



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

<http://www.philology-upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ**
UNIVERSITY OF PATRAS

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2014-2015

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΑΤΡΑ, ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2015

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΡΙΟ

ΤΗΛ: 2610/969324 FAX: 2610/996197

Πληρ.: Γ. Ι. Ξυδόπουλος (Αν. Καθηγητής,
Συντονιστής ΟΜΕΑ)

E-mail: gjxydo@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2014 - 2015 του Τμήματος **ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

- Ξυδόπουλος Γεώργιος, Αναπλ. Καθηγητής (Συντονιστής)
- Ρούσσου Άννα, Καθηγήτρια
- Γεωργιάδου Αριστούλα, Αναπλ. Καθηγήτρια
- Κωστίου Αικατερίνη, Αναπλ. Καθηγήτρια
- Γκότση Γεωργία, Αναπλ. Καθηγήτρια

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 1541/26-10-2010 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος κ. Μ. Χριστόπουλου, και η οποία απαρτίζεται από τον:

- Φώτη Κασπίρη, Υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος Φιλολογίας

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ	4
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΧΟΛΗΣ	5
3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	5
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	10
6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	12
7. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ	17
7.1 Ερευνητικά προγράμματα	17
7.2 Ερευνητικές συμμετοχές	18
7.3 Διδασκαλία σε άλλα ιδρύματα	20
8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	
8.1 Γραμματεία	21
8.2 Βιβλιοθήκη/Σπουδαστήριο του Τμήματος	21
8.3 Εργαστήριο Η/Υ & Υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών	22
9. ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ/ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ/ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ (ΚΠΠ) ΦΟΡΕΙΣ	23
10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	
10.1 Συμπεράσματα	25
10.2 Σχεδιασμός βελτίωσης	25
11. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (εφεξής ΤΦΠΠ) αναφέρεται σε όλα τα στοιχεία της λειτουργίας του, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015.

Για τη σύνταξη της εφαρμόστηκαν όλες οι διαδικασίες και τα εργαλεία που προβλέπονταν για τη συλλογή των στοιχείων που αφορούν το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος. Σε αυτή συμμετείχαν, το καθένα με τη δική του συμβολή, όλα τα μέλη της κοινότητας του ΤΦΠΠ (ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού και φοιτητών). Τα ποσοτικά δεδομένα αντλήθηκαν από το αρχείο των στατιστικών στοιχείων που τηρεί η Γραμματεία, από τα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι φοιτητές, τα Μέλη ΔΕΠ και το λοιπό διδακτικό προσωπικό για το ακαδ. έτος 2014-2015.

Η διαδικασία εφαρμόστηκε με ευθύνη της ΟΜΕΑ του ΤΦΠΠ, σε συνεργασία με όλα τα εμπλεκόμενα μέρη και τη συνδρομή του Προέδρου και της Γραμματείας του ΤΦΠΠ.

Η ΟΜΕΑ αποτελείται από:

- τον κ. Ξυδόπουλο Γεώργιο, Αναπλ. Καθηγητή (Συντονιστή)
- την κα Ρούσσου Άννα, Καθηγήτρια
- την κα Γεωργιάδου Αριστούλα, Αναπλ. Καθηγήτρια
- την κα Κωστίου Αικατερίνη, Αναπλ. Καθηγήτρια
- την κα Γκότση Γεωργία, Αναπλ. Καθηγήτρια

και συνεπικουρείται από τον κ. Φ. Κασπίρη ως Υ-ΟΜΕΑ

Την ευθύνη συντονισμού για τη σύνταξη της έκθεσης ανέλαβε ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ, σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη της, τη Γραμματέα του ΤΦΠΠ και τα μέλη των επιτροπών του ΤΦΠΠ.

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΧΟΛΗΣ

Σε σύγκριση με το ακαδ. έτος 2013-14, όπως καταγράφηκε στην σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, δεν υπήρξε καμία μεταβολή.

Το ΤΦΠΠ ανήκει στη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (εφεξής ΣΑΚΕ) του Πανεπιστημίου Πατρών, στην οποία ανήκουν τα κάτωθι τμήματα: Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Τμήμα Θεατρικών Σπουδών, Τμήμα Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Φιλολογίας, Τμήμα Φιλοσοφίας. Όργανα της ΣΑΚΕ είναι η Γενική Συνέλευση, η Κοσμητεία και ο Κοσμήτορας. Η Γενική Συνέλευση απαρτίζεται από τα μέλη των Γενικών Συνελεύσεων των Τμημάτων της ΣΑΚΕ. Η Κοσμητεία απαρτίζεται από τον Κοσμήτορα, τους Προέδρους των Τμημάτων και έναν εκπρόσωπο των φοιτητών κάθε ΤΦΠΠ. Ο Κοσμήτορας εκλέγεται για θητεία τριών ετών από εκλεκτορικό σώμα, το οποίο απαρτίζεται από το σύνολο των εκλεκτορικών σωμάτων, που εκλέγουν τους Προέδρους των Τμημάτων που ανήκουν στη ΣΑΚΕ..

3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το ΤΦΠΠ διοικείται από τον Πρόεδρο και τη Γ.Σ. που αποτελείται από τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ, τους εκπροσώπους των φοιτητών, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών και τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.Ε.ΔΙ.Π. Το ΤΦΠΠ κατά το έτος 2014-2015 διέθετε συνολικά 24 Μέλη ΔΕΠ (3 Καθηγητές, 9 Αναπληρωτές Καθηγητές, 8 Επίκουρους Καθηγητές και 4 Λέκτορες) (στοιχεία για το προσωπικό του ΤΦΠΠ και τους φοιτητές, για το έτος αναφοράς υπάρχουν στους πίνακες 1, 2, 3 του παραρτήματος).

Σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του (ΦΕΚ 163/4-10-1994, βλ. Παράρτημα 1) το ΤΦΠΠ Φιλολογίας έχει ως αποστολή:

α) Να καλλιεργεί και να προάγει τη σπουδή:

- της αρχαίας ελληνικής γλώσσας και γραμματείας
- της νέας ελληνικής γλώσσας και γραμματείας και
- της συγκριτικής φιλολογίας

με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία, έρευνα και αναζήτηση.

β) Να παρέχει στους πτυχιούχους του τη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

γ) Να συμβάλλει στην ανάπτυξη του πολιτιστικού επιπέδου της ευρύτερης περιοχής, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες προς αυτή την κατεύθυνση.

Βασικός σκοπός του ΤΦΠΠ είναι να υπηρετήσει την έρευνα, καλλιεργώντας τα τέσσερα βασικά γνωστικά πεδία που περιλαμβάνει, δηλαδή, την κλασική φιλολογία (αρχαία ελληνική και λατινική), τη βυζαντινή και νεοελληνική φιλολογία, τη συγκριτική φιλολογία,

και τη γλωσσολογία και να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Το ΤΦΠΠ έχει επίσης δημιουργήσει ένα φάσμα διεπιστημονικών σπουδών, εγκαινιάζοντας συνεχώς συνεργασίες με επιστήμονες διαφόρων ειδικοτήτων, άλλων σχολών του ίδιου ή άλλων πανεπιστημίων, της Ελλάδας και του εξωτερικού. Δεδομένου ότι στεγάζεται σε ένα πανεπιστήμιο που, χάρη στη γεωγραφική του θέση, αποτελεί μια από τις σημαντικότερες πύλες της Ελλάδας από και προς την Ευρώπη, το ΤΦΠΠ ενθαρρύνει την επικοινωνία, την έρευνα και την ανταλλαγή φοιτητών και διδασκόντων με σημαντικά πανεπιστήμια άλλων χωρών. Μέσα στα δεκατρία και πλέον χρόνια λειτουργίας του έχει ήδη στο ενεργητικό του ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα, συνέδρια, θερινά σχολεία, προσκλήσεις διακεκριμένων επιστημόνων από όλο τον κόσμο και αρκετούς μεταπτυχιακούς φοιτητές του σε σημαντικά πανεπιστήμια της Ευρώπης και της Αμερικής. Επιπλέον έχει δεχθεί και δέχεται δεκάδες φοιτητές από ξένα πανεπιστήμια στο πλαίσιο του προγράμματος Socrates / Erasmus.

Σε σύγκριση με το ακαδ. έτος 2013-14, όπως καταγράφηκε στην σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, κατά το 2014-2015 υπήρξαν οι ακόλουθες μεταβολές:

- δύο (2) εξελίξεις μελών ΔΕΠ από τη βαθμίδα του Επίκ. Καθηγητή στη βαθμίδα του Αναπλ. Καθηγητή
- μία (1) νέα πρόσληψη στη βαθμίδα του Επίκ. Καθηγητή

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (εφεξής ΠΠΣ) έχει καταρτισθεί έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στους στόχους που έθεσε εξ αρχής το ΤΦΠΠ, οι οποίοι αναπροσαρμόζονται, ανά τακτά διαστήματα, με βάση τις γενικότερες εξελίξεις στην επιστήμη και την εκπαίδευση διεθνώς αλλά και με γνώμονα τις προτάσεις που διατυπώθηκαν στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΤΦΠΠ τον Ιανουάριο 2012.

Η τελευταία αναμόρφωση του προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ολοκληρώθηκε στη Γ.Σ 275/2-7-2014.

Αναλυτικά τα μαθήματα με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS) που ανήκουν στο πρόγραμμα σπουδών ακαδ. έτους 2014-15 παρουσιάζονται στον πίνακα 12.1 και 12.2 στα παραρτήματα.

Κατά το 2014-15 τηρήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί εξ αρχής από το ΤΦΠΠ για το ΠΠΣ και συγκεκριμένα:

Πρώτος στόχος του ΠΠΣ παρέμεινε η επαρκέστερη δυνατή κατάρτιση των φοιτητών μέσω ενός ευρέος φάσματος μαθημάτων (υποχρεωτικών και επιλεγόμενων), ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν με μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα στις πολλαπλές απαιτήσεις, διδακτικές και άλλες όπου απορροφώνται οι απόφοιτοι.

Δεύτερος στόχος παρέμεινε η προετοιμασία των φοιτητών που επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε ερευνητικούς τομείς συναφείς με τις τρεις ειδικεύσεις του ΤΦΠΠ και τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα έτσι ώστε να αποκτήσουν την κατάλληλη προσληπτική ικανότητα όσον αφορά τη μεθοδολογία της έρευνας στο επιστημονικό πεδίο που θα επιλέξουν.

Τρίτος στόχος παρέμεινε η εξοικείωση των φοιτητών με άλλες προοπτικές που συνδέονται άμεσα ή έμμεσα με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στο πλαίσιο του ΠΠΣ του ΤΦΠΠ έτσι ώστε να προχωρήσουν στην καταλληλότερη για εκείνους επαγγελματική επιλογή μετά την περάτωση των σπουδών τους.

Τέταρτος στόχος παρέμεινε η ουσιαστική διασύνδεση των κλάδων της κλασικής φιλολογίας, της νεοελληνικής φιλολογίας, της συγκριτικής φιλολογίας και της γλωσσολογίας με τη σύγχρονη τεχνολογία, μέσω διεπιστημονικών εφαρμογών στην έρευνα και τη διδασκαλία με συνεχή ενημέρωση των φοιτητών για τις εξελίξεις σε παγκόσμιο επίπεδο.

Η δομή, η λειτουργικότητα και η συνεκτικότητα του ΠΠΣ έχουν σχεδιαστεί και διαμορφωθεί έτσι ώστε να ανταποκρίνονται όσο το δυνατό περισσότερο στους παραπάνω στόχους. Τα μαθήματα του Γενικού Κύκλου Σπουδών (1ο και 2ο έτος) έχουν σκοπό να εξοικειώσουν τους φοιτητές με το γνωστικό φάσμα των τριών Ειδικεύσεων του ΤΦΠΠ και να τους παράσχουν ένα επαρκές ιστορικό/γραμματολογικό και θεωρητικό/μεθοδολογικό πλαίσιο που θα τους δώσει τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν επιτυχώς το ΠΠΣ της Ειδίκευσης που θα ακολουθήσουν. Ο δεύτερος κύκλος, αυτός της Ειδίκευσης (3ο και 4ο έτος), τους καταρτίζει επαρκώς στο επιστημονικό πεδίο που έχουν επιλέξει. Ο δυναμικός σχεδιασμός του ΠΠΣ επιτρέπει την ενεργοποίηση ή, αντίθετα, την απενεργοποίηση μαθημάτων ανάλογα με τις

προτεραιότητες κάθε νέου ακαδημαϊκού έτους και τη διαθεσιμότητα σε διδακτικό προσωπικό. Παράλληλα, οι φοιτητές εγγράφονται με μεγαλύτερη ελευθερία σε μαθήματα και του ΠΠΣ των άλλων Ειδিকেύσεων έτσι ώστε να αποκτήσουν καλύτερη διεπιστημονική εποπτεία του χώρου τους. Συγχρόνως, το ΠΠΣ έχει εμπλουτιστεί με μαθήματα τα οποία είναι μεν περιφερειακά ως προς το αντικείμενο του ΤΦΠΠ, αλλά απαραίτητα για την ολοκληρωμένη επιστημονική συγκρότηση των φοιτητών. Τα μαθήματα αυτά επιλέγονται είτε από το ΠΠΣ άλλων Τμημάτων της ΣΑΚΕ ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών (τα συγκεκριμένα μαθήματα για το έτος αναφοράς είναι δέκα επτά (17)).

Με βάση τα παραπάνω και λαμβάνοντας υπόψη τις προτάσεις που διατυπώθηκαν στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης, στο προπτυχιακό πρόγραμμα του ΤΦΠΠ:

(α) για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 48 μαθήματα, με την παρακάτω κατανομή: 24 μαθήματα Α΄ κύκλου και 24 μαθήματα Β΄ κύκλου

(β) για την κατοχύρωση ειδίκευσης στον Β΄ κύκλο σπουδών απαιτείται η ολοκλήρωση τουλάχιστον 12 μαθημάτων της αντίστοιχης ειδίκευσης. Από αυτά τα 12 μαθήματα, για τις ειδίκευσεις Κλασικών Σπουδών και ΒΝΕΣ τα 6 είναι υποχρεωτικά και τα 6 επιλογής ειδίκευσης, ενώ για την ειδίκευση Γλωσσολογίας τα 3 είναι υποχρεωτικά και τα υπόλοιπα 9 επιλογής ειδίκευσης. Τα υπόλοιπα 12 μαθήματα μπορούν να προέρχονται από την ίδια ειδίκευση, από άλλες ειδίκευσεις ή από προσφερόμενα μαθήματα άλλων Τμημάτων (εντός ή και εκτός Σχολής) σύμφωνα με την απόφαση της Γ.Σ.

Στο ΤΦΠΠ ισχύει και εφαρμόζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Το εξεταστικό σύστημα στηρίζεται σε γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις, που διενεργούνται στο τέλος των εξαμήνων, καθώς και σε εργασίες ή ασκήσεις προόδου που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε μαθήματα του Κύκλου των Ειδিকেύσεων. Ακόμη, σε μαθήματα επιλογής παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα να εργαστούν πάνω σε ένα θέμα της διδαχθείσας ύλης και να το παρουσιάσουν στην αίθουσα, ενώ σε μαθήματα σεμιναριακού τύπου δίνεται δυνατότητα απαλλακτικής εργασίας.

Κατά το 2014-15 και για 6^η συνεχή χρονιά λειτούργησε το χρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ πρόγραμμα «Πρακτικής Άσκησης Τελειοφοίτων». Απασχόλησε 48 τελειόφοιτους φοιτητές σε διάφορους εργοδοτικούς φορείς στο πλαίσιο των 10 αξόνων εξοικείωσης και άσκησης σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες, τα αποτελέσματα ήταν και πάλι πολύ θετικά για τους φοιτητές του ΤΦΠΠ και το ΠΠ.

Κατά την ίδια χρονική περίοδο, απασχολήθηκαν σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος (ΘΑΛΗΣ, ΑΡΙΣΤΕΙΑ, Επιδοτήσεις Γενικής Γραμματείας Αιγαίου και Νησιωτικής Πολιτικής, Υποτροφίες ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ, Υποτροφίες ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΩΝΑΣΗ) μεταδιδάκτορες, υποψήφιοι διδάκτορες, μεταπτυχιακοί φοιτητές και προπτυχιακοί φοιτητές.

Σε σύγκριση με το ακαδ. έτος 2013-14, όπως καταγράφηκε στην σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, και λαμβανομένων υπόψη, αφενός, των δυσμενών συνθηκών που έχουν διαμορφωθεί στην Ανώτατη Εκπαίδευση λόγω της οικονομικής κρίσης και των

επιβεβλημένων περικοπών, και, αφετέρου, της γενικής τάσης για σχετική ελάφρυνση του ΠΠΣ ως προς το συνολικό αριθμό απαιτούμενων μαθημάτων για λήψη του πτυχίου, που είχε ξεκινήσει πριν 3 χρόνια, κατά το 2014-15 καταγράφηκαν οι ακόλουθες μεταβολές:

- Στο **πρώτο** έτος σπουδών προσφέρθηκαν 12 μαθήματα, κατά 1 λιγότερο από το προηγούμενο έτος
- Στο **δεύτερο** έτος σπουδών προσφέρθηκαν 17 μαθήματα, κατά 7 λιγότερα από το προηγούμενο έτος
- Στο **τρίτο** έτος σπουδών προσφέρθηκαν 32 μαθήματα, κατά 6 λιγότερα από το προηγούμενο έτος
- Στο **τέταρτο** έτος σπουδών προσφέρθηκαν 35 μαθήματα, κατά 1 λιγότερο από το προηγούμενο έτος
- Ανατέθηκαν 24 μαθήματα συνολικά σε άλλα τμήματα κατά 1 λιγότερο από το προηγούμενο έτος
- Προσφέρθηκαν 21 μαθήματα σε άλλα τμήματα του ιδρύματος, κατά 10 περισσότερα από το προηγούμενο έτος

Κατά τα λοιπά δεν υπήρξαν άλλες μεταβολές στο ΠΠΣ σε σύγκριση με το 2013-14.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το ΤΦΠΠ υλοποιεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (εφεξής ΠΜΣ) με τίτλο «Σύγχρονες προσεγγίσεις στη γλώσσα και τα κείμενα» και το οποίο δέχεται νέους φοιτητές ανά δύο ακαδημαϊκά έτη.

Τα μαθήματα του ΠΜΣ για το έτος αναφοράς αναφέρονται αναλυτικά στους πίνακες 13.1 και 13.2 του παραρτήματος. Το ΠΜΣ ανταποκρίνεται σε μεγάλο βαθμό στους στόχους που έθεσε εξαρχής το ΤΦΠΠ, και οι οποίοι αναπροσαρμόζονται με βάση τις εξελίξεις τόσο στο διεθνές επιστημονικό πεδίο όσο και στον χώρο της Παιδείας στην Ελλάδα.

Κατά το 2014-15 τηρήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί εξαρχής από το ΤΦΠΠ για το ΠΜΣ και συγκεκριμένα:

Πρώτος στόχος παρέμεινε η ανάπτυξη της έρευνας, βασικής και εφαρμοσμένης, στα τρία πεδία επιστημονικής ειδίκευσης που περιλαμβάνει το ΠΜΣ (Κλασικές Σπουδές, Νεοελληνική και Συγκριτική Φιλολογία, Γλωσσολογία), με βάση τις νέες μεθόδους και τα νέα δεδομένα της επιστήμης σε διεθνές επίπεδο.

Δεύτερος στόχος παρέμεινε η εμπάθυνση της γνώσης, η διεύρυνση των ικανοτήτων, η συστηματικότερη άσκηση της κριτικής και αναλυτικής σκέψης, η ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων των νέων επιστημόνων έτσι ώστε να είναι κατάλληλα προετοιμασμένοι για την ανάληψη πρωτότυπου ερευνητικού έργου. Παράλληλα, καταβάλλεται κάθε προσπάθεια οι φοιτητές/φοιτήτριες να βελτιστοποιήσουν την απόδοσή τους στους διάφορους τομείς επαγγελματικής δράσης, εκπαιδευτικής, συγγραφικής, εκδοτικής ή όποιας άλλης επιλέξουν.

Τρίτος στόχος παρέμεινε η περαιτέρω διασύνδεση των κλάδων της κλασικής φιλολογίας, της νεοελληνικής φιλολογίας, της συγκριτικής φιλολογίας και της γλωσσολογίας με τη σύγχρονη τεχνολογία, μέσω εφαρμογών της, συνθετότερων σε σύγκριση με αυτές που περιλαμβάνονται στο πλαίσιο του ΠΠΣ, στην έρευνα και τη διδασκαλία.

Τέταρτος στόχος παρέμεινε η ανάπτυξη επιστημονικού διαλόγου και ερευνητικών συνεργασιών με αναγνωρισμένα ΑΕΙ, ερευνητικά Κέντρα και Ινστιτούτα της Ελλάδας, χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων χωρών του εξωτερικού.

