

Οδηγός Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία



ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

<http://www.ecedu.upatras.gr>

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2018– 2019**

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>ΙΔΡΥΣΗ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ .....</b>	<b>3</b>
1. ΙΔΡΥΣΗ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ .....	3
<b>ΙΣΤΟΡΙΑ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ - ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.).....</b>	<b>4</b>
2.1. ΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ (ΠΠΤ) .....	4
2.2. ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. ....	4
2.3. ΤΟΜΕΙΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	4
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ .....</b>	<b>7</b>
3.1 ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	
3.2. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ .....	7
3.3. ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ .....	13
3.4. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ .....	14
3.5. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ .....	14
3.6. Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ .....	14
3.7. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ .....	16
3.10. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ .....	25
<b>ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ .....</b>	<b>29</b>
4.1 ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.....	29
4.2 ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΕΣΤΙΑ – ΣΙΤΙΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .....	29
4.3 ΦΟΙΤΗΤΙΚΕΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ – ΔΑΝΕΙΑ .....	29
4.4 ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ .....	29
4.5 ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ .....	29
4.6 ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ & ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ .....	29
4.8 ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗΣ.....	30
4.9 ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ .....	30
4.10 ΦΟΙΤΗΣΗ - ΑΡΓΙΕΣ - ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ .....	30

## ΙΔΡΥΣΗ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

---

### 1. ΙΔΡΥΣΗ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ

---

Το Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύθηκε με το Νομοθετικό Διάταγμα 4.425 της 11<sup>ης</sup> Νοεμβρίου 1964 ως αυτοδιοικούμενο Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου υπό την εποπτεία του Κράτους.

Τα Πανεπιστημιακά όργανα σύμφωνα τις διατάξεις του Ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει με τις διατάξεις των νόμων 4025/2011, 4076/2012 και 4115/2013 είναι το Συμβούλιο Ιδρύματος, ο Πρύτανης, ο οποίος ορίζει για την υποβοήθηση του έργου του Αναπληρωτές Πρύτανη, και η Σύγκλητος.

Το Πανεπιστήμιο αποτελείται από Σχολές που καλύπτουν μια ενότητα συγγενών επιστημονικών κλάδων. Κάθε Σχολή εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των Τμημάτων. Τα Τμήματα αποτελούνται από Τομείς. Τα όργανα της Σχολής είναι ο Κοσμήτορας, η Κοσμητεία και η Γενική Συνέλευση. Τα όργανα του Τμήματος είναι ο Πρόεδρος, η Συνέλευση του Τμήματος και, εφόσον έχουν συσταθεί Τομείς, ο Διευθυντής του Τομέα και η Γενική Συνέλευση του Τομέα.

Οι Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών, των οποίων προϊστάται ο Γενικός Γραμματέας του Ιδρύματος, περιλαμβάνουν δύο Γενικές Διευθύνσεις, τη Γενική Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών και τη Γενική Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών Προγραμματισμού και Δικτύων, καθώς και ένα σύνολο από ανεξάρτητες οργανικές μονάδες.

Οι νομοθετικές διατάξεις που διέπουν τη λειτουργία των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας, καθώς και η ειδικότερη νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία του Πανεπιστημίου Πατρών, βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου στη διεύθυνση <https://www.upatras.gr/el/framework>.

## ΙΣΤΟΡΙΑ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ - ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.)

### 2.1. ΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ (ΠΠΤ)

Το 1982 με το νόμο 1268/82 οι Ανώτερες Σχολές Νηπιαγωγών και οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες αναβαθμίστηκαν σε **Π.Π.Τ.** (Πανεπιστημιακά Παιδαγωγικά Τμήματα Νηπιαγωγών και Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης). Αρχικά δημιουργήθηκαν τρία Παιδαγωγικά Τμήματα Νηπιαγωγών, στα πανεπιστήμια της Πάτρας, της Αθήνας και της Θεσσαλονίκης. Έκτοτε δημιουργήθηκαν άλλα έξι. Σύμφωνα με τις διατάξεις του Προεδρικού Διατάγματος 320/83 τα **Π.Π.Τ.**, έχουν σαν αποστολή να προάγουν τις Παιδαγωγικές Επιστήμες, να καλύπτουν τις ανάγκες της εκπαίδευσης σε ζητήματα παιδαγωγικής και να παρέχουν στους πτυχιούχους τους άρτια επιστημονική κατάρτιση για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Το έτος 2005 το Τμήμα μας μετονομάστηκε από Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών σε Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.), γεγονός που αντανακλά το σύγχρονο επιστημονικό, ερευνητικό και εκπαιδευτικό προσανατολισμό των σπουδών του.

### 2.2. ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.

#### Πρόεδρος Τμήματος:

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΚΟΝΔΥΛΗ, 2610997796

#### Αναπληρωτής Πρόεδρος:

Καθηγητής ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΡΑΛΗΣ, 2610997797

#### Γραμματέας:

ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΧΑΡΑΛΑΜΠΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, 2610969310

#### Διοικητικοί Υπάλληλοι:

ΜΑΡΙΑ ΣΟΥΖΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΦΩΤΕΙΝΟΣ, 2610997672, 2610969306-09

Διεύθυνση Τμήματος: Παν/πολη, 26 504, ΡΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Ηλεκτρονική Διεύθυνση Γραμματείας (e-mail):

[graecedu@upatras.gr](mailto:graecedu@upatras.gr)

Δικτυακός Τόπος Τμήματος: [www.ecedu.upatras.gr](http://www.ecedu.upatras.gr)<sup>1</sup>

#### ΕΤΕΠ Πληροφορικής:

ΣΠΥΡΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΥ, 2610969341, [snikolaou@upatras.gr](mailto:snikolaou@upatras.gr)

#### ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ ΤΟΜΕΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ:

Τομέας Γνωστικής και Διαφορικής Ανάλυσης:

Καθηγητής ΚΩΣΤΑΣ ΖΑΧΑΡΟΣ, 2610969302

Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής:

Αναπλ. Καθηγήτρια ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΟΥΡΙΚΗ, 2610997791

Τομέας Κοινωνικής Θεωρίας και Ανάλυσης:

Αναπληρωτής Καθηγητής ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΚΟΥΣΤΟΥΡΑΚΗΣ, 2610969825

ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ:

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΜΑΡΙΝΤΑ ΕΡΓΑΖΑΚΗ, 2610969390

### 2.3. ΤΟΜΕΙΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.) λειτουργούν 3 Τομείς και έχουν ιδρυθεί 5 Εργαστήρια.

<sup>1</sup> Συνιστάται στις φοιτήτριες και του φοιτητές του Τμήματος να επισκέπτονται το δικτυακό τόπο του Τμήματος (<http://www.ecedu.upatras.gr/>) για ανακοινώσεις και θέματα που αφορούν στις σπουδές τους.

➤ Αναλυτικότερα οι Τομείς:

**TOMEAS A:**

**Γνωστικής και Διαφορικής Ανάλυσης**

**Διευθυντής**

Καθηγητής, Κώστας Ζαχάρος

Μέλη του Τομέα Γ.Δ.Α.:

**Διδακτικό - Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.)**

<b>Καθηγητές</b>	<b>Τηλέφωνο</b>	<b>E-mail</b>
Κώστας Ζαχάρος	2610997664	<a href="mailto:zacharos@upatras.gr">zacharos@upatras.gr</a>
Δημήτρης Κολιόπουλος	2610997798	<a href="mailto:dkoliop@upatras.gr">dkoliop@upatras.gr</a>
Στάθης Μπάλιας	2610969302	<a href="mailto:balias@upatras.gr">balias@upatras.gr</a>
<b>Αναπλ. Καθηγητές</b>		
Μαρίντα Εργαζάκη	2610 969390	<a href="mailto:ergazaki@upatras.gr">ergazaki@upatras.gr</a>
<b>Επικ. Καθηγητές</b>		
Ευγενία Αρβανίτη	6934078689	<a href="mailto:earvanitis@upatras.gr">earvanitis@upatras.gr</a>
Μαρία Πούλου	2610969824	<a href="mailto:mpoulou@upatras.gr">mpoulou@upatras.gr</a>
Ειρήνη Σκοπελίτη	6933078645	<a href="mailto:eskopel@upatras.gr">eskopel@upatras.gr</a>

**Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π. I/II)**

Ανδρεάννα Κουφού	2610997318	<a href="mailto:A.Koufou@upatras.gr">A.Koufou@upatras.gr</a>
Κωνσταντίνος Λαβίδας	2610969332	<a href="mailto:lavidas@upatras.gr">lavidas@upatras.gr</a>

**Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)**

Βασιλική Οικονομοπούλου-Κοζία	2610969303	<a href="mailto:kozia@upatras.gr">kozia@upatras.gr</a>
-------------------------------	------------	--

**TOMEAS B:**

**Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής**

**Διευθύντρια**

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Αλεξάνδρα Μουρίκη

Μέλη του Τομέα Θ.Ε.Π.:

**Διδακτικό - Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.)**

<b>Καθηγητές</b>		
Αντώνης Βάος	2610997792	<a href="mailto:vaos@upatras.gr">vaos@upatras.gr</a>
Θανάσης Καραλής	2610-969340	<a href="mailto:karalis@upatras.gr">karalis@upatras.gr</a>
Βασίλης Κόμης	2610969339	<a href="mailto:komis@upatras.gr">komis@upatras.gr</a>
Κώστας Ραβάνης	2610997624	<a href="mailto:ravanis@upatras.gr">ravanis@upatras.gr</a>
<b>Αναπλ. Καθηγητές</b>		
Αλεξάνδρα Μουρίκη	2610997791	<a href="mailto:mouriki@upatras.gr">mouriki@upatras.gr</a>
<b>Επικ. Καθηγητές</b>		
Ρένια Γασπαράτου	2610 997552	<a href="mailto:gasparat@upatras.gr">gasparat@upatras.gr</a>
Μαρία Καμπεζά	2610969305	<a href="mailto:kampeza@upatras.gr">kampeza@upatras.gr</a>
Βασιλική Ρήγα	2610997799	<a href="mailto:vriga@upatras.gr">vriga@upatras.gr</a>
Νικόλαος Τσέλιος	2610969342	<a href="mailto:niste@ece.upatras.gr">niste@ece.upatras.gr</a>

**Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π. I/II)**

Αγγελική Βελλοπούλου	2610 993474	<a href="mailto:avello@upatras.gr">avello@upatras.gr</a>
Μαρία Κεντροτά	2610 997169	<a href="mailto:kentrota@upatras.gr">kentrota@upatras.gr</a>
Γεωργία Παρπαρούση	2610997829	<a href="mailto:parparou@upatras.gr">parparou@upatras.gr</a>
Νατάσσα Ράικου	2610 997767	<a href="mailto:araike@upatras.gr">araike@upatras.gr</a>
Μαρία Φραγκάκη		<a href="mailto:fragakim@upatras.gr">fragakim@upatras.gr</a>

**Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)**

Κλεονίκη Μπαρτζελά	2610969948	<a href="mailto:bartzela@upatras.gr">bartzela@upatras.gr</a>
--------------------	------------	--

**ΤΟΜΕΑΣ Γ:**  
**Κοινωνικής Θεωρίας και Ανάλυσης**

**Διευθυντής**  
Αναπληρωτής Καθηγητής, Γεράσιμος Κουστουράκης

Μέλη του Τομέα Κ.Θ.Α.:

