

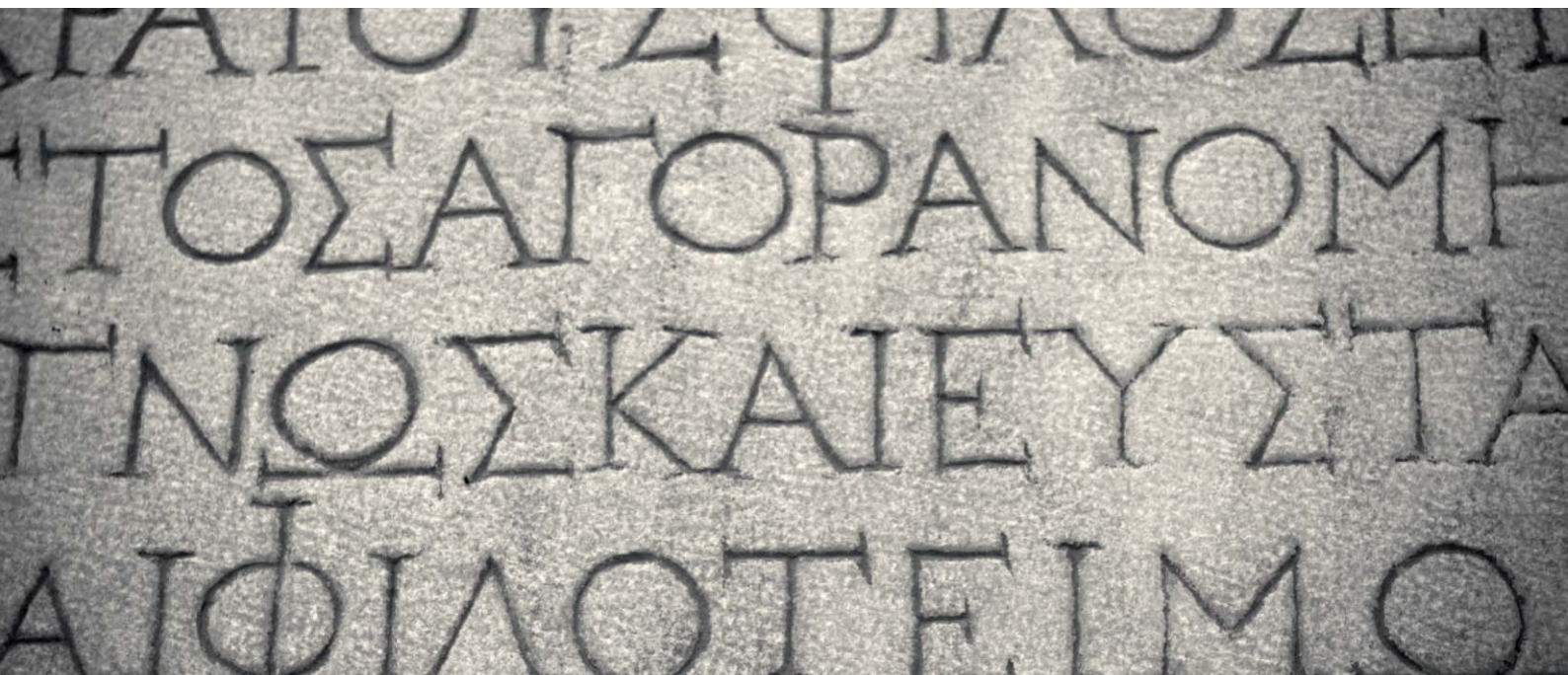
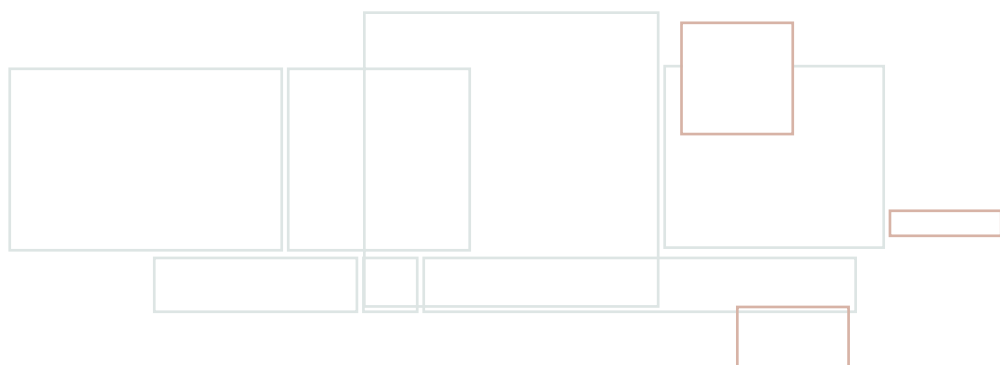


ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

<http://www.philology-upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2012-2013



Τμήμα Φιλολογίας
Τμήμα Φιλολογίας

Τμήμα Φιλολογίας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ**
UNIVERSITY OF PATRAS

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2012-2013

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΑΤΡΑ, ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2014

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΡΙΟ
ΤΗΛ: 2610/969324 FAX: 2610/996197
Πληρ.: Γ. Ι. Ξυδόπουλος (Επ. Καθηγητής,
Συντονιστής ΟΜΕΑ)
E-mail: gjxydo@upatras.gr

Προς τον Πρόεδρο του Τμήματος

Θέμα: Ετήσια Εσωτερική Έκθεση ακαδ. έτους 2012-13

Σας αποστέλλουμε την **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2012 - 2013 του Τμήματος **ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ** η οποία συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, η οποία απαρτίζεται από τον κ. Φώτη Κασπίρη, Υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος Φιλολογίας στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**».

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος:

- Α. Γεωργιάδου, Αναπ. Καθηγήτρια
- Κ. Κωστίου, Αναπ. Καθηγήτρια
- Μ. Λίпка, Αναπ. Καθηγητής
- Γ. Γκότση, Επίκ. Καθηγήτρια
- Γ. Ξυδόπουλος, Επίκ. Καθηγητής (Συντονιστής)

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΡΙΟ

ΤΗΛ: 2610/969324 FAX: 2610/996197

Πληρ.: Γ. Ι. Ξυδόπουλος (Επ. Καθηγητής,
Συντονιστής ΟΜΕΑ)

E-mail: gjxydo@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2012 - 2013 του Τμήματος **ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

- Α. Γεωργιάδου, Αναπ. Καθηγήτρια
- Κ. Κωστίου, Αναπ. Καθηγήτρια
- Μ. Λίπκα, Αναπ. Καθηγητής
- Γ. Γκότση, Αναπ. Καθηγήτρια
- Γ. Ξυδόπουλος, Επίκ. Καθηγητής (Συντονιστής)

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 1541/26-10-2010 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος κ. Μ. Χριστόπουλου, και η οποία απαρτίζεται από τον:

- Φώτη Κασπίρη, Υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος Φιλολογίας

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ	4
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΧΟΛΗΣ	5
3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	5
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	10
6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	12
7. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ	17
7.1 Ερευνητικά προγράμματα	17
7.2 Ερευνητικές συμμετοχές	18
7.3 Διδασκαλία σε άλλα ιδρύματα	20
8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	
8.1 Γραμματεία	21
8.2 Βιβλιοθήκη/Σπουδαστήριο του Τμήματος	21
8.3 Εργαστήριο Η/Υ & Υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών	22
9. ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ/ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ/ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ (ΚΠΠ) ΦΟΡΕΙΣ	23
10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	
10.1 Συμπεράσματα	25
10.2 Σχεδιασμός βελτίωσης	25
11. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (εφεξής ΤΦΠΠ) αναφέρεται σε όλα τα στοιχεία της λειτουργίας του, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013.

Για τη σύνταξη της εφαρμόστηκαν όλες οι διαδικασίες και τα εργαλεία που προβλέπονταν για τη συλλογή των στοιχείων που αφορούν το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος και στην οποία συμμετείχαν, το καθένα με τη δική του συμβολή, όλα τα μέλη της κοινότητας του ΤΦΠΠ (ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού και φοιτητών). Τα ποσοτικά δεδομένα αντλήθηκαν από το αρχείο των στατιστικών στοιχείων που τηρεί η Γραμματεία, από τα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι φοιτητές, τα Μέλη ΔΕΠ και το λοιπό διδακτικό προσωπικό για το ακαδ. έτος 2012-2013.

Η διαδικασία εφαρμόστηκε με ευθύνη της ΟΜΕΑ του ΤΦΠΠ, σε συνεργασία με όλα τα εμπλεκόμενα μέρη και τη συνδρομή του Προέδρου και της Γραμματείας του ΤΦΠΠ.

Η ΟΜΕΑ αποτελείται από:

1. Την Αναπληρώτρια Πρόεδρο του ΤΦΠΠ κα Α. Γεωργιάδου ως Επικεφαλής
2. Την κα Α. Κωστίου, Αναπλ. Καθηγήτρια ειδ. ΒΝΕΣ, ως Μέλος
3. Τον κο Μ. Λίπκα, Αναπλ. Καθηγητή ειδ. Κλασ. Σπουδών, ως Μέλος
4. Την κα Γ. Γκότση, Επικ. Καθηγήτρια ειδ. ΒΝΕΣ, ως Μέλος
5. Τον κο Γ. Ξυδόπουλο, Επικ. Καθηγητή ειδ. Γλωσσολογίας, ως Συντονιστή

και συνεπικουρείται από τον κ. Φ. Κασπίρη ως Υ-ΟΜΕΑ

Την ευθύνη συντονισμού για τη σύνταξη της έκθεσης ανέλαβε ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ, σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη της, τη Γραμματέα του ΤΦΠΠ και τα μέλη των επιτροπών του ΤΦΠΠ.

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΧΟΛΗΣ

Σε σύγκριση με το ακαδ. έτος 2010-11, όπως καταγράφηκε στην σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, δεν υπήρξε καμία μεταβολή.

Το ΤΦΠΠ ανήκει στη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (εφεξής ΣΑΚΕ) του Πανεπιστημίου Πατρών, στην οποία ανήκουν τα κάτωθι τμήματα: Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Τμήμα Θεατρικών Σπουδών, Τμήμα Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Φιλολογίας, Τμήμα Φιλοσοφίας. Όργανα της ΣΑΚΕ είναι η Γενική Συνέλευση, η Κοσμητεία και ο Κοσμήτορας. Η Γενική Συνέλευση απαρτίζεται από τα μέλη των Γενικών Συνελεύσεων των Τμημάτων της ΣΑΚΕ. Η Κοσμητεία απαρτίζεται από τον Κοσμήτορα, τους Προέδρους των Τμημάτων και έναν εκπρόσωπο των φοιτητών κάθε ΤΦΠΠ. Ο Κοσμήτορας εκλέγεται για θητεία τριών ετών από εκλεκτορικό σώμα, το οποίο απαρτίζεται από το σύνολο των εκλεκτορικών σωμάτων, που εκλέγουν τους Προέδρους των Τμημάτων που ανήκουν στη ΣΑΚΕ..

3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το ΤΦΠΠ διοικείται από τον Πρόεδρο και τη Γ.Σ. που αποτελείται από τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ, τους εκπροσώπους των φοιτητών, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών και τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.Ε.ΔΙ.Π. Το ΤΦΠΠ κατά το έτος 2012-2013 διέθετε συνολικά 20 Μέλη ΔΕΠ (3 Καθηγητές, 7 Αναπληρωτές Καθηγητές, 6 Επίκουρους Καθηγητές και 4 Λέκτορες) και ανέθεσε συνολικά επτά (7) μονάδες διδακτικού έργου σε επί συμβάσει διδάσκοντες με το ΠΔ 407/80 (στοιχεία για το προσωπικό του ΤΦΠΠ και τους φοιτητές, για το έτος αναφοράς υπάρχουν στους πίνακες 1, 2, 3 του παραρτήματος).

Σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του (ΦΕΚ 163/4-10-1994, βλ. Παράρτημα 1) το ΤΦΠΠ Φιλολογίας έχει ως αποστολή:

α) Να καλλιεργεί και να προάγει τη σπουδή:

- της αρχαίας ελληνικής γλώσσας και γραμματείας
- της νέας ελληνικής γλώσσας και γραμματείας και
- της συγκριτικής φιλολογίας

με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία, έρευνα και αναζήτηση.

β) Να παρέχει στους πτυχιούχους του τη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

γ) Να συμβάλλει στην ανάπτυξη του πολιτιστικού επιπέδου της ευρύτερης περιοχής, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες προς αυτή την κατεύθυνση.

Βασικός σκοπός του ΤΦΠΠ είναι να υπηρετήσει την έρευνα, καλλιεργώντας τα τέσσερα βασικά γνωστικά πεδία που περιλαμβάνει, δηλαδή, την κλασική φιλολογία (αρχαία ελληνική και λατινική), τη βυζαντινή και νεοελληνική φιλολογία, τη συγκριτική φιλολογία,

και τη γλωσσολογία και να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Το ΤΦΠΠ έχει επίσης δημιουργήσει ένα φάσμα διεπιστημονικών σπουδών, εγκαινιάζοντας συνεχώς συνεργασίες με επιστήμονες διαφόρων ειδικοτήτων, άλλων σχολών του ίδιου ή άλλων πανεπιστημίων, της Ελλάδας και του εξωτερικού. Δεδομένου ότι στεγάζεται σε ένα πανεπιστήμιο που, χάρη στη γεωγραφική του θέση, αποτελεί μια από τις σημαντικότερες πύλες της Ελλάδας από και προς την Ευρώπη, το ΤΦΠΠ ενθαρρύνει την επικοινωνία, την έρευνα και την ανταλλαγή φοιτητών και διδασκόντων με σημαντικά πανεπιστήμια άλλων χωρών. Μέσα στα δεκατρία και πλέον χρόνια λειτουργίας του έχει ήδη στο ενεργητικό του ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα, συνέδρια, θερινά σχολεία, προσκλήσεις διακεκριμένων επιστημόνων από όλο τον κόσμο και αρκετούς μεταπτυχιακούς φοιτητές του σε σημαντικά πανεπιστήμια της Ευρώπης και της Αμερικής. Επιπλέον έχει δεχθεί και δέχεται δεκάδες φοιτητές από ξένα πανεπιστήμια στο πλαίσιο του προγράμματος Socrates / Erasmus.

Σε σύγκριση με το ακαδ. έτος 2011-12, όπως καταγράφηκε στην σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, κατά το 2012-2013 υπήρξαν οι ακόλουθες μεταβολές:

- μια (1) εξέλιξη μέλους ΔΕΠ από τη βαθμίδα του Αναπλ. Καθηγητή στη βαθμίδα του Καθηγητή
- ο αριθμός των συμβάσεων ανάθεσης διδακτικού έργου με το ΠΔ407/80 αυξήθηκε κατά μιά (από 6 σε 7)

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (εφεξής ΠΠΣ) έχει καταρτισθεί έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στους στόχους που έθεσε εξ αρχής το ΤΦΠΠ, οι οποίοι αναπροσαρμόζονται, ανά τακτά διαστήματα, με βάση τις γενικότερες εξελίξεις στην επιστήμη και την εκπαίδευση διεθνώς αλλά και με γνώμονα τις προτάσεις που διατυπώθηκαν στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΤΦΠΠ τον Ιανουάριο 2012.

Η τελευταία αναμόρφωση του προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ολοκληρώθηκε στη Γ.Σ 259/23-5-2012.

Αναλυτικά τα μαθήματα με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS) που ανήκουν στο πρόγραμμα σπουδών ακαδ. έτους 2012-13 παρουσιάζονται στον πίνακα 12.1 και 12.2 στα παραρτήματα.

Κατά το 2012-13 τηρήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί εξ αρχής από το ΤΦΠΠ για το ΠΠΣ και συγκεκριμένα:

Πρώτος στόχος του ΠΠΣ παρέμεινε η επαρκέστερη δυνατή κατάρτιση των φοιτητών μέσω ενός ευρέος φάσματος μαθημάτων (υποχρεωτικών και επιλεγόμενων), ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν με μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα στις πολλαπλές απαιτήσεις, διδακτικές και άλλες όπου απορροφώνται οι απόφοιτοι.

Δεύτερος στόχος παρέμεινε η προετοιμασία των φοιτητών που επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε ερευνητικούς τομείς συναφείς με τις τρεις ειδικεύσεις του ΤΦΠΠ και τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα έτσι ώστε να αποκτήσουν την κατάλληλη προσληπτική ικανότητα όσον αφορά τη μεθοδολογία της έρευνας στο επιστημονικό πεδίο που θα επιλέξουν.

Τρίτος στόχος παρέμεινε η εξοικείωση των φοιτητών με άλλες προοπτικές που συνδέονται άμεσα ή έμμεσα με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στο πλαίσιο του ΠΠΣ του ΤΦΠΠ έτσι ώστε να προχωρήσουν στην καταλληλότερη για εκείνους επαγγελματική επιλογή μετά την περάτωση των σπουδών τους.

Τέταρτος στόχος παρέμεινε η ουσιαστική διασύνδεση των κλάδων της κλασικής φιλολογίας, της νεοελληνικής φιλολογίας, της συγκριτικής φιλολογίας και της γλωσσολογίας με τη σύγχρονη τεχνολογία, μέσω διεπιστημονικών εφαρμογών στην έρευνα και τη διδασκαλία με συνεχή ενημέρωση των φοιτητών για τις εξελίξεις σε παγκόσμιο επίπεδο.