Η αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που προσφέρθηκαν κατά το 2014-15 ως προς τον πλούτο του επιστημονικού περιεχομένου τους, τη συμβολή τους στην προώθηση της επιστημονικής σκέψης, τη μεθοδολογία που εφαρμόστηκε και την ποιότητα της διδασκαλίας αξιολογήθηκαν από τους φοιτητές στο τέλος του χειμερινού εξαμήνου με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων που σχεδίασε η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών ειδικά για το σκοπό αυτό.

Το ΠΜΣ είναι δημοσιοποιημένο τόσο σε ηλεκτρονική μορφή στον ιστότοπο του ΤΦΠΠ όσο και στον Οδηγό Σπουδών του ΤΦΠΠ.

Το ΠΜΣ, γενικά και ειδικά κατά το 2014-15, ήταν ευθυγραμμισμένο με αντίστοιχα προγράμματα άλλων ελληνικών και ευρωπαϊκών πανεπιστημίων ενώ, παράλληλα, ελήφθησαν υπόψη οι σχετικές εξελίξεις τόσο στο πεδίο της οργάνωσης όσο και της συγκρότησης των γνωστικών αντικειμένων με σκοπό τον συνεχή εκσυγχρονισμό του.

Στο ΠΜΣ, κατά το 2014-15 συμμετείχαν επισκέπτες καθηγητές από ακαδημαϊκά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού, των οποίων η έρευνα ενέπιπτε στο πλαίσιο των διδασκόμενων μαθημάτων.

Η κινητικότητα των μελών ΔΕΠ, μέσω συμφωνιών με ιδρύματα του εξωτερικού στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus, ήταν ικανοποιητική ενώ ενθαρρύνθηκε αντίστοιχα, και η κινητικότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών, ιδίως όσων εκπονούν διδακτορικό.

Τα μαθήματα του ΠΜΣ διδάχθηκαν στα ελληνικά, ενώ η διεξαγωγή ορισμένων σεμιναρίων έγινε και στα αγγλικά.

Το εξεταστικό σύστημα περιέλαβε πολλαπλούς τρόπους αξιολόγησης των φοιτητών έτσι ώστε να επιτευχθεί μια όσο το δυνατό πιο πολύπλευρη και αντικειμενική εκτίμηση της ακαδημαϊκής τους απόδοσης.

Συγκεκριμένα, η αξιολόγηση στηρίχθηκε, σύμφωνα με απόφαση του κάθε διδάσκοντος, σε ερευνητικές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) και ασκήσεις προόδου, ή σε ένα συνδυασμό όλων των παραπάνω μεθόδων αξιολόγησης, που πραγματοποιήθηκαν στη διάρκεια του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου ή σε γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις ή παρουσιάσεις που διενεργήθηκαν στο τέλος του κάθε εξαμήνου.

Σε σύγκριση με το ακαδ. έτος 2013-14, όπως καταγράφηκε στην αντίστοιχη ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, κατά το έτος 2014-15 σημειώθηκαν τα ακόλουθα:

- Έγιναν δεκτοί και ενεγράφησαν στο πρώτο έτος του ΠΜΣ της περιόδου 2014-2016, για λήψη ΜΔΕ, 35 νέοι φοιτητές (σύνολο αιτήσεων 83, 50 απόφοιτοι από το ΤΦΠΠ και 33 από άλλα τμήματα/ιδρύματα).
- Αποφοίτησαν 18 φοιτητές από το ΠΜΣ της περιόδου 2012-2014.
- Ολοκληρώθηκε το πρώτο έτος σπουδών του ΠΜΣ της ακαδ. Περιόδου 2014-2016.
- Έγιναν δεκτοί και ανέλαβαν την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής 6 νέοι φοιτητές.
- Ανακηρύχθηκαν διδάκτορες του ΤΦΠΠ 2 φοιτητές.

Κατά τα άλλα δεν υπήρξαν άλλες μεταβολές.

6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ανέλαβαν τη διδασκαλία τουλάχιστον δύο αυτοδύναμων μαθημάτων (προπτυχιακών ή/και μεταπτυχιακών) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (6 ώρες εβδομαδιαίως) ενώ διέθεσαν τουλάχιστον 3 ώρες εβδομαδιαίως για την επίβλεψη πτυχιακών εργασιών και διατριβών στους προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές του ΤΦΠΠ.

Στη διδασκαλία των μαθημάτων του ΠΜΣ συμμετείχε το μεγαλύτερο μέρος των Μελών ΔΕΠ. Λόγω της φύσης των επιστημονικών αντικειμένων του ΤΦΠΠ, τα μαθήματα έγιναν κατά κύριο λόγο με τη μορφή διαλέξεων ή/και ομάδων μελέτης (reading groups) και φροντιστηριακών μαθημάτων στα οποία οι φοιτητές μπορούσαν να συμμετάσχουν ενεργά. Ειδικότερα στην ειδίκευση γλωσσολογίας η διδασκαλία έγινε και με τη χρήση του τεχνικού εξοπλισμού του Υπολογιστικού Κέντρου και του εργαστηρίου νεοελληνικών διαλέκτων του ΤΦΠΠ. Επιπλέον, η ευρεία χρήση ψηφιακών βάσεων δεδομένων αποτέλεσε αναπόσπαστο στοιχείο της διδασκαλίας μαθημάτων στις ειδικεύσεις των Κλασικών Σπουδών και της Νεοελληνικής Φιλολογίας.

Τα μαθήματα του ΠΜΣ στηρίχθηκαν εξ ολοκλήρου σε πολλαπλή βιβλιογραφία χωρίς την πρόβλεψη βοηθημάτων και με τη συχνή χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-class).

Τα μαθήματα που προσφέρθηκαν κατά το 2014-15 στο πλαίσιο του ΠΠΣ συνοδεύτηκαν, στην πλειονότητά τους, από τουλάχιστον δυο επιλογές συγγραμμάτων. Παράλληλα οι διδάσκοντες, ανάλογα με την ειδίκευση, το γνωστικό αντικείμενο και το έτος σπουδών, έδωσαν στους φοιτητές σημειώσεις και αποσπάσματα αναγνωσμάτων από την ελληνική και την ξένη βιβλιογραφία μέσω της πλατφόρμας e-class. Δεδομένης της ανεπάρκειας νέων βοηθημάτων στην ελληνική γλώσσα σε πολλά μαθήματα δεν ήταν πάντοτε δυνατή η επικαιροποίησή τους. Ωστόσο, καταβλήθηκε προσπάθεια τα βοηθήματα που επιλέγησαν να είναι πρόσφατης έκδοσης. Τα βοηθήματα διατέθηκαν μέσω του συστήματος «Εύδοξος». Τα περισσότερα βοηθήματα κάλυψαν περί το 70% της διδασκόμενης ύλης, ενώ το υπόλοιπο ποσοστό καλύφθηκε από άλλο υλικό καθώς και από το περιεχόμενο των διαλέξεων. Όλα τα μαθήματα στηρίχθηκαν σε πολλαπλή βιβλιογραφία (έντυπη ή ηλεκτρονική) η οποία ήταν διαθέσιμη στους φοιτητές μέσω της Κεντρικής αλλά και της τμηματικής Βιβλιοθήκης του ΤΦΠΠ.

Η διδασκαλία στο ΠΠΣ κατά το 2014-2015 αποτιμήθηκε με ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι φοιτητές στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο. Αποτιμήθηκε σχεδόν το σύνολο των διδασκόντων και των διδασκομένων μαθημάτων (> 90%). Τα αποτελέσματα, που αποτυπώνονται συνοπτικά στους ακόλουθους πίνακες ανά εξάμηνο, δείχνουν σταθερά υψηλό βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών από το προσφερόμενο διδακτικό έργο (ΜΟ 3,91/5,00), και σε σύγκριση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (2013-2014, ΜΟ 3,93/5,00).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2014-15

(Α) Σύνολο συμπληρωθέντων ερωτηματολογίων	1801
(Β) Σύνολο ερωτηματολογίων που προσμετρήθηκαν	1801
(Γ) Πλήθος διδασκόντων που αποτιμήθηκαν	19/24 (79,17%)
(Δ) Πλήθος μελών ΔΕΠ που αποτιμήθηκαν	18/23 (78,26%)
(Ε) Πλήθος διδασκόντων ΠΔ 407/80 που αποτιμήθηκαν	0 (0%)
(ΣΤ) Πλήθος μαθημάτων που αποτιμήθηκαν	32/32 (100,00%)
(Ζ) Ερωτηματολόγια ανά διδάσκοντα (κατά Μ.Ο.)	94,79
(Η) Γενικός Μ.Ο. αποτίμησης του διδακτικού έργου τμήματος	3,91
(Θ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 5,00 - 4,00 <πολύ καλά>	10/19 (52,63%)
(Ι) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 3,99 - 3,00 <καλά>	9/19 (47,37%)
(ΙΑ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 2,99 -2,00 <αρκετά καλά>	0 (0%)
(ΙΒ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου < 2,00 <άσχημα>	0 (0%)
(ΙΓ) Μ.Ο. συχνότητας παρακολούθησης και αποτίμησης ποιότητας μαθημάτων	3,69
(ΙΔ) Μ.Ο. βαθμού ικανοποίησης από τα συγγράμματα/σημειώσεις	3,56
(ΙΕ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Κλασικών Σπουδών	3,92
(ΙΣΤ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Βυζαντινών & Νεοελληνικών Σπουδών	3,86
(ΙΖ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Γλωσσολογίας	4,06

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2014-15

(Α) Σύνολο συμπληρωθέντων ερωτηματολογίων	1542
(Β) Σύνολο ερωτηματολογίων που προσμετρήθηκαν	1542
(Γ) Πλήθος διδασκόντων που αποτιμήθηκαν	21/24 (87,50%)
(Δ) Πλήθος μελών ΔΕΠ που αποτιμήθηκαν	21/23 (91,30%)
(Ε) Πλήθος διδασκόντων ΠΔ 407/80 που αποτιμήθηκαν	0 (0,0%)
(ΣΤ) Πλήθος μαθημάτων που αποτιμήθηκαν	35/35 (100,00%)
(Ζ) Ερωτηματολόγια ανά διδάσκοντα (κατά Μ.Ο.)	73,43

(Η) Γενικός Μ.Ο. αποτίμησης του διδακτικού έργου τμήματος	3,90
(Θ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 5,00 - 4,00 <πολύ καλά>	18/20 (90,00%)
(Ι) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 3,99 - 3,00 <καλά>	1/20 (10,00%)
(ΙΑ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 2,99 -2,00 <αρκετά καλά>	1/20 (10,00%)
(ΙΒ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου < 2,00 <άσχημα>	0 (0%)
(ΙΓ) Μ.Ο. συχνότητας παρακολούθησης και αποτίμησης ποιότητας μαθημάτων	3,64
(ΙΔ) Μ.Ο. βαθμού ικανοποίησης από τα συγγράμματα/σημειώσεις	3,50
(ΙΕ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Κλασικών Σπουδών	3,82
(ΙΣΤ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Βυζαντινών & Νεοελληνικών Σπουδών	3,83
(ΙΖ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Γλωσσολογίας	4,14

Η διδασκαλία στο ΠΜΣ κατά το 2014-2015 αποτιμήθηκε με ενιαία ερωτηματολόγια το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο του έτους. Όπως αποτυπώνεται στον ακόλουθο πίνακα, αποτιμήθηκε το σύνολο των διδασκόντων και των διδασκομένων μαθημάτων και τα αποτελέσματα δείχνουν σταθερά πολύ υψηλό βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών από το προσφερόμενο διδακτικό έργο (ΜΟ 4,27/5,00. και σε σύγκριση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (2013-2014, ΜΟ 4,38/5,00).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2014-15

(Α) Σύνολο συμπληρωθέντων ερωτηματολογίων	64
(Β) Σύνολο ερωτηματολογίων που προσμετρήθηκαν	64
(Γ) Πλήθος διδασκόντων που αποτιμήθηκαν	6
(Δ) Πλήθος μαθημάτων που αποτιμήθηκαν	6
(Ε) Ερωτηματολόγια ανά διδάσκοντα (κατά Μ.Ο.)	10,66
(ΣΤ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 5,00 - 4,00 <πολύ καλά>	6
(Ζ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 3,99 - 3,00 <καλά>	0
(Η) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 2,99 -2,00 <αρκετά καλά>	0

(Θ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου < 2,00 <άσχημα>	0
(Ι) Μ.Ο. αποτίμησης του μαθήματος	4,19
(ΙΑ) Μ.Ο. αποτίμησης της μεθόδου αξιολόγησης της επίδοσης	4,30
(ΙΒ) Μ.Ο. αποτίμησης της χρήσης εργαστηρίου	-
(ΙΓ) Μ.Ο. αποτίμησης του/της διδάσκοντα/ουσας	4,60
(ΙΔ) Μ.Ο. αποτίμησης της συμβολής του/της φοιτητή/ριας	4,27
(ΙΕ) Μ.Ο. αποτίμησης ειδίκευσης Κλασικών Σπουδών	4,28
(ΙΣΤ) Μ.Ο. αποτίμησης ειδίκευσης Νεοελληνικών Σπουδών	4,26
(ΙΖ) Μ.Ο. αποτίμησης ειδίκευσης Γλωσσολογίας	4,48
(ΙΗ) Μ.Ο. αποτίμησης προγράμματος ΜΔΕ	4,34

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2014-15

(Α) Σύνολο συμπληρωθέντων ερωτηματολογίων	66
(Β) Σύνολο ερωτηματολογίων που προσμετρήθηκαν	66
(Γ) Πλήθος διδασκόντων που αποτιμήθηκαν	6
(Δ) Πλήθος μαθημάτων που αποτιμήθηκαν	6
(Ε) Ερωτηματολόγια ανά διδάσκοντα (κατά Μ.Ο.)	11,00
(ΣΤ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 5,00 - 4,00 <πολύ καλά>	6
(Ζ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 3,99 - 3,00 <καλά>	0
(Η) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 2,99 - 2,00 <αρκετά καλά>	0
(Θ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου < 2,00 <άσχημα>	0
(Ι) Μ.Ο. αποτίμησης του μαθήματος	4,03
(ΙΑ) Μ.Ο. αποτίμησης της μεθόδου αξιολόγησης της επίδοσης	4,20
(ΙΒ) Μ.Ο. αποτίμησης της χρήσης εργαστηρίου	-

(ΙΓ) Μ.Ο. αποτίμησης του/της διδάσκοντα/ουσας	4,42
(ΙΔ) Μ.Ο. αποτίμησης της συμβολής του/της φοιτητή/ριας	4,15
(ΙΕ) Μ.Ο. αποτίμησης ειδίκευσης Κλασικών Σπουδών	4,48
(ΙΣΤ) Μ.Ο. αποτίμησης ειδίκευσης Νεοελληνικών Σπουδών	3,98
(ΙΖ) Μ.Ο. αποτίμησης ειδίκευσης Γλωσσολογίας	4,15
(ΙΗ) Μ.Ο. αποτίμησης προγράμματος ΜΔΕ	4,20

Οι διδάσκοντες, αναμένεται να λάβουν υπόψη τους τις παρατηρήσεις των φοιτητών σχετικά με τον τρόπο διδασκαλίας ενός μαθήματος, όπως καταγράφηκαν στα σχετικά ερωτηματολόγια, το ακαδ. έτος 2014-15.

Σε σύγκριση με το ακαδ. έτος 2013-14, όπως καταγράφηκε στην σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, τον Ιούλιο 2015 το Τμήμα απέκτησε το κτήριο γραφείων και αιθουσών Κ7 που ανήκε στο Τμήμα Φαρμακευτικής στο οποίο, αφού αυτό ανακαινίσθηκε, εγκαταστάθηκαν όσα μέλη ΔΕΠ στεγάζονταν στο κτήριο Κ9. Στο κτήριο αυτό δημιουργήθηκαν και βοηθητικοί χώροι εντευκτηρίου και σεμιναρίων, ενώ διαμορφώθηκε χώρος για νέο αμφιθέατρο διδασκαλίας 100 θέσεων.

7. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Κατά το ημερολογιακό έτος 2014 (1/1/2014 έως 31/12/2014), τα μέλη ΔΕΠ των τριών ειδικοτήσεων του ΤΦΠΠ εκπόνησαν ατομική έρευνα ή έρευνα σε συνεργασία με άλλα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ή άλλων Τμημάτων του ΠΠ ή άλλων ελληνικών ή ξένων ΑΕΙ, στους τομείς των ενδιαφερόντων τους. Οι επιμέρους ειδικοότητες ανέπτυξαν ομαδικές ερευνητικές πρωτοβουλίες στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων εθνικής και ευρωπαϊκής εμβέλειας. Τα σχετικά ποσοτικά στοιχεία συνοψίζονται στους πίνακες 15, 16 και 17 του παραρτήματος. Η ερευνητική δραστηριότητα του ΤΦΠΠ σε επίπεδο ατομικής (μελών ΔΕΠ) και ευρύτερης (ερευνητικών προγραμμάτων) έρευνας είναι δημοσιοποιημένη και επικαιροποιείται συνεχώς μέσω του ιστότοπου του ΤΦΠΠ, των δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και των εκδόσεων και ενεργειών προώθησης από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών (http://rdo.upatras.gr/v1/academic_directory) καθώς και μέσω ατομικών ιστοσελίδων των μελών ΔΕΠ σε ανεξάρτητους διεθνείς ιστοτόπους δικτύωσης ερευνητών απ' όλο τον κόσμο (π.χ. www.academia.edu, www.researchgate.net).

Αξίζει να σημειωθεί ότι και κατά το ημερολογιακό έτος 2014, δεδομένων και των δυσμενών οικονομικών συνθηκών, τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ εκπόνησαν ατομική έρευνα χωρίς ουσιαστικά ή άλλα κίνητρα παρά μόνο με τη μικρή υποστήριξη από το ΠΠ και τον ΕΛΚΕ. Η έρευνά τους, όπως κάθε χρόνο υποκινήθηκε από την προσωπική επιστημονική τους στήριξη.

Το ερευνητικό και επιστημονικό έργο των μελών του ΤΦΠΠ, όπως επιβεβαιώνεται από τα σχετικά ποσοτικά δεδομένα, διατηρήθηκε σε υψηλό επίπεδο και ως προς τις δημοσιεύσεις αλλά και ως προς την αναγνώριση του έργου. Τα ερευνητικά και επιστημονικά επιτεύγματα του ακαδημαϊκού και επιστημονικού προσωπικού του ΤΦΠΠ συνεχίζουν να είναι υψηλά παρά τις έντονες οικονομικές δυσχέρειες και το συνεχώς επιδεινούμενο ακαδημαϊκό και ερευνητικό περιβάλλον στα ελληνικά ΑΕΙ.

