



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

<http://www.math.upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ  
Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ



**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2013-2014  
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ**

**ΠΑΤΡΑ, 2014**

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
**ΣΧΟΛΗ Θετικών Επιστημών**  
**ΤΜΗΜΑ Μαθηματικών**  
**26500 ΡΙΟ, ΠΑΤΡΑ**  
**ΤΗΛ: 2610/996735 FAX: 2610/997307**  
**Πληρ.: <http://www.math.upatras.gr>**  
**E-mail: [chairman@math.upatras.gr](mailto:chairman@math.upatras.gr)**

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014 του Τμήματος Μαθηματικών συντάχθηκε από την ΟΜ.Ε.Α του Τμήματος, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με το Αριθμ. Πρωτ. 1247/16.01.2014 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος Αν. Καθηγητή κ. Νικολάου Τσάντα και η οποία αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Φ. Αλεβίζος, Αν. Καθηγητής
2. Χ. Κοκολογιαννάκη, Αν. Καθηγήτρια
3. Π. Τζερμιάς, Καθηγητής, Συντονιστής της ΟΜ. Ε. Α.
4. Ν. Τσάντας, Αν. Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος

και συνεπακουρήθηκε από το μέλος της Γραμματείας του Τμήματος Μαθηματικών κ. Ε. Πολυχρονάκη, στο πλαίσιο του έργου «Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΠΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος,

Ο Συντονιστής της ΟΜ.Ε.Α.,

Ν. Τσάντας, Αν. Καθηγητής

Π. Τζερμιάς, Καθηγητής



# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος – Εισαγωγή .....	5
1. Παρουσίαση του Τμήματος .....	6
1.1 Γεωγραφική θέση του Τμήματος	
1.2 Σκοπός και στόχοι του Τμήματος	
1.3 Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό	
1.4 Κτίρια, Εργαστήρια και Χώροι Διδασκαλίας	
1.5 Διοικητικά όργανα και θεσμοθετημένες επιτροπές του Τμήματος	
1.6 Οι Τομείς του Τμήματος	
1.7 Αριθμός και κατανομή των φοιτητών του Τμήματος ανά επίπεδο σπουδών: προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, υποψήφιοι διδάκτορες	
2. Παρουσίαση της Σχολής .....	18
3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών .....	19
3.1 Γενικές Αρχές του Προγράμματος	
3.2 Παρακολούθηση και Εξέταση Μαθημάτων	
3.3 Τα μαθήματα κατά κατηγορία	
4. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών – Διδακτορικές Σπουδές .....	31
4.1 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα οποία συμμετέχει το Τμήμα	
4.2 Συμπερασματικά σχόλια για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	
4.3 Διδακτορικές Σπουδές	
5. Εκπαιδευτικό – Διδακτικό Έργο .....	35
5.1 Χρήση τεχνολογιών – Αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών – Εργαστηριακά μαθήματα	
5.2 Γενικές πληροφορίες για τον αριθμό των προσφερομένων μαθημάτων και θέσεων νεοεισερχομένων φοιτητών	
5.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος όρος βαθμού πτυχίου των αποφοίτων	
5.4 Αξιολόγηση του διδακτικού έργου	
5.5 Συμμετοχή στην Φοιτητική Ολυμπιάδα SEEMOUS 2014	

6. Ερευνητικό – Επιστημονικό Έργο .....	41
6.1 Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων	
6.2 Αναγνώριση του ερευνητικού έργου	
6.3 Χρηματοδοτούμενα Ερευνητικά Προγράμματα	
6.4 Διοργάνωση συνεδρίων (Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014)	
7. Σχέσεις με Κοινωνικούς, Πολιτιστικούς και Παραγωγικούς Φορείς .....	45
8. Συμπερασματικά Σχόλια.....	46
Παράρτημα I: Καταγραφή Επιστημονικού-Ερευνητικού Έργου του Τμήματος το 2013.....	47
Παράρτημα II: Ερωτηματολόγιο για τους Φοιτητές .....	51
Παράρτημα III: Πίνακες .....	51
Παράρτημα IV: Ταυτότητα Τμήματος.....	79

## Πρόλογος - Εισαγωγή

Το Τμήμα Μαθηματικών, στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος στις 22 Νοεμβρίου 2011, αποφάσισε τη συμμετοχή του στη διαδικασία αξιολόγησης. Στη συνέχεια έχουν ολοκληρωθεί και υποβληθεί στη ΜΟ.ΔΙ.Π. οι Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις για τα Ακαδημαϊκά Έτη **2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013**, η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης για την τετραετία **2007-2011** καθώς και η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης **2013**. Στόχος των εκθέσεων αυτών, όπως και της παρούσας Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης **2013-2014** είναι να εξαχθούν χρήσιμα συμπεράσματα για το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο αλλά και για τις απαραίτητες υποδομές που είναι αναγκαίες για την ποιοτική αναβάθμιση του Τμήματος Μαθηματικών.

Στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος, η ΟΜ.Ε.Α του Τμήματος, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με το Αριθμ. Πρωτ. 1247/16.01.2014 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος Αν. Καθηγητή κ. Νικολάου Τσάντα αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Φ. Αλεβίζος, Αν. Καθηγητής
2. Χ. Κοκολογιαννάκη, Αν. Καθηγήτρια
3. Π. Τζεργιάς, Καθηγητής, Συντονιστής της ΟΜ. Ε. Α.
4. Ν. Τσάντας, Αν. Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος

Όπως και σε προηγούμενες Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις διαπιστώνεται ότι η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ στη διαδικασία αξιολόγησης του Τμήματος είναι σχετικά μικρή. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι μόνο 20 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (53% του συνολικού αριθμού) απέστειλαν συμπληρωμένα ερωτηματολόγια που αφορούν στην ερευνητική τους δραστηριότητα για το έτος 2013-2014.

# 1. Παρουσίαση του Τμήματος

## 1.1 Γεωγραφική θέση του Τμήματος

Το Τμήμα Μαθηματικών στεγάζεται στο κτίριο Βιολογίας/Μαθηματικών της Πανεπιστημιούπολης του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο βρίσκεται στην βορειοανατολική πλευρά της πόλης. Σχετικός χάρτης υπάρχει στον σύνδεσμο <http://www.math.upatras.gr/media/map.png>

## 1.2 Σκοπός και στόχοι του Τμήματος

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών προσφέρει μια ευρεία γκάμα από μαθήματα στα οποία μελετώνται κλασικές και μοντέρνες μαθηματικές θεωρίες και μέθοδοι. Οι ραγδαίες εξελίξεις στις θετικές επιστήμες και την τεχνολογία αύξησαν κατακόρυφα τις περιοχές για τις οποίες τα Μαθηματικά αποτελούν προαπαιτούμενη γνώση. Νέες ευκαιρίες για επαγγελματική διέξοδο εμφανίζονται συνεχώς, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό, για αποφοίτους Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών με επαρκές μαθηματικό υπόβαθρο. Αναγνωρίζοντας την ανάγκη για ευρεία και σύγχρονη εκπαίδευση, το Τμήμα Μαθηματικών διεύρυνε τις δραστηριότητές του και καθιέρωσε ένα πλήθος εξειδικευμένων τομέων ούτως ώστε να μπορεί να στηρίζει εκπαίδευση και έρευνα σε ένα ευρύ φάσμα περιοχών που περιλαμβάνουν και εφαρμογές των Μαθηματικών στις φυσικές, τεχνολογικές και οικονομικές επιστήμες. Επίσης, δεδομένου ότι πολλοί από τους απόφοιτους του Τμήματος κατευθύνονται προς τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ο Τομέας Παιδαγωγικής, Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Μαθηματικών προσφέρει μαθήματα απαραίτητα για την παιδεία των αυριανών δασκάλων των μαθηματικών.

Για την υποστήριξη των ερευνητικών δραστηριοτήτων, το Τμήμα έχει καθιερώσει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις εξής κατευθύνσεις: (α) Θεωρητικά Μαθηματικά, (β) Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, (γ) Υπολογιστικά Μαθηματικά – Πληροφορική στην Εκπαίδευση και (δ) Διδακτική των Μαθηματικών. Επίσης το Τμήμα συμμετέχει σε δύο διατμηματικά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

Για την ανάπτυξη των σχέσεων με άλλα πανεπιστήμια, το Τμήμα συμμετέχει στα προγράμματα ανταλλαγής Erasmus/Socrates. Υπό την αιγίδα των προγραμμάτων ανταλλαγής φοιτητές και προσωπικό έχουν επισκεφθεί άλλα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, ενώ το Τμήμα έχει φιλοξενήσει φοιτητές και προσωπικό που προέρχονται από Ευρωπαϊκά Ιδρύματα. Το Τμήμα δημιουργήθηκε το έτος έναρξης λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών, το 1966. Το τέλος του Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014 το Τμήμα αριθμούσε 39 μέλη διδακτικό προσωπικό (38 μέλη ΔΕΠ και 1 Επιστημονική Συνεργάτιδα), 2943 εγγεγραμμένους προπτυχιακούς φοιτητές και 224 εγγεγραμμένους μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές.

## 1.3 Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό

### (α) Μέλη ΔΕΠ

Κατά την διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014 το Τμήμα Μαθηματικών είχε το παρακάτω διδακτικό προσωπικό ανά Τομέα. Σημειώνουμε ότι οι κ. Χ. Ζαγούρας, Ν. Κασσιμάτης, Π. Πιντέλας συνταξιοδοτήθηκαν στις 31/08/2014, ο κ. Δ. Τσουμπελής παραιτήθηκε στις 16/07/2014 και οι κ. Ι. Δημητρίου και Α. Τόγκας προσλήφθηκαν στις 01/07/2014.

#### **ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ (ΕΑ)**

##### **ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ: ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ**

##### **ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ**

###### **ΙΑΚΩΒΟΣ ΠΕΤΡΟΣ ΒΑΝ ΝΤΕΡ ΒΕΪΛΕ**

B.Sc. (1980), University of Utrecht, Holland.

M.Sc. (1983), University of Utrecht, Holland.

Ph.D. (1987), University of Amsterdam, Holland.

###### **ΣΠΥΡΟΣ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ**

B.Sc. (1973), Université des Sciences et Techniques du Languedoc – Montpellier, France.

D.E.A. (1976), Université de Bourgogne – Dijon, France.

Doctorat 3ème Cycle (1979), Université de Bourgogne – Dijon, France.

Ph.D. (1981), Vrije Universiteit Amsterdam, Nederland.

###### **ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΠΟΥΝΤΗΣ**

B.A. (1972), Dartmouth College, U.S.A.

M.Sc. (1974), University of Rochester, New York, U.S.A.

Ph.D. (1978), University of Rochester, New York, U.S.A.

###### **ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΣΟΥΜΠΕΛΗΣ**

B.Sc. (1971), The City College of New York, U.S.A.

M.A. (1973), The City College of New York, U.S.A.

Ph.D. (1977), The City University of New York, U.S.A.

###### **ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ**

Πτυχίο (1978), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

D.E.A. (1980),

Université Pierre & Marie Curie- PARIS VI, France.

Doctorat 3ème Cycle (1983),

Université Pierre & Marie Curie - PARIS VI, France.

Ph.D. (1988), Clarkson University, New York, U.S.A.

##### **ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ**

###### **ΧΡΥΣΗ ΚΟΚΟΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗ**

Πτυχίο (1980), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (1989), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

##### **ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ**

###### **ΦΙΛΑΡΕΤΗ ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ-ΚΑΡΑΤΖΟΓΛΟΥ**

Πτυχίο (1978), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

M.Sc. (1981), University of Manchester, U.K.

Δρ. Μαθηματικών (1990), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

###### **ΜΑΡΙΑ ΛΕΥΤΑΚΗ**

Πτυχίο (1973), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

D.E.A. (1974), Université Paul Sabatier - Toulouse III, France.

Doctorat 3ème Cycle (1977), Université Paul Sabatier - Toulouse

III, France.

###### **ΑΝΤΩΝΗΣ ΣΤΡΕΚΛΑΣ**

Πτυχίο (1975), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (1980), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

##### **ΛΕΚΤΟΡΕΣ**

###### **ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΤΟΓΚΑΣ**

Πτυχίο (1991), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (2001), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.



## ΤΟΜΕΑΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (Θ)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ: ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΟΤΣΙΩΛΗΣ

### ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

#### ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΟΝΤΟΛΑΤΟΥ

Πτυχίο (1971), Τμήμα Μαθηματικών  
Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (1984), Τμήμα Μαθηματικών  
Πανεπιστημίου Πατρών.

#### ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΟΤΣΙΩΛΗΣ

Πτυχίο (1976), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

Doctorat 3ème Cycle (1981),  
Université Paul Sabatier- Toulouse III, France.

Ph.D. (1987), Steklov Mathematical Institute,  
St. Petersburg, Russia.

#### ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΑΜΑΡΗΣ

Πτυχίο (1972),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (1983),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

#### ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΤΖΑΝΝΕΣ

Πτυχίο (1972), Τμήμα Μαθηματικών Α.Π.Θ.

Δρ. Μαθηματικών (1983), Τμήμα Μαθηματικών  
Πανεπιστημίου Πατρών.

#### ΠΑΥΛΟΣ ΤΖΕΡΜΙΑΣ

Πτυχίο (1990), Τμήμα Μαθηματικών

Πανεπιστημίου Πατρών.

M.Sc. (1991), University of Chicago, U.S.A.

Ph.D. (1995), University of California, Berkeley, U.S.A.

### ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

#### ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ

Πτυχίο (1985),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (1992),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

#### ΣΟΦΙΑ ΖΑΦΕΙΡΙΔΟΥ

Πτυχίο (1979), Τμήμα Μαθηματικών Α.Π.Θ.

Δρ. Μαθηματικών (1990),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

### ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

#### ΑΝΔΡΕΑΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΓΕΩΡΓΟΣ

Πτυχίο (1985), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

M.A. (1987), University of Rochester, Rochester, U.S.A.

Ph.D. (1991), University of Rochester, Rochester, U.S.A.

#### ΒΑΓΙΑ ΒΛΑΧΟΥ

Πτυχίο (1995), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Κρήτης.

M.Δ.Ε. (1997), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

Δρ. Μαθηματικών (2002), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

#### ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΣΙΜΑΤΗΣ

Πτυχίο (1968), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

Δρ. Μαθηματικών (1984), Τμήμα Μαθηματικών  
Πανεπιστημίου Πατρών.

#### ΠΑΥΛΟΣ ΛΕΝΤΟΥΔΗΣ

Πτυχίο (1975), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου  
Πατρών.

D.E.A. (1977), Université Pierre & Marie Curie - PARIS  
VI, France.

Doctorat 3ème Cycle (1979), Université Pierre & Marie  
Curie - PARIS VI, France.

### ΛΕΚΤΟΡΕΣ

#### ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΑΚΗΣ

Πτυχίο (1991), Τμήμα Οικονομικών Πανεπιστημίου Πειραιά.

Πτυχίο (1996), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

M.Δ.Ε. (2000), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

Δρ. Μαθηματικών (2007), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

Στον Τομέα υπηρετεί επίσης η Επιστημονική Συνεργάτιδα κ. **ΕΛΕΝΗ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ**.

## ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (ΠΦΜ)

### ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

#### ΙΩΑΝΝΑ ΜΑΜΩΝΑ-DOWNS

Πτυχίο (1976), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

M.Sc. (1984), University of Reading, U.K.

Ph.D. (1987), University of Southampton, U.K.

### ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

#### ΠΑΝΑΓΗΣ ΚΑΡΑΖΕΡΗΣ

Πτυχίο (1987),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Ph.D. (1991), Aarhus University, Denmark.

#### ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΑΤΡΩΝΗΣ

Πτυχίο (1975), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

Δρ. Μαθηματικών (1979), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

### ΛΕΚΤΟΡΕΣ

#### ΕΥΤΥΧΗΣ ΠΑΠΑΔΟΠΕΤΡΑΚΗΣ

Πτυχίο (1972), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

D.E.A. (1977), Université Paris Diderot - PARIS VII, France.

Δρ. Μαθηματικών (1991), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

## ΤΟΜΕΑΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ – ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΘΑΝΟΤΗΤΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΣΠΕΕ)

### ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΤΟΜΕΑ: ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΜΑΚΡΗ

#### ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

#### ΣΤΑΥΡΟΣ ΚΟΥΡΟΥΚΛΗΣ

Πτυχίο (1975), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

M.Sc. (1979), McGill University, Canada.

Ph.D. (1981), Rutgers University, U.S.A.

#### ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

#### ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΑΛΕΒΙΖΟΣ

Πτυχίο (1976), Τμήμα Μαθηματικών Α.Π.Θ.

D.E.A. (1978),

Université Pierre & Marie Curie - PARIS VI, France.

Doctorat 3ème Cycle (1990),

Université Pierre & Marie Curie - PARIS VI, France.

#### ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΜΑΚΡΗ

Πτυχίο (1980),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (1989),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

#### ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΑΝΤΑΣ

Πτυχίο (1981), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Δρ. Μαθηματικών (1984), Τμήμα Μαθηματικών Α.Π.Θ.

### ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

#### ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ

Πτυχίο (1995),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (2002),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

#### ΒΙΟΛΕΤΤΑ ΠΗΠΕΡΙΓΚΟΥ

Πτυχίο (1990), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

M.Δ.Ε. (1993), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

Δρ. Μαθηματικών (2001), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

### ΛΕΚΤΟΡΕΣ

#### ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Πτυχίο (2003), Τμ. Μαθηματικών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

M.Sc. (2005), Τμ. Μαθηματικών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Δρ. Μαθηματικών (2009), Τμ. Μαθηματικών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

## **ΤΟΜΕΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΥΠ)**

**ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΤΟΜΕΑ: ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΘΕΟΔΟΥΛΑ ΓΡΑΨΑ**

### **ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ**

#### **ΜΙΧΑΛΗΣ ΒΡΑΧΑΤΗΣ**

Πτυχίο (1978),  
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.  
Δρ. Μαθηματικών (1982),  
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

#### **ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΙΝΤΕΛΑΣ**

Πτυχίο (1971), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.  
M.Sc. (1973), University of Bradford, U.K.  
Ph.D. (1976), University of Bradford, U.K.

#### **ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΖΑΓΟΥΡΑΣ**

Πτυχίο (1970),  
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.  
Δρ. Μαθηματικών (1973),  
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

### **ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ**

#### **ΘΕΟΔΟΥΛΑ ΓΡΑΨΑ**

Πτυχίο (1978),  
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.  
Δρ. Μαθηματικών (1990),  
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

#### **ΜΩΥΣΗΣ ΜΠΟΥΝΤΟΥΡΙΑΔΗΣ**

Δίπλωμα (1973), Σχολή Χημικών Μηχανικών Ε.Μ.Π.  
Ph.D. (1978), Johns Hopkins University, U.S.A.

### **ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ**

#### **ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΛΕΒΙΖΟΣ**

Πτυχίο (1976), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.  
D.E.A. (1979),  
Université Pierre & Marie Curie - PARIS VI, France.  
Doctorat 3ème Cycle (1988),  
Université Paris-Sud - PARIS XI, France.

#### **ΟΜΗΡΟΣ ΡΑΓΓΟΣ**

Πτυχίο (1982),  
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.  
Δρ. Μαθηματικών (1989),  
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

#### **ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΒΒΑΔΙΑΣ**

Δίπλωμα (1983), Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Ε.Μ.Π.  
M.Sc. (1984), Columbia University, New York U.S.A.  
Δρ. (1990),  
Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής  
Πανεπιστημίου Πατρών.

### **ΛΕΚΤΟΡΕΣ**

#### **ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΚΩΤΣΙΑΝΤΗΣ**

Πτυχίο (1999), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.  
Μ.Δ.Ε. (2001), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.  
Δρ. Μαθηματικών (2005), Τμήμα Μαθηματικών  
Πανεπιστημίου Πατρών.

## **(β) Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό**

Στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2013 – 2014, η Γραμματεία του Τμήματος είχε την εξής στελέχωση, υπό τον Πρόεδρο του Τμήματος Αν. Καθηγητή Ν. Τσάντα και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος Καθηγητή Β. Παπαγεωργίου:

### **Γραμματέας:**

Αριστέα Βασιλοπούλου

### **Μέλη Γραμματείας:**

Ευτυχία Πολυχρονάκη  
Γεώργιος Φωτεινός

### **Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίου Η/Υ του Τμήματος**

Διονύσιος Ανυφαντής  
Ιωάννης Μαρματάκης

Σημειώνουμε ότι στη διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014, η Γραμματεία του Τμήματος έχασε (μέσω μετακινήσεων και διαθεσιμότητας) 3 υπαλλήλους, την κ. Σ. Μπουλούτζα, τον κ. Γ. Σπυρόπουλο και την κ. Β. Φωτοπούλου, ενώ ταυτόχρονα δόθηκε άδεια διетуός απουσίας στον κ. Γ. Φωτεινό. Στον παρακάτω Πίνακα φαίνεται η εξέλιξη του αριθμού του διοικητικού και τεχνικού προσωπικού του Τμήματος στα τελευταία επτά Ακαδημαϊκά Έτη:

<b>Ακαδημαϊκό Έτος:</b>	<b>2013-14</b>	<b>2012-13</b>	<b>11-12</b>	<b>10-11</b>	<b>09-10</b>	<b>08-09</b>	<b>07-08</b>
Διοικητικό/Τεχνικό Προσωπικό	5	8	9	10	11	13	17

Παρατηρείται σημαντική μείωση του προσωπικού η οποία αγγίζει τα όρια δυσλειτουργίας ή ακόμη και αδυναμίας λειτουργίας της Γραμματείας. Το Τμήμα υποδέχεται κάθε χρόνο περισσότερους από 300 νεοεισερχόμενους προπτυχιακούς και 50 νεοεισερχόμενους μεταπτυχιακούς φοιτητές, επομένως οι ανάγκες γραμματειακής και εργαστηριακής υποστήριξης του Τμήματος είναι μεγάλες, ιδιαίτερα για προσωπικό με υψηλά τεχνικά προσόντα.

## 1.4 Κτίρια, Εργαστήρια και Χώροι Διδασκαλίας

### Βασικές Αίθουσες Διδασκαλίας

Το Τμήμα Μαθηματικών στεγάζεται στο κτήριο Βιολογίας/Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος είναι οι εξής:

Αμφιθέατρα: ΑΑ, ΑΘΕ1, ΑΘΕ2, ΑΘΕ8, ΑΘΕ9, ΑΘΕ12

Λοιπές Αίθουσες: Ο62, Ο63, Υ35, Β/Μ 158, Β/Μ 159, Β/Μ 160

Αίθουσες για εργαστηριακά μαθήματα με χρήση υπολογιστών: 013, 014, 015, 035, 036, 037, 038, 039, 040

Αίθουσες Σεμιναρίων: Β/Μ 342, Β/Μ 235

Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας και σεμιναρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες			
	0-50	51-100	101-200	>200
<b>14</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
	0-50	51-100	101-200	>200
<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Εργαστήρια και σπουδαστήρια

Στο Τμήμα Μαθηματικών λειτουργούν εννέα εργαστήρια και σπουδαστήρια, τα οποία αποτελούν διοικητικές μονάδες που υπάγονται στους εκάστοτε τομείς. Οι Διευθυντές κάθε Εργαστηρίου είναι Καθηγητές ή Αναπληρωτές Καθηγητές και εκλέγονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Εφαρμογών πήρε τη σημερινή του μορφή με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'). Λειτουργεί στις αίθουσες Β/Μ 035, Β/Μ 036, Β/Μ 037, Β/Μ038, Β/Μ 039, Β/Μ 040, Β/Μ 044 και Β/Μ 015 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997379, <http://lcsa.math.upatras.gr/>.

Στο Εργαστήριο (i) υποστηρίζεται η άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος αλλά και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου στα μαθήματα που σχετίζονται με τους υπολογιστές και τις εφαρμογές τους, (ii) εκπονούνται διπλωματικές εργασίες σε θέματα που σχετίζονται με υπολογιστές, (iii) διεξάγεται έρευνα από μεταπτυχιακούς φοιτητές και μέλη ΔΕΠ, (iv) διεξάγονται σεμινάρια επιμόρφωσης για χρήση των υπολογιστικών τεχνολογιών, (v) διατίθενται υπηρεσίες Internet στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και το προσωπικό, και (vi) καλύπτονται εν γένει διδακτικές και ερευνητικές απαιτήσεις χρήσης υπολογιστικού εξοπλισμού.

Το εργαστήριο διαθέτει ανεξάρτητο Κέντρο Δεδομένων (Computer Room) κατάλληλα διαμορφωμένο για τη φιλοξενία των κεντρικών υποδομών του Τμήματος (εξυπηρετητών, ενεργών δικτυακών συσκευών, κ.λπ.). Ο χώρος πληρεί τις προδιαγραφές για ανάλογους χώρους (κατάλληλο φωτισμό, κλιματισμό, έλεγχο της θερμοκρασίας και της υγρασίας, παροχή ενέργειας με πολλαπλές δικλείδες ασφάλειας και συνεχούς παροχής, πυροπροστασία, κ.α.). Οι χώροι των γραφείων του καλύπτουν 90 τ.μ., είναι ιδιαίτερα λειτουργικοί και διαθέτουν πλήρη και σύγχρονο εξοπλισμό. Οι υπολογιστές του Εργαστηρίου χρησιμοποιούν λειτουργικά συστήματα Unix (HPUX και Linux Centos), Windows XP/7. Οι υπολογιστές και οι εκτυπωτές Laser του Εργαστηρίου, όπως και οι υπόλοιποι υπολογιστές που υπάρχουν σε χώρους του Τμήματος, είναι συνδεδεμένοι σε δίκτυο ταχύτητας 1Gbit. Υπό την επίβλεψη του Εργαστηρίου λειτουργεί επίσης η αίθουσα Β/Μ 145, η οποία χρησιμοποιείται για διεξαγωγή μεταπτυχιακών μαθημάτων και σεμιναρίων που απαιτούν χρήση υπολογιστών.