**Διδακτικό – Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.)**

**Καθηγητές**

	<b>Τηλέφωνο</b>	<b>E-mail</b>
Μαριάννα Κονδύλη	2610997796	<a href="mailto:kondyli@upatras.gr">kondyli@upatras.gr</a>
Παντελής Κυπριανός	2610997794	<a href="mailto:kiprian@upatras.gr">kiprian@upatras.gr</a>
Λεωνίδα Σωτηρόπουλος (Ομ. Καθηγητής)	2610969311	<a href="mailto:lsotir@upatras.gr">lsotir@upatras.gr</a>
Αμαλία Υφαντή-Καλοφώνου	2610997797	<a href="mailto:Ifanti@upatras.gr">Ifanti@upatras.gr</a>

**Αναπλ. Καθηγητές**

	<b>Τηλέφωνο</b>	<b>E-mail</b>
Γεράσιμος Κουστουράκης	2610969825	<a href="mailto:koustourakis@upatras.gr">koustourakis@upatras.gr</a>
Δημήτρης Πολίτης	2619999795	<a href="mailto:dimpolitis@upatras.gr">dimpolitis@upatras.gr</a>

**Επικ. Καθηγητές**

Νεκτάριος Στελλάκης	2610969829	<a href="mailto:nekstel@upatras.gr">nekstel@upatras.gr</a>
---------------------	------------	--

**Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό**

Γρηγόρης Δαβράζος	2610997765	<a href="mailto:gdavrazo@upatras.gr">gdavrazo@upatras.gr</a>
Βασιλική Φωτοπούλου	2610969329	<a href="mailto:vfotopoulou@upatras.gr">vfotopoulou@upatras.gr</a>

**Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)**

Χριστιάννα Γατομάτη	2610969394	<a href="mailto:xgatomat@upatras.gr">xgatomat@upatras.gr</a>
---------------------	------------	--

➤ Τα Εργαστήρια του Τμήματος είναι:

α) Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών  
(Υπ. Απόφαση Αριθμ. 42421/Β1, Φ.Ε.Κ. 913/15.05.09)

Διευθυντής: Καθηγητής Κωνσταντίνος Ζαχάρος

β) Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Επιμόρφωσης (ΦΕΚ Β600/4.4.2016).

Διευθυντής: Καθηγητής Θανάσης Καραλής

γ) Γλώσσας και Λογοτεχνίας (Π.Δ. 14/96)

Διευθύντρια: Αναπλ. Καθηγήτρια Μαριάννα Κονδύλη

δ) Κοινωνιολογίας και Εκπαίδευσης (Π.Δ. 14/96).

Διευθύντρια: Καθηγήτρια Αμαλία Υφαντή.

ε) Εργαστήριο Ειδικής Αγωγής (απόφ. Γ.Σ. 3/8-10-2002)

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

### 3.1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.

Σύμφωνα με τις διατάξεις του Προεδρικού Διατάγματος 320/83 τα Πανεπιστημιακά Παιδαγωγικά Τμήματα, έχουν σαν αποστολή να προάγουν τις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και να παρέχουν στις/στους πτυχιούχους τους άρτια επιστημονική κατάρτιση για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Οι Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής είναι μια επιστημονική περιοχή σε διαρκή αναζήτηση νέων ερευνητικών και διδακτικών μεθόδων στο χώρο της εκπαίδευσης. Τα αποτελέσματα της έρευνας στις επιστήμες της εκπαίδευσης αποτελούν σήμερα τη σημαντικότερη πηγή τροφοδότησης των εκπαιδευτικών και διδακτικών πρακτικών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και επιμόρφωσης.

Σκοπός του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών είναι

- ο εφοδιασμός των φοιτητριών και φοιτητών μας με ένα σύγχρονο και αναγκαίο θεωρητικό υπόβαθρο που θα τους καθιστά επαρκείς στην στελέχωση θέσεων σε τομείς εκπαίδευσης και επιμόρφωσης από το προπτυχιακό μέχρι το προχωρημένο μεταπτυχιακό επίπεδο, και
- η παραγωγή γνώσης στις επιστήμες της εκπαίδευσης.

Το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. επιδιώκει την αριστεία τόσο σε Ελληνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Είναι προσηλωμένο στις αρχές της αξιοκρατίας και της δημοκρατίας, μέσα σε ένα ακαδημαϊκό πλαίσιο δημιουργικής διδασκαλίας και έρευνας που αποβλέπει στην ενίσχυση των γνωσιακών μεθόδων και διαδικασιών διαρκούς εκπαίδευσης.

Ο σχεδιασμός του ΠΠΣ από τη Συνέλευση του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. γίνεται με βάση τη γενικότερη στρατηγική του Ιδρύματος και με γνώμονα:

i) τη δημιουργία ισχυρού υποβάθρου στις ανθρωπιστικές και ειδικότερα στις επιστήμες της εκπαίδευσης

ii) την προετοιμασία της επαγγελματικής σταδιοδρομίας και της ανταγωνιστικότητας των αποφοίτων του μέσα από την κατανόηση της επιστήμης με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα και μεθόδους, βασισμένες τόσο στη βιβλιογραφία όσο και στην έρευνα

iii) την ανάπτυξη της ικανότητας των αποφοίτων του, μέσα σε μια ταχύτατα εξελισσόμενη διεθνοποιημένη επιστημονικά κοινωνία, να συνεχίζουν τη διανοητική τους εξέλιξη

iv) την ανάπτυξη δεξιοτήτων σε περιοχές των επιστημών της εκπαίδευσης

(v) την παραγωγή γνώσης μέσω βασικής έρευνας και της εφαρμογής και της αξιολόγησής της, καθώς και την παρακολούθηση των σύγχρονων εξελίξεων και εφαρμογών των πορισμάτων της σχετικής έρευνας

vi) την εισαγωγή των φοιτητριών/ών σε πρακτικές έρευνας μέσω προσφερόμενων μαθημάτων που εισάγουν στην έρευνα στις επιστήμες της εκπαίδευσης, καθώς και μέσω της Πτυχιακής εργασίας, που η εκπόνησή της μπορεί να επιλεγεί από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του Τμήματος.

### 3.2. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Οι σπουδές στο Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. έχουν διάρκεια τεσσάρων ετών.

Για την απόκτηση του **Πτυχίου** ο/η φοιτητής/-τρια πρέπει να έχει εξεταστεί επιτυχώς σε **σαράντα οκτώ (48)** συνολικά μαθήματα, που

αντιστοιχούν σε **240 πιστωτικές μονάδες** (στο εξής π.μ. ή E.C.T.S.) ή διαφορετικά, **144 διδακτικές μονάδες** (δ.μ.).

Σε κάθε μάθημα αντιστοιχούν πέντε (5) E.C.T.S. ή διαφορετικά τρεις (3) δ.μ. Ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων φοίτησης που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου δεν μπορεί να είναι μικρότερος από **οκτώ (8)** εξάμηνα.

Αναλυτικότερα:

A. Τα μαθήματα που προσφέρονται είναι εξαμηνιαία και χωρίζονται σε **Υποχρεωτικά (Υ)** και **Επιλογής (Ε)**. Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται επιτυχής εξέταση σε **όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα**, ανεξάρτητα από το σύνολο των συγκεντρωμένων E.C.T.S. (έστω κι αν το σύνολο αυτό υπερβαίνει τις 240 E.C.T.S.). Το σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων δεν δύναται να είναι μικρότερο του ενός τρίτου του συνόλου των μαθημάτων που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου. Σε περίπτωση αδυναμίας του Τμήματος να προσφέρει κάποιο (-α) από τα προσφερόμενα υποχρεωτικά μαθήματα, ο/η φοιτητής/-τρια οφείλει να δηλώνει στη θέση του (-τους) κάποιο (-α) από τα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής.

B. Οι φοιτητές/-τριες **οφείλουν να επανεγγράφονται στην αρχή κάθε εξαμήνου** με δήλωσή τους στη Γραμματεία του Τμήματος, όπου θα δηλώνονται ηλεκτρονικά όλα τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν στη διάρκεια του εξαμήνου. Ειδικές οδηγίες αναρτώνται από τη Γραμματεία στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://www.ecedu.upatras.gr/>).

Γ. Για να διδαχθεί ένα κατ' επιλογήν μάθημα θα πρέπει να το επιλέξουν τουλάχιστον οκτώ (8) φοιτητές/-τριες. Το μάθημα είναι δυνατόν να διδαχθεί και με λιγότερους φοιτητές/-τριες εφ' όσον συμφωνούν οι υπεύθυνοι/-ες διδάσκοντες/-σες.

Δ. Ορισμένα μαθήματα επιλογής έχουν μορφή σεμιναρίου. Επειδή ο αριθμός των φοιτητών/-τριών που μπορούν να τα παρακολουθήσουν είναι περιορισμένος (ορίζεται από τον διδάσκοντα/-σα), οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές/τριες θα πρέπει να έρθουν σε συνεννόηση με

τον/την διδάσκοντα/-σα, στην αρχή του εξαμήνου, πριν εγγραφούν στο αντίστοιχο μάθημα ώστε να ενημερωθούν για τους προαιτούμενους περιορισμούς-προϋποθέσεις.

E. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό). Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και τουλάχιστον τρεις (3) εβδομάδες για την εξεταστική περίοδο. Αναλυτικές πληροφορίες για το ακαδημαϊκό ημερολόγιο (έναρξη μαθημάτων, διάρκεια ακαδημαϊκών εξαμήνων και επίσημες αργίες) αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, καθώς και στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου.

ΣΤ. Αρμόδια για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών είναι η Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.) του Τμήματος. Για οποιεσδήποτε διαφορές ανακύπτουν από την εφαρμογή του παρόντος προγράμματος σπουδών, σε σχέση με τα προηγούμενα, επιλαμβάνεται η Γ.Σ. του Τμήματος.

Z. Οι φοιτητές/-τριες μπορούν να δηλώνουν έξι (6) μαθήματα σε κάθε εξάμηνο (δηλαδή τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ή E.C.T.S.). Στα μαθήματα αυτά περιλαμβάνονται τα υποχρεωτικά και μαθήματα επιλογής του συγκεκριμένου εξαμήνου. Επίσης, στα μαθήματα επιλογής μπορούν να συμπεριλάβουν και μαθήματα επιλογής προηγούμενων εξαμήνων, τα οποία δεν έχουν επιλέξει παλαιότερα, εφόσον αυτά διδάσκονται στο τρέχον ακαδημαϊκό εξάμηνο.

H. Οι φοιτητές/-τριες, με την εγγραφή τους σε κάθε εξάμηνο, από το 3<sup>ο</sup> εξάμηνο και μετά, επιπλέον των έξι (6) μαθημάτων μπορούν να δηλώνουν όσα μαθήματα επιθυμούν, από τα υποχρεωτικά ή/και τα επιλογής προηγούμενων εξαμήνων που διδάσκονται σε αντίστοιχο εξάμηνο (χειμερινό ή εαρινό). Προϋπόθεση για να μπορούν οι φοιτητές/-τριες να δηλώσουν εκ νέου ένα μάθημα στο οποίο έχουν αποτύχει είναι το μάθημα να διδάσκεται στο ακαδημαϊκό έτος δήλωσής του.

Στις περιπτώσεις που κάποιο από τα μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων δεν μπορεί να επιλεγεί από τον/την φοιτητή/-τρια (π.χ. δεν



διδάσκεται), παρέχεται η δυνατότητα αντικατάστασής του με μάθημα του ίδιου εξαμήνου.

