



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

<http://www.deapt.upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΤΜΗΜΑ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ
ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014



www.deapt.upatras.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΣΧΟΛΗ:
Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
ΤΜΗΜΑ:
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και
Τροφίμων
Γ. Σεφέρη 2, 30 100, Αργίριο
ΤΗΛ: 2641 0 74121
Πληρ.: ...κα Δήμητρα Χελά...
E-mail: gramdeapt@upatras.gr

Η παρούσα **ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ** του ακαδημαϊκού έτους 2013- 2014 του Τμήματος **Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

Δήμητρα Χελά,	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (συντονιστής)
Μαρία Τσάμπρα,	Επίκουρη Καθηγήτρια
Αχιλλέας Κοντογεώργος,	Λέκτορας

Στο πλαίσιο του έργου «Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ



Πίνακας περιεχομένων

1. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	7
1.1 Περιγραφή και Ανάλυση της Διαδικασίας.....	7
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΕΑΠΤ	9
2.1 Ιστορικό της Εξέλιξης του Τμήματος.....	9
2.2 Σκοπός και Στόχοι του Τμήματος.....	11
2.3 Στελέχωση Τμήματος.....	13
2.4 Διοίκηση Τμήματος	14
2.4.1 Επιτροπές.....	15
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	17
3.1 Στόχοι του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.	17
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	28
3.3. Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος σπουδών.	34
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	35
4.1 Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού.....	35
4.2 Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα Διδακτικής Διαδικασίας	35
4.3 Οργάνωση Εφαρμογή Διδακτικού Έργου.....	35
4.4 Μέσα και Υποδομές.....	36
4.5 Συνεργασία Μεταξύ Διδασκόντων και Διδασκομένων	37
5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	38
5.1 Ερευνητικές Δραστηριότητες - Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος	38
5.2 Ερευνητικές Υποδομές.....	38
5.3 Επιστημονικές Δημοσιεύσεις	40
5.4 Βαθμός αναγνώρισης –Επιτεύγματα Ερευνητικού Έργου	41
5.5 Ερευνητικές Συνεργασίες.....	42
5.6. Αποτίμηση Ερευνητικού Έργου, Προβλήματα	42
5.7 Προτάσεις Βελτίωσης Ερευνητικού Έργου	42
6. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ / ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ44	
6.1 Αποτίμηση των Συνεργασιών του Τμήματος με Κοινωνικούς, Παραγωγικούς και Πολιτιστικούς Φορείς	44
7. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ-ΥΠΟΔΟΜΕΣ.....	46
7.1 Στελέχωση και Αποτελεσματικότητα των Διοικητικών Υπαλλήλων του ΔΕΑΠΤ	46
7.2. Υπηρεσίες Φοιτητικής Μέριμνας	46
8. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ & ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	48
8.1 Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του ΔΕΑΠΤ	48
8.2 Προτάσεις Βελτίωσης	49

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

- Συνοπτικό Δελτίο Στοιχείων Λειτουργίας
- Επεξεργασία Δεδομένων αξιολόγησης Φοιτητών 2013-14 (θεωρίας & εργαστηρίων)
- Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ έτους 2013
- Απογραφικοί πίνακες στοιχείων του τμήματος
- Οδηγός σπουδών

1. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1.1 Περιγραφή και Ανάλυση της Διαδικασίας

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) ορίστηκε με απόφαση της Γ.Σ. (υπ. αριθ. 198 - 10/4/2013) του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (ΔΕΑΠΤ), η οποία μεριμνά για τη συγκέντρωση όλων των στοιχείων, τα οποία είναι απαραίτητα για τη σύνταξη και υποβολή στη Μονάδα διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Πατρών, της Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης, της ετήσιας δηλαδή απογραφής και αποτύπωσης του συνολικού έργου που επιτελεί το Τμήμα από την οποία λαμβάνονται τα απαραίτητα στοιχεία και οι πληροφορίες, με βάση τα οποία συντάσσεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του (ΕΕΑ) ανά τετραετία. Η σύνθεση της ΟΜΕΑ έχει ως εξής:

Συντονιστής:

Δήμητρα Χελά,

Αναπλ. Καθηγήτρια

Μέλη:

Μαρία Τσάμπρα,

Επίκουρη Καθηγήτρια

Αχιλλέας Κοντογεώργος,

Λέκτορας

Για την συλλογή και ανάλυση των στοιχείων που χρησιμοποιήθηκαν στη σύνταξη της έκθεσης αξιολόγησης, ακολουθήθηκε η διαδικασία που αναφέρεται στο Πρότυπο Σχήμα Έκθεσης της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.).

Έτσι, διαμορφώθηκε, στάλθηκε και παραλήφθηκε συμπληρωμένο το ατομικό απογραφικό δελτίο για τα μέλη ΔΕΠ). Σύμφωνα με τις οδηγίες της Α.Δ.Ι.Π., στο δελτίο αυτό καταχωρήθηκαν σημαντικά στοιχεία σχετικά με το επιστημονικό έργο κάθε μέλους ΔΕΠ, όπως της χρηματοδότησης των ερευνητικών του προγραμμάτων, της επάρκειας και καταλληλότητας της επιστημονικής υποδομής που χρησιμοποιεί, το συνεργαζόμενο τεχνικό/εργαστηριακό προσωπικό κ.α. Επιπλέον ζητήθηκε συμπληρωματικά από κάθε μέλος να αναφέρει τις επιστημονικές του δημοσιεύσεις και τον συνολικό αριθμό των ετεροαναφορών (citations) στο έργο του για το ακαδημαϊκό έτος 2013-14. Επίσης, στην παρούσα έκθεση παρουσιάζονται τα

δεδομένα που συγκεντρώθηκαν μέσω της συμπλήρωσης του *Δελτίου Εκτίμησης/Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Προπτυχιακού ή Μεταπτυχιακού μαθήματος*. Τα ερωτηματολόγια επεξεργάστηκε η ΜΟΔΠΠ Πατρών σύμφωνα με τους κανονισμούς που διέπουν την λειτουργία της.

Για τη διαμόρφωση της έκθεσης, η ΟΜΕΑ πέραν των μελών ΔΕΠ συνεργάστηκε με τους κάτωθι:

- Τον Πρόεδρο του Τμήματος
- Τα μέλη ΔΕΠ που συμμετείχαν στη προηγούμενη επιτροπή αξιολόγησης
- Τη Γραμματεία του Τμήματος
 - Λοιπό Προσωπικό του Τμήματος (μέλη Ε.Ε.ΔΙ.Π. & Ε.Τ.Ε.Π.)
- Τους φοιτητές του Τμήματος

Στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος ΔΕΑΠΤ, έγινε προσπάθεια να παρουσιαστούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών, Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών καθώς και το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ. Επίσης, επιχειρήθηκε η αξιολόγηση της επάρκειας των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών καθώς και των σχέσεων του Τμήματος με τους κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς της περιοχής.

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΕΑΠΤ

2.1 Ιστορικό της Εξέλιξης του Τμήματος

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (ΔΕΑΠΤ), ιδρύθηκε το 1998 (Π.Δ. 96/98) αρχικά ως «Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων», και άρχισε να λειτουργεί στην πόλη του Αγρινίου το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999. Στο πρώτο έτος λειτουργίας του Τμήματος ενεγράφησαν 79 φοιτητές. Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών τού Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων, για τα 5 πρώτα έτη σπουδών ανερχόταν στους 460. Η ίδρυση του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων έγινε με χρηματοδότηση από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ) του Β΄ ΚΠΣ. Στις 6 Ιουλίου του 2003 απονεμήθηκαν τα πρώτα πτυχία σε 15 φοιτητές και φοιτήτριες και στις 16 Δεκεμβρίου του ίδιου έτους προστέθηκαν άλλοι 12 πτυχιούχοι.

Το 2004 και έπειτα από διαδοχικές προσαρμογές του Προγράμματος Σπουδών, επιτεύχθηκε η αποδοχή από το Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδος των αποφοίτων του Τμήματος, για εγγραφή ως μέλη του. Τον Ιούνιο του 2006 το Τμήμα μετονομάστηκε σε «Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων» (Π.Δ. 110/2006, ΦΕΚ 109/5-6-2006) με ταυτόχρονη μερική τροποποίηση του προγράμματος σπουδών του, η οποία ενίσχυσε τον προσανατολισμό του στην οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων. Έως τότε στο «Μητρώο Φοιτητών» είχαν καταχωρηθεί 738 φοιτητές και το «Μητρώο Πτυχιούχων Φοιτητών» αριθμούσε 130 πτυχιούχους. Την τελευταία πενταετία έχουν εγγραφεί στο «Μητρώο Φοιτητών» 888 φοιτητές και στο «Μητρώο Πτυχιούχων Φοιτητών» 266 πτυχιούχοι του Τμήματος.

Το 2009 με το Φ.Ε.Κ. 156/4-9-2009 ιδρύεται το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας ως αυτοτελές και πλήρως αυτοδιοικούμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα με έδρα το Αγρίνιο. Σύμφωνα με την απόφαση αυτή τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που εδρεύουν στο Αγρίνιο εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας. Με αυτή την αλλαγή το Τμήμα απλώς άλλαξε πανεπιστήμιο χωρίς ουσιαστικά να αλλάξει κάτι άλλο στη δομή και στην λειτουργία του.

Τελευταία αλλαγή στην διοίκηση του Τμήματος έγινε με το Π.Δ. 89/4-6-2013 (ΦΕΚ Α' 130/5-6-13) σύμφωνα με το οποίο το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας καταργήθηκε και τα Τμήματα και οι υπηρεσίες του εντάχθηκαν στο Πανεπιστήμιο

Πατρών όπου σύμφωνα με το Π.Δ. 97/5-6-2013 (ΦΕΚ Α' 134/5-6-13) ιδρύεται η Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Πάτρα στην οποία εντάσσεται και το Τμήμα ΔΕΑΠΤ (με έδρα το Αγρίνιο).

2.1.1 Γεωγραφική Θέση

Η πόλη του Αγρινίου, στην οποία εδρεύει το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, ανήκει στον μεγαλύτερο, σε έκταση νομό της χώρας, το Νομό Αιτωλοακαρνανίας. Το Αγρίνιο είναι το μεγαλύτερο αστικό κέντρο του Νομού. Το όνομα του (που κατά την επικρατέστερη άποψη παραπέμπει στον μυθικό ήρωα, οικιστή και γενάρχη της αρχαίας πολίχνης τον Άγριο) αντικατέστησε, μετά την απελευθέρωση, την παλιότερη (ίσως από τον 15ο αιώνα) ονομασία, του «Βραχώρι». Η ιστορική διαδρομή της πόλης αναδεικνύει τον σημαντικό ρόλο της στις κοινωνικοπολιτικές και οικονομικές εξελίξεις της περιοχής. Το Βραχώρι επι τουρκοκρατίας έγινε πρωτεύουσα του «σαντζακίου» του Κάρλελι μεταξύ του 1684 - 1699 και στη συνέχεια αναδείχθηκε σε στρατηγικό κόμβο της Δυτικής Στερεάς και σε σημαντικό διοικητικό κέντρο. Με την ένταξη και της Στερεάς Ελλάδας στο Ελληνικό Κράτος αναπτύσσεται πλέον μια νέα πόλη με δυναμική τοπική κοινωνία και κουλτούρα. Ήδη από τις τελευταίες δεκαετίες του 19ου αιώνα αναδείχθηκε σε μεγάλο εμπορικό κέντρο και από τις πρώτες δεκαετίες του 20ου αιώνα σε σημαντικό κέντρο αγροτικής παραγωγής (κυρίως καπνοπαραγωγική), εμπορίας και εξαγωγής. Παράλληλα, η ανάπτυξη έργων υποδομής, η προώθηση μιας έστω περιορισμένης, πρωτογενούς μεταποιητικής δραστηριότητας και η επίδραση καθοριστικών παραγόντων, όπως η εισροή του προσφυγικού εργατικού δυναμικού, συνδιαμόρφωσαν τη νέα αγροτο-αστική οικονομία και κοινωνία της πόλης, μέσα από αντιθέσεις, διαφοροποιήσεις αλλά και συνθέσεις.

Το Αγρίνιο σήμερα είναι ένα σύγχρονο αστικό κέντρο με περισσότερους από 90.000 κατοίκους που συνεχίζει να στηρίζει την ανάπτυξή του στο εμπόριο, στην αγροτική παραγωγή και σε μια περιορισμένη βιομηχανική δραστηριότητα μεταποίησης αγροτικών προϊόντων. Γύρω από το Αγρίνιο, και σε στενή σχέση και εξάρτηση από αυτό, βρίσκονται τα χωριά της πεδιάδας που χάρις στις αγροτικές δραστηριότητες συνέβαλαν καθοριστικά στη συγκράτηση του τοπικού πληθυσμού.

Σημαντική παράμετρος της σύγχρονης φυσιογνωμίας της πόλης του Αγρινίου (αλλά και του Νομού ευρύτερα) είναι η ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα πνευματική, κοινωνική και πολιτιστική δραστηριότητα που αναπτύσσεται, με κόμβους όπως:

- Η Παπαστράτειος Δημοτική Βιβλιοθήκη και η Παπαστράτειος Αίθουσα Τέχνης.
- Το Παπαστράτειο Αρχαιολογικό Μουσείο όπου εκτίθενται ευρήματα από τις ανασκαφές της περιοχής που χρονολογούνται από την νεολιθική περίοδο μέχρι τους ελληνοιστικούς χρόνους.
- Το Πνευματικό και Πολιτιστικό Κέντρο Αγρινίου με πλούσια δραστηριότητα σε πολλούς τομείς.
- Η Ιστορική-Αρχαιολογική Εταιρεία Δυτικής Στερεάς Ελλάδος.
- Το Λαογραφικό Μουσείο Αγρινίου που ίδρυσε ο Παναιτωλοακαρνανικός Σύλλογος Γυναικών και εμπεριέχει τεκμήρια της υλικής κουλτούρας του αγροτικής και της αστικής κοινωνίας του Αγρινίου από το 19ο αιώνα.
- Το Δημοτικό Περιφερειακό Θέατρο Αγρινίου που έχει να παρουσιάσει μια πλούσια και δημιουργική θεατρική παραγωγή από τη δεκαετία του 1980.
- Το Αρχαίο Θέατρο των Οινιάδων Κατοχής όπου κατά τους θερινούς μήνες ανεβαίνουν θεατρικές παραστάσεις και λαμβάνουν χώρα ποικίλες πολιτιστικές εκδηλώσεις.
- Το Εθνικό Αθλητικό Κέντρο Αγρινίου που διαθέτει κολυμβητήριο, γήπεδα βόλεϊ, μπάσκετ και τένις.
- Η Γυμναστική Εταιρεία Αγρινίου με πολύχρονη και πλούσια δράση.
- Δύο κινηματογράφοι.
- Ο Μουσικός Σύλλογος Ορφέας με δυναμική παρουσία στο χορωδιακό Τμήμα του.
- Η Μουσική Μπάντα του Δήμου με πλούσια δραστηριότητα.
- Το Πανεπιστήμιο, όπου το ανθρώπινο δυναμικό των τριών Τμημάτων – και ιδίως οι φοιτητές - τροφοδοτεί και υποστηρίζει την δραστηριότητα των πολιτιστικών, οικολογικών, αθλητικών και ψυχαγωγικών φορέων της πόλης.

2.2 Σκοπός και Στόχοι του Τμήματος

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (ΔΕΑΠΤ) παρέχει στους φοιτητές του θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική γνώση σε

θέματα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Σκοπός του είναι η επαρκής προετοιμασία των φοιτητών του για τη στελέχωση ιδιωτικών επιχειρήσεων και δημοσίων οργανισμών του αγροτικού και μεταποιητικού τομέα της Ελληνικής οικονομίας.

Το Τμήμα αξιοποιώντας την εμπειρία αντίστοιχων Ελληνικών και Διεθνών Πανεπιστημιακών Τμημάτων, ανέπτυξε μέσα από μια διαδικασία συνεχούς αναζήτησης και ανανέωσης, ένα σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΣ) το οποίο παρέχει ένα σημαντικό υπόβαθρο γνώσης στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Σε αυτή τη κατεύθυνση συνδυάζει γνώσεις, οικονομικού, διοικητικού και γεωπονικού περιεχομένου, που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των μονάδων που παράγουν, μεταποιούν και εμπορεύονται αγροτικά προϊόντα και τρόφιμα και είναι απαραίτητες για την κατανόηση, ανάπτυξη και εφαρμογή πολιτικών βιώσιμης ανάπτυξης των αγροτικών επιχειρήσεων και γενικότερα της Αγροτικής Οικονομίας. Σε γενικές γραμμές τα γνωστικά αντικείμενα του ΠΣ του Τμήματος είναι:

- Οικονομικά (Μικροοικονομία-Μακροοικονομία), Αγροτική Οικονομία, Ευρωπαϊκή και Διεθνής Αγροτική Πολιτική, Αγροτική Ανάπτυξη, Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων και Συνεταιριστική Οικονομία.
- Ανάπτυξη του Αγροτικού Χώρου, Περιφερειακές Ανισότητες, Βιωσιμότητα και Ανταγωνιστικότητα της Υπαίθρου, Περιβάλλον και Οικολογία.
- Management, Marketing, Επιχειρησιακή Έρευνα, Θεωρία Λήψης Αποφάσεων, Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Ολική Ποιότητα, Διοίκηση Συγκρούσεων, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας. Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων καθώς και Συντήρηση και Ασφάλεια Τροφίμων.
- Λογιστική, Λογιστική Κόστους και Ανάλυση Τιμών, Κοστολόγηση, Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων, Αγροτική Εκτιμητική και Χρηματοοικονομική Αγροτικών Επιχειρήσεων.
- Ολοκληρωμένη Διαχείριση Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων, Γεωργία Ακριβείας, Γενική και Ειδική Γεωργία, Δενδροκομία.
- Μαθήματα Βασικών Επιστημών όπως: Μαθηματικά, Στατιστική, Πληροφορική και Χημεία.

Το Τμήμα διαθέτει τέσσερα θεσμοθετημένα εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια τα οποία υποστηρίζουν την ερευνητική και εκπαιδευτική διαδικασία. Οι σπουδές στο Τμήμα είναι πενταετούς διάρκειας ενιαίας δομής και ολοκληρώνονται με την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας κατά το τελευταίο (10ου) εξάμηνο των σπουδών.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος, έχουν τη δυνατότητα να γίνουν μέλη στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδας, απολαμβάνοντας όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα που η εγγραφή τους παρέχει.

Στο Τμήμα λειτουργεί ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών που οδηγεί στην απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην Διοίκηση Επιχειρήσεων, με δυο στις εξής κατευθύνσεις:

- Marketing – Διοίκηση Επιχειρήσεων (Management)
- Διοίκηση Ολικής Ποιότητας.

2.3 Στελέχωση Τμήματος

Το Τμήμα ΔΕΑΠΤ στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2013 -14 βρέθηκε να στελεχώνεται από 13 Καθηγητές και Λέκτορες, 1 διδάσκοντα με σύμβαση (Π.Δ. 407/80), 1 μέλος ΕΕΠ κλάδου Ι, 4 μέλη ΕΔΙΠ (τον Ιούνιο του 2014, με ένταξη από διοικητικό προσωπικό ΙΔΑΧ σύμφωνα με το Ν. 4235/2014), 1 μέλος ΕΤΕΠ, 2 διοικητικούς υπάλληλους της Γραμματείας και 1 διοικητικό υπάλληλο με απόσπαση. Πιο συγκεκριμένα, η στελέχωση του Τμήματος ΔΕΑΠΤ ανά κατηγορία είναι η εξής:

Μέλη ΔΕΠ (Ονοματεπώνυμο Ειδικότητα)

Καθηγητές

Αδαμίδης Κωνσταντίνος	Εφαρμοσμένη Στατιστική
Λάνταβος Αθανάσιος	Γενική Χημεία (Πρόεδρος Τμήματος)
Πατάκας Άγγελος	Φυτολογία-Δενδροκομία
Ρεζίτης Αντώνιος	Οικονομία (Μακροοικονομία και Μικροοικονομία) και Αγροτική Οικονομία
Φίλιος Βασίλειος	Αγροτική Λογιστική

Αναπληρωτές Καθηγητές

Χελά Δήμητρα	Ενόργανη Ανάλυση-Διαχείριση Περιβάλλοντος
--------------	---

Επίκουροι Καθηγητές

Θεοδορίδης Προκόπιος	Μάρκετινγκ
Μπεληγιάννης Γρηγόριος	Ευφυή Πληροφοριακά Συστήματα
Τσάμπρα Μαρία	Οικονομική Ανάπτυξη με Έμφαση στον Αγροτικό Χώρο

Λέκτορες

Κοντογεώργος Αχιλλέας	Διοίκηση Μεταποιητικών Επιχειρήσεων Τροφίμων
Μπουραντά Αθανασία	Διοίκηση επιχειρήσεων - Οργανωσιακή Συμπεριφορά
Πενταράκη Κωνσταντίνα	Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων
Ψωμάς Ευάγγελος	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

Διδάσκοντες Π.Δ. 407/80

Μυλωνόπουλος Δημήτριος	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
------------------------	----------------------

Μέλη ΕΕΠ

Κατσάρα Ουρανία	ΕΕΠ κλάδου Ι
-----------------	--------------

Μέλη ΕΤΕΠ

Βέλλιου Αθανασία	
Πριόνας Αντώνιος	(σε άδεια λόγω συμμετοχής σε αιρετά όργανα αυτοδιοίκησης)

Μέλη ΕΔΙΠ

Άρης Γιαννάκης
Αρετή Λεοντίου
Κων/νος Σαλμάς
Αλεξάνδρα Τσίντζου

2.4 Διοίκηση Τμήματος

Τα *Όργανα Διοίκησης Τμήματος* είναι:

1. Η Γενική Συνέλευση (Γ.Σ. Τμήματος). Απαρτίζεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και από έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών, των μεταπτυχιακών φοιτητών και των μελών ΕΕΠ και ΕΤΕΠ του Τμήματος

2. Ο Πρόεδρος. Εκλέγεται για θητεία δύο χρόνων από σώμα εκλεκτόρων που αποτελείται από τους του Τμήματος.

2.4.1 Επιτροπές

Έπειτα από αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος έχουν συσταθεί και λειτουργούν οι ακόλουθες επιτροπές:

Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης

- Αθανάσιος Λάνταβος, Καθηγητής - Συντονιστής
- Δήμητρα Χελά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
- Ένας εκπρόσωπος φοιτητών

Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και Αναμόρφωσης

- Άγγελος Πατάκας, Καθηγητής - Συντονιστής
- Αθανάσιος Λάνταβος, Καθηγητής
- Αντώνιος Ρεζίτης, Καθηγητής
- Μαρία Τσάμπρα, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Προκόπιος Θεοδωρίδης, Επίκουρος Καθηγητής
- Δύο εκπρόσωποι φοιτητών

Επιτροπή Φοιτητικών Ζητημάτων

- Άγγελος Πατάκας, Καθηγητής - Συντονιστής
- Μαρία Τσάμπρα, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Δύο εκπρόσωποι φοιτητών

Επιτροπή Κατατάξεων

- Αθανάσιος Λάνταβος, Καθηγητής - Συντονιστής
- Κωνσταντίνος Αδαμίδης, Καθηγητής
- Αντώνιος Ρεζίτης, Καθηγητής
- Προκόπιος Θεοδωρίδης, Επίκουρος Καθηγητής

Επιτροπή Δημιουργίας Άτυπων Τομέων και Στρατηγικής

- Αντώνιος Ρεζίτης, Καθηγητής - Συντονιστής
- Βασίλειος Φίλιος, Καθηγητής
- Δήμητρα Χελά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
- Προκόπιος Θεοδωρίδης, Επίκουρος Καθηγητής
- Ένας εκπρόσωπος φοιτητών

Επιτροπή Προβολής και Επικοινωνίας του Τμήματος

- Κωνσταντίνος Αδαμίδης, Καθηγητής - Συντονιστής
- Γρηγόριος Μπεληγιάννης, Επίκουρος Καθηγητής
- Προκόπιος Θεοδωρίδης, Επίκουρος Καθηγητής
- Ένας εκπρόσωπος των φοιτητών

Επιτροπή Αξιολόγησης Τμήματος

- Βασίλειος Φίλιος, Καθηγητής
- Άγγελος Πατάκας, Καθηγητής
- Αντώνιος Ρεζίτης, Καθηγητής
- Κωνσταντίνα Πενταράκη, Λέκτορας
- Γρηγόριος Μπεληγιάννης, Επίκουρος Καθηγητής
- Ένας εκπρόσωπος φοιτητών

Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (ΟΜΕΑ)

- Δήμητρα Χελά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
- Μαρία Τσάμπρα, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Αχιλλέας Κοντογεώργος, Λέκτορας

Επιτροπή παραλαβής αγοραζόμενων ειδών, οργάνων και υλικών

Τακτικά μέλη

- Γρηγόριος Μπεληγιάννης, Επίκουρος Καθηγητής
- Κωνσταντίνα Πενταράκη, Λέκτορας
- Νικόλαος Αυγέρης, Διοικητικός Υπάλληλος

Αναπληρωματικά μέλη

- Προκόπιος Θεοδωρίδης, Επίκουρος Καθηγητής
- Άγγελος Πατάκας, Καθηγητής
- Αθανασία Βέλλιου, ΕΤΕΠ

Επιτροπή Κτιριακών Εγκαταστάσεων & Εξοπλισμού

- Μαρία Τσάμπρα, Επίκουρη Καθηγήτρια -Συντονίστρια
- Δήμητρα Χελά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
- Ευάγγελος Ψωμάς, Λέκτορας
- Ένας εκπρόσωπος φοιτητών:

Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας

- Δήμητρα Χελά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια-Συντονίστρια
- Άρης Γιαννακάς, ΕΔΙΠ
- Κων/νος Σαλματά, ΕΔΙΠ

Επιτροπή για την παρακολούθηση και κατανομή του τακτικού προϋπολογισμού

- Κωνσταντίνος Αδαμίδης, Καθηγητής, Συντονιστής
- Βασίλειος Φίλιος, Καθηγητής

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.1 Στόχοι του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, έχει στόχο να προσφέρει επαρκείς γνώσεις στο γνωστικό αντικείμενο της Διοίκησης Επιχειρήσεων, για την επιστημονική αντιμετώπιση των οικονομικών και κοινωνικών διαστάσεων, καθώς και του εκσυγχρονισμού του αγροτικού τομέα σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Συνδυάζει γνώσεις οικονομικού, επιχειρηματικού και γεωτεχνικού περιεχομένου, που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των μονάδων που παράγουν, μεταποιούν και εμπορεύονται αγροτικά προϊόντα και τρόφιμα αλλά και στην πολιτική που εφαρμόζεται και στους μηχανισμούς που χρησιμοποιούνται για την αειφόρο και βιώσιμη ανάπτυξη. Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, κατατάσσεται στα Διοικητικά Τμήματα και διαφοροποιείται από τα τελευταία, με την επικέντρωσή του στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς του αγροτικού χώρου και του κλάδου τροφίμων.

Η αγροτική δραστηριότητα, η ύπαιθρος και η πολυδιάστατη κοινωνικοοικονομική σημασία τους για την ανθρώπινη επιβίωση και την ανάπτυξη αποτελεί αντικείμενο μελέτης αρκετών επιστημονικών κλάδων των θετικών και κοινωνικών επιστημών. Για την σπουδή της οργάνωσης και της διαχείρισης των αγροτικών και φυσικών πόρων, όπως και της διοίκησης των αγροτικών και μεταποιητικών επιχειρήσεων, απαιτείται μια ολοκληρωμένη γνώση σχετικά με την αγροτική παραγωγική και μεταποιητική δραστηριότητα, τις συνθήκες παραγωγής και εμπορίας των αγροτικών προϊόντων και των τροφίμων, τις δυνατότητες που αναδύονται για την ανάπτυξη νέων προϊόντων και την προώθησή τους σε μια διαρκώς μεταβαλλόμενη αγορά. Το υπόβαθρο γνώσεων των φοιτητών μας στην επιστήμη της Διοίκησης Επιχειρήσεων, έχει εφαρμοσμένο προσανατολισμό που προκύπτει ύστερα από σπουδές πενταετούς διάρκειας ενιαίας δομής που ολοκληρώνονται με την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας κατά τη διάρκεια του τελευταίου (10ου) εξαμήνου των σπουδών τους.

Επιστέγασμα όλων των παραπάνω αποτελεί η αναγνώριση του σημαντικού έργου του Τμήματος με την εγγραφή των πτυχιούχων μας στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδας.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος στοχεύει:

- στην εκπαίδευση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην ανάπτυξη της αγροτικής οικονομίας,
- στη δημιουργία νέων μοντέλων αγροτικών επιχειρήσεων,
- στην ορθολογική χρήση των αγροτικών και των φυσικών πόρων της υπαίθρου,
- και στην αναζήτηση προϊόντων που να ανταποκρίνονται στο αίτημα της εποχής μας για την αειφόρο ανάπτυξη και την ποιότητα ζωής.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος παρέχει δυνατότητες εκπαίδευσης στη Διοίκηση Επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον αγροτικό τομέα και τη μεταποίηση αγροτικών προϊόντων και τροφίμων. Ο στόχος του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, είναι η απόκτηση γνώσης για την επιστημονική αντιμετώπιση των οικονομικών και κοινωνικών διαστάσεων του εκσυγχρονισμού του αγροτικού τομέα σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Συνδυάζονται γνώσεις επιχειρηματικού, οικονομικού, γεωπονικού και περιβαλλοντικού περιεχομένου που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των επιχειρήσεων που παράγουν, μεταποιούν και εμπορεύονται αγροτικά προϊόντα, αλλά και στην πολιτική που εφαρμόζεται, καθώς και στους μηχανισμούς που χρησιμοποιούνται για τη βιώσιμη ανάπτυξη. Έτσι παρέχεται η δυνατότητα για την προετοιμασία των νέων στελεχών των αγροτικών επιχειρήσεων, μεταποιητικών βιομηχανιών, επιχειρήσεων τροφίμων, συνεταιρισμών και των οργανισμών του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα.

Οι στόχοι του προγράμματος σπουδών κοινοποιούνται στους φοιτητές και σε κάθε ενδιαφερόμενο μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος όσο και από τον έντυπο οδηγό σπουδών που εκδίδει κάθε έτος το Τμήμα και διανέμεται στους φοιτητές.

3.1.1 Δομή, Συνεκτικότητα & Λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές διατάξεις του Ν. 1268/82 και επιμέρους διατάξεις του Ν. 2083/92 και άλλων εγκυκλίων όπως και τις σχετικές διατάξεις του Π.Δ. 96/15-4-98, κατάρτισε το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών για τους φοιτητές/φοιτήτριες που εισήχθησαν από το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999 και έπειτα.

Σύμφωνα με το Ιδρυτικό Π.Δ. για τη λήψη του Πτυχίου απαιτείται διάρκεια φοίτησης 10 εξαμήνων.

Η ολοκλήρωση των σπουδών επιτυγχάνεται όταν ο φοιτητής συγκεντρώσει συνολικά 205 διδακτικές μονάδες στα προβλεπόμενα από το Πρόγραμμα Σπουδών 61 μαθήματα και 16 διδακτικές μονάδες από τη διπλωματική εργασία που ισοδυναμεί με τέσσερα εξαμηνιαία μαθήματα. Το σύνολο των διδακτικών μονάδων προκύπτει από το άθροισμα των καθορισμένων διδακτικών μονάδων ανά μάθημα μετά την επιτυχή συμμετοχή και εξέταση στα προβλεπόμενα στο πρόγραμμα μαθήματα (συμπεριλαμβανομένων και των φροντιστηρίων-εργαστηρίων, όπου αυτά προβλέπονται), και την εκπόνηση και επιτυχή εξέταση της διπλωματικής εργασίας και της ξένης γλώσσας.

Σημειώνεται ότι κάθε τρίωρο μάθημα αντιστοιχεί σε τρεις (3) διδακτικές μονάδες. Το κάθε δίωρο μάθημα των εργαστηριακών/ φροντιστηριακών ασκήσεων αντιστοιχεί σε μία (1) διδακτική μονάδα. Ενώ δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Σε κάθε μάθημα, στην πρακτική άσκηση και στη διπλωματική εργασία αποδίδονται και αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες οι οποίες εκφράζουν τον φόρτο εργασίας που απαιτεί κάθε αυτοτελές εκπαιδευτικό συστατικό στοιχείο (για να επιτευχθούν οι αντικειμενικοί στόχοι ή τα μαθησιακά αποτελέσματα) σε σχέση με τον συνολικό φόρτο εργασίας που απαιτείται για την επιτυχή ολοκλήρωση ενός ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2013 -14 ξεκίνησε και η εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Οι πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα αναφέρονται στον οδηγό σπουδών όσο και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Επίσης, στην ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχουν έντυπα και πληροφορίες για το σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων με στόχο την καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών του Τμήματος.

Η χρονική διάρκεια των μαθημάτων κυμαίνεται από τρεις- τέσσερις ώρες ανά εβδομάδα, όπως ρητά αναφέρεται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Τα μαθήματα χωρίζονται σε δύο βασικές ενότητες:

Τα **υποχρεωτικά** που με βάση το Νόμο καλύπτουν τα τρία τέταρτα (3/4) του συνόλου των μαθημάτων και των διδακτικών μονάδων. Υποχρεωτικά είναι τα μαθήματα κορμού του Προγράμματος Σπουδών. Είναι αυτά που κρίθηκαν

απαραίτητα για την επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών τα οποία είναι κοινά για όλους τους φοιτητές του Τμήματος.

Τα **κατ' επιλογήν υποχρεωτικά** περιλαμβάνουν μαθήματα που είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος και των κατευθύνσεων του Προγράμματος Σπουδών. Ο αριθμός των μαθημάτων αυτών είναι συνήθως περιορισμένος και δεν ξεπερνά το 1/9 των μαθημάτων του συνολικού προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Από τα μαθήματα αυτά ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει υποχρεωτικά ένα συγκεκριμένο αριθμό (6) ώστε να συμπληρώσει τις βασικές γνώσεις που απαιτούνται για την απόκτηση του Πτυχίου του και να αποκτήσει την απαιτούμενη γνώση στην κατεύθυνση που τον ενδιαφέρει.

Το Μάθημα της ξένης γλώσσας (Αγγλικά για γενικούς και ειδικούς σκοπούς) παρέχεται ως υποχρεωτικό μάθημα στο πρώτο και το δεύτερο εξάμηνο σπουδών. Το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών προβλέπει κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα μετά το δεύτερο έτος Σπουδών. Κατά τα τέσσερα (4) πρώτα εξάμηνα τα μαθήματα είναι καθορισμένα και υποχρεωτικά. Στο πέμπτο και έκτο εξάμηνο προβλέπονται έξι υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα. Στο έβδομο εξάμηνο προβλέπονται πέντε υποχρεωτικά και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα. Στο όγδοο εξάμηνο προβλέπονται έξι υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα και η Πρακτική Άσκηση.

Ο φοιτητής στο όγδοο εξάμηνο έχει τη δυνατότητα προαιρετικά να πραγματοποιήσει Πρακτική Άσκηση (εφόσον υπάρχουν οι αντίστοιχες πιστώσεις) με επιβλέπον μέλος ΔΕΠ και με βάση τα ενδιαφέροντα της ειδίκευσής του. Από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης διανέμεται το σχετικό έντυπο που αναφέρεται στον τρόπο διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης.

Στο ένατο εξάμηνο προβλέπονται πέντε υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα. Στο δέκατο εξάμηνο προβλέπεται ένα υποχρεωτικό μάθημα, ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα και η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Η εκπόνηση **Διπλωματικής εργασίας** μέχρι και το ακαδ. έτος 2013-14 είναι υποχρεωτική και αποτελεί *απαραίτητη προϋπόθεση* για τη λήψη του Πτυχίου του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων. Το πλαίσιο ανάθεσης, παρακολούθησης, πραγματοποίησης και εξέτασης της διπλωματικής εργασίας έχει ορισθεί και ισοδυναμεί με τέσσερα εξαμηνιαία μαθήματα και παρέχει

δεκαέξι (16) διδακτικές μονάδες. Η διπλωματική εργασία εξετάζεται δημόσια από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ που ορίζεται κατά την έγκριση του θέματος από τη Συνέλευση του Τμήματος. Επιπλέον, το Τμήμα έχει δημιουργήσει συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας οι οποίες διανέμονται στους φοιτητές με την έναρξη της διαδικασίας εκπόνησης της διπλωματικής τους εργασίας. Οι οδηγίες αυτές είναι διαθέσιμες στο site του Τμήματος.

Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού του Πτυχίου είναι ενιαίος για όλα τα ΑΕΙ και υπολογίζεται με βάση τους βαθμούς όλων των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του Πτυχίου.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων και των εργαστηρίων ανακοινώνεται στον Πίνακα Ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει την κατανομή των ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων, όπως διαμορφώθηκε από τον Οδηγό Σπουδών, το όνομα του διδάσκοντα και τον αριθμό της αίθουσας διδασκαλίας.

Το Ακαδημαϊκό Έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου για όλα τα Α.Ε.Ι. και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε Ακαδημαϊκού Έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και τρεις (3) για εξετάσεις. Οι εξεταστικές περίοδοι είναι τρεις:

- του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου,
- του Ιουνίου
- και η επαναληπτική του Σεπτεμβρίου.

Η διάρκεια των εξετάσεων είναι τρεις (3) εβδομάδες για τις περιόδους Ιανουαρίου, Ιουνίου και τέσσερις (4) για την εξεταστική του Σεπτεμβρίου. Ειδικά για το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 πραγματοποιήθηκαν με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας εξετάσεις όλων των μαθημάτων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου τόσο για τη περίοδο του Φεβρουαρίου όσο και του Ιουνίου - «διπλή εξεταστική». Αν για οποιοδήποτε λόγο ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από τα 4/5 του προβλεπόμενου από το πρόγραμμα, τότε το μάθημα αυτό θεωρείται ότι δε διδάχθηκε.

Το Χειμερινό εξάμηνο αρχίζει κατά το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου και το Εαρινό εξάμηνο κατά το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Φεβρουαρίου. Η λήξη του θερινού εξαμήνου τοποθετείται στο δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου. Οι ακριβείς ημερομηνίες καθορίζονται από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου. Σε εξαιρετικές όμως περιπτώσεις η Σύγκλητος, ρυθμίζει την έναρξη και τη λήξη των δύο εξαμήνων εκτός των ημερομηνιών αυτών, ώστε να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός των εβδομάδων και των ωρών διδασκαλίας.

3.1.2 Τα Μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών

Τα μαθήματα στο πρόγραμμα σπουδών εμφανίζονται με μία συγκεκριμένη κωδικοποίηση. Για παράδειγμα «3.2C Αρχές Μάρκετινγκ», όπου ο πρώτος αριθμός (3) αντιστοιχεί στο εξάμηνο σπουδών, ο δεύτερος αριθμός (2) απλά στη σειρά του μαθήματος στη λίστα των μαθημάτων του εξαμήνου και τέλος το C ή S προσδιορίζουν το μάθημα ως υποχρεωτικό (C=compulsory) ή επιλογής (S=selective).

Πίνακας 3.1.2 Τα Μαθήματα Του Προγράμματος Σπουδών

Κωδ. Μαθ.	1ον ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ ¹	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
1.1C	Μαθηματικά	3	2	4	6	Μπεληγιάννης Γ.
1.2C	Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα	3	2	4	6	Μπεληγιάννης Γ.
1.3C	Πολιτική Οικονομία	3		3	5	Πενταράκη Κ.
1.4C	Αστικό Δίκαιο	3		3	5	Μυλωνόπουλος Δ.
1.5C	Γενική Γεωργία	3	1	3	5	Πατάκας Α.
1.6C	Γενική και Ανόργανη Χημεία	3	2	4	6	Λάνταβος Αθ.
1.7C	Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς	3		3	5	Κατσάρα Ο.
	Σύνολο Ωρών	21	7	24	38	

Κωδ. Μαθ.	2ον ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
2.1C	Οικονομικά Μαθηματικά	3	2	4	6	Κουτελιερης Φρ.
2.2C	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	3		3	5	Ψωμάς Ευ.
2.3C	Διαχείριση Περιβάλλοντος	3		3	5	Χελά Δ.
2.4C	Εμπορικό Δίκαιο	3		3	5	Μυλωνόπουλος Δ.
2.5C	Οργανική Χημεία	3	2	4	6	Λάνταβος Αθ.
2.6C	Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών	3	2	4	6	Πατάκας Α.
2.7C	Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	3		3	5	Κατσάρα Ο.
	Σύνολο Ωρών	21	6	24	38	

¹ Θ=Θεωρία, Φ/Ε=Φροντιστήρια/Εργαστήρια, ΔΜ=Διδακτικές Μονάδες, ECTS=Πιστωτικές Μονάδες

Πίνακας 3.1.2 συνέχεια...

Κωδ. Μαθ.	3 ^{ον} ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
3.1C	Στατιστική Ι	3	2	4	6	Αδαμίδης Κ.
3.2C	Αρχές Μάρκετινγκ	3		3	5	Κοντογεώργος Α.
3.3C	Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	3		3	5	Ψώμας Ε.
3.4C	Συντήρηση και Ασφάλεια Τροφίμων	3	2	4	6	Χελά Δ.
3.5C	Σύγχρονες τάσεις στην καλλιέργεια οπωροφόρων και αμπέλου	3	2	4	6	Πατάκας Α.
3.6C	Αγροτική Οικονομία	3	2	4	6	Κοντογεώργος Α.
	Σύνολο Ωρών	18	8	22	34	

Κωδ. Μαθ.	4 ^{ον} ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
4.1C	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	3	2	4	6	Μπεληγιάννης Γ.
4.2C	Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική	3	2	4	6	Φίλιος Β.
4.3C	Στατιστική ΙΙ	3	2	4	6	Αδαμίδης Κ.
4.4C	Αγροτική Πολιτική	3		3	5	Κοντογεώργος Α.
4.5C	Αειφορική Διαχείριση Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων	3	1	3	5	Πατάκας Α.
4.8C	Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο	3		3	5	Μυλωνόπουλος Δ.
	Σύνολο Ωρών	18	7	21	33	

Κωδ. Μαθ.	5 ^{ον} ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
5.1C	Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική	3		3	5	Ψώμας Ευ.
5.2C	Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους Διοικητική Λογιστική	3	2	4	6	Φίλιος Β.
5.3C	Μικροοικονομία Ι	3	2	4	6	Ρεζίτης Α.
5.4C	Ανάλυση Τιμών των Αγροτικών Προϊόντων	3		3	5	Κοντογεώργος Α.
5.5C	Συμπεριφορά Καταναλωτή	3		3	5	Θεοδορίδης Π.
5.6C	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	3		3	5	Πενταράκη Κ.
	<i>Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 5.JS που ακολουθεί</i>	3		3	5	
	Σύνολο Ωρών	21	4	23	37	
5.2S	Διοίκηση Υπηρεσιών	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
5.3S	Λογιστική των Εμπορικών Επιχειρήσεων	3		3	5	Π.Δ. 407/80
5.4S	Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων Ι	3		3	5	Μπεληγιάννησ Γ.
5.5S	Διοικητικό Δίκαιο	3		3	5	Μυλωνόπουλος Δ.

Πίνακας 3.1.2 συνέχεια...

Κωδ. Μαθ.	6^{ον} ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
6.1C	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	3		3	5	Μπουραντά Α.. 40
6.2C	Στρατηγική Μάρκετινγκ	3		3	5	Θεοδωρίδης Π.
6.3C	Μικροοικονομία ΙΙ	3	2	4	6	Ρεζίτης Α.
6.4C	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων & Αποτιμητική	3	1	3	5	Φίλιος Β.
6.5C	Αγροτική Λογιστική – Εκτιμητική	3	1	3	5	Φίλιος Β.
6.6C	Διοίκηση Παραγωγής	3		3	5	Μπουραντά Α.
	<i>Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 6.JS που ακολουθεί</i>	3		3	5	
	Σύνολο Ωρών	21	4	22	36	
6.1S	Συναυτεριστική Οικονομία	3		3	5	Κοντογεώργος Α.
6.5S	Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων ΙΙ	3		3	5	Μπεληγιάννης Γ.
6.7S	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	3		3	5	Πενταράκη Κ.
6.8S	Οργάνωση και Διοίκηση Πωλήσεων	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80

Κωδ. Μαθ	7^{ον} ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
7.1C	Οικονομετρία	3	2	4	6	Αδαμίδης Κ.
7.2C	Μακροοικονομία Ι	3	2	4	6	Ρεζίτης Α.
7.3C	Περιφερειακή και Διεθνής Ανάπτυξη Αγροτικών Επιχειρήσεων	3		3	5	Τσάμπρα Μ.
7.4C	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	3		3	5	Μπουραντά Α.
7.5C	Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	3		3	5	Θεοδωρίδης Π.
	<i>Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 7.JS που ακολουθεί</i>	3		3	5	
	Σύνολο Ωρών	18	4	20	32	
7.2S	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
7.4S	Διαφήμιση και Δημόσιες Σχέσεις	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
7.5S	Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος	3		3	5	Χελά Δ.
7.7S	Επιχειρηματική Ηθική	3		3	5	Τσάμπρα Μ.
7.9S	Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	3		3	5	Τσάμπρα Μ.

Πίνακας 3.1.2 συνέχεια...