καθηγ. **Παναγιώτης Πιντέλας** (διευθυντής), **Διονύσης Ανυφαντής** (μέλος ΕΤΕΠ), επικ. καθηγ. **Δημήτριος Καββαδίας** (μέλος ΔΣ), **Ιωάννης Μαρματάκης** (μέλος ΕΤΕΠ), επικ. καθηγ. **Όμηρος Ράγγος** (μέλος ΔΣ).

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ

Το Μαθηματικό Σπουδαστήριο ιδρύθηκε το 1967 (Β.Δ. 348/1967, ΦΕΚ 102/16-06-1967, τεύχος Α') στην τότε Φυσικομαθηματική Σχολή και στη συνέχεια, με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'), εντάχθηκε στο Τμήμα Μαθηματικών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 147 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-996743.

Οι δραστηριότητες του Μαθηματικού Σπουδαστηρίου επικεντρώνονται: (i) στην προαγωγή της έρευνας στα μαθηματικά μέσω της εκπόνησης εργασιών για Μ.Δ.Ε. και διδακτορικών εργασιών από τους φοιτητές του Τομέα Θεωρητικών Μαθηματικών, (ii) στην εξυπηρέτηση διδακτικών, υλικοτεχνικών και ερευνητικών αναγκών των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τομέα Θεωρητικών Μαθηματικών, (iii) στην ενθάρρυνση και στήριξη της συνεργασίας και επίβλεψης των φοιτητών από τους καθηγητές του Τομέα μέσω τακτικών συναντήσεων και σεμιναρίων ανά ειδικότητα, (iv) στην υποστήριξη προγραμμάτων επιμόρφωσης καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και προγραμμάτων διδακτικής επάρκειας των προπτυχιακών φοιτητών και (v) στην ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιοτήτων για τη χρήση των νέων τεχνολογιών και γενικά εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία των Μαθηματικών σε σύγχρονο περιβάλλον.

καθηγ. **Αγγελική Κοντολάτου** (διευθύντρια), επικ. καθηγ. **Ανδρέας Αρβανιτογεώργος** (μέλος ΔΣ), αναπλ. καθηγ. **Δημήτριος Γεωργίου** (μέλος ΔΣ).

## ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ

Και το Σπουδαστήριο Μηχανικής, όπως το Μαθηματικό Σπουδαστήριο, ιδρύθηκε το 1967 με το Β.Δ. 348 (ΦΕΚ 102/16-06-1967, τεύχος Α') στην τότε Φυσικομαθηματική Σχολή και στη συνέχεια, με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'), εντάχθηκε στο Τμήμα Μαθηματικών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 159 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Το Σπουδαστήριο υποστηρίζει τα προπτυχιακά μαθήματα που σχετίζονται με τη Μηχανική. Στον τομέα της έρευνας αναπτύσσεται δραστηριότητα για την ανάπτυξη ερευνητικών διατάξεων θεωρητικού και εφαρμοσμένου χαρακτήρα που σχετίζεται με τις ήπιες μορφές ενέργειας των θαλάσσιων κυμάτων και ρευμάτων, αφ' ενός για την παραγωγή ηλεκτρισμού και αφ' ετέρου για τη φυσική στερεομεταφορά. Ικανός αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων εκτελούνται στον τομέα αυτό. Ο εξοπλισμός του Σπουδαστηρίου αποτελείται από όργανα μετρήσεων θαλασσίων ρευμάτων, αποτυπώσεων χερσαίων χώρων και θαλασσίων πυθμένων. Η Βιβλιοθήκη του περιλαμβάνει ειδικά συγγράμματα Μηχανικής, Ρευστομηχανικής, Σχετικότητας, Αριθμητικής Ανάλυσης, Εγκυκλοπαίδειες, καθώς και ειδικές εκδόσεις Ωκεανογραφίας, Πλοηγού Κυμάτων, Ρευμάτων και Παλιρροιών. Επίσης περιλαμβάνει συλλογή παγκοσμίων Ναυτικών Χαρτών.

καθηγ. **Σπυρίδων Πνευματικός** (διευθυντής)

### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

Το Εργαστήριο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Λογισμικού (ESD\*Lab) ιδρύθηκε από το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών το 1992 με σκοπό την προώθηση της έρευνας στην περιοχή των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και την εφαρμογή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 156 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997833.

Οι βασικοί στόχοι του εργαστηρίου αναφέρονται σε: (i) βασική έρευνα και διάχυση γνώσης στις επιστημονικές και διεπιστημονικές περιοχές που σχετίζονται με ΤΠΕ στην εκπαίδευση, (ii) χρήση νέων τεχνολογιών για την διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς, (iii) εφαρμοσμένη έρευνα και ανάπτυξη προϊόντων εκπαιδευτικού λογισμικού, και (iv) συνεισφορά στην εκπαίδευση και κατάρτιση. Για να πετύχει τους στόχους αυτούς, το ESD\*Lab έχει συμμετάσχει σε πληθώρα από χρηματοδοτούμενα Εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα καθώς και σε προγράμματα χρηματοδοτούμενα από τη βιομηχανία. Επιπλέον, διάχυση της τεχνογνωσίας και τεχνολογίας επιτυγχάνεται με τη συμμετοχή του εργαστηρίου σε Επιστημονικά Δίκτυα (Networks of Excellence), οργανώσεις συνεδρίων, ημερίδων, σεμιναρίων κλπ. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Εργαστηρίου περιλαμβάνουν: ενσωμάτωση αρχών Τεχνητής Νοημοσύνης σε Εκπαιδευτικό Λογισμικό, ανάπτυξη Computer Assisted Instructional (CAI) συστημάτων και Computer Based Training (CBT) συστημάτων για εκπαίδευση και κατάρτιση, διδασκαλία εξ' αποστάσεως, τεχνολογία Εικονικής Πραγματικότητας, τεχνολογία έμπειρων πρακτόρων (intelligent agents) και συστήματα πολλαπλών πρακτόρων, νευρωνικά δίκτυα - γενετικούς αλγορίθμους, κ.λπ. Το εργαστήριο υποστηρίζεται με ικανό εξοπλισμό σε υλικό και λογισμικό ενώ έχει υποστηρίξει μεγάλο αριθμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και έχει γίνει χώρος εκκόλαψης αρκετών διδακτορικών διατριβών.

καθηγ. **Παναγιώτης Πιντέλας** (διευθυντής).

### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Ο Τομέας Παιδαγωγικής, Φιλοσοφίας και Ιστορίας Μαθηματικών κατέχει δύο χώρους που λειτουργούν ως σπουδαστήρια. Ο πρώτος, αίθουσα Β/Μ 155 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, χρησιμοποιείται κυρίως ως χώρος μελέτης των υποψηφίων διδασκόντων στα αντικείμενα Διδακτική Μαθηματικών και Μαθηματική Λογική (Θεωρία Κατηγοριών). Στο χώρο αυτό επίσης, οι υποψήφιοι της Διδακτικής Μαθηματικών πραγματοποιούν τις συνεντεύξεις με φοιτητές –εθελοντές– που στοχεύουν στη χαρτογράφηση της πορείας της σκέψης τους όταν δουλεύουν στο υπό διερεύνηση μαθηματικό αντικείμενο / πρόβλημα.

Ο δεύτερος χώρος, αίθουσα Β/Μ 144 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, χρησιμοποιείται σχεδόν αποκλειστικά από τους φοιτητές του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Διδακτικής Μαθηματικών. Οι φοιτητές του προγράμματος αυτού κάνουν χρήση των υπολογιστών που διατίθενται στο χώρο αυτό για βιβλιογραφική αναζήτηση και επόνηση των διπλωματικών εργασιών τους.

καθηγ. **Ιωάννα Μαμωνά-Downs** (διευθύντρια).

### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

Το Εργαστήριο Μη Γραμμικών Συστημάτων και Εφαρμοσμένης Ανάλυσης (ΕΜΓΣΕΑ) ιδρύθηκε το 1993 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών και στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 148 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Το βασικό αντικείμενο και οι στόχοι του Εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη της έρευνας και εκπαίδευσης στη θεωρία και τις εφαρμογές μη γραμμικών δυναμικών συστημάτων που απαντώνται σε πολλές επιστήμες όπως τα Μαθηματικά, η Φυσική, η Χημεία, η Βιολογία, η Βιοϊατρική και η Τεχνολογία. Το Εργαστήριο υποστηρίζει προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα του Τομέα Εφαρμοσμένης Ανάλυσης, που σχετίζονται με μη γραμμικά δυναμικά συστήματα, διαφορικές εξισώσεις, μαθηματική φυσική και εφαρμογές αυτών. Επίσης, το ΕΜΓΣΕΑ διοργανώνει σειρά εβδομαδιαίων Σεμιναρίων, Θερινά Σχολεία και συνέδρια, υποστηρίζει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τομέα Εφαρμοσμένης Ανάλυσης και ενισχύει τη συμμετοχή τους σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών. Το Εργαστήριο συντονίζει και παίζει σημαντικό ρόλο στις δραστηριότητες του Κέντρου Έρευνας και Εφαρμογών Μη Γραμμικών Συστημάτων του Πανεπιστημίου (ΚΕΕΜΣ/CRANS, <http://www.math.upatras.gr/~crans>).

Πρόσφατα οι δραστηριότητες αυτές έχουν επεκταθεί στον ευρύτερο κλάδο των Πολύπλοκων Συστημάτων και της Επιστήμης της Πολυπλοκότητας (Complexity Science). Στα πλαίσια αυτά, το ΕΜΓΣΕΑ συμμετέχει στη διοργάνωση Ευρωπαϊκών Μεταπτυχιακών Σχολείων (Ph.D. Schools) με θέμα τη Μαθηματική Μοντελοποίηση Πολύπλοκων Συστημάτων. Το πρώτο από τα Σχολεία αυτά πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα, τον Ιούλιο του 2011 (<http://www.math.upatras.gr/~phdsch11>), το δεύτερο στην Πεσκάρα Ιταλίας (<http://www.nodycosy.unich.it>), τον Ιούλιο 2012 και το τρίτο στο Ηράκλειο Κρήτης τον Ιούλιο 2013 (<http://nlsconf2013.physics.uoc.gr>). Το τέταρτο από τα Σχολεία αυτά θα λάβει χώρα στην Αθήνα, 14-25 Ιουλίου 2014 (βλ. <http://nlsconf2014.physics.uoc.gr>).

καθηγ. **Αναστάσιος Μπούνης** (διευθυντής).

### **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**

Το Εργαστήριο Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας ιδρύθηκε το 1993 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 236 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, κι αποσκοπεί: (i) να προσφέρει τη δυνατότητα σε μεταπτυχιακούς φοιτητές να χρησιμοποιούν τον εξοπλισμό του για την εκπόνηση των διπλωματικών εργασιών τους και των διδακτορικών διατριβών τους, (ii) στη διδασκαλία μεταπτυχιακών εργαστηριακών μαθημάτων, (iii) σε διαλέξεις για μικρά ακροατήρια δεδομένου ότι σε αυτό υπάρχει κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή και (iv) στην παροχή συμβουλών και υπηρεσιών σε θέματα Στατιστικών Εφαρμογών στα μέλη του Τμήματος και γενικότερα της Πανεπιστημιακής κοινότητας. Για την εξυπηρέτηση των λόγων της λειτουργίας του, οι υπολογιστές του εργαστηρίου είναι εφοδιασμένοι με κατάλληλα λογισμικά στατιστικής όπως, SPSS, MINITAB, R.

αναπλ. καθηγ. **Ευφροσύνη Μακρή** (διευθύντρια).

### **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ**

Το Εργαστήριο Υπολογιστικής Νοημοσύνης – EYN (Computational Intelligence Laboratory – CILab) ιδρύθηκε το 2004 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 248 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997348, <http://cilab.math.upatras.gr/>.

Το βασικό αντικείμενο του Εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη της έρευνας και της εκπαίδευσης στη θεωρία και τις εφαρμογές της Υπολογιστικής Νοημοσύνης (Computational Intelligence) καθώς και του Φυσικού Υπολογισμού (Natural Computing). Σκοπός του είναι η Μαθηματική Μελέτη όλων εκείνων των υπολογιστικών μεθόδων και μοντέλων που περιλαμβάνονται στις κατηγορίες του Φυσικού Υπολογισμού και της Υπολογιστικής Νοημοσύνης και έχουν τις ρίζες τους σε μεθόδους Υπολογιστικών Μαθηματικών. Συγκεκριμένα, το EYN επικεντρώνεται στην ανάπτυξη μεθόδων εκπαίδευσης Τεχνητών Νευρωνικών Δικτύων, στην ανάπτυξη μεθόδων Εξελικτικού Υπολογισμού και Νοημοσύνης Σμηνών, καθώς και την εφαρμογή τους σε πεδία όπως είναι αυτά της Μηχανικής Μάθησης, της Ανάλυσης και Εξόρυξης Δεδομένων, της Αναγνώρισης Προτύπων, της Ευφούς Μουσικής, των Δυναμικών Συστημάτων και της Κρυπτογραφίας. Η συνεισφορά του EYN στην διεθνή επιστημονική κοινότητα αποτυπώνεται από το πλήθος ερευνητικών εργασιών και δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά καθώς και από την αποδοχή τους (ετεροαναφορές) από την διεθνή επιστημονική κοινότητα. Ταυτόχρονα, το EYN συμβάλει στην εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος με την υποστήριξη των προπτυχιακών μαθημάτων Αριθμητικής Ανάλυσης, Αριθμητικής Επίλυσης Υπερβατικών Εξισώσεων, Αριθμητικής Επίλυσης Διαφορικών Εξισώσεων και Μικροϋπολογιστών καθώς και με την υποστήριξη μεταπτυχιακών μαθημάτων τα οποία συσχετίζονται με την Υπολογιστική Νοημοσύνη και γενικότερα με τους σκοπούς του εργαστηρίου.

καθηγ. **Μιχάλης Βραχάτης** (διευθυντής).

### **ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ "ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΙΑΦΑΡΙΚΑΣ"**

Το Σπουδαστήριο Διαφορικών Εξισώσεων και Εφαρμογών «Παναγιώτης Σιαφαρίκας» (ΔΕΚΕ 'Π.Σ.', ιδρύθηκε από το Τμήμα Μαθηματικών (Γ.Σ. 14Ε/27-6-2011), στην μνήμη του Παναγιώτη Δ. Σιαφαρίκα, καθηγητή του Τμήματος Μαθηματικών, αναγνωρίζοντας το επιστημονικό του έργο και την ακαδημαϊκή του παρουσία. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 313 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών (τηλ. 2610-997169), η οποία υπήρξε το γραφείο του καθηγητή.

Σκοπός του Σπουδαστηρίου είναι η εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και η ανάπτυξη της έρευνας στις Διαφορικές Εξισώσεις (Συνήθεις και Μερικές, Γραμμικές και μη Γραμμικές) και στις Εφαρμογές αυτών. Στις εφαρμογές περιλαμβάνονται και οι Ολοκληρωτικές Εξισώσεις, οι Εξισώσεις Διαφορών, οι Ειδικές Συναρτήσεις, τα Ορθογώνια Πολύωυμα και τα Δυναμικά Συστήματα, μέσω των οποίων μοντελοποιούνται και λύνονται προβλήματα διάφορων επιστημών, όπως της Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Ιατρικής καθώς και της βιομηχανίας. Η εκπαίδευση και η ανάπτυξη της έρευνας θα γίνεται τόσο από μέλη του Τμήματός μας, τα οποία έχουν ερευνητική δραστηριότητα σ' αυτά τα θέματα, όσο και σε συνεργασία με μέλη άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου μας, αλλά και άλλων Πανεπιστημίων. Στις δραστηριότητες του Σπουδαστηρίου εντάσσονται διαλέξεις και ημερίδες που αφορούν σε Διαφορικές Εξισώσεις και Εφαρμογές αυτών. Τα βιβλία και οι τόμοι των επιστημονικών περιοδικών, που υπάρχουν στο χώρο του σπουδαστηρίου, είναι στη διάθεση των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) καθώς και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

αναπλ. καθηγ. **Χρυσή Κοκολογιαννάκη** (διευθύντρια).

## **Πρόσβαση στη Βιβλιογραφία**

Πρόσβαση στη διεθνή βιβλιογραφία γίνεται μέσω του ΒΚΠ (Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης) του Πανεπιστημίου Πατρών. Κάθε χρόνο διατίθεται ποσό από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Τμήματος για αγορά βιβλίων, είτε ειδικών ερευνητικών είτε πολλαπλών αντιτύπων για τις ανάγκες προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων.

## 1.5 Διοικητικά Όργανα και θεσμοθετημένες επιτροπές του Τμήματος

Τα διοικητικά όργανα του Τμήματος είναι:

- (α) Η Γενική Συνέλευση,
- (β) Ο Πρόεδρος.

(α) Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ καθώς και εκπροσώπους των φοιτητών και των μελών ΕΤΕΠ όπως ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

(β) Πρόεδρος του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 ήταν ο Αναπληρωτής Καθηγητής Νικόλαος Τσάντας. Αναπληρωτής Πρόεδρος ήταν ο Καθηγητής Βασίλειος Παπαγεωργίου.

Οι θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούσαν στο Τμήμα είναι:

Επιτροπή Διασφάλισης της Ανταγωνιστικότητας του Τμήματος – Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.)

Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

Επιτροπή Υλοποίησης του Παραρτήματος Διπλώματος

Επιτροπή LLP/Erasmus, Erasmus+ και λοιπών Διεθνών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων

Επιτροπή Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης Φοιτητών

Επιτροπή Βιβλιοθήκης

Επιτροπή Σεμιναρίων

Επιτροπή Επικοινωνίας, Προβολής και Πολιτιστικών Δράσεων

Επιτροπή Οργάνωσης, Επιμέλειας, Υγιεινής και Ασφάλειας Κτηρίου

Επιτροπή Σύνταξης Οδηγού Σπουδών

Επιτροπή Ωρολογίου Προγράμματος Μαθημάτων και Εξετάσεων

Επιτροπή Πληροφοριακών Συστημάτων

Επιτροπή Οικονομικών Θεμάτων

Επιτροπή Ελέγχου και Παραλαβής Υλικών

Επιτροπή Κατατάξεων

Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Π.Μ.Σ. “ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ” (ΣΕΜΣ)

Ειδική Διατμηματική Επιτροπή για το Π.Μ.Σ. “ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ”

Ειδική Διατμηματική Επιτροπή για το Π.Μ.Σ. στις “ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ”

Τα μέλη των επιτροπών τα ορίζει ο Πρόεδρος του Τμήματος (εκτός από τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, των Ειδικών Διατμηματικών Επιτροπών για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και της ΟΜ.Ε.Α. που εκλέγονται από τη Γενική Συνέλευση).



## 1.6 Οι Τομείς του Τμήματος

Οι Τομείς του Τμήματος και οι διευθυντές τους για το Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014 είναι:

### **Τομέας Εφαρμοσμένης Ανάλυσης**

Γνωστικά αντικείμενα: Διαφορικές Εξισώσεις, Μηχανική, Μαθηματική Φυσική.

Διευθυντής: Καθηγητής Βασίλειος Παπαγεωργίου

### **Τομέας Θεωρητικών Μαθηματικών**

Γνωστικά αντικείμενα: Άλγεβρα, Γεωμετρία, Ανάλυση, Τοπολογία, Θεωρία Συνόλων.

Διευθυντής: Καθηγητής Αθανάσιος Κοτσιώλης

### **Τομέας Στατιστικής-Θεωρίας Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακής Έρευνας**

Γνωστικά αντικείμενα: Στατιστική, Θεωρία Πιθανοτήτων, Επιχειρησιακή Έρευνα

Διευθύντρια: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ευφροσύνη Μακρή

### **Τομέας Παιδαγωγικής, Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Μαθηματικών**

Γνωστικά αντικείμενα: Παιδαγωγική, Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών

Διευθυντής: -----

### **Τομέας Υπολογιστικών Μαθηματικών και Πληροφορικής**

Γνωστικά αντικείμενα: Αριθμητική Ανάλυση, Πληροφορική, Επιστήμη των Υπολογιστών.

Διευθύντρια: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Θεοδούλα Γράβα

Το κύριο όργανο του κάθε Τομέα είναι η Γενική Συνέλευση του Τομέα, η οποία απαρτίζεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα και εκπροσώπους των μεταπτυχιακών και προπτυχιακών φοιτητών, όπως ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

## **1.7 Αριθμός και κατανομή των φοιτητών του Τμήματος ανά επίπεδο σπουδών: προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, υποψήφιοι διδάκτορες**

Με βάση τους Πίνακες στο τέλος αυτού του εντύπου, εξάγονται τα ακόλουθα συμπεράσματα:

Σχετικά με την εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2008-09 μέχρι και 2013-14 παρατηρούμε ότι αυτός αυξήθηκε από 2666 σε 2943, δηλαδή κατά 10% περίπου. Ένα τραγικά μεγάλο ποσοστό φοιτητών αδυνατεί να πάρει πτυχίο σε εύλογο χρονικό διάστημα και το Τμήμα θα πρέπει να εντείνει τις προσπάθειές του ώστε να αντιμετωπιστεί το θέμα αυτό. Πέρα όμως από τις ευθύνες που φέρει το ίδιο το Τμήμα για την κατάσταση αυτή, αξίζει να σημειωθεί ότι ο αριθμός εισακτέων υπερβαίνει σημαντικά του αριθμού φοιτητών που ρεαλιστικά θα μπορούσε να εκπαιδεύσει επιτυχώς το Τμήμα.

Όσον αφορά στους μεταπτυχιακούς φοιτητές (ΜΔΕ) που εγγράφηκαν συνολικά στα δύο προγράμματα που προσφέρει το Τμήμα, ο αριθμός τους (52) διατηρείται σχεδόν σταθερός σε σχέση με τον μέσο όρο (52.2) της τελευταίας πενταετίας. Σημαντική μείωση παρατηρείται στον αριθμό (25) των φοιτητών που ολοκλήρωσαν επιτυχώς τον κύκλο σπουδών τους σε σχέση με τον μέσο όρο (40) της προηγούμενης πενταετίας.

Ο αριθμός (7) των υποψήφιων διδασκόντων που εγγράφηκαν συνολικά στα δύο προγράμματα που προσφέρει το Τμήμα παρουσιάζει αύξηση σε σχέση με τον μέσο όρο (2) της προηγούμενης πενταετίας. Από την άλλη, ο αριθμός των αποφοιτησάντων Διδασκόντων (1) εμφανίζει σημαντική μείωση το 2013-2014 σε σχέση με τον μέσο όρο (5.8) της προηγούμενης πενταετίας.

Το Τμήμα συμμετέχει επίσης στο πρόγραμμα ERASMUS για ανταλλαγές ξένων και Ελλήνων φοιτητών (καθώς και διδασκόντων) σε συνεργασία με κάποια Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια.

## 2. Παρουσίαση της Σχολής

Το Τμήμα Μαθηματικών ανήκει στη Σχολή Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών. Η Σχολή αυτή ιδρύθηκε ως Φυσικομαθηματική Σχολή στις 19 Οκτωβρίου 1966 και μετονομάστηκε σε Σχολή Θετικών Επιστημών το 1983. Η Σχολή καλύπτει ένα σύνολο συγγενών επιστημών έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η αναγκαία για την επιστημονική εξέλιξη αλληλεπίδρασή τους και ο αναγκαίος για την έρευνα και τη διδασκαλία συντονισμός. Περιλαμβάνει τα εξής Τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

Βιολογίας, 1966  
Γεωλογίας, 1977  
Μαθηματικών, 1966  
Φυσικής, 1966  
Χημείας, 1966  
Επιστήμης των Υλικών, 1999

Τα όργανα της Σχολής είναι τα εξής:

- (α) Η Γενική Συνέλευση της Σχολής,
- (β) Η Κοσμητεία,
- (γ) Ο Κοσμήτορας.

(α) Η Γενική Συνέλευση της Σχολής απαρτίζεται από τα μέλη των Γενικών Συνελεύσεων των Τμημάτων της Σχολής.

(β) Η Κοσμητεία απαρτίζεται από τον Κοσμήτορα, τους Προέδρους των Τμημάτων και έναν εκπρόσωπο των φοιτητών κάθε Τμήματος.

(γ) Ο Κοσμήτορας της Σχολής Θετικών Επιστημών είναι ο κ. Χρήστος Κορδούλης, Καθηγητής του Τμήματος Χημείας.

