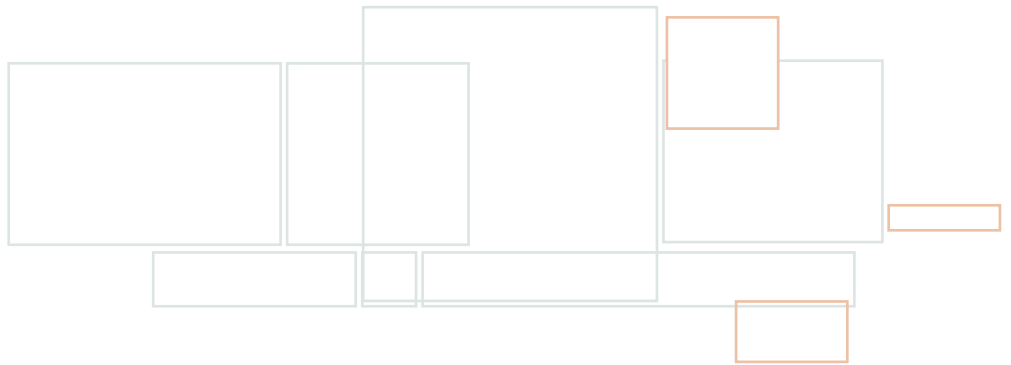




# ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2012-2013



Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής  
Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής

Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην καινοτομία της γνώσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ**  
UNIVERSITY OF PATRAS

**ΣΧΟΛΗ: ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2012-2013**

**ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ &  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

**ΠΑΤΡΑ, ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2014**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΣΧΟΛΗ: Πολυτεχνική

ΤΜΗΜΑ: Μηχανικών Η/Υ και

Πληροφορικής

26504, ΡΙΟ

ΤΗΛ: 2610/996939 FAX: 2610/993469

Πληρ.: Αλέκα Λαμπροπούλου

E-mail: aleka@ceid.upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2012 – 2013 του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Εμμανουήλ Βαρβαρίγος, Καθηγητής
2. Ιωάννης Γαροφαλάκης, Καθηγητής
3. Χρήστος Κακλαμάνης, Καθηγητής, Συντονιστής ΟΜΕΑ
4. Κωνσταντίνος Μπερμπερίδης, Καθηγητής
5. Σωτήρης Νικολετσέας, Αναπληρωτής Καθηγητής

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με αρθμ. πρωτ. 1865/7/12/10 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος κ. Αθανάσιου Τσακαλίδη, και η οποία απαρτίζεται από τους:

1. Αλέκα Λαμπροπούλου, Διοικητική υπάλληλος
2. Θεοδώρα Λυκοθανάση, Διοικητική υπάλληλος
3. Ελένη Πατρώνη, Διοικητική υπάλληλος

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

**Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ**

Χρήστος Κακλαμάνης, Καθηγητής





## ***Περιεχόμενα***

<b>1. Πρόλογος – Εισαγωγή .....</b>	<b>1</b>
<b>2. Παρουσίαση του Τμήματος .....</b>	<b>1</b>
<b>3. Προγράμματα Σπουδών .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Εκπαιδευτικό – διδακτικό έργο .....</b>	<b>14</b>
<b>5. Ερευνητικό – επιστημονικό έργο .....</b>	<b>17</b>
<b>6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς .....</b>	<b>22</b>
<b>7. Άλλες υπηρεσίες και υποδομές .....</b>	<b>22</b>
<b>8. Συμπεράσματα και σχέδια βελτίωσης .....</b>	<b>24</b>
<b>9. Πίνακες .....</b>	<b>26</b>
<b>10. Παραρτήματα .....</b>	<b>65</b>
<b>Παράρτημα Α – Κατάλογος επιστημονικών δημοσιεύσεων (01.01.2012 – 31.12.2012) .....</b>	<b>66</b>
<b>Παράρτημα Β – Αποτίμηση εκπαιδευτικού έργου .....</b>	<b>78</b>
<b>Παράρτημα Γ – Πρόγραμμα σπουδών στα αγγλικά .....</b>	<b>116</b>
<b>Παράρτημα Δ - Οδηγός σπουδών 2012 – 2013 .....</b>	<b>120</b>



## **1. Πρόλογος – Εισαγωγή**

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών αναφέρεται στο ακαδημαϊκό έτος 2012 – 2013 και αποτελεί συνέχεια των ετήσιων εσωτερικών εκθέσεων που έχει ολοκληρώσει και καταθέσει το Τμήμα για τα ακαδημαϊκά έτη 2008 – 2009, 2009 – 2010, 2010 – 2011, 2011 – 2012, καθώς και της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης για τα ακαδημαϊκά έτη 2007 – 2011.

Για την συμπλήρωση της έκθεσης βασιστήκαμε στις οδηγίες και τα κριτήρια αξιολόγησης της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ) καθώς και της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών. Σε αυτή την διαδικασία βοήθησαν τόσο τα μέλη ΔΕΠ όσο και οι φοιτητές που συμμετείχαν ενεργά στην συμπλήρωση των σχετικών ερωτηματολογίων, ενώ η Γραμματεία του Τμήματος παρείχε τους απαραίτητους ποσοτικούς δείκτες καθώς και πληροφορίες σχετικές με οργανωτικά ζητήματα (π.χ., κανονισμός σπουδών).

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

- Εμμανουήλ Βαρβαρίο, Καθηγητή
- Ιωάννη Γαροφαλάκη, Καθηγητή
- Χρήστο Κακλαμάνη, Καθηγητή
- Κωνσταντίνο Μπερμπερίδη, Καθηγητή
- Σωτήριο Νικολετσέα, Αναπληρωτή Καθηγητή

Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε στενά με το προσωπικό της Γραμματείας που είναι επιφορτισμένο με την διαχείριση των δεδομένων, καθώς και με άλλα στελέχη του Υπολογιστικού Κέντρου, διοικητικούς υπαλλήλους, κλπ. Πολύτιμη ήταν και η συμβολή των μελών ΔΕΠ που με τις παρατηρήσεις και τις προτάσεις τους βοήθησαν στην ολοκλήρωση της έκθεσης.

Θέλουμε να ευχαριστήσουμε τα μέλη ΔΕΠ, τους φοιτητές μας και τους διοικητικούς υπαλλήλους για την συνεισφορά τους και ελπίζουμε ότι τα συμπεράσματα που προέκυψαν θα φανούν χρήσιμα για το μέλλον του Τμήματος.

## **2. Παρουσίαση του Τμήματος**

Το Τμήμα ιδρύθηκε το 1979 (Π.Δ. 779/ΦΕΚ 230/03-10-1079) και άρχισε να δέχεται φοιτητές από την ακαδημαϊκή χρονιά 1980/81. Είναι το πρώτο τμήμα που ιδρύθηκε στη χώρα σε θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υπολογιστών.

Έχει ως βασικούς σκοπούς τη διδασκαλία και την έρευνα στην Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών. Οι σκοποί αυτοί εξυπηρετούνται από:

- Την υλοποίηση του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών (σε ότι αφορά τη διδασκαλία).
- Τη διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου από τις διάφορες ερευνητικές ομάδες και εργαστήρια του τμήματος.

Το Τμήμα είναι διαρθρωμένο στους ακόλουθους τρεις τομείς:

### **1. Τομέας Εφαρμογών και Θεμελιώσεων της Επιστήμης των Υπολογιστών**

Ο τομέας ασχολείται ερευνητικά και διδακτικά από τη μια μεριά με θεμελιώδεις αρχές, ιδιότητες και τεχνικές της Επιστήμης των Υπολογιστών, και από την άλλη με εφαρμογές στις πλέον εξελισσόμενες περιοχές των Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Πιο συγκεκριμένα και ενδεικτικά, ο Τομέας μελετά τις βασικές μαθηματικές ιδιότητες του υλικού και του λογισμικού, τι είναι δυνατόν και τι δεν είναι δυνατόν να υπολογιστεί, πόσο γρήγορα και με πόση μνήμη, αρχές και τεχνικές που διέπουν το σχεδιασμό και την ανάλυση των αλγορίθμων σε διάφορα υπολογιστικά μοντέλα, την αποτελεσματική ανάπτυξη εφαρμογών σε κατευθύνσεις όπως Τηλεματική και Νέες Υπηρεσίες, Παράλληλα και Κατανεμημένα



Συστήματα, Δίκτυα Πολυμέσων, Υπολογισμό Υψηλών Επιδόσεων, Τεχνητή Νοημοσύνη, Ευφυή Συστήματα και Βιοπληροφορική.

## **2. Τομέας Λογικού των Υπολογιστών**

Οι μεγάλες σύγχρονες προκλήσεις στην επιστήμη και τεχνολογία των ΗΥ, όπως η αποτελεσματική αξιοποίηση του διαδικτύου και η υποστήριξη του Παγκόσμιου Ιστού, η μελέτη, αξιολόγηση και υποστήριξη σύνθετων πληροφοριακών συστημάτων, η αποτελεσματική οργάνωση και ανάκτηση δεδομένων, η ανάπτυξη ευφύων τεχνικών και συστημάτων, η επικοινωνία ανθρώπου-Η/Υ, η αξιοποίηση των νέων παράλληλων αρχιτεκτονικών και η αποτελεσματική επίλυση των πολύπλοκων υπολογιστικών προβλημάτων που προκύπτουν στις αιχμές της Τεχνολογίας και της Επιστήμης, εξαρτώνται κατ' εξοχήν από την έρευνα και την ανάπτυξη της γνωστικής περιοχής του Λογικού. Στόχος του Τομέα είναι να μεταδίδει και να προωθεί τη γνώση με υψηλής ποιότητας διδασκαλία και έρευνα και να προσφέρει εργαστηριακή υποστήριξη σε θέματα σχετικά με την περιοχή του λογικού. Το έργο του Τομέα είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με αυτό των υπόλοιπων τομέων του τμήματος αλλά και με όλες τις περιοχές της επιστήμης και της τεχνολογίας που χρειάζονται τις νέες υπολογιστικές τεχνολογίες.

## **3. Τομέας Υλικού και Αρχιτεκτονικής των Υπολογιστών**

Η ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας του υλικού και της αρχιτεκτονικής υπολογιστών οδήγησε στην ανάπτυξη ενός ευρέος φάσματος συστημάτων από προσωπικούς υπολογιστές έως υπερυπολογιστές, ειδικού σκοπού συστήματα επεξεργασίας σημάτων και εικόνας, τηλεπικοινωνιακά συστήματα και δίκτυα υπολογιστών. Ο τομέας υπηρετεί τις ανωτέρω περιοχές τόσο εκπαιδευτικά όσο και ερευνητικά. Στόχος του είναι να προετοιμάσει μηχανικούς ικανούς να εργαστούν αποδοτικά τόσο στην Ελλάδα όσο και σε οποιαδήποτε άλλη χώρα. Επίσης ο τομέας παρέχει όλα τα απαιτούμενα εφόδια ώστε οι σημερινοί απόφοιτοι να μπορούν όχι μόνον να παρακολουθούν αλλά και να συμμετέχουν στις μελλοντικές εξελίξεις των ανωτέρω επιστημονικών περιοχών. Με υψηλού επιπέδου διδασκαλία, οργάνωση μαθημάτων και εργαστηρίων και σύγχρονο εργαστηριακό εξοπλισμό προσπαθούμε να μεγιστοποιήσουμε την απόδοση της εκπαιδευτικής διαδικασίας ώστε οι φοιτητές μας να έχουν τον χρόνο να ασχοληθούν και με την γενικότερη καλλιέργειά τους. Αυτό θα έχει σαν αποτέλεσμα να δημιουργήσει άτομα με ολοκληρωμένη προσωπικότητα, ακέραιο χαρακτήρα, οικολογική συνείδηση και ανθρωπιστικά ιδεώδη.

Η διάρθρωση του Τμήματος στους παραπάνω τομείς έχει μέχρι σήμερα εξυπηρετήσει τη λειτουργία του και την εκπλήρωση των στόχων του. Το Τμήμα δεν αντιλαμβάνεται τους Τομείς ως περιχαρακωμένες δομές αλλά ως σύνολα μελών ΔΕΠ που συνεργάζονται και συντονίζονται σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά θέματα. Σε μία εποχή που χαρακτηρίζεται από έντονη διαθεματικότητα και διεπιστημονικότητα είναι φυσικό και αναγκαίο οι τομείς να συνεργάζονται αλλά και να αλληλοκαλύπτονται. Το Τμήμα, μέσω των επιτροπών του, παρακολουθεί τις εξελίξεις ώστε να κάνει τις απαραίτητες προσαρμογές στη διάρθρωσή του όταν και αν αυτό χρειαστεί.

Το ΤΜΗΥΠ στεγάζεται σε χώρους εντός της Πανεπιστημιούπολης Πατρών και συγκεκριμένα στο κτίριο Β' του Πανεπιστημίου Πατρών, κυρίως, ενώ ένας μικρός αριθμός εργαστηρίων και μελών ΔΕΠ στεγάζεται σε Προκατ κτίριο που βρίσκεται σε απόσταση 100μ από το κυρίως κτίριο. Η Πανεπιστημιούπολη Πατρών βρίσκεται σε απόσταση περίπου 10χμ από το κέντρο της πόλης της Πάτρας.

Όπως φαίνεται από τον Πίνακα 1, η στελέχωση του Τμήματος έχει συνοπτικά ως εξής:

Μέλη ΔΕΠ: 26

Μέλη ΕΕΔΙΠ: 1

Τεχν. Προσωπικό: 5

Διοικ. Προσωπικό: 7

Επίσης, το Τμήμα είχε τα προηγούμενα χρόνια (έως την ακαδημαϊκή χρονιά 2010-11) πιστώσεις για έναν αριθμό 4 περίπου θέσεων του ΠΔ407. Τις πιστώσεις αυτές τις διαμοίραζε σε αρκετά περισσότερους διδάσκοντες για την κάλυψη διδακτικών και εργαστηριακών αναγκών. Οι πιστώσεις αυτές έχουν πλέον περιοριστεί σε 0.5 θέσεις ΠΔ407.

Με βάση τα στοιχεία του Πίνακα 1 διαπιστώνουμε ότι η στελέχωση του Τμήματος παρέμεινε μάλλον στάσιμη κατά την τελευταία 5ετία καθώς δεν διαφοροποιήθηκαν ουσιαστικά οι αριθμοί σε καμία

κατηγορία προσωπικού (πέραν της δραστηκής μείωσης των θέσεων 407).

Να σημειωθεί βέβαια ότι το ίδιο διάστημα αυξήθηκε σημαντικά ο αριθμός των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών (βλ. παρακάτω). Όπως φαίνεται στον Πίνακα 2, το σύνολο των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος είναι 2128, το σύνολο των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών στα 3 ΜΔΕ που συντονίζει το Τμήμα είναι 448, ενώ ο αριθμός των υποψηφίων διδασκτόρων είναι ίσος με 224.

Στο Τμήμα λειτουργούν αρκετές επιτροπές σε μόνιμη βάση, ενώ διάφορες άλλες συγκροτούνται κατά περίπτωση για συγκεκριμένα θέματα.

Οι κυριότερες μόνιμες επιτροπές του Τμήματος είναι οι εξής:

1. Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
2. Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών
3. Επιτροπή Οικονομικών
4. Επιτροπή Διπλωματικών Εργασιών
5. Επιτροπής Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών
6. Επιτροπή Προβολής του Τμήματος
7. Επιτροπή Κτιρίου και Χώρων
8. Επιτροπή Βιβλιοθήκης
9. Επιτροπή Επαγγελματικών Δικαιωμάτων
10. Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων
11. Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ).

Επίσης, έχουν οριστεί υπεύθυνοι για διάφορα θέματα όπως:

1. Υπεύθυνος Ιστοτόπου τμήματος
2. Υπεύθυνος Προγράμματος ERASMUS
3. Υπεύθυνος ECTS
4. Υπεύθυνος Συμβούλων Φοιτητή
5. Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών

Στο Τμήμα υπάρχουν οι ακόλουθοι κανονισμοί:

1. Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών
2. Ενιαίος Εσωτερικός Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών (διέπει τα 3 ΜΔΕ που συντονίζει το Τμήμα καθώς και το Διδακτορικό Πρόγραμμα)
3. Κανονισμός Διπλωματικών Εργασιών
4. Κανονισμοί Χρήσης Υπολογιστικού Κέντρου και λοιπών Εργαστηρίων

### 3. Προγράμματα Σπουδών

#### 3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το ΠΠΣ υποστηρίζεται από ειδική ιστοσελίδα (<http://www.ceid.upatras.gr/proptyxiaka/>), η οποία είναι προσβάσιμη μέσω της κεντρικής σελίδας του Τμήματος (<http://www.ceid.upatras.gr/>). Από την ιστοσελίδα αυτή, εκτός από γενικές πληροφορίες για το ΠΠΣ, όπως [Κανονισμός Σπουδών](#), [Σύμβουλος Καθηγητής](#), [Προπτυχιακά Μαθήματα](#), [Βεβαιώσεις Σπουδών](#), και [Πρακτική Άσκηση Φοιτητών](#), υπάρχει επίσης πρόσβαση μέσω της ιστοσελίδας [Προπτυχιακά Θέματα](#) σε επιμέρους σημαντικά θέματα για τους φοιτητές, όπως το [Πρόγραμμα σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2012-2013](#), τα ωρολόγια προγράμματα των μαθημάτων, τα προγράμματα των εξεταστικών, ο [Νέος Κανονισμός Ανάθεσης και Αξιολόγησης Διπλωματικών Εργασιών](#), τα [θέματα Διπλωματικών Εργασιών](#), ο κατάλογος προτεινόμενων συγγραμμάτων, καθώς και τα διάφορα δικαιολογητικά και αιτήσεις που χρειάζεται να υποβάλλουν οι φοιτητές στην διάρκεια των προπτυχιακών τους σπουδών.

#### ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΠΣ

Το τμήμα χωρίζεται ερευνητικά και διδακτικά σε τρεις Τομείς:

Τομέας Εφαρμογών και Θεμελιώσεων της επιστήμης των υπολογιστών, που ασχολείται από τη μια μεριά με θεμελιώδεις αρχές, ιδιότητες και τεχνικές της Επιστήμης των Υπολογιστών, και από την άλλη με εφαρμογές στις πλέον εξελισσόμενες περιοχές των Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής.

Τομέας Λογικού των Υπολογιστών που ασχολείται με την γνωστική περιοχή του Λογικού, συμπεριλαμβανομένων του διαδικτύου, των μεγάλων πληροφοριακών συστημάτων, των βάσεων δεδομένων, των ευφύων τεχνικών, της επικοινωνίας ανθρώπου-Η/Υ, των παράλληλων αρχιτεκτονικών και της επίλυσης πολύπλοκων προβλημάτων.

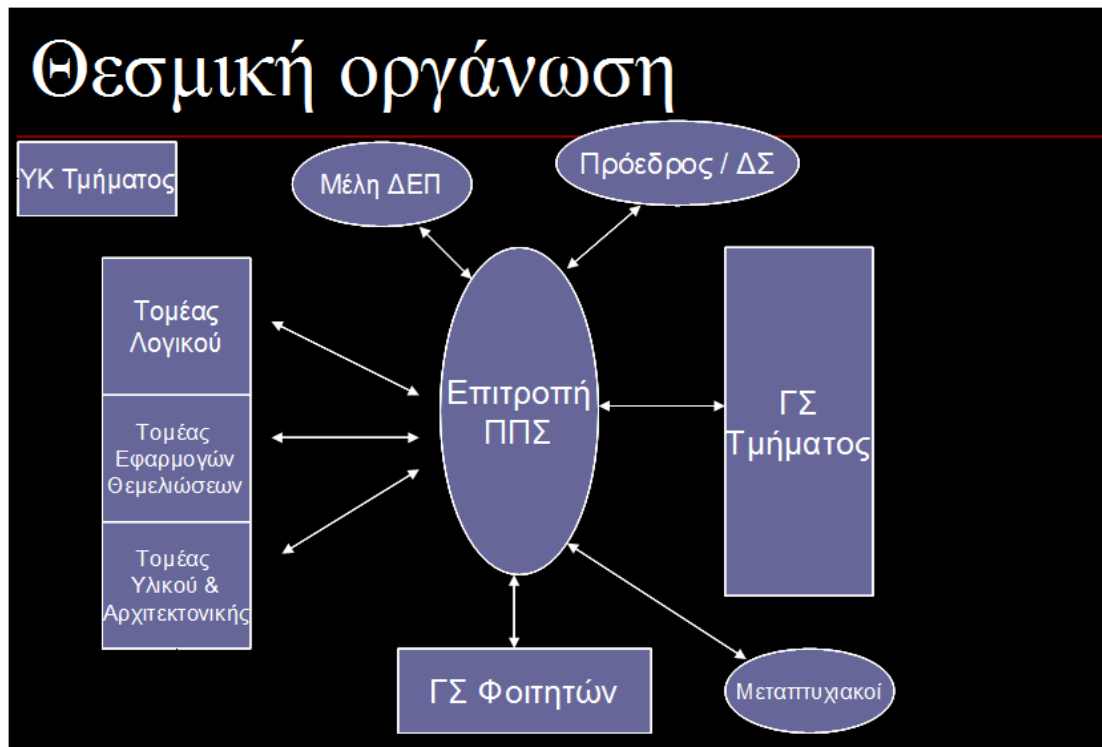
Τομέας Υλικού και Αρχιτεκτονικής των Υπολογιστών που ασχολείται με τις τεχνολογίες του υλικού και της αρχιτεκτονικής υπολογιστών, με συστήματα επεξεργασίας σημάτων και εικόνας, με τηλεπικοινωνιακά συστήματα και με τα δίκτυα υπολογιστών (γενικά, οπτικά και ασύρματα).

#### ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΕΩΝ ΠΠΣ

Το πρόγραμμα σπουδών που ίσχυε πριν από το σημερινό (εφεξής ΠΠΣ'98) και μέχρι το 2008, ξεκίνησε να εφαρμόζεται το 1998. Το πρόγραμμα εκείνο ήταν προϊόν πολλών διαβουλεύσεων μεταξύ των μελών και φορέων του Τμήματος και είχε αισθητές διαφορές από το ΠΠΣ που αντικατέστησε και που ήταν σε ισχύ για τουλάχιστον μια δεκαετία. Στην συνέχεια το ΠΠΣ '98 υπέστη αρκετές τροποποιήσεις, ιδιαίτερα στα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής, καθώς επίσης και ως προς την ύλη και τους τρόπους παρουσίασης της σε μαθήματα υποχρεωτικά και επιλογής. Τουναντίον, χάριν της απαραίτητης συνέχειας του ΠΠΣ, οι ΓΣ ενέκριναν σχετικά λίγες προσθήκες/αλλαγές στον κατάλογο των υποχρεωτικών μαθημάτων. Με την πάροδο του χρόνου, κρίθηκε σκόπιμη από τη ΓΣ του Τμήματος η αναθεώρηση του ΠΠΣ '98.

Η τελευταία διαδικασία αναθεώρησης του ΠΠΣ ξεκίνησε στις αρχές του 2004-05 οπότε και ορίστηκε Επιτροπή ΠΠΣ για να φέρει σχετική εισήγηση στην ΓΣ. Ακολούθησε μια μακρά περίοδος ζυμώσεων και ανταλλαγής απόψεων στα πλαίσια του Τμήματος (συνεδριάσεις της Επιτροπής ΠΠΣ, συνελεύσεις Τομέων, συζητήσεις μελών της Επιτροπής με διδάσκοντες, διαδικασίες του φοιτητικού συλλόγου, ευρεία συζήτηση και αντιπαράθεση στο σχετικό φόρουμ του my.ceid, συζήτηση με αποφοίτους, συλλογή πληροφορίας από διεθνείς πηγές, κλπ). Η Επιτροπή ΠΠΣ συνέλεγε τις προτάσεις, τις αξιολογούσε και τις κωδικοποιούσε σε μια προσπάθεια κατάρτισης συνολικής πρότασης και λειτουργώντας αναδραστικά επανέφερε συχνά κάποια θέματα για συζήτηση στους φορείς και τα Όργανα. Τελικά, η Επιτροπή ΠΠΣ

κατέληξε, σε πρώτη φάση, στην κατάθεση και έγκριση από τη ΓΣ του Τμήματος εισήγησης σχετικά με τον κορμό των υποχρεωτικών μαθημάτων, ενώ σε μια δεύτερη φάση αποφασίστηκαν και τα θέματα μαθημάτων επιλογής καθώς και κανονιστικά θέματα λειτουργίας. Τα εργαλεία σχεδιασμού του ΠΠΣ που ισχύει σήμερα φαίνονται στο παρακάτω σχήμα, όπου φαίνεται ότι κεντρικό ρόλο έπαιξε η προαναφερθείσα Επιτροπή ΠΠΣ (επιτροπή από μέλη ΔΕΠ, με αντιπροσώπους των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών φοιτητών).



Η Επιτροπή ΠΠΣ έκανε εκτεταμένες επανειλημμένες συνεδριάσεις (πολλές από αυτές ανοικτές) προκειμένου να προβεί στην εισήγησή της. Η εισήγηση διαμορφώθηκε κατόπιν εξέτασης πολλών εισηγήσεων για νέα μαθήματα και κάνοντας διεξοδική συγκριτική ανάλυση του προηγούμενου ΠΠΣ του τμήματος με αυτό άλλων ομοειδών τμημάτων στην Ελλάδα και το εξωτερικό (κυρίως στις ΗΠΑ και την Ευρώπη). Στην διαδικασία αυτήν συζητήθηκαν πρόσφατες προτάσεις επιστημονικών οργανισμών (κυρίως προτάσεις ΙΕΕΕ/ACM), υλοποιήσεις αντίστοιχων ΠΠΣ στα καλύτερα πανεπιστήμια του εξωτερικού, η εμπειρία από το τότε ισχύον ΠΠΣ καθώς και ερωτηματολόγια αποφοίτων προκειμένου να καθοριστούν τα επιθυμητά χαρακτηριστικά των αποφοίτων. Επίσης διερευνήθηκαν τα μαθήματα Γενικής Παιδείας με συζητήσεις με ΔΕΠ τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

Το αναθεωρημένο ΠΠΣ, τέθηκε για πρώτη χρονιά σε εφαρμογή στους πρωτοετείς τους ακαδημαϊκού έτους 2006-7 ενώ για τους φοιτητές των υπολοίπων ετών τέθηκαν σε ισχύ μεταβατικές διατάξεις. Από την ακαδημαϊκή χρονιά 2009-10 το αναθεωρημένο ΠΠΣ (όπως προέκυψε με αποφάσεις της Γ.Σ. , αριθμ. συνεδρ. 8/24-6-2005, 16/3-7-2007 και 14/9-7-2008) είναι σε πλήρη εφαρμογή.

### ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής διαρκούν δέκα (10) εξάμηνα, στα οποία συμπεριλαμβάνεται και η εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας (Δ.Ε.). Όλα τα μαθήματα διαρκούν ένα (1) εξάμηνο, διακρίνονται δε στις εξής κατηγορίες:

- Υποχρεωτικά (ΥΠΟ) – 51 μαθήματα
- Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν - Βασικά Επιλογής (ΒΕ ) – 28 μαθήματα

- Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν – Προχωρημένα Θέματα (ΠΘΕ) – 25 μαθήματα
- Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν – Ειδικά Θέματα (ΕΘΕ) – 9 μαθήματα
- Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν – Γενικής Παιδείας 1 και Γενικής Παιδείας 2 (ΓΠ1 και ΓΠ2) – 11 μαθήματα

Ορισμένα από αυτά τα μαθήματα (τα 11 μαθήματα Γενικής Παιδείας και το μάθημα Αγγλικά Ι) προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών.

Τα μαθήματα περιλαμβάνουν διδασκαλία, φροντιστήρια και εργαστηριακές ασκήσεις.

Η παραπάνω διαφοροποίηση προσδίδει σημαντική ευελιξία στη διαδικασία επιλογής των εν λόγω μαθημάτων. Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να διαμορφώσει ο ίδιος τα τελευταία εξάμηνα σπουδών του (αρχής γενομένης από το 7ο Εξάμηνο σπουδών), σύμφωνα με τις προσωπικές του επιθυμίες, ικανότητες και προτεραιότητες. Μαθήματα, στα οποία ο φοιτητής δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, υποχρεούνται να τα επαναλάβει ή, εφόσον είναι κατ' επιλογήν, δύναται να τα αντικαταστήσει με άλλα επίσης κατ' επιλογήν.

Όπως προαναφέρθηκε, τα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα διακρίνονται σε Βασικά Επιλογής (ΒΕ), Προχωρημένα Θέματα (ΠΘΕ), Ειδικά Θέματα (ΕΘΕ) και Γενικής Παιδείας 1 και 2 (ΓΠ1 και ΓΠ2). Τα πρώτα είναι πιο βασικά και θεωρούνται αντιπροσωπευτικά του Τομέα στον οποίο προσφέρονται ενώ τα υπόλοιπα είναι πιο προχωρημένα, αποσκοπούν στην εξειδίκευση σε περιοχές του κάθε Τομέα και συχνά είναι μεταπτυχιακού επιπέδου. Η διάκριση αυτή των μαθημάτων επιλογής υποδεικνύει επίσης και μια (όχι υποχρεωτική) σειρά επιλογής μαθημάτων μιας περιοχής. Ειδικότερα η κατανομή των μαθημάτων αυτών ανά εξάμηνο σπουδών είναι η ακόλουθη:

#### **Αριθμός υποχρεωτικών κατ' επιλογήν μαθημάτων ανά εξάμηνο**

2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο Σπουδών	ένα	(1) υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα ΓΠ1
7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο Σπουδών	δύο	(2) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα
8 <sup>ο</sup> Εξάμηνο Σπουδών	τέσσερα	(4) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα
9 <sup>ο</sup> Εξάμηνο Σπουδών	έξι	(6) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα
10 <sup>ο</sup> Εξάμηνο Σπουδών	δύο	(2) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα

Η επιλογή κατάλληλων μαθημάτων και η διαμόρφωση των αντίστοιχων εξαμήνων σπουδών είναι κύριο μέλημα του φοιτητή. Εν τούτοις, επειδή στόχος του Τμήματος είναι να δώσει ένα όσο το δυνατόν πληρέστερο υπόβαθρο στους απόφοιτους του στις βασικές κατευθύνσεις της Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υπολογιστών, κρίθηκε σκόπιμο η επιλογή των υποχρεωτικών κατ' επιλογήν μαθημάτων να ακολουθεί ορισμένους απλούς και αρκετά ευέλικτους κανόνες που παρατίθενται στη συνέχεια.

Φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 και μετά στο 1<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών υποχρεούνται να παρακολουθήσουν ένα υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα κατηγορίας Γενικής Παιδείας στο 2<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών τους. Σε περίπτωση που το υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα είναι τα Αγγλικά ΙΙ, υποχρεούνται να παρακολουθήσουν ακόμα ένα υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα κατηγορίας Γενικής Παιδείας από το 7<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών και μετά, όπου προβλέπονται πάλι υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα. Οι φοιτητές αυτοί, από το 7<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών και μετά, υποχρεούνται να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν επιτυχώς επιπλέον δεκατέσσερα (14) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα από τις 4 κατηγορίες υποχρεωτικών κατ' επιλογήν μαθημάτων ακολουθώντας (συνολικά, για όλα τα 15 υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα) τους παρακάτω κανόνες, όσον αφορά στο πλήθος από κάθε κατηγορία:

$$6 \leq (\text{BE}) \leq 13$$

$$0 \leq (\text{ΠΘΕ}) \leq 7$$

$$0 \leq (\text{ΕΘΕ}) \leq 3$$

$$1 \leq (\text{ΓΠ}_1, \text{ΓΠ}_2) \leq 2$$

Για φοιτητές που εισήχθησαν σε προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη περιγράφονται μεταβατικές διατάξεις στον Οδηγό Σπουδών, που για λόγους συντομίας δεν αναλύονται εδώ.

#### ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η Διπλωματική Εργασία (Δ.Ε.) εκπονείται από τους φοιτητές του Τμήματος κατά τον τελευταίο χρόνο των σπουδών τους και η επιτυχής ολοκλήρωσή της αποτελεί ουσιαστική και τυπική προϋπόθεση για την απόκτηση του διπλώματος του Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής. Μέσω της Δ.Ε. οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους σε θέματα της Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υπολογιστών παρουσιάζοντας μια ολοκληρωμένη μελέτη (και σχετική υλοποίηση ή πρωτότυπο σχεδιασμό) σχετικά με το θέμα που έχουν αναλάβει.

Η διαδικασία ανάθεσης Δ.Ε. τροποποιήθηκε τον Οκτ. 2011 και περιγράφεται στον [Νέο Κανονισμό Ανάθεσης και Αξιολόγησης Διπλωματικών Εργασιών](#). Τα κυριότερα σημεία του νέου κανονισμού Δ.Ε. είναι τα εξής:

- Όλα τα μέλη ΔΕΠ να ανακοινώνουν έγκαιρα θέματα [το κάθε μέλος ΔΕΠ πρέπει να ανακοινώνει τουλάχιστον 8 θέματα = (Αριθ. Φοιτ.) / (Αριθ. ΔΕΠ)].
- Ο αριθμός των ανατιθέμενων εργασιών ανά μέλος ΔΕΠ δεν πρέπει να είναι > 15.
- Οι διπλωματικές επιδοτούνται από το τμήμα προκειμένου να καλυφθούν οι αυξημένες ανάγκες σε εξοπλισμό, εξειδικευμένο λογισμικό, βιβλία, αναλώσιμα κλπ. Η ανάθεση διπλωματικής εργασίας σε φοιτητή είναι προϋπόθεση για να έχει το δικαίωμα καθόδου στις επιπλέον εξεταστικές για τους επί διπλώματι φοιτητές.
- Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση των διπλωματικών γίνεται από δύο εξεταστές στη βάση ενός συνόλου κριτηρίων που αναλύονται στο κείμενο του νέου κανονισμού Δ.Ε.
- Ο φοιτητής, μετά την έγκριση της εργασίας, καταθέτει ηλεκτρονικό αντίγραφο της εργασίας, της παρουσίασης και του κώδικα που τυχόν ανέπτυξε.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ και ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ

Οι ΔΜ κατά μάθημα είναι όσες οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και φροντιστηρίων του συν τις εργαστηριακές ώρες του μαθήματος που πιθανόν υπάρχουν.

Για τον υπολογισμό του βαθμού έτους και του βαθμού πτυχίου, ο βαθμός κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται επί ένα συντελεστή που ονομάζεται συντελεστής βαρύτητας (ΣΒ) του μαθήματος. Το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων του έτους. Ο συντελεστής βαρύτητας κάθε μαθήματος προκύπτει από τις Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) του μαθήματος (βλέπε Πρόγραμμα Σπουδών) σε συνδυασμό με τον ακόλουθο πίνακα αντιστοιχίας

#### **Αντιστοιχία ΔΜ και συντελεστή βαρύτητας**

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ
1-2	1
3-4	1.5

≥5	2
Δ.Ε. (28 ΔΜ)	10

Σημειώνεται ότι η Δ.Ε. (Δ.Ε.) ισοδυναμεί με πέντε (5) μαθήματα των πέντε (5) διδακτικών μονάδων έκαστο και επομένως ο συντελεστής βαρύτητας που της αναλογεί είναι δέκα (10).

#### ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

Οι προϋποθέσεις για τη λήψη του διπλώματος του Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής για τους φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2006 – 2007 στο 1<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών και μεταγενέστερα ή μετεγγράφηκαν στο Τμήμα σε αντίστοιχο έτος σπουδών είναι οι εξής:

- Εγγραφή στο Τμήμα και παρακολούθηση μαθημάτων τουλάχιστον για δέκα (10) εξάμηνα, προκειμένου για φοιτητές που εγγράφονται στο Α' εξάμηνο σπουδών.
- Συμπλήρωση τουλάχιστον 217 διδακτικών μονάδων (Δ.Μ.) που θα προέρχονται από την άθροιση των διδακτικών μονάδων των μαθημάτων τα οποία ο φοιτητής παρακολούθησε με επιτυχία. Ο καταμερισμός των διδακτικών μονάδων ανά κατηγορία μαθημάτων οφείλει να είναι ο ακόλουθος:

#### Καταμερισμός Δ.Μ. ανά κατηγορία μαθημάτων

Υποχρεωτικά	147 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Βασικής Επιλογής	18 έως 39 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Προχωρημένα Θέματα	0 έως 21 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Ειδικά Θέματα	0 έως 9 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Γενικής Παιδείας	3 έως 6 ΔΜ
Δ.Ε.	28 ΔΜ
<b>ΣΥΝΟΛΟ Δ.Μ. 217</b>	

Οι προϋποθέσεις για τη λήψη του διπλώματος του Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής για τους φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2007 – 2008 στο 1<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών και παλαιότερα ή μετεγγράφηκαν στο Τμήμα σε αντίστοιχο έτος σπουδών είναι οι εξής:

- Εγγραφή στο Τμήμα και παρακολούθηση μαθημάτων τουλάχιστον για δέκα (10) εξάμηνα, προκειμένου για φοιτητές που εγγράφονται στο Α' εξάμηνο σπουδών.
- Συμπλήρωση τουλάχιστον 220 διδακτικών μονάδων (Δ.Μ.) που θα προέρχονται από την άθροιση των διδακτικών μονάδων των μαθημάτων τα οποία ο φοιτητής παρακολούθησε με επιτυχία. Ο καταμερισμός των διδακτικών μονάδων ανά κατηγορία μαθημάτων οφείλει να είναι ο ακόλουθος:

#### Καταμερισμός Δ.Μ. ανά κατηγορία μαθημάτων

Υποχρεωτικά	151 ΔΜ
-------------	--------

Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Βασικής Επιλογής	18 έως 39 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Προχωρημένα Θέματα	0 έως 21 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Ειδικά Θέματα	0 έως 9 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Γενικής Παιδείας	3 έως 6 ΔΜ
Δ.Ε.	28 ΔΜ
<b>ΣΥΝΟΛΟ Δ.Μ. 221</b>	

Για κάθε θέμα που ανακύπτει αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών καθώς και τον κανονισμό σπουδών αρμόδια για την επίλυση του είναι η ΓΣ, στην οποία εισηγείται σχετικά η επιτροπή ΠΠΣ.

Ιδιαίτερη φροντίδα δίνεται από το Τμήμα για την ομαλή προσαρμογή των πρωτοετών, μέσω της εκδήλωσης (ημερίδα) υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών που οργανώνεται κάθε χρόνο στο Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών, όπως επίσης και με την δημιουργία από το 2008 στο ΠΠΣ του μαθήματος Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών και Επικοινωνιών που είναι ένα νέο Εισαγωγικό Διατομεακό μάθημα που σκοπό έχει την πανοραμική παρουσίαση του συνολικού αντικειμένου των σπουδών του Τμήματος, μέσω ωριαίων παρουσιάσεων από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος των επιμέρους επιστημονικών περιοχών τους. Ανάλογα προσπάθεια γίνεται από το Υπολογιστικό Κέντρο του τμήματος μέσω ειδικών σεμιναρίων προς τους πρωτοετείς φοιτητές που προσφέρουν βασικές αλλά και πιο προχωρημένες πρακτικές γνώσεις στους υπολογιστές.

#### ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Οι εξετάσεις στα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου γίνονται κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου του Φεβρουαρίου και στα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου του Ιουνίου. Επίσης οι φοιτητές μπορούν να εξετασθούν σε όλα τα μαθήματα του έτους (είτε χειμερινού είτε εαρινού εξαμήνου) κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου. Στα μαθήματα όπου υπάρχουν και (υποχρεωτικές ή όχι) εργασίες, ο βαθμός του μαθήματος συνήθως υπολογίζεται σε συνδυασμό και με την απόδοση σε αυτές τις εργασίες. Οι φοιτητές δικαιούνται να εξετασθούν και σε μαθήματα που δεν μπόρεσαν να περάσουν σε προηγούμενα έτη. Οι βαθμοί των εξετάσεων και οι συνολικοί βαθμοί κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος, το αργότερο είκοσι ημέρες μετά τη λήξη της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου (απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος)

Το πρόγραμμα των εξετάσεων καταρτίζεται περίπου ένα μήνα πριν από κάθε εξεταστική περίοδο. Ένα πρόβλημα που συνήθως παρουσιάζεται κατά την κατάρτιση του προγράμματος των εξετάσεων είναι ότι οι χώροι του Τμήματος δεν επαρκούν και οι εξετάσεις συχνά διεξάγονται σε αίθουσες που χρησιμοποιούνται και από άλλα τμήματα. Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων απαιτείται μεγάλος αριθμός επιτηρητών επειδή αυτές συνήθως διεξάγονται σε περισσότερες της μίας αίθουσας, οι οποίες συχνά βρίσκονται και σε διαφορετικά κτήρια. Για την επιτήρηση είναι απαραίτητη η παρουσία υποψηφίων διδασκόντων οι οποίοι δεν αποζημιώνονται για την προσφορά τους αυτή. Στον Τομέα Υλικού και Αρχιτεκτονικής η έλλειψη επιτηρητών είναι τόσο σημαντική, ώστε (κατόπιν απόφασης σχετικής συνέλευσης Τομέα) εκτός από τον εκάστοτε διδάσκοντα και τους μεταπτυχιακούς, ως επιτηρητές χρησιμοποιούνται και επιπλέον μέλη ΔΕΠ σε μαθήματα άλλα από αυτά που διδάσκουν.

#### ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ

Το ΠΠΣ του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής σχεδιάστηκε και εκτελείται με τρόπο και κριτήρια που αντιστοιχούν στην διεθνή επιστημονικά πρακτική. Ως οδηγοί των αναβαθμίσεων ελήφθησαν υπ' όψιν οι νέες εξελίξεις στην επιστήμη μας, οι πρόσφατες προτάσεις επιστημονικών οργανισμών – κυρίως προτάσεις ΙΕΕΕ/ACM, οι υλοποιήσεις αντίστοιχων ΠΠΣ στα καλύτερα



πανεπιστήμια του εξωτερικού (MIT, Berkeley, Stanford, UCLA, κλπ, καθώς και Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων), και η εμπειρία από τα προηγούμενα ΠΠΣ. Η σχετική επιτροπή που επιμελήθηκε την πρόταση προς την ΓΣ για το νέο ΠΠΣ, αποτελείτο από ΔΕΠ, και προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η επιτροπή προέβη σε λεπτομερή συγκριτική ανάλυση του προηγούμενου ΠΠΣ, διερεύνησε αντίστοιχα ΠΠΣ από ομοειδή τμήματα ΗΠΑ, Ευρώπης, εσωτερικού, χρησιμοποίησε τα συμπεράσματα από ερωτηματολόγιο αποφοίτων, και έλαβε υπ' όψιν της τα ιστορικά χαρακτηριστικά και το προφίλ του τμήματος και τα επιθυμητά χαρακτηριστικά των αποφοίτων

Δυστυχώς όσον αφορά τους διαθέσιμους κτιριακούς πόρους το Τμήμα υπολείπεται σε σχέση με τη διεθνή πραγματικότητα, με μεγέθη (αναλογία διαθέσιμων χώρων ανά φοιτητή) που απέχουν πολύ από τα αντίστοιχα μεγέθη των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων των ανεπτυγμένων χωρών.

Το Τμήμα συνεργάζεται με ένα σύνολο διεθνών Πανεπιστημίων διαφόρων χωρών στο πλαίσιο προγραμμάτων Erasmus. Στο πλαίσιο των προγραμμάτων αυτών γίνονται συνεχώς ανταλλαγές φοιτητών. Το Τμήμα έχει ξεκινήσει την διαδικασία εφαρμογής του συστήματος ECTS (European Credit Transfer System), που έχει σκοπό να διευκολύνει τις διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών στο εξωτερικό αποτιμώντας και/ή μεταφέροντας την εργασία του συμμετέχοντος φοιτητή (μεταφορά διδακτικών μονάδων) μεταξύ των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων. Το Τμήμα έχει σχεδόν ολοκληρώσει την αποτίμηση των μαθημάτων του σε διδακτικές μονάδες ECTS και αναμένεται αυτή η αποτίμηση να είναι σύντομα διαθέσιμη (απομένει η τυπική της επικύρωση). Επίσης, το Τμήμα διατηρεί τον ιστότοπό του και στα Αγγλικά (<http://www.ceid.upatras.gr/en/index.htm>), όπου αναφέρονται και τα προσφερόμενα μαθήματα.

Σημαντικός αριθμός των διδασκόντων στο τμήμα μας έχουν διδάξει ως μέλη ΔΕΠ σε ιδιαίτερα ανταγωνιστικά πανεπιστήμια του εξωτερικού πριν γυρίσουν στην Ελλάδα, και έχουν μεταφέρει την σχετική εμπειρία τους στο Τμήμα μας και στο ΠΠΣ. Επίσης κάθε χρόνο κάποια μέλη ΔΕΠ αξιοποιούν την εκπαιδευτική τους άδεια σε υψηλού επιπέδου ξένα πανεπιστήμια και ερευνητικά ινστιτούτα, μεταφέροντας κατά την επιστροφή τους χρήσιμη επιπλέον εμπειρία που βελτιώνει το ΠΠΣ.

Συχνά κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους διοργανώνονται διαλέξεις επισκεπτών από ξένα Πανεπιστήμια. Οι διαλέξεις αυτές καλύπτουν όλα τα αντικείμενα που θεραπεύει το ΠΠΣ του Τμήματος, και συνήθως αφορούν πρόσφατες τεχνολογικές εξελίξεις και ερευνητικά αποτελέσματα. Τα έξοδα των επισκεπτών καλύπτονται κυρίως από τα ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και δευτερευόντως από τα κονδύλια που υπάρχουν για την υποστήριξη των μεταπτυχιακών προγραμμάτων του Τμήματος. Είναι χαρακτηριστικό ότι πολλοί φοιτητές του Τμήματος προσέρχονται και παρακολουθούν με μεγάλο ενδιαφέρον αυτές τις διαλέξεις, κάνοντας μεγάλο αριθμό ερωτήσεων στους ομιλητές.

#### ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών υπάρχει στο τμήμα μας, αλλά δεν έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα. Το ποσοστό των φοιτητών που την επιλέγει είναι σχετικά ικανοποιητικό (15-20%), αν και θα μπορούσε βέβαια να είναι αρκετά μεγαλύτερο. Πάντως ο θεσμός είναι νέος για το Τμήμα και παρουσιάζεται σταθερή αυξητική τάση.

Για την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τις δυνατότητες πρακτικής άσκησης, γίνονται ανακοινώσεις στο web, ημερίδες με επιχειρήσεις, επικοινωνία των υπευθύνων με επιχειρήσεις, και αποστέλλονται σχετικά mails στις λίστες των προπτυχιακών φοιτητών.

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος έχει οργανωθεί με την βοήθεια και συμμετοχή του γραφείου Διαμεσολάβησης του ΠΠ και έχει Τρίμηνη διάρκεια. Ο σχετικός εσωτερικός κανονισμός για την πρακτική άσκηση έχει εκπονηθεί από το Πανεπιστήμιο Πατρών.

Η κυριότερη δυσκολία που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών είναι η σχετικά μικρή πρόσφορα θέσεων από τις τοπικές επιχειρήσεις.

Αρκετές φορές το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση συνδέεται με την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας των φοιτητών. Αρκετές φορές επίσης δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων.

Μπορούμε να πούμε ότι έχει αναπτυχθεί ένα άτυπο δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με τους παραγωγικούς φορείς με βάση τις προσωπικές σχέσεις διδασκόντων και του Γραφείου Διαμεσολάβησης με τις επιχειρήσεις της περιοχής.

Υπάρχει στενή, στο μέτρο του δυνατού, συνεργασία και επαφή μεταξύ των ΔΕΠ / ελλοπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του εκάστοτε φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης, μέσω αναφορών αξιολόγησης, την χρήση παρουσιολογιών και προσωπικές επαφές. Με παρόμοιο τρόπο παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές

Για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις που κυρίως έχουν να κάνουν με την αξιοπιστία και τη βιωσιμότητα των επιχειρήσεων, και τον βαθμό στον οποίο καλύπτουν αντικείμενα σχετικά με τον τομέα των Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής.

Με την ευκαιρία αυτή, αξίζει να τονιστεί ότι σημαντικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών (και ο ακόμα μεγαλύτερος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών) εργάζονται στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» (ΙΤΥΕ). Το ΙΤΥΕ έχει ιδιαίτερα ισχυρούς δεσμούς με το Τμήμα μας (ιδρύθηκε το 1985 από μέλη ΔΕΠ του τμήματος, ενώ σε σταθερή βάση αρκετά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν σε αυτό ως ερευνητές ή σε άλλες υπεύθυνες θέσεις). Για πολλούς από τους απόφοιτους μας το ΙΤΥΕ αποτελεί την πρώτη εργασία τους και ο ρόλος του ΙΤΥΕ στην απόκτηση εμπειρίας και στην είσοδο των αποφοίτων στην αγορά εργασίας είναι πολύ σημαντικός για το Τμήμα. Επίσης σημαντική πρακτική άσκηση των φοιτητών μας επιτυγχάνεται μέσω της (άμισθης συνήθως) συμμετοχή τους στο Υπολογιστικό Κέντρο του τμήματος, που δίνει σε πολλούς φοιτητές (από το 2<sup>ο</sup> και μετά έτος των σπουδών τους) την δυνατότητα πρακτικής άσκησης στο αντικείμενο των υπολογιστών και των δικτύων.