Κωδ. Μαθ.	8^{ον} ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
8.1C	Επιχειρηματική Καινοτομία και Ανταγωνιστικότητα	3		3	5	Τσάμπρα Μ.
8.2C	Μακροοικονομία ΙΙ	3	2	4	6	Ρεζίτης Α.
8.3C	Επιχειρησιακή Έρευνα	3		3	5	Μπεληγιάννης Γ.
8.4C	Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας & Ολική Ποιότητα	3	2	4	6	Ψωμάς Ευ.
8.5C	Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	3	1	3	5	Μπεληγιάννης Γ.
8.6C	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου	3		3	5	Πενταράκη Κ.
	<i>Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 8.JS που ακολουθεί και 8.11S Πρακτική Άσκηση</i>	3		3	5	
	Σύνολο Ωρών	21	5	23	37	
8.1S	Βιομηχανικό Μάρκετινγκ	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
8.2S	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Διεθνής Λογιστική	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
8.4S	Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης	3		3	5	Αδαμίδης Κ.
8.5S	Εφαρμογές της Αγροτικής Ανάπτυξης-Ανάπτυξη Υπαίθρου	3		3	5	Τσάμπρα Μ.
8.6S	Οικονομική Ιστορία	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
8.7S	Γεωργική Παραγωγή και Περιβάλλον	3		3	5	Χελά Δ.
8.8S	Διαχείριση υποπροϊόντων και αποβλήτων Γεωργικών Επιχειρήσεων	3		3	5	Χελά Δ.
8.9S	Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά, Γερμανικά ή Ιταλικά)	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
8.10S	Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας	3		3	5	Τσάμπρα Μ.
8.11S	Πρακτική Άσκηση			2	2	

Κωδ. Μαθ.	9^{ον} ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
9.1C	Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων	3		3	5	Ρεζίτης Α.
9.2C	Οικονομοτεχνικές Μελέτες	3		4	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
9.3C	Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση	3		3	5	Τσάμπρα Μ.
9.4C	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	3		3	5	Πενταράκη Κ.
9.5C	Έρευνες Μάρκετινγκ	3	2	4	6	Ψωμάς Ευ.
	<i>Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 9.JS που ακολουθεί</i>	3		3	5	

Πίνακας 3.1.2 συνέχεια...

	Σύνολο Ωρών	18	2	20	31	
9.3S	Διοίκηση Μεταποιητικών Βιομηχανιών			3	5	Κοντογεώργος Α.
9.4S	Βιολογική Γεωργία και Κτηνοτροφία	3		3	5	Πατάκας Α.
9.5S	Λιπασματολογία	3		3	5	Πατάκας Α.
9.6S	Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
9.7S	Διοίκηση Κρίσεων	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80

Κωδ. Μαθ.	10^{ον} ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
10.1C	Διπλωματική Εργασία	16		16	20	
10.2C	Μάνατζμεντ Αλυσίδας Προσφοράς	3		3	5	Κοντογεώργος Α.
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 10.JS που ακολουθεί	3		3	5	
	Σύνολο	22		22	30	
10.3S	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
10.6S	Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
10.8S	Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας	3		3	5	Μπεληγιάννης
10.9S	Εκτίμηση Ζημιών Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής	3		3	5	Πατάκας Α.
10.10S	Διδακτική των Οικονομικών	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
10.11S	G-MAT			3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
10.12S	Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Διανικής Πώλησης	3		3	5	Θεοδορίδης Π.

Η ύλη που καλύπτουν τα μαθήματα παρουσιάζεται στις σελίδες του οδηγού σπουδών για το έτος 2013-14 (Παράρτημα). Τα μαθήματα στα οποία δεν αναφέρεται όνομα διδάσκοντος στον παραπάνω πίνακα, αφορούν επιλεγόμενα μαθήματα τα οποία δεν προσφέρθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 λόγω έλλειψης πιστώσεων συμβασιούχων διδασκόντων. Κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2013-14 αποφασίστηκε από τη Γενική Συνέλευση του τμήματος ΔΕΑΠΤ η αναμόρφωση του Προγράμματος σπουδών που θα εφαρμοστεί από το ακαδημαϊκό έτος 2014-15.

3.1.3 Το Εξεταστικό Σύστημα

Η εξέταση σε όλα τα μαθήματα γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, ενώ σε αρκετά μαθήματα δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να παραδώσουν εργασία, σε προαιρετική βάση, ο βαθμός της οποίας συνυπολογίζεται στον τελικό βαθμό του κάθε φοιτητή

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από το διδάσκοντα ο οποίος μπορεί να οργανώνει κατά την κρίση του γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή συνδυασμό των παραπάνω. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής οφείλει να το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα ο φοιτητής μπορεί να το επαναλάβει σε επόμενα εξάμηνα ή να το αντικαταστήσει με άλλο μάθημα. Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και παίρνει Πτυχίο όταν επιτύχει στα προβλεπόμενα μαθήματα και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό διδακτικών μονάδων.

Τα σχετικά με τον τύπο των χορηγούμενων πτυχίων και με την βαθμολόγηση των πτυχιούχων καθορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου.

3.1.4 Η Πρακτική Άσκηση

Στους προπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων δίνεται η δυνατότητα σε όσους επιθυμούν να πραγματοποιήσουν Πρακτική Άσκηση σε μεταποιητικές επιχειρήσεις, σε συνεταιρισμούς, σε κέντρα αγροτικής έρευνας, σε διευθύνσεις Γεωργίας, σε Τράπεζες κλπ. Η Πρακτική Άσκηση αντιστοιχεί σε ένα μάθημα επιλογής, έχει διάρκεια δύο (2) μήνες και πραγματοποιείται κατά προτίμηση τους καλοκαιρινούς μήνες (Ιούλιο - Αύγουστο) μετά την ολοκλήρωση του τρίτου έτους σπουδών. Οι φοιτητές μπορούν να ασκηθούν σε αντικείμενα χρηματοοικονομικά, διοίκησης αγροτικών και μικρομεσαίων επιχειρήσεων, πολιτικής των επιχειρήσεων, ανάπτυξης του αγροτικού χώρου, ασφάλειας και υγιεινής στους χώρους εργασίας, καθώς και σε θέματα παραγωγής, συλλογής, διακίνησης, μεταποίησης και εμπορίας αγροτικών προϊόντων και τροφίμων.

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος υποστηρίχθηκε από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Πατρών σύμφωνα με κανονισμό λειτουργίας του. Στην ιστοσελίδα του γραφείου πρακτικής άσκησης (<https://praktiki.upatras.gr/>) μπορεί ο κάθε ενδιαφερόμενος φοιτητής, φορέας

υποδοχής αλλά και ο ακαδημαϊκός επιβλέπων της πρακτικής άσκησης των φοιτητών να βρει αναλυτικές πληροφορίες και οδηγίες για τον τρόπο διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης. Επιστημονικός Υπεύθυνος της Πρακτικής Άσκησης για το ακαδ. έτος 2013 -2014 είναι ο επίκουρος καθηγητής κ. Γρηγόριος Μπεληγιάννης.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Οι μεταπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα περιλαμβάνουν:

1. Τη δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής.
2. Τη συμμετοχή στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών (Π.Μ.Σ.) που οδηγεί στην απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης με τίτλο «*MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων*».

3.2.1 MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων

Το πρόγραμμα ξεκίνησε να λειτουργεί το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 και στοχεύει στην ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων ενός ικανού στελέχους και επιτυχημένου επαγγελματία που δραστηριοποιείται στο σύγχρονο και ιδιαίτερα ανταγωνιστικό περιβάλλον των επιχειρήσεων τροφίμων. Το πρόγραμμα συμβάλλει με αποφασιστικό και ουσιαστικό τρόπο στη διαμόρφωση αυριανών στελεχών με την απαραίτητη ολοκληρωμένη προσωπικότητα που θα είναι σε θέση να υποστηρίξουν ενεργά και δημιουργικά τόσο τις δραστηριότητες της επιχείρησης ή του οργανισμού που θα εργάζονται όσο και κοινωνικές δραστηριότητες σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.

Αντικείμενο του ΜΠΣ

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων όπως αυτή αναπτύσσεται και εξελίσσεται στη σύγχρονη εποχή. Η ελληνική βιομηχανία τροφίμων είναι ο πιο σημαντικός κλάδος της ελληνικής μεταποίησης. Ο κλάδος κατέχει εξέχουσα θέση στην ελληνική οικονομία συνεισφέροντας σημαντικά στο σύνολο της οικονομίας και παρουσιάζει την υψηλότερη συμβολή σε όλα τα βασικά μεγέθη της μεταποίησης. Αποτελεί έναν κλάδο ιδιαίτερος δυναμικό, ανταγωνιστικό και εξωστρεφή.

Το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. επιτρέπει στους φοιτητές να έρχονται σε επαφή με το περιβάλλον των επιχειρήσεων τροφίμων, μέσω των μελετών περιπτώσεων και των επιχειρηματικών παιχνιδιών που έχουν αναπτυχθεί και αποκτηθεί με βάση τα

πραγματικά χαρακτηριστικά της Ελληνικής οικονομίας και του συγκεκριμένου κλάδου καθώς και μέσω επισκέψεων στις επιχειρηματικές μονάδες παραγωγής προϊόντων. Το εκπαιδευτικό έργο του Π.Μ.Σ. αντικατοπτρίζεται στην παρεχόμενη γνώση, την έρευνα και στην συμβολή του στην ανάπτυξη της τοπικής και εθνικής οικονομίας.

Το πρόγραμμα σπουδών αναπτύσσει μία ολοκληρωμένη άποψη αναφορικά με την εκπαίδευση και δίνει βαρύτητα -πέρα από την αφομοίωση γνώσεων- στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και των επικοινωνιακών, διανοητικών και διαπροσωπικών χαρακτηριστικών και ικανοτήτων των φοιτητών. Με αυτό τον τρόπο βελτιώνει την ποιότητα της αξίας που δίδεται στους φοιτητές μέσω της Πανεπιστημιακής τους εκπαίδευσης σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Ο στόχος του προγράμματος είναι η ανάπτυξη της κρίσης των φοιτητών, της αναλυτικής και συνθετικής τους σκέψης, η μετάδοση γόνιμης γνώσης, η αποφυγή της αποστήθισης, η εκμάθηση του τρόπου εργασίας σε ομάδες, η καλλιέργεια της ικανότητας αποτελεσματικής γραπτής και προφορικής επικοινωνίας, της επίλυσης προβλημάτων και λήψης αποφάσεων καθώς και της στρατηγικής σκέψης. Τα παραπάνω στοιχεία αποτελούν απαραίτητες δεξιότητες ενός ικανού στελέχους και επιτυχημένου επαγγελματία που δραστηριοποιείται στο ιδιαίτερα ανταγωνιστικό περιβάλλον των επιχειρήσεων τροφίμων και ο βαθμός στον οποίο κατέχονται από αυτόν προδιαγράφουν και καθορίζουν την επιτυχή σταδιοδρομία του.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στη «Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων» στις εξής κατευθύνσεις:

- Marketing – Διοίκηση Επιχειρήσεων (Management)
- Διοίκηση Ολικής Ποιότητας.

Σε ποιους απευθύνεται

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων και άλλων Τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς και πτυχιούχοι ΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

Τα πρώτα στοιχεία εισηγούνται επιτυχή αποδοχή του Π.Μ.Σ. η οποία αποδίδεται στην στενή διασύνδεση του προγράμματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων του με τις ανάγκες της αγοράς και της αγροτικής οικονομίας. Προς την

κατεύθυνση αυτή συμβάλλουν και οι στοχευμένες δράσεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα με τη μορφή επισκέψεων σε επιχειρήσεις και η διενέργεια ημερίδων με την συμμετοχή διακεκριμένων μελών της Ακαδημαϊκής και επιχειρηματικής κοινότητας.

Η Επιτροπή του Π.Μ.Σ. και η ΓΣΕΣ του Τμήματος αξιολογεί κάθε χρόνο το πρόγραμμα σπουδών με σκοπό την επικαιροποίησή του στις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς. Ακολουθώντας συγκεκριμένη εσωτερική διαδικασία οδηγηθήκαμε το 2012 σε τροποποίηση του Προγράμματος με στόχο την βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου (ΦΕΚ 3168/τεύχος Β' / 29-11-2012). Επιπρόσθετα το ΜΠΣ αξιολογείται από την διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος.

Το Πρόγραμμα προβάλλεται στον ιστότοπο και στο Οδηγό Σπουδών του Τμήματος καθώς επίσης και σε κάθε δραστηριότητα εξωστρέφειας του Προγράμματος (ημερίδες, εκδηλώσεις κλπ).

Το Τμήμα σε συνέχεια της διαδικασίας του συνεχούς εκσυγχρονισμού του προγράμματος σπουδών, ανίχνευσε τη μεγάλη ζήτηση για επιστημονική κατάρτιση από εργαζόμενους και την ανάγκη για τη συνεχή και δια βίου εκπαίδευση που υπάρχει σε όλη την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας και των όμορων Περιφερειών. Με την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών και της λειτουργίας του Π.Μ.Σ. (ΦΕΚ 3168/τεύχος Β' / 29-11-2012) παρέχεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης. Η ανταπόκριση στην παρεχόμενη δυνατότητα και η δημιουργία Τμήματος μερικής φοίτησης προσέλκυσε σημαντικό αριθμό εργαζόμενων υποψήφιων φοιτητών.

Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. προσφέρει ένα σύγχρονο και ανταγωνιστικό πρόγραμμα σπουδών με ένα συνεκτικό σύνολο μαθημάτων που αντανακλούν τα αναγκαία γνωστικά αντικείμενα που είναι απαραίτητα για ένα μελλοντικό στέλεχος επιχειρήσεων τροφίμων. Η αναλογία των μαθημάτων κορμού έναντι αυτών των ειδικεύσεων είναι 12 προς 3 ή εναλλακτικά 4 προς 1. Η περιορισμένη παροχή μαθημάτων επιλογής πηγάζει κυρίως από τα σημαντικά προβλήματα υλοποίησης του Τακτικού Προϋπολογισμού που θα παρείχε τη δυνατότητα συμμετοχής στο Πρόγραμμα Σπουδών εξωτερικών συνεργατών.

Εξεταστικό σύστημα του Π.Μ.Σ.

Το εξεταστικό σύστημα ανταποκρίνεται στη δομή και τους στόχους του Π.Μ.Σ. Στο Πρόγραμμα εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι εξέτασης όπως: εκπόνηση ομαδικής και ατομικής εργασίας, προφορική παρουσίαση εργασιών, ανάλυση πραγματικών επιχειρηματικών περιπτώσεων (case-studies) και γραπτές εξετάσεις. Οι φοιτητές ενημερώνονται από τους διδάσκοντες για τον τρόπο αξιολόγησης τους και τα ποσοτικά ή ποιοτικά κριτήρια που χρησιμοποιούνται για το κάθε είδος αξιολόγησης. Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτείται εκτός από την επιτυχή εξέταση στα μαθήματα του Προγράμματος και η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Οι φοιτητές έχουν την ευχέρεια να επιλέξουν μεταπτυχιακή εργασία από τις λίστες των θεμάτων που ανακοινώνουν οι καθηγητές (που πολλές φορές διαμορφώνονται με τη συνεργασία καθηγητή-φοιτητή). Η επιλογή καθηγητή-επιβλέποντα από το φοιτητή είναι στην ελεύθερη επιλογή του και σε συνεννόηση με το επιβλέποντα καθηγητή. Η μεταπτυχιακή εργασία αξιολογείται από τριμελή επιτροπή καθηγητών που την εισηγείται ο καθηγητής που επιβλέπει την εργασία. Η τριμελής επιτροπή αξιολογεί την μεταπτυχιακή εργασία του φοιτητή.

Χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ.

Το κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. καλύπτεται κατά κύριο λόγο από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου και δυνητικά από δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα κα. Ο ονομαστικός προϋπολογισμός όπως αναφέρεται στο ΦΕΚ 3168/τεύχος Β' / 29-11-2012, αλλά και στο προγενέστερο της τροποποίησής του, δεν ανταποκρίνεται στο πραγματικό ποσό που τελικά αποδίδεται στο Π.Μ.Σ. λόγω της δυσμενούς οικονομικής κρίσης που βιώνει η χώρα μας τα τελευταία χρόνια. Επιπρόσθετα θα πρέπει να λάβουμε υπόψη μας και τις συνεχόμενες διοικητικές μεταβολές που έχει υποστεί το Τμήμα μας στο χρονικό διάστημα 2009-2013: από Τμήμα της Σχολής Φυσικών Πόρων και Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε Τμήμα του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας και μόλις πρόσφατα (Ιούνιος 2013) σε Τμήμα της Σχολής Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Ο συνδυασμός των περικοπών στους προϋπολογισμούς με τις καθυστερήσεις από τις διοικητικές μεταβάσεις, αποτέλεσαν αιτίες για την οριακή ουσιαστική λειτουργία του Π.Μ.Σ. Οι διοικητικές μεταβολές των τελευταίων τριών ετών, συντέλεσαν σε κάποιες περιπτώσεις στην αδυναμία απορρόφησης του

αναλογούντος ποσού του Π.Μ.Σ. Επιπρόσθετα των διοικητικών μεταβολών το Π.Μ.Σ. αντιμετώπισε και περιορισμούς που αφορούσαν το χρόνο εκτέλεσης του προϋπολογισμού. Αυτό ήταν αποτέλεσμα της έλλειψης διοικητικού προσωπικού για τη σύσταση των αντίστοιχων οικονομικών υπηρεσιών του «νεοσύστατου» Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας (2009-2013) και την αποτελεσματική τους λειτουργία. Το Π.Μ.Σ υποστηρίζεται υλικοτεχνικά από τις υποδομές του Τμήματος.

Διαδικασία Επιλογής των Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Ο αριθμός των εισακτέων για κάθε ακαδημαϊκό έτος ορίζεται κατά ανώτατο όριο σε 40 άτομα. Η επιλογή των φοιτητών γίνεται από Τριμελή Επιτροπή Επιλογής του Π.Μ.Σ. που απαρτίζεται από μόνιμα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, η εισήγηση της οποίας επικυρώνεται από την Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος. Για την επιλογή των ενδιαφερομένων για το πρόγραμμα λαμβάνονται υπόψη μεταξύ άλλων ο βαθμός πτυχίου (όπως πιστοποιείται από την αναλυτική βαθμολογία), η επαρκής γνώση της αγγλικής γλωσσάς (όπως πιστοποιείται από δικαιολογητικά και με τη διενέργεια εξετάσεων), η κατοχή ECDL, Key CERT, η ύπαρξη επιστημονικών δημοσιεύσεων ή άλλου επιστημονικού έργου, οι τυχόν υποτροφίες ή άλλες διακρίσεις και η ενδεχομένη επαγγελματική εμπειρία. Από τους υποψήφιους που θα ξεχωρίσουν κατά τη διαδικασία αξιολόγησης των δικαιολογητικών, θα κληθεί αριθμός τουλάχιστον διπλάσιος του αριθμού των εισακτέων σε προσωπική συνέντευξη η οποία θα συνεκτιμηθεί για την τελική επιλογή.

Πρόγραμμα Σπουδών

Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται κατά κατεύθυνση ως εξής:

1. Marketing – Διοίκηση Επιχειρήσεων (Management)

2. Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

Πίνακας 3.2.1: Το πρόγραμμα Σπουδών MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ		Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	6	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι	6
ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	6	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	6
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	6	ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΙΜΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΓΟΡΩΝ	6
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	6	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	6
ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΖΗΤΗΣΗΣ	6	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ	6
ΣΥΝΟΛΟ	30		30

Κατεύθυνση 1: Marketing – Διοίκηση Επιχειρήσεων(Management)

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	6
ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	6
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	6
ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΛΗΨΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	6
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	6
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ	6
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	6
ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	6
ΣΥΝΟΛΟ	30

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ	ECTS
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
ΣΥΝΟΛΟ	30

Κατεύθυνση 2: Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	6
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	6
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	6
ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΛΗΨΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	6
ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	6
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	6
ΑΠΟΤΙΜΗΤΙΚΗ	6
ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	6
ΣΥΝΟΛΟ	30

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ	ECTS
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
ΣΥΝΟΛΟ	30

Το Π.Μ.Σ. παρέχεται και ως μερικής φοίτησης διάρκειας έξι (6) εξαμήνων (πέντε εξάμηνα μαθημάτων και ένα εξάμηνο εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής

εργασίας). Η κατανομή των μαθημάτων στα εξάμηνα του προγράμματος μερικής φοίτησης γίνεται με απόφαση της ΓΣΕΣ .

B) Διδακτορικό Δίπλωμα

Για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος απαιτείται η εκπόνηση πρωτότυπης διδακτορικής διατριβής. Η διαδικασία τελικής αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων και απονομής του διδακτορικού διπλώματος γίνεται σύμφωνα με ισχύουσες διατάξεις και τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Ιδρύματος.

3.3.Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος σπουδών.

Το Τμήμα ΔΕΑΠΤ έχει συνάψει διμερείς συμφωνίες στα πλαίσια του προγράμματος LLP/ERASMUS με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 ανανεώθηκε η υπάρχουσα συμφωνία με το Πανεπιστήμιο Basilicata της Ιταλίας μέχρι και το έτος 2015 που αφορά στην κινητικότητα διδακτορικών φοιτητών, ΔΕΠ και διοικητικού προσωπικού. (υπεύθυνο Μέλος ΔΕΠ: Αναπλ. Καθ. Δ. Χελά)

Το Τμήμα ΔΕΑΠΤ κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2012-13 προχώρησε στην σύναψη διμερούς συμφωνίας με το πανεπιστήμιο της Craiova (Ρουμανία) στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus. Η συμφωνία αφορά την δυνατότητα μετακίνησης τόσο φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) όσο και διοικητικών υπαλλήλων και μελών ΔΕΠ. Η συμφωνία προβλέπει την έναρξη του προγράμματος από το ακαδημαϊκό έτος 2013-14. (υπεύθυνο Μέλος ΔΕΠ: Λέκτορας Αχ. Κοντογεώργος)

Επίσης το έτος 2012-2013 υπογράφηκε διμερής συμφωνία με το Πανεπιστήμιο της Λισαβόνας. Η συμφωνία αφορά την δυνατότητα μετακίνησης τόσο φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) όσο και διοικητικών υπαλλήλων και μελών ΔΕΠ. (Υπεύθυνο Μέλος ΔΕΠ: Καθηγ. Α. Πατάκας)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

4.1 Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος υπερβαίνει τις 11 ώρες (συμπεριλαμβανομένου του διδακτικού έργου σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο). Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «MBA «Διοίκησης Επιχειρήσεων Τροφίμων» διδάσκουν οκτώ (8) από τα δώδεκα (12) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Η αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού αξιολογήθηκε για το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 με βάση τις οδηγίες της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών. Η ΜΟΔΠ του Πανεπιστημίου Πατρών για το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 πραγματοποίησε στατιστική ανάλυση των απαντήσεων από 1000 ερωτηματολόγια.

Στο παράρτημα παρουσιάζονται αναλυτικά τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα της Στατιστικής Ανάλυσης έτσι όπως ανακοινώθηκαν στο site της ΜΟΔΠ.

4.2 Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα Διδακτικής Διαδικασίας

Το διδακτικό προσωπικό χρησιμοποιεί πολλαπλές μεθόδους διδασκαλίας με την αντίστοιχη προσαρμογή τους στη φύση και το αντικείμενο εκάστοτε μαθήματος. Έτσι σε όλα τα μαθήματα χρησιμοποιείται η κλασική «εισήγηση- διάλεξη» με παράλληλη χρήση εποπτικών μέσων, ενώ σε περιπτώσεις που επιζητείται η ανάπτυξη τεχνικών δεξιοτήτων η διδασκαλία περιλαμβάνει και εργαστηριακές ασκήσεις/εφαρμογές. Επιπρόσθετα σε σημαντικό αριθμό μαθημάτων υιοθετείται η «εργασία-έρευνα» από τον φοιτητή είτε σε ατομικό είτε σε ομαδικό επίπεδο η οποία περιλαμβάνει την ενεργή αναζήτηση, συλλογή και σύνθεση πληροφοριών που δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές να αναπτύξουν συνθετικές και κριτικές ικανότητες απαραίτητες τόσο για την ακαδημαϊκή όσο και την επαγγελματική σταδιοδρομία τους.

4.3 Οργάνωση Εφαρμογή Διδακτικού Έργου

Συνήθως σε κάθε εισαγωγικό μάθημα που πραγματοποιείται ο εισηγητής περιγράφει τους στόχους και τα εκπαιδευτικούς άξονες που θα ακολουθήσει σχετικά με το μάθημα και το γνωστικό του αντικείμενο. Επίσης, η ύλη των μαθημάτων

περιγράφεται στον «Οδηγό Σπουδών» του Τμήματος όπου παρουσιάζονται τόσο οι στόχοι όσο και τα αναμενόμενα αποτελέσματα από την εκπαιδευτική διαδικασία.

Στο συγκεκριμένο πλαίσιο οριοθετείται και η ύλη του μαθήματος με την επιφύλαξη των επιμέρους και ελάχιστων μεταβολών της σε συνάφεια με την εξέλιξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την «κατάκτηση» της γνώσης. Σε αρκετές περιπτώσεις (κοντά στο 30% του συνολικού αριθμού των διαθέσιμων μαθημάτων) το επικουρικό υλικό του μαθήματος (π.χ. βοηθήματα, αντίγραφα διαφανειών, διαφόρων τύπων άρθρα κλπ) παρέχεται σχεδόν ολοκληρωμένο στους φοιτητές με την βοήθεια των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας ειδικότερα του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων e-class του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα τηρείται αυστηρά εκτός ελαχίστων περιπτώσεων που αφορούν την δικαιολογημένη απουσία των καθηγητών όπως για παράδειγμα για συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια, επιτροπές και εκλογές μελών ΔΕΠ κλπ. Κάθε φορά που αναβάλλεται κάποιο μάθημα υιοθετείται η διαδικασία της αναπλήρωσης του σε οριζόμενες σε συνεργασία με τους φοιτητές ώρες και ημέρες. Η οργάνωση και η δομή του ωρολογίου προγράμματος είναι σε μεγάλο βαθμό ορθολογική με εστίαση στο καταμερισμό της ημερήσιας παρακολούθηση σε όλο το εύρος της εβδομάδας. Υπάρχουν βέβαια και περιπτώσεις όπου περιορισμοί της διαθέσιμης υλικοτεχνικής υποδομής δημιουργούν μικρές αποκλίσεις από την συνολική εικόνα.

4.4 Μέσα και Υποδομές

Οι αίθουσες διδασκαλίας που έχει το Τμήμα στη διάθεση του είναι τέσσερις (4) και ένα μεγάλο αμφιθέατρο σε κοινή χρήση με το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων. Είναι γεγονός ότι ο αριθμός των αιθουσών δεν αποτελούσε σημαντικό πρόβλημα μέχρι τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη. Καθώς ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών όμως έχει αυξηθεί σημαντικά (από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008) ο αριθμός των αιθουσών κρίνεται οριακά επαρκής. Επίσης το γεγονός ότι και τα μαθήματα του ΠΜΣ πραγματοποιούνται στις υπάρχουσες αίθουσες μειώνει ακόμη περισσότερο τη διαθεσιμότητά τους. Το αμφιθέατρο έχει βοηθήσει σημαντικά στην υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη μεγάλη δυναμικότητα του (περίπου 200 άτομα).

4.5 Συνεργασία Μεταξύ Διδασκόντων και Διδασκομένων

Το σύνολο των διδασκόντων ανακοινώνουν κάθε εξάμηνο τις ώρες γραφείου που δέχονται τους φοιτητές και αυτές τηρούνται στο σύνολό τους. Οι φοιτητές αξιοποιούν τις ώρες για συνεργασία με τους διδάσκοντες περισσότερο στις αρχές του εξαμήνου για πληροφόρηση σχετικά με το εξαμηνιαίο μάθημα και με περισσότερη ένταση προς το τέλος του εξαμήνου για πληροφόρηση που σχετίζεται με απορίες σχετικά με το μάθημα, την διαδικασία αξιολόγησης, μέθοδο εξέτασης και καθορισμού της ύλης για τις εξετάσεις. Οι φοιτητές που εκπονούν διπλωματικές εργασίες αξιοποιούν σε μεγαλύτερο βαθμό τις συγκεκριμένες ώρες.

5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

5.1 Ερευνητικές Δραστηριότητες - Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος

Η καταγραφή, παράθεση και αξιολόγηση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ΔΕΑΠΤ αποτελεί σημαντικό στοιχείο της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος. Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος αποτυπώνεται στις επιστημονικές δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, στη συγγραφή πλήθους επιστημονικών βιβλίων και ακαδημαϊκών σημειώσεων καθώς και στη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε διεθνή και ελληνικά ερευνητικά ανταγωνιστικά προγράμματα. Όσον αφορά τη δημοσίευση ερευνητικών εργασιών τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος εμφανίζουν αξιόλογο αριθμό δημοσιεύσεων σε υψηλής στάθμης διεθνή επιστημονικά περιοδικά μερικά από τα οποία είναι τα ακόλουθα:

5.2 Ερευνητικές Υποδομές

5.2.1 Εργαστήρια

Στο Τμήμα λειτουργούν τέσσερα Θεσμοθετημένα Ερευνητικά Εργαστήρια:

- 1) Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Αγροτικού Χώρου
(<http://www.deapt.upatras.gr/el/lab/siteindex/3>)
- 2) Αγροτικής Οικονομίας και Αγροτικής Πολιτικής
(<http://www.deapt.upatras.gr/el/lab/siteindex>)
- 3) Φυτικής Παραγωγής
(<http://plantlab.deapt.uwg.gr>)
- 4) Τεχνολογίας Τροφίμων (μετονομασία εργαστηρίου Ζωικής Παραγωγής Γ.Σ. αριθ 180/28-3-2012 ΤΔΕΑΠΤ, Συνεδρία αριθμ 22/14-5-2012 Διοικούσας Επιτροπής Παν/μιου Δυτ. Ελλάδας)
(<http://foodtechlab.deapt.uwg.gr>)

καθώς και δυο φοιτητικά Εργαστήρια: i) Πληροφορικής και ii) Χημείας .

5.2.2. Η Βιβλιοθήκη

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων διαθέτει Βιβλιοθήκη η οποία συστεγάζεται με την αντίστοιχη του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων σε χώρο 167 τ.μ. και καλύπτει επαρκώς τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του.

Είναι κυρίως δανειστική, εφόσον το αναγνωστήριο που διαθέτει είναι σχετικά μικρό (12 θέσεων). Διαθέτει επίσης 5 μονάδες Η/Υ για τους χρήστες με πρόσβαση στο διαδίκτυο, φωτοτυπικό μηχάνημα και δυνατότητα δανεισμού υλικού μέσω του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ) στο οποίο είναι μέλος.

Στη συλλογή της περιλαμβάνονται 10040 τόμοι βιβλίων, Ελληνικών και Ξενόγλωσσων, που άπτονται όλων σχεδόν των επιστημονικών αντικειμένων, 48 τρέχουσες συνδρομές περιοδικών σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, 250 περίπου CD-ROMs και δισκέττες, καθώς και κάποιες βιντεοταινίες, φωτογραφικό υλικό και χάρτες. Επίσης, υπάρχουν στη Βιβλιοθήκη, διπλωματικές εργασίες των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και διδακτορικές διατριβές. Το μεγαλύτερο μέρος του υλικού δανείζεται, ενώ δε δανείζεται υλικό όπως περιοδικά, λεξικά και βιβλία αναφοράς, ηλεκτρονικό υλικό, διπλωματικές εργασίες και διδακτορικές διατριβές.

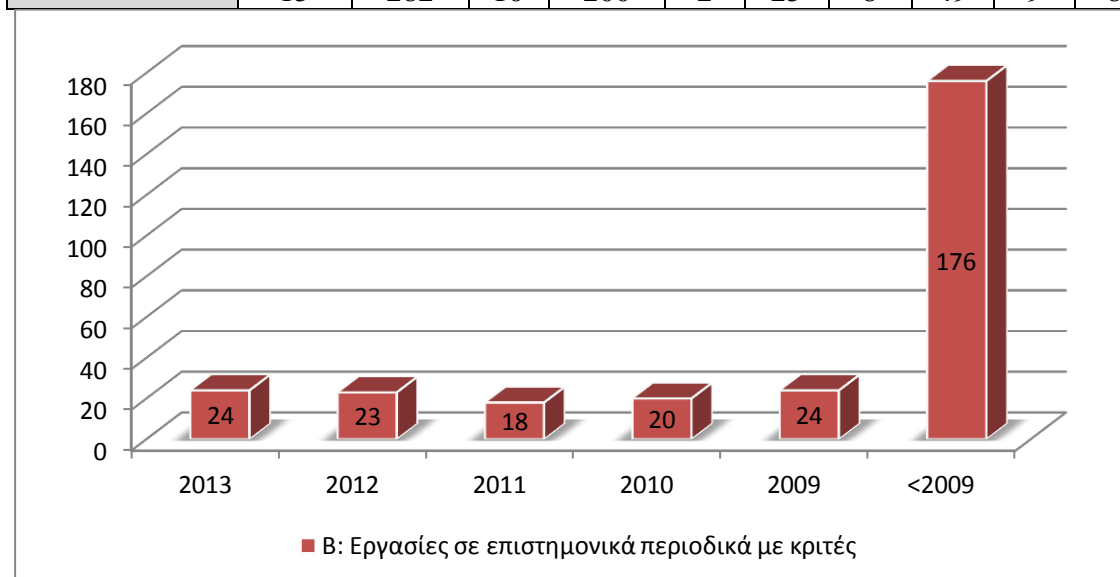
Το υλικό αυτό είναι οργανωμένο σύμφωνα με το σύστημα μηχανοργάνωσης ABEKT 4, ενώ ολοκληρώνεται η μετατροπή του στο on-line πρόγραμμα HORIZON. Η Βιβλιοθήκη λειτουργεί σε πενθήμερη βάση και για το έτος 2013 -14, ήταν ανοικτή για τους χρήστες πρωί, από Δευτέρα έως Παρασκευή (από 9:00 π.μ. έως 14:00 μ.μ.).

5.3 Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

Τα τελευταία πέντε χρόνια τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιεύσει 109 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, 59 εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές, 9 βιβλία/μονογραφίες και 8 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους. Οι αριθμοί αυτοί δείχνουν την σημαντική ερευνητική δραστηριότητα που επιτελείται στο Τμήμα την τελευταία πενταετία και θέτουν τις βάσεις για διεθνή αναγνώρισή του.

Πίνακας 5.3: Συνολικές* δημοσιεύσεις ανά πεδίο του προσωπικού του Τμήματος

	Βιβλία/μονογραφίες	Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Άνακονόσεις σε επιστ. κριτές) χωρίς προεκτικά συνεδρία (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Άνακονόσεις σε επιστ. κριτές) χωρίς προεκτικά συνεδρία (με κριτές)	Άλλα
2013	1	24	0	12	0	4	1	2	1	1
2012	3	23	1	15	0	1	0	4	0	0
2011	4	18	1	15	0	2	0	5	0	0
2010	0	20	0	10	0	1	0	6	0	0
2009	1	24	0	7	0	0	0	4	0	0
<2009	6	176	8	141	2	17	7	28	8	7
Σύνολο	15	282	10	200	2	25	8	49	9	8



Σχήμα 5.3 : Συνολικές* δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
*(για τα μέλη ΔΕΠ που καταθέσαν απογραφικά δελτία για το έτος 2013-14)

5.4 Βαθμός αναγνώρισης –Επιτεύγματα Ερευνητικού Έργου

Τα τελευταία πέντε χρόνια τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν 1442 ετεροαναφορές στο επιστημονικό/ερευνητικό τους έργο, 41 συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων και 18 συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών. Οι αριθμοί αυτοί αποτελούν έμπρακτη αναγνώριση της ποιότητας της ερευνητικής δραστηριότητας που επιτελείται στο Τμήμα.

Πίνακας 5.4: Αναγνώριση του επιστημονικού* και άλλου έργου

	Ετεροαναφορές	Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	Βραβεία	Τιμητικοί τίτλοι
2013	531	0	0	5	6	0	0	1	0
2012	408	3	0	8	5	0	0	2	0
2011	432	9	0	10	4	0	0	4	1
2010	318	6	0	11	1	1	0	2	1
2009	249	2	0	7	2	0	0	1	1
<2009	1300	34	0	24	1	0	0	4	2
ΣΥΝΟΛΟ	2231	54	0	65	19	1	0	14	5



Σχήμα 5.4: Αριθμός ετεροαναφορών*

*(για όσα μέλη ΔΕΠ καταθέσαν απογραφικά δελτία για το έτος 2013-14)

5.5 Ερευνητικές Συνεργασίες

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν αναπτύξει ερευνητικές συνεργασίες με ακαδημαϊκές μονάδες του ιδίου Πανεπιστημίου αλλά και άλλων ελληνικών Πανεπιστημίων και ΑΤΕΙ. Στο τομέα των διεπιστημονικών συνεργασιών με Ιδρύματα του εξωτερικού υπάρχει Υπάρχουν δύο συνεργασίες (με το Πανεπιστήμιο Basilicata της Ιταλίας και με το Πανεπιστήμιο Λισαβώνας της Πορτογαλίας). Στόχος των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι οι συνεργασίες αυτές, κυρίως αυτές με Φορείς και Ιδρύματα του εξωτερικού, να αυξηθούν και να ενισχυθούν τα επόμενα χρόνια.

5.6. Αποτίμηση Ερευνητικού Έργου, Προβλήματα

Το ερευνητικό έργο που πραγματοποιείται στο Τμήμα ΔΕΑΠΤ είναι πολύ σημαντικό, αν αναλογιστεί κανείς τις δυσκολίες, από τις συνεχείς μεταβολές διοίκησης τις οποίες υφίσταται. Επίσης η αδυναμία ανανέωσης του διδακτικού προσωπικού μετά την αποχώρηση σημαντικού αριθμού μελών ΔΕΠ καθιστά δύσκολη τη διεύρυνση των ενδομηματικών ερευνητικών συνεργασιών.

5.7 Προτάσεις Βελτίωσης Ερευνητικού Έργου

Υπάρχει μεγάλη ανάγκη για δημιουργία νέων σύγχρονων και πιο ευρύχωρων εργαστηριακών χώρων ως αποτέλεσμα από την μια πλευρά της ανανέωσης και της επέκτασης του υπάρχοντος εργαστηριακού εξοπλισμού (π.χ. επιστημονικών αναλυτικών οργάνων) αλλά και από την άλλη της συνεχόμενης αύξησης του αριθμού των εισακτέων φοιτητών που καθιστά αναγκαία την επέκταση των αιθουσών, αριθμό Η/Υ πάγκων εργαστηριακών ασκήσεων κλπ.

Όσον αφορά τον εξοπλισμό των εργαστηριών, οι προσπάθειες ανεύρεσης χρηματοδότησης που έγιναν τα προηγούμενα χρόνια σε συνδυασμό με την επιτυχή συμμετοχή σε ανταγωνιστικά ερευνητικά πρόγραμμα έδωσαν την ευκαιρία σε συγκεκριμένα εργαστήρια να αποκτήσουν σύγχρονο εργαστηριακό – αναλυτικό εξοπλισμό, αντάξιο ακόμη και μεγαλύτερων Τμημάτων άλλων πανεπιστημίων. Αυτό δίνει τη δυνατότητα στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος να συνεχίσουν απερίσπαστα τις ερευνητικές τους δραστηριότητες τόσο προς τα υπάρχοντα ερευνητικά πεδία όσο και σε νέα πεδία στα οποία θα μπορούσε το Τμήμα να συνεισφέρει σημαντικά. Από την άλλη όμως υπάρχουν στο Τμήμα και άλλα εργαστήρια που προσφέρουν σημαντικό ερευνητικό έργο και τα οποία χρειάζονται οικονομική ενίσχυση ώστε να μπορέσουν

να ανανεώσουν τον εξοπλισμό τους και τα εργαλεία που χρησιμοποιούν (π.χ. Η/Υ και πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων) για να εξακολουθήσουν να ασκούν έρευνα που να είναι επίκαιρη και χρήσιμη προάγοντας τόσο το επιστημονικό τους πεδίο όσο και τον πρακτικό αντίκτυπο των αποτελεσμάτων της έρευνας τους.

Ιδιαίτερη βαρύτητα πρέπει να δοθεί στον συντονισμό των μεμονωμένων αλλά σημαντικών προσπαθειών που γίνονται από τα μέλη ΔΕΠ για σύνδεση με τη τοπική κοινωνία και τα ενδιαφέροντα της. Στοχευμένες ερευνητικές δραστηριότητες στις ιδιαίτερες ανάγκες της περιφέρειας, θα οδηγήσουν στην ανάπτυξη δεσμών με τη τοπική κοινωνία και τις διοικητικές δομές της αποτελώντας τη βάση για τη μελλοντική δυνατότητα χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος

6. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ / ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ

Από την αρχή της λειτουργίας του το Τμήμα επεδίωξε και ενίσχυσε την ανάληψη πρωτοβουλιών που στοχεύουν στην εδραίωση σχέσεων συνεργασίας με την τοπική κοινωνία και τους φορείς της ευρύτερης περιοχής. Στόχος αυτών των προσπαθειών ήταν και είναι η συμβολή του Τμήματος στην αναπτυξιακή προσπάθεια της περιοχής. Η επίτευξη των παραπάνω στόχων επιχειρείται μέσω ανάληψης συγκεκριμένων πρωτοβουλιών όπως η συνδιοργάνωση κοινών εκδηλώσεων και ημερίδων με τοπικούς φορείς σε θέματα αγροτικής ενημέρωσης και ανάπτυξης, όπως επίσης και η πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων σε βιομηχανίες τροφίμων της ευρύτερης περιοχής της Δυτικής Ελλάδος. Ενδεικτικά αναφέρονται η πραγματοποίηση των κάτωθι πρόσφατων ημερίδων:

- Διημερίδα με θέμα «Εξελίξεις και Προοπτικές της Αγροτικής Οικονομίας του Νομού Αιτωλοακαρνανίας». Οργανωτές: σε συνεργασία με την Εταιρία Αγροτικής Οικονομίας (ΕΤΑΓΡΟ), 29 & 30 Μαρτίου 2013, Επιμελητήριο Αιτωλοακαρνανίας, Αγρίνιο.
- 2ο Συμπόσιο Μάρκετινγκ Τροφίμων και Ποτών με θέμα «Ελληνικό Προϊόν και Εξωστρέφεια», 25 Μαΐου 2013. Οργανωτές: «MBA Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων» του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων σε συνεργασία με την Ελληνική Ακαδημία Μάρκετινγκ, Επιμελητήριο Αιτωλοακαρνανίας, Αγρίνιο

Τέλος, σε ερευνητικό επίπεδο έχουν δημιουργηθεί αρκετές επαφές και συνεργασίες με επιχειρήσεις της περιοχής χωρίς ωστόσο να υπάρχει ένα θεσμοθετημένο πλαίσιο συνεργασίας.

6.1 Αποτίμηση των Συνεργασιών του Τμήματος με Κοινωνικούς, Παραγωγικούς και Πολιτιστικούς Φορείς

Παρά τις μέχρι τούδε εκατέρωθεν προσπάθειες οι περισσότερες δραστηριότητες που έχουν αναληφθεί στην κατεύθυνση της διασύνδεσης του Τμήματος με την τοπική κοινωνία αποτελούν προϊόν μάλλον συγκεκριμένων και μεμονωμένων αποσπασματικών πρωτοβουλιών μη εντασσόμενες σε ένα γενικότερο και σαφώς καθορισμένο στρατηγικό πλαίσιο ανάπτυξής τους. Κρίνεται επομένως απαραίτητη για

την αναβάθμιση του περιεχομένου και της αποτελεσματικότητας συνεργασίας μεταξύ των δυο πλευρών η από κοινού διαμόρφωση νέου σχεδίου με επικαιροποιημένους στόχους και δράσεις που θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη και ενίσχυση αμφίδρομης σχέσης του Τμήματος με τους κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς της περιοχής στοχεύοντας σε οικονομική αλλά και πολιτιστική ανέλιξη.

7. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ-ΥΠΟΔΟΜΕΣ

7.1 Στελέχωση και Αποτελεσματικότητα των Διοικητικών Υπαλλήλων του ΔΕΑΠΤ

Η Γραμματεία του Τμήματος αποτελεί την Κεντρική Διοικητική του Υπηρεσία. Ο ρόλος των υπαλλήλων της Γραμματείας του Τμήματος στην ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος είναι ιδιαίτερα σημαντικός, Η διάρθρωση και τα μέλη της Γραμματείας για το ακαδ έτος 2013-14 είχαν ως ακολούθως:

Σκεπετάρη Άννα	Γραμματέας Τμήματος, Τ.Ε. Διοικητικός
Αυγέρης Νικόλαος	Τεχνικός Υπάλληλος, Δ.Ε. Ανθοκομίας
(έως 20-7-2014 οπότε και μετακινήθηκε στη Γραμματεία του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων)	
Βέλλιου Αθανασία	ΕΤΕΠ βιβλιοθηκονόμος
(από Ιανουάριο 2013 έως 31/1/2014 οπότε και μετακινήθηκε στη βιβλιοθήκη)	
Βασιλική Νταλαπέρα	Διοικητικός υπάλληλος Δ.Ε
(από 1/2/2014 έως 1/9/2014 οπότε και συνταξιοδοτήθηκε)	
Ανδρικόπουλος Βασίλειος	Διοικητικός υπάλληλος Π.Ε
(από 27-5-2014)	

7.2. Υπηρεσίες Φοιτητικής Μέριμνας

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων χορηγεί σε κάθε φοιτητή το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή. Το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή ανανεώνεται κάθε χρόνο για όσα χρόνια καλύπτεται ο φοιτητής από τη φοιτητική μέριμνα.

Η Φοιτητική Λέσχη των Τμημάτων του Αγρινίου μετά από μια περίοδο προβλημάτων επαναλειτουργεί και καλύπτει τις ανάγκες σίτισης των φοιτητών. Στο Αγρίνιο ωστόσο δεν υπάρχει Φοιτητική Εστία με αποτέλεσμα να μην υπάρχει δυνατότητα δωρεάν στέγασης σε φοιτητές με χαμηλό οικογενειακό εισόδημα.

7.2.1 Βαθμός αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου)

Οι υπηρεσίες που υποστηρίζουν το Τμήμα έχουν υιοθετήσει σε ένα αποδεκτό βαθμό τη χρήση νέων τεχνολογιών. Τα τελευταία χρόνια έγιναν σημαντικές αλλαγές με την ψηφιοποίηση των περισσότερων παρεχόμενων υπηρεσιών στους φοιτητές μέσω εξειδικευμένου online λογισμικού που επιτρέπει την δήλωση μαθημάτων, την παρακολούθηση της επίδοσης και την εκτύπωση αναλυτικών βαθμολογιών.

