



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS



Σχολή Θετικών Επιστημών
ΤΜΗΜΑ Βιολογίας

<http://www.biology.upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
Ακαδημαϊκού Έτους 2023-2024



Πάτρα, 2024

Η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης του Τμήματος Βιολογίας για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 συντάχθηκε από την ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη Δ.Ε.Π.:

1. Ειρήνη Μαργιωλάκη (Καθηγήτρια-Συντονίστρια Ο.Μ.Ε.Α.)
2. Στέφανος Νταϊλιάνης (Καθηγητής)
3. Ευανθία Παπαστεργιάδου (Καθηγήτρια)
4. Γεωργία Πετροπούλου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)
5. Γαλάτεια Καλλέργη (Αναπληρώτρια. Καθηγήτρια)

και συνεπικουρήθηκε από την υποστηρικτική ομάδα της ΟΜ.Ε.Α. που απαρτίζεται από τις κ.κ.:

1. Ελισάβετ Μπουζαμανάκη (Γραμματέα του Τμήματος Βιολογίας)
2. Θεοδώρα Καφέζα (Διοικητική υπάλληλο του Τμήματος Βιολογίας)
3. Μαρία Τσέπα (Διοικητική υπάλληλο του Τμήματος Βιολογίας)
4. Χρυσάνθη Παπαχριστοπούλου (Διοικητικό Προσωπικό, μέλος Ε.Τ.Ε.Π, Τομέας Βιολογίας Ζώων)

Η Συντονίστρια της ΟΜ.Ε.Α.

Ειρήνη Μαργιωλάκη
Καθηγήτρια

Περιεχόμενα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	4
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	5
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	8
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	15
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	19
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	21
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	24
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΟΝΔΥΛΙΑ	26
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	31
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ.....	33
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	34

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Βιολογίας με συντονίστρια την κα Ειρήνη Μαργιωλάκη (Καθηγήτρια) και μέλη τους/τις κκ. Στέφανο Νταϊλιάνη (Καθηγητή), Ευανθία Παπαστεργιάδου (Καθηγήτρια), Γεωργία Πετροπούλου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια) και Γαλάτεια Καλλέργη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια), η οποία ορίστηκε στην υπ' αριθμ. 24/05-07-2024 συνεδρίαση του Τμήματος, συνεπικουρούμενη από τις κκ. Μπουζαμανάκη Ελισάβετ (Γραμματέα του Τμήματος), Θεοδώρα Καφέζα και Μαρία Τσέπα (Διοικητικές υπαλλήλους της Γραμματείας), καθώς και την κ. Χρυσάνθη Παπαχριστοπούλου (Διοικητικό Προσωπικό, μέλος Ε.Τ.Ε.Π.), συνέλεξε τα στοιχεία για την αξιολόγηση του Τμήματος.

Οι πηγές από τις οποίες η ΟΜ.Ε.Α. άντλησε πληροφορίες ήταν οι ακόλουθες:

- Τα Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.
- Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι φοιτητές για κάθε μάθημα, για την ποιότητα διδασκαλίας και της εν γένει εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Τα αρχεία της Γραμματείας του Τμήματος και Δεδομένα της Επιτροπής Ερευνών, Παν/μίου Πατρών.
- Διεθνείς μηχανές αναζήτησης βιβλιογραφικών, επιστημονικών και στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην ποιότητα και αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Web of Science, Scopus, Google Scholar, κ.λπ.).
- Την ψηφιακή βάση «Αλεξάνδρεια» του Πανεπιστημίου Πατρών (Π.Π.), που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο Έργου ΕΣΠΑ, ΜΟ.ΔΙ.Π.
- Πληροφορίες από τα στελέχη της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος (ΜΟ.ΔΙ.Π.)
- Διαδικτυακοί τόποι του Τμήματος Βιολογίας και του Πανεπιστημίου Πατρών (alexandria.upatras).
- Επαφές και ανταλλαγές πληροφοριών με τα μέλη του Τμήματος.

Ελπίζουμε ότι η παρούσα 19^η Έκθεση Αξιολόγησης του Τμήματος Βιολογίας θα διαβαστεί προσεκτικά και θα αξιοποιηθεί δημιουργικά, τόσο από το Τμήμα όσο και από το Πανεπιστήμιο Πατρών, και ότι δεν θα αγνοηθούν τα στοιχεία και τα συμπεράσματά της.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Βιολογίας (το πρώτο Τμήμα Βιολογίας που ιδρύθηκε σε Ελληνικό Πανεπιστήμιο) υπάγεται στη Σχολή Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, η οποία αποτελεί συνέχεια της Φυσικομαθηματικής Σχολής που ιδρύθηκε το 1966. Το πρόγραμμα σπουδών της Βιολογίας λειτούργησε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 1967–1968, με 4 φοιτητές, ενώ διαχρονικά προσελκύει φοιτητές/τριες υψηλού επιπέδου, διατηρώντας την υψηλότερη βάση εισαγωγής μεταξύ των Τμημάτων της Σχολής Θετικών Επιστημών.

Σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος, το Τμήμα Βιολογίας έχει εναρμονίσει την Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ.) με την Πολιτική Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών (Π.Π.) που εγκρίθηκε στην υπ' αριθμ. 138/20-07-2018 συνεδρίαση της Συγκλήτου, με στόχο την αριστεία στην εκπαίδευση και την έρευνα. Η προσήλωση στην υψηλή ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών διασφαλίζεται μέσω της ενεργού συμμετοχής όλων των μελών του Τμήματος (διδάσκοντες, φοιτητές, ερευνητές, τεχνικό και διοικητικό προσωπικό) και των αποφάσεων των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του, και στοχεύει στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα και καλές πρακτικές του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ) και των αρχών της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π) και της κείμενης νομοθεσίας. Συγκεκριμένα, οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος Βιολογίας περιλαμβάνουν:

(α) την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης σε σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα της Βιολογίας μέσω της τακτικής αναβάθμισης του Π.Π.Σ., την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης, τη διαρκή αξιολόγηση του διδακτικού έργου και των εκπαιδευτικών υποδομών, καθώς και την ενίσχυση της κινητικότητας φοιτητών και ακαδημαϊκού προσωπικού,

(β) τη βελτίωση της σύνδεσης της εκπαίδευσης με τις σύγχρονες προκλήσεις στην αγορά εργασίας και την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας των φοιτητών με την απόκτηση δεξιοτήτων και προσόντων απαραίτητων για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία στην εγχώρια και διεθνή αγορά εργασίας,

(γ) την έρευνα υψηλού επιπέδου και προώθηση της καινοτομίας και της εξωστρέφειας με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές, μέσω της ανάπτυξης συνεργασιών και με άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου, καθώς και άλλα Ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού και την ενίσχυση των ερευνητικών υποδομών και πόρων,

(δ) την ισχυροποίηση της εξωστρέφειας και ενίσχυση της εθνικής και διεθνούς παρουσίας του Τμήματος και ανάδειξη του έργου που αυτό προσφέρει σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο,

(ε) τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας των διοικητικών διαδικασιών, των προσφερόμενων υπηρεσιών και ανάδειξης των υποδομών του Τμήματος, δίνοντας προτεραιότητα στη φοιτητική κοινότητα.

Για την υλοποίηση των παραπάνω, το Τμήμα Βιολογίας εφαρμόζει διαδικασίες ποιότητας για:

- (1) την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του Π.Π.Σ. και την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- (2) την καταλληλότητα του διδακτικού προσωπικού και την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου,
- (3) τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα,
- (4) την ανταγωνιστικότητα των αποφοίτων στην αγορά εργασίας,
- (5) την προώθηση της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας,
- (6) την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας,
- (7) την ετήσια ανασκόπηση και εσωτερική αξιολόγηση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του Π.Π.Σ., καθώς και τη συνεργασία της ΟΜ.Ε.Α. με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος.

Με βάση τα παραπάνω και στο πλαίσιο εκσυγχρονισμού του, το Τμήμα Βιολογίας προχώρησε στην αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ.) από το 2020-2021 και έλαβε πιστοποίηση από την ΕΘ.Α.Α.Ε. το 2023 (η πλήρης έκθεση διαπίστευσης, καθώς και οι ετήσιες εκθέσεις του Τμήματος βρίσκονται αναρτημένες στην ιστοσελίδα του τμήματος <https://biology.upatras.gr/quality-assurance/>).