7.1 Ερευνητικά προγράμματα

- 1) ΕΣΠΑ-ΘΑΛΗΣ, "Πόντος, Καππαδοκία, Αίβαλί: Στα χνάρια της Μικρασιατικής Ελληνικής. Πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ. (AMIGre 2012-2015).", Επιστημονική Υπεύθυνη: **Καθηγήτρια Αγγελική Ράλλη** (Πανεπιστήμιο Πατρών).
- 2) ΕΣΠΑ-ΑΡΙΣΤΕΙΑ, Μορφολογία στην επαφή γλωσσών: διάλεκτοι σε επαφή με την Τουρκική και την Ιταλική" (MORILAN 2012-2015).", Επιστημονική Υπεύθυνη: **Καθηγήτρια Αγγελική Ράλλη** (Πανεπιστήμιο Πατρών).
- 3) 2011-2014 Οι διεπιδραστικές λειτουργίες των δεικτών οργάνωσης λόγου στις συνομιλιακές αφηγήσεις, Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών (Κ. Καραθεοδωρή, D158). Επ. Υπεύθυνος: **Δρ. Αργύρης Αρχάκης**
- 4) Γενική Γραμματεία Αιγαίου και Νησιωτικής Πολιτικής. 2010-2016. «Καταγραφή, μελέτη και χαρτογράφηση των ιδιωμάτων της Λέσβου». Επιστημονική Υπεύθυνη: **Καθηγήτρια Αγγελική Ράλλη** (Πανεπιστήμιο Πατρών).
- 5) Κ. Καραθεοδωρή. 2011-2014. "Compounding and derivation in Griko and Cypriot". Επιστημονική Υπεύθυνη: **Καθηγήτρια Αγγελική Ράλλη** (Πανεπιστήμιο Πατρών).
- 6) UNDL Foundation: Universal Networking Language (<http://www.unlweb.net/unlweb/>): University of Patras Language Center: Manager of Latin, Ancient Greek Projects

(Affiliation Agreement with UNDL, 20/12/2014 – 31/12/2016) Universal Networking Language: Internship Program in Computational Linguistics: Latin-UNL dictionary. Επιστημονικός Υπεύθυνος: **Δρ. Γιώργος Ι. Ξυδόπουλος**

- 7) «Ψηφιοποίηση και καταλογογράφηση των ελληνικών χειρογράφων και των παλαιότυπων εκδόσεων της Ιεράς Μονής Ταξιαρχών (Αίγιο)». Πανεπιστήμιο Πατρών. Επιστημονικά Υπεύθυνοι: Ιωάννης Δημητρακόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής, **Ειρήνη-Σοφία Κιαπίδου**, Λέκτορας.
- 8) «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα Πανεπιστημίου Πατρών**» —Κωδικός έργου (ΦΚ/MIS):ΦΚ/384094— της Πράξης «Ανάπτυξη και διάθεση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου από τα πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ—Ανοικτά ακαδημαϊκά μαθήματα (Hellenic Academic Opencourses)—Ιδρυματικές δράσεις», Πολυτεχνείο Πατρών Τμηματική Υπεύθυνη του Έργου: **Κ. Κωστίου** (Υπεύθυνος: καθηγητής Νίκος Αβούρης)
- 12) Πρόγραμμα **Europeana Cloud**, για λογαριασμό του Πανεπιστημίου Πατρών. Το πρόγραμμα διαχειρίζεται κεντρικά η Europeana Foundation, οργανισμός που έχει κύριο σκοπό την διάθεση του ψηφιακού πολιτισμικού περιεχομένου της Ευρώπης. Η πρόσβαση στο ψηφιακό υλικό είναι ανοιχτή για όλους προασπίζοντας έτσι το δικαίωμα στην πληροφόρηση. Στα προγράμματα της Europeana συμμετέχουν οργανισμοί από ολόκληρη την Ευρώπη, βιβλιοθήκες, μουσεία, πινακοθήκες, αρχεία, εκδότες κ.ά. Το πρόγραμμα Europeana Cloud συντονίζει η European Library και στοχεύει στη δημιουργία ενός συστήματος βασιζόμενου στο σύννεφο (cloud-based system) για την Europeana και τους συσσωρευτές της (aggregators). Καλύπτει το χρονικό διάστημα από το 2013 έως το 2015 με απώτερο στόχο τη συγκέντρωση 30 εκατομμυρίων τεκμηρίων στη βάση της Europeana. Θα προστεθεί νέο περιεχόμενο, νέα δεδομένα και νέα εργαλεία και υπηρεσίες, καθώς και μία νέα πλατφόρμα (Europeana Research). Το περιεχόμενο καλύπτει τις περιοχές των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών ελπίζοντας να προσφέρει σημαντική βοήθεια στην έρευνα. Η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών συμμετέχει στο Europeana Cloud παρέχοντας περιεχόμενο από τις συλλογές «Πλειιάς» και «Πασιθέη». Συντονίστρια: **Κ. Κωστίου**

7.2 Ερευνητικές συμμετοχές

- 1) ΕΣΠΑ-ΘΑΛΗΣ, "Πόντος, Καππαδοκία, Αίβαλί: Στα χνάρια της Μικρασιατικής Ελληνικής. Πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ. (2012-2015).", Επιστημονική Υπεύθυνη: **Αγγελική Ράλλη** (Πανεπιστήμιο Πατρών). Συνεργάτες: Αν. Καθηγητής **Αργύρης Αρχάκης**, Επίκ. Καθηγητής **Δ. Παπαζαχαρίου**, Επίκ. Καθηγητής **Γ. Ξυδόπουλος**, Λέκτορας **Θ. Μαρκόπουλος**.
- 2) ΕΣΠΑ-ΘΑΛΗΣ, "Linguistic variation and language ideologies in mass cultural texts: Design, development and assessment of learning material for critical language awareness", Επιστημονική Υπεύθυνη: Αναστασία Στάμου (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας). Συνεργάτες: Αν. Καθηγητής **Αργύρης Αρχάκης**, Επίκ. Καθηγητής **Δ. Παπαζαχαρίου**.
- 3) ΕΣΠΑ-ΘΑΛΗΣ, "ΔΙΑΦΩΝΗΝ: φωνήεντα των ελληνικών ΔΙΑλέκτων: Φωνολογική και φωνητική ανάλυση, κατάρτιση διαλεκτικού ευρετηρίου και κοινωνική Ευαισθητοποίηση για την αΝάδειξη του γλωσσικού πλούτου.", Επιστημονική

Υπεύθυνη: Μαρία Μπαλτατζάνη (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων). Συνεργάτης: Επίκ. Καθηγητής **Δ. Παπαζαχαρίου**.

- 4) **Karatheodori 2013**, Funding organization: University of Patras, Project title: lexical and morphological knowledge in Greek-speaking individuals with primary progressive aphasia. Duration: 2014-2016, 3 years. Amount: 33,000Euros. Συντονίστρια: **Χ. Μανουηλίδου**
- 6) **Fulbright Visiting Scholar Grant**, Funding organization: Fulbright Foundation. Project Title: primary progressive aphasia: the dementia of language. Aim: to conduct research at the Aphasia and Neurolinguistics Laboratory – headed by Cynthia K. Thompson, Northwestern University, USA. Duration: April-May 2014, 2 months. Amount: 6,000\$. Συντονίστρια: **Χ. Μανουηλίδου**
- 7) Aristotle University of Thessaloniki, Project Title: Linguistic Features in Primary Progressive Aphasia: an experimental approach on transitive and intransitive verbs. Principal Investigator: Stavroula Stavrakaki, Co-investigators: Christina Manouilidou, Panos Ioannidis. Συνεργάτης: **Χ. Μανουηλίδου**
- 8) Early detection and rational therapy of dementia: the role of biomarkers (2011 – 2014) ΦΟΡΕΑΣ: ARRS – Slovenian Research Agency ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: Prof. Zvezdan Pirtosek, Διευθυντής Νευρολογικής Κλινικής, Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Λιουμπλιάνας, Σλοβενία. Συνεργάτης: **Χ. Μανουηλίδου**
- 9) ΕΣΠΑ-ΘΑΛΗΣ, «Χρυσαλλίς»/Chrysallis»-«Πολιτισμική μεταφορά και «εθνικός χαρακτήρας» στον περιοδικό τύπο του 19ου αιώνα» (2012-2015), υπεύθυνη προγράμματος: καθηγήτρια Άννα Ταμπάκη (Τμήμα Θεατρικών Σπουδών, ΕΚΠΑ). Συμμετοχή: **Αναστασία Αθήνη** (επίκουρη καθηγήτρια).
- 10) “Transfer und Überlagerung. Wissenskonfigurationen in der Zeit der griechischen *homines novi* im Osmanischen Reich (1641–1730)”, “Episteme in Bewegung. Wissenstransfer von der Alten Welt bis in die Frühe Neuzeit”, Freie Universität Berlin (2012-). Υπεύθυνος προγράμματος: Μίλτος Πεχλιβάνος, Συμμετοχή: **Αναστασία Αθήνη**.
- 11) «[Thomas de Aquino Byzantinus](#)» (Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών/Ινστιτούτο Βυζαντινών Ερευνών-Πανεπιστήμιο Πατρών-[Hellenic Institute](#), Royal Holloway, University of London. Επ. Υπεύθυνος: Ιωάννης Δημητρακόπουλος. Συμμετοχή: **Ειρήνη-Σοφία Κιαπίδου** (βλ. <http://www.rhul.ac.uk/hellenic-institute/Research/Thomas.htm>).
- 12) **KomFrag: Kommentierung der Fragmenten der griechischen Komödie**: Το δεκαπενταετές αυτό ερευνητικό πρόγραμμα (ξεκίνησε 1/1/2011) αποσκοπεί στη δημοσίευση σχολιασμένων εκδόσεων όλων των σωζόμενων αποσπασμάτων της Αρχαίας Ελληνικής Κωμωδίας. Το πρόγραμμα εδράζεται στο Πανεπιστήμιο του Freiburg, επιχορηγείται από την Ακαδημία Επιστημών της Χαϊδελβέργης και επικεφαλής του είναι ο Καθηγητής Bernhard Zimmermann. **Επιστημονική Συνεργάτης: Αθηνά Παπαχρυσόστομου** (δημοσίευση σχολιασμένης έκδοσης για τον κωμωδιογράφο Άμφη, εν εξελίξει)
- 13) **GRIMM**: «Gruppo Triestino di Ricerca sul Mito e la Mitografia». Πρόγραμμα με αντικείμενο τη μελέτη του μυθογραφικού υλικού, τη σύνταξη λεξικού μυθολογικών όρων και τη διοργάνωση συνεδρίων για τους μύθους. Υπεύθυνος: Ezio Pellizer (Trieste). Συμμετοχή: **Μενέλαος Χριστόπουλος, Εργαστήριο Μελέτης Μύθου και Θρησκείας στην Ελληνική και Ρωμαϊκή Αρχαιότητα**
- 14) «Χρυσαλλίς»/Chrysallis»-«Πολιτισμική μεταφορά και «εθνικός χαρακτήρας» στον περιοδικό τύπο του 19ου αιώνα» («ΘΑΛΗΣ – Ενίσχυση της έρευνας και της

καινοτομίας μέσω προγραμμάτων βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και της προσέλκυσης ερευνητών υψηλού επιπέδου από το εξωτερικό»), Τμήμα Θεατρικών Σπουδών, ΕΚΠΑ, συντονίστρια προγράμματος: καθηγήτρια Άννα Ταμπάκη.

Συνεργάτις: Γ. Γκότση.

- 15) Το μεγαρικό γλωσσικό ιδίωμα. **Συνεργάτις:** Α. Σύρκου.
- 16) Μετάφραση των Απάντων του Αριστοτέλη στα νέα ελληνικά με εισαγωγές και ερμηνευτικά σχόλια. **Συνεργάτης:** Σ. Ράγκος
- 17) Πρόγραμμα Ψηφιοποίησης Ελληνικών Χειρογράφων του Μουσείου Μπενάκη. Μέλος της ομάδας μεταγραφής. **Συνεργάτις:** Φ. Νούσια
- 18) Ερευνητικό πρόγραμμα για τη σύνταξη Λεξικού Όρων Παλαιογραφίας, Κωδικολογίας και Διπλωματικής υπό τη διεύθυνση του Καθηγητή Νικόλαου Μοσχονά και του Δρα Χαράλαμπου Δενδρινού. **Συνεργάτις:** Φ. Νούσια
- 19) «Thomas de Aquino Byzantinus» (Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών/Ινστιτούτο Βυζαντινών Ερευνών-Πανεπιστήμιο Πατρών-Hellenic Institute, Royal Holloway, University of London. Επ. Υπεύθυνος: Ιωάννης Δημητρακόπουλος. (βλ. <http://www.rhul.ac.uk/hellenic-institute/Research/Thomas.htm>). **Συνεργάτις:** Φ. Νούσια

7.3 Διδασκαλία σε άλλα ιδρύματα

Τα στοιχεία τηρούνται ανά διδάσκοντα στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ (<https://ps.modip.upatras.gr>).

8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

8.1 Γραμματεία

Το ΤΦΠΠ διαθέτει κεντρική Γραμματεία και όχι Γραμματεία Τομέων, άπαξ και δεν έχει θεσμοθετημένους τομείς παρά μόνον άτυπες ειδικεύσεις. Κατά το 2014-15 η Γραμματεία ήταν στελεχωμένη με 4 υπαλλήλους, λόγω της διαθεσιμότητας που εφαρμόστηκε στο Δημόσιο, με την κατανομή αρμοδιοτήτων που φαίνεται παρακάτω:

- Προϊστάμενος Γραμματείας,
- Ένας (1) Υπάλληλος με αρμοδιότητα τη μηχανοργάνωση, την υποστήριξη των διδασκόντων και του προγράμματος Erasmus,
- Ένας (1) Υπάλληλος με αρμοδιότητα τη διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ,
- Ένας (1) Υπάλληλος με αρμοδιότητα την εν γένει διοικητική υποστήριξη του ΤΦΠΠ (πρωτόκολλο, αλληλογραφία κ.τ.λ.).

Σημειώνεται ότι η στελέχωση της Γραμματείας του ΤΦΠΠ επηρεάζεται από την απόφαση του ΥΠΑΙΘ για περιορισμό του διοικητικού προσωπικού και θα έχει ως συνέπεια τη μείωση του αριθμού των υπαλλήλων.

Το ΤΦΠΠ διαθέτει τον ιστότοπο www.philology-upatras.gr, όπου αναρτώνται όλες οι πληροφορίες που αφορούν τις δράσεις των μελών του τμήματος.

Οι διδάσκοντες κατά το 2014-15 χρησιμοποίησαν ευρέως την πλατφόρμα e-class μέσω της οποίας διέθεταν στους φοιτητές τους πληροφορίες επιπρόσθετα προς τη διδασκαλία.

8.2 Βιβλιοθήκη/Σπουδαστήριο του Τμήματος

Η Βιβλιοθήκη του ΤΦΠΠ είναι στελεχωμένη με ένα (1) μέλος ΕΤΕΠ (ειδικ. Βιβλιοθηκονομίας) και έναν (1) διοικητικό υπάλληλο. Κατά το 2014-15 διέθετε περί τους 15.000 τόμους βιβλίων ταξινομημένους σύμφωνα με το σύστημα Dewey και ήταν διαχειρίσιμη μέσω των συστημάτων της κεντρικής βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου.

8.3 Εργαστήριο Η/Υ & Υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών

Το εργαστήριο Η/Υ περιλαμβάνει 16 θέσεις εργασίας και προορίζεται είτε για τη διεξαγωγή εργαστηριακών μαθημάτων είτε για τη χρήση του από τους φοιτητές για μελέτη, έρευνα και εκπόνηση εργασιών.

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200

φοιτητές										
16	4		2	2		1	1			

9. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ / ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ / ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ (ΚΠΠ) ΦΟΡΕΙΣ

Το ΤΦΠΠ διατηρεί σταθερή συνεργασία με διάφορους κοινωνικούς/πολιτισμικούς φορείς σε επίπεδο τοπικό, εθνικό και διεθνές.

Κατά το 2014-2015, σε τοπικό και εθνικό επίπεδο το ΤΦΠΠ συνεργάστηκε με πολιτισμικούς φορείς της Πάτρας και άλλων περιοχών. Επιπλέον, μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ συνεργάστηκαν με φορείς και συμμετείχαν ως ομιλητές, σε παρουσιάσεις βιβλίων, επιμορφωτικά σεμινάρια και άλλες εκδηλώσεις.

Σε διεθνές επίπεδο, κατά το 2014-2015 συνεχίστηκε η συνεργασία του ΤΦΠΠ με το πρόγραμμα μαθημάτων του Harvard Summer School, στο Ναύπλιο και με το πρόγραμμα του Centre for Hellenic Studies του ίδιου πανεπιστημίου, στην Ολυμπία.

Τα σχετικά στοιχεία τηρούνται ανά διδάσκοντα στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ (<https://ps.modip.upatras.gr>).

10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

10.1 ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Κατά το ακαδ. έτος 2014-15 το ΤΦΠΠ, παρά τις δυσμενείς οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες που επικρατούν στη χώρα, εδώ και μια πενταετία, κατόρθωσε να λειτουργήσει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό και να επιτύχει τους στόχους του.

- Το ΤΦΠΠ προσέφερε επαρκές ΠΠΣ και στο Γενικό κύκλο και στις Ειδικεύσεις παρά τις περικοπές σε έκτακτο ακαδημαϊκό προσωπικό.
- Ξεκίνησε η τέταρτη ακαδημαϊκή περίοδος του ΠΜΣ του ΤΦΠΠ (2014-2016) και αυξήθηκε ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών, γεγονός που ενισχύει περαιτέρω την ερευνητική δραστηριότητα του ΤΦΠΠ.
- Το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΤΦΠΠ προσέφερε διδακτικό έργο υψηλής ποιότητας όπως επιβεβαιώνεται από τις αξιολογήσεις εκ μέρους των φοιτητών.
- Η κτηριακή και υλικοτεχνική υποδομή του ΤΦΠΠ βελτιώθηκε με τη μετεγκατάσταση των μελών ΔΕΠ στο νέο κτίριο 580 τ.μ. (προέκταση Κτιρίου 33) στο οποίο εκτός από γραφεία υπάρχουν: αμφιθέατρο διδασκαλίας χωρητικότητας 100 ατόμων καθώς και αίθουσα σεμιναρίων χωρητικότητας 30 ατόμων. Το κτήριο Κ9, όπου στεγάζονταν γραφεία των μελών ΔΕΠ προβλέπεται να αξιοποιηθεί με τη δημιουργία αιθουσών σεμιναρίων και χώρων για υποστήριξη των μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών.
- Οι διοικητικές και άλλες υπηρεσίες υποστήριξης του ΤΦΠΠ λειτούργησαν με αποτελεσματικότητα και κάλυψαν τις απαιτήσεις λειτουργίας του τμήματος σε όλα τα επίπεδα, παρά τις περαιτέρω δραστικές περικοπές στον προϋπολογισμό της τάξεως του 50%.
- Η ερευνητική και επιστημονική δράση των μελών ΔΕΠ του ΤΦΠΠ συνέχισε να είναι υψηλού επιπέδου σε όλα τα πεδία, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Στο πεδίο των σχέσεων με πολιτιστικούς ή άλλους φορείς παρατηρήθηκε και κατά το 2014-15 η σταθερή και έντονη παρουσία του ΤΦΠΠ σε τοπικές, εθνικές και διεθνείς δράσεις.

10.2 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Με βάση τα όσα αναφέρονται και συζητούνται στην παρούσα ετήσια έκθεση αξιολόγησης για το 2014-15 το ΤΦΠΠ προτίθεται να επιδιώξει βελτιώσεις στα ακόλουθα:

- Βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τους φοιτητές.
- Βελτίωση της πληροφόρησης ως προς τους κανονισμούς και το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία του τμήματος προς τους φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό.
- Βελτίωση του τρόπου, των μέσων και της αποτελεσματικότητας προώθησης των δραστηριοτήτων του ΤΦΠΠ προς την κοινωνία σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Περαιτέρω βελτιώσεις στην κτηριακή και υλικοτεχνική υποδομή.
- Βελτίωση των υπηρεσιών της βιβλιοθήκης σε συνάρτηση και με τις υλικοτεχνικές και χωροταξικές δυνατότητες της ΚΒΥΠ.

- Ένταξη και του ΠΜΣ στο «Ψηφιακό Άλμα».
- Περαιτέρω προσαρμογή στις συνθήκες που επιβάλλει η νέα νομοθεσία για τα ΑΕΙ, καθώς και συμμόρφωση στις συστάσεις που έγιναν στο πλαίσιο της διαδικασίας Εξωτερικής Αξιολόγησης (Δεκ. 2010) του ΤΦΠΠ, σε ό,τι αφορά τα προγράμματα σπουδών, τις συνεργασίες με άλλα τμήματα ή ιδρύματα, την καλύτερη αξιοποίηση και εξέλιξη του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού κ.τ.ό.
- Προετοιμασία για την πιστοποίηση και την επόμενη εξωτερική αξιολόγηση του ΤΦΠΠ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Τμήμα:							Μάθημα:						
Ακαδημαϊκό έτος:							Διδάσκων:						
Έτος φοίτησης:	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Επί πτυχίω						

Παρακολούθηση Μαθημάτων

- 1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;
- 2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;
- 3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;
- 4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;
- 5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;
- 6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;
- 7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;

Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
----------------	-------------	---------------	-------------	------------------	-------

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

- 8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;
- 9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;
- 10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;
- 11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;
- 12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);
- 13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;
- 14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;

Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
----------------	-------------	---------------	-------------	------------------	-------

Διδασκαλία

- 15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;
- 16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;
- 17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;
- 18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;
- 19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;
- 20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;
- 21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;
- 22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;
- 23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;
- 24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;
- 25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;
- 26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;

Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
----------------	-------------	---------------	-------------	------------------	-------

Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:

ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.

- Σημειώνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.
- Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.
- Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.
- Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μη χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



8 682312 030337



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα: Τμήμα Φιλολογίας
Σχολή: Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμερινό

Ημερομηνία: 16/02/2015

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	1801	1801	4.43	0.77
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	1801	1799	4.50	0.82
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	1801	1796	3.78	1.00
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	1801	1783	3.73	0.99
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	1801	1782	3.24	1.02
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	1801	1789	2.85	0.99
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	1801	1793	3.29	0.98
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.69	1.10

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	1801	1587	3.77	0.99
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	1801	1735	3.99	0.91
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	1801	1680	3.80	0.87
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	1801	1753	3.89	0.89
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται);	1801	1555	3.66	1.03
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	1801	1757	3.52	1.05
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	1801	1772	2.35	1.18
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.56	1.13

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	1801	1774	3.87	1.00
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	1801	1798	4.07	0.95
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	1801	1790	4.04	0.96
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	1801	1788	3.65	1.14
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	1801	1763	3.76	1.01
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	1801	1794	4.03	0.95
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	1801	1787	3.95	1.00
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	1801	1784	4.06	0.91
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	1801	1786	4.33	0.85
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	1801	1719	3.81	1.04
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	1801	1406	3.84	0.94
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	1801	1760	3.49	1.26
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.91	1.03

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος πινών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση πινών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:
Σχολή:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα Φιλολογίας
Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό
Ημερομηνία: 09/06/2015

Α/Α Ε.ρ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
-------------	---------	----------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	1542	1540	4.35	0.82
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	1542	1539	4.39	0.85
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	1542	1540	3.77	0.98
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	1542	1531	3.64	0.98
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	1542	1536	3.16	1.02
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	1542	1533	2.94	0.94
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	1542	1534	3.22	1.04
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.64	1.09

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	1542	1302	3.54	1.05
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	1542	1504	3.97	0.94
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγράμμάτων;	1542	1407	3.68	0.91
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	1542	1497	3.86	0.93
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται);	1542	1380	3.61	0.99
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	1542	1505	3.46	1.00
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	1542	1526	2.42	1.15
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.50	1.11

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	1542	1530	3.88	0.97
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	1542	1539	4.06	0.97
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	1542	1540	3.98	0.99
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	1542	1531	3.65	1.13
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	1542	1515	3.73	1.00
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	1542	1537	4.03	0.96
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	1542	1525	3.98	0.98
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	1542	1530	4.04	0.93
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	1542	1540	4.19	0.97
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	1542	1479	3.84	1.02
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	1542	1171	3.75	0.95
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	1542	1520	3.62	1.15
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.90	1.02

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: _____

Υποχρεωτική Παρακολούθηση: _____

Ακαδ. Έτος: _____

Μάθημα: _____

Διδάσκων: _____

A. Το Μάθημα:

1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;
3. Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;
5. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;
6. Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;
7. Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;
8. Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;

Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
----------------	-------------	---------------	-------------	------------------	-------

B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

9. Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;
10. Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;
11. Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;
12. Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;

Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
----------------	-------------	---------------	-------------	------------------	-------

Γ. Εργαστήριο:

13. Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;
14. Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;
15. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;
16. Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;
17. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;
18. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;
19. Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;

Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
----------------	-------------	---------------	-------------	------------------	-------

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20. Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;
21. Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;
22. Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;
23. Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;
24. Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;
25. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);
26. Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;

Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
----------------	-------------	---------------	-------------	------------------	-------

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27. Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.
28. Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.
29. Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.
30. Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)
31. Θεωρώ πως βελτιώθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.

Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
----------------	-------------	---------------	-------------	------------------	-------





Τμήμα: Τμήμα Φιλολογίας
Σχολή: Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό
ΠΜΣ: Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη γλώσσα και τα κείμενα
Ημερομηνία: 24/06/2015

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
A. Το Μάθημα:					
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς.	66	63	4.30	0.99
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος.	66	63	4.30	0.90
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες.	66	64	4.33	0.88
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος.	66	64	4.20	1.00
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα.	66	64	4.06	1.10
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	66	58	4.00	0.93
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε.	66	62	3.15	1.20
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.05	1.08

B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή.	66	62	4.16	0.97
9	Το/τα θέμα/τα τρίτων εργασιών σας ανατέθηκε/ον εγκαίρως.	66	64	4.17	1.02
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (τυπικό/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη.	66	59	4.10	0.88
11	Υπάρχει καθυστέρηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα.	66	64	4.30	0.93
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ές εργασίες/ές βοήθησαν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος.	66	62	4.34	0.91
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.22	0.95

Γ. Εργαστήρια:

13	Πόσο συναρπάζει ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος.	66	27	4.26	0.80
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων.	66	27	4.11	0.83
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	66	29	4.10	0.80
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος.	66	28	4.00	0.95
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά.	66	29	3.97	1.00
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την εδικοποίησή σας.	66	27	3.93	1.02
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων.	66	26	4.04	0.98
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.06	0.92

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκίας ύλης.	66	64	4.36	0.84
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος.	66	64	4.19	1.06
22	Σας ενθάρρυνε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά περιστατικά σχετικά με το μάθημα.	66	64	4.50	0.83
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό.	66	64	4.22	1.01
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.	66	64	4.31	1.07
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διάσπαση εργασιών).	66	64	4.72	0.54
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας.	66	63	4.60	0.63
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.41	0.90

E. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	66	63	3.95	1.08
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	66	60	4.33	0.83
29	Μελέτησα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	66	63	4.25	0.82
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	66	62	4.05	0.92
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεων μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	66	63	4.21	1.10
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.16	0.97

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος πρώην έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση πρώην έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



Τμήμα: **Τμήμα Φιλολογίας**
Σχολή: **Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών**

Ακαδημαϊκό Έτος: **2014-2015**
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: **Χειμερινό**
ΠΜΣ: **Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη γλώσσα και τα κείμενα**
Ημερομηνία: **05/05/2015**

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
A. Το Μάθημα:					
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς.	64	62	4.55	0.64
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος.	64	61	4.66	0.60
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες.	64	62	4.53	0.69
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος.	64	60	4.52	0.81
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα.	64	61	4.15	1.05
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τυπική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	64	66	3.98	1.04
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε.	64	62	3.35	1.21
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.25	0.99
B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:					
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή.	64	65	4.56	0.78
9	Τοια θέματα των εργασιών σας ανατέθηκαν εγκαίρως.	64	61	4.36	0.83
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (εμπιστο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη.	64	66	3.89	1.18
11	Υπάρχει καθόδηγηση από τον/την διδάσκον/ουσα.	64	61	4.43	0.82
12	Η/Ο συγκεκριμένη/ές εργασίες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος.	64	60	4.42	0.88
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.33	0.93
Γ. Εργαστήριο:					
13	Πόσο συνάφεις ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος.	64	38	4.53	0.60
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων.	64	38	4.50	0.64
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί.	64	40	4.35	0.76
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδασχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος.	64	38	4.42	0.71
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθετε θεωρητικά.	64	39	4.36	0.80
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ερευνητική σας.	64	39	4.26	0.95
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων.	64	35	4.34	0.66
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.39	0.77
Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:					
20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκίας ύλης.	64	61	4.57	0.66
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος.	64	60	4.42	0.86
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά παρίσματα σχετικά με το μάθημα.	64	60	4.58	0.69
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό.	64	61	4.59	0.69
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.	64	62	4.66	0.72
25	Ήταν συντηής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών).	64	62	4.77	0.46
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συζήτηση μαζί σας.	64	62	4.69	0.58
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.61	0.68
E. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:					
27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	64	60	4.08	0.88
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	64	63	4.51	0.69
29	Μελέτησα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	64	60	4.38	0.75
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	64	59	4.05	0.87
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεων μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	64	60	4.38	0.80
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.28	0.82

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση. 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος των έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση των έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Απαντήσεις Ερωτηματολογίου* ακαδημαϊκού έτους: 2014-2015

Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	ΔΞ/ΔΑ	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
I.4.2 Διαθέτετε επαρκές επικουρικό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου;	10	10	0	0	1.5	0.92
II.2 Καθορίστε την επάρκεια των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων:	10	2	0	8	2.5	0.5
II.3 Καθορίστε την καταλληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	10	2	0	8	4	1
II.4 Καθορίστε την ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	10	2	0	8	4	1
II.5 Καθορίστε την επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	10	2	0	8	4.5	0.5
II.6 Καθορίστε την καταλληλότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	10	2	0	8	5	0
II.7 Καθορίστε την ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	10	2	0	8	4.5	0.5
II.8 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	10	2	0	8	3.5	0.5
II.9 Πόσο εντατική χρήση κάνετε του συγκεκριμένου ερευνητικού εργαστηρίου;	10	2	0	8	3.5	1.5
II.10 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων;	10	2	0	8	2.5	0.5
II.11 Πόσο σύγχρονος είναι ο υπάρχων εξοπλισμός των εργαστηρίων;	10	2	0	8	4	1
II.12 Πόσο λειτουργικός είναι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων;	10	2	0	8	4.5	0.5
II.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;	10	3	0	7	3	0.82

ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΔΙΠ

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Φιλολογίας

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 3

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 1

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	24	23	20	20	20	18
# 1	Λοιπό προσωπικό	5	7	16	25	49	69
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	1084	1087	1062	951	873	756
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	130	130	130	95	80	120
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	180	201	234	253	223	209
# 7	Αριθμός αποφοίτων	198	209	153	130	158	114
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6.80	6.73	7.00	6.99	6.97	6.99
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	35		30		30	
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	83	0	56	0	57	0
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	48	48	48	52	52	52
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	37	26	34	36	36	36
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	55	74	14	29	45	56
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	86	56	47	55	60	93
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	373	381	573	346	347	472
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	19	18	21	21	2	2

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών
Τμήμα : Τμήμα Φιλολογίας

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2014-2015	180	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1087	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	853	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	962	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	234	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015	198
	Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014	209
	Ακαδημαϊκό Έτος 2012-2013	153

Προσωπικό

Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/ Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
3	9	8	4	1		4		

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	48	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	72	70
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	3	3
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
		2
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	3	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	1) Κλασικών Σπουδών 2) Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών 3) Γλωσσολογίας	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	55	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	41	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	33	

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012		2010-2011		2009-2010	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1		1
	Από Εξέλιξη								1	1			
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	5	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3
	Από Εξέλιξη	2					1			1	1	2	
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	2	6	3	6	2	4	2	4	2	4	3	3
	Από Εξέλιξη			1	2		1				1	1	1
	Νέες Προσλήψεις	1											
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις											1	1
Λέκτορες	Σύνολο	1	3	1	3	1	3	1	4	1	4	1	4
	Νέες Προσλήψεις			1	3						1		3
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις				1								1
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο		1		1		1		1		1		1
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο					2	5	7	9	15	25	15	45
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο						1		1		1		1
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	2	2	2	4	2	5	2	5	2	5	2	5
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												

* (Διδάσκοντες επί συμβάσει): Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Προπτυχιακοί	1087	1130	1109	1185	1231	890
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	41	20	25	43	49	0
Διδακτορικοί	33	34	35	27	17	19

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Εισαγωγικές Εξετάσεις	170	188	261	249	251	244
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	42	9			33	27
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	40	11	36		73	74
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	3	2	4	2	2	2
Άλλες Κατηγορίες	5	13	5	2	10	10
Σύνολο	180	201	234	253	223	209
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)					6	3

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)
 Κατηγορία ΠΜΣ: **ΠΜΣ Τμήματος**
 Τίτλος ΠΜΣ: **Σύγχρονες προσεγγίσεις στη γλώσσα και τα κείμενα**
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **24**

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	83		56		57	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	50		38		25	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	33		18		32	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	35		30		30	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	35		24		20	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	18	5	18	4	22	
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)						

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	6	5	8	7	7	3
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	5	2	5	2	5	2
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	1	3	3	5	2	1
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	6					3
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	6	5	8	7	7	3
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	2	2	2	2	3	2
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	5.50	5.40	5.10	5.10	5.30	6.00

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)	
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0			
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό		
2009-2010	117	6	5.13%	64	54.7%	40	34.19%	7	5.98%	6.99	<i>Δεν συμφωνεί με τον πίνακα 7</i>
2010-2011	199	12	6.03%	110	55.28%	65	32.66%	12	6.03%	6.97	<i>Δεν συμφωνεί με τον πίνακα 7</i>
2011-2012	130	7	5.38%	74	56.92%	44	33.85%	5	3.85%	6.99	
2012-2013	153	15	9.8%	56	36.6%	78	50.98%	4	2.61%	7.00	
2013-2014	209	25	11.96%	132	63.16%	48	22.97%	4	1.91%	6.73	
2014-2015	198	26	13.13%	108	54.55%	57	28.79%	7	3.54%	6.80	
Σύνολο	1006	91		544		332		39			

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο	
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6			
2009-2010	77	21	7	6	2			1	372	486	<i>Δεν συμφωνεί με τον πίνακα 6</i>
2010-2011	88	37	24	4	3	1		1	390	548	<i>Δεν συμφωνεί με τον πίνακα 6</i>
2011-2012	80	26	14	4	2	2	1	1	369	499	
2012-2013	35	36	33	11	11	7	9	11	366	519	
2013-2014	18	87	63	16	8	9	2	6	307	516	
2014-2015	16	100	50	18	6	5	2	1	452	650	

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	15	12	5	2	1	2	37
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	10	6	10	9	16	8	59
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	3	3	2	6	1	1	16
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Σύνολο		28	21	17	17	18	11	112	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία II	PHL_A503	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
2	Ανδρέα Κάλβου Ωδές	PHL_B701	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
3	Φωνολογία	PHL_Γ501	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
4	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας: 19ος-20ος αιώνας	PHL_B506	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
5	Λεξικολογία	PHL_Γ703	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
6	Λατινική Σάτιρα	PHL_A705	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
7	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία I	PHL_Y102	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
8	Αρχαία Ελληνική Ιστορία	PHL_Y107	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
9	Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία: Ηρόδοτος	PHL_Y401	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
10	Αρχαϊκό Έπος: Όμηρος	PHL_Y201	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	

11	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα: Αισχύλος - Σοφοκλής	PHL_Y301	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
12	Βυζαντινή Ιστορία	PHL_Y305	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	3ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
13	Γενική Γλωσσολογία Ι	PHL_Y106	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
14	Γενική Γλωσσολογία ΙΙ	PHL_Y206	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
15	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία	PHL_Y104	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
16	Εισαγωγή στην Κλασική Φιλολογία	PHL_Y101	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
17	Λατινική Ιστοριογραφία: Χρυσός Αιώνας	PHL_Y402	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
18	Λατινικό Έπος: Βιργίλιος	PHL_Y302	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
19	Ο Σολωμός και η Επτανησιακή Σχολή	PHL_Y303	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
20	Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής	PHL_E306	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
21	Επιγραφική	PHL_A706	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
22	Λατινική Θεματογραφία	PHL_Y103	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
23	Ιστορία της Νεοελληνικής	45Y105	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	

	Λογοτεχνίας: Αρχές-17ος								upatras.gr/	
24	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ιστορία	PHL_E302	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
25	Ιστορική Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής	PHL_Γ507	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
26	Νεοελληνική Φιλολογία :1670-1830	PHL_B503	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
27	Μορφολογία	PHL_Γ502	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
28	Ψυχολογολογία	PHL_Γ505	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
29	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Πλάτων	PHL_A702	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
30	Γραμματεία Υστερης Αρχαιότητας	PHL_A704	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
31	Κ.Π.Καβάφης	PHL_B703	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
32	Συγκριτική Σύνταξη	PHL_Γ701	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
33	Μεθοδολογία της Γλωσσικής Έρευνας	PHL_Γ702	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
34	Μορφοφονολογία των	PHL_Γ704	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Επιστ.	3	7ο	Όχι	http://www.philology-	

	Νεοελληνικών Διαλέκτων			Μαθημάτων	Περιοχής				upatras.gr/	
35	Αρχαίες Ελληνικές Δημοκρατίες	PHL_E406	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
36	Κείμενα Β' Σοφιστικής	PHL_A603	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
37	Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση	PHL_A606	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.philology-upatras.gr	
38	Βυζαντινή Ποίηση	PHL_B602	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
39	Θεωρία της Λογοτεχνίας	PHL_B603	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
40	Ελληνική Παλαιογραφία	PHL_B704	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
41	Σύνταξη	PHL_Γ601	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
42	Σημασιολογία	PHL_Γ602	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
43	Συγκριτική Μορφολογία	PHL_Γ603	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
44	Εργαστηριακή Φωνητική	PHL_Γ604	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
45	Κοινωνιολογία	PHL_Γ605	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Επιστ.	3	6ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	

				Μαθημάτων	Περιοχής				upatras.gr/	
46	Πατυρολογία	PHL_A806	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
47	Ερευνητικά Ζητήματα Αρχαϊκού Έπους	PHL_A808	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
48	Γ. Σεφέρης	PHL_B801	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
49	Ανάλυση Λόγου	PHL_Γ802	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
50	Τυπολογία Γλωσσών	PHL_Γ803	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
51	Λεξικογραφία	PHL_Γ807	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
52	Λατινική Ιστοριογραφία:Αργυρός Αιώνας	PHL_A502	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
53	Διδακτική της Γλώσσας	PHL_Γ504	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
54	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα: Ευριπίδης	PHL_A601	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
55	Ιστορία Νεοελληνικής Λογοτεχνίας:18ος -20ος αιώνας	PHL_Y208	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	

56	Νευρογλωσσολογία	PHL_Γ705	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
57	Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία: Πλάτων: Θεωρία των Ιδεών	PHL_Y203	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
58	Είδη και Μορφές του Μουσικού Θεάτρου από το 1600 έως και τον Εικοστό Αιώνα	PHL_E407	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
59	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Αριστοτέλης	PHL_A802	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
60	Νεοελληνική Πεζογραφία: 19ος-20ος Αιώνας	PHL_Y406	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
61	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα : Αριστοφάνης	PHL_A801	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
62	Πρόσληψη του Αρχαίου Ελληνικού Δράματος	PHL_A811	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
63	Θεωρία του Θεάτρου και του Δράματος στους Νεότερους Χρόνους	PHL_A508	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	www.philology-upatras.gr
64	Γνωστική Ανάλυση της Μάθησης στην Εκπαίδευση	PHL_A707	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	www.philology-upatras.gr
65	Υπολογιστική Γλωσσολογία	PHL_Γ804	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.philology-upatras.gr
66	Οι Απαρχές του Αρχαίου Πεζού Λόγου	PHL_E312	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	3ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/

67	Συμπόσιο και Συμποσιακή Λογοτεχνία κατά την Αρχαιότητα	PHL_A510	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
68	Εισαγωγή στη Γλωσσική Μεταβολή	PHL_Γ509	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
69	Αρχιτεκτονική Αρχαίων Θεάτρων	PHL_E408	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	www.philology-upatras.gr	
70	Εξελικτική Ψυχολογία	PHL_E414	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
71	Φιλοσοφία 19ου - 20ου αιώνα.	PHL_E411	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
72	Το Ευρωπαϊκό Θέατρο του 20ου Αιώνα	PHL_B509	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
73	Το Θέατρο του 19ου Αιώνα	PHL_B510	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	6ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
74	Ζητήματα Γλωσσικής Εκπαίδευσης	PHL_Γ508	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
75	Το Κρητικό Θέατρο	PHL_B608	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
76	Βυζαντινή Πεζογραφία	PHL_B709	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	

77	Το Νεοελληνικό Θέατρο του 1ου μισού του 20ου αιώνα	PHL_B710	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
78	Το Μεταπολεμικό Νεοελληνικό Θέατρο	PHL_B711	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
79	Αναλυτική Αισθητική	PHL_B712	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
80	Εισαγωγή στην Ιστορία του Κινηματογράφου	PHL_A810	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
81	Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας	PHL_Y407	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
82	Λογοτεχνία της Αυτοκρατορικής Περιόδου	PHL_A609	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
83	Βυζαντινοί και Ιστορικοί χρονογράφοι	PHL_B610	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
84	Γραμματεία ύστερης βυζαντινής περιόδου	PHL_B808	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
85	Γραμματεία μέσης βυζαντινής περιόδου (8ος- 10ος αιώνας)	PHL_B807	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
86	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	PHL_E415	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
87	Ετερότητα και εκπαίδευση στην Ελληνική διασπορά	PHL_A517	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	

88	Πολυπολιτισμικότητα και σχεδιασμοί μάθησης	PHL_A610	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	6ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
89	Δια βίου μάθηση και εκπαίδευση	PHL_A709	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
90	Αισθητική	PHL_A708	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
91	Σχολική ψυχολογία	PHL_B713	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	7ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
92	Αναλυτική φιλοσοφία II	PHL_Γ808	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
93	Αρχές εκπαιδευτικής πολιτικής	PHL_A812	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

A A	Εξάμη νο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήμα τος	Υπεύθυνος Διαδασκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήρ ιο (Φ), Εργαστηριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογρα φία	Χρήση Εκπαιδευτικ ών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικ ών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικ ών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχ αν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτι κή εξέταση	Αξιολογήθ ηκε από τους φοιτητές
1	5ο	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία II	PHL_A5 03	Επ. Καθ. Καρακάντζα Ευφημία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			168	84	35	44
2	7ο	Ανδρέα Κάλβου Ωδές	PHL_B7 01	Αν. Καθ. Γεωργαντά Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			120	84	69	27
3	5ο	Φωνολογία	PHL_Γ5 01	Αν. Καθ. Παπαζαχαρίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			249	185	137	54
4	5ο	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας: 19ος- 20ος αιώνας	PHL_B5 06	Αν. Καθ. Γκότση Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			104	49	28	29
5	7ο	Λεξικολογία	PHL_Γ7 03	Αν. Καθ. Ευδόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			240	182	152	75