Θ. Ο/η φοιτητής/-τρια που φοιτεί στο 4<sup>ο</sup> έτος μπορεί να επιλέξει στο 8ο εξάμηνο (εαρινό) να εκπονήσει **Πτυχιακή Εργασία**, ενώ οι επι πτυχίω φοιτητές/-τριες έχουν αυτή τη δυνατότητα και στο χειμερινό εξάμηνο που αντιστοιχεί στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο του προγράμματος σπουδών. Η Πτυχιακή Εργασία αντιστοιχεί σε δέκα πέντε (15) Ε.Σ.Τ.Σ. Σε αυτή την περίπτωση οι φοιτητές/-τριες για την απόκτηση πτυχίου οφείλουν να εξεταστούν επιτυχώς σε 45 τουλάχιστον μαθήματα συν την πτυχιακή εργασία. Για να εκπονήσει ο/η φοιτητής/-τρια πτυχιακή εργασία, συνιστάται να επιλέξει μαθήματα επιλογής ανάλογα με το αντικείμενο της εργασίας του/της και επιπλέον να δίνει έμφαση σε **μαθήματα που σχετίζονται με τη μεθοδολογία της έρευνας**.

Αναλυτικότερες πληροφορίες για τις προϋποθέσεις εκπόνησης πτυχιακής εργασίας βρίσκονται στο κεφάλαιο 3.3 («Εκπόνηση πτυχιακής εργασίας»).

**Ι. Οι εξεταστικές περιόδους είναι τρεις:** του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, του Ιουνίου και του Σεπτεμβρίου. Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης διδασκαλίας μαθημάτων και των εξεταστικών περιόδων και η διάρκειά τους καθορίζονται από τη Σύγκλητο σύμφωνα με το ετήσιο ακαδημαϊκό ημερολόγιο, το οποίο ανακοινώνεται στον ιστότοπο του Πανεπιστημίου Πατρών και του Τμήματος.

Με βάση την απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών, το **ακαδημαϊκό ημερολόγιο για το έτος 2018-2019** διαμορφώνεται ως εξής:

ΕΝΑΡΞΗ ΚΑΙ ΛΗΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (Χειμερινό)

Έναρξη μαθημάτων: 1.10.2018

Λήξη μαθημάτων: 11.1.2019

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (Εαρινό)

Έναρξη μαθημάτων: 18.2.2019

Λήξη μαθημάτων: 31.5.2019

ΕΝΑΡΞΗ ΚΑΙ ΛΗΞΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (Χειμερινό)

Έναρξη εξετάσεων: 21.1.2019

Λήξη εξετάσεων: 8.2.2019

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (Εαρινό)

Έναρξη εξετάσεων: 10.6.2019

Λήξη εξετάσεων: 28.6.2019

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2018

27.8.2018 – 21.9.2018

Με βάση το πάγιο νομικό πλαίσιο, οι φοιτητές/-τριες κατά την περίοδο Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου δικαιούνται να εξεταστούν μόνο στα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου, κατά την περίοδο του Ιουνίου στα μαθήματα μόνο του εαρινού εξαμήνου, ενώ την εξεταστική του Σεπτεμβρίου στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων (χειμερινού και εαρινού).

Οι επί πτυχίω φοιτητές/-τριες έχουν τη δυνατότητα να εξεταστούν σε μαθήματα υποχρεωτικά και επιλογής όλων των εξαμήνων και στις τρεις εξεταστικές περιόδους, με την προϋπόθεση ότι τα μαθήματα έχουν διδαχθεί στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος και το έχουν δηλώσει.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ:

1. Ο τρόπος διεξαγωγής των εξετάσεων δύναται να τροποποιείται με υπουργικές αποφάσεις ή αποφάσεις της Συγκλήτου.

2. Οι φοιτητές/-τριες του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. οφείλουν, σε κάθε εξέταση, να αποδεικνύουν τη φοιτητική τους ιδιότητα επιδεικνύοντας τη Φοιτητική Ταυτότητα κατά την παράδοση του γραπτού τους.

ΙΑ. Ο βαθμός του πτυχίου συνοδεύεται από χαρακτηρισμό ως εξής:

- **Άριστα:** για βαθμό από 8,50 έως 10
- **Λίαν Καλώς:** για βαθμό από 6,50 έως 8,50 (μη συμπεριλαμβανομένου)
- **Καλώς:** για βαθμό από 5,00 έως 6,50 (μη συμπεριλαμβανομένου)

ΙΒ. Η ξένη γλώσσα προσφέρεται ως μάθημα επιλογής στο 1ο έτος (1ο και 2ο εξάμηνο). Οι φοιτητές/-τριες μπορούν να δηλώνουν την ξένη γλώσσα **μία μόνο φορά**, είτε στο χειμερινό είτε στο εαρινό εξάμηνο του 1ου έτους.

Η ξένη γλώσσα διδάσκεται από το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του Πανεπιστημίου και στο Τμήμα μας, για το ακαδημαϊκό έτος 2016-17, προσφέρονται οι εξής ξένες γλώσσες: Αγγλικά, Γαλλικά, Ιταλικά, Γερμανικά και Ρωσικά.

Η επιτυχής αξιολόγηση στην ξένη γλώσσα αντιστοιχεί σε 5 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

ΙΓ. Οι φοιτητές/-τριες που έχουν εγγραφεί σε ενδιάμεσα εξάμηνα με τη διαδικασία των **κατατακτήριων εξετάσεων**, οφείλουν να εξεταστούν στα υποχρεωτικά μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων και δεν απαλλάσσονται από την υποχρέωση συμπλήρωσης 240 π.μ. για την απόκτηση πτυχίου. Επίσης, οι φοιτητές και φοιτήτριες που προέρχονται από **μετεγγραφή**, απαλλάσσονται από τον αντίστοιχο αριθμό μαθημάτων που έχουν επιτυχώς εξεταστεί στο Τμήμα που φοιτούσαν. Παράλληλα, τους πιστώνονται οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες.

---

### 3.3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ-ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

---

Η **επαγγελματική επάρκεια** των φοιτητών/-τριών στο Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. Πατρών τεκμαίρεται από την επιτυχή συμμετοχή τους σε μαθήματα που συνδέονται με την Πρακτική Άσκηση, συνολικού «φόρτου» 40 ECTS. Τα μαθήματα αυτά διακρίνονται σε δύο κατηγορίες:

Πρώτον, τα **Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης** (συνοπτικά: **ΥΠΑ**) και δεύτερον, τα **Επιλογής Πρακτικής Άσκησης** (συνοπτικά: **ΕΠΑ**). Αναλυτικότερα:

#### Α) Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης

Πρόκειται για **πέντε (5)** υποχρεωτικά μαθήματα με 5 ECTS το καθένα. Τα εν λόγω υποχρεωτικά μαθήματα είναι τα εξής:

1. **Προσχολική Παιδαγωγική** του 3ου εξαμήνου: 5 ECTS.
2. **Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων Ι** του 5ου εξαμήνου.
3. **Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για το νηπιαγωγείο Ι**, του 6ου εξαμήνου.
4. **Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων ΙΙ** του 7ου εξαμήνου.
5. **Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για το νηπιαγωγείο ΙΙ**, του 8ου εξαμήνου.

#### Β) Μαθήματα Επιλογής Πρακτικής Άσκησης

Οι φοιτητές/-τριες οφείλουν να εξεταστούν επιτυχώς σε **τρία (3)** κατ' επιλογήν μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών (ένα κάθε έτος), τα οποία έχουν συνδεθεί οργανικά με την Πρακτική Άσκηση, συνολικού φόρτου 15 ECTS.

Για τον σκοπό αυτό συγκροτείται **κύκλος μαθημάτων Πρακτικής Άσκησης**, που προσφέρονται από το 3ο εξάμηνο (2<sup>ο</sup> έτος) έως και το 8ο (4<sup>ο</sup> έτος). Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο αυτών των μαθημάτων πραγματοποιείται συνδυασμός θεωρητικής κατάρτισης και πρακτικής εφαρμογής σε συγκεκριμένα διδακτικά περιεχόμενα (που ορίζονται από τον διδάσκοντα/-σα του μαθήματος). Ειδικότερα, τα μαθήματα που

συμπεριλαμβάνονται στον κύκλο μαθημάτων Πρακτικής Άσκησης καθορίζονται σε ετήσια βάση με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος και αναγράφονται στον Οδηγό Σπουδών.

- Συνιστάται τα μαθήματα ΕΠΑ να αντιστοιχούν στο έτος φοίτησης κάθε φοιτήτριας/τη. Δηλαδή, οι Β-ετείς να επιλέγουν τα προσφερόμενα του Β έτους, οι Γ-ετείς του Γ έτους κ.ο.κ..
- Προτού επιλέξουν ένα μάθημα ΕΠΑ οι φοιτήτριες/ές θα πρέπει να έχουν έρθει σε συνεννόηση με τον/την διδάσκοντα/ουσα του μαθήματος καθώς η συμμετοχή των φοιτητριών/τών στα μαθήματα ΕΠΑ δε μπορεί να ξεπερνάει τον αριθμό που ορίζει ο/η διδάσκων/σκουσα.
- **Με δική τους ευθύνη**, οι φοιτήτριες/ές δηλώνουν στην ηλεκτρονική γραμματεία αν ένα μάθημα επιθυμούν να το δηλώσουν **είτε** ως ΕΠΑ (συνδεδεμένο με την ΠΑ) **είτε** ως Μάθημα Επιλογής.
- Κάθε εξάμηνο, σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από το γραφείο πρακτικής άσκησης, πραγματοποιείται η **Εβδομάδα Πρακτικής Άσκησης** στα νηπιαγωγεία και αφορά την πρακτική άσκηση που συνδέεται με τα μαθήματα ΥΠΑ αλλά και την πρακτική άσκηση που συνδέεται με τα μαθήματα ΕΠΑ. Η εβδομάδα αυτή πραγματοποιείται σε διαφορετικές ημερομηνίες για κάθε έτος, **είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές/τριες**, και κατά τη διάρκειά της οι φοιτητές/τριες των ετών 2ο, 3ο και 4ο, παρατηρούν και συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία σχεδιάζοντας, εφαρμόζοντας και αξιολογώντας συγκεκριμένες μαθησιακές δράσεις (αναλόγως στο τι έχει οριστεί στο μάθημα ή τα μαθήματα του κύκλου Πρακτικής Άσκησης).

Στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται τα μαθήματα επιλογής που συνδέονται με την Πρακτική Άσκηση.

<b>Μαθήματα επιλογής που συνδέονται με την Πρακτική Άσκηση</b>
--

- Η παρακολούθηση των μαθημάτων Πρακτικής Άσκησης (ΥΠΑ & ΕΠΑ), των συνδεδεμένων με αυτά εργαστηρίων και η πρακτική άσκηση στις τάξεις των νηπιαγωγείων σε συγκεκριμένες ημερομηνίες αλλά και κατά την εβδομάδα Πρακτικής Άσκησης αποτελούν **υποχρεωτικές δεσμεύσεις** για τις/τους συμμετέχουσες/οντες φοιτήτριε/τές.
- Τα νηπιαγωγεία στα οποία τοποθετούνται οι φοιτήτριες/ες ορίζονται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης.
- Η συμμετοχή στην εβδομάδα Πρακτικής Άσκησης πιστοποιείται στον/ην διδάσκοντα/ουσα με: α) το παρουσιολόγιο και β) την επιτυχή περαίωση της εργασίας που η/ο φοιτήτρια/τής έχει αναλάβει.
- Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης επιλαμβάνεται κάθε ιδιαίτερου θέματος που προκύπτει και σε σοβαρές περιπτώσεις προτείνει λύσεις στη Γενική Συνέλευση.