Οι σπουδές στο Τμήμα Βιολογίας διαρκούν τέσσερα έτη για τη λήψη του βασικού τίτλου σπουδών, για το οποίο απαιτούνται 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Τα γνωστικά αντικείμενα των μελών του Τμήματος καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα των βιολογικών επιστημών και τεχνολογιών αιχμής, θεραπεύοντας ένα μεγάλο τμήμα των αντικειμένων της σύγχρονης Βιολογίας, από τα σύνθετα περιβαλλοντικά ζητήματα έως τα θέματα αιχμής των βιοϊατρικών επιστημών. Συγκεκριμένα, το Τμήμα παρέχει γνώσεις και πρακτική εμπειρία που αφορούν σε όλες τις πτυχές της επιστήμης της Βιολογίας, όπως Γενετική, Μοριακή, Κυτταρική και Αναπτυξιακή Βιολογία, Δομική Βιοχημεία, Ανοσοβιολογία, Βιοτεχνολογία, Μικροβιολογία, Φυσιολογία Ζωικών και Φυτικών Οργανισμών, Τοξικολογία, Εξελικτική και Συστηματική Βιολογία, Οικολογία, Βιολογία της Συμπεριφοράς, Ιχθυολογία, Υδατοκαλλιέργειες, Ωκεανογραφία, και Εφαρμοσμένη Οικολογία και Διαχείριση Περιβάλλοντος. Οι πτυχιούχοι του μπορούν να απασχολούνται στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων. Οι υπηρεσίες που είναι σε θέση να παράσχουν σχετίζονται με τομείς όπως η υγεία, η εκπαίδευση, η βιομηχανία τροφίμων, η ποιότητα ζωής, η παρακολούθηση-προστασία και διαχείριση του περιβάλλοντος. Επίσης, οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να εργαστούν σε Ερευνητικά κέντρα ή Ινστιτούτα, φορείς Κεντρικής ή Τοπικής Αυτοδιοίκησης, σχολεία, εργαστήρια πανεπιστημιακών και νοσηλευτικών Ιδρυμάτων, βιομηχανίες/βιοτεχνίες παραγωγής

και εμπορίας φαρμάκων και τροφίμων, φορείς διαχείρισης και γραφεία περιβαλλοντικών μελετών.

Με το Νόμο – Πλαίσιο 1268 του 1982 για τα Α.Ε.Ι, το Τμήμα χωρίστηκε στους ακόλουθους τρεις Τομείς:

- Τομέας Βιολογίας Ζώων
- Τομέας Βιολογίας Φυτών
- Τομέας Γενετικής, Βιολογίας Κυττάρου & Ανάπτυξης

Στο Τμήμα είναι νομοθετημένα τα ακόλουθα 8 Εργαστήρια και 2 Μουσεία:

- Εργαστήριο Βιολογίας ΒΔ 348/1967
- Εργαστήριο Βοτανικής ΒΔ 348/1967
- Εργαστήριο Ζωολογίας ΒΔ 348/1967
- Εργαστήριο Γενετικής ΒΔ 85/1968
- Εργαστήριο Καλλιέργειας Ιστών ΠΔ 455/1974
- Εργαστήριο Πειραματόζωων ΠΔ 455/1974
- Εργαστήριο Φυσιολογίας Ανθρώπου & Ζώων ΠΔ 181/1977
- Εργαστήριο Φυσιολογίας Φυτών ΠΔ 181/1977
- Βοτανικό Μουσείο ΠΔ 360/1973
- Ζωολογικό Μουσείο ΠΔ 360/1973

Επίσης, σε χώρους του Τμήματος λειτουργούν 2 Διατμηματικά Εργαστήρια της Σχολής Θετικών Επιστημών (το Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας και το Εργαστήριο Περιβαλλοντικών Επιστημών).

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, αριθμούσε 24 μέλη Δ.Ε.Π., σύμφωνα με την κατανομή σε Τομείς και τις βαθμίδες του Πίνακα 1.

Πίνακας 1. Μέλη Δ.Ε.Π., βαθμίδα και κατανομή τους στους τρεις (3) Τομείς του Τμήματος Βιολογίας.

Βαθμίδα	Τομέας Βιολογίας Ζώων	Τομέας Βιολογίας Φυτών	Τομέας Γενετικής, Βιολογίας Κυττάρου & Ανάπτυξης
Καθηγητής/τρια	4	2	2
Αναπληρωτής/τρια Καθηγητής/τρια	2	3	2
Επικύριος/η Καθηγητής/τρια	3	1	5
Λέκτορας	-	-	-

Επίσης, το Τμήμα στελεχώνεται από 1 μέλος Ε.Τ.Ε.Π., 8 μέλη Ε.ΔΙ.Π. και 4 μέλη Διοικητικού προσωπικού (Γραμματειακή Υποστήριξη), ενώ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 υπηρέτησαν 1 Εντεταλμένος Διδάσκων και 1 Διδάσκων στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας».

Το Τμήμα συμμετέχει στα Π.Π.Σ. άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών (Π.Π.) μέσω της ανάθεσης σε μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος της διδασκαλίας μαθημάτων, σεμιναρίων και εργαστηριακών ασκήσεων. Η ύλη των μαθημάτων αφορά σε γνωστικά αντικείμενα μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος όπως: Γενική Βιολογία, Γενετική, Βοτανική, και Οικολογία. Αντίστοιχα, το Τμήμα Βιολογίας αναθέτει τη διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων σε άλλα Τμήματα του Π.Π, προκειμένου να προσφέρει στους φοιτητές του όσο το δυνατό πιο άρτιες γνώσεις και την καλύτερη κατανόηση των Βιοεπιστημών. Πρόκειται για μαθήματα των οποίων η ύλη αφορά γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται από τα Τμήματα Φυσικής, Χημείας, Μαθηματικών και Γεωλογίας.