Η δομή, η λειτουργικότητα και η συνεκτικότητα του ΠΠΣ έχουν σχεδιαστεί και διαμορφωθεί έτσι ώστε να ανταποκρίνονται όσο το δυνατό περισσότερο στους παραπάνω στόχους. Τα μαθήματα του Γενικού Κύκλου Σπουδών (1ο και 2ο έτος) έχουν σκοπό να εξοικειώσουν τους φοιτητές με το γνωστικό φάσμα των τριών Ειδικεύσεων του ΤΦΠΠ και να τους παράσχουν ένα επαρκές ιστορικό/γραμματολογικό και θεωρητικό/μεθοδολογικό πλαίσιο που θα τους δώσει τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν επιτυχώς το ΠΠΣ της Ειδίκευσης που θα ακολουθήσουν. Ο δεύτερος κύκλος, αυτός της Ειδίκευσης (3ο και 4ο έτος), τους καταρτίζει επαρκώς στο επιστημονικό πεδίο που έχουν επιλέξει. Ο δυναμικός σχεδιασμός του ΠΠΣ επιτρέπει την ενεργοποίηση ή, αντίθετα, την απενεργοποίηση μαθημάτων ανάλογα με τις

προτεραιότητες κάθε νέου ακαδημαϊκού έτους και τη διαθεσιμότητα σε διδακτικό προσωπικό. Παράλληλα, οι φοιτητές εγγράφονται σε επιλεγμένα μαθήματα και του ΠΠΣ των άλλων Ειδিকেύσεων έτσι ώστε να αποκτήσουν διεπιστημονική εποπτεία του χώρου τους. Συγχρόνως, το ΠΠΣ έχει εμπλουτιστεί με μαθήματα τα οποία είναι μεν περιφερειακά ως προς το αντικείμενο του ΤΦΠΠ, αλλά απαραίτητα για την ολοκληρωμένη επιστημονική συγκρότηση των φοιτητών. Τα μαθήματα αυτά επιλέγονται είτε από το ΠΠΣ άλλων Τμημάτων της ΣΑΚΕ ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών (τα συγκεκριμένα μαθήματα για το έτος αναφοράς είναι οκτώ (8)), είτε ανατίθενται σε διδάσκοντες με το Π.Δ. 407/80.

Στο ΤΦΠΠ ισχύει και εφαρμόζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Το εξεταστικό σύστημα στηρίζεται σε γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις, που διενεργούνται στο τέλος των εξαμήνων, καθώς και σε εργασίες ή ασκήσεις προόδου που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε μαθήματα του Κύκλου των Ειδিকেύσεων. Ακόμη, σε μαθήματα επιλογής παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα να εργαστούν πάνω σε ένα θέμα της διδαχθείσας ύλης και να το παρουσιάσουν στην αίθουσα, ενώ σε μαθήματα σεμιναριακού τύπου δίνεται δυνατότητα απαλλακτικής εργασίας.

Κατά το 2012-13 και για 3^η συνεχή χρονιά λειτούργησε το χρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ πρόγραμμα «Πρακτικής Άσκησης Τελειοφοίτων». Απασχόλησε 43 τελειόφοιτους φοιτητές σε διάφορους εργοδοτικούς φορείς στο πλαίσιο των 10 αξόνων εξοικείωσης και άσκησης σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες, τα αποτελέσματα ήταν και πάλι πολύ θετικά για τους φοιτητές του ΤΦΠΠ και το ΠΠ.

Κατά την ίδια χρονική περίοδο, απασχολήθηκαν σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος (ΘΑΛΗΣ, ΑΡΙΣΤΕΙΑ, Επιδοτήσεις Γενικής Γραμματείας Αιγαίου και Νησιωτικής Πολιτικής, Υποτροφίες ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ, Υποτροφίες ΙΔΥΜΑΤΟΣ ΩΝΑΣΗ) 4 μεταδιδάκτορες, 5 υπ. διδάκτορες, 4 μεταπτυχιακοί φοιτητές και 2 προπτυχιακοί φοιτητές.

Σε σύγκριση με το ακαδ. έτος 2011-12, όπως καταγράφηκε στην σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, και λαμβανομένων υπόψη, αφενός, των δυσμενών συνθηκών που έχουν διαμορφωθεί στην Ανώτατη Εκπαίδευση λόγω της οικονομικής κρίσης και των επιβεβλημένων περικοπών, και, αφετέρου, της γενικής τάσης για σχετική ελάφρυνση του ΠΠΣ ως προς το συνολικό αριθμό απαιτούμενων μαθημάτων για λήψη του πτυχίου, που είχε ξεκινήσει κατά το 2011-2012, καταγράφηκαν οι ακόλουθες μεταβολές:

- Στο πρώτο έτος σπουδών προσφέρθηκαν 12 μαθήματα, κατά 1 λιγότερο από το προηγούμενο έτος
- Στο δεύτερο έτος σπουδών προσφέρθηκαν 16 μαθήματα, κατά 3 περισσότερα από το προηγούμενο έτος
- Στο τρίτο έτος σπουδών προσφέρθηκαν 30 μαθήματα, όσα και κατά το προηγούμενο έτος
- Στο τέταρτο έτος σπουδών προσφέρθηκαν 27 μαθήματα, όσα και κατά το προηγούμενο έτος
- Ανατέθηκαν 8 μαθήματα συνολικά σε άλλα τμήματα 1 περισσότερο από το προηγούμενο έτος

- Προσφέρθηκαν 11 μαθήματα σε άλλα τμήματα του ιδρύματος, όσα και κατά το προηγούμενο έτος.

Κατά τα λοιπά δεν υπήρξαν άλλες μεταβολές στο ΠΠΣ σε σύγκριση με το 2011-12.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το ΤΦΠΠ υλοποιεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (εφεξής ΠΜΣ) με τίτλο «Σύγχρονες προσεγγίσεις στη γλώσσα και τα κείμενα» και το οποίο δέχεται νέους φοιτητές ανά δύο ακαδημαϊκά έτη.

Τα μαθήματα του ΠΜΣ για το έτος αναφοράς αναφέρονται αναλυτικά στους πίνακες 13.1 και 13.2 του παραρτήματος. Το ΠΜΣ ανταποκρίνεται σε μεγάλο βαθμό στους στόχους που έθεσε εξ αρχής το ΤΦΠΠ, και οι οποίοι αναπροσαρμόζονται με βάση τις εξελίξεις τόσο στο διεθνές επιστημονικό πεδίο όσο και στον χώρο της Παιδείας στην Ελλάδα.

Κατά το 2012-13 τηρήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί εξ αρχής από το ΤΦΠΠ για το ΠΜΣ και συγκεκριμένα:

Πρώτος στόχος παρέμεινε η ανάπτυξη της έρευνας, βασικής και εφαρμοσμένης, στα τρία πεδία επιστημονικής ειδίκευσης που περιλαμβάνει το ΠΜΣ (Κλασικές Σπουδές, Νεοελληνική και Συγκριτική Φιλολογία, Γλωσσολογία), με βάση τις νέες μεθόδους και τα νέα δεδομένα της επιστήμης σε διεθνές επίπεδο.

Δεύτερος στόχος παρέμεινε η εμβάθυνση της γνώσης, η διεύρυνση των ικανοτήτων, η συστηματικότερη άσκηση της κριτικής και αναλυτικής σκέψης, η ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων των νέων επιστημόνων έτσι ώστε να είναι κατάλληλα προετοιμασμένοι για την ανάληψη πρωτότυπου ερευνητικού έργου. Παράλληλα, καταβάλλεται κάθε προσπάθεια οι φοιτητές/φοιτήτριες να βελτιστοποιήσουν την απόδοσή τους στους διάφορους τομείς επαγγελματικής δράσης, εκπαιδευτικής, συγγραφικής, εκδοτικής ή όποιας άλλης επιλέξουν.

Τρίτος στόχος παρέμεινε η περαιτέρω διασύνδεση των κλάδων της κλασικής φιλολογίας, της νεοελληνικής φιλολογίας, της συγκριτικής φιλολογίας και της γλωσσολογίας με τη σύγχρονη τεχνολογία, μέσω εφαρμογών της, συνθετότερων σε σύγκριση με αυτές που περιλαμβάνονται στο πλαίσιο του ΠΠΣ, στην έρευνα και τη διδασκαλία.

Τέταρτος στόχος παρέμεινε η ανάπτυξη επιστημονικού διαλόγου και ερευνητικών συνεργασιών με αναγνωρισμένα ΑΕΙ, ερευνητικά Κέντρα και Ινστιτούτα της Ελλάδας, χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων χωρών του εξωτερικού.

Η αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που προσφέρθηκαν κατά το 2012-13 ως προς τον πλούτο του επιστημονικού περιεχομένου τους, τη συμβολή τους στην προώθηση της επιστημονικής σκέψης, τη μεθοδολογία που εφαρμόστηκε και την ποιότητα της διδασκαλίας αξιολογήθηκαν από τους φοιτητές στο τέλος του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων που σχεδίασε η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών ειδικά για το σκοπό αυτό.

Το ΠΜΣ είναι δημοσιοποιημένο τόσο σε ηλεκτρονική μορφή στον ιστότοπο του ΤΦΠΠ όσο και στον Οδηγό Σπουδών του ΤΦΠΠ.

Το ΠΜΣ, γενικά και ειδικά κατά το 2012-13, ήταν ευθυγραμμισμένο με αντίστοιχα προγράμματα άλλων ελληνικών και ευρωπαϊκών πανεπιστημίων ενώ, παράλληλα,

ελήφθησαν υπόψη οι σχετικές εξελίξεις τόσο στο πεδίο της οργάνωσης όσο και της συγκρότησης των γνωστικών αντικειμένων με σκοπό τον συνεχή εκσυγχρονισμό του.

Στο ΠΜΣ, κατά το 2012-13 συμμετείχαν επισκέπτες καθηγητές από ακαδημαϊκά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού, των οποίων η έρευνα ενέπιπτε στο πλαίσιο των διδασκόμενων μαθημάτων.

Η κινητικότητα των μελών ΔΕΠ, μέσω συμφωνιών με ιδρύματα του εξωτερικού στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus, ήταν ικανοποιητική ενώ ενθαρρύνθηκε αντίστοιχα, και η κινητικότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών, ιδίως όσων εκπονούν διδακτορικό.

Τα μαθήματα του ΠΜΣ διδάχθηκαν στα ελληνικά, ενώ η διεξαγωγή ορισμένων σεμιναρίων έγινε και στα αγγλικά.

Το εξεταστικό σύστημα περιέλαβε πολλαπλούς τρόπους αξιολόγησης των φοιτητών έτσι ώστε να επιτευχθεί μια όσο το δυνατό πιο πολύπλευρη και αντικειμενική εκτίμηση της ακαδημαϊκής τους απόδοσης.

Συγκεκριμένα, η αξιολόγηση στηρίχθηκε, σύμφωνα με απόφαση του κάθε διδάσκοντος, σε ερευνητικές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) και ασκήσεις προόδου, ή σε ένα συνδυασμό όλων των παραπάνω μεθόδων αξιολόγησης, που πραγματοποιήθηκαν στη διάρκεια του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου ή σε γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις ή παρουσιάσεις που διενεργήθηκαν στο τέλος του κάθε εξαμήνου.

Σε σύγκριση με το ακαδ. έτος 2011-12, όπως καταγράφηκε στην αντίστοιχη ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, κατά το έτος 2012-13 σημειώθηκαν τα ακόλουθα:

- Έγιναν δεκτοί και ενεγράφησαν στον πρώτο κύκλο του ΠΜΣ για λήψη ΜΔΕ 24 νέοι φοιτητές.
- Ολοκληρώθηκε το πρώτο έτος σπουδών του πρώτου κύκλου του ΠΜΣ της ακαδ. Περιόδου 2012-2014
- Έγιναν δεκτοί και ανάλαβαν την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής 8 νέοι φοιτητές.

Κατά τα άλλα δεν υπήρξαν άλλες μεταβολές.

6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ανέλαβαν τη διδασκαλία τουλάχιστον δύο αυτοδύναμων μαθημάτων (προπτυχιακών ή/και μεταπτυχιακών) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (6 ώρες εβδομαδιαίως) ενώ διέθεσαν τουλάχιστον 3 ώρες εβδομαδιαίως για την επίβλεψη πτυχιακών εργασιών και διατριβών στους προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές του ΤΦΠΠ. Ανατέθηκαν 7 μονάδες διδακτικού έργου σε επί συμβάσει διδάσκοντες με το ΠΔ 407/80 για τη διδασκαλία μαθημάτων του ΠΠΣ.

Στη διδασκαλία των μαθημάτων του ΠΜΣ συμμετείχε το μεγαλύτερο μέρος των Μελών ΔΕΠ. Λόγω της φύσης των επιστημονικών αντικειμένων του ΤΦΠΠ, τα μαθήματα έγιναν κατά κύριο λόγο με τη μορφή διαλέξεων ή/και ομάδων μελέτης (reading groups) και φροντιστηριακών μαθημάτων στα οποία οι φοιτητές μπορούσαν να συμμετάσχουν ενεργά. Ειδικότερα στην ειδίκευση γλωσσολογίας η διδασκαλία έγινε και με τη χρήση του τεχνικού εξοπλισμού του Υπολογιστικού Κέντρου και του εργαστηρίου νεοελληνικών διαλέκτων του ΤΦΠΠ. Επιπλέον, η ευρεία χρήση ψηφιακών βάσεων δεδομένων αποτέλεσε αναπόσπαστο στοιχείο της διδασκαλίας μαθημάτων στις ειδικεύσεις των Κλασικών Σπουδών και της Νεοελληνικής Φιλολογίας.

Τα μαθήματα του ΠΜΣ στηρίχθηκαν εξ ολοκλήρου σε πολλαπλή βιβλιογραφία χωρίς την πρόβλεψη βοηθημάτων και με τη συχνή χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-class).

Τα μαθήματα που προσφέρθηκαν κατά το 2012-13 στο πλαίσιο του ΠΠΣ συνοδεύτηκαν, στην πλειονότητά τους, από τουλάχιστον δυο επιλογές συγγραμμάτων. Παράλληλα οι διδάσκοντες, ανάλογα με την ειδίκευση, το γνωστικό αντικείμενο και το έτος σπουδών, έδωσαν στους φοιτητές σημειώσεις και αποσπάσματα αναγνωσμάτων από την ελληνική και την ξένη βιβλιογραφία μέσω της πλατφόρμας e-class. Δεδομένης της ανεπάρκειας νέων βοηθημάτων στην ελληνική γλώσσα σε πολλά μαθήματα δεν ήταν πάντοτε δυνατή η επικαιροποίησή τους. Ωστόσο, καταβλήθηκε προσπάθεια τα βοηθήματα που επιλέγησαν να είναι πρόσφατης έκδοσης. Τα βοηθήματα διατέθηκαν μέσω του συστήματος «Εύδοξος». Τα περισσότερα βοηθήματα κάλυψαν περί το 70% της διδασκόμενης ύλης, ενώ το υπόλοιπο ποσοστό καλύφθηκε από άλλο υλικό καθώς και από το περιεχόμενο των διαλέξεων. Όλα τα μαθήματα στηρίχθηκαν σε πολλαπλή βιβλιογραφία (έντυπη ή ηλεκτρονική) η οποία ήταν διαθέσιμη στους φοιτητές μέσω της Κεντρικής αλλά και της τμηματικής Βιβλιοθήκης του ΤΦΠΠ.

