



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα  
Χημικών  
Μηχανικών

## ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ 2012-2013



ΙΟΥΛΙΟΣ 2014

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ**  
UNIVERSITY OF PATRAS

**ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2012-2013  
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ**

*ΠΑΤΡΑ, ΙΟΥΛΙΟΣ 2014*

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ  
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ  
ΡΙΟ

ΤΗΛ: 2610/969500 FAX: 2610/

Πληρ.: .....

E-mail: .....

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2012 – 2013 του Τμήματος **Χημικών Μηχανικών** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

1. Σπυρίδωνα Πανδή, ως Συντονιστή
2. Γεώργιο Στάικο, Καθηγητή,
3. Σπύρο Λαδά, Καθηγητή
4. Δημήτρη Ματαρά, Καθηγητή και
5. Σογομώντα Μπογοσιάν, Καθηγητή, ως μέλη.

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, απαρτίζεται από τους:

1. Γ. Αγγελόπουλος (Καθ.)
2. Δ. Κονταρίδης (Αν. Καθ.)
3. Ε. Αμανατίδης (Επ. Καθ.)
4. Χ. Αλεξανδρίδου (ΙΔΑΧ)
5. Μ. Σύψα (ΕΤΕΠ)

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

**Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ**  
**Σπύρος Πανδής**



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	5
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ .....	6
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	9
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ .....	16
5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ .....	20
6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	25
7. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ.....	31
8. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ .....	32
9. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΔΙΠ.....	35

## 1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών (ΤΧΜ), της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 1977. Σκοπός του είναι να εκπαιδεύσει επιστήμονες μηχανικούς στην έρευνα, την ανάπτυξη και τη βελτίωση μεθόδων παραγωγής βιομηχανικών προϊόντων, στην τεχνολογία υλικών, την προστασία του περιβάλλοντος και την παραγωγή ενέργειας.

Το ΤΧΜ ανταποκρίνεται στις σύγχρονες τάσεις και τη διεθνή δυναμική της επιστήμης της χημικής μηχανικής, η οποία πρωτοπορεί σε περιοχές όπως η βιοτεχνολογία και η βιολογική μηχανική, η νανοτεχνολογία και οι ήπιες και εναλλακτικές μορφές ενέργειας, αποτελώντας κέντρο αριστείας σε αρκετές από αυτές.

Η εκπαίδευση και η έρευνα στο ΤΧΜ διεξάγονται με βάση διεθνή πρότυπα ποιότητας και έχουν οδηγήσει σε επανειλημμένες διακρίσεις το Τμήμα, τους καθηγητές και τους αποφοίτους του, οι οποίοι έχουν αποδειχθεί ικανοί να ανταποκριθούν με επιτυχία στο ιδιαίτερα ανταγωνιστικό ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον.

Στο ΤΧΜ εκτελούνται σημαντικά ερευνητικά έργα που χρηματοδοτούνται από ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά προγράμματα, τη ΓΓΕΤ, άλλους ελληνικούς φορείς και τη βιομηχανία, σε συνεργασία με μερικά από τα μεγαλύτερα πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού. Τα αποτελέσματα αυτής της προσπάθειας αντικατοπτρίζονται σε ένα μέσο αριθμό περισσότερων από 100 δημοσιεύσεων ανά έτος σε έγκριτα διεθνή περιοδικά.

Το ΤΧΜ στεγάζεται σε δύο σύγχρονα κτίρια στην Πανεπιστημιούπολη του Ρίου, με θαυμάσια θέα στα βουνά της Πελοποννήσου και τον Πατραϊκό κόλπο.

## 2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Η Πολυτεχνική σχολή προσελκύει τους νέους απόφοιτους Λυκείου, με σημαντικά ποσοστά αύξησης του αριθμού εισαγομένων, ειδικά τα τελευταία χρόνια. Η παροχή εμπειριστατωμένης επιστημονικής εκπαίδευσης τόσο σε θεωρητικό, όσο και σε πρακτικό επίπεδο, διατηρεί τις πολυτεχνικές σχολές διαρκώς ανάμεσα στις πρώτες θέσεις των επιλογών κάθε νεαρού/νεαρής αποφοίτου, γεγονός που επιβεβαιώνεται από την ανοδική τάση του αριθμού των εισακτέων τα τελευταία 20 χρόνια.

Η Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών αποτελείται από επτά (7) τμήματα που προσφέρουν το απαραίτητο εκπαιδευτικό υπόβαθρο σε κάθε απόφοιτο Λυκείου, που επιθυμεί να γνωρίσει από κοντά την επιστήμη του Μηχανικού.

Η Πολυτεχνική Σχολή ιδρύθηκε στις 25-9-1967. Περιλαμβάνει δε τα εξής Τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

- *Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, 1967 - (Μετονομάστηκε σε Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών)*

Αποστολή του Τμήματος είναι η κατάρτιση επιστημόνων μηχανικών οι οποίοι ασχολούνται με τη μελέτη και την κατασκευή συστημάτων για την παραγωγή, μεταφορά διανομή, αποθήκευση, επεξεργασία, έλεγχο και χρησιμοποίηση ενέργειας και πληροφορίας. Τα γνωστικά πεδία του Τμήματος περιλαμβάνονται στις τέσσερις κατευθύνσεις, που καθορίζονται από τους Τομείς Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορίας, Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας, Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών και Συστημάτων και Αυτόματου Ελέγχου.

- *Μηχανολόγων Μηχανικών, 1972 - (Μετονομάστηκε σε Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών)*

Σε προπτυχιακό επίπεδο το Τμήμα προσφέρει την δυνατότητα παρακολούθησης δύο κατευθύνσεων σπουδών: του Μηχανολόγου και του Αεροναυπηγού Μηχανικού. Από το ακαδημαϊκό έτος 1996-1997 οι φοιτητές οι οποίοι έχουν ήδη εισαχθεί στο Τμήμα, περνούν τη βασική εκπαίδευση των τριών πρώτων ετών, κοινή και για τις δύο κατευθύνσεις σπουδών. Από το τέταρτο έτος των σπουδών τους, έχουν τη δυνατότητα να ζητήσουν την ένταξή τους στην ειδικότητα του Αεροναυπηγού ή του Μηχανολόγου Μηχανικού. Σύμφωνα με το ιδρυτικό Διάταγμα από το σύνολο των εισαχθέντων φοιτητών επιλέγονται μέχρι ποσοστού 15% και όχι πάνω από τριάντα (30) φοιτητές, για να ενταχθούν στην ειδικότητα του Αεροναυπηγού Μηχανικού. Το πρόγραμμα μαθημάτων του Τμήματος είναι απόλυτα σύγχρονο και ακολουθεί τις εξελίξεις της προηγμένης τεχνολογίας, ενώ διατηρείται ευέλικτο με κοινά μαθήματα των ειδικοτήτων Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών.

Στο μεταπτυχιακό επίπεδο το Τμήμα προσφέρει προγράμματα σπουδών τα οποία οδηγούν στην λήψη Διδακτορικού Διπλώματος.

- *Πολιτικών Μηχανικών, 1972*

Το Τμήμα ασχολείται με την διδασκαλία όλων των θεμάτων των σχετικών με την επιστήμη του Πολιτικού Μηχανικού, συμπεριλαμβανομένης και της Μηχανικής του Περιβάλλοντος. Έχει έντονη ερευνητική δραστηριότητα και συμμετέχει σε διεθνή και εθνικά ερευνητικά προγράμματα.

- *Χημικών Μηχανικών, 1977*

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 1977. Οι πρώτοι προπτυχιακοί φοιτητές του εισήχθησαν το 1978 και αποφοίτησαν το 1983. Από την ίδρυσή του το τμήμα ακολουθεί τα διεθνή πρότυπα στη διδασκαλία και έρευνα και κατατάσσεται μεταξύ των Τμημάτων Χημικής Μηχανικής παγκοσμίως. Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος αντιστοιχεί σε δημοσίευση σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές περισσότερων από 100 επιστημονικών εργασιών ετησίως. Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών στεγάζεται σε κτήριο 5000 m<sup>2</sup> και διαθέτει εξαιρετική υποδομή σε επιστημονικό εξοπλισμό και σε υπολογιστές, κατανεμημένη σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια. Οι περισσότερες χρηματοδοτήσεις προέρχονται από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω στενής συνεργασίας με διάφορα ευρωπαϊκά βιομηχανικά και ακαδημαϊκά ερευνητικά κέντρα.

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών οργανώνει τα ακόλουθα Προγράμματα Σπουδών:  
Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών των Χημικών Μηχανικών (Δίπλωμα, 5 έτη φοίτησης)  
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Χημικών Μηχανικών (Μ.Δ.Ε. , Διδακτορικό)

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών συμμετέχει επίσης και στα ακόλουθα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ):

Διατμηματικό Π.Μ.Σ. στην Επιστήμη και Τεχνολογία των Πολυμερών

Τομείς: Μηχανικής Διεργασιών και Περιβάλλοντος  
Χημικής Τεχνολογίας και Εφαρμοσμένης Φυσικοχημείας  
Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών

- *Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, 1980*

Το Τμήμα είναι το πρώτο που ιδρύθηκε στην Ελλάδα (1980) με αντικείμενο την Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών. Το Τμήμα ασχολείται με τη διδασκαλία και την έρευνα στην επιστήμη και τεχνολογία των υπολογιστών και τη μελέτη των εφαρμογών τους. Η πολυετής λειτουργία του Τμήματος οδήγησε, μέσα από την πράξη, στην ανάδειξη και κάλυψη των σημαντικών εκπαιδευτικών απαιτήσεων. Το εξαιρετικό περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών και η πενταετής φοίτηση εφοδιάζουν τους αποφοίτους με ισχυρά προσόντα που ενισχύουν τις προϋποθέσεις για μια καλή σταδιοδρομία. Πολλοί απόφοιτοι του Τμήματος εργάζονται και έχουν διακριθεί στην Ελλάδα και διεθνώς, ως επαγγελματίες ή ερευνητές ή και καθηγητές

Ελληνικών και ξένων Πανεπιστημίων. Το Τμήμα ηγείται ή συμμετέχει σε πολλά μεταπτυχιακά προγράμματα, ενώ έχει απονείμει μεγάλο αριθμό διδακτορικών υψηλής ποιότητας. Καθηγητές και ερευνητές του Τμήματος έχουν επιτύχει σημαντικές διεθνείς διακρίσεις και ευρεία διεθνή αναγνώριση. Τα στοιχεία αυτά έχουν αναδείξει το Τμήμα σε ένα από τα πιο διακεκριμένα τμήματα διεθνώς. Οι ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων.

- *Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, 1999*

Πρωταρχικός ακαδημαϊκός σκοπός του Τμήματος Αρχιτεκτόνων, είναι η ολοκληρωμένη εκπαίδευση των φοιτητών/τριών, ώστε να αποτελούν ταυτόχρονα ικανούς επιστήμονες και δημιουργούς, ευσυνείδητους επαγγελματίες, ολοκληρωμένους κοινωνικά και πολιτισμικά πολίτες σε σχέση με το ευρύ γνωστικό αντικείμενο που υπηρετούν, που είναι η διαμόρφωση του κτισμένου περιβάλλοντος και του χώρου ευρύτερα.



### 3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το ΠΠΣ επανεξετάζεται κάθε χρόνο και την άνοιξη αποφασίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών, τυχόν αλλαγές που θα ισχύσουν από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Μεγάλες αλλαγές στο Πρόγραμμα γίνονται συνήθως ανά πενταετία περίπου, ενώ μικρές επεμβάσεις, όπως η αλλαγή εξαμήνων μαθημάτων ή η εισαγωγή/κατάργηση μαθημάτων επιλογής, γίνονται πιο συχνά. Η τελική μορφή του προγράμματος δημοσιοποιείται κάθε χρόνο στον Ιστότοπο του Τμήματος και διανέμεται με τον Ετήσιο Οδηγό Σπουδών σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή από τη Γραμματεία του Τμήματος. Το επικαιροποιημένο Πρόγραμμα εφαρμόζεται αμέσως σε όλους τους φοιτητές και για τον λόγο αυτό συνοδεύεται από μεταβατικές διατάξεις που επιτρέπουν την ομαλή προσαρμογή παλαιότερων φοιτητών που ξεκίνησαν τις σπουδές τους όταν ίσχυαν προγενέστερα Προγράμματα.

Η τελευταία σημαντική αλλαγή του ΠΠΣ έγινε την άνοιξη του 2011 (Γενική Συνέλευση 420/10.5.2011). Το αναμορφωμένο πρόγραμμα εφαρμόστηκε για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012. Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013, παρουσιάζεται αναλυτικά παρακάτω:

#### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2012-2013

##### Α' ΕΤΟΣ – 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ			Διδακτικές Μονάδες	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε		
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>						
ΧΜ100	Μαθηματικά Ι	3	2	–	4	Γ. Δάσιος
ΧΜ115	Αναλυτική Χημεία	2	1	–	3	Γ. Στάκος
ΧΜ140	Εισαγωγή στη Χημική Μηχανική	3	1	–	4	Κ. Βαγενάς-Α. Κατσαούνης
ΧΜ130	Φυσική Ι	3	1	–	4	Α. Δόικου
ΧΜ110	Γενική και Ανόργανη Χημεία	2	1	–	3	Π. Κουτσούκος
<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ Α ΟΜΑΔΑΣ</b>						
ΧΜ162	Εισαγωγή στους Υπολογιστές	2	1	–	3	Δ. Ματαράς
ΧΜ152	Εισαγωγική Χημεία	2	1	–	3	Π. Κουτσούκος
ΧΜ187	Γνωστική Ψυχολογία	3	–	–	3	Παιδ.Τμ.Δημοτ. Εκπαίδευσης
ΧΜ191	Αγγλικά Ι	3	–	–	3	Α. Χρυσανθοπούλου
ΧΜ192	Γαλλικά Ι	3	–	–	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
ΧΜ193	Γερμανικά Ι	3	–	–	3	Δ.Ξ.Γλωσσών

ΧΜ194	Ιταλικά Ι	3	-	-	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
ΧΜ195	Ρώσικα Ι	3	-	-	3	Δ.Ξ.Γλωσσών

#### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

Από τα μαθήματα ΕΠΙΛΟΓΗΣ Α ΟΜΑΔΑΣ, 1ου και 2ου εξαμήνου, υποχρεωτικά δύο (2).