Διδάσκων	Τίτλος μαθήματος	Έτος	Εξάμηνο
Ρένια Γασπαράτου	Φιλοσοφία της Παιδείας	2	3 <sup>ο</sup>
Γεράσιμος Κουστουράκης	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία II	2	3 <sup>ο</sup>
Ευγενία Αρβανίτη	Πολυπολιτισμικότητα και Σχεδιασμοί Μάθησης	2	4 <sup>ο</sup>
Αντώνης Βάος	Σχεδιασμός Εικαστικών δραστηριοτήτων	2	4 <sup>ο</sup>
Μαρίντα Εργαζάκη	Βασικές έννοιες Οικολογίας	2	4 <sup>ο</sup>
Στάθης Μπάλιας	Τα Δικαιώματα του Παιδιού	2	4 <sup>ο</sup>
Βασιλική Ρήγα	Κινητικό και Θεατρικό Παιχνίδι	2	4 <sup>ο</sup>
Ειρήνη Σκοπελίτη	Γνωστική Ανάπτυξη	2	4 <sup>ο</sup>
Κώστας Ζαχάρος	Ειδικά Θέματα Διδακτικής Εννοιών των Μαθηματικών	3	5 <sup>ο</sup>
Βασίλης Κόμης	Παιδαγωγικός Σχεδιασμός με ΤΠΕ στην Πρώτη Σχολική Ηλικία	3	5 <sup>ο</sup>
Γεωργία Παρπαρούση	Μουσικές Δραστηριότητες για το Νηπιαγωγείο	3	5 <sup>ο</sup>
Θανάσης Καραλής	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Ενηλίκων	3	6 <sup>ο</sup>
Δημήτρης Κολιόπουλος	Εισαγωγή στις ΦΕ και την Επιστημονική Καλλιέργεια II	3	6 <sup>ο</sup>
Μαριάννα Κονδύλη	Θέματα Κοινωνικής Γλωσσολογίας	3	6 <sup>ο</sup>
Μαρία Πούλου	Συναισθηματικές και Συμπεριφορικές Δυσκολίες στο Κανονικό Σχολείο	3	6 <sup>ο</sup>
Παντελής Κυπριανός	Θεσμοί Προσχολικής Αγωγής στην Ευρώπη	4	7 <sup>ο</sup>
Δημήτρης Πολίτης	Η Λογοτεχνία στο Νηπιαγωγείο	4	7 <sup>ο</sup>
Νεκτάριος Στελλάκης	Οικογενειακός Γραμματισμός	4	7 <sup>ο</sup>
Αμαλία Υφαντή-Καλόφωνου	Ειδικά Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής	4	7 <sup>ο</sup>
Αλεξάνδρα Μουρίκη	Αισθητική Αγωγή: Εκπαιδευτικές Εφαρμογές	4	8 <sup>ο</sup>
Κώστας Ραβάνης	Προχωρημένα Θέματα Διδακτικής της Φυσικής	4	8 <sup>ο</sup>
Νικόλαος Τσέλιος	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού	4	8 <sup>ο</sup>

**Σημείωση:** Ανάλογα με τη χρηματοδότηση, ένας μικρός αριθμός φοιτητριών/ών του Δ' έτους κατά το εαρινό εξάμηνο μπορούν να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση ως υπότροφοι του Προγράμματος «Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης»,

Τμήμα Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. Παν. Πατρών (με MIS 5000516 και ΦΚ Ε.521), που υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Υπουργείου Οικονομίας, Ανάπτυξης & Τουρισμού. Οι υπότροφοι παρακολουθούν το μάθημα επιλογής του 8ου εξαμήνου «Πρακτική Άσκηση μέσω ΕΣΠΑ 2014-2020», με διδάσκοντα τον κ. Νεκτάριο Στελλάκη, που είναι και Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος. **Για τους υποτρόφους**

**το συγκεκριμένο μάθημα αντικαθιστά το υποχρεωτικό μάθημα πρακτικής (ΥΠΑ) του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου.**

### **Μεταβατικές διατάξεις για την Πρακτική Άσκηση**

1. Στην περίπτωση που κάποιος/-ες έχουν ήδη εξεταστεί επιτυχώς σε ορισμένα από τα μαθήματα της «Κάθετης Πρακτικής Άσκησης», πριν την εφαρμογή του παρόντος συστήματος, πρέπει να επιλέξουν άλλα διαφορετικά μαθήματα για να κατοχυρώσουν την επάρκειά τους στην «Κάθετη Πρακτική Άσκηση». Κι αυτό γιατί η διδασκαλία των εν λόγω μαθημάτων σε προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη δεν ήταν προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις της Πρακτικής Άσκησης.

2. Όσες/όσοι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 ήταν τεταρτοετείς φοιτητές, η επάρκειά τους στην Πρακτική Άσκηση τεκμαίρεται από τα εξής:

- Την επιτυχή εξέτασή τους στο μάθημα Προσχολική Παιδαγωγική του 2<sup>ου</sup> έτους, 3<sup>ο</sup> εξαμήνου,
- την επιτυχή εξέτασή τους στο υποχρεωτικό μάθημα του 7<sup>ου</sup> εξαμήνου «Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων II» του 4<sup>ου</sup> έτους (πρόκειται για αλλαγή τίτλου του μαθήματος «Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων»).

---

### **3.4. ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

---

#### **Διαδικασία δήλωσης και εκπόνησης**

1. Ο/η φοιτητής/-τρια μπορεί να επιλέξει να εκπονήσει **πτυχιακή εργασία** (στο εξής Π.Ε.) η οποία **αντιστοιχεί σε δεκαπέντε (15) π.μ.** Σε αυτή την περίπτωση, μειώνονται κατά 3 τα εξαμηνιαία μαθήματα επιλογής που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου.

2. **Η Π.Ε. δηλώνεται στο τελευταίο (8<sup>ο</sup>) εξάμηνο σπουδών.** Όμως, συνιστάται η **ουσιαστική ενασχόληση του φοιτητή να ξεκινά τουλάχιστον ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο νωρίτερα.** Επίσης, συνιστάται

σε όσους επιθυμούν να εκπονήσουν Π.Ε. να επιλέγουν τα μαθήματα που σχετίζονται με τη μεθοδολογία της έρευνας.

3. Το θέμα της Π.Ε. δηλώνεται με αίτηση του φοιτητή στη Γραμματεία του Τμήματος κατά την εγγραφή του στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών. Στην αίτηση για την εκπόνηση Π.Ε. αναφέρονται το θέμα της Π.Ε. και το όνομα του επιβλέποντα καθηγητή με την ενυπόγραφη αποδοχή του για την επίβλεψη της Π.Ε.

4. Οι Π.Ε. εξετάζονται από τον επιβλέποντα και ένα ακόμα μέλος Δ.Ε.Π. ή Ε.Ε.Π. (τον συνεξεταστή). Ο συνεξεταστής μπορεί να ανήκει σε οποιοδήποτε Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών. Τα διδακτικά ή ερευνητικά ενδιαφέροντα του συνεξεταστή θα πρέπει να εντάσσονται στο ευρύτερο γνωστικό πεδίο της Π.Ε.

5. Η Π.Ε. εκπονείται κατά προτίμηση ατομικά. Σε ειδικές περιπτώσεις και κατόπιν συναίνεσης του επιβλέποντα καθηγητή, είναι δυνατή η εκπόνηση Π.Ε. από ομάδα δύο ατόμων. Στην περίπτωση αυτή, θα πρέπει να είναι διακριτή η συμβολή του καθενός στην έρευνα και τη σύνταξή της.

6. Η παρουσίαση της Π.Ε. πρέπει να γίνεται στα πλαίσια μιας από τις τρεις (3) εξεταστικές περιόδους.

7. Μια τουλάχιστον εβδομάδα πριν την καθορισμένη ημερομηνία παρουσίασης, ο φοιτητής/η φοιτήτρια πρέπει να παραδώσει από ένα αντίγραφο της Π.Ε., σε έντυπη ή ψηφιακή μορφή, σε κάθε μέλος της εξεταστικής επιτροπής. Η ημερομηνία, ώρα και τόπος της εξέτασης γνωστοποιούνται δύο τουλάχιστον ημέρες πριν την παρουσίαση, δεδομένου ότι η διαδικασία είναι ανοικτή.

8. Η υποστήριξη της Π.Ε. είναι προφορική ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής και άλλων πιθανώς διδασκόντων-παρατηρητών. Ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να έχει εκ των προτέρων συνεννοηθεί με τον επιβλέποντα για τον τρόπο παρουσίασης της εργασίας. Η

διάρκεια της παρουσίασης δεν θα πρέπει να ξεπερνά τα 30 λεπτά της ώρας. Ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να είναι προετοιμασμένος να δεχθεί διευκρινιστικές ερωτήσεις ή και εποικοδομητική κριτική από τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής ή και από άλλους παριστάμενους διδάσκοντες του Τμήματος ή/και άλλων Τμημάτων. Τη συζήτηση με αφορμή την υποστήριξη της Π.Ε. συντονίζει ο επιβλέπων.

9. Μετά την παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας, ο φοιτητής ενσωματώνει διορθώσεις και σχόλια που του έχουν γίνει πιθανά από τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής και μέσα σε διάστημα πέντε (5) ημερών υποβάλλει ένα (1) αντίτυπο της πτυχιακής εργασίας στη Γραμματεία του οικείου Τομέα, το οποίο παραμένει στη Γραμματεία για εύλογο χρονικό διάστημα.

10. Την ημέρα της παρουσίασης, η εξεταστική επιτροπή συνεδριάζει για τη βαθμολόγηση της εργασίας. Για τη βαθμολόγηση συνεκτιμούνται η ποιότητα της Π.Ε. και η υποστήριξή της. Ο βαθμός της Π.Ε. υπολογίζεται ως ο μέσος όρος των βαθμών των δύο μελών της εξεταστικής επιτροπής. Η βαθμολογία κατατίθεται εγγράφως στη Γραμματεία του Τμήματος σε ειδικό έντυπο (βαθμολόγιο) όταν πληρούνται όλες οι προηγούμενες προϋποθέσεις.

11. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής/η φοιτήτρια έχει τη δυνατότητα βελτίωσης της Π.Ε. και επανυποβολής της, εφόσον συμφωνούν προς τούτο και οι 2 εξεταστές, μετά από αίτησή του/της στη Γραμματεία του Τμήματος. Η παρουσίαση της βελτιωμένης Π.Ε. γίνεται το νωρίτερο στην επόμενη εξεταστική περίοδο. Αν αποτύχει και δεύτερη φορά, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να την αντικαταστήσει με 3 μαθήματα επιλογής ή με αίτησή του στη Γραμματεία να ζητήσει νέο θέμα στην ίδια ή σε άλλη γνωστική περιοχή, με τον ίδιο ή άλλο επιβλέποντα, και δηλώνει εκ νέου την Π.Ε. στην επόμενη περίοδο εγγραφής/δήλωσης μαθημάτων.

### **Μορφή της Πτυχιακής Εργασίας**

Η έκταση της εργασίας αποτελεί συνάρτηση των ιδιαιτεροτήτων και των απαιτήσεων του γνωστικού αντικείμενου στο πλαίσιο του οποίου εκπονείται.

