

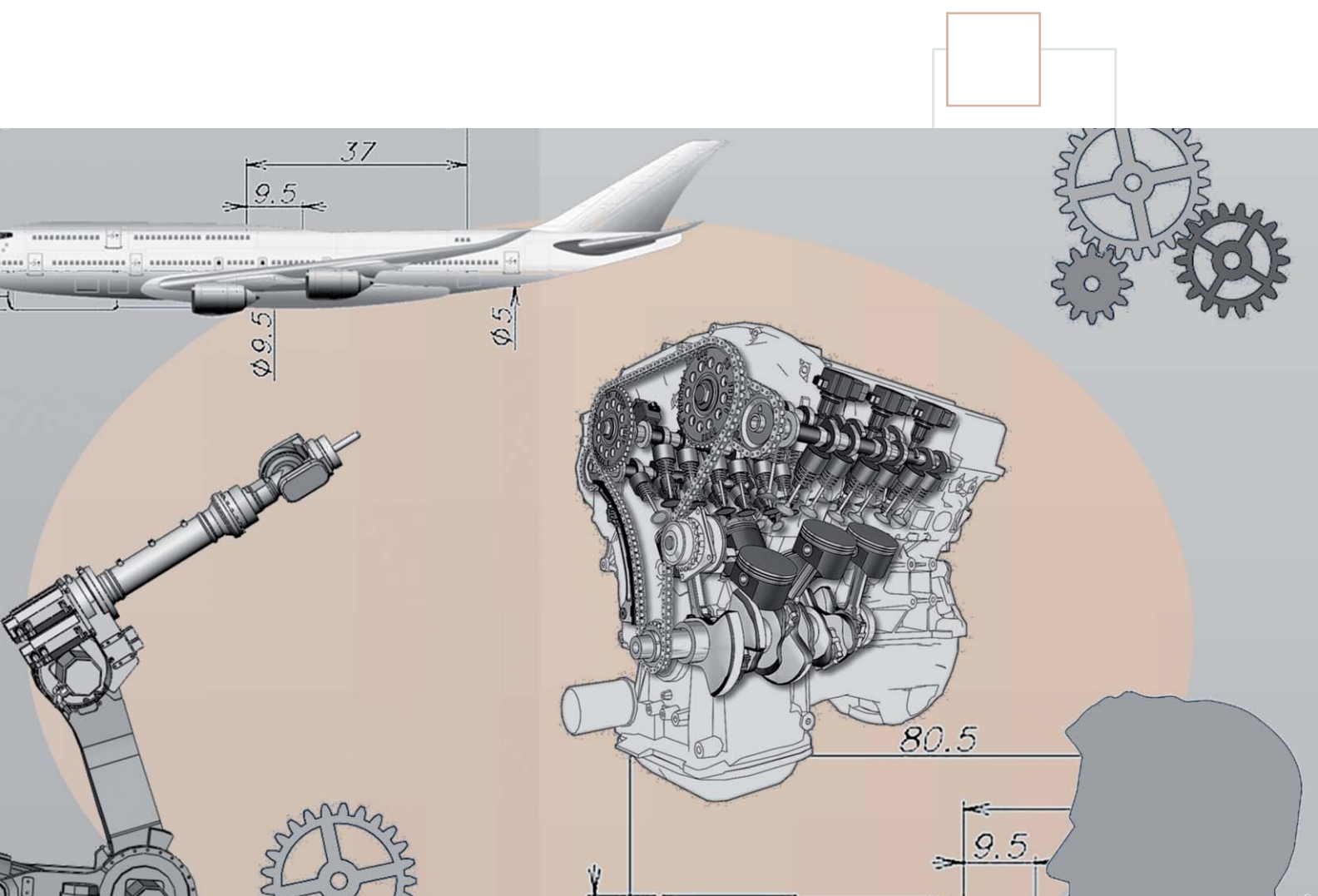


ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

<http://www.mead.upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2011-2012



Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών
Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ**
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

*ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ
ΚΑΙ ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ*

*ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2011-2012*



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ & ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ
ΤΗΛ: 2610/969402 FAX: 2610/991626

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2011 - 2012 του Τμήματος **Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

1. Ανυφαντή Νικόλαο, Καθηγητή, ως Συντονιστή
2. Σ.Παντελιού, Αναπλ.Καθηγήτρια
3. Μ.Αδαμίδα, Αναπλ.Καθηγητή
4. Θρ.Πανίδα, Αναπλ..Καθηγητή
5. Γ.Λαμπέα, Αναπλ.Καθηγητή

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 17/12.01.11 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος Καθηγητή κ.Παντελάκη και η οποία απαρτίζεται από τους:

1. Ρουμελιώτη Βασιλική

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Καθηγητής Ν. Ανυφαντής



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Πίνακας περιεχομένων

1. Πρόλογος – Εισαγωγή.....	Σελ.4
2. Παρουσίαση του Τμήματος – Σχολής	Σελ.6
3. Προγράμματα Σπουδών.....	Σελ.11
3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	Σελ.11
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	Σελ.22
3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	Σελ.22
4. Εκπαιδευτικό - Διδακτικό έργο.....	Σελ.26
5. Ερευνητικό – Επιστημονικό έργο.....	Σελ.33
6. Υπηρεσίες και υποδομές του Τμήματος.....	Σελ.35
7. Σχέσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς & άλλους φορείς.....	Σελ.37
8. Συμπεράσματα & Σχέδια βελτίωσης	Σελ.39
9. Παραρτήματα:	
- Δείγμα ερωτηματολογίου μαθημάτων και συγκεντρωτικά αποτελέσματα	
- Δείγμα ερωτηματολογίου μελών ΔΕΠ και συγκεντρωτικά αποτελέσματα	
- Έντυπο αξιολόγησης απόδοσης πρακτικής άσκησης φορέα	
- Έντυπο αξιολόγησης πρακτικής άσκησης εκπαιδευόμενου	
- Πίνακες (στοιχεία & δείκτες λειτουργίας του Τμήματος)	
- Κατάλογος Δημοσιεύσεων μελών ΔΕΠ	
- Κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
- Διακριτό έργο, βραβεύσεις, καινοτομίες	
- Οδηγός Σπουδών Τμήματος	

Πρόλογος

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση (ΕΕΕ) του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών & Αεροναυπηγών του Πανεπιστημίου Πατρών αναφέρεται σε όλα τα στοιχεία της δομής και της λειτουργίας του κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012. Παρουσιάζονται τόσο τα θετικά όσο και τα αρνητικά χαρακτηριστικά και καταγράφονται προτάσεις για μελλοντικές δράσεις. Σκοπός της ΕΕΕ είναι η διαμόρφωση και διατύπωση κριτικής άποψης εκ μέρους του Τμήματος για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής και γενικής αποδοχής. Εφαρμόστηκαν οι διαδικασίες και τα εργαλεία της ΑΔΙΠ. Οι επιμέρους στόχοι της ΕΕΕ είναι:

- Η τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος
- Η επισήμανση των σημείων που χρήζουν βελτίωσης
- Ο προσδιορισμός των ενεργειών βελτίωσης
- Η διατύπωση προτάσεων για ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή δράση εντός του Τμήματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό
- Η διατύπωση προτάσεων για λήψη αποφάσεων εντός του Ιδρύματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό

Για τη σύνταξη της παρούσας ΕΕΕ ήταν απαραίτητη η συνδρομή και η υποστήριξη του συνόλου της κοινότητας του Τμήματος (ακαδημαϊκό, διοικητικό προσωπικό και φοιτητές) το οποίο συμμετείχε στη διαδικασία της αξιολόγησης. Η διαδικασία συντονίστηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, με τη συνδρομή του Προέδρου και της Γραμματείας. Καταβλήθηκε προσπάθεια για την κατά το δυνατόν αντικειμενική και πλήρη αποτύπωση των διαφόρων στοιχείων.

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος
Μηχανολόγων Μηχανικών & Αεροναυπηγών

1. Εισαγωγή

Η ΟΜΕΑ, που συγκροτήθηκε με απόφαση της υπ'αριθμ. 11/23.2.2010 Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος απαρτίζεται από τους,

1. Ανυφαντή Νικόλαο, Καθηγητή, ως Συντονιστή
2. Σ.Παντελιού, Αναπλ.Καθηγήτρια
3. Μ.Αδαμίδη, Αναπλ.Καθηγητή
4. Θρ.Πανίδα, Αναπλ..Καθηγητή
5. Γ.Λαμπέα, Αναπλ.Καθηγητή

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος συνεργάστηκε με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, πραγματοποίησε ενημερωτικές συνεδριάσεις, έλαβε γνώση των εκθέσεων των άλλων Τμημάτων και χρησιμοποίησε ηλεκτρονικές διαδικτυακές πηγές όπως είναι το Scopus.

Οι πηγές της ΟΜΕΑ ήταν: Διαδίκτυο (scopus), Ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι φοιτητές, Πίνακες που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ, Ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ, Αρχεία Γραμματείας, Κατάλογοι της Επιτροπής Ερευνών.

Το θέμα της αξιολόγησης συζητήθηκε πολύ λίγο στη Γενική Συνέλευση, διότι τόσο οι εκπρόσωποι των φοιτητών όσο και πολλά μέλη ΔΕΠ είχαν και έχουν αρνητική στάση πάνω στο θέμα της αξιολόγησης. Η συζήτηση στο θέμα αυτό θα δημιουργούσε τεχνητή όξυνση και προστριβές και δεν θα οδηγούσε σε εξαγωγής ουσιαστικών συμπερασμάτων. Ελπίζουμε στο μέλλον οι συνθήκες να είναι καλύτερες καθώς και οι απόψεις της πλειοψηφίας των μελών ΔΕΠ ώστε το θέμα να συζητηθεί διεξοδικά σε μια Γενική Συνέλευση.

Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης παρουσίασε δυσκολίες που οφείλονται σε μεγάλο βαθμό στην έλλειψη συνεργασίας από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, την αρνητική συμπεριφορά κάποιων και τις αντιρρήσεις των φοιτητών. Το Τμήμα είναι μεγάλο, έχει πολλές δραστηριότητες και οι ζητούμενες πληροφορίες είναι πολλές και διεξοδικές. Ο όγκος της εργασίας ήταν πολύ μεγάλος και στο λόγο αυτό οφείλονται κυρίως οι καθυστερήσεις. Παρόλα αυτά η διαδικασία προχώρησε και κατάφερε να αναδείξει τα θετικά και αρνητικά στοιχεία του Τμήματος.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Με βάση το Β.Διάταγμα 399/28.06.1972 ιδρύθηκε στην Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών. Στη συνέχεια με το Π.Διάταγμα 404/6.11.1995 δημοσιεύθηκε η απόφαση σχετικά με τη μετονομασία του Τμήματος σε Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών. Αποστολή του Τμήματος σύμφωνα με τα ΦΕΚ αυτά είναι η κατάρτιση επιστημόνων ικανών να ασχολούνται: (α) με τη μελέτη, εγκατάσταση και επίβλεψη μηχανολογικών εξοπλισμών σε οικοδομές και βιομηχανίες και (β) με τεχνολογίες σχεδιασμού και κατασκευής αεροπορικών και διαστημικών οχημάτων ιδίως δε με τη σχεδίαση αεροχημάτων, την ανάλυση αεροπορικών κατασκευών, την τεχνολόγηση αεροπορικών υλικών, την μηχανική της πτήσης, τα συμπτώματα αεροσκαφών, την αεροδυναμική, τα συστήματα προώθησης αεροσκαφών κατά τις αεροπορικές μεταφορές. Το ενιαίο δίπλωμα του Τμήματος προσδιορίζεται από τις ειδικεύσεις:

α) Του Μηχανολόγου Μηχανικού και

β) Του Αεροναυπηγού Μηχανικού.

Η Ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος ανέπτυξε την ειδικότητα της Αεροναυπηγικής, εισάγει συνεχώς νέα και σύγχρονα μαθήματα, ανανεώνει το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών σε τακτά χρονικά διαστήματα και προσπαθεί όχι μόνο να εκσυγχρονίσει τους σκοπούς και στόχους, αλλά και να προσαρμοσθεί στις σύγχρονες ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας. Δεν υπάρχουν αποκλίσεις των στόχων, αλλά οι στόχοι του Τμήματος εξελίσσονται στην Αεροναυπηγική και τη σύγχρονη τεχνολογία. Οι στόχοι του Τμήματος επιτυγχάνονται μερικώς, καθώς ο μεγάλος αριθμός φοιτητών, η αδιαφορία μεγάλου ποσοστού από αυτούς για τις σπουδές τους, η γειτνίαση με την Αθήνα που είναι τόπος καταγωγής πολλών από αυτούς, η οικονομική κρίση, η έλλειψη επικουρικού προσωπικού και η στενότητα των χώρων είναι αποτρεπτικοί παράγοντες στην πλήρη επίτευξη των στόχων του Τμήματος. Κάποιοι στόχοι πρέπει να αναθεωρηθούν και να εκσυγχρονιστούν.

Η απόκριση της ακαδημαϊκής κοινότητας στους στόχους και σκοπούς του Τμήματος Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών είναι πολύ θετική. Αυτό φαίνεται από τον μεγάλο αριθμό αιτήσεων υποψηφίων για εισαγωγή στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, τον μεγάλο αριθμό μεταπτυχιακών

φοιτητών που εκπονούν διδακτορικές διατριβές και τη μεγάλη ενίσχυση από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς με χρηματοδότηση ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων. Οι απόφοιτοι του Τμήματος στελεχώνουν τη δημόσια διοίκηση και τους ιδιωτικούς φορείς. Γίνονται δε αποδεκτοί σε διεθνούς ακτινοβολίας ακαδημαϊκά ιδρύματα για εκπόνηση μεταπτυχιακών σπουδών και διαπρέπουν. Αρκετοί δε από αυτούς διαπρέπουν σε ακαδημαϊκά ιδρύματα και ιδιωτικούς ή δημόσιους φορείς της αλλοδαπής.

Η δημιουργία της ειδικότητας του Αεροναυπηγού σε ένα Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών άνοιξε νέες προοπτικές και δημιούργησε την πρώτη θετική εξέλιξη από το αρχικό ΦΕΚ ίδρυσης αυτού. Η δημιουργία Τομέων σύμφωνα με τον ν.1268/1982 κατάργησε τις έδρες και έφερε νέες δομές και εκπαιδευτικές διαδικασίες. Οι Τομείς με την πάροδο του χρόνου και της τεχνολογίας, εξειδίκευσαν τα επιστημονικά τους αντικείμενα και προσφέρουν σήμερα νέες ευκαιρίες. Με τον τρόπο αυτό το Τμήμα ασχολείται επίσης με αντικείμενα που είναι συναφή με τα σύνθετα υλικά, τη νανοτεχνολογία, τη ρομποτική, τις ήπιες μορφές ενέργειας και τις σύγχρονες διαδικασίες οργάνωσης και παραγωγής.

Το Τμήμα έχει έδρα στην Πανεπιστημιούπολη (Ρίο) Πατρών και κτιριολογικά είναι ενταγμένο στους χώρους της Πολυτεχνικής Σχολής. Διαθέτει τρία γειτονικά κτίρια στα οποία είναι ενταγμένα τα γραφεία τα γραφεία της γραμματείας, τα γραφεία του τεχνικού, διοικητικού και ακαδημαϊκού προσωπικού, τα Εργαστήρια και μερικές αίθουσες διδασκαλίας. Σε χωριστά κτίρια ευρίσκονται τα αμφιθέατρα και οι αίθουσες διδασκαλίας. Το Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών στεγάζεται σε τρία μόνιμα κτιριακά συγκροτήματα: Στο Κτίριο Βαρέων Εργαστηρίων στο Πολύωροφο Κτίριο, συνολικής μικτής επιφάνειας 10.000 τ.μ. περίπου και στο κτίριο επέκτασης.(πίνακας 1)

Στο Τμήμα διατίθενται εσωτερικοί κανονισμοί που αφορούν τη λειτουργία και ασφάλεια καθενός εργαστηριακού μαθήματος χωριστά. Διατίθενται επίσης κανονισμοί για την εκπόνηση και εξέταση της Σπουδαστικής και Διπλωματικής Εργασίας. Συμπληρωματικά, διατίθενται οι ακόλουθοι κανονισμοί λειτουργίας:

1. Κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
2. Κανονισμός λειτουργίας Διατμηματικού Π.Μ.Σ. στην «Επιστήμη και Τεχνολογία Πολυμερών»

Το Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών αποτελείται από τους ακόλουθους τέσσερις Τομείς:

- Τομέας Κατασκευαστικός
- Τομέας Ενέργειας, Αεροναυτικής και Περιβάλλοντος
- Τομέας Εφαρμοσμένης Μηχανικής, Τεχνολογίας Υλικών και Εμβιομηχανικής
- Τομέας Διοίκησης και Οργάνωσης

Η διάρθρωση αυτή ανταποκρίνεται στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του. Μέσω των μαθημάτων κατεύθυνσης που προσφέρουν αυτοί οι Τομείς παρέχεται η εξειδίκευση που επιθυμούν οι φοιτητές του Π.Π.Σ..

Πίνακας 1. Χώροι διδασκαλίας και εργαστηριακής άσκησης

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
50	7		7			6		6		

Από τα στοιχεία που παραθέτει ο Πίνακας 1 (σελ.8) φαίνεται ότι η μέση δυναμικότητα των αιθουσών διδασκαλίας είναι 80 άτομα. Ο μέσος αριθμός φοιτητών που εισάγονται στο Τμήμα κατά μέσο όρο τα τελευταία χρόνια είναι 160 φοιτητές. Αυτό σημαίνει ότι αν όλοι αυτοί οι φοιτητές παρακολουθούσαν συστηματικά, οι χώροι διδασκαλίας θα ήταν ανεπαρκέστατοι. Για το λόγο αυτό και για παιδαγωγικούς λόγους σε αρκετά μαθήματα οι φοιτητές χωρίζονται σε τμήματα (ομάδες). Η διδασκαλία σε καθεμία ομάδα πραγματοποιείται από διαφορετικό διδάσκοντα και σε άλλη αίθουσα όταν διεξάγεται ταυτόχρονα. Αξίζει να σημειωθεί ότι το μειωμένο ποσοστό παρακολούθησης των μαθημάτων από τους φοιτητές ελαφρύνει κάπως αυτή την κατάσταση.

Από τον ίδιο πίνακα, όπως παραπάνω, φαίνεται ότι κατά μέσο όρο ένα Εργαστήριο μπορεί να εκπαιδεύσει 80 το πολύ φοιτητές. Αν για παράδειγμα σε ένα εργαστηριακό μάθημα διεξάγονται 4 εργαστηριακές ασκήσεις, τότε πρέπει να εκπαιδεύονται ταυτόχρονα $80/4=20$ φοιτητές ανά άσκηση. Αυτό είναι αντιπαιδαγωγικό, αντεκπαιδευτικό και πολύ επικίνδυνο για την ασφάλεια των φοιτητών. Αν αντίστροφα εκπαιδεύονται 5 φοιτητές ανά εργαστηριακή άσκηση, τότε ταυτόχρονα στο Εργαστήριο μπορούν να εξασκηθούν $5 \text{ φοιτητές}/\text{άσκηση} \times 4 \text{ ασκήσεις} = 20$ φοιτητές συνολικά, αντί 80 όπως αναφέρθηκε παραπάνω. Η ανάλυση αυτή δείχνει ότι οι εργαστηριακές ασκήσεις πρέπει να επαναλαμβάνονται πολλές φορές κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Η διαδικασία αυτή εφαρμόζεται σε πολλά εργαστηριακά μαθήματα. Έχει όμως ως συνέπεια τη μείωση του αριθμού των εργαστηριακών ασκήσεων ανά μάθημα και τον αυξημένο φόρτο του εργαστηρίου, καθώς πρέπει να διεξάγονται συνεχώς ασκήσεις. Ο εξοπλισμός δε, υφίσταται σημαντικές φθορές και χρειάζεται συνεχείς ανανεώσεις, κάτι που είναι αδύνατο λόγω της μειωμένης χρηματοδότησης.

Οι στόχοι που το Τμήμα επιδιώκει δεν ικανοποιούνται επαρκώς. Αυτό συμβαίνει διότι ο πολύ μεγάλος αριθμός των εισαγόμενων φοιτητών (>170) ανα έτος, δυσχεραίνει πολύ την εκπαιδευτική διαδικασία και κυρίως την εκπαίδευση στα εργαστήρια του Τμήματος. Η έλλειψη επαρκούς χρηματοδότησης δυσκολεύει πολύ την ανανέωση του εργαστηριακού εξοπλισμού ο οποίος λόγω συνεχούς χρήσης υφίσταται κόπωση, βλάβες και τελικά αχρηστεύεται. Η έλλειψη δε επικουρικού προσωπικού προκαλεί προβλήματα στην εργαστηριακή εκπαίδευση.

Οι συνεχείς αποχωρήσεις προσωπικού όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων έχει απογυμνώσει κυριολεκτικά όλες τις ακαδημαϊκές μονάδες από το διοικητικό,

τεχνικό και ακαδημαϊκό προσωπικό. Η μη πρόσληψη νέου προσωπικού χειροτερεύει ακόμη περισσότερο την κατάσταση, καθώς τα κενά δεν καλύπτονται.

Δεν συντρέχουν άμεσοι λόγοι αναθεώρησης των στόχων του Τμήματος όπως διατυπώνονται στα ΦΕΚ υπ'αριθμ. 98/28.06.1972 και 228/6.11.1995. Όμως, είναι δυνατό λόγοι οικονομικής στενότητας, διαχείρισης κονδυλίων από ΤΣΜΕΔΕ, γενικότερη εκπαιδευτική κατάσταση αλλά και τεχνολογικά δεδομένα να επιβάλλουν αναθεωρήσεις αυτού του είδους.

Ο πίνακας (1) του παραρτήματος απεικονίζει ποσοτικά την εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος. Οι εξελίξεις παλαιών και οι εκλογές νέων μελών ΔΕΠ καθυστερούν πολύ. Οι προσλήψεις νέων μελών ΔΕΠ είναι ανύπαρκτες. Το τεχνικό και διοικητικό προσωπικό είναι ελάχιστο, ενώ το μεγαλύτερο μέρος του έχει αποχωρήσει λόγω συνταξιοδότησης. Αυτή η ανεπάρκεια προσωπικού δημιουργεί προβλήματα στο διοικητικό, τεχνικό, εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο των Εργαστηρίων και των Τομέων.

Ο πίνακας (2) του παραρτήματος παρουσιάζει την εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος, καθώς και την εξέλιξη του αριθμού των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος κατά τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη. Αναλυτικά, το πλήθος των προπτυχιακών φοιτητών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 ήταν 1334, το 2010-2011 ήταν 1425, το 2009-2010 ήταν 1448, το 2008-2009 ήταν 1474, το 2007-2008 ήταν 1443 και το 2006-2007 ήταν 1461. Το πλήθος των διδακτορικών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 ήταν 171, το 2010-2011 ήταν 194, το 2009-2010 ήταν 169, το 2008-2009 ήταν 139, το 2007-2008 ήταν 123 και το 2006-2007 ήταν 113.

Το σύνολο των προπτυχιακών φοιτητών φαίνεται να παραμένει περίπου σταθερό, δηλαδή κατ'άνωτατο όριο είναι 1500 φοιτητές. Οι ενεργοί φοιτητές είναι επίσης περίπου κατά και κατά μέσο όρο το πολύ 500. Αυτό σημαίνει ότι το Τμήμα έχει πολλούς φοιτητές στο πτυχίο ή ανενεργούς (περίπου τα 2/3 του συνόλου). Το Υπουργείο Παιδείας εισάγει στο Τμήμα ετησίως κατ'ελάχιστο 150 φοιτητές κατά μέσο όρο και είναι αριθμός διπλάσιος τουλάχιστον από αυτόν που μπορεί να χειριστεί το Τμήμα σε επίπεδο αιθουσών, εργαστηρίων, μεταπτυχιακών και χρόνου διδασκαλίας. Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι εγγεγραμμένοι περίπου 190 φοιτητές οι οποίοι κατά το μεγαλύτερο μέρος τους είναι ενεργοί και ασχολούνται αποκλειστικά για την εκπόνηση της διδακτορικής τους διατριβής.

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Οι διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας είναι απλές και εμπειρικές. Βασίζονται στις συνθήκες αγοράς εργασίας, απασχόλησης, αλλά και στις περιορισμένες δυνατότητες που έχουν αναπτυχθεί εντός του Τμήματος. Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος αναπροσαρμόζεται και ανανεώνεται σε τακτά χρονικά διαστήματα με βάση τις νέες τεχνολογίες, το διαθέσιμο εκπαιδευτικό προσωπικό, τις κατευθύνσεις έρευνας, κλπ. Ουσιαστική και συστηματική αξιολόγηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών δεν πραγματοποιείται αλλά ανανεώνεται περίπου ανά ζετία. Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και διανέμεται στους πρωτοετείς φοιτητές όταν εγγράφονται πρώτη φορά σε ηλεκτρονική μορφή. Στο Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών δεν υπάρχουν συστηματικοί μηχανισμοί παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων. Αυτό γίνεται σε προσωπική βάση από τα μέλη ΔΕΠ που διατηρούν επαφές με τους φοιτητές τους. Τώρα δημιουργείται βάση δεδομένων με τους αποφοίτους ώστε να αναπτυχθεί αυτή η διαδικασία. Τελευταία σημαντική αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών έγινε το έτος 2005.

Στα θετικά σημεία της ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας αναφέρονται τα εξής:

- Το Π.Π.Σ. είναι προσαρμοσμένο στην ελληνική πραγματικότητα. Αφορά δηλαδή στην παραγωγή διπλωματούχων μηχανολόγων και αεροναυπηγών μηχανικών που θα έχουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας και θα έχουν τη δυνατότητα να μελετούν, διαχειρίζονται και επιβλέπουν τεχνολογικά έργα, κατασκευές και εγκαταστάσεις με αντίστοιχα αντικείμενα.
- Ανανεώνεται περίπου ανα 3 έτη κυρίως σε ότι αφορά τα μαθήματα ειδίκευσης.
- Είναι ευέλικτο με την έννοια ότι προσφέρει πολλές επιλογές εξειδίκευσης παρέχοντας τη δυνατότητα στους φοιτητές να το προσαρμόσουν στις επιθυμίες τους. Έχουν δηλαδή τη δυνατότητα απασχόλησης σε δημόσιους και ιδιωτικούς

φορείς και μπορούν να εργασθούν σε ένα πλήθος τεχνικών αντικειμένων. Στα αντικείμενα αυτά μεταξύ άλλων περιλαμβάνονται οι μελέτες, οι επιβλέψεις κατασκευής έργων, οι αναλήψεις κατασκευής έργων, η παραγωγή προϊόντων και αγαθών, τα οχήματα, η αεροπορία, η ναυτιλία, η ενέργεια κλπ. Όλες αυτές τις εξειδικεύσεις το Π.Π.Σ. δύναται να τις προσφέρει στους φοιτητές του Τμήματος.

- Το Π.Π.Σ. είναι συμβατό με τα αντίστοιχα προγράμματα των συναφών Τμημάτων της ημεδαπής και αλλοδαπής.
- Παρέχει πολύ καλό επίπεδο γνώσεων στο νέο επαγγελματία Μηχανολόγο Μηχανικό που το παρακολούθησε.
- Προετοιμάζει τους αποφοίτους τόσο για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία όσο και για την συνέχιση των σπουδών σε ανώτατες βαθμίδες.

Στα αρνητικά σημεία αναφέρονται τα εξής:

- Δεν διατίθενται συστηματικοί και αξιόπιστοι δείκτες και μέθοδοι παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας αλλά και της ανταπόκρισης του Π.Π.Σ. στους στόχους που έχουν τεθεί.
- Η ειδικότητα της Αεροναυπηγικής υστερεί τρόπον τινά αυτής της Μηχανολογίας. Αυτό συμβαίνει διότι η ειδικότητα αυτή είναι ειδικότητα επιλογής από το τέταρτο έτος σπουδών και μετά. Δεν έχει ενισχυθεί πλήρως ο αντίστοιχος Τομέας με εξοπλισμό και προσωπικό.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών είναι δομημένο σε τρία επίπεδα γνώσης. Το πρώτο απευθύνεται στους πρωτοετείς και δευτεροετείς φοιτητές και αφορά μαθήματα υποδομής που έχουν ως στόχο την απόκτηση γενικών γνώσεων σχετικών με το αντικείμενο του Μηχανολόγου και Αεροναυπηγού Μηχανικού και την προετοιμασία για το επόμενο επίπεδο. Το δεύτερο επίπεδο απευθύνεται στους δευτεροετείς και τριτοετείς φοιτητές, αφορά μαθήματα ειδικότητας και είναι ο κύριος κορμός του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Το τρίτο επίπεδο αφορά μαθήματα εξειδίκευσης (κατεύθυνσης). Τα μαθήματα αυτά διακρίνονται σε επιστημονικές περιοχές και παρέχονται από τους αντίστοιχους Τομείς. Αφορούν δηλαδή σε μαθήματα εξειδίκευσης (α) στη μηχανική, υλικά, εμβιομηχανική και ελαφρές κατασκευές, (β) στη θεωρία μηχανών, σχεδιασμό, κατασκευή, παραγωγή, αυτόματο έλεγχο και ρομποτική, (γ) στους θερμοκινητήρες, θερμικές εγκαταστάσεις, ήπιες μορφές ενέργειας και αεροναυπηγική, και (δ) στη διοίκηση και οργάνωση των επιχειρήσεων, οικονομία, εργονομία κλπ. Το πρόγραμμα αυτό ολοκληρώνεται μετά από

5ετή επιτυχή παρακολούθησης 64 συνολικά μαθημάτων. Έκαστο έτος σπουδών διακρίνεται σε 2 εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Καθένα από τα εξάμηνα αυτά είναι αυτοτελές και διαρκεί τουλάχιστον 13 διδακτικές εβδομάδες. Επομένως κατά μέσο όρο αντιστοιχούν 6.4 μαθήματα ανα εξάμηνο σπουδών. Όπως αναφέρθηκε παραπάνω, το πρόγραμμα αρχίζει με εισαγωγικά μαθήματα γενικών γνώσεων και βασικά. Όσο προχωρά ο χρόνος, εστιάζει αρχικά στα μαθήματα ειδικότητας και κατόπιν στα μαθήματα κατεύθυνσης. Για το λόγο αυτό οι επιτρεπόμενες επιλογές διαφορετικών μαθημάτων από τους φοιτητές είναι ελάχιστες αρχικά, ενώ όσο προχωρούν τα εξάμηνα σπουδών, οι επιλογές αυξάνουν. Με τον τρόπο αυτό παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές όχι μόνο να λάβουν τις θεμελιώδεις γνώσεις της ειδικότητας, αλλά να επιλέξουν και διαμορφώσουν το δικό τους προφίλ σπουδών και κατεύθυνσης. Η διεξαγωγή του προγράμματος απαιτεί κατά μέσο όρο 30-35 ώρες παρακολούθησης ανα εβδομάδα. Οι ώρες σπουδών διακρίνονται σε ώρες όπου αναπτύσσονται οι βασικές θεωρητικές αρχές (διδασκαλία), σε ώρες επίλυσης ασκήσεων, προβλημάτων και ενισχυτική διδασκαλία (φροντιστήριο), σε ώρες εκπαίδευσης στον εργαστηριακό εξοπλισμό (εργαστήριο) και στην εκπόνηση ομαδικών συνθετικών εργασιών που αφορούν επίλυση πραγματικών πρακτικών προβλημάτων. Στο 'Δ έτος σπουδών εκπονείται η Σπουδαστική Εργασία και στο 'Ε έτος σπουδών η Διπλωματική Εργασία. Οι εργασίες αυτές είναι υποχρεωτικές, διαρκούν ένα εξάμηνο και ένα έτος αντίστοιχα, επιβλέπονται από ένα μέλος ΔΕΠ και προτείνονται από αυτόν. Αφορούν σύνθετα πρακτικά, θεωρητικά ή ερευνητικά αντικείμενα της τρέχουσας τεχνολογίας. Παρακάτω, εκτίθενται μερικά στατιστικά στοιχεία που αφορούν τα προσφερόμενα μαθήματα στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών. Εκτός από τη Σπουδαστική Εργασία ('Δ έτος σπουδών) και τη Διπλωματική Εργασία ('Ε έτος σπουδών), το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων είναι 192 , το σύνολο των απαιτούμενων μαθημάτων για λήξη διπλώματος είναι 64.

Από τα 64 απαιτούμενα μαθήματα για λήψη διπλώματος είναι :

- (α) Βασικά μαθήματα : 20
- (β) Μαθήματα ειδικότητας : 20
- (γ) Μαθήματα κατεύθυνσης : 20
- (δ) Μαθήματα γενικών γνώσεων : 4

Από τα 64 απαιτούμενα για λήψη διπλώματος είναι :

- (α) Υποχρεωτικά μαθήματα : 41

(β) Κατ'επιλογήν υποχρεωτικά : 15

(γ) Ελεύθερης επιλογής : 8

Οι χρόνοι που απαιτούνται σε ώρες ανα εβδομάδα και ανα εξάμηνο κατά μέσο όρο, κατανέμονται στα έτη όπως φαίνεται στον πίνακα 2.

Πίνακας 2.

Έτος	Διδασκαλία	Φροντιστήριο - Ενισχυτ.Διδασκ.	Εργαστήριο	Συνθετική εργασία	Σύνολο (ώρες)
A	20	4	15	-	40
B	20	5	7	-	32
Γ	16	9	8	2	35
Δ	20	4	7	-	31
E	10	4	-	-	15

Το Δ' έτος σπουδών έχει λιγότερες διδακτικές ώρες από τα προηγούμενα έτη διότι στο έτος αυτό εκπονείται η Σπουδαστική Εργασία της οποίας ο χρόνος εκπόνησης δεν μπορεί να προσδιορισθεί άμεσα. Για τον ίδιο λόγο το Ε' έτος σπουδών έχει πολύ λίγες διδακτικές ώρες διότι η Διπλωματική Εργασία η οποία εκπονείται στο έτος αυτό απαιτεί πολύ σημαντικό χρόνο για την εκπόνησή της. Στο σημείο αυτό πρέπει να αναφερθεί ότι οι σπουδές υποστηρίζονται συστηματικά με εκπαιδευτικές επισκέψεις σε βιοτεχνίες και βιομηχανίες. Μέσω αυτών των επισκέψεων, οι φοιτητές κατανοούν τις θεωρητικές αρχές, τη χρησιμότητα των διαφόρων μαθημάτων και αντιλαμβάνονται τη λειτουργία της ειδικότητάς τους στην πράξη. Παράλληλα, οι φοιτητές οργανώνονται σε εθελοντικές ομάδες οι οποίες εκπονούν μελέτες και κατασκευές συγκεκριμένων έργων, ενώ παράλληλα συμμετέχουν σε διεθνείς διαγωνισμούς σχετικούς με τα έργα αυτά. Οι δράσεις αυτές υποστηρίζονται από πολλά μέλη ΔΕΠ και χρηματοδοτούνται από τα εργαστήρια ή το Πανεπιστήμιο. Μεταξύ αυτών αναφέρονται:

- 1) Ομάδα Formula Student
- 2) Young Engineers' Satellite 2
- 3) UPSat
- 4) Atlas I, II
- 5) Hermes I, II
- 6) Ζέφυρος

Λεπτομέρειες για αυτές τις δράσεις παρουσιάζονται στο παράρτημα (4).

Τα ποσοστά των μαθημάτων(%) σε σχέση με το πλήθος των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη διπλώματος είναι ως εξής:

- α) Βασικά μαθήματα : 31%
- β) Μαθήματα ειδικότητας: 31%
- γ) Μαθήματα κατεύθυνσης: 31%
- δ) Μαθήματα γενικών γνώσεων: 7%

Τα ποσοστά των μαθημάτων (%) σε σχέση με το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων είναι ως εξής:

- α) Βασικά μαθήματα : 10%
- β) Μαθήματα ειδικότητας: 10%
- γ) Μαθήματα κατεύθυνσης: 10%
- δ) Μαθήματα γενικών γνώσεων: 10%

Στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών προσφέρονται 136 μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Τα ποσοστά των διαφόρων κατηγοριών μαθημάτων και δεξιοτήτων κατά μέσο όρο στα 5 έτη σπουδών είναι τα ακόλουθα:

- α) Διδασκαλία – θεωρία: 59%
- β) Ενισχυτική διδασκαλία – φροντιστήριο: 19%
- γ) Εργαστήρια: 21%
- δ) Συνθετικές εργασίες: 1%

Το ποσοστό των συνθετικών εργασιών παρουσιάζεται μικρό, αλλά αυτό είναι το επίσημα καταγεγραμμένο. Στην πραγματικότητα διεξάγονται σε πολλά μαθήματα συνθετικές εργασίες ιδίως στα μεγάλα έτη. Τα ποσοστά των φαινόμενων χρόνων σπουδών μεταξύ των διαφόρων κατηγοριών μαθημάτων είναι κατά μέσο όρο ως εξής:

- α) Διδασκαλία – θεωρία: 50%
- β) Ενισχυτική διδασκαλία – φροντιστήριο: 20%
- γ) Εργαστήρια: 30%

Η κατανομή αυτή προκύπτει από τις ώρες που αναγράφονται στο ωρολόγιο πρόγραμμα και αφορούν μέσο όρο για όλα τα εξάμηνα σπουδών. Τα ποσοστά των πραγματικών χρόνων είναι όμως διαφορετικά, αφού τα εργαστήρια απαιτούν προετοιμασία και συγγραφή εκθέσεων και οι συνθετικές εργασίες απαιτούν απασχόληση για μεγάλα χρονικά διαστήματα. Η Σπουδαστική και Διπλωματική εργασία τέλος υπολογίζεται ότι καταλαμβάνει συνολικό χρόνο 2.5 εξαμήνων.

Η ύλη των μαθημάτων και ότι αφορά το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών καθορίζεται από τους αρμόδιους Τομείς στους οποίους συζητείται διεξοδικά αφού προηγηθούν σχετικές γραπτές εισηγήσεις. Οι αποφάσεις προωθούνται στην Επιτροπή του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών που ρυθμίζει συνολικά όλα τα θέματα προπτυχιακών σπουδών και εισηγείται τελικά στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος για οριστική απόφαση. Με τον τρόπο αυτό, οι επικαλύψεις στα μαθήματα είναι ελάχιστες και όσο πρέπει ώστε να συνδέονται τα μαθήματα μεταξύ τους. Όμοια, δεν υπάρχουν κενά στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και γίνεται ορθολογική ανάπτυξη της ύλης η οποία υπερκαλύπτει πάντοτε το χρονικό διάστημα των 13 διδακτικών εβδομάδων.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών επανεκτιμείται, εξορθολογίζεται, εκσυγχρονίζεται και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, περίπου αναζетία. Το πρόγραμμα όπως είναι δομημένο έχει προαπαιτούμενα μαθήματα και ιεραρχικά δομημένα μαθήματα. Με παλαιότερη απόφαση όμως της Γενικής Συνέλευσης δεν εφαρμόζονται ο θεσμός των προαπαιτούμενων, του <v+1> αλλά και μέρος του κανονισμού που αφορά στις υποχρεώσεις και δικαιώματα των φοιτητών.

Στο Τμήμα προσφέρονται 18 μαθήματα από άλλα Τμήματα ή ακαδημαϊκές μονάδες του Πανεπιστημίου που αφορούν πολιτιστικά ή ξένης γλώσσας μαθήματα. Το Τμήμα προσφέρει 5 τεχνολογικά μαθήματα σε άλλα Τμήματα. Οι ξένες γλώσσες που διδάσκονται στο Τμήμα αφορούν μαθήματα επιλογής στα 4 πρώτα εξάμηνα και είναι η Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική και Ρώσικη.

Ως προς τη δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών τα θετικά σημεία είναι:

- Η ιεράρχηση σε θεμελιώδεις σπουδές, ειδικευμένες σπουδές και σπουδές κατεύθυνσης.
- Η οργάνωση της επικαιροποίησης και συντονισμού του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών διαδοχικά από τον Τομέα, Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και Γενική Συνέλευση Τμήματος.

- Η εξισορρόπηση μεταξύ θεωρίας, πράξης και εφαρμογής.
- Η ελαχιστοποίηση κατά το δυνατό του αριθμού των απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη διπλώματος.
- Η ευελιξία του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ώστε φοιτητές να μπορούν να επιλέγουν το προσωπικό τους προφίλ σπουδών και να ρυθμίζουν την απαιτούμενη προσπάθεια.
- Η κατανομή των χρόνων μεταξύ των διαφόρων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, αλλά και η ελαχιστοποίηση του εκπαιδευτικού χρόνου ώστε να παραμένει ελεύθερος χρόνος για άλλες ασχολίες και δραστηριότητες.
- Η οργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων και η απασχόληση με προβλήματα της πράξης (κατασκευή αγωνιστικών οχημάτων, κλπ). Αξίζει να σημειωθεί η βράβευση κάποιων από αυτές τις δραστηριότητες από διεθνείς φορείς.

Ομοίως, τα αρνητικά σημεία είναι:

- Το μεγάλο ποσοστό ενισχυτικής και φροντιστηριακής διδασκαλίας ως προς το σύνολο.
- Το μεγάλο ποσοστό εργαστηριακής απασχόλησης που όμως είναι σε κάποιο βαθμό πλασματικό καθώς επηρεάζεται από το μεγάλο αριθμό φοιτητών (180 ανα έτος).
- Η μη εφαρμογή του θεσμού των προαπαιτούμενων μαθημάτων.
- Ο μεγάλος αριθμός των προσφερόμενων μαθημάτων που δημιουργεί προβλήματα στην οργάνωση του ωρολογίου προγράμματος, στη σύνταξη του αιθουσιολογίου και την επιτήρηση της ορθής εφαρμογής του προγράμματος, ειδικά στα τελευταία εξάμηνα.
- Η μειωμένη προσφορά μαθημάτων από άλλα Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής (όπως χημεία, ηλεκτροτεχνία, κατασκευές, κλπ).
- Ο αριθμός των προσφερόμενων ξένων γλωσσών είναι μεγάλος ενώ και τα προσφερόμενα πολιτιστικά μαθήματα είναι πολλά και χωρίς συνοχή.

Η αξιολόγηση της προόδου των φοιτητών στις σπουδές τους γίνεται κυρίως με γραπτές εξετάσεις τις περιόδους που προβλέπει η κείμενη νομοθεσία. Σε πολλά μαθήματα οι φοιτητές αξιολογούνται με ενδιάμεσα διαγωνίσματα και προφορικές εξετάσεις. Τα διαγωνίσματα είναι 1 ή 2 ανά εξάμηνο και πραγματοποιούνται σε ενδιάμεσα χρονικά διαστήματα κατά τη διάρκεια των εξαμήνων. Όλες οι επιμέρους

βαθμολογίες για τις προόδους, προφορικά εργαστήρια και τελική γραπτή εξέταση λαμβάνονται αθροιστικά στο λογαριασμό για την αξιολόγηση και βαθμολόγηση εκάστου φοιτητή σε κάθε μάθημα. Αυτές οι επιμέρους δραστηριότητες πραγματοποιούνται από διαφορετικά μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, προσωπικό με σύμβαση, 407, μεταπτυχιακούς φοιτητές) και επομένως διασφαλίζουν τη διαφάνεια και την αξιοκρατία.

Οι εξεταστικές διαδικασίες συνήθως δεν αξιολογούνται ούτε υπάρχουν μηχανισμοί αξιολόγησης αυτών. Η διαδικασία εξέτασης και παρουσίασης των Σπουδαστικών και Διπλωματικών εργασιών είναι διαφανείς. Οι εργασίες αυτές παρουσιάζονται σε κοινό ακροατήριο στο Τμήμα ή στους Τομείς για να διασφαλίζεται η ποιότητα αυτών. Πολλές εξάλλου από αυτές δημοσιεύονται σε επιστημονικά περιοδικά ή συνέδρια. Συγκεκριμένες προδιαγραφές υπάρχουν και ορίζονται στο παράρτημα.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών διεξάγεται αποκλειστικά στην ελληνική γλώσσα. Για το λόγο αυτό δεν συμμετέχουν διδάσκοντες από το εξωτερικό. Παρακολουθούν όμως φοιτητές από το εξωτερικό το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών. Οι φοιτητές αυτοί παρακολουθούν τις διαλέξεις στην ελληνική γλώσσα την οποία κατανοούν μερικώς, αλλά εκπονούν τις εργασίες και συνεννοούνται στην αγγλική. Το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS. Δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών διότι αφού είναι ελληνόφωνο είναι περιορισμένης εφαρμογής και μη ευρέως γνωστό. Εφαρμόζεται το σύστημα διδακτικών μονάδων που είναι εναρμονισμένο με το βαθμό δυσκολίας των μαθημάτων, τη σπουδαιότητα αυτών, τον απαιτούμενο φόρτο εργασίας, κλπ., για το οποίο δεν γίνεται ευρεία ενημέρωση στο Τμήμα.

Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης (ΠΑ) υπάρχει στο Τμήμα και λειτουργεί τα τελευταία 12 χρόνια. Η πρακτική άσκηση είναι συστηματική, χρηματοδοτούμενη και προαιρετική, διεξάγεται δε τους θερινούς μήνες και απευθύνεται σε όλους τους φοιτητές του Τμήματος. Σε ετήσια βάση συμμετέχουν στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης από 40-100 φοιτητές που αντιπροσωπεύει το 10% των ενεργών φοιτητών του Τμήματος. Το ενδιαφέρον των φοιτητών κινητοποιείται με παρεμβάσεις των διδασκόντων, σχετικό προωθητικό υλικό και από την θετική γνώμη των φοιτητών που συμμετείχαν στην πρακτική άσκηση τα προηγούμενα έτη.

Η οργάνωση της Π.Α. πραγματοποιείται από μια ομάδα μελών ΔΕΠ που ασχολούνται με την πρακτική άσκηση, ένα μέλος ΔΕΠ από κάθε τομέα. Το Μάιο κάθε έτους ζητείται η υποβολή αιτήσεων – εκδήλωση ενδιαφέροντος από την πλευρά των φοιτητών με παράλληλη δήλωση της περιοχής που επιθυμούν να κάνουν την

πρακτική άσκηση. Ταυτόχρονα αρχίζει η αναζήτηση θέσεων πρακτικής άσκησης σε όλη την Ελλάδα και κάποιες φορές και στο εξωτερικό. Τέλος Μαΐου ή αρχές Ιουνίου γίνεται η συνάντηση των φοιτητών με τα μέλη της επιτροπής και γίνονται οι τοποθετήσεις στους φορείς/εταιρείες όπου θα γίνει η πρακτική άσκηση. Η πρακτική άσκηση έχει διάρκεια 2 μηνών και πραγματοποιείται κατά τους καλοκαιρινούς μήνες. Δεν υπάρχει εσωτερικός κανονισμός θεσμοθετημένος από το Τμήμα, αλλά ακολουθείται τυπική διαδικασία.

Οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το πρόγραμμα της Π.Α. είναι:

- Περιορισμένες θέσεις πρακτικής άσκησης στην περιοχή της Αχαΐας.
- Άρνηση μεγάλων επιχειρήσεων του κλάδου των τροφίμων να δεχθούν φοιτητές για πρακτική άσκηση (Αθηναϊκή Ζυθοποιία, Μύλοι Κελενού).
- Καθυστέρηση στην πληρωμή των φοιτητών που ασκούνται πρακτικά (φθάνει μέχρι και 6 μήνες).
- Μικρές δυσκολίες στην επίβλεψη των φοιτητών όταν οι τοποθετήσεις είναι εκτός Αχαΐας (ο έλεγχος γίνεται τηλεφωνικά).

Η πρακτική άσκηση έχει ως βασική επιδίωξη να συνδέσει τη θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών με τις εφαρμογές και την πράξη. Σχεδιασμός, ανάλυση, υπολογισμοί ενεργειακών συστημάτων, συντήρηση, αυτοματισμός, κατασκευές, μη καταστροφικός έλεγχος κλπ είναι μερικοί από τους τομείς στους οποίους επιδιώκεται η προώθηση εφαρμογής των γνώσεων. Το αποτέλεσμα είναι γενικά ικανοποιητικό, αν και πολλές φορές η σύνδεση γνώσεων-πράξης δεν είναι απολύτως δυνατή. Όμως η έκθεση των φοιτητών μας σε παραστάσεις παραγωγής και λειτουργίας συστημάτων είναι εξαιρετικά σημαντική και χρήσιμη.

Συνήθως, η εξοικείωση των ασκούμενων με το περιβάλλον του φορέα είναι απόλυτα επιτυχής. Οι εταιρείες παρουσιάζουν τους διάφορους τομείς λειτουργίας τους στους πρακτικά ασκούμενους κατά τις 2 πρώτες εβδομάδες της άσκησης και στη συνέχεια τους εντάσσουν σε κάποιο τομέα λειτουργίας τους. Μόνη εξαίρεση αποτελούν κάποιες μεμονωμένες περιπτώσεις όπου δεν επιτυγχάνεται η εξοικείωση των φοιτητών και στις περιπτώσεις αυτές συνήθως δεν επαναλαμβάνεται η συνεργασία μεταξύ Τμήματος και εταιρείας.

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης και έχουν δημιουργηθεί οι απαραίτητοι δείκτες παρακολούθησης. Στο σχετικό παράρτημα

υπάρχουν οι φόρμες που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης και την εξαγωγή συμπερασμάτων. Συμπληρώνονται από τους φοιτητές αλλά και από τις επιχειρήσεις στις οποίες πραγματοποιείται η πρακτική άσκηση.

Στο πρόγραμμα θερινής απασχόλησης των προπτυχιακών φοιτητών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 συμμετείχαν 31 φοιτητές. Η επεξεργασία των ερωτηματολογίων από τους εργοδότες στους οποίους απασχολήθηκαν οι φοιτητές αυτοί παρέχει τα συμπεράσματα που ακολουθούν. Λόγω απειρίας του προσωπικού που διαχειρίζεται το έργο, έλλειψης συντονισμού με τη διαχειρίστρια αρχή και αφού για πρώτη φορά εφαρμόστηκε η διαδικασία της αξιολόγησης του έργου, οι φοιτητές δεν συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια και επομένως δεν έχει καταγραφεί η γνώμη και οι εμπειρίες τους από την πραγματοποίηση της θερινής απασχόλησης.

Όσον αφορά τα γενικά χαρακτηριστικά των εκπαιδευθέντων φοιτητών στο πρόγραμμα θερινής απασχόλησης, οι εργοδότες έχουν πολύ έως πάρα πολύ καλή γνώμη για τους φοιτητές αυτούς σε πολύ μεγάλο βαθμό. Μη αποδεκτοί είναι λίγοι από αυτούς (6%) και οριακά αποδεκτοί λίγοι (5%) φοιτητές. Η μη αποδοχή ως προς τα γενικά χαρακτηριστικά αφορά κυρίως στις διοικητικές και οργανωτικές ικανότητες/δεξιότητες. Πιο συγκεκριμένα από τους μη αποδεκτούς φοιτητές 30% παρουσίασαν προβλήματα στην ποιότητα εργασίας, 30% στη λήψη πρωτοβουλιών, 26% στην ικανότητα επικοινωνίας, 25% στην ευελιξία και 18% στην οργανωτικότητα.

Όσον αφορά τις γενικές γνώσεις, οι εργοδότες βαθμολόγησαν πολύ έως πολύ καλά την πλειοψηφία των εκπαιδευθέντων. Ένα μικρό ποσοστό (15%) κρίθηκε τελείως ανεπαρκές όσον αφορά τις γενικές γνώσεις. Η ανεπάρκεια γνώσεων εντοπίζεται κυρίως στον προγραμματισμό υπολογιστών (15%) και στο σχέδιο (10%) και ελάχιστα στη γνώση επεξεργασίας κειμένων και φύλλων με δεδομένα.

Οι εργοδότες δηλώνουν ότι κάτω από κατάλληλες συνθήκες θα μπορούσαν άμεσα να προσλάβουν τους εκπαιδευθέντες σε μεγάλο ποσοστό (85%). Σε μικρότερο βαθμό (15%) θα είχαν υπόψη τους να τους προσλάβουν. Αυτό σημαίνει ότι το πρόγραμμα αυτό είναι επιτυχές. Θα μπορούσε δε να συνεισφέρει σημαντικά στην απασχόληση των αποφοίτων του Τμήματος πέρα από την εμπειρία που τους προσφέρει.

Μέσω της πρακτικής άσκησης δημιουργούνται κάποιες ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων. Πιο συγκεκριμένα, κάθε χρόνο ένας αριθμός αποφοίτων (3-10 μέχρι σήμερα) βρίσκει εργασία στις εταιρείες όπου έκανε πρακτική άσκηση. Για το λόγο αυτό έχει αναπτυχθεί ένα σταθερό δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με παραγωγικούς φορείς που σταθερά προσφέρουν θέσεις πρακτικής άσκησης. Το δίκτυο αυτό έχει πληγεί τα τελευταία 2 έτη λόγω κρίσης. Σημαντικό

πόλο ενίσχυσης του δικτύου αποτελούν οι παλαιοί απόφοιτοι του Τμήματος και οι εταιρείες στις οποίες αυτοί απασχολούνται.

Το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση συνδέεται πολύ λίγο με την εκπόνηση της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας συνδέεται λίγο. Μέχρι τώρα μόνο σε λίγες περιπτώσεις η πρακτική άσκηση ήταν προπομπός μιας διπλωματικής εργασίας που ακολούθησε. Έχει προταθεί η αλλαγή του Τεχνικού δελτίου του έργου που αφορά το Τμήμα ώστε:

- Η πρακτική άσκηση να μπορεί να γίνεται σε όλη τη διάρκεια του έτους.
- Να μπορεί να έχει μεγαλύτερη διάρκεια.
- Να μπορεί να συνδεθεί με τη σπουδαστική και τη διπλωματική εργασία.

Προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό και εθνικό επίπεδο), το Τμήμα λαμβάνει τις ακόλουθες πρωτοβουλίες:

- Δημοσιεύει/καταχωρεί στον Τύπο την προκήρυξη της πρακτικής άσκησης.
- Στέλνει επιστολές και ηλεκτρονικά μηνύματα σε κατάλογο (βάση δεδομένων) εταιρειών που διαθέτει.
- Αναζητά τηλεφωνικά θέσεις πρακτικής άσκησης.

Ταυτόχρονα υπάρχει συνεργασία μεταξύ υπευθύνων πρακτική άσκησης, του φορέα απασχόλησης και των υπευθύνων του Τμήματος. Για κάθε τοποθετούμενο φοιτητή ορίζεται επιβλέπων (μέλος ΔΕΠ του Τμήματος) που έχει την ευθύνη της πρακτικής άσκησης. Η τελική έκθεση του φοιτητή σχετικά με την πρακτική του άσκηση φέρει επίσης τις υπογραφές των επιβλεπόντων της εταιρείας και του Τμήματος. Η προϋπόθεση που θέτει το Τμήμα για να συνεργαστεί με μία εταιρεία στο πλαίσιο του προγράμματος πρακτικής άσκησης είναι η εταιρεία να απασχολεί Μηχανολόγο Μηχανικό ΑΕΙ. Η παρακολούθηση και η υποστήριξη των φοιτητών γίνεται από τον υπεύθυνο για την πρακτική άσκηση κάθε φοιτητή μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.

Η συνεργασία αυτή εκτός Πατρών γίνεται τηλεφωνικά. Εντός Πατρών πραγματοποιούνται 1 ή 2 επισκέψεις στο χώρο πρακτικής άσκησης, ιδιαίτερα όταν εντοπιστεί κάποιο πρόβλημα.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών δεν έχει θεσπίσει ακόμη αυτοδύναμο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.). Αυτό συμβαίνει διότι το Τμήμα ακολουθεί σταθερή στάση ως προς την αναγνώριση του Διπλώματος που παρέχει στους απόφοιτους αυτού. Το Δίπλωμα αυτό αντιπροσωπεύει 5 έτη σπουδών πλήρους απασχόλησης. Επομένως, σύμφωνα και με τις αποφάσεις της Κομητείας της Πολυτεχνικής Σχολής, το δίπλωμα αυτό ισοδυναμεί με τίτλο Master, δηλαδή, αποτελεί ταυτόχρονα τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών.

Αρκετά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν σε διατμηματικά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών. Λεπτομέρειες και στοιχεία αξιολόγησης αυτών είναι προφανές ότι δεν διατίθενται.

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Το Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών παρέχει αποκλειστικά Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Π.Δ.Σ.). Στο Π.Δ.Σ. εισάγονται φοιτητές μετά από δημόσια προκήρυξη και επιλογή. Είναι συνήθως απόφοιτοι του Τμήματος Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών. Μπορεί όμως οι υποψήφιοι διδάκτορες να διαθέτουν διαφορετικό πτυχίο, όπως ορίζεται ρητά με αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης. Οι υποψήφιοι διδάκτορες παρακολουθούν μεταπτυχιακά μαθήματα ανάλογα με τον προπτυχιακό τίτλο σπουδών που διαθέτουν. Εκπονούν εφαρμοσμένη έρευνα ανάλογα με την χρηματοδότηση και τις υποχρεώσεις που έχουν. Μετά από την ολοκλήρωση του προγράμματος μαθημάτων και τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων της έρευνας που εκπόνησαν σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια και έγκυρα επιστημονικά περιοδικά, συγγράφουν τη διδακτορική τους διατριβή και υφίσταται δημόσια εξέταση ενώπιον επταμελούς επιτροπής καθηγητών. Αφού ολοκληρώσουν όλες αυτές τις διαδικασίες επιτυχώς, λαμβάνουν το αντίστοιχο δίπλωμα και χρίζονται δόκτορες της επιστήμης. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών μόνο στο Τμήμα που αφορά στους στόχους του Τμήματος. Οι διαδικασίες αυτές είναι αποτελεσματικές διότι εφαρμόζονται για όλους τους υποψήφιους και ελέγχονται με συλλογικά όργανα.

Δεν υπάρχουν συστηματικές διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών δημοσιοποιείται στους πρωτοετείς φοιτητές, είναι αναρτημένο στο διαδίκτυο και οι προκηρύξεις του δημοσιεύονται στον τοπικό και Αθηναϊκό τύπο. Δεν υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα.

Το πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Μαθημάτων που ακολουθεί κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής αποτελείται από τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής, τα οποία επιλέγει ο φοιτητής από τον κατάλογο των μεταπτυχιακών μαθημάτων, μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα Καθηγητή του, και τα οποία εγκρίνονται από την Σ.Ε.Μ.Σ.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 οι εγγραφόμενοι απόφοιτοι του 4ετούς κύκλου σπουδών, υποχρεούνται να παρακολουθήσουν 6 προπτυχιακά μαθήματα του Τμήματος, τα οποία θα καθορισθούν από την ζμελή συμβουλευτική επιτροπή που θα ορισθεί για την παρακολούθηση της προόδου της Διδακτορικής τους Διατριβής. Από την παρακολούθηση των προπτυχιακών μαθημάτων εξαιρούνται οι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης σε αντικείμενο συναφές προς το αντικείμενο της Διδακτορικής τους Διατριβής.

Στις 7μελείς εξεταστικές επιτροπές συμμετέχουν υποχρεωτικά μέλη ΔΕΠ από άλλα συναφή Τμήματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Στις ζμελείς επιτροπές πολλές φορές συμμετέχουν εξωτερικά μέλη ΔΕΠ παρόμοιας προέλευσης. Η επίδοση των υποψηφίων παρακολουθείται με την υποβολή εκ μέρους αυτών σχετικών ετήσιων εκθέσεων. Η διαδικασία αξιολόγησης είναι διαφανής διότι βασίζεται σε αντικειμενικούς δείκτες όπως είναι οι αριθμοί ανακοινώσεων σε Συνέδρια και δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά. Οι διαδικασίες είναι κοινές και ίδιες για όλους τους υποψηφίους διδάκτορες.

Η διαδικασία αξιολόγησης είναι επιτυχής, αξιοκρατική, διαφανής, γιατί οι παρουσιάσεις και αξιολογήσεις είναι δημόσιες και εφαρμόζεται για όλους. Η ποιότητα της διατριβής ορίζεται από το σύνολο του δημοσιευμένου έργου του υποψηφίου.

Οι υποψήφιοι διδάκτορες επιλέγονται με κριτήρια συστατικές επιστολές, προηγούμενη γνωριμία με τους επιβλέποντες Καθηγητές, μέσω της εκπόνησης των Σπουδαστικών και Διπλωματικών τους εργασιών, τους διατιθέμενους μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών, την ύπαρξη δημοσιεύσεων και τη βαθμολογία του διπλώματός τους. Συνήθως οι υποψήφιοι είναι πολύ λίγοι με αντιστοιχία 1 έως 2 υποψήφιοι ανα προκηρυσσόμενη θέση.

Η Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Σ.Ε.Μ.Σ.) λειτουργεί σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Πατρών για τη λειτουργία του Δ.Σ. του Τμήματος δηλαδή:

- Συνεδριάζει τακτικώς μια φορά τον μήνα, και εκτάκτως, όποτε αυτό κρίνεται αναγκαίο.
- Η Σ.Ε.Μ.Σ. υποστηρίζεται γραμματειακά από τη Γραμματεία του Τμήματος
- Τα πρακτικά υπογράφονται από το Διευθυντή Μεταπτυχιακών Σπουδών. Οι αποφάσεις της Σ.Ε.Μ.Σ. δεν είναι εκτελεστές πριν από την επικύρωσή τους από τα μέλη της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.
- Τα πρακτικά της Σ.Ε.Μ.Σ. διανέμονται σε όλα τα μέλη της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

Η Σ.Ε.Μ.Σ. συγκροτείται από το Διευθυντή Μεταπτυχιακών Σπουδών, ο οποίος το συγκαλεί και προεδρεύει των εργασιών του, από ένα μέλος Δ.Ε.Π. από κάθε Τομέα του Τμήματος και από έναν εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών. Στη Σ.Ε.Μ.Σ. συμμετέχει *ex-officio* και ο Πρόεδρος του Τμήματος. Η Σ.Ε.Μ.Σ. βρίσκεται σε απαρτία όταν είναι παρόντα τρία (3) τουλάχιστον μέλη του, πλέον του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. Οι αποφάσεις λαμβάνονται με πλειοψηφία των παρόντων. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. Η θητεία της Σ.Ε.Μ.Σ. είναι διετής. Κατά τη διάρκεια της θητείας μπορεί να γίνει αντικατάσταση μέλους, μετά από εισήγηση του αρμόδιου τομέα και σύμφωνη γνώμη της Σ.Ε.Μ.Σ.

Αρμοδιότητες της Σ.Ε.Μ.Σ είναι:

- Η οργάνωση και εποπτεία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Μαθημάτων σύμφωνα με τις αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. καθώς και η παρακολούθηση της υλοποίησής αυτού.
- Ο προγραμματισμός και η προκήρυξη των θέσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Η αξιολόγηση και κατάταξη των υποψηφίων για τις παραπάνω θέσεις.
- Η διαμόρφωση αιτιολογημένης εισήγησης προς την Γ.Σ.Ε.Σ. σχετικά με την αποδοχή ή απόρριψη των υποψηφίων.
- Η διαμόρφωση εισηγήσεων σχετικών με τροποποιήσεις του Μ.Π.Σ., τον αριθμό των μεταπτυχιακών φοιτητών και τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων.
- Να φροντίζει για την τήρηση του παρόντος εσωτερικού Κανονισμού.

- Η διοργάνωση επιστημονικών σεμιναρίων, διαλέξεων, ομιλιών, συναντήσεων κλπ. με στόχο την διάχυση της νέας επιστημονικής και τεχνολογικής γνώσης προς όφελος των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών.

Στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών δεν συμμετέχουν διδάσκοντες από το εξωτερικό γιατί το πρόγραμμα γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Στις επιτροπές όμως συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ από συναφή Τμήματα της ημεδαπής ή αλλοδαπής υποχρεωτικά. Όταν συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ από το εξωτερικό, οι παρουσιάσεις γίνονται στην Αγγλική γλώσσα. Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών δέχεται αλλοδαπούς υποψηφίους και όντως υπάρχουν παρόμοιοι φοιτητές στο Πρόγραμμα αυτό. Η διδακτορική διατριβή μπορεί να συνταχθεί στην Αγγλική γλώσσα, κάτι που συνηθίζουν τα τελευταία χρόνια οι υποψήφιοι διδάκτορες.

Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα (κυρίως Πανεπιστήμια) του εξωτερικού για την εκπόνηση τμήματος της διατριβής και κυρίως σε θέματα πειραματικών μετρήσεων ή μεταφοράς τεχνογνωσίας. Οι υποψήφιοι διδάκτορες είναι υποχρεωμένοι να συμμετέχουν σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια με παρουσίαση εργασίας, να υποβάλουν και δημοσιεύσουν τουλάχιστον 2 εργασίες σε έγκριτα περιοδικά και παροτρύνονται να συμμετέχουν σε ημερίδες, ομιλίες και θερινά σχολεία. Δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

4. Εκπαιδευτικό - Διδακτικό έργο

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου ανά μέλος ακαδημαϊκού προσωπικού εκτιμάται ότι είναι 6 με 8 ώρες. Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών διδάσκουν 38 μέλη ΔΕΠ. Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες και βραβεία διδασκαλίας. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο του Τμήματος υποβοηθώντας στο επικουρικό έργο, τα εργαστήρια και τις Σπουδαστικές ή Διπλωματικές εργασίες σε ποσοστό μεγαλύτερο του 90%.

Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται κλασικές μέθοδοι με πίνακα και προβολές διαφανειών σε ποσοστό 50% περίπου. Το περιεχόμενο στα κλασικά μαθήματα δεν επικαιροποιείται, πράγμα που συμβαίνει κατά κόρον στα μαθήματα κατεύθυνσης και επιλογής. Οι διδακτικές μέθοδοι επικαιροποιούνται και βελτιώνονται τακτικά κυρίως με χρήση υπολογιστικών και διαδικτυακών μεθόδων. Ασκήσεις, θεωρία, παραδείγματα, ανακοινώσεις κλπ. «φορτώνονται» στις ιστοσελίδες των μαθημάτων όλο και συχνότερα. Οι φοιτητές δε, έχουν τακτικά επικοινωνία με τους διδάσκοντες μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Τα τελευταία χρόνια συμμετέχουν στις εξετάσεις 80 – 90% από τους ενεργούς φοιτητές. Τα τελικά ποσοστά επιτυχίας είναι μεγάλα (>50 – 60%) διότι στα περισσότερα μαθήματα η τελική επιτυχία εξαρτάται από το βαθμό των συνθετικών εργασιών, εργαστηριακών ασκήσεων, προόδων , και προφορικών.

Ο μέσος βαθμός πτυχίου είναι 7,3 . Η μέση διάρκεια σπουδών ξεπερνάει τα 7 ή 7,5 χρόνια.

Οι φοιτητές πληροφορούνται για την ύλη των μαθημάτων στο πρώτο μάθημα, από τον Οδηγό Σπουδών και από τις ανακοινώσεις που αναρτώνται στις ιστοσελίδες των μαθημάτων. Οι μαθησιακοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα δεν περιγράφονται πάντοτε επαρκώς, αλλά επεξηγούνται με σαφήνεια κατά τη διάρκεια των διαλέξεων. Το ωρολόγιο πρόγραμμα τηρείται επακριβώς και με ευλάβεια. Σε πολλές 2ώρες διαλέξεις το διάλειμμα δεν γίνεται ώστε να εξοικονομηθεί περισσότερος χρόνος διδασκαλίας.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα είναι ορθολογικά οργανωμένο ώστε να ικανοποιούνται οι ανάγκες των φοιτητών, να επαρκούν οι διατιθέμενες αίθουσες και να μην υπερφορτίζεται το προσωπικό. Στο αντίστοιχο ερώτημα, κατά τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων, οι φοιτητές απάντησαν ότι είναι αρκετά ικανοποιημένοι από τη διάταξη του ωρολογίου προγράμματος. Όμοια, το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν θέτει θέμα ωρολογίου προγράμματος πράγμα που σημαίνει ότι είναι αποδεκτό και από τα

μέλη ΔΕΠ. Σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα τα έτη που έχουν πολλά εργαστηριακά μαθήματα όπως είναι το 1^ο έτος, χωρίζονται σε ομάδες των 5 ή περισσότερων ατόμων για την καλύτερη διαχείριση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ταυτόχρονα οι ώρες διδασκαλίας εναλλάσσονται ανά έτος σε πρωινές και απογευματινές ζώνες. Σε μερικά μαθήματα που υπάρχει μεγάλη παρακολούθηση, οι φοιτητές χωρίζονται σε 2 Τμήματα και η διδασκαλία γίνεται ταυτόχρονα. Η διαδικασία αυτή διευκολύνει τόσο τους φοιτητές που έχουν συγκεκριμένη χρονική περίοδο ανά ημέρα (πρωί ή απόγευμα) αλλά και τα μέλη ΔΕΠ που με τον τρόπο αυτό διανέμουν κατάλληλα το χρόνο τους και προετοιμάζονται για τη διδασκαλία καλύτερα. Επιπλέον αντιμετωπίζεται κατά το δυνατόν και το πρόβλημα των λίγων και μικρής χωρητικότητας αιθουσών διδασκαλίας.

Στις εργαστηριακές ασκήσεις οι φοιτητές χωρίζονται σε πολλές ομάδες και με τον τρόπο αυτό οι ίδιες ασκήσεις επαναλαμβάνονται τέσσερις ή περισσότερες φορές ανά εβδομάδα ώστε να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα χωρητικότητας των Εργαστηρίων. Με τον τρόπο αυτό όμως υπεραπασχολούνται οι αρμόδιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές. Τα περισσότερα από τα βασικά εισαγωγικά μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ βαθμίδας Καθηγητή όπως:

Φυσική, Χημεία, Μηχανική, Δυναμική, Μηχανολογικές Μετρήσεις, Ηλεκτροτεχνία, κλπ. Πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο.

Οι μαθησιακοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα περιγράφονται αρκετά έως πολύ, αλλά δεν προσμετρείται η επίτευξη αυτών των στόχων. Η οργάνωση και συνοχή των παραδόσεων είναι αρκετά έως πολύ καλές. Επίσης το ωρολόγιο πρόγραμμα, τηρείται πάρα πολύ.

Διανέμονται ή προτείνονται βιβλία και σημειώσεις για όλα σχεδόν τα μαθήματα του προγράμματος και κυρίως για αυτά των τριών πρώτων ετών. Παράλληλα, σε πολλά μαθήματα οι διδάσκοντες αναρτούν βοηθητικές σημειώσεις τις ιστοσελίδες των αντίστοιχων μαθημάτων. Δεν υπάρχει συστηματική διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων διότι είναι πολύ περιορισμένος ο αριθμός αυτών και η ελληνική αγορά πολύ μικρή. Οι διδάσκοντες τυπικά ανά τριετία περίπου ανανεώνουν τα συγγράμματα – βοηθήματα που εκδίδουν.

Τα βοηθήματα διατίθενται σε ηλεκτρονική ή άλλη μορφή αμέσως μετά την έναρξη των διαλέξεων. Είναι άγνωστο το ποσοστό της διδασκόμενης ύλης που καλύπτουν συνολικά τα βοηθήματα σε σχέση με τα συγγράμματα. Σε όλα τα μαθήματα παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέρα από τα διανεμόμενα

συγγράμματα με προτάσεις βιβλιογραφίας και διάθεση δανειστικών βιβλίων στην κεντρική βιβλιοθήκη.

Είναι άγνωστο το ποσοστό της ύλης που καλύπτουν συνολικά τα βοηθήματα κατά μέσο όρο. Συνήθως όμως αφορούν κανονισμούς, ασκήσεις και προβλήματα, βιβλιογραφία για εκπόνηση συνθετικών εργασιών, νέες τεχνολογίες και βιβλιογραφικό υλικό που δεν περιέχουν τα συγγράμματα. Μαθήματα με διαδικασίες e-class δεν είναι γνωστό σε ποια έκταση πραγματοποιούνται.

Τα περιεχόμενα των συγγραμμάτων καλύπτουν αρκετά έως πολύ την ύλη των διδασκόμενων μαθημάτων. Το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων καλύπτει αρκετά έως πολύ την ύλη των διδασκόμενων μαθημάτων. Η ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων και βοηθημάτων είναι αρκετά έως πολύ καλή και αντίστοιχα. Το ίδιο ισχύει και για το πρόσθετα χορηγούμενο υποστηρικτικό υλικό.

Στο Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών σε ποσοστό μεγαλύτερο από 50% χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας. Μεγάλο μέρος των διαλέξεων παρουσιάζεται με ηλεκτρονικές διαφάνειες στα αμφιθέατρα που είναι εξοπλισμένα με βιντεοπροβολείς. Στα εργαστηριακά μαθήματα χρησιμοποιούνται σε μεγάλο βαθμό υπολογιστές και σχετικές διαδικτυακές διαδικασίες για την εκπαίδευση των φοιτητών. Οι φοιτητές επικοινωνούν συχνά με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο με τους καθηγητές του Τμήματος. Τα περισσότερα εργαστήρια αλλά και το Τμήμα έχουν ιστοσελίδες όπου είναι αναρτημένες ανακοινώσεις που αφορούν τα σχετικά μαθήματα, σημειώσεις και διδακτικά βοηθήματα κλπ. Η βαθμολογία επίσης εξάγεται με τεχνολογίες πληροφορικής σε όλα τα επίπεδα. Εκτιμάται ότι πάνω από 50.000 Ευρώ έχουν διατεθεί συνολικά από το Τμήμα για την προμήθεια διακομιστών, υπολογιστικών συστημάτων, υπολογιστών, λογισμικού και σχετικού εξοπλισμού.

Στο Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών η αναλογία διδασκόντων/διδασκόμενων είναι 0,03. Στα εργαστηριακά μαθήματα είναι 1 μέλος ΔΕΠ ανά εργαστήριο και 1 μεταπτυχιακός φοιτητής ανά εργαστηριακή άσκηση. Συνήθως αντιστοιχούν 8-12 φοιτητές ή λιγότεροι ανά εργαστηριακή άσκηση, κατά μέσο όρο. Οι διδάσκοντες δεν έχουν όλοι ανακοινώσει ώρες επισκέψεων, αλλά είναι γνωστό ότι όλοι δέχονται όλες τις ώρες. Δεν υπάρχει όμως σημαντική ανταπόκριση από τους φοιτητές. Μάλλον αξιοποιούν περισσότερο τις δυνατότητες του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα είναι μεθοδευμένη συστηματικά στο Τμήμα. Οι φοιτητές συμμετέχουν όμως σε ερευνητικά έργα ώστε να αποκομίσουν

ερευνητική εμπειρία. Μεγάλο ποσοστό των Σπουδαστικών και Διπλωματικών εργασιών έχει ερευνητικό χαρακτήρα. Τα αποτελέσματα πολλών από αυτές τις εργασίες ανακοινώνονται σε επιστημονικά συνέδρια ή δημοσιεύονται σε επιστημονικά περιοδικά.

Το Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών συνεργάζεται σχεδόν με όλα τα συναφή Τμήματα και Ινστιτούτα του εσωτερικού. Οι συνεργασίες αφορούν μέλη ΔΕΠ και έχουν ως στόχο την προώθηση των χρηματοδοτούμενων ερευνητικών έργων μέσω των συνεργασιών.

Το Τμήμα συνεργάζεται επίσης με παρόμοιο τρόπο με πάρα πολλά συναφή Τμήματα εξωτερικού κυρίως Ευρωπαϊκά. Οι συγκεκριμένες συνεργασίες δεν αφορούν εκπαίδευση αλλά αποκλειστικά εφαρμοσμένη έρευνα. Υπάρχουν συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς και εθνικούς φορείς κυρίως σε θέματα οργάνωσης και διαχείρισης της έρευνας. Μεταξύ αυτών είναι τοπικές επιχειρήσεις ή φορείς όπως η Lux, Frigoglas, Titan, αλλά και εθνικές όπως η Ολυμπιακή, Ναυπηγία, Δημόκριτος, ΕΜΠ, ή ευρωπαϊκές όπως Fiat, Mercedes, Airbus, κλπ.

Η επεξεργασία των πληροφοριών που προέκυψαν από τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων από τους φοιτητές παρέχει τα συμπεράσματα που ακολουθούν. Συνολικά συμπληρώθηκαν από τους φοιτητές 1411 ερωτηματολόγια. Αν υποθέσουμε ότι κατά μέσο όρο πραγματοποιούνται κατ'ελάχιστο 50 μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και ο μέσος όρος των ενεργών φοιτητών ανά έτος είναι 150 άτομα, τότε σε ένα χρόνο έπρεπε να έχουν συμπληρωθεί $50 \cdot 150 \cdot 2 = 15000$ ερωτηματολόγια. Επομένως, τα συμπληρωθέντα ερωτηματολόγια περιγράφουν τις απόψεις μικρής μερίδας φοιτητών (περίπου 10%).

α. Παρακολούθηση μαθημάτων

Οι παρόντες και συμπληρώσαντες τα ερωτηματολόγια φοιτητές δηλώνουν σε πολύ μεγάλο βαθμό (4,25) ότι παρακολουθούν τα μαθήματα.

Παρακολουθούν δε πολύ συχνά τις παραδόσεις σε βαθμό 4,22 με άριστα το 5 (σε επιλεγμένα όμως μαθήματα).

Τα περιεχόμενα των μαθημάτων δεν τους ελκύουν και πολύ το ενδιαφέρον (3,75).

Σε γενικές γραμμές θεωρούν ότι τα μαθήματα είναι χρήσιμα για τις σπουδές τους (3,80).

Η αλληλοσυσχέτιση μεταξύ των μαθημάτων θεωρούν ότι είναι αρκετή (3,21).

Οι διαλέξεις των μαθημάτων θεωρούν ότι πραγματοποιούνται σε αρκετά κατάλληλες αίθουσες (3,18).

Το ωρολόγιο πρόγραμμα τους διευκολύνει αρκετά στις παρακολουθήσεις των διαλέξεων (3,09).

Τα προηγούμενα συμπεράσματα είναι επισφαλή διότι τα ποσοστά δεν είναι σταθμισμένα με τους αριθμούς των πραγματικά και συστηματικά παρακολουθούντων τα μαθήματα φοιτητών. Οι φοιτητές που παρακολουθούν είναι κλάσμα του συνόλου των ενεργών φοιτητών. Το πλήθος τους είναι συνάρτηση του μαθήματος, του διδάσκοντα και του χρόνου.

Αξιίζει να σημειωθεί όμως ότι οι παρακολουθούντες φοιτητές έχουν αρκετά καλή έως πολύ καλή γνώμη για το περιεχόμενο των μαθημάτων, την αλληλοσυσχέτιση μεταξύ των μαθημάτων, τη σπουδαιότητα των μαθημάτων αλλά και τις υποδομές διδασκαλίας.

β. Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

Οι φοιτητές πιστεύουν ότι τα συγγράμματα καλύπτουν αρκετά καλά την ύλη των μαθημάτων (3,66), ενώ οι Πανεπιστημιακές Σημειώσεις καλύπτουν την ύλη καλύτερα (3,72). Τα χορηγούμενα συγγράμματα είναι καλής ποιότητας (3,42) και το ίδιο συμβαίνει για τις Πανεπιστημιακές Σημειώσεις (3,52).

Το υποστηρικτικό υλικό σε όσα μαθήματα χορηγείται είναι αρκετά καλής (3,44). Οι φοιτητές έχουν αρκετά έγκαιρα στη διάθεσή τους τα συγγράμματα (3,18). Χρησιμοποιούν δε λίγο την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου (2,17).

Τα αποτελέσματα αυτά δείχνουν ότι τα συγγράμματα που διατίθενται στους φοιτητές του Τμήματος είναι καλής ποιότητας, με έγκυρο και πλήρες περιεχόμενο, ενώ διατίθενται έγκαιρα σε αυτούς. Το μειονέκτημα ευρίσκεται στη χαμηλή χρήση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου, που παρέχει πλήρεις βιβλιογραφικές σειρές και διευκολύνσεις.

γ. Διδασκαλία

Οι φοιτητές που παρακολουθούν πιστεύουν ότι οι διδάσκοντες επεξηγούν τη σημασία και τους στόχους των μαθημάτων αρκετά καλά (3,76) και είναι πολύ κατανοητοί στις παραδόσεις (3,74)

Τα αποτελέσματα αυτά δείχνουν ότι οι φοιτητές πιστεύουν πως η διδασκαλία σε πολύ μεγάλο βαθμό διεξάγεται ικανοποιητικά. Οι διδάσκοντες είναι συνεπείς, κατανοητοί, επικοινωνούν και συνεργάζονται με τους φοιτητές.

Αυτό σημαίνει ότι οι φοιτητές που είναι συνεπείς με τις υποχρεώσεις τους (περίπου 10%) θεωρούν ότι όχι μόνο οι διδάσκοντες είναι συνεπείς αλλά ότι και το προπτυχιακό πρόγραμμα διεξάγεται ικανοποιητικά. Είναι σαφές ότι το δείγμα είναι πολύ μικρό και ότι υπάρχει ανάγκη για συλλογή περισσότερων στοιχείων. Ίσως στο συμπέρασμα αυτό να συμβάλουν η δυσκολία κατανόησης των στόχων των μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος, αλλά και της σημασίας και αλληλοσυσχέτισης μεταξύ τους. Η σημαντική αύξηση του ποσοστού παρακολούθησης των μαθημάτων αναμένεται να δώσει περισσότερο ξεκάθαρες απαντήσεις.

Η επεξεργασία των πληροφοριών που προέκυψαν από τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών κατέληξε στα σχόλια και συμπεράσματα που εκτίθενται παρακάτω.

Συνολικά, συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια 25 μέλη ΔΕΠ δηλαδή περίπου το 50%. Τα μέλη ΔΕΠ πιστεύουν ότι η ακαδημαϊκή μονάδα στην οποία ανήκει έκαστος εξ αυτών (Τμήμα, Τομέας, Εργαστήριο) δεν έχει καθόλου τεκμηριωμένους ακαδημαϊκούς στόχους. Πιστεύουν επίσης ότι τα μαθήματα που διδάσκουν δεν έχουν ικανοποιητική στοχοθέτηση. Η σπουδαιότητα όμως των μαθημάτων, η ειδική βαρύτητα αυτών, η θέση τους στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών αλλά και η εισαγωγή τουλάχιστο των μαθημάτων επιλογής στο πρόγραμμα σπουδών έγινε από τα μέλη ΔΕΠ. Αυτό σημαίνει ότι η ερώτηση όπως τέθηκε δεν έγινε πλήρως κατανοητή και επομένως η απάντηση είναι ασαφής. Παρόλα αυτά, αυτές οι διαπιστώσεις έρχονται σε αντίθεση με την εμπειρία που προκύπτει από τις απαντήσεις των φοιτητών, οι οποίοι πιστεύουν ότι υπάρχουν στόχοι και ότι οι στόχοι αυτοί εκπληρώνονται σε μεγάλο βαθμό. Παρόλα αυτά τα προγράμματα σπουδών προχωρούν, οι φοιτητές τελειώνουν τις σπουδές τους και προχωρούν για απασχόληση ή συνέχεια σπουδών.

Οι διδάσκοντες δηλώνουν ότι οι συνεργασίες με κοινωνικούς φορείς είναι ανύπαρκτες. Επομένως, φαίνεται ότι σε γενικές γραμμές τα μέλη ΔΕΠ δεν παρέχουν διαλέξεις, ομιλίες, κοινωνική προσφορά κλπ.)

Ο τρόπος αποτίμησης της βαθμολόγησης των γνώσεων που αποκτούν οι φοιτητές στο μάθημα που διδάσκει έκαστο μέλος ΔΕΠ θεωρείται ότι δεν είναι

καθόλου ικανοποιητικός. Δεν είναι κατανοητό όμως γιατί τα μέλη ΔΕΠ δεν αλλάζουν αυτούς τους τρόπους ώστε να είναι αποδοτικότεροι. Οι τρόποι βαθμολόγησης είναι όμως αποκλειστική ευθύνη των διδασκόντων. Αυτό σημαίνει ότι ή δεν κατανόησαν την ερώτηση και απάντησαν λάθος ή πραγματικά ο τρόπος βαθμολόγησης είναι ανεπαρκής.

Τα ίδια ακριβώς σχόλια ισχύουν και για τον τρόπο αποτίμησης και βαθμολόγησης των δεξιοτήτων/ικανοτήτων που αποκτούν οι φοιτητές στα μαθήματα που διδάσκουν τα μέλη ΔΕΠ όταν συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια.

Τα μέλη ΔΕΠ θεωρούν ότι οι υποδομές που έχουν διαθέσιμες για το ερευνητικό και εκπαιδευτικό τους έργο είναι λίγο έως αρκετά ικανοποιητικές. Έχουν δε στη διάθεσή τους λίγο έως καθόλου βοηθητικό και επικουρικό προσωπικό για την διεξαγωγή του διδακτικού τους έργου. Όμοια, διαθέτουν λίγο βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή των ερευνών τους.

Τα μέλη ΔΕΠ πιστεύουν ότι οι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν αρκετά ενεργητικά στις παραδόσεις των μαθημάτων και ενδιαφέρονται αρκετά για να εμβαθύνουν στα περιεχόμενα των διδασκόμενων μαθημάτων. Έρχονται δε συχνά σε επαφή με τα μέλη ΔΕΠ για θέματα που αφορούν τα μαθήματα.

Οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν σε μεγάλο βαθμό τις τεχνολογίες της πληροφορικής στη διεξαγωγή των μαθημάτων. Ενθαρρύνουν δε όσο μπορούν τους φοιτητές να αναζητούν βιβλιογραφία στην Κεντρική Βιβλιοθήκη και στο διαδίκτυο.

Ενημερώνουν τα μέλη ΔΕΠ πολύ τακτικά τους προπτυχιακούς φοιτητές για τα περιεχόμενα και τους στόχους των μαθημάτων που διδάσκουν. Αυτή η διατύπωση έρχεται σε αντίθεση με προηγούμενη, σύμφωνα με την οποία δεν γνωρίζουν τους ακαδημαϊκούς στόχους.

Δηλώνουν δε ότι ενημερώνουν πολύ συστηματικά τους προπτυχιακούς φοιτητές για τους απαιτούμενους χρόνους μελέτης των γνωστικών αντικειμένων που διδάσκουν. Οι φοιτητές εκπονούν σε αρκετά μαθήματα εργαστηριακές ασκήσεις ή έχουν ομαδικές δραστηριότητες. Η συμμετοχή τους κρίνεται αρκετά ικανοποιητική.

Οι διδάσκοντες δεν ορίζουν την κλίμακα επιτυχούς βαθμολογίας στα μαθήματα που διδάσκουν. Αυτό μάλλον οφείλεται σε μη κατανόηση της σχετικής ερώτησης. Δεν προτείνουν όμως βελτίωση στη λειτουργία των ακαδημαϊκών οργάνων και δεν έχουν κάνει γενικά σχόλια ή παρατηρήσεις.

5. Ερευνητικό – Επιστημονικό έργο

Δεν υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική στο Τμήμα και επομένως δεν παρακολουθείται συστηματικά αυτό το θέμα. Δεν δημοσιοποιούνται τα αποτελέσματα παρά μόνο στους καταλόγους που εκδίδει η Επιτροπή Ερευνών σε τακτά χρονικά διαστήματα. Δεν παρέχονται κίνητρα για την διεξαγωγή της έρευνας. Σε κάποιο βαθμό οι προαγωγές των μελών ΔΕΠ είναι κίνητρα για παραγωγή ερευνητικού έργου. Υπάρχει πλήρης υποδομή για τη δημοσίευση των κλήσεων χρηματοδότησης από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς. Επιπλέον, κοινοποιούνται σχετικές ανακοινώσεις στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Η ερευνητική διαδικασία υποστηρίζεται με τους πόρους του Τμήματος (Τ.Π. και ΤΣΜΕΔΕ), με χρηματοδοτήσεις ευρωπαϊκών, εθνικών και ιδιωτικών φορέων. Δεν διατίθενται στο Τμήμα θεσμοθετημένες υποτροφίες έρευνας. Τα αποτελέσματα των ερευνητικών έργων δεν διαχέονται στο εσωτερικό του Τμήματος. Τα αποτελέσματα της βασικής έρευνας όμως είναι γνωστά σε όλους μέσω των διαδικτυακών εργαλείων (ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, SCOPUS, κλπ.). Η συμμετοχή όμως των μελών ΔΕΠ σε τοπικά ή εθνικά φόρα προκαλεί μερική διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων.

Στα ερευνητικά προγράμματα εμπλέκεται το σύνολο του προσωπικού ΔΕΠ του Τμήματος. Μέλη ΔΕΠ, τεχνικού προσωπικού και ΙΔΑΧ συμμετέχουν κατά περίπτωση. Στα έργα αυτά συμμετέχουν εξωτερικοί ερευνητές και μεταπτυχιακοί φοιτητές.

Για το οικονομικό έτος 2011 το μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έλαβαν χρηματοδοτήσεις για εκπόνηση 28 νέων ανταγωνιστικών ή μη έργων. Η συνολική χρηματοδότηση για την εκπόνησης εφαρμοσμένης έρευνας από ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς κατά το έτος αυτό ανήλθε στο ποσό των 2.965.892 Ευρώ συνολικά.