Η αναβάθμιση των ψηφιακών υπηρεσιών με την ένταξη του Τμήματος στο πρόγραμμα της Ψηφιακής Σύγκλισης του Πανεπιστημίου Πατρών αναμένεται από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.

7.2.2 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού

Ο εξοπλισμός και οι υποδομές που διαθέτει το Τμήμα αξιοποιούνται στο μέγιστο δυνατό βαθμό με όσους περιορισμούς έχουν περιγραφεί προηγουμένως.

7.2.3 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων

Η κατανομή, εκτέλεση και παρακολούθηση του προϋπολογισμού έχει ανατεθεί στην «Επιτροπή κατανομής & παρακολούθησης του κονδυλίου του τακτικού προϋπολογισμού» που ορίστηκε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και αποτελείται από τρία μέλη ΔΕΠ. Η παραπάνω επιτροπή υποβάλλει πρόταση κατανομής του προϋπολογισμού η οποία συζητείται στη ΓΣ, η οποία λαμβάνει τη τελική απόφαση. Η παραπάνω περιγραφείσα διαδικασία κρίνεται σε γενικές γραμμές και για τις περισσότερες φορές αποτελεσματική.

8. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ & ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ .

8.1 Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του ΔΕΑΠΤ

Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης για να είναι επιτυχημένη θα πρέπει να στηρίζεται στο γεγονός ότι το Τμήμα εξασφαλίζει αφενός το κατάλληλο περιβάλλον και τις συνθήκες για την βέλτιστη εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του αφετέρου δε συμβάλλει μέσω καινοτόμου πνευματικής δημιουργίας και πρωτότυπου ερευνητικού έργου στην περαιτέρω πρόοδο της επιστήμης. Στο πνεύμα αυτό, η Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξη του Τμήματος ΔΕΑΠΤ συμπεριλαμβάνει:

Α) Ενίσχυση και βελτίωση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών.

Β). Ενίσχυση και βελτίωση Ερευνητικής δραστηριότητας

Γ).. Ενίσχυση και βελτίωση Κτιριακής υποδομής

Δ). Στελέχωση του Τμήματος με νέα μέλη ΔΕΠ

Οι παραπάνω γενικοί στόχοι συνθέτουν την ευρύτερη στρατηγική ανάπτυξης του Τμήματος. Περισσότερες λεπτομέρειες για την Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του ΔΕΑΠΤ βρίσκονται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης της περιόδου 2010 – 13. Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης για να είναι επιτυχημένη θα πρέπει να στηρίζεται στο γεγονός ότι το Τμήμα εξασφαλίζει αφενός το κατάλληλο περιβάλλον και τις συνθήκες για την βέλτιστη εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του αφετέρου δε συμβάλλει μέσω καινοτόμου πνευματικής δημιουργίας και πρωτότυπου ερευνητικού έργου στην περαιτέρω πρόοδο της επιστήμης.

Το τμήμα προκειμένου να ανταποκριθεί τόσο στους στόχους του όσο και να συμβάλλει στην πολυδιάστατη ανάπτυξη του τομέα των επιχειρήσεων παραγωγής και μεταποίησης αγροτικών προϊόντων και τροφίμων έχει διαμορφώσει ένα ικανό πρόγραμμα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών να ανταποκριθεί στις αλλαγές και στις νέες προκλήσεις του σύγχρονου κοινωνικό-οικονομικού περιβάλλοντος. Πάγια επιδίωξη του Τμήματος είναι το εν λόγω πρόγραμμα να αναπροσαρμόζεται ανά διαστήματα στην κατεύθυνση συνεχούς βελτίωσης και συμπλήρωσης ώστε να βρίσκεται σε αντιστοιχία και με ανάλογα προγράμματα σπουδών συναφών Τμημάτων του εξωτερικού. Σε αυτό το πλαίσιο το τμήμα αποφάσισε την αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15. Απώτερος στόχος αποτελεί το Τμήμα να ανταποκριθεί με αξιώσεις στο σημαντικό ρόλο που μπορεί να

διαδραματίσει στο χάρτη της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, λαμβανομένου υπόψη ότι είναι το μοναδικό Τμήμα με το εν λόγω γνωστικό αντικείμενο, και στο οικονομικό γίνεσθαι της χώρας.

8.2 Προτάσεις Βελτίωσης

Τα βραχυπρόθεσμα και μεσοπρόθεσμα σχέδια δράσης που έχει καταρτίσει το Τμήμα για την ενίσχυση των θετικών του σημείων και την αντιμετώπιση των αρνητικών επικεντρώνονται στην αδιάκοπη και αδιάλειπτη προσπάθεια για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, στην μέριμνα για τους φοιτητές και το προσωπικό, στη θεσμική και τεχνική αναβάθμιση της λειτουργίας των υπηρεσιών του και τέλος στην αναβάθμιση του κοινωνικού του ρόλου. Οι προτάσεις βελτίωσης έχουν ως εξής.

Ενίσχυση της Στελέχωσης του Τμήματος Η σημαντική αύξηση των ερευνητικών και διδακτικών αναγκών συνεπεία της ανάπτυξης του Τμήματος και της σημαντικής αύξησης των εισακτέων που έχει συντελεσθεί τα τελευταία χρόνια έχουν σαν αποτέλεσμα τα υπάρχοντα μέλη ΔΕΠ και μέλη ΕΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ να μην μπορούν να αντεπεξέλθουν και να καλύψουν επαρκώς το σύνολο των ερευνητικών και διδακτικών αναγκών. Η άμεση πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ και μελών ΕΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ κρίνεται απαραίτητη για την ομαλή ερευνητική και ακαδημαϊκή εξέλιξη του Τμήματος καθώς αναμένεται να βελτιώσει το επίπεδο των παρεχόμενων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών.

Αναβάθμιση Σπουδών Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος έπειτα από την πιο πρόσφατη αναμόρφωσή του παρέχει σύγχρονες και ολοκληρωμένες γνώσεις στους φοιτητές του. Υπάρχουν όμως και αρκετά σημεία τα οποία χρήζουν βελτιώσεως προκειμένου να βελτιωθεί περαιτέρω η εκπαιδευτική διαδικασία και τα οποία σχετίζονται αφενός με το πρόγραμμα σπουδών αφετέρου δε με την διαθέσιμη υλικοτεχνική υποδομή. Πιο συγκεκριμένα προτείνονται:

Αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής. Πέραν όμως από το πρόγραμμα και το περιεχόμενο της ύλης των μαθημάτων η υλικοτεχνική υποδομή αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της επιτυχούς εκπαιδευτικής διαδικασίας. Έτσι για την ουσιαστική βελτίωση του επιπέδου παρεχόμενων Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος απαιτείται σύγχρονος υποστηρικτικός εξοπλισμός, σύγχρονα προγράμματα λογισμικού, και οπωσδήποτε προσωπικό υποστήριξης.

Εξορθολογισμός αριθμού εισακτέων. Η μείωση του αριθμού των εισακτέων στα πρότερα της αύξησης επίπεδα (κάτω των 100 εισακτέων) θεωρείται απαραίτητη για την διασφάλιση υψηλής ποιότητας προπτυχιακών σπουδών. Περαιτέρω αύξηση του αριθμού εισακτέων θα πρέπει να γίνεται μόνο αφού προηγουμένως έχουν επιτευχθεί η αύξηση του διδακτικού προσωπικού και η αντίστοιχη ενίσχυση των υποδομών.

Ισχυροποίηση των Μεταπτυχιακών Σπουδών. Διαρκής στόχος είναι η υποστήριξη και ανάπτυξη του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών που καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος ώστε να αποτελεί κινητήρια δύναμη αφενός ανάπτυξης των ερευνητικών προσπαθειών και αφετέρου προβολής του Τμήματος. Προς την κατεύθυνση αυτή σημαντική κρίνεται η ύπαρξη μηχανισμού συνεχούς και επαρκούς χρηματοδότησης μεταπτυχιακών προγραμμάτων για την συντήρηση και ανανέωση του υπάρχοντος εξοπλισμού, την αγορά αναλωσίμων, την εξάσκηση φοιτητών, τη χορήγηση υποτροφιών καθώς και για την κάλυψη των εξόδων προσκεκλημένων ομιλητών, οι οποίοι θα εμπλουτίσουν τα προγράμματα με την εμπειρία και τη γνώση τους.

Ισχυροποίηση της Έρευνας Για την περαιτέρω ενίσχυση της έρευνας, θα πρέπει να καθοριστούν και να αναπτυχθούν κατά προτεραιότητα οι ισχυρότερες ερευνητικές κατευθύνσεις που συνθέτουν το διεθνές ερευνητικό προφίλ του Τμήματος. Παράλληλα θα πρέπει να γίνει σταδιακός συντονισμός και ενοποίηση των ερευνητικών ομάδων (καταρχήν με παραπλήσια γνωστικά αντικείμενα) ώστε να δημιουργηθούν οι απαραίτητες συνέργιες που θα βοηθήσουν την ανάπτυξη και την επέκταση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του συνόλου του τμήματος. Σε δεύτερη φάση η συνεργασία διαφορετικών τέτοιων ομάδων θα μπορέσει να κατευθύνει τις ερευνητικές δραστηριότητες σε νέες ίσως πιο καινοτόμες δράσεις και κατευθύνσεις

Στελέχωση- Εκσυγχρονισμός των διοικητικών Υπηρεσιών. Η βελτίωση της στελέχωσης των διοικητικών υπηρεσιών με νέο και εξειδικευμένο διοικητικό προσωπικό κρίνεται εκ των ων ουκ άνευ προκειμένου να αντιμετωπιστεί ο υψηλός φόρτος εργασίας και να διασφαλιστεί η παροχή υψηλής ποιότητας διοικητικού έργου. Επίσης θα πρέπει να ληφθεί πρόνοια για την διαρκή ανανέωση του εξοπλισμού και την εκπαίδευση του σε νέα προγράμματα και σύγχρονα εργαλεία που αυξάνουν τις δυνατότητες αποτελεσματικότερης διαχείρισης και επεξεργασίας μεγάλου όγκου δεδομένων.

Αναβάθμιση Υποδομών Οι υπάρχουσες κτιριακές υποδομές πρέπει να επεκταθούν για να εξυπηρετήσουν καλύτερα τόσο το διδακτικό όσο και το ερευνητικό έργο. Βασικό μέλημα θα είναι να αποσυμφορηθεί ο χώρος του κεντρικού κτιρίου, που βρίσκεται ήδη σε κατάσταση κορεσμού, επιτρέποντας την δημιουργία νέων φοιτητικών εργαστηρίων, εργαστηρίων υπολογιστών, την επέκταση της βιβλιοθήκης κ.α. Ακόμα, είναι απαραίτητη η συνέχιση της λειτουργίας του Γραφείου Διασύνδεσης και Γραφείου Πρακτικής Άσκησης για την εξυπηρέτηση των φοιτητών των Τμημάτων με έδρα το Αγρίνιο. Επίσης, είναι απαραίτητη η δημιουργία Φοιτητικής Εστίας ή η υπενοικίαση δωματίων σε ξενοδοχεία για την στέγαση φοιτητών με χαμηλό οικογενειακό εισόδημα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2013 - 2014

ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΠ/ΕΔΙΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
5	1	3	4	5	1	3	2	--

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-14	158	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2014	841	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2014	618	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2014	223	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	96
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	76
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	72

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β:

Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Προπτυχιακών Φοιτητών ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΥΝΟΛΟ ΕΤΟΥΣ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
Παρακολούθηση Μαθημάτων					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	1000	994	4.00	1.06
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	1000	995	3.99	1.11
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	1000	993	3.66	1.01
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	1000	991	3.75	1.03
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	1000	985	3.18	1.07
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	1000	990	2.97	1.14
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	1000	983	3.10	1.12
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.52	1.15
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις					
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	1000	911	3.53	0.98
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	1000	959	3.64	0.99
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	1000	924	3.45	1.01
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	1000	946	3.64	0.98
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	1000	827	3.48	1.12
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	1000	976	2.90	1.27
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	1000	973	2.25	1.25
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.26	1.20
Διδασκαλία					
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	1000	990	3.82	1.08
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	1000	989	3.88	1.11
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	1000	981	3.76	1.06
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	1000	985	3.59	1.16
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	1000	977	3.62	1.11
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	1000	980	3.83	1.11
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	1000	980	3.83	1.13
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	1000	983	3.92	1.07
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	1000	977	4.04	1.06
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	1000	972	3.81	1.10
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	1000	934	3.65	1.05
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	1000	956	3.41	1.31
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.76	1.13

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Ερωτηματολόγιο Προπτυχιακών Φοιτητών

ΚΩΔΙΚΟΣ

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τμήμα: _____ Μάθημα: _____
 Ακαδημαϊκό έτος: _____ Διδάσκων: _____
 Έτος φοίτησης: A B Γ Δ Ε ΣΤ Επί πτυχίω

Παρακολούθηση Μαθημάτων

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΕ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις


	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΕ-ΔΑ
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Διδασκαλία

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΕ-ΔΑ
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:
ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.

- Σημειώνετε την απάντησή που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.
- Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.
- Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.
- Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μην χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



8 6 8 2 3 1 2 0 3 0 3 3 7

**Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Προπτυχιακών
Φοιτητών
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΣΥΝΟΛΟ ΕΤΟΥΣ**

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντή σεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	--------------------------	---------	------	------

Προετοιμασία:

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	306	305	4.10	1.15
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	306	295	3.63	1.08
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	306	290	3.51	1.16
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	306	300	3.31	1.19
5	Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	306	290	3.57	1.32
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.63	1.21

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:

6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	306	300	4.28	0.88
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	306	303	4.16	0.91
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	306	297	3.95	1.06
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	306	292	3.83	1.12
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	306	293	3.50	1.17
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.94	1.07

Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:

11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	306	296	3.65	0.95
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	306	292	3.70	1.06
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	306	297	3.87	1.02
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.74	1.01

Διδακτικό υλικό:

14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	306	301	3.74	1.03
----	--	-----	-----	------	------

Υποδομές:

15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	306	301	3.77	0.99
----	--	-----	-----	------	------

Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:

16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	306	301	3.57	1.27
----	--	-----	-----	------	------

17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	306	233	3.58	0.94
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.57	1.14

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:

18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	306	294	3.83	0.97
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	306	287	3.78	1.10
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.81	1.04

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ

□ □ □ □ □ □ □ □

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τμήμα: _____ Τίτλος μαθήματος: _____

Ακαδημαϊκό έτος: _____ Εργαστηριακή μονάδα: _____

Έτος φοίτησης: A B Γ Δ Ε ΣΤ Επί πτυχίω

Προετοιμασία:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Υπάρχει σύνδεση της όλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σάς ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
6) Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σάς δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σάς δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
11) Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Διδακτικό υλικό:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
14) Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Υποδομές:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
15) Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:


	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
16) Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, Internet, κ.ά.);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
18) Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:
ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.

- Σημειώνετε την απάντησή που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.
- Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.
- Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.
- Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μην χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



3 9 0 9 3 1 8 2 4 5 9 0 5



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εκάνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων

Τμήμα:
Σχολή:

Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014
Ακαδημαϊκό Έξοχνο: Χειμερινό
Ημερομηνία: 18/08/2014

Α/Α	Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων						
1		Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικής;	502	502	3,97	1,10
2		Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	502	500	3,96	1,16
3		Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	502	499	3,68	1,00
4		Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	502	494	3,78	1,03
5		Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδάχθηκαν η διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	502	494	3,16	1,08
6		Οι αθίσουσες διδασκαλίες είναι κατάλληλες;	502	499	3,01	1,15
7		Το υφολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας δικαιολογεί στην παρακολούθησή;	502	497	3,12	1,06
		Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,53	1,15
Συγγραμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις						
8		Κοιτάτε το περιεχόμενο του συγγραμματος που δόθη του μαθήματος;	502	448	3,54	0,94
9		Κοιτάτε το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων που δόθη του μαθήματος;	502	481	3,65	0,96
10		Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	502	454	3,50	0,97
11		Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων σημειώσεων;	502	472	3,65	0,97
12		Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα του προετοιμασμένου υλικού (αν χρησιμοποιείται);	502	399	3,48	1,05
13		Έχετε εγκαίρως τα συγγραμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξμήνου;	502	480	2,83	1,27
14		Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματος σας;	502	483	2,07	1,17
		Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,23	1,19
Διδασκαλία						
15		Σας ελθνεσε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	502	495	3,81	1,06
16		Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	502	497	3,91	1,09
17		Κρατείτε ακριβοπαιχτή την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	502	492	3,74	1,02
18		Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	502	497	3,61	1,14
19		Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	502	490	3,62	1,06
20		Ευέβαρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώσουν απόψεις-ερωτήσεις;	502	491	3,83	1,09
21		Κρατείτε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	502	489	3,87	1,08
22		Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	502	494	3,94	1,05
23		Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	502	496	4,06	1,03
24		Ανεπτυξέ ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	502	489	3,65	1,08
25		Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλει στην επιτεύξη των στόχων του διδάσκοντα;	502	466	3,64	1,01
26		Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	502	471	3,42	1,31
		Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,78	1,10

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση. *Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική Εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ
Κοστίτ

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων

Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό
Ημερομηνία: 18/08/2014

Τμήμα:
Σχολή:

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	488	482	4.04	1.02
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	488	495	4.02	1.06
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	488	484	3.65	1.01
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	498	487	3.73	1.03
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδάχθηκαν ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	498	491	3.20	1.06
6	Οι αιθουσές διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	498	491	3.20	1.06
7	Το υλικό του προγράμματος διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθησή;	488	481	2.94	1.12
8	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	488	488	3.08	1.17
Συγγραμμата, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις					
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγραμματος την όλη του μαθήματος;	488	463	3.52	1.02
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	488	478	3.62	1.03
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	488	470	3.40	1.05
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	488	474	3.64	1.00
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	488	474	3.64	1.00
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγραμμата στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	488	428	3.48	1.19
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	488	486	2.97	1.27
15	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	488	490	2.43	1.31
Διδασκαλία					
15	Σας εξήγησε ο δάσκαλος τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	488	495	3.83	1.10
16	Ήταν κανονικός ο δάσκαλος στις παραδόσεις του;	488	492	3.85	1.13
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συχνότητα των παραδόσεων;	488	489	3.77	1.11
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο πρώτος δάσκαλος;	488	488	3.57	1.17
19	Προσέβαλε ο δάσκαλος τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	488	487	3.62	1.15
20	Ενέβαλλε ο δάσκαλος του μαθήματος να διατυπώνουν απόψεις ερωτήσεις;	488	489	3.82	1.12
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του δάσκαλου με τους φοιτητές/τριες;	488	491	3.80	1.18
22	Απαντούσε κανονικά ο δάσκαλος στις ερωτήσεις σας;	488	491	3.80	1.18
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του δάσκαλου στις παραδόσεις;	488	489	3.90	1.08
24	Ανέπτυξε ο δάσκαλος τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	488	481	4.03	1.09
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	488	483	3.77	1.13
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	488	488	3.65	1.09
27	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	488	465	3.39	1.32
28	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	488	465	3.75	1.15

Έγκυρες = Πλήθος ερωματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
Μ.Ο. = Μέσος όρος όλων έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση όλων έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ έτους 2013

Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Grigoriadi, K., A. Giannakas, A. **Ladavos**, N.-M. Barkoula Thermomechanical Behavior of Polymer/Layered Silicate Clay Nanocomposites Based on Unmodified Low Density Polyethylene, *Polymer Engineering and Science* -2013 (301-308).
- **Hela D.** and Papadopoulos V. (2013) “Estimating uncertainty in matrix solid phase extraction methodology for the determination of chlorinated compounds in fish.” *Intern. J. of Environmental Analytical Chemistry*,93:15,1676-1697
- Kafetzopoulos, D., Gotzamani K. and **Psomas**, E. (2013), “Quality Systems and Competitive Performance of Food Companies”, *Benchmarking: An International Journal*, Vol 20. No. 4, pp. 463-483.
- Kafetzopoulos, D., **Psomas**, E., Kafetzopoulos, P. (2013), “Measuring the effectiveness of the HACCP Food Safety Management”, *Food Control*, Vol. 33, pp. 505-513.
- Kosma, C., Triantafyllidis, V., Papasavvas, A., Salahas, G., **Patakas**, A. (2013) Yield and nutritional quality of greenhouse lettuce as affected by shading and cultivation season *Emirates Journal of Food and Agriculture* 25 (12) , pp. 974-979.
- Lianopoulou V., A. **Patakas**, and A.M. Bosabalidis (2013). Seasonal dimorphism and winter chilling stress in *Thymus sibthorpii*. *Biologia plantarum* (in press).
- Preparation and Characterization of Acetylated starch-(PVOH)/Clay nanocomposite films, Katerina Katerinopoulou, Aris Giannakas, L.Grigoriadi, N-M.Barkoula and Athanasios **Ladavos**, *Carbohydrate Polymers*, accepted (2013)
- **Psomas**, E. (2013), “The effectiveness of the ISO 9001 Quality Management System in service companies”, *Total Quality Management and Business Excellence*, Vol. 24 No 7-8, pp. 769-781.
- **Psomas**, E., Kafetzopoulos, D. and Fotopoulos, C. (2013), “Developing and validating a measurement instrument of ISO 9001 effectiveness in food manufacturing SMEs”, *Journal of Manufacturing Technology Management*, Vol. 24 No. 1, pp. 52-77.
- **Psomas**, E., Pantouvakis A. and Kafetzopoulos, D. (2013), “The impact of ISO 9001 effectiveness on the performance of service companies”, *Managing Service Quality Journal*, Vol. 23 No. 2, pp. 149-164.
- **Rezitis**, Anthony N. José M. Gil, and Maria Sassi, 2013. "Economics of Agricultural and Food Markets," *Economics Research International*, vol. 2013, Article ID 154546, 2 pages, 2013. doi:10.1155/2013/154546.
- **Rezitis**, Anthony N., Dimitris Pachis. 2013. “Investigating the Price Transmission Mechanism of the Greek Fresh Tomato Market with a Markov Switching Vector Error Correction model” *Agricultural Economics Review* 14(2)(2013):29-46.

- **Rezitis**, Anthony N., Maria A. Kalantzi. 2013. "Measuring the Degree of Market Power in the Greek Manufacturing Industry" *International Review of Applied Economics* 27(3)(2013):339–359.
- **Rezitis**, Anthony N., Maria Sassi. 2013. "Commodity Food Prices: Review and Empirics," *Economics Research International* vol. 2013, Article ID 694507, 15 pages, 2013. doi:10.1155/2013/694507.
- Sklias, P. and M. **Tsampra** (2013) Assessing regional integration and business potential in the Western Balkans. *International Journal of Economics & Business Research* (Scopus, SSCI, EconLit), Inderscience (ISSN online: 1756-9869), Vol 6, No 1, pp. 28-51
- Sklias, P. and M. **Tsampra** (2013) Regional integration in Western Balkans: A case for cross-border business cooperation? *Contributions to Economics: Economic Crisis in Europe and the Balkans* (ISSN: 1431-1933), Springer
- Solos, I.P.; Tassopoulos, I.X.; **Beligiannis**, G.N. A Generic Two-Phase Stochastic Variable Neighborhood Approach for Effectively Solving the Nurse Rostering Problem. *Algorithms* 2013, 6, 278-
- Stamatis N., D. **Hela**, V. Triandafyllidis, I. Konstantinou (2013) "Occurrence of pharmaceutical compounds in Acheloos River (Western Greece)" *Intern. J. of Environmental Analytical Chemistry*, 93:15,1602-1619
- Stamatis Nikolaos, **Dimitra Hela**, Vassilios Triantafyllidis and Ioannis Konstantinou (2013) "Spatiotemporal variation risk assessment of pesticides in water of the lower catchment basin of Acheloos River, Western Greece.," *The Scientific World Journal*, vol. 2013, Article ID 231610, 16 pages, 2013. doi:10.1155/2013/231610
- The I-point Method and the Surface Area of Mesoporous Materials. **A.K.Ladavos** and P.J. Pomonis, In "Comprehensive Guide for Mesoporous Materials", Nova Science Publishers, Inc., accepted (2013).
- Thomatou, A. Zacharias, I., **Hela**, D., Konstantinou I. (2013) "Determination and risk assessment of pesticides residues in Lake Amvrakia (W.Greece) after agricultural land use changes in the Lake's drainage basin" *Intern. J. of Environmental Analytical Chemistry*. 93(7), 780-799.
- Triandafyllidis V., D. **Hela**., G.Patakioutas (2013) Environmental behaviour of the fungicide metalaxyl in experimental tobacco field. *Journal of Environmental Science and Health –B*, 48(9), 747-757
- **Bouranta**, N. and Salavrakos, I-D. (2013), "A managerial analysis of labour mobility: evidence from the case of Greece", *International Journal of Employment Studies*, 21 1, pp. 32-57.
- Pantouvakis A. and **Bouranta**, N. (2013), "The interrelationship of service features and job satisfaction on customer satisfaction: Evidence from the transport sector", *The TQM Journal*, 25 2, pp.186-201. (Highly Commended Award Winner στο Literati Network Awards for Excellence 2013 του Emerald)
- **Θεοδωρίδης** Π. "Male and Female Attitudes towards Stereotypical Advertisements: A Paired Country Investigation", *Corporate Communications*:

An International Journal, (2013), Τόμος 18, Αρ. 1, σελ. 135-160 (σε συνεργασία με Αντιγόνη Κυρούση, Αθηνά Ζώτου και με Γεώργιο Πανηγυράκη).

- Pantouvakis A. and Bouranta, N. (2013), “The link between organizational learning culture and customer satisfaction: Confirming relationship and exploring moderating effect”, Learning Organization, The, 20 1, pp. 48-64.

Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

- Deligiannakis Y. and Dimitra **Hela** “ Catalytic Decomposition of Pentachlorophenol by the Iron-Fenton System: the Dual Role of Humic Acid” 16th-IHSS Conference Zhejiang University, Hangzhou, China, September 9-14, 2012
- Giliopoulos, D.J., P.I. Xidas, N.P. Nianias, D.N. Bikiaris, D. Gournis, A.K. **Ladavos** and K.S. Triantafyllidis, HDPE/Clay nanocomposites: Effect of premixing conditions and organo-functionalization of the clay, ACS - spring meeting 2013 , New Orleans (PMSE division).
- Grigoriadi Kalouda, Giannakas Aris, Vaimakis Tiverios, **Ladavos** Athanasios, Barkoula Nektaria-Marianth,i Thermal, mechanical and thermomechanical response of chitosan/montmorillonite nanocomposites, , MEDICTA 2013, Athens.
- Karandrea E., Giliopoulos D., Papageorgiou G., **Ladavos** A., Katerinopoulou, A., Triantafyllidis K., Bikiaris D., Novel poly (ethylene terephthalate/modified clay nanocomposites: preparation and thermal properties, MEDICTA 2013, Athens.
- **Kontogeorgos** A., Chatzitheodoridis F., Loizou E., (2013) “Cooperatives During Crisis: The Reaction of the Greek Agricultural Cooperatives to the Crisis” ICA Global Research Conference 2013 June 12th – 15th 2013, Cultural Center, European University Cyprus, Nicosia, Cyprus
- Moschopoulos C., D. Popovic, A. Sifrim, G. **Beligiannis**, B. De Moor, Y. Moreau, “A Genetic Algorithm for Pancreatic Cancer Diagnosis”, Proceedings of the 14th International Conference EANN 2013, Halkidiki, Greece, September 13-16, 2013. Also in Engineering Applications of Neural Networks, Volume 384, 2013, pp 222-230.
- **Pendaraki K.**, “Mutual Fund Performance Benchmarking using a Quadratic Constrained Directional Distance Function Approach”, Proceedings of the 4th National Conference of the Financial Engineering and Banking Society (FEBS 2013), (extended abstract), (December 2013), Greece (Athens), pp. 20-21.
- **Pendaraki K.**, Spanoudakis N. (2013), “Constructing Portfolios using Argumentation Based Decision Making and Performance Persistence of Mutual Funds”, Proceedings of the 2nd International Symposium & 24th National Conference on Operational Research (EEEE 2013), (September 2013), Greece (Athens), pp. 24-29.
- Psomas, E. and Kafetzopoulos, D. (2013), “The innovation practices of manufacturing companies in a period of economic turbulence”, The 16th QMOD,

International Conference on Quality and Service Sciences, Portoroz, Slovenia, 4-6 September, 2013

- **Rezitis** Anthony N. and Anastasia G. Ntinou. 2013. “Common cycles, trends, seasonal and forecasting agricultural products through unobserved component models” Seminar paper, 133rd EAAE Seminar, (15-16 June, 2013, Mediterranean Agronomic Institute of Chania, Crete, Greece).
- **Rezitis** Anthony N. and Shaikh Mostak Ahammad. 2013. “Examining Trends and Cycles of Agricultural Production of SAARC Countries,” Seminar paper, 133rd EAAE Seminar, (15-16 June, 2013, Mediterranean Agronomic Institute of Chania, Crete, Greece).
- Sklias, P. and M. **Tsampra** (2013) Labour market reform in Western Balkans: A way out of the crisis? Proceedings of the 5th International Conference EBEEC 2013 on: The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the changed World, Istanbul University, Department of Economics, Turkey, May 9-12
- Stamatis N., **D. Hela**, I. Konstantinou “Photocatalytic degradation kinetics and mechanisms of antibacterial triclosan in aqueous TiO₂ suspensions” *3rd European Conference on Environmental Applications of Advanced Oxidation Processes (EAAOP3), Almería, Spain. 27-30 October 2013*
- Thermal, mechanical and thermomechanical response of chitosan/montmorillonite nanocomposites, Grigoriadi Kalouda, Giannakas Aris, Vaimakis Tiverios, **Ladavos Athanasios**, Barkoula Nektaria-Marianthi, MEDICTA 2013, Athens
- Γιαννακάς, Α., Κ. Γρηγοριάδη, Α. **Λάνταβος**, Ν.-Μ. Μπάρκουλα, Σύνθεση και Χαρακτηρισμός Νανοςύνθετων Υλικών Χιτοζάνης με Φυλλόμορφες Αργίλους, 8^η Δημερίδα Ελληνικής Εταιρείας Βιολογικών, Νοέμβριος 2013, Αθήνα.
- **Θεοδορίδης** Π. 2013 “Investigation of E-Public Relation’s Adoption Construct”, 42nd Annual Conference, European Marketing Academy, Istanbul Technical University, Κωνσταντινούπολη, 4-7 Ιουνίου, (σε συνεργασία με Αναστάσιο Πανόπουλο και Αθανάσιο Πούλη).
- Παλάσκας, Θ., Στοφόρος, Χ. και Μ. **Τσάμπρα** (2013) Το Τεχνολογικό Περιεχόμενο και η Ανταγωνιστικότητα της Ελληνικής Παραγωγής. 3ο Συνέδριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, 17-18 Μαΐου
- **Τσάμπρα**, Μ., Παλάσκας, Θ., Στοφόρος, Χ. (2013) Η Αγροτροφική Μεταποίηση της Ελληνικής Υπαίθρου: Τοπικά Παραγωγικά Συστήματα και Διεθνής Ανταγωνιστικότητα. 11ο Τακτικό Επιστημονικό Συνέδριο 2013: Αγροτική Οικονομία, Υπαίθρος χώρος, Περιφερειακή και τοπική ανάπτυξη. Πανεπιστήμιο Πάτρας και Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα, 14-15 Ιουνίου

Βιβλία

- **Ρεζίτης** Αντώνιος., Γενική Επιμέλεια του βιβλίου με τίτλο «Μάρκετινγκ & Τιμές Αγροτικών Προϊόντων» των F. Bailey Norwood and Vayson L. Lusk, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης – Pearson Education Ltd, 2013.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Moschopoulos C., D. Popovic, A. Sifrim, G. **Beligiannis**, B. De Moor, Y. Moreau, “A Genetic Algorithm for Pancreatic Cancer Diagnosis”, *Engineering Applications of Neural Networks*, Volume 384, 2013, pp 222-230.
- Moschopoulos Charalampos, Grigorios **Beligiannis**, Sophia Kossida and Spiridon Likothanassis, “Optimizing filter processes on protein interaction clustering results using genetic algorithms”, *Engineering Applications of Neural Networks*, IFIP Advances in Information and Communication Technology, Volume 363/2011, Springer Boston, 2011, pp. 463-470.
- Spanoudakis, N., K. **Pendaraki** and G. **Beligiannis**, “Portfolio Construction Using Argumentation and Hybrid Evolutionary Forecasting Algorithms”, *Computational Intelligence for Trading and Investment*, Edited by Christian Dunis, Spiros Likothanassis, Andreas Karathanasopoulos, Georgios Sermpinis, Konstantinos Theofilatos, Series: Routledge Advances in Experimental and Computable Economics, Routledge, 2013, pp. 146-174.
- **Tsampra**, M. (2013) The Greek agro-food industry: Regional competitiveness in a globalized market. In Sklias, P. and N. Tzifakis (Eds), *Greece’s Horizons: Reflecting on the country’s assets and capabilities*, Heidelberg: Springer

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ:

Απογραφικοί πίνακες



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-14	158	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2014	841	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2014	618	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2014	223	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	96
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	76
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	72

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επίκ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΠ/ΕΔΙΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
5	1	3	4	5	1	3*	2**	--

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	61	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	96	77
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	--	--
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	25	21
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	✓	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		✓
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	ΟΧΙ	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	22	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	38	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	25	

*Εκ των τριών ο ένας υπάλληλος (αποσπασμένος) είναι τοποθετημένος σε εργαστήριο ** εκ των δυο ένα μέλος ΕΤΕΠ βρίσκεται σε άδεια λόγω συμμετοχής σε αιρετά όργανα αυτοδιοίκησης.

ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 1

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2013-2014
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	13
# 1	Λοιπό προσωπικό	11
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	703
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	140
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	158
# 7	Αριθμός αποφοίτων	93
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6.40
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	0
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	0
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	61
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	56
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	35
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	45
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	542
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	4

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2013-2014	
		A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	5	
	Από Εξέλιξη		
	Νέες Προσλήψεις		
	Συνταξιοδοτήσεις		
	Παραιτήσεις		
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο		1
	Από Εξέλιξη		
	Νέες Προσλήψεις		
	Συνταξιοδοτήσεις		
	Παραιτήσεις		
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	2	1
	Από Εξέλιξη		1
	Νέες Προσλήψεις		
	Συνταξιοδοτήσεις		
	Παραιτήσεις		
Λέκτορες	Σύνολο	2	2
	Νέες Προσλήψεις		1
	Συνταξιοδοτήσεις		
	Παραιτήσεις		
Μέλη ΕΕΔΠ	Σύνολο	2	3
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο	1	
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο	1	1
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	1	2

* (Διδάσκοντες επί συμβάσει): Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	2013-2014
Προπτυχιακοί	825
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	38
Διδακτορικοί	25

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2013-2014
Εισαγωγικές Εξετάσεις	158
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	0
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0
Άλλες Κατηγορίες	
Σύνολο	158
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)
 Τίτλος ΠΜΣ: **ΜΒΑ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων»**
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **24**

	2013-2014
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	26
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2013-2014
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	0
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	1
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	6.00

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2013-2014	93	1	1.08%	66	70.97%	25	26.88%	1	1.08%	6.40

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)									Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	
2013-2014	10	43	15	14	4	4	1	2		93

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: **2013-2014**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Μαθηματικά	1.1C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι		41
2	Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα	1.2C	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5	1ο	Όχι		
3	Πολιτική Οικονομία	1.3C	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι		
4	Αστικό Δίκαιο	8.8C	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	
5	Γενική Γεωργία	1.5C	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	1ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	
6	Γενική και Ανόργανη Χημεία	1.6C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	
7	Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς	1.7C	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	
8	Στατιστική I	3.1C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι		
9	Αρχές Μάρκετινγκ	3.2C	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι		
10	Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	3.3C	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι		
11	Συντήρηση και Ασφάλεια Τροφίμων	3.4C	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	3ο	Όχι		

12	Σύγχρονες τάσεις στην καλλιέργεια οπωροφόρων και αμπέλου	3.5C	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	3ο	Όχι		
13	Αγροτική Οικονομία	1.9C	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	3ο	Όχι		
14	Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική	3.9C	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
15	Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους: Διοικητική Λογιστική	5.2C	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	5ο	Όχι		
16	Μικροοικονομία Ι	5.3C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι		
17	Ανάλυση Τιμών των Αγροτικών Προϊόντων	9.7C	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
18	Συμπεριφορά Καταναλωτή	5.5C	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
19	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	5.6C	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
20	Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων Ι	5.4S	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	5ο	Όχι		
21	Διοικητικό Δίκαιο	5.5S	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	5ο	Όχι		
22	Οικονομετρία	7.1C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	7ο	Όχι		
23	Μακροοικονομία Ι	7.2C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	7ο	Όχι		
24	Περιφερειακή και	7.3C	5	Υποχρεωτικό	Επιστ.	3	7ο	Όχι		

	Διεθνής Ανάπτυξη Αγροτικών Επιχειρήσεων				Περιοχής					
25	Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος	7.5S	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	7ο	Όχι		
26	Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	7.9S	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
27	Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	7.5C	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
28	Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων	9.1C	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	9ο	Όχι		
29	Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση	9.3C	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	9ο	Όχι		
30	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	9.4C	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι		
31	Έρευνες Μάρκετινγκ	9.5C	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5	9ο	Όχι		
32	Οικονομικά Μαθηματικά	2.1 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι		
33	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	2.2 C	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	2ο	Όχι		
34	Διαχείριση Περιβάλλοντος	2.3 C	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		
35	Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών	2.6 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι		
36	Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	2.7 C	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι		

37	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	4.1 C	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5	4ο	Όχι		
38	Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική	3.10C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι		
39	Αειφορική Διαχείριση Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων	4.5 C	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι		
40	Αγροτική Πολιτική	4.7 C	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι		
41	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	6.1 C	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		
42	Στρατηγική Μάρκετινγκ	6.2 C	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		
43	Μικροοικονομία ΙΙ	6.3 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	6ο	Όχι		
44	Αγροτική Λογιστική - Εκτιμητική	6.5 C	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι		
45	Διοίκηση Παραγωγής	8.14S	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		
46	Συνεταιριστική Οικονομία	6.1 S	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	6ο	Όχι		
47	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	6.7 S	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		
48	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	7.4 C	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		

49	Επιχειρηματική Καινοτομία και Ανταγωνιστικότητα	8.1 C	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		
50	Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Λιανικής Πώλησης	10.12S	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι		
51	Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση	10.6S	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	10ο	Όχι		
52	Μακροοικονομία ΙΙ	8.2 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	8ο	Όχι		
53	Επιχειρησιακή Έρευνα	10.13S	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	8ο	Όχι		
54	Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας & Ολική Ποιότητα	8.4 C	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	8ο	Όχι		
55	Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	8.12S	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	8ο	Όχι		
56	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου	8.6 C	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	8ο	Όχι		
57	Εφαρμογές της Αγροτικής Ανάπτυξης - Ανάπτυξη Υπαίθρου	8.5 S	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		
58	Διαχείριση Υποπροϊόντων και Αποβλήτων των Γεωργικών Επιχειρήσεων	10.14S	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		
59	Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας	8.10 S	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Ναι		

60	Οικονομοτεχνικές Μελέτες	9.1 C	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι		
61	Μάνατζμεντ Αλυσίδας Προσφοράς	10.2 C	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι		

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: **2013-2014**

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδασκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	1ο	Μαθηματικά	1.1C	Επ. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		446	356	159	19
2	1ο	Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα	1.2C	Επ. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		425	305	193	46
3	1ο	Πολιτική Οικονομία	1.3C	Επ. Καθ. Πενταράκη Κωνσταντίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		228	181	156	9
4	1ο	Αστικό Δίκαιο	8.8C	ΠΔ407/Λέκτορας Μυλωνόπουλος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		202	161	144	

				Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων								
5	1ο	Γενική Γεωργία	1.5C	Καθ. Πατάκας Άγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι		176	140	119	33
6	1ο	Γενική και Ανόργανη Χημεία	1.6C	Καθ. Λάνταβος Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		317	253	128	20
7	1ο	Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς	1.7C	ΕΕΔΙΠ Κατσάρα Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		250	198	111	16
8	3ο	Στατιστική Ι	3.1C	Καθ. Αδαμίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Όχι		342	291	102	16
9	3ο	Αρχές Μάρκετινγκ	3.2C	Επ. Καθ. Κοντογεώργος Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		186	158	102	11
10	3ο	Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	3.3C	Επ. Καθ. Ψωμάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		198	160	107	14
11	3ο	Συντήρηση και Ασφάλεια Τροφίμων	3.4C	Αν. Καθ. Χελά Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		226	205	169	15

12	3ο	Σύγχρονες τάσεις στην καλλιέργεια οπωροφόρων και αμπέλου	3.5C	Καθ. Πατάκας Άγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		142	120	108	
13	3ο	Αγροτική Οικονομία	1.9C	Επ. Καθ. Κοντογεώργος Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Όχι		153	122	78	19
14	5ο	Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική	3.9C	Επ. Καθ. Ψωμάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		151	130	68	14
15	5ο	Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους: Διοικητική Λογιστική	5.2C	Καθ. Φίλιος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Όχι		200	194	157	17
16	5ο	Μικροοικονομία Ι	5.3C	Καθ. Ρεζίτης Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Όχι		180	140	101	19
17	5ο	Ανάλυση Τιμών των Αγροτικών Προϊόντων	9,7C	Επ. Καθ. Κοντογεώργος Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		111	105	69	13
18	5ο	Συμπεριφορά Καταναλωτή	5.5C	Επ. Καθ. Θεοδωρίδης Προκόπιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		136	130	75	20
19	5ο	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	5.6C	Επ. Καθ. Πενταράκη	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		147	140	104	16

				Κωνσταντίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων								
20	5ο	Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων Ι	5.4S	Επ. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		24	20	8	
21	5ο	Διοικητικό Δίκαιο	5.5S	ΠΔ407/Λέκτορ ας Μυλωνόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		162	160	139	
22	7ο	Οικονομετρία	7.1C	Καθ. Αδαμίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Όχι		228	200	74	4
23	7ο	Μακροοικονομία Ι	7.2C	Καθ. Ρεζίτης Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Όχι		177	170	148	12
24	7ο	Περιφερειακή και Διεθνής Ανάπτυξη Αγροτικών Επιχειρήσεων	7.3C	Επ. Καθ. Τσάμπρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		174	148	111	25
25	7ο	Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος	7.5S	Αν. Καθ. Χελά Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		94	90	69	18
26	7ο	Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητ α	7.9S	Επ. Καθ. Τσάμπρα Μαρία, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		80	75	62	10

				Διδάσκων								
27	7ο	Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	7.5C	Επ. Καθ. Θεοδορίδης Προκόπιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		161	137	101	50
28	9ο	Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων	9.1C		Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		144	142	121	11
29	9ο	Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση	9.3C	Επ. Καθ. Τσάμπρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		116	100	85	11
30	9ο	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	9.4C	Επ. Καθ. Πενταράκη Κωνσταντίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		145	125	104	12
31	9ο	Έρευνες Μάρκετινγκ	9.5C	Επ. Καθ. Ψωμάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		149	135	110	32
32	2ο	Οικονομικά Μαθηματικά	2.1 C		α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Όχι		435	375	138	18
33	2ο	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	2.2 C	Επ. Καθ. Ψωμάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		287	230	99	34
34	2ο	Διαχείριση Περιβάλλοντος	2.3 C	Αν. Καθ. Χελά Δήμητρα, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		231	184	63	19

				Διδάσκων								
35	2ο	Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών	2.6 C	Καθ. Πατάκας Άγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		190	152	109	18
36	2ο	Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	2.7 C	ΕΕΔΙΠ Κατσάρα Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		339	272	175	11
37	4ο	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	4.1 C	Επ. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		249	211	103	13
38	4ο	Γενική Χρηματοοικονομική ή Λογιστική	3.10C	Καθ. Φίλιος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Όχι		180	142	62	16
39	4ο	Αειφορική Διαχείριση Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων	4.5 C	Καθ. Πατάκας Άγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Όχι		124	120	99	
40	4ο	Αγροτική Πολιτική	4.7 C	Επ. Καθ. Κοντογεώργος Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		170	163	119	12
41	6ο	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	6.1 C	Λέκτορας Μπουραντά Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		175	170	89	16
42	6ο	Στρατηγική	6.2 C	Επ. Καθ.	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		135	110	62	23

		Μάρκετινγκ		Θεοδορίδης Προκόπιος, Υπεύθυνος Διδάσκων								
43	6ο	Μικροοικονομία II	6.3 C	Καθ. Ρεζίτης Αντόνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Όχι		163	160	99	17
44	6ο	Αγροτική Λογιστική - Εκτιμητική	6.5 C	Καθ. Φίλιος Βασιλείος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Όχι		222	175	75	13
45	6ο	Διοίκηση Παραγωγής	8.14S	Λέκτορας Μπουραντά Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		163	150	120	13
46	6ο	Συνεταιριστική Οικονομία	6.1 S	Επ. Καθ. Κοντογεώργος Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		104	98	73	10
47	6ο	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικ ής Διοίκησης	6.7 S	Επ. Καθ. Πενταράκη Κωνσταντίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		35	35	25	10
48	7ο	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	7.4 C	Λέκτορας Μπουραντά Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		137	130	66	18
49	8ο	Επιχειρηματική Καινοτομία και Αναγωνιστικότητα	8.1 C	Επ. Καθ. Τσάμπρα Μαρία,	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		151	147	123	22

		α		Υπεύθυνος Διδάσκων								
50	10ο	Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Λιανικής Πώλησης	10.12S		Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		98	95	88	
51	10ο	Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση	10.6S	Καθ. Ρεζίτης Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		10			10
52	8ο	Μακροοικονομία II	8.2 C	Καθ. Ρεζίτης Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Όχι		137	130	112	27
53	8ο	Επιχειρησιακή Έρευνα	10.13S	Επ. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		182	180	75	18
54	8ο	Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας & Ολική Ποιότητα	8.4 C	Επ. Καθ. Ψομάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Όχι		192	185	121	12
55	8ο	Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	8.12S	Επ. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι		227	192	50	35
56	8ο	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου	8.6 C	Επ. Καθ. Πενταράκη Κωνσταντίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		146	145	123	20
57	8ο	Εφαρμογές της	8.5 S	Επ. Καθ.	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι					

		Αγροτικής Ανάπτυξης - Ανάπτυξη Υπαίθρου		Τσάμπρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων								
58	8ο	Διαχείριση Υποπροϊόντων και Αποβλήτων των Γεωργικών Επιχειρήσεων	10.14S	Αν. Καθ. Χελά Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		8	6	6	7
59	8ο	Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας	8.10 S	Επ. Καθ. Τσάμπρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		39	39	28	11
60	9ο	Οικονομοτεχνικές Μελέτες	9.1 C	Επ. Καθ. Πενταράκη Κωνσταντίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		109	99	84	13
61	10ο	Μάνατζμεντ Αλυσίδας Προσφοράς	10.2 C	Επ. Καθ. Κοντογεώργος Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι		129	128	119	14

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
 Ακαδημαϊκό Έτος: **2013-2014**
 Τίτλος ΠΜΣ: **MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Αγροτική Οικονομία και Πολιτική				Καθ. Ρεζίτης Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	20	20	20	19
2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Τροφίμων				Επ. Καθ. Ψωμάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	20	20	20	15
3	Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική				Επ. Καθ. Θεοδωρίδης Προκόπιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	20	20	20	
4	Διεθνής Χρηματοοικονομική και Διαχείριση Κινδύνων					Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	20	20	20	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
 Ακαδημαϊκό Έτος: **2013-2014**
 Τίτλος ΠΜΣ: **MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Αγροτική Οικονομία και Πολιτική		3		6	Ναι	3ο	Όχι	Όχι	
2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Τροφίμων		3		6	Ναι	3ο	Όχι	Όχι	
3	Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική		3		6	Ναι	3ο	Όχι	Όχι	
4	Διεθνής Χρηματοοικονομική και Διαχείριση Κινδύνων		3		6	Ναι	3ο	Όχι	Όχι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Τίτλος ΠΜΣ: **ΜΒΑ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων»**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2013-2014	26	0	0%	4	15.38%	16	61.54%	6	23.08%	7.85

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2013	1	24	0	12	2	4		1	1	

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2013	531	0	0	5	6	0	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2013
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0
	Ως συνεργάτες (partners)	2
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		2
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		0

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε

Οδηγός Σπουδών 2013-2014



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ**
UNIVERSITY OF PATRAS

ΣΧΟΛΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

2013-2014

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΠΡΟΛΟΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	5
2. ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΙΔΡΥΣΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΟΥ ΑΓΡΙΝΙΟΥ (Π.Δ. 96/15-4-1998)	8
3. ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΜΕΤΟΝΟΜΑΣΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (Π.Δ. 110/5-6-2006) ΚΑΙ ΙΔΡΥΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (Φ.Ε.Κ. 156/4-9-2009)	12
3.1 Μετονομασία Τμήματος	12
3.2 Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας	12
3.3 Ανασυγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας (Φ.Ε.Κ. 105/23-03-2010)	14
4. ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (Φ.Ε.Κ. Α' 130/5-6-2013)	18
5. Η ΠΟΛΗ ΤΟΥ ΑΓΡΙΝΙΟΥ ΚΑΙ Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ	19
6. ΓΕΝΙΚΑ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	23
6.1 Όργανα Διοίκησης του Τμήματος	23
7. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	24
7.1 Φυσιογνωμία – Ιστορικό του Τμήματος	24
7.2 Δομή του Τμήματος – Τομείς	25
7.3 Εργαστήρια	25
7.4 Βιβλιοθήκη	26
7.5 Παρουσίαση – Περιγραφή Γνωστικών Αντικειμένων	27
7.6 Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.) του	28

Τμήματος	
7.7 Επαγγελματικές Προοπτικές – Νέες ειδικότητες	28
7.8 Μεταπτυχιακές Σπουδές	29
7.9 Γραμματεία	30
8. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	32
8.1 Στόχοι του Προγράμματος	32
8.2 Δομή και Οργάνωση των Σπουδών	33
9. ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	44
9.1 Ύλη Υποχρεωτικών Μαθημάτων	44
1 ^ο Εξάμηνο	44
2 ^ο Εξάμηνο	47
3 ^ο Εξάμηνο	50
4 ^ο Εξάμηνο	55
5 ^ο Εξάμηνο	59
6 ^ο Εξάμηνο	62
7 ^ο Εξάμηνο	65
8 ^ο Εξάμηνο	68
9 ^ο Εξάμηνο	71
10 ^ο Εξάμηνο	73
9.2 Ύλη Μαθημάτων επιλογής	74
5 ^ο Εξάμηνο	74
6 ^ο Εξάμηνο	75
7 ^ο Εξάμηνο	77
8 ^ο Εξάμηνο	80

9 ^ο Εξάμηνο	83
10 ^ο Εξάμηνο	85
10. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	89
11. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	101
11.1 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων»	101
11.1.1 Αντικείμενο – Σκοπός	101
11.1.2 Σε ποιους απευθύνεται	102
11.1.3 Φοίτηση	102
11.1.4 Πρόγραμμα Σπουδών	103
11.2 Διατμηματικό – Διαπανεπιστημιακό Π. Μ. Σ. «Πιστοποίηση Αγροτικών Προϊόντων Ποιότητας»	104
11.2.1 Στόχος	104
12. ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	106
12.1 Εγγραφές	106
12.2 Δηλώσεις Μαθημάτων και Εξετάσεις	106
12.3 Μετεγγραφές - Κατατάξεις	107
12.4 Φοιτητική Μέριμνα	108
12.4.1 Υγειονομική Περίθαλψη	108
13. ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΚΑΙ EMAIL ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	110

1. ΠΡΟΛΟΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ο παρών Οδηγός Σπουδών αποτελεί την αναθεωρημένη έκδοση του έβδομου Οδηγού Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων – Δ.Ε.Α.Π.Τ. (Μετονομασία του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων (Π.Δ. 110/2006)/Ιούλιος 2006).

