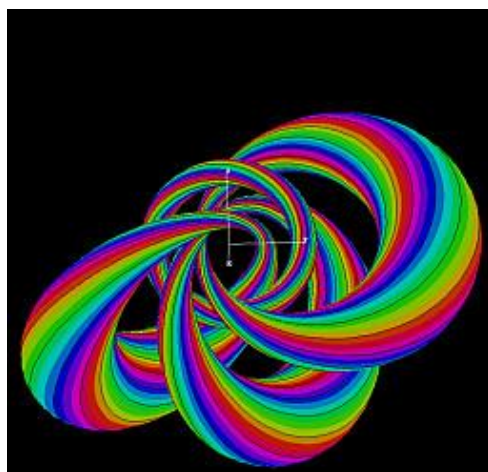


ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ



ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2017-2018
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΠΑΤΡΑ, 2018

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ Θετικών Επιστημών
ΤΜΗΜΑ Μαθηματικών
26500 ΡΙΟ, ΠΑΤΡΑ
ΤΗΛ: 2610/996735 FAX: 2610/997307
Πληρ.: <http://www.math.upatras.gr>
E-mail: chairman@math.upatras.gr

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Ακαδημαϊκού Έτους 2017-2018 του Τμήματος Μαθηματικών συντάχθηκε από την ΟΜ.Ε.Α του Τμήματος, όπως αυτή ορίστηκε από τη Γ.Σ. 2/10.09.2018 του Τμήματος και η οποία αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Α. Αρβανιτογεώργος, Αν. Καθηγητής, Συντονιστής ΟΜ.Ε.Α.
2. Ι. Βαν Ντερ Βέιλε, Καθηγητής
3. Μ. Βραχάτης, Καθηγητής
4. Σ. Ζαφειρίδου, Αν. Καθηγήτρια
5. Χ. Κοκολογιαννάκη, Καθηγήτρια
6. Ε. Μακρή, Καθηγήτρια

και συνεπικουρήθηκε από τα μέλη της Γραμματείας του Τμήματος Μαθηματικών.

Η Πρόεδρος του Τμήματος,

Ο Συντονιστής της ΟΜ.Ε.Α.

Χ. Κοκολογιαννάκη, Καθηγήτρια

Α. Αρβανιτογεώργος, Αναπλ. Καθηγητής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος – Εισαγωγή	4
1. Παρουσίαση του Τμήματος	5
2. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	18
3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	26
4. Διδακτορικές Σπουδές.....	30
5. Εκπαιδευτικό – Διδακτικό Έργο	31
6. Ερευνητικό – Επιστημονικό Έργο	34
7. Σχέσεις του Τμήματος με Κοινωνικούς, Πολιτιστικούς και Παραγωγικούς Φορείς	42
8. Συμπερασματικά Σχόλια.....	42

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Πίνακες

Ενδεικτικό Δελτίο Αξιολόγησης Διδάσκοντα

Πρόλογος - Εισαγωγή

Το Τμήμα Μαθηματικών, στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος στις 22 Νοεμβρίου 2011, αποφάσισε τη συμμετοχή του στη διαδικασία αξιολόγησης. Στη συνέχεια έχουν ολοκληρωθεί και υποβληθεί στη ΜΟ.ΔΙ.Π. οι Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις για τα Ακαδημαϊκά Έτη **2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017** η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης για την τετραετία **2007-2011** καθώς και η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης **2013**. Στόχος των εκθέσεων αυτών, όπως και της παρούσας Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης **2017-2018** είναι να εξαχθούν χρήσιμα συμπεράσματα για το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο αλλά και για τις απαραίτητες υποδομές που είναι αναγκαίες για την ποιοτική αναβάθμιση του Τμήματος Μαθηματικών.

Στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος, η ΟΜ.Ε.Α του Τμήματος, όπως αυτή ορίστηκε όπως αυτή ορίστηκε από τη Γ.Σ. 2/10.09.2018 του Τμήματος και η οποία αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Α. Αρβανιτογεώργος, Αν. Καθηγητής, Συντονιστής ΟΜ.Ε.Α.
2. Ι. Βαν Ντερ Βέιλε, Καθηγητής
3. Μ. Βραχάτης, Καθηγητής
4. Σ. Ζαφειρίδου, Αν. Καθηγήτρια
5. Χ. Κοκολογιαννάκη, Καθηγήτρια
6. Ε. Μακρή, Καθηγήτρια

Όπως και σε προηγούμενες Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις διαπιστώνεται ότι η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ στη διαδικασία αξιολόγησης του Τμήματος δεν είναι η επιθυμητή. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι μόνο 19 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (60% του συνολικού αριθμού) απέστειλαν συμπληρωμένα ερωτηματολόγια που αφορούν στην ερευνητική τους δραστηριότητα για το ημερολογιακό έτος 2017.

1. Παρουσίαση του Τμήματος

1.1 Γεωγραφική θέση του Τμήματος

Το Τμήμα Μαθηματικών στεγάζεται στο κτίριο Βιολογίας/Μαθηματικών της Πανεπιστημιούπολης του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο βρίσκεται στην βορειοανατολική πλευρά της πόλης. Σχετικός χάρτης υπάρχει στον σύνδεσμο <http://www.math.upatras.gr/media/map.png>

1.2 Στόχοι του Τμήματος

Το Τμήμα δημιουργήθηκε το 1966, δηλαδή το έτος έναρξης λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών προσφέρει ένα ευρύ φάσμα από μαθήματα στα οποία μελετώνται κλασικές και μοντέρνες μαθηματικές θεωρίες και μέθοδοι. Η συνεχής εξέλιξη των θετικών επιστημών και της τεχνολογίας έχουν διευρύνει τα πεδία για τα οποία τα Μαθηματικά αποτελούν προαπαιτούμενη γνώση. Νέες ευκαιρίες για επαγγελματική διέξοδο υπάρχουν διεθνώς για αποφοίτους προπτυχιακών και μεταπτυχιακών Σπουδών με επαρκές μαθηματικό υπόβαθρο. Αναγνωρίζοντας την ανάγκη για ευρεία και σύγχρονη εκπαίδευση, το Τμήμα Μαθηματικών διαθέτει εξειδικευμένους τομείς ούτως ώστε να μπορεί να στηρίζει εκπαίδευση και έρευνα σε ένα ευρύ φάσμα περιοχών που περιλαμβάνουν και εφαρμογές των Μαθηματικών στις φυσικές, τεχνολογικές και οικονομικές επιστήμες.

Το Τμήμα διαθέτει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις εξής κατευθύνσεις: (α) Θεωρητικά Μαθηματικά, (β) Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, (γ) Υπολογιστικά Μαθηματικά και Υπολογιστική Νοημοσύνη και δ) Διδακτική Μαθηματικών. Επίσης, το Τμήμα συμμετέχει σε δύο διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Για την ανάπτυξη των σχέσεων με άλλα Πανεπιστήμια, το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ανταλλαγής Erasmus+.

Στο τέλος του Ακαδημαϊκού Έτους 2017-2018 το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος αριθμούσε 32 μέλη (31 μέλη ΔΕΠ και 1 Επιστημονική Συνεργάτιδα), 3327 εγγεγραμμένους προπτυχιακούς φοιτητές, 65 εγγεγραμμένους μεταπτυχιακούς φοιτητές και 29 διδακτορικούς φοιτητές.

1.3 Στελέχωση του Τμήματος

(α) Μέλη ΔΕΠ

Κατά την διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους 2017-2018 το Τμήμα Μαθηματικών είχε το παρακάτω διδακτικό προσωπικό ανά Τομέα. Σημειώνουμε ότι μέχρι την 31/08/2018 είχαν συνταξιοδοτηθεί οι κ. Α. Κοτσιώλης και Φ. Αλεβίζος.

ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ (ΕΑ)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ: ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΦΙΛΑΡΕΤΗ ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΙΑΚΩΒΟΣ ΠΕΤΡΟΣ ΒΑΝ ΝΤΕΡ ΒΕΪΛΕ

B.Sc. (1980), University of Utrecht, Holland.

M.Sc. (1983), University of Utrecht, Holland.

Ph.D. (1987), University of Amsterdam, Holland.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Πτυχίο (1978), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

D.E.A. (1980),

Université Pierre & Marie Curie- PARIS VI, France.

Doctorat 3ème Cycle (1983),

Université Pierre & Marie Curie - PARIS VI, France.

Ph.D. (1988), Clarkson University, New York, U.S.A.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΧΡΥΣΗ ΚΟΚΟΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗ

Πτυχίο (1980), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (1989), Τμήμα Μαθηματικών

Πανεπιστημίου Πατρών.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΙΑΤΑΣ

Πτυχίο (1997) Σχολή Πολιτικών Μηχανικών, Ε.Μ.Π.

M.Sc. (1998) Imperial College, London, UK.

M.Sc. (2000) Σχολή Πολιτικών Μηχανικών, Ε.Μ.Π.

Ph.D. (2003) Σχολή Πολιτικών Μηχανικών, Ε.Μ.Π.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΦΙΛΑΡΕΤΗ ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ-ΚΑΡΑΤΖΟΓΛΟΥ

Πτυχίο (1978), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

M.Sc. (1981), University of Manchester, U.K.

Δρ. Μαθηματικών (1990), Τμήμα Μαθηματικών

Πανεπιστημίου Πατρών.

ΑΝΤΩΝΗΣ ΣΤΡΕΚΛΑΣ

Πτυχίο (1975), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (1980), Τμήμα Μαθηματικών

Πανεπιστημίου Πατρών.

ΛΕΚΤΟΡΕΣ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΤΟΓΚΑΣ

Πτυχίο (1991), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (2001), Τμήμα Μαθηματικών

Πανεπιστημίου Πατρών.

ΤΟΜΕΑΣ ΕΡΩΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (Θ)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ: ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΑΥΛΟΣ ΛΕΝΤΟΥΔΗΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ

Πτυχίο (1985),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (1992),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΠΑΥΛΟΣ ΤΖΕΡΜΙΑΣ

Πτυχίο (1990), Τμήμα Μαθηματικών

Πανεπιστημίου Πατρών.

M.Sc. (1991), University of Chicago, U.S.A.

Ph.D. (1995), University of California, Berkeley, U.S.A.

ΙΩΑΝΝΑ ΜΑΜΩΝΑ-DOWNS

Πτυχίο (1976), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

M.Sc. (1984), University of Reading, U.K.

Ph.D. (1987), University of Southampton, U.K.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΟΤΣΙΩΛΗΣ

Πτυχίο (1976), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

Doctorat 3ème Cycle (1981),

Université Paul Sabatier- Toulouse III, France.

Ph.D. (1987), Steklov Mathematical Institute,

St. Petersburg, Russia.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ**ΑΝΔΡΕΑΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΓΕΩΡΓΟΣ**

Πτυχίο (1985), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

M.A. (1987), University of Rochester, Rochester, U.S.A.

Ph.D. (1991), University of Rochester, Rochester, U.S.A.

ΣΟΦΙΑ ΖΑΦΕΙΡΙΔΟΥ

Πτυχίο (1979), Τμήμα Μαθηματικών Α.Π.Θ.

Δρ. Μαθηματικών (1990),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΒΑΓΙΑ ΒΛΑΧΟΥ

Πτυχίο (1995), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Κρήτης.

M.Δ.Ε. (1997), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

Δρ. Μαθηματικών (2002), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

ΠΑΝΑΓΗΣ ΚΑΡΑΖΕΡΗΣ

Πτυχίο (1987),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Ph.D. (1991), Aarhus University, Denmark.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ**ΠΑΥΛΟΣ ΛΕΝΤΟΥΔΗΣ**

Πτυχίο (1975), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

D.E.A. (1977), Université Pierre & Marie Curie - PARIS VI, France.

Doctorat 3ème Cycle Université Pierre & Marie Curie - PARIS VI.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΑΤΡΩΝΗΣ

Πτυχίο (1975), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

Δρ. Μαθηματικών (1979), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

ΛΕΚΤΟΡΕΣ**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΑΚΗΣ**

Πτυχίο (1991), Τμήμα Οικονομικών Πανεπιστημίου Πειραιά.

Πτυχίο (1996), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

M.Δ.Ε. (2000), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

Δρ. Μαθηματικών (2007), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

Στον Τομέα υπηρετεί επίσης η Επιστημονική Συνεργάτιδα κ. Ελένη Πετροπούλου.

ΤΟΜΕΑΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ – ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΣΠΕΕ)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ: ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΜΑΚΡΗ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΣΤΑΥΡΟΣ ΚΟΥΡΟΥΚΛΗΣ

Πτυχίο (1975), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

M.Sc. (1979), McGill University, Canada.

Ph.D. (1981), Rutgers University, U.S.A.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΑΝΤΑΣ

Πτυχίο (1981), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Δρ. Μαθηματικών (1984), Τμήμα Μαθηματικών Α.Π.Θ.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΑΛΕΒΙΖΟΣ

Πτυχίο (1976), Τμήμα Μαθηματικών Α.Π.Θ.

D.E.A. (1978),

Université Pierre & Marie Curie - PARIS VI, France.

Doctorat 3ème Cycle Université Pierre & Marie Curie - PARIS VI.

ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΜΑΚΡΗ

Πτυχίο (1980), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών

Δρ. Μαθηματικών (1989),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ

Πτυχίο (1995),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (2002),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΒΙΟΛΕΤΤΑ ΠΙΠΕΡΙΓΚΟΥ

Πτυχίο (1990), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

M.Δ.Ε. (1993), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

Δρ. Μαθηματικών (2001), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

ΛΕΚΤΟΡΕΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Πτυχίο (2003), Τμ. Μαθηματικών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

M.Δ.Ε. (2005), Τμ. Μαθηματικών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Δρ. Μαθηματικών (2009), Τμ. Μαθηματικών Πανεπιστημίου

Ιωαννίνων.

ΤΟΜΕΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΥΠ)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ: ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΜΙΧΑΗΛ ΒΡΑΧΑΤΗΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΜΙΧΑΗΛΗΣ ΒΡΑΧΑΤΗΣ

Πτυχίο (1978),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (1982),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΛΕΒΙΖΟΣ

Πτυχίο (1976), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

D.E.A. (1979),

Université Pierre & Marie Curie - PARIS VI, France.

Doctorat (1988) de l' Université Paris-Sud - PARIS XI,

France.

ΘΕΟΔΟΥΛΑ ΓΡΑΨΑ

Πτυχίο (1978),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (1990),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΒΒΑΔΙΑΣ

Δίπλωμα (1983), Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Ε.Μ.Π. Πτυχίο (1982),

M.Sc. (1984), Columbia University, New York U.S.A.

Δρ. (1990),

Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής

Πανεπιστημίου Πατρών.

ΟΜΗΡΟΣ ΡΑΓΓΟΣ

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (1989),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΛΕΚΤΟΡΕΣ

ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΚΩΤΣΙΑΝΤΗΣ

Πτυχίο (1999), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

M.Δ.Ε. (2001), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (2005), Τμήμα Μαθηματικών

Πανεπιστημίου Πατρών.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Ο Τομέας Παιδαγωγικής, Φιλοσοφίας και Ιστορίας των Μαθηματικών καταργήθηκε σύμφωνα με την αριθμ. 12/29-05-17 απόφαση Έκτακτης Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος. Τα γνωστικά αντικείμενα του Τομέα καθώς και τα μέλη αυτού ενσωματώθηκαν στον Τομέα των Θεωρητικών Μαθηματικών.

(β) Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό

Στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2017 – 2018, η Γραμματεία του Τμήματος είχε την παρακάτω στελέχωση, υπό την Πρόεδρο του Τμήματος Αναπλ. Καθηγήτριας Χ. Κοκολογιαννάκη και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος Καθηγητή Π. Τζεργιά:

Γραμματέας:

Αριστέα Βασιλοπούλου

Μέλη Γραμματείας:

Γεωργία Αβακομίδη

Αναστάσιος Δροσάκης

Θεόδωρος Κολλιόπουλος

Τερψιχόρη Παναγιωτοπούλου

Ευτυχία Πολυχρονάκη

Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίου Η/Υ του Τμήματος

Διονύσιος Ανυφαντής

Ιωάννης Μαρματάκης (συνταξιοδοτήθηκε 31/08/2018)

Στον παρακάτω Πίνακα φαίνεται η εξέλιξη του αριθμού του διοικητικού και τεχνικού προσωπικού του Τμήματος στα τελευταία επτά Ακαδημαϊκά Έτη:

Ακαδημαϊκό Έτος:	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2012-13	2011-12
Διοικητικό/Τεχνικό Προσωπικό	8	8	8	8	5	8	9

1.4 Κτιριακές υποδομές

Βασικές Αίθουσες Διδασκαλίας

Το Τμήμα Μαθηματικών στεγάζεται στο κτήριο Βιολογίας/Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος είναι οι εξής:

Αμφιθέατρα: ΑΑ, ΑΘΕ1, ΑΘΕ2, ΑΘΕ8, ΑΘΕ9, ΑΘΕ12

Λοιπές Αίθουσες: Ο62, Ο63, Υ35, Β/Μ 158, Β/Μ 160

Αίθουσες για εργαστηριακά μαθήματα με χρήση υπολογιστών: 013- 014, 035-036, 039-040, Β/Μ145

Αίθουσες Σεμιναρίων: Β/Μ 342, Β/Μ 235

Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας και σεμιναρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες			
	0-50	51-100	101-200	>200
13	4	5	3	1

Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
	0-50	51-100	101-200	>200
4	4	0	0	0

Εργαστήρια και σπουδαστήρια

Στο Τμήμα Μαθηματικών λειτουργούν εννέα εργαστήρια και σπουδαστήρια, τα οποία αποτελούν διοικητικές μονάδες που υπάγονται στους εκάστοτε τομείς. Οι Διευθυντές κάθε Εργαστηρίου είναι Καθηγητές ή Αναπληρωτές Καθηγητές και εκλέγονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Εφαρμογών πήρε τη σημερινή του μορφή με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'). Λειτουργεί στις αίθουσες Β/Μ 035, Β/Μ 036, Β/Μ 037, Β/Μ 038, Β/Μ 039, Β/Μ 040, Β/Μ 044 και Β/Μ 015 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997379, <http://lcsa.math.upatras.gr/>.

Στο Εργαστήριο (i) υποστηρίζεται η άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος αλλά και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου στα μαθήματα που σχετίζονται με τους υπολογιστές και τις εφαρμογές τους, (ii) εκπονούνται διπλωματικές εργασίες σε θέματα που σχετίζονται με υπολογιστές, (iii) διεξάγεται έρευνα από μεταπτυχιακούς φοιτητές και μέλη ΔΕΠ, (iv) διεξάγονται σεμινάρια επιμόρφωσης για χρήση των υπολογιστικών τεχνολογιών, (v) διατίθενται υπηρεσίες Internet στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και το προσωπικό, και (vi) καλύπτονται εν γένει διδακτικές και ερευνητικές απαιτήσεις χρήσης υπολογιστικού εξοπλισμού.

Το εργαστήριο διαθέτει ανεξάρτητο Κέντρο Δεδομένων (Computer Room) κατάλληλα διαμορφωμένα για τη φιλοξενία των κεντρικών υποδομών του Τμήματος (εξυπηρετητών, ενεργών δικτυακών συσκευών, κλπ.). Ο χώρος πληροί τις προδιαγραφές για ανάλογους χώρους (κατάλληλο φωτισμό, κλιματισμό, έλεγχο της θερμοκρασίας και της υγρασίας, παροχή ενέργειας με πολλαπλές δικλείδες ασφάλειας και συνεχούς παροχής, πυροπροστασία, κ.α.). Οι χώροι των γραφείων του καλύπτουν 90 τ.μ., είναι ιδιαίτερα λειτουργικοί και διαθέτουν πλήρη και σύγχρονο εξοπλισμό. Οι υπολογιστές του Εργαστηρίου χρησιμοποιούν λειτουργικά συστήματα Unix (HPUX και LinuxCentos), Windows XP/7. Οι υπολογιστές και οι εκτυπωτές Laser του Εργαστηρίου, όπως και οι υπόλοιποι υπολογιστές που υπάρχουν σε χώρους του Τμήματος, είναι συνδεδεμένοι σε δίκτυο ταχύτητας 1Gbit. Υπό την επίβλεψη του Εργαστηρίου λειτουργεί επίσης η αίθουσα Β/Μ 145, η οποία χρησιμοποιείται για διεξαγωγή μεταπτυχιακών μαθημάτων και σεμιναρίων που απαιτούν χρήση υπολογιστών.

Επ. Καθ. **Δημήτριος Καββαδίας** (διευθυντής)

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ

Το Μαθηματικό Σπουδαστήριο ιδρύθηκε το 1967 (Β.Δ. 348/1967, ΦΕΚ 102/16-06-1967, τεύχος Α') στην τότε Φυσικομαθηματική Σχολή και στη συνέχεια, με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'), εντάχθηκε στο Τμήμα Μαθηματικών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 147 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Οι δραστηριότητες του Μαθηματικού Σπουδαστηρίου επικεντρώνονται: (i) στην προαγωγή της έρευνας στα μαθηματικά μέσω της εκπόνησης εργασιών για Μ.Δ.Ε. και διδακτορικών εργασιών από τους φοιτητές του Τομέα Θεωρητικών Μαθηματικών, (ii) στην εξυπηρέτηση διδακτικών, υλικοτεχνικών και ερευνητικών αναγκών των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τομέα Θεωρητικών Μαθηματικών, (iii) στην ενθάρρυνση και στήριξη της συνεργασίας

και επίβλεψης των φοιτητών από τους καθηγητές του Τομέα μέσω τακτικών συναντήσεων και σεμιναρίων ανά ειδικότητα, (iv) στην υποστήριξη προγραμμάτων επιμόρφωσης καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και προγραμμάτων διδακτικής επάρκειας των προπτυχιακών φοιτητών και (v) στην ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιοτήτων για τη χρήση των νέων τεχνολογιών και γενικά εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία των Μαθηματικών σε σύγχρονο περιβάλλον.