### **3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Στο Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής προσφέρονται τα ακόλουθα μεταπτυχιακά προγράμματα:

- «Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών» - ΕΤΥ
- «Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού» - ΟΣΥΛ

καθώς και τα ακόλουθα διατμηματικά προγράμματα:

- «Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών» - ΣΕΣΕ, στο οποίο το ΤΜΗΥ&Π είναι το συντονίζον Τμήμα, ενώ συμμετέχει και το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών
- «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων», στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχει το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών
- «Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού» - ΜΠΛΑ, στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχουν τα Τμήματα Μαθηματικών, Μ.Ι.Θ.Ε., Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών, και οι Σχολές Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών, και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ του Ε.Μ.Π.
- «Πληροφορική Επιστημών Ζωής» - ΠΕΖ, στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχουν τα Τμήματα Βιολογίας, Ιατρικής, Φαρμακευτικής και Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών

«Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών»

Το ΠΜΣ ΕΤΥ έχει σκοπό την εμβάθυνση σε θεωρητικές και πρακτικές πλευρές των βασικών κατευθύνσεων των προπτυχιακών σπουδών και της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος, όπως αποτυπώνεται στις κατευθύνσεις που παρέχει το ΠΜΣ οι οποίες αντιστοιχούν στους 3 Τομείς του Τμήματος:

- Α. Λογισμικού Υπολογιστών.
- Β. Υλικού και Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών.
- Γ. Θεμελιώσεις και Εφαρμογές της Επιστήμης των Υπολογιστών.

Τα αντικείμενα που καλύπτονται από το ΠΜΣ ΕΤΥ είναι επιλεγμένα με γνώμονα τις σύγχρονες απαιτήσεις της επιστήμης και τεχνολογίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών, τις τρέχουσες εξελίξεις στην αγορά εργασίας, καθώς και τις ανάγκες του όχι και τόσο αναπτυγμένου σε θέματα Πληροφορικής και Επικοινωνιών δημόσιου και ιδιωτικού τομέα της χώρας.

Σκοπός είναι η ειδίκευση επιστημόνων σε θέματα θεωρίας, υλοποιήσεων και εφαρμογών, ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στην πρόοδο της εγχώριας βιομηχανίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών και στην ανάπτυξη της έρευνας, σε διεθνές επίπεδο. Επιπλέον στόχοι του ΠΜΣ ΕΤΥ είναι η προετοιμασία των μεταπτυχιακών φοιτητών για τη συνέχιση των σπουδών τους για διδακτορικό, η στελέχωση παραγωγικών μονάδων με υψηλής στάθμης επιστήμονες, η προσφορά εξειδικευμένων υπηρεσιών και υποστήριξης στο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα.

Το ΠΜΣ ΕΤΥ λειτουργεί από το 1998 και μέχρι σήμερα έχουν αποφοιτήσει περίπου 360 άτομα. Η επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών γίνεται σε τακτική βάση με ευθύνη της Συντονιστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΣΕΜΣ), η οποία εισηγείται σχετικά στη Γενική Συνέλευση με Ειδική Σύνοψη του Τμήματος. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι δημοσιευμένο στον ιστότοπο του Τμήματος.

Προσφέρεται ένα σύνολο 30 περίπου μαθημάτων που καλύπτουν όλο το εύρος του αντικειμένου του ΠΜΣ ΕΤΥ. Όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ ΕΤΥ χαρακτηρίζονται ως «Επιλογής» αναφορικά με τη δυνατότητα των φοιτητών να τα παρακολουθήσουν και είναι είτε Υποβάθρου είτε Ειδίκευσης, συμπεριλαμβανομένων μαθημάτων σε αναδυόμενες τεχνολογίες αιχμής Επίσης, προβλέπεται η δυνατότητα σεμιναριακών μαθημάτων ή μαθημάτων εκπόνησης έρευνας. Όλα τα μαθήματα αντιστοιχούν σε ένα συγκεκριμένο αριθμό *μεταπτυχιακών διδακτικών μονάδων*, και ο υποψήφιος για Μεταπτυχιακό Δίπλωμα υποχρεούται να παρακολουθήσει με ικανοποιητική επίδοση μαθήματα βάρους τουλάχιστον 32 μονάδων. Συγκεκριμένα, 16 μεταπτυχιακές διδακτικές μονάδες πρέπει να αντιστοιχούν σε μαθήματα του τομέα ειδίκευσής του και 8 μεταπτυχιακές διδακτικές μονάδες σε κάθε έναν από τους υπόλοιπους δύο τομείς.

Όλα τα μαθήματα περιλαμβάνουν εργασίες, είτε εργαστηριακές, είτε θεωρητικές, ή παρουσιάσεις θεμάτων που άπτονται της ύλης του μαθήματος. Σε γενικές γραμμές, ο χρόνος του φοιτητή κατανέμεται ως εξής:

- 60% στη θεωρητική διδασκαλία και τη σχετική μελέτη που απαιτείται
- 40% στις εργαστηριακές ή/και θεωρητικές ασκήσεις.

Δεν υπάρχει σημαντική επικάλυψη ύλης των μαθημάτων, εκτός από την αναμενόμενη σε ένα πρόγραμμα σπουδών που καλύπτει μεγάλο εύρος αντικειμένων όπως το ΠΜΣ ΕΤΥ. Σε ορισμένες περιπτώσεις όπου εμφανίστηκαν κάποιες επικαλύψεις έγιναν διορθωτικές αναπροσαρμογές.

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται συνήθως με συνδυαστικό τρόπο. Δηλαδή, για τον υπολογισμό του τελικού βαθμού συμψηφίζονται: ο βαθμός των γραπτών εξετάσεων που γίνονται στην κανονική εξεταστική περίοδο, με το μέσο όρο των βαθμών στις θεωρητικές ή/και εργαστηριακές ασκήσεις που δίνονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Σε ορισμένες περιπτώσεις και κυρίως λόγω της ιδιαιτερότητας κάποιων μαθημάτων πραγματοποιείται προφορική εξέταση στο τέλος αντί γραπτής.

Οι μεταπτυχιακές εργασίες ανατίθενται μετά από απευθείας συνεννόηση των φοιτητών με τους διδάσκοντες οι οποίοι ανακοινώνουν συγκεκριμένα θέματα ή περιοχές στις οποίες προτίθενται να δώσουν εργασίες. Για κάθε μεταπτυχιακή εργασία (για τον ορισμό του θέματος και τη σύνθεση της τριμελούς επιτροπής) απαιτείται έγκριση από τη Γενική Συνέλευση με Ειδική Σύνοψη του Τμήματος.

Όσον αφορά τις προδιαγραφές της εργασίας, απαιτείται πρωτοτυπία (έστω περιορισμένου βαθμού) σε ορισμένες θεωρητικές πτυχές του θέματος της διατριβής ή/και σε θέματα σχεδιασμού και υλοποίησης. Στη μεγάλη πλειονότητά τους παράγονται και δημοσιεύσεις που γίνονται αποδεκτές σε καλά διεθνή συνέδρια και περιοδικά. Η εξέταση γίνεται σε δημόσια παρουσίαση από Τριμελή Επιτροπή, στην οποία συχνά συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα και Πανεπιστήμια.

«Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών»

Το ΣΕΣΕ είναι Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ). Συμμετέχουν σε αυτό τα εξής Τμήματα:

- Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Π.Π (συντονίζουν Τμήμα)
- Τμήμα Φυσικής (ΤΦ) του Π.Π
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΤΗΜΤΥ) του Π.Π. Το εν λόγω Τμήμα έχει επισήμως λάβει απόφαση συμμετοχής από το 2009, αλλά εκκρεμεί η τυπική έκδοση της σχετικής Υπουργικής Απόφασης. Ωστόσο, σήμερα το 40% περίπου των δραστηριοτήτων του ΔΠΜΣ ΣΕΣΕ καλύπτονται χάρη στη συμβολή διδασκόντων του ΤΗΜΤΥ.

Το ΔΠΜΣ ΣΕΣΕ λειτουργεί από το 1998 και μέχρι σήμερα έχουν αποφοιτήσει περίπου 85 άτομα. Η επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών γίνεται σε τακτική βάση με ευθύνη της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής του ΣΕΣΕ και μετά από εισήγηση σχετικής υπο-επιτροπής. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι δημοσιευμένο στον ιστότοπο του ΔΠΜΣ ΣΕΣΕ.

Προσφέρεται ένα σύνολο 20 περίπου μαθημάτων που καλύπτουν όλο το εύρος του αντικειμένου του ΔΠΜΣ (εμβάθυνση σε θεωρία επεξεργασίας σημάτων, εκτίμηση και ανίχνευση, μηχανική μάθηση, ασύρματα δίκτυα επικοινωνιών και αισθητήρων, θέματα υλοποιήσεων σε διάφορες πλατφόρμες υλικού, τεχνικές επεξεργασίας σε τομείς όπως: τηλεπικοινωνίες, εικόνα, βίντεο, ομιλία, ακουστικά σήματα κλπ).

Τα 4 από τα 20 μαθήματα είναι κορμού ενώ τα υπόλοιπα είναι μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

Σε ότι αφορά τα μαθήματα κορμού (υποβάθρου) δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης. Στα μαθήματα ελεύθερης επιλογής είναι φυσικό να υπάρχει κάποια επικάλυψη ύλης καθώς η μόνη προαπαιτούμενη ύλη για τα μαθήματα αυτά είναι αυτή των μαθημάτων υποβάθρου. Οι φοιτητές ενημερώνονται για την ύλη των μαθημάτων και συμβουλευονται τους διδάσκοντες πριν προχωρήσουν στις όποιες επιλογές τους.

Προαπαιτούμενα μαθήματα είναι αυτά του υποβάθρου. Επίσης, ανάλογα με το Τμήμα προέλευσης και την κατεύθυνση στις προπτυχιακές σπουδές, ενδέχεται να απαιτηθεί από τους φοιτητές η παρακολούθηση μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται συνήθως με σύνθετο τρόπο. Δηλαδή, για τον υπολογισμό του τελικού βαθμού συμψηφίζονται: ο βαθμός των γραπτών εξετάσεων που γίνονται στην κανονική εξεταστική περίοδο με τον μέσο όρο των βαθμών στις θεωρητικές ή/και εργαστηριακές ασκήσεις που δίνονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Σε ορισμένες περιπτώσεις και κυρίως λόγω της ιδιαιτερότητας κάποιων μαθημάτων πραγματοποιείται προφορική εξέταση στο τέλος, αντί γραπτής.

Οι μεταπτυχιακές εργασίες ανατίθενται μετά από σχετική διαδικασία συνεννόησης με τον διδάσκοντα. Λόγω του μικρού αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών κατ' έτος (~10) γίνεται απευθείας συνεννόηση των φοιτητών με τους διδάσκοντες οι οποίοι ανακοινώνουν στο μάθημα συγκεκριμένα θέματα ή περιοχές στις οποίες προτίθενται να δώσουν εργασίες. Για κάθε μεταπτυχιακή εργασία (για τον ορισμό του θέματος και τη σύνθεση της τριμελούς επιτροπής) απαιτείται έγκριση από την *Ειδική Διατμηματική Επιτροπή* (ΕΔΕ) του ΣΕΣΕ.

Όσον αφορά τις προδιαγραφές της εργασίας, απαιτείται πρωτοτυπία (έστω περιορισμένου βαθμού) σε ορισμένες θεωρητικές πτυχές του θέματος της διατριβής ή/και σε θέματα σχεδιασμού και υλοποίησης.

«Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού»

Την ευθύνη λειτουργίας του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ΟΣΥΛ (ΔΠΜΣ-ΟΣΥΛ) έχει το Τμήμα μας. Ωστόσο στη διδασκαλία μαθημάτων συμμετέχουν και μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΤΗΜΤΥ) του Πανεπιστημίου μας.

Οι φοιτητές πρέπει να παρακολουθήσουν 4 υποχρεωτικά μαθήματα ενώ πρέπει να επιλέξουν και άλλα 6 μαθήματα ειδίκευσης. Το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων είναι το 40% των μαθημάτων που πρέπει να πάρουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές. Το ΠΜΣ-ΟΣΥΛ είναι ένα πρόγραμμα ειδίκευσης και δεν περιλαμβάνει μαθήματα υποβάθρου. Οι φοιτητές που γίνονται δεκτοί καλύπτουν τυχόν ελλείψεις σε μαθήματα υποβάθρου με την μέθοδο των προαπαιτούμενων μαθημάτων που εξηγείται πιο κάτω. Οι φοιτητές κατά μέσο όρο αφιερώνουν το 60% του χρόνου τους στην παρακολούθηση μαθημάτων και τη

μελέτη τους και το 40% για την προετοιμασία τους και την συμμετοχή τους σε εργαστήρια και εκπόνηση εργασιών.

#### Διδακτορικό Πρόγραμμα

Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση που διέπει το Διδακτορικό Πρόγραμμα, για να γίνει κάποιος δεκτός στο πρόγραμμα θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει με επιτυχία τον πρώτο κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών που οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ), σε οποιοδήποτε συναφές Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, στην Ελλάδα ή το εξωτερικό. Συνεπώς ο υποψήφιος διδάκτορας (ΥΔ) έχει ήδη παρακολουθήσει κύκλο μαθημάτων κατά τη διάρκεια του ΜΔΕ.

Πρέπει να σημειωθεί ότι η μεγάλη πλειοψηφία των υποψηφίων διδασκόντων (~80%) προέρχονται από τα 3 ΜΔΕ που συντονίζει το Τμήμα (ΕΤΥ, ΣΕΣΕ, ΟΣΥΛ) και συνεπώς σε ότι αφορά τον κύκλο μαθημάτων που έχουν παρακολουθήσει οι ΥΔ παραπέμπουμε στις σχετικές παραγράφους της παρούσας έκθεσης.

Ένα ποσοστό ~20% των ΥΔ προέρχονται από άλλα ΜΔΕ της Ελλάδας ή του εξωτερικού. Για τους ΥΔ αυτής της κατηγορίας η Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών εισηγείται προς τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύστασης το αν χρειάζεται να παρακολουθήσουν κάποια μεταπτυχιακά μαθήματα και ποια.

Για κάθε νέο ΥΔ ορίζονται: Επιβλέπων Καθηγητής, Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή και Θέμα Έρευνας. Επίσης, καθορίζονται τυχόν μεταπτυχιακά μαθήματα που πρέπει να παρακολουθήσει σε περίπτωση που κριθεί ότι δεν επαρκούν αυτά που έχει ήδη παρακολουθήσει κατά το ΜΔΕ. Η παρακολούθηση της πορείας της διατριβής γίνεται με κύρια ευθύνη του Επιβλέποντα Καθηγητή ο οποίος συγκαλεί την Τριμελή Επιτροπή σε τακτά διαστήματα και εκτάκτως εάν κριθεί απαραίτητο. Το Τμήμα ενημερώνεται για την πορεία εκπόνησης της διατριβής μέσα από τις ετήσιες εκθέσεις προόδου. Εάν η πρόοδος δεν κριθεί ικανοποιητική γίνονται προσπάθειες εντοπισμού και επίλυσης τυχόν προβλημάτων. Εάν με ευθύνη του ΥΔ δεν υπάρχει ικανοποιητική πρόοδος τότε αυτός διαγράφεται από το πρόγραμμα.

Όταν κριθεί ότι η διατριβή έχει ολοκληρωθεί σε ότι αφορά το μέρος των ερευνητικών αποτελεσμάτων τότε η Τριμελής Επιτροπή εισηγείται προς το Τμήμα την έγκριση έναρξης συγγραφής και τον ορισμό Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Να σημειωθεί ότι προκειμένου να γίνει αυτό έχει προηγηθεί μία ολοκληρωμένη δημόσια παρουσίαση των αποτελεσμάτων ενώπιον της Τριμελούς Επιτροπής.

Στις Τριμελείς και τις Επταμελείς επιτροπές συμμετέχουν συστηματικά μέλη από άλλα Τμήματα, ΑΕΙ ή Ερευνητικά Κέντρα.

#### **4. Εκπαιδευτικό – διδακτικό έργο**

Από το εαρινό εξάμηνο του 2011 και μετά, εφαρμόζεται συστηματική διαδικασία αξιολόγησης όλων των διδασκόντων του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής με τη βοήθεια ερωτηματολογίων τα οποία συμπληρώνονται ανώνυμα από τους φοιτητές και συγκεντρώνονται ηλεκτρονικά. Η διαδικασία πραγματοποιείται για το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο. Να σημειωθεί ότι περιστασιακά είχαν γίνει και στο παρελθόν διαδικασίες αξιολόγησης είτε με ευθύνη του Πανεπιστημίου είτε με πρωτοβουλίες Τομέων. Κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2012 – 2013 αξιολογήθηκαν 84 μαθήματα (41 μαθήματα στο χειμερινό εξάμηνο και 43 μαθήματα στο εαρινό) καθώς και 4 εργαστήρια στο εαρινό εξάμηνο. Τα αναλυτικά αποτελέσματα, τόσο συγκεντρωτικά όσο και ανά μάθημα, παρουσιάζονται στο Παράρτημα Β μαζί με τα συμπεράσματα που προκύπτουν.

Τα στοιχεία των ερωτηματολογίων συγκεντρώνονται και αναλύονται έτσι ώστε να διαπιστωθούν τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης. Ο κάθε διδάσκων έχει πρόσβαση μόνο στην αξιολόγηση που αφορά σε δικά του μαθήματα, ενώ τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση σε όλα τα στοιχεία. Η ανωνυμία των ερωτηματολογίων είναι εξασφαλισμένη. Τα ερωτηματολόγια συνεκτιμώνται για τη βελτίωση του παρεχόμενου διδακτικού έργου.

Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου βρίσκεται μεταξύ 6 και 10 ώρες, ανάλογα με το μάθημα, τον εργαστηριακό ή μη χαρακτήρα του (και στην περίπτωση εργαστηριακών μαθημάτων, ανάλογα και με τον

αν γίνονται πολλά διαφορετικά τμήματα για κάθε εργαστήριο) και το εξάμηνο σπουδών. Οι ώρες αυτές περιλαμβάνουν διδασκαλία και στο Προπτυχιακό και στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Στον αριθμό αυτών των 6-10 ωρών δεν συμπεριλαμβάνεται η επίβλεψη προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.

Στα τρία Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος (ΕΤΥ, ΟΣΥΛ και ΣΕΣΣΕ) διδάσκουν 26 μέλη ΔΕΠ. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες συνεισφέρουν ως βοηθοί στα εργαστήρια (ελλείψει τεχνικού προσωπικού) και σε ορισμένα φροντιστήρια σε συνεργασία με το διδάσκοντα και επίσης σε κάποιες περιπτώσεις στην διόρθωση ασκήσεων και εργασιών. Σε κάποιες ακόμα λίγες περιπτώσεις μπορεί ένας έμπειρος υποψήφιος διδάκτορας να αντικαταστήσει τον διδάσκοντα σε περίπτωση έκτακτης απουσίας του.

Το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις καθώς και το ποσοστό επιτυχίας παρουσιάζεται στους πίνακες 12.2 για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και 13.1 για τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα, ενώ ο μέσος βαθμός διπλώματος καθώς και η μέση διάρκεια σπουδών εμφανίζονται στους Πίνακες 6 και 7 αντίστοιχα.

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ

### Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Για κάθε μάθημα μοιράζεται στους φοιτητές τουλάχιστον ένα διδακτικό βιβλίο μέσω του ΕΥΔΟΞΟΣ (το οποίο μπορεί να επιλεγεί από τους φοιτητές από λίστα εναλλακτικών βιβλίων που μπορεί να έχει προτείνει ο διδάσκοντας) ή βιβλίο πανεπιστημιακών παραδόσεων μέσω του εκτυπωτικού κέντρου του ΠΠ, ενώ σε περιπτώσεις που δεν υπάρχει κάποιο σύγγραμμα που να καλύπτει απόλυτα την ύλη τότε διανέμεται και δεύτερο. Στον ιστότοπο των μαθημάτων διατίθενται οι διαφάνειες από τη διδασκαλία του μαθήματος. Επιπλέον προσφέρεται (ελληνική και διεθνής) βιβλιογραφία για να μπορούν οι φοιτητές είτε να βλέπουν την παρουσίαση κάποιου θέματος από άλλη οπτική γωνία είτε να εμβαθύνουν σε συγκεκριμένα ειδικά θέματα. Τα διδακτικά βοηθήματα που προτείνονται αλλά και το υλικό που διατίθεται στις ιστοσελίδες των μαθημάτων επικαιροποιείται κάθε έτος από τον διδάσκοντα με βάση τις τρέχουσες εξελίξεις στη σχετική έρευνα.

### Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Τα μαθήματα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στηρίζονται κυρίως σε ξενόγλωσσα συγγράμματα. Η βιβλιοθήκη του Τμήματος έχει προμηθευτεί με αρκετά αντίτυπα των βιβλίων αυτών κι έτσι οι φοιτητές δε χρειάζεται να επιβαρυνθούν με την αγορά των βιβλίων αυτών. Επίσης, σημαντικό τμήμα της διδασκαλίας στηρίζεται σε διαφάνειες καθώς επίσης και σε ερευνητικές εργασίες οι οποίες δίδονται στους φοιτητές κυρίως μέσω των ιστοτόπων των μαθημάτων. Με τη μελέτη των εργασιών αυτών οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με επιστημονικά άρθρα τα οποία θα πρέπει να μελετήσουν και να παρουσιάσουν στην αίθουσα.

Τα βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές είναι ευθύνη του κάθε διδάσκοντα, ο οποίος ανάλογα με την ύλη κρίνει εάν θα πρέπει να γίνουν αλλαγές. Συγγράμματα τα οποία δεν καλύπτουν τις σύγχρονες τάσεις αντικαθίστανται από νεώτερες εκδόσεις.

Το ηλεκτρονικό υλικό κάθε μαθήματος υπάρχει (σε κάποια μορφή που μπορεί να αλλάξει) από την αρχή του κάθε εξαμήνου. Το έντυπο υλικό, διανέμεται μόλις γίνει γνωστή η κατάσταση των φοιτητών που έχουν δηλώσει το κάθε μάθημα βάσει του είδους του, δηλαδή οι μεν πανεπιστημιακές παραδόσεις σύμφωνα με τον προγραμματισμό του εκτυπωτικού κέντρου του ΠΠ, τα δε βιβλία του εμπορίου σύμφωνα με τις ημερομηνίες του προγράμματος "Εύδοξος". Τα συγγράμματα από το ελεύθερο εμπόριο διανέμονται στους φοιτητές συνήθως μέσω των εκδοτικών οίκων, με επίδειξη του βιβλιαρίου σπουδών και αφού πρώτα υπάρχουν διαθέσιμες οι καταστάσεις των φοιτητών που έχουν δηλώσει το μάθημα και δεν έχουν λάβει το ίδιο σύγγραμμα σε προηγούμενη χρονιά.

Τα βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές καλύπτουν το 100% της διδασκόμενης ύλης. Ωστόσο,

κατά περίπτωση, μπορεί μέσα στην αίθουσα να πραγματοποιηθεί η επίλυση ασκήσεων ή η παρουσίαση παραδειγμάτων που δεν υπάρχουν στο διδακτικό βιβλίο.

Οι φοιτητές, μέσω των ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών που είναι διαθέσιμες (αλλά λιγότερο και μέσω της βιβλιοθήκης του Τμήματος), έχουν πρόσβαση σε διεθνή περιοδικά και πρακτικά διεθνών συνεδρίων χωρίς επιβάρυνση. Με τον τρόπο αυτό, μπορούν να αντλούν γνώση από άρθρα που είναι διαθέσιμα σε ηλεκτρονική μορφή (π.χ., αρχεία PDF). Φυσικά, είναι πολύ σημαντικό η πρόσβαση στις ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες να συνεχιστεί και κατά το δυνατόν να επεκταθεί και σε νέες βιβλιοθήκες, παρά το κόστος που αυτό έχει στην Πολιτεία.

#### ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής διαθέτει στους χώρους του 6 αίθουσες διδασκαλίας, χωρητικότητας 300, 120, 50, 30, 20 και 15 ατόμων. Οι μικρότερες αίθουσες 30, 20 και 15 ατόμων χρησιμοποιούνται σχεδόν αποκλειστικά για μεταπτυχιακά μαθήματα (και για συνεδριάσεις της ΓΣ ή των τομέων). Ωστόσο, μαθήματα διεξάγονται και σε άλλες αίθουσες της Πολυτεχνικής Σχολής (αμφιθέατρα ΑΠ) που είναι όμως σχετικά μακριά από το τμήμα και χρησιμοποιούνται για λίγα μαθήματα, όταν δεν υπάρχει εναλλακτική αίθουσα.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι κάθε χρονιά το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής υποδέχεται περίπου 250 φοιτητές (συμπεριλαμβανομένων των μεταγραφών), οι χώροι του Τμήματος δεν επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών. Όπως προαναφέραμε, για τη διδασκαλία των μαθημάτων χρησιμοποιούνται και αίθουσες άλλων τμημάτων της Πολυτεχνικής Σχολής. Τα αμφιθέατρα που έχουν ικανοποιητική ποιότητα (κατόπιν σχετικών πρόσφατων έργων βελτίωσης, με πρωτοβουλία, προσπάθεια και έξοδα κυρίως του Τμήματος) είναι οι προαναφερθείσες αίθουσες με χωρητικότητα 120, 50, 30, και 20 ατόμων, ενώ οι υπόλοιπες αίθουσες χρειάζονται σημαντικές βελτιώσεις.

Στις 4 μεγαλύτερες αίθουσες διδασκαλίας που διαθέτει το Τμήμα υπάρχουν βιντεοπροβολείς και σε 2 υπάρχουν μικροφωνικές εγκαταστάσεις. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει πίνακας, ενώ σε πολλές υπάρχει σύνδεση με το διαδίκτυο. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχουν θέρμανση και κλιματισμός. Όμως η χωρητικότητα των αιθουσών είναι μικρή σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών και η κατάσταση των εδράνων του μεγάλου αμφιθεάτρου δεν είναι καλή.

#### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων του Τομέα Αρχιτεκτονικής και Υλικού χρησιμοποιούνται 4 εργαστήρια:

1. το Εργαστήριο Λογικού Σχεδιασμού και Ηλεκτρονικών (20 θέσεις των 2 ατόμων, στον 1ο ορόφο του Β κτιρίου)
2. το Εργαστήριο ASSEMBLY (20 θέσεις των 2 ατόμων στο Ισόγειο του Β κτιρίου)
3. το Εργαστήριο Micro και ΑΗΤΣ (6 θέσεις των 2 ατόμων στον 1ο ορόφο του Β κτιρίου)
4. το Εργαστήριο Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών (με 14 θέσεις των 2 ατόμων η κάθε θέση στο ισόγειο του Β' κτιρίου).

Τα εργαστήρια αυτά είναι εξοπλισμένα με πάγκους εργασίας, ηλεκτρονικές και άλλες διατάξεις, ηλεκτρονικούς υπολογιστές και άλλα τεχνικά μέσα.

Τα εργαστήρια που σχετίζονται με λογισμικό χρησιμοποιούν το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών/Υπολογιστικό Κέντρο (ΕΗΥ/ΥΚ). Το ΕΗΥ/ΥΚ αποτελεί το βασικό εργαστήριο στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την παροχή και την υποστήριξη εφαρμοσμένων Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για το Τμήμα. Στεγάζεται σε δύο ανεξάρτητους χώρους, την κύρια αίθουσα επιφάνειας περίπου 400 τετραγωνικών μέτρων και την αίθουσα σεμιναρίων επιφάνειας 100 τετραγωνικών μέτρων. Ο χώρος διαθέτει 112 προσωπικούς υπολογιστές, 3 iMac της Apple, 3 εκτυπωτές υψηλής ταχύτητας, smartboard, ψηφιακά προβολικά, πίνακες, μικροφωνική εγκατάσταση, οθόνες προβολής για προβολικά, οθόνες plasma για την ανάρτηση ενημερωτικών μηνυμάτων και βιντεοπροβολών, διαδραστική οθόνη plasma, κ.ά., ενώ υπάρχει ανεξάρτητη Αίθουσα Υπολογιστών και Κέντρο Δεδομένων (Computer Room-Data Center) κατάλληλα διαμορφωμένο για τη φιλοξενία των

κεντρικών υποδομών του ΤΜΗΥ&Π (εξυπηρετητών, ενεργών δικτυακών συσκευών, κ.λπ.)

## ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Το τμήμα έχει πολύπλευρες συνεργασίες με πάρα πολύ μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών κέντρων και ερευνητικών ιδρυμάτων του εξωτερικού, στα οποία συμπεριλαμβάνονται αρκετά κορυφαία ιδρύματα και τμήματα κυρίως από την Ευρώπη αλλά και από τη Β. Αμερική (βλ. ενότητες 5.6 και 5.2).

Οι συνεργασίες αυτές αναπτύσσονται με πολλά μέσα (συμμετοχές σε κοινά ερευνητικά προγράμματα, ανταλλαγές φοιτητών π.χ. με προγράμματα Erasmus, προσωπικές ερευνητικές συνεργασίες των μελών ΔΕΠ, εκπαιδευτικές άδειες διδασκόντων του τμήματος σε πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού στα οποία διδάσκουν, διοργάνωση συνεδρίων). Ενδεικτικά αναφέρουμε τις πολλές κοινές συμμετοχές σε εθνικά έργα (Θαλής, Συνεργασία, Ηράκλειτος κλπ), διατμηματικά και διαπανεπιστημιακά μεταπτυχιακά προγράμματα, αρκετά ενδοπανεπιστημιακά θεματικά δίκτυα, ομιλίες σε σεμινάρια άλλων τμημάτων.

Οι συνεργασίες με τοπικούς φορείς και το κοινωνικό σύνολο είναι αρκετές και σημαντικές. Περιλαμβάνουν μεγάλη ποικιλία φορέων (Δήμοι, Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, σχολεία). Επίσης, σημαντικός είναι ο ρόλος του θεσμού της πρακτικής άσκησης σε εταιρείες, αλλά και οι διπλωματικές εργασίες που σε αρκετές περιπτώσεις αφορούν σε κοινωνικούς φορείς και θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος (π.χ. πολιτιστικά). Η συνεργασία με το κοινωνικό σύνολο εντείνεται ιδιαίτερα και με την ύπαρξη του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» στο οποίο πολλά μέλη ΔΕΠ, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, και απόφοιτοι του τμήματος δραστηριοποιούνται σε έργα που προσφέρουν με ποικιλία τρόπων στο κοινωνικό σύνολο (έργα για την πρωτοβάθμια/δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ανάπτυξη και λειτουργία του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου, βιβλία και ηλεκτρονικά βιβλία για τα σχολεία, σχεδιασμός των μητροπολιτικών οπτικών δικτύων σε 10 δήμους της περιφέρειας Δυτικής Ελλάδος, έργα Interreg, και πολλά άλλα).

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	> 200		0-50	51-100	101-200	> 200
115	6	4		1	1	5	4			1

## 5. Ερευνητικό – επιστημονικό έργο

Η διεκδίκηση και επιτυχής εκτέλεση χρηματοδοτούμενης έρευνας στο τμήμα κρίνεται πολύ ικανοποιητική όπως προκύπτει από τα παρακάτω (αλλά και τους σχετικούς πίνακες):

α) εκτελείται μεγάλος αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων (τουλάχιστον 68 έργα). Από αυτά τα έργα πολλά (42) είναι ευρωπαϊκά, ενώ τα υπόλοιπα είναι εθνικά (27). Σημειώνεται ότι πολλά από αυτά τα έργα (ιδιαίτερα τα ευρωπαϊκά) διεκδικούνται από πολύ ανταγωνιστικές προσκλήσεις χρηματοδότησης (ποσοστά επιτυχίας 5%-20%).

β) θεματικά τα έργα αυτά καλύπτουν όλο το φάσμα του προγράμματος σπουδών, ενώ παρατηρείται ιδιαίτερα έντονη προσέλκυση έργων και χρηματοδότηση σε περιοχές αιχμής της διεθνούς έρευνας που σχετίζονται με μελλοντικές και αναδυόμενες τεχνολογίες.

γ) ένα μεγάλο ποσοστό των μελών ΔΕΠ (58%) συμμετέχει σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά



προγράμματα, ένα ικανοποιητικό ποσοστό (38%) διευθύνει διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα, ενώ πολλά μέλη ΔΕΠ επιτυγχάνουν ποσότητα και ποιότητα χρηματοδοτήσεων αντίστοιχες κορυφαίων ιδρυμάτων του εξωτερικού.

δ) πολλά από τα εκτελούμενα έργα συνδέονται άμεσα με κοινωνικούς φορείς (τοπικούς και εθνικούς) και αφορούν σε θέματα με γενικότερο ή άμεσο κοινωνικό ενδιαφέρον.

ε) η συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών και μεταδιδασκτόρων, αλλά και εξωτερικών συνεργατών, σε όλα σχεδόν τα ερευνητικά προγράμματα.

στ) αρκετά έργα παρουσιάζουν ενδιαφέροντα χαρακτηριστικά όπως η διεπιστημονικότητα, η συμμετοχή σημαντικών εταιρειών και κοινωνικών εταίρων, η παραγωγή σχετικών πρωτοτύπων και εφαρμογών.

Συμπερασματικά, η συνολική δραστηριότητα είναι πολύ ικανοποιητική. Ωστόσο, υπάρχουν σημαντικά περιθώρια περαιτέρω βελτίωσης σε κατευθύνσεις όπως είναι η αύξηση του αριθμού των ευρωπαϊκών έργων και ο αυξημένος ρόλος σε αυτά, η περαιτέρω αξιοποίησή τους για τη δημιουργία σχετικών υποδομών, πρωτοτύπων και προϊόντων.

Ακολουθεί ο κατάλογος των ερευνητικών προγραμμάτων ανά κατηγορία.

*Έργα χρηματοδοτούμενα από την Ε.Ε.*

- eCOMPASS (EC/FP7/INFOS/G4/288094), (1/11/2011 – 31/10/2014).
- GN – 3 (2010 – 2015)
- Governments, enable and IPv6 (GEN6). FP 7 - Project, European Commission-IST, (1/11/2011 – 1/11/2013).
- European Middleware Initiative (EMI), FP 7 - Integrated project, (1/2/2011 – 31/1/2013).
- LocPro II – Support and Promotion of Local Products and SMEs through ICT, (01/10/2011 – 31/10/2014)
- Elastic Optical Networks (EO-NET), (6/2011 – 6/2013)
- “ARMOR – Advanced personal health system for remote 24/7 epileptic patient monitoring”, FP7-ICT-2011 Personal Health Systems, (11/2011 – 11/2014).
- ABC4TRUST, (01/11/2010 – 31/10/2014).
- FP7-ICT-258307 EULER “Experimental Updateless Evolutive Routing” χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση (10/2010 – 09/2013).
- OTREMED του προγράμματος MED. (08/10/2010 – 28/02/2013).
- HOBNET (“Holistic Platform Design for Smart Buildings of the Future Internet”), EU/Seventh Framework Programme/ ICT/Future Internet experimental facility and experimentally-driven Research (FIRE), (2010 – σήμερα).
- EGI-InSPIRE (EC/FP7/Capacities/261323), (1/7/2010 – 30/4/2014).
- SPITFIRE (“Semantic-Service Provisioning for the Internet of Things using Future Internet Research by Experimentation”), (01/7/2010 – 30/6/2013).
- VITRO (“Virtualized dIstributed plaTfoRms of smart Objects”), (01/9/2010 – 28/2/2013).
- «Models, Solutions, Methods and Tools for Energy-Aware Design (END)», ENIAC Joint Undertaking, Subprogramme SP7 Design Methods and Tools., (2010 – 2013).
- Ερευνητικό έργο CNG/IP, (2010 – 2012).
- DICONET: Dynamic Impairment Constraint Networking for Transparent Mesh Optical Networks,

ICT STREP, (1/7/2010 – 30/4/2014).

- SMARTSANTANDER, (01/9/2010 – 1/8/2013).
- LAWA: Longitudinal Analytics over Web Archives, STREP Project funded by the European Commission, IST Future and Emerging Technologies Program. (9/2010 – 8/2013).
- SMARTEN (FP7, Programme Marie Curie ITN), (01/12/2009 – 30/11/2013).
- DIESIS “Distributed Estimation In Sensor Networks”. (FP7, Programme Marie Curie IOF), (2009 - 2012)
- AUDIS (“Acoustic Urban Threat Detector for Improved Surveillance Capabilities”), (01/9/2009 – 31/8/2012).
- Intelligent Monitoring, Control and Security of Critical Infrastructure Systems (IntelliCIS). COST action IC0806.
- RIMACO (“Rigorous Mathematical Connections Between the Theory of Computation and Statistical Physics”), (01/7/2008 – 30/6/2013).
- Dynamic Impairment Constraint Networking for Transparent Mesh Optical Networks, (2008 – 2018).
- MOBIVET2.0 (Mobile Web 2.0 e-Training for Vocational Education Trainers), Πρόγραμμα LEONARDO DA VINCI-Transfer of Innovation (TOI), 2012.
- AVARES (Enhance Attractiveness of Renewable Energy Training by Virtual Reality), Πρόγραμμα LEONARDO DA VINCI-Transfer of Innovation (TOI), 2012.
- Computational Social Choice, COST Action IC1205, 7/2012 - σήμερα.
- SONETOR – Training of cultural mediators utilizing new Social Networking Software, LifeLong Learning Programme – Leonardo da Vinci Programme, 12/2012 - 01/2014.
- Open Discovery Space: A socially-powered and multilingual open learning infrastructure to boost the adoption of eLearning resources, CIP-ICT-PSP-2011-5, 04/2012 - 04/2015.
- Industry-Driven Elastic and Adaptive Lambda Infrastructure for Service and Transport Networks (IDEALIST), FP7-ICT-2011-8, 11/2012 - 10/2015.
- NEMESYS:Enhanced NETWORK Security for Semaless Provisioning in Smart Mobile EcoSystems, 11/2012 - 10/2015.
- Photonics for High-Performance, Low-Cost and Low-Energy Data Centers and High Performance Computing Systems: Terabit/s Optical Interconnect Technologies for On-Board, Board-to-Board and Rack-to-Rack data links (PhoxTrot). FP7-ICT-2011-8, 10/2012 - 09/2016.
- SIVA - Βελτίωση εικονικής προσβασιμότητας στη Νοτιοανατολική Ευρώπη μέσω κοινών πρωτοβουλιών που διευκολύνουν την εξάπλωση των ευρυζωνικών δικτύων, 10/2012 - 09/2014.
- InCompass, Interreg IVC (15/12/2011 – 31/12/2014)
- Ερευνητικό έργο SUMMIT INTERREG /ΕΛΛΑΔΑ-ΙΤΑΛΙΑ 2006-2013, (2011 – 2013).
- Digital Local Agenda (DLA) του προγράμματος INTERREG IVC. (18/10/2010 – 31/12/2012).
- «PIMMS CAPITAL» του Προγράμματος INTERREG IV C Capitalization. (1/10/2010 – 30/11/2012).
- «OSEPA – Open Source software usage by European Public Administrations» του Προγράμματος INTERREG IV C. (1/1/2010 – 31/12/2012).
- «ICT-VN – Promotion of ICTs usage by SMEs as an enabler of Value Networks» του Προγράμματος INTERREG IV C. (1/1/2009 – 31/12/2012).

*Έργα χρηματοδοτούμενα από την ΓΓΕΤ*

- DISFER (DIstributed Sensor systems For Emergency Response), ΓΓΕΤ/ΘΑΛΗΣ, (2011 – 2014).
- SHARPEN (Structural and Algorithmic Properties of Dynamic and Evolutionary Networks), ΓΓΕΤ/Ενίσχυση Μεταδιδακτορικών Ερευνητών, (2011 – 2014).
- AGT – Algorithmic Game Theory, ΘΑΛΗΣ, ΕΣΠΑ 2007-2013, (2011-2015)
- ENDECON – Energy efficient design of communication networks, ΘΑΛΗΣ, ΕΣΠΑ 2007-2013, (2011-2015)
- «Reliability improvement of integrated circuits and systems in nanometer technology», ΘΑΛΗΣ, ΕΣΠΑ 2007-2013, (2011 – 2015).
- PANDA – Asymmetric Passive Optical Network for xDSL and FTTH Access, ΓΓΕΤ, (12/2011 – 6/2015)
- PERICLES – E-Democracy in the 21st Century utilizing mobile social networking services, ΓΓΕΤ, (6/2011 – 12/2013)
- Αντιμετώπιση Μόνιμων Μεταβατικών και Διαλειπόντων Σφαλμάτων σε Νανομετρικά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα – Συστήματα (REIN), ΘΑΛΗΣ, (1/10/2011 – 30/9/2015)
- «Hardware and software techniques for multicore processor architectures reliability enhancement», ΘΑΛΗΣ, ΕΣΠΑ 2007-2013, (2011 – 2015)
- BIOMEDMINE: Mining Biomedical Data and Images: Development of Algorithms and Applications, ΘΑΛΗΣ, συγχρηματοδοτούμενο από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) (10/2011 – 9/2015).
- Cloud9: Information Storage, Retrieval, and Analysis over Internet-Scale Cloud Stores. ΘΑΛΗΣ, ΕΣΠΑ 2007-2013, (9/2011 – 8/2014).
- HOLISTIC, Τεχνικές Υλικού και Λογισμικού για την Ενίσχυση της Αξιοπιστίας Αρχιτεκτονικών Πολυπύρηνων Επεξεργαστών, ΓΓΕΤ/ΘΑΛΗΣ, 2011 – 2015.
- ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΣΕ ΝΑΝΟΜΕΤΡΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ, ΓΓΕΤ/ΘΑΛΗΣ, 11/2011 - 09/2015.
- EICOS: Decentralized Information Access. Funded by the Greek Office for Research and Technology, (9/2011 – 8/2014).
- Ανάπτυξη τεχνογνωσίας για την αεροελαστική ανάλυση και τον σχεδιασμό βελτιστοποίηση ανεμογεννητριών, ΓΓΕΤ/ΘΑΛΗΣ, 1/2012 - 9/2015.
- Project MIMOCORD, “Multi-Cell MIMO for Cognitive Radio” (POSTDOC Program , Funded by the Greek General Secretariat for Research and Technology, Collaboration with Institut EURECOM). (2012-2015)
- Ασφαλείς και Ανακλήσιμες Βιομετρικές Ταυτότητες για Χρήση σε Περιβάλλοντα Διάχυτης Νοημοσύνης (ΒΙΟΤΑΥΤΟΤΗΤΑ), Ερευνητικό Πρόγραμμα ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (3/11 – 2/14)
- Αυτόνομοι αισθητήρες οπτικών νανο-ινών για τον ποιοτικό έλεγχο ιχθυοκαλλιεργειών, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, (2011 – 2013)
- Ολοκληρωμένο Σύστημα Παρακολούθησης με Χρήση έξυπνων Καμερών της Συμπεριφοράς και των Στοιχείων Κίνησης & Αναμονής των Επισκεπτών/Πελατών σε Αλυσίδα Καταστημάτων.

*Έργα χρηματοδοτούμενα από το ΥΠΙΑΙΘ*

- ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ ΙΙ - Τεχνικές και μηχανισμοί συσταδοποίησης χρηστών και κειμένων για την προσωποποιημένη πρόσβαση περιεχομένου στον παγκόσμιο ιστό, (2011 – 2013).

- Πρωτόκολλα και Αρχιτεκτονικές σε Δίκτυα Μεταγωγής Οπτικής Ριπής, ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ ΙΙ/ΕΠΕΑΕΚ, (2010 – 2013).
- COOP-CR (ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ), (2010 – 2013).
- «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ ΙΙ: Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας», Τίτλος: «Σύστημα Εξόρυξης Δεδομένων από Τοπολογίες Δένδρων και Πλεγμάτων Αναπαριστώμενων σε Ιατρικές Εικόνες», (9/2010 – 9/2013).
- «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ ΙΙ: Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας», Τίτλος: «Υπολογιστικά Ζητήματα στην Κοινωνική Επιλογή», (9/2010 – 9/2013).
- ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ ΙΙ: «Αλγόριθμοι και Τεχνικές Εξατομικευμένης Αναζήτησης σε Διαδικτυακά Περιβάλλοντα με Χρήση Υποκείμενων Σημασιολογιών», (9/2010 – 7/2013).
- “Efficient Cooperative Techniques for Cognitive Radio Networks”, ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ, (01/09/2010 – 31/08/2013)
- Φαινόμενα μαγνητο-αντίστασης και μαγνητικές ιδιότητες σε πολυστρωματικά λεπτά φιλμ μαγνητικών υλικών, ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ 2.

#### *Άλλα έργα*

- «Προηγμένα Συστήματα και Υπηρεσίες σε Ασύρματα και Κινητά Δίκτυα» του Ε.Π. «Δυτική, Ελλάδα, Πελοπόννησος, Ιόνιοι Νήσοι» (1/3/2011 – 28/2/2013)
- “Development of a handheld thermal imaging device for inspection of structures”, THERMOCAMERA (ΙΠΕ Κύπρου), (01/09/2011 – 31/08/2013)

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (και οι συνεργαζόμενοι μεταδιδάκτορες ερευνητές και μεταπτυχιακοί φοιτητές) παρουσιάζουν σημαντικό και πολύπλευρο ερευνητικό έργο (αναλυτικά στοιχεία στον Πίνακα 15 και πλήρης κατάλογος στο Παράρτημα Α). Ειδικότερα, κατά το έτος 2012 προέκυψαν 6,4 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ σε έγκριτα διεθνή περιοδικά και συνέδρια. Επίσης, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν συγγράψει 4 βιβλία ενώ υπάρχουν 6 συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος και 8 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους με συμμετοχή από το Τμήμα. Σε πολλές περιπτώσεις αυτά τα βιβλία, οι συλλογικοί τόμοι και τα κεφάλαια σε βιβλία εκδόθηκαν από μείζονες εκδοτικούς οίκους (Springer Verlag, Elsevier κλπ).

Το έργο αυτό καλύπτει τα υποκείμενα και θεμελιώδη αντικείμενα της επιστήμης των υπολογιστών αλλά επίσης παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στην έρευνα σε νέες ερευνητικές περιοχές. Παρατηρείται επίσης ότι σημαντικός αριθμός εργασιών δημοσιεύονται σε περιοδικά και συνέδρια πολύ υψηλού και υψηλού επιπέδου.

Συνολικά, το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο κρίνεται ως σημαντικό ωστόσο μπορεί να ενισχυθεί και να βελτιωθεί περαιτέρω συμπεριλαμβανομένης της αύξησης του ποσοστού των δημοσιεύσεων σε περιοδικά και συνέδρια υψηλού και πολύ υψηλού επιπέδου.

Όπως προκύπτει από τον πίνακα 16 οι σχετικοί δείκτες είναι ικανοποιητικοί. Ειδικότερα, ο αριθμός ετεροαναφορών είναι 1.117 (αναγωγή ανά μέλος ΔΕΠ: 42) όπως προέκυψε από το Scopus, οι συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών 50 (1,92 ανά μέλος ΔΕΠ) και οι συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων 122 (4,69 ανά μέλος ΔΕΠ). Επίσης, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αρκετά συχνά προσκαλούνται από ιδρύματα του εξωτερικού για διαλέξεις και παρουσιάσεις, ενώ υπάρχουν αρκετές προσκεκλημένες ομιλίες (keynote talks) σε διεθνή συνέδρια. Πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δείκτες αναγνώρισης αντίστοιχους με διεθνή πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα πολύ μεγάλου κύρους.