Η Π.Ε. συνήθως περιλαμβάνει την εισαγωγή, τη σχετική έρευνα στο θέμα, τη μεθοδολογία έρευνας, τη διεξαγωγή της, την ανάλυση/συζήτηση των αποτελεσμάτων, τα συμπεράσματα ή τον επίλογο και τις βιβλιογραφικές αναφορές.

**Σε κάθε περίπτωση η υποβολή της Πτυχιακής Εργασίας συνοδεύεται από δήλωση ακαδημαϊκής ακεραιότητας.**

Η ειδικότερη μορφή της Πτυχιακής εργασίας ορίζεται από τον διδάσκοντα/-σα που την επιβλέπει.

---

### **3.5. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

---

Πολλά από τα προσφερόμενα μαθήματα εκτός από θεωρητικό έχουν και πρακτικό χαρακτήρα. Οι φοιτητές θα πρέπει να εκπαιδεύονται στην εφαρμογή των γνώσεων που έχουν αποκτήσει. Στα μαθήματα αυτά η **εργαστηριακή άσκηση θεωρείται υποχρεωτική**. Λεπτομέρειες για τον τρόπο οργάνωσης των εργαστηρίων παρέχονται από τους διδάσκοντες στην αρχή κάθε εξαμήνου.

---

### **3.6. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ**

---

Οι φοιτήτριες/-τές που επιθυμούν να δηλώσουν συμμετοχή σε μαθήματα με μορφή σεμιναρίου θα πρέπει να συνεννοηθούν με τη /τον διδάσκουσα/-ντα κατά τη διάρκεια της πρώτης εβδομάδας του εξαμήνου, όπου θα ανακοινώνονται η διαδικασία διεξαγωγής του μαθήματος καθώς και ο τρόπος αξιολόγησής του.

---

### **3.7. Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ**

---

**Γενικά**

Στην προσπάθεια σύσφιξης των σχέσεων των φοιτητριών/φοιτητών και των μελών ΔΕΠ και της ουσιαστικότερης αντιμετώπισης των προβλημάτων των πρώτων που άπτονται των επιστημονικών τους σπουδών, το ΤΕΕΑΠΗ καθιερώνει τη λειτουργία του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή (Σ.Κ.).

Στόχος του θεσμού του Σ.Κ. είναι να δοθεί η δυνατότητα σε κάθε φοιτήτρια/φοιτητή να αποκαταστήσει ένα πλαίσιο αλληλεπιδραστικής και άμεσης επικοινωνίας με τα υπεύθυνα για την εκπαίδευσή του μέλη ΔΕΠ. Με τον τρόπο αυτό κάθε φοιτήτρια/φοιτητής γνωρίζει από πού να αντλήσει αξιόπιστη, έγκυρη και γρήγορη πληροφόρηση για κάθε επιστημονικό θέμα τόσο σχετικά με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Τμήματος και του Ιδρύματος όσο και με το γενικότερο επιστημονικό πλαίσιο.

Παράλληλα, η πληροφόρηση που αποκτούν οι Σ.Κ. στα πλαίσια της συμβουλευτικής διαδικασίας βοηθά στην κατανόηση των προβλημάτων που αφορούν το πρόγραμμα σπουδών και την εν γένει λειτουργία του Τμήματος και στην επίλυσή τους μέσω των αρμοδίων οργάνων.

### **Ορισμός του Συμβούλου Καθηγητή**

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, και το αργότερο ένα μήνα μετά το τέλος των εγγραφών, ορίζεται για κάθε πρωτοετή φοιτήτρια/φοιτητή ο σύμβουλος καθηγητής της/του, ο οποίος είναι ένα από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Οι πρωτοετείς φοιτητές συναντώνται σε τακτά χρονικά διαστήματα με τον Σ.Κ. τους.

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, που δικαιολογημένα δεν απουσιάζουν για μεγάλο χρονικό διάστημα (π.χ. λόγω εκπαιδευτικής άδειας, προβλήματος υγείας, κλπ), ορίζονται ως Σ.Κ. πρωτοετών φοιτητριών/φοιτητών στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους. Η ανάθεση πρωτοετών φοιτητριών/φοιτητών σε κάθε Σ.Κ. γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος με τυχαίο τρόπο. Ο αριθμός των πρωτοετών φοιτητών ισοκατανέμεται μεταξύ των Σ.Κ. Σε περίπτωση απουσίας ενός Σ.Κ. για μεγάλο χρονικό διάστημα (π.χ. λόγω εκπαιδευτικής

άδειας, προβλήματος υγείας, κλπ), η Γραμματεία του Τμήματος αναθέτει στους φοιτητές του απουσιάζοντος Σ.Κ. έναν νέο Σ.Κ. Η ανάθεση γίνεται με ισοκατανομή των φοιτητών αυτών στους υπόλοιπους Σ.Κ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι, ένας/μία φοιτητής/φοιτήτρια μπορεί να ζητήσει την αλλαγή του Σ.Κ. του. Φοιτητής που επιθυμεί κάτι τέτοιο πρέπει να κάνει αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος εξηγώντας τους λόγους. Η δυνατότητα ικανοποίησης του αιτήματος του/της φοιτητή/φοιτήτριας θα εξεταστεί από τη Γ.Σ. του Τμήματος στην πρώτη της συνεδρίαση μετά την κατάθεση της αίτησης. Σε κάθε περίπτωση, η απόφαση για αλλαγή Σ.Κ. απαιτεί πλειοψηφία των μελών της Γ.Σ.

### **Ρόλος και αρμοδιότητες του Συμβούλου Καθηγητή**

Ο Σ.Κ. ενός/μίας φοιτητή/φοιτήτριας παραμένει ο ίδιος μέχρι την περάτωση των σπουδών της/του. Οι φοιτητές/-τριες συζητούν με τον Σ.Κ. τους κυρίως θέματα της ακαδημαϊκής τους ζωής τους απασχολούν (αλλά ενδεχομένως και προσωπικές δυσκολίες, οικογενειακά προβλήματα, προβλήματα υγείας, που μπορεί να επηρεάζουν τις σπουδές τους). Ο Σ.Κ. θα προσπαθεί, όσο είναι δυνατόν, να δίνει ή να προτείνει λύσεις στα τυχόν προβλήματα που προκύπτουν. Σε καμιά περίπτωση δεν υποχρεούται όμως να εγγυάται εκ των προτέρων λύση για κάθε πρόβλημα, ούτε υποκαθιστά θεσμοθετημένα όργανα ή φορείς που εμπλέκονται στο τυχόν πρόβλημα του/της φοιτητή/τριας. Το Δ.Σ. και η Γ.Σ. του Τμήματος επιβλέπουν τη λειτουργία του θεσμού.

Μεταξύ των άλλων οι Σ.Κ.:

- Παρακολουθούν την πρόοδο της/του φοιτήτριας/φοιτητή στα πλαίσια του προγράμματος σπουδών και συνεργάζονται μαζί της/του προκειμένου να παίρνει τις καταλληλότερες αποφάσεις που θα μεγιστοποιήσουν το μαθησιακό αποτέλεσμα και θα ελαχιστοποιήσουν τον απαιτούμενο χρόνο.

- Βοηθούν στην επιλογή των κατάλληλων μαθημάτων για την ικανοποίηση των ειδικών ακαδημαϊκών απαιτήσεων που προσαρμόζονται καλύτερα στους βραχυχρόνιους και μακροχρόνιους στόχους (π.χ. μεταπτυχιακές σπουδές) της/του κάθε φοιτήτριας/φοιτητή.
- Κατευθύνουν τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές σε άλλους φορείς ή υπηρεσίες του Ιδρύματος που μπορούν να βοηθήσουν με διάφορους τρόπους, όπως εγγραφές, οικονομική βοήθεια, στέγαση, υγειονομική περίθαλψη, αθλητισμό, επαγγελματική αποκατάσταση, κλπ.

### Συναντήσεις

Οι πρωτοετείς φοιτήτριες/φοιτητές θα συναντώνται ως ομάδα με τον Σ.Κ. τους σε τακτά χρονικά διαστήματα. Η πρώτη συνάντηση (συνάντηση υποδοχής) γίνεται σύντομα μετά την επίσημη έναρξη του χειμερινού εξαμήνου. Επόμενες συναντήσεις θα ορίζονται σε από κοινού συμφωνηθείσες ημερομηνίες. Από το 2<sup>ο</sup> έτος σπουδών και μετά δεν θα υπάρχουν τακτικές συναντήσεις, αλλά συνιστάται να γίνεται τουλάχιστον μία συνάντηση ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο.

---

### 3.8. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

---

Οι μεταβατικές διατάξεις αφορούν τις φοιτήτριες και τους φοιτητές που το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 βρίσκονταν στο 4<sup>ο</sup> έτος. Οι συγκεκριμένες/-οι φοιτήτριες και φοιτητές οφείλουν να δώσουν έμφαση στα επόμενα:

1. Στο Π.Σ. του 2013-14 πολλά μαθήματα είχαν αλλάξει είτε εξάμηνο είτε τύπο, δηλαδή, από υποχρεωτικά έγιναν επιλογής ή αντίστροφα. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές, που τα έχουν ήδη εξεταστεί επιτυχώς, θα πρέπει να τα υπολογίσουν ως είχαν, δηλαδή υποχρεωτικά αν ήταν υποχρεωτικά και επιλογής αν ήταν επιλογής, και σε όποιο εξάμηνο τα εξετάστηκαν επιτυχώς.

Συνεπώς, τα μαθήματα αυτά δεν πρέπει να δηλωθούν ξανά. Οι αλλαγές ισχύουν από το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 και εφεξής.

2. Σχετικά με την ξένη γλώσσα: Οι επί πτυχίω φοιτήτριες και φοιτητές, εφόσον έχουν ήδη εξεταστεί επιτυχώς σε κάποιο μάθημα γλώσσας, διατηρούν τις αντίστοιχες διδακτικές μονάδες. Το μάθημα αυτό αντιστοιχεί σε πέντε (5) πιστωτικές μονάδες. Σε διαφορετική περίπτωση, θα ενταχθούν στο παρόν Π.Σ., το οποίο ορίζει ως προαιρετική την ξένη γλώσσα και προβλέπει την επιλογή της σε ένα μόνο εξαμηνιαίο μάθημα.



### 3.9. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ  
ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2018-2019

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ: ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΣΤΗΝ  
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

#### 1<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ - 1<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ *Μαθήματα Υποχρεωτικά*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ESC_130	ΘΑΝΑΣΗΣ ΚΑΡΑΛΗΣ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ESC_110	ΕΙΡΗΝΗ ΣΚΟΠΕΛΙΤΗ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_145	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΕΛΙΟΣ
ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_167	ΑΝΤΩΝΗΣ ΒΑΟΣ

#### *Μαθήματα Επιλογής*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_127	ΜΑΡΙΝΤΑ ΕΡΓΑΖΑΚΗ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ Ι (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_140	Γ. ΠΑΡΠΑΡΟΥΣΗ/Ν. ΜΠΑΡΤΖΕΛΑ
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΕΧΝΗΣ Ι	ESC_155	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΟΥΡΙΚΗ
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ <sup>2</sup>	ESC_165	ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΚΥΠΡΙΑΝΟΣ ΜΕΛΟΣ Ε.Ε.Π ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

<sup>2</sup> Οι ξένες γλώσσες που προσφέρονται είναι: Αγγλικά (κωδικός μαθήματος ESC\_191), Γαλλικά (κωδικός μαθήματος ESC\_193), Γερμανικά (κωδικός μαθήματος ESC\_195) και Ρωσικά (κωδικός μαθήματος ESC\_199).