Καθ. Δημήτριος Γεωργίου (διευθυντής)

ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ

Και το Σπουδαστήριο Μηχανικής, όπως το Μαθηματικό Σπουδαστήριο, ιδρύθηκε το 1967 με το Β.Δ. 348(ΦΕΚ 102/16-06-1967, τεύχος Α') στην τότε Φυσικομαθηματική Σχολή και στη συνέχεια, με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'), εντάχθηκε στο Τμήμα Μαθηματικών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 159 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Το Σπουδαστήριο υποστηρίζει τα προπτυχιακά μαθήματα που σχετίζονται με τη Μηχανική. Στον τομέα της έρευνας αναπτύσσεται δραστηριότητα για την ανάπτυξη ερευνητικών διατάξεων θεωρητικού και εφαρμοσμένου χαρακτήρα που σχετίζεται με τις ήπιες μορφές ενέργειας των θαλάσσιων κυμάτων και ρευμάτων, αφ' ενός για την παραγωγή ηλεκτρισμού και αφ' ετέρου για τη φυσική στερεομεταφορά. Ικανός αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων εκτελούνται στον τομέα αυτό. Ο εξοπλισμός του Σπουδαστηρίου αποτελείται από όργανα μετρήσεων θαλασσιών ρευμάτων, αποτυπώσεων χερσαίων χώρων και θαλασσιών πυθμένων. Η Βιβλιοθήκη του περιλαμβάνει ειδικά συγγράμματα Μηχανικής, Ρευστομηχανικής, Σχετικότητας, Αριθμητικής Ανάλυσης, Εγκυκλοπαίδειες, καθώς και ειδικές εκδόσεις Ωκεανογραφίας, Πλοηγού Κυμάτων, Ρευμάτων και Παλιρροιών. Επίσης περιλαμβάνει συλλογή παγκοσμίων Ναυτικών Χαρτών.

Αναπλ. Καθ. Γεώργιος Τσιάτας (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

Το Εργαστήριο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Λογισμικού (ESD*Lab) ιδρύθηκε από το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών το 1992 με σκοπό την προώθηση της έρευνας στην περιοχή των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και την εφαρμογή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 156 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997833.

Οι βασικοί στόχοι του εργαστηρίου αναφέρονται σε: (i) βασική έρευνα και διάχυση γνώσης στις επιστημονικές και διεπιστημονικές περιοχές που σχετίζονται με ΤΠΕ στην εκπαίδευση, (ii) χρήση νέων τεχνολογιών για την διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς, (iii) εφαρμοσμένη έρευνα και ανάπτυξη προϊόντων εκπαιδευτικού λογισμικού, και (iv) συνεισφορά στην εκπαίδευση και κατάρτιση. Για να πετύχει τους στόχους αυτούς, το ESD*Lab έχει συμμετάσχει σε πληθώρα από χρηματοδοτούμενα Εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα καθώς και σε προγράμματα χρηματοδοτούμενα από τη βιομηχανία. Επιπλέον, διάχυση της τεχνογνωσίας και τεχνολογίας επιτυγχάνεται με τη συμμετοχή του εργαστηρίου σε Επιστημονικά Δίκτυα (Networks of Excellence), οργανώσεις συνεδρίων, ημερίδων, σεμιναρίων κλπ. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Εργαστηρίου περιλαμβάνουν: ενσωμάτωση αρχών Τεχνητής Νοημοσύνης σε Εκπαιδευτικό Λογισμικό, ανάπτυξη Computer Assisted Instructional (CAI) συστημάτων και Computer Based Training (CBT) συστημάτων για εκπαίδευση και κατάρτιση, διδασκαλία εξ' αποστάσεως, τεχνολογία Εικονικής Πραγματικότητας, τεχνολογία έμπειρων πρακτόρων (intelligent agents) και συστήματα πολλαπλών πρακτόρων, νευρωνικά δίκτυα - γενετικούς αλγορίθμους, κ.λπ. Το εργαστήριο υποστηρίζεται με ικανό εξοπλισμό σε υλικό και λογισμικό ενώ έχει υποστηρίξει μεγάλο αριθμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και έχει γίνει χώρος εκκόλαψης αρκετών διδακτορικών διατριβών.

Λέκ. Σωτήρης Κωτσιαντής (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Ο Τομέας Παιδαγωγικής, Φιλοσοφίας και Ιστορίας Μαθηματικών κατέχει δύο χώρους που λειτουργούν ως σπουδαστήρια. Ο πρώτος, αίθουσα Β/Μ 155 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, χρησιμοποιείται κυρίως ως χώρος μελέτης των υποψηφίων διδασκόντων στα αντικείμενα Διδακτική Μαθηματικών και Μαθηματική Λογική (Θεωρία Κατηγοριών). Στο χώρο αυτό επίσης, οι υποψήφιοι της Διδακτικής Μαθηματικών πραγματοποιούν τις συνεντεύξεις με φοιτητές –εθελοντές– που στοχεύουν στη χαρτογράφηση της πορείας της σκέψης τους όταν δουλεύουν στο υπό διερεύνηση μαθηματικό αντικείμενο / πρόβλημα.

Ο δεύτερος χώρος, αίθουσα Β/Μ 144 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, χρησιμοποιείται σχεδόν αποκλειστικά από τους φοιτητές του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Διδακτικής Μαθηματικών. Οι φοιτητές του προγράμματος

αυτού κάνουν χρήση των υπολογιστών που διατίθενται στο χώρο αυτό για βιβλιογραφική αναζήτηση και επόνηση των διπλωματικών εργασιών τους.

Αναπλ. Καθ. Παναγής Καραζέρης (διευθυντής).

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

Το Εργαστήριο Μη Γραμμικών Συστημάτων και Εφαρμοσμένης Ανάλυσης (ΕΜΓΣΕΑ) ιδρύθηκε το 1993 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών και στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 148 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Το βασικό αντικείμενο και οι στόχοι του Εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη της έρευνας και εκπαίδευσης στη θεωρία και τις εφαρμογές μη γραμμικών δυναμικών συστημάτων που απαντώνται σε πολλές επιστήμες όπως τα Μαθηματικά, η Φυσική, η Χημεία, η Βιολογία, η Βιοϊατρική και η Τεχνολογία. Το Εργαστήριο υποστηρίζει προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα του Τομέα Εφαρμοσμένης Ανάλυσης, που σχετίζονται με μη γραμμικά δυναμικά συστήματα, διαφορικές εξισώσεις, μαθηματική φυσική και εφαρμογές αυτών. Επίσης, το ΕΜΓΣΕΑ διοργανώνει σειρά εβδομαδιαίων Σεμιναρίων, Θερινά Σχολεία και συνέδρια, υποστηρίζει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τομέα Εφαρμοσμένης Ανάλυσης και ενισχύει τη συμμετοχή τους σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών. Το Εργαστήριο συντονίζει και παίζει σημαντικό ρόλο στις δραστηριότητες του Κέντρου Έρευνας και Εφαρμογών Μη Γραμμικών Συστημάτων του Πανεπιστημίου (KEEMΣ/CRANS, <http://www.math.upatras.gr/~crans>).

Πρόσφατα οι δραστηριότητες αυτές έχουν επεκταθεί στον ευρύτερο κλάδο των Πολύπλοκων Συστημάτων και της Επιστήμης της Πολυπλοκότητας (Complexity Science). Στα πλαίσια αυτά, το ΕΜΓΣΕΑ συμμετέχει στη διοργάνωση Ευρωπαϊκών Μεταπτυχιακών Σχολείων (Ph.D. Schools) με θέμα τη Μαθηματική Μοντελοποίηση Πολύπλοκων Συστημάτων. Το πρώτο από τα Σχολεία αυτά πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα, τον Ιούλιο του 2011 (<http://www.math.upatras.gr/~phdsch11>), το δεύτερο στην Πεσκάρα Ιταλίας (<http://www.nodycosy.unich.it>), τον Ιούλιο 2012 και το τρίτο στο Ηράκλειο Κρήτης τον Ιούλιο 2013 (<http://nlsconf2013.physics.uoc.gr>). Το τέταρτο από τα Σχολεία αυτά θα λάβει χώρα στην Αθήνα, 14-25 Ιουλίου 2014 (βλ. <http://nlsconf2014.physics.uoc.gr>).

Καθ. Ιάκωβος Βαν ντερ Βέιλε (διευθυντής).

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Το Εργαστήριο Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας ιδρύθηκε το 1993 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 236 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, κι αποσκοπεί: (i) να προσφέρει τη δυνατότητα σε μεταπτυχιακούς φοιτητές να χρησιμοποιούν τον εξοπλισμό του για την εκπόνηση των διπλωματικών εργασιών τους και των διδακτορικών διατριβών τους, (ii) στη διδασκαλία μεταπτυχιακών εργαστηριακών μαθημάτων, (iii) σε διαλέξεις για μικρά ακροατήρια δεδομένου ότι σε αυτό υπάρχει κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή και (iv) στην παροχή συμβουλών και υπηρεσιών σε θέματα Στατιστικών Εφαρμογών στα μέλη του Τμήματος και γενικότερα της Πανεπιστημιακής κοινότητας. Για την εξυπηρέτηση των λόγων της λειτουργίας του, οι υπολογιστές του εργαστηρίου είναι εφοδιασμένοι με κατάλληλα λογισμικά στατιστικής όπως, SPSS, MINITAB, R.

Καθ. Νικόλαος Τσάντας (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

Το Εργαστήριο Υπολογιστικής Νοημοσύνης – ΕΥΝ (Computational Intelligence Laboratory – CILab) ιδρύθηκε το 2004 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 248 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997348, <http://cilab.math.upatras.gr/>.

Το βασικό αντικείμενο του Εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη της έρευνας και της εκπαίδευσης στη θεωρία και τις εφαρμογές της Υπολογιστικής Νοημοσύνης (Computational Intelligence) καθώς και του Φυσικού Υπολογισμού (Natural Computing). Σκοπός του είναι η Μαθηματική Μελέτη όλων εκείνων των υπολογιστικών μεθόδων και μοντέλων που περιλαμβάνονται στις κατηγορίες του Φυσικού Υπολογισμού και της Υπολογιστικής Νοημοσύνης και έχουν τις ρίζες τους σε μεθόδους Υπολογιστικών Μαθηματικών. Συγκεκριμένα, το ΕΥΝ επικεντρώνεται στην ανάπτυξη μεθόδων εκπαίδευσης Τεχνητών Νευρωνικών Δικτύων, στην ανάπτυξη μεθόδων Εξελικτικού Υπολογισμού και Νοημοσύνης Σμηνών, καθώς και την εφαρμογή τους σε πεδία όπως είναι αυτά της Μηχανικής Μάθησης, της Ανάλυσης και Εξόρυξης Δεδομένων, της Αναγνώρισης Προτύπων, της Ευφυούς Μουσικής, των Δυναμικών Συστημάτων και της Κρυπτογραφίας. Η συνεισφορά του ΕΥΝ στην διεθνή επιστημονική κοινότητα αποτυπώνεται από το πλήθος ερευνητικών εργασιών και δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά καθώς και από την αποδοχή τους (ετεροαναφορές) από την διεθνή επιστημονική κοινότητα. Ταυτόχρονα, το ΕΥΝ συμβάλει στην εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος με την υποστήριξη των προπτυχιακών μαθημάτων Αριθμητικής Ανάλυσης, Αριθμητικής Επίλυσης

Υπερβατικών Εξισώσεων, Αριθμητικής Επίλυσης Διαφορικών Εξισώσεων και Μικροϋπολογιστών καθώς και με την υποστήριξη μεταπτυχιακών μαθημάτων τα οποία συσχετίζονται με την Υπολογιστική Νοημοσύνη και γενικότερα με τους σκοπούς του εργαστηρίου.

Καθ. Μιχάλης Βραχάτης (διευθυντής)

ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ "ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΙΑΦΑΡΙΚΑΣ"

Το Σπουδαστήριο Διαφορικών Εξισώσεων και Εφαρμογών «Παναγιώτης Σιαφαρίκας» (ΔΕκΕ 'Π.Σ.', ιδρύθηκε από το Τμήμα Μαθηματικών (Γ.Σ. 14Ε/27-6-2011), στην μνήμη του Παναγιώτη Δ. Σιαφαρίκα, καθηγητή του Τμήματος Μαθηματικών, αναγνωρίζοντας το επιστημονικό του έργο και την ακαδημαϊκή του παρουσία. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 313 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, η οποία υπήρξε το γραφείο του καθηγητή.

Σκοπός του Σπουδαστηρίου είναι η εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και η ανάπτυξη της έρευνας στις Διαφορικές Εξισώσεις (Συνήθεις και Μερικές, Γραμμικές και μη Γραμμικές) και στις Εφαρμογές αυτών. Στις εφαρμογές περιλαμβάνονται και οι Ολοκληρωτικές Εξισώσεις, οι Εξισώσεις Διαφορών, οι Ειδικές Συναρτήσεις, τα Ορθογώνια Πολυώνυμα και τα Δυναμικά Συστήματα, μέσω των οποίων μοντελοποιούνται και λύνονται προβλήματα διαφόρων επιστημών, όπως της Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Ιατρικής καθώς και της βιομηχανίας. Η εκπαίδευση και η ανάπτυξη της έρευνας θα γίνεται τόσο από μέλη του Τμήματός μας, τα οποία έχουν ερευνητική δραστηριότητα σ' αυτά τα θέματα, όσο και σε συνεργασία με μέλη άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου μας, αλλά και άλλων Πανεπιστημίων. Στις δραστηριότητες του Σπουδαστηρίου εντάσσονται διαλέξεις και ημερίδες που αφορούν σε Διαφορικές Εξισώσεις και Εφαρμογές αυτών. Τα βιβλία και οι τόμοι των επιστημονικών περιοδικών, που υπάρχουν στο χώρο του σπουδαστηρίου, είναι στη διάθεση των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) καθώς και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Αν. Καθ. Χρυσή Κοκολογιαννάκη (διευθύντρια)

Πρόσβαση στη Βιβλιογραφία

Πρόσβαση στη διεθνή βιβλιογραφία γίνεται μέσω του ΒΚΠ (Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης) του Πανεπιστημίου Πατρών, αλλά και ηλεκτρονικά μέσω κεντρικών συνδρομών της ΒΚΠ. Κάθε χρόνο διατίθεται ποσό από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Τμήματος για αγορά βιβλίων, είτε ειδικών ερευνητικών είτε πολλαπλών αντιτύπων για τις ανάγκες προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων.

1.5 Διοικητικά Όργανα και θεσμοθετημένες επιτροπές του Τμήματος

Τα διοικητικά όργανα του Τμήματος είναι: (α) Η Γενική Συνέλευση και (β) Ο Πρόεδρος.

(α) Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ καθώς και εκπροσώπους των φοιτητών και των μελών ΕΤΕΠ όπως ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

(β) Πρόεδρος του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 ήταν η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Χρυσή Κοκολογιαννάκη. Αναπληρωτής Πρόεδρος ήταν ο Καθηγητής Πάυλος Τζεργιάς.

Οι θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούσαν στο Τμήμα είναι:

Επιτροπή Διασφάλισης της Ανταγωνιστικότητας του Τμήματος – Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.)

Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Επιτροπή Υλοποίησης του Παραρτήματος Διπλώματος για ΠΜΣ

Επιτροπή LLP/Erasmus+ και λοιπών Διεθνών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Επιτροπή Σεμιναρίων και Βιβλιοθήκης

Επιτροπή Προβολής Τμήματος και Εκδηλώσεων

Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας Κτηρίου

Επιτροπή Σύνταξης Οδηγού Σπουδών
Επιτροπή Ωρολογίου Προγράμματος και Εξετάσεων
Επιτροπή Κατατάξεων
Επιτροπή Κτιριακών Υποδομών και Οργάνωσης κτηρίου
Επιτροπή απόσυρσης υλικών
Επιτροπή διαμόρφωσης ιστοσελίδας Τμήματος
Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Π.Μ.Σ. “ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ” (ΣΕΜΣ)
Ειδική Διατμηματική Επιτροπή για το Π.Μ.Σ. “ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ”
Ειδική Διατμηματική Επιτροπή για το Π.Μ.Σ. στις “ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ”

Τα μέλη των επιτροπών τα ορίζει ο Πρόεδρος του Τμήματος (εκτός από τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, των Ειδικών Διατμηματικών Επιτροπών για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και της ΟΜ.Ε.Α. που εκλέγονται από τη Γενική Συνέλευση).

1.6 Οι Τομείς του Τμήματος

Οι Τομείς του Τμήματος και οι διευθυντές τους για το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018 είναι:

Τομέας Εφαρμοσμένης Ανάλυσης

Γνωστικά αντικείμενα: Διαφορικές Εξισώσεις, Μηχανική, Μαθηματική Φυσική.
Διευθύντρια: Επίκ. Καθηγήτρια Φιλαρέτη Ζαφειροπούλου-Καρατζόγλου

Τομέας Θεωρητικών Μαθηματικών

Γνωστικά αντικείμενα: Άλγεβρα, Γεωμετρία, Ανάλυση, Τοπολογία, Θεωρία Συνόλων.
Με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος Μαθηματικών (συνεδρία 12/29.05.2017) συμπεριλαμβάνει πλέον και τα γνωστικά αντικείμενα του καταργηθέντος Τομέα Παιδαγωγικής, Φιλοσοφίας και Ιστορίας Μαθηματικών με γνωστικά αντικείμενα Μαθηματική Παιδεία, Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών.
Διευθυντής: Επίκ. Καθηγητής Παύλος Λεντούδης

Τομέας Στατιστικής-Θεωρίας Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακής Έρευνας

Γνωστικά αντικείμενα: Στατιστική, Θεωρία Πιθανοτήτων, Επιχειρησιακή Έρευνα. Διευθυντής: Αναπλ. Καθηγήτρια Ευφροσύνη Μακρή

Τομέας Υπολογιστικών Μαθηματικών και Πληροφορικής

Γνωστικά αντικείμενα: Αριθμητική Ανάλυση, Πληροφορική, Επιστήμη των Υπολογιστών. Διευθυντής: Καθηγητής Μιχαήλ Βραχάτης

Το κύριο όργανο του κάθε Τομέα είναι η Γενική Συνέλευση του Τομέα, η οποία απαρτίζεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα και εκπροσώπους των μεταπτυχιακών και προπτυχιακών φοιτητών, όπως ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

1.7 Αριθμός και κατανομή των φοιτητών του Τμήματος ανά επίπεδο σπουδών: προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, υποψήφιοι διδάκτορες

Με βάση τους Πίνακες στο τέλος αυτού του εντύπου, εξάγονται τα ακόλουθα συμπεράσματα:

Σχετικά με την εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2012-13 μέχρι και 2017-18 παρατηρούμε ότι αυτός αυξήθηκε από 2992 σε 3327, δηλαδή κατά 11% περίπου. Ένα πολύ μεγάλο ποσοστό φοιτητών αδυνατεί να πάρει πτυχίο σε εύλογο χρονικό διάστημα και το Τμήμα θα πρέπει να εντείνει τις προσπάθειές του ώστε να αντιμετωπιστεί το θέμα αυτό. Πέρα όμως από τις ευθύνες που φέρει το ίδιο το Τμήμα για την κατάσταση αυτή, αξίζει να σημειωθεί ότι ο αριθμός εισακτέων υπερβαίνει σημαντικά του αριθμού φοιτητών που ρεαλιστικά θα μπορούσε να εκπαιδεύσει επιτυχώς το Τμήμα.

Ο συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών του τμήματος έχει μειωθεί από 127 (2012-13) σε 65 (2017-18).

Στο ΜΠΣ Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές υπήρχαν 50 διαθέσιμες θέσεις, γράφτηκαν 10 και αποφοίτησαν 10. Αντίστοιχοι αριθμοί για το 2012-13 ήταν 50, 42, 23.

Στο ΜΠΣ Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων υπήρχαν 30 διαθέσιμες θέσεις, γράφτηκαν 19 και αποφοίτησαν 13. Αντίστοιχοι αριθμοί για το 2012-13 ήταν 30, 15, 11.

Ο συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκόντων (ΥΔ) έχει μειωθεί από 78 (2012-13) σε 29 (2017-18). Το 2017-18 έγιναν δεκτοί 5 ΥΔ και αποφοίτησαν 4 ΥΔ. Οι αντίστοιχοι αριθμοί για το 2012-13 ήταν 3 και 2.

1.9 Πρόγραμμα Erasmus+

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα ERASMUS+ για ανταλλαγές ξένων και Ελλήνων φοιτητών (καθώς και διδασκόντων) σε συνεργασία με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια. Οι ενεργές Δι-ιδρυματικές συμφωνίες βρίσκονται στον ιστότοπο https://erasmus.upatras.gr/agreements/erasmus/list?department_id=43

1.10 Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης

Το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του Πανεπιστημίου Πατρών για προπτυχιακούς φοιτητές. Οι διαθέσιμες θέσεις ήταν 20 και η ζήτηση αυξημένη. Το πρόγραμμα κατά την πρώτη χρονιά εφαρμογής του (2017-18) είχε επιτυχία.