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων (Δ.Ε.Α.Π.Τ.) του Πανεπιστημίου Πατρών (με έδρα το Αγρίνιο) παρέχει στους φοιτητές του θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική γνώση σε θέματα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Στόχος του είναι η επαρκής προετοιμασία των φοιτητών του για τη στελέχωση ιδιωτικών επιχειρήσεων και δημοσίων οργανισμών του αγροτικού και μεταποιητικού τομέα της Ελληνικής οικονομίας.

Το Τμήμα αξιοποιώντας την εμπειρία αντίστοιχων Ελληνικών και Διεθνών Πανεπιστημιακών τμημάτων αλλά και τη δική του εμπειρία, ανέπτυξε μέσα από μια διαδικασία συνεχούς αναζήτησης και ανανέωσης, ένα σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Σ.) το οποίο παρέχει ένα σημαντικό υπόβαθρο γνώσης στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων. Συνδυάζει γνώσεις, οικονομικού, επιχειρηματικού και γεωπονικού περιεχομένου, που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των μονάδων που παράγουν, μεταποιούν και εμπορεύονται αγροτικά προϊόντα και τρόφιμα και είναι απαραίτητες για την κατανόηση, ανάπτυξη και εφαρμογή πολιτικών βιώσιμης ανάπτυξης των αγροτικών επιχειρήσεων και γενικότερα της Αγροτικής Οικονομίας. Σε γενικές γραμμές τα γνωστικά αντικείμενα του Π.Σ. του Τμήματος είναι:

- ❖ Οικονομικά (Μικροοικονομία-Μακροοικονομία), Αγροτική Οικονομία και Πολιτική, Συνεταιριστική Οικονομία και Ανάλυση Τιμών.
- ❖ Management (Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων, Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική, Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Διοίκηση Παραγωγής, κτλ.).

- ❖ Marketing (Αρχές Μάρκετινγκ, Στρατηγική Μάρκετινγκ, Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ, Συμπεριφορά Καταναλωτή, κτλ.).
- ❖ Περιφερειακή και Διεθνής Ανάπτυξη των Αγροτικών Επιχειρήσεων, Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων.
- ❖ Λογιστική και Χρηματοοικονομική (Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική, Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους: Διοικητική Λογιστική, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, κτλ.).
- ❖ Δίκαιο (Αστικό Δίκαιο, Εμπορικό Δίκαιο, κτλ.).
- ❖ Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών, Σύγχρονες Τάσεις στις Γεωργικές Καλλιέργειες, Συντήρηση και Ασφάλεια Τροφίμων, Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος, Διαχείριση Υποπροϊόντων και Αποβλήτων Γεωργικών Επιχειρήσεων, κτλ.
- ❖ Μαθήματα Βασικών Επιστημών όπως: Μαθηματικά, Στατιστική, Πληροφορική και Χημεία.

Το Τμήμα διαθέτει τέσσερα θεσμοθετημένα εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια τα οποία υποστηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι σπουδές στο τμήμα είναι πενταετούς διάρκειας ενιαίας δομής και ολοκληρώνονται με την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας κατά τη διάρκεια του τελευταίου (10ου) εξαμήνου.

Οι πτυχιούχοι του τμήματος μας μπορούν να γίνουν μέλη στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδας και να απολαμβάνουν όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα των μελών του επιμελητηρίου.

Στο Τμήμα λειτουργεί μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών MBA, που οδηγεί στην απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης (ΜΔΕ) στη «Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων».

Το Τμήμα Δ.Ε.Α.Π.Τ. συμμετέχει στην προσπάθεια των λοιπών Τμημάτων πενταετούς φοίτησης (Πολυτεχνικών Σχολών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης κλπ) για την ισοδυναμία των τίτλων σπουδών του με τα Διπλώματα Προχωρημένων Σπουδών (ΔΠΣ).

Τέλος, από τα μέχρι τώρα διαθέσιμα στοιχεία προκύπτει ότι οι προοπτικές εύρεσης δουλειάς από τους αποφοίτους του τμήματος είναι αρκετά καλές.

Το Τμήμα ασκεί μια θετική επίδραση στην τοπική κοινωνία και φιλοδοξεί να αναλάβει έναν πρωταγωνιστικό ρόλο στην προσπάθεια ανάπτυξης της περιοχής. Έχει ήδη εδραιώσει στενή και ουσιαστική συνεργασία με επαγγελματικούς, επιστημονικούς φορείς της πόλης, με την τοπική αυτοδιοίκηση, κλπ.

Η μορφή και το περιεχόμενο του Οδηγού Σπουδών εμπλουτίστηκαν από την εμπειρία που προσέφεραν οι προηγούμενες ακαδημαϊκές χρονιές. Ο παρών οδηγός περιέχει, εκτός των άλλων, μία συνολική ενημέρωση για το Τμήμα, την πόλη του Αγρινίου, τη δομή και τη διοικητική οργάνωση του Πανεπιστημίου Πατρών και κυρίως για το στόχο, την οργάνωση και το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Δ.Ε.Α.Π.Τ. Περιέχει επίσης μια συνοπτική παρουσίαση του περιεχομένου κάθε διδασκόμενου μαθήματος και μία σύντομη πληροφόρηση για τη διδακτική και ερευνητική δραστηριότητα του Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος.

Σας καλωσορίζουμε στο Τμήμα μας και σας ευχόμαστε να εκπληρωθούν οι στόχοι και οι προσδοκίες σας.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Αθανάσιος Λάνταβος
Καθηγητής

2. ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΙΔΡΥΣΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΟΥ ΑΓΡΙΝΙΟΥ (Π.Δ. 96/15-4-1998)

Άρθρο 1. Ίδρυση

1. Ιδρύεται Πανεπιστημιακή Σχολή με έδρα την πόλη του Αγρινίου με την επωνυμία «Σχολή Διαχείρισης Φυσικών Πόρων και Επιχειρήσεων» στην οποία συνιστώνται τα εξής τμήματα:

- (α) Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
- (β) Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων

2. Τα σχετικά με την οργάνωση, τη διοίκηση, το προσωπικό, τον κανονισμό σπουδών και την εν γένει λειτουργία της Σχολής και των Τμημάτων ρυθμίζονται μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία τους με το παρόν προεδρικό διάταγμα και συμπληρωματικά με βάση τις διατάξεις της πανεπιστημιακής νομοθεσίας, όπως αυτές ισχύουν κάθε φορά.

Άρθρο 2. Αποστολή – Αντικείμενο

1. Η Σχολή και τα Τμήματα που ιδρύονται με το προηγούμενο άρθρο έχουν ως αποστολή:

(α) Να συμβάλλουν στη διαμόρφωση υπεύθυνων και ελεύθερα σκεπτόμενων ανθρώπων με επιστημονική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική συνείδηση και να παρέχουν άρτια επιστημονική κατάρτιση για επαγγελματική σταδιοδρομία και εξέλιξη.

(β) Να καλλιεργούν και να προάγουν με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία έρευνα και αναζήτηση, τις επιστήμες που δραστηριοποιούνται στον πρωτογενή τομέα ιδίως δε στην αξιοποίηση, διαχείριση και εκμετάλλευση του περιβάλλοντος, των φυσικών πόρων και των αγροτικών επιχειρήσεων.

2. Ειδικότερα τα Τμήματα έχουν ως αποστολή:

Το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων: Τη συστηματική μελέτη, οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία των επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον πρωτογενή τομέα με σκοπό την κατάρτιση επιστημόνων ικανών

να ασχολούνται με την αγροτική οικονομία, τη διαχείριση αγροτικών εκμεταλλεύσεων, την πώληση – διάθεση αγροτικών προϊόντων, τη διοίκηση – διαχείριση μεταποιητικών επιχειρήσεων και επιχειρήσεων τροφίμων, με στόχο την κάλυψη αναγκών των αγροτικών επιχειρήσεων και συνεταιρισμών, την ανάπτυξη νέου μοντέλου αγροτικών επιχειρήσεων, την ορθολογική αξιοποίηση αγροτικών πόρων και την καθετοποίηση της αγροτικής παραγωγής.

Άρθρο 3. Εισαγωγή – Τίτλοι – Σπουδές

1. Ο αριθμός των κατ' έτος εισακτέων σε κάθε Τμήμα και τα του τρόπου εισαγωγής σ' αυτά ορίζονται κατά τις περί εισαγωγής σπουδαστών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, κείμενες διατάξεις.
2. Κάθε Τμήμα απονέμει τίτλους σπουδών μέχρι και διδακτορικού διπλώματος. Το πτυχίο που απονέμει κάθε Τμήμα είναι ενιαίο.
3. Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης σε κάθε Τμήμα για τη λήψη του πτυχίου ορίζεται σε δέκα (10) διδακτικά εξάμηνα.

Άρθρο 4. Θέσεις

1. Στη Σχολή και τα Τμήματα ιδρύονται θέσεις Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Διοικητικού και Τεχνικού Προσωπικού (ΕΔΤΠ), ως ακολούθως:
 - (α) Στη Σχολή δέκα (10) θέσεις ΕΕΠ και
 - (β) Σε κάθε Τμήμα είκοσι μία (21) θέσεις Δ.Ε.Π. και είκοσι (20) θέσεις ΕΔΤΠ, από τις οποίες δέκα (10) ΑΤ κατηγορίας, έξι (6) ΑΡ κατηγορίας και τέσσερις (4) ΜΕ κατηγορίας.

Άρθρο 5. Διοικητική στήριξη

1. Για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εν γένει εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο της Σχολής και των Τμημάτων, συνιστώνται οι ακόλουθες διοικητικές οργανικές μονάδες:
 - (α) Διεύθυνση Διοίκησης και Οικονομικής Διαχείρισης
 - (β) Γραμματεία Σχολής και
 - (γ) Γραμματεία Τμήματος (μία για κάθε Τμήμα)

2. Η Διεύθυνση Διοίκησης και Οικονομικής Διαχείρισης είναι αρμόδια για την προώθηση των διαδικασιών, που αφορούν τα θέματα προσωπικού, οικονομικής διαχείρισης σπουδών, φοίτησης και διοικητικής μέριμνας. Η διεύθυνση διαρθρώνεται στα ακόλουθα τμήματα:

- (α) Τμήμα Διοίκησης και Προσωπικού
- (β) Τμήμα Οικονομικής Διαχείρισης
- (γ) Τμήμα Ακαδημαϊκών Θεμάτων

Άρθρο 6. Μεταβατικές – Τελικές διατάξεις

1. Επιτρέπεται η αναγκαστική απαλλοτρίωση, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις αστικών ή αγροτικών ακινήτων για την ανέγερση αναγκαίων κτιριακών εγκαταστάσεων των ιδρυόμενων ακαδημαϊκών μονάδων με δαπάνες του δημοσίου. Ο σκοπός των απαλλοτριώσεων αυτών θεωρείται ως σκοπός δημόσια ωφέλειας. Το δημόσιο, οι δήμοι, τα εκκλησιαστικά και λοιπά νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου, καθώς και ιδιώτες μπορούν να παραχωρούν με οποιονδήποτε τρόπο για την ανέγερση των κτιριακών εγκαταστάσεων ή την εγκατάσταση, ακίνητα (κτίρια, οικόπεδα, γεωργικές εκτάσεις, κλπ) ανεξαρτήτως του φορέα που τα διαχειρίζεται.

2. Σε κάθε Τμήμα έως την αυτοδύναμη λειτουργία συγκροτείται με πράξη του Πρύτανη, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, Προσωρινή Γενική Συνέλευση, η οποία απαρτίζεται από πέντε (5) τουλάχιστον μέλη Δ.Ε.Π. Με την ίδια πράξη ορίζεται προσωρινά ο Πρόεδρος του οικείου Τμήματος και ο αναπληρωτής του. Καθήκοντα Γραμματέα ασκεί ο Γραμματέας του Τμήματος ή αν δεν υπάρχει μόνιμος διοικητικός υπάλληλος ο οποίος ορίζεται με πράξη του Πρύτανη. Στην Προσωρινή Γενική Συνέλευση μετέχουν τα μέλη Δ.Ε.Π του οικείου Τμήματος και δύο (2) φοιτητές, εφόσον φοιτούν στο Τμήμα. Η Προσωρινή Γενική Συνέλευση έχει όλες τις αρμοδιότητες της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος εκτός αυτών που ανατίθενται σε άλλα όργανα ή ορίζονται κατά τρόπο διαφορετικό με το παρόν διάταγμα.

3. Το πρόγραμμα σπουδών σε κάθε Τμήμα έως την αυτοδύναμη λειτουργία του καταρτίζεται από την Προσωρινή Γενική Συνέλευση και εγκρίνεται από τη Σύγκλητο.

4. Οι διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 5 του Ν.2517/1997 (Α100) έχουν εφαρμογή και στα Τμήματα που ιδρύονται με το παρόν διάταγμα μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία της. Για την αποδοχή αίτησης μετακίνηση μέλους Δ.Ε.Π. στα Τμήματα αυτά αποφασίζει η Σύγκλητος ύστερα από γνώμη της προσωρινής Γενικής Συνέλευσης.

Με πράξη του Πρύτανη, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου είναι δυνατή η πρόσληψη επισκεπτών Καθηγητών, εντεταλμένων Επίκουρων Καθηγητών, ειδικών επιστημόνων ή επιστημόνων του άρθρου 5 του Π.Δ.407/1980 με εξάμηνη ή ετήσια σύμβαση, για κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών των Τμημάτων μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία τους. Για τη διαδικασία πρόσληψης εφαρμόζονται αναλόγως οι σχετικές κατά περίπτωση οικείες διατάξεις.

5. Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων μέχρις ότου μετεξελιχθεί σε Πανεπιστήμιο έχει άμεση εποπτεία της λειτουργίας της Σχολής και μπορεί με απόφασή της να αναθέτει σε μέλος Δ.Ε.Π ή σε τριμελή Επιτροπή από μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας τη Διοίκηση και Λειτουργία της Σχολής του Αγρινίου. Στα πλαίσια της αρμοδιότητας αυτής το οριζόμενο όργανο υλοποιεί τις αποφάσεις των αρμόδιων οργάνων του Πανεπιστημίου για την οργάνωση διοίκησης και εν γένει λειτουργίας του παραρτήματος Αγρινίου και εισηγείται κάθε αναγκαίο μέτρο για την οργάνωση και απρόσκοπτη λειτουργία των μονάδων του παραρτήματος.

6. Για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται με το παρόν διάταγμα εφαρμόζονται συμπληρωματικά οι ισχύουσες διατάξεις της πανεπιστημιακής νομοθεσίας.

3. ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΜΕΤΟΝΟΜΑΣΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (Π.Δ. 110/5-6-2006) ΚΑΙ ΙΔΡΥΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (Φ.Ε.Κ. 156/4-9-2009)

3.1 Μετονομασία Τμήματος

1. Το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων της Σχολής Διαχείρισης Φυσικών Πόρων και Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το οποίο ιδρύθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 1 παρ. 1 του π.δ. 96/1998 (Α' 85) και εδρεύει στην πόλη του Αγρινίου, μετονομάζεται σε Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, χωρίς μεταβολή του γνωστικού αντικειμένου.

2. Όπου στο νόμο προβλέπεται κατοχή πτυχίου του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων της Σχολής Διαχείρισης Φυσικών Πόρων και Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, νοείται εφεξής και το πτυχίο του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων της ίδιας Σχολής.

3.2 Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας

Άρθρο 40 – Β

1. Ιδρύεται Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας ως αυτοτελής και πλήρως αυτοδιοικούμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα με έδρα το Αγρίνιο. Με την ίδρυση νέων σχολών, νέων τμημάτων και λοιπών παραρτημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας καθορίζονται έδρες αυτών και σε άλλες πόλεις της περιοχής και ιδιαίτερα στην πρωτεύουσα του Νομού Αιτωλοακαρνανίας, στην ιερή πόλη του Μεσολογγίου. Το

Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου που τελεί υπό την εποπτεία του Κράτους, η οποία ασκείται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας συνιστάται και λειτουργεί Ειδικός Λογαριασμός, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 2771/1999 και τις λοιπές ειδικές διατάξεις για τους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας των Πανεπιστημίων.

2. Για την αυτοδύναμη λειτουργία του νεοϊδρυόμενου Πανεπιστημίου εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 15 του ν. 2454/1997 (ΦΕΚ 7 Α').

3. Μέχρι τη σύμφωνα με τις ανωτέρω διατάξεις αυτοδύναμη λειτουργία του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας, η διοίκηση και διαχείρισή του ασκείται από εννεαμελή Διοικούσα Επιτροπή, η οποία συγκροτείται από μέλη ΔΕΠ των Πανεπιστημίων της χώρας ή Έλληνες επιστήμονες που κατέχουν αντίστοιχες θέσεις σε ομοταγή ιδρύματα του εξωτερικού, πρόσωπα εγνωσμένου κύρους προερχόμενα από το χώρο των επιστημών, των γραμμάτων και των τεχνών ή με εξέχοντα ρόλο στην πολιτική, κοινωνική και παραγωγική δραστηριότητα της χώρας ή με γνώσεις και πείρα σε θέματα συγκρότησης, σχεδιασμού, οργάνωσης και διοίκησης Πανεπιστημίων.

Η Διοικούσα Επιτροπή ασκεί όλες τις αρμοδιότητες των πανεπιστημιακών οργάνων συμπεριλαμβανομένων και των αρμοδιοτήτων Επιτροπής Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού, κατά τα οριζόμενα στην ΚΑ 679/1996 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, όπως κάθε φορά ισχύει. Η διαχείριση δωρεών ή χορηγιών προς το

ιδρυόμενο Πανεπιστήμιο γίνεται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού με αποφάσεις της Διοικούσας Επιτροπής ή της Συγκλήτου.

4. Τα τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που εδρεύουν στο Αγρίνιο εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας. Κάθε άλλη αντίθετη διάταξη για τα ανωτέρω τμήματα δεν ισχύει. Η κινητή και ακίνητη περιουσία των ανωτέρω τμημάτων που ανήκει στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων περιέρχεται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας. Θέματα μεταφοράς φοιτητών των ως άνω τμημάτων οι οποίοι έχουν τη δυνατότητα να ζητήσουν την αναγραφή του παλαιού ιδρύματος στον τίτλο σπουδών τους ρυθμίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων σύμφωνα με το άρθρο 13 του ν. 3149/2003 μετά γνώμη της Διοικούσας Επιτροπής ή του Πρυτανικού Συμβουλίου του νέου Πανεπιστημίου. Ομοίως ρυθμίζονται και τα θέματα ένταξης του προσωπικού των τμημάτων αυτών.

3.3 Ανασυγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας (Φ.Ε.Κ. 105/23-03-2010)

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 40 παρ. Β του ν. 3794/2009 «Ρύθμιση θεμάτων του πανεπιστημιακού και τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (Α' 156),
2. Τη με αριθμ. Φ.120.61/275/119535/Β2/29-9-2009 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ορισμός μελών

Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας» (τ. Υ.Ο.Δ.Δ. 429/29-09-2009),

3. Την από 12-02-2010 (αριθμ. πρωτ. 1767/18-02-2010) παραίτηση του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας Κοντού Παναγιώτη του Ιωάννη,

4. Την από 12-02-2010 (αριθμ. πρωτ. 1766/18-02-2010) παραίτηση του Αντιπροέδρου της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας Καρβούνη Σωτήριου του Κωνσταντίνου,

5. Την από 18-02-2010 (αριθμ. πρωτ. 1769/18-02-2010) παραίτηση του μέλους της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας Καραϊσκάκη Γεώργιου του Σεραφείμ,

6. Την από 16-02-2010 (αριθμ. πρωτ. 1764/18-02-2010) παραίτηση του μέλους της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας Τσάλτα Γρηγορίου του Ιωάννη,

7. Την από 16-02-2010 (αριθμ. πρωτ. 1768/18-02-2010) παραίτηση του μέλους της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας Καλαβρουζιώτη Ιωάννη του Κωνσταντίνου,

8. Την από 12-02-2010 (αριθμ. πρωτ. 1765/18-02-2010) παραίτηση του μέλους της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας Παπαλουκά Λουκά-Νικήτα του Αθανασίου,

9. Το άρθρο 6 παρ. 5 του ν. 2909/2001 «Ρυθμίσεις θεμάτων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και άλλες διατάξεις» (Α' 90),

10. Τη με αριθμ. 2/54786/0022/22-11-2001 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός αποζημίωσης Προέδρων, Αντιπροέδρων, μελών και

γραμματέων Διοικουσών Επιτροπών Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» (Β' 1595),

11. Το άρθρο 90 του προεδρικού διατάγματος 63/2005 «Κωδικοποίηση της νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα» (Α' 98),

12. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

1. Ως μέλη της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας ορίζονται οι:

1. Σερπάνος Δημήτριος του Νικολάου, Καθηγητής Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών, ως Πρόεδρος.

2. Καλογεράκης Νικόλαος του Εμμανουήλ, Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος του Πολυτεχνείου Κρήτης, ως Αντιπρόεδρος.

3. Αυλωνίτης Γεώργιος του Ιωάννη, Καθηγητής Τμήματος Μάρκετινγκ του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, ως μέλος.

4. Βαϊνάς Ιωάννης του Βασιλείου, Τοπογράφος Μηχανικός, ως μέλος.

5. Δεληβοριάς Άγγελος του Σπυρίδωνος, Ομότιμος Καθηγητής Θεατρικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, ως μέλος.

6. Λάλας Δημήτριος του Παναγιώτη, Καθηγητής μετεωρολογίας Τμήματος Μετεωρολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, ως μέλος.

7. Μπάδα Κωνσταντίνα του Ευάγγελου, Καθηγήτρια κοινωνικής λαογραφίας Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ως μέλος.

8. Πισπιόλας Κωνσταντίνος του Νικολάου, Οικονομολόγος, ως μέλος.

9. Φύλος Κωνσταντίνος του Χαραλάμπους, Δικηγόρος παρ' Αρείω Πάγω, ως μέλος.

II. Το ύψος της μηνιαίας αποζημίωσης και τα οδοιπορικά των ανωτέρω μελών καθορίζονται από τη με αριθμ. 2/54786/0022/22-11-2001 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 1595).

III. Από τη δημοσίευση της παρούσας απόφασης παύει να ισχύει η με αριθμ. Φ.120.61/275/119535/Β2/29-9-2009 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ορισμός μελών Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας» (τ. Υ.Ο.Δ.Δ. 429/29-09-2009).

4. ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (Φ.Ε.Κ. Α' 130/5-6-2013) ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ (ΦΕΚ Α' 134/5-6-13)

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας ΚΑΤΑΡΓΗΘΗΚΕ με το Π.Δ. 89/4-6-2013 (ΦΕΚ Α' 130/5-6-13).

Τα Τμήματα και οι Υπηρεσίες του εντάχθηκαν στο ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ όπου σύμφωνα με το Π.Δ. 97/5-6-2013 (ΦΕΚ Α' 134/5-6-13) ιδρύεται η Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Πάτρα στην οποία εντάσσεται και το Τμήμα ΔΕΑΠΤ (με έδρα το Αγρίνιο).

- Το Τμήμα [Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων](#) εντάχθηκε στην Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Το Τμήμα [Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων](#) εντάχθηκε στη Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Το Τμήμα [Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών](#) εντάχθηκε στη Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών.

5. Η ΠΟΛΗ ΤΟΥ ΑΓΡΙΝΙΟΥ ΚΑΙ Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ

Η πόλη του Αγρινίου ανήκει στον μεγαλύτερο, σε έκταση νομό της χώρας, το Νομό Αιτωλοακαρνανίας. Το γεγονός ότι αυτός ο τόπος κλήθηκε να στεγάσει και να αναπτύξει μια νέα ακαδημαϊκή μονάδα που θα υπηρετεί τις επιστήμες της αγροτικής οικονομίας και της διαχείρισης των φυσικών πόρων, συνιστά την ορθότερη επιλογή όχι μόνο γιατί το φυσικό περιβάλλον της Αιτωλοακαρνανίας παρέχει το πλαίσιο ανάπτυξης πρόσθετης θεωρητικής και εμπειρικής γνώσης αλλά και γιατί διαγράφεται η προοπτική ανάδειξης και αξιοποίησης του φυσικού αλλά και του ανθρώπινου κεφαλαίου μιας κατεξοχήν αγροτικής περιφέρειας της χώρας μας.

Το φυσικό περιβάλλον της περιοχής περιλαμβάνει τους υδάτινους πόρους δύο λιμνοθαλασσών, τριών μεγάλων ποταμών και οκτώ λιμνών, τρεις εκτενείς ορεινούς όγκους που διατρέχονται από τον Αχελώο, Εύηνο και Μόρνο, και μεγάλες πεδινές εκτάσεις. Αυτό το πλούσιο περιβάλλον συνιστά ένα εγγενές ερευνητικό πεδίο και ένα αξιόλογο πεδίο εφαρμογής και αξιοποίησης της επιστημονικής κατάρτισης και έρευνας.

Το Αγρίνιο είναι το μεγαλύτερο αστικό κέντρο του Νομού Αιτωλοακαρνανίας. Το όνομα Αγρίνιο (που κατά την επικρατέστερη άποψη παραπέμπει στον μυθικό ήρωα, οικιστή και γενάρχη της αρχαίας πολίχνης τον Άγριο) αντικατέστησε, μετά την απελευθέρωση, την παλιότερη (ίσως από τον 15ο αιώνα) ονομασία, «Βραχώρι».

Ανιχνεύοντας την ιστορική διαδρομή της πόλης, διαπιστώνεται ότι αυτή πάντα διαδραμάτιζε ένα ρόλο στις κοινωνικοπολιτικές και οικονομικές εξελίξεις της περιοχής. Το Βραχώρι είναι κυρίως γνωστό ως μια μικρή πόλη της τουρκοκρατίας που ωστόσο έγινε πρωτεύουσα του «σαντζακίου» του Κάρλελι μεταξύ του 1684 - 1699 και που στη συνέχεια αναδείχθηκε σε στρατηγικό κόμβο της Δυτικής Στερεάς και σε σημαντικό τουρκικό διοικητικό κέντρο. Ως το 1730 ο πληθυσμός της πόλης ήταν κατά το μεγαλύτερο μέρος του τουρκικός και λίγο εβραϊκός ενώ στη συνέχεια, εξαιτίας των αλλαγών του

συστήματος γαιοκτησίας, συγκεντρώθηκε και ένας ελληνικός πληθυσμός. Τα λίγα ιστορικά στοιχεία που αναφέρονται στην παρουσία του ελληνικού πληθυσμού στην πόλη δείχνουν ότι αυτός ο πληθυσμός επηρέασε σημαντικά την εξέλιξη της πόλης τουλάχιστον μέχρι την προεπαναστατική περίοδο αλλά και στα δύσκολα χρόνια της επανάστασης. Ωστόσο μετά την απελευθέρωση και την ένταξη και της Στερεάς Ελλάδας στο ελληνικό κράτος αναπτύσσεται μια νέα πόλη και μια νέα τοπική κοινωνία και κουλτούρα που διαμορφώνεται κάτω από τις πιέσεις της ενσωμάτωσης σε μια εθνική κοινωνία και οικονομία και την εγγενή δυναμική που αναπτύσσουν οι διαφορετικοί κάτοικοι της: οι πρόσφυγες Σουλιώτες, οι χωρικοί από την ενδοχώρα και άλλοι κάτοικοι της Στερεάς Ελλάδας, οι παλιοί, επαναπατρισθέντες, κάτοικοι, οι πρώην πλούσιες αρματολικές οικογένειες και οικογένειες αγωνιστών και μεγαλοκαπεταναίων κ.λπ. που αναζητούν σε αυτόν τον τόπο τον κατάλληλο χώρο για την εγκατάσταση και την ανάπτυξή τους. Ήδη από τις τελευταίες δεκαετίες του 19ου αιώνα η πόλη θέτει τις βάσεις ανάπτυξής της σε μεγάλο εμπορικό κέντρο και από τις πρώτες δεκαετίες του 20ου αιώνα σε σημαντικό κέντρο καπνοπαραγωγικής κυρίως εκμετάλλευσης, εμπορίας και εξαγωγής της αγροτικής παραγωγής. Παράλληλα, η ανάπτυξη έργων υποδομής, η προώθηση μιας περιορισμένης, έστω, πρωτογενούς μεταποιητικής δραστηριότητας και η επίδραση και άλλων καθοριστικών παραγόντων, μεταξύ των οποίων και η εισροή του προσφυγικού εργατικού δυναμικού, μεταβάλλουν το οικονομικό, κοινωνικό και πολιτιστικό πρόσωπο της πόλης. Οι νέες συνθήκες διαφοροποιούν σε μεγάλο βαθμό τις συμπεριφορές, τις στάσεις και τις νοοτροπίες και η πόλη αναπτύσσει, τουλάχιστον ως τον πόλεμο, τα οικονομικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά, και τα «σημεία» του αστικού της μετασχηματισμού που ωστόσο παρέμεινε ανολοκλήρωτος. Έτσι, στην πολιτισμική ταυτότητα της πόλης εγγράφονται οι αντιθέσεις, οι διαφοροποιήσεις αλλά και οι συνθέσεις μιας αγροτοαστικής οικονομίας και κοινωνίας.

Το Αγρίνιο σήμερα είναι ένα σύγχρονο αστικό κέντρο με 100.000 - 120.000 κατοίκους που συνεχίζει να στηρίζει την ανάπτυξή του στο

εμπόριο, στην αγροτική παραγωγή και σε μια περιορισμένη βιομηχανική δραστηριότητα. Γύρω από το Αγρίνιο, και σε στενή σχέση και εξάρτηση από αυτό, βρίσκονται τα χωριά της πεδιάδας που με την ανάπτυξη του πρωτογενούς αγροτικού τομέα κατάφεραν να συγκρατήσουν ένα μεγάλο μέρος του πληθυσμού τους.

Η πνευματική, κοινωνική και πολιτιστική φυσιογνωμία της πόλης του Αγρινίου αλλά και όλου του Νομού Αιτωλοακαρνανίας είναι ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα και αξίζει κανείς να την αναζητήσει και να την προσεγγίσει.

Στην πόλη του Αγρινίου υπάρχουν και λειτουργούν:

- ❖ Η **Παπαστράτειος Δημοτική Βιβλιοθήκη** και η **Παπαστράτειος Αίθουσα Τέχνης**.
- ❖ Το **Παπαστράτειο Αρχαιολογικό Μουσείο** όπου εκτίθενται ευρήματα από τις ανασκαφές της περιοχής που χρονολογούνται από την νεολιθική περίοδο μέχρι τους ελληνοιστικούς χρόνους.
- ❖ Το **Πνευματικό και Πολιτιστικό Κέντρο Αγρινίου** με πλούσια δραστηριότητα σε πολλούς τομείς.
- ❖ Η **Ιστορική-Αρχαιολογική Εταιρεία** Δυτικής Στερεάς Ελλάδος.
- ❖ Το **Λαογραφικό Μουσείο Αγρινίου** που ίδρυσε ο Παναιτωλοακαρνανικός Σύλλογος Γυναικών. Το Μουσείο εμπεριέχει τεκμήρια της υλικής κουλτούρας του αγροτικής κοινωνίας και της αστικής κοινωνίας του Αγρινίου από το 19ο αιώνα.
- ❖ Το **Δημοτικό Περιφερειακό Θέατρο Αγρινίου** που έχει να παρουσιάσει μια πλούσια και δημιουργική θεατρική παραγωγή από τη δεκαετία του 1980. Επίσης, υποστηρίζει και φιλοξενεί κάθε χρόνο θεατρικές παραστάσεις από την Θεατρική Ομάδα του Πανεπιστημίου μας.
- ❖ Το **Αρχαίο Θέατρο των Οινιάδων Κατοχής** όπου κατά τους θερινούς μήνες ανεβαίνουν θεατρικές παραστάσεις και λαμβάνουν χώρα ποικίλες πολιτιστικές εκδηλώσεις.

- ❖ Το **Εθνικό Αθλητικό Κέντρο Αγρινίου** που διαθέτει κολυμβητήριο, γήπεδα βόλεϊ, μπάσκετ και τένις. Στις εγκαταστάσεις του έχουν την δυνατότητα και την ευκαιρία να αθληθούν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος χωρίς καμία επιβάρυνση.
- ❖ Η **Γυμναστική Εταιρεία Αγρινίου** με πολύχρονη και πλούσια δράση.
- ❖ **Δύο κινηματογράφοι.**
- ❖ Ο **Μουσικός Σύλλογος Ορφέας** με δυναμική παρουσία στο χορωδιακό Τμήμα του.
- ❖ Η **Μουσική Μπάντα του Δήμου** με πλούσια δραστηριότητα.

Ένας σημαντικός αριθμός από πολιτιστικούς, οικολογικούς, αθλητικούς κ.λπ. συλλόγους και ομίλους που δραστηριοποιούνται σε ψυχαγωγικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις.

6. ΓΕΝΙΚΑ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

6.1 Όργανα Διοίκησης του Τμήματος

Όργανα διοίκησης του Τμήματος είναι:

1. Η Συνέλευση Τμήματος. Απαρτίζεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, και από έναν εκπρόσωπο καθεμίας από τις κάτωθι κατηγορίες: προπτυχιακοί φοιτητές, μεταπτυχιακοί φοιτητές, μέλη ΕΕΔΙΠ και μέλη ΕΤΕΠ.

2. Ο Πρόεδρος. Εκλέγεται για θητεία δύο χρόνων από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

7. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

7.1 Φυσιογνωμία – Ιστορικό του Τμήματος

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (Π.Δ. 110/2006 ΦΕΚ 109/5-6-2006 τεύχος Α') ιδρύθηκε το 1998 ως Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων (Π.Δ. 96/98), και δέχτηκε τους πρώτους φοιτητές/τριες την ίδια χρονιά. Μαζί με το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων αποτελούσαν τη Σχολή Διαχείρισης Φυσικών Πόρων και Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων η οποία καταργήθηκε με το προεδρικό διάταγμα 144/13-08-2009, με την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας καταργήθηκε με το Π.Δ. 89/4-6-2013 (ΦΕΚ Α' 130/5-6-13). Τα Τμήματα και οι Υπηρεσίες του εντάχθηκαν στο ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ όπου σύμφωνα με το Π.Δ. 97/5-6-2013 (ΦΕΚ Α' 134/5-6-13) ιδρύεται η Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Πάτρα στην οποία εντάσσεται και το Τμήμα ΔΕΑΠΤ. Η έδρα του Τμήματος βρίσκεται στο Αγρίνιο.

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (Δ.Ε.Α.Π.Τ.) στοχεύει στην εκπαίδευση επιστημόνων ικανών να ασχολούνται με την αγροτική οικονομία, τη διοίκηση μεταποιητικών επιχειρήσεων και επιχειρήσεων τροφίμων, την πώληση - διάθεση αγροτικών προϊόντων και τη διαχείριση αγροτικών εκμεταλλεύσεων, με ιδιαίτερο σκοπό την κάλυψη αναγκών των αγροτικών επιχειρήσεων και συνεταιρισμών, την ανάπτυξη νέου μοντέλου αγροτικών επιχειρήσεων, την ορθολογική αξιοποίηση αγροτικών πόρων και την καθετοποίηση της αγροτικής παραγωγής.

Το Τμήμα στην αρχική του μορφή άρχισε να λειτουργεί στην πόλη του Αγρινίου το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999. Στο πρώτο έτος λειτουργίας του Τμήματος ενεγράφησαν 79 φοιτητές.

Η ίδρυση του Τμήματος έγινε με χρηματοδότηση από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) του Β' Κ.Π.Σ.

Στις 6 Ιουλίου του 2003 απονεμήθηκαν τα πρώτα πτυχία σε 15 φοιτητές και φοιτήτριες και στις 16 Δεκεμβρίου του ίδιου έτους προστέθηκαν άλλοι 12 πτυχιούχοι.

Το 2004 και έπειτα από διαδοχικές αναμορφώσεις του Προγράμματος Σπουδών, επιτεύχθηκε η αποδοχή των αποφοίτων του Τμήματος από το **Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδος**.

Τον Ιούνιο του 2006 το Τμήμα μετονομάστηκε σε «**Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων**» (Π.Δ. 110/2006, Φ.Ε.Κ. 109/5-6-2006), ώστε να αντικατοπτρίζεται η αποστολή του και το περιεχόμενο των σπουδών του - έως τότε στο «Μητρώο Φοιτητών» είχαν καταχωρηθεί 738 ονόματα και στο «Μητρώο Πτυχιούχων Φοιτητών» 130 πτυχιούχοι.

Το ακαδημαϊκό Έτος 2011-2012 ο αριθμός των ενεργών φοιτητών του Τμήματος ήταν 773 και ο αριθμός των πτυχιούχων ανερχόταν, στην αρχή του ακαδ. έτους 2011-12, σε 349.

7.2 Δομή του Τμήματος – Τομείς

Ο μικρός αριθμός μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος δεν επιτρέπει τη διαίρεσή του σε Τομείς.

7.3 Εργαστήρια

Στο Τμήμα λειτουργούν τέσσερα θεσμοθετημένα ερευνητικά Εργαστήρια:

- 1) Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Αγροτικού Χώρου
- 2) Αγροτικής Οικονομίας και Αγροτικής Πολιτικής
- 3) Φυτικής παραγωγής
- 4) Ζωικής παραγωγής

καθώς και δύο φοιτητικά Εργαστήρια:

- 1) Πληροφορικής

2) Χημείας

Επιπλέον από τη Γ.Σ. αριθμ 180/28-3-2012 του Τμήματος αποφασίστηκε η ίδρυση Εργαστηρίου Τεχνολογίας Τροφίμων (κατόπιν μετονομασίας του Εργαστηρίου Ζωικής Παραγωγής) και εγκρίθηκε από τη Διοικούσα Επιτροπή του Πανεπιστημίου μας στη Συνεδρία της αριθμ. 22/14-5-2012.

7.4 Βιβλιοθήκη

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων διαθέτει Βιβλιοθήκη η οποία συστεγάζεται με την αντίστοιχη του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων σε χώρο 167 τ.μ. και καλύπτει επαρκώς τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του.

Είναι κυρίως δανειστική, εφόσον το αναγνωστήριο που διαθέτει είναι σχετικά μικρό (12 θέσεων). Διαθέτει επίσης 5 μονάδες Η/Υ για τους χρήστες με πρόσβαση στο διαδίκτυο, φωτοτυπικό μηχάνημα και δυνατότητα δανεισμού υλικού μέσω του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ) στο οποίο είναι μέλος.

Στη συλλογή της περιλαμβάνονται 10040 τόμοι βιβλίων, Ελληνικών και Ξενόγλωσσων, που άπτονται όλων σχεδόν των επιστημονικών αντικειμένων, 48 τρέχουσες συνδρομές περιοδικών σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, 250 περίπου CD-ROMs και δισκέτες, καθώς και κάποιες βιντεοταινίες, φωτογραφικό υλικό και χάρτες. Επίσης, υπάρχουν στη Βιβλιοθήκη, διπλωματικές εργασίες των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και διδακτορικές διατριβές. Το μεγαλύτερο μέρος του υλικού δανείζεται, ενώ δε δανείζεται υλικό όπως περιοδικά, λεξικά και βιβλία αναφοράς, ηλεκτρονικό υλικό, διπλωματικές εργασίες και διδακτορικές διατριβές.

Το υλικό αυτό είναι οργανωμένο σύμφωνα με το σύστημα μηχανοργάνωσης ΑΒΕΚΤ 4, ενώ ολοκληρώνεται η μετατροπή του στο on-line πρόγραμμα HARRISON.

Η Βιβλιοθήκη λειτουργεί σε πενθήμερη βάση και για το τρέχον έτος, είναι ανοικτή για τους χρήστες πρωί, από Δευτέρα έως Παρασκευή (από 9:00 π.μ. έως 14:00 μ.μ.).

Το προσωπικό της Βιβλιοθήκης αποτελείται από τους εξής υπαλλήλους:

- Λουκοπούλου Νίκη, Βιβλιοθηκονόμος
- Μιχοσταύρου Μαρία, Βιβλιοθηκονόμος

7.5 Παρουσίαση – Περιγραφή Γνωστικών Αντικειμένων

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, έχει στόχο να προσφέρει σημαντικές γνώσεις στο γνωστικό αντικείμενο της Διοίκησης Επιχειρήσεων, για την επιστημονική αντιμετώπιση των οικονομικών και κοινωνικών διαστάσεων, καθώς και του εκσυγχρονισμού του αγροτικού τομέα σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Συνδυάζει γνώσεις οικονομικού, επιχειρηματικού και γεωτεχνικού περιεχομένου, που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των μονάδων που παράγουν, μεταποιούν και εμπορεύονται αγροτικά προϊόντα και τρόφιμα αλλά και στην πολιτική που εφαρμόζεται και στους μηχανισμούς που χρησιμοποιούνται για την αειφόρο και βιώσιμη ανάπτυξη. Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, κατατάσσεται στα Διοικητικά Τμήματα και διαφοροποιείται από τα τελευταία, με την επικέντρωσή του στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς του αγροτικού χώρου και του κλάδου τροφίμων.