Στο Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών δεν υπάρχουν θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια. Σε όλα όμως τα εκπαιδευτικά εργαστήρια, ακόμη και σε αυτά που δεν είναι θεσμοθετημένα υπάρχουν ερευνητικές εγκαταστάσεις για τη διεξαγωγή της έρευνας, την προώθηση των ερευνητικών έργων αλλά και την εκπόνηση των μεταπτυχιακών και διδακτορικών εργασιών. Ο τρόπος και οι διαδικασίες λειτουργίας αυτών των εργαστηριακών δομών αυτόματα σημαίνει ότι η επάρκεια είναι χαμηλή, όλως επίσης η καταλληλότητα. Το παρεχόμενο όμως έργο είναι υψηλών προδιαγραφών. Το Τμήμα διαθέτει 3-4 εργαστήρια τα οποία είναι πιστοποιημένα σύμφωνα με τα εθνικά πρότυπα. Τα εργαστήρια αυτά έχουν τη δυνατότητα παροχής συγκεκριμένων υπηρεσιών υψηλής στάθμης, σύμφωνα με τις

προδιαγραφές. Οι διαθέσιμες υποδομές δεν καλύπτουν τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας. Πάντα όμως υπάρχει η δυνατότητα σχεδιασμού, κατασκευής και συγκρότησης ερευνητικών διατάξεων και αλληλοσυμπλήρωσης αυτών με υπάρχουσες υποδομές. Τα ερευνητικά αντικείμενα που δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές αφορούν κυρίως την αεροναυπηγική. Οι ανάγκες και η επάρκεια δεν είναι δυνατό να εκτιμηθούν ούτε να προβλεφθούν γιατί πάντοτε εξαρτώνται από τα «στιγμιαία» ερευνητικά αντικείμενα. Οι ερευνητικές υποδομές χρησιμοποιούνται ανάλογα με τις ερευνητικές ανάγκες και τους προγραμματισμούς των έργων. Η ανανέωση αυτών των υποδομών δεν είναι συχνή γιατί έχουν υψηλό κόστος προμήθειας. Σε μερικές διατάξεις η ηλικία μπορεί να είναι πάνω από 25-30 έτη. Αρκετά μηχανήματα έχουν ανάγκη επικαιροποίησης ή ανανέωσης και άλλα παρουσιάζουν βλάβες. Η χρηματοδότηση για την προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση αυτού του εξοπλισμού γίνεται από το κράτος κυρίως αλλά και μέσω των προγραμμάτων εφαρμοσμένης έρευνας που προβλέπουν προμήθεια εξοπλισμού.

Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος με όλα τα Τμήματα του ιδρύματος. Επίσης υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού (ΕΙΧΗΜΗΘ, ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ, κλπ). Τέλος υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος με Πανεπιστήμια και ερευνητικά Ινστιτούτα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (University of Stuttgart, University of Liverpool, University of Bristol, Polish Academy of Sciences, DLR, EADS-IW, ESA, University of Milano, University of Salerno, VZLU, NLR).

Μικρό μέρος των προπτυχιακών φοιτητών συμμετέχει στην έρευνα. Αυτό γίνεται συνήθως μέσα από τις Σπουδαστικές και Διπλωματικές τους εργασίες. Στο Τμήμα υπάρχουν περίπου 200 μεταπτυχιακοί φοιτητές που εκπονούν διδακτορική διατριβή.

6. Υπηρεσίες και υποδομές

Η γραμματεία του Τμήματος αποτελείται από 6 υπαλλήλους και έναν κλητήρα. Από τους 6 υπαλλήλους ένας είναι ο προϊστάμενος και εκτελών χρέη γραμματέα, μια υπάλληλος υπεύθυνη για τη βαθμολογία και το προπτυχιακό και ωρολόγιο προγράμματα σπουδών, ένας υπάλληλος υπεύθυνος για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, μια υπάλληλος υπεύθυνη για τα συγγράμματα, μια υπάλληλος υπεύθυνη για τα πρακτικά και μια υπάλληλος υπεύθυνη για τη θυρίδα που είναι καθημερινά ανοικτή για την εξυπηρέτηση των φοιτητών. Οι Τομείς δεν διαθέτουν γραμματείς. Οι γραμματείες των Εργαστηρίων και Σπουδαστηρίων έχουν αποχωρήσει με συνταξιοδοτήσεις. Επομένως, δεν διατίθενται γραμματείες. Η έλλειψη αυτή δημιουργεί τεράστια προβλήματα καθώς αναγκάζει την ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος να απασχολείται και με γραμματειακό έργο (έκδοση επιστολών, βεβαιώσεων, τήρηση βαθμολογίας, οικονομικά κλπ.). Οι υπηρεσίες της κεντρικής Γραμματείας του Τμήματος είναι ικανοποιητικές. Παρατηρείται καθυστέρηση μόνο στην έκδοση και συγγραφή των πρακτικών των συνεδριάσεων. Οι υπηρεσίες των υπολοίπων γραμματειών δεν σχολιάζονται.

Η συνεργασία μεταξύ τοπικών και κεντρικών υπηρεσιών είναι άριστη. Το ωράριο και η οργάνωση της κεντρικής βιβλιοθήκης είναι άψογα. Οι υπηρεσίες πληροφόρησης και τηλεματικής είναι στο στάδιο της πλήρους ανάπτυξης. Οι μέχρι τώρα παρεχόμενες υπηρεσίες είναι πολύ ικανοποιητικές.

Τα περισσότερα Εργαστήρια και Σπουδαστήρια του Τμήματος έχουν τεράστια έλλειψη προσωπικού. Παρ'όλα αυτά, η λειτουργία τους είναι πολύ καλή λόγω των υπεράνθρωπων προσπαθειών των υπεύθυνων μελών ΔΕΠ και των αρμόδιων μεταπτυχιακών φοιτητών.

Οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεματικής του Τμήματος υποστηρίζονται από ένα μόνιμο διοικητικό υπάλληλο έναν τεχνικό με σύμβαση και φοιτητές. Οι υπηρεσίες είναι προσιτές σε όλους, άριστες, λειτουργούν πολύ καλά, ενημερώνονται συνεχώς και παρέχουν πληροφορίες για όλες τις δράσεις του Τμήματος. Οι τηλεφωνικές υπηρεσίες ευρίσκονται στην αρμοδιότητα της κεντρικής διοίκησης, είναι ψηφιακές και πολύ καλές.

Ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή εφαρμόζεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από τη νομοθεσία. Συνήθως, τον επιλέγουν οι φοιτητές, αλλά σε ελάχιστες περιπτώσεις ο θεσμός έχει ουσιαστική υπόσταση. Όλα τα μέλη (ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, Μεταπτυχιακοί, προπτυχιακοί φοιτητές και προσωπικό έχουν συνεχή και άμεση πρόσβαση στις υπηρεσίες πληροφορικής, τηλεματικής, διαδικτύου, ηλεκτρονικού

ταχυδρομείου, κλπ. Οι υπηρεσίες είναι άψογες και λειτουργούν άριστα. Το Τμήμα δεν διαθέτει υπηρεσία υποστήριξης εργαζομένων φοιτητών. Η υπηρεσία αυτή παρέχεται περιστασιακά από τα αρμόδια μέλη ΔΕΠ. Το Τμήμα δεν παρέχει από μόνο του υποτροφίες διότι δεν διαθέτει κατάλληλο προϋπολογισμό ή χρηματοδότηση. Συνήθως γίνεται τελετή υποδοχής των νεοεισερχόμενων φοιτητών έκαστη ακαδημαϊκή χρονιά. Εκεί παρέχονται όλες οι αναγκαίες πληροφορίες και έντυπο υλικό για το Πανεπιστήμιο, το Τμήμα, τις Σπουδές, την απασχόληση κλπ. η διαδικασία αυτή είναι αποτελεσματική και χρήσιμη. Οι φοιτητές συμμετέχουν στους φοιτητικούς συλλόγους και μέσω αυτών εκπροσωπούνται με δικαίωμα ψήφου σε όλα τα όργανα λήψης αποφάσεων. Επιπλέον, συμμετέχουν σε διάφορες χορευτικές, θεατρικές ή άλλες καλλιτεχνικές ομάδες. Στο Τμήμα συμμετέχουν στις διάφορες ομάδες εργασίας που εκπονούν projects όπως κατασκευές οχημάτων, αεροχημάτων, κλπ. Οι αλλοδαποί φοιτητές υποστηρίζονται εφόσον το δικαιούνται, όπως και οι ημεδαποί φοιτητές.

Η κεντρική βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου είναι πλήρως οργανωμένη και εξυπηρετική. Υπάρχουν όμως προβλήματα χρηματοδότησης των δράσεων που κυρίως οφείλονται στο Υπουργείο Παιδείας. Ο κοινόχρηστος εξοπλισμός είναι επαρκής και υψηλής ποιότητας. Το ίδιο οι χώροι και ο εξοπλισμός.

Οι χώροι της γραμματείας του Τμήματος είναι επαρκείς και υψηλής ποιότητας. Το ίδιο και οι χώροι συνεδριάσεων του Τμήματος. Άλλους χώρους δεν διαθέτει το Τμήμα. Οι υποδομές ΑΜΕΑ δεν είναι πλήρως ανεπτυγμένες. Οι ΑΜΕΑ έχουν όμως πρόσβαση σε όλους σχεδόν τους χώρους του Τμήματος. Τα Εργαστήρια όμως δεν κρίνονται ασφαλή για ΑΜΕΑ επειδή απαιτούν συγκεκριμένες ικανότητες και δεξιότητες που προς το παρόν δεν είναι προσιτές σε ΑΜΕΑ. Όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας έχουν πρόσβαση παντού σε όλες τις επιτρεπόμενες ώρες και ημέρες.

Όλες οι λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται με τεχνολογίες πληροφορικής. Οι φοιτητές έχουν και αυτοί δικούς τους προσωπικούς λογαριασμούς και διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Τις υπηρεσίες αυτές χρησιμοποιούν τα μέλη ΔΕΠ, το διοικητικό και ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος. Τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ, εργαστήρια και σπουδαστήρια έχουν προσωπικές ιστοσελίδες που συνεχώς ανανεώνονται. Όσοι δεν έχουν ιστοσελίδες ήδη τις αναπτύσσουν. Ο ιστότοπος του Τμήματος ανανεώνεται καθημερινά. Το ίδιο και οι υπόλοιποι ιστότοποι.

7. Σχέσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς & άλλους φορείς

Κατά τα τελευταία έτη δεν εκτελέστηκαν έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς. Αυτό είναι αρνητικό σημείο γιατί δείχνει ότι δεν υπάρχει προσέγγιση με ΚΠΠ φορείς ή ότι οι φορείς αυτοί δεν ενδιαφέρονται να χρηματοδοτήσουν σχετικά έργα, αφού πάντοτε τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος επιδιώκουν να αναλάβουν έργα εφαρμοσμένης έρευνας. Οι συνεργασίες που υπάρχουν είναι σε διμερές συνήθως επίπεδο ημερίδων, συνεδρίων ή εκδηλώσεων. Σε αυτές συμμετέχουν τα αρμόδια κάθε φορά μέλη ΔΕΠ με ανακοινώσεις, ομιλίες κλπ. Με τον ίδιο τρόπο συμμετέχουν και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος. Οι εκδηλώσεις αυτές δημοσιοποιούνται στα έντυπα και ηλεκτρονικά ΜΜΕ, σε διαδικτυακές πηγές με αφίσες, προσκλήσεις, κλπ.

Δεν υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες ανάπτυξης συνεργασιών. Οι δράσεις πραγματοποιούνται μεταξύ των ενδιαφερόμενων προσώπων και από τις δύο πλευρές. Αυτό είναι ένα αρνητικό σημείο γιατί η οργάνωση της ανάπτυξης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς θα μπορούσε να επιφέρει μεγάλο όφελος για την τοπική κοινωνία. Τα μέλη ΔΕ βλέπουν θετικά την ανάπτυξη παρόμοιων συνεργασιών. Το πρόβλημα είναι συνήθως στους ΚΠΠ φορείς που δεν έχουν συνειδητοποιήσει τη σημασία αυτής της δράσης. Το Τμήμα διαθέτει πιστοποιημένα εργαστήρια παροχής υπηρεσιών. Τα εργαστήρια αυτά αλλά και όλες οι υποδομές του Τμήματος είναι στη διάθεση των ΚΠΠ φορέων και αξιοποιούνται όποτε ζητηθεί.

Τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς ανακοινώνονται στα ειδικά περιοδικά (π.χ. Τεχνικά Χρονικά) και μερικές φορές δημοσιοποιούνται στα έντυπα μέσα. Το Τμήμα συνήθως συμμετέχει σε εκδηλώσεις που έχουν ως σκοπό την ενημέρωση των ΚΠΠ φορέων. Υπάρχει επαφή με όλους τους απόφοιτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων.

Πραγματοποιούνται εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών του Τμήματος σε χώρους ΚΠΠ φορέων κυρίως στα πλαίσια της θερινής απασχόλησης. Μερικές φορές πραγματοποιούνται ομιλίες στελεχών ΚΠΠ φορέων. Ένα στέλεχος ΚΠΠ φορέα απασχολείται ως διδάσκοντας.

Οι υπάρχουσες συνεργασίες είναι βιώσιμες μεν αλλά όχι συστηματικές και κεντρικά οργανωμένες. Δεν συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ του Τμήματος και ΚΠΠ φορέων. Το Τμήμα εκπροσωπείται σε κάποιους περιφερειακούς οργανισμούς. Το Τμήμα δεν συμμετέχει ενεργά στην εκπόνηση τοπικών/περιφερειακών έργων ανάπτυξης. Υπάρχει διάδραση και συνεργασία του

Τμήματος όχι μόνο με αντίστοιχα αλλά και με συναφή Τμήματα όλων των Ιδρυμάτων της ανώτατης εκπαίδευσης. Το Τμήμα δεν αναπτύσσει ούτε διατηρεί σχέσεις με τοπική και περιφερειακή κοινωνία καθώς και με την τοπική, περιφερειακή και εθνική οικονομική υποδομή. Το Τμήμα συμμετέχει στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα κατά μόνας. Το Τμήμα δεν διοργανώνει αλλά συμμετέχει στις πολιτιστικές εκδηλώσεις του άμεσου κοινωνικού περιβάλλοντος.

8. Συμπεράσματα & Σχέδια Βελτίωσης

Το Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών είναι ένα από τα καλύτερα Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής και επομένως είναι από τα πλέον σημαντικά στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Το Τμήμα ευρίσκεται εντός της πανεπιστημιούπολης και εξυπηρετεί από μόνο του στο μέγιστο βαθμό τις διδακτικές και ερευνητικές λειτουργίες του. Είναι μακριά από την πρωτεύουσα Αθήνα αλλά και σχετικά κοντά. Για το λόγο αυτό προσελκύει φοιτητές τόσο από την ευρύτερη περιοχή της Πάτρας αλλά και από όλη την Ελλάδα. Το Τμήμα παρουσιάζει κάποιο βαθμό εσωστρέφειας και μη ικανοποιητικής οργάνωσης και σχεδιασμού των διοικητικών δομών και της ανάπτυξης αυτών (αξιολόγηση, δείκτες παρακολούθησης δράσεων, εξωστρεφής ανάπτυξη κλπ).

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών δεν παρακολουθείται συστηματικά και με διαδραστικό τρόπο. Δεν υπάρχουν δείκτες παρακολούθησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ώστε να αξιοποιούνται τα αποτελέσματα των μετρήσεων. Το πρόγραμμα αυτό δεν αντικατοπτρίζει πλήρως τις σύγχρονες απαιτήσεις της κοινωνίας. Δεν είναι δε «ανοικτό» στην τοπική κοινωνία αλλά και στο διεθνές περιβάλλον με συστηματικό τρόπο.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών αφορά αποκλειστικά έρευνα διδακτορικού επιπέδου και έχει στόχο την παροχή διδακτορικών διατριβών. Τα τελευταία έτη έχουν εγκριθεί από το Πρόγραμμα αυτό πολλές διδακτορικές διατριβές υψηλής στάθμης. Οι κάτοχοι διδακτορικών διατριβών από το Τμήμα βρίσκουν εύκολα εργασία στην Ελλάδα ή το εξωτερικό. Είναι σαφές ότι το Τμήμα πρέπει να προχωρήσει σε ίδρυση δικού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών σε επίπεδο παροχής μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών, οργάνωση αντίστοιχου προγράμματος σπουδών και συστηματική παρακολούθηση, αποτίμηση και ανάπτυξη αυτού του Προγράμματος.

Το Τμήμα παρέχει υψηλής στάθμης διδακτικό έργο στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών. Για το Πρόγραμμα αυτό δεν υπάρχουν σε μόνιμη βάση μέτρα παρακολούθησης, αποτίμησης και οφέλους. Η διαδικασία διανομής συγγραμμάτων αν και αυτοματοποιημένη είναι πολύπλοκη. Υπάρχει μεγάλη ανάγκη αιθουσών διδασκαλίας και εξετάσεων με κατάλληλη χωρητικότητα. Ο αριθμός των νεοεισερχόμενων φοιτητών πρέπει να μειωθεί δραστικά για λόγους παιδαγωγικούς, χωρητικότητας, μελλοντικής απασχόλησης, ποιότητας σπουδών, κλπ. Τα Εργαστήρια έχουν κανονική χωρητικότητα σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα. Ο μεγάλος όμως πληθυσμός φοιτητών προκαλεί εκπαιδευτικά προβλήματα υπεραπασχόλησης του

προσωπικού, τεχνικές και οικονομικές δυσκολίες, κ.ο.κ. Μόνιμο τεχνικό και διοικητικό προσωπικό στις διάφορες μονάδες του Τμήματος, στα Εργαστήρια, Σπουδαστήρια κλπ. είναι ανύπαρκτο. Με τον τρόπο αυτό αυξάνονται σημαντικά οι δυσλειτουργίες. Όλες οι νέες τεχνολογίες πληροφορικής και τηλεματικής εφαρμόζονται και χρησιμοποιούνται παντού, από όλες και σε όλες τις λειτουργίες του Τμήματος.

Αν και ο πληθυσμός των φοιτητών είναι μεγάλος συγκριτικά με τα ομογενή Τμήματα αλλά και τα διεθνή πρότυπα και αναλογικά με τον αριθμό του ακαδημαϊκού προσωπικού, η παρακολούθηση είναι χαμηλή. Η κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών είναι σχετικά μικρή. Αυτό οφείλεται αφενός στην εσωστρέφεια του Τμήματος και αφετέρου στην έλλειψη σχετικών χρηματοδοτήσεων.

Η παραγωγή ερευνητικού έργου στο Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών είναι από τις μεγαλύτερες στο Πανεπιστήμιο Πατρών, τόσο στην εφαρμοσμένη όσο και στη βασική έρευνα. Η βασική έρευνα που παράγει το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος είναι πολύ υψηλής στάθμης, τυγχάνει υψηλής αναγνώρισης από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα και χρηματοδοτείται ελάχιστα. Μερικά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος εκτελούν ερευνητικά έργα χρηματοδοτημένης έρευνας. Το ύψος των χρηματοδοτήσεων στα ανταγωνιστικά προγράμματα είναι από τα μεγαλύτερα στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Οι ανταγωνιστικές χρηματοδοτήσεις προέρχονται κυρίως από τα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι υπόλοιπες προέρχονται κατά το μέγιστο από δημόσιους φορείς και κατ'ελάχιστο από ιδιώτες. Στις έρευνες αυτές συμμετέχουν μεταδιδακτορικοί και μεταπτυχιακοί ερευνητές που αμείβονται από τις αντίστοιχες χρηματοδοτήσεις.

Το Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών δεν διαθέτει συγκροτημένο σύστημα σχεδιασμού αναπτυξιακής στρατηγικής. Διαθέτει μόνο επιτροπές που συνεδριάζουν, μελετούν τα σχετικά θέματα και εισηγούνται στο Τμήμα διαθέτει πλήρως οργανωμένη Γραμματεία, τα Εργαστήρια έχουν σημαντικά προβλήματα έλλειψης διοικητικού και τεχνικού προσωπικού. Αυτό οφείλεται στις εθελούσιες συνταξιοδοτήσεις του προσωπικού και στην μη αντικατάσταση των αποχωρούντων ή έστω σχεδιασμού κεντρικού συστήματος εξυπηρέτησης αυτών των αναγκών. Το Τμήμα διαθέτει επαρκείς χώρους με τους οποίους καλύπτονται οι ανάγκες κυρίως της Μηχανολογίας. Για την κάλυψη των αναγκών της Αεροναυπηγικής έχει ζητηθεί από το Πανεπιστήμιο η κατασκευή νέου κτιρίου για το οποίο έχει ήδη προχωρήσει σε μελέτες. Το Τμήμα διαθέτει δικό του υπολογιστικό κέντρο και πλήρεις υποδομές πληροφορικής και τηλεματικής που είναι προσβάσιμες

και διαθέσιμες σε όλους. Η φοιτητική μέριμνα ανήκει κυρίως στην κεντρική διοίκηση του Πανεπιστημίου και για το λόγο αυτό ελάχιστα απασχολεί το Τμήμα. Οι κρατικές χρηματοδοτήσεις που αφορούν τον Τακτικό Προϋπολογισμό, αλλά και οι χορηγήσεις του ΤΣΜΕΔΕ διανέμονται σε όλες τις μονάδες αλλά και το ακαδημαϊκό προσωπικό με πάγιους αλγόριθμους που στηρίζονται σε αξιοκρατικούς δείκτες.

Η παραγωγή ερευνητικού έργου υψηλής στάθμης θα μπορούσε να προσελκύσει μεγαλύτερες χρηματοδοτήσεις, ανάπτυξη συνεργασιών με συναφή Τμήματα του εξωτερικού αλλά και προσέλκυση επιστημονικού προσωπικού υψηλής στάθμης.

Ο μεγάλος αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών, επί μακρόν, πιθανόν να δημιουργήσει προβλήματα υποβάθμισης του επιπέδου των σπουδών.

Η σημαντική μείωση των δημοσίων χρηματοδοτήσεων δημιουργεί προβλήματα ανανέωσης του εξοπλισμού αλλά και προβλήματα συντήρησης του διατιθέμενου εξοπλισμού.

Η εσωστρέφεια, ο δημόσιος χαρακτήρας και ο κρατικός εναγκαλισμός με πολύ σφιχτό νομικό πλαίσιο είναι πιθανό να προκαλέσουν στασιμότητα και μελλοντικά υποβάθμιση του Τμήματος.

Τα άμεσα μέτρα που προτείνονται για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι:

- Προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού (αφού εξευρεθούν οι αντίστοιχοι πόροι)
- Αύξηση επικουρικού προσωπικού για εκπαίδευση στις εργαστηριακές ασκήσεις (μέσω πρόσληψης τουλάχιστον προσωπικού με συμβάσεις)
- Προγραμματισμός προμήθειας ανανέωσης, συμπλήρωσης και συντήρησης των εργαστηριακών οργάνων και συσκευών ώστε οι φοιτητές να εκπαιδεύονται σε σύγχρονο και λειτουργικό εξοπλισμό.

Από την άλλη πλευρά για να λυθεί προσωρινά το πρόβλημα του μεγάλου αριθμού φοιτητών γίνεται προσπάθεια αύξησης του επικουρικού προσωπικού που απασχολείται με τα εργαστήρια καθώς και αύξηση του χρόνου απασχόλησης αυτών.

Στις μεσοπρόθεσμες δράσεις βελτίωσης των παροχών που παρέχει το Τμήμα (και επομένως μείωση των μειονεκτημάτων του) παρέχονται τα ακόλουθα:

- Προγραμματισμός πρόσληψης νέων θέσεων ΔΕΠ
- Κτιριολογική ανάπτυξη Τμήματος

- Εξεύρεση κονδυλίων από ανταγωνιστικά προγράμματα εφαρμοσμένης έρευνας και ΕΣΠΑ
- Συστηματική μείωση αριθμού προπτυχιακών φοιτητών

Δηλαδή προτείνεται η στελέχωση του Τμήματος με ΔΕΠ αυξημένων προσόντων διότι λόγω συνταξιοδοτήσεων τα επόμενα χρόνια θα υπάρξει έλλειψη Καθηγητών. Ο όγκος των δραστηριοτήτων του Τμήματος απαιτεί εξεύρεση νέων χώρων. Για το λόγο αυτό έγινε ήδη μελέτη για νέο κτίριο, την οικοδόμηση του οποίου πρέπει να αναλάβει το Πανεπιστήμιο. Είναι φανερό ότι η δραστική μείωση των κρατικών επιχορηγήσεων και οι προηγούμενες δράσεις απαιτούν νέες πηγές χρηματοδότησης οι οποίες διερευνώνται ήδη. Η σημαντική μείωση όμως των εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών θα επιλύσει πάρα πολλά προβλήματα. Ένας μεσοπρόθεσμος στόχος που ήδη έχει δρομολογηθεί και ευρίσκεται στο στάδιο της μελέτης είναι ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη ενός οργανωμένου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών που θα δώσει καινούρια δυναμική στο Τμήμα και θα προσελκύσει μεταπτυχιακούς φοιτητές από άλλα Τμήματα ή το εξωτερικό. Βασικός όμως στόχος παραμένει ο επαναπροσδιορισμός των στόχων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών η επικαιροποίηση αυτού αλλά και η διασύνδεσή του με το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον.

Ανάμεσα σε άλλες, προτείνονται οι ακόλουθες δράσεις:

- Συστηματική προσπάθεια μείωσης προπτυχιακών φοιτητών
- Υποστήριξη Τμήματος με κονδύλια από Διοίκηση
- Συντήρηση εγκαταστάσεων και επίλυση κτιριολογικών προβλημάτων

Δηλαδή το Πανεπιστήμιο πρέπει να συνδράμει το Τμήμα στην ανάγκη μείωσης των εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών, να υποστηρίζει το Τμήμα με αυξημένες χρηματοδοτήσεις (τροποποίηση των σχετικών αλγόριθμων) και να βοηθήσει ως προς τη συντήρηση των αιθουσών, υποδομών και χώρων ώστε οι εγκαταστάσεις του Τμήματος να δείχνουν ένα σύγχρονο και πολιτισμένο χώρο στον οποίο διεξάγεται άνετα και ευχάριστα εκπαίδευση και έρευνα.

Ορισμένες προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία είναι:

- Η σημαντική μείωση του αριθμού των εισακτέων παραμένει το υπ'αριθμόν ένα πρόβλημα το οποίο πρέπει να αντιμετωπίσει η Πολιτεία.
- Η δημιουργία ενός ελαστικού οργανωτικού και διοικητικού πλαισίου (κανονισμού λειτουργίας) θα βοηθούσε πολύ στην υποστήριξη των λειτουργιών του Τμήματος.
- Η αξιοκρατική αύξηση της χρηματοδότησης και η προκήρυξη χρηματοδοτήσεων ερευνητικών έργων θα βοηθούσε επίσης σημαντικά.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

**Δείγμα ερωτηματολογίου μαθημάτων
και συγκεντρωτικά αποτελέσματα**

Τμήμα: _____ Μάθημα: _____
 Ακαδημαϊκό έτος: _____ Διδάσκων: _____
 Έτος φοίτησης: A B Γ Δ E ΣΤ Επί πτυχίω

Παρακολούθηση Μαθημάτων

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διασχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Διδασκαλία

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:

ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.

- Σημειώνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.
- Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.
- Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.
- Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μη χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



8 682312 030337

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
Αποτίμηση Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου

Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών

Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Ερ.	Σύν.	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
1	1411	7	8	1396	4,24	0,96
2	1411	5	10	1396	4,22	1,08
3	1411	5	18	1388	3,75	0,96
4	1411	6	23	1382	3,80	0,98
5	1411	13	17	1381	3,21	1,02
6	1411	6	14	1391	3,18	1,03
7	1411	8	12	1391	3,09	1,10
8	1411	6	151	1254	3,66	1,04
9	1411	9	141	1261	3,72	1,00
10	1411	7	121	1283	3,42	0,94
11	1411	12	142	1257	3,52	0,96
12	1411	72	364	975	3,44	1,06
13	1411	7	35	1369	3,18	1,21
14	1411	5	21	1385	2,17	1,12
15	1411	5	57	1349	3,76	0,98
16	1411	7	48	1356	3,74	1,06
17	1411	7	48	1356	3,67	1,05
18	1411	8	47	1356	3,37	1,16
19	1411	11	63	1337	3,49	1,11
20	1411	10	53	1348	3,79	1,07
21	1411	8	54	1349	3,62	1,15
22	1411	12	63	1336	3,76	1,06
23	1411	9	43	1359	4,24	0,96
24	1411	12	98	1301	3,49	1,13
25	1411	11	283	1117	3,53	1,06
26	1411	11	78	1322	3,20	1,35

Σύν. = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκ.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

**Δείγμα ερωτηματολογίου μελών ΔΕΠ
και συγκεντρωτικά αποτελέσματα**



Ερωτηματολόγιο Μελών ΔΕΠ.

Email:

Ακαδημαϊκό Έτος: 2012

Επώνυμο:

Όνομα:

Πατρώνυμο:

Βαθμίδα: -----

Σχολή – Τμήμα: -----

1.Στόχοι της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκετε (Τομέας,Εργαστήριο)

2.Στόχοι των μαθημάτων σας.

3. Συνεργασίες σας με κοινωνικούς φορείς (διαλέξεις, ομιλίες, κοινωνική προσφορά, προβολή του παραγόμενου έργου...).

4. Τρόπος αποτίμησης και βαθμολόγησης των γνώσεων που απέκτησαν οι φοιτητές/τριες στο μάθημά σας.

5. Τρόπος αποτίμησης και βαθμολόγησης των δεξιοτήτων/ικανοτήτων που απέκτησαν οι φοιτητές/τριες στο μάθημά σας.

6. Οι διαθέσιμες υποδομές για το ερευνητικό σας έργο πόσο ικανοποιητικές είναι ?

7. Οι διαθέσιμες υποδομές για το εκπαιδευτικό σας έργο πόσο ικανοποιητικές είναι ?

8. Διαθέτετε επαρκές βοηθητικό και επικουρικό προσωπικό για την διεξαγωγή του διδακτικού σας έργου ?

9. Διαθέτετε επαρκές βοηθητικό και επικουρικό προσωπικό για την διεξαγωγή έρευνας ?

10. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες συμμετέχουν ενεργητικά στις παραδόσεις των μαθημάτων σας ?

11. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες ενδιαφέρονται για να εμβαθύνουν στο περιεχόμενο των μαθημάτων σας ?

12. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες επιζητούν να έρθουν σε επαφή μαζί σας για επιστημονικά θέματα που αφορούν τα μαθήματά σας ?

13. Προωθείτε τη χρήση Τεχνολογίας Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες στο πλαίσιο των μαθημάτων σας ?

14. Ενθαρρύνετε τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες να αναζητούν σχετική βιβλιογραφία σε βιβλιοθήκες στο διαδίκτυο, σε e-classes ?

15. Ενημερώνετε συστηματικά τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες για το περιεχόμενο και τους στόχους των μαθημάτων σας ?

16. Ενημερώνετε συστηματικά τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες για το χρόνο που απαιτεί η μελέτη του παρεχόμενου εκπαιδευτικού υλικού (συγγράματα ή και σημειώσεων) ?

17. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες σας κάνουν εργαστηριακές ασκήσεις ή σχέδια δράσης ή μελέτες περίπτωσης ή ομαδικές δραστηριότητες ή συμμετέχουν σε έρευνες ?

18. Αν ναι σε ποίο βαθμό εσείς κρίνεται τη συμμετοχή τους ικανοποιητική ?

19. Ποιά είναι η κλίμακα επιτυχούς βαθμολογίας στα μαθήματά σας ?

20. Ποιές βελτιώσεις προτείνετε στη λειτουργία του Τμήματος σας και του Πανεπιστημίου ?

21. Σχόλια - Παρατηρήσεις.

Για το τμήμα Μηχανοργάνωσης.

<http://www.ddm.upatras.gr>

Αποτίμηση Ακαδημαϊκού Έργου Πανεπιστημίου Πατρών

Ερωτηματολόγιο μελών ΔΕΠ

Πλήθος ερωτηματολογίων	24	24	24	25	24	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	23	16
Συμμετοχή στο ερώτημα	24	24	23	25	24	24	25	25	24	25	25	25	25	25	25	25	24	23	25	22	8
Ποσοστό Συμμετοχής στο ερώτημα %	100%	100%	96%	100%	100%	96%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	92%	100%	96%	50%
Μέσος Όρος						3,2	2,9	1,7	2,0	3,3	3,6	3,5	3,8	4,0	4,5	4,3	3,7	3,2			
Μέση Απόκλιση*						0,7	0,4	0,7	0,5	0,7	0,9	0,7	0,8	0,8	0,5	0,7	0,9	0,5			
	Ερωτήσεις**																				
Ον/μο ΔΕΠ	Ερ 1	Ερ2	Ερ 3	Ερ 4	Ερ 5	Ερ 6	Ερ 7	Ερ 8	Ερ 9	Ερ 10	Ερ 11	Ερ 12	Ερ 13	Ερ 14	Ερ 15	Ερ 16	Ερ 17	Ερ 18	Ερ 19	Ερ 20	Ερ 21
	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	5	4	3	5	5	5	3	3	1	1	1
	1	1	1	1	1	3	4	3	2	4	4	5	5	4	5	5	4	4	1	1	1
	1	1	1	1	1	4	3	2	2	5	5	4	4	4	5	5	4	4	1	1	
	1	1	1	1	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3	4	3	5	3	1	1	
	1	1	1	1	1	5	2	1	2	3	3	2	5	2	4	5	5	4	1	1	
	1	1	1	1	1	5	3	3	2	4	3	4	5	5	5	5	5	4	1	1	
	1	1	1	1	1	3	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	1		
	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	3	3	5	5	4	4	3	3	1	1	
	1	1	1	1	1	3	3	2	2	3	3	4	4	5	5	5	3	3	1	1	
	1	1	1	1	1	3	3	1	2	3	5	4	3	4	5	4	3	3	1	1	
	1	1	1	1	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	1	
	1	1	1	1	1	3	3	1	1	3	4	5	3	4	5	4	3	3	1	1	1
	1	1	1	1	1	4	3	2	2	5	5	4	4	4	5	5	4	4	1	1	
	1	1	1	1	1		1	1		2	3	3	5	5	3	3		1	1	1	
	1	1	1	1	1	3	3	1	1	3	3	4	4	5	4	4	3	3	1	1	
	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	3	4	5	4	5	4	5	4	1	1	1
	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	5	5	5		1	1	
	1	1		1	1	4	2	3	3	3	2	3	4	5	5	4	3	3	1	1	
	1	1	1	1	1	3	3	3	3	4	5	4	5	5	5	5	4	3	1	1	
	1	1	1	1	1	3	3	2	2	3	5	3	3	3	5	5	5	3	1	1	1
	1	1	1	1	1	3	3	1	1	3	4	4	4	5	4	2	3	3	1	1	1
	1	1	1	1	1	5	5	1	3	2	5	5	5	5	5	5	5	3	1	1	1
	1	1	1	1	1	3	3	1	2	4	3	3	3	3	4	5	2	2	1		
				1		3	3	1	2	3	3	3	3	3	4	4	1	3	1		

*Μέσος όρος των απόλυτων αποκλίσεων των δεδομένων από το μέσο όρο τους

**Στις ερωτήσεις 1-5 και 19-21 δηλώνεται με 1 αν υπάρχει απάντηση και κενό στην περίπτωση που δεν υπάρχει

**Στις ερωτήσεις 6-18 δηλώνεται με : 1 "Καθόλου", 2 "Λίγο", 3 "Αρκετά", 4 "Πολύ", 5 "Πάρα πολύ"

Έντυπο αξιολόγησης απόδοσης πρακτικής άσκησης φορέα

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

ΟΝΟΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ:

ΤΜΗΜΑ/ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:

ΗΜ/ΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ:

ΗΜ/ΝΙΑ ΛΗΞΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ:

ΟΝΟΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ:

ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- : Δεν κρίθηκε

0 : Μη αποδεκτός / ή
1 : Λίγο αποδεκτός / ή
2 : Αποδεκτός / ή

3 : Πολύ αποδεκτός / ή
4 : Πάρα πολύ αποδεκτός / ή

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ		-	0	1	2	3	4	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1.	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ							Ευγενικός, με καλή διάθεση, ευπρεπής.
2.	ΑΝΤΙΛΗΨΗ							Κατανόησε αμέσως τις απαιτήσεις της εργασίας του και την χρήση των εργαλείων της (SAP).
3.	ΕΡΓΑΤΙΚΟΤΗΤΑ							Εκτέλεσε πάντα με προθυμία και επαγγελματισμό τις εργασίες του
4.	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ							Δεν έγιναν λάθη, ήταν προσεκτικός στην εκτέλεση της εργασίας του
5.	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ							Οι απαιτούμενες εργασίες ολοκληρώνονταν στον καθορισμένο χρόνο
6.	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑΝΟΤΗΤΑ							Οι απαιτούμενες εργασίες ολοκληρώνονταν με την σωστό τρόπο
7.	ΕΝΘΟΥΣΙΑΣΜΟΣ							Επέδειξε μεγάλο ενθουσιασμό στο να αναλάβει δραστηριότητες στον τομέα που εργάστηκε.
8.	ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ							Επικοινωνία σαφής, με ακρίβεια στο λόγο
9.	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΜΟΤΗΤΑ							Άριστη σχέση με εξαιρετική συνεργασία και προθυμία με προϊσταμένους και λοιπούς εργαζόμενους
10.	ΕΥΕΛΙΞΙΑ							Σε πολύ καλό επίπεδο
11.	ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ							Δεν δίστασε να αναλάβει την επίλυση των θεμάτων που παρουσιάστηκαν
12.	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟΣ							Επέδειξε επαγγελματισμό και ωριμότητα

ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

1.	MS OFFICE							Συγκριτικά με το επίπεδο που χρειάστηκε για την εκτέλεση της εργασίας του
2.	WORD - EXCEL							Συγκριτικά με το επίπεδο που χρειάστηκε για την εκτέλεση της εργασίας του
3.	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ							Συγκριτικά με το επίπεδο που χρειάστηκε για την εκτέλεση της εργασίας του
4.	ΣΧΕΔΙΟ							Συγκριτικά με το επίπεδο που χρειάστηκε για την εκτέλεση της εργασίας του
5.	ΑΓΓΛΙΚΑ							Συγκριτικά με το επίπεδο που χρειάστηκε για την εκτέλεση της εργασίας του
6.	ΆΛΛΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ (σημειώστε):							

ΓΕΝΙΚΗ ΕΝΤΥΠΩΣΗ

Ποια είναι η εντύπωσή σας για τον/την ασκούμενο/η ;

Θα ήταν κατάλληλος/η για μελλοντική πρόσληψη στο συγκεκριμένο Τμήμα/Διεύθυνση;

Θα ήταν κατάλληλος/η για μελλοντική πρόσληψη σε άλλο Τμήμα/Διεύθυνση;

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ :

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ :

Έντυπο αξιολόγησης πρακτικής άσκησης εκπαιδευόμενου

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ

Όνομα Εκπαιδευόμενου:

Εταιρεία Εκπαίδευσης:

		ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1.	Ήταν η Πρακτική Άσκηση σχετική με το αντικείμενο του Μηχανολόγου Μηχανικού;		
2.	Υπήρξε ενασχόληση του Επιστημονικού Προσωπικού της Εταιρείας με τον Εκπαιδευόμενο;		
3.	Υπήρξε Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Εκπαιδευόμενου κατά τη διάρκεια της παρουσίας του στην Εταιρεία;		
4.	Ακολουθήθηκε το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης;		
5.	Υπήρξε η παρουσία του Εκπαιδευόμενου συνεχής και χωρίς προβλήματα στο χώρο της Πρακτικής Άσκησης;		
6.	Η υποβληθείσα Έκθεση Πρακτικής Άσκησης είναι τεχνικά επαρκής;		

Πίνακες (στοιχεία & δείκτες λειτουργίας του Τμήματος)

ΙΔΡΥΜΑ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΤΜΗΜΑ : ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ & ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	45	43	42	43	41	44
# 1	Λοιπό προσωπικό	20	21	28	30	30	30
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	1334	1425	1448	1474	1443	1461
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	153	162	162	163	151	150
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	154	152	147	153	151	134
# 7	Αριθμός αποφοίτων	131	135	172	134	129	132
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,36	7,29	7,3	7,26	7,28	7,43
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ**	*					
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ**	*					
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	64	64	64	64	64	64
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	36	36	36	36	36	36
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	28	28	28	28	28	28
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	173	147	107	133	131	-
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	693	605	517	450	393	-
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	19	14	16	11	15	16

*Το Τμήμα δεν παρέχει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εξειδίκευσης, αλλά μόνο Διδακτορικό τίτλο.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2011-2012		2010-2011		2009-2010		2008-2009		2007-2008		2006-2007	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	14		14		13		13		12		12	
	Από εξέλιξη			1				1					
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις											1	
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	10	2	8	2	9	2	10	1	7	1	9	1
	Από εξέλιξη	2					1	3		1			
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις					1				1			
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	10	1	12	1	10	1	8	2	11	2	12	2
	Από εξέλιξη			1		2							
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο	8		6		7		9		8		8	
	Νέες προσλήψεις							1					
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2
Διδάσκοντες επί συμβάσει*	Σύνολο												
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	4	6	5	6	6	10	6	12	6	12	6	12
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	2	4	2	4	2	4	2	4	1	5		6

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Προπτυχιακοί	1334	1425	1448	1474	1443	1461
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	-	-	-	-	-	-
Διδακτορικοί	171	194	169	139	123	113

* Το Τμήμα δεν παρέχει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εξειδίκευσης, αλλά μόνο Διδακτορικό τίτλο.

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Εισαγωγικές εξετάσεις	153	162	162	163	151	150
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	0	14	3	8	13	9
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	15	38	39	34	28	43
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	3	2	0	0	2	3
Άλλες κατηγορίες	13	12	21	16	13	15
Σύνολο	154	152	147	153	151	134
<i>Άλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	6	1	2	0	0	1

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	31	29	34	24	19	32
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	17	15	26	19	12	18
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	14	14	8	5	7	14
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	52	44	61	51	40	62
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	20	25	28	20	17	26
Απόφοιτοι	6	9	14	24	12	3

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	
2006-2007	132	0	0,00	18	13,64	111	84,09	3	2,27	7,43
2007-2008	129	0	0,00	27	20,93	101	78,29	1	0,78	7,28
2008-2009	134	0	0,00	21	15,67	113	84,33	0	0,00	7,26
2009-2010	172	0	0,00	29	16,86	142	82,56	1	0,58	7,3
2010-2011	135	0	0,00	18	13,33	116	85,93	1	0,74	7,29
2011-2012	130	0	0,00	15	11,54	113	86,92	2	1,54	7,36
<i>Σύνολο</i>	832	0	0,00	128	15,38	696	83,65	8	0,96	

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος Αναφοράς	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Δεν έχουν αποφοιτήσει	Σύνολο
	5	6	7	8	9	10	>=11		
2005-2006	44	47	25	6	5	1	6	-	134
2006-2007	26	64	25	1	4	4	8	-	132
2007-2008	19	37	25	25	7	6	10	-	129
2008-2009	15	49	28	17	13	5	7	972	1106
2009-2010	17	51	37	29	15	8	15	900	1072
2010-2011	13	36	25	16	18	12	15	856	991
2011-2012	18	45	18	15	12	10	12	854	985

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών[1]

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2006-2007	132	9			2
2007-2008	129	3	1		7
2008-2009	134	3	2		7
2009-2010	172	3		1	4
2010-2011	135				5
2011-2012	130				
<i>Σύνολο</i>	832	18	3	1	25

*Τα στοιχεία για τον πίνακα αυτό βρέθηκαν από την Κοσμητεία της Πολυτεχνικής Σχολής

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							0	
	Εξωτερικού	Ευρ.**	2	3	4	4	3	0	16
		Άλλα							0
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							0	
	Εξωτερικού	Ευρ.**	10	5	5		2	3	25
		Άλλα							0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							0	
	Εξωτερικού	Ευρ.**							0
		Άλλα							0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							0	
	Εξωτερικού	Ευρ.**							0
		Άλλα							0
Σύνολο								0	

Τα στοιχεία για τον πίνακα αυτό βρέθηκαν από το γραφείο διεθνών σχέσεων του Πανεπιστημίου

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2006-2007	3				
2007-2008	12				
2008-2009	24				
2009-2010	14				
2010-2011	9				
2011-2012	6				
<i>Σύνολο</i>	<i>68</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Δεν διατίθενται υπόλοιπα στοιχεία

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							0	
	Εξωτερικού	Ευρ.**	1	0	0	0	2	0	3
		Άλλα							0
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							0	
	Εξωτερικού	Ευρ.**				3		3	
		Άλλα							0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							0	
	Εξωτερικού	Ευρ.**						0	
		Άλλα							0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							0	
	Εξωτερικού	Ευρ.**						0	
		Άλλα							0
Σύνολο								0	

Τα στοιχεία για τον πίνακα αυτό βρέθηκαν από το γραφείο διεθνών σχέσεων του Πανεπιστημίου

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημ. Έτος: 2011-2012

Εξάμηνο σπουδών	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος	Υποβάθρου (Υ), Επιστ. Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
1ο	24111 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	24111		Υ		6	1ο		www.mead.upatras.gr	37
1ο	24113 ΧΗΜΕΙΑ	24113		Υ		4	1ο		www.mead.upatras.gr	37
1ο	24114 ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ Ι	24114		Υ		4	1ο		www.mead.upatras.gr	37
1ο	24115 ΜΗΧ/ΚΟ ΣΧΕΔΙΟ & ΜΗΧΑΝΟΥΡΓΕΙΟ Ι	24115		Υ		8	1ο		www.mead.upatras.gr	37
1ο	24128 ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	24128		Υ		4	1ο		www.mead.upatras.gr	38
1ο	24129 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ Η/Υ	24129		Υ		4	1ο		www.mead.upatras.gr	38
1ο	24Π111 ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	24Π111		Υ		3	1ο		www.mead.upatras.gr	38
1ο	24Π114 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ Ι	24Π114		Υ		3	1ο		www.mead.upatras.gr	39
1ο	24Π125 ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι	24Π125		Υ		3	1ο		www.mead.upatras.gr	39
1ο	24Π128 ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	24Π128		Υ		3	1ο		www.mead.upatras.gr	39
1ο	24Ξ111 ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	24Ξ111		Ε		3	1ο		www.mead.upatras.gr	40
1ο	24Ξ112 ΓΑΛΛΙΚΑ Ι	24Ξ112		Ε		3	1ο		www.mead.upatras.gr	40
1ο	24Ξ113 ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	24Ξ113		Ε		3	1ο		www.mead.upatras.gr	40
1ο	24Ξ115 ΡΩΣΣΙΚΑ	24Ξ115		Ε		3	1ο		www.mead.upatras.gr	40
2ο	24121 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	24121		Υ		6	2ο		www.mead.upatras.gr	40
2ο	24123 ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΙΙ (ΜΕΤΑΛΛΟΓΝΩΣΙΑ)	24123		Υ		6	2ο		www.mead.upatras.gr	40
2ο	24124 ΜΗΧΑΝΙΚΗ (ΣΤΑΤΙΚΗ)	24124		Υ		6	2ο		www.mead.upatras.gr	41
2ο	24126 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ	24126		Υ		3	2ο		www.mead.upatras.gr	41
2ο	24127 ΜΗΧ/ΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΕ Η/Υ & ΜΗΧΑΝΟΥΡΓΕΙΟ ΙΙ	24127		Υ		8	2ο		www.mead.upatras.gr	41
2ο	24130 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Η/Υ	24130		Υ		4	2ο		www.mead.upatras.gr	41
2ο	24Π124 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ	24Π124		Υ		3	2ο		www.mead.upatras.gr	42
2ο	24Π127 ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ	24Π127		Υ		3	2ο		www.mead.upatras.gr	42
2ο	24Π129 ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΙ	24Π129		Υ		3	2ο		www.mead.upatras.gr	42
2ο	24Ξ121 ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	24Ξ121		Ε		3	2ο		www.mead.upatras.gr	44

2ο	24Ξ122 ΓΑΛΛΙΚΑ II	24Ξ122		E		3	2ο		www.mead.upatras.gr	44
2ο	24Ξ123 ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II	24Ξ123		E		3	2ο		www.mead.upatras.gr	44
2ο	24Ξ125 ΡΩΣΣΙΚΑ	24Ξ125		E		3	2ο		www.mead.upatras.gr	44
3ο	24211 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ III	24211		Y		4	3ο		www.mead.upatras.gr	42
3ο	24213 ΜΗΧΑΝΙΚΗ (ΔΥΝΑΜΙΚΗ)	24213		Y		5	3ο		www.mead.upatras.gr	43
3ο	24214 ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ I	24214		Y		7	3ο		www.mead.upatras.gr	43
3ο	24215 ΤΕΧΝΙΚΗ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ I	24215		Y		7	3ο		www.mead.upatras.gr	43
3ο	24218 ΜΗΧ/ΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ I	24218		Y		4	3ο		www.mead.upatras.gr	43
3ο	24229 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	24229		Y		3	3ο		www.mead.upatras.gr	44
3ο	24Ξ211 ΑΓΓΛΙΚΑ III	24Ξ211		E		3	3ο		www.mead.upatras.gr	
3ο	24Ξ212 ΓΑΛΛΙΚΑ III	24Ξ212		E		3	3ο		www.mead.upatras.gr	
3ο	24Ξ213 ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ III	24Ξ213		E		3	3ο		www.mead.upatras.gr	
3ο	24Ξ215 ΡΩΣΣΙΚΑ & ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	24Ξ215		E		3	3ο		www.mead.upatras.gr	
4ο	24217 ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ & ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ	24217		Y		6	4ο		www.mead.upatras.gr	44
4ο	24222 ΜΗΧΑΝΙΚΗ (ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ)	24222		Y		4	4ο		www.mead.upatras.gr	44
4ο	24223 ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ II	24223		Y		7	4ο		www.mead.upatras.gr	45
4ο	24224 ΤΕΧΝΙΚΗ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ II	24224		Y		5	4ο		www.mead.upatras.gr	45
4ο	24225 ΜΗΧΑΝΟΥΡΓΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ II	24225		Y		4	4ο		www.mead.upatras.gr	45
4ο	24227 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	24227		Y		4	4ο		www.mead.upatras.gr	46
4ο	24Ξ221 ΑΓΓΛΙΚΑ IV	24Ξ221		E		3	4ο		www.mead.upatras.gr	
4ο	24Ξ222 ΓΑΛΛΙΚΑ IV	24Ξ222		E		3	4ο		www.mead.upatras.gr	
4ο	24Ξ223 ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ IV	24Ξ223		E		3	4ο		www.mead.upatras.gr	
4ο	24Ξ225 ΡΩΣΣΙΚΑ & ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	24Ξ225		E		3	4ο		www.mead.upatras.gr	
5ο	24312 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ I	24312		Y		6	5ο		www.mead.upatras.gr	46
5ο	24313 ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ I	24313		Y		6	5ο		www.mead.upatras.gr	46
5ο	24314 ΜΗΧΑΝΟΤΡΟΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	24314		Y		5	5ο		www.mead.upatras.gr	46
5ο	24316 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΕΡΓΩΝ	24316		Y		4	5ο		www.mead.upatras.gr	47
5ο	24318 ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ I	24318		Y		3	5ο		www.mead.upatras.gr	47
5ο	24328 ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	24328		Y		4	5ο		www.mead.upatras.gr	47
6ο	24ΔΥ1 ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ I	24ΔΥ1		Y		3	6ο		www.mead.upatras.gr	48
6ο	24319 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ I	24319		Y		4	6ο		www.mead.upatras.gr	48
6ο	24321 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ II	24321		Y		6	6ο		www.mead.upatras.gr	48

6ο	24322 ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΙΙ	24322		Υ		6	6ο		www.mead.upatras.gr	48
6ο	24324 ΚΙΝΗΜΑΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ	24324		Υ		5	6ο		www.mead.upatras.gr	48
6ο	24327 ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ ΙΙ	24327		Υ		5	6ο		www.mead.upatras.gr	49
7ο	24411 ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ	24411		Υ		5	7ο		www.mead.upatras.gr	49
7ο	24415 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΕΠΕΡΑΣΜΕΝΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	24415		Υ		5	7ο		www.mead.upatras.gr	49
7ο	24416 ΘΕΡΜΟΚΙΝΗΤΗΡΕΣ	24416		Υ		6	7ο		www.mead.upatras.gr	50
7ο	24417 ΡΕΥΣΤΟΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ	24417		Υ		6	7ο		www.mead.upatras.gr	50
7ο	24418 ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ Ι	24418		Υ		5	7ο		www.mead.upatras.gr	50
7ο	24ΜΥ1 Θεωρία Ελαστικότητας	24ΜΥ1		Ε		3	7ο		www.mead.upatras.gr	51
7ο	24ΜΕ4 Μηχανική Συμπεριφορά Υλικών	24ΜΕ4		Ε		3	7ο		www.mead.upatras.gr	51
7ο	24ΜΕ5 Εμβιομηχανική Ι	24ΜΕ5		Ε		3	7ο		www.mead.upatras.gr	51
7ο	24ΜΕ38 Ελαφρές Κατασκευές	24ΜΕ38		Ε		4	7ο		www.mead.upatras.gr	51
7ο	24ΜΕ7 Ειδικά Θέματα Η/Υ	24ΜΕ7		Ε		3	7ο		www.mead.upatras.gr	52
8ο	24ΚΥ2 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΥΠΩΝ ΚΟΠΗΣ	24ΚΥ2		Υ		3	8ο		www.mead.upatras.gr	52
8ο	24ΚΥ3 ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	24ΚΥ3		Υ		3	8ο		www.mead.upatras.gr	52
8ο	24ΚΥ4 ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	24ΚΥ4		Υ		3	8ο		www.mead.upatras.gr	53
8ο	24ΚΕ5 Ειδικές Μέθοδοι Πεπερασμένων Στοιχείων	24ΚΕ5		Ε		3	8ο		www.mead.upatras.gr	53
8ο	24ΚΕ6 Διαγνωστική-Προγνωστική Μηχανών	24ΚΕ6		Ε		3	8ο		www.mead.upatras.gr	53
8ο	24ΚΕ22 Ηχομονώσεις	24ΚΕ22		Ε		3	8ο		www.mead.upatras.gr	53
8ο	24ΚΕ23 Συστήματα & Αυτόματος Έλεγχος ΙΙ	24ΚΕ23		Ε		3	8ο		www.mead.upatras.gr	53
8ο	24ΚΕ26 Στοχαστικά Σήματα & Συστήματα	24ΚΕ26		Ε		3	8ο		www.mead.upatras.gr	54
8ο	24ΚΕ33 Ηλεκτρονικά Συστήματα Αεροσκαφών (Avionics)	24ΚΕ33		Ε		3	8ο		www.mead.upatras.gr	54
9ο	24ΚΥ8 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΗΧ/ΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	24ΚΥ8		Υ		3	9ο		www.mead.upatras.gr	54
9ο	24ΚΥ9 ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΜΗΧΑΝΩΝ	24ΚΥ9		Υ		3	9ο		www.mead.upatras.gr	54
9ο	24ΚΥ10 ΜΗΧΑΝΕΣ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΥΛΙΚΩΝ	24ΚΥ10		Υ		3	9ο		www.mead.upatras.gr	55
9ο	24ΚΥ1 Εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης	24ΚΥ1		Ε		3	9ο		www.mead.upatras.gr	55
9ο	24ΚΕ11 Ακουστική Μηχανών-Ηχορύπανση	24ΚΕ11		Ε		3	9ο		www.mead.upatras.gr	55
9ο	24ΚΕ15 Εισαγωγή στα Συστήματα Παραγωγής	24ΚΕ15		Ε		3	9ο		www.mead.upatras.gr	55
9ο	24ΚΕ24 Βιομηχανικός Αυτοματισμός	24ΚΕ24		Ε		3	9ο		www.mead.upatras.gr	56
9ο	24ΚΕ29 Επαγγελματική Δεοντολογία	24ΚΕ29		Ε		3	9ο		www.mead.upatras.gr	56
9ο	24ΚΕ30 Σχεδιασμός Ευφυών Μηχανών	24ΚΕ30		Ε		3	9ο		www.mead.upatras.gr	56

10ο	24ΚΥ16 ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΜΕ Η/Υ	24ΚΥ16		Υ		3	10ο		www.mead.upatras.gr	56
10ο	24ΚΕ12 Τριβολογία στο Σχεδιασμό Μηχανών	24ΚΕ12		Ε		3	10ο		www.mead.upatras.gr	57
10ο	24ΚΕ18 Δυναμική Ανάλυση Οχημάτων	24ΚΕ18		Ε		3	10ο		www.mead.upatras.gr	57
10ο	24ΚΕ21 Μη Συμβατικές Μέθοδοι Κατεργασιών	24ΚΕ21		Ε		3	10ο		www.mead.upatras.gr	57
10ο	24ΚΕ31 Οριακός Σχεδιασμός	24ΚΕ31		Ε		3	10ο		www.mead.upatras.gr	57
10ο	24ΚΕ38 Τεχνολογία Laser & Βιομηχανικές Εφαρμογές	24ΚΕ38		Ε		3	10ο		www.mead.upatras.gr	58
10ο	24ΚΕ44 Δυναμική Αναγνώριση και Παρακολούθηση της Δομικής Ακεραιότητας Κατασκευών	24ΚΕ44		Ε		3	10ο		www.mead.upatras.gr	58
8ο	24413 ΘΕΡΜΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ΙΣΧΥΟΣ	24413		Υ		3	8ο		www.mead.upatras.gr	58
8ο	24ΕΕ4 ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ ΜΕ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ	24ΕΕ4		Υ		3	8ο		www.mead.upatras.gr	58
8ο	24ΕΥ1 Μηχανές Εσωτερικής Καύσεως	24ΕΥ1		Ε		3	8ο		www.mead.upatras.gr	59
8ο	24ΑΜ21 Αεροακουστική & Θόρυβος Αεροχημάτων Ι	24ΑΜ21		Ε		3	8ο		www.mead.upatras.gr	59
8ο	24ΑΜ13 Αεροδυναμική	24ΑΜ13		Ε		3	8ο		www.mead.upatras.gr	59
8ο	24ΕΕ7 Τεχνολογία Φυσικού Αερίου	24ΕΕ7		Ε		3	8ο		www.mead.upatras.gr	60
8ο	24ΕΕ16 Υπολογιστική Ρευστοδυναμική	24ΕΕ16		Ε		3	8ο		www.mead.upatras.gr	60
8ο	24ΕΕ23 Θερμικός Σχεδιασμός	24ΕΕ23		Ε		3	8ο		www.mead.upatras.gr	60
8ο	24ΕΕ25 Θερμικά Δίκτυα	24ΕΕ25		Ε		3	8ο		www.mead.upatras.gr	60
8ο	24ΕΕ32 Προσομοίωση Πολυφασικών Ροών	24ΕΕ32		Ε		3	8ο		www.mead.upatras.gr	61
9ο	24ΕΕ17 ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ	24ΕΕ17		Υ		3	9ο		www.mead.upatras.gr	61
9ο	24ΕΕ13 ΚΑΥΣΗ & ΡΥΠΟΙ	24ΕΕ13		Υ		3	9ο		www.mead.upatras.gr	61
9ο	24ΕΕ14 ΗΛΙΑΚΗ ΘΕΡΜΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ	24ΕΕ14		Υ		3	9ο		www.mead.upatras.gr	62
9ο	24ΕΥ9 Αεριοστρόβιλοι-Ατμοστρόβιλοι	24ΕΥ9		Ε		3	9ο		www.mead.upatras.gr	62
9ο	24ΕΥ10 Εστιές	24ΕΥ10		Ε		3	9ο		www.mead.upatras.gr	62
9ο	24ΕΕ5 Ειδικά Κεφάλαια Μεταφοράς Μάζας και Θερμότητας	24ΕΕ5		Ε		3	9ο		www.mead.upatras.gr	63
9ο	24ΕΕ9 Πυρηνική Τεχνολογία: Σχάση και Σύντηξη	24ΕΕ9		Ε		3	9ο		www.mead.upatras.gr	63
9ο	24ΕΕ11 Πειραματική Ρευστοδυναμική	24ΕΕ37		Ε		3	9ο		www.mead.upatras.gr	63
9ο	24ΕΕ37 Συμπιεστή Ροή	24ΕΕ11		Ε		3	9ο		www.mead.upatras.gr	64
9ο	24ΕΕ39 Τυρβώδη Οριακά Στρώματα	24ΕΕ39		Ε		3	9ο		www.mead.upatras.gr	64
9ο	24ΕΕ48 Πειραματική Αεροακουστική	24ΕΕ48		Ε		4	9ο		www.mead.upatras.gr	64
9ο	24ΕΕ50 Υπολογιστικές Μέθοδοι Μερικών Διαφορικών Εξισώσεων	24ΕΕ50		Ε		3	9ο		www.mead.upatras.gr	64
9ο	24ΑΜ24 Αεροακουστική και Θόρυβος Αεροχημάτων ΙΙ	24ΑΜ24		Ε		3	9ο		www.mead.upatras.gr	64
10ο	24ΕΥ18 Ενεργειακός Σχεδιασμός & Κλιματισμός Κτηρίων	24ΕΥ18		Ε		3	10ο		www.mead.upatras.gr	65

10ο	24ΕΕ21 Λέβητες	24ΕΕ21		E		3	10ο		www.mead.upatras.gr	65
10ο	24ΕΕ35 Θεωρία και Μοντελοποίηση Τυρβωδών Ροών	24ΕΕ35		E		3	10ο		www.mead.upatras.gr	65
10ο	24ΕΕ36 Ασταθείς και Δευτερογενείς Ροές στους Θερμοκινητήρες	24ΕΕ36		E		3	10ο		www.mead.upatras.gr	65
10ο	24ΕΕ46 Συστήματα Αιολικής Ενέργειας	24ΕΕ46		E		3	10ο		www.mead.upatras.gr	65
10ο	24ΕΕ49 Αεροδιαστημικά Προωθητικά Συστήματα	24ΕΕ49		E		3	10ο		www.mead.upatras.gr	66
10ο	24ΕΕ33 Ηλεκτρομαγνητικά και Θερμικά Προβλήματα σε Ενεργειακά Συστήματα	24ΕΕ33		E		3	10ο		www.mead.upatras.gr	66
10ο	24ΑΜ17 Συστήματα Αεροσκαφών	24ΑΜ17		E		3	10ο		www.mead.upatras.gr	67
8ο	24ΜΥ2 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΣΥΝΘΕΤΑ ΥΛΙΚΑ	24ΜΥ2		Υ		3	8ο		www.mead.upatras.gr	67
8ο	24ΜΕ6 ΜΕΘΟΔ. ΠΕΠΕΡΑΣΜ. ΣΤΟΙΧ. ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΛ. ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	24ΜΕ6		Υ		3	8ο		www.mead.upatras.gr	68
8ο	24ΜΕ10 Εμβιομηχανική ΙΙ	24ΜΕ10		E		3	8ο		www.mead.upatras.gr	68
8ο	24ΜΕ16 Ανώτερη Αντοχή Υλικών	24ΜΕ16		E		3	8ο		www.mead.upatras.gr	68
8ο	24ΜΕ17 Τεχνολογίες Παραγωγής Πολυμερών & Συνθέτων Υλικών	24ΜΕ17		E		3	8ο		www.mead.upatras.gr	68
8ο	24ΜΕ18 Διάδοση και Σκέδαση Κυμάτων	24ΜΕ18		E		3	8ο		www.mead.upatras.gr	69
8ο	24ΜΕ19 Αεροναυπηγικά Υλικά	24ΜΕ19		E		3	8ο		www.mead.upatras.gr	69
8ο	24ΜΕ20 Ανάλυση Μεταλλικών Κατασκευών	24ΜΕ20		E		3	8ο		www.mead.upatras.gr	69
8ο	24ΜΕ21 Φυσική & Χημεία Πολυμερών	24ΜΕ21		E		3	8ο		www.mead.upatras.gr	69
8ο	24ΜΕ39 Θεωρία Βισκοελαστικότητας	24ΜΕ39		E		3	8ο		www.mead.upatras.gr	70
8ο	24ΜΕ8 Μηχανική με Προηγμένους Η/Υ	24ΜΕ8		E		3	8ο		www.mead.upatras.gr	71
9ο	24ΜΥ3 ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΣΥΝΘΕΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	24ΜΥ3		Υ		3	9ο		www.mead.upatras.gr	71
9ο	24ΜΥ22 ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΕ ΣΥΝΘΕΤΑ ΥΛΙΚΑ	24ΜΥ22		Υ		3	9ο		www.mead.upatras.gr	71
9ο	24ΜΥ13 Εισαγωγή στη Θραυστομηχανική	24ΜΥ13		E		3	9ο		www.mead.upatras.gr	72
9ο	24ΜΕ14 Μη Καταστροφικές Δοκιμές και Έλεγχοι	24ΜΕ14		E		3	9ο		www.mead.upatras.gr	72
9ο	24ΜΕ26 Ανάλυση Οριακής Φόρτισης	24ΜΕ26		E		3	9ο		www.mead.upatras.gr	72
9ο	24ΜΕ27 Βιοϋλικά	24ΜΕ27		E		3	9ο		www.mead.upatras.gr	72
9ο	24ΜΕ40 Δυναμική Κατασκευών	24ΜΕ40		E		3	9ο		www.mead.upatras.gr	73
10ο	24ΜΥ12 Σχεδιασμός με Σύνθετα Υλικά	24ΜΥ12		E		3	10ο		www.mead.upatras.gr	73
10ο	24ΜΕ31 Ανάλυση Σημάτων - Αισθητήρες-Εφαρμογές ΜΚΕ	24ΜΕ31		E		3	10ο		www.mead.upatras.gr	74
10ο	24ΜΕ32 Κόπωση Αεροναυπηγικών Κατασκευών	24ΜΕ32		E		3	10ο		www.mead.upatras.gr	74
10ο	24ΜΕ33 Σχεδιασμός με Ανοχή Βλάβης	24ΜΕ33		E		3	10ο		www.mead.upatras.gr	74
10ο	24ΜΕ34 Τεχνητά Όργανα	24ΜΕ34		E		3	10ο		www.mead.upatras.gr	75
8ο	24ΔΥ2 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ Ι	24ΔΥ2		Υ		3	8ο		www.mead.upatras.gr	75
8ο	24ΔΕ6 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Ι	24ΔΕ6		Υ		3	8ο		www.mead.upatras.gr	75
8ο	24ΔΕ7 ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ	24ΔΕ15		Υ		3	8ο		www.mead.upatras.gr	75

8ο	24ΔΕ15 Εφοδιαστική	24ΔΕ15		E		3	8ο		www.mead.upatras.gr	76
8ο	24ΔΕ14 Βιομηχανική Κοινωνιολογία	24ΔΕ14		E		3	8ο		www.mead.upatras.gr	76
8ο	24ΚΕ6 Διαγνωστική-Προγνωστική Μηχανών	24ΚΕ6		E		3	8ο		www.mead.upatras.gr	76
9ο	24326 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	24326		Y		3	9ο		www.mead.upatras.gr	76
9ο	24ΔΥ5 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΙ	24ΔΥ5		Y		3	9ο		www.mead.upatras.gr	78
9ο	24ΔΕ10 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΙΙ	24ΔΕ10		Y		3	9ο		www.mead.upatras.gr	78
9ο	24ΔΥ9 Οικονομία-Δίκαιο	24ΔΥ9		E		3	9ο		www.mead.upatras.gr	78
9ο	24ΔΕ3 Οικονομική Ανάλυση Βιομηχανίας	24ΚΥ1		E		3	9ο		www.mead.upatras.gr	78
9ο	24ΚΥ1 Εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης	24ΚΥ1		E		3	9ο		www.mead.upatras.gr	79
9ο	24ΚΥ10 Μηχανές Διακίνησης Υλικών	24ΚΥ10		E		3	9ο		www.mead.upatras.gr	79
9ο	24ΚΕ11 Ακουστική Μηχανών-Ηχορύπανση	24ΚΕ11		E		3	9ο		www.mead.upatras.gr	79
9ο	24ΚΕ15 Εισαγωγή στα Συστήματα Παραγωγής	24ΚΕ15		E		3	9ο		www.mead.upatras.gr	79
10ο	24ΔΥ4 ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΙΙ	24ΔΥ4		Y		3	10ο		www.mead.upatras.gr	80
10ο	24ΔΥ14 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	24ΔΥ14		Y		3	10ο		www.mead.upatras.gr	80
10ο	24ΔΥ8 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ – ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ – ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	24ΔΥ8		Y		3	10ο		www.mead.upatras.gr	80
10ο	24ΔΕ11 Υγιεινή-Ασφάλεια Εργασίας	24ΔΕ11		E		3	10ο		www.mead.upatras.gr	80
7ο	24ΑΜ11 ΒΑΣΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΕΡΟΧΗΜΑΤΩΝ	24ΑΜ11		Y		6	7ο		www.mead.upatras.gr	81
7ο	24ΑΜ12 ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΕΡΟΠΟΡΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ Ι	24ΑΜ12		Y		4	7ο		www.mead.upatras.gr	82
7ο	24ΕΕ37 ΣΥΜΠΙΕΣΤΗ ΡΟΗ	24ΕΕ37		Y		3	7ο		www.mead.upatras.gr	82
7ο	24ΑΜ15 ΠΡΟΩΘΗΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	24ΑΜ15		Y		5	7ο		www.mead.upatras.gr	82
7ο	24418 ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ & ΑΥΤΟΜΑΤΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ Ι	24418		Y		5	7ο		www.mead.upatras.gr	82
8ο	24ΑΜ14 ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΠΤΗΣΗΣ Ι	24ΑΜ14		Y		3	8ο		www.mead.upatras.gr	83
8ο	24ΑΜ16 ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΕΡΟΠΟΡΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΙΙ	24ΑΜ16		Y		4	8ο		www.mead.upatras.gr	83
8ο	24ΑΜ20 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΑΕΡΟΠΟΡΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	24ΑΜ20		Y		3	8ο		www.mead.upatras.gr	83
8ο	24ΑΜ21 ΑΕΡΟΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΘΟΡΥΒΟΣ ΑΕΡΟΧΗΜΑΤΩΝ Ι	24ΑΜ21		Y		3	8ο		www.mead.upatras.gr	84
8ο	24ΑΜ13 ΑΕΡΟΔΥΝΑΜΙΚΗ	24ΑΜ13		Y		3	8ο		www.mead.upatras.gr	84
8ο	24ΕΕ16 Υπολογιστική Ρευστοδυναμική	24ΕΕ16		E		3	8ο		www.mead.upatras.gr	84
9ο	24ΑΜ19 ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΠΤΗΣΗΣ ΙΙ	24ΑΜ19		Y		3	9ο		www.mead.upatras.gr	84
9ο	24ΕΕ11 Πειραματική Ρευστοδυναμική	24ΕΕ11		E		3	9ο		www.mead.upatras.gr	85
9ο	24ΕΕ39 Τυρβώδη Οριακά Στρώματα	24ΕΕ39		E		3	9ο		www.mead.upatras.gr	85
9ο	24ΕΕ48 Πειραματική Αεροακουστική	24ΕΕ48		E		4	9ο		www.mead.upatras.gr	85
9ο	24ΑΜ24 Αεροακουστική και Θόρυβος Αεροχημάτων ΙΙ	24ΑΜ24		E		3	9ο		www.mead.upatras.gr	85

10ο	24AM23 ΕΛΕΓΧΟΣ ΘΟΡΥΒΟΥ ΑΕΡΟΧΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΕΡΟΑΚΟΥΣΤΙΚΟΣ ΤΟΥΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	24AM23		Υ		3	10ο		www.mead.upatras.gr	86
10ο	24EE49 Αεροδιαστημικά Προωθητικά Συστήματα	24EE49		Ε		3	10ο		www.mead.upatras.gr	86
10ο	24AM17 Συστήματα Αεροσκαφών	24AM17		Ε		3	10ο		www.mead.upatras.gr	86

*Το Τμήμα βρίσκεται στη διαδικασία έκδοσης του οδηγού ECTS και οι μονάδες θα συμπεριληφθούν στην ετήσια έκθεση του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013.

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημ. Έτος: 2011-2012

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[1] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Δ			Φ	Ε	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα (το χρωστούν)	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
				Δ	Φ	Ε									
1ο	24111 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	24111	Βαφέας Παναγιώτης, Παπαδόπουλος Πολύκαρπος	4	2							407	361	140	
1ο	24113 ΧΗΜΕΙΑ	24113	Μισιρλής, Μαυρίλας	4								423	324	139	23
1ο	24114 ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ Ι	24114	Παντελάκης	3	1							368	257	148	13
1ο	24115 ΜΗΧ/ΚΟ ΣΧΕΔΙΟ & ΜΗΧΑΝΟΥΡΓΕΙΟ Ι	24115	Χρυσολούρης, Καράμπελας, Π.Δ. 407(Κατσαρέας)	4	2	2						305	175	175	184
1ο	24128 ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	24128	Παπανικολάου	3	1							483	409	177	54
1ο	24129 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ Η/Υ	24129	Σαραβάνος	2		2						299	228	124	30
1ο	24Π111 ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	24Π111	Πολύζος	3								2	0	0	
1ο	24Π114 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ Ι	24Π114	Χόνδρος	3								170	137	137	23
1ο	24Π125 ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι	24Π125	Γεωργίου Ελ.	3								12	5	5	
1ο	24Π128 ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	24Π128	Πόρποδας Κωνσταντίνος	3								14	4	1	
1ο	24Ξ111 ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	24Ξ111	Δελλή Βασιλική	3								251	116	81	
1ο	24Ξ112 ΓΑΛΛΙΚΑ Ι	24Ξ112	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012	3											
1ο	24Ξ113 ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	24Ξ113	Σάββα Φρειδερίκη	3								9	5	4	
1ο	24Ξ115 ΡΩΣΙΚΑ	24Ξ115	Ιωαννίδου Νούλα	3								1	0	0	
2ο	24121 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	24121	Βαφέας Παναγιώτης, Παπαδόπουλος Πολύκαρπος	4	2							544	290	124	
2ο	24123 ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΙΙ (ΜΕΤΑΛΛΟΓΝΩΣΙΑ)	24123	Παντελάκης	3	1	2						431	354	151	
2ο	24124 ΜΗΧΑΝΙΚΗ (ΣΤΑΤΙΚΗ)	24124	Φιλυππίδης	4	2							577	423	138	
2ο	24126 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ	24126	Ανυφαντής, Νικολακόπουλος	2		1						306	182	163	34
2ο	24127 ΜΗΧ/ΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΕ Η/Υ & ΜΗΧΑΝΟΥΡΓΕΙΟ ΙΙ	24127	Χρυσολούρης, Καράμπελας, Π.Δ. 407	4	2	2						364	181	158	68
2ο	24130 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Η/Υ	24130	Καρακαπιλίδης, Σαραβάνος	2		2						357	239	138	
2ο	24Π124 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ	24Π124	Χόνδρος	3								250	211	210	

2ο	24Π127 ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ	24Π127	Πολύζος	3						0	0	
2ο	24Π129 ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΙ	24Π129	Γεωργίου Ελευθέριος	3					4	2	2	
2ο	24Ξ121 ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	24Ξ121	Δελλή Βασιλική	3					227	129	65	
2ο	24Ξ122 ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙ	24Ξ122	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012	3								
2ο	24Ξ123 ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙ	24Ξ123	Σάββα Φρειδερίκη	3					11	4	4	
2ο	24Ξ125 ΡΩΣΣΙΚΑ	24Ξ125	Ιωαννίδου Νούλα	3					1	1	1	
3ο	24211 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙΙ	24211	Μανατάκης	4					470	308	186	30
3ο	24213 ΜΗΧΑΝΙΚΗ (ΔΥΝΑΜΙΚΗ)	24213	Κωστόπουλος	3	2				610	208	112	29
3ο	24214 ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ Ι	24214	Τσερπές, Αποστολόπουλος, Λαμπέας	3	2	2			529	329	133	63
3ο	24215 ΤΕΧΝΙΚΗ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ Ι	24215	Περράκης	3		4			565	318	99	40
3ο	24218 ΜΗΧ/ΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Ι	24218	Χρυσολούρης, Μούρτζης	2	1	1			250	186	115	61
3ο	24229 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	24229	Μεγαλοκονόμος, Γιαννάκης, Γούτσος, Αδαμίδης, Καρακαπιλίδης	3					586	402	232	53
3ο	24Ξ211 ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	24Ξ211	Δελλή Βασιλική	3					216	106	59	
3ο	24Ξ212 ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙΙ	24Ξ212	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012	3								
3ο	24Ξ213 ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ	24Ξ213	Σάββα Φρειδερίκη	3					6	1	1	
3ο	24Ξ215 ΡΩΣΣΙΚΑ & ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	24Ξ215	Ιωαννίδου Νούλα	3					1	0	0	
4ο	24217 ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ & ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ	24217	Ασπράγκαθος	4	1	1			592	343	139	
4ο	24222 ΜΗΧΑΝΙΚΗ (ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ)	24222	Πολύζος	3	1				480	330	132	
4ο	24223 ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ ΙΙ	24223	Τσερπές, Αποστολόπουλος, Λαμπέας	3	2	2			520	250	90	27
4ο	24224 ΤΕΧΝΙΚΗ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΙΙ	24224	Περράκης	3		2			552	300	123	
4ο	24225 ΜΗΧΑΝΟΥΡΓΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΙ	24225	Χρυσολούρης, Μούρτζης	2	1	1			290	241	140	20
4ο	24227 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	24227	Μανατάκης	4					496	347	184	
4ο	24Ξ221 ΑΓΓΛΙΚΑ ΙV	24Ξ221	Δελλή Βασιλική	3					222	111	75	
4ο	24Ξ222 ΓΑΛΛΙΚΑ ΙV	24Ξ222	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012	3								
4ο	24Ξ223 ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙV	24Ξ223	Σάββα Φρειδερίκη	3					8	1	1	
4ο	24Ξ225 ΡΩΣΣΙΚΑ & ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	24Ξ225	Ιωαννίδου Νούλα	3					1	0	0	

5ο	24312 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ Ι	24312	Παπαδόπουλος, Παντελιού, Ανυφαντής, Νικολακόπουλος	2	2	2				425	244	106	61
5ο	24313 ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ Ι	24313	Μάργαρης	3	1	2				269	207	133	25
5ο	24314 ΜΗΧΑΝΟΤΡΟΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	24314	Φασόης, Ευσταθίου	3	1	1				509	206	49	34
5ο	24316 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΕΡΓΩΝ	24316	Γιαννάκης, Αδαμίδης	3		1				530	194	131	6
5ο	24318 ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ Ι	24318	Γεωργίου Ελ.	3						299	226	225	5
5ο	24328 ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	24328	Αικατερινάρης, Περδίας Ευστάθιος	4						382	369	217	34
6ο	24ΔΥ1 ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ Ι	24ΔΥ1	Μεγαλοκονόμος	3						365	359	194	
6ο	24319 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	24319	Μανατάκης	2	2					341	338	158	
6ο	24321 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΙΙ	24321	Παπαδόπουλος, Παντελιού, Ανυφαντής, Νικολακόπουλος	2	2	2				406	229	95	24
6ο	24322 ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΙΙ	24322	Μάργαρης	3	1	2				257	155	118	15
6ο	24324 ΚΙΝΗΜΑΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ	24324	Χόνδρος	3	2					186	146	146	13
6ο	24327 ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ ΙΙ	24327	Πανίδης	3		2				356	319	196	10
7ο	24411 ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ	24411	Χόνδρος	3	2					160	133	133	2
7ο	24415 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΕΠΕΡΑΣΜΕΝΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	24415	Σαραβάνος	3	1	1				361	197	90	35
7ο	24416 ΘΕΡΜΟΚΙΝΗΤΗΡΕΣ	24416	Γεωργίου Δημ.	3		3				264	226	106	9
7ο	24417 ΡΕΥΣΤΟΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ	24417	Μάργαρης	3	1	2				240	192	120	20
7ο	24418 ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ Ι	24418	Φασόης	3	1	1				420	286	88	48
7ο	24ΜΥ1 Θεωρία Ελαστικότητας	24ΜΥ1	Παπανικολάου	3						47	30	19	
7ο	24ΜΕ4 Μηχανική Συμπεριφορά Υλικών	24ΜΕ4	Παντελάκης	3						166	131	37	7
7ο	24ΜΕ5 Εμβιομηχανική Ι	24ΜΕ5	Μισριλής, Αθανασίου, Δεληγιάννη	3						20	12	5	
7ο	24ΜΕ38 Ελαφρές Κατασκευές	24ΜΕ38	Λαμπέας	4						73	52	19	7
7ο	24ΜΕ7 Ειδικά Θέματα Η/Υ	24ΜΕ7	Ζώης	2		1				2	1	1	
8ο	24ΚΥ2 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΥΠΩΝ ΚΟΠΗΣ	24ΚΥ2	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012	3									
8ο	24ΚΥ3 ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	24ΚΥ3	Ασπράγκαθος	3						38	18	11	
8ο	24ΚΥ4 ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	24ΚΥ4	Δέντσορας	3						38	22	7	13
8ο	24ΚΕ5 Ειδικές Μέθοδοι Πεπερασμένων Στοιχείων	24ΚΕ5	Ανυφαντής, Νικολακόπουλος	3						10	5	5	
8ο	24ΚΕ6 Διαγνωστική-Προγνωστική Μηχανών	24ΚΕ6	Σκαρλάτος	3						135	126	112	

8ο	24ΚΕ22 Ηχομονώσεις	24ΚΕ22	Σκαρλάτος	3						149	144	129	
8ο	24ΚΕ23 Συστήματα & Αυτόματος Έλεγχος II	24ΚΕ23	Σακελλαρίου, Φασόης	3						8	6	1	
8ο	24ΚΕ26 Στοχαστικά Σήματα & Συστήματα	24ΚΕ26	Φασόης	3						18	12	12	
8ο	24ΚΕ33 Ηλεκτρονικά Συστήματα Αεροσκαφών (Avionics)	24ΚΕ33	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012	3									
9ο	24ΚΥ8 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΗΧ/ΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	24ΚΥ8	Ανυφαντής, Παντελιού, Δέντσορας	3						20	5	5	9
9ο	24ΚΥ9 ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΜΗΧΑΝΩΝ	24ΚΥ9	Μούρτζης	3						28	18	14	6
9ο	24ΚΥ10 ΜΗΧΑΝΕΣ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΥΛΙΚΩΝ	24ΚΥ10	Δέντσορας	3						29	11	7	3
9ο	24ΚΥ1 Εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης	24ΚΥ1	Δέντσορας	3						4	0	0	
9ο	24ΚΕ11 Ακουστική Μηχανών-Ηχορύπανση	24ΚΕ11	Σκαρλάτος	3						49	35	33	
9ο	24ΚΕ15 Εισαγωγή στα Συστήματα Παραγωγής	24ΚΕ15	Μούρτζης	3							0	0	
9ο	24ΚΕ24 Βιομηχανικός Αυτοματισμός	24ΚΕ24	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012	3									
9ο	24ΚΕ29 Επαγγελματική Δεοντολογία	24ΚΕ29	Παντελιού	3						64	51	49	16
9ο	24ΚΕ30 Σχεδιασμός Ευφώνων Μηχανών	24ΚΕ30	Παπαδόπουλος	3						4	1	1	2
10ο	24ΚΥ16 ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΜΕ Η/Υ	24ΚΥ16	Παπαδόπουλος	3						28	19	14	24
10ο	24ΚΕ12 Τριβολογία στο Σχεδιασμό Μηχανών	24ΚΕ12	Παπαδόπουλος, Νικολακόπουλος	3						4	1	1	
10ο	24ΚΕ18 Δυναμική Ανάλυση Οχημάτων	24ΚΕ18	Χόνδρος	3						121	98	98	6
10ο	24ΚΕ21 Μη Συμβατικές Μέθοδοι Κατεργασιών	24ΚΕ21	Χρυσολούρης	3						13	4	4	
10ο	24ΚΕ31 Οριακός Σχεδιασμός	24ΚΕ31	Ανυφαντής	3						1	1	1	
10ο	24ΚΕ38 Τεχνολογία Laser & Βιομηχανικές Εφαρμογές	24ΚΕ38	Καράμπελας	3						5	1	1	
10ο	24ΚΕ44 Δυναμική Αναγνώριση και Παρακολούθηση της Δομικής Ακεραιότητας Κατασκευών	24ΚΕ44	Φασόης, Σακελλαρίου	3						4	3	3	
8ο	24413 ΘΕΡΜΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ΙΣΧΥΟΣ	24413	Γεωργίου Δημ.	3						140	111	87	7
8ο	24ΕΕ4 ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ ΜΕ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ	24ΕΕ4	Σιακαβέλλας	3						141	149	100	6
8ο	24ΕΥ1 Μηχανές Εσωτερικής Καύσεως	24ΕΥ1	Κούτμος	3						115	95	65	
8ο	24ΑΜ21 Αεροακουστική & Θόρυβος Αεροχημάτων Ι	24ΑΜ21	Μενούνου	3						9	9	9	
8ο	24ΑΜ13 Αεροδυναμική	24ΑΜ13	Καλλιντέρης	3						48	48	34	10
8ο	24ΕΕ7 Τεχνολογία Φυσικού Αερίου	24ΕΕ7	Μάργαρης	3						152	139	107	12
8ο	24ΕΕ16 Υπολογιστική Ρευστοδυναμική	24ΕΕ16	Καλλιντέρης	3						130	25	18	
8ο	24ΕΕ23 Θερμικός Σχεδιασμός	24ΕΕ23	Γεωργίου Ελ.	3						14	2	2	

8ο	24ΜΕ20 Ανάλυση Μεταλλικών Κατασκευών	24ΜΕ20	Αποστολόπουλος	3						10	8	8	
8ο	24ΜΕ21 Φυσική & Χημεία Πολυμερών	24ΜΕ21	Παπανικολάου, Μαυρίλας	3							0	0	
8ο	24ΜΕ39 Θεωρία Βισκοελαστικότητας	24ΜΕ39	Παπανικολάου	3						17	13	13	
8ο	24ΜΕ8 Μηχανική με Προηγμένους Η/Υ	24ΜΕ8	Ζώης	2		1				1	0	0	
9ο	24ΜΥ3 ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΣΥΝΘΕΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	24ΜΥ3	Φιλιππίδης	3						15	6	6	
9ο	24ΜΥ22 ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΕ ΣΥΝΘΕΤΑ ΥΛΙΚΑ	24ΜΥ22	Κωστόπουλος	3						14	14	14	
9ο	24ΜΥ13 Εισαγωγή στη Θραυστομηχανική	24ΜΥ13	Λαμπέας, Παντελάκης	3							0	0	
9ο	24ΜΕ14 Μη Καταστροφικές Δοκιμές και Έλεγχοι	24ΜΕ14	Φιλιππίδης,	3						7	4	4	
9ο	24ΜΕ26 Ανάλυση Οριακής Φόρτισης	24ΜΕ26	Αποστολόπουλος	3						1	0	0	
9ο	24ΜΕ27 Βιοϋλικά	24ΜΕ27	Μισριλής, Μαυρίλας, Δεληγιάννη	3						7	2	2	
9ο	24ΜΕ40 Δυναμική Κατασκευών	24ΜΕ40	Σαραβάνος	3						4	0	0	
10ο	24ΜΥ12 Σχεδιασμός με Σύνθετα Υλικά	24ΜΥ12	Φιλιππίδης	3						6	3	2	
10ο	24ΜΕ31 Ανάλυση Σημάτων - Αισθητήρες- Εφαρμογές ΜΚΕ	24ΜΕ31	Κωστόπουλος,	3						12	6	6	
10ο	24ΜΕ32 Κόπωση Αεροναυπηγικών Κατασκευών	24ΜΕ32	Παντελάκης	3							0	0	
10ο	24ΜΕ33 Σχεδιασμός με Ανοχή Βλάβης	24ΜΕ33	Κωστόπουλος	3						2	0	0	
10ο	24ΜΕ34 Τεχνητά Όργανα	24ΜΕ34	Μαυρίλας, Αθανασίου, Δεληγιάννη, Μισριλής	3						5	1	1	
8ο	24ΔΥ2 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ Ι	24ΔΥ2	Γούτσος	3						56	45	45	
8ο	24ΔΕ6 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Ι	24ΔΕ6	Καρακαπιλίδης	2		1				28	21	19	
8ο	24ΔΕ7 ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ	24ΔΕ15	Αθανασίου	2		1				43	37	27	
8ο	24ΔΕ15 Εφοδιαστική	24ΔΕ15	Γιαννάκης	3						2	1	1	
8ο	24ΔΕ14 Βιομηχανική Κοινωνιολογία	24ΔΕ14	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012	2	1								
9ο	24326 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	24326	Αδαμίδης	2		1				29	22	12	
9ο	24ΔΥ5 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΙ	24ΔΥ5	Γούτσος, Γιαννάκης	2		1				24	15	15	
9ο	24ΔΕ10 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΙΙ	24ΔΕ10	Καρακαπιλίδης	2		1				32	17	17	6
9ο	24ΔΥ9 Οικονομία-Δίκαιο	24ΔΥ9	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012	2	1								
9ο	24ΔΕ3 Οικονομική Ανάλυση Βιομηχανίας	24ΚΥ1	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012	3									
9ο	24ΚΥ10 Μηχανές Διακίνησης Υλικών	24ΚΥ10	Δέντορας	3									
9ο	24ΚΕ15 Εισαγωγή στα Συστήματα Παραγωγής	24ΚΕ15	Μούρτζης	3						1			
10ο	24ΔΥ4 ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΙΙ	24ΔΥ4	Μεγαλοκονόμος	2		1				29	31	17	
10ο	24ΔΥ14 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	24ΔΥ14	Μανατάκης	3						25	16	16	

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι
2007	2	48	1	59	2	2	2	4	2	9
2008	2	54		49	6	5	2		3	12
2009	3	39	1	43	1	3	1	5	3	8
2010		50	3	65	1	5	3	5	2	13
2011	1	66	1	70	4	5	1	2	1	22
Σύνολο	8	257	6	286	14	20	9	16	11	64

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Η = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2007	356	3		19	9	6	
2008	414	4		17	8	7	
2009	478	3		15	12	9	
2010	545	5		26	14	14	1
2011	658			13	6	15	1
Σύνολο	<i>2451</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>90</i>	<i>49</i>	<i>51</i>	<i>2</i>

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2011	2010	2009	2008	2007	2006	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	2	3	3	2	6	6	22
	Ως συνεργάτες (partners)	14	7	9	6	5	7	48
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		2	3	3	2	3	2	15
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		1	1	1	1	1	1	6

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται

Κατάλογος Δημοσιεύσεων μελών ΔΕΠ

ΑΔΑΜΙΔΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ, Αναπληρωτής Καθηγητής

Koumanakos, D.P., Adamides, E.D.