1.11 Αξιολόγηση Τμήματος

Υπό την αιγίδα της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.), τον Σεπτέμβριο του 2013 έγινε η αξιολόγηση του Τμήματος Μαθηματικών από Εξωτερική Επιτροπή Αξιολόγησης που αποτελούνταν από διακεκριμένους καθηγητές του εξωτερικού. Η Επιτροπή εξέτασε με λεπτομέρεια τις βασικότερες δραστηριότητες του Τμήματος, όπως είναι η διδασκαλία, η έρευνα, ο στρατηγικός σχεδιασμός αλλά και η οργάνωση και λειτουργία του. Η αναλυτική έκθεση αξιολόγησης καταλήγει σε ορισμένα βασικά συμπεράσματα και αναδεικνύει θέματα προς βελτίωση. Την έκθεση αυτή, μαζί με τις ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης που συντάσσει κάθε έτος η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος, υπάρχουν στον σύνδεσμο

www.math.upatras.gr/index.php?option=com_content&task=view&id=89&Itemid=161

2. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

2.1 Γενικές Αρχές του Προγράμματος

Το πρόγραμμα σπουδών του κάθε πανεπιστημιακού τμήματος αποτελεί το πλαίσιο μέσα στο οποίο επιτελείται η εκπαιδευτική του διαδικασία. Εκφράζει τον προσανατολισμό του τμήματος και αποτελεί τον κύριο μοχλό υλοποίησης των σκοπών του. Καθορίζει το είδος και την αλληλουχία των γνώσεων που θα μεταδοθούν στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, προκειμένου να διαμορφωθούν σε νέους επιστήμονες. Τέλος, αποτελεί τον πυρήνα από τον οποίο πηγάζουν τα κριτήρια για τον καθορισμό των επαγγελματικών υποχρεώσεων και δικαιωμάτων του πτυχιούχου. Στόχος του προγράμματος σπουδών είναι να καταστήσει το φοιτητή ολοκληρωμένο επιστήμονα, άνθρωπο ευαισθητοποιημένο στα προβλήματα της κάθε εποχής και ικανό να ανταπεξέλθει στις συγκυρίες της αγοράς εργασίας, δίνοντας βαρύτητα στην αξιοποίηση της τεχνολογίας. Το πρόγραμμα σπουδών οφείλει να ανταποκρίνεται στις επιτακτικές ανάγκες της κοινωνίας και παρακολουθώντας τις εξελίξεις της επιστήμης να παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες ικανότητες και γνώσεις με εύληπτο και συγκροτημένο τρόπο.

Η εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματός μας γίνεται με παραδόσεις μαθημάτων, ασκήσεις, εκπονήσεις εργασιών, σεμινάρια, μελέτες περιπτώσεων, κ.λπ. Τα μαθήματα έχουν θεωρητικό αλλά και φροντιστηριακό/εργαστηριακό μέρος. Οι φροντιστηριακές/εργαστηριακές ασκήσεις δεν είναι αυτοτελή μαθήματα, αλλά συμπληρώνουν τη διδασκαλία κάθε μαθήματος, με την εμπέδωση της ύλης, που έχει διδαχθεί και την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που έχουν αποκτηθεί από τις παραδόσεις. Τα φροντιστήρια και εργαστήρια διεξάγονται σε ολιγομελείς ομάδες φοιτητών, γεγονός που επιτρέπει την ενεργητική συμμετοχή τους σε αυτά.

Από το Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, όλοι οι φοιτητές, ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής τους, ακολουθούν το Νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) όπου τα μαθήματα χωρίζονται σε δύο κατηγορίες:

- i) στα **υποχρεωτικά μαθήματα κορμού** (μαθήματα δομής), κοινά για όλους τους φοιτητές, τα οποία στοχεύουν στην μετάδοση γενικών και στέρεων γνώσεων των βασικών εννοιών των Μαθηματικών, των εργαλείων και της μεθοδολογία τους
- ii) στα **μαθήματα επιλογής** (μαθήματα ύλης), τα οποία κάθε φοιτητής επιλέγει κατά την κρίση του, όπου δίνεται έμφαση σε ειδικότερες επιστημονικές περιοχές καθώς επίσης και στις πολυποίκιλες εφαρμογές της μαθηματικής επιστήμης.

Το Τμήμα χορηγεί ενιαίο τίτλο σπουδών και συνεπώς όλοι οι φοιτητές οφείλουν να αποκτήσουν έναν ελάχιστο πυρήνα γνώσεων κι ένα σοβαρό θεωρητικό υπόβαθρο σε όλες τις μείζονες γνωστικές περιοχές των μαθηματικών κατά τη διάρκεια των τριών (3) πρώτων κοινών εξαμήνων όπου διδάσκονται αποκλειστικά μαθήματα κορμού. Τα μαθήματα κορμού καλύπτουν εξ' ολοκλήρου και το 5^ο εξάμηνο, αλλά και μέρος του 4^{ου} και 6^{ου} εξαμήνου. Παράλληλα, στο 4^ο εξάμηνο, ξεκινά και η διδασκαλία των μαθημάτων επιλογής προκειμένου ο φοιτητής να επιλέξει την κατεύθυνση η οποία τον ενδιαφέρει περισσότερο.

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκής περιόδου ορίζεται για κάθε Α'-ετή φοιτητή ο σύμβουλος καθηγητής (ΣΚ) του, ο οποίος είναι ένας από τους καθηγητές ή λέκτορες του Τμήματος. Οι Α'-ετείς φοιτητές συναντώνται σε τακτά χρονικά διαστήματα με τον ΣΚ τους. Οι φοιτητές θα πρέπει να αισθάνονται ελεύθεροι να συζητούν με τον ΣΚ τους οποιοδήποτε θέμα της ακαδημαϊκής τους ζωής που τους απασχολεί, π.χ. προβλήματα με μαθήματα, εργαστήρια, θέματα που αφορούν τον κανονισμό σπουδών, επιλογή μαθημάτων, ή ακόμη και προσωπικές δυσκολίες (οικογενειακά προβλήματα, προβλήματα υγείας) οι οποίες μπορεί να επηρεάζουν τις σπουδές τους. Ο ΣΚ θα προσπαθεί, όσο είναι δυνατόν, να δίνει ή να προτείνει λύσεις στα τυχόν προβλήματα που προκύπτουν. Σε καμιά περίπτωση δεν υποχρεούται όμως να εγγυάται εκ των προτέρων λύση για κάθε πρόβλημα. Η Συνέλευση του Τμήματος και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος επιβλέπουν τη λειτουργία του θεσμού.

Παραπέμπουμε στις σελίδες 20-21 του Οδηγού Σπουδών 2017-18 για αναλυτικότερη περιγραφή.

2.2 Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών

Οι σπουδές στο Τμήμα Μαθηματικών καλύπτουν μια πλήρη και ενιαία τετραετή περίοδο. Η φοίτηση διαρθρώνεται σε οκτώ εκπαιδευτικά εξάμηνα (βασική εκπαιδευτική μονάδα), από τα οποία τα περιττά είναι χειμερινά και τα άρτια εαρινά, και το καθένα τους περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 31η Αυγούστου του επομένου ημερολογιακού έτους.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος διαρθρώνεται σε τρεις συστατικές ενότητες:

Η πρώτη συστατική ενότητα είναι το **Πρόγραμμα Κορμού (Κ)** με κοινά για όλους τους φοιτητές μαθήματα. Η δεύτερη συστατική ενότητα είναι το πρόγραμμα κατεύθυνσης, που συγκροτείται από ομάδες μαθημάτων συναφούς περιεχομένου. Τα μαθήματα της κάθε ομάδας χαρακτηρίζονται ως **Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης (Υ)**. Η διάρθρωση του Π.Π.Σ. σε κατευθύνσεις έχει ως εξής:

- A. ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
- B. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- C. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- D. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- E. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ - ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Σε κάθε κατεύθυνση υπάρχουν έξι (6) συγκεκριμένα **υποχρεωτικά μαθήματα**. Μικρή διαφοροποίηση παρατηρείται ως προς τη διάρθρωση της Γενικής Κατεύθυνσης, όπου τα έξι (6) μαθήματα αυτής επιλέγονται από τους φοιτητές με τέτοιο τρόπο ώστε ένα να ανήκει σε κάθε θεματικό κύκλο από ένα σύνολο τεσσάρων (4) θεματικών κύκλων, (καθένας εκ των οποίων περιλαμβάνει έξι (6) βασικά μαθήματα) και τα υπόλοιπα δύο, από όποιο θεματικό κύκλο επιθυμούν.

Τέλος, υπάρχει η ενότητα των μαθημάτων **ελεύθερης επιλογής**, με τα οποία ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει το πρόγραμμά του με μαθήματα τα οποία ανταποκρίνονται στα προσωπικά του ενδιαφέροντα πέρα από τις δεσμεύσεις που απορρέουν από τις δύο προηγούμενες κατηγορίες μαθημάτων

Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 30 πιστωτικές μονάδες ECTS (με το φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής κατά τη διάρκεια του έτους να εκτιμάται κατά μέσο όρο στις 1500-1800 ώρες εργασίας).

Ο προπτυχιακός κύκλος σπουδών στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών συνίσταται στην επιτυχή παρακολούθηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε 240 πιστωτικές μονάδες ECTS (30 ECTS σε καθένα από τα 8 εξάμηνα σπουδών).

Για αναλυτικότερη περιγραφή των παραπάνω παραπέμπουμε στις σελίδες 21-53 του Οδηγού Σπουδών 2017-18.

Η ύλη των μαθημάτων παρουσιάζεται στις σελίδες 54-73 του Οδηγού Σπουδών 2017-18.

2.3 Τα Μαθήματα κατά Κατηγορία 2017-18

Πίνακας 1. Μαθήματα ΚΟΡΜΟΥ

KM	Τίτλος Μαθήματος	Θ	Φ	Ε	ΔΜ	ECTS	Εξάμηνο	Διδάσκοντες
PM101	Αναλυτική Γεωμετρία	3	2		6	7	1 ^ο	Ζαφειρίδου, Γεωργίου
PM102	Εισαγωγή στην Άλγεβρα και Θεωρία Συνόλων	3	2		6	8	1 ^ο	Πατρόνης, Ελευθεράκης
IC102	Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον Προγραμματισμό με FORTRAN	3	2		5	7	1 ^ο	Γράψα, Ράγγος
PM103	Πραγματική Ανάλυση I	3	2		6	8	1 ^ο	Βλάχου, Μαμονά-Downs
IC101	Προγραμματισμός με Python	3		2	5	7	2 ^ο	Κωτσιαντής
PM104	Γραμμική Άλγεβρα I	3	2		6	8	2 ^ο	Παπαγεωργίου, Τζεργιάς
PM105	Πραγματική Ανάλυση II	3	2		6	8	2 ^ο	Γεωργίου, Ζαφειρίδου
IC103	Διακριτά Μαθηματικά	3	2		5	7	2 ^ο	Καβαδιάς, Π. Αλεβίζος
IC204	Αριθμητική Ανάλυση I	3		2	5	7	3 ^ο	Γράψα, Κωτσιαντής
ST201	Θεωρία Πιθανοτήτων I	3	2		5	8	3 ^ο	Μακρή,Κουρούκλης,
PM106	Πραγματική Ανάλυση III	3	2		5	8	3 ^ο	Παπαγεωργίου, Λεντούδης
AM201	Συνήθειες Διαφορικές Εξισώσεις I	3	2		5	7	3 ^ο	Κοκολογιαννάκη, Τόγκας
PM207	Άλγεβρα I	3	2		5	6	4 ^ο	Λεντούδης, Καραζέρης
AM202	Πραγματική Ανάλυση IV	3	2		5	6	4 ^ο	Βαν Ντερ Βέιλε, Στρέκλας
PM308	Διαφορική Γεωμετρία I	3	2		5	7	5 ^ο	Κοτσιώλης, Αρβανιτογεώργος
AM303	Κλασική Μηχανική	3	2		5	7	5 ^ο	Ζαφειροπούλου - Τσιάτας
PM309	Μαθηματική Ανάλυση	3	2		5	8	5 ^ο	Καραζέρης, Τζεργιάς
ST302	Στατιστική/Συμπερασματολογία I	3	2		5	8	5 ^ο	Πιπερίγκου, Πετρόπουλος
PM310	Θεωρία Μιγαδικών Συναρτήσεων	3	2		5	6	6 ^ο	Ελευθεράκης- Βλάχου, Λαμπρόπουλος

Πίνακας 2^A. Μαθήματα ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ της κατεύθυνσης “ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ”

KM	Τίτλος Μαθήματος	Θ	Φ	Ε	ΔΜ	ECTS	Εξάμηνο	Διδάσκοντες
PM231	Γραμμική Άλγεβρα II	2	2		4	6	6 ^ο	Παύλος Λεντούδης
PM332	Γενική Τοπολογία	2	2		4	6	6 ^ο	Δημήτριος Γεωργίου
PM434	Άλγεβρα II	2	2		4	6	7 ^ο	Παύλος Λεντούδης
PM436	Θεωρία Μέτρου και Ολοκλήρωσης	2	2		4	6	7 ^ο	Βάγια Βλάχου
PM333	Διαφορική Γεωμετρία II	2	2		4	6	8 ^ο	Κοτσιώλης - Αρβανιτογεώργος
PM438	Συναρτησιακή Ανάλυση: Χώροι και Τελεστές	2	2		4	6	8 ^ο	Βλάχου- Κοκολογιαννάκη

Πίνακας 2^B. Μαθήματα ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ της κατεύθυνσης “ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ”

KM	Τίτλος Μαθήματος	Θ	Φ	Ε	ΔΜ	ECTS	Εξάμηνο	Διδάσκοντες
AM231	Ανώτερα Μαθ. με Συστήματα Συμβολ. Υπολογισμών	2		2	4	6	4 ^ο	Τόγκας - Τσιάτας
AM232	Συνήθειες Διαφορικές Εξισώσεις II	2	2		4	6	4 ^ο	Ζαφειροπούλου-Κοκολογιαννάκη
AM434	Δυναμικά Συστήματα	2	2		4	6	7 ^ο	Ι. Π. Βαν Ντερ Βέιλε
AM436	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	2	2		4	6	7 ^ο	Αναστάσιος Τόγκας
AM438	Μετασχηματισμός Fourier, Κατανομές και Εφαρμογές	2	2		4	6	8 ^ο	Βασίλειος Παπαγεωργίου
PM438	Συναρτησιακή Ανάλυση: Χώροι και Τελεστές	2	2		4	6	8 ^ο	Βλάχου- Κοκολογιαννάκη

Πίνακας 2^Γ. Μαθήματα ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ της κατεύθυνσης “ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ & ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ”

KM	Τίτλος Μαθήματος	Θ	Φ	E	ΔΜ	ECTS	Εξάμηνο	Διδάσκοντες
IC232	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός με C++	2		2	4	6	4 ^ο	Όμηρος Ράγγος
IC231	Αριθμητική Ανάλυση II	2		2	4	6	4 ^ο	Μιχαήλ Βραχάτης
IC335	Αριθμητική Επίλυση Συνήθων Διαφορ. Εξισώσεων	2		2	4	6	6 ^ο	Μιχαήλ Βραχάτης
IC233	Μαθηματικές Θεμελιώσεις της Θεωρίας Υπολογισμού	2	2		4	6	6 ^ο	Ράγγος - Καβαδιάς
IC336	Δομές Δεδομένων	2	2		4	6	7 ^ο	Παναγιώτης Αλεβίζος
IC438	Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα	2	2		4	6	8 ^ο	Π. Αλεβίζος - Καβαδιάς

Πίνακας 2^Δ. Μαθήματα ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ της κατεύθυνσης “ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ – ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤ., ΕΠΙΧΕΙΡ. ΕΡΕΥΝΑ”

KM	Τίτλος Μαθήματος	Θ	Φ	E	ΔΜ	ECTS	Εξάμηνο	Διδάσκοντες
ST231	Θεωρία Πιθανοτήτων II	2	2		4	6	4 ^ο	Κουρούκλης - Μακρή
ST332	Μαθηματικός Προγραμματισμός	2	2		4	6	6 ^ο	Νικόλαος Τσάντας
ST333	Στατιστική Συμπερασματολογία II	2	2		4	6	6 ^ο	Σταύρος Κουρούκλης
ST434	Γραμμικά Μοντέλα	2	1	1	4	6	7 ^ο	Φίλιππος Αλεβίζος
ST435	Επιχειρησιακή Έρευνα	2	2		4	6	7 ^ο	Νικόλαος Τσάντας
ST436	Στοχαστικές Διαδικασίες	2	2		4	6	7 ^ο	Ιωάννης Δημητρίου

Πίνακας 3. Μαθήματα ΒΑΣΙΚΑ της κατεύθυνσης “ΓΕΝΙΚΗ”

KM	Τίτλος Μαθήματος	Θ	Φ	E	ΔΜ	ECTS	Εξάμηνο	Τομέας	Διδάσκοντες
PM231	Γραμμική Άλγεβρα II	2	2		4	6	6 ^ο	ΘΜ	Παύλος Λεντούδης
PM332	Γενική Τοπολογία	2	2		4	6	6 ^ο	ΘΜ	Δημήτριος Γεωργίου
PM434	Άλγεβρα II	2	2		4	6	7 ^ο	ΘΜ	Παύλος Λεντούδης
PM436	Θεωρία Μέτρου και Ολοκλήρωσης	2	2		4	6	7 ^ο	ΘΜ	Βάγια Βλάχου
PM333	Διαφορική Γεωμετρία II	2	2		4	6	8 ^ο	ΘΜ	Κοτσιώλης - Αρβαντογεώργος
PM438	Συναρτησιακή Ανάλυση: Χώροι και Τελεστής	2	2		4	6	8 ^ο	ΘΜ	Βλάχου- Κοκολογιαννάκη
AM231	Ανώτερα Μαθμ. με Συστήματα Συμβολ. Υπολογισμ.	2		2	4	6	4 ^ο	ΕΑ	Τόγκας - Τσιάτας
AM232	Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις II	2	2		4	6	4 ^ο	ΕΑ	Ζαφειροπούλου-Κοκολογιαννάκη
AM434	Δυναμικά Συστήματα	2	2		4	6	7 ^ο	ΕΑ	Ι. Π. Βαν Ντερ Βέιλε
AM436	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	2	2		4	6	7 ^ο	ΕΑ	Αναστάσιος Τόγκας
AM438	Μετασχημ. Fourier, Κατανομές και Εφαρμογές	2	2		4	6	8 ^ο	ΕΑ	Βασίλειος Παπαγεωργίου
PM438	Συναρτησιακή Ανάλυση: Χώροι και Τελεστής	2	2		4	6	8 ^ο	ΘΜ	Βλάχου- Κοκολογιαννάκη
IC232	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός με C++	2		2	4	6	4 ^ο	ΥΠ	Όμηρος Ράγγος
IC231	Αριθμητική Ανάλυση II	2		2	4	6	4 ^ο	ΥΠ	Μιχαήλ Βραχάτης
IC335	Αριθμητική Επίλυση Συνήθων Διαφορ. Εξισώσεων	2		2	4	6	6 ^ο	ΥΠ	Μιχαήλ Βραχάτης
IC233	Μαθηματ. Θεμελιώσεις της Θεωρίας Υπολογισμού	2	2		4	6	6 ^ο	ΥΠ	Ράγγος - Καβαδιάς
IC336	Δομές Δεδομένων	2	2		4	6	7 ^ο	ΥΠ	Παναγιώτης Αλεβίζος
IC438	Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα	2	2		4	6	8 ^ο	ΥΠ	Π. Αλεβίζος - Καβαδιάς
ST231	Θεωρία Πιθανοτήτων II	2	2		4	6	4 ^ο	ΣΠΕΕ	Κουρούκλης - Μακρή
ST332	Μαθηματικός Προγραμματισμός	2	2		4	6	6 ^ο	ΣΠΕΕ	Νικόλαος Τσάντας

ST333	Στατιστική Συμπερασματολογία II	2	2		4	6	6 ^ο	ΣΠΕΕ	Σταύρος Κουρούκλης
ST434	Γραμμικά Μοντέλα	2	1	1	4	6	7 ^ο	ΣΠΕΕ	Φίλιππος Αλεβίζος
ST435	Επιχειρησιακή Έρευνα	2	2		4	6	7 ^ο	ΣΠΕΕ	Νικόλαος Τσάντας
ST436	Στοχαστικές Διαδικασίες	2	2		4	6	7 ^ο	ΣΠΕΕ	Ιωάννης Δημητρίου

Πίνακας 4. Μαθήματα ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (που προσφέρθηκαν ακαδημαϊκό έτος 2017-18)