Το υπόβαθρο γνώσεων των φοιτητών μας στην επιστήμη της Διοίκησης Επιχειρήσεων, έχει εφαρμοσμένο προσανατολισμό που προκύπτει ύστερα από σπουδές πενταετούς διάρκειας ενιαίας δομής που ολοκληρώνονται με την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας κατά τη διάρκεια του τελευταίου (10^{ου}) εξαμήνου των σπουδών τους.

Επιστέγασμα όλων των παραπάνω αποτελεί η αναγνώριση του σημαντικού έργου του Τμήματος με την εγγραφή των πτυχιούχων μας στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδας.

7.6 Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος

Καθηγητές:

Αδαμίδης Κωνσταντίνος, Εφαρμοσμένη Στατιστική.

Λάνταβος Αθανάσιος, Γενική Χημεία.

Πατάκας Άγγελος, Φυτολογία-Δενδροκομία.

Ρεζίτης Αντώνιος, Οικονομία (Μακροοικονομία, Μικροοικονομία) και Αγροτική Οικονομία

Φίλιος Βασίλειος, Αγροτική Λογιστική.

Αναπληρωτές Καθηγητές:

Χελά Δήμητρα, Ενόργανη Ανάλυση-Διαχείριση Περιβάλλοντος

Επίκουροι Καθηγητές:

Θεοδωρίδης Προκόπιος, Μάρκετινγκ.

Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Ευφυή Πληροφοριακά Συστήματα.

Τσάμπρα Μαρία, Οικονομική Ανάπτυξη με έμφαση στον Αγροτικό Χώρο.

Λέκτορες:

Κοντογεώργος Αχιλλέας, Διοίκηση Μεταποιητικών Επιχειρήσεων Τροφίμων

Πενταράκη Κωνσταντίνα, Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων.

Ψωμάς Ευάγγελος, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας.

Το διδακτικό έργο του Τμήματος συμπληρώνεται με προσωπικό που προσλαμβάνεται με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου (Π.Δ. 407/80).

7.7 Επαγγελματικές Προοπτικές – Νέες ειδικότητες

Οι απόφοιτοι του Τμήματος όσον αφορά τις επαγγελματικές προοπτικές μπορούν να εργαστούν:

- Στον ιδιωτικό τομέα σε επιχειρήσεις τροφίμων και ποτών και σε αγροτικές επιχειρήσεις, σε επιχειρήσεις μεταποίησης αγροτικών προϊόντων, σε βιομηχανίες παραγωγής πρώτων υλών για την γεωργία, σε εμπορικές επιχειρήσεις πρώτων υλών και αγροτικών προϊόντων κλπ.
- Σε δημόσιους φορείς και υπηρεσίες όπως το Υπουργείο Γεωργίας, γραφεία γεωργικής ανάπτυξης και αντίστοιχα ινστιτούτα (π.χ. ΕΘ.Ι.Α.Γ.Ε.) και η Αγροτική Τράπεζα Ελλάδος.
- Σε Γεωργικούς Συνεταιρισμούς και οργανισμούς όπως τον Οργανισμό Βάμβακος ή Καπνού και τον Οργανισμό Γεωργικών Ασφαλίσεων (Ο.Γ.Α).
- Σε αναπτυξιακές εταιρίες, εταιρίες συμβούλων επιχειρήσεων και γραφεία μελετών.
- Στην ευρωπαϊκή αγορά εργασίας σε αντίστοιχους τομείς ή σε τομείς αγροτικής πολιτικής και σχεδιασμού, ανάπτυξης νέων δικτύων διανομής κλπ.
- Ως επιστημονικό και ερευνητικό προσωπικό σε κέντρα και υπηρεσίες του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα.
- Ως εισηγητές σε προγράμματα κατάρτισης.

7.8 Μεταπτυχιακές Σπουδές

Οι μεταπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα περιλαμβάνουν:

1. Τη δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής. Ήδη στο Τμήμα έχει ολοκληρωθεί η εκπόνηση δέκα έξι (16) διδακτορικών διατριβών ενώ είναι σε εξέλιξη η εκπόνηση είκοσι εννέα (29) διδακτορικών διατριβών.
2. Τη συμμετοχή σε πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος με τίτλο: «ΜΒΑ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων».

Στόχος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «ΜΒΑ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων»

Αντικείμενο των Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων όπως αυτή αναπτύσσεται και εξελίσσεται στη σύγχρονη εποχή. Το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. επιτρέπει στους φοιτητές να έρχονται σε επαφή με το περιβάλλον των επιχειρήσεων, μέσω των μελετών περιπτώσεων και των επιχειρηματικών παιχνιδιών που θα έχουν αναπτυχθεί και αποκτηθεί με βάση τα πραγματικά χαρακτηριστικά της Ελληνικής οικονομίας καθώς και μέσω επισκέψεων στους τόπους παραγωγής προϊόντων.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει:

- 1) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «ΜΒΑ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων»
- 2) Διδακτορικό Δίπλωμα.

7.9 Γραμματεία

Η Γραμματεία του Τμήματος αποτελεί την Κεντρική Διοικητική του Υπηρεσία. Στις αρμοδιότητες της Γραμματείας του Τμήματος εντάσσονται:

- η προώθηση όλων των διοικητικών και λειτουργικών θεμάτων που αφορούν στη διαδικασία εγγραφής και φοίτησης των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών,
- η παροχή της Πανεπιστημιακής κάρτας σίτισης,
- η θεώρηση βιβλιαρίων ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης,
- το Πρόγραμμα Σπουδών,
- το Πρόγραμμα Μαθημάτων και στο ωρολόγιο Πρόγραμμα,
- οι αιτήσεις φοιτητικών δανείων, υποτροφιών,
- η ανακοίνωση των ημερομηνιών των εξετάσεων,
- η έκδοση Πιστοποιητικών Σπουδών κλπ.

Η εν γένει λειτουργία του Τμήματος διέπεται από τον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου Πατρών.

Γραμματέας Τμήματος

Σκεπετάρη Άννα, Γραμματέας Τμήματος, Τ.Ε.

Γραμματειακή υποστήριξη Τμήματος

Αυγέρης Νικόλαος, Διοικητικός Υπάλληλος, Δ.Ε.
Βέλλιου Αθανασία, ΕΤΕΠ, Π.Ε.

Στοιχεία επικοινωνίας:

Διεύθυνση: Γ. Σεφέρη 2 – Τ.Κ. 30100 – Αργίνιο

Τηλ.: 26410 74121, 74108-09

Fax: 26410 74179

Ιστοσελίδα: www.deapt.upatras.gr

E-mail: gramdeapt@uwg.gr

8. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

8.1 Στόχοι του Προγράμματος

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος έπεται από την πιο πρόσφατη αναμόρφωσή του στοχεύει:

- στην εκπαίδευση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην ανάπτυξη της αγροτικής οικονομίας,
- στη δημιουργία νέων μοντέλων αγροτικών επιχειρήσεων,
- στην ορθολογική χρήση των αγροτικών και των φυσικών πόρων της υπαίθρου,
- και στην αναζήτηση προϊόντων που να ανταποκρίνονται στο αίτημα της εποχής μας για την αειφόρο ανάπτυξη και την ποιότητα ζωής.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος παρέχει δυνατότητες εκπαίδευσης στη Διοίκηση Επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον αγροτικό τομέα και τη μεταποίηση αγροτικών προϊόντων και τροφίμων. Η αγροτική δραστηριότητα, η ύπαιθρος και η πολυδιάστατη κοινωνικοοικονομική σημασία τους για την ανθρώπινη επιβίωση και την ανάπτυξη αποτελεί αντικείμενο μελέτης αρκετών επιστημονικών κλάδων των φυσικών, θετικών και κοινωνικών επιστημών. Για την σπουδή της οργάνωσης και της διαχείρισης των αγροτικών και φυσικών πόρων, όπως και της διοίκησης των αγροτικών και μεταποιητικών επιχειρήσεων, απαιτείται μια συνολικότερη γνώση σχετικά με την αγροτική παραγωγική δραστηριότητα, τις συνθήκες παραγωγής και εμπορίας των αγροτικών προϊόντων, τις νέες δυνατότητες που υπάρχουν για την ανάπτυξη νέων προϊόντων και την προώθησή τους σε μια διαρκώς μεταβαλλόμενη αγορά. Ο στόχος του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, είναι η απόκτηση γνώσης για την επιστημονική αντιμετώπιση των οικονομικών και κοινωνικών διαστάσεων του εκσυγχρονισμού του αγροτικού τομέα σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Συνδυάζονται

γνώσεις επιχειρηματικού, οικονομικού, γεωπονικού και περιβαλλοντικού περιεχομένου που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των επιχειρήσεων που παράγουν, μεταποιούν και εμπορεύονται αγροτικά προϊόντα, αλλά και στην πολιτική που εφαρμόζεται, καθώς και στους μηχανισμούς που χρησιμοποιούνται για τη βιώσιμη ανάπτυξη. Έτσι παρέχεται η δυνατότητα για την προετοιμασία των νέων στελεχών των αγροτικών επιχειρήσεων, μεταποιητικών βιομηχανιών, επιχειρήσεων τροφίμων, συνεταιρισμών και των οργανισμών του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα.

8.2 Δομή και Οργάνωση των Σπουδών

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές διατάξεις του Ν. 1268/82 και επιμέρους διατάξεις του Ν. 2083/92 και άλλων εγκυκλίων όπως και τις σχετικές διατάξεις του Π.Δ. 96/15-4-98, κατάρτισε το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών για τους φοιτητές/φοιτήτριες που εισήχθησαν από το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999 και έπειτα.

Σύμφωνα με το Ιδρυτικό Π.Δ. για τη λήψη του Πτυχίου απαιτείται διάρκεια φοίτησης τουλάχιστον 10 εξαμήνων.

Η ολοκλήρωση των σπουδών επιτυγχάνεται όταν ο φοιτητής συγκεντρώσει συνολικά 205 διδακτικές μονάδες στα προβλεπόμενα από το Πρόγραμμα Σπουδών 61 μαθήματα και 16 διδακτικές μονάδες από τη διπλωματική εργασία που ισοδυναμεί με τέσσερα εξαμηνιαία μαθήματα. Το σύνολο των διδακτικών μονάδων προκύπτει από το άθροισμα των καθορισμένων διδακτικών μονάδων ανά μάθημα μετά την επιτυχή συμμετοχή και εξέταση στα προβλεπόμενα στο πρόγραμμα μαθήματα (συμπεριλαμβανομένων και των φροντιστηρίων-εργαστηρίων, όπου αυτά προβλέπονται), και την εκπόνηση και επιτυχή εξέταση της διπλωματικής εργασίας και της ξένης γλώσσας.

Σημειώνεται ότι κάθε ωριαίο μάθημα αντιστοιχεί σε μία (1) διδακτική μονάδα. Το κάθε δίωρο μάθημα των εργαστηριακών/ φροντιστηριακών ασκήσεων αντιστοιχεί σε μία (1) διδακτική μονάδα. Σε κάθε μάθημα, στην πρακτική άσκηση και στη διπλωματική εργασία αποδίδονται και αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες οι οποίες εκφράζουν τον φόρτο εργασίας που απαιτεί κάθε αυτοτελές εκπαιδευτικό συστατικό στοιχείο (για να επιτευχθούν οι αντικειμενικοί στόχοι ή τα μαθησιακά αποτελέσματα) σε σχέση με τον συνολικό φόρτο εργασίας που απαιτείται για την επιτυχή ολοκλήρωση ενός ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης.

Η χρονική διάρκεια των μαθημάτων κυμαίνεται από τρεις- τέσσερις ώρες ανά εβδομάδα, όπως ρητά αναφέρεται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος.

Τα μαθήματα χωρίζονται σε δύο βασικές ενότητες:

Τα υποχρεωτικά που με βάση το Νόμο καλύπτουν τα τρία τέταρτα (3/4) του συνόλου των μαθημάτων και των διδακτικών μονάδων. Υποχρεωτικά είναι τα μαθήματα κορμού του Προγράμματος Σπουδών. Είναι αυτά που κρίθηκαν απαραίτητα για την επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών τα οποία είναι κοινά για όλους τους φοιτητές του Τμήματος.

Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά περιλαμβάνουν μαθήματα που είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος και των κατευθύνσεων του Προγράμματος Σπουδών. Ο αριθμός των μαθημάτων αυτών είναι συνήθως περιορισμένος και δεν ξεπερνά το 1/9 των μαθημάτων του συνολικού προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Από τα μαθήματα αυτά ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει υποχρεωτικά ένα συγκεκριμένο αριθμό (6) ώστε να συμπληρώσει τις βασικές γνώσεις που απαιτούνται για την απόκτηση του Πτυχίου του και να αποκτήσει την απαιτούμενη γνώση στην κατεύθυνση που τον ενδιαφέρει.

Το Μάθημα της ξένης γλώσσας (Αγγλικά I και II) παρέχεται ως υποχρεωτικό μάθημα στο πρώτο και το δεύτερο εξάμηνο σπουδών.

Μεταξύ των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων συγκαταλέγεται και η δεύτερη ξένη γλώσσα (Γαλλικά, Ιταλικά, Γερμανικά) που παρέχεται στο όγδοο εξάμηνο.

Το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών προβλέπει κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα μετά το δεύτερο έτος Σπουδών. Κατά τα τέσσερα (4) πρώτα εξάμηνα τα μαθήματα είναι καθορισμένα και υποχρεωτικά.

Στο πέμπτο και έκτο εξάμηνο προβλέπονται έξι υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα.

Στο έβδομο εξάμηνο προβλέπονται πέντε υποχρεωτικά και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα.

Στο όγδοο εξάμηνο προβλέπονται έξι υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα και η Πρακτική Άσκηση. Ο φοιτητής στο όγδοο εξάμηνο έχει τη δυνατότητα προαιρετικά να πραγματοποιήσει Πρακτική Άσκηση (ως επιπλέον μάθημα εφόσον υπάρχουν οι αντίστοιχες πιστώσεις) με επιβλέπον μέλος ΔΕΠ και με βάση τα ενδιαφέροντα της ειδίκευσής του. Από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης διανέμεται το σχετικό έντυπο που αναφέρεται στον τρόπο διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης.

Στο ένατο εξάμηνο προβλέπονται πέντε υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα.

Στο δέκατο εξάμηνο προβλέπεται ένα υποχρεωτικό μάθημα, ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα και η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Η πτυχιακή εργασία είναι υποχρεωτική και αποτελεί *απαραίτητη προϋπόθεση* για τη λήψη του Πτυχίου του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων.

Το πλαίσιο ανάθεσης, παρακολούθησης, πραγματοποίησης και εξέτασης της διπλωματικής εργασίας έχει ορισθεί και ισοδυναμεί με τέσσερα εξαμηνιαία μαθήματα και παρέχει δεκαέξι (16) διδακτικές μονάδες.

Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού του Πτυχίου είναι ενιαίος για όλα τα ΑΕΙ και υπολογίζεται με βάση τους βαθμούς όλων των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του Πτυχίου.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων και των εργαστηρίων ανακοινώνεται στον Πίνακα Ανακοινώσεων της

Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει την κατανομή των ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων, όπως διαμορφώθηκε από τον Οδηγό Σπουδών, το όνομα του διδάσκοντα και τον αριθμό της αίθουσας διδασκαλίας.

Το Ακαδημαϊκό Έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου για όλα τα Α.Ε.Ι. και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε Ακαδημαϊκού Έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και δύο για εξετάσεις.

Οι εξεταστικές περίοδοι είναι τρεις:

- του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου,
- του Ιουνίου
- και η επαναληπτική του Σεπτεμβρίου.

Η διάρκεια των εξετάσεων είναι τρεις (3) εβδομάδες για τις περιόδους Ιανουαρίου, Ιουνίου και τέσσερις (4) για την εξεταστική του Σεπτεμβρίου. Η διακοπή του εκπαιδευτικού έργου αλλά και της εν γένει λειτουργίας ενός ΑΕΙ, πέρα από τα προβλεπόμενα στο Νόμο αυτό, είναι δυνατή με απόφαση της Συγκλήτου και σε εξαιρετικές μόνο περιπτώσεις. Αν για οποιοδήποτε λόγο ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από τα 4/5 του προβλεπόμενου από το πρόγραμμα, τότε το μάθημα αυτό θεωρείται ότι δε διδάχθηκε.

Το Χειμερινό εξάμηνο αρχίζει κατά το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου και το Εαρινό εξάμηνο κατά το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Φεβρουαρίου. Η λήξη του θερινού εξαμήνου τοποθετείται στο δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου. Οι ακριβείς ημερομηνίες καθορίζονται από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου. Σε εξαιρετικές όμως περιπτώσεις ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της Διοικούσας Επιτροπής, ρυθμίζει την έναρξη και τη λήξη των δύο εξαμήνων εκτός των ημερομηνιών αυτών, ώστε να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός των εβδομάδων και των ωρών διδασκαλίας. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από το διδάσκοντα ο οποίος μπορεί να οργανώνει κατά την κρίση του γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή συνδυασμό των παραπάνω. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής οφείλει να

το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα ο φοιτητής μπορεί να το επαναλάβει σε επόμενα εξάμηνα ή να το αντικαταστήσει με άλλο μάθημα. Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και παίρνει Πτυχίο όταν επιτύχει στα προβλεπόμενα μαθήματα και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό διδακτικών μονάδων.

Τα σχετικά με τον τύπο των χορηγούμενων πτυχίων και με την βαθμολόγηση των πτυχιούχων καθορίζονται στους εσωτερικούς κανονισμούς των ΑΕΙ. Οι λεπτομέρειες εφαρμογής των παραπάνω στο κάθε Τμήμα καθορίζονται με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του κάθε ΑΕΙ.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα μαθήματα στο πρόγραμμα σπουδών εμφανίζονται με μία συγκεκριμένη κωδικοποίηση. Για παράδειγμα «3.2C Αρχές Μάρκετινγκ», όπου ο πρώτος αριθμός (3) αντιστοιχεί στο εξάμηνο σπουδών, ο δεύτερος αριθμός (2) απλά στη σειρά του μαθήματος στη λίστα των μαθημάτων του εξαμήνου και τέλος το C ή S προσδιορίζουν το μάθημα ως υποχρεωτικό (C=compulsory) ή επιλογής (S=selective).

Κωδ. Μαθ.	1 ^{ον} ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ ²	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
1.1C	Μαθηματικά	3	2	4	6	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
1.2C	Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα	3	2	4	6	Μπεληγιάννης
1.3C	Πολιτική Οικονομία	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
1.4C	Αστικό Δίκαιο	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
1.5C	Γενική Γεωργία	3	1	3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
1.6C	Γενική και Ανόργανη Χημεία	3	2	4	6	Λάνταβος
1.7C	Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς	3		3	5	Κατσάρα
	Σύνολο	21	7	24	38	
Κωδ. Μαθ.	2 ^{ον} ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
2.1C	Οικονομικά Μαθηματικά	3	2	4	6	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
2.2C	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	3		3	5	Ψωμάς
2.3C	Διαχείριση Περιβάλλοντος	3		3	5	Χελά
2.4C	Εμπορικό Δίκαιο	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
2.5C	Οργανική Χημεία	3	2	4	6	Λάνταβος
2.6C	Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών	3	2	4	6	Πατάκας
2.7C	Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	3		3	5	Κατσάρα
	Σύνολο	21	6	24	38	

2

Θ=Θεωρία, Φ/Ε=Φροντιστήρια/Εργαστήρια, ΔΜ=Διδακτικές Μονάδες,
ECTS=Πιστωτικές Μονάδες

Κωδ. Μαθ.	3^{ον} ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
3.1C	Στατιστική Ι	3	2	4	6	Αδαμίδης
3.2C	Αρχές Μάρκετινγκ	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
3.3C	Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
3.4C	Συντήρηση και Ασφάλεια Τροφίμων	3	2	4	6	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
3.5C	Σύγχρονες τάσεις στην καλλιέργεια οπωροφόρων και αμπέλου	3	2	4	6	Πατάκας
3.6C	Αγροτική Οικονομία	3	2	4	6	Κοντογεώργος
	Σύνολο	18	8	22	34	
Κωδ. Μαθ.	4^{ον} ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
4.1C	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	3	2	4	6	Μπεληγιάννης
4.2C	Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική	3	2	4	6	Φίλιος
4.3C	Στατιστική ΙΙ	3	2	4	6	Αδαμίδης
	Αγροτική Πολιτική	3		3	5	Κοντογεώργος
4.5C	Αειφορική Διαχείριση Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων	3	1	3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
4.8C	Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
	Σύνολο	18	7	21	33	
Κωδ. Μαθ.	5^{ον} ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
5.1C	Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική	3		3	5	Ψωμάς
5.2C	Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους Διοικητική Λογιστική	3	2	4	6	Φίλιος
5.3C	Μικροοικονομία Ι	3	2	4	6	Ρεζίτης
5.4C	Ανάλυση Τιμών των Αγροτικών	3		3	5	Κοντογεώργος

	Προϊόντων					
5.5C	Συμπεριφορά Καταναλωτή	3		3	5	Θεοδωρίδης
5.6C	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	3		3	5	Πενταράκη
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 5.JS που ακολουθεί	3		3	5	
	Σύνολο	21	4	23	37	
5.2S	Διοίκηση Υπηρεσιών	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
5.3S	Λογιστική των Εμπορικών Επιχειρήσεων	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
5.4S	Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων I	3		3	5	Μπεληγιάννης
5.5S	Διοικητικό Δίκαιο	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
Κωδ. Μαθ.	6^{ον} ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
6.1C	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
6.2C	Στρατηγική Μάρκετινγκ	3		3	5	Θεοδωρίδης
6.3C	Μικροοικονομία II	3	2	4	6	Ρεζίτης
6.4C	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων & Αποτιμητική	3	1	3	5	Φίλιος
6.5C	Αγροτική Λογιστική – Εκτιμητική	3	1	3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
6.6C	Διοίκηση Παραγωγής	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 6.JS που ακολουθεί	3		3	5	
	Σύνολο Ωρών	21	4	22	36	
6.1S	Συναυεριστική Οικονομία	3		3	5	Κοντογεώργος
6.5S	Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων II	3		3	5	Μπεληγιάννης
6.7S	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	3		3	5	Πενταράκη
6.8S	Οργάνωση και Διοίκηση	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ.

Πωλήσεων						407/80
Κωδ. Μαθ.	7 ^{ον} ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
7.1C	Οικονομετρία	3	2	4	6	Αδαμίδης
7.2C	Μακροοικονομία Ι	3	2	4	6	Ρεζίτης
7.3C	Περιφερειακή και Διεθνής Ανάπτυξη Αγροτικών Επιχειρήσεων	3		3	5	Τσάμπρα
7.4C	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
7.5C	Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	3		3	5	Θεοδωρίδης
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 7.5S που ακολουθεί	3		3	5	
	Σύνολο Ωρών	18	4	20	32	
7.2S	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
7.4S	Διαφήμιση και Δημόσιες Σχέσεις	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
7.5S	Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος	3		3	5	Χελά
7.7S	Επιχειρηματική Ηθική	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
7.9S	Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
Κωδ. Μαθ.	8 ^{ον} ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
8.1C	Επιχειρηματική Καινοτομία και Ανταγωνιστικότητα	3		3	5	Τσάμπρα
8.2C	Μακροοικονομία ΙΙ	3	2	4	6	Ρεζίτης
8.3C	Επιχειρησιακή Έρευνα	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
8.4C	Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας & Ολική Ποιότητα	3	2	4	6	Ψωμάς
8.5C	Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	3	1	3	5	Μπεληγιάννης
8.6C	Αγορές Χρήματος και	3		3	5	Πενταράκη

	Κεφαλαίου					
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 8.1S που ακολουθεί και 8.11S Πρακτική Άσκηση	3		3	5	
	Σύνολο Ωρών	21	5	23	37	
8.1S	Βιομηχανικό Μάρκετινγκ	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
8.2S	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Διεθνής Λογιστική	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
8.4S	Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης	3		3	5	Αδαμίδης
8.5S	Εφαρμογές της Αγροτικής Ανάπτυξης-Ανάπτυξη Υπαιθρου	3		3	5	Τσάμπρα
8.6S	Οικονομική Ιστορία	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
8.7S	Γεωργική Παραγωγή και Περιβάλλον	3		3	5	Χελά
8.8S	Διαχείριση υποπροϊόντων και αποβλήτων Γεωργικών Επιχειρήσεων	3		3	5	Χελά
8.9S	Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά, Γερμανικά ή Ιταλικά)	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
8.10S	Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
8.11S	Πρακτική Άσκηση			2	2	
Κωδ. Μαθ.	9ον ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
9.1C	Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
9.2C	Οικονομοτεχνικές Μελέτες	3		4	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
9.3C	Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση	3		3	5	Τσάμπρα
9.4C	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	3		3	5	Πενταράκη
9.5C	Ερευνες Μάρκετινγκ	3	2	4	6	Ψωμάς

	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 9.JS που ακολουθεί	3		3	5	
	Σύνολο	18	2	20	31	
9.3S	Διοίκηση Μεταποιητικών Βιομηχανιών			3	5	Κοντογεώργος
9.4S	Βιολογική Γεωργία και Κτηνοτροφία	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
9.5S	Λιπασματολογία	3		3	5	Πατάκας
9.6S	Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
9.7S	Διοίκηση Κρίσεων	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
Κωδ. Μαθ.	10^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
10.1C	Διπλωματική Εργασία	16		16	20	
10.2C	Μάνατζμεντ Αλυσίδας Προσφοράς	3		3	5	Κοντογεώργος
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 10.JS που ακολουθεί	3		3	5	
	Σύνολο	22		22	30	
10.3S	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
10.6S	Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
10.8S	Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας	3		3	5	Μπεληγιάννης
10.9S	Εκτίμηση Ζημιών Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
10.10S	Διδακτική των Οικονομικών	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
10.11S	G-MAT			3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
10.12S	Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Λιανικής Πώλησης	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80

9. ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

9.1 Ύλη Υποχρεωτικών Μαθημάτων

1^ο Εξάμηνο

1.1C Μαθηματικά (Διδάσκων: Γρ. Μπεληγιάννης)

Γραμμική Άλγεβρα

Συστήματα γραμμικών εξισώσεων. Οι αλγόριθμοι επίλυσης Gauss και Gauss-Jordan. Ομογενή συστήματα. Εφαρμογές γραμμικών συστημάτων, μοντέλα εισόδου εξόδου.

Διανύσματα: Πράξεις με διανύσματα, εσωτερικό γινόμενο, γραμμική εξάρτηση και ανεξαρτησία, βάση διανυσματικού χώρου.

Πίνακες: Πράξεις με πίνακες, δυνάμεις, βαθμός πίνακα, αντιστροφή πινάκων.

Ορίζουσες: Υπολογισμός οριζουσών, βασικές ιδιότητες, χρήση αυτών στην αντιστροφή πινάκων και στην επίλυση συστημάτων.

Διαφορικός Λογισμός συναρτήσεων μιας μεταβλητής

Όρια, συνέχεια, παράγωγοι και διαφορικά αυτών, απροσδιόριστες μορφές. Θεωρήματα Rolle και μέσης τιμής. Αναπτύγματα MacLaurin και Taylor, προσέγγιση συναρτήσεων.

Εκθετικές και λογαριθμικές συναρτήσεις και εφαρμογές αυτών σε προβλήματα οικονομικής ανάλυσης. Προβλήματα χρηματοοικονομικής ανάλυσης: Ανατοκισμός, παρούσα αξία, ράντες, αξιολόγηση επενδύσεων. Ποσοστιαίες μεταβολές συναρτήσεως.

Μελέτη συναρτήσεων μιας μεταβλητής: Μονοτονία, ακρότατα σημεία, σημεία καμπής, ασύμπτωτες, κυρτότητα-κοιλότητα, κατασκευή γραφήματος συναρτήσεως.

Εφαρμογές του διαφορικού λογισμού σε προβλήματα οικονομικής ανάλυσης: Ολικά και οριακά μεγέθη, ελαστικότητα. Συναρτήσεις παραγωγής, κόστους, εσόδων, κερδών, χρησιμότητας, Βελτιστοποίηση οικονομικών συναρτήσεων-νεκρά σημεία.

1.2C Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα (Διδάσκων: Γρ. Μπεληγιάννης)

Βασικές Έννοιες Πληροφοριακών Συστημάτων. Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων. Μεθοδολογίες Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων. Κύκλος Ανάπτυξης και Ζωής Πληροφοριακών Συστημάτων.

Θέματα Οργάνωσης και Επιχειρηματικού Σχεδιασμού. Συστημική Θεωρία. Στρατηγικές Πληροφοριακών Συστημάτων. Αναδιοργάνωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών. Προγραμματισμός Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων.

Θέματα Μοντελοποίησης. Μοντελοποίηση Διαδικασιών. Μοντελοποίηση Δεδομένων. Αντικειμενοστραφής Μοντελοποίηση.

Θέματα Σχεδίασης και Ανάπτυξης. Παραδοσιακά Πληροφοριακά Συστήματα. Εξελικτική Ανάπτυξη. Χρήση Πρωτοτύπων. Ταχεία Ανάπτυξη Εφαρμογών. Μηχανολογία Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων.

Ρόλος και Συμμετοχή του Ανθρώπινου Παράγοντα. Επικοινωνία Ανθρώπου – Μηχανής. Διαχείριση Γνώσης. Προσαρμογή στις Απαιτήσεις του Πελάτη.

Παρουσίαση και Εφαρμογή Έτοιμων Λύσεων. Πακέτα Εφαρμογών. Πακέτα Προγραμματισμού Επιχειρησιακών Πόρων. Χρήση Εξωτερικών Πόρων.

Τεχνολογία Λογισμικού. Ολιστικές Τεχνικές

Τεχνικές Δεδομένων. Μοντελοποίηση Οντοτήτων. Κανονικοποίηση.

Τεχνικές Διαδικασιών. Διαγράμματα Ροής Δεδομένων. Δένδρα Αποφάσεων. Πίνακες Αποφάσεων. Δομημένη Περιγραφή. Διαγράμματα Δομής. Δομημένοι Περίπατοι. Πίνακες Συσχέτισης. Διαγράμματα Ενεργειών. Κύκλος Ζωής Οντοτήτων.

1.3C Πολιτική Οικονομία (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Εισαγωγή (Το κύριο Οικονομικό Πρόβλημα, Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων, Οικονομικό Κύκλωμα και Λειτουργία Οικονομικού Συστήματος, Ρόλος του Κράτους). Ζήτηση και Προσφορά Αγαθών. Προσδιορισμός του Εισοδήματος (Μακροοικονομικά Μεγέθη, Θεωρία Καταναλώσεως και Αποταμιεύσεως, Θεωρία Επενδύσεως, Προσδιορισμός Εισοδήματος). Χρήμα, Πληθωρισμός, Οικονομικές

Διακυμάνσεις. Δημόσιος Τομέας (Δημόσιες Δαπάνες, Έσοδα, Κρατικός Προϋπολογισμός). Διεθνής Οικονομική (Δασμολογική Προστασία, Ισοζύγιο Διεθνών Πληρωμών και Συναλλαγματικές Ισοτιμίες). Θεωρία της Οικονομικής Μεγεθύνσεως.

1.4C Αστικό Δίκαιο (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Η έννοια του Δικαίου, οι πηγές του Δικαίου, ο κανόνας δικαίου, οι διακρίσεις του δικαίου, φυσικά και νομικά πρόσωπα, δικαιοπραξία, αντιπροσώπευση, η ενοχική σχέση, εμπράγματα δικαιώματα, κληρονομική διαδοχή.

1.5C Γενική Γεωργία (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Ιστορική εξέλιξη της γεωργίας, εξέλιξη της Ελληνικής Γεωργίας. Απαλλοτρίωση τσιφλικιών. Αποκατάσταση ακτημόνων και προσφύγων. Ίδρυση του Υπουργείου Γεωργίας, της Α.Τ.Ε., των συνεταιρισμών. Γεωργική εκπαίδευση. Επίλυση σιπικού. Αύξηση γεωργικής παραγωγής. Εφόδια γεωργικής παραγωγής και φυτοπροστασίας. Θέση της γεωργίας στην Ελληνική Οικονομία. Φυτική παραγωγή, Φυτά μεγάλης καλλιέργειας. Δημητριακά. Βιομηχανικά φυτά. Οπωροκηπευτικά. Ζωϊκή παραγωγή, μεγάλα και μικρά μηρυκαστικά, χοίροι, πτηνά, μελισσοκομία, ζωοτροφές και διατροφή ζώων. Εκμηχάνιση της γεωργίας. Η Ελληνική Γεωργία στην ΕΕ και ΠΟΕ. Η επαγγελματική σταδιοδρομία στη γεωργία.

1.6 C Γενική και Ανόργανη Χημεία (Διδάσκων: Αθ. Λάνταβος)

Χημεία και σύγχρονη ζωή. Βασικές έννοιες. Ατομική Θεωρία. Περιοδικός Πίνακας. Πυρηνικές αντιδράσεις-Ραδιενέργεια. Χημικός Δεσμός. Διαλύματα, Χημική Ισορροπία, Οξέα-Βάσεις-Άλατα, Ιοντική Ισορροπία. Οξειδωση-Αναγωγή. Θερμοδυναμική. Χημική Κινητική. Ανόργανα Στοιχεία και Ενώσεις με γεωργικό ενδιαφέρον. Εργαστήριο: Βασικές Εργαστηριακές Τεχνικές (Ζύγιση-Παρασκευή Διαλυμάτων-Προσδιορισμός pH διαλυμάτων). Χημική-Ιοντική Ισορροπία. Ποιοτική ανάλυση (Ταυτοποίηση χημικών της καθημερινής ζωής-Μέθοδοι διαχωρισμού). Ποσοτική Ανάλυση (Ογκομέτρηση-Φασματοφωτομετρία). Οξειδωση-αναγωγή (Σειρά δραστηριότητας μετάλλων).

1.7C Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς (Διδάσκουσα: Ο. Κατσάρα)

Στο πρώτο εξάμηνο, ο σκοπός της διδασκαλίας οδηγεί στη δυνατότητα της κατανόησης και ανάπτυξης λεξιλογίου σε διάφορους τομείς της καθημερινής ζωής. Αυτό που χρειάζεται είναι η παρατήρηση των λέξεων 'εν χρήσει' όπου θα δίνονται στους φοιτητές συνεχείς ευκαιρίες για επικοινωνιακές δραστηριότητες που να τους οδηγούν στην ενεργή παραγωγή αυτού του λεξιλογίου. Οι δραστηριότητες κατά την διάρκεια της διδασκαλίας θα επικεντρώνονται όχι μόνο στη γλώσσα/λεξιλόγιο μέσω πολλαπλών ασκήσεων αλλά και στη γενικότερη οργάνωση του λόγου, την ανάπτυξη κατανόησης και ερμηνείας.

2° Εξάμηνο

2.1C Οικονομικά Μαθηματικά (Διδάσκων: Φρ. Κουτελιέρης, Επικ. Καθηγητής Τμήματος ΔΠΦΠ)

Συναρτήσεις μιας μεταβλητής (Ορισμοί, Χαρακτηριστικές συναρτήσεις, Όριο, Συνέχεια, Παράγωγος, Ορισμένο ολοκλήρωμα, Αόριστο ολοκλήρωμα, Γενικευμένα ολοκληρώματα 1ου και 2ου είδους).

Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών (Ορισμοί, Χαρακτηριστικές, συναρτήσεις, Όριο, Συνέχεια, Μερική παράγωγος, Διπλό ολοκλήρωμα, Τριπλό ολοκλήρωμα, Επικαμπύλιο ολοκλήρωμα).

Εισαγωγή στην αναλυτική γεωμετρία (Ορισμοί, Ευθεία, Κύκλος, Έλλειψη, Υπερβολή, Παραβολή).

Διανυσματικές συναρτήσεις (Ορισμοί, Παράγωγος κατά κατεύθυνση, Τελεστές, Στοιχεία διαφορικής γεωμετρίας).

2.2C Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων (Διδάσκων: Ευαγ. Ψωμάς)

Ορισμοί Διοίκησης – Management. Περιεχόμενο και περιβάλλον της επιχείρησης. Το εξωτερικό περιβάλλον των οικονομικών οργανισμών. Το εσωτερικό περιβάλλον των οικονομικών οργανισμών. Το περιβάλλον των ελληνικών επιχειρήσεων. Προσεγγίσεις στην έννοια της επιχείρησης. Διακρίσεις των οικονομικών μονάδων. Το έργο και οι ρόλοι των διοικητικών στελεχών. Ιστορική εξέλιξη της επιστήμης και πρακτικής του Management. Βασικά πεδία εφαρμογής της διοίκησης των επιχειρήσεων. Προγραμματισμός της δράσης των επιχειρήσεων. Η λειτουργία της οργάνωσης των επιχειρήσεων. Η λειτουργία της διεύθυνσης των επιχειρήσεων. Η λειτουργία του ελέγχου των επιχειρήσεων. Λήψη αποφάσεων στα πλαίσια των επιχειρήσεων.

2.3C Διαχείριση Περιβάλλοντος (Διδάσκουσα: Δ. Χελά)

Περιβαλλοντικά συστήματα. Η έννοια των φυσικών πόρων. Φυσικοί πόροι διατροφής. Προστασία των φυσικών πόρων διατροφής. Αειφορική διαχείριση οικοσυστημάτων. Διαχείριση υγρών αποβλήτων. Διαχείριση στερεών αποβλήτων. Εναλλακτικές πηγές ενέργειας. Οικονομία και περιβάλλον. Πολιτική και περιβάλλον. Συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης (ISO 14000, EMAS).

2.4C Εμπορικό Δίκαιο (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Εμπορική πράξη, έμπορος, βιομηχανική ιδιοκτησία, εμπορικές εταιρείες {Προσωπικές εταιρείες- Ομόρρυθμη Εταιρεία (Ο.Ε.), Ετερόρρυθμη εταιρεία (Ε.Ε.), Αφανής ή συμμετοχική εταιρεία, Αγροτική συνεταιριστική οργάνωση, Αστικός συνεταιρισμός-Κεφαλαιουχικές εταιρείες, Ανώνυμη Εταιρεία (Α.Ε.), Εταιρεία Περιορισμένης Ευθύνης (Ε.Π.Ε.)}, αξιόγραφα, ασφαλιστικό δίκαιο, πτωχευτικό δίκαιο, ναυτικό δίκαιο, αεροπορικό δίκαιο.

2.5C Οργανική Χημεία (Διδάσκων: Αθ. Λάνταβος)

Ταξινόμηση οργανικών ενώσεων. Ισομέρεια. Εύρεση Εμπειρικού – Μοριακού τύπου. Ονοματολογία. Αλκάνια – πετρέλαιο. Αλκένια, αλκαδένια, αλκίνια. Κυκλικοί υδρογονάνθρακες. Αλκυλαλογονίδια. Αλκοόλες, αλκοολική ζύμωση. Φαινόλες (ενζυμική αμαύρωση). Αιθέρες. Αλδεΐδες-Κετόνες. Καρβονικά οξέα. Εστέρες. Λιπίδια (σύσταση των τροφίμων), πρωτεΐνες (σύσταση των τροφίμων), υδατάνθρακες (σύσταση των τροφίμων).

2.6C Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών (Διδάσκων: Άγγ. Πατάκας)

Η ύλη του μαθήματος αποτελείται από τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

Δομή- οργάνωση του φυτικού κυττάρου

Κυτταροδιαίρεση (Μίτωση - Μείωση)

Είδη κυττάρων και ιστοί: Παρεγχυματικός, στηρικτικός, αγωγός, επιδερμικός, εκκριτικός ιστός, μεριστώματα.

Φυτικά όργανα: πρωτογενής και δευτερογενής αύξηση του βλαστού και της ρίζας. Μορφολογία και ανατομική κατασκευή του φύλλου.

Επικονίαση- γονιμοποίηση. Τύποι καρπών.

Εγγενής –Αγενής πολλαπλασιασμός των φυτών

Φυσιολογία της βλάστησης των σπερμάτων.

Αύξηση και ανάπτυξη των φυτών

Φωτοσύνθεση -Αναπνοή

Πρόσληψη και μεταφορά του νερού. Διαπνοή και παράγοντες που την επηρεάζουν.

Θρεπτικά στοιχεία: Πρόσληψη, μεταφορά και σημασία των ανόργανων θρεπτικών στοιχείων στην αύξηση και ανάπτυξη των φυτών

Φυτικές ορμόνες και ο ρόλος τους

Οικοφυσιολογία: Μελέτη των μορφολογικών, φυσιολογικών και βιοχημικών αποκρίσεων των φυτών σε σχέση με τους παράγοντες του περιβάλλοντος.

2.7C Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς (Διδάσκουσα: Ο. Κατσάρα)

Στο δεύτερο εξάμηνο δίνεται έμφαση στις μετέπειτα επαγγελματικές και ακαδημαϊκές ανάγκες των φοιτητών. Το περιεχόμενο της διδασκόμενης ύλης περιλαμβάνει βασική ορολογία διοίκησης επιχειρήσεων, σύνταξη και γραφή εμπορικών επιστολών και συγγραφή του business report.

3ο Εξάμηνο

3.1C Στατιστική Ι (Διδάσκων: Κ. Αδαμίδης)

(α') Περιγραφική Στατιστική: πίνακες συχνοτήτων και γραφικές παραστάσεις ποσοτικών και ποιοτικών μεταβλητών, μέτρα θέσης και μεταβλητότητας και οι υπολογισμοί τους από τα πρωτογενή δεδομένα ή τους πίνακες συχνοτήτων, σύγκριση των μέτρων θέσης και μεταβλητότητας. (β') Κλασική & Μοντέρνα Θεωρία Πιθανοτήτων: μεταθέσεις, διατάξεις και συνδυασμοί, ορισμοί της πιθανότητας, δειγματικός χώρος και ενδεχόμενα, πράξεις ενδεχομένων, δεσμευμένη πιθανότητα και ανεξαρτησία, θεωρήματα ολικής πιθανότητας και Bayes, τυχαίες μεταβλητές, κατανομές πιθανότητας και χαρακτηριστικά τους, οι κατανομές διωνυμική, Poisson και κανονική και οι υπολογισμοί πιθανοτήτων από πίνακες. (γ') Στατιστική Συμπερασματολογία: η θεώρηση των νοερώς επαναλαμβανόμενων δειγματοληψιών από ένα πληθυσμό με συγκεκριμένη κατανομή πιθανότητας, οι βασικές έννοιες της στατιστικής συνάρτησης, της δειγματικής κατανομής και οι χρήσεις τους στην προσέγγιση της συμπερασματολογίας, εκτιμήσεις σε σημείο (η μέθοδος της Μέγιστης Πιθανοφάνειας και τα κριτήρια αξιολόγησης των εκτιμητών) και σε διάστημα, το Κεντρικό οριακό Θεώρημα, έλεγχοι υποθέσεων, εκτιμήσεις και έλεγχοι υποθέσεων για τη μέση τιμή ενός κανονικού πληθυσμού, την πιθανότητα «επιτυχίας» διωνυμικού πειράματος, και το μέσο αριθμό συμβάντων που εμφανίζονται σύμφωνα με την κατανομή Poisson, συγκρίσεις των διακυμάνσεων δύο κανονικών πληθυσμών, συγκρίσεις με ή χωρίς ζεύγη των μέσων τιμών δύο

κανονικών πληθυσμών και πιθανοτήτων «επιτυχίας»), πίνακες συνάφειας ($r \times c$), έλεγχοι ανεξαρτησίας και ομοιογένειας και το τεστ του McNemar.

3.2C Αρχές Μάρκετινγκ (Διδάσκων: Διδάσκων Π.Δ. 407/80)

Το μάρκετινγκ είναι η επιχειρηματική φιλοσοφία και λειτουργία που εντοπίζει τις ανάγκες και τις επιθυμίες του πελάτη, προσδιορίζει και μετρά το μέγεθος τους, καθορίζει ποιες αγορές - στόχους μπορεί η επιχείρηση να εξυπηρετήσει καλύτερα, αποφασίζει ποια είναι τα κατάλληλα προϊόντα/υπηρεσίες που εξυπηρετούν αυτές τις αγορές και καλεί όλα τα στελέχη του οργανισμού να "σκεφτούν" και να εξυπηρετήσουν τον πελάτη σκεπτόμενοι πάντα τον ανταγωνισμό. Ο στόχος αυτού του μαθήματος είναι να παρουσιάσει μία ολοκληρωμένη, συστηματική, επιστημονική και αναλυτική προσέγγιση σχετικά με τον ζωτικό για την επιχείρηση χώρο του μάρκετινγκ. Με την έννοια αυτή το μάθημα περιλαμβάνει την ιδεολογία, τη μεθοδολογία, τις πολιτικές, τις τεχνικές καθώς και την πρακτική του σύγχρονου Μάρκετινγκ.

Το μάθημα δίνει έμφαση στις σημαντικότερες αποφάσεις τις οποίες καλούνται να πάρουν τα στελέχη του μάρκετινγκ μιας επιχείρησης, στην προσπάθεια τους να εναρμονίσουν τους αντικειμενικούς στόχους και τους πόρους της επιχείρησης με τις ανάγκες και τις ευκαιρίες που υπάρχουν στην αγορά. Καλύπτει όλα τα σημαντικά ζητήματα που συναντώνται στο στρατηγικό-τακτικό προγραμματισμό και την σύγχρονη διοικητική του μάρκετινγκ. Αναλύει τα σημαντικότερα συστατικά του μείγματος Μάρκετινγκ μιας επιχείρησης, μελετώντας μέσα από πραγματικές περιπτώσεις (case studies) τα σημαντικότερα κριτήρια διαφοροποίησης του από επιχείρηση σε επιχείρηση και από κλάδο σε κλάδο.

