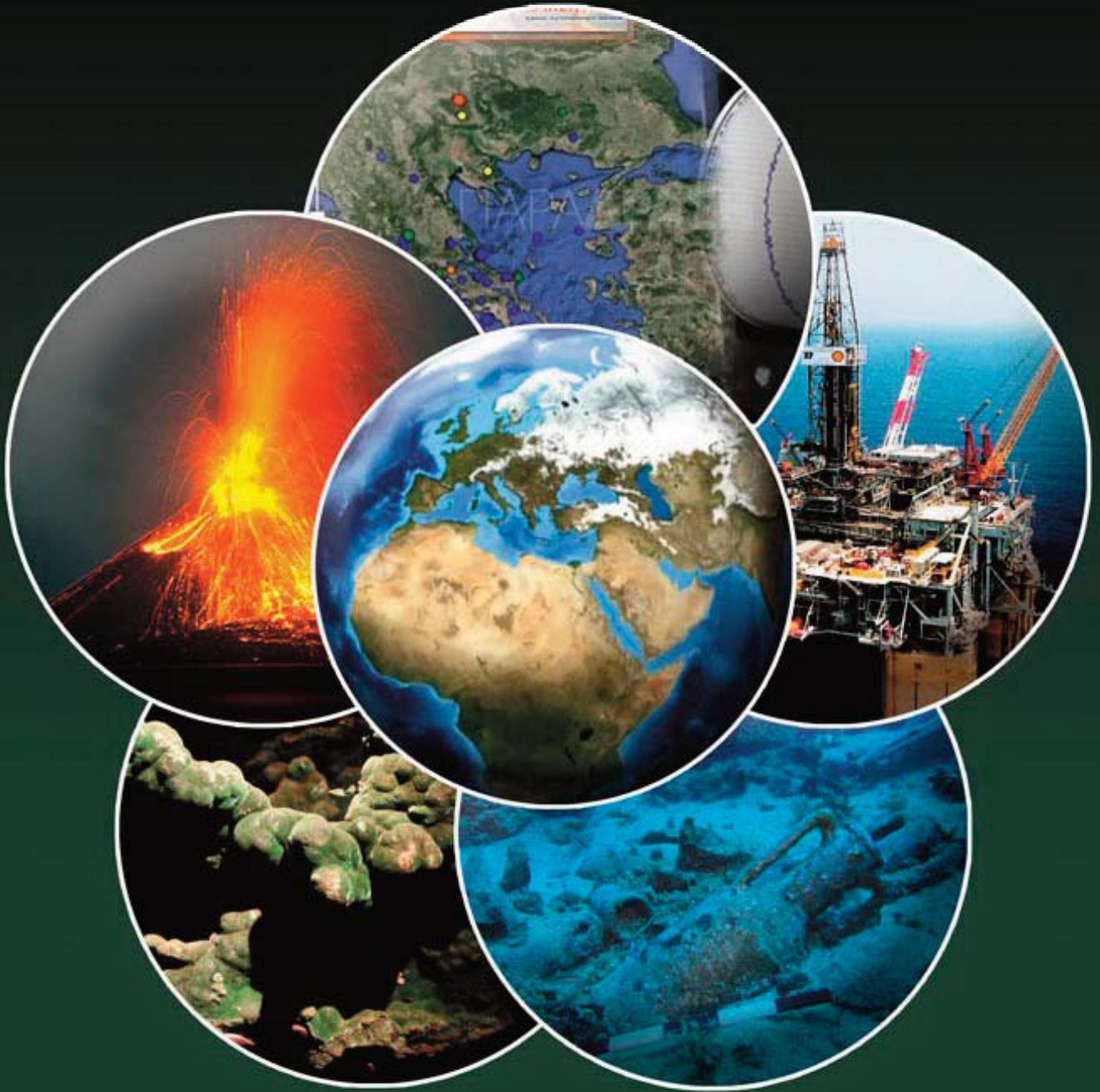


ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2012-2013



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ**
UNIVERSITY OF PATRAS

*ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ*

Ο.Μ.Ε.Α.

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2012-2013

Ρίο, Ιούνιος 2014



ΣΧΟΛΗ: ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ: ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ

ΡΙΟ, ΠΑΤΡΑΣ

ΤΗΛ: 2610/997922 FAX: 2610/991900

Πληρ.: Γραμ. Ανδρ. Λαμπροπούλου, Πρόεδρος Γεώργιος Παπαθεοδώρου

E-mail: nanlampr@upatras.gr, gparathe@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του Τμήματος Γεωλογίας για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Ν. Κοντόπουλος, Καθηγητής
2. Ν. Λαμπράκης, Καθηγητής
3. Γ. Παπαθεοδώρου, Καθηγητής
4. Κ. Χατζηπαναγιώτου, Καθηγητής
5. Κ. Χρηστάνης, Καθηγητής

Η ΟΜΕΑ συνεπικουρήθηκε από Υποστηρικτική Ομάδα, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με τα υπ' αριθμ. 1229/14-12-2010, 155/23-2-2012, 402/6-6-2012, 57/23.1.2013 και 51/15.1.2014 έγγραφα του Τμήματος και απαρτίζεται από τους:

- Ε. Ζαγγανά, Λέκτορα
- Γ. Ηλιόπουλο, Λέκτορα και
- Ε. Υφαντή, Υποψήφια Διδάκτορα του Τμήματος (1/9/2012-28/2/2013)

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Γεώργιος Παπαθεοδώρου



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΠΡΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Πίνακας Περιεχομένων

1. Εισαγωγή	1
2. Ιστορική αναδρομή	1
Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	2
3. Στόχοι του Τμήματος	3
4. Οργανωτική διάρθρωση του Τμήματος	3
4.1. Τομέας Ορυκτών Πρώτων Υλών	3
4.2. Τομέας Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής	4
4.3. Τομέας Εφαρμοσμένης Γεωλογίας και Γεωδυναμικής	4
4.4. Υπολογιστικό Κέντρο	5
4.5. Βιβλιοθήκη	5
5. Διοίκηση του Τμήματος	5
6. Στελέχωση του Τμήματος	6
6.1. Ιστορικό	6
6.2. Παρούσα κατάσταση	7
6.3. Προγραμματισμός θέσεων για την επόμενη διετία	8
6.4. Επικουρικό έργο	8
7. Φοιτητικό Δυναμικό	8
7.1. Οι Προπτυχιακοί Φοιτητές	8
7.2. Οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές	9
8. Υποδομή και Εξοπλισμός	9
8.1. Τομέας Ορυκτών Πρώτων Υλών	9
8.2. Τομέας Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής	10
8.2.1. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΛΟΓΙΚΩΝ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΕΩΝ	10
8.2.2. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΖΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ	10
8.2.3. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΘΑΛ. ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣ. ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑΣ	10
8.3. Τομέας Εφαρμοσμένης Γεωλογίας και Γεωδυναμικής	11
8.3.1. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΔΡΟΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	11
8.3.2. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	11
8.3.3. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗΣ	11
8.3.4. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑΣ	11
9. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	12

10. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	18
10.1. Γενική περιγραφή του Π.Μ.Σ.	18
10.2. Κατεύθυνση: Ορυκτές Ύλες - Περιβάλλον	20
10.3. Κατεύθυνση: Περιβαλλοντική και Θαλάσσια Γεωχημεία	21
10.4. Κατεύθυνση: Διεργασίες στη Λιθόσφαιρα και Γεωπεριβάλλον	22
10.5. Κατεύθυνση: Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία	23
10.6. Κατεύθυνση: Εφαρμοσμένη, Περιβαλλοντική Γεωλογία και Γεωφυσική	24
10.7. Απογραφικά στοιχεία του Π.Μ.Σ.	25
11. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	26
12. Ερευνητικό Έργο	26
13. Αποτίμηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας	31
14. Αποτίμηση του ακαδημαϊκού έργου από τα μέλη ΔΕΠ	34
15. Αποτίμηση υλικοτεχνικής υποδομής	36
16. Στρατηγικοί Στόχοι και Δράσεις	36
17. Απαιτούμενοι Πόροι	37
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	
Παράρτημα I: Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας	39
Παράρτημα II: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωλογίας στην Αγγλική γλώσσα	46
Παράρτημα III: Ερωτηματολόγιο φοιτητών και συγκεντρωτικά στοιχεία της αποτίμησης	52
Παράρτημα IV: Ερωτηματολόγιο (μελών ΔΕΠ) αποτίμησης εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, υλικοτεχνικής υποδομής και αναγκών του Τμήματος Γεωλογίας	56
Παράρτημα V: Πίνακες (1-17)	61

1. Εισαγωγή

Η ανά χείρας έκθεση «Αποτίμησης του εκπαιδευτικού και διδακτικού έργου, υλικοτεχνικής υποδομής και αναγκών» του Τμήματος Γεωλογίας για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 συντάχθηκε από την Επιτροπή Αποτίμησης, όπως αυτή ορίστηκε με τις αποφάσεις της Γ.Σ. υπ' αριθ. 6/18.3.2009 και 1/14.10.2009 και αποτελείται από τον Πρόεδρο, και τους Διευθυντές των τριών Τομέων του Τμήματος, υποστηριζόμενους από την προϊσταμένη της Γραμματείας. Η διαδικασία της αποτίμησης γίνεται για τέταρτη φορά στο Τμήμα.

2. Ιστορική αναδρομή

Το Τμήμα Γεωλογίας, το νεότερο από τα τρία Γεωλογικά Τμήματα της χώρας, ιδρύθηκε το 1977 στη Φυσικομαθηματική Σχολή του Παν/μίου Πατρών, η οποία το 1983 μετονομάστηκε σε Σχολή Θετικών Επιστημών. Η μεταφορά και συγκέντρωση των υποδομών και δραστηριοτήτων του Τμήματος από διάφορα κτήρια (κτήριο Α, «προκατασκευασμένα», «ταχύρρυθμο») στο νέο κτήριο (βλ. χάρτη) πραγματοποιήθηκε κατά το μεγαλύτερο μέρος της τον Ιούλιο και τον Νοέμβριο του 1998. Το Εργαστήριο Σεισμολογίας παραμένει στις παλαιές του εγκαταστάσεις, μακριά από το κτήριο του Τμήματος, γεγονός που δυσχεραίνει διδακτικές και διοικητικές λειτουργίες.



Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Περιγραφή και Ανάλυση της Διαδικασίας

Σύνθεση Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) συγκροτήθηκε από τη Γ.Σ. του Τμήματος στην υπ' αριθμ. 6/18.3.2009 συνεδρίασή της. Η σύνθεση της ΟΜΕΑ έχει ως εξής:

Συντονιστής: Γ. Παπαθεοδώρου, Καθηγητής Περιβαλλοντικής Γεωλογικής Ωκεανογραφίας

Μέλη: Κ Χατζηπαναγιώτου, Καθηγητής Πετρογραφίας-Πετρογένεσης Οφιολιθικών Πετρωμάτων

Ν. Κοντόπουλος, Καθηγητής Ιζηματολογίας

Ν. Λαμπράκης, Καθηγητής Υδρογεωλογίας-Υδροχημείας

Κ. Χρηστάνης, Καθηγητής Ενεργειακών Πρώτων Υλών με έμφαση στους Ορυκτ. Άνθρακες.

Ε. Ζαγγανά, Επίκ. Καθηγήτρια

Γ. Ηλιόπουλος Λέκτορας και

Ε. Υφαντή, Υποψήφια Διδάκτορα του Τμήματος (1/9/2012-28/2/2013)

Τη γραμματειακή υποστήριξη του έργου της ΟΜΕΑ ανέλαβε η κ. Ανδρ. Λαμπροπούλου. Για τη συλλογή και ανάλυση των στοιχείων, που χρησιμοποιήθηκαν στη σύνταξη της έκθεσης αξιολόγησης, η ΟΜΕΑ ακολούθησε τη διαδικασία που αναφέρεται στο Πρότυπο Σχήμα της ΑΔΙΠ. Έγινε ενημέρωση σε όλα τα μέλη ΔΕΠ μέσω των Δ/ντών και ακολουθήθηκαν χρονοδιαγράμματα και μεθοδολογίες για τη σύνταξη υποβολή της ετήσιας εσωτερικής έκθεσης.

Για τη συλλογή των Πινάκων 1-17 συμμετείχε το διοικητικό προσωπικό της Γραμματείας και λοιπό προσωπικό του Τμήματος, αρμόδιο για τη διάθεση ή και καταγραφή στοιχείων που έπρεπε να συγκεντρωθούν. Η κκ. Ε. Ζαγγανά, Γ. Ηλιόπουλος και Ε. Υφαντή κατέβαλαν προσπάθειες να συλλέξουν από ετερογενείς πηγές όσο το δυνατόν ακριβέστερα στοιχεία σχετικά με όλες τις πτυχές της λειτουργίας του Τμήματος.

3. Στόχοι του Τμήματος

Το Τμήμα Γεωλογίας έχει στόχο να συμβάλει στη δημιουργία της νέας γενιάς Γεωεπιστημόνων με τις απαραίτητες βασικές γνώσεις στις Γεωλογικές επιστήμες, αλλά και με δεξιότητες σε γνωστικά αντικείμενα αιχμής, όπως:

- i) στην ανεύρεση, αξιοποίηση και αειφορική διαχείριση των ορυκτών πρώτων υλών και ενεργειακών πόρων στο χερσαίο και το θαλάσσιο περιβάλλον,
- ii) στο σχεδιασμό και ασφάλεια των τεχνικών έργων στο χερσαίο και το θαλάσσιο περιβάλλον,
- iii) στην αντιμετώπιση των καταστροφικών φαινομένων,
- iv) στην ανεύρεση και διαχείριση των επιφανειακών και υποεπιφανειακών υδατικών πόρων,
- v) στην αειφορική ανάπτυξη των «γεωτόπων» και την ανάδειξη και προστασία της πολιτισμικής μας κληρονομιάς στο χερσαίο και θαλάσσιο χώρο,
- vi) στην προστασία του περιβάλλοντος.

Με αυτά τα προσόντα οι νέοι Γεωεπιστήμονες θα είναι σε θέση:

- να ανταποκρίνονται στις επιστημονικές και τεχνολογικές απαιτήσεις της εποχής,
- να εντάσσονται στην αγορά εργασίας της χώρας, αλλά και της Ευρωπαϊκής Ένωσης,
- να συμβάλουν στη βιομηχανική παραγωγή και την οικονομική ανάπτυξη της χώρας.

Για την επίτευξη του ανωτέρω στόχου υλοποιούνται οι ακόλουθες δράσεις:

- i) Εισαγωγή μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών με έμφαση: (α) στην πληροφορική και (β) στην περιβαλλοντική συνιστώσα των γεωλογικών επιστημών.
- ii) Αναδιάρθρωση της διδακτέας ύλης των υαρχόντων μαθημάτων.
- iii) Εφαρμογή βελτιωμένων μεθόδων διδασκαλίας με την ανάπτυξη και προσαρμογή εντύπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού.
- iv) Ανάδειξη της αυτενέργειας, της κριτικής ικανότητας και διεπιστημονικής προσέγγισης των νέων επιστημόνων.

4. Οργανωτική διάρθρωση του Τμήματος

Το Τμήμα Γεωλογίας διαρθρώνεται σε τρεις Τομείς, που περιλαμβάνουν 13 Εργαστήρια. Διαθέτει επίσης δικό του Υπολογιστικό Κέντρο και μικρή Βιβλιοθήκη.

4.1. Τομέας Ορυκτών Πρώτων Υλών

Ιδρύθηκε το 1983 (Φ.Ε.Κ. 77/22.2.1983). Οι εγκαταστάσεις του βρίσκονται στο ισόγειο και στον 2^ο όροφο του κτηρίου του Τμήματος Γεωλογίας.

<i>Εργαστήρια του Τομέα</i>	<i>ΦΕΚ Ίδρυσης</i>
<i>Εργαστήριο Έρευνας Ορυκτών και Πετρωμάτων</i>	<i>174/13.11.1991</i>
<i>Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γεωχημείας</i>	<i>174/13.11.1991</i>
<i>Εργαστήριο Κοιτασματολογίας</i>	<i>364/26.5.1992</i>
<i>Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ορυκτολογίας</i>	<i>346/26.5.1992</i>

Στον Τομέα Ορυκτών Πρώτων Υλών παρέχεται η προπτυχιακή και μεταπτυχιακή εκπαίδευση στα γνωστικά αντικείμενα της Ορυκτολογίας, Πετρολογίας, Γεωχημείας, Κοιτασματολογίας και Ενεργειακών Ορυκτών Πόρων. Εκπονείται βασική και εφαρμοσμένη έρευνα αιχμής στα πιο πάνω γνωστικά αντικείμενα, σε σχετικά περιβαλλοντικά θέματα, καθώς και σε θέματα νέων εφαρμογών των ορυκτών πρώτων υλών σε αναδυόμενες τεχνολογίες. Παράλληλα αναπτύσσονται διεπιστημονικές συνεργασίες για την προώθηση της έρευνας σε ειδικά θέματα.

Η αλληλουχία και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών, που παρέχονται από τον Τομέα, στοχεύουν στην απόκτηση από τους φοιτητές των απαραίτητων γνώσεων για

την κατανόηση των ορυκτογενετικών, πετρογενετικών και γεωχημικών διεργασιών, που είναι υπεύθυνες για τον σχηματισμό των υλικών της Γης και την εξέλιξη του Πλανήτη, αλλά και για την αντιμετώπιση των διαρκώς αυξανόμενων αναγκών του ανθρώπου για ορυκτούς πόρους για την υποστήριξη και βελτίωση του βιοτικού του επιπέδου, της υγείας του και την προστασία του περιβάλλοντος. Επιδιώκεται οι απόφοιτοι του Τμήματος να έχουν ισχυρό και ευρύ επιστημονικό υπόβαθρο στα αντικείμενα του Τομέα, καθώς και προσαρμοστικότητα προς τομείς χρήσιμους στην επαγγελματική σταδιοδρομία τους.

Στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και στο επίπεδο του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, ο Τομέας υποστηρίζει τις κατευθύνσεις «*Ορυκτές Υλεις - Περιβάλλον*» και «*Περιβαλλοντική Θαλάσσια Γεωχημεία*». Οι στόχοι και η διάρθρωσή τους αναφέρονται στο κεφάλαιο 10.

4.2. Τομέας Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής

Ιδρύθηκε το 1988 (Φ.Ε.Κ. 97/25.2.1988). Οι εγκαταστάσεις του βρίσκονται στο ισόγειο, τον 1^ο και το 2^ο όροφο του κτηρίου του Τμήματος Γεωλογίας.

<i>Εργαστήρια του Τομέα</i>	<i>ΦΕΚ Ίδρυσης</i>
<i>Εργαστήριο Θαλάσσιας Γεωλογίας & Φυσικής Ωκεανογραφίας</i>	<i>61/10.4.1990</i>
<i>Εργαστήριο Παλαιοντολογίας-Στρωματογραφίας</i>	<i>346/26.5.1992</i>
<i>Εργαστήριο Γεωλογικών Χαρτογραφήσεων & Φωτογεωλογίας</i>	<i>234/31.10.2000</i>
<i>Εργαστήριο Ιζηματολογίας</i>	<i>234/31.10.2000</i>
<i>Εργαστήριο Τεκτονικής Γεωλογίας</i>	<i>234/31.10.2000</i>

Στον Τομέα Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας και Γεωδυναμικής παρέχεται προπτυχιακή και μεταπτυχιακή εκπαίδευση στα γνωστικά αντικείμενα Γενικής Γεωλογίας, Τεκτονικής, Γεωλογικής Χαρτογράφησης, Τηλεπισκόπησης, Γεωλογίας Ελλάδος, Ιζηματολογίας, Ανάλυσης Ιζηματογενών Λεκανών, Γεωλογίας Πετρελαίου, Γεωμορφολογίας, Στρωματογραφίας, Ιστορικής Γεωλογίας, Παλαιοντολογίας, Θαλάσσιας Γεωλογίας και Ωκεανογραφίας. Εκπονείται βασική και εφαρμοσμένη έρευνα αιχμής στα πιο πάνω γνωστικά αντικείμενα, καθώς και σε σχετικά περιβαλλοντικά θέματα. Επιπλέον αναπτύσσονται διεπιστημονικές συνεργασίες για την προώθηση της έρευνας σε ειδικά θέματα.

Τα μαθήματα, τα οποία υποστηρίζει ο Τομέας Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας και Γεωδυναμικής στοχεύουν στην απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων από τους φοιτητές για την κατανόηση των διεργασιών, που συμβαίνουν στη λιθόσφαιρα, στην υδρόσφαιρα και στη βιόσφαιρα, οι οποίες σχετίζονται άμεσα με την εξέλιξη του πλανήτη, την προστασία του γεωπεριβάλλοντος και την επιβίωση του ανθρώπου. Επιδιώκεται, οι απόφοιτοι του Τμήματος Γεωλογίας να έχουν ένα ευρύ και σε βάθος επιστημονικό γεωλογικό υπόβαθρο στα αντικείμενα του Τομέα Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας και Γεωδυναμικής, που θα τους επιτρέψει να ανταποκριθούν στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και στο επίπεδο του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ο Τομέας υποστηρίζει δυο κατευθύνσεις: «*Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία*» και «*Διεργασίες στη Λιθόσφαιρα και Γεωπεριβάλλον*», οι στόχοι και η διάρθρωση των οποίων αναφέρονται στο κεφάλαιο 10.

4.3. Τομέας Εφαρμοσμένης Γεωλογίας και Γεωφυσικής

Ιδρύθηκε το 1988 (Φ.Ε.Κ. 97/25.2.1988). Οι εγκαταστάσεις του βρίσκονται στο ισόγειο, τον 1^ο και το 2^ο όροφο του κτηρίου Γεωλογίας. Το Εργαστήριο Σεισμολογίας βρίσκεται σε προκατασκευασμένο κτήριο.

<i>Εργαστήρια του Τομέα</i>	<i>ΦΕΚ Ίδρυσης</i>
<i>Εργαστήριο Υδρογεωλογίας</i>	<i>234/31.10.2000</i>
<i>Εργαστήριο Τεχνικής Γεωλογίας</i>	<i>234/31.10.2000</i>
<i>Εργαστήριο Γεωφυσικής</i>	<i>234/31.10.2000</i>
<i>Εργαστήριο Σεισμολογίας</i>	<i>234/31.10.2000</i>

Από τον Τομέα Εφαρμοσμένης Γεωλογίας και Γεωφυσικής σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών παρέχεται η εκπαίδευση στα γνωστικά αντικείμενα της Τεχνικής Γεωλογίας, Υδρογεωλογίας, Γεωφυσικής και Σεισμολογίας, ενώ σε μεταπτυχιακό επίπεδο δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην Εφαρμοσμένη και Περιβαλλοντική Γεωλογία, καθώς και τη Γεωφυσική. Εκπονείται βασική και εφαρμοσμένη έρευνα στα παραπάνω αντικείμενα, ενώ αναπτύσσονται σύγχρονες μεθοδολογίες και πρωτοποριακές τεχνικές σε θέματα αιχμής, όπως:

- Αειφορική-βιώσιμη διαχείριση υδατικών πόρων, επιφανειακών και υποεπιφανειακών,
- ασφαλής σχεδιασμός και κατασκευή τεχνικών έργων,
- αστικός σχεδιασμός και χρήσεις γης,
- πρόληψη και αντιμετώπιση καταστροφικών γεωλογικών φαινομένων (σεισμών και κατολισθήσεων),
- αειφορική-βιώσιμη ανάπτυξη των «γεωτόπων» και ανάδειξη-προστασία πολιτισμικής κληρονομιάς.

Το περιεχόμενο του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών που παρέχεται από τον Τομέα Εφαρμοσμένης Γεωλογίας και Γεωφυσικής στοχεύει στην απόκτηση των βασικών γνώσεων σχετικά με την καθοριστική σημασία της επιστήμης της Γεωλογίας στα αντικείμενα του σχεδιασμού-κατασκευής των τεχνικών έργων, στον εντοπισμό και εκμετάλλευση των υπόγειων νερών και τη διαχείρισή τους, καθώς επίσης και καταστροφικά φαινόμενα κυρίως τους σεισμούς και τις κατολισθήσεις. Παράλληλα αναπτύσσονται οι βασικές επιστημονικές μεθοδολογίες έρευνας και αποτίμησης των κρίσιμων γεωλογικών παραμέτρων, που είναι απαραίτητες στην απόκτηση των παραπάνω γνώσεων με κύριους άξονες την εργαστηριακή εκπαίδευση σε θέματα μηχανικής των εδαφών και βράχων, υδροχημείας και ποιοτικού ελέγχου των νερών, γεωφυσικών διασκοπήσεων και σεισμολογικών καταγραφών και αναλύσεων.

Στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και στο επίπεδο του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ο Τομέας υποστηρίζει την κατεύθυνση: «*Εφαρμοσμένη, Περιβαλλοντική Γεωλογία και Γεωφυσική*», οι στόχοι και η διάρθρωση της οποίας αναφέρονται στο κεφάλαιο 10.

4.4. Υπολογιστικό Κέντρο

Το Υπολογιστικό Κέντρο του Τμήματος είναι το βασικό εργαστήριο για την εκπαίδευση των φοιτητών στη χρήση των υπολογιστών, καθώς και στην εξοικείωση με λογισμικά, που χρησιμοποιούνται στις διάφορες κατευθύνσεις της Γεωλογίας.

Στεγάζεται στον 1^ο όροφο του κτηρίου, όπου υπάρχει ειδικά διαμορφωμένος χώρος, που φιλοξενεί όλον τον εξοπλισμό, τα υπολογιστικά συστήματα και τις δικτυακές συσκευές που ανήκουν στο Τμήμα Γεωλογίας. Συγκεκριμένα διαθέτει 28 προσωπικούς υπολογιστές, 2 κεντρικούς εξυπηρετητές (server), ένα έγχρωμο εκτυπωτή έγχυσης μελάνης, ένα εκτυπωτή τύπου laser, ένα σχεδιογράφο, καθώς και προβολέα video. Το Κέντρο εξυπηρετεί επίσης την άσκηση των Προπτυχιακών Φοιτητών τόσο στο διαδίκτυο, όσο και στην ηλεκτρονική αλληλογραφία μέσω τεχνολογίας οπτικών ινών.

4.5. Βιβλιοθήκη

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος Γεωλογίας στεγάζεται στον 1^ο όροφο του κτηρίου σε ειδικό χώρο όπου εκτίθενται παλαιοί και νέοι τίτλοι βιβλίων, επιστημονικών περιοδικών, διδακτορικών διατριβών, διατριβών ειδίκευσης και διπλωματικών εργασιών. Στο χώρο υπάρχουν ακόμη τέσσερις προσωπικοί υπολογιστές και αναγνωστήρια για τουλάχιστον 15 άτομα.

5. Διοίκηση του Τμήματος

Οι διοικητικές θέσεις στο Τμήμα είναι οι προβλεπόμενες από τη νομοθεσία, δηλ. του Προέδρου, του Αναπληρωτή Προέδρου, των Διευθυντών Τομέων και του Διευθυντή Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Παράλληλα λειτουργούν οι ακόλουθες Επιτροπές, που ορίζονται από τα θεσμοθετημένα όργανα και επεξεργάζονται θέματα της αρμοδιότητάς τους, υποβάλλοντας τις σχετικές εισηγήσεις:

1. Προγραμματισμού και Ανάπτυξης Τμήματος
2. Προπτυχιακών Σπουδών
3. Μεταπτυχιακών Σπουδών
4. Ωρολογίου Προγράμματος Μαθημάτων & Εξετάσεων
5. Συντονιστική Εκπαιδευτικών Ασκήσεων Υπαίθρου
6. Σύνταξης Οδηγού Σπουδών
7. Σεμιναρίων, Συνεδρίων και Συνεργασίας με Φορείς
8. Βιβλιοθήκης
9. Οργάνωσης και Επιμέλειας Κτηρίου
10. Κτηματολογίου
11. Αναγνώρισης Σπουδών στο Εξωτερικό
12. Ερευνητικών Προγραμμάτων και Πόρων
13. Υγείας & Ασφάλειας Κτηρίου
14. Αποτίμησης Εκπαιδευτικού-Διδακτικού-Ερευνητικού Έργου, Υποδομής και Αναγκών Τμήματος
15. Αποτίμησης Αναμορφωμένου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
16. Επιτροπή Προβολής Έργου Τμήματος
17. Επιτροπή υποδοχής μαθητών σχολείου στα πλαίσια της «Εβδομάδας Επικοινωνίας» του Πανεπιστημίου

6. Στελέχωση του Τμήματος

6.1 Ιστορικό

Το Τμήμα στελεχώθηκε αρχικά από το προσωπικό της Έδρας Γεωλογίας (10 διδάσκοντες και 4 μέλη διοικητικού-τεχνικού προσωπικού), πρόδρομης του σημερινού Τμήματος Γεωλογίας, από τον αείμνηστο Καθηγητή της Γεωλογίας και τότε Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πατρών, Ακαδημαϊκό Αθανάσιο Γ. Πανάγο.