ΚΜ	Τίτλος Μαθήματος	Θ	Φ	Ε	ΔΜ	ECTS	Εξάμηνο	Τομέας	Διδάσκοντες
OR263	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)								
OR264	Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά)								
OR265	Ξένη Γλώσσα (Γερμανικά)								
OR266	Ξένη Γλώσσα (Ρώσικα)								
DI231	Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδασκαλία της	2	2		4	6	4 ^ο	ΘΜ	Φιλαρέτη Ζαφειροπούλου
DI362	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία	2	2		4	6	6 ^ο	ΘΜ	Αναστάσιος Πατρώνης
DI361 ^ο	Μαθηματική Λογική	2	2		4	6	6 ^ο	ΘΜ	Παναγιώτης Ρουβέλας
DI363	Μάθηση και Διαμόρφωση της Μαθ/κής Γνώσης	2	2		4	6	6 ^ο	ΘΜ	Ιωάννα Μαμονά-Downs
ST361	Μέθοδοι Προσομοίωσης	2	2		4	6	6 ^ο	ΣΠΕΕ	Ευφροσύνη Μακρή
IC362	Μικροϋπολογιστές	2		2	4	6	6 ^ο	ΥΠ	Μιχαήλ Βραχάτης
PM435	Γεωμετρία	2	2		4	6	7 ^ο	ΘΜ	Σοφία Ζαφειρίδου
DI432	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη	2	2		4	6	7 ^ο	ΘΜ	Αναστάσιος Πατρώνης
PM437	Θεωρία Συνόλων	2	2		4	6	7 ^ο	ΘΜ	Δημήτριος Γεωργίου
PM463	Τανυστική Ανάλυση και Γεωμετρία	2	2		4	6	7 ^ο	ΘΜ	Ανδρέας Αρβανιτογεώργος
AM262 ^ο	Αναλυτική Μηχανική	2	2		4	6	7 ^ο	ΕΑ	Γεώργιος Κανελλόπουλος
AM464	Ειδικές Συναρτήσεις	2	2		4	6	7 ^ο	ΕΑ	Χρυσή Κοκολογιαννάκη
AM435	Εισαγωγή στην Κβαντομηχανική	2	2		4	6	7 ^ο	ΕΑ	Αντώνιος Στρέκλας
AM466	Μηχανική των Ρευστών	2	2		4	6	7 ^ο	ΕΑ	Ιάκωβος Βαν Ντερ Βέιλε
IC334	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	2		2	4	6	7 ^ο	ΥΠ	Σωτήριος Κωτσιαντής
IC463	Αριθμητική Επίλυση Υπερβατικών Εξισώσεων	2		2	4	6	7 ^ο	ΥΠ	Μιχαήλ Βραχάτης
IC469 ^ο	Βάσεις Δεδομένων	2		2	4	6	7 ^ο	ΥΠ	Χρήστος Κατσάνος
IC437	Λειτουργικά Συστήματα	2		2	4	6	7 ^ο	ΥΠ	Δημήτριος Καββαδίας
ST467	Ασφαλιστικά Μαθηματικά	2	2		4	6	7 ^ο	ΣΠΕΕ	Βιολέτα Πιπερίγκου
ST462	Ειδικά Θέματα Πιθανοτήτων και Στατιστικής	2	2		4	6	7 ^ο	ΣΠΕΕ	Φ. Αλεβίζος -Ν. Τσάντας
OR463 ^ο	ΕισαγωγήστηΔιοίκηση&Οργάνωση Επιχειρήσεων για Μηχανικούς και Επιστήμονες	4			4	6	7 ^ο	τμΔΙΟΙ	Ελένη Καρφάκη
OR464 ^ο	Εισαγωγήστην Οικονομική Επιστήμη για Μηχανικούς και Επιστήμονες	4			4	6	7 ^ο	τμΟΙΚ	Δημήτριος Γιακούλας
OR461	Φυσική της Ατμόσφαιρας I – Μετεωρολογία I	2	2		4	6	7 ^ο	τμΦΥΣ	Ιωάννης Κιουτσιούκης

DI434	Επίλσ. Προβλήμτ. & Διαμόρφωση Μαθ.Εννοιών	2	2		4	6	8 ^ο	ΘΜ	Ιωάννα Μαμονά-Downs
AM469	Δυναμική Αστρονομία	2	2		4	6	8 ^ο	ΕΑ	Φιλαρέτη Ζαφειροπούλου
AM468	Εισαγωγή στη Σύγχρονη Φυσική	2	2		4	6	8 ^ο	ΕΑ	Αντώνιος Στρέκλας
AM467 ^ο	Χάος και Φράκταλς	2	2		4	6	8 ^ο	ΕΑ	Γεώργιος Κανελλόπουλος
IC464	Εισαγωγή στην Ανάλυση Διαστημάτων	2	2		4	6	8 ^ο	ΥΠ	Θεοδούλα Γράβα
ST437	Εισαγωγή στην Ανάλυση Δεδομένων	2	2		4	6	8 ^ο	ΣΠΕΕ	Φίλιππος Αλεβίζος
ST438 ^ο	Θεωρία Δειγματοληψίας	2	2		4	6	8 ^ο	ΣΠΕΕ	Παναγιώτης Μπομποτάς
ST465	Ουρές Αναμονής	2	2		4	6	8 ^ο	ΣΠΕΕ	Ιωάννης Δημητρίου
ST463	Μη Παραμετρική Στατιστική	2	2		4	6	8 ^ο	ΣΠΕΕ	Κων/νος Πετρόπουλος
OR462	Φυσική της Ατμόσφαιρας II – Μετεωρολογία II	2	2		4	6	8 ^ο	τμΦΥΣ	Ανδρέας Καζαντζίδης
AL461	Διπλωματική Εργασία				8	12	8 ^ο		

Υπόμνημα:ΚΜ = Κωδικός Μαθήματος, Θ = Θεωρία, Φ = Φροντιστήριο, Ε = Εργαστήριο, ΔΜ = Διδακτικές Μονάδες, ECTS = European Credit Transfer and Accumulation System

Σημείωση: Ο Πίνακας των μαθημάτων της κατεύθυνσης «ΓΕΝΙΚΗ», περιλαμβάνει όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα των άλλων τεσσάρων κατευθύνσεων του προγράμματος σπουδών: η ομάδα των βασικών μαθημάτων (Β) του κάθε Τομέα, ταυτίζεται με την ομάδα των υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ) της κατεύθυνσης που εποπτεύει. Επιλέγονται έξι (6) συνολικά μαθήματα, με τον περιορισμό της υποχρεωτικής επιλογής ενός (1) τουλάχιστον μαθήματος από κάθε κατεύθυνση και τα υπόλοιπα δύο (2) από όποια κατεύθυνση επιθυμούν.

2.4 Μαθήματα τα οποία προσφέρονται σε άλλα Τμήματα

Το Τμήμα Μαθηματικών εξυπηρετεί και άλλα Τμήματα διδάσκοντας μαθήματα του δικού τους προγράμματος σπουδών. Συγκεκριμένα:

Στο **Τμήμα Γεωλογίας** διδάχτηκαν τα μαθήματα **Μαθηματικά I** (2 ώρες Γεωργίου και 2 ώρες ο υποψ. διδάκτ. Πρίνος, του Τμήματος Μαθηματικών) και **Μαθηματικά II** (4 ώρες Τσιάτας). Το μάθημα Μαθηματικά I είναι κοινό με το **Τμήμα Βιολογίας**.

Στο **Τμήμα Βιολογίας** διδάχτηκε επιπλέον και το μάθημα **Βιοστατιστική** (4 ώρες Πιπερίγκου και από 1 ώρα δύο μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος Μαθηματικών).

Στο **Τμήμα Φαρμακευτικής** διδάχτηκε το μάθημα **Εφαρμοσμένα Μαθηματικά** (3 ώρες Ζαφειροπούλου και 1 ώρα Πιπερίγκου).

Στο **Τμήμα Επιστήμης Υλικών** διδάχτηκε το μάθημα **Εφαρμοσμένα Μαθηματικά II** (4 ώρες Ζαφειροπούλου) και **Θεωρία Πιθανοτήτων και Στοχαστικές Διαδικασίες** (3 ώρες Δημητρίου).

Στο **Τμήμα Φυσικής** διδάχτηκαν τα μαθήματα **Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής** (3 ώρες Κοτσιώλης) και **Θεωρία Ομάδων και Εφαρμογές στη Φυσική** (3 ώρες Αρβανιτογεώργος).

2.5 Αξιολόγηση μαθημάτων

Με τις δεδομένες δύσκολες οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες υπό τις οποίες προσπαθεί να λειτουργήσει το Πανεπιστήμιο Πατρών σε όλα τα επίπεδα, είναι πολύ σημαντικό να ζητείται η γνώμη των φοιτητών προκειμένου να συμβάλουν από την πλευρά τους στη βελτίωση του επιπέδου της εκπαίδευσής τους. Με στόχο τη γενική εκτίμηση της ποιότητας και ωφελιμότητας των μαθημάτων που προσφέρει το Τμήμα μας, πραγματοποιείται κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο αξιολόγηση σε όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών.

Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου γίνεται ηλεκτρονικά είναι πολύ απλή και διαρκεί ελάχιστο χρόνο. Κατά τη συμπλήρωση οι φοιτητές πρέπει να έχουν πάντοτε κατά νου ότι η γνώμη τους είναι πολύ σημαντική και, επομένως, πρέπει να διατυπώνεται με τη δέουσα ωριμότητα και σύνεση. Δικαίωμα συμμετοχής στη διαδικασία έχουν οι φοιτητές οι οποίοι είναι εγγεγραμμένοι (έχουν δηλώσει) στο συγκεκριμένο μάθημα του προγράμματος. Η διαδικασία, η οποία βασίζεται στις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου μας, εξασφαλίζει πλήρως την ανωνυμία και αποτελεί ταυτόχρονα σημαντικό εργαλείο διασφάλισης της ποιότητας των σπουδών και διορθωτικών παρεμβάσεων.

Παρόλα αυτά η συμμετοχή των φοιτητών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση είναι αρκετά μικρή, παρ' όλες τις προτροπές των διδασκόντων, της γραμματείας και της Προέδρου. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι έχουν καταγραφεί 225 αξιολογήσεις για 15 μαθήματα.

2.6 Συμπερασματικά Σχόλια για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Κάθε χρόνο εγγράφονται περίπου 300 φοιτητές, αριθμός σχεδόν διπλάσιος από των αριθμό των φοιτητών που συστηματικά ζητά το Τμήμα από το Υπουργείο Παιδείας (130-150).

Υπάρχει ένας πολύ μεγάλος αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (3327). Ο αριθμός αυτός δεν μειώνεται ιδιαίτερα τα τελευταία χρόνια.

Ο μέση διάρκεια του χρόνου σπουδών είναι 7 έτη, ελαφρώς μειωμένη από τα 8 και 9 έτη που ήταν τα προηγούμενα χρόνια. Παρόλα αυτά εξακολουθεί να είναι μεγάλη.

Ο μέσος όρος βαθμολογίας του Πτυχίου είναι 6,26. Επιπλέον, 86,71% των αποφοίτων έχουν μέσο όρο βαθμολογίας Πτυχίου κάτω του 5-6,9.

3 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.1 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα οποία συμμετέχει το Τμήμα

(Α) ΠΜΣ Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές

Από το ακαδημαϊκό έτος 1993-1994 το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών έχει οργανώσει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με στόχο την ειδίκευση σε θέματα τα οποία αφορούν τα Θεωρητικά Μαθηματικά, τα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, τα Υπολογιστικά Μαθηματικά και τη Μεθοδολογία της Διδακτικής τους. Συγκεκριμένα, το ΠΜΣ “**Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές**” στοχεύει:

- στην επιστημονική εμβάθυνση σε αντικείμενα, θεματικές ενότητες και κλάδους της Μαθηματικής Επιστήμης,
- στην προώθηση της έρευνας στο ευρύτερο πεδίο των Μαθηματικών Επιστημών και των σύγχρονων εφαρμογών τους, και
- στη δημιουργία υψηλού επιπέδου σπουδών, διεθνώς ανταγωνιστικών, για την προσέλκυση Ελλήνων και αλλοδαπών πτυχιούχων.

Στη βάση αυτή, το Πρόγραμμα επιδιώκει να προσφέρει στους αποφοίτους του ευκαιρίες απασχόλησης, πέρα από την προοπτική ακαδημαϊκής και διδακτικής σταδιοδρομίας.

Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στις εξής κατευθύνσεις (ειδικεύσεις):

- A. Θεωρητικά Μαθηματικά
- B. Εφαρμοσμένα Μαθηματικά
- Γ. Υπολογιστικά Μαθηματικά και Υπολογιστική Νοημοσύνη
- Δ. Διδακτική Μαθηματικών

Η κατεύθυνση που παρακολούθησε ο Μεταπτυχιακός Φοιτητής αναγράφεται στον τίτλο του διπλώματος.

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχεται σε εκατόν είκοσι (120). Η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών στο Πρόγραμμα είναι 4 διδακτικά εξάμηνα: τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα διδασκαλίας οκτώ (8) μαθημάτων και ένα εξάμηνο εντός του οποίου εκπονείται η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία (Master's Thesis). Κάθε μάθημα διδάσκεται τέσσερις (4) ώρες την εβδομάδα κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου δεκατριών (13) εβδομάδων και προσφέρει 10 ECTS. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 40 ECTS μονάδες.

Ο μέγιστος ετήσιος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. είναι πενήντα (50) φοιτητές. Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι/διπλωματούχοι της ημεδαπής & αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής (α) Τμημάτων Μαθηματικών ή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών Πανεπιστημίων και Πολυτεχνείων, (β) Τμημάτων Πληροφορικής και Φυσικής των Σχολών Θετικών Επιστημών, (γ) Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών, (δ) Τμημάτων Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.) και (ε) Τμημάτων Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ή Πληροφορικής ή Ηλεκτρονικών των Τ.Ε.Ι.

Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με την αξιολόγηση του φακέλου υποψηφιότητάς τους, ο οποίος περιλαμβάνει βιογραφικό σημείωμα, την αίτηση υποβολής υποψηφιότητας και τα λοιπά απαραίτητα δικαιολογητικά όπως αυτά περιγράφονται κάθε φορά στην προκήρυξη του Π.Μ.Σ., μετά από συνέντευξη.

Τα κύρια ζητήματα φυσιολογίας και λειτουργίας του Προγράμματος αποφασίζονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Μαθηματικών. Η Γ.Σ. εκλέγει, επίσης, τον Διευθυντή και την 5-μελή Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. με αρμοδιότητες οι οποίες περιγράφονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του.

(B) Διατμηματικό ΠΜΣ Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων

Τα Τμήματα Μαθηματικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών οργανώνουν από κοινού το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) “**Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων**” που οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ), με το Τμήμα Μαθηματικών να έχει αναλάβει τη διοικητική υποστήριξη (επισπεύδον τμήμα). Το ΔΠΜΣ προάγει τη βαθύτερη κατάρτιση στα θεωρητικά και εφαρμοσμένα μαθηματικά που χρειάζονται (α) στη λήψη αποφάσεων και (β) στην υπολογιστική για θέματα επιστήμης, τεχνολογίας, διοίκησης και οικονομίας. Το ΔΠΜΣ αποσκοπεί να εκπαιδεύσει τους αποφοίτους του στην ποσοτική διερεύνηση, τη στρατηγική αξιολόγηση και την αξιοποίηση των μεθοδολογιών που άπτονται των Μαθηματικών και της Επιστήμης των Υπολογιστών προκειμένου οι απόφοιτοί του να ανταπεξέλθουν επαρκώς στις απαιτήσεις επιχειρηματικών σχεδίων στη σύγχρονη κοινωνία της πληροφορίας.

Το **ΔΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ)** στις κατωτέρω τρεις κατευθύνσεις σπουδών:

- A.** Μαθηματικές Θεμελιώσεις της Επιστήμης των Υπολογιστών και Εφαρμογές στην Τεχνητή Εξαγωγή Συμπερασμάτων και Αποφάσεων.
- B.** Στατιστική, Επιχειρησιακή Έρευνα και Εφαρμογές στις Αποφάσεις.
- Γ.** Θεωρία Αριθμητικών Υπολογισμών και Εφαρμογές στις Αποφάσεις.

Το Πρόγραμμα διαμορφώνεται σε τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα διδασκαλίας δώδεκα (12) μαθημάτων και ένα εξάμηνο εντός του οποίου εκπονείται μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Τα μαθήματα είναι ισοδύναμα μεταξύ τους. Κάθε ένα διδάσκεται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου δεκατριών (13) εβδομάδων και προσφέρει 7.5 ECTS μονάδες. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 30 ECTS μονάδες. Είναι δυνατόν να ζητηθεί από ορισμένους μεταπτυχιακούς φοιτητές, ανάλογα με το τμήμα προέλευσης του βασικού τους πτυχίου, η επιτυχής παρακολούθηση μαθημάτων του προπτυχιακού κύκλου σπουδών των Τμημάτων τα οποία συμμετέχουν στο Πρόγραμμα.

Στο ΠΜΣ διδάσκουν μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, κατά κύριο λόγο από τα συνεργαζόμενα Τμήματα, και εξειδικευμένοι επισκέπτες καθηγητές. Καθοδηγητική τους φιλοσοφία είναι να πετύχουν για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερά θεμέλια, γνώσεις, κριτική θεώρηση, πολυεπιστημονική-διεπιστημονική προσέγγιση, σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, καινοτόμες μεθοδολογίες και βασικές αρχές που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή μάθηση και ανάπτυξη. Βασιζόμενοι σ' αυτήν τη φιλοσοφία, οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν ποικίλες μεθόδους, που περιλαμβάνουν εφαρμοσμένη έρευνα, μελέτες περιπτώσεων, διαλέξεις προσκεκλημένων ομιλητών, παίγνια και προσομοιώσεις με τη βοήθεια ηλεκτρονικών υπολογιστών, κ.λπ.

Οι δραστηριότητες του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών “Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων” αξιοποιούν την υποδομή των δύο συνεργαζόμενων Τμημάτων Μαθηματικών και Μηχανικών ΗΥ & Πληροφορικής, των Εργαστηρίων – Σπουδαστηρίων τους ειδικότερα, και του Πανεπιστημίου Πατρών γενικότερα.

Στο Πρόγραμμα εισάγονται ανά έτος τριάντα (30) το πολύ φοιτητές. Η κατανομή των φοιτητών

σε κατευθύνσεις και η διαδικασία επιλογής ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του. Γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι: (α) ΑΕΙ Σχολών Θετικών Επιστημών, ΑΕΙ Οικονομικών Σχολών και Πολυτεχνικών Σχολών της ημεδαπής και (β) αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων Σχολών Θετικών Επιστημών, Οικονομικών Σχολών και Πολυτεχνικών Σχολών της αλλοδαπής. Υποψηφιότητα, μπορούν να υποβάλουν και οι τελειόφοιτοι φοιτητές των ανωτέρω Τμημάτων, υπό προϋποθέσεις. Για τους πτυχιούχους άλλων Τμημάτων ΑΕΙ και ΑΤΕΙ ισχύουν πρόσθετες υποχρεώσεις.

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών στο Πρόγραμμα είναι 4 διδακτικά εξάμηνα: 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα διδασκαλίας και 1 ακαδημαϊκό εξάμηνο για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (Master's Thesis). Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχεται σε εκατόν είκοσι (120).

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε πτυχιούχους (διπλωματούχους) Τμημάτων Πανεπιστημίων και Πολυτεχνείων της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής

(α) Μαθηματικών ή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών,

(β) Μηχανολόγων Μηχανικών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ &

Πληροφορικής,

(γ) Στατιστικής, Πληροφορικής, Οικονομικών, Διοίκησης Επιχειρήσεων και Διοικητικής Επιστήμης,

(δ) Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.),

(ε) Τμημάτων Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ή Πληροφορικής ή Ηλεκτρονικών των ΤΕΙ.

Το Πρόγραμμα εποπτεύεται από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (Ε.Δ.Ε.) η οποία συγκροτείται από εννέα (9) μέλη με διετή θητεία: τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Μαθηματικών, τρία (3) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής και δύο (2) εκπροσώπους των φοιτητών του Δ.Π.Μ.Σ.

(Γ) ΠΜΣ Περιβαλλοντικές Επιστήμες

Τα Τμήματα Βιολογίας, Γεωλογίας, Μαθηματικών, Φυσικής και Χημείας της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 1997-1998 Διατμηματικό - Διεπιστημονικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στις **Περιβαλλοντικές Επιστήμες** (ΦΕΚ 763 /28-8-96). Το ΠΜΣ αποσκοπεί πρωτίστως στην παραγωγή επιστημονικού δυναμικού με υψηλής στάθμης εξειδικευμένη κατάρτιση, κατάλληλο για την κάλυψη των αντίστοιχων αναγκών σε σχέση με την προστασία των περιβαλλοντικών διεργασιών. Παράλληλα με (και ανεξάρτητα από) το σκοπό αυτό, το ΠΜΣ αποσκοπεί και στην ανάπτυξη της έρευνας και την προαγωγή της γνώσης σε περιβαλλοντικά θέματα.

Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες. Το πρόγραμμα σπουδών συγκροτείται από εξαμηνιαία μαθήματα τα οποία περιλαμβάνουν διαλέξεις, φροντιστηριακές και εργαστηριακές ασκήσεις, ασκήσεις υπαίθρου, σεμινάρια, χρήση υπολογιστών, καθώς και εκπόνηση Διπλωματικής - Ερευνητικής εργασίας. Για τη λήψη του ΜΔΕ είναι απαραίτητη η επιτυχής παρακολούθηση των οκτώ (8) μαθημάτων κορμού, δύο (2) τουλάχιστον επιλεγόμενων μαθημάτων και η συγγραφή Διπλωματικής-Ερευνητικής Εργασίας. Εφόσον κριθεί αναγκαίο, είναι δυνατόν να ζητηθεί από ορισμένες κατηγορίες πτυχιούχων η παρακολούθηση μαθημάτων του προπτυχιακού κύκλου των Τμημάτων τα οποία συμμετέχουν στο Πρόγραμμα.