Η διδασκαλία στο ΠΠΣ κατά το 2012-2013 αποτιμήθηκε με ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι φοιτητές στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο. Αποτιμήθηκε σχεδόν το σύνολο των διδασκόντων και των διδασκόμενων μαθημάτων (> 90%). Τα αποτελέσματα, που αποτυπώνονται συνοπτικά στους ακόλουθους πίνακες ανά εξάμηνο, δείχνουν σταθερά υψηλό βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών από το προσφερόμενο διδακτικό έργο (ΜΟ 3,93/5,00), και σε σύγκριση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (2011-2012, ΜΟ 3,94/5,00).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2012-13

(Α) Σύνολο συμπληρωθέντων ερωτηματολογίων	1963
(Β) Σύνολο ερωτηματολογίων που προσμετρήθηκαν*	1963
(Γ) Πλήθος διδασκόντων που αποτιμήθηκαν	22/25 (88,00%)
(Δ) Πλήθος μελών ΔΕΠ που αποτιμήθηκαν	16/19 (84,21%)
(Ε) Πλήθος διδασκόντων ΠΔ 407/80 που αποτιμήθηκαν	3/3 (100,00%)
(ΣΤ) Πλήθος μαθημάτων που αποτιμήθηκαν	34/38 (89,74%)
(Ζ) Ερωτηματολόγια ανά διδάσκοντα (κατά Μ.Ο.)	89,22
(Η) Γενικός Μ.Ο. αποτίμησης του διδακτικού έργου τμήματος	4,00
(Θ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 5,00 - 4,00 <πολύ καλά>	13/22 (59,09%)
(Ι) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 3,99 - 3,00 <καλά>	8/22 (36,36%)
(ΙΑ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 2,99 - 2,00 <αρκετά καλά>	1 (4,55%)
(ΙΒ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου < 2,00 <άσχημα>	0 (0%)
(ΙΓ) Μ.Ο. συχνότητας παρακολούθησης και αποτίμησης ποιότητας μαθημάτων	3,78
(ΙΔ) Μ.Ο. βαθμού ικανοποίησης από τα συγγράμματα/σημειώσεις	3,73
(ΙΕ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Κλασικών Σπουδών	4,06
(ΙΣΤ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Βυζαντινών & Νεοελληνικών Σπουδών	3,93
(ΙΖ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Γλωσσολογίας	4,04

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2012-13

(Α) Σύνολο συμπληρωθέντων ερωτηματολογίων	1454
(Β) Σύνολο ερωτηματολογίων που προσμετρήθηκαν	1454
(Γ) Πλήθος διδασκόντων που αποτιμήθηκαν	22/23 (95,65%)
(Δ) Πλήθος μελών ΔΕΠ που αποτιμήθηκαν	18/19 (94,74%)
(Ε) Πλήθος διδασκόντων ΠΔ 407/80 που αποτιμήθηκαν	4/4 (100%)
(ΣΤ) Πλήθος μαθημάτων που αποτιμήθηκαν	36/38 (94,74%)
(Ζ) Ερωτηματολόγια ανά διδάσκοντα (κατά Μ.Ο.)	66,09
(Η) Γενικός Μ.Ο. αποτίμησης του διδακτικού έργου τμήματος	3,86

(Θ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 5,00 - 4,00 <πολύ καλά>	14/22 (63,64%)
(Ι) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 3,99 - 3,00 <καλά>	8/22 (36,36%)
(ΙΑ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 2,99 -2,00 <αρκετά καλά>	0 (0,0%)
(ΙΒ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου < 2,00 <άσχημα>	0 (0%)
(ΙΓ) Μ.Ο. συχνότητας παρακολούθησης και αποτίμησης ποιότητας μαθημάτων	3,78
(ΙΔ) Μ.Ο. βαθμού ικανοποίησης από τα συγγράμματα/σημειώσεις	3,73
(ΙΕ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Κλασικών Σπουδών	3,81
(ΙΣΤ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Βυζαντινών & Νεοελληνικών Σπουδών	3,84
(ΙΖ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Γλωσσολογίας	3,95

Η διδασκαλία στο ΠΜΣ κατά το 2012-2013 άρχισε να αποτιμάται με ενιαία ερωτηματολόγια από το χειμερινό εξάμηνο του έτους. Όπως αποτυπώνεται στον ακόλουθο πίνακα, αποτιμήθηκε το σύνολο των διδασκόντων και των διδασκομένων μαθημάτων και τα αποτελέσματα δείχνουν πολύ υψηλό βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών από το προσφερόμενο διδακτικό έργο (ΜΟ 4,48/5,00).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2012-13

(Α) Σύνολο συμπληρωθέντων ερωτηματολογίων	34
(Β) Σύνολο ερωτηματολογίων που προσμετρήθηκαν*	34
(Γ) Πλήθος διδασκόντων που αποτιμήθηκαν	6
(Δ) Πλήθος μαθημάτων που αποτιμήθηκαν	6
(Ε) Ερωτηματολόγια ανά διδάσκοντα (κατά Μ.Ο.)	5,67
(ΣΤ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 5,00 - 4,00 <πολύ καλά>	6
(Ζ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 3,99 - 3,00 <καλά>	-
(Η) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 2,99 -2,00 <αρκετά καλά>	-
(Θ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου < 2,00 <άσχημα>	-
(Ι) Μ.Ο. αποτίμησης του μαθήματος	4,10

(ΙΑ) Μ.Ο. αποτίμησης της μεθόδου αξιολόγησης της επίδοσης	4,39
(ΙΒ) Μ.Ο. αποτίμησης της χρήσης εργαστηρίου	4,19
(ΙΓ) Μ.Ο. αποτίμησης του/της διδάσκοντα/ουσας	4,62
(ΙΔ) Μ.Ο. αποτίμησης της συμβολής του/της φοιτητή/ριας	4,57
(ΙΕ) Μ.Ο. αποτίμησης ειδίκευσης Κλασικών Σπουδών	4,15
(ΙΣΤ) Μ.Ο. αποτίμησης ειδίκευσης Νεοελληνικών Σπουδών	4,61
(ΙΖ) Μ.Ο. αποτίμησης ειδίκευσης Γλωσσολογίας	4,38
(ΙΗ) Μ.Ο. αποτίμησης προγράμματος ΜΔΕ	4,38

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2012-13

(Α) Σύνολο συμπληρωθέντων ερωτηματολογίων	42
(Β) Σύνολο ερωτηματολογίων που προσμετρήθηκαν*	42
(Γ) Πλήθος διδασκόντων που αποτιμήθηκαν	6
(Δ) Πλήθος μαθημάτων που αποτιμήθηκαν	6
(Ε) Ερωτηματολόγια ανά διδάσκοντα (κατά Μ.Ο.)	7
(ΣΤ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 5,00 - 4,00 <πολύ καλά>	6
(Ζ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 3,99 - 3,00 <καλά>	-
(Η) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 2,99 -2,00 <αρκετά καλά>	-
(Θ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου < 2,00 <άσχημα>	-
(Ι) Μ.Ο. αποτίμησης του μαθήματος	4,37
(ΙΑ) Μ.Ο. αποτίμησης της μεθόδου αξιολόγησης της επίδοσης	4,57
(ΙΒ) Μ.Ο. αποτίμησης της χρήσης εργαστηρίου	4,57
(ΙΓ) Μ.Ο. αποτίμησης του/της διδάσκοντα/ουσας	4,85
(ΙΔ) Μ.Ο. αποτίμησης της συμβολής του/της φοιτητή/ριας	4,56

(ΙΕ) Μ.Ο. αποτίμησης ειδίκευσης Κλασικών Σπουδών	4,45
(ΙΣΤ) Μ.Ο. αποτίμησης ειδίκευσης Νεοελληνικών Σπουδών	4,73
(ΙΖ) Μ.Ο. αποτίμησης ειδίκευσης Γλωσσολογίας	4,59
(ΙΗ) Μ.Ο. αποτίμησης προγράμματος ΜΔΕ	4,58

Οι διδάσκοντες, αναμένεται να λάβουν υπόψη τους τις παρατηρήσεις των φοιτητών σχετικά με τον τρόπο διδασκαλίας ενός μαθήματος, όπως καταγράφηκαν στα σχετικά ερωτηματολόγια, το ακαδ. έτος 2012-13.

Σε σύγκριση με το ακαδ. έτος 2011-12, όπως καταγράφηκε στην σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, δεν υπήρξε καμία μεταβολή. Ωστόσο έχει καταγραφεί η ανάγκη εκσυγχρονισμού του εξοπλισμού και των εποπτικών μέσων διδασκαλίας στις αίθουσες που χρησιμοποιούνται για τις διδακτικές ανάγκες του ΤΦΠΠ. Οι σχετικές ενέργειες προμήθειας και εγκατάστασης του σχετικού εξοπλισμού υλοποιήθηκαν κατά το 2013-2014 και αφορούσαν την τοποθέτηση ηλεκτρονικών εποπτικών μέσων (διαδραστικών πινάκων, μικροφωνικών εγκαταστάσεων, φορητών υπολογιστών, προβολέων) στις αίθουσες διδασκαλίας (Α/Δ, Κ9, ΠΑΜ14).

7. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Τα μέλη ΔΕΠ των τριών ειδιεύσεων του ΤΦΠΠ εκπόνησαν κατά το ημερολογιακό έτος 2012 (1/1/2012 έως 31/12/2012) ατομική έρευνα ή έρευνα σε συνεργασία με άλλα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ή άλλων Τμημάτων του ΠΠ ή άλλων ελληνικών ή ξένων ΑΕΙ, στους τομείς των ενδιαφερόντων τους. Οι επιμέρους ειδιεύσεις ανέπτυξαν ομαδικές ερευνητικές πρωτοβουλίες στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων εθνικής και ευρωπαϊκής εμβέλειας.

Τα σχετικά ποσοτικά στοιχεία συνοψίζονται στους πίνακες 15, 16 και 17 του παραρτήματος. Η ερευνητική δραστηριότητα του ΤΦΠΠ σε επίπεδο ατομικής (μελών ΔΕΠ) και ευρύτερης (ερευνητικών προγραμμάτων) έρευνας είναι δημοσιοποιημένη και επικαιροποιείται συνεχώς μέσω του ιστότοπου του ΤΦΠΠ, των δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και των εκδόσεων και ενεργειών προώθησης από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών (http://rdo.upatras.gr/v1/academic_directory) καθώς και μέσω ατομικών ιστοσελίδων των μελών ΔΕΠ σε ανεξάρτητους διεθνείς ιστοτόπους δικτύωσης ερευνητών απ' όλο τον κόσμο (π.χ. <https://www.academia.edu>).

Αξίζει να σημειωθεί ότι και κατά το ημερολογιακό έτος 2012, δεδομένων και των δυσμενών οικονομικών συνθηκών, τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ εκπόνησαν ατομική έρευνα χωρίς ουσιαστικά ή άλλα κίνητρα παρά μόνο με τη μικρή υποστήριξη από το ΠΠ και τον ΕΛΚΕ. Η έρευνά τους, όπως κάθε χρόνο υποκινήθηκε από την προσωπική επιστημονική τους στήριξη.

Σε σύγκριση με το ακαδ. έτος 2011-12, όπως καταγράφηκε στην σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, το ερευνητικό και επιστημονικό έργο των μελών του ΤΦΠΠ, όπως επιβεβαιώνεται από τα σχετικά ποσοτικά δεδομένα, διατηρήθηκε σε υψηλό επίπεδο και ως προς τις δημοσιεύσεις αλλά και ως προς την αναγνώριση του έργου. Τα ερευνητικά και επιστημονικά επιτεύγματα του ακαδημαϊκού και επιστημονικού προσωπικού του ΤΦΠΠ συνεχίζουν να είναι υψηλά παρά τις έντονες οικονομικές δυσχέρειες και το συνεχώς επιδεινούμενο ακαδημαϊκό και ερευνητικό περιβάλλον στα ελληνικά ΑΕΙ.

7.1 Ερευνητικά προγράμματα

- 1) ΕΣΠΑ-ΘΑΛΗΣ, "Πόντος, Καππαδοκία, Αϊβαλί: Στα χνάρια της Μικρασιατικής Ελληνικής. Πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ. (AMIGre 2012-2015).", Επιστημονική Υπεύθυνη: **Καθηγήτρια Αγγελική Ράλλη** (Πανεπιστήμιο Πατρών).
- 2) ΕΣΠΑ-ΑΡΙΣΤΕΙΑ, Μορφολογία στην επαφή γλωσσών: διάλεκτοι σε επαφή με την Τουρκική και την Ιταλική" (MORILAN 2012-2015).", Επιστημονική Υπεύθυνη: **Καθηγήτρια Αγγελική Ράλλη** (Πανεπιστήμιο Πατρών).
- 3) 2011-2014 Οι διεπιδραστικές λειτουργίες των δεικτών οργάνωσης λόγου στις συνομιλιακές αφηγήσεις, Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών (Κ. Καραθεοδωρής, D158). Επ. Υπεύθυνος: **Δρ. Αργύρης Αρχάκης**
- 4) Γενική Γραμματεία Αιγαίου και Νησιωτικής Πολιτικής. 2010-2016. «Καταγραφή, μελέτη και χαρτογράφηση των ιδιωμάτων της Λέσβου». Επιστημονική Υπεύθυνη: **Καθηγήτρια Αγγελική Ράλλη** (Πανεπιστήμιο Πατρών).
- 5) ΕΣΠΑ-Ηράκλειτος 2010-2013. "Inflection versus Derivation: The case of the Griko dialect". Υπουργείο Παιδείας. 2010-2013. Επιστημονική Υπεύθυνη: **Καθηγήτρια Αγγελική Ράλλη** (Πανεπιστήμιο Πατρών).

- 6) Κ. Καραθεοδωρής. 2011-2014. "Compounding and derivation in Griko and Cypriot". Επιστημονική Υπεύθυνη: **Καθηγήτρια Αγγελική Ράλλη** (Πανεπιστήμιο Πατρών).
- 7) UNDL Foundation: Universal Networking Language (<http://www.unlweb.net/unlweb/>): University of Patras Language Center: Manager of Latin, Modern Greek Projects (Affiliation Agreement with UNDL, 28/9/2011 Πρώτη ερευνητική δράση: συντονισμός και επίβλεψη ομάδας 5 φοιτητών του Τμήματος Φιλολογίας στη δράση Universal Networking Language: Internship Program in Computational Linguistics: Latin-UNL dictionary, επεξεργασία 10.000 λημμάτων (Nov.2011-May 2012) Επιστημονική Υπεύθυνη: **Δρ. Όλγα Βαρτζιώτη**
- 8) **Evolution of Semantic Systems - EoSS (2011-2013)** ΦΟΡΕΑΣ: Max Planck Institute for Psycholinguistics, Nijmegen, The Netherlands ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ: Asifa Majid, Fiona Jordan, Michael Dunn (μόνιμοι ερευνητές στο Max Planck Institute for Psycholinguistics, Nijmegen, The Netherlands) Επιστημονική Συνεργάτης: **Δρ. Χριστίνα Μανουηλίδου**
- 9) **Early detection and rational therapy of dementia: the role of biomarkers (2011 – 2014)** ΦΟΡΕΑΣ: ARRS – Slovenian Research Agency ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: Prof. Zvezdan Pirtosek, Διευθυντής Νευρολογικής Κλινικής, Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Λιουμπλιάνας, Σλοβενία Επιστημονική Συνεργάτης: **Δρ. Χριστίνα Μανουηλίδου**
- 10) «Ψηφιοποίηση και καταλογογράφηση των ελληνικών χειρογράφων και των παλαιτύπων εκδόσεων της Ιεράς Μονής Ταξιαρχών (Αίγιο)». Πανεπιστήμιο Πατρών. Επιστημονικά Υπεύθυνοι: Ιωάννης Δημητρακόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής, **Ειρήνη-Σοφία Κιαπίδου**, Λέκτορας.

7.2 Ερευνητικές συμμετοχές

- 1) ΕΣΠΑ-ΘΑΛΗΣ, "Πόντος, Καππαδοκία, Αίβαλι: Στα χνάρια της Μικρασιατικής Ελληνικής. Πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ. (2012-2015).", Επιστημονική Υπεύθυνη: **Αγγελική Ράλλη** (Πανεπιστήμιο Πατρών). Συνεργάτες: Αν. Καθηγητής **Αργύρης Αρχάκης**, Επίκ. Καθηγητής **Δ. Παπαζαχαρίου**, Επίκ. Καθηγητής **Γ. Ξυδόπουλος**.
- 2) ΕΣΠΑ-ΘΑΛΗΣ, "Linguistic variation and language ideologies in mass cultural texts: Design, development and assessment of learning material for critical language awareness", Επιστημονική Υπεύθυνη: Αναστασία Στάμου (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας). Συνεργάτες: Αν. Καθηγητής **Αργύρης Αρχάκης**, Επίκ. Καθηγητής **Δ. Παπαζαχαρίου**.
- 3) ΕΣΠΑ-ΘΑΛΗΣ, "ΔΙΑΦΩΝΗΝ: φωνήεντα των ελληνικών ΔΙΑλέκτων: Φωνολογική και φωνητική ανάλυση, κατάρτιση διαλεκτικού ευρετηρίου και κοινωνική Ευαισθητοποίηση για την αΝάδειξη του γλωσσικού πλούτου.", Επιστημονική Υπεύθυνη: Μαρία Μπαλτατζάνη (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων). Συνεργάτης: Επίκ. Καθηγητής **Δ. Παπαζαχαρίου**.
- 4) ΕΣΠΑ-ΑΠΘ, "Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων", Επιστημονική Υπεύθυνη: Καθηγήτρια Α. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Συνεργάτης Αν. Καθηγητής **Αργύρης Αρχάκης** στη δράση Ανίχνευση αναγκών για την ενίσχυση της γλώσσας καταγωγής των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών. Συνεργάτιδα: Καθ. **Αγγελική Ράλλη**
- 5) Evolution of Semantic Systems - EoSS (2011-2013) ΦΟΡΕΑΣ: Max Planck Institute for Psycholinguistics, Nijmegen, The Netherlands ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ: Asifa Majid, Fiona Jordan, Michael Dunn (μόνιμοι ερευνητές στο Max Planck Institute for