Η ύλη του μαθήματος αναπτύσσεται με τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Βασικές έννοιες του Μάρκετινγκ - Στρατηγικό, Τακτικό και Εσωτερικό Μάρκετινγκ - Προσανατολισμός της επιχείρησης απέναντι στην αγορά.

- Καταναλωτική συμπεριφορά - Βασικότεροι παράγοντες που επηρεάζουν την καταναλωτική συμπεριφορά. Η Διαδικασία της αγοραστικής απόφασης - Αγοραστικοί ρόλοι, τύποι αγοραστικής συμπεριφοράς, διερεύνηση της διαδικασίας της αγοραστικής απόφασης, φάσεις στην διαδικασία λήψης απόφασης.
- Έννοια και συστατικά ενός συστήματος πληροφοριών Μάρκετινγκ - Το πεδίο της έρευνας Μάρκετινγκ - Η διαδικασία της έρευνας Μάρκετινγκ - Τα χαρακτηριστικά μιας καλής έρευνας Μάρκετινγκ.
- Τμηματοποίηση της αγοράς - Στόχευση της αγοράς - Αξιολόγηση και επιλογή τμημάτων της αγοράς
- Στρατηγικές για διαφοροποίηση και «τοποθέτηση» στο Μάρκετινγκ
- Μείγμα μάρκετινγκ - Το προϊόν και η πολιτική της επιχείρησης - Αποφάσεις για το μίγμα του προϊόντος και υπηρεσίας - Ανάπτυξη, δοκιμή και εισαγωγή νέων προϊόντων και υπηρεσιών.
- Επιλογή και διαχείριση δικτύων διανομής Μάρκετινγκ. Η φύση των δικτύων διανομής Μάρκετινγκ - Αποφάσεις για την μορφή του δικτύου.
- Σχεδιασμός στρατηγικού μείγματος επικοινωνίας και προώθησης - Η διαδικασία της επικοινωνίας.
- Τιμολογιακή πολιτική.

3.3C Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων (Διδάσκων: Διδάσκων Π.Δ. 407/80)

Οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις στην κοινωνία. Η σπουδαιότητα των μικρομεσαίων επιχειρήσεων. Πλεονεκτήματα- Μειονεκτήματα. Είδη κινδύνων και αβεβαιότητα. Θνησιμότητα Μ.Μ.Ε. Ανταγωνισμός με τις μεγάλες επιχειρήσεις. Κλάδοι μικρομεσαίων επιχειρήσεων. Μεταποίηση. Χονδρεμπόριο. Λιανεμπόριο. Υπηρεσίες. Ο επιχειρηματίας. Επιχειρηματικά χαρακτηριστικά. Ανάπτυξη επιχειρηματιών. Περιβάλλον αξιών. Επιχειρησιακό σχέδιο. Μάρκετινγκ. Μάνατζμεντ. Νομικά θέματα. Νομικές μορφές επιχειρήσεων. Το γενικό καθεστώς

επιχειρήσεων στην Ελλάδα. Θέματα οικονομικού δικαίου. Εργατικό δίκαιο. Επιλογή τόπου εγκατάστασης Μ.Μ.Ε. Η παραχώρηση – Φραντσίζινγκ. Έννοια-εξέλιξη. Περιεχόμενο του συστήματος. Επιτυχής παραχώρηση. Διάδοση παραχώρησης. Κατάσταση στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Καινοτομίες και μεταφορά τεχνολογίας. Αναγκαιότητα της καινοτομίας. Η διαδικασία της καινοτομίας. Παράγοντες επιτυχίας. Νέα προϊόντα στην ελληνική αγορά Τεχνολογική καινοτομία στην Ελλάδα. Μεταφορά τεχνολογίας. Χρηματοδότηση Μ.Μ.Ε. Πηγές κεφαλαίου. Κρατική και Τραπεζική χρηματοδότηση. Χρηματοδότηση των καινοτομιών. Στρατηγική διοίκησης στις Μ.Μ.Ε.. Σπουδαιότητα. Εφαρμογή. Προβλήματα. Τεχνικές στρατηγικού σχεδιασμού. Ολοκληρωμένος στρατηγικός σχεδιασμός. Στρατηγικοί στόχοι. Προγράμματα δράσης. Εφαρμογή της στρατηγικής. Μάρκετινγκ στις Μ.Μ.Ε. Η φιλοσοφία του μάρκετινγκ. Έρευνα αγοράς. Μίγμα Μάρκετινγκ. Μάρκετινγκ εξαγωγών. Μάνατζμεντ. Λογιστική και χρηματοοικονομική ανάλυση. Ηλεκτρονικοί υπολογιστές στις Μικρομεσαίες επιχειρήσεις.

3.4C Συντήρηση και Ασφάλεια Τροφίμων (Διδάσκων: Διδάσκων Π.Δ. 407/80)

Γενικά στοιχεία για τα τρόφιμα. Βιομηχανία Τροφίμων. Αίτια αλλοίωσης των τροφίμων. Συντήρηση Τροφίμων. Το pH και ο ρόλος του στη συντήρηση των τροφίμων. Το νερό και ο ρόλος του στη συντήρηση των τροφίμων. Θέρμανση τροφίμων με ηλεκτρική ενέργεια. Πηγές θερμότητας. - Ζεμάτισμα. Μέθοδοι ζεματίσματος. Παστερίωση. Αποστείρωση. Κονσερβοποίηση. Επιλογή του περιέκτη. Προσδιορισμός απαιτήσεων ενός προϊόντος σε θερμική επεξεργασία. Αξιολόγηση της εφαρμοζόμενης θερμικής επεξεργασίας. Προετοιμασία τροφίμων για κονσερβοποίηση . Διαλύματα πλήρωσης. Πλήρωση, απαέρωση, κλείσιμο περιέκτη. Θέρμανση και ψύξη του προϊόντος επισήμανση και αποθήκευση κονσερβών. Ποιότητα κονσερβοποιημένων τροφίμων. Αλλοιώσεις κονσερβών.- Ψύξη. Συμπεριφορά των τροφίμων κατά τη συντήρησή τους με ψύξη. Μέθοδοι ψύξης των τροφίμων. Συντήρηση των τροφίμων υπό ψύξη. -Κατάψυξη. Επίδραση της κατάψυξης στους

μικροοργανισμούς και τα ένζυμα. Κρυσταλοποίηση της υγρής φάσης. Καμπύλες, ταχύτητα κατάψυξης. Προκαταρκτικές εργασίες. Μέθοδοι κατάψυξης.- Συμπύκνωση. Εξάτμιση. Συμπύκνωση με κατάψυξη. Ημιπερατές μεμβράνες. Αφυδάτωση. Ακτινοβολίες ιονισμού. Συντηρητικά. Αντιμικροβιακοί παράγοντες. Αντιοξειδωτικά. Ασφάλεια Τροφίμων. Ποιότητα τροφίμων. Συστήματα διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων. Βιολογικοί, χημικοί, φυσικοί κίνδυνοι στα τρόφιμα. Αρχές συστήματος HACCP. Εφαρμογές HACCP στις αγροτικές επιχειρήσεις και σε βιομηχανίες τροφίμων.

3.5C Σύγχρονες τάσεις στην καλλιέργεια οπωροφόρων και αμπέλου (Διδάσκων: Άγγ. Πατάκας)

Η ύλη του μαθήματος απαρτίζεται από τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

Οικονομική σημασία αμπελοκαλλιέργειας και της δενδροκομίας στην Ελλάδα και διεθνώς. Μέρη του φυτού. Πολλαπλασιασμός. Εγκατάσταση οπωρώνα-αμπελώνα. Ανόργανη θρέψη –Άρδευση. Κλάδεμα διαμόρφωσης –καρποφορίας. Θερινά κλαδέματα. Άνθηση και καρπόδεση -Αύξηση και ανάπτυξη καρπών-ωρίμανση Συγκομιδή Διάθεση και Συντήρηση καρπών.Ολοκληρωμένη διαχείριση οπωρώνα-Αμπελουργία ακριβείας. Ποικιλίες Αμπέλου (Επιτραπέζιες – οينوποιίας). Οينوποίηση.

3.6 C Αγροτική Οικονομία (Διδάσκων: Αχ. Κοντογεώργος)

Εισαγωγή στην αγροτική οικονομική. Οικονομική παραγωγής γεωργικών προϊόντων. Εισαγωγή στην οικονομική της παραγωγής γεωργικών προϊόντων. Συντελεστές παραγωγής γεωργικών προϊόντων (έδαφος, εργασία, κεφάλαιο). Βασικές αρχές της οικονομικής της παραγωγής γεωργικών προϊόντων (σχέσεις μεταξύ συντελεστών και παραγόμενου προϊόντος, σχέσεις μεταξύ συντελεστών και υποκατάσταση αυτών, σχέσεις μεταξύ προϊόντων ή κλάδων παραγωγής, απόλυτο και συγκριτικό πλεονέκτημα). Οργάνωση παραγωγής αγροτικών προϊόντων (έννοια και περιεχόμενο, εντατικότητα και αμειψισπορά, συστήματα καλλιέργειας και εκτροφής, οργάνωση γεωργικής παραγωγής). Κόστος

παραγωγής αγροτικών προϊόντων (έννοια και περιεχόμενο, διάκριση κόστους παραγωγής, στοιχεία κόστους παραγωγής, υπολογισμός του κόστους παραγωγής, ανάλυση του κόστους παραγωγής). Η παραγωγικότητα στη γεωργική παραγωγή (έννοια και σημασία της παραγωγικότητας στη γεωργική παραγωγή, συναρτήσεις παραγωγής, οριακή ανάλυση γεωργικής παραγωγής, ανασυνδυασμός συντελεστών παραγωγής, οριακή σχέση υποκατάστασης συντελεστών και ελαχιστοποίηση κόστους παραγωγής). Οικονομική διάθεσης αγροτικών προϊόντων. Τιμές γεωργικών προϊόντων. Τυποποίηση-συσχευασία-ταυτότητα γεωργικών προϊόντων. Μεταποίηση-αποθήκευση- μεταφορές αγροτικών προϊόντων. Πληροφόρηση-έρευνα αγοράς και διαφήμιση αγροτικών προϊόντων.

4ο Εξάμηνο

4.1C Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (Διδάσκων: Γρ. Μπεληγιάννης)

Αντικειμενοστραφείς Τεχνικές. UML (Unified Modeling Language). Τεχνικές Διαχείρισης Έργου και Επιχειρηματικού Σχεδιασμού. Τεχνικές Εκτίμησης. Διαγράμματα PERT. Διαγράμματα Gantt. Ανάλυση Ρίσκου. Εργαλεία. GroupSystems. Dreamweaver. MSVisio. MSProject 2003. MS Access. Πακέτα Εργαλείων. IEF (Information Engineering Facility). Το σύστημα διαχείρισης βάσεων δεδομένων της Oracle. Designer/2000. Developer/2000. Select Enterprise. Μεθοδολογίες με Έμφαση στις Διαδικασίες: STRADIS, YSM, JSD. Μικτές Μεθοδολογίες: SSADM, MERISE, μεθοδολογία Μηχανολογίας Πληροφοριών. Σχεδιασμός στρατηγικής πληροφοριών. Αντικειμενοστρεφείς Μεθοδολογίες: Αντικειμενοστραφής Ανάλυση, RUP. Μεθοδολογίες Ταχείας Ανάπτυξης: JMRAD, DSDM, XP, WISDM. Ανθρωποκεντρικές Μεθοδολογίες: ETHICS, KADS, COMMONKADS. Μεθοδολογίες με Έμφαση στον Επιχειρηματικό Σχεδιασμό: Μεθοδολογία Ευμετάβλητων Συστημάτων, ISAC, PI, PRINCE, RENAISSANCE. Μεθοδολογίες που Περιγράφουν Γενικά Πλαίσια Εργασίας: Μεθοδολογία Πολλαπλής Θεώρησης (Multiview),

4.2C Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική (Διδάσκων: Β. Φίλιος)

Το περιεχόμενο της λογιστικής και η κατάταξή της στις κοινωνικές επιστήμες. Ιστορική της εξέλιξη. Οι βασικές οικονομικές έννοιες από τη σκοπιά της λογιστικής επιστήμης. Η λογιστική ισότητα / ταυτότητα (Ενεργητικό = Παθητικό + Καθαρή Θέση). Ο ισολογισμός. Η απογραφή. Βιβλίο απογραφών. Λογαριασμοί. Το ισοζύγιο: Ορισμός, βασικά είδη ισοζυγίου. Λογιστικά πλαίσια και λογιστικά σχέδια. Γενικές λογιστικές αρχές. Οι μορφές της λογιστικής τεχνικής και τα λογιστικά συστήματα. Αποτιμητική. Απαιτήσεις. Λογιστική παρακολούθηση πελατών. Αποτίμηση των αποθεμάτων. Το σύστημα της διαρκούς απογραφής. Η λογιστική των εμπορικών επιχειρήσεων. Τα συστήματα της εμπορικής λογιστικής. Αμιγείς και μικτοί λογαριασμοί. Εισαγωγή στη Βιομηχανική Λογιστική. Διακαθορισμός των χρονικών ορίων των εξόδων και εσόδων. Τα λογιστικά σφάλματα και η διόρθωσή τους. Η λογιστική αντιμετώπιση των επιχειρηματικών κινδύνων. Η σύνταξη του ισολογισμού τέλους χρήσεως: προσωρινά ισοζύγια. Οι λογαριασμοί τάξεως. Άλλες χρηματοοικονομικές καταστάσεις πέραν του ισολογισμού και του λογαριασμού αποτελεσμάτων.

4.3C Στατιστική II (Διδάσκων: Κ. Αδαμίδης)

(α') Σχέσεις: εξάρτηση & συσχέτιση (διάγραμμα διασποράς μεταξύ δύο μεταβλητών για τη διαπίστωση της ύπαρξης σχέσης, οι χρήσεις, οι υπολογισμοί και οι ερμηνείες των συντελεστών συσχέτισης του Pearson και του Spearman, απλή γραμμική παλινδρόμηση και εξειδίκευση του μοντέλου, εκτίμηση των παραμέτρων σε σημείο με τη μέθοδο των Ελάχιστων Τετραγώνων και η ερμηνεία του συντελεστή παλινδρόμησης, τα τυπικά σφάλματα της εκτίμησης, ελαστικότητα του συντελεστή παλινδρόμησης και ερμηνεία, οι υποθέσεις εφαρμογής του μοντέλου, εκτίμηση σε διάστημα και έλεγχοι υποθέσεων, η μέθοδος της Ανάλυσης της Διακύμανσης, ο συντελεστής προσδιορισμού, προβλέψεις για την τιμή ή τη μέση τιμή της εξαρτημένης μεταβλητής σε σημείο και διάστημα, διαγνωστικοί

έλεγχοι καταλληλότητας με γραφικές παραστάσεις των υπολοίπων). (β') Σχεδιασμός και Ανάλυση Πειραμάτων: Ανάλυση της Διακύμανσης, πολλαπλές συγκρίσεις και διαγνωστικές μέθοδοι (το πλήρως τυχαιοποιημένο σχέδιο, το σχέδιο τυχαιοποιημένων ομάδων, λατινικά και ελληνολατινικά τετράγωνα, παραγοντικά πειράματα –με ή χωρίς– αλληλεπίδραση, φωλιασμένα (nested) σχέδια, παραγοντικά πειράματα σε τυχαιοποιημένες πλήρεις ομάδες, το σχέδιο των «χωρισμένων τεμαχίων (split-plot)»). (γ') Ανάλυση χρονολογικών δεδομένων: το πολλαπλασιαστικό μοντέλο και οι συνιστώσες τής σειράς, προσδιορισμοί των συνιστωσών, εκθετική εξομάλυνση. (δ') Ποιοτικός έλεγχος: κατανομές δειγματοληψίας και σχέδια αποδοχής (acceptance sampling), γραφικές μέθοδοι ελέγχου ποιότητας (control charts).

4.4C Αγροτική Πολιτική (Διδάσκων: Αχ. Κοντογεώργος)

Μέτρα και Μορφές Αγροτικής Πολιτικής που επηρεάζουν τους Παραγωγούς, τους Καταναλωτές και το Εμπόριο, Πολιτική Αγροτικών Προϊόντων στην Ευρωπαϊκή Ένωση, Φορείς Αγροτικής Πολιτικής, Σχεδιασμός Πολιτικής Αγροτικών Προϊόντων, Επιπτώσεις Πολιτικής Αγροτικών Προϊόντων (Προσφορά και Ζήτηση, Πλεόνασμα Παραγωγού και Καταναλωτή, Εκτίμηση Κόστους Αγροτικής Πολιτικής, Εκτίμηση Βαθμού Προστασίας).

4.5C Αειφορική Διαχείριση Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Η ύλη του μαθήματος απαρτίζεται από τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

Οικοσύστημα-Αγροοικοσύστημα (Γεν. Έννοιες). Η ρύπανση του περιβάλλοντος από τη χρήση αγροχημικών. Είδη ρυπαντών και πηγές ρύπανσης. Τα αγροχημικά στην υπηρεσία του ανθρώπου: (εντομοκτόνα – ακαρεοκτόνα – μυκητοκτόνα – ζιζανιοκτόνα, οργανικά & ανόργανα λιπάσματα). Η έννοια της αειφόρου ανάπτυξης (οικονομική, κοινωνική & οικολογική διάσταση) Στρατηγικές για την επίτευξη της αειφορίας στη γεωργία. Μορφές αειφόρου γεωργίας,

Ολοκληρωμένη διαχείριση της γεωργικής παραγωγής, βιοδυναμική γεωργία.

Στόχος του μαθήματος είναι η προσέγγιση ενός αειφορικού συνδυασμού ανάπτυξης και συντήρησης του αγροοικοσυστήματος σε μια ολοκληρωμένη μορφή, μέσα από ένα προηγμένο τύπο σχεδιασμού και πολιτικής πραγμάτωσης. Στόχο επίσης του μαθήματος αποτελεί η καταγραφή και παρουσίαση των μορφών της αειφόρου γεωργίας και της έννοιας της αειφορίας γενικά. Αναλύεται η έννοια του οικοσυστήματος με έμφαση το αγροοικοσύστημα. Αναλύεται επίσης η έννοια της ρύπανσης τα είδη των ρυπαντών και οι πηγές ρύπανσης στο αγροοικοσύστημα. Τέλος αναλύονται οι μορφές της αειφόρου γεωργίας μέσω των οποίων αυξάνεται η έμφυτη παραγωγική ικανότητα των φυσικών και βιολογικών πηγών, σε πρόοδο με τη ζήτηση, με στόχο την παραγωγή γεωργικών προϊόντων.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει α) τις βασικές γνώσεις της αειφόρου γεωργίας β) τις δεξιότητες ώστε να μπορούν αναπτύξουν στρατηγικές για την επίτευξη της αειφόρου γεωργίας (συστήματα αμειψισποράς, κατεργασία εδάφους, αντιμετώπιση ζιζανίων, οργανική και ανόργανη λίπανση, κομποστοποίηση, φυτοπροστασία, ολοκληρωμένη διαχείριση εχθρών, βιοδυναμικά παρασκευάσματα, τύποι φυσικής καλλιέργειας) στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων.

4.8C Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Η συνταγματική κατοχύρωση του φόρου και της εργασίας. Η έννοια του φόρου. Φορολογικό σύστημα. Η έννοια της εργασίας. Σύμβαση εργασίας, Συνθήκες εργασίας. Υγεία και Ασφάλεια.

5° Εξάμηνο

Υποχρεωτικά Μαθήματα

5.1C Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική (Διδάσκων: Ευαγ. Ψωμάς)

Ορισμός στρατηγικής. Στρατηγική ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος. Στρατηγική ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος. Συγκριτική προτυποποίηση. Εκχώρηση λειτουργιών. Εταιρική αποστολή – όραμα. Βασικές θεωρήσεις στρατηγικής. Επιχειρηματική στρατηγική ανάπτυξης. Επιχειρηματική στρατηγική διάσωσης – αναστροφής. Στρατηγικές επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος. Στρατηγική διεθνοποίησης. Στρατηγική ανάπτυξης μέσω εξαγορών και συγχωνεύσεων. Στρατηγικές συμμαχίες, η διεθνής και ελληνική εμπειρία. Αξιολόγηση της στρατηγικής. Σχέση στρατηγικής και οργανωτικής δομής. Λήψη στρατηγικών αποφάσεων και διαμόρφωση στρατηγικής. Τεχνικές χαρτοφυλακίου για λήψη στρατηγικών αποφάσεων. Δημιουργία σκελετού ενός επιχειρηματικού σχεδίου.

5.2C Κοστολόγηση και Λογιστική Κόστους: Διοικητική Λογιστική (Διδάσκων: Β. Φίλιος)

Επιχειρησιακός Σχεδιασμός (Corporate Planning) και Στρατηγικός Σχεδιασμός. Σκοπός και λειτουργίες της Διοικητικής Λογιστικής. Η έννοια του κόστους. Η σχετικότητα της έννοιας του κόστους. Ο λογισμός του κόστους. Ο λογαριασμός του κόστους κατά θέσεις. Ο λογισμός των αποδόσεων (performance evaluation). Η κοστολόγηση έναντι της λογιστικής κόστους. Το περιεχόμενο του «οικονομικού λογισμού». Μέθοδοι έναντι τεχνικών κοστολόγησης. Τα Γενικά Βιομηχανικά Έξοδα (Γ.Β.Ε.). Τα σχετικά κόστη για τη λήψη αποφάσεων και εφαρμογές σε βραχυπρόθεσμες αποφάσεις. Η

συμπεριφορά του κόστους (οι συναρτήσεις και οι καμπύλες κόστους). Η τιμολόγηση ως παράδειγμα βραχυπρόθεσμης απόφασης. Οι προϋπολογισμοί και η πρότυπη κοστολόγηση. Ο έλεγχος των Γ.Β.Ε. Κριτική επί των αποκλίσεων των σταθερών Γ.Β.Ε. Η αναλυτική λογιστική προτύπου κόστους και των εξ αυτού αποκλίσεων (variance accounting). Νεότερες προσεγγίσεις στην προϋπολογιστική (προϋπολογιστική μηδενικής βάσεως, κ.ά.). Μέτρηση και έλεγχος απόδοσης έργου τμημάτων. Η τιμολόγηση μεταβιβάσεων προϊόντων ή υπηρεσιών από το ένα τμήμα στο άλλο (transfer pricing). Βιομηχανική παραγωγικότητα: έννοιες–τεχνικές μέτρησής της.

5.3C Μικροοικονομία Ι (Διδάσκων: Αντ. Ρεζίτης)

Αγορά, Εισοδηματικός Περιορισμός, Προτιμήσεις Καταναλωτή, Ωφέλεια, Επιλογή, Ζήτηση, Αποκαλυφθείσα Προτίμηση, Εξίσωση Slutsky, Αγορά και Πώληση, Διαχρονική Επιλογή, Αγορά Κεφαλαίου, Αβεβαιότητα, Πλεόνασμα του Καταναλωτή, Ζήτηση της Αγοράς, Ισορροπία.

5.4C Ανάλυση Τιμών των Αγροτικών Προϊόντων (Διδάσκων: Αχ. Κοντογεώργος)

Λειτουργίες οικονομικού συστήματος και μηχανισμός τιμών. Ζήτηση αγροτικών προϊόντων (θεωρία καταναλωτού, ζήτηση αγροτικών προϊόντων, προσδιοριστικοί παράγοντες της ζήτησης, συναρτήσεις ζήτησης, παράγωγος ζήτησης, ελαστικότητες της ζήτησης). Προσφορά αγροτικών προϊόντων (θεωρία παραγωγής, προσφορά αγροτικών προϊόντων, συναρτήσεις προσφοράς, προσδιοριστικοί παράγοντες της προσφοράς, ελαστικότητες προσφοράς, επίδραση τεχνολογικής προόδου). Ζήτηση συντελεστών παραγωγής. Σχηματισμός τιμών αγροτικών προϊόντων, συνολικά και οριακά έσοδα, διακυμάνσεις τιμών αγροτικών προϊόντων, αρχές εμπειρικής ανάλυσης τιμών αγροτικών προϊόντων. Βασικές έννοιες οικονομικών ευημερίας.

5.5C Συμπεριφορά Καταναλωτή (Διδάσκων: Π. Θεοδωρίδης)

Η Συμπεριφορά του καταναλωτή αλλά και γενικότερα η αγοραστική διαδικασία αποτελεί κεντρικό πυρήνα του μάρκετινγκ. Το μάθημα

εστιάζει στην αγοραστική απόφαση που έχει σαν αποτέλεσμα την επιλογή προϊόντων και υπηρεσιών αποτελώντας το επίκεντρο της στρατηγικής των επιχειρήσεων.

Τα υποδείγματα, οι διαδικασίες και οι επιδράσεις που δέχεται η αγοραστική διαδικασία και απόφαση αναλύονται και εξειδικεύονται σε επίπεδο καταναλωτή και επιχείρησης. Οι ενότητες που θα παρουσιαστούν θα αναφέρονται στις εσωτερικές και εξωτερικές μεταβλητές που επιδρούν στην αγοραστική απόφαση, στην ίδια τη διαδικασία, στις σχέσεις αγοραστή-πωλητή, στην 'τοποθέτηση' του προϊόντος/υπηρεσίας, στην δημιουργία και διοίκηση επώνυμου προϊόντος όπως επίσης και στην επεξεργασία της πληροφορίας.

Η ύλη του μαθήματος αναπτύσσεται με τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή - Η Μελέτη της Συμπεριφοράς του Καταναλωτή
- Απλό Υπόδειγμα της Συμπεριφοράς του Καταναλωτή
- Το Υπόδειγμα του Οικονομικού, Παθητικού, Γνωστικού και Συναισθηματικού Ανθρώπου - Πλεονεκτήματα - Μειονεκτήματα από την Χρήση Υποδειγμάτων
- Ανάμειξη Καταναλωτή με το Προϊόν
- Αντίληψη Καταναλωτή και Στρατηγική Μάρκετινγκ
- Επιλεκτική Αντίληψη - Αντίληψη και Τοποθέτηση Προϊόντος
- Οι Αγοραστές σε Ομάδες / Κουλτούρα - Υποκουλτούρα / Ομάδες Αναφοράς - Οικογένεια
- Δημογραφικά και Ψυχογραφικά Χαρακτηριστικά του Καταναλωτή
- Διαδικασία Διάδοσης του Προϊόντος (καινοτομίας-νέου προϊόντος)
- Προδιαθέσεις και Στάσεις του Καταναλωτή

5.6C Χρηματοοικονομική Διοίκηση (Διδάσκουσα: Κ. Πενταράκη)

Επιχειρηματικός κίνδυνος και αποτελεσματική διαχείριση αυτού. Διαχείριση κεφαλαίου κίνησης. Μακροχρόνια και βραχυχρόνια ισορροπία στη χρηματοοικονομική διάρθρωση της επιχείρησης. Πολιτική μερισμάτων. Επενδύσεις σε αποθέματα. Επενδύσεις σε απαιτήσεις. Διαχείριση μετρητών. Χρηματοδοτική μίσθωση. Ανάλυση

χρηματοοικονομικών καταστάσεων για μέγιστη απόδοση και ικανοποιητική ρευστότητα.

Μάθημα επιλογής από την ομάδα 5.JS

6^ο Εξάμηνο

Υποχρεωτικά Μαθήματα

6.1C Οργανωσιακή Συμπεριφορά (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Η Οργανωσιακή Συμπεριφορά (ΟΒ) είναι μια εφαρμοσμένη επιστήμη που δανείζεται στοιχεία από την ψυχολογία, την κοινωνιολογία, την ανθρωπολογία, την πολιτική επιστήμη καθώς επίσης και από τη διοίκηση επιχειρήσεων. Το μάθημα αυτό καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεωριών και πρακτικών που εξετάζουν τη στάση, τη συμπεριφορά και την απόδοση των εργαζομένων. Πιο συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια των παραδόσεων θα γίνει αναφορά στην αντίληψη και την προσωπικότητα των εργαζομένων, την παρακίνηση, την ηγεσία, την ομαδική εργασία, την επικοινωνία, τη διαχείριση συγκρούσεων και αλλαγών καθώς και την οργανωσιακή κουλτούρα. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις θεωρίες της ΟΒ και να ενδυναμωθούν ώστε να είναι σε θέση να τις εφαρμόσουν στην πράξη.

6.2C Στρατηγική Μάρκετινγκ (Διδάσκων: Π. Θεοδωρίδης)

Το μάθημα δίνει έμφαση στο ρόλο του μάρκετινγκ στην δημιουργία αξίας για τον πελάτη και για όλους τους «μετόχους» της επιχείρησης (ιδιοκτήτες, μέτοχοι, προσωπικό). Το μάθημα αποτελεί την σύνθεση και ολοκλήρωση όλων των στοιχείων του μάρκετινγκ στο πλαίσιο του στρατηγικού σχεδιασμού μάρκετινγκ. Έμφαση δίνεται στις περιοχές στρατηγικής σημασίας και ειδικότερα αυτών που έχουν σημαντικές επιδράσεις και σχετίζονται με τις αποφάσεις της πολιτικής μάρκετινγκ σε ανταγωνιστικές συνθήκες.

Εστιάζει στις στρατηγικές αποφάσεις που έχουν τόσο μεσοπρόθεσμη όσο και μακροπρόθεσμη επίπτωση στην επιχείρηση. Η διαδικασία των

στρατηγικών αποφάσεων υποστηρίζεται από την ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης όπως και από την ανάλυση της ίδιας της επιχείρησης.

Αναπτύσσεται ο στρατηγικός ρόλος του μάρκετινγκ στην καθοδήγηση της επιχείρησης στην ανάπτυξή της. Αναγνωρίζεται και κατανοείται η συνεργασία του μάρκετινγκ με τις άλλες λειτουργίες της επιχείρησης στον καθορισμό στόχων και στρατηγικών για μία σχετική μακροχρόνια περίοδο ενώ ταυτόχρονα διοικείται η καθημερινότητα της επιχείρησης.

Παρουσιάζονται και χρησιμοποιούνται σημαντικές «εννοιολογικές περιοχές» όπως η αποστολή της επιχείρησης, στόχοι, ανταγωνιστική στρατηγική, ρίσκο, σημαντικοί παράγοντες επιτυχίας, στρατηγική ευκαιρία ή απειλή, δυνατά σημεία, απειλές, αγορά και προϊόντα ή υπηρεσίες, διάρθρωση της αγοράς κ.α.

Οι συμμετέχοντες θα υποστηριχτούν έτσι ώστε να μπορούν να απαντούν σε στρατηγικές ερωτήσεις όπως:

- Τι ευκαιρίες και απειλές από το περιβάλλον αντιμετωπίζει η επιχείρηση;
- Ποια είναι τα προβλήματα της επιχείρησης καθώς και τα δυνατά σημεία της;
- Ποιες είναι οι πιθανές εναλλακτικές στρατηγικές που έχει μία επιχείρηση;
- Ποιό είναι το διατηρήσιμο ανταγωνιστικό πλεονέκτημά της;
- Ποιες εναλλακτικές ανάπτυξης έχει η επιχείρηση;
- Πως θα πρέπει να κατανοηθούν οι πόροι της επιχείρησης;
- Ποιες αγορές είναι ελκυστικές;

6.3C Μικροοικονομία II (Διδάσκων: Αντ. Ρεζίτης)

Τεχνολογία, Μεγιστοποίηση Κέρδους, Ελαχιστοποίηση Κόστους, Καμπύλες Κόστους, Προσφορά της Επιχείρησης, Προσφορά Κλάδου, Μονοπώλιο, Μονοπωλιακή Συμπεριφορά, Ολιγοπώλιο, Θεωρία Παιγνίων και Εφαρμογές της.

6.4C Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων & Αποτιμητική (Διδάσκων: Β. Φίλιος)

Έννοια της ανάλυσης και κριτικής διερεύνησης των λογιστικών καταστάσεων. Σκοποί της ανάλυσης και κριτικής διερεύνησης των λογιστικών καταστάσεων. Αντικείμενα της ανάλυσης και κριτικής διερεύνησης των λογιστικών καταστάσεων. Η επί των λογιστικών καταστάσεων ελληνική νομοθεσία. Τα Δ.Λ.Π. επί των λογιστικών καταστάσεων. Το κεφάλαιο κίνησης των επιχειρήσεων. Η με βάση αριθμοδείκτες ουσιαστική ανάλυση των ισολογισμών. Προϋπολογιστικές λογιστικές καταστάσεις: Κατάρτιση και ανάλυση. Ανάλυση Κινδύνων (Risk Analysis). Υποδείγματα πρόβλεψης οικονομικών δυσχερειών και πτώχευσης επιχειρήσεων (financial distress and bankruptcy prediction models). Παρουσίαση Ανάλυσης Επιχειρησιακών Περιπτώσεων αντιπροσωπευτικών κλάδων.

6.5C Αγροτική Λογιστική – Εκτιμητική (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Το μάθημα αυτό έχει δύο σκέλη (ουσιαστικά, είναι δύο μαθήματα σε 'συσκευασία' ενός):

A. Ειδικά θέματα Λογιστικής Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων και Συνεταιρισμών.

B. Εφαρμογή της Αποτιμητικής στις Αγροτικές Εκμεταλλεύσεις.

Η διδασκαλία της λογιστικής σε αυτή την εφαρμοσμένη μορφή της είναι μία αναγκαία συνέχεια και σκόπιμη ολοκλήρωση της Γενικής Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και της Κοστολόγησης – Λογιστικής Κόστους (Διοικητικής Λογιστικής). Αποτελεί επίσης απαραίτητο συμπλήρωμα των μαθημάτων επί της Οργανωτικής και Διοικητικής (Management) – Οικονομικής των Επιχειρήσεων (Business / Managerial Economics) για όσους ειδικότερα σπουδάζουν Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων.

6.6C Διοίκηση Παραγωγής (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Αρχές διοίκησης παραγωγής. Σχεδιασμός συστημάτων παραγωγής. Πρόβλεψη ζήτησης. Χωροταξικός σχεδιασμός. Διαχείριση αποθεμάτων. Χρονικός προγραμματισμός παραγωγής. Διαχείριση ποιότητας

Μάθημα κατ'επιλογήν υποχρεωτικό από την ομάδα 6.JS

7^ο Εξάμηνο

Υποχρεωτικά Μαθήματα

7.1C Οικονομετρία (Διδάσκων: Κ. Αδαμίδης)

Πολλαπλή παλινδρόμηση (τα μοντέλα με δύο ερμηνευτικές μεταβλητές και με p ερμηνευτικές μεταβλητές με χρήση άλγεβρας πινάκων): (α') διαπίστωση της γραμμικής εξάρτησης με τρισδιάστατο διάγραμμα διασποράς στην περίπτωση των δύο ανεξάρτητων μεταβλητών (για p ανεξάρτητες μεταβλητές βλέπε στο γ' μέρος παρακάτω), εξειδίκευση του μοντέλου σύμφωνα με την εμπειρία και το θεωρητικό υπόβαθρο για τον προσδιορισμό (ή την επιλογή) των ερμηνευτικών μεταβλητών που επιδρούν στην εξαρτημένη μεταβλητή, εκτίμηση σε σημείο με τη μέθοδο των Ελάχιστων Τετραγώνων και ερμηνείες των εκτιμητών των μερικών συντελεστών παλινδρόμησης καθώς και των τυπικών σφαλμάτων, ελαστικότητες των μερικών συντελεστών παλινδρόμησης και ερμηνείες, εκτιμήσεις με διαστήματα, επιμέρους έλεγχοι υποθέσεων για τον καθένα μερικό συντελεστή παλινδρόμησης, συνολικός έλεγχος των μερικών συντελεστών παλινδρόμησης με τη μέθοδο της Ανάλυσης της Διακύμανσης, ο συντελεστής πολλαπλού προσδιορισμού και ο διορθωμένος συντελεστής πολλαπλού προσδιορισμού, το αξίωμα του πλεονάζοντος (ή υπερβάλλοντος) αθροίσματος τετραγώνων, μερική συσχέτιση, το κριτήριο του Mallows, δείκτριες μεταβλητές, προβλέψεις. (β') Μέθοδοι επιλογής μοντέλου (οι μέθοδοι της προοδευτικής προσθήκης, του προοδευτικού αποκλεισμού, της βηματικής παλινδρόμησης και όλων των δυνατών παλινδρομήσεων). (γ') Προβλήματα στην παλινδρόμηση και έλεγχοι καταλληλότητας του μοντέλου: έλλειψη γραμμικότητας τού μοντέλου, ετεροσκεδαστικότητα, (πολυ)συγγραμμικότητα, αυτοσυσχέτιση, κανονικότητα, τυχαιότητα ερμηνευτικών μεταβλητών – τι είναι, ποιες είναι οι συνέπειές τους, πώς διαπιστώνονται (γραφικές τεχνικές, μέτρα ή δείκτες έντασης και έλεγχοι υποθέσεων) και πώς (ενδεχομένως) διορθώνονται (μετασχηματισμοί δεδομένων, μέθοδοι Γενικευμένων Ελάχιστων

Τετραγώνων, Δείκτες Αυξημένης ή Πλεοναζούσης Διακύμανσης – Variance Inflation Factors – και Δείκτες Κατάστασης του Πίνακα **X'X** – Condition Indices – κ.ά).

7.2C Μακροοικονομία Ι (Διδάσκων: Αντ. Ρεζίτης)

Εισαγωγή στη Μακροοικονομική Θεωρία (Μεθοδολογία της Μακροοικονομίας, Μακροοικονομικοί Λογαριασμοί), Πραγματική Μακροοικονομία (Οικονομική Μεγέθυνση, Αγορές Εργασίας, Ανεργία, Δανεισμός, Δανειοδότηση και Εισοδηματικοί Περιορισμοί, Ζήτηση του Ιδιωτικού Τομέα: Κατανάλωση και Επένδυση, Πραγματική Συναλλαγματική Ισοτιμία), Χρήμα (Ζήτηση Χρήματος, Προσφορά Χρήματος, Νομισματική Πολιτική).

7.3C Περιφερειακή και Διεθνής Ανάπτυξη Αγροτικών Επιχειρήσεων (Διδάσκουσα: Μ. Τσάμπρα)

Βιομηχανική συσσώρευση και Περιφερειακή Εξειδίκευση. Τοπικότητα και παγκοσμιοποίηση. Ευελιξία και χωρικός καταμερισμός της παραγωγής. Επιχειρηματικές συστάδες. Δίκτυα Μικρών Επιχειρήσεων. Στρατηγικές συμμαχίες. Η διερεύνηση της σχέσης της τοπικής/περιφερειακής με την παγκοσμιοποιημένη οικονομία και η κατανόηση των νέων φαινομένων βιομηχανικής συγκέντρωσης και εξειδίκευσης. Η κατανόηση των νέων μοντέλων επιχειρηματικής οργάνωσης στην σύγχρονη αγορά.

7.4C Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Το μάθημα επισημαίνει το σημαντικό ρόλο της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων (ΔΑΠ) στις επιχειρήσεις. Καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεωριών και πρακτικών αναφορικά με τον προγραμματισμό Ανθρώπινων πόρων, την ανάλυση εργασίας, την προσέλκυση και επιλογή υποψηφίων, την εκπαίδευση και ανάπτυξη εργαζομένων, το σύστημα ανταμοιβών, την αξιολόγηση εργαζομένων, τις εργασιακές σχέσεις, την ασφάλεια στο χώρο εργασίας, και συμμόρφωση με τη νομοθεσία. Στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τις αρχές της ΔΑΠ και να βοηθήσει τα αυριανά

στελέχη να υποστηρίξουν τους εργαζομένους τους προκειμένου να μεγιστοποιήσουν την απόδοσή τους.

7.5C Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ (Διδάσκων: Π. Θεοδωρίδης)

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να παρέχει στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη εικόνα και θεώρηση του διεθνούς μάρκετινγκ. Το μάθημα έχει ως στόχο να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν μια προοπτική του διεθνούς μάρκετινγκ συμπεριλαμβανομένου πόσο διαφέρει από το μάρκετινγκ που εφαρμόζεται στην εγχώρια αγορά.

Το μάθημα περιλαμβάνει την ανάλυση των παγκόσμιων αγορών, των καταναλωτών και του περιβάλλοντος τους, και τη διοικητική μάρκετινγκ που είναι αναγκαία για την ουσιαστική ανταπόκριση της επιχείρησης στις διαρκώς μεταβαλλόμενες αγορές του εξωτερικού. Επίσης, θα βοηθήσει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες στην ανάλυση των οικονομικών και μη οικονομικών παραγόντων για τον προσδιορισμό και την αξιολόγηση ευκαιριών στις αγορές του εξωτερικού, εξοικειωθούν με τις διαφορετικές προσεγγίσεις στην ανάλυση των διεθνών αγορών, αναπτύξουν δεξιότητες για τη διαμόρφωση του προϊόντος, της τιμής, της διανομής και στρατηγικών προβολής στο πλαίσιο της επιχείρησης που στοχεύει και εκτός εγχώριας αγοράς, και να αναπτύξουν δεξιότητες για το σχεδιασμό διεθνούς και εξαγωγικού προγράμματος μάρκετινγκ.

Η ύλη του μαθήματος αναπτύσσεται από τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή στο Διεθνές Μάρκετινγκ – Στόχοι και Σκοπός
- Το Παγκόσμιο Επιχειρηματικό Περιβάλλον
- Πολιτισμικό Περιβάλλον και Κουλτούρα
- Το Διεθνές Πολιτικό Περιβάλλον
- Το Διεθνές Νομικό Περιβάλλον
- Το Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον
- Διεθνές Μάρκετινγκ και Έρευνα
- Πολυεθνική και Παγκόσμια Επιχείρηση
- Διεθνής Πολιτική Προϊόντος
- Διεθνής Προβολή
- Διεθνής Διανομή

Μάθημα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό από την ομάδα 7.JS

8^ο Εξάμηνο

Υποχρεωτικά Μαθήματα

8.1C Επιχειρηματική Καινοτομία και Ανταγωνιστικότητα (Διδάσκουσα: Μ. Τσάμπρα)

Καινοτομία: έννοιες, ορισμοί και δείκτες μέτρησης. Προϋποθέσεις ανάπτυξης της Καινοτομίας. Συστήματα καινοτομίας. Οικονομίες της Γνώσης και της Μάθησης. Αποτελέσματα της Καινοτομίας. Η Επιχειρηματική Καινοτομία ως Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα μιας επιχείρησης ή μιας οικονομίας. Αποτελεσματική διαχείριση της γνώσης και της τεχνολογίας για το μετασχηματισμό της σε Καινοτομία.

8.2C Μακροοικονομία II (Διδάσκων: Αντ. Ρεζίτης)

Μακροοικονομική Ισορροπία (Συναθροιστική Ζήτηση, Προϊόν, Επιτόκιο, Απασχόληση και Τιμές), Πληθωρισμός και Οικονομικοί Κύκλοι (Συναθροιστική Προσφορά, Πληθωρισμός, Συναθροιστική Ζήτηση, Οικονομικοί Κύκλοι), Μακροοικονομική Πολιτική (Δημοσιονομική Πολιτική, Χρέος και Δικαίωμα Νομισματοκοπής, Όρια Διαχείρισης της Ζήτησης).

8.3C Επιχειρησιακή Έρευνα (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Γραμμικός Προγραμματισμός

Εισαγωγή στο αντικείμενο του Γ.Π.

Πεδία χρήσης, και υποθέσεις γραμμικού προγραμματισμού.

Η μεθοδολογία διαμόρφωσης Μοντέλων Γ.Π. Παραδείγματα

Γραφική επίλυση προβλημάτων Γ.Π.

Ανάλυση ευαισθησίας μέσω της γραφικής προσέγγισης.

Κλασσικά προβλήματα εφαρμογών του Γ.Π

Επίλυση προβλημάτων με ηλεκτρονικό υπολογιστή (το πακέτο Lindo).

Η μέθοδος Simplex

Αναγωγή προβλημάτων Γ.Π. στην κανονική τους μορφή.

Βασικές εφικτές λύσεις και η χρήσης τους στον Γ.Π.

Επίλυση προβλημάτων με τη Μέθοδο Simplex.
Ειδικές περιπτώσεις προβλημάτων.
Δυϊκό πρόβλημα
Κατασκευή του δυϊκού μέσω της οικονομικής προσέγγισης.
Κατασκευή του δυϊκού για ένα οποιοδήποτε αρχικό.
Οικονομική ερμηνεία των δυϊκών μεταβλητών.
Ανάλυση ευαισθησίας
Ακέραιος Γ.Π. Προγραμματισμός
Μοντελοποίηση προβλημάτων ακεραίου γραμμικού προγραμματισμού.
Επίλυση αυτών με την τεχνική κλάδωσης και φράγματος.
Επίλυση αυτών με τη χρήση Υπολογιστή (το πακέτο Lindo)

8.4C Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας και Ολική Ποιότητα (Διδάσκων: Ευαγ. Ψωμάς)

Η σημασία της ποιότητας κατά το παρελθόν, τη νέο – ελληνική περίοδο, τη μεταπολεμική περίοδο και ο ρόλος της στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Πρόσφατες εξελίξεις και μελλοντικές προοπτικές. Τα επίπεδα εξέλιξης των συστημάτων ποιότητας (Επιθεώρηση, Έλεγχος Ποιότητας, Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας ISO 9000, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας). Το εθνικό σύστημα διαπίστευσης, φορείς πιστοποίησης, κανονισμοί διαπίστευσης των φορέων πιστοποίησης. Τα πρότυπα ISO 9000, λόγοι εφαρμογής, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, προβλήματα και δυσκολίες των επιχειρήσεων. Έρευνες σε πιστοποιημένες επιχειρήσεις με ISO 9001. Αρχές και τα συστατικά στοιχεία της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας (Δ.Ο.Π.), οδηγίες εφαρμογής, οφέλη και λόγοι αποτυχίας εφαρμογής της Δ.Ο.Π., Δ.Ο.Π. και μικρομεσαίες επιχειρήσεις, συσχέτιση ISO 9000 και Δ.Ο.Π. Έρευνες σε επιχειρήσεις που εφαρμόζουν Δ.Ο.Π. Βραβεία Ποιότητας. Κόστος Ποιότητας και επιμερισμός του σε κόστος πρόληψης, εκτίμησης και αστοχιών. Μέθοδοι συλλογής στοιχείων κόστους ποιότητας. Δυσκολίες στη συλλογή στοιχείων κόστους ποιότητας. Παράγοντες που επηρεάζουν το Κόστος Ποιότητας. Προτάσεις για τη μείωση του κόστους ποιότητας. Υπολογισμός του Κόστους Ποιότητας βάσει του κόστους κάθε διεργασίας. Σύστημα Κοστολόγησης της ποιότητας με βάση τη μέθοδο ABC.