Συνιστάται ένα μάθημα ανά εξάμηνο. Το μάθημα "Εισαγωγή στους Υπολογιστές" συνιστάται στους φοιτητές που προέρχονται από την **ΘΕΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ** ενώ Το μάθημα "Εισαγωγική Χημεία" σε όσους προέρχονται από την **ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ**

#### Α' ΕΤΟΣ - 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ			Διδακτικές Μονάδες	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε		
	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>					
ΧΜ200	Μαθηματικά ΙΙ	3	2	-	4	Γ. Δάσιος
ΧΜ212	Οργανική Χημεία	3	2	-	4	Ε. Αμανατίδης
ΧΜ101	Γραμμική Άλγεβρα	3	1	-	4	Π. Βαφέας-Γενικό Τμήμα
ΧΜ215	Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας	-	-	4	2	Γ. Στάικος
ΧΜ230	Φυσική ΙΙ	3	1	-	4	Α. Δόικου-Γενικό Τμήμα
ΧΜ232	Εργαστήριο Φυσικής	-	-	4	2	Σ. Κέννου
	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ Α ΟΜΑΔΑΣ</b>					
ΧΜ285	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών	3	-	-	3	Δε θα διδαχθεί
ΧΜ286	Φιλοσοφία Επιστημών	3	-	-	3	Δε θα διδαχθεί
ΧΜ291	Αγγλικά ΙΙ	3	-	-	3	Α. Χρυσανθοπούλου
ΧΜ292	Γαλλικά ΙΙ	3	-	-	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
ΧΜ293	Γερμανικά ΙΙ	3	-	-	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
ΧΜ294	Ιταλικά ΙΙ	3	-	-	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
ΧΜ294	Ρώσικα ΙΙ	3	-	-	3	Δ.Ξ.Γλωσσών

#### Α' ΕΤΟΣ - 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ			Διδακτικές Μονάδες	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε		
	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>					
ΧΜ300	Μαθηματικά ΙΙΙ	3	2	-	4	Σ. Πανδής
ΧΜ311	Εργαστήριο Οργανικής Χημείας	-	-	4	2	Κ. Τσιτσιλιάννης
ΧΜ220	Θερμοδυναμική Ι	3	2	-	4	Σ. Μπογοσιάν
ΧΜ363	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό Η/Υ	4	-	3	5	Δ. Ματαράς
ΧΜ420	Φυσικοχημεία Ι	3	1	-	4	Δ. Κονταρίδης

#### Β' ΕΤΟΣ - 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ	Διδακτικές	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ
-----	----------	---------------	------------	-------------

		Δ	Φ	Ε		
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>						
ΧΜ401	Μαθηματικά ΙV	3	2	–	4	Σ. Πανδής
ΧΜ521	Εργαστήριο Φυσικοχημείας	–	–	4	2	Σ. Μπογοσιάν-Α. Κατσαούνης
ΧΜ660	Αριθμητική Ανάλυση	3	1	3	4	Ι. Τσαμόπουλος-Π.Δ.407/80
ΧΜ320	Θερμοδυναμική ΙΙ	4	1	–	5	Σ. Μπογοσιάν
ΧΜ520	Φυσικοχημεία ΙΙ	3	1	–	4	Α. Κατσαούνης
ΧΜ380	Επιστήμη Υλικών Ι	2	1	–	3	Γ. Αγγελόπουλος

### Γ' ΕΤΟΣ – 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ			Διδακτικές Μονάδες	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε		
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>						
ΧΜ550	Ρευστομηχανική	3	2	–	4	Ι. Τσαμόπουλος
ΧΜ570	Επιστήμη Πολυμερών	3	1	–	4	Κ. Τσιτσιλιάννης
ΧΜ540	Τεχνική Θερμοδυναμική και Ισοζύγια	3	2	–	4	Σ.Λαδάς-Δ. Σπαρτινός
ΧΜ480	Επιστήμη Υλικών ΙΙ	2	1	–	3	Σ. Κέννου
ΧΜ680	Μικροβιολογία	3	–	–	3	Τμήμα Βιολογίας
ΧΜ481	Εργαστήριο Υλικών	–	–	4	2	Β. Στιβανάκης

### Γ' ΕΤΟΣ – 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ			Διδακτικές Μονάδες	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε		
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>						
ΧΜ650	Μεταφορά Θερμότητας	3	2	–	4	Ι. Τσαμόπουλος
ΧΜ515	Ενόργανη Χημική Ανάλυση	2	1	–	3	Α. Κατσαούνης
ΧΜ741	Χημικές Διεργασίες Ι	3	1	–	4	Κ. Βαγενάς
ΧΜ840	Δυναμική & Ρύθμιση Διεργασιών	3	2	1	5	Κ. Κράβαρης
ΧΜ582	Μηχανική των Υλικών	2	1	–	3	Γ. Αγγελόπουλος
ΧΜ671	Εργαστήριο Πολυμερών	–	–	4	2	Κ. Τσιτσιλιάννης

### Δ' ΕΤΟΣ – 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ			Διδακτικές Μονάδες	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε		
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>						
ΧΜ655	Φυσικές Διεργασίες Ι	2	2	2	4	Χ. Παρασκευά
ΧΜ742	Βιοχημικές Διεργασίες	3	2	–	4	Σ. Παύλου
ΧΜ755	Μεταφορά Μάζας	2	1	–	3	Σ. Παύλου
ΧΜ756	Εργαστήριο Διεργασιών Ι	–	–	4	2	Χ. Παρασκευά-Δ. Σπαρτινός

ΧΜ841	Χημικές Διεργασίες ΙΙ	3	2	–	4	Ξ. Βερούκιος
-------	-----------------------	---	---	---	---	--------------

#### ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β ΟΜΑΔΑΣ

ΧΜ791	Οικονομική της Τεχνολογίας Ι	3		–	3	Τμ. Διοίκησης Επιχειρήσεων
ΧΜ792	Βασικές Αρχές Δικαίου	3		–	3	Τμ. Οικονομικών Επιστημών
ΧΜ893	Οικονομικά του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων για μη Οικονομολόγους	3	–	–	3	Τμ. Οικονομικών Επιστημών

#### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

Από τα μαθήματα ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β ΟΜΑΔΑΣ, 7ου και 8ου εξαμήνου, υποχρεωτικά τρία (3).

**Δηλώνονται υποχρεωτικά** ένα μάθημα του 7ου εξαμήνου & δύο του 8ου.

### Δ' ΕΤΟΣ – 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ			Διδακτικές Μονάδες	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε		
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>						
ΧΜ941	Σχεδιασμός Εργοστασίων	4	2		5	Ι. Κούκος
ΧΜ846	Εργαστήριο Διεργασιών ΙΙ	–	–	4	2	Α.Κατσαούνης-Μ. Κορνάρος
ΧΜ855	Φυσικές Διεργασίες ΙΙ	2	2	2	4	Δ. Ματαράς
ΧΜ835	Βιομηχανικές Χημικές Τεχνολογίες	3	1	–	4	Δ. Σπαρτινός

#### ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β ΟΜΑΔΑΣ

ΧΜ891	Διοίκηση Επιχειρήσεων	3	–	–	3	Τμ. Μηχ. & Αερον. Μηχ/κών
ΧΜ896	Οικονομική της Τεχνολογίας ΙΙ	3	–	–	3	Τμ. Διοίκησης Επιχειρήσεων
ΧΜ898	Άσκηση σε Βιομηχανία Επιχειρήσεις	3	–	–	3	Γ. Αγγελόπουλος
ΧΜ 899	Οικονομικά για μη Οικονομολόγους	3	–	–	3	Δε θα διδαχθεί

### Ε' ΕΤΟΣ – 9ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ			Διδακτικές Μονάδες	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε		
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>						
ΧΜ901	Διπλωματική Εργασία Ι	–	–	–	5	
ΧΜ902	Διπλωματική Εργασία ΙΙ	–	–	–	5	
ΧΜ903	Διπλωματική Εργασία ΙΙΙ	–	–	–	5	
ΧΜ904	Διπλωματική Εργασία ΙV	–	–	–	5	
ΧΜ905	Διπλωματική Εργασία V	–	–	–	5	
<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ</b>						
ΧΜΕ12	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	3	–	–	3	Κ. Κράβαρης
ΧΜΕ36	Ετερογενής Κατάλυση	3	–	–	3	Σ. Μπεμπέλης
ΧΜΕ50	Ρεολογία Πολυμερών	3	–	–	3	Ι. Τσαμόπουλος

ΧΜΕ56	Ειδικά Κεφάλαια Ρευστομηχανικής	3	-	-	3	Δε θα διδαχθεί
ΧΜΕ57	Εμβιομηχανική Ι	3	-	-	3	Τμ. Μηχ. & Αερ. Μηχ/κών
ΧΜΕ60	Πρακτικές Εφαρμογές Λογισμικού	3	-	-	3	Δε θα διδαχθεί
ΧΜΕ63	Μοριακή Φασματοσκοπία	3	-	-	3	Δ. Κονταρίδης
ΧΜΕ66	Ρύθμιση Διεργασιών	3	-	-	3	Κ. Κράβαρης
ΧΜΕ70	Νανοδομημένα Πολυμερή	3	-	-	3	Γ. Στάικος
ΧΜΕ82	Τεχνολογίες Προστασίας Υλικών	3	-	-	3	Β. Στιβανάκης
ΧΜΕ85	Κεραμικά & Ανόργανα Συνδετικά Υλικά	3	-	-	3	Β. Στιβανάκης
ΧΜΕ92	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχείριση Αστικών Υγρών Αποβλήτων	3	-	-	3	Μ. Κορνάρος
ΧΜΕ93	Βιοτεχνολογία	3	-	-	3	Δε θα διδαχθεί
ΧΜΕ94	Βιολικά	3	-	-	3	Ε. Αμανατίδης

#### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

Από τα μαθήματα ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ, 9ου και 10ου εξαμήνου, επιλέγονται υποχρεωτικά έξη (6).

**Δύο (2)** τουλάχιστον μαθήματα από την Κατηγορία Α και **τέσσερα (4)** το πολύ μαθήματα από την Κατηγορία Β.

#### Ε' ΕΤΟΣ - 10ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ			Διδακτικές Μονάδες	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε		
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>						
ΧΜ1041	Εργαστήριο Σχεδιασμού Εργοστασίων	3	-	3	4	Ι. Κούκος
ΧΜ1001	Διπλωματική Εργασία VI	-	-	-	5	
ΧΜ1002	Διπλωματική Εργασία VII	-	-	-	5	
ΧΜ1003	Διπλωματική Εργασία VIII	-	-	-	5	
ΧΜ1004	Διπλωματική Εργασία IX	-	-	-	5	
ΧΜ1005	Διπλωματική Εργασία X	-	-	-	5	
<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ</b>						
ΧΜΕ20	Φυσικοχημικές Ιδιότητες Υλικών	3	-	-	3	Σ. Κέννου
ΧΜΕ31	Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	3	-	-	3	Σ. Μπεμπέλης
ΧΜΕ33	Διεργασίες Παραγωγής Ηλεκτρ. Υλικών	3	-	-	3	Δ. Ματαράς
ΧΜΕ30	Επιστήμη Επιφανειών	3	-	-	3	Σ. Λαδάς
ΧΜΕ40	Ανάλυση & Σχεδιασμός Αντιδραστήρων	3	-	-	3	Ξ. Βερούκιος
ΧΜΕ52	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχ. Στερ. Αποβλήτων	3	-	-	3	Μ. Κορνάρος
ΧΜΕ54	Ανάλυση και Σχεδιασμός Βιοαντιδραστήρων	3	-	-	3	Σ. Παύλου
ΧΜΕ55	Ήπιες Μορφές Ενέργειας	3	-	-	3	Ε. Αμανατίδης

ΧΜΕ58	Εμβιομηχανική ΙΙ	3	-	-	3	Τμ. Μηχ. & Αερ. Μηχ/κών
ΧΜΕ59	Διαχείριση Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης	3	-	-	3	Σ. Πανδής
ΧΜΕ61	Αιωρήματα & Γαλακτώματα	3	-	-	3	Π. Κουτσούκος
ΧΜΕ67	Βελτιστοποίηση Διεργασιών	3	-	-	3	Ι. Κούκος
ΧΜΕ69	Προσομοίωση Φαινομένων Μεταφοράς	2	-	4	4	Δεν θα διδαχθεί
ΧΜΕ67	Βελτιστοποίηση Διεργασιών	3	-	-	3	Ι. Κούκος
ΧΜΕ68	Δυναμική Συστημάτων	3	-	-	3	Σ. Παύλου
ΧΜΕ80	Μεταλλουργία	3	-	-	3	Γ. Αγγελόπουλος

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ			Διδακτικές Μονάδες	
		Δ	Φ	Ε		

### Α. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΜΒΑΝΘΥΝΣΗΣ ΣΤΗ ΧΗΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ

ΧΜΕ 12	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	3	-	-	3	Κ. Κράβαρης
ΧΜΕ31	Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	3	-	-	3	Σ. Μπεμπέλης
ΧΜΕ36	Ετερογενής Κατάλυση	3	-	-	3	Σ. Μπεμπέλης
ΧΜΕ40	Ανάλυση & Σχεδιασμός Αντιδραστήρων	3	-	-	3	Ξ. Βερύκιος
ΧΜΕ56	Ειδικά Κεφάλαια Ρευστομηχανικής	3	-	-	3	Δε θα διδαχθεί
ΧΜΕ63	Μοριακή Φασματοσκοπία	3	-	-	3	Δ. Κονταρίδης
ΧΜΕ66	Ρύθμιση Διεργασιών	3	-	-	3	Κ. Κράβαρης
ΧΜΕ67	Βελτιστοποίηση Διεργασιών	3	-	-	3	Ι. Κούκος
ΧΜΕ68	Δυναμική Συστημάτων	3	-	-	3	Δε θα διδαχθεί
ΧΜΕ69	Προσομοίωση Φαινομένων Μεταφοράς	2	-	4	4	Δε θα διδαχθεί

### Β. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΗΣ ΧΗΜΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ

#### ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ/ΕΝΕΡΓΕΙΑ

ΧΜΕ 52	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχείρ. Στερ. Αποβλήτων	3	-	-	3	Μ. Κορνάρος
ΧΜΕ55	Ήπιες Μορφές Ενέργειας	3	-	-	3	Ε. Αμανατίδης
ΧΜΕ60	Πρακτικές Εφαρμογές Λογισμικού	3	-	-	3	Δε θα διδαχθεί
ΧΜΕ92	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχ. Αστικ. Υγρών Αποβλ.	3	-	-	3	Μ. Κορνάρος

#### ΥΛΙΚΑ

ΧΜΕ20	Φυσικοχημικές Ιδιότητες Υλικών	3	-	-	3	Σ. Κέννου
ΧΜΕ30	Επιστήμη Επιφανειών	3	-	-	3	Σ. Λαδάς
ΧΜΕ33	Διεργασίες Παραγ. Ηλεκτρον. Υλικών	3	-	-	3	Δ. Ματαράς
ΧΜΕ50	Ρεολογία Πολυμερών	3	-	-	3	Β. Μαυραντζάς
ΧΜΕ61	Αιωρήματα & Γαλακτώματα	3	-	-	3	Π. Κουτσούκος

ΧΜΕ70	Νανοδομημένα Πολυμερή	3	-	-	3	Γ. Στάικος
ΧΜΕ80	Μεταλλουργία	3	-	-	3	Γ. Αγγελόπουλος
ΧΜΕ82	Τεχνολογίες Προστασίας Υλικών	3	-	-	3	Β. Στιβανάκης
ΧΜΕ85	Κεραμικά & Ανόργανα Συνδετικά Υλικά	3	-	-	3	Β. Στιβανάκης

#### **ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ**

ΧΜΕ 54	Ανάλυση και Σχεδιασμός Βιοαντιδραστήρων	3	-	-	3	Σ. Παύλου
ΧΜΕ57	Εμβιομηχανική Ι	3	-	-	3	Τμ. Μηχ. & Αερον. Μηχ/κών
ΧΜΕ58	Εμβιομηχανική ΙΙ	3	-	-	3	Τμ. Μηχ. & Αερον. Μηχ/κών
ΧΜΕ93	Βιοτεχνολογία	3	-	-	3	Δε θα διδαχθεί
ΧΜΕ94	Βιολικά	3	-	-	3	Ε. Αμανατίδης

#### 4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ-ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009, σύμφωνα με τις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης 78616/Β7/2008 (ΦΕΚ 1572 τ. Β/ 6-8-2008).

Το Π.Μ.Σ. στοχεύει στην εκπαίδευση και κατάρτιση νέων επιστημόνων στην ερευνητική διαδικασία. Οι ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα βασικών χημικών τεχνολογιών αιχμής, αλλά και βασικών επιστημών. Το Δίπλωμα Εξειδίκευσης στοχεύει στην εξειδίκευση σε μία από τις ακόλουθες περιοχές:

- (α) Επιστήμη και Τεχνολογία Υλικών,
- (β) Περιβάλλον και Ενέργεια,
- (γ) Φυσικές, Χημικές και Βιοχημικές Διεργασίες, και
- (δ) Προσομοίωση, Βελτιστοποίηση και Ρύθμιση Διεργασιών.