Στο Τμήμα Βιολογίας του Π.Π. λειτουργεί από το 1994 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), ενώ υπάρχει και η δυνατότητα εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής που οδηγεί σε λήψη Διδακτορικού Διπλώματος. Το Π.Μ.Σ. έχει αναθεωρηθεί, αναμορφωθεί και εκσυγχρονιστεί το 1997, το 2003, το 2007, το 2014 και το 2018, ενώ το 2023 ξεκίνησε η λειτουργία του νέου Π.Μ.Σ. με τίτλο «Εφαρμοσμένη Οικολογία και Διαχείριση Περιβάλλοντος», ενώ από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 αναμένεται να λειτουργήσει και το έτερο νέο Π.Μ.Σ. με τίτλο «Βιολογική Τεχνολογία: Έρευνα και Εφαρμογές». Παράλληλα, το Τμήμα Βιολογίας συμμετέχει στα παρακάτω Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

1. Περιβαλλοντικές Επιστήμες, μαζί με τα Τμήματα Γεωλογίας, Επιστήμης Υλικών, Μαθηματικών, Φυσικής και Χημείας του ΠΠ.
2. Πληροφορική Επιστημών Ζωής, μαζί με τα Τμήματα Ιατρικής, Φυσικής, Φαρμακευτικής, Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του ΠΠ.
3. Ωκεανογραφία – Εξερεύνηση, αποτύπωση και διαχείριση θαλάσσιου περιβάλλοντος μαζί με το Τμήμα Γεωλογίας του ΠΠ.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Βιολογίας του Π.Π. έχει συσσωρευμένη εμπειρία και παράδοση που διασφαλίζει την επιστημονική και εκπαιδευτική επάρκεια των αποφοίτων του, πολλοί εκ των οποίων έχουν στελεχώσει το Τμήμα, καθώς και άλλα Τμήματα Βιολογίας της χώρας.

Το Π.Π.Σ. ανταποκρίνεται αρκετά ικανοποιητικά στους στόχους του Τμήματος που σχετίζονται με την ανταγωνιστικότητα των αποφοίτων του στο ελληνικό, αλλά και στο διεθνές επίπεδο. **Σημαντικό πλεονέκτημα του Π.Π.Σ. του Τμήματος Βιολογίας είναι το υψηλό επίπεδο των εισακτέων φοιτητών του, όσον αφορά στη βαθμολογία**

εισαγωγής στο Π.Π., καθώς και το εύρος των γνωστικών πεδίων που διδάσκονται, οδηγώντας σε γενικό πτυχίο Βιολογίας.

Δομή προγράμματος

Για τη λήψη πτυχίου, απαιτούνται συνολικά 240 πιστωτικές μονάδες (ECTS = 30 ανά εξάμηνο πλήρους φοίτησης, συνολικά 8 εξάμηνα φοίτησης). Στο Π.Π.Σ. περιλαμβάνονται 22 υποχρεωτικά μαθήματα που συγκεντρώνουν 156 ECTS και αντιστοιχούν στο 65% των συνολικών ECTS του Π.Π.Σ. Από το 6^ο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να επιλέξουν μαθήματα από έναν κατάλογο 34 προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής κατανεμημένων σε ομάδες χειμερινών και εαρινών εξαμήνων, για τη συμπλήρωση των 240 πιστωτικών μονάδων. Στον ανωτέρω κατάλογο συμπεριλαμβάνονται η Διπλωματική Εργασία και η Πρακτική Άσκηση, που αποτελούν και αυτά μαθήματα επιλογής. Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι η αντιστοίχιση της Διπλωματικής Εργασίας έχει αυξηθεί σε 18 ECTS (από 12) που κατανέμονται σε δύο εξάμηνα, στο Ζ' (Διπλωματική Εργασία Ι) και Η' (Διπλωματική Εργασία ΙΙ) εξάμηνο. Επιπλέον, η Πρακτική Άσκηση αντιστοιχεί σε 6 ECTS, που κατανέμονται είτε στο Ζ' είτε στο Η' εξάμηνο.

Δεδομένου ότι η εργαστηριακή εκπαίδευση αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για την επιστημονική επάρκεια των αποφοίτων του Τμήματος, καθώς η Βιολογία αποτελεί κατεξοχήν πειραματική επιστήμη, το Π.Π.Σ. περιλαμβάνει 34 υποχρεωτικά και επιλογής εξαμηνιαία μαθήματα (συμπεριλαμβανομένης της Διπλωματικής εργασίας) με εργαστήρια πάγκου και ασκήσεις πεδίου.