Εργαλεία και τεχνικές για τη βελτίωση της ποιότητας, γενικής χρήσης (διάγραμμα ροής, φύλλο ελέγχου, ιστόγραμμα, διάγραμμα Pareto, διάγραμμα αιτίου – αποτελέσματος, διάγραμμα διασποράς ή διασκόρπισης, καταγισμός ιδεών, διάγραμμα συνάφειας, διάγραμμα σχέσεων, δένδροδιάγραμμα, έντυπα συλλογής δεδομένων, διάγραμμα στελέχους – φύλλου, σύγκριση επιδόσεων, ανάλυση πεδίου δυνάμεων, διάγραμμα διαδοχικών τιμών, γραφική απεικόνιση, μελέτη αστοχίας, λειτουργική ανάπτυξη ποιότητας, έλεγχος αξιοπιστίας και ρυθμός αποτυχίας), ασκήσεις.

Εργαλεία – τεχνικές για εν-σειρά έλεγχο της ποιότητας (στατιστικός έλεγχος διεργασίας, ικανότητα και απόδοση διεργασίας, συνήθη και ειδικά αίτια μεταβλητότητας, δείκτες τρέχουσας επίδοσης διεργασίας, ορθότητα και πιστότητα διεργασίας, η χρονοσειρά ως εργαλείο στατιστικού ελέγχου διεργασίας, διαγράμματα ελέγχου μεταβλητών, διαγράμματα ελέγχου ιδιοτήτων για ελαττωματικές μονάδες, διαγράμματα ελέγχου ιδιοτήτων για ελαττώματα, ερμηνεία των Διαγραμμάτων ελέγχου), ασκήσεις.

8.5C Θεωρία Λήψης Αποφάσεων (Διδάσκων: Γρ. Μπεληγιάννης)

Εισαγωγή στη Θεωρία Αποφάσεων, Επίλυση Προβλημάτων με Αναζήτηση, Πληροφορημένη Αναζήτηση και Εξερεύνηση, Προβλήματα Ικανοποίησης Περιορισμών, Αναζήτηση με Αντιπαλότητα, Θεωρία Παιγνίων, Αβεβαιότητα, Θεωρία Απόφασης του Bayes, Μέγιστη Πιθανοφάνεια και Bayesian Εκτίμηση Παραμέτρων, Μη Παραμετρικές Τεχνικές, Λήψη Απλών Αποφάσεων, Λήψη Σύνθετων Αποφάσεων.

8.6C Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου (Διδάσκουσα: Κ. Πενταράκη)

Αγορά χρήματος: Προθεσμιακές καταθέσεις, Πιστοποιητικά καταθέσεων, Έντοκα γραμμάτια, Εμπορικά χρεόγραφα, Χρεόγραφα τραπεζικής αποδοχής, Συμφωνίες πώλησης και επαναγοράς, Συμφωνίες μελλοντικού επιτοκίου, Χρηματοοικονομικές ανταλλαγές, Εμπορεύσιμα προθεσμιακά συμβόλαια επιτοκίου, Δικαιώματα επιτοκίου. Αγορά συναλλάγματος: Τρέχουσα αγορά συναλλάγματος, Προθεσμιακή αγορά συναλλάγματος, Εμπορεύσιμα προθεσμιακά συμβόλαια συναλλάγματος, Δικαιώματα συναλλάγματος. Αγορά

κεφαλαίου: Αγορά μετοχών, Αγορά ομολόγων. Εφαρμογή μαθηματικών μοντέλων που είναι απαραίτητα για την τιμολόγηση των χρηματοοικονομικών προϊόντων.

Μάθημα κατ'επιλογήν υποχρεωτικό από την ομάδα 8.JS

9ο Εξάμηνο

Υποχρεωτικά Μαθήματα

9.1C Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Έννοια, ρόλος, σημασία και ωφέλειες διεθνούς εμπορίου. Οικονομική και πολιτική διεθνούς εμπορίου (θεωρία συγκριτικού πλεονεκτήματος, δασμοί κλπ.). Ελεύθερο εμπόριο και προστατευτισμός. Συναλλαγματικές ισοτιμίες. Όροι εμπορίου και εμπορικό ισοζύγιο. Διακρατικές συμφωνίες. Φορείς και Οργανισμοί Διεθνούς Εμπορίου. GATT και WTO. Τελωνειακή ένωση. Διεθνείς συμφωνίες προϊόντων (ICA). Τα κανάλια διανομής και η διαφήμιση στις διεθνείς αγορές. Εξαγωγές και εισαγωγές αγροτικών προϊόντων. Ειδικά θέματα διεθνούς εμπορίου.

9.2C Οικονομοτεχνικές Μελέτες (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Βασικοί ορισμοί, θέματα προεπενδυτικών μελετών, εκπόνηση των μελετών, επιχειρηματικά σχέδια, μελέτες σκοπιμότητας, ανάλυση της αγοράς και μάρκετινγκ, πρώτες ύλες, τεχνολογία, ανθρώπινο δυναμικό, οργάνωση της επιχειρηματικής μονάδας, φυσικό περιβάλλον και τόπος εγκατάστασης, προγραμματισμός και προϋπολογισμός εκτέλεσης του έργου, χρηματοοικονομική ανάλυση και αξιολόγηση μιας επένδυσης.

9.3C Οικονομική Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης (Διδάσκουσα: Μ. Τσάμπρα)

Η πορεία προς την Ευρωπαϊκή Ένωση. Θεωρίες οικονομικής ολοκλήρωσης. Η Ολοκλήρωση της Εσωτερικής Αγοράς της ΕΕ. Λειτουργικές, Τομεακές και Περιφερειακές πολιτικές. Σύγκλιση και κοινωνικο-οικονομική συνοχή. Ευρωπαϊκές ανισότητες: βιομηχανική πολιτική, εμπορικές σχέσεις των κρατών-μελών, πληθυσμιακή κινητικότητα, όξυνση ανταγωνισμού, νέες συγκεντρώσεις και παραγωγική εξειδίκευση. Η Κοινή Αγροτική Πολιτική.

9.4C Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων (Διδάσκουσα: Κ. Πενταράκη)

Η χρηματοοικονομική λειτουργία και το περιβάλλον της επιχείρησης. Διαχρονική Αξία του Χρήματος. Εκτίμηση απόδοσης κεφαλαίων και ανάλυση. Επενδύσεις σε πάγια στοιχεία σε συνθήκες βεβαιότητας. Επενδύσεις σε πάγια στοιχεία σε συνθήκες αβεβαιότητας. Αξιολόγηση επενδύσεων σε περιόδους αύξησης των τιμών. Ανάλυση κόστους-οφέλους. Το πλαίσιο χρηματοδότησης των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. Πρόβλεψη των χρηματοδοτικών αναγκών της επιχείρησης και ανάλυση της ροής κεφαλαίων. Ανάλυση του νεκρού σημείου (λειτουργική και ταμιακή μόχλευση). Κόστος κεφαλαίου.

9.5C Έρευνες Μάρκετινγκ (Διδάσκων: Ευαγ. Ψωμάς)

Ο ρόλος και η φύση της έρευνας αγοράς. Συγκέντρωση πληροφοριών μάρκετινγκ. Η διαδικασία της έρευνας αγοράς. Δευτερογενή στοιχεία. Πρωτογενή στοιχεία. Μέθοδοι ποιοτικής έρευνας. Η έννοια της μέτρησης. Κλίμακες μέτρησης. Αρχές σχεδιασμού ερωτηματολογίου. Η διαδικασία της δειγματοληψίας. Καθορισμός μεγέθους δείγματος. Προετοιμασία στοιχείων για ανάλυση. Μέθοδοι στατιστικής ανάλυσης στην έρευνα αγοράς.

Εφαρμογή μεθόδων ανάλυσης στην έρευνα αγοράς. Επιλογή του κατάλληλου στατιστικού τεστ. Προετοιμασία των στοιχείων για

ανάλυση με τη χρήση στατιστικών πακέτων. Περιγραφική στατιστική και γραφήματα. Αναλύσεις συσχέτισης. Το t-Test. Ανάλυση διακύμανσης (ANOVA). Ανάλυση παραγόντων. Ανάλυση ομάδων και ανάλυση διάκρισης. Ανάλυση παλινδρόμησης. Ανάλυση Conjoint. Πολυδιάστατη κλιμακοποίηση και ανάλυση correspondence. Μέθοδοι μη παραμετρικής ανάλυσης.

Μάθημα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό από την ομάδα 9.JS

10^ο Εξάμηνο

Υποχρεωτικά Μαθήματα

10.2C Μάνατζμεντ Αλυσίδας Προσφοράς (Διδάσκων: Κοντογεώργος).

Εισαγωγή στην έννοια της «Διαχείρισης Αλυσίδας Προσφοράς» (Δ.Α.Π.). Σύντομη περιγραφή του θεωρητικού υπόβαθρου της Δ.Α.Π. Τα χαρακτηριστικά της έννοιας του «κόστους συναλλαγής» (transaction cost). Η νέα «θεωρία των Οικονομικών των Θεσμών» (Institutional Economics Theory). Εισαγωγικοί όροι στην στρατηγική ΔΑΠ. Περιγραφή ενός χρήσιμου μοντέλου. Η Διαχείριση Αλυσίδας Προσφοράς και τομέας τροφίμων. Δ.Α.Π. στον τομέα τροφίμων: βασικές απαιτήσεις. Αποτελέσματα από τη ΔΑΠ στο χώρο των τροφίμων. Επτά βασικές αρχές ΔΑΠ. Η αρχή της «Αποτελεσματικής Ανταπόκρισης στον Καταναλωτή» (ECR ή quick response). Συντονισμός Διαχείρισης Αλυσίδας Προσφοράς και Ζήτησης (ΔΑΠ και ΔΑΖ). Logistics και σύνδεση με την αλυσίδα προσφοράς. Εσωτερική και εξωτερική ολοκλήρωση (integration) των logistics. Η στρατηγική και ο σχεδιασμός logistics. Η Πυραμίδα Στρατηγικής Logistics. Η χρήση των meetings «οραματισμού» στο σχεδιασμό logistics. Η Δ.Α.Π. σε ένα ανταγωνιστικό περιβάλλον. Η επίτευξη στρατηγικού και ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος από τη ΔΑΠ.

Μάθημα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό από την ομάδα 10.JS

9.2 Ύλη Μαθημάτων επιλογής

5^ο Εξάμηνο

5.2S Διοίκηση Υπηρεσιών (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Οι υπηρεσίες και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους. Η έννοια των Υπηρεσιών. Υπηρεσίες και Αγαθά. Η κλίμακα Αϋλότητας. Οργανισμοί Παροχής Υπηρεσιών. Η διοικητική των υπηρεσιών. Το τρίγωνο του μάρκετινγκ των υπηρεσιών. Κατανόηση της Ποιότητας. Η έννοια του πελάτη – προμηθευτή. Κατανόηση των μεταβολών. Διαχείριση διεργασιών. Η σημασία της συστημικής προσέγγισης για το σχεδιασμό των οργανισμών. Συνεχής βελτίωση. Άτομα και ποιότητα. Ηγεσία και ποιότητα. Διαχείριση αλλαγών. Προγραμματισμός ποιότητας. Ανάλυση της ποιότητας στις υπηρεσίες.

5.3S Λογιστική των Εμπορικών Επιχειρήσεων (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Εισαγωγή στο εμπορικό δίκαιο με έμφαση στη λογιστική παρακολούθηση της εταιρίας.

Παράλληλα διδάσκεται εφαρμογή της λογιστικής και ιδιαίτερα ο τρόπος κατάρτισης των λογιστικών πινάκων (κυρίως ισολογισμός - αποτελέσματα χρήσεως) και η ανάγνωση και κατανόησή τους.

5.4S Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων I (Διδάσκων: Γρ. Μπεληγιάννης)

Το μάθημα αποσκοπεί στο να παράσχει στο φοιτητή βασικές γνώσεις προγραμματισμού οι οποίες θα τον βοηθήσουν στην ανάπτυξη ολοκληρωμένων Πληροφοριακών Συστημάτων. Το ενδιαφέρον εστιάζεται στον καλούμενο διαδικαστικό προγραμματισμό, βασικά στοιχεία του οποίου είναι η δόμηση του προγράμματος και η επαναλαμβανόμενη χρήση υποπρογραμμάτων, τα οποία είτε επιτελούν εργασίες γενικής φύσης είτε απευθύνονται σε ένα τμήμα του συνολικού προβλήματος. Στόχος είναι η κατανόηση των αρχών του προγραμματισμού και η εμπέδωση της φιλοσοφίας του, χρησιμοποιώντας ως μέσο τη γλώσσα προγραμματισμού υψηλού επιπέδου C.

5.5S Διοικητικό Δίκαιο (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Η έννοια του Συντάγματος, η έννοια του κράτους, η Βουλή, ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας, η Κυβέρνηση, η Δημόσια Διοίκηση, οι διοικητικές πράξεις, η ιεραρχική σχέση, τα διοικητικά δικαστήρια, το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους, οι Ανεξάρτητες Αρχές, το Σώμα Επιθεωρητών - Ελεγκτών Δημόσιας Διοίκησης, η Τοπική Αυτοδιοίκηση.

6° Εξάμηνο

6.1S Συνεταιριστική Οικονομία (Διδάσκων: Αχ. Κοντογεώργος)

Εισαγωγή στους συνεταιρισμούς. Πρόδρομοι του σύγχρονου συνεταιρισμού. Συνεταιριστικές αρχές. Ανάλυση των συνεταιριστικών αρχών. Συνεταιριστική ιδέα. Οικονομική θεωρία του συνεταιρισμού. Η θεωρία της διαπραγματευτικής δύναμης. Η θεωρία των οικονομιών μεγέθους. Η δομή των συνεταιρισμών. Έννοια και περιεχόμενο. Η δομή των αγροτικών συνεταιρισμών. Η δομή των καταναλωτικών συνεταιρισμών. Η οργάνωση των συνεταιρισμών. Το συνεταιριστικό κίνημα της Ελλάδας. Συνεταιριστική ανάπτυξη. Έννοια και περιεχόμενο, αναγκαιότητα και στρατηγικές συνεταιριστικής ανάπτυξης. Δραστηριότητες των συνεταιρισμών. Ωφέλειες των συνεταιρισμών. Αδυναμίες και προβλήματα των συνεταιρισμών. Συνεταιριστική εκπαίδευση. Συνεταιριστική νομοθεσία. Συνεταιριστική πολιτική. Συνεταιρισμοί και ανάπτυξη. Αγροτικοί συνεταιρισμοί σε άλλες χώρες (Ευρώπη, Αμερική, Ασία).

6.5S Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων II (Διδάσκων: Γρ. Μπεληγιάννης)

Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση τεχνολογιών και μεθόδων που χρησιμοποιούνται στην υλοποίηση πληροφοριακών συστημάτων. Έμφαση δίνεται στη υλοποίηση σύνθετων εφαρμογών με τη γλώσσα προγραμματισμού Java και στη χρήση διαφορετικών έτοιμων βιβλιοθηκών. Επίσης το μάθημα στοχεύει στην παρουσίαση των βασικών αρχών των βάσεων

δεδομένων, των εργαλείων που υπάρχουν και των μεθόδων που ακολουθούνται για την καλύτερη σχεδίαση εφαρμογών δεδομένων, αλλά και η βαθύτερη κατανόηση της σχέσης μεταξύ των εννοιών "μοντελοποίηση δεδομένων" και "χρησιμοποίηση δεδομένων". Εξετάζονται οι τεχνολογίες υλοποίησης, η μικροσκοπική και μακροσκοπική δομή των προγραμμάτων, σχεδιαστικά πρότυπα, μέθοδοι αφαίρεσης, δομές δεδομένων, σύνδεση με το διαδίκτυο και με βάσεις δεδομένων μέσω καθιερωμένων διεπαφών.

6.7S Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης (Διδάσκουσα: Κ. Πενταράκη).

Κίνδυνος στα πλαίσια της χρηματοοικονομικής διοίκησης. Αποτυχία επιχειρηματικής δραστηριότητας. Συγχωνεύσεις και εξαγορές. Χρηματοοικονομικός προγραμματισμός και έλεγχος. Εκτίμηση απόδοσης κεφαλαίων & Θεωρία Χαρτοφυλακίου. Αποτίμηση περιουσιακών στοιχείων. Μετοχικό κεφάλαιο. Ομολογιακά δάνεια. Πιστοποιητικά αγοράς μετοχών και μετατρέψιμες ομολογίες. Αμοιβαία κεφάλαια και Θεσμικοί επενδυτές. Σύγχρονοι χρηματοπιστωτικοί θεσμοί και προϊόντα. Στρατηγικές συνεργασίας και συμμαχίες στον παγκόσμιο χώρο.

6.8S Οργάνωση και Διοίκηση Πωλήσεων (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Μία από τις σημαντικότερες λειτουργίες μίας επιχείρησης είναι αυτή των πωλήσεων, καθώς αποτελεί το συνδετικό κρίκο μεταξύ επιχείρησης και αγοράς, επηρεάζει άμεσα τόσο τα έξοδα όσο και το κόστος της επιχείρησης, παίζει καταλυτικό ρόλο στην υλοποίηση της επιχειρησιακής στρατηγικής και συνδέεται άμεσα με την επίτευξη των στόχων της επιχείρησης.

Ο στόχος αυτού του μαθήματος είναι να παρουσιάσει μία ολοκληρωμένη, συστηματική και επιστημονική προσέγγιση σχετικά με τον ζωτικό χώρο της οργάνωσης και διοίκησης των πωλήσεων. Στα πλαίσια αυτά, το μάθημα αυτό περιγράφει τις πλέον πρόσφατες

πρακτικές και τεχνικές που χρησιμοποιούν οι υπεύθυνοι τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

Η ύλη του μαθήματος αναπτύσσεται με τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Ο ρόλος των πωλήσεων στα πλαίσια της στρατηγικής της επιχείρησης - Ο ρόλος των πωλήσεων στα πλαίσια της στρατηγικής μάρκετινγκ, εισαγωγικές έννοιες, έννοια στρατηγικού σχεδιασμού διοίκησης πωλήσεων και μάρκετινγκ.
- Διαδικασία της πώλησης.
- Σχήματα ταξινόμησης των πωλητών
- Ζήτηση της αγοράς και πρόβλεψη των πωλήσεων
- Καθορισμός στόχων πωλήσεων και προγραμματισμός δραστηριοτήτων.
- Σχεδιασμός περιοχών πωλήσεων
- Καθορισμός μεγέθους δύναμης των πωλητών.
- Οργάνωση του δικτύου των πωλητών
- Διαδικασία επιλογής και πρόσληψης πωλητών.
- Εκπαίδευση πωλητών
- Θεωρίες και πρακτικές υποκίνησης πωλητών
- Επιτήρηση και η αξιολόγηση των πωλητών

7ο Εξάμηνο

7.2S Ηλεκτρονικό Εμπόριο (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Παγκόσμιος ιστός. Στρατηγική Ηλεκτρονικού Εμπορίου. Ποιες επιχειρήσεις μπορούν να το εφαρμόσουν και με τι αναμενόμενα οφέλη. Εφαρμογές Ηλεκτρονικού Εμπορίου: on line Έρευνα αγοράς, Marketing, Επικοινωνιακές τεχνικές και Προμήθειες. Ασφάλεια και προστασία των πληροφοριών(μηχανισμοί πρόσβασης και πιστοποίησης,ακεραιότητα και αυθεντικότητα συναλλαγών). Θέματα οικονομίας της πληροφορίας (διάρθρωση κόστους, εκτίμηση προσόδων, ηλεκτρονικές πληρωμές). Δίκτυα προσπιθέμενης αξίας (Electronic Data Interchange-EDI): μηνύματα EDI, διαδικασίες τυποποίησης/ πιστοποίησης EDI στην Ελλάδα, εφαρμογές. Βάσεις

Δεδομένων για εφαρμογές Ηλεκτρονικού Εμπορίου (web-based data bases, ηλεκτρονικά σημεία συναλλαγών, εφαρμογές τηλε-συνεργασίας).

7.4S Διαφήμιση και Δημόσιες Σχέσεις (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80).

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές της επικοινωνίας με έμφαση στην διαφήμιση και τις ενέργειες προώθησης των πωλήσεων.

Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται στις σύγχρονες προσεγγίσεις σχετικά με τις επικοινωνίες μάρκετινγκ, και πώς μπορούν να ενσωματωθούν στην αποτελεσματική στρατηγική μάρκετινγκ. Η ανάπτυξη αποτελεσματικής επικοινωνίας από την επιχείρηση προϋποθέτει βαθιά γνώση της αγοράς και της συμπεριφοράς του πελάτη. Επιπλέον, η στρατηγική επικοινωνίας πρέπει να είναι συνεπής και να υποστηρίζει τη στρατηγική μάρκετινγκ όπως αυτή εκφράζεται μέσα από τις μεταβλητές του μίγματος μάρκετινγκ, και γι 'αυτό θα εξεταστούν οι αλληλεπιδράσεις μεταξύ της επικοινωνίας με όλα τα στοιχεία του μίγματος μάρκετινγκ. Ένα μέρος του μαθήματος θα επικεντρωθεί στα διαφορετικά επικοινωνιακά μέσα και στη χρήση τους από τη σύγχρονη επιχείρηση. Αυτά εκτείνονται από την παραδοσιακή διαφήμιση, την χρήση του διαδικτύου για προβολή έως και την υιοθέτηση ενεργειών προώθησης των πωλήσεων.

Οι θεματικές ενότητες που υποστηρίζουν τους παραπάνω στόχους περιλαμβάνουν :

- Εισαγωγή στη επικοινωνία και διαφήμιση
- Ολοκληρωμένη επικοινωνιακή στρατηγική μάρκετινγκ
- Σχεδιασμός προγράμματος μάρκετινγκ και επικοινωνίας
- Καθορισμός διαφημιστικών και επικοινωνιακών στόχων
- Δημιουργικό και διαφήμιση (περίγραμμα – κείμενο)
- Επιλογή και προγραμματισμό ΜΜΕ
- Αποτελεσματικότητα της διαφήμισης

- Διαφημιστική εταιρεία
- Ενέργειες προώθησης των πωλήσεων
- Δημόσιες Σχέσεις και Χορηγία

7.5S Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος (Διδάσκουσα: Δ. Χελά)

Οι έννοιες της ύλης και της ενέργειας. Βασικά στοιχεία Οικολογίας: Δομή και λειτουργία των Οικοσυστημάτων, Τροφικά δίκτυα, Τροφικές ομάδες. Λειτουργικές σχέσεις οργανισμών μεταξύ τους και με το αβιοτικό τους περιβάλλον. Στρατηγικές προσαρμογής. Δυναμική πληθυσμών και αλληλεπιδράσεων. Βιογεωχημικοί κύκλοι. Βιοποικιλότητα: Η έννοια της βιοποικιλότητας, κατανομή της βιοποικιλότητας στον πλανήτη, η σημασία της βιοποικιλότητας, απειλές. Ατμόσφαιρα: Δομή και σύσταση της ατμόσφαιρας, Φαινόμενο του θερμοκηπίου. Ατμοσφαιρική ρύπανση, όξινη βροχή. Υδάτινοι Πόροι: Ποσότητα και κατανομή των υδατικών πόρων στον πλανήτη, Χρήση του νερού. Ρύπανση υδάτων. Έδαφος: δομή, σύσταση, διάβρωση, ερημοποίηση. Σύγχρονα περιβαλλοντικά προβλήματα και παγκόσμιος πληθυσμός.

7.7S Επιχειρηματική Ηθική (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Ανάπτυξη φιλοσοφίας και ηθικής, όπως τα θέματα αυτά αναπτύχθηκαν μέχρι τις αρχές του 20ου αιώνα, τάσεις του αιώνα που πέρασε και πως αυτές επέδρασαν στην δημιουργία του σύγχρονου κοινωνικού ιστού με την διεθνοποιημένη πραγματικότητα και τον ανανεωμένο ρόλο της επιχείρησης, η οποία πλέον δέον να χαρακτηρίζεται από την ύπαρξη κοινωνικής εταιρικής ευθύνης. Ο χώρος της επιχειρηματικής ηθικής αναφορικά με την αγορά, τους ιδιοκτήτες, τους εργαζομένους και το περιβάλλον γενικότερα. Κώδικας εταιρικής ηθικής.

7.9S Εισαγωγή στην επιχειρηματικότητα (υλοποιείται στο πλαίσιο του Προγράμματος "Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας", Υπεύθυνη: Μ. Τσάμπρα)

Το μικροοικονομικό και μακροοικονομικό περιβάλλον λειτουργίας της επιχείρησης. Αρχές χρηματοοικονομικής ανάλυσης επιχειρήσεων. Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού & οργανωσιακή κουλτούρα. Ανάπτυξη προϊόντος και οργάνωση παραγωγής. Διαχείριση καινοτομίας.

8ο Εξάμηνο

8.1S Βιομηχανικό Μάρκετινγκ (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80).

Το μάθημα στοχεύει να οδηγήσει τους φοιτητές στη κατανόηση των βασικών χαρακτηριστικών των βιομηχανικών αγορών και των κυρίων διαφορών μεταξύ βιομηχανικού μάρκετινγκ και μάρκετινγκ καταναλωτικών προϊόντων, στην εξοικείωση με την ανάλυση προβλημάτων B2B μάρκετινγκ και την αντίστοιχη λήψη αποφάσεων. Θέματα που θα αναλυθούν στις εισηγήσεις του μαθήματος θα εστιάζουν στις βασικές διαφορές του βιομηχανικού μάρκετινγκ (B2B) μάρκετινγκ και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της βιομηχανικής αγοράς αλλά και της αγοράς των επιχειρήσεων γενικότερα, στην αγοραστική συμπεριφορά των επιχειρήσεων και στους διαφορετικούς τύπους αγορών, στα χαρακτηριστικά της έρευνας στην συγκεκριμένη αγορά, στην πολιτική προϊόντος, τιμολόγησης, διανομής και επικοινωνίας, στην τμηματοποίηση της βιομηχανικής αγοράς.

8.2S Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Διεθνής Λογιστική (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Λογιστική τυποποίηση - Η λογιστική τυποποίηση στην Ελλάδα - Όργανα κατάρτισης διεθνών λογιστικών προτύπων - Τα κύρια όργανα κατάρτισης λογιστικών προτύπων και προτύπων χρηματοοικονομικής αναφοράς σήμερα (εκτός ΗΠΑ) – Το όργανο

Θέσπισης λογιστικών προτύπων σήμερα στις ΗΠΑ – Η λογιστική τυποποίηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση - Όργανα θέσπισης των λογιστικών προτύπων στην ΕΕ - Σύγκλιση λογιστικών προτύπων- Γενικά παραδεκτές λογιστικές αρχές (accounting principles)- Πλαίσιο κατάρτισης και παρουσίασης των Οικονομικών Καταστάσεων και τα ποιοτικά χαρακτηριστικά αυτών- Βασικές αρχές της φιλοσοφίας των ΔΛΠ/ΔΠΧΑ – Οι Οικονομικές Καταστάσεις σύμφωνα με τα ελληνικά και τα α ΔΛΠ/ΔΠΧΑ- Τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς και οι Διερμηνείες.

- ΔΛΠ 1 «Παρουσίαση των Οικονομικών Καταστάσεων» (ανάπτυξη του προτύπου και υπόδειγμα των οικονομικών καταστάσεων)
- ΔΛΠ 2 «Αποθέματα» (ανάπτυξη του προτύπου)
- ΔΛΠ 7 «Κατάσταση Ταμιακών Ροών» (ανάπτυξη του προτύπου και υπόδειγμα Κατάστασης Ταμιακών Ροών)
- ΔΛΠ 8 «Λογιστικές πολιτικές, αλλαγές στις λογιστικές εκτιμήσεις και λάθη» (ανάπτυξη του προτύπου)
- ΔΛΠ 16 «Ενσώματες ακινητοποιήσεις» (ανάπτυξη του προτύπου)
- ΔΛΠ 17 «Μισθώσεις» (ανάπτυξη του προτύπου)

8.4S Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης (Διδάσκων: Κ. Αδαμίδης)

Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών: όρια, επάλληλα όρια, συνέχεια, μερικές παράγωγοι και η οικονομική ερμηνεία τους. Αριστοποίηση συναρτήσεων πολλών μεταβλητών και αριστοποίηση με περιορισμούς – η μέθοδος Lagrange: συναρτήσεις ζήτησης του Marshall – θεωρία καταναλωτή, η γενικευμένη συνάρτηση παραγωγής Cobb-Douglas. Διαφορικές εξισώσεις πρώτης τάξης και προβλήματα αρχικών τιμών – ελαστικότητα: άμεσα ολοκληρώσιμες, διαχωριζομένων μεταβλητών, ομογενείς, γραμμικές, Bernoulli. Διαφορικές εξισώσεις δεύτερης τάξης: αναγόμενες σε πρώτης τάξης, με σταθερούς συντελεστές, ομογενείς γραμμικές με σταθερούς συντελεστές – μέθοδος Lagrange και ειδικές περιπτώσεις. Γραμμικός προγραμματισμός: γραφική λύση και η μέθοδος Simplex.

8.5S Εφαρμογές της Αγροτικής Ανάπτυξης – Ανάπτυξης Υπαιθρου (Διδάσκουσα: Μ. Τσάμπρα)

Διερευνώνται και τεκμηριώνονται ειδικά θέματα της ανάπτυξης του αγροτικού χώρου της Ελλάδας. Η θεματολογία εστιάζεται στη μελέτη των συμπληρωματικών ή εναλλακτικών δραστηριοτήτων (πολυ-λειτουργικότητα – πολυδραστηριότητα, αγροτουρισμός, αγροτική επιχειρηματικότητα) που δημιουργούν αναπτυξιακή δυναμική στην ελληνική ύπαιθρο και διαμορφώνουν προϋποθέσεις συγκράτησης του πληθυσμού στην περιφέρεια της χώρας (απασχόληση, βελτίωση συνθηκών διαβίωσης και εργασίας).

8.6S Οικονομική Ιστορία (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Εμπορικός και βιομηχανικός καπιταλισμός, ανάπτυξη βρετανικής, γερμανικής, αμερικανικής και ιαπωνικής οικονομίας, ανάπτυξη οικονομιών νοτιο-ανατολικής Ευρώπης και ανατολικής Μεσογείου, ανάπτυξη Ρωσικής / Σοβιετικής οικονομίας και οικονομιών κεντρικής Ευρώπης.

8.7S Γεωργική Παραγωγή και Περιβάλλον (Διδάσκουσα: Δ. Χελά)

Η έννοια του αγροοικοσυστήματος. Γεωργικές πρακτικές και επίδραση στο περιβάλλον. Χρήση λιπασμάτων και επιπτώσεις. Φυτοφάρμακα: χρήση και επιπτώσεις στο περιβάλλον και την ποιότητα των προϊόντων. Ολοκληρωμένη διαχείριση. Κτηνιατρικά φάρμακα και επίδραση στην ποιότητα των προϊόντων. Ιχθυοκαλλιέργειες και περιβάλλον. Άρδευση και ορθολογική χρήση του νερού. Εναλλακτικές μορφές ενέργειας και χρήση στις γεωργικές επιχειρήσεις. Γενετικά τροποποιημένοι οργανισμοί στην αγροτική παραγωγή. Αγροτική περιβαλλοντική πολιτική στην Ευρωπαϊκή ένωση.

8.8S Διαχείριση Υποπροϊόντων και Αποβλήτων Γεωργικών Επιχειρήσεων (Διδάσκουσα: Δ. Χελά)

Αξιοποίηση υπολειμμάτων των καλλιεργειών ως ζωοτροφών (μεγάλης καλλιέργειας, κλάδευσης). Παρασκευή και αξιοποίηση υποπροϊόντων γεωργικών βιομηχανιών φυτικής προέλευσης ως

ζωοτροφών (ελαιουργίας από ελαιούχους σπόρους και ελαιόκαρπο, αλευροποιίας, βιομηχανιών ζύμωσης, σακχαροποιίας, χυμοποιίας). Ζωϊκής προέλευσης (υποπροϊόντα γάλακτος, κρεατάλευρα, πτηνάλευρα, ιχθυάλευρα). Χειρισμός αποβλήτων γεωργικών βιομηχανιών φυτικής προέλευσης (απόνερα ελαιουργείων). Υγρά και στερεά απόβλητα κτηνοτροφικών εκμεταλλεύσεων. Κοινωνική νομοθεσία για την παραγωγή και διάθεση υποπροϊόντων και αποβλήτων μιας γεωργικής επιχείρησης.

8.9S Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά, Γερμανικά ή Ιταλικά) (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Η ύλη του μαθήματος θα προσδιοριστεί από το διδάσκοντα.

8.10S Ειδικά θέματα επιχειρηματικότητας (υλοποιείται στο πλαίσιο του Προγράμματος "Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας", Υπεύθυνη: Μ. Τσάμπρα)

Σκοπιμότητα και βασικές αρχές ανάπτυξης ενός Επιχειρηματικού Σχεδίου. Μεθοδολογία και Υπόδειγμα κατάρτισης Επιχειρηματικού Σχεδίου. Οδηγοί-προσχέδια Επιχειρηματικών Σχεδίων. Ανάλυση Επιχειρηματικών Σχεδίων τοπικών επιχειρήσεων. Αξιολόγηση Επιχειρηματικών Σχεδίων.

8.11S Πρακτική Άσκηση

9ο Εξάμηνο

9.3S Διοίκηση Μεταποιητικών Βιομηχανιών (Διδάσκων: Αχ. Κοντογεώργος)

Εισαγωγικές έννοιες στην διοίκηση. Διαφορετικοί τύποι επιχειρήσεων και οργάνωσης αυτών. Οι οικονομικές αρχές της παραγωγής αγροτικών προϊόντων και τροφίμων. Ορισμός και διάκριση γεωργικών βιομηχανιών. Πρόσφορα και ζήτηση στις βιομηχανίες μεταποίησης αγροτικών προϊόντων. Βασικές συνθήκες μεταποιητικής βιομηχανίας. Ορισμός και οργάνωση των αγορών των μεταποιητικών

βιομηχανιών. Στρατηγικές προμηθειών των Γεωργικών βιομηχανιών. Το κόστος μεταποίησης Αγροτικών προϊόντων. Απόδοση γεωργικών βιομηχανιών. Εγκατάσταση και οργάνωση Γεωργικών βιομηχανιών. Διοίκηση ποιότητας στη βιομηχανία τροφίμων.

9.4S Βιολογική Γεωργία και Κτηνοτροφία (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Ιστορική αναδρομή κινήματων Βιολογικής Γεωργίας διεθνώς και στην Ελλάδα. Νομοθετικό πλαίσιο διεθνώς και στην Ελλάδα. Οργάνωση και έλεγχος βιολογικών προϊόντων στην Ελλάδα. Βιολογική Γεωργία και παράμετροι περιβάλλοντος. Γονιμότητα εδάφους και τρόποι επηρεασμού αυτής. Βασικές αρχές βιολογικής παραγωγής. Αειφορικότητα εδάφους και οικοσυστήματα. Μεταχείριση φυτικών υπολειμμάτων προηγούμενων καλλιεργειών. Ποιότητα σπόρων και τρόποι σποράς. Χαρακτηριστικά ποικιλιών, εγχώριων πληθυσμών και κριτήρια επιλογής. Έλεγχος ανεπιθύμητων φυτών (ζιζανίων) στα φυτά της μεγάλης καλλιέργειας. Υγιεινή καλλιεργειών και έλεγχος ασθενειών. Οργανική και ανόργανη λίπανση στη βιοκαλλιέργεια. Ο ρόλος των ψυχανθών στα συστήματα αμειψισπορών. Οικονομική βιωσιμότητα βιοκαλλιεργειών. Ανάγκες σε νερό των βιοκαλλιεργειών. Συγκομιδή, αποθήκευση και συσκευασία βιολογικών προϊόντων. Βιολογική κτηνοτροφία. Μετατροπή εκτάσεων και ζώων. Διατροφή. Υγιεινή. Χειρισμός ζώων. Απόβλητα. Στάβλοι. Έλεγχος και πιστοποίηση βιολογικών προϊόντων ζωικής προέλευσης.

9.5S Λιπασματολογία (Διδάσκων: Άγγ. Πατάκας)

Τα απαραίτητα θρεπτικά στοιχεία - μορφές απορρόφησής τους. Τροφοπενίες – τοξικότητες. Αρχές της λίπανσης των φυτών. Φυλλοδιαγνωστική – Λιπασματολογία.

9.6S Ελεγκτική και Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα (περιλαμβάνει εσωτερικό έλεγχο) Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Η ύλη του μαθήματος θα προσδιοριστεί από το διδάσκοντα.

9.7S Διοίκηση Κρίσεων (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Το μάθημα είναι σχεδιασμένο με τρόπο που να παρέχει θεωρητική και εμπειρική γνώση αναφορικά με τη διοίκηση συγκρούσεων στον εργασιακό χώρο. Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης θα παρουσιαστούν και θα αναλυθούν περίπλοκες καταστάσεις, θα εντοπιστούν οι αιτίες των συγκρούσεων και θα προταθούν οι κατάλληλες στρατηγικές για την επίλυσή τους. Επιπρόσθετα οι παραδόσεις θα εστιάσουν στην τεχνική της διαπραγμάτευσης και της διαμεσολάβησης.

Διαχείριση Κρίσεων καλείται το σύνολο των προληπτικών, παρεμβατικών και συντονιστικών ενεργειών, οι οποίες πραγματοποιούνται πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από μια ανεπιθύμητη κατάσταση, από μεμονωμένα άτομα ή συγκροτημένες ομάδες, και έχουν στόχο τη προσπάθεια άμβλυνσης των δυσμενών αποτελεσμάτων και των επιπτώσεων της στον οργανισμό και το ευρύτερο περιβάλλον του.

Η Διαχείριση Κρίσεων είναι μια δυναμική και συνεχής διεργασία, η οποία αρχίζει πριν την εμφάνιση του ανεπιθύμητου γεγονότος και «τελειώνει» με εκ νέου προετοιμασία και αναθεώρηση των σχεδίων ώστε να αποφευχθεί η επανάληψή του.

Η πρόβλεψη και αξιοποίηση μιας κρίσης είναι ευθύνη και προνόμιο όλων των εμπλεκόμενων στη λειτουργία ενός οργανισμού. Η πρόβλεψη και οι ενέργειες που απαιτούνται για την αποσόβηση μιας κρίσης, είναι ισοδύναμες με τον τρόπο που αποφεύγουμε άλλα γεγονότα στη καθημερινή μας ζωή. Η γνώση μας δίνει το αποτέλεσμα της σωστής αντίδρασης και αντιμετώπισης των δυσκολιών.

10° Εξάμηνο

10.35 Μάρκετινγκ Υπηρεσιών (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις έννοιες του μάρκετινγκ υπηρεσιών και να τεκμηριώσει τη χρησιμότητα του μέσα από τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Οι ιδιαιτερότητες των υπηρεσιών, η ταξινόμηση τους, θέματα που αφορούν την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών, η επέκταση της κλασσικής θεωρίας του μάρκετινγκ στις υπηρεσίες.
- «Μάρκετινγκ ανάπτυξης και διατήρησης μακροχρόνιων σχέσεων με τους πελάτες» (Relationship Marketing),
- «Ποιότητα υπηρεσιών» (Service quality): η «θεωρία των αποκλίσεων», μοντέλα μέτρησης ποιότητας SERVQUAL και SERVPERF, η ικανοποίηση του καταναλωτή, η εμπιστοσύνη, η πίστη.
- Ο ρόλος του «ανθρώπινου παράγοντα» στην παροχή ποιοτικής υπηρεσίας (εσωτερικό μάρκετινγκ)
- Παράμετροι που σχετίζονται με το μίγμα μάρκετινγκ (δημιουργία-παροχή, διανομή και τιμολόγηση υπηρεσιών, επικοινωνιακή στρατηγική).

10.6S Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Παραγωγικότητα και Τεχνολογία (Ορισμός έννοιας παραγωγικότητας, προσδιοριστικοί παράγοντες παραγωγικότητας, αποδόσεις κλίμακας, παραγωγικά παραγωγικότητα, αβεβαιότητα και κίνδυνος, ανθρώπινο κεφάλαιο, μονοπωλιακές καταστάσεις, κρατική παρέμβαση, μακροοικονομικές μεταβλητές), Μέθοδοι μέτρησης και ανάλυσης της παραγωγικότητας (Δείκτες μερικής και συνολικής παραγωγικότητας, λογιστική και παραμετρική μέθοδος μέτρησης της παραγωγικότητας, εξωγενής και ενδογενής τεχνολογική πρόοδος, μη και παραμετρική μέθοδος μέτρησης της παραγωγικότητας), Μέτρησης της παραγωγικότητας στον Ελληνικό αγροτικό τομέα (βιβλιογραφική ανασκόπηση, μέτρησης της συνολικής παραγωγικότητας στον Ελληνικό αγροτικό τομέα με τη λογιστική μέθοδο, μέτρησης της συνολικής παραγωγικότητας στον Ελληνικό αγροτικό τομέα με τη παραμετρική μέθοδο.

10.8S Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας (Διδάσκων: Γρ. Μπεληγιάννης)

Σχεδιασμός Συστημάτων, Σχεδιασμός και Δράση στον Πραγματικό Κόσμο, Πιθανοτική Συλλογιστική, Πιθανοτική Συλλογιστική στο Χρόνο, Μάθηση από Παρατηρήσεις, Η Γνώση στη Μάθηση, Στατιστικές Μέθοδοι Μάθησης, Γραμμικές Διακρίνουσες Συναρτήσεις, Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα, Ενισχυτική Μάθηση.

10.9S Εκτίμηση Ζημιών Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Στάδια ανάπτυξης σιτηρών, βαμβακιού, καπνού και κωδικοποίησή τους. Ζημία από χαλάζι, παγετό, στα διάφορα στάδια ανάπτυξης τους. Ζημιά από πλημμύρα, βροχόπτωση, ανεμοθύελλα. Διαδικασία εκτίμησης της ζημιάς. Συμπτώματα από άλλα αίτια μη καλυπτόμενα ασφαλιστικά.

Βλαστικά στάδια της ελιάς και της αμπέλου, συμπτώματα ζημιών από τα ασφαλιζόμενα αίτια στα διάφορα βλαστικά στάδια, διαδικασία εκτίμησης της ζημιάς.

10.10S Διδακτική των Οικονομικών (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Οικονομικά από την εποχή των αρχαίων Ελλήνων έως τους Adam Smith, Marx και Schumpeter. Συσχέτιση οικονομικής θεωρίας και οικονομικής αλλαγής. Σκοπός οικονομικής διδασκαλίας.

10.11S G-MAT (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Η ύλη του μαθήματος θα προσδιοριστεί από το διδάσκοντα.

10.12S Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Λιανικής Πώλησης (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Το μάθημα αποσκοπεί στο να δώσει σε όλους τους φοιτητές μια βασική αντίληψη για τον κλάδο του λιανεμπορίου και τη σύγχρονη διοικητική μάρκετινγκ στην επιχείρηση λιανικής πώλησης καλύπτοντας ανάγκες εξειδικευμένης γνώσης ενός από τους σημαντικότερους και μεγαλύτερους κλάδους της ελληνικής οικονομίας.

Το μάθημα έρχεται να συμβαδίσει εννοιολογικά και πρακτικά με τις σύγχρονες ανάγκες των επιχειρήσεων λιανικής πώλησης που λειτουργούν σε έντονο ανταγωνιστικό περιβάλλον. Εξετάζοντας θεματικές περιοχές που αναφέρονται στην σύγχρονη διοικητική μάρκετινγκ των επιχειρήσεων λιανικής πώλησης, καλύπτεται ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων απαραίτητων όμως για ένα σύγχρονο στέλεχος επιχειρήσεων.

Το μάθημα εξηγεί τι σημαίνει για μια επιχείρηση λιανικής πώλησης να είναι προσανατολισμένη στο μάρκετινγκ και να εστιάζει στην ανάγκη ολοκλήρωσης της πολιτικής μάρκετινγκ με την επιχειρησιακή στρατηγική. Ο γενικός στόχος είναι να αναπτύξει μια εκτίμηση του εύρους και της ποικιλίας των θεμάτων που αφορούν το μάρκετινγκ.