Το Διδακτορικό Δίπλωμα στοχεύει στην εκπαίδευση, στην ερευνητική διαδικασία και στην εμβάθυνση σε θέματα ερευνητικής αιχμής.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει:

1. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης σε μία από τις ακόλουθες περιοχές:
  - α) Επιστήμη και Τεχνολογία Υλικών
  - β) Περιβάλλον και Ενέργεια
  - γ) Φυσικές, Χημικές και Βιοχημικές Διεργασίες, και
  - δ) Προσομοίωση, Βελτιστοποίηση και Ρύθμιση Διεργασιών
2. Διδακτορικό Δίπλωμα.

Το ΠΜΣ οδηγεί στην απονομή :

- A. Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) και διαρκεί τέσσερα (4) εξάμηνα
- B. Διδακτορικού Διπλώματος (Δ.Δ.) και διαρκεί τουλάχιστον έξι (6) επιπλέον εξάμηνα μετά τη λήψη του Μ.Δ.Ε.

Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση, οι πρακτικές ασκήσεις και οι κάθε άλλου είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες για την απονομή των κατά το άρθρο 3 τίτλων ορίζονται ως εξής:

Για την απονομή του Μ.Δ.Ε. απαιτείται

- (α) η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε δέκα (10) μαθήματα, τα οποία διακρίνονται σε υποχρεωτικά, κορμού, ειδίκευσης και γενικής κατηγορίας και κατανέμονται στα τρία πρώτα εξάμηνα σπουδών (1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup> και 3<sup>ο</sup>).



(β) η εκπόνηση ερευνητικής εργασίας (διπλωματικής εργασίας). Η διπλωματική εργασία πραγματοποιείται στο 4<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών και πιστώνεται με 30 πιστωτικές μονάδες (ΠΜ), ενώ το θέμα δύναται να οριστεί στο τέλος του 3<sup>ου</sup> εξαμήνου.

Το σύνολο των ΠΜ που απαιτούνται για την απόκτηση του ΜΔΕ είναι 120.

Παρακάτω φαίνεται αναλυτικά το ωρολόγιο πρόγραμμα μεταπτυχιακών μαθημάτων για το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο αντίστοιχα, που αφορά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013.

**Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Μαθημάτων  
Ακαδημαϊκό Έτος 2012-2013  
Φθινοπωρινό εξάμηνο**

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Αίθουσα</b>	<b>Ώρες</b>
<b>K201</b>	Φαινόμενα Μεταφοράς	Ι. Τσαμόπουλος	Μικρή σεμιναρίων	Τρίτη: 17.00-18.30 & Πέμπτη: 17.00-18.30
<b>K301</b>	Θερμοδυναμική	Κ. Βαγενάς	Μικρή σεμιναρίων	Δευτέρα: 12.00-15.00
<b>K801</b>	Βασικές Αρχές Χημικής Μηχανικής Ι	Σ. Μπογοσιάν, Σ. Μπεμπέλης	Μικρή σεμιναρίων	Δευτέρα: 16.30-19.00 & Παρασκευή: 9.00-12.00
<b>E612</b>	Ανόργανα Υλικά	<b>Π. Κουτσούκος*</b> Σ. Κέννου, Σ. Λαδάς	Μικρή σεμιναρίων	Πέμπτη: 16.00-19.00
<b>E621</b>	Περιβαλλοντική Βιοτεχνολογία	Μ. Κορνάρος	Μικρή σεμιναρίων	Τετάρτη: 09.00-12.00
<b>E622</b>	Εναλλακτικές μορφές ενέργειας	<b>Ε. Αμανατίδης*</b> Ξ. Βερύκιος Δ. Κονταρίδης Μ. Κορνάρος Π. Κουτσούκος Σ. Μπεμπέλης	Μικρή σεμιναρίων	Πέμπτη: 11.00-14.00
<b>E642</b>	Ρύθμιση Διεργασιών	Κ. Κράβαρης	ΧΜ1	Δευτέρα: 09.00-12.00

\*Συντονιστής του μαθήματος

**Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Μαθημάτων  
Ακαδημαϊκό Έτος 2012-2013  
Εαρινό εξάμηνο**

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Αίθουσα</b>	<b>Ώρες</b>
<b>K101</b>	Ανάλυση & Σχεδιασμός Χημικών Αντιδραστήρων	Ξ. Βερούκιος	Μεγάλη σεμιναρίων	Δευτέρα 15.00-18.00
<b>K501</b>	Φυσικοχημεία	Δ. Κονταρίδης	Μεγάλη σεμιναρίων	Τρίτη 16.00-19.00
<b>P802</b>	Βασικές Αρχές Χημικής Μηχανικής II	Χρ. Παρασκευά-Ι. Κούκος	Μικρή σεμιναρίων	Παρασκευή 10.00-13.00
<b>E401</b>	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	Γ. Δάσιος	Μεγάλη σεμιναρίων	Τετάρτη 15.00-18.00
<b>E611</b>	Πολυμερή	Γ. Στάικος	Μικρή σεμιναρίων	Τετάρτη 9.00-12.00
<b>E631</b>	Διεργασίες Διαχωρισμού	Π. Κουτσούκος	Μεγάλη σεμιναρίων	Πέμπτη 14.00-17.00
<b>E632</b>	Χημικές & Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	Σ. Μπεμπέλης	Μικρή σεμιναρίων	Δευτέρα 11.00 – 14.00
<b>E711</b>	Επιστήμη Επιφανειών	Σ. Λαδάς	Μικρή σεμιναρίων	Πέμπτη 16.00-19.00
<b>E731</b>	Στατιστική Μηχανική & Μοριακή Προσομοίωση	Βλ. Μαυραντζάς	Μικρή σεμιναρίων	Τρίτη 12.00-15.00
<b>E761</b>	Βιοχημικές Διεργασίες	Σ. Παύλου	Μικρή Σεμιναρίων	Τετάρτη 14.00-17.00
<b>E781</b>	Διεργασίες Παραγωγής Υλικών	Δ. Ματαράς	Μικρή σεμιναρίων	Δευτέρα 18.00-21.00

**Αποτίμηση Μεταπτυχιακών Μαθημάτων**

Στο εαρινό εξάμηνο το Τμήμα Χημικών Μηχανικών προχώρησε στην αποτίμηση και των Μεταπτυχιακών Μαθημάτων. Τα μεταπτυχιακά μαθήματα που αποτιμήθηκαν ήταν εννέα (9) με γενικό μέσο όρο 3,71.



Τμήμα  
Συμψ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013  
Ακαδημαϊκό  
Εξάμηνο: Εαρινό  
Ημερομηνία: 23/07/2013

Τμήμα Χημικών Μηχανικών  
Πολυτεχνική Σχολή

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΦΑΝΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (Μ.Δ.Π.)  
(Γενική σκόνη Τμήματος - Μεταπτυχιακό Μόθημα)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	T.A.
<b>A. Το Μόθημα:</b>					
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς	47	46	4.13	0.88
2	Η ούλη που καλύφθηκε ανταποκρίθηκε στους στόχους του μαθήματος	47	47	4.28	0.84
3	Οι διαλέξεις/σημειώσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες	47	47	4.15	0.80
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος	47	46	3.96	1.00
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημοσίευσε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα	47	43	3.33	1.16
6	Ποσα εύκολα διαβάσατε ή/και η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τηλεμαθή/Εκτυπωτή βιβλιοθήκη	47	29	3.97	0.99
7	Ποσα δύσκολα θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/εξοικειώσεων που διαθέτετε	47	47	3.06	0.95
	Σύνολο Ομάδας Ερωτήσεων	329	305	3.82	1.04
<b>B: Η αξιολόγησή σας με γραπτή/επιφορητικές εργασίες:</b>					
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή	47	43	4.02	0.96
9	Ταύτα θέματα υψηλών εργασιών σας ανταπέδωσαν εγκρίτως	47	45	4.33	0.92
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο εργαλείο υλικό (επιτοίχιο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη	47	37	4.03	0.91
11	Υπάρχει καθόληση από τον/την διδάσκοντα/ουσα	47	45	4.31	0.75
12	Η/Οι συγκεκριμένες εργασίες σας βοήθησαν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος	47	48	4.22	0.88
	Σύνολο Ομάδας Ερωτήσεων	235	216	4.19	0.88
<b>Γ. Εργαστήριο:</b>					
13	Ποσα συντάξεις ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος	47	7	4.57	0.49
14	Ποσα ασκήσεις θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων	47	5	4.40	0.49
15	Εκ ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτόχρησαν οι στόχοι που είχαν τίθει	47	4	4.25	0.83
16	Εκ ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδάχθηκαν στη θεωρία του μαθήματος	47	4	4.25	0.83
17	Εκ ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά	47	5	4.20	0.88
18	Εκ ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την εδίκησή σας	47	5	4.20	0.75
19	Ποσα μέτρα είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων	47	3	4.33	0.84
	Σύνολο Ομάδας Ερωτήσεων	329	33	4.33	0.77
<b>Δ. ΟΗ Διδάσκων/ουσα:</b>					
20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτικής ύλης	47	47	4.06	0.86
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος	47	47	3.87	0.87
22	Εκς ενυπάρχει επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πεδία σχετικά με το μάθημα	47	44	3.80	1.08
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό	47	46	3.96	1.00
24	Εκς ενδιαφέρει να συμμετέχει ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων	47	47	3.96	1.05
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διάρρηση εργασιών)	47	46	4.52	0.77
26	Ήταν γενικά διαθέσιμη/ος για συζητήσεις μαζί σας	47	47	4.49	0.77
	Σύνολο Ομάδας Ερωτήσεων	329	324	4.10	0.96
<b>Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:</b>					
27	Ευχαίρετε για εναντί στις διαλέξεις και στις ασκήσεις	47	43	4.00	1.03
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών	47	41	4.20	0.80
29	Μικραίσα συμμετάσχω την ύλη του μαθήματος	47	44	3.97	0.91
30	Απέδωσα χρόνο για μελέτη που συγκεκριμένα μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Κοθήλου (0-2 ώρες), Αλιό (2-4 ώρες), Αρκιλή (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	47	39	3.10	0.93
31	Θεωρώ πως απέδωξα το επίπεδο των γνώσεων μου με την παρακολούθηση του μαθήματος	47	44	3.66	0.98
	Σύνολο Ομάδας Ερωτήσεων	235	211	3.71	1.01

Έγκυρες = Πλήθος εργασιολογιών με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Κοθήλου, 2=Άλλα πλάι  
Μ.Ο. = Μέσος όρος των έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων  
T.A. = Τυπική απόκλιση των έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων

## 5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Η αποτίμηση του Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου κατά το ακαδ. έτος 2012-2013 έγινε με συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους φοιτητές.

Η επεξεργασία των αποτελεσμάτων για όλα τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου που αποτιμήθηκαν, εικοσιοκτώ (28) συνολικά, απέδωσε έναν γενικό μέσο όρο 3,6 έναντι 3,6 πέρυσι, πράγμα που δείχνει μία σταθερότητα στις επιδόσεις.

Τα αποτελέσματα για το εαρινό εξάμηνο, για εικοσιοκτώ (28) μαθήματα που αποτιμήθηκαν, συνοψίζονται σε έναν γενικό μέσο όρο ίσο με 3,64 έναντι 3,5 πέρυσι.

### **Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού**

Χρησιμοποιήσαμε ελλείψει άλλων δεδομένων τις απαντήσεις των φοιτητών στις ερωτήσεις **15-25** του ερωτηματολογίου:

15. Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;
16. Ήταν κατανοητό ο διδάσκων στις παραδόσεις του;
17. Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;
18. Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;
19. Προσάρμοσε ο διδάσκων την διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;
20. Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;
21. Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;
22. Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;
23. Ήταν συνεπής στην προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;
24. Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;
25. Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντος;

Για το χειμερινό εξάμηνο ο συνολικός μέσος όρος ήταν 3,68 ενώ για το εαρινό εξάμηνο μέσος όρος ήταν 3,77.

### **Εκπαιδευτικά βοηθήματα- συγγράμματα – πανεπιστημιακές σημειώσεις**

Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα διαλέγονται από τους ίδιους τους διδάσκοντες. Στα περισσότερα μαθήματα οι φοιτητές έχουν να επιλέξουν μεταξύ δύο βοηθημάτων. Η άποψη των διδασκομένων για αυτά τα βοηθήματα μπορεί να αποτιμηθεί από την απάντησή τους στα ερωτήματα 8 και 10 του ερωτηματολογίου.

Ο μέσος όρος για το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο ήταν 3,60 και 3,76 αντίστοιχα.

Εδώ θα πρέπει να επισημανθεί ότι στην ερώτηση 13 εάν έχουν έγκαιρα τα συγγράμματα στην διάθεσή τους για να μελετήσουν στην διάρκεια του εξαμήνου ο μέσος όρος είναι 2,74 και 3,05.

#### **Διαθέσιμα μέσα και υποδομές**

Οι υπάρχουσες υποδομές για διδασκαλία θεωρούνται σε γενικές γραμμές επαρκείς και ικανοποιητικές. Το τμήμα διαθέτει τις δικές του αίθουσες διδασκαλίας οι οποίες βρίσκονται στα δύο γειτονικά κτίρια. Τα μαθήματα του κάθε έτους σπουδών γίνονται συνήθως στην ίδια αίθουσα ελαχιστοποιώντας τις απαιτήσεις μετακινήσεων των φοιτητών.

Οι απαντήσεις των φοιτητών στην ερώτηση 6 «Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;» μπορούν επίσης να δώσουν παραπάνω πληροφορίες για αυτό το θέμα, και ο μέσος όρος είναι 3,18 και 3,08 (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο).

#### **Παρακολούθηση Μαθημάτων**

Στην ερώτηση 1 «Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς»; ο μέσος όρος είναι 4,26 και 4,41 ενώ στη ερώτηση 2 « Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος» ο μέσος όρος είναι 4,49 και 4,49.

#### **Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών**

Στην ερώτηση 26 εάν χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος ο μέσος όρος για το χειμερινό εξάμηνο είναι 2,73 και για το εαρινό 2,51.

Στην προηγούμενη έκθεση είχε αναφερθεί ότι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων στο 1/3 βρίσκεται στα όρια της ζωής του και θα πρέπει να αντικατασταθεί σύντομα ενώ θα ήταν εξαιρετικά χρήσιμη η βελτίωση της υποδομής των αιθουσών διδασκαλίας με ασύρματο δίκτυο, μόνιμους προβολείς, και διαδραστικούς πίνακες που να επιτρέπει την χρήση οπτικοακουστικού υλικού και του διαδικτύου κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας.