## 6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Μέλη ΔΕΠ και ερευνητές του Τμήματος είχαν πολλές και χρήσιμες συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς είτε άμεσα, μέσω του ΤΜΗΥΠ, είτε μέσω συνεργαζόμενων ερευνητικών φορέων, όπως το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ». Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- Κουπόνι Καινοτομίας για μικρομεσαίες επιχειρήσεις (συνεργασία με την Think Silicon)
- Συνεργασία με τον Δήμο Δύμης (Κ. Αχαΐα) στο έργο “Tourism and environment: The role of women in connection with social, economic and cultural growth in the light of promotion of diversity through the course to the European completion” στα πλαίσια του προγράμματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης Grundvig2 (κωδ. έργου: 06-GRC01-S2G01-00004-2).
- «OSEPA – Open Source software usage by European Public Administrations» του Προγράμματος INTERREG IV C. Έναρξη: 1.1.2010. Λήξη: 31.12.2012.
- «ICT-VN – Promotion of ICTs usage by SMEs as an enabler of Value Networks» του Προγράμματος INTERREG IV C. Έναρξη: 1.1.2009. Λήξη: 31.12.2012.
- «PIMMS CAPITAL» του Προγράμματος INTERREG IV C Capitalization. Έναρξη: 1.10.2010. Λήξη: 30.11.2012.
- Στα πλαίσια του έργου “Αξιολόγηση Ποιότητας Συστημάτων Λογισμικού με βάση το Πρότυπο ISO 9126” του Πανεπιστημίου Πατρών στα πλαίσια του ΠΕΠ Δυτικής Ελλάδας, υπήρξε συνεργασία με την εταιρεία DYNACOMP A.E.B.E.
- Επίσης υπήρξε συνεργασία με την ολλανδική εταιρεία SIG (<http://www.sig.eu/en/>) εταιρεία που δραστηριοποιείται ενεργά στο χώρο της αξιολόγησης λογισμικού τόσο εμπορικά όσο και ερευνητικά στα πλαίσια συνδιοργάνωσης ημερίδας στο 12ο CSMR συνέδριο.

Επίσης, υπάρχουν και οι εξής συνεργασίες:

- INTRACOM SA (συνεργασία στο πρόγραμμα SMARTEN)
- InAccess Networks (συνεργασία στο πρόγραμμα MIMO CHEQ)
- ARGOSARONIKOS SA (συνεργασία στο πρόγραμμα ALFA)
- Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Ρίου (συνεπίβλεψη διατριβών και κοινές ερευνητικές εργασίες)
- Ανάπτυξη πιλοτικού συστήματος έξυπνης άρδευσης στην εταιρεία Αρβανιτάκης Α.Ε. (Νομός Ηλείας) που παράγει σε πολύ μεγάλη κλίμακα φράουλες που εξάγει σε πολλές χώρες (Βαλκάνια, Ρωσία κλπ).
- Επίσης, υπάρχει συνεργασία με οικολογικές οργανώσεις και τοπικούς φορείς σε Αχαΐα και Ηλεία σε δράσεις προστασία του (προστατευόμενου από διεθνείς συνθήκες) οικοσυστήματος Στροφυλιάς-Κοτυχίου, μέσω της ανάπτυξης δικτύων αισθητήρων για την περιβαλλοντική επιτήρηση της περιοχής αυτής.

## 7. Άλλες υπηρεσίες και υποδομές

### Γραμματεία

Το προσωπικό της Γραμματείας αποτελείται από τον Γραμματέα του Τμήματος και έξι υπαλλήλους. Πέραν των παραπάνω, οι τρεις Τομείς του Τμήματος διαθέτουν από μία γραμματέα, η οποία σε συνεργασία με το διευθυντή του Τομέα τηρεί και αρχαιοθετεί τα πρακτικά των συνεδριάσεων, αποστέλλει τις προσκλήσεις κ.λπ.

### Βασικές υποδομές:

### *Υπολογιστικό Κέντρο:*

Το Υπολογιστικό Κέντρο (ΥΚ) του Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, είναι το βασικό εργαστήριο για την εκπαίδευση των φοιτητών στο λογισμικό, ενώ υποστηρίζει τα υπολογιστικά και δικτυακά συστήματα του Τμήματος. Το Υπολογιστικό Κέντρο απασχολεί 5 εξειδικευμένους μηχανικούς και τεχνικούς, και περίπου 20 φοιτητές οι οποίοι συνεπικουρούν στην υποστήριξη των υπολογιστικών συστημάτων του Τμήματος. Η αίθουσα τερματικών διαθέτει περίπου 110 θέσεις εργασίας όπου έχουν πρόσβαση όλοι οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος.

Το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών/Υπολογιστικό Κέντρο (ΕΗΥ/ΥΚ) αποτελεί το βασικό εργαστήριο στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την παροχή και την υποστήριξη εφαρμοσμένων Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για το Τμήμα. Σχεδιάζει, αναπτύσσει και παρέχει τις κεντρικές υποδομές και υπηρεσίες του τμήματος, οι οποίες στηρίζουν την εκπαίδευση, την έρευνα και την ανάπτυξη. Διαθέτει εξαιρετική εμπειρία στη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα και ανάπτυξη, κυρίως στα λειτουργικά συστήματα, τις δικτυακές τεχνολογίες υψηλών ταχυτήτων, τις τεχνολογίες διαδικτύου, τις νέες και καινοτόμες υπηρεσίες, τις τεχνολογίες πλέγματος, τις εφαρμογές κινητών συσκευών, την κοινωνική δικτύωση και διαδικτυακές μηχανές αναζήτησης, τα συστήματα σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, τα συστήματα αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης και ιδιαίτερα την ασφάλεια πληροφοριακών συστημάτων.

Στεγάζεται σε δύο ανεξάρτητους χώρους, την κύρια αίθουσα επιφάνειας περίπου 400 τετραγωνικών μέτρων και την αίθουσα σεμιναρίων επιφάνειας 100 τετραγωνικών μέτρων. Οι θέσεις εργασίας είναι εξαιρετικά εργονομικές, ενώ ο χώρος διαθέτει 112 προσωπικούς υπολογιστές για χρήση από τους φοιτητές του Τμήματος, 3 iMac της Apple, 3 εκτυπωτές υψηλής ταχύτητας, smartboard, ψηφιακά προβολικά, πίνακες, μικροφωνική εγκατάσταση, οθόνες προβολής για προβολικά, οθόνες plasma για την ανάρτηση ενημερωτικών μηνυμάτων και βιντεοπροβολών, διαδραστική οθόνη plasma, κ.ά. Οι προσωπικοί υπολογιστές του ΥΚ διαθέτουν λειτουργικό σύστημα windows, UNIX/LINUX και MacOS. Υπάρχει επίσης ανεξάρτητη Αίθουσα Υπολογιστών και Κέντρο Δεδομένων (Computer Room- Data Center) κατάλληλα διαμορφωμένο για τη φιλοξενία των κεντρικών υποδομών του Τμήματος (εξυπηρετητών, ενεργών δικτυακών συσκευών, κ.λπ.) Ο χώρος έχει κατασκευαστεί σύμφωνα με όλες τις διεθνείς προδιαγραφές που αναφέρονται για ανάλογους χώρους (κατάλληλο φωτισμό, ψευδοπάτωμα, ψευδοροφή, κατευθυνόμενο κλιματισμό στις θερμογόνες πηγές για τον έλεγχο της θερμοκρασίας και της υγρασίας, παροχή ενέργειας με πολλαπλές δικλείδες ασφάλειας και συνεχούς παροχής, πυροπροστασία, κ.ά.). Σε επίπεδο υλικού εξυπηρετητών, διαθέτει 21 συστήματα διαφόρων κατασκευαστών, τεχνολογιών και λειτουργικών συστημάτων, αποθηκευτική δυνατότητα περίπου 70TB, οπτική διασύνδεση των συστημάτων εξυπηρετητών, σύστημα για τη λήψη αντιγράφων ασφαλείας με 24 Tapes των 400GB, κονσόλα ενιαίας διαχείρισης (KVM) όλων των συστημάτων του, κ.ά. Επιπρόσθετα, φιλοξενεί και διαχειρίζεται τον κόμβο HG04 του HellasGrid.

Το Τμήμα και οι κεντρικές του υποδομές διαθέτουν αυτονομία ενέργειας χάρη στο σύστημα παροχής αδιάλειπτης τάσης (UPS) των 200KVA και γεννήτριας των 250KW, τα οποία στεγάζονται σε ειδικά κατασκευασμένο χώρο με όλους τους όρους ασφάλειας του εξοπλισμού και του προσωπικού, ενώ ειδικά στην Αίθουσα Υπολογιστών διαθέτει UPS 20KVA σαν επιπρόσθετη ασφαλιστική δικλείδα για τις κεντρικές υποδομές.

Η επικοινωνία στηρίζεται σε ένα σύγχρονο δομημένο δίκτυο δεδομένων τεχνολογίας gigabit ethernet (1-10GBps), το οποίο περιλαμβάνει ένα δρομολογητή και 30 μεταγωγείς στον ενεργό εξοπλισμό του, ενώ στον παθητικό εξοπλισμό περιλαμβάνονται περισσότερες από 1.500 τηλεπικοινωνιακές παροχές (Cat 5, 5e και 6) και 7 κατανεμητές ορόφων και κτιρίων. Το εργαστήριο διαχειρίζεται τα έξι (6) υποδίκτυα class C του Τμήματος. Το ΕΗΥ/ΥΚ σχεδίασε, υλοποίησε και διαχειρίζεται το εσωτερικό ασύρματο δίκτυο του τμήματος το οποίο ακολουθεί το πρότυπο (σε όλες του τις παραλλαγές) 802.11 της IEEE. Το ασύρματο δίκτυο περιλαμβάνει έντεκα σημεία πρόσβασης (access points) τα οποία καλύπτουν όλο το φάσμα των υποπροτύπων του 802.11.

Οι ψηφιακές υπηρεσίες που παρέχει το ΕΗΥ/ΥΚ δίνουν στα μέλη της κοινότητας του τμήματος (φοιτητές, μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό, κ.ά.) τη δυνατότητα αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, σαν βασική υποδομή, τόσο στο εκπαιδευτικό όσο και στο ερευνητικό τους έργο. Στις ψηφιακές υπηρεσίες που παρέχει το ΕΗΥ/ΥΚ περιλαμβάνονται οι υπηρεσίες πληροφοριών καταλόγου και ταυτοποίησης (ldap.ceid.upatras.gr και Radius). Οι υπηρεσίες καταλόγου χρησιμοποιούνται απ' τους

κεντρικούς εξυπηρετητές για ταυτοποίηση των χρηστών στις διάφορες λοιπές ψηφιακές υπηρεσίες (ασύρματη ζεύξη, ssh, webmail, imap/pop, my.ceid, κ.λπ.) όπως επίσης και για διαχείριση χρηστών, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, κ.λπ.

Το τεχνικό προσωπικό του εργαστηρίου αποτελείται από έναν Μηχανικό Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, έναν ηλεκτρονικό τεχνικό ΤΕ και έναν τεχνικό ΔΕ. Επίσης, απασχολεί και προπτυχιακούς ή μεταπτυχιακούς φοιτητές στο πλαίσιο πρακτική άσκησης, οι οποίοι επικουρούν ορισμένες από τις λειτουργίες και τις αναπτύξεις οι οποίες πραγματοποιούνται.

#### *Άλλες Τεχνικές Υποδομές:*

Πέραν του ΥΚ, το Τμήμα διαθέτει και πολλές άλλες κοινόχρηστες υποδομές, όπως τα εργαστήρια του Hardware, ο κόμβος HellasGrid, η παράλληλη μηχανή του HPCLAB, εξειδικευμένα όργανα μετρήσεων, αναπτυξιακά περιβάλλοντα, πληθώρα πακέτων ειδικού λογισμικού κλπ. Επίσης, οι υποδομές των διαφόρων Εργαστηρίων είναι εύκολα διαθέσιμες μετά από σχετική συνεννόηση.

#### *Βιβλιοθήκη:*

Το Τμήμα διαθέτει δική του Βιβλιοθήκη-Αναγνωστήριο που λειτουργεί συμπληρωματικά προς την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πατρών. Δεδομένου ότι σήμερα η πρόσβαση στη διεθνή επιστημονική βιβλιογραφία γίνεται μέσω του Δικτύου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, η Βιβλιοθήκη του Τμήματος έχει εστιάσει κυρίως στη ανάπτυξη της συλλογής βιβλίων. Λειτουργεί παράλληλα ως δανειστική βιβλιοθήκη και ως αναγνωστήριο με χωρητικότητα 48 θέσεων για την εξυπηρέτηση των χρηστών της που είναι κυρίως οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές.

*Οι χώροι διδασκαλίας και εργαστηριακής άσκησης* του Τμήματος είναι μάλλον ανεπαρκείς σε ποσότητα και εξοπλισμό, αλλά αναμένεται να αναβαθμιστούν σημαντικά με την ολοκλήρωση και λειτουργία του νέου κτιρίου του Τμήματος. Η συνολική επιφάνεια των χώρων του Τμήματος (συμπεριλαμβανομένων γραφείων, εργαστηρίων, αιθουσών διδασκαλίας, κοινοχρήστων χώρων κλπ) είναι περίπου ίση με 3600 τ.μ. Ειδικότερα σε ότι αφορά τις αίθουσες διδασκαλίας, το Τμήμα διαθέτει σήμερα τις εξής: το αμφιθέατρο ΒΑ χωρητικότητας 350 ατόμων (στο 80% του χρόνου), το αμφιθέατρο ΑΠ7 χωρητικότητας 150 ατόμων, τις αίθουσες διδασκαλίας Β3 και Β4 χωρητικότητας 70 και 140 ατόμων αντίστοιχα, καθώς και 3 αίθουσες σεμιναρίων χωρητικότητας 20, 30 και 40 ατόμων αντίστοιχα.

*Χώροι Διδασκόντων, Υποψηφίων Διδασκτόρων, Μεταπτυχιακών Φοιτητών, Ερευνητικών Εργαστηρίων:* Όλοι οι διδάσκοντες διαθέτουν δικό τους χώρο με όλες τις απαραίτητες υποδομές. Επίσης, τα ερευνητικά εργαστήρια και οι ομάδες διαθέτουν χώρους για να στεγάσουν τους μεταδιδακτορικούς ερευνητές, τους υποψήφιους διδάκτορες και άλλους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

## **8. Συμπεράσματα και σχέδια βελτίωσης**

### **ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

#### Θετικά σημεία

Το θετικότερο σημείο είναι η ποιότητα του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος. Αυτό αποδεικνύεται πρώτα και κύρια από το διεθνώς αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ. Ο μεγάλος αριθμός δημοσιεύσεων σε κορυφαία διεθνή περιοδικά και συνέδρια, οι συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές περιοδικών και σε επιτροπές προγράμματος συνεδρίων καθώς και οι ετεροαναφορές αποδεικνύουν την αναγνώριση αυτής της ερευνητικής ποιότητας από την διεθνή επιστημονική κοινότητα. Επιπλέον, τα μέλη ΔΕΠ διεκδικούν επιτυχώς και συμμετέχουν σε πολλά ανταγωνιστικά ευρωπαϊκά και εθνικά

ερευνητικά έργα με τα οποία παρέχεται και η ευκαιρία στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος να αποκτήσουν επαγγελματική εμπειρία, τόσο ως μηχανικοί όσο και ως ερευνητές. Επίσης, όπως φαίνεται και από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών, το επίπεδο της διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ είναι υψηλό.

Επιπρόσθετα, το Τμήμα διαθέτει φοιτητές υψηλής ποιότητας, όπως προκύπτει από την σχετικά υψηλή βάση εισαγωγής, τις επιδόσεις και δραστηριότητές τους κατά την διάρκεια των σπουδών τους και την επιτυχή επαγγελματική ή ακαδημαϊκή σταδιοδρομία τους στη συνέχεια.

Επίσης, πολύ θετικό σημείο του Τμήματος είναι η ισχυρή και συνεχιζόμενη διασύνδεσή του με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς της τοπικής και εθνικής κλίμακας. Αυτό διευκολύνει τη γρήγορη και αποτελεσματική ενσωμάτωση των αποφοίτων του Τμήματος στην τοπική και εθνική αγορά εργασίας.

Τέλος, θεωρούμε ότι σημαντικό θετικό στοιχείο του Τμήματος είναι η φυσιογνωμία του και συγκεκριμένα το ότι θεραπεύει την ευρεία μεν αλλά συμπαγή και στοχευμένη περιοχή που περιλαμβάνει τα αντικείμενα των Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω του ΠΠΣ το οποίο ανανεώνεται περιοδικά με ιδιαίτερη προσοχή στις συνεχώς μεταβαλλόμενες επιστημονικές εξελίξεις του αντικειμένου.

#### Αρνητικά σημεία

Πέραν του σχετικά μεγάλου αριθμού εισακτέων, τα τελευταία χρόνια υπήρχαν πολλές μετεγγραφές οι οποίες, πέραν της αύξησης του πλήθους των διδασκόμενων, οδηγούν και σε αλλοίωση της ομοιογένειας του φοιτητικού πληθυσμού του Τμήματος.

Επιπλέον, τα μέλη ΔΕΠ και το λοιπό υποστηρικτικό προσωπικό είναι λίγα σε σχέση με το πλήθος των φοιτητών. Να σημειωθεί ότι το Τμήμα μας έχει έναν από τους δυσμενέστερους λόγους διδασκόντων προς διδασκόμενους. Ο λόγος αυτός σήμερα είναι περίπου ίσος με 1/63 (υπολογίζοντας ως ενεργό φοιτητικό πληθυσμό το σύνολο των φοιτητών μέχρι και το 10<sup>ο</sup> έτος). Επίσης, οι χώροι επαρκούν μόλις οριακά και έχοντας περιορίσει πολλές ανάγκες σε χώρους, στο ελάχιστο δυνατό

Σημασία έχει επίσης ο φόρτος εργασίας των φοιτητών ανά εξάμηνο, ο οποίος πρέπει να είναι σχετικά ομαλός και σε αποδεκτά επίπεδα, κάτι που δεν συμβαίνει σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό σήμερα όπως προκύπτει από τις εισηγήσεις των φοιτητών προς το Τμήμα.

Τέλος, ένα άλλο σημείο, σχετικό με τα μεταπτυχιακά προγράμματα, είναι ότι δεν έχουν ουσιαστική χρηματοδότηση και η επιτυχής υλοποίησή τους βασίζεται στην προσφορά των μελών ΔΕΠ. Γενικότερα, δεν υπάρχουν σταθερές χρηματοδοτήσεις που να επιτρέπουν στρατηγικό σχεδιασμό σε τομείς όπως ανάπτυξη εργαστηρίων, ενίσχυση έρευνας και υποστήριξη μεταπτυχιακών φοιτητών.

#### **ΣΧΕΔΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ**

Το Τμήμα έλαβε υπόψη του τις παρατηρήσεις που προέκυψαν κατά την διάρκεια της Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Το Τμήμα θα συνεχίσει την ίδια στρατηγική ανάπτυξης μέσω της προσέλκυσης νέων μελών ΔΕΠ πολύ υψηλού επιπέδου με βάση τις εκάστοτε επιστημονικές και εκπαιδευτικές ανάγκες. Ο στόχος μας ήταν και παραμένει η κάλυψη ολόκληρου του φάσματος της επιστήμης του Μηχανικού Η/Υ και Πληροφορικής.

Το Τμήμα και τα μέλη ΔΕΠ λαμβάνουν επίσης υπόψη τους την αξιολόγηση των φοιτητών ώστε να γίνουν οι αναγκαίες αλλαγές στην λειτουργία του Τμήματος ως προς το πρόγραμμα σπουδών, το διδακτικό έργο και τον φόρτο εργασίας των φοιτητών. Η μετακίνηση στο νέο κτίριο θα λύσει τα προβλήματα με τους χώρους και θα επιτρέψει στο Τμήμα να αναπτυχθεί περαιτέρω. Επίσης, το Τμήμα σκοπεύει να δώσει ιδιαίτερη προσοχή στην βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχονται στους νεοεισερχόμενους φοιτητές. Με δεδομένη την έλλειψη σταθερής χρηματοδότησης θα γίνει προσπάθεια να αυξηθεί η ούτως ή άλλως ικανοποιητική εισροή πόρων από την διεκδίκηση ανταγωνιστικών ευρωπαϊκών και εθνικών ερευνητικών έργων.

Τέλος, το Πρόγραμμα Σπουδών τελεί υπό αναθεώρηση από την αρμόδια επιτροπή του Τμήματος και το νέο πρόγραμμα θα εφαρμοστεί πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014 – 2015.



## **9. Πίνακες**

*Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.*

*(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)*

**Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών****Τμήμα : Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής**

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 1

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 3

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	26	26	27	28	29
# 1	Λοιπό προσωπικό	44	47	67	64	68
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	1658				
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	120	120	100		
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	179	186	259	238	258
# 7	Αριθμός αποφοίτων	90	207	236	178	144
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.01	7.15	7.09	7.22	7.32
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	105	90	90	90	90
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	162	203	205	201	201
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	66	66	66		
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	51	51	51		
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	73	91	89		
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	196	206	218	226	217
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	1303	1200	996	919	822
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	56	61	73	51	55

**Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος**

		2012-2013		2011-2012		2010-2011		2009-2010		2008-2009	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	17		16		17	0	16	0	15	0
	Από Εξέλιξη	1				1		1			
	Νέες Προσλήψεις					1					
	Συνταξιοδοτήσεις			1							
	Παραιτήσεις					1					
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	2		3		2	0	3	0	4	0
	Από Εξέλιξη			1				1			
	Νέες Προσλήψεις										
	Συνταξιοδοτήσεις										
	Παραιτήσεις							1			
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	6		6		7	0	7	0	7	0
	Από Εξέλιξη					1		1		1	
	Νέες Προσλήψεις										
	Συνταξιοδοτήσεις										
	Παραιτήσεις					1					
Λέκτορες	Σύνολο	1		1		1	0	2	0	3	0
	Νέες Προσλήψεις										
	Συνταξιοδοτήσεις										
	Παραιτήσεις										
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	1		1		1	0	1	0	0	0
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο	26	5	27	7	42	11	41	10	44	12
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	1	6	1	6	2	6	1	6	0	7

**Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.**

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Προπτυχιακοί	2128	2052	2073	1957	1830
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	448	432	439	399	328
Διδακτορικοί	224	121	107	88	84

**Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Εισαγωγικές Εξετάσεις	172*	170	165	176	174
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	0	28	118	65	83
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	0	24	29	8	5
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	1	1	0	2
Άλλες Κατηγορίες	7	11	4	5	4
Σύνολο	179	186	259	238	258
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	4	6	8	10	7

\*: Περιλαμβάνει 26 φοιτητές που εισήχθησαν στο Τμήμα με κοινωνικά κριτήρια μέσω των εισαγωγικών εξετάσεων. Σημειώνεται ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012 – 2013 οι σχετικές μετακινήσεις φοιτητών έγιναν κεντρικά από το ΥΠΑΙΘ χωρίς να γίνουν μεταγραφές.

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)**Τίτλος ΠΜΣ: **Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	120	139	137	140	135
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	103	121	117	126	112
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	17	18	20	14	23
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	50	40	40	40	40
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	60	58	70	70	54
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	34	41	33	39	33
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2				

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)**Τίτλος ΠΜΣ: **Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	19	28	34	29	36
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	10	23	27	25	24
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	9	5	7	4	12
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	25	25	25	25	25
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	7	6	6	9	8
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	6	2	5	4	6
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)					

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)**Τίτλος ΠΜΣ: **Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **15**

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	23	36	34	32	30
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	12	11	7	6	9
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	11	25	27	26	21
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	25	25	25	25
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	19	14	11	17	13
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	6	7		5	4
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)					1

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	15	16	19	5	20
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	11	14	16	5	15
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	4	2	3	0	5
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	15	15	15	15	15
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	15	16	19	5	20
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	2	7	6	7	9
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	4.00				

## Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2008-2009	144	0	0%	37	25.69%	98	68.06%	9	6.25%	7.32
2009-2010	178	0	0%	62	34.83%	109	61.24%	7	3.93%	7.22
2010-2011	88	0	0%	50	56.82%	35	39.77%	3	3.41%	7.09
2011-2012	207	1	0.48%	102	49.28%	100	48.31%	4	1.93%	7.15
2012-2013	90	0	0%	53	58.89%	37	41.11%	0	0%	7.01
Σύνολο	849	1		385		439		24		

## Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)									Δεν έχουν αποφοιτήσει	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6			
2008-2009	13	29	16	4	14	13	8	47		783	927
2009-2010	13	45	59	31	3	7	6	14		842	1020
2010-2011	22	70	76	38	28	1	1			965	1201
2011-2012	3	33	33	25	12	5	1	95		1004	1211
2012-2013	8	17	27	18	10	5	3	2		734	824

### Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Δεν υπάρχουν καταχωρημένα δεδομένα για αυτό το τμήμα.

### Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	6	7	7	4	16	46
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	3	4	2	8	3	25
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		1	1	1	1	4	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	13	6	6	6	6	49	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Σύνολο		22	18	16	19	26	124	



### Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Δεν υπάρχουν καταχωρημένα δεδομένα για αυτό το τμήμα.

### Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών					
		Άλλα					
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών					
		Άλλα					
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	17	15	20	20	18	107
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών					
		Άλλα					
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών					
		Άλλα					
Σύνολο		17	15	20	20	18	107

**Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών  
Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Αλγοριθμικά Θέματα Εικόνας		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	33
2	Αλγοριθμικές Θεμελιώσεις Δικτύων Αισθητήρων	23520	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
3	Αλγόριθμοι και Συνδυαστική Βελτιστοποίηση	235057	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	32
4	Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Υπολογιστή	235568	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
5	Ανάκτηση Πληροφορίας	235597	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	32
6	Αριθμητική Ανάλυση και Περιβάλλοντα Υλοποίησης	23Y240	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	<a href="http://www.hpclab.ceid.upatras.gr/home.php">http://www.hpclab.ceid.upatras.gr/home.php</a>	27
7	Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού και Μεταφραστών	23Y132	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	<a href="http://150.140.9.29/arxes_glwsswn">http://150.140.9.29/arxes_glwsswn</a>	27
8	Βάσεις δεδομένων I	23Y334	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	28
9	Βάσεις Δεδομένων II	234348	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
10	Βασικά Ηλεκτρονικά	23Y165		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι		26
11	Γραμμική Άλγεβρα	23Y110		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι		26
12	Διακριτά Μαθηματικά I	23Y201	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	<a href="http://ru6.cti.gr/bouras/lesson.php?id=6#">http://ru6.cti.gr/bouras/lesson.php?id=6#</a>	27
13	Διακριτά Μαθηματικά II	23Y202	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr/courses/diakrita2">http://www.ceid.upatras.gr/courses/diakrita2</a>	27
14	Δίκτυα Δημόσιας Χρήσης και Διασύνδεση Δικτύων	234157	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	32
15	Δίκτυα Υπολογιστών	23Y387	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι	<a href="http://ceid.upatras.gr">http://ceid.upatras.gr</a>	29
16	Δομές Δεδομένων	23Y223	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	<a href="http://mmlab.ceid.upatras.gr/dstructures">http://mmlab.ceid.upatras.gr/dstructures</a>	27
17	Ειδικά Θέματα Υπολογισμού και Πολυπλοκότητας	234028	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
18	Εισαγωγή σε VLSI		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
19	Εισαγωγή στη Θεωρία Σημάτων και Συστημάτων	23Y282	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr/">http://www.ceid.upatras.gr/</a>	27

20	Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική	23548	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
21	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών και Επικοινωνιών	23Y161		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		
22	Εισαγωγή στο Διαδικαστικό Προγραμματισμό	23Y131		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		1ο	Όχι		
23	Εισαγωγή στους Αλγόριθμους	23Y205	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr/faculty/zaro/teaching/intro-alg">http://www.ceid.upatras.gr/faculty/zaro/teaching/intro-alg</a>	27
24	Ενσωματωμένα Υπολογιστικά Συστήματα	23588	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
25	Εξόρυξη Δεδομένων και Αλγόριθμοι Μάθησης	23562	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
26	Επιστημονικός Υπολογισμός I	23Y343	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι	<a href="http://sgroup.hpclab.ceid.upatras.gr">http://sgroup.hpclab.ceid.upatras.gr</a>	28
27	Εργαστήριο Βάσεων Δεδομένων		2	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	28
28	Εργαστήριο Δικτύων Υπολογιστών		1	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://ceid.upatras.gr">http://ceid.upatras.gr</a>	29
29	Εργαστήριο Ηλεκτρονικής I		5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	<a href="http://students.ceid.upatras.gr/~chmichail/index.files/page406.html">http://students.ceid.upatras.gr/~chmichail/index.files/page406.html</a>	27
30	Εργαστήριο Λειτουργικών Συστημάτων	23330E	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Ναι	<a href="http://ceid.upatras.gr">http://ceid.upatras.gr</a>	28
31	Εργαστήριο Λογικής Σχεδίασης			Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι		26
32	Εργαστήριο Μικροϋπολογιστών I		3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι	<a href="http://ceid.upatras.gr">http://ceid.upatras.gr</a>	28
33	Ευρυζωνικές Τεχνολογίες	235168	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
34	Ευφυής Προγραμματισμος	23552	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
35	Θεωρία Αποφάσεων		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	33
36	Θεωρία Κυκλωμάτων	23Y181		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι		26
37	Κατανεμημένα Συστήματα I	234117	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	32
38	Κατανεμημένα Συστήματα II	235118	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
39	Κινητά Δίκτυα Επικοινωνιών	23489	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	32
40	Κοινωνικές & Νομικές πλευρές της Τεχνολογίας	235908	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
41	Λειτουργικά Συστήματα II	234308	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	2

42	Λειτουργικά Συστήματα I	23Y330	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι	<a href="http://netcins.ceid.upatras.gr">http://netcins.ceid.upatras.gr</a>	28
43	Μικροϋπολογιστές I	23Y361	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι	<a href="http://ceid.upatras.gr">http://ceid.upatras.gr</a>	28
44	Οικονομική Θεωρία και Αλγόριθμοι	23509	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	33
45	Οντοκεντρικός Προγραμματισμός I (JAVA)	23Y134		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι		26
46	Οντοκεντρικός Προγραμματισμός II	23Y231	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	1	3ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr/faculty/zaro/teaching/intro-alg">http://www.ceid.upatras.gr/faculty/zaro/teaching/intro-alg</a>	3
47	Παράλληλη Επεξεργασία	234408	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	6ο	Όχι	<a href="http://ceid.upatras.gr">http://ceid.upatras.gr</a>	28
48	Πιθανότητες	23Y204	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr/courses/brobweb/">http://www.ceid.upatras.gr/courses/brobweb/</a>	27
49	Πιθανοτικές Τεχνικές	235017	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	33
50	Προγραμματισμός και Συστήματα στον Παγκόσμιο Ιστό	23Y538	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	30
51	Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα	235367	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	32
52	Προχωρημένα Θέματα Αρχιτεκτονικής		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	32
53	Σημασιολογία και Ορθότητα Προγραμμάτων		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
54	Στοχαστικά Σήματα και Εφαρμογές		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	37
55	Συστήματα Μετάδοσης Πληροφορίας Υπολογιστική Πολυπλοκότητα		5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι	<a href="http://ceid.upatras.gr">http://ceid.upatras.gr</a>	28
56	Σχεδιασμός συστημάτων VLSI		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	33
57	Τεχνητή Νοημοσύνη	23Y451	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι	<a href="http://ceid.upatras.gr">http://ceid.upatras.gr</a>	29
58	Τεχνικές Εκτίμησης Υπολογιστικών Συστημάτων	234547		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	32
59	Τεχνολογίες Υλοποίησης Αλγορίθμων	235078	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
60	Τηλεματική και Νέες Υπηρεσίες	235178	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
61	Υπολογιστική Νοημοσύνη II	235218	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
62	Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	23Y166	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	<a href="http://students.ceid.upatras.gr/chmichail/index.files/Page331.html">http://students.ceid.upatras.gr/chmichail/index.files/Page331.html</a>	27
63	Ψηφιακές Τηλεπικοινωνίες	23Y384	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	7ο	Ναι	<a href="http://ceid.upatras.gr">http://ceid.upatras.gr</a>	29

64	Ψηφιακή Επεξεργασία και Ανάλυση Εικόνων	234828	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
65	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων	23Y381	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">www.http://ceid.upatras.gr</a>	28
66	ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ II	23Y164		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι		26
67	ΟΠΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	23574	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
68	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	23Y302	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	6ο	Όχι	<a href="http://ceid.upatras.gr">http://ceid.upatras.gr</a>	28
69	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΥΡΕΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ	23Y310	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	6ο	Όχι	<a href="http://ceid.upatras.gr">http://ceid.upatras.gr</a>	28
70	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	23Y232	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	30
71	Θεωρία Υπολογισμού	23Y301	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	28
72	Αλγόριθμοι Επικοινωνιών	235127	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	33
73	Μαθηματική Λογική και Εφαρμογές της	234017	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	32
74	Υπολογιστική Νοημοσύνη I	234217	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	32
75	Μέθοδοι Σχεδιασμού Παραγωγής	235917	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	34
76	Πολυδιάστατες Δομές Δεδομένων και Υπολογιστική Γεωμετρία	234338	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	32
77	Θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	29
78	Υπολογιστικές Μέθοδοι για Διαφορικές Εξισώσεις	235457	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	33
79	Γλωσσική Τεχνολογία	235657	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	33
80	Αναπαράσταση Γνώσης στον Παγκόσμιο Ιστό	23444	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	33
81	Εξασφάλιση Ποιότητας και Πρότυπα	235577	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	34
82	Λογική Σχεδίαση I	23Y163	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	26
83	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών I	23Y261	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr/faculty">http://www.ceid.upatras.gr/faculty</a>	27
84	Σχεδιασμός Συστημάτων Ειδικού Σκοπού	235678	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	33

85	Μαθηματικά Ι	23Y101		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		26
86	Φυσική Ι	23Y105		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		
87	Εφαρμοσμένα Πληροφοριακά Συστήματα ΙΙ	235538	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
88	Διαχείριση Περιεχομένου στον Παγκόσμιο Ιστό και Γλωσσικά Εργαλεία	23445	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	38
89	Παράλληλοι Αλγόριθμοι	234128	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
90	Κρυπτογραφία	234168	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
91	Αλγόριθμοι Άμεσης Απόκρισης	23530	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
92	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών ΙΙ	23Y262	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	27
93	Μαθηματικά ΙΙ	23Y102		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		26
94	Φυσική ΙΙ	23Y106		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		26
95	Εφαρμοσμένα Πληροφοριακά Συστήματα Ι	234357	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	32
96	Σχεδίαση Συστημάτων με Χρήση Υπολογιστών (CAD)	234658	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
97	Στοχαστικά Σήματα και Τηλεπικοινωνίες	234847	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
98	Δίκτυα Υπολογιστών ΙΙ	234878	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
99	e-Επιχειρείν	23584	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	36
100	Εργαστήριο Φυσικής Ι	23105E		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		1ο	Όχι		
101	Αγγλικά Ι	23Y170		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		26
102	Εργαστήριο Φυσικής ΙΙ	23106E		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι		26
103	Προγραμματισμός σε Συμβολική Γλώσσα	23161E		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	1	2ο	Όχι		26
104	Αγγλικά ΙΙ	23Y190		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		38
105	Αγγλικά ΙΙ	23ΓΠ00		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		38
106	Εργαστήριο Ηλεκτρονικής ΙΙ	23166E	2	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	27

107	Εργαστήριο Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών	23261E	2	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	27
108	Διοίκηση Επιχειρήσεων	23E9ΔE	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	33
109	Σύγχρονη Φυσική	234160	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	34
110	Σχεδιασμός Συστημάτων Χαμηλής Κατανάλωσης	23577	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	33
111	Εισαγωγή στο Αρχαίο Θέατρο	23ΓΠ21		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	35
112	Ευρωπαϊκή ιστορία	23ΓΠ32		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	35
113	Φιλοσοφία της Επιστήμης	23ΓΠ33		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	35
114	Εισαγωγή στην Ιστορία και Θεωρία του Κινηματογράφου	23ΓΠ26		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	35
115	Αισθητική	23 ΓΠ68		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων		7ο	Όχι	<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	35

**Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών  
Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013**

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	7ο	Αλγοριθμικά Θέματα Εικόνας		Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		6	0	0	
2	8ο	Αλγοριθμικές Θεμελιώσεις Δικτύων Λισθητήριων	23520	Αν. Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		39	5	5	6
3	7ο	Αλγόριθμοι και Συνδυαστική Βελτιστοποίηση	235057	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		98	7	5	36
4	8ο	Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Υπολογιστή	235568	ΠΔ407/Επ. Καθ. Τσώλης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		367	266	266	
5	7ο	Ανάκτηση Πληροφορίας	235597	Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		219	27	24	10
6	4ο	Αριθμητική Ανάλυση και Περιβάλλοντα Υλοποίησης	23Y240	Λέκτορας Αλεξόπουλος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		1005	100	30	31
7	4ο	Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού και Μεταφραστών	23Y132	Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		727	63	38	52
8	5ο	Βάσεις δεδομένων Ι	23Y334	Καθ. Μεγαλοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		524	250	162	
9	8ο	Βάσεις Δεδομένων ΙΙ	234348	Καθ. Μεγαλοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι		146	5	4	6
10	2ο	Βασικά Ηλεκτρονικά	23Y165	Επ. Καθ. Χανιωτάκης Θεμιστοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		892	452	124	33
11	2ο	Γραμμική Άλγεβρα	23Y110	Λέκτορας Αλεξόπουλος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		1214	480	178	62



12	3ο	Διακριτά Μαθηματικά Ι	23Y201	Καθ. Μπούρας Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		866	167	64	17
13	4ο	Διακριτά Μαθηματικά ΙΙ	23Y202	Καθ. Κοσμαδάκης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		598	103	103	10
14	7ο	Δίκτυα Δημόσιας Χρήσης και Διασύνδεση Δικτύων	234157	Καθ. Μπούρας Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		233	71	43	
15	7ο	Δίκτυα Υπολογιστών	23Y387	Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι		731	213	86	25
16	4ο	Δομές Δεδομένων	23Y223	Καθ. Τσακαλίδης Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		862	165	79	20
17	8ο	Ειδικά Θέματα Υπολογισμού και Πολυπλοκότητας	234028	Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		19	4	4	5
18	8ο	Εισαγωγή σε VLSI		Επ. Καθ. Χανιωτάκης Θεμιστοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι		211	57	34	
19	4ο	Εισαγωγή στη Θεωρία Σημάτων και Συστημάτων	23Y282	Επ. Καθ. Ψαράκης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι		1128	274	100	59
20	8ο	Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική	23548	Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		136	15	15	8
21	1ο	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών και Επικοινωνιών	23Y161	Καθ. Αλεξίου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		597	403	159	37
22	1ο	Εισαγωγή στο Διαδικαστικό Προγραμματισμό	23Y131	Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		461	270	108	38
23	3ο	Εισαγωγή στους Αλγόριθμους	23Y205	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		601	249	164	57
24	8ο	Ενσωματωμένα Υπολογιστικά Συστήματα	23588	Καθ. Νικόλαος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		34	5	3	5
25	8ο	Εξόρυξη Δεδομένων και Αλγόριθμοι Μάθησης	23562	Καθ. Μεγαλοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		111	20	15	7

				Διδάσκων								
26	5ο	Επιστημονικός Υπολογισμός I	23Y343	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		977	270	120	56
27	5ο	Εργαστήριο Βάσεων Δεδομένων		Καθ. Μεγαλοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		465	238	238	
28	7ο	Εργαστήριο Δικτύων Υπολογιστών		Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		535	121	121	
29	3ο	Εργαστήριο Ηλεκτρονικής I		Καθ. Νικόλαος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι		583	290	119	
30	6ο	Εργαστήριο Λειτουργικών Συστημάτων	23330E	Καθ. Τριανταφύλλου Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι		684	45	42	33
31	2ο	Εργαστήριο Λογικής Σχεδίασης		Καθ. Αλεξίου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		537	275	169	
32	5ο	Εργαστήριο Μικροπολογιστών I		Καθ. Αλεξίου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι		557	236	197	
33	8ο	Ευρωζωνικές Τεχνολογίες	235168	Καθ. Μπούρας Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		101	14	7	13
34	8ο	Ευφυής Προγραμματισμός	23552	Επ. Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		132	11	11	9
35	7ο	Θεωρία Αποφάσεων		Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		134	16	13	
36	1ο	Θεωρία Κυκλωμάτων	23Y181	Αν. Καθ. Χρηστίδης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι		540	276	123	32
37	7ο	Καταναμημένα Συστήματα I	234117	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		474	238	238	113
38	8ο	Καταναμημένα Συστήματα II	235118	Καθ. Σπυράκης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		54	0	0	13

39	7ο	Κινητά Δίκτυα Επικοινωνιών	23489	Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		84	1	1	15
40	8ο	Κοινωνικές & Νομικές πλευρές της Τεχνολογίας	235908	ΠΔ407/Επ. Καθ. Παπακωνσταντίνου Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		226	118	118	11
41	8ο	Λειτουργικά Συστήματα II	234308	Καθ. ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ . ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		48	9	7	9
42	5ο	Λειτουργικά Συστήματα I	23Y330	Καθ. Τριανταφύλλου Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		654	213	100	69
43	5ο	Μικροϋπολογιστές I	23Y361	Καθ. Αλεξίου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι		844	219	126	26
44	7ο	Οικονομική Θεωρία και Αλγόριθμοι	23509	Καθ. Σπυράκης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		139	20	7	11
45	2ο	Οντοκεντρικός Προγραμματισμός I (JAVA)	23Y134	Επ. Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		712	292	222	46
46	3ο	Οντοκεντρικός Προγραμματισμός II	23Y231	Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 1 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι		827	222	92	23
47	6ο	Παράλληλη Επεξεργασία	234408	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι		727	159	145	49
48	3ο	Πιθανότητες	23Y204	Αν. Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		524	215	62	14
49	7ο	Πιθανοτικές Τεχνικές	235017	Αν. Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		101	10	10	7
50	8ο	Προγραμματισμός και Συστήματα στον Παγκόσμιο Ιστό	23Y538	Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		572	27	27	13
51	7ο	Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα	235367	Καθ. Τσακαλίδης Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		472	284	284	30
52	7ο	Προχωρημένα Θέματα Αρχιτεκτονικής		Καθ. Νικόλαος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		115	17	14	

53	8ο	Σημσιολογία και Ορθότητα Προγραμμάτων		Καθ. Κοσμαδάκης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	5	1	1	
54	8ο	Στοχαστικά Σήματα και Εφαρμογές		Καθ. Παυλίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	80	36	36	
55	6ο	Συστήματα Μετάδοσης Πληροφορίας		Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	667	218	120	
56	7ο	Σχεδιασμός συστημάτων VLSI		Καθ. Αλεξίου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	63	0	0	
57	7ο	Τεχνητή Νοημοσύνη	23Y451	Επ. Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	591	255	110	59
58	7ο	Τεχνικές Εκτίμησης Υπολογιστικών Συστημάτων	234547	Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	240	32	19	9
59	8ο	Τεχνολογίες Υλοποίησης Αλγορίθμων	235078	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	27	1	1	5
60	8ο	Τηλεματική και Νέες Υπηρεσίες	235178	Καθ. Μπούρας Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	99	23	19	17
61	8ο	Υπολογιστική Νοημοσύνη II	235218	Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	119	20	18	9
62	3ο	Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	23Y166	Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	802	197	105	4
63	7ο	Ψηφιακές Τηλεπικοινωνίες	23Y384	Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	816	213	117	48
64	8ο	Ψηφιακή Επεξεργασία και Ανάλυση Εικόνας	234828	Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	58	3	3	6

65	6ο	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων	23Y381	Επ. Καθ. Ψαράκης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		1056	157	96	42
66	2ο	Λογική Σχεδίαση II	23Y164	Καθ. Βέργος Χαρίδημος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι		887	329	98	46
67	8ο	Οπτικά Δίκτυα Επικοινωνιών	23574	Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		69	7	7	
68	6ο	Υπολογιστική Πολυπλοκότητα	23Y302	Επ. Καθ. Καραγιάννης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		826	348	176	62
69	6ο	Εισαγωγή στις ευρετικές μεθόδους	23Y310	Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		588	235	179	8
70	8ο	Τεχνολογία Λογισμικού	23Y232	Καθ. Παυλίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		371	176	163	43
71	5ο	Θεωρία Υπολογισμού	23Y301	Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		741	289	171	40
72	7ο	Αλγόριθμοι Επικοινωνιών	235127	Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		96	28	28	5
73	7ο	Μαθηματική Λογική και Εφαρμογές της	234017	Καθ. Κοσμαδάκης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		28	4	4	4
74	7ο	Υπολογιστική Νοημοσύνη I	234217	Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		304	49	32	50
75	7ο	Μέθοδοι Σχεδιασμού Παραγωγής	235917	Καθ. Μπούρας Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		124	27	5	
76	7ο	Πολυδιάστατες Δομές Δεδομένων και Υπολογιστική Γεωμετρία	234338		α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι		143	17	17	8

77	7ο	Θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης		Επ. Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		16	1	0	
78	7ο	Υπολογιστικές Μέθοδοι για Διαφορικές Εξισώσεις	235457	Καθ. Παυλίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		14	2	1	2
79	7ο	Γλωσσική Τεχνολογία	235657	Καθ. Μεγαλοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι		315	136	111	
80	7ο	Αναπαράσταση Γνώσης στον Παγκόσμιο Ιστό	23444	Επ. Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι		146	13	13	11
81	7ο	Εξασφάλιση Ποιότητας και Πρότυπα	235577	ΕΕΔΙΠ Γιαλέλης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		236	115	115	6
82	1ο	Λογική Σχεδίαση I	23Y163	Καθ. Βέργος Χαρίδημος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι		627	340	100	117
83	3ο	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών I	23Y261	Καθ. Νικόλαος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		1005	289	91	40
84	7ο	Σχεδιασμός Συστημάτων Ευδικού Σκοπού	235678	Καθ. Βέργος Χαρίδημος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι		103	19	18	
85	1ο	Μαθηματικά I	23Y101	Επ. Καθ. Ντούσκος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		704	356	93	36
86	1ο	Φυσική I	23Y105	Αν. Καθ. Χρηστίδης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		537	228	107	33
87	8ο	Εφαρμοσμένα Πληροφοριακά Συστήματα II	235538	Καθ. Παυλίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		253	90	90	19

					γ) Εργαστήριο, 2							
88	8ο	Διαχείριση Περιεχομένου στον Παγκόσμιο Ιστό και Γλωσσικά Εργαλεία	23445	Καθ. Μεγαλοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		107	9	9	7
89	8ο	Παράλληλοι Αλγόριθμοι	234128	Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		297	93	93	41
90	8ο	Κρυπτογραφία	234168	Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		327	98	98	11
91	8ο	Αλγόριθμοι Άμεσης Απόκρισης	23530	Επ. Καθ. Καραγιάννης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι		30	7	6	13
92	4ο	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών II	23Y262	Καθ. Νικόλαος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι		1035	101	43	34
93	2ο	Μαθηματικά II	23Y102	Επ. Καθ. Ντούσκος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		747	310	131	21
94	2ο	Φυσική II	23Y106	Αν. Καθ. Χρηστίδης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		505	262	57	33
95	7ο	Εφαρμοσμένα Πληροφοριακά Συστήματα I	234357	Καθ. Παυλίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		349	168	153	32
96	8ο	Σχεδίαση Συστημάτων με Χρήση Υπολογιστών (CAD)	234658	Καθ. Βέργος Χαρίδημος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι		51	8	8	
97	8ο	Στοχαστικά Σήματα και Τηλεπικοινωνίες	234847	Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι		25	3	3	4

					γ) Εργαστήριο, 2							
98	8ο	Δίκτυα Υπολογιστών II	234878	Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι		90	15	14	11
99	8ο	e-Επιχειρείν	23584	Καθ. Τσακαλίδης Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		254	122	110	10
100	1ο	Εργαστήριο Φυσικής I	23105E	Καθ. Βεργάκης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		511	125	78	
101	1ο	Αγγλικά I	23Y170	ΕΕΔΠ Ατματζίδη Θεόδωρος Σταματίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι		328	169	153	
102	2ο	Εργαστήριο Φυσικής II	23106E	Καθ. Βεργάκης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		456	99	99	
103	2ο	Προγραμματισμός σε Συμβολική Γλώσσα	23161E	Καθ. Αλεξίου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι		420	233	180	
104	2ο	Αγγλικά II	23Y190	ΕΕΔΠ Ατματζίδη Θεόδωρος Σταματίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι		24	3	3	
105	2ο	Αγγλικά II	23ΓΠ00	ΕΕΔΠ Ατματζίδη Θεόδωρος Σταματίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι		251	152	147	
106	4ο	Εργαστήριο Ηλεκτρονικής II	23166E	Επ. Καθ. Χανιωτάκης Θεμιστοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		587	264	104	
107	4ο	Εργαστήριο Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών	23261E	Καθ. Νικόλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		587	264	104	
108	7ο	Διοίκηση Επιχειρήσεων	23E9ΔE	Επ. Καθ. Γούτσος . Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι		207	109	105	
109	7ο	Σύγχρονη Φυσική	234160	Καθ. Βεργάκης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		2	0	0	
110	7ο	Σχεδιασμός Συστημάτων Χαμηλής Κατανάλωσης	23577	Επ. Καθ. Χανιωτάκης Θεμιστοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		92	24	19	
111	7ο	Εισαγωγή στο Αρχαίο Θέατρο	23ΓΠ21	Καθ. Στεφανόπουλος . θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι		28	5	2	