Υποστήριξη προγράμματος

Το Τμήμα έχει ανανεώσει το διαθέσιμο ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό (λογισμικό στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων και μοντελοποίησης της λειτουργίας ζωικών οργανισμών, κ.λπ.). Επίσης, ενισχύεται συνεχώς η παραγωγή και προσφορά ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού για την υποβοήθηση της εκπαίδευσης των φοιτητών. Όλα τα μαθήματα υποστηρίζονται από την ειδική υπηρεσία του κέντρου δικτύων του Παν/μου Πατρών, e-class, όπου βρίσκονται σε ηλεκτρονική μορφή οι παραδόσεις, οι σημειώσεις και άλλο υλικό των μαθημάτων.

Εξέλιξη φοιτητών και αποφοίτων

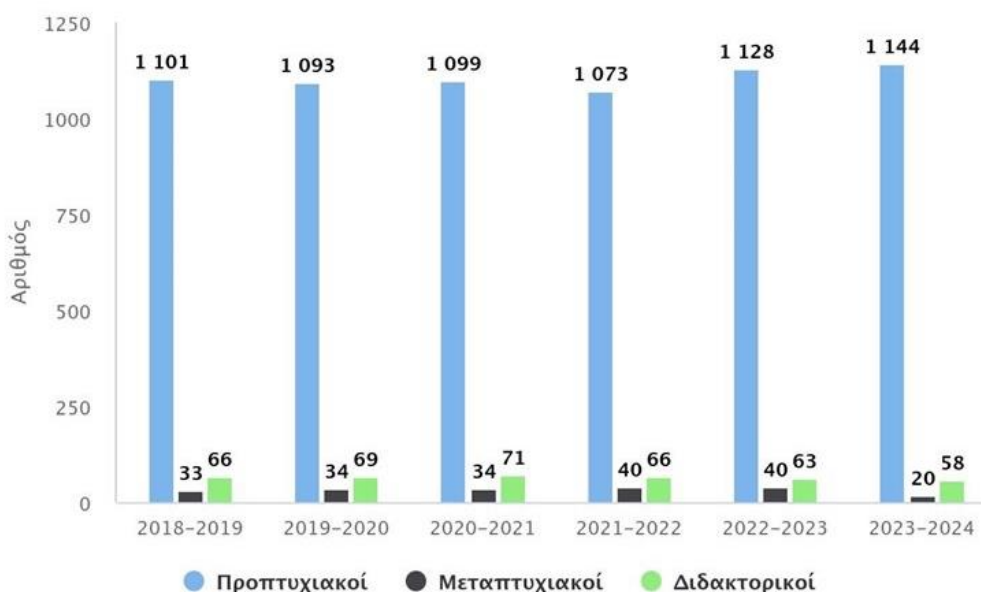
Στοιχεία για την εξέλιξη των φοιτητών παρουσιάζονται στους Πίνακες 2, 3, 6 και 7 (Παράρτημα 1). Συγκεκριμένα, κατά το έτος 2023-2024 οι εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές ανέρχονται σε 1.144 (Διάγραμμα 1). Ο αριθμός των νέο-εισαχθέντων φοιτητών παραμένει υψηλός τα τελευταία χρόνια (Διάγραμμα 2, Πίνακας 3-Παράρτημα 1).

Το Π.Π.Σ. παρουσιάζεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://www.biology.upatras.gr/>), στον Οδηγό Σπουδών, καθώς και στους Πίνακες 12.1 και 12.2 (Παράρτημα 1). Με βάση τα στοιχεία του Πίνακα 12.2, το μέσο ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις συνεχίζει να είναι αρκετά αυξημένο κατά την τρέχουσα

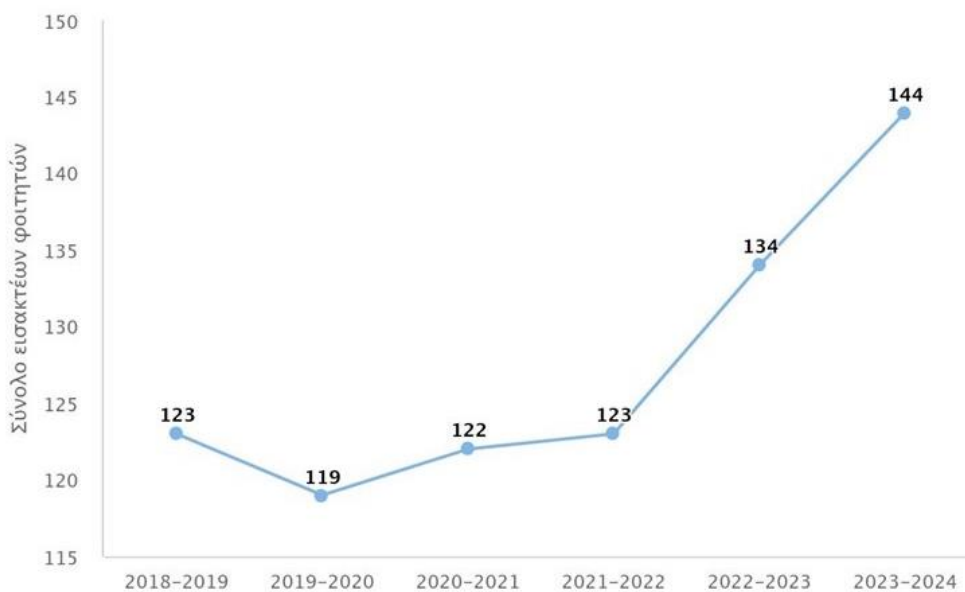
ακαδημαϊκή χρονιά.