Οι φοιτητές/-τριες **μπορούν να δηλώσουν μόνο μια ξένη γλώσσα και μόνο σε ένα από τα εξάμηνα Α' και Β'.**

#### *Ανενεργά Μαθήματα*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ: ΚΛΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ	ESC_150	ΣΤΑΘΗΣ ΜΠΑΛΙΑΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ECS_160	

**1<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ - 2<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Μαθήματα Υποχρεωτικά**

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_220	ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΡΒΑΝΙΤΗ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ESC_210	ΡΕΝΙΑ ΓΑΣΠΑΡΑΤΟΥ
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ Ι (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_517	ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΟΛΙΤΗΣ
Ο ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ESC_347	ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΣΤΕΛΛΑΚΗΣ

**Μαθήματα Επιλογής**

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ESC_305	ΕΙΡΗΝΗ ΣΚΟΠΕΛΙΤΗ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΙΙ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_240	Γ. ΠΑΡΠΑΡΟΥΣΗ/Ν. ΜΠΑΡΤΖΕΛΑ
ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.-ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ)	ESC_135	ΑΝΤΩΝΗΣ ΒΑΟΣ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ESC_115	ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΚΟΥΣΤΟΥΡΑΚΗΣ
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΕΧΝΗΣ ΙΙ	ESC_260	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΟΥΡΙΚΗ
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ <sup>3</sup>		ΜΕΛΟΣ Ε.Ε.Π ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

**Ανενεργά Μαθήματα**

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΟΥ ΙΣΤΟΥ (ΠΑΡ+ΕΡΓ.)	ESC_235	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΕΛΙΟΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ	ESC_920	
ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ESC_170	

<sup>3</sup> Οι ξένες γλώσσες που προσφέρονται είναι: Αγγλικά (κωδικός μαθήματος ESC\_191), Γαλλικά (κωδικός μαθήματος ESC\_193), Γερμανικά (κωδικός μαθήματος ESC\_195) και Ρωσικά (κωδικός μαθήματος ESC\_199).

Οι φοιτητές/-τριες μπορούν να δηλώσουν μόνο μια ξένη γλώσσα και μόνο σε ένα από τα εξάμηνα Α' και Β'.

**2<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ - 3<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Μαθήματα Υποχρεωτικά**

<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ</b>
ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	ESC_225	ΣΤΑΘΗΣ ΜΠΑΛΙΑΣ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Ι (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_505	ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΚΟΝΔΥΛΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	ESC_520	ΜΑΡΙΑ ΠΟΥΛΟΥ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_270	ΜΑΡΙΑ ΚΑΜΠΕΖΑ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΑΡ+ΕΡΓ.)  
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΗΣ  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ  
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΠΑΡ+ΕΡΓ.)

ESC\_875 ΜΑΡΙΝΤΑ ΕΡΓΑΖΑΚΗ

ESC\_375 ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΕΛΙΟΣ

**Μαθήματα Επιλογής**

<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ</b>
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ESC_322	ΘΑΝΑΣΗΣ ΚΑΡΑΛΗΣ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.- ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ)	ESC_245	ΑΝΤΩΝΗΣ ΒΑΟΣ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ESC_645	ΚΩΝ/ΝΟΣ ΖΑΧΑΡΟΣ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_275	ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΚΟΥΣΤΟΥΡΑΚΗΣ
ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ESC_335	ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΚΙΤΣΙΟΥ
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΙΙ	ESC_610	ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΟΛΙΤΗΣ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_485	ΡΕΝΙΑ ΓΑΣΠΑΡΑΤΟΥ

**Ανενεργά Μαθήματα**

<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ</b>
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΡΥΘΜΟΥ	ESC_325	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΡΗΓΑ
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΩΝ	ESC_455	

**2<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ - 4<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Μαθήματα Υποχρεωτικά**

<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ</b>
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΝΟΙΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ESC_405	ΚΩΝ/ΝΟΣ ΖΑΧΑΡΟΣ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ Ι (ΠΑΡ+ΕΡΓ.)	ESC_255	ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΟΛΙΟΠΟΥΛΟΣ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΑΡ+ΕΡΓ.)	ESC_410	ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΟΜΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_310	ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΚΟΥΣΤΟΥΡΑΚΗΣ

**Μαθήματα Επιλογής**

<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ</b>
ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ (ΠΑΡ + ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_125	ΜΑΡΙΝΤΑ ΕΡΓΑΖΑΚΗ
ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_415	ΕΙΡΗΝΗ ΣΚΟΠΕΛΙΤΗ
ΚΙΝΗΤΙΚΟ ΚΑΙ ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΠΑΙΓΝΙΔΙ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_905	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΡΗΓΑ
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ESC_465	ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΟΛΙΤΗΣ
ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_420	ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΡΒΑΝΙΤΗ
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	ESC_360	ΣΤΑΘΗΣ ΜΠΑΛΙΑΣ
ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΟΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ	ESC_370	ΚΩΣΤΑΣ ΖΑΧΑΡΟΣ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ-ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ/ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_267	ΑΝΤΩΝΗΣ ΒΑΟΣ
ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_445	ΣΤΑΘΗΣ ΜΠΑΛΙΑΣ

**Ανενεργά Μαθήματα**

<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ</b>
ΑΡΧΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_425	ΑΜΑΛΙΑ ΥΦΑΝΤΗ

**3<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ - 5<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Μαθήματα Υποχρεωτικά**

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΝΟΙΩΝ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_510	ΚΩΝ/ΝΟΣ ΡΑΒΑΝΗΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ Ι (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_513	Α. ΒΕΛΛΟΠΟΥΛΟΥ/Κ. ΡΑΒΑΝΗΣ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	ESC_315	Κ. ΛΑΒΙΔΑΣ /Κ. ΖΑΧΑΡΟΣ

**Μαθήματα Επιλογής**

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_540	ΑΜΑΛΙΑ ΥΦΑΝΤΗ
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΝΟΙΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (ΠΑΡ+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_530	ΚΩΣΤΑΣ ΖΑΧΑΡΟΣ
ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ι	ESC_515	ΕΙΡΗΝΗ ΣΚΟΠΕΛΙΤΗ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_311	ΝΙΚΗ ΣΙΣΣΑΜΠΕΡΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ESC_569	ΜΑΡΙΑ ΚΑΜΠΕΖΑ
ΜΟΥΣΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ (ΠΑΡ+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_555	ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΡΠΑΡΟΥΣΗ
ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ESC_765	ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΟΛΙΟΠΟΥΛΟΣ

ΕΤΕΡΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΙΑΣΠΟΡΑ (ΕΡΓ.+ΠΑΡ.)	ESC_590	ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΡΒΑΝΙΤΗ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΠΑΡ+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_560	ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΟΜΗΣ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	ESC_670	ΣΙΣΣΑΜΠΕΡΗ ΝΙΚΗ
ERASMUS 1 <sup>4</sup>	ESC_ERA1	
ERASMUS 2	ESC_ERA2	

**Ανενεργά Μαθήματα**

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ)	ESC_435	

<sup>4</sup> Υπεύθυνος από το Τμήμα για το πρόγραμμα ERASMUS είναι ο καθηγητής κ. Νεκτάριος Στελάκης.

**3<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ - 6<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Μαθήματα Υποχρεωτικά**

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΝΟΙΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ESC_605	ΜΑΡΙΝΤΑ ΕΡΓΑΖΑΚΗ
ΜΟΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΑΡ+ΕΡΓ.)	ESC_665	ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΡΠΑΡΟΥΣΗ
ΤΟ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	ESC_615	ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΚΥΠΡΙΑΝΟΣ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_211	ΑΝΔΡ. ΚΟΥΦΟΥ/Μ. ΚΟΝΔΥΛΗ

**Μαθήματα Επιλογής**

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ESC_625	ΜΑΡΙΑ ΚΑΜΠΕΖΑ
ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ESC_230	ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΙΙ (ΠΑΡ. + ΕΡΓ.)	ESC_627	ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΣΤΕΛΛΑΚΗΣ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ Τ.Π.Ε. (ΠΑΡ+ΕΡΓ.)	ESC_629	ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΟΜΗΣ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_740	ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ
ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΙΙ: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_640	ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ	ESC_330	ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΟΛΙΟΠΟΥΛΟΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΙΙ (ΠΑΡ+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_650	ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΚΟΝΔΥΛΗ
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΩΝ – ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	ESC_675	ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_480	Κ. ΛΑΒΙΔΑΣ/Κ. ΖΑΧΑΡΟΣ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_790	ΘΑΝΑΣΗΣ ΚΑΡΑΛΗΣ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ	ESC_930	ΡΕΝΙΑ ΓΑΣΠΑΡΑΤΟΥ
ERASMUS 3	ESC_ERA3	
ERASMUS 4	ESC_ERA4	

**Ανενεργά Μαθήματα**

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_636	ΜΑΡΙΑ ΠΟΥΛΟΥ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΚΑΝΟΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_925	ΜΑΡΙΑ ΠΟΥΛΟΥ

4<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ - 7<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ  
**Μαθήματα Υποχρεωτικά**

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
ΔΙΣΘΗΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ	ESC_825	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΟΥΡΙΚΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΙΙ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_950	Μ. ΦΡΑΓΚΑΚΗ /Θ. ΚΑΡΑΛΗΣ
ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_900	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΡΗΓΑ

**Μαθήματα Επιλογής**

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_830	ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΡΒΑΝΙΤΗ
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΝΟΙΩΝ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ESC_635	ΓΛΥΚΕΡΙΑ ΦΡΑΓΚΙΑΔΑΚΗ
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_835	ΑΜΑΛΙΑ ΥΦΑΝΤΗ
Η ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_915	ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΟΛΙΤΗΣ
Η ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ESC_766	ΜΑΡΙΑ ΠΟΥΛΟΥ
ΘΕΣΜΟΙ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_705	ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΚΥΠΡΙΑΝΟΣ

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ) <sup>5</sup>	ESC_685	
ΟΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_770	ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΟΜΗΣ
ERASMUS 5	ESC_ERA5	
ERASMUS 6	ESC_ERA6	

**Ανενεργά Μαθήματα**

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΑ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_745	
ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ (ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ)	ESC_935	ΡΕΝΙΑ ΓΑΣΠΑΡΑΤΟΥ
ΚΕΙΜΕΝΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_890	ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΣΤΕΛΛΑΚΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.+ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ)	ESC_660	ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΚΟΥΣΤΟΥΡΑΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΔΥΣΛΕΞΙΑ	ESC_780	
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_767	ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΣΤΕΛΛΑΚΗΣ

<sup>5</sup> Η Πτυχιακή Εργασία αντιστοιχεί σε δεκαπέντε (15) π.μ. Σ' αυτήν την περίπτωση μειώνονται κατά τρία (3) τα εξαμηνιαία μαθήματα επιλογής που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου (περισσότερα για την Πτυχιακή Εργασία υπάρχουν στην παράγραφο 3.3).