## 3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

### 3.1 Γενικές Αρχές του Προγράμματος

Οι σπουδές στο Τμήμα Μαθηματικών καλύπτουν μια πλήρη και ενιαία τετραετή περίοδο. Η φοίτηση διαρθρώνεται σε οκτώ εκπαιδευτικά εξάμηνα (βασική εκπαιδευτική μονάδα), από τα οποία τα περιττά είναι χειμερινά και τα άρτια εαρινά, και το καθένα τους διαρκεί τουλάχιστον δεκατρείς εβδομάδες. Η εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος γίνεται με παραδόσεις μαθημάτων, ασκήσεις, εκπονήσεις εργασιών, σεμινάρια, μελέτες περιπτώσεων, κ.λπ. Τα μαθήματα έχουν θεωρητικό αλλά και φροντιστηριακό/εργαστηριακό μέρος. Οι φροντιστηριακές/εργαστηριακές ασκήσεις δεν είναι αυτοτελή μαθήματα, αλλά συμπληρώνουν τη διδασκαλία κάθε μαθήματος, με την εμπέδωση της ύλης, που έχει διδαχθεί και την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που έχουν αποκτηθεί από τις παραδόσεις. Τα φροντιστήρια και εργαστήρια διεξάγονται σε ολιγομελείς ομάδες φοιτητών, γεγονός που επιτρέπει την ενεργητική συμμετοχή τους σε αυτά. Με τον τρόπο αυτό, οι ασκήσεις συμβάλλουν αποφασιστικά στην πληρέστερη κατανόηση της ύλης κάθε μαθήματος.

Από το Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 όλοι οι φοιτητές, ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής τους, παρακολουθούν νέο και ριζικά αναμορφωμένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.), όπως αποφασίστηκε κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους. Με την αναθεώρηση αυτή επιδιώκεται:

- η επικαιροποίηση της διδακτέας ύλης σε υπάρχοντα γνωστικά αντικείμενα με στόχο την προσαρμογή τους σε νέα επιστημονικά δεδομένα και τεχνολογικές εξελίξεις.
- ο καλύτερος συντονισμός και καταμερισμός της ύλης στα διάφορα μαθήματα, ώστε να μην παραμένουν διδακτικά κενά και να αποφεύγονται άχρηστες επικαλύψεις.
- η ορθολογική κατανομή της διδακτέας ύλης στα διάφορα εξάμηνα, ώστε να είναι δυνατή η αφομοίωσή της από τους φοιτητές.
- η επέκταση σε σύγχρονα και νέα γνωστικά αντικείμενα.
- η απόδοση πιστωτικών μονάδων (ECTS) στο σύνολο των μαθημάτων του Π.Π.Σ.

Έτσι, οι βασικές αρχές στις οποίες στηρίζεται η δόμηση του νέου προγράμματος σπουδών και οι οποίες αποτελούν και γενικές διαπιστώσεις, είναι οι ακόλουθες:

- η άσκηση του επαγγέλματος του μαθηματικού απαιτεί όχι επιφανειακές και ρηχές γνώσεις, αλλά αντίθετα, γνώσεις σε βάθος και σε συγκεκριμένο γνωστικό πεδίο.
- το πτυχίο ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ οφείλει να παραμείνει αδιάσπαστο και ενιαίο και να ανταποκρίνεται σε προχωρημένες σπουδές τετραετούς διάρκειας. Επομένως, πρέπει να παρέχονται στους εκπαιδευόμενους τα βασικά επιστημονικά εφόδια σε όλους τους γνωστικούς τομείς των Μαθηματικών.
- στους φοιτητές πρέπει να παρέχεται η δυνατότητα εμβάθυνσης - εξειδίκευσης σε μία από τις βασικές κατευθύνσεις της μαθηματικής επιστήμης.

Με βάση τα παραπάνω, το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών περιλαμβάνει μαθήματα, ο πλήρης κατάλογος των οποίων ακολουθεί σε επόμενο κεφάλαιο, τα οποία χωρίζονται σε δύο κατηγορίες:

- i) στα υποχρεωτικά μαθήματα κορμού (μαθήματα δομής), κοινά για όλους τους φοιτητές, τα οποία στοχεύουν στην μετάδοση γενικών και στέρεων γνώσεων των βασικών ενοτήτων των Μαθηματικών, των εργαλείων και της μεθοδολογία τους
- ii) στα μαθήματα επιλογής (μαθήματα ύλης), τα οποία κάθε φοιτητής επιλέγει κατά την κρίση του, όπου δίνεται έμφαση σε ειδικότερες επιστημονικές περιοχές καθώς επίσης και στις πολυποικίλες εφαρμογές της μαθηματικής επιστήμης.

Από τα τριάντα έξι (36) μαθήματα στα οποία απαιτείται με βάση το νέο Π.Π.Σ. ο φοιτητής να εγγραφεί, να παρακολουθήσει και να εξετασθεί με επιτυχία προκειμένου να αποκτήσει το πτυχίο ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ, τα δεκαεννέα (19) είναι υποχρεωτικά μαθήματα κορμού και τα υπόλοιπα δεκαεπτά (17) μαθήματα επιλογής. Η διάρκεια των μαθημάτων είναι εξαμηνιαία με εξαίρεση τη Διπλωματική Εργασία (ετήσια).

Στο Π.Π.Σ. προβλέπεται ότι η απονομή του πτυχίου γίνεται με την επιλογή μίας εκ των πέντε (5) προσφερομένων επιστημονικών κατευθύνσεων (εξειδικεύσεων). Οι κατευθύνσεις διαχωρίζονται με διαφορετικά μαθήματα εμβάθυνσης η κάθε μία, δηλαδή ορισμένα από τα μαθήματα επιλογής του Π.Π.Σ. ορίζονται ως υποχρεωτικά για την κατεύθυνση που θα επιλέξει ο φοιτητής. Η επιτυχής παρακολούθηση αυτών των μαθημάτων, είναι και ο αποκλειστικός τρόπος δήλωσης της κατεύθυνσης. Η προτίμηση κάποιας εκ των κατευθύνσεων πρέπει να είναι προϊόν ώριμης αλλά και τεκμηριωμένης σκέψης εφόσον γίνεται ύστερα από σχεδόν δύο έτη συστηματικής έκθεσης σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα της μαθηματικής επιστήμης. Οι ειδικεύσεις δεν αναγράφονται στον τίτλο σπουδών των αποφοίτων, το Τμήμα χορηγεί βεβαίωση στην οποία προσδιορίζεται η ειδίκευση εκάστου εξ αυτών.

Το Τμήμα χορηγεί ενιαίο τίτλο σπουδών και συνεπώς όλοι οι φοιτητές οφείλουν να αποκτήσουν έναν ελάχιστο πυρήνα γνώσεων κι ένα σοβαρό θεωρητικό υπόβαθρο σε όλες τις μείζονες γνωστικές περιοχές των μαθηματικών κατά τη διάρκεια των τριών πρώτων κοινών εξαμήνων όπου διδάσκονται αποκλειστικά μαθήματα κορμού. Τα μαθήματα κορμού καλύπτουν εξ ολοκλήρου το 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> και 5<sup>ο</sup> εξάμηνο, αλλά και μέρος του 4<sup>ου</sup> και 6<sup>ου</sup> εξαμήνου. Παράλληλα, στο 4<sup>ο</sup> εξάμηνο ξεκινά και η διδασκαλία των μαθημάτων επιλογής προκειμένου ο φοιτητής να εξοικειωθεί με τις προσφερόμενες κατευθύνσεις. Με τα υπόλοιπα μαθήματα επιλογής τα οποία διδάσκονται στα τρία τελευταία εξάμηνα, ο φοιτητής έχει την ευκαιρία να ολοκληρώσει την “εξειδίκευσή” του, δηλαδή το επιστημονικό πεδίο της προτίμησής του. Ο προσανατολισμός αυτής της κατηγορίας μαθημάτων κινείται στο καθεαυτό αντικείμενο των μαθηματικών, όπως αυτό προσδιορίζεται από τη σύγχρονη κοινωνικοοικονομική πραγματικότητα.

Είναι ιδιαίτερα σημαντικό η παρακολούθηση των μαθημάτων να γίνεται στη βάση μιας επιστημονικά ορθής ακολουθίας. Ιδιαίτερα τα μαθήματα κορμού τα οποία είναι υποχρεωτικά και θεμελιώνουν γνώσεις που κρίνονται απαραίτητες για όλα τα άλλα μαθήματα, έχουν σχεδιαστεί ώστε να αλληλοσυμπληρώνονται και να θεμελιώνουν το ένα το άλλο. Με αυτό το σκεπτικό ο παρών οδηγός προτείνει και μία συγκεκριμένη χρονική ακολουθία παρακολούθησης, η τήρηση της οποίας θα συμβάλει σημαντικά στην παιδεία, την κατάκτηση δύσκολης γνώσης αλλά και τις βαθμολογικές επιδόσεις των φοιτητών.

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 31<sup>η</sup> Αυγούστου του επομένου ημερολογιακού έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, στο χειμερινό και στο εαρινό, καθένα των οποίων περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και, επισήμως, δύο (2) ή τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων.

Το χειμερινό εξάμηνο αρχίζει την τελευταία εβδομάδα του Σεπτεμβρίου και λήγει στις αρχές του τελευταίου δεκαημέρου του Ιανουαρίου. Ακολουθεί η εξεταστική περίοδος του χειμερινού εξαμήνου. Το εαρινό εξάμηνο αρχίζει στα μέσα Φεβρουαρίου και λήγει στα τέλη Μαΐου. Ακολουθεί η εξεταστική περίοδος του εαρινού εξαμήνου (οι ακριβείς ημερομηνίες καθορίζονται από τη σύγκλητο του πανεπιστημίου, αν και σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της συγκλήτου, ρυθμίζει την έναρξη και τη λήξη των δύο εξαμήνων εκτός των κανονικών ημερομηνιών, ώστε να συμπληρωθεί ο απαραίτητος αριθμός των εβδομάδων διδασκαλίας και εξετάσεων). Κατά τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο δεν διεξάγονται μαθήματα ή εξετάσεις, θεωρούνται μήνες θερινών διακοπών. Το επόμενο ακαδημαϊκό έτος ξεκινά με την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, όπου εξετάζονται επαναληπτικώς, μαθήματα των δύο εξεταστικών περιόδων του έτους που προηγήθηκε.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος διαρθρώνεται σε τρεις συστατικές ενότητες:

Η πρώτη συστατική ενότητα είναι το Πρόγραμμα Κορμού με τα κοινά για όλους τους φοιτητές **υποχρεωτικά μαθήματα κορμού (Κ)**. Τα μαθήματα περιλαμβάνουν, με την δέουσα αναλογία, μαθήματα όλων των Τομέων, στο βαθμό που αυτά κρίνονται απαραίτητα για την κατάρτιση του νέου επιστήμονα αποφοίτου ενός Τμήματος Μαθηματικών.

Η δεύτερη συστατική ενότητα είναι το Πρόγραμμα Κατεύθυνσης. Συγκροτείται από ομάδες μαθημάτων επιλογής συναφούς περιεχομένου (και όχι κατ' ανάγκη στα στενά πλαίσια ενός Τομέα). Τα μαθήματα κάθε ομάδας χαρακτηρίζονται ως **υποχρεωτικά μαθήματα κατεύθυνσης**, και είναι υποχρεωτικά για όσους φοιτητές

επιθυμούν να λάβουν, μαζί με το πτυχίο τους, πιστοποιητικό της συγκεκριμένης κατεύθυνσης. Η διάρθρωση του Π.Π.Σ. του Τμήματος σε κατευθύνσεις έχει ως εξής:

- A. ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
- B. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- C. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- D. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- E. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ – ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Σε κάθε κατεύθυνση υπάρχουν οκτώ (8) συγκεκριμένα υποχρεωτικά μαθήματα. Μικρή διαφοροποίηση παρατηρείται ως προς τη διάρθρωση της Γενικής Κατεύθυνσης, όπου οι φοιτητές επιλέγουν τα οκτώ (8) μαθήματα από ένα σύνολο πέντε (5) θεματικών κύκλων, έκαστος με τέσσερα (4) **βασικά μαθήματα (B)**, με τον τρόπο που περιγράφεται στη συνέχεια. Η ένταξη των φοιτητών σε μία τουλάχιστον από τις πέντε κατευθύνσεις είναι υποχρεωτική.

Τέλος, υπάρχει η ενότητα των μαθημάτων **ελεύθερης επιλογής**, με τα οποία ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει το πρόγραμμά του με μαθήματα τα οποία ανταποκρίνονται στα προσωπικά του ενδιαφέροντα πέρα από τις δεσμεύσεις που απορρέουν από τις δύο προηγούμενες κατηγορίες μαθημάτων (υποχρεωτικά κορμού και υποχρεωτικά κατεύθυνσης).

Με την ανωτέρω συλλογιστική, το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος επιχειρεί να:

- διαχωρίσει το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού από το πρόγραμμα μαθημάτων επιλογής, ενισχύοντας την αποτελεσματικότητα αμφοτέρων.
- προσφέρει τις περισσότερες από τις βασικές γνώσεις, που είναι απαραίτητες σε έναν μαθηματικό στη διάρκεια των πέντε (5) πρώτων εξαμήνων, δηλαδή πριν κληθεί ο φοιτητής να επιλέξει τον τομέα ειδίκευσής του. Έτσι, καθιστά την επιλογή αυτή περισσότερο συνειδητή και υπεύθυνη.
- ενισχύσει το ρόλο των μαθημάτων επιλογής, αποτρέποντας την σε βάρος τους και υπέρ των μαθημάτων κορμού κατανομή του χρόνου μελέτης του φοιτητή.
- πετύχει μία κατά το δυνατόν ισομερή κατανομή της διδασκόμενης ύλης σε όλη τη διάρκεια των σπουδών, προσαρμοσμένη στον ελάχιστο δυνατό αριθμό των οκτώ (8) εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου Μαθηματικών.

Κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει έναν αριθμό **διδασκτικών μονάδων (Δ.Μ.)**. Μία (1) διδασκτική μονάδα αντιστοιχεί σε μια (1) εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας επί ένα (1) εξάμηνο προκειμένου περί αυτοτελούς διδασκαλίας μαθήματος, και σε μία (1) μέχρι τρεις (3) εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας ή εξάσκησης επί ένα (1) εξάμηνο για το υπόλοιπο εκπαιδευτικό έργο. Οι Δ.Μ. καταχωρίζονται στην ατομική μερίδα του φοιτητή μετά την επιτυχή παρακολούθηση εκάστου μαθήματος και χρησιμοποιούνται αποκλειστικά για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου.

Παράλληλα, στο παρόν Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται, επιπλέον από τις διδασκτικές, και από έναν αριθμό **πιστωτικών μονάδων (ECTS)**. Το European Credit Transfer and Accumulation System ξεκίνησε πιλοτικά, ως μέρος του Προγράμματος ERASMUS (European Community Action Scheme for the Mobility of University Students). Ένας από τους κύριους στόχους του ERASMUS είναι η προαγωγή της ακαδημαϊκής αναγνώρισης πέρα από τα εθνικά σύνορα προκειμένου να διευκολύνει τους φοιτητές να πραγματοποιούν μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό. Απώτερος σκοπός της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι με την κινητικότητα των φοιτητών να πέσουν τα σύνορα της εθνικής απομόνωσης και τα τείχη της προκατάληψης απέναντι στους άλλους λαούς της Ευρώπης μέσα από την επαφή με τους άλλους ευρωπαϊκούς πολιτισμούς.

Οι μονάδες ECTS εκφράζονται ως αριθμητικές τιμές από το 1 έως το 60 και κατανέμονται στα μαθήματα με σκοπό να απεικονίζεται ο απαιτούμενος φόρτος εργασίας του φοιτητή στα πλαίσια συγκεκριμένου μαθήματος. Στις πιστωτικές μονάδες ECTS αντανakλάται η εργασία που επενδύεται σε κάθε μάθημα σε σχέση με τη συνολική εργασία που απαιτείται για τη συμπλήρωση ενός ολόκληρου έτους ακαδημαϊκών σπουδών στο ίδρυμα. Στα πλαίσια του ECTS, εξήντα (60) μονάδες ισούνται με το

φόρτο εργασίας ενός ακαδημαϊκού έτους σπουδών, ενώ οι τριάντα (30) μονάδες αντιπροσωπεύουν το καθένα εξάμηνο.

**Το ECTS, που ισχύει πλέον σε όλη την Ευρώπη**, διασφαλίζει την πλήρη ακαδημαϊκή αναγνώριση των σπουδών εντός της χώρας και στο εξωτερικό δίνοντας τη δυνατότητα στον φοιτητή να μετακινείται απρόσκοπτα μεταξύ των ακαδημαϊκών ιδρυμάτων της ενωμένης Ευρώπης. Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι, ο φοιτητής του Τμήματός μας που επιθυμεί να μετακινηθεί στο εξωτερικό στα πλαίσια του προγράμματος LLP Erasmus, μπορεί να το κάνει χωρίς απώλεια διδακτικών μονάδων - όπως συνέβαινε στο παρελθόν. Τα κοινά σταθμά επιτρέπουν στο ίδρυμα υποδοχής να διαπιστώσει την μέχρι τώρα επίδοση του μετακινούμενου φοιτητή, ενώ το ίδρυμα προέλευσης μπορεί να του αναγνωρίσει τα μαθήματα που παρακολούθησε στο εξωτερικό.

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών και των κατ' επιλογήν μαθημάτων, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο, τον αριθμό των διδακτικών και πιστωτικών μονάδων, καθώς επίσης και τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση ύλης των μαθημάτων.

Αρμόδια για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών είναι η Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Το Πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρείται κάθε Απρίλιο. Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκροτεί **Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών** από τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, με ετήσια θητεία, η οποία υποβάλλει σχετική εισήγηση στη Γενική Συνέλευση Τμήματος, αφού προηγουμένως κωδικοποιήσει τις προτάσεις των Τομέων.

## 3.2 Παρακολούθηση και Εξέταση Μαθημάτων

Το Π.Π.Σ. προβλέπει τη διδασκαλία τεσσάρων (4) έως πέντε (5) μαθημάτων ανά εξάμηνο τα οποία αντιστοιχούν σε είκοσι (20) έως είκοσι έξι (26) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως, στις οποίες συμπεριλαμβάνονται και οι ώρες φροντιστηρίων και εργαστηρίων. **Το πρόγραμμα καλύπτει, κατ' ελάχιστον, οκτώ εξάμηνα (τέσσερα έτη) σπουδών. Κάθε εξάμηνο έχει τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ενώ συνολικά απαιτούνται διακόσιες σαράντα (240) για να καταστεί ο φοιτητής Πτυχιούχος Μαθηματικών.** Παρά το γεγονός ότι η αλληλουχία μαθημάτων στο εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είναι ενδεικτική, και ένας φοιτητής είναι ελεύθερος να το αναμορφώσει όπως αυτός επιθυμεί, το Τμήμα θεωρεί ότι δεν είναι συνετό να υπάρχουν σημαντικές αλλαγές από το προτεινόμενο τυπικό πρόγραμμα σπουδών. Η διδακτέα ύλη που καλύπτεται από τα μαθήματα προχωρημένων εξαμήνων αλλά και ο τρόπος διδασκαλίας τους, γίνεται με την υπόθεση ότι ο φοιτητής έχει κατανοήσει το περιεχόμενο των μαθημάτων των προηγούμενων εξαμήνων.

**Όλοι οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου να εγγράφονται, στο εξάμηνο που θα παρακολουθήσουν συμπληρώνοντας τη σχετική φόρμα εγγραφής – δήλωσης μαθημάτων μέσα στην συγκεκριμένη χρονική περίοδο που ορίζεται.** Μετά το πέρας της χρονικής περιόδου εγγραφής οι φοιτητές χάνουν πλέον τη δυνατότητα αυτή. Οι σχετικές ημερομηνίες καθορίζονται από την Κοσμητεία, και είναι κοινές για όλη τη Σχολή Θετικών Επιστημών. Για τους φοιτητές με ακαδημαϊκό έτος εισαγωγής το 2000-2001 και αργότερα, η ανανέωση εγγραφής και οι δηλώσεις μαθημάτων στο τρέχον εξάμηνο των σπουδών τους γίνονται αποκλειστικά και μόνο ηλεκτρονικά στη σχετική ιστοσελίδα της Ψηφιακής Γραμματείας που προσφέρεται από το Τμήμα. Η ανανέωση εγγραφής και οι δηλώσεις μαθημάτων των φοιτητών με έτος εισαγωγής από το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000 και νωρίτερα, πραγματοποιούνται με τη φυσική παρουσία του φοιτητή στη Γραμματεία.

**Κάθε φοιτητής οφείλει να δηλώνει τα μαθήματα που επιθυμεί να παρακολουθήσει και να εξεταστεί κατά το τρέχον εξάμηνο ή κατά την εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου και τα οποία προσφέρονται στο πρόγραμμα διδασκαλίας.** Η επιλογή ισχύει μόνο για το ακαδημαϊκό έτος που γίνεται η δήλωση και κατ' επέκταση για μία-και μόνο-ακαδημαϊκή χρονιά. Τροποποιήσεις και αποστολή δηλώσεων μπορούν να γίνουν μέσα στο χρονικό όριο για την υποβολή δηλώσεων, που έχει ανακοινωθεί. Ως τελική δήλωση θεωρείται εκείνη που έχει διαμορφωθεί και καταχωρηθεί στο σύστημα μέχρι και την ημερομηνία λήξης της προθεσμίας των δηλώσεων. Η δήλωση του φοιτητή μπορεί να περιλαμβάνει μαθήματα του τρέχοντος εξαμήνου ή και άλλων εξαμήνων, ανάλογα όμως με το είδος τους: δηλ. στη δήλωση μαθημάτων ενός χειμερινού εξαμήνου, μπορούν να περιλαμβάνονται μαθήματα μόνο χειμερινών εξαμήνων (και αντίστοιχα, στη δήλωση μαθημάτων ενός εαρινού εξαμήνου, μπορούν να περιλαμβάνονται μαθήματα μόνο εαρινών εξαμήνων).

### ΠΡΩΤΗ ΕΓΓΡΑΦΗ

Οι πρωτοετείς φοιτητές εγγράφονται και παρακολουθούν αποκλειστικά μαθήματα του πρώτου και δευτέρου εξαμήνου του ενδεικτικού Προγράμματος Σπουδών. Μπορούν να δηλώνουν, σε κάθε εξάμηνο, μαθήματα συνολικού βάρους μέχρι τριάντα (30) πιστωτικών μονάδων.

### ΔΗΛΩΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ

Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων του εξαμηνιαίου Προγράμματος Σπουδών, όπως αυτό διαμορφώνεται από τη δήλωση μαθημάτων του κάθε φοιτητή, δεν μπορεί να υπερβαίνει:

- τις εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες προκειμένου για φοιτητή του δευτέρου έτους,
- τις εξήντα πέντε (65) πιστωτικές μονάδες προκειμένου για φοιτητή του τρίτου έτους,
- τις εβδομήντα (70) πιστωτικές μονάδες προκειμένου για φοιτητή του τετάρτου έτους,
- τις ογδόντα (80) πιστωτικές μονάδες προκειμένου για φοιτητή μεγαλύτερο



έτους (επί πτυχίω φοιτητής).

Κατά τη δήλωση μαθημάτων, μέσα στο όριο των πιστωτικών μονάδων του κάθε εξαμήνου, πρέπει να εξαντλούνται:

- [1] κατά πρώτη προτεραιότητα τα μαθήματα κορμού προηγούμενων εξαμήνων στα οποία ο φοιτητής δεν έχει λάβει προβιβάσιμο βαθμό,
- [2] κατά δεύτερη προτεραιότητα τα μαθήματα κορμού του εξαμήνου φοίτησης του φοιτητή,
- [3] και, κατά τρίτη προτεραιότητα, μαθήματα επιλογής τα οποία στο ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών έχουν τοποθετηθεί σε εξάμηνο σπουδών προηγούμενο ή ίδιο με το εξάμηνο φοίτησης του φοιτητή.

Στη συνέχεια, και πάντα μέσα στο όριο των πιστωτικών μονάδων του κάθε εξαμήνου, ο φοιτητής μπορεί, εφόσον το επιθυμεί, να συμπεριλαμβάνει στη δήλωσή του και μέχρι ένα (1) μάθημα επιλογής το οποίο στο ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών έχει τοποθετηθεί σε μεγαλύτερο εξάμηνο σπουδών από εκείνο της φοίτησής του.

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) έως τέσσερις (4) εβδομάδες για εξετάσεις. Αν για οποιονδήποτε λόγο δεν συμπληρωθεί ο ελάχιστος αυτός αριθμός διδακτικών εβδομάδων σε κάποιο μάθημα, το μάθημα αυτό θεωρείται μη διδαχθέν και δεν επιτρέπεται η εξέτασή του. Σε περίπτωση εξέτασης μη διδαχθέντος μαθήματος, η εξέταση θεωρείται άκυρη και ο βαθμός δεν μπορεί να συνυπολογισθεί για τη λήψη του πτυχίου. Παράταση της διάρκειας ενός εξαμήνου, όχι μεγαλύτερη των δύο εβδομάδων επιτρέπεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, με απόφαση του Πρύτανη, ύστερα από πρόταση της κοσμητείας της Σχολής, προκειμένου να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας.

Η διδασκαλία των μαθημάτων, οι φροντιστηριακές ασκήσεις και η εργαστηριακή εκπαίδευση γίνεται κατά τις εργάσιμες ημέρες, από Δευτέρα έως Παρασκευή, σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων που αναρτάται στον ιστότοπο ανακοινώσεων του Τμήματος. Η παρουσία των φοιτητών στις παραδόσεις των μαθημάτων και λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες αν και δεν είναι υποχρεωτική συνιστάται θερμά.