#### **Αποτίμηση Εργαστηριακών Μαθημάτων**

Στο εαρινό εξάμηνο η αποτίμηση των εργαστηριακών μαθημάτων έγινε με διαφορετικό ερωτηματολόγιο και τα μαθήματα που αποτιμήθηκαν ήταν 6 με γενικό μέσο όρο 3,70.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:  
Σχολή:  
Τύπος Ερωτηματολογίου:  
Ακαδημαϊκό Έτος:  
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
Αποτίμηση Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου  
(Γενική εικόνα Τμήματος-Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα Χημικών Μηχανικών  
Πολυτεχνική Σχολή  
Προπτυχιακό  
2012-2013  
Χειμερινό



Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	709	698	4.26	1.01
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	709	705	4.49	0.92
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	709	701	3.77	1.04
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	709	690	3.89	0.99
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	709	697	3.15	1.09
6	Οι αιθουσές διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	709	697	3.18	0.98
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει τις παρακολουθήσεις;	709	697	3.28	1.10
<b>Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>					
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	709	621	3.68	1.05
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	709	652	3.89	0.99
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	709	633	3.52	1.05
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	709	639	3.73	0.99
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται);	709	430	3.56	1.10
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	709	660	2.74	1.26
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	709	681	1.98	1.05
<b>Διδασκαλία</b>					
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	709	695	3.65	1.00
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	709	699	3.75	1.00
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	709	698	3.73	1.02
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	709	695	3.35	1.15
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	709	687	3.35	1.11
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	709	699	3.85	1.05
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	709	698	3.66	1.11
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	709	690	3.76	1.02
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	709	691	4.35	0.90
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	709	682	3.54	1.09
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	709	619	3.53	1.04
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	709	635	2.73	1.58

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση. 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
Μ.Ο. = Μέσος όρος τριών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τριών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ

Πολυτεχνική Σχολή

Τμήμα:  
Σχολή:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π.)  
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα Χημικών Μηχανικών  
Πολυτεχνική Σχολή



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013

Ακαδημαϊκό  
Εξάμηνο: Εαρινό

Ημερομηνία: 23/07/2013

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	563	557	4.41	0.86
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	563	561	4.49	0.89
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	563	560	3.84	0.95
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	563	556	4.00	0.86
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδάχθηκαν ή δίδασκατε σε άλλα μαθήματα;	563	558	3.48	0.96
6	Οι αιτίουσες διδασκαλίες είναι κατάλληλες;	563	557	3.08	0.98
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθησή;	563	558	3.26	1.03
	Σύνολο Ομάδας Ερωτήσεων	3941	3907	3.80	1.06
<b>Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>					
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	563	505	3.78	0.95
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	563	523	3.97	0.97
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	563	519	3.73	0.88
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	563	516	3.76	0.94
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	563	325	3.62	1.05
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	563	534	3.05	1.11
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	563	540	2.21	1.10
	Σύνολο Ομάδας Ερωτήσεων	3941	3462	3.43	1.16
<b>Διδασκαλία</b>					
15	Σας εγγύησε η διδασκαλία τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	563	558	3.84	1.00
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	563	559	3.84	1.00
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	563	557	3.80	1.00
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	563	555	3.52	1.15
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	563	545	3.53	1.07
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	563	555	3.98	0.94
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	563	552	3.78	1.07
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	563	557	3.85	0.99
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	563	558	4.06	1.06
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	563	542	3.63	1.10
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	563	502	3.66	1.09
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	563	505	2.51	1.54
	Σύνολο Ομάδας Ερωτήσεων	6756	6545	3.68	1.15



Τμήμα: Τμήμα Χημικών Μηχανικών  
Σχολή: Πολυτεχνική Σχολή

Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό

Ημερομηνία: 29/07/2013

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	T.A.
<b>Προετοιμασία:</b>					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	322	315	4.55	0.94
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	322	299	3.86	1.03
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	322	310	3.77	1.02
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	322	311	3.61	1.04
5	Παρεσαν ενημερωμένοι σε θέματα υγιεινής και ασφαλείας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	322	302	3.70	1.19
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.90	1.10
<b>Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων &amp; μεταξύ των διδασκομένων:</b>					
6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	322	315	4.15	0.99
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδασκόντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	322	314	4.02	0.99
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητήσετε μαζί του τις δυσκολίες σας;	322	309	4.05	0.96
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμμετέχοντες σας;	322	310	3.79	1.09
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιουργεί πρόθετα κίνητρα για να αναποκρίνετε καλύτερα στις σπουδές σας;	322	309	3.33	1.15
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.87	1.06
<b>Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:</b>					
11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	322	284	3.19	1.31
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	322	292	3.81	1.12
13	Επηρεάζονται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	322	299	3.73	0.99
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.58	1.18
<b>Διδακτικό υλικό:</b>					
14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	322	310	3.71	0.98
<b>Υποδομές:</b>					
15	Πόσο πλήρες είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	322	302	3.75	0.95
<b>Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:</b>					
16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο δάσκαλος στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	322	307	2.75	1.38
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκεται τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	322	282	3.38	1.03
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.05	1.25
<b>Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:</b>					
18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επαγγελματική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	322	309	3.65	1.06
19	Πόσο εκπνέει ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	322	299	3.40	1.17
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.56	1.12

Έγκυρες = Γνήθως πραγματοποιούν με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
Μ.Ο. = Μέσος όρος των έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
T.A. = Τυπική απόκλιση των έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



## 6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

### ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΤΧΜ 2012

#### Κ. ΒΑΓΕΝΑΣ

1. Theleritis D., S. Souentie, A. Siokou, A. Katsaounis and C.G. Vayenas, *Hydrogenation of CO<sub>2</sub> over Ru/YSZ electropromoted catalysts*, ACS Catalysis, 2(5), 770-780 (2012).
2. Tsampas M.N., F.M. Sapountzi, S. Divane, V.I. Papaioannou, C.G. Vayenas, *Triode operation of CO poisoned PEM fuel cells: Fixed and cyclic potential triode operation*, Solid State Ionics, 225, 272-276 (2012).
3. Jiménez-Borja C., S. Brosda, M. Makri, F. Sapountzi, F. Dorado, J.L. Valverde and C.G. Vayenas, *Methane oxidation on Pd/YSZ by electrochemical promotion*, Solid State Ionics, 225, 376 - 381 (2012).
4. Peng-ont S., P. Praserthdam, F. Matei, D. Ciuparu, S. Brosda and C. G. Vayenas, *Electrochemical Promotion of Propane and Methane Oxidation on Sputtered Pd Catalyst-Electrodes Deposited on YSZ*, Catal. Lett., 142, 1336-1343 (2012).
5. Jiménez-Borja C., S. Brosda, F. Matei, M. Makri, B. Delgado, F. Sapountzi, D. Ciuparu, F. Dorado, J.L. Valverde and C.G. Vayenas, *Electrochemical promotion of methane oxidation on Pd catalyst-electrodes deposited on Y<sub>2</sub>O<sub>3</sub>-stabilized-ZrO<sub>2</sub>*, Appl. Catal. B, 128, 48-54 (2012).

#### Ξ. ΒΕΡΥΚΙΟΣ

1. Panagiotopoulou Paraskevi and X. E. Verykios, *Mechanistic aspects of the Low Temperature Steam Reforming of Ethanol Over Supported Pt Catalysts*, Int. J. Hydrogen Energy, 37, 16333 (2012).
2. Panagiotopoulou Paraskevi, Dimitris I. Kondarides and X. E. Verykios, *Mechanistic Aspects of the Selective Methanation of CO over Ru/TiO<sub>2</sub> catalyst*, Catal. Today, 181, 138 (2012).

#### Γ. ΔΑΣΙΟΣ

1. Dassios G., *Directional dependent Green's function and Kelvin images* (2012) Archive of Applied Mechanics, 82 (10-11), pp. 1325-1335.
3. Dassios G., M. Hadjinicolaou, E. Protopapas, *Blood plasma flow past a red blood cell: Mathematical modelling and analytical treatment* (2012) Mathematical Methods in the Applied Sciences, 35 (13), pp. 1547-1563.
4. Dassios G., A.S. Fokas, *Electro-magneto-encephalography for the three-shell model: A single dipole in ellipsoidal geometry* (2012) Mathematical Methods in the Applied Sciences, 35 (12), pp. 1415-1422.
5. Dassios G., F. Kariotou, M.N. Tsampas, B.D. Sleeman, *Mathematical modelling Of avascular ellipsoidal tumour growth* (2012) Quarterly of Applied Mathematics, 70 (1), pp. 1-24.

6. Dassios G., J.C.-E. Sten, *On the Neumann function and the method of images in spherical and ellipsoidal geometry*, (2012) *Mathematical Methods in the Applied Sciences*, 35 (4), pp. 482-496.
7. Dassios G., *Electric and magnetic brain activity. Disjoint or overlapping information?* (2012) *Emerging Technologies in Non-Destructive Testing V - Proceedings of the 5th Conference on Emerging Technologies in NDT*, pp. 377-380.

---

Σ. KENNOY

1. Kalaitzakis F. G., G. Konstantinidis, L. Sygellou, S. Kennou, S. Ladas, N. T. Pelekanos, *Effect of boiling aqua regia on MOCVD and MBE p-type GaN surfaces and Cr/p-GaN interfaces*, *Microelectronic Engineering*, 90 (2012) 115-117
2. Tsikritzis D., F. Petraki and S. Kennou, *An interface study of ITO on PET with Nickel Phthalocyanine by photoelectron Spectroscopies : The effect of cleaning pretreatment*, *Microelectronic Engineering*, 90 (2012) 66-68.
3. Vasilopoulou M., Georgiadou D.G., Palilis L.C., Argitis P., Kennou S., Sygellou L., Konofaos N., Davazoglou D., *Reduced Transition Metal Oxides as Electron Injection Layers in Hybrid-PLEDs* *Microelectronic Engineering*, *Microelectronic Engineering*, 90 (2012) 59-61.
4. Vasilopoulou M., G. Papadimitropoulos, L. C. Palilis, D. G. Georgiadou, P. Argitis, S. Kennou, I. Kostis, N. Vourdas, N. A. Stathopoulos, and D. Davazoglou, *High performance OLEDs embedding tungsten suboxide as efficient hole injection layer*, *Organic Electronics*, 13 (2012) 796-806.
5. Vasilopoulou M., L.C. Palilis, D. G. Georgiadou, S. Kennou, I. Kostis, D. Davazoglou and P. Argitis., *Barrier-less hole injection through subgap states in OLEDs using MoOx (x<3) anode interfacial layers*, *Appl. Phys. Lett.*, 100 (2012) 013311
6. Kostis I., L. Michalas, M. Vasilopoulou, N. Konofaos, G. Papaioannou, A. A. Iliadis, S. Kennou, G. Papadimitropoulos and D. Davazoglou, *Nanostructured substoichiometric tungsten oxide with semiconducting properties*, *J. Phys. D: Appl. Phys.* 45 (2012) 445101.
7. Botzakaki M., A. Kerasidou, L. Sygellou, V. Ioannou-Sougleridis, N. Xanthopoulos, S. Kennou, S. Ladas, N.Z. Vouroutzis, Th. Speliotis, and D. Skarlatos, *Interfacial properties of ALD-deposited Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> /p-type Germanium MOS structures: influence of oxidized Ge interfacial layer dependent on Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> thickness*, *Electronic Materials and Processing*, *ECS Solid State Letters*, 1(2) (2012), 32
8. Vasilopoulou M., I. Kostis, L.C. Palilis, D. G. Georgiadou, S. Kennou, L. Sygellou, A. Douvas, A. Soutati, G. Papadimitropoulos, D. Davazoglou and P. Argitis, *The Influence of Hydrogenation and Oxygen Vacancies on Molybdenum Oxides Work Function and Gap States for Application in Organic Optoelectronics*, *Journal of the American Chemical Society*, 134 (39) (2012) 16178

---

#### Δ. ΚΟΝΤΑΡΙΔΗΣ

1. Panagiotopoulou P., D.I. Kondarides, X.E. Verykios, *Mechanistic aspects of the selective methanation of CO over Ru/TiO<sub>2</sub> catalyst*, Catal. Today 181 (2012) 138-147.
2. Daskalaki V.M., Z. Frontistis, D.I. Kondarides, P. Panagiotopoulou, N.P. Xekoukoulotakis, D. Mantzavinos, H. Dimitroula, *Solar photocatalysis for the abatement of emerging micro-contaminants in wastewater: Synthesis, characterization and testing of various TiO<sub>2</sub> samples*, Appl. Catal. B 117-118 (2012) 283-291.
3. Antoniadou M., P. Panagiotopoulou, D.I. Kondarides, P. Lianos, *Photocatalysis and photoelectrocatalysis using nanocrystalline titania alone or combined with Pt, RuO<sub>2</sub> or NiO co-catalysts*, J. Appl. Electrochem. 42 (2012) 737-743.
4. Antoniadou M., D.I. Kondarides, D.D. Dionysiou, P. Lianos, *Quantum dot sensitized titania applicable as photoanode in photoactivated fuel cells*, J. Phys. Chem. C 116 (2012) 16901-16909.

---

#### Ι. ΚΟΥΚΟΣ

1. Kandyli P., A. Mantzari, A.A. Koutinas, I.K. Kookos, *Modelling of low temperature wine-making, using immobilized cells*, Food Chemistry, 133 (4), pp. 1341-1348, (2012).
2. Kookos I.K., *On the diffusion in porous electrodes of SOFCs*, Chemical Engineering Science, 69(1), pp. 571-577, (2012).
3. Tseronis K., I. Bonis, I.K. Kookos, C. Theodoropoulos, *Parametric and transient analysis of non-isothermal, planar solid oxide fuel cells*, International Journal of Hydrogen Energy, In press, (2012).

---

#### Κ. ΚΡΑΒΑΡΗΣ

1. Kravaris C., I Dermitzakis, S Thompson, *Higher-Order Corrections to the Pi Criterion Using Center Manifold Theory*, European Journal of Control 18 (1), 5-19, (2012)
2. Karafyllis I., C Kravaris, *Global exponential observers for two classes of nonlinear systems*, Systems & Control Letters 61 (7), 797-806 (2012)
3. Bournazou C., H Arellano-Garcia, G Wozny, G Lyberatos, C Kravaris, *ASM3 extended for two-step nitrification–denitrification: a model reduction for sequencing batch reactors*, Journal of Chemical Technology and Biotechnology 87 (7), 887-896 (2012).
4. Kravaris C., G Savoglidis, *Tracking the singular arc of a continuous bioreactor using sliding mode control*, Journal of the Franklin Institute 349 (4), 1583-1601 (2012).
5. Cruz Bournazou M.N., H. Arellano-Garcia, G. Wozny, G. Lyberatos and C. Kravaris, *ASM3 Extended for Two-Step Nitrification-Denitrification: A Model Reduction for Sequencing Batch Reactors*, J. Chem. Technol. Biotechnol., 87 (2012), pp. 887-896.