				Διδάσκων									
6	7ο	Λατινική Σάτιρα	PHL_A7 05	Αν. Καθ. Λίпка Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			121	82	78	39
7	1ο	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία Ι	PHL_Y1 02	Αν. Καθ. Γεωργιάδου Αριστούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			392	180	94	49
8	1ο	Αρχαία Ελληνική Ιστορία	PHL_Y1 07	Επ. Καθ. Σύρκου Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			258	169	133	44
9	4ο	Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία: Ηρόδοτος	PHL_Y4 01	α) Επ. Καθ. Χαραλαμπόπου λος Νίκος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΕΔΙΠ Ποταμίτη Άννα, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήρ ιο, 1	Ναι	Ναι			496	124	35	47
10	2ο	Αρχαϊκό Έπος: Όμηρος	PHL_Y2 01	α) Επ. Καθ. Καρακάντζα Ευφημία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΕΔΙΠ Ποταμίτη Άννα, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήρ ιο, 1	Ναι	Ναι			475	150	76	84
11	3ο	Αρχαίο Ελληνικό	PHL_Y3	Επ. Καθ.	Διαλέξεις,	Ναι	Ναι			392	155	114	110

		Δράμα: Αισχύλος - Σοφοκλής	01	Καρακάντζα Ευφημία, Υπεύθυνος Διδάσκων	3								
12	3ο	Βυζαντινή Ιστορία	PHL_Y3 05	Επ. Καθ. Χαραλαμπίδου Νίκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			298	66	62	57
13	1ο	Γενική Γλωσσολογία Ι	PHL_Y1 06	Αν. Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			240	171	143	104
14	2ο	Γενική Γλωσσολογία ΙΙ	PHL_Y2 06	Αν. Καθ. Ξυδόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			240	174	144	86
15	1ο	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία	PHL_Y1 04	Επ. Καθ. Κιαπίδου Ειρήνη-Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			441	216	133	110
16	1ο	Εισαγωγή στην Κλασσική Φιλολογία	PHL_Y1 01	Επ. Καθ. Χαραλαμπίδου Νίκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			438	231	173	122
17	4ο	Λατινική Ιστοριογραφία: Χρυσός Αιώνας	PHL_Y4 02	Αν. Καθ. Λίπκα Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			453	141	76	60

18	3ο	Λατινικό Έπος: Βιργίλιος	PHL_Y3 02	Αν. Καθ. Λίπκα Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			375	207	144	105
19	3ο	Ο Σολωμός και η Επτανησιακή Σχολή	PHL_Y3 03	Επ. Καθ. Αθήνη Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			314	177	79	50
20	3ο	Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής	PHL_E3 06	Αν. Καθ. Ευδόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			245	192	180	78
21	7ο	Επιγραφική	PHL_A7 06	Επ. Καθ. Σύρκου Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο , 1	Ναι	Ναι			238	157	100	81
22	2ο	Λατινική Θεματογραφία	PHL_Y1 03	Λέκτορας Οικονομοπούλ ου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			432	160	66	37
23	1ο	Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας: Αρχές-17ος	45Y105	Αν. Καθ. Γεωργαντά Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			251	186	122	49
24	2ο	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ιστορία	PHL_E3 02	Επ. Καθ. Σύρκου Αγγελική, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			359	158	125	23

				Διδάσκων									
25	5ο	Ιστορική Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής	PHL_Γ5 07	Λέκτορας Μαρκόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			104	60	45	32
26	5ο	Νεοελληνική Φιλολογία :1670-1830	PHL_B5 03	Επ. Καθ. Αθήνη Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			262	168	107	44
27	5ο	Μορφολογία	PHL_Γ5 02	Καθ. Ράλλη Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			173	121	69	
28	6ο	Ψυχολογωσσολογία	PHL_Γ5 05	Επ. Καθ. Μανουηλίδου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			269	167	102	43
29	7ο	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Πλάτων	PHL_A7 02	α) Αν. Καθ. Ράγκος Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΕΔΙΠ Ποταμίτη Άννα, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			60	37	18	37
30	7ο	Γραμματεία Υστερης Αρχαιότητας	PHL_A7 04	Επ. Καθ. Χαραλαμπίπουλος Νίκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			127	73	53	47

31	7ο	Κ.Π.Καβάφης	PHL_B7 03	Αν. Καθ. Κωστίου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			273	168	95	40
32	7ο	Συγκριτική Σύνταξη	PHL_Γ7 01	Καθ. Ρούσσου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			91	36	28	28
33	6ο	Μεθοδολογία της Γλωσσικής Ερευνας	PHL_Γ7 02	Αν. Καθ. Παπαζαχαρίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			148	99	82	28
34	7ο	Μορφοφονολογία των Νεοελληνικών Διαλέκτων	PHL_Γ7 04	Καθ. Ράλλη Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			110	44	32	
35	4ο	Αρχαίες Ελληνικές Δημοκρατίες	PHL_E4 06	Λέκτορας Παπαχρυσόστο μου Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			276	142	115	72
36	6ο	Κείμενα Β' Σοφιστικής	PHL_A6 03	Αν. Καθ. Γεωργιάδου Αριστούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			199	80	35	35
37	7ο	Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση	PHL_A6 06	Καθ. Χριστόπουλος Μενέλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			47	19	14	16

38	5ο	Βυζαντινή Ποίηση	PHL_B6 02	Λέκτορας Νούσια Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			181	104	62	47
39	6ο	Θεωρία της Λογοτεχνίας	PHL_B6 03	Αν. Καθ. Γκότση Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			236	83	44	13
40	6ο	Ελληνική Παλαιογραφία	PHL_B7 04	Λέκτορας Νούσια Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			235	160	106	69
41	6ο	Σύνταξη	PHL_Γ6 01	Καθ. Ρούσσου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			221	151	99	57
42	5ο	Σημασιολογία	PHL_Γ6 02	Καθ. Ρούσσου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			228	168	124	85
43	6ο	Συγκριτική Μορφολογία	PHL_Γ6 03	Καθ. Ράλλη Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			126	61	31	25
44	8ο	Εργαστηριακή Φωνητική	PHL_Γ6 04	Αν. Καθ. Παπαζαχαρίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο , 1	Ναι	Ναι			75	38	29	21

45	6ο	Κοινωνιογλωσσολογία	PHL_Γ605	Αν. Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			207	136	81	53
46	8ο	Παπυρολογία	PHL_A806	Επ. Καθ. Σύρκου Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			164	101	90	59
47	7ο	Ερευνητικά Ζητήματα Αρχαϊκού Έπους	PHL_A808	α) Καθ. Χριστόπουλος Μενέλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΕΔΙΠ Ποταμίτη Άννα, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			51	23	15	16
48	8ο	Γ. Σεφέρης	PHL_B801	Αν. Καθ. Κωστίου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			210	131	102	41
49	8ο	Ανάλυση Λόγου	PHL_Γ802	Αν. Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			151	82	50	30
50	8ο	Τυπολογία Γλωσσών	PHL_Γ803	Καθ. Ράλλη Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			186	98	75	34

51	8ο	Λεξικογραφία	PHL_Γ8 07	Αν. Καθ. Ξυδόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			270	212	163	39
52	5ο	Λατινική Ιστοριογραφία: Αργ υρός Αιώνας	PHL_A5 02	Αν. Καθ. Λίπκα Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			155	107	96	51
53	5ο	Διδακτική της Γλώσσας	PHL_Γ5 04	Καθ. Ιορδανίδου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			52	21	19	
54	6ο	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα: Ευριπίδης	PHL_A6 01	α) Καθ. Χριστόπουλος Μενέλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΕΔΙΠ Ποταμίτη Άννα, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήρ ιο, 1	Ναι	Ναι			216	133	84	61
55	2ο	Ιστορία Νεοελληνικής Λογοτεχνίας: 18ος - 20ος αιώνας	PHL_Y2 08	Επ. Καθ. Αθήνη Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			253	177	143	37
56	8ο	Νευρογλωσσολογία	PHL_Γ7 05	Επ. Καθ. Μανουηλίδου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			99	60	52	21
57	2ο	Αρχαία Ελληνική	PHL_Y2	Επ. Καθ.	Διαλέξεις,	Ναι	Ναι			514	191	65	87

		Φιλοσοφία: Πλάτων: Θεωρία των Ιδεών	03	Χαραλαμπόπου λος Νίκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	3								
58	4ο	Είδη και Μορφές του Μουσικού Θεάτρου από το 1600 έως και τον Εικοστό Αιώνα	PHL_E4 07	Καθ. Χριστόπουλος Μενέλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			315	220	179	21
59	8ο	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Αριστοτέλης	PHL_A8 02	Αν. Καθ. Ράγκος Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήρ ιο, 1	Ναι	Ναι			144	61	30	46
60	4ο	Νεοελληνική Πεζογραφία: 19ος- 20ος Αιώνας	PHL_Y4 06	Αν. Καθ. Γκότση Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			373	194	131	67
61	8ο	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα : Αριστοφάνης	PHL_A8 01	Λέκτορας Παπαχρυσόστο μου Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			157	91	69	33
62	8ο	Πρόσληψη του Αρχαίου Ελληνικού Δράματος	PHL_A8 11	Επ. Καθ. Καρακάντζα Ευφημία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			19	9	9	10
63	5ο	Θεωρία του Θεάτρου και του Δράματος στους Νεότερους	PHL_A5 08	Επ. Καθ. Σαμπατακάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			20	3	3	

		Χρόνους		Διδάσκων									
64	5ο	Γνωστική Ανάλυση της Μάθησης στην Εκπαίδευση	PHL_A707	Λέκτορας Τσεσμελή Στυλιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			139	105	92	
65	8ο	Υπολογιστική Γλωσσολογία	PHL_Γ804	Επ. Καθ. Σγάρμπας Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			63	40	34	
66	3ο	Οι Απαρχές του Αρχαίου Πεζού Λόγου	PHL_E312	Λέκτορας Οικονομοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			292	138	93	56
67	5ο	Συμπόσιο και Συμποσιακή Λογοτεχνία κατά την Αρχαιότητα	PHL_A510	Λέκτορας Οικονομοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			138	76	61	41
68	5ο	Εισαγωγή στη Γλωσσική Μεταβολή	PHL_Γ509	Λέκτορας Μαρκόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			164	94	52	34
69	4ο	Αρχιτεκτονική Αρχαίων Θεάτρων	PHL_E408	Αν. Καθ. Κρέεμπ Μάρτιν, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			90	63	63	
70	4ο	Εξελικτική	PHL_E4	Επ. Καθ.	Διαλέξεις,	Ναι	Ναι			79	41	21	

		Ψυχολογία	14	Διακογιώργη Κλεοπάτρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	3								
71	4ο	Φιλοσοφία 19ου - 20ου αιώνα.	PHL_E4 11	Αν. Καθ. Κόντος Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			33	0	0	
72	5ο	Το Ευρωπαϊκό Θέατρο του 20ου Αιώνα	PHL_B5 09	Επ. Καθ. Ρόζη Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			52	3	1	
73	6ο	Το Θέατρο του 19ου Αιώνα	PHL_B5 10	Αν. Καθ. Κυριακός Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			42	3	3	
74	5ο	Ζητήματα Γλωσσικής Εκπαίδευσης	PHL_Γ5 08	Επ. Καθ. Φτερνιάτη Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			49	40	29	
75	6ο	Το Κρητικό Θέατρο	PHL_B6 08	Επ. Καθ. Βασιλείου Αρετή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			42	17	11	
76	7ο	Βυζαντινή Πεζογραφία	PHL_B7 09	Επ. Καθ. Δημητράκοπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			51	11	7	

77	7ο	Το Νεοελληνικό Θέατρο του 1ου μισού του 20ου αιώνα	PHL_B7 10	Επ. Καθ. Βασιλείου Αρετή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			53	0	0	
78	7ο	Το Μεταπολεμικό Νεοελληνικό Θέατρο	PHL_B7 11	Επ. Καθ. Ρόζη Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			33	0	0	
79	7ο	Αναλυτική Αισθητική	PHL_B7 12	Καθ. Τερέζης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			21	6	6	
80	8ο	Εισαγωγή στην Ιστορία του Κινηματογράφου	PHL_A8 10	Επ. Καθ. Σωτηροπούλου Χρυσάνθη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			44	30	26	
81	4ο	Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας	PHL_Y4 07	Λέκτορας Μαρκόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			259	188	97	66
82	6ο	Λογοτεχνία της Αυτοκρατορικής Περιόδου	PHL_A6 09	Αν. Καθ. Γεωργιάδου Αριστούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			130	44	16	42
83	6ο	Βυζαντινοί και Ιστορικοί χρονογράφοι	PHL_B6 10	Επ. Καθ. Κιαπίδου Ειρήνη-Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			161	68	32	40

84	8ο	Γραμματεία ύστερης βυζαντινής περιόδου	PHL_B8 08	Λέκτορας Νούσια Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			122	54	34	35
85	8ο	Γραμματεία μέσης βυζαντινής περιόδου (8ος- 10ος αιώνας)	PHL_B8 07	Επ. Καθ. Κιαπίδου Ειρήνη-Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			74	37	26	20
86	4ο	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	PHL_E4 15	Αν. Καθ. Παρούσης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			44	13	10	
87	5ο	Ετερότητα και εκπαίδευση στην Ελληνική διασπορά	PHL_A5 17	Λέκτορας Αρβανίτη Ευγενία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			146	74	74	
88	6ο	Πολυπολιτισμικότητα και σχεδιασμοί μάθησης	PHL_A6 10	Λέκτορας Αρβανίτη Ευγενία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			98	71	57	
89	7ο	Δια βίου μάθηση και εκπαίδευση	PHL_A7 09	Αν. Καθ. Καραλής Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			323	271	236	
90	7ο	Αισθητική	PHL_A7 08	Αν. Καθ. Καλέρη Αικατερίνη, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			2	1	1	

				Διδάσκων									
91	7ο	Σχολική ψυχολογία	PHL_B7 13	Επ. Καθ. Δημάκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			74	67	54	
92	8ο	Αναλυτική φιλοσοφία II	PHL_Γ8 08	Επ. Καθ. Ζεϊμπέκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			10	1	1	
93	8ο	Αρχές εκπαιδευτικής πολιτικής	PHL_A8 12	Καθ. Υφαντή- Καλόφωνου Αμαλία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			79	61	60	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2014-2015**

Τίτλος ΠΜΣ: **Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη γλώσσα και τα κείμενα**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκ ό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική ή εξέταση	Αξιολογήθηκε ε από τους φοιτητές
1	Συγκριτική Φιλολογία II		http://www.philology-upatras.gr/el/home		Επ. Καθ. Κατσιγιάννη Άννα- Μαρίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	10	10	10	
2	Κριτική και Θεωρία της Λογοτεχνίας		http://www.philology-upatras.gr/el/home		Αν. Καθ. Γκότση Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	10	10	10	8
3	Πεζογραφία I		www.philology-upatras.gr		Αν. Καθ. Ράγκος Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	9	9	9	10
4	Ερευνητικά Θέματα Κλασικής Φιλολογίας I		www.philology-upatras.gr		Αν. Καθ. Γεωργιάδου Αριστούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	9	9	9	8
5	Λογοτεχνικά Είδη	B202	www.philology-upatras.gr		Αν. Καθ.	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	10	10	10	8

	και Θέματα		upatras.gr		Γκότση Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	ό						
6	Προσωδιακή φωνολογία και γλωσσική ποικιλία		www.philology- upatras.gr		Αν. Καθ. Παπαζαχαρίο υ Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικ ό	Διαλέξεις	Χειμερινό	16	16	16	16
7	Κοινωνιογλωσσικ ή ποικιλία και ανάλυση λόγου		www.philology- upatras.gr		Αν. Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικ ό	Διαλέξεις	Χειμερινό	16	16	16	16
8	Έπος, Λυρική Ποίηση και Δράμα	A201	www.philology- upatras.gr		Καθ. Χριστόπουλο ς Μενέλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικ ό	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	10
9	Ερευνητικά Θέματα Κλασικής Φιλολογίας II	A202	www.philology- upatras.gr		Αν. Καθ. Ράγκος Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικ ό	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	10
10	Ζητήματα νεοελληνικής φιλολογίας II: 19ος - 20ος αιώνας		www.philology- upatras.gr		Αν. Καθ. Κωστίου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικ ό	Διαλέξεις	Χειμερινό	10	10	10	6
11	Σχηματισμός και ανάλυση λέξεων: Θεωρητικές προσεγγίσεις στη γλωσσική	Γ201	www.philology- upatras.gr		Καθ. Ράλλη Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικ ό	Διαλέξεις	Εαρινό	16	16	16	15

	ποικιλία											
12	Συντακτική θεωρία και διαγλωσσικές διαφορές	Γ202	www.philology- upatras.gr		Καθ. Ρούσσου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικ ό	Διαλέξεις	Εαρινό	10	10	10	16

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2014-2015**

Τίτλος ΠΜΣ: **Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη γλώσσα και τα κείμενα**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Συγκριτική Φιλολογία II		3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
2	Κριτική και Θεωρία της Λογοτεχνίας		3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
3	Πεζογραφία I		3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
4	Ερευνητικά Θέματα Κλασικής Φιλολογίας I		3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
5	Λογοτεχνικά Είδη και Θέματα	B202	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
6	Προσωδιακή φωνολογία και γλωσσική ποικιλία		3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
7	Κοινωνιογλωσσική ποικιλία και ανάλυση λόγου		3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
8	Έπος, Λυρική Ποίηση και Δράμα	A201	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
9	Ερευνητικά Θέματα Κλασικής Φιλολογίας II	A202	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		

10	Ζητήματα νεοελληνικής φιλολογίας II: 19ος - 20ος αιώνας		3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
11	Σχηματισμός και ανάλυση λέξεων: Θεωρητικές προσεγγίσεις στη γλωσσική ποικιλία	Γ201	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
12	Συντακτική θεωρία και διαγλωσσικές διαφορές	Γ202	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
 Τίτλος ΠΜΣ: Σύγχρονες προσεγγίσεις στη γλώσσα και τα κείμενα

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2009-2010										
2010-2011	22		0%	1	4.55%	10	45.45%	11	50%	8.40
2011-2012	4		0%	1	25%	1	25%	2	50%	8.15
2012-2013	18	0	0%	0	0%	5	27.78%	13	72.22%	8.88
2013-2014	5		0%	1	20%	3	60%	1	20%	7.00
2014-2015	18		0%		0%	6	33.33%	12	66.67%	8.63
Σύνολο	67			3		25		39		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2009	3	20	2	11		13	5	15	24	
2010	6	8	2	10		5	1	5	23	
2011	3	13	1	15		11	4		6	2
2012	2	16		8		8	1	3		9
2013	3	21	2	11	1	6	3	1		8
2014	2	18	2	16		14		9	18	7
Σύνολο	19	96	9	71	1	57	14	33	71	26

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2009	414		3	10	15	30	
2010	298		8	4	11	20	6
2011	291		7	8	8	32	
2012	515		5	8	11	34	
2013	324		8	12	11	26	
2014	336		6	9	6	16	
Σύνολο	2178	0	37	51	62	158	6

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2014	2013	2012	2011	2010	2009	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	5	6	5	3			19
	Ως συνεργάτες (partners)	13	9	13	12	1	1	49
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας			2		3	1	1	7
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		1	1	3	3			8

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟ ΕΤΟΣ 2014

Αθήνη Αναστασία	2014	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	2	1	«Η οικογένεια του Χωλού διαβόλου», στον τόμο: <i>Νεοελληνική λογοτεχνία και κριτική. Από το Διαφωτισμό έως σήμερα. Πρακτικά ΙΓ΄ Διεθνούς Επιστημονικής Συνάντησης, (3-6 Νοεμβρίου 2011). Μνήμη Παν. Μουλλά, Τομέας Μεσαιωνικών και Νέων Ελληνικών Σπουδών, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Αθήνα, Σοκόλη-Κουλεδάκη, 2014, σ. 228-242.</i> « <i>Les aventures de Télémaque: a fictional "Mirror of princes" in the entourage of the first Mavrokordatos family</i> », Workshop: "Regelwissen in der griechischen Frühen Neuzeit" 30.11.2012-14:30 - 01.12.2012, "Transfer und Überlagerung. Wissenskonfigurationen in der Zeit der griechischen homines novi im Osmanischen Reich (1641-1730)", Freie Universität Berlin, http://www.sfb-episteme.de/veranstaltungen/Archiv/WorkshopRegelwissen.html
Αθήνη Αναστασία	2014	Άλλες εργασίες	1	1	« <i>Πατέρα στο σπίτι!</i> »: ένα "αθηναϊκό" διήγημα του Παπαδιαμάντη στην πρωτοχρονιάτικη Ακρόπολι του 1895": Διάλεξη-μάθημα, κατόπιν προσκλήσεως, διάρκειας μίας ώρας στη Δημοτική Βιβλιοθήκη Ναυπάκτου στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών σεμιναρίων που διοργάνωσε το Κ.Ι.Π.Κ.Ε. και το Future Libraries με θέμα "Από την έρευνα στη διδασκαλία", απευθυνόμενα στους καθηγητές της Μέσης Εκπαίδευσης (7 Νοεμβρίου 2014)
Αθήνη Αναστασία	2014	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς	3		«Δυο ιδιόμορφες εκδοχές μεταφραστικής εμφάνειας: Ν. Σ.Πίκκολος και Ν. Σαλτέλης». Ανακοίνωση στο Colloque franco-hellénique : <i>Figures de traducteurs dans l'espace franco-hellénique (19e-21e</i>