Για τα υποχρεωτικά μαθήματα προβλέπεται ο διαχωρισμός του ακροατηρίου σε μικρότερα τμήματα. Όσοι φοιτητές ανήκουν στο ίδιο εξάμηνο με το δηλούμενο υποχρεωτικό μάθημα, εντάσσονται στα τμήματα υποχρεωτικά, βάσει του επωνύμου. Όσοι φοιτητές ανήκουν σε ανώτερο εξάμηνο σπουδών από εκείνο του δηλούμενου υποχρεωτικού μαθήματος μπορούν να ενταχθούν σε (άλλο) τμήμα της προτίμησής τους. Το δικαίωμα προτίμησης τμήματος έχουν και όλοι οι επί πτυχίω φοιτητές.

Οι εξετάσεις διενεργούνται στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου (Ιανουάριο/Φεβρουάριο και Ιούνιο), καθώς και το Σεπτέμβριο, οπότε διεξάγονται οι επαναληπτικές εξετάσεις του προηγούμενου έτους. Κανένας φοιτητής δεν έχει δικαίωμα προσέλευσης στην εξέταση μαθήματος το οποίο δεν έχει προηγουμένως δηλώσει κατά το εξάμηνο που βρίσκεται. Στις εξεταστικές περιόδους στο τέλος του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου, εξετάζονται αποκλειστικά τα μαθήματα που διδάχθηκαν κατά τη διάρκεια των αντίστοιχων εξαμήνων. Στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, εξετάζονται όλα τα μαθήματα, ανεξάρτητα από το εξάμηνο στο οποίο έχουν διδαχθεί. Σε περίπτωση αποτυχίας ή μη συμμετοχής στις εξεταστικές περιόδους του Ιανουαρίου/Φεβρουαρίου και του Ιουνίου, οι φοιτητές μπορούν να εξετασθούν πάλι το Σεπτέμβριο. Φοιτητής που δεν συμπληρώνει ούτε με τη δεύτερη εξεταστική περίοδο τις προϋποθέσεις επιτυχίας για κάποιο υποχρεωτικό μάθημα οφείλει να παρακολουθήσει το εν λόγω μάθημα εξ αρχής την επόμενη φορά που θα διδαχθεί και να εξεταστεί σύμφωνα με τις νέες προϋποθέσεις (π.χ. αλλαγή στην ύλη). Όσοι απέτυχαν στις εξετάσεις μαθημάτων επιλογής, έχουν το δικαίωμα ή να επαναλάβουν το μάθημα ή να το αντικαταστήσουν με άλλο μάθημα επιλογής της προτίμησής τους.

Κάθε φοιτητής είναι υποχρεωμένος να συμμετέχει κατά τη διάρκεια των σπουδών του στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπως αυτή ορίζεται από το νόμο και τις αποφάσεις των οργάνων του Πανεπιστημίου και του Τμήματος. Η επιτυχής παρακολούθηση ενός μαθήματος και η επίδοση του κάθε φοιτητή σε

αυτό, κρίνεται από την εκπλήρωση των υποχρεώσεων του στο εν λόγω μάθημα. Οι υποχρεώσεις καθορίζονται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου και μπορεί να περιλαμβάνουν: παράδοση ασκήσεων, εργαστηριακές ασκήσεις, εξετάσεις προόδου, προφορικές εξετάσεις, παρουσιάσεις εργασιών, τελικές εξετάσεις, κ.ά. Συνεπώς, η τελική βαθμολογία, καθώς και οι επιμέρους αξιολογήσεις, μπορούν να προκύπτουν ως αποτέλεσμα γραπτών ή και προφορικών ή και πρακτικών εξετάσεων ή και της όλης απόδοσης της συμμετοχής του φοιτητή, ιδίως από την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών για ειδικά θέματα που αποσκοπούν στην εμπέδωση των γνώσεων και στην ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας και της επιστημονικής σκέψης του φοιτητή. Βέβαια, στην περίπτωση όπου χρησιμοποιούνται άλλες μορφές αξιολόγησης, εκτός ή πέρα από την τελική εξέταση, πρέπει να λαμβάνεται σοβαρά υπόψη η δυνατότητα ίσης προσβασης όλων των ενδιαφερομένων φοιτητών στα απαραίτητα μέσα. Ο διδάσκων μπορεί να θέτει και όρια επιδόσεων, που αφορούν τις ασκήσεις, ή/και τις ενδιάμεσες δοκιμασίες ή/και το εργαστήριο, τα οποία, όταν ξεπεραστούν, ο φοιτητής έχει δικαίωμα να απαλλαγεί από την τελική εξέταση. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την εξέταση φοιτητών με αποδεδειγμένη, πριν από την εισαγωγή τους στο ίδρυμα, δυσλεξία. Αναγνώριση μαθημάτων είναι δυνατή, ύστερα από σχετικό αίτημα του ενδιαφερόμενου, μόνον για φοιτητές οι οποίοι μεταφέρουν τη θέση τους από άλλες Σχολές ή Τμήματα, ή εγγράφονται στο Τμήμα Μαθηματικών ύστερα από κατατακτήριες εξετάσεις.

Ο καθορισμός του τρόπου και της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών σε ένα μάθημα αποτελεί αποκλειστική ευθύνη του διδάσκοντος, στον οποίο από τη Γ.Σ. έχει ανατεθεί η διδασκαλία του μαθήματος και δεν είναι δυνατόν να καθορίζεται από το Πρόγραμμα Σπουδών. Το Τμήμα αποδίδει μεγάλη σημασία στην αξιοπιστία και την εγκυρότητα του συστήματος αξιολόγησης. Συνιστά στους διδάσκοντες να συμβάλουν στη διατήρηση ενός κοινά αποδεκτού επιπέδου στις εξετάσεις και τις άλλες μορφές αξιολόγησης που υιοθετούν.

Το Τμήμα αντιμετωπίζει με πολύ σοβαρότητα φαινόμενα αντιγραφής, ανεπίτρεπτης συνεργασίας και λογοκλοπής. Σε περίπτωση αντιγραφής ή προσπάθειας αντιγραφής ή συνεργασίας σε αντιγραφή ή σε πλαστογραφία ή πλαστοπροσωπία σε εξετάσεις, μετά από καταγγελία του διδάσκοντος ή του επιτηρητή, το Τμήμα εφαρμόζει τις κυρώσεις που προβλέπονται από τις αποφάσεις του, τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου και την κείμενη νομοθεσία.

Η βαθμολογία σε όλα τα μαθήματα εκφράζεται με την αριθμητική κλίμακα από μηδέν (0) έως δέκα (10): *άριστα* από οκτώ και πενήντα (8.50) έως και δέκα (10), *λίαν καλώς* από έξι και πενήντα (6.50) ως και οκτώ και σαράντα εννέα (8.49), *καλώς* από πέντε (5) ως και έξι και σαράντα εννέα (6.49). Τα μαθήματα βαθμολογούνται αυτοτελώς με ακέραιες ή/και μισές μονάδες. Προβιβασμός βαθμός για κάθε είδους εξέταση είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροί του. Η αντίστοιχη κλίμακα βαθμολογίας ECTS έχει ως εξής: A (10-9), B (8), C (7), D (6), E (5), F (4-0 αποτυχία). Ο διδάσκων υποχρεούται να καταθέσει τη βαθμολογία στη γραμματεία εντός είκοσι (20) ημερών από την ημερομηνία εξέτασης του μαθήματος. Ο διδάσκων μπορεί, αν θέλει, να ανακοινώνει τα αποτελέσματα πριν από την κατάθεσή τους στη γραμματεία. **Επανεξέταση ή αναθεώρηση δεν είναι δυνατή.** Ο φοιτητής βεβαίως έχει δικαίωμα να δει το γραπτό του και ο διδάσκων δίνει κατά την κρίση του επεξηγήσεις για την ορθή επίλυση των θεμάτων.

**Αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές σε ένα μάθημα, εξετάζεται, ύστερα από αίτηση του, από τριμελή επιτροπή καθηγητών,** οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται όπως ο σχετικός νόμος προβλέπει. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής συνεχίζει ή όχι τη φοίτηση του σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που θα καθορίζονται στον οργανισμό του Πανεπιστημίου, στους οποίους θα περιλαμβάνεται και ο μέγιστος αριθμός επαναλήψεων της εξέτασης σε ένα μάθημα.

**Ο φοιτητής, για να αποκτήσει το πτυχίο ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ, πρέπει να ολοκληρώσει τις σπουδές του: να συγκεντρώσει δηλαδή τουλάχιστον 240 μονάδες ECTS, μέσα στο πλαίσιο της φοίτησής του στο Τμήμα διάρκειας τουλάχιστον οκτώ (8) και όχι περισσότερων από δώδεκα (12) ακαδημαϊκών εξαμήνων, χρονικό διάστημα κατά το οποίο εγγράφηκε, παρακολούθησε και εξετάστηκε επιτυχώς σε τριάντα έξι (36) μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών,**

ως ακολούθως:

1. **Δεκαεννέα (19) μαθήματα κορμού**, τα οποία αθροιστικά συνεισφέρουν 138 πιστωτικές μονάδες ECTS.

2. **Δεκαεπτά (17) μαθήματα επιλογής**, τα οποία αθροιστικά συνεισφέρουν 102 μονάδες ECTS, **με την βοήθεια των οποίων ο φοιτητής πρέπει να κατοχυρώνει τουλάχιστον μία (1) εκ των πέντε (5) υποχρεωτικών κατευθύνσεων του Τμήματος:**

**A.** Για την κατοχύρωση μιας εκ των κατευθύνσεων “Κατεύθυνση Θεωρητικών Μαθηματικών”, “Κατεύθυνση Εφαρμοσμένων Μαθηματικών”, “Κατεύθυνση Πληροφορικής και Υπολογιστικών Μαθηματικών” και “Κατεύθυνση Στατιστικής - Θεωρίας Πιθανοτήτων, Επιχειρησιακής Έρευνας”, στα δεκαεπτά αυτά μαθήματα ο φοιτητής θα πρέπει να έχει επιλέξει **και τα οκτώ Υποχρεωτικά (Υ)** μαθήματα της συγκεκριμένης κατεύθυνσης. Τα υπόλοιπα εννέα μαθήματα μπορεί να είναι, είτε υποχρεωτικά άλλης κατεύθυνσης, είτε μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

**B.** Για την κατοχύρωση της “Γενικής Κατεύθυνσης”, στα δεκαεπτά αυτά μαθήματα ο φοιτητής θα πρέπει να έχει επιλέξει οκτώ **Βασικά (B)** μαθήματα με τέτοιο τρόπο ώστε, μεταξύ αυτών να συμπεριλαμβάνονται:

(i) πέντε βασικά μαθήματα, από τα προσφερόμενα ως τέτοια, ένα από τον καθένα εκ των πέντε τομέων του Τμήματος,

(ii) τρία βασικά μαθήματα, από τα προσφερόμενα ως τέτοια, από τρεις διαφορετικούς τομείς (εκ των πέντε του Τμήματος).

Τα υπόλοιπα εννέα μαθήματα μπορεί να είναι, είτε υποχρεωτικά μαθήματα των άλλων κατευθύνσεων, είτε μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

Διευκρινίζεται εδώ ότι, **είναι δυνατή η λήψη πτυχίου με τριάντα πέντε (35) μαθήματα**, στην περίπτωση που το ένα εξ’ αυτών είναι η «Διπλωματική Εργασία», οπότε τότε απαιτούνται οκτώ και όχι εννέα μαθήματα ελεύθερης επιλογής για την ολοκλήρωση των σπουδών (19 κορμού + 8 υποχρεωτικά/βασικά + 7 ελεύθερης επιλογής + «Διπλωματική Εργασία»).

Το Πτυχίο πιστοποιεί την επιτυχή περάτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό που υπολογίστηκε στη δεκαδική βάση με δύο (2) δεκαδικά ψηφία. Ο βαθμός αυτός κλιμακώνεται σε: *άριστα* από οκτώ και πενήντα (8,50) ως και δέκα (10), *λίαν καλώς* από έξι και πενήντα (6,50) ως και σαράντα εννέα (8,49) και *καλώς* από πέντε (5) ως και έξι και σαράντα εννέα (6.49). Ο βαθμός πτυχίου υπολογίζεται ως εξής:

$$\text{βαθμός πτυχίου} = \frac{\sum_{i=1}^N \sigma_i B_i}{\sum_{i=1}^N \sigma_i}$$

όπου  $N$  ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων για τη λήψη του πτυχίου,

$B_i$  ο βαθμός ( $\geq 5$ ) για κάθε μάθημα ( $i = 1, 2, \dots, N$ ), και

$\sigma_i$  ο συντελεστής βαρύτητας του αντίστοιχου μαθήματος ( $i = 1, 2, \dots, N$ ).

Ο συντελεστής βαρύτητας προκύπτει από τις διδακτικές μονάδες κάθε μαθήματος, όπως αυτές καταγράφονται στον πλήρη κατάλογο μαθημάτων ο οποίος ακολουθεί σε επόμενο κεφάλαιο:

- για τα μαθήματα με μέχρι 2 διδακτικές μονάδες, ο συντελεστής βαρύτητας είναι ίσος με 1.0.
- για τα μαθήματα με 3 - 4 διδακτικές μονάδες, ο συντελεστής είναι ίσος με 1.5.
- για τα μαθήματα με περισσότερες από 4 διδακτικές μονάδες, ο συντελεστής είναι ίσος με 2.0.
- για τη Διπλωματική Εργασία (εάν αυτή περιλαμβάνεται στα μαθήματα του φοιτητή) ο συντελεστής βαρύτητας είναι ίσος με 3.0.

Συνεπώς, το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας στο πτυχίο του Τμήματος Μαθηματικών είναι ίσο με 63.5.

### 3.3 Τα Μαθήματα κατά Κατηγορία

#### 3.3.1 Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού (Κ)

<u>Τίτλος μαθήματος</u>	<u>Τομέας</u>	<u>Εξάμηνο</u>
1. Αναλυτική Γεωμετρία	Θ	1
2. Εισαγωγή στην Άλγεβρα και Θεωρία Συνόλων	Θ	1
3. Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών	ΥΠ	1
4. Πραγματική Ανάλυση I	Θ	1
5. Βασικές Αρχές Προγραμματισμού	Υ.Π.	2
6. Γραμμική Άλγεβρα I	Θ	2
7. Πραγματική Ανάλυση II	Θ	2
8. Διακριτά Μαθηματικά	ΥΠ	2
9. Αριθμητική Ανάλυση I	ΥΠ	3
10. Θεωρία Πιθανοτήτων I	ΣΠΕΕ	3
11. Πραγματική Ανάλυση III	Θ	3
12. Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις I	ΕΑ	3
13. Άλγεβρα	Θ	4
14. Πραγματική Ανάλυση IV	ΕΑ	4
15. Μαθηματική Ανάλυση	Θ	5
16. Διαφορική Γεωμετρία	Θ	5
17. Μηχανική	ΕΑ	5
18. Στατιστική I	ΣΠΕΕ	5
19. Θεωρία Μιγαδικών Συναρτήσεων	Θ	6

#### 3.3.2 Υποχρεωτικά Κατευθύνσεων

##### Εφαρμοσμένων Μαθηματικών

1. Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις II	ΕΑ	4
2. Ανώτερα Μαθηματικά με ΣΣΥ	ΕΑ	4
3. Ειδική Θεωρία Σχετικότητας	ΕΑ	6
4. Εισαγωγή στην Κβαντομηχανική	ΕΑ	7
5. Δυναμικά Συστήματα	ΕΑ	7
6. Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	ΕΑ	7
7. Θεωρία Τελεστών	ΕΑ	8
8. Μετασχηματισμός Fourier, Κατανομές και Εφαρμογές	ΕΑ	8

### Θεωρητικών Μαθηματικών

1. Γραμμική Άλγεβρα II	Θ	4
2. Γενική Τοπολογία	Θ	6
3. Διαφορική Γεωμετρία II	Θ	6
4. Θεωρία Συνόλων	Θ	7
5. Γεωμετρία	Θ	7
6. Άλγεβρα II	Θ	7
7. Θεωρία Μέτρου και Ολοκλήρωσης	Θ	7
8. Συναρτησιακή Ανάλυση	Θ	8

### Πληροφορικής και Υπολογιστικών Μαθηματικών

1. Γλώσσες Προγραμματισμού I	ΥΠ	4
2. Αριθμητική Ανάλυση II	ΥΠ	4
3. Μαθηματικές Θεμελιώσεις Θεωρίας Υπολογισμού	ΥΠ	4
4. Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	ΥΠ	6
5. Δομές Δεδομένων	ΥΠ	6
6. Αριθμητική Επίλυση Συνήθων Διαφορικών Εξισώσεων	ΥΠ	6
7. Λειτουργικά Συστήματα	ΥΠ	7
8. Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα	ΥΠ	8

### Στατιστικής, Θεωρίας Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακής Έρευνας

1. Θεωρία Πιθανοτήτων II	ΣΠΕΕ	4
2. Μαθηματικός Προγραμματισμός	ΣΠΕΕ	6
3. Στατιστική Συμπερασματολογία II	ΣΠΕΕ	6
4. Γραμμικά Μοντέλα	ΣΠΕΕ	7
5. Στοχαστικές Διαδικασίες	ΣΠΕΕ	7
6. Επιχειρησιακή Έρευνα	ΣΠΕΕ	7
7. Εισαγωγή στην Ανάλυση Δεδομένων	ΣΠΕΕ	8
8. Θεωρία Δειγματοληψίας	ΣΠΕΕ	8

### 3.3.3 Βασικά Μαθήματα (Γενική Κατεύθυνση)

1.	Γραμμική Άλγεβρα II	Θ	4
2.	Θεωρία Μέτρου και Ολοκλήρωσης	Θ	7
3.	Γεωμετρία	Θ	7
4.	Θεωρία Συνόλων	Θ	7
1.	Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις II	ΕΑ	4
2.	Ειδική Θεωρία Σχετικότητας	ΕΑ	6
3.	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	ΕΑ	7
4.	Εισαγωγή στην Κβαντομηχανική	ΕΑ	7
1.	Αριθμητική Ανάλυση II	ΥΠ	4
2.	Γλώσσες Προγραμματισμού I	ΥΠ	4
3.	Δομές Δεδομένων	ΥΠ	6
4.	Αριθμητική Επίλυση ΣΔΕ	ΥΠ	6
1.	Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδασκαλία της	ΠΦΜ	4
2.	Θεωρίες Μάθησης και Αναλυτικά Προγράμματα	ΠΦΜ	7
3.	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη	ΠΦΜ	7
4.	Επίλυση Προβλήματος	ΠΦΜ	8
1.	Θεωρία Πιθανοτήτων II	ΣΠΕΕ	4
2.	Στατιστική Συμπερασματολογία II	ΣΠΕΕ	6
3.	Μαθηματικός Προγραμματισμός	ΣΠΕΕ	6
4.	Γραμμικά Μοντέλα	ΣΠΕΕ	7

### 3.3.4 Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής

1.	Προβολική Γεωμετρία	Θ	4
2.	Τανυστική Ανάλυση και Γεωμετρία	Θ	7
3.	Γενική Τοπολογία II	Θ	7
4.	Στοιχεία Αντιμεταθετικής Άλγεβρας	Θ	8
1.	Αστρονομία	ΕΑ	4
2.	Αναλυτική Μηχανική	ΕΑ	6
3.	Ολοκληρωτικές Εξισώσεις	ΕΑ	6
4.	Ειδικές Συναρτήσεις	ΕΑ	7
5.	Θέματα Μηχανικής	ΕΑ	7
6.	Χάος και Φράκταλς	ΕΑ	7
7.	Μηχανική των Ρευστών	ΕΑ	7
8.	Εισαγωγή στη Σύγχρονη Φυσική	ΕΑ	8
9.	Ουράνιος Μηχανική	ΕΑ	8
1.	Μικροϋπολογιστές	ΥΠ	6
2.	Γλώσσες Προγραμματισμού II	ΥΠ	6
3.	Εισαγωγή στην Ανάλυση Διαστημάτων	ΥΠ	7
4.	Αριθμητική Επίλυση Υπερβατικών Εξισώσεων	ΥΠ	7
5.	Λογικός Προγραμματισμός	ΥΠ	7
6.	Μεταφραστές I	ΥΠ	7
7.	Τεχνολογία Λογισμικού	ΥΠ	7
8.	Αριθμητική Επίλυση ΜΔΕ	ΥΠ	8
9.	Βάσεις Δεδομένων	ΥΠ	8
1.	Μαθηματική Λογική	ΠΦΜ	6
2.	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία	ΠΦΜ	6
3.	Ιστορία των Μαθηματικών	ΠΦΜ	7
4.	Μαθηματική Λογική II	ΠΦΜ	7
5.	Φυσικές Γλώσσες και Μαθηματικός Λόγος	ΠΦΜ	8
1.	Μέθοδοι Προσομοίωσης	ΣΠΕΕ	6
2.	Μη Παραμετρική Στατιστική	ΣΠΕΕ	7
3.	Ειδικά Θέματα Πιθανοτήτων και Στατιστικής	ΣΠΕΕ	7
4.	Ασφαλιστικά Μαθηματικά	ΣΠΕΕ	8

## 4 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών -Διδακτορικές Σπουδές

### 4.1 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα οποία συμμετέχει το Τμήμα

#### (Α) ΠΜΣ Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές

Από το ακαδημαϊκό έτος 1993-1994 το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών έχει οργανώσει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με στόχο την ειδίκευση σε θέματα τα οποία αφορούν τα Θεωρητικά Μαθηματικά, τα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, τα Υπολογιστικά Μαθηματικά και τη Μεθοδολογία της Διδακτικής τους. Συγκεκριμένα, το ΠΜΣ “**Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές**” στοχεύει:

- στην επιστημονική εμβάθυνση σε αντικείμενα, θεματικές ενότητες και κλάδους της Μαθηματικής Επιστήμης,
- στην προώθηση της έρευνας στο ευρύτερο πεδίο των Μαθηματικών Επιστημών και των σύγχρονων εφαρμογών τους, και
- στη δημιουργία υψηλού επιπέδου σπουδών, διεθνώς ανταγωνιστικών, για την προσέλκυση Ελλήνων και αλλοδαπών πτυχιούχων.

Στη βάση αυτή, το Πρόγραμμα επιδιώκει να προσφέρει στους αποφοίτους του, πέρα από την προοπτική ακαδημαϊκής και διδακτικής σταδιοδρομίας, δεξιότητες για την ενασχόλησή τους στην υποστήριξη έργων δημόσιων και ιδιωτικών φορέων, αλλά και ευκαιρίες στο στίβο της επιχειρηματικότητας.

**Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ)** στις εξής κατευθύνσεις (ειδικεύσεις):

- A. Θεωρητικά Μαθηματικά
- B. Εφαρμοσμένα Μαθηματικά με εξειδίκευση:
  - i. Εφαρμοσμένη Ανάλυση και Μαθηματική Φυσική
  - ii. Διαφορικές Εξισώσεις και Δυναμικά Συστήματα
  - iii. Μαθηματικά Φυσικών και Βιομηχανικών Εφαρμογών
- Γ. Υπολογιστικά Μαθηματικά – Πληροφορική στην Εκπαίδευση με εξειδίκευση:
  - i. Μαθηματικά των Υπολογιστών και Υπολογιστική Νοημοσύνη
  - ii. Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση
- Δ. Διδακτική Μαθηματικών

Το ΠΜΣ περιλαμβάνει τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα διδασκαλίας οκτώ (8) μαθημάτων και ένα εξάμηνο εντός του οποίου εκπονείται μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Τα μαθήματα είναι ισοδύναμα μεταξύ τους. Καθένα διδάσκεται τέσσερις (4) ώρες την εβδομάδα κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου δεκατριών (13) εβδομάδων και προσφέρει 10 ECTS μονάδες. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 40 ECTS μονάδες. Είναι δυνατόν να ζητηθεί από ορισμένους μεταπτυχιακούς φοιτητές, ανάλογα με το τμήμα προέλευσης του βασικού τους πτυχίου, η επιτυχής παρακολούθηση μαθημάτων του προπτυχιακού κύκλου σπουδών του Τμήματος Μαθημάτων.

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε πτυχιούχους Τμημάτων ΑΕΙ Σχολών Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών της ημεδαπής και ανεγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων Σχολών Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών της αλλοδαπής. Υποψηφιότητα, μπορούν να υποβάλουν και οι τελειόφοιτοι φοιτητές των ανωτέρω Τμημάτων, υπό προϋποθέσεις. Για τους πτυχιούχους άλλων Τμημάτων ΑΕΙ και ΑΤΕΙ ισχύουν πρόσθετες υποχρεώσεις, οι οποίες ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ. Οι κάτοχοι τίτλων της αλλοδαπής οφείλουν να προσκομίσουν την αναγνώριση του τίτλου τους από το ΔΟΑΤΑΠ (πρώην ΔΙΚΑΤΣΑ). Κάθε ακαδημαϊκό έτος εισάγονται στο Πρόγραμμα έως και πενήντα (50) μεταπτυχιακοί φοιτητές. Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με την αξιολόγηση του



φακέλου υποψηφιότητάς τους, ο οποίος περιλαμβάνει βιογραφικό σημείωμα, την αίτηση υποβολής υποψηφιότητας και τα λοιπά απαραίτητα δικαιολογητικά όπως αυτά περιγράφονται κάθε φορά στην προκήρυξη του Π.Μ.Σ., μετά από συνέντευξη. Αναλυτικά, οι ακριβείς διαδικασίες περιλαμβάνονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ. στον οποίο μπορείτε να έχετε πρόσβαση μέσω του Οδηγού Σπουδών του Π.Μ.Σ.