Ο αριθμός των αποφοίτων και η κατανομή της βαθμολογίας τους φαίνονται στον Πίνακα 6. Επίσης, η εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων, του μέσου όρου βαθμολογίας τους και της κατανομής της βαθμολογίας τους φαίνονται στα Διαγράμματα 3, 4 και 5, αντίστοιχα. Η εφαρμογή της πολιτικής του Τμήματος και οι αναμορφώσεις του Π.Π.Σ. έχουν ως αποτέλεσμα τη συνεχή αύξηση των αποφοίτων και τη βελτίωση του μέσου όρου της βαθμολογίας τους. Ο στόχος του Τμήματος να αυξηθεί στο 10% το ποσοστό των αποφοίτων του με βαθμολογία 8,5-10 ξεπεράστηκε, καθώς το 2023-2024 το 27,14% έχει βαθμολογία 8,5-10.

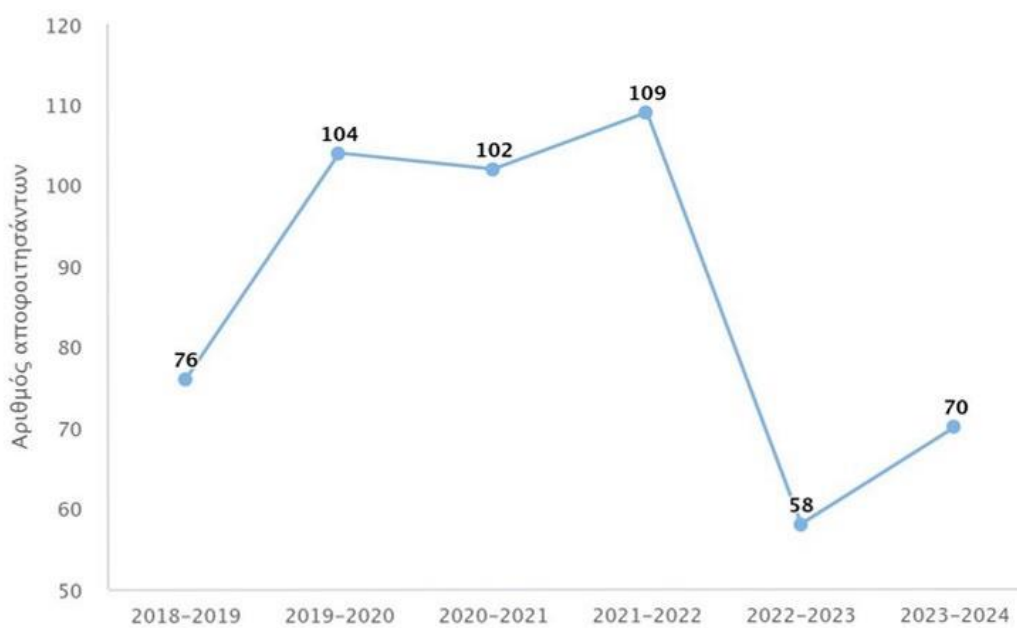
Η περαιτέρω αναμόρφωση του Π.Π.Σ., όπως αποφασίστηκε και ισχύει από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, έλαβε διαπίστευση με πλήρη συμμόρφωση το 2023. Η μέχρι τώρα εφαρμογή του δείχνει ότι έχει πετύχει να εκσυγχρονίσει το περιεχόμενο και τη δομή των προπτυχιακών μαθημάτων, μειώνοντας τις αλληλοεπικαλύψεις της ύλης και το φόρτο των φοιτητών (χωρίς όμως εκπτώσεις στην ποιότητα των παρεχόμενων γνώσεων). Όπως φαίνεται στα Διαγράμματα 5 και 6, είναι εμφανής η περαιτέρω αύξηση του αριθμού των αποφοίτων με βαθμολογία άριστα, καθώς και η μείωση του μέσου χρόνου φοίτησης.