		πρακτικά		<p><i>siècles</i>), (Athènes, 6-8 mars 2014), Département de Langue et Littérature françaises de l'Université d'Athènes-École Française d'Athènes.</p> <p>«Ο Σουλτάν Μουράτ Ε΄ ή τα μυστήρια της τουρκικής δυναστείας: μια ανυπόγραφη παπαδιαμαντική μετάφραση από τα αγγλικά», Ανακοίνωση στη 14΄ Διεθνή Επιστημονική Συνάντηση. Ζητήματα νεοελληνικής φιλολογίας: Μετρικά, υφολογικά, κριτικά, μεταφραστικά, Μνήμη Ξενοφώντα Α. Κοκόλη (Θεσσαλονίκη, 28-30 Μαρτίου 2014), Τομέας Μεσαιωνικών και Νεοελληνικών Σπουδών, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης «Γραμματειακά γένη, λογοτεχνικά και ιδεολογικά ρεύματα: το παράδειγμα της “βιογραφίας λογοτεχνών”. Παρέμβαση στο στρογγυλό τραπέζι «Πολιτισμικές διαμεσολαβήσεις και διαμόρφωση του “εθνικού χαρακτήρα” στον περιοδικό τύπο του 19ου αιώνα» (Συντονίστρια Άννα Ταμπάκη), Ε΄ πανευρωπαϊκό Συνέδριο νεοελληνικών σπουδών με θέμα: Συνέχειες, ασυνέχειες, ρήξεις στον ελληνικό κόσμο (1204-2014):οικονομία, κοινωνία, ιστορία, λογοτεχνία (Θεσσαλονίκη, 2-5 Οκτωβρίου 2014)</p>
Αρχάκης Αργύρης	2014	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε	1	1 Α.-Φ. Χριστίδης, <u>Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας</u> . Θεσσαλονίκη: ΙΝΣ, 2005, <i>Φιλολογος</i> , 158: 629-633 [2014].
Αρχάκης Αργύρης	2014	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	3	<p>1 “Immigrant voices in students’ essay texts: Between assimilation and pride”, <i>Discourse & Society</i>, 25/3: 297–314 [2014].</p> <p>2 “A four-part model for narrative genres and identities: Evidence from Greek data”, <i>Journal of Comparative Research in Anthropology and Sociology</i>, 5/1: 1-23 [2014].</p> <p>3 “Linguistic varieties in style: Humorous representations in Greek mass culture texts”, σε συνεργασία με τις Σ. Λαμπροπούλου, Β. Τσάκωνα και Β. Τσάμη. <i>Discourse, Context and Media</i> 3/1:</p>

				46-55 [2014].
Αρχάκης Αργύρης	2014	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	5	<ol style="list-style-type: none"> 1 “Φωνές αντίστασης σε μαθητικά κείμενα μεταναστών”. <i>Selected Papers of the 11th International Conference on Greek Linguistics</i>, επιμ. G. Kotzoglou et al. Rhodes: University of the Aegean, 138-150. [2014]. 2 “Η αναπαράσταση της γλωσσικής ποικιλότητας σε τηλεοπτικά κείμενα μαζικής κουλτούρας”, σε συνεργασία με τις Β. Τσάμη, Σ. Λαμπροπούλου και Β. Τσάκωνα (Αρχάκης 2^ο όνομα). <i>Selected Papers of the 11th International Conference on Greek Linguistics</i>, επιμ. G. Kotzoglou et al. Rhodes: University of the Aegean, 1716-1729 [2014]. 3 “Mapping elementary school students’ preferences for mass cultural literacy practices”, σε συνεργασία με τους Β. Τσάμη, Α. Φτερνιάτη, Δ. Παπαζαχαρίου και Β. Τσάκωνα (Αρχάκης 2^ο όνομα). <i>Proceedings of the 1st International Conference Education across Borders, Florina, 5-7 October 2012</i>. University of Western Macedonia, 361-371 [2014]. 4 “Γλωσσική επίγνωση και ορθογραφία: Παρατηρήσεις σε γραπτά ελλήνων μαθητών της Δ’ και Ε’ τάξης του Δημοτικού σχολείου με Γ1 τη Νέα Ελληνική”, σε συνεργασία με τον Γ.Ι. Ξυδόπουλο και την Κ. Τζωρτζάτου (Αρχάκης 2^ο όνομα). <i>Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της 34^η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., 16-18 Μαΐου 2013</i>. Θεσσαλονίκη, 311-322 [2014]. 5 “Ο δημοσιογραφικός λόγος ως αντικείμενο διδασκαλίας: Κριτική αποτίμηση”, σε συνεργασία με την Α. Δούκα και την Ά. Φτερνιάτη (Αρχάκης 3^ο όνομα). <i>Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου: Ο κριτικός γραμματισμός στη σχολική πράξη</i>, επιμ. Ε. Γρίβα, Δ. Κουτσογιάννης, Κ. Ντίνας, Α. Στάμου, Ά.

					Χατζηπαναγιωτίδη & Σ. Χατζησαββίδης, Βλ. http://www.nured.uowm.gr/drama/PRAKTIKA.html [2014].
Αρχάκης Αργύρης	2014	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	4		<p>1 “On spelling awareness in Greek education: Evidence from essays by pupils of Greek and of Albanian origin”, σε συνεργασία με τον Γ. Ξυδόπουλο και την Κ. Τζωρτζάτου (Αρχάκης 2^ο όνομα). Στον τόμο <i>Cross-curricular approaches to language education</i>, επιμ. Α. Psaltou-Joycey, E. Agathopoulou & M. Mattheoudakis. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 54-70 [2014].</p> <p>2 “Αφηγηματικά είδη”. Στον τόμο <i>Ανάλυση Λόγου: Θεωρία και εφαρμογές</i>, επιμ. Μ. Γεωργαλίδου, Μ. Σηφιανού & Β. Τσάκωνα. Αθήνα: Νήσος, 441-478 [2014].</p> <p>3 “Doing surprise in teenage storytelling: The case of the Greek marker <i>re</i>”, σε συνεργασία με τη Ρ. Καραχάλιου (Αρχάκης 2^ο όνομα). Στον τόμο <i>Analysing Greek talk-in-interaction</i>, επιμ. Μ. Christodoulidou. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 10-36 [2014].</p> <p>4 “Αφηγηματική κατασκευή ταυτοτήτων και κριτική γλωσσική εκπαίδευση: Βασικές θέσεις”. Στον τόμο <i>Μελέτες αφιερωμένες στην ομότιμη καθηγήτρια του Α.Π.Θ. Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη</i>, επιμ. Ζ. Γαβριηλίδου & Α. Ρεβυθιάδου. Καβάλα: Σαΐτα, 266-278 [2014].</p>
Αρχάκης Αργύρης	2014	Άλλες εργασίες	1		<p>1 “Εισαγωγικά: Ηλεκτρονικά σώματα μαθητικών κειμένων (learner corpora)”, σε συνεργασία με την Α. Κουλιάρη και την Β. Τσάκωνα (Αρχάκης 2^ο όνομα). http://www.del.auth.gr/index.php/el/erevna/ergasthrio-ekpaideftikhs-erevna/afigiseis [2014]</p>
Αρχάκης Αργύρης	2014	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς	3		<p>1 Επιστημονικό συμπόσιο με θέμα “Η ελληνική γλώσσα σε πολύγλωσσα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα: Διδακτικές και κοινωνιογλωσσολογικές προσεγγίσεις”,</p>

		πρακτικά			<p>Αλεξανδρούπολη, 31 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2014. 1^{ος} Τίτλος ανακοίνωσης “Η διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας υπό το πρίσμα του εθνικού και μετα-εθνικού λόγου”, 2^{ος} Τίτλος ανακοίνωσης “Πολυγραμματισμοί και δημοσιογραφικά άρθρα: Μια κριτική διδακτική πρόταση”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα (Αρχάκης 2^ο όνομα).</p> <p>2 Διεθνές Συνέδριο του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας για τη Διδασκαλία και την Πιστοποίηση της Ελληνικής ως Ξένης/Δεύτερης γλώσσας “Η δική μου η γλώσσα η άλλη”, Αθήνα, 10-11 Σεπτεμβρίου 2014. Τίτλος ανακοίνωσης “Η διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας υπό το πρίσμα του εθνικού και μετα-εθνικού λόγου”.</p> <p>3 Sociolinguistics Symposium 20, Jyväskylä, Finland, 15-18 Ιουνίου 2014. Τίτλος ανακοίνωσης: “Scrutinizing mass culture language ideologies in class” σε συνεργασία με τις Β. Τσάκωνα, Σ. Λαμπροπούλου, Α. Φτερνιάτη και Β. Τσάμη (Αρχάκης 2^ο όνομα).</p>
Γκότση Γεωργία	2014	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	1	1	«Αναγινώσκονται, κρίνονται και εκτιμώνται, - να το είπωμεν; - περισσότερον ή εν Ελλάδι»: Νέα στοιχεία για την πρόσληψη του Γ.Μ. Βιζυηνού στην Αγγλία, 1883-1896», <i>Πόρφυρας</i> , τχ. 150 (Ιαν.-Μάρτιος 2014) 327-342.
Καρακάντζα Ευφημία	2014	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	1		"Who is liable for blame? Patroclus' death in book 16 of the Iliad", Πρακτικά του ΙΒ Συνεδρίου του Κέντρου Οδυσσειακών Σπουδών με θέμα "Εγκλημα και Τιμωρία στην Ομηρική και Αρχαϊκή Ποίηση", 3-7 Σεπτεμβρίου 2013, Εκδόσεις του Κέντρου Οδυσσειακών Σπουδών, Αθήνα 2014, σσ. 121-140.
Κατσιγιάννη Άννα-Μαρίνα	2014	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε	2	2	1. «Γη και πάλι», Θανάσης Χατζόπουλος (<i>Πρόσωπο με τη γη</i> , Αθήνα, εκδόσεις Γαβριηλίδης 2012), <i>Τα Ποιητικά</i> 14 (Ιούνιος 2014)

					10-11. 2. «Ο Β. Μιχαηλίδης αν είχε λόγια παιδεία δεν θα είχε αναδειχθεί μείζων ποιητής. Βασίλης Μιχαηλίδης, <i>Επιλεγμένα ποιήματα</i> , επιμέλεια Λευτέρης Παπαλεοντίου, εκδόσεις 'Μικροφιλολογικά', Λευκωσία 2013, 315 σελίδες», <i>Νέα Εποχή</i> 321 (Φθινόπωρο 2014) 84-87.
Κατσιγιάννη Άννα-Μαρίνα	2014	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	2	2	1. «Η ανάδυση μιας υβριδικής πολιτισμικής ταυτότητας: η τουρκοκυπριακή γραφή», <i>Σύγκριση</i> , τχ. 24 (2014) 75-84. 2. «L'émergence d'une identité culturelle hybride: l'écriture turco-chypriote», INALCO, <i>Cahiers Balkaniques</i> , 42, <i>Grèce-Roumanie. Héritages communs, regards croisés</i> , 2013-2014, 329-346.
Κατσιγιάννη Άννα-Μαρίνα	2014	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	1	1	«Βαλκανικές γραφές: Αίμος. Ανθολογία Βαλκανικής Ποίησης. Μυθιστορία και κοινό 'φορτίο μνήμης'», <i>Νεοελληνική λογοτεχνία και κριτική από τον διαφωτισμό έως σήμερα</i> , Πρακτικά ΙΓ' Διεθνούς Επιστημονικής Συνάντησης, Μνήμη Παν. Μουλλά, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας Μεσαιωνικών και Νέων ελληνικών Σπουδών, εκδόσεις Σοκόλη – Κουλεδάκη, 2014, 735-749
Κιαπίδου Ειρήνη-Σοφία	2014	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε	1		Βιβλιοκρισία για D. Krallis, <i>Michael Attaleiates and the Politics of Imperial Decline in Eleventh-Century Byzantium</i> , στο: <i>Βυζαντινά Σύμμεικτα</i> 24 (2014) 359-364.
Κιαπίδου Ειρήνη-Σοφία	2014	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	1		Ε.-Σ. Κιαπίδου, «Οι ιδιομορφίες της ιστοριογραφίας του 11ου αιώνα» , στο: <i>Βυζάντιο. Ιστορία και πολιτισμός. Ερευνητικά Πορίσματα</i> , (εκδ.) Τ. Λουγγής – Ε. Kislinger, Αθήνα 2014, 225-245.
Κιαπίδου Ειρήνη-Σοφία	2014	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	1		Ε.-Σ. Κιαπίδου, «Η τιτλοφόρηση των βυζαντινών ιστοριογραφικών κειμένων», <i>Β' Παρεκβολών Ημέρα</i> , 28.11.2014, Α.Π.Θ.
Κωστήου Αικατερίνη	2014	Βιβλία/μονογραφίες	1	1	Κωνσταντίνου Φ. Σκόκου, <i>Το Ελληνικόν Διήγημα, ήτοι Απάνθισμα Εκλεκτών Διηγημάτων της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας</i> , Ίδρυμα Κώστα

					και Ελένης Ουράνη, 2014, τ. Α΄ και Β΄ [σε συνεργασία με τον πρώην φοιτητή μου και τώρα διδάκτορα ΝΕΦ κ. Νίκο Φαλαγκά].
Κωστίου Αικατερίνη	2014	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε	1	1	«Οι μαύρες κλωστές της ποιητικής ραφής» [Για την ποιητική συλλογή της Αντιγόνης Βουτσινά <i>Το λάθος ποίημα</i> , εκδ. Μελάνη, 2012], <i>Τα Ποιητικά</i> , 16 (Δεκέμβριος 2014), σ. 21-22.
Κωστίου Αικατερίνη	2014	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	1	1	«Ο γλύπτης, ο τεχνίτης, το αισθητικό ιδεώδες και η αγορά στην καβαφική πολιτεία», <i>Κονδυλοφόρος</i> , 13 (2014), σ. 77-109.
Κωστίου Αικατερίνη	2014	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	2	2	1. «Ο υπονομευτικός λόγος του Γιάννη Σκαρίμπα επί σκηνής», <i>Χρόνος</i> , 13 (Μάιος 2014) http://www.chronosmag.eu/index.php/s-plg-g-sp-p-s.html 2. «Το “Θείο τραγί” ως ανοιχτός και πολύσημος λογοτεχνικός κώδικας», <i>Χρόνος</i> , 14 (Ιούνιος 2014) http://www.chronosmag.eu/index.php/s-th-g-pls-lg-e.html
Κωστίου Αικατερίνη	2014	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	1	1	«Ανάμεσα στη μίμηση και την αυτοσυνειδησία: Η λειτουργία του προσωπείου στο ποίημα “Φιλέλλην”», στο <i>Νεοελληνική Λογοτεχνία και Κριτική από τον Διαφωτισμό έως σήμερα</i> . Πρακτικά ΙΓ΄ Επιστημονικής Συνάντησης, Α.Π.Θ., 3-6 Νοεμβρίου 2011. Μνήμη Παν. Μουλλά. Σοκόλης, Αθήνα 2014, σ. 636-643.
Μανουηλίδου Χριστίνα	2014	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	1		Manouilidou, C. & Stockall, L. (2014). Teasing apart Syntactic Category vs. Argument Structure Information in Deverbal Word Formation: a comparative psycholinguistic study <i>Italian Journal of Linguistics</i> 26(2): 71-98.
Μανουηλίδου Χριστίνα	2014	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	2		Manouilidou, C. , Kordouli, K., Papanagiotou, A., Messinis, L., Papathanassopoulos, P. (2014) Lexical-semantic deficits in Mild Cognitive Impairment: the case of abstract vs. concrete nouns. <i>Stem-, Spraak-en Taalpathologie</i> 19 (S01):

				92-95 Stavrakaki, S., Mamouli, D., Manouilidou, C. , Ioannidis, P. (2014). Production of verbs with alternating transitivity by patients with Primary Progressive Aphasia. <i>Stem-, Spraak-en Taalpathologie</i> 19 (S01): 103-106.
Μανουηλίδου Χριστίνα	2014	Άλλες εργασίες	5	<p>Προσκεκλημένες Ομιλίες Language Processing Lab, Department of Linguistics, University of Chicago, Topic: Morphological processing: psycholinguistic insights from deverbal word formation (November 2014) Aphasia & Neurolinguistics Research Laboratory, Department of Communication Sciences and Disorders, Northwestern University, Topic: Derivational Morphology in Primary Progressive Aphasia (October 2014) Aphasia & Neurolinguistics Research Laboratory, Department of Communication Sciences and Disorders, Northwestern University, Topic: Linguistic Problems in Alzheimer’s and Mild Cognitive Impairment (April 2014) Department of Cognitive Science, Freiburg University, Germany, Topic: Language Processing in Dementia: grammatical disorders in two types of dementia with lexico-semantic deficits (February 2014) Workshop on New Advancements on Diagnosis and Treatment of Language - Aphasia (Gotsis Publications, Patras). Topic: The contribution of Neurolinguistics in diagnosis and treatment of aphasic syndromes. (January 2014)</p>
Μανουηλίδου Χριστίνα	2014	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	4	<p>Manouilidou, C. (2014). The psycholinguistics of lexical coordination. <i>4th Annual Midwest Greek Linguistics Workshop</i>. University of Chicago, Chicago, IL, April 4th 2014.</p> <p>Manouilidou, C. Kordouli, K., Papanagiotou, A. Nousia, A., Messinis, L., Nasios, G., Papathanassopoulos, P. (2014). Lexical-semantic</p>

				<p>deficits in Mild Cognitive Impairment: the case of abstract vs. concrete nouns. Presented at the 15th <i>Science of Aphasia Conference</i>, Lido-Venice, September 19-14.</p> <p>Stavrakaki, S., D. Mamouli, Manouilidou, C., Ioannidis, P. (2014). Production of verbs with alternating transitivity by patients with Primary Progressive Aphasia. Presented at the 15th <i>Science of Aphasia Conference</i>, Lido-Venice, September 19-14.</p> <p>Lalioti, M., Stavrakaki, S., Manouilidou, C. (2014). Subject-Verb Agreement and Verbal Short Term Memory in Specific Language Impairment: A perspective from a highly inflected language. Presented at <i>International Congress for the Study of Child Language 2014</i>, University of Amsterdam, July 14-18.</p>
Μαρκόπουλος Θεόδωρος	2014	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	1	<p>“Language contact in the Byzantine world: facts and ideologies”. Στο Carpinato, C. & O. Tribulato (εκδ.) <i>Storia e storie della lingua greca</i>, Venice: Edizioni Ca’ Foscari, σελ. 73-98.</p>
Ξυδόπουλος Γεώργιος	2014	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	2	<p>Galiotou, E., N. Karanikolas, I. Manolessou, N. Pantelidis, D. Papazachariou, A. Ralli, G. J. Xydopoulos. 2014. Asia Minor Greek: Towards a computational processing, <i>Procedia – Social and Behavioral Science</i>, (Proc. IC-ININFO 2013, Prague, Sep. 5-9,2013), Elsevier., 458-466.</p> <p>Ξυδόπουλος, Γ. Ι., Α. Αρχάκης & Κ. Τζωρτζάτου. 2014. Γλωσσική επίγνωση και ορθογραφία: Παρατηρήσεις σε γραπτά μαθητών του Δημοτικού με Γ1 τη Νέα Ελληνική. <i>Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα</i> 34, 311-322.</p>
Ξυδόπουλος Γεώργιος	2014	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	3	<p>Xydopoulos, G. J., A. Tsangalidis & A. Prountzou. 2014. Linguistics textbooks in Greek: Publication practices in the last three decades. In Lavidas, N. (ed) <i>Major Trends in Theoretical and Applied Linguistics 3: Selected Papers from the 20th ISTAL</i>. London: Versita de Gruyter, 431-453.</p> <p>Xydopoulos, G. J. & E. Lazana. 2014. A view into retronymy as a</p>

				<p>source of neology. In Pascaline Dury, José Carlos de Hoyos, Julie Makri-Morel, François Maniez, Vincent Renner & María Belén Villar Díaz (dirs). <i>La néologie en langue de spécialité: Détection, implantation et circulation des nouveaux termes</i> (Travaux du CRTT). Lyon: CRTT, 75-98.</p> <p>Xydopoulos, G. J., A. Tsangalidis & A. Prountzou. 2014. Linguistics textbooks in Greek: Publication practices in the last three decades. In Lavidas, N. (ed) <i>Major Trends in Theoretical and Applied Linguistics 3: Selected Papers from the 20th ISTAL</i>. London: Versita de Gruyter, 431-453.</p>
Παπαζαχαρίου Δημήτριος	2014	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	2	<p>Galiotou, E. N. Karanikolas, I. Manolessou, N. Pantelidis, D. Papazachariou, A. Ralli & G. Xydopoulos. 2014. Asia Minor Greek: Towards a Computational Processing. In <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 147: 458-466</p> <p>Archakis, A., Fterniati, A., Papazachariou, D., Tsakona, V. & V. Tsami. 2014. «Mapping elementary school students' preferences for mass cultural literacy practices». Στα πρακτικά του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου "Education Across Borders". Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 361 – 371.</p>
Παπαζαχαρίου Δημήτριος	2014	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	4	<ul style="list-style-type: none"> • 3rd Patra's International Conference of Graduate Students in Linguistics (Πάτρα). Τίτλος ανακοίνωσης: «Εμφάνιση νέων διφθόγγων σε Αθηναϊκή ποικιλία των νέων: Αλλαγή κάτωθεν», σε συνεργασία με την Α. Λουκοπούλου. • <i>Methods in Doialectology XV (Groningen, The Netherlands)</i>. Τίτλος ανακοίνωσης: «Ethnographic methods at field laboratory: The vowel system of a low prestige geographical dialect in the South of Greece» σε συνεργασία με τις Maria Giakoumelou, Maria Baltatzani, Evia Kainada & Katerina