- Psycholinguistics, Nijmegen, The Netherlands). Συνεργάτις: **X. Μανουηλίδου**
- 6) Early detection and rational therapy of dementia: the role of biomarkers (2011 – 2014) ΦΟΡΕΑΣ: ARRS – Slovenian Research Agency ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: Prof. Zvezdan Pirtosek, Διευθυντής Νευρολογικής Κλινικής, Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Λιουμπλιάνας, Σλοβενία. Συνεργάτις: **X. Μανουηλίδου**
 - 7) 2011-2013 Νέες πολιτικές ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στο σχολείο: Η εκμάθηση της αγγλικής σε πρώιμη ηλικία, ΕΣΠΑ-ΕΚΠΑ (συμμετοχή **A. Αρχάκη** στις δράσεις Τεκμηρίωση κοινωνικών αναγκών ως προς τις ξένες γλώσσες και Ευρωπαϊκές πολιτικές για την ξενόγλωσση εκπαίδευση). Επ. Υπεύθυνη: Β. Δενδρινού
 - 8) 2011-2013 Διαμόρφωση μεθοδολογίας ψηφιακής διαμόρφωσης των σχολικών βιβλίων και έντυπου εκπαιδευτικού εκπαιδευτικού υλικού για τα γλωσσικά μαθήματα, Ψηφιακή διαμόρφωση των σχολικών βιβλίων για τα γλωσσικά μαθήματα, Αναζήτηση και προσαρμογή πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθήματα της ελληνικής γλώσσας, ΕΣΠΑ-ΚΕΓ Επ. Υπεύθυνη: Μ. Θεοδωροπούλου. Συμμετοχή **A. Αρχάκη** στη δράση Πρόσθετο ψηφιακό υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας: Γλωσσάρι όρων της γλωσσολογίας που χρησιμοποιούνται στα σχολικά εγχειρίδια.
 - 9) 2011-2013 Διαμόρφωση μεθοδολογίας ψηφιακής διαμόρφωσης των σχολικών βιβλίων και έντυπου εκπαιδευτικού εκπαιδευτικού υλικού για τα γλωσσικά μαθήματα, Ψηφιακή διαμόρφωση των σχολικών βιβλίων για τα γλωσσικά μαθήματα, Αναζήτηση και προσαρμογή πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθήματα της ελληνικής γλώσσας, ΕΣΠΑ-ΚΕΓ Επ. Υπεύθυνη: Μ. Θεοδωροπούλου. Συμμετοχή **Γ. Ξυδόπουλου** στη δράση Πρόσθετο ψηφιακό υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας: Γλωσσάρι όρων της γλωσσολογίας που χρησιμοποιούνται στα σχολικά εγχειρίδια (όροι γραμματικής και σύνταξης).
 - 10) ΕΣΠΑ-ΘΑΛΗΣ, «Χρυσαλλίς»/Chrysallis»-«Πολιτισμική μεταφορά και «εθνικός χαρακτήρας» στον περιοδικό τύπο του 19ου αιώνα» (2012-2015), υπεύθυνη προγράμματος: καθηγήτρια Άννα Ταμπάκη (Τμήμα Θεατρικών Σπουδών, ΕΚΠΑ). Συμμετοχή: **Αναστασία Αθήνη** (επίκουρη καθηγήτρια)
 - 11) “Transfer und Überlagerung. Wissenskonfigurationen in der Zeit der griechischen *homines novi* im Osmanischen Reich (1641–1730), „Episteme in Bewegung. Wissenstransfer von der Alten Welt bis in die Frühe Neuzeit,,Freie Universität Berlin (2012-). Υπεύθυνος προγράμματος: Μίλτος Πεχλιβάνος, Συμμετοχή: **Αναστασία Αθήνη**
 - 12) «Thomas de Aquino Byzantinus» (Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών/Ινστιτούτο Βυζαντινών Ερευνών-Πανεπιστήμιο Πατρών-Hellenic Institute, Royal Holloway, University of London. Επ. Υπεύθυνος: Ιωάννης Δημητρακόπουλος. Συμμετοχή: **Ειρήνη-Σοφία Κιαπίδου** (βλ. <http://www.rhul.ac.uk/hellenic-institute/Research/Thomas.htm>).
 - 13) **KomFrag: Kommentierung der Fragmenten der griechischen Komödie**: Το δεκαπενταετές αυτό ερευνητικό πρόγραμμα (ξεκίνησε 1/1/2011) αποσκοπεί στη δημοσίευση σχολιασμένων εκδόσεων όλων των σωζόμενων αποσπασμάτων της Αρχαίας Ελληνικής Κωμωδίας. Το πρόγραμμα εδράζεται στο Πανεπιστήμιο του Freiburg, επιχορηγείται από την Ακαδημία Επιστημών της Χαϊδελβέργης και επικεφαλής του είναι ο Καθηγητής Bernhard Zimmermann. **Επιστημονική Συνεργάτις: Αθηνά Παπαχρυσοστόμου** (δημοσίευση σχολιασμένης έκδοσης για τον κωμωδιογράφο Άμφη, εν εξελίξει)

7.3 Διδασκαλία σε άλλα ιδρύματα

- 1) **Γκότση, Γεωργία** Σεμιναριακό μάθημα με θέμα «Το μεταφραστικό έργο του Αλέξ. Παπαδιαμάντη. Θεωρητικές προσεγγίσεις» στο πλαίσιο του σεμιναρίου (ΝΕΦ 609/ΓΣΓ 661) «Ειδικά θέματα πεζογραφίας II, Ο μεταφραστής Παπαδιαμάντης» ύστερα από πρόσκληση της διδάσκουσας καθηγήτριας κ. Γ. Φαρίνου-Μαλαματάρη. 2012 (Νοέμβριος): Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ.
- 2) **Κωστίου, Κατερίνα** «Περί παρωδίας: τρόποι και λειτουργίες», Μεταπτυχιακό colloquium, Τμήμα Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία 2 Απριλίου 2012.
- 3) **Κιαπίδου, Ειρήνη-Σοφία**: Σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο με το πρόγραμμα Erasmus το εαρινό εξάμηνο του 2012-2013 στο Πανεπιστήμιο του Μονάχου (Institut für Byzantinistik, Byzantinische Kunstgeschichte und Neogräzistik).
- 4) **Κιαπίδου, Ειρήνη-Σοφία**: Διατμηματικού Σεμιναρίου Βυζαντινής Γραμματείας και Γλώσσας (χειμερινό εξάμηνο 2012-2013, σε συνεργασία με το Π.Τ.Δ.Ε. Πατρών· βλ. http://www.philology-upatras.gr/specialties/paleography_actions).
- 5) **Ξυδόπουλος, Γιώργος**: σεμινάρια Λεξικογραφίας και Γενικής Γλωσσολογίας στο Τμήμα Βυζαντινών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κύπρου (Νοέμβριος 2012)
- 6) **Ξυδόπουλος, Γιώργος**: διάλεξη στην Cyprus Linguistic Society, Λευκωσία 8 Νοεμβρίου 2012.
- 7) **Ράλλη, Αγγελική**. *On borrowing in Modern Greek Dialects*. Jan. 2012, Université du Québec à Montréal (UQAM), Jan. 2012.
- 8) **Ράλλη, Αγγελική** *Romance loans in Grekanico*, April 2013. Università Ca'Foscari (Venice), Dept. of Linguistics
- 9) **Ράλλη, Αγγελική** *Dialetti: per parlare e parlarne*. 4th International Meeting of the Italian Dialectology Society. Potenza: November 2012.
- 10) **Ράλλη, Αγγελική** *Workshop on Phrasal Compounds*. Mannheim: June 2013.

8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

8.1 Γραμματεία

Το ΤΦΠΠ διαθέτει κεντρική Γραμματεία και όχι Γραμματεία Τομέων, άπαξ και δεν έχει θεσμοθετημένους τομείς παρά μόνον άτυπες ειδικεύσεις. Κατά το 2012-13 η Γραμματεία ήταν στελεχωμένη με 6 υπαλλήλους με την κατανομή αρμοδιοτήτων που φαίνεται παρακάτω:

- Προϊστάμενος/η Γραμματείας,
- Ένας (1) Υπάλληλος με αρμοδιότητα τη μηχανοργάνωση,
- Ένας (1) Υπάλληλος με αρμοδιότητα τη διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ και των εκλογών μελών ΔΕΠ,
- Ένας (1) Υπάλληλος με αρμοδιότητα την υποστήριξη των διδασκόντων και του προγράμματος Erasmus,
- Ένας (1) Υπάλληλος με αρμοδιότητα την τήρηση και οργάνωση των πρακτικών των συλλογικών οργάνων.
- Ένας (1) Υπάλληλος με αρμοδιότητα την εν γένει διοικητική υποστήριξη του ΤΦΠΠ (πρωτόκολλο, αλληλογραφία κ.τ.λ.).

Σημειώνεται ότι η στελέχωση της Γραμματείας του ΤΦΠΠ επηρεάζεται από την απόφαση του ΥΠΑΙΘ για περιορισμό του διοικητικού προσωπικού και θα έχει ως συνέπεια τη μείωση του αριθμού των υπαλλήλων.

Το ΤΦΠΠ διαθέτει ιστότοπο (www.philology-upatras.gr), ενώ από το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 λειτουργεί νέα υπηρεσία απομακρυσμένης πρόσβασης μέσω της οποίας οι μεν φοιτητές μπορούν να προβαίνουν σε ανανεώσεις εγγραφών και δηλώσεις μαθημάτων, αιτήσεις για πιστοποιητικά, να ενημερώνονται για τα αποτελέσματα των εξετάσεων για το κάθε μάθημα και να έχουν πρόσβαση στην προσωπική τους καρτέλα τους ανά πάσα στιγμή, οι δε διδάσκοντες μπορούν να έχουν εποπτεία των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι ανά μάθημα, να συμπληρώνουν τις βαθμολογίες των εξετάσεων των μαθημάτων ηλεκτρονικά και να έχουν αρχείο προηγούμενων ετών ανά βαθμολόγιο μαθήματος.

Το ΤΦΠΠ, κατά το έτος 2012-2013, ήταν από τα πρώτα τμήματα του ΠΠ που εντάχθηκε ως προς τη μηχανοργάνωσή του στο επιδοτούμενο πρόγραμμα «Ψηφιακό Άλμα» .

Οι διδάσκοντες του ΤΦΠΠ κατά το 2012-13 χρησιμοποίησαν ευρέως την πλατφόρμα e-class μέσω της οποίας διέθεταν στους φοιτητές τους πληροφορίες επιπρόσθετα προς τη διδασκαλία.

8.2 Βιβλιοθήκη/Σπουδαστήριο του Τμήματος

Η Βιβλιοθήκη του ΤΦΠΠ είναι στελεχωμένη με ένα (1) μέλος ΕΤΕΠ (ειδικ. Βιβλιοθηκονομίας) και έναν (1) διοικητικό υπάλληλο. Κατά το 2012-13 διέθετε περί του 15.000 τόμους βιβλίων ταξινομημένους σύμφωνα με το σύστημα Dewey και ήταν διαχειρίσιμη μέσω των συστημάτων της κεντρικής βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου.

8.3 Εργαστήριο Η/Υ & Υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών

Το εργαστήριο Η/Υ περιλαμβάνει 16 θέσεις εργασίας και προορίζεται είτε για τη διεξαγωγή εργαστηριακών μαθημάτων είτε για τη χρήση του από τους φοιτητές για μελέτη, έρευνα και εκπόνηση εργασιών.

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
16	4		2	2		1	1			

9. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ / ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ / ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ (ΚΠΠ) ΦΟΡΕΙΣ

Το ΤΦΠΠ διατηρεί σταθερή συνεργασία με διάφορους κοινωνικούς/πολιτισμικούς φορείς σε επίπεδο τοπικό, εθνικό και διεθνές.

Κατά το 2012-2013, σε τοπικό επίπεδο το ΤΦΠΠ συνεργάστηκε με πολιτισμικούς φορείς της Πάτρας, όπως το «Πολύεδρο». Επιπλέον, μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ συνεργάστηκαν με φορείς όπως π.χ. Ένωση Φιλολόγων Πατρών, Μέγαρο Λόγου και Τέχνης, Ένωση Ερασιτεχνικού Θεάτρου κ.ά. και συμμετείχαν, ως ομιλητές, σε παρουσιάσεις βιβλίων, επιμορφωτικά σεμινάρια και άλλες εκδηλώσεις.

Σε εθνικό επίπεδο μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ συμμετείχαν, κατά το 2012-2013, σε επιτροπές βραβείων (π.χ. στην Κρατική Επιτροπή Βραβείων Λογοτεχνίας, την Επιτροπή Βραβείων Λογοτεχνίας του περιοδικού *Διαβάζω*), σε τηλεοπτικές εκπομπές, σε θεατρικές παραστάσεις, σε επιστημονικά περιοδικά για το ευρύ κοινό και εφημερίδες. Σημειώνεται ιδιαίτερα η συνεργασία του ΤΦΠΠ με την τοπική εφημερίδα «Πελοπόννησος».

Σε διεθνές επίπεδο, κατά το 2012-2013 συνεχίστηκε η συνεργασία του ΤΦΠΠ με το πρόγραμμα μαθημάτων του Harvard Summer School, στο Ναύπλιο και με το πρόγραμμα του Centre for Hellenic Studies του ίδιου πανεπιστημίου, στην Ολυμπία.

Συγκεκριμένες δραστηριότητες

- **Γεωργία Γκότση** Οργάνωση της ημερίδας: «Η διασπορά του Λόγου: Μετάφραση και πολιτισμική μεταφορά», Πανεπιστήμιο Πατρών (18 Δεκεμβρίου 2012).
- **Άννα Κατσιγιάννη** «Ευριπίδης Γαραντούδης, Μεθεόρτιο ή Lyrica. Με τον μίτο του μύθου ή το παιχνίδι με την κλεψύδρα». Οργάνωση: Βιβλιοπωλείο Πολύεδρο, Πάτρα, 11. 2. 2012.
- **Άννα Κατσιγιάννη** «Γενεαλογώντας την ποίηση της Αθηνάς Παπαδάκη. Από την τροφή στην ανθρωποφαγία», Οργάνωση: Εταιρεία Συγγραφέων, Bacaro, 15. 2. 2012.
- **Άννα Κατσιγιάννη** «Ευριπίδης Γαραντούδης, Ονειρεύτηκα τη Genova», στο Boose Cooperativa, 5. 4. 2012.
- **Άννα Κατσιγιάννη** «Κώστας Παπαγεωργίου, Η λύπη των άλλων», Οργάνωση: Βιβλιοπωλείο Πολύεδρο, Πάτρα, 7. 6. 2012.
- **Άννα Κατσιγιάννη** Εταιρεία Σπουδών Νεοελληνικού Πολιτισμού και Γενικής Παιδείας, Σχολή Μωραΐτη, Επιστημονικό συμπόσιο, «Επισκέψεις σε ζώντες ποιητές», 7-8. 12. 2012. Τίτλος εισήγησης: «Στον λαβύρινθο της μνήμης: αέναη επιστροφή. Όψεις της ποίησης του Κώστα Παπαγεωργίου».
- **Άννα Κατσιγιάννη** Διδασκαλία με το πρόγραμμα Erasmus στο Πανεπιστήμιο Università Ca' Foscari di Venezia, Italia, (Καθηγήτρια: Caterina Carpinato), Ιούνιος 2013.
- **Άννα Κατσιγιάννη** «Θανάσης Χατζόπουλος, Πρόσωπο με τη γη», Οργάνωση: Βιβλιοπωλείο Πολύεδρο, Πάτρα, 9. 11. 2013.
- **Ειρήνη – Σοφία Κιαπίδου** «Η βοήθεια στη Μονή Ομπλού», εφημερίδα Πελοπόννησος, φύλλο 20.11.2012, σελ. 14.

- **Κατερίνα Κωστίου** «“Κι έρχεται πάλι το πρωί” ή στην επικράτεια του οικείου: Σχόλια για την ποίηση του Γιώργου Τσιρώνη, Πολύεδρο, 3 Απριλίου 2012.
- **Κατερίνα Κωστίου** «Κοσμικά, ιερά και «βέβηλα» προσωπεία του Γιάννη Βαρβέρη», Πολύεδρο, 25 Μαΐου 2012.
- **Κατερίνα Κωστίου** «Η ποιητική υπέρβαση του παρόντος: μύθος και ιστορία στην ποίηση του Σπύρου Βρεττού», Δικηγορικός Σύλλογος Πατρών, 14 Δεκεμβρίου 2012.
- **Αγγελική Ράλλη** *Παρουσίαση του βιβλίου της Λενέττας Στράνη Το ξενοπούλι και ο συορίτης ποταμός*. Μυτιλήνη: Εθνική Πινακοθήκη. Αύγουστος 2012.
- **Αγγελική Ράλλη**. *Η διάλεκτολογική έρευνα σήμερα*. 3^ο Συνέδριο Τζαρτζάνεια. Τύρναβος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Δεκέμβριος 2012.
- **Αγγελική Ράλλη** *Λέσβος 1912: Πριν και μετά*. Πάτρα: Σύλλογος Λεσβίων. Δεκ. 2012.
- **Αγγελική Ράλλη** *Αϊβαλί: Γη της Αιολίας*. Σύλλογος Μαγναύρα. Πάτρα: Διακίδειος Σχολή Λαού Απρίλιος 2013.

10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

10.1 ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Κατά το ακαδ. έτος 2012-13 το ΤΦΠΠ, παρά τις δυσμενείς οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες που επικρατούν στη χώρα, εδώ και μια τριετία περίπου, κατόρθωσε να λειτουργήσει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό και να επιτύχει τους στόχους του.

- Το ΤΦΠΠ προσέφερε επαρκές ΠΠΣ και στο Γενικό κύκλο και στις Ειδικεύσεις παρά τις περικοπές σε έκτακτο ακαδημαϊκό προσωπικό.
- Ξεκίνησε η τρίτη δεύτερη ακαδημαϊκή περίοδος του ΠΜΣ του ΤΦΠΠ (2012-2014) και αυξήθηκε ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών, γεγονός που ενισχύει περαιτέρω την ερευνητική δραστηριότητα του ΤΦΠΠ.
- Το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΤΦΠΠ προσέφερε διδακτικό έργο υψηλής ποιότητας όπως επιβεβαιώνεται από τις αξιολογήσεις εκ μέρους των φοιτητών.
- Η κτηριακή και υλικοτεχνική υποδομή του ΤΦΠΠ παραμένει σχετικά επαρκής για τις ανάγκες του τμήματος αλλά απαιτείται η βελτίωση και επέκτασή της. Εντός του 2014, αναμένεται να γίνει παραχώρηση ενός ακόμη κτιρίου 580 τ.μ. (προέκταση Κτιρίου 33) για τη στέγαση γραφείων, αιθουσών διδασκαλίας και σεμιναρίων κ.ά.
- Οι διοικητικές και άλλες υπηρεσίες υποστήριξης του ΤΦΠΠ λειτούργησαν με αποτελεσματικότητα και κάλυψαν τις απαιτήσεις λειτουργίας του τμήματος σε όλα τα επίπεδα, παρά τις δραστικές περικοπές στον προϋπολογισμό της τάξεως του 50%.
- Η ερευνητική και επιστημονική δράση των μελών ΔΕΠ του ΤΦΠΠ συνέχισε να είναι υψηλού επιπέδου σε όλα τα πεδία, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Στο πεδίο των σχέσεων με πολιτιστικούς ή άλλους φορείς παρατηρήθηκε και κατά το 2012-13 η σταθερή και έντονη παρουσία του ΤΦΠΠ σε τοπικές, εθνικές και διεθνείς δράσεις.