Το ΠΜΣ μπορούν να παρακολουθήσουν απόφοιτοι Τμημάτων των Σχολών Θετικών Επιστημών, Πολυτεχνικών και Ιατρικών Σχολών και απόφοιτοι ΑΤΕΙ συναφών ειδικοτήτων εφόσον

ικανοποιούν τις αναγκαίες προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων. Ο ανώτατος ετήσιος αριθμός εισακτέων προβλέπεται σε είκοσι (20) άτομα. Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος για το ΜΔΕ ορίζεται σε 4 εξάμηνα κατ' ελάχιστο και 6 εξάμηνα κατά μέγιστο. Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με συνεκτίμηση των εξής στοιχείων: (i) γενικός βαθμός πτυχίου και διάρκεια σπουδών, (ii) βαθμός διπλωματικής εργασίας, όπου αυτή προβλέπεται, (iii) βαθμός σε μαθήματα σχετικά με το ΠΜΣ, (iv) συνέντευξη, (v) συστατικές επιστολές, (vi) τυχόν ερευνητικές δραστηριότητες των υποψηφίων, και (vii) η καλή γνώση μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας (κατά προτίμηση της Αγγλικής), η οποία πιστοποιείται με τίτλους σπουδών ή και με ειδική εξέταση.

3.2 Συμπερασματικά Σχόλια για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Στα δύο προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών εγγράφονται τα τελευταία χρόνια περί τους 30 φοιτητές, αριθμός μικρότερος από τους αντίστοιχους φοιτητές των ακαδ. ετών 2012-14 (αντίστοιχος αριθμός 60).

Από τα στοιχεία των Πινάκων 13.1 και 13.2 φαίνεται ότι στα δύο πρώτα ΠΜΣ του Τμήματος συμμετέχουν αρκετά μέλη ΔΕΠ και υπάρχει ένας αριθμός φοιτητών που ενδιαφέρεται για αυτά. Την ευθύνη και την καταγραφή στοιχείων για το τρίτο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών έχει αναλάβει το Τμήμα Γεωλογίας.

Παρατηρούμε ότι ορισμένα μαθήματα των Προγραμμάτων Σπουδών Α και Β συγκεντρώνουν ελάχιστους φοιτητές. Επίσης ο μέσος όρος βαθμολογίας των αποφοίτων τα τελευταία πέντε χρόνια είναι ικανοποιητικός (άνω του 7.5).

4 Διδακτορικές Σπουδές

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) του Τμήματος Μαθηματικών προσφέρει διδακτορικές σπουδές στα γνωστικά αντικείμενα της μαθηματικής επιστήμης όπως αυτά εξειδικεύονται και προσδιορίζονται από τους τομείς του Τμήματος. Το πρόγραμμα οδηγεί σε λήψη διδακτορικού διπλώματος και απευθύνεται σε κατόχους αναγνωρισμένων μεταπτυχιακών τίτλων στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος ή του ευρύτερου χώρου της μαθηματικής επιστήμης.

Το ΠΔΣ είναι ολιγομελές και κάθε έτος γίνεται δεκτός ένας μικρός αριθμός νέων φοιτητών. Στόχος του ΠΔΣ είναι να προσελκύει όσο το δυνατόν καλύτερους φοιτητές και να τους προσφέρει την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση και ακαδημαϊκή αγωγή. Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος, προκειμένου ένας υποψήφιος διδάκτορας να παρουσιάσει τη διατριβή στην επταμελή επιτροπή, οφείλει να έχει τουλάχιστον μία δημοσίευση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό με κριτές.

Ο αριθμός των υποψηφίων διδακτόρων του Τμήματος γενικά κινείται σε μονοψήφια νούμερα, αριθμός σχετικά μικρός για τον αριθμό μελών ΔΕΠ. Το ακαδ. έτος 2017-18 ο αριθμός των υποψ. Διδακτόρων ήταν 29.

5 Εκπαιδευτικό - Διδακτικό Έργο

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται και αναλύονται στοιχεία σχετικά με το επιτελούμενο εκπαιδευτικό-διδακτικό έργο, τα εκπαιδευτικά βοηθήματα, το προσωπικό του Τμήματος, τη χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας, καθώς και άλλα χρήσιμα στοιχεία που αφορούν την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού-διδακτικού έργου.

5.1 Χρήση Τεχνολογιών - Αξιολόγηση της Απόδοσης των Φοιτητών - Εργαστηριακά Μαθήματα

Σχετικά με τα θέματα αυτά αναφέρουμε ότι:

(α) Στο Τμήμα Μαθηματικών χρησιμοποιούνται, για τα κανονικά όπως επίσης και τα εργαστηριακά μαθήματα, τόσο σε προπτυχιακό όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο:

- i. Φορητοί υπολογιστές με σύστημα προβολής
- ii. Διαδίκτυο
- iii. Το e-class του Τμήματος, βλ. <http://eclass.math.upatras.gr/>
- iv. Το e-class του Πανεπιστημίου, βλ. <https://eclass.upatras.gr/>

Εκτός από αυτό, πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν προσθέσει εκτενείς πληροφορίες για τα μαθήματα που διδάσκουν (συγγράμματα, εξεταστέα ύλη, αντιπροσωπευτικά θέματα, ώρες γραφείου, κλπ.) στην προσωπική τους ιστοσελίδα. Οι ιστοσελίδες αυτές βρίσκονται στην διεύθυνση <http://www.upatras.gr/> στο «Προσωπικό».

(β) Η αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών για τα κανονικά όπως επίσης και τα εργαστηριακά μαθήματα, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, γίνεται με γραπτή εξέταση.

(γ) Ένα μέρος της διδασκαλίας των παρακάτω μαθημάτων γίνεται εργαστηριακά σε Η/Υ, σε ειδικά εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας, που παρέχει το Τμήμα στους φοιτητές:

- i. «Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον Προγραμματισμό με FORTRAN», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 1^ο εξάμηνο.
- ii. «Προγραμματισμός με Python», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 2^ο εξάμηνο.
- iii. «Αριθμητική Ανάλυση Ι», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 3^ο εξάμηνο
- iv. «Γλώσσες Προγραμματισμού Ι», υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης για την κατεύθυνση Πληροφορική και Υπολογιστικών Μαθηματικών, 4^ο εξάμηνο.
- v. «Ανώτερα Μαθηματικά με Συστήματα Συμβολικών Υπολογισμών», υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης για την κατεύθυνση «Εφαρμοσμένα Μαθηματικά», 4^ο εξάμηνο.

5.2 Γενικές πληροφορίες για τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων και θέσεων νεοεισερχόμενων φοιτητών

Ο παρακάτω Πίνακας περιέχει συνοπτικά όλες της πληροφορίες σχετικά με τα προσφερόμενα μαθήματα στο Τμήμα Μαθηματικών, τον αριθμό θέσεων των νεοεισερχόμενων φοιτητών καθώς επίσης τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος:

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος:	17-18	16-17	15-16	14-15	13-14	12-13
1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	31	31	36	38	38	43
1	Λοιπό προσωπικό	14	15	9	9	6	9
2#	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (vx2)	1684	1714	1698	1621	1668	1594
3	Προτεινόμενες από το Τμήμα θέσεις	150	130	130	130	130	130
3	Συνολικός αριθμός νέων φοιτητών	312	251	268	265	327	316
7	Αριθμός αποφοίτων	188	176	156	236	240	140
6	Μέσος όρος βαθμού πτυχίου	6.26	6.25	6.0	6.0	6.1	6.3
4	Προσφερόμενες θέσεις στα ΠΜΣ *	80	75	76	80	80	80
4	Αριθμός αιτήσεων για τα δύο ΠΜΣ *	41	43	56	70	136	143
12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	36	36	36	36	36	39
12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	19	19	19	19	19	19
12.1	Αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	52	54	64	60	67	88
15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	65	87	91	128	84	80
16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	2439	2409	2286	1427	2203	2048
17	Διεθνείς συμμετοχές	2	0	1	2	2	2

* Τα στοιχεία αναφέρονται στο σύνολο των δύο ΠΜΣ «Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές» και «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων».

5.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος όρος βαθμού πτυχίου των αποφοίτων

(α) Σχετικά με την κατανομή βαθμολογίας και τον μέσο βαθμό πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών βλ. Πίνακα 6. Ο αριθμός των αποφοίτων το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018 ήταν 188. Οι παρατηρούμενες αυξομειώσεις στα ποσοστά των αποφοίτων με συγκεκριμένο εύρος βαθμού πτυχίου δεν φαίνεται να παρουσιάζουν σημαντικές στατιστικές αποκλίσεις. Ο μέσος όρος του βαθμού πτυχίου των αποφοίτων είναι 6.26. Θεωρείται χαμηλός.

(β) Σχετικά με την κατανομή βαθμολογίας και μέσο βαθμό πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (βλ. Πίνακα 14) παρατηρούμε τα εξής: Όσον αφορά στο ΠΜΣ με τίτλο «Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές» ο μέσος όρος πτυχίου (8.25) και στο ΠΜΣ «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων» ο μέσος όρος πτυχίου (7.61).

5.4 Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου από τους φοιτητές

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου γίνεται από τους φοιτητές ηλεκτρονικά και είναι ιδιαίτερα εύκολη και σύντομη. Ένα τυπικό ερωτηματολόγιο παρουσιάζεται στο τέλος της έκθεσης.

Αξιολογήθηκαν 15 μαθήματα από 225 φοιτητές. Η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση είναι αρκετά μικρή, παρ' όλες τις προτροπές διδασκόντων και ανακοινώσεων από τη γραμματεία.

6. Ερευνητικό – Επιστημονικό Έργο

Στους Πίνακες 15, 16 και 17 παρουσιάζεται συνοπτικά το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος από το 2012 έως 2017. Το ποσοστό ανταπόκρισης για τη συμπλήρωση των πινάκων αυτών ήταν 60%. Πιο αναλυτικά, τα στοιχεία για το 2017 έχουν ως εξής:

6.1 Επιστημονικές Δραστηριότητες

Βιβλία/Μονογραφίες

I. Μαμωνά-Downs και I. Παπαδόπουλος: Επίλυση Προβλήματος στα Μαθηματικά, Πανεπ. Εκδ. Κρήτης 2017.

Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Arapis, A.N., **Makri, F.S.**, Psillakis, Z.M. (2017). Joint distribution of k-tuple statistics in zero-one sequences of Markov-dependent trials. *Journal of Statistical Distributions and Applications*, 4:26

Makri, F.S., Psillakis, Z.M. (2017). On limited length binary strings with an application in statistical control. *The OpenStatistics&Probability Journal*, 8, 1-6.

Vlachou, V. Disjoint universality for families of Taylor-type operators. *J. Math. Anal. Appl.* 448 (2017), no. 2, 1318–1330.

N. Fazakis, S. Karlos, **S. Kotsiantis** and K. Sgarbas, Self-trained Rotation Forest for Semi-Supervised Learning, *Journal of Intelligent and Fuzzy Systems*, 2017, 32(1): 711-722

Stamatis Karlos, Nikos Fazakis, Angeliki-Panagiota Panagopoulou, **Sotiris Kotsiantis**, Kyrgiakos Sgarbas, Locally Application of Naive Bayes for Self-Training, *Evolving Systems*, March 2017, Volume 8, Issue 1, pp. 1-16

S. Karlos, N. Fazakis, **S. Kotsiantis** and K. Sgarbas, Self-trained Stacking Model for Semi-Supervised Learning, *International Journal on Artificial Intelligence Tools*, 2017, 26, <https://doi.org/10.1142/S0218213017500014>.

Kotsiantis, S., Tselios, N., Xenos, M. (2017). Students' evaluation of Tutors in distance education: A Quasi-longitudinal study. *International Journal of Learning Technology*, 12 (1), 26-41.

Tripathi Y.M., Kumar S. and **Petropoulos C.** (2017). Minimax estimators for the lower-bounded scale parameter of a location-scale family of distributions. *Communications in Statistics-Theory and Methods*, 46, 9185-9193.

Petropoulos C. (2017). Estimation of the order restricted scale parameters for two populations from the Lomax distribution. *Metrika*, 80, 483-502.

Kallianezos, P., Plotas, P., Italou, A., **Petropoulos, C.**, Pappa, P. Charalambous, G. and Jelastopulu, E. (2017). The Burden on Family Caregivers to the Patients with Alzheimer's Disease and Other Dementias in Nicosia, Cyprus. *Journal of Advances in Medicine and Medical Research*, 24(3), 1-15.

Rizos, I., **Patronis, A.** & Lappas, D. (2017). "There is one Geometry and in each case there is a different formula". Students' conceptions and strategies in an attempt of producing a Minkowskian Metric on Space-Time. *Science&Education*, 26 (6), 691-710.

A. Arvanitoyeorgos, Y. Wang: "Homogeneous geodesics in generalized Wallach spaces", *Bull. Belg. Math. Soc. Simon Stevin* 24 (2) (2017) 257-270.

A. Arvanitoyeorgos, K. Deepika and R.S. Gupta: "Lorentz hypersurfaces satisfying $\Delta \vec{H} = \alpha \vec{H}$ with non diagonal shape operator", *São Paulo J. Math. Sci.* 11 (1) (2017) 200-214.

A. Arvanitoyeorgos, Y. Wang and G. Zhao: "Riemannian g.o. metrics in certain M-spaces", *Differential Geom. Appl.* 54 (2017) 59-70.

A. Arvanitoyeorgos: "Homogeneous manifolds whose geodesics are orbits. Recent results and some open problems",

Irish Math. Soc. Bull. 79 (2017) 5-29.

A.Αρβανιτογεώργος και Μ. Παπαδοπούλου: *Σχέσεις μαθηματικών και μουσικής*, Μαθηματική Επιθεώρηση, Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία 87 (2017) 86-101.

V. Aravantinos – Sotiropoulos and **P. Karazeris**: A property of effectivization and its uses in categorical logic, (with V. Aravantinos – Sotiropoulos), *Theory Appl. Categ.* 18 (2017), No. 32, 769-779.

I. Dimitriou, (2017). Dynamic balancing in finite processor sharing queues with guard bandwidth policy, multiclass retrial users and signals. *Performance Evaluation* 114, pp. 1-15.

I. Dimitriou, (2017). A queueing system for modeling cooperative wireless networks with coupled relay nodes and synchronized packet arrivals. *Performance Evaluation* 114, pp. 16-31.

I. Dimitriou, (2017). A two class retrial system with coupled orbit queues. *Probability in the Engineering and Informational Sciences* 31 (2), pp. 139-179.

G. Fortetsanakis, **I. Dimitriou**, M. Papadopoulou, (2017). A Game-Theoretical Analysis of Wireless Markets using Network Aggregation. *IEEE Transactions on Mobile Computing* 16(3), pp. 602-616.

G.K. Eleftherakis and E.T.A. Kakariadis: Strong Morita equivalence of operator spaces, *Journal of Mathematical Analysis and Applications*, 446 (2), 2017, 1632-1653.

G. K. Eleftherakis, E. T. A. Kakariadis and E. Katsoulis: Morita equivalence of C^* correspondences passes to the related operator algebras, *Israel Journal of Mathematics*, 222 (2), 2017, 949-972

Tsiatas G.C. and Babouskos N.G. (2017) Elastic-plastic analysis of functionally graded bars under torsional loading, *Composite Structures*, Vol. 176, pp. 254-267.

Tsiatas G.C. and Babouskos N.G. (2017) Linear and geometrically nonlinear analysis of non-uniform shallow arches under a central concentrated force, *International Journal of Non-Linear Mechanics*, Vol.92, pp. 92–101.

Tsiatas G.C. and Charalampakis A.E. (2017) Optimizing the natural frequencies of axially functionally graded beams and arches, *Composite Structures*, Vol.160, pp. 256–266.

Georgiou, D. N.; Megaritis, A. C.; Sereti, F. A topological dimension greater than or equal to the classical covering dimension. *Houston J. Math.* 43 (2017), no. 1, 283–298.

Dube, T.; **Georgiou, D. N.**; Megaritis, A. C.; Sereti, F. Studying the Krull dimension of finite lattices under the prism of matrices. *Filomat* 31 (2017), no. 10, 2901–2915.

Georgiou, D. N.; Iliadis, S. D.; Megaritis, A. C.; Prinos, G. A. Ideal-convergence classes. *Topology Appl.* 222 (2017), 217–226.

Georgiou, D. N.; Megaritis, A. C. Cardinal invariants and universality. *Topology Appl.* 220 (2017), 152–163.

Georgiou, D. N.; Megaritis, A. C.; Moshokoa, S. P. Finite spaces: a reduction algorithm for the computation of the small inductive dimension. *Comput. Appl. Math.* 36 (2017), no. 1, 791–803.

Georgiou, D. N.; Megaritis, A. C.; Sereti, F. A study of the quasi covering dimension for finite spaces through the matrix theory. *Hacet. J. Math. Stat.* 46 (2017), no. 1, 111–125.

Alevizos Ph.D., Theodorou Y., **Vrahatis M.N.**, Correspondence analysis with grey data: The grey eigenvalue problem, *Journal of Grey System*, 29(1), pp.92-104, 2017.

Aridas C.K., **Kotsiantis S.B.**, **Vrahatis M.N.**, Hybrid local boosting utilizing unlabeled data in classification tasks, *Evolving Systems*, *Evolving Systems* (in press) 2017.

Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

GeorgiosKostopoulos, **Sotiris Kotsiantis**, V. Verykios, A prognosis of junior high school students' performance based on active learning methods, BFAL-2017, Lecture Notes in Computer Science, 67-76.

Georgios Kostopoulos, StamatisKarlos, **Sotiris Kotsiantis**, VassilisTampakas, Evaluating Active Learning Methods for Bankruptcy Prediction, BFAL-2017, Lecture Notes in Computer Science, 57-66.

VangjelKazllarof, StamatisKarlos, **Sotiris Kotsiantis** and Michalis Xenos: Automated hand gesture recognition exploiting Active Learning methods, Proceedings of the 21st Panhellenic Conference on Informatics, PCI 2017, Greece, ACM

Georgios Kostopoulos, **Sotiris Kotsiantis**, **OmirosRagos** and **TheodoulaGrapsa**, Early Dropout Prediction in Distance Higher Education Using Active Learning, 8th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA2017), IEEE

Georgios Kostopoulos, **Sotiris Kotsiantis**, Ioannis Livieris and VassilisTampakas, Enhancing high school students' performance based on semi-supervised methods, 8th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications, 2017.

Georgios Kostopoulos, StamatisKarlos, **Sotiris Kotsiantis**, VassilisTampakas, Evaluating Active Learning Methods for Bankruptcy Prediction, BFAL-2017, Lecture Notes in Computer Science, 57-66.

VangjelKazllarof, StamatisKarlos, **Sotiris Kotsiantis** and Michalis Xenos: Automated hand gesture recognition exploiting Active Learning methods, Proceedings of the 21st Panhellenic Conference on Informatics, PCI 2017, Greece, ACM

Georgios Kostopoulos, **Sotiris Kotsiantis**, IoannisLivieris and VassilisTampakas, Enhancing high school students' performance based on semi-supervised methods, 8th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA2017), IEEE

Georgios Kostopoulos, **Sotiris Kotsiantis**, Anastasia-Dimitra Lipitakis and George Gravvanis, Predicting Student Performance in Distance Higher Education Using Active Learning, Engineering Applications of Neural Networks (EANN 2017). Springer

StamatisKarlos, Georgios Kostopoulos, **Sotiris Kotsiantis** and Vasilis Tampakas, Using Active Learning Methods for predicting fraudulent financial statements, Engineering Applications of Neural Networks (EANN 2017). Springer

Christos Aridas, Stamatios-Aggelos Alexandropoulos, **Sotiris Kotsiantis** and **Michael Vrahatis**, Resampling in One-Versus-All strategy for handling multi-class problems, Engineering Applications of Neural Networks (EANN 2017). Springer, 111-121.

StamatisKarlos, Nikos Fazakis, **Sotiris Kotsiantis**, and Kyriakos Sgarbas, An Empirical Study of Active Learning for Text Classification, KES International Conference on Knowledge Based and Intelligent Engineering Information & Engineering Systems, CIMA 2017, 6-8 September 2017, Marseille, France, Advances in Smart Systems Research, Vol. 6. No. 2 : pp.1-15

VasileiosPapastefanopoulos, StamatisKarlos and **Sotiris Kotsiantis**, Using semi-supervised learning methods for credit rating problem, KES International Conference on Knowledge Based and Intelligent Engineering Information & Engineering Systems, CIMA 2017, 6-8 September 2017, Marseille, France, Advances in Smart Systems Research, Vol. 6. No. 2 : pp.28-40

Georgios Kostopoulos, **Sotiris Kotsiantis**, **OmirosRagos**, **Theodoula N. Grapsa**, Early dropout prediction in distance higher education using active learning, 2017, 8th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA), IEEE *Xplore* Digital Library.

Tsoutsas, P., Fitsilis, P., **Ragos O.**, Role Modeling of IoT services in industry domains, 2017, Proceedings of the 2017 International Conference on Management Engineering, Software Engineering and Service Sciences, ACM International Conference Proceeding Series, pp. 290-295, ACM Digital Library.

I. Μαμωνά-Downs: Ορίζουμε, επιλύουμε, αποδεικνύουμε, αναπτύσσουμε θεωρίες... Όψειστης μαθηματικής παιδείας, Συνέδριο ΕΝΕΔΙΜ, Δεκέμβριος 2017 Αθήνα.

A. Arvanitoyeorgos, Y. Sakane and M. Statha: "Homogeneous Einstein metrics on complex Stiefel manifolds and special unitary groups", in: *Contemporary Perspectives in Differential Geometry and its Related Fields*, Proceedings of the 5th International Colloquium on Differential Geometry and its Related Fields, VelicoTarnovo, Bulgaria 2016, World Scientific (2017), 1--20.