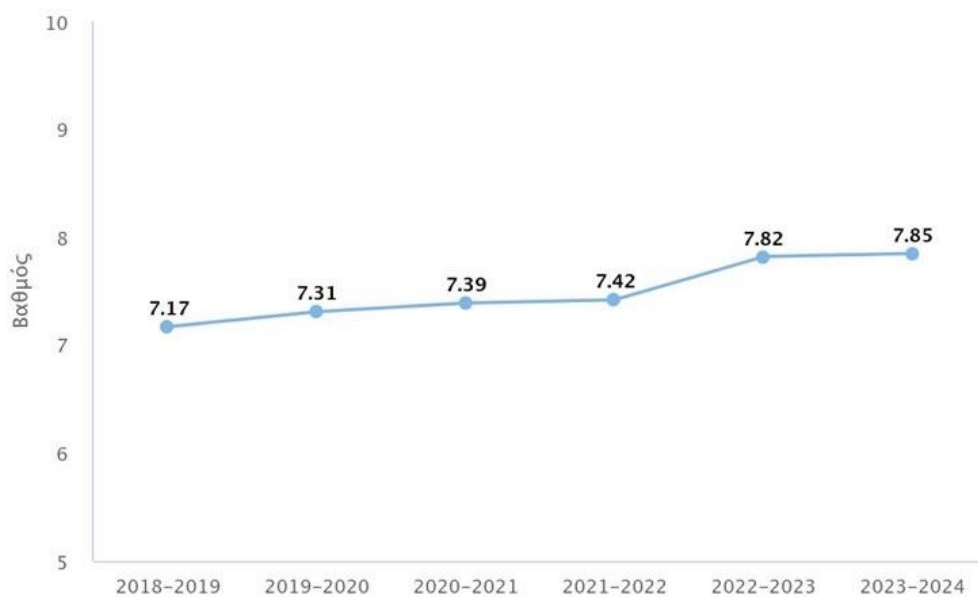
Διάγραμμα 1. Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο Τμήμα Βιολογίας.



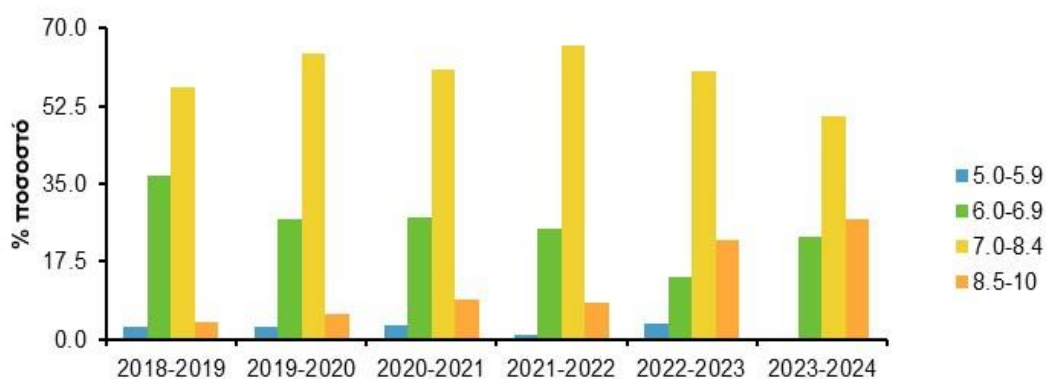
Διάγραμμα 2. Αριθμός νέο-εισερχόμενων φοιτητών στο Τμήμα Βιολογίας.



Διάγραμμα 3. Η εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας ανά έτος.