Με την εφαρμογή του νόμου 1268/82, η πρώτη συνεδρίαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος με την προσωρινή της σύνθεση έγινε στις 16.9.1982, με προεδρεύοντα τον αείμνηστο Καθηγητή Γεώργιο Χριστοδούλου. Πρώτος Πρόεδρος του Τμήματος εξελέγη ο αείμνηστος Καθηγητής Γεώργιος Μαχαίρας (1983).

Το Τμήμα δέχθηκε τους πρώτους 65 φοιτητές του, κατά το ακαδημαϊκό έτος 1978-1979. Μέχρι τον Αύγουστο 2012 έχουν αποφοιτήσει 1049 πτυχιούχοι Γεωλογίας, 217 διπλωματούχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) και 119 διδάκτορες της Γεωλογίας.

Στο Τμήμα Γεωλογίας δίδαξαν διακεκριμένα μέλη της επιστημονικής κοινότητας, οι οποίοι με το έργο τους συνέβαλαν στη θεμελίωση της επιστήμης της Γεωλογίας στον Ελληνικό χώρο. Είναι ο αείμνηστος Καθηγητής και Ακαδημαϊκός Αθανάσιος Πανάγος, οι αείμνηστοι Καθηγητές Γεώργιος Χριστοδούλου, Νικόλαος Μελιδώνης, Θεόδωρος Δούτσος και Γεώργιος Μαχαίρας, οι Ομότιμοι Καθηγητές Γεώργιος Καλλέργης, Κωνσταντίνα Κοτοπούλη, Γεώργιος Φερεντίνος, Γεώργιος Κούκης, Παναγιώτα Τσώλη, Χρήστος Καταγός και Νικόλαος Κοντόπουλος και οι Καθηγητές Γεώργιος Κατσικάτσος, Στέλλα Τσαϊλά-Μονόπωλη και Δημήτριος Φρυδάς.

6.2. Παρούσα κατάσταση

Στο Τμήμα υπηρετούν πλέον 22 μέλη ΔΕΠ, ενώ πρέπει να σημειωθεί ότι ένα μέλος ΔΕΠ θα συνταξιοδοτηθεί τον Σεπτέμβριο του 2013, 1 μέλος ΕΕΔΠ, 3 μέλη ΕΤΕΠ, 1 Μόνιμος Διοικητικός και 9 ΙΔΑΧ. Ο πίνακας που ακολουθεί περιλαμβάνει όλο το προσωπικό που υπηρετεί στο Τμήμα.

Όνοματεπώνυμο προσωπικού (επιστημονικό, διοικητικό, τεχνικό κ.ά.)	Θέση	Εργασιακή κατάσταση	Επίπεδο εκπαίδευσης
1. Σ. ΒΑΡΝΑΒΑΣ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
2. Μ. ΓΕΡΑΓΑ	Επ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
3. Ε. ΖΑΓΓΑΝΑ	Λέκτορας	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
4. Α. ΖΕΛΗΛΙΔΗΣ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
5. Ι. ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ	Επικ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
6. Γ. ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ	Λέκτορας	Σύμβαση	Ανωτ. Εκπ/ση
7. Χ. ΚΑΤΑΓΑΣ	Ομ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
8. Σ. ΚΟΚΚΑΛΑΣ	Επ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
9. Ν.ΚΟΝΤΟΠΟΥΛΟΣ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
10. Γ. ΚΟΥΚΗΣ	Ομ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
11. Ι. ΚΟΥΚΟΥΒΕΛΑΣ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
12. Ν. ΛΑΜΠΡΑΚΗΣ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
13. Π. ΞΥΠΟΛΙΑΣ	Επ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
14. Κ. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ	Επ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
15. Γ. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
16. Δ. ΠΑΠΟΥΛΗΣ	Επ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
17. Ν. ΣΑΜΠΑΤΑΚΑΚΗΣ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
18. Α. ΣΤΑΜΑΤΕΛΟΠΟΥΛΟΥ- ΣΕΥΜΟΥΡ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
19. Λ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ	Επ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
20. Ε. ΣΩΚΟΣ	Επ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
21. Γ. ΤΣΕΛΕΝΤΗΣ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
22. Β. ΤΣΙΚΟΥΡΑΣ	Αναπλ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
23. Π. ΤΣΩΛΗ-ΚΑΤΑΓΑ	Ομ. Καθηγήτρια	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
24. Γ. ΦΕΡΕΝΤΙΝΟΣ	Ομ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
25. Κ. ΧΑΤΖΗΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
26. Κ. ΧΡΗΣΤΑΝΗΣ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
27. Δρ. Ν. ΔΕΠΟΥΝΤΗΣ	Διδάσκων ΠΔ407/90	Σύμβαση	Ανωτ. Εκπ/ση
28. Δρ. Χ. ΡΑΘΩΣΗ	Διδάσκων ΠΔ 407/90	Σύμβαση	Ανωτ. Εκπ/ση
29. Δρ. Ι. ΡΗΓΟΠΟΥΛΟΣ	Διδάσκων ΠΔ407/90	Σύμβαση	Ανωτ. Εκπ/ση
30. Δρ. Π. ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ	Διδάσκων ΠΔ407/90	Σύμβαση	Ανωτ. Εκπ/ση
31. ΑΝΔΡ. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ	Διοικ/κό Προσωπικό Γραμματέας	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
32. Ν. ΓΕΡΜΕΝΗΣ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Ανωτ. Εκπ/ση
33. Α. ΣΕΡΠΕΤΖΙΔΑΚΗ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Ανωτ. Εκπ/ση
34. Π. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Ανωτ. Εκπ/ση
35. Γ. ΑΝΔΡΙΟΠΟΥΛΟΣ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Ανωτ. Εκπ/ση
36. Π. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Ανωτ. Εκπ/ση
37. Α. ΝΙΚΟΛΑΟΥ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Δευτ. Εκπ/ση
38. Χ. ΣΚΑΡΠΕΛΟΣ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Δευτ. Εκπ/ση
39. Σ. ΜΠΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Δευτ. Εκπ/ση
40. Δ. ΛΑΜΠΡΟΥ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Δευτ. Εκπ/ση
41. Θ. ΔΙΠΛΑΡΟΥ	ΕΤΕΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
42. Π. ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ	ΕΤΕΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
43. Π. ΜΠΑΛΑΣΗΣ	ΕΤΕΠ	ΜΠ	Μέση Εκπ/ση
44. Δ. ΠΑΛΗΑΤΣΑΣ	ΕΕΔΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση

Ο συνολικός αριθμός μελών εκπαιδευτικού και τεχνικού προσωπικού του Τμήματος συνοψίζεται στον ακόλουθο πίνακα.

Στοιχεία για το Διδακτικό Προσωπικό σε επίπεδο Τμήματος							
	Καθηγητές	Αναπληρωτές	Επικουροι	Λέκτορες	ΠΔ 407/80	ΕΔΙΠ	ΕΤΕΠ
Αριθμός	11	1	8	2	4	1	3
Μέλη ΔΕΠ	22						

6.3. Προγραμματισμός θέσεων για την επόμενη διετία

Στην υπ' αριθμ. 5/27.2.2008 συνεδρίαση η Γ.Σ. του Τμήματος Γεωλογίας αποφάσισε – μετά από εισηγήσεις των Δ/ντών των Τομέων – να ζητήσει την προκήρυξη των ακολούθων θέσεων:

- α) επτά (7) θέσεων ΔΕΠ
- β) τεσσάρων (4) θέσεων Ε.Ε.ΔΙ.Π.
- γ) εννέα (9) θέσεων Ε.Τ.Ε.Π.
- δ) τριών (3) θέσεων Διοικητικού Προσωπικού.

Καμία νέα θέση ΔΕΠ δεν έχει εγκριθεί στο Τμήμα την τελευταία τριετία. Λόγω συνταξιοδότησης μελών ΔΕΠ προκηρύχθηκαν τέσσερις θέσεις στη βαθμίδα του Λέκτορα ή Επικουρου Καθηγητή, 4 εκλογές έχουν ολοκληρωθεί. Επίσης εκκρεμούν θέσεις ΕΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ λόγω παραίτησης και συνταξιοδότησής τους.

6.4. Επικουρικό έργο

Στο σημείο αυτό αξίζει να επισημανθεί η υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος, οι οποίοι προσφέρουν επικουρικό έργο στα φροντιστήρια και τα εργαστήρια των προπτυχιακών μαθημάτων.

ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ	ΤΟΜΕΑΣ	ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ	ΤΟΜΕΑΣ
1. ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ Β.	ΟΠΥ	13. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ Π.	ΓΘΓΓ
2. ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΥ Α.	ΟΠΥ	14. ΣΟΥΡΛΑΣ Γ.	ΓΘΓΓ
3. ΠΕΤΡΟΥΝΙΑΣ Π.	ΟΠΥ	15. ΚΟΡΔΕΛΛΑ Σ.	ΓΘΓΓ
4. ΜΠΟΥΡΟΥΝΗ Π.	ΟΠΥ	16. ΤΣΕΡΟΛΑΣ Π.	ΓΘΓΓ
5. ΠΑΣΣΑ Κ.-Σ.	ΟΠΥ	17. ΖΟΥΡΑ Δ.	ΓΘΓΓ
6. ΥΦΑΝΤΗ Ε.	ΟΠΥ	18. ΚΟΡΔΟΥΛΗ Μ.	ΕΓΓ
7. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Π.	ΟΠΥ	19. ΤΣΕΛΙΚΑ Ι.	ΕΓΓ
8. ΡΟΓΚΑΛΑ ΑΙΚ.	ΟΠΥ	20. ΚΑΒΟΥΡΑ ΑΙΚ.	ΕΓΓ
9. OSKAY GÖRKEM RIZA	ΟΠΥ	21. ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ Ι.	ΕΓΓ
10. ΒΕΡΡΟΙΟΣ Σ.	ΓΘΓΓ	22. ΛΟΗΣ Α.	ΕΓΓ
11. ΖΑΜΠΟΣ Μ.	ΓΘΓΓ	23. ΜΠΟΥΜΠΟΥΚΑΣ Σ.	ΕΓΓ
12. ΚΑΠΛΑΝΗΣ Α.	ΓΘΓΓ	24. ΒΑΓΕΝΑΣ Ν.	ΕΓΓ

7. Φοιτητικό Δυναμικό

7.1. Οι Προπτυχιακοί Φοιτητές

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 οι εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές στο Τμήμα Γεωλογίας ανέρχονται σε 777, από τους οποίους οι 488 θεωρούνται ενεργοί, ενώ οι 130 δεν έχουν κάνει εγγραφή, 6 είναι με αναστολή φοίτησης και 152 είναι λιμνάζοντες (παλαιοί φοιτητές).

Ένα σημαντικό πρόβλημα, που αντιμετωπίζει το Τμήμα, είναι η αύξηση του αριθμού των εισακτέων φοιτητών τα τελευταία ιδίως χρόνια. Κατά την τελευταία διετία εισάγονται κατ' έτος 150 νέοι φοιτητές μέσω των Πανελληνίων Εξετάσεων, και αν προστεθούν οι Κύπριοι (10%), οι καθ' υπέρβαση (5%), οι εισαγόμενοι με κατατακτήριες εξετάσεις (4) και οι υπερδιετούς κύκλου (2%), γίνεται αντιληπτή η επιβάρυνση του Τμήματος, και μάλιστα όταν οι κτηριακές υποδομές έχουν σχεδιαστεί για την κάλυψη αναγκών το πολύ 80 φοιτητών κατ' έτος σπουδών.

7.2. Οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές

Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος ανέρχονται συνολικά σε 97, από τους οποίους 2 παραμένουν από το ΠΜΣ 2011-2013 και θα ενταχθούν στο νέο Μεταπτυχιακό που θα ξεκινήσει από τον Νοέμβριο του 2013 με νέους εγγραφέντες, διάρκειας τριών εξαμήνων που οδηγεί σε λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακής Ειδίκευσης και οι υπόλοιποι 95 μεταπτυχιακοί εκπονούν τη διδακτορική τους διατριβή.

8. Υποδομή και Εξοπλισμός

Το Τμήμα διαθέτει εργαστηριακές εγκαταστάσεις για την υποστήριξη της εκπαίδευσης και έρευνας στη Γεωχημεία, Ορυκτολογία, Πετρολογία, Κοιτασματολογία, Ηφαιστειολογία, Ενεργειακές Πρώτες Ύλες, Μικροπαλαιοντολογία, Τεκτονική Γεωλογία, Φωτογεωλογία, Τεχνική Γεωλογία, Υδρογεωλογία, Υδροχημεία, Γεωφυσική, Σεισμολογία, Θαλάσσια Γεωλογία, Ωκεανογραφία και Ιζηματολογία.

Ο εργαστηριακός εξοπλισμός του Τμήματος Γεωλογίας είναι από τους πλέον σύγχρονους στην Ελλάδα στις γεωλογικές επιστήμες και είναι διαθέσιμος για την εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

8.1. Τομέας Ορυκτών Πρώτων Υλών

Ο εργαστηριακός εξοπλισμός του Τομέα Ορυκτών Πρώτων Υλών καλύπτει όλο το φάσμα των εκπαιδευτικών αναγκών και των ερευνητικών αντικειμένων του. Πολλά από αυτά (WDS-XRF, διαφορική θερμοανάλυση, EDS-XRF) είναι ήδη παλαιάς τεχνολογίας και πρέπει να αντικατασταθούν, ενώ πρέπει να προστεθούν όργανα που καλύπτουν νέες αναλυτικές μεθόδους. Ο κύριος εργαστηριακός εξοπλισμός, που ανήκει στα Εργαστήρια του Τομέα, περιλαμβάνει τα πιο κάτω όργανα και συσκευές:

- EDS-XRF
- WDS-XRF
- Δυο συστήματα XRD (με 3 γωνιόμετρα, 3 κάμερες Debye).
- Πολωτικά μικροσκόπια άσκησης φοιτητών.
- Ερευνητικά πολωτικά μικροσκόπια και μικροσκόπιο αντίθεσης φάσεων.
- Μικροσκοπική Μονάδα Nomarski.
- Ανθρακοπετρογραφικό μικροσκόπιο.
- Σύστημα ανάλυσης εικόνας.
- Διαφορική θερμική ανάλυση.
- Διαστολόμετρο.
- Όργανα παρασκευής λεπτών-στιλπνών τομών.
- Όργανα θραύσης-κονιοποίησης.
- Συσκευές, γυάλινα σκεύη χημείου και παραγωγής υπερκαθαρού νερού.
- Ατομική απορρόφηση με φούρνο γραφίτη.
- Ιοντικός χρωματογράφος.
- pH-μετρα, ιοντόμετρα, αγωγιμόμετρα, οξυγονόμετρα κ.ά.
- Φορητό φασματοφωτόμετρο ανακλωμένου φωτός.
- Δειγματολήπτες τύρφης και άλλων χαλαρών ιζημάτων.
- Φορητά pH-μετρο και αγωγιμόμετρο.
- Ζυγοί, ξηραντήρια, φούρνος υψηλών θερμοκρασιών.

- Φούρνοι-κλίβανοι-εστίες.
- Ηλεκτρονικοί ζυγοί.
- Αδιαβατικό θερμιδόμετρο.
- Λυοφιλοποιητής.
- Σύστημα δειγματοληψίας αέρος.

8.2. Τομέας Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής

Ο κύριος εργαστηριακός εξοπλισμός, που ανήκει στα Εργαστήρια του Τομέα, περιλαμβάνει τα πιο κάτω όργανα και συσκευές:

8.2.1. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΛΟΓΙΚΩΝ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΕΩΝ

- Η/Υ για εφαρμογές GIS.
- Φωτογραμμετρικός σταθμός Image Station Stereo Softcopy kit (ZI-imaging) με υψηλής ανάλυσης scanner.
- Αυτόματος Χωροβάτης Nikon AS.
- Πολωτικό μικροσκόπιο Nikon με φωτογραφική μηχανή και ψηφιακή κάμερα.
- Schmidt Hammer.
- Κλισιόμετρο (Topographic Abney level).
- Πλήρης εξοπλισμός για παλαιοσεισμολογική έρευνα.

8.2.2. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΖΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ

- Δομητές κόσκινων.
- Υδατόλουτρα για ανάλυση με τη μέθοδο της πιπέτας.
- Ηλεκτρονικούς ζυγούς.
- Πυριαντήρια.
- Φούρνος υψηλών θερμοκρασιών.
- Φυγόκεντρο συσκευή προσδιορισμού CaCO_3
- Συσκευή προσδιορισμού οργανικού υλικού.
- Φασματοφωτόμετρο τύπου Hack 2000.
- Ηλεκτρονικά pH-μετρα.
- Αλμυρόμετρα.
- Οξυγονόμετρα.
- Θερμόμετρα.
- Σύστημα προσδιορισμού πορώδους.
- Σύστημα προσδιορισμού υδατοπερατότητας.
- Σύστημα διαχωρισμού βαρέων ορυκτών.
- Συστήματα πυρηνοληψίας στο χερσαίο και το παράκτιο πεδίο.
- Γεωηλεκτρικό όργανο γεωφυσικής διασκόπησης και Συσκευή εκχύλισης και Περιστροφικού εξατμιστή για τον προσδιορισμό κηρογόνου και βιτουμένου.

8.2.3. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗΣ ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑΣ

- Όργανα θαλάσσιας Γεωλογίας (Τομογράφοι υποδομής πυθμένα, Ηχοβολιστή πλευρικής σάρωσης, Ψηφιακό σύστημα καταγραφής και επεξεργασίας σεισμικών δεδομένων).
- Κατευθυνόμενο υποβρύχιο σκάφος τύπου BENTHOS.
- Πρωτονιακό Μαγνητόμετρο Δορυφορικά συστήματα προσδιορισμού θέσης
- Πυρηνολήπτης βαρύτητας και διάφοροι τύποι δειγματοληπτικών συσκευών, Πλήρης εξοπλισμός για κοκκομετρική ανάλυση
- Πλήρης εξοπλισμός για τον προσδιορισμό των γεωτεχνικών ιδιοτήτων των ιζημάτων του πυθμένα
- Πλήρης εξοπλισμός για τον προσδιορισμό της Φυσικής Ωκεανογραφίας και Γεωμορφολογίας των Ακτών (Ρευματογράφοι, Θερμοσαλινόμετρα, Φιάλες δειγματοληψίας νερού, Παλιρροιογράφοι Van Essen, Οξυγονόμετρο, Κυματογράφους συνεχούς αντιστάσεως, Σύστημα καταγραφής μετρήσεων,

Αυτογραφικά και ηλεκτρονικά ανεμόμετρα, Σύστημα ειδικών πλωτήρων για νυχτερινές μετρήσεις παράκτιων ρευμάτων με φωτογραμμικές μεθόδους)

- Πλήρης εξοπλισμός Περιβαλλοντικής Ωκεανογραφίας (Ατομική απορρόφηση Perkins Elmer 3100, Πολυπαραμετρικό σύστημα μέτρησης περιβαλλοντικών θαλάσσιων και λιμναίων παραμέτρων υδάτινης στήλης, Πολυπαραμετρικό σύστημα μέτρησης ωκεανογραφικών – περιβαλλοντικών δεδομένων.
- Σύστημα μέτρησης διαλελυμένου μεθανίου) και Φωτογραμμετρίας και τηλεπισκόπησης (Φωτογραμμετρικός σταθμός με λογισμικό Φωτογραμμετρίας – Τηλεπισκόπησης Image Station της ZI – Imagine).

8.3. Τομέας Εφαρμοσμένης Γεωλογίας και Γεωδυναμικής

Ο κύριος εργαστηριακός εξοπλισμός, που ανήκει στα Εργαστήρια του Τομέα, περιλαμβάνει τα πιο κάτω όργανα και συσκευές:

8.3.1. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΔΡΟΓΕΩΛΟΓΙΑΣ:

- Υδρολογία: Αυτοματοποιημένοι Μετεωρολογικοί Σταθμοί, Μυλίσκοι.
- Υδρογεωλογία: Σταθμήμετρα, Σταθμηγράφοι, Αυτοματοποιημένοι Σταθμοί καταγραφής υδροχημικών παραμέτρων.
- Υδροχημεία: ICP-MS, Ατομική απορρόφηση, Φασματοφωτόμετρο, Φλογοφωτόμετρο, Ιοντόμετρο, Φορητά pH-μετρα, αγωγιμόμετρα, όργανα μέτρησης δυναμικού οξειδοαναγωγής, όργανα μέτρησης διαλελυμένου οξυγόνου.

8.3.2. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ

- Εδαφομηχανική: Ταξινόμηση εδαφών, εκτίμηση φυσικών παραμέτρων, καθώς και παραμέτρων αντοχής (ανεμπόδιστη θλίψη, άμεση και περιστροφική διάτμηση, τριαξονική θλίψη με μέτρηση της πίεσης του νερού των πόρων), υπολογισμός μονοδιάστατης στερεοποίησης.
- Βραχομηχανική: Ταξινόμηση βραχώδους υλικού, σκληρότητα, μέτρηση δυναμικών παραμέτρων, εκτίμηση αποσθρωσιμότητας, υπολογισμός παραμέτρων μηχανικής αντοχής (σημειακή φόρτιση, μοναξονική και τριαξονική θλίψη), καθώς επίσης και των παραμέτρων παραμορφωσιμότητας. Διατμητική αντοχή ασυνεχειών.
- Καταλληλότητα εδαφών (συμπύκνωση κατά Proctor – φέρουσα ικανότητα CBR), καθώς και καταλληλότητα αδρανών υλικών (LOS ANGELES, υγεία, δείκτης αντοχής σε κρούση, δείκτης πλακοειδούς κ.ά.)
- Ενόργανη παρακολούθηση (συστήματα αποκλισημετρικών μετρήσεων) κατολισθητικών κινήσεων και γενικότερα της ευστάθειας φυσικών και τεχνικών πρανών.

Οι εργαστηριακές δοκιμές Εδαφομηχανικής, Βραχομηχανικής και Αδρανών Υλικών-Καταλληλότητας εδαφών γίνονται σύμφωνα με τις ισχύουσες προδιαγραφές ελληνικές και διεθνείς (ASTM, BS, ISRM, E105-86, E105-84, EN κ.ά.).

8.3.3. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗΣ

- Γεωραντάρ (GSSI).
- Γεωηλεκτρικό τομογράφο(Campus).
- Μαγνητόμετρα (Geometrics).
- Βαρυτόμετρα (Scintrex).
- Ηλεκτρομαγνητόμετρο (Geonics).
- Γεωακουστικός τομογράφος (Geometrics).

8.3.4. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑΣ

- Δίκτυο 24 μόνιμων σειсмоγράφων στη Δυτική Ελλάδα μιας συνιστώσας με FM ραδιομετάδοση στο Εργαστήριο.
- Πανελλαδικό δίκτυο 17 μόνιμων σειсмоγράφων ευρέως φάσματος 3 συνιστωσών με δορυφορική σύνδεση μέσω του Hellas Sat με το Εργαστήριο.

- Μονάδα σεισμικής ανάκλασης 240 καναλιών.
- Δύο φορητά vibroseis πρόκλησης ψηφιακά ελεγχόμενων σεισμικών κυμάτων, καθώς και ένα συρόμενο όχημα πίπτοντος βάρους πρόκλησης σεισμικού κύματος.
- Μονάδα σεισμικής τομογραφίας με sparkers.
- Μονάδα ηλεκτρικής τομογραφίας 96 ηλεκτροδίων.
- Μονάδα borehole geophysical logging.
- Μονάδα 75 φορητών σειсмоγράφων.
- Πλήρως εξοπλισμένο υπολογιστικό κέντρο με 40 υπολογιστές, 3 unix work stations, 1 array processing.
- Ηλεκτρονικό εργαστήριο και μηχανουργείο.
- Κέντρο πρόδρομων σεισμικών φαινομένων, όπου καταγράφονται διάφορα προσεισμικά σήματα, όπως B.A.N., ραδόνιο, παλιρροϊκές μεταβολές κ.ά.

Επίσης τα μέλη ΔΕΠ και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος έχουν πρόσβαση στη χρήση του Ηλεκτρονικού Μικροσκοπίου Σάρωσης (SEM) Διέλευσης (TEM) και της Συσκευής Πυρηνικού Μαγνητικού Συντονισμού (NMR), που υπάρχουν στα αντίστοιχα Εργαστήρια της Σχολής Θετικών Επιστημών.

9. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) του Τμήματος Γεωλογίας οργανώνεται – μετά την τελευταία αναμόρφωσή του το 2001 μέσω του ΕΠΕΑΕΚ II – σε τρεις κύκλους μαθημάτων. Συνολικά στους τρεις κύκλους μαθημάτων του Π.Π.Σ. προσφέρονται 36 Υποχρεωτικά μαθήματα και 48 Υποχρεωτικά Επιλογής, τα οποία είναι κατά τέτοιον τρόπο οργανωμένα, ώστε να υπάρχει πλήρης αλληλουχία μεταξύ τους. Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση όλων των Υποχρεωτικών μαθημάτων και 16 Υποχρεωτικών Επιλογής, καθώς επίσης και η εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας (με συνολικά 240 ECTS).

Στο Παράρτημα II αναφέρονται τα προτεινόμενα από τους διδάσκοντες συγγράμματα και οι πανεπιστημιακές παραδόσεις.

Σημειώνεται ότι οι φοιτητές, που εισήχθησαν στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 και μετά, προκειμένου να λάβουν το πτυχίο τους υποχρεούνται να ασκηθούν στην ύπαιθρο συνολικά (27) ημέρες. Από τις παραπάνω ημέρες οι είκοσι (20) αφορούν ασκήσεις υπαίθρου όλων των ετών σπουδών και οι υπόλοιπες επτά (7) ημέρες ασκήσεις υπαίθρου του υποχρεωτικού μαθήματος «Γεωλογικές Χαρτογραφήσεις».

Τα μαθήματα ανά κύκλο διαρθρώνονται ως ακολούθως:

1^{ος} Κύκλος Μαθημάτων (Α' & Β' εξάμηνα)

Ο 1^{ος} Κύκλος μαθημάτων διαρκεί δύο (2) εξάμηνα (Α' και Β'). Στόχος του κύκλου αυτού κατά κύριο λόγο είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στα βασικά μαθήματα της Σχολής Θετικών Επιστημών, καθώς επίσης και στην Πληροφορική. Ταυτόχρονα οι φοιτητές εισάγονται σταδιακά στις βασικές έννοιες των Γεωλογικών Επιστημών. Αναλυτικότερα ο κύκλος αυτός συνίσταται από:

- Μαθήματα, που συνιστούν τον κορμό των γνωστικών αντικειμένων της Σχολής Θετικών Επιστημών, όπως Φυσική, Χημεία, Μαθηματικά. Τα μαθήματα αυτά είναι υποχρεωτικά.
- Μαθήματα, που συνιστούν τις βασικές γνώσεις στο αντικείμενο της Πληροφορικής. Τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.
- Μαθήματα που συνιστούν τις βασικές γνώσεις και έννοιες των γεωλογικών επιστημών. Τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.

- (δ) Μαθήματα, που συνιστούν τις βασικές γνώσεις στους “Θεσμούς και Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης”, καθώς επίσης και τις “Αρχές του Ευρωπαϊκού Δικαίου για το Περιβάλλον”. Τα μαθήματα αυτά είναι Επιλογής Υποχρεωτικά.
- (ε) Μαθήματα, που συνιστούν τις βασικές γνώσεις στην Παιδαγωγική και Διδακτική. Τα μαθήματα αυτά είναι Επιλογής Υποχρεωτικά.
- (στ) Μαθήματα Ξένης Γλώσσας, που στοχεύουν να εξοικειώσουν τον φοιτητή με την επιστημονική ορολογία που χρησιμοποιείται στη γεωλογική βιβλιογραφία.