## **(β) Διατμηματικό ΠΜΣ Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων**

Τα Τμήματα Μαθηματικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών οργανώνουν από κοινού το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) “**Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων**” που οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ), με το Τμήμα Μαθηματικών να έχει αναλάβει τη διοικητική υποστήριξη (επισπεύδον τμήμα). Το ΔΠΜΣ προάγει τη βαθύτερη κατάρτιση στα θεωρητικά και εφαρμοσμένα μαθηματικά που χρειάζονται (α) στη λήψη αποφάσεων και (β) στην υπολογιστική για θέματα επιστήμης, τεχνολογίας, διοίκησης και οικονομίας. Το ΔΠΜΣ αποσκοπεί να εκπαιδεύσει τους αποφοίτους του στην ποσοτική διερεύνηση, τη στρατηγική αξιολόγηση και την αξιοποίηση των μεθοδολογιών που άπτονται των Μαθηματικών και της Επιστήμης των Υπολογιστών προκειμένου οι απόφοιτοί του να ανταπεξέλθουν επαρκώς στις απαιτήσεις επιχειρηματικών σχεδίων στη σύγχρονη κοινωνία της πληροφορίας.

Το ΔΠΜΣ απονέμει **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ)** στις κατωτέρω τρεις κατευθύνσεις σπουδών:

- A.** Μαθηματικές Θεμελιώσεις της Επιστήμης των Υπολογιστών και Εφαρμογές στην Τεχνητή Εξαγωγή Συμπερασμάτων και Αποφάσεων.
- B.** Στατιστική, Επιχειρησιακή Έρευνα και Εφαρμογές στις Αποφάσεις.
- Γ.** Θεωρία Αριθμητικών Υπολογισμών και Εφαρμογές στις Αποφάσεις.

Το Πρόγραμμα διαμορφώνεται σε τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα διδασκαλίας δώδεκα (12) μαθημάτων και ένα εξάμηνο εντός του οποίου εκπονείται μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Τα μαθήματα είναι ισοδύναμα μεταξύ τους. Κάθε ένα διδάσκεται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου δεκατριών (13) εβδομάδων και προσφέρει 7.5 ECTS μονάδες. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 30 ECTS μονάδες. Είναι δυνατόν να ζητηθεί από ορισμένους μεταπτυχιακούς φοιτητές, ανάλογα με το τμήμα προέλευσης του βασικού τους πτυχίου, η επιτυχής παρακολούθηση μαθημάτων του προπτυχιακού κύκλου σπουδών των Τμημάτων τα οποία συμμετέχουν στο Πρόγραμμα.

Στο ΠΜΣ διδάσκουν μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, κατά κύριο λόγο από τα συνεργαζόμενα Τμήματα, και εξειδικευμένοι επισκέπτες καθηγητές. Καθοδηγητική τους φιλοσοφία είναι να πετύχουν για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερά θεμέλια, γνώσεις, κριτική θεώρηση, πολυεπιστημονική-διεπιστημονική προσέγγιση, σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, καινοτόμες μεθοδολογίες και βασικές αρχές που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή μάθηση και ανάπτυξη. Βασίζόμενοι σ' αυτήν τη φιλοσοφία, οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν ποικίλες μεθόδους, που περιλαμβάνουν εφαρμοσμένη έρευνα, μελέτες περιπτώσεων, διαλέξεις προσκεκλημένων ομιλητών, παίγνια και προσομοιώσεις με τη βοήθεια ηλεκτρονικών υπολογιστών, κ.λπ.

Οι δραστηριότητες του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών “Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων” αξιοποιούν την υποδομή των δύο συνεργαζόμενων Τμημάτων Μαθηματικών και Μηχανικών ΗΥ & Πληροφορικής, των Εργαστηρίων – Σπουδαστηρίων τους ειδικότερα, και του Πανεπιστημίου Πατρών γενικότερα.

Στο Πρόγραμμα εισάγονται ανά έτος τριάντα (30) το πολύ φοιτητές. Η κατανομή των φοιτητών σε κατευθύνσεις και η διαδικασία επιλογής ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του. Γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι: (α) ΑΕΙ Σχολών Θετικών Επιστημών, ΑΕΙ Οικονομικών Σχολών και Πολυτεχνικών Σχολών της ημεδαπής και (β) ανεγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων Σχολών Θετικών Επιστημών, Οικονομικών Σχολών και Πολυτεχνικών Σχολών της αλλοδαπής. Υποψηφιότητα, μπορούν να υποβάλουν και οι τελειόφοιτοι φοιτητές των ανωτέρω Τμημάτων, υπό προϋποθέσεις. Για

τους πτυχιούχους άλλων Τμημάτων ΑΕΙ και ΑΤΕΙ ισχύουν πρόσθετες υποχρεώσεις.

### **(γ) ΠΜΣ Περιβαλλοντικές Επιστήμες**

Τα Τμήματα Βιολογίας, Γεωλογίας, Μαθηματικών, Φυσικής και Χημείας της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 1997-1998 Διατμηματικό – Διεπιστημονικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στις **Περιβαλλοντικές Επιστήμες** (ΦΕΚ 763 /28-8-96). Το ΠΜΣ αποσκοπεί πρωτίστως στην παραγωγή επιστημονικού δυναμικού με υψηλής στάθμης εξειδικευμένη κατάρτιση, κατάλληλο για την κάλυψη των αντίστοιχων αναγκών σε σχέση με την προστασία των περιβαλλοντικών διεργασιών. Παράλληλα με (και ανεξάρτητα από) το σκοπό αυτό, το ΠΜΣ αποσκοπεί και στην ανάπτυξη της έρευνας και την προαγωγή της γνώσης σε περιβαλλοντικά θέματα.

**Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ)** στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες. Το πρόγραμμα σπουδών συγκροτείται από εξαμηνιαία μαθήματα τα οποία περιλαμβάνουν διαλέξεις, φροντιστηριακές και εργαστηριακές ασκήσεις, ασκήσεις υπαίθρου, σεμινάρια, χρήση υπολογιστών, καθώς και εκπόνηση Διπλωματικής - Ερευνητικής εργασίας. Για τη λήψη του ΜΔΕ είναι απαραίτητη η επιτυχής παρακολούθηση των οκτώ (8) μαθημάτων κορμού, δύο (2) τουλάχιστον επιλεγόμενων μαθημάτων και η συγγραφή Διπλωματικής-Ερευνητικής Εργασίας. Εφόσον κριθεί αναγκαίο, είναι δυνατόν να ζητηθεί από ορισμένες κατηγορίες πτυχιούχων η παρακολούθηση μαθημάτων του προπτυχιακού κύκλου των Τμημάτων τα οποία συμμετέχουν στο Πρόγραμμα.

Το ΠΜΣ μπορούν να παρακολουθήσουν απόφοιτοι Τμημάτων των Σχολών Θετικών Επιστημών, Πολυτεχνικών και Ιατρικών Σχολών και απόφοιτοι ΑΤΕΙ συναφών ειδικοτήτων εφόσον ικανοποιούν τις αναγκαίες προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων. Ο ανώτατος ετήσιος αριθμός εισακτέων προβλέπεται σε είκοσι (20) άτομα. Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος για το ΜΔΕ ορίζεται σε 4 εξάμηνα κατ' ελάχιστο και 6 εξάμηνα κατά μέγιστο. Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με συνεκτίμηση των εξής στοιχείων: (i) γενικός βαθμός πτυχίου και διάρκεια σπουδών, (ii) βαθμός διπλωματικής εργασίας, όπου αυτή προβλέπεται, (iii) βαθμός σε μαθήματα σχετικά με το ΠΜΣ, (iv) συνέντευξη, (v) συστατικές επιστολές, (vi) τυχόν ερευνητικές δραστηριότητες των υποψηφίων, και (vii) η καλή γνώση μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας (κατά προτίμηση της Αγγλικής), η οποία πιστοποιείται με τίτλους σπουδών ή και με ειδική εξέταση.

## **4.2 Συμπερασματικά Σχόλια για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών**

Από τα στοιχεία των Πινάκων 13.1 και 13.2 φαίνεται ότι στα δύο πρώτα ΠΜΣ του Τμήματος, Α και Β, συμμετέχουν πολλά μέλη ΔΕΠ και υπάρχει ικανοποιητικός αριθμός φοιτητών που ενδιαφέρεται για αυτά. Την ευθύνη και την καταγραφή στοιχείων για το τρίτο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών έχει αναλάβει το Τμήμα Βιολογίας.

Παρατηρούμε ότι ορισμένα μαθήματα των Προγραμμάτων Σπουδών Α και Β συγκεντρώνουν ελάχιστους φοιτητές.

Στο Τμήμα εκκρεμεί η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών μαθημάτων από τους φοιτητές, πράγμα που θα δρομολογηθεί το επόμενο διάστημα σε συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου.

### 4.3 Διδακτορικές Σπουδές

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) του Τμήματος Μαθηματικών προσφέρει διδακτορικές σπουδές στα γνωστικά αντικείμενα της μαθηματικής επιστήμης όπως αυτά εξειδικεύονται και προσδιορίζονται από τους τομείς του Τμήματος. Το πρόγραμμα οδηγεί σε λήψη διδακτορικού διπλώματος και απευθύνεται σε κατόχους αναγνωρισμένων μεταπτυχιακών τίτλων στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος ή του ευρύτερου χώρου της μαθηματικής επιστήμης.

Το ΠΔΣ είναι ολιγομελές και κάθε έτος γίνεται δεκτός ένας μικρός αριθμός νέων φοιτητών. Στόχος του ΠΔΣ είναι να προσελκύει όσο το δυνατόν καλύτερους φοιτητές και να τους προσφέρει την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση και ακαδημαϊκή αγωγή.

## 5 Εκπαιδευτικό - Διδακτικό Έργο

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται και αναλύονται στοιχεία σχετικά με το επιτελούμενο εκπαιδευτικό-διδακτικό έργο, τα εκπαιδευτικά βοηθήματα, το προσωπικό του Τμήματος, τη χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας, καθώς και άλλα χρήσιμα στοιχεία που αφορούν την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού-διδακτικού έργου.

### 5.1 Χρήση Τεχνολογιών - Αξιολόγηση της Απόδοσης των Φοιτητών - Εργαστηριακά Μαθήματα

Σχετικά με τα θέματα αυτά αναφέρουμε ότι:

(α) Στο Τμήμα Μαθηματικών χρησιμοποιούνται, για τα κανονικά όπως επίσης και τα εργαστηριακά μαθήματα, τόσο σε προπτυχιακό όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο:

- i. Φορητοί υπολογιστές με σύστημα προβολής
- ii. Διαδίκτυο
- iii. Το e-class του Τμήματος, βλ. <http://eclass.math.upatras.gr/>
- iv. Το e-class του Πανεπιστημίου, βλ. <https://eclass.upatras.gr/>

Εκτός από αυτό, πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν προσθέσει εκτενείς πληροφορίες για τα μαθήματα που διδάσκουν (συγγράμματα, εξεταστέα ύλη, αντιπροσωπευτικά θέματα, ώρες γραφείου, κλπ.) στην προσωπική τους ιστοσελίδα. Οι ιστοσελίδες αυτές βρίσκονται στην διεύθυνση <http://www.upatras.gr/> στο «Προσωπικό».

(β) Η αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών για τα κανονικά όπως επίσης και τα εργαστηριακά μαθήματα, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, γίνεται με τους παρακάτω τρόπους:

- i. Γραπτή Εξέταση.
- ii. Γραπτή Εξέταση και Εργασίες.
- iii. Προφορική Εξέταση και Εργασίες.
- iv. Γραπτή Εξέταση και Γραπτές Προόδους.
- v. Γραπτή Εξέταση, Γραπτές Προόδους και projects .

(γ) Ένα μέρος της διδασκαλίας των παρακάτω μαθημάτων γίνεται εργαστηριακά σε Η/Υ, σε ειδικά εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας, που παρέχει το Τμήμα στους φοιτητές:

- i. «Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 1<sup>ο</sup> εξάμηνο.
- ii. «Βασικές Αρχές Προγραμματισμού», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 2<sup>ο</sup> εξάμηνο.
- iii. «Γλώσσες Προγραμματισμού Ι», υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης για την κατεύθυνση Πληροφορική και Υπολογιστικών Μαθηματικών, 3<sup>ο</sup> εξάμηνο.
- iv. «Ανώτερα Μαθηματικά και Εφαρμογές με Mathematica, Maple κ.α. Συστήματα Συμβολικών Υπολογισμών», μάθημα ελεύθερης επιλογής, 6<sup>ο</sup> εξάμηνο.

## 5.2 Γενικές πληροφορίες για τον αριθμό των προσφερομένων μαθημάτων και θέσεων νεοεισερχόμενων φοιτητών

Ο παρακάτω Πίνακας περιέχει συνοπτικά όλες της πληροφορίες σχετικά με τα προσφερόμενα μαθήματα στο Τμήμα Μαθηματικών, τον αριθμό θέσεων των νεοεισερχόμενων φοιτητών καθώς επίσης τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος:

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος:	13-14	12-13	11-12	10-11	09-10	08-09
<b>1</b>	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	38	43	44	45	48	49
<b>1</b>	Λοιπό προσωπικό	6	9	10	10	11	13
<b>2#</b>	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (vx2)	1668	1594	2785	2741	2483	2666
<b>3</b>	Προτεινόμενες από το Τμήμα θέσεις	130	130	130	---	200	200
<b>3</b>	Συνολικός αριθμός νέων φοιτητών	327	316	294	235	219	235
<b>6</b>	Αριθμός αποφοίτων	240	140	139	161	182	148
<b>6</b>	Μέσος όρος βαθμού πτυχίου	6.1	6.3	6.1	6.3	6.1	6.3
<b>4</b>	Προσφερόμενες θέσεις στα ΠΜΣ *	80	80	80	80	80	70
<b>4</b>	Αριθμός αιτήσεων για τα δύο ΠΜΣ *	136	143	63	63	91	60
<b>12.1</b>	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	36	39	39	39	39	39
<b>12.1</b>	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	19	19	26	26	26	26
<b>12.1</b>	Αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	67	88	85	85	85	85
<b>15</b>	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	84	80	77	97	122	67
<b>16</b>	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	2203	2048	1395	1381	1511	1584
<b>17</b>	Διεθνείς συμμετοχές	2	2	5	8	6	4

\* Τα στοιχεία αναφέρονται στο σύνολο των δύο ΠΜΣ «Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές» και «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων».

# Τα ακαδημαϊκά έτη 2011-2012, 2010-2011, 2009-2010 και 2008-2009 καταγράφηκε ο συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών (και όχι ο αριθμός φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης), λόγω έλλειψης στοιχείων.

### **5.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος όρος βαθμού πτυχίου των αποφοίτων**


(α) Σχετικά με την κατανομή βαθμολογίας και τον μέσο βαθμό πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών βλ. Πίνακα 6. Ο αριθμός των αποφοίτων το Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014 ήταν 240, δηλαδή κατά 56% μεγαλύτερος από τον μέσο όρο της προηγούμενης πενταετίας. Οι παρατηρούμενες αυξομειώσεις στα ποσοστά των αποφοίτων με συγκεκριμένο εύρος βαθμού πτυχίου δεν φαίνεται να παρουσιάζουν σημαντικές στατιστικές αποκλίσεις, ιδιαίτερα όσον αφορά στους αριστούχους φοιτητές.

(β) Σχετικά με την κατανομή βαθμολογίας και μέσο βαθμό πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (βλ. Πίνακα 14) παρατηρούμε τα εξής:

Όσον αφορά στο ΠΜΣ με τίτλο «Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές», ενδιαφέρον παρουσιάζει η παρατήρηση ότι έχει μειωθεί σημαντικά (κατά 46%) το ποσοστό των αποφοίτων του προγράμματος με μέσο όρο βαθμολογίας από 7.0 και πάνω σε σχέση με τον μέσο όρο της προηγούμενης πενταετίας. Παρόμοια είναι η διαπίστωση και για το ΠΜΣ «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων», αναφορικά με το ποσοστό των αποφοίτων με μέσο όρο βαθμολογίας από 7.0 και πάνω σε σχέση με τον μέσο όρο της προηγούμενης πενταετίας.

## 5.4 Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου από τους φοιτητές

Το παρακάτω ερωτηματολόγιο δόθηκε στους φοιτητές για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του τμήματος. Συνολικά δόθηκαν στους φοιτητές 699 ερωτηματολόγια το εαρινό εξάμηνο του 2013-2014 που αφορούσαν συνολικά 21 μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Σημειώνουμε ότι, λόγω των κινητοποιήσεων των διοικητικών υπαλλήλων του Πανεπιστημίου, δεν κατέστη δυνατή η αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές το χειμερινό εξάμηνο 2013-2014.

ΚΩΔΙΚΟΣ		ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ					
		ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ					
Τμήμα:	Μάθημα:						
Ακαδημαϊκό έτος:	Διδάσκων:						
Έτος φοίτησης:	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Επί πτυχίω
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>		Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;							
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;							
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;							
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;							
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;							
6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;							
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;							
<b>Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>		Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;							
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;							
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;							
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;							
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);							
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;							
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;							
<b>Διδασκαλία</b>		Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;							
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;							
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;							
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;							
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;							
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;							
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;							
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;							
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;							
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;							
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;							
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;							
<p>Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:  <b>ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σημειώνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.</li> <li>• Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.</li> <li>• Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.</li> <li>• Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μην χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.</li> </ul>							
						 8 6 8 2 3 1 2 0 3 0 3 3 7	

# Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα των Ερωτηματολογίων των Φοιτητών 2013-2014

## Εαρινό Εξάμηνο



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

Τμήμα: Τμήμα Μαθηματικών  
Σχολή: Σχολή Θετικών Επιστημών

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΡΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟΔΙΠ)  
(Γενική Έκδοση Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)



Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014  
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό  
Ημερομηνία: 15/10/2014

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Εγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων					
1	Έσο συχνά παρακολούθετε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικά;	699	695	4,42	0,87
2	Έσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	699	696	4,47	0,86
3	Έσο ενδιαφέρον βάζετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	699	696	3,76	0,99
4	Έσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την άλη πορεία των σπουδών σας;	699	693	3,73	0,98
5	Έσο σχεδίασα το μάθημα με σκοπό διδαχθείτε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	699	693	3,30	1,01
6	Οι αδελφοί/ες διδασκαλίας είναι κατάλληλοι/ες;	699	691	2,91	1,05
7	Το υλικό για το μάθημα διδασκαλίας θεωρείται στην παρακολούθησή;	699	692	3,22	1,08
	Στατιστική Ομάδος Ερωτήσεων			3,69	1,12

Συμπεράσματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις					
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συλλογίσματος την άλη του μαθήματος;	699	655	3,79	1,07
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την άλη του μαθήματος;	699	651	3,94	1,01
10	Έσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συλλογισμάτων;	699	659	3,55	1,00
11	Έσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχόμενου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	699	650	3,67	1,03
12	Έσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται);	699	449	3,28	1,17
13	Έχετε έγκαιρα τα συλλογίσματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	699	688	2,32	1,09
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματος σας;	699	690	2,33	1,28
	Στατιστική Ομάδος Ερωτήσεων			3,25	1,27

Διδασκαλία					
15	Σας εξήγησε ο δάσκαλος τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	699	678	3,64	1,06
16	Ήταν κατανοητός ο δάσκαλος στις παραδόσεις του;	699	695	3,95	1,00
17	Κρίνετε κατανοητή την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	699	694	3,84	1,05
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο πρώτος διδασκαλίας;	699	696	3,52	1,16
19	Προσέβαλε ο δάσκαλος τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	699	692	3,64	1,08
20	Ενθάρρυνε ο δάσκαλος του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	699	694	3,91	1,06
21	Κρίνετε κατανοητή την επικοινωνία του δάσκαλου με τους φοιτητές/τριες;	699	697	3,88	1,06
22	Απαντούσε κατανοητά ο δάσκαλος στις ερωτήσεις σας;	699	687	3,96	0,99
23	Ήταν αυστηρός η προσέλευση του δάσκαλου στις παραδόσεις;	699	695	4,32	0,90
24	Ανέπτυξε ο δάσκαλος τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	699	692	3,60	1,13
25	Ο πρώτος, εξέταση του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του δάσκαλου;	699	614	3,56	1,03
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	699	626	2,10	1,42
	Στατιστική Ομάδος Ερωτήσεων			3,67	1,19

Εγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μια απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πολύ καλό.  
Μ.Ο. = Μέσος όρος πηλών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.  
Τ.Α. = Τιμική απόκλιση πηλών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.



## 5.5 Συμμετοχή στην Φοιτητική Ολυμπιάδα SEEMOUS 2014

Το Μάρτιο του 2014 το τμήμα Μαθηματικών συμμετείχε στη Φοιτητική Ολυμπιάδα SEEMOUS που έγινε στο Ιάσιο της Ρουμανίας. Έλαβαν μέρος ομάδες από πανεπιστήμια της Βουλγαρίας, Ελλάδας, Ιράν, Ρουμανίας, Ρωσίας και Τουρκμενιστάν και συμμετείχαν συνολικά 104 φοιτητές. Η επίδοση της ομάδας του Τμήματός μας περιγράφεται στον παρακάτω πίνακα:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΛΛΙΟ	ΚΑΤΑΤΑΞΗ
Ιωάννης Τσόκανος	Δευτεροετής	Χρυσό	12
Ανδρέα Κωστακιώτης	Δευτεροετής	Αργυρό	15
Μαρία-Χριστίνα βαν ντερ Βέιλε	Δευτεροετής	Αργυρό	28
Γεωργία Σούλη	Δευτεροετής	Χάλκινο	43
Ιωάννης Βαξεβανάκης	Δευτεροετής	Χάλκινο	44
Στέφανος Λάππας	Δευτεροετής		91

Την επιλογή και προετοιμασία της ομάδας έκαναν οι συνάδελφοι Ι. βαν ντερ Βέιλε και Δ. Γεωργίου.

## 6. Ερευνητικό – Επιστημονικό Έργο

### 6.1 Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων

Στον Πίνακα 15 (ο οποίος παρουσιάζεται και παρακάτω) δίνεται το πλήθος των δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε διεθνή περιοδικά με κριτές, πρακτικά συνεδρίων, κεφάλαια σε συλλεκτικούς τόμους, βιβλία και μονογραφίες. Ο αναλυτικός κατάλογος των δημοσιεύσεων του ημερολογιακού έτους 2013 βρίσκεται στο Παράρτημα Ι.

	2013	2012	2011	2010	2009	2008	Σύνολο
A	0	3	0	2	2	1	8
B	42	42	41	44	57	31	257
Γ	0	0	0	0	0	0	0
Δ	7	20	7	14	25	14	87
E	2	3	9	0	9	0	23
ΣΤ	2	4	2	2	7	5	22
Z	1	3	0	2	0	1	7
H	1	1	6	8	8	2	26
Θ	3	2	5	16	5	6	37
I	26	2	7	9	9	7	60

#### Επεξηγήσεις:

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E = Εργασίες (abstracts) σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- H = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

## 6.2 Αναγνώριση του ερευνητικού έργου

	2013	2012	2011	2010	2009	2008	Σύνολο
<b>A</b>	2077	1922	1077	1034	1186	1343	8639
<b>B</b>	7	34	239	254	245	186	965
<b>Γ</b>	0	0	0	7	9	3	19
<b>Δ</b>	53	55	31	39	28	20	226
<b>E</b>	34	24	20	20	20	14	132
<b>ΣΤ</b>	32	13	28	27	23	18	141
<b>Z</b>	0	0	0	0	0	0	0

### Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

### 6.3 Χρηματοδοτούμενα Ερευνητικά Προγράμματα

Ένας μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ συμμετέχει σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα τόσο στο εσωτερικό (προγράμματα Ηράκλειτος, Θαλής, Αρχιμήδης, Καραθεοδωρή, κλπ.) όσο και στο εξωτερικό. Ο παρακάτω πίνακας αφορά στα **διεθνή** προγράμματα.

		2013	2012	2011	2010	2009	2008	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	1	1	3	1	1	8
	Ως συνεργάτες (partners)	0	0	2	4	2	1	9
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		1	1	2	1	3	2	10
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		0	0	0	0	0	0	0

## **6.4 Διοργάνωση Συνεδρίων (Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014)**

Μ. Βραχάτης: International Advisory Committee, 3<sup>rd</sup> International Conference on Soft Computing for Problem Solving, Roorkee, India, Δεκέμβριος 2013.

Χ. Κοκολογιαννάκη: Διοργανώτρια, 1<sup>η</sup> Ημερίδα με θέμα «Εφαρμογές των Διαφορικών Εξισώσεων», Πανεπιστήμιο Πατρών, Φεβρουάριος 2014.

Α. Μπούνης, Organizing Committee Co – Chairman of the 4th International Ph.D. School on “Mathematical Modeling of Complex Systems”, Αθήνα, Ιούλιος 2013.

