

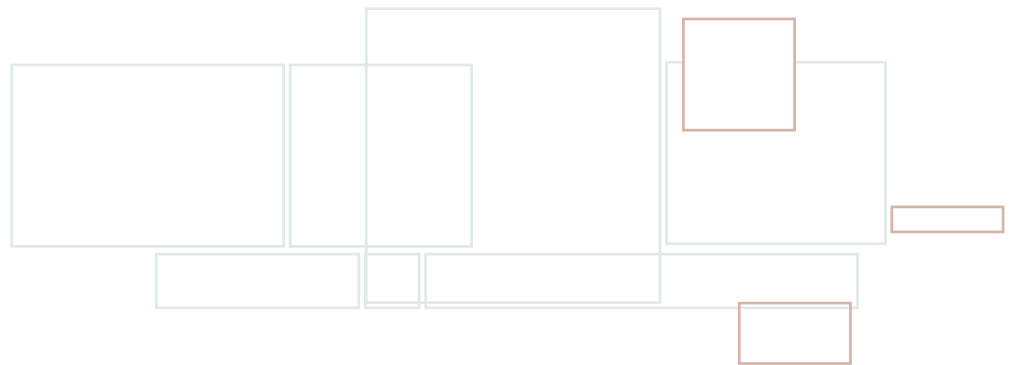


ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

<http://www.bma.upatras.gr/>

# ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2011-2012



Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων  
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



**ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

•

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

•

Ακαδημαϊκό Έτος: 2011 – 2012

Σύνθεση ΟΜΕΑ: Μπέλλας Αθανάσιος, Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος  
Συριόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής  
Βουτσινάς Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής  
Γεωργόπουλος Αντώνιος, Αναπληρωτής Καθηγητής  
Γιαννίκος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Υποστηρικτική Ομάδα: Ηλιοπούλου Γεωργία

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΤΜΗΜΑ Διοίκησης Επιχειρήσεων  
ΡΙΟ  
ΤΗΛ: 2610/969988 FAX:  
2610/969990  
Πληρ.: Ηλιοπούλου Γεωργία

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2011- 2012 του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

Αθανάσιο Μπέλλα, Καθηγητή  
Κωνσταντίνο Συριόπουλο, Καθηγητή  
Βασίλειο Βουτσινά, Αναπληρωτή Καθηγητή  
Αντόνιο Γεωργόπουλο, Αναπληρωτή Καθηγητή  
Ιωάννη Γιαννίκο, Αναπληρωτή Καθηγητή

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. ΕΛΚΕ 2816/10-2-2011 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος κ. Μπέλλα Αθανάσιου, Καθηγητή, και η οποία απαρτίζεται από τους:

Γεωργία Ηλιοπούλου, Υποψήφια Διδάκτορα

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

**Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ**

Γιαννίκος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ .....	3
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ.....	3
3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	3
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	4
4.1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	4
4.2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	10
4.3 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	11
5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	11
6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥ ΕΤΟΥΣ (2011-2012).....	15
7. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ.....	19
8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ .....	20
9. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Η ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ .....	22
10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ .....	23
ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ .....	25
ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ .....	25
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ .....	27
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: .....	27
Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Φοιτητών και Δείγμα Ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε.....	27
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β:.....	30
Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Μελών ΔΕΠ και Δείγμα Ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε.....	30
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ .....	31
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: Πίνακες .....	35
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε: Οδηγός Σπουδών Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων.....	36

**ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ**

### **1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ**

Η παρούσα απογραφική έκθεση αφορά την αποτύπωση των στοιχείων λειτουργίας και υποδομών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών για το ακαδημαϊκό έτος 2011-12. Σκοπός της έκθεσης είναι να συμβάλει στην καταγραφή των απόψεων των φοιτητών του Τμήματος για τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών αλλά και στην καταγραφή των απόψεων των διδασκόντων για τις υποδομές, τον εξοπλισμό, το ανθρώπινο δυναμικό και τη γενικότερη λειτουργία του Τμήματος. Επιπλέον, σκοπός της έκθεσης είναι η συγκριτική αποτίμηση της λειτουργίας του Τμήματος σε σχέση με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.

### **2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ**

Για τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων καθώς και με τους διδάσκοντες ΠΔ407/80 για τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου καθώς και για τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων των μελών ΔΕΠ. Επίσης, η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε εκτεταμένα με τη Γραμματεία του Τμήματος για τη συλλογή των απαιτούμενων στοιχείων και τη συμπλήρωση των σχετικών απογραφικών πινάκων. Για την άντληση των πληροφοριών που περιλαμβάνονται στην Έκθεση χρησιμοποιήθηκαν, μεταξύ άλλων, οι εξής πηγές:

- Στοιχεία που συλλέχθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, μετά από σχετικά αιτήματα που υποβλήθηκαν από τα μέλη της ΟΜΕΑ. Στο πλαίσιο αυτό, δημιουργήθηκε μία βάση δεδομένων για την καταγραφή του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ καθώς και της διεθνούς αναγνώρισής τους (ετεροαναφορές, βραβεύσεις, κλπ).
- Στοιχεία από τη Γραμματεία του Τμήματος

Η έκθεση συντάχθηκε σύμφωνα με το σχετικό εγχειρίδιο που ετοίμασε η ΜΟΔΠΠ του Πανεπιστημίου Πατρών. Τέλος, η οικεία ΟΜΕΑ συνεργάστηκε στενά με τη Γραμματεία της ΜΟΔΠΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, η οποία παρείχε πολύτιμη καθοδήγηση σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης της παρούσας Έκθεσης.

### **3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα ΦΕΚ 206/6-9-1999. Διοικείται από τη Γενική Συνέλευση και τον Πρόεδρο του Τμήματος. Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από μέλη ΔΕΠ και διδάσκοντες του Π.Δ. 407/80. Η γενική λειτουργία του Τμήματος διέπεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Πατρών, που ισχύει με Υπουργική Απόφαση από το 2004 (ΦΕΚ, Τεύχος Δεύτερο, αριθ.1062/14-7-2004).

Από την ίδρυσή του μέχρι σήμερα, το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων δεν έχει ενταχθεί σε κάποια Σχολή αλλά αποτελεί Ανεξάρτητο Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών.

Η Γραμματεία αποτελεί την Κεντρική Διοικητική Υπηρεσία του Τμήματος. Αντικείμενα που ανήκουν στην αρμοδιότητα της Γραμματείας είναι η διοικητική σύνδεση του Τμήματος με το Πανεπιστήμιο Πατρών, η διαχείριση Εισερχομένων–Εξερχόμενων Εγγράφων, οποιοδήποτε διοικητικό– λειτουργικό θέμα σχετικό με το Πρόγραμμα Σπουδών (βαθμολογία, μαθήματα, κατάλογοι πτυχιούχων, ορκωμοσία) κλπ.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των Διδακτικών και Εξεταστικών Περιόδων ορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών, και είναι κοινές για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Το ως άνω χρονοπρόγραμμα ορίζεται για κάθε επόμενο Ακαδημαϊκό Έτος στο εαρινό εξάμηνο του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους, και είναι αναρτημένο από την Γραμματεία, στον οικείο χώρο Ανακοινώσεων, και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας Μαθημάτων συντάσσεται έγκαιρα πριν από την έναρξη κάθε Ακαδημαϊκού Έτους και είναι αναρτημένο από την Γραμματεία στον οικείο χώρο Ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Ο **βασικός στόχος** του Τμήματος είναι να συμβάλει στη δημιουργία μιας νέας γενιάς στελεχών επιχειρήσεων με υψηλή επιστημονική κατάρτιση, σύμφωνα με διεθνή επιστημονικά και επαγγελματικά πρότυπα. Στοχεύει επίσης στο να εκπαιδεύσει στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών, ώστε αυτά να εξοπλιστούν με μοντέρνες θεωρητικές γνώσεις και με τη βασική πρακτική εμπειρία για να ανταπεξέλθουν στις επιστημονικές κι επαγγελματικές προκλήσεις της διοικητικής λειτουργίας σε δυναμικά αναπτυσσόμενες επιχειρήσεις.

Η **υλοποίηση** αυτών των στόχων γίνεται βασικά μέσα από το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος μας, αλλά και άλλες δραστηριότητες και οργανωμένες υπηρεσίες που προσφέρει για την καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών, όπως εργαστηριακές εφαρμογές, επισκέψεις και πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις, διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων με επιστημονικά θέματα και άλλα. Ακόμα, παρέχει προγράμματα φοιτητικής κινητικότητας, συμμετέχοντας στο Ευρωπαϊκό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Erasmus, που αφορά στις οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητών για αναγνωρισμένες περιόδους σπουδών σε Πανεπιστήμια χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσω του Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).

Τα προγράμματα σπουδών που προσφέρει το Τμήμα παρουσιάζονται εκτενέστερα στην επόμενη ενότητα.

## **4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

### **4.1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

#### **4.1.1 Τελευταία αναμόρφωση**

➔ Το αρχικό πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών περιλάμβανε τέσσερις κατευθύνσεις:

- Κατεύθυνση Οργάνωσης και Διοίκησης – Διαχείρισης Ανθρώπινων Πόρων – Μάρκετινγκ
- Κατεύθυνση Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και Διοίκησης
- Κατεύθυνση Διαχείρισης Τεχνολογίας και Πληροφοριακών Συστημάτων
- Κατεύθυνση Υπηρεσιών

Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού, πέρα από τα μαθήματα που καλύπτουν τα βασικά αντικείμενα που σχετίζονται με τη Διοίκηση Επιχειρήσεων, το Τμήμα προσέφερε και μία ευρύτατη γκάμα μαθημάτων επιλογής που διδάσκονταν κυρίως από διδάσκοντες του ΠΔ 407/80. Με τη σταδιακή μείωση των συμβασιούχων ΠΔ 407/80, χωρίς αντίστοιχη αύξηση θέσεων μελών ΔΕΠ, ο αριθμός των κατ' επιλογήν μαθημάτων σε κάθε κατεύθυνση μειώθηκε σε τέτοιο βαθμό ώστε η ύπαρξη των κατευθύνσεων να είναι πλέον προβληματική.

➔ **Η πρώτη εκτεταμένη αναμόρφωση** του ΠΠΣ (και μέχρι στιγμής μοναδική μεγάλης κλίμακας) έγινε το **2004** και εφαρμόστηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2004/05. Σκοπός της αναμόρφωσης ήταν ο εξορθολογισμός του προγράμματος, με δεδομένο τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και τις διαρκώς μειούμενες πιστώσεις ΠΔ407/80. Ο πυρήνας της αναμόρφωσης αυτής ήταν η κατάργηση των προσφερόμενων κατευθύνσεων καθώς και ορισμένες τροποποιήσεις των μαθημάτων κορμού και των μαθημάτων επιλογής.

➔ Κατά τα ακαδημαϊκά έτη που ακολούθησαν (2004-σήμερα) έχουν γίνει μόνο **οριακές βελτιώσεις** ως προς την δομή των σπουδών.

➔ Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 ανέλαβε υπηρεσία ο κ. Σταματίου Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής. Ως αποτέλεσμα του διορισμού του νέου μέλους ΔΕΠ, προστέθηκε το μάθημα «Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Σχεδιασμός Επιχειρηματικής Στρατηγικής και Ασφάλεια Συναλλαγών» ως μάθημα επιλογής στο 6<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών

Επίσης, λαμβάνοντας υπόψη τις εκπαιδευτικές άδειες μελών ΔΕΠ, έγιναν και ορισμένες προσωρινές μεταβολές στο πρόγραμμα σπουδών. Συγκεκριμένα, τα μαθήματα «Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων» και «Επιχειρηματικότητα» δε θα διδαχθούν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-13

Η παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών καθώς και η συλλογή και επεξεργασία προτάσεων για τη βελτίωσή του είναι αρμοδιότητα της **Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών**, η οποία λειτουργεί καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Στο

πλαίσιο της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών αλλά και στο πλαίσιο της Γενικής Συνέλευσης έχει αναπτυχθεί έντονη συζήτηση και προβληματισμός σχετικά με τη δομή και το περιεχόμενο του προγράμματος, λαμβάνοντας υπόψη τις συνθήκες που διαμορφώνονται στο χώρο της ελληνικής ανώτατης εκπαίδευσης. Η διαδικασία αυτή δυσχεραίνεται σημαντικά από το γεγονός ότι έχουν καθυστερήσει σημαντικά οι διορισμοί εκλεγμένων μελών ΔΕΠ του Τμήματος αλλά και από την αβεβαιότητα που επικρατεί σχετικά με τις θέσεις διδασκόντων ΠΔ 407/80 που θα διατεθούν στο Τμήμα το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

### **Δομή του Προγράμματος**

Προκειμένου να συμπληρωθούν οι προϋποθέσεις λήψης Πτυχίου απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε 45 μαθήματα ή σε 43 μαθήματα και συγγραφή πτυχιακής εργασίας. Βαθμολογικά, η πτυχιακή εργασία ισοδυναμεί με 2 μαθήματα. Πιο συγκεκριμένα, απαιτείται επιτυχής εξέταση στα 35 μαθήματα κορμού και σε 10 μαθήματα επιλογής ή, εναλλακτικά, σε 8 μαθήματα επιλογής συν τη συγγραφή πτυχιακής εργασίας. Απαιτείται επίσης, επιτυχής εξέταση σε 5 εξαμηνιαία μαθήματα ξένης γλώσσας. Ο βαθμός αυτών των μαθημάτων δεν συμπεριλαμβάνεται στο βαθμό του πτυχίου.

Επιπλέον, τα μαθήματα επιλογής από άλλα Τμήματα αποτελούν μέρος του παρόντος Προγράμματος Σπουδών, κατόπιν συνεννόησης με τα Τμήματα αυτά. Αξίζει να σημειωθεί ότι το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 τρία (3) μαθήματα του προγράμματος σπουδών προσφέρθηκαν από άλλα Τμήματα. Παρόμοια, το Τμήμα προσφέρει μαθήματα σε φοιτητές άλλων Τμημάτων. Για παράδειγμα, το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών έχει ήδη συμπεριλάβει στο Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματα του Τμήματός μας.

Στη συνέχεια παρουσιάζεται η τρέχουσα κατανομή των διδασκόμενων μαθημάτων ανά εξάμηνο σπουδών.