Α΄ ΕΤΟΣ

A/A	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α΄ ΕΞΑΜ.	Β΄ ΕΞΑΜ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS
1	Φυσική I	*		Ι. Τρυπαναγνωστόπουλος ΔΕΠ Τμήματος Φυσικής	4
2	Φυσική II		*	Β. Γιαννέτας ΔΕΠ Τμήματος Φυσικής	4
3	Χημεία I	*		Ε. Παπαευθυμίου ΔΕΠ Τμήματος Χημείας	4
4	Χημεία II		*	Μ. Σουπιώνη ΔΕΠ Τμήματος Χημείας	4
5	Μαθηματικά I	*		Α. Πατρόνης ΔΕΠ Τμ. Μαθηματικών	4
6	Μαθηματικά II		*	Π. Καραζέρης ΔΕΠ Τμ. Μαθηματικών	4
7	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ I	*		Π. Παπαθεοδώρου Π. Ξυπολιάς	4
8	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ II		*	Ε. Σώκος	4
9	Πλανήτης Γη: Ενδογενείς Διεργασίες		*	Α. Ζεληλίδης Π. Κωνσταντόπουλος (Διδάσκων ΠΔ 407/80)	5
10	Πλανήτης Γη: Εξωγενείς Διεργασίες	*		Ν. Κοντόπουλος Π. Κωνσταντόπουλος (Διδάσκων ΠΔ 407/80)	6
11	Μηχανική των Ωκεανών	*		Γ. Παπαθεοδώρου Μ. Γεραγά	5
12	Υλικά της Γης I: Δομή κρυστάλλων και ιδιότητες ορυκτών		*	Δ. Παπούλης Χ. Ράθωση (ΠΔ 407/80)	6
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ένα από τα τρία για κάθε εξάμηνο)					
13	Οδηγητική της Παιδικής & Νεανικής Ηλικίας		*	Σ. Βασιλόπουλος ΔΕΠ ΠΤΔΕ	3
14	Εμπορικό Δίκαιο	*		Γ. Αργυρός ΔΕΠ Οικον. Επιστημών	3
15	Γνωστική Ψυχολογία	*		Κ. Πόρποδας ΔΕΠ ΠΤΔΕ	3
16	Ορολογία της Γεωλογίας στα Αγγλικά		*	Α. Χρυσανθοπούλου ΕΔΙΠ Διδασκ. Ξένων Γλωσσών	3
17	Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση		*	Γ. Αργυρός ΔΕΠ Οικον. Επιστημών	3
17	Σχεσιοδυναμική-Παιδαγωγική	*		Σ. Βασιλόπουλος ΔΕΠ ΠΤΔΕ	3

2^{ος} Κύκλος Μαθημάτων (Γ', Δ', Ε' & Στ' εξάμηνα)

Ο 2^{ος} Κύκλος μαθημάτων διαρκεί τέσσερα (4) εξάμηνα (Γ', Δ', Ε', Στ'). Στόχος του κύκλου αυτού είναι η σταδιακή εμβάθυνση και απόκτηση εμπειριών των φοιτητών στα μαθήματα κορμού των Γεωλογικών Επιστημών. Ταυτόχρονα ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να επιλέξει μαθήματα εξειδίκευσης. Ο καθορισμός των μαθημάτων εξειδίκευσης, που θα επιλέγει κάθε φοιτητής, θα γίνεται ύστερα από συνεννόηση με τον σύμβουλο καθηγητή. Τα μαθήματα αυτά θα έχουν συνάφεια με τα μαθήματα εξειδίκευσης του επόμενου (3^{ου}) κύκλου. Ο κύκλος συνίσταται από:

- (α) Μαθήματα, που συνιστούν τον κύριο κορμό των γνώσεων της Γεωλογικής Επιστήμης. Τα μαθήματα αυτά είναι υποχρεωτικά.
- (β) Μαθήματα, που συνιστούν εφαρμογές της Πληροφορικής στις Γεωλογικές Επιστήμες. Τα μαθήματα αυτά είναι Υποχρεωτικά και Επιλογής Υποχρεωτικά.
- (γ) Μαθήματα, που συνιστούν εξειδικευμένες γνώσεις σε εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα των γεωλογικών επιστημών. Τα μαθήματα αυτά είναι Επιλογής Υποχρεωτικά.

Β' ΕΤΟΣ

A/A	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Γ' ΕΞΑΜ.	Δ' ΕΞΑΜ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS
1	Στρωματογραφία-Ιστορική Γεωλογία		*	Γ. Ηλιόπουλος	5
2	Εξέλιξη του εμβίου κόσμου-Παλαιοντολογία	*		Γ. Ηλιόπουλος	5
3	Υλικά της Γης II-Κρυσταλλοχημεία και συστηματική των ορυκτών	*		Δ. Παπούλης Χ. Ράθωση (ΠΔ 407/80)	6
4	Γεωχημεία	*		Σ. Βαρνάβας	5
5	Γεωμορφολογία	*		Λ. Σταματόπουλος	4
6	Ιζηματολογία		*	Ν. Κοντόπουλος Π. Κωνσταντόπουλος (Διδάσκων ΠΔ 407/80)	5
7	Τεκτονική Γεωλογία		*	Π. Ευπολιάς	4
8	Σεισμολογία		*	Γ. Τσελέντης Ε. Σώκος	6
9	Πετρογραφία Μαγματικών Πετρωμάτων		*	Κ. Χατζηπαναγιώτου Ι. Ρηγόπουλος (Διδάσκων ΠΔ 407/80)	6
10	Γεωφυσική	*		Γ. Τσελέντης	6
11	Εφαρμογές της Πληροφορικής στην Γεωλογία	*		Β. Τσικούρας Ι. Ηλιόπουλος Δ. Παπούλης	4
12	Υδροχημεία		*	Ε. Ζαγγανά	4

Γ' ΕΤΟΣ

A/A	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Ε' ΕΞΑΜ.	ΣΤ' ΕΞΑΜ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS
1	Πετρογραφία Ιζηματογενών και Μεταμορφωμένων Πετρωμάτων	*		Κ. Χατζηπαναγιώτου- Ι. Ρηγόπουλος (Διδάσκων ΠΔ 407/80)	5
2	Ενεργειακές πηγές και Ενεργειακές Πρώτες Ύλες	*		Κ. Χρηστάνης	5
3	Η Τηλεπισκόπηση στη διαχείριση του Θαλασσιού Περιβάλλοντος	*		Γ. Παπαθεοδώρου	4
4	Εφαρμοσμένη Υδρογεωλογία	*		Ν. Λαμπράκης	5

5	Τεχνική Γεωλογία	*		Ν. Σαμπατακάκης Ν. Δεπούνητης (Διδάσκων ΠΔ 407/80)	5
6	Γεωλογικές Χαρτογραφήσεις		*	Σ. Κοκκάλας Ι. Κουκουβέλας Π. Ξυπολιάς	4
7	Πετρολογία Μαγματικών και Μεταμορφωμένων πετρωμάτων		*	Β. Τσικούρας Ι. Ηλιόπουλος	4
8	Κοιτασματολογία		*	Α. Σταματελοπούλου-Σέυμουρ	4
9	Περιβαλλοντική Υδρογεωλογία		*	Ν. Λαμπράκης	6
10	Γεωλογία Τεχνικών Έργων και Περιβάλλον		*	Ν. Σαμπατακάκης Ν. Δεπούνητης (Διδάσκων ΠΔ 407/80)	6
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (δύο από τα έξι για κάθε εξάμηνο)					
1	Ανάλυση Ιζηματογενών Λεκανών	*		Α. Ζεληλίδης	3
2	Επιχειρησιακή Ωκεανογραφία και οι εφαρμογές της στη διαχείριση του θαλασσιού περιβάλλοντος		*	Γ. Παπαθεοδώρου	3
3	Αργιλικά Ορυκτά και περιβαλλοντικές εφαρμογές	*		Δ. Παπούλης	3
4	Βιομηχανικά Ορυκτά	*		Ι. Ηλιόπουλος	3
5	Γεωφυσική Τεχνικών Έργων		*	Γ. Τσελέντης	3
6	Υδρολογία	*		Κ. Νικολακόπουλος	3
7	Η εφαρμογή Βιοδεικτών στη μελέτη ιστορικών και προϊστορικών περιβαλλόντων	*		Μ. Γεραγά	3
8	Εφαρμογές της Τηλεπισκόπησης στη Γεωλογία		*	Π. Ξυπολιάς	3
9	Μάρμαρα και αδρανή υλικά		*	Κ. Χατζηπαναγιώτου	3
10	Ορυκτοί Άνθρακες		*	Κ. Χρηστάνης	3
11	Χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Τηλεπισκόπησης στην Εφαρμοσμένη Γεωλογία		*	Κ. Νικολακόπουλος	3
12	Τεχνική Σεισμολογία	*		Γ. Τσελέντης Ε. Σώκος	3

3^{ος} Κύκλος Μαθημάτων (Ζ' & Η' εξάμηνα)

Ο 3^{ος} Κύκλος μαθημάτων διαρκεί δύο (2) εξάμηνα (Ζ' και Η'). Στόχος του κύκλου αυτού είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε εξειδικευμένα θέματα των Γεωλογικών Επιστημών. Αυτό επιτυγχάνεται με την παρακολούθηση εξειδικευμένων μαθημάτων και την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας. Τα μαθήματα εξειδίκευσης του 3^{ου} κύκλου είναι Επιλογής και η Πτυχιακή Εργασία υποχρεωτική. Τα μαθήματα επιλογής καθορίζονται κατά τέτοιον τρόπο, ώστε ο φοιτητής να αποκτά εξειδίκευση στο γνωστικό αντικείμενο ενός από τους τρεις Τομείς του Τμήματος Γεωλογίας. Οι εξειδικεύσεις είναι: (α) Ορυκτές Πρώτες Ύλες, (β) Γενική, Θαλάσσια Γεωλογία και Γεωδυναμική και (γ) Εφαρμοσμένη Γεωλογία και Γεωφυσική. Τα μαθήματα επιλογής, που προσφέρονται στο 4^ο έτος σπουδών, είναι τα ακόλουθα:

ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ, ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΔΥΝΑΜΙΚΗΣ

A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Ζ' ΕΞΑΜ.	Η' ΕΞΑΜ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS
1	Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία		*	Γ. Παπαθεοδώρου	3
2	Μηχανική των παράκτιων περιβαλλόντων και η διαχείρισή τους		*	Γ. Παπαθεοδώρου Ν. Κοντόπουλος	3
3	Γεωλογία Πετρελαίων		*	Α. Ζεληλίδης	3
4	Εφαρμοσμένη Μικροπαλαιοντολογία-Παλαιοπεριβάλλον		*	Γ. Ηλιόπουλος	3
5	Εφαρμοσμένη Γεωμορφολογία	*		Λ. Σταματόπουλος	3
6	Γεωδυναμική	*		Σ. Κοκκάλας	3
7	Γεωλογία Ελλάδος		*	Ι. Κουκουβέλας	3
8	Ερμηνεία και ανάλυση γεωλογικών χαρτών		*	Σ. Κοκκάλας	3
9	Γεωλογία και Σεισμοί	*		Ι. Κουκουβέλας Σ. Κοκκάλας	3

ΤΟΜΕΑΣ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΡΩΤΩΝ ΥΛΩΝ

A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Ζ' ΕΞΑΜ.	Η' ΕΞΑΜ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS
1.	Μαγματισμός Ελλάδας	*		Ι. Ρηγόπουλος (Διδάσκων ΠΔ407/80)	3
2	Ειδικά Θέματα Κοιτασματολογίας	*		Α. Σταματελοπούλου-Σέυμυρ	3
3	Πετρογένεση Οφιολιθικών Συμπλεγμάτων	*		Κ. Χατζηπαναγιώτου	3
4	Γεωθερμία	*		Κ. Χρηστάνης	3
5	Μεταμορφισμός στον Ελλαδικό χώρο	*		Ι. Ηλιόπουλος	3
6	Γεωχημικές Διεργασίες και Περιβαλλοντική Προστασία Εδαφικών Συστημάτων	*		Σ. Βαρνάβας	3
7	Ειδικά θέματα Πετρολογίας		*	Ι. Ρηγόπουλος (Διδάσκων ΠΔ407/80)	3
8	Περιβαλλοντική και Εφαρμοσμένη Γεωχημεία		*	Σ. Βαρνάβας	3
9	Ηφαιστειολογία		*	Α. Σταματελοπούλου-Σέυμυρ	3
10	Ορυκτός Πλούτος και Προστασία Περιβάλλοντος		*	Β. Τσικούρας	3
11	Μεταμορφικές Διεργασίες		*	Ι. Ηλιόπουλος	3
12	Μέθοδοι Έρευνας Ορυκτών και πετρωμάτων		*	Β. Τσικούρας Ι. Ηλιόπουλος	3

ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗΣ

A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Ζ' ΕΞΑΜ.	Η' ΕΞΑΜ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS
1	Μετεωρολογία – Κλιματολογία	*		Α. Αργυρίου ΔΕΠ Τμήματος Φυσικής	3

2	Περιβαλλοντική Υγιεινή-Μικροοργανισμοί Περιβάλλοντος	*		A. Βανταράκης ΔΕΠ Τμήματος Ιατρικής	3
3	Στοιχεία Γεωτεχνικής Μηχανικής	*		N. Σαμπατακάκης N. Δεπούνη (Διδάσκων ΠΔ 407/80)	3
4	Κατολισθητικά γεωλογικά φαινόμενα στο χερσαίο και θαλάσσιο περιβάλλον		*	N. Σαμπατακάκης Γ. Παπαθεοδώρου N. Δεπούνη (Διδάσκων ΠΔ 407/80)	3
5	Προστασία της γεωλογικής, γεωγραφικής και ανθρώπινης κληρονομιάς		*	N. Σαμπατακάκης B. Τσικούρας M. Γεραγά	3
6	Χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Τηλεπισκόπησης στην Εφαρμοσμένη Γεωλογία. Ανάλυση στοιχείων και μοντέλα		*	K. Νικολακόπουλος	3
7	Μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων		*	N. Σαμπατακάκης Διδάσκων ΠΔ 407/80	3
8	Χρήσεις γεωυλικών στα τεχνικά έργα	*		N. Σαμπατακάκης Διδάσκων ΠΔ 407/80	3
9	Διάθεση στερεών και υγρών αποβλήτων στο Γεωλογικό Περιβάλλον	*		E. Ζαγγανά	3
10	Διαχείριση και Προστασία Υδατικών πόρων		*	E. Ζαγγανά	3

Οι φοιτητές επιλέγουν 5 μαθήματα επιλογής ανά εξάμηνο, εκ των οποίων τα 3 ανήκουν στον Τομέα εξειδίκευσης και τα 2 σε οποιοδήποτε άλλο Τομέα.

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (Δ' ΕΤΟΣ)

Η Πτυχιακή Εργασία στοχεύει στην εφαρμογή και σύνθεση των αποκτηθεισών γνώσεων σε ατομικό επίπεδο για την αντιμετώπιση και επίλυση θεμάτων των γεωλογικών επιστημών. Ο φοιτητής στα τελευταία δύο εξάμηνα ύστερα από συνεννόηση με τον επιβλέποντα καθηγητή, εξετάζει ένα συγκεκριμένο γεωλογικό θέμα συλλέγοντας δεδομένα, τα οποία αναλύει και συνθέτει για να καταλήξει σε κάποια συμπεράσματα.

1	Πτυχιακή Εργασία I	*		15
2	Πτυχιακή Εργασία II		*	15

Συνοψίζοντας: ο συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου από το Τμήμα Γεωλογίας, καθώς και των Πιστωτικών Μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS) αναφέρονται στον πίνακα που ακολουθεί.

Προπτυχιακά μαθήματα για πτυχίο			
	Υποχρεωτικά Μαθήματα	Επιλογής Μαθήματα	ECTS
	36	16	30 μονάδες για κάθε εξάμηνο
Σύνολο	52		240

Επίσης προκύπτει ότι τα μαθήματα επιλογής, που προσφέρει το Τμήμα ή άλλα Τμήματα, αναφέρονται στον παρακάτω πίνακα:

Προπτυχιακά μαθήματα για λήψη πτυχίου	
Μαθήματα Επιλογής προσφερόμενα από το Τμήμα	Μαθήματα Επιλογής προσφερόμενα από άλλα Τμήματα
41	8

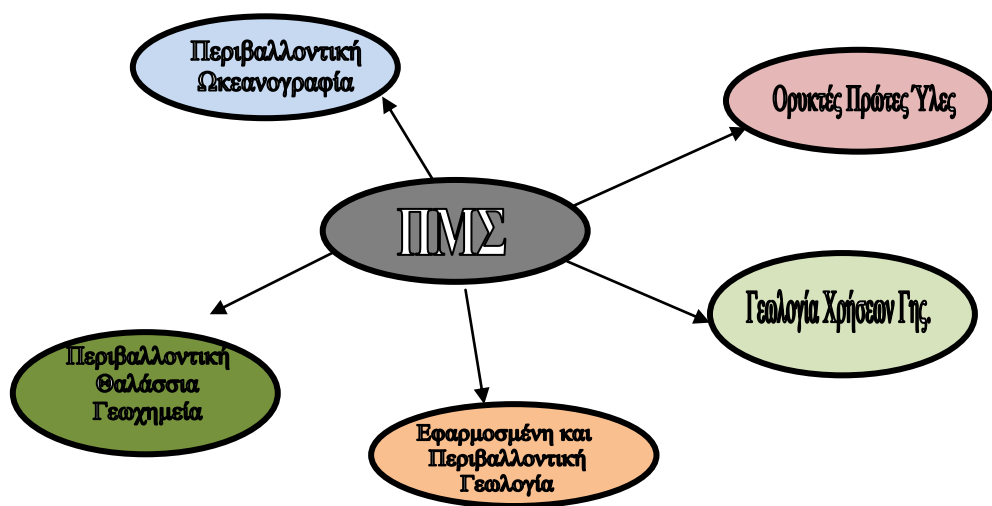
Τέλος, το Τμήμα Γεωλογίας κατά την τελευταία 10ετία έχει συμμετάσχει και συνεχίζει να συμμετέχει στα Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα ERASMUS, SOCRATES και Marie-Curie συνεργαζόμενο με Τμήματα Γεωλογικών Επιστημών Ευρωπαϊκών ΑΕΙ.

10. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

10.1. Γενική περιγραφή του Π.Μ.Σ.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Γεωλογίας άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1995-1996 μέχρι και το 2001 ως Μ.Δ.Ε. (Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης) στις Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον. Το Σεπτέμβριο 2001 οργανώθηκε και τέθηκε σε λειτουργία ένα αναμορφωμένο, συνεκτικό, ευέλικτο και επιστημονικά άρτιο Π.Μ.Σ. με τίτλο «Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον» και πέντε Κατευθύνσεις:

1. Ορυκτές Πρώτες Ύλες.
2. Περιβαλλοντική Θαλάσσια Γεωχημεία.
3. Γεωλογία Χρήσεων Γης.
4. Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία.
5. Εφαρμοσμένη και Περιβαλλοντική Γεωλογία.



Εικ. 10.1 Δομή του ΠΜΣ του Τμήματος Γεωλογίας που λειτούργησε από το ακαδημαϊκό έτος 1995-96 έως το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011.

Το Π.Μ.Σ. επιδιώκει τη βελτίωση και εξειδίκευση των γνώσεων των επιστημόνων των θετικών, πολυτεχνικών, γεωπονικών και συναφών σχολών στη θεματολογία των «Γεωεπιστημών». Στόχος του είναι η δημιουργία μιας νέας γενιάς επιστημόνων, που να είναι σε θέση να συμβάλουν επιτυχώς στο νέο πρόσταγμα της κοινωνίας για τη βελτίωση των κοινωνικών συνθηκών μέσα από την αειφόρο ανάπτυξη του Πλανήτη μας. Συγκεκριμένα στοχεύει στην παραγωγή επιστημονικού δυναμικού με εξειδικευμένη κατάρτιση υψηλού επιπέδου, έτσι ώστε να καλύψει τις αυξημένες ανάγκες σχετικά με την αλληλεπίδραση του γεωλογικού περιβάλλοντος και των διεργασιών, μέσω των οποίων εξελίσσεται,

καθώς και των ανθρώπινων δραστηριοτήτων. Παράλληλα το πρόγραμμα αποσκοπεί στην ανάπτυξη της έρευνας και την προαγωγή της γνώσης στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες.

Με βάση το σχεδιασμό του προγράμματος που στηρίζεται στην πλήρη αξιοποίηση του επιστημονικού δυναμικού του Τμήματος και συναφών φορέων-συνεργατών, καθώς και της υλικοτεχνικής υποδομής που διατίθεται, παρέχονται οι απαιτούμενες γνώσεις σε όλους τους επιμέρους κλάδους των γεωλογικών επιστημών, όσον αφορά (1) στην εκτίμηση, καταγραφή και αξιολόγηση των πιθανών περιβαλλοντικών επιπτώσεων με τις διάφορες γεωλογικές διεργασίες και την ανθρωπογενή παρέμβαση, (2) την περιβαλλοντική διαχείριση και την ανάπτυξη της κατάλληλης μεθοδολογίας για την αντιμετώπιση των διαφόρων δυσμενών επιπτώσεων.

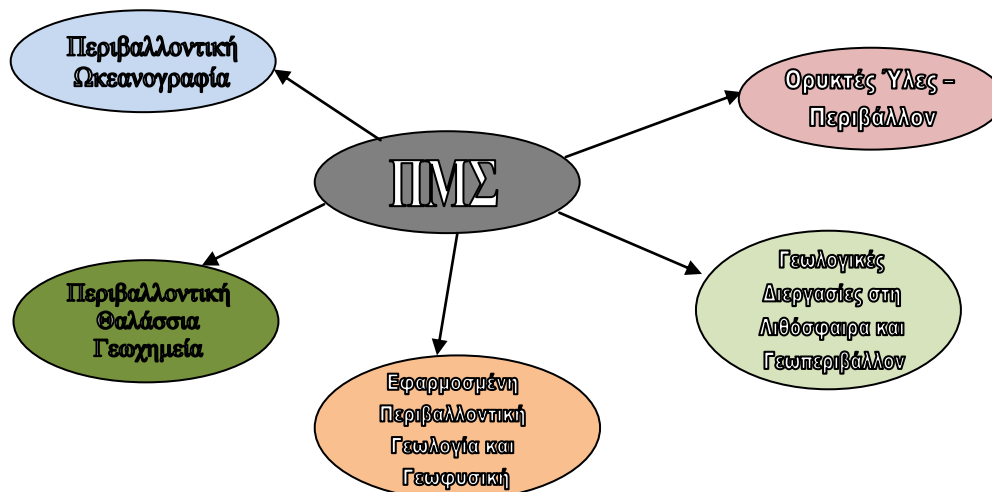
Από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 έχει τεθεί σε λειτουργία ένα νέο ελαφρά τροποποιημένο Π.Μ.Σ. που φέρει το ίδιο τίτλο «Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον». Με βάση την εμπειρία, που αποκτήθηκε κατά τη διάρκεια της δεκαπενταετούς λειτουργίας του Π.Μ.Σ. και στα πλαίσια της θεματολογίας των νέων ειδίκευσεων «αιχμής», η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Γεωλογίας αποφάσισε την υποβολή πρότασης για την παράταση του Π.Μ.Σ. με τον ίδιο τίτλο “Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον” και ελαφρά τροποποιημένο περιεχόμενο.

Συγκεκριμένα η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Γεωλογίας στην υπ’ αριθμ. 4/13.1.2010 συνεδρίασή της πρότεινε την παράταση του Π.Μ.Σ. με ελαφρά τροποποιημένο περιεχόμενο τόσο στις επιμέρους Κατευθύνσεις όσο και στα παρεχόμενα μαθήματα κάθε Κατεύθυνσης, έχοντας υπόψη τα πιο κάτω στοιχεία:

- (α) Τη συνολική αποτίμηση του έργου του Π.Μ.Σ. “Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον” μετά από μία δεκαπενταετία
- (β) Την ανάγκη παράτασης του Π.Μ.Σ.
- (γ) Το νέο νομικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές (Νόμος 3685/2008)
- (δ) Την απόφαση της Κοσμητείας της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, με την οποία ορίζεται ότι ο χρόνος απόκτησης Μ.Δ.Ε. στο εξής είναι τρία (3) διδακτικά εξάμηνα, και
- (ε) Την ανάγκη μικρής τροποποίησης του τίτλου και του περιεχομένου των μαθημάτων των προαναφερθεισών Κατευθύνσεων του Μ.Δ.Ε.

Το 2013 υποβλήθηκε εκ νέου στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων πρόταση για τροποποίηση και παράταση του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον» με μόνες αλλαγές στις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων. Με απόφαση της Συγκλήτου Παν/μίου Πατρών αριθμ. 1/23.5.2013 και με βάση τον Ν. 3685/08, ΦΕΚ 148/16.7.2008 και στη συνέχεια την Υπουργική Απόφαση 38465/Β7/20.3.2013, με την οποία τα μεταπτυχιακά προγράμματα παρατείνονται μέχρι 31.12.2014, λειτουργεί το Π.Μ.Σ. για το ακαδ. έτος 2013-2014.

Το τροποποιημένο Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει τις ίδιες πέντε Κατευθύνσεις:



Εικ. 10.2 Δομή του νέου τροποποιημένου Π.Μ.Σ. του Τμήματος Γεωλογίας που τέθηκε σε ισχύ από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012.

Το νέο τροποποιημένο Π.Μ.Σ. που τέθηκε σε ισχύ από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 και στη συνέχεια 2012-2013 περιλαμβάνει τις ακόλουθες πέντε Κατευθύνσεις:

1. Ορυκτές Ύλες – Περιβάλλον.
2. Περιβαλλοντική Θαλάσσια Γεωχημεία.
3. Γεωλογικές Διεργασίες στη Λιθόσφαιρα και Γεωπεριβάλλον.
4. Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία.
5. Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Γεωλογία και Γεωφυσική.

Το νέο τροποποιημένο Π.Μ.Σ. συγκροτείται και πάλι από πέντε Κατευθύνσεις, από τις οποίες οι τέσσερις έχουν τον ίδιο ή σχεδόν τον ίδιο τίτλο με αυτές του προηγούμενου Π.Μ.Σ. Η Κατεύθυνση «Χρήσεις Γης» έχει αντικατασταθεί από την Κατεύθυνση «Γεωλογικές Διεργασίες στη Λιθόσφαιρα και Γεωπεριβάλλον». Η χρονική διάρκεια κάθε κύκλου του τροποποιημένου Π.Μ.Σ. θα είναι 1,5 χρόνος με 3 διδακτικά εξάμηνα και για την απονομή του Μ.Δ.Ε. θα απαιτείται η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε έξι (6) μαθήματα συνολικά, τα οποία θα διακρίνονται σε υποχρεωτικά και επιλογής και θα κατανομούνται στα 2 πρώτα εξάμηνα σπουδών. Στο Α' εξάμηνο θα διδάσκονται 4 μαθήματα, από τα οποία 2 τουλάχιστον υποχρεωτικά και στο Β' εξάμηνο 2 μαθήματα (υποχρεωτικά επιλογής). Η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας θα πραγματοποιείται σε δύο εξάμηνα σπουδών. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε 7 ή 8 πιστωτικές μονάδες και περιλαμβάνει παραδόσεις και εργαστηριακές ή φροντιστηριακές ασκήσεις ανά εβδομάδα και εργασίες υπαίθρου. Η εκπόνηση και συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας αρχίζει στο Β' εξάμηνο, στο οποίο πιστώνεται με 16 μονάδες, και ολοκληρώνεται στο Γ' εξάμηνο, στο οποίο πιστώνεται με 30 μονάδες, δηλ. συνολικά πιστώνεται με 46 μονάδες. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του Μ.Δ.Ε. είναι 90 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Η γενική περιγραφή, η δομή και τα μαθήματα που θα διδάσκονται ανά Κατεύθυνση είναι τα ακόλουθα:

10.2. Κατεύθυνση: Ορυκτές Ύλες – Περιβάλλον

Η Κατεύθυνση «Ορυκτές Ύλες - Περιβάλλον» στοχεύει στην παροχή των απαραίτητων γνώσεων που θα επιτρέψουν στους νέους επιστήμονες: α) να αντιμετωπίσουν τα προβλήματα που δημιουργούνται από την εκμετάλλευση του ορυκτού πλούτου κατά τρόπο, που να ελαχιστοποιείται η επίδραση στο περιβάλλον, η εκμετάλλευση να επιδρά θετικά στην ανάπτυξη της χώρας και συγχρόνως να κατοχυρώνεται η δυνατότητα των μελλοντικών γενιών να αντιμετωπίσουν τις δικές τους ανάγκες σε ορυκτές πρώτες ύλες, β) να βελτιώσουν τη δυνατότητα επικοινωνίας τους με άλλους ειδικούς επιστήμονες, που ασχολούνται με το σχεδιασμό και την κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη αστικών και μη περιοχών, αλλά και να βελτιώσουν την ικανότητά τους να ενημερώνουν υπεύθυνα αυτούς που λαμβάνουν πολιτικές ή επιχειρηματικές αποφάσεις για την προστασία ή την αποκατάσταση του περιβάλλοντος, κατά τρόπο που η γεωεπιστημονική προσέγγιση να αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του οικονομικού σχεδιασμού και των διαδικασιών ανάπτυξης, και γ) να βελτιώσουν τις ικανότητές τους στο να προσφέρουν την απαιτούμενη ενημέρωση στον πολίτη για τις φυσικές συνθήκες, τα αίτια και τα αποτελέσματα των φυσικοχημικών διεργασιών και των ανθρωπίνων δραστηριοτήτων στο περιβάλλον, ώστε να ευαισθητοποιηθεί ο πολίτης και να μεγιστοποιηθεί το ενδιαφέρον του για τα περιβαλλοντικά προβλήματα.