## **7. Σχέσεις του Τμήματος με Κοινωνικούς, Πολιτιστικούς και Παραγωγικούς Φορείς**

Το Τμήμα Μαθηματικών έχει αναπτύξει σχέσεις συνεργασίας με τοπικούς και περιφερειακούς φορείς με τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ, λοιπών εργαζομένων καθώς και προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

1. Διοργάνωση θερινών σχολείων, ημερίδων και συνεδρίων σε συνεργασία στην ευρύτερη περιοχή του Πανεπιστημίου Πατρών.
2. Διοργάνωση συνεδρίων πληροφορικής με σκοπό την εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση.
3. Συμμετοχή και δραστηριοποίηση μελών ΔΕΠ στα δρώμενα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, με διαλέξεις για τους μαθητές και καθηγητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Αξίζει να αναφερθεί ότι μέλη ΔΕΠ συχνά συμμετέχουν στο διοικητικό συμβούλιο της ΕΜΕ.
4. Διοίκηση από μέλη ΔΕΠ της Εστίας Επιστημών που εδρεύει στο Πλατάνι.
5. Μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν και συμβουλεύουν Σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα που άπτονται της διδασκαλίας των Μαθηματικών.
6. Μέλη του Τμήματος έχουν ενεργό συμμετοχή στα πολιτιστικά δρώμενα του Πανεπιστημίου Πατρών (π.χ. Χορωδία, Χορευτικός Όμιλος, Θεατρική Ομάδα, Διαλέξεις και εκδηλώσεις για το ευρύ κοινό, κλπ).
7. Συμμετοχή σε πολιτιστικά δρώμενα του δήμου, όπως για παράδειγμα η χορωδία της Παντάνασσας και το Πατρινό Καρναβάλι.

## 8. Συμπερασματικά σχόλια

Σχετικά με την κατανομή βαθμολογίας και τον μέσο βαθμό πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών παρατηρούμε ότι ο αριθμός των αποφοίτων το Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014 ήταν 240, δηλαδή κατά 56% μεγαλύτερος από τον μέσο όρο της προηγούμενης πενταετίας. Οι παρατηρούμενες αυξομειώσεις στα ποσοστά των αποφοίτων με συγκεκριμένο εύρος βαθμού πτυχίου δεν φαίνεται να παρουσιάζουν σημαντικές στατιστικές αποκλίσεις, ιδιαίτερα όσον αφορά στους αριστούχους φοιτητές.

Σχετικά με την κατανομή βαθμολογίας και μέσο βαθμό πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (βλ. Πίνακα 14) παρατηρούμε τα εξής:

Όσον αφορά στο ΠΜΣ με τίτλο «Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές», ενδιαφέρον παρουσιάζει η παρατήρηση ότι έχει μειωθεί σημαντικά (κατά 46%) το ποσοστό των αποφοίτων του προγράμματος με μέσο όρο βαθμολογίας από 7.0 και πάνω σε σχέση με τον μέσο όρο της προηγούμενης πενταετίας. Παρόμοια είναι η διαπίστωση και για το ΠΜΣ «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων», αναφορικά με το ποσοστό των αποφοίτων με μέσο όρο βαθμολογίας από 7.0 και πάνω σε σχέση με τον μέσο όρο της προηγούμενης πενταετίας. Παρατηρούμε επίσης ότι ορισμένα μαθήματα των δύο ΠΜΣ συγκεντρώνουν ελάχιστους φοιτητές. Στο Τμήμα εκκρεμεί η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών μαθημάτων από τους φοιτητές, πράγμα που θα δρομολογηθεί το επόμενο διάστημα σε συνεργασία με την ΜΟΔΠ του Πανεπιστημίου.

Σχετικά με την εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2008-09 μέχρι και 2013-14 παρατηρούμε ότι αυτός αυξήθηκε από 2666 σε 2943, δηλαδή κατά 10% περίπου. Ένα τραγικά μεγάλο ποσοστό φοιτητών αδυνατεί να πάρει πτυχίο σε εύλογο χρονικό διάστημα και το Τμήμα θα πρέπει να εντείνει τις προσπάθειές του ώστε να αντιμετωπιστεί το θέμα αυτό. Πέρα όμως από τις ευθύνες που φέρει το ίδιο το Τμήμα για την κατάσταση αυτή, αξίζει να σημειωθεί ότι ο αριθμός εισακτέων υπερβαίνει σημαντικά τον αριθμό φοιτητών που ρεαλιστικά θα μπορούσε να εκπαιδεύσει επιτυχώς το Τμήμα.

Όσον αφορά στους μεταπτυχιακούς φοιτητές (ΜΔΕ) που εγγράφηκαν συνολικά στα δύο προγράμματα που προσφέρει το Τμήμα, ο αριθμός τους (52) διατηρείται σχεδόν σταθερός σε σχέση με τον μέσο όρο (52.2) της τελευταίας πενταετίας. Σημαντική μείωση παρατηρείται στον αριθμό (25) των φοιτητών που ολοκλήρωσαν επιτυχώς τον κύκλο σπουδών τους σε σχέση με τον μέσο όρο (40) της προηγούμενης πενταετίας.

Ο αριθμός (7) των υποψήφιων διδασκόντων που εγγράφηκαν συνολικά στα δύο προγράμματα που προσφέρει το Τμήμα παρουσιάζει αύξηση σε σχέση με τον μέσο όρο (2) της προηγούμενης πενταετίας. Από την άλλη, ο αριθμός των αποφοιτησάντων Διδασκόντων (1) εμφανίζει σημαντική μείωση το 2013-2014 σε σχέση με τον μέσο όρο (5.8) της προηγούμενης πενταετίας.

Το Τμήμα βρίσκεται στη διαδικασία επεξεργασίας και συζήτησης των συμπερασμάτων της Εξωτερικής του Αξιολόγησης η οποία ολοκληρώθηκε το 2013. Προφανής φιλοδοξία μας είναι να γίνουμε καλύτερο τμήμα στην έρευνα και στη διδασκαλία. Είναι επίσης δεδομένη η πλήρης αποδοχή και ανάληψη των δικών μας ευθυνών για τα κακώς κείμενα του Τμήματος. Πρέπει όμως να τονιστεί ότι το Τμήμα καλείται να αντιμετωπίσει προβλήματα για τα οποία δεν φέρει καμία ευθύνη (σοβαρότατα ζητήματα οικονομικής φύσης, τον συνεχώς αυξανόμενο αριθμό εισερχομένων φοιτητών, τον συνεχώς μειούμενο αριθμό μελών ΔΕΠ και διοικητικού προσωπικού και τον γιγαντιαίο κυκεώνα γραφειοκρατίας) και τα οποία οδηγούν σε πλήρη αδυναμία σχεδιασμού της στρατηγικής του Τμήματος, όχι μόνο σε μακροχρόνια αλλά ακόμη και σε βραχυπρόθεσμη βάση.

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

## Καταγραφή Επιστημονικού-Ερευνητικού έργου του Τμήματος το 2013

Οι παρακάτω κατάλογοι περιλαμβάνουν τα αναλυτικά στοιχεία που αφορούν στο επιστημονικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος για το 2013 και βασίζονται στα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια που απέστειλαν στην ΟΜ.Ε.Α. όσα μέλη ΔΕΠ ανταποκρίθηκαν στη σχετική πρόσκληση. Σημειώνουμε ότι το ποσοστό ανταπόκρισης στην πρόσκληση αυτή είναι ιδιαίτερα χαμηλό (53%).

### Ερευνητικές εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές:

- S. Anastassiou, T. Bountis and Sp. Pnevmatikos: Quadratic Vector Fields Equivariant Under the  $D_2$  Symmetry Group, *Int. J. Bifurcation Chaos* 23, 1350017 (2013), 14 pages.
- A. Arvanitoyeorgos, I. Chrysikos and Y. Sakane: Proving isometry for homogeneous Einstein metrics on flag manifolds by symbolic computation, *J. Symbolic Comput.* 55 (2013) 59-71.
- A. Arvanitoyeorgos, I. Chrysikos and Y. Sakane: Homogeneous Einstein metrics on  $G_2/T$ , *Proc. Amer. Math. Soc.* 141 (7) (2013) 2485-2499.
- A. Arvanitoyeorgos, I. Chrysikos and Y. Sakane: Homogeneous Einstein metrics on generalized flag manifolds with five isotropy summands, *Internat. J. Math.* 24 (10) (2013) 1350077 (52pp).
- A. Arvanitoyeorgos and G. Kaimakamis: Hypersurfaces of type  $M_2^3$  in  $E_2^4$  with proper mean curvature vector, *J. Geom. Phys.* 63 (1) (2013) 99-106.
- M. Bartusek and C.G. Kokologiannaki, Monotonicity properties of oscillatory solutions of differential equation  $(a(t)|y'|^{p-1}y)' + f(t, y, y') = 0$ , *Archivum Mathematicum*, (BRNO), 49 (2013) 199-207.
- P. Bobotas, P. and S. Kourouklis S: Improved estimation of the covariance matrix and the generalized variance of a multivariate normal distribution: Some unifying results, *Sankhya A*, vol. 75 (2013), 26-50.
- W. J. Charatonik, E. P. Write and S.S. Zafiridou: Dendrites with a countable set of end points and universality, *Houston Journal of Mathematics*, Vol. 39, No. 2 (2013) pp. 651-666.
- T. Christ, J. Steuding and V. Vlachou: Differential universality, *Mathematische Nachrichten*, (286) (2013), no. 2-3, 160-170.
- I. Dimitriou: A mixed priority retrial queue with negative arrivals, unreliable server and multiple vacations, *Applied Mathematical Modelling*, vol. 37 (3) pp. 1295-1309 (2013).
- I. Dimitriou: A batch arrival priority queue with recurrent repeated demands, admission control and hybrid failure recovery, *Applied Mathematics and Computation*, vol. 219 pp. 11327-11340 (2013).
- I. Dimitriou: Analysis of a priority retrial queue with dependent vacation scheme and application to power saving in wireless communication systems, *The Computer Journal*, vol. 56(11) pp. 1363-1380 (2013).
- I. Dimitriou: A preemptive resume priority retrial queue with state-dependent arrivals, unreliable server and negative customers, *TOP*, vol. 21(3) pp. 542-571 (2013).
- V.A. Dimitriou, A.C. Georgiou and N. Tsantas: The multivariate non-homogeneous Markov manpower system in a departmental mobility framework. *European Journal of Operational Research*, 228 (2013), 112-121.



- G. K. Eleftherakis: Morita equivalence of nest algebras, *Math. Scand.* 113 (2013).
- P. Eshuis, K. van der Weele, M. Alam, H.J. van Gerner, M.A. van der Hoef, H. Kuipers, S. Luding, D. van der Meer, and D. Lohse: Buoyancy-driven convection in vertically shaken granular matter: Experiment, numerics, and theory, *Granular Matter* 15, 893-911 (2013).
- Georgiou, D. N.; Han, Sang-Eon; Megaritis, A. C.: Dimensions of the type dim and Alexandroff spaces. *J. Egyptian Math. Soc. (Elsevier)* 21 (2013), no. 3, 311–317.
- Georgiou, D. N.; Iliadis, S. D.; Megaritis, A. C.: On base dimension-like functions of the type Ind. *Topology Appl.* 160 (2013), no. 18, 2482–2494.
- Georgiou, D. N.; Karakasidis, T. E.; Megaritis, A. C.: A short survey on genetic sequences, Chou's pseudo amino acid composition and its combination with fuzzy set theory. *Open Bioinform. J.* 7 (2013), 41–48.
- Georgiou, D. N.; Megaritis, A. C.: Remarks and questions on base positional dimension-like functions of the type Ind, *Mathematical Sciences and Applications E-Notes, Volume 1 No. 1* (2013), 9–17.
- Georgiou, D. N.; Megaritis, A. C.: A note on dimension-like functions of the type Ind defined by big bases, *Filomat*, 27:6 (2013), 1113--1120.
- Georgiou, D. N.; Megaritis, A. C.; Petropoulos, V. I.: On soft topological spaces. *Appl. Math. Inf. Sci.* 7 (2013), no. 5, 1889–1901.
- Kaliakatsos-Papakostas M.A., Epitropakis M.G., Floros A., Vrahatis M.N.: Chaos and music: From time series analysis to evolutionary composition, *International Journal of Bifurcation and Chaos*, 23(11), pp.1350181-1—1350181-19, 2013.
- Kaliakatsos-Papakostas M.A., Floros A., Vrahatis M.N.: A clustering strategy for the key segmentation of musical audio, *Computer Music Journal*, 37(1), pp.52-69, 2013.
- C.G.Kokologiannaki and V. Krasniqi: Some properties of the k-Gamma Function, *Le Matematiche*, 68, 1 (2013) 13-22.
- C.G.Kokologiannaki and E.N.Petropoulou: On the zeros of  $J'_\nu(x)$ , *Integral Transforms and Special Functions*, 24, 7 (2013) 540-547.
- C.G.Kokologiannaki and V.D.Sourla: Bounds for k-Gamma and k-Beta functions, *Journal of Inequalities and Special Functions*, 4, 3, (2013) 1-5.
- Y. Kominis and T. Bountis: Stability and Dynamics of Nonautonomous Systems with Pulsed Nonlinearity, *Phys. Rev. E* 88, 042924 (2013).
- S. Kotsiantis: Rotation Forest with Logitboost, *International Journal of Innovative Computing, Information and Control (IJICIC)*, Volume 9, Number 3, March 2013, pp. 1087-1094.
- S. Kotsiantis: Increasing the Accuracy of Incremental Naïve Bayes Classifier Using Instance Based Learning, *International Journal of Control, Automation, and Systems*, vol. 11, no. 1, pp.159-166, 2013
- S. Kotsiantis: Decision Trees: A Recent Overview, *Artificial Intelligence Review*, (2013) 39: 261–283.
- S. Kotsiantis, N. Tselios, A. Filippidi, and V. Komis: Using Learning Analytics to identify successful learners in a blended learning course. *Journal of Technology Enhanced Learning (special issue on Learning Analytics)*, 5 (2), 133-150 (2013).
- F.S. Makri, Z.M. Psillakis: Exact distributions of constrained  $(k,l)$  strings of failures between subsequent successes. *Statistical Papers*, 54 (3), 783-806 (2013).
- F.S. Makri, Z.M. Psillakis, A.N. Arapis: Counting runs of ones with overlapping parts in binary strings ordered linearly and circularly. *International Journal of Statistics and Probability*, 2 (3), 50-60 (2013).
- J. Mamona-Downs, Megalou, F.: Students' understanding of limiting behavior at a point for functions from  $\mathbb{R}^2$  to  $\mathbb{R}$ , *Journal of Mathematical Behavior*, 32 (1) pp. 53-68 (2013).
- J. Mamona-Downs, M. Downs: Problem Solving and its elements in forming Proof, *The Mathematics*

Enthusiast, Vol. 10 (1), pp 137-162 (2013).

T. Manos, T. Bountis and H. Skokos: Interplay Between Regular and Chaotic Motion in a Time-Dependent Barred Galaxy Model, *J. Phys. A: Math. Theor.* 46 (2013) 254017.

Meletiou G.C., Laskari E.C., Tasoulis D.K., Vrahatis M.N., Matrix representation of cryptographic functions, *Journal of Applied Mathematics and Bioinformatics*, 3(1), pp.205-213, 2013.

G. Papantonopoulos, K. Takahashi, T. Bountis and B.G. Loos: Using Cellular Automata Experiments to Model Periodontitis: A First Step Towards Understanding the Nonlinear Dynamics of the Disease, *Int. J. Bifurcation Chaos* 23, 1350056, 17 pages (2013).

G. Papantonopoulos, K. Takahashi, T. Bountis, and B.G. Loos: Aggressive Periodontitis Defined by Recursive Partitioning Analysis of Immunologic Factors, *Journal of Periodontology*, Vol. 84, No. 7, Pages 974-984 (2013).

G. Papantonopoulos, K. Takahashi, T. Bountis, B.G. Loos: Mathematical Modeling Suggests That Periodontitis Behaves as a Nonlinear Chaotic Dynamical Process, *Journal of Periodontology*, Vol. 84, No. 10, Pages e29-e39, DOI 10.1902/jop.2013.120637 (2013).

O. Ragos, I. Haranas and I. Gkigkitzis: Effects in the anomalistic period of celestial bodies due to a logarithmic correction to the Newtonian gravitational potential, *Astrophysics and Space Science*, 345 (1), pp. 67–72 (2013).

### **Ερευνητικές εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές:**

A.Arvanitoyeorgos, I. Chrysikos and Y. Sakane: Homogeneous Einstein metrics on generalized flag manifolds with  $G_2$ -type  $t$ -roots, Πρακτικά του 3<sup>ου</sup> Διεθνούς Σεμιναρίου Διαφορικής Γεωμετρίας και Σχετικών Περιοχών, Velico Tarnovo, Βουλγαρία 2012, στον τόμο: “Prospects of Differential Geometry and its Related Fields”, Εκδ. World Scientific (2013) 15-38.

A.Αρβανιτογεώργος και Ι. Πατέρας: Γεωδαισιακές καμπύλες σε επιφάνειες μέσω του θεωρήματος Clairaut, πρακτικά του 30<sup>ου</sup> Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας, Ε.Μ.Ε. Καρδίτσα 2013, 135-145.

T. Bountis: Complex Problems in Theoretical and Applied Mechanics, 10<sup>th</sup> Congress HSTAM, 25-27 May, 2013, Chania, Crete, Greece.

E.K. Ikonomakis, G.M. Spyrou, P.A. Ligomenides, M.N. Vrahatis: Performance evaluation of clustering algorithms on microcalcifications as mammography findings, Proceedings of the 13th IEEE International Conference on BioInformatics and BioEngineering (BIBE 2013), November 10-13, 2013, Chania, Greece, art.no.6701550, pp.1-4, IEEE 2013.

Y. Kominis, T. Bountis and K. Hizanidis: Complex Dynamics of Piecewise Linear Systems: Theory and Applications, Proceedings of 10th Congress HSTAM, Chania, Crete, 25-27 May, 2013.

G.C. Meletiou, S.-A.N. Alexandropoulos, M.N. Vrahatis: Comparative e-evaluations gathering in open and distance learning, in Greek, Proceedings of the Seventh International Conference in Open and Distance Learning (ICODL 2013), ‘Learning Methodologies’, November 8-10, 2013, Athens, Greece, A. Lionarakis (ed.), Vol.5, Part B, pp.159-164, Hellenic Open University, OPENET, Athens, Greece, December 2013 [ISBN: 978-618-81051-5-7].

K. van der Weele and G. Kanellopoulos: Modeling Complex Multi-Particle Transport: From Smooth Flow to Cluster Formation, in: Proc. European Conf. on Complex Systems ECCS’12, Series Springer Proceedings in Complexity, Eds. T. Gilbert, M. Kirkilionis, and G. Nicolis (Springer, Berlin-Heidelberg, 2013) ISBN 978-3-319-00394-8.

### **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:**

M.A. Kaliakatsos-Papakostas, A. Floros, M.N. Vrahatis: Intelligent music composition, Swarm Intelligence and Bioinspired Computation: Theory and Applications, X.-S. Yang, Z.-H. Cui, R.-B. Xiao, A.H. Gandomi and M. Karamanoglu (eds.), Chapter 10, pp.239-256, Elsevier Inc., London, UK, May 2013 [ISBN: 978-0-12-405163-8].

M.A. Kaliakatsos-Papakostas, A. Floros, M.N. Vrahatis: evoDrummer: Deriving rhythmic patterns through interactive genetic algorithms, Lecture Notes in Computer Science (LNCS), vol.7834, pp.25-36, Springer, 2013.

#### **Επιμέλεια συλλογικών τόμων:**

X. Κοκολογιαννάκη (Guest Editor): Advances in Dynamical Systems and Applications, Volume 8 (2013), no. 2.

#### **Διδακτορικές Διατριβές που ολοκληρώθηκαν το 2013:**

M. Επιτροπάκης: Ανάπτυξη και θεμελίωση νέων μεθόδων υπολογιστικής νοημοσύνης, ευφυούς βελτιστοποίησης και εφαρμογές. Επιβλέπων: M. Βραχάτης.

Γ. Κανελλόπουλος: Φαινόμενα μεταφοράς και συσσωμάτωσης σε δυναμικά συστήματα κοκκώδους ύλης. Επιβλέπων: K. van der Weele.

Σ. Σκαρλάτος: Voter Models with Confidence Parameter. Επιβλέπων: A. Μπούνης.

#### **Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες που ολοκληρώθηκαν το 2013:**

Σ. Γεωργακόπουλος: Αναγνώριση Προσώπων από Εικόνες. Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής.

K. Γεωργιάδου: Εκτίμηση της μέσης τιμής από έναν επιλεγμένο κανονικό πληθυσμό. Επιβλέπων: K. Πετρόπουλος.

Π. Μάντζαρης: Τα σχολικά βιβλία μαθηματικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και η επίδρασή τους στην κατανόηση των μαθηματικών εννοιών: η περίπτωση του ορίου πραγματικής συνάρτησης. Επιβλέπουσα: I. Μαμωνά-Downs.

Δ. Νεράντζης: Εξόρυξη γνώσης από μέσα κοινωνικής δικτύωσης: Μελέτη περίπτωσης στο Twitter. Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής.

X. Ραφτοπούλου: Εκτίμηση των παραμέτρων στο μοντέλο της Διαπαραμετρικής Εκθετικής κατανομής, υπό περιορισμό. Επιβλέπων: K. Πετρόπουλος.

B. Σούρα: κ-Γάμμα και κ-Βήτα Συναρτήσεις. Επιβλέπουσα: X. Κοκολογιαννάκη.

N. Στυλιανού: Προσεγγίζοντας το Πρόβλημα του Πλανόδιου Πωλητή. Επιβλέπων: N. Τσάντας.

#### **Προπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες που ολοκληρώθηκαν το 2013:**

Δ. Παπαχρήστου: Τεχνικές εξόρυξης γνώσης-Μια προσέγγιση στο πρόβλημα της ταξινόμησης δεδομένων. Επιβλέπων: M. Βραχάτης.

M. Κανελλοπούλου Μαρία: Κατανομές και Καταλήψεις στη Συνδυαστική Ανάλυση. Επιβλέπουσα: E. Μακρή.

Θ. Κουτροπούλου: Εξόρυξη Γνώσης από Βάσεις Δεδομένων: Χρήση R. Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής.

I. Σταμούλη: Τεχνικές εξόρυξης γνώσης και προσέγγιση στο πρόβλημα της συσταδοποίησης. Επιβλέπων: M. Βραχάτης.

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

## Ερωτηματολόγιο για τους Φοιτητές

ΚΩΔΙΚΟΣ		ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ					
		ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ					
Τμήμα:						Μάθημα:	
Ακαδημαϊκό έτος:						Διδάσκων:	
Έτος φοίτησης:	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Επί πτυχίω
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>							
	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ	
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>							
	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ	
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Διδασκαλία</b>							
	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ	
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:</b>  <b>ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σημειώνετε την απάντησή που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.</li> <li>• Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.</li> <li>• Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.</li> <li>• Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μη χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.</li> </ul>							

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

### Πίνακες

#### ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος:	13-14	12-13	11-12	10-11	09-10	08-09
<b>1</b>	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	38	43	44	45	48	49
<b>1</b>	Λοιπό προσωπικό	6	9	10	10	11	13
<b>2#</b>	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (vx2)	1668	1594	2785	2741	2483	2666
<b>3</b>	Προτεινόμενες από το Τμήμα θέσεις	130	130	130	---	200	200
<b>3</b>	Συνολικός αριθμός νέων φοιτητών	327	316	294	235	219	235
<b>6</b>	Αριθμός αποφοίτων	240	140	139	161	182	148
<b>6</b>	Μέσος όρος βαθμού πτυχίου	6.1	6.3	6.1	6.3	6.1	6.3
<b>4</b>	Προσφερόμενες θέσεις στα ΠΜΣ *	80	80	80	80	80	70
<b>4</b>	Αριθμός αιτήσεων για τα δύο ΠΜΣ *	136	143	63	63	91	60
<b>12.1</b>	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	36	39	39	39	39	39
<b>12.1</b>	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	19	19	26	26	26	26
<b>12.1</b>	Αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	67	88	85	85	85	85
<b>15</b>	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	84	80	77	97	122	67
<b>16</b>	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	2203	2048	1395	1381	1511	1584
<b>17</b>	Διεθνείς συμμετοχές	2	2	5	8	6	4

\* Τα στοιχεία αναφέρονται στο σύνολο των δύο ΠΜΣ «Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές» και «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων».

# Τα ακαδημαϊκά έτη 2011-2012, 2010-2011, 2009-2010 και 2008-2009 καταγράφηκε ο συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών (και όχι ο αριθμός φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης), λόγω έλλειψης στοιχείων.

**Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος**

		2013-2014		2012-2013		2011-2012		2010-2011		2009-2010		2008-2009	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
<b>Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
	Από εξέλιξη						1	1		1			
	Νέες προσλήψεις					1							
	Συνταξιοδοτήσεις	2				1		2		1		1	
	Παραιτήσεις	1								1			
<b>Αναπληρωτές Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	Από εξέλιξη				1	1	-1	1			1		1
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις				1								
	Παραιτήσεις												
<b>Επίκουροι Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
	Από εξέλιξη					1-1	1-1			1	1		
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις	1				1							
	Παραιτήσεις			1									
<b>Λέκτορες</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	Νέες προσλήψεις	2				1				-1	-1	1	
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις	1						1					
<b>Επιστημονικοί Συνεργάτες</b>	<b>Σύνολο</b>		1		1		1		1		1		1
<b>Τεχνικό προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)</b>	<b>Σύνολο</b>	2		2		2		2		2	1	2	3
<b>Διοικητικό προσωπικό</b>	<b>Σύνολο</b>	1	2	2	4	2	5	2	5	2	5	3	5

Οι συνολικοί αριθμοί μελών του προσωπικού ανά βαθμίδα και φύλο αναφέρονται σε εκείνους που παρέμειναν στην υπηρεσία με το τέλος του ακαδημαϊκού έτους, δηλαδή στις 31/08/2014. Οι αριθμοί των εξελίξεων, προσλήψεων, συνταξιοδοτήσεων και παραιτήσεων αναφέρονται σε ολόκληρο το ακαδημαϊκό έτος, δηλαδή από 01/09/2013 ως 31/08/2014.