### **1<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ Υποχρεωτικά**

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Μονάδες ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
Μαθηματικός Λογισμός	2	1			5



Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	2		1	2	5
Οικονομική των Επιχειρήσεων Ι	3				5
Εισαγωγή στους Η/Υ	2		1		5
Εισαγωγή στο Αστικό & Εμπορικό Δίκαιο	3				5
Ξένη Γλώσσα Ι – Language Awareness and Introduction to Business English Ι	3				5
Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι (φροντιστήριο)		2			

**2° ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Υποχρεωτικά**

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Μονάδες ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
Δυναμικά Μαθηματικά Υποδείγματα	2	1			5
Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ	2		1	2	5
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	3			2	5
Προγραμματισμός Η/Υ (JAVA)	2		1	2	5
Στατιστική των Επιχειρήσεων	2		1		5
Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	3				5
Ξένη Γλώσσα ΙΙ - Language Awareness and Introduction to Business English ΙΙ	3				5

**3° ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Υποχρεωτικά**

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Μονάδες ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.	
Μικροοικονομική Ι	2	2		5
Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	2		1	5
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων ΙΙ	3			5
Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	3			5
Βάσεις Δεδομένων	2		1	5
Ξένη Γλώσσα ΙΙΙ – Intercultural Business Communication & Cultural Awareness	3			5
Μηχανογραφημένη Λογιστική Ι (εργαστηριακό)		1	1	

**4° ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Υποχρεωτικά**

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Μονάδες ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.	
Μικροοικονομική ΙΙ	2	1		5
Μακροοικονομική	2	1		5
Οργανωσιακή Συμπεριφορά	3			5
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	3			5
Επιχειρηματικό Λογισμικό	2		1	5
Οικονομική των Επιχειρήσεων ΙΙ	3			5
Ξένη Γλώσσα ΙV – Business Communication	3			5
Μηχανογραφημένη Λογιστική ΙΙ (εργαστηριακό)		1	1	

**5° ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Υποχρεωτικά**

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Μονάδες ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.	
Επιχειρησιακή Έρευνα	2		1	5
Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	3			5
Οικονομική της Τεχνολογίας Ι	3			5
Δημόσια Οικονομική	2	1		5
Θεωρία Κόστους	3			5
Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	2	1		5
Ξένη Γλώσσα V – Advanced Academic Business English	3			5

**6° ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Υποχρεωτικά**

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Μονάδες ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.	
Πολιτική Οικονομία	2	1		5
Επιχειρησιακή Στρατηγική Ι	3			5
Κοστολογικά Συστήματα	3			5
Στρατηγικό Μάρκετινγκ	3			5
Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις	3			5
Διοίκηση Λειτουργιών	3			5

**6° ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Επιλογής**

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Μονάδες ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.	
Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων	2		1	5

Ελεγκτική	3			5
Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	3			5
Οικονομική της Τεχνολογίας II	3			5
Θεωρία Παιγνίων	3			5
Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	2	1		5
Οικονομική του Τουρισμού	3			5
Διοίκηση του Τουρισμού & των Τουριστικών Επιχειρήσεων	3			5
Αθλητική Διοίκηση	3			5
Οικονομική της Υγείας	3			5
Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Σχεδιασμός Επιχειρηματικής Στρατηγικής και Ασφάλεια Συναλλαγών	3			5

**7<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Επιλογής**

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Μονάδες ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.	
Προγραμματισμός & Οργάνωση Πωλήσεων	3			5
Διοίκηση Συγκρούσεων	3			5
Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς	3			5
Τεχνολογίες Διαδικτύου	1		2	5
Οικονομικά Θέματα Αθλητισμού	3			5
Διοίκηση & Πολιτική Υγείας	3			5
<b>ΑΠΟ ΑΛΛΟ ΤΜΗΜΑ</b>				5
Παιδαγωγική / Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη	3			5

**8<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Επιλογής**

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Μονάδες ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.	
Προγραμματισμός & Οργάνωση Πωλήσεων	3			5
Διοίκηση Συγκρούσεων	3			5
Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς	3			5
Τεχνολογίες Διαδικτύου	1		2	5
Οικονομικά Θέματα Αθλητισμού	3			5
Διοίκηση & Πολιτική Υγείας	3			5
<b>ΑΠΟ ΑΛΛΟ ΤΜΗΜΑ</b>				5
Παιδαγωγική / Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη	3			5

**ΑΠΟ ΑΛΛΟ ΤΜΗΜΑ**

Ιστορία της Τέχνης	3			
--------------------	---	--	--	--

## 4.2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

### 4.2.1. Τελευταία αναμόρφωση

Μετά το διορισμό του Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Σταματίου, προστέθηκε το μάθημα «Ασφάλεια στο Ηλεκτρονικό Επιχειρείν» ως μάθημα επιλογής στο Γ' εξάμηνο του μεταπτυχιακού προγράμματος. Κατά τα άλλα, δεν έγιναν ουσιαστικές μεταβολές στο πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ.

### 4.2.2. Δομή των Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών του MBA διαρκεί τέσσερα εξάμηνα και αποτελείται από 10 μαθήματα κορμού που καλύπτονται στα δύο πρώτα εξάμηνα, 4 μαθήματα επιλογής στο τρίτο εξάμηνο (από ένα σύνολο 11 προσφερόμενων μαθημάτων), και διπλωματική εργασία που εκπονείται στο τελευταίο εξάμηνο.

#### Απαιτήσεις για την απόκτηση Μ.Δ.Ε.

Μαθήματα	Αριθμός
Συνολικός αριθμός μαθημάτων για απόκτηση Μ.Δ.Ε.	<b>14 μαθήμ. + Διπλ. Εργασία</b>
Μαθήματα κορμού	<b>10</b>
Μαθήματα επιλογής	<b>11</b>
Προσφέρονται από το Τμήμα	<b>Όλα</b>
Προσφέρονται από άλλα Τμήματα	-----

Τα μαθήματα του MBA είναι τα ακόλουθα:

Μαθήματα Κορμού	Μαθήματα Επιλογής
Marketing	Διοίκηση Λειτουργιών
Διεθνές Management	Επιχειρηματικότητα
Επιχειρησιακή Στρατηγική και Διοίκηση	Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα
Κοστολόγηση	Τεχνητή Εξαγωγή Συμπερασμάτων και Αποφάσεων
Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων	Έρευνα Μάρκετινγκ
Οργανωσιακή Θεωρία και Συμπεριφορά	Ανάλυση Επενδύσεων και Διοίκηση Χαρτοφυλακίου
Πληροφοριακά Συστήματα	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών

	Διοίκησης	Καταστάσεων	
	Ποσοτική Ανάλυση Επιχειρηματικών Αποφάσεων	Σύνταξη Προϋπολογισμών και Έλεγχος	
	Τεχνολογία και Ανταγωνιστικό Περιβάλλον	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	
	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Επιχειρησιακή Ηθική	
		Ασφάλεια στο Ηλεκτρονικό Επιχειρείν	

### 4.3 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 το πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος αναβαθμίστηκε σημαντικά. Με πρωτοβουλία της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ, κλήθηκαν όλοι οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος να παρουσιάσουν την πρόοδο της έρευνάς τους στα πλαίσια ειδικής διημερίδας που διοργανώθηκε από το Τμήμα. Οι περισσότεροι υποψήφιοι διδάκτορες ανταποκρίθηκαν θετικά και συμμετείχαν στη διημερίδα, η οποία κρίθηκε ως απόλυτα επιτυχημένη. Εκτιμάται ότι η διημερίδα αυτή θα συμβάλει στη διαμόρφωση στενότερων σχέσεων μεταξύ του Τμήματος και των υποψηφίων διδασκόντων του και ότι θα αποτελέσει το έναυσμα για την ανάπτυξη εποικοδομητικών συνεργασιών μεταξύ ερευνητών που δραστηριοποιούνται σε διαφορετικές επιστημονικές περιοχές.

## 5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

### • Ερωτηματολόγια

Το Τμήμα ολοκλήρωσε τη διαδικασία αξιολόγησης του εκπαιδευτικού του έργου μέσω ερωτηματολογίων που διανεμήθηκαν στους φοιτητές τόσο για τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου όσο και για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου. Σε κάθε εξάμηνο αξιολογήθηκε ένα μάθημα ανά διδάσκοντα, με προτεραιότητα τα υποχρεωτικά μαθήματα, συμπεριλαμβανομένων και των μαθημάτων που έχουν ανατεθεί σε διδάσκοντες βάσει Π.Δ.407/80. Τόσο οι καθηγητές και διδάσκοντες του Τμήματος όσο και οι φοιτητές συνεργάστηκαν πρόθυμα στην διαδικασία αυτήν. Είναι

χαρακτηριστικό ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 συμπληρώθηκαν πάνω από 600 ερωτηματολόγια και στα δύο εξάμηνα ενώ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 είχαν συμπληρωθεί περίπου 500. Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, γνωστοποιήθηκε σε κάθε διδάσκοντα το αποτέλεσμα της αξιολόγησης του μαθήματός του καθώς και τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα του Τμήματος. Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων για όλα τα μαθήματα παρατίθενται συνοπτικά στο Παράρτημα Α. Στο ίδιο παράρτημα παρατίθεται και δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε. Από την ανάλυση των απαντήσεων των φοιτητών προκύπτει ότι οι απόψεις των φοιτητών δε διαφοροποιήθηκαν σημαντικά στα περισσότερα θέματα, σε σχέση με τις απόψεις τους κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Συγκεκριμένα:

- Οι φοιτητές που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια φαίνεται να παρακολουθούν πολύ συχνά τις παραδόσεις των μαθημάτων (ερωτήσεις 1 και 2 όπου ο μέσος όρος των απαντήσεων ήταν 4,0 και 4,16 αντίστοιχα για ολόκληρο το Τμήμα).
- Οι φοιτητές βρίσκουν αρκετά ενδιαφέρον το περιεχόμενο των μαθημάτων, όπως προκύπτει από την ερώτηση 3 όπου ο μέσος όρος των απαντήσεων ήταν 3,58.
- Επίσης, οι φοιτητές θεωρούν αρκετά χρήσιμα τα μαθήματα για την όλη πορεία των σπουδών τους (μέσος όρος 3,59 στην ερώτηση 4).
- Αντίθετα, οι φοιτητές εξακολουθούν να εμφανίζονται λιγότερο ικανοποιημένοι από την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων και, κυρίως, το χρόνο διανομής τους (ερωτήσεις 10 και 13 με μέσο όρο απαντήσεων 3,32 και 3,14 αντίστοιχα).
- Επίσης, όπως και το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, δηλώνουν ότι χρησιμοποιούν ελάχιστα την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου (ερώτηση 14-μέσος όρος απαντήσεων μόλις 1,98).
- Ως προς τη διδασκαλία, οι διδάσκοντες χαρακτηρίζονται από συνέπεια στην προσέλευση στις παραδόσεις (ερώτηση 23 με μέσο όρο απαντήσεων 3,96).
- Επίσης, οι διδάσκοντες εξηγούν ικανοποιητικά τους στόχους των μαθημάτων (ερώτηση 15 - μέσος όρος απαντήσεων 3,64), είναι κατανοητοί στις παραδόσεις (ερώτηση 16 - μέσος όρος απαντήσεων 3,72) και ενθαρρύνουν τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις (ερώτηση 20 - μέσος όρος απαντήσεων 3,79).

- Η επικοινωνία των διδασκόντων με τους φοιτητές (ερώτηση 21 - μέσος όρος απαντήσεων 3,68) και οι απαντήσεις τους στις ερωτήσεις των φοιτητών (ερώτηση 22 - μέσος όρος απαντήσεων 3,74) κρίνονται ως αρκετά ικανοποιητικές.
- Στον αντίποδα, οι αίθουσες διδασκαλίας εξακολουθούν να θεωρούνται ακατάλληλες για τη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου (ερώτηση 6 - μέσος όρος απαντήσεων μόλις 2,14).
- Ένας τομέας στον οποίο παρατηρήθηκε οριακή βελτίωση σύμφωνα με τους φοιτητές είναι το ωρολόγιο πρόγραμμα και ο βαθμός στον οποίο διευκολύνει τους φοιτητές στην παρακολούθηση (ερώτηση 7 - μέσος όρος απαντήσεων 3,05 έναντι 2,8 το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος).

Επιπλέον, τα οκτώ (8) από τα δεκαέξι (16) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος απάντησαν στο ερωτηματολόγιο μελών ΔΕΠ που αφορά το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο. Αν και το ποσοστό συμμετοχής στο σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος παραμένει σχετικά χαμηλό (50%), η συμμετοχή ήταν αυξημένη σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, στο οποίο μόλις τρία μέλη ΔΕΠ συμπλήρωσαν τα σχετικά ερωτηματολόγια. Η αύξηση αυτή αποδίδεται κυρίως στην απλούστευση της σχετικής διαδικασίας καθώς και στην προσπάθεια που καταβλήθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος.

Όσον αφορά τα αποτελέσματα, τα μέλη ΔΕΠ που απάντησαν φαίνεται να θεωρούν ότι οι διαθέσιμες υποδομές δεν είναι ικανοποιητικές για το εκπαιδευτικό τους έργο και ότι δεν υπάρχει επαρκές βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή έρευνας (ερωτήσεις 6 και 7 με μέσο όρο μόλις 2,6 και 2,3 αντιστοίχως). Ακόμα δυσμενέστερη φαίνεται να είναι η κατάσταση όσον αφορά το διαθέσιμο επικουρικό και βοηθητικό προσωπικό (ερωτήσεις 8 και 9 με μέσο όρο 1,6 και 0,9). Αντίθετα, φαίνεται να συμφωνούν ότι οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες συμμετέχουν ενεργητικά στις παραδόσεις των μαθημάτων και ότι ενδιαφέρονται να εμβαθύνουν στο περιεχόμενο των μαθημάτων (ερωτήσεις 10 και 11 με μέσο όρο 4,4 και 3,9). Τέλος, τα μέλη ΔΕΠ καταβάλλουν ιδιαίτερη προσπάθεια ώστε να ενημερώνουν τους φοιτητές για το περιεχόμενο των μαθημάτων τους καθώς και για το χρόνο που απαιτεί η μελέτη του παρεχόμενου εκπαιδευτικού υλικού, όπως προκύπτει από τις ερωτήσεις 15 και 16, στις οποίες ο μέσος όρος απαντήσεων ήταν 4,7. Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα της

επεξεργασίας των ερωτηματολογίων καθώς και δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε παρατίθενται στο Παράρτημα Β.

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Μέθοδοι, νέες τεχνολογίες, βοηθήματα/συγγράμματα</b></li></ul>
---

#### **Α. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

**Παραδόσεις μαθημάτων:** Γίνεται αρκετά εκτεταμένη χρήση διαφανειών ή PowerPoint τόσο στα υποχρεωτικά όσο και στα μαθήματα επιλογής. Επίσης, είναι αρκετά συνηθισμένη η διανομή έντυπου υλικού κατά τις παραδόσεις. Σε ορισμένα μαθήματα γίνεται χρήση του παραδοσιακού πίνακα.

**Φροντιστηριακά μαθήματα:** Σε κάποια μαθήματα κορμού (π.χ. Μαθηματικά) οι φοιτητές χωρίζονται σε τμήματα και παρακολουθούν φροντιστηριακές ασκήσεις με σκοπό την καλύτερη εμπέδωση της θεωρίας.

**Εργαστηριακά μαθήματα:** Αρκετά από τα μαθήματα περιλαμβάνουν και εργαστηριακή διδασκαλία, η οποία γίνεται στο Εργαστήριο ΗΥ του Τμήματος. Στα μαθήματα αυτά οι φοιτητές χωρίζονται σε τμήματα και η διδασκαλία γίνεται ξεχωριστά για κάθε τμήμα ώστε κάθε φοιτητής να έχει επαρκή χρόνο εξάσκησης.

**Διπλωματική Εργασία:** Αν και η διπλωματική εργασία είναι προαιρετική, τονίζονται στους φοιτητές τα πολλαπλά οφέλη από την εκπόνησή της. Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές επικοινωνούν εκδηλώνουν το ενδιαφέρον τους στους επιβλέποντες καθηγητές και εκπονούν υπό την καθοδήγησή τους εργασίες με εφαρμογή συγκεκριμένης επιστημονικής μεθοδολογίας, χρήση θεωριών, πηγών, βιβλιογραφίας κλπ.

#### **Β. ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ**

- Στο πλαίσιο του ΠΠΣ οι φοιτητές του Τμήματος παρακολουθούν ένα ευρύ φάσμα μαθημάτων που σχετίζονται με νέες τεχνολογίες και το διαδίκτυο ξεκινώντας με εισαγωγικά μαθήματα στη χρήση ΗΥ και φτάνοντας μέχρι εξειδικευμένα μαθήματα που αφορούν τη χρήση νέων τεχνολογιών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων



- Από πλευράς διδασκόντων γίνεται χρήση κυρίως της πλατφόρμας **e-class** του Πανεπιστημίου Πατρών, για την οργάνωση των μαθημάτων. Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στη χρήση του συστήματος e-class και τονίστηκε επανειλημμένως η ανάγκη επέκτασής της σε όσο το δυνατόν περισσότερα μαθήματα. Ως αποτέλεσμα, περισσότερα από **50** μαθήματα τόσο του προπτυχιακού όσο και του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών έχουν μερίδα στο πρόγραμμα **e-class**. Επίσης, το Τμήμα, στα πλαίσια του προγράμματος «Αναμόρφωση Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων», ανέπτυξε και δική του πλατφόρμα (<http://www.forum.bma.upatras.gr/>) υποστήριξης των μαθημάτων (διάθεση ψηφιακού περιεχομένου, forum φοιτητών ανά μάθημα, ανάρτηση βαθμολογιών, κ.λ.π.), η οποία επίσης χρησιμοποιείται.
- Στο Τμήμα έχει τεθεί σε λειτουργία υπηρεσία ηλεκτρονικής κατάθεσης αιτήσεων, για διάφορα φοιτητικά θέματα, μέσω σχετικής εφαρμογής διαχείρισης εγγράφων. Με την υπηρεσία αυτή οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να καταθέτουν αιτήσεις προς τη Γραμματεία μέσω διαδικτύου, έτσι ώστε να εξυπηρετούνται ταχύτερα αλλά και να αποφεύγεται ο συνωστισμός και η ταλαιπωρία στο χώρο της Γραμματείας.

### **Γ. ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ / ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ**

➔ Τα τελευταία τρία ακαδημαϊκά έτη εφαρμόζεται ο νέος νόμος για τη διανομή συγγραμμάτων. Στο πλαίσιο αυτής της δράσης διεκπεραιώθηκαν από την γραμματεία του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 οι διαδικασίες για **83 συγγράμματα** με την έννοια του νόμου, τα οποία στην συγκεκριμένη περίπτωση περιελάμβαναν **175 τίτλους βιβλίων**.

## **6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥ ΕΤΟΥΣ (2011)**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Σημαντικές ερευνητικές δραστηριότητες</b></li> </ul> |
|--|

**Α. Τα ερευνητικά πεδία του Τμήματος** βάσει της *συνολικής παραγωγής ερευνητικού έργου* των μελών του ΔΕΠ του Τμήματος είναι τα ακόλουθα:

- **Μάνατζμεντ –**
  - Επιχειρηματικά μοντέλα ανάπτυξης επιχειρήσεων, στρατηγικές διεθνοποίησης πολυεθνικών επιχειρήσεων, ξένες άμεσες επενδύσεις, ανταγωνιστικότητα.
  - Οργανωσιακή συμπεριφορά, διαχείριση ανθρώπινων πόρων.
  - Διοίκηση τουρισμού
  - Διοίκηση παραγωγής και υπηρεσιών
- **Μάρκετινγκ**
  - Μάρκετινγκ συνεργασιών και επιχειρηματικών δικτύων, το στρατηγικό μάρκετινγκ, έρευνα αγοράς και το marketing εντάσεως πληροφόρησης.
- **Λογιστική και Χρηματοοικονομική**
  - Νέοι χρηματοπιστωτικοί θεσμοί (leasing, factoring, συνεταιριστικές τράπεζες), υποδείγματα επιχειρηματικής αποτυχίας (business failure).
  - Επιχειρηματικές στρατηγικές αναδιάρθρωσης, διεθνοποίησης και συνεργασίας.
  - Χρηματοοικονομική μηχανική (financial engineering), θεωρία ρύθμισης οικονομικών αγορών (regulation theory), αγορές χρήματος και κεφαλαίου, ανάλυση χρονολογικών σειρών (time series analysis), χρηματοοικονομική οικονομετρία (financial econometrics).
- **Οικονομική Επιστήμη**
  - Εργασιακή θεωρία της αξίας, θεωρία των τρόπων παραγωγής και των κοινωνικών τάξεων, θεωρία των οικονομικών κρίσεων και της οικονομικής ανάπτυξης.
- **Πληροφορική**
  - Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, εφαρμογή μεθόδων Τεχνητής Μάθησης σε επιχειρηματικά δεδομένα (εξόρυξη δεδομένων – data mining, υποστήριξη αποφάσεων – decision support), σχεδιασμός

συστημάτων επιχειρηματικής νοημοσύνης -Business Intelligence- (OLAP ανάλυση, μοντελοποίηση/αναδιοργάνωση επιχειρηματικών διαδικασιών – business process modeling/reengineering).

- Τεχνητή νοημοσύνη
- **Ποσοτικές Μέθοδοι**
  - Σύγχρονες στατιστικές μέθοδοι στη διοίκηση επιχειρήσεων
  - Επιχειρησιακή έρευνα

### **Β. Ερευνητικές δραστηριότητες 2011:**

- **Ερευνητικό Σεμινάριο Υποψηφίων Διδασκόντων:** διαρκές σεμινάριο για παρουσιάσεις των υποψηφίων διδασκόντων σχετικές με το τρέχον ερευνητικό τους έργο. Σκοπός του θεσμού είναι η δημιουργία επιστημονικής κοινότητας εντός του Τμήματος, η ενθάρρυνση της ανταλλαγής επιστημονικών απόψεων, η διερεύνηση δυνατότητας συνεργασιών μεταξύ των υποψηφίων διδασκόντων και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και, γενικότερα, η καλλιέργεια ευνοϊκών συνθηκών για την ανάπτυξη της έρευνας.
- **Προσκλήσεις** ξένων και ελλήνων επιστημόνων για διαλέξεις σε θεματικές περιοχές ερευνητικού ενδιαφέροντος του Τμήματος καθώς και διδασκαλίες και διαλέξεις στο πλαίσιο και του ΠΜΣ. Στο πλαίσιο αυτό, έγινε σειρά διαλέξεων από προσκεκλημένους ομιλητές με θέματα που σχετίζονται με τα διδακτικά και ερευνητικά ενδιαφέροντα του Τμήματος αλλά και γενικότερα θέματα που αφορούν τη Διοίκηση Επιχειρήσεων και την Οικονομική Επιστήμη. Οι ομιλίες αυτές παρουσιάζονται συνοπτικά παρακάτω:
  - Γ. Σταμάτη, Καθηγητή του Παντείου Πανεπιστημίου, με θέμα: «Μορφολογία της παρούσης Οικονομικής Κρίσης»
  - Στ. Μαυρουδέα, Αναπληρωτή Καθηγητή Πολιτικής Οικονομίας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, με θέμα: «Οικονομική Κρίση: Ευρωπαϊκή Ένωση και Ελλάδα»
  - Professor G Rand, University of Lancaster, ο οποίος μίλησε με θέμα τις μεταπτυχιακές σπουδές στο Ηνωμένο Βασίλειο και ειδικότερα στο

University of Lancaster, σε αντικείμενα που σχετίζονται με τη Διοίκηση Επιχειρήσεων.

Αξίζει να σημειωθεί ότι οι φοιτητές του Τμήματος παρακολούθησαν μαζικά τις ομιλίες αυτές και συμμετείχαν με πλήθος ερωτήσεων και παρεμβάσεων που συνέβαλαν στη διεξαγωγή εποικοδομητικών συζητήσεων.

### **Γ. Δημοσιεύσεις 2011**

Στο διάστημα αυτό τα μέλη του Τμήματος έχουν συνολικά:

- Πάνω από 40 δημοσιεύσεις σε αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά ή σε συλλογικούς τόμους
- Επίσης μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν τακτική παρουσία σε πανελλήνια και διεθνή συνέδρια του αντικειμένου τους με συχνή συμμετοχή στις αντίστοιχες επιστημονικές επιτροπές.

Οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ από 1/1/2011 έως 31/12/2011 παρουσιάζονται αναλυτικά στο Παράρτημα Γ.

### **Δ. Εργαστήρια Τμήματος**

Στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων λειτουργούν τρία εργαστήρια:

#### 1. Εργαστήριο Ερευνών και Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού (Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ.)

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12, το Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ. συνέχισε τη δραστηριότητά του με τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και μελέτες που σχετίζονται με τον τουριστικό τομέα στον ελληνικό και διεθνή χώρο στα πεδία της οικονομικής έρευνας, των τουριστικών αγορών, της ανταγωνιστικότητας, της εκπαίδευσης και του περιβάλλοντος του τουρισμού. Επιπλέον, το Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ. επεδίωξε τη μεγαλύτερη προβολή του έργου του και την επέκταση των συνεργασιών του με κοινωνικούς, επιστημονικούς και άλλους φορείς. Προς την κατεύθυνση αυτή, συμφωνήθηκαν οι παρακάτω συμβάσεις συνεργασίας:

- Προγραμματική σύμβαση μεταξύ του Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ. και του Δήμου Χερσονήσου, Κρήτης με αντικείμενο τη διερεύνηση του ρόλου του τουρισμού στην παραγωγική δομή και οικονομία του Δήμου Χερσονήσου με βάση την προσέγγιση των Περιφερειακών Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού.
- Προγραμματική σύμβαση μεταξύ του Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ. και του Κέντρου Οικονομικών Ερευνών και Προγραμματισμού Ελλάδος (Κ.Ε.Π.Ε.) με αντικείμενο τη γενικότερη υποστήριξη της εκτέλεσης του παραπάνω έργου, το οποίο θεωρείται από το Κ.Ε.Π.Ε. μείζονος σημασίας για την ελληνική οικονομία και την τουριστική πολιτική.

## 2 Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης και Επιχειρησιακής Νοημοσύνης

Κατά το τελευταίο ακαδημαϊκό έτος το Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης & Επιχειρηματικής Νοημοσύνης ανέπτυξε περαιτέρω την υποδομή του (προμήθεια νέου υλικού/λογισμικού, ανάπτυξη ιστοσελίδας του εργαστηρίου, κ.λ.π.) και αύξησε τον αριθμό των μελών του. Επίσης, συνέχισε τη δραστηριότητά του στον τομέα της έρευνας που σχετίζεται με την Επιχειρηματική Νοημοσύνη.

## 3 Εργαστήριο Καινοτομίας, Ανάπτυξης, Μεταφοράς & Διαχείρισης Γνώσης

Μετά ορισμό της Επίκουρης Καθηγήτριας κ. Μ. Πανοπούλου στη διεύθυνση του Εργαστηρίου Καινοτομίας, Ανάπτυξης, Μεταφοράς και Διαχείρισης Γνώσης, το εργαστήριο δραστηριοποιήθηκε εντονότερα στην κάλυψη σχετικών διδακτικών αναγκών του Τμήματος αλλά και του Πανεπιστημίου. Επιπλέον, δραστηριοποιήθηκε εντονότερα στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος με την επίβλεψη διπλωματικών εργασιών.

## **7. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ**

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων εξακολούθησε να δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη συνεργασία με ιδρύματα του εξωτερικού με στόχο την ανταλλαγή εμπειριών και τη διαρκή βελτίωση του διδακτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος. Συγκεκριμένα, υπεγράφη διμερής συμφωνία (bilateral agreement) με το Πανεπιστήμιο Linköping της Σουηδίας και το Πανεπιστήμιο Cadiz της Ισπανίας. Έτσι, ο αριθμός των διμερών συμφωνιών του Τμήματός μας με άλλα ευρωπαϊκά ιδρύματα ανέρχεται σε 10, αυξάνοντας τις δυνατότητες κινητικότητας τόσο των φοιτητών όσο και του προσωπικού του Τμήματος.

Οι κυριότερες δράσεις που σχετίζονται με τις συνεργασίες αυτές αναφέρονται συνοπτικά παρακάτω:

### Πρόγραμμα LLP Erasmus Studies:

Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού, μετακινήθηκαν 8 φοιτητές του Τμήματός μας σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, με ιδιαίτερα ικανοποιητικά αποτελέσματα από την πλευρά των φοιτητών. Επίσης, στο Τμήμα μας μετακινήθηκαν 17 φοιτητές από συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Για την επιλογή των εξερχόμενων φοιτητών του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013 χρησιμοποιήθηκαν τα κριτήρια που θέσπισε η Επιτροπή Erasmus του Πανεπιστημίου. Για πρώτη φορά εκδηλώθηκε ενδιαφέρον για τη συμμετοχή υποψηφίων διδακτόρων στη συγκεκριμένη δράση και ήδη βρίσκεται σε εξέλιξη μία τέτοια μετακίνηση

Αν και ο αριθμός των εισερχόμενων φοιτητών αυξήθηκε σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2010-11, σημαντικό εμπόδιο στη μετακίνηση ξένων φοιτητών στο Τμήμα εξακολουθεί να αποτελεί το γεγονός ότι δεν προσφέρονται οργανωμένα μαθήματα για τους φοιτητές Erasmus στην αγγλική ή σε άλλη ξένη γλώσσα.

#### Πρόγραμμα LLP Erasmus Placements:

Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού προβλέπεται η μετακίνηση φοιτητών σε επιχειρήσεις ή φορείς του εξωτερικού με σκοπό την πρακτική άσκηση. Στα πλαίσια αυτής της δράσης μετακινήθηκαν 2 φοιτητές του Τμήματος κατά το έτος 2011-12 και υπάρχει ήδη έντονο ενδιαφέρον για το επόμενο έτος, γεγονός που οφείλεται εν μέρει στην οικονομική συγκυρία.

#### Άλλες συνεργασίες:

Εκτός των προγραμμάτων LLP Erasmus, το Τμήμα έχει αναπτύξει συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού με σκοπό την ανταλλαγή εμπειριών και την προαγωγή της έρευνας στο ευρύτερο αντικείμενο της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Συγκεκριμένα, το Τμήμα έχει συνάψει συμφωνίες συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Fairleigh Dickinson των ΗΠΑ, το Πανεπιστήμιο Τεχνολογίας και Οικονομικών της Βουδαπέστης (University of Technology and Economics, Budapest) και το Πανεπιστήμιο Yeditepe της Τουρκίας. Επιπλέον, η καθηγήτρια κ. Αποστολοπούλου του Πανεπιστημίου Robert Morris των ΗΠΑ φιλοξενήθηκε στο Τμήμα μας κατά το εαρινό εξάμηνο, στα πλαίσια της εκπαιδευτικής της άδειας, και συνεργάστηκε με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

## **8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ**

Όσον αφορά την υποδομή του Τμήματος, οι διαθέσιμοι χώροι παρουσιάζονται συνοπτικά στον παρακάτω πίνακα:

Αριθμός ΗΥ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
45	5	1	3	1		1	1			

#### **Αναφορά στην επάρκεια / καταλληλότητα διδακτικών χώρων / εργαστηρίων και εκπαιδευτικού εξοπλισμού**

- Το Τμήμα διαθέτει ένα μόνο σύγχρονο αμφιθέατρο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη διδασκαλία υποχρεωτικών μαθημάτων που παρακολουθούνται από μεγάλο αριθμό φοιτητών. Λόγω της συνεχούς χρήσης του από μεγάλο αριθμό φοιτητών, το αμφιθέατρο αυτό φθείρεται με αυξανόμενο ρυθμό, χωρίς να γίνεται η απαραίτητη συντήρηση.
- Οι υπόλοιπες αίθουσες που έχουν κατανεμηθεί στο Τμήμα βρίσκονταν σε ιδιαίτερα κακή κατάσταση συντήρησης, με κακή κατάσταση των εδράνων, του πίνακα, του φωτισμού, του δαπέδου, της θέρμανσης/κλιματισμού. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 τα προβλήματα στις αίθουσες αυτές αντιμετωπίστηκαν μερικώς, με αποτέλεσμα η κατάσταση να βελτιωθεί.

- Η κατάσταση που επικρατεί στις τουαλέτες αλλά και στους κοινόχρηστους χώρους του Τμήματος (διάδρομοι, είσοδοι κλπ.) είναι απαράδεκτη, παρά τις επανειλημμένες οχλήσεις που έχουν γίνει προς την Τεχνική Υπηρεσία του Πανεπιστημίου.
- Πολλά γραφεία μελών ΔΕΠ είναι πολύ μικρά για τις ανάγκες της χρήσης τους.
- Το Τμήμα δε διαθέτει επαρκείς χώρους για γραφεία μελών ΔΕΠ, γεγονός που αναμένεται να προκαλέσει δυσχέρειες στο μέλλον με τους επικείμενους διορισμούς μελών ΔΕΠ.
- *Έλλειψη χώρων γραφείων για τους διδάσκοντες Π.Δ. 407/80.* Το Τμήμα διαθέτει ένα και μοναδικό γραφείο 6-7 τ.μ. για όλους.
- *Έλλειψη χώρων για την παραμονή μεταπτυχιακών φοιτητών* στο πλαίσιο της παροχής βοηθητικών για το εκπαιδευτικό έργο υπηρεσιών. Ένα και μοναδικό γραφείο 7 τ.μ. (!), γεγονός που δυσχεραίνει σημαντικά την ερευνητική δραστηριότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών αλλά και του Τμήματος γενικότερα.
- Η γενική κατάσταση των κτιρίων στέγασης του Τμήματος χαρακτηρίζεται ως ιδιαίτερα κακή ως προς την στεγανότητα οροφών, σκεπών, θυρών και παραθύρων, κατάσταση δαπέδων, κατάσταση εξωτερικών τοίχων και εξωτερικών χώρων.
- Τεχνικός Εξοπλισμός και Επίπλωση: το Τμήμα φροντίζει να διατηρεί σε καλή κατάσταση και να ανανεώνει τον τεχνικό και λοιπό εξοπλισμό του. Δεν διαθέτει όμως τα απαιτούμενα κονδύλια – ούτε και την αρμοδιότητα - για την ανακαίνιση των αμφιθεάτρων και των κτηρίων.

#### ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ για τους χώρους:

Το Τμήμα δε διαθέτει ένα ενιαίο κτίριο στο οποίο να στεγάζονται οι διδακτικές, ερευνητικές και διοικητικές λειτουργίες του. Η έλλειψη αυτή προκαλεί σημαντικές δυσκολίες στη συντήρηση, στη διατήρηση της καθαριότητας, στην ασφάλεια αλλά και στην απρόσκοπτη ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος. Η στέγαση του Τμήματος σε ένα ενιαίο, λειτουργικό κτίριο χαρακτηρίζεται ως απόλυτη προτεραιότητα.

Η υπάρχουσα κτιριακή υποδομή κρίνεται ως προβληματική με την ιδιαίτερη επισήμανση ότι οι τουαλέτες των αμφιθεάτρων και οι κοινόχρηστοι χώροι των κτηρίων των αμφιθεάτρων είναι σε απαράδεκτη κατάσταση.

Είναι χαρακτηριστικό ότι η ακαταλληλότητα των αιθουσών και η γενικότερη ανεπάρκεια της υποδομής είναι ένα από τα στοιχεία στα οποία συμφωνεί η συντριπτική πλειοψηφία διδασκόντων και διδασκομένων. Τα προβλήματα αυτά είχαν επισημανθεί και στην προηγούμενη έκθεση αποτίμησης των χώρων και του προσωπικού του Τμήματος, χωρίς να έχουν ληφθεί μέτρα για την αντιμετώπισή τους.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 τοποθετήθηκαν σιδερένιες πόρτες στις εισόδους των κτιρίων του Τμήματος, ώστε οι αίθουσες να ασφαλίζονται κατά τη διάρκεια της νύχτας. Αν και το γεγονός αυτό αποτελεί βελτίωση σε σχέση με την προηγούμενη κατάσταση, εξακολουθεί να είναι επιτακτική η ανάγκη να εγκατασταθεί το Τμήμα σε σύγχρονο, ενιαίο κτίριο.

Όσον αφορά τις λοιπές υπηρεσίες του Ιδρύματος, υπάρχει συνεχής συνεργασία του Τμήματος με τις Διοικητικές Υπηρεσίες, τη Φοιτητική Μέριμνα, την Κεντρική Βιβλιοθήκη, τη Διεύθυνση Διεθνών Σχέσεων και άλλες μονάδες του Ιδρύματος. Η

συνεργασία με τις περισσότερες από τις μονάδες αυτές κρίνεται ως ικανοποιητική από την πλειοψηφία των καθηγητών του Τμήματος.

## **9. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Η ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ**

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 το Τμήμα έδωσε ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη στενών σχέσεων με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και άλλους φορείς, ιδιαίτερα στην τοπική κοινωνία, καθώς είχε διαπιστωθεί ότι τέτοιες σχέσεις αναπτύσσονταν στο παρελθόν με τρόπο μάλλον αποσπασματικό, χωρίς να δημοσιοποιούνται ιδιαίτερα.

Έτσι, μέλη του Τμήματος διοργάνωσαν ή συμμετείχαν σε ποικίλες εκδηλώσεις σε συνεργασία με τοπικούς ή άλλους φορείς. Ενδεικτικά, αναφέρονται οι εξής εκδηλώσεις:

- Ομιλίες και διαλέξεις στο Οικονομικό Επιμελητήριο Αχαΐας, στο πλαίσιο συνεργασίας. Το Δεκέμβριο 2011-Ιανουάριο 2012 πραγματοποιήθηκε σεμινάριο για το ΦΠΑ και διάλεξη για τη φοροδιαφυγή.
- Ομιλίες και διαλέξεις στην Ελληνική Εταιρία Διοίκησης Επιχειρήσεων – ΕΕΔΕ-, Παράρτημα Πάτρας.
- Εισηγήσεις στο ετήσιο αναπτυξιακό συνέδριο (προηγούμενα: *Money Show*) που πραγματοποιείται ετησίως στην Πάτρα.
- Διαλέξεις στα ετήσια συνέδρια και ημερίδες της Γηριατρικής Εταιρίας Δυτικής Ελλάδας (2010-2011).
- Επισκέψεις προπτυχιακών φοιτητών στις βιομηχανικές εγκαταστάσεις επιχειρήσεων της περιοχής.
- Συμμετοχή μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε επιστημονική ημερίδα για το λιανεμπόριο στην περιοχή Αχαΐας.
- Συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε συνάντηση εργασίας με θέμα τη διασύνδεση των τοπικών προϊόντων με τις μονάδες εστίασης, με στόχο την αναβάθμιση του τουριστικού προϊόντος και την τουριστική προβολή, που διοργανώθηκε από το Δήμο Ναυπακτίας
- Σύμβαση του Εργαστηρίου Ερευνών και Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού (Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ.) με το Δήμο Χερσονήσου της Κρήτης, με αντικείμενο την ανάπτυξη και εφαρμογή περιφερειακού δορυφόρου λογαριασμού τουρισμού για την εκτίμηση των οικονομικών και άλλων επιπτώσεων του Τουρισμού στην περιοχή του Δήμου.

Επίσης, αναπτύχθηκαν συνεργασίες με πολλές επιχειρήσεις στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του Τμήματος. Επιπλέον, διοργανώθηκαν διαλέξεις στελεχών επιχειρήσεων και άλλων φορέων στο MBA του Τμήματος σε συνεχή βάση. Ενδεικτικά αναφέρεται η πρόσκληση στελεχών του Χρηματιστηρίου Αθηνών και η διεξαγωγή ομιλίας με θέμα τις δραστηριότητες και τα προϊόντα του Χρηματιστηρίου.



Γενικά, καταβλήθηκε προσπάθεια από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έτσι ώστε να θεμελιωθούν στενές σχέσεις με την τοπική κοινωνία. Είναι χαρακτηριστικό ότι μέλη ΔΕΠ που ασχολούνται με θέματα πληροφορικής έδωσαν διαλέξεις γενικού περιεχομένου σε παιδιά δημοτικού και γυμνασίου με στόχο την ανάπτυξη ενδιαφέροντος σε αυτά σε σύγχρονα θέματα πληροφορικής και την ενημέρωση σε ζητήματα ασφάλειας προσωπικών δεδομένων και ασφαλούς χρήσης δικτυακών τόπων κοινωνικής δικτύωσης.

## **10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ**

Η αξιολόγηση του Τμήματος στους ειδικότερους τομείς του έργου του (διδασκτικό, ερευνητικό, κλπ) καθώς και οι αντίστοιχοι στόχοι για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος παρουσιάζονται αναλυτικά στις επιμέρους ενότητες της παρούσας έκθεσης. Η συνολική αποτίμηση της λειτουργίας του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 και οι στόχοι που τίθενται για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος αποτυπώνονται συνοπτικά ως εξής:

- Το διδασκτικό έργο του Τμήματος εξακολουθεί να βρίσκεται σε αρκετά ικανοποιητικό επίπεδο, παρά το σχετικά περιορισμένο αριθμό μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Με δεδομένη την έλλειψη πιστώσεων ΠΔ 407/80 για τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη, στόχος του Τμήματος είναι να διερευνήσει τις δυνατότητες συνεργασίας με άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου για την κάλυψη των διδασκτικών αναγκών κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο.
- Το ερευνητικό έργο του Τμήματος έχει ενισχυθεί τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη και γίνεται εμφανής προσπάθεια από τα μέλη ΔΕΠ και το ερευνητικό δυναμικό του Τμήματος (υποψήφιοι διδάκτορες, κλπ) να αναπτυχθεί περαιτέρω. Στόχος του Τμήματος είναι να ενισχυθεί και να προβληθεί περαιτέρω το ερευνητικό του έργο κατά το ερχόμενο ακαδημαϊκό έτος, μέσω της διεξαγωγής ημερίδων και άλλων εκδηλώσεων.
- Η λειτουργία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος επίσης αναβαθμίστηκε με τη θεσμοθέτηση των δημόσιων παρουσιάσεων των διπλωματικών εργασιών, οι οποίες είχαν ως αποτέλεσμα τη διεξαγωγή γόνιμων συζητήσεων και συνεργασιών. Στόχος του Τμήματος είναι οι δημόσιες αυτές παρουσιάσεις να απευθύνονται σε ακόμα ευρύτερο κοινό όχι μόνο εντός του Τμήματος, αλλά και σε άλλα Τμήματα.
- Κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος αναβαθμίστηκε σημαντικά το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος, με τη διοργάνωση διημερίδας με αντικείμενο την πρόοδο των υποψηφίων διδακτόρων. Στόχος του Τμήματος είναι η εκδήλωση αυτή να επεκταθεί και να αποτελέσει θεσμό για τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη.

- Το Τμήμα επέκτεινε τις σχέσεις του με πληθώρα συλλογικών, κοινωνικών και άλλων φορέων κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Μελλοντικός στόχος είναι να συνεχιστεί αυτή η τάση και να προβάλλεται περισσότερο τόσο προς την πανεπιστημιακή κοινότητα όσο και προς την κοινωνία γενικότερα.
- Στον τομέα των διεθνών σχέσεων το Τμήμα συνέχισε την έντονη δραστηριότητά του με τη συμμετοχή αρκετών φοιτητών στο πρόγραμμα Erasmus αλλά και την υποδοχή αρκετών εισερχόμενων φοιτητών από ξένα Πανεπιστήμια. Είναι ιδιαίτερα θετικό το γεγονός ότι η κινητικότητα των φοιτητών επεκτάθηκε για πρώτη φορά σε επίπεδο μεταπτυχιακού και διδακτορικού προγράμματος. Επίσης, αυξήθηκε η συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης στο εξωτερικό (Erasmus Placements). Στόχος του Τμήματος είναι να διατηρηθεί η έντονη δραστηριότητα στον τομέα των διεθνών σχέσεων και στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη, παρά την οικονομική κρίση.
- Η υποδομή του Τμήματος, ιδιαίτερα όσον αφορά τους χώρους, κρίνεται ως ανεπαρκέστατη καθώς έχει παραμείνει στην ίδια, προβληματική κατάσταση των προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών. Παρότι οι σοβαρές αυτές ανεπάρκειες έχουν επισημανθεί επανειλημμένως, ελάχιστες ενέργειες έχουν γίνει για την αντιμετώπισή τους.
- Τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος θεωρούν ότι επιβαρύνονται με δυσανάλογο όγκο διοικητικού έργου, με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται τόσο το εκπαιδευτικό όσο και το ερευνητικό τους έργο.

Γενικότερα, θεωρούμε ότι μετά την πρώτη εφαρμογή της εσωτερικής αξιολόγησης, η διαδικασία αξιολόγησης του Τμήματος θα συνεχιστεί με λιγότερες δυσκολίες. Ταυτόχρονα, θεωρούμε ότι τα αποτελέσματα αυτής της αξιολόγησης πρέπει να ληφθούν σοβαρά υπόψη από τις αρμόδιες αρχές ώστε να αντιμετωπιστούν όσο το δυνατόν περισσότερα προβλήματα και να μπορέσει το Τμήμα να επιτελέσει το έργο του απρόσκοπτα και αποτελεσματικά.

# ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ

## ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

ΤΜΗΜΑ: ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2011/2012

### Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
Μέλη ΔΕΠ / Βαθμίδα	Αριθμός
Καθηγητές	4
Αναπληρωτές Καθηγητές	5
Επικουροι Καθηγητές	5
Λέκτορες	2
<b>Συμβασιούχοι</b>	
Π.Δ. 407/82	10
<b>Κλάδος ΕΕΔΠ</b>	
ΕΕΔΠ Ι	-----
ΕΕΔΠ ΙΙ	1
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
Κατηγορία	Αριθμός
Βοηθοί, επιστημονικοί συνεργάτες	-----
Διοικητικό προσωπικό γραμματείας	5
ΕΤΕΠ	-----

### Β. ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	
Κατηγορία	Αριθμός
Τέσσερα πρώτα έτη	529
Επί πτυχίω	53
Παλαιότερων ετών	41

Πτυχιούχοι	992
<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ</b>	
<b>Κατηγορία</b>	<b>Αριθμός</b>
Μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης (φοιτούντες)	75
Διπλωματούχοι	146
Υποψήφιοι διδάκτορες	75
Διδάκτορες	35

#### Γ. ΧΩΡΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Κατηγορία	Αριθμός	Δυναμικότητα	Εμβαδόν (m <sup>2</sup> )
Αμφιθέατρα	1	150	250
Αίθουσες διδασκαλίας	3	480	450
Αίθουσες σεμιναρίων	1	40	80
Εργαστήρια	1	60	85
Γραφεία	21	17	180
Βιβλιοθήκη	–	–	–
Αναγνωστήριο	1	120	150
Υπολογιστικό Κέντρο	1	60	100
Άλλοι Χώροι	–	–	–

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ**

### **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α:**

***Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Φοιτητών  
και Δείγμα Ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε***

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
Αποτίμηση Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου

**Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων**

Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012

**ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ**

Ερ.	Σύν.	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
1	616	7	3	606	4,00	0,98
2	616	8	2	606	4,16	1,03
3	616	9	1	606	3,58	1,12
4	616	9	6	601	3,59	1,10
5	616	10	3	603	2,92	1,11
6	616	8	2	606	2,14	0,95
7	616	11	0	605	3,05	1,07
8	616	7	108	501	3,44	0,96
9	616	12	43	561	3,65	1,02
10	616	11	61	544	3,32	0,92
11	616	11	35	570	3,50	1,00
12	616	29	113	474	3,46	1,16
13	616	9	8	599	3,14	1,16
14	616	9	4	603	1,98	1,11
15	616	8	11	597	3,64	1,15
16	616	8	2	606	3,72	1,16
17	616	10	3	603	3,66	1,13
18	616	9	1	606	3,38	1,28
19	616	9	8	599	3,45	1,17
20	616	8	4	604	3,79	1,17
21	616	9	2	605	3,68	1,20
22	616	12	12	592	3,74	1,12
23	616	12	4	600	3,96	1,17
24	616	11	12	593	3,61	1,16
25	616	12	75	529	3,57	1,06
26	616	7	18	591	3,27	1,28

Σύν. = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκ.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

Τμήμα: \_\_\_\_\_ Μάθημα: \_\_\_\_\_

Ακαδημαϊκό έτος: \_\_\_\_\_ Διδάσκων: \_\_\_\_\_

Α Β Γ Δ Ε ΣΤ Προ 2003 03 04 05 06 07 08 09 10 11  
 Έτος φοίτησης:       Έτος εγγραφής:

Παρακολούθηση Μαθημάτων		Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδάχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις		Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ	ΔΞ-ΔΑ
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Διδασκαλία		Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ	ΔΞ-ΔΑ
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β:

### Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Μελών ΔΕΠ

Αποτίμηση Ακαδημαϊκού Έργου Πανεπιστημίου Πατρών																					
Ερωτηματολόγιο μελών ΔΕΠ																					
Πλήθος ερωτηματολογίων	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Συμμετοχή στο ερώτημα	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4
Ποσοστό Συμμετοχής στο ερώτημα%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%
Μέσος Όρος						2.6	2.4	1.9	1.3	4.3	4.0	3.6	4.8	5.0	4.8	4.8	4.4	3.8			
Μέση Απόκλιση*						0.7	0.5	0.7	0.7	0.9	1.0	0.9	0.4	0.0	0.4	0.4	0.5	0.8			
Ερωτήσεις**																					
Ον/μο ΔΕΠ	Ερ 1	Ερ2	Ερ 3	Ερ 4	Ερ 5	Ερ 6	Ερ 7	Ερ 8	Ερ 9	Ερ 10	Ερ 11	Ερ 12	Ερ 13	Ερ 14	Ερ 15	Ερ 16	Ερ 17	Ερ 18	Ερ 19	Ερ 20	Ερ 21
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1	1	1	1	1	3	3	4	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	1	1	
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1	1	1	1	1	4	3	2	0	2	2	2	5	5	5	5	5	3	1	1	1
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1	1	1	1	1	1	2	1	1	5	5	3	4	5	5	5	5	4	1	1	
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1	1	1	1	1	3	2	1	1	5	4	5	4	5	5	5	4	5	1	1	
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1	1	1	1	1	2	3	2	1	4	5	4	5	5	5	5	4	3	1	1	1
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1	1	1	1	1	2	2	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1	1	1	1	1	3	2	2	1	5	3	3	5	5	4	4	4	3	1	1	1
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1	1	1	1	1	3	2	2	1	5	3	3	5	5	4	4	4	3	1	1	1



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ έτους 2011

### Άρθρα σε περιοδικά με κριτές

1. Meliou, E., Maroudas, L. (2011) “Career Development in the Hospitality Industry in Greece. Implications for Human Resource Practices”, *Journal of Human Resources in Hospitality and Tourism*, Vol. 10, No 2, pp. 218-233.
2. Nearchou A., “Maximizing production rate and workload smoothing in assembly lines using particle swarm optimization”, *Int. Journal of Production Economics*, 129/2, 242-250, 2011.
3. Petropoulos D.I. and Nearchou A.C.’ “A particle swarm optimization algorithm for balancing assembly lines”, *Assembly Automation*, 31/2, 2011.
4. E.Pavlidis, I.Paya, D.Peel, and C.Siriopoulos , “Nonlinear dynamics in economics and finance and unit root testing”, *The European Journal of Finance*, pp. 1-17, 2011.
5. Mardas, D., Theofanides, F. and Fillipidou, S. (2011), “How work context affects public employees cognitions”, *International Advances in Economic Research*, DOI 10.1007/S11294-011-9329-9.
6. Theofanides, F., Makri, V., Mayroeidis, V. and Iliopoulos, D. (2011), “Profiling Student Smokers: A Behavioral Approach”, *MIBES Transactions*, Vol. 5, No. 2, pp. 136-157.
7. Konstantinos Konstantaras, Costas Siriopoulos, (October 2011). “Estimating financial distress with a dynamic model: Evidence from family owned enterprises in a small open economy”, *Journal of Multinational Financial Management*, [Volume 21, Issue 4](#), Pages 239–255
8. Philippas, Dionisis Th. and Siriopoulos, Costas, (March 25, 2011). “A Tangent Linear Approach in Technical Trading Strategy: The Use of Convexity Path in Stock Market Indices”, *Operational Research*, Forthcoming. Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=1795424>
9. Philippas, Dionisis Th. and Siriopoulos, Costas, (April 8, 2011). “Is the Progress of Financial Innovation a Continuous Spiral Process?”. *Investment Management and Financial Innovations*, Forthcoming. Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=1805538>
10. Bozionelos N., Bozionelos G., Kostopoulos K. and Polychroniou P. (2011) “How Providing Mentoring Relates to Career Success and Organizational Commitment: A Study in the General Managerial Population”, *Career Development International*, Vol. 16, No. 5, p.p. 446-468.
11. Bozionelos N. and Polychroniou P. (2011) “Internal Labor Markets: Dying or Transforming into Internal Career Networks?” (Research Brief), *Academy of Management Perspectives*, Vol. 25, No. 3, p.p. 82-84.
12. Γιώργος Οικονομάκης, «Οικονομική κρίση στην Ελλάδα και ΕΕ: Η κρίση του εξωστρεφούς μοντέλου ανάπτυξης του ελληνικού καπιταλισμού», *Ουτοπία*, τ. 96, Σεπτέμβριος – Οκτώβριος 2011, σελ. 79-87.

13. John Milios and George Economakis, “The Middle Classes, Class Places, and Class Positions: A Critical Approach to Nicos Poulantzas’s Theory”, *Rethinking Marxism*, Vol. 23. Num. 2 (April 2011), pp. 226-245.
14. John Milios e George Economakis, “Classe operária e classes médias: situação de classe e posição de classe. (Uma abordagem crítica da teoria de classes de Nicos Poulantzas), *Crítica Marxista*, No 32, 2011, pp. 57-84.
15. Γιώργος Η. Οικονομάκης, «Τρόποι παραγωγής και κοινωνικές τάξεις στη γεωργία», *Signum*, Εκδόσεις Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, Περίοδος β', Τεύχος 1/2011, σελ. 51-85.
16. P. Peppas, “Comparative Possibility in Set Contraction”, *Journal of Philosophical Logic*, Springer, 2011
17. A. Bellas, “The value relevance of accounting information under Greek and International Financial Reporting Standards: the influence of firms characteristics”, *International Research Journal of Finance and Economics*, 76, 2011

#### Βιβλία

1. Θεοδόσιος Β. Παλάσκας, Δημήτρης Χριστόπουλος και Γιώργος Οικονομάκης, Ποσοτικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης. Θεωρία και Ασκήσεις (επανεκδοση). Εκδ. Κριτική, Αθήνα, 2011.
2. Γιάννης Μηλιός, Σπύρος Λαπατσιώρας και Γιώργος Οικονομάκης, Εισαγωγή στην Οικονομική Ανάλυση (τροποποιημένη - συμπληρωμένη επανεκδοση), εκδ. Νήσος, Αθήνα, 2011

#### Άρθρα σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων

1. Makri V., Tsaganos Ath., Bellas Ath., “A cross-country study: Determinants of Non-Performing Loans in the Eurozone”, *Annual International Conference on Accounting and Finance*, Singapore 23-24 May 2011.
2. Karayanni, D.A. & Georgi Christina (2011), “Relating OTC consumer buying styles with Over-the-Counter medicines marketing communications: Does one size fit all?” *16th International Conference on Corporate and Marketing Communications*, Athens, April, 27-29.
3. Karayanni, D.A., Georgi C. & Polydoros C. (2011), "Generic Medicines: Firms' Communication Strategies and Physicians' Attitudes", *16th International Conference on Corporate and Marketing Communications*, Athens, April, 27-29.
4. Karayanni, D.A. & Georgi C. (2010), “How do Physicians Appreciate Detailers' Personal and Relational Skills? - An Exploratory Empirical Investigation”, *EBES conference*, Athens, Oct. 28-30.
5. J. Delgrande and P. Peppas, “Belief Revision: Revising Horn Clause Theories”, *Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI'11)*, Barcelona 2011 (to appear).

6. 18th Annual Conference of the Multinational Finance Society, 26-29 June 2011, LUISS Guido Carli University, Rome, Italy. "Measuring the effect of information flow to Euribor 3-months: An empirical analysis". (D. Philippas and C. Siriopoulos).
7. 18th Annual Conference of the Multinational Finance Society, 26-29 June 2011, LUISS Guido Carli University, Rome, Italy. "Interest rate risk and Bank of England operational independence: Evidence from Bank and Life Insurance companies". (S. Papadamou and C. Siriopoulos).
8. 10th Annual Conference of the European Economics and Finance Society (EEFS), 9-10 June 2011, Queen Mary University, University of London, UK. "A bank lending channel that is working via real estate or via consumer loans? Evidence from Europe". (V. Arvanitis S. Papadamou, C. Siriopoulos).
9. 10th Annual Conference of the European Economics and Finance Society (EEFS), 9-10 June 2011, Queen Mary University, University of London, UK. "The impact of euro and euribor introduction on EMU government bond yields". (D. Filippas, C. Siriopoulos).
10. Mardas, D., Theofanides, F. and Fillipidou, S. (2011), "How work context affects public employees cognitions", *International Atlantic Economic Society, 71<sup>st</sup> Atlantic Economic Conference in Athens*.
11. Theofanides, F., Makri, V., Mayroeidis, V. and Iliopoulos, D. (2011), "Profiling Student Smokers: A Behavioral Approach", *Management of International Business and Economic Systems (MIBES)*, 16-18 Sep. 2011.
12. Aggelopoulos E., and Georgopoulos A. (2011), "Value-based management at lower levels using a retail banking setting: identification of operational value drivers", European Accounting Association, 34th Annual Congress, 20-22 April, Rome, Italy.
13. Zisimopoulos I., Economakis G. and Polychroniou P. (2011) "Greek Industrial Relations and the economic crisis", *Industrial Relations in Europe Conference*, 1-2 Σεπτεμβρίου, Βαρκελώνη, Ισπανία.
14. Tokakis V. and Polychroniou P. (2011) "Conflict Management styles with low concern for self objectives in Public Sector's Crisis Management Teams", Competitive paper, *International Conference on Safety and Crisis Management in the construction, tourism and SMEs sectors*, 24-28 Ιουνίου, Λευκωσία, Κύπρος.
15. Γεώργιος Ανδρουλάκης, Άννα Λαπαναΐτη, Λεωνίδας Μαρούδας και Γεώργιος Οικονομάκης, «Επαγγελματική αυτονομία και συλλογικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων στα ελληνικά πανεπιστήμια». 4ο Συνέδριο Διοικητικών Επιστημόνων με θέμα: «Μεταρρυθμίσεις στη Δημόσια Διοίκηση: Δυνατότητες, Προοπτικές και Αδυναμίες». Διοργάνωση Εργαστήριο Διοικητικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αθηνών, Τομέας Δημοσίου Δικαίου και Πολιτικής Επιστήμης του Τμήματος Νομικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και Ελληνικό Ινστιτούτο Διοικητικών Επιστημών, Πανεπιστημιούπολη του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 1-2 Δεκεμβρίου 2011.
16. P. Peppas, "Revising Horn Theories", Proceedings of the 22nd International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI-11)

17. A. Bellas, “A cross-country study: Determinants of Non-Performing Loans in the Eurozone”, Annual International Conference on Accounting and Finance (AF 2011)

Κεφάλαια σε Βιβλία

1. Γιώργος Οικονομάκης, Μαρία Μαρκάκη, Αλέξης Αναστασιάδης και Γιώργος Παπαλεξίου, «Ανταγωνιστικότητα της ελληνικής οικονομίας: μια κλαδική διερεύνηση». Δημοσίευση στο συλλογικό τόμο της Επιστημονικής Εταιρείας Πολιτικής Οικονομίας (επιμέλεια Ανδριάννα Βλάχου, Νίκος Θεοχαράκης, Δημήτρης Μυλωνάκης) Οικονομική Κρίση και Ελλάδα, εκδ. Gutenberg, Αθήνα, 2011, σελ. 256-274.

Παρουσιάσεις σε Συνέδρια

1. Β. Βουτσινάς, «ΕΧ POST ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΤΡΙΚΑΛΩΝ», 13ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ MANAGEMENT ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ, 2011
2. I. Giannikos and B. Boutsinas, “Using Clustering Heuristics to Solve Demand Covering Problems”, EWGLA XIX MEETING 2011
3. I. Giannikos and N. Pettas, “Measuring the Administrative Efficiency of EU Leader Development Programmes with DEA”, DEA Conference, 2011

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: Πίνακες

ΙΔΡΥΜΑ:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΤΜΗΜΑ :

ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων:

0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων:

1

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	16	16	15	16	15	16
# 1	Λοιπό προσωπικό	14	18	29	28	29	21
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (N X 2)	856	665	596	555	545	679
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	190	190	190	190	190	190
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	203	156	114	108	95	100
# 7	Αριθμός αποφοίτων	61	90	104	79	129	111
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,18	7,09	7,21	7,29	7,37	7,36
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ**	30	30	30	30	30	30
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ**	131	162	179	131	223	103
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	45	45	45	45	45	45
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	35	35	35	35	35	34
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	32	32	34	42	42	44
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	40	31	29	48	33	23
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	181	157	155	189	158	175
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	9	6	7	5	5	0

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\*Για Τμήματα που προσφέρουν περισσότερα του ενός ΠΜΣ θα πρέπει υπολογιστεί το άθροισμα

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

	2011-2012		2010-2011		2009-2010		2008-2009		2007-2008		2006-2007		
	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	
Καθηγητές	Σύνολο	3	0	4	0	3	0	4	0	5	0	4	0
	Από εξέλιξη					1				1			
	Νέες προσλήψεις			1									
	Συνταξιοδοτήσεις	1				1		1					
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	6	0	5	0	5	0	5	0	3	0	3	0
	Από εξέλιξη					1		2		1			
	Νέες προσλήψεις	1											
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	3	2	3	2	3	2	3	2	4	1	5	1
	Από εξέλιξη					1							
	Νέες προσλήψεις							1					
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
	Νέες προσλήψεις					1							
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΑΠ	Σύνολο	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
	Σύνολο	6	2	10	2	18	6	11	9	15	7	9	6
	Διόσκοντες επί συμβάσει*												
	Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Διοικητικό προσωπικό	1	4	1	4	1	3	2	5	1	5	1	4

**Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών**

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009-	2007-2008	2006-2007
Προπτυχιακοί	856	665	596	555	545	679
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	103	91	61	66	62	69
Διδακτορικοί	79	53	76	41	39	15



Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος						
Εισαχθέντες με:	2011-12	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Εισαγωγικές εξετάσεις	172	172	172	173	132	130
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	2	44	16	7	14	11
<a href="#">Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)</a> <sup>[2]</sup>	8	96	117	108	78	74
Κατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιόχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	11	5	11	9	4	7
Άλλες κατηγορίες	26	31	32	27	23	26
<b>Σύνολο</b> <sup>16</sup>	<b>203</b>	<b>156</b>	<b>114</b>	<b>108</b>	<b>95</b>	<b>100</b>
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	0	0	0	1	0	0

Επεξηγήση:

– Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία πέντε (5) συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής

αξιολόγησης και των 4 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

2011-2012

<sup>[2]</sup> Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)[1]**

Τίτλος ΠΜΣ: ΝΕΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ -MBA

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 4

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Συνολικός αριθμός Διηγήσεων (α+β)	131	162	179	131	223	103
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	22	32	35	30	40	32
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	109	130	144	101	183	71
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	33	30	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	18	34	26	21	35	15
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0

[1] Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	32	16	13	20	38	20
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	7	1	2	1	4	4
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	25	15	11	19	34	16
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		20	20	20	30	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	31	3	8	2	30	17
Απόφοιτοι	6	4	7	3	8	2
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	6	5,5	6	6	4,5	5

**Επεξήγηση:** Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

**Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

ΕΛΕΓΧΟΣ

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)												Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)		
		5,0-5,9			6,0-6,9			7,0-8,4			8,5-10,0					
		Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%			
2006-2007	111	1	0,90	27	24,32	82	73,87	1	0,90							7,36
2007-2008	129	3	2,33	38	29,46	84	65,12	4	3,10							7,37
2008-2009	79	1	1,27	22	27,85	55	69,62	1	1,27							7,29
2009-2010	104	1	0,96	42	40,38	60	57,69	1	0,96							7,21
2010-2011	90	0	0,00	39	43,33	50	55,56	1	1,11							7,09
2011-2012	61	0	0,00	30	49,18	25	40,98	6	9,84							7,18
Σύνολο	574	6	1,05	198	34,49	356	62,02	14	2,44							7,25

**Επεξηγήση:**

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

## Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος Αναφοράς	Αποφοιτήσαντες										Σύνολο <sup>3</sup>
	4 έτη	5 έτη	6 έτη	7 έτη	8 έτη	9 έτη	10 έτη	10 και πλέον	Δεν έχουν αποφοιτήσει <sup>2</sup>		
2005-2006	63	45	7						49		164
2006-2007	60	46	5						44		155
2007-2008	78	39	7	3	2				53		182
2008-2009	53	19	3	3		1			112		191
2009-2010	47	36	13	6	1		1		116		220
2010-2011	38	35	10	5	1		1		157		247
2011-2012*	12	29	7	5	4	3	1	0	144		205

\*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

1. Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίο φοιτητών του 2011-12 ( όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχίου) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4<sup>ο</sup> έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίο φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των σπυλών K, K+1, K+2,....Δεν έχουν αποφοιτήσει)

**Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών[1]**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]					
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχισα σπουδών		
2005-2006	115	85	15	0	15		
2006-2007	111	65	20	6	20		
2007-2008	129	10	12	31	76		
2008-2009	79	11	9	26	33		
2009-2010	104	8	10	20	66		
2010-2011	90	40	0	0	50		
2011-2012	95	0	0	0	0		
<i>Σύνολο</i>	<i>723</i>	<i>219</i>	<i>66</i>	<i>83</i>	<i>260</i>		

[1] Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Σημ 1: Τα στοιχεία για τα ακαδημαϊκά έτη 2005-2006 έως 2010-2011 προέκυψαν από σχετική διπλωματική εργασία του μεταπτυχιακού φοιτητή κ. Γ. Καρολίδη υπό την επίβλεψη του Επίκουρου Καθηγητή κ. Γ. Ανδρουλάκη  
 Σημ 2: Η Γραμμάτεια δεν τηρεί στοιχεία για τους αποφοίτους του έτους 2011-12

**Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατηρησιακά Προπτυχιακά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών**

	Τρέχον έτος*		Προηγ. έτος	Τρέχον έτος - 2	Τρέχον έτος - 3	Τρέχον έτος - 4	Τρέχον έτος - 5	Σύνολο
	Εσωτερικού	Εξωτερικού						
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Ευρ.**							0
	Άλλα							0
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Ευρ.**							0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Ευρ.**							0
	Άλλα							0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Ευρ.**							0
	Άλλα							0
<b>Σύνολο</b>								<b>0</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

**Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]		
		6	12	24
2006-2007	15			
2007-2008	35			
2008-2009	21			
2009-2010	26			
2010-2011	34			
2011-2012	32			
Σύνολο	163	0	0	0

[1] Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

\* Μη διαθέσιμα στοιχεία. Ο συγκεκριμένος πίνακας δεν είναι κατάλληλος για το πρόγραμμα MBA δεδομένου ότι οι περισσότεροι μεταπτυχιακοί φοιτητές του προγράμματος αυτού εργάζονται κατά τη στιγμή της εισαγωγής τους στο MBA.



**Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

		2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							0	
	Εξωτερικού	Ευρ. **						0	
		Άλλα							0
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							0	
	Εξωτερικού	Ευρ. **						0	
		Άλλα							0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	12	12	12	12	11	10	69	
	Εξωτερικού	Ευρ. **	3	3	3				9
		Άλλα							0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που διδάξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							0	
	Εξωτερικού	Ευρ. **						0	
		Άλλα							0
<b>Σύνολο</b>		15	15	15	12	11	10	78	

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.  
 \*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

**Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Ακαδημ. Έτος: 2011-2012 [1]

Εξάμηνο σπουδών	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Y), Επιστ. Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Εβδομάδες διδασκαλίας	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προσαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος [5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
1ο	Μαθηματικός Λογισμός	5	Y	Y	3	1ο		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA400/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA400/</a>	25
1ο	Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	5	Y	Y	3	1ο		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA476/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA476/</a>	25
1ο	Οικονομική των Επιχειρήσεων Ι	5	Y	Y	3	1ο			26
1ο	Εισαγωγή στους Η/Υ	5	Y	Y	3	1ο		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA421/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA421/</a>	26
1ο	Εισαγωγή στο Αστικό & Εμπορικό Δίκαιο	5	Y	Y	3	1ο			26
1ο	Ξένη Γλώσσα Ι – Language Awareness and Introduction to Business English I	5	Y	Y	3	1ο			31
2ο	Δυναμικά Μαθηματικά Υποδείγματα	5	Y	Y	3	2ο		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA402/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA402/</a>	26
2ο	Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ	5	Y	Y	3	2ο		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA470/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA470/</a>	26-27
2ο	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	5	Y	Y	3	2ο		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA471/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA471/</a>	27
2ο	Προγραμματισμός Η/Υ (JAVA)	5	Y	Y	3	2ο		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA467/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA467/</a>	27
2ο	Στατιστική των Επιχειρήσεων	5	Y	Y	3	2ο		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA403/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA403/</a>	27
2ο	Αγορές, Χρήματος & Κεφαλαίου	5	Y	Y	3	2ο			27-28
2ο	Ξένη Γλώσσα ΙΙ - Language Awareness and Introduction to Business English ΙΙ	5	Y	Y	3	2ο			31
3ο	Μικροοικονομική Ι	5	Y	Y	3	3ο		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA402/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA402/</a>	28
3ο	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων	5	Y	Y	3	3ο			28
3ο	Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	5	Y	Y	3	3ο		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA470/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA470/</a>	28
3ο	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων ΙΙ	5	Y	Y	3	3ο		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA471/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA471/</a>	28-29
3ο	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	5	Y	Y	3	3ο		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA467/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA467/</a>	29
3ο	Βάσεις Δεδομένων	5	Y	Y	3	3ο		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA403/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA403/</a>	29
3ο	Ξένη Γλώσσα ΙΙΙ – Intercultural Business Communication & Cultural Awareness	5	Y	Y	3	3ο			31
3ο	Μηχανογραφημένη Λογιστική Ι (εργαστηριακό)		Y	Y	2	3ο		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA400/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA400/</a>	
4ο	Μικροοικονομική ΙΙ	5	Y	Y	3	4ο		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA400/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA400/</a>	29
4ο	Μακροοικονομική	5	Y	Y	3	4ο		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA400/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA400/</a>	29-30
4ο	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	5	Y	Y	3	4ο		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA400/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA400/</a>	25

40	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	2122	5	Y	Y	3	40		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA400/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA400/</a>	30-31
40	Επιχειρηματικό Λογισμικό	2126	5	Y	EΠ	3	40		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA400/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA400/</a>	31
40	Οικονομική των Επιχειρήσεων II	2124	5	Y	Y	3	40		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA400/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA400/</a>	31
40	Ξένη Γλώσσα IV – Business Communication	2128	5	Y	Y	3	40		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA400/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA400/</a>	31-32
40	Μηχανογραφημένη Λογιστική II (εργαστηριακό)			Y	EΠ	2	40			
50	Επιχειρησιακή Έρευνα	2129	5	Y	Y	3	50		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA418/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA418/</a>	31
50	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	2131	5	Y	ΓΤ	3	50		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA436/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA436/</a>	31
50	Οικονομική της Τεχνολογίας I	2133	5	Y	EΠ	3	50		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA435/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA435/</a>	31
50	Δημόσια Οικονομική	2135	5	Y	EΠ	3	50		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA443/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA443/</a>	31
50	Θεωρία Κόστους	2153	5	Y	EΠ	3	50			31
50	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	2139	5	Y	Y	3	50			31
50	Ξένη Γλώσσα V – Advanced Academic Business English	2141	5	Y	Y	3	50			32
60	Πολιτική Οικονομία		5	Y	Y	3	60		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA437/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA437/</a>	24
60	Επιχειρησιακή Στρατηγική I	2130	5	Y	EΠ	3	60		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA461/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA461/</a>	32
60	Κοστολογικά Συστήματα	2182	5	Y	EΠ	3	60		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA465/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA465/</a>	32
60	Στρατηγικό Μάρκετινγκ	2208	5	Y	EΠ	3	60		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA409/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA409/</a>	32-33
60	Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις	2194	5	Y	EΠ	3	60			
60	Διοίκηση Λειτουργιών	2172	5	Y	EΠ	3	60		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA427/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA427/</a>	33
60	Προγραμματισμός και Οργάνωση Πωλήσεων	2136	5	E	EΠ	3	60		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA464/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA464/</a>	33
60	Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων	2138	5	E	EΠ	3	60		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA417/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA417/</a>	34
60	Αναδιοργάνωση Επιχειρήσεων	2140	5	E	EΠ	3	60		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA459/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA459/</a>	25
60	Χρηματοοικονομική και Λογιστική Ανάλυση Τραπεζών	2146	5	E	EΠ	3	60		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA458/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA458/</a>	34
60	Ελεγκτική	2200	5	E	EΠ	3	60		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA466/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA466/</a>	34
60	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	2144	5	E	EΠ	3	60		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA413/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA413/</a>	34-35
60	Οικονομική της Τεχνολογίας II	2148	5	E	EΠ	3	60		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA444/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA444/</a>	35
60	Θεωρία Παγίων	2152	5	E	ΓΤ	3	60		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA468/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA468/</a>	35
60	Οικονομική του Τουρισμού	2154	5	E	EΠ	3	60			35-36
60	Διοίκηση του Τουρισμού & των Τουριστικών Επιχειρήσεων	2156	5	E	EΠ	3	60			36
60	Αθλητική Διοίκηση	2158	5	E	EΠ	3	60			36
60	Οικονομική της Υγείας	2162	5	E	EΠ	3	60			36-37

60	Εισαγωγή στην Έννοια της Πολιτιστικής Διαχείρισης	2166	5	E	EΠ	3	60			37
60	Δίκαιο Εμπορικών Εταριών & Αξιογράφων	2170	5	E	EΠ	3	60			37
70	Διοίκηση Συγκρούσεων	2134	5	E	EΠ	3	70		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA431/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA431/</a>	37
70	Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	2143	5	E	EΠ	3	70			37
70	Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς	2147	5	E	EΠ	3	70		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA450/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA450/</a>	38
70	Διοίκηση Παραγωγής & Συστημάτων Εφοδιαστικής (Logistics)	2196	5	E	EΠ	3	70		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA422/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA422/</a>	38
70	Φορολογική Λογιστική	2187	5	E	EΠ	3	70			38-39
70	Τεχνολογίες Διαδικτύου	2189	5	E	EΠ	3	70		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA473/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA473/</a>	39
70	Τουριστικό Μάρκετινγκ	2167	5	E	EΠ	3	70			40
70	Πολιτική & Οργάνωση του Τουρισμού	2169	5	E	EΠ	3	70			40
70	Οικονομικά Θέματα Αθλητισμού	2171	5	E	EΠ	3	70			
70	Διοίκηση & Πολιτική Υγείας	2175	5	E	EΠ	3	70			40
70	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Δίκαιο	2183	5	E	EΠ	3	70			41
70	Παιδαγωγική / Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη	2210	5	E	ΓΤ	3	70			
80	Χρηματοοικονομική Οικονομική	2174	5	E	EΠ	3	80			41
80	Διεθνείς Επιχειρήσεις	2149	5	E	EΠ	3	80		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA460/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA460/</a>	42
80	Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ	2176	5	E	EΠ	3	80		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA463/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA463/</a>	42
80	Προσμοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	2204	5	E	EΠ	3	80		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA416/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA416/</a>	43
80	Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών τουρισμού	2212	5	E	EΠ	3	80			43
80	Ιστορία της Τέχνης		5	E	ΓΤ	3	80			

[1] Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

[2] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)

[3] Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

E = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

EE = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

[4] Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προσαρμοσμένων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

[5] Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

[6] Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

[7] Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

**Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**  
2011-2012

Εξέμνη σπουδών	Μαθήματα  Προγράμματος Σπουδών (ανά εξέμνη)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολυαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επίσκεψη Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι/2)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέτυχε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές 3
1ο	Μαθηματικός Λογισμός	2105	Γεώργιος Ανδρουλάκης, Επίκουρος Καθηγητής	Δ2/2, Φ1/2	ΝΑΙ	ΝΑΙ		240	235	123	
1ο	Χρηματοοικονομική Λογιστική I	2107	Χρήστος Αντώνης, Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ2/2, Ε1/6	ΝΑΙ	ΝΑΙ		217	188	185	
1ο	Οικονομική των Επιχειρήσεων I	2113	Πολυχρόνιος Παναγιώτης, Λέκτορας	Δ3	ΝΑΙ	ΝΑΙ		217	189	124	
1ο	Εισαγωγή στους Η/Υ	2103	Ανδρέας Νεάρχου, Επίκουρος Καθηγητής	Δ2, Ε1/6	ΝΑΙ	ΝΑΙ		290	286	77	
1ο	Εισαγωγή στο Αστικό & Εμπορικό Δίκαιο	2115	Δημήτριος Μυλωνόπουλος, Διδάσκων ΠΔ407/80	Δ3	ΝΑΙ	ΝΑΙ		217	207	201	
1ο	Ξένη Γλώσσα I – Language Awareness and Introduction to Business English I	2111	Βασίλειο Δελλή, ΕΕΔΙΠ (Διασκαλείο Ξένων Γλωσσών)	Δ3	ΝΑΙ	ΝΑΙ		220	218	173	
2ο	Δυναμικά Μαθηματικά Υποδείγματα	2106	Γεώργιος Ανδρουλάκης, Επίκουρος Καθηγητής	Δ2/2, Φ1/2	ΝΑΙ	ΝΑΙ		217	209	91	
2ο	Χρηματοοικονομική Λογιστική II	2108	Μπέλλας Αθανάσιος, Καθηγητής	Δ2, Ε1/6	ΝΑΙ	ΝΑΙ		217	183	39	
2ο	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων I	2109	Πολυχρόνιος Παναγιώτης, Λέκτορας	Δ3/2	ΝΑΙ	ΝΑΙ		240	231	134	
2ο	Προγραμματισμός Η/Υ (JAVA)	2104	Παύλος Πέπτας, Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ2/2, Ε1/6	ΝΑΙ	ΝΑΙ		217	179	165	
2ο	Στατιστική των Επιχειρήσεων	2112	Γεώργιος Ανδρουλάκης, Επίκουρος Καθηγητής	Δ2, Ε1/6	ΝΑΙ	ΝΑΙ		250	243	135	
2ο	Αγορές Χρήματος & Κεφάλαιου	2157	Κωνσταντίνος Συρίτσουλος, Καθηγητής	Δ3	ΝΑΙ	ΝΑΙ		217	207	33	
2ο	Ξένη Γλώσσα II - Language Awareness and Introduction to Business English II	2114	Βασίλειο Δελλή, ΕΕΔΙΠ (Διασκαλείο Ξένων Γλωσσών)	Δ3	ΝΑΙ	ΝΑΙ		217	185	135	
3ο	Μικροοικονομική I	2117	Κωνσταντίνος Συρίτσουλος, Καθηγητής	Δ2/2, Φ2/2	ΝΑΙ	ΝΑΙ		159	151	26	
3ο	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων	2119	Αντώνιος Γεωργίου, Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ3	ΝΑΙ	ΝΑΙ		190	188	159	

30	Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	2123	Γεώργιος Ανδρομάκης, Επίκουρος Καθηγητής	Δ2, E1/6	NAI	NAI	190	177	123
30	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων II	2120	Μαρούδας Λεονίδας, Καθηγητής	Δ3	NAI	NAI	185	180	24
30	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	2125	Δέσποινα Καραγιάννη, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ3	NAI	NAI	210	206	98
30	Βάσεις Δεδομένων	2121	Βασίλειος Βουτανάς, Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ2, E1/6	NAI	NAI	190	188	78
30	Ξένη Γλώσσα III – Intercultural Business Communication & Cultural Awareness	2127	Βασίλική Δελλή, ΕΕΔΙΠ (Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών)	Δ3	NAI	NAI	190	189	86
30	Μηχανογραφημένη Λογιστική I (εργαστηριακό)		Κωνσταντίνος Αθανασόπουλος, ΕΕΔΙΠ	Φ1/6, E1/6	NAI	NAI	159	120	117
40	Μικροοικονομική II	2116	Γεώργιος Οικονομάκης, Επίκουρος Καθηγητής	Δ2, Φ1	NAI	NAI	170	165	30
40	Μάκροοικονομική	2118	Γεώργιος Οικονομάκης, Επίκουρος Καθηγητής	Δ2, Φ1	NAI	NAI	225	219	68
40	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	2110	Παναγιώτης Πολυζωνίου, Λέκτορας	Δ3	NAI	NAI	159	124	86
40	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	2122	Κωνσταντίνος Συρίδopoulos, Καθηγητής	Δ3	NAI	NAI	159	127	11
40	Επιχειρηματικό Λογισμικό	2126	Βασίλειος Βουτανάς, Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ2, E1/6	NAI	NAI	159	128	15
40	Οικονομική των Επιχειρήσεων II	2124	Βαρέβρα Μυλόνη, Διδάκτορα ΠΔ407/80	Δ3	NAI	NAI	185	179	99
40	Ξένη Γλώσσα IV – Business Communication	2128	Βασίλική Δελλή, ΕΕΔΙΠ (Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών)	Δ3/2	NAI	NAI	180	177	87
40	Μηχανογραφημένη Λογιστική II (εργαστηριακό)		Κωνσταντίνος Αθανασόπουλος, ΕΕΔΙΠ	Φ1/5, E1/5	NAI	NAI	159	111	107
50	Επιχειρησιακή Έρευνα	2129	Ιωάννης Γιαννίκος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ2, E1/4	NAI	NAI	155	147	92
50	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	2131	Μαρία Πανοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ3	NAI	NAI	114	89	52
50	Οικονομική της Τεχνολογίας I	2133	Μαρία Πανοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ3	NAI	NAI	120	118	71
50	Δημόσια Οικονομική	2135	Γεώργιος Οικονομάκης, Επίκουρος Καθηγητής	Δ2, Φ1	NAI	NAI	120	115	29
50	Φεορία Κόστους	2153	Μπέλλας Αθανάσιος, Καθηγητής	Δ3	NAI	NAI	130	126	70

50	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	2139	Βασίλειος Βουτσινιάς, Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ2, Φ1/2	NAI	NAI	NAI	114	79	33
50	Ξένη Γλώσσα V – Advanced Academic Business English	2141	Ριζομυλιώτη Βασιλική, ΕΕΔΙΠ (Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών)	Δ3	NAI	NAI	NAI	114	112	112
60	Πολιτική Οικονομία	2101	Γεώργιος Οικονομιάκης, Επίκουρος Καθηγητής	Δ2, Φ1/2	NAI	NAI	NAI	114	68	15
60	Επιχειρησιακή Στρατηγική I	2130	Γεώργιος Αναστασόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ3	NAI	NAI	NAI	114	37	37
60	Κοστολογικά Συστήματα	2182	Ιωάννης Βαρθολομαίου, Διδάσκων ΠΔ407/80	Δ3	NAI	NAI	NAI	114	94	79
60	Στρατηγικό Μάρκετινγκ	2208	Δέσποινα Καραγιάννη, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ3	NAI	NAI	NAI	140	123	74
60	Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις	2194	Συνδιδάσκτρια με το Τμήμα Οικονομικών Σπουδών	Δ3	NAI	NAI	NAI	114	66	40
60	Διοίκηση Λειτουργιών	2172	Ανδρέας Νιάρχου, Επίκουρος Καθηγητής	Δ3	NAI	NAI	NAI	150	138	54
60	Προγραμματισμός και Οργάνωση Πωλήσεων	2136	Δέσποινα Καραγιάννη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Φαίδων Θεοφανίδης, Λέκτορας	Δ3	NAI	NAI	NAI	18	8	8
60	Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων	2138	Ιωάννης Γιαννίκος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ3,Ε1	NAI	NAI	NAI	17	17	15
60	Ανθοοργανοσυνθετικές Επεξεργασίες	2140	Δεν θα διδαχθεί το έτος 2011-2012							
60	Χρηματοοικονομική και Λογιστική Ανάλυση Γραφείων	2146	Δεν θα διδαχθεί το έτος 2011-2012							
60	Ελεγκτική	2200	Ιωάννης Βαρθολομαίου, Διδάσκων ΠΔ407/80	Δ3	NAI	NAI	NAI	59	54	53
60	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	2144	Γεώργιος Ανδρομάκης, Επίκουρος Καθηγητής	Δ3	NAI	NAI	NAI	1	0	0
60	Οικονομική της Τεχνολογίας II	2148	Μαρία Πανοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ3	NAI	NAI	NAI	22	16	16
60	Θεωρία Παγνίων	2152	Παύλος Πέππας, Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ3	NAI	NAI	NAI	27	25	20
60	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	2206	Σταμάτος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ2, Φ1/2	NAI	NAI	NAI	6	0	0
60	Οικονομική του Τουρισμού	2154	Γιαννοπούλου Κωνσταντίνος, ΠΔ407/80	Δ3	NAI	NAI	NAI	4	4	4
60	Διοίκηση του Τουρισμού & των Τουριστικών Επιχειρήσεων	2156	Βλάμη Αμυλία, ΠΔ407/80	Δ3	NAI	NAI	NAI	42	37	24

60	Αθλητική Διοίκηση	2158	Δήμητρα Παπαδημητρίου, Διδάσκουσα ΠΔ407/80	Δ3	NAI	NAI	32	24	23
60	Οικονομική της Υγείας	2162	Θεόδωρος Ρούπας, Διδάσκων ΠΔ407/80	Δ3	NAI	NAI	15	14	14
60	Εισαγωγή στην Έννοια της Πολιτιστικής Διαχείρισης	2166	Δεν θα διδαχθεί το έτος 2011-2012	Δ3	NAI	NAI			
60	Δίκαιο Εμπορικών Εταρσιών & Αξιογράφων	2170	Δεν θα διδαχθεί το έτος 2011-2012	Δ3	NAI	NAI			
70	Διοίκηση Συγκροτούσεων	2134	Παναγιώτης Πολυαχρονίου, Λέκτορας	Δ3	NAI	NAI	85	74	56
70	Προγραμματισμός και Οργάνωση Πωλήσεων	2136	Καρυγιάννη Δέσποινα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Θεοφανίδης Φαίδων, Λέκτορας	Δ3	NAI	NAI	33	24	21
70	Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς	2147	Φαίδων Θεοφανίδης, Λέκτορας	Δ3	NAI	NAI	47	43	42
70	Επιχειρησιακή Στρατηγική II	2151	Δεν θα διδαχθεί το έτος 2011-2012	Δ3	NAI	NAI			
70	Επιχειρησιατικότητα	2178	Αναστασόπουλος Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ3	NAI	NAI	63	59	59
70	Φορολογική Λογιστική	2187	Δεν θα διδαχθεί το έτος 2011-2012	Δ3	NAI	NAI			
70	Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων	2159	Δεν θα διδαχθεί το έτος 2011-2012	Δ3	NAI	NAI			
70	Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	2161	Δεν θα διδαχθεί το έτος 2011-2012	ΔΕ, Ε1					
70	Τεχνολογίες Διαδικτύου	2189	Παύλος Πέππας, Αναπληρωτής Καθηγητής	ΔΕ, Ε2	NAI	NAI	32	30	29
70	Τουριστικό Μάρκετινγκ	2167	Δεν θα διδαχθεί το έτος 2011-2012	Δ3	NAI	NAI			
70	Πολιτική & Οργάνωση του Τουρισμού	2169	Δεν θα διδαχθεί το έτος 2011-2012	Δ3	NAI	NAI			
70	Οικονομικά Θέματα Αθλητισμού	2171	Δήμητρα Παπαδημητρίου, Διδάσκουσα ΠΔ407/80	Δ3	NAI	NAI	69	61	53
70	Διοίκηση & Πολιτική Υγείας	2175	Θεόδωρος Ρούπας, Διδάσκων ΠΔ407/80	Δ3	NAI	NAI	68	53	32
70	Οικονομία του Πολιτισμού	2179	Δεν θα διδαχθεί το έτος 2011-2012	Δ3	NAI	NAI			



70	Παιδαγωγική / Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη	2210	Π.Τ.Δ.Ε																					
80	Χρήματαοικονομική Οικονομία	2174	Τσαγκάνος ΑθανάσιοςΠΔ407/80	Δ3	NAI	NAI		26	17					13										
80	Διεθνικές Επιχειρήσεις	2149	Αντώνιος Γεωργιάδης, Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ3	NAI	NAI		30	15					15										
80	Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ	2176	Φαίδων Θεοφανίδης, Λέκτορας	Δ3	NAI	NAI		66	48					43										
80	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Δίκαιο	2183	Συνδιδασκάλα με το Τμήμα Οικονομικών Σπουδών	Δ3	NAI	NAI		18	10					4										
80	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρηματικών Πόρων	2186	Δεν θα διδαχθεί το έτος 2011-2012	Δ3	NAI	NAI																		
80	Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	2204	Ιωάννης Γιαννίκος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ3	NAI	NAI		32	24					22										
80	Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών τουρισμού	2212	Βασίλειος Βουτσινάς, Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ3	NAI	NAI		10	7					5										
80	Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	2143	Παναγιώτης Πολυχρονίου, Λέκτορας	Δ3	NAI	NAI		75	47					45										
80	Διεθνής Διοίκηση	2102	Μαρούδας Λεωνίδας, Καθηγητής	Δ3	NAI	NAI		64	38					36										
80	Διοίκηση Παραγωγής & Συστημάτων Εφοδιαστικής (Logistics)	2196	Ανδρέας Νεάρχου, Επίκουρος Καθηγητής	Δ3	NAI	NAI		8	5					4										
80	Ιστορία της Τέχνης	2211	Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Δ3	NAI	NAI		14	1					1										

[1] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1

[2] Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

[3] Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τη κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Στα αποτελέσματα είναι με κόκκινο χρώμα δεν έχει υπολογιστεί η εξεταστική ή Σεπτεμβρίου.

Πίνακας 1.3.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ασάκη, Έρση: 2011-2012 Τμήμα ΠΜΣ: ΝΕΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ- MBA

α.α.	Μάθημα[2]	Κωδικός μαθήματος	Ιστοσελίδα [3]	Στάθια Οδηγού Σπουδών[4]	Υπεύθυνος διδασκων και Συναρτητές (νοσηλεύσιμου & μέρους)	Υπογραμμοί (Υ) Κατ'επαγγελματίες (ΕΕ)	Αιτιολογία (Δ) Φροντιστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάζεται (Σ) (Σεμ) (Χειμ)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέτυχε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές[6]
1	Πιστοποίηση Μεθόδων Ανάλυσης Επιχειρηματικών Αποφάσεων		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA14/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA14/</a>		Γιώργος Ανδρονικόλας, Επικεφαλής Καθηγητής Ισοδύναμος Αναπληρωτής Καθηγητής Δέσποινα Καρραγιάννη, Επικουρη Καθηγήτρια	Υ	Δ	Χειμ	33	33	33	
2	Marketing				Δέσποινα Καρραγιάννη, Επικουρη Καθηγήτρια	Υ	Δ	Χειμ	33	33	33	
3	Διεθνές Management		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA477/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA477/</a>		Αντώνιος Γεωργιανόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής Αλυσία Μαρκοπούλου, Καθηγήτρια	Υ	Δ	Χειμ	33	33	33	
4	Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA451/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA451/</a>		Γιώργος Αναστασίου, Αναπληρωτής Καθηγητής	Υ	Δ	Χειμ	33	33	33	
5	Επιχειρηματική Στρατηγική και Διοίκηση		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA457/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA457/</a>		Γιώργος Αναστασίου, Αναπληρωτής Καθηγητής	Υ	Δ	Εαρ	33	33	33	
6	Κοστολόγηση				Αθανάσιος Μπέζας, Καθηγητής	Υ	Δ	Εαρ	33	33	33	
7	Οργανοσωική Θεωρία και Συμπεριφορά Συστημική Διοίκησης		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA425/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA425/</a>		Παναγιώτης Πολυζωγιάννης, Διευθυντής	Υ	Δ	Εαρ	33	33	33	
8	Πληροφορική Συστήματα Διοίκησης				Βασίλειος Γουτσάς, Αναπληρωτής Καθηγητής	Υ	Δ	Εαρ	33	33	33	
9	Τεχνολογία και Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA440/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA440/</a>		Μαρίνα Παναγιωτοπούλου, Επικουρη Καθηγήτρια	Υ	Δ	Εαρ	33	33	33	
10	Επιχειρηματική Έρευνα				Γιάννης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής	Υ	Δ	Εαρ	33	33	33	
11	Χρηματοοικονομική Διοίκηση		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA449/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA449/</a>		Κωνσταντίνος Σπυριδιούδης, Καθηγητής	Υ	Δ	Εαρ	33	33	33	
12	Επιχειρηματική Ηθική				Γιώργος Οικονομίδης, Επικεφαλής Καθηγητής	ΕΕ	Δ	Χειμ	10	9	9	
13	Διοίκηση Λειτουργιών		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA419/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA419/</a>		Ιωάννης Γουτσάς, Αναπληρωτής Καθηγητής Ανδρέας Νταρζαφός, Επικεφαλής Καθηγητής	ΕΕ	Δ	Χειμ	7	7	7	
14	Ανάλυση Επιδόσεων & Διοίκηση Χρηματοοικονομικού				Κωνσταντίνος Σπυριδιούδης, Καθηγητής	ΕΕ	Δ	Χειμ	8	8	8	
15	Χρηματοοικονομικών Στρατηγικών & Συστημάτων		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA475/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA475/</a>		Αντώνιος Γεωργιανόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής	ΕΕ	Δ	Χειμ	12	12	12	
16	Επιχειρηματική Ανάλυση		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA472/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA472/</a>		Παύλος Παπαός, Αναπληρωτής Καθηγητής	ΕΕ	Δ	Χειμ	22	21	20	
17	Ολοκληρωμένα Επιχειρηματικά Συστήματα				Βασίλειος Γουτσάς, Αναπληρωτής Καθηγητής	ΕΕ	Δ	Χειμ	2	2	2	
18	Επιχειρηματικότητα		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA447/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA447/</a>		Γιώργος Αναστασίου, Αναπληρωτής Καθηγητής	ΕΕ	Δ	Χειμ	22	20	20	
19	Επιχειρηματικότητα		<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA448/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMAA448/</a>		Αθανάσιος Μπέζας, Καθηγητής	ΕΕ	Δ	Χειμ	13	13	13	
20	Προπονογορησικό & Αξιοποιητικό Συστήματα				Αθανάσιος Μπέζας, Καθηγητής	ΕΕ	Δ	Χειμ	18	17	17	
	Αειθαλάτων Πόρων				Αλυσία Μαρκοπούλου, Καθηγήτρια	ΕΕ	Δ	Χειμ	6	6	6	

[1] Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.  
 [2] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο *Πρόγραμμα Σπουδών* (δρά. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup>, κ.ο.κ. εξαιρώντας).  
 [3] Σημειώστε τη διεύθυνση ιστοσελίδας του μαθήματος, αν υπάρχει.  
 [4] Σημειώστε τη στάθμη του *Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η όλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.  
 [5] Σημειώστε με την υποδοκιμασμένη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (1 ή και στα δύο) της Εσοπρωπικής Αξιολογήσης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.  
 [6] Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην *Εξήταση Ερωτησίων: Αξιολόγηση* τη κριτική και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθήκη στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολογήσεων μαθημάτων από τους φοιτητές) ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν διορθώσεις.

**Πίνακας 13.2 Μεθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**  
Ακαδημ. Έτος: 2011-2012

[1]

α.α	Μέθημα[1]	Κωδικός	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης[2]	Διακετ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία[3] (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί: (1α, 2α κλπ.)	Τυγών πραγματοποιήματα μαθήματα[4]	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδ. Μέσων (Ναι/Όχι[5])
1	Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης Επιχειρηματικών Απόφασεων		2		3	NAI	1α		NAI	
2	Marketing		2		3	NAI	1α		NAI	
3	Διαθές. Management		2		3	NAI	1α		NAI	
4	Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων		2		3	NAI	1α		NAI	
5	Επιχειρησιακή Στρατηγική και Διοίκηση		2		3	NAI	2α		NAI	
6	Κοστολόγηση		2		3	NAI	2α		NAI	
7	Οργανωσιακή Θεωρία και Συμπεριφορά		2		3	NAI	2α		NAI	
8	Πληροφορικές Συστήματα Διοίκησης		2		3	NAI	2α		NAI	
9	Εγχώρια και Ανταγωνιστικό Περιβάλλον		2		3	NAI	2α		NAI	
10	Χρηματοοικονομική Διοίκηση		2		3	NAI	2α		NAI	
11	Επιχειρησιακή Ηθική		2		3	NAI	3α		NAI	
12	Διοίκηση Αιτουγγών		2		3	NAI	3α		NAI	
13	Ανάλυση Επενδύσεων & Διοίκηση Χαρτοφυλακίου		2		3	NAI	3α		NAI	
14	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων		2		3	NAI	3α		NAI	
15	Εγχώρη Εξμεργή Συμπεριφορών & Απόφασεων		2		3	NAI	3α		NAI	
16	Οικιακή Προγραμματισμός		2		3	NAI	3α		NAI	
17	Επιχειρησιακή Διοίκηση		2		3	NAI	3α		NAI	
18	Εργασία Marketing		2		3	NAI	3α		NAI	
19	Συνταξίη Προνομιούχων & Ελεύθερ5		2		3	NAI	3α		NAI	

[1] Καταγράφει τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξμήνου)

[2] Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

[3] Πέραν των δωρεάν διανεμημένων συγγραμμάτων.

[4] Σημειώστε τον αριθμό των διδασκαλιών που πραγματοποιούνται.

[5] Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

[6] Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**

ΈΛΕΓΧΟΣ

**Τίτλος ΠΜΣ:** ΝΕΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ MBA

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)												Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0						
		Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	
2007-08	21	0	0,00	0	0,00	15	71,43	6	28,57					8,14
2008-09	26	0	0,00	0	0,00	22	84,62	4	15,38					7,98
2009-10	34	0	0,00	0	0,00	23	67,65	11	32,35					8,19
2010-11	18	0	0,00	0	0,00	12	66,67	6	33,33					8,20
2011-12	26	0	0,00	0	0,00	15	57,69	11	42,31					8,41
Σύνολο	125	0	0,00	0	0,00	87	69,60	38	30,40					8,19

**Επεξηγήσεις:**

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δόσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

**Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2006	1	12		5		3			2	
2007		20		8		1	3		1	
2008	2	23	2	11		6		1	3	
2009	1	8		12		2	1	1	3	1
2010		15		10				2	4	
2011	2	17		17		1			3	
<b>Σύνολο</b>	<b>6</b>	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>1</b>

**Επεξηγήσεις:**

- A = Βιβλία/μονογραφίες  
 B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές  
 Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές  
 Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές  
 E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές  
 ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους  
 Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος  
 H = Άλλες εργασίες  
 Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά  
 I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Παρατηρήσεις: 1) Η επιτροπή θεωρεί ότι οι εργασίες ή οι ανακοινώσεις που αναφέρονται στη στήλη E έχουν σχετικά μικρή επιστημονική απήχηση. Για το λόγο αυτό δε ζήτησε σχετικά στοιχεία από τα μέλη ΔΕΠ

**Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος**

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2006	149	9		12	1	3	1
2007	135	10		9	1	3	
2008	165	11		10	2	1	
2009	133	10		9	3		
2010	126	15		10	3	3	
2011	137	22		12	5	5	
<b>Σύνολο</b>	<b>845</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>1</b>

**Ελεξιγγύσεις:**

- A = Ετεροαναφορές
- B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις
- Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Παρατήρηση: Η επιτροπή θεωρεί ότι τα στοιχεία που αναφέρονται στη στήλη Γ έχουν σχετικά μικρή επιστημονική απήχηση και γι' αυτό δε ζήτησε σχετικές πληροφορίες από τα μέλη ΔΕΠ

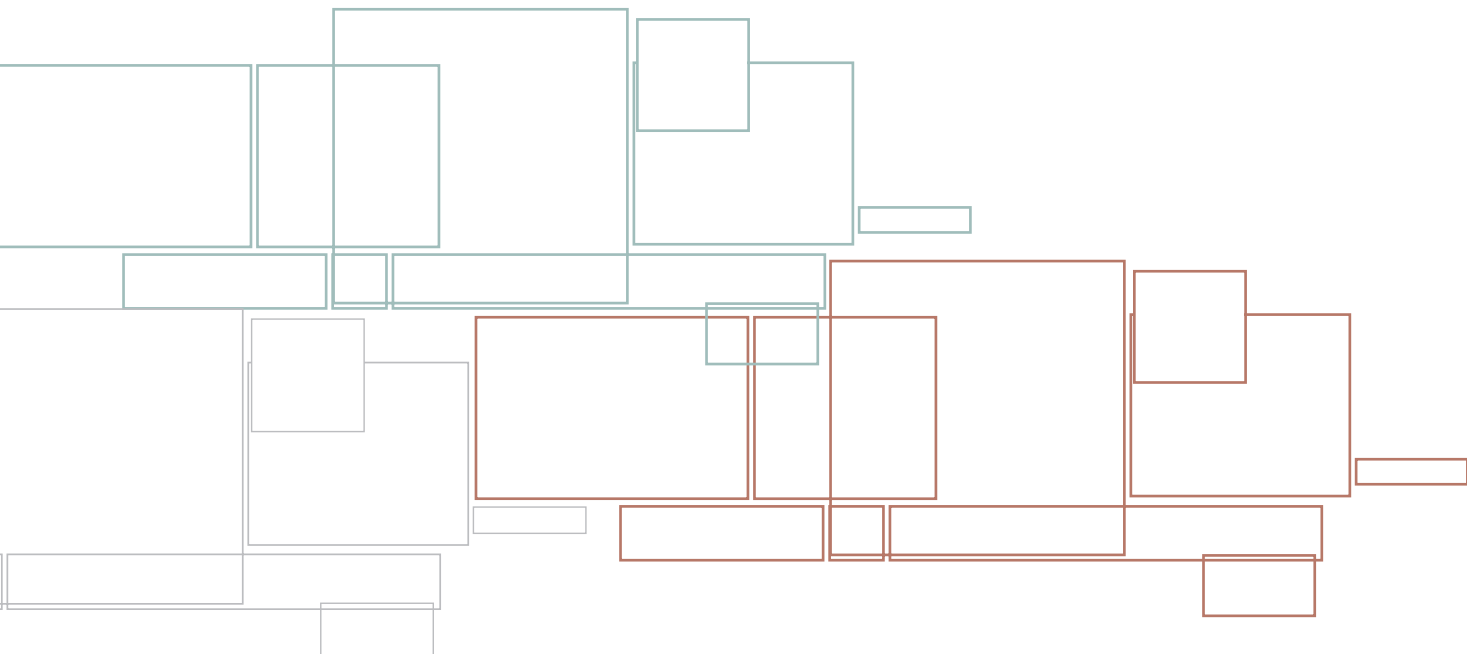
**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος**

	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	2		1	2	1	1	5
	Ως συνεργάτες (partners)	7	6	3	1			11
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		1	1	2	4			14
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		2						2

**Σημείωση:** Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε: Οδηγός Σπουδών Τμήματος Διοίκησης  
Επιχειρήσεων Ακαδημαϊκού Έτους 2011-2012**





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ, 26500

ΤΗΛ: 2610 969988-89, 2610 969975/ FAX: 2610 969990