C.G.Kokologiannaki, Some results on the zeros of derivatives of Bessel functions, Brno, September 4-7, 2017.

P. Karazeris: Definability and Conceptual Completeness for Regular Logic, TopologyAlgebra and Categories in Logic2017, Prague, Czech Republic, June 2017.

E. Morozov, **I. Dimitriou**, (2017). Stability Analysis of a Multiclass Retrial System with Coupled Orbit Queues. Accepted for presentation in the 14th European Workshop on Performance Engineering (EPEW 2017) Berlin, Germany, September 7-8 2017.

I. Dimitriou, (2017). A system with coupled processors and simultaneous arrivals. AIP Conference Proceedings 1863, 200007 (2017); doi: <http://dx.doi.org/10.1063/1.4992378> (Proceedings of SAMMA 2016, ICNAAM).

I. Dimitriou, N. Pappas, (2017). Stable Throughput and Delay Analysis of a Channel-Aware Adaptive Random Access Wireless Network. Accepted in the 24rd International Conference on Analytical & Stochastic Modelling Techniques & Applications (ASMTA 2017), Newcastle, UK.

I. Dimitriou, (2017). Performance analysis of a relay-assisted cooperative cognitive network. Accepted in the 24rd International Conference on Analytical & Stochastic Modelling Techniques & Applications (ASMTA 2017), Newcastle, UK.

Syrimi P.G., Sapountzakis E.J., **Tsiatas G.C.** and Antoniadis I.A. (2017) Parameter optimization of the KDamper concept in seismic isolation of bridges using Harmony Search Algorithm, Proc. of the 6th ECCOMAS Thematic Conference on Computational Methods in Structural Dynamics and Earthquake Engineering, COMPDYN 2017, Rhodes Island, Greece, June 15-17, Vol. 1, pp.37-51.

Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

Adam S.P., Karras D.A., Magoulas G.D., **Vrahatis M.N.**, Interval methods for resolving neural computation issues, Proceedings of the Tenth Summer Workshop on Interval Methods, and the Third International Symposium on Set Membership — Applications, Reliability and Theory (SWIM-SMART 2017), June 14-16, 2017, Aerospace Research Institute, University of Manchester, Manchester, UK, pp.51-54, 2017.

Τίτλοι κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους

E. Morozov, **I. Dimitriou**, (2017). Stability Analysis of a Multiclass Retrial System with Coupled Orbit Queues. Springer Verlag Lecture Notes in Computer Science (LNCS), vol. 10497, pp. 85-98.

I. Dimitriou, N. Pappas, (2017). Stable Throughput and Delay Analysis of a Channel-Aware Adaptive Random Access Wireless Network. Springer Verlag Lecture Notes in Computer Science (LNCS), vol. 10378, pp. 63-80.

I.Dimitriou, (2017). Modeling and Analysis of a Relay-Assisted Cooperative Cognitive Network. Springer Verlag Lecture Notes in Computer Science (LNCS), vol. 10378, pp. 47-62.

Adam S.P., Likas A.C., **Vrahatis M.N.**, Interval analysis based neural network inversion: A means for evaluating generalization, Communications in Computer and Information Science (CCIS), vol.744, pp.314-326, Springer, 2017.

Aridas C.K., Alexandropoulos S.-A.N., **Kotsiantis S.B.**, **Vrahatis M.N.**, Random resampling in the one-versus-all strategy for handling multi-class problems, Communications in Computer and Information Science (CCIS), vol.744, pp.111-121, Springer, 2017.

Συλλογικοί τόμοι που εκδόθηκαν υπό την επιστημονική επιμέλεια μέλους ΔΕΠ

Phung-Duc, T. and **Dimitriou, I.** and Vatamidou, E. Eds., Proceedings of Symposium on Stochastic Models: Methods

and Applications (SAMMA 2017 within the ICNAAM 2017, 25-30 September 2017, Thessaloniki, Greece.), AIP Conference Proceedings 1978(1):190001.

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

31st European Meeting of Statisticians, «EMS2017», 24-28 July, 2017. Helsinki, Finland.

Tripathi, Y.M., **Petrooulos, C.**, Farha, S. and Rastogi, M.K. (2017). Estimating a linear parametric function of a doubly censored exponential distribution.

V. E. Piperigou: “Copula models using extreme stable distributions”, Congress on: «Copula Theory and its Applications», Almeria, Ισπανία, Ιούλιος 2017.

X. Κοκολογιαννάκη: «Διαφορικές Εξισώσεις και Ψυχολογία: Θεωρία μάθησης», ομιλία στην 5^η Ημερίδας στο Τμήμα Μαθηματικών με θέμα: «Διαφορικές Εξισώσεις και Εφαρμογές».

Διδακτορικές Διατριβές που ολοκληρώθηκαν το 2017:

Αναστάσιος Ν. Αράπης (2017) Πιθανοτική Μελέτη του Τμήματος Συγκέντρωσης Ροών σε Δυαδικές Ακολουθίες. **(Επιβλ. Ε. Μακρή)**.

Βασίλης Πετρόπουλος, Τοπολογίες σε σύνολα συναρτήσεων, 2017 **(Επιβλ. Δ. Γεωργίου)**

Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες που ολοκληρώθηκαν το 2017:

Αικατερίνη Χ. Καρανικόλα, Κατηγοριοποίηση ομιλητών με χρήση αλγορίθμων Μηχανικής Μάθησης, Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων", 2017 **(Επιβλ. Σ. Κωτσιαντής)**

Θηβαίος Ιωάννης, «Μελέτη και αξιολόγηση τεχνικών εξόρυξης πολιτικής γνώμης σε tweets», Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων", 2017 **(Επιβλ. Σ. Κωτσιαντής)**

Βασίλειος Μπονάρος, Χρήση μηχανικής μάθησης για αναγνώριση cartcha, Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, ΠΜΣ "Μαθηματικά και σύγχρονες εφαρμογές", 2017 **(Επιβλ. Σ. Κωτσιαντής)**

Κιρκή Ελένη, Αριθμητική Βελτιστοποίηση χωρίς περιορισμούς και Προγραμματισμός στην R », 2017 **(Επιβλ. Θ. Γράψα)**

Κωτσαλένης Χρήστος, Χρήση Τεχνικών Μηχανικής Μάθησης για την Επιλογή Βέλτιστου Αλγόριθμου για την Επίλυση Αραιών Γραμμικών Συστημάτων», 2017 **(Επιβλ. Θ. Γράψα)**

Σμάνη Γκόλφω, Αριθμητικές Μέθοδοι Σε Θέματα Γραμμικού Προγραμματισμού και Βελτιστοποίησης Χωρίς Περιορισμούς: Χρήση Octave», 2017 **(Επιβλ. Θ. Γράψα)**

Κουτσιούρη Γεωργία, Ανάπτυξη μαθησιακών δραστηριοτήτων (με εφαρμογή στη Γραμμική Άλγεβρα (Θ.Ε. ΠΛΗ12) 2017 **(Επιβλ. Θ. Γράψα** με συνεπίβλεψη Α. Καμέα Ε.Α.Π.).

Προπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες που ολοκληρώθηκαν το 2017:

Μαρία Θεοδωροπούλου, Αξιολόγηση μοντέλων παλινδρόμησης στην εκτίμηση πιστοληπτικής ικανότητας χωρών, Πανεπιστήμιο Πατρών, 2017. **(Επιβλ. Σ. Κωτσιαντής)**

Κατερίνα Χριστοπούλου, Ανάλυση συναισθήματος με χρήση τεχνικών μηχανικής μάθησης, Πανεπιστήμιο Πατρών, 2017. **(Επιβλ. Σ. Κωτσιαντής)**

Κωνσταντίνα Γιώτη, Χρήση αλγορίθμων εξόρυξης δεδομένων στην ασφάλεια δικτύων, Πανεπιστήμιο Πατρών, 2017. **(Επιβλ. Σ. Κωτσιαντής)**

Παντελής Λιναρδάτος, Πρόβλεψη Αποτελεσμάτων Αγώνων Ποδοσφαίρου με Χρήση Μηχανικής Μάθησης, Πανεπιστήμιο Πατρών, 2017. **(Επιβλ. Σ. Κωτσιαντής)**

Κων/νος Λάμπης, Ανάπτυξη μηχανισμού διαχείρισης σελιδοδεικτών (bookmarks) σε σύστημα αναζήτησης επιστημονικών δημοσιεύσεων, Πανεπιστήμιο Πατρών, 2017. **(Επιβλ. Σ. Κωτσιαντής)**

Παπαστεφανόπουλος Βασίλειος, Βαθμολόγηση Πιστοληπτικής Ικανότητας με Χρήση Μηχανικής Μάθησης, Πανεπιστήμιο Πατρών, 2017. **(Επιβλ. Σ. Κωτσιαντής)**

Ν. Κότσαλος: Η διεπιστημονικότητα στη σχολική εκπαίδευση: Μια πρόταση για την περίπτωση της διδασκαλίας των Μαθηματικών στη Γ' Γυμνασίου, 2017. **(Επιβλ. Α. Πατρώνης)**

Ε. Περδίκη: Τα Μαθηματικά κατοικούν στον τρίτο κόσμο του Popper, 2017. **(Επιβλ. Α. Πατρώνης)**

Χ. Μπούγιας: Δομή των Ομάδων Πινάκων, 2017 **(Επιβλ. Α. Αρβανιτογεώργος)**

Φραντζής Δημήτριος, Ασυμπτωτική συμπεριφορά και ευστάθεια των λύσεων συστημάτων συνήθων διαφορικών εξισώσεων, 2017. **(Επιβλ. Χ. Κοκολογιαννάκη)**.

Ktorides, I. (2017). Markovian queueing models with applications to relay-assisted networks. **(Επιβλ. Ι. Δημητρίου)**.

Kintos, D. (2017). Birth-death queueing systems and the method of phases. **(Επιβλ. Ι. Δημητρίου)**.

Κωνσταντίνος Κωνσταντός, Μελέτη των Alexandoff Τοπολογικών χώρων και των διμελών σχέσεων με χρήση εννοιών της Γραμμικής Άλγεβρας, 2017 **(Επιβλ. Δ. Γεωργίου)**.

Χρήστος Α. Διδάχος: Βασικές αρχές μηχανικής μάθησης και εισαγωγή στη βαθιά μάθηση, 2017 **(Επιβλ. Μ. Βραχάτης)**.

Παναγιώτης Ε. Παπαγιαννόπουλος: Κβαντικοί υπολογισμοί και κβαντικοί υπολογιστές, 2017 **(Επιβλ. Μ. Βραχάτης)**.

Κακοταρίτης Ανδρέας : Τοπικές Ιδιότητες Τοπολογικών χώρων και το Θεώρημα Hahn-Mazurkiewicz, 2017. **(Επιβλ. Σ. Ζαφειρίδου)**.

Λουκόπουλος Ιωάννης: Αναλογισμός-Πρότυπα στη Θεωρία Κινδύνου, 2017. **(Επιβλ. Β. Πιπερίγκου)**.

Προσκλήσεις για διαλέξεις

Χ. Κοκολογιαννάκη

Πρόσκληση για ομιλία στο "Conference on Differential Equations and Applications", September 4-7, 2017, Brno University of Technology, Czech Republic.

I. Dimitriou: TU/e, Stochastics Group, Eindhoven, Netherlands. May 28-June 11, 2017. Host: S. Kapodistria, O. Boxma.

Γ. Ελευθεράκης: Προσκεκλημένος ομιλητής στο 6^ο Θερινό Σχολείο Τελεστών, Αθήνα, Ιούλιος 2017

Γ. Ελευθεράκης: Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο Μαθηματικής Ανάλυσης προς τιμή των Αριστείδη Κατάβολου, Βασίλη Νεστορίδη, Αθήνα, Δεκέμβριος 2017.

Β. Βλάχου: Προσκεκλημένη Ομιλήτρια στο συνέδριο 'Mathematical Analysis in Athens 2017- Katavolos and Nestoridis, Greece.

Α. Αρβανιτογεώργος:

Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο *The 13th OCAMI-RIRCM Joint Differential Geometry Workshop on Submanifold Geometry and Lie Theory*, 27-30 Μαρτίου 2017, Osaka City University,

Osaka, Japan.

Πρόσκληση για ομιλία από το Παράρτημα Ε.Μ.Ε. Πάτρας

I.Μαμωνά-Downs: Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΝΕΔΙΜ, Αθήνα Δεκέμβριος 2017.

I. Βαν ντερ Βέιλε:

Σειρά διαλέξεων για φοιτητές στο Τμήμα Μαθηματικών, Nazarbayev University, Astana, Kazakhstan.

Διάλεξη στο Παράρτημα Αχαΐας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, Εαρινό Εξάμηνο 2017 .

Σειρά διαλέξεων στο 24^ο Θερινό Σχολείο-Συνέδριο «Δυναμικά Συστήματα και Πολυπλοκότητα», Βόλος, 12 - 21 Ιουλίου 2017.

Ομιλία στο Summer School "Let's Face Complexity: New Bridges between Physical and Social Sciences", Lake Como School of Advanced Studies, Como, Italy, September 4 - 8, 2017.

Ομιλία στο School of Mathematics, University of Manchester, United Kingdom, 10 Νοεμβρίου 2017.

Ομιλία στο Faculty of Civil Engineering, Section Materials & Environment, Technical University of Delft, The Netherlands, 14 Νοεμβρίου 2017.

Ομιλία Faculty of Sciences, Physics of Fluids, University of Twente, The Netherlands, 16 Νοεμβρίου 2017.

Ομιλία στο Almende B.V., Research and Development Company, Rotterdam, The Netherlands, 17 Νοεμβρίου 2017.

Δ. Γεωργίου: Πρόσκληση για ομιλία από το Παράρτημα Ε.Μ.Ε. Πάτρας

Μ. Βραχάτης: Προσκεκλημένος ομιλητής στο Conference on Approximation and Optimization: Algorithms, Complexity, and Applications", June 29-30, 2017, National and Kapodistrian University of Athens, Athens, Greece (2017)

Διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων

Χ. Κοκολογιαννάκη: 5^η Ημερίδα: «Διαφορικές Εξισώσεις και Εφαρμογές», 30/9/2017, Τμήμα Μαθηματικών Παν. Πατρών

I. Dimitriou: Co-Organizer of the 2nd Symposium on Stochastic Models: Methods and Applications (SAMMA 2017), 15th International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics, 25-30 September 2016

Α. Αρβανιτογεώργος: Διοργάνωση Ημερίδας Γεωμετρίας, Τμήμα Μαθηματικών, 10 Ιουνίου 2017.

Μ. Βραχάτης:

DCA 2017 - Jeju National University, Jeju Island, Korea - Editorial Committee

ΔιάκρισημέλουςΔΕΠ

Μ. Βραχάτης: Βραβείο *Νικολάου Κ. Αρτεμιάδη* της Ακαδημίας Αθηνών με χρηματικό έπαθλο 3000 ευρώ για τη βράβευση πρωτότυπης μαθηματικής εργασίας αναφερομένης σετομείς της Μαθηματικής Ανάλυσης με τίτλο: M.N. Vrahatis: Generalization of the Bolzano theorem for simplices, *Topology Appl.* 202 (2016) 40-46.

Χρηματοδοτούμενα προγράμματα από το εσωτερικό:

Μ.Ν. Βραχάτης:(2016—2019) Research Program “Doctoral Scholarships NSRF (2014–2020) — Hellenic State Scholarships Foundation (IKY)”, entitled “*Development and foundation of new methods of computational mathematics in computational intelligence*”, supporting the doctoral candidate Mr. Stamatios–Aggelos N. Alexandropoulos, co–financed by the European Union (European Social Fund—ESF) and Greek national funds. “Reinforcement of the Human Research Potential through Doctoral Research” of the Operational Program “Development of Human Capital, Education and Lifelong Learning” of the National Strategic Reference Framework (NSRF 2014—2020). The duration of the scholarship is 36 months (December 09, 2016 — December 08, 2019), (Principal Investigator). Προϋπολογισμός 29408,4 Ευρώ (μηνιαία τροφεία μικτού ποσού €816,90 μείον τις νόμιμες κρατήσεις και ενδεχόμενα τραπεζικά έξοδα). Αφορά αποκλειστικά στην υποτροφία για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής του υποψηφίου διδάκτορα κ. Σταμάτιου–Αγγελου Ν. Αλεξανδρόπουλου.

Α. Αρβανιτογεώργος: Ερευνητικό πρόγραμμα “Κ. Καραθεοδωρής” #C.037, 10/2014-10/2017 (επιστημονικός υπεύθυνος), ΕΛΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών. Τίτλος: Μελέτη μετρικών Einstein και της ροής Ricci σε ομογενείς χώρους. Προϋπολογισμός: 33.000 ευρώ. Χρηματοδότηση (κατά μεγάλο μέρος) των υποψ. Διδασκτόρων Μαρίνας Σταθά και Νικόλαου Π. Σουρή.

Σεμινάρια Τμήματος

Πέραν του Κεντρικού Σεμιναρίου του Τμήματος διεξάγονται και άλλα πιο εξειδικευμένα σεμινάρια (Γεωμετρίας, Δυναμικών Συστημάτων, Διαφορικών Εξισώσεων κ.ά.).

7.Σχέσεις του Τμήματος με Κοινωνικούς, Πολιτιστικούς και Παραγωγικούς Φορείς

Το Τμήμα Μαθηματικών έχει αναπτύξει σχέσεις συνεργασίας με τοπικούς και περιφερειακούς φορείς με τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ, λοιπών εργαζομένων καθώς και προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

1. Παρουσιάσεις σε μαθητές σχολείων που επισκέπτονται το Τμήμα ή το Πανεπιστήμιο.
2. Συμμετοχή και δραστηριοποίηση μελών ΔΕΠ στα δρώμενα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, με διαλέξεις για τους μαθητές και καθηγητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Αξίζει να αναφερθεί ότι μέλη ΔΕΠ συχνά συμμετέχουν στο διοικητικό συμβούλιο της ΕΜΕ.
3. Μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν και συμβουλεύουν Σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα που άπτονται της διδασκαλίας των Μαθηματικών.
4. Μέλη του Τμήματος έχουν ενεργό συμμετοχή στα πολιτιστικά δρώμενα του Πανεπιστημίου Πατρών (π.χ. Χορωδία, Χορευτικός Όμιλος, Θεατρική Ομάδα, Διαλέξεις και εκδηλώσεις για το ευρύ κοινό, κλπ).

8.Συμπερασματικά Σχόλια

Όπως φαίνεται από τον πίνακα της σελίδας 33 ο αριθμός των μελών ΔΕΠ του Τμήματος βαίνει σταθερά μειούμενος. Ο αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών εξακολουθεί να είναι μεγάλος και αυτό καθιστά συχνά την παροχή ενός άριστου εκπαιδευτικού έργου δυσχερή. Πολλά μαθήματα κορμού διδάσκονται σε ένα τμήμα, αντί δύο όπως γινόταν μέχρι πρόσφατα (και τρία παλαιότερα). Ο μέσος όρος βαθμολογίας των αποφοίτων είναι σχετικά χαμηλός (6,5). Αυτό αποδίδεται σε πολλούς παράγοντες. Μερικοί από αυτούς είναι ο χαμηλός μέσος όρος βαθμολογίας των εισακτέων στις πανελλαδικές εξετάσεις, ο σχετικά μικρός αριθμός φοιτητών που επιλέγουν το Τμήμα Μαθηματικών σε υψηλή επιλογή προτίμησής τους, το ότι δεν υπάρχει δυνατότητα να ανατίθενται στους φοιτητές συστηματικές εβδομαδιαίες υποχρεωτικές μικρές εργασίες, αλλά τελικά και ότι η σπουδή των μαθηματικών απαιτεί ενδογενή επιθυμία του φοιτητή και συνεχή προσπάθεια, που εκ των πραγμάτων απευθύνεται σε ένα κοινό έως 100 φοιτητών και όχι άνω των 300 που γίνονται δεκτοί κάθε χρόνο. Η μέση διάρκεια σπουδών έχει μειωθεί ελαφρώς από τα 8-9 έτη στα 7 έτη, αλλά εξακολουθεί να είναι μεγάλη. Οι λόγοι είναι συνδυασμός των παραπάνω παραγόντων, αλλά και ότι οι απόφοιτοι δεν έχουν ουσιαστική άμεση επαγγελματική διέξοδο.

Αντίθετα, ο μέσος όρος βαθμολογίας των αποφοίτων των μεταπτυχιακών προγραμμάτων είναι ικανοποιητικός (7,5-8). Οι περισσότεροι μεταπτυχιακοί φοιτητές προέρχονται από προπτυχιακούς φοιτητές του τμήματος. Ο μονοψήφιος αριθμός εγγεγραμμένων και υποψηφίων διδασκτόρων που έχουν αποφοιτήσει (βλ. Πίνακα 5) είναι σχετικά μικρός σε σύγκριση με τον αριθμό μελών ΔΕΠ του Τμήματος (31).