112	7ο	Ευρωπαϊκή ιστορία	23ΓΠ32	Επιστημονικός Συνεργάτης Ψαρρου . Εύη, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι		44	7	6	
113	7ο	Φιλοσοφία της Επιστήμης	23ΓΠ33	Λέκτορας Χριστιοπούλου . Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι		42	7	6	
114	7ο	Εισαγωγή στην ιστορία και Θεωρία του Κινηματογράφου	23ΓΠ26	Επ. Καθ. Σωτηροπούλου . Χρυσάνθη, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι		51	10	10	
115	7ο	Αισθητική	23 ΓΠ68	Αν. Καθ. Καλέρη . Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι		31	9	4	

### Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013

Τίτλος ΠΜΣ: ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Ανάλυση της Απόδοσης Πληροφοριακών Συστημάτων				Καθ. Γεροφαλάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Χειμερινό	42	38	32	
2	ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΘΛΗΜΑΤΙΚΗΣ				Καθ. Μπούρας Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	2	2	
3	ΠΙΘΑΝΟΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>		Αν. Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	18	13	13	
4	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>			Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	34	27	27	
5	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΑΣΕΩΝ ΧΩΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΥΥΞΗΣ ΓΝΩΣΗΣ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>		Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Χειμερινό	11	4	4	
6	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΝΘΕΤΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ-ΜΕΣΩΝ ΣΕ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>		Καθ. Τσακαλίδης Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	25	21	21	
7	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>		Καθ. Χριστοδουλάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Χειμερινό	35	33	33	
8	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΠΤΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>		Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	8	3	3	

9	ΚΙΝΗΤΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ			α) Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μπερμερίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	19	14	14	
10	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΨΗΛΗΣ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ			Καθ. Βέργος Χαρίδημος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	
11	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	5	5	
12	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	Καθ. Κοσμαδάκης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Εαρινό	3	2	2	
13	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΣΥΜΠΙΞΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ			Λέκτορας Αλεξόπουλος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	
14	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr/webpages/faculty/zaro/teaching/adv-alg-eng/index.html">http://www.ceid.upatras.gr/webpages/faculty/zaro/teaching/adv- alg-eng/index.html</a>	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	20	17	17	
15	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΔΟΜΗΤΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	Αν. Καθ. Νικολετσέα Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	14	13	13	
16	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ ΑΜΕΣΗΣ ΑΠΟΚΡΙΣΗΣ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	Επ. Καθ. Καραγιάννης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	21	19	19	
17	ΘΕΩΡΙΑ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	Καθ. Τσακαλίδης Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	15	13	13	
18	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ			Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Υπεύθυνος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	17	14	14	

				Διδάσκων								
19	ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΓΚΟΥ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	11	8	8		
20	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>		Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	15	13	13		
21	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>		Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	31	29	29		
22	ΨΗΦΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ: ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ			Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	5	2	2		
23	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΟΡΘΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ VLSI ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΕΥΚΟΛΟ ΕΛΕΓΧΟ			Καθ. Νικόλαος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1		
24	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΧΥΤΗΤΩΝ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	Καθ. Βαρβαρίγος Έμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	44	39	39		
25	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	Επ. Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Χειμερινό	12	10	10		

### Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013

Τίτλος ΠΜΣ: ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΔΙΚΟΥ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>		Καθ. Σεργάνος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Εαρινό	17	17	17	
2	ΜΕΤΑΓΛΩΤΤΙΣΤΕΣ ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>		Καθ. Γκούτης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	14	14	14	
3	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>		Καθ. Αντωνοκόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	8	5	5	
4	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>		Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	18	18	18	
5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΕ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>		Καθ. Κουφοπαύλου Οδυσσέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	6	6	
6	ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΟΡΘΗΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>		Καθ. Νικολός Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	5	3	3	
7	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΧΥΤΗΤΩΝ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>		Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	11	11	11	
8	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ - ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>		Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Εαρινό	16	16	16	
9	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>		Αν. Καθ. Δανάζης Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	10	10	8	
10	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>			Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	10	10	10	

	ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ											
11	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>		Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	15	15	15	
12	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ				Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	

### Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013

Τίτλος ΠΜΣ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ				Καθ. Αντωνοκόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	2	2	
2	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ / ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ				α) Καθ. Στουραίτης Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	1	14	
3	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΗΜΑΤΩΝ				Καθ. Γαλατσάνος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	1	1	
4	ΜΕΤΑΓΛΩΠΙΣΤΕΣ ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ				Καθ. Γκούτης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2	2	
5	ΑΣΥΡΜΑΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ				Καθ. Αλεξίου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0	0	
6	ΚΙΝΗΤΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>		Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	2	2	
7	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΩΝ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>			Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	7	6	6	
8	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ				Καθ. Μπερπεριδής Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
9	ΠΡΟΧΩΡΕΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ				Επ. Καθ. Τουμακάκης Δημήτριος-Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
10	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>		Αν. Καθ. Δερματάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	6	6	
11	ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΗΧΟΥ				Καθ. Μουρτζόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	

12	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΧΥΤΗΤΩΝ			Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	
13	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	
14	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ			Καθ. Φασόης Σπήλιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	1	1	
15	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ			Καθ. Μπερπερίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	
16	ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	Καθ. Μουστακίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Εαρινό	8	8	8	
17	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ			Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
18	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Εαρινό	3	3	3	
19	ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΟΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΗΣ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	Επ. Καθ. Ψαράκης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	3	3	
20	ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΟΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΗΣ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	Επ. Καθ. Ψαράκης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	
21	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	
22	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ		<a href="http://www.ceid.upatras.gr">http://www.ceid.upatras.gr</a>	Καθ. Σερπάνος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	3	



### Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013

Τίτλος ΠΜΣ: ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Ανάλυση της Απόδοσης Πληροφοριακών Συστημάτων		2	2		Όχι	1ο	Ναι	Ναι	
2	ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
3	ΠΙΘΑΝΟΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ		2	2		Όχι	1ο	Όχι	Ναι	
4	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		2	2		Όχι	1ο	Όχι	Ναι	
5	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΑΣΕΩΝ ΧΩΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΥΥΞΗΣ ΓΝΩΣΗΣ		2	2		Όχι	1ο	Όχι	Ναι	
6	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΝΘΕΤΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ-ΜΕΣΩΝ ΣΕ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		2	2		Όχι	1ο	Όχι	Ναι	
7	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ		2	2		Όχι	1ο	Όχι	Ναι	
8	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΠΤΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ		2	2		Όχι	2ο	Όχι	Ναι	
9	ΚΙΝΗΤΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
10	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΨΗΛΗΣ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
11	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ		2	2		Όχι	1ο	Όχι	Ναι	
12	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ		2	2		Όχι	2ο	Όχι	Ναι	
13	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΣΥΜΠΙΞΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
14	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
15	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΔΟΜΗΤΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ		2	2		Όχι	2ο	Όχι	Ναι	
16	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ ΑΜΕΣΗΣ ΑΠΟΚΡΙΣΗΣ		2	2		Όχι	2ο	Όχι	Ναι	
17	ΘΕΩΡΙΑ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		2	2		Όχι	2ο	Όχι	Ναι	
18	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
19	ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΓΚΟΥ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		2	2		Όχι	2ο	Όχι	Ναι	
20	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ		2	2		Όχι	1ο	Όχι	Ναι	
21	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ		2	2		Όχι	2ο	Όχι	Ναι	

22	ΨΗΦΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ: ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
23	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΟΡΘΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ VLSI ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΕΥΚΟΛΟ ΕΛΕΓΧΟ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
24	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΧΥΤΗΤΩΝ		2	2		Όχι	2ο	Όχι	Ναι	
25	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ		2	2		Όχι	1ο	Όχι	Ναι	

### Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013

Τίτλος ΠΜΣ: ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ωρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		2	2		Όχι	2ο	Όχι	Ναι	
2	ΜΕΤΑΓΛΩΤΤΙΣΤΕΣ ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		2	2		Όχι	1ο	Όχι	Ναι	
3	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		2	2		Όχι	1ο	Όχι	Ναι	
4	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ		2	2		Όχι	1ο	Όχι	Ναι	
5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΕ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ		2	2		Όχι	1ο	Όχι	Ναι	
6	ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΟΡΘΗΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ		2	2		Όχι	2ο	Όχι	Ναι	
7	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΧΥΤΗΤΩΝ		2	2		Όχι	2ο	Όχι	Ναι	
8	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ - ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ		2	2		Όχι	2ο	Όχι	Ναι	
9	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ		2	2		Όχι	2ο	Όχι	Ναι	
10	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ		2	2		Όχι	2ο	Όχι	Ναι	
11	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		2	2		Όχι	1ο	Όχι	Ναι	
12	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	

### Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013

Τίτλος ΠΜΣ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
2	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ / ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
3	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΗΜΑΤΩΝ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
4	ΜΕΤΑΓΛΩΤΙΣΤΕΣ ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
5	ΑΣΥΡΜΑΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
6	ΚΙΝΗΤΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		2	2		Όχι	1ο	Όχι	Ναι	
7	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΩΝ		2	2		Όχι	1ο	Όχι	Ναι	
8	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
9	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
10	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ		2	2		Όχι	1ο	Όχι	Ναι	
11	ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΗΧΟΥ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
12	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΧΥΤΗΤΩΝ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
13	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ		2	2		Όχι	2ο	Όχι	Ναι	
14	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
15	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ					Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
16	ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ		2	2		Όχι	2ο	Όχι	Ναι	
17	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
18	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ		2	2		Όχι	1ο	Όχι	Ναι	
19	ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΟΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΗΣ		2	2		Όχι	1ο	Όχι	Ναι	

20	ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΟΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΗΣ	2	2		Όχι	2ο	Όχι	Ναι	
21	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	2	2		Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
22	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	2	2		Όχι	2ο	Όχι	Ναι	

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**  
**Τίτλος ΠΜΣ: Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2008-2009	33		0%		0%	2	6.06%	31	93.94%	8.90
2009-2010	39		0%		0%	4	10.26%	35	89.74%	9.10
2010-2011	33		0%		0%	4	12.12%	29	87.88%	9.00
2011-2012	41		0%		0%	6	14.63%	35	85.37%	9.00
2012-2013	34		0%		0%	2	5.88%	32	94.12%	9.00
Σύνολο	180					18		162		

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**  
**Τίτλος ΠΜΣ: Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2008-2009	11		0%		0%	1	9.09%	10	90.91%	9.10
2009-2010	7		0%		0%	2	28.57%	5	71.43%	8.80
2010-2011	4		0%		0%		0%	4	100%	9.00
2011-2012	7		0%		0%		0%	7	100%	8.90
2012-2013	6		0%		0%	1	16.67%	5	83.33%	8.70
Σύνολο	35					4		31		

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών  
Τίτλος ΠΜΣ: Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2008-2009	8		0%		0%	1	12.5%	7	87.5%	9.30
2009-2010	9		0%		0%		0%	9	100%	9.40
2010-2011	6		0%		0%	1	16.67%	5	83.33%	8.90
2011-2012	2		0%		0%		0%	2	100%	9.00
2012-2013	6		0%		0%		0%	6	100%	9.00
Σύνολο	31					2		29		

**Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2008	4	56		118		11	9	19		
2009	1	72	2	121	1	18	6	4		1
2010	2	52	1	122	3	20	12	3	2	1
2011	3	53		124		20	1	2	2	1
2012	4	58	1	109	0	8	6	4	4	2
Σύνολο	15	347	4	711	7	82	36	32	11	6

**Επεξηγήσεις:**

A = Βιβλία/μονογραφίες B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος H = Άλλες εργασίες Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

### Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2008	681			85	25	30	1
2009	768			95	28	28	
2010	843			102	26	25	
2011	1042			101	42	15	
2012	1117			122	50	14	
Σύνολο	5561	0	0	633	203	128	1

#### Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

### Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2012	2011	2010	2009	2008	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	15	20	16	13	18	96
	Ως συνεργάτες (partners)	24	24	35	20	20	149
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		15	15	17	14	14	91
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		2	2	5	4	3	18

## **10. Παραρτήματα**

*Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.*

*Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος.*



## **Παράρτημα Α – Κατάλογος επιστημονικών δημοσιεύσεων (01.01.2012 – 31.12.2012)**

- G. Adam, C. Bouras, A. Gkamas, V. Kapoulas, G. Kioumourtzis, A cross – layer design for video transmission with TFRC in MANETS, International Conference on Data Communication Networking - DCNET 2012, Rome, Italy, 24 – 27 July, 2012, pp. 5 – 12 (BEST PAPER AWARD)
- G. Adam, C. Bouras, I. Kalligeros, K. Stamos, I. Zaoudis, Security Aspects for Large Scale Distributed Environments, SECURWARE 2012: The Sixth International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies, Rome, Italy, August 19 – 24, 2012, pp. 7 - 13
- G. Adam, C. Bouras, V. Kapoulas, A. Papazois, Building community and collaboration application for MMOGs, International Journal of Computer Games Technology, Hindawi Publishing Corporation, 2012, Vol. 2012, Article ID 969785
- G. Adam, C. Bouras, V. Kapoulas, A. Papazois, Providing Community and Collaboration Services to MMOG Players, IADIS International Conference Game and Entertainment Technologies 2012, Lisbon, Portugal, 18 – 20 July, 2012, pp. 49 - 53
- A. Ahmad, C. Bouras, E. Buyukkaya, R. Hamzaoui, A. Papazois, A. Sahni, G. Simon, F. Zhou, Peer – to – peer live streaming for massively multiplayer online games, 12th IEEE International Conference on Peer – to – Peer Computing 2012, Tarragona, Spain, 3 – 5 September 2012, pp. 67 – 68
- C. Alexakos, M. Georgoudakis, A.P. Kalogeras, S. L. Likothanassis, Ontology-based flexible multi agent systems design and deployment for vertical enterprise integration, 2012, International Conference on Advances in Production Management Systems 2012 (APMS 2012), Rhodes, Greece, 24-26 September.
- C. Alexakos, M. Georgoudakis, A.P. Kalogeras, S. Likothanassis, Adaptive Manufacturing Utilizing Ontology-driven Multi-Agent Systems: Extending Pabadis' Promise Approach, 2012, 2012 IEEE International Conference on Industrial Technology (ICIT), Athens, Greece, 19-21 March, 2012, pp46-52, DOI: 10.1109/ICIT.2012.6209911
- A. Alexiou, K. Asimakis, C. Bouras, V. Kokkinos, A. Papazois, G. Tseliou, Cost Optimization of MBSFN and PTM Transmissions for Reliable Multicast in LTE Networks, Wireless Networks, Springer Verlag, 2012, Vol. 18, pp. 277 – 293.
- A. Alexiou, C. Bouras, V. Kokkinos, A. Papazois, G. Tschritzis, Multimedia Broadcasting in LTE Networks, Wireless Multi – Access Environments and Quality of Service Provisioning: Solutions and Applications, IGI Global 2012, Chapter 11, pp. 269 – 289.
- A. Alexiou, C. Bouras, V. Kokkinos, G. Tschritzis, Performance Evaluation of LTE for MBSFN Transmissions, Wireless Networks, Springer Verlag, 2012, Vol. 18, pp. 227 – 240.
- D. Ampeliotis, N. Bogdanovic and K. Berberidis, "Power-efficient wireless sensor reachback for SHM", Accepted for presentation in the Mini-Symposium "Smart Management for Sustainable Built Environment Including Bridges and Structural Systems" organized within IABMAS-2012. Como, Italy, July 2012.
- L. An, H. Ling, Z. Obradovic, D.J. Smith, and V. Megalooikonomou, Learning pair-wise gene functional similarity by multiplex gene expression maps, BMC Bioinformatics, 13(Suppl 3):S1, 2012.
- C. M. Angelopoulos, G. Filios, M. Karagiannis, S. E. Nikolettseas, José D. P. Rolim: Fine-grained indoor localisation with wireless sensor networks. MOBIWAC 2012: 159-162
- C. M. Angelopoulos, S. E. Nikolettseas, D. Patroumpa, C. Raptopoulos: Radiation-aware data propagation in wireless sensor networks. MOBIWAC 2012: 11-18

- C. M. Angelopoulos, S. E. Nikolettseas, T. P. Raptis, C. Raptopoulos, Filippos Vasilakis: Efficient energy management in wireless rechargeable sensor networks. *MSWiM 2012*: 309-316
- M. Angelou, S. Azodolmolky, I. Tomkos, A., J. Perelló, S. Spadaro, D. Careglio, K. Manousakis, P. Kokkinos, E. Varvarigos, D. Staessens, D. Colle, C. V. Saradhi, M. Gagnaire, Y. Ye, Benefits of Implementing a Dynamic Impairment Aware Optical Network: Results of EU project DICONET, *IEEE Communications Magazine*, 50 (8), art. no. 6257531, pp. 79-88, 2012.
- M. Angelou, K. Christodouloupoulos, D. Klonidis, A. Klekamp, F. Buchali E. Varvarigos, I. Tomkos, Spectrum, Cost and Energy Efficiency in Fixed-Grid and Flex-Grid Networks, National Fiber Optic Engineers Conference (NFOEC) Los Angeles, California, March 2012.
- P. Antonellis, C. Makris, G. Pispirigos: Parallelized Structural and Value XML Filtering on Multicore Processors. *WEBIST 2012*: 5-12
- P. Antonellis, C. Makris, G. Pispirigos: Efficient Parallel Algorithms for XML Filtering with Structural and Value Constraints. *WEBIST (Selected Papers) 2012*: 3-15.
- D. Antoniou, Y. Plegas, A. Tsakalidis, G. Tzimas, E. Viennas: Dynamic refinement of search engines results utilizing the user intervention. *Journal of Systems and Software* 85(7): 1577-1587 (2012).
- K. Asimakis, C. Bouras, V. Kokkinos, A. Papazois, Genetic Optimization for Spectral Efficient Multicasting in LTE Systems, Fifth IFIP Wireless and Mobile Networking Conference, Bratislava, Slovakia, 19 – 21 September, 2012, pp. 54 – 59
- P. Athanasopoulos, C. Christides, Th. Speliotis, Scaling of Hall coefficient in Co-Bi granular thin films, Joint European Magnetic Symposia (JEMS), September 9-14, 2012.
- P. Athanasopoulos, C. Christides and Th. Speliotis. Scaling of Hall coefficient in Co-Bi granular thin films. 28<sup>th</sup> Panhellenic Conference on Solid State Physics & Materials Science, poster session.
- S. Athanassopoulos, C. Kaklamanis, G. Kalfountzos, and E. Papaioannou. Cellular automata for topology control in wireless sensor networks using Matlab. In *Proceedings of the 7th FTRA International Conference on Future Information Technology (FutureTech 12)*, LNEE 164 (I), Springer, pp. 13-21, 2012.
- S. Athanassopoulos, C. Kaklamanis, G. Kalfountzos, and E. Papaioannou. Cellular automata: simulations using Matlab. In *Proceedings of the 6th International Conference on Digital Society (ICDS 12)*, IARIA, pp. 63-68, 2012.
- S. Athanassopoulos, C. Kaklamanis, P. Katsikouli, and E. Papaioannou. Cellular Automata for Topology control in wireless sensor networks. In *Proceedings of the 16th Mediterranean Electrotechnical Conference (Melecon 12)*, IEEE, pp. 212-215, 2012.
- J. Augustine, I. Caragiannis, A. Fanelli, and C. Kalaitzis. Enforcing efficient equilibria in network design games via subsidies. In *Proceedings of the 24th Annual ACM Symposium on Parallelism in Algorithms and Architectures (SPAA)*, pages 277-286, 2012.
- S. Azodolmolky, P. Kokkinos, M. Angelou, E. Varvarigos, I. Tomkos, DICONET NPOT: An Impairment Aware Tool for Planning and Managing Dynamic Optical Networks, *Journal of Network and System Management*, Springer, 20(1): 116-133, 2012.
- C. Babu Dara, T. Haniotakis, S. Tragoudas: Delay Analysis for an N-Input Current Mode Threshold Logic Gate. *ISVLSI 2012*: 344-349
- M.W. Berry, K.A. Gallivan, E. Gallopoulos, A. Grama, B. Philippe, Y. Saad and F. Saied eds., *High Performance Scientific Computing: Algorithms and Applications*, Springer ISBN 978-1-4471-2436-8 (Print) 978-1-4471-2437-5 (Online), Jan. 2012.
- N. Bogdanovic, D. Ampeliotis and K. Berberidis, "Cooperative Transmission of Measurements in WSN for Monitoring Applications", *Proc. of the 2012 IEEE International Conference on Industrial Technology (IEEE ICIT-2012)*, Athens, March 2012.

- E. Boufardea, J. Garofalakis, A Predictive System for Distance Learning Based on Ontologies and Data Mining, The 4th International Conference on Advanced Cognitive Technologies and Applications (COGNITIVE 2012), 22-27 July, 2012, Nice, France, Proc. pp. 151-158.
- A. Boukerche, D. Efstathiou, S. Nikolettseas: Direction-based adaptive data propagation for heterogeneous sensor mobility. *J. Parallel Distrib. Comput.* 72(6): 778-790 (2012)
- A. Boukerche, D. Efstathiou, S. Nikolettseas, C. Raptopoulos: Exploiting limited density information towards near-optimal energy balanced data propagation. *Computer Communications* 35(18): 2187-2200 (2012)
- C. Bouras, S. Charalambides, G. Kioumourtzis, K. Stamos, TRAFIL: A tool for enhancing simulation TRAcE FILEs processing, International Conference on Data Communication Networking - DCNET 2012, Rome, Italy, 24 – 27 July, 2012, pp. 61 – 64.
- C. Bouras, G. Diles, V. Kokkinos, A. Papazois, Power Management over Co – channel Femtocells in LTE – A Systems, IFIP Wireless Days 2012, Dublin, Ireland, November 21 – 23, 2012.
- C. Bouras, A. Filopoulos, V. Kokkinos, S. Michalopoulos, D. Papadopoulos, G. Tseliou, Guidelines for the procurement of free and open source software in public administrators, IADIS International Conference Information Systems Post – Implementation and Change Management 2012, Lisbon, Portugal, 17 – 19, July 2012, pp. 29 – 36.
- C. Bouras, A. Filopoulos, V. Kokkinos, S. Michalopoulos, D. Papadopoulos, G. Tseliou, Policy recommendations for free and open source software usage by public administrators, IADIS International Conference ICT, Society and Human Beings 2012, Lisbon, Portugal, 21 – 23, July 2012, 90 – 97.
- C. Bouras, E. Giannaka, T. Tsiatsos, Performance improvement of Distributed Virtual Environments by exploiting objects', *Virtual Reality*, Springer Verlag, 2012, Vol. 16, No. 3, pp. 187 – 203.
- C. Bouras, E. Giannaka, T. Tsiatsos, A Simulation Modeling Tool for Dynamic Virtual Environments, *Simulations Modelling Practice and Theory Journal*, Elsevier Science, 2012, Vol. 25, pp. 1 – 16.
- C. Bouras, N. Kanakis, V. Kokkinos, A. Papazois, Evaluating RaptorQ FEC over 3GPP Multicast Services, The 8th International Wireless Communications & Mobile Computing Conference (IWCMC 2012), Limassol, Cyprus, August 27 – 31, 2012, pp. 257 – 262.
- C. Bouras, N. Kanakis, V. Kokkinos, A. Papazois, Enhancing Reliable Mobile Multicasting with RaptorQ FEC, 17th IEEE Symposium on Computers and Communication (ISCC'12), Cappadocia, Turkey, 1 – 4 July, 2012.
- C. Bouras, G. Kavourgias, V. Kokkinos, A. Papazois, Interference Management in LTE Femtocell Systems Using an Adaptive Frequency Reuse Scheme, *Wireless Telecommunications Symposium – WTS 2012*, London, UK, April 18 – 20, 2012.
- C. Bouras, V. Kokkinos, K. Kontodimas, A. Papazois, A Simulation Framework for LTE – A Systems with Femtocell Overlays, *ACM PM2HW2N 2012 Workshop*, Paphos, Cyprus, 21 – 25 October, 2012, pp. 85 – 90.
- C. Bouras, V. Kokkinos, A. Papazois, G. Tseliou, A Performance Study of Fractional Frequency Reuse in OFDMA Networks, *Fifth IFIP Wireless and Mobile Networking Conference*, Bratislava, Slovakia, 19 – 21 September, 2012, pp. 38 – 43.
- C. Bouras, V. Kokkinos, G. Tseliou, Selecting between open source and proprietary software: The public administrators' case, *IADIS International Conference e – Society 2012*, Berlin, Germany, 10 -13 March, 2012, pp. 185 – 192.
- C. Bouras, V. Pouloupoulos, Enhancing Meta – Portals using Dynamic User Context Personalization Techniques, *Journal of Network and Computer Applications*, Elsevier Science, 2012, Vol. 35, pp. 1446 – 1453.

- C. Bouras, V. Tsogkas, A clustering technique for news articles using WordNet, *Knowledge – Based Systems Journal*, Elsevier Science, 2012, Vol. 36, pp. 115 – 128.
- C. Bouras, V. Tsogkas, User Personalization via W - kmeans, *KES2012 - The 16th International Conference on Knowledge Based & Intelligent Information & Engineering Systems*, San Sebastian, Spain, 10 – 12 September, 2012, pp. 555 – 564.
- C. Bouras, V. Tsogkas, Clustering to Deal with the New User Problem, *15th IEEE International Conference on Computational Science and Engineering*, Paphos, Cyprus, 5 – 7 December 2012, pp. 58 – 65.
- C. Boutilier, I. Caragiannis, S. Haber, T. Lu, A. D. Procaccia, and O. Sheffet. Optimal social choice functions: a utilitarian view. In *Proceedings of the 13th ACM Conference on Electronic Commerce (EC)*, pages 197-214, 2012.
- I. Caragiannis, M. Alexander, R. M. Badia, M. Cannataro, A. Costan, M. Danelutto, F. Desprez, B. Krammer, J. Sahuquillo, S. L. Scott, and J. Weidendorfer, editors. *Euro-Par 2012: Parallel Processing Workshops*, LNCS 7640, Springer, 2013.
- I. Caragiannis, J. A. Covey, M. Feldman, C. M. Homan, C. Kaklamanis, N. Karanikolas, A. D. Procaccia, and J. S. Rosenschein. On the approximability of Dodgson and Young elections. *Artificial Intelligence*, 187-188, pp. 31-51, 2012.
- I. Caragiannis, E. Elkind, M. Szegedy, and L. Yu. Mechanism design: from partial to probabilistic verification. In *Proceedings of the 13th ACM Conference on Electronic Commerce (EC)*, pages 266-283, 2012.
- I. Caragiannis, A. Fanelli, N. Gravin, and A. Skopalik. Computing approximate pure Nash equilibria in congestion games. *SIGecom Exchanges*, 11(1), pages 26-29, 2012.
- I. Caragiannis, A. Fanelli, N. Gravin, and A. Skopalik. Approximate pure Nash equilibria in weighted congestion games: existence, efficient computation, and structure. In *Proceedings of the 13th ACM Conference on Electronic Commerce (EC)*, pages 284-301, 2012.
- I. Caragiannis and C. Kalaitzis. Space lower bounds for low-stretch greedy embeddings. In *Proceedings of the 19th International Colloquium on Structural Information and Communication Complexity (SIROCCO)*, LNCS 7355, Springer, pages 1-12, 2012.
- I. Caragiannis, C. Kaklamanis, P. Kanellopoulos, and M. Kyropoulou. The efficiency of fair division. *Theory of Computing Systems*, 50(4), pp. 589-610, 2012.
- I. Caragiannis, C. Kaklamanis, P. Kanellopoulos, and M. Kyropoulou. Revenue guarantees in sponsored search auctions. In *Proceedings of the 20th Annual European Symposium on Algorithms (ESA 12)*, LNCS 7501, Springer, pp. 253-264, 2012.
- K. Christodoulopoulos, E. Varvarigos, Routing and Spectrum Allocation Policies for Time-Varying Traffic in Flexible Optical Networks, *16th International Conference on Optical Networking Design and Modelling (ONDM)*, art. no. 6210273, pp. 1-6, 2012.
- K. Christodoulopoulos, E. Varvarigos, Static and dynamic spectrum allocation in flexible optical networks, *International Conference on Transparent Optical Networks (ICTON)*, art. no. 6254503, 2012 (invited).
- T. Chronopoulos and I. Hatzilygeroudis, An Advising System for Supporting Users of Collaborative Activities in LMSs, *Proceedings of the 4th International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2012)*, 81-88.
- T. Chronopoulos and I. Hatzilygeroudis, A fuzzy model for representing learning behaviors in collaborative activities in LMSs, *IADIS International Conference Collaborative Technologies 2012*, 17-20 July, Lisbon, Portugal.
- T. Chronopoulos and I. Hatzilygeroudis, The Design of a Teacher-Driven Intelligent Agent System for Supervising Lessons in LAMS, in Daradoumis et al (Eds), *Intelligent Adaptation and Personalization Techniques in Computer-Supported Collaborative Learning*, Studies in

Computational Intelligence, 2012, Volume 408/2012, 211-238 (DOI: 10.1007/978-3-642-28586-8\_10)

J. Díaz, L. A. Goldberg, G. B. Mertzios, D. Richerby, M. J. Serna, P. G. Spirakis: Approximating fixation probabilities in the generalized Moran process. *SODA 2012*: 954-960.

C. Dimitrakopoulos, K. Theofilatos, E. Georgopoulos, S. Likothanassis, A. Tsakalidis, S. Mavroudi, Efficient Computational Construction of weighted Protein-Protein Interaction Networks by Using Adaptive Filtering Techniques Combined with Natural Selection-Based Heuristic Algorithms, 2012, *International Journal of Systems Biology and Biomedical Technologies (IJSBBT)*, Vol. 1, issue 2, pp. 20-34, 2012, DOI: 10.4018/ijssbbt.2012040102.

N. Doulamis, P. Kokkinos, E. Varvarigos, Spectral Clustering Scheduling Techniques for Tasks with Strict QoS Requirements, *IEEE Transactions on Computers*, Sept. 2012.

I. Duff, E. Gallopoulos, D. di Serafino and B. Ucar, Topic 10: Parallel Numerical Algorithms, preface to the session, *EURO-PAR 2012, Lecture Notes in Computer Science*, 2012, Volume 7484/2012, p. 550.

T. Erlebach, S. E. Nikolettseas, P. Orponen (Eds.): Algorithms for Sensor Systems - 7th International Symposium on Algorithms for Sensor Systems, Wireless Ad Hoc Networks and Autonomous Mobile Entities, *ALGOSENSORS 2011*, Saarbrücken, Germany, September 8-9, 2011, Revised Selected Papers. *Lecture Notes in Computer Science 7111*, Springer 2012, ISBN 978-3-642-28208-9

E. Faliagka, I. Karydis, M. Rigou, S. Sioutas, A. Tsakalidis, G. Tzimas: Taxonomy Development and Its Impact on a Self-learning e-Recruitment System. *AIAI (1) 2012*: 164-174.

E. Faliagka, A. Tsakalidis, G. Tzimas: An Integrated E-Recruitment System for Automated Personality Mining and Applicant Ranking. *Internet Research 22(5)*: 551-568 (2012).

D. Fotakis, V. Gkatzelis, A. C. Kaporis, P. G. Spirakis: The Impact of Social Ignorance on Weighted Congestion Games. *Theory Comput. Syst.* 50(3): 559-578 (2012).

D. Fotakis, A. C. Kaporis, T. Lianas, P. G. Spirakis: On the Hardness of Network Design for Bottleneck Routing Games. *SAGT 2012*: 156-167.

D. Fotakis, A. C. Kaporis, P. G. Spirakis: Efficient methods for selfish network design. *Theor. Comput. Sci.* 448: 9-20 (2012).

K. Gallivan, E. Gallopoulos, A. Grama, B. Philippe, E. Polizzi, Y. Saad, F. Saied, and D. Sorensen, Parallel Numerical Computing from Illiac IV to Exascale, in *High Performance Scientific Computing: Algorithms and Applications*, M. Berry et al. eds., Springer, Jan. 2012.

E. Gallopoulos, Matrix methods for some problems in data analysis, keynote address, *NumAn 2012*, Ioannina, Sept. 2012.

J. Garofalakis, D. Varvaras, Wi-Fi Localization via Particle Filtering and Use for M-commerce, 16th International Conference on Knowledge-Based and Intelligent Information & Engineering Systems (KES 2012), 10-12 September, 2012, San Sebastian, Spain, Proc. pp. 766-777.

A. Gizas, S. P. Christodoulou, T. S. Papatheodorou: Comparative evaluation of javascript frameworks. *WWW (Companion Volume) 2012*: 513-514, 2012.

V. Gkantouna, Z.-M. Ioannou, A. Tsakalidis, E. Viennas, K. Poulas, J. Tsaknakis, G. Tzimas: Towards an era of epidemiological databases for autoimmune diseases. *BIBE 2012*: 69-73.

F. Grivokostopoulou, I. Perikos, I. Hatzilygeroudis, A Web-Based Interactive System For Learning FOL to CF Conversion, *IADIS International Conference e-Learning 2012*, 17 - 20 July, Lisbon, Portugal, 287-294.

F. Grivokostopoulou, I. Perikos, I. Hatzilygeroudis, An automatic marking system for FOL to CF Conversions, *IEEE International Conference on Teaching, Assessment and Learning for Engineering (TALE)*, 20-23 Aug., H1A-7 - H1A-12, 2012.

- I. Hatzilygeroudis, F. Grivokostopoulou, I. Perikos, Teaching Aspects of Constraint Satisfaction Algorithms Via a Game, The Third Symposium on Educational Advances in Artificial Intelligence (EAAI-12) (Co-located with AAAI-12), 23-24 July, 2012, Toronto, Ontario, Canada, 2371-72.
- I. Hatzilygeroudis, F. Grivokostopoulou, I. Perikos, Using game-based learning in teaching CS algorithms, IEEE International Conference on Teaching, Assessment and Learning for Engineering (TALE), 20-23 Aug., H2C-9 - H2C-12, 2012.
- P. Jiang, J. Peng, G. Zhang, E. Cheng, V. Megalooikonomou, H. Ling, Learning-based automatic breast tumor detection and segmentation in ultrasound images, 9th IEEE International Symposium on Biomedical Imaging (ISBI), pp. 1587-1590, Barcelona, Spain, 2012.
- C. Kaklamanis, Theodore S. Papatheodorou, P. G. Spirakis (Eds.): Euro-Par 2012 Parallel Processing - 18th International Conference, Euro-Par 2012, Rhodes Island, Greece, August 27-31, 2012. Proceedings. Lecture Notes in Computer Science 7484, Springer 2012, ISBN 978-3-642-32819-0
- V. Kalantzis, C. Bekas, A. Curioni and E. Gallopoulos, Estimating the diagonal of matrix inverses in parallel, 15th SIAM Conf. Parallel Processing for Scientific Computing, Feb. 2012, Savannah, GA.
- V. Kalantzis, F. Saied, A. Sameh and E. Gallopoulos, Accelerating Spike algorithms for the solution of sparse linear systems with multiple right-hand sides, presented by V. Kalantzis at NumAn 2012, Ioannina, Sept. 2012.
- M. Kalochristianakis, F. Georgatos, V. Gkamas, G. Kouretis, E. Varvarigos Deploying LiveWN grids in the Greek school network, J. of Grid Computing, Vol. 10 (2), pp. 237-248, 2012.
- M. Kalochristianakis, K. Grammatikakis, M. Saldaris, G. Kosmas, I. Mastorakis, F. Chrysou, S. Shadman, G. Tzanodaskalakis, E. Varvarigos, The design of an open, integrated print management system, accepted to International Symposium on Computer, Consumer and Control (IS3C), Taichung, Taiwan, June 2012.
- M. Kalochristianakis, E. Varvarigos, M. Paraskevas, Considerations for successful enterprise information systems deployment, the case of the Greek School Network, 9th International Conference on Service Systems and Service Management (ICSSSM2012), art. no. 6252204, pp. 118-12, Shanghai, China, July 2012 (Best paper award).
- A. Kanavos, C. Makris, E. Theodoridis: On Topic Categorization of PubMed Query Results. AIAI (2) 2012: 556-565.
- A. Kanavos, E. Theodoridis, A. Tsakalidis: Extracting Knowledge from Web Search Engine Results. ICTAI 2012: 860-867.
- D. Karampinas, and P. Triantafillou. (2012) Crowdsourcing taxonomies. In: 12th Extended Semantic Web Conference (ESWC12), 27-31 May 2012, Heraklion, Crete, Greece
- F. Karinou, R. Borkowski, I. Roudas, I. Tafur Monroy, and K. Vlachos, Performance Evaluation of a HPC Rack-To-Rack Optical Interconnect Using NRZ-DPSK modulation in proceed. of ECOC 2012.5
- F. Karinou, R. Borkowski, D. Zibar, I. Roudas, K. Vlachos, and I. Tafur Monroy, Advanced Modulation Techniques for High Performance Computing Optical Interconnects, IEEE J. in Selected Topics in Quantum Electronics, vol. PP, no.99, December 2012.
- G. Kioumourtzis, C. Bouras, A. Gkamas, Performance Evaluation of Ad Hoc Routing Protocols for Military Communications, International Journal of Network Management, Wiley InterScience, 2012, Vol. 22, pp. 216 – 234.
- G. Kioumourtzis, C. Bouras, A. Gkamas, TFMCC vs ASMP: Lessons learned from performance evaluation, International Journal of Network Management, Wiley InterScience, 2012, Vol. 22, Issue 5, pp. 349 – 372

- D. Klefogiannis, K. A. Theofilatos, S. Papadimitriou, A. Tsakalidis, S. Likothanassis, S. Mavroudi: ncRNA-Class Web Tool: Non-coding RNA Feature Extraction and Pre-miRNA Classification Web Tool. *AIAI* (2) 2012: 632-641.
- P. Kokkinos, A. Kretsis, T.A. Varvarigou, E.A. Varvarigos, Social-like Analysis on Virtual Machine Communication Traces, *IEEE 1st International Conference on Cloud Networking (IEEE CloudNet'12)*, pp. 75-79, Nov. 2012.
- V. Kokkinos, A. Papazois, G. Tseliou, Optimization of Fractional Frequency Reuse in Long Term Evolution Networks, D. Biliou, C. Bouras, 2012 *IEEE Wireless Communications and Networking Conference (WCNC 2012)*, Paris, France, 1 – 4 April, 2012, pp. 1875 - 1879
- P. Kokkinos, E. Varvarigos, Scheduling efficiency of resource information aggregation in grid networks, *Future Generation Computer Systems*, 28(1): 9-23, 2012.
- G. Kollias, E. Gallopoulos and A. Grama, Rank computations with parallel random surfers, 15th *SIAM Conf. on Parallel Processing for Scientific Computing*, Feb. 2012, Savannah, GA.
- S. C. Kontogiannis, P. G. Spirakis: On mutual concavity and strategically-zero-sum bimatrix games. *Theor. Comput. Sci.* 432: 64-76 (2012).
- E.M. Kontopoulou, M. Predari, T. Kostakis and E. Gallopoulos, Graph and matrix metrics to analyze ergodic literature for children, *Proc. 23rd ACM conference on Hypertext and social media (HT '12, Milwaukee)*, pp. 133-142, June 2012.
- A. Korfiati, D. Klefogiannis, K. Theofilatos, S. Likothanassis, A. Tsakalidis, S. Mavroudi, Predicting Human miRNA Target Genes Using a Novel Evolutionary Methodology, 2012, *Artificial Intelligence: Theories, Models and Applications*, 8th Hellenic Conference on AI, SETN 2012 Lamia, Greece, May.
- K. Koumoutsos, A. Liakopoulos, V. Nikolopoulos, E. Varvarigos, Eco - labeling Greek schools for energy efficiency over IPv6, *Panhellenic Conference on Informatics (PCI 2012)*, special session on Real World Internet / Internet of things, pp. 256-260 (invited).
- C. Koutsojannis, C. Lithari and I. Hatzilygeroudis, Managing Urinary Incontinence Through Hand-Held Real-Time Decision Support Aid, *Computer Methods and Programs in Biomedicine*, 2012, 107(1):84-9. (DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.cmpb.2012.02.012>)
- D. A. Koutsomitropoulos, E. Hyvonen, T. S. Papatheodorou: Semantic Web and reasoning for cultural heritage and digital libraries. *Semantic Web* 3(1): 1 (2012)
- I. Krikidis, H.A. Suraweera, Sheng Yang and K. Berberidis, "Full-Duplex Relaying over Block Fading Channel: A Diversity Perspective". *IEEE Transactions on Wireless Communications*. Vol.11, Issue 12, pp.4524-4535, Dec.2012.
- J. Lakoumentas, J. Drakos, M. Karakantza, G. Sakellaropoulos, V. Megalooikonomou, G. Nikiforidis, Optimizations of the naïve-Bayes classifier for the prognosis of B-Chronic Lymphocytic Leukemia incorporating flow cytometry data, *Computer Methods and Programs in Biomedicine*, 108 (1), 158-67, 2012.
- V. Liagkou, G. Metakides, A. Pyrgelis, C. Raptopoulos, P. G. Spirakis, Y. C. Stamatiou: Privacy Preserving Course Evaluations in Greek Higher Education Institutes: An e-Participation Case Study with the Empowerment of Attribute Based Credentials. *APF* 2012: 140-156.
- C. Makris: Wavelet trees: A survey. *Comput. Sci. Inf. Syst.* 9(2): 585-625 (2012)
- C. Makris, Y. Plegas, S. Stamou: Web query disambiguation using PageRank. *JASIST* 63(8): 1581-1592 (2012)
- C. Makris, K. Tsakalidis: An Improved Algorithm for Static 3D Dominance Reporting in the Pointer Machine. *ISAAC* 2012: 568-577.

- G. Mali, P. Michail, and C. Zaroliagis, Faster Multiobjective Heuristic Search in Road Maps, in Proc. Int. Conf. on Advances in Information and Communication Technologies – ICT 2012, Vol. 3, pp. 67-72.
- F. Malliaros, V. Megalooikonomou, C. Faloutsos, Fast Robustness Estimation in Large Social Graphs: Communities and Anomaly Detection, Proceedings of the SIAM International Conference on Data Mining, Anaheim, CA, 2012.
- K. Manousakis, E. Varvarigos, A Comparative Study of Node Architectures with Add/Drop Constraints in WDM Networks, book chapter, Optical Fibers, Intec Publishers, ISBN: 978-953-307-922-6, 2012.
- C. Markos, K. Vlachos and G. Kakarantzas, Modeling of photonic crystal fiber with polymer inclusions, in proceeding of SPIE Photonics Europe 2012.
- C. Markos, K. Vlachos and G. Kakarantzas, Formation of PDMS films inside the holes of silica photonic crystal fibers in proceedings of SPIE Photonics Europe 2012.
- C. Markos, K. Vlachos and G. Kakarantzas, Numerical investigation of a hybrid polymer/silica photonic crystal fiber: guiding and thermal properties, OSA Optical Materials Express, Vol. 2 Issue 7, pp.929-941 (2012)
- C. Markos, S.N. Yannopoulos and K. Vlachos, Chalcogenide glass layers in silica photonic crystal fibers, OSA Optics Express Vol. 20 Issue 14, pp.14814-14824 (2012).
- O. Michail, I. Chatzigiannakis, P. G. Spirakis: Causality, Influence, and Computation in Possibly Disconnected Synchronous Dynamic Networks. OPODIS 2012: 269-283.
- O. Michail, I. Chatzigiannakis, P. G. Spirakis: Terminating Population Protocols via Some Minimal Global Knowledge Assumptions. SSS 2012: 77-89.
- O. Michail, I. Chatzigiannakis, P. G. Spirakis: Brief Announcement: Naming and Counting in Anonymous Unknown Dynamic Networks. DISC 2012: 437-438.
- C. Moschopoulos, M. Fytros, S. Likothanasis, S. Alatsathianos, S. Kossida, GAPPI: Identifying important protein modules through protein-protein interaction graphs, 2012, International Journal of Artificial Intelligence Tools, 2012, DOI: 10.1142/S0218213012500273
- S. Nikolettseas, Energy-Latency Trade-Off for Routing in Sensor Networks and the Positive Impact of Mobility, in Book Distributed Sensor Networks, Second Edition, Taylor and Francis, 2012.
- S. E. Nikolettseas, D. Patroumpa, V. K. Prasanna, C. Raptopoulos, José D. P. Rolim: Radiation Awareness in Three-Dimensional Wireless Sensor Networks. DCOSS 2012: 176-185
- S. E. Nikolettseas, C. Raptopoulos, P. G. Spirakis: Maximum Cliques in Graphs with Small Intersection Number and Random Intersection Graphs. MFCS 2012: 728-739
- T. Nuzhnaya, P. Bakic, D. Kontos, V. Megalooikonomou, H. Ling, Segmentation of anatomical branching structures based on texture features and conditional random field, SPIE Proceedings Vol. 8314, Medical Imaging: Image Processing, David R. Haynor; Sébastien Ourselin, Editors, 2012
- E. Palkopoulou, M. Angelou, D. Klonidis, K. Christodouloupoulos, A. Klekamp, F. Buchali, E. Varvarigos, I. Tomkos, Quantifying Spectrum, Cost, and Energy Efficiency in Fixed-Grid and Flex-Grid Networks, Journal of Optical Communications and Networking (JOCN), the special OFC/NFOEC 2012 feature issue, 4 (11), art. no. 6360168, pp. B42-B51, 2012 (invited).
- P. N. Panagopoulou, P. G. Spirakis: Playing a Game to Bound the Chromatic Number. The American Mathematical Monthly 119(9): 771-778 (2012).
- A. Papagelis and C. Zaroliagis, A Collaborative Decentralized Approach to Web Search, IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics - Part A: Systems and Humans, Vol. 42 (2012), No. 5, pp. 1271-1290.
- S.D. Pappas, V. Kapaklis, A. Delimitis, P.E. Jönsson, E.Th. Papaioannou, P. Pouloupoulos, P. Fumagalli, D. Trachylis, M.J. Velgakis, C. Politis, Layering and temperature-dependent



- magnetization and anisotropy of naturally produced Ni/NiO multilayers, *J. Appl. Phys.*, 112 (2012) 053918;
- M. Paschou, E. Sakkopoulos, E. Sourla, A. Tsakalidis: Enhancing Business APPification Using SMS Text Messages: Metrics, Strategies and Alternatives. *CD-ARES 2012*: 190-202.
- M. Paschou, E. Sakkopoulos, E. Sourla, A. Tsakalidis: MobiQ: Mobile Based Processes for Efficient Customer Flow Management. *BMMDS/EMMSAD 2012*: 211-225.
- M. Paschou, E. Sourla, G. Basagiannis, E. Sakkopoulos, A. Tsakalidis: Care@HOME: A Mobile Monitoring System for Patient Treatment and Blood Pressure Tracking. *ITBAM 2012*: 69-83.
- J. Perelló, S. Spadaro, F. Agraz, M. Angelou, S. Azodolmolky, Y. Qin, R. Nejabati, D. Simeonidou, P. Kokkinos, E. Varvarigos, and I. Tomkos, Experimental Demonstration of a GMPLS-enabled Impairment-Aware Lightpath Restoration Scheme, *Journal of Optical Communications and Networking*, 4 (5), art. no. 6226958, pp. 344-355, 2012 (invited).
- I. Perikos, F. Grivokostopoulou, I. Hatzilygeroudis, Automatic Marking of NL to FOL Conversions, 15th IASTED International Conference on Computers and Advanced Technology in Education (CATE 2012), 25-27 June, Napoli, Italy, 227-233.
- E-V. Pikoulis and E. Z. Psarakis, A New Iterative Graph Based Clustering Method, *IEEE International Conference on Bioinformatics and Bioengineering, BIBE 2012*, Larnaca, Cyprus, 11-13 Nov. 2012.
- E-V. Pikoulis and E. Z. Psarakis, A New Automatic Method For Seismic Signals Segmentation, *IEEE International Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing, ICASSP 2012*, Kyoto, Japan, 25-30 March 2012.
- T. Pitoura, N. Ntarmos, and P. Triantafillou. (2012) Saturn: range queries, load balancing and fault tolerance in DHT data systems. *IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering*, 24 (7). pp. 1313-1327. ISSN 1041-4347 (doi:10.1109/TKDE.2010.266)
- M. Predari, I. Koutis and E. Gallopoulos, Inclusion-exclusion algorithms for revealing pseudospectra, presented by M. Predari at *NumAn 2012*, Ioannina, Sept. 2012.
- J. Prentzas, I. Hatzilygeroudis, Efficiently merging symbolic rules into integrated rules, 8th International Workshop on Neural-Symbolic Learning and Reasoning (NeSy-12), 23 July 2012, Toronto, Ontario, Canada, AAI Technical Report WS-11-12, 27-32, 2012.
- E. Psillidou, M. Kalochristianakis, A. Kretsis, E. Varvarigos, Remote Management of Wireless Sensor Networks Based on TinyOS, 9th IEEE Workshop on Managing Ubiquitous Communications and Services (MUCS 2012, part of PerCom 2012).
- G. Pucci, C. Zaroliagis, K. Herley, and H. Meyerhenke (editors), Theory and Algorithms for Parallel Computation (Topic 12), in *Parallel Processing – Euro-PAR 2012*, Lecture Notes in Computer Science Vol. 7484 (Springer-Verlag, 2012), pp. 674-675.
- K. Ramantas, K. Vlachos, G. Ellinas, and A. HadjiA., Efficient Resource Management via Dynamic Bandwidth Sharing in a WDM-PON Ring-Based Architecture, in *proceed. of ICTON 2012*.
- J. D. P. Rolim, J. Luo, S. E. Nikolettseas (Eds.): *Proceedings of the 10th ACM International Symposium on Mobility Management and Wireless Access, MOBIWAC '12*, Paphos, Cyprus, October 21-22, 2012. ACM 2012, ISBN 978-1-4503-1623-1
- P. Santi, S. E. Nikolettseas, C. Mascolo, T. Voigt: Topic 14: Mobile and Ubiquitous Computing. *Euro-Par 2012*: 753
- A. Siokis and K. Vlachos, A Self-Organized, Service-Oriented GMPLS Optical Network Testbed, in *proceed. of 8th International Conference on Testbeds and Research Infrastructures for the Development of Networks & Communities, TRIDENTCOM 2012*.