---

Σ. ΛΑΔΑΣ

1. Kalaitzakis F.G., G. Konstantinidis, L. Sygellou, S. Kennou, S. Ladas, N. T. Pelekanos, *Effect of boiling aqua regia on MOCVD and MBE p-type GaN surfaces and Cr/p-GaN interfaces*, Microelectronic Engineering, 90, 115 (2012).
2. Sygellou L., H. Tielens, C. Adelman, S. Ladas, *An X-ray photoelectron spectroscopy study of strontium-titanate-based high-k film stacks*, Microelectronic Engineering, 90, 138 (2012).
3. Karakalos S., T. Skala, O. Plekan, S. Ladas, K. Prince, V. Matolin, V. Chab, A. Siokou, *Investigation of the Ti/MgCl<sub>2</sub> interface on a Si(111)7x7 substrate*, J. Chem. Phys., **136(22)**, Art.No. 224703 (2012).
4. Botzakaki M., A. Kerasidou, L. Sygellou, V. Ioannou-Sougleridis, N. Xanthopoulos, S. Kennou, S. Ladas, N.Z. Vouroutzis, Th. Speliotis, D. Skarlatos, *Interfacial properties of ALD-deposited Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> /p-type Germanium MOS structures: influence of oxidized Ge interfacial layer dependent on Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> thickness*, Electronic Materials and Processing, ECS Solid State Letters, 1(2), 32 (2012)

---

Δ. ΜΑΤΑΡΑΣ

1. Amanatides E., and D. Mataras, *Growth Kinetics of Plasma Deposited Microcrystalline Silicon Thin Films*, Surf. Coat. Technol. In Press,, Available online

---

Σ. ΜΠΟΓΟΣΙΑΝ

1. Tsilomelekis G. and S. Boghosian, *An operando Raman study of molecular structure and reactivity of molybdenum(VI) oxide supported on anatase for the oxidative dehydrogenation of ethane*, Phys. Chem. Chem. Phys., (2012), 14, 2216. DOI: 10.1039/c1cp22586c.
2. Kalampounias A. G. and S. Boghosian, *Vibrational properties and structure of xM<sub>2</sub>O-(1-x)TeO<sub>2</sub> (M=Li, Na, K, Cs and Rb) tellurite glasses*, Vibrational Spectroscopy, (2012), 59, 18. doi:10.1016/j.vibspec.2011.12.013.
3. Kalampounias A. G., G. Tsilomelekis and S. Boghosian, *Short-time microscopic dynamics of aqueous methanol solutions*, Molecular Physics, (2012), 110, 3095-3102, DOI:10.1080/00268976.2012.697586
4. Kalampounias A. G., G. Tsilomelekis, R. W. Berg and S. Boghosian, *Molybdenum (VI) oxosulfato complexes in MoO<sub>3</sub> -K<sub>2</sub>S<sub>2</sub>O<sub>7</sub> -K<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> molten mixtures: stoichiometry, vibrational properties and molecular structures*, J. Phys. Chem. A, (2012), 116, 8861-8872 doi: 10.1021/jp306701k

---

Σ. ΠΑΝΔΗΣ

1. Donahue N.M., J. H. Kroll, S. N. Pandis, and A. L. Robinson (2012) A two-dimensional volatility basis set. II. Diagnostics of organic aerosol evolution, Atmos. Chem. Phys., 12, 615-634.

2. Zhang X., S. N. Pandis, and J. H. Seinfeld (2012) *Diffusion-limited versus quasi-equilibrium aerosol growth*, *Aerosol Sci. Technol.*, 46, 875-885.
3. Engelhart G.J., C. J. Hennigan, M. A. Miracolo, A. L. Robinson, and S. N. Pandis (2012) *Cloud condensation nuclei activity of fresh primary and aged biomass burning aerosol*, *Atmos. Chem. Physics*, 12, 7285-7293.
4. Fountoukis C., I. Riipinen, H. A. C. D. van der Gon, P. E. Charalampidis, C. Pilinis, A. Wiedensohler, C. O'Dowd, J. P. Putaud, M. Moerman, and S. N. Pandis (2012) *Simulating ultrafine particle formation in Europe using a regional CTM: Contribution of primary emission versus secondary formation to aerosol number concentrations*, *Atmos. Chem. Physics*, 12, 8663-8677.
5. Hennigan C.J., D. M. Westervelt, I. Riipinen, G. J. Engelhart, T. Lee, J. L. Collett, S. N. Pandis, P. J. Adams, and A. L. Robinson (2012) *New particle formation and growth in biomass burning plumes: An important source of cloud condensation nuclei*, *Geophys. Res. Lett.*, L09805.
6. Pikridas M., I. Riipinen, L. Hildebrandt, E. Kostenidou, H. Manninen, N. Mihalopoulos, N. Kalivitis, J. F. Burkhardt, A. Stohl, M. Kulmala, and S. N. Pandis (2012) *New particle formation in a remote site in the eastern Mediterranean*, *J. Geophys. Res.*, D12205.
7. Chacon-Madrid H.J., B. N. Murphy, S. N. Pandis, and N. M. Donahue (2012) *Simulation of smog chamber experiments using the two-dimensional volatility basis set: Linear oxygenated precursors*, *Environ. Sci. Technol.*, 46, 11179-11186.
8. Murphy B.N., N. M. Donahue, C. Fountoukis, M. Dall'Osto, C. O'Dowd, A. Kiendler-Scharr, and S. N. Pandis (2012) *Functionalization and fragmentation during ambient organic aerosol aging: Application of the 2-D volatility basis set to field studies*, *Atmos. Chem. Phys.*, 12, 10797-10816.
9. Kerminen V.M., M. Paramonov, T. Anttila, I. Riipinen, C. Fountoukis, H. Korhonen, E. Asmi, L. Laakso, H. Livainen, E. Swietlicki, B. Svenningsson, A. Asmi, S. N. Pandis, M. Kulmala, and T. Petaja (2012) *Cloud condensation nuclei production associated with atmospheric nucleation: a synthesis based on existing literature and new results*, *Atmos. Chem. Phys.*, 12, 12037-12059.

---

#### X. ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ

1. Skouras E.D. , V.N. Burganos, C.A. Paraskeva, and A.C. Payatakes, *Phenomenological description and network simulation of horizontal filtration dynamics*, accepted in *Separation and purification Journal*, doi:10.1016/j.seppur.2011.04.016
2. Hafez Iosif T., Christakis A. Paraskeva, Petros G. Koutsoukos, *Formation of composites of calcium phosphate crystals and polymers on silicate sand*, submitted in *Journal of Colloid and Interface Science*
3. Arvaniti E. C., D. P. Zagklis, V. G. Papadakis, and C. A. Paraskeva, *High-Added Value Materials Production from OMW: A Technical and Economical Optimization, International*, *Journal of Chemical Engineering*, vol. 2012, Article ID 607219, 7 pages,. doi:10.1155/2012/607219, (2012)
4. Zagklis D.P., P.G. Koutsoukos, C.A. Paraskeva, *A combined coagulation/flocculation and membrane filtration process for the treatment of*

*paint industry wastewaters*, Industrial & Engineering Chemistry Research, dx.doi.org/10.1021/ie302086j, 2012, 51, 15456–15462, (2012)

---

Σ. ΠΑΥΛΟΥ

1. Milivojevic M., S. Pavlou, B. Bugarski, Liquid velocity in a high-solids-loading three-phase external-loop airlift reactor, *Journal of Chemical Technology and Biotechnology*, 87(11), 1529-1540 (2012)
- 

Γ. ΣΤΑΙΚΟΣ

1. Mocanu A., E. Rusen, C. Cincu, G. Staikos , Hybrid material based on ST-AA photonic crystal core and ZnO particle shell, *Coll. Polym. Sci.* 290 (18), 1949-1954 (2012).
- 

Κ. ΤΣΙΤΣΙΛΙΑΝΗΣ

1. Popescu M.-T., C. Tsitsilianis, C. M. Papadakis, J. Adelsberger, S. Balog, P. Busch, N. A. Hadjiantoniou and C. S. Patrickios, *Stimuli-responsive Amphiphilic Polyelectrolyte Heptablock Copolymer Physical Hydrogels: An Unusual pH-response*, *Macromolecules* 45, 3523-3530, (2012).
2. Tsitsilianis C. and C. Galiotis, G. Tsoukleri, J. Parthenios, *Mechanical response of all-glassy heteroarm star copolymers*, *J. of Nanostructured Polymers & Nanocomposites* 8, 46-52, (2012). (invited paper).
3. Kahveci M. U., Y. Yagci, A. Avgeropoulos, and C. Tsitsilianis, *Well defined block copolymers* In *Polymer Science: A Comprehensive Reference* Edited by K. Matyjaszewski and M. Möller, ELSEVIER, VOL 6 Macromolecular Architecture and Soft-nano Objects edited by A. H. E. Müller and K. L. Wooley, chapter 13, 455-509, 2012.

## 7. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Οι διοικητικές υπηρεσίες σε επίπεδο Τμήματος και Τομέων παρέχονται: α) από τη Γραμματεία του Τμήματος (4μελές προσωπικό), και β) από 7 μέλη ΕΤΕΠ τα οποία έχουν επιφορτιστεί με το έργο της γραμματειακής υποστήριξης των μελών ΔΕΠ του Τμήματος (κατά ομάδες μελών ΔΕΠ) και των αντίστοιχων ερευνητικών ομάδων. Η επιμέλεια της βιβλιοθήκης του Τμήματος έχει ανατεθεί σε ένα εκ των δύο ΙΔΑΧ που υπηρετούν στο Τμήμα και αφορά κυρίως δανεισμό βιβλίων για την υποστήριξη των μαθημάτων του ΜΠΣ και των λοιπών αναγκών των φοιτητών του ΠΔΣ.

Η Γραμματέας του τμήματος, σε συνεργασία με το προσωπικό της Γραμματείας, συμμετέχει επίσης στην υλοποίηση των αποφάσεων των συλλογικών θεσμικών οργάνων του Τμήματος (ΣΥ, ΓΣΕΣ).

Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια και σπουδαστήρια του Τμήματος είναι στελεχωμένα με τέσσερα μέλη ΕΕΔΙΠ, ένα μέλος ΕΤΕΠ και δύο μέλη ΙΔΑΧ και λειτουργούν κατά τη διάρκεια της εκτέλεσης των εργαστηριακών ασκήσεων. Μεταπτυχιακοί φοιτητές, στα πλαίσια του επικουρικού διδακτικού έργου που ασκούν, στελεχώνουν επίσης επικουρικά τα εκπαιδευτικά Εργαστήρια και Σπουδαστήρια. Όλο το προσωπικό είναι διαθέσιμο για συνεργασία με τους φοιτητές καθ'όλη τη διάρκεια του ωραρίου.

Τα δύο Εργαστήρια/Σπουδαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Ισογείου και 1ου ορόφου) λειτουργούν σχεδόν αδιαλείπτως, στα πλαίσια των μαθημάτων του ΠΠΣ όπου απαιτείται χρήση Η/Υ. Το Εργαστήριο Η/Υ του Ισογείου (Εργαστήριο Εφαρμογών Πληροφορικής) λειτουργεί ως ανοιχτό Υπολογιστικό Κέντρο για όλους τους φοιτητές σε ελεύθερη βάση. Είναι στελεχωμένο από δύο προπτυχιακούς φοιτητές που το λειτουργούν καθημερινά από τις 9.00 έως τις 19.00. Το Τμήμα υποστηρίζει τους φοιτητές που λειτουργούν το Εργαστήριο Η/Υ διαθέτοντας μια μικρή ενίσχυση η οποία παρέχεται γι' αυτό το σκοπό από το Πανεπιστήμιο.

## 8. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

- Στα πλαίσια του εκσυγχρονισμού της λειτουργίας του Τμήματος έγινε ήδη ριζική μείωση του αριθμού (από 18 σε 9) και αναμόρφωση των Επιτροπών του Τμήματος, εισάγοντας ταυτόχρονα και τον θεσμό των Υπευθύνων μελών ΔΕΠ σε συγκεκριμένα ζητήματα, ώστε να ανταποκρίνονται καλύτερα στους στόχους του Τμήματος και να ενεργοποιούνται όσο το δυνατόν περισσότερα μέλη ΔΕΠ.
- Η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών θα επεξεργαστεί νέο Εσωτερικό Κανονισμό Σπουδών ο οποίος θα λαμβάνει υπόψη τα προβλήματα και τις ιδιαιτερότητες οι οποίες υπάρχουν στο Τμήμα όπως επίσης και το νέο θεσμικό πλαίσιο όπως διαμορφώνεται το επόμενο διάστημα από την Πολιτεία και το Πανεπιστήμιο.
- Η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη ΔΕΠ και εκπροσώπους των φοιτητών θα εκπονήσει σχέδιο με στόχο την ελάττωση του χρόνου αποφοίτησης.
- Γίνεται μια νέα συντονισμένη προσπάθεια ενεργοποίησης του θεσμού του συμβούλου καθηγητή στα πλαίσια της νέας Επιτροπής Φοιτητών και Αποφοίτων. Έχει ήδη αναρτηθεί σχετικός οδηγός στον ιστότοπο του Τμήματος.
- Το 2011 έγινε μείζων τροποποίηση του ΠΠΣ ώστε να γίνει συνεκτικότερο, με λιγότερες ώρες και αποτελεσματικότερο, με μαθήματα που ανταποκρίνονται καλύτερα στις ανάγκες και τις δυνατότητες των φοιτητών. Γνώμονας των αναμορφώσεων ήταν η παρακολούθηση των εξελίξεων στην εκπαίδευση, στο επάγγελμα και την επιστήμη του χημικού μηχανικού. Το επόμενο έτος θα γίνει η συνολική αποτίμηση των αποτελεσμάτων αυτής της αλλαγής και θα συζητηθεί η επόμενη τροποποίηση του ΠΠΣ συνεκτιμώντας ενδεχόμενες προτάσεις της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.
- Το 2014-2015 θα εκτιμηθεί επίσης η αποτελεσματικότητα της πρόσφατης πρόσθεσης των προαιρετικών εισαγωγικών μαθημάτων Χημείας και Υπολογιστών στο 1<sup>ο</sup> έτος.
- Θα συστηματοποιηθεί η συλλογή στοιχείων των αποτελεσμάτων των εξετάσεων. Η ανάλυση των στοιχείων αυτών και των στοιχείων τα οποία προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών, θα χρησιμοποιηθούν για την βελτίωση της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας.
- Έχει δρομολογηθεί η υποχρεωτική χρησιμοποίηση του eclass σε όλα τα μαθήματα και της ενίσχυσης του υλικού που υπάρχει στην ηλεκτρονική αυτή πλατφόρμα υποστήριξης της διδασκαλίας. Οι ενέργειες αυτές εντάσσονται και εν μέρει χρηματοδοτούνται από την οριζόντια δράση 'Ανοικτά Μαθήματα' του Πανεπιστημίου Πατρών. Στα πλαίσια αυτά για ορισμένα μαθήματα θα



δημιουργηθεί υλικό ηλεκτρονικών παρουσιάσεων και βίντεο διαλέξεων. Παράλληλα, θα συνεχιστεί η προσπάθεια για τη σχετική αναβάθμιση των αιθουσών διδασκαλίας.

- Θα συνεχιστεί η ενθάρρυνση των φοιτητών να κάνουν ένα μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό. Στα πλαίσια αυτά θα αναζητηθούν και νέοι τρόποι ενίσχυσης των σχετικών δράσεων.
- Θα συνεχιστεί και θα οργανωθεί καλύτερα η πρόσφατα υιοθετημένη τακτική περί μη ανάθεσης πέραν των 5 διπλωματικών εργασιών ανά έτος και ανά μέλος ΔΕΠ, σε ένα σύστημα συνολικής παρακολούθησης της διαδικασίας. Στα πλαίσια αυτά η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών επεξεργάζεται ήδη λεπτομερή κανονισμό.
- Το τμήμα έχει ιδρύσει Γραφείο Αποφοίτων στα πλαίσια της Επιτροπής Φοιτητών και Αποφοίτων. Στόχος του Γραφείου Αποφοίτων είναι να ενεργοποιήσει τους δεσμούς των αποφοίτων με το Τμήμα, να καλλιεργήσει πνεύμα κοινής καταγωγής και να συλλέξει τα απαραίτητα στοιχεία για την ανάδραση στα προγράμματα σπουδών.
- Το Τμήμα έχει ιδρύσει επίσης Επιτροπή Προβολής του έργου του με στόχους την ενίσχυση της εικόνας του Τμήματος στην κοινωνία, την προσέλκυση υψηλότερης ποιότητας φοιτητών και την συστηματική καλλιέργεια των σχέσεων και τον διάλογο με την βιομηχανία.
- Το Τμήμα θα κάνει προσπάθειες βελτίωσης του προγράμματος σεμιναρίων του, στα πλαίσια αυτά θα επιδιώξει τη συστηματική παρακολούθηση των σεμιναρίων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του και θα εξετάσει την θέσπιση γενικού σεμιναρίου προκειμένου να ενισχύσει την διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων και τις συνέργειες σε επίπεδο Τμήματος.