10.2 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Με βάση τα όσα αναφέρονται και συζητούνται στην παρούσα ετήσια έκθεση αξιολόγησης για το 2012-13 το ΤΦΠΠ προτίθεται να επιδιώξει βελτιώσεις στα ακόλουθα:

- Κτηριακή και υλικοτεχνική υποδομή.
- Περαιτέρω εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης σε συνάρτηση και με τις δυνατότητες της ΚΒΥΠ.
- Πλήρη μηχανοργάνωση των λειτουργιών του στο πλαίσιο του «Ψηφιακού Άλματος» του ΠΠ.
- Περαιτέρω προσαρμογή στις συνθήκες που επιβάλλουν ο ν.4009/11 και το «Σχέδιο Αθηνά», καθώς και συμμόρφωση στις συστάσεις που έγιναν στο πλαίσιο της διαδικασίας Εξωτερικής Αξιολόγησης (Δεκ. 2010) του ΤΦΠΠ, σε ό,τι αφορά τα προγράμματα σπουδών, τις συνεργασίες με άλλα τμήματα ή ιδρύματα, την καλύτερη αξιοποίηση και εξέλιξη του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού κ.τ.ό.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΚΑΙ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΣΠΟΥΔΩΝ**

Τμήμα:	_____						Μάθημα:	_____			
Ακαδημαϊκό Έτος:	_____						Διδάσκων:	_____			
Έτος φοίτησης:	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Επί πτυχίω				

Παρακολούθηση Μαθημάτων

- | | Καθόλου (1) | Λίγα (2) | Αρκετά (3) | Πολύ (4) | Πάρα Πολύ (5) | ΔΕ-ΔΑ |
|---|-------------|----------|------------|----------|---------------|-------|
| 1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων κοινώς; | | | | | | |
| 2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος; | | | | | | |
| 3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος; | | | | | | |
| 4) Πόσο κρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας; | | | | | | |
| 5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασθήκατε ή διδάσκετε σε άλλα μαθήματα; | | | | | | |
| 6) Οι επιθυμίες διδασκαλίας είναι κατάλληλες; | | | | | | |
| 7) Το ωραλόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση; | | | | | | |

Συγγραμμικά, Πανεπιστημιακές Δημεσίσεις

- | | Καθόλου (1) | Λίγα (2) | Αρκετά (3) | Πολύ (4) | Πάρα Πολύ (5) | ΔΕ-ΔΑ |
|---|-------------|----------|------------|----------|---------------|-------|
| 8) Χωρίζετε το περιεχόμενο του συγγραμματος στην όλη του μαθήματος; | | | | | | |
| 9) Χωρίζετε το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων στην όλη του μαθήματος; | | | | | | |
| 10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγηθέντων συγγραμμάτων; | | | | | | |
| 11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων; | | | | | | |
| 12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του υλικού υλοποιητικού υλικού (αν χορηγήσει); | | | | | | |
| 13) Έχετε έγκαιρα τα συγγραμμικά στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου; | | | | | | |
| 14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας; | | | | | | |

Διδασκαλία

- | | Καθόλου (1) | Λίγα (2) | Αρκετά (3) | Πολύ (4) | Πάρα Πολύ (5) | ΔΕ-ΔΑ |
|---|-------------|----------|------------|----------|---------------|-------|
| 15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος; | | | | | | |
| 16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του; | | | | | | |
| 17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνέχρη των παραδόσεων; | | | | | | |
| 18) Έσα κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας; | | | | | | |
| 19) Προσέφερε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στα επίπεδα γνώσεων των φοιτητών; | | | | | | |
| 20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις / ερωτήσεις; | | | | | | |
| 21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές; | | | | | | |
| 22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας; | | | | | | |
| 23) Ήταν συννεύη η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις; | | | | | | |
| 24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές; | | | | | | |
| 25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα; | | | | | | |
| 26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορικής και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος; | | | | | | |

Οδηγίες φόρμης συμπλήρωσης ερωτηματολογίου

ΔΕΝ ΕΠΥΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ, ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΕ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΙΚΩΔΕΚΤΑ.

• Συμπληρώστε την απόκριση του εκτιμώμετα με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελυφί.

• Επιτρέπεται μόνο μία απόκριση σε κάθε ερώτηση.

• Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκωντας συμπληρώστε κάθε κελύφισ εντός ενός κελυφί.

• Συμπληρώνεται την αποκρητική φόρμα με μολύβι ή ακούβιο μολύβι. Μη χρησιμοποιείτε κόκκινο μολύβι, μολύβιο, κένες.



B 682312 030337



ΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΛΑΝΟ
ΜΟΝΟΚΛΑΣΣΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΠΡΩ. ΔΕΥΤ.)
Γ' ΣΧΟΛ. ΣΧΗΜΑ (Γαλλικά - Προπαιδευτικό Σχολείο)



Τμήμα: Γαλλικά Γλωσσικά
Εργ. Πρόσβασης σε Κοινωνία Ευ ογής

Ασκήσεις Εργ: 2012-2013
Εκδοχή: Εργασί
Ημερομηνία: 19/02/2013

Α/Α: Επώνυμο

Προσδοκώμενη Μειψιδιαι

Α/Α	Επώνυμο	Συνολο Αποκρίσεων	Επίπεδο	Μ.Ο.	Τ.Α.
1	Τόμας Σουζάν	1464	1460	4,38	0,80
2	Νίκος Σουζάν	1464	1452	4,33	0,20
3	Ρίτα Σουζάν	1464	1450	3,90	0,97
4	Νίκος Σουζάν	1464	1441	3,82	0,87
5	Αλέξανδρος Σουζάν	1464	1448	3,20	1,01
6	Σοφία Σουζάν	1464	1447	3,01	0,98
7	Σοφία Σουζάν	1464	1445	3,33	1,00

Συνολικά, Προσδοκώμενα, Διπλωματικά

5	Καθαρότητα	1404	1387	3,70	1,03
6	Καθαρότητα	1464	1405	4,08	0,89
7	Καθαρότητα	1464	1377	3,84	0,01
8	Καθαρότητα	1464	1384	4,02	0,65
9	Καθαρότητα	1404	1315	3,82	1,00
10	Καθαρότητα	1464	1452	3,04	1,09
11	Καθαρότητα	1464	1459	2,78	1,15

Αποσπασματικά

10	Καθαρότητα	1464	1435	4,02	0,89
11	Καθαρότητα	1464	1469	4,18	0,81
12	Καθαρότητα	1464	1449	4,13	0,80
13	Καθαρότητα	1464	1442	3,81	1,10
14	Καθαρότητα	1464	1433	3,87	0,85
15	Καθαρότητα	1464	1449	4,19	0,89
16	Καθαρότητα	1464	1445	4,12	0,82
17	Καθαρότητα	1464	1447	4,13	0,80
18	Καθαρότητα	1464	1446	4,39	0,89
19	Καθαρότητα	1464	1430	4,01	0,82
20	Καθαρότητα	1464	1451	3,89	0,94
21	Καθαρότητα	1464	1437	3,74	1,19

Σημείωση: Τα αποτελέσματα της εξέτασης είναι ενδεικτικά και δεν αποτελούν κριτήριο αξιολόγησης.
Μ.Ο. = Μέσος όρος των απαντήσεων/Εργασίας
Τ.Α. = Τυχόν αποκλίσεις των απαντήσεων/Εργασίας

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
 ΜΟΔΙΑΔΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΙΚΣΑΛΙΑΣ
 ΑΝΟΙΧΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑΝΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ
 (Για τη Σχολή Πολιτικών Επιστημών και Κοινωνικών Επιστημών)

Τμήμα Πολιτικής
 Επιστήμης και Κοινωνικών Επιστημών
 Κοινωνικό Εργ.
 2013/2013
 Αρμόδιος Εργασίας

Τμήμα Πολιτικής
 Επιστήμης και Κοινωνικών Επιστημών
 Κοινωνικό Εργ.
 2013/2013
 Αρμόδιος Εργασίας

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
 ΠΑΤΡΩΝ
 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

Α/Α	Ερώτηση	Στοιχεία Αποκριτή	Επίπεδο	M.O.	T.S.
1	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	1985	1554	4.48	0.77
2	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	1986	1594	4.48	0.50
3	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	1987	1591	3.92	0.90
4	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	1988	1604	3.85	0.57
5	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	1989	1625	3.90	0.51
6	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	1990	1602	2.74	0.29
7	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	1991	1645	3.95	1.11
8	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	1992	1707	3.00	0.50
9	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	1993	1626	4.10	0.50
10	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	1994	1641	3.86	0.57
11	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	1995	1635	4.01	0.50
12	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	1996	1722	3.00	1.03
13	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	1997	1582	3.84	1.08
14	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	1998	1604	2.00	1.19
15	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	1999	1603	4.09	0.50
16	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	2000	1605	4.77	0.56
17	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	2001	1637	4.11	1.00
18	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	2002	1602	3.84	1.42
19	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	2003	1682	3.81	1.05
20	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	2004	1647	4.17	0.57
21	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	2005	1682	4.09	1.00
22	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	2006	1635	4.17	0.84
23	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	2007	1681	4.40	0.57
24	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	2008	1682	3.99	1.02
25	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	2009	1615	3.80	0.58
26	Ποια είναι η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης για την κοινωνία;	2010	1637	3.35	1.41

Ερωτήσεις - Πρωτόκολλο Ερωτηματολογίου για την ανάλυση των αποτελεσμάτων
 M.O. = Μέσος όρος, T.S. = Τυπική Σειρά, S.D. = Σειρά Διασποράς
 T.A. = Τυπική απόκλιση για την ανάλυση των αποτελεσμάτων

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

Υποχρεωτική Παρακολούθηση:

Ακαδ. Έτος:

Μάθημα:

Διδάσκων:

Α. Το Μάθημα:

1. Ο στόχος του μαθήματος ήταν σαφής;
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;
3. Οι διαλέξεις/παραουσίες της θεματολόγος του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοηθήσει στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;
5. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σάς ήρξε σέως για να ενδεχόμενα να αναζητήσετε περαιτέρω υλικό;
6. Πόσο εύκολα διαβρήκατε τη βιβλιογραφία του μαθήματος στην ψηφιακή/κεντρική βιβλιοθήκη;
7. Πόσο εύκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με τα επίπεδα γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;
8. Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;

Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
----------------	-------------	---------------	-------------	------------------	-------

Β. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

9. Τα/ο θέματα/οι τμήματα εργασιών/ών σας αναβίβησαν/αν εγκάρως;
10. Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (επιμορφωτικό/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;
11. Υπάρχει καθυστέρηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;
12. Η/Ο συγκεκριμένη/ές εργασίες/ές σας βοήθησαν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;

Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
----------------	-------------	---------------	-------------	------------------	-------

Γ. Εργαστήρια:

13. Πόσο σιγά/γρήγορα ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;
14. Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;
15. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;
16. Σε ποιο βαθμό κλήθηκαν οι εργαστηριακές ασκήσεις, όσα διδάχθηκαν στη θεωρία του μαθήματος;
17. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;
18. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αξιολογήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την επίκευσή σας;
19. Πόσο πλήρως είναι ο εξοπλισμός του χρησιμοποιείται για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;

Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
----------------	-------------	---------------	-------------	------------------	-------

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20. Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκίας ύλης;
21. Χειριρίστηκε με σαφήνεια και δημιουργικότητα ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;
22. Σας ενθάρρυνε επαρκώς για την και πρόσφατα ερευνητικά πεποιήματα σχετικά με το μάθημα;
23. Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κενανηρό;
24. Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;
25. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);
26. Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;

Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
----------------	-------------	---------------	-------------	------------------	-------

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27. Συμμετείχε ενεργά στις διημέριες και στις συζητήσεις;
28. Παρέδωσα τις ασκήσεις/αυτή/ες εντός των ημερομηνιών;
29. Μελέτησα ουσιαστικά μερικά/την όλη του μαθήματος;
30. Αφιέρωνω χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-1 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)
31. Θεωρώ πως βελτιώθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθησή του μαθήματος.

Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
----------------	-------------	---------------	-------------	------------------	-------



8 9882312 03022 1



ΠΑΡΕΠΙΣΤΗΜΟΤΗΤΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΔΑΧΜΕΝΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟΝΑΔΗ)
 (Έναρξη έτους 2018-2019 - Μεταφορά κατά τις βιωματικές)

Υπουργείο Παιδείας
 Σχολή Αξιολογήσεων και Κοινωνικών Επιστημών
 Μεταπτυχιακό
 ΣΟΙ 2-2018
 Σελίδα 6

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ
 Τίτλος: Φυσική υποδομική
 Αξιολογούμενος: ΣΟΙ 2-2018
 Αξιολογητής: ΕΠΙ 110

Α.Α. Επ.	Επιμέτρηση	Συνολικό μέγεθος	Έσοδα	Ε.Π.	Τ.Α.
Α. Το Μόδιμο:					
1	Διασπορά των μαθημάτων στην ομάδα	34	34	4.41	0.77
2	Επίπεδο των εκπαιδευτικών στην ομάδα	34	34	4.10	0.74
3	Οι διαδικασίες/εργαλεία της διδασκαλίας, του μαθητή, του μαθήτορα, του κλάου/ομάδας κ.α.	34	34	4.35	0.89
4	Το ενδιαφέρον των παιδιών στην μάθηση, στην επίλυση προβλημάτων και στην επίτευξη αποτελεσμάτων μάθησης	34	34	4.53	0.70
5	Η προσωπικότητα/ιδιότητες του διδασκασμένου/της, οι στάσεις του/της ως προς την μάθηση	34	34	4.18	0.97
6	Πώς είναι οργανωμένη η ομάδα/η βιωματική και η διαδικασία της μάθησης (π.χ. διδασκαλία, μάθημα)	34	34	3.97	0.68
7	Πώς είναι οργανωμένη η ομάδα/η βιωματική ως προς την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων	34	34	2.36	0.85
Β. Η αξιολογήσή τους με γραπτούς/προφορικούς ερωτήσεις:					
8	Το επίπεδο βαθμολογίας/αποτελεσμάτων, ως επίσημο/ως άσημο	34	34	6.31	0.86
9	Το ενδιαφέρον των παιδιών στην επίλυση των προβλημάτων/ερωτήσεων	34	34	4.74	0.87
10	Το ενδιαφέρον των παιδιών στην επίλυση των προβλημάτων/ερωτήσεων, ως προς την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων	34	34	4.09	1.10
11	Υπόβαθρο μάθησης/μάθησης, ως προς την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων	34	34	4.47	0.88
12	Η αξιολογήσή τους με γραπτούς/προφορικούς ερωτήσεις, ως προς την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων	34	34	4.53	0.84
Γ. Εργαστήριο:					
13	Το ενδιαφέρον των παιδιών στην επίλυση των προβλημάτων/ερωτήσεων, ως προς την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων	34	34	4.40	0.79
14	Το ενδιαφέρον των παιδιών στην επίλυση των προβλημάτων/ερωτήσεων, ως προς την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων	34	34	4.28	0.90
15	Το ενδιαφέρον των παιδιών στην επίλυση των προβλημάτων/ερωτήσεων, ως προς την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων	34	34	4.28	0.76
16	Το ενδιαφέρον των παιδιών στην επίλυση των προβλημάτων/ερωτήσεων, ως προς την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων	34	34	4.14	1.03
17	Το ενδιαφέρον των παιδιών στην επίλυση των προβλημάτων/ερωτήσεων, ως προς την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων	34	34	4.18	0.67
18	Το ενδιαφέρον των παιδιών στην επίλυση των προβλημάτων/ερωτήσεων, ως προς την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων	34	34	4.23	0.76
19	Το ενδιαφέρον των παιδιών στην επίλυση των προβλημάτων/ερωτήσεων, ως προς την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων	34	34	0.71	0.88
Δ. ΟΜΗ Διδασκαλίας/μάθησης:					
20	Επιπέδους/επίπεδο στην εκπαιδευτική διαδικασία/μάθημα	34	34	4.38	0.67
21	Επιπέδους/επίπεδο στην εκπαιδευτική διαδικασία/μάθημα	34	34	4.39	0.04
22	Επιπέδους/επίπεδο στην εκπαιδευτική διαδικασία/μάθημα	34	34	4.59	0.68
23	Επιπέδους/επίπεδο στην εκπαιδευτική διαδικασία/μάθημα	34	34	4.07	0.73
24	Επιπέδους/επίπεδο στην εκπαιδευτική διαδικασία/μάθημα	34	34	4.68	0.47
25	Επιπέδους/επίπεδο στην εκπαιδευτική διαδικασία/μάθημα	34	34	4.58	0.89
26	Επιπέδους/επίπεδο στην εκπαιδευτική διαδικασία/μάθημα	34	34	4.58	0.77
Ε. ΔΥΣ. ΔΙΔΑΧΜΕΝΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΔΥΣ. ΔΙΔΑΧΜΕΝΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ):					
27	Επιπέδους/επίπεδο στην εκπαιδευτική διαδικασία/μάθημα	34	34	4.35	0.07
28	Επιπέδους/επίπεδο στην εκπαιδευτική διαδικασία/μάθημα	34	34	5.05	0.08
29	Επιπέδους/επίπεδο στην εκπαιδευτική διαδικασία/μάθημα	34	34	4.84	0.59
30	Επιπέδους/επίπεδο στην εκπαιδευτική διαδικασία/μάθημα	34	34	4.18	0.82
31	Επιπέδους/επίπεδο στην εκπαιδευτική διαδικασία/μάθημα	34	34	4.68	0.76

Σημειώσεις: Τα αποτελέσματα της αξιολογήσεως είναι τα αποτελέσματα της αξιολογήσεως των εκπαιδευτικών και των μαθητών/μαθητριών.
 Η Δ. Διδασκαλία/μάθησης είναι η αξιολογήση της διδασκαλίας/μάθησης, ως προς την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων.
 Η Ε. Διδασκαλία/μάθησης είναι η αξιολογήση της διδασκαλίας/μάθησης, ως προς την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων.
 Η Σ. Διδασκαλία/μάθησης είναι η αξιολογήση της διδασκαλίας/μάθησης, ως προς την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων.
 Η Δ. Διδασκαλία/μάθησης είναι η αξιολογήση της διδασκαλίας/μάθησης, ως προς την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων.
 Η Ε. Διδασκαλία/μάθησης είναι η αξιολογήση της διδασκαλίας/μάθησης, ως προς την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων.
 Η Σ. Διδασκαλία/μάθησης είναι η αξιολογήση της διδασκαλίας/μάθησης, ως προς την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων.

**ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟ ΕΤΟΣ 2012**

A	Βιβλία/μονογραφίες
	Archakis, A. & V. Tsakona. 2012. <i>The Narrative Construction of Identities in Critical Education</i> Basingstoke: Palgrave Macmillan [2012].
B	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
	Archakis, A. 2012. “Doing indiscipline in narrative performances: How Greek students present themselves disobeying their teachers”. <i>Narrative Inquiry</i> , 22/2: 287-306
	Γκότση, Γ. & Γ. Φαρίνου Μαλαματάρη, «Παπαδιαμάντης και New Woman Fiction. Σάρας Γραντ, <i>Οι Δίδυμοι του Ουρανού</i> », <i>Πρακτικά Γ' Διεθνούς Συνεδρίου για τον Αλέξανδρο Παπαδιαμάντη</i> , (Αθήνα, 7-8 Οκτωβρίου 2011). Δόμος, Αθήνα 2012, σ. 69-114.
	Γκότση, Γ. 2012. «Έμψυχες αρχαιότητες. Λογοτεχνία και πολιτισμική βιογραφία τον 19ο αιώνα», <i>Κονδυλοφόρος</i> , τόμ. 11 (2012) 51-75.
	Gotsi, G. 2012. «Beyond “Home Identity”? Immigrant Voices in Contemporary Greek Fiction», <i>Journal of Modern Greek Studies</i> , vol. 30, no 2 (October 2012) 155-189.
	Κιαπίδου, Ι. – Σ. 2012. «Critical remarks on Theophylact of Ohrid’s <i>Martyrdom of the Fifteen Martyrs of Tiberiopolis</i> : the editorial adventure of a text from the middle ages», <i>Παρεκβολαί</i> 2 (2012) 27-47.
	Κωστίου, Κ. 2012. «Η ποίηση του Γιάννη Σκαρίμπα», <i>Φιλολογική</i> , Αφιέρωμα στον Γιάννη Σκαρίμπα, 118 (Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2012) 53-55.
	Κωστίου, Κ. 2012. «Σκέψεις για την τελευταία ποιητική συλλογή του Αργύρη Χιόνη <i>Ό,τι περιγράφω με περιγράφει</i> , Γαβριηλίδης 2010», <i>Τα Ποιητικά</i> , 6 (Ιούνιος 2012) 11.
	Manouilidou, C. , Sotiropoulou, C., Kourtidou, E., Ralli, A., Potagas, C. (2012). Reading Greek Compounds in Neglect Dyslexia: a Case Study. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> 61: 296-297. doi: 10.1016/j.sbspro.2012.10.195
	Stavrakaki, S., Manouilidou, C. , Konstantinopoulou, P., Konstantinopoulou, E., & P. Ioannidis (2012). Looking for the Boundaries of Lexical Representations in Semantic Dementia: Evidence from Pseudowords in Greek. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> 61: 294-295. doi: 10.1016/j.sbspro.2012.10.194
	Manouilidou, C. , Ralli, A. & Kordouli, K. (2012). Coordinative compounds in Greek: lexical access and representation. <i>Lingue and Linguaggio</i> XI (2): 235-250. doi: 10.1418/38788
	Rangos, S. 2012. “Empedocles on Divine Nature”, <i>Revue de métaphysique et de morale</i> 74 (2012), 315-338
	Ralli, A. Morphology in language contact: verbal loanblend formation in Asia Minor Greek (Aivaliot). 2012. In Th. Stolz, M. Vanhove, H. Otsuka & A. Urdze (eds.), <i>Morphologies in contact</i> (<i>Studia Typologica</i> 12). Berlin: Akademie Verlag, 185-201
	Manouilidou, Ch., Ralli, A. and K. Kordouli 2012. Coordinative compounds in Greek: lexical access and representation. <i>Lingue e Linguaggio</i> XI (2): 171-186
	Ralli, A. Verbal loanblends in Griko and Heptanesian: a case study of contact morphology. 2012. <i>L’Italia Dialettale</i> LXXIII: 111-132
Γ	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
	Κωστίου, Κ. 2012. «Ο “μπαρ του φάλτσου” και η clownerie του Μεσοπολέμου», <i>Οροπέδι</i> Αφιέρωμα στον Γιάννη Σκαρίμπα, 12 (καλοκαίρι 2012) 971-982.
	Κωστίου, Κ. 2012. «Ο κριτικός λόγος μεταξύ πολιτικής και τέχνης» [Για την κριτική μεθοδολογία

	του Δ.Ν. Μαρωνίτη], <i>Εντευκτήριο</i> , 96 (Ιανουάριος-Απρίλιος 2012) 26-29.
	Ράλλη, Α. Μοσχονήσι: Μια πόλη στη Λήθη. <i>Περιοδικό Εστίας Νέας Σμύρνης</i> 88: 14-18, 2011
Δ	Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
	Αρχάκης, Α. & Ρ. Καραχάλιου 2012. “Το ρε ως δείκτης του απροσδόκητου: Ανάλυση δεδομένων από συνομιλιακές αφηγήσεις”, σε συνεργασία με την Ρ. Καραχάλιου. <i>Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της 32^{ης} Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.</i> , 6-8 Μαΐου 2011. Θεσσαλονίκη, 172-183
	Αρχάκης, Α. 2012. “Η αφήγηση της μαθητικής απειθαρχίας: Ανάλυση συνομιλιακών δεδομένων”. <i>Selected Papers: The 10th International Conference of Greek Linguistics</i> . Komotini, 679-686
	Fyndanis, V., Manouilidou, C. , Koufou, E., Tsapakis, E. 2012. Tense, aspect and agreement in Alzheimer’s disease. Proceedings of the 32nd Annual Meeting of the Department of Linguistics, Aristotle University of Thessaloniki, pp. 89-99
	Melissaropoulou, D. & A. Ralli 2012. Optimization in Grammar. Diminution in the Dialects of Kydonies and South Italy. <i>Proceedings of the 6th ODEG Meeting: Le Forme Dialettali della Lingua Greca dall’Antichità ad Oggi</i> . Corigliano di Otranto.
Ε	Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
ΣΤ	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
	Manouilidou, C. 2012. Words in the Mind - Words in the Brain: Commentary to "What underlying mental representations can tell us about language performance: Evidence from neurolinguistic studies" by Eva Kehayia. In C. Potagas & Evdokimidis (eds) <i>Speech and Cognition: Discussions about Speech in Aiginio, Neurological Clinic, University of Athens</i> . pp. 258-262 [in Greek]
	Παπαζαχαρίου, Α. 2012. «Γλωσσική Ποικιλότητα». Στην θεματική ενότητα <i>Ελληνική Γλώσσα και Γλωσσολογία</i> , επιμ. Σ. Τσιπλάκου. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία» Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
	Παπαζαχαρίου, Α. 2012. «Εναλλαγή και Μείξη Κωδίκων». Στην θεματική ενότητα <i>Ελληνική Γλώσσα και Γλωσσολογία</i> , επιμ. Σ. Τσιπλάκου. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία» Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
	Παπαχρυσόστομου, Α. 2012. «Πολιτική σάτιρα και κριτική στη Μέση Κωμωδία», στον συλλογικό τόμο <i>Θέατρο και Πόλη</i> (επιμ. Α. Μαρκαντωνάτος & Α. Πλατυπόδης), Αθήνα 2012 (Gutenberg), 326-349.
	Ralli, A., & M. Andreou 2012, Revisiting Exocentricity in compounding: Evidence from Greek and Cypriot . In F. Kiefer, M. Ladani & P. Siptar (eds.) <i>Current Issues in Morphological Theory</i> . Amsterdam: John Benjamins. 65-82
	Ralli, A. and M. Bagriacik Bare N(ominal) N(ominal) Concatenations in Turkish: Compounds or Syntactic Fallacies? 2012. In N. Hathout & F. Montermini (eds) <i>Morphologie à Toulouse</i> . München: LINCOM. 2011, 35-56.
	Ralli, A. & G. Xydopoulos 2012. Blend formation in Modern Greek. In V. Renner, F. Maniez & P. Arnaud (eds.) <i>Cross-disciplinary perspectives on lexical blending (Trends in Linguistics)</i> . Berlin: Mouton de Gruyter.
Z	Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
	Kostiou, K. 2012. «De la déchéance de l’ être à l’ exhaussement du verbe. Lire <i>Cellule</i> , de Thanassis Hatzopoulos», Thanassis Hatzopoulos, <i>Cellule</i> . Traduit du grec par Alexandre

	Zotos en collaboration avec Louis Martinez. Préface de Jean-Yves Masson. Postface de Katérina Kostiou. Édition bilingue. Paris, Cheyne, 2012, 127-137.
	Booij, G, Ralli, Scalise, S. & A. Karasimos (eds.) <i>Proceedings of the 8th International Mediterranean Morphology Meeting</i> . Patras, 2012
	Roussou, A. (ed.) 2012. <i>Journal of Greek Linguistics</i> , vol. 12, issues 1, 2.
Η	Άλλες εργασίες
Θ	Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
	Κωστίου, Κ. 2012. «Η ποιητική της “μετάβασης” : Διαβάζοντας τη σύνθεση <i>The Mara Crossing</i> (2012) της Ruth Padel» , Διεθνές Διεπιστημονικό Συνέδριο, Πανεπιστήμιο Πατρών, 9-11 Μαΐου 2012, (<i>Ποιητική</i> , 2014).
	Κωστίου, Κ. 2012. «Το πλεόνασμα του ελλείμματος : ένα ιδιότυπο προσωπείο του Γιάννη Σκαρίμπα», Σκαρίμπεια, Επιστημονική Ημερίδα αφιερωμένη στον Γ. Σκαρίμπα, 28 Ιουλίου 2012, Αγία Ευθυμία Παρνασσίδος.
	Κωστίου, Κ. 2012. «Θέλεις κυδώνιν έπαρε, θέλεις απίδι λάβε», Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου «Διά ανθύμησιν καιρού και τόπου». <i>Λογοτεχνικές Αποτυπώσεις του Κόσμου της Κύπρου</i> , Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, 6-9 Οκτωβρίου 2012, Πανεπιστήμιο Κύπρου.
	Κωστίου, Κ. 2012. «Από την Πτώση του Όντος στην Ανάταση του Ρήματος: Για την Ποιητική του Θανάση Χατζόπουλου», Πρακτικά Συνεδρίου <i>Επισκέψεις σε ζώντες ποιητές</i> , Εταιρεία Σπουδών Σχολής Μωραΐτη, 7-8 Δεκεμβρίου 2012.
	Κωστίου, Κ. 2012. «“Θέλεις κυδώνιν έπαρε, θέλεις απίδι λάβε”: η κυπριακή διάλεκτος ως συγγραφικό τέχνασμα του Γιάννη Σκαρίμπα», <i>Η Κύπρος στην Ελληνική και την Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία</i> , Σπίτι της Κύπρου, 24 Νοεμβρίου 2012 [παραλλαγή του 3].
	Κωστίου, Κ. 2012. «Όταν το κείμενο αντιστέκεται», Επιστημονική Ημερίδα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, <i>Η διασπορά του Λόγου: Μετάφραση και Πολιτισμική Μεταφορά</i> , Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, 18 Δεκεμβρίου 2012.
	Giakoumelou , M. & D. Papazachariou. (2012). Variety within Variety: The linguistic landscape of Corfu. Presented at Sociolinguistics Symposium 19, Berlin: Germany, August 21-24.
	Papazachariou, D. (2012). The spectral space of the old Megarean/Athenean dialect. Comparison with the Standard Modern Greek Koine that is spoken in Athens. Presented at Sociolinguistics Symposium 19, Berlin: Germany, August 21-24.
Ι	Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος
	Κατσιγιάννη, Α. 2012. «Σοφία Μαντουβάλου, Χαρέμι ανδρών, Καστανιώτης 2011», ηλεκτρονικό περιοδικό ΝΤΟΥΕΝΤΕ, τχ. 16 (Ιούνιος 2012), στήλη Βιβλίο.
	Κατσιγιάννη, Α. 2012. «Γενεαλογώντας την ποίηση της Αθηνάς Παπαδάκη. Από την τροφή στην ανθρωποφαγία», ηλεκτρονικό περιοδικό ΝΤΟΥΕΝΤΕ, τχ. 17 (Ιούλιος 2012), στήλη Εξώστης.
	Κατσιγιάννη, Α. 2012. «Μάκης Τρικούκης, Η ταπείνωση του θριαμβευτή, Ελληνικά Γράμματα 2006», ηλεκτρονικό περιοδικό ΝΤΟΥΕΝΤΕ, τχ. 18 (Σεπτέμβριος 2012), στήλη Βιβλίο.
	Κατσιγιάννη, Α. 2012. «Η ελληνική ποίηση του 20ού αιώνα», ηλεκτρονικό περιοδικό ΝΤΟΥΕΝΤΕ, τχ. 20 (Νοέμβριος 2012), στήλη Βιβλίο.
	Κιαπίδου, Ε. – Σ. 2012. Ε. Tchkoïdze, <i>Ένας Γεωργιανός προσκυνητής στον Βυζαντινό κόσμο του 9ου αιώνα: ο Άγιος Ιλαρίων ο Γεωργιανός</i> , Αθήνα 2011 (σσ. 273), στο: <i>Βυζαντινά</i> 32 (2012), 299-301.
	Κωστίου, Κ. 2012. «Αντιφατική και αινιγματική» [Βιβλιοκρισία: Μαριέττα-Γιαννοπούλου-Μινώτου, Η αυθεντική ιστορία της Πάπισσας Ιωάννας. Εισαγωγή-φιλολογική επιμέλεια: Πέρσα Αποστολή], <i>Διαβάζω</i> , 529 (Μάιος 2012) 66-67.
	Lipka, M. 2012. C. Doyen, Poséïdon souverain. Contribution à l’histoire religieuse de la Grèce mycénienne et archaïque (Brussels 2011), <i>Gymnasium</i> 119 (2012), 498f.