- A. Skoura, V. Megalooikonomou, A. Diamantopoulos, G.C. Kagadis, D. Karnabatidis, Classification of tree and network topology structures in medical images, *Data Mining for Biomarker Discovery, Springer Optimization and Its Applications*, Springer US, pp 79-90, 2012.
- A. Skoura, T. Nuzhnaya, V. Megalooikonomou, Integration of edge detection and fuzzy connectivity for segmentation of tree-like structures in medical images, *International Conference on Computational Biomedicine*, Florida, U.S.A., 2012.
- E. Sourla, S. Sioutas, V. Syrimpeis, A. Tsakalidis, G. Tzimas: CardioSmart365: Artificial Intelligence in the Service of Cardiologic Patients. *Adv. Artificial Intelligence 2012* (2012).
- V. Spyropoulou, M. Rapsomaniki, K. Theofilatos, S. Papadimitriou, S. Likothanassis, A. Tsakalidis, S. Mavroudi, *Computational Methods and Algorithms for Mass Spectrometry Based Differential Proteomics: Recent Advances, Perspectives and Open Problems*, 2012, *Current Proteomics*, vol. 9, issue 3, pp. 143-159, 2012., DOI: 10.2174/157016412803251833.
- V. Stefanis, A. Plessas, A. Komninos, J. Garofalakis, Patterns of Usage and Context in Interaction with Communication Support Applications in Mobile Devices, *14th ACM International Conference on Human-Computer Interaction with Mobile Devices and Services (MobileHCI 2012)*, 21-24 September, 2012, San Francisco, USA, Proc. pp. 25-34.
- V. Stefanis, A. Plessas, A. Komninos, J. Garofalakis, Efficient Support of Context-Driven Interfaces for Mobile Devices, *16th Panhellenic Conference on Informatics (PCI 2012)*, 5-7 October, 2012, Piraeus, Greece, Proc. pp. 363-368.
- E. Stergiou, J. Garofalakis, Performance Estimation of Banyan Semi Layer Networks with Drop Resolution Mechanism, *Journal of Network and Computer Applications*, Elsevier, Vol. 35, No 1, January 2012, pp. 287-294.
- K. Stewart, T. Haniotakis, S. Tragoudas: Securing sensor networks: A novel approach that combines encoding, uncorrelation and node disjoint transmission. *Ad Hoc Networks* 10(3): 328-338 (2012)
- K. Theofilatos, C. Dimitrakopoulos, M. Antoniou, E. Georgopoulos, S. Papadimitriou, S. Likothanassis, S. Mavroudi, Efficient Computational Prediction and Scoring of Human Protein-Protein Interactions Using a Novel Gene Expression Programming Methodology, 2012, *EANN 2012*, 20-23 September 2012, London, United Kingdom.
- K. Theofilatos, C. Dimitrakopoulos, D. Kleftogiannis, C. Moschopoulos, S. Papadimitriou, S. Likothanassis, S. Mavroudi, HINT-KB: The Human Interactome Knowledge Base, 2012, *AIAI 2012*, Chalkidiki, Greece, 27-30 September (IFIP International Federation for Information Processing, pp. 612-621)
- K. Theofilatos, A. Karathanasopoulos, G. Sermpinis, T. Amorgianiotis, E. Georgopoulos, S. Likothanassis, Modelling and Trading the DJIA Financial Index using Neural Networks Optimized with adaptive Evolutionary Algorithms, 2012, *EANN 2012*, 20-23 September 2012, London, United Kingdom.
- K. Theofilatos, A. Karathanasopoulos, G. Sermpinis, E. Georgopoulos, S. Likothanassis, Modelling and Trading Financial Time Series using Neural Networks Optimized with adaptive Evolutionary Algorithms, 2012, *Forecasting Financial Markets: Advances for exchange rates, interest rates and asset management*, Marseilles, France, May 2012.
- K. Theofilatos, S. Likothanassis, A. Karathanasopoulos, Modelling and Trading the EUR/USD Exchange Rate Using Machine Learning Techniques, 2012, *Engineering, Technology & Applied Science Research*, vol. 2, No. 5, pp. 269-272, 2012.
- C.G. Tsinos and K. Berberidis, "Multi-Antenna Cooperative Systems with Improved Diversity Multiplexing Tradeoff", *Proc. of the 2012 IEEE Wireless Communications and Networking Conference (IEEE WCNC 2012)*, Paris, April 2012.

- C.G. Tsinos, A.S. Lalos and K. Berberidis, "Sparse Subspace Tracking Techniques for Adaptive Blind Channel Identification in OFDM Systems", Proc. of the 2012 IEEE Int. Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing, ICASSP-2012. Kyoto, Japan, March 2012.
- D. Tsolis, P. Christia, S. Kampana, E. Polychronopoulos, A. Liopa, A. Tsakalidis: OWLearn: An open source e-learning platform supporting adaptivity and personalization. *Intelligent Decision Technologies* 6(2): 97-104 (2012).
- P. G. Vasileiou and E. Z. Psarakis, A Hybrid 2-D Delaunay Triangulation Algorithm Exploiting the GPU Parallelism, ACM Siggraph Symposium on High Performance Graphics, HPG 2012, Paris, France, 25-27 June 2012.
- E. Vassalos, D. Bakalis and H. T. Vergos, Configurable Booth-Encoded Modulo  $2n+1$  Multipliers, 8th Conference on Ph.D. Research in Microelectronics & Electronics (PRIME 2012), Aachen, Germany, June 12-15 2012, pp. 107-110. (Silver Leaf Award)
- E. Vassalos, D. Bakalis and H. T. Vergos, SUT-RNS Residue-to-Binary Converters Design, 15th Euromicro Conference on Digital System Design : Architectures, Methods and Tools (DSD 2012), Cesme, Turkey, September 5-8, 2012, pp. 65-72.
- H. T. Vergos, Area-Time Efficient End-Around Inverted Carry Adders, *Integration, the VLSI Journal*, Vol. 45, No. 4, September 2012, pp. 388-394.
- H. T. Vergos and D. Bakalis, Area-Time Efficient Multi-Modulus Adders and their Applications, *Microprocessors and Microsystems - Embedded Hardware Design*, Vol. 36, No. 5, July 2012, pp. 409-419.
- H. T. Vergos and G. Dimitrakopoulos, On Modulo  $2n+1$  Adder Design, *IEEE Transactions on Computers*, Vol. 61, No. 2, February 2012, pp. 173-186.
- H. T. Vergos, O. Giannou and D. Bakalis, Squarers in QCA Nanotechnology, 12th IEEE International Conference on Nanotechnology (IEEE-NANO), Birmingham, UK, August 20-23, 2012, pp. 689-694.
- D. Vlachakis, G. Tsiliki, D. Tsagkrasoulis, C. S. Carvalho, V. Megalooikonomou, S. Kossida, Speeding up the drug discovery process: structural similarity searches using molecular surfaces, *EMBN journal, Bioinformatics in Action*, Vol 18, No. 1, 2012.
- E. Vlachos, A.S. Lalos and K. Berberidis, "Stochastic Gradient Pursuit for Adaptive Equalization of Sparse Multipath Channels". *IEEE Journal on Emerging and Selected Topics in Circuits and Systems*. Vol.2, Issue 3, pp.413-423, Sept. 2012.
- E. Vlachos, A.S. Lalos, G. Lionas and K. Berberidis, "Compressed Sensing Techniques for Decision Feedback Equalization of Sparse Wireless Channels", Proc. of the 2012 IEEE 75th Vehicular Technology Conference (IEEE VTC2012-Spring), Yokohama, Japan, May 2012.
- A. Vlachos, S.D. Pappas, V. Kapaklis, V. Karoutsos, A. Kordatos, F. Wilhelm, A. Rogalev, P. Fumagalli, P. Pouloupoulos, M.J. Velgakis, C. Politis, Magnetic Properties of Textured CoPd Nanocrystalline Thin Films, *J. Nanosci Nanotech*, 12 (2012) 6240-6247.
- Y. Wu, F. Xie, J. Yang, E. Cheng, V. Megalooikonomou, H. Ling, Automatic detection of apical roots in oral radiographs, Proc. SPIE 8315, *Medical Imaging 2012: Computer-Aided Diagnosis*, 83152M, 2012.
- Y. Wu, F. Xie, J. Yang, E. Cheng, V. Megalooikonomou, H. Ling, Computer aided periapical lesion diagnosis using quantized texture analysis, Proc. SPIE 8315, *Medical Imaging: Computer-Aided Diagnosis*, 831518, 2012.
- E. I. Zacharaki, A. Skoura, L. An, D. Smith, V. Megalooikonomou, Using an Atlas-Based Approach in the Analysis of Gene Expression Maps Obtained by Voxellation, *Artificial Intelligence Applications and Innovations IFIP Advances in Information and Communication Technology* Volume 382, pp 566-575, 2012.

E.I. Zacharaki, A. Skoura, D.J. Smith, S.H. Faro, L. An, V. Megalooikonomou, Combining gene expression and function in a spatially localized approach, IEEE International Conference on Bioinformatics and Biomedicine (BIBM), Philadelphia, PA, pp. 1-8, 2012.

C. Zaroliagis, translation and scientific redaction of the Greek edition of the book ``Algorithm and Data Structures by K. Mehlhorn and P. Sanders, Klidarithmos, 2012.

# Παράρτημα Β – Αποτίμηση εκπαιδευτικού έργου

## Ερωτηματολόγια φοιτητών

Οι φοιτητές κλήθηκαν να απαντήσουν στις ακόλουθες ερωτήσεις.

ΚΩΔΙΚΟΣ		ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ													
Τμήμα:							Μάθημα:								
Ακαδημαϊκό έτος:							Διδάσκων:								
Έτος φοίτησης:	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Επί πτυχίω								
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>								Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ		
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;															
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;															
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;															
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;															
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδάχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;															
6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;															
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;															
<b>Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>								Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ		
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;															
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;															
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;															
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;															
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);															
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;															
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;															
<b>Διδασκαλία</b>								Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ		
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;															
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;															
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;															
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;															
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;															
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;															
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;															
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;															
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;															
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;															
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;															
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;															
<b>Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:</b>															
ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.															
• Σημειώνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.															
• Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.															
• Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.															
• Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μη χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.															





ΚΩΔΙΚΟΣ

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τμήμα: \_\_\_\_\_ Τίτλος μαθήματος: \_\_\_\_\_

Ακαδημαϊκό έτος: \_\_\_\_\_ Εργαστηριακή μονάδα: \_\_\_\_\_

'Ετος φοίτησης: A B Γ Δ Ε ΣΤ Επί πτυχίω

**Προετοιμασία:**

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;						
2) Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;						
3) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;						
4) Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;						
5) Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;						

**Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:**

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
6) Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;						
7) Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;						
8) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;						
9) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμμαθητές σας;						
10) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;						

**Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:**

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
11) Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;						
12) Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;						
13) Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;						

**Διδακτικό υλικό:**

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
14) Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;						

**Υποδομές:**

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
15) Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;						

**Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:**

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
16) Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);						
17) Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις ;						

**Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:**

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
18) Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;						
19) Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;						

**Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:**

ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.

- Σημειώνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.
- Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.
- Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.
- Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μη χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



# Χειμερινό εξάμηνο 2012-2013

Αξιολογήθηκαν 41 μαθήματα. Ο επόμενος πίνακας συνοψίζει τα αποτελέσματα για όλα τα μαθήματα (1 - Καθόλου, 2 - Λίγο, 3 - Αρκετά, 4 - Πολύ, 5 - Πάρα πολύ).



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
**ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΦΑΝΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.Δ.Π)**  
 (Γενική επόνη Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

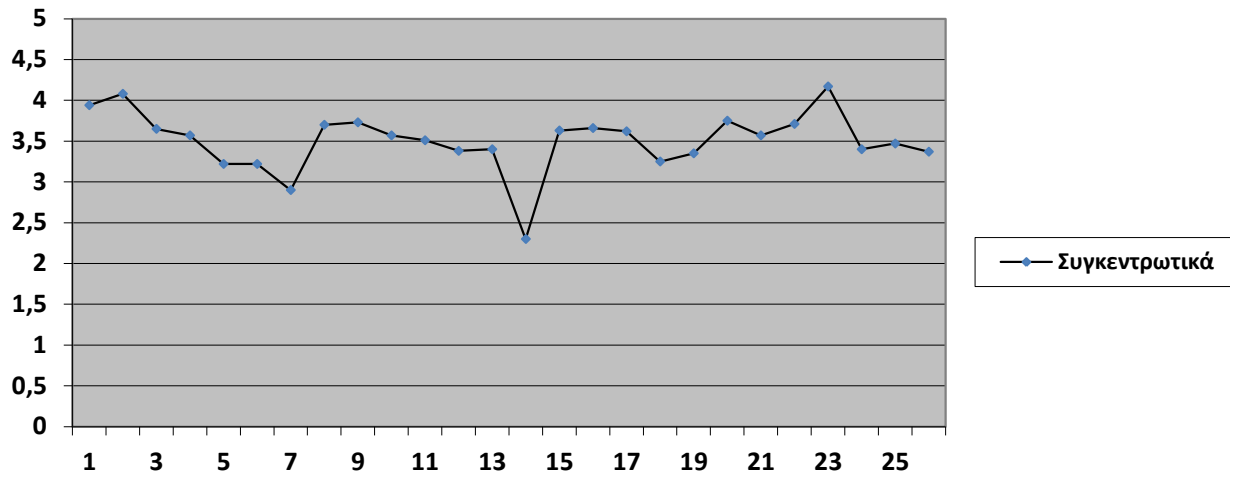
Τμήμα Μιχελιανών ΝΥ και Παιδαγωγικής  
 Παιδαγωγική Σχολή  
 Πρωτοβάθμιο  
 2012-2013  
 Χειμερινό

Τμήμα:  
**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
 Παιδαγωγική Σχολή  
 Τύπος Ερωτηματολογίου:  
 Ανοδηματο Είδος:  
 Ανοδηματο Ερώτημα:

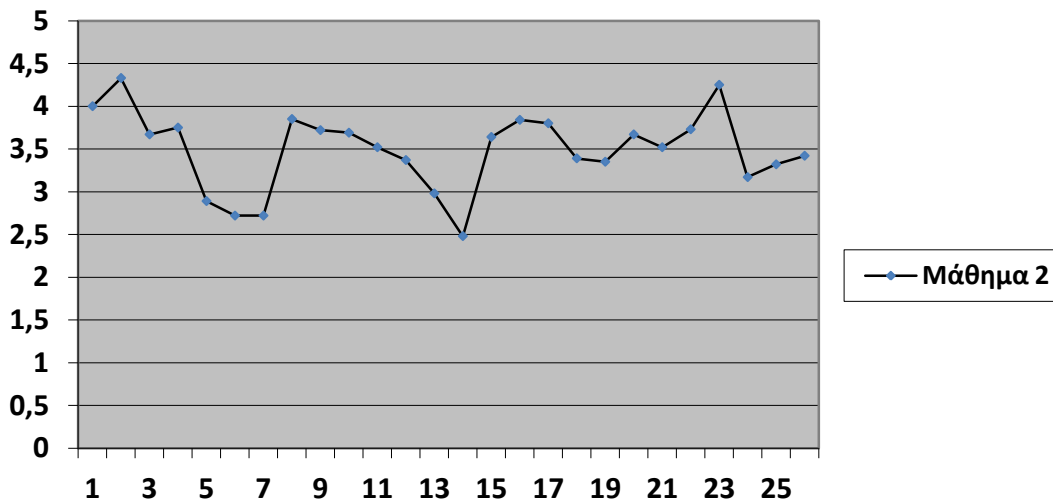
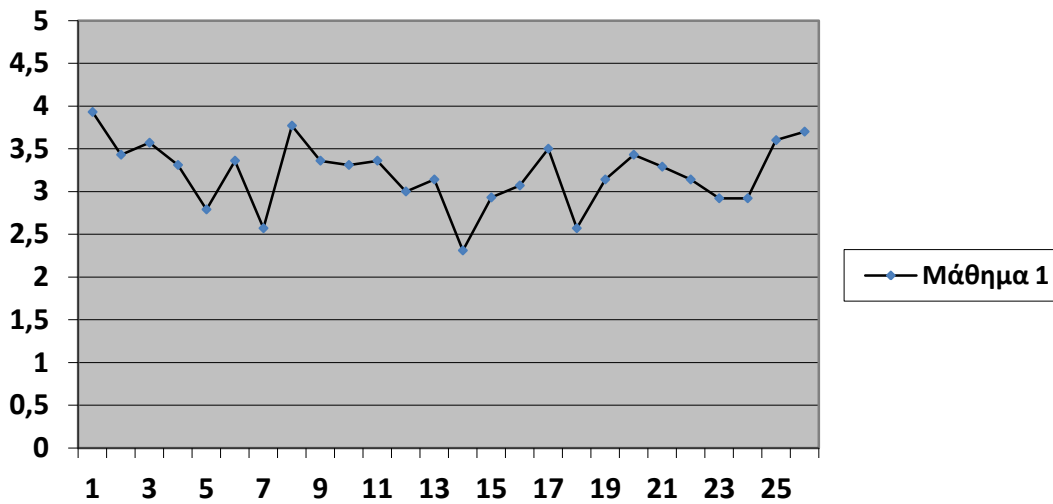
Α/Α	Ερ.	Ερώτηση	Επίσης Ανεκρίσεων	Εγγραφές	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>						
1		Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικά;	1130	1089	3,94	1,09
2		Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	1130	1110	4,08	1,13
3		Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	1130	1106	3,65	1,00
4		Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	1130	1103	3,57	1,03
5		Πόσο σαςτέλειο το μάθημα με όσα διδασκείτε ή διδάσκατε σε άλλα μαθήματα;	1130	1103	3,22	0,95
6		Οι αλλαγές διδασκαλίας είναι καταλυτικές;	1130	1108	3,22	1,06
7		Το υλικό για το μάθημα διδασκαλίας θεωρούνται της παρακολούθησης;	1130	1089	2,80	1,13
<b>Συγγραμμάτια, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>						
8		Κοιτάτε το περιεχόμενο του συγγραμμάτιου πριν από το μάθημα;	1130	956	3,70	1,02
9		Κοιτάτε το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων πριν από το μάθημα;	1130	962	3,73	0,99
10		Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	1130	1066	3,57	0,95
11		Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων πανεπιστημιακών σημειώσεων;	1130	696	3,51	0,87
12		Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν υπάρχει);	1130	755	3,38	1,09
13		Έχετε γράψει το συγγραμμάτιο στη διδασκαλία σας για να τα μακρύνετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	1130	1068	3,40	1,12
14		Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματος σας;	1130	1090	2,30	1,21
<b>Διδασκαλία</b>						
15		Σας εγγίζει ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	1130	1073	3,63	0,97
16		Ηταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	1130	1082	3,66	1,04
17		Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνάρτηση των παραδόσεων;	1130	1082	3,62	1,01
18		Σας ενέπνευσε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο πρώτος διδάσκων;	1130	1088	3,25	1,15
19		Προσέβαλε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	1130	1045	3,35	0,97
20		Ενθάρτυξε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις/ερωτήσεις;	1130	1089	3,75	1,01
21		Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	1130	1087	3,71	0,99
22		Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	1130	1087	3,71	0,99
23		Ηταν συνεπής ή προσέλειψη του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	1130	1080	4,17	0,88
24		Κινητούς ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	1130	1019	3,40	1,05
25		Ο πρώτος εξάμηνος του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	1130	782	3,47	1,03
26		Χρησιμοποιούσατε Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	1130	960	3,37	1,33

Εγγραφές = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση. 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
 Μ.Ο. = Μέσος όρος των εγγραφών (Εγκ.) απαντήσεων.  
 Τ.Α. = Τυπική απόκλιση των εγγραφών (Εγκ.) απαντήσεων.

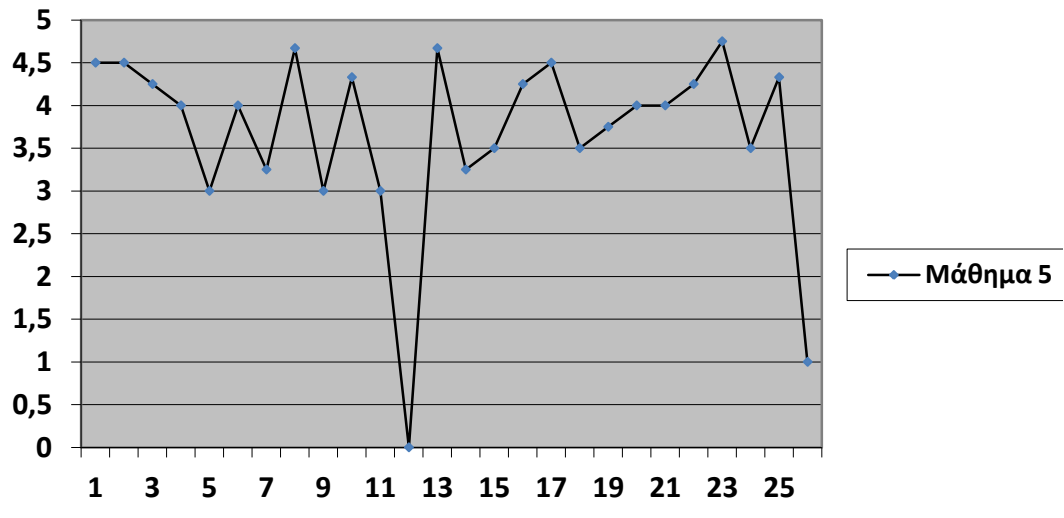
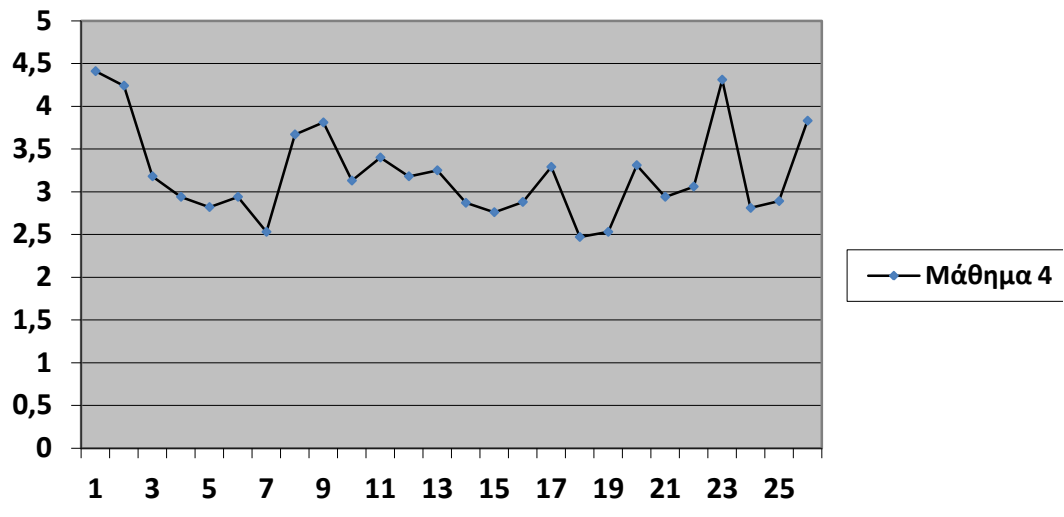
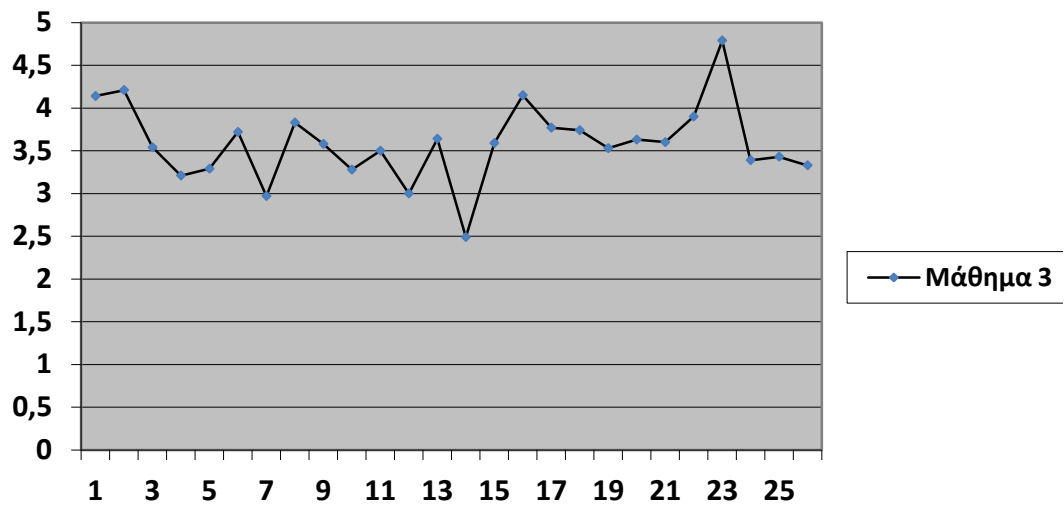
Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα παρουσιάζονται επίσης στο ακόλουθο γράφημα.

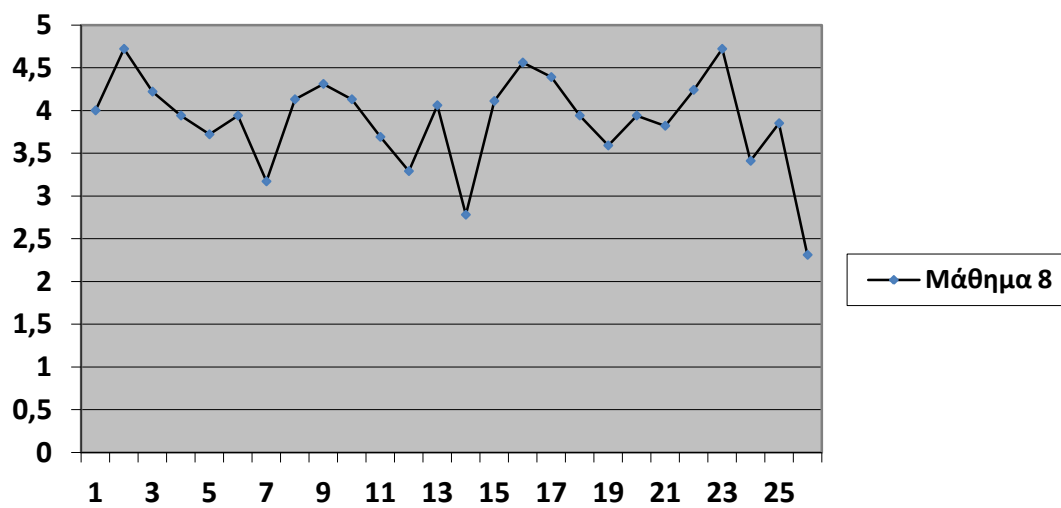
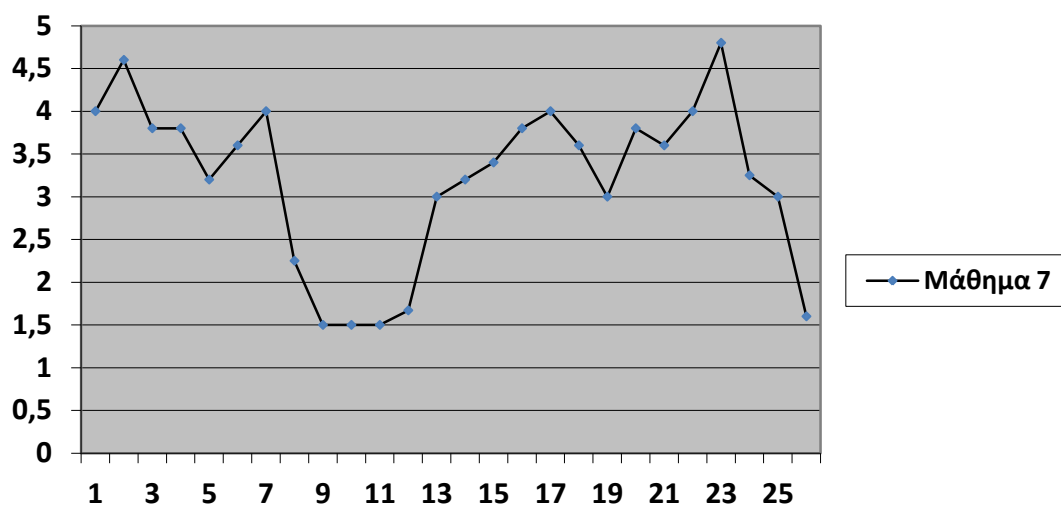
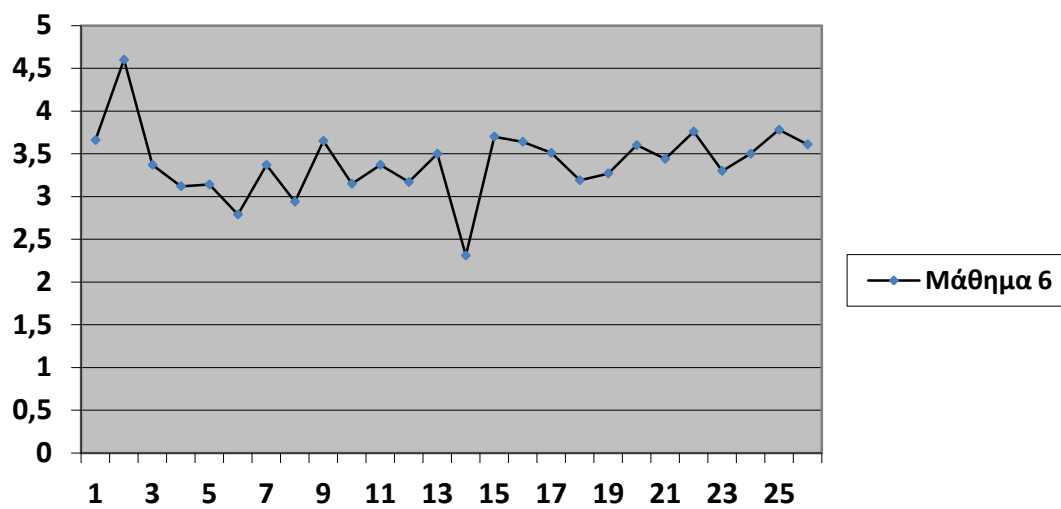


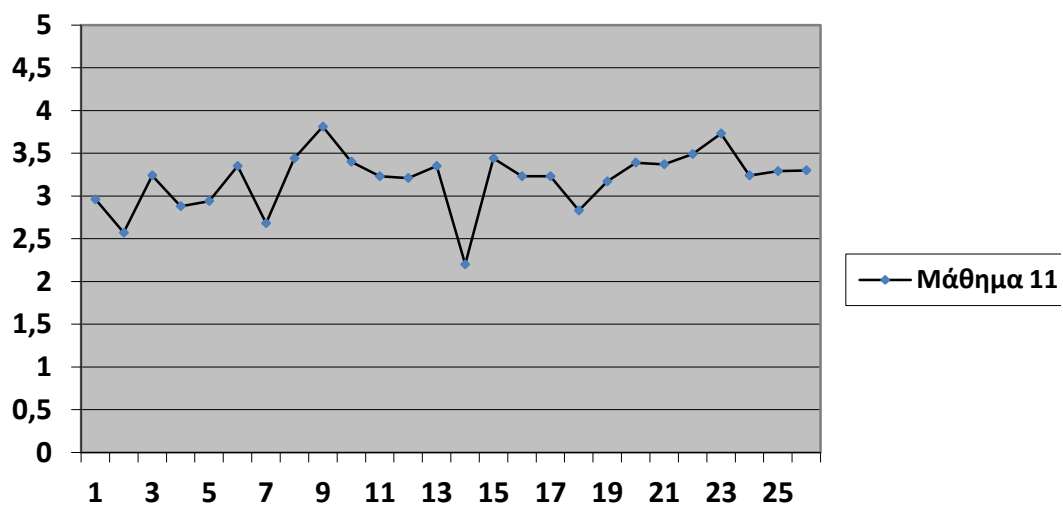
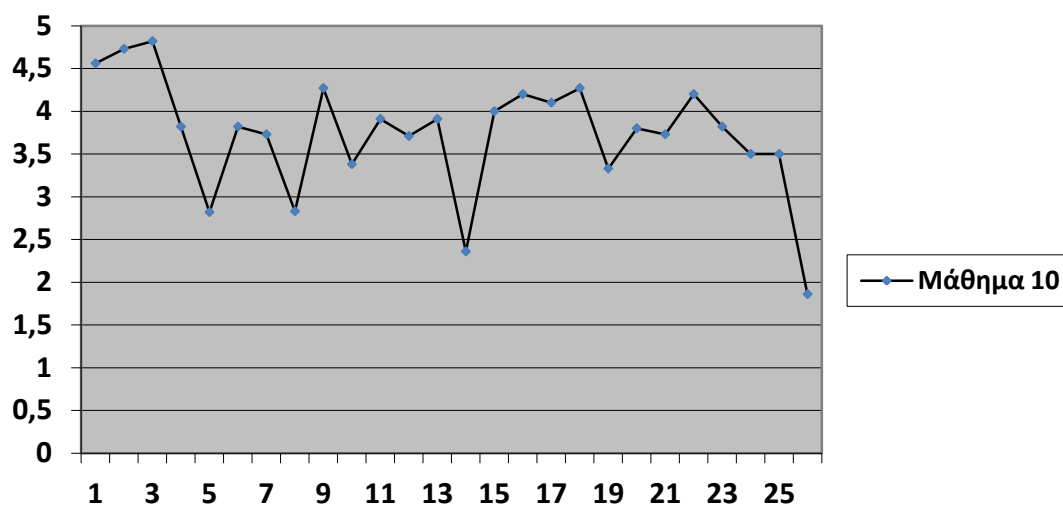
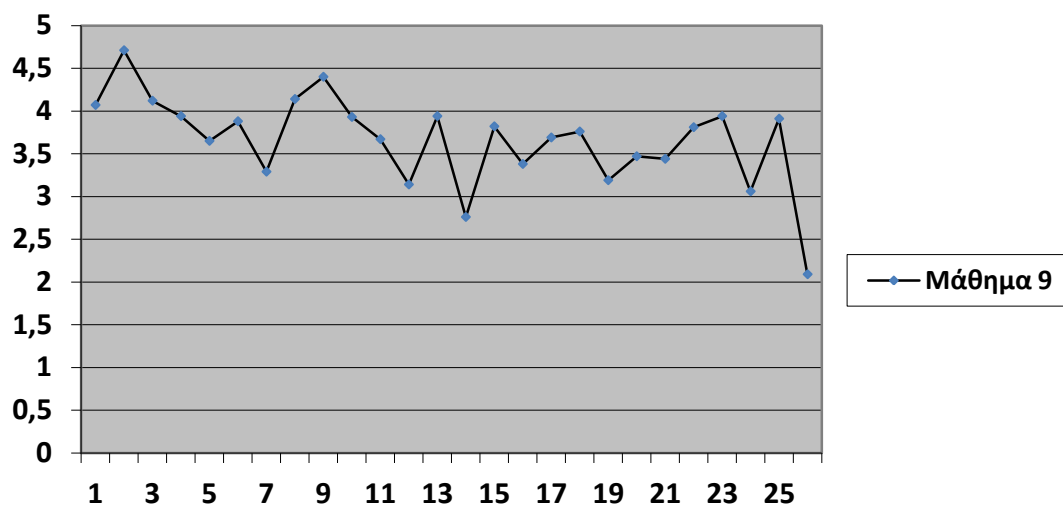
Στην συνέχεια παρουσιάζουμε αναλυτικά τους μέσους όρους σε κάθε ερώτηση ανά μάθημα (1 - Καθόλου, 2 - Λίγο, 3 - Αρκετά, 4 - Πολύ, 5 - Πάρα πολύ).

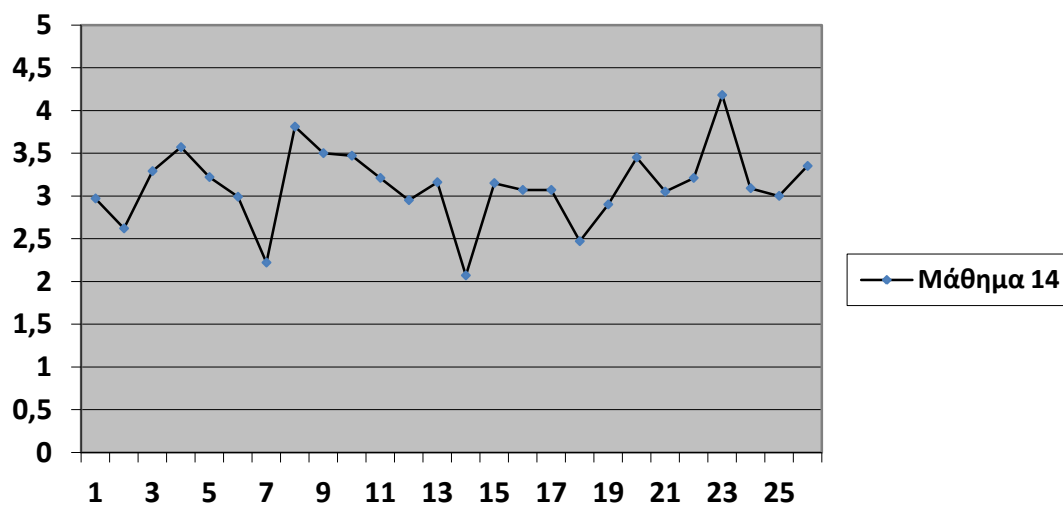
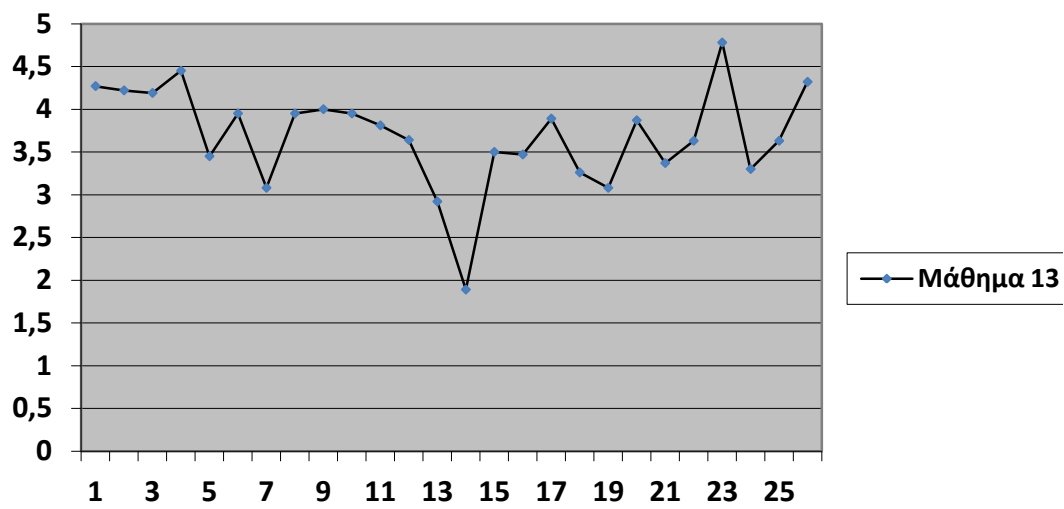
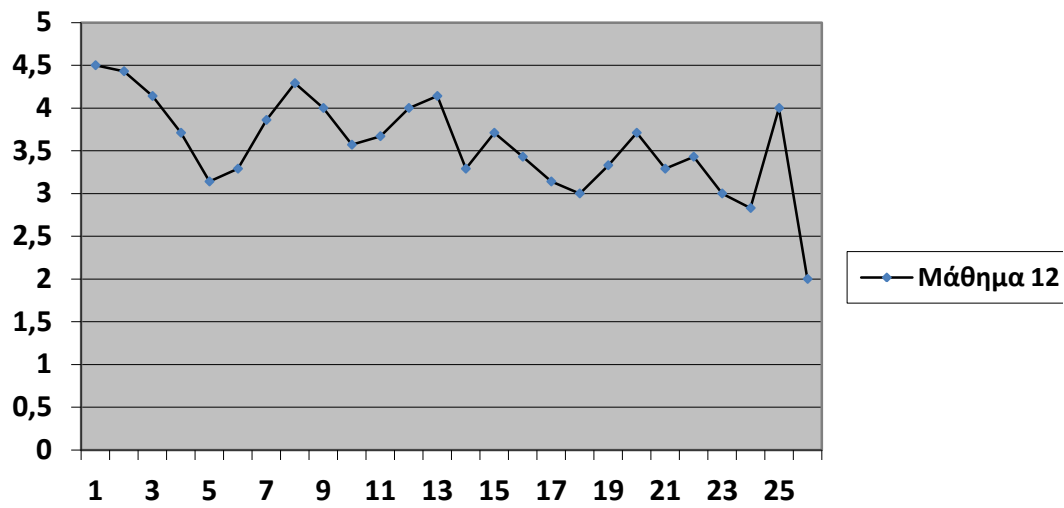


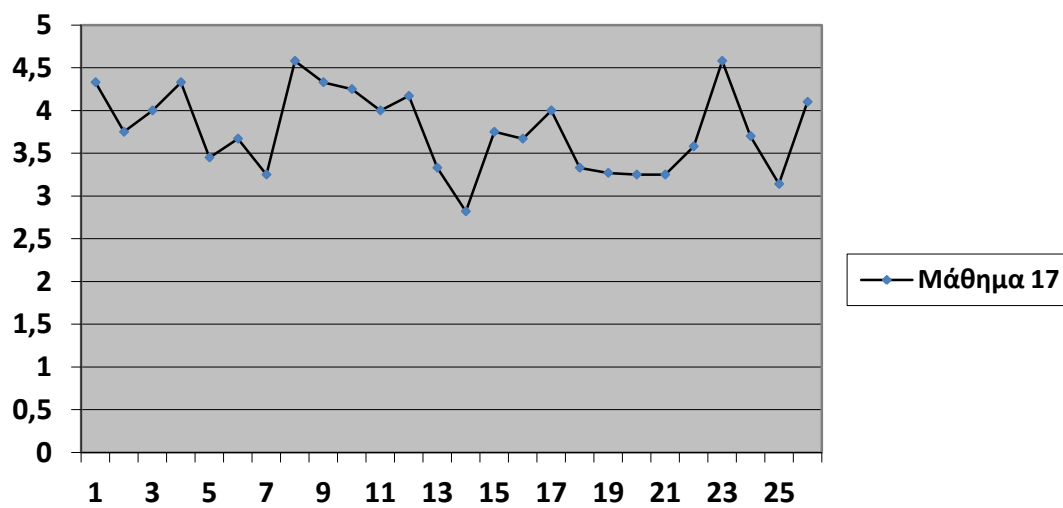
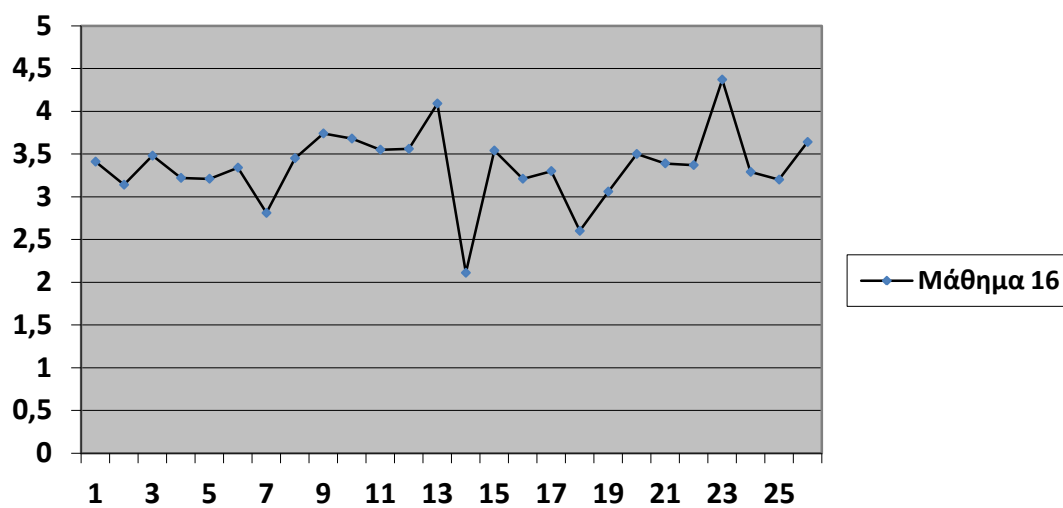
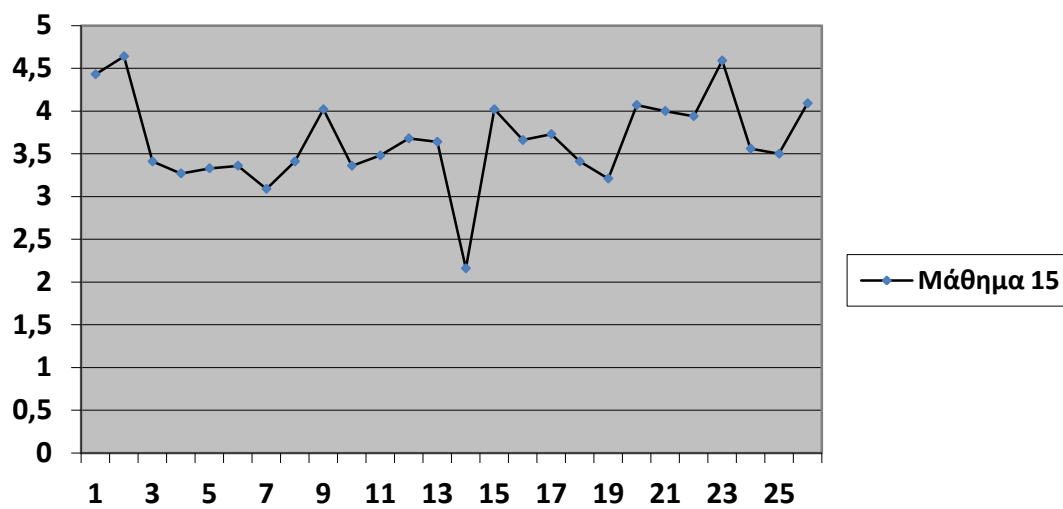