## Πίνακας 2: Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών						
	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Προπτυχιακοί	2943	2992	2785	2741	2483	2666
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)*	183	127	199	214	251	268
Διδακτορικοί*	41	78	63	64	63	63

\* Οι αριθμοί σε αυτές τις γραμμές αναφέρονται στο σύνολο των δύο ΠΜΣ «Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές» και «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων».

## Πίνακας 3: Εξέλιξη του αριθμού των νεοεισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νεοεισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος						
Εισαχθέντες με:	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Εισαγωγικές εξετάσεις	301	266	282	287	292	273
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	31	0	0	28	23	20
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	8	0	3	82	101	61
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	2	2	3	1	1	0
Άλλες κατηγορίες	1	48	12	1	4	3
Σύνολο	327	316	294	235	219	235
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	10	0	6	12	9	11

**Πίνακας 4: Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων των δύο Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ): «Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές» και «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων»**

<b>Πίνακας 4Α. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Α΄ Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών</b>						
Τίτλος ΠΜΣ:	<b>A. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ</b>					
Κανονική διάρκεια σπουδών: 24 μήνες						
	<b>2013-2014</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2008-2009</b>
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	80	85	63	63	91	60
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	63	58	45	46	68	28
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	17	27	18	17	24	32
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	50	50	50	50	50	40
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	32	42	30	35	34	29
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	13	23	31	9	25	33
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)						

<b>Πίνακας 4Β. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Β΄ Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών</b>						
Τίτλος ΠΜΣ:	<b>B. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ</b>					
Κανονική διάρκεια σπουδών: 24 μήνες						
	<b>2013-2014</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2008-2009</b>
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	56	58	45	41	29	39
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	39	35	32	35	25	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	17	23	13	6	4	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	20	15	23	16	18	19
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	12	11	9	21	28	10
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)						1



**Πίνακας 5: Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

<b>Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών</b>		<b>2013-2014</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2008-2009</b>
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		7	3	5	3	3	1
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	6	3	3	3	3	1
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	1		2			0
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων					4	4	4
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων		7	3		3	3	1
Απόφοιτοι		1	2	6	9	8	4
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων							

\* Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο Ακαδημαϊκό Έτος που αφορά η στήλη.

**Πίνακας 6: Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών										
Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή βαθμών								Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό %	Αριθμός	Ποσοστό %	Αριθμός	Ποσοστό %	Αριθμός	Ποσοστό %	
2008-2009	148	67	45.3	63	42.6	16	10.8	2	1.3	6.3
2009-2010	182	91	50.0	67	36.8	21	11.5	3	1.7	6.1
2010-2011	161	97	60.2	48	29.8	14	8.7	2	1.2	6.3
2011-2012	139	75	54.0	47	33.8	16	11.5	1	0.7	6.1
2012-2013	140	57	40.7	72	51.4	8	5.7	3	2.1	6.3
2013-2014	240	126	52.5	95	39.6	12	5.0	7	2.9	6.1
<b>Σύνολο</b>	<b>1010</b>	<b>513</b>	<b>50.8</b>	<b>392</b>	<b>38.8</b>	<b>87</b>	<b>8.6</b>	<b>18</b>	<b>1.8</b>	<b>6.1</b>

**Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών**

Ακαδημαϊκό Έτος	Διάρκεια Σπουδών Αποφοίτων								Δεν έχουν αποφοιτήσει <sup>2</sup>	Σύνολο <sup>3</sup>
	4 έτη <sup>1</sup>	5 έτη	6 έτη	7 έτη	8 έτη	9 έτη	10 έτη	11 έτη και πλέον		
<b>2008-2009</b>	10	31	37	31	11	15	4	9	1999	2147
<b>2009-2010</b>	14	35	39	33	26	15	6	10	1789	1971
<b>2010-2011</b>	14	25	34	29	18	15	10	16	2002	2163
<b>2011-2012</b>	9	21	25	28	14	11	9	22	2304	2443
<b>2012-2013</b>	8	31	29	22	10	14	5	21	2187	2327
<b>2013-2014</b>	9	34	41	51	24	20	16	45	2009	2249

1. Στη στήλη «4 έτη» αναγράφεται ο αριθμός **τεταρτοετών εγγεγραμμένων φοιτητών** που αποφοίτησαν στο εκάστοτε Ακαδημαϊκό Έτος, ακριβώς μετά από την κανονική διάρκεια σπουδών των τεσσάρων ετών (βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του Ακαδημαϊκού Έτους, π.χ. για το Έτος 2011-2012: 1.9.2011-31.8.2012, συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011). Στις επόμενες στήλες αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των **5, 6, 7, ... ετών εγγεγραμμένων φοιτητών** που αποφοίτησαν στο εκάστοτε Ακαδημαϊκό Έτος.

2. Στην στήλη «δεν έχουν αποφοιτήσει» αναγράφεται ο συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο 4<sup>ο</sup> έτος και πέρα από αυτό που δεν αποφοίτησαν.

3. Αναγράφεται το άθροισμα όλων των στηλών «4, 5, 6, ... , Δεν έχουν αποφοιτήσει» (δηλαδή, όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων στο εκάστοτε Ακαδημαϊκό Έτος).

**Πίνακας 8: Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Το Τμήμα δεν διαθέτει τα απαραίτητα στοιχεία.

**Πίνακας 9: Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών**

Το Τμήμα συμμετέχει στα προγράμματα ανταλλαγής ξένων και Ελλήνων φοιτητών στα πλαίσια του Προγράμματος Erasmus σε ένα δίκτυο Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων. Το Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014 αξιοποίησαν την ευκαιρία αυτή 9 προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος.

**Πίνακας 10: Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Το Τμήμα δεν διαθέτει τα απαραίτητα στοιχεία.

**Πίνακας 11: Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Το Τμήμα συμμετέχει στα παρακάτω Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

**\* Διατμηματικό ΠΜΣ «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων»**

Το Τμήμα συμμετέχει στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «**Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων**» για το οποίο έχει και την διοικητική ευθύνη, το οποίο περιγράφεται στους Πίνακες 4, 5, 10, 13 και 14 (δίπλα στο ΠΜΣ του Τμήματος «Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές»).

**\* Διατμηματικό ΠΜΣ «Περιβαλλοντικές Επιστήμες»**

Το Τμήμα Μαθηματικών συμμετέχει επίσης σε ένα ακόμα Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, «**Περιβαλλοντικές Επιστήμες**», σε συνεργασία με τα Τμήματα Βιολογίας, Γεωλογίας, Φυσικής και Χημείας της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών.

**Πίνακας 12.1: Μαθήματα Προπτυχιακών Σπουδών  
Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014**

Μαθήματα	Κωδικός Μαθήματος		Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Υποχρεωτικό Κορμού (Υ), Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης (Κ), Βασικό Γενικής Κατεύθυνσης (Β), Ελεύθερης Επιλογής (Ε)	Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα	Ιστότοπος	Σελίδα στον Οδηγό Σπουδών
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	K03		7	Υ	5	1		<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	106
ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	K01		7	Υ	5	1		<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	106
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	K02		8	Υ	5	1		<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	106
ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ I	K04		8	Υ	5	1		<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	106
ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ II	K07		8	Υ	5	2		<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	107
ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ I	K06		8	Υ	5	2		<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	107
ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	K08		7	Υ	5	2		<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	107
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	K05		7	Υ	5	2		<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	107
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ I	K09		7	Υ	5	3		<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	108
ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ III	K11		8	Υ	5	3		<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	108
ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ I	K10		8	Υ	5	3		<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	108
ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ I	K12		7	Υ	5	3		<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	108
ΑΛΓΕΒΡΑ	K13		6	Υ	5	4		<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	110
ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ IV	K14		6	Υ	5	4		<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	110
ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ II	E01		6	Κ, Β	4	4		<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	111
ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ II	E03		6	Κ, Β	4	4		<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	111
ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΕ ΣΣΥ	E02		6	Κ	4	4		<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	111
ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ II	E04		6	Κ, Β	4	4		<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	111
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ II	E05		6	Κ, Β	4	4		<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	112
ΠΡΟΒΟΛΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	E09		6	Ε	4	4		<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	113
ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ I	E06		6	Κ, Β	4	4		<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	112

ΕΥΚΛΕΙΔΕΙΑ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ	E08		6	B	4	4	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	112
ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ	E10		6	E	4	4	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	113
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	E11		6	E	4	4	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	113
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	K17		8	Y	5	5	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	114
ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	K15		7	Y	5	5	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	114
ΚΛΑΣΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	K16		7	Y	5	5	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	114
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι	K18		8	Y	5	5	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	114
ΘΕΩΡΙΑ ΜΙΓΑΔΙΚΩΝ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΩΝ	K19		6	Y	5	6	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	115
ΓΕΝΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ	E12		6	K	4	6	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	115
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	E15		6	K, B	4	6	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	116
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	E16		6	K, B	4	6	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	116
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΔΕ	E18		6	K, B	4	6	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	116
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	E17		6	K	4	6	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	116
ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	E19		6	K, B	4	6	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	116
ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	E20		6	E	4	6	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	117
ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	E21		6	E	4	6	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	117
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ	E22		6	E	4	6	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	117
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	E23		6	E	4	6	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	118
ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ	E24		6	E	4	6	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	118
ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΙΙ	E25		6	E	4	6	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	118
ΜΙΚΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	E26		6	E	4	6	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	118
ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	E13		6	K	4	6	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	115
ΕΙΔΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	E14		6	K, B	4	6	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	115
ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	E27		6	K	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	119
ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	E28		6	K, B	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	119
ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	E29		6	K, B	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	119
ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	E30		6	K, B	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	119
ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	E31		6	K	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	119
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΒΑΝΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	E32		6	K, B	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	120
ΜΕΡΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	E33		6	K, B	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	120
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	E34		6	B	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	120
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	E46		6	B	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	123
ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	E36		6	K, B	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	121
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	E37		6	K	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	121

ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	E38		6	K	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	121
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	E39		6	K	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	121
ΓΕΝΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	E40		6	E	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	121
ΛΟΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	E52		6	E	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	124
ΤΑΝΥΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	E41		6	E	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	122
ΘΕΜΑΤΑ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	E43		6	E	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	122
ΕΙΔΙΚΕΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ	E42		6	E	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	122
ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΡΕΥΣΤΩΝ	E44		6	E	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	122
ΧΑΟΣ & ΦΡΑΚΤΑΛΣ	E45		6	E	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	122
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	E54		6	E	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	124
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΥΠΕΡΒΑΤΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	E50		6	E	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	124
ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΕΣ Ι	E53		6	E	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	124
ΜΗ ΠΑΡΑΜΕΤΡΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	E49		6	E	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	123
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΩΝ	E51		6	E	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	124
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ & ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	E48		6	E	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	123
ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ Ι	E55		6	E	4	7	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	125
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ	E64		6	E	4	8	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	127
ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	E67		6	E	4	8	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	128
ΟΥΡΑΝΙΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	E65		6	E	4	8	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	127
ΘΕΩΡΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ	E61		6	K	4	8	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	127
ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	E62		6	K	4	8	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	127
ΘΕΩΡΙΑ ΤΕΛΕΣΤΩΝ	E57		6	K	4	8	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	126
ΣΥΝΑΡΤΗΣΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	E56		6	K	4	8	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	126
ΦΥΣΙΚΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ	E66		6	E	4	8	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	128
ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	E69		6	E	4	8	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	128
ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ FOURIER, ΚΑΤΑΝΟΜΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	E58		6	K	4	8	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	126
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	E60		6	K	4	8	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	126
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΜΔΕ	E68		6	E	4	8	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	128
ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	E70		6	E	4	8	<a href="http://www.upatras.gr">http://www.upatras.gr</a>	128

**Πίνακας 12.2: Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών  
Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014**

Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες ανά εβδομάδα	Πολυαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια εκπαιδευτ. Μέσων	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς την κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από φοιτητές
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	K03	Μ. Μπουντουρίδης (Αν. Καθηγητής)	Δ 3, Ε 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	519	311	207	ΟΧΙ
		Σ. Κωτσιαντής (Λέκτορας)							ΟΧΙ
ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	K01	Δ. Γεωργίου (Αν. Καθηγητής)	Δ 3, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	618	395	268	ΟΧΙ
		Σ. Ζαφειρίδου (Αν. Καθηγήτρια)							ΟΧΙ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	K02	Π. Λεντούδης (Επ. Καθηγητής)	Δ 3, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	936	599	294	ΟΧΙ
		Α. Κοντολάτου (Καθηγήτρια)							ΟΧΙ
ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	K04	Ν. Σάμαρης (Καθηγητής)	Δ 3, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	917	466	96	ΟΧΙ
		Β. Τζάννες (Καθηγητής)							ΟΧΙ
ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	K07	Δ. Γεωργίου (Αν. Καθηγητής)	Δ 3, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	727	411	213	ΝΑΙ
		Σ. Ζαφειρίδου (Αν. Καθηγήτρια)							ΝΑΙ
ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	K06	Ν. Κασμάτης (Επ. Καθηγητής)	Δ 3, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1092	522	284	ΝΑΙ
		Γ. Ελευθεράκης (Λέκτορας)							ΝΑΙ
ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	K08	Δ. Καββαδίας (Επ. Καθηγητής)	Δ 3, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	938	306	125	ΝΑΙ
		Π. Τζερμιάς (Καθηγητής)							ΝΑΙ
		Μ. Μπουντουρίδης (Αν. Καθηγητής)							ΝΑΙ
		Χ. Ζαγούρας (Καθηγητής)							ΝΑΙ
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	K05	Θ. Γράβα (Α. Καθηγήτρια)	Δ 3, Ε 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	535	298	224	ΝΑΙ
		Θ. Γράβα (Α. Καθηγήτρια)							ΝΑΙ
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	K09	Θ. Γράβα (Α. Καθηγήτρια)	Δ 3, Ε 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	720	459	333	ΟΧΙ
		Σ. Κωτσιαντής (Λέκτορας)							ΟΧΙ
ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙΙ	K11	Π. Καραζέρης (Επ. Καθηγητής)	Δ 3, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	850	386	142	ΟΧΙ
		Π. Τζερμιάς (Καθηγητής)							ΟΧΙ
ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ Ι	K10	Σ. Κουρούκλης (Καθηγητής)	Δ 3, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	879	430	242	ΟΧΙ
		Ε. Μακρή (Αν. Καθηγήτρια)							ΟΧΙ



ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ I	K12	Δ. Τσουμπελής (Καθηγητής)	Δ 3, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	883	510	327	ΟΧΙ
		Χ. Κοκολογιαννάκη (Αν. Καθηγήτρια)							ΟΧΙ
ΑΛΓΕΒΡΑ	K13	Α. Κοντολάτου (Καθηγήτρια)	Δ 3, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1275	698	490	ΝΑΙ
		Π. Λεντούδης (Επ. Καθηγητής)							ΝΑΙ
ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ IV	K14	Μ. Λευτάκη (Επ. Καθηγήτρια)	Δ 3, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	832	400	224	ΝΑΙ
		Φ. Ζαφειροπούλου (Επ. Καθηγήτρια)							ΝΑΙ
ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ II	E01	Σ. Πνευματικός (Καθηγητής)	Δ 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	186	24	19	ΝΑΙ
ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ II	E03	Φ. Ζαφειροπούλου (Επ. Καθηγήτρια)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	462	223	175	ΝΑΙ
ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΕ ΣΣΥ	E02	Β. Παπαγεωργίου (Καθηγητής)	Δ 2, Ε 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	157	41	39	ΝΑΙ
ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ II	E04	Σ. Κουρούκλης (Καθηγητής), Ε. Μακρή (Αν. Καθηγήτρια)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	361	96	62	ΝΑΙ
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ II	E05	Μ. Βραχάτης (Καθηγητής)	Δ 2, Ε 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	471	239	111	ΝΑΙ
ΠΡΟΒΟΛΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	E09	Β. Τζάννης (Καθηγητής)	Δ 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	243	70	47	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ I	E06	Ο. Ράγγος (Επ. Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	291	88	41	ΝΑΙ
ΕΥΚΛΕΙΔΕΙΑ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ	E08	Ε. Παπαδοπετράκης (Λέκτορας)	Δ 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	329	69	31	ΟΧΙ
ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ	E10	Φ. Ζαφειροπούλου (Επ. Καθηγήτρια)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	412	150	96	ΟΧΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	K17	Γ. Ελευθεράκης (Λέκτορας)	Δ 3, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	808	210	70	ΟΧΙ
		Β. Βλάχου (Επ. Καθηγήτρια)							ΟΧΙ
ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	K15	Α. Κοτσιώλης (Καθηγητής)	Δ 3, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	811	349	278	ΟΧΙ
		Α. Αρβανιτογεώργος (Επ. Καθηγητής)							ΟΧΙ
ΚΛΑΣΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	K16	Α. Μπούνης (Καθηγητής)	Δ 3, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	758	256	142	ΟΧΙ
		Σ. Πνευματικός (Καθηγητής)							ΟΧΙ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ I	K18	Κ. Πετρόπουλος (Επ. Καθηγητής)	Δ 3, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	959	344	230	ΟΧΙ
		Β. Πιπερίγκου (Επ. Καθηγήτρια)							ΟΧΙ
ΘΕΩΡΙΑ ΜΙΓΑΔΙΚΩΝ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΩΝ	K19	Ν. Σάμαρης (Καθηγητής)	Δ 3, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	830	194	79	ΟΧΙ
		Β. Βλάχου (Επ. Καθηγήτρια)							ΝΑΙ
ΓΕΝΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ	E12	Δ. Γεωργίου (Αν. Καθηγητής), Β. Τζάννης (Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	262	76	50	ΟΧΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	E15	Ν. Τσάντας (Αν. Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	365	138	91	ΝΑΙ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ II	E16	Σ. Κουρούκλης (Καθηγητής), Κ. Πετρόπουλος (Επ. Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	212	66	44	ΝΑΙ
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΔΕ	E18	Μ. Βραχάτης (Καθηγητής)	Δ 2, Ε 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	382	183	83	ΟΧΙ
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	E17	Σ. Κωτσιαντής (Λέκτορας)	Δ 2, Ε 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	238	105	90	ΝΑΙ
ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	E19	Π. Αλεβίζος (Επ. Καθηγητής)	Δ 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	234	77	51	ΟΧΙ
ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	E20	Μ. Λευτάκη (Επ. Καθηγήτρια)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	74	5	5	ΟΧΙ
ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	E21	Χ. Κοκολογιαννάκη (Αν. Καθηγήτρια)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	102	12	8	ΟΧΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ	E22	Π. Καραζέρης (Επ. Καθηγητής)	Δ 3, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	187	76	41	ΟΧΙ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	E23	Α. Πατρώνης (Επ. Καθηγητής)	Δ 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	335	178	122	ΟΧΙ

ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ	E24	Ε. Μακρή (Αν. Καθηγήτρια)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	137	19	16	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΙΙ	E25	Ο. Ράγγος (Επ. Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	74	1	1	ΟΧΙ
ΜΙΚΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	E26	Μ. Βραχάτης (Καθηγητής)	Δ 2, Ε 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	267	104	52	ΟΧΙ
ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	E13	Α. Κοτσιώλης (Καθηγητής), Α. Αρβανιτογεώργος (Επ. Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	135	14	8	ΝΑΙ
ΕΙΔΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	E14	Δ. Τσουμπελής (Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	164	31	13	ΝΑΙ
ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	E27	Ν. Κασιμάτης (Επ. Καθηγητής)	Δ 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	60	5	5	ΟΧΙ
ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	E28	Π. Τζεργιάς (Καθηγητής)	Δ 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	140	15	6	ΟΧΙ
ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ & ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	E29	Μ. Μπουντουρίδης (Αν. Καθηγητής)	Δ 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	141	24	11	ΟΧΙ
ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	E30	Δ. Γεωργίου (Αν. Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	305	105	73	ΟΧΙ
ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	E31	Α. Μπούνης (Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	123	27	24	ΟΧΙ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΒΑΝΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	E32	Α. Στρέκλας (Επ. Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	169	42	17	ΟΧΙ
ΜΕΡΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	E33	Δ. Τσουμπελής (Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	160	31	22	ΟΧΙ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	E34	Α. Πατρώνης (Επ. Καθηγητής)	Δ 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	299	202	124	ΟΧΙ
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	E46	Ε. Παπαδοπετράκης (Λέκτορας)	Δ 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	395	113	58	ΟΧΙ
ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΛΑ	E36	Φ. Αλεβίζος (Αν. Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	216	52	43	ΟΧΙ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	E37	Ν. Τσάντας (Αν. Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	436	216	152	ΟΧΙ
ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	E38	Σ. Κουρούκλης (Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	172	44	36	ΟΧΙ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	E39	Δ. Καββαδίας (Επ. Καθηγητής)	Δ 2, Ε 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	169	52	41	ΟΧΙ
ΓΕΝΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	E40	Σ. Ζαφειρίδου (Αν. Καθηγήτρια)	Δ 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	82	9	7	ΟΧΙ
ΛΟΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	E52	Ο. Ράγγος (Επ. Καθηγητής)	Δ 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	202	52	44	ΟΧΙ
ΤΑΝΥΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	E41	Α. Αρβανιτογεώργος (Επ. Καθηγητής)	Δ 3, Φ 1	ΝΑΙ	ΝΑΙ	124	10	8	ΟΧΙ
ΘΕΜΑΤΑ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	E43	Μ. Λευτάκη (Επ. Καθηγήτρια)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	91	2	2	ΟΧΙ
ΕΙΔΙΚΕΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ	E42	Χ. Κοκολογιαννάκη (Αν. Καθηγήτρια)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	84	5	3	ΟΧΙ
ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΡΕΥΣΤΩΝ	E44	Ι. βαν ντερ Βέιλε (Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	186	17	10	ΟΧΙ
ΧΑΟΣ & ΦΡΑΚΤΑΛΣ	E45	Ι. βαν ντερ Βέιλε (Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	209	25	17	ΟΧΙ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	E54	Π. Πιντέλας (Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	71	0	0	ΟΧΙ
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΥΠΕΡΒΑΤΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	E50	Μ. Βραχάτης (Καθηγητής)	Δ 2, Ε 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	325	158	90	ΟΧΙ
ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΕΣ Ι	E53	Π. Πιντέλας (Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	62	0	0	ΟΧΙ
ΜΗ ΠΑΡΑΜΕΤΡΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	E49	Κ. Πετρόπουλος (Επ. Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	79	7	6	ΟΧΙ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΩΝ	E51	Θ. Γράνα (Α. Καθηγήτρια)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	328	176	124	ΝΑΙ

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ & ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	E48	Φ. Αλεβίζος (Αν. Καθηγητής), Ε. Μακρή (Αν. Καθηγήτρια)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	105	11	6	ΟΧΙ
ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ Ι	E55	Α. Ράπτη (Λέκτορας)	Δ 2, Ε 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	115	13	13	ΟΧΙ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ	E64	Α. Στρέκλας (Επ. Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	75	4	1	ΟΧΙ
ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	E67	Β. Πιπερίγκου (Επ. Καθηγήτρια)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	95	1	0	ΟΧΙ
ΟΥΡΑΝΙΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	E65	Χ. Ζαγούρας (Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	302	120	81	ΟΧΙ
ΘΕΩΡΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ	E61	Σ. Κουρούκλης (Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	179	68	55	ΝΑΙ
ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	E62	Π. Αλεβίζος (Επ. Καθηγητής), Δ. Καββαδίας (Επ. Καθηγητής)	Δ 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	186	53	38	ΟΧΙ
ΘΕΩΡΙΑ ΤΕΛΕΣΤΩΝ	E57	Α. Στρέκλας (Επ. Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	97	22	12	ΟΧΙ
ΣΥΝΑΡΤΗΣΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	E56	Γ. Ελευθεράκης (Λέκτορας)	Δ 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	81	6	6	ΟΧΙ
ΦΥΣΙΚΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ	E66	Ε. Παπαδοπετράκης (Λέκτορας)	Δ 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	255	89	68	ΟΧΙ
ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	E69	Σ. Κωτσιαντής (Λέκτορας)	Δ 2, Ε 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	131	20	13	ΟΧΙ
ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ FOURIER, ΚΑΤΑΝΟΜΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	E58	Δ. Τσουμπελής (Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	81	6	5	ΝΑΙ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	E60	Φ. Αλεβίζος (Αν. Καθηγητής)	Δ 2, Φ 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	218	63	42	ΟΧΙ
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΜΔΕ	E68	Μ. Μπουντουρίδης (Αν. Καθηγητής)	Δ 2, Ε 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	93	5	2	ΟΧΙ
ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	E70	Α. Ράπτη (Λέκτορας)	Δ 2, Ε 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	59	10	10	ΟΧΙ
ΑΓΓΛΙΚΑ	E11	Α. Σπηλιοπούλου (ΕΔΙΠ)	Δ 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	328	212	175	ΟΧΙ
ΓΑΛΛΙΚΑ	E11	Χ. Διπλάρη (ΕΔΙΠ)	Δ 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	36	0	0	ΟΧΙ
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	E11	Φ. Σάββα (ΕΔΙΠ)	Δ 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	29	0	0	ΟΧΙ
ΡΩΣΙΚΑ	E11	Π. Ιωαννίδου (ΕΔΙΠ)	Δ 4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	19	0	0	ΟΧΙ
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	E71			ΝΑΙ	ΝΑΙ	58	5	5	