**4<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ - 8<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Μαθήματα Υποχρεωτικά**

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	ESC_810	ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΙ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ. /ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_518	ΝΑΤΑΣΣΑ ΡΑΪΚΟΥ / ΘΑΝΑΣΗΣ ΚΑΡΑΛΗΣ

**Μαθήματα Επιλογής**

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ (ΠΑΡ.+ΣΕΜ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_730	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΟΥΡΙΚΗ
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ESC_637	ΘΑΝΑΣΗΣ ΚΑΡΑΛΗΣ
ΘΕΜΑΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	ESC_840	ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΚΥΠΡΙΑΝΟΣ
ΘΕΩΡΙΕΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ)	ESC_850	ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΚΟΝΔΥΛΗ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΡΕΥΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ESC_870	ΜΑΡΙΑ ΚΑΜΠΕΖΑ
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΕΣΠΑ 2014-2020	ESC_570	ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΣΤΕΛΛΑΚΗΣ
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_877	ΚΩΝ/ΝΟΣ ΡΑΒΑΝΗΣ
ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ <sup>6</sup>	ESC_685	

<sup>6</sup> Η Πτυχιακή Εργασία αντιστοιχεί σε δεκαπέντε (15) π.μ. Σ' αυτήν την περίπτωση μειώνονται κατά τρία (3) τα εξαμηνιαία μαθήματα επιλογής που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου (περισσότερα για την Πτυχιακή Εργασία υπάρχουν στην παράγραφο 3.3).

ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ	ESC_910	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΡΗΓΑ
ERASMUS 7	ESC_ERA7	
ERASMUS 8	ESC_ERA8	

**Ανενεργά Μαθήματα**

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (ΠΑΡ+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_880	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΕΛΙΟΣ



### 3.10. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το ΠΜΣ με τίτλο *Επιστήμες της Εκπαίδευσης* είναι διετούς διάρκειας και παρέχει ολοκληρωμένες μεταπτυχιακές σπουδές τόσο σε επίπεδο Μεταπτυχιακών Σπουδών Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) όσο και σε επίπεδο Διδακτορικού Διπλώματος (ΦΕΚ 2784, 16 Οκτωβρίου 2014).

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΤΕΕΑΠΗ λειτουργεί από το α. έ. 2003-2004 (ΦΕΚ 42 τ. Β' 22.1.2003).

#### Αντικείμενο και Σκοπός

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ) αποσκοπεί στην ανάπτυξη υψηλού επιπέδου έρευνας και θεωρίας στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και στην εκπαίδευση πτυχιούχων στο επιστημονικό αυτό πεδίο σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών. Η παροχή της κατάλληλης θεωρητικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για τη δημιουργία εξειδικευμένων επιστημόνων ικανών να ασχοληθούν με την οργάνωση, διαχείριση και περαιτέρω ανάπτυξη εκπαιδευτικών λειτουργιών και έρευνας, αναμένεται να έχει θετικές επιπτώσεις στο κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο ανάπτυξης της χώρας.

#### Μεταπτυχιακός Τίτλος ΜΔΕ

Το Π.Μ.Σ οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε) στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής με ειδίκευση στα ακόλουθα πεδία:

Α. Διδακτική των Θετικών Επιστημών: Διδακτικές διαδικασίες, Εκπαιδευτικά προγράμματα, αξιολόγηση και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση.

Β. Κοινωνική Θεωρία, Πολιτική και Πρακτικές στην Εκπαίδευση.

Γ. Λόγος, Τέχνη και Πολιτισμός στην Εκπαίδευση.

#### Κατηγορίες υποψηφίων και διαδικασίες επιλογής

1. Στο Μ.Δ.Ε γίνονται δεκτοί για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης πτυχιούχοι των Τμημάτων των ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων Πανεπιστημιακών Τμημάτων

της αλλοδαπής και πτυχιούχοι Τμημάτων Α. Τ. Ε. Ι. Οι προϋποθέσεις επιλογής, εισαγωγής, απονομής διπλώματος κτλ. στο ΠΜΣ ορίζονται από το σχετικό νόμο και τις αποφάσεις της Γ.Σ. του Τμήματος.

#### Χρονική διάρκεια σπουδών

Για την απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης απαιτείται η φοίτηση επί τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα. Η φοίτηση μπορεί να παραταθεί για 2 ακόμη εξάμηνα.

#### Παρακολούθηση μαθημάτων και σεμιναρίων

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες εντάσσονται εξ αρχής σε μια ειδίκευση (*Α. Διδακτική των Θετικών Επιστημών: Διδακτικές διαδικασίες, Εκπαιδευτικά προγράμματα, αξιολόγηση και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, Β. Κοινωνική Θεωρία, Πολιτική και Πρακτικές στην Εκπαίδευση, Γ. Λόγος, Τέχνη και Πολιτισμός στην Εκπαίδευση*) και ολοκληρώνουν τις υποχρεώσεις τους εφόσον παρακολουθήσουν και εξεταστούν επιτυχώς σε εννέα (9) τουλάχιστον μαθήματα και εφόσον περατώσουν επιτυχώς και τη διπλωματική τους εργασία.

#### Ώρες διδασκαλίας και διδακτικές μονάδες

Για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε απαιτείται η συμπλήρωση τουλάχιστον 120 πιστωτικών μονάδων (36 διδακτικών μονάδων). Σε κάθε μάθημα αντιστοιχούν 10 πιστωτικές (3 διδακτικές μονάδες), ενώ η μεταπτυχιακή ερευνητική εργασία αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές (9 διδακτικές). Ανά εξάμηνο φοίτησης συμπληρώνονται 9 διδακτικές (30 πιστωτικές) μονάδες.

Όλα τα προσφερόμενα μαθήματα στο Π.Μ.Σ διαρκούν τρεις ώρες την εβδομάδα και η συμμετοχή των φοιτητών/-τριών είναι υποχρεωτική. Σε όσα μαθήματα κρίνεται αναγκαίο προβλέπεται επιπλέον δίωρη φροντιστηριακή άσκηση.

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές έχουν δυνατότητα να εξεταστούν μέχρι δύο φορές σε κάθε μάθημα (κατά την εξεταστική περίοδο του εξαμήνου διδασκαλίας του μαθήματος και κατά την εξεταστική του

Σεπτεμβρίου). Σε περίπτωση αποτυχίας ή μη εκπλήρωσης των υποχρεώσεων, μετά από αίτηση της/του φοιτήτριας/φοιτητή, η ΓΣΕΔ κρίνει τις δυνατότητες επανεξέτασης.

### **Ανανέωση εγγραφής**

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/-τριες ανανεώνουν την εγγραφή τους δύο φορές το χρόνο. Η ανανέωση γίνεται με αίτηση που υποβάλλεται, στην αρχή κάθε εξαμήνου, με τη δήλωση μαθημάτων μέσα σε προθεσμίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Στην αίτηση περί ανανέωσης εγγραφής αναγράφονται οι τίτλοι των μαθημάτων που προτίθενται να παρακολουθήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/-τριες. Όσοι/όσες έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τις απαιτήσεις των μαθημάτων, αναγράφουν τη λέξη «έρευνα» (συνοδεύεται από αναγραφή του θέματος και τη βεβαίωση του/της επιβλέποντα/επιβλέπουσας).

Φοιτητής/φοιτήτρια που δεν ανανέωσε την εγγραφή του και δεν παρακολούθησε μαθήματα ή δεν διεξήγαγε έρευνα για δύο συνεχόμενα εξάμηνα (εφόσον δεν έχει υποβάλει σχετική αίτηση αναστολής φοίτησης) χάνει τη μεταπτυχιακή ιδιότητα.

Σε περίπτωση που συντρέχουν εξαιρετικοί και τεκμηριωμένοι λόγοι αδυναμίας παρακολούθησης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες μπορούν να ζητήσουν αναστολή φοίτησης, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο έτη και η οποία θα κριθεί από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

### **Άλλες υποχρεώσεις κατά τη φοίτηση**

Όλοι και όλες οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες

(Α) Έχουν την υποχρέωση συμμετοχής στα ερευνητικά σεμινάρια ή ημερίδες που οργανώνονται στα πλαίσια του Π.Μ.Σ με ευθύνη του διευθυντή και συνεννόηση με τα μέλη ΔΕΠ.

Στο ερευνητικό σεμινάριο θα γίνεται παρουσίαση και ανάλυση θεωρητικών ζητημάτων και ερευνητικών μεθόδων, τεχνικών και αποτελεσμάτων εμπειρικών ερευνών, καθώς και παρουσίαση και

ανάλυση όλων των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών πριν την τελική συγγραφή τους.

(Β) Έχουν την υποχρέωση συμμετοχής σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες, σε εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις, στην υποβοήθηση πρακτικών ασκήσεων, στη διεξαγωγή προπτυχιακών εξετάσεων για την ομαλή εκπαιδευτική λειτουργία του Τμήματος τουλάχιστον εικοσι πέντε (25) ωρών για κάθε εξάμηνο.

### **Εκπροσώπηση**

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτητές εκλέγουν εκπροσώπους για τη συμμετοχή τους στις Γενικές Συνελεύσεις σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από το σχετικό νόμο.

### **Πρόγραμμα 2017-2019**

Ανά εξάμηνο φοίτησης πρέπει να συμπληρώνονται 9 διδακτικές (30 πιστωτικές) μονάδες.

Στο 1<sup>ο</sup> έτος σπουδών οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/φοιτήτριες παρακολουθούν τα δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα «Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας: ποσοτικές προσεγγίσεις» (1<sup>ο</sup> εξάμηνο) και «Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας: ποιοτικές προσεγγίσεις» (2<sup>ο</sup> εξάμηνο), καθώς και τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής, από τα οποία δύο (2) τουλάχιστον ανήκουν στην ειδίκευση που έχουν επιλέξει. Το μάθημα “Σχεδιασμός ερευνητικής εργασίας”, που προβλέπεται για το 3<sup>ο</sup> εξάμηνο, μπορεί να επιλεγεί και στο 2<sup>ο</sup> εξάμηνο.

Στο 2<sup>ο</sup> έτος σπουδών, στο μεν 3<sup>ο</sup> εξάμηνο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές παρακολουθούν τρία (3) μαθήματα της κατεύθυνσης (εκ των οποίων το ένα είναι το υποχρεωτικό "Σχεδιασμός διπλωματικής εργασίας", εφόσον δεν το έχουν επιλέξει στο 2<sup>ο</sup> εξάμηνο), ενώ στο 4<sup>ο</sup> εξάμηνο εκπονούν τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία (9 διδακτικές ή 30 πιστωτικές μονάδες).

Για τη διετία 2017-2018 και 2018-2019, τα προσφερόμενα μαθήματα ανά ειδικευση είναι τα ακόλουθα:

**Υποχρεωτικά μαθήματα για όλες τις κατευθύνσεις**

1<sup>ο</sup> εξάμηνο

Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας: ποσοτικές προσεγγίσεις (Κ. Λαβίδας)

2<sup>ο</sup> εξάμηνο Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας: ποιοτικές προσεγγίσεις (Λ. Σωτηρόπουλος)

3<sup>ο</sup> (ή 2<sup>ο</sup>) εξάμηνο

Σχεδιασμός ερευνητικής εργασίας

4<sup>ο</sup> εξάμηνο

Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.