α/α	Τίτλος μαθήματος	Υποχρεωτικό/ Επιλογής (2 από τα 4)	Εξάμηνο Α'	Π.Μ. ECTS
1.	Περιβαλλοντικές επιπτώσεις από την εκμετάλλευση ορυκτών υλών - Αποκατάσταση τοπίου και περιβάλλοντος	Υποχρεωτικό	1 ^ο	8
2.	Χρήσεις ορυκτών υλών για την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών προβλημάτων	Υποχρεωτικό	1 ^ο	8

3.	Επιλογή ειδικών θεμάτων αιχμής στα αντικείμενα: Ορυκτολογίας ή Πετρολογίας ή Κοιτασματογένεσης	Επιλογής	1°	7
4.	Ορυκτές Ύλες και Αειφόρος Ανάπτυξη	Επιλογής	1°	7
5.	Ενόργανες μέθοδοι ανάλυσης ορυκτών υλών	Επιλογής	1°	7
6.	Ηφαιστειακός κίνδυνος	Επιλογής	1°	7
ΣΥΝΟΛΟ				30
a/a	Τίτλος μαθήματος	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Εξάμηνο Β΄	Π.Μ. ECTS
1.	Διατήρηση και ανάδειξη γεωλογικής και πολιτιστικής κληρονομιάς	Επιλογής	2°	7
2.	Ο ρόλος των αργίλων στο περιβάλλον	Επιλογής	2°	7
3.	Πολύτιμοι λίθοι	Επιλογής	2°	7
4.	Γεωχημικές διεργασίες στην προστασία εδαφικών συστημάτων	Επιλογής	2°	7
5.	Διπλωματική Εργασία I	Υποχρεωτικό	2°	16
ΣΥΝΟΛΟ				30
a/a	Τίτλος μαθήματος	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Εξάμηνο Γ΄	Π.Μ. ECTS
1.	Διπλωματική Εργασία II	Υποχρεωτικό	3°	30
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ				90

10.3. Κατεύθυνση: Περιβαλλοντική και Θαλάσσια Γεωχημεία

Η Κατεύθυνση «Περιβαλλοντική και Θαλάσσια Γεωχημεία» στοχεύει στην εκπαίδευση – με χρήση σύγχρονων μεθοδολογιών – των νέων επιστημόνων σε θέματα εκτίμησης περιβαλλοντικών συνθηκών, ορθολογικής διαχείρισης συγκεκριμένων περιβαλλόντων (π.χ. εδάφη, λίμνες, ποτάμια, θάλασσες), καθώς και ασφαλούς πρόγνωσης των επιπτώσεων, που προκύπτουν από την παρουσία στερεών και υγρών τοξικών αποβλήτων στο περιβάλλον.

a/a	Τίτλος μαθήματος	Υποχρεωτικό/ Επιλογής (1 από τα 3)	Εξάμηνο Α΄	Π.Μ. ECTS
1.	Περιβαλλοντική Θαλάσσια Γεωχημεία	Υποχρεωτικό	1°	8
2.	Ιατρική Γεωχημεία	Υποχρεωτικό	1°	7
3.	Περιβαλλοντικές επιπτώσεις από την εκμετάλλευση ορυκτών υλών - Αποκατάσταση τοπίου και περιβάλλοντος	Υποχρεωτικό	1°	8
4.	Περιβαλλοντική Γεωχημεία ατμοσφαιρικών συστημάτων	Επιλογής	1°	7
5.	Ορυκτές Ύλες και Αειφόρος ανάπτυξη	Επιλογής	1°	7
6.	Γεωβοτανικοί δείκτες στην εκτίμηση περιβαλλοντικών γεωχημικών συνθηκών	Επιλογής	1°	7

ΣΥΝΟΛΟ				30
<i>a/a</i>	Τίτλος μαθήματος	Υποχρεωτικό/ Επιλογής (1 από τα 2)	Εξάμηνο Β΄	Π.Μ. ECTS
1.	Γεωχημικές διεργασίες στην προστασία εδαφικών συστημάτων	Υποχρεωτικό	2°	7
2.	Περιβαλλοντική Βιολογική Ωκεανογραφία	Επιλογής	2°	7
3.	Ο ρόλος των αργίλων στο περιβάλλον	Επιλογής	2°	7
4.	Διπλωματική Εργασία I	Υποχρεωτικό	2°	16
ΣΥΝΟΛΟ				30
<i>a/a</i>	Τίτλος μαθήματος	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Εξάμηνο Γ΄	Π.Μ. ECTS
1.	Διπλωματική Εργασία II	Υποχρεωτικό	3°	30
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ				90

10.4. Κατεύθυνση: Γεωλογικές Διεργασίες στη Λιθόσφαιρα και Γεωπεριβάλλον

Η Κατεύθυνση της «Γεωλογικές Διεργασίες στη Λιθόσφαιρα και Γεωπεριβάλλον» στοχεύει στο γνωστικό αντικείμενο των φυσικών καταστροφών όπως σεισμοί και κατολισθήσεις στο χερσαίο και θαλάσσιο περιβάλλον, πλημμύρες, ερημοποιήσεις, ρυπάνσεις και μολύνσεις εδαφών και υδροφόρων οριζώντων και ηφαιστειακές εκρήξεις και στα μέτρα προστασίας του ανθρώπου και του περιβάλλοντος από αυτές. Επίσης δίνεται έμφαση στις μεθόδους εξόρυξης και εκμετάλλευσης των πρώτων υλών, καθώς και στα θαλάσσια τεχνικά έργα και τις θαλάσσιες επικινδυνότητες. Η ερευνητική δραστηριότητα της κατεύθυνσης αυτής είναι: α. Ενεργά ρήγματα και Τεχνικά Έργα, β. Φυσικές καταστροφές, Νεοτεκτονικοί Χάρτες, Μικροζωνικές Μελέτες, γ. Παλαιοσεισμολογία, Ρυθμοί Ολίσθησης Ενεργών Ρηγμάτων, Χρόνος Επανάληψης Καταστροφικών Σεισμών, δ. Διαχείριση Περιβαλλόντων Εσωτερικών Υδάτων, ε. Πλημμυρικά φαινόμενα στ. Παράκτιες Καταστροφές. Η κατεύθυνση αυτή υποστηρίζεται από τα εργαστήρια Ιζηματολογίας, Τεκτονικής και Φωτογεωλογίας και Γεωλογικών Χαρτογραφήσεων και Θαλάσσιας Γεωλογίας και Φυσικής Ωκεανογραφίας.

<i>a/a</i>	Τίτλος μαθήματος	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Εξάμηνο Α΄	Π.Μ. ECTS
1.	Τεκτονικές διεργασίες στο φλοιό	Υποχρεωτικό	1°	8
2.	Γεωλογία περιβαλλόντων εσωτερικών υδάτων	Υποχρεωτικό	1°	8
3.	Γεωλογικές διεργασίες στην υδρόσφαιρα	Υποχρεωτικό	1°	7
4.	Καταστροφικά γεωλογικά φαινόμενα	Υποχρεωτικό	1°	7
ΣΥΝΟΛΟ				30
<i>a/a</i>	Τίτλος μαθήματος	Υποχρεωτικό/ Επιλογής (2 από τα 3)	Εξάμηνο Β΄	Π.Μ. ECTS
1.	Ανάλυση της παραμόρφωσης στο φλοιό	Επιλογής	2°	7

2.	Ανάλυση ιζηματογενών λεκανών	Επιλογής	2°	7
3.	Μέθοδοι ανάλυσης θαλασσίων γεωφυσικών δεδομένων	Επιλογής	2°	7
4.	Διπλωματική Εργασία Ι	Υποχρεωτικό	2°	16
ΣΥΝΟΛΟ				30
a/a	Τίτλος μαθήματος	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Εξάμηνο Γ΄	Π.Μ. ECTS
1.	Διπλωματική Εργασία ΙΙ	Υποχρεωτικό	3°	30
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ				90

10.5. Κατεύθυνση: Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία

Η Κατεύθυνση της «Περιβαλλοντικής Ωκεανογραφίας» δίνει έμφαση στην παραγωγή επιστημονικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε γνωστικά αντικείμενα, τα οποία συνδέονται με την ανάπτυξη του παράκτιου και θαλάσσιου χώρου, ο οποίος αποτελεί προτεραιότητα αιχμής για την κοινωνική πρόοδο της χώρας μας αλλά και γενικότερα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τα γνωστικά αντικείμενα είναι: α) Θαλάσσια τεχνικά έργα και γεωλογικές επικινδυνότητες, β) Προστασία και διαχείριση του θαλάσσιου και παράκτιου χώρου, γ) Ρύπανση από αστικά και βιομηχανικά απόβλητα, δ) Ανάδειξη και Προστασία της παράκτιας και ενάλιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς, και ε) Κλιματικές μεταβολές στο πρόσφατο παρελθόν και επιδράσεις τους στον άνθρωπο. Η εμπέδωση των γνώσεων και δεξιοτήτων στα πιο πάνω γνωστικά αντικείμενα επιτυγχάνεται τόσο με τη σύγχρονη θεματολογία του προγράμματος σπουδών, όσο και με τη συστηματική άσκηση των φοιτητών στους εργαστηριακούς χώρους, καθώς και σε εργασίες υπαίθρου, με την οποία εξοικειώνονται με επιστημονικά όργανα αιχμής. Η κατεύθυνση αυτή υποστηρίζεται από το εργαστήριο Θαλάσσιας Γεωλογίας και Φυσικής Ωκεανογραφίας.

a/a	Τίτλος μαθήματος	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Εξάμηνο Α΄	Π.Μ. ECTS
1.	Θαλάσσια Γεωλογία και οι εφαρμογές της στα θαλάσσια τεχνικά έργα	Υποχρεωτικό	1°	8
2.	Μέθοδοι στατιστικής ανάλυσης στις επιστήμες της Γης	Υποχρεωτικό	1°	8
3.	Ρύπανση Θαλασσών	Υποχρεωτικό	1°	7
4.	Κλιματικές μεταβολές κατά το Τεταρτογενές με έμφαση στην επίδρασή τους στις ανθρώπινες δραστηριότητες κατά τους προϊστορικούς χρόνους	Υποχρεωτικό	1°	7
ΣΥΝΟΛΟ				30
a/a	Τίτλος μαθήματος	Υποχρεωτικό/ Επιλογής (2 από τα 5)	Εξάμηνο Β΄	Π.Μ. ECTS
1.	Τηλεπισκόπηση και Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών	Επιλογής	2°	7
2.	Επιχειρησιακή Ωκεανογραφία	Επιλογής	2°	7
3.	Προστασία υδροφόρων από μόλυνση και ρύπανση	Επιλογής	2°	7

4.	Μηχανική και διαχείριση της παράκτιας ζώνης	Επιλογής	2°	7
5.	Έρευνα, προστασία και διαχείριση θαλασσίων πάρκων και πολιτισμικής κληρονομιάς	Επιλογής	2°	7
6.	Διπλωματική Εργασία I	Υποχρεωτικό	2°	16
ΣΥΝΟΛΟ				30
a/a	Τίτλος μαθήματος	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Εξάμηνο Γ΄	Π.Μ. ECTS
1.	Διπλωματική Εργασία II	Υποχρεωτικό	3°	30
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ				90

10.6. Κατεύθυνση: Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Γεωλογία και Γεωφυσική

Η Κατεύθυνση της «Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Γεωλογία και Γεωφυσική» καλύπτει θέματα προστασίας του περιβάλλοντος, με την ανάπτυξη και την εκμετάλλευση των υδατικών πόρων και την εκτέλεση των τεχνικών έργων (αντικείμενα Υδρογεωλογίας και Τεχνικής Γεωλογίας), καθώς και τη μελέτη της σεισμοτεκτονικής – σεισμικής επικινδυνότητας του Ελληνικού χώρου και των μακροσεισμικών αποτελεσμάτων (αντικείμενα Σεισμολογίας και Γεωφυσικής).

a/a	Τίτλος μαθήματος	Υποχρεωτικό /Επιλογής (2 από τα 3)	Εξάμηνο Α΄	Π.Μ. ECTS
1.	Υδροφορία των γεωλογικών σχηματισμών	Υποχρεωτικό	1°	8
2.	Τεχνικά Έργα και Χρήσεις Γης	Υποχρεωτικό	1°	8
3.	Γεωτεχνικές Έρευνες και Μελέτες	Επιλογής	1°	7
4.	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων-Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών	Επιλογής	1°	7
5.	Γεωφυσική στα Τεχνικά Έργα και τους Υδατικούς Πόρους	Επιλογής	1°	7
ΣΥΝΟΛΟ				30
a/a	Τίτλος μαθήματος	Υποχρεωτικό/ Επιλογής (2 από τα 3)	Εξάμηνο Β΄	Π.Μ. ECTS
1.	Γεω-υδροχημικές διεργασίες-Ποιότητα νερών	Επιλογής	2°	7
2.	Κατολισθήσεις και ευστάθεια πρανών	Επιλογής	2°	7
3.	Ειδικές Σεισμολογικές Εφαρμογές	Επιλογής	2°	7
4.	Διπλωματική Εργασία I	Υποχρεωτικό	2°	16
ΣΥΝΟΛΟ				30
a/a	Τίτλος μαθήματος	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Εξάμηνο Γ΄	Π.Μ. ECTS
1.	Διπλωματική Εργασία II	Υποχρεωτικό	3°	30
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ				90

Αποφασίστηκε από τη Γ.Σ.Ε.Σ. ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών, που θα εισάγονται κάθε δύο χρόνια, να είναι κατ'άνωτατο όριο σαρανταεπτά (47) και συγκεκριμένα στην Κατεύθυνση «Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Γεωλογία και Γεωφυσική» ο αριθμός των εισακτέων να είναι 15 και για τις υπόλοιπες 4 κατευθύνσεις από 8 φοιτητές σε καθεμία. Επίσης αποφασίστηκε η συνολική διάρκεια λειτουργίας του Π.Μ.Σ. να είναι 8 έτη, δηλ. να ισχύσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2017-18. Το σχέδιο Υπουργικής Απόφασης για το νέο Π.Μ.Σ. εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών και στάλθηκε στο Υπουργείο για έγκριση, αλλά δεν εκδόθηκε το σχετικό ΦΕΚ. Το νέο Π.Μ.Σ. λειτουργεί με βάση τα υπ'αριθ. 138742/Β7/2.12.2011 και 12456^α/Β7/5.3.2012 έγγραφα του Υπουργείου.

10.7. Απογραφικά στοιχεία του Π.Μ.Σ.

Το νέο τροποποιημένο Π.Μ.Σ. βρίσκεται μόλις στο πρώτο ακαδημαϊκό έτος λειτουργίας του και συνεπώς δεν υπάρχουν προς το παρόν διαθέσιμα στοιχεία για ποιοτικούς δείκτες. Ενδιαφέρον στοιχείο, που πιθανώς είναι ενδεικτικό της επιδραστικότητας του Π.Μ.Σ., είναι το γεγονός ότι κατά την προκήρυξη του Προγράμματος το 2011 υποβλήθηκαν 80 υποψηφιότητες για την κάλυψη 47 θέσεων, αριθμός αυξημένος από 160 έως 180% σε σχέση με προηγούμενες προκηρύξεις (Παράρτημα VI, Πίν. 4).

Οι εγγραφέντες μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι πτυχιούχοι – διπλωματούχοι:

- Σχολών και Τμημάτων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, όπως Γεωλογίας, Γεωγραφίας, Πολιτικών Μηχανικών, Τοπογράφων Μηχανικών, Γεωπονικής, Δασολογίας και Φυτικού Περιβάλλοντος και Αρχαιολογίας Ιστορίας.
- Τμημάτων Α.Τ.Ε.Ι., όπως Ιχθυοκαλλιέργειας και Αλιείας και Πολιτικών Δομικών Έργων.

Συνολικά, από το Μ.Δ.Ε. «Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον» αποφοίτησαν μέχρι σήμερα 175 μεταπτυχιακοί φοιτητές, ποσοστό περίπου 80% το συνόλου αυτών που ενεγράφησαν. Ο συνολικός αριθμός των διδακτορικών διπλωμάτων, που απονεμήθηκαν από την έναρξη του Π.Μ.Σ. μέχρι σήμερα, είναι ενενήντα τρία (93).

Η διάχυση και αναγνώριση των αποτελεσμάτων της μακροχρόνιας λειτουργίας του Π.Μ.Σ. φαίνεται τόσο από την «αυξανόμενη προτίμηση» για ένταξη των πτυχιούχων στο πρόγραμμα, όσο και από τη γενικότερη ερευνητική παρουσία στην επιστημονική κοινότητα των συμμετεχόντων και αποφοιτησάντων. Συγκεκριμένα:

- Παρατηρείται σταθερά υψηλός αριθμός υποψηφίων, που αιτούνται εγγραφή κατά τα τελευταία χρόνια, πολλοί από τους οποίους προέρχονται από άλλα Πανεπιστήμια της ημεδαπής. Είναι μάλιστα χαρακτηριστικό, ότι ένα ποσοστό 10% τουλάχιστον των εγγραφόμενων μεταπτυχιακών φοιτητών ανά έτος λειτουργίας του Μ.Δ.Ε., είναι υπάλληλοι και στελέχη Δημοσίων Οργανισμών (ΥΠΕΧΩΔΕ, Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση, Τοπική Αυτοδιοίκηση). Αυτό συντελεί ώστε η αυξημένη «περιβαλλοντική συνείδηση», που αποκτάται μέσω του Προγράμματος, να «μεταφέρεται» στους αντίστοιχους κρατικούς φορείς με ευρύτερα (βραχυ- και μακροπρόθεσμα) κοινωνικά οφέλη.
- Έχει καταγραφεί «επιλεκτική προτίμηση» των παραγωγικών φορέων στο επιτελούμενο έργο του Προγράμματος από πλευράς επαγγελματικής απασχόλησης των αποφοίτων. Αναφέρεται ενδεικτικά, ότι σημαντικός αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών, που βρίσκεται στο στάδιο ολοκλήρωσης της Διατριβής Ειδίκευσης, απασχολείται ενεργά στον ιδιωτικό τομέα, ενώ οι απόφοιτοι εντάσσονται άμεσα στο παραγωγικό σύστημα. Οι απόφοιτοι θεωρούνται ήδη από τους παραγωγικούς φορείς ικανοί να στελεχώσουν άμεσα τεχνικές εταιρείες (μελετητικές – κατασκευαστικές) και να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στον αναπτυξιακό σχεδιασμό και την κατασκευή μεγάλων τεχνικών έργων, καθώς και στον περιβαλλοντικό σχεδιασμό και την περιβαλλοντική προστασία της χώρας. Επίσης δίνεται η δυνατότητα σε αυτούς να ανταποκριθούν πληρέστερα στις απαιτήσεις, που συνεπάγεται η άσκηση ελεύθερου επαγγέλματος (Μελετητικά πτυχία ΥΠΕΧΩΔΕ κατηγορίας 20, 21 και 27). Η μέση χρονική διάρκεια «αναμονής» για εύρεση εργασίας – ένταξης στην αγορά εργασίας έχει εκτιμηθεί ότι είναι της τάξης των 1-2 μηνών για τις γυναίκες και για αποφοίτους, που έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις (μερικοί απασχολούνται ήδη πριν την τελική παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας) και λίγο περισσότερο, 2-3 μήνες περίπου, για τους έχοντες στρατιωτικές υποχρεώσεις, μετά την εκπλήρωση αυτών.

- Ένας μεγάλος αριθμός δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, καθώς και ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια, έχει προκύψει από τα ερευνητικά συμπεράσματα των αποφοίτων του Π.Μ.Σ. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι ο αριθμός βαίνει αυξανόμενος χρονικά από 8 περίπου δημοσιεύσεις το έτος 1999 σε περίπου 42 το έτος 2008. Αντιστοιχούν κατά μέσο όρο σε 2,4 δημοσιεύσεις ανά μεταπτυχιακό φοιτητή. Τα δεδομένα αυτά είναι καθαρά ενδεικτικά και δεν αναφέρονται στο σύνολο των απονεμηθέντων διπλωμάτων, αλλά σε ένα ποσοστό της τάξης του 60%.
- Η χρηματοδότηση, που έλαβε το Π.Μ.Σ. κατά τη διάρκεια της 15-ετούς λειτουργίας του, διατέθηκε για την εκπαίδευση και την πραγματοποίηση των Διατριβών Ειδίκευσης των μεταπτυχιακών φοιτητών και έχει ως εξής: Από το 1995 μέχρι το 2001 το Π.Μ.Σ. επιχορηγήθηκε με 22.000 € περίπου ανά έτος από τις αντίστοιχες τακτικές πιστώσεις του Πανεπιστημίου Πατρών. Κατά τα έτη 2001, 2002 και 2003 χρηματοδοτήθηκε από το Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ με το ποσό των 132.774,17 €, το οποίο διατέθηκε σε αμοιβές, αναλώσιμα, υποτροφίες, δαπάνες μετακινήσεων κ.ά. Από το 2004 μέχρι και σήμερα, το Π.Μ.Σ. επιχορηγείται με 23.000 € ανά έτος από τις πιστώσεις του Πανεπιστημίου Πατρών. Το ποσό αυτό κρίνεται ανεπαρκές, καθώς για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας ειδίκευσης απαιτείται πολυήμερη εργασία υπαίθρου και σημαντικό ποσό εργαστηριακών αναλωσίμων. Ως αποτέλεσμα, το Π.Μ.Σ. επιχορηγείται κατά κύριο λόγο από τις πιστώσεις του Τμήματος Γεωλογίας και κυρίως από ανταγωνιστικά εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα, που εξασφαλίζουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

11. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας συμμετέχουν στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) στις «Περιβαλλοντικές Επιστήμες» της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών συνεισφέροντας τη γεωλογική διάσταση. Το ΔΠΜΣ λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1997-1998 με τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ από τα Τμήματα Βιολογίας, Γεωλογίας, Μαθηματικών, Φυσικής και Χημείας του Πανεπιστημίου Πατρών. Από πλευράς Τμήματος Γεωλογίας συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ στη διδασκαλία των μαθημάτων, όπως στον πίνακα που ακολουθεί.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
Περιβαλλοντική Γεωλογία	Ι. Κουκουβέλας, Ν. Λαμπράκης, Γ. Φερεντίνος
Υδατική Χημεία	Ν. Λαμπράκης
Ειδικά Θέματα Περιβαλλοντικής Γεωλογίας	Σ. Βαρνάβας, Γ. Φερεντίνος
Ειδικά Θέματα Ρύπανσης	Γ. Φερεντίνος
Ενεργειακές Χρήσεις και Περιβάλλον	Κ. Χρηστάνης
Μέθοδοι Εκτίμησης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	Γ. Παπαθεοδώρου

12. Ερευνητικό Έργο

Ιδιαίτερα σημαντικές ερευνητικές δραστηριότητες.

Η έρευνα, που διεξάγεται στο Τμήμα Γεωλογίας, αφορά στους πιο σύγχρονους τομείς των Γεωεπιστημών τόσο στα κύρια γνωστικά αντικείμενα (Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας, Γεωδυναμικής, Ορυκτών Πρώτων Υλών, Εφαρμοσμένης Γεωλογίας και Γεωφυσικής), όσο και σε πεδία που άπτονται άλλων επιστημονικών πεδίων, όπως αυτών του Περιβάλλοντος, της Αρχαιολογίας, της Βιολογίας, της Γεωπονίας και των Τεχνικών Έργων και Κατασκευών.

Όπως διαπιστώνεται από τα παραπάνω, τα μέλη του Τμήματος δραστηριοποιούνται σε όλα σχεδόν τα αντικείμενα των Επιστημών της Γης. Αυτό τους έχει επιτρέψει να αναπτύξουν μακροχρόνιες συνεργασίες με πολλά Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Ινστιτούτα στην Ευρώπη και την Αμερική.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας είναι διεθνώς αναγνωρισμένοι επιστήμονες στα πεδία τους και μέσω των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, στα οποία συμμετέχουν, και των ερευνητικών προγραμμάτων που εκπονούν, εκπαιδεύουν και συνεργάζονται με νεαρούς επιστήμονες, που θα αποτελέσουν τη μελλοντική γενιά των γεωεπιστημόνων.

Η OMEA του Τμήματος στην προσπάθειά της να καταγράψει το σύνολο του ερευνητικού έργου που παράγεται στο Τμήμα Γεωλογίας ξεκίνησε εντός του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 και συνεχίζει μέχρι σήμερα τη συστηματική καταγραφή των δημοσιευμένων εργασιών σε (α) περιοδικά του Science Citation index, (β) διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation index, (γ) πρακτικά διεθνών συνεδρίων, (δ) βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας, (ε) εκπαιδευτικά βιβλία και (στ) ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις. Επιπλέον καταγράφονται οι ετεροαναφορές σε περιοδικά του Science Citation Index και οι ετεροαναφορές εκτός Science Citation Index (που έχουν πέσει στην αντίληψη των μελών ΔΕΠ). Η OMEA φιλοδοξεί να συγκεντρώσει το συνολικό δημοσιευμένο επιστημονικό έργο του Τμήματος από την ίδρυσή του έως σήμερα. Εντός του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 ολοκληρώθηκε η καταγραφή για την περίοδο 2003-2011 και εντός του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013 ολοκληρώθηκε η καταγραφή της περιόδου 2000-2012.

Δημοσιευμένο έργο περιόδου 2000-2012

Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας κατά την περίοδο 2000-2012 έχει οδηγήσει σε σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων, σε επιστημονικά περιοδικά του Science Citation Index (SCI), σε περιοδικά διεθνούς κύρους με κριτές (peer-reviewed journals), σε μεγάλο αριθμό παρουσιάσεων και εργασιών σε πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων, στη διοργάνωση σημαντικών Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, Συναντήσεων Εργασίας (workshops) και Ημερίδων.