Όσον αφορά το επιστημονικό έργο των μελών ΔΕΠ, το οποίο αναλύεται εκτενώς στο Κεφάλαιο 6 της παρούσας Έκθεσης, 14 μέλη ΔΕΠ έχουν συνεισφέρει με 35 δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές και ενός βιβλίου. Ένα μέλος ΔΕΠ έλαβε βραβείο από την Ακαδημία Αθηνών. Η διεθνής κινητικότητα (Erasmus+, επιστημονικές άδειες) των μελών ΔΕΠ είναι σχετικά μικρή. Τέλος, έχουν οργανωθεί από μέλη ΔΕΠ τέσσερις Ημερίδες/Συνέδρια.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2017-2018		2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	8	2	10	1	10	1	12	2	10	2	13	2
	Από Εξέλιξη	0	1	1				2	0				
	Νέες Προσλήψεις	0	0						0				
	Συνταξιοδοτήσεις	2	0			1			0	2			
	Παραιτήσεις	0	0	1		1	1			1			
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	5	4	5	5	6	5	5	5	4	4	4	5
	Από Εξέλιξη	0	0					3	1				1
	Νέες Προσλήψεις	0	0			1		0	0				
	Συνταξιοδοτήσεις	0	0					0	0				1
	Παραιτήσεις	0	0										
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	6	2	6	2	6	3	6	3	9	4	11	4
	Από Εξέλιξη	0	0					0	0				
	Νέες Προσλήψεις	0	0					0	0				
	Συνταξιοδοτήσεις	0	0		1			0	0	1			
	Παραιτήσεις	0	0									1	
Λέκτορες	Σύνολο	4	0	4		5	0	5	0	5	0	4	0
	Νέες Προσλήψεις	0	0					0	0	2			
	Συνταξιοδοτήσεις	0	0	1				0	0				
	Παραιτήσεις	0	0							1			
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο										1		1
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο	5		5	1								
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο	2		2		2		2		2	0	2	0
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	2	4	2	4	2	4	2	4	1	2	2	4
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο		1		1		1		1				

* (Διδάσκοντες επί συμβάσει): Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
Προπτυχιακοί	3327	3269	3196	3072	2943	2992
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	65	70	75	135	183	127
Διδακτορικοί	29	33	36	36	41	78

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
Εισαγωγικές Εξετάσεις	293	294	303	330	301	266
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	48	43	38	29	31	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	40	91	77	96	8	0
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	1	2	0	2	2
Άλλες Κατηγορίες	10	4	2	2	1	48
Σύνολο	312	251	268	265	327	316
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	8	2	6	10	10	0

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	10	13	30	38	80	85
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	8	9	23	13	63	58
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	2	4	7	25	17	27
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	50	45	46	50	50	50
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	10	13	17	10	32	42
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	10	10	19	31	13	23
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0					

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: **Διατμηματικό**

Τίτλος ΠΜΣ: **Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **24**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	31	30	26	32	56	58
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	19	18	20	22	39	35
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	12	12	6	10	17	23
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	19	14	13	20	20	15
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	13	12	17	14	12	11
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)						

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	5	7	4	8	7	3
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3	6	3	5	6	3
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	2	1	1	3	1	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων			4			
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	5	7	4	8	7	3
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	4	1	1	4	1	2
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	4.50	4.50				

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2012-2013	140	57	40.71%	72	51.43%	8	5.71%	3	2.14%	6.30
2013-2014	240	126	52.5%	95	39.58%	12	5%	7	2.92%	6.07
2014-2015	236	144	61.02%	77	32.63%	12	5.08%	3	1.27%	6.00
2015-2016	156	67	42.95%	64	41.03%	16	10.26%	9	5.77%	6.00
2016-2017	176	74	42.05%	79	44.89%	18	10.23%	5	2.84%	6.25
2017-2018	188	82	43.62%	81	43.09%	19	10.11%	6	3.19%	6.26
Σύνολο	1136	550		468		85		33		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2012-2013	8	31	29	22	10	14	5	21	2187	2327
2013-2014	9	34	41	51	24	20	16	45	2009	2249
2014-2015	9	42	37	49	24	13	13	49	2244	2480
2015-2016	8	46	31	17	21	10	4	19	2277	2433
2016-2017	8	40	51	28	12	8	8	21	2439	2615
2017-2018	7	39	56	40	17	13	5	11	2486	2674

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	4	6	5	11	9	7	42
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	5		3	2			10
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		2	4	1			7
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Σύνολο		9	8	12	14	9	7	59	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM207	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	51
2	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	MAT_IC438	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	54
3	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM101	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	50
4	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	MAT_AM262	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53
5	ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘ/ΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΛΙΚΩΝ ΥΠΟΛ/ΣΜΩΝ	MAT_AM231	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	51
6	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	MAT_IC204	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	51
7	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	MAT_IC231	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	51
8	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΝΗΘΩΝ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	MAT_IC335	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	52
9	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC469	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53
10	ΓΑΛΛΙΚΑ	OR264	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	51
11	ΓΕΝΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ	MAT_PM332	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	52
12	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	OR265	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	51
13	ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	MAT_ST434	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53
14	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM104	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	50
15	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	MAT_PM231	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	52
16	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Ι	MAT_PM308	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	52
17	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	MAT_PM333	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	54
18	ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC336	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53

19	ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_AM434	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53
20	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	MAT_ST462	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53
21	ΕΙΔΙΚΕΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ	MAT_AM464	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53
22	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ	MAT_AM468	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	54
23	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	MAT_DI362	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	52
24	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	mat_PM102	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	50
25	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_ST437	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	54
26	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΩΝ	MAT_IC464	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	54
27	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΒΑΝΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	MAT_AM435	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53
28	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	MAT_DI432	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53
29	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	MAT_ST435	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53
30	ΘΕΩΡΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ	MAT_ST438	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	54
31	ΘΕΩΡΙΑ ΜΙΓΑΔΙΚΩΝ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΩΝ	MAT_PM310	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	6ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	52
32	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ I	MAT_ST201	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	51
33	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ II	MAT_ST231	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	51
34	ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	MAT_PM437	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53
35	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_IC437	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53
36	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_PM309	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	52
37	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ	MAT_DI361	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	52
38	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	MAT_ST332	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	52
39	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ I - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ I	OR461	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53

40	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ II - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ II	OR462	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	54
41	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΡΕΥΣΤΩΝ	MAT_AM466	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53
42	ΜΙΚΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	MAT_IC362	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	52
43	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ IV	MAT_AM202	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	51
44	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ I	MAT_PM103	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	50
45	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ II (α)	MAT_PM105(α)	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	50
46	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ III	MAT_PM106	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	51
47	ΡΩΣΙΚΑ	OR266	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	51
48	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	MAT_ST436	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53
49	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ I	MAT_AM201	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	51
50	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ II	MAT_AM232	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	51
51	ΧΑΟΣ & ΦΡΑΚΤΑΛΣ	MAT_AM467	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	54
52	Μη Παραμετρική Στατιστική	MAT_ST463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	54
53	Κλασική Μηχανική	MAT_AM303	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	52
54	Στατιστική Συμπερασματολογία I	MAT_ST302	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	52
55	ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ	MAT_ST361	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	52
56	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ II	MAT_ST333	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	52
57	ΑΓΓΛΙΚΑ	OR263	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	51
58	Διακριτά Μαθηματικά	MAT_IC103	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	50
59	Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδασκαλία της	MAT_DI231	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	51
60	Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον προγραμματισμό με FORTRAN	MAT_IC102	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	50
61	ΆΛΓΕΒΡΑ II	MAT_PM434	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53

62	Γεωμετρία	MAT_PM435	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53
63	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	MAT_AM436	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53
64	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	MAT_IC334	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53
65	TANΥΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53
66	Προγραμματισμός με Python	MAT_IC101	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	50
67	Μαθηματικές Θεμελιώσεις της Θεωρίας Υπολογισμού	MAT_IC233	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	52
68	Μετασχηματισμός Fourier, Κατανομές και Εφαρμογές	MAT_AM438	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	54
69	Επίλυση προβλήματος και Διαμόρφωση Μαθηματικών Εννοιών	MAT_DI434	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	54
70	Δυναμική Αστρονομία	MAT_AM469	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	54
71	Αριθμητική Επίλυση Υπερβατικών Εξισώσεων	MAT_IC463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53
72	ΟΥΡΕΣ ΑΝΑΜΟΝΗΣ	MAT_ST465	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	54
73	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	OR463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53
74	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός με C++	IC232	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	51
75	Μάθηση και Διαμόρφωση της Μαθ/κής Γνώσης	DI363	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	52
76	Ασφαλιστικά Μαθηματικά	ST467	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53
77	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	OR464	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	53
78	Συναρτησιακή Ανάλυση: Χώροι και Τελεστές	PM438	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_17-18.pdf	54

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/έβδ.	Πολυαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	4ο	ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM207	α) Αν. Καθ. Καραζέρης Παναγής, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Λεντούδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		1423	375	157	12
2	8ο	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	MAT_IC438	α) Αν. Καθ. Αλεβίζος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		218	37	9	
3	1ο	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM101	α) Αν. Καθ. Ζαφειρίδου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		894	444	235	
4	7ο	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	MAT_AM262	Μεταδιδάκτορες/Διαδακτική Εμπειρία Κανελλόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		165	16	9	
5	4ο	ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘ/ΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΛΙΚΩΝ ΥΠΟΛ/ΣΜΩΝ	MAT_AM231	α) Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τσιάτας Χρήστος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		322	82	47	10
6	3ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	MAT_IC204	α) Αν. Καθ. Γράνα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Κωτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		876	389	188	
7	4ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	MAT_IC231	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		596	176	90	9
8	6ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΝΗΘΩΝ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	MAT_IC335	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		503	166	97	4
9	7ο	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC469	ΠΔ407/Λέκτορας Κατσάνος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Φροντιστήριο, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		257	34	29	
10	4ο	ΓΑΛΛΙΚΑ	OR264	Άλλο Βελισσάριος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		18	1	1	
11	6ο	ΓΕΝΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ	MAT_PM332	Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		476	118	84	4
12	4ο	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	OR265	Ε.Ε.Π. Σάββα Φρειδερίκη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		21	0	0	
13	7ο	ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	MAT_ST434	Αν. Καθ. Αλεβίζος Φίλιππος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		367	77	54	
14	2ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM104	α) Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τζερίμας Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		1282	478	119	19
15	6ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	MAT_PM231	Επ. Καθ. Λεντούδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		200	9	7	2
16	5ο	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Ι	MAT_PM308	α) Καθ. Κοτσιώλης Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Αρβανιτογεώργιος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		1059	355	200	

17	8ο	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	MAT_PM333	Αν. Καθ. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	165	16	13	3
18	7ο	ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC336	Αν. Καθ. Αλεβίζος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	322	40	18	
19	7ο	ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_AM434	Καθ. Βαν-Ντερ-Βέιλε Ιάκωβος-Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	325	89	54	
20	7ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	MAT_ST462	α) Αν. Καθ. Αλεβίζος Φίλιππος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τσάντας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	205	21	17	
21	7ο	ΕΙΔΙΚΕΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ	MAT_AM464	Καθ. Κοκολογιαννάκη Χρυσή, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	257	38	28	
22	8ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ	MAT_AM468	Επ. Καθ. Στρέκλας Αντόνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	256	51	18	
23	6ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	MAT_DI362	Επ. Καθ. Πατρώνης Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	552	349	113	4
24	1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	mat_PM102	α) Επ. Καθ. Πατρώνης Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Ελευθεράκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	1335	139	169	
25	8ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_ST437	Αν. Καθ. Αλεβίζος Φίλιππος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	275	49	41	
26	8ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΩΝ	MAT_IC464	Αν. Καθ. Γράμα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	408	243	171	
27	7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΒΑΝΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	MAT_AM435	Επ. Καθ. Στρέκλας Αντόνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	301	72	24	
28	7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	MAT_DI432	Επ. Καθ. Πατρώνης Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	296	181	171	
29	7ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	MAT_ST435	Καθ. Τσάντας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	459	223	147	
30	8ο	ΘΕΩΡΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ	MAT_ST438	Μεταδιδάκτορες/Διαδοκτική Εμπειρία ΜΠΟΜΠΟΤΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	180	17	10	
31	6ο	ΘΕΩΡΙΑ ΜΙΓΑΔΙΚΩΝ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΩΝ	MAT_PM310	α) Λέκτορας Ελευθεράκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Βλάχου Βάγια, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) ΠΔ407/Λέκτορας Λαμπρόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	1010	307	156	15
32	3ο	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ Ι	MAT_ST201	α) Καθ. Κουρούκλης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	1271	480	164	
33	4ο	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΙΙ	MAT_ST231	α) Καθ. Κουρούκλης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	647	177	77	13
34	7ο	ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	MAT_PM437	Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο,	Ναι	Ναι	Ναι	407	89	72	

					2								
35	7ο	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_IC437	Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	186	17	10		
36	5ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_PM309	α) Αν. Καθ. Καραζέρης Παναγής, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τζερμάς Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	1233	350	173		
37	6ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ	MAT_DI361	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΡΟΥΒΕΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	408	70	25	4	
38	6ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	MAT_ST332	Καθ. Τσάντας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	714	312	180	6	
39	7ο	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ I - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ I	OR461	Επ. Καθ. Κιοτσιούκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	147	3	2		
40	8ο	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ II - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ II	OR462	Αν. Καθ. Καζαντζίδης Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	66	2	2		
41	7ο	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΡΕΥΣΤΩΝ	MAT_AM466	Καθ. Βαν-Ντερ-Βέιλε Ιάκωβος-Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	284	37	22		
42	6ο	ΜΙΚΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	MAT_IC362	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	355	119	76	5	
43	4ο	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ IV	MAT_AM202	α) Καθ. Βαν-Ντερ-Βέιλε Ιάκωβος-Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Στρέκλας Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	1078	397	117	24	
44	1ο	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ I	MAT_PM103	α) Αν. Καθ. Βλάχου Βάγια, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μαμωνά-Downs Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	1209	466	114		
45	2ο	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ II (α)	MAT_PM105(α)	α) Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ζαφειρίδου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	1065	570	320		
46	3ο	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ III	MAT_PM106	α) Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Λεντούδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	1180	424	215		
47	4ο	ΡΩΣΙΚΑ	OR266	Ε.Ε.Π. Ιωαννίδου Παρθένα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	12	0	0		
48	7ο	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	MAT_ST436	Λέκτορας Δημητρίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	265	27	15		
49	3ο	ΣΥΝΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ I	MAT_AM201	α) Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κοκολογιαννάκη Χρυσή, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	1030	406	183		
50	4ο	ΣΥΝΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ II	MAT_AM232	α) Επ. Καθ. Ζαφειροπούλου-Καρατζόγλου Φιλάρη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κοκολογιαννάκη Χρυσή, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	599	222	125	8	
51	8ο	ΧΑΟΣ & ΦΡΑΚΤΑΛΣ	MAT_AM467	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Κανελλόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	148	21	14	6	
52	8ο	Μη Παραμετρική Στατιστική	MAT_ST463	Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	172	37	33		
53	5ο	Κλασική Μηχανική	MAT_AM303	α) Αν. Καθ. Τσιτάτας Χρήστος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β)	Ναι	Ναι	Ναι	1032	397	219		

				β) Επ. Καθ. Ζαφειροπούλου-Καρατζόγλου Φιλάρετη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Φροντιστήριο, 2								
54	5ο	Στατιστική Συμπερασματολογία Ι	MAT_ST302	α) Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	1155	323	207		
55	6ο	ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ	MAT_ST361	Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	300	56	39	8	
56	6ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MAT_ST333	Καθ. Κουρούκλης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	393	90	54	6	
57	4ο	ΑΓΓΛΙΚΑ	OR263	Ε.Ε.Π. Σπηλιοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	492	274	243		
58	2ο	Διακριτά Μαθηματικά	MAT_IC103	α) Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Αλεβίζος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	1343	613	182	23	
59	4ο	Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδασκαλία της	MAT_DI231	Επ. Καθ. Ζαφειροπούλου-Καρατζόγλου Φιλάρετη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	648	190	105	2	
60	1ο	Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον προγραμματισμό με FORTRAN	MAT_IC102	α) Αν. Καθ. Γράβα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	864	426	208		
61	7ο	ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	MAT_PM434	Επ. Καθ. Λεντούδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	118	7	5		
62	7ο	Γεωμετρία	MAT_PM435	Αν. Καθ. Ζαφειριδίου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	302	16	13		
63	7ο	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	MAT_AM436	Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	356	47	23		
64	7ο	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	MAT_IC334	Λέκτορας Κωτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	384	142	99		
65	7ο	ΤΑΝΥΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM463	Αν. Καθ. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	110	16	16		
66	2ο	Προγραμματισμός με Python	MAT_IC101	Λέκτορας Κωτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	966	439	201	26	
67	6ο	Μαθηματικές Θεμελιώσεις της Θεωρίας Υπολογισμού	MAT_IC233	α) Επ. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	252	54	25		
68	8ο	Μετασχηματισμός Fourier, Κατανόμες και Εφαρμογές	MAT_AM438	Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	208	33	26		
69	8ο	Επίλυση προβλήματος και Διαμόρφωση Μαθηματικών Εννοιών	MAT_DI434	Καθ. Μαιωνά-Downs Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	234	33	12		
70	8ο	Δυναμική Αστρονομία	MAT_AM469	Επ. Καθ. Ζαφειροπούλου-Καρατζόγλου Φιλάρετη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	399	149	91		
71	7ο	Αριθμητική Επίλυση Υπερβατικών Εξισώσεων	MAT_IC463	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	331	68	47		

72	8ο	ΟΥΡΕΣ ΑΝΑΜΟΝΗΣ	MAT_ST465	Λέκτορας Δημητρίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	100	1	1	
73	7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	OR463	ΠΔ407/Λέκτορας Καρφάκη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	589	410	405	7
74	4ο	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός με C++	IC232	Επ. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	352	80	34	
75	6ο	Μάθηση και Διαμόρφωση της Μαθητικής Γνώσης	DI363	Καθ. Μαμονά-Downs Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	195	21	9	1
76	7ο	Ασφαλιστικά Μαθηματικά	ST467	Επ. Καθ. Πιπερίκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	211	24	23	
77	7ο	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	OR464	ΠΔ407/Λέκτορας Γακούλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	557	364	326	4
78	8ο	Συναρτησιακή Ανάλυση: Χώροι και Τελεστές	PM438	α) Καθ. Κοκολογιαννάκη Χρυσή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Βλάχου Βάγια, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	214	48	35	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

Τίτλος ΠΜΣ: **Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις
1	Άλγεβρα	MMA_A_101	www.math.upatras.gr	16	α) Αν. Καθ. Καραζέρης Παναγής, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τζεργιάς Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4
2	Διαφορικές Πολλαπλότητες και Εφαρμογές	MMA_A_103	www.math.upatras.gr	16	Ομ. Καθ. Παπαντωνίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	5
3	Ανάλυση και Εφαρμογές	MMA_A_102	www.math.upatras.gr	16	α) Καθ. Κοτσιώλης Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	5
4	Υπολογιστικά Μαθηματικά	MMA_B_103	www.math.upatras.gr	18	Ομ. Καθ. Καρούσιος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4
5	Συνήθειες Διαφορικές Εξισώσεις	MMA_B_102	www.math.upatras.gr	18	Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4
6	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	MMA_B_202	www.math.upatras.gr	18	Καθ. Τσουμπελής Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5
7	Διακριτά Μαθηματικά	MMA_C_102	www.math.upatras.gr	20	Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2
8	Αριθμητική Ανάλυση	MMA_C_101	www.math.upatras.gr	20	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2
9	Θεωρία Αλγορίθμων	MMA_C_103	www.math.upatras.gr	20	Αν. Καθ. Αλεβίζος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	1
10	Λογική και Λογικός Προγραμματισμός	MMA_C_301	www.math.upatras.gr	20	Επ. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	6
11	Υπολογιστική Νοημοσύνη	MMA_C_201	www.math.upatras.gr	20	Λέκτορας Κωτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	3	2

12	Αλγεβρική Τοπολογία	MMA_A_202	www.math.upatras.gr	16	Αν. Καθ. Ζαφειρίδου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4
13	Τοπολογικές Ομάδες	MMA_A_303	www.math.upatras.gr	16	α) Καθ. Ηλιάδης Σταύρος, Συνεργάτης β) Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3
14	Θεωρία Διαστάσεων	MMA_A_205	www.math.upatras.gr	16	α) Καθ. Ηλιάδης Σταύρος, Συνεργάτης β) Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2
15	Συναρτησιακή και Φασματική Ανάλυση	MMA_B_207	www.math.upatras.gr	18	Καθ. Κοκολογιαννάκη Χρυσή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0
16	Μαθηματική Φυσική	MMA_B_201	www.math.upatras.gr	18	Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	4	5
17	Δυναμικά Συστήματα και Χάος	MMA_B_302	www.math.upatras.gr	18	Καθ. Βαν-Ντερ-Βέιλε Ιάκωβος-Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0
18	Ειδικές Συναρτήσεις	MMA_B_303	www.math.upatras.gr	18	Καθ. Κοκολογιαννάκη Χρυσή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2
19	Ολοκληρωσιμότητα Κλασικών και Κβαντικών Συστημάτων	MMA_B_305	www.math.upatras.gr	18	Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2
20	Αριθμητικές Μέθοδοι Βελτιστοποίησης	MMA_C_302	www.math.upatras.gr	20	Αν. Καθ. Γράφα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3
21	Ανάλυση Διαστημάτων	MMA_C_202	www.math.upatras.gr	20	Αν. Καθ. Γράφα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3
22	Ανέυρεση Γνώσης σε Βάσεις Δεδομένων	MMA_C_203	www.math.upatras.gr	20	α) Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0
23	ΝΕΥΡΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ & ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ	MMA_C_207	www.math.upatras.gr	20	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1
24	ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ RIEMANN ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	MMA_A_203	www.math.upatras.gr	16	Αν. Καθ. Καϊμακάμης Γεώργιος (Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων), Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2
25	ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΕΣ ΚΥΜΑΤΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	MMA_B_206	www.math.upatras.gr	18	Καθ. Βαν-Ντερ-Βέιλε Ιάκωβος-Πέτρος, Υπεύθυνος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4