	<p>Παπαχρυσστόμου, Α. 2012. Βιβλιοκριτική (σε τρίτομη έκδοση): <i>BMCR</i> 2012.02.26: Papachrysostomou on Ian C. Storey (trans.), <i>Fragments of Old Comedy. Volume I: Alcaeus to Diocles (Loeb Classical Library 513), Volume II: Dioppeithes to Pherecrates (Loeb Classical Library 514), Volume III: Philonicus to Xenophon; adespota (Loeb Classical Library 515)</i>, Cambridge, MA – London: Harvard University Press, 2011. (http://bmcr.brynmawr.edu/2012/2012-02-26.html)</p>

ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΔΙΠ

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Φιλολογίας

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 3

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 1

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	20	20	20	18	18	19
# 1	Λοιπό προσωπικό	16	25	49	69	62	71
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	1062	951	873	756	696	664
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	130	95	80	120	60	80
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	234	253	223	209	197	164

# 7	Αριθμός αποφοίτων	153	130	158	114	132	197
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.00	6.99	6.97	6.99	6.92	6.91
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	30		30		30	
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	56	0	57	0	58	0
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	48	52	52	52	52	52
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	34	36	36	36	36	40
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	14	29	45	56	45	52
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	47	55	60	93	72	90

# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	573	346	347	472	382	460
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	21	21	2	2	2	6

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2012-2013		2011-2012		2010-2011		2009-2010		2008-2009		2007-2008	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	1	2	1	2	1	1		1		1		1
	Από Εξέλιξη				1	1							
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις											1	
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	3	4	3	3	3	4	3	3	1	3	1	4
	Από Εξέλιξη		1			1	1	2					
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις										1		1
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	2	4	2	4	2	4	3	3	5	3	5	3
	Από Εξέλιξη		1				1	1	1			1	
	Νέες Προσλήψεις											1	
	Συνταξιοδοτήσεις												

	Παραιτήσεις							1	1				
Λέκτορες	Σύνολο	1	3	1	4	1	4	1	4	2	3	2	3
	Νέες Προσλήψεις						1		3	1		1	
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις								1	1			
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο		1		1		1		1		1		1
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο	2	5	7	9	15	25	15	45	14	40	18	45
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο		1		1		1		1		1		1
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	2	5	2	5	2	5	2	5	1	5	1	5

* (Διδάσκοντες επί συμβάσει): Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Προπτυχιακοί	1109	1185	1231	890	765	884
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	25	43	49	0	31	0
Διδακτορικοί	35	27	17	19	18	15

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Εισαγωγικές Εξετάσεις	261	249	251	244	207	161
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)			33	27	34	24
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	36		73	74	60	33
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	4	2	2	2	2	1
Άλλες Κατηγορίες	5	2	10	10	14	11
Σύνολο	234	253	223	209	197	164
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)			6	3	3	

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Τίτλος ΠΜΣ: **Σύγχρονες προσεγγίσεις στη γλώσσα και τα κείμενα**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **24**

	2012- 2013	2011- 2012	2010- 2011	2009- 2010	2008- 2009	2007- 2008
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	56		57		58	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	38		25		32	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	18		32		26	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30		30		30	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	24		20		31	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	18	4	22			
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)						

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	8	7	7	3	4	3
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	5	2	5	2	1	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	3	5	2	1	3	3
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων				3	4	3
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	8	7	7	3	4	3
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	2	2	3	2	1	
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	5.10	5.10	5.30	6.00	6.00	

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2007-2008	139	2	1.44%	86	61.87%	49	35.25%	2	1.44%	6.91
2008-2009	123	6	4.88%	71	57.72%	42	34.15%	4	3.25%	6.92
2009-2010	117	6	5.13%	64	54.7%	40	34.19%	7	5.98%	6.99
2010-2011	199	12	6.03%	110	55.28%	65	32.66%	12	6.03%	6.97
2011-2012	130	7	5.38%	74	56.92%	44	33.85%	5	3.85%	6.99
2012-2013	153	15	9.8%	56	36.6%	78	50.98%	4	2.61%	7.00
Σύνολο	861	48		461		318		34		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες									Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)									
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	
2007-2008	126	57	11	2	1				382	579
2008-2009	79	30	12	9	2				343	475
2009-2010	77	21	7	6	2			1	372	486
2010-2011	88	37	24	4	3	1		1	390	548
2011-2012	80	26	14	4	2	2	1	1	369	499
2012-2013	35	36	33	11	11	7	9	11	366	519

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών $K, K+1, K+2, \dots$, Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	5	2	1	2	6	5	21
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	10	9	16	8	13	10	66
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2	6	1	1	2	4	16
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που	Εσωτερικού								

δίδαξαν στο Τμήμα	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Σύνολο			17	17	18	11	21	19	103

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	5	1	1			7
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	10	2				12
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που	Εσωτερικού							

δίδαξαν στο Τμήμα	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Σύνολο			15	3	1				19

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία ΙΙ	45Α503	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
2	Ανδρέα Κάλβου Ωδές	45Β701	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
3	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας: 19ος-20ος αιώνας	45Β506	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
4	Βυζαντινή Φιλολογία: Ο Μιχαήλ Ψελλός και η Εποχή των Κομνηνών	45Β702	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
5	Λεξικολογία	45Γ703	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
6	Λατινική Σάτιρα	45Α705	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
7	Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση ΙΙ: Σαπφώ-Πίνδαρος	45Α701	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
8	Κειμενογλωσσολογία		5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
9	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία Ι	45Υ102	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
10	Αρχαία Ελληνική Ιστορία	45Υ107	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
11	Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία: Ηρόδοτος	45Υ401	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	

12	Αρχαία Ελληνική Μυθολογία και Θρησκεία	45E301	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	3ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
13	Αρχαϊκό Έπος: Όμηρος	45Y201	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
14	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα: Αισχύλος - Σοφοκλής	45Y301	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
15	Βυζαντινή Ιστορία	45Y305	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	3ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
16	Γενική Γλωσσολογία I	45Y106	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
17	Γενική Γλωσσολογία II	45Y206	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
18	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία	45Y104	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
19	Εισαγωγή στην Κλασική Φιλολογία	45Y101	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
20	Ιστορική Γλωσσολογία II	45Y404	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
21	Ιστορική Γλωσσολογία II	45Y404	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
22	Λατινική Ιστοριογραφία: Χρυσός Αιώνας	45Y402	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
23	Λατινικό Έπος: Βιργίλιος	45Y302	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
24	Νεοελληνική Πεζογραφία: 1900-Β' Παγκόσμιος Πόλεμος	45Y403	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
25	Ο Σολωμός και η Επτανησιακή Σχολή	45Y303	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/

26	Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής	45E306	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
27	Επιγραφική	45A706	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
28	Λατινική Θεματογραφία	45Y103	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
29	Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας: Αρχές-17ος	45Y105	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
30	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ιστορία	45E302	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
31	Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία: Θουκυδίδης	45A501	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
32	Νεοελληνική Φιλολογία :1670-1830	45B503	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
33	Μορφολογία	45Γ502	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
34	Ψυχολογολογία	45Γ505	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
35	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Πλάτων	45A702	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
36	Γραμματεία Υστερης Αρχαιότητας	45A704	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
37	Κ.Π.Καβάφης	45B703	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
38	Συγκριτική Σύνταξη	45Γ701	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/

39	Μεθοδολογία της Γλωσσικής Έρευνας	45Γ702	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
40	Μορφοφωνολογία των Νεοελληνικών Διαλέκτων	45Γ704	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
41	Θέματα Βυζαντινής Φιλολογίας	45B706	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
42	Θέματα Βυζαντινής Φιλολογίας	45B706	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
43	Αρχαίες Ελληνικές Δημοκρατίες	45E406	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
44	Λατινική Λυρική Ποίηση	45A602	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
45	Κείμενα Β' Σοφιστικής	45A603	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
46	Παλαμάς-Σικελιανός	45B601	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
47	Βυζαντινή Ποίηση	45B602	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
48	Θεωρία της Λογοτεχνίας	45B603	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
49	Ελληνική Παλαιογραφία	45B704	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
50	Σύνταξη	45Γ601	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
51	Σημασιολογία	45Γ602	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	

52	Συγκριτική Μορφολογία	45Γ603	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
53	Κοινωνιογλωσσολογία	45Γ605	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
54	Ιστορία της Επιστήμης της Γλώσσας	45Γ606	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
55	Παπυρολογία	45Α806	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
56	Γ. Σεφέρης	45Β801	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
57	Διαλεκτολογία	45Γ801	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
58	Ανάλυση Λόγου	45Γ802	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
59	Τυπολογία Γλωσσών	45Γ803	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
60	Γλωσσική Κατάκτηση	45Γ805	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
61	Ελληνιστική Ποίηση	45Α804	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
62	Λατινική Ιστοριογραφία: Αργυρός Αιώνας	45Α502	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
63	Διδακτική της Γλώσσας		5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
64	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα:	45Α601	5	Υποχρεωτικό	Επιστ.	3	60	Όχι	http://www.philology-	

	Ευριπίδης				Περιοχής				upatras.gr/	
65	Αρχαία Ελληνική και Ρωμαϊκή Βιογραφία	45A607	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
66	Βυζαντινή Ιστοριογραφία	45B501	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
67	Ιστορία Νεοελληνικής Λογοτεχνίας: 18ος -20ος αιώνας	45Y208	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
68	Βυζαντινή Φιλολογία: Παλαιολόγειοι χρόνοι	45B802	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
69	Συγκριτική Φιλολογία: Γαλλικός και Ελληνικός Υπερρεαλισμός	45B803	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
70	Νευρογλωσσολογία	45Γ705	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
71	Λατινικό Δράμα	45A506	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
72	Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία: Πλάτων: Θεωρία των Ιδεών	45Y203	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
73	Είδη και Μορφές του Μουσικού Θεάτρου από το 1600 έως και τον Εικοστό Αιώνα	45E407	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
74	Λατινικό Έπος : Λουκρήτιος - Οβίδιος	45A805	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
75	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Αριστοτέλης	45A802	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
76	Βυζαντινή Φιλολογία :Εικονομαχία και Μακεδονική Αναγέννηση	45B805	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	

77	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα : Αριστοφάνης	45A801	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
78	Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	45E308	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	3ο	Όχι	www.philology-upatras.gr	
79	Θεωρία του Θεάτρου και του Δράματος στους Νεότερους Χρόνους	45A508	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	www.philology-upatras.gr	
80	Ιστορία Θεάτρου	45B507	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	www.philology-upatras.gr	
81	Γνωστική Ψυχολογία	45A707	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.philology-upatras.gr	
82	Θέματα Ευρωπαϊκής Ιστορίας	45E401	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	www.philology-upatras.gr	
83	Νεότερη Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική: Ντεκάρτ και Εμπειριστές	45E405	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	www.philology-upatras.gr	
84	Αρχαία Φιλοσοφία: Αρχαίες Ελληνικές Θεωρίες της Ποίησης	45A608	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	www.philology-upatras.gr	
85	Υπολογιστική Γλωσσολογία	45Γ804	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.philology-upatras.gr	

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013

A A	Εξάμη νο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διαδασκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστή ριο (Φ), Εργαστηρι ο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογρα φία	Χρήση Εκπαιδευτικ ών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικ ών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχ αν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτι κή εξέταση	Αξιολογήθ ηκε από τους φοιτητές
1	5ο	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία II	45A503	ΕΕΔΙΠ Άννα Ποταμίτη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		88	54	47	28
2	7ο	Ανδρέα Κάλβου Ωδές	45B701	Αν. Καθ. Γεωργαντά Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		77	68	57	18
3	5ο	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας: 19ος- 20ος αιώνας	45B506	Αν. Καθ. Γκότση Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		113	78	63	32
4	7ο	Βυζαντινή Φιλολογία: Ο Μιχαήλ Ψελλός και η Εποχή των Κομνηνών	45B702	Λέκτορας Ειρήνη- Σοφία Κιαπίδου, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		89	54	40	23
5	7ο	Λεξικολογία	45Γ703	Καθ. Ιορδανίδου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		142	83	72	

6	7ο	Λατινική Σάτιρα	45A705	Λέκτορας ΒΑΡΤΖΙΩΤΗ ΟΛΓΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		23	9	9	12
7	7ο	Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση Π:Σαπφώ-Πίνδαρος	45A701	α) Καθ. Χριστόπουλος Μενέλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΕΔΙΠ Άννα Ποταμίτη, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήρ ιο, 1	Ναι	Ναι		58	36	21	25
8	5ο	Κειμενογλωσσολογ ία		Αν. Καθ. Κονδύλη Μαριάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		84	58	51	
9	1ο	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία Ι	45Y102	ΕΕΔΙΠ Ποταμίτη Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		489	272	157	59
10	1ο	Αρχαία Ελληνική Ιστορία	45Y107	Λέκτορας Αγγελική Σύρκου, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		361	277	76	62
11	4ο	Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία: Ηρόδοτος	45Y401	α) Λέκτορας Χαραλαμπόπουλος Νίκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		534	190	92	42

				β) ΕΕΔΠ Άννα Ποταμίτη, Συνεργάτης	β) Φροντιστήριο, 1							
12	3ο	Αρχαία Ελληνική Μυθολογία και Θρησκεία	45Ε301	Επ. Καθ. Καρακάντζα Ευφημία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		347	267	238	133
13	2ο	Αρχαϊκό Έπος: Όμηρος	45Υ201	α) Επ. Καθ. Καρακάντζα Ευφημία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΕΔΠ Άννα Ποταμίτη, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι		500	243	184	111
14	3ο	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα: Αισχύλος - Σοφοκλής	45Υ301	Επ. Καθ. Καρακάντζα Ευφημία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		429	227	183	110
15	3ο	Βυζαντινή Ιστορία	45Υ305	Λέκτορας Χαραλαμπόπουλος Νίκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		224	50	44	22
16	1ο	Γενική Γλωσσολογία Ι	45Υ106	Αν. Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		314	246	219	137
17	2ο	Γενική Γλωσσολογία ΙΙ	45Υ206	Επ. Καθ. Ξυδόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		288	241	236	113

18	1ο	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία	45Y104	Λέκτορας Ειρήνη-Σοφία Κιαπίδου, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		542	320	215	160
19	1ο	Εισαγωγή στην Κλασική Φιλολογία	45Y101	ΠΔ407/Λέκτορας ΣΤΡΑΤΙΚΗ ΚΕΡΑΣΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		447	227	84	115
20	3ο	Ιστορική Γλωσσολογία II	45Y404	Λέκτορας Μαρκόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		434	235	183	75
21	4ο	Ιστορική Γλωσσολογία II	45Y404	Επ. Καθ. Μανουηλίδου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		434	258	183	75
22	4ο	Λατινική Ιστοριογραφία: Χρυσός Αιώνας	45Y402	Λέκτορας ΒΑΡΤΖΙΩΤΗ ΟΛΓΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		450	224	179	48
23	3ο	Λατινικό Έπος: Βιργίλιος	45Y302	Αν. Καθ. Λίπκα Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		424	236	205	96

24	4ο	Νεοελληνική Πεζογραφία: 1900-Β' Παγκόσμιος Πόλεμος	45Y403	Αν. Καθ. Γκότση Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		291	198	174	69
25	3ο	Ο Σολωμός και η Επτανησιακή Σχολή	45Y303	Επ. Καθ. Αθήνη Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		285	198	159	37
26	3ο	Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής	45E306	ΠΔ407/Λέκτορας ΔΗΜΕΛΑ ΕΛΕΩΝΟΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		309	232	219	90
27	7ο	Επιγραφική	45A706	Λέκτορας Αγγελική Σύρκου, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι		84	71	54	27
28	2ο	Λατινική Θεματογραφία	45Y103	Λέκτορας ΒΑΡΤΖΙΩΤΗ ΟΛΓΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		464	278	221	88
29	1ο	Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας: Αρχές-17ος	45Y105	Αν. Καθ. Γεωργαντά Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		328	258	214	96

30	2ο	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ιστορία	45E302	Λέκτορας Αγγλική Σύγκου, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		384	273	242	93
31	5ο	Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία: Θουκυδίδης	45A501	α) Αν. Καθ. Ράγκος Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΕΔΠ Άννα Ποταμίτη, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι		213	128	50	46
32	5ο	Νεοελληνική Φιλολογία : 1670-1830	45B503	Επ. Καθ. Αθήνη Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		343	266	196	54
33	5ο	Μορφολογία	45Γ502	Καθ. Ράλλη Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		110	68	63	45
34	5ο	Ψυχολογολογία	45Γ505	Επ. Καθ. Μανουηλίδου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		101	69	60	30
35	7ο	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Πλάτων	45A702	α) Αν. Καθ. Ράγκος Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΕΔΠ Άννα Ποταμίτη, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι		133	51	23	68

36	7ο	Γραμματεία Υστερης Αρχαιότητας	45A704	Λέκτορας Χαραλαμπίδης Νίκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		59	23	15	24
37	5ο	Κ.Π.Καβάφης	45B703	Αν. Καθ. Κωστίου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		188	167	147	88
38	7ο	Συγκριτική Σύνταξη	45Γ701	ΠΔ407/Λέκτορας Βλάχος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		63	31	27	20
39	5ο	Μεθοδολογία της Γλωσσικής Ερευνας	45Γ702	Επ. Καθ. Παπαζαχαρίου Δημήτρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο , 1	Ναι	Ναι		127	108	104	57
40	7ο	Μορφοφονολογία των Νεοελληνικών Διαλέκτων	45Γ704	Καθ. Ράλλη Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		22	10	8	
41	5ο	Θέματα Βυζαντινής Φιλολογίας	45B706	Λέκτορας Νούσια Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		135	104	78	44
42	7ο	Θέματα Βυζαντινής Φιλολογίας	45B706	Λέκτορας Νούσια Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		136	105	79	44

43	4ο	Αρχαίες Ελληνικές Δημοκρατίες	45E406	α) Καθ. Χριστόπουλος Μενέλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Καρακάντζα Ευφημία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		289	152	122	
44	6ο	Λατινική Λυρική Ποίηση	45A602	Αν. Καθ. Λίπκα Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		78	47	41	22
45	6ο	Κείμενα Β' Σοφιστικής	45A603	Αν. Καθ. Γεωργιάδου Αριστούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		112	56	32	28
46	6ο	Παλαμάς-Σικελιανός	45B601	Επ. Καθ. Κατσιγιάννη Άννα-Μαρίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		87	77	75	16
47	5ο	Βυζαντινή Ποίηση	45B602	Λέκτορας Νούσια Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		109	83	65	28
48	6ο	Θεωρία της Λογοτεχνίας	45B603	Αν. Καθ. Γκότση Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		352	234	159	56

49	6ο	Ελληνική Παλαιογραφία	45B704	α) Λέκτορας Ειρήνη-Σοφία Κιαπίδου, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Νούσια Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		123	95	85	35
50	6ο	Σύνταξη	45Γ601	Καθ. Ρούσσου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		103	70	57	37
51	6ο	Σημασιολογία	45Γ602	Επ. Καθ. Ξυδόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		92	70	64	30
52	6ο	Συγκριτική Μορφολογία	45Γ603	Καθ. Ράλλη Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		105	60	48	37
53	6ο	Κοινωνιολογία	45Γ605	Αν. Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		93	70	68	25
54	6ο	Ιστορία της Επιστήμης της Γλώσσας	45Γ606	ΠΔ407/Λέκτορας Χριστίνα Μανουηλίδου, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		172	85	69	36

55	8ο	Παπυρολογία	45Α806	Λέκτορας Αγγελική Σύρκου, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι		47	31	31	15
56	8ο	Γ. Σεφέρης	45Β801	Αν. Καθ. Κωστίου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		181	152	147	48
57	8ο	Διαλεκτολογία	45Γ801	α) ΠΔ407/Λέκτορας ΜΕΛΙΣΣΑΡΟΠΟΥ ΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι		59	38	24	15
58	8ο	Ανάλυση Λόγου	45Γ802	Αν. Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		55	39	38	20
59	8ο	Τυπολογία Γλωσσών	45Γ803	α) ΠΔ407/Λέκτορας ΜΕΛΙΣΣΑΡΟΠΟΥ ΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		68	31	24	24