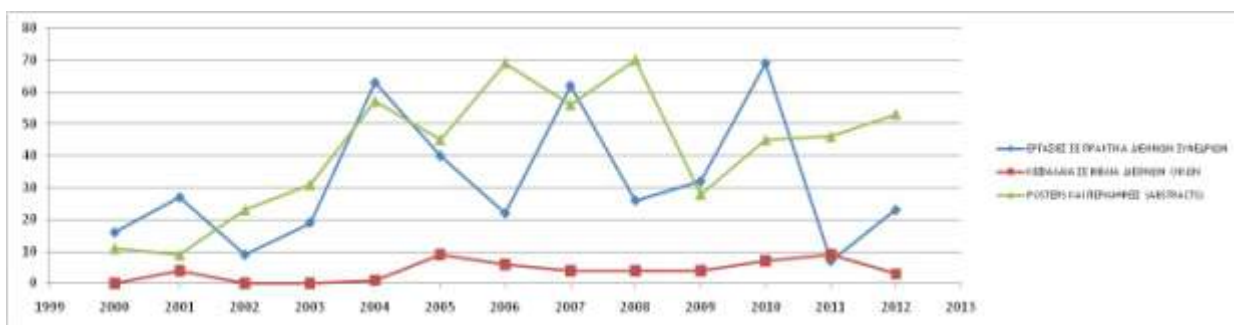
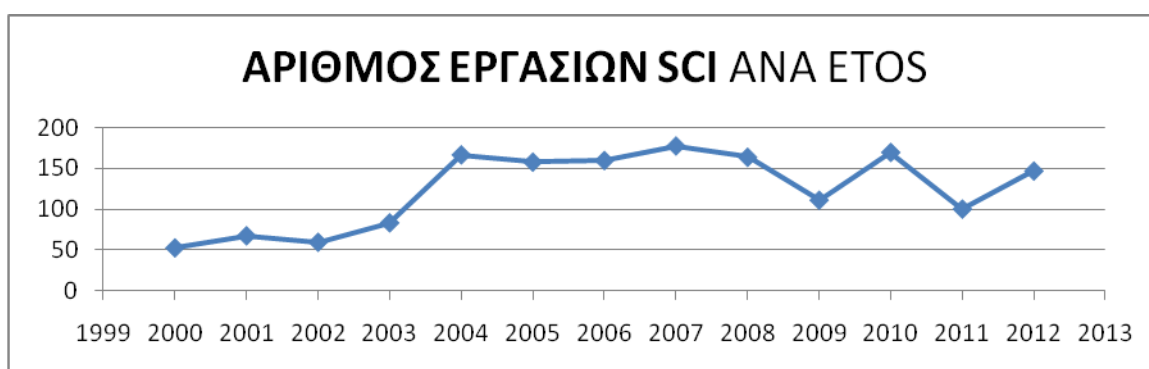
Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας κατά την περίοδο 2000-2012 έχει οδηγήσει σε σημαντικό συνολικό αριθμό δημοσιεύσεων (1616) σε επιστημονικά περιοδικά κάθε τύπου και σε Πρακτικά και Περιλήψεις Διεθνών και Ελληνικών Συνεδρίων. Σημαντικός αριθμός εργασιών (491) έχουν δημοσιευθεί σε περιοδικά του Science Citation Index και σε διεθνή περιοδικά (105) εκτός του Science Citation Index. Ο δείκτης απήχησης (impact factor) των περιοδικών, στα οποία έχουν δημοσιευτεί οι εργασίες των μελών ΔΕΠ κυμαίνεται από 0,29 έως 31,21 με μία μέση τιμή 2,61. Μεγάλο ποσοστό δημοσιευμένων εργασιών (27%) έχει δημοσιευτεί σε περιοδικά με δείκτη απήχησης υψηλότερο του 2. Οι δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες των μελών ΔΕΠ καλύπτουν ένα εξαιρετικά ευρύ φάσμα των Γεωεπιστημών, όπως διαπιστώνεται από τους τίτλους των περιοδικών. Συγκεκριμένα οι εργασίες των μελών ΔΕΠ έχουν δημοσιευτεί σε σχεδόν 100 τίτλους περιοδικών, που καλύπτουν ακόμη και ερευνητικά πεδία πέραν των Γεωεπιστημών.

Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας κατά την περίοδο 2000-2012 έχει οδηγήσει σε σημαντικό αριθμό (415) δημοσιεύσεων (Proceedings) σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια, σε κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (51) και παρουσιάσεις (Abstracts) σε Διεθνή Συνέδρια (543).

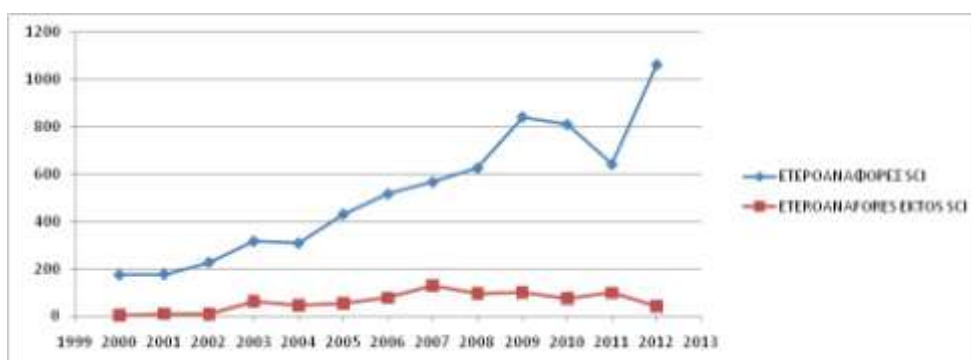
Το δημοσιευμένο έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας για την περίοδο 2000-2012 παρουσιάζεται στον Πίνακα 12.1.

Πίνακας 12.1. Το δημοσιευμένο έργο των μελών του Τμήματος τη χρονική περίοδο 2000-2012

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ 2000-2012	Σύνολο	Ετήσιος Μέσος όρος
Συνολικός αριθμός εργασιών	1616	124,3
Εργασίες σε περιοδικά του Science Citation Index	491	37,8
Εργασίες σε διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation Index	105	8,1
Εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	415	31,9
Κεφάλαια σε βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας	51	3,9
Εκπαιδευτικά Βιβλία (όχι εκπαιδευτικές σημειώσεις)	12	0,9
Ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις	543	41,8
Ετεροαναφορές σε περιοδικά του Science Citation Index	6693	514,9
Ετεροαναφορές εκτός Science Citation index	805	62



Εικ. 12.1. Διάγραμμα αριθμού δημοσιευμάτων κατά έτος των μελών του Τμήματος για την χρονική περίοδο 2000-2012



Εικ. 12.2. Διάγραμμα αριθμού ετεροαναφορών κατά έτος των μελών του Τμήματος για την χρονική περίοδο 2000-2012



Εικ. 12.3. Ετήσια διακύμανση του αριθμού δημοσιεύσεων σε περιοδικά του SCI ανά μέλος ΔΕΠ για την περίοδο 2000-2012.

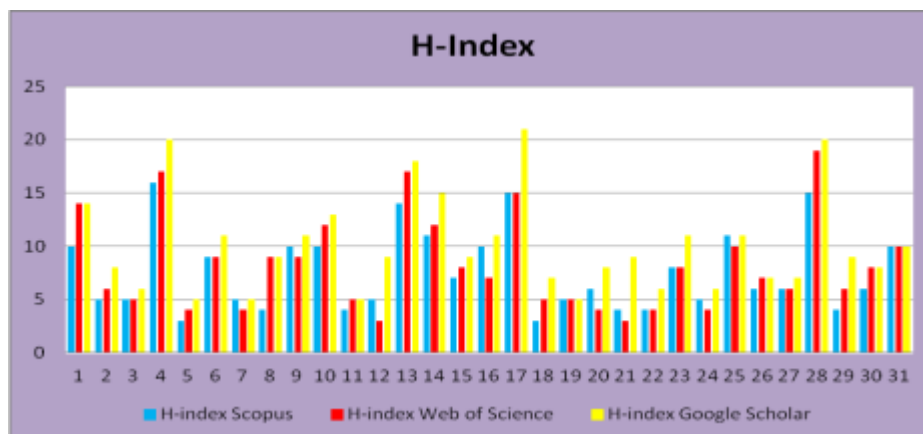
Στα διαγράμματα των Εικόνων 12.1, 12.2 και 12.3 παρουσιάζονται οι ετήσιες διακυμάνσεις των δημοσιευμάτων, των ετεροαναφορών και του αριθμού δημοσιεύσεων σε περιοδικά του SCI ανά μέλος ΔΕΠ.

Το έτος 2012 δημοσιεύτηκαν 61 εργασίες σε περιοδικά του Science Citation, 6 εργασίες σε διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation index, 23 εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων, 3 εργασίες σε βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας, και 53 εργασίες σε ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις (Πιν. 12.2). Σημαντική αύξηση του αριθμού των ετεροαναφορών διαπιστώνεται το έτος 2012 (Πιν. 12.2, Εικ. 12.2).

Πίνακας 12.2. Το δημοσιευμένο έργο των μελών του Τμήματος, το έτος 2012

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ ΤΟ ΕΤΟΣ 2012	Σύνολο
Συνολικός αριθμός εργασιών	147
Εργασίες σε περιοδικά του Science Citation Index	61
Εργασίες σε διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation Index	6
Εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	23
Κεφάλαια σε βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας	3
Εκπαιδευτικά Βιβλία (όχι εκπαιδευτικές σημειώσεις)	1
Ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις	53
Ετεροαναφορές σε περιοδικά του Science Citation Index	1062
Ετεροαναφορές εκτός Science Citation index	41

Ο αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά του SCI ανά μέλος ΔΕΠ κυμαίνεται από 0.70 έως 2,25 με ένα μέσο όρο 1,52. Το 2012 σημειώθηκε σημαντική αύξηση στον αριθμό δημοσιεύσεων σε περιοδικά του SCI ανά μέλος ΔΕΠ, ετησίως. Για να εκτιμηθεί η επιδραστικότητα του δημοσιευμένου έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος υπολογίστηκε ο διεθνώς αναγνωρισμένος δείκτης h (h-index) από τρεις διαφορετικές πηγές (Scopus, web of science, google scholar) (Εικ. 12.4). Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος παρουσιάζουν σημαντικά υψηλό μέσο όρο h-index και στις τρεις βιβλιογραφικές πηγές, που κυμαίνεται από 7,6 έως 10,1 (scopus: 7,6, Web of science: 8,2, google scholar: 10,1).



Εικ. 12.4. Τιμή h-index για κάθε ένα από τα 31 μέλη ΔΕΠ που υπηρέτησαν στο Τμήμα με βάση τρεις βιβλιογραφικές πηγές.

Ένα στοιχείο, που χρήζει ιδιαίτερης προσοχής, είναι η ουσιαστική συμμετοχή των προπτυχιακών/μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδασκόντων στην ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος. Πέραν των υποψηφίων διδασκόντων, οι οποίοι έτσι κι αλλιώς εμπλέκονται στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος, όλοι οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος λόγω της υποχρεωτικής πτυχιακής και μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ειδίκευσης. Αυτό επιβεβαιώνεται και από το γεγονός της συμμετοχής πολλών μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων στις δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Για την αξιόπιστη αποτίμηση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος πρέπει να συνεκτιμηθούν οι ιδιαιτερότητες, που συνεπάγονται οι ερευνητικές εργασίες που εντάσσονται στις Γεωεπιστήμες. Εκτός της εργαστηριακής ερευνητικής εργασίας, η οποία χαρακτηρίζει τα περισσότερα Τμήματα της Σχολής Θετικών Επιστημών, στις Γεωεπιστήμες απαιτείται και εκτεταμένη εργασία υπαίθρου συνήθως με χρήση πολυδάπανου εξοπλισμού πεδίου. Ως αποτέλεσμα οι ερευνητικές εργασίες, που οδηγούν σε δημοσίευση σε έγκριτα διεθνή περιοδικά, είναι χρονοβόρες και χρηματοβόρες.

Σημαντικές διακρίσεις

Τα μέλη ΔΕΠ, αλλά και αρκετοί μεταπτυχιακοί φοιτητές/υποψήφιοι διδάκτορες και μεταδιδακτορικοί ερευνητές του Τμήματος Γεωλογίας έχουν επιτύχει σημαντικές διακρίσεις. Ως τέτοιες θεωρούνται:

- Δημοσιεύσεις εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor $\geq 3,0$), που τα κατατάσσει στα καλύτερα (<30%) της αντίστοιχης ερευνητικής περιοχής.
- Προσκλήσεις για συγγραφή βιβλίων ή κεφαλαίων σε βιβλία από διεθνείς εκδοτικούς οίκους.
- Συμμετοχή σε Οργανωτικές και Επιστημονικές Επιτροπές διεθνών συνεδρίων.
- Προσκεκλημένες ομιλίες σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια, σε Πανεπιστήμια του εσωτερικού και εξωτερικού, καθώς και σε Επιστημονικές Ενώσεις.

Η OMEA του Τμήματος Γεωλογίας έχει καταγράψει τα παραπάνω στοιχεία, καθώς τα θεωρεί σημαντικά για την αποτίμηση της ποιότητας του ερευνητικού έργου που υλοποιείται στο Τμήμα. Από τα στοιχεία αυτά φαίνεται ότι:

- Ένας αριθμός εργασιών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, ο οποίος αποτελεί περίπου το 9% του δημοσιευμένου έργου, έχει δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor $\geq 3,0$).
- Σημαντικός αριθμός έγκριτων επιστημονικών περιοδικών προσκαλεί τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος για την αξιολόγηση (peer reviewing) των εργασιών, που υποβάλλονται για δημοσίευση.

- Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν συμμετάσχει σε επιστημονικές/οργανωτικές επιτροπές 55 Συνεδρίων. Επιπλέον σημαντικά Διεθνή και Πανελλήνια Συνέδρια έχουν οργανωθεί από το Τμήμα την τελευταία δεκαετία:
 - 57th Annual Meeting of the International Committee for Coal and Organic Petrology, 2005
 - Hazards 2006
 - Conference of International Association for Sedimentologists (I.A.S.), 2007
 - Πανελλήνιο Συμπόσιο Ωκεανογραφίας και Αλιείας, 2009
 - 12^ο Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Γεωλογικής Εταιρείας, 2010
 - 12th International Conference for Gas Geochemistry (ICGG), 2013

Σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ έχει προσκληθεί να δώσει ομιλίες (Plenary/Keynote lectures) σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια ή σχολεία και Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Συνολικά τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δώσει άνω των 60 προσκεκλημένων ομιλιών το διάστημα 2006-2012.

Σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ έχουν συμμετάσχει/συμμετέχουν σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών. Συγκεκριμένα την περίοδο 2006-2010, μέλη του Τμήματος έχουν συμμετάσχει/συμμετέχουν σε επιτροπές 21 επιστημονικών περιοδικών.

13. Αποτίμηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Στην ενότητα αυτή δίνεται μια συνοπτική περιγραφή της αξιολόγησης των διδασκόντων του Τμήματος, όπως αυτή προέκυψε από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των προπτυχιακών φοιτητών.

Τα ερωτηματολόγια διανεμήθηκαν τον Δεκέμβριο 2012 – Ιανουάριο 2013 και τον Απρίλιο-Μάιο του 2013 στους παρόντες φοιτητές στις παραδόσεις και όχι στις εργαστηριακές ασκήσεις, ήταν ανώνυμα και περιείχαν τρεις ενότητες ερωτήσεων που αφορούσαν:

- (α) στην παρακολούθηση των μαθημάτων (7 ερωτήσεις),
- (β) την ποιότητα των συγγραμμάτων και των παν/κών σημειώσεων (7 ερωτήσεις) και
- (γ) την ποιότητα της διδασκαλίας (12 ερωτήσεις).

Οι φοιτητές είχαν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ 5 διαβαθμίσεων ποιότητας: ‘Καθόλου’ (βαθμός 1), ‘Λίγο’ (βαθμός 2), ‘Αρκετά’ (Βαθμός 3), ‘Πολύ’ (βαθμός 4) και ‘Πάρα πολύ’ (βαθμός 5).

Σημειώνεται ότι η αξιολόγηση εφαρμόστηκε σε όλα τα υποχρεωτικά και επιλογής μαθήματα του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013.

Η συμμετοχή των φοιτητών κυμάνθηκε από 2 έως 77 φοιτητές ανά μάθημα στο χειμερινό εξάμηνο του Α.Ε. 2012-2013 και από 3 έως 77 ανά μάθημα στο εαρινό εξάμηνο του Α.Ε. 2012-2013.

Από την επεξεργασία των μέσων όρων όλων των μαθημάτων των δύο αξιολογήσεων (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013) για όλα τα έτη σπουδών διαπιστώνεται ότι:

(α) Παρακολούθηση μαθημάτων

Όσον αφορά στην παρακολούθηση, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι παρακολουθούν πολύ έως πάρα πολύ τα μαθήματα (4,31-4,47), βρίσκουν το περιεχόμενο των μαθημάτων πολύ ενδιαφέρον και χρήσιμο για την πορεία των σπουδών τους (3,91-4,05) και θεωρούν, ότι υπάρχει αρκετά καλή έως πολύ καλή συσχέτιση μεταξύ των μαθημάτων (3,49-3,68). Οι αίθουσες διδασκαλίας κρίθηκαν αρκετά καλές (2,95-3,15), ενώ και η βαθμολογία για το ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών ήταν αρκετά καλή (3,09-3,14).

(β) Ποιότητα συγγραμμάτων και παν/κών σημειώσεων

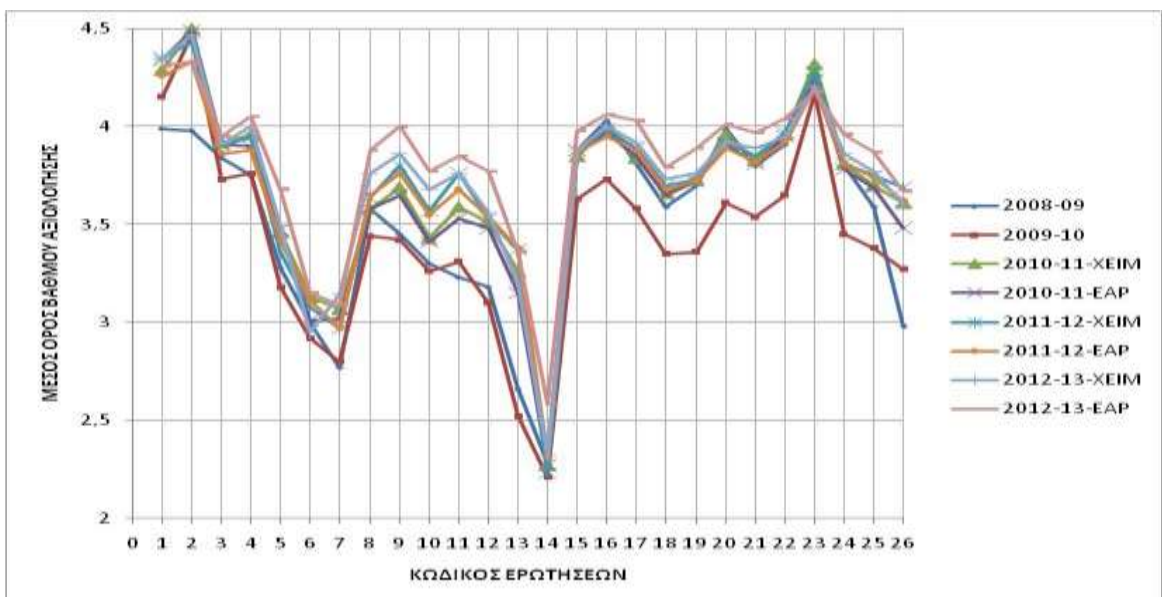
Οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι τα συγγράμματα και οι παν/κές σημειώσεις καλύπτουν την ύλη των μαθημάτων σε αρκετά έως πολύ καλό βαθμό (3,76-4,00) και η ποιότητά τους είναι αρκετά καλή (3,56-3,85). Η βαθμολογία για τις παν/κές σημειώσεις είναι ελαφρά υψηλότερη από αυτή για τα συγγράμματα. Διαπιστώνεται μια σχετική δυσφορία των φοιτητών ως προς την έγκαιρη χορήγηση των συγγραμμάτων (3,20-3,36), ενώ γίνεται περιορισμένη χρήση της κεντρικής βιβλιοθήκης (2,32-2,58).

(γ) Ποιότητα διδασκαλίας

Ως προς την ποιότητα της διδασκαλίας, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι σε πολύ καλό βαθμό οι διδάσκοντες εξήγησαν τη σημασία και τους στόχους των μαθημάτων, ήταν κατανοητοί στις παραδόσεις τους και είχαν οργανώσει τη διδασκαλία τους (3,88-4,06). Επίσης, σε αρκετά έως πολύ ικανοποιητικό βαθμό ο διδάσκων κίνησε το ενδιαφέρον των φοιτητών και προσαρμόσε τη διδασκαλία του στο επίπεδό τους (3,73-3,89). Ο διδάσκων ενθάρρυνε σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις (3,92-4,01) και επικοινωνούσε σε πολύ καλό βαθμό με τους φοιτητές (3,89-3,97). Η προσέλευση του διδάσκοντα στο μάθημα κρίθηκε πολύ έως πάρα πολύ ικανοποιητική (4,18-4,20). Οι διδάσκοντες ανέπτυξαν σε πολύ καλό βαθμό τη συνεργασία τους με τους φοιτητές (3,86-3,89). Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος θεωρήθηκε αρκετά ικανοποιητικός για την επίτευξη των διδακτικών στόχων (3,77-3,87). Παρατηρείται μια μικρή μείωση της βαθμολογίας (3,60-3,67), όσον αφορά στη χρήση τεχνολογιών της πληροφορίας και επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος.



Εικ. 13.1. Διάγραμμα μέσων όρων αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των διδασκόντων για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013.



Εικ. 13.2. Διάγραμμα μέσων όρων αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των διδασκόντων στο χειμερινό και εαρινό εξάμηνο διδασκαλίας για τα ακαδημαϊκά έτη 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 και 2012-2013.

Η αξιολόγηση των διδασκόντων και της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Τμήματος Γεωλογίας, όπως αυτή προκύπτει από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών, έχει πραγματοποιηθεί πλέον για πέντε ακαδημαϊκά έτη (2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013) προσφέροντας μια σημαντική βάση δεδομένων για την εξαγωγή αξιόπιστων συγκριτικών αποτελεσμάτων. Σημειώνεται ότι για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 επεξεργάστηκαν 218 φύλλα αξιολόγησης, καθώς η διαδικασία αξιολόγησης εφαρμόστηκε πιλοτικά σε συγκεκριμένα μαθήματα, το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 795 φύλλα αξιολόγησης, το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 συμπληρώθηκαν 814 και 1319 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα. Το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 συμπληρώθηκαν 1129 και 2143 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα, ενώ για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 συμπληρώθηκαν 853 και 1034 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα.

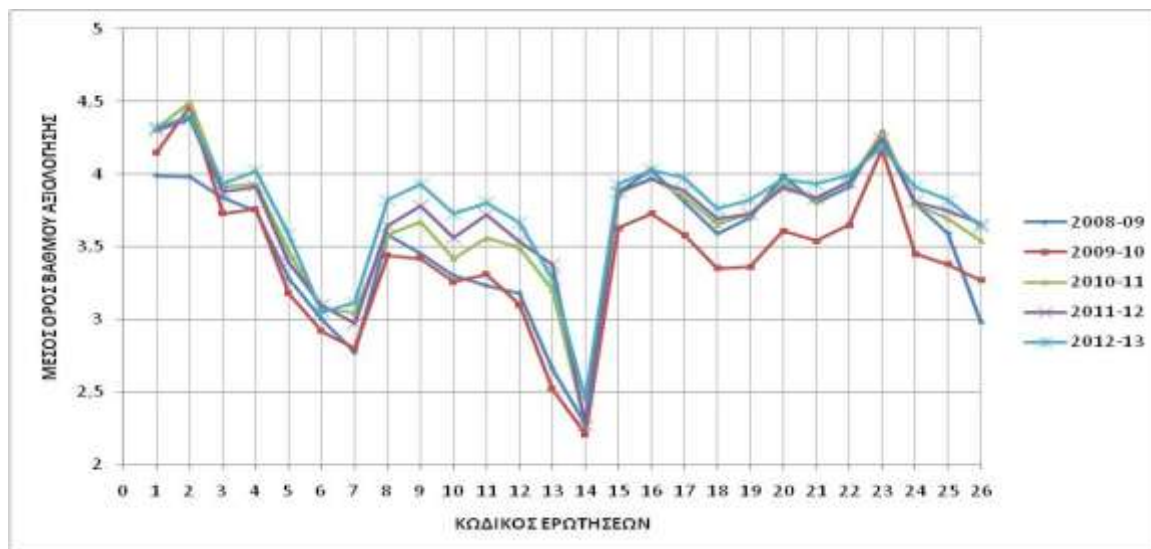
Η διαγραμματική αναπαράσταση των μέσων όρων των αξιολογήσεων ανά ερώτηση, για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο διδασκαλίας και για τα πέντε ακαδημαϊκά έτη (Εικ. 13.1 και 13.2), διακρίνει σαφώς τις τρεις ενότητες ερωτήσεων που αφορούσαν (α) στην παρακολούθηση των μαθημάτων (ερωτήσεις 1-7), (β) την ποιότητα των συγγραμμάτων και των παν/κών σημειώσεων (ερωτήσεις 8-14), και (γ) την ποιότητα της διδασκαλίας (ερωτήσεις 15-26).

Η ενότητα της ποιότητας της διδασκαλίας παρουσιάζει τις υψηλότερες τιμές αξιολόγησης (μέσος όρος 3,82) και για τα πέντε ακαδημαϊκά έτη αξιολόγησης, με εξαίρεση την ερώτηση που αναφέρεται στη χρήση τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ερ. 26). Η ενότητα της ποιότητας των συγγραμμάτων και των παν/κών σημειώσεων παρουσιάζει τις χαμηλότερες τιμές αξιολόγησης (μέσος όρος 3,33) και για τα πέντε ακαδημαϊκά έτη. Ενδιάμεση μέση τιμή παρουσιάζει η ενότητα της παρακολούθησης των μαθημάτων (μέσος όρος 3,55).

Οι ερωτήσεις που έλαβαν τις χαμηλότερες τιμές αξιολόγησης (<3,0) από τους φοιτητές και στα τρία ακαδημαϊκά έτη είναι αυτές που αναφέρονται:

- (α) στην καταλληλότητα των αιθουσών διδασκαλίας (ερ. 6),
- (β) στη διευκόλυνση που παρέχει το ωρολόγιο πρόγραμμα στην παρακολούθηση (ερ. 7)
- (γ) στην έγκαιρη διανομή των συγγραμμάτων (ερ. 13)
- (δ) στη χρήση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου ή του Τμήματος (ερ. 14)

Η συγκριτική εξέταση των διαγραμμάτων για τα πέντε ακαδημαϊκά έτη αξιολόγησης έδειξε σαφείς τάσεις διαφοροποίησης μεταξύ των αξιολογήσεων των τριών ακαδημαϊκών ετών (Εικ. 13.3). Συγκεκριμένα:



Εικ. 13.3. Διάγραμμα μέσων όρων αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας για τα ακαδημαϊκά έτη 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 και 2012-2013.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 διαπιστώθηκε μια σημαντική βελτίωση στην ποιότητα της διδασκαλίας, και των παρεχομένων συγγραμμάτων και παν/κών σημειώσεων έναντι όλων των προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών, όπως αυτή αποτυπώνεται από τις υψηλότερες μέσες τιμές των αντίστοιχων ερωτήσεων.

14. Αποτίμηση του ερευνητικού εξοπλισμού και των υποδομών από τα μέλη ΔΕΠ

Στην ενότητα αυτή δίνεται μια συνοπτική περιγραφή της αξιολόγησης της επάρκειας του εξοπλισμού και του βοηθητικού προσωπικού στη διεξαγωγή του ερευνητικού έργου του Τμήματος, όπως αυτή προέκυψε από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μελών ΔΕΠ. Οι απαντήσεις των μελών ΔΕΠ υποβλήθηκαν δια μέσου του Πληροφοριακού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΠΣ.ΔΙ.Π)

Οι απαντήσεις υποβλήθηκαν τον Δεκέμβριο του 2012 από 10 μέλη ΔΕΠ και περιείχαν ερωτήσεις ερωτήσεων που αφορούσαν κυρίως την επάρκεια του εξοπλισμού, των υποδομών και του επικουρικού και βοηθητικού προσωπικού στη διεξαγωγή του ερευνητικού έργου τους.

Τα μέλη ΔΕΠ είχαν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ 5 διαβαθμίσεων ποιότητας: 'Καθόλου' (βαθμός 1), 'Λίγο' (βαθμός 2), 'Αρκετά' (Βαθμός 3), 'Πολύ' (βαθμός 4) και 'Πάρα πολύ' (βαθμός 5). Από την επεξεργασία των μέσων όρων των απαντήσεων διαπιστώνεται ότι:

- Η επάρκεια, η καταλληλότητα και η ποιότητα των ερευνητικών εργαστηρίων είναι σχεδόν αρκετή έως αρκετή (2,89-3,14).
- Η επάρκεια, η καταλληλότητα και η ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού είναι σχεδόν αρκετή έως αρκετή (2,71-3,43).
- Γίνεται πάρα πολύ εντατική χρήση του εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων (4,71) αλλά δεν είναι σύγχρονος σε ικανοποιητικό βαθμό (2,57) παρότι είναι αρκετά λειτουργικός (3,0).
- Υπάρχει αρκετή πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων (3,29).

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζουν δύο ερωτήσεις που παρουσιάζουν τις μικρότερες βαθμολογίες και αναδεικνύουν τα σημαντικότερα προβλήματα στην διεξαγωγή του ερευνητικού έργου. Συγκεκριμένα διαπιστώνεται:

- Καθόλου επαρκές επικουρικό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού έργου (1,56).
- Καθόλου έως λίγο συχνή είναι η ανανέωση των ερευνητικών υποδομών (1,71).