Για την ενίσχυση των θετικών σημείων προβλέπονται τα παρακάτω:

- Θα συνεχιστεί η προσπάθεια προσέλκυσης των καλύτερων Ελλήνων επιστημόνων από την Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Θα συνεχιστεί η προσπάθεια εξεύρεσης μέσων ενίσχυσης της ερευνητικής προσπάθειας, ιδιαίτερα των νεότερων συναδέλφων.
- Θα επιδιωχθεί η περαιτέρω βελτίωση της ποιότητας των εισερχομένων μεταπτυχιακών φοιτητών μέσω της διαφήμισης της ποιότητας του ερευνητικού έργου του τμήματος και των ερευνητικών του επιτυχιών. Θα ενταθούν οι προσπάθειες προσέλκυσης πολύ καλών αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Το Τμήμα θα καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε, στις σημερινές αντίξοες συνθήκες για τη χώρα και το Πανεπιστήμιο, να διασφαλιστεί η συντήρηση των

κτηρίων και των εγκαταστάσεων του Τμήματος και να διεκδικηθούν οι πόροι που πραγματικά αναλογούν στο επίπεδο της προσφοράς του.

- Σε αυτά τα πλαίσια, το Τμήμα πρέπει να βελτιώσει τη συμμετοχή του στις διαδικασίες, τα όργανα και γενικότερα στα τεκταινόμενα στο χώρο του Πανεπιστημίου.

## 9. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΔΙΠ

**ΙΔΡΥΜΑ:**  
**ΤΜΗΜΑ**  
**:**

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
**ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ**

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων:  
Αριθμός μεταπτυχιακών  
προγραμμάτων:

24 μήνες  
ΜΔΕ

36 μήνες Διδακτορικό

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	26	25	26	26	28	29
# 1	Λοιπό προσωπικό	22	23	23	26	26	27
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	566	528	523	547	571	562
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	112	105	100	101	104	83
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	109	98	59	60	74	54
# 7	Αριθμός αποφοίτων	40	63	41	64	58	62
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,21	7,17	7,19	7,15	7,18	7,06
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ**	18	30	23	18	7	5
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ**	42	54	40	32	14	16
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	65	65	67	67	66	66
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	54	54	56	56	55	55
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	43	44	48	49	47	47
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	273	302	259	270	280	252
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	4947	4588	3906	3443	3395	2921
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	30	28	28	16	16	30

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\*Για Τμήματα που προσφέρουν περισσότερα του ενός ΠΜΣ θα πρέπει να υπολογιστεί το άθροισμα.

**Σημείωση:** Τα πεδία του παρόντος πίνακα θα συμπληρώνονται αυτόματα, αμέσως μόλις συμπληρώνονται από το χρήστη τα αντίστοιχα πεδία στους σχετικούς πίνακες που ακολουθούν. Τα πεδία με το κίτρινο χρώμα επειδή αφορούν σε στοιχεία που δεν περιλαμβάνονται στους πίνακες που ακολουθούν θα πρέπει να συμπληρώνονται από το χρήστη.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

		2012-2013		2011-2012		2010-2011		2009-2010		2008-2009		2007-2008	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
<b>Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
	Από εξέλιξη	1		2		1				1			1
	Νέες προσλήψεις	1											
	Συνταξιοδοτήσεις					2		1					
	Παραιτήσεις												
<b>Αναπληρωτές Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>6</b>	
	Από εξέλιξη	1										1	
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
<b>Επίκουροι Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>5</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>5</b>	
	Από εξέλιξη											1	
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
<b>Λέκτορες</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις									1			
<b>Μέλη ΕΕΔΙΠ</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Διδάσκοντες επί συμβάσει*</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>		<b>6</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	

Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	2	7	2	7	2	7	2	7	2	9	3	10
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	3	4	3	4	3	4	2	5	1	6		6

\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

ΠΙΝΑΚΑΣ 2. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΤΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Προπτυχιακοί	721	669	633	642	676	681
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	15	48	35	0	0	0
Διδακτορικοί	7	44	59	102	114	119

ΠΙΝΑΚΑΣ 3. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΝΕΟ-ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Εισαχθέντες με:	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Εισαγωγικές εξετάσεις	112	105	100	103	102	83
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	0					
<u>Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)[2]</u>	10	1	36	43	37	34
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0		0	0	0	0
Άλλες κατηγορίες	7	6	4	6	9	7
<b>Σύνολο<sup>16</sup></b>	<b>109</b>	110	68	66	74	56
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	1	4	3	4	7	3

Επεξηγήση:

– Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία πέντε (5) συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 4 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

[1] Εδώ αναγράφεται το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Τα έτη των επόμενων στηλών προσαρμόζονται αντίστοιχα προς τα πίσω.

[2] Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

ΠΙΝΑΚΑΣ 4. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ)[1]

Τίτλος ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ  
 ΠΜΣ: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24 μήνες ΜΔΕ, 36 Μήνες Διδακτορικό

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	42	54	40	32	14	16
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	18	26	13	12	3	3
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	24	28	27	20	11	13
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	18	30	23	18	7	5
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	15	22	19	14	5	3
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	11	16	8	24	14	26
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	0	0	1	0	0

[1] Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.



ΠΙΝΑΚΑΣ 5. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	12	8	9	26	13	14
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	2					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	10	2	1	3	3	3
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	7	6	5	12	11	13
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	7	6	1	6	7	13
Απόφοιτοι	4	9	4	24	12	20
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	7	6	7	6	5	5,5

**Επεξήγηση:** Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

ΠΙΝΑΚΑΣ 6. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	
(2007-2008)	62	0	0,00	31	50,00	31	50,00	0	0,00	7,06
(2008-2009)	58	0	0,00	27	46,55	29	50,00	2	3,45	7,18
(2009-2010)	64	0	0,00	30	46,88	34	53,13	0	0,00	7,15
(2010-2011)	41	0	0,00	17	41,46	21	51,22	3	7,32	7,19
(2011-2012)	63	0	0,00	28	44,44	34	53,97	1	1,59	7,17
(2012-2013)	40	0	0,00	17	42,50	22	55,00	1	2,50	7,21
Σύνολο	328	0	0,00	150	45,73	171	52,13	7	2,13	7,16

### Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

ΠΙΝΑΚΑΣ 7. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος Αναφοράς	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει <sup>2</sup>	Σύνολο <sup>3</sup>
	5 έτη	5+1	5+2	5+3	5+4	5+5	5+6	5+6 και πλέον		
2006-2007	2	11	9	3	2	1	0	1	252	281
2007-2008	3	7	21	17	8	2	3	1	317	379
2008-2009	7	17	15	9	2	5	2	1	306	364
2009-2010	16	11	12	11	8	3	1	2	273	337
2010-2011	5	14	6	6	9	1	0	0	314	355
2011-2012	14	15	9	10	11	4	0	0	312	375
2012-2013	6	7	14	5	6	1	1	0	309	349

\*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

1. Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) - 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίο φοιτητών του 2011-12 ( όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4<sup>ο</sup> έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίο φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών K, K+1, K+2,..., Δεν έχουν αποφοιτήσει)

ΠΙΝΑΚΑΣ 8. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ[1]

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2007-2008	62				
2008-2009	58				
2009-2010	64				
2010-2011	41				
2011-2012	63				
2012-2013	40				
<i>Σύνολο</i>	328	0	0	0	0

[1] Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

ΠΙΝΑΚΑΣ 9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ Η ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού	Ευρ.**						0
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού							0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού	Ευρ.**						0
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού	Ευρ.**						0
		Άλλα						
<b>Σύνολο</b>								<b>0</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

ΠΙΝΑΚΑΣ 10. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2007-2008	26				
2008-2009	14				
2009-2010	24				
2010-2011	8				
2011-2012	16				
2012-2013	19				
<i>Σύνολο</i>	<i>107</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

[1] Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

ΠΙΝΑΚΑΣ 11. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ Η ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

		2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0	1	1	2
	Εξωτερικού	Ευρ.**						0
		Άλλα						0
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού	Ευρ.**						0
		Άλλα						0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		4	4	4	4	4	20
	Εξωτερικού	Ευρ.**						0
		Άλλα						0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού	Ευρ.**						0
		Άλλα						0
<b>Σύνολο</b>			4	4	4	5	5	22

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

ΠΙΝΑΚΑΣ 12.1 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημ. Έτος: 2012-2013 [1]										
Εξάμηνο σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS *	Κατηγορία μαθήματος [3]	Υποβάθρου (ΥΒ), Επιστ. Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα **	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα [4]	Ιστότοπος [5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών [6]***
1ο	Μαθηματικά Ι	XM100	4 (7)	Υ	ΥΒ	5	1ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	33
1ο	Αναλυτική Χημεία	XM115	3 (5)	Υ	ΥΒ	3	1ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	33
1ο	Εισαγωγή στη Χημική Μηχανική	XM140	4 (5)	Υ	ΕΠ	4	1ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	33
1ο	Φυσική Ι	XM130	4 (5)	Υ	ΥΒ	4	1ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	33
1ο	Γενική & Ανόργανη Χημεία	XM110	3 (5)	Υ	ΥΒ	3	1ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	34
1ο	Εισαγωγή στους Υπολογιστές	XM162	3 (3)	Ε	ΓΓ	3	1ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	34
1ο	Εισαγωγική Χημεία	XM152	3 (3)	Ε	ΓΓ	3	1ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	34
1ο	Γνωστική Ψυχολογία	XM187	3 (3)	Ε	ΓΓ	3	1ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	34-35
1ο	Αγγλικά Ι	XM191	3 (3)	Ε	ΓΓ	3	1ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	35
1ο	Γαλλικά Ι	XM192	3 (3)	Ε	ΓΓ	3	1ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	35
1ο	Γερμανικά Ι	XM193	3 (3)	Ε	ΓΓ	3	1ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	35
1ο	Ιταλικά Ι	XM194	3 (3)	Ε	ΓΓ	3	1ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	35
1ο	Ρωσικά Ι	XM195	3 (3)	Ε	ΓΓ	3	1ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	35
2ο	Μαθηματικά ΙΙ	XM200	4 (6)	Υ	ΥΒ	5	2ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	35-36
2ο	Οργανική Χημεία	XM212	4 (6)	Υ	ΥΒ	5	2ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	36
2ο	Γραμμική Άλγεβρα	XM101	4 (4)	Υ	ΥΒ	4	1ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	36
2ο	Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας	XM215	2 (3)	Υ	ΑΔ	4	2ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	36-37
2ο	Φυσική ΙΙ	XM230	4 (5)	Υ	ΥΒ	4	2ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	37
2ο	Εργαστήριο Φυσικής	XM232	2 (3)	Υ	ΑΔ	4	2ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	37
2ο	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών	XM285	3 (3)	Ε	ΓΓ	3	2ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	37-38
2ο	Φιλοσοφία των Επιστημών	XM286	3 (3)	Ε	ΓΓ	3	2ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	38
2ο	Αγγλικά ΙΙ	XM291	3 (3)	Ε	ΓΓ	3	2ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	38-39
2ο	Γαλλικά ΙΙ	XM292	3 (3)	Ε	ΓΓ	3	2ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	39
2ο	Γερμανικά ΙΙ	XM293	3 (3)	Ε	ΓΓ	3	2ο	ΟΧΙ	www.chemeng.upatras.gr	39



2ο	Ιταλικά II	XM294	3 (3)	E	ΓΓ	3	2ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	39
2ο	Ρωσικά II	XM295	3 (3)	E	ΓΓ	3	2ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	39
3ο	Μαθηματικά III	XM300	4 (7)	Y	YB	5	3ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	39
3ο	Εργαστήριο Οργανικής Χημείας	XM311	2 (3)	Y	ΑΔ	4	3ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	39
3ο	Θερμοδυναμική I	XM220	4 (7)	Y	YB	5	3ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	40
3ο	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό Η/Υ	XM363	5 (8)	Y	ΑΔ	7	3ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	40-41
3ο	Φυσικοχημεία I	XM420	4 (5)	Y	YB	4	3ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	41
4ο	Μαθηματικά IV	XM401	4 (6)	Y	YB	5	4ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	41
4ο	Εργαστήριο Φυσικοχημείας	XM521	2 (3)	Y	ΑΔ	4	4ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	41
4ο	Αριθμητική Ανάλυση	XM660	4 (6)	Y	ΑΔ	7	4ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	42
4ο	Θερμοδυναμική II	XM320	5 (6)	Y	ΕΠ	5	4ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	42-43
4ο	Φυσικοχημεία II	XM520	4 (5)	Y	YB	4	4ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	43
4ο	Επιστήμη Υλικών I	XM380	3 (4)	Y	ΕΠ	3	4ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	43-44
5ο	Ρευστομηχανική	XM550	4 (7)	Y	ΕΠ	5	5ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	44
5ο	Επιστήμη Πολυμερών	XM570	4 (5)	Y	ΕΠ	4	5ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	44
5ο	Τεχνική Θερμοδυναμική και Ισοζύγια	XM540	4 (7)	Y	ΕΠ	5	5ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	45
5ο	Επιστήμη Υλικών II	XM480	3 (4)	Y	ΕΠ	3	5ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	45
5ο	Μικροβιολογία	XM680	3 (4)	Y	YB	4	5ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	45-46
5ο	Εργαστήριο Υλικών	XM481	2 (3)	Y	ΑΔ	4	5ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	46
6ο	Μεταφορά Θερμότητας	XM650	4 (6)	Y	ΕΠ	5	6ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	46-47
6ο	Ενόργανη Χημική Ανάλυση	XM515	3 (4)	Y	ΕΠ	3	5ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	47
6ο	Χημικές Διεργασίες I	XM741	4 (6)	Y	ΕΠ	4	6ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	47-48
6ο	Δυναμική & Ρύθμιση Διεργασιών	XM840	5 (7)	Y	ΕΠ	6	6ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	48
6ο	Μηχανική των Υλικών	XM582	3 (4)	Y	ΕΠ	3	6ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	48-49
6ο	Εργαστήριο Πολυμερών	XM671	2 (3)	Y	ΑΔ	4	6ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	49
7ο	Φυσικές Διεργασίες I	XM655	4 (7)	Y	ΕΠ	6	7ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	49
7ο	Βιοχημικές Διεργασίες	XM742	4 (6)	Y	ΕΠ	5	7ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	49
7ο	Μεταφορά Μάζας	XM755	3 (4)	Y	ΕΠ	3	7ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	49-50
7ο	Εργαστήριο Διεργασιών I	XM756	2 (3)	Y	ΑΔ	4	7ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	50
7ο	Χημικές Διεργασίες II	XM841	4 (7)	Y	ΕΠ	5	7ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	50
7ο	Οικονομική της Τεχνολογίας I	XM791	3 (3)	E	ΓΓ	3	7ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	50