				β) Καθ. Ράλλη Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων								
60	8ο	Γλωσσική Κατάκτηση	45Γ805	ΠΔ407/Λέκτορας Χριστίνα Μανουηλίδου, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		59	29	27	18
61	8ο	Ελληνιστική Ποίηση	45Α804	ΠΔ407/Λέκτορας ΠΑΧΟΥΜΗ ΕΛΕΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		68	50	33	27
62	5ο	Λατινική Ιστοριογραφία: Αργ υρός Αιώνας	45Α502	Αν. Καθ. Λίπκα Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		94	61	52	31
63	5ο	Διδακτική της Γλώσσας		Καθ. Ιορδανίδου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		91	77	70	
64	6ο	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα: Ευριπίδης	45Α601	α) Καθ. Χριστόπουλος Μενέλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΕΔΠΠ Ποταμίτη Άννα, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήρ ιο, 1	Ναι	Ναι		158	116	61	27

65	6ο	Αρχαία Ελληνική και Ρωμαϊκή Βιογραφία	45A607	Αν. Καθ. Γεωργιάδου Αριστούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	108	40	30	20
66	6ο	Βυζαντινή Ιστοριογραφία	45B501	Λέκτορας Ειρήνη-Σοφία Κιαπίδου, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	122	71	50	38
67	2ο	Ιστορία Νεοελληνικής Λογοτεχνίας: 18ος - 20ος αιώνας	45Y208	Επ. Καθ. Αθήνη Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	320	256	230	49
68	8ο	Βυζαντινή Φιλολογία: Παλαιολόγειοι χρόνοι	45B802	α) Λέκτορας Ειρήνη-Σοφία Κιαπίδου, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Νούσια Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	101	73	57	20
69	8ο	Συγκριτική Φιλολογία: Γαλλικός και Ελληνικός Υπερρεαλισμός	45B803	Επ. Καθ. Κατσιγιάννη Άννα-Μαρίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	72	58	58	14

70	7ο	Νευρογλωσσολογία	45Γ705	ΠΔ407/Λέκτορας Χριστίνα Μανουηλίδου, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		48	24	24	25
71	5ο	Λατινικό Δράμα	45Α506	Λέκτορας ΒΑΡΤΖΙΩΤΗ ΟΛΓΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		85	58	52	31
72	2ο	Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία: Πλάτων: Θεωρία των Ιδεών	45Υ203	Λέκτορας Χαραλαμπόπουλος Νίκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		373	145	73	48
73	4ο	Είδη και Μορφές του Μουσικού Θεάτρου από το 1600 έως και τον Εικοστό Αιώνα	45Ε407	Καθ. Χριστόπουλος Μενέλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		281	226	206	39
74	8ο	Λατινικό Έπος : Λουκρήτιος - Οβίδιος	45Α805	Αν. Καθ. Λίπκα Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		65	47	26	10
75	8ο	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Αριστοτέλης	45Α802	Αν. Καθ. Ράγκος Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήρ ιο, 1	Ναι	Ναι		129	51	30	40

76	8ο	Βυζαντινή Φιλολογία :Εικονομαχία και Μακεδονική Αναγέννηση	45B805	Λέκτορας Ειρήνη-Σοφία Κιαπίδου, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		88	60	40	21
77	8ο	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα : Αριστοφάνης	45A801	α) Καθ. Χριστόπουλος Μενέλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Καρακάντζα Ευφημία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		144	93	65	
78	3ο	Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	45E308	Καθ. Κυπριανός Παντελής, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		269	201	194	
79	5ο	Θεωρία του Θεάτρου και του Δράματος στους Νεότερους Χρόνους	45A508	Επ. Καθ. Σαμπατακάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		82	56	43	
80	5ο	Ιστορία Θεάτρου	45B507	α) Επ. Καθ. Ρόζη Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		97	35	24	

				β) Αν. Καθ. Κυριακός Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων								
81	7ο	Γνωστική Ψυχολογία	45Α707	Καθ. Πόρποδας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		157	136	136	
82	4ο	Θέματα Ευρωπαϊκής Ιστορίας	45Ε401	Καθ. Κυπριανός Παντελής, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		239	186	184	
83	4ο	Νεότερη Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική: Ντεκάρτ και Εμπειριστές	45Ε405	ΠΔ407/Λέκτορας Αθανασάκης Δημήτρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		199	121	106	
84	6ο	Αρχαία Φιλοσοφία: Αρχαίες Ελληνικές Θεωρίες της Ποίησης	45Α608	Αν. Καθ. Βαλάκας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		80	50	44	
85	8ο	Υπολογιστική Γλωσσολογία	45Γ804	Επ. Καθ. Σγάρμπας Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο , 1	Ναι	Ναι		51	22	20	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: **2012-2013**

Τίτλος ΠΜΣ: **Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη γλώσσα και τα κείμενα**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό ό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική ή εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Ποίηση (Αρχαία Ελληνική /Λατινική) I		www.philology-upatras.gr		Καθ. Χριστόπουλος Μενέλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	6	6	6
2	Ερευνητικά Θέματα Κλασικής Φιλολογίας I		www.philology-upatras.gr		Αν. Καθ. Λίπκα Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	6	6	6
3	Συγκριτική Φιλολογία I		www.philology-upatras.gr		Αν. Καθ. Γκότση Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	8	8	8	3
4	Λογοτεχνικά Είδη και Θέματα		www.philology-upatras.gr		Αν. Καθ. Κωστίου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	8	8	8	3

5	Προσωδιακή φωνολογία και γλωσσική ποικιλία		www.philology-upatras.gr		Επ. Καθ. Παπαζαχαρίου Δημήτρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	10	10	10	8
6	Κοινωνιογλωσσική ποικιλία και ανάλυση λόγου		www.philology-upatras.gr		Αν. Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	10	10	10	8
7	Ποίηση (Αρχαία Ελληνική /Λατινική) II		www.philology-upatras.gr		Επ. Καθ. Καρακάντζα Ευφημία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	6	6	6	6
8	Πεζογραφία (Αρχαία Ελληνική/ Λατινική) II		www.philology-upatras.gr		Αν. Καθ. Ράγκος Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	6	6	6	6
9	Σχέσεις Διακειμενικότητας		www.philology-upatras.gr		Επ. Καθ. Αθήνη Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	8	8	8	5
10	Ζητήματα νεοελληνικής φιλολογίας II: 19ος - 20ος αιώνας		www.philology-upatras.gr		Αν. Καθ. Κωστίου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	8	8	8	5

11	Σχηματισμός και ανάλυση λέξεων: Θεωρητικές προσεγγίσεις στη γλωσσική ποικιλία		www.philology-upatras.gr		Καθ. Ράλλη Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	10	10	10	10
12	Συντακτική θεωρία και διαγλωσσικές διαφορές		www.philology-upatras.gr		Καθ. Ρούσσου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	10	10	10	10

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013

Τίτλος ΠΜΣ: Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη γλώσσα και τα κείμενα

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Ποίηση (Αρχαία Ελληνική /Λατινική) I		3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
2	Ερευνητικά Θέματα Κλασικής Φιλολογίας I		3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
3	Συγκριτική Φιλολογία I		3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
4	Λογοτεχνικά Είδη και Θέματα		3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
5	Προσωδιακή φωνολογία και γλωσσική ποικιλία		3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
6	Κοινωνιογλωσσική ή ποικιλία και ανάλυση λόγου		3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
7	Ποίηση (Αρχαία Ελληνική /Λατινική) II		3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	

8	Πεζογραφία (Αρχαία Ελληνική/ Λατινική) II		3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
9	Σχέσεις Διακειμενικότητα ς		3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
10	Ζητήματα νεοελληνικής φιλολογίας II: 19ος - 20ος αιώνας		3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
11	Σχηματισμός και ανάλυση λέξεων: Θεωρητικές προσεγγίσεις στη γλωσσική ποικιλία		3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
12	Συντακτική θεωρία και διαγλωσσικές διαφορές		3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: Σύγχρονες προσεγγίσεις στη γλώσσα και τα κείμενα

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2007-2008										
2008-2009										
2009-2010										
2010-2011	22		0%	1	4.55%	10	45.45%	11	50%	8.40
2011-2012	4		0%	1	25%	1	25%	2	50%	8.15
2012-2013	18	0	0%	0	0%	5	27.78%	13	72.22%	8.88
Σύνολο	44			2		16		26		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2007	4	14	2	12		2	1	33	22	
2008	3	9	5	9		6	2	18	20	
2009	3	20	2	11		13	5	15	24	
2010	6	8	2	10		5	1	5	23	
2011	3	13	1	15		11	4		6	2
2012	2	16		8		8	1	3		9
Σύνολο	21	80	12	65		45	14	74	95	11

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2007	420		5	8	9	18	
2008	325		7	8	10	32	
2009	414		3	10	15	30	
2010	298		8	4	11	20	6
2011	291		7	8	8	32	
2012	515		5	8	11	34	
Σύνολο	2263	0	35	46	64	166	6

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

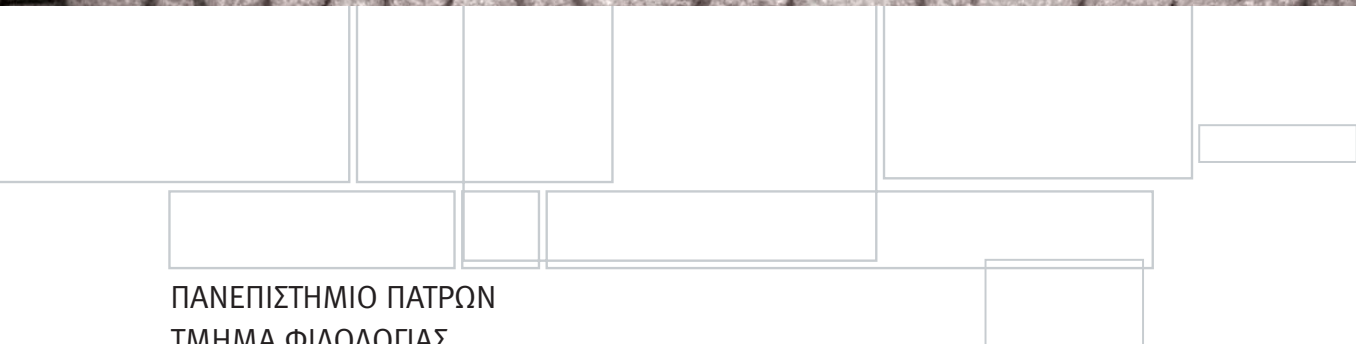
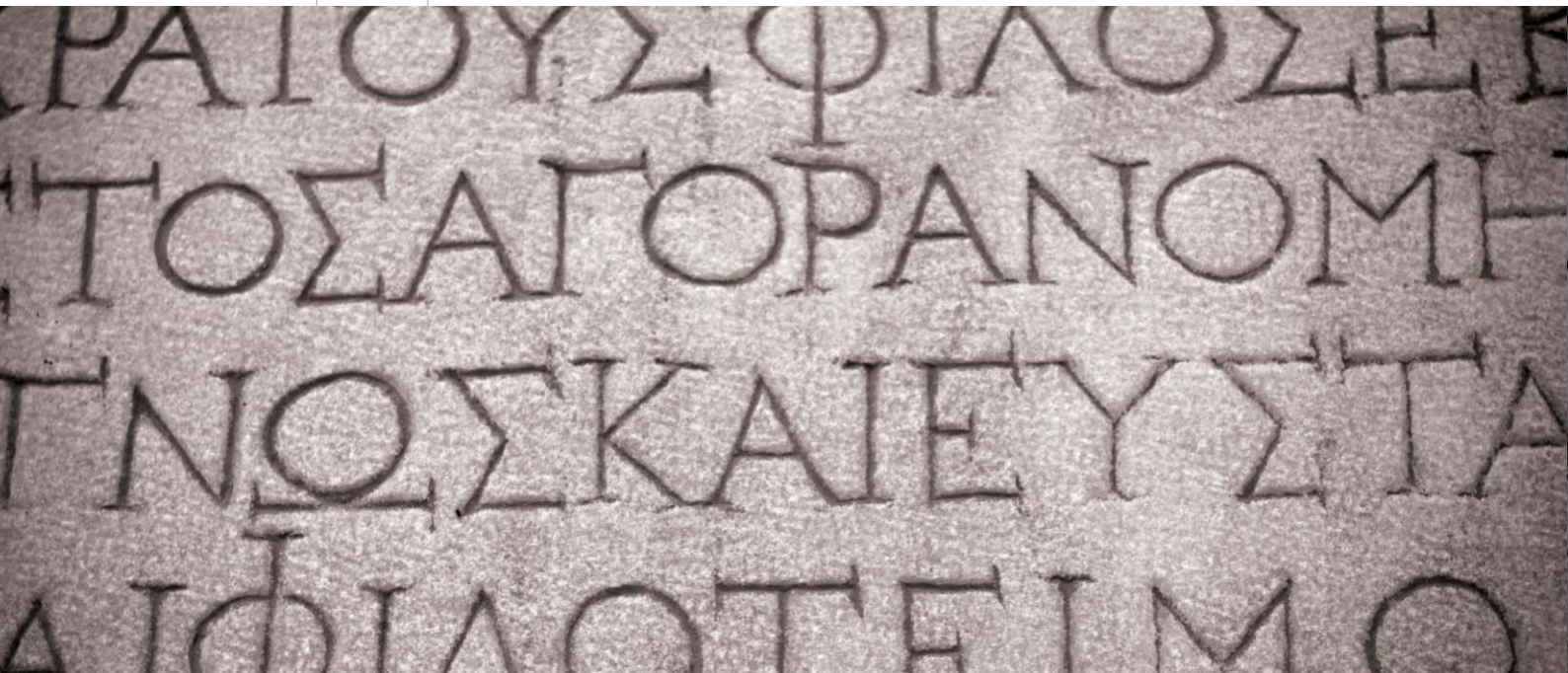
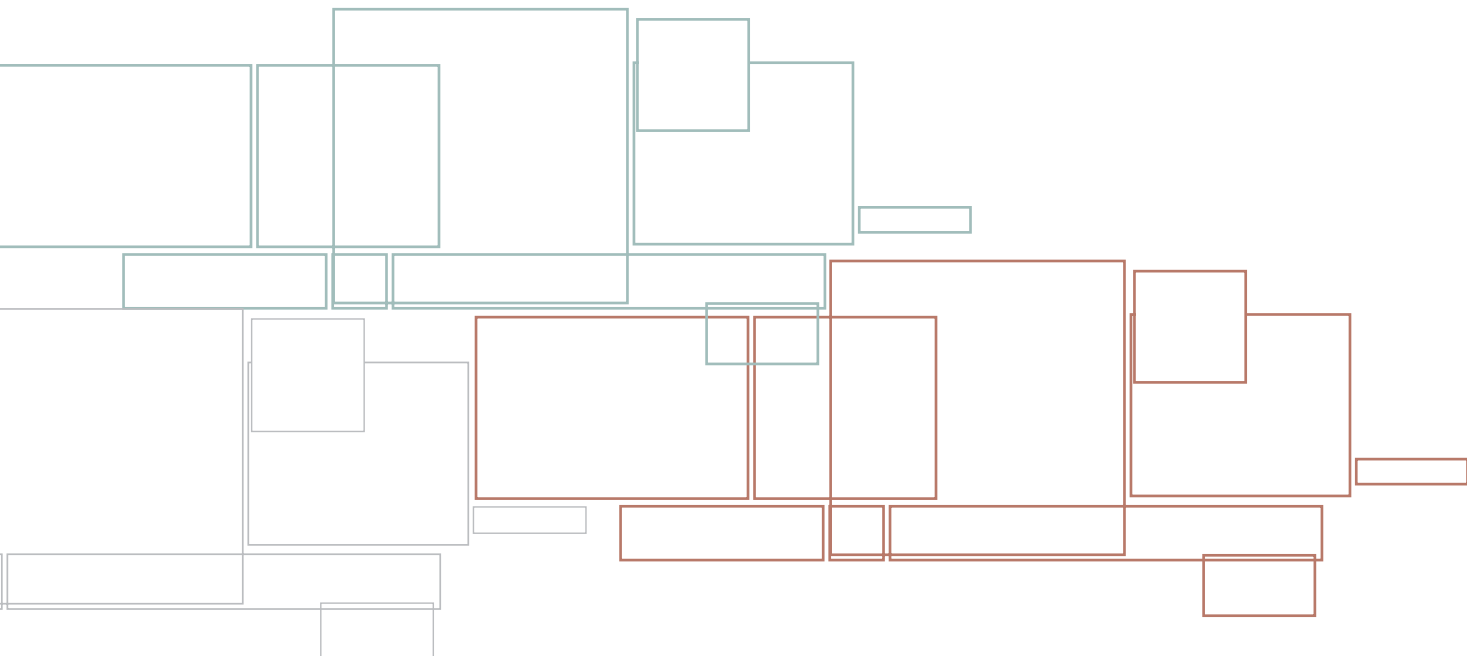
ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2012	2011	2010	2009	2008	2007	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	5	3				2	10
	Ως συνεργάτες (partners)	13	12	1	1	1	2	30
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας			3	1	1	1	2	8
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		3	3					6

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2012-13



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ, 26504
ΤΗΛ: 2610 969324/ FAX: 2610 996197