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει η σύγκριση αυτών των αποτελεσμάτων με αυτά του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 τα οποία παρείχαν ένα μεγάλο εύρος ερωτήσεων. Συγκεκριμένα τα ερωτηματολόγια αφορούσαν:

- (α) στους στόχους της ακαδημαϊκής μονάδας, του μαθήματος, στη σύνδεση με κοινωνικούς φορείς και στον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών (5 ερωτήσεις),
- (β) στην επάρκεια υποδομών και βοηθητικού προσωπικού στην εκπαίδευση και την έρευνα (4 ερωτήσεις)
- (γ) στη συμμετοχή, εμπάθυνση και επαφή των φοιτητών με το γνωστικό αντικείμενο καθώς και την χρήση και ενθάρρυνση των φοιτητών στις νέες τεχνολογίες εκπαίδευσης (5 ερωτήσεις),
- (δ) στην ενημέρωση των φοιτητών για το περιεχόμενο του αντικειμένου και τον απαιτούμενο χρόνο μελέτης, στην σύνταξη εργασιών και στην συμμετοχή των φοιτητών, και
- (ε) στην κλίμακα επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις και στις προτάσεις για τη βελτίωση του παραγόμενου ακαδημαϊκού έργου.

Από την επεξεργασία των μέσων όρων των απαντήσεων των ενοτήτων (β), (γ), (δ) και (ε) διαπιστώνεται ότι:

Οι διαθέσιμες υποδομές για το ερευνητικό έργο είναι σχεδόν επαρκείς (μέσος όρος 2,8), ενώ για το εκπαιδευτικό έργο είναι αρκετές (μέσος όρος 3,0), βαθμολογίες που είναι απολύτως συγκρίσιμες με αυτές του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013. Η επάρκεια του βοηθητικού και επικουρικού προσωπικού για το ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο χαρακτηρίζεται από καθόλου έως λίγη (μέσοι όροι 1,4) και είναι σε πλήρη συμφωνία με τα αποτελέσματα του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013.

Το ερωτηματολόγιο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 δίνει μια σαφή εικόνα της άποψης των μελών ΔΕΠ για την εκπαιδευτική διαδικασία του Τμήματος και για το λόγο αυτό αναφέρονται και στην παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Οι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν αρκετά έως πολύ (3,5) στις παραδόσεις των μαθημάτων, ενδιαφέρονται αρκετά έως πολύ (3,4) να εμβαθύνουν στο περιεχόμενο των μαθημάτων και επιζητούν αρκετά (3,2) να έρθουν σε επαφή με τους διδάσκοντες για εκπαιδευτικά επιστημονικά θέματα. Οι διδάσκοντες του Τμήματος προωθούν πολύ (4,2) τη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στους προπτυχιακούς φοιτητές και ενθαρρύνουν πολύ έως πάρα πολύ (4,7) την αναζήτηση βιβλιογραφίας στο διαδίκτυο, σε βιβλιοθήκες και το eclass. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ενημερώνουν πολύ έως πάρα πολύ (4,4) τους φοιτητές για το περιεχόμενο των μαθημάτων, ενημερώνουν πολύ (4,1) για τον απαιτούμενο χρόνο μελέτης του εκπαιδευτικού υλικού των μαθημάτων και εκπονούν σε μεγάλο βαθμό (3,8) εργαστηριακές, ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης, ομαδικές δραστηριότητες και συμμετέχουν σε έρευνες. Τέλος η συμμετοχή των φοιτητών κρίνεται αρκετή έως πολύ (3,4) ικανοποιητική.

Απαντήσεις ερωτηματολογίου ακαδ. έτους 2012-2013

Ερώτηση	Σύνολο απαντήσεων	Έγκυρες	ΔΞ/ΔΑ	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
I.4.2. Διαθέτετε επαρκές επικουρικό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου;	9	9	0	2	1.56	0.5
Π.2 Καθορίστε την επάρκεια των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων:	9	7	0	2	2.86	0.35
Π.3 Καθορίστε την καταλληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	9	7	0	2	3.14	0.64
Π.4 Καθορίστε την ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	9	7	0		3.14	0.64
Π.5 Καθορίστε την επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	9	7	0	2	2.71	0.7
Π.6 Καθορίστε την καταλληλότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	9	7	0	2	3.43	0.73
Π.7 Καθορίστε την ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	9	7	0	2	3.14	0.64
Π.8 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	9	7	0	2	2.71	0.7
Π.9 Πόσο εντατική χρήση κάνετε του συγκεκριμένου ερευνητικού εργαστηρίου;	9	7	0	2	4.71	0.7
Π.10 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων;	9	7	0	2	1.71	0.7
Π.11 Πόσο σύγχρονος είναι ο υπάρχων εξοπλισμός των εργαστηρίων;	9	7	0	2	2.57	0.49
Π.12 Πόσο λειτουργικός είναι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων;	9	7	0	2	3	0.53
Π.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;	9	7	0	2	3.29	1.03

15. Αποτίμηση της υλικοτεχνικής υποδομής

Το κτήριο του Τμήματος Γεωλογίας περιλαμβάνει: 4 αίθουσες διδασκαλίας συνολικής έκτασης 476 m², 50 γραφεία συνολικής έκτασης 964 m², 15 εργαστήρια συνολικής έκτασης 2220,25 m², 1 χώρος υπολογιστικού κέντρου έκτασης 68,64 m², 1 αναγνωστήριο-βιβλιοθήκη έκτασης 65,28 m², 1 Αίθουσα Συνεδριάσεων 69 m² και χώρο Γραμματείας 64 m² (Πίν. 15.1). Σύμφωνα με τα προαναφερθέντα στοιχεία αναλογούν 9,4 m² ανά προπτυχιακό φοιτητή. Βέβαια στους παραπάνω χώρους δεν περιλαμβάνεται το Εργαστήριο Σεισμολογίας, που στεγάζεται στα «Προκατασκευασμένα».

Λόγω της εργαστηριακής φύσης του Τμήματος, καθώς και του σημαντικού αριθμού μεταπτυχιακών φοιτητών (ειδικά μάλιστα των υποψηφίων διδασκτόρων), οι παραπάνω κτηριακές υποδομές θεωρούνται μάλλον ανεπαρκείς. Πολλοί εργαστηριακοί ερευνητικοί χώροι είναι πλέον ανεπαρκείς για την υποδοχή νέων συσκευών και οργάνων, γεγονός που προκαλεί σοβαρά προβλήματα στην ανάπτυξη του Τμήματος. Σημαντικό πρόβλημα εντοπίζεται στις αίθουσες διδασκαλίας οι οποίες δεν επαρκούν πλέον, καθώς το κτήριο είχε σχεδιαστεί για πολύ μικρότερο αριθμό φοιτητών. Ο αυξημένος αριθμός εισακτέων φοιτητών (~150-200) κατά τα τελευταία τρία έτη δημιουργεί σημαντικά προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επιπλέον οι αίθουσες διδασκαλίας χρειάζονται επιπλέον βελτίωση, όσον αφορά στην εποπτική υλικοτεχνική υποδομή, παρά την αναβάθμιση που έχει συντελεστεί στο Τμήμα κατά το τελευταίο ακαδημαϊκό έτος.

Αναφορικά με τον εργαστηριακό εξοπλισμό το Τμήμα βρίσκεται σε πολύ ικανοποιητικό επίπεδο. Διαθέτει σημαντικό και σύγχρονο ερευνητικό ερευνητικό εξοπλισμό. Ωστόσο κάποια όργανα είναι ήδη παλαιάς τεχνολογίας και πρέπει να αντικατασταθούν, ενώ πρέπει να προστεθούν και όργανα που καλύπτουν νέες αναλυτικές μεθόδους.

Τέλος το Υπολογιστικό Κέντρο του Τμήματος διαθέτει σήμερα 31 υπολογιστές, δηλ. αντιστοιχούν 15 φοιτητές σε κάθε υπολογιστή. Η αναλογία δεν κρίνεται ικανοποιητική.

Πίν. 15.1. Στοιχεία κτηριακής υποδομής Τμήματος Γεωλογίας.

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	<200		0-50	51-100	101-200	<200
31	4	2	2			21	21			

16. Στρατηγικοί Στόχοι και Δράσεις

Οι μελλοντικές δράσεις του Τμήματος θα εστιαστούν στους ακόλουθους στόχους:

- Αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με σκοπό την προσαρμογή του στις συνεχείς επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις και τη δημιουργία νέας γενιάς Γεωλόγων, που θα είναι εφοδιασμένοι με προσόντα και δεξιότητες σε γνωστικά αντικείμενα αιχμής των Γεωλογικών Επιστημών, ώστε να είναι σε θέση να ενταχθούν στην Ευρωπαϊκή και Παγκόσμια αγορά εργασίας. Το αναμορφωμένο Π.Π.Σ. του Τμήματος Γεωλογίας στοχεύει στην παροχή βασικών και εξειδικευμένων γνώσεων στις γεωλογικές επιστήμες που θα επιτρέπει στους αποφοίτους να συμβάλλουν άμεσα σε καίρια θέματα που απασχολούν την ανάπτυξη της Ε.Ε. και στην ανάπτυξη της αυτενέργειας, επιχειρηματικότητας, ομαδικής εργασίας και επιστημονικής κριτικής ικανότητας.
- Συνεχής αναδιάρθρωση της διδακτέας ύλης των υπαρχόντων μαθημάτων, ώστε να ανταποκρίνονται στις επιστημονικές εξελίξεις στις Γεωεπιστήμες.
- Εφαρμογή βελτιωμένων μεθόδων διδασκαλίας με την ανάπτυξη και προσαρμογή έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού.

- Ανάδειξη αυτενέργειας, κριτικής ικανότητας και διεπιστημονικής προσέγγισης με την ανάθεση στους φοιτητές είτε σε ατομική είτε σε ομαδική (μικρές ομάδες) βάση επιμέρους βιβλιογραφικών εργασιών με συγκεκριμένη ημερομηνία παράδοσης και παρουσίασής τους ενώπιον όλων των φοιτητών. Τα θέματα των εργασιών αυτών θα τροφοδοτούνται είτε από σεμιναριακές παραδόσεις που θα γίνονται από γεωεπιστήμονες του Πανεπιστημιακού και Παραγωγικού χώρου, είτε από τις ασκήσεις υπαίθρου. Τέλος η Πτυχιακή Εργασία, που στο τρέχον Π.Π.Σ. είναι υποχρεωτική, θα αποτελεί κύριο εργαλείο της ανάδειξης των προαναφερθέντων προσόντων.
- Ολοκλήρωση υποδομών και εμπέδωση διαδικασιών και κανονισμών λειτουργίας. Την τελευταία πενταετία 2007-2012 αναπτύχθηκαν σε εξαιρετικά ικανοποιητικό βαθμό οι υποδομές του Τμήματος, τόσο οι κτηριακές (διαμόρφωση του περιβάλλοντα χώρου του κτηρίου), όσο και ο επιστημονικός ερευνητικός εξοπλισμός. Επίσης σημαντική πρόοδος επιτεύχθηκε στη θεσμοθέτηση διαδικασιών και κανόνων που διέπουν τη λειτουργία και οργάνωση του Τμήματος. Το επόμενο διάστημα θα επιδιωχθεί η εμπέδωση και βελτίωση των διαδικασιών αυτών, γεγονός που θα εξασφαλίσει τη σταθερότητα του συστήματος οργάνωσης και λειτουργίας. Θα επανεξεταστεί ακόμη ο τρόπος αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές με ερωτηματολόγια σε έντυπη μορφή.
- Σύνδεση με τους αποφοίτους, τους κοινωνικούς εταίρους και διεθνείς συνεργασίες.
- Παρεμβάσεις στους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τα αντικείμενα και τη σημασία των Γεωεπιστημών με στόχο την προσέλκυση φοιτητών, που θα έχουν τη Γεωλογία στην πρώτη επιλογή των σπουδών τους.

Σε σύνδεση με τα παραπάνω, κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012, έγιναν οι παρακάτω ενέργειες:

- Η Επιτροπή για την ίδρυση Συνδέσμου Αποφοίτων του Τμήματος ολοκλήρωσε τις εργασίες της και τον Ιούνιο του 2012 ιδρύθηκε ο **Σύλλογος Αποφοίτων του Τμήματος Γεωλογίας με την επωνυμία «ΑΤΛΑΣ»**.
- Λειτουργεί ο θεσμός των **«Γεω-Συναντήσεων»** με διαλέξεις, ημερίδες, σεμινάρια και παρουσιάσεις για την προσέλκυση φοιτητών και την πρόσκληση επιστημόνων διεθνούς φήμης.
- Καθιερώθηκε ο θεσμός του **Συμβούλου Καθηγητή** για τους πρωτοετείς φοιτητές με σκοπό τη διευκόλυνση της μετάβασής τους από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και τη δυνατότητα επίλυσης προβλημάτων τους.
- Στο πλαίσιο της δράσης **«Τα σχολεία πηγαίνουν Πανεπιστήμιο»** μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης επισκέφθηκαν το Τμήμα και παρακολούθησαν ομιλίες και εργαστηριακές επιδείξεις σε ένα ευρύ φάσμα αντικειμένων της Γεωλογίας (Πιν. 16.1).

Πίν. 15.1. Αριθμός μαθητών Α' & Β' εκπαίδευσης που επισκέφθηκαν το Τμήμα Γεωλογίας.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ
2010-11	684
2011-12	2085
2012-13	911

- Τέλος αποφασίστηκε να αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος εκτενείς περιλήψεις στα αγγλικά από κάθε Διδακτορική Διατριβή και Διπλωματική Εργασία Μεταπτυχιακής Ειδίκευσης που ολοκληρώνεται.

17. Απαιτούμενοι Πόροι

Σύμφωνα με την ανάλυση που προηγήθηκε, απαιτούνται για τη βελτίωση της λειτουργίας και της απόδοσης του Τμήματος, κατά προτεραιότητα, οι ακόλουθοι πόροι για:

- Νέες αίθουσες διδασκαλίας

- Εξοπλισμό εκπαιδευτικών και ερευνητικών εργαστηρίων
- Μείωση των εισαγομένων νέων φοιτητών
- Θέσεις Ειδικού Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού ΕΕΔΙΠ, Τεχνικού Προσωπικού ΕΤΕΠ και Διοικητικού Προσωπικού
- Προκηρύξεις νέων θέσεων μελών ΔΕΠ

Εφόσον οι παραπάνω πόροι διατεθούν στο Τμήμα, η μέχρι σήμερα πορεία του εγγυάται την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν.

Π α ρ ά ρ τ η μ α Ι

Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ

του Τμήματος Γεωλογίας

(1/1/12 έως 31/12/12)

Εργασίες σε περιοδικά του Science Citation Index

Βαρνάβας Σωτήρης

1. Varnavas, S.P., Kalavrouziotis, I.K., Karaberou, G., Apostolopoulou, K.A. & Varnavas, P.S. 2012, "Medical geochemical investigations in taking precautionary measures against diseases. protection of human health", Global Nest Journal, vol. 14, no. 4, pp. 505-515.

Γεραγά Μαρία

1. George Ferentinos, Maria Gkioni, Maria Geraga, George Papatheodorou, Early seafaring activity in the southern Ionian Islands, Mediterranean Sea, Journal of Archaeological Science, Volume 39, Issue 7, July 2012, Pages 2167-2176.
2. Naeher, S., M. Geraga, G. Papatheodorou, G. Ferentinos, H. Kaberi, and C. J. Schubert (2012). Environmental variations in a semi-enclosed embayment (Amvrakikos Gulf, Greece) – reconstructions based on benthic foraminifera abundance and lipid biomarker pattern. Biogeosciences, 9, 5081-5094.

Ζαγγανά Ελένη

Ζελιλίδης Αβραάμ

1. Maravelis, A. & Zelilidis, A. 2012: Porosity-permeability and textural parameters of the Paleogene forearc sedimentary fill on Lemnos Island, NE Greece. – Turkish Journal of Earth Sciences, vol. 21, 415-438.
2. Maravelis, A., Makrodimitras, G. & Zelilidis, A. 2012: Hydrocarbon prospectivity in the Apulian platform and Ionian zone, in relation to strike-slip fault zones, foreland and back-thrust basins of Ionian thrust, in Greece. - Oil and Gas European Magazine, 38, 2, 64-89.
3. Pantopoulos, G. & Zelilidis, A. 2012: Petrographic and geochemical characteristics of Paleogene turbidite deposits in the southern Aegean (Karpathos Island, SE Greece): Implications for provenance and tectonic setting. – Chemie der Erde, 72 (2), 153-166.
4. Maravelis, A. & Zelilidis, A. 2012: Palaeoclimatology and Palaeoecology across the Eocene/ Oligocene boundary, Lemnos Island, Northeast Aegean Sea, Greece" Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology, 365-366, 81-98.
5. Konstantopoulos, P. & Zelilidis, A. 2012: The geodynamic setting of Pindos foreland basin in SW Greece: Tectonic and sedimentary evolution. Episodes, v.35, no4, 501-512

Ηλιόπουλος Γιώργος

1. Khan, M. A., Akhtar, M., Iliopoulos, G. and Hina, 2012: Tragulids (Artiodactyla, Ruminantia, Tragulidae) from the middle Siwaliks of Hasnot (Late Miocene), Pakistan: Rivista Italiana di Paleontologia e Stratigrafia, vol. 118, no. 2, p. 325-341.
2. Iliopoulos, G., Frey E., (2012): Editorial for the Proceedings of the 9th EAVP meeting, Heraklion 2011. European Association of Vertebrate Palaeontologists (EAVP). Palaeobiodiversity and Palaeoenvironments, vol. 92 (2), p. 169-170.

3. Iliopoulos, G., Roussiakis, S., Fassoulas, C., 2012: First occurrence of carnivore footprint with hyaenid affinities from the Late Miocene of Crete (Greece). *Palaeobiodiversity and Palaeoenvironments*, vol. 92 (2), p. 265-271.
4. Fassoulas C., Mouriki D., Nikolakis-Dimitriou P. and Iliopoulos G., 2012: Quantitative assessment of geotopes as an effective tool for geoheritage management: *Geoheritage*, vol. 4(3), p. 177-193.

Ηλιόπουλος Ιωάννης

1. Lampropoulou, P.G., Katagas, C.G., Iliopoulos, I. and Papoulis, D., (2012). New periclase- magnesium aluminate spinel refractories from sintered high purity dead burned magnesite and new various presynthesized spinel- based composition. Part I. Study in terms of mineralogical composition, microstructure, thermal expansion and cold crushing strength, *New Refractories* 9, 44-52.
2. Xypolias, P., Iliopoulos, I., Chatzaras, V., and Kokkalas, S., (2012). Subduction- and exhumation-related structures in the Cycladic Blueschists: insights from south Evia Island (Aegean region, Greece). *Tectonics*, 31, doi:10.1029/2011TC002946.

Καταγός Χρήστος

1. Lampropoulou, P.G., Katagas, C.G., Iliopoulos, I. and Papoulis, D., (2012). New periclase- magnesium aluminate spinel refractories from sintered high purity dead burned magnesite and new various presynthesized spinel- based composition. Part I. Study in terms of mineralogical composition, microstructure, thermal expansion and cold crushing strength, *New Refractories* 9, 44-52.
2. Rathossi, C. E., Lampropoulou, P. G., Skourlis, K. C., & Katagas, C. G. (2012). Mineralogy and microfabrics of claybearing sediments of NE peloponnese (greece): Indices for physical behaviour in civil engineering works. *Clay Minerals*, 47(2), 259-274.

Κοκκάλας Σωτήριος

1. Xypolias, P., Iliopoulos, I., Chatzaras, V., Kokkalas, S. 2012. Subduction- and exhumation-related structures in the Cycladic Blueschists: insights from Evia Island (Aegean region, Greece). *Tectonics*, 31, TC2001.

Κοντόπουλος Νικόλαος

1. Papatheodorou, G., P. Avramidis, E. Fakiris, D. Christodoulou, N. Kontopoulos, (2012). Bed diversity in the shallow water environment of Pappas lagoon in Greece, *International Journal of Sediment Research*, Volume 27, Issue 1, Pages 1-17.
2. Panagiotaras, D., Papoulis, D., Kontopoulos, N., Avramidis, P. (2012). Geochemical processes and sedimentological characteristics of Holocene lagoon deposits, Alikes Lagoon, Zakynthos Island, western Greece. *Geological Journal*, 47 (4), pp. 372-387.
3. Lazarova, M., Koutsios, A., Kontopoulos, N. (2012). Holocene vegetation history of the Kotihi lagoon (northwest Peloponnesus, Greece). *Quaternary International*, 261, pp. 138-145.

Κουκουβέλας Ιωάννης

Λαμπράκης Νικόλαος

1. Katsanou, K., Siavalas, G., Lambrakis, N. (2012) The thermal and mineral springs of Aitolokarnania Prefecture: Function mechanism and origin of groundwater. Environmental Earth Sciences 65 (8): 2351-2364

Νικολακόπουλος Κωνσταντίνος

1. A. Hugh N. RICE, Christoph IGLSEDER, Bernhard GRASEMANN, András ZÁMOLYI, Konstantinos G. NIKOLAKOPOULOS, Dimitrios MITROPOULOS, Klaus VOIT, Monika MÜLLER, Erich DRAGANITS, Monika ROCKENSCHAUB & Panagiotis I. TSOMBOS, 2012. "A new geological map of the crustal-scale detachment on Kea (Western Cyclades, Greece)". Austrian Journal of earth sciences, Vol. 105/3, p.108-124.

Ευπολιάς Παρασκευάς

1. Xypolias, P., Iliopoulos, I., Chatzaras, V., Kokkalas, S. 2012. Subduction- and exhumation-related structures in the Cycladic Blueschists: insights from Evia Island (Aegean region, Greece). Tectonics, 31, TC2001.

Παπαθεοδώρου Γιώργος

1. Papatheodorou G., Avramidis P., Fakiris E., Christodoulou D. and N. Kontopoulos (2012) Bed diversity in the shallow water environment of Pappas lagoon in Greece, International Journal of Sediment Research, Volume 27, Issue 1, Pages 1-17.
2. George Ferentinos, Maria Gkioni, Maria Geraga, George Papatheodorou, (2012) Early seafaring activity in the southern Ionian Islands, Mediterranean Sea, Journal of Archaeological Science, Volume 39, Issue 7, Pages 2167-2176.
3. Fakiris, E., Papatheodorou, G. (2012). Quantification of regions of interest in swath sonar backscatter images using grey-level and shape geometry descriptors: the TargAn software. Marine Geophysical Research 33 (2), pp. 169-183.
4. Naeher, S., M. Geraga, G. Papatheodorou, G. Ferentinos, H. Kaberi, and C. J. Schubert (2012). Environmental variations in a semi-enclosed embayment (Amvrakikos Gulf, Greece) – reconstructions based on benthic foraminifera abundance and lipid biomarker pattern. Biogeosciences, 9, 5081-5094.

Παπαμαρινόπουλος Σταυρόνικος

1. Papamarinopoulos, St.P., Preka-Papadema, P., Antonopoulos, P., Mitropetrou, H., Tsironi, A., Mitropetros, P. (2012): A new astronomical dating of odysseus' return to Ithaca, Mediterranean Archaeology and Archaeometry, Volume 12, Issue 1, 2012, Pages 117-128

Παπούλης Δημήτρης

1. STATHATOS, E., PAPOULIS, D., AGGELOPOULOS, C.A., PANAGIOTARAS, D. & NIKOLOPOULOU, A. (2012). TiO₂/palygorskite composite nanocrystalline films prepared by surfactant templating route: Synergistic effect to the photocatalytic degradation of an azo-dye in water. *Journal of Hazardous Materials*. 211-212, 68-76.
2. PANAGIOTARAS, D., PAPOULIS, D., KONTOPOULOS N. & AVRAMIDIS, P. (2012). Geochemical processes and sedimentological characteristics of Holocene lagoon deposits, Alikes Lagoon Zakynthos island, Western Greece. *Geological Journal*. 47, 372-387.

Σαμπατακάκης Νικόλαος

Σταματελοπούλου Σέυμουρ Αικατερίνη

Σώκος Ευθύμιος

1. Janský, J., O. Novotný, V. Plicka, J. Zahradník, and E. Sokos (2012). Earthquake location from P-arrival times only: problems and some solutions. *Studia Geophysica et Geodaetica* 56, 553-566
2. Sokos, E., J. Zahradník, A. Kiratzi, J. Janský, F. Gallovič, O. Novotný, J. Kostelecký, A. Serpetsidaki, and G-A. Tselentis (2012). The January 2010 Efpalio earthquake sequence in the western Corinth Gulf (Greece). *Tectonophysics*, 530-531, 299-309.
3. Novotný, O., Sokos, E., Plicka, V. (2012). Upper crustal structure of the western Corinth Gulf, Greece, inferred from arrival times of the January 2010 earthquake sequence. *Studia Geophysica et Geodaetica*, 56 (4), pp. 1007-1018.
4. Serpetsidaki, A., Tselentis, G.-A., Martakis, N., Sokos, E. (2012). Seismicity and seismotectonics study in Southwestern Albania using a local dense seismic network. *Bulletin of the Seismological Society of America*, 102 (5), pp. 2090-2097
5. Tselentis, G., Martakis, N., Paraskevopoulos, P., Lois, A., Sokos, E. (2012). Strategy for automated analysis of passive microseismic data based on S-transform, Otsu's thresholding, and higher order statistics. *Geophysics*, 77 (6), pp. KS43-KS54
6. Giannopoulos, D., Sokos, E., Konstantinou, K.I., Lois, A., Tselentis, G. (2012). Temporal variation of shear-wave splitting parameters before and after the 2008 Movri mountain earthquake in northwest Peloponnese (Greece). *Annals of Geophysics*, 55 (5), pp. 1027-1038
7. Tselentis, G-A. and Sokos, E. (2012). Relationship between isoseismal area and magnitude of historical earthquakes in Greece by a hybrid fuzzy neural network method, *Nat. Hazards Earth Syst. Sci.*, 12, 37-45, doi:10.5194/nhess-12-37-2012.

Τσικούρας Βασίλης

1. POMONIS, P., RIGOPOULOS, I., TSIKOURAS, B., KARIPI, S. & HATZIPANAGIOTOU, K. (2012): Geochemical and petrogenetic features of plagiogranite dykes in the Koziakas ophiolitic mélange (W. Thessaly, Greece)-*Neues Jahrbuch für Mineralogie Abhandlungen*, 189, 125-137.

Τσελέντης Γεράσιμος

1. Sokos, E., J. Zahradník, A. Kiratzi, J. Janský, F. Gallovič, O. Novotný, J. Kostecký, A. Serpetsidaki, and G-A. Tselentis (2012). The January 2010 Efpalio earthquake sequence in the western Corinth Gulf (Greece). *Tectonophysics*, 530-531, 299-309.
2. Serpetsidaki, A., Tselentis, G.-A., Martakis, N., Sokos, E. (2012). Seismicity and seismotectonics study in Southwestern Albania using a local dense seismic network. *Bulletin of the Seismological Society of America*, 102 (5), pp. 2090-2097
3. Tselentis, G., Martakis, N., Paraskevopoulos, P., Lois, A., Sokos, E. (2012). Strategy for automated analysis of passive microseismic data based on S-transform, Otsu's thresholding, and higher order statistics. *Geophysics*, 77 (6), pp. KS43-KS54
4. Giannopoulos, D., Sokos, E., Konstantinou, K.I., Lois, A., Tselentis, G. (2012). Temporal variation of shear-wave splitting parameters before and after the 2008 Movri mountain earthquake in northwest Peloponnese (Greece). *Annals of Geophysics*, 55 (5), pp. 1027-1038
5. Tselentis, G-A. and Sokos, E. (2012). Relationship between isoseismal area and magnitude of historical earthquakes in Greece by a hybrid fuzzy neural network method, *Nat. Hazards Earth Syst. Sci.*, 12, 37-45, doi:10.5194/nhess-12-37-2012
6. Markatis, N., Polychronopoulou, K., Tselentis, G.-A. (2012). Passive seismic tomography: A passive concept actively evolving , *First Break*, 30, 83-90.

Φερεντίνος Γεώργιος

1. George Ferentinos, Maria Gkioni, Maria Geraga, George Papatheodorou, Early seafaring activity in the southern Ionian Islands, Mediterranean Sea, *Journal of Archaeological Science*, Volume 39, Issue 7, July 2012, Pages 2167-2176.
2. Naeher, S., M. Geraga, G. Papatheodorou, G. Ferentinos, H. Kaberi, and C. J. Schubert (2012). Environmental variations in a semi-enclosed embayment (Amvrakikos Gulf, Greece) – reconstructions based on benthic foraminifera abundance and lipid biomarker pattern. *Biogeosciences*, 9, 5081-5094.