				<p>Nicolaidis</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>14th Laboratory Phonology Conference</i>, Tokyo, Japan. 7/2014. Τίτλος ανακοίνωσης: «Cross dialectal vowel spaces in Greek» σε συνεργασία με τους Baltazani, M, E. Kainada, K. Nicolaidis, A. Sfakianaki, A. Lengeris, E. Tsiartsioni • Ημερίδα με θέμα: <i>Η διδασκαλία των νεοελληνικών διαλέκτων στην Α'βάθμια και Β'βάθμια εκπαίδευση: Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές</i>. 18/10 2014, Ρέθυμνο. Τίτλος ανακοίνωσης: Ελληνικές διαλεκτικές πολυτροπικές βάσεις δεδομένων και οι εκπαιδευτικές τους εφαρμογές
Παπαχρυσόστομου Αθηνά	2014	Βιβλία/μονογραφίες	1	<p><i>Πορεία προς την Αθηναϊκή Δημοκρατία. Η Μαρτυρία των Αρχαίων Πηγών</i> Αθήνα, εκδόσεις Καρδαμίτσα, ISBN 9789603543602</p>
Παπαχρυσόστομου Αθηνά	2014	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	1	<p>"Echoing Hippocrates: Aspects of Genre Intertextuality in the 5th century B.C.", στον συλλογικό τόμο <i>Medicine and Healing in the Ancient Mediterranean World</i> (επιμ. Δ. Μιχαηλίδης), Oxford (Oxbow Books), σσ. 73-78.</p>
Ράγκος Σπυρίδων	2014	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε	1	<p>Βιβλιοκρισία των έργων: α) Αίλιος Αριστείδης: <i>Ιεροί Λόγοι: Σώμα και γλώσσα στα όνειρα ενός ρήτορα</i> (Εισαγωγή – Μετάφραση – Σχόλια: Ελισάβετ Κούκη), Αθήνα: Σμίλη 2012, και β) Αίλιος Αριστείδης: <i>Ιεροί Λόγοι</i> (Εισαγωγή – Μετάφραση – Σχόλια: Γιώργης Γιατρομανωλάκης), Αθήνα: Άγρα 2012, Κριτικά: Φιλοσοφικές Βιβλιοκρισίες 2013, Αθήνα: Ευρασία 2014, 11-25.</p>
Ράγκος Σπυρίδων	2014	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	1	<p>"Plato on the Nature of the Sudden Moment, and the Asymmetry of the Second Part of the <i>Parmenides</i>", <i>Dialogue</i> 53 (2014), 538-574.</p>
Ράγκος Σπυρίδων	2014	Κεφάλαια σε συλλογικούς	1	<p>"First Philosophy, Truth, and the History of Being in Aristotle's <i>Metaphysics</i>", Claudia Baracchi (επιμ.), <i>The Bloomsbury Companion</i></p>

		τόμους			<i>to Aristotle</i> , London - New Delhi - New York - Sydney: Bloomsbury 2014, 173-188.
Ράγκος Σπυρίδων	2014	Άλλες εργασίες	2		<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση της ανώνυμης ποιητικής συλλογής <i>Ο Τελάλης</i> (Αθήνα 2012), Βιβλιοπωλείο “Πολύεδρο”, Πάτρα 5 Νοεμβρίου 2014. • “Ιστορία, φιλοσοφία και ποίηση στη <i>Γέννηση της Τραγωδίας</i> του Νίτσε”, εισήγηση στη σειρά διαλέξεων με γενικό θέμα “Νέες επισκέψεις σε παλιά κείμενα – Θεωρία, Ιστορία, Τέχνη”, Πολιτιστικό Κέντρο “Δρόμος”, Αθήνα 15 Απριλίου 2014.
Ράλλη Αγγελική	2014	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	3	3	<p>Ralli, Angela. 2014. Contact-induced morphology: loan-verb formation in two Modern Greek Dialects. 2014. In F. Villoing, S. David & S. Leroy. (eds.) <i>Foisonnements morphologiques. Etudes en hommage à Françoise Kerleroux, 287-308. Paris: Presses Univeritaires de Paris Ouest.</i></p> <p>Ράλλη, Αγγελική. 2014. Μορφολογική αλλαγή στην επαφή γλωσσών: Ρηματικά δάνεια στην Γκρίκο και τα Επτανησιακά (Morphological change in language contact: verbal loans in Griko and Heptanesian). 2014. In Z. Gavriilidou & A. Revithiadou (eds.) <i>Mélanges offerts à Anastassiadi-Symeonidi à l’occasion de sa retraite.</i> 74-92. Thessaloniki: Saita.</p> <p>Bağrıçık, Metin 7 Angela Ralli. 2014. .Bare N(ominal) N(ominal) Concatenations in Turkish: Compounds or Syntactic Fallacies? 2014. With In N. Hathout, F. Montermini & J.Tseng (eds.) <i>Morphology in Toulouse</i>, 35-56. Muenchen: LINCOM.</p>
Ρούσσου Άννα	2014	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε	1		Idan Landau (2013) Control in generative grammar: A research companion. Cambridge: Cambridge University Press. <i>Journal of Linguistics</i> 50: 242-246.

Σύρκου Αγγελική	2014	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	9	35	<p>Άρθρα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gardener's work contract, in <i>P.Oxyrhynchus</i> (υπό δημοσίευση) • Application for alteration of taxation lists, 10 May 572, <i>P.Oxyrhynchus</i> (υπό δημοσίευση) • Application for alteration of taxation lists, 16 June 575, in <i>P.Oxyrhynchus</i> (υπό δημοσίευση) • Request to supply wheat to a monastery, in <i>P.Oxyrhynchus</i> (υπό δημοσίευση) • Petition to a vice-gerent, in <i>P.Oxyrhynchus</i> (υπό δημοσίευση) • Sale of a part of a house? P. Berol 25062 in <i>BGU</i> (υπό δημοσίευση) • Order for the supply of bread, P. Berol 25021 in <i>BGU</i> (υπό δημοσίευση) • Receipt for <i>adaeratio</i> and <i>oinokreon</i>, P. Berol 21857 in <i>BGU</i> (υπό δημοσίευση) • Acknowledgement of Debt, P. Berol 21729 in <i>BGU</i> (υπό δημοσίευση)
Παπαχρυσόστομου Αθηνά	2014	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	1		<p>"Mapping the Athenian Democracy: From Theseus to Ephialtes through Plutarch's eyes": ανακοίνωση στο 10ο Πλουταρχικό Συνέδριο. Ευρωπαϊκό & Πολιτιστικό Κέντρο Δελφών, 16 - 18 Μαΐου 2014</p>
Ράγκος Σπυρίδων	2014	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	1		<p>2 "On the Ancient Quarrel between Philosophy and Poetry: Plato's <i>Republic</i> X, 606e1-608c1", Διεθνές Συμπόσιο με θέμα "Plato's <i>Republic</i> X" (9-12 Ιανουαρίου 2014), Norwegian Institute at Athens, Αθήνα 11 Ιανουαρίου 2014 (προσκεκλημένος εισηγητής).</p> <p>4 "A New Translation and Interpretation of Heraclitus' B 30", Διεθνές Συνέδριο Προσωκρατικής Φιλοσοφίας (30 Ιουνίου – 4 Ιουλίου 2014), International Association for Presocratic Studies, Θεσσαλονίκη 3 Ιουλίου 2014.</p>

Ράλλη Αγγελική	2014	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	1	1	Ralli, Angela. 2014. Is compounding borrowing possible? Patras: 6 th International Conference of Modern Greek Dialects and Linguistic Theory. Sept. 2014.
Ράγκος Σπυρίδων	2014	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	1		“Divine Names as Cryptic Myths in Early and Late Antiquity”, Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: Μνήμη Βούλας Κοτζιά (25-27 Σεπτεμβρίου 2014), Θεσσαλονίκη 26 Σεπτεμβρίου 2014.
Ρούσσου Άννα	2014	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	2		“Is particle a (unified) category?”. Workshop on <i>Discourse Particles: cross-linguistic perspectives</i> , University of Konstanz, 24-25 Ιανουαρίου 2014. “Grammatical categories: How much do they change?” Workshop on <i>Language Knowledge & Development in Native & Non-native Speakers</i> , Θεσσαλονίκη, 2 Μαΐου 2014.
Αθήνη Αναστασία	2014	Άλλα	1	1	Διδασκαλία διάρκειας 8 ωρών στο πανεπιστήμιο του Βουκουρεστίου στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus. Departamentul de Filologie Clasica și Neogreacă, Universitatea din București
Γκότση Γεωργία	2014	Άλλα	1	1	Διάλεξη μετά από πρόσκληση στο Εργαστήριο Νεοελληνικής Φιλολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «Έμψυχες Αρχαιότητες II: Τα δάκρυα των μαρμάρων. Κρυπτοαποικιοκρατία, εξορία και το όνειρο της ολομέλειας» (24 Νοεμβρίου 2014).
Κιαπίδου Ειρήνη-Σοφία	2014	Άλλα	1		Διοργάνωση ημερίδας με τίτλο «Τα βυζαντινά και μεταβυζαντινά χειρόγραφα της Ιεράς Μονής Ταξιαρχών Αιγίου», 6.12.2014, Τμήμα Φιλολογίας-Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Πατρών.
Κωστίου Αικατερίνη	2014	Άλλα	5		1. «Η ενοχή της ύπαρξης και η ποινή της γραφής: μια καταστατική συνθήκη στην ποιητική ανθρωπολογία του Σταύρου Ζαφειρίου». Πάτρα, Πολύεδρο, 6 Σεπτεμβρίου 2014. 2. «Οι μαύρες κλωστές της ποιητικής ραφής» [Για την ποιητική

				<p>συλλογή της Αντιγόνης Βουτσινά <i>Το λάθος ποίημα</i>, εκδ. Μελάνι, 2012]. Πάτρα, Πολύεδρο, 10 Σεπτεμβρίου 2014.</p> <p>3. «Επιτυχής συνέργεια θεωρίας και πράξης» [Για το βιβλίο της Κατερίνας Καρατάσου <i>Λανθάνων διάλογος. Ο δραματικός μονόλογος στη νεοελληνική ποίηση (19ος-20ός αι.)</i>, Gutenberg, Αθήνα 2014)], Σπίτι της Κύπρου, 29 Ιανουαρίου 2015.</p> <p>4. «Ο Σκαρίμπα ως αλληλογράφος: άγνωστες επιστολές στην Κατίνα Μπάιλα», Φιλολογικό μνημόσυνο του Γιάννη Σκαρίμπα (ΔΟΑΠΕΧ και Πολιτιστικός Σύλλογος "Φίλοι του Γιάννη Σκαρίμπα», Κυριακή 8 Μαρτίου 2015, Χαλκίδα, Θέατρο Παπαδημητρίου.</p> <p>5. «Η ποιητική της λιτότητας στο έργο του Χρήστου Λάσκαρη», «Ένα ποίημα, δώσε μου ένα ποίημα»: Βραδιά αφιερωμένη στη μνήμη του Χρήστου Λάσκαρη, Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης Πανεπιστημίου Πατρών, 13 Μαΐου 2015.</p>
Παπαχρυσόστομου Αθηνά	2014	Άλλα	1	<p>"Comic Money: The Case of Hetairai and Fishmongers": 8 Δεκεμβρίου 2014</p> <p>Ανακοίνωση ως προσκεκλημένη ομιλήτρια - υπότροφος Fulbright στον κύκλο σεμιναρίων του Τμήματος Κλασικών Σπουδών του Boston University</p>

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
2014-2015**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2014 – 2015

Α' ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ

Α' Εξάμηνο							
Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Ωρες/εβδ Δ Φ Ε	Δ.Μ.	Σ.Β.	Π.Μ. (ECTS)	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ							
1.	Εισαγωγή στην Κλασική Φιλολογία	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΠΑΠΑΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ
2.	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία Ι	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ
3.	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΝΟΥΣΙΑ
4.	Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας: Αρχές – 17 ^{ος} αι	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΓΕΩΡΓΑΝΤΑ
5.	Γενική Γλωσσολογία Ι	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΑΡΧΑΚΗΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ							
1.	Αρχαία Ελληνική Ιστορία	3 0 0	3	1,5	5	Γενικής Παιδείας	ΣΥΡΚΟΥ
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ							
1	*Ξένη Γλώσσα	3 0 0	0	0	0	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	
Σύνολο			18	9	30		

Β' Εξάμηνο							
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες/εβδ Δ Φ Ε	Δ.Μ.	Σ.Β.	Π.Μ. (ECTS)	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ							
1.	Αρχαϊκό Έπος: Όμηρος	2 1 0	3	1,5	5	Κλασική	ΚΑΡΑΚΑΝΤΖΑ
2.	Λατινική Θεματογραφία	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΟΙΚΟΝΟΜΟΠΟΥΛΟΥ
3.	Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία: Πλάτων: Θεωρία των Ιδεών	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ
4.	Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας: 18 ^{ος} – 20 ^{ος} αι.	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΚΑΤΣΙΓΙΑΝΝΗ
5.	Γενική Γλωσσολογία II	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΞΥΔΟΠΟΥΛΟΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΠΙΛΟΓΗ 1 ΜΑΘΗΜΑ)							
1.	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ιστορία	3 0 0	3	1,5	5	Γενικής Παιδείας	ΣΥΡΚΟΥ
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ							
	*Ξένη Γλώσσα	3 0 0	0	0	0	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	
	Σύνολο		18	9	30		

Γ' Εξάμηνο							
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες/εβδ Δ Φ Ε	Δ.Μ.	Σ.Β.	Π.Μ. (ECTS)	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ							
1.	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα: Αισχύλος- Σοφοκλής	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΠΑΠΑΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ
2.	Λατινικό Έπος: Βιργίλιος	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΛΗΠΚΑ
3.	Ο Σολωμός και η Επτανησιακή Σχολή	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΑΘΗΝΗ
4.	Περιγραφική ανάλυση της Νέας Ελληνικής	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΞΥΔΟΠΟΥΛΟΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΠΙΛΟΓΗ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)							
1.	Οι απαρχές του αρχαίου ελληνικού πεζού λόγου	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΟΙΚΟΝΟΜΟΠΟΥΛΟΥ
2.	Βυζαντινή Ιστορία	3 0 0	3	1,5	5	Γενικής Παιδείας	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ							
1.	*Ξένη Γλώσσα	3 0 0	0	0	0	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	
	Σύνολο		18	9	30		

Δ' Εξάμηνο							
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ωρες/εβδ Δ Φ Ε	Δ.Μ.	Σ.Β.	Π.Μ. (ECTS)	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ							
1.	Αρχαία ελληνική Ιστοριογραφία: Ηρόδοτος	2 1 0	3	1,5	5	Κλασική	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ
2.	Λατινική Ιστοριογραφία: Χρυσός Αιώνας	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΟΙΚΟΝΟΜΟΠΟΥΛΟΥ
3.	Νεοελληνική Πεζογραφία: 19 ^{ος} – 20 ^{ος} αι.	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΚΩΣΤΙΟΥ
4.	Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΠΙΛΟΓΗ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)							
1.	Αρχαίες Ελληνικές Δημοκρατίες	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΠΑΠΑΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ
2.	Είδη και Μορφές του Μουσικού Θεάτρου από το 1600 έως και τον 20 ^ο αι.	3 0 0	3	1,5	5	Γενικής Παιδείας	ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ
3.	Εξελικτική ψυχολογία (35)	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο ΠΤΔΕ	ΔΙΑΚΟΓΙΩΡΓΗ
4.	Αρχιτεκτονική αρχαίων θεάτρων (25)	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο Θεατρικών	ΚΡΕΕΜΠ
5.	Φιλοσοφία 19ου- 20ού αιώνα	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στη Φιλοσοφία	ΚΟΝΤΟΣ
6.	Φιλοσοφία του δικαίου	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στη Φιλοσοφία	ΠΑΡΟΥΣΗΣ
7.	Αναλυτική φιλοσοφία I: Φιλοσοφία της Επιστήμης	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στη Φιλοσοφία	ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ							
1.	*Ξένη Γλώσσα	3 0 0	0	0	0	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	
	Σύνολο		18	9	30		

Β' ΚΥΚΛΟΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΩΝ

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ε' Εξάμηνο							
Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες/εβδ Δ Φ Ε	Δ.Μ.	Σ.Β.	Π.Μ. (ECTS)	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ							
1.	Λατινική Ιστοριογραφία: Αργυρός Αιώνας	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΛΙΠΚΑ
2.	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία II	2 1 0	3	1,5	5	Κλασική	ΠΟΤΑΜΙΤΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΠΙΛΟΓΗ 4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)							
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ							
1.	Συμπόσιο και Συμποσιακή Λογοτεχνία κατά την Αρχαιότητα	2 1 0	3	1,5	5	Κλασική	ΟΙΚΟΝΟΜΟΠΟΥΛΟΥ
ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΩΝ							
2.	Νεοελληνική Φιλολογία: 1670-1830 (60)	3 0 0	3	1,5	5	BNEΣ	ΑΘΗΝΗ
3.	Βυζαντινή ποίηση (30)	3 0 0	3	1,5	5	BNEΣ	ΝΟΥΣΙΑ
4.	Μορφολογία (30)	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΡΑΛΛΗ
5.	Φωνολογία	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΠΑΠΑΖΑΧΑΡΙΟΥ
6.	Σημασιολογία	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΡΟΥΣΣΟΥ
7.	Εισαγωγή στη Γλωσσική Μεταβολή	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ
8.	Γνωστική ανάλυση της μάθησης στην Εκπαίδευση	2 0 1	3	1,5	5	Ανάθεση στο ΠΤΔΕ	ΤΣΕΣΜΕΛΗ
9.	Θεωρία του θεάτρου και του δράματος στους νεότερους χρόνους (25)	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο Θεατρικών	ΣΑΜΠΑΤΑΚΑΚΗΣ
10.	Ετερότητα και εκπαίδευση στην ελληνική διασπορά	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο ΤΕΕΑΠΗ	ΑΡΒΑΝΙΤΗ
11.	Το Ευρωπαϊκό Θέατρο του 20ού αι. (1900-1960) (25)	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο Θεατρικών	ΡΟΖΗ
12.	Ελεύθερη επιλογή	3 0 0	3	1,5	5		
	Σύνολο		18	9	30		

ΣΤ' Εξάμηνο							
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ωρες/εβδ Δ Φ Ε	Δ.Μ.	Σ.Β.	Π.Μ. (ECTS)	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ							
1.	Κείμενα Β' Σοφιστικής	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ
2.	Λογοτεχνία της Αυτοκρατορικής Περιόδου	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΠΙΛΟΓΗ 4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)							
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ							
1.	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα: Ευριπίδης	2 1 0	3	1,5	5	Κλασική	ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ
ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΩΝ							
2.	Θεωρία της Λογοτεχνίας (50)	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΓΚΟΤΣΗ
3.	Βυζαντινοί ιστορικοί και χρονογράφοι	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΚΙΑΠΙΔΟΥ
4	Ελληνική Παλαιογραφία (30)	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΝΟΥΣΙΑ
5.	Σύνταξη (80)	2 0 1	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΡΟΥΣΣΟΥ
6.	Κοινωνιογλωσσολογία (80)	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΑΡΧΑΚΗΣ
7.	Ψυχολογολογία	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΜΑΝΟΥΗΛΙΔΟΥ
8.	Μεθοδολογία της Γλωσσικής Έρευνας	2 0 1	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΠΑΠΑΖΑΧΑΡΙΟΥ
9.	Πολυπολιτισμικότητα και Σχεδιασμοί Μάθησης	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο ΤΕΕΑΠΗ	ΑΡΒΑΝΙΤΗ
10.	Το θέατρο του 19ου αιώνα. Ρεαλισμός, νατουραλισμός, ψυχολογικό δράμα	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο Θεατρικών	ΚΥΡΙΑΚΟΣ
11.	Ελεύθερη επιλογή	3 0 0	3	1,5	5		
	Σύνολο		18	9	30		