**Πίνακας 13.1(Α): Μαθήματα Α΄ Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**
**Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014**
**Τίτλος ΠΜΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ**

α.α.	Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες	Υποχρεωτικό (Υ), Επιλογής (Ε)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Εξάμηνο	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν στις εξετάσεις	Επιτυχόντες
1	Άλγεβρα Ι	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	25	Ν. Κασιάτης (επ. καθηγητής), Π. Λεντούδης (επ. καθηγητής)	Υ	Δ	X	7	7	4
2	Γεωμετρία Ι	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	26-27	Β. Παπαντωνίου (καθηγητής)	Υ	Δ	X	6	6	5
3	Ανάλυση Ι	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	26	Α. Κοτσιώλης (καθηγητής)	Υ	Δ	E	6	6	5
4	Θέματα Τοπολογίας Ι	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	28	Σ. Ηλιάδης (ομ. καθηγητής), Δ. Γεωργίου (αν. καθηγητής)	E	Δ	X	3	3	3
5	Άλγεβρα ΙΙ	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	25	Α. Κοντολάτου (καθηγήτρια)	E	Δ	E	1	1	1
6	Άλγεβρα ΙΙΙ	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	25	Π. Καραζέρης (επ. καθηγητής)	E	Δ	E	4	4	4
7	Ανάλυση ΙΙ	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	26	Β. Βλάχου (επ. καθηγήτρια)	E	Δ	X	5	5	4
8	Γεωμετρία ΙΙ	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	27	Α. Αρβανιτογεώργος (επικ. καθηγητής)	E	Δ	E	3	3	1
9	Θέματα Τοπολογίας ΙΙ	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	28	Σ. Ηλιάδης (ομ. καθηγητής), Δ. Γεωργίου (αν. καθηγητής)	E	Δ	E	4	4	4
10	Θεωρία Κατανομών και Ανάλυση Fourier	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	28	Α. Κοτσιώλης (καθηγητής)	E	Δ	X	2	2	2
11	Εφαρμοσμένη Ανάλυση Ι	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	31	Σ. Πνευματικός (καθηγητής)	Υ	Δ	X	11	9	9
12	Μαθηματική Λογική	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	48-49	Π. Καραζέρης (επ. καθηγητής), Ε. Παπαδοπετράκης (λέκτορας)	Υ	Δ	E	8	8	5
13	Βιομηχανικά Μαθηματικά	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	30	Ν. Τσάντας (αν. καθηγητής)	Υ	Δ	E	3	3	3

14	Μαθηματική Φυσική Ι	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	31	Β. Παπαγεωργίου (καθηγητής)	Y	Δ	X	9	8	7	
15	Υπολογιστικά Μαθηματικά	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	32-33	Ν. Καφούσιας (ομ. καθηγητής), Β. Παπαγεωργίου (καθηγητής)	Y	Δ	X	8	8	8	
16	Συνήθειες Διαφορικές Εξισώσεις	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	32	Σ. Πνευματικός (καθηγητής)	Y	Δ	E	8	8	4	
17	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	32	Δ. Τσουμπελής (καθηγητής)	Y	Δ	E	9	9	3	
18	Εφαρμοσμένη Ανάλυση ΙΙ	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	31	Χ. Κοκολογιαννάκη (αν. καθηγήτρια)	Y	Δ	E	1	0	0	
19	Μη γραμμικές κυματικές εξισώσεις	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	34	Δ. Τσουμπελής (καθηγητής)	E	Δ	E	1	1	1	
20	Δυναμικά Συστήματα και Χάος	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	30	Α. Μπούντης (καθηγητής)	Y	Δ	X	4	4	4	
21	Ειδικές Συναρτήσεις και Ορθογώνια Πολύγωνα	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	30	Χ. Κοκολογιαννάκη (αν. καθηγήτρια)	Y	Δ	X	4	4	4	
22	Ολοκληρωσιμότητα Κλασικών και Κβαντικών Συστημάτων	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	34	Β. Παπαγεωργίου (καθηγητής)	E	Δ	X	3	3	3	
23	Εφαρμογές των Μαθηματικών στις επιστήμες και την τεχνολογία	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	30-31	Ι. βαν ντερ Βέιλε (καθηγητής)	Y	Δ	X	3	3	3	
24	Θέματα Διαφορικών Εξισώσεων και Δυναμικών Συστημάτων	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	33	Α. Μπούντης (καθηγητής)	E	Δ	X	3	3	3	
25	Διακριτά Μαθηματικά	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	36	Δ. Καββαδίας (επικ. καθηγητής)	Y	Δ	X	4	4	3	
26	Αριθμητική Ανάλυση	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	35-36	Κ. Ιορδανίδης (συνταξ. καθηγητής)	Y	Δ	X	7	7	7	
27	Θεωρία Αλγορίθμων	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	37	Π. Αλεβίζος (επικ. καθηγητής)	Y	Δ	X	4	4	4	
28	Θεωρίες Μάθησης και Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	37	Β. Κόμης (αν. καθηγητής)	Y	Δ	X	5	5	5	
29	Τεχνολογία Λογισμικού	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	38	Π. Πιντέλας (καθηγητής)	Y	Δ	X	5	5	5	
30	Λογική και Λογικός Προγραμματισμός	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	37-38	Ο. Ράγγος (επικ. καθηγητής)	Y	Δ	E	4	4	3	
31	Υπολογιστική Νοημοσύνη Ι	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	38-39	Σ. Κωτσιαντής (λέκτορας)	Y	Δ	E	4	4	4	
32	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	35	Χ. Παναγιωτακόπουλος (αν. καθηγητής)	Y	E	E	7	7	7	

33	Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Μηχανής	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	39	N. Αβούρης (καθηγητής)	E	Δ	E	1	1	1	
34	Διδακτική της Πληροφορικής	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	42	B. Κόμης (αν. καθηγητής)	E	Δ	E	7	7	7	
35	Εργαστήριο Εφαρμογής Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	37	X. Ζαγούρας (καθηγητής), B. Κόμης (αν. καθηγητής)	Y	E	X	8	8	8	
36	Θεωρία και Μέθοδοι Βελτιστοποίησης	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	42-43	Θ. Γράβα (αν. καθηγήτρια)	E	Δ	X	5	5	5	
37	Ψηφιακές Τεχνολογίες και Εκπαίδευση	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	45	M. Μπουντουρίδης (αν. καθηγητής)	E	Δ	X	5	5	5	
38	Στοιχειώδη Μαθηματικά από Ανώτερη Σκοπιά	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	49-50	Π. Καραζέρης (επ. καθηγητής)	Y	Δ	X	5	5	5	
39	Ιστορία των Μαθηματικών	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	48	E. Παπαδοπετράκης (λέκτορας)	Y	Δ	X	4	4	4	
40	Θεμελιώδεις Έννοιες και Φιλοσοφία Μαθηματικών	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	47-48	K. Δρόσος (συνταξ. καθηγητής)	Y	Δ	X	6	6	6	
41	Επιστημολογία και Διδακτική της Γεωμετρίας	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	46-47	A. Πατρώνης (επικ. καθηγητής)	Y	Δ	E	7	7	7	
42	Γνωστικές και Κοινωνικές Διαστάσεις της Μαθηματικής Παιδείας	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	51-52	A. Πατρώνης (επ. καθηγητής)	E	Δ	X	7	7	7	
43	Εκπαιδευτικό Λογισμικό	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	36-37	A. Καμέας (αν. καθηγητής)	Y	Δ	E	7	7	7	
44	Στατιστική	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	29	N. Τσάντας (αν. καθηγητής)	E	Δ	X	10	10	10	
45	Αναπαράσταση Γνώσης	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	39-40	I. Χατζηλυγερούδης (επ. καθηγητής)	E	Δ	E	1	1	1	
46	Ανεύρεση Γνώσης σε Βάσεις Δεδομένων	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	40	B. Μεγαλοοικονόμου (καθηγητής), X. Μακρής (επ. καθηγητής)	E	Δ	E	3	3	3	
47	Πληροφορική και Εκπαιδευτική Τεχνολογία	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	52	B. Κόμης (αν. καθηγητής)	E	Δ	X	2	2	2	
48	Διπλωματική Εργασία	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	71-74		Y		X, E	14		14	

**Πίνακας 13.1(B): Μαθήματα Β' Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**Ακαδημαϊκό Έτος: **2013 -2014**Τίτλος ΠΜΣ: **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ**

α.α.	Μάθημα	Ιστότοπος	Διδάσκοντες	Υποχρεωτικό (Υ), Επιλογής (Ε), Ελευθ. Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Εξάμηνο	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν στις Εξετάσεις	Επιτυχόντες	
1	Θεωρία Αλγορίθμων	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	Π. Αλεβίζος (επικ. καθηγητής)	Υ	Δ	X	16	16	16	
2	Τεχνητή Νοημοσύνη	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	Ι. Χατζηλυγερούδης (επικ. καθηγητής)	Υ	Δ	X	20	20	20	
3	Στατιστική Ι	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	Β. Πιπερίγκου (επικ.καθηγήτρια)	Υ	Δ	X	12	12	12	
4	Στατιστική Ι	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	Ν. Τσάντας (αν. καθηγητής)	Υ	Δ	E	8	8	2	
5	Αριθμητική Ανάλυση	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	Μ. Βραχάτης (καθηγητής)	Υ	Δ	X	17	17	16	
6	Θεωρία Αποφάσεων	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	Σ. Λυκοθανάσης (καθηγητής)	Υ	Δ	X	18	18	17	
7	Επιχειρησιακή Έρευνα	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	Ν. Τσάντας (αν. καθηγητής)	Υ	Δ	E	20	20	20	
8	Υπολογιστική Πολυπλοκότητα Ι	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	Δ. Καββαδίας (επικ. καθηγητής)	E	Δ	E	5	5	4	
9	Ευφυή Συστήματα Αποφάσεων	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	Ι. Χατζηλυγερούδης (επικ. καθηγητής)	E	Δ	X	3	3	3	
10	Ανεύρεση Γνώσης σε Βάσεις Δεδομένων	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	Χ. Μακρής (επικ. καθηγητής), Β. Μεγαλοοικονόμου (καθηγητής)	E	Δ	E	6	6	6	
11	Στοχαστικές Διαδικασίες	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	Ν. Τσάντας (αν. καθηγητής)	E	Δ	E	10	10	10	
12	Στατιστική ΙΙ	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	Κ. Πετρόπουλος (επ. καθηγητής)	E	Δ	E	13	13	13	
13	Υπολογιστική Νοημοσύνη Ι	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	Σ. Κωτσιαντής (λέκτορας)	E	Δ	E	2	2	2	

14	Θεωρία Αξιοπιστίας	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	Ε. Μακρή (αν. καθηγήτρια)	EE	Δ	E	9	9	9	
15	Γραμμικά Μοντέλα	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	Φ. Αλεβίζος (αν. καθηγητής)	E	Δ	X	10	10	10	
16	Αριθμητικές Μέθοδοι Βελτιστοποίησης	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	Θ. Γράβια (αν. καθηγήτρια)	EE	Δ	X	2	2	2	
17	Αρχές Διοίκησης και Οργάνωσης	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	Σ. Γούτσος (επικ. καθηγητής)	EE	Δ	X	6	6	6	
18	Ανάλυση Διαστημάτων	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	Θ. Γράβια (αν. καθηγήτρια)	EE	Δ	X	4	4	4	
19	Μελέτη Περιπτώσεων στη Λήψη Αποφάσεων	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	Ε. Γαλλόπουλος (καθηγητής)	Y	Δ	E	16	16	16	
20	Εργαστήριο σε θέματα Στατιστικής	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	Β. Καρυώτη (επ. καθηγήτρια)	EE	Δ	E	4	4	4	
21	Εφαρμογές Υπολογιστικών Μαθηματικών στην Οικονομία, τη Διοίκηση και τη Βιομηχανία	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>	Ο. Ράγγος (επ. καθηγητής), Ε. Τζιρτζιλάκης (επ. καθηγητής)	E	Δ	E	1	1	1	
22	Διπλωματική Εργασία	<a href="http://www.math.upatras.gr">http://www.math.upatras.gr</a>		Y		X, E	13		13	



**Πίνακας 13.2(Α): Μαθήματα Α΄ Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**  
**Ακαδημαϊκό Έτος: 2013 -2014**

**Τίτλος ΠΜΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ**

	Μάθημα		Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα		Πιστωτικές Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία				Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
<b>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ' ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ'</b>										
1	Άλγεβρα I		4		10	ΝΑΙ				ΝΑΙ
2	Γεωμετρία I		4		10	ΝΑΙ				ΝΑΙ
3	Ανάλυση I		4		10	ΝΑΙ				ΝΑΙ
4	Θέματα Τοπολογίας I		4		10	ΝΑΙ				ΝΑΙ
5	Άλγεβρα II		4		10	ΝΑΙ				ΝΑΙ
6	Άλγεβρα III		4		10	ΝΑΙ				ΝΑΙ
7	Γεωμετρία II		4		10	ΝΑΙ				ΝΑΙ
8	Ανάλυση II		4		10	ΝΑΙ				ΝΑΙ
9	Θέματα Τοπολογίας II		4		10	ΝΑΙ				ΝΑΙ
10	Θεωρία Κατανομών και Ανάλυση Fourier		4		10	ΝΑΙ				ΝΑΙ
<b>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 'ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ'</b>										
11	Εφαρμοσμένη Ανάλυση I		4		10	ΝΑΙ				ΝΑΙ
12	Μαθηματική Φυσική I		4		10	ΝΑΙ				ΝΑΙ
13	Υπολογιστικά Μαθηματικά		4		10	ΝΑΙ				ΝΑΙ
14	Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις		4		10	ΝΑΙ				ΝΑΙ
15	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις		4		10	ΝΑΙ				ΝΑΙ
16	Εφαρμοσμένη Ανάλυση II		4		10	ΝΑΙ				ΝΑΙ
17	Βιομηχανικά Μαθηματικά		4		10	ΝΑΙ				ΝΑΙ
18	Εφαρμογές των Μαθηματικών στις Επιστήμες και την Τεχνολογία		4		10	ΝΑΙ				ΝΑΙ

19	Δυναμικά Συστήματα και Χάος		4		10	NAI				NAI
20	Ειδικές Συναρτήσεις και Ορθογόνια Πολυώνυμα		4		10	NAI				NAI
21	Ολοκληρωσιμότητα Κλασικών και Κβαντικών Συστημάτων		4		10	NAI				NAI
22	Θέματα Διαφορικών Εξισώσεων και Δυναμικών Συστημάτων		4		10	NAI				NAI
23	Μη γραμμικές Κυματικές Εξισώσεις		4		10	NAI				NAI
<b>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 'ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ'</b>										
24	Διακριτά Μαθηματικά		4		10	NAI				NAI
25	Αριθμητική Ανάλυση		4		10	NAI				NAI
26	Θεωρία Αλγορίθμων		4		10	NAI				NAI
27	Θεωρίες Μάθησης και Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση		4		10	NAI				NAI
28	Τεχνολογία Λογισμικού		4		10	NAI				NAI
29	Λογική και Λογικός Προγραμματισμός		4		10	NAI				NAI
30	Υπολογιστική Νοημοσύνη I		4		10	NAI				NAI
31	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού		4		10	NAI				NAI
32	Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Μηχανής		4		10	NAI				NAI
33	Διδακτική της Πληροφορικής		4		10	NAI				NAI
34	Εργαστήριο Εφαρμογής των Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση		4		10	NAI				NAI
35	Θεωρία και Μέθοδοι Βελτιστοποίησης		4		10	NAI				NAI
36	Ψηφιακές Τεχνολογίες και Εκπαίδευση		4		10	NAI				NAI
37	Εκπαιδευτικό Λογισμικό		4		10	NAI				NAI
38	Αναπαράσταση Γνώσης		4		10	NAI				NAI
39	Πληροφορική και Εκπαιδευτική Τεχνολογία		4		10	NAI				NAI
40	Στατιστική		4		10	NAI				NAI
41	Ανεύρεση Γνώσης σε Βάσεις Δεδομένων		4		10	NAI				NAI
<b>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ' ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ'</b>										
42	Στοιχειώδη Μαθηματικά από Ανώτερη Σκοπιά		4		10	NAI				NAI
43	Ιστορία των Μαθηματικών		4		10	NAI				NAI
44	Θεμελιώδεις Έννοιες και Φιλοσοφία Μαθηματικών		4		10	NAI				NAI
45	Μαθηματική Λογική		4		10	NAI				NAI
46	Επιστημολογία και Διδακτική της Γεωμετρίας		4		10	NAI				NAI
47	Γνωστικές και Κοινωνικές Διαστάσεις της Μαθηματικής Παιδείας		4		10	NAI				NAI

**Πίνακας 13.2(Β): Μαθήματα Β΄ Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**  
**Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014**

**ΤΙΤΛΟΣ ΠΜΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ**

	Μάθημα		Ωρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Πιστοτικές Μονάδες	Πολυπλή Βιβλιογραφία				Επάρκεια Διδακτικών Μέσων
1	Θεωρία Αλγορίθμων		3	7.5	ΝΑΙ				ΝΑΙ
2	Τεχνητή Νοημοσύνη		3	7.5	ΝΑΙ				ΝΑΙ
3	Στατιστική Ι		3	7.5	ΝΑΙ				ΝΑΙ
4	Αριθμητική Ανάλυση		3	7.5	ΝΑΙ				ΝΑΙ
5	Θεωρία Αποφάσεων		3	7.5	ΝΑΙ				ΝΑΙ
6	Επιχειρησιακή Έρευνα		3	7.5	ΝΑΙ				ΝΑΙ
7	Υπολογιστική Πολυπλοκότητα Ι		3	7.5	ΝΑΙ				ΝΑΙ
8	Ευφυή Συστήματα Αποφάσεων		3	7.5	ΝΑΙ				ΝΑΙ
9	Ανεύρεση Γνώσης σε Βάσεις Δεδομένων		3	7.5	ΝΑΙ				ΝΑΙ
10	Στοχαστικές Διαδικασίες		3	7.5	ΝΑΙ				ΝΑΙ
11	Στατιστική ΙΙ		3	7.5	ΝΑΙ				ΝΑΙ
12	Υπολογιστική Νοημοσύνη Ι		3	7.5	ΝΑΙ				ΝΑΙ
13	Εφαρμογές Υπολογιστικών Μαθηματικών στην Οικονομία, τη Διοίκηση και τη Βιομηχανία		3	7.5	ΝΑΙ				ΝΑΙ
14	Θεωρία Αξιοπιστίας		3	7.5	ΝΑΙ				ΝΑΙ
15	Εργαστήριο σε Θέματα Στατιστικής		3	7.5	ΝΑΙ				ΝΑΙ
16	Γραμμικά Μοντέλα		3	7.5	ΝΑΙ				ΝΑΙ
17	Αριθμητικές Μέθοδοι Βελτιστοποίησης		3	7.5	ΝΑΙ				ΝΑΙ
18	Αρχές Διοίκησης και Οργάνωσης		3	7.5	ΝΑΙ				ΝΑΙ
19	Ανάλυση Διαστημάτων		3	7.5	ΝΑΙ				ΝΑΙ
20	Μελέτη Περιπτώσεων στη Λήψη Αποφάσεων		3	7.5	ΝΑΙ				ΝΑΙ

## Πίνακας 14: Κατανομή βαθμολογίας των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

<b>Πίνακας 14Α: Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Α΄ Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών</b>										
<b>Τίτλος ΠΜΣ:</b>		<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ</b>								
<b>Έτος Αποφοίτησης</b>	<b>Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων</b>	<b>Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)</b>								<b>Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)</b>
		<b>5.0 - 5.9</b>		<b>6.0 - 6.9</b>		<b>7.0 - 8.4</b>		<b>8.5 - 10.0</b>		
		<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό%</i>	<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό%</i>	<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό%</i>	<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό%</i>	
2009-2010	25	0	0.0	3	12	15	60.0	7	28.0	8.0
2010-2011	9	0	0.0	1	11.1	5	55.6	3	33.3	7.8
2011-2012	31	0	0.0	2	6.5	20	64.5	9	29.0	8.0
2012-2013	23	0	0.0	3	13.0	11	47.8	9	39.1	8.1
2013-2014	13	0	0.0	1	7.7	8	61.5	4	30.8	8.1
Σύνολο	101	0	0.0	10	9.9	59	58.4	32	31.7	8.1

<b>Πίνακας 14Β: Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Β΄ Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών</b>										
<b>Τίτλος ΠΜΣ:</b>		<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ</b>								
<b>Έτος Αποφοίτησης</b>	<b>Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων</b>	<b>Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)</b>								<b>Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)</b>
		<b>5.0 - 5.9</b>		<b>6.0 - 6.9</b>		<b>7.0 - 8.4</b>		<b>8.5 - 10.0</b>		
		<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό%</i>	<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό%</i>	<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό%</i>	<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό%</i>	
2009-2010	28	0	0.0	2	7.1	22	78.6	4	14.3	7.8
2010-2011	21	0	0.0	1	4.8	17	81.0	3	14.3	7.7
2011-2012	9	0	0.0	1	11.1	5	55.6	3	33.3	8.0
2012-2013	11	0	0.0	2	18.2	5	45.4	4	36.4	8.0
2013-2014	12	0	0.0	3	25.0	7	58.3	2	16.7	7.6
Σύνολο	81	0	0.0	9	11.1	56	69.1	16	19.8	7.9

### Επεξήγηση:

Σε κάθε στήλη σημειώνεται ο αριθμός των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος.

**Πίνακας 15: Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

	2013	2012	2011	2010	2009	2008	Σύνολο
<b>A</b>	0	3	0	2	2	1	8
<b>B</b>	42	42	41	44	57	31	257
<b>Γ</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Δ</b>	7	20	7	14	25	14	87
<b>E</b>	2	3	9	0	9	0	23
<b>ΣΤ</b>	2	4	2	2	7	5	22
<b>Z</b>	1	3	0	2	0	1	7
<b>H</b>	1	1	6	8	8	2	26
<b>Θ</b>	3	2	5	16	5	6	37
<b>I</b>	26	2	7	9	9	7	60

**Επεξηγήσεις:**

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E = Εργασίες (abstracts) σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- H = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

**Πίνακας 16: Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος**

	<b>2013</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>	<b>2009</b>	<b>2008</b>	<b>Σύνολο</b>
<b>A</b>	2077	1922	1077	1034	1186	1343	8639
<b>B</b>	7	34	239	254	245	186	965
<b>Γ</b>	0	0	0	7	9	3	19
<b>Δ</b>	53	55	31	39	28	20	226
<b>E</b>	34	24	20	20	20	14	132
<b>ΣΤ</b>	32	13	28	27	23	18	141
<b>Z</b>	0	0	0	0	0	0	0

**Επεξηγήσεις:**

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

## Πίνακας 17: Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία του Τμήματος

		2013	2012	2011	2010	2009	2008	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	1	1	3	1	1	8
	Ως συνεργάτες (partners)	0	0	2	4	2	1	9
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		1	1	2	1	3	2	10
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		0	0	0	0	0	0	0

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙV

## Ταυτότητα Τμήματος



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΑΓΡΗ ΕΛΕΓΧΑΕΙΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ  
ΕΤΙΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  
HELLENIC REPUBLIC  
HELLENIC QUALITY ASSURANCE  
AND ACCREDITATION AGENCY

Μάρτιος 2013

### ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

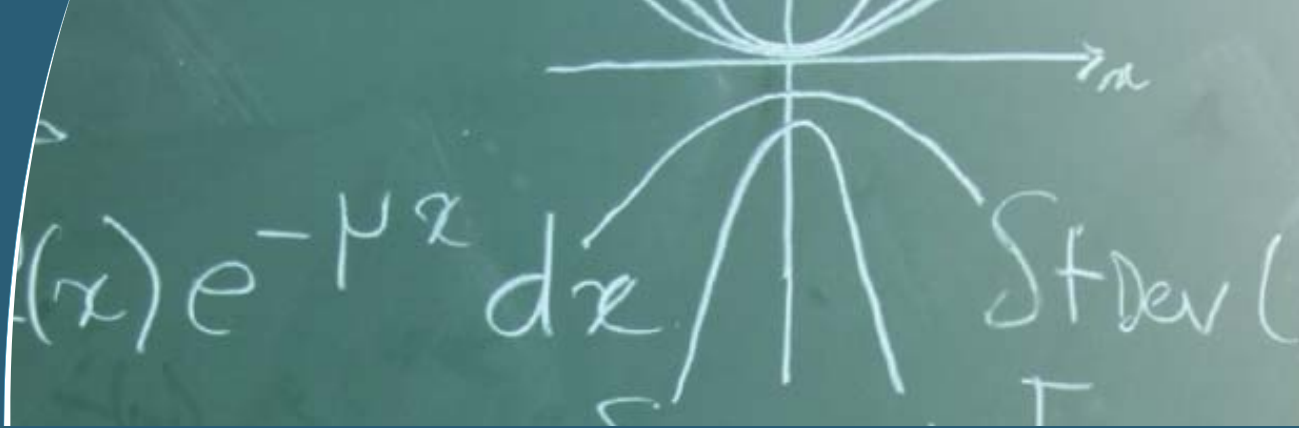
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-14	327	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014	2943	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	(ν): 1151, (ν+2): 1465	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	1792	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	240
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	140
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	139

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
12	8	13	5			3	2	1

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	36	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	46	45
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	26	30
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	8	8
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		√
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		√
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΩΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	5	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
1. ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ		
2. ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ		
3. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ - ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		
4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ		
5. ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	67	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	183	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	41	





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ, 26504  
ΤΗΛ: 2610 996735/ FAX: 2610 997307