Χατζηπαναγιώτου Κωνσταντίνος

1. POMONIS, P., RIGOPOULOS, I., TSIKOURAS, B., KARIPI, S. & HATZIPANAGIOTOU, K. (2012): Geochemical and petrogenetic features of plagiogranite dykes in the Koziakas ophiolitic mélangé (W. Thessaly, Greece)-*Neues Jahrbuch für Mineralogie Abhandlungen*, 189, 125-137.
2. Rigopoulos, I., Tsikouras, B., Pomonis, P., Hatzipanagiotou, K., (2012). The impact of petrographic characteristics on the engineering properties of ultrabasic rocks from northern and central Greece. *Quarterly Journal of Engineering Geology and Hydrogeology*, 45 (4), pp. 423-433.

Χρηστάνης Κίμων

1. Ogala, J., Siavalas, G. & Christanis, K. (2012): Coal petrography, mineralogy and geochemistry of lignite samples from the Ogwashi–Asaba Formation, Nigeria. – *J. of African Earth Sciences* 66-67, 35-45.
2. Nybom, I., Werner, D., Leppänen, M.T., Siavalas, G., Christanis, K., Karapanagioti, H., Kukkonen, J.V.K., Akkanen, J. (2012): Responses of *Lumbriculus variegatus* to Activated Carbon Amendments in Uncontaminated Sediments. *Environ. Sci. Technol.* 46, 12895-12903.
3. Milner, A.M., Collier, R.E.L., Roucoux, K.H., Müller, U.C., Pross, J., Kalaitzidis, S., Christanis, K. & Tzedakis, P.C. (2012): Enhanced seasonality of precipitation in the Mediterranean during the early part of the Last Interglacial. *Geology* 40, 919-922.

Π α ρ ά ρ τ η μ α ΙΙ

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του

Τμήματος Γεωλογίας

στην Αγγλική γλώσσα

COURSE SUMMARY TABLE 2012-2013

FIRST YEAR

SEMESTER I (1st)

ECTS Module code	Compulsory Modules	Hours/Week			ECTS credits
		L ¹	S ²	L/Y ³	
12101	Physics I	4	1	0	4
12102	Mathematics I	2	0	2	4
12103	Physical Geology (Surface Processes)	2	0	2	6
12104	Chemistry I	2	0	2	4
12106	Informatics I	2	0	2	4
12107	Oceanography	2	0	2(2gr ⁴)	5

ECTS Module code	Elective Modules (Selection of one course)	Hours/Week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
12101E	Cognitive Psychology	2	0	1	3
12303E	Interpersonal relations and education	3	0	0	3
12104E	Commercial Law	3	0	0	3

Total: 30

SEMESTER II (2nd)

ECTS Module code	Compulsory Modules	Hours/Week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
12201	Physics II	3	1	2	4
12202	Mathematics II	2	0	2	4
12203	Physical Geology (Endogenous Processes)	2	0	2	5
12204	Chemistry II	2	0	2	4
12206	Informatics II	2	0	2	4
12105	Earth materials I: Crystal structures and mineral properties	2	1(3gr)	2(3gr)	6

ECTS Module code	Elective Modules (selection of one course)	Hours/Week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
12201E	Adolescent Psychology and Guidance	3	0	0	3
12204E	English Terminology of Geology	4	0	0	3
12203E	European integration	3	0	0	3

Total: 30

¹ L: lecture

² S: seminar

³ L/Y: laboratory work

⁴ gr: group

SECOND YEAR**SEMESTER III (3rd)**

ECTS Module code	Compulsory Modules	Hours/Week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
12407	Geomorphology	2	0	2	4
12205	Earth materials II: Crystal Chemistry and Mineral Systematics	2	1(3gr)	2(3gr)	6
12304	The Evolution of Life - Palaeontology	2	0	2(3gr)	5
12305	Geochemistry	2	0	2(2gr)	5
12404	Geophysics	2	0	2	6
12307	Applied Informatics in Geology	2	0	2(4gr)	4

Total: 30**SEMESTER IV(4th)**

ECTS Module code	Compulsory Modules	Hours/Week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
12301A	Stratigraphy - Historical Geology	2	0	2(3gr)	5
12405	Structural Geology	2	0	2(2gr)	5
12408	Sedimentology	2	0	2(3gr)	4
12409	Seismology	2	0	2	6
12302	Petrography of Magmatic Rocks	2	1(3gr)	2(3gr)	6
12507	Hydrochemistry	2	0	2	4

Total: 30**THIRD YEAR****SEMESTER V (5th)**

ECTS Module code	Compulsory Modules	Hours/Week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
12402	Petrography of Sedimentary and Metamorphic Rocks	2	1(3gr)	2(3gr)	5
12605	Energy Resources	2	2	0	5
12401	Remote sensing in the marine environment	2	0	2(2gr)	4
12603	Applied Hydrogeology	2	0	2	5
12702	Engineering Geology	2	0	2(2gr)	5

ECTS Module code	Elective Modules (selection of two courses)	Hours/Week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
12603E	Sedimentary Basin Analysis	2	0	1	3
12703	Engineering Seismology	2	0	1	3
12602E	Clay minerals and their environmental applications	2	0	1	3

12503E	Industrial Minerals	2	0	1	3
12403E	Hydrology	2	0	1	3
12504E	The application of Biomarkers in the study of historical and prehistorical environments	2	0	1	3

Total: 30

SEMESTER VI (6th)

ECTS Module code	Compulsory Modules	Hours/Week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
12602	Geological mapping	2	0	2	4
12608	Petrology of Magmatic and Metamorphic Rocks	2	1(3gr)	2(3gr)	4
12607	Ore Deposits	2	1(3gr)	2(3gr)	4
12704	Environmental Hydrogeology	2	0	2	6
12802	Geology of Engineering Works and the environment	2	0	2(2gr)	6

ECTS Module code	Elective Modules (selection of two)	Hours/Week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
12607E	Oceanography and applications in the management of the marine environment	2	0	1	3
12608E	Applications of Remote Sensing in Geology	2	0	1	3
12609E	Marbles and Aggregate materials	2	0	1	3
12703E	Coal Geology	2	1	1	3
12610E	Remote sensing and GIS in Applied Geology	2	1	1(2gr)	3
12606	Geophysics of Engineering Works	2	0	1	3

Total: 30

FOURTH YEAR

SEMESTER VII (7th)

ECTS Module code	Compulsory Modules	Hours/Week			ECTS credits
12706	Bachelor Dissertation (I)				15

ECTS Module code	Elective Modules (selection of five)	Hours/Week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
	Sector of General and Marine Geology and Geodynamics				
12710E	Applied Geomorphology	2	0	1	3
12504	Geodynamics	2	0	1	3
12520E	Earthquake Geology	2	0	1	3
	Sector of Earth Materials				

12601E	Magmatism in the Hellenic Region	2	0	1	3
12711E	Special aspects of Ore Deposits' Research	2	0	1	3
12804E	Petrogenesis of Ophiolitic Complexes	2	0	1	3
12805	Geothermal Energy	2	0	1	3
12706E	Metamorphism in the Hellenic Region	2	0	1	3
12712E	Geochemical Processes and Environmental protection of pedogenic systems	2	0	1	3
	Sector of Applied Geology and Geophysics	L	S	L/Y	
12713E	Meteorology - Climatology	2	0	2	3
12821E	Environmental Hygiene – Environmental Microorganisms	2	0	1	3
12817E	Uses of geo-materials in Engineering Works	2	0	1	3
12806	Elements of Geotechnical Engineering	2	0	1	3
12715E	Disposal of solid and liquid wastes in the geological environment	2	0	1	3

Total: 30

SEMESTER VIII (8th)

ECTS Module code	Compulsory Modules	Hours/Week			ECTS credits
12807	Bachelor Dissertation (II)				15

ECTS Module code	Elective Modules (selection of five)	Hours/Week			ECTS credits
	Sector of General and Marine Geology and Geodynamics	L	S	L/Y	
12705	Environmental Oceanography	2	0	1	3
12809E	Mechanics and Management of coastal environments	2	0	1	3
12702E	Petroleum Geology	2	0	1	3
12820E	Applied Micropalaeontology – Palaeoenvironment	2	0	1	3
12823E	Geology of Greece	2	0	1	3
12810E	Interpretation and analysis of geological maps	2	0	1	3
	Sector of Earth Materials	L	S	L/Y	
12811E	Special aspects of Petrology	2	0	1	3
12819E	Environmental and Applied Geochemistry	2	0	1	3
12704E	Volcanology	2	0	1	3
12812E	Mineral Wealth and Environmental Protection	2	0	1	3
12813E	Metamorphic Processes	2	0	1	3

12814E	Research Methods of Minerals and Rocks	2	0	1	3
	Sector of Applied Geology and Geophysics	L	S	L/Y	
12815E	Protection of the geological, geographic and human heritage	2	0	1	3
12822E	Remote sensing and GIS in Applied Geology. Analysis of data and models	2	0	1	3
12816E	Environmental impact studies	2	0	1	3
12714E	Landslide phenomena in terrestrial and marine environments	2	0	1	3
12818E	Management and protection of water resources	2	0	1	3

Total: 30

Π α ρ ά ρ τ η μ α ΙΙΙ

Ερωτηματολόγιο φοιτητών και
συγκεντρωτικά στοιχεία της αποτίμησης

Δείγμα ερωτηματολογίου που συμπλήρωσαν οι φοιτητές

ΚΩΔΙΚΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τμήμα: _____ Μάθημα: _____

Ακαδημαϊκό έτος: _____ Διδάσκων: _____

Έτος φοίτησης: A B Γ Δ Ε ΣΤ Επί πτυχίω

Παρακολούθηση Μαθημάτων

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Σχετά έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Διδασκαλία

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Προσαρμόσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:
ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.

- Σημειώνετε την απάντησή που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.
- Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.
- Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.
- Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μην χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.

8 682312 030337

Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν για τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2012 –2013.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΔΕΥΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γ' ενσή) τμήμα Τμήματος - Πρωτοεξάμηνο Μαθημάτων




Τμήμα Στατιστικής
Εργαστήριο Στατιστικής

Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013
Ανοδηλωτικό: Εργαστήριο
Επίσημο: 14/06/2013

Α/Α Ερώτ.	Ερώτημα	Συνολο Αποκρίσεων	Επιτυχής	Μ.Ο.	Τ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικά;	1034	1028	4,31	0,87
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις που αναφέρονται στο μάθημα;	1034	1024	4,33	0,97
3	Πόσο ενδιαφέρεται θέματα π.π. παραδόσεις που μαθήματα;	1034	1024	3,85	0,93
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	1034	1028	4,05	0,86
5	Πόσο σίγουρα με το μάθημα με όσο διδασκόντες ή διδάσκοντες σε άλλα μαθήματα;	1034	1020	3,88	0,62
6	Οι υφιστάμενοι διδάσκοντες είναι κατάλληλοι;	1034	1018	3,15	1,10
7	Το περιεχόμενο της διδασκαλίας θεωρείται στην παρακολούθηση;	1034	1018	3,09	1,15
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις					
8	Καλύπτει τα περιεχόμενα του συγγραμματος την όλη του μαθήματος;	1034	881	3,89	0,96
9	Καλύπτει τα περιεχόμενα του παρατεταμένης σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	1034	850	4,00	0,91
10	Πόσο εύκολη θεωρείτε την πρόβαση των περιεχόμενων συγγραμμάτων;	1034	866	3,77	0,93
11	Πόσο εύκολη είναι η πρόβαση των περιεχόμενων σημειώσεων;	1034	850	3,85	0,82
12	Πόσο εύκολη είναι η πρόβαση του υλικού του υφιστάμενου υλικού των διδασκόντων;	1034	797	3,77	0,97
13	Εργάζεστε να συντάξετε στη δική σας με τα μαθήματα στη διάρκεια του εξαμήνου;	1034	847	3,36	1,23
14	Αναζητάτε την δική σας βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματος σας;	1034	1007	2,56	1,30
Διδασκαλία					
15	Επίσης ελέγχει ο διδάσκων τη στιγμή και τους στόχους του μαθήματος;	1034	1015	3,98	0,67
16	Πόσο κατανοώ ο διδάσκων τις παραδόσεις του;	1034	1024	4,06	0,86
17	Κάνει η εκπαιδευτική οργάνωση με τη σειρά των παραδόσεων;	1034	1010	4,03	0,94
18	Επίσης ελέγχει ο διδάσκων με το μάθημα ή τις άλλες διδασκαλίες;	1034	1016	3,79	1,15
19	Προσφέρει ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στα επίπεδα γνώσεων των φοιτητών;	1034	1002	3,89	1,04
20	Επιλέγει ο διδάσκων του φοιτητή να διατηρήσει απλά τις προόδους;	1034	1018	4,01	1,03
21	Κάνει η εκπαιδευτική οργάνωση να διδάσκονται με τους φοιτητές;	1034	1017	3,97	1,08
22	Αποκρίνεται απαντώντας ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	1034	1014	4,04	1,01
23	Ημεσ σχετικά η προετοιμασία του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	1034	1018	4,18	0,97
24	Κάνει ο διδάσκων η προετοιμασία με τους φοιτητές;	1034	1001	3,96	1,04
25	Ο φύλλος επί των μαθημάτων σφραγίζει στην απάντηση των ερωτήσεων;	1034	882	3,87	1,01
26	Αναρωτιέστε Τεχνολογίες της Πρωτοεξάμηνης Επιστήμης, που μαθήματα;	1034	892	3,87	1,01
Τίτλος: « Πρώτη Επιστήμη» με μία επιλογή στην ερώτηση 1-4-6-8-10-12-14-16-18-20-22-24-26-28 Μ.Ο. = Μέσος όρος των απαντήσεων (Επίτ.) αποσφραγισμένων Τ.Α. = Τυπική απόκλιση των απαντήσεων (Επίτ.) αποσφραγισμένων					

Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2012 –2013.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
Αποτίμηση Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου
(Γενική ερώτηση Τμήματος-Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα: Τμήμα Γεωλογίας
Σχολή: Σχολή Θετικών Επιστημών
Τύπος Εκπαιδευτικού: Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμερινό

Ερώτηση:

Α/Α Επ.	Ερώτηση	Επιτυχία	Μ.Ο.	Τ.Α.
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικής;	843	4,34	0,70
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις που σχετίζονται με το μάθημα;	847	4,47	0,84
3	Πόσο εύκολο είναι να βρείτε το υλικό που χρειάζεστε για το μάθημα;	845	3,91	0,96
4	Πόσο χρήσιμα θεωρείτε τα μαθήματα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	837	4,00	0,90
5	Πόσο σφαιρικά τα μαθήματα με όσα διδάσκονται ή διδάσκονται σε άλλα μαθήματα;	838	3,49	0,99
6	Οι αβιθακές διδασκαλίες είναι καταπληκτικές;	844	2,95	1,16
7	Το περιεχόμενο των διδασκαλιών θεωρείται ιδιαίτερα ενδιαφέρον;	848	3,14	1,15
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του ενδιαφέροντος την ύλη του μαθήματος;	718	3,78	1,03
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των επιστημονικών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	786	3,86	0,96
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων αναφορών;	747	3,68	0,94
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των παρεχόμενων παρατηρησιακών σημειώσεων;	785	3,78	0,94
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των προσβλεπόμενων υποστηρικτικών υλικών (π.χ. ερωτήσεις);	802	3,56	1,11
13	Εχετε εγχαίρει τα συνεργάσματα στη διδασκαλία σας για να τα μετατρέψετε στη διάρκεια του ερωτηματολόγιου;	810	3,20	1,26
14	Χρησιμοποιείτε την Κινητική Εργαλειοθήκη που Πανεπιστημίου ή του Τμήματος σας;	835	2,32	1,22
15	Σας ελπίσθη ο ίδιαισών η σημασία και της επίσημης του μαθήματος;	840	3,88	1,03
16	Ηταν κατανοητός ο ίδιαισών η σημασία και της επίσημης του μαθήματος;	839	4,00	1,03
17	Κρατείτε κατανοητά την οργάνωση και τη σύνταξη των παραδόσεων;	837	3,92	1,03
18	Σας έλπιε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο πρώτος διδασκαλίας;	838	3,73	1,17
19	Προσέβατε ο ίδιαισών η σημασία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;	838	3,78	1,09
20	Εξέβατε ο ίδιαισών η σημασία του μαθήματος στην ανάπτυξη των σπουδών του μαθήματος;	841	3,92	1,12
21	Κρατείτε κατανοητά την επικοινωνία που διδάσκονται με τους φοιτητές;	840	3,89	1,18
22	Απαντούσε κατανοητά ο ίδιαισών η σημασία του μαθήματος;	840	3,95	1,07
23	Ηταν κατανοητή η προσέβαση και διδασκαλία στις παραδόσεις;	836	4,20	0,99
24	Απαντούσε κατανοητά ο ίδιαισών η σημασία του μαθήματος;	830	3,86	1,09
25	Ο πρώτος εξέβατε ο ίδιαισών η σημασία του μαθήματος στην ανάπτυξη των σπουδών του μαθήματος;	737	3,77	1,02
26	Χρησιμοποιούσατε Τεχνολογία, Π.Σ. (Παραδοσιακή και Επικοινωνιακή) στην εκπαίδευση;	814	3,80	1,24

Εγκύριες = Πλήρης συμμετοχή με μια απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πολύ πολύ.
 Μ.Ο. = Μέσος όρος των έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.
 Τ.Α. = Τυπική απόκλιση των έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

Π α ρ ά ρ τ η μ α I V

Ερωτηματολόγιο (μελών ΔΕΠ) αποτίμησης
εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου,
υλικοτεχνικής υποδομής και αναγκών του
Τμήματος Γεωλογίας



ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ
ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
(Ερευνητική δραστηριότητα)

Ακαδημαϊκό έτος	2012-2013
Πανεπιστήμιο	Πανεπιστήμιο Πατρών
Σχολή	
Τμήμα	
Τομέας	
Όνομα και Τίτλος διδάσκοντος	
Επιστημονική ειδίκευση	
Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων	

I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ

I.1 Αριθμός δημοσιεύσεων

	Βιβλία/μονογραφίες	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε	Εργασίες σε Επιστημονικά ή περιοδικά με κριτές	Εργασίες σε Επιστημονικά ή περιοδικά χωρίς κριτές	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Συλλογικοί τόμοι ως επιστημονικός εκδότης	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
2012												
2011												
2010												
2009												
2008												
Σύνολο καθ' όλη τη διάρκεια												

1.2 Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

	Στοιχεία δημοσιεύσεων	Κατηγορία δημοσίευσης
2012		Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές
		Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά
2011		
2010		
2009		
2008		

1.3 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

	Ετεροαναφορές	Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις σας	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε εθνικά συνέδρια	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	Βραβεία	Τιμητικοί τίτλοι
2012											
2011											
2010											
2009											
2008											
Σύνολο											

(Σημείωση: Δεν υπάρχει υποβληθείσα εγγραφή για Σύνολο αναφορών καθ' όλη τη διάρκεια)

1.4 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

	Ερευνητικό Έργο (τίτλος, περιγραφή, διάρκεια κ.α)	Κατηγορία συμμετοχής	Συμμετοχή εξωτερικών συνεργατών ή/και μεταδιδακτορικών ερευνητών	Τύπος ερευνητικού προγράμματος	Με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας
2012					
2011					
2010					
2009					
2008					

I.4.1 Καθορίστε τον αριθμό των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και των υποψηφίων διδασκτόρων που συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος;

I.4.1.1 Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών:

I.4.1.2 Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών:

I.4.1.3 Αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων:

I.4.2 Διαθέτετε επαρκές επικουρικό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου;

I.4.3 Έχετε διοικητική/ές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες;

Περιγραφή (θέση, εταιρεία κτλ):

II. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ (Συμπληρώνετε μόνον σε περίπτωση που έχουν εφαρμογή)

II.1 Καθορίστε τα ερευνητικά εργαστήρια που χρησιμοποιείτε και τη χωρητικότητα αυτών:

Ερευνητικό Εργαστήριο	Χωρητικότητα

II.2 Καθορίστε την επάρκεια των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων:

II.3 Καθορίστε την καταλληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:

II.4 Καθορίστε την ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:

II.5 Καθορίστε την επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:

II.6 Καθορίστε την καταλληλότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:

II.7 Καθορίστε την ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:

II.8 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;

II.9 Πόσο εντατική χρήση κάνετε του συγκεκριμένου ερευνητικού εργαστηρίου;

II.10 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων;

II.11 Πόσο σύγχρονος είναι ο υπάρχων εξοπλισμός των εργαστηρίων;

Π.12 Πόσο λειτουργικός είναι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων;

Π.13 Ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/εκσυγχρονισμού τους;

Π.14 Πώς επιδιώκετε τη χρηματοδότηση για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

Μέσω κονδυλίων Τακτικού Προϋπολογισμού

Π.15 Έχετε ερευνητικές συνεργασίες:

(α) Με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;

(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;

(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

Π.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;

Αναφέρατε παραδείγματα.

III. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

III.1 Αναφέρατε άλλες δραστηριότητες που αποτελούν προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο.

Π α ρ ά ρ τ η μ α V

Πίνακες (1-17)

Στο κεφάλαιο αυτό παρατίθενται πίνακες (Πίν. 1-17), που καταγράφουν την εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος, την ερευνητική και εκπαιδευτική δραστηριότητά του, ενώ δίνονται σημαντικές πληροφορίες για τις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές που παρέχει το Τμήμα.

ΕΠΙΤΟΜΗ

Ίδρυμα : ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ							
Τμήμα : ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ							
Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 5							
Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 1							
Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	22	23	22	26	27	29
# 1	Λοιπό προσωπικό	21	25	28	31	30	30
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	609	681	557	515	481	467
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	60	60	80	100	100	100
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	125	135	86	92	94	69
# 7	Αριθμός αποφοίτων	47	50	54	39	54	51
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6.65	6.62	6.56	6.55	6.49	6.49
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ		47		34		36
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	0	80	0	50	0	44
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	52	52	52	52	52	52
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	36	36	36	36	36	36
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	16	16	16	16	16	16
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	147	118	115	69	126	128
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	1103	710	576	558	442	466
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	3	3	3	3	5	5

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος													
		2012-2013		2011-2012		2010-2011		2009-2010		2008-2009		2007-2008	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	10	1	9	1	10		11	1	12	1	10	2
	Από Εξέλιξη	2			1	1				1		1	
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις	1		1		2		1			1		
	Παρατήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	1		2		2	1	3	1	3	1	4	1
	Από Εξέλιξη	1								1		1	
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παρατήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	7	1	7	1	6		4		3		5	
	Από Εξέλιξη	1	1		1	2		1				3	
	Νέες Προσλήψεις			1									
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παρατήσεις									1			
Λέκτορες	Σύνολο	1	1	2	1	1	2	4	2	5	2	5	2
	Νέες Προσλήψεις			1								1	
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παρατήσεις												
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	1		1		1		1		1		1	
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο	6	2	6	2	7	2	6	4	5	4	6	4
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	5	4	6	6	6	7	7	7	7	7	6	7

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.						
	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Προπτυχιακοί	841	815	764	721	671	635
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	47	45	32	58	33	56
Διδακτορικοί	95	90	87	86	123	122

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος						
	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Εισαγωγικές Εξετάσεις	154	130	149	146	145	108
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	0					
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	32		64	58	51	40
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	2	1	1			
Άλλες Κατηγορίες	1	4		4		1
Σύνολο	125	135	86	92	94	69
Αλλοδαποί φοιτητές	5	7	2	5	5	2

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)							
Τίτλος ΠΜΣ: Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον							
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24							
		2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)			80		50		44
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		36		26		26
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων		44		24		18
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων			47		34		36
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων			45		34		31
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		42	29	3	18	9	22
Αλλοδαποί φοιτητές							
(εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)							

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών							
		2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		11	11	4	8	12	12
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	10	5	2	4	7	7
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	1	6	2	4	5	5
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων							
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων		11	11	4	8	12	11
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		6	4	3	3	11	4
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (π.χ.4.50)		8.50	5.50	7.50	7.50	6.00	7.50

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών										
Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ.8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2007-2008	51	4	7.84%	38	74.51%	9	17.65%		0%	6.49
2008-2009	54	4	7.41%	46	85.19%	4	7.41%		0%	6.49
2009-2010	39	4	10.26%	27	69.23%	8	20.51%		0%	6.55
2010-2011	54	7	12.96%	39	72.22%	8	14.81%		0%	6.56
2011-2012	50	2	4%	41	82%	6	12%	1	2%	6.62
2012-2013	47	2	4.26%	34	72.34%	11	23.4%	0	0%	6.65
Σύνολο	295	23		225		46		1		

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών										
Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2007-2008	2	3	19	15	6	4	1	1	350	401
2008-2009		11	16	15	6	4	1	1	406	460
2009-2010	1	10	7	7	5	4	3	2	430	469
2010-2011	4	7	15	11	4	3	4	6	445	499
2011-2012	3	10	17	6	5	5		4	495	545
2012-2013	1	20	11	6	6	1	1	1	533	580

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών					
Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2007-2008	51				18
2008-2009	54				13
2009-2010	39				5
2010-2011	54				12
2011-2012	50				13
2012-2013	47				7
Σύνολο	295	0	0	0	68

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών									
		2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	5	5	4	4	4	2	24	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	8	8	8	8	8	8	48	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Σύνολο		13	13	12	12	12	10	72	

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών					
Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2007-2008	22	7			3
2008-2009	9	4			4
2009-2010	18	7			3
2010-2011	3	1			
2011-2012	29				8
2012-2013	42				13
Σύνολο	123	19	0	0	31

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών								
		2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγρ. ανταλλαγών						
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγρ. ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	5	5	5	5	5	5	30
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγρ. ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	5	5	6	6	6	6	34
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγρ. ανταλλαγών						
		Άλλα						
Σύνολο		10	10	11	11	11	11	64

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών										
Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013										
ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Ανάλυση Ιζηματογενών Λεκανών	12603E	3	Επιλογής	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι		95
2	Αργιλικά Ορυκτά και Περιβαλλοντικές Εφαρμογές	12602E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι		95
3	Βιομηχανικά Ορυκτά	12503	3	Επιλογής	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	96
4	Γεωδυναμική	12504	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	108
5	Γεωθερμία	12805	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι		109-110
6	Γεωλογία Ελλάδος	12823E	3	Επιλογής	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι		118
7	Γεωλογία Πετρελαίων	12702E	3	Επιλογής	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	121
8	Γεωλογία Τεχνικών Έργων και Περιβάλλον	12802	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι		102-103
9	Γεωλογία και Σεισμοί	12520E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι		107-108
10	Γεωλογικές Χαρτογραφήσεις	12602	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	99
11	Γεωμορφολογία	12407	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	81
12	Γεωφυσική	12404	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι		84
13	Γεωφυσική Τεχνικών Έργων	12606	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι		104-105
14	Γεωχημεία	12305	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι		82
15	Γεωχημικές Διεργασίες και Περιβαλλοντική Προστασία Εδαφικών Συστημάτων	12712E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	111
16	Γνωστική Ψυχολογία	12101E	3	Επιλογής	Γενικών Γνώσεων	2	1ο	Όχι		73

17	Διάθεση Στερεών και Υγρών Αποβλήτων στο Γεωλογικό Περιβάλλον	12715E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι		115
18	Διαχείριση και Προστασία Υδατικών Πόρων	12818E	3	Επιλογής	Γενικών Γνώσεων		8ο	Όχι		129
19	Ειδικά Θέματα Κοιτασματολογίας	12711E	3	Επιλογής	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι		113
20	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ I	12106	4	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	2	1ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	70
21	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ II	12206	4	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	2	2ο	Όχι		76
22	Ενεργειακές Πηγές & Ενεργειακές Πρώτες Ύλες	12605	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι		91
23	Εμπορικό Δίκαιο		3	Επιλογής	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	1ο	Όχι		74
24	Εξέλιξη του εμβίου κόσμου- Παλαιοντολογία	12304	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι		83
25	Επιχειρησιακή Ωκεανογραφία και οι Εφαρ/γές της στη Διαχείριση του Θαλάσ. Περιβάλ.	12607E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	104
26	Ερμηνεία και ανάλυση γεωλογικών χαρτών	12810E	3	Επιλογής	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι		118
27	Εφαρμογές της Πληροφορικής στην Γεωλογία	12307	4	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2	3ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	85
28	Εφαρμογές της Τηλεπισκόπησης στη Γεωλογία	12608E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι		103
29	Εφαρμοσμένη Γεωμορφολογία	12701E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	109
30	Εφαρμοσμένη Μικροπαλαιοντολογία - Παλαιοπεριβάλλον	12820E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι		120
31	Εφαρμοσμένη Υδρογεωλογία	12603	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι		92
32	Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση	12203E	3	Επιλογής	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	2ο	Όχι		79