“A holistic derivatives planning approach for platform-based designs”,
(2011), International Journal of Product Development, 13 (4), pp. 273-297.

Adamides, E., Koutroubas, S.K., Moshonas, N., Yiasemides, K.

“Gamma-ray attenuation measurements as a laboratory experiment: Some remarks”,
(2011) Physics Education, 46 (4), pp. 398-402.

ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Καθηγητής

Georgantzinou, S.K., Katsareas, D.E., Anifantis, N.K.

“Graphene characterization: A fully non-linear spring-based finite element prediction”,
(2011) Physica E: Low-Dimensional Systems and Nanostructures, 43 (10), pp. 1833-1839.

Georgantzinou, S.K., Giannopoulos, G.I., Katsareas, D.E., Kakavas, P.A., Anifantis, N.K.

“Size-dependent non-linear mechanical properties of graphene nanoribbons”
(2011) Computational Materials Science, 50 (7), pp. 2057-2062.

Keppas, L.K., Anifantis, N.K.

“Fatigue life prediction under cyclic thermal loads using the boundary elements method for two-dimensional problems”
(2011) Computers and Structures, 89 (7-8), pp. 590-598.

Bouboulas, A.S., Anifantis, N.K.

“Finite element modeling of a vibrating beam with a breathing crack: Observations on crack detection”
(2011) Structural Health Monitoring, 10 (2), pp. 131-145.

ΑΣΠΡΑΓΚΑΘΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Καθηγητής

Koustoumpardis, P.N., Aspragathos, N.A.

“Robotized sewing of fabrics based on a force neural network controller”
(2011) Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 7101 LNAI (PART 1), pp. 486-495.

Triantafyllou, D., Aspragathos, N.A.

“A vision system for the unfolding of highly non-rigid objects on a table by one manipulator”

(2011) Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 7101 LNAI (PART 1), pp. 509-519.

Xidias, E., Aspragathos, N.A., Azariadis, P.

“Motion design for service robots”

(2011) Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 7101 LNAI (PART 1), pp. 630-638.

Lazarou, P., Aspragathos, N., Wilde, J.

“Modelling, simulation and design constraints of electrostatic self-assembly of microparts”

(2011) CIRP Journal of Manufacturing Science and Technology, 4 (4), pp. 401-407.

Sotiropoulos, P., Aspragathos, N., Andritsos, F.

“Optimum docking of an Unmanned Underwater Vehicle for high dexterity manipulation”

(2011) IAENG International Journal of Computer Science, 38 (1), pp. 48-56.

Dalin, J., Wilde, J., Lazarou, P., Aspragathos, N.

“Self-assembly of dies through electrostatic attraction: Modelling of alignment forces and kinematics”

(2011) Journal of Micro-Nano Mechatronics, 6 (1), pp. 23-31.

ΚΑΟΥΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Επίκουρος Καθηγητής

Giannopoulou, K., Livada, I., Santamouris, M., Saliari, M., Assimakopoulos, M., Caouris, Y.G.

“On the characteristics of the summer urban heat island in Athens, Greece”

(2011) Sustainable Cities and Society, 1 (1), pp. 16-28.

ΚΑΡΑΚΑΠΙΛΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Καθηγητής

Karacapilidis, N., Rüping, S., Tzagarakis, M., Poigné, A., Christodoulou, S.

“Building on the synergy of machine and human reasoning to tackle data-intensive collaboration and decision making”

(2011) Smart Innovation, Systems and Technologies, 10 SIST, pp. 113-122.

Karacapilidis, N.

“Supporting collaboration, enhancing learning”

(2011) International Journal of Mobile Learning and Organisation, 5 (2), pp. 131-143.

ΚΟΥΤΜΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Αναπληρωτής Καθηγητής

Xiouris, C., Koutmos, P.

“An experimental investigation of the interaction of swirl flow with partially premixed disk stabilized propane flames”

(2011) Experimental Thermal and Fluid Science, 35 (6), pp. 1055-1066.

ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, Καθηγητής

Derdas, C., Kostopoulos, V.

“On the bearing failure of laminated composite pin-loaded joints: Exploitation of semi-analytical solutions for the determination of the stress state”

(2011) Strain, 47 (SUPPL. 2), pp. 320-332.

Kotzakolios, T., Vlachos, D.E., Kostopoulos, V.

“Investigation of blast response of GLARE laminates: Comparison against experimental results”

(2011) Plastics, Rubber and Composites, 40 (6-7), pp. 349-355.

Athanasopoulos, N., Kostopoulos, V.

“Prediction and experimental validation of the electrical conductivity of dry carbon fiber unidirectional layers”

(2011) Composites Part B: Engineering, 42 (6), pp. 1578-1587.

Panopoulou, A., Loutas, T., Roulias, D., Fransen, S., Kostopoulos, V.

“Dynamic fiber Bragg gratings based health monitoring system of composite aerospace structures”

(2011) Acta Astronautica, 69 (7-8), pp. 445-457.

Kontsos, A., Loutas, T., Kostopoulos, V., Hazeli, K., Anasori, B., Barsoum, M.W.

“Nanocrystalline Mg-MAX composites: Mechanical behavior characterization via acoustic emission monitoring”

(2011) Acta Materialia, 59 (14), pp. 5716-5727.

ΛΑΜΠΕΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Αναπληρωτής Καθηγητής

Labeas, G.N., Belesis, S.D.

“Efficient analysis of large-scale structural problems with geometrical non-linearity”

(2011) International Journal of Non-Linear Mechanics, 46 (10), pp. 1283-1292.

Mylonas, G.I., Labeas, G.N.

“Controlled shot peening simulation for realistic impact pattern characterization”
(2011) International Journal of Surface Science and Engineering, 5 (5-6), pp. 381-414.

Lampeas, G., Pasialis, V., Siebert, T., Feligiotti, M., Pipino, A.

“Validation of impact simulations of a car bonnet by full-field optical measurements”
(2011) Applied Mechanics and Materials, 70, pp. 57-62.

Tserpes, K.I., Ruzek, R., Mezhiorak, R., Labeas, G.N., Pantelakis, S.G.

“The structural integrity of a novel composite adhesively bonded flap-track beam”
(2011) Composite Structures, 93 (8), pp. 2049-2059.

Mylonas, G.I., Labeas, G.

“Numerical modelling of shot peening process and corresponding products: Residual stress, surface roughness and cold work prediction”
(2011) Surface and Coatings Technology, 205 (19), pp. 4480-4494.

Fribourg, G., Deschamps, A., Bréchet, Y., Mylonas, G., Labeas, G., Heckenberger, U., Perez, M.

“Microstructure modifications induced by a laser surface treatment in an AA7449 aluminium alloy”
(2011) Materials Science and Engineering A, 528 (6), pp. 2736-2747.

Stamatelos, D.G., Labeas, G.N., Tserpes, K.I.

“Analytical calculation of local buckling and post-buckling behavior of isotropic and orthotropic stiffened panels”
(2011) Thin-Walled Structures, 49 (3), pp. 422-430.

ΛΟΥΤΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, Λέκτορας

Panopoulou, A., Loutas, T., Roulias, D., Fransen, S., Kostopoulos, V.

“Dynamic fiber Bragg gratings based health monitoring system of composite aerospace structures”
(2011) Acta Astronautica, 69 (7-8), pp. 445-457.

Kontsos, A., Loutas, T., Kostopoulos, V., Hazeli, K., Anasori, B., Barsoum, M.W.

“Nanocrystalline Mg-MAX composites: Mechanical behavior characterization via acoustic emission monitoring”
(2011) Acta Materialia, 59 (14), pp. 5716-5727.

Kostopoulos, V., Karapappas, P., Loutas, T., Vavouliotis, A., Paipetis, A., Tsotra, P.

“Interlaminar fracture toughness of carbon fibre-reinforced polymer laminates with nano- and micro-fillers”
(2011) Strain, 47 (SUPPL. 1), pp. e269-e282.

Loutas, T.H., Roulias, D., Pauly, E., Kostopoulos, V.
“The combined use of vibration, acoustic emission and oil debris on-line monitoring towards a more effective condition monitoring of rotating machinery”
(2011) Mechanical Systems and Signal Processing, 25 (4), pp. 1339-1352.

Loutas, T.H., Kalaitzoglou, J., Sotiriades, G., Kostopoulos, V.
“On the application of non-destructive testing techniques on rotating machinery”
(2011) International Journal of Materials and Product Technology, 41 (1-4), pp. 117-127.

ΜΑΡΓΑΡΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, Αναπληρωτής Καθηγητής

Avgerinos, N.A., Margaritis, D.P.
“Flow analysis and heat transfer in a Capillary Pump evaporator porous structure”
(2011) International Review of Mechanical Engineering, 5 (7), pp. 1174-1179.

Kyparissis, S.D., Margaritis, D.P.
“Experimental investigation of cavitation in a centrifugal pump with double-arc synthetic blade design method”
(2011) International Review of Mechanical Engineering, 5 (5), pp. 884-892.

ΜΑΥΡΙΛΑΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ, Επίκουρος Καθηγητής

Koniari, I., Mavrilas, D., Papadaki, H., Karanikolas, M., Mandellou, M., Papalois, A., Koletsis, E., Dougenis, D., Apostolakis, E.
“Structural and biomechanical alterations in rabbit thoracic aortas are associated with the progression of atherosclerosis”
(2011) Lipids in Health and Disease, 10, art. no. 125, .

ΜΙΣΙΡΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Καθηγητής

Tsapikouni, T., Missirlis, Y.F.
“P-selectin/ligand unbinding force measured with atomic force microscopy: Comparison of two chemical protocols for the tethering of single molecules”
(2011) Journal of Molecular Recognition, 24 (5), pp. 847-853.

Soininen, A., Levon, J., Katsikogianni, M., Myllymaa, K., Lappalainen, R., Konttinen, Y.T., Kinnari, T.J., Tiainen, V.-M., Missirlis, Y.
“In vitro adhesion of staphylococci to diamond-like carbon polymer hybrids under dynamic flow conditions”
(2011) Journal of Materials Science: Materials in Medicine, 22 (3), pp. 629-636.

ΜΟΥΡΤΖΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Επίκουρος Καθηγητής

Mavrikios, D., Papakostas, N., Mourtzis, D., Chryssolouris, G.

“On industrial learning and training for the factories of the future: a conceptual, cognitive and technology framework”

(2011) Journal of Intelligent Manufacturing, pp. 1-13. Article in Press.

Mourtzis, D.

“Internet based collaboration in the manufacturing supply chain”

(2011) CIRP Journal of Manufacturing Science and Technology, 4 (3), pp. 296-304.

Alexopoulos, K., Papakostas, N., Mourtzis, D., Chryssolouris, G.

“A method for comparing flexibility performance for the lifecycle of manufacturing systems under capacity planning constraints”

(2011) International Journal of Production Research, 49 (11), pp. 3307-3317.

Michalos, G., Makris, S., Mourtzis, D.

“A web based tool for dynamic job rotation scheduling using multiple criteria”

(2011) CIRP Annals - Manufacturing Technology, 60 (1), pp. 453-456.

ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ, Λέκτορας

Papadopoulos, C.I., Efstathiou, E.E., Nikolakopoulos, P.G., Kaiktsis, L.

“Geometry optimization of textured three-dimensional micro-thrust bearings”

(2011) Journal of Tribology, 133 (4), art. no. 041702, .

ΠΑΝΙΔΗΣ ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ, Αναπληρωτής Καθηγητής

Alnahhal, M., Cavo, A., Romeos, A., Perrakis, K., Panidis, T.

“Experimental investigation of the effect of endplates and sidewalls on the near field development of a smooth contraction rectangular jet”

(2011) European Journal of Mechanics, B/Fluids, 30 (4), pp. 451-465.

Panidis, T.

“The development of the structure of water - air bubble grid turbulence”

(2011) International Journal of Multiphase Flow, 37 (6), pp. 565-575.

ΠΑΝΤΕΛΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ, Καθηγητής

Pantelakis, S., Horst, P.

Guest editorial From: International Journal of Structural Integrity
(2011) International Journal of Structural Integrity, 2 (4), .

Bouzakis, K.-D., Mirisidis, I., Pantelakis, S.G., Chamos, A.N.

“Fatigue Induced Alteration of the Superficial Strength Properties of 2024 Aluminum Alloy”

(2011) Journal of Materials Science and Technology, 27 (9), pp. 776-784.

Tserpes, K.I., Ruzek, R., Mezihorak, R., Labeas, G.N., Pantelakis, S.G.

“The structural integrity of a novel composite adhesively bonded flap-track beam”

(2011) Composite Structures, 93 (8), pp. 2049-2059.

Kermanidis, A.T., Pantelakis, S.

“Prediction of crack growth following a single overload in aluminum alloy with sheet and plate microstructure”

(2011) Engineering Fracture Mechanics, 78 (11), pp. 2325-2337.

Pantelakis, S., Katsiropoulos, C., Meyer, B.

“A study on the potential of NCF thermoplastic composites for use in aeronautic structural applications”

(2011) Journal of Polymer Engineering, 31 (2-3), pp. 159-166.

Tserpes, K.I., Cinquin, J., Pantelakis, Sp.

“On the mechanical performance of noncrimp fabric H-shaped adhesively bonded joints”

(2011) Journal of Composite Materials, 45 (15), pp. 1607-1619.

Tserpes, K.I., Pantelakis, S., Kappatos, V.

“The effect of imperfect bonding on the pull-out behavior of non-crimp fabric Pi-shaped joints”

(2011) Computational Materials Science, 50 (4), pp. 1372-1380.

ΠΕΡΡΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Λέκτορας

Alnahhal, M., Cavo, A., Romeos, A., Perrakis, K., Panidis, T.

“Experimental investigation of the effect of endplates and sidewalls on the near field development of a smooth contraction rectangular jet”

(2011) European Journal of Mechanics, B/Fluids, 30 (4), pp. 451-465.

ΠΟΛΥΖΟΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ, Καθηγητής

Papacharalampopoulos, A., Vavva, M.G., Protopappas, V.C., Fotiadis, D.I., Polyzos, D.
“A numerical study on the propagation of Rayleigh and guided waves in cortical bone according to Mindlin's Form II gradient elastic theory”
(2011) Journal of the Acoustical Society of America, 130 (2), pp. 1060-1070.

Sellountos, E.J., Sequeira, A., Polyzos, D.
“A new LBIE method for solving elastodynamic problems”
(2011) Engineering Analysis with Boundary Elements, 35 (2), pp. 185-190.

ΣΑΡΑΒΑΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Καθηγητής

Chrysochoidis, N.A., Barouni, A.K., Saravanos, D.A.
“Delamination detection in composites using wave modulation spectroscopy with a novel active nonlinear acousto-ultrasonic piezoelectric sensor”
(2011) Journal of Intelligent Material Systems and Structures, 22 (18), pp. 2193-2206.

Chortis, D.I., Chrysochoidis, N.A., Varelis, D.S., Saravanos, D.A.
“A damping mechanics model and a beam finite element for the free-vibration of laminated composite strips under in-plane loading”
(2011) Journal of Sound and Vibration, 330 (23), pp. 5660-5677.

Theodosiou, T.C., Saravanos, D.A.
“Numerical simulations using a molecular mechanics-based finite element approach: Application on boron-nitride Armchair nanotubes”
(2011) International Journal of Computational Methods in Engineering Science and Mechanics, 12 (4), pp. 203-211.

Chrysochoidis, N.A., Toulitsis, A.K., Saravanos, D.A.
“Impact damage detection in composites using an active nonlinear acousto-ultrasonic piezoceramic sensor”
(2011) Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering, 7981, art. no. 79810T, .

ΣΙΑΚΑΒΕΛΛΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Αναπληρωτής Καθηγητής

Tsopelas, N., Siakavellas, N.J.
“Experimental evaluation of electromagnetic-thermal non-destructive inspection by eddy current thermography in square aluminum plates”
(2011) NDT and E International, 44 (7), pp. 609-620.

Tsopelas, N., Siakavellas, N.J.

“The effect of the angle of inclination of the exciting coil in electromagnetic-thermal non-destructive inspection”

(2011) International Journal of Materials and Product Technology, 41 (1-4), pp. 162-177.

ΤΣΕΡΠΕΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Λέκτορας

Tserpes, K.I., Ruzek, R., Mezihorak, R., Labeas, G.N., Pantelakis, S.G.

“The structural integrity of a novel composite adhesively bonded flap-track beam”

(2011) Composite Structures, 93 (8), pp. 2049-2059.

Tserpes, K.I., Cinquin, J., Pantelakis, Sp.

“On the mechanical performance of noncrimp fabric H-shaped adhesively bonded joints”

(2011) Journal of Composite Materials, 45 (15), pp. 1607-1619.

Stamatelos, D.G., Labeas, G.N., Tserpes, K.I.

“Analytical calculation of local buckling and post-buckling behavior of isotropic and orthotropic stiffened panels”

(2011) Thin-Walled Structures, 49 (3), pp. 422-430.

Tserpes, K.I., Pantelakis, S., Kappatos, V.

“The effect of imperfect bonding on the pull-out behavior of non-crimp fabric Pi-shaped joints”

(2011) Computational Materials Science, 50 (4), pp. 1372-1380.

Tserpes, K.I., “Strength of graphenes containing randomly dispersed vacancies”,(2011), “Acta Mechanica”, pp. 1-10

ΦΑΣΟΗΣ ΣΠΗΛΙΟΣ, Καθηγητής

Kopsaftopoulos, F.P., Fassois, S.D.

“Statistical time series methods for damage diagnosis in a scale aircraft skeleton structure: Loosened bolts damage scenarios”

(2011) Journal of Physics: Conference Series, 305 (1), art. no. 012056, .

Michaelides, P.G., Apostolellis, P.G., Fassois, S.D.

“Vibration-based damage diagnosis in a laboratory cable-stayed bridge model via an RCP-ARX model based method”

(2011) Journal of Physics: Conference Series, 305 (1), art. no. 012104, .

Kopsaftopoulos, F.P., Fassois, S.D.

“Scalar and vector time series methods for vibration based damage diagnosis in a scale aircraft skeleton structure”

(2011) Journal of Theoretical and Applied Mechanics, 49 (3), pp. 727-756.

ΦΙΛΙΠΠΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, Αναπληρωτής Καθηγητής

Lekou, D.J., Assimakopoulou, T.T., Philippidis, T.P.

“Estimation of the uncertainty in measurement of composite material mechanical properties during static testing”

(2011) Strain, 47 (5), pp. 430-438.

Mishnaevsky, L., Brøndsted, P., Nijssen, R., Lekou, D.J., Philippidis, T.P.

“Materials of large wind turbine blades”: Recent results in testing and modeling
Wind Energy, . Article in Press.

Eliopoulos, E.N., Philippidis, T.P.

“A progressive damage simulation algorithm for GFRP composites under cyclic loading. Part II: FE implementation and model validation”

(2011) Composites Science and Technology, 71 (5), pp. 750-757.

Eliopoulos, E.N., Philippidis, T.P.

“A progressive damage simulation algorithm for GFRP composites under cyclic loading. Part I: Material constitutive model”

(2011) Composites Science and Technology, 71 (5), pp. 742-749.

Passipoularidis, V.A., Philippidis, T.P., Brondsted, P.

“Fatigue life prediction in composites using progressive damage modelling under block and spectrum loading”

(2011) International Journal of Fatigue, 33 (2), pp. 132-144.

ΧΡΥΣΟΛΟΥΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής

Pandremenos, J., Chryssolouris, G.

“A neural network approach for the development of modular product architectures”

(2011) International Journal of Computer Integrated Manufacturing, 24 (10), pp. 879-887.

Mavrikios, D., Papakostas, N., Mourtzis, D., Chryssolouris, G.

“On industrial learning and training for the factories of the future: a conceptual, cognitive and technology framework”

(2011) Journal of Intelligent Manufacturing, pp. 1-13. Article in Press.

- Paralikas, J., Salonitis, K., Chryssolouris, G.
“Investigation of the effect of roll forming pass design on main redundant deformations on profiles from AHSS”
(2011) International Journal of Advanced Manufacturing Technology, 56 (5-8), pp. 475-491.
- Alexopoulos, K., Makris, S., Xanthakis, V., Chryssolouris, G.
“A web-services oriented workflow management system for integrated digital production engineering”
(2011) CIRP Journal of Manufacturing Science and Technology, 4 (3), pp. 290-295.
- Papakostas, N., Michalos, G., Makris, S., Zouzias, D., Chryssolouris, G.
“Industrial applications with cooperating robots for the flexible assembly”
(2011) International Journal of Computer Integrated Manufacturing, 24 (7), pp. 650-660.
- Hu, S.J., Ko, J., Weyand, L., Elmaraghy, H.A., Lien, T.K., Koren, Y., Bley, H., Chryssolouris, G., Nasr, N., Shpitalni, M.
“Assembly system design and operations for product variety”
(2011) CIRP Annals - Manufacturing Technology, 60 (2), pp. 715-733.
- Alexopoulos, K., Papakostas, N., Mourtzis, D., Chryssolouris, G.
“A method for comparing flexibility performance for the lifecycle of manufacturing systems under capacity planning constraints”
(2011) International Journal of Production Research, 49 (11), pp. 3307-3317.
- Paralikas, J., Fysikopoulos, A., Pandremenos, J., Chryssolouris, G.
“Product modularity and assembly systems: An automotive case study”
(2011) CIRP Annals - Manufacturing Technology, 60 (1), pp. 165-168.
- Makris, S., Zoupas, P., Chryssolouris, G.
“Supply chain control logic for enabling adaptability under uncertainty”
(2011) International Journal of Production Research, 49 (1), pp. 121-137.

Διακριτό έργο, βραβεύσεις, καινοτομίες

Διακριτό έργο, Βραβεύσεις, Καινοτομίες

Από το 2008 μέχρι σήμερα το **Εργαστήριο Τεχνολογίας και Αντοχής Υλικών** συντονίζει το Πανερωπαϊκό δίκτυο European Aeronautics Science Network (EASN) www.easn.net, το οποίο έχει ως αντικείμενο την υποστήριξη και αναβάθμιση της ερευνητικής δραστηριότητας των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στον ρόλο τους στην Ευρωπαϊκή Αεροναυπηγική Ερευνητική Κοινότητα. Μέλη του δικτύου είναι περίπου 800 Καθηγητές των σημαντικότερων Πανεπιστημίων της Ευρώπης που ασχολούνται ερευνητικά με την Αεροναυπηγική.

Ομάδα FORMULA STUDENT

Η συμμετοχή του Εργαστηρίου Συστημάτων Παραγωγής & Αυτοματισμού στο διαγωνισμό Formula Student μέσω μιας ομάδας φοιτητών Μηχανολόγων Μηχανικών, έχει αποφέρει σημαντικά ωφέλη στους συμμετέχοντες, τόσο σε επίπεδο θεωρητικής γνώσης, όσο και σε επίπεδο εφαρμογής, μέσω του σχεδιασμού, της κατασκευής και της δοκιμής ενός μονοθέσιου αγωνιστικού οχήματος σε πραγματικές και ιδιαίτερα απαιτητικές συνθήκες. Η ομάδα αυτή συμμετέχει από το έτος 2001 στο διαγωνισμό και περισσότεροι από **120 φοιτητές** έχουν ασχοληθεί με θέματα τα οποία αφορούν στη μελέτη, στο σχεδιασμό και στην κατασκευή του μονοθέσιου αγωνιστικού οχήματος. Συγκεκριμένα δύο από τις χρονιές αυτές, η ομάδα κατέλαβε τη **πρώτη θέση** στη κατηγορία την οποία συμμετείχε (2003 και 2006) προβάλλοντας το Πανεπιστήμιο Πατρών τόσο σε διεθνές όσο και εθνικό επίπεδο. Ενδεικτικά αναφέρονται ορισμένες από τις δραστηριότητες προβολής της ομάδας:

- Ο Διεθνής αγώνας καρτ στο κέντρο της Πάτρας (PICK 2009), όπου η ομάδα παρουσίασε τα δύο μονοθέσια ενθουσιάζοντας θεατές και αγωνιζομένους.
- Το Φεστιβάλ Επιστήμης και Τεχνολογίας 2008 όπου η ομάδα έδωσε το παρόν με το δεύτερο κατά σειρά αυτοκίνητό της (Ζάππειο Μέγαρο, Αθήνα).
- Η συνέντευξη τύπου την οποία παρέθεσε η ομάδα το 2007 στην αίθουσα τύπου του ανοιχτού κολυμβητηρίου του Ολυμπιακού Αθλητικού Κέντρου Αθηνών (Ο.Α.Κ.Α.) όπου παρευρέθησαν περισσότεροι από είκοσι πέντε δημοσιογράφοι εφημερίδων και τηλεοπτικών σταθμών
- Η Διεθνής Έκθεση Αυτοκινήτου 2007, όπου η ομάδα παρουσίασε τα δύο πρώτα της μονοθέσια μαζί με τα νέα μοντέλα όλων των μεγάλων αυτοκινητοβιομηχανιών. (Ελληνικό, Αθήνα)
- Οι διάφορες τηλεοπτικές εκπομπές, όπως δελτία ειδήσεων (NET, Alter) και ενημερωτικές εκπομπές (ΣΚΑΙ)

Το Formula Student (www.formulastudent.com) όπως και το Formula Student Germany (<http://www.formulastudent.de>) είναι ένας ετήσιος διεθνής διαγωνισμός ο οποίος πραγματοποιείται κάθε χρόνο στην Μεγάλη Βρετανία και τη Γερμανία αντίστοιχα. Και οι δύο διαγωνισμοί είναι αντίστοιχοι του Formula SAE (<http://students.sae.org/competitions/formulaseries/fsae/>), ο οποίος διοργανώνεται από το 1980 στην Αμερική. Στόχος του είναι η ανάδειξη και προώθηση ταλέντων με καινοτόμες ιδέες και ικανότητα υλοποίησης μέσα από το σχεδιασμό, τη μελέτη και κατασκευή ενός αγωνιστικού οχήματος τύπου Formula, με αποκλειστική συμμετοχή πανεπιστημιακών ιδρυμάτων από όλο το κόσμο. Ο διαγωνισμός αυτός, χάρη στο διεθνές κύρος που του προσδίδει η υποστήριξη τεχνολογικών κολοσσών όπως IBM, JAGUAR, FORD, GM, DAIMLER CHRYSLER, SHELL, BOSCH, AUDI, BMW, DEKRA, MAHLE, MICROSOFT, AUTODESK, HONDA, GOODYEAR, BRUNEL, CONTINENTAL κ.α. προσελκύει κάθε χρόνο περισσότερες από **150 συμμετοχές** από όλο τον κόσμο.

Στο διαγωνισμό Formula Student του **2008**, η ομάδα του Πανεπιστημίου συμμετείχε στην κατηγορία 1-200, με το ριζικά ανανεωμένο δεύτερο μονοθέσιό της, όπου και κατέλαβε την τέταρτη θέση στη γενική κατάταξη, μεταξύ 12 άλλων Πανεπιστημίων.

Στον διαγωνισμό Formula Student Germany του 2008, η ομάδα συμμετείχε με το δεύτερο μονοθέσιο της, επιδεικνύοντας σταθερή απόδοση και ανταγωνιστικές επιδόσεις.

Στο διαγωνισμό Formula Student του **2009**, η ομάδα συμμετείχε στην κατηγορία 3, όπου και κατέλαβε την έκτη θέση στη γενική κατάταξη, μεταξύ 25 άλλων Πανεπιστημίων.

Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος (2010), η ομάδα στοχεύει να συμμετάσχει σε τρεις διαγωνισμούς (Η.Π.Α., Αγγλία και Γερμανία) με το τρίτο μονοθέσιο, στο οποίο έχουν ενσωματωθεί καινοτόμες ιδέες τόσο στο σχεδιασμό όσο και στην κατασκευή, οι οποίες θα συμβάλουν στη δημιουργία ενός άκρως ανταγωνιστικού αυτοκινήτου. Ταυτόχρονα, έχει ξεκινήσει και ο σχεδιασμός και η εξέλιξη του τέταρτου οχήματος με στόχο την συμμετοχή κατά την τρέχουσα περίοδο σε μικρότερη κατηγορία. Επίσης, αξίζει να σημειωθεί ότι θα είναι **η πρώτη συμμετοχή Ελληνικού Πανεπιστημίου** στο διαγωνισμό των Η.Π.Α, ο οποίος αποτελεί το σημαντικότερο γεγονός της Formula Student.



Ο 2ος Δορυφόρος των Νέων Μηχανικών (Young Engineers' Satellite 2)

Ο 2ος Δορυφόρος των Νέων Μηχανικών (Young Engineers' Satellite 2) αποτέλεσε εκπαιδευτικό πρόγραμμα της ESA (European Space Agency) στο οποίο οι Ευρωπαίοι σπουδαστές ανέπτυξαν μια νέα καινοτόμο τεχνολογία επανεισόδου και επιστροφής μικρών φορτίων από το Διεθνή Διαστημικό Σταθμό πίσω στη Γη. Η αποστολή πραγματοποιήθηκε με επιτυχία το 2007 με το ρωσικό διαστημόπλοιο φορέα πειραμάτων FOTON-M3. Η φιλοσοφία πίσω από τον εκπαιδευτικό YES2 δορυφόρο είναι ότι τα αληθινά καινοτόμα πράγματα γίνονται καλύτερα με τους νέους, οι οποίοι ακόμα δεν προκαταλαμβάνονται από την εμπειρία είναι όμως παρακινημένοι από την πρόκληση κατασκευής ενός δορυφόρου.

Το Εργαστήριο Τεχνικής Μηχανικής του τμήματος Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών του Πανεπιστημίου της Πάτρας συμμετείχε στο πρόγραμμα YES2 ως ένα από τα κέντρα τεχνολογικής αριστείας. Οι τομείς εργασίας κάλυπταν το μηχανολογικό μέρος του προγράμματος όσον αφορά στον Σχεδιασμό, τη Δομική και Θερμική Ανάλυση των Κατασκευών και την επίβλεψη και κατασκευή διαφόρων μηχανολογικών εξαρτημάτων.

Επίσης το Εργαστήριο είχε την ευθύνη των full scale and approval tests.

<http://www.esa.int/SPECIALS/YES/index.html>

http://en.wikipedia.org/wiki/Young_Engineers%27_Satellite_2

<http://www.yes2.info/>

To UPSat

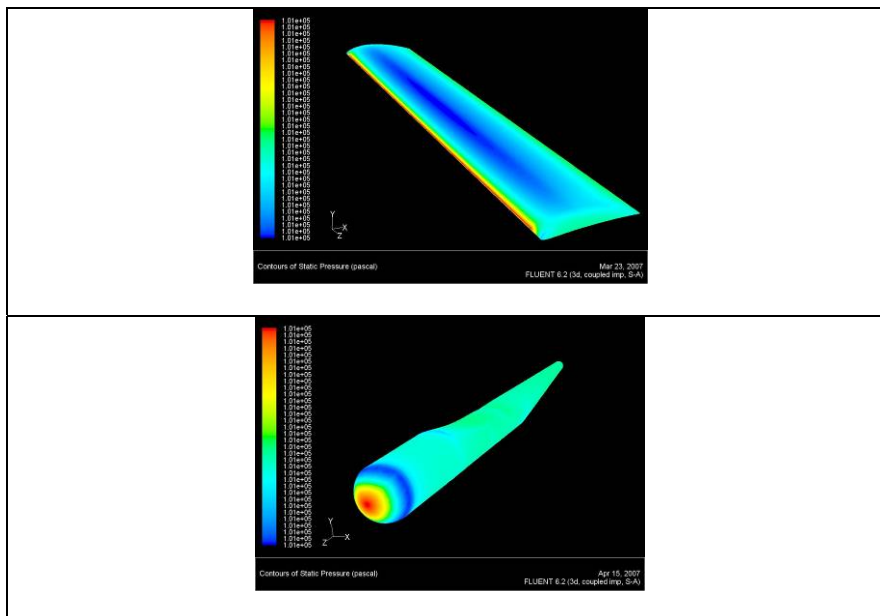
Το UPSat (University of Patras Satellite) είναι ένα καινοτόμο project που ασχολείται με την κατασκευή ενός Μικροδορυφόρου εξολοκλήρου από Έλληνες φοιτητές. Όλα ξεκίνησαν το 2007 έπειτα από την επιτυχημένη ολοκλήρωση της αποστολής ESA-YES2. Το Πανεπιστήμιο Πατρών υπήρξε το κέντρο ειδίκευσης στο μηχανολογικό σχεδιασμό του δορυφόρου και αυτό αρκούσε ώστε τα μέλη της ομάδας να βρουν το κίνητρο για τον σχεδιασμό και την κατασκευή ενός Μικροδορυφόρου, υποστηριζόμενα πάντα από την ακαδημαϊκή κοινότητα. Το UPSat προσφέρει hands-on εξάσκηση και εμπειρία στο σχεδιασμό διαστημικών συστημάτων σε προ-πτυχικούς φοιτητές.



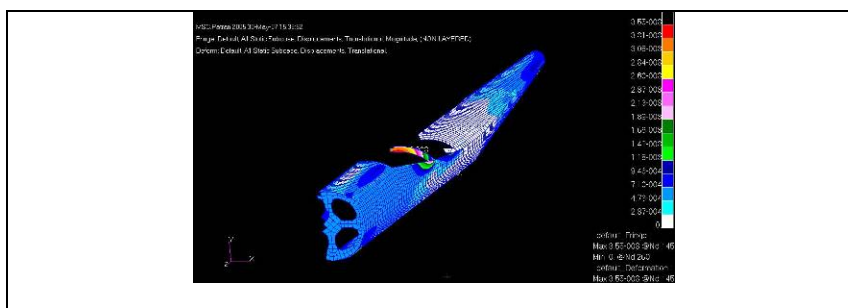
Atlas I

Το αεροσκάφος Άτλας Ι ήταν η πρώτη συμμετοχή του Τμήματος Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών στον πανευρωπαϊκό διαγωνισμό Design-Build-Fly με την επωνυμία Air Cargo Challenge 2007. Την προσπάθεια αυτή οργάνωσαν και καθοδήγησαν το Εργαστήριο Τεχνικής Μηχανικής και Ταλαντώσεων με υπεύθυνο τον καθ. Β. Κωστόπουλο καθώς και το Εργαστήριο Αεροδυναμικού Σχεδιασμού Αεροχημάτων του καθηγητή κ. Ι. Καλλιντέρη. Ο τόπος διεξαγωγής του διαγωνισμού ήταν η Λισσαβώνα. Η ομάδα Άτλας Ι κατέλαβε την 8^η θέση ανάμεσα σε 24 συμμετέχοντες.

Επιπλέον η ομάδα Άτλας Ι κατέκτησε το βραβείο “Young Aerospace Engineer of the Year 2009” με την συμμετοχή της στον Ευρωπαϊκό διαγωνισμό του Aerospace Testing.

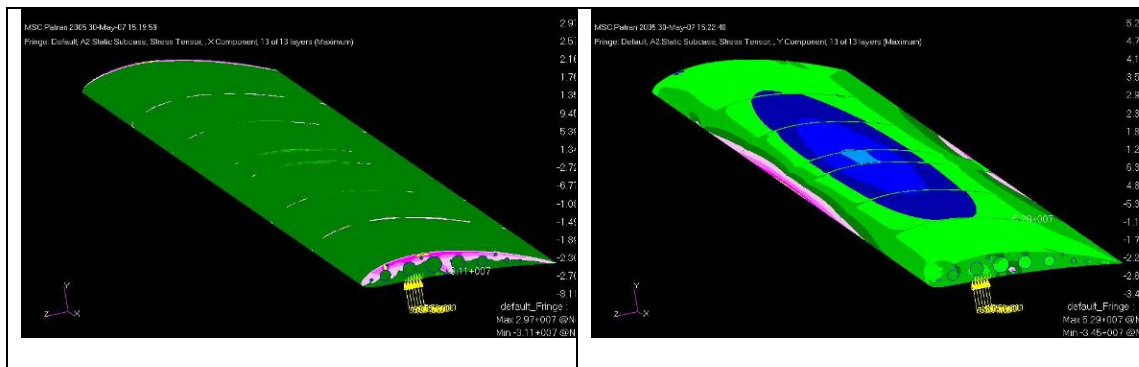


Wing and fuselage contours of static pressure at 15m/sec flow velocity.



a) Fuselage displacements,

is assigned to be 83N and it is distributed on the wing area.



Wing stress contours



Βράβευση στην Έκθεση Aerospace Testing 2009, “Young Aerospace Engineer of the Year 2009 Award”

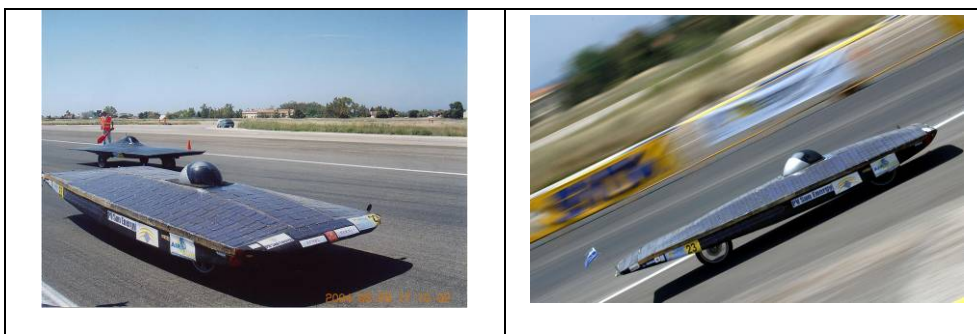
Atlas II

Το αεροσκάφος Άτλας II ήταν δεύτερη συμμετοχή του Τμήματος Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών στον πανευρωπαϊκό διαγωνισμό Design-Build-Fly με την επωνυμία Air Cargo Challenge 2009. Την προσπάθεια αυτή οργάνωσαν και καθοδήγησαν το Εργαστήριο Τεχνικής Μηχανικής και Ταλαντώσεων με υπεύθυνο τον καθ. Β. Κωστόπουλο καθώς και το Εργαστήριο Αεροδυναμικού Σχεδιασμού Αεροχημάτων του καθηγητή κ. Ι. Καλλιντέρη. Ο τόπος διεξαγωγής του διαγωνισμού ήταν η πόλη Conilha στην Πορτογαλία. Η ομάδα Άτλας II κατέλαβε την 6^η θέση ανάμεσα σε 28 συμμετέχοντες.



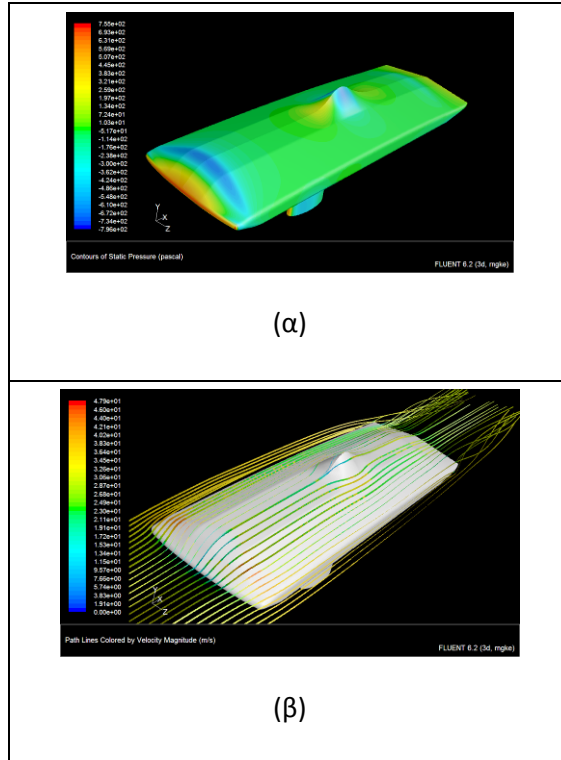
Hermes I

Το ηλιακό όχημα Hermes I αναπτύχθηκε στα πλαίσια της Πολιτιστικής Ολυμπιάδας Αθήνα 2004. Αφορούσε στον σχεδιασμό στην κατασκευή και τον αγώνα ενός ηλιακού/ηλεκτρικού οχήματος. Η φάση του αγώνα περιελάμβανε 2 σκέλη τον αγώνα ταχύτητας σε κλειστή πίστα όπου το όχημα Hermes I κατέλαβε την 9^η θέση από 15 συμμετέχοντες και τον αγώνα αντοχής όπου το όχημα Hermes I διήνυσε με απόλυτη επιτυχία 900km ειδικών διαδρομών.

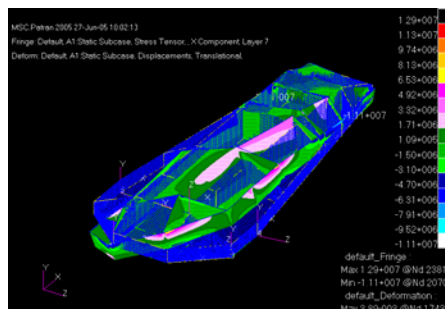


Hermes II

Το όχημα Hermes II ήταν η συνέχεια του Hermes I και αποτελούσε μια νέα σχεδίαση σε όλους τους τομείς. Αεροδυναμικά, ενεργειακά και φυσικά μεθοδολογίας/φιλοσοφίας σχεδιασμού.



α) Κατανομή της στατικής πίεσης στην επιφάνεια του οχήματος, β) κατανομή ταχυτήτων γύρω από το όχημα για την ταχύτητα πλεύσης των 120km/hr.

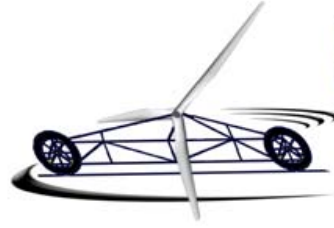


Τάσεις στην διεύθυνση χ για μία στρώση του υλικού.

ΑΙΟΛΙΚΗ ΖΕΦΥΡΟΣ

ΖΕΦΥΡΟΣ: Γένος των Αιόλων και της Αυγής
θεός του καινούριου ανέμου

ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ



Σε μια περίοδο που η εξάντληση των ενεργειακών πόρων είναι πλέον ορατή, η αναζήτηση νέων "καθαρών" πηγών ενέργειας γίνεται επιτακτική.

Η αιολική ενέργεια μπορεί να αποτελέσει βασική πηγή ενέργειας, τώρα και στο μέλλον, και είναι φιλική προς το περιβάλλον.

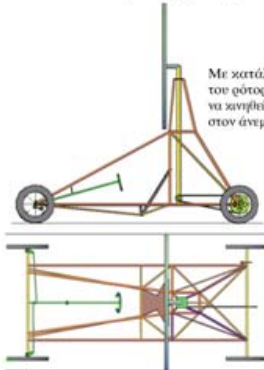
Στόχος είναι σχεδιασμός και η κατασκευή ενός οικολογικού οχήματος το οποίο θα ζανείται αποκλειστικά με αιολική ενέργεια, ακόμα και αντίθετα στην κατεύθυνση του ανέμου.

Το αιολικό όχημα ΖΕΦΥΡΟΣ είναι το αποτέλεσμα μιας επιτυχούς συνεργασίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Πατρών, του Εθνικού Μετσόβειου Πολυτεχνείου και του Κέντρου Αναεώσιμων Πηγών Ενέργειας.

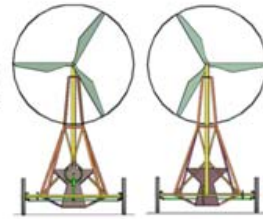
Ο ΖΕΦΥΡΟΣ πήρε μέρος στους αγώνες ανεμοκίνητων οχημάτων Racing Aeolus που έγιναν στο Den Helder της Ολλανδίας 20-23 Αυγούστου 2008 και κατέλαβε την πέμπτη θέση.

Το όχημα μπορεί να αναπτύξει μέγιστη ταχύτητα 36km/h χρησιμοποιώντας απευθείας μετάδοση της ισχύος από το ρότορα στους πίσω άξονες με χρήση ενός συστήματος αλυστροχών και ενός συστήματος μάντα-τροχαλίας.

Με χρήση ειδικού μηχανισμού ο οδηγός μπορεί να περιστρέφει το ρότορα, ανάλογα με την κατεύθυνση του αέρα, ώστε να επιτυγχάνεται η μέγιστη απόδοση του οχήματος.



Με κατάλληλη περιστροφή του ρότορα, το όχημα μπορεί να κινηθεί ακόμα και αντίθετα στον άνεμο.



ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ:

Διαστάσεις: 3.5 x 2.0 x 4.0
 Σύστημα διεύθυνσης: Pitman arm & Tie rods
 Σύστημα μετάδοσης: Ιμάντας-τροχαλίας
 Αλυστροχός
 Σύστημα πέδησης: 2 ανξίτρινα

ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ:

Ισχύς: 4kW
 Ταχύτητα ρότορα: 800rpm
 Ροπή: 50Nm
 Μέγιστη ταχύτητα: 36km/h



Η πρόκληση συνεχίζεται με τον επόμενο αγώνα Racing Aeolus, που θα γίνει στα τέλη Αυγούστου 2009.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ:

Αιολική Αγωνιστική Ομάδα ΖΕΦΥΡΟΣ
 Εργαστήριο Τεχνολογίας Μηχανολογίας,
 Τμήμα Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών,
 Πανεπιστήμιο Πατρών,
 26500 Ρίο - Πάτρα

http://saam.mech.upatras.gr/zeffiros
 email: dchoitis@mech.upatras.gr,
 saravanos@mech.upatras.gr



ΧΟΡΗΓΟΙ



Κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ

Μητροπόλεως 15
101 85 ΑΘΗΝΑ

2

Πληροφορίες Δ. Μησουρτζή
Τηλέφωνο: 32.46.157

Θ Ε Μ Α: Δημοσίευση Μ.Π.Σ.
του Τμήματος Μηχανολόγων
Μηχανικών του Πανεπιστημίου
Πατρών

Να διατηρηθεί μέχρι.....

Βαθμός Ασφαλείας.....

13.04.04

Αθήνα 9-12-.....199 3

Αριθ. Πρωτ. Βαθμός Προτεραιότητας
.....Β7/20..... ΕΠΕΙΓΟΝ.....

✓ ΠΡΟΣ

Την Πρυτανεία του
Πανεπιστημίου Πατρών
(Για το Τμήμα Μηχανο-
λόγων Μηχανικών)

ΑΝΑΚΡΙΣΗ ΝΟΣΗ

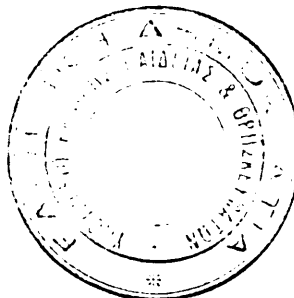
Σας γνωρίζουμε ότι στο υπ' αριθ. 868 τεύχος Β' ΦΕΚ της 26-11-93,
φωτοαντίγραφο του οποίου επισυνάπτουμε, δημοσιεύτηκε το Π.Μ.Σ. του
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Ιδρύματός σας
και παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.

Εσωτερική Διανομή
Υπηρεσία Μεταπτυχιακών
Σπουδών και Έρευνας

Ε.Υ.

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Κ. ΣΤΕΡΙΑΔΟΥ



Πιστό Αντίγραφο
α πιστοποιημένου μήματος
Διεκπίσης & πρωτοκόλλου

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ
4766
23/12/93
Ημερομηνία



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 868

26 Νοεμβρίου 1993

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΥΠΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ

- Έγκριση προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών. ... 1
- Έγκριση προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών Πανεπιστημίου Πατρών. 2
- Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης. 3

θρων 10 έως και 12 του Ν. 2083/1992.

Άρθρο 2.

Αντικείμενο - Σκοπός

Η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και η εκπαίδευση επιστημόνων για την ικανοποίηση εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών της χώρας στις Βασικές Ιατρικές Επιστήμες.

Άρθρο 3.

Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το Πρόγραμμα οδηγεί στην απονομή Διδακτορικού Διπλώματος στις «βασικές Ιατρικές Επιστήμες». Στο παραπάνω Δίπλωμα θα αναφέρεται εντός παρενθέσεως η συγκεκριμένη επιστημονική περιοχή, όπως αυτή θα προσδιορίζεται από το θέμα της διατριβής και από τα μαθήματα, που παρακολούθησε ο κάθε υποψήφιος.

Άρθρο 4.

Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ανεγνωρισμένων της αλλοδαπής απόφοιτοι Σχολών Ιατρικών, Επιστημών Ζωής (Life Sciences), Θετικών και Πολυτεχνικών. Δηλαδή πτυχιούχοι Τμημάτων (κατά αλφαβητική σειρά των σήμερα υπαρχόντων στην Ελλάδα): Βιολογίας, Γεωργικής Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ, Ιατρικής, Νοσηλευτικής, Οδοντιατρικής, Περιβάλλοντος, Πληροφορικής, Φαρμακευτικής, Φυσικής, Χημείας και Ψυχολογίας.

Άρθρο 5.

Διάρκεια

Η διάρκεια σπουδών για την απονομή του κατά το άρθρο 3 τίτλου ορίζεται σε 6 τουλάχιστον διδακτικά εξάμηνα.

Άρθρο 6

Πρόγραμμα Μαθημάτων

Τα μαθήματα είναι εξαμηνιαία και διακρίνονται σε μαθήματα κορμού και μαθήματα κατ' επιλογήν. Τα μαθήματα κορμού είναι:

ΥΠΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ & ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ

Αριθ. Β1/814

(1)

Έγκριση προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις

α) Του άρθρου 11 παρ. 2 του Ν. 2083/1992 «Εκσυγχρονισμός της Ανώτατης Εκπαίδευσης».

β) Του άρθρου 29 του Ν. 1558/85 όπως αυτός προστέθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/92 (τ.Α' 154).

2. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού, Αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε τη λειτουργία του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο κατάρτισε η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης του παραπάνω τμήματος και ενέκρινε η Σύγκλητος Ειδικής Σύνθεσης του παραπάνω τμήματος στη συνεδρίαση της αριθμ. 183/7.5.1993

και το οποίο έχει ως εξής:

Άρθρο 1.

Γενικής Διατάξεις

Το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1993-1994 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις των άρθρων

Διδακτικές μονάδες	παραδόσεις	Εργαστηρ. ασκήσεις
Βιολογία I	4	3
Βιολογία II	3	2
Μαθηματικά - στατιστική	3	2
Βιολογική Χημεία I	5	2
Βιολογική Χημεία II	5	2
Φυσιολογία I	6	2
Φυσιολογία II	6	3
Φυσιολογία II	3	3
Ανατομία I	4	3
Ανατομία II	6	5
Ιστολογία - Εμβρυολογία I	3	2
Ιστολογία - Εμβρυολογία II	3	2
Φαρμακολογία I	4	2
Φαρμακολογία II	4	2
Οργανολογία	2	2

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση των επιμέρους μαθημάτων ο υποψήφιος διδάκτωρ υποβάλλεται σε Γενική Εξέταση, που αποσκοπεί στην διαπίστωση της συνολικής επιστημονικής του κατάρτισης και της κριτικής του ικανότητας. Επιτυχία στην εξέταση αυτή είναι προϋπόθεση για τη συνέχιση της παρακολούθησης του ΠΜΣ.

Η ερευνητική δραστηριότητα θα πρέπει να καλύπτει τρία διδακτικά εξάμηνα τουλάχιστον και η συγγραφή της διδακτορικής διατριβής ένα.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα μαθημάτων κάθε μεταπτυχιακού φοιτητού καταρτίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ ανάλογα με τα προπτυχιακά μαθήματα που αυτός έχει παρακολουθήσει και το επιστημονικό πεδίο στο οποίο εμπίπτει η ερευνητική του δραστηριότητα. Τα κατ' επιλογήν προσφερόμενα μαθήματα θα διαμορφώνονται ανάλογα με τις ανάγκες και τις δυνατότητες του προγράμματος.

Άρθρο 7.

Αριθμός εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών στο πρόγραμμα ορίζεται κατά ανώτατο όριο σε 12 κατ' έτος.

Άρθρο 8.

Προσωπικό.

Το ΔΕΠ του Τμήματος επαρκεί για τις σημερινές ανάγκες του προγράμματος. Επισκέπτες καθηγητές μπορεί να προσκαλούνται ανάλογα με τις ανάγκες του ΠΜΣ.

Άρθρο 9.

Υλικοτεχνική Υποδομή

Κτίριο ΒΙΕ συνολικού εμβαδού περίπου 5000 τμ βρίσκεται υπό κατασκευή. Σήμερα τα εργαστήρια των δύο τωμένων καταλαμβάνουν χώρους περίπου 2500 τ.μ.

Αμφιθέατρα και βιβλιοθήκη (με κέντρο ηλεκτρονικής τεκμηρίωσης) του Ιατρικού Τμήματος σε συνδεδεμένο αλλά ανεξάρτητο κτίριο.

Σημαντικά όργανα έρευνας (αξίας έκαστον μεγαλύτερας του 1 εκατ. δρχ.)

Αεριοχρωματογράφος

Επωαστές διάφοροι (6),

Ηλεκτροεγκεφαλογράφος

Παλμογράφοι (10)

Κλασματοσυλλέκτης,

Θάλαμοι βαθείας κατάψυξης (3),
Μετρητές β - ακτινοβολίας (3),
Μικροσκόπια φωτονικά (25),
Μικροτόμος ψυκτικός,
Μονάδα μικροιοντοφόρησης,
Φασματοφωτόμετρα (3),
Στερεο-μικροσκόπια (4),
Συσκευές υβριδοποίησης,
Σύστημα ανάλυσης εικόνας (με Η/Υ),
Υπερφυγόκεντροι (3),
Συσκευή PCR,
Αποστακτήρες (2),
Η/Υ (16 PC),
Ηλεκτρονικό μικροσκόπιο,
Καταγραφικά (2),
Λυοφιλητής,
Εστίες κατακόρυφης νηματικής ροής αέρα
Μετρητής υγρού σπινθηρισμού HPLC,
Μικροφυγόκεντροι (2),
Ομογενοποιητής,
Χρωματογράφος υψηλής πίεσης,
Τροφοδοτικά ρεύματος υψηλής τάσεως,
Φυγόκεντροι ψυχόμενοι (4),
Συσκευή κατακόρυφης ηλεκτροφόρησης,
Video (5) και video projectors (4),
Υδατόλουτρα ανακινούμενα,

Άρθρο 10.

Διάρκεια Λειτουργίας.

6 έτη.

Άρθρο 11

Κόστος λειτουργίας

1. Έξοδα έρευνας

Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή επαρκεί για την έναρξη λειτουργίας του προγράμματος.

Άρθρο 12.

Μεταβατικές διατάξεις

Μέχρι την έκδοση του κανονισμού ΠΜΣ τα σχετικά θέματα θα ρυθμίζονται από τη Συντονιστική Επιτροπή.

Η έναρξη λειτουργίας του ανωτέρω Π.Μ.Σ. καθορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου Ειδ. Σύνθεσης, ύστερα από εισήγηση της Γεν. Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 15 Νοεμβρίου 1993

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΦΑΤΟΥΡΟΣ

Αριθ. Β1/817

(2)

Εγκριση προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α) Του άρθρου 11 παρ. 2 του Ν. 2083/1992 «Εκσυγχρο-

νισμός της Ανώτατης Εκπαίδευσης».

β) Του άρθρου 29 του Ν. 1558/85 όπως αυτός προστέθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/92 (τ.Α' 154).

2. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε τη λειτουργία του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο κατάρτισε η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης του παραπάνω τμήματος και ενέκρινε η Σύγκλητος Ειδικής Σύνθεσης στη συνεδρίαση της αριθμ. 184/12.5.1993 και το οποίο έχει ως εξής:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών οργανώνει και λειτουργεί (από το ακαδημαϊκό έτος 1993-94 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις των άρθρων 10 έως και 12 του ν. 2083/1992.

Άρθρο 2

Αντικείμενο - Σκοπός

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών αποτελεί συνέχεια του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και στοχεύει στην εις βάθος εξειδίκευση του Μηχανολόγου Μηχανικού και κυρίως, στην περαιτέρω μόρφωση και κατάρτισή του για την αντιμετώπιση θεμάτων έρευνας και τεχνολογικής ανάπτυξης (research and technological development).

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακό Τίτλο

Στους υποψηφίους οι οποίοι εκπληρώνουν επιτυχώς όλες τις απαιτήσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμεται το Διδακτορικό Δίπλωμα.

Άρθρο 4

Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι ή διπλωματούχοι των παρακάτω Τμημάτων της ημεδαπής:

Μαθηματικών, Φυσικής Χημείας, Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Αθηνών

Μαθηματικών, Φυσικής, Πληροφορικής, Χημείας, Πολιτικών Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Μηχανολόγων Μηχανικών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, Χημικών Μηχανικών, Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης,

Πολιτικών Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Μηχανολόγων Μηχανικών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ, Χημικών Μηχανικών, Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών, Μηχανικών Μεταλ. και Μεταλλουργών, Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών του Εθνικού Μετσοβείου Πολυτεχνείου,

Μαθηματικών, Φυσικής, Χημείας, Πολιτικών Μηχανικών, Μηχανολόγων Μηχανικών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, Χημικών Μηχανικών, Μηχανικών Η/Υ και πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών,

Μαθηματικών, Φυσικής, Χημείας, Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,

Πολιτικών Μηχανικών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Θράκης,

Μαθηματικών, Φυσικής, Χημείας, Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης,

Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, Μηχανικών Ορυκτών Πόρων, Ηλεκτρονικής και Μηχανικών Υπολογιστών του Πολυτεχνείου Κρήτης,

Διοίκησης επιχειρήσεων, Μαθηματικών, Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου,

Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, Εφαρμοσμένης Στατιστικής, Επιχειρησιακής Έρευνας και Μάρκετινγκ του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών,

Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Τεχνολογίας και Συστημάτων Παραγωγής, Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιά,

Μηχανολόγων Μηχανικών Βιομηχανίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας,

Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Εφαρμοσμένης Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών,

Καθώς και αντιστοιχών τμημάτων αναγνωρισμένων Πανεπιστημίων της αλλοδαπής.

Άρθρο 5

Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του κατά το άρθρο 3 τίτλου ορίζεται σε 8 διδακτικά εξάμηνα.

Άρθρο 6

Πρόγραμμα Μαθημάτων

Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση, οι πρακτικές ασκήσεις και οι κάθε άλλου είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες για την απονομή του κατά το άρθρο 3 τίτλου ορίζονται ως εξής:

(α) Επιτυχής παρακολούθηση 8 μεταπτυχιακών μαθημάτων:

(β) Υποβολή και επιτυχής υποστήριξη, κατά την διάρκεια της προκαταρκτικής Εξέτασης και έναντι Εξεταστικής Επιτροπής, Σχεδίου Διδακτορικής Διατριβής.

(γ) Επιτυχής κάλυψη 15 διδακτικών μονάδων έρευνας με τον επιβλέποντα καθηγητή του υποψηφίου και ολοκλήρωση πρωτότυπης Διδακτορικής Διατριβής.

(δ) Πρωτοσίαση και επιτυχής υποστήριξη της Διδακτορικής Διατριβής έναντι της Εξεταστικής Επιτροπής κατά την διάρκεια της δημόσιας τελικής εξέτασης.

(ε) Δημοσίευση μίας, τουλάχιστον, εργασίας σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό ή παρουσίαση σε διεθνές συνέδριο με κριτές.

(στ) Συμμετοχή στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος.

6.1. Εκ των 8 μεταπτυχιακών μαθημάτων που οφείλει να επιλέξει και περατώσει ο υποψήφιος 5 πρέπει απαραίτητα να είναι επιπέδου γχ600 και άνω, ενώ τα υπόλοιπα 3 μπορούν να είναι επιπέδου γχ4γχ ή γχ5γχ.

6.2. Για την εγγραφή του σε συγκεκριμένο μεταπτυχιακό μάθημα ο φοιτητής οφείλει να έχει περατώσει επιτυχώς όλα τα τυχόν υπάρχοντα προαπαιτούμενα, είτε αυτά είναι προπτυχιακά είτε μεταπτυχιακά.

6.3. Τα μεταπτυχιακά μαθήματα είναι ελεύθερα προς επιλογή και από προπτυχιακούς φοιτητές που έχουν τα αναγκαία προαπαιτούμενα. Μαθήματα τα οποία έχει όμως κάποιος ολοκληρώσει με επιτυχία για τις ανάγκες του προπτυχιακού του προγράμματος δεν είναι δυνατόν να επανα-

ληφθούν για τις ανάγκες του μεταπτυχιακού προγράμματος του ίδιου υποψηφίου.

6.4. Κατάλογος Μεταπτυχιακών Μαθημάτων

ME611 Ανώτερη Δυναμική I

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα, ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ, εργαστηριακές ασκήσεις)

ME612 Ανώτερη Δυναμική II

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα, ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ, εργαστηριακές ασκήσεις)

ME613 Μηχανική του Συνεχούς Μέσου I

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα, ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ, εργαστηριακές ασκήσεις)

ME614 Μηχανική του Συνεχούς Μέσου II

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα, ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ, εργαστηριακές ασκήσεις)

ME615 Προηγμένα Τεχνολογικά Υλικά

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα, ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ, εργαστηριακές ασκήσεις)

ME616 Πειραματικές Τεχνικές

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα, ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ, εργαστηριακές ασκήσεις)

ME617 Θραυστομηχανική

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα, ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ, εργαστηριακές ασκήσεις)

ME618 Μη Γραμμικές Μέθοδοι Πεπερασμένων Στοιχείων

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ)

ME619 Μέθοδοι Συνοριακών Στοιχείων

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ)

ME620 Σχεδίαση Αεροχημάτων

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ)

ME621 Κόπωση Αεροπορικών Κατασκευών

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ)

ME622 Βιολικά και Τεχνητά Ανθρώπινα Όργανα

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα ασκήσεις, εργαστηριακές ασκήσεις)

ME623 Εμβιομηχανική Ανθρώπινου Σώματος

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα, ασκήσεις)

KE611 Βελτιστοποίηση Μηχανολογικών Συστημάτων

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ)

KE612 Στοχαστικά Δυναμικά Συστήματα στη Μηχανολογία

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ)

KE613 Διαγνωστική - Προγνωστική

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ)

KE614 Ασαφής Λογική και Νευρωνικά Δίκτυα

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ)

KE615 Μεθοδολογία Σχεδιασμού

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ)

KE616 Διακριτές Μέθοδοι Σχεδιασμού

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ)

EE611 Ανώτερη Μηχανική Ρευστών

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ, εργαστηριακές ασκήσεις)

EE612 Θερμική Ενέργεια

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ)

EE613 Φαινόμενα Τυρβώδους Μετάφορας

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ, εργαστηριακές ασκήσεις)

EE614 Τεχνολογία Περιβάλλοντος

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ)

EE615 Ηπιες Μορφές και Μετατροπές Ενέργειας

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ)

EE616 Πολυφασικές Ροές

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ)

EE617 Ροές Χαμηλών Πυκνοτήτων

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ)

EE618 Αριθμητική Επίλυση Μερικών Διαφορικών Εξισώσεων

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ)

EE619 Ανώτερα Μαθηματικά

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ)

DE611 Ειδικά Μαθήματα Συστημάτων Παραγωγής

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα, ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ)

DE612 Συστήματα Στήριξης και Λήψης Αποφάσεων

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ)

DE613 Στρατηγική και Σχεδιασμός στο Βιομηχανικό Μάνατζμεντ (Business Policy)

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα ασκήσεις ασκήσεις σε Η/Υ)

DE614 Οικονομική και Χρηματοοικονομική Ανάλυση

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα, ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ)

DE615 Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης

(Ώρες 3, Δ.Μ. 3, θέμα, ασκήσεις, ασκήσεις σε Η/Υ)

600 Ειδικά Θέματα Μηχανολογίας

(Ώρες 3, Δ.Μ.3)

699 Διδακτορική Διατριβή

(Δ.Μ.3)

Σημ.: Τα μαθήματα επιπέδου χχ4χχ και χχ5χχ επιλέγονται από τον κατάλογο του εκάστοτε ισχύοντος οδηγού Σπουδών του τμήματος.

6.5. Το σύνολο των 8 απαιτούμενων μαθημάτων ολοκληρώνεται κατά την διάρκεια των τεσσάρων πρώτων εξαμήνων φοίτησης (ήτοι δύο μαθήματα ανά εξάμηνο).

6.6. Οι μονάδες έρευνας ολοκληρώνονται κατά την διάρκεια του 2ου, 3ου, 4ου, 5ου, και 6ου εξαμήνου σπουδών (ήτοι 3 μονάδες έρευνας ανά εξάμηνο). Μέσω αυτών ο υποψήφιος βαθμολογείται από τον επιβλέποντα καθηγητή του για την πρόοδο την οποία παρουσιάζει ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο στην εκπόνηση και συγγραφή της Διδακτορικής Διατριβής.

6.7. Σε συμφωνία και με τις παραγράφους 6.5 και 6.6 του παρόντος, το 1ο εξάμηνο μεταπτυχιακών σπουδών προορίζεται για παρακολούθηση μαθημάτων και επιλογή του επιβλέποντα καθηγητή. Το 2ο, 3ο, και 4ο εξάμηνο προορίζεται για παρακολούθηση μαθημάτων και διεξαγωγή έρευνας για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής. Το 5ο εξάμηνο προορίζεται αποκλειστικά για διεξαγωγή έρευνας, και το 6ο επίσης για διεξαγωγή έρευνας και ολοκλήρωση της διδακτορικής διατριβής.

6.8. Πριν τη λήξη του 2ου εξαμήνου μεταπτυχιακών σπουδών σχηματίζεται Συμβουλευτική Επιτροπή του υποψηφίου, η οποία είναι αρμόδια για την καθοδήγησή του, τον έλεγχο της προόδου του, και την παροχή κατευθυντηρίων γραμμών και συμβουλών στην εκπόνηση της διατριβής.

6.9. Η έγκριση του θέματος της διατριβής του υποψηφίου, το επαρκές της επιστημονικής του κατάρτισης για την ολοκλήρωση της διατριβής, καθώς και ο έλεγχος της προόδου του, γίνονται από την Εξεταστική Επιτροπή του υποψηφίου, κατά τη διάρκεια της Προκαταρκτικής Εξέτασης. Η ημερομηνία της εξέτασης καθορίζεται από την εξεταστική επιτροπή μετά από αίτηση του υποψηφίου. Ο υποψήφιος οφείλει να διανείμει σε όλα τα μέλη της εξετα-

στικής επιτροπής, τουλάχιστον 7 ημέρες πριν την εξέταση, Σχέδιο Διδακτορικής Διατριβής στο οποίο περιγράφονται:

- (i) Το προτεινόμενο επιστημονικό πρόβλημα.
- (ii) Η σημασία του προβλήματος αυτού στην επιστήμη και τεχνολογία.
- (iii) Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας.
- (iv) Το προτεινόμενο ερευνητικό πρόγραμμα του υποψηφίου.
- (v) Προκαταρκτικά πρωτότυπα ερευνητικά αποτελέσματα του υποψηφίου.

Στην διάρκεια της Προκαταρκτικής Εξέτασης ο υποψήφιος υποστηρίζει το Σχέδιο Διδακτορικής Διατριβής και απαντά σε ερωτήσεις της Εξεταστικής Επιτροπής. Στο πέρας της εξέτασης η επιτροπή αποφασίζει κατά πόσον η εξέταση ήταν επιτυχής, και κατά πόσο το Σχέδιο Διδακτορικής Διατριβής είναι αποδεκτό ή χρειάζεται μετατροπές και βελτιώσεις. Η επιτροπή ανακρίνει τις αποφάσεις της και συμπληρώνει το Πρακτικό Προκαταρκτικής Εξέτασης που φέρει τις υπογραφές όλων των μελών της και το οποίο αποστέλλεται στην Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ.

6.10. Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης η Εξεταστική Επιτροπή μπορεί να ζητήσει από τον υποψήφιο να συμπληρώσει και βελτιώσει το Σχέδιο Διδακτορικής Διατριβής και επανέλθει σε εύλογο χρονικό διάστημα για επανάληψη της προκαταρκτικής Εξέτασης.

6.11. Μετά την επιτυχή Προκαταρκτική Εξέταση, ο υποψήφιος ολοκληρώνει την διατριβή λαμβάνοντας υπ' όψιν τα σχόλια και απαιτήσεις της Εξεταστικής Επιτροπής και ετοιμάζεται για την δημόσια Τελική Εξέταση. Για τον σκοπό αυτό η διατριβή διανέμεται στα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής το αργότερο 2 εβδομάδες πριν τη λήξη των μαθημάτων του εξαμήνου αποφοίτησης του υποψηφίου. Η Εξεταστική Επιτροπή ορίζει ημερομηνία Τελικής Εξέτασης εντός των επομένων 2 εβδομάδων, και ετοιμάζει γραπτές αξιολογήσεις (μια ανα μέλος) της διατριβής. Στην διάρκεια της εξέτασης ο υποψήφιος αναπτύσσει την διατριβή και απαντά σε ερωτήσεις της Εξεταστικής Επιτροπής. Στο πέρας της εξέτασης, και αφού αποχωρήσει το ακροατήριο, η επιτροπή, κρίνοντας το πρωτότυπο της διατριβής, τη συμβολή της στην επιστήμη, την παρουσίαση του υποψηφίου, και τις γνώσεις του στην επιστημονική περιοχή του θέματος της διατριβής, αποφασίζει την έγκριση ή μη της διατριβής, ενδεχόμενες διορθώσεις ή προσθήκες που απαιτείται να γίνουν πριν την τελική κατάθεση της στο Τμήμα, και το εάν η εξέταση ήταν επιτυχής ή όχι. Η απόφαση αυτή λαμβάνεται με τη σύμφωνη γνώμη πέντε τουλάχιστον μελών της Εξεταστικής Επιτροπής. Μετά την έγκριση της διατριβής, ο πρόεδρος της Εξεταστικής Επιτροπής διαβιβάζει στην Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ το Πρακτικό Τελικής Εξέτασης υπογεγραμμένο από όλα τα μέλη της επιτροπής, καθώς και τις γραπτές αξιολογήσεις. Τα έγγραφα αυτά εν συνεχεία διαβιβάζονται στην ΓΣΕΣ του Τμήματος.

6.12. Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης η Εξεταστική Επιτροπή μπορεί να ζητήσει από τον υποψήφιο να βελτιώσει τη διατριβή του και να επανέλθει σε εύλογο χρονικό διάστημα για επανάληψη της τελικής Εξέτασης.

6.13. Η τελική κατάθεση της Διατριβής στο τμήμα γίνεται, το αργότερο, εντός των τριών εβδομάδων που ακολουθούν την λήξη των μαθημάτων του εξαμήνου αποφοί-

τησης του υποψηφίου. Η αναγόρευση του υποψηφίου σε Διδάκτορα γίνεται από την ΓΣΕΣ του Τμήματος μετά από ανάγνωση του Πρακτικού Τελικής Εξέτασης.

6.14. Η επιλογή του επιβλέποντα καθηγητή (που πρέπει να ανήκει στη βαθμίδα του καθηγητή, αναπληρωτή καθηγητή, ή επίκουρου καθηγητή) γίνεται μετά από αίτηση του υποψηφίου προς την Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ, εισήγηση της τελευταίας, και σύμφωνη απόφαση της ΓΣΕΣ του τμήματος.

6.15. Η Συμβουλευτική Επιτροπή είναι τριμελής, προεδρευόμενη από τον επιβλέποντα καθηγητή του υποψηφίου. Τα άλλα δύο μέλη της επιτροπής είναι μέλη ΔΕΠ, από τα οποία μπορεί το ένα να είναι λέκτορας του τμήματος, εφόσον είναι μόνιμος ή έχει τουλάχιστον τριετή θητεία. Η σύνθεση της Συμβουλευτικής επιτροπής προτείνεται από τον επιβλέποντα καθηγητή στην Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ, και επικυρώνεται από την ΓΣΕΣ του τμήματος μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής.

6.16. Η Εξεταστική Επιτροπή αποτελείται από επτά μέλη ΔΕΠ, τρία εκ των οποίων πρέπει να ανήκουν στην βαθμίδα του καθηγητή, και προεδρεύεται από τον επιβλέποντα καθηγητή του υποψηφίου. Στην εξεταστική επιτροπή συμμετέχουν τα τρία μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής. Τα υπόλοιπα τέσσερα μέλη ορίζονται μετά από πρόταση της Συμβουλευτικής Επιτροπής προς την Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ, και απόφαση της ΓΣΕΣ του τμήματος μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής. Όλα τα μέλη της εξεταστικής Επιτροπής ανήκουν στην ίδια ή συγγενή επιστημονική ειδικότητα με αυτή στην οποία εκπνεύει ο υποψήφιος την Διατριβή του. Ορισμένα δε από αυτά μπορεί να προέρχονται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών ή και άλλων Πανεπιστημίων. Οι αποφάσεις της εξεταστικής επιτροπής λαμβάνονται με σύμφωνη γνώμη πέντε τουλάχιστον μελών της.

Άρθρο 7

Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων στο πρόγραμμα ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε 20 κατ' έτος.

Άρθρο 8

Προσωπικό

Μέλη Δ.Ε.Π.

Με το ΠΜΣ του τμήματος ασχολείται το σύνολο των υπηρετούντων μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος (42 κατά την τρέχουσα χρονική στιγμή).

Μέλη Ε.Δ.Τ.Π.

Με το ΠΜΣ του Τμήματος ασχολείται το σύνολο του υπηρετούντος Ε.Δ.Τ.Π.

Άρθρο 9

Υλικοτεχνική Υποδομή

Το Τμήμα διαθέτει εξοπλισμένα εκπαιδευτικά και ερευνητικά Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται στο ΠΜΣ.

Άρθρο 10

Διάρκεια Λειτουργίας

Το ΠΜΣ θα λειτουργήσει με την παρούσα μορφή για πέντε (5) έτη.

Άρθρο 11

Κόστος Λειτουργίας

Στη παρούσα φάση το ΠΜΣ θα λειτουργήσει χωρίς πρόσθετη οικονομική επιβάρυνση. Για την πλήρη ανάπτυξη του όμως αναμένεται να απαιτηθεί η διάθεση πρόσθετων κονδυλίων.

Άρθρο 12

Μεταβατικές Διατάξεις

Θέματα του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών που δεν ρυθμίζονται με το παρόν θα ρυθμίζονται, προσωρινά και μέχρι της εκδόσεως του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών, με απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος.

Η έναρξη λειτουργίας του ανωτέρω Π.Μ.Σ. καθορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου Ειδ. Σύνθεσης, ύστερα από εισήγηση της Γεν. Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 15 Νοεμβρίου 1993

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΦΑΤΟΥΡΟΣ

Αριθ. Β1/818

(3)

Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α) Του άρθρου 11 παρ. 2 του Ν. 2083/1992 «Εκσυγχρονισμός της Ανώτατης Εκπαίδευσης».

β) Του άρθρου 29 του Ν. 1558/85, όπως αυτός προστέθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/92 (τ.Α' 154).

2. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε τη λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης, το οποίο ενέκρινε η Διοικούσα Επιτροπή στη συνεδρίαση της αριθμ. 476/12.5.93 όπως τροποποιήθηκε με την αριθμ. 484/27.9.93 συνεδρίαση της Διοικούσας Επιτροπής και το οποίο έχει ως εξής:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) από το ακαδημαϊκό έτος 1993-1994 από τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις των άρθρων 10 έως και 12 του Ν. 2083/1992.

Άρθρο 2

Αντικείμενο - Σκοπός.

Το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (ΜΠΔ) του Πολυτεχνείου Κρήτης είναι το πρώτο που ιδρύθηκε

στη χώρα μας στην ειδικότητά του. Κύρια αποστολή του είναι να μορφώνει μηχανικούς επιστήμονες ειδικούς στο σχεδιασμό της δομής και της λειτουργίας πολύπλοκων τεχνολογικών διοικητικών συστημάτων.

Ο μηχανικός Παραγωγής και Διοίκησης δεν ασχολείται αποκλειστικά με αυτή καθ'εαυτή την παραγωγική διαδικασία και την τεχνολογική της δομή, αλλά βλέπει σφαιρικά τον κύκλο ζωής του προϊόντος: σύλληψη προϊόντος - τεχνικοοικονομικός σχεδιασμός - παραγωγή - εμπορία.

Ο μηχανικός παραγωγής και Διοίκησης αποκτά λοιπόν την ιδιότητα του γεφυροποιού μεταξύ τεχνολογίας της παραγωγής και της διοίκησης της τεχνολογίας. Αποστολή του είναι η οργάνωση της παραγωγής καθώς επίσης και η επιστημονική υποστήριξη των αποφάσεων στη βιομηχανία και τις διάφορες ιδιωτικές και δημόσιες επιχειρήσεις.

Ο μηχανικός Παραγωγής και Διοίκησης ΕΙΝΑΙ ένας ευέλικτος τύπος μηχανικού με διοικητικό-τεχνική μόρφωση, προσαρμοσμένος απόλυτα στις ανάγκες της Ελληνικής κοινωνίας.

Σκοπός του ΠΜΣ του Τμήματος ΜΠΔ είναι η μετεκπαίδευση των φοιτητών και η ειδίκευσή τους σε έναν από τους τομείς του Τμήματος, καθώς επίσης και η δημιουργία επιστημόνων - ερευνητών οι οποίοι θα συνεισφέρουν στην προώθηση της έρευνας, της επιστήμης και των εφαρμογών της.

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το ΠΜΣ απονέμει

(α) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα ειδίκευσης στους εξής τομείς:

- ▷ Συστήματα Παραγωγής
- ▷ Επιχειρησιακή Έρευνα
- ▷ Οργάνωση και Διοίκηση
- ▷ Διατομεακός Κύκλος Ειδίκευσης

και (β) Διδακτορικό Δίπλωμα.

Άρθρο 4

Κατηγορίες πτυχιούχων

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, Μηχανολόγων Μηχανικών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Χημικών Μηχανικών, Μηχανικών Μεταλλείων-Μεταλλουργών, Πολιτικών Μηχανικών, Τοπογράφων Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Ναυπηγών Μηχανικών, Φυσικής, Χημείας, Γεωλογίας, Μαθηματικών, Γεωπονίας, Οικονομικών Επιστημών, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πληροφορικής, Ιατρικών και Βιολογικών Επιστημών, τόσο των Ελληνικών Πανεπιστημίων, όσο και των αντιστοίχων και Ισοδυνάμων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων του εξωτερικού.

Άρθρο 5

Χρονική Διάρκεια

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή των κατά το άρθρο 3 τίτλων ορίζεται για μεν το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης σε 4 διδακτικά εξάμηνα και για το Διδακτορικό Δίπλωμα σε 6 διδακτικά εξάμηνα.

Άρθρο 6

Πρόγραμμα Μαθημάτων

Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση, οι πρακτικές ασκήσεις και οι κάθε άλλου είδους εκπαιδευ-

ΤΜΗΜΑ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ & ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ



ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011 – 2012

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Ο οδηγός σπουδών περιέχει βασικές πληροφορίες για το Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών και στοιχεία για τη δομή και λειτουργία του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Περιλαμβάνει τα διδασκόμενα μαθήματα, το περιεχόμενο των μαθημάτων και τους διδάσκοντες.

Βασική αποστολή του Τμήματος είναι η παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης στους φοιτητές του, στο επιστημονικό και τεχνολογικό πεδίο του Μηχανολόγου και του Αεροναυπηγού Μηχανικού. Στο Τμήμα λειτουργεί επίσης Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, το οποίο οδηγεί σε απονομή Διδακτορικού Διπλώματος. Η παρεχόμενη εκπαίδευση εστιάζει στην εμπέδωση από τους φοιτητές της θεμελιώδους γνώσης στο επιστημονικό αντικείμενο του Τμήματος και περιλαμβάνει την εξοικίωση των φοιτητών με τις σύγχρονες τεχνολογίες και τεχνολογικές τάσεις. Ειδικότερα, λαμβάνοντας υπόψη τις διεθνείς τάσεις, τις προοπτικές της Ελληνικής και Ευρωπαϊκής Βιομηχανίας, καθώς και την διεθνή εμπειρία, το Τμήμα στοχεύει στην εκπαίδευση Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών με :

- στέρεη επιστημονική κατάρτιση και ικανότητα προσαρμογής στην συνεχώς εξελισσόμενη τεχνολογία
- αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες, οι οποίες επιτρέπουν την αφομοίωση και σύνθεση επιστημονικών γνώσεων και τεχνολογίας απο διάφορα επιστημονικά πεδία, για την επίλυση των τεχνολογικών και επιστημονικών προβλημάτων που θα αντιμετωπίσει ο μηχανικός κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής του ζωής
- ικανότητα στην ανάπτυξη καινοτομίας και δυνατότητα σχεδιασμού νέων προϊόντων και υπηρεσιών
- δυνατότητα ανάπτυξης πρωτοβουλιών, αλλά και ικανότητα λειτουργίας σε ομάδες εργασίας στο Ελληνικό και Διεθνές περιβάλλον .

Η εκπαιδευτική λειτουργία του Τμήματος συμβαδίζει και ενισχύεται απο την διεξαγωγή υψηλής στάθμης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα επιστημονικά και τεχνολογικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα, αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστημιακά Τμήματα, Ερευνητικά Κέντρα και Βιομηχανικές Επιχειρήσεις της χώρας μας και του εξωτερικού. Η επιστημονική έρευνα αποτελεί θεμελιώδη λειτουργία για το Τμήμα μας. Η υψηλού επιπέδου ερευνητική προσπάθεια που διεξάγεται, χαίρει διεθνούς αναγνώρισης και έχει καθιερώσει το

Τμήμα στη Διεθνή Επιστημονική Κοινότητα ως μια απο τις βασικές ερευνητικές μονάδες στον Ευρωπαϊκό χώρο στο επιστημονικό του αντικείμενο.

Ένας από τους βασικούς στόχους του Τμήματος είναι η σύνδεσή του με την κοινωνία και ιδιαίτερα με την τοπική κοινωνία, καθώς και η αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, της γνώσης και της τεχνολογίας που παράγει με σκοπό την οικονομική ανάπτυξη της χώρας μας και της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδος.

Η επίτευξη των στόχων του Τμήματος, στηρίζεται στην συνεχή προσπάθεια του υψηλού επιπέδου επιστημονικού προσωπικού του, στο οποίο περιλαμβάνονται 43 μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), σημαντικός αριθμός διδασκόντων, ένας μεγάλος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και του τεχνικού και διοικητικού προσωπικού, του Τμήματος. Παράλληλα, το Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών διαθέτει τις απαραίτητες υποδομές για την εκπαίδευση των φοιτητών και την διεξαγωγή του ερευνητικού του έργου.

Καλωσορίζουμε στο Τμήμα μας τους πρωτοετείς φοιτητές και τους συγχαίρουμε για την επιτυχία τους. Γνωρίζουμε ότι ανήκουν σ'αυτούς που εξασφάλισαν πολύ υψηλές επιδόσεις στις εισαγωγικές εξετάσεις. Είμαστε βέβαιοι ότι κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, και με την προσπάθεια όλων μας, θα τεθούν οι βάσεις ώστε να ολοκληρωθούν ως επιστήμονες μηχανικοί και ακαδημαϊκοί πολίτες. Εμείς από την πλευρά μας, θα κάνουμε ότι περνάει από το χέρι μας ώστε με συνεχή και συντονισμένη προσπάθεια, να βελτιώνουμε συνεχώς τις συνθήκες εκπαίδευσης και διεξαγωγής έρευνας στο Τμήμα μας.

01/09/2011

Καθηγητής Σπύρος Παντελάκης
Πρόεδρος του Τμήματος

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΙΔΡΥΣΗ – ΣΤΕΓΑΣΗ – ΔΙΑΘΡΩΣΗ – ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	3
A. ΓΕΝΙΚΑ	3
Πρόεδρος – Γραμματεία	3
Διοικητικό Συμβούλιο	3
Προσωπικό κατά βαθμίδες	4
B. ΤΟΜΕΙΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	5
ΤΟΜΕΑΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ	5
ΤΟΜΕΑΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	8
ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ & ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	10
ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ	12
Γ. ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ	12
Δ. ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ – ΛΟΙΠΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ	14
Κατ' επιλογήν μαθήματα	23
Φ	24
Φ	24
Φ	25
Φ	26
Φ	27
Φ	28
Φ	29
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	37
1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	37
2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	40
3 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	42
4 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	44
5 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	46
6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	48
A. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ	49
7 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	49
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	52
ΤΟΜΕΑΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ	52
8 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	52
9 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	54
10 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	56
ΤΟΜΕΑΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	58
8 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	58
9 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	61
10 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	65
ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ & ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	67
8 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	67
9 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	71
10 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	73
ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ	75
8 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	75
9 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	76
10 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	79
B. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ	82
7 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	82
8 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	83
9 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	84
10 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	86
ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	88
A. ΓΕΝΙΚΑ	88
Σκοπός	88
Δομή	88
Συλλογικά Όργανα	88

Β. ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	89
Επιλογή Υποψηφίων	89
Εγγραφή	90
Ανάθεση Διδασκαλίας σε Μέλη ΔΕΠ.....	90
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Μαθημάτων	90
Βαθμολογία	91
Πιστοποιητικό Μεταπτυχιακών Μαθημάτων	91
Γ. ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ	91
Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή.....	91
Θέμα της Διδακτορικής Διατριβής	92
Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή.....	92
Αναγόρευση – Καθομολόγηση Διδάκτορα	93
Προδιαγραφές Εκτύπωσης Διατριβής.....	93
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....	94
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ: ΙΣΤΟΡΙΑ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ	95
Ίδρυση - Διοίκηση.....	95
Πρύτανης – Αντιπρυτάνεις- Κοσμήτορες	96
Φοίτηση – Αργίες- Διακοπές μαθημάτων	97
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β΄. ΕΓΓΡΑΦΕΣ – ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ - ΚΑΤΑΤΑΞΕΙΣ	98
Εγγραφή πρωτοετών φοιτητών	98
Μετεγγραφές Φοιτητών	98
Κατατάξεις Πτυχιούχων Α.Ε.Ι.	99
ΛΑΜΠΕΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	99
ΦΙΛΙΠΠΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	100
ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ.....	100
ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ.....	100
Κατατάξεις Πτυχιούχων Τ.Ε.Ι.	102
Κατατάξεις Πτυχιούχων Ανωτέρων Σχολών Υπερδιετούς Κύκλου Σπουδών αρμοδιότητας ΥΠ.Ε.Π.Θ. και άλλων Υπουργείων	104
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ΄. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	106
Φοιτητική Λέσχη	106
Υγειονομική Περίθαλψη.....	106
Φοιτητικό Εισιτήριο	106
Φοιτητική Εστία	107
Σίτιση	108
ΟΡΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΔΩΡΕΑΝ ΣΙΤΙΣΗΣ	108
Εκτός Πατρών	108
Πατρινοί	108
ΕΛΕΥΘΕΡΟΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ.....	108
Εκτός Πατρών	108
Πατρινοί	108
ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ	109
<i>δ. ΟΙ ΚΥΠΡΙΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ:</i>	110
Απαιτούμενα Δικαιολογητικά	110
Κέντρο Στήριξης Φοιτητών	112
Υποτροφίες – Δάνεια από το Ι.Κ.Υ	112
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ΄. ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ - ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	114
Γραφείο Διασύνδεσης και Επαγγελματικής Πληροφόρησης	114
Βιβλιοθήκη και Υπηρεσία Πληροφόρησης	114
Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο	115

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΙΔΡΥΣΗ – ΣΤΕΓΑΣΗ – ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ – ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Α. ΓΕΝΙΚΑ

Ο παρών Οδηγός Σπουδών έχει ως σκοπό την ενημέρωση των φοιτητών του Τμήματος Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών και γενικότερα των ενδιαφερομένων για τις σπουδές στο Τμήμα. Περιέχει πληροφορίες για την ίδρυση, την οργάνωση και τη λειτουργία του Τμήματος, για το Πρόγραμμα Σπουδών, τους Τομείς, τα Εργαστήρια το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) και το Πρόγραμμα Μαθημάτων του Τμήματος, με ανάλυση της διδασκόμενης ύλης του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους. Ακόμη περιέχει πληροφορίες σχετικά με την ίδρυση, την οργάνωση, τη λειτουργία και τις διάφορες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών στεγάζεται σε τρία κτιριακά συγκροτήματα: Στο Κτίριο Βαρέων Μηχανημάτων, στο Πολυόροφο Κτίριο και στο Β' Πολυόροφο Κτίριο, συνολικής μικτής επιφάνειας 13.000 τ.μ. περίπου.

Στο Κτίριο Βαρέων Μηχανημάτων στεγάζονται τα Εργαστήρια Τεχνολογίας και Αντοχής των Υλικών, Υπολογισμού και Σχεδιάσεως Στοιχείων Μηχανών, Μηχανικής Ρευστών και Εφαρμογών αυτής, το Μηχανουργείο, τα γραφεία Υποστήριξης, των Διδασκάλων Σχεδίου καθώς και η Γραμματεία. Στο Β' Πολυόροφο Κτίριο στεγάζονται τα Εργαστήρια Εμβιομηχανικής, το Εργαστήριο Τεχνικής Θερμοδυναμικής & Εφαρμογών Στατιστικής Μηχανικής & το Εργαστήριο Στοχαστικών Μηχανολογικών Συστημάτων και Αυτοματισμού. Όλες οι άλλες λειτουργίες του Τμήματος στεγάζονται στο πολυόροφο κτίριο.