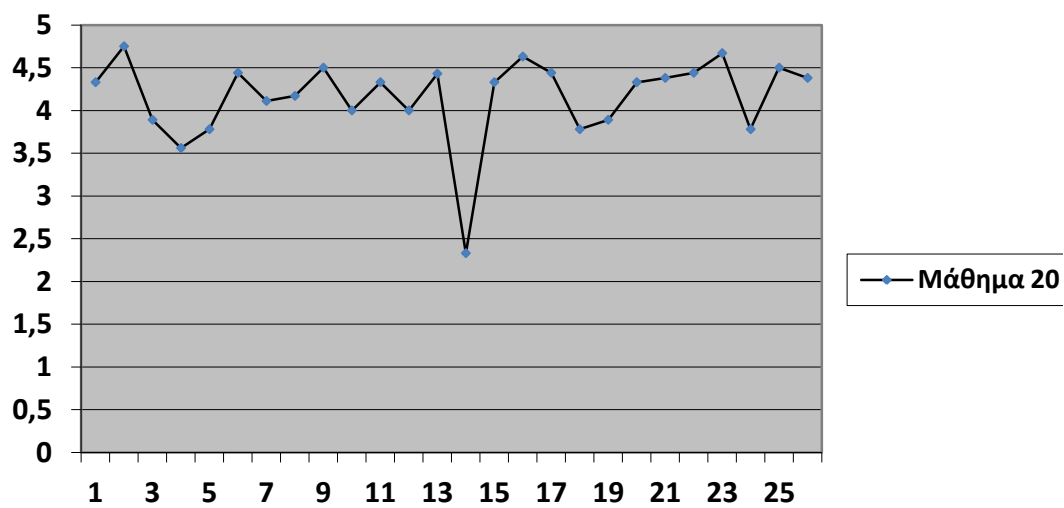
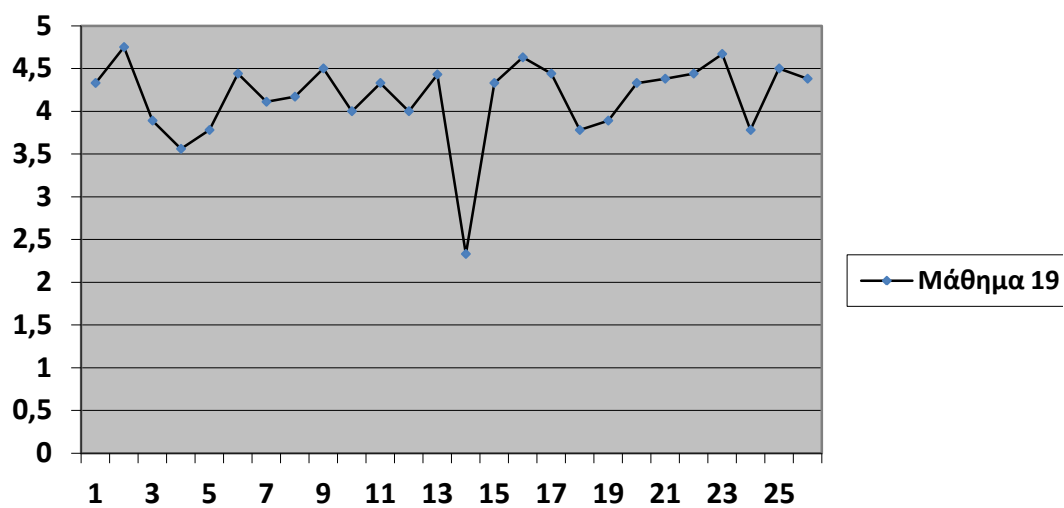
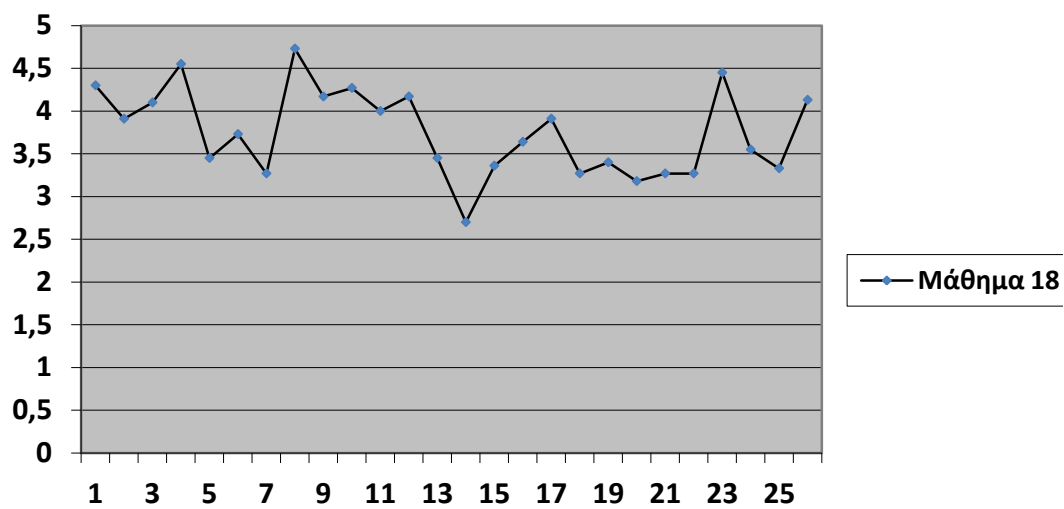


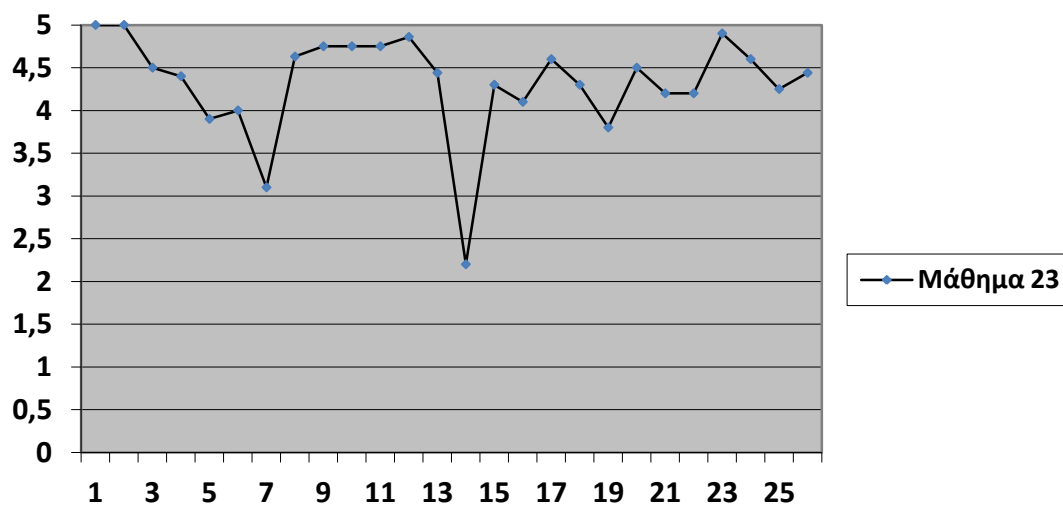
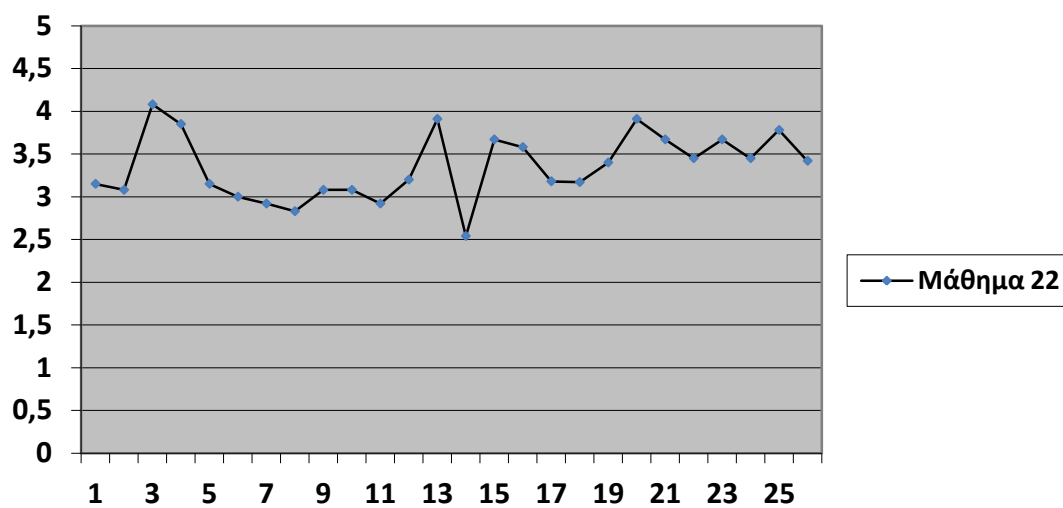
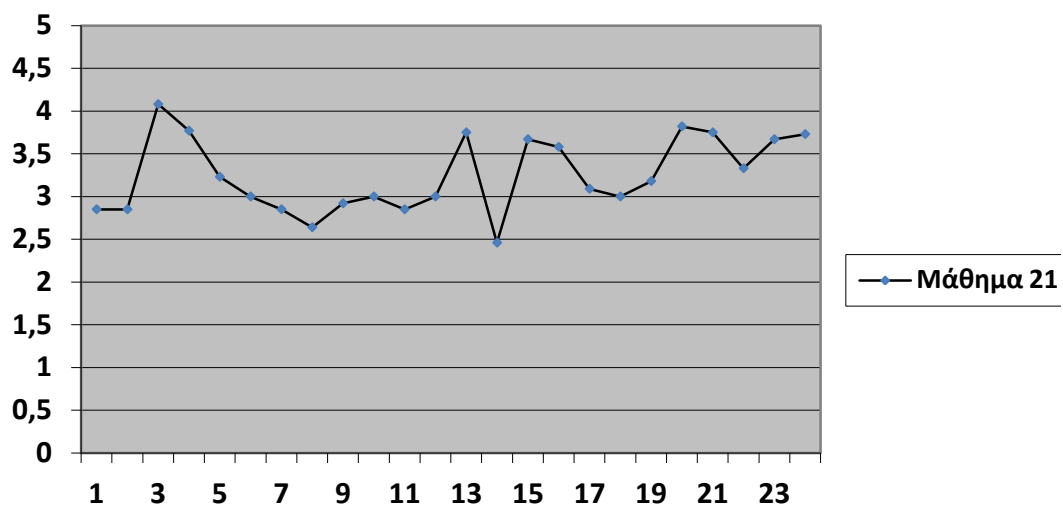


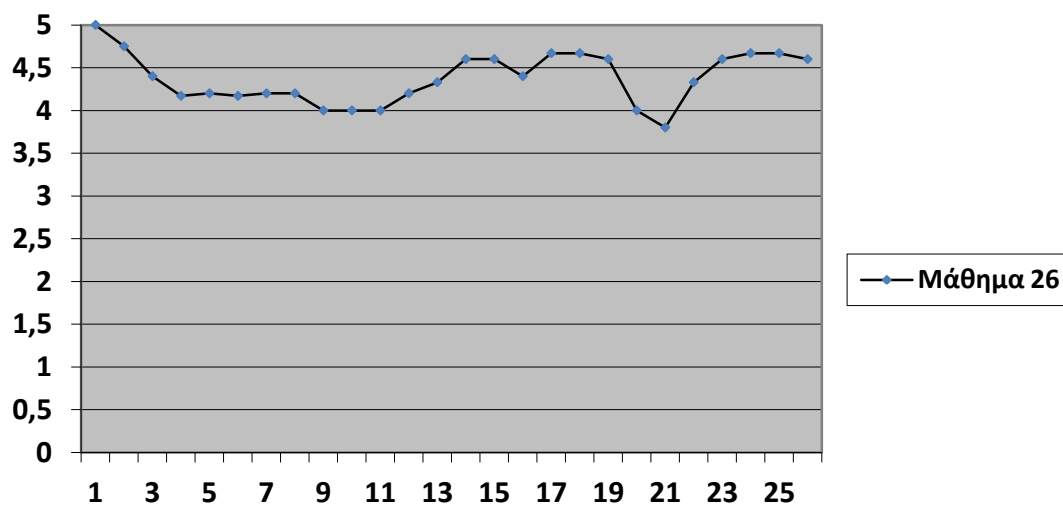
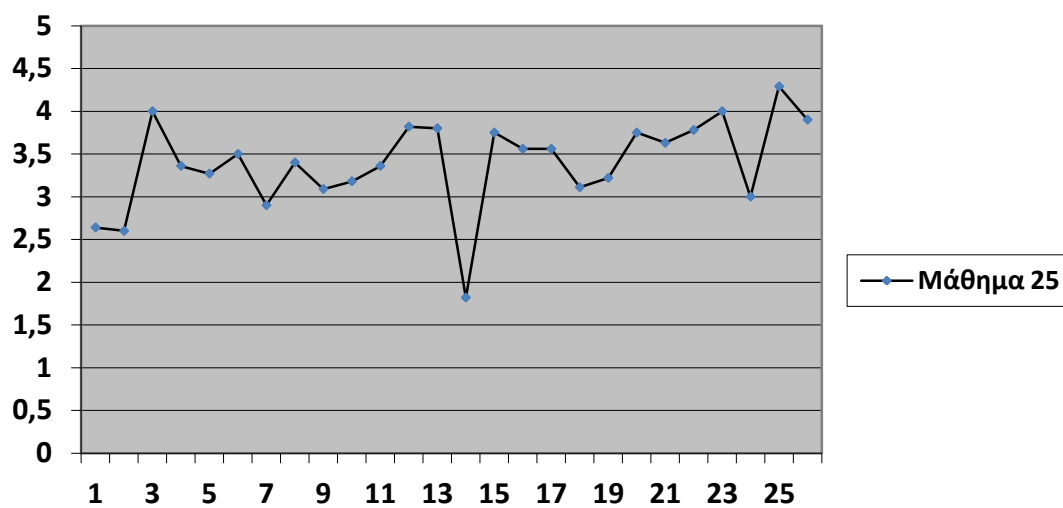
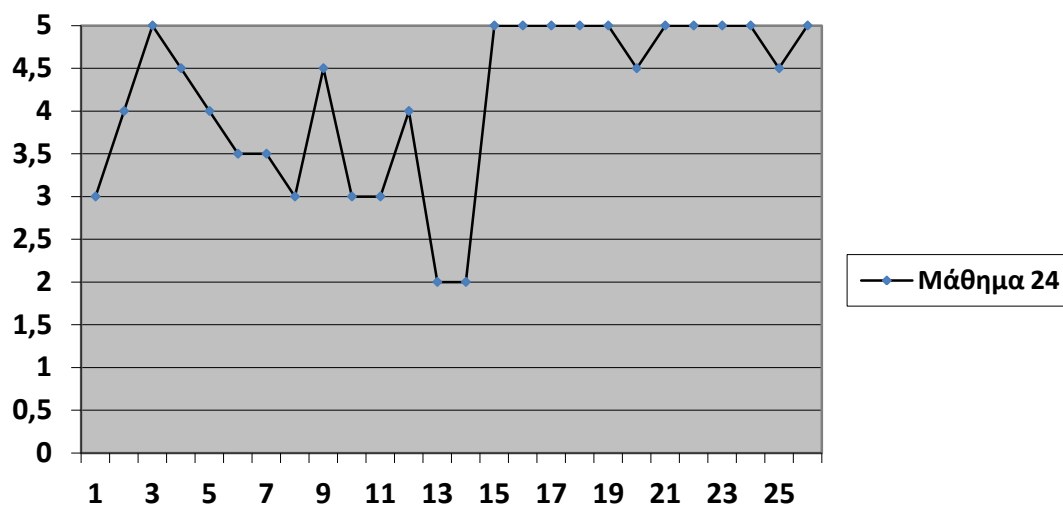




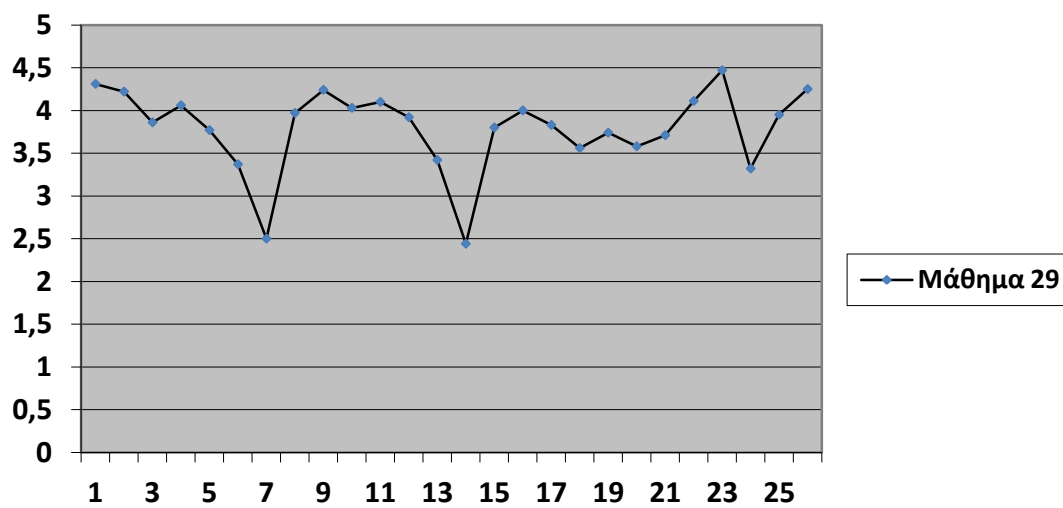
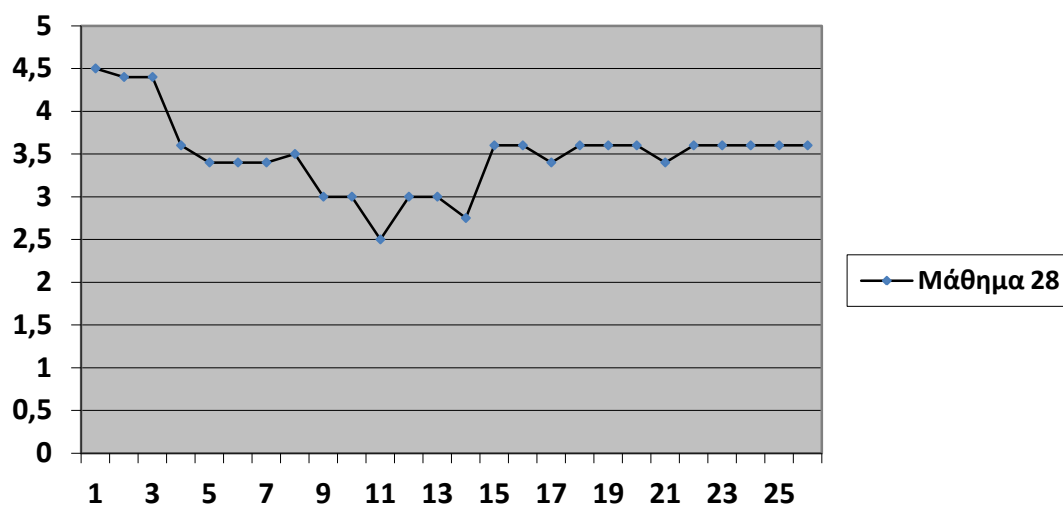
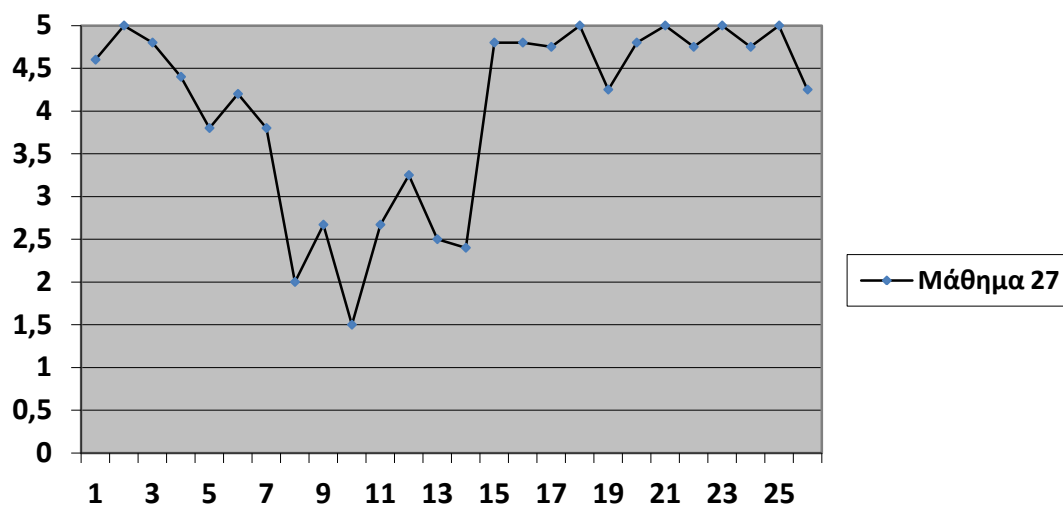


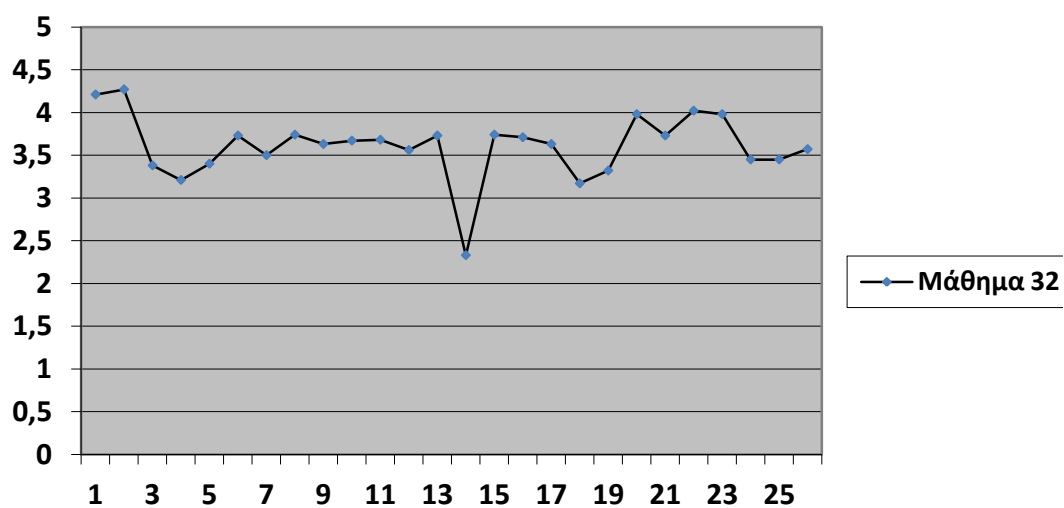
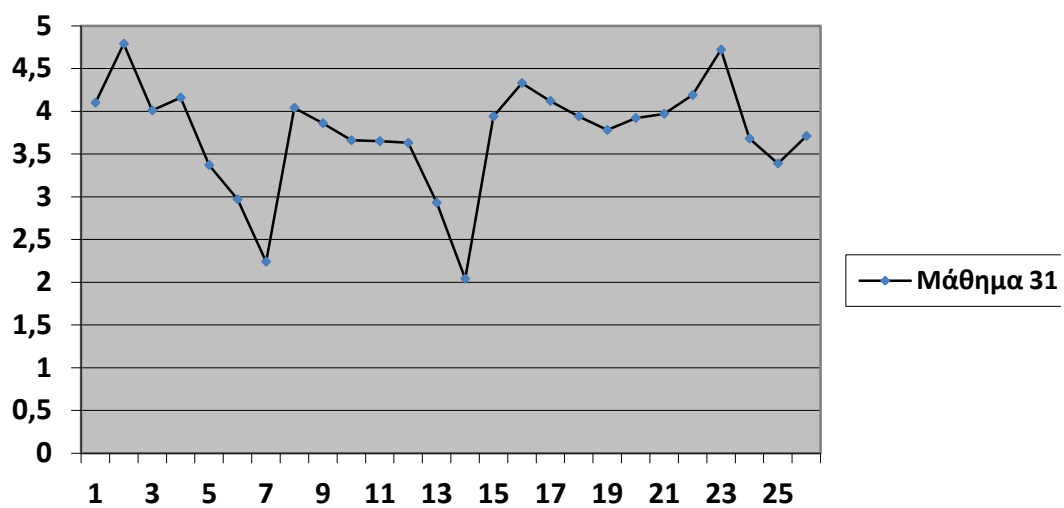
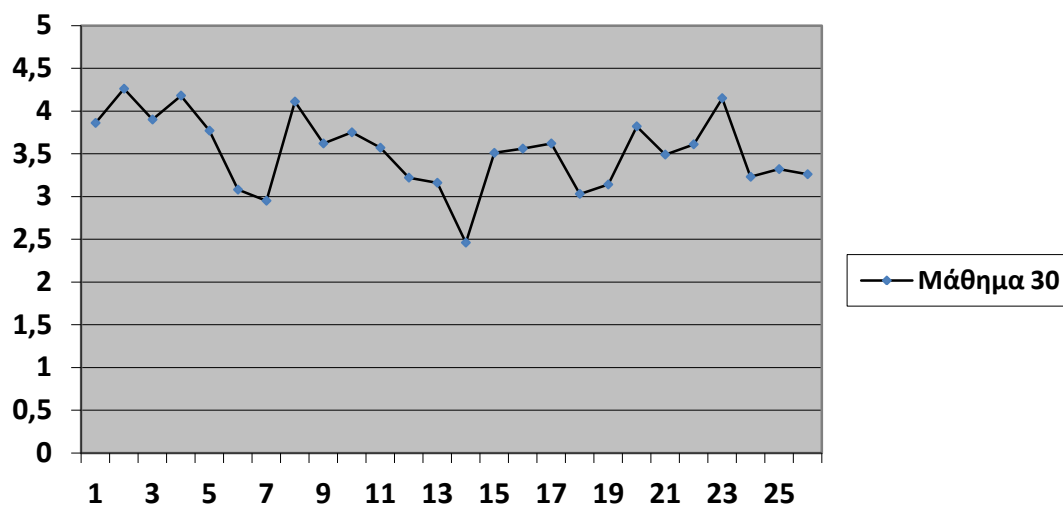


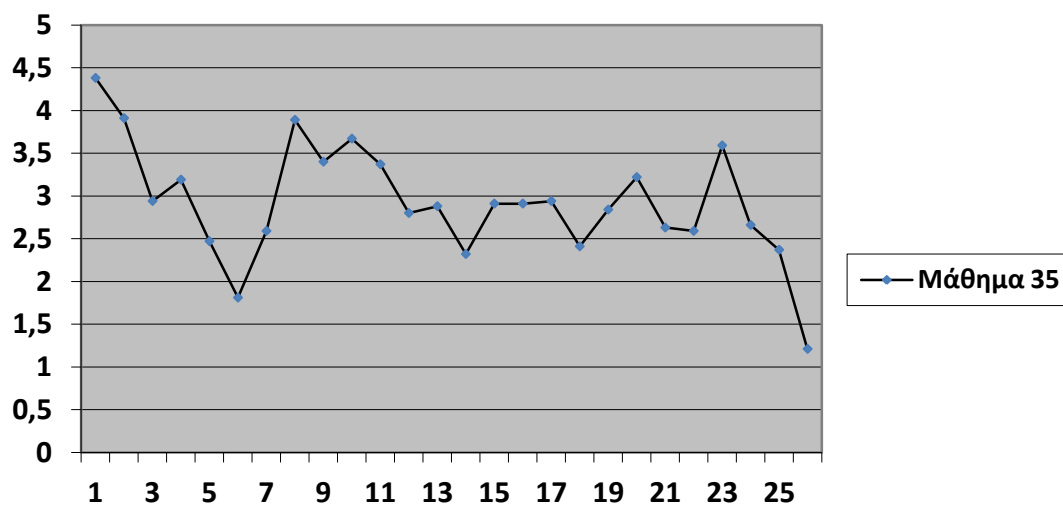
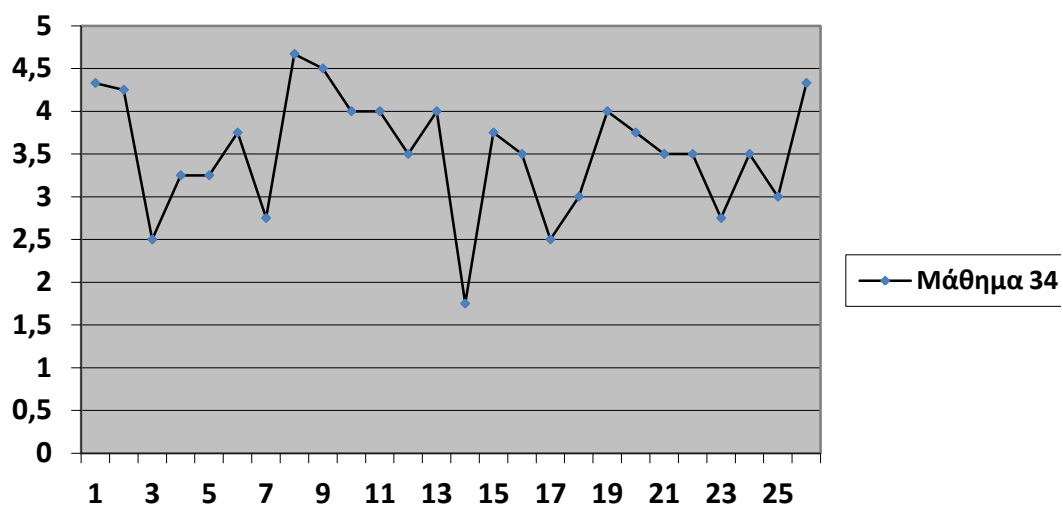
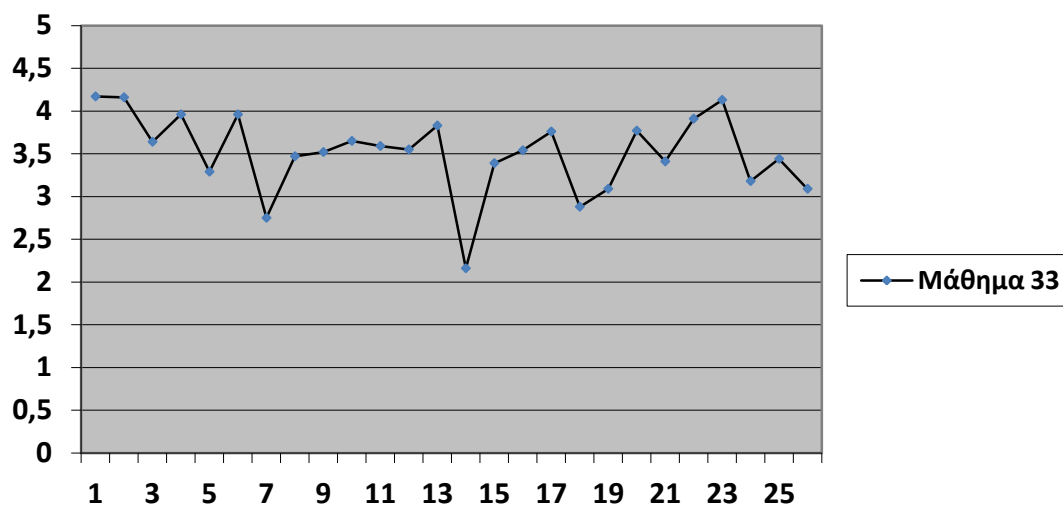


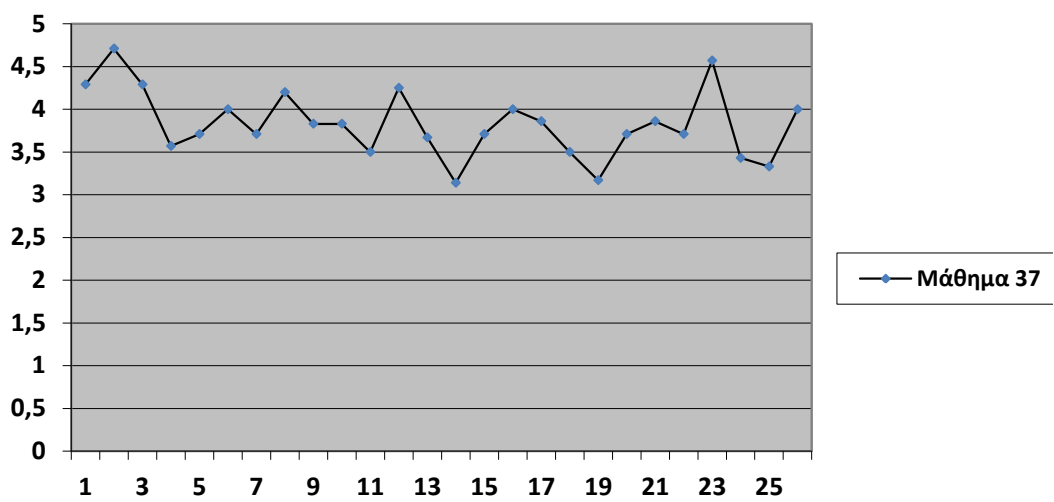
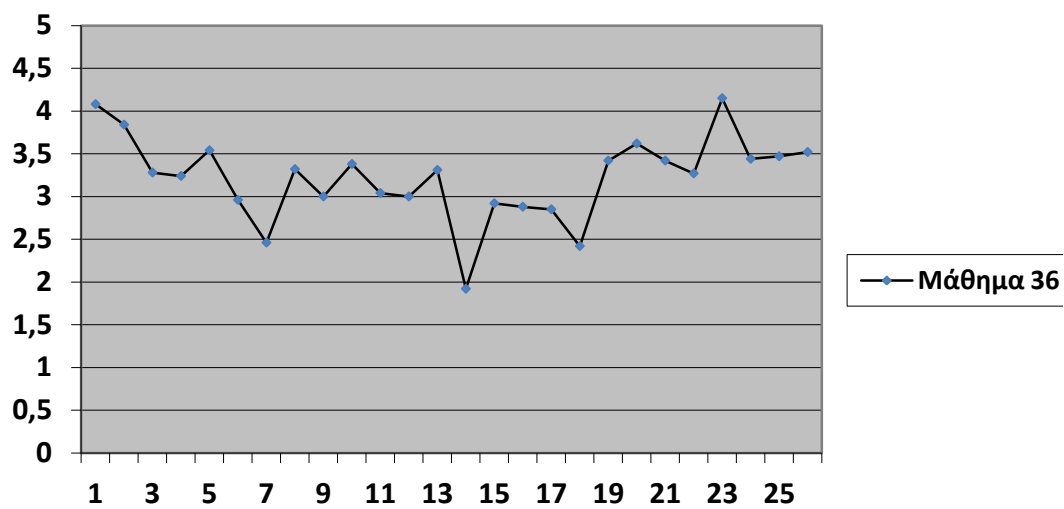


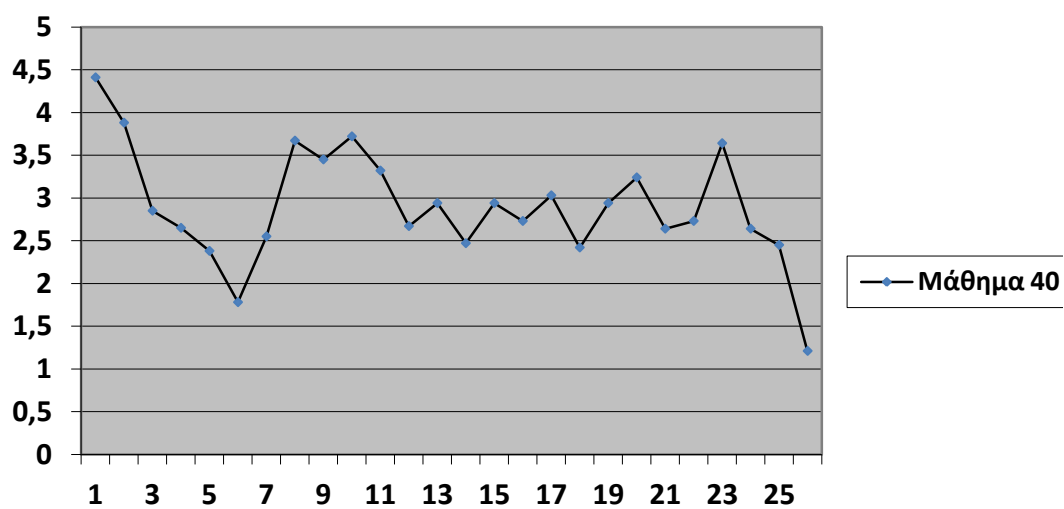
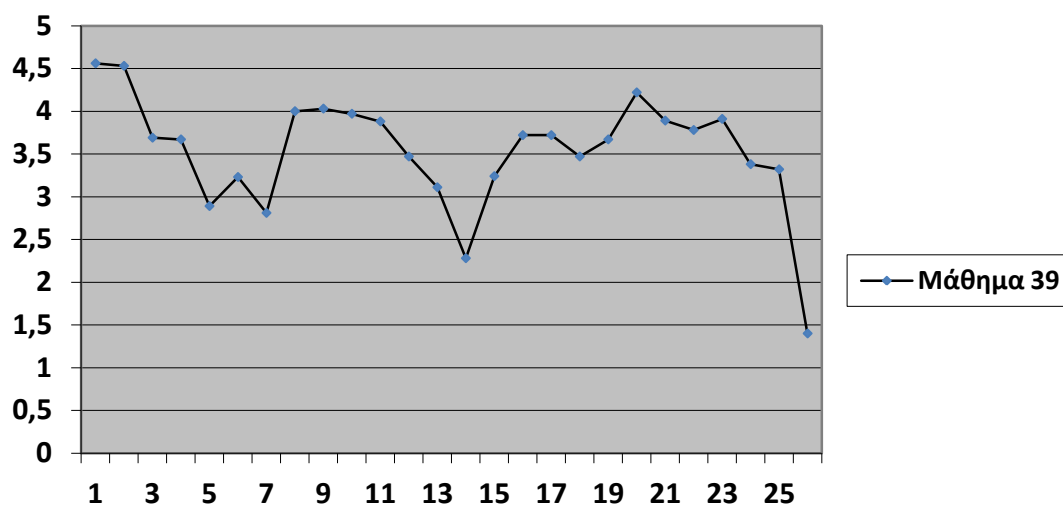
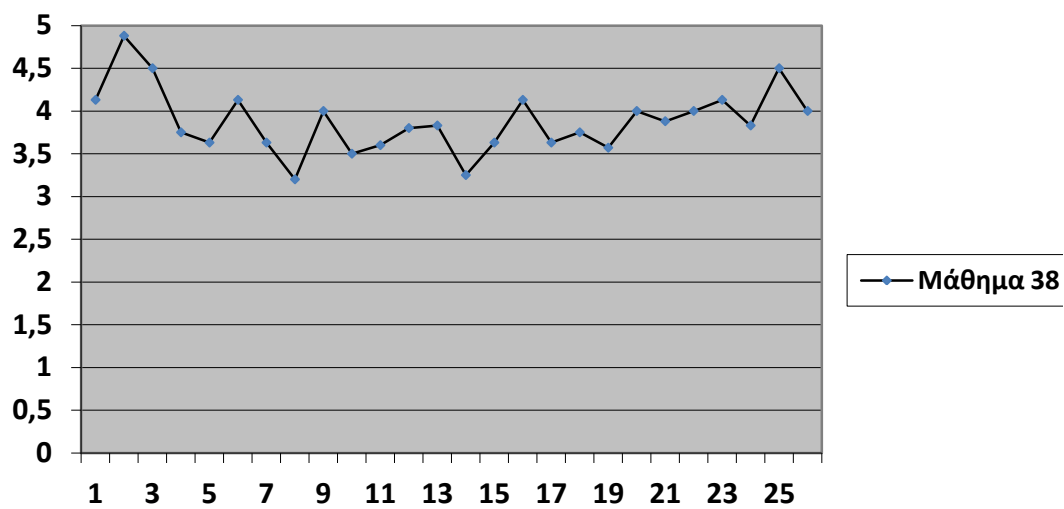


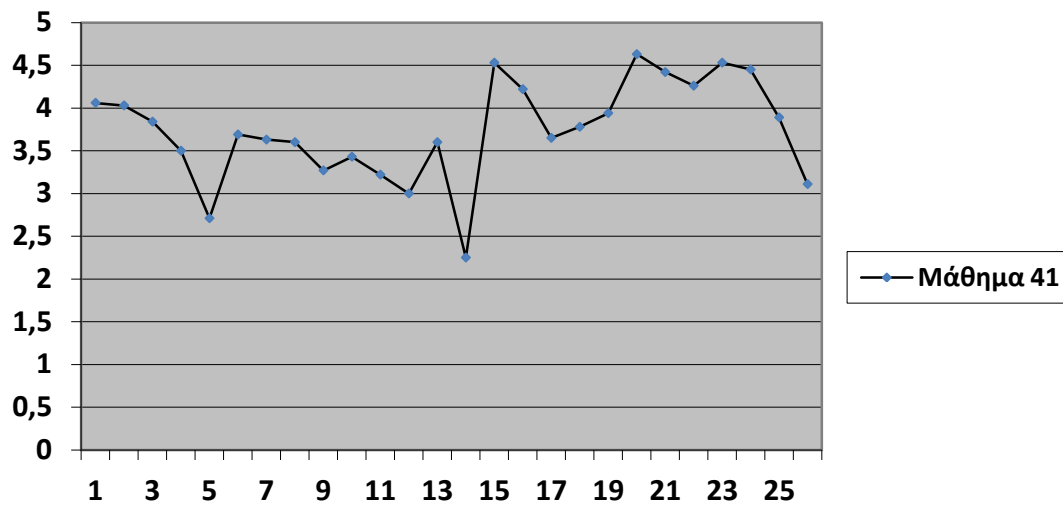













## Εαρινό εξάμηνο 2012-2013

Αξιολογήθηκαν 43 μαθήματα και 4 εργαστήρια. Οι επόμενοι πίνακες συνοψίζουν τα αποτελέσματα για όλα τα μαθήματα (1 - Καθόλου, 2 – Λίγο, 3 – Αρκετά, 4 – Πολύ, 5 – Πάρα πολύ).


  
**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**
  
**ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)**
  
 (Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα: **Τμήμα Μουσικών Η/Υ και Πληροφορικής**  
 Έτος: **Παυσαγωγή Σχολή**

Ακαδημαϊκό Έτος: **2012-2013**  
 Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: **Εαρινό**  
 Ημερομηνία: **11/07/2013**

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απουχιόντων	Εγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	--------------------	---------	------	------

<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>					
1	Προ σιγαλά παρακολούθησε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικά:	947	925	3,78	1,01
2	Προ σιγαλά παρακολούθησε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος:	947	942	3,97	1,18
3	Προ ενδιαφέρον βρήκε το περιεχόμενο του μαθήματος:	947	940	3,57	1,00
4	Προ χρήσιμα θεωρεί το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας:	947	933	3,46	0,98
5	Προ σχετικό το μάθημα με όσα διδασκώτε ή θέλετε σε άλλα μαθήματα:	947	935	3,12	0,90
6	Οι ερωτήσεις θεσπαστικές ένα κεφάλαιο:	947	938	3,29	1,00
7	Το υφολόγο πρόγραμμα δασκαλίας δικαιώνει στην παρακολούθησή:	947	932	3,00	1,08
	Σύνολο Ομάδας Ερωτήσεων	6629	6543	3,46	1,07

<b>Συνυπόμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>					
8	Καλύπτει το περιεχόμενο των υποστηρικτικών σημειώσεων την όλη του μαθήματος:	947	831	3,75	0,99
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των υποστηρικτικών σημειώσεων την όλη του μαθήματος:	947	775	3,69	0,98
10	Προ καλή θεωρεί την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων υλικών/εργαλείων:	947	947	3,58	0,92
11	Προ καλή κρίνει την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων:	947	804	3,50	0,93
12	Προ καλή κρίνει την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιεί):	947	615	3,34	1,01
13	Έχει έγκαιρα τα υφολόγια στη διάθεσή σας για να τα μάθησέ σε άλλη ημερομηνία:	947	900	3,49	1,07
14	Χρησιμοποιείτε την κεντρική βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματος:	947	924	2,37	1,19
	Σύνολο Ομάδας Ερωτήσεων	6629	5696	3,37	1,12

<b>Διδασκαλία</b>					
15	Σας ελίρησε ο δάσκαλος τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος:	947	917	3,56	1,00
16	Ηταν κατανοητός ο δάσκαλος στις παραδόσεις του:	947	929	3,67	1,02
17	Κρίνετε κατανοητή την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων:	947	925	3,65	0,96
18	Σας άνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο πρόπος διδασκαλίας:	947	931	3,29	1,13
19	Προσέγραψε ο δάσκαλος τη διαδικασία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών:	947	902	3,38	1,01
20	Επιθώρησε ο δάσκαλος τον φοιτητή/τρια να διατυπώσουν ερωτήσεις/επισημάνσεις:	947	916	3,84	0,99
21	Κρίνετε κατανοητή την επικοινωνία του δάσκαλου με τους φοιτητές/τριες:	947	924	3,68	1,05
22	Απαντούσε κατανοητά ο δάσκαλος στις ερωτήσεις σας:	947	915	3,72	0,96
23	Ηταν ουσιώδης η προσοχή που δίδονταν στις παραδόσεις:	947	917	4,14	0,96
24	Αρτίβει ο δάσκαλος τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες:	947	851	3,51	1,03
25	Ο πρόπος ελίτησε τον μαθητή/μαθήτρια στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος:	947	732	3,51	0,97
26	Χρησιμοποιούνα Τεχνολογία της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος:	947	828	3,13	1,34
	Σύνολο Ομάδας Ερωτήσεων	11364	10695	3,80	1,07

Ερωτες = Πλήρες ερωτηματολόγιο με μία απάντηση στην ερώτηση. 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
 Μ.Ο. = Μέσος όρος όλων ερωτήσεων (Ερ.) απαντημένων.  
 Τ.Α. = Τυπική απόκλιση όλων ερωτήσεων (Ερ.) απαντημένων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική επόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)



Τμήμα Μηχανικών ΗΥ και Πληροφορικής  
Πολυτεχνική Σχολή

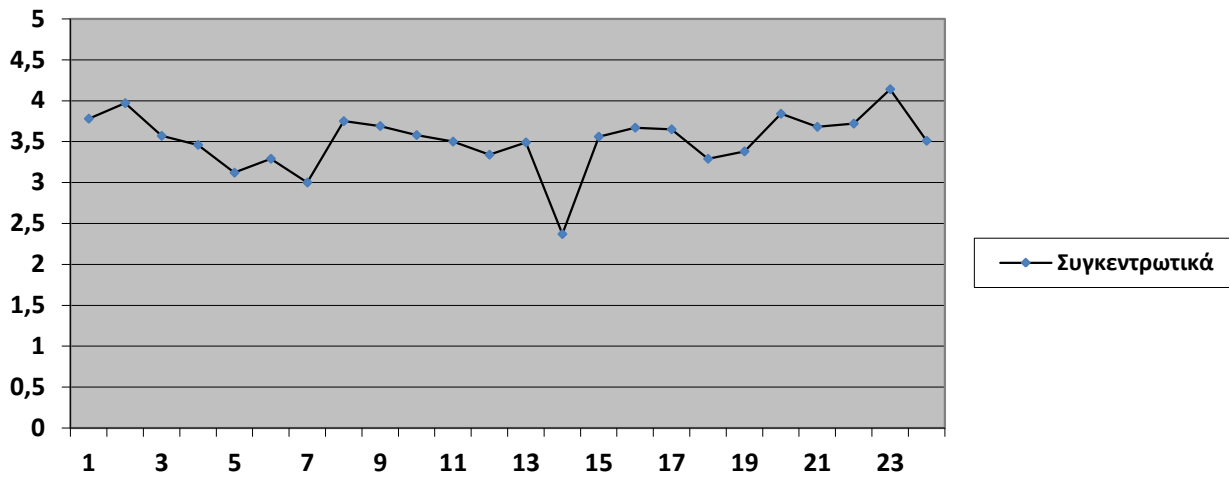
Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013  
Ακαδημαϊκό  
Εξάμηνο: Εαρινό  
Ημερομηνία: 29/07/2013

A/A	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>Προετοιμασία:</b>					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	217	214	4.26	1.29
2	Υπάρχει συνθήκη της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	217	212	3.71	1.08
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	217	214	3.30	1.09
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	217	217	3.29	1.04
5	Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφαλείας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	217	202	2.91	1.27
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.50	1.24
<b>Σχέσεις διδασκόντων-διδασκόμενων &amp; μεταξύ των διδασκόμενων:</b>					
6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	217	214	4.54	0.70
7	Θυμάστε θετικά τη συνεργασία σας με τους διδασκόντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	217	217	3.93	0.97
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	217	216	3.72	1.04
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	217	213	3.42	1.09
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιουργήσει πρόβλημα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	217	212	2.86	1.14
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.70	1.14
<b>Περιοχόμενο εργαστηριακό εκπαιδευτικό έργο:</b>					
11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίθεσης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	217	213	2.46	1.19
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται προηγμένα εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	217	210	3.00	1.24
13	Εξυπνίζονται κατά οι βασικές αρχές των περιληψιών/ασκήσεων;	217	211	3.04	1.08
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			2.83	1.20
<b>Διδακτικό υλικό:</b>					
14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	217	212	3.17	1.03
<b>Υποδομές:</b>					
15	Πόσο πλήρως είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	217	216	3.18	1.01
<b>Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:</b>					
16	Πόσο συχνά χρησιμοποιείτε ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	217	211	2.58	1.22
17	Πόσο ικανοποιητικό βλάσκει τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	217	209	3.41	1.04
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			2.89	1.21
<b>Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:</b>					
18	Θυμάστε θετικά για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	217	210	3.29	1.09
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	217	207	2.81	1.15
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.10	1.14