33	Η Εφαρμογή Βιοδεικτών στη μελέτη Ιστορικών και Προϊστορικών Περιβαλλόντων	12504E	3	Επιλογής	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι		98
34	Η Τηλεπισκόπηση στη Διαχείριση του Θαλάσσιου Περιβάλλοντος	12401	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	93
35	Ηφαιστειολογία	12704E	3	Επιλογής	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι		121
36	Ιζηματολογία	12408	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	87
37	Κατολισθητικά Γεωλογικά Φαινόμενα στο Χερσαίο και Θαλάσσιο Περιβάλλον	12714E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	128
38	Κοιτασματολογία	12607	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	101
39	Μαγματισμός Ελλάδος	12601E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι		112
40	Μαθηματικά Ι	12102	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	70
41	Μαθηματικά ΙΙ	12202	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι		77
42	Μάρμαρα και Αδρανή Υλικά	12609E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι		105
43	Μέθοδοι Έρευνας Ορυκτών και Πετρωμάτων	12814E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	125
44	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	12816E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	129
45	Μεταμορφικές Διεργασίες	12813E	3	Επιλογής	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	124-125
46	Μεταμορφισμός στον Ελλαδικό Χώρο	12706E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	112
47	Μετεωρολογία - Κλιματολογία	12713E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι		114
48	Μηχανική των Παρακτίων Περιβαλλόντων και η Διαχείρισή τους	12809E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι		119
49	Μηχανική των Ωκεανών	12107	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	72
50	Οδηγητική της Παιδικής & Νεανικής Ηλικίας	12201E	3	Επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι		79
51	Ορολογία της Γεωλογίας στα Αγγλικά	12204E	3	Επιλογής	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		80

52	Ορυκτοί Ανθρακες	12703E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	106
53	Ορυκτός Πλούτος και Προστασία Περιβάλλοντος	12812E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	122-123
54	Περιβαλλοντική και Εφαρμοσμένη Γεωχημεία	12819E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι		123
55	Περιβαλλοντική Υδρογεωλογία	12704	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	101-102
56	Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία	12705	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	117
57	Περιβαλλοντική Υγιεινή - Μικροοργανισμοί Περιβάλλοντος	12821E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι		116-117
58	Πετρογένεση Οφιολιθικών Συμπλεγμάτων	12804E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι		110
59	Πετρογραφία Ιζηματογενών και Μεταμορφωμένων Πετρωμάτων	12402	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	90
60	Πετρογραφία Μαγματικών Πετρωμάτων	12302	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	89
61	Πετρολογία Μαγματικών και Μεταμορφωμένων Πετρωμάτων	12608	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	100
62	Πλανήτης Γη: Ενδογενείς Διεργασίες	12203	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	75
63	Πλανήτης Γη: Εξωγενείς Διεργασίες	12103	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	71
64	Προστασία της Γεωλογικής, Γεωγραφικής και Ανθρώπινης Κληρονομιάς	12815E	3	Επιλογής	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι		126-127
65	Σεισμολογία	12409	6	Επιλογής	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι		88
66	Στοιχεία Γεωτεχνικής Μηχανικής	12806	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι		116-117
67	Στρωματογραφία - Ιστορική Γεωλογία	12301A	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι		87
68	Σχεσιοδυναμική Παιδαγωγική		3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	1ο	Όχι		75
69	Τεκτονική Γεωλογία	12405	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι		86

70	Τεχνική Γεωλογία	12702	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι		94
71	Τεχνική Σεισμολογία	12703	3	Επιλογής	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι		99
72	Υδρολογία	12403E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	97
73	Υδροχημεία	12507	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι		90
74	Υλικά της Γης I: Δομή Κρυστάλλων και ιδιότητες Ορυκτών	12105	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	76
75	Υλικά της Γης II: Κρυσταλλοχημεία και συστηματική των ορυκτών	12205	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	80
76	Φυσική I	12101	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι		73
77	Φυσική II	12201	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		78
78	Χημεία I	12104	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	72
79	Χημεία II	12204	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	78
80	Χρήσεις Γεωυλικών στα Τεχνικά Έργα	12817E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	114-115
81	Χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Τηλεπισκόπησης στην Εφαρμοσμένη Γεωλογία	12610E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι		106-107
82	Χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Τηλεπισκόπησης στην Εφαρμοσμένη Γεωλογία. Ανάλυση στοιχείων και μοντέλα.	12822E	3	Επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι		127-128

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013

A/A	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδ. Μαθ/τος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολ/πλή Βιβλ/φία	Χρήση Εκπ/κών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπ/κών Μέσων	Αρ. φοιτητών που ενεργ. στο μάθημα	Αρ. φοιτητών που συμμε. στις εξετάσεις	Αρ. φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαν/πτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	5ο	Ανάλυση Ιζηματογενών Λεκανών	12603E	Καθ. Α. Ζεληλίδης	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	30	14	5	17
2	5ο	Αργιλικά Ορυκτά και Περιβαλλοντικές Εφαρμογές	12602E	Επ. Καθ. Δ. Παπούλης	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	9	3	3	8
3	5ο	Βιομηχανικά Ορυκτά	12503	Επ. Καθ. Ι. Ηλιόπουλος	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	13	13	8	
4	7ο	Γεωδυναμική	12504	Αν. Καθ. Σ. Κοκκάλας	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	52	41	31	14
5	7ο	Γεωθερμία	12805	Καθ. Κ. Χρηστάνης	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	2	2	1	3
6	8ο	Γεωλογία Ελλάδος	12823E	Καθ. Ι. Κουκουβέλας	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	9	9	6	6
7	8ο	Γεωλογία Πετρελαίων	12702E	Καθ. Α. Ζεληλίδης	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	20	19	19	11
8	7ο	Γεωλογία και Σεισμοί	12520E	α) Καθ. Ι Κουκουβέλας β) Αν. Καθ. Σ. Κοκκάλας	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	55	41	36	9
9	6ο	Γεωλογία Τεχνικών Έργων και Περιβάλλον	12802	α) Καθ. Ν. Σαμπατακάκης β) ΠΔ407/Λέκτορας Ν. Δεπούνη	E(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	63	26	14	10
10	6ο	Γεωλογικές Χαρτογραφήσεις	12602	α) Καθ. Ι. Κουκουβέλας β) Αν. Καθ. Σ. Κοκκάλας γ) Επ. Καθ. Π. Ξυπολιάς	E(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	63	3	3	52
11	3ο	Γεωμορφολογία	12407	Επ. Καθ. Α. Σταματόπουλος	E(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	100	70	45	20
12	3ο	Γεωφυσική	12404	Καθ. Γ. Τσελέντης	E(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	101	73	65	31
13	6ο	Γεωφυσική Τεχνικών έργων	12606	Καθ. Γ. Τσελέντης	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	10	8	8	7

14	3ο	Γεωχημεία	12305	Καθ. Σ. Βαρνάβας	E(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	101	80	55	28
15	7ο	Γεωχημικές Διεργασίες και Περιβ/κή Προστασία Εδαφικών Συστημάτων	12712E	Καθ. Σ. Βαρνάβας	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	8	5	5	3
16	1ο	Γνωστική Ψυχολογία	12101E	Καθ. Κ. Πόρποδας	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	154	119	119	
17	7ο	Διάθεση Στερεών και Υγρών Αποβλήτων στο Γεωλογικό Περιβάλλον	12715E	Επ. Καθ. Ε. Ζαγγανά	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	63	57	58	13
18	8ο	Διαχείριση και Προστασία Υδατικών Πόρων	12818E	Επ. Καθ. Ε. Ζαγγανά	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	60	52	57	15
19	7ο	Ειδικά Θέματα Κοιτασματολογίας	12711E	Καθ. Αικ. Σταματελοπούλου-Σέυμουρ	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	6	6	6	7
20	1ο	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ I	12106	α) Καθ. Γ. Παπαθεοδώρου β) Επ. Καθ. Π. Ξυπολιάς	E(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	159	118	110	153
21	2ο	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ II	12206	Επ. Καθ. Ε. Σώκος	E(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	144	97	73	48
22	1ο	Εμπορικό Δίκαιο	12104E	Επ. Καθ. Γ. Αργυρός		Ναι	Ναι	Όχι	3	3	1	
23	5ο	Ενεργειακές Πηγές & Ενεργειακές Πρώτες Υλες	12605	Καθ. Κ. Χρηστάνης	Φ(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	65	36	15	18
24	3ο	Εξέλιξη του εμβίου κόσμου-Παλαιοντολογία	12304	Λέκτορας Γ. Ηλιόπουλος	E(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	100	17	17	16
25	6ο	Επιχειρησιακή Ωκεανογραφία και οι Εφαρ/γές της στη Διαχείριση του Θαλάσ. Περιβάλ.	12607E	Καθ. Γ. Παπαθεοδώρου	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	46	35	31	31
26	8ο	Ερμηνεία και ανάλυση γεωλογικών χαρτών	12810E	Αν. Καθ. Σ. Κοκκάλας	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	50	48	37	19
27	2ο	Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση	12203E	Επ. Καθ. Γ. Αργυρός		Ναι	Ναι	Όχι				
28	3ο	Εφαρμογές της Πληροφορικής στην Γεωλογία	12307	α) Επ. Καθ. Δ. Παπούλης β) Επ. Καθ. Ι. Ηλιόπουλος γ) Αν. Καθ. Β. Τσικούρας	E(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	100	91	89	20
29	6ο	Εφαρμογές της Τηλεπισκόπησης στη Γεωλογία	12608E	Επ. Καθ. Π. Ξυπολιάς	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	32	22	21	19

30	7ο	Εφαρμοσμένη Γεωμορφολογία	12701E	Επ. Καθ. Λ. Σταματόπουλος	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	55	38	36	8
31	8ο	Εφαρμοσμένη Μικροπαλαιοντολογία - Παλαιοπεριβάλλον	12820E	Λέκτορας Γ. Ηλιόπουλος	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	4	4	4	21
32	5ο	Εφαρμοσμένη Υδρογεωλογία	12603	Καθ. Ν. Λαμπράκης	E(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	66	39	10	24
33	5ο	Η Εφαρμογή Βιοδεικτών στη μελέτη Ιστορικών και Προϊστορικών Περιβαλλόντων	12504E	Επ. Καθ. Μ. Γεραγά	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	23	16	13	22
34	5ο	Η Τηλεπισκόπηση στη Διαχείριση του Θαλάσσιου Περιβάλλοντος	12401	Καθ. Γ. Παπαθεοδώρου	E(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	66	52	44	45
35	8ο	Ηφαιστειολογία	12704E	Καθ. Αικ. Σταματελοπούλου- Σέυμουρ	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	5	5	5	6
36	4ο	Ιζηματολογία	12408	α) Καθ. Ν. Κοντόπουλος β) ΠΔ407/Λέκτορας Π. Κωνσταντίνου	E(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	100	8	2	46
37	8ο	Κατολισθητικά Γεωλογικά Φαινόμενα στο Χερσαίο και Θαλάσσιο Περιβάλλον	12714E	α) Καθ. Ν. Σαμπατακάκης β) Καθ. Γ. Παπαθεοδώρου	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	23	18	13	28
38	6ο	Κοιτασματολογία	12607	Καθ. Αικ. Σταματελοπούλου- Σέυμουρ	E(2ωρ/εβδ) Φ(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	63	41	26	58
39	7ο	Μαγματισμός Ελλάδος	12601E	ΠΔ407/Λέκτορας Ι. Ρηγόπουλος	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	3	3	3	4
40	1ο	Μαθηματικά Ι	12102	Επ. Καθ. Α. Πατρώνης	E(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	159	106	26	9
41	2ο	Μαθηματικά ΙΙ	12202	Επ. Καθ. Π. Καραζέρης	E(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	144	91	32	13
42	6ο	Μάρμαρα και Αδρανή Υλικά	12609E	Καθ. Κ. Χατζηπαναγιώτου	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	10	10	10	8
43	8ο	Μέθοδοι Έρευνας Ορυκτών και Πετρωμάτων	12814E	α) Αν. Καθ. Β. Τσικούρας β) Επ. Καθ. Ι. Ηλιόπουλος	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	3	3	3	2

44	8ο	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	12816E	α) Καθ. Ν. Σαμπατακάκης β) ΠΔ407/Λέκτορας Ν. Δεπούνη	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	29	23	18	7
45	8ο	Μεταμορφικές Διεργασίες	12813E	Επ. Καθ. Ι. Ηλιόπουλος	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	3	3	3	5
46	7ο	Μεταμορφισμός στον Ελλαδικό Χώρο	12706E	Επ. Καθ. Ι. Ηλιόπουλος	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	5	5	5	3
47	7ο	Μετεωρολογία - Κλιματολογία	12713E	Αν. Καθ. Α. Αργυρίου	E(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	5	1	1	2
48	8ο	Μηχανική των Παρακτίων Περιβαλλόντων και η Διαχείρισή τους	12809E	α) Καθ. Γ. Παπαθεοδώρου β) Καθ. Ν. Κοντόπουλος	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	4	4	4	4
49	1ο	Μηχανική των Ωκεανών	12107	α) Καθ. Γ. Παπαθεοδώρου β) Επ. Καθ. Μ. Γεραγά	E(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	159	114	88	79
50	2ο	Οδηγητική της Παιδικής & Νεανικής Ηλικίας	12201E	Επ. Καθ. Σ. Βασιλόπουλος		Ναι	Ναι	Όχι	13	13	12	
51	2ο	Ορολογία της Γεωλογίας στα Αγγλικά	12204E	ΕΔΙΠ Α. Χρυσανθοπούλου		Ναι	Ναι	Όχι	120	97	91	
52	6ο	Ορυκτοί Ανθρακες	12703E	Καθ. Κ. Χρηστάνης	E(1ωρ/εβδ) Φ(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	4	4	4	6
53	8ο	Ορυκτός Πλούτος και Προστασία Περιβάλλοντος	12812E	Αν. Καθ. Β. Τσικούρας	Φ(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	18	18	18	22
54	8ο	Περιβαλλοντική και Εφαρμοσμένη Γεωχημεία	12819E	Καθ. Σ. Βαρνάβας	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	11	8	6	7
55	7ο	Περιβαλλοντική Υγιεινή - Μικροοργανισμοί Περιβάλλοντος	12821E	Επ. Καθ. Α. Βανταράκης	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	39	34	27	10
56	6ο	Περιβαλλοντική Υδρογεωλογία	12704	Καθ. Ν. Λαμπράκης	E(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	63	28	14	19
57	8ο	Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία	12705	Καθ. Γ. Παπαθεοδώρου	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	42	36	28	18
58	7ο	Πετρογένεση Οφιολιθικών Συμπλεγμάτων	12804E	Καθ. Κ. Χατζηπαναγιώτου	E(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	15	15	15	12

59	5ο	Πετρογραφία Ιζηματογενών και Μεταμορφωμένων Πετρωμάτων	12402	α) Καθ. Κ.Χατζηπαναγιώτου β) ΠΔ407/Λέκτορας Ι. Ρηγόπουλος	Ε(2ωρ/εβδ) Φ(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	98	18	10	29
60	4ο	Πετρογραφία Μαγματικών Πετρωμάτων	12302	α) Καθ. Κ. Χατζηπαναγιώτου β) ΠΔ407/Λέκτορας Ι. Ρηγόπουλος	Ε(2ωρ/εβδ) Φ(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	98	38	19	92
61	6ο	Πετρολογία Μαγματικών και Μεταμορφωμένων Πετρωμάτων	12608	α) Αν. Καθ. Β. Τσικούρας β) Επ. Καθ. Ι. Ηλιόπουλος	Ε(2ωρ/εβδ) Φ(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	63	7	4	44
62	2ο	Πλανήτης Γη: Ενδογενείς Διεργασίες	12203	α) Καθ. Α. Ζεληλίδης β) ΠΔ407/Λέκτορας Π. Κωνσταντόπουλος	Ε(2ωρ/βδ)	Ναι	Ναι	Όχι	144	94	33	34
63	1ο	Πλανήτης Γη: Εξωγενείς Διεργασίες	12103	α) Καθ. Ν. Κοντόπουλος β) ΠΔ407/Λέκτορας Π.Κωνσταντόπουλος	Ε(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	159	88	15	47
64	8ο	Προστασία της Γεωλογικής, Γεωγραφικής και Ανθρώπινης Κληρονομιάς	12815E	α) Καθ. Ν. Σαμπατακάκης β) Αν. Καθ. Β. Τσικούρας γ) Επ. Καθ. Μ. Γεραγά	Φ(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	18	12	9	22
65	4ο	Σεισμολογία	12409	α) Καθ. Γ. Τσελέντης β) Επ. Καθ. Ε. Σώκος	Ε(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	98	77	46	21
66	7ο	Στοιχεία Γεωτεχνικής Μηχανικής	12806	α) Καθ. Ν. Σαμπατακάκης β) ΠΔ407/Λέκτορας Ν. Δεπούντης	Ε(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	17	14	10	16
67	4ο	Στρωματογραφία - Ιστορική Γεωλογία	12301A	Λέκτορας Γ. Ηλιόπουλος	Ε(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	100	21	21	52
68	1ο	Σχεσιοδυναμική Παιδαγωγική	12303E	Επ. Καθ. Σ. Βασιλόπουλος		Ναι	Ναι	Όχι				
69	4ο	Τεκτονική Γεωλογία	12405	Επ. Καθ. Π. Ξυπολιάς	Ε(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	100	56	16	77

70	5ο	Τεχνική Γεωλογία	12702	α) Καθ. Ν. Σαμπατακάκης β) ΠΔ407/Λέκτορας Ν. Δεπούνη	Ε(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	66	32	23	11
71	5ο	Τεχνική Σεισμολογία	12703	α) Καθ. Γ. Τσελέντης β) Επ. Καθ. Ε. Σώκος	Ε(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	33	21	17	14
72	5ο	Υδρολογία	12403E	Επ. Καθ. Κ. Νικολακόπουλος	Ε(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	15	7	7	16
73	4ο	Υδροχημεία	12507	Επ. Καθ. Ε. Ζαγγανά	Ε(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	98	66	25	38
74	2ο	Υλικά της Γης Ι: Δομή Κρυστάλλων και ιδιότητες Ορυκτών	12105	α) Επ. Καθ. Δ. Παπούλης β) ΠΔ407/Λέκτορας Χ. Ράθωση	Ε(2ωρ/εβδ) Φ(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	144	66	30	37
75	3ο	Υλικά της Γης ΙΙ: Κρυσταλλοχημεία και συστηματική των ορυκτών	12205	α) Επ. Καθ. Δ. Παπούλης β) ΠΔ407/Λέκτορας Χ. Ράθωση	Ε(2ωρ/εβδ) Φ(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	100	21	13	52
76	1ο	Φυσική Ι	12101	Καθ. Ι. Τρυπ/νωστόπουλος	Φ(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	159	97	34	52
77	2ο	Φυσική ΙΙ	12201	Καθ. Β. Γιαννέτας	Ε(2ωρ/εβδ) Φ(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	144	80	13	26
78	1ο	Χημεία Ι	12104	Αν. Καθ. Ε. Παπαευθυμίου	Ε(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	159	109	67	28
79	2ο	Χημεία ΙΙ	12204	Επ. Καθ. Μ. Σουπιώνη	Ε(2ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	144	86	38	71
80	7ο	Χρήσεις Γεωυλικών στα Τεχνικά Έργα	12817E	α) Καθ. Ν. Σαμπατακάκης β) ΠΔ407/Λέκτορας Ν. Δεπούνη	Ε(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	19	14	15	10

81	6ο	Χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Τηλεπισκόπησης στην Εφαρμοσμένη Γεωλογία	12610E	Επ. Καθ. Κ. Νικολακόπουλος	Ε(1ωρ/εβδ) Φ(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	22	17	8	21
82	8ο	Χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Τηλεπισκόπησης στην Εφαρμοσμένη Γεωλογία. Ανάλυση στοιχείων και μοντέλα.	12822E	Επ. Καθ. Κ. Νικολακόπουλος	Ε(1ωρ/εβδ)	Ναι	Ναι	Όχι	3	3	3	3

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών												
Ακαδ. έτος: 2012-2013												
Τίτλος ΠΜΣ: Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον												
ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Διπλωματική Εργασία II			130-144	α) Καθ. Σ. Βαρνάβας	Υποχρεωτικό		Χειμερινό	46	44	44	
					β) Καθ. Ν. Κοντόπουλος							
					γ) Καθ. Κ. Χατζηπαναγιώτου							
					δ) Καθ. Ν. Λαμπράκης							
					ε) Καθ. Κ. Χρηστάνης							
					στ) Καθ. Α. Ζεληλίδης							
					ζ) Καθ. Αικ. Σταματελοπούλου-Σέυμουρ							
					η) Καθ. Ι. Κουκουβέλας							
					θ) Καθ. Ν. Σαμπατακάκης							
					ι) Επ. Καθ. Λ. Σταματόπουλος							
					κ) Καθ. Γ. Παπαθεοδώρου							
					ια) Αν. Καθ. Σ. Κοκκάλας							
					ιβ) Επ. Καθ. Μ. Γεραγά							
					ιγ) Επ. Καθ. Ι. Ηλιόπουλος							
					ιδ) Επ. Καθ. Π. Ξυπολιάς							
					ιε) Επ. Καθ. Δ. Παπούλης							
					ιστ) Επ. Καθ. Ε. Σώκος							
ιζ) Επ. Καθ. Ε. Ζαγγανά												
ιη) Λέκτορας Γ. Ηλιόπουλος												
ιθ) Επ. Καθ. Κ. Νικολακόπουλος												

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών										
Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013										
Τίτλος ΠΜΣ: Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον										
ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Διπλωματική Εργασία II				30	Ναι	3ο	Ναι	Ναι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών										
Τίτλος ΠΜΣ: Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον										
Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2007-2008	22		0%		0%	7	31.82%	15	68.18%	8.60
2008-2009	9		0%		0%	6	66.67%	3	33.33%	8.50
2009-2010	18		0%		0%	6	33.33%	12	66.67%	8.60
2010-2011	3		0%		0%	1	33.33%	2	66.67%	8.30
2011-2012	29		0%		0%	13	44.83%	16	55.17%	8.20
2012-2013	42		0%		0%	12	28.57%	30	71.43%	8.91
Σύνολο	123					45		78		

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος											
	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I	
2007		39		43		2			44		
2008		45		20		3			58		
2009		30		15		3			21		
2010	1	48		39		4			23		
2011		34		7		17			60		
2012	1	67	0	23	0	3	0	0	53	0	
Σύνολο	2	263		147		32			259		

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος							
	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2007	439			17	3	7	
2008	422			6	3	11	
2009	534			8	5	11	
2010	532			24	7	13	
2011	710						
2012	1103	0	0				0
Σύνολο	3740	0	0	55	18	42	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

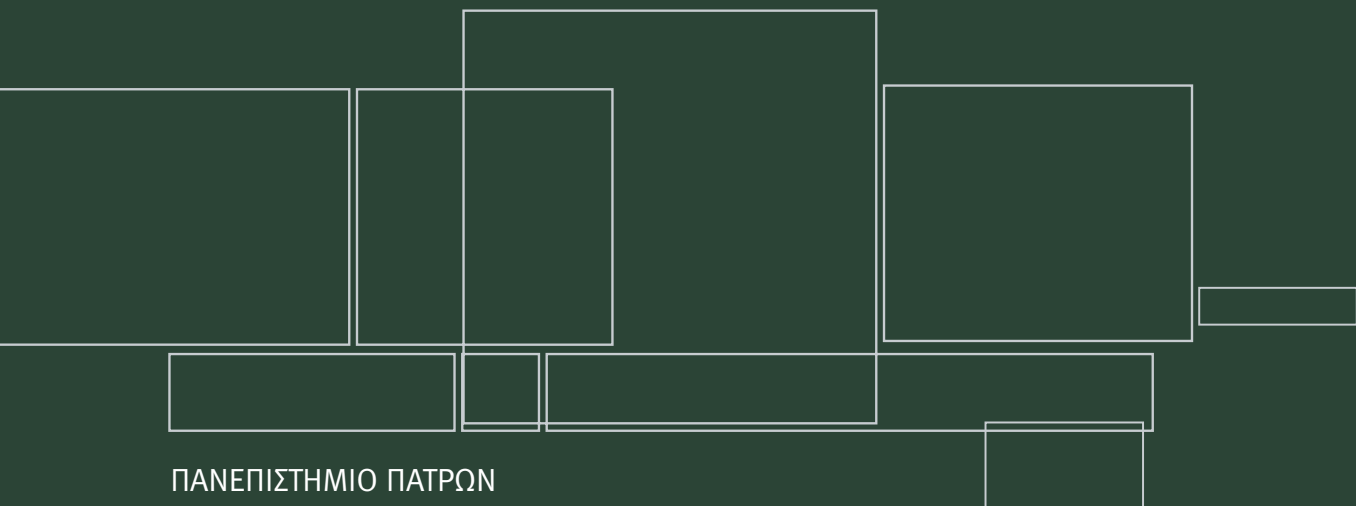
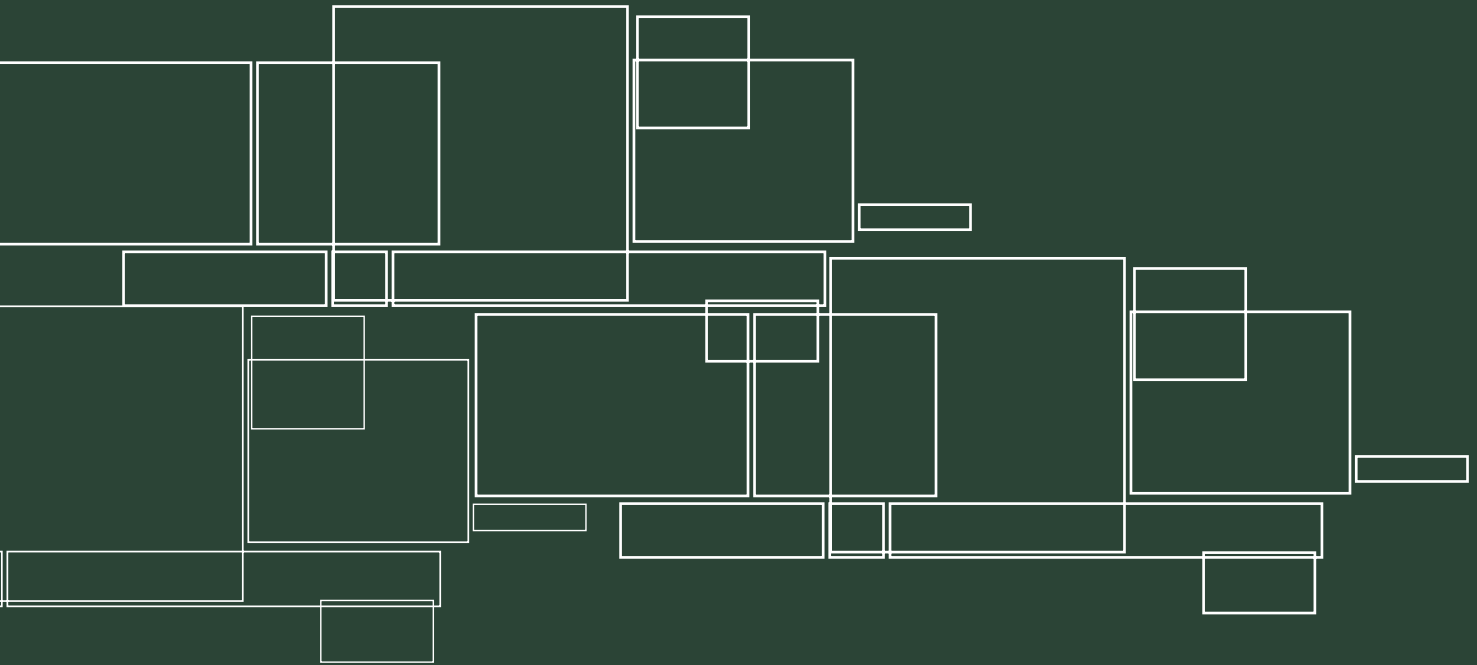
Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος								
		2012	2011	2010	2009	2008	2007	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές							
	Ως συνεργάτες (partners)	1	1	1	1	2	2	8
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		2	2	2	2	3	3	14
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες								



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ, 26504
ΤΗΛ: 2610 997922 / FAX: 2610 991900