Ζ' Εξάμηνο							
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες/εβδ Δ Φ Ε	Δ.Μ.	Σ.Β.	Π.Μ. (ECTS)	Ειδίκευση	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ							
1.	Λατινική Σάτιρα	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΛΙΠΚΑ
2.	Γραμματεία Ύστερης Αρχαιότητας	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΠΙΛΟΓΗ 4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)							
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ							
1.	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Πλάτων	2 1 0	3	1,5	5	Κλασική	ΡΑΓΚΟΣ
2.	Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ
3.	Επιγραφική	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΣΥΡΚΟΥ
4.	Ερευνητικά Ζητήματα Αρχαϊκού Έπους	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ
5	Διπλωματική εργασία	3 0 0	3	1,5	5		
ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΩΝ							
6.	Ανδρέα Κάλβου ωδές (40)	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΓΕΩΡΓΑΝΤΑ
7.	Κ.Π.Καβάφης	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΚΩΣΤΙΟΥ
8.	Βυζαντινή Πεζογραφία	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο ΠΤΔΕ	ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
9.	Λεξικολογία	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΕΥΔΟΠΟΥΛΟΣ
10.	Ιστορική Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ
11.	Αισθητική	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στη ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΚΑΛΕΡΗ
12.	Αναλυτική Αισθητική	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στη ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΖΕΪΜΠΕΚΗΣ
13.	Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο ΤΕΕΑΠΗ	ΚΑΡΑΛΗΣ
14.	Ελεύθερη επιλογή	3 0 0	3	1,5	5		
	Σύνολο		18	9	30		

Η' Εξάμηνο							
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες/εβδ Δ Φ Ε	Δ.Μ.	Σ.Β.	Π.Μ. (ECTS)	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ							
1.	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα: Αριστοφάνης	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΠΑΠΑΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ
2.	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Αριστοτέλης	2 1 0	3	1,5	5	Κλασική	ΡΑΓΚΟΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΠΙΛΟΓΗ 4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)							
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ							
1.	Πρόσληψη του Αρχαίου Ελληνικού Δράματος	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΚΑΡΑΚΑΝΤΖΑ
2.	Παπυρολογία	2 0 1	3	1,5	5	Κλασική	ΣΥΡΚΟΥ
3.	Διπλωματική εργασία	3 0 0	3	1,5	5		
ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΩΝ							
4.	Γραμματεία μέσης βυζαντινής περιόδου (8 ^{ος} -10 ^{ος} αι.)	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΚΙΑΠΙΔΟΥ
5.	Γ. Σεφέρης	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΚΩΣΤΙΟΥ
6.	Γραμματεία ύστερης βυζαντινής περιόδου (30)	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΝΟΥΣΙΑ
7.	Λεξικογραφία	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΕΥΔΟΠΟΥΛΟΣ
8.	Τυπολογία Γλωσσών	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ
9.	Αρχές Εκπαιδευτικής Πολιτικής	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο ΤΕΕΑΠΗ	ΥΦΑΝΤΗ
10.	Εισαγωγή στην Ιστορία και Θεωρία του Κινηματογράφου	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο Θεατρικών	ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ
11.	*Πρακτική Άσκηση Τελεοφοίτων	0 0 3	3	1,5	5	Κλασική/ΒΝΕΣ/Γλωσσολογίας	ΜΕΛΗ ΔΕΠ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΩΝ
12.	Ελεύθερη επιλογή	3 0 0	3	1,5	5		
	Σύνολο		18	9	30		

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (BNEΣ)

Ε' Εξάμηνο							
Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες/εβδ Δ Φ Ε	Δ.Μ.	Σ.Β.	Π.Μ. (ECTS)	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ							
1.	Βυζαντινή ποίηση	3 0 0	3	1,5	5	BNEΣ	ΝΟΥΣΙΑ
2.	Νεοελληνική Φιλολογία: 1670-1830	3 0 0	3	1,5	5	BNEΣ	ΑΘΗΝΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΠΙΛΟΓΗ 4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)							
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ							
1.	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας: 19 ^{ος} – 20 ^{ος} αι.	3 0 0	3	1,5	5	BNEΣ	ΓΚΟΤΣΗ
ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΩΝ							
2.	Μορφολογία (30)	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΡΑΛΛΗ
3.	Φωνολογία	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΠΑΠΑΖΑΧΑΡΙΟΥ
4.	Σημασιολογία (80)	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΡΟΥΣΣΟΥ
5.	Εισαγωγή στη Γλωσσική Αλλαγή	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ
6.	Γνωστική ανάλυση της μάθησης στην Εκπαίδευση	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο ΠΤΔΕ	ΤΣΕΣΜΕΛΗ
7.	Συμπόσιο και Συμποσιακή Λογοτεχνία κατά την Αρχαιότητα	2 1 0	3	1,5	5	Κλασική	ΟΙΚΟΝΟΜΟΠΟΥΛΟΥ
8.	Ετερότητα και εκπαίδευση στην ελληνική διασπορά	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο ΤΕΕΑΠΗ	ΑΡΒΑΝΙΤΗ
9.	Το ευρωπαϊκό θέατρο του 20ού αι. (1900-1960)	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο Θεατρικών	ΡΟΖΗ
10.	Ελεύθερη επιλογή	3 0 0	3	1,5	5		
	Σύνολο		18	9	30		

ΣΤ' Εξάμηνο							
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες/εβδ Δ Φ Ε	Δ.Μ.	Σ.Β.	Π.Μ. (ECTS)	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ							
1.	Βυζαντινοί Ιστορικοί και χρονογράφοι	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΚΙΑΠΙΔΟΥ
2.	Θεωρία Λογοτεχνίας	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΓΚΟΤΣΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΠΙΛΟΓΗ 4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)							
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ							
1.	Ελληνική Παλαιογραφία	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΝΟΥΣΙΑ
ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΩΝ							
2.	Αρχαίο ελληνικό δράμα: Ευριπίδης (50)	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ
3.	Σύνταξη	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΡΟΥΣΣΟΥ
4.	Μεθοδολογία της Γλωσσικής Έρευνας	2 0 1	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΠΑΠΑΖΑΧΑΡΙΟΥ
5.	Κοινωνιογλωσσολογία (80)	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΑΡΧΑΚΗΣ
6.	Ψυχολογολογία	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΜΑΝΟΥΗΛΙΔΟΥ
7.	Πολυπολιτισμικότητα και Σχεδιασμοί Μάθησης	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο ΤΕΕΑΠΗ	ΑΡΒΑΝΙΤΗ
8.	Το θέατρο του 19ου αιώνα. Ρεαλισμός, νατουραλισμός, ψυχολογικό δράμα	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο Θεατρικών	ΚΥΡΙΑΚΟΣ
9.	Το Κρητικό Θέατρο (25)	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο Θεατρικών	ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ
10.	Ελεύθερη επιλογή	3 0 0	3	1,5	5		
	Σύνολο		18	9	30		

Ζ' Εξάμηνο							
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ωρες/εβδ Δ Φ Ε	Δ.Μ.	Σ.Β.	Π.Μ. (ECTS)	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ							
1.	Ανδρέα Κάλβου Ωδές	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΓΕΩΡΓΑΝΤΑ
2.	Κ.Π.Καβάφης	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΚΩΣΤΙΟΥ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΠΙΛΟΓΗ 4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)							
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ							
1.	Βυζαντινή Πεζογραφία	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο ΠΤΔΕ	ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
2.	Διπλωματική Εργασία	3 0 0	3	1,5	5		
ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΩΝ							
3.	Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση (50)	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ
4.	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Πλάτων	2 1 0	3	1,5	5	Κλασική	ΡΑΓΚΟΣ
5.	Γραμματεία της Ύστερης Αρχαιότητας (50)	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ
6.	Επιγραφική (50)	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΣΥΡΚΟΥ
7.	Λεξικολογία	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΕΥΔΟΠΟΥΛΟΣ
8.	Ιστορική Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ
9.	Σχολική Ψυχολογία I (25)	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο ΠΤΔΕ	ΔΗΜΑΚΟΣ
10.	Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση (50)	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο ΤΕΕΑΠΗ	ΚΑΡΑΛΗΣ
11.	Το μεταπολεμικό Νεοελληνικό Θέατρο	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο Θεατρικών	ΡΟΖΗ
12.	Το Νεοελληνικό Θέατρο του Πρώτου Μισού του 20ού αι.	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο Θεατρικών	ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ
13.	Αναλυτική Αισθητική	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στη ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΖΕΪΜΠΕΚΗΣ
14.	Ελεύθερη επιλογή	3 0 0	3	1,5	5		
	Σύνολο		18	9	30		

Η' Εξάμηνο							
Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Ωρες/εβδ Δ Φ Ε	Δ.Μ.	Σ.Β.	Π.Μ. (ECTS)	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ							
1.	Γραμματεία ύστερης βυζαντινής περιόδου	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΝΟΥΣΙΑ
2.	Γ. Σεφέρης	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΚΩΣΤΙΟΥ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΠΙΛΟΓΗ 4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)							
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ							
1.	Γραμματεία μέσης βυζαντινής περιόδου (8 ^{ος} -10 ^{ος} αι)	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΚΙΑΠΙΔΟΥ
2.	Διπλωματική Εργασία	3 0 0	3	1,5	5		
ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΩΝ							
3.	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα: Αριστοφάνης (50)	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΠΑΠΑΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ
4.	Παπυρολογία (50)	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΣΥΡΚΟΥ
5.	Λεξικογραφία	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΞΥΔΟΠΟΥΛΟΣ
6.	Τυπολογία Γλωσσών	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ
7.	Ανάλυση Λόγου (80)	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΑΡΧΑΚΗΣ
8.	Αρχές Εκπαιδευτικής Πολιτικής	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο ΤΕΕΑΠΗ	ΥΦΑΝΤΗ
9.	Εισαγωγή στην Ιστορία και Θεωρία του Κινηματογράφου	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο Θεατρικών	ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ
10.	*Πρακτική Άσκηση Τελειοφοίτων	0 0 3	3	1,5	5	Κλασική/ΒΝΕΣ/ Γλωσσολογίας	ΜΕΛΗ ΔΕΠ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ
11.	Ελεύθερη επιλογή	3 0 0	3	1,5	5		
	Σύνολο		18	9	30		

Β' ΚΥΚΛΟΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΩΝ

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ

Ε' Εξάμηνο							
Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Ωρες/εβδ Δ Φ Ε	Δ.Μ.	Σ.Β.	Π.Μ. (ECTS)	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ							
1.	Μορφολογία	2 1 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΡΑΛΛΗ
2.	Φωνολογία	2 0 1	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΠΑΠΑΖΑΧΑΡΙΟΥ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΠΙΛΟΓΗ 4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)							
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ							
1.	Σημασιολογία	2 0 1	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΡΟΥΣΣΟΥ
2.	Εισαγωγή στη Γλωσσική Μεταβολή	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ
3.	Διδακτική της Γλώσσας (40)	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο ΠΤΔΕ	ΙΟΡΔΑΝΙΔΟΥ
4.	Ζητήματα Γλωσσικής Εκπαίδευσης (40)	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο ΠΤΔΕ	ΦΤΕΡΝΙΑΤΗ
ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΩΝ							
5.	Νεοελληνική Φιλολογία: 1670-1830 (60)	3 0 0	3	1,5	5	BNEΣ	ΑΘΗΝΗ
6.	Βυζαντινή ποίηση (30)	3 0 0	3	1,5	5	BNEΣ	ΝΟΥΣΙΑ
7.	Συμπόσιο και Συμποσιακή Λογοτεχνία κατά την Αρχαιότητα	2 1 0	3	1,5	5	Κλασική	ΟΙΚΟΝΟΜΟΠΟΥΛΟΥ
8.	Ετερότητα και εκπαίδευση στην ελληνική διασπορά	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο ΤΕΕΑΠΗ	ΑΡΒΑΝΙΤΗ
9.	Ελεύθερη επιλογή	3 0 0	3	1,5	5		

ΣΤ' Εξάμηνο							
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ωρες/εβδ Δ Φ Ε	Δ.Μ.	Σ.Β.	Π.Μ. (ECTS)	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ							
1.	Σύνταξη	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΡΟΥΣΣΟΥ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΠΙΛΟΓΗ 5 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)							
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ							
1.	Συγκριτική Μορφολογία	2 1 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΡΑΛΛΗ
2.	Μεθοδολογία της Γλωσσικής Έρευνας	2 0 1	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΠΑΠΑΖΑΧΑΡΙΟΥ
3.	Κοινωνιογλωσσολογία	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΑΡΧΑΚΗΣ
4.	Ψυχολογολογία	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΜΑΝΟΥΗΛΙΔΟΥ
ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΩΝ							
5.	Θεωρία της Λογοτεχνίας (50)	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΓΚΟΤΣΗ
6.	Βυζαντινοί ιστορικοί και χρονογράφοι	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΚΙΑΠΙΔΟΥ
7.	Ελληνική Παλαιογραφία (30)	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΝΟΥΣΙΑ
8.	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα: Ευριπίδης (50)	2 1 0	3	1,5	5	Κλασική	ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ
9.	Ελεύθερη επιλογή	3 0 0	3	1,5	5		

Ζ' Εξάμηνο							
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ωρες/εβδ Δ Φ Ε	Δ.Μ.	Σ.Β.	Π.Μ. (ECTS)	Ειδίκευση	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΠΙΛΟΓΗ 6 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)							
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ							
1.	Μορφοφωнологία των Νεοελληνικών Διαλέκτων	2 0 1	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΡΑΛΛΗ
2.	Συγκριτική Σύνταξη	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΡΟΥΣΣΟΥ
3.	Λεξικολογία	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΞΥΔΟΠΟΥΛΟΣ
4.	Ιστορική Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ
5.	Γλωσσική Τεχνολογία	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση σε Η/Υ	ΜΕΓΑΛΟΟΙΚΟΝΟΜΟΥ
6.	Διπλωματική Εργασία	3 0 0	3	1,5	5		
ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΩΝ							
7.	Ανδρέα Κάλβου Ωδές (20)	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΓΕΩΡΓΑΝΤΑ
8.	Κ. Π. Καβάφης	3 0 0	3	1,5	5	ΒΝΕΣ	ΚΩΣΤΙΟΥ
9.	Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση (50)	2 1 0	3	1,5	5	Κλασική	ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ
10.	Επιγραφική (50)	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΣΥΡΚΟΥ
11.	Γραμματεία της Ύστερης Αρχαιότητας (50)	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ
12.	Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση (50)	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση στο ΤΕΕΑΠΗ	ΚΑΡΑΛΗΣ
13.	Ελεύθερη επιλογή	3 0 0	3	1,5	5		
	Σύνολο		18	9	30		

Η' Εξάμηνο							
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ωρες/εβδ Λ Φ Ε	Δ.Μ.	Σ.Β.	Π.Μ. (ECTS)	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΠΙΛΟΓΗ 6 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)							
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ							
1.	Ανάλυση Λόγου	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΑΡΧΑΚΗΣ
2.	Νευρογλωσσολογία	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΜΑΝΟΥΗΛΙΔΟΥ
3.	Εργαστηριακή Φωνητική	1 0 2	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΠΑΠΑΖΑΧΑΡΙΟΥ
4.	Λεξικογραφία	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΞΥΔΟΠΟΥΛΟΣ
5.	Τυπολογία Γλωσσών	3 0 0	3	1,5	5	Γλωσσολογία	ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ
6.	Υπολογιστική Γλωσσολογία	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση σε Η/Υ	ΣΓΑΡΜΠΑΣ
7.	Αναλυτική Φιλοσοφία II	3 0 0	3	1,5	5	Ανάθεση σε ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΖΕΪΜΠΕΚΗΣ
8.	Διπλωματική Εργασία	3 0 0	3	1,5	5		
ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΩΝ							
9.	Γ. Σεφέρης	3 0 0	3	1,5	5	BNEΣ	ΚΩΣΤΙΟΥ
10.	Γραμματεία ύστερης βυζαντινής περιόδου (30)	3 0 0	3	1,5	5	BNEΣ	ΝΟΥΣΙΑ
11.	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα: Αριστοφάνης (50)	3 0 0	3	1,5	5	Κλασική	ΠΑΠΑΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ
12.	Παπυρολογία (50)	2 0 1	3	1,5	5	Κλασική	ΣΥΡΚΟΥ
13.	*Πρακτική Άσκηση Τελειοφοίτων	0 0 3	3	1,5	5	Κλασική/BNEΣ/ Γλωσσολογίας	ΜΕΛΗ ΔΕΠ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΩΝ
14.	Ελεύθερη επιλογή	3 0 0	3	1,5	5		
	Σύνολο		18	9	30		

ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ:

1. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας, με βάση το Π.Δ. 167/2001, προσφέρει τρεις (3) Ειδικεύσεις: α) Κλασικών Σπουδών, β) Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών (BNEΣ) και γ) Γλωσσολογίας.
Τα μαθήματα των τεσσάρων πρώτων εξαμήνων είναι κοινά για όλους τους φοιτητές. Από το πέμπτο εξάμηνο αρχίζουν τα προγράμματα ειδίκευσης: α) Κλασικών Σπουδών, β) Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών (BNEΣ), γ) Γλωσσολογίας.
2. Η «Ξένη Γλώσσα» είναι «προαιρετικό μάθημα» και δεν περιλαμβάνεται στον απαιτούμενο αριθμό μαθημάτων, υποχρεωτικών και επιλογής για την απόκτηση πτυχίου.
3. Τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών είναι τρία, αντιστοιχούν σε τρεις (3) διδακτικές μονάδες έκαστο με Συντελεστή Βαρύτητας 1,5 και έχουν διάρκεια ενός εξαμήνου.

4. α) Όλα τα μαθήματα του Α' Κύκλου Σπουδών (υποχρεωτικά και επιλογής) αντιστοιχούν σε 5 πιστωτικές μονάδες (ECTS) το καθένα.
β) Όλα τα μαθήματα του Β' Κύκλου Σπουδών (υποχρεωτικά και επιλογής) αντιστοιχούν σε 5 πιστωτικές μονάδες (ECTS) το καθένα.
5. Για την απόκτηση του πτυχίου απαιτείται οι φοιτητές να συμπληρώσουν τουλάχιστον 144 διδακτικές μονάδες, που αντιστοιχούν σε τουλάχιστον 48 μαθήματα ως εξής: για τον πρώτο κύκλο σπουδών και για όσους έχουν έτος εισαγωγής πριν από το 2012 απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση από 15 έως 20 υποχρεωτικών μαθημάτων και 4 έως 9 μαθημάτων επιλογής σε σύνολο τουλάχιστον 24 μαθημάτων όπως έχουν οριστεί στο πρόγραμμα σπουδών. Για όσους έχουν έτος εισαγωγής από το 2012 και μετά απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση 18 υποχρεωτικών μαθημάτων και 6 μαθημάτων επιλογής σε σύνολο 24 μαθημάτων όπως έχουν οριστεί στο πρόγραμμα σπουδών. Για τον δεύτερο κύκλο σπουδών απαιτείται η επιτυχής εξέταση, για την **Κλασική** ειδίκευση, τουλάχιστον σε 8 υποχρεωτικά μαθήματα ειδίκευσης σε τουλάχιστον 4 επιλογής μαθήματα ειδίκευσης και έως 12 μαθήματα επιλογής είτε της ειδίκευσης είτε άλλων ειδিকেύσεων σε σύνολο 24 μαθημάτων. Για την ειδίκευση **ΒΝΕΣ** απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε τουλάχιστον 8 υποχρεωτικά μαθήματα ειδίκευσης σε τουλάχιστον 4 επιλογής μαθήματα ειδίκευσης και έως 12 μαθήματα επιλογής είτε της ειδίκευσης είτε άλλων ειδিকেύσεων σε σύνολο 24 μαθημάτων. Για την ειδίκευση **Γλωσσολογίας** απαιτείται η επιτυχής εξέταση στα υποχρεωτικά μαθήματα ειδίκευσης “Μορφολογία”, “Φωνολογία”, “Σύνταξη”, σε τουλάχιστον 9 επιλογής μαθήματα ειδίκευσης και έως 12 μαθήματα επιλογής είτε της ειδίκευσης είτε άλλων ειδিকেύσεων σε σύνολο 24 μαθημάτων.
6. Οι φοιτητές του Δ' έτους δύνανται να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία, η οποία αντιστοιχεί με 6 Δ.Μ. Ο φοιτητής που θα επιλέξει «Πτυχιακή Εργασία» στο Ζ' εξάμηνο οφείλει να επιλέξει το ίδιο μάθημα και στο Η' εξάμηνο.
7. Οι φοιτητές του Δ' έτους κατόπιν αίτησής τους και αφού επιλεγούν από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, καλύπτοντας συγκεκριμένα κριτήρια, δύνανται να επιλέξουν το μάθημα «Πρακτική Άσκηση Τελειοφοίτων», η οποία αντιστοιχεί με 3 Δ.Μ.
8. Το μάθημα “**Ελεύθερη Επιλογή**” αφορά αποκλειστικά και μόνο σε αναγνώριση μαθημάτων από το πρόγραμμα “ERASMUS”.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ, 26504
ΤΗΛ: 2610 969324/ FAX: 2610 996197