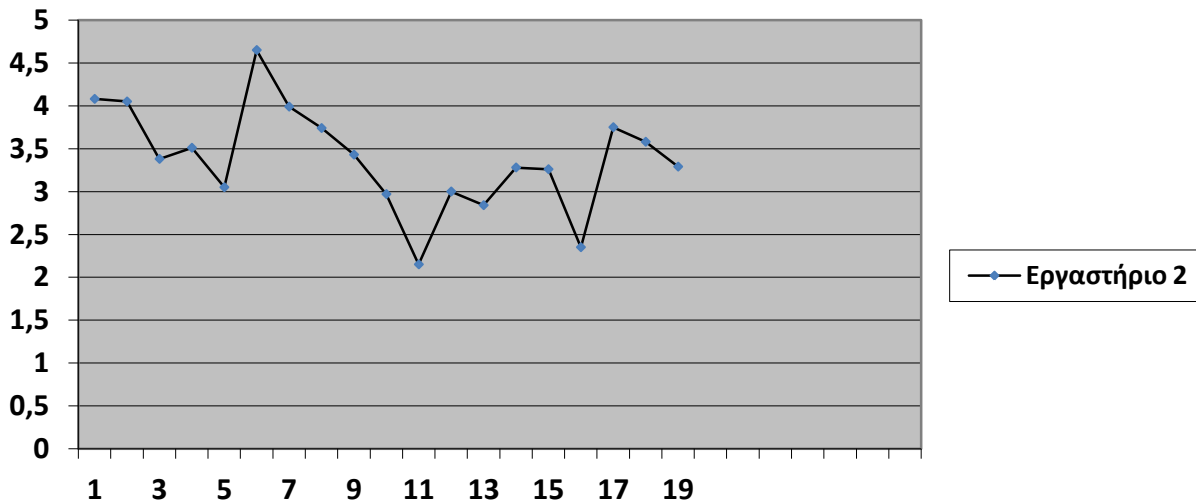
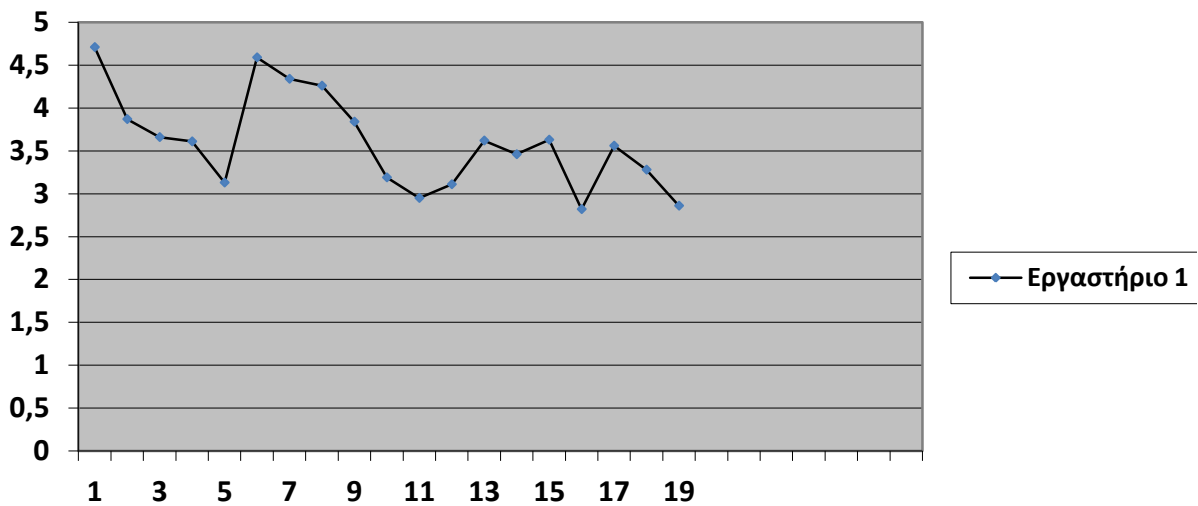
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση. 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

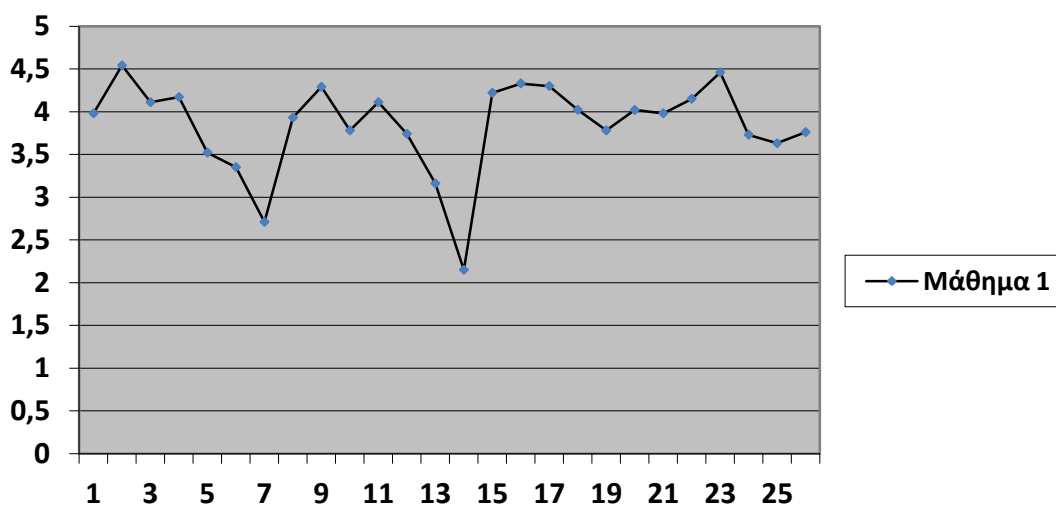
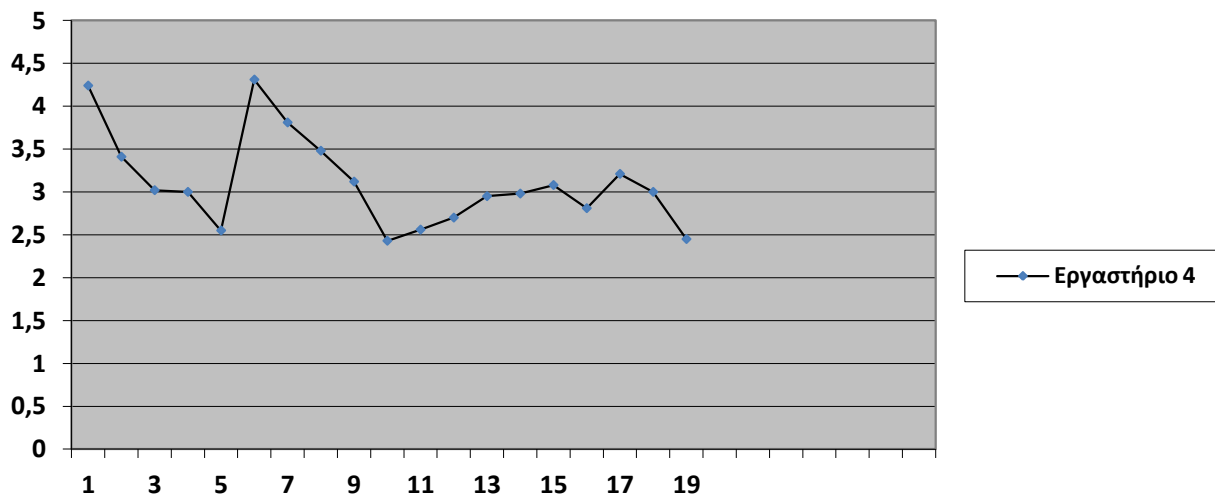
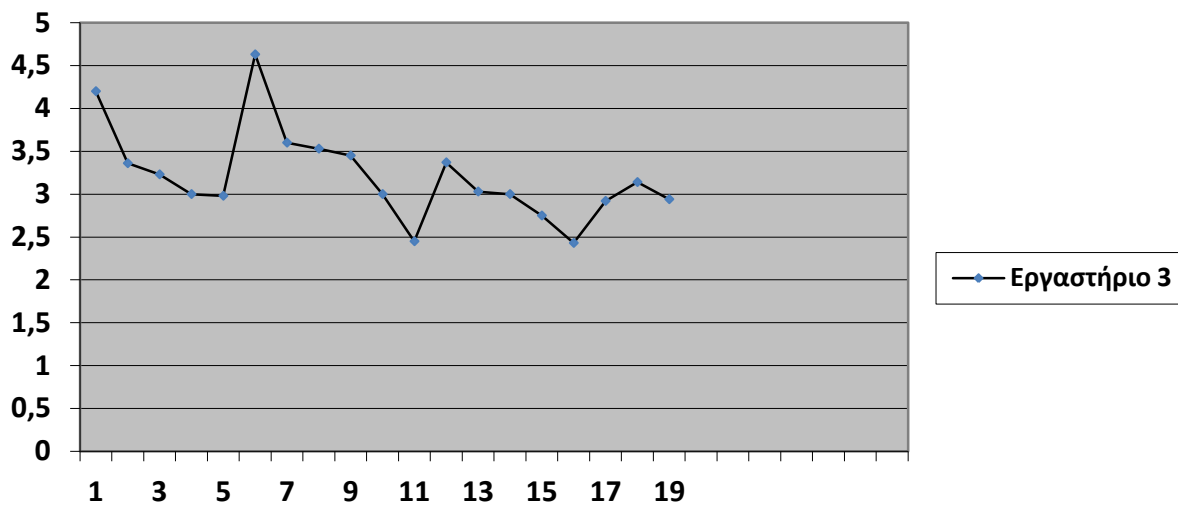


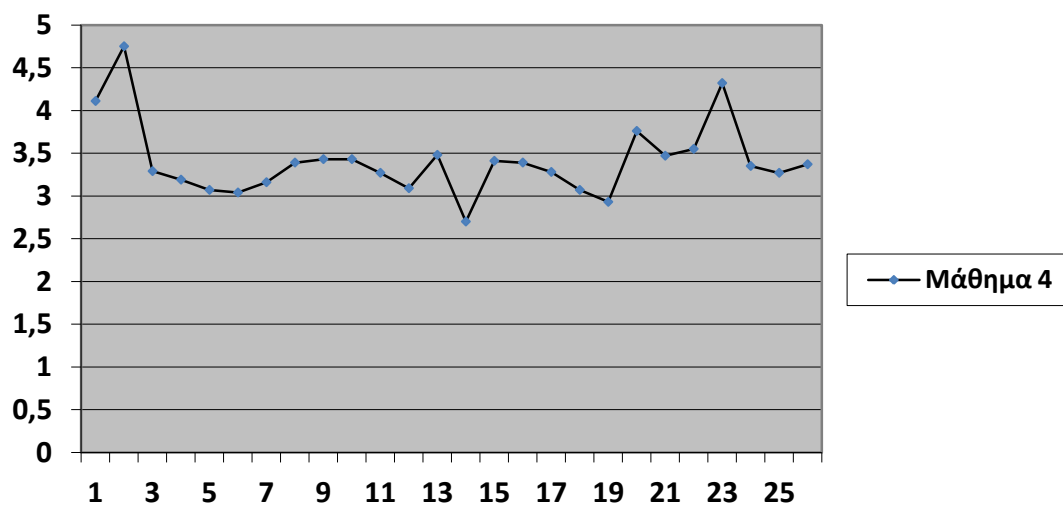
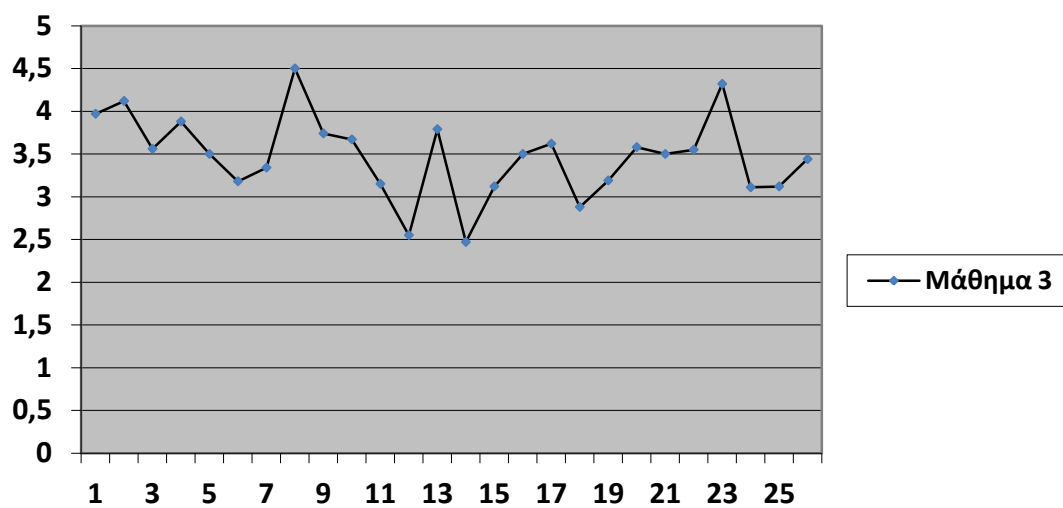
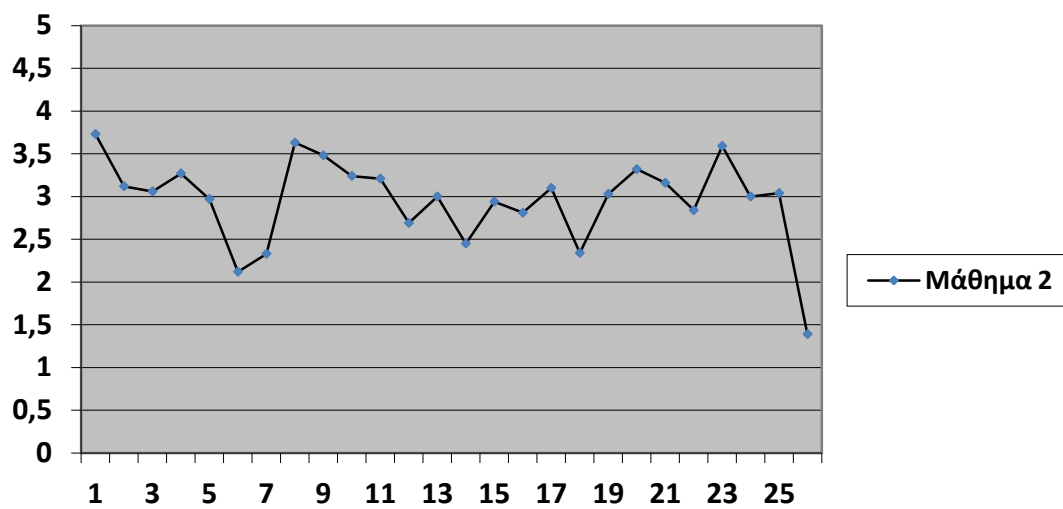
Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα παρουσιάζονται επίσης στο ακόλουθο γράφημα.

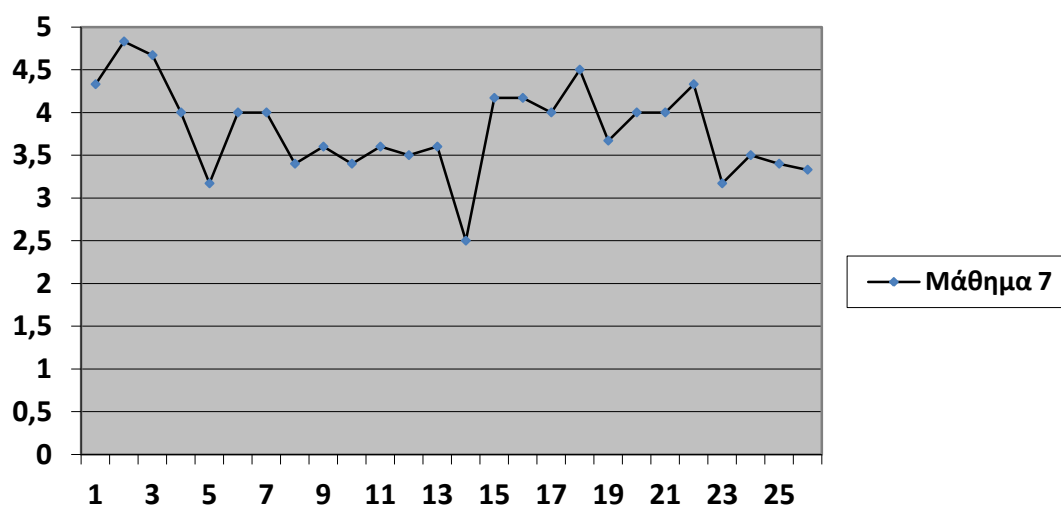
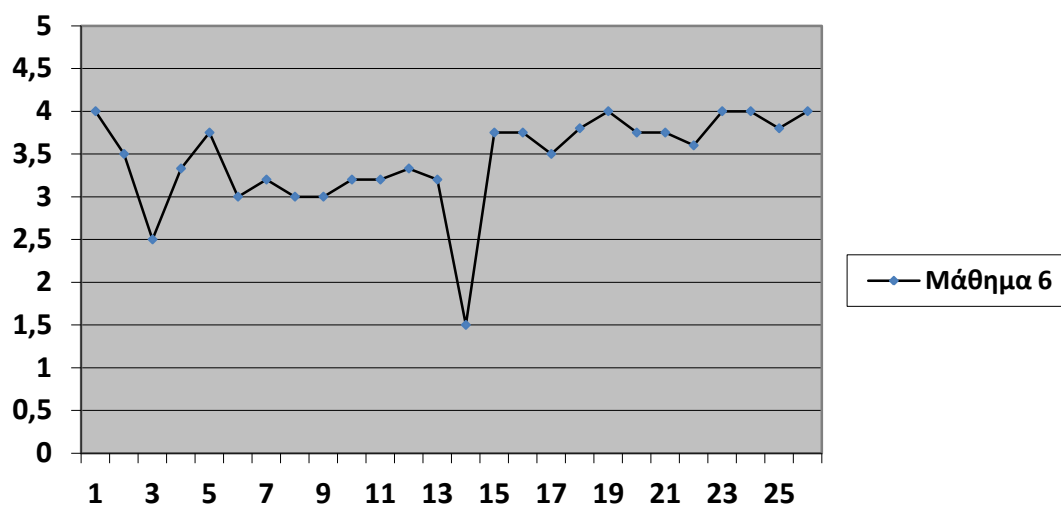
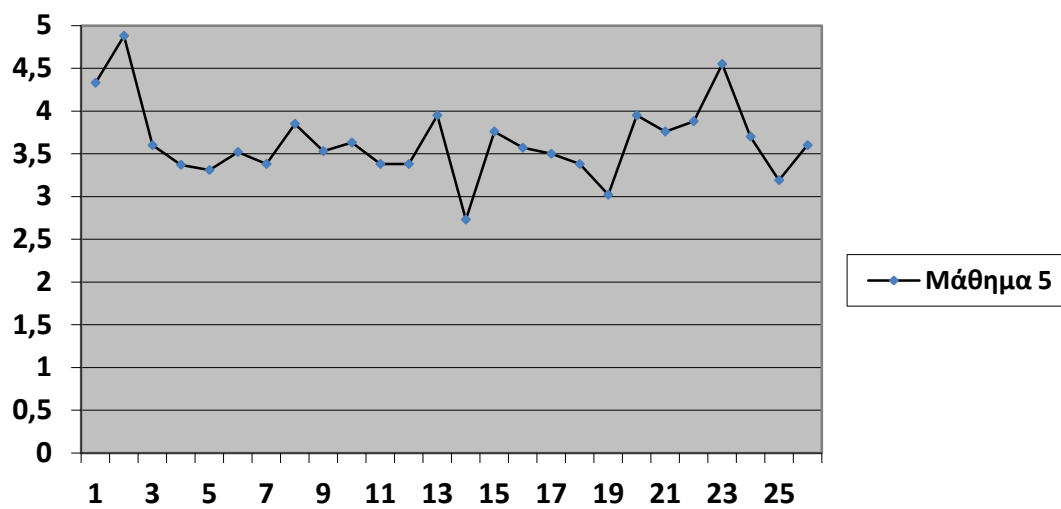


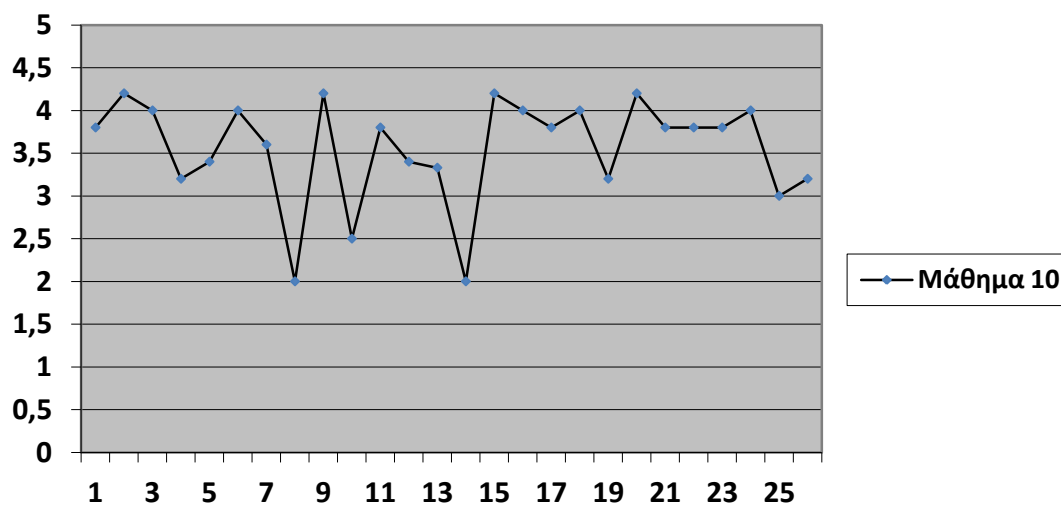
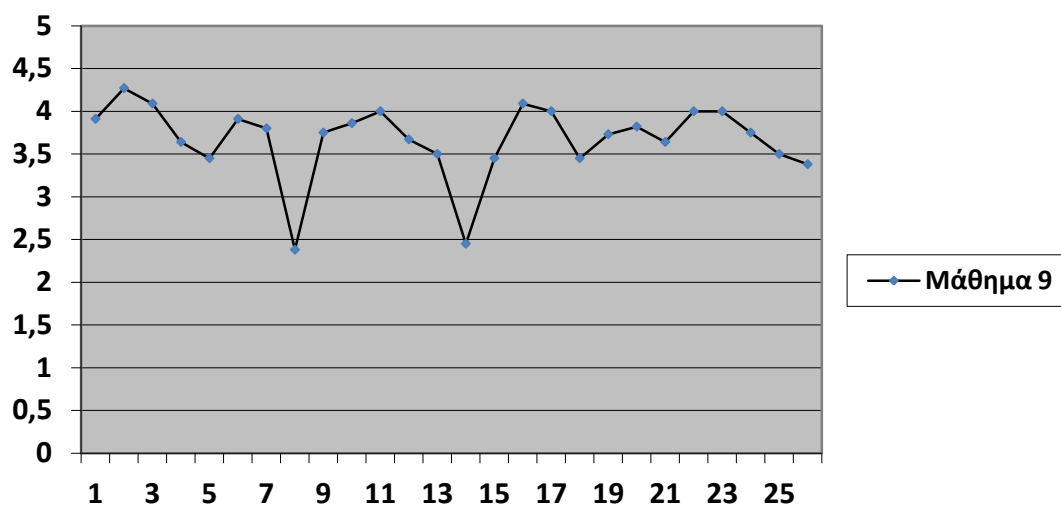
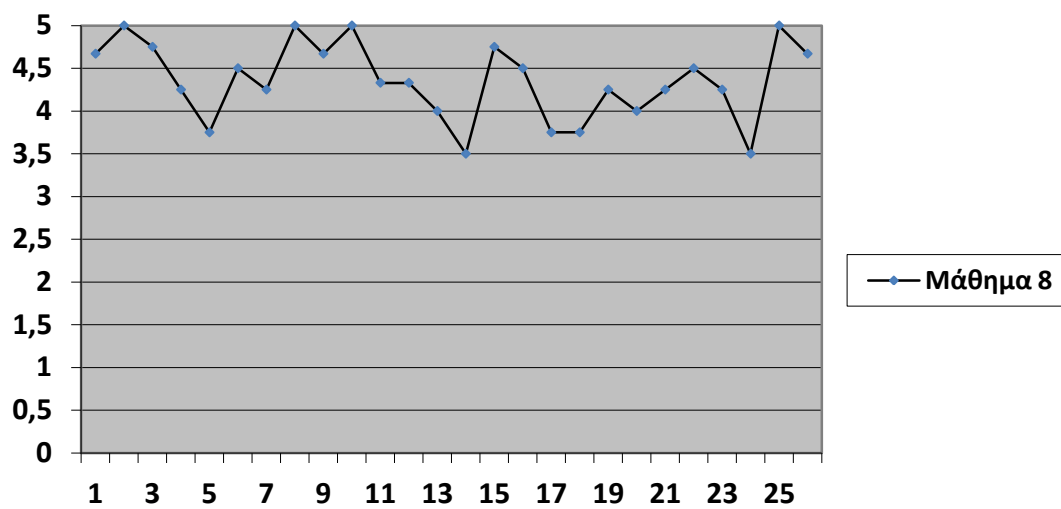
Στην συνέχεια παρουσιάζουμε αναλυτικά τους μέσους όρους σε κάθε ερώτηση ανά μάθημα (1 - Καθόλου, 2 - Λίγο, 3 - Αρκετά, 4 - Πολύ, 5 - Πάρα πολύ)

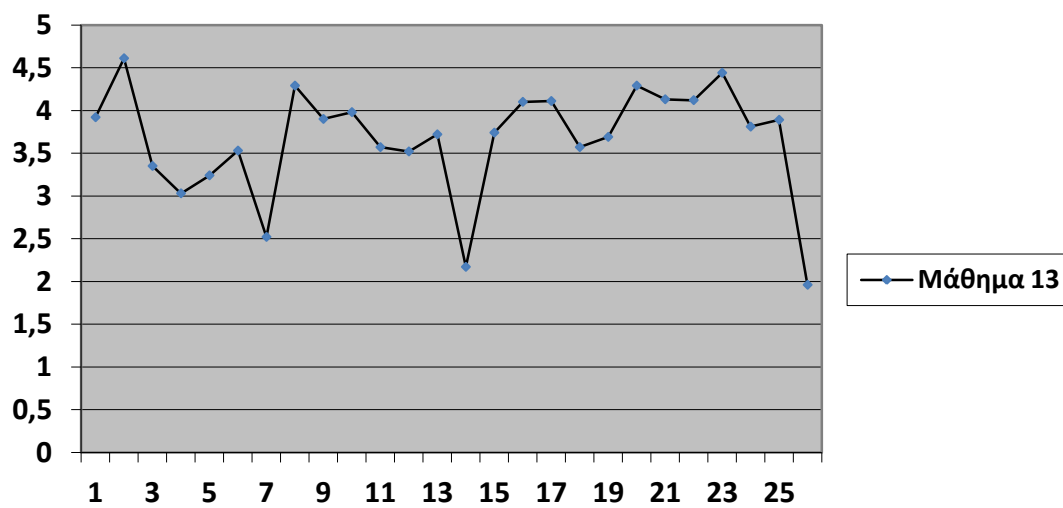
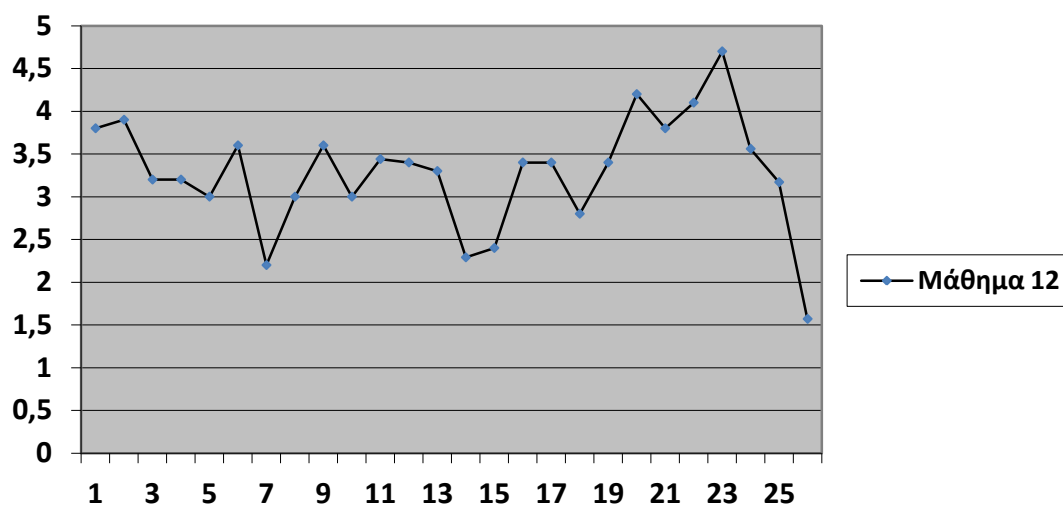
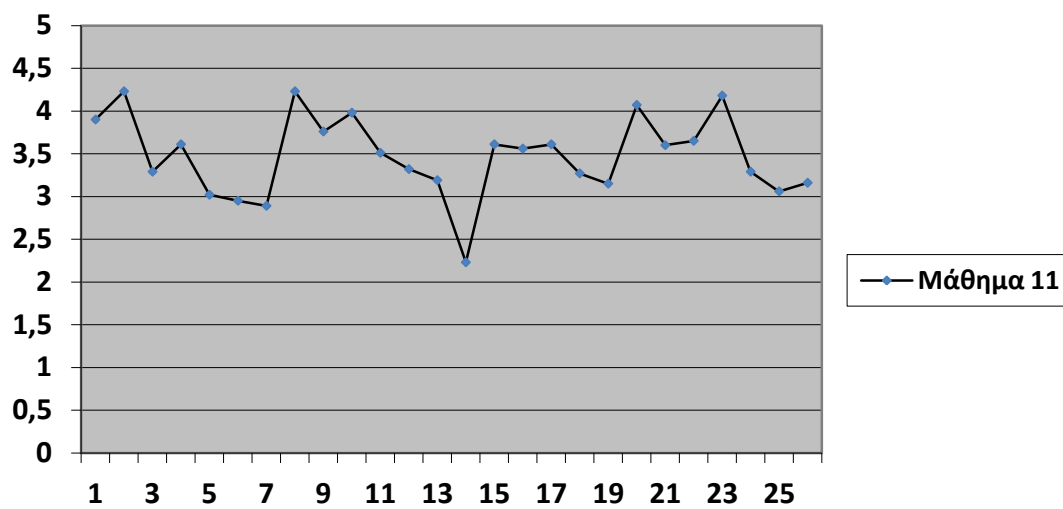


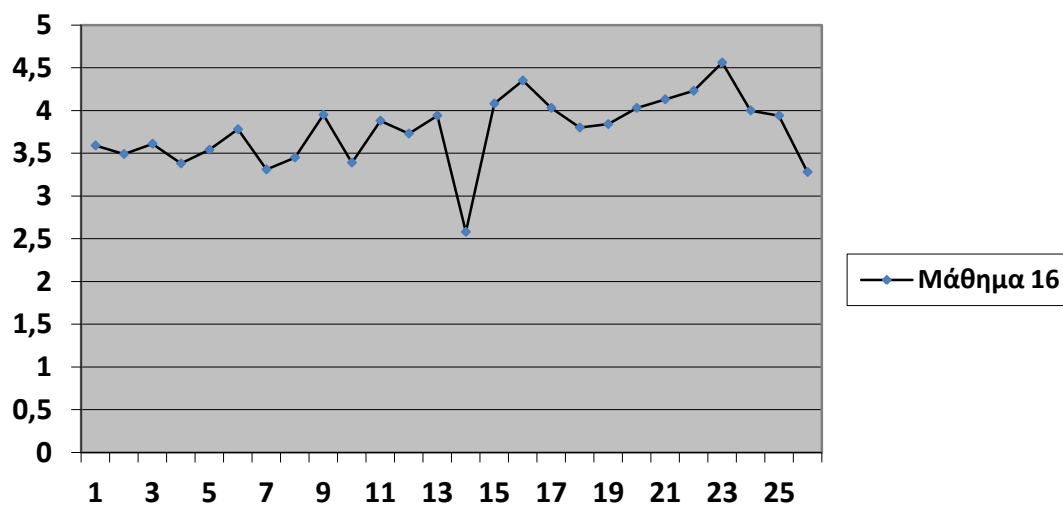
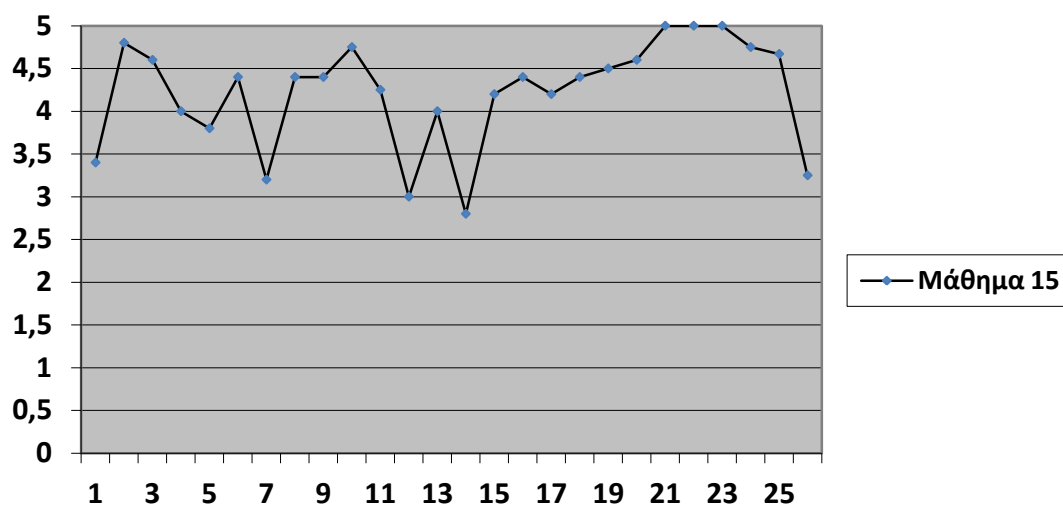
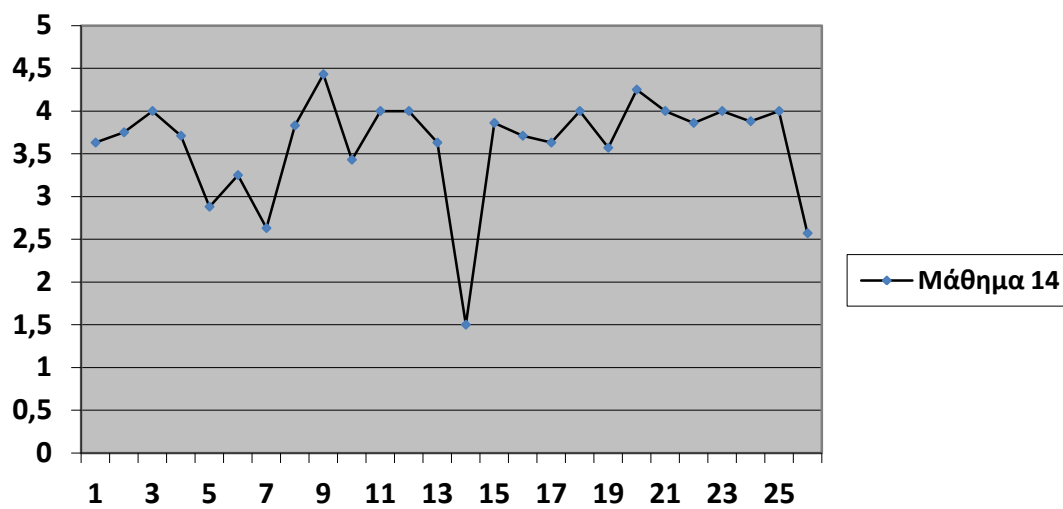


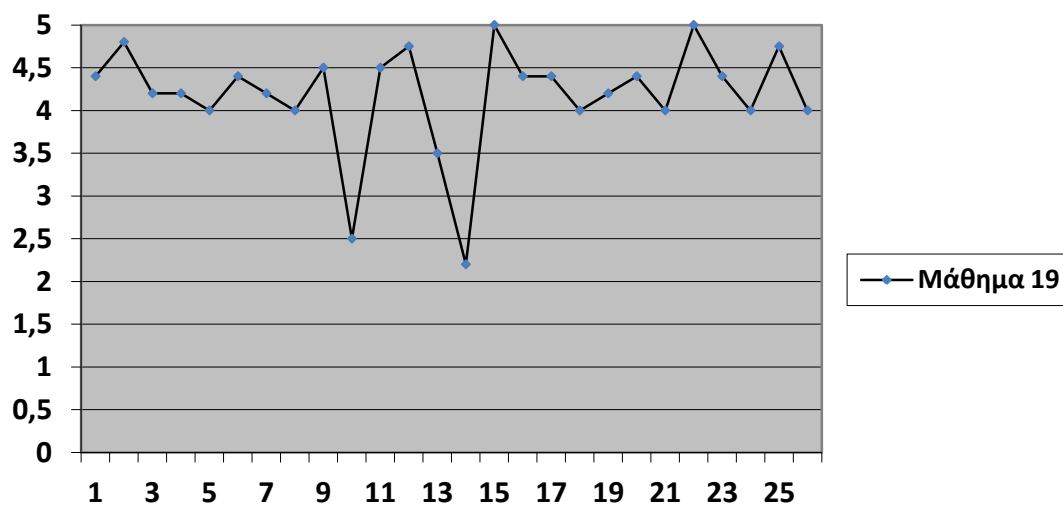
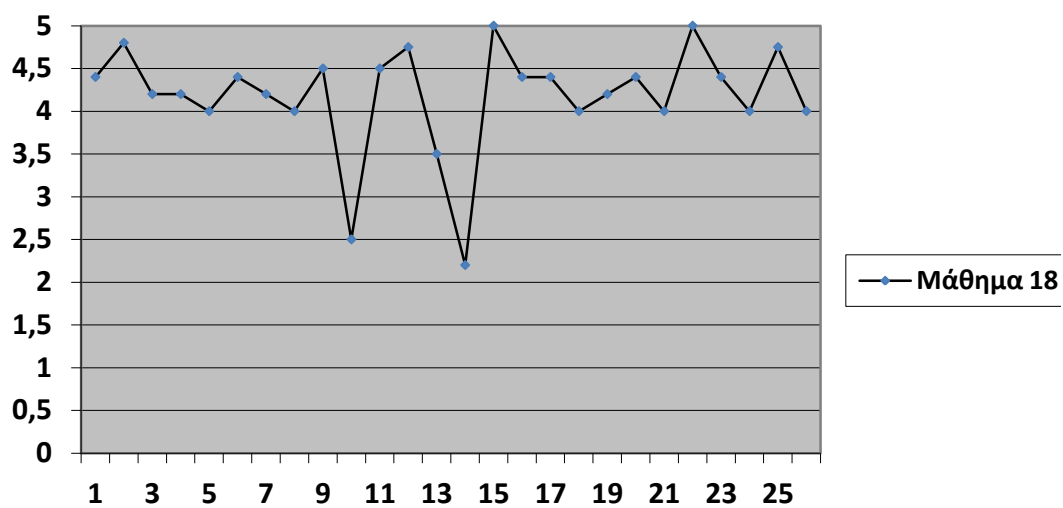
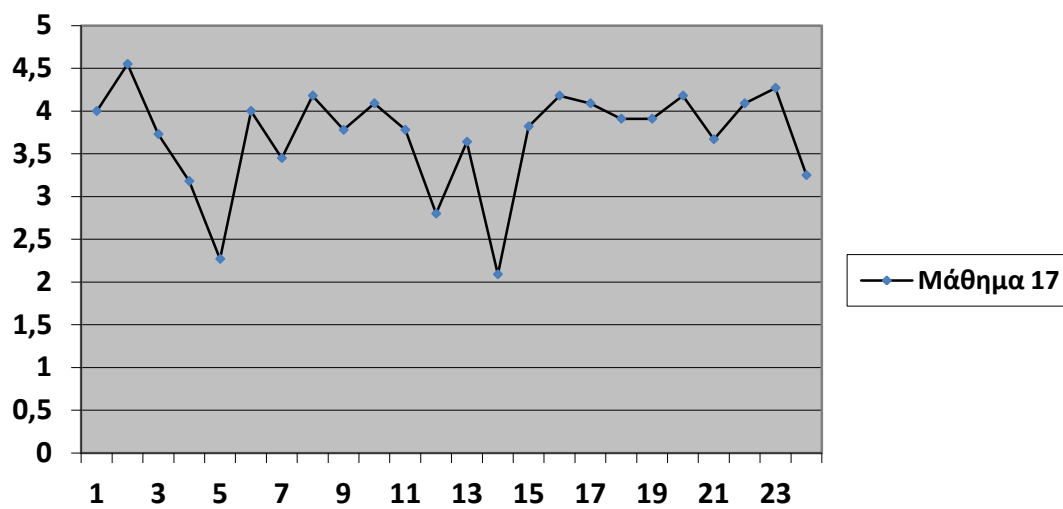




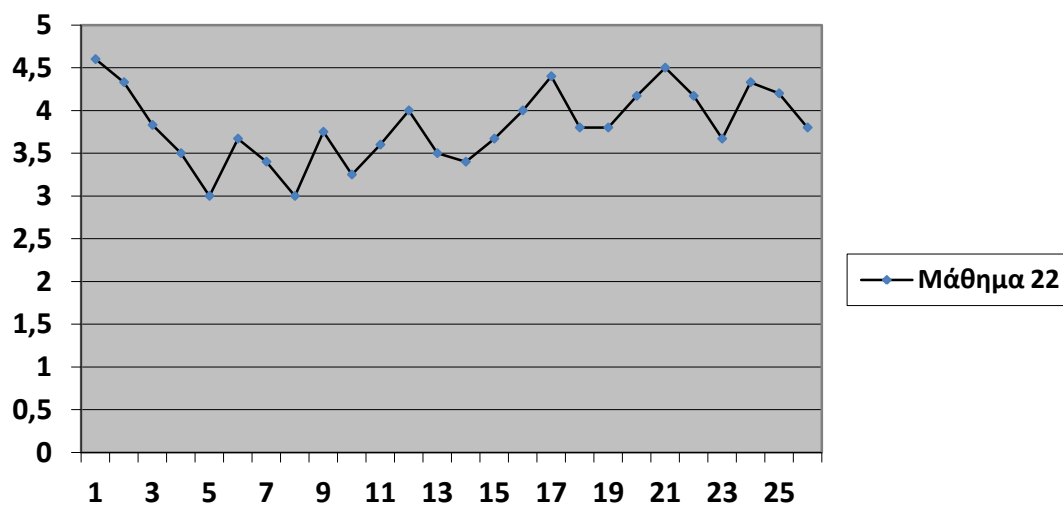
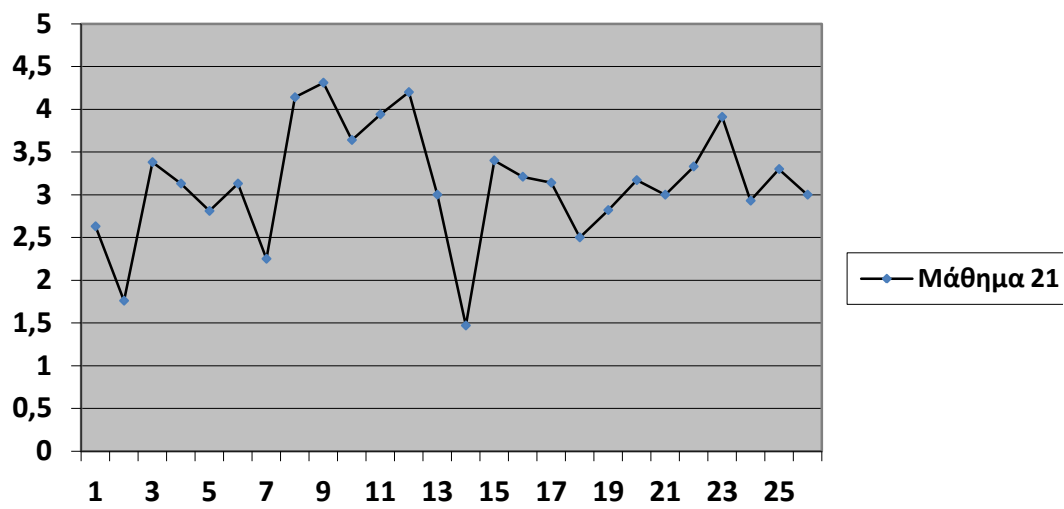
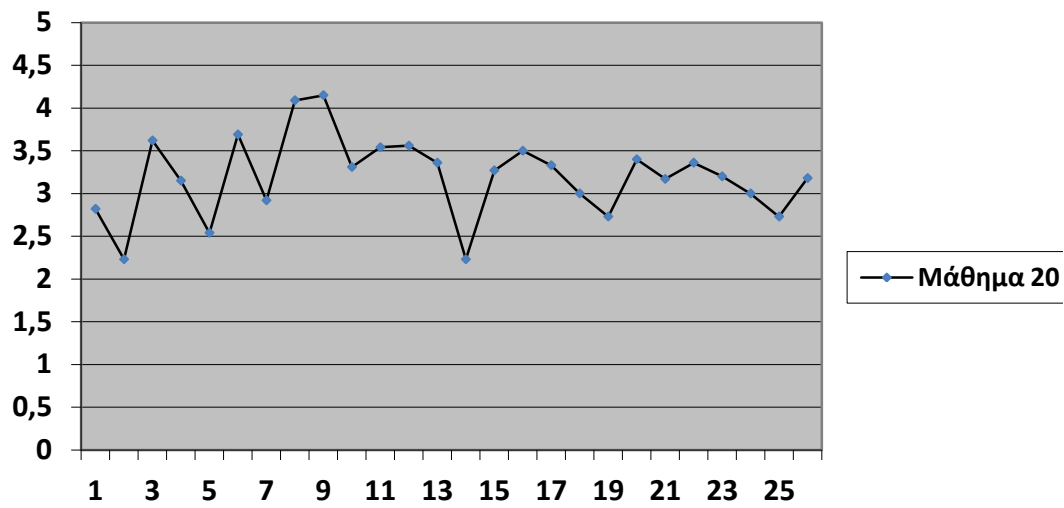


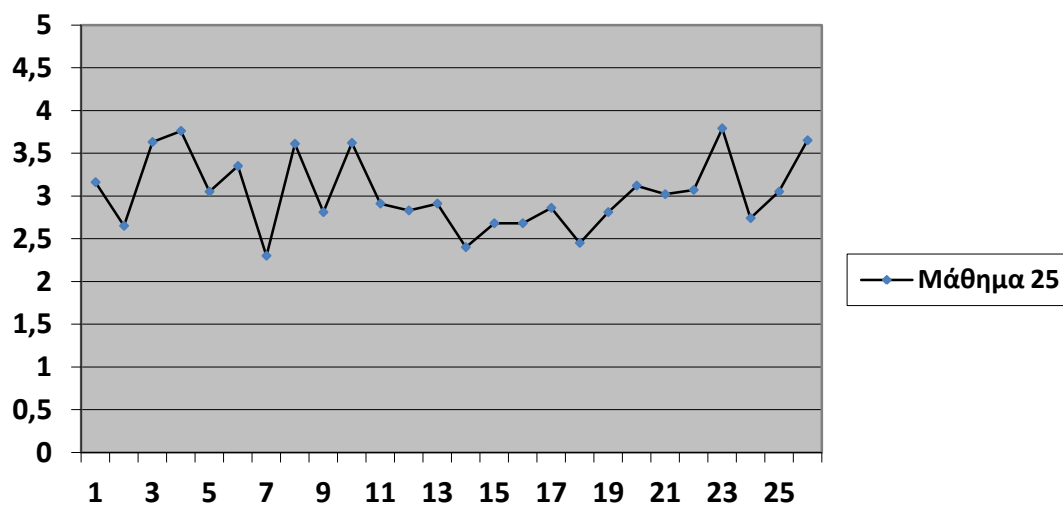
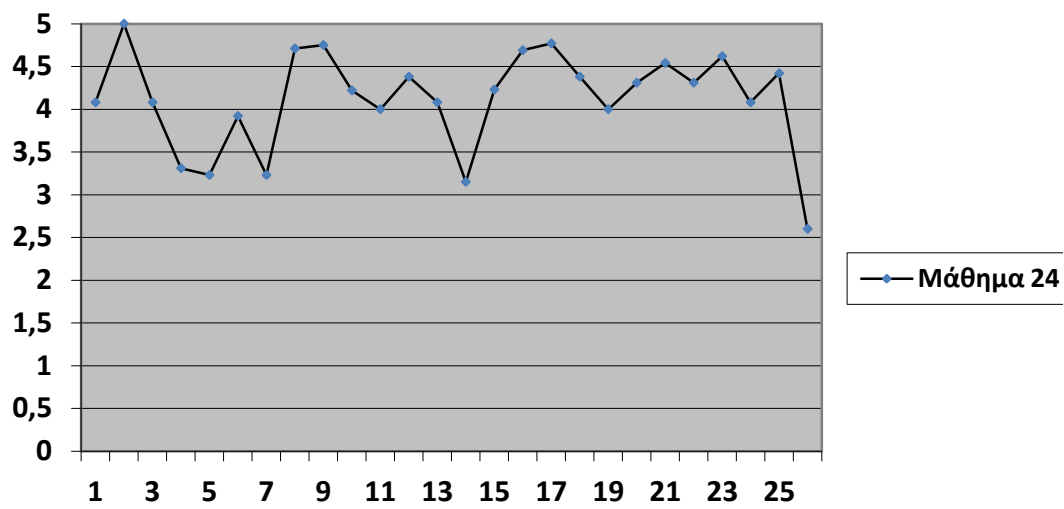
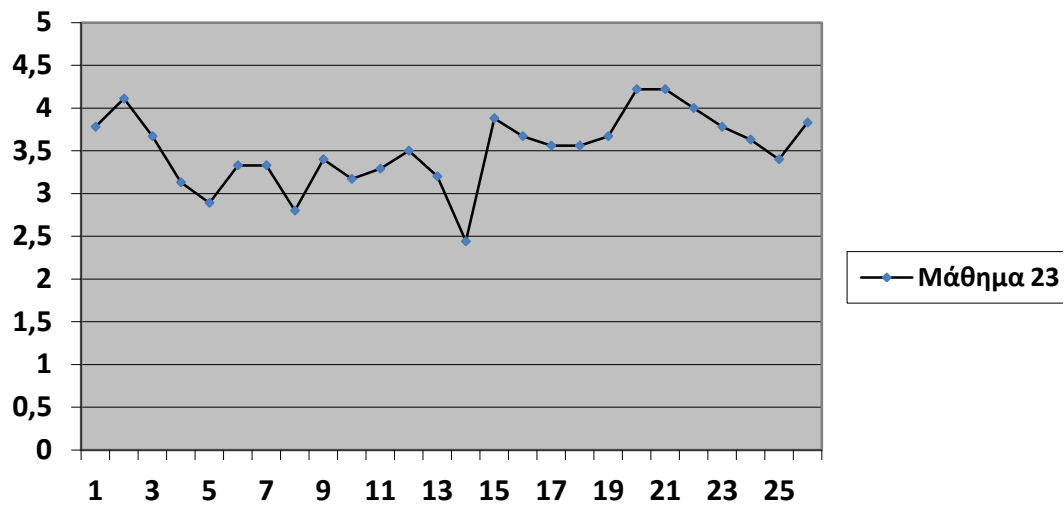


