητα για την ολοκληρωμένη επιστημονική συγκρότηση των φοιτητών. Τα μαθήματα αυτά επιλέγονται είτε από το ΠΠΣ άλλων Τμημάτων της ΣΑΚΕ ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών (τα συγκεκριμένα μαθήματα για το έτος αναφοράς είναι πέντε (5)), είτε ανατίθενται σε διδάσκοντες με το Π.Δ. 407/80.

Στο ΤΦΠΠ ισχύει και εφαρμόζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Το εξεταστικό σύστημα στηρίζεται σε γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις, που διενεργούνται στο τέλος των εξαμήνων, καθώς και σε εργασίες ή ασκήσεις προόδου που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε μαθήματα του Κύκλου των Ειδικεύσεων. Ακόμη, σε μαθήματα επιλογής παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα να εργαστούν πάνω σε ένα θέμα της διδαχθείσας ύλης και να το παρουσιάσουν στην αίθουσα, ενώ σε μαθήματα σεμιναριακού τύπου δίνεται δυνατότητα απαλλακτικής εργασίας.

Κατά το 2011-12 και για 2^η συνεχή χρονιά λειτούργησε το χρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ πρόγραμμα «Πρακτικής Άσκησης Τελειοφοίτων». Απασχόλησε 37 τελειόφοιτους φοιτητές σε διάφορους εργοδοτικούς φορείς στο πλαίσιο των 10 αξόνων εξοικείωσης και άσκησης σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες, τα αποτελέσματα ήταν πολύ θετικά για τους φοιτητές του ΤΦΠΠ και το ΠΠ.

Σε σύγκριση με το ακαδ. έτος 2010-11, όπως καταγράφηκε στην σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, και λαμβανομένων υπόψη των δυσμενών συνθηκών που έχουν διαμορφωθεί στην Ανώτατη Εκπαίδευση λόγω της οικονομικής κρίσης και των επιβεβλημένων περικοπών, καταγράφηκαν οι ακόλουθες μεταβολές:

- Στο πρώτο έτος σπουδών προσφέρθηκαν 13 μαθήματα κατά 2 λιγότερα από το προηγούμενο έτος
- Στο δεύτερο έτος σπουδών προσφέρθηκαν 13 μαθήματα κατά 2 λιγότερα από το προηγούμενο έτος

- Στο τρίτο έτος σπουδών προσφέρθηκαν 30 μαθήματα κατά 2 λιγότερα από το προηγούμενο έτος
- Στο τέταρτο έτος σπουδών προσφέρθηκαν 27 μαθήματα κατά 5 λιγότερα από το προηγούμενο έτος
- Ανατέθηκαν 7 μαθήματα συνολικά σε άλλα τμήματα 5 περισσότερα από το προηγούμενο έτος
- Προσφέρθηκαν 11 μαθήματα, κατά 4 λιγότερα, σε άλλα τμήματα του ιδρύματος από το προηγούμενο έτος.

Κατά τα λοιπά δεν υπήρξαν άλλες μεταβολές στο ΠΠΣ σε σύγκριση με το 2010-11.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το ΤΦΠΠ υλοποιεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (εφεξής ΠΜΣ) με τίτλο «Σύγχρονες προσεγγίσεις στη γλώσσα και τα κείμενα» και το οποίο δέχεται νέους φοιτητές ανά δύο ακαδημαϊκά έτη.

Τα μαθήματα του ΠΜΣ για το έτος αναφοράς αναφέρονται αναλυτικά στους πίνακες 13.1 και 13.2 του παραρτήματος. Το ΠΜΣ ανταποκρίνεται σε μεγάλο βαθμό στους στόχους που έθεσε εξαρχής το ΤΦΠΠ, και οι οποίοι αναπροσαρμόζονται με βάση τις εξελίξεις τόσο στο διεθνές επιστημονικό πεδίο όσο και στον χώρο της Παιδείας στην Ελλάδα.

Κατά το 2011-12 τηρήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί εξαρχής από το ΤΦΠΠ για το ΠΜΣ και συγκεκριμένα:

Πρώτος στόχος παρέμεινε η ανάπτυξη της έρευνας, βασικής και εφαρμοσμένης, στα τρία πεδία επιστημονικής ειδίκευσης που περιλαμβάνει το ΠΜΣ (Κλασικές Σπουδές, Νεοελληνική και Συγκριτική Φιλολογία, Γλωσσολογία), με βάση τις νέες μεθόδους και τα νέα δεδομένα της επιστήμης σε διεθνές επίπεδο.

Δεύτερος στόχος παρέμεινε η εμπάθυνση της γνώσης, η διεύρυνση των ικανοτήτων, η συστηματικότερη άσκηση της κριτικής και αναλυτικής σκέψης, η ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων των νέων επιστημόνων έτσι ώστε να είναι κατάλληλα προετοιμασμένοι για την ανάληψη πρωτότυπου ερευνητικού έργου. Παράλληλα, καταβάλλεται κάθε προσπάθεια οι φοιτητές/φοιτήτριες να βελτιστοποιήσουν την απόδοσή τους στους διάφορους τομείς επαγγελματικής δράσης, εκπαιδευτικής, συγγραφικής, εκδοτικής ή όποιας άλλης επιλέξουν.

Τρίτος στόχος παρέμεινε η περαιτέρω διασύνδεση των κλάδων της κλασικής φιλολογίας, της νεοελληνικής φιλολογίας, της συγκριτικής φιλολογίας και της γλωσσολογίας με τη σύγχρονη τεχνολογία, μέσω εφαρμογών της, συνθετότερων σε σύγκριση με αυτές που περιλαμβάνονται στο πλαίσιο του ΠΠΣ, στην έρευνα και τη διδασκαλία.

Τέταρτος στόχος παρέμεινε η ανάπτυξη επιστημονικού διαλόγου και ερευνητικών συνεργασιών με αναγνωρισμένα ΑΕΙ, ερευνητικά Κέντρα και Ινστιτούτα της Ελλάδας, χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων χωρών του εξωτερικού.

Η αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που προσφέρθηκαν κατά το 2011-12 ως προς τον πλούτο του επιστημονικού περιεχομένου τους, τη συμβολή τους στην προώθηση της επιστημονικής σκέψης, τη μεθοδολογία που εφαρμόστηκε και την ποιότητα της διδασκαλίας αξιολογήθηκαν από τους φοιτητές στο τέλος του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων που σχεδίασε το ΤΦΠΠ ειδικά για το σκοπό αυτό.

Το ΠΜΣ είναι δημοσιοποιημένο τόσο σε ηλεκτρονική μορφή στον ιστότοπο του ΤΦΠΠ όσο και σε έντυπη μορφή στον Οδηγό Σπουδών του ΤΦΠΠ.

Το ΠΜΣ, γενικά και ειδικά κατά το 2011-12, ήταν ευθυγραμμισμένο με αντίστοιχα προγράμματα άλλων ελληνικών και ευρωπαϊκών πανεπιστημίων ενώ, παράλληλα, ελήφθησαν υπόψη οι σχετικές εξελίξεις τόσο στο πεδίο της οργάνωσης όσο και της συγκρότησης των γνωστικών αντικειμένων με σκοπό τον συνεχή εκσυγχρονισμό του.

Στο ΠΜΣ, κατά το 2011-12 συμμετείχαν επισκέπτες καθηγητές από ακαδημαϊκά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού, των οποίων η έρευνα ενέπιπτε στο πλαίσιο των διδασκόμενων μαθημάτων.

Η κινητικότητα των μελών ΔΕΠ, μέσω συμφωνιών με ιδρύματα του εξωτερικού στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus, ήταν ικανοποιητική ενώ ενθαρρύνθηκε αντίστοιχα, και η κινητικότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών, ιδίως όσων εκπονούν διδακτορικό.

Τα μαθήματα του ΠΜΣ διδάχθηκαν στα ελληνικά, ενώ η διεξαγωγή ορισμένων σεμιναρίων έγινε στα αγγλικά.

Το εξεταστικό σύστημα περιέλαβε πολλαπλούς τρόπους αξιολόγησης των φοιτητών έτσι ώστε να επιτευχθεί μια όσο το δυνατό πιο πολύπλευρη και αντικειμενική εκτίμηση της ακαδημαϊκής τους απόδοσης.

Συγκεκριμένα, η αξιολόγηση στηρίχθηκε, σύμφωνα με απόφαση του κάθε διδάσκοντος, σε εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) και ασκήσεις προόδου, ή σε ένα συνδυασμό όλων των παραπάνω μεθόδων αξιολόγησης, που πραγματοποιήθηκαν στη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου ή σε γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις που διενεργήθηκαν στο τέλος του χειμερινού εξαμήνου. Κατά το εαρινό εξάμηνο του 2011-12 οι φοιτητές ανέλαβαν την εκπόνηση της μεταπτυχιακής τους διατριβής υπό την επίβλεψη ενός μέλους ΔΕΠ. Η επιλογή του θέματος της διατριβής έγινε με πρωτοβουλία των φοιτητών και σε συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ στη βάση των κοινών ερευνητικών ενδιαφερόντων μεταξύ τους. Η εξέταση όσων μεταπτυχιακών διατριβών ολοκληρώθηκαν μέχρι τη λήξη του 2011-12 έγινε από τριμελείς εξεταστικές επιτροπές μελών ΔΕΠ προκειμένου να διασφαλιστεί η διαφάνεια της διαδικασίας και η αντικειμενικότητα της τελικής κρίσης.

Σε σύγκριση με το ακαδ. έτος 2010-11, όπως καταγράφηκε στην σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, σημειώθηκαν τα ακόλουθα:

- Ολοκληρώθηκε το δεύτερο έτος σπουδών του πρώτου κύκλου του ΠΜΣ της ακαδ. Περιόδου 2010-12
- Επικαιροποιήθηκε το ΠΜΣ πρώτου κύκλου για την ακαδ. Περίοδο 2012-14 και έγιναν περικοπές στον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων ανά έτος σπουδών.
- Έγιναν δεκτοί και ανάλαβαν την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής 7 νέοι φοιτητές

Κατά τα άλλα δεν υπήρξαν άλλες μεταβολές.

6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ανέλαβαν τη διδασκαλία τουλάχιστον δυο μαθημάτων (προπτυχιακών ή/και μεταπτυχιακών) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (6 ώρες εβδομαδιαίως). Οι επί συμβάσει διδάσκοντες με το ΠΔ 407/80 ανέλαβαν 10 μαθήματα χειμερινού εξαμήνου και 6 μαθήματα εαρινού εξαμήνου.

Στη διδασκαλία των μαθημάτων του ΠΜΣ συμμετείχε το μεγαλύτερο μέρος των Μελών ΔΕΠ. Λόγω της φύσης των επιστημονικών αντικειμένων του ΤΦΠΠ, τα μαθήματα έγιναν κατά κύριο λόγο με τη μορφή διαλέξεων ή/και ομάδων μελέτης (reading groups) και φροντιστηριακών μαθημάτων στα οποία οι φοιτητές μπορούσαν να συμμετάσχουν ενεργά. Ειδικότερα στην ειδικευση γλωσσολογίας η διδασκαλία έγινε και με τη χρήση του τεχνικού εξοπλισμού του Υπολογιστικού Κέντρου και του εργαστηρίου νεοελληνικών διαλέκτων του ΤΦΠΠ. Επιπλέον, η ευρεία χρήση ψηφιακών βάσεων δεδομένων αποτέλεσε αναπόσπαστο στοιχείο της διδασκαλίας μαθημάτων στις ειδικεύσεις των Κλασικών Σπουδών και της Νεοελληνικής Φιλολογίας.

Τα μαθήματα του ΠΜΣ στηρίχθηκαν εξ ολοκλήρου σε πολλαπλή βιβλιογραφία χωρίς την πρόβλεψη βοηθημάτων και με τη συχνή χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-class).

Τα μαθήματα που προσφέρθηκαν κατά το 2011-12 στο πλαίσιο του ΠΜΣ συνοδεύτηκαν, στην πλειονότητά τους, από τουλάχιστον δυο επιλογές συγγραμμάτων. Παράλληλα οι διδάσκοντες, ανάλογα με την ειδικευση, το γνωστικό αντικείμενο και το έτος σπουδών, έδωσαν στους φοιτητές σημειώσεις και αποσπάσματα αναγνωσμάτων από την ελληνική και την ξένη βιβλιογραφία μέσω της πλατφόρμας e-class. Δεδομένης της ανεπάρκειας νέων βοηθημάτων στην ελληνική γλώσσα σε πολλά μαθήματα δεν ήταν πάντοτε δυνατή η επικαιροποίησή τους. Ωστόσο, καταβλήθηκε προσπάθεια τα βοηθήματα που επιλέγησαν να είναι πρόσφατης έκδοσης. Τα βοηθήματα διατέθηκαν μέσω του συστήματος «Εύδοξος». Τα περισσότερα βοηθήματα κάλυψαν περί το 70% της διδασκόμενης ύλης,

ενώ το υπόλοιπο ποσοστό καλύφθηκε από άλλο υλικό καθώς και από το περιεχόμενο των διαλέξεων. Όλα τα μαθήματα στηρίχθηκαν σε πολλαπλή βιβλιογραφία (έντυπη ή ηλεκτρονική) η οποία ήταν διαθέσιμη στους φοιτητές μέσω της Κεντρικής αλλά και της τμηματικής Βιβλιοθήκης του ΤΦΠΠ.

Η διδασκαλία στο ΠΠΣ κατά το 2011-2012 αποτιμήθηκε με ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι φοιτητές στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο. Αποτιμήθηκε η πλειονότητα των διδασκόντων και των διδασκομένων μαθημάτων (> 90%). Τα αποτελέσματα, που αποτυπώνονται συνοπτικά στους ακόλουθους πίνακες ανά εξάμηνο, δείχνουν σταθερά υψηλό βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών από το προσφερόμενο διδακτικό έργο (ΜΟ 3,94/5,00), και σε σύγκριση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (2010-2011, ΜΟ 3,98/5,00).