**A. Διδακτική των Θετικών Επιστημών: Διδακτικές διαδικασίες, Εκπαιδευτικά προγράμματα, αξιολόγηση και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση**

1ο εξάμηνο

α) Εφαρμογές των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη διδασκαλία και τη μάθηση (Β. Κόμης)

β) Ζητήματα εκπαιδευτικής ψυχολογίας (Μ. Πούλου)

γ) Μουσειολογία και εκπαίδευση (Δ. Κολιόπουλος)

2ο εξάμηνο

α) Διδακτική των Μαθηματικών: ερευνητικές προσεγγίσεις στη μάθηση και τη διδασκαλία (Κ. Ζαχάρος)

β) Εφαρμογές των νέων τεχνολογιών στη Διδασκαλία και τη Μάθηση (Β. Κόμης)

γ) Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις στην Προσχολική Εκπαίδευση (Μ. Καμπεζά)

3ο εξάμηνο

α) Διδακτική της Φυσικής: Ερευνητικές προσεγγίσεις στη μάθηση και τη διδασκαλία (Δ. Κολιόπουλος)

β) Ειδικά Θέματα Διδακτικής της Βιολογίας (Μ. Εργαζάκη)

γ) Επιστήμη του Ιστού και Εκπαίδευση (Ν. Τσέλιος)

δ) Θέματα επιστημολογίας (Ρ. Γασπαράτου)

4<sup>ο</sup> εξάμηνο

Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.

**B. Κοινωνική Θεωρία, Πολιτική και Πρακτικές στην Εκπαίδευση**

1<sup>ο</sup> εξάμηνο

α) Εκφράσεις Πολιτισμού και Εκπαίδευσης (Λ. Σωτηρόπουλος)

β) Εκπαιδευτική Πολιτική και Συγκριτικές Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις (Α. Υφαντή)

2ο εξάμηνο

α) Δια βίου Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων (Θ. Καραλής)

β) Ετερότητα και Εκπαίδευση: Ζητήματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (Ευ. Αρβανίτη)

β) Ιστορία της Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης (Π. Κυπριανός)

3ο εξάμηνο

α) Δημοκρατία και Εκπαίδευση (Στ. Μπάλιας)

γ) Κοινωνιολογία της Εκπαιδευτικής Γνώσης και των Εκπαιδευτικών Πρακτικών (Γ. Κουστουράκης)

4<sup>ο</sup> εξάμηνο

Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.

**Γ. Λόγος, Τέχνη και Πολιτισμός στην Εκπαίδευση**

1ο εξάμηνο

α) Εκφράσεις πολιτισμού και εκπαίδευση (Λ. Σωτηρόπουλος)

(β) Οι τέχνες στην εκπαίδευση (Α. Βάος)

γ) Φυσικός και σχολικός γραμματισμός: Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές (Ν. Στελλάκης)

2ο εξάμηνο

(α) Προσεγγίσεις στην αισθητική θεωρία και αγωγή (Α. Μουρίκη)

(β) Θεωρίες λογοτεχνίας (Δ. Πολίτης)

3ο εξάμηνο

α) Γλωσσική ανάλυση σχολικών και εκπαιδευτικών κειμένων (Μ.

Κονδύλη)

β) Σωματική έκφραση, πολιτισμός και εκπαίδευση (Β. Ρήγα).

4<sup>ο</sup> εξάμηνο

Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.

## ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

---

### 4.1 ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.

---

Στο σύλλογο Φοιτητών του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η., ο οποίος λειτουργεί σύμφωνα με την νομοθεσία περί συλλόγων, δικαιούνται να εγγράφονται μέλη όλοι οι φοιτητές του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.. Ο σύλλογος διοικείται από 7μελές Διοικητικό Συμβούλιο που εκλέγεται κάθε χρόνο. Εκπρόσωποι των φοιτητών που ορίζονται από το Σύλλογο, συμμετέχουν στα όργανα του Τμήματος, της Σχολής κ.λπ., όπως ορίζει η σχετική νομοθεσία.

---

### 4.2 ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΕΣΤΙΑ – ΣΙΤΙΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

---

Η Φοιτητική Εστία παρέχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες διαμονή και διατροφή καθώς επίσης και μέσα για την ανάπτυξη μορφωτικών, πνευματικών, καλλιτεχνικών και αθλητικών δραστηριοτήτων.

Στη Φοιτητική Εστία γίνονται δεκτοί ως εσωτερικοί οικότροφοι μόνο φοιτητές και φοιτήτριες του Πανεπιστημίου Πατρών, που σπουδάζουν μακριά από τον τόπο διαμονής των οικογενειών τους. Προτεραιότητα για εισαγωγή στην Φοιτητική Εστία δίνεται σε όσους προέρχονται από οικογένειες χαμηλής οικονομικής στάθμης. Οι υπόλοιποι φοιτητές και φοιτήτριες μπορούν να γίνουν δεκτοί για απλή σίτιση.

---

### 4.3 ΦΟΙΤΗΤΙΚΕΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ – ΔΑΝΕΙΑ

---

Υπάρχει αρκετές υποτροφίες και δάνεια που παρέχονται σε προπτυχιακούς φοιτητές. Ανάλογα με την πηγή χρηματοδότησης οι υποτροφίες διακρίνονται στις εξής κατηγορίες:

- Κρατικές Υποτροφίες και Δάνεια
- Υποτροφίες Ευρωπαϊκής Κοινότητας
- Υποτροφίες Κληροδοτημάτων και Οργανισμών
- Υποτροφίες Ξένων Πολιτιστικών Ιδρυμάτων

- Υποτροφίες Ιδιωτών
- Υποτροφίες Διεθνών Οργανισμών
- Υποτροφίες Ξένων Κυβερνήσεων
- Υποτροφίες Ερευνητικών Ινστιτούτων

Πληροφορίες παρέχονται από την Υπηρεσία Εκπαίδευσης και Έρευνας, το Γραφείο Διασύνδεσης και Επαγγελματικής Πληροφόρησης και το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων.

---

### 4.4 ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ

---

Στους φοιτητές του Πανεπιστημίου παρέχεται ιατρική, νοσοκομειακή και φαρμακευτική περίθαλψη.

---

### 4.5 ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

---

Στην Πανεπιστημιούπολη λειτουργεί το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο (<http://gym.upatras.gr/>). Η εγγραφή των φοιτητών γίνεται στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους. Ανάλογα με την επιθυμία και την ιδιαίτερη κλίση τους, οι φοιτητές μπορούν να ενταχθούν στα αθλητικά τμήματα που λειτουργούν κάθε ακαδημαϊκό έτος.

---

### 4.6 ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ & ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

---

Η Βιβλιοθήκη και Υπηρεσία Πληροφόρησης (ΒΥΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών (<http://www.lis.upatras.gr/>) στεγάζεται στο Νέο Κτίριο Βιβλιοθήκης και Λοιπών Κεντρικών Λειτουργιών. Διαθέτει μία συλλογή που περιλαμβάνει περίπου 90.000 τόμους βιβλίων, 2.400 συνδρομές επιστημονικών περιοδικών (από τις οποίες οι 700 είναι τρέχουσες), ενώ έχει εξασφαλίσει στους χρήστες της πρόσβαση στα πλήρη κείμενα των άρθρων 8.500 περίπου ηλεκτρονικών επιστημονικών περιοδικών διεθνών εκδοτικών οίκων όπως: Elsevier,

Springer Verlag, Kluwer, Academic Press, MCB, American Chemical Society, IEEE Periodicals, ACM, American Institute of Physics, Cambridge University Press, Wiley, Oxford University Press.

Η ΒΥΠ προσφέρει επίσης ένα μεγάλο αριθμό online βάσεων δεδομένων που καλύπτουν κύριες επιστημονικές περιοχές.

Είναι βιβλιοθήκη ανοιχτής πρόσβασης και δικαίωμα δανεισμού βιβλίων έχουν όλα τα μέλη της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και όλοι οι ενδιαφερόμενοι, αρκεί να είναι κάτοχοι της κάρτας χρήστη της Βιβλιοθήκης & Υπηρεσίας Πληροφόρησης, η οποία εκδίδεται από το Τμήμα Δανεισμού.

Η ΒΥΠ παρέχει επίσης στους χρήστες τη δυνατότητα να παραγγείλουν άρθρα ή βιβλία από άλλες βιβλιοθήκες της χώρας ή του εξωτερικού με την αντίστοιχη επιβάρυνση (Υπηρεσία Διαδανεισμού) και για τους κατόχους αποθεματικού λογαριασμού στην online παραγγελία άρθρων.

Η Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία Πληροφόρησης λειτουργεί καθημερινά τις παρακάτω ώρες: Δευτέρα - Παρασκευή: 08.00 - 21.00, εκτός από την περίοδο του καλοκαιριού, καθώς και τα Χριστούγεννα και το Πάσχα, που το ωράριο διαμορφώνεται ανάλογα.

---

#### 4.8 ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗΣ

---

Οι φοιτητές μπορούν να βρουν πληροφορίες για τη μετακίνησή τους από την πόλη της Πα΄τρας προς το Πανεπιστήμιο και αντίστροφα στον δικτυακό τόπο <http://www.upatras.gr/el/node/4395>.

---

#### 4.9 ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

---

Στο Πανεπιστήμιο λειτουργούν διάφορες ομάδες, που μετέχουν ενεργά στο πολιτιστικό γίγνεσθαι του Πανεπιστημίου, και είναι:

1. Η Χορωδία του Πανεπιστημίου (φοιτητών-υπαλλήλων διδασκόντων), η οποία πραγματοποιεί, με πλούσιο ρεπερτόριο, σειρά συναυλιών τόσο στο εσωτερικά όσο και στο εξωτερικά και στην οποία η δυνατότητα συμμετοχής είναι ελεύθερη.
2. Η Θεατρική Ομάδα Εργαζομένων στο Πανεπιστήμιο, που λειτουργεί ως ιδιωτικός σύλλογος, με μεγάλη σειρά παραστάσεων.

3. Ο Χορευτικός Όμιλος Εργαζομένων στο Πανεπιστήμιο, στον οποίο η δυνατότητα συμμετοχής, και για φοιτητές, είναι ελεύθερη.

4. Η Κινηματογραφική Λέσχη του Πανεπιστημίου Πατρών

5. Οι Πολιτιστικές Ομάδες των Φοιτητών (με Μουσικά, Χορευτικά, Θεατρικό Τμήμα και Τμήμα Φωτογραφίας και Εικαστικών Τεχνών) που λειτουργούν ως ιδιωτικός σύλλογος.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα <https://www.upatras.gr/el/life>.

---

#### 4.10 ΦΟΙΤΗΣΗ - ΑΡΓΙΕΣ - ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

---

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει τις 31 Αυγούστου. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων Α και Β εξαμήνου και των εξετάσεων καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου και ανακοινώνονται στη Γραμματεία του Τμήματος. Παραδόσεις μαθημάτων και εξετάσεις δε διενεργούνται:

Την 28η Οκτωβρίου (Εθνική Επέτειος)

Την 17η Νοεμβρίου (Επέτειος Εξέγερσης Πολυτεχνείου)

Την 30η Νοεμβρίου (Εορτή Αγ. Ανδρέου)

Την 23η Δεκεμβρίου ως και την 7η Ιανουαρίου (Εορτές Χριστουγέννων, Νέου Έτους)

Την 30η Ιανουαρίου (Εορτή Τριών Ιεραρχών)

Την Καθαρή Δευτέρα

Την 25η Μαρτίου (Εθνική Επέτειος)

Εορτές του Πάσχα (από Κυριακή του Λαζάρου έως την Κυριακή του Θωμά)

Την 1η Μαΐου

Του Αγίου Πνεύματος