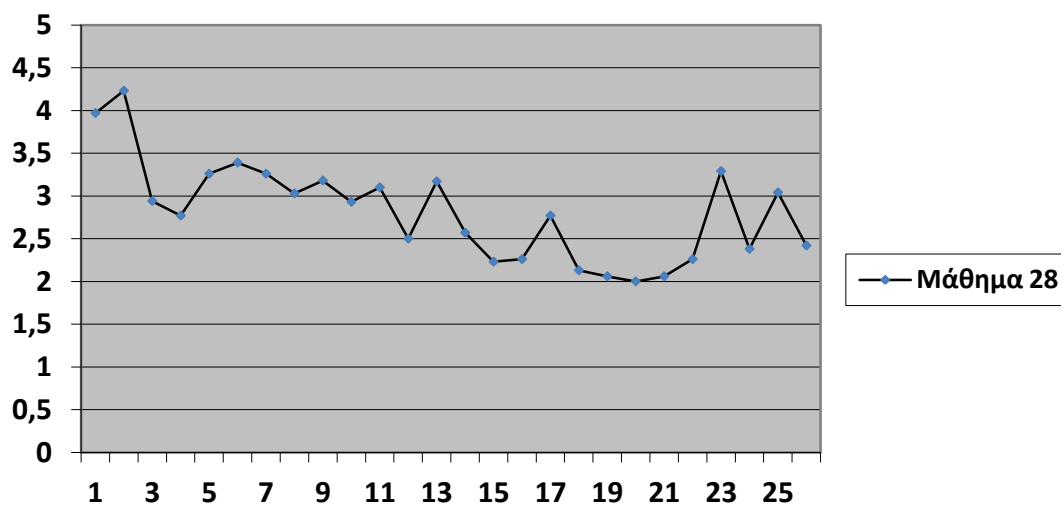
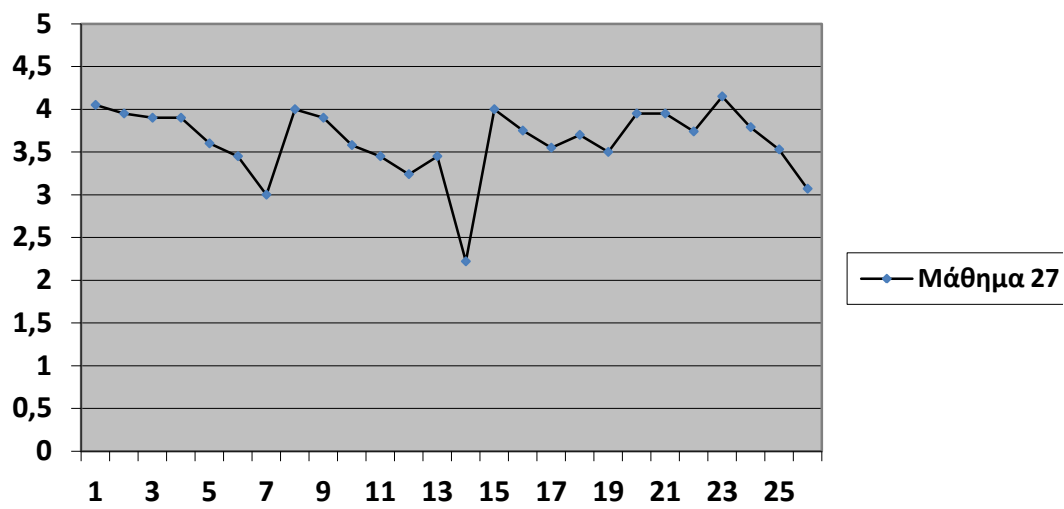
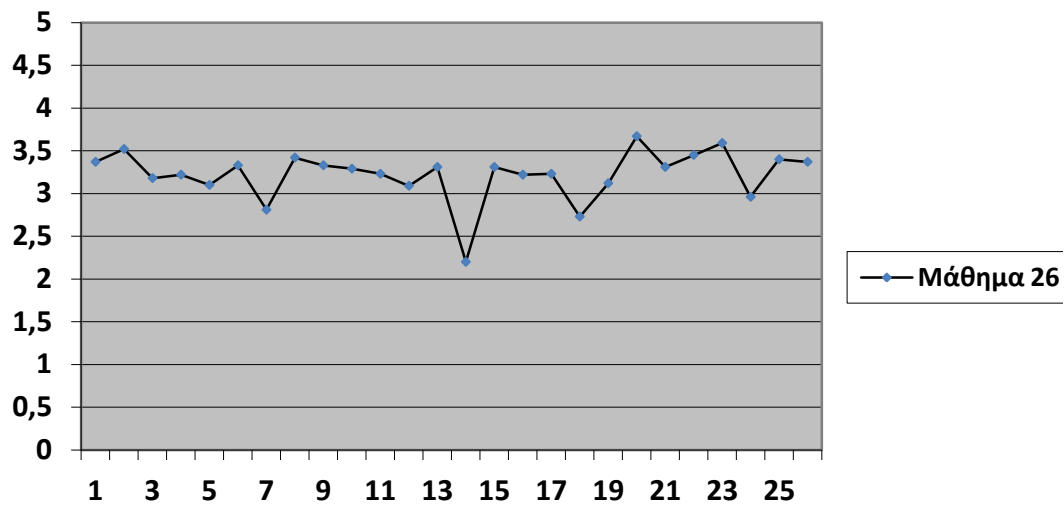


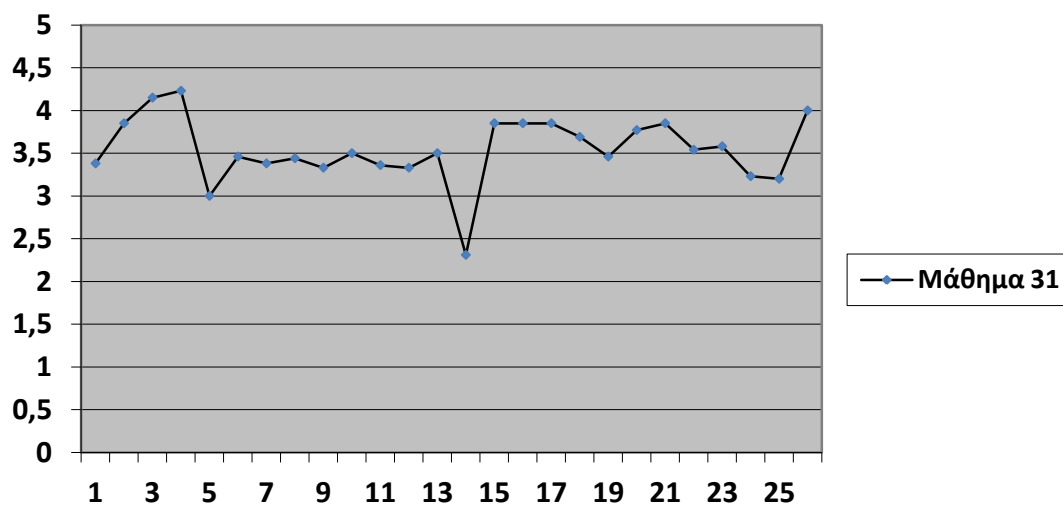
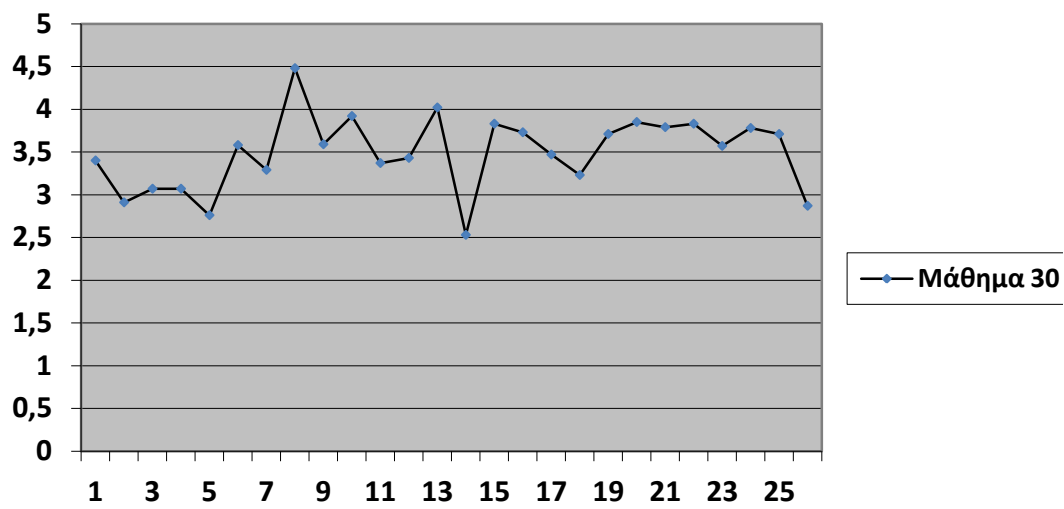
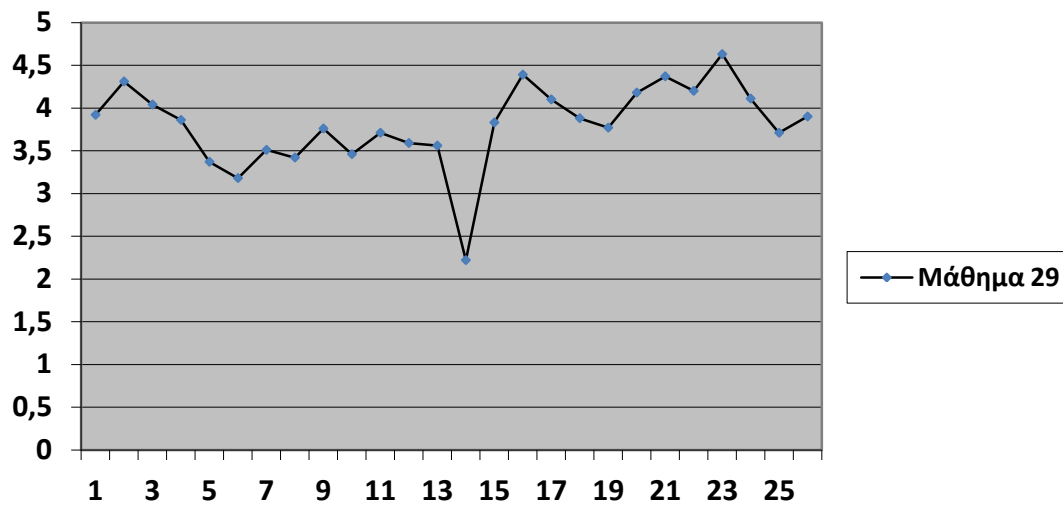


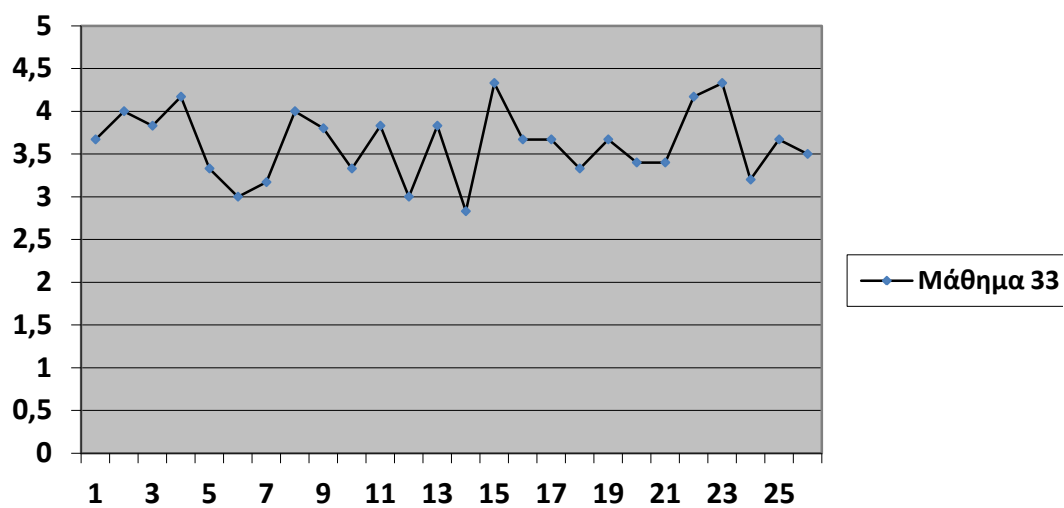
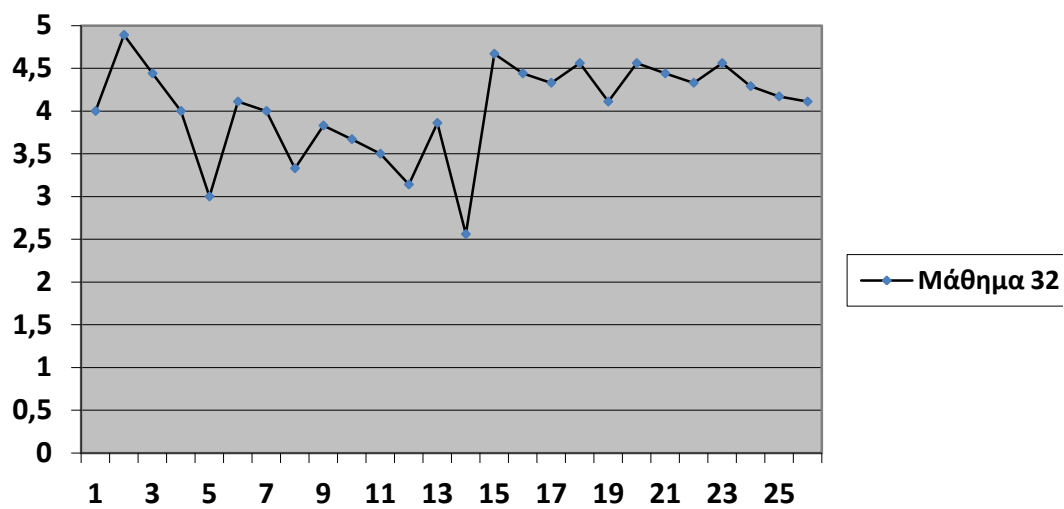


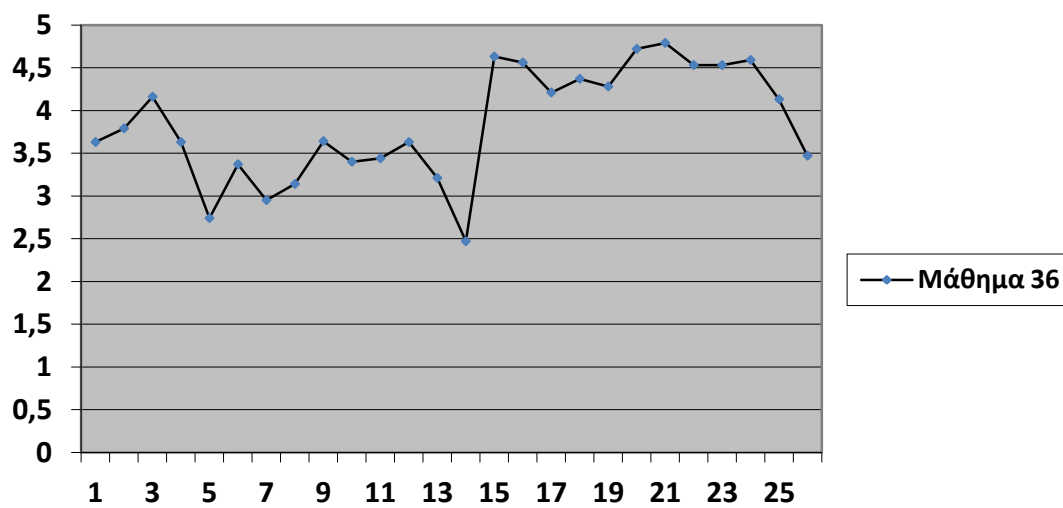
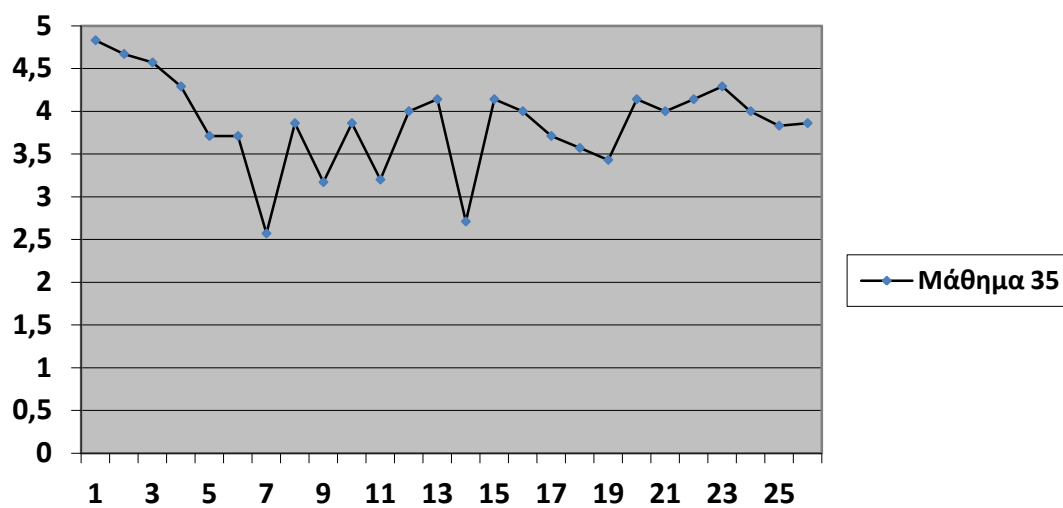
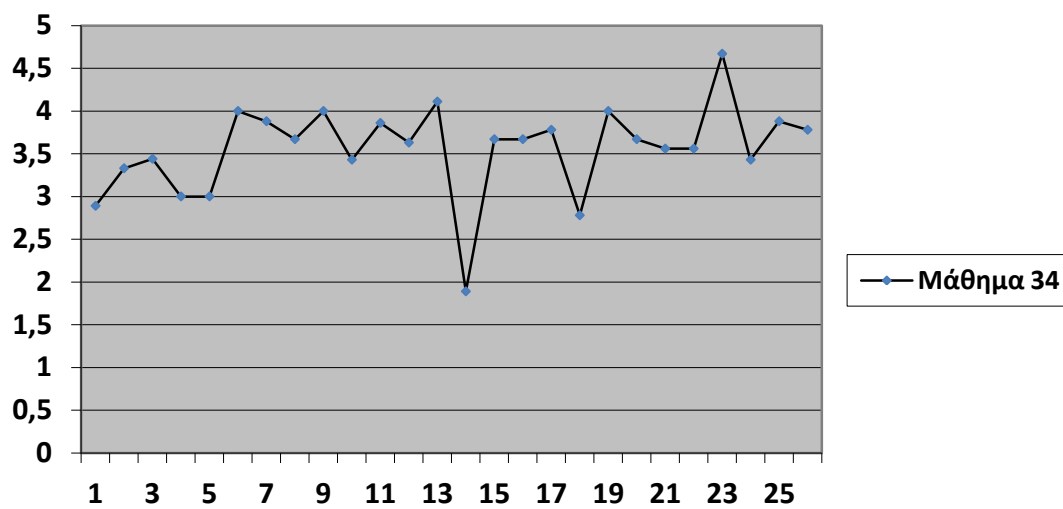


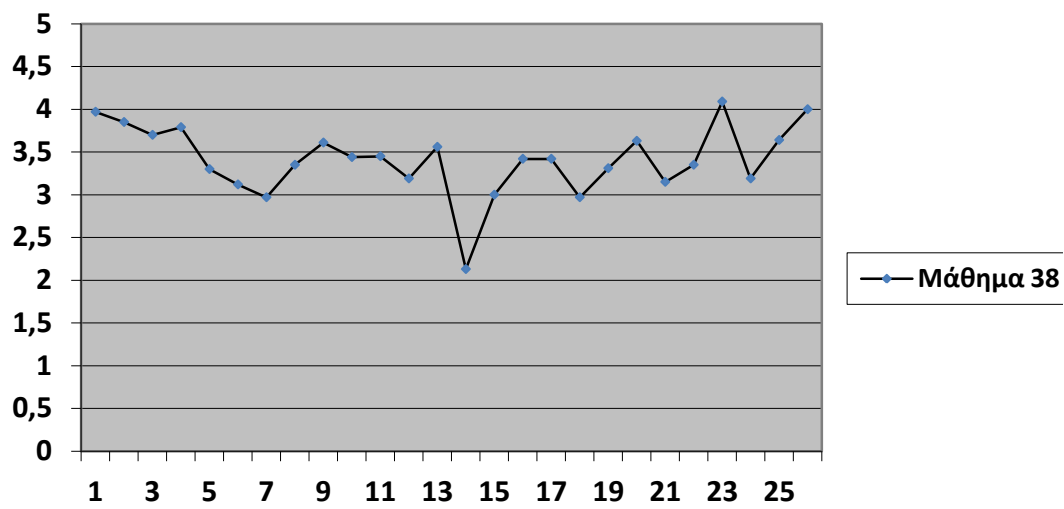
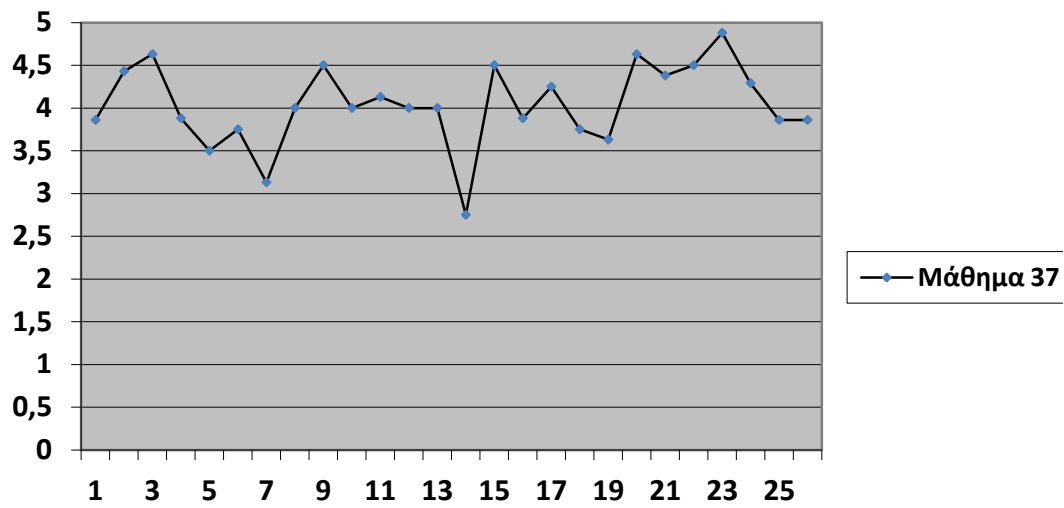


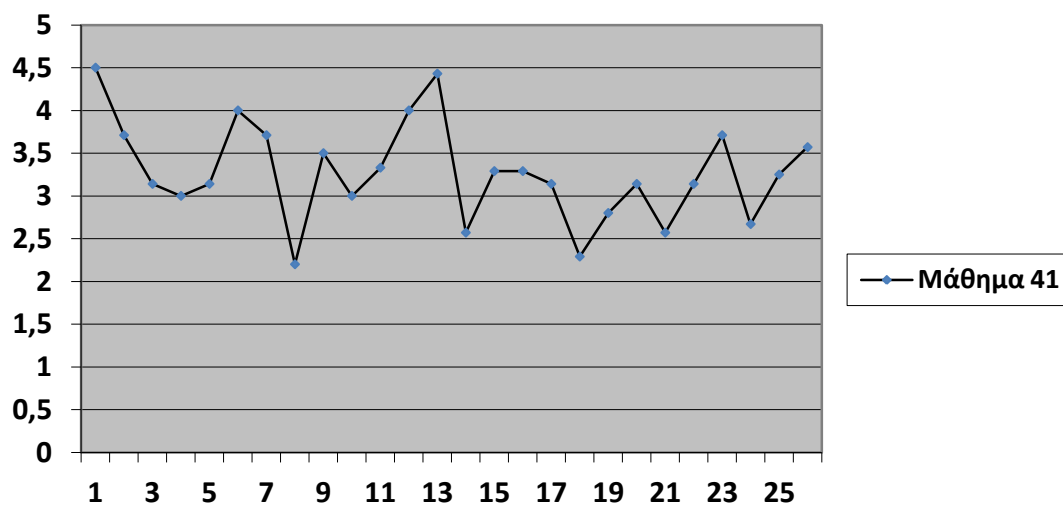
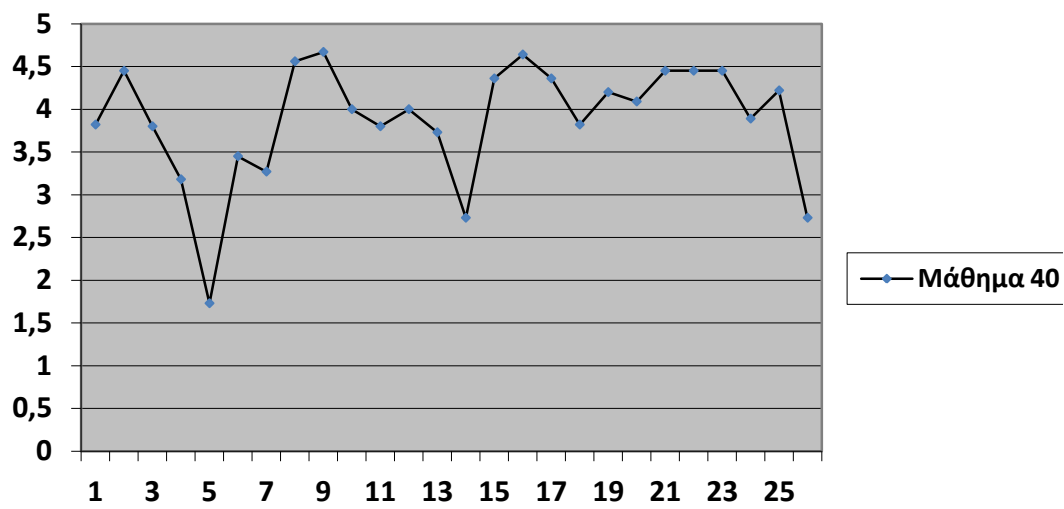
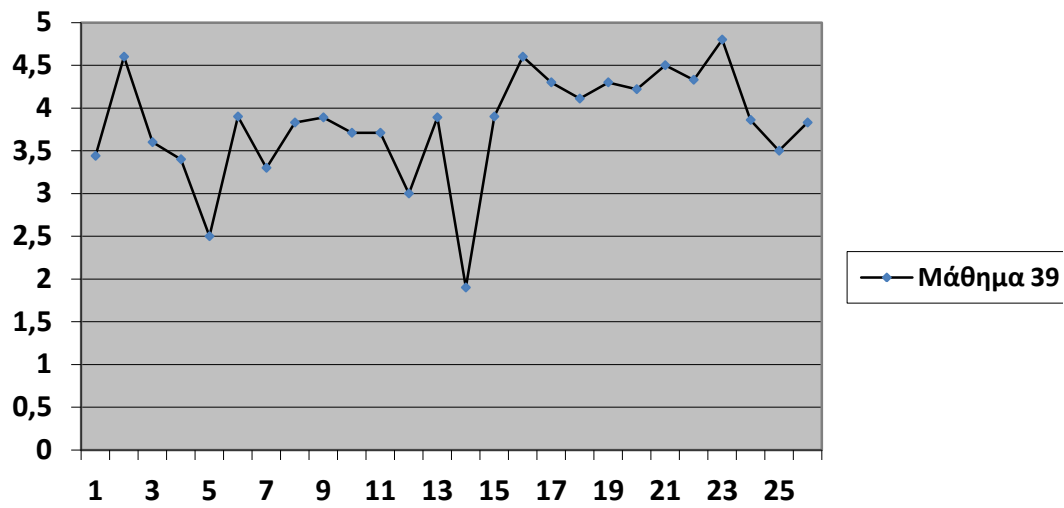




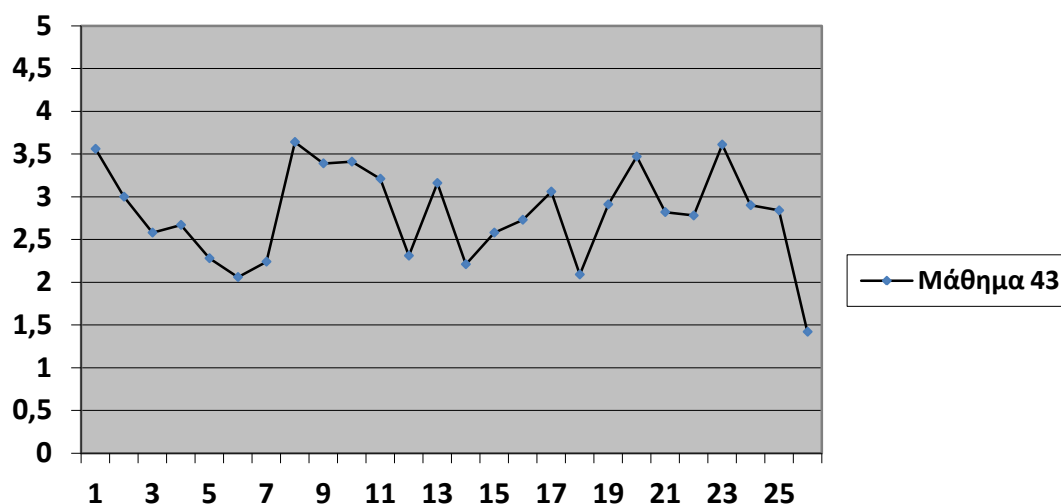
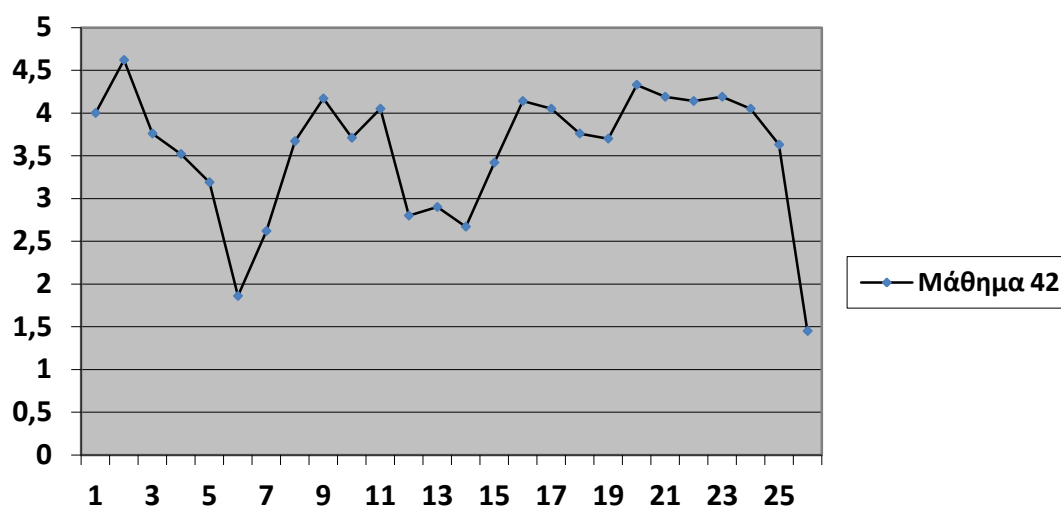












### Συμπεράσματα

Ο αριθμός των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν αυξήθηκε από 11 (για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011) σε 79 (για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012) και πλέον σε 84 μαθήματα και 4 εργαστήρια (για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013). Από τα αποτελέσματα της αποτίμησης φαίνεται ότι οι χαμηλότερες βαθμολογίες δίνονται στις ερωτήσεις σχετικά με το κατά πόσο οι φοιτητές χρησιμοποιούν την βιβλιοθήκη (είτε την κεντρική είτε του τμήματος) (ερώτηση 14) και αν το ωρολόγιο πρόγραμμα διευκολύνει την παρακολούθηση (ερώτηση 7). Αντιθέτως, οι υψηλότερες συνολικές βαθμολογίες υπάρχουν στις ερωτήσεις σχετικά με την συνέπεια των διδασκόντων (ερώτηση 23) και σχετικά με την συχνότητα παρακολούθησης των μαθημάτων (ερώτηση 2). Σχετικά με τις απαντήσεις των φοιτητών ανά μάθημα, στην πλειονότητα των απαντήσεων οι φοιτητές τοποθετούνται μεταξύ του «Αρκετά» (βαθμός 3) και «Πολύ» (βαθμός 4).

## Απαντήσεις Ερωτηματολογίου μελών ΔΕΠ ακαδημαϊκού έτους: 2012-2013

Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	ΔΞ/ΔΑ	Κενές	M.O.	T.A.
I.4.2 Διαθέτετε επαρκές επικουρικό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου;	14	14	0	0	2.71	0.8
II.2 Καθορίστε την επάρκεια των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων:	14	10	0	4	3.1	0.83
II.3 Καθορίστε την καταλληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	14	10	0	4	3.3	0.78
II.4 Καθορίστε την ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	14	10	0	4	3.3	0.78
II.5 Καθορίστε την επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	14	9	0	5	3.67	0.82
II.6 Καθορίστε την καταλληλότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	14	9	0	5	3.78	0.79
II.7 Καθορίστε την ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	14	9	0	5	3.67	0.67
II.8 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	14	9	0	5	3	0.67
II.9 Πόσο εντατική χρήση κάνετε του συγκεκριμένου ερευνητικού εργαστηρίου;	14	9	0	5	3.78	1.03
II.10 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων;	14	9	0	5	3	0
II.11 Πόσο σύγχρονος είναι ο υπάρχων εξοπλισμός των εργαστηρίων;	14	9	0	5	3.44	0.5
II.12 Πόσο λειτουργικός είναι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων;	14	9	0	5	3.33	0.47
II.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;	14	8	0	6	3	0.87

### Απαντήσεις Ερωτηματολογίου ακαδημαϊκού έτους: 2012-2013

Σύνολο = Έγκυρες + ΔΞ/ΔΑ + Κενές.

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

ΔΞ/ΔΑ = Πλήθος ερωτηματολογίων με απάντηση στην ερώτηση, 'Δεν ξέρω/Δεν απαντώ'.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

## Παράρτημα Γ – Πρόγραμμα σπουδών στα αγγλικά

Winter Semester

<b>Code</b>	<b>1<sup>st</sup> Semester</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>Division</b>
101	Mathematics I	3	2		4	GE
105	Physics I	3			3	GE
105E	Physics Laboratory			2	1	GE
131	Introduction to Software	2	2	2	3	SW
161	Introduction to Computer and Communications Science	3	2		4	-
163	Logic Design I	2	1		3	HA
181	Circuits Theory	2	1		3	HA
170	English Language I	3			2	FL
<b>Code</b>	<b>3<sup>rd</sup> Semester</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>Division</b>
165E	Electronics Laboratory I			3	2	HA
166	Digital Electronics	2	2		3	HA
201	Discrete Mathematics I	2	2		3	AF
204	Theory of Probability	2	2		3	AF
205	Introduction to Algorithms	2	2		3	AF
231	Object-Oriented Programming II	1		3	2	SW
261	Computer Architecture	2	2		4	HA
<b>Code</b>	<b>5<sup>th</sup> Semester</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>Division</b>
301	Theory of Computation	2	2		3	AF
330	Operating Systems I	3	2		4	SW
334	Databases	2	2		3	SW
334E	Databases Laboratory			2	1	SW
343	Scientific Computing I	3	1	2	5	SW
361	Microcomputers I	2	2		3	HA
361E	Microcomputers Laboratory			3	2	HA
<b>Code</b>	<b>7<sup>th</sup> Semester</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>Division</b>
384	Digital Communications	3	1	2	4	HA
387	Computer Networks	3	1		4	HA
387E	Computer Networks Laboratory			2	1	HA
451	Artificial Intelligence	3	1	1	3	SW
	Two Elective Courses				3	
<b>Code</b>	<b>9<sup>th</sup> Semester</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>Division</b>
	Six Elective Courses					
<b>Code</b>	<b>Core Electives</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>Division</b>
4017	Mathematical Logic and its Applications	2	2		3	AF
4117	Distributed Systems I	2	2	2	3	AF
4157	Public Networks and Internetworking Networks	2	2		3	AF
4217	Computational Intelligence I	2	1	3	3	AF
4327	Compilers	2	1	2	3	SW
4338	Multidimensional Data Structures and Computational Geometry	2	1	3	3	SW
4547	Computer Systems Evaluation Techniques	2	2		3	SW
4617	Advanced Topics on Computer Architecture	2	1		3	HA

489	Mobile Communication Networks	2	1	2	3	HA
5057	Algorithms and Combinatorial Optimization	2	2		3	AF
5367	Advanced Information Systems	2	1	2	3	SW
4357	Applied Information Systems I	2	2	2	3	SW
5597	Information Retrieval	2	1	2	3	SW
<b>Code</b>	<b>Advanced Electives</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>Division</b>
5017	Probabilistic Techniques	2	2		3	AF
509	Economic Theory and Algorithms	2	2		3	AF
5127	Communication Algorithms	2	2	2	3	AF
5237	Decision Theory	2	1	2	3	AF
5258	Algorithmic Topics on Images	2	1	2	3	AF
5457	Computing Methods for Differential Equations	2	1	3	3	SW
5647	VLSI System Design	2	1	2	3	HA
565	Natural Language Processing	2	1		3	SW
5678	Special Purpose System Design	2	1		3	HA
5777	Low Power System Design	2	1	2	3	HA
579	Applications of Digital Signal Processing	2		2	3	HA
	Business Administration	2	1		3	
<b>Code</b>	<b>Special Electives</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>Division</b>
5577	Quality Assurance and Standards	2	1	2	3	SW
4160	Modern Physics	2	2	0	3	AF
5917	Production Design Methods	2	1		3	AF
471	Topics on Computer Vision and Graphics	2	1	2	3	HA-SW
444	Knowledge Representation on the Web	2	1		3	SW
<b>Code</b>	<b>Electives (Humanities)</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>Division</b>
GP21	Introduction to Ancient Theatre				3	-
GP22	Introduction to Visual Arts				3	-
GP31	Philosophy of Language				3	-
GP32	European History				3	-
GP33	Aesthetics				3	-
GP68	Philosophy of Science				3	-
GP26	Introduction to Cinema History				3	-
GP34	Modern Epistemology – Metaphysics I				3	-
GP36	Modern Practical Philosophy				3	-
GP	Modern Moral Philosophy				3	-

### Spring Semester

<b>Code</b>	<b>2<sup>nd</sup> Semester</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>Division</b>
102	Mathematics II	3	2		4	GE
106	Physics II	3			3	GE
106E	Physics Laboratory			2	1	GE
110	Linear Algebra	2	2		3	AF
134	Object-Oriented Programming I	2	2	2	4	SW
161E	Programming in Assembly			2	1	HA
164	Logic Design II	2	1		3	HA
163E	Logic Design Laboratory			2	1	HA
165	Basic Electronics	2	2		3	HA

	Elective Course				3	
<b>Code</b>	<b>4<sup>th</sup> Semester</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>Division</b>
202	Discrete Mathematics II	2	2		3	AF
132	Principles of Programming Languages & Compilers	3	1	2	5	SW
233	Data Structures	3	1	2	5	SW
240	Numerical Analysis & Implementation Environments	3	1	2	5	SW
166E	Electronics Laboratory II			2	1	HA
261E	Computer Architecture Laboratory			2	1	HA
262	Computer Architecture II	2	1		3	HA
282	Introduction to Signal & Systems Theory	3	1		4	HA
<b>Code</b>	<b>6<sup>th</sup> Semester</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>Division</b>
302	Computational Complexity	2	2		3	AF
310	Introduction to Heuristics	2	2		3	AF
330E	Operating Systems Laboratory			3	2	SW
381	Digital Signal Processing	3	1	2	4	HA
408	Parallel Processing	2	1	3	3	SW
320	Information Transmission Systems	3	1	2	4	HA
<b>Code</b>	<b>8<sup>th</sup> Semester</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>Division</b>
232	Software Engineering	2	1	2	4	SW
538	Programming and Systems on the Web	3	1	2	5	SW
	Four Elective Courses				3	
<b>Code</b>	<b>10<sup>th</sup> Semester</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>Division</b>
	Diploma Thesis				28	
	Two Elective Courses				3	
<b>Code</b>	<b>Core Electives</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>Division</b>
4028	Special Topics on Theory of Computation and Complexity	2	2		3	AF
4128	Parallel Algorithms	2	2	2	3	AF
4168	Cryptography	2	2		3	AF
4308	Operating Systems II	2	1	2	3	SW
4348	Databases II	2	1	3	3	SW
4628	Microcomputers II	2	2	3	3	HA
4648	Introduction to VLSI	2	1	3	3	HA
4658	Computer Aided Design	2		4	3	HA
4828	Digital Image Processing and Analysis	2	1	2	3	HA
4847	Advanced Topics on Telecommunications	2	1	2	3	HA
4878	Advanced Topics on Computer Networks	2	1		3	HA
552	Intelligent Programming	2		2	3	SW
5568	Human-Computer Interaction	2	1	2	3	SW
562	Data Mining and Learning Algorithms	2	2		3	SW
535	Applied Information Systems II	2	2	2	3	SW
<b>Code</b>	<b>Advanced Electives</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>Division</b>
4438	Scientific Computing II	2	1	2	3	SW
5038	Program Semantics and Correctness	2	2		3	AF
5078	Algorithmic Engineering	2	2	2	3	AF
5118	Distributed Systems II	2	2	2	3	AF
5168	Broadband Technologies	2	2		3	AF

5178	Telematics and New Services	2	2	2	3	AF
520	Algorithmic Foundations of Sensor Networks	2	2		3	AF
5218	Computational Intelligence II	2	1	3	3	AF
530	Online Algorithms	2	2	1	2	AF
548	Introduction to Bio-informatics	2	2	2	3	SW
5668	Special Topics on Digital Systems Testing	2	1	2	3	HA
574	Optical Communication Networks	2	1	2	3	HA
588	Embedded Computer Systems	2	2		3	HA
<b>Code</b>	<b>Special Electives</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>Division</b>
445	Managing Web Content and Language Tools	2	1		3	SW
5478	Computational Finance	2	1	3	3	SW
584	E-business	2	1		3	SW
5908	Social and Legal Aspects of Technology	2			3	SW
<b>Code</b>	<b>Electives (Humanities)</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>Division</b>
GP00	English Language II				3	
GP16	Introduction to Philosophy II				3	
GP17	Modern Greek Language II				3	
GP26	Philosophy in the 20 <sup>th</sup> Century				3	

Code = Course Code

S = Lecture

T = Tutorial

L = Laboratory

U = Credit Units

AF = Applications & Foundations

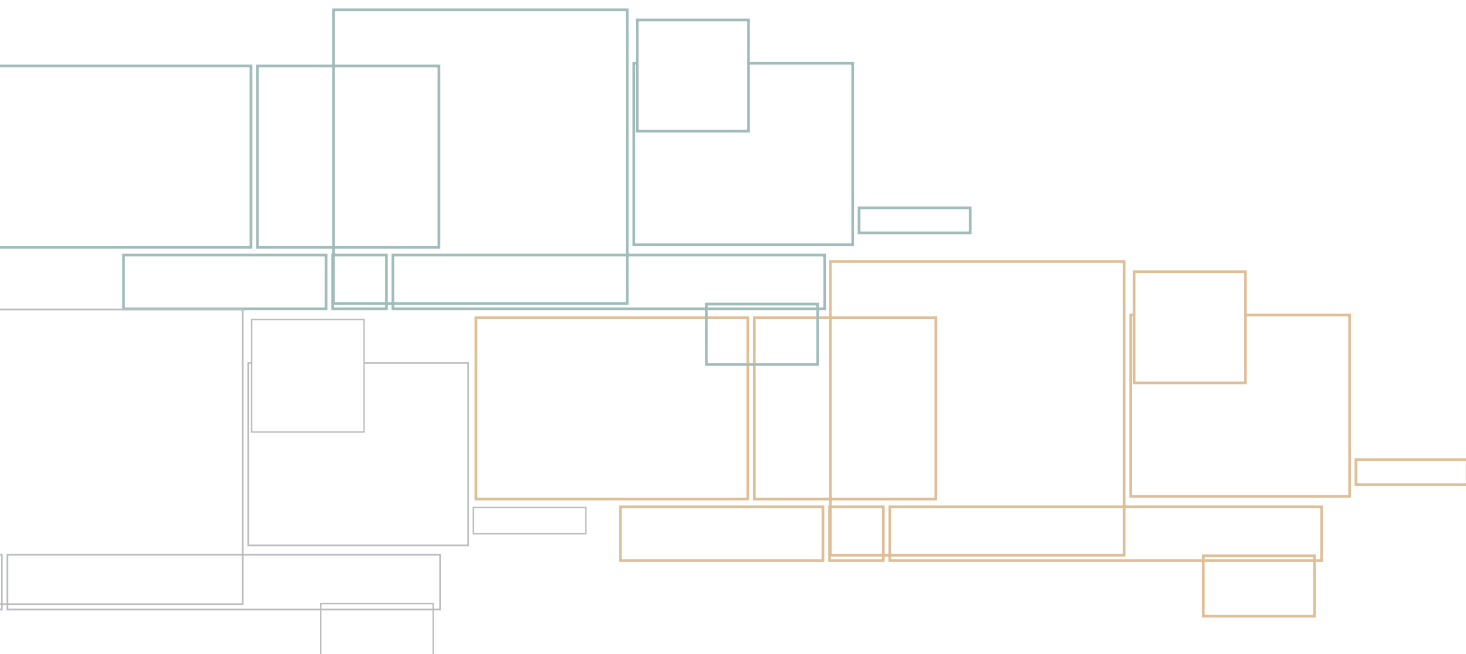
SW = Software

HA = Hardware & Architecture

GE = Dept. of Engineering Sciences

FL = Foreign Languages Laboratory

***Παράρτημα Δ - Οδηγός σπουδών 2012 – 2013***



```

function RecoverDataAssistance($sBank) {
    $oDataAssistanceBD = $this->startDataAssistanceBD($sBank);
    $oDataAssistance = $oDataAssistanceBD->Recover($sBank);
    return $oDataAssistance;
}

function RecoverAllDataAssistance($sBank) {
    $oDataAssistanceBD = $this->startDataAssistanceBD($sBank);
    $voObject = array();
    $voObject = $oDataAssistanceBD->RecoverAll($sBank);
    return $voObject;
}

function actualDataAssistance($sBank) {
    $oDataAssistanceBD = $this->startDataAssistanceBD($sBank);
    $bResult = $oDataAssistanceBD->actual($sBank);
    return $bResult;
}

function insertDataAssistance($sBank) {
    $oDataAssistanceBD = $this->startDataAssistanceBD($sBank);
    $oDataAssistance = $oDataAssistanceBD->insert($sBank);
    return $oDataAssistance;
}

function changeDataAssistance($sBank) {
    $oDataAssistanceBD = $this->startDataAssistanceBD($sBank);
    $oDataAssistance = $oDataAssistanceBD->change($sBank);
    return $oDataAssistance;
}

function RecoverAllDataAssistance($sBank) {
    $oDataAssistanceBD = $this->startDataAssistanceBD($sBank);
    $voObject = array();
    $voObject = $oDataAssistanceBD->RecoverAll($sBank);
    return $voObject;
}

```

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ, 26500

ΤΗΛ: 2610 996939 / FAX: 2610 993469