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2011-12

(Α) Σύνολο συμπληρωθέντων ερωτηματολογίων	1838
(Β) Σύνολο ερωτηματολογίων που προσμετρήθηκαν*	1838
(Γ) Πλήθος διδασκόντων που αποτιμήθηκαν	22/25 (88,00%)
(Δ) Πλήθος μελών ΔΕΠ που αποτιμήθηκαν	16/19 (84,21%)
(Ε) Πλήθος διδασκόντων ΠΔ 407/80 που αποτιμήθηκαν	6/6 (100,00%)
(ΣΤ) Πλήθος μαθημάτων που αποτιμήθηκαν	36/40 (90,00%)
(Ζ) Ερωτηματολόγια ανά διδάσκοντα (κατά Μ.Ο.)	83,55
(Η) Γενικός Μ.Ο. αποτίμησης του διδακτικού έργου τμήματος	3,91
(Θ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 5,00 - 4,00 <πολύ καλά>	13/22 (59,09%)
(Ι) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 3,99 - 3,00 <καλά>	9/22 (40,91%)
(ΙΑ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 2,99 -2,00 <αρκετά καλά>	0 (0%)
(ΙΒ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου < 2,00 <άσχημα>	0 (0%)
(ΙΓ) Μ.Ο. συχνότητας παρακολούθησης και αποτίμησης ποιότητας μαθημάτων	3,65
(ΙΔ) Μ.Ο. βαθμού ικανοποίησης από τα συγγράμματα/σημειώσεις	3,53
(ΙΕ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Κλασικών Σπουδών	3,93
(ΙΣΤ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Βυζαντινών & Νεοελληνικών Σπουδών	3,86
(ΙΖ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Γλωσσολογίας	4,10

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2011-12

(Α) Σύνολο συμπληρωθέντων ερωτηματολογίων	1563
(Β) Σύνολο ερωτηματολογίων που προσμετρήθηκαν	1563

(Γ) Πλήθος διδασκόντων που αποτιμήθηκαν	21/22 (95,45%)
(Δ) Πλήθος μελών ΔΕΠ που αποτιμήθηκαν	17/18 (94,44%)
(Ε) Πλήθος διδασκόντων ΠΔ 407/80 που αποτιμήθηκαν	4/4 (100%)
(ΣΤ) Πλήθος μαθημάτων που αποτιμήθηκαν	38/39 (97,44%)
(Ζ) Ερωτηματολόγια ανά διδάσκοντα (κατά Μ.Ο.)	74,43
(Η) Γενικός Μ.Ο. αποτίμησης του διδακτικού έργου τμήματος	3,97
(Θ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 5,00 - 4,00 <πολύ καλά>	9/21 (42,86%)
(Ι) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 3,99 - 3,00 <καλά>	12/21 (57,14%)
(ΙΑ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 2,99 - 2,00 <αρκετά καλά>	0 (0,0%)
(ΙΒ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου < 2,00 <άσχημα>	0 (0%)
(ΙΓ) Μ.Ο. συχνότητας παρακολούθησης και αποτίμησης ποιότητας μαθημάτων	3,72
(ΙΔ) Μ.Ο. βαθμού ικανοποίησης από τα συγγράμματα/σημειώσεις	3,57
(ΙΕ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Κλασικών Σπουδών	3,93
(ΙΣΤ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Βυζαντινών & Νεοελληνικών Σπουδών	3,91
(ΙΖ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Γλωσσολογίας	4,11

Οι διδάσκοντες, αναμένεται να λάβουν υπόψη τους τις παρατηρήσεις των φοιτητών σχετικά με τον τρόπο διδασκαλίας ενός μαθήματος, όπως καταγράφηκαν στα σχετικά ερωτηματολόγια, το ακαδ. έτος 2012-13.

Σε σύγκριση με το ακαδ. έτος 2010-11, όπως καταγράφηκε στην σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, δεν υπήρξε καμία μεταβολή. Ωστόσο έχει καταγραφεί η ανάγκη εκσυγχρονισμού του εξοπλισμού και των εποπτικών μέσων διδασκαλίας στις αίθουσες που χρησιμοποιούνται για τις διδακτικές ανάγκες του ΤΦΠΠ. Οι σχετικές ενέργειες προμήθειας και εγκατάστασης του σχετικού εξοπλισμού έχουν προγραμματιστεί και θα υλοποιηθούν κατά το 2012-13.

7. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Τα μέλη ΔΕΠ των τριών ειδিকেύσεων του ΤΦΠΠ εκπόνησαν κατά το ημερολογιακό έτος 2011 (1/1/2011 έως 31/12/2011) ατομική έρευνα ή έρευνα σε συνεργασία με άλλα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ή άλλων Τμημάτων του ΠΠ ή άλλων ελληνικών ή ξένων ΑΕΙ, στους τομείς των ενδιαφερόντων τους. Οι επιμέρους ειδικεύσεις ανέπτυξαν ομαδικές ερευνητικές πρωτοβουλίες στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων εθνικής και ευρωπαϊκής εμβέλειας.

Τα σχετικά ποσοτικά στοιχεία συνοψίζονται στους πίνακες 15, 16 και 17 του παραρτήματος

Η ερευνητική δραστηριότητα του ΤΦΠΠ σε επίπεδο ατομικής (μελών ΔΕΠ) και ευρύτερης (ερευνητικών προγραμμάτων) έρευνας είναι δημοσιοποιημένη και επικαιροποιείται συνεχώς μέσω του

ιστότοπου του ΤΦΠΠ, των δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και των εκδόσεων και ενεργειών προώθησης από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών (http://rdo.upatras.gr/v1/academic_directory).

Αξιίζει να σημειωθεί ότι κατά το ημερολογιακό έτος 2011 δεδομένων και των δυσμενών οικονομικών συνθηκών, τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ εκπόνησαν έρευνα χωρίς ουσιαστικά ή άλλα κίνητρα παρά μόνο με τη μικρή υποστήριξη από το ΠΠ και τον ΕΛΚΕ. Η έρευνά τους, όπως κάθε χρόνο υποκινήθηκε από την προσωπική επιστημονική τους στράτευση.

Σε σύγκριση με το ακαδ. έτος 2010-11, όπως καταγράφηκε στην σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, το ερευνητικό και επιστημονικό έργο των μελών του ΤΦΠΠ, όπως επιβεβαιώνεται από τα σχετικά ποσοτικά δεδομένα, διατηρήθηκε σε υψηλό επίπεδο και ως προς τις δημοσιεύσεις αλλά και ως προς την αναγνώριση του έργου. Τα ερευνητικά και επιστημονικά επιτεύγματα του ακαδημαϊκού και επιστημονικού προσωπικού του ΤΦΠΠ συνεχίζουν να είναι υψηλά παρά τις έντονες οικονομικές δυσχέρειες και το συνεχώς επιδεινούμενο ακαδημαϊκό και ερευνητικό περιβάλλον στα ελληνικά ΑΕΙ.

7.1 Ερευνητικά προγράμματα

- 1) Ίδρυμα Λεβέντη και Δήμος Μεγαρέων (2009-2011). Από το ιδίωμα των Μεγάρων στο Ιδίωμα της Παλαιάς Αθήνας. Σε συνεργασία με τη Δρ. Αγγελική Σύρκου. Επιστημονική **Υπεύθυνη: Καθηγήτρια Αγγελική Ράλλη**.
- 2) Διατήρηση Πολιτιστικής Κληρονομιάς: Οι Ελληνικές διάλεκτοι της Μικράς Ασίας (2009-2011). Ιδιωτική χορηγία. Επιστημονική **Υπεύθυνη: Καθηγήτρια Αγγελική Ράλλη**.
- 3) "Κ. Καραθεοδωρή", Επιτροπή Ερευνών, Πανεπιστήμιο Πατρών, Τίτλος προγράμματος "Ερωτηματικές προτάσεις (μερικής άγνοιας): σύνταξη, τυπολογία και ερμηνεία" (Κωδικός προγράμματος C.581). Ημερομηνία έναρξης: 1 Ιανουαρίου 2009, Λήξη: 31 Δεκεμβρίου 2011. Επιστημονική **Υπεύθυνη: Αν. Καθ. Άννα Ρούσσου**.
- 4) ΕΣΠΑ-ΘΑΛΗΣ, "Πόντος, Καπαδοκία, Αίβαλί: Στα χνάρια της Μικρασιατικής Ελληνικής. Πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ. (2012-2015).", Επιστημονική **Υπεύθυνη: Αγγελική Ράλλη** (Πανεπιστήμιο Πατρών).
- 5) 2011-2014 Οι διεπιδραστικές λειτουργίες των δεικτών οργάνωσης λόγου στις συνομιλιακές αφηγήσεις, Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών (Κ. Καραθεοδωρή, D158). Επ. **Υπεύθυνος: Αργύρης Αρχάκης**
- 6) Γενική Γραμματεία Αιγίου και Νησιωτικής Πολιτικής. 2010-2013. «Χαρτογράφηση των διαλεκτικών διαφορών της Λέσβου». Επιστημονική **Υπεύθυνη: Αγγελική Ράλλη** (Πανεπιστήμιο Πατρών).
- 7) ΕΣΠΑ-Ηράκλειτος 2010-2013. "Inflection versus Derivation: The case of the Griko dialect". Υπουργείο Παιδείας. 2010-2013. Επιστημονική **Υπεύθυνη: Αγγελική Ράλλη** (Πανεπιστήμιο Πατρών).
- 8) Κ. Καραθεοδωρή. 2011-2014. "Compounding and derivation in Griko and Cypriot". Επιστημονική **Υπεύθυνη: Αγγελική Ράλλη** (Πανεπιστήμιο Πατρών).
- 9) UNDL Foundation: Universal Networking Language (<http://www.unlweb.net/unlweb/>): University of Patras Language Center: Manager of Latin, Modern Greek Projects (Affiliation Agreement with UNDL, 28/9/2011) Πρώτη ερευνητική δράση: συντονισμός και επίβλεψη ομάδας 5 φοιτητών του Τμήματος Φιλολογίας στη δράση Universal Networking Language: Internship Program in Computational Linguistics: Latin-UNL dictionary, επεξεργασία 10.000 λημμάτων (Nov.2011-May 2012) Επιστημονική **Υπεύθυνη: Όλγα Βαρτζιώτη**
- 10) **Evolution of Semantic Systems - EoSS (2011-2013)** ΦΟΡΕΑΣ: Max Planck Institute for Psycholinguistics, Nijmegen, The Netherlands ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ: Asifa Majid, Fiona Jordan, Michael Dunn (μόνιμοι ερευνητές στο Max Planck Institute for Psycholinguistics, Nijmegen, The Netherlands) Επιστημονική **Συνεργάτης: Χριστίνα Μανουηλίδου**
- 11) **Early detection and rational therapy of dementia: the role of biomarkers (2011 – 2014)** ΦΟΡΕΑΣ: ARRS – Slovenian Research Agency ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: Prof. Zvezdan Pirtosek, Διευθυντής Νευρολογικής Κλινικής, Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Λιουμπλιάνας, Σλοβενία Επιστημονική **Συνεργάτης: Χριστίνα Μανουηλίδου**