7ο	Βασικές Αρχές Δικαίου	XM792	3 (3)	E	ΓΓ	3	7ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	51
7ο	Οικονομικά του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων για μη Οικονομολόγους	XM893	3 (3)	E	ΓΓ	3	7ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	51
8ο	Σχεδιασμός Εργοστασίων	XM941	5 (9)	Y	ΕΠ	6	8ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	51
8ο	Εργαστήριο Διεργασιών ΙΙ	XM846	2 (3)	Y	ΑΔ	4	8ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	51
8ο	Φυσικές Διεργασίες ΙΙ	XM855	4 (7)	Y	ΕΠ	6	8ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	52
8ο	Βιομηχανικές Χημικές Τεχνολογίες	XM835	4 (5)	Y	ΕΠ	4	8ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	52
8ο	Διοίκηση των Επιχειρήσεων	XM891	3 (3)	E	ΓΓ	3	8ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	52
8ο	Οικονομική της Τεχνολογίας ΙΙ	XM896	3 (3)	E	ΓΓ	3	8ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	52
8ο	Άσκηση σε Βιομηχανία Επιχειρήσεις	XM898	3 (3)	E	ΑΔ	3	8ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	52-53
8ο	Οικονομικά για μη Οικονομολόγους	XM899	3 (3)	E	ΓΓ	3	8ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	53
9ο	Διπλωματική Εργασία ( I,II,III,IV,V)		25 (12)	Y	ΕΠ	-	9ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	27
9ο	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	XME12	3 (4)	E	YB		9ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	53-54
9ο	Ετερογενής Κατάλυση	XME36	3 (4)	E	ΕΠ	3	9ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	54
9ο	Ρεολογία Πολυμερών	XME50	3 (4)	E	ΕΠ	3	9ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	54
9ο	Ειδικά Κεφάλαια Ρευστομηχανικής	XME56	3 (4)	E	ΕΠ	3	9ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	55
9ο	Εμβιομηχανική Ι	XME57	3 (4)	E	ΕΠ	3	9ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	55
9ο	Πρακτικές Εφαρμογές Λογισμικού	XME60	3 (4)	E	ΑΔ	3	9ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	55
9ο	Μοριακή Φασματοσκοπία	XME63	3 (4)	E	ΕΠ	3	9ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	56
9ο	Ρύθμιση Διεργασιών	XME66	3 (4)	E	ΕΠ	3	9ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	56
9ο	Νανοδομημένα Πολυμερή	XME70	3 (4)	E	ΕΠ	3	9ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	57
9ο	Τεχνολογίες Προστασίας Υλικών	XME82	3 (4)	E	ΕΠ	3	9ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	57
9ο	Κεραμικά & Ανόργανα Συνδετικά Υλικά	XME85	3 (4)	E	ΕΠ		9ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	57-58
9ο	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων	XME92	3 (4)	E	ΕΠ	3	9ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	58
9ο	Βιοτεχνολογία	XME93	3 (4)	E	ΕΠ	3	9ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	58
9ο	Βιοϋλικά	XME94	3 (4)	E	ΕΠ	3	9ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	58
10ο	Εργαστήριο Σχεδιασμού Εργοστασίων	XM1041	4 (6)	Y	ΕΠ	6	9ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	58
10ο	Διπλωματική Εργασία (V, VI,VII,VIII, IX, X		25 (18)	Y	ΕΠ	-	10ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	27

10ο	Φυσικοχημικές Ιδιότητες Υλικών	XM320	3 (4)	E	ΕΠ	3	10ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	58-59
10ο	Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	XME31	3 (4)	E	ΕΠ	3	10ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	59
10ο	Διεργασίες Παραγωγής Ηλεκτρονικών Υλικών	XME33	3 (4)	E	ΕΠ	3	10ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	59
10ο	Επιστήμη Επιφανειών	XME30	3 (4)	E	ΕΠ	3	10ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	59-60
10ο	Ανάλυση & Σχεδιασμός Αντιδραστήρων	XME40	3 (4)	E	ΕΠ	3	10ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	60
10ο	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων	XME52	3 (4)	E	ΕΠ	3	10ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	60
10ο	Ανάλυση & Σχεδιασμός Βιοαντιδραστήρων	XME54	3 (4)	E	ΕΠ				www.chemeng.upatras.gr	60-61
10ο	Ήπιες Μορφές Ενέργειες	XME55	3 (4)	E	ΕΠ	3	10ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	61
10ο	Εμβιομηχανική ΙΙ	XME58	3 (4)	E	ΕΠ	3	10ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	61
10ο	Διαχείριση Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης	XME59	3 (4)	E	ΕΠ	3	10ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	61
10ο	Αιωρήματα & Γαλακτώματα	XME61	3 (4)	E	ΕΠ	3	10ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	61-62
10ο	Προσομοίωση Φαινομένων Μεταφοράς	XME69	4 (4)	E	ΕΠ	6**	10ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	62
10ο	Βελτιστοποίηση Διεργασιών	XME67	3 (4)	E	ΕΠ	3	10ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	62
10ο	Δυναμική Συστημάτων	XME68	3 (4)	E	ΕΠ	3	10ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	62-63
10ο	Μεταλλουργία	XME80	3 (4)	E	ΕΠ	3	10ο	OXI	www.chemeng.upatras.gr	63

ΠΙΝΑΚΑΣ 12.2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημ. Έτος: 2012-2013

Εξάμηνο σπουδών	Μαθήματα[1] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες * (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[2])	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές[3]
1ο	Μαθηματικά Ι	XM100	Γ.Δάσιος	3(Δ) 2(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	290	161	86	48
1ο	Αναλυτική Χημεία	XM115	Γ. Στάικος	2(Δ) 1(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	235	130	57	9
1ο	Εισαγωγή στη Χημική Μηχανική	XM140	Κ.Βαγενάς- Α. Κατσαούνης	3(Δ) 1(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	246	161	90	48
1ο	Φυσική Ι	XM130	Γενικό Τμήμα	3(Δ) 1(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	254	146	42	30
1ο	Γενική & Ανόργανη Χημεία	XM110	Π.Κουτσούκος	2(Δ) 1(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	330	173	92	25
1ο	Εισαγωγή στους Υπολογιστές	XM162	Δ. Ματαράς	2(Δ) 1(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	49	31	23	27
1ο	Εισαγωγική Χημεία	XM152	Π. Κουτσούκος	2(Δ) 1(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	20	14	10	5
1ο	Γνωστική Ψυχολογία	XM187	Παιδ. Τμήμα Δημ. Εκπ/σης	3 (Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	11	7	7	ΌΧΙ
1ο	Αγγλικά Ι	XM191	Δ.Ξ. Γλωσσών	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	87	55	53	ΌΧΙ
1ο	Γαλλικά Ι	XM192	Δ.Ξ. Γλωσσών	3(Δ)				ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ			
1ο	Γερμανικά Ι	XM193	Δ.Ξ. Γλωσσών	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	3	1	1	ΌΧΙ
1ο	Ιταλικά Ι	XM194	Δ.Ξ. Γλωσσών	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	0	0	ΌΧΙ
1ο	Ρώσικα Ι	XM195	Δ.Ξ. Γλωσσών	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	4	2	2	ΌΧΙ
2ο	Μαθηματικά ΙΙ	XM200	Γ. Δάσιος	3(Δ) 2(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	356	187	147	49
2ο	Οργανική Χημεία	XM212	Ε. Αμανατίδης	3(Δ) 2(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	228	99	56	16
2ο	Γραμμική Άλγεβρα	XM101	Γενικό Τμήμα	3(Δ) 1(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	243	132	66	44
2ο	Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας	XM215	Γ. Στάικος	4(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	169	101	85	73
2ο	Φυσική ΙΙ	XM230	Γενικό Τμήμα	3(Δ)1(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	284	181	147	29
2ο	Εργαστήριο Φυσικής	XM232	Σ. Κέννου	4(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	138	93	80	65
2ο	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών	XM285	Δεν θα διδαχθεί	3(Δ)				ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ			
2ο	Φιλοσοφία των Επιστημών	XM286	Δεν θα διδαχθεί	3(Δ)				ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ			
2ο	Αγγλικά ΙΙ	XM291	Δ.Ξ. Γλωσσών	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	101	86	80	ΌΧΙ
2ο	Γαλλικά ΙΙ	XM292	Δ.Ξ. Γλωσσών	3(Δ)				5	4	4	

2ο	Γερμανικά ΙΙ	XM293	Δ.Ξ. Γλωσσών	3(Δ)	ΌΧΙ	NAI	NAI	4	2	2	ΌΧΙ
2ο	Ιταλικά ΙΙ	XM294	Δ.Ξ. Γλωσσών	3(Δ)	ΌΧΙ	NAI	NAI	0	0	0	ΌΧΙ
2ο	Ρώσικα ΙΙ	XM295	Δ.Ξ. Γλωσσών	3(Δ)	ΌΧΙ	NAI	NAI	2	2	2	ΌΧΙ
3ο	Μαθηματικά ΙΙΙ	XM300	Σ. Πανδής	3(Δ) 2(Φ)	ΌΧΙ	NAI	NAI	249	159	54	56
3ο	Εργαστήριο Οργανικής Χημείας	XM311	Κ.Τσιτσιλιάνης	4(Ε)	ΌΧΙ	NAI	NAI	131	94	91	72
3ο	Θερμοδυναμική Ι	XM220	Σ. Μπογοσιάν	3(Δ)2(Φ)	ΌΧΙ	NAI	NAI	169	94	35	31
3ο	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό Η/Υ	XM363	Δ. Ματαράς	4(Δ) 3(Ε)	ΌΧΙ	NAI	NAI	321	174	46	84+33
3ο	Φυσικοχημεία Ι	XM420	Δ. Κονταρίδης	3(Δ) 1(Φ)	ΌΧΙ	NAI	NAI	189	103	36	18
4ο	Μαθηματικά ΙV	XM401	Σ. Πανδής	3(Δ) 2(Φ)	ΌΧΙ	NAI	NAI	290	147	45	54
4ο	Εργαστήριο Φυσικοχημείας	XM521	Σ. Μπογοσιάν-Α.Κατσαούνης	4(Ε)	ΌΧΙ	NAI	NAI	108	87	87	79
4ο	Αριθμητική Ανάλυση	XM660	Ι.Τσαμόπουλος-Π.Δ.407/80	3(Δ) 1(Φ) 3(Ε)	ΌΧΙ	NAI	NAI	278	94	41	20+9
4ο	Θερμοδυναμική ΙΙ	XM320	Σ.Μπογοσιάν	4(Δ) 1(Φ)	ΌΧΙ	NAI	NAI	204	103	58	40
4ο	Φυσικοχημεία ΙΙ	XM520	Β. Μαυραντζιάς	3(Δ) 1(Φ)	ΌΧΙ	NAI	NAI	254	124	80	49
4ο	Επιστήμη Υλικών Ι	XM380	Γ. Αγγελόπουλος	2(Δ) 1(Φ)	ΌΧΙ	NAI	NAI	172	101	42	25
5ο	Ρευστομηχανική	XM550	Ι.Τσαμόπουλος	3(Δ) 2(Φ)	ΌΧΙ	NAI	NAI	188	54	21	52
5ο	Επιστήμη Πολυμερών	XM570	Κ. Τσιτσιλιάνης	3(Δ) 1(Φ)	ΌΧΙ	NAI	NAI	239	168	43	14
5ο	Τεχνική Θερμοδυναμική και Ισοζύγια	XM540	Σ. Λαδάς-Δ.Σπαρτινός	3(Δ) 2(Φ)	ΌΧΙ	NAI	NAI	194	108	52	12+14
5ο	Επιστήμη Υλικών ΙΙ	XM480	Σ. Κέννου	4(Ε)	ΌΧΙ	NAI	NAI	137	78	34	10
5ο	Μικροβιολογία	XM680	Τμ.Βιολογίας (Γ.Αγγελής/Ο.Γεωργίου)	3(Δ) 1(Φ)	ΌΧΙ	NAI	NAI	81	53	15	ΌΧΙ
5ο	Εργαστήριο Υλικών	XM481	Β. Στιβανάκης	4Ε	ΌΧΙ	NAI	NAI	72	57	57	11
6ο	Μεταφορά Θερμότητας	XM650	Ι.Τσαμόπουλος	3(Δ) 2(Φ)	ΌΧΙ	NAI	NAI	308	167	52	47
6ο	Ενόργανη Χημική Ανάλυση	XM515	Α. Κατσαούνης	2(Δ) 1(Φ)	ΌΧΙ	NAI	NAI	116	73	60	19
6ο	Χημικές Διεργασίες Ι	XM741	Κ.Βαγενάς	3(Δ) 1(Φ)	ΌΧΙ	NAI	NAI	148	76	22	18
6ο	Δυναμική & Ρύθμιση Διεργασιών	XM840	Κ. Κράβαρης	3(Δ) 2(Φ)	ΌΧΙ	NAI	NAI	250	97	62	15
6ο	Μηχανική των Υλικών	XM582	Γ. Αγγελόπουλος	2(Δ) 1(Φ)	ΌΧΙ	NAI	NAI	138	71	19	12
6ο	Εργαστήριο Πολυμερών	XM671	Κ. Τσιτσιλιάνης	4(Ε)	ΌΧΙ	NAI	NAI	92	64	63	38
7ο	Φυσικές Διεργασίες Ι	XM655	Χ. Παρασκευά	2(Δ) 2(Φ) 2(Ε)	ΌΧΙ	NAI	NAI	121	77	44	12
7ο	Βιοχημικές Διεργασίες	XM742	Σ. Παύλου	3(Δ) 2(Φ)	ΌΧΙ	NAI	NAI	145	91	9	ΌΧΙ
7ο	Μεταφορά Μάζας	XM755	Χ. Παρασκευά	2(Δ) 1(Φ)	ΌΧΙ	NAI	NAI	164	106	42	4
7ο	Εργαστήριο Διεργασιών Ι	XM756	Χ. Παρασκευά-	4(Ε)	ΌΧΙ	NAI	NAI	70	55	55	ΌΧΙ

			Δ.Σπαρτινός								
7ο	Χημικές Διεργασίες II	XM841	Ξ. Βερούκιος	3(Δ) 2(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	224	141	61	22
7ο	Οικονομική της Τεχνολογίας I	XM791	Τμ. Διοίκησης Επιχειρήσεων	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	27	13	10	ΌΧΙ
7ο	Βασικές Αρχές Δικαίου	XM792	Τμ. Οικονομικών Επιστημών	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	7	2	2	ΌΧΙ
7ο	Οικονομικά του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων για μη Οικονομολόγους	XM893	Τμ. Οικονομικών Επιστημών	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	72	55	30	ΌΧΙ
8ο	Σχεδιασμός Εργοστασίων	XM941	Ι. Κούκος	4(Δ) 2(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	121	73	28	25
8ο	Εργαστήριο Διεργασιών II	XM846	Μ. Κορνάρος- Α.Κατσαούνης	4(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	74	46	46	36
8ο	Φυσικές Διεργασίες II	XM855	Δ.Ματαράς	2(Δ) 2(Φ) 2(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	131	45	21	12
8ο	Βιομηχανικές Χημικές Τεχνολογίες	XM835	Δ. Σπαρτινός	3(Δ) 1(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	64	56	56	16
8ο	Διοίκηση των Επιχειρήσεων	XM891	Τμ. Μηχ. & Αερον. Μηχ/κών	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	70	56	49	ΌΧΙ
8ο	Οικονομική της Τεχνολογίας II	XM896	Τμ.Διοίκησης Επιχειρήσεων	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	25	11	11	ΌΧΙ
8ο	Άσκηση σε Βιομηχανία Επιχειρήσεις	XM898	Γ. Αγγελόπουλος	3(Δ)**	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	61	19	19	ΌΧΙ
8ο	Οικονομικά για μη Οικονομολόγους	XM899	Δεν θα διδαχθεί	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	0	0	ΌΧΙ
9ο	Διπλωματική Εργασία I,II,III,IV, V				ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	190-191	31	31	
9ο	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	XME12	Κ. Κράβαρης	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	23	17	11	ΌΧΙ
9ο	Ετερογενής Κατάλυση	XME36	Σ. Μπεμπέλης	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	22	11	10	6
9ο	Ρεολογία Πολυμερών	XME50	Β. Μαυραντζιάς	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	14	11	11	12
9ο	Ειδικά Κεφάλαια Ρευστομηχανικής	XME56	Δεν θα διδαχθεί	3(Δ)				Δεν διδάχθηκε			
9ο	Εμβιομηχανική I	XME57	Τμ. Μηχ. & Αερον. Μηχ/κών	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	7	3	2	ΌΧΙ
9ο	Πρακτικές Εφαρμογές Λογισμικού	XME60	Δεν θα διδαχθεί	3(Δ)				Δεν διδάχθηκε			
9ο	Ρύθμιση Διεργασιών	XME66	Κ.Κράβαρης	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	18	12	12	6
9ο	Νανοδομημένα Πολυμερή	XME70	Γ.Στάκος	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	15	6	6	2
9ο	Τεχνολογίες Προστασίας Υλικών	XME82	Β.Στιβανάκης	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	50	40	39	ΌΧΙ
9ο	Μοριακή Φασματοσκοπία	XME63	Δ. Κονταρίδης	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	89	84	56	13
9ο	Κεραμικά & Ανόργανα Συνδετικά Υλικά	XME85	Β.Στιβανάκης	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	72	59	58	10