Πρόεδρος – Γραμματεία

Πρόεδρος: Σπυρίδων Παντελάκης, Καθηγητής, τηλ, 2610 969498
e-mail: pantelak@mech.upatras.gr

Αναπλ. Πρόεδρος: Χρήστος Παπαδόπουλος, Καθηγητής, τηλ, 2610 969426
e-mail: chris.papadopoulos@mech.upatras.gr,
chris.papadopoulos@upatras.gr

Γραμματέας: Ανδρέας Βασιλάκης, τηλ. 2610 969401
e-mail: avasilak@upatras.gr

Προσωπικό Γραμματείας: Μαρία Παππά του Αντωνίου, (τηλ. 2610 969400)
Φοιτητικά Θέματα: e-mail: papa@mech.upatras.gr

Διοικητικά και Θέματα Κωνσταντίνια Κωνσταντινίδη, (τηλ. 2610 969404)
Ολυμπία Λόντου, (τηλ. 2610 969404)

Μεταπτυχιακών Σπουδών Αναστάσιος Δροσάκης, (τηλ. 2610 969403)

e-mail: konstant@mech.upatras.gr,
lontou@mech.upatras.gr,
drosakis@upatras.gr

Διοικητικό Συμβούλιο

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 το Διοικητικό Συμβούλιο απαρτίζεται από τα ακόλουθα μέλη του Τμήματος:

- Καθηγητής Σπυρίδων Παντελάκης **Πρόεδρος του Τμήματος**

- Καθηγητής Χρήστος Παπαδόπουλος **Αναπληρωτής Προέδρου Τμήματος**

- Αναπληρωτής Καθηγητής Δημήτριος Σκαρλάτος **Διευθυντής του Κατασκευαστικού Τομέα**

- Καθηγητής Ιωάννης Καλλιντέρης **Διευθυντής του Τομέα Ενέργειας, Αεροναυτικής & Περιβάλλοντος**

- Καθηγητής Δημήτριος Σαραβάνος	Διευθυντής του Τομέα Εφαρμοσμένης Μηχανικής Τεχνολογίας Υλικών και Εμβιομηχανικής
- Αναπληρωτής Καθηγητής Εμμανουήλ Αδαμίδης	Διευθυντής του Τομέα Διοίκησης και Οργάνωσης
- Δεν έχει οριστεί	Έκπρόσωπος Μεταπτυχιακών φοιτητών
- Δεν έχουν οριστεί	Δύο εκπρόσωποι φοιτητών

Προσωπικό κατά βαθμίδες

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Αικατερινάρης Ιωάννης, Διπλ. Μηχ. Ηλεκτρ. Μηχ. 1977 (Α.Π.Θ.), M.Sc. GIT, Ph.D GIT.

Ανυφαντής Νικόλαος, Διπλ. Μηχ. Μηχ. 1978, Δρ. Μηχ., 1985 (Πανεπιστήμιο Πατρών).

Ασπράγκαθος Νικόλαος, Διπλ. Ηλ. Μηχ., 1975, Δρ. Μηχ., 1982 (Πανεπιστήμιο Πατρών).

Καλλιντέρης Ιωάννης, Διπλ. Μηχ. Μηχ. 1985 (Ε.Μ.Π.), Ph.D M.I.T. 1989.

Καρακαπιλίδης Νικόλαος, Διπλ. Μηχ. Η/Υ & Πληροφορικής 1989, Δρ. Μηχ. 1993 (Πανεπιστήμιο Πατρών).

Κωστόπουλος Βασίλειος, Διπλ. Μηχ. Μηχ., 1980 (Ε.Μ.Π.), Δρ. Μηχ., 1988 (Πανεπιστήμιο Πατρών).

Μισιρλής Ιωάννης, Διπλ. Χημ. Μηχ. 1969 (Ε.Μ.Π.), Ph.D, 1973 (Rice University).

Παντελάκης Σπυρίδων, Dipl. Ing. 1979, Dr. Ing., 1983 (Rheinische Westphaelische Technische Hochschule Aachen).

Παπαδόπουλος Χρήστος, Διπλ. Μηχ. Μηχ., 1979, Δρ. Μηχ., 1987 (Πανεπιστήμιο Πατρών)

Παπανικολάου Γεώργιος, Πτυχ. Φυσ. 1971 (Πανεπιστήμιο Αθηνών), Δρ. Μηχ., 1980 (Ε.Μ.Π.).

Πολύζος Δημοσθένης, Διπλ. Μηχ. Μηχ., 1981, Δρ. Μηχ., 1988 (Πανεπιστήμιο Πατρών).

Σαραβάνος Δημήτριος, Διπλ. Μηχ. Μηχ., 1982 (Ε.Μ.Π.), Δρ. Μηχ., 1988 (Pennsylvania State University Park, PA-U.S.A).

Φασόης Σπήλιος, Διπλ. Μηχ.Μηχ., 1982 (Ε.Μ.Π.), M.Sc. 1984 (University of Wisconsin- Madison), Ph.D 1986 (University of Wisconsin- Madison).

Χρυσολούρης Γεώργιος, Διπλ. Μηχ. Ηλ., 1975 (Ε.Μ.Π.), Dr.-Ing., 1979 (Universitaet Hannover)

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Αδαμίδης Εμμανουήλ, B.Sc.Hon. 1984 (Univ. of Sussex), M. Sc. 1986 (Univ. of Manchester), Δρ. Ηλεκτρ. Μηχ. & Μηχ. Υπολογιστών 1994 (Δ.Π.Θ.).

Γεωργίου Δημοσθένης, Διπλ. Μηχ. Μηχ., B.Sc Hons, 1976 (University of Leeds). M.Sc, 1977 (University of Birbinham), D.V.K.I., 1978 (Von Karmann Institute), Sc.D., 1983 (Massachusetts Institute of Technology).

Δεληγιάννη Δέσποινα, Διπλ. Πολιτικός Μηχανικός (Ε.Μ.Π.), Δρ. Μηχ. 1991 (Πανεπιστήμιο Πατρών).

Δέντσορας Αργύρης, Διπλ. Μηχ. Μηχ., 1978, Δρ. Μηχ. 1987 (Πανεπιστήμιο Πατρών).

Κούτμος Παναγιώτης, Διπλ. Μηχ. Μηχ. 1981 (Πανεπιστήμιο Πατρών), Ph.D 1985 (University of London).

Λαμπέας Γεώργιος, Διπλ. Μηχ. Μηχ., 1989, Δρ. Μηχ., 1995 (Πανεπιστήμιο Πατρών).

Μάργαρης Διονύσιος, Διπλ. Μηχ. Μηχ., 1977, Δρ. Μηχ., 1990 (Πανεπιστήμιο Πατρών).

Παντελιού Σοφία, Διπλ. Μηχ. Μηχ., 1977, Δρ. Μηχ., 1984 (Πανεπιστήμιο Πατρών).

Σιακαβέλλας Νικόλαος, Πτυχ. Φυσ., 1973 (Πανεπιστήμιο Αθηνών), D.E.A., 1975 και Doctorat 3e Cycle, 1978 (Universite de Paris-Sud, Centre d' Orsay).

Σκαρλάτος Δημήτριος, Πτυχ. Φυσ., 1973 (Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης), Διπλ. Ηλ. Μηχ., 1980, Δρ. Μηχ., 1987 (Πανεπιστήμιο Πατρών).

Φιλιππίδης Θεόδωρος, Διπλ. Μηχ. Μηχ., 1986, Δρ. Μηχ. 1989 (Ε.Μ.Π.).

Χόνδρος Θωμάς, Διπλ. Μηχ. Μηχ. 1977, Δρ. Μηχ., 1982 (Πανεπιστήμιο Πατρών).

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Αθανασίου Γεώργιος, Πτυχ. Φυσικού Πανεπ. Πάτρας 1973, Διπλ. Μηχ. Μηχ. 1983, Δρ. Μηχ. 1991 (Πανεπιστήμιο Πατρών).

Αποστολόπουλος Χαράλαμπος, Διπλ. Πολ. Μηχ. 1978, Δρ. Μηχ., & Αεροναυπηγών Μηχ. 1998 (Πανεπιστήμιο Πατρών).

Γεωργίου Ελευθέριος, Διπλ. Μηχ. Μηχ., 1978, Δρ. Μηχ., 1990 (Πανεπιστήμιο Πατρών).

Γιαννάκης Μιχαήλ, Διπλ. Μηχ. Μηχ., 1995 (Πανεπιστήμιο Πατρών), Δρ. Διοίκησης Επιχειρήσεων 2003 (University of Warwick, UK).

Γούτσος Σταύρος, Πτυχ. Μαθηματικών 1973 (Πανεπιστήμιο Πατρών), D.E.A. Universite de Paris IX- Dauphine 1984, Doctorat 3eme cycle Universite de Paris IX- Dauphine 1987.

Καούρης Ιωάννης, Πτυχ. Φυσ., 1975, Δρ. Φυσ., 1980 (Πανεπιστήμιο Πατρών).

Μανατάκης Εμμανουήλ, Πτυχ. Μαθ., 1972, Διπλ. Πολ. Μηχ., 1980, Δρ. Μηχ., 1987 (Πανεπιστήμιο Πατρών).
Μαυρίλας Δημοσθένης, Πτυχ. Φυσικός 1980, Δρ. Μηχ. 1991 (Πανεπιστήμιο Πατρών).
Μενούνου Πηνελόπη, Διπλ. Ναυπηγών Μηχ/γων Μηχ/κών, 1994 (Ε.Μ.Π.), Dr of Philosophy, 1998 (Univ of Texas).
Μούρτζης Δημήτριος, Διπλ. Μηχ. Μηχ. 1985 (Ιάσιο Ρουμανίας), Δρ. Μηχ., 1999 (Πανεπιστήμιο Πατρών).
Πανίδης Θρασύβουλος, Διπλ. Μηχ. Μηχ., 1979, Δρ. Μηχ. 1990 (Πανεπιστήμιο Πατρών).

ΛΕΚΤΟΡΕΣ

Ζώης Δημήτριος, Διπλ. Πολ. Μηχ. 1979, Δρ. Μηχ., & Αεροναυπηγών Μηχ. 1997 (Πανεπιστήμιο Πατρών).
Καράμπελας Αλέξιος, Πτυχ. Μηχ. Πυρηνικού 1974 (Πανεπιστήμιο Μπολώνιας), Δρ. Φυσικός 1986 (Πανεπιστήμιο Πατρών).
Μεγαλοκονόμος Γεώργιος, Διπλ. Ηλεκτρολόγος Μηχανικός 1975, Δρ. Μηχ., & Αεροναυπηγών Μηχ. 1997 (Πανεπιστήμιο Πατρών).
Νικολακόπουλος Παντελής, Διπλ. Μηχ. Μηχ. 1990, Δρ. Μηχ. Μηχ. 1996 (Πανεπιστήμιο Πατρών).
Περράκης Κωνσταντίνος, Διπλ. Μηχ. Μηχ., 1979, Δρ. Μηχ. 1990 (Πανεπιστήμιο Πατρών).
Σακελλαρίου Ιωάννης, Διπλ. Μηχ. Μηχ., 1999, Δρ. Μηχ. & Αεροναυπηγών Μηχ. 2005 (Πανεπιστήμιο Πατρών).
Συρίμπεης Νικόλαος, Πτυχ. Φυσικός (Πανεπιστήμιο Αθηνών), Διπλ. Μηχ. Μηχ., 1979, Δρ. Μηχ., 1990 (Πανεπιστήμιο Πατρών).
Τσερπές Κωνσταντίνος, Διπλ. Μηχ. Μηχ., 1999, Δρ. Μηχ. & Αεροναυπηγών Μηχ. , 2003 (Πανεπιστήμιο Πατρών).

ΕΙΔΙΚΟ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Ε.Ε.ΔΙ.Π ΙΙ)

Βελαώρα Βασιλική
Κατωπόδη Σταμάτα
Ντρενογιάννης Δημήτριος
Παπακώστας Νικόλαος

ΕΙΔΙΚΟ ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Ε.Τ.Ε.Π)

Αναλυτή Μαρία
Γατσούλη Κωνσταντίνα
Δρακάτος Αλέξανδρος
Ζαφείρης Σωτήριος
Καρβέλης Στέφανος
Κορφιάτη Θεοδώρα
Παπαδοπούλου Σοφία
Σμπαρούνη Αγγελική
Τριανταφυλλοπούλου Αικατερίνη

Β. ΤΟΜΕΙΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών αποτελείται από τους ακόλουθους τέσσερις Τομείς:

- Τομέας Κατασκευαστικός
- Τομέας Ενέργειας, Αεροναυτικής και Περιβάλλοντος
- Τομέας Εφαρμοσμένης Μηχανικής, Τεχνολογίας Υλικών και Εμβιομηχανικής
- Τομέας Διοίκησης και Οργάνωσης

ΤΟΜΕΑΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ

(Διευθυντής: Αναπληρωτής Καθηγητής Δημήτριος Σκαρλάτος)

Γενικά: Ο Κατασκευαστικός Τομέας περιλαμβάνει τα εργαστήρια: Υπολογισμού και Σχεδιάσεως Στοιχείων Μηχανών, Δυναμικής και Θεωρίας Μηχανών, Συστημάτων Παραγωγής και Αυτοματισμού, Στοχαστικών Μηχανολογικών Συστημάτων και Αυτοματισμού και Μηχανουργικής Τεχνολογίας, τα οποία διαθέτουν την απαραίτητη υποδομή σε εργαστηριακές εγκαταστάσεις και εκπαιδευτικό προσωπικό για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος.

Το προσωπικό του Τομέα αποτελείται από 13 μέλη ΔΕΠ τα οποία πλαισιώνονται από μέλη Ε.Τ.Ε.Π και Ε.Ε.ΔΙ.Π II, ενώ παράλληλα ενισχύεται από ικανό αριθμό μεταπτυχιακών φοιτητών οι οποίοι εκπονούν τη διδακτορική τους διατριβή, καθώς και με ανάλογο αριθμό προπτυχιακών φοιτητών οι οποίοι εκπονούν την διπλωματική τους εργασία, κυρίως σε θέματα εφαρμογών, στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τομέα.

Στο ερευνητικό πεδίο τα ενδιαφέροντα του Κατασκευαστικού Τομέα επικεντρώνονται σε πεδία υψηλού επιστημονικού ενδιαφέροντος και τεχνολογίες αιχμής όπως: Ευελιξία και Σχεδιασμός Συστημάτων Παραγωγής, Στατιστικός Ποιοτικός Έλεγχος Παραγωγής, Προγραμματισμός και Έλεγχος Συστημάτων Παραγωγής, Τεχνητή Νοημοσύνη, Ρομποτική, Μηχανοτρονική, Γραφικά με Η/Υ, Τεχνολογία Laser στην Κατεργασίες Υλικών, Τεχνικές Ταχείας Προτυποποίησης, Εργαλειομηχανές και Έλεγχος Αξιοπιστίας, Τεχνικές Ανίχνευσης Βλαβών καθώς και θέματα Δυναμικής Συμπεριφοράς Μηχανολογικών Συστημάτων.

Στο πλαίσιο των ερευνητικών δραστηριοτήτων ο Τομέας συνεργάζεται με οργανισμούς του εξωτερικού, όπως Ευρωπαϊκά Πανεπιστημιακά Ερευνητικά Κέντρα και βιομηχανίες, μέσω Ευρωπαϊκών κυρίως ερευνητικών προγραμμάτων.

Τέλος ο Κατασκευαστικός Τομέας παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές των ανωτέρων ετών να εξειδικευθούν σε θέματα προηγμένης τεχνολογίας, όπως σχεδιασμού και κατασκευής με υπολογιστή (CAD-CAM) τα οποία περιλαμβάνουν τις περιοχές της ρομποτικής, και της τεχνητής νοημοσύνης αλλά και εφαρμοσμένες περιοχές όπως ο σχεδιασμός και η κατασκευή τύπων διαμόρφωσης (καλουπιών).

Γνωστικό αντικείμενο: Θεωρία μηχανών και μηχανισμών, στοιχεία μηχανών, μηχανολογικός σχεδιασμός, θεωρία και τεχνικές σχεδιασμού με ΗΥ, ευφυή συστήματα στο σχεδιασμό και την παραγωγή, σχεδιασμός και προγραμματισμός συστημάτων παραγωγής, ταχεία προτυποποίηση (Rapid Prototyping), μηχανουργική τεχνολογία, κατεργασίες υλικών, μηχανολογικές μετρήσεις, μετρολογία, συντήρηση, διάγνωση βλαβών και αξιοπιστία μηχανολογικών συστημάτων, τριβολογία, αυτόματος έλεγχος, μοντελοποίηση, αναγνώριση, βελτιστοποίηση, μηχανοτρονικά συστήματα, ρομποτική, βιομηχανικός αυτοματισμός, μηχανολογικές εφαρμογές της ασαφούς λογικής και των νευρωνικών δικτύων, στοχαστικά δυναμικά σήματα και συστήματα, ακουστική μηχανών-ηχορύπανση, συστήματα ιατρικής τεχνολογίας, συστήματα ανθρώπου-μηχανής.

Σκοπός: Ο Κατασκευαστικός Τομέας έχει σκοπό την εκπαίδευση και έρευνα στις επιστημονικές περιοχές: θεωρία μηχανών και μηχανισμών, στοιχεία μηχανών, μηχανολογικός σχεδιασμός, θεωρία και τεχνικές σχεδιασμού με ΗΥ, ευφυή συστήματα στο σχεδιασμό και την παραγωγή, σχεδιασμός και προγραμματισμός συστημάτων παραγωγής, ταχεία προτυποποίηση, μηχανουργική τεχνολογία, κατεργασίες υλικών με ΗΥ, μηχανολογικές μετρήσεις, μετρολογία, συντήρηση, διάγνωση βλαβών και αξιοπιστία μηχανολογικών συστημάτων, τριβολογία, αυτόματος έλεγχος, μοντελοποίηση, αναγνώριση, βελτιστοποίηση, μηχανοτρονικά συστήματα, ρομποτική, βιομηχανικός αυτοματισμός, μηχανολογικές εφαρμογές της ασαφούς λογικής και των νευρωνικών δικτύων, στοχαστικά δυναμικά σήματα και συστήματα, ακουστική μηχανών-ηχορύπανση, συστήματα ιατρικής τεχνολογίας, συστήματα ανθρώπου-μηχανής.

Στον Τομέα είναι ενταγμένα τα εργαστήρια:

α. **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΕΩΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΜΗΧΑΝΩΝ (ΤΗΛ. 2610 997194, E-mail: nanif@mech.upatras.gr)**

(Διευθυντής: Καθηγητής Νικόλαος Ανυφαντής)

Μέλη: Χρήστος Παπαδόπουλος (Καθηγητής), Σοφία Παντελιού (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια), Αργύρης Δέντσορας (Αναπληρωτής Καθηγητής), Παντελής Νικολακόπουλος (Λέκτορας).

Το Εργαστήριο Υπολογισμού και Σχεδίασεως Στοιχείων Μηχανών καλύπτει τη διδασκαλία βασικών μαθημάτων (Στοιχεία Μηχανών και Σχεδιασμός Μηχανών με Υπολογιστή, Τεχνητή Νοημοσύνη κ.λ.π). Η ερευνητική δραστηριότητα του εργαστηρίου αφορά θέματα δυναμικής συμπεριφοράς αξόνων, ανίχνευσης ρωγμών και συμπεριφοράς ρηγματωμένων κατασκευών, έμπειρα συστήματα, ηλεκτρορρολογικά ρευστά, στοιχεία μηχανών, τριβολογία, συστήματα ιατρικής τεχνολογίας κ.λ.π.

β. **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΥΝΑΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΩΝ ΜΗΧΑΝΩΝ (ΤΗΛ. 2610 997848, URL: www.lms.mech.upatras.gr, E-mail: xrisol@mech.upatras.gr)**

(Διευθυντής: Καθηγητής Γεώργιος Χρυσολούρης)

Μέλη: Θωμάς Χόνδρος (Αναπληρωτής Καθηγητής).

Το Εργαστήριο Δυναμικής και Θεωρίας των Μηχανών καλύπτει τη διδασκαλία της βασικής Θεωρίας Μηχανών και Μηχανισμών καθώς και θέματα σχετικά με την Δυναμική Ανάλυση Οχημάτων. Η ερευνητική του δραστηριότητα επεκτείνεται σε θέματα τα οποία αφορούν στην Μελέτη και τον Σχεδιασμό Οχημάτων, την Ελαστοδυναμική Συμπεριφορά Μηχανισμών καθώς και θέματα Ευστάθειας Μηχανικών Συστημάτων. Τέλος θέμα ιδιαίτερου ερευνητικού ενδιαφέροντος αποτελεί το αντικείμενο της Θεωρίας του Χάους (chaos theory) με εφαρμογή τόσο στα Μηχανολογικά Συστήματα όσο και στα Συστήματα Παραγωγής. Σημαντικό

μέρος των ερευνητικών δραστηριοτήτων οι οποίες αναφέρθηκαν εξελίσσεται στο πλαίσιο Ευρωπαϊκών και Ελληνικών ερευνητικών προγραμμάτων, τα οποία αποτελούν και ουσιαστική πηγή χρηματοδότησης του εργαστηρίου. Αποτέλεσμα της Ερευνητικής δραστηριότητας του Εργαστηρίου είναι μεγάλος αριθμός δημοσιεύσεων σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια και η εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών σε επιστημονικές περιοχές αιχμής.

γ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ, (ΤΗΛ. 2610 997848, URL: www.lms.mech.upatras.gr, E-mail: xrisol@mech.upatras.gr)

(Διευθυντής: Καθηγητής Γεώργιος Χρυσολούρης)

Μέλη: Αλέξανδρος Καράμπελας (Λέκτορας), Δημήτρης Μούρτζης (Επίκουρος Καθηγητής).

Το Εργαστήριο Συστημάτων Παραγωγής και Αυτοματισμού καλύπτει την διδασκαλία Μεθόδων Παραγωγής και Διεργασιών οι οποίες εφαρμόζονται σε συστήματα παραγωγής, κατεργασίας μετάλλων, καθώς και μεθόδων Προγραμματισμού και Ελέγχου Παραγωγικών Διαδικασιών με την ευρύτερη έννοια. Το εργαστήριο καλύπτει επίσης την διδασκαλία αντικείμενων, όπως τα Συστήματα Αυτομάτου Έλεγχου (ΣΑΕ), τη Ρομποτική και τους προγραμματιζόμενους Βιομηχανικούς Ελεγκτές, (PLCs).

Στο ερευνητικό πεδίο τα ενδιαφέροντα του Εργαστηρίου επικεντρώνονται σε πεδία υψηλού επιστημονικού ενδιαφέροντος και τεχνολογίες αιχμής όπως, Ευελιξία και Σχεδιασμός Συστημάτων Παραγωγής, Στατιστικός Ποιοτικός Έλεγχος Παραγωγής, Προγραμματισμός και Έλεγχος Συστημάτων Παραγωγής, Τεχνητή Νοημοσύνη, Τεχνολογία Laser στην Κατεργασία Υλικών, Τεχνικές Ταχείας Πρωτοτυποποίησης, Εργαλειομηχανές Ρομποτική και Έλεγχος Αξιοπιστίας. Το μεγαλύτερο μέρος των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Εργαστηρίου εξελίσσεται στο πλαίσιο Ευρωπαϊκών και Ελληνικών ερευνητικών προγραμμάτων, τα οποία αποτελούν και την ουσιαστική πηγή χρηματοδότησης του Εργαστηρίου. Αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του Εργαστηρίου είναι αριθμός δημοσιεύσεων σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, η εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών σε επιστημονικές περιοχές αιχμής, καθώς και η έκδοση επιστημονικών συγγραμμάτων από διεθνείς και Ελληνικούς εκδοτικούς οίκους.

δ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ, (ΤΗΛ. 2610 969 492/495, URL: www.smsa.upatras.gr, E-mail: fassois@mech.upatras.gr)

(Διευθυντής: Καθηγητής Σπήλιος Φασόσης)

Μέλη: Δημήτριος Σκαρλάτος (Αναπληρωτής Καθηγητής), Σακελλαρίου Ιωάννης (Λέκτορας)

Το Εργαστήριο Στοχαστικών Μηχανολογικών Συστημάτων και Αυτοματισμού καλύπτει τα ακόλουθα αντικείμενα: Στοχαστική μοντελοποίηση και εκτίμηση-αναγνώριση μηχανολογικών σημάτων και συστημάτων, ανάλυση και βελτιστοποίηση μηχανολογικών συστημάτων, πρόβλεψη μηχανολογικών σημάτων, αυτόματη διάγνωση και πρόγνωση βλαβών, αυτόματος και ευφυής έλεγχος, ευφυή και αυτοπροσαρμοζόμενα συστήματα, μέτρηση και επεξεργασία στοχαστικών σημάτων-βιομηχανική πληροφορική.

Το έργο του Εργαστηρίου επικεντρώνεται σε ένα ευρύ φάσμα στοχαστικών μηχανολογικών σημάτων και συστημάτων τα οποία από πλευράς φυσικής υποστάσεως, συμπεριλαμβάνουν στοχαστικές ταλαντώσεις, πειραματική μορφική ανάλυση μηχανολογικών κατασκευών, επεξεργασία στοχαστικών ταλαντώσεων, παρακολούθηση της υγείας κατασκευών (structural health monitoring), ακουστικά σήματα και συστήματα, ηλεκτρομηχανικά και υδραυλικά συστήματα, συστήματα οχημάτων επιφανείας, συστήματα αεροσκαφών, συστήματα μη επανδρωμένων οχημάτων, βιομηχανικά διαγνωστικά συστήματα, ευφυείς κατασκευές, ενεργειακά συστήματα, βιοιατρικά σήματα και συστήματα.

ε. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗΧΑΝΟΥΡΓΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΤΗΛ. 2610 997198)

(Διευθυντής: Καθηγητής Γεώργιος Χρυσολούρης)

Μέλη: Νικόλαος Ασπράγκαθος (Καθηγητής).

Στο Εργαστήριο διδάσκονται επιστημονικά αντικείμενα τα οποία σχετίζονται με τις προγραμματιζόμενες εργαλειομηχανές, τη σχεδίαση και κατασκευή τύπων (καλουπιών), τη ρομποτική, το βιομηχανικό αυτοματισμό, και τους προγραμματιζόμενους λογικούς ελεγκτές. Επίσης τα μέλη ΔΕΠ του εργαστηρίου έχουν αναλάβει τη διδασκαλία των μαθημάτων που σχετίζονται με την επιστήμη του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού δηλαδή Ηλεκτροτεχνία, Ηλεκτρονικά και Ηλεκτρικές Μηχανές προσαρμοσμένα για Μηχανολόγους Μηχανικούς με Μηχανοτρονική προσέγγιση. Οι φοιτητές ασκούνται σε εργαστηριακές ασκήσεις Ηλεκτροτεχνίας, Ρομποτικής, Βιομηχανικού Αυτοματισμού. Οι φοιτητές εκπονούν σπουδαστικές και διπλωματικές εργασίες σε αντικείμενα που σχετίζονται με τα διδασκόμενα μαθήματα αλλά και την έρευνα που διεξάγεται στο εργαστήριο. Πολλές εργασίες εκπονούνται σε συνεργασία με άλλα εργαστήρια και τομείς.

Το ερευνητικό έργο περιλαμβάνει κατά κύριο λόγο αλγόριθμους κατεργασιών για προγραμματιζόμενες εργαλειομηχανές, ρομποτική, μηχανοτρονική, αυτοματισμό, γραφικά με υπολογιστή, δυναμική ηλεκτρομηχανικών συστημάτων, «ευφυή» συστήματα ελέγχου και σχεδιασμού βασισμένα σε ασαφή λογική, νευρωνικά δίκτυα και γενετικούς αλγόριθμους καθώς και σε κλασικές μεθόδους. Ένας σημαντικός αριθμός υποψήφιων διδασκτόρων εκπονεί τη διδακτορική του διατριβή στα παραπάνω αντικείμενα. Τα αποτελέσματα των ερευνητικών εργασιών δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά που φαίνονται στις επιμέρους σελίδες των μελών ΔΕΠ.

ΤΟΜΕΑΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

(Διευθυντής: Καθηγητής Ιωάννης Καλλιντέρης)

Γενικά: Ο Τομέας καλύπτει επιστημονικές περιοχές σχετικές με την Ενέργεια, το Περιβάλλον, και την Αεροναυτική. Περιλαμβάνει τα Εργαστήρια Μηχανικής των Ρευστών και Εφαρμογών Αυτής, Τεχνικής Θερμοδυναμικής και Εφαρμογών Στατιστικής Μηχανικής, Θερμοκινητήρων, Πυρηνικής Τεχνολογίας, Μηχανολογίας, καθώς και του Αεροδυναμικού Σχεδιασμού Αεροχημάτων. Τα εργαστήρια διαθέτουν την απαραίτητη υποδομή σε εργαστηριακές εγκαταστάσεις για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών. Παράλληλα ειδικές εργαστηριακές μονάδες χρησιμοποιούνται για την επιστημονική έρευνα, την οποία εκτελούν μέλη ΔΕΠ του τομέα με τη δημιουργική συμμετοχή προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών. Η υπάρχουσα υποδομή των εργαστηρίων απαιτεί συνεχή εκσυγχρονισμό και προσαρμογή στο αδιάκοπα εξελισσόμενο διεθνές τεχνολογικό περιβάλλον. Σύγχρονες μετρητικές συσκευές Laser και άλλες τεχνικές, αεροσήραγγες και μονάδες δοκιμών ροϊκών και θερμικών φαινομένων καθώς και σταθμοί Η/Υ αποτελούν κύρια συστατικά του εξοπλισμού.

Τα 12 μέλη ΔΕΠ υποστηριζόμενα από Τεχνικό προσωπικό και μεταπτυχιακούς φοιτητές του τομέα, διδάσκουν μαθήματα σε όλα τα εξάμηνα του Προγράμματος Σπουδών, με ιδιαίτερη βαρύτητα στα τελευταία τρία έτη σπουδών σε επί μέρους τομείς όπως: Μηχανική Ρευστών και Θερμοδυναμική, Παραγωγή και Εκμετάλλευση Ενέργειας, Θερμικές και Υδραυλικές Στροβιλομηχανές, Εναλλακτικές Μορφές Ενέργειας, Τεχνολογία και Προστασία Περιβάλλοντος, Αεροδυναμική, Αεροακουστική και Θόρυβος Αεροχημάτων, Πυρηνική Τεχνολογία, Θέρμανση και Κλιματισμός, Ρευστοδυναμικές Μηχανές και Πολυφασικές Ροές.

Στο πλαίσιο των ερευνητικών δραστηριοτήτων ο Τομέας συνεργάζεται με οργανισμούς του εσωτερικού, όπως είναι η Γενική Γραμματεία Έρευνας Τεχνολογίας, ο Δήμος Πατρέων, το Ελληνικό Κέντρο Παραγωγικότητας (ΕΛΚΕΠΑ), ο Εθνικός Οργανισμός Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων (ΕΟΜΜΕΧ) το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΤΕΕ), καθώς και με την ελληνική βιομηχανία. Υπάρχει επίσης, συνεργασία με το εξωτερικό, όπως είναι Ευρωπαϊκά Πανεπιστημιακά Ερευνητικά Κέντρα και βιομηχανίες, μέσω Ευρωπαϊκών κυρίως ερευνητικών προγραμμάτων.

Σκοπός και Γνωστικό αντικείμενο: Ο Τομέας *Ενέργειας, Αεροναυτικής και Περιβάλλοντος* έχει σκοπό την εκπαίδευση και έρευνα σχετικά με την μελέτη, σχεδιασμό, αξιολόγηση, εφαρμογή και λειτουργία (i) συστημάτων παραγωγής και μετατροπής ενέργειας από συμβατικές και ανανεώσιμες πηγές, (ii) συστημάτων πτήσης, και (iii) τεχνολογιών ελέγχου και διαχείρισης του περιβάλλοντος.

Ενδεικτικές επιστημονικές περιοχές του Τομέα περιλαμβάνουν: θερμοδυναμική, μηχανική των ρευστών, ρευστοδυναμικές μηχανές, καύση, μεταφορά θερμότητας, ενέργειας και μάζας, συστήματα παραγωγής, μετατροπής και διάθεσης ενέργειας, αεροδυναμική, μηχανική πτήσης, υπολογιστική ρευστοθερμοδυναμική, αεροακουστική, θόρυβος αεροχημάτων, τεχνολογίες συστημάτων πρόωσης, τεχνολογίες σχεδιασμού επίγειων αεροπορικών και διαστημικών οχημάτων, πυρηνική τεχνολογία, ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, τεχνολογία φυσικού αερίου, πολυφασικές ροές, τεχνολογίες περιβάλλοντος.

Στον Τομέα είναι ενταγμένα τα εργαστήρια:

α. **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ, (ΤΗΛ. 2610 997244, E-mail: koutmos@mech.upatras.gr)**

(Διευθυντής: Αναπληρωτής Καθηγητής Παναγιώτης Κούτμος)

Μέλη: Θρασύβουλος Πανίδης (Επίκουρος Καθηγητής), Κωνσταντίνος Περράκης (Λέκτορας).

Διδασκαλία: μαθήματα στις περιοχές της θερμοδυναμικής, της καύσης, της μετάδοσης θερμότητας, και των μηχανών (εσωτερικής καύσης και αεριοστροβίλων).

Έρευνα: Καύση, πολυφασικές ροές, τύρβη, υπολογιστικά θερμορρευστά-καύση, τεχνικές μέτρησης ροϊκών μεγεθών, κ.α.

Εξοπλισμός: Πειραματικές διατάξεις για την μελέτη πεδίων ροής και θερμοκρασίας, μελέτη καύσης, καθώς και λογισμικό προσομοίωσης με υπολογιστή.

- β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΤΩΝ ΡΕΥΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΥΤΗΣ (ΤΗΛ. 2610 997193/7201)**
(Διευθυντής: Αναπληρωτής Καθηγητής Διονύσιος Μάργαρης)
Μέλη: Ιωάννης Αικατερινάρης (Καθηγητής).
Διδασκαλία: μαθήματα στις περιοχές της ρευστομηχανικής, των ρευστοδυναμικών μηχανών, της τεχνολογίας του φυσικού αερίου, των συστημάτων αιολικής ενέργειας, καθώς και της υπολογιστικής ρευστοδυναμικής.
Έρευνα: Αντλίες, πολυφασικές ροές, υπολογιστικές μέθοδοι στην ρευστομηχανική, αγωγοί φυσικού αερίου, αεροδυναμική ελικοπτέρων και ανεμοκινητήρων, κ.α.
Εξοπλισμός: Πειραματικές διατάξεις για την μελέτη πεδίων ροής (αεροσήραγγες, κλπ), μελέτη αποξήρανσης τροφίμων, καθώς και λογισμικό προσομοίωσης με υπολογιστή.
- γ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΘΕΡΜΟΚΙΝΗΤΗΡΩΝ (ΤΗΛ. 2610 997230,**
E-mail: dpgeorg@mech.upatras.gr)
(Διευθυντής: Αναπληρωτής Καθηγητής Δημοσθένης Γεωργίου)
Μέλη: Ελευθέριος Γεωργίου (Επίκουρος Καθηγητής).
Διδασκαλία: μαθήματα στις περιοχές των θερμοκινητήρων, των θερμικών εγκαταστάσεων, των προωθητικών συστημάτων, και της μετάδοσης θερμότητας.
Έρευνα: τεχνολογίες που αφορούν τα συστήματα παραγωγής ισχύος και πρόωσης.
Εξοπλισμός: αεροσήραγγες, δοκιμαστήρια μηχανών, μετρητικές διατάξεις πεδίων ροής, καθώς και λογισμικό προσομοίωσης με υπολογιστή.
- δ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΤΗΛ. 2610 997243)**
E-mail: siakavel@mech.upatras.gr)
(Διευθυντής: Αναπληρωτής Καθηγητής Νικόλαος Σιακαβέλλας)
Διδασκαλία: μαθήματα στις περιοχές της πυρηνικής τεχνολογίας, της μεταφοράς θερμότητας, των ηλεκτρομαγνητικών-θερμικών φαινομένων, και περιβαλλοντολογικών προβλημάτων ενεργειακών σταθμών.
Έρευνα: πυρηνική τεχνολογία, μεταφορά θερμότητας, μη καταστροφικός έλεγχος σε αγωγίμα υλικά, επαγωγική θέρμανση κ.α.
Εξοπλισμός: Πειραματικές διατάξεις για την μελέτη επαγωγικής θέρμανσης και μη καταστροφικού ελέγχου, μετρητικές διατάξεις πυρηνικής και θερμικής ακτινοβολίας, καθώς και λογισμικό προσομοίωσης με υπολογιστή.
- ε. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΤΗΛ. 2610 997258,**
E-mail: caouris@helios.mech.upatras.gr)
(Διευθυντής: Επίκουρος Καθηγητής Ιωάννης Καούρης)
Μέλη: Νικόλαος Συρίμπτης (Λέκτορας).
Διδασκαλία: μαθήματα στις περιοχές των ηλιακών θερμικών συστημάτων και εξοικονόμησης ενέργειας, της ψύξης και κλιματισμού, των θερμικών κυκλωμάτων και λεβήτων.
Έρευνα: ηλιακή θερμική τεχνική, ενεργειακός σχεδιασμός κτιρίων, ενεργειακή ανάπτυξη θερμοκηπίων, κ.α.
Εξοπλισμός: ηλιακές θερμικές εγκαταστάσεις και συναφή μετρητικά όργανα, ψυκτική μηχανή, καθώς και λογισμικό προσομοίωσης με υπολογιστή.
- στ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΕΡΟΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΕΡΟΧΗΜΑΤΩΝ (ΤΗΛ. 2610 969407)**
(Διευθυντής: Καθηγητής Ιωάννης Καλλιντέρης)
Διδασκαλία: μαθήματα στις περιοχές της ρευστομηχανικής, της αεροδυναμικής, του σχεδιασμού αεροχημάτων, και των υπολογιστικών μεθόδων.
Έρευνα: υπολογιστικές μέθοδοι στην ρευστομηχανική, μέθοδοι σχεδιασμού αεροχημάτων, αλληλεπίδραση ρευστού-κατασκευής, παράλληλα συστήματα υπολογιστών, κ.α.
Εξοπλισμός: Υπολογιστικές διατάξεις για την έρευνα και διδασκαλία στην ρευστομηχανική και αεροδυναμική, λογισμικά προσομοίωσης ροικών πεδίων, και λογισμικά σχεδιασμού αεροχημάτων.

Άλλα μέλη ΔΕΠ Τομέα: Πηνελόπη Μενούνου (Επίκουρη Καθηγήτρια).
(ΤΗΛ. 2610 969463, E-mail: menounou@mech.upatras.gr)
Διδασκαλία και έρευνα στην περιοχή της αεροακουστικής.

(Διευθυντής Καθηγητής Δημήτριος Σαραβάνος)

Γενικά: Στον Τομέα ανήκουν 14 μέλη ΔΕΠ που πλαισιώνονται από μέλη Ε.Τ.Ε.Π, μεταπτυχιακούς φοιτητές που εκπονούν διδακτορική διατριβή και αριθμό προπτυχιακών φοιτητών που εκπονούν διπλωματικές εργασίες. Μικρό μέρος της χρηματοδότησης του Τομέα προέρχεται από τις δημόσιες επενδύσεις ενώ το μεγαλύτερο μέρος προέρχεται από κοινοτικά προγράμματα που παρέχουν στα Εργαστήρια του Τομέα τη δυνατότητα ερευνητικής και εκπαιδευτικής συνεργασίας με αντίστοιχα Πανεπιστήμια, βιομηχανίες και Ερευνητικά Κέντρα χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Οι ερευνητικές δραστηριότητες του Τομέα έχουν γίνει γνωστές σε παγκόσμια κλίμακα με δημοσιεύσεις σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά μεγάλης κυκλοφορίας, με τη συγγραφή επιστημονικών βιβλίων από μέλη του τομέα και την έκδοση τους από ξένους εκδοτικούς οίκους, με τη διοργάνωση διεθνών επιστημονικών συνεδρίων στην Ελλάδα, με τη συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια και με την συμμετοχή των εργαστηρίων σε ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τέλος ο Τομέας έχει σχεδιάσει και εφαρμόζει πλήρες πρόγραμμα εξειδίκευσης στην επιστημονική περιοχή των προηγμένων υλικών και του μη – καταστροφικού ελέγχου υλικών και κατασκευών. Το πρόγραμμα αυτό εφαρμόζεται στα δύο τελευταία έτη σπουδών με τη μορφή, μαθημάτων επιλογής και αποτελεί το μοναδικό στην Ελλάδα στον τομέα αυτό της τεχνολογίας.

Γνωστικό αντικείμενο: Μηχανική του απαραμόρφωτου και παραμορφώσιμου σώματος (στατική και δυναμική ανάλυση), θεωρία ελαστικότητας, μηχανική συμπεριφορά υλικών, ανάλυση αστοχιών, θραυστομηχανική, επιστήμη και τεχνολογία και αντοχή υλικών, σύνθετα και λοιπά προηγμένα υλικά (ιδιότητες, φυσική και μηχανική συμπεριφορά, σχεδιασμός και τεχνολογίες παραγωγής), ανάλυση ελαφρών και αεροπορικών κατασκευών, ανάλυση τάσεων και μηχανική συμπεριφορά κατασκευών, εμβιομηχανική, βιοϊατρική τεχνολογία (βιοϋλικά, τεχνητά όργανα, βιορρολογία κλπ.), αναλυτικές και αριθμητικές μεθοδολογίες υπολογισμού κατασκευών, υπολογιστική μηχανή, πειραματικές μεθοδολογίες, καταστροφικές και μη δοκιμές και έλεγχοι υλικών και κατασκευών, αεροδιαστημικά υλικά και κατασκευές, παρακολούθηση καλής λειτουργίας (structural health monitoring), δυναμική ανάλυση κατασκευών, σχεδιασμός, ανάλυση και βελτιστοποίηση κατασκευών από σύνθετα υλικά.

Σκοπός: Ο Τομέας Εφαρμοσμένης Μηχανικής, Τεχνολογίας Υλικών και Εμβιομηχανικής έχει σκοπό την εκπαίδευση και έρευνα στις επιστημονικές περιοχές: Μηχανική του απαραμόρφωτου και παραμορφώσιμου σώματος (στατική και δυναμική ανάλυση), αναλυτική και αριθμητική ανάλυση κατασκευών και αεροπορικών δομών, φυσική και μηχανική συμπεριφορά υλικών, ανάλυση αστοχιών, θραυστομηχανική και δομική ακεραιότητα κατασκευών, επιστήμη, τεχνολογία και αντοχή υλικών σε συνθήκες λειτουργίας, σύνθετα και προηγμένα υλικά (ιδιότητες, φυσική και μηχανική συμπεριφορά υλικών, σχεδιασμός, τεχνολογίες παραγωγής και η προσομοίωσή τους), ανάλυση τάσεων και μηχανική συμπεριφορά κατασκευών, τεχνολογίες επισκευής και συντήρησης δομικών μερών κατασκευών, εμβιομηχανική, βιοϊατρική τεχνολογία (βιοϋλικά, τεχνητά όργανα, βιορρολογία κλπ.), αναλυτικές και αριθμητικές μεθοδολογίες, υπολογιστική μηχανική, πειραματικές μεθοδολογίες, καταστροφικές και μη δοκιμές και έλεγχοι, αεροδιαστημικά υλικά και κατασκευές παρακολούθησης καλής λειτουργίας (structural health monitoring), δυναμική ανάλυση κατασκευών, σχεδιασμού, ανάλυση και βελτιστοποίηση κατασκευών από σύνθετα υλικά.

Στον Τομέα είναι ενταγμένα τα εργαστήρια:

α. **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΤΟΧΗΣ ΥΛΙΚΩΝ, (ΤΗΛ. 2610 969498, URL: <http://tsm.mead.upatras.gr/> E-mail: pantelak@mech.upatras.gr)**

(Διευθυντής: Καθηγητής Σπυρίδων Παντελάκης)

Μέλη: Γεώργιος Λαμπέας (Αναπληρωτής Καθηγητής), Χαράλαμπος Αποστολόπουλος (Επίκουρος Καθηγητής), Τσερπές Κωνσταντίνος (Λέκτορας), Ελένη Μοναχογιού (ΕΤΕΠ), Δημήτριος Ντρενογιάννης (ΕΕΔΙΠ II), Στέφανος Καρβέλης (ΕΤΕΠ), Αρχοντούλα Κουτσολιάκου (ΙΔΑΧ).

Το Εργαστήριο Τεχνολογίας και Αντοχής των Υλικών ιδρύθηκε το έτος 1974 και καλύπτει τις επιστημονικές περιοχές της Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υλικών, της Αντοχής των Υλικών, της Ανάλυσης Ελαφρών και Αεροπορικών Κατασκευών και της Θραυστομηχανικής. Στο πλαίσιο αυτό έχει την ευθύνη της διδασκαλίας των μαθημάτων κορμού του Τμήματος, “Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υλικών I & II”, “Αντοχή των Υλικών I & II”, “Ανάλυση Αεροπορικών Κατασκευών I & II”, “Ελαφρές Κατασκευές” καθώς επίσης και των εργαστηριακών ασκήσεων των φοιτητών στις παραπάνω γνωστικές περιοχές. Επίσης το Εργαστήριο προσφέρει μια σειρά μαθημάτων επιλογής όπως π.χ. “Θραυστομηχανική”, “Μηχανική Συμπεριφορά Υλικών”, “Τεχνολογία Πολυμερών και Συνθέτων Υλικών” κλπ.. Παράλληλα στο Εργαστήριο ολοκληρώνεται κάθε χρόνο ένας σημαντικός αριθμός σπουδαστικών και διπλωματικών εργασιών σε θέματα των επιστημονικών περιοχών που καλύπτει το Εργαστήριο, ενώ

επίσης, στο πλαίσιο του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος, υλοποιείται ένας σημαντικός αριθμός διδακτορικών διατριβών. Η ερευνητική δραστηριότητα του Εργαστηρίου επικεντρώνεται στη θεωρητική (αναλυτική και αριθμητική) ανάλυση τάσεων, στον υπολογισμό και έλεγχο της αντοχής και της δομικής ακεραιότητας δομικών μερών και κατασκευών, στη μελέτη της μηχανικής συμπεριφοράς μεταλλικών και συνθέτων υλικών που καταπονούνται σε ψευδοστατικές ή δυναμικές καταπονήσεις τόσο σε εργαστηριακές συνθήκες όσο και σε συνθήκες λειτουργίας των κατασκευών, στον προσδιορισμό των τεχνολογικών ιδιοτήτων και της καταλληλότητας των υλικών, στην ανάλυση φαινομένων θραύσης και διάδοσης ρωγμών, στη θερμομηχανική ανάλυση για την εξομοίωση κατασκευαστικών τεχνικών (συγκολλήσεις, διαμορφώσεις με laser, κλπ.), στις τεχνολογίες επισκευών και συντήρησης δομικών μερών κατασκευών, καθώς και, στην αξιολόγηση της επίδρασής τους στη δομική ακεραιότητα.

β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ (ΤΗΛ. 2610 997233/7172, URL: www.mech.upatras.gr/~aml/)

(Διευθυντής: Καθηγητής Βασίλης Κωστόπουλος)

Μέλη: Δημοσθένης Πολύζος (Καθηγητής), Δημήτριος Σαραβάνος (Καθηγητής), Θεόδωρος Φιλιππίδης (Αναπληρωτής Καθηγητής).

Το Εργαστήριο Τεχνικής Μηχανικής και Ταλαντώσεων καλύπτει τη διδασκαλία των βασικών μαθημάτων Μηχανικής (Στατική, Δυναμική και Ταλαντώσεις) των Πεπερασμένων Στοιχείων και προσφέρει ολοκληρωμένο κύκλο μαθημάτων με αντικείμενο τη μηχανική των συνθέτων υλικών, τον πειραματικό χαρακτηρισμό της συμπεριφοράς των Συνθέτων Υλικών και το Σχεδιασμό κατασκευών από ΣΥ και Μη – Καταστροφικό έλεγχο υλικών και κατασκευών, στο πλαίσιο της εξειδίκευσης που προσφέρεται από το Τομέα Μηχανικής, Τεχνολογίας Υλικών και Εμβιομηχανικής.

Η Ερευνητική δραστηριότητα του Εργαστηρίου καλύπτει τις επιστημονικές περιοχές της Υπολογιστικής Μηχανικής (Πεπερασμένα και συνοριακά στοιχεία, τασική ανάλυση, μεταβατικά φαινόμενα κρούσεων υψηλής και χαμηλής ταχύτητας), των Συνθέτων Υλικών (Μηχανική Συμπεριφορά, Σχεδιασμός ανάλυση και βελτιστοποίηση κατασκευών από Σύνθετα Υλικά, ανάπτυξη και εξέλιξη της βλάβης σε υλικά και κατασκευές, κόπωση, απόσβεση και δυναμική συμπεριφορά κατασκευών από ΣΥ, ευφυή υλικά και κατασκευές) και των Μη – Καταστροφικών ελέγχων και της παρακολούθησης καλής λειτουργίας υλικών και κατασκευών (Ταλαντώσεις, Υπέρηχοι, Ακουστική Εκπομπή, Ακουστο-υπέρηχοι, θερμοκάμερα).

Η διεθνώς αναγνωρισμένη ερευνητική και καινοτόμος δραστηριότητα του Εργαστηρίου εξασφαλίζει τη συμμετοχή του σε ανταγωνιστικά, ερευνητικά έργα (κυρίως της ΕΕ) και αποτελεί τη βασική πηγή χρηματοδότησης της ερευνητικής του λειτουργίας.

Τα μέλη του Εργαστηρίου δημοσιεύουν ετησίως σημαντικό αριθμό ερευνητικών εργασιών σε διεθνή επιστημονικά Περιοδικά και συμμετέχουν και οργανώνουν διεθνή επιστημονικά συνέδρια.

Στο εργαστήριο εκπονούνται διδακτορικές διατριβές σε αντικείμενα βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας που εμπίπτουν στο γνωστικό πεδίο του εργαστηρίου. Πολλές από τις διδακτορικές διατριβές έχουν επιστημονική συνάφεια με ερευνητικά προγράμματα του Εργαστηρίου και χρηματοδοτούνται από αυτά.

γ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ & ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ, (ΤΗΛ. 2610 969460, E-mail: misirlis@mech.upatras.gr)

(Διευθυντής: Καθηγητής Ιωάννης Μισιρλής)

Μέλη: Γεώργιος Αθανασίου (Επίκουρος Καθηγητής), Δέσποινα Δεληγιάννη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια), Δημοσθένης Μαυρίλας (Επίκουρος Καθηγητής).

Το Εργαστήριο Εμβιομηχανικής & Βιοϊατρικής Τεχνολογίας ασχολείται με τη Μηχανική της εμβίου ύλης. Η περιοχή αυτή απαιτεί συνδυασμένες γνώσεις μηχανικής, ιατρικής, φυσικής και χημείας και ασχολείται με την μελέτη της μηχανικής λειτουργίας του ανθρώπινου σώματος και της δυνατότητας αντικατάστασης μελών και οργάνων του σώματος με κατάλληλα βιοσυμβατά μοσχεύματα.

Άλλα μέλη ΔΕΠ Τομέα:

Γεώργιος Παπανικολάου (Καθηγητής) (ΤΗΛ. 2610 997238, 2610 997337, URL: <http://www.cmq.mech.upatras.gr/>, E-mail: gpapan@mech.upatras.gr)

Δημήτριος Ζώης (Λέκτορας) (ΤΗΛ. 2610 969415, 2610 997219, URL: www.mech.upatras.gr/~dzois, E-mail: dzois@upatras.gr, E-mail ειδικά για τους φοιτητές : mead0000@upnet.gr,

URL Μαθημάτων : eclass.upatras.gr/courses/MECH1138/, eclass.upatras.gr/courses/MECH1139/)

Διδάσκει Ειδικά Θέματα Η/Υ και Μηχανική με Προηγμένους Η/Υ. Η Ερευνητική του δραστηριότητα και τα Ερευνητικά του ενδιαφέροντα είναι στην περιοχή της Υπολογιστικής Μηχανικής γενικά, στην χρήση υπολογιστών για Ανάλυση Κατασκευών με Πεπερασμένα Στοιχεία και στην χρήση Προηγμένων Υπολογιστικών Συστημάτων και Υπολογιστικών Μεθόδων στην Εφαρμοσμένη Μηχανική.

ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ

(Διευθυντής: Αναπληρωτής Καθηγητής Εμμανουήλ Αδαμίδης)

Γενικά: Στον Τομέα Διοίκησης ανήκουν 6 μέλη ΔΕΠ, και μεταπτυχιακοί φοιτητές οι οποίοι εκπονούν την διδακτορική τους διατριβή σε γνωστικά αντικείμενα του Τομέα. Ο Τομέας περιλαμβάνει στο γνωστικό του αντικείμενο τις επιστήμες της Οργάνωσης, της Διοίκησης, της Οικονομικής Ανάλυσης, της Επιχειρησιακής Έρευνας και της Εφαρμοσμένης Στατιστικής. Ο Τομέας καλύπτει τη διδασκαλία των σχετικών μαθημάτων όπως αναφέρονται στους σχετικούς πίνακες. Μαθήματα όπως η Βιομηχανική Διοίκηση Ι και ΙΙ', η Οικονομική Ανάλυση Ι και ΙΙ, διδάσκονται από μέλη του Τομέα Διοίκησης του Τμήματος Μηχανολόγων και σε άλλα Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής.

Γνωστικό αντικείμενο: Οργάνωση παραγωγής και διοίκηση βιομηχανικών μονάδων, διοίκηση ολικής ποιότητας, διοίκηση τεχνολογίας και καινοτομίας, πληροφορικά συστήματα διοίκησης, δίκαιο εργασίας, βιομηχανίας και τεχνικών έργων, επιχειρησιακή έρευνα, συστήματα προμήθειας διανομής και διαχείρισης προϊόντος, οικονομική ανάλυση, εφαρμοσμένη στατιστική, εργονομία.

Το γνωστικό αντικείμενο του Τομέα Διοίκησης προετοιμάζει τον Μηχανολόγο Μηχανικό για τη σταδιοδρομία του Μηχανικού Παραγωγής και του Μηχανικού Ασφάλειας Εργασίας και γενικότερα για την ανάδειξή του σε οργανωτικές και διευθυντικές θέσεις της βιομηχανίας και, γενικότερα, κάθε είδους οργανώσεων. Για τον σκοπό αυτό, ο Τομέας έχει σχεδιάσει και εφαρμόζει Πρόγραμμα Σπουδών εξειδίκευσης στην περιοχή της Διοίκησης. Το πρόγραμμα αυτό λειτουργεί στα δύο τελευταία έτη σπουδών εξειδίκευσης στην περιοχή της Διοίκησης με τη μορφή μαθημάτων επιλογής.

Σκοπός: Ο Τομέας Διοίκησης και Οργάνωσης έχει σκοπό την εκπαίδευση και έρευνα στις επιστημονικές περιοχές: οργάνωση παραγωγής και διοίκησης βιομηχανικών μονάδων, διοίκηση ολικής ποιότητας, διοίκηση τεχνολογίας και καινοτομίας, πληροφορικά συστήματα διοίκησης, δίκαιο εργασίας, βιομηχανίας και τεχνικών έργων, επιχειρησιακή έρευνα, συστήματα προμήθειας διανομής και διαχείρισης προϊόντος, οικονομική ανάλυση, εφαρμοσμένη στατιστική, εργονομία.

Στον τομέα είναι ενταγμένα τα σπουδαστήρια:

α. **ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΤΗΛ. 2610 997231/7253)**

(Διευθυντής: Αναπλ. Καθηγητής Εμμανουήλ Αδαμίδης)

(Εκτελεί χρέη Διευθυντού ως Διευθυντής του Τομέα Διοίκησης και Οργάνωσης)

Μέλη: Γεώργιος Μεγαλοκονόμος (Λέκτορας).

β. **ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ**

(Διευθυντής: Καθηγητής Νικόλαος Καρακαπιλίδης) (ΤΗΛ. 2610 997256/7257, E-mail: nikos@mech.upatras.gr)

Μέλη: Εμμανουήλ Αδαμίδης (Αναπληρωτής Καθηγητής) Εμμανουήλ Μανατάκης (Επίκουρος Καθηγητής), Σταύρος Γούτσος (Επίκουρος Καθηγητής), Μιχαήλ Γιαννάκης (Επίκουρος Καθηγητής).

Γ. ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

(Κανονισμός Λειτουργίας)

(URL: www.mead.upatras.gr/ypkentro.asp)

Προσωπικό (Τηλ. επικ.:2610 997250)

Μόνιμο: Θεοφανίδης Αλέξανδρος

Λοιπό: Γκέρτζος Κωνσταντίνος, Σαρής Ιωάννης, Θεοδοσίου Θεοδόσιος

Επιτροπή Υ/Κ: Καούρης Ιωάννης, Καρακαπιλίδης Νίκος, Σαραβάνος Δημήτριος, Μούρτζης Δημήτριος.

Αποστολή

Αποστολή του Υπολογιστικού Κέντρου (ΥΚ) είναι η υποστήριξη και διευκόλυνση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών του Τμήματος (διδακτικό / ερευνητικό / τεχνικό προσωπικό, γραμματεία, επισκέπτες, μεταπτυχιακοί / προπτυχιακοί φοιτητές). Στα πλαίσια της αποστολής αυτής, το προσωπικό του ΥΚ φέρει την ευθύνη της ομαλής, εύρυθμης και ασφαλούς λειτουργίας των συστημάτων Η/Υ και δικτύων, της

εγκατάστασης και ανανέωσης των απαιτούμενων συστημάτων λογισμικού, και της εξυπηρέτησης των αιτημάτων των χρηστών.

Πιο συγκεκριμένα, το ΥΚ:

- προσφέρει και συντηρεί ένα σύγχρονο υπολογιστικό περιβάλλον για την διεξαγωγή των ασκήσεων και εργαστηρίων των μαθημάτων του Τμήματος
- παρέχει και συντηρεί τους εξυπηρετητές (servers) της ηλεκτρονικής επικοινωνίας και προβολής του Τμήματος μέσω Διαδικτύου
- διαχειρίζεται και συντηρεί το εσωτερικό δίκτυο του Τμήματος

Το υπολογιστικό κέντρο αποτελείται από δύο τμήματα τα οποία είναι εξοπλισμένα με σύγχρονους Η/Υ. Στο πρώτο τμήμα είναι εγκατεστημένοι 48 Η/Υ και στο δεύτερο 32, ενώ και τα δύο τμήματα υποστηρίζονται από σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας. Το Υ/Κ διοικείται από την Επιτροπή του Υ/Κ, στην οποία συμμετέχει ένας εκπρόσωπος, μέλος ΔΕΠ, από κάθε Τομέα του Τμήματος. Ένα μέλος της Επιτροπής, ορίζεται ως Υπεύθυνος ΔΕΠ δικτύου (όπως απαιτεί η διοίκηση του Πανεπιστημίου). Η Επιτροπή έχει την ευθύνη του Υ/Κ, διαχειρίζεται την οργάνωση και λειτουργία του, τα οικονομικά, το προσωπικό, και είναι υπεύθυνη για τις καθημερινές δραστηριότητες του κέντρου. Το Υ/Κ έχει συγκεκριμένο ωράριο λειτουργίας, το οποίο καθορίζεται από την Επιτροπή του Υ/Κ σύμφωνα με τους διαθέσιμους πόρους και τη βέλτιστη εξυπηρέτηση των αναγκών του Τμήματος. Κατά τις ώρες λειτουργίας, υπάρχει προσωπικό το οποίο είναι υπεύθυνο για την ομαλή λειτουργία του. Όλα τα εργαστήρια και ασκήσεις προγραμματίζονται εντός των ωρών λειτουργίας σε συνεννόηση με την Επιτροπή. Προγραμματισμός μαθημάτων και εργαστηριακών ασκήσεων εκτός των ωρών λειτουργίας πραγματοποιείται μόνο σε ειδικές περιπτώσεις και μετά από σχετική έγκριση της Επιτροπής ΥΚ. Για λόγους ασφάλειας, το ΥΚ λειτουργεί μόνο υπό την εποπτεία εξιδικευμένου προσωπικού.

Πριν την αρχή κάθε εξάμηνου, κάθε διδάσκων ο οποίος χρειάζεται το ΥΚ για διεξαγωγή ασκήσεων και εργαστηρίων οφείλει να γνωρίζει στην Επιτροπή ΥΚ τα εξής:

- το σχετικό μάθημα και το λογισμικό το οποίο σκοπεύει να χρησιμοποιήσει
- τις ώρες που θα χρειαστεί το ΥΚ
- το χρονικό διάστημα κατά το οποίο επιθυμεί να είναι εγκατεστημένο το λογισμικό
- τον αριθμό θέσεων εργασίας / υπολογιστών που χρειάζεται να εγκατασταθεί
- τυχόν ιδιαίτερες απαιτήσεις εγκατάστασης

Εγκατάσταση λογισμικού θα γίνεται μόνο από το υπεύθυνο προσωπικό του ΥΚ και μόνο για τις ασκήσεις / εργαστήρια του Τμήματος, σύμφωνα με τις παραπάνω οδηγίες του διδάσκοντα. Το ΥΚ διατηρεί το δικαίωμα επιλογής του τεχνικού τρόπου υλοποίησης μιας εγκατάστασης, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζονται απόλυτα οι ανάγκες των διδασκόντων.

Η Επιτροπή ΥΚ θα διαχειρίζεται τα θέματα εγκατάστασης λογισμικού ως εξής:

- Εάν το λογισμικό υπάρχει ήδη στο ΥΚ, ικανοποιείται άμεσα το αίτημα του διδάσκοντα
- Εάν το λογισμικό θα διατεθεί από τον διδάσκοντα, ο τελευταίος υποχρεούται να παραδώσει έγκαιρα το σχετικό υλικό, μαζί με ένα σημείωμα το οποίο να αναφέρει ότι η εγκατάσταση είναι νόμιμη για τον προγραμματισμένο αριθμό χρηστών

Εάν το λογισμικό δεν είναι διαθέσιμο, τότε αυτό θα πρέπει να αγοραστεί κατόπιν συνεννόησης του διδάσκοντα με τον Τομέα / Εργαστήριό του και την Επιτροπή ΥΚ, σύμφωνα με τις προβλεπόμενες εσωτερικές διαδικασίες του Πανεπιστημίου.

Για όλα τα θέματα τα οποία αφορούν στη διαχείριση του δικτύου, αρμόδιο είναι το μέλος ΔΕΠ της Επιτροπής, ο οποίος είναι Υπεύθυνος δικτύου. Ο Υπεύθυνος ΔΕΠ δικτύου ορίζει στη Διοίκηση του Πανεπιστημίου (όπως από αυτήν απαιτείται) τον Τεχνικό Υπεύθυνο δικτύου, ο οποίος είναι μέλος του προσωπικού του ΥΚ. Ο Τεχνικός Υπεύθυνος δικτύου πρέπει να εξασφαλίζει την εύρυθμη λειτουργία κάθε συναφούς δραστηριότητας, υπό την εποπτεία του Υπεύθυνου ΔΕΠ δικτύου.

Διευθύνσεις IP: Για την παροχή ή τροποποίηση IP διευθύνσεων ή αλλαγή host name (όνομα μηχανήματος) θα πρέπει να συμπληρώνεται σχετική αίτηση προς το υπολογιστικό κέντρο και μετά από έγκριση θα πραγματοποιούνται οι σχετικές αλλαγές.

Ενεργοποίηση πριζών δικτύου: Για την ενεργοποίηση πριζών δικτύου (sockets UTP) υπεύθυνες είναι οι κεντρικές υπηρεσίες δικτύου του Πανεπιστημίου, οι οποίες ενεργούν μετά από αίτηση των Υπευθύνων δικτύου των Τμημάτων. Για την ενεργοποίηση νέων (πριζών δικτύου) θα πρέπει να συμπληρώνεται σχετική αίτηση προς το υπολογιστικό κέντρο.

Παροχή λογαριασμών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (E-mail): Η διαχείριση λογαριασμών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) όλων των μελών του Τμήματος (διδασκτικό / ερευνητικό / τεχνικό προσωπικό, γραμματεία,

επισκέπτες, μεταπτυχιακοί / προπτυχιακοί φοιτητές), αποτελεί υποχρέωση του ΥΚ. Οι παραπάνω λογαριασμοί παρέχονται μετά από έγγραφη αίτηση του κάθε μέλους.

Δημιουργία ιστοσελίδων: Το ΥΚ διαχειρίζεται τις ιστοσελίδες του τμήματος. Μετά από σχετική έγκριση της Επιτροπής ΥΚ, είναι δυνατόν να προσφέρει ηλεκτρονικό χώρο και για ιστοσελίδες μαθημάτων, εργαστηρίων, ερευνητικών ομάδων και μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Σε κάθε περίπτωση, το ΥΚ είναι υπεύθυνο για την συντήρηση και το περιεχόμενο μόνο των ιστοσελίδων του Τμήματος. Η σύνταξη των υπολοίπων ιστοσελίδων αποτελεί ευθύνη του κάθε ενδιαφερόμενου (μέλος ΔΕΠ, εργαστήριο κλπ.)

Το προσωπικό του ΥΚ οφείλει να απαντά / επιλύει κάθε υποβαλλόμενο αίτημα, ερώτημα ή πρόβλημα, εντός μιας εργάσιμης ημέρας από την υποβολή του. Εφόσον δεν είναι δυνατόν να επιλυθεί το υποβληθέν αίτημα, το προσωπικό του ΥΚ οφείλει στο χρονικό διάστημα της μιας εργάσιμης ημέρας να ενημερώσει τον χρήστη, παρέχοντας σχετικές εξηγήσεις ή εκτίμηση του χρόνου ικανοποίησης του αιτήματος. Η ιεράρχηση της προτεραιότητας των αιτημάτων γίνεται από το προσωπικό του Υ.Κ με στόχο αφ' ενός την επίλυση επείγοντων προβλημάτων και αφ' ετέρου την ταχεία εξυπηρέτηση όλων των χρηστών. Σε περίπτωση διαφωνίας χρηστών σχετικά με τις προτεραιότητες επίλυσης προβλημάτων, το θέμα παραπέμπεται στα μέλη ΔΕΠ της Επιτροπής Υ.Κ. Το προσωπικό του Υ/Κ δεν έχει ευθύνη για τη λειτουργία και συντήρηση των Η/Υ και εσωτερικών δικτύων των εργαστηρίων του τμήματος

Δ. ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ – ΛΟΙΠΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

1. Τα μαθήματα διδάσκονται **εφ' όσον υπάρχει διδάσκων**. Η Γραμματεία του Τμήματος στην αρχή του ακαδ. έτους ανακοινώνει τα μαθήματα και τους διδάσκοντες.
2. Για τυχόν αλλαγή του προγράμματος είναι υπεύθυνη η **Γενική Συνέλευση του Τμήματος**.
3. **ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΙΣΗΧΘΗΣΑΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2008-2009:

Α) Όλοι οι σπουδαστές διδάσκονται **υποχρεωτικά στο Α' και Β' εξάμηνο** και επί τρεις (3) ώρες την εβδομάδα το μάθημα «ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι» (α' εξάμηνο), «ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ» (β' εξάμηνο), **Β)** Επίσης οι σπουδαστές διδάσκονται υποχρεωτικά στο Γ' και στο Δ' εξάμηνο σπουδών και επί τρεις (3) ώρες την εβδομάδα το μάθημα «ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ Ι» (γ' εξάμηνο) και «ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙ» (δ' εξάμηνο), **Γ)** Η γνώση μιας ξένης γλώσσας αποτελεί για το φοιτητή προϋπόθεση για τη λήψη διπλώματος. Η γνώση στα μαθήματα αυτά, βεβαιώνεται με βαθμολογία, που κατατίθεται στην Γραμματεία του Τμήματος, από τον αρμόδιο διδάσκοντα, **Δ)** Ο βαθμός αυτός καταχωρείται απλά και μόνο στο πιστοποιητικό σπουδών του σπουδαστή και δεν επηρεάζει τη φοιτητική του κατάσταση στο έτος που φοιτά.

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΙΣΗΧΘΗΣΑΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΑΠΟ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2008-2009 ΚΑΙ ΕΞΗΣ:

Α) Οι σπουδαστές που έχουν δίπλωμα, το οποίο αποδεικνύει την «ΑΡΙΣΤΗ ΓΝΩΣΗ» σε κάποια από τις ξένες γλώσσες που διδάσκονται στο Τμήμα, έχουν τη δυνατότητα να πάρουν απαλλαγή από την παρακολούθηση της ξένης γλώσσας, με την προϋπόθεση ότι μέσα στο πρώτο δίμηνο του ακαδημαϊκού έτους, θα προσκομίσουν στη Γραμματεία του Τμήματος, επικυρωμένο φωτοαντίγραφο του διπλώματός τους, μαζί με σχετική αίτηση απαλλαγής (η οποία θα απευθύνεται στο Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος). **Β)** Οι υπόλοιποι σπουδαστές διδάσκονται υποχρεωτικά στα εξάμηνα Α', Β', Γ' και Δ' μια ξένη γλώσσα από αυτές που προσφέρονται, επί τρεις (3) ώρες την εβδομάδα. Σκοπός του μαθήματος της ξένης γλώσσας, είναι να προετοιμάσει τους σπουδαστές για τις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας του ΥΠΕΠΘ στο επίπεδο (Γ1) «ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ ΓΝΩΣΗ». **Γ)** Η γνώση στα μαθήματα αυτά, βεβαιώνεται με βαθμολογία, που κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος, από τον αρμόδιο διδάσκοντα. **Δ)** Ο βαθμός αυτός καταχωρείται απλά και μόνο στο πιστοποιητικό σπουδών του σπουδαστή και δεν επηρεάζει τη φοιτητική του κατάσταση στο έτος που φοιτά. **Ε)** Για τους φοιτητές που επιλέγουν να παρακολουθήσουν την ξένη γλώσσα «ΡΩΣΣΙΚΑ», ισχύει ότι και για τους φοιτητές που εισήχθησαν στη σχολή πριν από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009. (Απόφαση Γ.Σ., 28/15-07-2008).

4. Τα κατ' επιλογήν μαθήματα των πακέτων εξειδίκευσης των Τομέων που θα επιλέγονται από λιγότερους των επτά (7) σπουδαστών **είναι δυνατόν να μην διδάσκονται**.
5. **Α)** Για τους σπουδαστές που εισήχθησαν στο Τμήμα μέχρι το ακαδ. έτος 1982-1983 και παλαιότερα, ο βαθμός του διπλώματος υπολογίζεται ως εξής: **Προστίθενται οι Μέσοι Όροι των πέντε (5) ετών φοίτησης και ο βαθμός της διπλωματικής εργασίας και το άθροισμα αυτών διαιρείται δια του 6.**
Β) Για τους σπουδαστές που εισήχθησαν στο Τμήμα μέχρι και το ακαδ. έτος 1986-1987, ο βαθμός του διπλώματος προκύπτει: **Από το άθροισμα των γινομένων των βαθμών του σε κάθε μάθημα με τις**

αντίστοιχες δ.μ. (συμπεριλαμβανομένης και της διπλωματικής εργασίας) διαιρούμενο με το άθροισμα των δ.μ. των μαθημάτων του.

Γ) Για τους σπουδαστές που εισήχθησαν στο Α΄ έτος από το ακαδ. έτος 1987-88 και μετά, ο βαθμός του διπλώματος υπολογίζεται ως εξής: **Ο βαθμός κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται επί ένα συντελεστή ο οποίος ονομάζεται συντελεστής βαρύτητας του μαθήματος και το άθροισμα των επί μέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων αυτών και της διπλωματικής εργασίας.**

Οι συντελεστές βαρύτητας κυμαίνονται από **1,0 έως 2,0** και υπολογίζονται ως εξής:

- Μαθήματα με **1 ή 2 διδακτικές μονάδες**, έχουν **συντελεστή βαρύτητας 1,0**,
- Μαθήματα με **3 ή 4 διδακτικές μονάδες**, έχουν **συντελεστή βαρύτητας 1,5**,
- Μαθήματα **με περισσότερες από 4 διδακτικές μονάδες** έχουν **συντελεστή βαρύτητας 2,0**,
- Η Σπουδαστική Εργασία εκπονείται στο 7^ο και 8^ο εξάμηνο σπουδών και **ισοδυναμεί με (6) μαθήματα των πέντε (5) διδακτικών μονάδων το καθένα** (σύνολο διδακτικών μονάδων σπουδαστικής εργασίας τριάντα (30)) και σύμφωνα με την Φ.14.1/Β3/2166/18.6.87 Υπουργική Απόφαση, σύνολο βαρών δώδεκα (12),
- Η Διπλωματική Εργασία εκπονείται στο 9^ο και 10^ο εξάμηνο σπουδών και **ισοδυναμεί με (11) μαθήματα των πέντε (5) διδακτικών μονάδων το καθένα** (σύνολο διδακτικών μονάδων διπλωματικής εργασίας πενήντα πέντε (55)) και σύμφωνα με την Φ.14.1/Β3/2166/18.6.87 Υπουργική Απόφαση, σύνολο βαρών είκοσι δύο (22).

Από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 και εξής, η κατάθεση βαθμολογίας για τη διπλωματική εργασία, γίνεται με την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής έχει ολοκληρώσει την παρακολούθηση και έχει εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα, τα οποία απαιτούνται για την ολοκλήρωση των πενταετών σπουδών του. (Απόφαση Δ.Σ. 15/23-06-2008).

6. Ο ελάχιστος αριθμός διδακτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου είναι **290 για την ειδίκευση του Μηχανολόγου Μηχανικού και 293 για την ειδίκευση του Αεροναυπηγού Μηχανικού και συμπεριλαμβάνει και τις, σπουδαστική (30 διδακτικές μονάδες) και διπλωματική (55 διδακτικές μονάδες), εργασίες.**

7. Για τους φοιτητές που έχουν εγγραφεί σε ενδιάμεσα εξάμηνα **λόγω μετεγγραφής ή κατάταξης και για όσους έχουν απαλλαγεί από την εξέταση μαθημάτων**, αφαιρείται ο αντίστοιχος με τα προηγούμενα εξάμηνα ή τα μαθήματα, αντίστοιχα, αριθμός διδακτικών μονάδων από τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό για τη λήψη του πτυχίου.

Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου των σπουδαστών που εγγράφονται, λόγω μεταγραφής ή κατάταξης από ΔΟΑΤΑΠ ως πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων ΑΕΙ Εσωτερικού, στο 4^ο και 5^ο έτος σπουδών, οι Δ.Μ. και οι Σ.Β. της σπουδαστικής και διπλωματικής εργασίας, υπολογίζονται ως εξής:

Α) Οι Δ.Μ. της διπλωματικής εργασίας με τον λόγο $55 \cdot \frac{X}{N}$ όπου 55 το σύνολο των Δ.Μ. της σπουδαστικής εργασίας, X ο αριθμός των μαθημάτων στα οποία θα εγγραφεί και θα παρακολουθήσει ο φοιτητής κατά την διάρκεια των σπουδών του στο Τμήμα Μηχ/γων & Αεροναυπηγών Μηχ/κων και N ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος κατά το έτος εγγραφής του φοιτητή.

Β) Οι Δ.Μ. της σπουδαστικής εργασίας με τον λόγο $30 \cdot \frac{X}{N}$ όπου 30 το σύνολο των Δ.Μ. της σπουδαστικής εργασίας, X ο αριθμός μαθημάτων στα οποία θα εγγραφεί και θα παρακολουθήσει ο φοιτητής κατά την διάρκεια των σπουδών του στο Τμήμα Μηχ/γων και Αεροναυπηγών Μηχανικών και N ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος κατά το έτος εγγραφής του φοιτητή.

8. Οι φοιτητές που επιλέγουν την **ειδίκευση του Μηχανολόγου ή του Αεροναυπηγού Μηχανικού** έχουν τη δυνατότητα να δηλώνουν ως μάθημα επιλογής, οποιοδήποτε μάθημα από τα πακέτα εξειδίκευσης των Τομέων, των αντιστοίχων εξαμήνων σπουδών.

9. Το υποχρεωτικό μάθημα της Ειδίκευσης του Μηχανολόγου Μηχανικού «Εισαγωγή στα Πεπερασμένα Στοιχεία» με κωδικό 24415, είναι μάθημα επιλογής για τους φοιτητές που θα δηλώσουν τα μαθήματα του προγράμματος της ειδίκευσης του Αεροναυπηγού Μηχανικού.

Από το ακαδημαϊκό έτος 1996-1997 οι φοιτητές που έχουν ήδη εισαχθεί στο Τμήμα, περνούν τη βασική εκπαίδευση των τριών πρώτων ετών, κοινή και για τις δύο κατευθύνσεις σπουδών. Από το τέταρτο έτος των σπουδών τους, έχουν τη δυνατότητα να ζητήσουν την ένταξή τους στην ειδικότητα είτε του Αεροναυπηγού είτε του Μηχανολόγου Μηχανικού. Σύμφωνα με το ιδρυτικό Διάταγμα από το σύνολο των εισαχθέντων φοιτητών επιλέγονται μέχρι ποσοστού 15% και όχι πάνω από τριάντα (30) φοιτητές, για να ενταχθούν στην ειδικότητα του Αεροναυπηγού Μηχανικού.

Το Πρόγραμμα Σπουδών της εξειδίκευσης στον κλάδο της Αεροναυπηγικής αρχίζει στο τέταρτο (4^ο) έτος και ολοκληρώνεται στο πέμπτο (5^ο) έτος σπουδών με κατάλληλο προσανατολισμό της επιλογής μαθημάτων,

εργαστηρίων, θεμάτων, ασκήσεων και ιδιαίτερα δύο εκτεταμένων εργασιών με κατασκευαστικό ή ερευνητικό προσανατολισμό, της σπουδαστικής και της διπλωματικής εργασίας. Το πρόγραμμα μαθημάτων είναι απόλυτα σύγχρονο και ακολουθεί τις εξελίξεις της προηγμένης τεχνολογίας, ενώ διατηρείται ευέλικτο με κοινά μαθήματα των ειδικοτήτων Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών.

ΑΠΟΦΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΙΟΥΝΙΟΣ 2008

Το Τμήμα θα πρέπει να δώσει ιδιαίτερο βάρος στην ανάπτυξη των δυνατοτήτων ανάλυσης και σύνθεσης του φοιτητή, καθώς και στην ικανότητά του να προτείνει καινοτομικές λύσεις σε τεχνολογικά προβλήματα. Η διπλωματική εργασία πρέπει να αναβαθμιστεί προκειμένου να συμβάλλει στην παραπάνω κατεύθυνση.

Διαδικασία ανάληψης

Για τη διπλωματική εργασία ορίζεται επιβλέπων καθηγητής και τριμελής συμβουλευτική επιτροπή με Πρόεδρο τον επιβλέποντα, ο οποίος αποφασίζει και για τη βαθμολογία της διπλωματικής. Η συμβουλευτική επιτροπή καθορίζεται από τον επιβλέποντα σε συνεργασία με τον φοιτητή.

Εκπόνηση και Περιεχόμενο

- 1) Η διαδικασία εκπόνησης παραμένει ως έχει.
- 2) Σε ό,τι αφορά στο περιεχόμενο οι σπουδαστικές και διπλωματικές πρέπει να περιλαμβάνουν:
 - i) Ανασκόπηση βιβλιογραφίας με στόχο την αναφορά, αλλά και κριτική συνθετική θεώρηση, του τι έχει γίνει μέχρι σήμερα πάνω στο θέμα το οποίο πραγματεύονται.
 - ii) Ανάλυση του θέματος, όπου θα αναπτύσσεται το προς αντιμετώπιση πρόβλημα και θα περιγράφονται η μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί για την επίλυσή του, οι πειραματικές ή αναλυτικές τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν, τα πειραματικά ή υπολογιστικά εργαλεία, κλπ.
 - iii) Αποτελέσματα της εργασίας, συμπεράσματα και σύνθεση για την αντιμετώπιση του προβλήματος.
 - iv) Προτάσεις για την επέκταση της εργασίας.
 - v) Περίληψη διπλωματικής εργασίας, όπου μέσα σε μία σελίδα θα περιγράφονται με σαφήνεια το αντικείμενο και τα αποτελέσματα της εργασίας.

Διαδικασία εξέτασης

- 1) Η παρουσίαση των Διπλωματικών εργασιών θα πραγματοποιείται τρεις (3) φορές το χρόνο, δέκα (10) ημέρες πριν από την τελική κατάθεση των βαθμολογιών, μετά από τις εξεταστικές περιόδους Σεπτεμβρίου, Ιουνίου και Φεβρουαρίου.
- 2) Οι παρουσιάσεις και η εξέταση των διπλωματικών εργασιών θα γίνονται σε συγκεκριμένες συνεδριάσεις των Τομέων, που θα έχουν τη μορφή ημερίδας. Το πρόγραμμα των ημερίδων αυτών θα καθορίζεται από τους διευθυντές των Τομέων σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του Τμήματος. Τα παρόντα μέλη στη Γ.Σ. του Τομέα θα επιλέγουν τις καλύτερες διπλωματικές εργασίες του Τομέα. Οι καλύτερες διπλωματικές εργασίες όλων των Τομέων, θα ανακοινώνονται σε συνεδρίαση του Τμήματος από τον Πρόεδρο του Τμήματος.
- 3) Η δομή της παρουσίασης θα πρέπει να περιλαμβάνει τα ακόλουθα: Περιγραφή Θέματος – Μεθοδολογία – Αποτελέσματα / Συμπεράσματα – Αναφορές.
- 4) Μέρος της παρουσίασης αποτελεί η έκθεση των αποτελεσμάτων της διπλωματικής υπό μορφή πόστερ μεγέθους Α3.
- 5) Η βαθμολογία της Διπλωματικής εργασίας κατατίθεται στην γραμματεία από το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ. Τα δικαιολογητικά κατάθεσης για τη βαθμολογία της διπλωματικής είναι:

1. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΟ
2. ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (1 ή 2 Σελίδες) ΣΕ ΕΝΤΥΠΗ ΜΟΡΦΗ
3. ΕΝΤΥΠΟ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (υπογράφεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα, που παρακολούθησαν την παρουσίαση των Διπλωματικών Εργασιών)
4. CD ΜΕ:
 - ΤΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ ΜΟΡΦΗ PDF
 - POSTER ΜΕ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΕ ΜΟΡΦΗ PDF, ΣΕ ΚΟΛΛΑ Α3, ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΟΝΟΜΑΖΕΤΑΙ:

POSTER(ΕΠΩΝΥΜΟ_ΟΝΟΜΑ)ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ

5. ΔΙΑΒΙΒΑΣΤΙΚΟ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ

- 6) Μετά το τέλος της εξεταστικής περιόδου, τα αποτελέσματα των διπλωματικών εργασιών σε μορφή poster, αναρτώνται στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Τμήματος.

Μεταβατικές Διατάξεις

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος στην αριθμ. 15/23-06-2008 συνεδριασή του αποφάσισε από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 και εξής, η κατάθεση βαθμολογίας για τη διπλωματική εργασία, να γίνεται μόνο εφόσον ο φοιτητής έχει προβιβάσιμο βαθμό σε όλα τα υπόλοιπα μαθήματα, που απαιτούνται για την ολοκλήρωση των σπουδών του.

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος στην αριθμ. 9/3-5-2011 συνεδριασή του αποφάσισε η παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας να μπορεί να πραγματοποιηθεί μετά την παρέλευση τουλάχιστον τριών (3) μηνών από την ημερομηνία έγκρισης από τον τομέα αρχικής επιλογής.