7.2 Ερευνητικές συμμετοχές

- 1) ΕΣΠΑ-ΘΑΛΗΣ, "Πόντος, Καππαδοκία, Αίβαλι: Στα χνάρια της Μικρασιατικής Ελληνικής. Πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ. (2012-2015).", Επιστημονική Υπεύθυνη: **Αγγελική Ράλλη** (Πανεπιστήμιο Πατρών). Συνεργάτες: Αν. Καθηγητής **Αργύρης Αρχάκης**, Επίκ. Καθηγητής **Δ. Παπαζαχαρίου**, Επίκ. Καθηγητής **Γ. Ξυδόπουλος**.
- 2) ΕΣΠΑ-ΘΑΛΗΣ, "Linguistic variation and language ideologies in mass cultural texts: Design, development and assessment of learning material for critical language awareness", Επιστημονική Υπεύθυνη: Αναστασία Στάμου (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας). Συνεργάτες: Αν. Καθηγητής **Αργύρης Αρχάκης**, Επίκ. Καθηγητής **Δ. Παπαζαχαρίου**.
- 3) ΕΣΠΑ-ΘΑΛΗΣ, "ΔΙΑΦΩΝΗΕΝ: φωνήεντα των ελληνικών ΔΙΑλέκτων: Φωνολογική και φωνητική ανάλυση, κατάρτιση διαλεκτικού ευρετηρίου και κοινωνική Ευαισθητοποίηση για την ανάδειξη του γλωσσικού πλούτου.", Επιστημονική Υπεύθυνη: Μαρία Μπαλτατζάνη (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων). Συνεργάτης: Επίκ. Καθηγητής **Δ. Παπαζαχαρίου**.
- 4) ΕΣΠΑ-ΑΠΘ, "Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων", Επιστημονική Υπεύθυνη: Καθηγήτρια Α. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Συνεργάτης Αν. Καθηγητής **Αργύρης Αρχάκης** στη δράση Ανίχνευση αναγκών για την ενίσχυση της γλώσσας καταγωγής των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών. Συνεργάτιδα: Καθ. **Αγγελική Ράλλη**
- 5) Evolution of Semantic Systems - EoSS (2011-2013) ΦΟΡΕΑΣ: Max Planck Institute for Psycholinguistics, Nijmegen, The Netherlands ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ: Asifa Majid, Fiona Jordan, Michael Dunn (μόνιμοι ερευνητές στο Max Planck Institute for Psycholinguistics, Nijmegen, The Netherlands). Συνεργάτης: **X. Μανουηλίδου**
- 6) Early detection and rational therapy of dementia: the role of biomarkers (2011 – 2014) ΦΟΡΕΑΣ: ARRS – Slovenian Research Agency ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: Prof. Zvezdan Pirtosek, Διευθυντής Νευρολογικής Κλινικής, Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Λιουμπλιάνας, Σλοβενία. Συνεργάτης: **X. Μανουηλίδου**
- 7) 2011-2013 Νέες πολιτικές ξενόγλωσσας εκπαίδευσης στο σχολείο: Η εκμάθηση της αγγλικής σε πρώιμη ηλικία, ΕΣΠΑ-ΕΚΠΑ (συμμετοχή **Α. Αρχάκη** στις δράσεις Τεκμηρίωση κοινωνικών αναγκών ως προς τις ξένες γλώσσες και Ευρωπαϊκές πολιτικές για την ξενόγλωσσα εκπαίδευση). Επ. Υπεύθυνη: Β. Δενδρινού
- 8) 2011-2012 Πιστοποίηση ελληνομάθειας: Υποστήριξη και ποιοτική ανάδειξη της διδασκαλίας/εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας, ΕΣΠΑ-ΚΕΓ (συμμετοχή **Α. Αρχάκη** στις δράσεις Ορισμός νέων παραμέτρων για τη βελτίωση του υπάρχοντος λογισμικού αναγνωσιμότητας κειμένων και Επιμόρφωση / Κατάρτιση των διδασκόντων την ελληνική ως ξένη γλώσσα) Επ. Υπεύθυνη: Ν. Αντωνοπούλου, Ι. Καζάκης
- 9) 2011-2013 Διαμόρφωση μεθοδολογίας ψηφιακής διαμόρφωσης των σχολικών βιβλίων και έντυπου εκπαιδευτικού εκπαιδευτικού υλικού για τα γλωσσικά μαθήματα, Ψηφιακή διαμόρφωση των σχολικών βιβλίων για τα γλωσσικά μαθήματα, Αναζήτηση και προσαρμογή πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθήματα της ελληνικής γλώσσας, ΕΣΠΑ-ΚΕΓ Επ. Υπεύθυνη: Μ. Θεοδοροπούλου. Συμμετοχή **Α. Αρχάκη** στη δράση Πρόσθετο ψηφιακό υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας: Γλωσσάρι όρων της γλωσσολογίας που χρησιμοποιούνται στα σχολικά εγχειρίδια.
- 10) 2011-2013 Διαμόρφωση μεθοδολογίας ψηφιακής διαμόρφωσης των σχολικών βιβλίων και έντυπου εκπαιδευτικού εκπαιδευτικού υλικού για τα γλωσσικά μαθήματα, Ψηφιακή διαμόρφωση των σχολικών βιβλίων για τα γλωσσικά μαθήματα, Αναζήτηση και προσαρμογή πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθήματα της ελληνικής γλώσσας, ΕΣΠΑ-ΚΕΓ Επ. Υπεύθυνη: Μ. Θεοδοροπούλου. Συμμετοχή **Γ. Ξυδόπουλου** στη δράση Πρόσθετο ψηφιακό υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας: Γλωσσάρι όρων της γλωσσολογίας που χρησιμοποιούνται στα σχολικά εγχειρίδια (όροι γραμματικής και σύνταξης).
- 11) UNDL Foundation: Universal Networking Language (<http://www.unlweb.net/unlweb/>): *University of Patras Language Center*: Manager of Latin, Modern Greek Projects (Affiliation Agreement with UNDL, 28/9/2011) Πρώτη ερευνητική δράση: συντονισμός και επίβλεψη ομάδας 5 φοιτητών του Τμήματος Φιλολογίας στη δράση Universal Networking Language: Internship Program in

Computational Linguistics: Latin-UNL dictionary, επεξεργασία 10.000 λημμάτων (Nov.2011-May 2012). **Συνεργάτης: Ο. Βαρτζιώτη.**

7.3 Διδασκαλία σε άλλα ιδρύματα

- 1) **Κιαπίδου, Ειρήνη:** σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο το εαρινό εξάμηνο του 2011-2012 στο Πανεπιστήμιο της Βιέννης.
- 2) **Κιαπίδου, Ειρήνη:** «Το επιστολογραφικό έργο του Μιχαήλ Γλυκά», Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών / Ινστιτούτο Βυζαντινών Ερευνών (6.4.2011)
- 3) **Κιαπίδου, Ειρήνη:** «Οι ιδιαιτερότητες και τα βασικά χαρακτηριστικά της Σύνοψης Ιστοριών του Ιωάννη Σκυλίτζη», Τμήμα Φιλολογίας ΕΚΠΑ (6.4.2011)
- 4) **Κιαπίδου, Ειρήνη:** «Οι Καταβάσεις στον Κάτω Κόσμο στη λόγια βυζαντινή γραμματεία», Τμήμα Φιλολογίας Πανεπιστημίου Πατρών (22.3.2011)
- 5) **Στέση Αθήνη:** Διδασκαλία (συνδυασμός προπτυχιακού με μεταπτυχιακό) με το πρόγραμμα Erasmus στο Πανεπιστήμιο Ludwig-Maximilians-Universität/ Kulturwissenschaften /Institut für Byzantinistik, Byzantinische Kunstgeschichte und Neogräzistik (Germany, Καθηγήτρια: Μαριλίζα Μητσού), Ιούνιος 2011.
- 6) **Άννα Κατσιγιάννη:** Διδασκαλία (συνδυασμός προπτυχιακού με μεταπτυχιακό) με το πρόγραμμα Erasmus στο Πανεπιστήμιο Ludwig-Maximilians-Universität/ Kulturwissenschaften /Institut für Byzantinistik, Byzantinische Kunstgeschichte und Neogräzistik (Germany, Καθηγήτρια: Μαριλίζα Μητσού), Ιούλιος 2012.
- 7) **Γεωργία Γκότση:** Διδασκαλία σε μεταπτυχιακό με το πρόγραμμα Erasmus στο Πανεπιστήμιο της Βενετίας (Ιταλία), Ιούνιος 2012.
- 8) **Χριστίνα Μανουηλίδου:** 2011 Central European Master in Cognitive Science, Medical School, University of Ljubljana, Σλοβενία, Θέμα: Language and Thought
- 9) **Χριστίνα Μανουηλίδου:** Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2012: Πανεπιστήμιο Nova Gorica, Σλοβενία, Θέμα: Topics in Neurolinguistics (Erasmus Staff Mobility- Teaching).
- 10) **Χριστίνα Μανουηλίδου:** University of Pisa, Pisa, Italy, First NetWordsS Workshop on Understanding the Architecture of the Mental Lexicon: Integration of Existing Approaches. Θέμα: Insights from coordinative compound processing: no escape from headedness! (Νοέμβριος 2011) (με την **Α. Ράλλη**)
- 11) **Χριστίνα Μανουηλίδου:** Douglas Mental Health University Institute, McGill University, Montreal, QC, Canada. Θέμα: Language Degradation in Alzheimer's Disease (Οκτώβριος, 2011)
- 12) **Χριστίνα Μανουηλίδου:** Centre de Recherche de Geriatrie, Montreal, QC, Canada. Θέμα: What will I eat yesterday? Dementia does not come just with memory disorders! (Οκτώβριος, 2011).
- 13) **Χριστίνα Μανουηλίδου:** Lingvistini krožek (Γλωσσολογικός Κύκλος), Τμήμα Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Λιουμπλάνας, Σλοβενία. Θέμα: Bridging Linguistic Theory with Human Cognition. (Ιανουάριος, 2011).
- 14) **Αγγελική Ράλλη** *Morphology in Contact: The case of loan verbs in Asia Minor Greek.* March 2011. Pisa: Scuola Normale Superiore.
- 15) **Αγγελική Ράλλη** *Lexical Borrowing in Asia Minor Greek.* March 2011. Pisa: Università degli Studi di Pisa, Dept. of Linguistics.
- 16) **Αγγελική Ράλλη** *On the Relation between Morphology and Dialectology.* March 2011. Pisa: Università degli Studi di Pisa, Dept. of Linguistics.
- 17) **Αγγελική Ράλλη** *Lexical Borrowing in Asia Minor Greek.* March 2012. Princeton: Princeton University, Seeger Research Center of Hellenic Studies.
- 18) **Αγγελική Ράλλη** *Loan verbs in Asia Minor Greek.* April 2012. Lexington: University of Kentucky, Dept. of Linguistics.
- 19) **Αγγελική Ράλλη** *Loan verbs in Asia Minor Greek.* April 2012. Columbus: Ohio-State University, Dept. of Linguistics.
- 20) **Όλγα Βαρτζιώτη** Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού, σε φοιτητές του 19^{ου} Προγράμματος Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού του IKY 2010-2011 με θέμα "Η λέξη πολιτισμός και η σημασία της" (17/5/2011).

- 21) **Όλγα Βαρτζιώτη** Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού, σε φοιτητές του Πανεπιστημίου G. Washington-USA (Department of the History of Ideas) με θέμα: Public and private life in ancient world (Athens-Rome) 2011
- 22) **Όλγα Βαρτζιώτη** Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: ΒΝΕΣ του Τμήματος Φιλολογίας Παν. Πατρών στο σεμινάριο «Καταβάσεις στη Νεοελληνική Λογοτεχνία» με θέμα: «Καταβάσεις στη Λατινική Γραμματεία» (15/3/2011).
- 23) **Georgia Gotsi**, Columbia University Seminar. Διάλεξη με θέμα «Beyond “Home Identity”? Immigrant Voices in Contemporary Greek Fiction» (Σεπτέμβριος 2011).
- 24) **Georgia Gotsi**, Modern Greek Studies Program, Brown University. Διάλεξη με θέμα: «The Immigrant Self in Contemporary Greek Writing» (Νοέμβριος 2011).

8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

8.1 Γραμματεία

Το ΤΦΠΠ διαθέτει κεντρική Γραμματεία και όχι Γραμματεία Τομέων, άπαξ και το ΤΦΠΠ δεν έχει θεσμοθετημένους τομείς παρά μόνον άτυπες ειδικεύσεις. Κατά το 2011-12 η Γραμματεία ήταν στελεχωμένη με 6 υπαλλήλους με την κατανομή αρμοδιοτήτων που φαίνεται παρακάτω:

- Προϊστάμενος/η Γραμματείας,
- Ένας (1) Υπάλληλος με αρμοδιότητα τη μηχανοργάνωση,
- Ένας (1) Υπάλληλος με αρμοδιότητα την τήρηση και οργάνωση των πρακτικών των συλλογικών οργάνων,
- Ένας (1) Υπάλληλος με αρμοδιότητα τη διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ και των εκλογών μελών ΔΕΠ,
- Ένας (1) Υπάλληλος με αρμοδιότητα την υποστήριξη των διδασκόντων και του προγράμματος Erasmus,
- Ένας (1) Υπάλληλος με αρμοδιότητα την εν γένει διοικητική υποστήριξη του ΤΦΠΠ (πρωτόκολλο, αλληλογραφία κ.τ.λ.).

Το ΤΦΠΠ διαθέτει ιστότοπο (www.philology-upatras.gr), ενώ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 εγκαινίασε νέα υπηρεσία απομακρυσμένης πρόσβασης μέσω της οποίας οι μεν φοιτητές μπορούν να κάνουν ανανεώσεις εγγραφών και δηλώσεις μαθημάτων, αιτήσεις για πιστοποιητικά, να βλέπουν αποτελέσματα των εξετάσεων για το κάθε μάθημα και να έχουν πρόσβαση στην καρτέλα τους ανά πάσα στιγμή, οι δε διδάσκοντες μπορούν να έχουν εποπτεία των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι ανά μάθημα, να συμπληρώνουν τις βαθμολογίες των εξετάσεων των μαθημάτων ηλεκτρονικά και να έχουν αρχείο προηγούμενων ετών ανά βαθμολόγιο μαθήματος.

Οι διδάσκοντες του ΤΦΠΠ κατά το 2011-12 χρησιμοποίησαν ευρέως την πλατφόρμα e-class μέσω της οποίας διέθεταν στους φοιτητές τους πληροφορίες επιπρόσθετα προς τη διδασκαλία.

8.2 Βιβλιοθήκη/Σπουδαστήριο του Τμήματος

Η Βιβλιοθήκη του ΤΦΠΠ είναι στελεχωμένη με ένα (1) μέλος ΕΤΕΠ (ειδικ. Βιβλιοθηκονομίας) και έναν (1) διοικητικό υπάλληλο. Κατά το 2011-12 διέθετε περί του 13.500 τόμους βιβλίων ταξινομημένους σύμφωνα με το σύστημα Dewey και ήταν διαχειρίσιμη μέσω των συστημάτων της κεντρικής βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου.

8.3 Εργαστήριο Η/Υ & Υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών

Το εργαστήριο Η/Υ περιλαμβάνει 16 θέσεις εργασίας και προορίζεται είτε για τη διεξαγωγή εργαστηριακών μαθημάτων είτε για τη χρήση του από τους φοιτητές για μελέτη, έρευνα και εκπόνηση εργασιών.

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
16	4		2	2		1	1			

9. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ / ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ / ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ (ΚΠΠ) ΦΟΡΕΙΣ

Το ΤΦΠΠ διατηρεί σταθερή συνεργασία με διάφορους κοινωνικούς/πολιτισμικούς φορείς σε επίπεδο τοπικό, εθνικό και διεθνές.

Κατά το 2011-2012, σε τοπικό επίπεδο το ΤΦΠΠ συνεργάστηκε με πολιτισμικούς φορείς της Πάτρας, όπως το «Πολύεδρο». Επιπλέον, μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ συνεργάστηκαν με φορείς όπως π.χ. Ένωση Φιλολόγων Πατρών, Μέγαρο Λόγου και Τέχνης, Ένωση Ερασιτεχνικού Θεάτρου κ.ά. και συμμετείχαν, ως ομιλητές, σε παρουσιάσεις βιβλίων, επιμορφωτικά σεμινάρια και άλλες εκδηλώσεις.

Σε εθνικό επίπεδο μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ συμμετείχαν, κατά το 2011-2012, σε επιτροπές βραβείων (π.χ. στην Κρατική Επιτροπή Βραβείων Λογοτεχνίας, την Επιτροπή Βραβείων Λογοτεχνίας του περιοδικού *Διαβάζω*), σε τηλεοπτικές εκπομπές, σε θεατρικές παραστάσεις, σε επιστημονικά περιοδικά για το ευρύ κοινό και εφημερίδες. Σημειώνεται ιδιαίτερα η συνεργασία του ΤΦΠΠ με την τοπική εφημερίδα «Πελοπόννησος».

Σε διεθνές επίπεδο, κατά το 2011-2012 συνεχίστηκε η συνεργασία του ΤΦΠΠ με το πρόγραμμα μαθημάτων του Harvard Summer School, στο Ναύπλιο και με το πρόγραμμα του Centre for Hellenic Studies του ίδιου πανεπιστημίου, στην Ολυμπία.

Συγκεκριμένες δραστηριότητες

- **Σπυρίδων Ράγκος**, “Ο καιρός της συνουσίας: λογοτεχνική μορφή και φιλοσοφικό περιεχόμενο στον πλατωνικό *Αλκιβιάδη Ι'*”, Δημερίδα με θέμα: “Όταν σε κοιτώ στα μάτια: Αναγνώσεις στον πλατωνικό *Αλκιβιάδη*” (10-11 Μαΐου 2011), Τμήμα Φιλολογίας και Τμήμα Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Πατρών, Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα 10 Μαΐου 2011.
- **Σπυρίδων Ράγκος**, “Αρχαία Ελληνικά: απονεκρωμένο παρελθόν ή ζωοφόρο μέλλον;” Εκδήλωση της Ανθρωπιστικής Εταιρείας με θέμα: “Γιατί να διδασκόμαστε Αρχαία Ελληνικά στην εποχή της Παγκοσμιοποίησης; Πολλαπλή χρησιμότητα ή ξεπερασμένη προγονολατρία;”, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Αθήνα 7 Απριλίου 2011.
- **Σπυρίδων Ράγκος**, “Πολίτες, μέτοικοι και ξένοι στην κλασική Ελλάδα”, Ημερίδα συνδιοργανωμένη από τον Δικηγορικό Σύλλογο Πατρών και το Τμήμα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα: “Ίθαγένεια και Δημοκρατία — Ιδιότητα του πολίτη, προϊόν διαβούλευσης ή αποκλεισμού;”, Δικηγορικός Σύλλογος Πατρών, Πάτρα 23 Φεβρουαρίου 2011.
- **Στέση Αθήνη**, Ομιλία στην εκδήλωση για τον Αλέξανδρο Παπαδιαμάντη που οργάνωσε το βιβλιοπωλείο Πολύεδρο και πραγματοποιήθηκε στις 19 Δεκεμβρίου 2011, στο θέατρο Απόλλων της Πάτρας. Θέμα: «Ο ποιητικός Παπαδιαμάντης»

- **Κατερίνα Κωστίου**, «Εκδοχές του Κενού ή η ποιητική του Θανάτου: σκέψεις για την ποίηση του Αργύρη Χιόνη», Πολύεδρο, 27 Ιουλίου 2011.
- **Κατερίνα Κωστίου**, «Η μυθοποίηση της επιστημονικής εμπειρίας» [Για την ποίηση του Γιάννη Ζαρκάδη], Πολύεδρο, 2 Δεκεμβρίου 2011.
- **Κατερίνα Κωστίου**, «Ο ποιητής Γιάννης Σκαρίμπας και οι «χαμηλές» φωνές του Μεσοπολέμου», Center for Hellenic Studies, Harvard University, Ναύπλιο, 13 Απριλίου 2011
- **Χριστίνα Μανουηλίδου** Αιγινήτειο Ιατρικό Κέντρο, Αθήνα, Συζητήσεις για το Λόγο και τη Γλώσσα. Θέμα: Η κατάρρευση του γλωσσικού συστήματος στην Άνοια: Λεξικό – Γραμματική (Δεκέμβριος 2011)
- **Χριστίνα Μανουηλίδου** Cognitive Tea Party, Ljubljana, Σλοβενία. Θέμα: Verbs: what we know about them and how we use them. (Απρίλιος, 2011) (με την T. Marvin)
- **Γεωργία Γκότση** Γ' Διεθνές Συνέδριο για τον Αλέξανδρο Παπαδιαμάντη (Δεύτερος κύκλος, Αθήνα, 7-8 Οκτωβρίου 2011). Θέμα της ανακοίνωσης σε συνεργασία με τη Γεωργία Φαρίνου-Μαλαματάρη: «Παρατηρήσεις στην παπαδιαμαντική μετάφραση του μυθιστορήματος της Σάρας Γράντ, *Οι Δίδυμοι του Ουρανού / The Heavenly Twins*».
- **Γεωργία Γκότση** ΙΓ' Διεθνής Επιστημονική Συνάντηση αφιερωμένη στη μνήμη του Παν. Μουλλά. Διοργάνωση: Τομέας ΜΝΕΣ, Τμήμα Φιλολογίας Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Θεσσαλονίκη, 3-6 Νοεμβρίου 2011). Θέμα της ανακοίνωσης: «Εμψυχες αρχαιότητες: λογοτεχνία και πολιτισμική βιογραφία τον 19ο αιώνα».

10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

10.1 ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Κατά το ακαδ. έτος 2011-12 το ΤΦΠΠ, παρά τις δυσμενείς οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες που επικρατούν στη χώρα, εδώ και μια διετία περίπου, κατόρθωσε να λειτουργήσει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό και να επιτύχει τους στόχους του.

- Το ΤΦΠΠ προσέφερε επαρκές ΠΠΣ και στο Γενικό κύκλο και στις Ειδικεύσεις παρά τις περικοπές σε έκτακτο ακαδημαϊκό προσωπικό.
- Ολοκληρώθηκε με επιτυχία η δεύτερη ακαδημαϊκή περίοδος του ΠΜΣ του ΤΦΠΠ και αυξήθηκε ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών, γεγονός που ενισχύει περαιτέρω την ερευνητική δραστηριότητα του ΤΦΠΠ.
- Το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΤΦΠΠ προσέφερε διδακτικό έργο υψηλής ποιότητας όπως επιβεβαιώνεται από τις αξιολογήσεις εκ μέρους των φοιτητών.
- Η κτηριακή και υλικοτεχνική υποδομή του ΤΦΠΠ παραμένει σχετικά επαρκής για τις ανάγκες του τμήματος αλλά απαιτείται η βελτίωσή της.
- Οι διοικητικές και άλλες υπηρεσίες υποστήριξης του ΤΦΠΠ λειτούργησαν με αποτελεσματικότητα και κάλυψαν τις απαιτήσεις λειτουργίας του τμήματος σε όλα τα επίπεδα, παρά τις δραστικές περικοπές στον προϋπολογισμό της τάξεως του 50%.
- Η ερευνητική και επιστημονική δράση των μελών ΔΕΠ του ΤΦΠΠ συνέχισε να είναι υψηλού επιπέδου σε όλα τα πεδία, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Στο πεδίο των σχέσεων με πολιτιστικούς ή άλλους φορείς παρατηρήθηκε και κατά το 2011-12 η σταθερή και έντονη παρουσία του ΤΦΠΠ σε τοπικές, εθνικές και διεθνείς δράσεις.

10.2 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Με βάση τα όσα αναφέρονται και συζητούνται στην παρούσα ετήσια έκθεση αξιολόγησης για το 2011-12 το ΤΦΠΠ προτίθεται να επιδιώξει βελτιώσεις στα ακόλουθα:

- Κτηριακή και υλικοτεχνική υποδομή.
- Περαιτέρω εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης σε συνάρτηση και με τις δυνατότητες της ΚΒΥΠ.
- Πλήρη μηχανοργάνωση των λειτουργιών του στο πλαίσιο του «Ψηφιακού Αλματος» του ΠΠ.
- Προσαρμογή στις νέες συνθήκες που επιβάλλουν ο ν.4009/11 και το «Σχέδιο Αθηνά», καθώς και στις συστάσεις που έγιναν στο πλαίσιο της διαδικασίας Εξωτερικής Αξιολόγησης (Δεκ.

2010) του ΤΦΠΠ, σε ό,τι αφορά τα προγράμματα σπουδών, τις συνεργασίες με άλλα τμήματα ή ιδρύματα, την καλύτερη αξιοποίηση και εξέλιξη του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού κ.τ.ό.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
Αποτίμηση Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου

Τμήμα Φιλολογίας

Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Ερ.	Σύν.	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
1	1838	7	3	1828	4,51	0,73
2	1838	7	2	1829	4,52	0,80
3	1838	15	2	1821	3,88	0,99
4	1838	8	6	1824	3,87	0,96
5	1838	12	3	1823	3,18	1,02
6	1838	6	7	1825	2,44	0,99
7	1838	14	0	1824	3,12	1,06
8	1838	9	163	1666	3,71	1,02
9	1838	12	62	1764	3,90	0,98
10	1838	13	103	1722	3,72	0,95
11	1838	20	64	1754	3,79	0,93
12	1838	32	250	1556	3,51	1,10
13	1838	12	52	1774	3,46	1,07
14	1838	9	6	1823	2,59	1,15
15	1838	9	16	1813	3,88	1,05
16	1838	10	5	1823	4,00	1,07
17	1838	14	7	1817	3,95	1,08
18	1838	11	3	1824	3,66	1,23
19	1838	14	21	1803	3,66	1,11
20	1838	9	5	1824	4,03	1,06
21	1838	9	9	1820	3,93	1,13
22	1838	10	11	1817	4,01	1,01
23	1838	14	8	1816	4,34	0,85
24	1838	15	34	1789	3,82	1,10
25	1838	11	353	1472	3,69	1,04
26	1838	11	64	1763	3,08	1,39

Σύν. = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκ.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
Αποτίμηση Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου

Τμήμα Φιλολογίας

Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012

ΕΡΓΙΝΟ
 ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Ερ.	Σύν.	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
1	3401	7	4	3390	4,68	0,75
2	3401	9	4	3388	4,49	0,80
3	3401	16	4	3381	3,87	0,97
4	3401	8	15	3378	3,80	0,96
5	3401	16	7	3378	3,73	1,00
6	3401	12	15	3374	2,58	1,01
7	3401	17	1	3383	3,18	1,04
8	3401	11	286	3104	3,70	1,01
9	3401	14	106	3281	3,94	0,94
10	3401	19	173	3209	3,73	0,91
11	3401	32	112	3257	3,83	0,91
12	3401	60	420	2921	3,57	1,07
13	3401	24	63	3314	3,46	1,04
14	3401	22	10	3369	2,66	1,16
15	3401	11	32	3358	3,91	1,00
16	3401	13	11	3377	4,04	1,02
17	3401	17	12	3372	4,01	1,02
18	3401	13	12	3376	3,69	1,18
19	3401	20	42	3339	3,75	1,06
20	3401	12	14	3375	4,09	1,00
21	3401	11	19	3371	4,00	1,07
22	3401	14	22	3365	4,07	0,98
23	3401	21	16	3364	4,35	0,84
24	3401	25	69	3307	3,88	1,05
25	3401	26	670	2705	3,76	1,00
26	3401	23	82	3296	3,22	1,35

Σύν. = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκ.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1-Καθόλου, 5-Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τη βελτίωση των μαθημάτων τους και τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη νέων μαθημάτων στο μέλλον. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του ερωτηματολογίου.

Τίτλος μαθήματος:	
-------------------	--

Κύριος Διδάσκων:
Άλλοι Διδάσκοντες:

Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Απαντήστε στα ακόλουθα ερωτήματα σημειώνοντας **X** στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

Α. Το μάθημα:	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					
3. Η όλη διδασκαλία του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένη;					
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					
5. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία ήταν επαρκής και σας κινητοποιούσε για περαιτέρω έρευνα;					
6. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;					
7. Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;					
8. Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν διαφανή;					

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

9. Το/α θέμα/τα ανατέθηκε/αν εγκαίρως;					
10. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
11. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
12. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;					
13. Τα σχόλια του/της διδάσκοντος/ουσας ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					
14. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας σας;					
15. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:	1	2	3	4	5
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					
2. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					
3. Σας ενημερώνει επαρκώς για την πρόσφατη και τρέχουσα έρευνα επί του αντικειμένου του μαθήματος;					
4. Αναλύει και παρουσιάζει τα θέματα με τρόπο κατανοητό;					
5. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να					

αναπτύξουν την κρίση τους;						
6. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);						
7. Ο/Η διδάσκων/ουσα είναι γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία με τους φοιτητές;						

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
1. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.					
2. Συμμετέχω ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.					
3. Παραδίδω τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.					
4. Μελετώ συστηματικά την ύλη του μαθήματος.					
5. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 ώρες, 2=2-4 ώρες, 3=4-6 ώρες, 4=6-8 ώρες, 5= >8 ώρες					

Δ. Γενικά ερωτήματα:

1. Τι σας άρεσε περισσότερο σε αυτό το μάθημα και γιατί;
2. Τι δεν σας άρεσε και γιατί;
3. Πώς κατά τη γνώμη σας θα μπορούσε να βελτιωθεί το μάθημα;

Άλλες παρατηρήσεις και σχόλια:

--

**ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟ ΕΤΟΣ 2011**

A	Βιβλία/μονογραφίες
	Αρχάκης, Α. <i>Ταυτότητες, αφηγήσεις και γλωσσική εκπαίδευση</i> , σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα. Εκδόσεις Πατάκη [2011]
	Βαρτζιώτη, Ο. Quintus Horatius Flaccus: η ποιητική του έμπνευση και η ενότλητά της στη θεματική του έργου του, <i>Tyris Humanities</i> 2011, σσ.377, indices, ISBN 978-960-98085-6-9.
	Κιαπί δου, Ε.- Σ. <i>Ίωάννου Σκυλί τζη Σύνοψις Ίστοριών</i> , τόμος Α' (813- 963), μετά φραση- σχόλια Εύδ. Τσολάκης, εισαγωγή - υπομνηματισμός κειμένου, Αθήνα 2011 (σσ. 868).
B	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
	Γεωργιάδου, Α. "Playing with intertexts in Plutarch's <i>Erotikos</i> ", <i>Illinois Classical Studies</i> 35-36: 684 (2011).
	Γκότση, Γ. «Το «τέρας» του οικείου παρελθόντος: Ιστορία, τραύμα και μεταμνήμη στην <i>Εβραία νύφη</i> », <i>Νέα Εστία</i> , τχ. 1842 (Μάρτιος 2011) 451-478.
	Karakantza, E. D. «In quest of the Father in the narratives of origin and movement in <i>Oedipus Tyrannus</i> » στο <i>MÉTIS</i> (Revue d' anthropologie du monde grec ancien), 9 (2011), 149-164.
	Karakantza, E. D. «To befriend or not to befriend? A note on lines 678-683 of the deception speech in <i>Ajax</i> », <i>Logeion</i> 1 (2011), 41-47.
	Κιαπί δου, Ε.-Σ. «On the epistolography of Michael Glykas», <i>Βυζαντινά Σύμμεικτα</i> 21 (2011) 169-193.
	Kostiou, K. «The Rhetoric of Subversion as an Element of Style», <i>Revue des Études Néohelléniques</i> , N.S. 6 2010, 79-105.
	Κωστήου, Κ. «Ο Φρονξ, Ο Φραγκ και οι "τεθλασμένες της αστραπής": σύντομη στάση στη σατιρική ενδοχώρα του Γιάννη Δάλλα», <i>Θέματα Λογοτεχνίας</i> , Αφιέρωμα: Γιάννης Δάλλας, 46 (Απρίλιος 2011) 186-198.
	Κωστήου, Κ. «Πολιτική δυσπραγία και ποιητική δυστοκία. Στα ίχνη της ποιητικής του Δημήτρη Δασκαλόπουλου», <i>Κονδυλοφόρος</i> , 10 (2011) 185-210.
	Fyndanis, V., Manouilidou, C. , Koufou, E., & Tsapakis. E.M. (2011). Grammatical disorders in Alzheimer's disease: Evidence from verb inflection in Greek. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> Vol. 23, pp. 221-222. doi:10.1016/j.sbspro.2011.09.24
	Ferstl, E.C., Garnham, A. & C. Manouilidou (2011). Implicit Causality Bias in English: A corpus of 300 verbs. <i>Behavior Research Methods</i> 43(1): 124-135. doi: 10.3758/s13428-010-0023-2
	Ξυδόπουλος, Γ. Ι. 2011. «Μεταλεξικογραφικές παρατηρήσεις στα λεξικά Μ. Μπεναρδή και Α. Σύρκου». <i>Patras Working Papers in Linguistics</i> 2.1 (2011), 96-11
	Χυδόπουλος, G. J. 2011. «Review of Christofidou, A. (ed.) 2009 <i>Dheltio epistimonikis orolojias ke neolojismou</i> , <i>Dhiplo Tefxos</i> 9-10 [Bulletin of Scientific Terminology and Neologisms, Double Volume 9-10].Athens: Academy of Athens, Research Center for Scientific Terms and Neologisms». <i>Journal of Greek Linguistics</i> 11 (2011), 264-271.
	Roussou, A. & C. Vlachos "Introduction". <i>Linguistic Analysis</i> 37 (1-2), Special Issue, <i>The optionality of wh-movement</i> .
Γ	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
	Κωστήου, Κ. «Ηχοι σωπής στην ποιητική της φύσης: Σχόλια για την ποίηση του Σωτήρη Βαρνάβα» <i>Ακτή</i> , 88 (Φθινόπωρο 2011) 491-495 (Ηβ. 60).

Δ	Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
	Αθήνη, Σ. "Αλέξανδρος Ρίζου Δορ(ρο)μούσης (1769-Πέστη 1841): η πολιτισμική ταυτότητα ενός θεσσαλού εμπόρου της Διασποράς", στο: Κωνσταντίνος Α. Δημάδης (επιμ.), Ταυτότητες στον ελληνικό κόσμο (από το 1204 έως σήμερα, Δ' Ευρωπαϊκό Συνέδριο Νεοελληνικών Σπουδών, Γρανάδα, 9-12 Σεπτεμβρίου 2010, Αθήνα, Ευρωπαϊκή Εταιρεία Νεοελληνικών Σπουδών, 2011, σ. 143-159.
	Αρχάκης, Α., Μ. Γιακουμέλου, Δ. Παπαζαχαρίου, & Β. Τσάκωνα. "On prosody and humour in conversational narratives". Στο Katerina Chatzopoulou, Alexandra Ioannidou & Suwon Yoon (επιμ. Proceedings of the 9 th International Conference on Greek Linguistics (ICGL9), 28-31 October 2009. University of Chicago, Chicago, Illinois. 312-321, [2011]
	Βαρτζιώτη, Ο. «Quintus Horatius Flaccus, <i>Serm.</i> 1.3.63-8 & <i>Epod.</i> 3 : δύσπεπτο χιούμορ», Θ' ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ ΛΑΤΙΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΑΘΗΝΑ 19-22/5/2011
	Βαρτζιώτη, Ο. «Επιβιώσεις μύθων για την Κρήτη στη Ρωμαϊκή Λογοτεχνία», Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο. <i>Ο λαϊκός πολιτισμός της Κύπρου και της Κρήτης</i> , (Χανιά, 21-24 Ιουλίου 2011)
	Βαρτζιώτη, Ο. & Γ. Καψάλης, «Η ελληνική γλώσσα ως αντικείμενο διεθνών προγραμμάτων σπουδών: συνεργασία Πανεπιστημίου Ιωαννίνων & University of Washington (2002-2011). Τα δεδομένα και οι προοπτικές της», 6 ^ο Συνέδριο: <i>Ελληνική Γλώσσα και Εκπαίδευση</i> , Πάτρα, 30/9-2/10/2011
	Κωστίου, Κ. «Οι μεταμορφώσεις της Μούσας στον 20 ^ο αιώνα: Η περιπέτεια της Πολύμνιας», <i>Η ποίηση χθες και αύριο</i> . Πρακτικά Τριακοστού Συμποσίου Ποίησης, Πάτρα, εκδ. «Το δόντι», 201 246-262.
	Κωστίου, Κ. «Η διαδρομή ενός ακαταπόνητου ιχνηλάτη: Η συνεισφορά του Γιάννη Παπακώστα στη Νεοελληνική Φιλολογία», <i>Φιλολογική</i> , Μικρό αφιέρωμα στον Γιάννη Παπακώστα, 117 (Οκτώβριος-Δεκέμβριος 2011) 23-25.
	Κωστίου, Κ. «Ανάμεσα στη μίμηση και την αυτοσυνειδησία: Η λειτουργία του προσωπείου στο ποίημα "Φιλέλλην"», Επιστημονική Συνάντηση στη μνήμη του Πάν. Μουλλά, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 3-6 Νοεμβρίου 2011.
	Papazachariou, D., A. Archakis, M. Giakoumelou & V. Tsakona (2011). "On prosody and hu Greek conversational narratives". In Katerina Chatzopoulou, Alexandra Ioannidou & Suwon Yoon (eds.), Proceedings of the 9 th International Conference on Greek Linguistics (ICGL9), 28-31 C 2009. University of Chicago, Chicago, Illinois. 312-321.
	Ράγκος, Σ. "Iamblichus versus Plotinus: Theurgy (or Ceremonial Mysticism) as an Overcoming of Intellectual Mysticism", Διεθνές Συνέδριο με θέμα "Reading the Way to the Netherworld: Education and the Representations of the Beyond in Later Antiquity" (14-16 Οκτωβρίου 2011), Georg-August-Universität Göttingen, Göttingen 16 Οκτωβρίου 2011 (προσκεκλημένος ομιλητής).
	Ράγκος, Σ. "Plato on the Nature of the Instant and the Asymmetry of the Second Part of the <i>Parmenides</i> ", Διεθνές Συνέδριο με θέμα τον <i>Παρμενίδη</i> του Πλάτωνος (26-29 Σεπτεμβρίου 2011), Κέντρο Μεσογειακής Αρχιτεκτονικής, Χανιά Κρήτης 28 Σεπτεμβρίου 2011.
	Ράγκος, Σ. "Early Greek Views of the Soul in Aristotle's <i>De Anima</i> I.2&5", Διεθνές Συνέδριο με θέμα: "Explaining Nature: teleological and mechanistic explanations of nature and living beings in ancient Greek philosophy and science" (18-19 Ιουνίου 2011), Τμήμα Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Πατρών, Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα 19 Ιουνίου 2011 (προσκεκλημένος ομιλητής).
	Ράγκος, Σ. "The Convergent Views of the Derveni Author, Iamblichus, and Proclus on the Naturalness of Divine Names, or Divine Names as Cryptic Myths in Hellenic Culture", Διεθνές Συνέδριο με θέμα: "La représentation du divin à travers le mythe: entre Grèce et Rome" (10-12 Ιουνίου 2011), Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και Figura 13, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νέο Αμφιθέατρο, Αθήνα 10 Ιουνίου 2011 (προσκεκλημένος ομιλητής).

	Ράγκος, Σ. "Plato's <i>Republic IX</i> , 577e4-580c9", Διεθνές Συμπόσιο με θέμα: Plato's <i>Republic IX</i> (6-8 Ιανουαρίου 2011), Norwegian Institute at Athens, Αθήνα 7 Ιανουαρίου 2011 (προσκεκλημένος ομιλητής).
	Xydopoulos, G. J., A. Iordanidou & A. Efthymiou. 2011. «Recent advances in the documentation of Greek slang: The case of www.slang.gr . In Hatzopoulou, K., A. Ioannidou & S. Yoon <i>Proceedings of the 9th International Conference on Greek Linguistics (ICGL 9, Chicago, IL, USA, 29 – 31 October 2009, ISSN 2225-899X)</i> and on http://home.uchicago.edu/~cchatzop/icgl2009/ 112-123.
E	Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
ΣΤ	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
	Αρχάκης, Α. & Β. Τσάκωνα "Η γραμματική του κειμένου". Στην θεματική ενότητα <i>Ελληνική Γλώσσα και Γλωσσολογία</i> Σ. Τσιπλάκου. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία», Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου [2011]
	Αρχάκης, Α. & Β. Τσάκωνα "Αφήγηση και ταυτότητες: Μια πρόταση για τη διδακτική τους αξιοποίηση. Στο Γιώργος Ι. Ευδόπουλος, Μαρία Μπαλατζάνη, Τάσος Τσαγγαλίδης & Γιώργος Κ. Γιαννάκης (επιμ.) <i>12 κείμενα για τη γλωσσολογία. Ιωάννινα 2004-2008</i> . Αθήνα: Κοντύλι, 33-45 [2011].
	Αρχάκης, Α. & Β. Τσάκωνα "Informal talk in formal settings: Humorous narratives in Greek parliamentary debates", Στον τόμο <i>Studies in political humor: In between political critique and public entertainment</i> , επιμ. V. Tsakona & D. E. Popa. Amsterdam & Philadelphia: John Benjamins, 61-81 [2011].
	Αρχάκης, Α. & Σ. Λαμπροπούλου. "Just for fun mate: The construction of masculinity in Greek youth storytelling", Στον τόμο <i>Identity through a language lens</i> , επιμ. K. Ciepiela. Frankfurt, M.: Peter Lang, 161-171 [2011].
	Αρχάκης, Α. & Σ. Λαμπροπούλου "Σεξουαλικότητα, αρσενικότητες και η αφηγηματική κατασκευή ταυτοτήτων". Στον τόμο <i>Γλώσσα και σεξουαλικότητα</i> , επιμ. Κ. Κανάκης. Αθήνα: Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου, 183-201[2011] Α. Αρχάκης.
	De Almeida, R. G., Manouilidou, C. , Roncero, C., Riven, L. (2011). Three tales of semantic decomposition: Causatives, Coercion, and Metaphors. In Franca, A. & Maia, M. (Eds). <i>Papers in Psycholinguistics</i> . Rio de Janeiro: Imprinta. ISBN - 978-85-010681-0-4
	Ευδόπουλος, Γ. Ι. 2011. «Η Ορολογία της Γλωσσολογίας στα Ελληνικά: Η Περίπτωση της Σημασιολογίας». Στο Γ. Ι. Ευδόπουλος, Μ. Μπαλατζάνη, Α. Τσαγγαλίδης & Γ. Κ. Γιαννάκης (επιμ.) <i>12 μελέτες για τη γλωσσολογία: Ιωάννινα 2004-2008</i> . Αθήνα: Εκδόσεις Κοντύλι, 125-140.
	Παπαζαχαρίου, Δ. 2011. «Γλωσσική Ποικιλότητα». Στην θεματική ενότητα <i>Ελληνική Γλώσσα και Γλωσσολογία</i> , επιμ. Σ. Τσιπλάκου. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία», Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
	Παπαζαχαρίου, Δ. 2011. «Εναλλαγή και Μείξη Κωδίκων». Στην θεματική ενότητα <i>Ελληνική Γλώσσα και Γλωσσολογία</i> , επιμ. Σ. Τσιπλάκου. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία», Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
	Ράλλη, Α. Bare N(ominal) N(ominal) Concatenations in Turkish: Compounds or Syntactic Fallacies? With M. Bağrıaçık. 2011. In N. Hathout & F. Montermini (eds) <i>Morphologie à Toulouse</i> . München: LINCOM. 2011
	Κατσιγιάννη Άννα, "Σημειώσεις για τη στιχουργία του Προλόγου στη ζωή", Εισαγωγή στην ποίηση του Σικελιανού. Επιλογή κριτικών κειμένων - επιμέλεια Ερατοσθένης Γ. Καψωμένος, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2011, 305-314.
Z	Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
	Ευδόπουλος, Γ. Ι., Μ. Μπαλατζάνη, Α. Τσαγγαλίδης & Γ. Κ. Γιαννάκης (επιμ.). 2011. <i>12 μελέτες για τη γλωσσολογία: Ιωάννινα 2004-2008</i> . Αθήνα: Εκδόσεις Κοντύλι.
	Roussou, A. & C. Vlachos. <i>Linguistic Analysis</i> 37 (1-2), Special Issue, <i>The optionality of wh-movement</i> (Guest editors).
	Joseph, B., G. Drachman, D. Hauser, A. Roussou (eds). <i>Journal of Greek Linguistics</i> 11, Issue 1.
	Joseph, B., G. Drachman, D. Hauser, A. Roussou (eds). <i>Journal of Greek Linguistics</i> 11, Issue 2.

H	Άλλες εργασίες
Θ	Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
	Κιαπί δου, Ε.-Σ. «The Letters of Michael Glycas and his biography», <i>Proceedings of the 22nd International Congress of Byzantine Studies, Sofia 22-27 August 2011</i> , III, Sofia 2011, 148-149.
	Κιαπί δου, Ε.-Σ. «Νέα κριτική έκδοση του <i>Μαρτυρίου τῶν ἁγίων Ἐνδόξων Ἱερομαρτύρων ΙΕ' τῶν ἐν Τιβεριουπόλει τῆ βουλγαρικῶς ἐπονομαζομένη Στρουμνίτζη μαρτυρησάντων του Θεοφυλάκτου Αχρίδος</i> », <i>Ζ' Συνάντηση Βυζαντινολόγων Ελλάδος και Κύπρου</i> , Κομοτηνή 2011, 233-234.
	Manouilidou, C. , Stavrakaki, S., Konstantinopoulou, P., Konstantinopoulou, E., Ioannidis, P. (2011). Word Production in Semantic Dementia: the case of deverbal and denominal nominals. <i>12th Science of Aphasia, Βαρκελώνη</i> , 1-5 Σεπτεμβρίου.
	Φυνδάνης, Β., Μανουηλίδου, Χ. , Κουφού, Ε., Τσαπάκη, Ε. (2011). Χρόνος, Όψη, Συμφωνία στη νόσο Αλτσχάιμερ. Πανελλήνιο Συνέδριο για τη νόσο Αλτσχάιμερ, Θεσσαλονίκη, Φεβρουάριος 2011.
	Fyndanis, V., Manouilidou, C. , Koufou, E., Tsapakis, E. (2011). Grammatical disorders in Alzheimer's disease: Evidence from verb inflection in Greek. Presented at 49th Annual Meeting of the Academy of Aphasia, Montreal, QC, Canada October 16-18 2011.
	Rutar, V., Manouilidou, C. , Belič, A., Zidar, I., Koritnik, B., Repovš, G., Bon, J., Zidar, J. (2011). Two independent small worlds: Bilateral fronto-central EEG synchronization of theta frequencies in verbal and spatial working memory tasks. Presented at Sinapsa Neuroscience Conference (SNC) 2011, Ljubljana, Slovenia, September 22-25.
I	Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος
	Αρχάκης, Α. Christian R. Hoffmann (ed.), <i>Narrative Revisited: Telling a Story in the Age of New Media</i> . Amsterdam: J. Benjamins, 2010, <i>Journal of Pragmatics</i> 43/11: 2876-2878 [2011].
	Ράγκος, Σ. Βιβλιοκρισία του έργου: Πρόκλος, <i>Η ιερατική τέχνη – Οι ύμνοι</i> , εισαγωγή – μετάφραση: Παύλος Καλλιγιάς, Αθήνα: Στιγμή 2009 (“Βιβλιοθήκη αρχαίων συγγραφέων” αρ. 50), <i>Κριτικά: Φιλοσοφικές Βιβλιοκρισίες</i> , Αθήνα: Ευρασία 2011, 95-104.

ΙΔΡΥΜΑ:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΤΜΗΜΑ:

ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 3

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 1

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	20	20	18	18	19	20
# 1	Λοιπό προσωπικό	25	49	69	62	71	72
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	1243	873	756	696	664	675
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	95	80	120	60	80	80
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	253	223	209	197	164	168
# 7	Αριθμός αποφοίτων	130	158	114	132	197	116
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6,99	7,03	7,05	6,98	6,77	6,95
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ**	0	30	0	30	0	0
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ**	0	57	0	58	0	0
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	52	52	52	52	52	52
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	36	36	36	36	40	40
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	29	45	56	45	52	42
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	44	60	93	72	90	
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	346	347	472	382	460	
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	21	2	2	2	6	7

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Για Τμήματα που προσφέρουν περισσότερα του ενός ΠΜΣ θα πρέπει να υπολογιστεί το άθροισμα.

Σημείωση: Τα πεδία του παρόντος πίνακα θα συμπληρώνονται αυτόματα, αμέσως μόλις συμπληρώνονται από το χρήστη τα αντίστοιχα πεδία στους σχετικούς πίνακες που ακολουθούν. Τα πεδία με το κίτρινο χρώμα επειδή αφορούν σε στοιχεία που δεν περιλαμβάνονται στους πίνακες που ακολουθούν θα πρέπει να συμπληρώνονται από το χρήστη.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2011-12		2010-11		2009-10		2008-09		2007-08		2006-07	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	1	2	1	1		1		1		1	1	1
	Από εξέλιξη		1	1									
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις									1		1	
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	3	3	3	4	3	4	1	3	1	4	1	5
	Από εξέλιξη			1		2	1						2
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις								1		1		
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	2	4	2	4	3	3	5	3	5	3	3	3
	Από εξέλιξη				1		1			1			
	Νέες προσλήψεις									1			
	Συνταξιοδοτήσεις												1
	Παραιτήσεις					2							
Λέκτορες	Σύνολο	1	4	1	4	1	3	2	3	2	3	2	3
	Νέες προσλήψεις				1		1	1				1	1
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις						1	1					

Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο		1		1		1		1		1		1
Διδάσκοντες επί συμβάσει*	Σύνολο	7	9	15	25	15	45	14	40	18	45	20	44
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο		1		1		1		1		1		1
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	2	5	2	5	2	5	1	5	1	5	1	5

* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07
Προπτυχιακοί	1185	1231	890	765	884	737
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	43	49	0	31	0	10
Διδακτορικοί	27	17	19	18	15	12

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος						
Εισαχθέντες με:	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07
Εισαγωγικές εξετάσεις	249	251	244	207	161	168
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)		33	27	34	24	28
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)^[2]		73	74	60	33	42
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	2	2	2	2	1	2
Άλλες κατηγορίες	2	10	10	14	11	12
Σύνολο¹⁶	253	223	209	197	164	168
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>		6	3	3		3

Επεξήγηση:

– Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία πέντε (5) συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 4 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)[1]
 Τίτλος ΠΜΣ: Σύγχρονες προσεγγίσεις στη γλώσσα και τα κείμενα
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		57		58		
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		25		32		
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων		32		26		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		30		30		
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		20		31		
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	4	22				
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>						

^[1] Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

Παρατήρηση: Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα ξεκίνησε για πρώτη φορά το ακαδ. έτος 2008-09 και είναι διετούς φοίτησης

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

		2011-12	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		7	7	3	4	3	10
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	2	5	2	1		8
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	5	2	1	3	3	2
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων				3	4	3	10
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων		7	7	3	4	3	10
Απόφοιτοι		2	3	2	1		1
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων		5,1	5,3	6	6		5

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Έλεγχος

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)	
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0			
		Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%		
2006-07	117	5	4,27	66	56,41	44	37,61	2	1,71	6,95	OK
2007-08	139	2	1,44	86	61,87	49	35,25	2	1,44	6,77	OK
2008-09	123	6	4,88	71	57,72	42	34,15	4	3,25	6,98	OK
2009-10	117	6	4,69	64	56,25	40	32,81	7	6,25	7,05	OK
2010-11	199	12	6,03	110	55,28	65	32,66	12	6,03	7,03	OK
2011-12	130	7	5,38	74	56,92	44	33,85	5	3,85	6,99	OK
<i>Σύνολο</i>	825	38	4,61	471	57,09	284	34,42	32	3,88	6,96	OK

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος Αναφοράς	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει ²	Σύνολο ³
	4	5	6	7	8	9	10	10 και πλέον		
2005-2006	96	14	5	2					311	428
2006-2007	80	23	10	1	0	2			246	362
2007-2008	126	57	11	2	1				382	579
2008-2009	79	30	12	9	2				343	475
2009-2010	77	21	7	6	2			1	372	486
2010-2011	88	37	24	4	3	1		1	390	548
2011-2012	80	26	14	4	2	2	1	1	369	499

*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

1. Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) - 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4^ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών K, K+1, K+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών[1]

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]			Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
		6	12	24	
2006-2007	117				
2007-2008	139				
2008-2009	123				
2009-2010	117				
2010-2011	199				
2011-2012	130				
<i>Σύνολο</i>	825	0	0	0	0

ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2011-12	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							0	
	Εξωτερικού	Ευρ.**	2	1	2	6	5	16	
		Άλλα							0
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							0	
	Εξωτερικού	Ευρ.**	9	16	8	13	10	6	62
		Άλλα							0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							0	
	Εξωτερικού	Ευρ.**	6	1	1	2	4		14
		Άλλα							0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							0	
	Εξωτερικού	Ευρ.**							0
		Άλλα							0
Σύνολο								0	

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2006-2007	0				
2007-2008	0				
2008-2009	0				
2009-2010	0				
2010-2011	22				
2011-2012	4				
<i>Σύνολο</i>	<i>26</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

[1] Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Παρατήρηση: Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα ξεκίνησε για πρώτη φορά το ακαδ. έτος 2008-09 και είναι διετούς φοίτησης

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

	2011-12		2010-11	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού	Ευρ.**	1	1				2
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού	Ευρ.**	2					2
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού	Ευρ.**						0
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού	Ευρ.**						0
		Άλλα						
Σύνολο								0

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημ. Έτος: 2011-2012

[1]

Εξάμηνο σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ), Επιστ. Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος [5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
1ο	Εισαγωγή στην Κλασική Φιλολογία	45Y101	4,5	Υ	Υποβάθρου	3	1ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
1ο	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία	45Y102	4,5	Υ	Υποβάθρου	3	1ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
1ο	Λατινική Θεματογραφία	45Y103	4,5	Υ	Υποβάθρου	3	1ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92

1ο	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία	45Y104	4,5	Υ	Υποβάθρου	3	1ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
1ο	Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας: Αρχές-17 ^{ος}	45Y105	4,5	Υ	Υποβάθρου	3	1ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
1ο	Γενική Γλωσσολογία Ι	45Y106	4,5	Υ	Υποβάθρου	3	1ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
1ο	Αρχαία Ελληνική Ιστορία	45Y107	3	Ε	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
2ο	Αρχαϊκό Έπος: Όμηρος	45Y201	4,5	Υ	Υποβάθρου	3	2ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92

2ο	Λατινική Ρητορική	45Y202	4,5	Υ	Υποβάθρου	3	2ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
2ο	Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία	45Y203	4,5	Υ	Υποβάθρου	3	2ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
2ο	Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας: 18ος-20ός	45Y208	4,5	Υ	Υποβάθρου	3	2ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
2ο	Η Γενιά του 1880: Βιζυηνός-Παπαδιαμάντης	45Y205	4,5	Υ	Υποβάθρου	3	2ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
2ο	Γενική Γλωσσολογία ΙΙ	45Y206	4,5	Υ	Υποβάθρου	3	2ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92

3ο	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα: Αισχύλος-Σοφοκλής	45Y301	4,5	Υ	Υποβάθρου	3	3ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
3ο	Λατινικό Έπος: Βιργίλιος	45Y302	4,5	Υ	Υποβάθρου	3	3ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
3ο	Ο Σολωμός και η Επτανησιακή Σχολή	45Y303	4,5	Υ	Υποβάθρου	3	3ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
3ο	Ιστορική Γλωσσολογία Ι	45Y304	4,5	Υ	Υποβάθρου	3	3ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
3ο	Βυζαντινή Ιστορία	45Y305	3	Ε	Γενικών Γνώσεων	3	3ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92

3ο	Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής	45E306	4	Ε	Υποβάθρου	3	3ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
3ο	Αρχαία Ελληνική Μυθολογία και Θρησκεία	45E301	4	Ε	Υποβάθρου	3	3ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
4ο	Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία: Ηρόδοτος	45Y401	4,5	Υ	Υποβάθρου	3	3ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
4ο	Λατινική Ιστοριογραφία: Χρυσός Αιώνας	45Y402	4,5	Υ	Υποβάθρου	3	4ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
4ο	Νεοελληνική Πεζογραφία: 19οο-Β' Παγκόσμιος Πόλεμος	45Y403	4,5	Υ	Υποβάθρου	3	4ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92

4ο	Ιστορική Γλωσσολογία II	45Y404	4,5	Υ	Υποβάθρου	3	4ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
4ο	Θέματα Ιστορίας της Φιλοσοφίας	45E405	4	Ε	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
4ο	Αρχαίες Ελληνικές Δημοκρατίες	45E406	4	Ε	Υποβάθρου	3	4ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
5ο	Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία: Θουκυδίδης	45A501	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
5ο	Λατινικό Δράμα	45A506	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92

50	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία II: Κείμενα-Η/Υ	45A503	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	50	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
50	Αρχαία Ελληνική Λογοτεχνική Κριτική	45A505	5	Ε	Επιστ. Περιοχής	3	50	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
50	Αρχαία Ελληνική Μετρική	45A504	5	Ε	Επιστ. Περιοχής	3	50	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
50	Βυζαντινή Ποίηση	45B602	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	50	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
50	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας: 19ος-20ός αι.	45B506	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	50	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92

50	Νεοελληνική Φιλολογία 1669-1830	45B503	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	50	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
50	Βυζαντινά Κείμενα και Πολιτισμός	45B504	5	Ε	Επιστ. Περιοχής	3	50	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
50	Μεταπολεμική Ποίηση	45B505	5	Ε	Επιστ. Περιοχής	3	50	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
50	Φωνολογία	45Γ501	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	50	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
50	Μορφολογία	45Γ502	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	50	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92

50	Κειμενογλωσσολογία	45Γ503	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	50	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
50	Διδακτική της Γλώσσας	45Γ504	5	Ε	Επιστ. Περιοχής	3	50	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
50	Ψυχολογολογία	45Γ505	5	Ε	Επιστ. Περιοχής	3	50	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
60	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα: Ευριπίδης	45Α601	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	50	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
60	Λατινική Λυρική Ποίηση	45Α602	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	60	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92

60	Κείμενα Β' Σοφιστικής	45A603	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	60	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
60	Λατινικά Φιλοσοφικά Κείμενα	45A605	5	Ε	Επιστ. Περιοχής	3	60	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
60	Αρχαία Ελληνική και Ρωμαϊκή Βιογραφία	45A607	5	Ε	Επιστ. Περιοχής	3	60	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
60	Παλαμάς-Σικελιανός	45B601	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	60	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
60	Βυζαντινή Ιστοριογραφία	45B501	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	60	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92

60	Θεωρία της Λογοτεχνίας	45B603	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	60	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
60	Συγκριτική Φιλολογία Ι: Γαλλικός και Ελληνικός Νατουραλισμός	45B604	5	Ε	Επιστ. Περιοχής	3	60	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
60	Ερευνητικά και Μεθοδολογικά Ζητήματα Νεοελληνικής Φιλολογίας	45B606	5	Ε	Επιστ. Περιοχής	3	60	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
60	Σύνταξη	45Γ601	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	60	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
60	Σημασιολογία	45Γ602	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	60	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92

60	Συγκριτική Μορφολογία	45Γ603	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	60	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
60	Εργαστηριακή Φωνητική	45Γ604	5	Ε	Επιστ. Περιοχής	3	60	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
60	Κοινωνιογλωσσολογία	45Γ605	5	Ε	Επιστ. Περιοχής	3	60	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
70	Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση II: Σαπφώ- Πίνδαρος	45Α701	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	70	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
70	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Πλάτων	45Α702	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	70	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92

7ο	Αρχαία Ελληνική Ρητορική	45A703	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
7ο	Επιγραφική	45A706	5	Ε	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
7ο	Γνωστική Ψυχολογία	45A707	5	Ε	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
7ο	Ανδρέα Κάλβου Ωδές	45B701	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
7ο	Βυζαντινή Λογοτεχνία: Ο Μ. Ψελλός και η Εποχή των Κομνηνών	45B702	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92

7ο	Κ. Π. Καβάφης	45B703	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
7ο	Συγκριτική Σύνταξη	45Γ701	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
7ο	Μεθοδολογία της Γλωσσικής Έρευνας	45Γ702	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
7ο	Λεξικολογία	45Γ703	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
7ο	Μορφοφωνολογία των Νεοελληνικών Διαλέκτων	45Γ704	5	Ε	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92

8ο	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα: Αριστοφάνης	45A801	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
8ο	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Αριστοτέλης	45A802	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
8ο	Ελληνιστική Ποίηση	45A804	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
8ο	Λατινικό Έπος: Λουκρήτιος-Οβίδιος	45A805	5	Ε	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
8ο	Πατυρολογία	45A806	5	Ε	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92

8ο	Γ. Σεφέρης	45B801	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
8ο	Βυζαντινή Φιλολογία: Παλαιολόγιοι Χρόνοι	45B802	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
8ο	Συγκριτική Φιλολογία: Γαλλικός και Ελληνικός Υπερρεαλισμός	45B803	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
8ο	Βυζαντινή Φιλολογία: Εικονομαχία και Μακεδονική «Αναγέννηση»	45B805	5	Ε	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
8ο	Συγκριτική Φιλολογία ΙΙΙ: Ελληνικός Ρομαντισμός- Βυρωνισμός	45B806	5	Ε	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92

8ο	Διαλεκτολογία	45Γ801	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
8ο	Ανάλυση Λόγου	45Γ802	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
8ο	Τυπολογία Γλωσσών	45Γ803	5	Υ	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
8ο	Γλωσσική Κατάκτηση	45Γ805	5	Ε	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
8ο	Ερευνητικά Ζητήματα Διαχρονικής Γλωσσολογίας	45Γ806	5	Ε	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92

2ο, 4ο	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ιστορία	45E302	4	Ε	Γενικών Γνώσεων	3	2ο, 4ο	ΌΧΙ	http://www.philology-upatras.gr/undergraduate/courses/matemata	45-92
--------	---------------------------------	--------	---	---	-----------------	---	--------	-----	---	-------

[1] Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

[2] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)

[3] Χρησιμοποιείτε τις ακόλουθες συντομογραφίες

:

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης

επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

[4] Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

[5] Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

[6] Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

[7] Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημ. Έτος:

2011-12

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[1] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[2])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές:[3]
1ο	Εισαγωγή στην Κλασική Φιλολογία	45Y101	ΠΑΠΑΧΡΗΣΟΣΤΟΜΟΥ ΑΘΗΝΑ 407/80	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	510	300	160	110
1ο	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία	45Y102	ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΑΡΙΣΤΟΥΛΑ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	2,1,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	590	338	124	101
1ο	Λατινική Θεματογραφία	45Y103	ΒΑΡΤΖΙΩΤΗ ΟΛΓΑ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	633	225	167	144
1ο	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία	45Y104	ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ 407/80	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	570	326	64	60
1ο	Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας: Αρχές-17 ^{ος}	45Y105	ΓΕΩΡΓΑΝΤΑ ΑΘΗΝΑ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	437	293	207	25
1ο	Γενική Γλωσσολογία Ι	45Y106	ΑΡΧΑΚΗΣ ΑΡΓΥΡΗΣ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	430	280	208	140
1ο	Αρχαία Ελληνική Ιστορία	45Y107	ΣΥΡΚΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	502	306	234	38

2ο	Αρχαϊκό Έπος: Όμηρος	45Y201	ΚΑΡΑΚΑΝΤΖΑ ΕΥΦΗΜΙΑ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ,	2,1,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	658	301	195	143
2ο	Λατινική Ρητορική	45Y202	ΒΑΡΤΖΙΩΤΗ ΟΛΓΑ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	692	311	185	63
2ο	Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία	45Y203	ΤΕΡΕΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	623	360	226	
2ο	Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας: 18ος- 20ός	45Y208	ΑΘΗΝΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	401	259	182	57
2ο	Η Γενιά του 1880: Βιζυηνός- Παπαδιαμάντης	45Y205	ΓΚΟΤΣΗ ΓΕΩΡΓΙΑ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	469	286	179	44
2ο	Γενική Γλωσσολογία ΙΙ	45Y206	ΕΥΔΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	381	261	217	147
3ο	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα: Αισχύλος-Σοφοκλής	45Y301	ΚΑΡΑΚΑΝΤΖΑ ΕΥΦΗΜΙΑ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ,	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	541	268	204	83
3ο	Λατινικό Έπος: Βιργίλιος	45Y302	ΒΑΡΤΖΙΩΤΗ ΟΛΓΑ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	454	307	196	61
3ο	Ο Σολωμός και η Επτανησιακή Σχολή	45Y303	ΛΑΖΑΡΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ 407/80	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	358	278	159	81
3ο	Ιστορική Γλωσσολογία Ι	45Y304	ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ 407/80	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	493	308	105	46
3ο	Βυζαντινή Ιστορία	45Y305	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟ Σ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	380	81	66	37

3ο	Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής	45E306	ΕΥΔΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	428	298	188	103
3ο	Αρχαία Ελληνική Μυθολογία και Θρησκεία	45E301	ΚΑΡΑΚΑΝΤΖΑ ΕΥΦΗΜΙΑ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ,	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	480	292	209	103
4ο	Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία: Ηρόδοτος	45Y401	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟ Σ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2,1,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	576	217	74	56
4ο	Λατινική Ιστοριογραφία: Χρυσός Αιώνας	45Y402	ΒΑΡΤΖΙΩΤΗ ΟΛΓΑ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	590	290	205	35
4ο	Νεοελληνική Πεζογραφία: 19οο-Β' Παγκόσμιος Πόλεμος	45Y403	ΚΩΣΤΙΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	381	259	228	68
4ο	Ιστορική Γλωσσολογία II	45Y404	ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ 407/80	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	526	345	125	94
4ο	Θέματα Ιστορίας της Φιλοσοφίας	45E405	ΚΟΝΤΟΣ ΠΑΥΛΟΣ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	335	196	135	
4ο	Αρχαίες Ελληνικές Δημοκρατίες	45E406	ΠΑΠΑΧΡΗΣΟΣΤΟΜΟΥ ΑΘΗΝΑ 407/80	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	324	194	105	61
5ο	Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία: Θουκυδίδης	45A501	ΡΑΓΚΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2,1,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	371	244	79	51
5ο	Λατινικό Δράμα	45A506	ΒΑΡΤΖΙΩΤΗ ΟΛΓΑ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	102	57	48	19

50	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία II: Κείμενα-Η/Υ	45A503	ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΑΡΙΣΤΟΥΛΑ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	2,0,1	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	113	84	27	
50	Αρχαία Ελληνική Λογοτεχνική Κριτική	45A505	ΡΑΓΚΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	99	59	30	40
50	Αρχαία Ελληνική Μετρική	45A504	ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	117	79	67	35
50	Βυζαντινή Ποίηση	45B602	ΝΟΥΣΙΑ ΦΕΒΡΩΝΙΑ 407/80	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	149	97	79	17
50	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας: 19ος-20ός αι.	45B506	ΚΑΤΣΙΓΙΑΝΝΗ ΑΝΝΑ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	140	100	61	23
50	Νεοελληνική Φιλολογία 1669-1830	45B503	ΑΘΗΝΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	369	194	108	51
50	Βυζαντινά Κείμενα και Πολιτισμός	45B504	ΝΟΥΣΙΑ ΦΕΒΡΩΝΙΑ 407/80	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	131	75	53	16
50	Μεταπολεμική Ποίηση	45B505	ΛΑΖΑΡΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ 407/80	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	107	68	46	27
50	Φωνολογία	45Γ501	ΠΑΠΑΖΑΧΑΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	90	64	44	34
50	Μορφολογία	45Γ502	ΜΕΛΙΣΣΑΡΟΠΟΥΛΟ Υ ΔΗΜΗΤΡΑ 407/80	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	96	65	27	24

50	Κειμενογλωσσολογία	45Γ503	ΚΟΝΔΥΛΗ ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	79	56	52	
50	Διδακτική της Γλώσσας	45Γ504	ΙΟΡΔΑΝΙΔΟΥ ΑΝΝΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	88	60	57	
50	Ψυχολογολογία	45Γ505	ΜΑΝΟΥΗΛΙΔΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	104	72	38	30
60	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα: Ευριπίδης	45Α601	ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2,1,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	317	236	146	54
60	Λατινική Λυρική Ποίηση	45Α602	ΛΙΠΚΑ ΜΙΧΑΗΛ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	96	76	57	26
60	Κείμενα Β' Σοφιστικής	45Α603	ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΑΡΙΣΤΟΥΛΑ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	134	73	39	25
60	Λατινικά Φιλοσοφικά Κείμενα	45Α605	ΛΙΠΚΑ ΜΙΧΑΗΛ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	103	63	45	29
60	Αρχαία Ελληνική και Ρωμαϊκή Βιογραφία	45Α607	ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΑΡΙΣΤΟΥΛΑ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	115	37	15	14
60	Παλαμάς-Σκελιανός	45Β601	ΚΑΤΣΙΓΙΑΝΝΗ ΑΝΝΑ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	109	73	61	21
60	Βυζαντινή Ιστοριογραφία	45Β501	ΝΟΥΣΙΑ ΦΕΒΡΩΝΙΑ 407/80	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	178	103	70	40

60	Θεωρία της Λογοτεχνίας	45B603	ΓΚΟΤΣΗ ΓΕΩΡΓΙΑ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	456	362	167	59
60	Συγκριτική Φιλολογία Ι: Γαλλικός και Ελληνικός Νατουραλισμός	45B604	ΓΕΩΡΓΑΝΤΑ ΑΘΗΝΑ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	165	115	64	19
60	Ερευνητικά και Μεθοδολογικά Ζητήματα Νεοελληνικής Φιλολογίας	45B606	ΑΘΗΝΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	127	59	41	14
60	Σύνταξη	45Γ601	ΡΟΥΣΣΟΥ ANNA ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	86	45	29	
60	Σημασιολογία	45Γ602	ΕΥΔΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	88	57	48	28
60	Συγκριτική Μορφολογία	45Γ603	ΜΑΝΟΥΗΛΙΔΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2,1,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	96	48	38	28
60	Εργαστηριακή Φωνητική	45Γ604	ΠΑΠΑΖΑΧΑΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	93	53	48	25
60	Κοινωνιολογία	45Γ605	ΑΡΧΑΚΗΣ ΑΡΓΥΡΗΣ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	78	38	28	26
70	Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση ΙΙ: Σαπφώ- Πίνδαρος	45Α701	ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2,1,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	75	62	47	30

7ο	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Πλάτων	45A702	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟ Σ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2,1,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	179	140	70	16
7ο	Αρχαία Ελληνική Ρητορική	45A703	ΠΑΠΑΧΡΗΣΟΣΤΟΜΟΥ ΑΘΗΝΑ 407/80	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	67	49	44	21
7ο	Επιγραφική	45A706	ΣΥΡΚΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2,0,1	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	191	124	98	50
7ο	Γνωστική Ψυχολογία	45A707	ΠΟΡΠΟΔΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2,0,1	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	235	184	184	
7ο	Ανδρέα Κάλβου Ωδές	45B701	ΓΕΩΡΓΑΝΤΑ ΑΘΗΝΑ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	145	136	77	18
7ο	Βυζαντινή Λογοτεχνία: Ο Μ. Ψελλός και η Εποχή των Κομνηνών	45B702	ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ 407/80	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	142	111	62	38
7ο	Κ. Π. Καβάφης	45B703	ΚΩΣΤΙΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	175	34	94	60
7ο	Συγκριτική Σύνταξη	45Γ701	ΡΟΥΣΣΟΥ ANNA ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	58	30	23	21
7ο	Μεθοδολογία της Γλωσσικής Έρευνας	45Γ702	ΠΑΠΑΖΑΧΑΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2,0,1	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	58	39	35	18
7ο	Λεξικολογία	45Γ703	ΕΥΔΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	202	200	130	67