					Διδάσκων					
26	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ	MMA_B_301	www.math.upatras.gr	18	Καθ. Βαν-Ντερ-Βέλε Ιάκωβος-Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2
27	ΘΕΩΡΙΑ ΑΡΙΘΜΩΝ	MMA_A_301	www.math.upatras.gr	16	Καθ. Τζεργιάς Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4
28	Γενική Σχετικότητα και Βαρύτητα	MMA_B_204	www.math.upatras.gr	18	Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0
29	Κβαντική θεωρία πεδίου	MMA_B_304	www.math.upatras.gr	18	Επ. Καθ. Στρέκλας Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0
30	ΟΜΟΛΟΓΙΑΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ	MMA_A_208	www.math.upatras.gr	16	Αν. Καθ. Καραζέρης Παναγής, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2
31	ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ	MMA_A_302	www.math.upatras.gr	16	Λέκτορας Ελευθεράκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	5
32	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	MMA_B_101	www.math.upatras.gr	18	α) Καθ. Κοτσιώλης Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	6
33	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΝΗΘΩΝ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	MMA_C_204	www.math.upatras.gr	20	α) Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Τζιρτζιλάκης Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2
34	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	MMA_C_309	www.math.upatras.gr	20	Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1
35	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	MMA_C_205	www.math.upatras.gr	20	Καθ. Χατζηηλυγερούδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0
36	ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ RIEMANN ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ - ΚΑΤΕΥΘ. Β'	MMA_B_205	www.math.upatras.gr	18	Αν. Καθ. Καϊμακάμης Γεώργιος (Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων), Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

Τίτλος ΠΜΣ: **Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχα στις εξετάσεις
1	Τεχνητή Νοημοσύνη	MCDDM_K_104	www.math.upatras.gr	16	α) Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	21	15
2	Εφαρμοσμένη Μπεύζιανή Στατιστική	MCDDM_A_203	www.math.upatras.gr	17	Επ. Καθ. Μαλεφάκη Σωτηρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	12	8
3	Μελέτη Περιπτώσεων στη Λήψη Αποφάσεων	MCDDM_K_201	www.math.upatras.gr	16	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	21	20
4	Υπολογιστική Πολυπλοκότητα	MCDDM_A_302	www.math.upatras.gr	17	Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3
5	Υπολογιστική Νοημοσύνη Ι	MCDDM_A_206	www.math.upatras.gr	17	Λέκτορας Κωτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0
6	Ανεύρεση Γνώσης σε Βάσεις Δεδομένων	MCDDM_A_201	www.math.upatras.gr	17	α) Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3
7	Στατιστική ΙΙ	MCDDM_A_204	www.math.upatras.gr	17	Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	12	9
8	Ευφυή Συστήματα Αποφάσεων	MCDDM_A_202	www.math.upatras.gr	17	Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3
9	Αριθμητικές Μέθοδοι και Υπολογιστικά Εργαλεία	MCDDM_K_101	www.math.upatras.gr	16	α) Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Γράνα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	23	18

10	Θεωρία Αποφάσεων	MCDM_K_102	www.math.upatras.gr	16	Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	20	14
11	Στατιστική Ι	MCDM_K_103	www.math.upatras.gr	16	Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	20	15
12	Θεωρία Αλγορίθμων	MCDM_A_301	www.math.upatras.gr	17	Αν. Καθ. Αλεβίζος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4
13	Νευρωνικά Δίκτυα και Εξελικτικοί Αλγόριθμοι	MCDM_K_208	www.math.upatras.gr	17	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	6	5
14	Αριθμητικές Μέθοδοι Βελτιστοποίησης	MCDM_A_305	www.math.upatras.gr	17	Αν. Καθ. Γράβα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2
15	Θεωρία Αξιοπιστίας	MCDM_A_304	www.math.upatras.gr	17	Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	4
16	Γραμμικά Μοντέλα	MCDM_A_303	www.math.upatras.gr	17	Αν. Καθ. Αλεβίζος Φίλιππος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	4
17	Ανάλυση Διαστημάτων	MCDM_K_202	www.math.upatras.gr	17	Αν. Καθ. Γράβα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4
18	Ειδικά Θέματα Αριθμητικής Ανάλυσης	MCDM_A_205	www.math.upatras.gr	17	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0
19	Επιχειρησιακή Έρευνα	MCDM_K_301	www.math.upatras.gr	16	α) Καθ. Τσάντας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Δημητρίου Ιωάννης, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	11	9
20	Στοχαστικές Διαδικασίες	MCDM_K_309	www.math.upatras.gr	18	Λέκτορας Δημητρίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0
21	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΚΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	MCDM_B_306	www.math.upatras.gr	17	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	1
22	Λογική και λογικός προγραμματισμός	MCDM_K_305	www.math.upatras.gr	18	Καθ. Κοσμαδάκης Στάυρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0
23	Ουρές αναμονής	MCDM_K_209	www.math.upatras.gr	17	Λέκτορας Δημητρίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0
24	Διακριτά μαθηματικά	MCDM_K_304	www.math.upatras.gr	18	α) Συνταξιούχος Καθηγητής Μπουτουριδής Μουσής, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0

					Υπεύθυνος Διδάσκων					
25	Εργαστήριο σε θέματα στατιστικής & χρονοσειρών	MCDM_K_204	www.math.upatras.gr	17	Επ. Καθ. Καρυώτη Βασιλική (ΤΕΙ ΠΑΤΡΩΝ), Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	9	6
26	Εφαρμογές Υπολογιστικών Μαθηματικών	MCDM_K_205	www.math.upatras.gr	17	Επ. Καθ. Τζιρτζιλάκης Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0
27	Αρχές Διοίκησης και Οργάνωσης	MCDM_K_302	www.math.upatras.gr	18	α) Αν. Καθ. Αλεβίζος Φίλιππος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Γούτσος Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής		Χειμερινό	11	10

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

Τίτλος ΠΜΣ: **Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περι Επάξ Εκπαίδ Μέ
1	Άλγεβρα	MMA_A_101	4	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Διαφορικές Πολλαπλότητες και Εφαρμογές	MMA_A_103	4	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Ανάλυση και Εφαρμογές	MMA_A_102	4	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Υπολογιστικά Μαθηματικά	MMA_B_103	4	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Συνήθειες Διαφορικές Εξισώσεις	MMA_B_102	4	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	MMA_B_202	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Διακριτά Μαθηματικά	MMA_C_102	4	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Αριθμητική Ανάλυση	MMA_C_101	4	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Θεωρία Αλγορίθμων	MMA_C_103	4	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Λογική και Λογικός Προγραμματισμός	MMA_C_301	4	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Υπολογιστική Νοημοσύνη	MMA_C_201	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	Άλγεβρική Τοπολογία	MMA_A_202	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
13	Τοπολογικές Ομάδες	MMA_A_303	4	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
14	Θεωρία Διαστάσεων	MMA_A_205	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
15	Συναρτησιακή και Φασματική Ανάλυση	MMA_B_207	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
16	Μαθηματική Φυσική	MMA_B_201	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
17	Δυναμικά Συστήματα και Χάος	MMA_B_302	4	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
18	Ειδικές Συναρτήσεις	MMA_B_303	4	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
19	Ολοκληρωσιμότητα Κλασικών και Κβαντικών Συστημάτων	MMA_B_305	4	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
20	Αριθμητικές Μέθοδοι Βελτιστοποίησης	MMA_C_302	4	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
21	Ανάλυση Διαστημάτων	MMA_C_202	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
22	Ανέυρεση Γνώσης σε Βάσεις Δεδομένων	MMA_C_203	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
23	ΝΕΥΡΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ & ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ	MMA_C_207	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
24	ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ RIEMANN ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	MMA_A_203	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
25	ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΕΣ ΚΥΜΑΤΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	MMA_B_206	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
26	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ	MMA_B_301	4	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
27	ΘΕΩΡΙΑ ΑΡΙΘΜΩΝ	MMA_A_301	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
28	Γενική Σχετικότητα και Βαρύτητα	MMA_B_204	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

29	Κβαντική θεωρία πεδίου	MMA_B_304	4	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
30	ΟΜΟΛΟΓΙΑΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ	MMA_A_208	4	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
31	ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ	MMA_A_302	4	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
32	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	MMA_B_101	4	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
33	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΝΗΘΩΝ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	MMA_C_204	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
34	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	MMA_C_309	4	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
35	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	MMA_C_205	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
36	ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ RIEMANN ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ - ΚΑΤΕΥΘ. Β'	MMA_B_205	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

Τίτλος ΠΜΣ: **Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ωρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περι-Επάρ-Εκπαιδ-Μέ
1	Τεχνητή Νοημοσύνη	MCDDM_K_104	3	0		Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Εφαρμοσμένη Μπεύζιανή Στατιστική	MCDDM_A_203	3			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Μελέτη Περιπτώσεων στη Λήψη Αποφάσεων	MCDDM_K_201	3			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Υπολογιστική Πολυπλοκότητα	MCDDM_A_302	3			Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Υπολογιστική Νοημοσύνη I	MCDDM_A_206	3			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Ανεύρεση Γνώσης σε Βάσεις Δεδομένων	MCDDM_A_201	3			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Στατιστική II	MCDDM_A_204	3			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Ευφυή Συστήματα Αποφάσεων	MCDDM_A_202	3			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Αριθμητικές Μέθοδοι και Υπολογιστικά Εργαλεία	MCDDM_K_101	3			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Θεωρία Αποφάσεων	MCDDM_K_102	3			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Στατιστική I	MCDDM_K_103	3			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	Θεωρία Αλγορίθμων	MCDDM_A_301	3			Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
13	Νευρωνικά Δίκτυα και Εξελικτικοί Αλγόριθμοι	MCDDM_K_208	3			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
14	Αριθμητικές Μέθοδοι Βελτιστοποίησης	MCDDM_A_305	3			Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
15	Θεωρία Αξιοπιστίας	MCDDM_A_304	3			Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
16	Γραμμικά Μοντέλα	MCDDM_A_303	3			Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
17	Ανάλυση Διαστημάτων	MCDDM_K_202	3			Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	
18	Ειδικά Θέματα Αριθμητικής Ανάλυσης	MCDDM_A_205	3			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
19	Επιχειρησιακή Έρευνα	MCDDM_K_301	3			Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
20	Στοχαστικές Διαδικασίες	MCDDM_K_309	3			Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
21	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΚΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	MCDDM_B_306	3			Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
22	Λογική και λογικός προγραμματισμός	MCDDM_K_305	3			Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
23	Ουρές αναμονής	MCDDM_K_209	3			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
24	Διακριτά μαθηματικά	MCDDM_K_304	3			Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
25	Εργαστήριο σε θέματα στατιστικής & χρονοσειρών	MCDDM_K_204	3			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

26	Εφαρμογές Υπολογιστικών Μαθηματικών	MCDM_K_205	3			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
27	Αρχές Διοίκησης και Οργάνωσης	MCDM_K_302	3			Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: **Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές**
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2012-2013	23	0	0%	3	13.04%	11	47.83%	9	39.13%	8.10
2013-2014	13	0	0%	1	7.69%	8	61.54%	4	30.77%	8.10
2014-2015	31	0	0%	3	9.68%	15	48.39%	13	41.94%	8.23
2015-2016	19	0	0%	3	15.79%	8	42.11%	8	42.11%	8.17
2016-2017	10		0%	1	10%	6	60%	3	30%	7.92
2017-2018	10		0%	1	10%	5	50%	4	40%	8.25
Σύνολο	106			12		53		41		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: **Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων**
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2012-2013	11	0	0%	2	18.18%	5	45.45%	4	36.36%	8.00
2013-2014	12	0	0%	3	25%	7	58.33%	2	16.67%	7.60
2014-2015	14	0	0%	3	21.43%	9	64.29%	2	14.29%	7.66
2015-2016	17	0	0%	1	5.88%	15	88.24%	1	5.88%	7.75
2016-2017	12	0	0%	4	33.33%	8	66.67%	0	0%	7.40
2017-2018	13	0	0%	1	7.69%	11	84.62%	1	7.69%	7.61
Σύνολο	79			14		55		10		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2012	3	42	0	20	3	4	3	1	2	2
2013	0	42	0	7	2	2	1	1	3	26
2014	0	26	0	8	8	3	0	8	7	68
2015	5	30	0	22	2	4	1	3	6	18
2016	0	27	7	13	5	3	2	11	4	15
2017	1	33	0	22	1	5	1	0	2	0
Σύνολο	9	200	7	92	21	21	8	24	24	129

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2012	1922	34	0	55	24	13	0
2013	2077	7	0	53	34	32	0
2014	1346	15	0	15	14	37	0
2015	2190	7	0	39	31	18	0
2016	2228	85	0	33	34	29	0
2017	2251	102	0	34	29	23	0
Σύνολο	12014	250	0	229	166	152	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2017	2016	2015	2014	2013	2012	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	0	0	0	1	1	2
	Ως συνεργάτες (partners)	0	0	0	1	0	0	1
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		0	0	0	1	1	1	3
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		0	0	1	0	0	0	1



Συμπλήρωση Ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου Μαθήματος

Με την φόρμα που ακολουθεί μπορείτε να υποβάλετε το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για το παρακάτω μάθημα.

Τίτλος Μαθήματος:

Διδάσκων/ουσα:

Παρακολούθηση Μαθημάτων

- 1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;
 - Καθόλου (Το πολύ 2 φορές)
 - Λίγο (Περισσότερα από 2 λιγότερα από τα μισά)
 - Αρκετά (Τα μισά μαθήματα)
 - Πολύ (Τα περισσότερα μαθήματα)
 - Πάρα πολύ (Όλα τα μαθήματα)
 - ΔΞ/ΔΑ

- 2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;
 - Καθόλου (Το πολύ 2 φορές)
 - Λίγο (Περισσότερες από 2 λιγότερες από τις μισές)
 - Αρκετά (Τις μισές παραδόσεις)
 - Πολύ (Τις περισσότερες παραδόσεις)
 - Πάρα πολύ (Όλες τις παραδόσεις)
 - ΔΞ/ΔΑ

- 3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;
 - Καθόλου
 - Λίγο
 - Αρκετά
 - Πολύ
 - Πάρα πολύ
 - ΔΞ-ΔΑ

4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

5) Πόσο σχετίζετε το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

9) Καλύπτει το περιεχόμενο των Πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

10) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

12) Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

Διδασκαλία

15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις – ερωτήσεις;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

27) Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

28) Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π.)

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29) Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

30) Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

30α) Σε περίπτωση που απαντήσατε από αρκετά έως πάρα πολύ εξηγήστε τους λόγους για τους οποίους δυσκολεύεστε:

31) Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

32) Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

33) Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

34) Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

35) Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

36) Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

Σχόλια και παρατηρήσεις

Υποβολή



Συμπλήρωση Ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου Μεταπτυχιακού Μαθήματος

Με την φόρμα που ακολουθεί μπορείτε να υποβάλετε το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για το παρακάτω μεταπτυχιακό μάθημα.

Τίτλος Μαθήματος:

Διδάσκων/ουσα:

Το μάθημα

1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

3. Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

5. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

6. Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

7. Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες

8. Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

9. Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

10. Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

11. Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

12. Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

13. Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

14. Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

15. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

16. Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

17. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

18. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

19. Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

Ο/Η Διδάσκων/ουσα

20. Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

21. Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

22. Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

23. Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

24. Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

25. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

26. Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια

27. Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

28. Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

29. Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

30. Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

31. Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

Σχόλια

Υποβολή

Ταυτότητα Τμήματος

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Μαθηματικών

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2017-2018	312	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	3327	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	1073	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	1456	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	2254	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018	188
	Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017	176
	Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016	156

Προσωπικό

Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΙΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
10	9	8	4		5	6	2	1

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	36	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	48	43
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	32	33
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	4	4
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	5	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	1) Γενική 2) Πληροφορικής και Υπολογιστικών Μαθηματικών 3) Θεωρητικών Μαθηματικών 4) Εφαρμοσμένων Μαθηματικών 5) Στατιστικής - Θεωρίας Πιθανοτήτων, Επιχειρησιακής Έρευνας	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	52	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	65	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	29	



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Προπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2017-2018

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	------	--------	---------	-------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	638	0	1	636	1	4.29	0.99
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	638	0	0	636	2	4.07	1.22
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	638	0	2	628	8	3.81	1.14
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	638	0	2	627	9	3.82	1.08
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	638	0	2	625	11	3.35	1.09
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	638	0	3	626	9	2.78	1.28
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	638	0	9	621	8	3.39	1.18
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.65	1.24

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	638	0	56	574	8	3.74	1.16
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	638	0	36	593	9	3.94	1.18
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	638	0	53	577	8	3.71	1.07
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	638	0	35	594	9	3.82	1.16
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	638	0	134	481	23	3.93	1.17
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	638	0	19	610	9	3.45	1.24
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	638	0	8	623	7	2.50	1.28
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.56	1.28

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	638	0	19	609	10	3.72	1.27
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	638	0	11	618	9	3.75	1.31
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	638	0	14	616	8	3.77	1.26
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	638	0	12	621	5	3.40	1.41
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	638	0	18	611	9	3.67	1.24
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	638	0	20	611	7	3.94	1.18
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	638	0	14	617	7	3.82	1.28
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	638	0	13	614	11	3.86	1.22
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	638	0	14	614	10	4.46	0.84
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	638	0	38	590	10	3.60	1.29
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	638	0	90	539	9	3.52	1.20
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	638	0	51	570	17	2.48	1.46
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	638	0	14	613	11	3.84	1.18
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λπ)	638	0	64	559	15	3.21	1.31
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.66	1.32

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	638	0	10	619	9	3.73	1.10
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	638	0	7	623	8	3.65	1.07
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	638	0	11	618	9	3.62	1.18
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	638	0	41	581	16	3.57	0.96
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	638	0	25	602	11	3.42	0.99
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	638	0	56	569	13	3.41	0.98
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	638	0	40	578	20	3.27	1.15
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	638	0	16	612	10	3.72	1.10
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.55	1.08

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

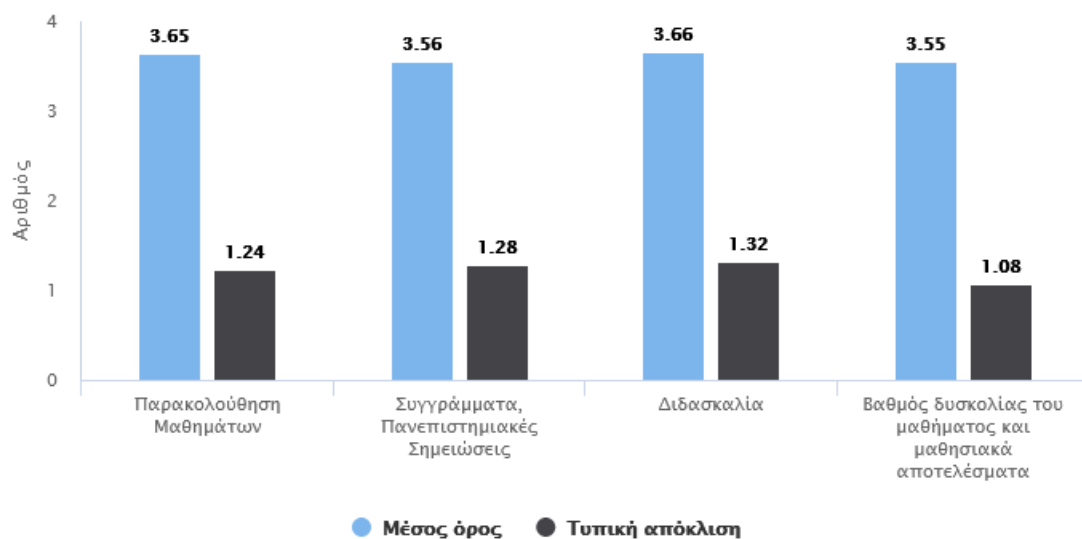
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



(Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Μεταπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2017-2018

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	------	--------	---------	-------	------	------

A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	15	0	0	13	2	3.85	0.95
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	15	0	0	13	2	3.77	0.89
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	15	0	0	13	2	4.08	0.92
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	15	0	0	13	2	3.92	0.92
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	15	0	0	13	2	3.69	0.91
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	15	0	2	11	2	3.64	1.30
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	15	0	0	13	2	2.77	0.58
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.67	1.01

Β: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	15	0	0	13	2	4.08	0.73
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	15	0	1	12	2	4.00	1.15
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	15	0	2	11	2	4.00	0.95
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	15	0	1	12	2	4.33	0.94
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοήθη/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	15	0	0	13	2	3.92	0.83
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.07	0.94

Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	15	0	6	6	3	4.00	0.82
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	15	0	6	7	2	3.43	0.90
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	15	0	5	7	3	3.57	0.90
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	15	0	5	7	3	3.86	1.12
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	15	0	5	7	3	3.71	1.03
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδίκευσή σας;	15	0	5	7	3	3.86	0.99
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	15	0	5	7	3	3.71	0.88
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.73	0.97

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	15	0	0	14	1	4.29	0.80
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	15	0	0	14	1	4.07	0.80
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	15	0	2	12	1	3.83	1.21
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	15	0	0	14	1	4.21	0.77
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	15	0	0	14	1	4.29	0.88
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	15	0	0	14	1	4.21	0.86
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	15	0	0	15	0	4.33	0.79
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.19	0.89

Ε . Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	15	0	0	15	0	3.73	1.12
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	15	0	1	14	0	4.36	0.81
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	15	0	0	15	0	3.33	0.87
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	15	0	0	15	0	3.07	0.93
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	15	0	0	15	0	3.80	0.65
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.65	0.99

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων