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2011 – 2012

	ΩΡΕΣ/ ΕΒΔΟΜ				Δ.Μ	Διδάσκων	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία
	Δ	Φ	Ε				
1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ	Διδάσκων	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία	
24111 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	4	2		6	Βαφέας Παναγιώτης, Παπαδόπουλος Πολύκαρπος	ΓΕΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ	
24113 ΧΗΜΕΙΑ	4			4	Μισιρλής, Μαυρίλας	ΕΦΑΡΜ. ΜΗΧ/ΚΗΣ ΤΕΧΝ. ΥΛΙΚΩΝ & ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	
24114 ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ Ι	3	1		3	Παντελάκης	ΕΦΑΡΜ. ΜΗΧ/ΚΗΣ ΤΕΧΝ. ΥΛΙΚΩΝ & ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	
24115 ΜΗΧ/ΚΟ ΣΧΕΔΙΟ & ΜΗΧΑΝΟΥΡΓΕΙΟ Ι	4	2	2	4	Χρυσολούρης, Καράμπελας, Π.Δ. 407	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ	
24128 ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	3	1		3	Παπανικολάου	ΕΦΑΡΜ. ΜΗΧ/ΚΗΣ ΤΕΧΝ. ΥΛΙΚΩΝ & ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	
24129 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ Η/Υ	2		2	2	Σαραβάνος	ΕΦΑΡΜ. ΜΗΧ/ΚΗΣ ΤΕΧΝ. ΥΛΙΚΩΝ & ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	
ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ	Διδάσκων	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία	
24Π111 ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	3			3	Πολύζος	ΕΦΑΡΜ. ΜΗΧ/ΚΗΣ ΤΕΧΝ. ΥΛΙΚΩΝ & ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	
24Π114 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ Ι	3			3	Χόνδρος	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ	
24Π125 ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι	3			3	Γεωργίου Ελ.	ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	
24Π128 ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	3			3	Πόρποδας Κωνσταντίνος	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ	
ΕΠΙΛΟΓΗ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ	Διδάσκων	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία	
24Ε111 ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	3				Δελλή Βασιλική	ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ	
24Ε112 ΓΑΛΛΙΚΑ Ι	3				ΔΕ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012	ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ	
24Ε113 ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	3				Σάββα Φρειδερίκη	ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ	
24Ε115 ΡΩΣΣΙΚΑ	3				Ιωαννίδου Νούλα	ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ	

2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ/ ΕΒΔΟΜ			Δ.Μ	Διδάσκων	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα- συνδιδασκαλία
	Δ	Φ	Ε			
24121 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	4	2		6	Βαφέας Παναγιώτης, Παπαδόπουλος Πολύκαρπος	ΓΕΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
24123 ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΙΙ (ΜΕΤΑΛΛΟΓΝΩΣΙΑ)	3	1	2	4	Παντελάκης	ΕΦΑΡΜ. ΜΗΧ/ΚΗΣ ΤΕΧΝ. ΥΛΙΚΩΝ &ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ
24124 ΜΗΧΑΝΙΚΗ (ΣΤΑΤΙΚΗ)	4	2		4	Φιλιππίδης	ΕΦΑΡΜ. ΜΗΧ/ΚΗΣ ΤΕΧΝ. ΥΛΙΚΩΝ &ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ
24126 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ	2		1	3	Ανυφαντής, Νικολακόπουλος	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ
24127 ΜΗΧ/ΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΕ Η/Υ & ΜΗΧΑΝΟΥΡΓΕΙΟ ΙΙ	4	2	2	4	Χρυσολούρης, Καράμπελας, Π.Δ. 407	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ
24130 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Η/Υ	2		2	4	Καρακαπιλίδης, Σαραβάνος	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ / ΕΦΑΡΜ. ΜΗΧ/ΚΗΣ ΤΕΧΝ. ΥΛΙΚΩΝ &ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ
ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ	Διδάσκων	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα- συνδιδασκαλία
24Π124 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ	3			3	Χόνδρος	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ
24Π127 ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ	3			3	Πολύζος	ΕΦΑΡΜ. ΜΗΧ/ΚΗΣ ΤΕΧΝ. ΥΛΙΚΩΝ &ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ
24Π129 ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΙ	3			3	Γεωργίου Ελευθέριος	ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΕΠΙΛΟΓΗ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ	Διδάσκων	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα- συνδιδασκαλία
24Ε121 ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	3				Δελλή Βασιλική	ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ
24Ε122 ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙ	3				ΔΕ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012	ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ
24Ε123 ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙ	3				Σάββα Φρειδερίκη	ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ
24Ε125 ΡΩΣΣΙΚΑ	3				Ιωαννίδου Νούλα	ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

	ΩΡΕΣ/ ΕΒΔΟΜ					
3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ	Διδάσκων	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα- συνδιδασκαλία
24211 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙΙ	4			4	Μανατάκης	ΕΦΑΡΜ. ΜΗΧ/ΚΗΣ ΤΕΧΝ. ΥΛΙΚΩΝ & ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ
24213 ΜΗΧΑΝΙΚΗ (ΔΥΝΑΜΙΚΗ)	3	2		4	Κωστόπουλος	ΕΦΑΡΜ. ΜΗΧ/ΚΗΣ ΤΕΧΝ. ΥΛΙΚΩΝ & ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ
24214 ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ Ι	3	2	2	5	Τσερπές, Αποστολόπουλος, Λαμπέας ¹	ΕΦΑΡΜ. ΜΗΧ/ΚΗΣ ΤΕΧΝ. ΥΛΙΚΩΝ & ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ
24215 ΤΕΧΝΙΚΗ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ Ι	3		4	4	Περράκης	ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
24218 ΜΗΧ/ΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Ι	2	1	1	3	Χρυσολούρης, Μούρτζης	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ
24229 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ²	3			3	Μεγαλοκονόμος, Γιαννάκης, Γούτσος, Αδαμίδης, Καρακαπιλίδης	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
ΕΠΙΛΟΓΗ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ	Διδάσκων	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα- συνδιδασκαλία
24Ε211 ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	3				Δελλή Βασιλική	ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ
24Ε212 ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙΙ	3				ΔΕ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012	ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ
24Ε213 ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ	3				Σάββα Φρειδερίκη	ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ
24Ε215 ΡΩΣΣΙΚΑ & ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	3				Ιωαννίδου Νούλα	ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ
	ΩΡΕΣ/ ΕΒΔΟΜ					
4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ	Διδάσκων	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα- συνδιδασκαλία
24217 ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ & ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ	4	1	1	5	Ασπράγκαθος	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ
24222 ΜΗΧΑΝΙΚΗ (ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ)	3	1		4	Πολύζος	ΕΦΑΡΜ. ΜΗΧ/ΚΗΣ ΤΕΧΝ. ΥΛΙΚΩΝ & ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ
24223 ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ ΙΙ	3	2	2	5	Τσερπές, Αποστολόπουλος, Λαμπέας ³	ΕΦΑΡΜ. ΜΗΧ/ΚΗΣ ΤΕΧΝ. ΥΛΙΚΩΝ & ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ
24224 ΤΕΧΝΙΚΗ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΙΙ	3		2	4	Περράκης	ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
24225 ΜΗΧΑΝΟΥΡΓΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΙ	2	1	1	3	Χρυσολούρης, Μούρτζης	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ
24227 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	4			4	Μανατάκης	ΕΦΑΡΜ. ΜΗΧ/ΚΗΣ ΤΕΧΝ. ΥΛΙΚΩΝ & ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ
ΕΠΙΛΟΓΗ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ	Διδάσκων	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα- συνδιδασκαλία

¹ ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΝΕΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ

² ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ

³ ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΝΕΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ

24Ε221 ΑΓΓΛΙΚΑ IV	3				Δελλή Βασιλική ⁴	ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ
24Ε222 ΓΑΛΛΙΚΑ IV	3				ΔΕ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012	ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ
24Ε223 ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ IV	3				Σάββα Φρειδερίκη	ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ
24Ε225 ΡΩΣΣΙΚΑ & ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	3				Ιωαννίδου Νούλα	ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ
	ΩΡΕΣ/ ΕΒΔΟΜ					
5^ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ	Διδάσκων	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία
24312 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ I	2	2	2	5	Παπαδόπουλος, Παντελιού, Ανυφαντής, Νικολακόπουλος	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ
24313 ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ I	3	1	2	5	Μάργαρης	ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
24314 ΜΗΧΑΝΟΤΡΟΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	3	1	1	4	Φασόης, Ευσταθίου ⁵	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ/ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
24316 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΕΡΓΩΝ ⁶	3		1	3	Γιαννάκης, Αδαμίδης	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
24318 ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ I	3			3	Γεωργίου Ελ.	ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
24328 ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	4			4	Αικατερινάρης, Περδίας Ευστάθιος	ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ / ΓΕΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
	ΩΡΕΣ/ ΕΒΔΟΜ					
6^ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ	Διδάσκων	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία
24317 ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ I ⁷	3			3	Μεγαλοκονόμος	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
24319 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ I	2	2		4	Μανατάκης	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
24321 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ II	2	2	2	5	Παπαδόπουλος, Παντελιού, Ανυφαντής, Νικολακόπουλος	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ
24322 ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ II	3	1	2	5	Μάργαρης ⁸	ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
24324 ΚΙΝΗΜΑΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ	3	2		4	Χόνδρος	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ
24327 ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ II	3		2	3	Πανίδης	ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

⁴ ΑΛΛΑΓΗ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑΣ

⁵ ΑΛΛΑΓΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ

⁶ ΜΕΤΟΝΟΜΑΣΤΗΚΕ ΑΠΟ «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ Ι» ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΕΡΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΟ 6^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

⁷ ΜΕΤΑΦΕΡΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΟ 5^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

⁸ ΑΛΛΑΓΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ

	ΩΡΕΣ/ ΕΒΔΟΜ			Δ.Μ	Διδάσκων	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία
	Δ	Φ	Ε			
7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ						
24411 ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ	3	2		4	Χόνδρος	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ
24415 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΕΠΕΡΑΣΜΕΝΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	3	1	1	4	Σαραβάνος	ΕΦΑΡΜ. ΜΗΧ/ΚΗΣ ΤΕΧΝ. ΥΛΙΚΩΝ & ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ
24416 ΘΕΡΜΟΚΙΝΗΤΗΡΕΣ	3		3	3	Γεωργίου Δημ.	ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
24417 ΡΕΥΣΤΟΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ	3	1	2	3	Μάργαρης	ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
24418 ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ Ι	3	1	1	3	Φασόης	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ
Κατ' επιλογήν μαθήματα	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ	Διδάσκων	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία
24ΜΥ1 Θεωρία Ελαστικότητας	3			3	Παπανικολάου	ΕΦΑΡΜ. ΜΗΧ/ΚΗΣ ΤΕΧΝ. ΥΛΙΚΩΝ & ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ
24ΜΕ4 Μηχανική Συμπεριφορά Υλικών	3			3	Παντελάκης	
24ΜΕ5 Εμβιομηχανική Ι	3			3	Μισιρλής, Αθανασίου, Δεληγιάννη	
24ΜΕ38 Ελαφρές Κατασκευές	4			4	Λαμπέας	
24ΜΕ7 Ειδικά Θέματα Η/Υ	2		1	3	Ζώης	
[Επιλέγεται ένα (1) κατ' επιλογήν μάθημα]						
Σεμινάρια Εφαρμοσμένης Μηχανικής						
24164 Σεμινάριο: Ειδικά θέματα Μηχανικής		8			Κωστόπουλος – Πολύζος – Σαραβάνος	
24166 Σεμινάριο: Ειδικά θέματα Τεχνολογίας και Αντοχής των Υλικών		6			Παντελάκης – Αποστολόπουλος	
24400 ΣΠΟΥΔΑΣΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ				30		
8ο ΕΞΑΜΗΝΟ						
Επιλογή Πακέτου Εξειδίκευσης						
6 μαθήματα από τα πακέτα εξειδίκευσης						
9ο ΕΞΑΜΗΝΟ						
4 μαθήματα από τα πακέτα εξειδίκευσης						
ΜΕ500 Διπλωματική Εργασία						
10ο ΕΞΑΜΗΝΟ						
4 μαθήματα από τα πακέτα εξειδίκευσης						

Τομέας Κατασκευαστικός

Περιοχή εξειδίκευσης: CAD/CAM

8 ^ο Εξάμηνο	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία
24ΚΥ2 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΥΠΩΝ ΚΟΠΗΣ	3			3	ΔΕ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ
24ΚΥ3 ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	3			3	Ασπράγκαθος	
24ΚΥ4 ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	3			3	Δέντορας	
24ΚΕ5 Ειδικές Μέθοδοι Πεπερασμένων Στοιχείων	3			3	Ανυφαντής, Νικολακόπουλος	
24ΚΕ6 Διαγνωστική-Προγνωστική Μηχανών	3			3	Σκαρλάτος	
24ΚΕ22 Ηχομονώσεις	3			3	Σκαρλάτος	
24ΚΕ23 Συστήματα & Αυτόματος Έλεγχος ΙΙ	3			3	Σακελλαρίου, Φασόης ⁹	
24ΚΕ26 Στοχαστικά Σήματα & Συστήματα	3			3	Φασόης	
24ΚΕ33 Ηλεκτρονικά Συστήματα Αεροσκαφών (Avionics)	3			3	ΔΕ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012	
(Επιλέγονται 4 κατ' επιλογήν μαθήματα, εκ των οποίων το 1 οπωσδήποτε από τον Κατασκευαστικό Τομέα)						
9 ^ο Εξάμηνο	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία
24ΚΥ8 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΗΧ/ΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	3			3	Ανυφαντής, Παντελιού, Δέντορας	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ
24ΚΥ9 ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΜΗΧΑΝΩΝ	3			3	Μούρτζης	
24ΚΥ10 ΜΗΧΑΝΕΣ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΥΛΙΚΩΝ	3			3	Δέντορας	
24ΚΥ1 Εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης	3			3	Δέντορας ¹⁰	
24ΚΕ11 Ακουστική Μηχανών-Ηχορύπανση	3			3	Σκαρλάτος	
24ΚΕ15 Εισαγωγή στα Συστήματα Παραγωγής	3			3	Μούρτζης	
24ΚΕ24 Βιομηχανικός Αυτοματισμός	3			3	ΔΕ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012	
24ΚΕ29 Επαγγελματική Δεοντολογία	3			3	Παντελιού	

⁹ ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΝΕΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ

¹⁰ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΜΟΝΟ ΑΠΟ ΤΟΝ κ. ΔΕΝΤΟΡΑ (Ο κ. ΑΣΠΡΑΓΚΑΘΟΣ ΘΑ ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ)

24KE30 Σχεδιασμός Ευφρών Μηχανών	3			3	Παπαδόπουλος	
K500 ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ				55		
(Επιλέγεται 1 κατ' επιλογήν μάθημα)						
10^ο Εξάμηνο	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία
24KY16 ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΜΕ Η/Υ	3			3	Παπαδόπουλος	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ
24KE12 Τριβολογία στο Σχεδιασμό Μηχανών	3			3	Παπαδόπουλος, Νικολακόπουλος ¹¹	
24KE18 Δυναμική Ανάλυση Οχημάτων	3			3	Χόνδρος	
24KE21 Μη Συμβατικές Μέθοδοι Κατεργασιών	3			3	Χρυσολούρης	
24KE31 Οριακός Σχεδιασμός	3			3	Ανυφαντής	
24KE38 Τεχνολογία Laser & Βιομηχανικές Εφαρμογές	3			3	Καράμπελας	
24KE44 Δυναμική Αναγνώριση και Παρακολούθηση της Δομικής Ακεραιότητας Κατασκευών ¹²	3			3	Φασόης, Σακελλαρίου	
(Επιλέγονται 3 κατ' επιλογήν μαθήματα)						
Σημείωση:						
1. Το πρόγραμμα σπουδών κατά το μέρος αυτό μπορεί να αναθεωρείται και κάθε χρόνο.						
2. Με κεφαλαία υποδηλώνονται τα υποχρεωτικά μαθήματα, του πακέτου εξειδίκευσης που θα επιλέξει ο φοιτητής.						
3. Με μικρά υποδηλώνονται τα κατ' επιλογή μαθήματα. Ο φοιτητής δύναται να επιλέξει μαθήματα επιλογής από το παρόν ή οποιοδήποτε άλλο πακέτο.						

¹¹ ΣΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΠΡΟΣΤΙΘΕΤΑΙ ΚΑΙ Ο κ. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

¹² ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ

Τομέας Ενέργειας, Αεροναυτικής & Περιβάλλοντος

Περιοχή εξειδίκευσης: Ενεργειακά Συστήματα, Ενέργεια & Περιβάλλον & Υπολογιστική Θερμο/Ρευστοδυναμική

8 ^ο Εξάμηνο	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία
24413 ΘΕΡΜΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ΙΣΧΥΟΣ	3			3	Γεωργίου Δημ.	ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
24EE4 ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ ΜΕ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ	3			3	Σιακαβέλλας	
24EY1 Μηχανές Εσωτερικής Καύσεως	3			3	Κούτμος	
24AM21 Αεροακουστική & Θόρυβος Αεροχημάτων Ι	3			3	Μενούνου	
24AM13 Αεροδυναμική	3			3	Καλλιντέρης	
24EE7 Τεχνολογία Φυσικού Αερίου	3			3	Μάργαρης	
24EE16 Υπολογιστική Ρευστοδυναμική	3			3	Καλλιντέρης ¹³	
24EE23 Θερμικός Σχεδιασμός	3			3	Γεωργίου Ελ.	
24EE25 Θερμικά Δίκτυα	3			3	Συρίμπεης	
24EE32 Προσομοίωση Πολυφασικών Ροών	3			3	Μάργαρης	

(Επιλέγονται 4 κατ' επιλογήν μαθήματα, εκ των οποίων τα 2 οπωσδήποτε από τον Τομέα ΕΑΠ)

9 ^ο Εξάμηνο	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία
24EE17 ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ	3			3	Πανίδης	ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
24EE13 ΚΑΥΣΗ & ΡΥΠΟΙ	3			3	Κούτμος	
24EE14 ΗΛΙΑΚΗ ΘΕΡΜΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ	3			3	Καούρης	
24EY9 Αεριοστρόβιλοι-Ατμοστρόβιλοι	3			3	Κούτμος	
24EY10 Εστίες	3			3	Συρίμπεης	
24EE5 Ειδικά Κεφάλαια Μεταφοράς Μάζας και Θερμότητας ¹⁴	3			3	Πανίδης	
24EE9 Πυρηνική Τεχνολογία: Σχάση και Σύντηξη	3			3	Σιακαβέλλας	

¹³ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΓΙΝΕΤΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΑΛΛΑΖΕΙ Ο ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ

¹⁴ ΜΕΤΑΦΕΡΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΟ 10^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

24EE11 Πειραματική Ρευστοδυναμική ¹⁵	3			3	Μάργαρης	
24EE37 Συμπιεστή Ροή	3			3	Καλλιντέρης	
24EE39 Τυρβώδη Οριακά Στρώματα	3			3	Λικατερινάρης	
24EE48 Πειραματική Αεροακουστική	2		2	3	Μενούνου	
24EE50 Υπολογιστικές Μέθοδοι Μερικών Διαφορικών Εξισώσεων	3			3	Χατζηκωνσταντίνου Παύλος	ΓΕΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
24AM24 Αεροακουστική και Θόρυβος Αεροχημάτων II	3			3	Μενούνου	
E500 ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ				55		

(Επιλέγονται 1 κατ' επιλογήν μαθήματα)

10 ^ο Εξάμηνο	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία
24EY18 Ενεργειακός Σχεδιασμός & Κλιματισμός Κτηρίων ¹⁶	3			3	Καούρης	ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
24EE21 Λέβητες	3			3	Συρίμπεης	
24EE35 Θεωρία και Μοντελοποίηση Τυρβωδών Ροών	3			3	Κούτμος, Πανίδης	
24EE36 Ασταθείς και Δευτερογενείς Ροές στους Θερμοκίνητες	3			3	Γεωργίου Δημ.	
24EE46 Συστήματα Αιολικής Ενέργειας	3			3	Καούρης ¹⁷	
24EE49 Αεροδυναμικά Προωθητικά Συστήματα	3			3	Περγάνης	
24EE33 Ηλεκτρομαγνητικά και Θερμικά Προβλήματα σε Ενεργειακά Συστήματα	3			3	Σιακαβέλλας	
24AM17 Συστήματα Αεροσκαφών	3			3	ΔΕ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012	

(Επιλέγονται 4 κατ' επιλογήν μαθήματα, εκ των οποίων τα 2 οποσδήποτε από τον Τομέα ΕΑΠ)

Σημείωση:

1. Το πρόγραμμα σπουδών κατά το μέρος αυτό μπορεί να αναθεωρείται και κάθε χρόνο.
2. Με κεφαλαία υποδηλώνονται τα υποχρεωτικά μαθήματα, του πακέτου εξειδίκευσης που θα επιλέξει ο φοιτητής.
3. Με μικρά υποδηλώνονται τα κατ' επιλογήν μαθήματα. Ο φοιτητής δύναται να επιλέξει μαθήματα επιλογής από το παρόν ή οποιοδήποτε άλλο πακέτο.

¹⁵ ΜΕΤΟΝΟΜΑΣΤΗΚΕ ΑΠΟ «ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΡΕΥΣΤΟΔΥΝΑΜΙΚΗ/ΑΕΡΟΔΥΝΑΜΙΚΗ)

¹⁶ ΜΕΤΟΝΟΜΑΣΤΗΚΕ ΑΠΟ «ΨΥΞΗ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΣ»

¹⁷ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΜΟΝΟ ΑΠΟ ΤΟΝ κ. ΚΑΟΥΡΗ

Τομέας Εφαρμοσμένης Μηχανικής, Τεχνολογίας Υλικών & Εμβιομηχανικής

Περιοχή εξειδίκευσης: Προηγμένα υλικά, μη Καταστροφικοί Έλεγχοι & Εμβιομηχανική

8 ^ο Εξάμηνο	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία
24ΜΥ2 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΣΥΝΘΕΤΑ ΥΛΙΚΑ	3			3	Παπανικολάου	ΕΦΑΡΜ. ΜΗΧ./ΚΗΣ ΤΕΧΝ. ΥΛΙΚΩΝ & ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ
24ΜΕ6 ΜΕΘΟΔ. ΠΕΠΕΡΑΣΜ. ΣΤΟΙΧ. ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΛ. ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	3			3	Σαραβάνος	
24ΜΕ10 Εμβιομηχανική ΙΙ	3			3	Μισιρλής, Αθανασίου ¹⁸	
24ΜΕ16 Ανώτερη Αντοχή Υλικών	3			3	Λαμπέας, Αποστολόπουλος, Τσερπές ¹⁹	
24ΜΕ17 Τεχνολογίες Παραγωγής Πολυμερών & Συνθέτων Υλικών	3			3	Παντελάκης	
24ΜΕ18 Διάδοση και Σκέδαση Κυμάτων	3			3	Κωστόπουλος, Πολύζος	
24ΜΕ19 Αεροναυπηγικά Υλικά	3			3	Παντελάκης, Κωστόπουλος	
24ΜΕ20 Ανάλυση Μεταλλικών Κατασκευών	3			3	Αποστολόπουλος	
24ΜΕ21 Φυσική & Χημεία Πολυμερών	3			3	Παπανικολάου, Μαυρίλας	
24ΜΕ39 Θεωρία Βισκοελαστικότητας	3			3	Παπανικολάου	
24ΜΕ8 Μηχανική με Προηγμένους Η/Υ	2		1	3	Ζώης	
(Επιλέγονται 4 κατ' επιλογήν μαθήματα)						
Σεμινάρια Εφαρμοσμένης Μηχανικής						
24165 Σεμινάριο: Ειδικά θέματα Μηχανικής		8			Κωστόπουλος–Πολύζος–Σαραβάνος	
24167 Σεμινάριο: Ειδικά θέματα Τεχνολογίας και Αντοχής Υλικών		6			Παντελάκης–Αποστολόπουλος	
9 ^ο Εξάμηνο	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία
24ΜΥ3 ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΣΥΝΘΕΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	3			3	Φιλιππίδης	ΕΦΑΡΜ. ΜΗΧ./ΚΗΣ ΤΕΧΝ. ΥΛΙΚΩΝ & ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ
24ΜΥ22 ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΕ ΣΥΝΘΕΤΑ ΥΛΙΚΑ	3			3	Κωστόπουλος	

¹⁸ ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ

¹⁹ ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ

24MY13 Εισαγωγή στη Θραυστομηχανική	3			3	Λαμπέας, Παντελάκης
24ME14 Μη Καταστροφικές Δοκιμές και Έλεγχοι	3			3	Φιλιππίδης
24ME26 Ανάλυση Οριακής Φόρτισης	3			3	Αποστολόπουλος
24ME27 Βιοϋλικά	3			3	Μισιρλής, Μαυρίλας, Δεληγιάννη
24ME40 Δυναμική Κατασκευών	3			3	Σαραβάνος
ΜΕ00 ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ				55	

(Επιλέγονται 2 κατ' επιλογήν μαθήματα)

10 ^ο Εξάμηνο	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία
24MY12 Σχεδιασμός με Σύνθετα Υλικά	3			3	Φιλιππίδης	ΕΦΑΡΜ. ΜΗΧ/ΚΗΣ ΤΕΧΝ. ΥΛΙΚΩΝ & ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ
24ME31 Ανάλυση Σημάτων - Αισθητήρες-Εφαρμογές ΜΚΕ	3			3	Κωστόπουλος,	
24ME32 Κόπωση Αεροναυπηγικών Κατασκευών	3			3	Παντελάκης	
24ME33 Σχεδιασμός με Ανοχή Βλάβης	3			3	Κωστόπουλος	
24ME34 Τεχνητά Όργανα	3			3	Μαυρίλας, Αθανασίου, Δεληγιάννη, Μισιρλής ²⁰	

(Επιλέγονται 4 κατ' επιλογήν μαθήματα)

Σημείωση:

1. Το πρόγραμμα σπουδών κατά το μέρος αυτό μπορεί να αναθεωρείται και κάθε χρόνο.
2. Με κεφαλαία υποδηλώνονται τα υποχρεωτικά μαθήματα, του πακέτου εξειδίκευσης που θα επιλέξει ο φοιτητής.
3. Με μικρά υποδηλώνονται τα κατ' επιλογή μαθήματα. Ο φοιτητής δύναται να επιλέξει μαθήματα επιλογής από το παρόν ή οποιοδήποτε άλλο πακέτο.

²⁰ ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ

Τομέας Διοίκησης & Οργάνωσης

Περιοχή εξειδίκευσης: Διοίκηση και Επιχειρησιακή Έρευνα

8 ^ο Εξάμηνο	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία
24ΔΥ2 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ Ι	3			3	Γούτσος ²¹	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
24ΔΕ6 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Ι	2		1	3	Καρακαπιλίδης	
24ΔΕ7 ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ	2		1	3	Αθανασίου	
24ΔΕ15 Εφοδιαστική ²²	3			3	Γιαννάκης	
24ΔΕ14 Βιομηχανική Κοινωνιολογία	2	1		3	ΔΕ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012	
24ΚΕ6 Διαγνωστική-Προγνωστική Μηχανών	3			3	Σκαρλάτος	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ
(Επιλέγονται 3 κατ' επιλογήν μαθήματα)						
9 ^ο Εξάμηνο	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία
24326 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ²³	2		1	3	Αδαμίδης	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
24ΔΥ5 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΙ	2		1	3	Γούτσος, Γιαννάκης	
24ΔΕ10 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΙΙ	2		1	3	Καρακαπιλίδης	
24ΔΥ9 Οικονομία-Δίκαιο	2	1		3	ΔΕ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011	
24ΔΕ3 Οικονομική Ανάλυση Βιομηχανίας	3			3	ΔΕ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011	
24ΚΥ1 Εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης	3			3	Δέντορας	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ
24ΚΥ10 Μηχανές Διακίνησης Υλικών	3			3	Δέντορας	
24ΚΕ11 Ακουστική Μηχανών-Ηχορύπανση	3			3	Σκαρλάτος	
24ΚΕ15 Εισαγωγή στα Συστήματα Παραγωγής	3			3	Μούρτζης	
Δ500 ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ				55		

²¹ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΜΟΝΟ ΑΠΟ ΤΟΝ κ. ΓΟΥΤΣΟ

²² ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ

²³ ΜΕΤΟΝΟΜΑΣΤΗΚΕ ΑΠΟ «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΙΙ»

(Επιλέγεται 1 κατ' επιλογήν μάθημα)

10 ^ο Εξάμηνο	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία
24ΔΥ4 ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΙΙ	2		1	3	Μεγαλοκονόμος	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
24ΔΥ14 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	3			3	Μανατάκης	
24ΔΥ8 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ – ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ – ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ²⁴	3			3	Αδαμίδης	
24ΔΕ11 Υγιεινή-Ασφάλεια Εργασίας	2	1		3	Αδαμίδης, Σαραφόπουλος Νικόλαος	

(Επιλέγεται 1 κατ' επιλογήν μαθήματα)

Σημείωση:

1. Το πρόγραμμα σπουδών κατά το μέρος αυτό μπορεί να αναθεωρείται και κάθε χρόνο.
2. Με κεφαλαία υποδηλώνονται τα υποχρεωτικά μαθήματα, του πακέτου εξειδίκευσης που θα επιλέξει ο φοιτητής.
3. Με μικρά υποδηλώνονται τα κατ' επιλογή μαθήματα. Ο φοιτητής δύναται να επιλέξει μαθήματα επιλογής από το παρόν ή οποιοδήποτε άλλο πακέτο.

²⁴ ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΑΕΡΟΝΑΥΤΗΓΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ

7 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ	Διδάσκων	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία
24AM11 ΒΑΣΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΕΡΟΧΗΜΑΤΩΝ	3		3	3	Καλλιντέρης	ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
24AM12 ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΕΡΟΠΟΡΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ Ι	4			4	Λαμπέας	ΕΦΑΡΜ. ΜΗΧ/ΚΗΣ ΤΕΧΝ. ΥΛΙΚΩΝ & ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ
24EE37 ΣΥΜΠΙΕΣΤΗ ΡΟΗ	3			3	Καλλιντέρης	ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
24AM15 ΠΡΟΩΘΗΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	3		2	3	Γεωργίου Δημ.	
24418 ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ & ΑΥΤΟΜΑΤΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ Ι	3	1	1	3	Φασόης	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ
24400 ΣΠΟΥΔΑΣΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ				30		
Ένα μάθημα επιλογής των πακέτων εξειδίκευσης των Τομέων						
8 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ	Διδάσκων	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία
24AM14 ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΠΤΗΣΗΣ Ι	3			3	Αικατερινάρης	ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
24AM16 ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΕΡΟΠΟΡΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΙΙ	4			4	Λαμπέας	ΕΦΑΡΜ. ΜΗΧ/ΚΗΣ ΤΕΧΝ. ΥΛΙΚΩΝ & ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ
24AM20 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΑΕΡΟΠΟΡΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	3			3	Ανυφαντής	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ
24AM21 ΑΕΡΟΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΘΟΡΥΒΟΣ ΑΕΡΟΧΗΜΑΤΩΝ Ι	3			3	Μενούνου	ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
24AM13 ΑΕΡΟΔΥΝΑΜΙΚΗ	3			3	Καλλιντέρης	
24EE16 Υπολογιστική Ρευστοδυναμική	3			3	Καλλιντέρης	
Ένα μάθημα επιλογής των πακέτων εξειδίκευσης των Τομέων						
9 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ	Διδάσκων	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία
24AM19 ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΠΤΗΣΗΣ ΙΙ	3			3	Αικατερινάρης, Σακελλαρίου ²⁵	ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ / ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ
24EE11 Πειραματική Ρευστοδυναμική	3			3	Μάργαρης	ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
24EE39 Τυρβώδη Οριακά Στρώματα	3			3	Αικατερινάρης	

²⁵ ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΝΕΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ

24EE48 Πειραματική Αεροακουστική	2		2	3	Μενούνου	
24AM24 Αεροακουστική και Θόρυβος Αεροχημάτων II	3			3	Μενούνου	
3 μαθήματα επιλογής των πακέτων εξειδίκευσης των Τομέων, εκ των οποίων το <u>1 οπωσδήποτε</u> από τα παραπάνω προτεινόμενα μαθήματα του τομέα ΕΑΠ						
Μ500 ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ				55		
10^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Δ	Φ	Ε	Δ.Μ	Διδάσκων	Τομέας/Ανάθεση σε άλλο Τμήμα-συνδιδασκαλία
24AM23 ΕΛΕΓΧΟΣ ΘΟΡΥΒΟΥ ΑΕΡΟΧΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΕΡΟΑΚΟΥΣΤΙΚΟΣ ΤΟΥΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	3			3	Μενούνου	ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
24EE49 Αεροδιαστημικά Προωθητικά Συστήματα	3			3	Περράκης	
24AM17 Συστήματα Αεροσκαφών	3			3	ΔΕ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012	
Τρία μαθήματα επιλογής των πακέτων εξειδίκευσης των Τομέων						

6. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
7. Τα μαθήματα διδάσκονται εφ' όσον υπάρχει διδάσκων. Η Γραμματεία του Τμήματος στην αρχή του ακαδ. έτους ανακοινώνει τα μαθήματα και τους διδάσκοντες.
8. Για τυχόν αλλαγή του προγράμματος είναι υπεύθυνη η Γενική Συνέλευση του Τμήματος.
9. **ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΙΣΗΧΘΗΣΑΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2008-2009:

Α) Όλοι οι σπουδαστές διδάσκονται υποχρεωτικά στο Α' και Β' εξάμηνο και επί τρεις (3) ώρες την εβδομάδα το μάθημα «ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι» (α' εξάμηνο), «ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ» (β' εξάμηνο), **Β)** Επίσης οι σπουδαστές διδάσκονται υποχρεωτικά στο Γ' και στο Δ' εξάμηνο σπουδών και επί τρεις (3) ώρες την εβδομάδα το μάθημα «ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ Ι» (γ' εξάμηνο) και «ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙ» (δ' εξάμηνο), **Γ)** Η γνώση μιας ξένης γλώσσας αποτελεί για το φοιτητή προϋπόθεση για τη λήψη διπλώματος. Η γνώση στα μαθήματα αυτά, βεβαιώνεται με βαθμολογία, που κατατίθεται στην Γραμματεία του Τμήματος, από τον αρμόδιο διδάσκοντα, **Δ)** Ο βαθμός αυτός καταχωρείται απλά και μόνο στο πιστοποιητικό σπουδών του σπουδαστή και δεν επηρεάζει τη φοιτητική του κατάσταση στο έτος που φοιτά.

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΙΣΗΧΘΗΣΑΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΑΠΟ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2008-2009 ΚΑΙ ΕΞΗΣ:

Α) Οι σπουδαστές που έχουν δίπλωμα, το οποίο αποδεικνύει την «ΑΡΙΣΤΗ ΓΝΩΣΗ» σε κάποια από τις ξένες γλώσσες που διδάσκονται στο Τμήμα, έχουν τη δυνατότητα να πάρουν απαλλαγή από την παρακολούθηση της ξένης γλώσσας, με την προϋπόθεση ότι μέσα στο πρώτο δίμηνο του ακαδημαϊκού έτους, θα προσκομίσουν στη Γραμματεία του Τμήματος, επικυρωμένο φωτοαντίγραφο του διπλώματός τους, μαζί με σχετική αίτηση απαλλαγής (η οποία θα απευθύνεται στο Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος). **Β)** Οι υπόλοιποι σπουδαστές διδάσκονται υποχρεωτικά στα εξάμηνα Α', Β', Γ' και Δ' μια ξένη γλώσσα από αυτές που προσφέρονται, επί τρεις (3) ώρες την εβδομάδα. Σκοπός του μαθήματος της ξένης γλώσσας, είναι να προετοιμάσει τους σπουδαστές για τις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας του ΥΠΕΠΘ στο επίπεδο (Γ1) «ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ ΓΝΩΣΗ». **Γ)** Η γνώση στα μαθήματα αυτά, βεβαιώνεται με βαθμολογία, που κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος, από τον αρμόδιο διδάσκοντα. **Δ)** Ο βαθμός αυτός καταχωρείται απλά και μόνο στο πιστοποιητικό σπουδών του σπουδαστή και δεν επηρεάζει τη φοιτητική του κατάσταση στο έτος που φοιτά. **Ε)** Για τους φοιτητές που επιλέγουν να παρακολουθήσουν την ξένη γλώσσα «ΡΩΣΣΙΚΑ», ισχύει ότι και για τους φοιτητές που εισήχθησαν στη σχολή πριν από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009. (Απόφαση Γ.Σ, 28/15-07-2008).

10. Τα κατ' επιλογήν μαθήματα των πακέτων εξειδίκευσης των Τομέων που θα επιλέγονται από λιγότερους των επτά (7) σπουδαστών είναι δυνατόν να μην διδάσκονται.

11. **Α)** Για τους σπουδαστές που εισήχθησαν στο Τμήμα μέχρι το ακαδ. έτος 1982-1983 και παλαιότερα, ο βαθμός του διπλώματος υπολογίζεται ως εξής: Προστίθενται οι Μέσοι Όροι των πέντε (5) ετών φοίτησης και ο βαθμός της διπλωματικής εργασίας και το άθροισμα αυτών διαιρείται δια του 6.

Β) Για τους σπουδαστές που εισήχθησαν στο Τμήμα μέχρι και το ακαδ. έτος 1986-1987, ο βαθμός του διπλώματος προκύπτει: Από το άθροισμα των γινομένων των βαθμών του σε κάθε μάθημα με τις αντίστοιχες δ.μ. (συμπεριλαμβανομένης και της διπλωματικής εργασίας) διαιρούμενο με το άθροισμα των δ.μ. των μαθημάτων του.

Γ) Για τους σπουδαστές που εισήχθησαν στο Α' έτος από το ακαδ. έτος 1987-88 και μετά, ο βαθμός του διπλώματος υπολογίζεται ως εξής: Ο βαθμός κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται επί ένα συντελεστή, ο οποίος ονομάζεται συντελεστής βαρύτητας του μαθήματος και το άθροισμα των επί μέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων αυτών και της διπλωματικής εργασίας.

Οι συντελεστές βαρύτητας κυμαίνονται από **1,0** έως **2,0** και υπολογίζονται ως εξής:

- Μαθήματα με **1** ή **2** διδακτικές μονάδες, έχουν συντελεστή βαρύτητας **1,0**,
- Μαθήματα με **3** ή **4** διδακτικές μονάδες, έχουν συντελεστή βαρύτητας **1,5**,

- Μαθήματα με περισσότερες από 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας **2,0**,
- Η Σπουδαστική Εργασία ειπονείται στο 7^ο και 8^ο εξάμηνο σπουδών και ισοδυναμεί με (6) μαθήματα των πέντε (5) διδακτικών μονάδων το καθένα (σύνολο διδακτικών μονάδων σπουδαστικής εργασίας τριάντα (30)) και σύμφωνα με την Φ.14.1/Β3/2166/18.6.87 Υπουργική Απόφαση, σύνολο βαρών δώδεκα (12),
- Η Διπλωματική Εργασία ειπονείται στο 9^ο και 10^ο εξάμηνο σπουδών και ισοδυναμεί με (11) μαθήματα των πέντε (5) διδακτικών μονάδων το καθένα (σύνολο διδακτικών μονάδων διπλωματικής εργασίας πενήντα πέντε (55)) και σύμφωνα με την Φ.14.1/Β3/2166/18.6.87 Υπουργική Απόφαση, σύνολο βαρών είκοσι δύο (22).

Από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 και εξής, η κατάθεση βαθμολογίας για τη διπλωματική εργασία, γίνεται με την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής έχει ολοκληρώσει την παρακολούθηση και έχει εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα, τα οποία απαιτούνται για την ολοκλήρωση των πενταετών σπουδών του. (Απόφαση Δ.Σ. 15/23-06-2008).

8. Ο ελάχιστος αριθμός διδακτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου είναι 290 για την ειδίκευση του Μηχανολόγου Μηχανικού και 293 για την ειδίκευση του Αεροναυπηγού Μηχανικού και συμπεριλαμβάνει και τις, σπουδαστική (30 διδακτικές μονάδες) και διπλωματική (55 διδακτικές μονάδες), εργασίες.
9. Για τους φοιτητές που έχουν εγγραφεί σε ενδιάμεσα εξάμηνα λόγω μετεγγραφής ή κατάταξης και για όσους έχουν απαλλαγεί από την εξέταση μαθημάτων, αφαιρείται ο αντίστοιχος με τα προηγούμενα εξάμηνα ή τα μαθήματα, αντίστοιχα, αριθμός διδακτικών μονάδων από τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό για τη λήψη του πτυχίου.
Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου των σπουδαστών που εγγράφονται, λόγω μεταγραφής ή κατάταξης από ΔΟΑΤΑΠ ως πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων ΑΕΙ Εσωτερικού, στο 4^ο και 5^ο έτος σπουδών, οι Δ.Μ. και οι Σ.Β. της σπουδαστικής και διπλωματικής εργασίας, υπολογίζονται ως εξής:
A) Οι Δ.Μ. της διπλωματικής εργασίας με τον λόγο $55 \cdot \frac{X}{N}$ όπου 55 το σύνολο των Δ.Μ. της σπουδαστικής εργασίας, X ο αριθμός των μαθημάτων στα οποία θα εγγραφεί και θα παρακολουθήσει ο φοιτητής κατά τη διάρκεια των σπουδών του στο Τμήμα Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών και N ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος κατά το έτος εγγραφής του φοιτητή.
B) Οι Δ.Μ. της σπουδαστικής εργασίας με τον λόγο $30 \cdot \frac{X}{N}$ όπου 30 το σύνολο των Δ.Μ. της σπουδαστικής εργασίας, X ο αριθμός μαθημάτων στα οποία θα εγγραφεί και θα παρακολουθήσει ο φοιτητής κατά τη διάρκεια των σπουδών του στο Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών και N ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος κατά το έτος εγγραφής του φοιτητή.
10. Οι φοιτητές που επιλέγουν την ειδίκευση του Μηχανολόγου ή του Αεροναυπηγού Μηχανικού έχουν τη δυνατότητα να δηλώνουν ως μάθημα επιλογής, οποιοδήποτε μάθημα από τα πακέτα εξειδίκευσης των Τομέων, των αντιστοιχών εξαμήνων σπουδών.

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

1. Το υποχρεωτικό μάθημα του 3^{ου} εξαμήνου **24228 «Τεχνική Οικονομική»**, καταργείται. Στους φοιτητές που το οφείλουν, το μάθημα θα αντικατασταθεί από το νέο μάθημα του 3^{ου} εξαμήνου **24229 «Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων»**.
2. Το επιλογής μάθημα **24EE8 «Περιβαλλοντολογικά Προβλήματα Ενεργειακών Συστημάτων»** του Τομέα Ενέργειας, Αεροναυτικής και Περιβάλλοντος καταργείται. Οι

φοιτητές που το οφείλουν υποχρεούνται να επιλέξουν ένα από τα υπόλοιπα μαθήματα επιλογής από οποιοδήποτε τομέα είτε το 8^ο, είτε από το 10^ο εξάμηνο.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι

Παράγωγος συναρτήσεων μιας μεταβλητής - Κανόνες Παραγώγισης - Παραμετρικές Εξισώσεις - Εφαρμογές Παραγώγου - Αόριστο Ολοκλήρωμα - Μέθοδοι Ολοκλήρωσης - Ορισμένο Ολοκλήρωμα - Εφαρμογές Ορισμένου Ολοκληρώματος - Αριθμητικές Μέθοδοι Ολοκλήρωσης - Υπερβολικές συναρτήσεις - Σειρές Αριθμών - Κριτήρια Σύγκλισης - Σειρές Συναρτήσεων - Κριτήρια Ομαλής Σύγκλισης – Δυναμοσειρές - Γενικευμένα Ολοκληρώματα - Πίνακες - Άλγεβρα Πινάκων - Συστήματα Γραμμικών Εξισώσεων - Απαλοιφή Gauss - Ορίζουσα - Αντίστροφος Πίνακας - Τάξη Πίνακα - Ομογενή και Μη-ομογενή Συστήματα - Γραμμική Ανεξαρτησία διανυσμάτων - Ιδιοτιμές - Ιδιοδιανύσματα - Ιδιότητες Ιδιοτιμών - Ομοιότητα – Διαγωνοποίηση - Δυνάμεις Πινάκων - Πολυώνυμα Πίνακες - Θ. Cayley Hamilton - Σειρές Πινάκων - Διανύσματα στο χώρο - Εσωτερικό και εξωτερικό γινόμενο διανυσμάτων - Τριπλό βαθμωτό γινόμενο διανυσμάτων.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΒΑΦΕΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ - ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΠΟΛΥΚΑΡΠΟΣ

ΧΗΜΕΙΑ

Βασικές αρχές της δομής και των χημικών δεσμών καθώς και της περιοδικότητας των στοιχείων. Οι καταστάσεις της ύλης (αέρια –υγρά -στερεά). Τεχνολογικές εφαρμογές ραδιενεργών στοιχείων,υγροποίησης αέριων, ψύξης. Τεχνολογία τσιμέντων και συγκολλητικών ουσιών. Κινητική και ισορροπία αντιδράσεων καθώς και ενεργειακά ισοζύγια. Αρχές της ηλεκτροχημείας, διάβρωση και μέθοδοι προστασίας από τη διάβρωση. Τεχνολογία νερού,διαλυματα,αποσταξη και αφαλάτωση. Βασικές αρχές οργανικής χημείας με εφαρμογή στα πετροχημικά, τα λιπαντικά, τα απορρυπαντικά και τα πολυμερή .

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΜΙΣΙΡΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ – ΜΑΥΡΙΛΑΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ Ι

Ατομική δομή, δυνάμεις και δεσμοί μεταξύ των ατόμων.

Κρυσταλλική και άμορφη δομή των στερεών υλικών – Συνθήκες ισορροπίας και διαγράμματα φάσεων – Θερμικά ενεργοποιημένες αντιδράσεις (διάχυση, θερμικές κατεργασίες) – Μηχανική συμπεριφορά των υλικών σε ψευδοστατικά φορτία – Πλαστική παραμόρφωση κρυσταλλικών υλικών – Ελαστική και ελαστοπλαστική παραμόρφωση άμορφων υλικών – Μηχανική συμπεριφορά των υλικών σε μεταβαλλόμενα φορτία (κόπωση) – Φαινόμενα θραύσης και μηχανική της θραύσης.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΑΝΤΕΛΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ

ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ & ΜΗΧΑΝΟΥΡΓΕΙΟ Ι

- Βασικοί κανονισμοί και όργανα σχεδίου (κανονισμοί, χαρτί και όργανα σχεδίασης, γραμμογραφία, γράμματα, υπόμνημα, κλίμακες, σχεδίαση με Η/Υ - CADD),
- Στοιχειώδεις γεωμετρικές κατασκευές (διχοτόμηση, διαίρεση, σμίκρυνση – μεγέθυνση, σύνδεση, εύρεση καθέτου, παραλλήλου, εφαπτομένης, σχεδίαση καμπύλων γραμμών),
- Συστήματα προβολής (μετρικές, ορθογώνιες ή κατά Monge και αξονομετρικές προβολές, μορφές αξονομετρίας, αλληλοτομία γεωμετρικών στερεών, αναπτύγματα),

- Παρουσίαση μηχανολογικών εξαρτημάτων (τεχνικό σκαρίφημα, κατασκευαστικό σχέδιο, σχέδιο συναρμολόγησης, κανονισμοί και συστήματα παρουσίασης, είδη όψεων),
- Διαστάσεις (κανονισμοί και συστήματα διαστατοποίησης, λογικές διαστατοποίησης, διαστάσεις εν σειρά και εν παραλλήλω, διαστατοποίηση με συντεταγμένες),
- Τομές (κανονισμοί παρουσίασης, διαγράμμιση, απλές και σύνθετες τομές, ημιτομές, μερικές τομές, κατακλίσεις, ημιτελείς και άλλες ειδικές τομές).

Ασκήσεις μηχανουργείου - κατασκευή απλών εξαρτημάτων – τόνος, πλάνη, εφαρμοστήριο και μετρήσεις ποιότητας μηχανουργικών διεργασιών.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΧΡΥΣΟΛΟΥΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ - ΚΑΡΑΜΠΕΛΑΣ ΑΛΕΞΙΟΣ

ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ

Ταλαντώσεις: Περιοδική κίνηση - Ελεύθερη ταλάντωση - Μαθηματικό εκκρεμές - Σύνθεση αρμονικών ταλαντώσεων - Ανάλυση περιοδικής ταλάντωσης κατά Fourier - Στροβοσκοπική παρατήρηση - Στροφικές ταλαντώσεις - Φυσικό εκκρεμές - Αντιστρεπτό εκκρεμές. Κυματική: Κύματα - Συνθήκες παραγωγής κυμάτων - Θεμελιώδης τύπος της Κυματικής - Η εξίσωση του αρμονικού κύματος - Σφαιρικά και επίπεδα κύματα - Μεταφορά της ενέργειας μέσω του κύματος - Πόλωση - Φαινόμενο Doppler - Fizeau - Συμβολή κυμάτων - Αρχή του Huygens - Ανάκλαση - Διάθλαση - Περίθλαση. Ακουστική: Κυματική φύση του ήχου - Διάδοση του ήχου - Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου - Ηχοληψία και αναπαραγωγή ήχων - Ένταση του ήχου - Φαινόμενο Doppler - Fizeau - Υπερηχητικές ταχύτητες - Συμβολή - Ανάκλαση - Διάθλαση - Περίθλαση - Σειρήνα - Διαπασών - Μεγάφωνο - Χορδές - Ηχητικοί σωλήνες - Συντονισμός - Υπέρηχοι - Φυσική ακουστική. Οπτική: - Αυτόφωτα και ετερόφωτα σώματα - Διαφανή, αδιαφανή και ημιδιαφανή σώματα - Ευθύγραμμη διάδοση, Ταχύτητα διάδοσης και Ανάκλαση του φωτός - Κάτοπτρα - Διάθλαση του φωτός - Φαινόμενη ανύψωση - Επίπεδες πλάκες - Πρίσματα - Ολική ανάκλαση - Φακοί - Συστήματα φακών - Ατμοσφαιρική διάθλαση - Οπτικά όργανα - Φωτομετρία - Ανάλυση του Φωτός - Φασματοσκοπία - Φωτεινές πηγές.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ Η/Υ

Εισαγωγή στους Υπολογιστές, Δομή των Η/Υ (Προσωπικός Υπολογιστής), Υλικό (Hardware), Λογισμικό (Software), Λειτουργικά Συστήματα (Windows, Unix, Linux), Περιβάλλοντα εργασίας (Windows, X Windows), Πληροφοριακά Συστήματα Η/Υ (Δίκτυα Επικοινωνίας, Internet (Mail, WWW, κ.λ.π.)), Εργαλεία Γραφείου για Μηχανικούς (Open Office), Υπολογιστικά Εργαλεία για Μηχανικούς (Matlab, Scilab), Προγράμματα Γραφικών για Μηχανικούς (Origin, Gnuplot, Visio), Προγράμματα Απόκτησης και Χειρισμού Πειραματικών Δεδομένων (Labview), Linux (Εισαγωγή, Εγκατάσταση, Δυνατότητες, Βασική χρήση, Εφαρμογές)

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΣΑΡΑΒΑΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ

ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

Η αλληλεπίδραση των στοιχείων στη φύση. Εμπειρική άποψη και ανάπτυξη της γλώσσας. Γλώσσα και επικοινωνία. Η γλώσσα της τέχνης. Γλώσσα και χιούμορ. Γλώσσα και ελευθερία, ελληνική γλώσσα και σχέση της λέξης προς το αντικείμενο, η σημασία των φωνηέντων. Η γλώσσα ως ζωντανή οντότητα. Η γλώσσα των μυστικών και της θρησκείας. Συμβολικές γλώσσες ως πρόδρομοι της επιστημονικής γλώσσας. Η σύγχρονη επιστήμη ως γλώσσα περιγραφής της φύσης. Ο μύθος ως συμβολική γλώσσα, μύθοι δημιουργίας και μύθοι καταστροφής.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΟΛΥΖΟΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ I

Η Παραγωγή και η Ανθρώπινη Κοινωνία. Οι Πηγές της Τεχνολογίας: Το χέρι, Τα εργαλεία. Η Προϊστορική Περίοδος: Υλικά, Εργαλεία, Μηχανές. Οι Κοινωνικό-Οικονομικοί Σχηματισμοί, το Πρωτόγονο Κοινοτικό Σύστημα. Η Περίοδος των Αιγυπτιακών Αυτοκρατοριών. Υλικά: Ξύλο, Μέταλλα, Εργαλεία, Μηχανισμοί, Υδραυλικές Μηχανές. Η Δουλοχτητική Κοινωνία. Η Τεχνολογία στην Αρχαία Ελλάδα: Η αγροτική καλλιέργεια, Τεχνικά υλικά, Βιοτεχνική παραγωγή, Στρατιωτική τεχνολογία, Αίτια ανάπτυξης του πολιτισμού στην Αρχαία Ελλάδα, Από την κοινωνία των γενών στη δουλοχτητική κοινωνία, Κοινωνία των Αχαιών, Ελεύθεροι και Δούλοι, Υποπαραγωγικότητα και Ψηλό κόστος της δουλικής εργασίας, Η αγροτική και βιοτεχνική παραγωγή και το δουλοχτητικό καθεστώς, Η συγκέντρωση της ιδιοκτησίας της γης και του κινητού πλούτου, Ο δουλικός ανταγωνισμός και η ελεύθερη εργασία, Ο δουλοχτητικός χαρακτήρας της αρχαίας κοινωνίας, Η οικονομία στον αρχαίο ελληνικό κόσμο. Ελληνιστικοί και Ρωμαϊκοί Χρόνοι: Υλικά, Εργαλεία, Μηχανές, Υδραυλικές μηχανές, Θερμικές μηχανές, Δημόσια έργα. Ο Μεσαίωνας και η Αναγέννηση. Η εφεύρεση της τυπογραφίας, Υδραυλικές μηχανές. Η Φεουδαρχική Κοινωνία.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΧΟΝΔΡΟΣ ΘΩΜΑΣ

ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ I

Εισαγωγή. Αισθητικό – Μορφολογικό – Πνευματικό Επίπεδο Αλήθειας. Το Θερμοδυναμικό Σύστημα Ήλιος – Γη – Σύμπαν (Όρια) – Ζωή – Γονίδιο – Συστατικά Στοιχεία του Σύμπαντος – Εξέλιξη – Δομή του Σύμπαντος – Δυνάμεις. Κβαντική Συμπεριφορά της Φύσης. Χωροχρόνος – Τι είναι Χρόνος; - Δημιουργία Σύμπαντος. Νόμοι της Φύσης. Στάθμη Ζωής – Τα όρια της Ανάπτυξης. Τελικό Συμπέρασμα για τον Πνευματικό και Υλιστικό Πολιτισμό. Η Φιλοσοφική Σκέψη Θεματικά και Διαχρονικά. Θεός – Κόσμος – Άνθρωπος (πρώτο μέρος του μαθήματος - Ανθρώπινα Συστήματα I).

Θεωρία της Γνώσης. Περί Μυστικισμού – Η Αρχαία Εσωτερική Διδασκαλία – Η Ιερά Τετρακτύς – Πεντάλφα. Οικονομικοκοινωνική Ανάπτυξη. Επανασχεδιασμός για Επιβίωση – Προβληματισμός και Προσέγγιση – Τελικό Συμπέρασμα της Όλης Στοχαστικής Διαδρομής (δεύτερο μέρος του μαθήματος -Ανθρώπινα Συστήματα II).

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ

ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Η μάθηση και η γνώση – Προϋποθέσεις της μάθησης και είδη γνώσεων. Η Γνωστική Ψυχολογία σε σύγκριση με τη Συμπεριφοριστική Ψυχολογία. Η θεώρηση της μάθησης και απόκτησης γνώσεων. Η μάθηση ως «επεξεργασία πληροφοριών». Γνωστικοί μηχανισμοί της μάθησης και απόκτησης γνώσεων – Γνωστική εγρήγορση και ετοιμότητα. Η γνωστική λειτουργία της πρόσληψης και αναγνώρισης των πληροφοριών. Η μνημονική συγκράτηση των πληροφοριών. Εργαζόμενη μνήμη, βραχύχρονη μνήμη και μακρόχρονη μνήμη. Κατανόηση και μνήμη – Αναπαράσταση πληροφοριών στη μνήμη. Η γλώσσα ως γνωστική λειτουργία και μέσο επικοινωνίας και μάθησης – Η μάθηση της γλώσσας. Η γνωστική λειτουργία της σκέψης – Σχέση μεταξύ γλώσσας και σκέψης. Η γνωστική λειτουργία της λύσης προβλημάτων. Η γνωστική λειτουργία της ανάγνωσης. Η γνωστική επεξεργασία των πληροφοριών κατά την ανάγνωση σε σχέση με το σύστημα γραφής. Η διεκπεραίωση της γνωστικής λειτουργίας της βασικής ανάγνωσης και της ανάγνωσης κειμένων. Η μάθηση της ανάγνωσης και ο ρόλος της γλώσσας. Η κατανόηση των πληροφοριών κατά την ανάγνωση και η συγκράτησή τους στη μνήμη. Γνωστική ανάλυση του ειδικού μαθησιακού προβλήματος της Δυσλεξίας.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΟΡΠΟΔΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης)

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΑΓΓΛΙΚΑ – ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

Σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος για τις ξένες γλώσσες α) Αγγλικά, β) Γαλλικά και γ) Γερμανικά, είναι η προετοιμασία των φοιτητών για τις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας του ΥΠΕΠΘ στο επίπεδο Γ1 «ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ ΓΝΩΣΗ» (1^ο εξάμηνο – 4^ο εξάμηνο).

ΔΙΔΑΣΚΩΝ (ΓΙΑ ΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ I και II): ΔΕΛΛΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών)

ΔΙΔΑΣΚΩΝ (ΓΙΑ ΤΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ): ΣΑΒΒΑ ΦΡΕΙΔΕΡΙΚΗ (Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών)

ΓΑΛΛΙΚΑ

Δε θα διδαχθούν το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012

ΡΩΣΣΙΚΑ

Κάλυψη βασικών γραμματικών και συντακτικών δομών (Α΄ και Β΄ εξάμηνο)

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ Π. (Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών)

2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II

Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών - Όρια και συνέχεια - Μερικές παράγωγοι - Ολικό διαφορικό - Σύνθετες συναρτήσεις - Αλλαγή μεταβλητών - Τύπος Taylor - Ακρότατα συναρτήσεων με πολλές μεταβλητές - Πλεγμένες συναρτήσεις - Διανυσματικές συναρτήσεις - Παράγωγος διανυσματικών συναρτήσεων - Διάνυσμα θέσης σωματιδίου, διανύσματα ταχύτητας και επιτάχυνσης - Εφαπτόμενο και κάθετο μοναδιαίο διάνυσμα σε καμπύλη Σύστημα συντεταγμένων Frenet-Serret - Καμπυλότητα και στρέψη καμπύλης Κλίση ή βάθμωση συνάρτησης - Εφαπτόμενο επίπεδο - Παράγωγος κατά διεύθυνση - Διανυσματικά πεδία - Απόκλιση και στροβιλισμός διανυσματικού πεδίου - Κυλινδρικές επιφάνειες - Επιφάνειες 2ου βαθμού - Συστήματα καμπυλόγραμμων συντεταγμένων - Αλλαγή συντεταγμένων - Διπλά ολοκληρώματα - Εμβαδόν επιφάνειας στον χώρο - Τριπλά ολοκληρώματα - Εφαρμογές - Επικαμπύλια ολοκληρώματα - Θεώρημα Green στο επίπεδο Παραμετρικοποίηση επιφάνειας - Επιφανειακά ολοκληρώματα - Εφαρμογές επικαμπύλιων και επιφανειακών ολοκληρωμάτων - Θεωρήματα Gauss και Stokes

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΒΑΦΕΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ - ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΠΟΛΥΚΑΡΠΟΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ II (ΜΕΤΑΛΛΟΓΝΩΣΙΑ)

Λοιπές μηχανικές και τεχνολογικές ιδιότητες (μηχανική συμπεριφορά σε κρούση, σκληρότητα, φθορά, εσωτερική τριβή, συγκολλησιμότητα, κατεργασιμότητα, ελατότητα) – Βελτίωση των μηχανικών ιδιοτήτων των εμταλλικών υλικών (βασικοί μηχανισμοί ενίσχυσης, μηχανικές και θερμικές διεργασίες) – Διάβρωση και μέθοδοι προστασίας – Μηχανολογικά Υλικά – Πυρομεταλλουργία – Κονιομεταλλουργία – Σίδηρος και κράματα σιδήρου – Χάλυβες και Χυτοσίδηρος – Ελαφρά μεταλλικά υλικά (Αλουμίνιο και κράματα αλουμινίου, μαγνήσιο και κράματα μαγνησίου) – Βαριά μεταλλικά υλικά (Χαλκός και κράματα χαλκού, Νικέλιο και κράματα νικελίου) – Πολυμερή και Σύνθετα υλικά – Κεραμικά υλικά.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΑΝΤΕΛΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ

ΜΗΧΑΝΙΚΗ (ΣΤΑΤΙΚΗ)

Εισαγωγή στην Επιστήμη της Μηχανικής, οι βασικές έννοιες και οι θεμελιώδεις αρχές. Τα μαθηματικά εργαλεία. Στατική του υλικού σημείου. Στατική του απαραμόρφωτου σώματος. Η αρχή των δυνατών έργων. Συστήματα απαραμόρφωτων σωμάτων, δικτυώματα, πλαίσια και μηχανές. Καταπόνηση δοκών και καλωδίων. Προβλήματα με τριβή. Κέντρα μάζας στερεών.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΦΙΛΙΠΠΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ

ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ

Βασικές έννοιες Μηχανολογικών Μετρήσεων. Μετρητικά όργανα. Εισαγωγή στη Μετρολογία. Επιβεβαίωση, ευαισθησία, σφαλματική ανάλυση, δυναμική συμπεριφορά, απόσβεση, μετρητικά πρότυπα. Μετρήσεις σε σταθερή και δυναμική κατάσταση, ανιχνευτές δότες, ενδιάμεσα τροποποιητικά συστήματα, τερματικά. Σχεδιασμός μετρητικών διατάξεων, Ψηφιακή επεξεργασία μετρήσεων και τεχνικές παρουσίασης για πολύπλοκα μηχανολογικά συστήματα. Μετρήσεις ανοχών, δύναμης, πίεσης, θερμοκρασίας, τραχύτητας, ταλαντώσεων, χρόνου, συχνότητας.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ - ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ

ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΕ Η/Υ & ΜΗΧΑΝΟΥΡΓΕΙΟ II

- Ποιότητα επιφάνειας (τραχύτητα, κριτήρια εκλογής, σύμβολα και κανονισμοί),
- Ανοχές (τοποθέτηση και συμβολισμός κατά ISO, συναρμογές, ανοχές διάστασης, μορφής και θέσης),
- Σχεδίαση μεταλλικών κατασκευών και στοιχείων σύνδεσης (μόνιμες συνδέσεις – ηλώσεις – συγκολλήσεις, λυόμενες συνδέσεις – κοχλιώσεις, σπειρώματα, συμβολισμός και κανονισμοί, διαστασιολόγηση, είδη κοχλιών, εργαλεία),
- Σχεδίαση αντικραδασικών συστημάτων (ελικοειδή ελατήρια, ημιελλειπτικά φύλλα σούστας, στρεπτικά ελατήρια, κανονισμοί και λειτουργικά σχέδια, αποσβεστήρες κραδασμών),
- Σχεδίαση στοιχείων μετάδοσης κίνησης (άξονες – έδρανα – ένσφαιροι τριβείς, σφήνες – πολύσφηνα, σύνδεσμοι – συμπλέκτες - φρένα, οδοντωτοί τροχοί – γεωμετρία – κανονισμοί – μορφές οδοντώσεων, αλυσοκινήσεις, ιμαντοκινήσεις – τροχαλίες, ανυψωτικές διατάξεις - συρματόσχοινα - βαρούλκα),
- Σχεδίαση υδραυλικών συστημάτων (σωληνώσεις, σύνδεσμοι – φλάντζες, βαλβίδες, ατμοφράχτες, βάνες, αντλίες, έλικες, προπέλες),
- Εισαγωγή στην τρισδιάστατη παρουσίαση και στην μοντελοποίηση με στερεά (solid modeling). Ασκήσεις μηχανουργείου - κατασκευή και συναρμολόγηση μηχανισμού – φρέζα, λείανση, συγκόλληση, συναρμολόγηση και μετρήσεις ποιότητας μηχανισμού.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΧΡΥΣΟΛΟΥΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – ΚΑΡΑΜΠΕΛΑΣ ΑΛΕΞΙΟΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Η/Υ

Εισαγωγή στον Προγραμματισμό Η/Υ, Αναπαράσταση και Επεξεργασία Πληροφοριών, Εισαγωγή στη Γλώσσα Προγραμματισμού C, Εργαλεία Προγραμματισμού, Top Down Σχεδιασμός Προγραμμάτων, Προγραμματισμός για Περιβάλλοντα Γραμμής Εντολής (MS Windows, Linux), Προγραμματισμός για Παραθυρικά Περιβάλλοντα (MS Windows, Linux), Προγραμματισμός με τη Γλώσσα C (Εντολές Επιλογής, Εντολές Επανάληψης, Πίνακες και Δείκτες, Συναρτήσεις, Ακολουθίες Χαρακτήρων, Αρχεία, Επικεφαλίδες, Βιβλιοθήκες, Ειδικά Θέματα), Διόρθωση Προγραμμάτων - Χρήση Αποσφαλματωτή, Ακρίβεια Υπολογισμών, Ειδικά Θέματα Αλγορίθμων, Ειδικά Θέματα Δομών Δεδομένων.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΚΑΡΑΚΑΠΙΛΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΣΑΡΑΒΑΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ II

ΟΙ ΠΡΟΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ, 1500-1750, Η αγροτική επανάσταση Μεταλλουργία Υλικά Εργαλεία Όργανα μετρήσεως, Μηχανές και μηχανισμοί, Υδραυλικές μηχανές, Θερμικές μηχανές, Μεταφορές και κατασκευές. Η ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ, 1750-1830 Υφαντουργία, Η ατμοκίνηση, Ατμοκίνητες μεταφορές, Όργανα μετρήσεως, Εργαλειομηχανές, Μεταλλουργία, Τα κοινωνικά αποτελέσματα της βιομηχανικής επανάστασης. Η ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΑΤΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΧΑΛΥΒΑ, 1830-1900, Οι εφευρέσεις, Υλικά, Μηχανουργική Τεχνολογία, Μηχανές και Μηχανισμοί, Υδραυλικές μηχανές. Θερμικές μηχανές, Μεταλλευτική και μεταλλουργία, Κατασκευές, Αγροτική τεχνολογία, Ηλεκτρισμός, Λοιπές τεχνολογίες. Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΜΕΣΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, Το πέρασμα στον κεφαλαιοκρατικό τρόπο παραγωγής, Το ξεκίνημα της βιομηχανικής επανάστασης, Η βιομηχανική κυριαρχία της Αγγλίας, 1850-1870. ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, Ανασκόπηση της τεχνολογικής εξέλιξης που συνόδευε την Βιομηχανική Επανάσταση, Οι βάσεις της σύγχρονης επιστήμης.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΧΟΝΔΡΟΣ ΘΩΜΑΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

Εισαγωγή. Ο ρόλος της συγγραφής τεχνικών κειμένων στις επιχειρήσεις και τη βιομηχανία. Χαρακτηριστικά της ορθής συγγραφής τεχνικών κειμένων: Η διεργασία της συγγραφής. Αποτίμηση του σώματος των αναγνωστών και σκοπός. Οι δυο συνιστώσες της συγγραφής. Σκοπός και στρατηγική. Προκαταρκτικό γράψιμο, γράψιμο σε σχέδιο και αναθεώρηση. Εξεύρεση και χρησιμοποίηση των πληροφοριών. Ύφος της γραφής τεχνικών κειμένων. Τεχνικές συγγραφής. Εφαρμογές: Αλληλογραφία, έγγραφα διάφορα, μνημόνια, πρακτικά, εκθέσεις προόδου, τεχνικά άρθρα και εκθέσεις, δημοσιεύσεις και άρθρα, προφορική παρουσίαση, αίτηση πρόσληψης, βιογραφικά, εγχειρίδια, πραγματογνωμοσύνες.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΟΛΥΖΟΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ

ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ II

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ

3° ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ III

Εισαγωγή στις συνήθεις διαφορικές εξισώσεις. Εξισώσεις α΄ τάξης. Θεωρία των γραμμικών εξισώσεων. Ειδικές διαφορικές α΄ τάξης και ανώτερου βαθμού. Εφαρμογές των διαφορικών εξισώσεων α΄ τάξης. Διαφορικές εξισώσεις ανώτερης τάξης. Γραμμικές διαφορικές εξισώσεις. Εφαρμογές διαφορικών εξισώσεων β΄ τάξης. Συστήματα διαφορικών Laplace. Λύση διαφορικών εξισώσεων με σειρές.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΑΝΑΤΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ

ΜΗΧΑΝΙΚΗ (ΔΥΝΑΜΙΚΗ)

Εισαγωγή στη Δυναμική, στοιχεία Διανυσματικού Λογισμού. Κινηματική του υλικού σημείου. Δυναμική του υλικού σημείου. Δυναμική συστημάτων υλικών σημείων. Κινηματική του απαραμόρφωτου σώματος. Κινηματική συστημάτων στερεών σωμάτων. Επίπεδη Δυναμική του απαραμόρφωτου σώματος. Μαζικές ροπές αδράνειας. Χωρική Δυναμική του απαραμόρφωτου σώματος. Μηχανικές ταλαντώσεις. Γενικές εξισώσεις της Δυναμικής.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΗΣ

ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ I

Η έννοια της τάσης – Μονοαξονική και επίπεδη εντατική κατάσταση – ανάλυση τάσεων – κύκλοι MOHR. Ορθές και διαμητικές παραμορφώσεις – ανάλυση παραμορφώσεων στο επίπεδο, κύκλοι MOHR παραμορφώσεων – Μηκυνσιόμετρα – Σχέσεις παραμορφώσεων μετατοπίσεων, συνθήκες συμβιβαστού – Σχέσεις τάσεων παραμορφώσεων – νόμος του HOOKE – εφαρμογές σε στατικά ορισμένα και στατικά αόριστα επίπεδα δικτυώματα. Λεπτότοιχα κυλινδρικά δοχεία υπό πίεση. Θερμικές τάσεις. Ενέργεια και έργο παραμόρφωσης – ενεργειακά θεωρήματα – Αρχή της ελάχιστης ενέργειας παραμόρφωσης – Μέθοδος Castigliano – εφαρμογές. Κριτήρια αντοχής.

Εργαστηριακές ασκήσεις: Πείραμα εφελκυσμού, πείραμα κρούσης, πείραμα φωτοελαστικότητας, Μέτρηση παραμορφώσεων, Σκληρομετρήσεις.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΤΣΕΡΠΕΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ - ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ – ΛΑΜΠΕΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ I

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗΣ (Γενικές αρχές της Θερμοδυναμικής. Θερμική ισορροπία, μηδενικό Θερμοδυναμικό αξίωμα, Θερμομετρικές κλίμακες, Θερμόμετρα, Θερμοδυναμική ισορροπία, καταστατική εξίσωση, απλά Θερμοδυναμικά συστήματα, ημιστατικές διαδικασίες, ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΘΑΡΩΝ ΟΥΣΙΩΝ (Φάσεις καθαρών ουσιών και διεργασίες μεταβολής φάσης, διαγράμματα PV και PT, επιφάνεια PVT, Πίεση ατμών και ισορροπία φάσεων, πίνακες ιδιοτήτων, καταστατική εξίσωση Ιδανικού αερίου, άλλες καταστατικές εξισώσεις. Ο ΠΡΩΤΟΣ ΝΟΜΟΣ ΤΗΣ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗΣ (ΚΛΕΙΣΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ) (έργο μεταβολής όγκου σε σύστημα PVT, γενικευμένες Θερμοδυναμικές συντεταγμένες, αδιαβατικό έργο, εσωτερική ενέργεια, ορισμός της έννοιας της Θερμότητας, πρώτος Θερμοδυναμικός νόμος σε κλειστά συστήματα, ενθαλπία, ειδικές θερμότητες). Ο ΠΡΩΤΟΣ ΝΟΜΟΣ ΤΗΣ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗΣ (ΑΝΟΙΚΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ). (Θερμοδυναμική ανάλυση του όγκου ελέγχου, διεργασίες και διατάξεις μόνιμης και μη μόνιμης ροής. Ο ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΝΟΜΟΣ ΤΗΣ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗΣ. Μετατροπή έργου σε Θερμότητα και αντιστρόφως, Θερμικές μηχανές, κύκλοι Stirling, Otto, Diesel, διατύπωση δεύτερου Θερμοδυναμικού αξιώματος κατά Kelvin-Planck. Ψυκτικές μηχανές, διατύπωση του δεύτερου Θερμοδυναμικού αξιώματος κατά Clausius, αντιστρεπτές και μη αντιστρεπτές διαδικασίες, ο κύκλος Carnot, τα αξιώματα του Carnot, θερμοδυναμική κλίμακα θερμοκρασιών. ΕΝΤΡΟΠΙΑ: Εντροπία, Ανίσωση Clausius, Αρχή αύξησης της εντροπίας, Μεταβολή Εντροπίας καθαρών ουσιών, Ισεντροπικές διεργασίες, Τι είναι εντροπία, Διαγράμματα ιδιοτήτων, Οι σχέσεις Tds, Μεταβολή εντροπίας στα Υγρά και τα στερεά, Μεταβολή εντροπίας στα Ιδ. Αέρια, Αντιστρεπτό έργο σε μόνιμη ροή, Ισεντροπικές αποδόσεις, Ισοζύγιο Εντροπίας.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΕΡΡΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΜΗΧΑΝΟΥΡΓΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ I

Κόστος, χρόνος, ευελιξία και ποιότητα στην παραγωγή. Διεργασίες παραγωγής-γενικά. Διεργασίες χύτευσης, διαμόρφωσης, αφαίρεσης υλικού και σύνδεσης. Συγκριτική μελέτη των διεργασιών. Εργαλειομηχανές και μηχανουργικός εξοπλισμός-τύποι και λειτουργία.

Εργαστηριακό θέμα σχεδιασμού και κατασκευής με την χρήση CAD, μηχανουργικών διεργασιών και στατιστικού ποιοτικού ελέγχου (SPC).

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΧΡΥΣΟΛΟΥΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – ΜΟΥΡΤΖΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Οικονομία-Κοινωνία-Οργανώσεις. Βασικές θεωρίες διοίκησης. Βασική οικονομική των επιχειρήσεων. Στρατηγική Επιχειρήσεων. Διοίκηση των διαδικασιών σχεδιασμού προϊόντων και παραγωγικών διαδικασιών. Βασικές αρχές διοίκησης παραγωγής. Η λειτουργία του μαρκετινγκ. Βασικές αρχές διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού. Διαχείριση δεδομένων και γνώσης. Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης. Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Εργαλεία λήψης αποφάσεων.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΜΕΓΑΛΟΚΟΝΟΜΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – ΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ – ΓΟΥΤΣΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ – ΑΔΑΜΙΔΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ – ΚΑΡΑΚΑΠΙΛΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΡΩΣΣΙΚΑ & ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ

Ανάπτυξη γλωσσικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων με παράλληλη άσκηση των γραμματικοσυντακτικών κανόνων (**Γ' και Δ' εξάμηνο**)

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ Π. (Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών)

4^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ & ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ

ΘΕΩΡΙΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ Τόμος I: Μηχανοτρονική. Βασικές έννοιες κυκλωμάτων. Κυκλώματα με αντιστάσεις. Τελεστικοί ενισχυτές. Δυναμικά στοιχεία- Μεταβατικά πρώτης τάξης - Μεταβατικά δεύτερης τάξης. Κυκλώματα εναλλασσομένου και παραστατικοί μιγάδες - Ανάλυση κυκλωμάτων εναλλασσομένου και ισχύς. Τριφασικά κυκλώματα. **ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ Τόμος II:** Ηλεκτρομαγνητισμός και ηλεκτρομηχανική. Μετασχηματιστές. Αρχές λειτουργίας στρεφόμενων ηλεκτρικών μηχανών. Σύγχρονες μηχανές. Ασύγχρονες μηχανές. Μηχανές συνεχούς ρεύματος. Οι φοιτητές παράλληλα θα ασκηθούν στα εργαστήρια. Η εργαστηριακή εξάσκηση στην επίλυση κυκλωμάτων με τη χρήση υπολογιστή αρχίζει από την δεύτερη εβδομάδα των μαθημάτων σύμφωνα με το πρόγραμμα που θα ανακοινωθεί. Η εξάσκηση στις υπόλοιπες εργαστηριακές ασκήσεις αρχίζει μετά την έκτη εβδομάδα σύμφωνα με νέο πρόγραμμα που θα ανακοινωθεί.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΑΣΠΡΑΓΚΑΘΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΜΗΧΑΝΙΚΗ (ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ)

Εισαγωγή στις ταλαντώσεις, δομικά στοιχεία ταλαντώσεων. Ταλαντώσεις διακριτών συστημάτων: Ελεύθερη και εξαναγκασμένη ταλάντωση συστημάτων ενός βαθμού ελευθερίας με και χωρίς απόσβεση. Ελεύθερη και εξαναγκασμένη ταλάντωση συστημάτων δύο βαθμών ελευθερίας με και χωρίς απόσβεση. Ελεύθερη και εξαναγκασμένη ταλάντωση συστημάτων πολλών βαθμών ελευθερίας με και χωρίς απόσβεση. Συντελεστές επιρροής. Ανάλυση ιδιομορφιών. Ενεργειακή θεώρηση των ταλαντώσεων διακριτών συστημάτων. Ταλαντώσεις συνεχών μέσων: Ελεύθερη και

εξαναγκασμένη ταλάτωση χορδής, διαμήκης ταλάτωση δοκού, στρεπτική ταλάντωση δοκού, καμπτική ταλάντωση δοκού. Κύματα: Διαφορά ταλάντωσης και κυματικής διάδοσης. Κυματική διάδοση σε τεταμένη χορδή και δοκό. Ανάλυση κυματικής διάδοσης στο πεδίο του χρόνου και στο πεδίο των συχνοτήτων.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΟΛΥΖΟΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ

ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ II

Κάμψη δοκού: ανάλυση τάσεων, λοξή κάμψη, δευτεροβάθμιες ροπές αδράνειας κύριοι άξονες. Ελαστική γραμμή, βέλος κάμψης, μέθοδος διπλής ολοκλήρωσης, Μέθοδος επιφανειών καμπυλότητας, Μέθοδος Castigliano, Μέθοδος MOHR, εφαρμογές σε στατικά αόριστα προβλήματα. Διατμητικές τάσεις, κέντρο διάτμησης, επίδραση των διατμητικών τάσεων στο βέλος κάμψης. Στρέψη αξόνων, στρέψη λεπτότοιχων διατομών – Αναλογία Prandtl. Ανάλυση τάσεων σε δοκούς υπό σύνθετη καταπόνηση. Προβλήματα ευστάθειας, Λυγισμός λεπτών ρόβδων, όριο ισχύος θεωρίας EULER, επίδραση των οριακών συνθηκών, σχεδιασμός με κριτήριο το κρίσιμο φορτίο λυγισμού.

Εργαστηριακές ασκήσεις: Πείραμα μέτρησης βέλους κάμψης, πείραμα κάμψης – στρέψης, πείραμα στρέψης, πείραμα κόπωσης, φαινόμενα επιφανειών θραύσης.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΤΣΕΡΠΕΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ - ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ – ΛΑΜΠΕΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ II

Εξέργεια, Αντιστρεπτό έργο και αναντιστρεπτότητα, Απόδοση του 2ου νόμου, Εξέργεια που σχετίζεται με $ke,pe,u.Pv,h$, Μεταβολή εξέργειας ενός συστήματος, Μεταφορά εξέργειας, Αρχή μείωσης της εξέργειας, Ισοζύγιο εξέργειας(κλειστά και ανοικτά συστήματα), Ο δεύτερος νόμος στην καθημερινή ζωή. ΚΥΚΛΟΙ ΙΣΧΥΟΣ ΜΕ ΑΕΡΑ. Κύκλοι ισχύος με αέρα, βασικές θεωρήσεις, οι παραδοχές του πρότυπου αέρα, ανασκόπηση κύκλων παραγωγής Ισχύος (Carnot, Otto, Diesel, Stirling, Ericsson). Ο κύκλος Bryton, (Ιδανικός, με αναγέννηση, με αναθέρμανση), Κύκλοι Προώθησης, Ανάλυση κύκλων ισχύος με τον δεύτερο νόμο.. ΚΥΚΛΟΙ ΙΣΧΥΟΣ ΜΕ ΑΤΜΟ ΚΑΙ ΣΥΝΔΥΑΣΜΕΝΟΙ ΚΥΚΛΟΙ. Κύκλοι παραγωγής ισχύος με ατμό, κύκλος Carnot, Ιδανικός κύκλος Rankine, κύκλος Rankine με αναθέρμανση, Κύκλος Rankine με προθέρμανση, Ανάλυση σύμφωνα με τον δεύτερο νόμο, συμπαραγωγή. ΨΥΚΤΙΚΟΙ ΚΥΚΛΟΙ: Ψυγεία και Αντλίες Θερμότητας, Ο Αντίστροφος κύκλος Carnot, Ιδανικοί και Πραγματικοί κύκλοι ψύξης με συμπίεση ατμού, Ψυκτικά, Συστήματα ψύξης με απορρόφηση. ΣΧΕΣΕΙΣ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΩΝ ΙΔΙΟΤΗΤΩΝ: Σχέσεις θερμοδυναμικών Ιδιοτήτων, Εξισώσεις Maxwell, εξίσωση Clapeyron, Γενικές σχέσεις $du-dh-ds-Cv-Cp$, Συντελεστής Joule-Thomson, Μεταβολές σε πραγματικά αέρια. ΑΕΡΙΑ ΜΙΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΙΓΜΑΤΑ ΑΕΡΙΟΥ-ΑΤΜΟΥ. Αέρια μίγματα, Σύσταση, συμπεριφορά PVT ιδανικών και πραγματικών μιγμάτων, Ιδιότητες. ΧΗΜΙΚΕΣ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ: Καύσιμα και Καύση, Θεωρητική και πραγματική καύση, Ενθαλπίες σχηματισμού και καύσης, ο πρώτος νόμος σε αντιδρώντα συστήματα, Θερμοκρασία αδιαβατικής φλόγας, Μεταβολή της εντροπίας σε αντιδρώντα συστήματα, ο δεύτερος νόμος σε αντιδρώντα συστήματα. ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΡΕΥΣΤΩΝ ΜΕ ΥΨΗΛΕΣ ΤΑΧΥΤΗΤΕΣ: Θερμοδυναμική ρευστών με υψηλές ταχύτητες, Ιδιότητες ανακοπής, Αριθμός Mach, μονοδιάστατη Ισεντροπική ροή, Ισεντροπική ροή σε ακροφύσια

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΕΡΡΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΜΗΧΑΝΟΥΡΓΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ II

Σχεδιασμός εργαλειομηχανών για διεργασίες διαμόρφωσης και αφαίρεσης υλικού. Έλεγχος και αυτοματισμοί εργαλειομηχανών. Τεχνολογικός προγραμματισμός παραγωγής (Process Planning) - βασικές έννοιες και μέθοδοι. Σχεδιασμός και λειτουργία συστημάτων παραγωγής - εφαρμογές.

Εργαστηριακό θέμα σχεδιασμού και συναρμολόγησης με την χρήση ταχείας πρωτοτυποποίησης (RP), τεχνικών σχεδιασμού για συναρμολόγηση και τεχνικών εικονικής πραγματικότητας (VR).
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΧΡΥΣΟΛΟΥΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – ΜΟΥΡΤΖΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Εισαγωγή στις διαφορικές εξισώσεις με μερικές παραγωγούς. Μερικές διαφορικές εξισώσεις α' και β' τάξης, χωρισμός των μεταβλητών. Ολοκληρωτικοί μετασχηματισμοί, προβλήματα ιδιοτιμών, συνοριακών συνθηκών και ανώτερης τάξης. Μιγαδική Ανάλυση: Αναλυτικές συναρτήσεις, στοιχειώδεις μιγαδικές συναρτήσεις, μιγαδική ολοκλήρωση, ολοκληρωτικά υπόλοιπα, εφαρμογές.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΑΝΑΤΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ

5^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ Ι

Μεθοδολογία σχεδιασμού Στοιχείων Μηχανών, Υλικά κατασκευής μηχανών. Χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή στο σχεδιασμό μηχανών. Βελτιστοποίηση στο σχεδιασμό και αξιοπιστία στοιχείων μηχανών. Θεωρίες αστοχίας, δυναμική αντοχή. Προσεγγιστική ανάλυση τάσεων. Ανάλυση με ηλεκτρονικό υπολογιστή. Μηχανική της Θραύσης, σχεδιασμός σε αντοχή. Συνδέσεις στοιχείων μηχανών: Συγκολλήσεις, ηλώσεις, κοχλιώσεις. Πιεστικά δοχεία. Σιδηρές κατασκευές. Συνδέσεις με σφικτές συναρμογές.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ - ΠΑΝΤΕΛΙΟΥ ΣΟΦΙΑ - ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ - ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ

ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ Ι

ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ: Θεωρητική, τεχνική και εφαρμοσμένη Ρευστομηχανική. ΟΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΡΕΥΣΤΩΝ. Η ρευστή κατάσταση. Πυκνότητα, πίεση και θερμοκρασία. Εσωτερική ενέργεια, ενθαλπία, εντροπία, ειδική θερμοχωρητικότητα. Η συμπίεστικότητα των ρευστών. ΥΔΡΟΣΤΑΤΙΚΗ. Η θεμελιώδης αρχή, δυνάμεις σε επιφάνειες. Αρχή του Αρχιμήδη. Ρευστά σε πεδία δυνάμεων. ΑΕΡΟΣΤΑΤΙΚΗ. Θεμελιώδης αρχή. Κατανομή ατμοσφαιρικών μεγεθών. Οι πρωτοτυποποιημένες ατμόσφαιρες. Υψομέτρηση. Αεροστατική άνωση. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΡΟΗΣ ΤΩΝ ΡΕΥΣΤΩΝ. Ταχύτητα και ροϊκό πεδίο. Τροχιές, ροϊκές γραμμές, ακολουθίες. Ροϊκό νήμα, σωλήνας, επιφάνεια. Συστήματα αναφοράς και συντεταγμένων. Πειραματική και υπολογιστική απεικόνιση ροϊκού πεδίου. ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ ΡΕΥΣΤΑ. Ιξώδες και διατμητική τάση. Παραμόρφωση. Μη νευτωνικά ρευστά. Δυναμικό και κινηματικό ιξώδες. Θερμική αγωγιμότητα. Υπολογισμός μεγεθών μεταφοράς. ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΡΟΪΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ. Εξίσωση συνέχειας. Επιτάχυνση της ροής. Δυναμικές εξισώσεις της ροής. Εξίσωση ενέργειας. Οι εξισώσεις ορμής και στροφορμής και εφαρμογές. ΟΡΙΑΚΟ ΣΤΡΩΜΑ ΑΣΥΜΠΙΕΣΤΗΣ ΡΟΗΣ ΣΕ ΚΛΕΙΣΤΟΥΣ ΑΓΩΓΟΥΣ. Στρωτή και Τυρβώδης ροή σε κυκλικούς αγωγούς. Ροή σε μη κυκλικούς ή μη ευθύγραμμους αγωγούς. Ο υπολογισμός των απωλειών ενέργειας σε αγωγούς. ΡΟΗ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΓΩΓΩΝ. Ρευστομηχανικά συστήματα αγωγών. Γραμμική και μη-γραμμική ανάλυση δικτύων αγωγών.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΑΡΓΑΡΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ

ΜΗΧΑΝΟΤΡΟΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Εισαγωγή στα μηχανοτρονικά συστήματα, είδη υποσυστημάτων, προσομοίωση και απόκριση, μηχανικά – ηλεκτρικά – υδραυλικά - θερμικά υποσυστήματα, ηλεκτρονικά υποσυστήματα, δίοδοι - τρανζίστορ – αναλογικά και ψηφιακά κυκλώματα, αισθητήρες & ενεργοποιητές (συμβατικοί και μη), μικροεπεξεργαστές και εξωτερική επικοινωνία, μετατροπείς σημάτων από αναλογικό σε ψηφιακό και αντίστροφα, ψηφιακή επεξεργασία σημάτων, αρχές σχεδιασμού, ολοκληρωμένα πρακτικά παραδείγματα μηχανοτρονικών συστημάτων. Εργαστηριακές ασκήσεις & χρήση κατάλληλων λογισμικών πακέτων (MATLAB, Electronics Workbench).

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΦΑΣΟΗΣ ΣΠΗΛΙΟΣ – ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΕΡΓΩΝ

ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΧΩΡΟ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ: (Το φυσικό σύστημα παραγωγής) – Το εργοστάσιο ως σύστημα (φυσικό σύστημα, σύστημα διαχείρισης πληροφοριών και σύστημα αποφάσεων) – Οι διαδικασίες παραγωγής – Η χωροταξική διάταξη του εργοστασίου. ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ: Η διαδικασία προγραμματισμού και ελέγχου της παραγωγής (συγκεντρωτικός προγραμματισμός, συγκεντρωτικό χρονοπρόγραμμα, προγραμματισμός απαιτήσεων σε υλικά, προγραμματισμός δυναμικότητας, φόρτωση, σειριοποίηση, λεπτομερής χρονοπρογραμματισμός) – Εισαγωγή στη διαχείριση αποθεμάτων – Προγραμματισμός Απαιτήσεων Υλικών (MRP) – JIT και λιτή παραγωγή – Optimized Production Technology – Βασικές έννοιες συντήρησης – Διοίκηση ανθρώπινων πόρων στο εργοστάσιο. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΕΤΡΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ: Μετρήσεις και συστήματα μετρήσεων της απόδοσης – Εισαγωγή στις τεχνικές βελτίωσης. Το σχετικό με το μάθημα εργαστήριο αφορά στη μοντελοποίηση και προσομοίωση συστημάτων παραγωγής στο επίπεδο των διακριτών γεγονότων.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ - ΑΔΑΜΙΔΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ

ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ I

Εισαγωγή (Βασικές έννοιες μετάδοσής της Θερμότητας. Τρόποι Μετάδοσης της Θερμότητας (αγωγή, μεταφορά, ακτινοβολία). Εξισώσεις Μετάδοσης της Θερμότητας). Μετάδοση Θερμότητας με Αγωγή. (Μονοδιάστατη Αγωγή Θερμότητας σε μόνιμη κατάσταση. Πολυδιάστατη Αγωγή Θερμότητας σε μόνιμη κατάσταση. Αγωγή Θερμότητας σε μεταβατική κατάσταση). Μετάδοση Θερμότητας με Ακτινοβολία (Βασικές έννοιες. Νόμοι της Μετάδοσης Θερμότητας με Ακτινοβολία. Μέλαν σώμα. Φαίο σώμα. Ηλιακή ακτινοβολία. Ανταλλαγή ακτινοβολίας μεταξύ μελανών και φαιών επιφανειών. Συντελεστής μορφής επιφανειών).

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ

ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Αλγεβρικές εξισώσεις – εύρεση ριζών – επαναληπτικές μέθοδοι – επίλυση συστήματος μη-γραμμικών εξισώσεων – μέθοδοι Νεύτωνα και πάρελξης των παραμέτρων – επίλυση γραμμικού συστήματος – αλγόριθμος Thomas – απαλοιφή Gauss – μερική οδήγηση – επαναληπτικές μέθοδοι Gauss – Seidel και υπερχαλάρωσης – αλγεβρικά προβλήματα ιδιοτιμών – επιτάχυνση της σύγκλισης. Αριθμητική παραγωγή – αριθμητική ολοκλήρωση – μονοδιάστατη αριθμητική βελτιστοποίηση – παρεμβολή – προσέγγιση – προσαρμογή καμπύλης σε δεδομένα – αριθμητική επίλυση συνήθων διαφορικών εξισώσεων – προβλήματα αρχικών τιμών, μέθοδοι Taylor, Euler, Runge-Kutta, μέσου σημείου – πολυβηματικές και predictor-corrector – αριθμητική αστάθεια – προβλήματα ακραίων τιμών δύο σημείων – μέθοδοι πεπερασμένων διαφορών, επαλληλίας και σκόπευσης. Μερικές διαφορικές εξισώσεις – μέθοδοι πεπερασμένων διαφορών. Εργαστήριο υπολογιστικών μεθόδων.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ – ΠΕΡΔΙΟΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ

6^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ I

Γραμμικός προγραμματισμός (Μέθοδος Simplex). Ειδικές συνθήκες εμφανιζόμενες στο αλγόριθμο Simplex. Δυαδικότητα στο Γραμμικό Προγραμματισμό (Οριακή Ανάλυση και Οικονομική Ερμηνεία). Ειδικές μορφές προ-βλημάτων γραμμικού Προγραμματισμού. Το πρόβλημα της Μεταφοράς.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΕΓΑΛΟΚΟΝΟΜΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ I

Έννοια πιθανότητας, Νόμοι πιθανοτήτων, Τυχαίες μεταβλητές και οι κατανομές τους. Αριθμητικά χαρακτηριστικά τυχαίων μεταβλητών, Έννοια Στατιστικής, Στατιστικές συναρτήσεις, Κατανομές δειγμάτων, Εκτίμηση παραμέτρων, Έλεγχοι υποθέσεων.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΑΝΑΤΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ II

Ελαστικά στοιχεία, ελατήρια, σφήνες, πολύσφηνα. Συνδέσεις τριβής. Μεταφορά ισχύος. Άξονες, υλικά, κατασκευαστική διαμόρφωση, σχεδιασμός. Δυναμική ανάλυση αξόνων. Σχεδιασμός αξόνων με ηλεκτρονικό υπολογιστή. Ελαστικοί ιμάντες. Σύνδεσμοι, συμπλέκτες, φρένα. Επιφανειακή αντοχή. Θεωρία Hertz. Λίπανση. Στοιχεία κύλισης, αντιτριβικά έδρανα. Θεωρία οδοντώσεων. Διάφορα είδη οδοντωτών τροχών, διαμορφώσεις, μέθοδοι υπολογισμού, βιομηχανικές εφαρμογές.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ - ΠΑΝΤΕΛΙΟΥ ΣΟΦΙΑ - ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ - ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ

ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ II

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΙΔΕΩΔΟΥΣ ΡΟΗΣ. Παραμόρφωση ρευστού και Στροβιλότητα. Ροική συνάρτηση και δυναμικό ταχύτητας. ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΕΙΣ ΡΟΕΣ. Παράλληλη ροή, πηγή, απαγωγή και δυναμικός στρόβιλος. ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ ΡΟΗΣ. Εξίσωση συνέχειας, ορμής (Navier-Stokes), ενέργειας. Στρωτή ροή μεταξύ παραλλήλων πλακών. Ροή Couette. Ροή Hagen - Poiseuille. Ροή σε επίπεδο αγωγό. Αδιάστατη μορφή των εξισώσεων ροής. Αδιάστατοι χαρακτηριστικοί αριθμοί. ΟΡΙΑΚΟ ΣΤΡΩΜΑ. Οι εξισώσεις του. Ροή Blasius σε επίπεδη πλάκα. ΤΥΡΒΩΔΗ ΟΡΙΑΚΑ ΣΤΡΩΜΑΤΑ. Τυρβώδες οριακό στρώμα κυκλικών αγωγών και επίπεδης πλάκας.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΑΡΓΑΡΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ

ΚΙΝΗΜΑΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ

Μηχανήματα και Μηχανισμοί - Ιστορική ανασκόπηση, Συστηματική των Μηχανισμών, Ταξινόμηση των κινηματικών ζευγών, Κινητικότητα - Βαθμοί Ελευθερίας, Ο υπολογιστής στον Σχεδιασμό και την Παραγωγή, Εύρεση της θέσης Μηχανισμού τεσσάρων ράβδων με αναλυτική μέθοδο, Κινηματική ανάλυση μηχανισμών με αναλυτικές και αριθμητικές μεθόδους, Αριθμητικές μέθοδοι στην κινηματική, Κινηματική ανάλυση, Γραμμικές αλγεβρικές εξισώσεις, Μη Γραμμικές αλγεβρικές εξισώσεις, Επίπεδη Κινηματική, Καρτεσιανές Συντεταγμένες, Κινηματικοί περιορισμοί, Ανάλυση θέσης, ταχύτητας και επιτάχυνσης, Κινηματική μοντελοποίηση, Πρόγραμμα Ανάλυσης Επίπεδων Μηχανισμών με Η/Υ, Κάμες, Γρανάζια.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΧΟΝΔΡΟΣ ΘΩΜΑΣ

ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ II

Εισαγωγή. Φαινομενολογία της μεταφοράς θερμότητας. Νόμος του Newton. Θεώρημα Πι. Διαστατική ανάλυση. Αδιάστατοι αριθμοί. Εξαναγκασμένη μεταφορά. Ελεύθερη μεταφορά. Εμπειρικές σχέσεις για εξαναγκασμένη μεταφορά θερμότητας. Εμπειρικές σχέσεις για ελεύθερη μεταφορά θερμότητας. Μετάδοση θερμότητας με συνδυασμό αγωγής και μεταφοράς. Εναλλάκτες. Ολικός συντελεστής μετάδοσης θερμότητας. Τύποι Θερμικών εναλλακτών. Μέση διαφορά θερμοκρασίας σε εναλλάκτες. Αριθμός Μεταφερομένων Μονάδων σε εναλλάκτες. Αναλυτική προσέγγιση της μεταφοράς θερμότητας. Εξισώσεις διατήρησης μάζας, ορμής και ενέργειας. Διαστατική ανάλυση. Οριακό στρώμα. Διαφορική και ολοκληρωτική μορφή των εξισώσεων του οριακού στρώματος. Турβώδης ροή. Αναλυτική λύση για στρωτή ροή πάνω από επίπεδη επιφάνεια. Турβώδες οριακό στρώμα. Αναλογίες Reynolds, Prandtl και von Karman. Μεταφορά θερμότητας σε πλήρως αναπτυγμένη ροή σε σωλήνες. Αναλογίες Reynolds, Prandtl και von Karman. Μετάδοση θερμότητας με ελεύθερη μεταφορά. Αναλυτική λύση για κατακόρυφες επίπεδες επιφάνειες.

Σημείωση: Παράλληλα με το μάθημα εκτελείται υποχρεωτικό εργαστήριο.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΑΝΙΔΗΣ ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ

A. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ

7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ

Βασικές Έννοιες της Δυναμικής, Δυναμική του Υλικού Σημείου, Δυναμική Συστήματος Υλικών Σημείων, Δυναμική του Στερεού Σώματος, Δυναμική Συστήματος Στερεών Σωμάτων, Συνθήκες για Επίπεδη Κίνηση, Δυναμική Μηχανικών Συστημάτων, Εξισώσεις Κίνησης, Διάνυσμα Δυνάμεων, Αντιδράσεις στους Συνδέσμους, Το Σύστημα των Εξισώσεων Επίπεδης Κίνησης, Στατικές Δυνάμεις, Στατικές Δυνάμεις Ισορροπίας, Κινητοστατική Ανάλυση, Πρόγραμμα σε Quick Basic για Επίπεδη Δυναμική Ανάλυση, Αποσβεσμένες Φυσικές Ταλαντώσεις, Λογαριθμική Μείωση, Φάσματα Ταλαντώσεων, Η Μέθοδος της Φασματικής Ανάλυσης, Δυναμική Παλινδρομικών Μηχανών, Τύποι Μηχανών, Ενδεικτικά Διαγράμματα, Δυναμική Ανάλυση Παλινδρομικής Μηχανής, Δυνάμεις Αερίων, Ισοδύναμες Μάζες, Δυνάμεις Αδραναίας, Φορτία εδράνων σε Μονοκύλινδρη Μηχανή, Ζυγιστάθμιση Μηχανών, Ζυγιστάθμιση Αξόνων, Δυναμική και Στατική, ισορροπία, Μηχανές Ζυγιστάθμισης, Ζυγιστάθμιση Παλινδρομικών Μαζών, Αναλυτικός Υπολογισμός της Αζυγιστάθμισης.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΧΟΝΔΡΟΣ ΘΩΜΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΕΠΕΡΑΣΜΕΝΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Διακριτά και συνεχή συστήματα. Μορφές εξισώσεων ισορροπίας και μέθοδοι επίλυσης απλών διακριτών συστημάτων ... Ανάλυση μονοδιάστατων συνεχών συστημάτων, έννοια της μεθόδου των πεπερασμένων στοιχείων. Εξισώσεις για επίλυση του προβλήματος, μεταβαλλόμενες μορφές των εξισώσεων ισορροπίας, συναρτήσεις μορφής, τοπική προσέγγιση και η έννοια του πεπερασμένου στοιχείου. Σύνθεση του διακριτού συστήματος εξισώσεων ισορροπίας, εφαρμογή απλών συνοριακών συνθηκών ... Δισδιάστατα στοιχεία ανάλυσης δικτυωμάτων, περιστροφή στοιχείων, εφαρμογή συνθηκών στήριξης & περιορισμών, συναρμολόγηση του διακριτού συστήματος εξισώσεων ισορροπίας και υπολογισμός τάσεων ... Ανάλυση δισδιάστατων

προβλημάτων παραμορφώσιμου σώματος, γενίκευση της μεθόδου ΠΣ. Μεταβαλλόμενες μορφές των εξισώσεων ισορροπίας, διακριτοποίηση σε 2 διαστάσεις, συναρτήσεις μορφής, οικογένειες τετράπλευρων και τριγωνικών στοιχείων. Ισοπαραμετρικά στοιχεία, στρέβλωση στοιχείων και ισοπαραμετρικός μετασχηματισμός, αριθμητική ολοκλήρωση ... Πεπερασμένα στοιχεία για ανάλυση δισδιάστατων προβλημάτων πεδίου, εφαρμογή σε προβλήματα μετάδοσης θερμότητας .

. Στοιχεία ανάλυσης κάμψης δοκών, θεωρία κάμψης, ισοδύναμες τάσεις–παραμορφώσεις, στοιχεία συνέχειας C_1 ... Υπολογιστική υλοποίηση και εφαρμογή της μεθόδου ΠΣ.

Το μάθημα συνοδεύεται από εργαστήριο με ασκήσεις και παραδείγματα χρησιμοποιώντας σύγχρονα πακέτα Ανάλυσης Πεπερασμένων Στοιχείων.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΣΑΡΑΒΑΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΘΕΡΜΟΚΙΝΗΤΗΡΕΣ

Εισαγωγή. Ιστορική Διαδρομή. Στοιχεία Θερμοδυναμικής και Μηχ. Των Ρευστών. Καύση-Καυσιμα-Καυσαέρια. Δομή Εμβολοφόρων Μηχανών και Αεριοστροβίλων. Απλοί θερμοδυναμικοί κύκλοι. Ιδανικοί και Πραγματικοί κύκλοι Εμβολοφόρων Μηχανών και Αεριοστροβίλων. Μηχανισμοί και Τεχνολογία των Θερμοκινητήρων. Περιβαλλοντικά Προβλήματα.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ

ΡΕΥΣΤΟΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ

ΑΡΧΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΙΔΗ ΜΗΧΑΝΩΝ. ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΜΕΤΑΤΡΟΠΗΣ ΡΕΥΣΤΟΔΥΝΑΜΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ. Ροϊκή κατάσταση και στοιχειώδης βαθμίδα. Εξίσωση στροβιλομηχανών του Euler. Εξίσωση ενέργειας. Θερμοδυναμικά διαγράμματα στις ρευστοδυναμικές μηχανές. Είδη ισχύος και βαθμοί απόδοσης. Η ΡΕΥΣΤΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΗ ΣΤΗΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ. Ενεργειακός ισολογισμός σε εγκατάσταση φυγοκεντρικής αντλίας, υδροστροβίλου και ανεμιστήρα ή φυσητήρα. Χαρακτηριστική καμπύλη λειτουργίας εργομηχανής χωρίς απώλειες, με εσωτερικές απώλειες και πραγματική χαρακτηριστική καμπύλη αντλίας. Καμπύλη λειτουργίας της εγκατάστασης. ΚΙΝΗΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΧΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΥΤΗΣ ΡΟΗΣ. Είδη ροπών και ισχύων στη βαθμίδα. ΑΡΧΕΣ ΟΜΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΡΕΥΣΤΟΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ. Αρχές ομοιότητας στη βαθμίδα. Επίδραση μεταβολής του αριθμού στροφών και της εξωτερικής διαμέτρου της πτερωτής. Ο ειδικός αριθμός στροφών. Τύποι στροφείων. Σπηλαίωση. Υπερηχητική ροή. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΦΥΓΟΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΟΜΗΧΑΝΩΝ. Ρευστομηχανικός υπολογισμός φυγοκεντρικών στροφείων και κατασκευή πτερυγίων. Σπειροειδές κέλυφος και οδηγός περύγωση. ΑΝΕΜΙΣΤΗΡΕΣ. Κατασκευαστικός υπολογισμός φυγοκεντρικού ανεμιστήρα. ΑΝΕΜΟΚΙΝΗΤΗΡΕΣ. Μετατροπή της αιολικής ενέργειας-όριο Betz. Ανεμοκινητήρας οριζοντίου άξονα. Θεωρία ορμής και στοιχείου πτερυγίου για ανεμοκινητήρες. Ανεμοκινητήρας κατακορύφου άξονα. Δισδιάστατη θεωρία ορμής. Θεωρία απλού και πολλαπλού ροϊκού σωλήνα. Τρισδιάστατη ροή. Θεωρία πτέρυγας πεπερασμένου εκπετάσματος. Θεωρία δίνης για ανεμοκινητήρα. ΑΞΟΝΙΚΕΣ ΕΡΓΟΜΗΧΑΝΕΣ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΗΡΙΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΑΡΓΑΡΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ & ΑΥΤΟΜΑΤΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ I

Εισαγωγή στην θεωρία και πρακτική των δυναμικών συστημάτων και αυτομάτου ελέγχου με έμφαση, στην μοντελοποίηση, προσομοίωση, ανάλυση, και αυτόματο έλεγχο μηχανολογικών συστημάτων. Περιλαμβάνει: Σημασία και σύγχρονες εφαρμογές των δυναμικών συστημάτων. Μαθηματική περιγραφή και ενοποιημένη μοντελοποίηση μηχανικών, ηλεκτρικών, υδραυλικών πνευματικών και θερμικών συστημάτων. Παράσταση συστημάτων στον χώρο κατάστασης. Υπολογισμός αποκρίσεων στα πεδία χρόνου και Laplace. Συναρτήσεις μεταφοράς και δομικά διαγράμματα. Ευστάθεια. Χαρακτηριστικά απόκρισης συστημάτων. Απόκριση συχνότητας και διαγράμματα Bode. Χαρακτηριστικά των συστημάτων ελέγχου. Βασικές διατάξεις ελέγχου. Βιομηχανικοί κατευθυντές. Η μέθοδος του τόπου των ριζών. Σχεδιασμός στα πεδία χρόνου και συχνότητων. Εργαστηριακές ασκήσεις και εφαρμοσμένο θέμα με χρήση του πακέτου MATLAB.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΦΑΣΟΗΣ ΣΠΗΛΙΟΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΘΕΩΡΙΑ ΕΛΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ. ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΓΡΑΜΜΙΚΗΣ ΑΛΓΕΒΡΑΣ. ΤΑΝΥΣΤΕΣ. ΤΑΣΕΙΣ: Η έννοια της τάσης - Διάνυσμα τάσης σε πλάγιες τομές - Ορθές και διατμητικές τάσεις σε πλάγια τομή. Τανυστικός χαρακτήρας της τάσης - Εξισώσεις ισορροπίας - Συμμετρία του τανυστή των τάσεων - Αμοιβαιότητα των τάσεων - Κύριες τάσεις, επίπεδα και διευθύνσεις - Μέγιστη διατμητική τάση - «Οκτάεδρες» τάσεις - Αποκλίνων τανυστής των τάσεων - Το ελλειψοειδές των τάσεων - Επίπεδη εντατική κατάσταση - Κύκλος του Mohr - Ο ΤΑΝΥΣΤΗΣ ΤΩΝ ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΕΩΝ Τανυστής των μεταβολών των παραμορφώσεων - Τανυστές των παραμορφώσεων και στροφών - Μεταβολή μήκους γραμμικού στοιχείου - Μεταβολή γωνίας - Διόγκωση και αποκλίνων τανυστής παραμορφώσεων - Κύριες τιμές και κατευθύνσεις του τανυστή των παραμορφώσεων - Συντεταγμένη διατμητική παραμόρφωση – Μέγιστες διατμητικές και «οκτάεδρες» παραμορφώσεις - Παραμορφώσεις λόγω θερμοκρασίας. Επίπεδη παραμόρφωση - Στροφή αξόνων, κύριες τιμές, κύκλος Mohr - Σύμπλεγμα Μηκυνσιομέτρων. Συνθήκες συμβιβαστού – Αναγκαιότητα. ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΑΣΕΩΝ – ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΕΩΝ: Καταστατικές εξισώσεις σε ελαστικά υλικά - Καταστατική συνάρτηση. Η έννοια των κατευθύνσεων συμμετρίας - Ο γενικευμένος νόμος και ο τανυστής του Hooke- Ειδικές περιπτώσεις υλικών με κατευθύνσεις συμμετρίας - Ελαστικές σταθερές στα ισότροπα υλικά - Θερμικές τάσεις. ΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΣΥΝΟΡΙΑΚΗΣ ΤΙΜΗΣ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΕΛΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ: Τα τρία θεμελιώδη προβλήματα της ελαστικότητας - ΕΠΙΠΕΔΗ ΕΝΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΠΕΔΗ ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΗ

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΥΛΙΚΩΝ

Μηχανική συμπεριφορά και διάρκεια ζωής μεταλλικών κραμάτων σε συνθήκες λειτουργίας της κατασκευής – Μονοαξονικές ψευδοστατικές καταπονήσεις. Μηχανισμοί ενίσχυσης (εργοσκήρυνση, θερμικές κατεργασίες, γήρανση). Μηχανική συμπεριφορά σε μεταβαλλόμενα φορτία (κόπωση σε σταθερό και μεταβαλλόμενο εύρος φόρτισης, ολιγοκυκλική κόπωση, διάδοση ρωγμών, διάρκεια ζωής δομικών εξαρτημάτων). Μηχανική συμπεριφορά ερπυσμού σε σταθερές και μεταβαλλόμενες συνθήκες φόρτισης. Συμπεριφορά ερπυσμού δομικών εξαρτημάτων. Οξειδωση και διάβρωση (μηχανισμοί διάβρωσης, μέθοδοι προστασίας, αλληλεπίδραση διάβρωσης και μηχανικών φορτίων, μηχανική συμπεριφορά διαβρωμένων υλικών και κατασκευών).

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΑΝΤΕΛΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ

ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ I

Στοιχεία μη αντιστρεπτών θερμοδυναμικών μεταβολών στα βιολογικά (έμβια) συστήματα. Δομικά υλικά των βιολογικών οργανισμών και καταστατικές εξισώσεις της μηχανικής συμπεριφοράς των βιολογικών ιστών καθώς και μοντελοποίηση της εν λόγω συμπεριφοράς. Ποσοτική φυσιολογία του καρδιοαγγειακή, αναπνευστικού και ουροποιητικού συστήματος. Αιμοδυναμική και βιορευστοδυναμική. Μεταφορά μάζας, ορμής και ενέργειας στα βιολογικά συστήματα. Εισαγωγή στη δομή και μηχανική συμπεριφορά του μυοσκελετικού συστήματος. (Εργασία).

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΜΙΣΙΡΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ - ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

ΕΛΑΦΡΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ

Φιλοσοφία της ελαφράς σχεδίασης και αρχές της αντοχής στον σχεδιασμό ελαφρών κατασκευών. Ανάλυση λεπτότοιχων φορέων με κλειστή ή ανοιχτή διατομή – κέντρο διάτμησης –

συνθήκη μη στρέβλωσης κλειστής διατομής, στρεπτοκαμπτικά προβλήματα υψήκορμων δοκών. Θεωρία διατμητικών ροών – ανάλυση διατμητικών φορέων με κλειστή ή ανοιχτή διατομή με 2, 3 ή m - πέλματα με επίπεδο ή καμπύλο κορμό. Εξομοίωση διατμητικού φορέα με δικτύωμα και προσδιορισμός στατικής αοριστίας διατμητικών φορέων. Ανάλυση απλών αεροναυπηγικών δομών – ανάλυση ατράκτου και πτερυγίου σε κάμψη, στρέψη και διάτμηση, ανάλυση νεβρώσεων πτερυγίου. Παραμορφώσεις λεπτότοιχων φορέων. Αρχή Δυνατών έργων – Μέθοδος μοναδιαίας δύναμης. Μέθοδος MAXWELL-MOHR. Εφαρμογές
ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΛΑΜΠΕΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ Η/Υ

Εισαγωγή στα παρακάτω αντικείμενα: Προγραμματισμός σε Παραθυρικά Περιβάλλοντα (Windows, Linux). Οργάνωση Δεδομένων (Δομές και Βάσεις Δεδομένων). Διαχείριση Μνήμης, Δίσκου, Επικοινωνίας (Αλγόριθμοι Προγραμματισμού). Αριθμητικά συστήματα κινητής υποδιαστολής (Ακρίβεια, Overflow, Underflow). Ευστάθεια και ακρίβεια αριθμητικών μεθόδων. Επιστημονικές Εφαρμογές (Παράσταση δεδομένων, Γραφικά, Ανάκτηση πληροφορίας). Προηγμένα Υπολογιστικά Περιβάλλοντα και Συστήματα (PVM, MPI, GRID, JAVA, CORBA, UML).

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΖΩΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

ΤΟΜΕΑΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ

8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΥΠΩΝ ΚΟΠΗΣ

Κοπή λαμαρίνας με ψαλιδισμό και με κοπτικά καλούπια. Υπολογισμός δυνάμεως και έργου κοπής. Είδη κοπτικών τύπων (τύπος απότμησης, εκτομής, επιστροφής, σύνθετοι, αυτοανοιγόμενοι, προοδευτικοί, τύποι με κάμες κλπ.) Κατασκευαστικά στοιχεία τύπων (πλάκες, στήλες οδήγησης, εξολκείς, έμβολα, μήτρες). Αυτόματη οδήγηση του υλικού. Τυποποιημένα δομικά στοιχεία. Σχεδιασμός και κατασκευή κοπτικών τύπων. Εκμετάλλευση του υλικού.

Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2011-2012

ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ

Γνωριμία με τα βιομηχανικά ρομπότ - Το κινηματικό πρόβλημα. Μετασχηματισμοί στο χώρο. - Κινηματικές εξισώσεις - Λύσεις του αντίστροφου κινηματικού προβλήματος - Ταχύτητες και στατικές δυνάμεις - Υπολογισμός τροχιάς στον Καρτεσιανό χώρο - Παρεμβολή στο χώρο των μεταβλητών των αρθρώσεων - Έλεγχος θέσης ρομπότ με έναν και πολλούς βαθμούς ελευθερίας - Συστήματα ελέγχου αναφερόμενα στο καρτεσιανό σύστημα συντεταγμένων - Κίνηση με ενδοτικότητα. Αισθητήρια δύναμης. Αλγόριθμοι ελέγχου δύναμης - Φυσικοί και τεχνητοί περιορισμοί. Υβριδικός έλεγχος θέσης / δύναμης - Προγραμματισμός και γλώσσες βιομηχανικών ρομπότ - Εφαρμογές βιομηχανικών ρομπότ. Εκτός της διδασκαλίας του μαθήματος, οι φοιτητές ασκούνται σε εργαστηριακές ασκήσεις που περιλαμβάνουν προγραμματισμό ρομπότ, και σχεδίαση και προγραμματισμό ρομποτικών κυψελίδων σε προσομοίωση. Επιπλέον οι φοιτητές εκπονοούν μία εργασία σε μικρές ομάδες.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΑΣΠΡΑΓΚΑΘΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Εισαγωγή - Βασικές έννοιες - Συστήματα ενός βαθμού ελευθερίας - Όργανα μέτρησης ταλαντώσεων - Μέθοδοι κατάστρωσης διαφορικών εξισώσεων πολυβάθμιων συστημάτων - Το πρόβλημα των ιδιοτιμών και ιδιομορφών - Μορφική ανάλυση - Μέθοδοι προσδιορισμού ιδιοτιμών και ιδιομορφών - Ταλαντώσεις συνεχών μέσων - Προβλήματα ταλαντώσεων – Εισαγωγή – Αζυγοσταθμία - Περιδίνηση αξόνων – Κόπωση - Επίδραση των ταλαντώσεων στον άνθρωπο - Απομόνωση ταλαντώσεων - Δυναμικοί αποσβεστήρες

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΔΕΝΤΣΟΡΑΣ ΑΡΓΥΡΗΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΕΠΕΡΑΣΜΕΝΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ

Σχεδιασμός κατασκευών και στοιχείων μηχανών με χρήση επαναληπτικών αριθμητικών μεθόδων. Δημιουργία εναλλακτικών λύσεων και βελτιστοποίηση διαμορφώσεων. Ανάλυση διεργασιών διαμόρφωσης μετάλλων με τη μέθοδο των πεπερασμένων στοιχείων.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ - ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ - ΠΡΟΓΝΩΣΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΩΝ

Γενικές έννοιες. Συγκριτικά πλεονεκτήματα της διαγνωστικής έναντι της προληπτικής συντήρησης. Αισθητήρες μέτρησης διαγνωστικά σήματα. Διάγνωση στο πεδίο του χρόνου: Στατιστική ανάλυση μετρήσεων συναρτήσεων συσχέτισης. Διάγνωση με τον crest Factor, διάγνωση με ροπέδες, διάγνωση με παλμογράφο, διάγνωση με μη επαπτόμενους αισθητήρες. Διάγνωση στο πεδίο της συχνότητας: Ανάλυση Fourier Φασματικές πυκνότητες. Ταυτοποίηση κορυφών στο φάσμα, παρακολούθηση εξέλιξης Εφαρμογές. Διάγνωση στο πεδίο των modes.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΣΚΑΡΛΑΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΗΧΟΜΟΝΩΣΕΙΣ

Μείωση του θορύβου σε ελεύθερη διάδοση – Ηχοφράγματα. Μείωση αερόφερτου θορύβου σε κατασκευές. Νόμος της μάζας, φαινόμενο σύμπτωσης, φαινόμενο συντονισμού. Υπολογισμός δείκτη ηχομείωσης - Αντιμετώπιση κτυπογενούς θορύβου - Υλικά Μείωση αερόφερτου θορύβου με την βοήθεια σιγαστήρων απορροφητικών, αντίδρασης, συντονιστών, διάχυσης.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΣΚΑΡΛΑΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ & ΑΥΤΟΜΑΤΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ II

Θεωρία και πρακτική ψηφιακών και αναλογικών πολυμεταβλητών συστημάτων και ελέγχου με έμφαση σε μηχανολογικές εφαρμογές. (Α) Ψηφιακά βαθμωτά συστήματα: Δειγματοληψία συνεχών σημάτων. Διακριτοποίηση και ψηφιακά δυναμικά μοντέλα. Μετασχηματισμός z και εξισώσεις διαφορών. Παλμικές συναρτήσεις μεταφοράς. Ευστάθεια και υπολογισμός αποκρίσεων. Απόκριση συχνότητας. Άμεσος και έμμεσος σχεδιασμός ψηφιακών συστημάτων ελέγχου. (Β) Πολυμεταβλητά αναλογικά και ψηφιακά συστήματα στον χώρο κατάστασης: Ανάλυση πολυμεταβλητών συστημάτων στον χώρο κατάστασης. Διαγράμματα κατάστασης. Ο πίνακας μετάβασης κατάστασης και υπολογισμός αποκρίσεων. Σχέση εξισώσεων κατάστασης και συναρτήσεων μεταφοράς. Ελεγχιμότητα και παρατηρησιμότητα. Κανονικές μορφές. Ευστάθεια. Σχεδιασμός συστημάτων ελέγχου στον χώρο κατάστασης. Εργαστηριακές ασκήσεις και εφαρμοσμένο θέμα με χρήση του πακέτου MATLAB.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΦΑΣΟΗΣ ΣΠΗΛΙΟΣ – ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Εισαγωγή στα στοχαστικά σήματα και συστήματα με έμφαση στην μοντελοποίηση, ανάλυση, πρόβλεψη, εκτίμηση, και αυτόματο έλεγχο σε μηχανολογικές εφαρμογές. Περιλαμβάνει: Σημασία και σύγχρονες εφαρμογές των στοχαστικών σημάτων και συστημάτων στην μηχανολογία. Επισκόπηση βασικών εννοιών πιθανοθεωρίας. Στοχαστικά σήματα στα πεδία χρόνου και συχνότητας. Στασιμότητα και μοντέλα αυτοπαλινδρόμησης και κινητού μέσου όρου ARMA. Μη στάσιμα σήματα και ολοκληρωμένα μοντέλα ARMA. Εποχικά μοντέλα ARMA. Θεωρία πρόβλεψης. Εκτίμηση και στοχαστική μοντελοποίηση. Μοντέλα συνεχούς χρόνου. Μοντέλα στοχαστικών συστημάτων και στοχαστικός έλεγχος. Εισαγωγή στα διανυσματικά μοντέλα ARMA. Εφαρμοσμένο θέμα με χρήση κατάλληλου λογισμικού.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΦΑΣΟΗΣ ΣΠΗΛΙΟΣ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΕΡΟΣΚΑΦΩΝ (Avionics)

Βασικές αρχές πλοήγησης αεροσκαφών. Ιστορική εξέλιξη της πλοήγησης, πλοήγηση με αστρονομικές παρατηρήσεις και με λήψη ραδιοσημάτων από σταθμούς εδάφους. Υπερβολικά συστήματα OMEGA και LORAN. Δορυφορικά συστήματα GPS. Συστήματα αυξημένης ακρίβειας, διαφορικό GPS και εφαρμογές. Αδρανειακά συστήματα πλοήγησης. Θεωρία μηχανικών γυροσκοπίων και γυροσκοπίων LASER. Σωματόδετα αδρανειακά συστήματα σταθερής πλατφόρμας. Τυπική και πραγματική ατμόσφαιρα και όργανα μέτρησης δεδομένων αέρα (ταχύτητα, ύψος, πυκνότητα, θερμοκρασία). Συγκερασμός αδρανειακών δορυφορικών συστημάτων και οργάνων αέρα με φίλτρα Κάλμαν.

Δε θα διδαχθεί το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012

9^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Εισαγωγή. Η αναγκαιότητα του σχεδιασμού. Βασικοί όροι. Σχεδιαστικά μοντέλα. Η σχεδιαστική διαδικασία. Η έρευνα αγοράς. Σύσταση της σχεδιαστικής ομάδας. Απαιτήσεις και προδιαγραφές: Η τεχνική QFD. Προγραμματισμός της σχεδιαστικής διαδικασίας. Ανάλυση του προβλήματος. Θεμελιώδης σχεδιασμός: Η μέθοδος της λειτουργικής ανάλυσης, πηγές και τρόποι γέννησης σχεδιαστικών λύσεων από τις λειτουργίες, μέθοδοι απόλυτης και σχετικής αξιολόγησης των σχεδιαστικών λύσεων. Αναλυτικός σχεδιασμός: Το υλικό τεκμηρίωσης, παράλληλος σχεδιασμός, σχεδιασμός ως προς Χ. Κατασκευή φυσικού προτοτύπου. Τύποι σχεδιασμών. Βιομηχανικός σχεδιασμός. Σχεδιασμός και σχεδιαστές. Νοητικές διαδικασίες κατά το σχεδιασμό. Ο δημιουργικός σχεδιαστής. Οι σχεδιαστικές γλώσσες.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ – ΠΑΝΤΕΛΙΟΥ ΣΟΦΙΑ - ΔΕΝΤΣΟΡΑΣ ΑΡΓΥΡΗΣ

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΜΗΧΑΝΩΝ

Ιστορικό ανάπτυξης της τεχνολογίας αριθμητικού ελέγχου και πεδία εφαρμογής της. Πραγματοποίηση βηματικής κίνησης με βηματικούς κινητήρες και σερβομηχανισμούς. Αλγόριθμοι παρεμβολής ευθείας κύκλου και καμπύλων ανωτέρου βαθμού. Γλώσσα προγραμματισμού εργαλειομηχανών APT. Γεωμετρικές εντολές. Εντολές κίνησης. Τυποποίηση μηχανουργικών κατεργασιών με μακροεντολές (MACRO). Επεξεργασίες θύλακος. Συστηματική διάνοιξη οπών.

Μετασχηματισμοί κινήσεων εργαλείου και η εφαρμογή τους σε στοιχεία με επαναλαμβανόμενη ή συμμετρική γεωμετρία.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΟΥΡΤΖΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΜΗΧΑΝΕΣ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΥΛΙΚΩΝ

Εισαγωγή - Μεταφορικές και ανυψωτικές μηχανές - Τύποι, ταξινομήσεις και χρήσεις. Γενική θεωρία μεταφορικών μηχανών - Τύποι μεταφορικών μηχανών - Χαρακτηριστικά υλικών - Ικανότητα μεταφοράς - Υπολογισμοί αντιστάσεων και ισχύος - Οδηγοί διατάξεις - Πολλαπλή οδήγηση - Εκκίνηση και πέδηση μεταφορικών μηχανών - Διατάξεις τάνυσης - Τύποι μεταφορικών μηχανών: Ταινιόδρομοι, μηχανές αρση, μηχανές με πτερύγια, υπερυψωμένες μηχανές κλπ. Γενική θεωρία ανυψωτικών μηχανών - Εισαγωγή - Τύποι ανυψωτικών μηχανών - Ταξινομήσεις και χρήσεις - Βασικές σχέσεις υπολογισμού - Στοιχεία ανυψωτικών μηχανών: Συρματόσχοινα, αλυσίδες, τύμπανα, τροχαλίες - Συστήματα ασφαλείας: Τροχοί αναστολής, πέδες - Εκκίνηση και πέδηση ανυψωτικών μηχανών - Τύποι ανυψωτικών μηχανών: Βαρούλκα, πολύσπαστα, γερανοί, γερανογέφυρες, ανελκυστήρες κ.λ.π.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΔΕΝΤΣΟΡΑΣ ΑΡΓΥΡΙΟΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

Εισαγωγή. Τι είναι η Τεχνητή Νοημοσύνη. Περιγραφή προβλημάτων. Τρόποι περιγραφής. Αλγόριθμοι τυφλής (εξαντλητικής) αναζήτησης και ευριστικής αναζήτησης, Αναπαράσταση γνώσης και λογικές. Προτασιακή, κατηγορηματική και διαζευκτική λογική. Δομημένες αναπαραστάσεις γνώσης (σημασιολογικά δίκτυα, πλαίσια, εννοιολογικές εξαρτήσεις, σενάρια). Κανόνες. Είδη συλλογιστικής. Ασαφής λογική. Συστήματα γνώσης. Έμπειρα συστήματα. Χαρακτηριστικά και δομή των εμπείρων συστημάτων. Η μηχανική μάθηση. Εφαρμογές συστημάτων γνώσης. Ευφυής έλεγχος και τεχνικές ευφυούς ελέγχου. Ασαφείς ελεγκτές. Σχεδιασμός και εφαρμογές ασαφών ελεγκτών. Εισαγωγή στο Νευρωνικό έλεγχο και εφαρμογές

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΔΕΝΤΣΟΡΑΣ ΑΡΓΥΡΙΟΣ

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΩΝ – ΗΧΟΡΥΠΑΝΣΗ

Γενικές έννοιες. Ταχύτητα του ήχου, κυματική εξίσωση. Συχνότητα του ήχου ζώνες συχνοτήτων, ηχητικές στάθμες, Ανάλυση του ήχου, συναρτήσεις βάρους A, B, C, D. Ενέργεια ηχητικών κυμάτων. Αντίσταση μέσου διάδοσης. Ένταση ήχου και ισχύς ηχητικών πηγών. Ανάκλαση – διάδοση – απορρόφηση του ήχου. Συμπεριφορά του ήχου σε κλειστούς και ανοικτούς χώρους. Συντονισμός μικρών χώρων. Χρόνοι αντήχησης – ακουστικά πεδία. Δείκτες μέτρησης ακουστικής ποιότητας χώρων. Υποκειμενικές μονάδες μέτρησης του ήχου επιπτώσεις στην ακοή. Εργασιακός θόρυβος. Ηχορύπανση δείκτες μέτρησης ηχορύπανσης.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΣΚΑΡΛΑΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

Σχεδιασμός των παραγωγικών συστημάτων. Το πρόβλημα των απαιτούμενων πόρων. Το πρόβλημα της τοπολογίας των πόρων. Το πρόβλημα της ροής υλικού. Το πρόβλημα της ροής πληροφορίας. Το πρόβλημα της απαιτούμενης χωρητικότητας των αποθηκευτικών χώρων. Προβλήματα σύνθετου σχεδιασμού. Η λειτουργία των παραγωγικών συστημάτων. Μέθοδοι και εργαλεία για την λειτουργία των παραγωγικών συστημάτων. Η ανάθεση των εργασιών στους πόρους του συστήματος. Συστήματα λήψης αποφάσεων για την λειτουργία των παραγωγικών συστημάτων.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΟΥΡΤΖΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΣ

Γενικά: Γνωριμία, Χρησιμότητα. – Αισθητήρες και ενεργοποιητές στο βιομηχανικό αυτοματισμό. - Ηλεκτρικοί αυτοματισμοί. Ανάλυση κυκλωμάτων αυτοματισμού. Βασικά κυκλώματα. - Πνευματικοί και υδραυλικοί αυτοματισμοί. Μέθοδοι ανάλυσης και σύνθεσης κυκλωμάτων. - Ηλεκτροπνευματικοί αυτοματισμοί. Μέθοδοι ανάλυσης και σύνθεσης κυκλωμάτων. - Προγραμματιζόμενοι λογικοί ελεγκτές (PLC), κοινά και βασισμένα σε Ασαφή Λογική. Γλώσσες προγραμματισμού. Επικοινωνία με υπολογιστές, A/D, D/A. - Εφαρμογές του βιομηχανικού αυτοματισμού, σχεδίαση συστημάτων.

Εργαστήριο: Εργαστηριακές ασκήσεις σε υπάρχοντα εξοπλισμό του εργαστηρίου Μηχανουργικής Τεχνολογίας. Ηλεκτροπνευματικοί αυτοματισμοί και PLC.

Εργασίες: Οι φοιτητές κάνουν μελέτες αυτοματισμού σε βιομηχανικές εφαρμογές.

Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2011-2012

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ

Σκοπός και Στόχοι της Επαγγελματικής Δεοντολογίας, Ηθική Αιτιολόγηση και Θεωρίες Ηθικής , Το Επάγγελμα του Μηχανικού ως Κοινωνικός Πειραματισμός, Η Ευθύνη του Μηχανικού για την Ασφάλεια, Υπευθυνότητες προς στους Εργοδότες, Δικαιώματα των Μηχανικών, Παγκόσμια Θέματα, Οι Μηχανικοί σαν Managers, Σύμβουλοι και Ηγέτες.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΑΝΤΕΛΙΟΥ ΣΟΦΙΑ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΥΦΥΩΝ ΜΗΧΑΝΩΝ

Εισαγωγή στα ευφυή υλικά: Ηλεκτρο-ρεολογικά ρευστά (HPP), μαγνητο-ρεολογικά ρευστά (MPP), πιεζοηλεκτρικά υλικά, κράματα με μνήμη σχήματος, οπτικές ίνες κλπ. Εφαρμογές στον σχεδιασμό ευφύων κατασκευών και μηχανών. Ενδεικτικά παραδείγματα θεμάτων: HPP και MPP και ελεγχόμενη απόσβεση ταλαντώσεων, ένθεση αισθητήρων σε ελαστικά αυτοκινήτων, σε πτερύγια ρότορα ελικοπτήρου, σε πτερύγια παγοθραυστικών, σε κτίρια, σε γέφυρες μεταλλικές ή από σκυρόδεμα κλπ για παρακολούθηση της «υγείας» της φορτιζόμενης κατασκευής με ταυτόχρονη προειδοποίηση υπέρβασης φορτίου. Σεισμοί και μαγνητορεολογικοί αποσβεστήρες σε κτίρια. Έλεγχος ταλαντώσεων με ελεγχόμενους ευφυείς αποσβεστήρες κλπ.

Στην ιστοσελίδα <http://meibm.mech.upatras.gr/~papado/SmartStructures.html>, καταχωρούνται υλικά του μαθήματος, άλλες συνδέσεις, θέματα κ.λ.π.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

10° ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΜΕ Η/Υ

Εισαγωγή στην τεχνολογία των γραφικών με υπολογιστή. Προγράμματα σχεδίασης με την βοήθεια υπολογιστή. Εντολές γραφικών και τεχνικές σχεδίασης. Στοιχεία μαθηματικών για γραφικές παραστάσεις με Η/Υ. Σημεία και γραμμές. Μετασχηματισμοί και προβολές στο επίπεδο και στον χώρο. Αξονομετρικά και προοπτικά σχέδια. Αναπαραγωγή στερεού από τις προβολές του. Αφαίρεση κρυφών γραμμών και επιφανειών. Καμπύλες στο επίπεδο και στον χώρο. Περιγραφή και ενεργοποίηση επιφανειών. Σκίαση φωτιζόμενων αντικειμένων. Κίνηση αντικειμένου με την βοήθεια υπολογιστή. Στην ιστοσελίδα:

<http://meibm.mech.upatras.gr/~papado/ComputerAidedDesign.html>, καταχωρούνται υλικά του μαθήματος, άλλες συνδέσεις, θέματα κ.λ.π.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΤΡΙΒΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΜΗΧΑΝΩΝ

Τριβομηχανικά συστήματα. Τριβή και φθορά. Διεργασίες επαφής (Hertz). Επιφανειακή τραχύτητα. Μέτρηση της πραγματικής επιφάνειαςεπαφής. Τριβή ολίσθησης, θερμοκρασία επαφής. Κύλιση. Θεωρίες της τριβής. Δυσρευστότητα και ροή. Δείκτης δυσρευστότητας. Νευτώνεια και μη Νευτώνεια ρευστά. Μέτρηση της δυσρευστότητας. Εξίσωση Petroff, απώλεια σε ισχύ. Λίπανση. Καμπύλη Stribeck. Υδροδυναμική λίπανση. Εξίσωση Reynolds. Έδρανα ολίσθησης. Υδροστατική λίπανση. Ωστικά έδρανα. Αεροέδρανα. Ελαστοϋδροδυναμική λίπανση. Μικτή λίπανση. Οριακή λίπανση. Ιδιότητες λιπαντικών. Υλικά εδράνων. Εφαρμογές.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ

ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΧΗΜΑΤΩΝ

Εισαγωγή, Οι αναμενόμενες εξελίξεις στο αυτοκίνητο, Πλαίσια – Αμαξώματα, Φόρτιση, Κατασκευή, Σχεδίαση, Σχεδίαση με Η/Υ, Φρένα. Δυναμική της Πέδησης, Τύποι Φρένων, Φρένα Μεγάλων Οχημάτων, ABS, Πρόγραμμα υπολογισμού φρένων. Accident Reconstruction, Πραγματογνωμοσύνες. Αναρτήσεις. Τύποι Αναρτήσεων, Θεωρητικός και Πειραματικός Υπολογισμός, Κέντρα Ταλάντωσης, Active Suspension, Πρόγραμμα υπολογισμού αναρτήσεων. Οδική συμπεριφορά και χειρισμός αυτοκινήτων, Ευστάθεια και Κατευθυντικότητα, Ολίσθηση, Κέντρα Περιστροφής, Ταλαντώσεις και Σταθεροποίηση των Κατευθυντήριων Τροχών, Πρόγραμμα υπολογισμού Ευστάθειας- Κατευθυντικότητας, Απόκριση Συστήματος Διεύθυνσης, Κινητήρες, Γενικά Χαρακτηριστικά Κινητήρων Εσωτερικής Καύσης, Συστήματα Ανάφλεξης, Τροφοδοσίας Καυσίμου, Ελέγχου Ρύπων, Μονάδα Ισχύος, Εξίσωση Κίνησης Οχήματος, Μέθοδοι Επίλυσης, Πρόγραμμα για την επιλογή της μονάδας ισχύος.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΧΟΝΔΡΟΣ ΘΩΜΑΣ

ΜΗ ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΤΕΡΓΑΣΙΩΝ

Ανασκόπηση των Μηχανουργικών διεργασιών. Επεξεργασίες με την βοήθεια Laser. Τύποι Lasers. Χαρακτηριστικά του εξοπλισμού των Lasers. Βασικές Laser επεξεργασίες. Διάτρηση. Κοπή (δυσδιάστατη, τρισδιάστατη). Έλεγχος των επεξεργασιών με Laser. Μετάδοση θερμότητας και ρευστοδυναμική για τις επεξεργασίες με Laser. Ανάλυση των επεξεργασιών με Laser. Εφαρμογές των επεξεργασιών με Lasers. Τεχνικές ταχείας πρωτοτυποποίησης. Στερεολιθογραφία. Επιλεκτική τήξη με Laser. Κατασκευή με τη χρήση λεπτών στρωμάτων. Άμεση κατασκευή με CAD. Κατασκευή με εναπόθεση υλικού. Εφαρμογές των μεθόδων ταχείας πρωτοτυποποίησης.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΧΡΥΣΟΛΟΥΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΟΡΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

Μη γραμμική και οριακή συμπεριφορά υλικών, κατασκευών και μηχανισμών. Κριτήρια σχεδιασμού σε συνθήκες οριακής μη γραμμικής συμπεριφοράς. Προσέγγιση συνθηκών ευστάθειας, αλλαγής φάσης, μεταβολής δομής και αστοχιών. Σχεδιασμός με βάση την αξιοπιστία και επικινδυνότητα του εξοπλισμού. Ολοκληρωμένες διαδικασίες σχεδιασμού και κατασκευής. Πρόβλεψη συμπεριφοράς εξοπλισμού και βελτιστοποίηση μορφής και απόκρισης. Αριθμητικές

προσεγγίσεις μη γραμμικών προβλημάτων σχεδιασμού. Ανάλυση πρακτικών εφαρμογών και ειδικών περιπτώσεων.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ LASER & ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Φυσική και Τεχνολογία LASER Αρχές του φαινομένου Laser – Φωτόνια – Δομή ιδιότητες του ενεργού υλικού – Ενεργειακά επίπεδα – Απορρόφηση Ενέργειας – Φθορισμός – Αυθόρμητη εκπομπή – Εξαναγκασμένη εκπομπή – Άντληση πληθυσμού – Σύμφωνη και ασύμφωνη ακτινοβολία – Ενίσχυση δέσμης – Οπτικά αντηχεία – Απολαβή – Ιδιότητες της δέσμης Laser – Φασματοσκοπία – Μηχανισμοί άντλησης- Laser στερεών , Αερίων, Οργανικοί Laser, Διεγερμένων Διμερών – Ηλεκτρικό κύκλωμα- Υλικά ενεργού υλικού- Σχεδιασμός και κατασκευή συστήματος Laser. Εφαρμογές της Δέσμης Laser Βιομηχανικές εφαρμογές- Εστίαση της δέσμης, Χαρακτηριστικές ιδιότητες, Αλληλεπίδραση της δέσμης Laser με την ύλη. Κοπή. Συγκόλληση. Επεξεργασία επιφανειών. Σκλήρυνση. Ανόπτηση. Κραματοποίηση. Εφαρμογή στην Αεροναυπηγική. Έλεγχος εναέριας κυκλοφορίας. Ασφάλεια Εργασίας Κίνδυνοι και μέτρα πρόληψης. Κατάταξη συσκευών Laser. Επίδραση της δέσμης στους ιστούς, οφθαλμό- δέρμα. Μέγιστη επιτρεπτή έκθεση. Οργάνωση του χώρου εργασίας. Διοικητικά και τεχνικά μέτρα ασφάλειας.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΚΑΡΑΜΠΕΛΑΣ ΑΛΕΞΙΟΣ

ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΔΟΜΙΚΗΣ ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ

Εισαγωγή στην πειραματική μορφική ανάλυση κατασκευών. Ανασκόπηση διανυσματικής θεωρίας γραμμικής μορφικής ανάλυσης. Το ευρύτερο πρόβλημα της δυναμικής αναγνώρισης. Πειραματική διαδικασία δυναμικής αναγνώρισης. Καθοριστικές μέθοδοι δυναμικής αναγνώρισης. Στοχαστικές μέθοδοι δυναμικής αναγνώρισης. Εισαγωγή στην παρακολούθηση της δομικής ακεραιότητας κατασκευών. Καθοριστικές Μέθοδοι. Στοχαστικές μέθοδοι μη παραμετρικής και παραμετρικής μορφής. Πρακτική άσκηση με ταλαντωτικά δεδομένα από μηχανολογική κατασκευή και χρήση του λογισμικού MATLAB.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΦΑΣΟΗΣ ΣΠΗΛΙΟΣ, ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΤΟΜΕΑΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΘΕΡΜΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ΙΣΧΥΟΣ

Εισαγωγή. Στοιχεία Θερμοδυναμικής. Απλοί Θερμικοί κύκλοι Ισχύος (Rankine, Brayton, Stirling). Σύνθετοι κύκλοι Ισχύος και Συμπαραγωγής Ισχύος – Θερμότητας. Τυπική δομή των Θερμικών Σταθμών. Κύρια υποσυστήματα (Σωληνώσεις, Θερμικοί Εναλλάκτες, Λέβητες, Εστίες, Πύργοι Ψύξης, Συμπυκνωτές, Στρόβιλοι, ΜΕΚ), Υλικά των Θερμικών Εγκαταστάσεων. Μετρήσεις και Πιστοποίηση. Ασφάλεια των Θερμικών Εγκαταστάσεων.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ

ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ ΜΕ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ. ΝΟΜΟΙ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑΣ ΜΕΛΑΝΟΣ ΣΩΜΑΤΟΣ: Ισχύς ακτινοβολίας μέλανος σώματος. Νόμος μετατόπισης του Wien. Νόμος των Stefan-Boltzmann. Συνάρτηση ακτινοβολίας μέλανος σώματος. **ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΩΝ ΣΕ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ:** Γενικά χαρακτηριστικά. Εκπεμπτικότητα. Απορροφητικότητα. Προσέγγιση φαιού σώματος. Νόμος του Kirchhoff. Ανακλαστικότητα. Διαπερατότητα. **Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗ ΟΨΕΩΣ:** Συντελεστής όψεως μεταξύ δύο στοιχειωδών επιφανειών. Συντελεστής όψεως μεταξύ δύο πεπερασμένων επιφανειών. Ιδιότητες του συντελεστή όψεως. **ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗ ΟΨΕΩΣ:** Άλγεβρα συντελεστών όψεως. Μέθοδος των διασταυρούμενων χορδών. **ΜΕΘΟΔΟΣ ΤΩΝ ΙΣΟΔΥΝΑΜΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑΣ:** Η έννοια της λαμπρότητας. Αντίσταση ακτινοβολίας σε μία επιφάνεια. Αντίσταση ακτινοβολίας μέσω δύο επιφανειών. Ισοδύναμο κύκλωμα ακτινοβολίας για δύο επιφάνειες. Μετάδοση ακτινοβολίας μεταξύ δύο παραλλήλων πλακών. Ανταλλαγή ακτινοβολίας μεταξύ τριών ή περισσότερων κλειστών ζωνών. **ΘΩΡΑΚΙΣΕΙΣ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑΣ:** Διατάξεις θωρακίσεως ακτινοβολίας. **ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ ΑΕΡΙΩΝ:** Μέσο μήκος δέσμης. Ανταλλαγή ακτινοβολίας μεταξύ αερίου και κλειστής ζώνης. **ΗΛΙΑΚΗ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ.** Ακτινοβολία περιβάλλοντος. **ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ ΜΕ ΑΓΩΓΗ, ΣΥΝΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ.** Αριθμητική επίλυση σύνθετων προβλημάτων.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΣΙΑΚΑΒΕΛΛΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΜΗΧΑΝΕΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΚΑΥΣΗΣ

Βασικοί τύποι μηχανών, βενζινομηχανές, Diesel, μηχανές με υπερπλήρωση, 4-χρόνες/2-χρόνες. Ιδανικοί/κανονικοί κύκλοι, Otto, Diesel, Dual, διεργασίες εισόδου μίγματος/εξόδου καυσαερίων. Επίδραση περιοδικής πρόσδοσης/απώλειας θερμότητας, μάζας. Καύσιμα, θερμοχημεία και καύση στις Μ.Ε.Κ, παραγωγή και έλεγχος ρύπων, επίδραση των Μ.Ε.Κ στο περιβάλλον. Υπολογισμός κύκλων αέρα-καυσίμου, μετρήσεις πραγματικών κύκλων, ανάλυση καυσαερίων, συγκρίσεις. Ροές αέρα, καυσίμου και καυσαερίων, συστήματα εξαερίωσης/έγχυσης καυσίμου, μέθοδοι υπολογισμού των. Μηχανικές απώλειες-τριβές-υπολογισμός επί μέρους έργων στις Μ.Ε.Κ. Χαρακτηριστικά/παράμετροι/διαγράμματα λειτουργίας πραγματικών μηχανών, υπολογισμοί κύριων διαστάσεων τυπικών μηχανών. Παράρτημα πινάκων και δεδομένων. Δίδεται έντυπο ασκήσεων και υποχρεωτικό θέμα με αντικείμενο τον αεροθερμοδυναμικό σχεδιασμό σύγχρονης 4-χρόνης εμβολοφόρου μηχανής .

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΚΟΥΤΜΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

ΑΕΡΟΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΘΟΡΥΒΟΣ ΑΕΡΟΧΗΜΑΤΩΝ I

Βασικές αρχές αεροακουστικής και εφαρμογές τους στη μελέτη διάδοσης θορύβου αεροχημάτων. Ακουστική κυματική εξίσωση για επίπεδα, κυλινδρικά και σφαιρικά κύματα. Φαινόμενα διάδοσης θορύβου στην ατμόσφαιρα: ανάκλαση από το έδαφος, περίθλαση γύρω από στερεά σύνορα, διάθλαση από οριζόντια στρωματοποιημένη ατμόσφαιρα, διάδοση μέσω κελύφους αεροσκάφους, ατμοσφαιρική απορρόφηση και διασπορά.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΕΝΟΥΝΟΥ ΠΗΝΕΛΟΠΗ

ΑΕΡΟΔΥΝΑΜΙΚΗ

Εξισώσεις κίνησης στην Αεροδυναμική. Χαρακτηριστικά αεροτομής. Κινηματική του πεδίου ροής. Θεωρία λεπτών αεροτομών. Χαρακτηριστικά πτέρυγας και θεωρία γραμμής άνωσης. Αεροτομές σε υπερηχητική ροή.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΚΑΛΛΙΝΤΕΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ

ΦΥΣΙΚΟ ΑΕΡΙΟ ΚΑΙ ΑΕΡΙΑ ΚΑΥΣΙΜΑ. Σύνθεση, ιδιότητες, χρήσεις, κατανάλωση και διακίνηση του φυσικού αερίου. Το φυσικό αέριο στην παραγωγή ηλεκτρικής και θερμικής ενέργειας. ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ. Ομαδοποίηση και ταξινόμηση των αερίων καυσίμων και φυσικών αερίων. ΠΡΟΒΛΕΨΗ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΕΙΣΔΥΣΗΣ Φ.Α. Γενικευμένη μεθοδολογία εκτίμησης κατανάλωσης με βάση τις ενεργειακές ανάγκες. Επίδραση της εξωτερικής θερμοκρασίας στην κατανάλωση αερίου. ΡΟΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ ΣΕ ΑΓΩΓΟΥΣ ΥΠΟ ΜΟΝΙΜΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ. Γενικευμένη μέθοδος για τον ακριβή υπολογισμό της πτώσης πίεσης και παροχής σε αγωγούς φυσικού αερίου. Υπολογισμός παροχής φυσικού αερίου στη βιομηχανική πρακτική. ΓΕΝΙΚΕΥΜΕΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ ΑΕΡΙΟΥ. Οι βασικές εξισώσεις μόνιμης ροής. Υπολογιστική μεθοδολογία και αλγόριθμος επίλυσης για την υπολογιστική ανάλυση δικτύων. Γενική μεθοδολογία σχεδιασμού δικτύων μεταφοράς και διανομής φυσικού αερίου. Έλεγχος, παρακολούθηση λειτουργίας και χειρισμός δικτύων, ασφάλεια και προστασία. Ακριβής υπολογισμός μεγεθών ροής στον ευθύγραμμο αγωγό. Ακριβής μέθοδος ανάλυσης δικτύων αγωγών. ΜΗ-ΜΟΝΙΜΗ ΡΟΗ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΓΩΓΩΝ ΑΕΡΙΟΥ. Ασυμπίεστη και συμπιεστή μη-μόνιμη ροή σε αγωγούς. Υπολογιστικοί κώδικες ανάλυσης-προσομοίωσης μη-μόνιμης ροής στον απλό αγωγό. Η ΚΑΥΣΗ ΤΟΥ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ. Σύνθεση, ποσότητα και ιδιότητες αερίων καύσης. Ρευστοθερμική ανάλυση και υπολογιστική προσομοίωση της καύσης. Ανάλυση ροής με καύση. Εκπομπές αερίων ρυπαντών και επιπτώσεις στο περιβάλλον.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΑΡΓΑΡΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ

ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΡΕΥΣΤΟΔΥΝΑΜΙΚΗ

Υπολογιστικές μέθοδοι για την πρόβλεψη ροϊκών πεδίων. Σφάλματα – Ευστάθεια – Σύγκλιση αριθμητικών λύσεων. Παραβολικές, Ελλειπτικές, Υπερβολικές εξισώσεις και επίλυσή τους. Προγραμματισμός υπολογιστικών μεθόδων.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΚΑΛΛΙΝΤΕΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΘΕΡΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

Εισαγωγή στο σχεδιασμό συστημάτων. Εκλογή σχεδιασμού πρακτικών έναντι βέλτιστων συστημάτων. Εισαγωγή στην οικονομική θεωρία των συστημάτων. Μέθοδοι απεικόνισης πειραματικών δεδομένων με εξισώσεις. Εξομοίωση (modelling) θερμικών συσκευών. Εξομοίωση (modelling) συστημάτων. Μέθοδοι βελτιστοποίησης συστημάτων. Μέθοδος των πολλαπλασιαστών Lagrange. Μέθοδος του γεωμετρικού προγραμματισμού (Geometric Programming). Μέθοδος του γραμμικού προγραμματισμού (Linear Programming). Δυναμική συμπεριφορά θερμικών συστημάτων.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ

ΘΕΡΜΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ

Συμβολισμοί. Κύκλοι και κυκλώματα του ατμού. (Θερμικός κύκλος των ατμοηλεκτρικών εργοστασίων, παραγωγής ισχύος. Εξέλιξη του θερμικού κύκλου ατμοηλεκτρικών εργοστασίων. Μηχανήματα του θερμικού κυκλώματος των ατμοηλεκτρικών εργοστασίων. Θερμικός ισολογισμός ατμοηλεκτρικού εργοστασίου παραγωγής ισχύος. Συνδυασμός παραγωγής ισχύος και θερμότητας). μηχανήματα των κυκλωμάτων παραγωγής ισχύος ή ισχύος και θερμότητας. (Δεξαμενές νερού τροφοδότηση. Απαεριωτές. Ατμοποιητές. Προθερμαντήρες νερού. Αποταμιευτές της θερμότητας. Ψυγεία). Κυκλώματα βιομηχανικής θέρμανσης. (Κυκλώματα παραγωγής ατμού χαμηλής πίεσης. Κυκλώματα καυσίμου, νερού, ατμού και συμπυκνωμάτων). Σωληνώσεις θερμικών δικτύων. (Σωλήνες. Συνδέσεις σωλήνων. Διαστολές και παραλαβή τους.

Μονώσεις σωλήνων. Ατμοπαγίδες). Όργανα ασφάλειας. Διάφορα άλλα όργανα. Υπολογισμός σωληνώσεων ατμού.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΣΥΡΙΜΠΕΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΠΟΛΥΦΑΣΙΚΩΝ ΡΟΩΝ

ΔΙΦΑΣΙΚΗ ΜΟΝΟΔΙΑΣΤΑΤΗ ΡΟΗ. Ομογενής και χωριστή διφασική ροή. Εξισώσεις συνέχειας και ορμής. Εξισώσεις κίνησης και απώλειας πίεσης γενικής ισχύος. **ΤΑΧΥΤΗΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΠΤΩΣΗΣ.** Ταχύτητα ελεύθερης πτώσης στερεών υλών σε οποιονδήποτε φορέα. Επίδραση σχήματος κόκκου, τοιχώματος αγωγού, συγκέντρωσης στερεάς ύλης στην ταχύτητα ελεύθερης πτώσης. **ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΥΛΗΣ.** Εξίσωση απώλειας πίεσης και εξίσωση κίνησης. **Η ΡΟΗ ΜΙΓΜΑΤΟΣ ΑΕΡΑ-ΣΩΜΑΤΙΔΙΩΝ.** Θεμελιώδεις εξισώσεις ροής μίγματος αέρα-σωματιδίων. Θεωρία του συνεχούς μέσου. Καταστατική εξίσωση. Εξίσωση συνέχειας, ορμής. Οι δυνάμεις αλληλεπίδρασης. Εξίσωση ενέργειας. **ΔΙΣΔΙΑΣΤΑΤΗ ΑΣΥΜΠΙΕΣΤΗ ΡΟΗ ΑΕΡΑ – ΣΩΜΑΤΙΔΙΩΝ.** Το σύστημα εξισώσεων για τη δισδιάστατη στρωτή και τυρβώδη ροή. Μεγέθη μεταφοράς. Διατμητική τάση. Ιξώδες τύρβης αέρα-σωματιδίων. Ανάπτυξη εξισώσεων με πεπερασμένες διαφορές. **ΔΙΦΑΣΙΚΗ ΡΟΗ ΥΓΡΩΝ-ΑΕΡΙΩΝ.** Ροϊκές περιοχές και ροϊκοί χάρτες για κατακόρυφη, οριζόντια και κεκλιμένη ροή. **ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΑΠΩΛΕΙΩΝ ΠΙΕΣΗΣ ΣΕ ΔΙΦΑΣΙΚΗ ΡΟΗ ΥΓΡΩΝ-ΑΕΡΙΩΝ.** Μοντέλα ομογενούς ροής, Lockhart-Martinelli, Baroczy-Chisholm, Friedel, Beggs-Brill, Baker-Jardine-Associates και μοντέλο Dukler-Flanigan. **ΦΥΣΙΚΟΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΔΙΦΑΣΙΚΗΣ ΡΟΗΣ ΥΓΡΩΝ-ΑΕΡΙΩΝ.** Μοντέλο ροής και μεγέθη. Εξισώσεις συνέχειας και ορμής. **ΒΑΘΜΟΣ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑΣ.** Κλάσμα κενού. Κλάσμα κενού στο ομογενές μοντέλο ροής. Κλάσμα κενού για σταθερό λόγο ταχυτήτων. Μοντέλο του Premoli. Μοντέλο των Beggs-Brill. Διατμητική τάση στο τοίχωμα. **ΥΔΡΟΠΝΕΥΜΑΤΙΚΕΣ ΑΝΤΛΙΕΣ.** Θεωρητική ανάλυση και σχεδιασμός υδροπνευματικών αντλιών.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΑΡΓΑΡΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ

9^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ

Εισαγωγή στα φαινόμενα μεταφοράς. Μοριακή διάχυση ορμής (ιξώδες), θερμότητας (αγωγή) και μάζας -Ομοιότητες και Διαφορές. Συντελεστές μοριακής διάχυσης (ιξώδες, θερμική αγωγιμότητα, συντελεστής διάχυσης μάζας). Εξάρτηση των συντελεστών διάχυσης από την πίεση και την θερμοκρασία. Κινητική θεωρία των αερίων. Απλά μοντέλα. Εισαγωγή στα φαινόμενα μεταφοράς μάζας. Ορισμοί (συγκεντρώσεις, ταχύτητες, ρυθμοί ροής κλπ). Ο Νόμος της Διάχυσης του Fick. Διάχυση και μεταφορά μάζας. Συνδυασμένη μεταφορά μάζας και θερμότητας. Έντονη μεταφορά μάζας. Εξισώσεις Διατήρησης. Ορισμοί (υλικό σύστημα, όγκος ελέγχου, εντατική ιδιότητα, εκτατική ιδιότητα), Θεώρημα του Reynolds, Θεώρημα του Gauss. Διατήρηση της μάζας (Εξίσωση της συνέχειας). Διατήρηση της μάζας σε πολυσυστατικό μίγμα. Διατήρηση της ορμής. Διατήρηση της ενέργειας. Διανύσματα και Τανύστες. Ορισμοί και πράξεις. Αλλαγή συστήματος συντεταγμένων, Θεωρήματα που συνδέουν ολοκληρώματα όγκου με ολοκληρώματα επιφάνειας Απλοποιήσεις των Εξισώσεων Διατήρησης. Περιορισμός διαστάσεων, Φύση του μέσου, Ισόθερμη ροή, Μη ιξώδης ροή, Ασυμπιεστή ροή, Αδιάστατες εξισώσεις, Οριακό στρώμα. Συνηθισμένες Οριακές Συνθήκες - Ορμή, Θερμότητα, Μεταφορά μάζας.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΑΝΙΔΗΣ ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ

ΚΑΥΣΗ & ΡΥΠΟΙ

Εισαγωγή, εφαρμογές. Χημική θερμοδυναμική, στοιχειομετρία, σύνθεση καυσαερίων, θερμοκρασία φλόγας, καύσιμα. Χημική κινητική, ο νόμος του Arrhenious, τύποι χημικών αντιδράσεων, επίλυση πολυβηματικών συστημάτων με H/Y, αναστολείς φλόγας. Εξισώσεις διατήρησης πολυσυστατικών αντιδρώντων συστημάτων, ο μετασχηματισμός SHVAB-ZEL'DOVICH. Τύποι κυμάτων καύσης, υποχηητική-υπερηχητική καύση, ή καμπύλη HUGONIOT, ή ταχύτητα του μετώπου της φλόγας CHAPMAN-JOUGUET. Στρωτές φλόγες προανάμιξης-ή ταχύτητα του μετώπου της φλόγας S_L , όρια ευφλεκτότητας και αρχές σταθεροποίησης φλόγας. Στρωτές φλόγες διάχυσης τύπου jet-πρακτικές εφαρμογές. Καυσή υγρών καυσίμων/σταγονιδίων σε ημιλιμνάζουσα ατμόσφαιρα. Τυρβώδη φαινόμενα καύσης ή τυρβώδης ταχύτητα του μετώπου της φλόγας S_T –πρακτικές εφαρμογές σε σύγχρονους θαλάμους καύσης. Παράρτημα πινάκων και δεδομένων.

Δίδεται έντυπο ασκήσεων και υποχρεωτικό θέμα με αντικείμενο τον αεροθερμοδυναμικό σχεδιασμό σύγχρονου θαλάμου καύσης και καυστήρα.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΚΟΥΤΜΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

ΗΛΙΑΚΗ ΘΕΡΜΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ

Ηλιακή ακτινοβολία. Διαθέσιμη ηλιακή ενέργεια. Άμεση και διάχυτη συνιστώσα. Ολική ηλιακή ακτινοβολία σε κεκλιμένο επίπεδο. Θεωρία και ενεργειακό ισοζύγιο επιπέδου συλλέκτη. Οπτική ανάλυση. Απόδοση ηλιακών συλλεκτών. Συγκεντρωτικοί συλλέκτες. Αποθήκευση ενέργειας. Θερμικά φορτία. Μέθοδοι υπολογισμών F, Φ, Φ- F Charts. Μέθοδοι οικονομικών υπολογισμών. Παράμετροι σχεδιασμού. Βιομηχανικές ηλιακές θερμικές διεργασίες. Ηλιακά κυκλώματα στην πράξη. Ανεμογεννήτριες. Φωτοβολταϊκά.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΚΑΟΥΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΑΕΡΙΟΣΤΡΟΒΙΛΟΙ - ΑΤΜΟΣΤΡΟΒΙΛΟΙ

Βασικοί τύποι, χαρακτηριστικά λειτουργίας, διατάξεις, εξαρτήματα A/A. Ο κύκλος Brayton-βελτιώσεις, παραλλαγές. Ανάλυση/υπολογισμός τυπικών κύκλων ισχύος, turboprop, turbofan, turbojet, scramjet, turborocket. Η διαδικασία ανάλυσης των στροβιλομηχανών, οι εξισώσεις ροής, ανταλλαγή ενέργειας στροφείου/ρευστού (εξίσωση Euler), συμπίεστικότητα, ακροφύσια. Ημιεμπειρική ανάλυση πτερυγώσεων συμπίεστή/στροβίλου στην μέση γραμμή-δευτερογενείς ροές, απώλειες. Θεωρία ακτινικής ισορροπίας, σχεδιασμός της βαθμίδας, απόδοση εκτός σημείου σχεδιασμού-συμβατικές τιμές κύριων παραμέτρων. Η ψυχώμενη βαθμίδα στροβίλου. Ανάλυση/υπολογισμός θαλάμων καύσης, ευστάθεια φλόγας, ψύξη, εκπομπή καυσαερίων, pattern factor. Αεριοδυναμική σύζευξη επί μέρους τμημάτων, διαγράμματα λειτουργίας, υπολογισμός κυρίων διαστάσεων συγχρόνων μηχανών.

Δίδεται έντυπο ασκήσεων και υποχρεωτικό θέμα με αντικείμενο τον αεροθερμοδυναμικό σχεδιασμό, σύγχρονου εν λειτουργία στροβιλοκινητήρα turbofan της Rolls-Royce (τύπου Tay).

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΚΟΥΤΜΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

ΕΣΤΙΕΣ

Εισαγωγή στις εστίες. Τα χρησιμοποιούμενα καύσιμα. Απλουστευμένοι τύποι για τον υπολογισμό στοιχείων της καύσης. Μεθοδολογία VDI για τον υπολογισμό στοιχείων της καύσης. Υπολογισμός της εσχάρας εστίας ατμοπαραγωγού. Υπολογισμός της θερμοκρασίας φλογοθάλαμου εστίας ατμοπαραγωγού. Εστίες με εσχάρες (μόνιμες και μηχανικές). Εστίες κόνεως. Λειοτρίβηση καυσίμου. εστίες με απομάκρυνση της τέφρας σε στερεή κατάσταση. Εστίες τηκόμενης τέφρας. Εστίες πετρελαίου, μικτές εστίες.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΣΥΡΙΜΠΕΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΜΑΖΑΣ & ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ

Ειδικά θέματα μονοφασικής μεταφοράς θερμότητας (Σε υγρά μέταλλα, υγρά σε υπερκρίσιμη κατάσταση, αέρια σε υψηλές ταχύτητες, αραιά αέρια). Εισαγωγή σε φαινόμενα μετάδοσης θερμότητας με αλλαγή φάσης. Διφασικά συστήματα. Θερμοδυναμική συστημάτων ατμού/υγρού. Φυσικός Βρασμός (Ελεύθερος, Εξαναγκασμένος, Υπόθερμος, Κορεσμένος, Κρίσιμος, Στρωματικός Βρασμός). Βρασμός σε αγωγούς. Συμπύκνωση. Εξοπλισμός διφασικής μετάδοσης θερμότητας. Εισαγωγή σε φαινόμενα μεταφοράς μάζας. Μεταφορά θερμότητας και μάζας σε συστήματα δύο συστατικών. Μεταφορά θερμότητας και μάζας σε χημικές διεργασίες.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΑΝΙΔΗΣ ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ

ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ: ΣΧΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΞΗ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Ανάγκη για Αξιοποίηση της Πυρηνικής Ενέργειας. Πυρηνικά Καύσιμα. Πηγές Ενέργειας και Ενεργειακά Αποθέματα. **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ:** Η Δομή του Ατόμου. Η Δομή του Πυρήνα. Πυρηνικές Αντιδράσεις. Ενεργοί Διατομές - Ρυθμοί Αντιδράσεως. **ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΣΧΑΣΗ:** Ραδιενέργεια. Χαρακτηριστικά Αντιδράσεως Σχάσεως. Πυρηνικά Καύσιμα Σχάσεως. Κύκλοι του Πυρηνικού Καυσίμου. **ΑΝΤΙΔΡΑΣΤΗΡΕΣ ΣΧΑΣΕΩΣ:** Φυσική, Τεχνολογία, Ασφάλεια αντιδραστήρων. Περιβαλλοντολογικά προβλήματα. **ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΣΥΝΤΗΞΗ:** Αντιδράσεις Συντήξεως (Η Αντίδραση Δευτερίου – Τριτίου. Οι Αντιδράσεις Δευτερίου – Δευτερίου. Αντιδράσεις χωρίς Νετρόνια). Αποθέματα Καυσίμων Συντήξεως (Δευτέριο. Τρίτιο. Λίθιο. Ηλιον και Βόριο). Συνθήκες για την Πραγματοποίηση Θερμοπυρηνικής Αντιδράσεως Συντήξεως. **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΛΑΣΜΑΤΟΣ:** Χαρακτηριστικά μήκη πλάσματος. Χαρακτηριστικοί χρόνοι πλάσματος και συχνότητες. Χαρακτηριστικές ταχύτητες. Ακτινοβολία πλάσματος. Κλασική θεωρία μεταφοράς στο πλάσμα. **ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΣΥΝΤΗΞΕΩΣ:** Σύντηξη με Μαγνητικώς Εγκλωβισμένο Πλάσμα (Ανοικτά και κλειστά μαγνητικά δοχεία. Tokamak. Άλλες συσκευές συντήξεως). Σύντηξη με Laser. **ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΑΝΤΙΔΡΑΣΤΗΡΩΝ ΣΥΝΤΗΞΕΩΣ:** Σχεδιασμός Αντιδραστήρων. Συντήξεως. Αλληλεπιδράσεις πλάσματος - τοιχωμάτων. Θέρμανση πλάσματος. Τροφοδοσία σε καύσιμο. Παραγωγή τριτίου. Ραδιενέργεια. Μαγνήτες. Υλικά. Σταθμοί παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας με σύντηξη. Μεγάλα ερευνητικά προγράμματα.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΣΙΑΚΑΒΕΛΛΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΡΕΥΣΤΟΔΥΝΑΜΙΚΗ

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ. Πειραματική αβεβαιότητα και σφάλματα μέτρησης. **ΜΕΤΡΗΣΗ ΠΙΕΣΗΣ.** Μανόμετρα και μετατροπείς πίεσης. Σωλήνες στατικής και ολικής πίεσης. Η εξίσωση Bernoulli και η συμπεριφορά σωλήνα Pitot σε συμπιεστή ροή. **ΜΕΤΡΗΣΗ ΤΑΧΥΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΡΟΗΣ.** Ανεμόμετρο θερμού σύρματος. Ανεμόμετρο Laser-Doppler. **ΜΕΤΡΗΣΗ ΠΑΡΟΧΗΣ ΡΕΥΣΤΩΝ.** Διάτρητο διάφραγμα. Ακροφύσιο. Σωλήνας Venturi. Παροχόμετρα περιστρεφόμενου πλωτήρος. Μέτρηση μεγάλων παροχών. Υπερχειλιστές. **ΜΕΤΡΗΣΗ ΙΞΩΔΟΥΣ ΤΩΝ ΡΕΥΣΤΩΝ.** Ιξώδες και διατμητική τάση. Ιξωδόμετρο ομόκεντρων κυλίνδρων, πίπτουσας σφαίρας και τριχοειδούς σωλήνα. **ΜΕΤΡΗΣΗ ΔΙΑΤΜΗΤΙΚΗΣ ΤΑΣΗΣ.** Μέθοδος επιπλέοντος σώματος, σωλήνα Preston, αισθητήριο Stanton, φράγμα οριακού υποστρώματος και θερμική μέθοδος. **ΜΕΤΡΗΣΗ ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΘΑΛΠΙΑΣ.** Στατική θερμοκρασία. Θερμοκρασία ανακοπής και recovery. Ολική ενθαλπία. Θερμόμετρα. **ΟΡΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΡΟΗΣ.** Μέθοδος σκιαγράφησης, Schlieren και συμβολής. **ΟΙ ΑΕΡΟΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΣΗΡΑΓΓΕΣ.** Υποχηητικές, διχηητικές, υπερχηητικές, υπερ-υπερηχητικές σήραγγες. Σχεδιασμός υποχηητικής σήραγγας. **ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΕΞΙΣΩΣΗΣ BERNOULLI.** Κατανομή πίεσης γύρω από κύλινδρο κυκλικής διατομής και συντελεστής αντίστασης. **ΤΟ ΟΡΙΑΚΟ ΣΤΡΩΜΑ.** Στρωτό και τυρβώδες οριακό στρώμα σε επίπεδη πλάκα. **ΡΟΗ ΣΕ ΑΓΩΓΟ.** Στρωτή και τυρβώδη ροή σε αγωγό. Κατανομή ταχύτητας και απώλεια πίεσης σε λείο αγωγό. Ροή σε ακροφύσια και διαφράγματα.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΑΡΓΑΡΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ

ΣΥΜΠΙΕΣΤΗ ΡΟΗ

Βασικές αρχές της Θερμοδυναμικής. Η συμπίεστικότητα του ρευστού και η ταχύτητα του ήχου. Ισεντροπική ροή σε συγκλίνοντες-αποκλίνοντες αγωγούς. Κάθετα κύματα κρούσης σε συγκλίνοντες-αποκλίνοντες αγωγούς. Η ροή σε αγωγούς σταθερής διατομής με τριβή στα τοιχώματα. Η ροή σε αγωγούς σταθερής διατομής με μετάδοση θερμότητας στα τοιχώματα. Πλάγια κύματα κρούσης. Θεωρία Prandtl-Meyer για υπερηχητική ροή.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΚΑΛΛΙΝΤΕΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΤΥΡΒΩΔΗ ΟΡΙΑΚΑ ΣΤΡΩΜΑΤΑ

Εισαγωγή. Βασικοί νόμοι ιξώδους ροής. Αδιαστατοποίηση - ομοιότητα. Οριακές περιπτώσεις αριθμών Reynolds. Ακριβείς λύσεις εξισώσεων Navier-Stokes. Στρωτή ροή. Η έννοια του οριακού στρώματος. Διαφορικές και ολοκληρωτικές εξισώσεις του οριακού στρώματος. Αυτοομοιότητα. Ακριβείς λύσεις των εξισώσεων οριακού στρώματος. Προσεγγιστικές λύσεις. Von Karman – Pohlhausen. Αποκόλληση. Αξονοσυμμετρικά οριακά στρώματα. Έλεγχος οριακού στρώματος. Μεταβατική ροή. Φαινομενολογική προσέγγιση. Εξισώσεις Orr-Sommerfeld. Τυρβώδη οριακά στρώματα. Βασικές έννοιες τυρβώδους ροής. Απλές θεωρίες κλεισίματος. Ομοιότητα. Κατανομές ταχύτητας. Τυρβώδη οριακά στρώματα με μηδενική βαθμίδα πίεσης. Ροή δέσμης και ροή απορέματος.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΑΕΡΟΑΚΟΥΣΤΙΚΗ

Στοιχεία ανάλυσης ακουστικού σήματος στο πεδίο του χρόνου και των συχνοτήτων. Περιγραφή χαρακτηριστικών, αρχών λειτουργίας και κριτήρια επιλογής οργάνων ακουστικών μετρήσεων (μικρόφωνα, ηχώμετρα, ενισχυτές, διακριβωτές). Τεχνικές ακουστικών μετρήσεων (εσωτερικοί και εξωτερικοί χώροι). Εφαρμογή στη μετρήση εξωτερικού θορύβου αεροσκάφους (διαδικασία και ανάλυση ακουστικών μετρήσεων). Εφαρμογή στη μέτρηση θορύβου στην καμπίνα του αεροσκάφους (διαδικασία και ανάλυση ακουστικών μετρήσεων).

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΕΝΟΥΝΟΥ ΠΗΝΕΛΟΠΗ

ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΕΡΙΚΩΝ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ

Κατηγορίες μερικών διαφορικών εξισώσεων. Πεπερασμένες διαφορές, πλέγματα, ακανόνιστα σύνορα, διακριτοποίηση εξισώσεων, σφάλματα και συνθήκες συνέπειας, ευστάθειας και σύγκλισης. Άμεσες και έμμεσες υπολογιστικές μέθοδοι επίλυσης μονοδιάστατων και πολυδιάστατων Παραβολικών, Υπερβολικών και Ελλειπτικών εξισώσεων. Μέθοδοι FTCS, Crank-Nicolson, Upwind, Lax-Wendroff, Mac-Cormack. Μελέτη ευστάθειας. Μέθοδος ADI. Συντηρητικές και μη συντηρητικές εξισώσεις. Γραμμικοποίηση μη γραμμικών διαφορικών εξισώσεων. Πολυδιάστατο σύστημα εξισώσεων του Berger. Μέθοδος διαχωρισμού των Μητρών και των Διανυσμάτων Εκροής (Flux Vector Splitting).

ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΧΑΤΖΗΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΠΑΥΛΟΣ

ΑΕΡΟΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΘΟΡΥΒΟΣ ΑΕΡΟΧΗΜΑΤΩΝ II

Βασικές αρχές αεροακουστικής και εφαρμογές τους στη μελέτη παραγωγής θορύβου αεροχημάτων. Είδη ακουστικών πηγών: μονόπολα, δίπολα, διαμήκη και παράλληλα τετράπολα, συστοιχίες πηγών. Αεροδυναμικός θόρυβος. Θόρυβος από ταλαντούμενες επιφάνειες.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΕΝΟΥΝΟΥ ΠΗΝΕΛΟΠΗ

10^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

***ΚΑΝΕΝΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΤΗΡΙΩΝ

Συστήματα Θέρμανσης. Στοιχεία εγκαταστάσεων. Διαμορφώσεις και υπολογισμοί. Αερισμός, γενικά στοιχεία. Φυσικός αερισμός. Τεχνητός αερισμός. Κλιματισμός χώρων. Αλλαγές κατάστασης του υγρού αέρα. Διεργασίες στο διάγραμμα *i-x* (mollier). Τεχνική της ψύξης.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΚΑΟΥΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΛΕΒΗΤΕΣ

Περιγραφή μιας ατμοπαραγωγικής εγκατάστασης, περιγραφή ενός ατμοπαραγωγικού. Χαρακτηριστικά μεγέθη ατμοπαραγωγού. Διαίρεση ατμοπαραγωγών. Ατμοπαραγωγοί με μεγάλο, με μέτριο και μικρό υδροθάλαμο. Ατμοπαραγωγοί φυσικής κυκλοφορίας, εξηναγκασμένης κυκλοφορίας. Ατμοπαραγωγοί, εξηναγκασμένης ροής. Θερμοτεχνική μελέτη ατμοπαραγωγού.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΣΥΡΙΜΠΕΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΘΕΩΡΙΑ & ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΥΡΒΩΔΩΝ ΡΟΩΝ

Εισαγωγή. Φαινομενολογία της τύρβης. Μεθοδολογίες ανάλυσης. Τυρβώδης διαχυτότητα. Κλίμακες τυρβωδών ροών. Τυρβώδης μεταφορά. Εξισώσεις Reynolds. Τάσεις Reynolds. Τυρβώδης μεταφορά θερμότητας. Διατμητική ροή κοντά σε τοίχωμα. Μοντέλα τύρβης. Δυναμική της τύρβης. Κινητική ενέργεια της μέσης ροής και της τύρβης. Στροβιλότητα. Θερμοκρασιακές διακυμάνσεις. Στατιστική περιγραφή της τύρβης. Πυκνότητα πιθανότητας. Μετασχηματισμός Fourier. Δεσμευμένη πιθανότητα. Συσχετίσεις. Φάσματα. Ελεύθερες διατμητικές ροές. Διατμητικές ροές κοντά σε τοίχωμα. Τυρβώδης μεταφορά. Δυναμική φάσματος.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΚΟΥΤΜΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ – ΠΑΝΙΔΗΣ ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ

ΑΣΤΑΘΕΙΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΓΕΝΕΙΣ ΡΟΕΣ ΣΤΟΥΣ ΘΕΡΜΟΚΙΝΗΤΗΡΕΣ

Οι Εξισώσεις Navier-Stokes. Στροβιλότητα και δίνες. Φαινομενική μάζα και ασταθής ροϊκή δύναμη. Ασταθής μονοδιάστατη ροή και μέθοδος των χαρακτηριστικών. Ασταθής ροή σε αγωγούς. Παλμο-ωθητικές Μηχανές. Εναλλάκτες Πίεσης. Αστάθειες στους Θαλάμους κάυσης. Η διατμητική ροή. Συρροϊκές και Εγκάρσιες δίνες στις Στροβιλομηχανές. Η αστάθεια του αντλητικού συγκροτήματος – Εξισώσεις Moore – Greitzer.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΙΟΛΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

ΑΙΟΛΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ. Σημασία αιολικής ενέργειας. Ευστάθεια ατμόσφαιρας, άνεμοι. Μεταβολή ταχύτητας ανέμου με το ύψος και το χρόνο. Εκτίμηση αιολικού δυναμικού. ΑΝΕΜΟΚΙΝΗΤΗΡΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ. Τυπικές μορφές ανεμοκινητήρων οριζοντίου και κατακορύφου άξονα. Χαρακτηριστικά υποσυστήματα: δρομέας, σύστημα αύξησης στροφών, σύστημα πέδησης, ηλεκτρική γεννήτρια, σύστημα προσανατολισμού, πύργος. ΑΕΡΟΔΥΝΑΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΝΕΜΟΚΙΝΗΤΗΡΩΝ ΟΡΙΖΟΝΤΙΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΑΚΟΡΥΦΟΥ ΑΞΟΝΑ. Νόμοι διατήρησης. Καμπύλη ισχύος και ενεργειακή απόδοση δρομέα. Καμπύλες λειτουργίας. Μελέτη λειτουργικών

χαρακτηριστικών. ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΝΕΜΟΚΙΝΗΤΗΡΩΝ. Στατική καταπόνηση πύργου. Υπολογισμός διανομής επιφανειακής ροπής αδράνειας και μάζας. Δυναμική καταπόνηση. Θεμελίωση. ΗΛΕΚΤΡΟΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΜΕΤΑΤΡΟΠΕΙΣ ΑΙΟΛΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ. Συστήματα μετατροπής σε ηλεκτρική ενέργεια. Ασύγχρονες και σύγχρονες γεννήτριες. Αυτόνομα συστήματα. ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ – ΕΛΕΓΧΟΣ – ΡΥΘΜΙΣΗ. ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΣΗΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΑΝΕΜΟΚΙΝΗΤΗΡΑ. Δείκτες αιολικού δυναμικού. Παράμετροι επηρεασμού επιλογής θέσης. Μεθοδολογία επιλογής θέσης εγκατάστασης. ΑΙΟΛΙΚΑ ΠΑΡΚΑ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΣΗ. Συστοιχίες ανεμοκινητήρων. Πεδίο ροής και μελέτη εξασθένησης απορρέυματος ανεμοκινητήρα. Ενεργειακή απόδοση πάρκου. ΘΟΡΥΒΟΣ ΑΝΕΜΟΚΙΝΗΤΗΡΩΝ. ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΑΙ ΑΝΕΓΕΡΣΗ. ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΙΟΛΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ. Κόστος ανεμοκινητήρα και διάρκεια ζωής. Κόστος συντήρησης και λειτουργίας. Οικονομική βιωσιμότητα της επένδυσης.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΚΑΟΥΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΑΕΡΟΔΙΑΣΤΗΜΙΚΑ ΠΡΟΩΘΗΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Γενικά για προωστικά συστήματα. Συμβατικά συστήματα πρόωσης (Turbojets, Turbofans, Ramjets, Pulsejets). Πυραυλικά συστήματα πρόωσης (Χημικά, Ηλεκτρικά, Πυρηνικά, Ηλιακά). Εφαρμογές Πυραυλικών Προωστικών Συστημάτων. Βασικοί ορισμοί και μεγέθη. Ενέργεια-Ορμή-Ωθηση-Αποδόσεις. Τυπικές αποδόσεις. Θερμοδυναμικές σχέσεις-ανασκόπηση. Ιδανικός πύραυλος. Ακροφύσια. Ισεντροπική ροή ακροφυσίων. Πραγματικά ακροφύσια. Προβλήματα μετάδοσης Θερμότητας. Μετάδοση Θερμότητας προς τα τοιχώματα Θαλάμου καύσης και ακροφυσίου. Ψύξη τοιχωμάτων. Προβλήματα ακτινοβολίας καυσαερίων. Μετάδοση Θερμότητας προς το καύσιμο. Φλόγες. Επιδόσεις πτήσης Πυραυλοκίνητων οχημάτων. Ανάλυση Δυνάμεων. Βασικές σχέσεις κίνησης. Τροχιές. Πολυβάθμια οχήματα. Διαστημική πτήση. Έλεγχος κίνησης διαστημικών οχημάτων. Πυραυλικά συστήματα πρόωσης χημικών καυσίμων. Υπολογισμοί αποδόσεων. Μέθοδοι υπολογισμών. Συστήματα πρόωσης υγρών καυσίμων. Καύσιμα, παράμετροι απόδοσης. Συστήματα τροφοδοσίας. Δεξαμενές καυσίμων. Καύση υγρών καυσίμων. Οξειδωτές. Μηχανικά συστήματα πυραύλων υγρών καυσίμων. Θάλαμοι καύσης. Εκκίνηση και έναυση. Υπολογισμοί. Συστήματα τροφοδοσίας. Αντλίες, τουρμπίνες. Συστήματα ελέγχου. Συστήματα πρόωσης στερεών καυσίμων. Καύση στερεών καυσίμων. Ρυθμός καύσης. Βασικές σχέσεις. Απόδοση. Κατηγορίες καυσίμων. Οξειδωτικά. Θάλαμοι καύσης. Συστήματα έναυσης. Ακροφύσια. Έλεγχος πρόωσης. Σχεδιαστικοί υπολογισμοί. Άλλοι τύποι προωστικών μηχανών. Υβριδικά συστήματα χημικών καυσίμων. Ηλεκτρικά συστήματα πρόωσης. Πυρηνικά συστήματα πρόωσης. Ηλιακά συστήματα πρόωσης.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΕΡΡΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΘΕΡΜΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΕ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

ΘΕΩΡΙΑ: Ηλεκτρομαγνητισμός. Μαγνητομηχανική του Στερεού. Μαγνητο-ρευστοδυναμική. Μαγνητικά επαγόμενη θερμότητα σε αγωγίμα υλικά. Μαγνητο-μηχανικά και μαγνητοθερμικά συστήματα. Αναλυτικές και αριθμητικές μέθοδοι για την επίλυση σχετικών προβλημάτων. ΤΥΠΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ: Μη καταστρεπτικοί έλεγχοι σε αγωγίμα υλικά με χρήση: (α) δινορρευμάτων, (β) μαγνητοθερμικής μεθόδου. Οχήματα αιωρούμενα σε μαγνητικά πεδία. Μαγνητομηχανικά και μαγνητοθερμικά προβλήματα κατά τον σχεδιασμό αντιδραστήρων συντήξεως. Μαγνητική διαμόρφωση υλικών. Θερμότης επαγόμενη από δινορεύματα. Απώλειες ισχύος σε αγωγίμα δομικά στοιχεία κρουογενικών και υπεραγωγίμων συσκευών. Σχεδιασμός μαγνητών για συσκευές μαγνητικής συντήξεως και μαγνητούδροδυναμικές ηλεκτρικές γεννήτριες. Μαγνητούδροδυναμική μετατροπή ενέργειας.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΣΙΑΚΑΒΕΛΛΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΕΡΟΣΚΑΦΩΝ

Στοιχεία Οργάνων και Μηχανισμοί: θερμοκρασιακή αντιστάθμιση. Αισθητήρες Οργάνων: Διαφράγματα, κάψουλες, ανεροϊδές, σωλήνας Bourdon, αρχές σερβομηχανισμών. Δίκτυο Pitot – Static: Θέσεις επί αεροσκάφους, δικτύωση. Όργανα Πτήσεως: Πρότυπη ατμόσφαιρα, υψόμετρο, μαχόμετρο, όργανο ρυθμού ανόδου – καθόδου, πυξίδα. Γυροσκοπικά Όργανα: Αρχές και ιδιότητες γυροσκοπίου, ελεύθερο γυροσκόπιο, γυροσκόπιο δεσμευμένο στη γη, γυροσκοπική πλατφόρμα, τρόποι δέσμευσης του γυροσκοπίου, γυροσκοπική πυξίδα, τεχνικός ορίζοντας, ηλεκτρονική πυξίδα – flux gate, αυτόματη διόρθωση λάθους γυροσκοπικής πυξίδας, γυροσκόπια ρυθμών, όργανα ρυθμού και συγχρονισμού στροφής, αδρανειακό σύστημα ναυτιλίας. Συστήματα Ραδιοναυτιλίας: ADF, RMI, VOR, ILS, BDHI. Σύστημα Αυτόματου Πιλότου: Αστάθειες αεροπλάνου, αρχές αυτομάτου ελέγχου, σταθεροποίηση εσωτερικού βρόγχου, ρυθμοί λειτουργία αυτομάτου πιλότου, αισθητήρες, έλεγχος εξωτερικού βρόγχου, κατακόρυφοι και οριζόντιοι δίαυλοι, μετατροπή εντολών σε σήματα ελέγχου, flight director, ADI, HSI. Όργανα κινήσεως και λοιπά όργανα: Στροφόμετρα, ροτόμετρα, όργανα θερμοκρασίας στροβίλου, όργανα ποσότητας και ροής καυσίμου, όργανα πίεσεως και θερμοκρασίας λαδιού. Θάλαμος Διακυβέρνησης. Σπουδαστική Εργασία: Αρχική σχεδίαση θαλάμου διακυβέρνησης, μεγάλου αεροπλάνου επιλογής των φοιτητών καθώς και του δικτύου pitot-static.

ΔΕ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012

ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ & ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ

8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΣΥΝΘΕΤΑ ΥΛΙΚΑ

Η Φύση των Συνθέτων Υλικών: Πολυμερικές Μήτρες: Τρόποι Ταξινόμησης των Πολυμερών. Μορφολογία των Πολυμερών. Μικροδομή. Επίδραση της Παραμόρφωσης στην Μορφολογία των Πολυμερών. Μηχανολογικά Πλαστικά. Σύνθετα Υλικά. Δομικός Αφρός. Ελαστομερή. Πολυμερικά Μίγματα. Υγροί Πολυμερικοί Κρύσταλλοι. Τυπικά Χαρακτηριστικά Μερικών Σημαντικών Πλαστικών. Η Σύγχρονη Τεχνολογία των Πλαστικών και των Συνθέτων Υλικών - Δυνατότητες και Προοπτικές στην Ελληνική Βιομηχανία. Ιδιότητες και Εφαρμογές Μηχανολογικών Θερμοπλαστικών. Η Βιομηχανία των Πλαστικών. Μηχανική των Υλικών. Μηχανική Συμπεριφορά των Πολυμερών: Τάση, Εξισώσεις Μετασχηματισμού των Παραμορφώσεων. Βασικές Εξισώσεις και Θεωρία της Επίπεδης Ελαστικότητας. Εξισώσεις Πεδίου. Το Επίπεδο Πρόβλημα της Ελαστικότητας. Ελαστική και Βισκοελαστική Συμπεριφορά. Ερπυσμός στα Πλαστικά. Μαθηματική Περιγραφή του Ερπυσμού των Υλικών. Ενισχυτικές Ίνες: Τύποι Ινών. Σύνθετα Ενισχυμένα με Πλεκτές Ίνες: Συνεχείς Ίνες. Ομοεπίπεδες Ίνες Τυχαίου Προσανατολισμού. Κατανομή του Μήκους των Ινών. Κατανομή Προσανατολισμού των Ινών. Κενά (Voids). Η Διεπιφάνεια Ίνας – Μήτρας: Πρόσφυση δύο Υλικών. Ελαστική Συμπεριφορά Ινωδών Συνθέτων Υλικών: Ελαστικές Ιδιότητες μίας Στρώσης με Παράλληλες Ίνες. Ελαστικές Ιδιότητες μίας Στρώσης με Ίνες Μεγάλου Μήκους και Τυχαίου Προσανατολισμού. Κατανομή των Τάσεων και των Παραμορφώσεων κατά μήκος μίας Ίνας. Ελαστικές Ιδιότητες Κοντοϊνών Συνθέτων Υλικών. Το Μοντέλο Σωρευτικής Εξασθένησης. Αλληλεπίδραση Μεταξύ Ρωγμών και Ινών. Εξόλκηση των Ινών (fibre pull-out). Αντοχή σε Εφελκυσμό κατά την Εγκάρσια Διεύθυνση. Π

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΕΠΕΡΑΣΜΕΝΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ

Γενικευμένη μορφή της μεθόδου ΠΣ για τρισδιάστατα προβλήματα κατασκευών. Το τρισδιάστατο πρόβλημα του συνεχούς μέσου, μεταβαλλόμενη μορφή των εξισώσεων ισορροπίας–μέθοδος των μετατοπίσεων, μέθοδος Galerkin, ολική και τοπική προσέγγιση - συναρτήσεις μορφής, τρισδιάστατα στοιχεία όγκου ... Ειδικά τρισδιάστατα στοιχεία για ανάλυση λεπτότοιχων κατασκευών και ανάλυση αεροναυπηγικών κατασκευών. Πλάκες, κελύφη, στοιχεία τέλειας κάμψης, στοιχεία με διάτμηση για ανάλυση παχιών κελυφών ... Προβλήματα δυναμικής ανάλυσης κατασκευών με την μέθοδο ΠΣ. Εξισώσεις κίνησης, μητρώα της μάζας και δυναμικής απόσβεσης, μέθοδοι μείωσης & συμπύκνωσης του δυναμικού συστήματος. Υπολογισμός φυσικών συχνοτήτων & ιδιομορφών (το πρόβλημα της ελεύθερης ταλάντωσης). Υπολογισμός μεταβατικής απόκρισης, άμεσοι και έμμεσοι μέθοδοι ολοκλήρωσης στο πεδίο του χρόνου, εφαρμογή σε προβλήματα κρούσης ... Ανάλυση μη-γραμμικών κατασκευών. Γεωμετρική μη-γραμμικότητα και μεγάλες μετατοπίσεις. Μη-γραμμικά υλικά. Μορφή των εξισώσεων κίνησης και μέθοδοι επίλυσης. Το εφαπτομενικό μητρώο δυσκαμψίας. Εφαρμογές σε προβλήματα λυγισμού κατασκευών, κατασκευών υπό μεγάλες παραμορφώσεις, περιστρεφόμενες κατασκευές.

Το μάθημα συνοδεύεται από εργαστήριο, το οποίο γίνεται παράλληλα με το μάθημα.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΣΑΡΑΒΑΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ II

Εισαγωγή στη νευροφυσιολογία. Δημιουργία διαφοράς ηλεκτρικού δυναμικού σε νευρικά κύτταρα και μεταφορά της σε όλη την επιφάνεια της μεμβράνης τους. Εξισώσεις μετάδοσης ηλεκτρικών σημάτων και μεταφοράς βιοχημικών ουσιών. Πληροφορία και μετάδοση της στο νευρωνικό σύστημα. Εγκεφαλική λειτουργία, έλεγχος και συντονισμός της μετάδοσης των πληροφοριών μέσω των νευρωνικών δικτύων. Αισθητήρια όργανα. Λειτουργία του οπτικού, του ακουστικού και του συστήματος ισορροπίας. (Εργασία).

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΜΙΣΙΡΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ - ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΑΝΩΤΕΡΗ ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ

Σωλήνες μεγάλου πάχους υπό εσωτερική/εξωτερική πίεση. Οριακή αντοχή σωλήνα υπό εσωτερική πίεση, σύνθετοι σωλήνες. Ανάλυση δοκού σε ελαστικό υπέδαφος, εφαρμογές σε λεπτότοιχα κυλινδρικά δοχεία. Πλαίσια και κυκλικοί δακτύλιοι, μέθοδος ελαστικού κέντρου, εφαρμογές. Ανάλυση λεπτότοιχων αξονοσυμμετρικών δοχείων υπό εσωτερική / εξωτερική πίεση, καμπτικές διαταραχές εξαιτίας γεωμετρικών ασυνεχειών (μεταβολή ακτίνας καμπυλότητας, πάχους ατελειών συνδέσεων, κ.λ.π.) Μέθοδος Μητρώων Μεταφοράς. Το μητρώο μεταφοράς δοκού σε κάμψη, το μητρώο μεταφοράς δοκού σε ελαστικό υπέδαφος, ανάλυση λεπτότοιχων κυλινδρικών δοχείων και κυκλικών δακτυλίων με την μέθοδο των μητρώων μεταφοράς. Εφαρμογές.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΛΑΜΠΕΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ – ΤΣΕΡΠΕΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΠΟΛΥΜΕΡΩΝ & ΣΥΝΘΕΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ

Εισαγωγή στα πολυμερή, πλαστικά και σύνθετα υλικά (ορισμοί, κατηγορίες αυτών και θεμελιώδεις έννοιες). Μέθοδοι μορφοποίησης για την κατασκευή δομικών εξαρτημάτων από ενισχυμένα σύνθετα υλικά με θερμοσκληρυνόμενη και θερμοπλαστική μήτρα (αυτόματες και ημιαυτόματες τεχνικές, τεχνικές μορφοποίησης με το χέρι). Τεχνικές συνένωσης κατασκευών που περιέχουν μέρη από σύνθετα υλικά. Ποιοτικός έλεγχος κατασκευών από σύνθετα υλικά.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΑΝΤΕΛΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ

ΔΙΑΔΟΣΗ ΚΑΙ ΣΚΕΔΑΣΗ ΚΥΜΑΤΩΝ

Εισαγωγικά στοιχεία, αναφορά στις μη καταστροφικές δοκιμές, η μέθοδος των υπερήχων, η μέθοδος της Ακουστικής Εκπομπής (ΑΕ), συσχετίσεις με το φαινόμενο της κυματικής διάδοσης και της σκέδασης κυματικών πεδίων. Ορισμός του κύματος (φυσικός, μαθηματικός), το κύμα στις διάφορες φυσικές, ομογενή και μη ομογενή κύματα, διάδοση, ανάκλαση, διάθλαση, σκέδαση. Απόσβεση-Εξασθένιση, Κυματική μετατροπή. Πυκνότητα κυμάτων στο χώρο και στο χρόνο (Κυματικός Αριθμός, Κυκλική Συχνότητα), φασική ταχύτητα. Κυματική Εξίσωση στις 3 διαστάσεις, αρμονική χρονική εξάρτηση, Fourier στο χρόνο και το χώρο, επίπεδο κύμα, ισοφασικές επιφάνειες, το επίπεδο κύμα ως λύση της κυματικής εξίσωσης, χαρακτηριστική εξίσωση, διασκόρπιση, απόσβεση. Ελαστικά κύματα, ισότροπο ομογενές υλικό και ποια κύματα διαδίδει, αποσύνθεση Helmholtz, προσδιορισμός φασικών ταχυτήτων και διανυσμάτων πόλωσης. Ανισότροπα υλικά, οι καταστατικές εξισώσεις της Θεωρίας Ελαστικότητας στα ανισότροπα μέσα, αρμονική χρονική εξάρτηση και επίπεδο κύμα, χαρακτηριστική εξίσωση, προσδιορισμός ταχυτήτων διάδοσης και διανυσμάτων πόλωσης των ελαστικών κυμάτων στα ανισότροπα μέσα, καμπύλες βραδύτητας. Λοξή-Πλάγια πρόσπτωση, νόμος του Snell, κρίσιμες γωνίες πρόσπτωσης, συντελεστές ανάκλασης και διάθλασης μεταξύ δύο ημιόριων μέσων. Συνοριακές Συνθήκες μεταξύ στερεών και μεταξύ στερεού-υγρού. Η μητρική μορφή του διαδιδόμενου κύματος, συντελεστές ανάκλασης και διάθλασης, αποτελέσματα. Σκέδαση κυμάτων από κλεέστους σκεδαστές, χαρακτηριστικά μεγέθη της θεωρίας σκέδασης, πλατος σκέδασης, ενεργός διατομή σκέδασης και απορρόφησης. Επιφανειακά κύματα.

Προσδιορισμός των ελαστικών σταθερών ενός ορθότροπου μέσου από μετρήσεις φασικής ταχύτητας για διάφορες διευθύνσεις πρόσπτωσης.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΗΣ – ΠΟΛΥΖΟΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ

ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΙΚΑ ΥΛΙΚΑ

Υλικά των ελαφρών κατασκευών – Τα υλικά του αεροσκάφους – Αλουμίνιο – Κράματα Αλουμινίου (επίδραση των κύριων κραματικών στοιχείων στις ιδιότητες, μεταλλουργικές φάσεις στα κράματα αλουμινίου, μηχανισμοί σκλήρυνσης της μικροδομής, κωδικοποίηση των κραμάτων αλουμινίου, κωδικοποίηση των κραμάτων αλουμινίου, τεχνολογικές και μηχανικές ιδιότητες) – Τεχνολογίες κατεργασίας και διαμόρφωσης των αεροπορικών κραμάτων αλουμινίου – Χάλυβες – Κράματα Τιτανίου – Κράματα Νικελίου – Σύνθετα υλικά μεταλλικής μήτρας – Πολυμερή και σύνθετα υλικά πολυμερικής μήτρας – Τεχνολογίες διαμόρφωσης των αεροπορικών σύνθετων υλικών πολυμερικής μήτρας – Κεραμικά υλικά.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΠΑΝΤΕΛΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ - ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΗΣ

ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΤΑΛΛΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ

Γενικά εισαγωγικά στοιχεία στις μεταλλικές κατασκευές . Στατική ανάλυση υπερστατικών φορέων – Ασκήσεις. Ανάλυση τάσεων σε ισοστατικούς και υπερστατικούς μεταλλικούς φορείς – Ασκήσεις Εισαγωγή στον Ευρωκώδικα 3. Ταξινόμηση διατομών – Κριτήρια σχεδιασμού, κατηγορίες φορτίων. Μόρφωση μεταλλικών φορέων – Στέγαση χώρων (επίπεδα δικτυώματα – χωρικά δικτυώματα – ολόσωμοι φορείς). Μέσα σύνδεσης (συγκολλήσεις – κοχλιώσεις). Συμπεριφορά μεταλλικών συνδέσμων μορφής Χ σε κτίρια. Αντιπυρική και αντιδιαβρωτική προστασία. Παραδείγματα μόρφωσης και ανάλυσης κτιρίων με την βοήθεια ηλεκτρονικού επαγγελματικού κώδικα.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ

ΦΥΣΙΚΗ & ΧΗΜΕΙΑ ΠΟΛΥΜΕΡΩΝ

Εισαγωγή στην Φυσική των Μακρομορίων: Η Χημική Δομή των Πολυμερών, Γραμμικά – Διακλαδωμένα – Πλέγματα - Εσωτερική Περιστροφή, Διατάξεις Μακρομορίων - Δυσκαμψία Μακρομορίων - Κατανομές Μοριακών Βαρών – Μέσα Μοριακά Βάρη - Επίδραση του Μεγέθους του Μορίου στις Ιδιότητες - Επίδραση του Εύρους της Κατανομής των MB στις Ιδιότητες. Μορφολογία και Τάξη Στερεών Πολυμερών: Άμορφα Πολυμερή - Κρυσταλλικά Πολυμερή - Προσανατολισμένα Πολυμερή - Μέθοδοι για τον Προσδιορισμό του Βαθμού Κρυσταλλικότητας - Ρυθμός Κρυσταλλώσεως - Μορφολογία Κρυσταλλικής Φάσης - Επίδραση της Κρυσταλλικότητας στις Ιδιότητες - Συνθήκες Μακρομοριακού Προσανατολισμού - Επίδραση του Μακρομοριακού Προσανατολισμού στις Ιδιότητες - Μέθοδοι Προσδιορισμού του Μακρομοριακού Προσανατολισμού. Φυσικές Καταστάσεις των Πολυμερών: Η Κομμωδής Κατάσταση - Μηχανική των Ελαστομερών - Η Υαλώδης Κατάσταση - Σημείο Υαλώδους Μεταπτώσεως - Επίδραση των Θερμικών Μεταπτώσεων στις Μηχανικές Ιδιότητες - Επίδραση Διαφόρων Παραγόντων στην τιμή της T_g - Πολλαπλές Μεταπτώσεις. Θερμικές Ιδιότητες των Πολυμερών: Θερμοχωρητικότητα των Πολυμερών - Θερμική Αγωγιμότητα των Πολυμερών - Θερμική Διαστολή των Πολυμερών - Πειραματικές Μέθοδοι Προσδιορισμού της Θερμικής Συμπεριφοράς. Ηλεκτρικές Ιδιότητες των Πολυμερών: Διηλεκτρικές Ιδιότητες των Πολυμερών - Επίδραση της Θερμοκρασίας - Μηχανισμοί Διηλεκτρικής Χαλάρωσης - Σχέση Δομής και Διηλεκτρικών Ιδιοτήτων. Βισκοελαστική Συμπεριφορά των Πολυμερών: Εισαγωγή στην Βισκοελαστικότητα - Καταστατικές Εξισώσεις - Δυναμική Συμπεριφορά - Βισκοελαστική Μοντελοποίηση - Εξάρτηση της Βισκοελαστικής Συμπεριφοράς από την Συχνότητα και την Θερμοκρασία - Σχέση Δομής και Βισκοελαστικής Συμπεριφοράς. Αντοχή των Πολυμερών: Βασικές Έννοιες της Αντοχής και της Βιωσιμότητας των Πολυμερών - Μηχανισμοί Θραύσης των Πολυμερών - Επίδραση των Μηχανισμών Χαλάρωσης στην Αντοχή των Πολυμερών.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – ΜΑΥΡΙΛΑΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ

ΘΕΩΡΙΑ ΒΙΣΚΟΕΛΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Γενικές Ιδιότητες των Πλαστικών: Εισαγωγή. Πολυμερικά Υλικά. Πλαστικά Διαθέσιμα στους Σχεδιαστές. Μηχανολογικά Πλαστικά. Θερμοσκληρυνόμενα. Σύνθετα Υλικά. Δομικός Αφρός. Ελαστομερή. Πολυμερικά Μίγματα. Υγροί Πολυμερικοί Κρύσταλλοι. Τυπικά Χαρακτηριστικά Μερικών Σημαντικών Πλαστικών. Μηχανικές Ιδιότητες. Υποβάθμιση των Ιδιοτήτων. Φυσικές Ιδιότητες των Πολυμερών. Σχεδιασμός με Πλαστικά: Εισαγωγή. Βισκοελαστική Συμπεριφορά των Πολυμερών. Έλεγχος Βραχυπρόθεσμης Συμπεριφοράς. Πειραματικός Χαρακτηρισμός της Βισκοελαστικής Συμπεριφοράς. Ισόχρονα και Ισομετρικά Διαγράμματα. Επανάταξη Πολυμερών. Καταστατικές Εξισώσεις. Σχεδιασμός Κατασκευών από Πολυμερή. Ψευδοελαστική Μέθοδος Σχεδιασμού. Επιλογή των Πλαστικών. Επιλογή των Πλαστικών με Βάση την Αντοχή. Επιλογή των Πλαστικών με Βάση την Δυσκαμψία. Επιλογή των Πλαστικών με Βάση την Αντοχή και το Ελάχιστο Κόστος. Επιλογή των Πλαστικών με Βάση την Δυσκαμψία και το Ελάχιστο Κόστος. Βισκοελαστική Ανάλυση: Ορισμοί. Υλικά και Απόκριση. Αρχή της Υπέρθεσης. Γραμμική Βισκοελαστική Συμπεριφορά. Μετασχηματισμοί Laplace. Η Συνάρτηση Μοναδιαίου Βήματος. Η Συνάρτηση δέλτα του Dirac. Το Ελαστικό - Βισκοελαστικό Ανάλογο. Χαλάρωση. Γενική Καταστατική Εξίσωση της Γραμμικής Βισκοελαστικής Συμπεριφοράς. Υλικά Εκθετικής Συμπεριφοράς. Ημιτονοειδής Φόρτιση. Βισκοελαστικά Πρότυπα: Εισαγωγή. Βασικά Βισκοελαστικά Στοιχεία. Σύνθετα Βισκοελαστικά Πρότυπα. Γενικευμένα Μοντέλα. Δυναμική Συμπεριφορά Πολυμερών: Εισαγωγή. Δυναμικό Μέτρο Ελαστικότητας. Δυναμικό Μέτρο Διάτμησης. Στροφική Αρμονική Ταλάντωση. Στρέψη Κυλινδρικής Δοκού. Γωνία Στροφής - Διατμητικές Παραμορφώσεις. Τάσεις στην Ελαστική Περιοχή. Μέτρηση του Μέτρου Διάτμησης Ελαστικού Νήματος. Μέτρηση του Δυναμικού Μέτρου Διάτμησης Βισκοελαστικού Νήματος. Περιγραφή της Βισκοελαστικής Συμπεριφοράς με Βάση το Στερεό των Τριών Παραμέτρων.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΕ ΠΡΟΗΓΜΕΝΟΥΣ Η/Υ

Εισαγωγή στα παρακάτω αντικείμενα: Προηγμένα Υπολογιστικά Περιβάλλοντα και Συστήματα (PVM, MPI, GRID, JAVA, CORBA, UML). Προγραμματισμός Προηγμένων Υπολογιστών και Συστημάτων Υπολογιστών. Παραλληλισμός, Ταυτοχρονότητα, Πλέγμα, Διαδίκτυο. Πολλαπλότητα σε συστήματα, επεξεργαστές, πυρήνες. Χρήση Προηγμένων Επεξεργαστών, Υπολογιστών & Υπολογιστικών Συστημάτων στην Μηχανική και στην Ανάλυση Κατασκευών. Επιστημονικός Υπολογισμός και Υπολογιστική Μηχανική (Αλγόριθμοι και Διαδικασίες Προγραμματισμού). Μέθοδοι, Αλγόριθμοι και Διαδικασίες επίλυσης προβλημάτων Μηχανικής και Ανάλυσης Κατασκευών με Προηγμένα Υπολογιστικά Συστήματα (Windows, Linux). Σχεδιασμός αλγορίθμων για βέλτιστη εκμετάλλευση πολυεπεξεργαστικών συστημάτων. Αριθμητική Ανάλυση με Προηγμένα Υπολογιστικά Συστήματα (Windows, Linux).

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΖΩΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

9^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΣΥΝΘΕΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ

Μακροσκοπική μηχανική συμπεριφορά μονοαξονικής στρώσεως ινώδους συνθέτου υλικού (Σχέσεις τάσεων-παραμορφώσεων ανισοτρόπων γραμμικώς ελαστικών μέσων, Τεχνικές ελαστικές σταθερές γιά ορθότροπα μέσα, Κριτήρια μακροσκοπικής αστοχίας ορθοτρόπων υλικών, Αστοχία μονοαξονικών στρώσεων ινωδών συνθέτων υλικών, Μελέτη τόπων αστοχίας)

Μακρομηχανική συμπεριφορά πολυστρώτου πλακός (Στοιχεία γενικής θεωρίας λεπτότοιχων πλακών, Εξισώσεις ισορροπίας, Καταστατικές εξισώσεις πολυστρώτου πλακός, Συμμετρικές πολύστρωτες πλάκες, Τεχνικές ελαστικές σταθερές πολυστρώτου πλακός, Ψευδοϊσότροπες πολύστρωτες πλάκες, Sandwich δομικά στοιχεία, Δοκοί λεπτότοιχων διατομών, Υγροθερμική συμπεριφορά ινωδών συνθέτων υλικών, Εκ κατασκευής παραμένουσες τάσεις πολυστρώτων πλακών, Υγροθερμική παραμόρφωση πολυστρώτων πλακών, Μηχανική συμπεριφορά ασύμμετρων πολυστρώτων πλακών υπό υγροθερμική φόρτιση, Ανάλυση υγροθερμικής συμπεριφοράς πολυστρώτου πλακός υπό ανομοιόμορφη κατανομή θερμοκρασίας)

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΦΙΛΙΠΠΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΕ ΣΥΝΘΕΤΑ ΥΛΙΚΑ

Πειραματικός χαρακτηρισμός θερμομηχανικών ιδιοτήτων ορθοτρόπου στρώσεως ινώδους συνθέτου υλικού (Στοιχεία θεωρίας ανισότροπης ελαστικότητας, Τεχνικές ελαστικές σταθερές, Επίδραση των συνιστωσών διατμητικής αλληλεπιδράσεως, S_{XS} , S_{YS} , στην παραμορφωσιακή συμπεριφορά γενικώς ορθοτρόπων στρώσεων, Συστήματα κυρίων τάσεων και παραμορφώσεων σε ορθότροπα υλικά, Μέτρηση διατμητικών παραμορφώσεων με ηλεκτρομηκυνσιόμετρα, Σφάλματα πειραματικών μετρήσεων σε δοκιμές ινωδών συνθέτων υλικών, Μέτρηση κατ'όγκον περιεκτικότητας ινών, Δοκιμές βάσει προτύπων ISO για χαρακτηρισμό μηχανικών ιδιοτήτων στο επίπεδο της στρώσης, Υγροθερμική συμπεριφορά, Μέτρηση συντελεστών θερμικής και υγροσκοπικής διαστολής). Συμπεριφορά σε κόπωση ινωδών συνθέτων υλικών (Μηχανισμοί αστοχίας, Υποβάθμιση μηχανικών ιδιοτήτων αντοχής/δυσκαμψίας, Δοκιμές βάσει προτύπων για χαρακτηρισμό συμπεριφοράς σε κόπωση, Καμπύλες S-N, Διαγράμματα σταθερής ζωής, Γενικευμένος νόμος Goodman, Στατιστική αξιολόγηση πειραματικών δεδομένων κόπωσης, Νόμοι συσσώρευσης αστοχίας, Μοντέλλα πρόβλεψης ζωής)

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΡΑΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ

Φαινόμενα θράυσης. Γραμμική μηχανική των θραύσεων-Θεωρία Griffith και κριτήριο αστοχίας. Η έννοια των συντελεστών έντασης τάσεων και μέθοδοι προσδιορισμού αυτών (Μιγαδικές συναρτήσεις Westergard, Αριθμητικές μέθοδοι, πειραματικές μέθοδοι). Παράμετροι που επηρεάζουν τον συντελεστή έντασης τάσεων- επίδραση της πλαστικής ζώνης. Η έννοια του κρίσιμου συντελεστή έντασης τάσεων. Πειραματικές τεχνικές προσδιορισμού του κρίσιμου συντελεστή έντασης τάσεων. Η έννοια της απομένουσας αντοχής. Προσδιορισμός κρίσιμου μήκους ρωγμής – προσδιορισμός κρίσιμου φορτίου αστοχίας. Κριτήρια συμπεριφοράς ρωγμών σε σύνθετες καταπονήσεις και όρια ισχύος της γραμμικής Μηχανικής των θραύσεων. Μη γραμμική μηχανική των θραύσεων-η έννοια του J-ολοκληρώματος και η έννοια του ανοίγματος των χειλέων της ρωγμής ως κριτήρια αστοχίας. Θραύση κόπωσης και μοντέλα πρόβλεψης της διάρκειας ζωής δομικών εξαρτημάτων σε κόπωση, προβλήματα αλληλεπίδρασης φορτίων κόπωσης. Διάδοση ρωγμής σε μεταβλητές καταπονήσεις

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΛΑΜΠΕΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – ΠΑΝΤΕΛΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ

ΜΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΙΚΕΣ ΔΟΚΙΜΕΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΙ

Εισαγωγή στον Μη Καταστροφικό Έλεγχο (Μεθοδολογίες κατασκευαστικού σχεδιασμού, safe life, fail safe, Σχεδιασμός με τις αρχές της γραμμικής θραυστομηχανικής, LEFM, Παρουσίαση αστοχιών και καταστροφών μηχανολογικών και αεροναυπηγικών κατασκευών, Αξιοπιστία ΜΚΕ, Επισκόπηση μεθόδων ΜΚΕ)

Οπτικός Έλεγχος (Μικροσκόπια, Αντιγραφή επιφανειών replication, Ενδοσκόπια, Διεισδυτικά υγρά, Μαγνητικά σωματίδια)

Ηλεκτρικές μέθοδοι (Δινορεύματα Eddy current)

Μέθοδοι ακουστικές & υπερήχων (Στοιχεία κυματικής διάδοσης σε άπειρα και πεπερασμένα ελαστικά στερεά μέσα, Αλλαγή τρόπου διάδοσης ελαστικών κυμάτων σε ελεύθερα σύνορα και διεπιφάνειες, Κρίσιμες γωνίες διάδοσης, Δοκιμές υπερήχων, εξοπλισμός, πιεζοηλεκτρικοί αισθητήρες, Απόσβεση, Σκέδαση, Διασπορά, Διατάξεις δοκιμών με υπέρηχους, Αξιολόγηση ρωγμών και εν γένει ελαττωμάτων, Ακουστική Εκπομπή, Ανάλυση σημάτων ΑΕ, Ακουστο-Υπέρηχοι ΑΥ)

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΦΙΛΙΠΠΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ

ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΡΙΑΚΗΣ ΦΟΡΤΙΣΗΣ

Ανάλυση υπερστατικών φορέων - Μέθοδος δυνάμεων – Μέθοδος μετατοπίσεων – Ασκήσεις. Ελαστοπλαστική ανάλυση φορέων. Λυγισμός, προσδιορισμός οριακής φόρτισης. Απαιτήσεις Ευρωκώδικα 3 σε θέματα καμπτικού, στρεπτικού, στρεπτοκαμπτικού λυγισμού, στρέβλωσης και τοπικού λυγισμού.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ

ΒΙΟΪΛΙΚΑ

Τεχνητά υλικά που χρησιμοποιούνται στην ιατρική θεραπεία και αποκατάσταση. Τεχνητά πολυμερή, βιοπολυμερη, μέταλλα και κραματα.κεραμικά και βιογυαλιά, και συνθέτα υλικά. Η διεπιφάνεια μεταξύ βιοϋλικών και βιολογικών ιστών. Η έννοια της βιοσυμβατότητας. Εξειδίκευση στην αιμοσυμβατότητα, την ιστοσυμβατότητα και τη βακτηριοστατικότητα. Αλληλεπιδράσεις πρωτεϊνών και κυττάρων με τις δομημένες επιφάνειες των βιοϋλικών. Εφαρμογές της νανοτεχνολογίας στη δημιουργία επιφανειών για καλύτερευση της βιοσυμβατότητας των βιοϋλικών. (Εργασία).

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΜΙΣΙΡΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ – ΜΑΥΡΙΛΑΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ – ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ

Εισαγωγή στην δυναμική ανάλυση κατασκευών ... Ανασκόπηση - συστήματα 1 βαθμού ελευθερίας, ταλάντωση με απόσβεση, ελεύθερη ταλάντωση, αρμονική ταλάντωση, απόκριση συχνότητας, μεταβατική απόκριση ... Συστήματα πολλών βαθμών ελευθερίας, ελεύθερη ταλάντωση, ιδιοτιμές – ιδιομορφές, φυσικό νόημα, ιδιότητες ιδιομορφών, αρμονική ταλάντωση – απόκριση συχνότητας, μεταβατική απόκριση σε αυθαίρετη δυναμική διέγερση ... Συστήματα συνεχούς μέσου, εξισώσεις κίνησης, μέθοδοι ανάλυσης και διακριτοποίησης, μέθοδος Ritz, μέθοδοι πεπερασμένων στοιχείων ... Μέθοδοι υπολογισμού ιδιοτιμών-ιδιομορφών ... Συστήματα πολλών βαθμών ελευθερίας με απόσβεση, αναλογική απόσβεση, αυθαίρετη απόσβεση ... Μέθοδοι ανάλυσης με υπέρθεση ιδιομορφών ... Μέθοδοι ανάλυσης με απευθείας ολοκλήρωση, άμεση και έμμεσοι μέθοδοι ολοκλήρωσης ... Μη γραμμική ταλάντωση κατασκευών ... Πρακτικά Προβλήματα και Πειραματικές Διατάξεις

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΣΑΡΑΒΑΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

10^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

***ΚΑΝΕΝΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕ ΣΥΝΘΕΤΑ ΥΛΙΚΑ

Ανάλυση τάσεων σε στοιχεία πολυστρώτων δομών (Διατύπωση των καταστατικών εξισώσεων πολυστρώτου πλακός σε μετατοπισμένο παράλληλα σύστημα συντεταγμένων, Υπολογισμός δυσκαμψίας πλακός sandwich με ενισχυτικά νεύρα, Σύγκριση δυσκαμψίας πλακός με ενισχυτικά νεύρα από κράμμα Al ή CFRP, 3D ελαστικές σταθερές πολυστρώτου δομής, Φαινόμενοι εγκάρσιοι λόγοι Poisson και συντελεστές θερμικής διαστολής, Κάμψη πολυστρώτων πλακών από φορτία κάθετα στο μέσο επίπεδο τους, Κάμψη απλά εδραζομένων ειδικώς ορθοτρόπων πλακών, Ελαστική ευστάθεια πολυστρώτων πλακών, Ελεύθερη ταλάντωση απλά εδραζόμενης ορθογωνίου πλακός). Αστοχία πολυστρώτων πλακών (Συντελεστής αντοχής, Φορτία FPF, Αστοχία πλακός λόγω υγροθερμικής φόρτισης, Αστοχία συμμετρικών πολυστρώτων πλακών υπό συνεπίπεδη φόρτιση, FPF τόποι αστοχίας, Ολική αστοχία πολυστρώτου δομής LPF, Υποβάθμιση μηχανικών ιδιοτήτων-κατανεμημένη αστοχία, κριτήρια σχεδιασμού, οριακή αντοχή, Γενικές αρχές αξιοπιστίας κατασκευών από σύνθετα υλικά ISO 2394). Σχεδιασμός διατάξεως στρώσεων πολυστρώτου δομής (Εμπειρικές μέθοδοι, χρήση FPF και LPF τόπων αστοχίας, μέθοδος “κυρίων φορτίων”). Σχεδιασμός σε κόπωση κατασκευαστικών στοιχείων από πολύστρωτες διατάξεις (Πειραματικός χαρακτηρισμός συμπεριφοράς υλικού σε κόπωση, Προσδιορισμός χρονοσειρών τάσεων, Καταμέτρηση κύκλων φόρτισης, Διαγράμματα σταθερής ζωής, Κριτήριο αντοχής σε κόπωση, Νόμος συσσώρευσης αστοχίας, Πρόβλεψη ζωής υπό σύνθετη εντατική κατάσταση και φασματική φόρτιση). Σχεδιασμός συνδέσεων στοιχείων από σύνθετα υλικά (Γεωμετρία συνδέσεων, Μηχανικές και συνδέσεις συγκόλλησης, Πειραματική αντοχή συνδέσεων, μέθοδοι ανάλυσης τάσεων σε συνδέσεις συνθέτων υλικών με ήλους, κοχλίες και συγκολλήσεις, σχεδιασμός συνδέσεων)

Παράδειγμα εφαρμογής: Μεθοδολογία σχεδιασμού πτερυγίων ανεμογεννητριών οριζοντίου άξονα

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΦΙΛΙΠΠΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ

ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΗΜΑΤΩΝ - ΑΙΣΘΗΤΗΡΕΣ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΚΕ

Βασικά εισαγωγικά στοιχεία για αισθητήρες, γενικά στατικά και δυναμικά χαρακτηριστικά, βασικά κριτήρια σχεδιασμού αισθητήρων. Αισθητήρες για μέτρηση μετατόπισης, αισθητήρες αντίστασης,

κυκλώματα γέφυρας, αισθητήρες χωρητικότητας, αισθητήρες επαγωγής, πιεζοηλεκτρικοί αισθητήρες, Laser Doppler αισθητήρες. Αισθητήρες μέτρησης δύναμης, μηχανικές διατάξεις, πιεζοηλεκτρικοί αισθητήρες. Αισθητήρες και διατάξεις μέτρησης επιτάχυνσης, πιεζοηλεκτρικοί αισθητήρες, οπτικές διατάξεις. Αισθητήρες μέτρησης θερμοκρασίας, θερμοζεύγη, θερμιστορες, διατάξεις μέτρησης θερμοκρασίας μέσω της μέτρησης της ακτινοβολούμενης ενέργειας, Θερμοκρασιακοί αισθητήρες οπτικών ινών. Διατάξεις δημιουργίας κυματικών διαταραχών, αισθητήρες υπερήχων, αισθητήρες Ακουστικής εκπομπής, διατάξεις δημιουργίας επιφανειακών κυμάτων.

Εργαστηριακή επίδειξη. Ενισχυτές σήματος, Ιδανικός ενισχυτής, ενισχυτές αντιστροφής και μη-αντιστροφής, διαφορικοί ενισχυτές, λογαριθμικοί ενισχυτές, ολοκληρωτές, διαφοριστές, ενεργά φίλτρα, ανταπόκριση συχνότητας. αντίσταση εισόδου-εξόδου. Βασικά στοιχεία θεωρίας σημάτων, κατάταξη σημάτων, συνεχή και διακριτά σήματα, συστήματα και κατάταξη συστημάτων. Γραμμικά χρονικά αναλλοίωτα συστήματα (ΓΧΑΣ), απόκριση και ιδιότητες συστημάτων συνεχούς και διακριτού χρόνου, συνέλιξη, ιδιοσυναρτήσεις συστημάτων συνεχούς και διακριτού χρόνου, περιγραφή μέσω διαφορικών εξισώσεων. Μετασχηματισμός Laplace σε συνεχούς χρόνου ΓΧΑΣ. Μετασχηματισμός Fourier, ανάλυση σημάτων συνεχούς και διακριτού χρόνου. Βασικά στοιχεία θεωρίας κυματιδίων (wavelets). Παραδείγματα ανάλυσης σημάτων με χρήση MatLab.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΗΣ

ΚΟΠΩΣΗ ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ

Τα υλικά του αεροσκάφους – Βασικές έννοιες της κόπωσης, ορισμοί – Καμπύλες Woehler – Μηχανισμοί κόπωσης – Επιφάνειες θραύσης κόπωσης – Διάδοση ρωγμής υπό ομαλά σταθερά φορτία κόπωσης – Επίδραση των υπερφορτίσεων και υποφορτίσεων στην διάδοση ρωγμών κόπωσης – Διάδοση ρωγμών κόπωσης υπό πραγματικά ιστορικά κόπωσης δομικών μερών του αεροσκάφους – Κατάσταση πολλαπλής βλάβης κόπωσης και γηράσκον αεροσκάφος – Δομική ακεραιότητα – Περιβαλλοντικές επιδράσεις στην κόπωση των υλικών (διάβρωση, θερμοκρασία).

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΑΝΤΕΛΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕ ΑΝΟΧΗ ΒΛΑΒΗΣ

Ορισμοί, βασικές θεωρήσεις, μη-ομοιόμορφη κατάσταση φόρτισης, χαρακτηριστικές διαστάσεις, υποβάθμιση αντοχής, γενική περιγραφή της μεθοδολογίας του σχεδιασμού με ανοχή βλάβης. Εισαγωγικά στοιχεία για τα Σύνθετα Υλικά (ΣΥ) με ενίσχυση συνεχών ινών, ανοχή στη βλάβη και υποβάθμιση των ιδιοτήτων, μορφές βλάβης και τρόποι αστοχίας. Η έννοια της αντοχής στις κατασκευές, στοιχεία που καθορίζουν την αντοχή στα υλικά γενικά και στα ΣΥ ειδικότερα, αντοχή υπό φόρτιση πολλαπλής διεύθυνσης, συναρτήσεις αστοχίας για συσσώρευση βλάβης. Η 'εξέλιξη' της αντοχής υλικών και κατασκευών, η φυσική του προβλήματος, η έννοια της προοδευτικής αστοχίας, τρόποι αστοχίας, εναπομένουσα αντοχή υπό φόρτιση μεγάλου χρονικού διαστήματος, το ολοκλήρωμα της εξέλιξης της αντοχής. Μικρομηχανικά μοντέλα για την αντοχή και τη δυσκαμψία των ΣΥ, αντοχή ΣΥ με συνεχή ενίσχυση σε μία διεύθυνση, αντοχή υπό θλιπτική φόρτιση, αντοχή στη εγκάρσια διεύθυνση και αντοχή σε διάτμηση. Υποβάθμιση της δυσκαμψίας των ΣΥ λόγω της ρηγμάτωσης της μήτρας του υλικού. Μεταβολή της δυσκαμψίας στο χρόνο, μεταβολή της δυσκαμψίας λόγω θερμοκρασίας. Υποβάθμιση της αντοχής λόγω συσσώρευσης της βλάβης, στοιχεία που επηρεάζουν την αντοχή, μοντέλα υποβάθμισης της αντοχής, παραδείγματα. Καταστάσεις μη-ομοιόμορφης φόρτισης, τάσεις στα άκρα μίας πολύστρωτης κατασκευής, τάσεις σε περιοχές ασυνεχειών απουσία βλάβης, αντοχή κατασκευών με ασυνέχειες απουσία βλάβης, αντοχή παρουσία βλάβης. Στοιχεία θραυστομηχανικής και ενεργειακές μέθοδοι. Παραδείγματα και εφαρμογή της προσέγγισης του σχεδιασμού με ανοχή βλάβης στην αστοχία ΣΥ οργανικής μήτρας, τη συμπεριφορά σε κόπωση ΣΥ οργανικής μήτρας, τη συμπεριφορά ΣΥ οργανικής μήτρας σε συνθήκες κρούσης χαμηλής ταχύτητα.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΗΣ

ΤΕΧΝΗΤΑ ΟΡΓΑΝΑ

Σχεδιασμός ιατρικών τεχνητών οργάνων. Σχεδιασμός και λειτουργικότητα της τεχνητής καρδιάς. Τεχνητές βαλβίδες και άλλα τεχνητά όργανα για το καρδιοαγγειακό σύστημα. Ορθοπεδικά και οδοντιατρικά τεχνητά όργανα και συσκευές αποκατάστασης. Συστήματα αιμοκάθαρσης και εξωσωματικής κυκλοφορίας. Ιστοτεχνολογία. Τεχνολογία για το σχεδιασμό, την κατασκευή, και τη δοκιμαστική λειτουργία υβριδικών οργάνων (τεχνητών οργάνων σε συνδυασμό με βιολογικούς παράγοντες). Ιστοτεχνολογία παρασκευής τεχνητού δέρματος, χονδρού και οστών. Βιοαντιδραστήρες. (Εργασία).

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΜΑΥΡΙΛΑΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ – ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ – ΜΙΣΙΡΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ

8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ I

Εισαγωγή στη διοικητική επιστήμη, Η συστημική προσέγγιση στη μελέτη των σχέσεων επιχείρησης – περιβάλλοντος, οι βασικές λειτουργίες της Διοίκησης - Προγραμματισμός, Οργάνωση, Διεύθυνση, Έλεγχος. Επίσης η Επικοινωνία, Διοίκηση Προσωπικού, Τεχνική Ανάλυση.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΓΟΥΤΣΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ I

Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (ΠΣΔ), όπως αυτά διαμορφώνονται υπό το πρίσμα των τρέχουσων οικονομικών, τεχνολογικών και κοινωνικών αλλαγών (διεθνοποίηση της οικονομίας, αποκέντρωση της οργάνωσης, ραγδαία ανάπτυξη των τεχνολογιών της Πληροφορικής, κλπ.). Αρχικά, αναπτύσσονται βασικές έννοιες και μελετούνται στοιχεία από τη θεωρία των πληροφοριών και τη διαδικασία λήψης των αποφάσεων. Στη συνέχεια, το μάθημα πραγματεύεται την αλληλεξάρτηση των ΠΣΔ με μια επιχείρηση/οργανισμό, θεωρώντας τα συστήματα αυτά από τη σκοπιά του management. Κατά το τρίτο μέρος του μαθήματος, γίνεται αναλυτική θεώρηση των συνιστωσών ενός ΠΣΔ (υλικό, λογισμικό, βάσεις δεδομένων, δίκτυα τηλεπικοινωνιών), οι οποίες βασίζονται στη σύγχρονη τεχνολογία της Πληροφορικής. Τέλος, παρουσιάζονται εφαρμογές των ΠΣΔ σε διάφορων τύπων επιχειρήσεις και οργανισμούς (δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα σε Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων και Ηλεκτρονικού Επιχειρείν), και εξετάζονται θέματα ασφάλειας και ελέγχου.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΚΑΡΑΚΑΠΙΛΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ

Εισαγωγή. Γενικό Εργονομικό Μοντέλο – Εργονομική Ανάλυση Εργασίας. Εργονομικός Σχεδιασμός Μορφολογικών Στοιχείων, Θέσεων & Μέσων Εργασίας. Σωματική και Μυϊκή Εργασία. Θερμοκρασιακό Περιβάλλον. Ηχητικό Περιβάλλον. Όραση – Φωτισμός. Χρόνος και Εργασία. Νοητική Εργασία. Ανθρώπινα Λάθη, Ανθρώπινη Αξιοπιστία και Τεχνικές Βελτίωσής της. Πολύπλοκα Νοητικά Καθήκοντα.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ

Το μάθημα επιδιώκει να εισάγει τους συμμετέχοντες στην έννοια του ολοκληρωμένου συστήματος διοίκησης δικτύων εφοδιασμού όπως εφαρμόζεται σε σύγχρονες παραγωγικές μονάδες. Μέσα από παραδείγματα, εργασίες και διαλέξεις οι σπουδαστές θα αποκτήσουν μια κοινή αντίληψη της έννοιας της διοίκησης δικτύων εφοδιασμού και τη σημασία εφαρμογής των Logistics στους διάφορους τύπους επιχειρηματικών μονάδων. Το μάθημα έχει ως στόχο να παρουσιάσει μια ολιστική στρατηγική προσέγγιση για τη διοίκηση δικτύων εφοδιασμού, ως πηγή ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος για οργανισμούς. Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων: Ανάλυση της έννοιας της διοίκησης αλυσίδων εφοδιασμού. Λήψη αποφάσεων για ανάθεση (ή όχι) λειτουργιών ή προϊόντων σε τρίτους. Διοίκηση προμηθειών. Διαχείριση επιχειρησιακών σχέσεων. Συντονισμός διεργασιών και logistics management. Στρατηγικές για τοποθέτηση κέντρων διανομής και δικτύων. Στρατηγική δικτύων μεταφοράς και διανομής. Ολικό κόστος Logistics και εξυπηρέτηση πελατών. Διαχείριση δυναμικής δικτύων εφοδιασμού. Διοίκηση ζήτησης και πρόβλεψης. Χρήση πληροφοριακών συστημάτων για διοίκηση δικτύων εφοδιασμού. Διαχείριση ρίσκου σε δίκτυα εφοδιασμού. Μέτρηση απόδοσης και παροχής αξίας σε δίκτυα εφοδιασμού. Αειφόρος διοίκηση δικτύων εφοδιασμού και διανομής.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ

ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Η προβιομηχανική εργασία, η 'επιστημονική' οργάνωση της εργασίας, Taylor, Ford. Η σχολή των ανθρωπίνων σχέσεων, Mayo. Οι νέες μορφές οργάνωσης της εργασίας. Οι (ημι)αυτόνομες ομάδες. Οι νέες τεχνολογίες στην παραγωγική διαδικασία. Νέες τεχνολογίες και απασχόληση. Τέχνη και τεχνολογία.

Δε θα διδαχθεί το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ - ΠΡΟΓΝΩΣΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΩΝ

Γενικές έννοιες. Συγκριτικά πλεονεκτήματα της διαγνωστικής έναντι της προληπτικής συντήρησης. Αισθητήρες μέτρησης διαγνωστικά σήματα.

Διάγνωση στο πεδίο του χρόνου: Στατιστική ανάλυση μετρήσεων συναρτήσεων συσχέτισης. Διάγνωση με τον crest Factor, διάγνωση με ροπές, διάγνωση με παλμογράφο, διάγνωση με μη επαπτόμενους αισθητήρες.

Διάγνωση στο πεδίο της συχνότητας: Ανάλυση Fourier Φασματικές πυκνότητες. Ταυτοποίηση κορυφών στο φάσμα, παρακολούθηση εξέλιξης Εφαρμογές.

Διάγνωση στο πεδίο των modes

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΣΚΑΡΛΑΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

9^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ: Θεωρίες και εργαλεία για τη στρατηγική της παραγωγής – Το περιεχόμενο και η διαδικασία της στρατηγικής παραγωγής – Η συμβολή της δομής και υποδομής του συστήματος παραγωγής στην ανταγωνιστικότητα της επιχείρησης – Μακροπρόθεσμη

διαχείριση δυναμικότητας – Επιλογή θέσης εγκατάστασης και στρατηγικές διεθνοποίησης της παραγωγής – Εισαγωγή στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας – Επιλογή διαδικασίας παραγωγής (ευθυγράμμιση) – Διαχείριση της τεχνολογίας και καινοτομίας στις διαδικασίες παραγωγής – Στρατηγική προϊόντων και στρατηγική παραγωγής.

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΥ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΟΣ:

Μέτρηση και διαχείριση κόστους (ABC και ABM) – Ανασχεδιασμός διαδικασιών παραγωγής – Βιομηχανική παραγωγή παγκοσμίου κλάσης (WORLD class Manufacturing).

Το σχετικό με το μάθημα εργαστήριο αφορά στην μοντελοποίηση και προσομοίωση στρατηγικών παραγωγής με τη μεθοδολογία system dynamics.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΑΔΑΜΙΔΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ

ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ II

Διοίκηση Ολικής Ποιότητας - Βασικές προσεγγίσεις, Τεχνικές και Εργαλεία, Λειτουργική Ανάπτυξη Ποιότητας, Κόστος Ποιότητας. Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας - Παρουσίαση του προτύπου ISO 9001:2000.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΓΟΥΤΣΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ, ΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ II

Το μάθημα πραγματεύεται τεχνικές και μεθόδους τεχνολογίας λογισμικού (software engineering) που αφορούν τις φάσεις της ανάλυσης και του σχεδιασμού Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης (ΠΣΔ). Οι παραπάνω τεχνικές και μέθοδοι εξυπηρετούν τη μετάβαση από ένα επιχειρησιακό πρόβλημα στο σύστημα που θα το επιλύει. Ειδικότερα, όσον αφορά τη φάση της ανάλυσης, μελετάται η εκπόνηση σχεδίου ανάπτυξης και μελέτης σκοπιμότητας ενός ΠΣΔ, παρουσιάζονται τεχνικές ανεύρεσης στοιχείων και μοντελοποίησης (διαγράμματα ροής δεδομένων, πίνακες αποφάσεων κλπ.), και εξετάζονται οι μέθοδοι καθορισμού των απαιτήσεων των χρηστών και των προδιαγραφών του νέου συστήματος. Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα βήματα σχεδιασμού του συστήματος (αρχιτεκτονικός και αναλυτικός σχεδιασμός) και οι παράγοντες που τον επηρεάζουν. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στο σχεδιασμό των επιμέρους συνιστωσών/τμημάτων ενός ΠΣΔ (είσοδος/έξοδος δεδομένων, αρχεία και βάσεις δεδομένων, επεξεργασία δεδομένων σε διαδικασίες διαχείρισης γνώσης και λήψης αποφάσεων, δίκτυα δεδομένων, κλπ.). Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν και θα χρησιμοποιήσουν σύγχρονες τεχνολογίες από το χώρο της Πληροφορικής για τη μοντελοποίηση των παραπάνω διαδικασιών και την παρουσίαση των σχετικών δεδομένων (UML, HTML, XML, κλπ.).

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΚΑΡΑΚΑΠΙΛΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ & ΔΙΚΑΙΟ

Δίκαιο και Οικονομία, Δίκαιο και Ηθική - Η μονάδα παραγωγής: Κοινωνικές και νομικές μορφές της. Η χρηματοοικονομική της εικόνα - Οι εγκαταστάσεις: Οι όροι ιδρύσεως και λειτουργίας. Η νομική ευθύνη λειτουργίας των εγκαταστάσεων - Οι εργασιακές σχέσεις: Η ατομική σχέση εργασίας και το περιεχόμενό της. Συλλογικές διαφορές εργασίας και συλλογικές διαδικασίες. Συμμετοχικές διαδικασίες και θεσμοί - Η παραγωγή έργου και η σύμβαση έργου: Η σύμβαση έργου κατά τον αστικό κώδικα. Η σύμβαση έργου κατά την νομοθεσία για τα δημόσια έργα - Επαγγελματικά δικαιώματα και ευθύνες των μηχανικών: Τα δικαιώματα πνευματικής και βιομηχανικής ιδιοκτησίας. Τα δικαιώματα μελέτης, επίβλεψης εκτέλεσης και επίβλεψης λειτουργίας των εγκαταστάσεων. Οι νομικές ευθύνες της επιβλέψεως. Το δικαίωμα στα προϊόντα της διάνοιας ως δικαίωμα προσωπικότητας. Τα δικαιώματα στα διπλώματα ευρεσιτεχνίας ως δικαιώματα βιομηχανικής ιδιοκτησίας - Δημοσιονομικά.

Δε θα διδαχθεί το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ

Συναρτήσεις παραγωγής και κόστους στη βιομηχανία - Η Απασχόληση και τα Κέρδη σε επίπεδο φέρμας και η Θεωρία Εκμετάλλευσης Εργασίας - Η Καινοτομία: έννοια και διακρίσεις. Τεχνολογικά συστήματα. Τεχνοοικονομικά παραδείγματα - Μηχανές που παράγουν μηχανές και μηχανές που παράγουν καταναλωτικά αγαθά: Υποδείγματα - Κύκλοι ζωής Τεχνολογίας, Προϊόντος και Κλάδου. Στρατηγικές κάλυψης του τεχνολογικού χάσματος - Τεχνολογικές ευκαιρίες και βιομηχανική οργάνωση.

Δε θα διδαχθεί το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

Η έννοια της φυσικής και τεχνητής νοημοσύνης, συσχέτιση με το αντικείμενο των Η/Υ. Μέθοδοι και τεχνικές παράστασης και επεξεργασίας γνώσεων: Ιεραρχίες, μαθηματική λογική, κανόνες παραγωγής, πλαίσια, σημασιολογικά δίκτυα κλπ. Λογικός συλλογισμός: Μέθοδοι, ανάλυση, ενοποίηση κ.λ.π. Πιθανοθεωρητικός συλλογισμός. Έρευνα: Ιδέα και τεχνικές της έρευνας, μέθοδοι "ευριστικής" έρευνας, σχεδίαση κλπ. Μάθηση, η έννοια της μάθησης, κανόνες ταξινόμησης μάθησης, συστήματα αυτοκατευθυνόμενης σύλληψης. Αντίληψη φυσικής γλώσσας. Οραση. Γλώσσα LISP. Εφαρμογές στην κατασκευαστική μηχανολογία.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΔΕΝΤΣΟΡΑΣ ΑΡΓΥΡΙΟΣ

ΜΗΧΑΝΕΣ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΥΛΙΚΩΝ

Εισαγωγή - Μεταφορικές και ανυψωτικές μηχανές - Τύποι, ταξινομήσεις και χρήσεις Γενική θεωρία μεταφορικών μηχανών - Τύποι μεταφορικών μηχανών - Χαρακτηριστικά υλικών - Ικανότητα μεταφοράς - Υπολογισμοί αντιστάσεων και ισχύος - Οδηγοί διατάξεις - Πολλαπλή οδήγηση - Εκκίνηση και πέδηση μεταφορικών μηχανών - Διατάξεις τάνυσης Τύποι μεταφορικών μηχανών: Ταινιόδρομοι, μηχανές αρτην, μηχανές με πτερύγια, υπερυψωμένες μηχανές κ.λ.π. Γενική θεωρία ανυψωτικών μηχανών - Εισαγωγή - Τύποι ανυψωτικών μηχανών - Ταξινομήσεις και χρήσεις - Βασικές σχέσεις υπολογισμού - Στοιχεία ανυψωτικών μηχανών: Συρματόσχοινα, αλυσίδες, τύμπανα, τροχαλίες - Συστήματα ασφαλείας: Τροχοί αναστολής, πέδες - Εκκίνηση και πέδηση ανυψωτικών μηχανών Τύποι ανυψωτικών μηχανών: Βαρούλκα, πολύσπαστα, γερανοί, γερανογέφυρες, ανελκυστήρες κ.λ.π.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΔΕΝΤΣΟΡΑΣ ΑΡΓΥΡΙΟΣ

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΩΝ – ΗΧΟΡΥΠΑΝΣΗ

Γενικές έννοιες. Ταχύτητα του ήχου, κυματική εξίσωση. Συχνότητα του ήχου ζώνες συχνοτήτων, ηχητικές στάθμες. Ανάλυση του ήχου, συναρτήσεις βάρους A, B, C, D. Ενέργεια ηχητικών κυμάτων. Αντίσταση μέσου διάδοσης. Ένταση ήχου και ισχύς ηχητικών πηγών. Ανάκλαση – διάδοση – απορρόφηση του ήχου. Συμπεριφορά του ήχου σε κλειστούς και ανοικτούς χώρους. Συντονισμός μικρών χώρων. Χρόνοι αντήχησης – ακουστικά πεδία. Δείκτες μέτρησης ακουστικής ποιότητας χώρων. Υποκειμενικές μονάδες μέτρησης του ήχου επιπτώσεις στην ακοή. Εργασιακός θόρυβος .Ηχορύπανση δείκτες μέτρησης ηχορύπανσης.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΣΚΑΡΛΑΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

Σχεδιασμός των παραγωγικών συστημάτων. Το πρόβλημα των απαιτούμενων πόρων. Το πρόβλημα της τοπολογίας των πόρων. Το πρόβλημα της ροής υλικού. Το πρόβλημα της ροής πληροφορίας. Το πρόβλημα της απαιτούμενης χωρητικότητας των αποθηκευτικών χώρων. Προβλήματα σύνθετου σχεδιασμού. Η λειτουργία των παραγωγικών συστημάτων. Μέθοδοι και εργαλεία για την λειτουργία των παραγωγικών συστημάτων. Η ανάθεση των εργασιών στους πόρους του συστήματος. Συστήματα λήψης αποφάσεων για την λειτουργία των παραγωγικών συστημάτων.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΟΥΡΤΖΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

10° ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ II

Το πρόβλημα των αποθεμάτων (Inventory Control). Ανάλυση και έλεγχος αποθεμάτων. Πρότυπα επίλυσης μορφών αποθεμάτων. Στοχαστικά και μη στοχαστικά πρότυπα. Το πρόβλημα Χρονικού Προγραμματισμού (Project Management). Μέθοδοι C.P.M., PERT. Σχέση Κόστος – Έργου.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΕΓΑΛΟΚΟΝΟΜΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II

ΠΟΛΥΔΙΑΣΤΑΤΕΣ ΤΥΧΑΙΕΣ ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΚΑΤΑΝΟΜΕΣ ΤΟΥΣ

(Πολυωνυμική κδιάστατη τ.μ, υπεργεωμετρική κδιάστατη τ.μ, δυδιάστατη κανονική τ.μ. συνδιασπορά – συντελεστής συσχέτισης δύο τ.μ., ανεξάρτητες τ.μ., συναρτήσεις δύο ή περισσοτέρων τ.μ.). ΕΛΕΓΧΟΣ χ^2 (Ο έλεγχος χ^2 ως κριτήριο προσαρμογής, πίνακες συνάφειας, έλεγχος ανεξαρτησίας, έλεγχος ομογένειας, σύγκριση ποσοστών, έλεγχος Kolmogorov $n - Smirnov$) ΠΑΛΙΝΔΡΟΜΗΣΗ ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ (Γραμμικό πιθανοθεωρητικό μοντέλο, μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων, παραβολή ελαχίστων τετραγώνων, διαστήματα εμπιστοσύνης και έλεγχοι υποθέσεων για τις παραμέτρους του γραμμικού μοντέλου.) ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΣΠΟΡΑΣ (Ανάλυση διασποράς με ένα, δύο παράγοντες) ΜΗ ΠΑΡΑΜΕΤΡΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ (Το κριτήριο των ροών, ροές πάνω και κάτω από τη διάμεσο, έλεγχος για τη διάμεσο, έλεγχος με το προσημικό κριτήριο, έλεγχοι : Wilcoxon, Mann – Whitney, Kruskal – Wallis, Friedman) ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΤΟΥ ΒΑΥΕΣ (Προβλήματα αποφάσεων – απώλεια – κίνδυνος, βέλτιστες αποφάσεις, η έννοια του κέρδους, συναρτήσεις κέρδους, κριτήρια απόφασης, ελαχιστομέγιστο και μεγιστοελάχιστο κριτήρια, ζημιά – ενόχληση, αποφάσεις με πληροφορίες.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΑΝΑΤΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ – ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ – ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

Τεχνολογία: Η τεχνολογία ως κοινωνικο-οικονομικό φαινόμενο. Τεχνολογία και κοινωνική αλλαγή. Ο ρόλος της τεχνολογίας στις οργανώσεις. Εντοπισμός και αξιολόγηση τεχνολογίας. Από την τεχνολογία στο τεχνολογικό προϊόν. Νέες επιχειρήσεις που στηρίζονται στην τεχνολογία (Technology-based start-ups). ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ: Ο ρόλος της καινοτομίας στο οικονομικο-κοινωνικό περιβάλλον. Συστημικές προσεγγίσεις στην καινοτομία και τη διαμόρφωση πολιτικής καινοτομίας. Εθνικά, περιφερειακά και κλαδικά συστήματα καινοτομίας. Πατέντες και προστασία πνευματικών δικαιωμάτων. Μεταφορά και ενσωμάτωση τεχνολογικών καινοτομιών. Αξιολόγηση καινοτομικότητας τεχνολογιών και τεχνουργημάτων. ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ: Η δημιουργία της επιχείρησης τεχνολογικής καινοτομίας (πόροι, ικανότητες, στρατηγικές, διαδικασίες, στελέχωση, χρηματοδότηση). Κατάρτιση και αξιολόγηση επιχειρηματικού σχεδίου στην πράξη.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΑΔΑΜΙΔΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΥΓΙΕΙΝΗ - ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Διοίκηση επαγγελματικής ασφάλειας και σχεδιασμός βιομηχανικών εγκαταστάσεων. Εργατικά ατυχήματα. Υποχρεώσεις και Νομοθεσία Ασφάλειας. Νόμος 1568/85. Αποζημιώσεις εργαζομένων. Μεταβολές της στάσης για την ασφάλεια των εργαζομένων. Προσωπικό (εργοστασίου, γραφείου, υπηρεσίας). Κίνδυνοι και έλεγχος τους. Προαγωγή ασφαλών πρακτικών. Αξιολόγηση ασφάλειας βιομηχανικών εγκαταστάσεων. Σχεδιασμός εκτάκτου ανάγκης. Πρώτες βοήθειες. Διερεύνηση εργατικών ατυχημάτων. Επιταχύνσεις, πτώσεις, πίπτοντα αντικείμενα, προσκρούσεις. Μηχανικά τραύματα. Θερμικό περιβάλλον εργασίας. Κίνδυνοι φόρτου (υψηλών πιέσεων). Κίνδυνοι από τον ηλεκτρισμό. Πυρκαϊές και αντιμετώπιση τους (σχεδιασμός, καταστολή). Εκρήξεις και εκρηκτικές ύλες. Κίνδυνοι από τοξικές (χημικές)

πρώτες ύλες. Προστασία έναντι ακτινοβολιών. Δονήσεις και θόρυβος. Ανάλυση ασφάλειας. Μέθοδοι εκπαίδευσης στην ασφάλεια.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΑΔΑΜΙΔΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ, ΣΑΡΑΦΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

B. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ

7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΒΑΣΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΕΡΟΧΗΜΑΤΩΝ

Τι είναι σχεδιασμός αεροχημάτων. Διαστασιολόγηση του αεροσκάφους. Επιλογή της γενικής διαμόρφωσης. Προκαταρκτικός σχεδιασμός Πτέρυγας. Διαστασιολόγηση του ουραίου τμήματος. Επιλογή του προωστικού συστήματος.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΚΑΛΛΙΝΤΕΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΕΡΟΠΟΡΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ I

Η φιλοσοφία της ελαφράς σχεδίασης και οι αρχές της αντοχής στον σχεδιασμό ελαφρών κατασκευών – Αρχές σχεδιασμού. Ανάλυση λεπτότοιχων φορέων με κλειστή ή ανοιχτή διατομή – κέντρο διάτμησης – συνθήκη μη στρέβλωσης κλειστής διατομής, στρεπτοκαμπτικά προβλήματα λεπτότοιχων φορέων. Ανάλυση λεπτότοιχων δοχείων υπό εσωτερική/εξωτερική πίεση, καμπτικές διαταραχές εξαιτίας γεωμετρικών ασυνεχειών. Θεωρία διατμητικών ροών – ανάλυση διατμητικών φορέων με κλειστή ή ανοιχτή διατομή με 2, 3 ή m - πέλματα με επίπεδο ή καμπύλο κορμό. Εξομοίωση διατμητικού φορέα με δικτύωμα και προσδιορισμός στατικής αοριστίας διατμητικών φορέων. Ανάλυση απλών αεροναυπηγικών δομών (ατράκτος - πτερύγιο σε κάμψη, στρέψη και διάτμηση, ανάλυση νευρώσεων πτερυγίου). Παραμορφώσεις λεπτότοιχων φορέων. Αρχή Δυνατών έργων – Μέθοδος μοναδιαίας δύναμης. Μέθοδος MAXWELL-MOHR. Εφαρμογές.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΛΑΜΠΕΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΣΥΜΠΙΕΣΤΗ ΡΟΗ

Βασικές αρχές της Θερμοδυναμικής. Η συμπίεστικότητα του ρευστού και η ταχύτητα του ήχου. Ισεντροπική ροή σε συγκλίνοντες-αποκλίνοντες αγωγούς. Κάθετα κύματα κρούσης σε συγκλίνοντες-αποκλίνοντες αγωγούς. Η ροή σε αγωγούς σταθερής διατομής με τριβή στα τοιχώματα. Η ροή σε αγωγούς σταθερής διατομής με μετάδοση θερμότητας στα τοιχώματα. Πλάγια κύματα κρούσης. Θεωρία Prandtl-Meyer για υπερηχητική ροή.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΚΑΛΛΙΝΤΕΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΠΡΟΩΘΗΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Εισαγωγή. Η εξίσωση της Ώσης και η Ωθητική Απόδοση. Το σενάριο πτήσης. Θεωρία του Έλικα και τα Ελικοφόρα οχήματα. Ο αεριοστρόβιλος. Απόδοση του Αεριοστροβίλου. Θεωρία Στροβιλομηχανών. Καύση και Ψύξη στους Αεριοστροβίλους. Δομική Αντοχή και κραδασμοί. Συστήματα εισαγωγής. Συστήματα Εξαγωγής. Κανονισμοί FAR και JAR.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ I

Εισαγωγή στην θεωρία και πρακτική των δυναμικών συστημάτων και αυτομάτου ελέγχου με έμφαση, στην μοντελοποίηση, προσομοίωση, ανάλυση, και αυτόματο έλεγχο μηχανολογικών συστημάτων. Περιλαμβάνει: Σημασία και σύγχρονες εφαρμογές των δυναμικών συστημάτων. Μαθηματική περιγραφή και ενοποιημένη μοντελοποίηση μηχανικών, ηλεκτρικών, υδραυλικών πνευματικών και θερμικών συστημάτων. Παράσταση συστημάτων στον χώρο κατάστασης.

Υπολογισμός αποκρίσεων στα πεδία χρόνου και Laplace. Συναρτήσεις μεταφοράς και δομικά διαγράμματα. Ευστάθεια. Χαρακτηριστικά απόκρισης συστημάτων. Απόκριση συχνότητας και διαγράμματα Bode. Χαρακτηριστικά των συστημάτων ελέγχου. Βασικές διατάξεις ελέγχου. Βιομηχανικοί κατευθυντές. Η μέθοδος του τόπου των ριζών. Σχεδιασμός στα πεδία χρόνου και συχνότητας. Εργαστηριακές ασκήσεις και εφαρμοσμένο θέμα με χρήση του πακέτου MATLAB.
ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΦΑΣΟΗΣ ΣΠΗΛΙΟΣ

8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΠΤΗΣΗΣ I

Ταξινόμηση αεροσκαφών και κινητήρων. Πρότυπη ατμόσφαιρα. Ανατομία αεροπλάνου. Άντωση και οπισθέλκουσα. Μέτρηση ταχύτητας και ύψους πτήσης. Αεριοθητές και έλικες. Ισορροπία δυνάμεων και εξισώσεις κίνησης αεροπλάνου. Μη-επιταχυνόμενη ευθεία οριζοντία πτήση (ΕΟΠ). Απαιτούμενη ώση. Διαθέσιμη ώση και μέγιστη ταχύτητα πτήσης. Απαιτούμενη και διαθέσιμη ισχύς. Επίδραση ύψους πλεύσης. Επίδραση βάρους. Βελτιστοποίηση πλεύσης (ΕΟΠ). Ισορροπία δυνάμεων για μη επιταχυνόμενη κάθοδο με μηδενική. Γωνία καθόδου και βαθμός καθόδου. Βελτιστοποίηση καθόδου. Κατολίσθηση και βύθιση. Προσέγγιση για προσγείωση. Μη-επιταχυνόμενη αναρρίχηση. Γωνία ανόδου και βαθμός ανόδου. Βελτιστοποίηση ανόδου. Οροφή πτήσης. Ενεργειακή μέθοδος για βελτιστοποίηση επιταχυνόμενης ανοδικής πτήσης. Εμβέλεια και αυτονομία αεροπλάνου - ορισμοί. Ειδική κατανάλωση καυσίμου. Εμβέλεια και αυτονομία ελικοφόρων. Εμβέλεια και αυτονομία στροβιλοφόρων αεροπλάνων. Ασφαλής εμβέλεια και καμπύλες εμβέλειας – φόρτου. Διαδρόμηση κατά την απογείωση. Αρχική άνοδος. Απαιτούμενο μήκος διαδρόμου απογείωσης (Balanced Field Length). Τελική προσέγγιση. Διαδρόμηση κατά την προσγείωση. Μέσα για τη μείωση του απαιτούμενου μήκους διαδρόμου.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΕΡΟΠΟΡΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ II

Ανάλυση τάσεων και παραμορφώσεων σε στατικά αόριστους διατμητικούς φορείς, Ανάλυση πτερυγίων με πολυκυψελυτή διατομή σε κάμψη, διάτμηση και στρέψη. Φαινόμενα μεταφοράς δυνάμεων – διατμητική υστέρηση. Ανάλυση συνδέσεων ελασμάτων με την θεωρία των διατμητικών ροών. Λεπτότοιχοι κυβωτοιδαί φορείς με εγκάρσιες νευρώσεις σε στρέψη – απόσβεση ιδιοδυνάμεων και ιδιορροπιών. Δακτύλιοι και πλαίσια ενίσχυσης λεπτότοιχων φορέων, μέθοδος ελαστικού κέντρου. Προβλήματα λυγισμού – Μέθοδος Galerkin, Μέθοδος Ritz. Στρεπτοκαμπτικός λυγισμός, πλευρική εκτροπή υψίκορμων δοκών. Λυγισμός λεπτών πλακών, φαινόμενα τοπικού λυγισμού και οριακή αντοχή λεπτότοιχων προφίλ σε θλίψη. Λυγισμός ενισχυμένων ελασμάτων, και μεταλυγισμική συμπεριφορά διατμητικού φορέα.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΛΑΜΠΕΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΑΕΡΟΠΟΡΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ

Τεχνολογία αεροπορικού υλικού: Μετρήσεις, σχέδια και κανονισμοί. Υλικά κατασκευής αεροσκαφών. Στοιχεία και εξαρτήματα αεροσκαφών. Δομή αεροσκάφους: Ατρακτος. Πτέρυγες. Ουραίο συγκρότημα. Εξοπλισμός αεροσκάφους: Υδραυλικό και πνευματικό σύστημα. Σύστημα πλοήγησης. Σύστημα προσγείωσης. Συμπύεση και κλιματισμός. Σύστημα αντιπαγετικής προστασίας. Συστήματα καυσίμου, πυρασφάλειας και οξυγόνου. Ηλεκτρικά συστήματα. Προκαταρκτικός σχεδιασμός αεροσκάφους: Ανάλυση φορτίσεων. Κέντρο βάρους. Εκτίμηση βάρους. Αρχικές και εναλλακτικές διαμορφώσεις. Προκαταρκτική διαστασιοποίηση αεροσκάφους:

Χαρακτηριστικά και προδιαγραφές. Απαιτήσεις ισχύος και κινητήρων. Αρχικά σχέδια και διαστάσεις. Εφαρμογές. Συντήρηση και επισκευές αεροσκάφους: Κανονισμοί και επιθεωρήσεις. Αστοχίες και ταυτοποίηση αυτών. Διάγνωση βλαβών. Τεχνολογία συντήρησης.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΑΕΡΟΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΘΟΡΥΒΟΣ ΑΕΡΟΧΗΜΑΤΩΝ I

Βασικές αρχές αεροακουστικής και εφαρμογές τους στη μελέτη θορύβου αεροχημάτων. Ακουστική κυματική εξίσωση (επίπεδα, μονοδιάστατα κυλινδρικά και σφαιρικά κύματα). Είδη ηχητικών πηγών κα μοντέλα θορύβου αεροσκάφους (μονόπολα, δίπολα, διαμήκη και παράλληλα τετράπολα, ταλαντούμενες επιφάνειες, συστοιχίες πηγών). Φαινόμενα διάδοσης ήχου στην ατμόσφαιρα (ανάκλαση, διάθλαση, περίθλαση, απορρόφηση, διασπορά).

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΕΝΟΥΝΟΥ ΠΗΝΕΛΟΠΗ

ΑΕΡΟΔΥΝΑΜΙΚΗ

Εξισώσεις κίνησης στην Αεροδυναμική. Χαρακτηριστικά αεροτομής. Κινηματική του πεδίου ροής. Θεωρία λεπτών αεροτομών. Χαρακτηριστικά πτέρυγας και θεωρία γραμμής άνωσης. Αεροτομές σε υπερηχητική ροή.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΚΑΛΛΙΝΤΕΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΡΕΥΣΤΟΔΥΝΑΜΙΚΗ

Υπολογιστικές μέθοδοι για την πρόβλεψη ροϊκών πεδίων. Σφάλματα – Ευστάθεια – Σύγκλιση αριθμητικών λύσεων. Παραβολικές, Ελλειπτικές, Υπερβολικές εξισώσεις και επίλυσή τους. Προγραμματισμός υπολογιστικών μεθόδων.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΚΑΛΛΙΝΤΕΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

9^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΠΤΗΣΗΣ II

Εισαγωγή, περιγραφή των κινήσεων και της δυναμικής του αεροσκάφους, όργανα αεροσκάφους. Ευστάθεια, διαμήκης ευστάθεια, ευστάθεια διεύθυνσης, ευστάθεια διατοιχισμού. Εξισώσεις κίνησης αεροσκάφους, θεωρία μικρών διαταραχών. Παράγωγοι ευστάθειας. Κινήσεις αεροσκάφους, διαμήκεις κινήσεις, εγκάρσιες κινήσεις, μεταβλητές κατάσταση, γραμμικοποιημένες δυναμικές εξισώσεις, ποιότητα πτήσης. Απόκριση αεροσκάφους σε εισόδους. Εξισώσεις κίνησης σε μη ομοιόμορφη ατμόσφαιρα.

Συναρτήσεις μεταφοράς της διαμήκους και εγκάρσιας δυναμικής συμπεριφοράς.

Αισθητήρια, επιφάνειες ελέγχου, και σερβομηχανισμοί. Σχεδιασμός συστημάτων ελέγχου με χρήση του τόπου των ριζών. Σχεδιασμός κατά Ziegler-Nichols. Σφάλματα μόνιμης κατάστασης. Μορφές διατάξεων αυτομάτου ελέγχου. Αυτόματος έλεγχος πρόνευσης.

Αυτόματος έλεγχος διατοιχισμού. Συστήματα ρύθμισης ύψους πτήσεως. Συστήματα ρύθμισης ταχύτητας πτήσεως. Συστήματα επαύξησης ευστάθειας. Σχεδιασμός συστημάτων ελέγχου στον χώρο κατάστασης.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ – ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΡΕΥΣΤΟΔΥΝΑΜΙΚΗ

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ. Πειραματική αβεβαιότητα και σφάλματα μέτρησης. ΜΕΤΡΗΣΗ ΠΙΕΣΗΣ. Μανόμετρα και μετατροπείς πίεσης. Σωλήνες στατικής και ολικής πίεσης. Η εξίσωση Bernoulli και η συμπεριφορά σωλήνα Pitot σε συμπιεστή ροή. ΜΕΤΡΗΣΗ ΤΑΧΥΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΡΟΗΣ. Ανεμόμετρο θερμού σύρματος. Ανεμόμετρο Laser-Doppler. ΜΕΤΡΗΣΗ ΠΑΡΟΧΗΣ ΡΕΥΣΤΩΝ. Διάτρητο διάφραγμα. Ακροφύσιο. Σωλήνας Venturi. Παροχόμετρα περιστρεφόμενου πλωτήρος. Μέτρηση μεγάλων παροχών. Υπερχειλιστές. ΜΕΤΡΗΣΗ ΙΞΩΔΟΥΣ ΤΩΝ ΡΕΥΣΤΩΝ. Ιξώδες και διατμητική τάση. Ιξωδόμετρο ομόκεντρων κυλίνδρων, πίπτουσας σφαίρας και τριχοειδούς σωλήνα. ΜΕΤΡΗΣΗ ΔΙΑΤΜΗΤΙΚΗΣ ΤΑΣΗΣ. Μέθοδος επιπλέοντος σώματος, σωλήνα Preston, αισθητήριο Stanton, φράγμα οριακού υποστρώματος και θερμική μέθοδος. ΜΕΤΡΗΣΗ ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΘΑΛΠΙΑΣ. Στατική θερμοκρασία. Θερμοκρασία ανακοπής και recovery. Ολική ενθαλπία. Θερμόμετρα. ΟΡΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΡΟΗΣ. Μέθοδος σκιαγράφησης, Schlieren και συμβολής. ΟΙ ΑΕΡΟΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΣΗΡΑΓΓΕΣ. Υποηχητικές, διηχητικές, υπερηχητικές, υπερ-υπερηχητικές σήραγγες. Σχεδιασμός υποηχητικής σήραγγας. ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΕΞΙΣΩΣΗΣ BERNOLLI. Κατανομή πίεσης γύρω από κύλινδρο κυκλικής διατομής και συντελεστής αντίστασης. ΤΟ ΟΡΙΑΚΟ ΣΤΡΩΜΑ. Στρωτό και τυρβώδες οριακό στρώμα σε επίπεδη πλάκα. ΡΟΗ ΣΕ ΑΓΩΓΟ. Στρωτή και τυρβώδης ροή σε αγωγό. Κατανομή ταχύτητας και απώλεια πίεσης σε λείο αγωγό. Ροή σε ακροφύσια και διαφράγματα.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΑΡΓΑΡΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ

ΤΥΡΒΩΔΗ ΟΡΙΑΚΑ ΣΤΡΩΜΑΤΑ

Εισαγωγή. Βασικοί νόμοι ιξώδους ροής. Αδιαστατοποίηση - ομοιότητα. Οριακές περιπτώσεις αριθμών Reynolds. Ακριβείς λύσεις εξισώσεων Navier-Stokes. Στρωτή ροή. Η έννοια του οριακού στρώματος. Διαφορικές και ολοκληρωτικές εξισώσεις του οριακού στρώματος. Αυτο-ομοιότητα. Ακριβείς λύσεις των εξισώσεων οριακού στρώματος. Προσεγγιστικές λύσεις. Von Karman – Rohlhausen. Αποκόλληση. Αξονοσυμμετρικά οριακά στρώματα. Έλεγχος οριακού στρώματος. Μεταβατική ροή. Φαινομενολογική προσέγγιση. Εξισώσεις Orr-Sommerfeld. Τυρβώδη οριακά στρώματα. Βασικές έννοιες τυρβώδους ροής. Απλές θεωρίες κλεισίματος. Ομοιότητα. Κατανομές ταχύτητας. Τυρβώδη οριακά στρώματα με μηδενική βαθμίδα πίεσης. Ροή δέσμης και ροή απορέματος.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΑΕΡΟΑΚΟΥΣΤΙΚΗ

Στοιχεία ανάλυσης ακουστικού σήματος στο πεδίο του χρόνου και των συχνοτήτων. Περιγραφή χαρακτηριστικών, αρχών λειτουργίας και κριτήρια επιλογής οργάνων ακουστικών μετρήσεων (μικρόφωνα, ηχόμετρα, ενισχυτές, διακριβωτές). Τεχνικές ακουστικών μετρήσεων (εσωτερικοί και εξωτερικοί χώροι). Εφαρμογή στη μετρήση εξωτερικού θορύβου αεροσκάφους (διαδικασία και ανάλυση ακουστικών μετρήσεων). Εφαρμογή στη μέτρηση θορύβου στην καμπίνα του αεροσκάφους (διαδικασία και ανάλυση ακουστικών μετρήσεων).

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΕΝΟΥΝΟΥ ΠΗΝΕΛΟΠΗ

ΑΕΡΟΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΘΟΡΥΒΟΣ ΑΕΡΟΧΗΜΑΤΩΝ II

Βασικές αρχές αεροακουστικής και εφαρμογές τους στη μελέτη παραγωγής θορύβου αεροχημάτων. Είδη ακουστικών πηγών: μονόπολα, δίπολα, διαμήκη και παράλληλα τετράπολα, συστοιχίες πηγών. Αεροδυναμικός θόρυβος. Θόρυβος από ταλαντούμενες επιφάνειες.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΕΝΟΥΝΟΥ ΠΗΝΕΛΟΠΗ

10^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΕΛΕΓΧΟΣ ΘΟΡΥΒΟΥ ΑΕΡΟΧΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΕΡΟΑΚΟΥΣΤΙΚΟΣ ΤΟΥΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

Παρουσίαση των κυριότερων πηγών θορύβου αεροχημάτων και των μεθόδων ελέγχου τους (παθητικοί και ενεργητικοί). Θόρυβος αεροσκαφών, ελικοπτήρων, υπεχηχητικών αεροσκαφών. Έλεγχος θορύβου κινητήρων, κελύφους μηχανής, αεροπλαισίου, καμπίνας, αεροδρομίων. Διεθνείς κανονισμοί για τον εξωτερικό θόρυβο αεροσκαφών και ελικοπτήρων. Περιγραφή των σταδίων αεροκουστικού σχεδιασμού αεροσκαφών.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΕΝΟΥΝΟΥ ΠΗΝΕΛΟΠΗ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΑΕΡΟΔΙΑΣΤΗΜΙΚΑ ΠΡΩΘΗΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Γενικά για προωστικά συστήματα. Συμβατικά συστήματα πρόωσης (Turbojets, Turbofans, Ramjets, Pulsejets). Πυραυλικά συστήματα πρόωσης (Χημικά, Ηλεκτρικά, Πυρηνικά, Ηλιακά). Εφαρμογές Πυραυλικών Προωστικών Συστημάτων. Βασικοί ορισμοί και μεγέθη. Ενέργεια-Ορμή-Ωθηση-Αποδόσεις. Τυπικές αποδόσεις. Θερμοδυναμικές σχέσεις-ανασκόπηση. Ιδανικός πύραυλος. Ακροφύσια. Ισεντροπική ροή ακροφυσίων. Πραγματικά ακροφύσια. Προβλήματα μετάδοσης Θερμότητας. Μετάδοση Θερμότητας προς τα τοιχώματα Θαλάμου καύσης και ακροφυσίου. Ψύξη τοιχωμάτων. Προβλήματα ακτινοβολίας καυσαερίων. Μετάδοση Θερμότητας προς το καύσιμο. Φλόγες. Επιδόσεις πτήσης Πυραυλοκίνητων οχημάτων. Ανάλυση Δυνάμεων. Βασικές σχέσεις κίνησης. Τροχιές. Πολυβάθμια οχήματα. Διαστημική πτήση. Έλεγχος κίνησης διαστημικών οχημάτων. Πυραυλικά συστήματα πρόωσης χημικών καυσίμων. Υπολογισμοί αποδόσεων. Μέθοδοι υπολογισμών. Συστήματα πρόωσης υγρών καυσίμων. Καύσιμα, παράμετροι απόδοσης. Συστήματα τροφοδοσίας. Δεξαμενές καυσίμων. Καύση υγρών καυσίμων. Οξειδωτές. Μηχανικά συστήματα πυραύλων υγρών καυσίμων. Θάλαμοι καύσης. Εκκίνηση και έναυση. Υπολογισμοί. Συστήματα τροφοδοσίας. Αντλίες, τουρμπίνες. Συστήματα ελέγχου. Συστήματα πρόωσης στερεών καυσίμων. Καύση στερεών καυσίμων. Ρυθμός καύσης. Βασικές σχέσεις. Απόδοση. Κατηγορίες καυσίμων. Οξειδωτικά. Θάλαμοι καύσης. Συστήματα έναυσης. Ακροφύσια. Έλεγχος πρόωσης. Σχεδιαστικοί υπολογισμοί. Άλλοι τύποι προωστικών μηχανών. Υβριδικά συστήματα χημικών καυσίμων. Ηλεκτρικά συστήματα πρόωσης. Πυρηνικά συστήματα πρόωσης. Ηλιακά συστήματα πρόωσης.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΕΡΡΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΕΡΟΣΚΑΦΩΝ

Στοιχεία Οργάνων και Μηχανισμοί: θερμοκρασιακή αντιστάθμιση. Αισθητήρες Οργάνων: Διαφράγματα, κάψουλες, ανεροϊδές, σωλήνας Bourdon, αρχές σερβομηχανισμών. Δίκτυο Pitot – Static: Θέσεις επί αεροσκάφους, δικτύωση. Όργανα Πτήσεως: Πρότυπη ατμόσφαιρα, υψόμετρο, μαχόμετρο, όργανο ρυθμού ανόδου – καθόδου, πυξίδα. Γυροσκοπικά Όργανα: Αρχές και ιδιότητες γυροσκοπίου, ελεύθερο γυροσκόπιο, γυροσκόπιο δεσμευμένο στη γη, γυροσκοπική πλατφόρμα, τρόποι δέσμευσης του γυροσκοπίου, γυροσκοπική πυξίδα, τεχνικός ορίζοντας, ηλεκτρονική πυξίδα – flux gate, αυτόματη διόρθωση λάθους γυροσκοπικής πυξίδας, γυροσκόπια ρυθμών, όργανα ρυθμού και συγχρονισμού στροφής, αδρανειακό σύστημα ναυτιλίας. Συστήματα Ραδιοναυτιλίας: ADF, RMI, VOR, ILS, BDHI. Σύστημα Αυτόματου Πιλότου: Αστάθειες αεροπλάνου, αρχές αυτομάτου ελέγχου, σταθεροποίηση εσωτερικού βρόγχου, ρυθμοί λειτουργία

αυτομάτου πιλότου, αισθητήρες, έλεγχος εξωτερικού βρόγχου, κατακόρυφοι και οριζόντιοι δίαυλοι, μετατροπή εντολών σε σήματα ελέγχου, flight director, ADI, HSI. Όργανα κινητήρος και λοιπά όργανα: Στροφόμετρα, ροτόμετρα, όργανα θερμοκρασίας στροβίλου, όργανα ποσότητας και ροής καυσίμου, όργανα πίεσεως και θερμοκρασίας λαδιού. Θάλαμος Διακυβέρνησης. Σπουδαστική Εργασία: Αρχική σχεδίαση θαλάμου διακυβέρνησης, μεγάλου αεροπλάνου επιλογής των φοιτητών καθώς και του δικτύου pitot-static. .

ΔΕ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Εσωτερικός Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών

A. ΓΕΝΙΚΑ

Άρθρο 1:

Σκοπός

Ο παρών εσωτερικός κανονισμός των Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών καθορίζει το πλαίσιο λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος, όπως αυτό εγκρίθηκε με την Υπουργική απόφαση 31/817/26-11-93 (Φ.Ε.Κ. Αρ. Φύλλου 868, τεύχος Β/26/11/93).

1. Ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών αποτελεί παράρτημα του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών και είναι σε πλήρη συμφωνία με το περιεχόμενο του.
2. Οι μεταπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών οδηγούν στον τίτλο του Διδάκτορα του Τμήματος Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών.
3. Όλα τα θέματα που σχετίζονται με την οργάνωση και τη λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών που οδηγεί στον τίτλο του Διδάκτορα περιγράφονται στα επόμενα άρθρα.
4. Οι μεταπτυχιακές σπουδές στοχεύουν να δώσουν στον υποψήφιο εις βάθος γνώση της επιστημονικής περιοχής της διατριβής του και γενικότερη γνώση σχετική με την ερευνητική μεθοδολογία και τις σύγχρονες τάσεις της επιστήμης και της τεχνολογίας. Η απόδοση του τίτλου του διδάκτορα στον υποψήφιο δεν αφορά μόνο στην ολοκλήρωση του θέματος της διδακτορικής του διατριβής. Η ικανότητα στην διεξαγωγή πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και η ευχέρεια στην έκφραση επιστημονικών απόψεων με αυστηρότητα, καθαρότητα και σαφήνεια αποτελούν επιπλέον προϋποθέσεις τις οποίες ο υποψήφιος θα πρέπει να πληροί.

Άρθρο 2:

Δομή

1. Το Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διδακτορικού Διπλώματος.
2. Το Τμήμα απονέμει τον τίτλο του "Διδάκτορος του Τμήματος Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών".

Άρθρο 3:

Συλλογικά Όργανα

1. Συλλογικά όργανα του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) και η Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Σ.Ε.Μ.Σ.).
2. Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης λειτουργεί σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών (Β1/63557/14-7-2004, ΦΕΚ. 1062/14-7-2004, τεύχος Β').

ΜΕΡΟΣ 2^ο: ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

3. Η Σ.Ε.Μ.Σ. λειτουργεί σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Πατρών για τη λειτουργία του Δ.Σ. του Τμήματος δηλαδή:
 - Συνεδριάζει τακτικώς μια φορά τον μήνα, και εκτάκτως, όποτε αυτό κρίνεται αναγκαίο.
 - Η Σ.Ε.Μ.Σ. υποστηρίζεται γραμματειακά από τη Γραμματεία του Τμήματος
 - Τα πρακτικά υπογράφονται από το Διευθυντή Μεταπτυχιακών Σπουδών. Οι αποφάσεις της Σ.Ε.Μ.Σ. δεν είναι εκτελεστέες πριν από την επικύρωσή τους από τα μέλη της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.
 - Τα πρακτικά της Σ.Ε.Μ.Σ. διανέμονται σε όλα τα μέλη της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.
4. Η Σ.Ε.Μ.Σ. συγκροτείται από το Διευθυντή Μεταπτυχιακών Σπουδών, ο οποίος το συγκαλεί και προεδρεύει των εργασιών του, από ένα μέλος Δ.Ε.Π. από κάθε Τομέα του Τμήματος και από έναν εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών.
5. Στη Σ.Ε.Μ.Σ. συμμετέχει ex-officio και ο Πρόεδρος του Τμήματος.
6. Η Σ.Ε.Μ.Σ. βρίσκεται σε απαρτία όταν είναι παρόντα τρία (3) τουλάχιστον μέλη του, πλέον του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. Οι αποφάσεις λαμβάνονται με πλειοψηφία των παρόντων. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του Διευθυντή του Π.Μ.Σ.
7. Αρμοδιότητες της Σ.Ε.Μ.Σ είναι:
 - Η οργάνωση και εποπτεία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Μαθημάτων σύμφωνα με τις αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. καθώς και η παρακολούθηση της υλοποίησης αυτού.
 - Ο προγραμματισμός και η προκήρυξη των θέσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών.
 - Η αξιολόγηση και κατάταξη των υποψηφίων για τις παραπάνω θέσεις.
 - Η διαμόρφωση αιτιολογημένης εισήγησης προς την Γ.Σ.Ε.Σ. σχετικά με την αποδοχή ή απόρριψη των υποψηφίων.
 - Η διαμόρφωση εισηγήσεων σχετικών με τροποποιήσεις του Μ.Π.Σ., τον αριθμό των μεταπτυχιακών φοιτητών και τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων.
 - Να φροντίζει για την τήρηση του παρόντος εσωτερικού Κανονισμού.
 - Η διοργάνωση επιστημονικών σεμιναρίων, διαλέξεων, ομιλιών, συναντήσεων κλπ. με στόχο την διάχυση της νέας επιστημονικής και τεχνολογικής γνώσης προς όφελος των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών
8. Η θητεία της Σ.Ε.Μ.Σ. είναι διετής. Κατά τη διάρκεια της θητείας μπορεί να γίνει αντικατάσταση μέλους, μετά από εισήγηση του αρμόδιου τομέα και σύμφωνη γνώμη της Σ.Ε.Μ.Σ.

B. ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Άρθρο 4:

Επιλογή Υποψηφίων

1. Η Σ.Ε.Μ.Σ. εισηγείται προς την Γ.Σ.Ε.Σ. η οποία αποφασίζει την δημοσίευση της ανακοίνωσης – πρόσκλησης για την υποβολή αιτήσεων από ενδιαφερόμενους για εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. δύο φορές (πριν την έναρξη κάθε εξαμήνου) κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, μαζί με μια σύντομη περιγραφή των σχετικών γνωστικών αντικειμένων.
2. Η Γραμματεία του Τμήματος φροντίζει για τη δημοσίευση της σχετικής ανακοίνωσης
3. Η Σ.Ε.Μ.Σ. αξιολογεί, κατατάσσει τους υποψηφίους και εισηγείται σχετικά προς την Γ.Σ.Ε.Σ.
4. Για την αξιολόγηση, κρίση και κατάταξη των υποψηφίων απαιτούνται:
 - εμπρόθεσμη υποβολή αιτήσεως.
 - αντίγραφο πτυχίου. Σε περίπτωση που αφορά πτυχίο Α.Ε.Ι. αλλοδαπής, απαιτείται βεβαίωση ισοτιμίας του πτυχίου από το ΔΙΚΑΤΣΑ.
 - πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας προπτυχιακών σπουδών.
 - υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/86, όπου δηλώνεται ότι ο υποψήφιος δεν είναι εγγεγραμμένος σε άλλο Π.Μ.Σ.
 - σε περίπτωση αλλοδαπών φοιτητών, απαιτείται επάρκεια της γνώσης της ελληνικής γλώσσας.

ΜΕΡΟΣ 2^ο: ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

5. Κριτήρια επιλογής είναι:
 - η συμβατότητα του πτυχίου του υποψηφίου με τις ερευνητικές και ακαδημαϊκές δραστηριότητες του Τμήματος.
 - η συστατική επιστολή από το μέλος Δ.Ε.Π., υπό την επίβλεψη του οποίου ο υποψήφιος επιθυμεί να εκτελέσει την διδακτορική του διατριβή.
 - άλλες συστατικές επιστολές.
 - η ερευνητική εμπειρία (μεταπτυχιακά, δημοσιεύσεις).
 - ο βαθμός πτυχίου και τα έτη φοίτησης για την απόκτηση του πτυχίου.
 - η παρούσα απασχόληση του υποψηφίου και η δυνατότητα παρακολούθησης του Π.Μ.Σ.
6. Υποψήφιος που έχει επιλεγεί, ειδοποιείται εγγράφως από τη Γραμματεία του Τμήματος και καλείται να προσέλθει για εγγραφή εντός ενός (1) μηνός από την ειδοποίηση. Η εγγραφή στο Π.Μ.Σ. γίνεται από τον υποψήφιο εντός ενός (1) μηνός από την έγγραφη ειδοποίηση της Γραμματείας, διαφορετικά χάνει το δικαίωμα εγγραφής.

Άρθρο 5:

Εγγραφή

1. Για λόγους εξαιρετικής ανάγκης, είναι δυνατή η εγγραφή εντός μηνός από τη λήξη της προθεσμίας, με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. μετά από αιτιολογημένη αίτηση του ενδιαφερομένου.
2. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να ανανεώνουν την εγγραφή τους δύο φορές τον χρόνο. Η ανανέωση εγγραφής γίνεται με αίτηση που υποβάλλεται στην αρχή κάθε εξαμήνου, μέσα στις προθεσμίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του Τμήματος, που έχει τη διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος. Στην αίτηση περί ανανέωσης εγγραφής αναγράφονται οι τίτλοι των μαθημάτων που θα παρακολουθήσει ο μεταπτυχιακός φοιτητής. Όσοι έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τις απαιτήσεις για μαθήματα, αναγράφουν τη λέξη «έρευνα».
3. Φοιτητής που δεν ανανέωσε την εγγραφή του και δεν παρακολούθησε μαθήματα ή δεν διεξήγε έρευνα για δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα, χάνει την ιδιότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή και διαγράφεται από τα μητρώα του Π.Μ.Σ.
4. Διακοπή φοίτησης μπορεί να γίνει για ορισμένο χρόνο, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο έτη, για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους, μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., η οποία λαμβάνεται κατόπιν αιτήσεως του ενδιαφερομένου μεταπτυχιακού φοιτητή.
5. Κατά την εγγραφή η Γραμματεία του Τμήματος συντάσσει Δελτίο Μεταπτυχιακού Φοιτητή.
6. Κατά την εγγραφή ο μεταπτυχιακός φοιτητής δηλώνει σε ειδικό έντυπο το μέλος Δ.Ε.Π. που θα επιβλέπει τη διατριβή του.

Άρθρο 6:

Ανάθεση Διδασκαλίας σε Μέλη ΔΕΠ

1. Η ανάθεση διδασκαλίας και ασκήσεων σε μέλη Δ.Ε.Π. γίνεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. ύστερα από εισήγηση της Συνέλευσης των μελών Δ.Ε.Π. του αρμοδίου τομέα λαμβάνοντας υπόψη τη σχετική διδακτική και ερευνητική εμπειρία των μελών Δ.Ε.Π.
2. Τα μέλη Δ.Ε.Π., στα οποία γίνεται ανάθεση διδασκαλίας, ασκήσεων και εργαστηρίων στο Π.Μ.Σ., υποχρεούνται να προσφέρουν διδακτικό έργο και στο προπτυχιακό επίπεδο.

Άρθρο 7:

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Μαθημάτων

1. Το πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Μαθημάτων που ακολουθεί κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής αποτελείται από τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής, τα οποία επιλέγει ο φοιτητής από τον κατάλογο των μεταπτυχιακών μαθημάτων, μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα Καθηγητή του, και τα οποία εγκρίνονται από τη Σ.Ε.Μ.Σ.

ΜΕΡΟΣ 2^ο: ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 οι εγγραφόμενοι απόφοιτοι 4ετούς κύκλου σπουδών, υποχρεούνται να παρακολουθήσουν 6 προπτυχιακά μαθήματα του Τμήματος, τα οποία θα καθορισθούν από την 3μελή συμβουλευτική επιτροπή που θα ορισθεί για την παρακολούθηση της προόδου της Διδακτορικής τους Διατριβής. Από την παρακολούθηση των προπτυχιακών μαθημάτων εξαιρούνται οι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης σε αντικείμενο συναφές προς το αντικείμενο της Διδακτορικής τους Διατριβής.

2. Η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. καθορίζει και ανακοινώνει το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων και εξετάσεων κάθε εξαμήνου τουλάχιστον ένα δεκαήμερο πριν από την έναρξη του εξαμήνου. Για τις εξετάσεις ισχύουν τα προβλεπόμενα για τις εξετάσεις των προπτυχιακών φοιτητών.
3. Επιλογή μαθήματος από άλλο Τμήμα γίνεται μετά από αιτιολογημένη πρόταση του φοιτητή, τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος και σχετική έγκριση της Σ.Ε.Μ.Σ.
4. Αλλαγή των επιλεγέντων μαθημάτων μπορεί να γίνει μετά από αιτιολογημένη αίτηση, με σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα και της Σ.Ε.Μ.Σ.
5. Μεταπτυχιακός φοιτητής δεν μπορεί να εγγραφεί σε περισσότερα από δύο (2) μαθήματα ανά εξάμηνο και πρέπει να συμπληρώσει επιτυχώς τον απαιτούμενο αριθμό των τεσσάρων (4) μαθημάτων εντός των δύο πρώτων ακαδημαϊκών ετών. Το ανωτέρω χρονικό διάστημα μπορεί να παραταθεί μετά από αιτιολογημένη αίτηση του υποψηφίου, εισήγηση της Σ.Ε.Μ.Σ. και απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. Αιτίες για την παράταση μπορούν να αποτελούν η διεξαγωγή έρευνας σε άλλο Α.Ε.Ι., η εκπλήρωση των στρατιωτικών υποχρεώσεων κλπ.
6. Το πρόγραμμα των μεταπτυχιακών μαθημάτων καταρτίζεται κατ' έτος από τη Σ.Ε.Μ.Σ. με εισήγηση των Τομέων και εγκρίνεται από την Γ.Σ.Ε.Σ.

Άρθρο 8:

Βαθμολογία

1. Η βαθμολογία των μεταπτυχιακών μαθημάτων είναι:
Α = άριστα
Β = λίαν καλώς
Γ = επιτυχώς
Δ = ανεπιτυχώς
2. Η βαθμολογία κατατίθεται από τον διδάσκοντα στη Γραμματεία του Τμήματος εντός δέκα (10) ημερών από το πέρας της εξεταστικής περιόδου.
3. Σε περίπτωση αποτυχίας σε μάθημα, ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να το επαναλάβει. Σε περίπτωση δεύτερης αποτυχίας, ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται από το Π.Μ.Σ.

Άρθρο 9:

Πιστοποιητικό Μεταπτυχιακών Μαθημάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των μεταπτυχιακών μαθημάτων, χορηγείται στους μεταπτυχιακούς φοιτητές σχετικό πιστοποιητικό από την Γραμματεία του Τμήματος.

Γ. ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ

Άρθρο 10:

Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή

1. Εντός δύο εξαμήνων από την εγγραφή του υποψηφίου στο Π.Μ.Σ., το επιβλέπον μέλος Δ.Ε.Π. εισηγείται εγγράφως και αιτιολογημένα προς την Γ.Σ.Ε.Σ. τη σύνθεση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής (Τ.Σ.Ε.).
2. Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή απαρτίζεται από το επιβλέπον μέλος Δ.Ε.Π. και από δύο άλλα μέλη Δ.Ε.Π., ένας εκ των οποίων συνιστάται να είναι μέλος Δ.Ε.Π. άλλου Τμήματος Α.Ε.Ι., ή ερευνητής αναγνωρισμένου Ερευνητικού Κέντρου ή Ιδρύματος. Κατά περίπτωση, κι

ΜΕΡΟΣ 2^ο: ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

- έπειτα από έγγραφη και αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος, η Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να εγκρίνει τη συμμετοχή διακεκριμένου επιστήμονα ισοτίμου πανεπιστημιακού ιδρύματος της αλλοδαπής.
3. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο μεταπτυχιακός φοιτητής επιτρέπεται να ζητήσει αλλαγή επιβλέποντος μέλους Δ.Ε.Π. και το επιβλέπον μέλος Δ.Ε.Π. έχει την δυνατότητα να ζητήσει απαλλαγή από τον ορισμό του. Σε κάθε περίπτωση, οι σχετικές αποφάσεις λαμβάνονται από τη Γ.Σ.Ε.Σ., μετά από αιτιολογημένη πρόταση της Σ.Ε.Μ.Σ.
 4. Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή είναι υπεύθυνη για την παρακολούθηση της εξέλιξης της διατριβής. Εκτός από τον έλεγχο προόδου που ασκεί, η επιτροπή καθοδηγεί και συμβουλεύει τον υποψήφιο διδάκτορα καθ' όλη την διάρκεια της εργασίας του για την αποτελεσματική διεκπεραίωση της έρευνάς του.
 5. Η Σ.Ε. με πρωτοβουλία και ευθύνη του επιβλέποντα συνεδριάζει τουλάχιστον μία φορά ανά έτος με συμμετοχή του υποψηφίου διδάκτορα, ο οποίος υποβάλλει έγκαιρα σχετικό υπόμνημα, με σκοπό την ενημέρωσή της, τον έλεγχο και τον συντονισμό της διδακτορικής διατριβής. Στηριζόμενη στις παραπάνω συνεδριάσεις, η Σ.Ε. υποβάλλει έκθεση προόδου στο Δ.Σ. του Τμήματος στο τέλος κάθε έτους και τελική έκθεση με σαφή τεκμηρίωση των πρωτοτύπων σημείων, που προάγουν την επιστήμη, μετά την υποβολή του κειμένου της Διδακτορικής Διατριβής από τον υποψήφιο διδάκτορα.
 6. Ο υποψήφιος υποβάλλει Ενδιάμεση Γραπτή Έκθεση Προόδου (Ε.Γ.Ε.Π.) προς την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή. Η πρόοδος του υποψηφίου αξιολογείται από την επιτροπή μετά από προφορική υποστήριξη της ανωτέρω έκθεσης. Η υποβολή της Ενδιάμεσης Γραπτής Έκθεσης Προόδου γίνεται από τον υποψήφιο τουλάχιστον 12 μήνες πριν από την κατάθεση της ολοκληρωμένης διατριβής στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή.
 7. Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή συντάσσει γραπτή και αιτιολογημένη αξιολόγηση της κατατεθείσας διατριβής, στην οποία πρέπει επιπλέον να τεκμηριώνεται η ωριμότητα (ή μη) του υποψηφίου για την υποστήριξη της διατριβής ενώπιον της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Άρθρο 11:

Θέμα της Διδακτορικής Διατριβής

1. Εντός έξι (6) μηνών από τον ορισμό της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής ορίζεται, με εισήγησή της σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα, το θέμα της διδακτορικής διατριβής και εγκρίνεται από την Γ.Σ.Ε.Σ.

Άρθρο 12:

Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή

1. Η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή για την τελική αξιολόγηση και κρίση της διατριβής του υποψηφίου διδάκτορα ορίζεται από την Γ.Σ.Ε.Σ., σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις του νόμου 2083/92, την Υπουργική Απόφαση Β1/817, ΦΕΚ 868/26.12.93 και ύστερα από γραπτή και αιτιολογημένη εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.
2. Η εξέταση γίνεται σε συνεδρίαση της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, σύμφωνα με το άρθρο 6.9 του υποβληθέντος σχεδίου Υπουργικής Απόφασης. Στη συνεδρίαση προεδρεύει το επιβλέπον μέλος Δ.Ε.Π. της διδακτορικής διατριβής. Η συνεδρίαση είναι δημόσια.
3. Ο καθορισμός της ημερομηνίας και του τόπου της εξέτασης της διατριβής είναι αρμοδιότητα του Διευθυντή Μεταπτυχιακών Σπουδών και γίνεται μετά από σχετική πρόταση του επιβλέποντος μέλους Δ.Ε.Π. Η σχετική ανακοίνωση εκδίδεται από τη Γραμματεία του Τμήματος, κοινοποιείται δε σε όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας τουλάχιστον μια εβδομάδα πριν από την παρουσίαση.

Άρθρο 13:

Αναγόρευση – Καθομολόγηση Διδάκτορα

1. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής που πληροί όλες τις προϋποθέσεις για την απονομή διδακτορικού διπλώματος αναγορεύεται σε διδάκτορα.
2. Η αναγόρευση του υποψηφίου σε διδάκτορα γίνεται από την Γ.Σ.Ε.Σ.
3. Για την αναγόρευση του υποψηφίου πρέπει να εκπληρούνται οι παρακάτω προϋποθέσεις:
 - Ολοκλήρωση των Μεταπτυχιακών Μαθημάτων.
 - Έγκριση της διδακτορικής διατριβής από την Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή.
 - Άδεια εκτύπωσης της διδακτορικής διατριβής από την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, η οποία πιστοποιεί ότι ελήφθησαν υπόψη οι παρατηρήσεις της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.
 - Βεβαίωση αποστολής:
 - ο Ενός (1) αντιγράφου σε ηλεκτρονική μορφή της διδακτορικής διατριβής στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πατρών.
 - ο Τριών (3) αντιτύπων της διδακτορικής διατριβής στο Τ.Ε.Ε, και
 - ο Ενός (1) αντιγράφου σε ηλεκτρονική μορφή και ενός (1) αντιτύπου (σε βιβλίο) της διδακτορικής διατριβής στη Γραμματεία του Τμήματος.
4. Την ευθύνη για την τήρηση όλων των ανωτέρω προϋποθέσεων έχει η Σ.Ε.Μ.Σ.

Άρθρο 14:

Προδιαγραφές Εκτύπωσης Διατριβής

1. Η διδακτορική διατριβή συντάσσεται στην Ελληνική γλώσσα. Αλλοδαποί υποψήφιοι διδάκτορες μπορούν να συντάξουν τη διδακτορική τους διατριβή στην Αγγλική γλώσσα συνοδεύοντάς την με ευρεία περίληψη των κυριότερων σημείων της διατριβής στην Ελληνική γλώσσα, μετά από ειδικώς αιτιολογημένη απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύγκλησης.
2. Η διατριβή τυπώνεται σε διαστάσεις Α4 ή σε μορφή εγχειριδίου διαστάσεων κατά προτίμηση 16 εκ. x 22,5 εκ. σε χαρτί των 80 gr/m² ή φωτοαντιγραφημένη και είναι χαρτόδετη με εξώφυλλο των 120 gr/m².
3. Η διδακτορική διατριβή συνοδεύεται από μία σύντομη περίληψη στην Αγγλική.
4. Η διδακτορική διατριβή συνοδεύεται με σύντομο βιογραφικό υπόμνημα, το οποίο προστίθεται στο τέλος της διατριβής.
5. Στο εξώφυλλο της διατριβής αναφέρονται οπωσδήποτε:
 - Το όνομα και ο τίτλος του συγγραφέα.
 - Ο τίτλος της διατριβής.
 - Ότι η διδακτορική διατριβή έχει εκπονηθεί στο Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών.
 - Η πόλη και η ημερομηνία εκτύπωσης.
6. Στην πρώτη σελίδα της διατριβής επαναλαμβάνεται το περιεχόμενο του εξώφυλλου.
7. Στην δεύτερη σελίδα της διατριβής αναφέρονται τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής, ονομαστικά με τον τίτλο του κάθε μέλους, καθώς και η ημερομηνία έγκρισης της διατριβής.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ: ΙΣΤΟΡΙΑ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Ίδρυση - Διοίκηση

Το Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύθηκε με το νομοθετικό διάταγμα 4425 της 11ης Νοεμβρίου 1964 ως αυτοδιοικούμενο Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου κάτω από την εποπτεία του Κράτους. Τα εγκαίνια του Πανεπιστημίου έγιναν στις 30 Νοεμβρίου 1966 και αφιερώθηκε στον προστάτη της πόλεως των Πατρών Άγιο Ανδρέα.

Το Πανεπιστήμιο διοικείται από τον Πρύτανη επικουρούμενο από τρεις Αντιπρυτάνεις, το Πρυτανικό Συμβούλιο και τη Σύγκλητο, με βάση το Νόμο 1268/82 και τον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου Πατρών ο οποίος εγκρίθηκε με την υπ' αριθ. Β1/482/14.7.1989 Υπουργική Απόφαση.

Ο Πρύτανης και οι τρεις Αντιπρυτάνεις εκλέγονται με τετραετή θητεία από σώμα εκλεκτόρων το οποίο απαρτίζεται από το σύνολο όλων των κατηγοριών 1) των μελών Δ.Ε.Π. του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), 2) των φοιτητών 3) μεταπτυχιακών φοιτητών, 4) επιμελητών – βοηθών – επιστημονικών συνεργατών, 5) Ε.Ε.ΔΙ.Π., 6) Ε.Τ.Ε.Π. και 7) μονίμου και επί συμβάσει ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου διοικητικού προσωπικού.

Το Πρυτανικό Συμβούλιο αποτελείται από τον Πρύτανη, τους τρεις Αντιπρυτάνεις, έναν εκπρόσωπο των φοιτητών και τον Προϊστάμενο γραμματείας του Α.Ε.Ι. ως εισηγητή.

Η Σύγκλητος αποτελείται από τον Πρύτανη, τους τρεις Αντιπρυτάνεις, τους Κοσμήτορες των Σχολών, τους Προέδρους των Τμημάτων, από εκπρόσωπους των βαθμίδων Αναπληρωτών Καθηγητών – Επίκουρων Καθηγητών – Λεκτόρων, εκπρόσωπο βοηθών – Επιμελητών - Επιστημονικών Συνεργατών, έναν εκπρόσωπο των φοιτητών από κάθε Τμήμα, έναν εκπρόσωπο του Ε.Ε.ΔΙ.Π., έναν εκπρόσωπο του Διοικητικού Προσωπικού, έναν εκπρόσωπο του Ε.Τ.Ε.Π. και από δύο εκπροσώπους των Μεταπτυχιακών Φοιτητών.

Το Πανεπιστήμιο αποτελείται από Σχολές που κάθε μια καλύπτει ένα σύνολο συγγενών επιστημών. Κάθε Σχολή διαιρείται σε Τμήματα. Το Τμήμα αποτελεί τη βασική λειτουργική ακαδημαϊκή μονάδα και καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο μιας επιστήμης. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος οδηγεί σε ενιαίο πτυχίο. Τα Τμήματα διαιρούνται σε Τομείς. Ο Τομέας συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, το οποίο αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης. Στον Τομέα (Τμήμα ή Σχολή) ανήκουν τα εργαστήρια, των οποίων η λειτουργία τους διέπεται από εσωτερικό κανονισμό.

Όργανα του Τομέα είναι η Γενική Συνέλευση και ο Διευθυντής. Η Γενική Συνέλευση απαρτίζεται από το ΔΕΠ του Τομέα, δύο εκπροσώπους των φοιτητών κι έναν εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών και από ένας εκπρόσωπος του Ε.Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., των μη διδασκόντων Βοηθών, Επιστημονικών Συνεργατών και Επιμελητών από αυτούς που έχουν τοποθετηθεί στον Τομέα. Η Γενική Συνέλευση του Τομέα εκλέγει τον Διευθυντή του Τομέα με θητεία ενός έτους ο οποίος συντονίζει το έργο του Τομέα στα πλαίσια των αποφάσεων της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος. Κάθε εργαστήριο διευθύνεται από Διευθυντή, ο οποίος εκλέγεται από την Γενική Συνέλευση του Τομέα με τριετή θητεία.

Όργανα του Τμήματος είναι η Γενική Συνέλευση, το Διοικητικό Συμβούλιο και ο Πρόεδρος. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. (εφόσον ο αριθμός τους δεν ξεπερνά τους 40 - άλλως στη Γενική Συνέλευση μετέχουν 30 εκπρόσωποι οι οποίοι κατανέμονται στους Τομείς ανάλογα με το συνολικό αριθμό του Δ.Ε.Π. κάθε Τομέα), εκπροσώπους των φοιτητών ίσους προς το 50% και εκπροσώπους των μεταπτυχιακών φοιτητών ίσους προς το 15% του αριθμού των μελών του Δ.Ε.Π. τα οποία είναι μέλη της Γ.Σ. Επίσης μετέχουν με εκπροσώπους ίσους προς το 5% το Ε.Ε.ΔΙ.Π., το Ε.Τ.Ε.Π. και οι μη διδάκτορες Βοηθοί, Επιστημονικού Συνεργάτες και Επιμελητές, εφόσον έχουν οργανικές θέσεις στο Τμήμα.

ΜΕΡΟΣ 3^ο: ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Το Διοικητικό Συμβούλιο αποτελείται από τον Πρόεδρο του Τμήματος τον Αναπληρωτή Πρόεδρο, τους Διευθυντές των Τομέων, δύο εκπρόσωπους των φοιτητών και έναν εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών (ή των βοηθών επιστημονικών συνεργατών – επιμελητών).

Ο πρόεδρος του Τμήματος και ο αναπληρωτής του εκλέγονται με διετή θητεία από ειδικό εκλεκτορικό σώμα, το οποίο απαρτίζεται από το σύνολο των κατηγοριών 1) των μελών Δ.Ε.Π., 2) φοιτητών 3) μεταπτυχιακών φοιτητών, 4) επιμελητών – βοηθών – επιστημονικών συνεργατών, 5) Ε.Ε.Δι.Π., και 6) Ε.Τ.Ε.Π.

Όργανα της Σχολής είναι η Γενική Συνέλευση, η Κοσμητεία και ο Κοσμήτορας. Η Γενική Συνέλευση απαρτίζεται από τα μέλη των γενικών Συνελεύσεων των Τμημάτων της Σχολής. Η Κοσμητεία απαρτίζεται από τον Κοσμήτορα, τους Προέδρους των Τμημάτων και ένα εκπρόσωπο των φοιτητών κάθε τμήματος. Ο Κοσμήτορας εκλέγεται για τέσσερα χρόνια από εκλεκτορικό σώμα που απαρτίζεται από το σύνολο των εκλεκτορικών σωμάτων που εκλέγουν τους Προέδρους των Τμημάτων που ανήκουν στη Σχολή.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών περιλαμβάνει τέσσερις Σχολές και δύο ανεξάρτητα Τμήματα:

- Α) Σχολή Θετικών Επιστημών**, ιδρύθηκε ως Φυσικομαθηματική Σχολή στις 19.10.1966 και μετονομάστηκε σε Σχολή Θετικών Επιστημών το 1983. Περιλαμβάνει τα Τμήματα: **Φυσικής** (1966), **Χημείας** (1966), **Μαθηματικών** (1966), **Βιολογίας** (1966), **Γεωλογίας** (1978), **Επιστήμης των Υλικών** (2000).
- Β) Πολυτεχνική Σχολή**, ιδρύθηκε στις 25.9.1967. Περιλαμβάνει τα Τμήματα: **Ηλεκτρολόγων Μηχανικών** (1967) μετονομάστηκε σε Τμήμα **Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών**, **Μηχανολόγων Μηχανικών** (1972) μετονομάστηκε σε Τμήμα **Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών**, **Πολιτικών Μηχανικών** (1972), **Χημικών Μηχανικών** (1978), **Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής** (1983), **Γενικό Τμήμα** (1983), **Αρχιτεκτόνων Μηχανικών** (1999).
- Γ) Σχολή Επιστημών Υγείας**, ιδρύθηκε ως Ιατρική Σχολή στις 22.7.1977 και μετονομάστηκε σε Σχολή Επιστημών Υγείας το 1983. Περιλαμβάνει τα Τμήματα: Ιατρικής (1983), αρχικά ως Ιατρική Σχολή (1977), **Φαρμακευτικής** (1983), αρχικά στην Φυσικομαθηματική Σχολή (1978).
- Δ) Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών**, ιδρύθηκε στις 16.6.1989 και στην οποία εντάχθηκαν τα Τμήματα: **Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης** (1983), **Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία** (1983), **Τμήμα Θεατρικών Σπουδών** (1989), **Τμήμα Φιλολογίας** (1994), **Τμήμα Φιλοσοφίας** (1999).
- Ε) Τμήμα Οικονομικών Επιστημών** (1985) το οποίο δεν έχει ενταχθεί σε Σχολή, και **ΣΤ) Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων** (1999) το οποίο δεν έχει ενταχθεί σε Σχολή.

Πρύτανης – Αντιπρυτάνεις- Κοσμήτορες

Πρύτανης:	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΗΣ Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής, τηλ. 2610 969131 / 2613603537 / 2610997273
Αντιπρύτανης:	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΛΠΑΞΗΣ Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής τηλ. 2610 996124
Αντιπρύτανης:	ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ ΚΡΟΝΤΗΡΑΣ Καθηγητής του Τμήματος Φυσικής τηλ. 2610996067 / 2610997453
Αντιπρύτανης:	ANNA ΡΟΥΣΣΟΥ Αναπλ. Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλολογίας, τηλ. 2610 969314
Κοσμήτορας Σχολής Θετικών Επιστημών:	ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΟΡΔΟΥΛΗΣ Καθηγητής Τμήματος Χημείας,

	τηλ. 2610997125 / 2610997143
Κοσμήτορας Πολυτεχνικής Σχολής:	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ Καθηγητής Τμήματος Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών, τηλ. 2610997195 / 2610997194
Κοσμήτορας Σχολής Επιστημών Υγείας:	ΒΕΝΕΤΣΑΝΑ ΚΥΡΙΑΖΟΠΟΥΛΟΥ Καθηγήτρια Τμήματος Ιατρικής, τηλ. 2610 969149
Κοσμήτορας Σχολής Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών:	ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΕΡΕΖΗΣ Καθηγητής Τμήματος Φιλοσοφίας, τηλ. 2610997903 / 2610962114
Γραμματεία Πανεπιστημίου:	ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΟΛΟΚΥΘΑ Άσκουσα Καθήκοντα Προϊσταμένου Γραμματείας, τηλ. 2610 969074
Γραμματεία Κοσμητειών των Σχολών:	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΜΠΑΡΔΑΚΗ τηλ. 2610 969604

Φοίτηση – Αργίες- Διακοπές μαθημάτων

Διεξαγωγή εξετάσεων περιόδου Σεπτεμβρίου:	29/08/2011 – 23/09/2011
Έναρξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου:	26/09/2011
Λήξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου:	06/01/2012
Διεξαγωγή εξετάσεων περιόδου Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου:	16/01/2012 – 03/02/2012
Έναρξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου:	13/02/2012
Λήξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου:	25/05/2012
Διεξαγωγή εξετάσεων περιόδου Ιουνίου:	05/06/2012 – 22/06/2012

Παραδόσεις μαθημάτων και εξετάσεις δεν διενεργούνται:

- Την 28^η Οκτωβρίου (Εθνική Επέτειος),
- Την 17^η Νοεμβρίου (Επέτειος Πολυτεχνείου),
- Την 30^η Νοεμβρίου (Εορτή Αγίου Ανδρέου),
- Από 24^η Δεκεμβρίου μέχρι και 6^η Ιανουαρίου (Εορτές Χριστουγέννων και Νέου Έτους),
- Την 30^η Ιανουαρίου (Εορτή Τριών Ιεραρχών),
- Την 27^η Φεβρουαρίου, Καθαρά Δευτέρα,
- Την 25^η Μαρτίου (Εθνική Επέτειος),
- Από 09/04/2012 μέχρι και 22/04/2012 (Εορτές Πάσχα)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β΄. ΕΓΓΡΑΦΕΣ – ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ - ΚΑΤΑΤΑΞΕΙΣ

Εγγραφή πρωτοετών φοιτητών

Τα ονόματα των φοιτητών που εισάγονται στο Τμήμα, σύμφωνα με τα αποτελέσματα των εξετάσεων, γνωστοποιούνται δια του ημερήσιου τύπου με ανακοίνωση, σε δημόσια αναρτημένες πινακίδες του Τμήματος.

Η πρόσκληση και εγγραφή τους γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά και σε προθεσμία που καθορίζεται με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Μέσα στην ίδια προθεσμία πρέπει να υποβάλλουν αυτοπροσώπως ή με νόμιμα εξουσιοδοτημένο επρόσωπό τους στη Γραμματεία του Τμήματος που επιθυμούν την εισαγωγή τους, μέσα στην προθεσμία εγγραφής των νεοεισαγομένων φοιτητών, οι υποψήφιοι που θα εγγραφούν κατ' εξαίρεση για σοβαρούς λόγους υγείας σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 3 παρ. 1 του Νόμου 1351/83, όπως συμπληρώθηκε από τις διατάξεις του άρθρου 46 του Νόμου 1946/91.

Για την εγγραφή του ο εισαγόμενος ή νομίμως εξουσιοδοτημένο πρόσωπο, καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

- α) Αίτηση για εγγραφή
- β) Τίτλο απολύσεως: Απολυτήριο ή πτυχίο ή αποδεικτικό του σχολείου από το οποίο αποφοίτησε ή νομίμως κυρωμένο φωτοαντίγραφο των τίτλων αυτών. Σε περίπτωση που υποβάλλεται ο πρωτότυπος τίτλος απολύσεως (απολυτήριο ή πτυχίο), αυτός μπορεί να αποσυρθεί, όταν ο ενδιαφερόμενος προσκομίσει αντιστοίχως αποδεικτικό ή φωτοαντίγραφο.
- γ) Υπεύθυνη δήλωση στην οποία ο εισαγόμενος δηλώνει ότι δεν είναι γραμμένος σε άλλη Σχολή ή Τμήμα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της Ελλάδος ή του εξωτερικού.
- δ) Έξι (6) φωτογραφίες του τύπου αστυνομικής ταυτότητας.
- ε) Φωτοτυπία Αστυνομικής Ταυτότητας.
- στ) Αντίγραφο της Βεβαίωσης της παρ. 13 του άρθρου 1 του Ν. 2525/97 όπως συμπληρώθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 1 του Ν. 2909/01.

Όταν συντρέχουν λόγοι εξαιρετικής ανάγκης, όπως παρατεταμένη θεομηνία, σοβαρή ασθένεια, στράτευση ή απουσία στο εξωτερικό, είναι δυνατή η εγγραφή του σπουδαστή, ο οποίος καθυστέρησε να εγγραφεί μέσα στις προθεσμίες που ορίζονται κάθε φορά, με αιτιολογημένη απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Τμήματος, ύστερα από αίτηση του ενδιαφερομένου σπουδαστή η οποία υποβάλλεται εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από τη λήξη της προθεσμίας εγγραφής στην οποία εκτίθενται και οι λόγοι της καθυστέρησης του. Φοιτητής που δεν εγγράφεται ούτε με τη διαδικασία αυτής της παραγράφου, χάνει το δικαίωμα εγγραφής για το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος, καθώς και για τα επόμενα έτη.

Μετεγγραφές Φοιτητών

Μετεγγραφές από Α.Ε.Ι. Εσωτερικού

Τα θέματα μετεγγραφών για τους φοιτητές εσωτερικού ρυθμίζονται από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 σύμφωνα με το άρθρο 60 του νόμου 3966/2011 (Α 118).

Κατατάξεις Πτυχιούχων Α.Ε.Ι.

(ΑΠΟΦΑΣΗ Δ.Σ. 9/3-5-2011)

**ΚΑΤΑΤΑΞΕΙΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ Α.Ε.Ι.
ΚΑΙ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΑΝΩΤΕΡΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΔΙΕΤΟΥΣ ΚΥΚΛΟΥ
ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ & ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2011-2012**

Η κατάταξη των υποψηφίων γίνεται με εξέταση σε τρία (3) μαθήματα:

Για εισαγωγή στο **1^ο εξάμηνο σπουδών**:

A/A	Μάθημα	Εξεταστές	Αναβαθμολογητής
1	Προγραμματισμός Η/Υ	Καρακαπιλίδης Νικόλαος, Σαραβάνος Δημήτριος	Καούρης Ιωάννης
2	Μηχανολογικό Σχέδιο με Η/Υ	Χρυσολούρης Γεώργιος, Καράμπελας Αλέξανδρος	Μούρτζης Δημήτριος
3	Μηχανολογικές Μετρήσεις	Ανυφαντής Νικόλαος, Νικολακόπουλος Παντελής	Φασόης Σπήλιος

Για εισαγωγή στο **3^ο εξάμηνο σπουδών**:

A/A	Μάθημα	Εξεταστές	Αναβαθμολογητής
1	Μηχανική (Στατική-Δυναμική)	Κωστόπουλος Βασίλης, Φιλιππίδης Θεόδωρος	Πολύζος Δημοσθένης
2	Επιστήμη των Υλικών I & II	Παντελάκης Σπυρίδων, Αποστολόπουλος Χαράλαμπος	<u>Λαμπέας Γεώργιος</u>
3	Μηχανολογικό Σχέδιο με Η/Υ	Χρυσολούρης Γεώργιος, Καράμπελας Αλέξανδρος	Μούρτζης Δημήτριος

ΜΕΡΟΣ 3^ο: ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Για εισαγωγή στο 5^ο εξάμηνο σπουδών:

A/A	Μάθημα	Εξεταστές	Αναβαθμολογητής
1	Αντοχή Υλικών I & II	Λαμπέας Γεώργιος, Αποστολόπουλος Χαράλαμπος	<u>Φιλιππίδης Θεόδωρος</u>
2	Ηλεκτροτεχνία και Ηλεκτρικές Μηχανές	Ασπράγκαθος Νικόλαος, Φασόης Σπήλιος	<u>Ανυφαντής Νικόλαος</u>
3	Θερμοδυναμική I & II	Πανίδης Θρασύβουλος Περράκης Κωνσταντίνος,	Κούτμος Παναγιώτης

Για εισαγωγή στο 7^ο εξάμηνο σπουδών:

A/A	Μάθημα	Εξεταστές	Αναβαθμολογητής
1	Ρευστομηχανική I & II	Μάργαρης Διονύσιος, Καλλιντέρης Ιωάννης	<u>Αικατερινάρης Ιωάννης</u>
2	Θερμοδυναμική I & II	Πανίδης Θρασύβουλος Περράκης Κωνσταντίνος,	Κούτμος Παναγιώτης
3	Στοιχεία Μηχανών I & II	Παπαδόπουλος Χρήστος, Παντελιού Σοφία	Νικολακόπουλος Παντελής

Στο 1^ο εξάμηνο κατατάσσονται οι εξής:

- 1) Πτυχιούχοι Σχολών ΑΕΙ της ημεδαπής και αλλοδαπής,
- 2) Πτυχιούχοι Ανωτέρων Σχολών Διετούς Κύκλου Σπουδών

Στο 3^ο εξάμηνο κατατάσσονται οι εξής:

- 1) Πτυχιούχοι του Μαθηματικού, του Φυσικού και του Γεωλογικού Τμήματος των Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αλλοδαπής, του Τμήματος Τεχνολογίας και Συστημάτων Παραγωγής του Πανεπιστημίου Πειραιώς και οι απόφοιτοι των Στρατιωτικών Σχολών α) Ευελπίδων (Όπλα – Σώματα), β) Ικάρων (Ιπτάμενοι) και γ) Ναυτικών Δοκίμων (Μάχιμοι)
- 2) Πτυχιούχοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών ΕΜΠ, Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Υλικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Στο 5^ο εξάμηνο κατατάσσονται οι εξής:

- 1) Διπλωματούχοι του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης Πολυτεχνείου Κρήτης – Πολυτεχνείου Θράκης
- 2) Διπλωματούχοι Πολιτικοί Μηχανικοί ΕΜΠ και των Πολυτεχνικών Σχολών των Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αλλοδαπής

ΜΕΡΟΣ 3^ο: ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

- 3) Διπλωματούχοι Αρχιτέκτονες Μηχανικοί ΕΜΠ και των Πολυτεχνικών Σχολών των Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αλλοδαπής
- 4) Διπλωματούχοι Μηχανικοί Μεταλλείων Μεταλλουργών ΕΜΠ και των Πολυτεχνικών Σχολών των Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αλλοδαπής
- 5) Διπλωματούχοι Αγρονόμοι και Τοπογράφοι Μηχανικοί ΕΜΠ και των Πολυτεχνικών Σχολών των Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αλλοδαπής
- 6) Απόφοιτοι των Στρατιωτικών Σχολών α) Ικάρων (Μηχανικοί), β) Ναυτικών Δοκίμων (Μηχανικοί)
- 7) Διπλωματούχοι Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί ΕΜΠ και των Πολυτεχνικών Σχολών των Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αλλοδαπής
- 8) Διπλωματούχοι Χημικοί Μηχανικοί ΕΜΠ και των Πολυτεχνικών Σχολών των Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αλλοδαπής

Στο 7^ο εξάμηνο κατατάσσονται οι εξής:

- 1) Διπλωματούχοι Ναυπηγοί Μηχανολόγοι Μηχανικοί

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία οι πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. εισάγονται στη Σχολή σε ποσοστό 4% των εισακτέων με πανελλήνιες εξετάσεις για το Ακαδημαϊκό Έτος 2011-2012

(~160 x 4% =6.40, 6 υποψήφιοι)

Κατατάξεις Πτυχιούχων Τ.Ε.Ι.

ΑΠΟΦΑΣΗ Δ.Σ. 9/3-5-2011)

**ΚΑΤΑΤΑΞΕΙΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ Τ.Ε.Ι.
ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ & ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2011-2012**

Η κατάταξη των υποψηφίων γίνεται με εξέταση σε τρία (3) μαθήματα:

Για εισαγωγή στο 1^ο εξάμηνο σπουδών:

A/A	Μάθημα	Εξεταστές	Αναβαθμολογητής
1	Προγραμματισμός Η/Υ	Καρακαπιλίδης Νικόλαος, Σαραβάνος Δημήτριος	Καούρης Ιωάννης
2	Μηχανολογικό Σχέδιο με Η/Υ	Χρυσολούρης Γεώργιος, Καράμπελας Αλέξανδρος	Μούρτζης Δημήτριος
3	Μηχανολογικές Μετρήσεις	Ανυφαντής Νικόλαος, Φασόης Σπήλιος	Νικολακόπουλος Παντελής

Για εισαγωγή στο 5^ο εξάμηνο σπουδών:

A/A	Μάθημα	Εξεταστές	Αναβαθμολογητής
1	Αντοχή Υλικών I & II	Λαμπέας Γεώργιος, Αποστολόπουλος Χαράλαμπος	Φιλιππίδης Θεόδωρος
2	Ηλεκτροτεχνία και Ηλεκτρικές Μηχανές	Ασπράγκαθος Νικόλαος, Φασόης Σπήλιος	Ανυφαντής Νικόλαος
3	Θερμοδυναμική I & II	Πανίδης Θρασύβουλος Περράκης Κωνσταντίνος,	Κούτμος Παναγιώτης

Στο 1^ο εξάμηνο κατατάσσονται οι εξής:

3) Απόφοιτοι Τμημάτων ΤΕΙ (πλήν των Τμημάτων Μηχανολογίας)

Στο 5^ο εξάμηνο κατατάσσονται οι εξής:

ΜΕΡΟΣ 3^ο: ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

3) Απόφοιτοι των Τμημάτων Μηχανολογίας των ΤΕΙ

Οι απόφοιτοι ΤΕΙ εισάγονται σε ποσοστό 5% των εισακτέων με πανελλήνιες εξετάσεις για το Ακαδημαϊκό Έτος 2011-2012

(~160 x 5% = 8, **8 υποψήφιοι**)

Κατατάξεις Πτυχιούχων Ανωτέρων Σχολών Υπερδιετούς Κύκλου Σπουδών αρμοδιότητας ΥΠ.Ε.Π.Θ. και άλλων Υπουργείων

(ΑΠΟΦΑΣΗ Δ.Σ. 9/3-5-2011)

ΚΑΤΑΤΑΞΕΙΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΑΝΩΤΕΡΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΥΠΕΡΔΙΕΤΟΥΣ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠ.Ε.Π.Θ. ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ & ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2011-2012

Η κατάταξη των υποψηφίων γίνεται στο 1^ο εξάμηνο μετά από επιτυχή συμμετοχή στις κατατακτήριες εξετάσεις του Τμήματος στα κάτωθι τρία (3) μαθήματα:

A/A	Μάθημα	Εξεταστές	Αναβαθμολογητής
1	Προγραμματισμός Η/Υ	Καρακαπιλίδης Νικόλαος, Σαραβάνος Δημήτριος	Καούρης Ιωάννης
2	Μηχανολογικό Σχέδιο με Η/Υ	Χρυσολούρης Γεώργιος, Καράμπελας Αλέξανδρος	Μούρτζης Δημήτριος
3	Μηχανολογικές Μετρήσεις	Ανυφαντής Νικόλαος, Φασόης Σπήλιος	Νικολακόπουλος Παντελής

Στο Τμήμα Κατατάσσονται Απόφοιτοι από τα Αντίστοιχα Τμήματα Σχολών Υπερδιετούς Κύκλου Σπουδών, όπως παρακάτω:

- 4) Μηχανικών,
- 5) Κλωστοϋφαντουργίας,
- 6) Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.) Ειδικότητας Πλοιάρχου,
- 7) Ανωτέρων Σχολών Δοκίμων Πλοιάρχων Εμπορικού Ναυτικού Υπερδιετούς Φοίτησης,
- 8) Πρώην Ανωτέρων Δημοσίων Σχολών Εμπορικού Ναυτικού με Πτυχίο Ισότιμο προς τα Πτυχία των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.) Ειδικότητας Πλοιάρχου,
- 9) Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.) Ειδικότητας Μηχανικού,
- 10) Ανωτέρων Δημοσίων Σχολών Δοκίμων Αξιωματικών Εμπορικού Ναυτικού Ειδικότητας Μηχανικών,

ΜΕΡΟΣ 3^ο: ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

- 11) Πρώην Ανωτέρων Δημοσίων Σχολών Εμπορικού Ναυτικού με πτυχίο Ισότιμο προς τα πτυχία των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.) Ειδικότητας Μηχανικών,
- 12) Ανωτέρων Δημοσίων Σχολών Εμπορικού Ναυτικού (Ειδικότητας Αξιωματικού Ασυρμάτου, Ραδιοτηλεγραφητών Υπερδιετούς Φοίτησης),
- 13) Πρώην Ανωτέρων Δημοσίων Σχολών Εμπορικού Ναυτικού με Πτυχίο Ισότιμο προς τα Πτυχία των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.) Ειδικότητας Αξιωματικού Ασυρμάτου, Ραδιοτηλεγραφητών Υπερδιετούς Φοίτησης.

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία οι πτυχιούχοι Ανωτέρων Σχολών Υπερδιετούς Κύκλου Σπουδών ή Ισότιμων προς αυτά Σχολών, Αρμοδιότητας ΥΠ.Ε/Π/Θ. και άλλων Υπουργείων, εισάγονται στη Σχολή σε ξεχωριστό ποσοστό 2% των εισακτέων με πανελλήνιες εξετάσεις για το Ακαδημαϊκό Έτος 2011-2012

(~160 x 2% = 3.2, **3 υποψήφιοι**)

Δικαιολογητικά: Αίτηση του ενδιαφερομένου
Αντίγραφο πτυχίου
Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας

Οι εξετάσεις θα πραγματοποιηθούν από 01/12/2011-20/12/2011. (Θα ανακοινωθεί πρόγραμμα από τη Γραμματεία του Τμήματος).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ'. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Φοιτητική Λέσχη

(Α΄ Κτίριο Πανεπιστημιούπολης, τηλ. 2610 997547)

Στο Πανεπιστήμιο Πατρών λειτουργεί Λέσχη που έχει σκοπό τη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης των φοιτητών με την προώθηση διαδικασιών στέγασης, σίτισης, υγειονομικής περίθαλψης, ψυχαγωγίας και παροχής πληροφοριών. Η Φοιτητική Λέσχη δέχεται καθημερινά 10:00 – 13:00.

Υγειονομική Περίθαλψη

Την Υγειονομική Περίθαλψη των φοιτητών προβλέπει το Π.Δ. 32/83 (ΦΕΚ 117/7-983, τ.Α΄).

α. Ποιοι δικαιούνται υγειονομική περίθαλψη

Υγειονομική περίθαλψη, ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή, δικαιούνται οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, ημεδαποί ομογενείς και αλλοδαποί για διάστημα ίσο προς τα έτη φοιτήσεως που προβλέπεται ως ελάχιστη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών ενός Τμήματος προσαυξανόμενο κατά δύο έτη. Για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές των Α.Ε.Ι. για διάστημα ίσο προς τα έτη φοιτήσεως προσαυξανόμενο κατά το ήμισυ.

Προκειμένου για το τελευταίο έτος σπουδών η περίθαλψη παρατείνεται και μετά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους μέχρι 31 Δεκεμβρίου για όσους δεν έχουν λάβει τον τίτλο σπουδών τους μέχρι τότε.

Σε περίπτωση αναστολής φοιτήσεως σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 10 άρθρου 29 του Ν. 1268/82, η περίθαλψη παρατείνεται ανάλογα, μετά την επανάκτηση της φοιτητικής ιδιότητας.

β. Διαδικασία

Ο φοιτητής που έχει ανάγκη περιθάλψεως μπορεί να προσέρχεται καθημερινά τις εργάσιμες ημέρες και καθορισμένες εργάσιμες ώρες στα Ιατρεία της Φοιτητικής Λέσχης ή στον ιατρό της υγειονομικής υπηρεσίας του Α.Ε.Ι. ή στο συμβεβλημένο με αυτό ιατρό για να εξεταστεί, προσκομίζοντας το Φοιτητικό Βιβλιάριο Περιθάλψεως (Φ.Β.Π.).

Το Φ.Β.Π περιέχει το ονοματεπώνυμο, φωτογραφία του σπουδαστή, τον αριθμό μητρώου, τον αριθμό ταυτότητας, τη θέση νοσηλείας και ολόκληρο τον κανονισμό νοσηλείας. Το Φ.Β.Π. ανανεώνεται κάθε χρόνο από την Γραμματεία του Τμήματος.

Φοιτητικό Εισιτήριο

Το δελτίο φοιτητικού εισιτηρίου παρέχεται σε όλους τους φοιτητές αμέσως μετά την εγγραφή τους για τις μετακινήσεις τους με τις αστικές συγκοινωνίες (και τις υπεραστικές, εφόσον ο φοιτητής ταξιδεύει από και προς τον τόπο της μόνιμου κατοικίας του), με μειωμένο εισιτήριο.

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους χορηγούνται στους φοιτητές νέα δελτία φοιτητικού εισιτηρίου. Τα δελτία φοιτητικού εισιτηρίου δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούνται από άλλα πρόσωπα και σε περίπτωση που θα απωλεσθούν, είναι δύσκολη η αντικατάστασή τους. Η αντικατάσταση μπορεί να γίνει μετά την πάροδο δύο μηνών από την ημερομηνία δηλώσεως της απώλειας στη Γραμματεία του Τμήματος. Δεν δικαιούνται φοιτητικό εισιτήριο οι φοιτητές που γράφτηκαν στο Τμήμα ύστερα από κατάταξη για την απόκτηση και άλλου πτυχίου. Επίσης η παροχή διακόπτεται, όταν ο δικαιούχος στρατευθεί και για όσο χρονικό διάστημα διαρκεί η στράτευσή του, εάν αναστείλει τις σπουδές του σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 10 του άρθρου 29 του Ν. 1268/1982, εάν συμπληρώσει το ανώτατο όριο διάρκειας της παροχής, ή εάν γίνει πτυχιούχος και χάσει την φοιτητική του ιδιότητα.

Τα δελτία φοιτητικού εισιτηρίου ισχύουν για όλο το ακαδημαϊκό έτος.

Φοιτητική Εστία

(τηλ. 2610 993550 / 552)

Η λειτουργία της Φοιτητικής Εστίας αποβλέπει στην ικανοποίηση βασικών βιοτικών αναγκών των φοιτητών, ώστε να αφοσιώνονται απερίσπαστα στις σπουδές τους. Η Φοιτητική Εστία παρέχει διαμονή και διατροφή με χαμηλή οικονομική συμμετοχή των φοιτητών και φοιτητριών. Παρέχει επίσης τα μέσα για την ανάπτυξη μορφωτικών, πνευματικών, καλλιτεχνικών και αθλητικών δραστηριοτήτων. Στη Φοιτητική Εστία γίνονται δεκτοί ως εσωτερικοί οικότροφοι μόνο φοιτητές και φοιτήτριες του Πανεπιστημίου Πατρών που σπουδάζουν μακριά από τον τόπο διαμονής των οικογενειών τους. Οι υπόλοιποι φοιτητές και φοιτήτριες μπορούν να γίνουν δεκτοί μόνο για σίτιση. Προτεραιότητα για εισαγωγή στη Φοιτητική Εστία δίνεται σε φοιτητές και φοιτήτριες που προέρχονται από οικογένειες με χαμηλό οικογενειακό εισόδημα.

Η φοιτητική Εστία διαθέτει 876 δωμάτια μονόκλινα καταμεμημένα σε 8 κτίρια. Η Φοιτητική Εστία περιλαμβάνει εστιατόριο με δυνατότητα εξυπηρέτησεως 4000 ατόμων, κυλικεία, αίθουσες ψυχαγωγίας, κλειστό κολυμβητήριο, θέατρο και βιβλιοθήκες.

Αιτήσεις και σχετικά δικαιολογητικά υποβάλλονται από τους νεοεισαγόμενους μέσα σε 20 ημέρες από την έκδοση των αποτελεσμάτων των γενικών εξετάσεων και για τους ενδιάμεσα εγγραφόμενους φοιτητές περί τα τέλη Μαΐου.

Σίτιση

(Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας / Τμήμα Σίτισης: τηλ. 2610 997547 – URL. www.admin.upatras.gr)

**ΟΡΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΔΩΡΕΑΝ ΣΙΤΙΣΗΣ
ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2011-2012**

ΜΙΣΘΩΤΟΙ

	1 παιδί	2 παιδιά	3 παιδιά	4 παιδιά	5 παιδιά
<u>Εκτός Πατρών</u>	44.500	46.500	48.500	50.500	52.500
2 ^{ος} Φοιτητής		47.500	49.500	51.500	53.500
3 ^{ος} Φοιτητής			50.500	52.500	54.500
<u>Πατρινοί</u>	37.500	39.500	41.500	43.500	45.500
2 ^{ος} Φοιτητής		40.500	42.500	44.500	46.500
3 ^{ος} Φοιτητής			43.500	45.500	47.500

Έγγραφοι φοιτητές: 42.500 (Στο ποσό αυτό προστίθενται 2.000 ευρώ ανά παιδί.)

ΕΛΕΥΘΕΡΟΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ

	1 παιδί	2 παιδιά	3 παιδιά	4 παιδιά	5 παιδιά
<u>Εκτός Πατρών</u>	34.000	36.000	38.000	40.000	42.000
2 ^{ος} Φοιτητής		37.000	39.000	41.000	43.000
3 ^{ος} Φοιτητής			40.000	42.000	44.000
<u>Πατρινοί</u>	26.500	28.500	30.500	32.500	34.500
2 ^{ος} Φοιτητής		29.500	31.500	33.500	35.500
3 ^{ος} Φοιτητής			32.500	34.500	36.500

Έγγραφοι φοιτητές : 32.000 (Στο ποσό αυτό προστίθενται 2.000 ευρώ ανά παιδί.)

- ❖ Στα ποσά των ανωτέρω περιπτώσεων **προστίθεται 3.000 ευρώ** εάν ο αδερφός φοιτητής φοιτά σε Ίδρυμα με άλλη έδρα και εκτός κατοικίας γονέων.

Τα **τέκνα μονογονεϊκών οικογενειών** υπάγονται ανάλογα την κατηγορία εισοδήματος, στις ως άνω διαβαθμίσεις.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

ΔΩΡΕΑΝ ΣΙΤΙΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2011-2012

ΚΑΡΤΑ ΔΩΡΕΑΝ ΣΙΤΙΣΗΣ ΔΙΚΑΙΟΥΝΤΑΙ :

1. ΟΙ ΑΓΑΜΟΙ /ΜΕΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΙ /ΚΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ /ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΔΙΚΟ ΤΟΥΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑ:

A) Οι γονείς τους είναι ελεύθεροι επαγγελματίες,

α) διαμένουν μόνιμα εκτός Πατρών και διαθέτουν συνολικό ετήσιο δηλούμενο οικογενειακό εισόδημα έως:

- i. 34.000 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με ένα μόνο παιδί,
- ii. 36.000 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με δύο παιδιά,
- iii. 38.000 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με τρία παιδιά
- iv. 40.000 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με τέσσερα παιδιά.

- ◆ Τα ποσά των ανωτέρω περιπτώσεων αυξάνονται 1.000 ευρώ για κάθε αδελφό /ή φοιτητή /τρια πέραν του πρώτου φοιτητή, ήτοι
37.000 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με δύο παιδιά,
39.000 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με τρία παιδιά, κλπ.
- ◆ Επίσης στα παραπάνω ποσά προστίθενται 3.000 ευρώ εάν ο/η αδελφός/ή φοιτητής/τρια φοιτά σε Ίδρυμα με άλλη έδρα, εκτός της μόνιμης κατοικίας των γονέων.

β) διαμένουν μόνιμα στην Πάτρα και διαθέτουν συνολικό ετήσιο δηλούμενο οικογενειακό εισόδημα έως :

- i. 26.500 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με ένα μόνο παιδί,
- ii. 28.500 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με δύο παιδιά,
- iii. 30.500 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με τρία παιδιά
- iv. 32.500 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με τέσσερα παιδιά.

- ◆ Τα ποσά των ανωτέρω περιπτώσεων αυξάνονται 1.000 ευρώ για κάθε αδελφό /ή φοιτητή /τρια πέραν του πρώτου φοιτητή, ήτοι
29.500 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με δύο παιδιά,
31.500 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με τρία παιδιά, κλπ.
- ◆ Επίσης στα παραπάνω ποσά προστίθενται 3.000 ευρώ εάν ο /η αδελφός /ή φοιτητής /τρια φοιτά σε Ίδρυμα με άλλη έδρα, εκτός της μόνιμης κατοικίας των γονέων.

B) Οι γονείς τους είναι μισθωτοί,

α) διαμένουν μόνιμα εκτός Πατρών και διαθέτουν συνολικό ετήσιο δηλούμενο οικογενειακό εισόδημα έως:

- i. 44.500 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με ένα μόνο παιδί,
- ii. 46.500 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με δύο παιδιά,
- iii. 48.500 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με τρία παιδιά
- iv. 50.500 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με τέσσερα παιδιά.

- ◆ Τα ποσά των ανωτέρω περιπτώσεων αυξάνονται 1.000 ευρώ για κάθε αδελφό /ή φοιτητή /τρια πέραν του πρώτου φοιτητή, ήτοι

ΜΕΡΟΣ 3^ο: ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

- 47.500 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με δύο παιδιά,
49.500 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με τρία παιδιά, κλπ.
- ◆ Στα παραπάνω ποσά προστίθενται 3.000 ευρώ εάν ο /η αδελφός /ή φοιτητής /τρια φοιτά σε Ίδρυμα με άλλη έδρα, εκτός της μόνιμης κατοικίας των γονέων.
- β) διαμένουν μόνιμα στην Πάτρα και διαθέτουν συνολικό ετήσιο δηλούμενο οικογενειακό εισόδημα έως :
- i. 37.500 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με ένα μόνο παιδί,
 - ii. 39.500 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με δύο παιδιά,
 - iii. 41.500 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με τρία παιδιά
 - iv. 43.500 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με τέσσερα παιδιά.
- ◆ Τα ποσά των ανωτέρω περιπτώσεων αυξάνονται 1.000 ευρώ για κάθε αδελφό /ή φοιτητή /τρια πέραν του πρώτου φοιτητή, ήτοι
40.500 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με δύο παιδιά,
42.500 ευρώ προκειμένου για οικογένεια με τρία παιδιά, κλπ.
 - ◆ Επίσης στα παραπάνω ποσά προστίθεται 3.000 ευρώ εάν ο /η αδελφός /ή φοιτητής /τρια φοιτά σε Ίδρυμα με άλλη έδρα, εκτός της μόνιμης κατοικίας των γονέων.

2. ΟΙ ΑΓΑΜΟΙ/ΜΕΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΙ/ΚΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΔΙΚΟ ΤΟΥΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑ:

όταν το προσωπικό τους εισόδημα, που προκύπτει από το εκκαθαριστικό σημείωμα της ΔΟΥ, συνυπολογιζόμενο αθροιστικά και με το αντίστοιχο εισόδημα των γονέων τους δεν υπερβαίνει τα ποσά των περιπτώσεων 1 Α και 1Β.

3. ΟΙ ΕΓΓΑΜΟΙ/ΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ :

αν διαθέτουν οικογενειακό ετήσιο εισόδημα έως 32.000 ευρώ. Και αν είναι μισθωτοί και διαθέτουν οικογενειακό ετήσιο εισόδημα έως 42.500 ευρώ. Στα ποσά αυτά προστίθενται 2.000 ευρώ για κάθε προστατευόμενο μέλος.

4. ΟΙ ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ:

Εάν προσκομίσουν Βεβαίωση ή Πιστοποιητικό Απορίας ή Οικονομικής Αδυναμίας από την Πρεσβεία τους

5. Α) ΟΙ ΕΓΓΡΑΦΕΝΤΕΣ ΓΙΑ ΛΟΓΟΥΣ ΥΓΕΙΑΣ

Β) ΟΙ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΝΤΕΣ ΓΙΑ ΛΟΓΟΥΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΩΝ ΙΔΙΩΝ Η' ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ Η' ΤΕΚΝΩΝ Η' ΑΔΕΡΦΩΝ Η' ΣΥΖΥΓΩΝ ΑΥΤΩΝ.

6. ΟΙ ΚΥΠΡΙΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ:

Αντί εκκαθαριστικού σημειώματος Δ.Ο.Υ. θα υποβάλλουν πιστοποιητικό οικονομικής αδυναμίας, το οποίο χορηγείται από το τμήμα Κοινωνικής Ευημερίας του Υπουργείου Οικονομικών της Κύπρου για το έτος 2011-2012.

7. ΟΙ ΟΜΟΓΕΝΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ:

Οι γονείς των οποίων είναι μόνιμα εγκατεστημένοι στο εξωτερικό και η εκεί προσφερόμενη εργασία τους είναι της μορφής του ειδικευμένου ή ανειδίκευτου εργατού, θα προσκομίσουν αντίστοιχη βεβαίωση, η οποία θα χορηγείται από την εκεί Ελληνική Προξενική Αρχή.

Απαιτούμενα Δικαιολογητικά

ΜΕΡΟΣ 3^ο: ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Ο /Η φοιτητής /τρια, που δικαιούται και επιθυμεί να σιτίζεται δωρεάν, πρέπει να υποβάλει στην Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας απλή αίτηση για τη δωρεάν σίτισή του /της (το έντυπο της αίτησης το δίνει η Υπηρεσία μας) με τα εξής δικαιολογητικά:

- α) Πιστοποιητικό σπουδών στο οποίο φαίνονται:
 - ◆ το ακαδημαϊκό έτος της πρώτης εγγραφής στο Πανεπιστήμιο
 - ◆ και ο τρόπος εισαγωγής του στο Πανεπιστήμιο (με εισαγωγικές εξετάσεις, με μετεγγραφή, κλπ).

 - β) Εκκαθαριστικό σημείωμα της οικείας Δ.Ο.Υ.* οικονομικού έτους 2011, για το ετήσιο συνολικό δηλούμενο εισόδημα (επικυρωμένο φωτοαντίγραφο).
Σε περίπτωση που δεν υποβάλουν φορολογική δήλωση οι γονείς θα καταθέσουν υπεύθυνη δήλωσή τους του Ν. 1599/1986, προς την Δ/νση Φοιτητικής Μέριμνας, στην οποία να δηλώνουν: **i)** Ότι δεν υποχρεούνται να υποβάλουν φορολογική δήλωση και **ii)** Την αρμοδία για την φορολογία του εισοδήματός τους Δημοσία Οικονομική Υπηρεσία (Δ.Ο.Υ.). **Την υπεύθυνη αυτή δήλωσή τους θα καταθέτουν εις διπλούν αρχικά στην οικεία Δ.Ο.Υ.**, η οποία αφού κρατήσει την μία για έλεγχο, θα τους παραδίδει την άλλη με καταχωρημένη σ' αυτή πράξη ότι: «παραλήφθηκε όμοια δήλωση προς έλεγχο», η οποία και θα υποβάλεται στην Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας.

 - γ) Εκκαθαριστικό σημείωμα της οικείας Δ.Ο.Υ.* για το ετήσιο δηλούμενο ατομικό εισόδημα (οικονομικού έτους 2011), εφόσον ο φοιτητής υποβάλλει και ο ίδιος χωριστή φορολογική δήλωση.

 - δ) Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία ο /η φοιτητής /τρια θα δηλώνει τα εξής:
 - τον τόπο της μόνιμης κατοικίας των γονέων του /της,
 - εάν έχει δικό του /της εισόδημα και αν υποβάλει ή όχι φορολογική δήλωση ο /η ίδιος /α,
 - τον αριθμό των παιδιών που δηλώνουν στην φορολογική τους δήλωση οι γονείς του /της,
 - ότι δεν έχει πτυχίο άλλης Σχολής και
 - τα αδέρφια του/της, που τυχόν είναι φοιτητές /τριες ή σπουδαστές /ριες.

 - ε) Ληξιαρχική πράξη θανάτου των γονέων, αν αυτοί δεν είναι στη ζωή.

 - στ) Δύο (2) πρόσφατες όμοιες φωτογραφίες (ταυτότητας) του /της φοιτητή /τριας.

 - ζ) Βεβαίωση σπουδών αδελφού /ης του /της, εφόσον αυτός /η είναι φοιτητής /τρια- σπουδαστής /ρια.
- *(Ως το μόνο χρονολογικά τελευταίο και αναγνωριζόμενο από την Πολιτεία ως έγκυρο αποδεικτικό, για τα πραγματικά εισοδήματα, στοιχείο).

Ο/Η Φοιτητής/τρια παύει να έχει το δικαίωμα δωρεάν σίτισης, όταν:

- Περπαώσει επιτυχώς τις σπουδές του /της,
- Συμπληρώσει το ανώτερο όριο χρόνου λήψης της παροχής δωρεάν σίτισης σύμφωνα με το νόμο (τόσα χρόνια όσα απαιτούνται για την περάτωση των σπουδών προσαυξανόμενα με δύο έτη).

ΔΕΝ ΔΙΚΑΙΟΥΝΤΑΙ ΣΙΤΙΣΗΣ:

- α) Δεν δικαιούνται δωρεάν σίτισης οι φοιτητές /τριες που κατατάχθηκαν ως πτυχιούχοι για την απόκτηση και άλλου πτυχίου,
- β) Οι στρατευμένοι φοιτητές και για όσο χρόνο διαρκεί η στράτευση,
 - γ) Οι φοιτητές /τριες που διέκοψαν τη φοίτηση για οποιοδήποτε λόγο και για όσο χρόνο ισχύει η διακοπή μετά από απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Τμήματός τους.

Διευκρινίζεται ότι οι φοιτητές Erasmus δεν δικαιούνται δωρεάν σίτισης.

Οι φοιτητές /τριες των οποίων οι γονείς είναι διαζευγμένοι θα υποβάλλουν :

- α) Εκκαθαριστικό σημείωμα από τη Δ.Ο.Υ. με το εισόδημα του γονέα που έχει τη γονική μέριμνα του φοιτητή,
- β) Διαζευκτήριο και απόφαση του δικαστηρίου σχετικά με την επιμέλεια καθώς και ιδιωτικό συμφωνητικό, εάν υπάρχει, και αναφέρει την επιμέλεια και τα έξοδα του φοιτητή και
- γ) Πρόσφατη υπεύθυνη δήλωση του γονέα ότι έχει τα αποκλειστικά έξοδα του φοιτητή, θεωρημένη από Αστυνομικό Τμήμα για το γνήσιο της υπογραφής.

Η αίτηση με όλα τα δικαιολογητικά, πλήρως συμπληρωμένα από τον /την ίδιο /α τον /την φοιτητή /τρια και τις άλλες αρμόδιες υπηρεσίες, πρέπει να υποβληθούν ταυτόχρονα. Εάν δεν υποβάλλεται εκκαθαριστικό σημείωμα της ΔΟΥ, η Δ/ση Φοιτητικής Μέριμνας μπορεί να ζητά και άλλα, κατά την κρίση της, αποδεικτικά στοιχεία για την οικονομική και περιουσιακή κατάσταση του/της ενδιαφερομένου /ης προκειμένου να αποφανθεί αν δικαιούται ή όχι σίτισης.

Η υποβολή των αιτήσεων στην Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας αρχίζει με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους.

Δωρεάν σίτιση δικαιούνται οι προπτυχιακοί /ες και μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές /τριες από 1^{ης} /9/ 2011 έως 30 /6/ 2012, μη συμπεριλαμβανομένων των περιόδων διακοπών Χριστουγέννων και Πάσχα.

Όλοι οι δικαιούμενοι /ες δωρεάν σίτισης φοιτητές /τριες θα σιτίζονται με μόνη την επίδειξη της ειδικής κάρτας δωρεάν σίτισης που θα χορηγήσει η Δ/ση Φοιτητικής Μέριμνης. Η σίτιση περιλαμβάνει πρωινό - μεσημερινό- βραδινό φαγητό.

Κέντρο Στήριξης Φοιτητών

(τηλ. 2610 994534 κα Φακού)

Στη Φοιτητική Λέσχη, και στα πλαίσια του Τμήματος Υποδοχής, Ενημέρωσης και Στήριξης Φοιτητών, λειτουργεί από το 1996, Κέντρο Στήριξης Φοιτητών που σκοπό έχει την ψυχολογική συμβουλευτική στήριξη των φοιτητών του Ιδρύματος.

Υποτροφίες – Δάνεια από το Ι.Κ.Υ.

Χορήγηση Υποτροφιών - Γενικά

1. Οι προπτυχιακοί φοιτητές των Α.Ε.Ι. δικαιούνται να λάβουν υποτροφίες επίδοσης και υποτροφίες και δάνεια ενίσχυσης σύμφωνα με το άρθρο 23 του Ν.2083/92 και του άρθρου 3 του Ν.2158/93. Οι υποτροφίες χορηγούνται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών στις εξής κατηγορίες ελλήνων προπτυχιακών φοιτητών:

ΜΕΡΟΣ 3^ο: ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

α) Σε πρωτοετείς φοιτητές με βάση την επίδοσή τους στις γενικές εξετάσεις. Οι φοιτητές πρέπει να έχουν την ελληνική ιθαγένεια ή να είναι ομογενείς (οι αλλοδαποί αλλογενείς, οι υπότροφοι του Ι.Κ.Υ. και οι φοιτητές των οποίων οι γονείς διαμένουν στην αλλοδαπή και οι ίδιοι έχουν, εκτός από την ελληνική, και άλλη ιθαγένεια δεν έχουν δικαίωμα να λάβουν υποτροφία).

β) Σε φοιτητές των ενδιάμεσων ετών οι οποίοι διακρίθηκαν για την επίδοσή τους στο προηγούμενο έτος σπουδών.

2. Εντός του καθορισμένου από το Ι.Κ.Υ. αριθμού θέσεων, η σειρά προτεραιότητας των προπτυχιακών φοιτητών ορίζεται με βάση την απόλυτη βαθμολογική σειρά επιτυχίας στις εισαγωγικές εξετάσεις για τους προπτυχιακούς φοιτητές και στις εξετάσεις των προηγούμενων ετών σπουδών για τους φοιτητές των ενδιάμεσων ετών.
3. Οι υποψήφιοι υπότροφοι πρέπει να έχουν επιτύχει σε αριθμό μαθημάτων που δεν μπορεί να είναι μικρότερος από τον προβλεπόμενο αριθμό μαθημάτων του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών των 2 εξαμήνων του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους και ο μέσος όρος της βαθμολογίας να μην είναι κατώτερος του 6.5 (λείαν καλώς).
4. Στον προπτυχιακό φοιτητή που είναι κάτοχος άλλου πτυχίου χορηγείται μόνο τιμητικός τίτλος, εφόσον πληρεί τις προϋποθέσεις για χορήγηση υποτροφίας επίδοσης.
5. Στον Φοιτητή που ενώ πέτυχε σε ορισμένο τμήμα ή Σχολή, μετεγγράφηκε σε τμήμα άλλου Α.Ε.Ι. η υποτροφία χορηγείται από το τμήμα ή τη Σχολή στην οποία επέτυχε.
6. Ο φοιτητής πρέπει να έχει υποβάλει εντός της προθεσμίας που ορίζεται από το τμήμα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Υποτροφίες Επίδοσης

1. Οι υποτροφίες επίδοσης χορηγούνται σε προπτυχιακούς φοιτητές με κριτήριο την απόλυτη βαθμολογική σειρά επιτυχίας ανεξαρτήτου οικονομικής κατάστασης πλην της περιπτώσεως ισοβαθμίας κατά την οποία χορηγείται σε εκείνον που έχει χαμηλότερο οικογενειακό εισόδημα.
2. Ο φοιτητής πρέπει να υποβάλλει εντός της προθεσμίας που ορίζεται από το οικείο τμήμα τα εξής δικαιολογητικά:
 - Αίτηση-Δήλωση που συνοδεύεται από ειδικό μηχανογραφικό δελτίο του Ι.Κ.Υ.
 - Εκκαθαριστικό σημείωμα της αρμόδιας Οικονομικής Εφορίας (πρωτότυπο, ή επικυρωμένο φωτοαντίγραφο) για το οικογενειακό εισόδημα που αποκτήθηκε.
3. Ο πρόεδρος του τμήματος ύστερα από απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του τμήματος, καταρτίζει τον τελικό πίνακα των υποψηφίων υποτρόφων του ακαδημαϊκού έτους κατ'απόλυτη σειρά βαθμολογίας για κάθε έτος σπουδών εντός του καθορισμένου αριθμού των θέσεων, καθώς και όσων δικαιούνται τιμητικό τίτλο, και τον αποστέλλει, υπογεγραμμένο και από τον Πρύτανη, του Α.Ε.Ι. στο Ι.Κ.Υ. εντός της προθεσμίας που καθορίζεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Κ.Υ.
4. Το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Κ.Υ. ανακηρύσσει του υποτρόφους και το Ι.Κ.Υ. καταβάλλει σε αυτούς το ποσό της υποτροφίας επίδοσης με ονομαστική επιταγή.

Υποτροφίες και Δάνεια Ενίσχυσης

Υποτροφίες και Δάνεια Ενίσχυσης χορηγούνται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών σε έλληνες προπτυχιακούς φοιτητές ως εξής:

- α) σε όσους έχουν οικογενειακό εισόδημα που δεν υπερβαίνει το όριο το οποίο τους επιτρέπει να σιτίζονται δωρεάν και κατά σειρά βαθμολογίας είναι αμέσως επόμενοι εκείνων που δικαιούνται να πάρουν υποτροφία επίδοσης.
- β) Δεν στεγάζονται στις φοιτητικές εστίες του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας ή των Πανεπιστημίων.
- γ) Οι γονείς τους διαμένουν μονίμως σε τόπο που σε συνδέεται με αστική συγκοινωνιακή γραμμή με την πόλη στη εδρεύει το τμήμα στο οποίο φοιτούν.
- δ) Δεν είναι κάτοχοι άλλου τίτλου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ΄. ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ - ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Γραφείο Διασύνδεσης και Επαγγελματικής Πληροφόρησης

(τηλ. 2610 996220), e-mail: grafdias@upatras.gr - Δικτυακός Τόπος: <http://cais.admin.upatras.gr>
Σκοπός του Γραφείου είναι η ενημέρωση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, τόσο στο Δημόσιο όσο και τον Ιδιωτικό Τομέα, και η παροχή συμβουλών για τον επαγγελματικό προσανατολισμό των φοιτητών. Επίσης, παρέχει, με τρόπο εύχρηστο, πληροφορίες σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, παράλληλα με την Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας, για προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών και υποτροφίες, τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό.

Βιβλιοθήκη και Υπηρεσία Πληροφόρησης

(τηλ. 2610 969613-5)

Η Βιβλιοθήκη και Υπηρεσία Πληροφόρησης αποτελεί την πιο νευραλγική υπηρεσία του Πανεπιστημίου Πατρών. Από τον Σεπτέμβριο του 2003 λειτουργεί σε δικό της κτίριο που βρίσκεται στη Πανεπιστημιούπολη, Β.Α. του κτιρίου των Πολιτικών Μηχανικών και ανάμεσα στις οδούς Αριστοτέλους και Φειδίου. Το νέο κτίριο έχει τέσσερα επίπεδα συνολικού εμβαδού 12.000 m² από τα οποία η Β.Υ.Π. καταλαμβάνει τα 8.000 m². Είναι βιβλιοθήκη ανοικτής πρόσβασης και παρέχει τεκμηριωμένες πληροφορίες και υλικό σε κάθε ενδιαφερόμενο.

Η πρόσκτηση του υλικού γίνεται με γνώμονα τα αντικείμενα που διδάσκονται στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Υπάρχουν περίπου 90.000 επιστημονικά συγγράμματα Ελλήνων και ξένων συγγραφέων (μετά από την ενσωμάτωση και των τμηματικών βιβλιοθηκών του Μαθηματικού και του Οικονομικού), καθώς και 2.700 τίτλους περιοδικών από τους οποίους οι 673 είναι έντυπες τρέχουσες συνδρομές, και παρέχει πρόσβαση μέσω της ιστοσελίδας της στο πλήρες κείμενο 7.924 περίπου τίτλων ηλεκτρονικών περιοδικών. Το πληροφοριακό τμήμα της Β.Υ.Π. περιλαμβάνει πολλές εγκυκλοπαίδειες, γενικές και ειδικές, λεξικά και εγχειρίδια. Επίσης διαθέτει ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, βιβλιογραφικές πληροφορίες ή πλήρη κείμενα, είτε σε online σύνδεση είτε σε μορφή CDROM, ακουστικές κασέτες, μουσικά CD, βιντεοταινίες, φιλμ και μικρότυπα.

Επίσης διαθέτει Τμήμα Διαδανεισμού για παραγγελίες άρθρων ή βιβλίων από άλλες ελληνικές και ξένες βιβλιοθήκες, οπτικοακουστικό εργαστήριο ξένων γλωσσών, εργαστήριο υπολογιστών με 24 υπολογιστές με σύνδεση στο internet που η χρήση τους απαιτεί κράτηση θέσης, αίθουσα διαλέξεων και αίθουσα εκπαίδευσης καθώς και δύο αίθουσες συνεργασίας και τρία ατομικά αναγνωστήρια μεταπτυχιακών φοιτητών.

Υπάρχουν επίσης φωτοτυπικά μηχανήματα για το υλικό που δεν δανείζεται.

Όλο το υλικό της Β.Υ.Π. και εν μέρει των τμηματικών βιβλιοθηκών του Πανεπιστημίου έχει καταχωριστεί σε ηλεκτρονική βάση δεδομένων. Τα περιεχόμενα της βάσης αυτής είναι προσβάσιμα με διάφορους τρόπους:

1. Μέσω internet από την σελίδα του online καταλόγου OPAC,
2. Επιτόπια

Η πρόσβαση στη Β.Υ.Π. είναι ελεύθερη στα μέλη Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου, στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές καθώς και στους εργαζομένους του Πανεπιστημίου Πατρών. Για τη χρήση όλων των υπηρεσιών της Β.Υ.Π. απαιτείται η εγγραφή των χρηστών και η απόκτηση της ειδικής «Κάρτας Χρήστη».

Άτομα που δεν ανήκουν στις παραπάνω κατηγορίες, οι εξωτερικοί χρήστες όπως ονομάζονται, μπορούν να κάνουν χρήση των υπηρεσιών της Β.Υ.Π. καταβάλλοντας ένα ποσό εφάπαξ κατά την εγγραφή τους.

Η Β.Υ.Π. είναι ανοικτή καθημερινά εκτός Σαββάτου και Κυριακής με το παρακάτω ωράριο:

Ιανουάριος – Ιούνιος:	Δευτέρα – Παρασκευή 08:00 έως τις 21:00,
1-20 Ιουλίου:	Δευτέρα – Παρασκευή 08:00 έως τις 18:00,

ΜΕΡΟΣ 3^ο: ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

21/7-31 Αυγούστου: Δευτέρα – Παρασκευή 08:00 έως τις 14:30,
Σεπτέμβριος: Δευτέρα – Παρασκευή 08:00 έως τις 18:00,
Οκτώβριος – Δεκέμβριος: Δευτέρα – Παρασκευή 08:00 έως τις 21:00.

Η Β.Υ.Π. δε λειτουργεί κατά τις επίσημες αργίες. Κατά τις ημιαργίες το ωράριο λειτουργίας είναι μειωμένο. Κάθε αλλαγή του ωραρίου λειτουργίας αναφέρεται σε σχετική έντυπη ανακοίνωση στο χώρο της Β.Υ.Π. και στην ιστοσελίδα της.

Περισσότερες πληροφορίες μπορεί κάποιος να ανακτήσει στην ηλεκτρονική διεύθυνση της Β.Υ.Π. www.lis.upatras.gr

Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο

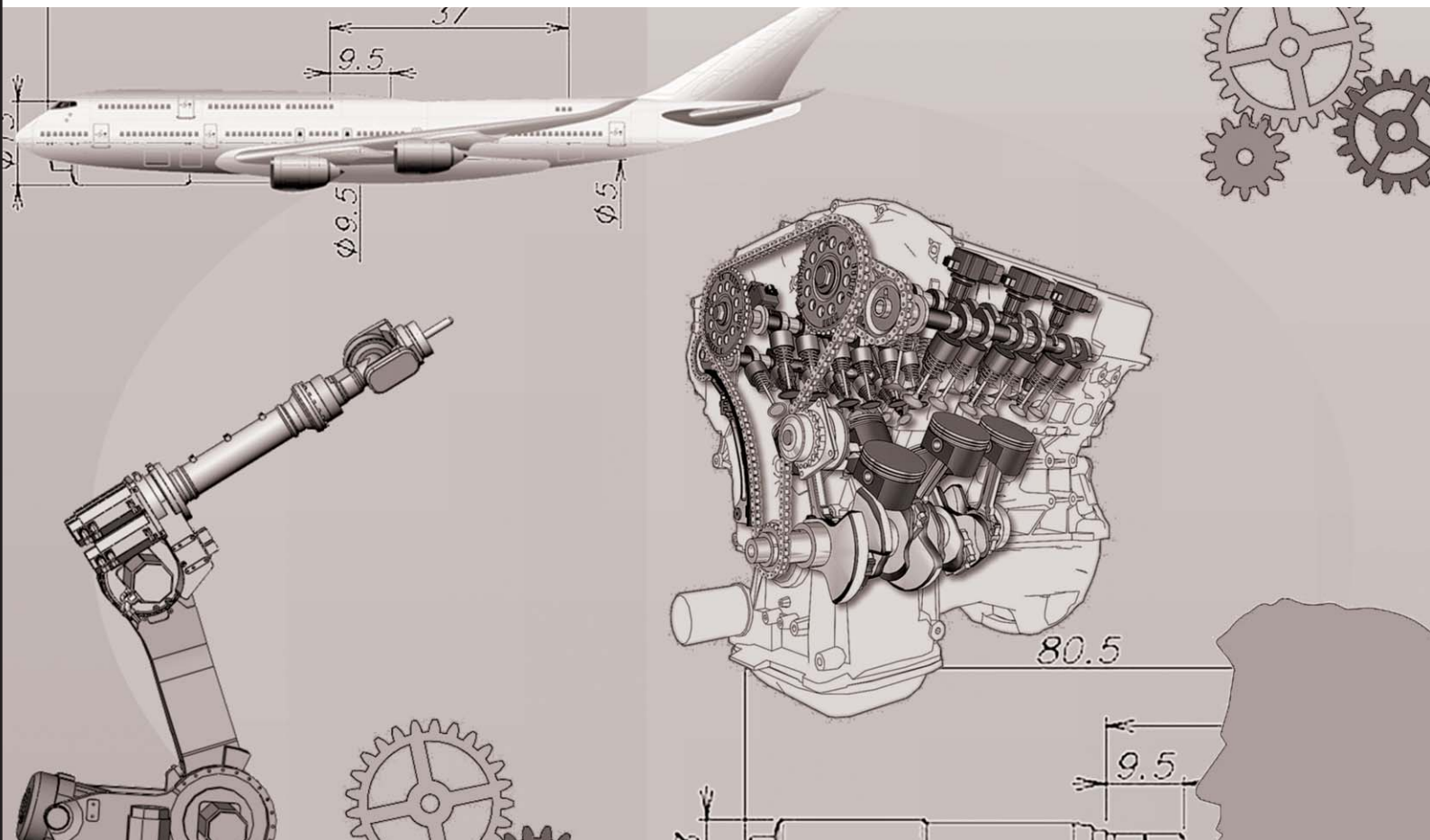
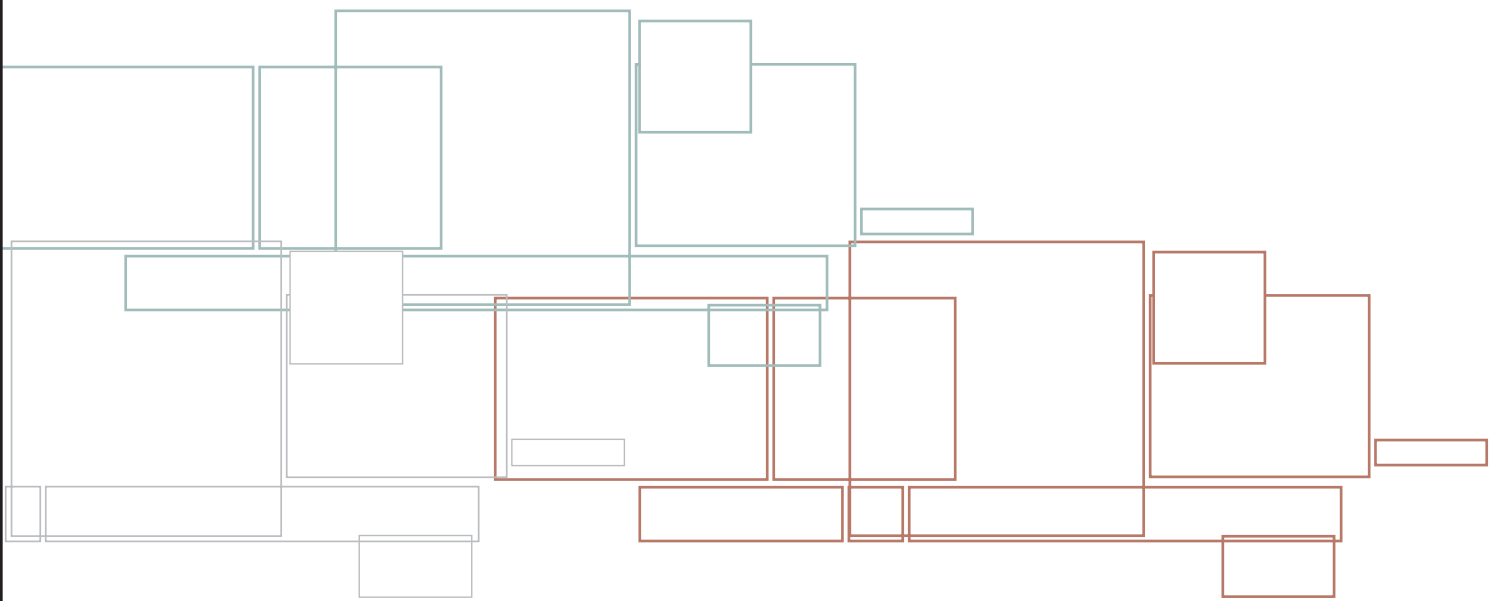
(τηλ. 2610 993055 / 4262)

Στην Πανεπιστημιούπολη λειτουργεί το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο. Η εγγραφή των φοιτητών γίνεται στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους. Ανάλογα με την επιθυμία και ιδιαίτερη κλίση τους μπορούν να ενταχθούν σε ένα ή και περισσότερα από τα παρακάτω αθλητικά τμήματα:

- Τμήμα Κλασικού Αθλητισμού
- Τμήμα Αθλοπαιδιών (Πετόσφαιρα, Καλαθόσφαιρα, Ποδόσφαιρο)
- Τμήμα Σκοποβολής
- Τμήμα Επιτραπέζιας Αντισφαιρίσεως (πίνγκ- πονγκ)
- Τμήμα Σκακιού
- Τμήμα Αντισφαιρίσεως (Τέννις)
- Τμήμα Κολυμβήσεως
- Τμήμα Χιονοδρομιών, Ορειβασίας
- Τμήμα Εκδρομών
- Τμήμα Δημοτικών Χορών
- Τμήμα Ποδηλασίας

Κατά καιρούς διεξάγονται πρωταθλήματα στα οποία συμμετέχουν φοιτητές όλων των ετών. Συγκροτούνται επίσης αθλητικές ομάδες, που συμμετέχουν στα Πανελλήνια Φοιτητικά Πρωταθλήματα.

Το Πανεπιστήμιο χορηγεί δωρεάν αθλητικό υλικό στους φοιτητές και φοιτήτριες που συμμετέχουν ενεργά στα διάφορα Τμήματα.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ & ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ, 26500
ΤΗΛ: 2610 969402 / FAX: 2610 991626