7ο	Μορφοφωνολογία των Νεοελληνικών Διαλέκτων	45Γ704	ΜΕΛΙΣΣΑΡΟΠΟΥΛΟ Υ ΔΗΜΗΤΡΑ 407/80	2,0,1	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	62	38	23	
8ο	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα: Αριστοφάνης	45Α801	ΚΑΡΑΚΑΝΤΖΑ ΕΥΦΗΜΙΑ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ,	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	206	146	111	54
8ο	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Αριστοτέλης	45Α802	ΣΤΑΥΡΙΑΝΕΑΣ ΣΤΑΣΙΝΟΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	155	111	73	
8ο	Ελληνιστική Ποίηση	45Α804	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟ Σ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2,1,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	75	44	24	23
8ο	Λατινικό Έπος: Λουκρήτιος-Οβίδιος	45Α805	ΛΙΠΚΑ ΜΙΧΑΗΛ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	69	66	28	10
8ο	Πατυρολογία	45Α806	ΣΥΡΚΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2,0,1	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	62	56	49	26
8ο	Γ. Σεφέρης	45Β801	ΚΩΣΤΙΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	269	238	152	57
8ο	Βυζαντινή Φιλολογία: Παλαιολόγιοι Χρόνοι	45Β802	ΝΟΥΣΙΑ ΦΕΒΡΩΝΙΑ 407/80	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	157	118	65	41
8ο	Συγκριτική Φιλολογία: Γαλλικός και Ελληνικός Υπερρεαλισμός	45Β803	ΚΑΤΣΙΓΙΑΝΝΗ ΑΝΝΑ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	132	104	78	20

8ο	Βυζαντινή Φιλολογία: Εικονομαχία και Μακεδονική «Αναγέννηση»	45B805	ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ 407/80	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	148	113	64	30
8ο	Συγκριτική Φιλολογία ΠΙ: Ελληνικός Ρομαντισμός- Βυρωνισμός	45B806	ΓΕΩΡΓΑΝΤΑ ΑΘΗΝΑ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	142	133	70	18
8ο	Διαλεκτολογία	45Γ801	ΠΑΠΑΖΑΧΑΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2,0,1	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	61	36	24	21
8ο	Ανάλυση Λόγου	45Γ802	ΑΡΧΑΚΗΣ ΑΡΓΥΡΗΣ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	60	35	30	15
8ο	Τυπολογία Γλωσσών	45Γ803	ΜΕΛΙΣΣΑΡΟΠΟΥΛΟ Υ ΔΗΜΗΤΡΑ 407/80	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	62	35	26	16
8ο	Γλωσσική Κατάκτηση	45Γ805	ΜΑΝΟΥΗΛΙΔΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	55	28	22	12
8ο	Ερευνητικά Ζητήματα Διαχρονικής Γλωσσολογίας	45Γ806	ΣΓΑΡΜΠΑΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	55	28	28	
2ο, 4ο	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ιστορία	45E302	ΣΥΡΚΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	3,0,0	ΝΑΙ	δ.υ.σ.	Όχι	560	470	407	44

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημ. Έτος: 2011- 2012 [1]

α.α.	Μάθημα[2]	Ιστότοπος[3]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[4]	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;[5] (Εαρ.- Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση
1	Ερευνητικά Θέματα Κλασικής Φιλολογίας ΙΙΙ	http://www.philology-upatras.gr/postgraduate/general_info	100-102	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟ Σ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	Υποχρεωτικό (Υ)	Διαλέξεις	Χειμερινό (3)	5	5	5
2	Πεζογραφία ΙΙ	http://www.philology-upatras.gr/postgraduate/general_info	100-102	ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΑΡΙΣΤΟΥΛΑ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υποχρεωτικό (Υ)	Διαλέξεις	Χειμερινό (3)	5	5	5
3	Κριτική και σχολιασμός κειμένου (χειρόγραφα, πάπυροι, επιγραφές) ΙΙ	http://www.philology-upatras.gr/postgraduate/general_info	100-102	ΣΥΡΚΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	Υποχρεωτικό (Υ)	Διαλέξεις	Χειμερινό (3)	5	5	5
4	Συγκριτική Φιλολογία ΙΙ	http://www.philology-upatras.gr/postgraduate/general_info	100-102	ΚΑΤΣΙΓΙΑΝΝΗ ΑΝΝΑ ΜΑΡΙΝΑ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υποχρεωτικό (Υ)	Διαλέξεις	Χειμερινό (3)	6	6	6

5	Νεοελληνική κριτική	http://www.philology-upatras.gr/postgraduate/general_info	100-102	ΑΘΗΝΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υποχρεωτικό (Υ)	Διαλέξεις	Χειμερινό (3)	6	6	6
6	Ζητήματα νεοελληνικής φιλολογίας I: 15 ^{ος} -18 ^{ος} αι.	http://www.philology-upatras.gr/postgraduate/general_info	100-102	ΚΩΣΤΙΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υποχρεωτικό (Υ)	Διαλέξεις	Χειμερινό (3)	6	6	6
7	Κοινωνιογλωσσική ποικιλία και ανάλυση λόγου	http://www.philology-upatras.gr/postgraduate/general_info	100-102	ΑΡΧΑΚΗΣ ΑΡΓΥΡΗΣ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υποχρεωτικό (Υ)	Διαλέξεις	Χειμερινό (3)	10	10	10
8	Επιλεγμένα θέματα λεξικολογικής ανάλυσης	http://www.philology-upatras.gr/postgraduate/general_info	100-102	ΞΥΔΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υποχρεωτικό (Υ)	Διαλέξεις	Χειμερινό (3)	10	10	10
9	Ερευνητικά θέματα στη γλωσσολογία	http://www.philology-upatras.gr/postgraduate/general_info	100-102	ΜΑΝΟΥΗΛΙΔΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	Υποχρεωτικό (Υ)	Διαλέξεις	Χειμερινό (3)	10	10	10
10	Μεταπτυχιακή Διατριβή	http://www.philology-upatras.gr/postgraduate/general_info	100-102	ΜΕΛΗ ΔΕΠ	Υποχρεωτικό (Υ)	Επίβλεψη	Εαρινό	21		

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημ. Έτος: 2011-2012

[1]

α.α	Μάθημα[1]	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης[2];	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία[3] (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδ. Μέσων (Ναι/Όχι[5])
1	Ερευνητικά Θέματα Κλασικής Φιλολογίας ΙΙΙ	3	ΌΧΙ	10	ΝΑΙ	3	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΣΧΕΤΙΚΗ
2	Πεζογραφία ΙΙ	3	ΌΧΙ	10	ΝΑΙ	3	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΣΧΕΤΙΚΗ
3	Κριτική και σχολιασμός κειμένων (χειρόγραφα, πάπυροι, επιγραφές) ΙΙ	3	ΌΧΙ	10	ΝΑΙ	3	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΣΧΕΤΙΚΗ
4	Συγκριτική Φιλολογία ΙΙ	3	ΌΧΙ	10	ΝΑΙ	3	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΣΧΕΤΙΚΗ
5	Νεοελληνική κριτική	3	ΌΧΙ	10	ΝΑΙ	3	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΣΧΕΤΙΚΗ
6	Ζητήματα νεοελληνικής φιλολογίας Ι: 15 ^{ος} -18 ^{ος} αι.	3	ΌΧΙ	10	ΝΑΙ	3	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΣΧΕΤΙΚΗ
7	Κοινωνιογλωσσική ποικιλία και ανάλυση λόγου	3	ΌΧΙ	10	ΝΑΙ	3	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΣΧΕΤΙΚΗ
8	Επιλεγμένα θέματα λεξικολογικής ανάλυσης	3	ΌΧΙ	10	ΝΑΙ	3	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΣΧΕΤΙΚΗ

9	Ερευνητικά θέματα στη γλωσσολογία	3	ΌΧΙ	10	ΝΑΙ	3	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΣΧΕΤΙΚΗ
10	Μεταπτυχιακή Διατριβή	ΔΕΝ ΙΣΧΥΕΙ	ΌΧΙ	30	ΔΕΝ ΙΣΧΥΕΙ	4	ΌΛΑ ΤΑ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.	ΔΕΝ ΙΣΧΥΕΙ	ΔΕΝ ΙΣΧΥΕΙ

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Έλεγχος

Τίτλος ΠΜΣ:

Σύγχρονες προσεγγίσεις στη γλώσσα και τα κείμενα

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	
2007-08										
2008-09										
2009-10										
2010-11	22	0	0,00	1	4,55	10	45,45	11	50,00	8,4
2011-12	4	0	0,00	1	25,00	1	25,00	2	50,00	8,15
Σύνολο	26	0	0,00	2	7,69	11	42,31	13	50,00	8,28

OK
OK
OK
OK
OK
OK

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Παρατήρηση: Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα ξεκίνησε για πρώτη φορά το ακαδ. έτος 2008-09 και είναι διετούς φοίτησης

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2007	4	14	2	12		2	1	33	22	
2008	3	9	5	9		6	2	18	20	
2009	3	20	2	11		13	5	15	24	
2010	6	8	2	10		5	1	5	23	
2011	3	13	1	15		11	4		6	2
Σύνολο	19	64	12	57		37	13	71	95	2

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: ΟΙ ΣΤΗΛΗ Ε' ΕΙΝΑΙ ΚΕΝΗ ΔΙΟΤΙ ΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΕΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΟΥΝ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΧΩΡΙΣ ΚΡΙΤΕΣ

- A. Βιβλία/μονογραφίες
- B. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ. Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E. Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z. Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- H. Άλλες εργασίες
- Θ. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I. Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2007	420		5	8	9	18	
2008	325		7	8	10	32	
2009	414		3	10	15	30	
2010	298		8	4	11	20	6
2011	291		7	8	8	32	
Σύνολο	<i>1748</i>		<i>30</i>	<i>38</i>	<i>53</i>	<i>132</i>	<i>6</i>

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

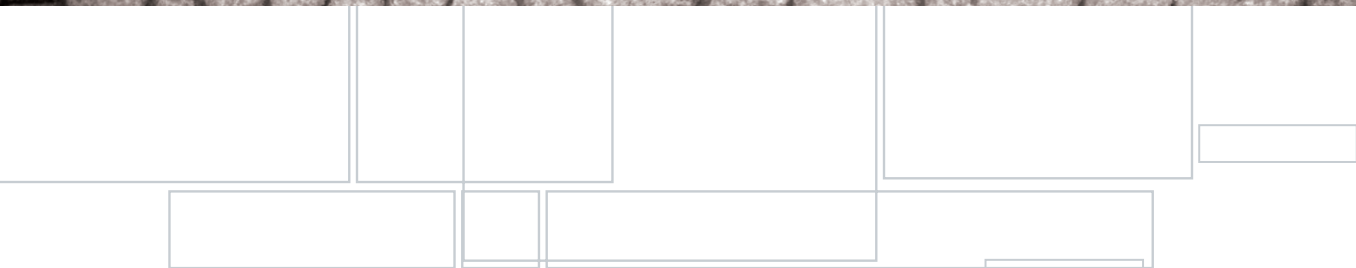
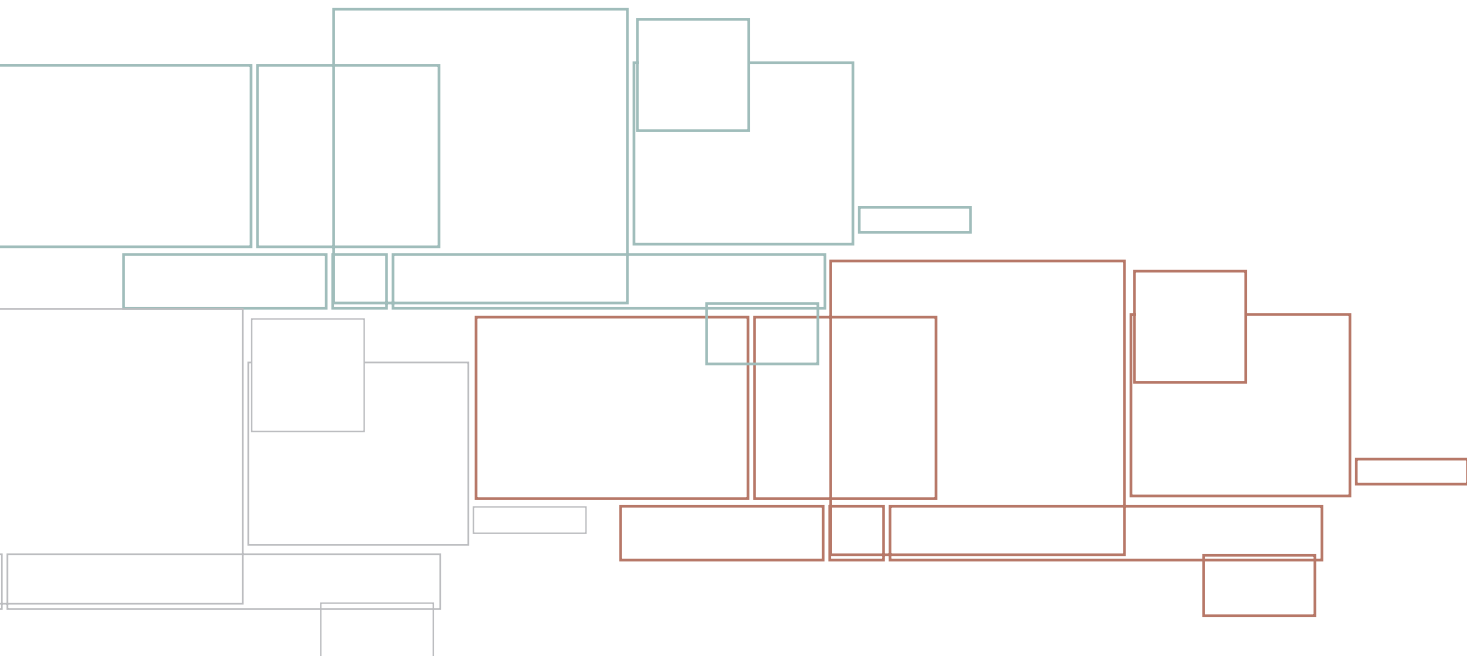
Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

B* ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΥΠΟΥ

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2011	2010	2009	2008	2007	2006	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	3				2	2	7
	Ως συνεργάτες (partners)	12	1	1	1	2	3	20
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		3	1	1	1	2	2	10
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		3						3

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ, 26504
ΤΗΛ: 2610 969324/ FAX: 2610 996197