Η ύλη του μαθήματος αναπτύσσεται με τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Φύση του λιανεμπορικού προϊόντος
- Τμηματοποίηση και τοποθέτηση
- Επικοινωνία στα πλαίσια του επιχείρησης λιανικής πώλησης
- Συμπεριφορά καταναλωτή
- Επωνυμία Λιανοπωλητή (Private labels)
- Εξυπηρέτηση πελάτη -
- Διοίκηση Προσωπικού του Καταστήματος
- Βασικές αρχές του Merchandising
- Μορφή, σχεδιασμός και εμφάνιση καταστήματος
- Τοποθεσία καταστήματος
- Αποτελεσματική διανομή των προϊόντων (Physical Distribution)

10. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Αδαμίδης Κωνσταντίνος, Καθηγητής

Μετά τις βασικές του σπουδές στα Μαθηματικά στο Πανεπιστήμιο Essex της Αγγλίας, απέκτησε το μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών M.Sc. στη Στατιστική από το Πανεπιστήμιο Kent at Canterbury της Αγγλίας και στη συνέχεια διδακτορικό δίπλωμα στη Στατιστική από το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έχει διδάξει αντικείμενα των Μαθηματικών και της Στατιστικής στα Τμήματα Μαθηματικών και Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80 (με αντιμισθία Επίκουρου Καθηγητή), καθώς το μάθημα της «Βιομετρίας» στα Τμήματα Φυτικής Παραγωγής και Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου ως Επιστημονικός Συνεργάτης. Συνέβαλε στη εκπόνηση μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών από ερευνητές άλλων επιστημών, συμμετείχε ως εισηγητής και υπεύθυνος των φροντιστηρίων σε σεμινάρια που διοργάνωσε το «Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο», συνεργάστηκε με ερευνητές άλλων επιστημών σε προγράμματα και εργασίες και συμμετείχε με ανακοινώσεις σε Πανελλήνια Συνέδρια Στατιστικής. Έχει υπάρξει κριτής εργασιών σε δέκα διεθνή περιοδικά και μέχρι τώρα τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εντοπίζονται στη θεωρία κατανομών, την εκτίμηση παραμέτρων, τη μέθοδο EM, την αξιοπιστία και την ανάλυση επιβίωσης, και την ανάλυση δεδομένων. Συμμετέχει σε τριμελείς και επταμελείς συμβουλευτικές επιτροπές διδακτορικών διατριβών και είναι τακτικό μέλος του Ελληνικού Στατιστικού Ινστιτούτου. Έχει δημοσιεύσει πλέον των είκοσι εργασιών σε διεθνή περιοδικά με κριτές και το έργο του έτυχε παραπάνω από εκατό ετεροαναφορών, σε μεταπτυχιακά βιβλία διεθνών εκδοτικών οίκων, σε διδακτορικές διατριβές πανεπιστημιακών τμημάτων του εξωτερικού και σε ερευνητικά άρθρα διεθνών περιοδικών. Οι περισσότερες δημοσιεύσεις και ετεροαναφορές του είναι καταχωρημένες στις διεθνείς βάσεις ερευνητικών δεδομένων Scopus και ISI, ενώ ο δείκτης απήχησης του έργου του είναι επτά ($h\text{-index}=7$). Το 2001 εκλέχτηκε στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με

γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Στατιστική» και το 2007 εξελίχθηκε στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με το ίδιο γνωστικό αντικείμενο. Από το 2001 διδάσκει τα υποχρεωτικά προπτυχιακά μαθήματα «Στατιστική Ι», «Στατιστική ΙΙ» και «Οικονομετρία» καθώς και το κατ' επιλογήν υποχρεωτικό «Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης». Συμμετέχει σε διάφορες επιτροπές του Τμήματος και είναι μέλος της επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος «MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων», όπου διδάσκει το μάθημα «Στατιστική των Επιχειρήσεων». Από το 2010 του ανατέθηκε η διεύθυνση του εργαστηρίου «Οργάνωση & Διοίκηση των Επιχειρήσεων του Αγροτικού Χώρου».

Θεοδωρίδης Προκόπιος, Επικ. Καθηγητής

Ξεκίνησε τις σπουδές του από το ΤΕΙ Πειραιά όπου και κατέστη πτυχιούχος της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τμήματος Διοίκησης και Οργάνωσης των Επιχειρήσεων. Στην συνέχεια αποφοίτησε από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΑΣΟΕΕ), από το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης των Επιχειρήσεων, με ειδίκευση στο Μάρκετινγκ και έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στο University of Stirling στην Σκωτία στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο (MSc in Marketing). Είναι Διδάκτορας του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης των Επιχειρήσεων του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων διδάσκει από το 2006 (ΠΔ 407/80) όπου και το 2008 διορίστηκε στη βαθμίδα του Λέκτορα με γνωστικό αντικείμενο Μάρκετινγκ. Το ερευνητικό του ενδιαφέρον συγκεντρώνεται στο χώρο του μάρκετινγκ και διοίκησης λιανεμπορικών επιχειρήσεων και επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών, στη συμπεριφορά καταναλωτή και στις επικοινωνίες μάρκετινγκ. Διδάσκει σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και είναι τακτικός εισηγητής σε σεμινάρια του ΚΕΚ του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών σε θέματα Μάρκετινγκ. Επίσης συμμετέχει σαν εκπαιδευτής σε προγράμματα επιμόρφωσης λιανεμπορικών επιχειρήσεων, τραπεζών, ασφαλιστικών επιχειρήσεων, εμπορικών επιχειρήσεων και δημοσίων

οργανισμών. Έχει παρουσιάσει ερευνητικές μελέτες σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια και συμμετέχει σε ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Κοινότητας. Είναι μέλος της Ευρωπαϊκής και Ελληνικής Ακαδημίας Μάρκετινγκ (EMAC, ΕΛΑΜ).

Κοντογεώργος Αχιλλέας, Λέκτορας

Ο Αχιλλέας Κοντογεώργος είναι Λέκτορας με γνωστικό αντικείμενο «Διοίκηση Μεταποιητικών Επιχειρήσεων Τροφίμων» στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων με έδρα το Αγρίνιο.

Είναι διδάκτωρ Αγροτικής Οικονομίας της Γεωπονικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ενώ έχει σπουδάσει σε μεταπτυχιακό επίπεδο Οικονομία και διοίκηση στο Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων και Συστήματα διασφάλισης ποιότητας στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Σε προπτυχιακό επίπεδο φοίτησε στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών στο τμήμα Αγροτικής Οικονομίας.

Στο τμήμα διδάσκει τα μαθήματα της Αγροτικής Οικονομίας και Πολιτικής, της Συνεταιριστικής Οικονομίας, και της Διοίκησης των Μεταποιητικών βιομηχανιών. Ενώ έχει διδάξει τα μαθήματα του Αγροτικού Μάρκετινγκ και της Τυποποίησης Αγροτικών Προϊόντων στις Σχολές Γεωπονίας των ΤΕΙ Θεσσαλονίκης και Φλώρινας.

Έχει δημοσιεύσει αρκετές ερευνητικές εργασίες σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά ενώ έχει συμμετάσχει και σε επιστημονικά συνέδρια σχετικά με τη διοίκηση των αγροτικών βιομηχανιών και ειδικότερα για θέματα διοίκησης Αγροτικών Συνεταιρισμών που αποτελούν και το βασικό ερευνητικό του ενδιαφέρον.

Λάνταβος Αθανάσιος, Καθηγητής

Σπουδές: Πτυχίο Χημείας, Τμήμα Χημείας, Παν/μίου Ιωαννίνων.
Διδακτορικό Δίπλωμα, Τμήμα Χημείας, Παν/μίου Ιωαννίνων.

Διδακτικό έργο: «Γενική & Ανόργανη Χημεία» (Υποχρεωτικό), «Οργανική Χημεία» (Υποχρεωτικό), «Συντήρηση και Ασφάλεια Τροφίμων» (υποχρεωτικό).

Ερευνητικά ενδιαφέροντα: Ανάπτυξη μεθοδολογίας παρασκευής νανοσύνθετων υλικών πολυμερών-αργίλων. Μελέτη διαπερατότητας (σε οξυγόνο και υγρασία) και μηχανικών ιδιοτήτων των παραπάνω υλικών και διερεύνηση της δυνατότητας χρήσης τους ως υλικά συσκευασίας τροφίμων και άλλες αγροτικές εφαρμογές. Σύνθεση – χαρακτηρισμός μικτών οξειδίων και μελέτη καταλυτικής δραστηριότητας σε αντιδράσεις περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος. Ανάπτυξη μεθοδολογίας χαρακτηρισμού πορώδους υλικών. Ανάπτυξη και εφαρμογή τεχνικών προσδιορισμού γεωγραφικής προέλευσης αγροτικών προϊόντων.

Έχει συμμετάσχει ή συμμετέχει σε 14 ερευνητικά προγράμματα και είναι κριτής άρθρων σε 16 διεθνή περιοδικά.

Δημοσιευμένο έργο: 48 εργασίες δημοσιευμένες σε έγκριτα διεθνή (ISI) περιοδικά, 40 εργασίες δημοσιευμένες σε πρακτικά διεθνών και εθνικών συνεδρίων, πάνω από 700 ετεροαναφορές στο δημοσιευμένο έργο.

Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Επίκουρος Καθηγητής

Γεννήθηκε το 1974 στην Αθήνα. Αποφοίτησε από το Τμήμα Η/Υ & Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών το 1997. Ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές σπουδές του στην «Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών» το 2000 και τη διδακτορική διατριβή του το 2002 στο ίδιο Τμήμα. Το 2007 εκλέχτηκε στη βαθμίδα του Λέκτορα με γνωστικό αντικείμενο «Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης». Το 2011 εξελίχθηκε στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Ευφυή Πληροφοριακά Συστήματα». Έχει δημοσιεύσει πολλές ερευνητικές εργασίες σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στους αλγόριθμους της Θεωρίας Αποφάσεων, στις εφαρμογές ευφυών

αλγορίθμων σε προβλήματα Επιχειρησιακής Έρευνας και στα Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας.

Πατάκας Άγγελος, Καθηγητής

Γεννήθηκε στη Θεσσαλονίκη όπου και περάτωσε τις εγκύκλιες σπουδές του. Τον Οκτώβριο 1988 αποφοίτησε από το Τμήμα Γεωπονίας του Α.Π.Θ. και τον Φεβρουάριο του 1994 αναγορεύτηκε σε διδάκτορα του ιδίου Τμήματος με θέμα διδακτορικής διατριβής «Επίδραση των συστημάτων διαμόρφωσης στη φυσιολογία της αμπέλου». Από την αναγόρευσή του σε διδάκτορα μέχρι σήμερα δίδαξε στα Πανεπιστήμια Θεσσαλονίκης και Θεσσαλίας καθώς και στο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης στα γνωστικά αντικείμενα της Δενδροκομίας και της Αμπελουργίας. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην φυσιολογία της αμπέλου, στην οικο-φυσιολογική προσαρμογή των φυτών σε συνθήκες αβιοτικής καταπόνησης και στην εφαρμογή ακριβικής μεθοδολογίας στις γεωργικές εκμεταλλεύσεις. Το 2001 εκλέχτηκε στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Φυτολογία-Δενδροκομία».

Έχει συμμετοχή σε 19 ερευνητικά προγράμματα στα περισσότερα εκ των οποίων ως επιστημονικώς υπεύθυνος.

Το δημοσιευμένο έργο του αφορά σε 36 εργασίες δημοσιευμένες σε έγκριτα διεθνή (ISI) περιοδικά και πάνω από 500 ετεροαναφορές. Υπήρξε προσκεκλημένος ομιλητής σε εθνικά και διεθνή συνέδρια.

Πενταράκη Κωνσταντίνα, Λέκτορας

Η Κωνσταντίνα Πενταράκη είναι Λέκτορας με γνωστικό αντικείμενο «Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων». Εκλέχτηκε στις 13/12/2005 και διορίστηκε στις 23/04/2007, στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Σχολή Διαχείρισης Φυσικών Πόρων και Επιχειρήσεων Αγρινίου). Διδάσκει στο τμήμα από το 2006.

Είναι διδάκτωρ του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης (2003), με τίτλο διατριβής «Μεθοδολογικό Πλαίσιο για την Αξιολόγηση της Επίδοσης των Αμοιβαίων Κεφαλαίων». Το 1998 απέκτησε το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης του Μηχανικού Παραγωγής και Διοίκησης από το Πολυτεχνείο Κρήτης, και το 1996 απέκτησε το μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών (Master of Science) από το Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων – Department of Economic and Management Sciences, στον τομέα Οικονομίας και Διοίκησης. Επίσης αποφοίτησε από το τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης το 1994.

Έχει διδάξει στο Πανεπιστήμιο Κρήτης τα ακαδημαϊκά έτη 2003-2006 με το Π.Δ.407/80 στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και στο Α.Τ.Ε.Ι. Κρήτης το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 ως Επιστημονικός Συνεργάτης στο Τμήμα Λογιστικής (Ηράκλειο) και στο Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ασφαλιστικής (Παράρτημα Αγίου Νικολάου). Έχει εργαστεί ως ερευνήτρια στο Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων από το 1995 έως το 1996 και από το 1998 έως 1999.

Έχει δημοσιεύσει αρκετές ερευνητικές εργασίες σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Παράλληλα, έχει συμμετάσχει σε πολλά εθνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια σε θέματα χρηματοοικονομικής διοίκησης, αξιολόγησης επενδύσεων, διαχείρισης χρηματοοικονομικών κινδύνων και επιχειρησιακής έρευνας, χώροι στους οποίους επικεντρώνονται τα βασικά της ερευνητικά ενδιαφέροντα. Το επιστημονικό της έργο έτυχε αναφορών.

Ρεζίτης Αντώνιος, Καθηγητής

Ο Αντώνιος Ρεζίτης (Πτυχίο Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών 1986, Μεταπτυχιακά στην Αγροτική Οικονομία από το Πανεπιστήμιο Rutgers του New Jersey 1990, και στην Οικονομική Επιστήμη από το North Carolina State University 1991, Διδακτορικό στην Οικονομική Επιστήμη από το North Carolina State University 1995) είναι Καθηγητής στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πατρών με αντικείμενο στα «Οικονομικά (Μακροοικονομία-Μικροοικονομία)». Στο παρελθόν έχει διδάξει για

τέσσερα χρόνια στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και για ένα χρόνο στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Επίσης ήταν για δυο χρόνια μεταδιδακτορικός συνεργάτης στο North Carolina State University, υπεύθυνος διαφόρων ερευνητικών προγραμμάτων.

Έχει θητεύσει ως μέλος των Επιτροπών Προγραμμάτων των Διεθνών Συνεδρίων της International Atlantic Economic Association και μέλος των Επιστημονικών Επιτροπών των Πανελληνίων Συνεδρίων της Ελληνικής Εταιρίας Αγροτικής Οικονομίας, καθώς και κριτής σε διάφορα επιστημονικά περιοδικά (Journal of Banking and Finance, Journal of International Financial Markets: Institutions & Money, The Journal of Financial Decision Making, International Review of Applied Economics, Economic Modeling, European Review of Agricultural Economics, Structural Change and Economic Dynamics, Applied Economics). Επίσης είναι editor του e-book series 'Research Topics in Agricultural and Applied Economics' published by Bentham ebooks, Bentham Science Publishers.

Τα διδακτικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τη διδασκαλία μαθημάτων οικονομίας (μακροοικονομίας, μικροοικονομίας), βιομηχανικής οργάνωσης και αγροτικής οικονομίας. Έχει διδάξει σε προπτυχιακό (από το 1998) και σε μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών (από το 2003).

Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται σε θέματα Εφαρμοσμένων Οικονομικών όπως μέτρηση μονοπωλιακής δύναμης, αποτελεσματικότητας και παραγωγικότητας επιχειρήσεων ή κλάδων της Οικονομίας, σε θέματα οικονομικών της σύγκλισης και τέλος σε θέματα Αγροτικής Οικονομίας όπως προσφοράς, ζήτησης και ανάλυσης τιμών αγροτικών προϊόντων και τροφίμων καθώς και μετακύλισης και μεταβλητότητας τιμών στα διάφορα στάδια της εφοδιαστικής αλυσίδας. Ερευνητές της οικονομικής επιστήμης έχουν κάνει πολλές αναφορές σε εργασίες του και άρθρα του έχουν δημοσιευτεί σε περιοδικά όπως Journal of International Financial Markets Institutions & Money, Economics Bulletin, Economic Modeling, Journal of Applied Economics, Applied Economics, Applied Economics Letters, Atlantic Economic Journal, European

Review of Agricultural Economics, Food Policy, Journal of Agricultural and Applied Economics, International Advances in Economic Research, The Manchester School, International Review of Economics and Business, Journal of Agricultural Economics, Agricultural Economics, Agribusiness: An International Journal, Journal of International Food and Agribusiness Marketing, Soudai κ.ά. Τέλος, έχει παρουσιάσει επιστημονικές εργασίες σε περισσότερα από 20 Διεθνή Συνέδρια.

Τσάμπρα Μαρία, Επίκουρος Καθηγήτρια

Απόφοιτος του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου (ΕΜΠ) το 1989 με δίπλωμα Αρχιτέκτονα Μηχανικού και κατεύθυνση Πολεοδομίας-Χωροταξίας. MSc στην Περιφερειακή Ανάπτυξη το 1995 από το Ινστιτούτο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΙΠΑ) του Παντείου Πανεπιστημίου. Μεταπτυχιακή ερευνήτρια με υποτροφία του ΙΚΥ στο ΕΜΠ και με υποτροφία της Ακαδημίας Αθηνών στο University of London - Kings College. PhD στην Οικονομική Γεωγραφία το 2000 από το University of London. Ξεκίνησε πανεπιστημιακή διδακτική δραστηριότητα το 1998 στο πρόγραμμα MA in Mediterranean Studies του University of London - Kings College. Από το 2001 ως το 2006 δίδαξε αδιάλλειπτα στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου του Αιγαίου (ΠΔ 407/80). Το 2007 εκλέγεται Λέκτορας στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων (ΤΔΕΑΠΤ) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έκτοτε, διδάσκει προπτυχιακά μαθήματα οικονομικής ανάπτυξης του αγροτικού χώρου, καθώς και στο πρόγραμμα MBA του ΤΔΕΑΠΤ το μεταπτυχιακό μάθημα της Επιχειρηματικής Καινοτομίας. Έχει διδάξει επίσης στο πρόγραμμα MSc Περιφερειακής Ανάπτυξης του ΤΟΠΑ Παντείου Πανεπιστημίου. Από το 2006 διδάσκει παράλληλα και ως ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Η ερευνητική της δραστηριότητα περιλαμβάνει συνεργασίες σε ευρωπαϊκά προγράμματα και μελέτες με το ΤΟΠΑ και το ΙΠΑ του Παντείου Πανεπιστημίου, το Ίδρυμα Οικονομικών & Βιομηχανικών Ερευνών (ΙΟΒΕ), τον ΕΟΜΜΕΧ, την Ακαδημία Αθηνών, το Διαβαλκανικό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης κ.ά. Τα ερευνητικά

της ενδιαφέροντα εστιάζονται σε θέματα περιφερειακής ανάπτυξης & ανταγωνιστικότητας. Είναι μέλος των επαγγελματικών και επιστημονικών ενώσεων: ΤΕΕ, ΣΕΠΟΧ, ICOMOS. Οι δημοσιευμένες εργασίες της περιλαμβάνουν πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες (Ακαδημία Αθηνών κ.ά.), άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (Regional Studies, Σπουδαί κ.ά.), κεφάλαια σε βιβλία διεθνών και ελληνικών εκδόσεων (Edward Elgar, Gutrenberg, Προπομπός κ.ά.) και σε διδακτικό εγχειρίδιο (ΕΑΠ), εισηγήσεις σε πρακτικά διεθνών και ελληνικών συνεδρίων και έντυπα ευρύτερου οικονομικού ενδιαφέροντος.

Φίλιος Βασίλειος, Καθηγητής

Πτυχίο Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, Α.Σ.Ο.Ε.Ε. (τώρα Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών). M.Soc.Sc. in Financial & Managerial Controls, Department of Managerial Economics, University of Southampton, UK. Ph.D. in Accounting, Department of Accounting, University of Birmingham, UK.

Διετέλεσε Research Associate/Fellow στο Πανεπιστήμιο του Λονδίνου (στο London Graduate Business School) και δίδαξε Λογιστική/χρηματοοικονομική Διοικητική ως Lecturer στο Πανεπιστήμιο του Birmingham (1978-1980), ενώ δίδαξε επτά έτη (1985-1992) ως εντεταλμένος Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών τα μαθήματα λογιστικής, οργανωτικής-διοικητικής (management) και εκτιμητικής. Το 2000 δίδαξε στο London School of Economics (L.S.E. Summer School). Είναι συγγραφέας 26 επιστημονικών βιβλίων, ενώ περισσότερες από εκατό οικονομολογιστικές μελέτες του έχουν δημοσιευθεί στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Διδακτικό έργο: Κοστολόγηση και Λογιστική Κόστους: Διοικητική Λογιστική, Λογιστική των Εμπορικών Επιχειρήσεων, Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική, Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων και Αποτιμητική, Αγροτική Λογιστική Εκτιμητική.

Ερευνητικά ενδιαφέροντα: Λογιστική, Εκτιμητική, Μάνατζμεντ, Οικονομική των Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων, Τραπεζική Οικονομική.

Χελά Δήμητρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Έλαβε πτυχίο από το Τμήμα Γεωλογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης το 1992 και το διδακτορικό της δίπλωμα από το Τμήμα Χημείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων το 1999 με ειδίκευση στον έλεγχο της ρύπανσης περιβάλλοντος. Την περίοδο 1997-2001 δίδαξε στο ΤΕΙ Ηπείρου ως Επιστημονικός Συνεργάτης και από το 1999 έως το 2001 στο Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΔ 407/80) σε αντικείμενα σχετικά με τη ρύπανση και τη διαχείριση του περιβάλλοντος. Το 2001 εκλέχθηκε στη βαθμίδα του Λέκτορα και το 2012 στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο Ενόργανη Ανάλυση-Διαχείριση Περιβάλλοντος. Έχει διδάξει τα προπτυχιακά μαθήματα: Εισαγωγή στην Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος, Γενική και Ανόργανη Χημεία, Εδαφολογία, Διαχείριση Περιβάλλοντος, Διαχείριση Υποπροϊόντων και αποβλήτων αγροτικών επιχειρήσεων, Συντήρηση και διαχείριση αγροτικών προϊόντων και τροφίμων. Έχει διδάξει στα μεταπτυχιακά προγράμματα «Πιστοποίηση Αγροτικών Προϊόντων Ποιότητας», «Αειφορική Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών», «Περιβάλλον και νέες Τεχνολογίες» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ενώ έχει επιβλέψει μεταπτυχιακές εργασίες ειδίκευσης. Είναι επιβλέπουσα διδακτορικών διατριβών.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν κυρίως στην ανάπτυξη και εφαρμογή αναλυτικών μεθόδων και τεχνικών προσδιορισμού οργανικών μικρο-ρυπαντών σε νερό, έδαφος, οργανισμούς καθώς και στη μελέτη της συμπεριφοράς και κατανομής τους στο περιβάλλον. Επίσης στην οικοτοξικότητα των ρυπογόνων ενώσεων και στην εκτίμηση των οικολογικών επιπτώσεων. Η ερευνητική της δραστηριότητα περιλαμβάνει ακόμη την ανάπτυξη και εφαρμογή αναλυτικών μεθοδολογιών για τον έλεγχο της παρουσίας υπολειμμάτων φυτοφαρμάκων σε αγροτικά προϊόντα και τρόφιμα. Έχει δημοσιεύσει 2 κεφάλαια σε βιβλία διεθνών εκδοτικών οίκων, 43 άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά (ISI) και 78 σε πρακτικά διεθνών και πανελληνίων επιστημονικών συνεδρίων. Έχει τύχει αναφορών (>750) στο δημοσιευμένο έργο. Έχει συμμετάσχει στη

συγγραφή του επιστημονικού συγγράμματος «Ενόργανη περιβαλλοντική ανάλυση» (Ι. Δεληγιαννάκης, Δ. Χελά, Ι. Κωνσταντίνου. Εκδ. Τζιόλα, 2010). Υπήρξε επιστημονικά υπεύθυνος και συμμετέχουσα σε αρκετά ερευνητικά προγράμματα. Είναι κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά.

Ψωμάς Ευάγγελος, Λέκτορας

Ξεκίνησε τις σπουδές του στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και κατέστη πτυχιούχος του Τμήματος Εγγείων Βελτιώσεων και Γεωργικής Μηχανικής. Στη συνέχεια αποφοίτησε από τη Σχολή Εκπαιδευτικών Λειτουργιών Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης (Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.-ΠΑ.ΤΕ.Σ. Ιωαννίνων). Απέκτησε μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στη Διασφάλιση Ποιότητας από τη Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Είναι διδάκτορας του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων διδάσκει από το 2009 (ΠΔ 407/80), ενώ το 2008 εκλέχθηκε στη βαθμίδα του Λέκτορα με γνωστικό αντικείμενο τη Διοίκησης Ολικής Ποιότητας. Το Μάιο του 2013 διορίστηκε στη βαθμίδα του Λέκτορα. Το ερευνητικό του ενδιαφέρον εντοπίζεται στο χώρο της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας, των Συστημάτων Διαχείρισης Ποιότητας, των Συστημάτων Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων, των Συστημάτων Περιβαλλοντικής Διαχείρισης, των Εργαλείων και Τεχνικών Βελτίωσης Ποιότητας, της Διαχείρισης Ανθρώπινων Πόρων και του Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Διδάσκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων» του Τμήματος ΔΕΑΠΤ του Πανεπιστημίου Πατρών. Είναι Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διασφάλιση Ποιότητας». Έχει δημοσιευμένες εργασίες σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά στο χώρο της Διοίκησης Ποιότητας όπως το *International Journal of Quality and Reliability Management*, *International Journal of Productivity and Performance Management*, *The TQM Journal*, *Total Quality Management and Business Excellence*, *Managing Service Quality*, *Management of*

Environmental Quality: An International Journal, Business Process Management Journal, Journal of Manufacturing Technology Management, Benchmarking: an International Journal, Food Control, International Journal of Quality and Services Sciences. Έχει επίσης παρουσιάσει εργασίες σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια με κριτές. Οι ετεροαναφορές στις εργασίες του ξεπερνούν τις 77. Είναι κριτής σε πολλά επιστημονικά περιοδικά. Ο δείκτης απήχησης του έργου του είναι έξι (h-index = 6).

11. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Οι μεταπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα περιλαμβάνουν:

1. Τη δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής.
2. Τη συμμετοχή στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών που οδηγεί στην απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης με τίτλο «MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων».
3. Τη συμμετοχή στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών που οδηγεί στην απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στην «Πιστοποίηση Αγροτικών Προϊόντων Ποιότητας».

11.1 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων»

11.1.1 Αντικείμενο – Σκοπός

Αντικείμενο των Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων όπως αυτή αναπτύσσεται και εξελίσσεται στη σύγχρονη εποχή. Το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. επιτρέπει στους φοιτητές να έρχονται σε επαφή με το περιβάλλον των επιχειρήσεων, μέσω των μελετών περιπτώσεων και των επιχειρηματικών παιχνιδιών που έχουν αναπτυχθεί και αποκτηθεί με βάση τα πραγματικά χαρακτηριστικά της Ελληνικής οικονομίας καθώς και μέσω επισκέψεων στους τόπους παραγωγής προϊόντων.

Το πρόγραμμα σπουδών που έχει αναπτυχθεί έχει σφαιρική άποψη αναφορικά με την εκπαίδευση και δίνει βαρύτητα πέρα από την αφομοίωση γνώσεων και στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και των επικοινωνιακών, διανοητικών και διαπροσωπικών χαρακτηριστικών και ικανοτήτων των φοιτητών. Επομένως, βελτιώνει την ποιότητα της αξίας που δίδεται στους φοιτητές μέσω της Πανεπιστημιακής τους εκπαίδευσης σε μεταπτυχιακό επίπεδο, λαμβανομένου υπόψη του γεγονότος ότι η εκπαίδευση συνίσταται σε δραστηριότητες πρόσθεσης αξίας (value-added activities).

Ο στόχος του προγράμματος είναι η ανάπτυξη της κρίσης των φοιτητών, της αναλυτικής και συνθετικής τους σκέψης, η μετάδοση γόνιμης γνώσης, η αποφυγή της αποστήθισης, η εκμάθηση του τρόπου εργασίας σε ομάδες, η καλλιέργεια της ικανότητας αποτελεσματικής γραπτής και προφορικής επικοινωνίας, επίλυσης προβλημάτων και λήψης αποφάσεων καθώς και στρατηγικής σκέψης. Τα παραπάνω στοιχεία αποτελούν απαραίτητες

δεξιότητες ενός ικανού στελέχους και επιτυχημένου επαγγελματία που δραστηριοποιείται στο ιδιαίτερα ανταγωνιστικό περιβάλλον των επιχειρήσεων τροφίμων και ο βαθμός στον οποίο κατέχονται από αυτόν προδιαγράφουν και καθορίζουν την επιτυχή σταδιοδρομία του.

Με τον τρόπο αυτό τόσο οι φοιτητές όσο και οι απόφοιτοι του προγράμματος θα αισθάνονται ότι αντλούν ουσιαστικά εφόδια τα οποία θα τους βοηθήσουν πραγματικά στη μετέπειτα καριέρα τους. Επομένως θα έχουν μεγαλύτερη εμπιστοσύνη στις ικανότητες και τις γνώσεις τους, θα αισθάνονται περισσότερο δημιουργικοί και ικανοί να προσφέρουν στο κοινωνικό σύνολο και λόγω των ουσιαστικών προσόντων που θα κατέχουν η προσφορά τους θα είναι πραγματική.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει:

- 1) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «MBA Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων».
- 2) Διδακτορικό Δίπλωμα.

11.1.2 Σε ποιους απευθύνεται

Το πρόγραμμα είναι πλήρους και υποχρεωτικής φοίτησης και απευθύνεται σε πτυχιούχους φοιτητές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής και αλλοδαπής, οικονομικών, θετικών, και συναφών επιστημών που ενδιαφέρονται να καταξιωθούν ως ικανά και πλήρως καταρτισμένα στελέχη στο χώρο των Επιχειρήσεων Τροφίμων.

Οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να πληρούν τις κάτωθι προϋποθέσεις:

- i. Να είναι πτυχιούχοι ελληνικών ή αναγνωρισμένων, νομοταγών ξένων τμημάτων Πανεπιστημίων με ειδικότητα στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων ή
- ii. Να είναι πτυχιούχοι άλλων ειδικοτήτων Οικονομικών, Θετικών, Πολυτεχνικών και Γεωπονικών Σχολών της Ελλάδος ή Πανεπιστημίων της αλλοδαπής, ισοτίμων προς τα ελληνικά και
- iii. Τέλος πτυχιούχοι τμημάτων Α.Τ.Ε.Ι. αντιστοίχων ειδικοτήτων

11.1.3 Φοίτηση

Οι Μεταπτυχιακές Σπουδές οδηγούν στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Εξειδίκευσης (ΜΔΕ) στο γνωστικό αντικείμενο: «Διοίκησης Επιχειρήσεων Τροφίμων» και υπό προϋποθέσεις διδακτορικού διπλώματος στον τομέα της «Διοίκησης Επιχειρήσεων Τροφίμων».

Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτείται εντατική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε 14 μαθήματα κορμού και επιλογής, καθώς και η εκπόνηση ατομικής μεταπτυχιακής εργασίας. Τα μαθήματα κατά κανόνα απαιτούν, πέρα από την υποχρεωτική παρακολούθηση, αυτενέργεια των φοιτητών με συμμετοχή σε συζητήσεις στο αμφιθέατρο και εκπόνηση εργασιών.

Η φοίτηση στο παραπάνω πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών, **δεν** επιβαρύνει τους υποψηφίους με δίδακτρα.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή των κατά το άρθρο 3 τίτλων ορίζεται ως ακολούθως:

Α) Για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) ο ελάχιστος χρόνος είναι τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα και ο μέγιστος οκτώ (8).

Β) Για το Διδακτορικό Δίπλωμα ο ελάχιστος χρόνος απόκτησης του είναι έξι (6) εξάμηνα μετά την λήψη του Μ.Δ.Ε. και ο μέγιστος δέκα (10).

11.1.4 Πρόγραμμα Σπουδών

Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση και κάθε είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες ορίζονται ως εξής:

Α. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης

Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης απονέμεται μετά από υποχρεωτική παρακολούθηση μαθημάτων τριών διδακτικών εξα-μήνων), επιτυχή εξέταση σε όλα τα εξαμηνιαία μαθήματα και εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας (έναρξη διπλωματικής εργασίας με το πέρας του δεύτερου εξαμήνου).

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

- Επιχειρηματική Καινοτομία ως Μοχλός Οικονομικής Ανάπτυξης (3 διδακτικές μονάδες)
- Χρηματοοικονομική Διοίκηση (3 διδακτικές μονάδες)
- Ανάλυση Προσφοράς και Ζήτησης (3 διδακτικές μονάδες)
- Μάρκετινγκ (3 διδακτικές μονάδες)
- Διοικητική Λογιστική (3 διδακτικές μονάδες)

Σύνολο διδακτικών μονάδων: 15

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

- Στατιστική των Επιχειρήσεων (3 διδακτικές μονάδες)
- Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (3 διδακτικές μονάδες)
- Στρατηγικό Μάρκετινγκ (3 διδακτικές μονάδες)

- Χρηματοοικονομική Λογιστική και Ανάλυση(3 διδακτικές μονάδες)
 - Ανάλυση Τιμών και Οργάνωση Αγορών (Βιομηχανική Οργάνωση) (3 Διδακτικές Μονάδες)
- Σύνολο διδακτικών μονάδων: 15

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

- Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Τροφίμων (3 διδακτικές μονάδες)
- Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική (3 διδακτικές μονάδες)
- Αγροτική Οικονομία και Πολιτική (3 διδακτικές μονάδες)
- Διεθνής Χρηματοοικονομική και Διαχείριση Κινδύνων (3 διδακτικές μονάδες)
- Οικονομετρία (3 διδακτικές μονάδες)

Σύνολο διδακτικών μονάδων που απαιτούνται: 12

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

- Διπλωματική Εργασία

B) Διδακτορικό Δίπλωμα

Για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος απαιτείται η εκπόνηση πρωτότυπης διδακτορικής διατριβής. Η διαδικασία τελικής αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 2083/1992.

11.2 Διατμηματικό – Διαπανεπιστημιακό Π. Μ. Σ.

«Πιστοποίηση Αγροτικών Προϊόντων Ποιότητας»

11.2.1 Στόχος

Σκοπός του προτεινόμενου Π.Μ.Σ., είναι η εκπαίδευση πτυχιούχων προερχόμενων από τα συνεργαζόμενα Τμήματα (Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (Δ.Ε.Α.Π.Τ.), Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών πόρων (Δ.Π.Φ.Π.) και Ιατρικής), καθώς και πτυχιούχων άλλων συναφών Τμημάτων των Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας ή του εξωτερικού στα γνωστικά αντικείμενα του Προγράμματος, ώστε:

α) να παράγονται εξειδικευμένα στελέχη σε θέματα πιστοποίησης και διασφάλισης ποιότητας γεωργικών προϊόντων σε σχέση με την διατροφή και την υγεία του καταναλωτή. Τα στελέχη αυτά θα έχουν ουσιαστική παρέμβαση

και γνώση σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο σχετικά με την παραγωγή και πιστοποίηση ποιοτικών προϊόντων σε σχέση με τα σύνθετα προβλήματα νομοθεσίας, που διέπουν τις γεωργικές δραστηριότητες.

β) να εξασφαλίζεται η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και συνεπώς η ικανοποίηση των ερευνητικών, εκπαιδευτικών και αναπτυξιακών αναγκών του τόπου, και

γ) να συνεισφέρει στην αντιμετώπιση σύγχρονων προκλήσεων σε θέματα παραγωγής εναλλακτικών μορφών γεωργικής παραγωγής συμπεριλαμβανομένης της ολοκληρωμένης και οικολογικής καθώς και το μείζον θέμα της γενετικής τροποποίησης.

Η πρόταση για την οργάνωση και λειτουργία ενός εξειδικευμένου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και οι επιδιωκόμενοι στόχοι του προγράμματος αποτελούν προϊόν:

- του ευνοϊκού θεσμικού πλαισίου που έχει αναπτυχθεί και αφορά εναλλακτικές μορφές γεωργικής παραγωγής συμπεριλαμβανομένης της ολοκληρωμένης και οικολογικής,
- παρακολούθησης των μεσοπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων αναγκών της αγοράς εργασίας σε στελέχη εξειδικευμένα σε νέους, σύγχρονους γνωστικούς τομείς,
- Συστηματικής παρατήρησης, καταγραφής και ανάλυσης των προβλημάτων της προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στα Τμήματα Δ.Ε.Α.Π.Τ., Δ.Π.Φ.Π., Ιατρικής καθώς και στα συναφή Τμήματα,
- αξιολόγησης των κοινωνικών και οικονομικών αναγκών της χώρας,
- συστηματικής παρακολούθησης και μελέτης των ραγδαίων εξελίξεων που συμβαίνουν σε θέματα παραγωγής και πιστοποίησης αγροτικών προϊόντων και τροφίμων τα τελευταία χρόνια.

Το προτεινόμενο Π.Μ.Σ. οδηγεί στα ακόλουθα: α) στην απονομή Διπλώματος Προχωρημένων Σπουδών (Δ.Π.Σ.), μονοετούς διάρκειας, β) στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.), διετούς διάρκειας και γ) στην απονομή διδακτορικού διπλώματος.

Για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, το Διατμηματικό- Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πιστοποίηση Αγροτικών Προϊόντων Ποιότητας» δε θα πάρει νέους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Θα συνεχίσει κανονικά τη λειτουργία του ώστε να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους οι φοιτητές των παρελθόντων ετών.

12. ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

12.1 Εγγραφές

Μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων από το Υπουργείο Παιδείας και αφού σταλούν στο Τμήμα οι καταστάσεις με τα ονόματα των επιτυχόντων, με ανακοίνωση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και με ξεχωριστές ανακοινώσεις των Πανεπιστημίων, καλούνται οι επιτυχόντες να προσέλθουν για εγγραφή.

Τα δικαιολογητικά για την εγγραφή είναι:

1. Αίτηση (δίνεται από τη Γραμματεία).
2. Τίτλος απολύσεως: Απολυτήριο ή πτυχίο ή αποδεικτικό του σχολείου από το οποίο αποφοίτησε ή νομίμως κυρωμένο φωτοαντίγραφο των τίτλων αυτών. Σε περίπτωση που υποβάλλεται ο πρωτότυπος τίτλος απολύσεως (απολυτήριο ή πτυχίο), αυτός μπορεί να αποσυρθεί, όταν ο ενδιαφερόμενος προσκομίσει αντίστοιχο αποδεικτικό ή φωτοαντίγραφο.
3. Βεβαίωση του αποφοίτου από το Λύκειο με τους βαθμούς πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.
4. Αντίγραφο Αστυνομικής Ταυτότητας ή Πιστοποιητικό Γεννήσεως, όπου θα αναγράφεται το Μητρώο Αρρένων.
5. Πιστοποιητικό διαγραφής εφ' όσον το προηγούμενο ακαδ. έτος είχε εγγραφεί σε άλλο Τμήμα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Α.Ε.Ι ή Τ.Ε.Ι).
6. Εκκαθαριστικό σημείωμα Εφορίας για το ατομικό και οικογενειακό εισόδημα (απαραίτητα μόνο για τη Φοιτητική Λέσχη), εφόσον ο φοιτητής δικαιούται και επιθυμεί να σιτίζεται από τη Φοιτητική Λέσχη.
7. Πέντε (5) φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας.

12.2 Δηλώσεις Μαθημάτων και Εξετάσεις

Στην αρχή κάθε εξαμήνου (Σεπτέμβριο-Οκτώβριο και Φεβρουάριο) οι φοιτητές καλούνται από τη Γραμματεία του κάθε Τμήματος να καταθέσουν έντυπο εγγραφής εξαμήνου – υπεύθυνης δήλωσης μαθημάτων για τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν το συγκεκριμένο εξάμηνο και στα οποία θα εξεταστούν στην αντίστοιχη εξεταστική περίοδο.

Σχετικά με τις εξετάσεις ισχύουν εν γένει τα ακόλουθα:

1. Η εγγραφή εξαμήνου - δήλωση μαθημάτων γίνεται από 1 έως 10 Οκτωβρίου για το χειμερινό εξάμηνο και το δεύτερο δεκαήμερο Φεβρουαρίου για το θερινό εξάμηνο.
2. Η έναρξη μαθημάτων τοποθετείται στις αρχές Οκτωβρίου και με βάση το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος.
3. Η λήξη διδασκαλίας μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου τοποθετείται στις 15 Ιανουαρίου.
4. Οι εξετάσεις του χειμερινού εξαμήνου πραγματοποιούνται την περίοδο από το δεύτερο δεκαπενθήμερο Ιανουαρίου μέχρι το πρώτο δεκαήμερο Φεβρουαρίου.
5. Τα μαθήματα του θερινού εξαμήνου ξεκινούν στο δεύτερο δεκαήμερο Φεβρουαρίου.
6. Η λήξη διδασκαλίας μαθημάτων θερινού εξαμήνου τοποθετείται στο τέλος Μαΐου.
7. Οι εξετάσεις του χειμερινού εξαμήνου πραγματοποιούνται στο πρώτο δεκαπενθήμερο Ιουνίου.
8. Το Σεπτέμβριο γίνονται επαναληπτικές εξετάσεις στα μαθήματα των χειμερινών και θερινών εξαμήνων.

12.3 Μετεγγραφές - Κατατάξεις

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων με την αριθμ. 67859/Β1/05-07-2006 Υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 874/10-07-2006 τ.Β') θεωρήθηκε ως μη αντίστοιχο με άλλα πανεπιστημιακά τμήματα, και ως εκ τούτου δεν θα πραγματοποιούνται εφεξής μετεγγραφές φοιτητών, διότι η ύπαρξη αντιστοιχίας αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση σε εφαρμογή του Ν. 3282/2004 (ΦΕΚ 208/01-11-2004 τ.Α').

Για τις προϋποθέσεις κατάταξης αποφοίτων, τα δικαιολογητικά, τις προθεσμίες υποβολής των αιτήσεων καθώς και για κάθε άλλη σχετική πληροφορία, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να ενημερώνονται από την ιστοσελίδα καθώς και από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Τα δικαιολογητικά υποβάλλονται από 1 ως 15 Νοεμβρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους.

12.4 Φοιτητική Μέριμνα

12.4.1 Υγειονομική Περίθαλψη

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων χορηγεί σε κάθε φοιτητή το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή. Το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή ανανεώνεται κάθε χρόνο για όσα χρόνια καλύπτεται ο φοιτητής από τη φοιτητική μέριμνα.

Το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή περιέχει το ονοματεπώνυμο, τη φωτογραφία του φοιτητή, τη διεύθυνση του φοιτητή, τον αριθμό μητρώου του, τον αριθμό δελτίου αστυνομικής ταυτότητας, το Πανεπιστήμιο, τη Σχολή και το Τμήμα στο οποίο φοιτά. Το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή είναι αυστηρά προσωπικό.

Η νοσηλεία των φοιτητών παρέχεται στη θέση που υπολογίζεται με βάση το τιμολόγιο που ισχύει κάθε φορά για τους δημόσιους υπαλλήλους.

Ο κανονισμός υγειονομικής περίθαλψης που αναφέρεται αναλυτικά στους όρους και τις προϋποθέσεις της ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης των φοιτητών, περιλαμβάνεται στο Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή, το οποίο παρακαλούνται οι φοιτητές να διαβάσουν προσεκτικά.

Οι φοιτητές που έχουν ανάγκη ιατρικής περίθαλψης μπορούν να προσέρχονται στους ιατρούς οι οποίοι είναι συμβεβλημένοι με το τμήμα διοίκησης επιχειρήσεων αγροτικών προϊόντων και τροφίμων, για να εξετασθούν, προσκομίζοντας και το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή. Η ίδια διαδικασία ισχύει και για τους οδοντιάτρους.

Απαραίτητα Δικαιολογητικά για την έκδοση Βιβλιαρίου Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή είναι:

Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/86, στην οποία δηλώνουν ότι δεν έχουν άλλη ασφάλεια υγείας.

Φωτογραφία (το όνομα του φοιτητή πρέπει να αναγράφεται στο πίσω μέρος της φωτογραφίας).

**13. ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΚΑΙ Ε-MAIL
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΛΑΝΤΑΒΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ alantavo@upatras.gr	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	74126
--	-----------	-------

ΜΕΛΗ Δ.Ε.Π

ΑΔΑΜΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ cadamid@upatras.gr	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	74146
---	-----------	-------

ΠΑΤΑΚΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ apatakas@upatras.gr	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	74145
---	-----------	-------

ΡΕΖΙΤΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ arezitis@upatras.gr	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	74139
--	-----------	-------

ΦΙΛΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	74132
------------------	-----------	-------

ΧΕΛΑ ΔΗΜΗΤΡΑ dchela@upatras.gr	ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	74125
--	----------------	-------

ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ ΠΡΟΚΟΠΙΟΣ proth@upatras.gr	ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	74124
--	-----------------	-------

ΜΠΕΛΗΓΙΑΝΝΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ gbeligia@upatras.gr	ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	74194
--	-----------------	-------

ΤΣΑΜΠΡΑ ΜΑΡΙΑ mtsampra@upatras.gr	ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	74185
---	------------------	-------

ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΟΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ 74123
akontoge@upatras.gr

ΠΕΝΤΑΡΑΚΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΛΕΚΤΟΡΑΣ 74128
dpendara@upatras.gr

ΨΩΜΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ 74134
epsomas@upatras.gr

ΜΕΛΗ Ε.Ε.ΔΙ.Π.

ΚΑΤΣΑΡΑ ΟΥΡΑΝΙΑ ΕΕΔΙΠ 74134
okatsara@upatras.gr

ΜΕΛΗ Ε.Τ.Ε.Π.

ΒΕΛΛΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΕΤΕΠ 74109
avelliu@upatras.gr

ΠΡΙΟΝΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΕΤΕΠ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ 407/80

Το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 δίδαξαν στο τμήμα, ως Διδάσκοντες με βάση το Π.Δ. 407/80, οι παρακάτω επιστήμονες, ενώ για το 2013-2014 η επιλογή των Διδασκόντων με βάση το Π.Δ. 407/80 θα γίνει στο τέλος Σεπτεμβρίου με αποτέλεσμα τα ονόματά τους να μην μπορούν να συμπεριληφθούν στον οδηγό.

ΒΑΦΕΙΑΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, nikos_vafiadis@yahoo.gr

ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, dimitriougiannis@yahoo.gr

ΚΑΦΕΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, dimkafe@yahoo.gr

ΜΥΛΩΝΗ ΒΑΡΒΑΡΑ, vivianmyloni@hotmail.com

ΜΥΛΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, dimilon2002@yahoo.gr

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, baspapado@hotmail.com

ΣΠΑΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, gspais@uwg.gr

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, vtrianta@cc.uoi.gr

ΤΣΑΓΚΑΝΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, atsagkanos@yahoo.gr

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΣΚΕΠΕΤΑΡΗ ΑΝΝΑ askepeta@upatras.gr	ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ	74121
ΑΥΓΕΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ navgeris@upatras.gr	Δ.Υ.	74108



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
Γ. ΣΕΦΕΡΗ 2, 30 100, ΑΓΡΙΝΙΟ
ΤΗΛ: 26410 74121