9ο	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων	XME92	Μ. Κορνάρος	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	41	24	22	3
9ο	Βιοτεχνολογία	XME93	Δεν θα διδαχθεί	3(Δ)				Δεν διδάχθηκε			
9ο	Βιοϋλικά	XME94	Ε. Αμανατίδης	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	85	76	75	20
10ο	Εργαστήριο Σχεδιασμού Εργοστασίων	XM1041	Ι. Κούκος	3(Δ) 3(E)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	105	75	65	31
10ο	Διπλωματική Εργασία VI, VII, VIII, IX, X				ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	191-192	31	31	
10ο	Φυσικοχημικές Ιδιότητες Υλικών	XM320	Σ. Κέννου	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	0	0	ΌΧΙ
10ο	Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	XME31	Σ. Μπεμπέλης	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	15	5	4	5
10ο	Διεργασίες Παραγωγής Ηλεκτρονικών Υλικών	XME33	Δ. Ματαράς	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	18	13	12	9
10ο	Επιστήμη Επιφανειών	XME30	Σ. Λαδάς	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	2	1	ΌΧΙ
10ο	Ανάλυση & Σχεδιασμός Αντιδραστήρων	XME40	Ξ. Βερύκιος	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	11	2	2	
10ο	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων	XME52	Μ. Κορνάρος	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	18	12	8	3
10ο	Ανάλυση & Σχεδιασμός Βιοαντιδραστήρων	XME54	Σ. Παύλου	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	0	0	
10ο	Ήπιες Μορφές Ενέργειας	XME55	Ε. Αμανατίδης	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	54	46	41	13
10ο	Εμβιομηχανική II	XME58	Τμ. Μηχ. & Αερον. Μηχ/κών	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	0	0	ΌΧΙ
10ο	Διαχείριση Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης	XME59	Σ. Πανδής	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	10	5	4	5
10ο	Ατωρήματα & Γαλακτώματα	XME61	Π. Κουτσούκος	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	6	4	4	4
10ο	Προσομοίωση Φαινομένων Μεταφοράς	XME69	Ι. Τσαμόπουλος	2(Δ) 4(E)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	0	0	2
10ο	Βελτιστοποίηση Διεργασιών	XME67	Ι. Κούκος	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	40	35	35	13
10ο	Δυναμική Συστημάτων	XME68	Δεν θα διδαχθεί	3(Δ)				Δεν διδάχθηκε			
10ο	Μεταλλουργία	XME80	Γ. Αγγελόπουλος	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	10	2	2	2

[1] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1

[2] Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

[3] Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.





Ακαδημ. Έτος: 2012-2013

Τίτλος ΠΜΣ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

α.α.	Μάθημα[2]	Κωδικός μαθήματος	Ιστότοπος[3]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[4]	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε[5] (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές[6]
1	Ερευνητική Μεθοδολογία Ι	Υ101	<a href="http://www.chemeng.upatras.gr">www.chemeng.upatras.gr</a>	88		Υ		1ο	2	2	2	
2	Φαινόμενα Μεταφοράς	K201	<a href="http://www.chemeng.upatras.gr">www.chemeng.upatras.gr</a>	103	Ι. Τσαμπόπουλος, Καθηγητής	Κορμού	3(Δ)	1ο,3ο	6	6	6	8
3	Θερμοδυναμική	K301	<a href="http://www.chemeng.upatras.gr">www.chemeng.upatras.gr</a>	104-105	Β. Μαυραντζάς, Καθηγητής	Κορμού	3(Δ)	1ο,3ο	15	14	14	8
4	Βασικές Αρχές Χημικής Μηχανικής Ι	Π801	<a href="http://www.chemeng.upatras.gr">www.chemeng.upatras.gr</a>	106-107	Σ. Μπεμπέλης, Αν. Καθηγητής - Σ. Μπογοσιάν, Καθηγητής	Κορμού για μη Χημικούς Μηχανικούς	3(Δ)	1ο,3ο	11	11	8	13
5	Ανόργανα Υλικά	E612	<a href="http://www.chemeng.upatras.gr">www.chemeng.upatras.gr</a>	108-109-110	Π. Κουτσούκος, Καθηγητής - Σ. Λαδάς, Καθηγητής	Ειδίκευσης	3(Δ)	1ο,3ο	9	7	7	6
6	Περιβαλλοντική Βιοτεχνολογία	E621	<a href="http://www.chemeng.upatras.gr">www.chemeng.upatras.gr</a>	113	Μ. Κορνάρος, Επικ. Καθηγητής	Ειδίκευσης	3(Δ)	1ο,3ο	14	14	14	8
7	Εναλλακτικές μορφές ενέργειας	E622	<a href="http://www.chemeng.upatras.gr">www.chemeng.upatras.gr</a>	114-115	Ε. Αμανατιάδης, Π. Κουτσούκος, Μ. Κορνάρος, Δ. Κονταρίδης, Σ. Μπεμπέλης, Ξ. Βερόκιος	Ειδίκευσης	3(Δ)	1ο,3ο	8	8	8	5
8	Ρύθμιση Διεργασιών	E642	<a href="http://www.chemeng.upatras.gr">www.chemeng.upatras.gr</a>	119-120	Κ. Κράβαρης, Καθηγητής	Ειδίκευσης	3(Δ)	1ο,3ο	10	10	10	2
9	Ερευνητική Μεθοδολογία ΙΙ	Υ201	<a href="http://www.chemeng.upatras.gr">www.chemeng.upatras.gr</a>	88		Υ			2	2	2	
10	Ανάλυση & Σχεδιασμός Χημικών Αντιδραστήρων	K101	<a href="http://www.chemeng.upatras.gr">www.chemeng.upatras.gr</a>	102	Ξ. Βερόκιος, Καθηγητής	Κορμού	3(Δ)	2ο	9	9	6	6
11	Βασικές Αρχές Χημικής Μηχανικής ΙΙ	Π802	<a href="http://www.chemeng.upatras.gr">www.chemeng.upatras.gr</a>	107-108	Χ. Παρασκευά, Επικ. Καθηγητής - Ι. Κούκος, Επικ. Καθηγητής	Κορμού για μη Χημικούς Μηχανικούς	3(Δ)	2ο				8
12	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	E401	<a href="http://www.chemeng.upatras.gr">www.chemeng.upatras.gr</a>	120-121	Γ. Δάσιος, Καθηγητής	Ειδίκευσης	3(Δ)	2ο	10	10	9	3
13	Φυσικοχημεία	E501	<a href="http://www.chemeng.upatras.gr">www.chemeng.upatras.gr</a>	117-118	Δ. Κονταρίδης, Καθηγητής	Ειδίκευσης	3(Δ)	2ο	10	10	10	7

14	Πολυμερή	E611	<a href="http://www.chemeng.upatras.gr">www.chemeng.upatras.gr</a>	108	Γ. Στάκος, Καθηγητής	Ειδίκευσης	3(Δ)	2ο	3	3	3	
15	Διεργασίες Διαχωρισμού	E631	<a href="http://www.chemeng.upatras.gr">www.chemeng.upatras.gr</a>	116	Π. Κουτσούκος, Καθηγητής	Ειδίκευσης	3(Δ)	2ο	13	13	12	8
16	Χημικές & Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	E632	<a href="http://www.chemeng.upatras.gr">www.chemeng.upatras.gr</a>	116	Σ. Μπεμπέλης, Αν. Καθηγητής	Ειδίκευσης	3(Δ)	2ο	4	4	4	4
17	Δυναμική Συστημάτων	E641	<a href="http://www.chemeng.upatras.gr">www.chemeng.upatras.gr</a>	118-119	Σ. Παύλου, Καθηγητής	Ειδίκευσης	3(Δ)	2ο				
18	Επιστήμη Επιφανειών	E711	<a href="http://www.chemeng.upatras.gr">www.chemeng.upatras.gr</a>	110	Σ. Λαδάς, Καθηγητής	Ειδίκευσης	3(Δ)	2ο				2
19	Στατιστική Μηχανική και Μοριακή Προσομοίωση	E731	<a href="http://www.chemeng.upatras.gr">www.chemeng.upatras.gr</a>	110-111-112	Β. Μαυραντζάς, Καθηγητής	Ειδίκευσης	3(Δ)	2ο				
20	Αριθμητικές Μέθοδοι	E741	<a href="http://www.chemeng.upatras.gr">www.chemeng.upatras.gr</a>	121-122	Ι. Τσαμόπουλος, Καθηγητής	Ειδίκευσης	3(Δ)	2ο	5	5	5	5
21	Βιοχημικές Διεργασίες	E761	<a href="http://www.chemeng.upatras.gr">www.chemeng.upatras.gr</a>	117	Σ. Παύλου, Καθηγητής	Ειδίκευσης	3(Δ)	2ο				
22	Διεργασίες Παραγωγής Υλικών	E781	<a href="http://www.chemeng.upatras.gr">www.chemeng.upatras.gr</a>	112	Δ. Ματαράς, Καθηγητής	Ειδίκευσης	3(Δ)	2ο				4
23	Ερευνητική Μεθοδολογία III	Y301	<a href="http://www.chemeng.upatras.gr">www.chemeng.upatras.gr</a>	88		Υ		3ο				

<sup>[1]</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

<sup>[2]</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου).

<sup>[3]</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>[4]</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>[5]</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>[6]</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

ΠΙΝΑΚΑΣ 13.2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημ. Έτος: 2012-2013

Τίτλος ΠΜΣ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

α.α	Μάθημα[1]	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης[2];	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία[3] (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδ. Μέσων (Ναι/Όχι[5])
1	Ερευνητική Μεθοδολογία I	Y101	1	OXI	3	NAI	1ο	OXI	NAI	NAI
2	Φαινόμενα Μεταφοράς	K201	3	OXI	9	NAI	1ο,3ο	OXI	NAI	NAI
3	Θερμodynamική	K301	3	OXI	9	NAI	1ο,3ο	NAI	NAI	NAI
4	Βασικές Αρχές Χημικής Μηχανικής I	Π801	3	OXI	9	NAI	1ο,3ο	OXI	NAI	NAI
5	Ανόργανα Υλικά	E612	3	OXI	9	NAI	1ο,3ο	OXI	NAI	NAI
6	Περιβαλλοντική Βιοτεχνολογία	E621	3	OXI	9	NAI	1ο,3ο	OXI	NAI	NAI
7	Εναλλακτικές μορφές ενέργειας	E622	3	3	9	NAI	1ο,3ο	OXI	NAI	NAI
8	Ρύθμιση Διεργασιών	E642	3	OXI	9	NAI	1ο,3ο	OXI	NAI	NAI
9	Ερευνητική Μεθοδολογία II	Y201	4	OXI	12	NAI		OXI	NAI	NAI
10	Ανάλυση & Σχεδιασμός Χημικών Αντιδραστήρων	K101	3	OXI	9	NAI	2ο	OXI	NAI	NAI
11	Βασικές Αρχές Χημικής Μηχανικής II	Π802	3	OXI	9	NAI	2ο	OXI	NAI	NAI
12	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	E401	3	OXI	9	NAI	2ο	OXI	NAI	NAI
13	Φυσικοχημεία	E501	3	OXI	9	NAI	2ο	OXI	NAI	NAI
14	Πολυμερή	E611	3	OXI	9	NAI	2ο	NAI	NAI	NAI
15	Διεργασίες Διαχωρισμού	E631	3	OXI	9	NAI	2ο	OXI	NAI	NAI
16	Χημικές & Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	E632	3	OXI	9	NAI	2ο	OXI	NAI	NAI
17	Δυναμική Συστημάτων	E641	3	OXI	9	NAI	2ο	OXI	NAI	NAI
18	Επιστήμη Επιφανειών	E711	3	OXI	9	NAI	2ο	OXI	NAI	NAI

19	Στατιστική Μηχανική και Μοριακή Προσομοίωση	E731	3	OXI	9	NAI	2ο	OXI	NAI	NAI
20	Αριθμητικές Μέθοδοι	E741	3	OXI	9	NAI	2ο	OXI	NAI	NAI
21	Βιοχημικές Διεργασίες	E761	3	OXI	9	NAI	2ο	OXI	NAI	NAI
22	Διεργασίες Παραγωγής Υλικών	E781	3	OXI	9	NAI	2ο	OXI	NAI	NAI
23	Ερευνητική Μεθοδολογία ΙΙΙ	Υ301	4	OXI	12	NAI	3ο	OXI	NAI	NAI

[1] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)

[2] Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

[3] Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

[4] Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

[5] Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

[6] Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

ΠΙΝΑΚΑΣ 14. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ:		ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	
2007-2008	26	0	0,00	0	0,00	12	46,15	14	53,85	8,6
2008-2009	14	0	0,00	0	0,00	3	21,43	11	78,57	8,67
2009-2010	24	0	0,00	0	0,00	14	58,33	10	41,67	8,59
2010-2011	8	0	0,00	0	0,00	2	25,00	6	75,00	8,69
2011-2012	16	0	0,00	0	0,00	5	31,25	11	68,75	8,84
2012-2013	11	0	0,00	0	0,00	2	18,18	9	81,82	8,74
Σύνολο	99	0	0,00	0	0,00	38	38,38	61	61,62	8,64

#### Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

ΠΙΝΑΚΑΣ 15. ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ Δ.Ε.Π. ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>Ε</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>Z</b>	<b>Η</b>	<b>Θ</b>	<b>I</b>
2007	1	109		46		6	0		90	
2008	1	130		50		7	0		92	
2009	2	113		51		7	2		95	
2010	1	96		55		7	0		100	
2011	1	130		58		7	1		105	
2012	1	96		62		5	1		108	
<b>Σύνολο</b>	<b>7</b>	<b>674</b>		<b>322</b>		<b>39</b>	<b>4</b>		<b>590</b>	

**Επεξηγήσεις:**

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ

= Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Η = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

ΠΙΝΑΚΑΣ 16. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>Ε</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>Z</b>
2007	2921						
2008	3395						
2009	3443						
2010	3906						
2011	4588						
2012	4947						
<b>Σύνολο</b>	<b>23200</b>			<i>92</i>	<i>43</i>	<i>162</i>	<i>8</i>

**Επεξηγήσεις:**

*A = Ετεροαναφορές*

*B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου*

*Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος*

*Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων*

*Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών*

*ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις*

*Z = Διπλώματα ερευνητικής*

ΠΙΝΑΚΑΣ 17. ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ/ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

		2012	2011	2010	2009	2008	2007	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	5	5	4	3	4	5	29
	Ως συνεργάτες (partners)	8	9	10	5	4	13	62
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		17	14	14	8	8	8	34
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		0	0	0	0	0	4	0

**Σημείωση:** Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται