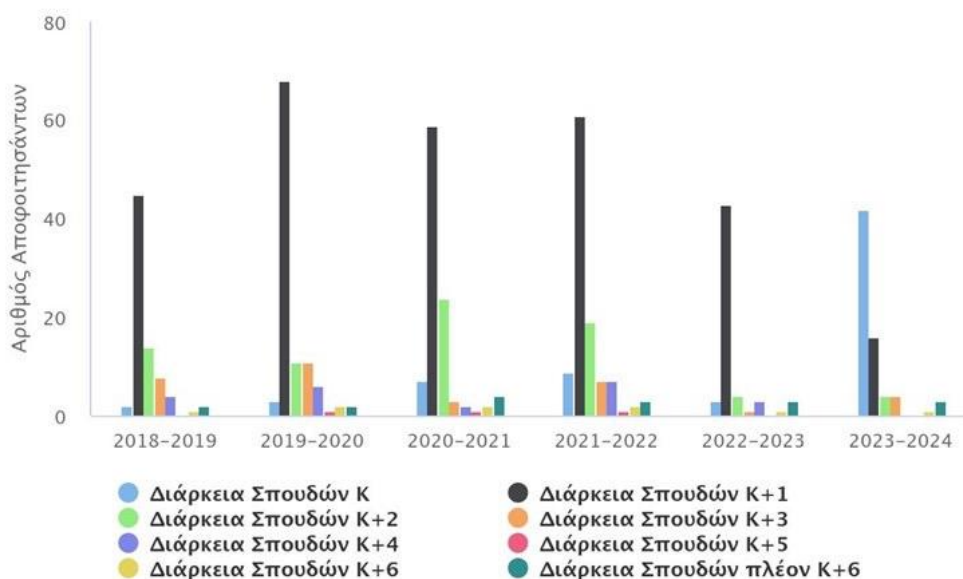


Διάγραμμα 4. Εξέλιξη του μέσου όρου βαθμολογίας των αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας.



Διάγραμμα 5. Η ποσοστιαία κατανομή της βαθμολογίας των αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας.

Η δε διάρκεια σπουδών, όπως φαίνεται στον Πίνακα 7 και στο Διάγραμμα 6, εμφανίζει σημαντικές τάσεις μείωσης, με το 88% των αποφοίτων να περατώνει τις σπουδές του σε Κ, Κ+1 και Κ+2 χρόνια.



Διάγραμμα 6. Η κατανομή της διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας.

Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου (θεωρητικού και εργαστηριακού) από τους φοιτητές γίνεται ηλεκτρονικά, ανώνυμα στον ιστότοπο της ΜΟ.ΔΙ.Π. Ο Μ.Ο. βαθμολόγησης για το σύνολο των προπτυχιακών μαθημάτων είναι 3,75 και 3,91 για τα εργαστηριακά μαθήματα (κλίμακα 1-5, 5 = άριστα). **Το Τμήμα αναγνωρίζει ότι απαιτείται επιπλέον προσπάθεια για τη συμμετοχή μεγαλύτερου αριθμού φοιτητών στην αξιολόγηση, καθώς και την περαιτέρω βελτίωση της βαθμολογίας της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου.** Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης από τους φοιτητές παρουσιάζονται στο Παράρτημα 2.

Κινητικότητα φοιτητών

Το Τμήμα Βιολογίας συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus+ που ενισχύει σημαντικά την κινητικότητα των φοιτητών. Η κινητικότητα των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών μέσω Ευρωπαϊκών και άλλων προγραμμάτων εμφανίζει αύξηση για το έτος 2023-2024 σε σχέση με τα δεδομένα της τελευταίας πενταετίας όπως αυτά περιγράφονται στους Πίνακες 9 και 11 (Παράρτημα 1).

Πρακτική Άσκηση φοιτητών

Στο Τμήμα Βιολογίας, το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης (Π.Α.) υλοποιήθηκε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 και αποτελεί ένα σημαντικό βήμα στη σύνδεση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Συγκεκριμένα, διευρύνει την ακαδημαϊκή γνώση με την απόκτηση εμπειρίας στην ενασχόληση και εξοικείωση με προβλήματα και επιστημονικά δεδομένα του πραγματικού εργασιακού περιβάλλοντος, ενισχύοντας την επαγγελματική σταδιοδρομία και την ένταξη στην αγορά εργασίας κάθε φοιτητή/τριας. Το Τμήμα Βιολογίας, δίνει την δυνατότητα εκπόνησης Π.Α., ως μάθημα επιλογής του 4^{ου} έτους του Π.Π.Σ., με αναγνώριση έξι (6)

Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Ο κανονισμός, οι ανακοινώσεις, οι επιτυχόντες και πληροφορίες για την Π.Α. αναρτώνται σε σχετικές ιστοσελίδες του Πανεπιστημίου (<https://praktiki.upatras.gr/category/viologias/>) και του Τμήματος Βιολογίας (<https://biology.upatras.gr/internship/>).

Η Π.Α. στο Τμήμα Βιολογίας πέτυχε σε σημαντικό βαθμό τη σύνδεση της βιολογικής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Συγκεκριμένα, κατά την εφαρμογή της το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, 40 φοιτητές/τριες του Τμήματος είχαν τη δυνατότητα εκπαίδευσης με φυσική παρουσία σε σχετιζόμενες με το αντικείμενο της Βιολογίας εταιρείες/φορείς, με το 58% σε ιδιωτικές επιχειρήσεις. Η σημασία του προγράμματος για τους φοιτητές μας αποδεικνύεται από το μεγάλο αριθμό υποψηφιοτήτων των φοιτητών/τριών του Τμήματος που υποβλήθηκαν. Συγκεκριμένα, η Π.Α. περιλαμβάνει την εφαρμογή τη γνώσης και των δεξιοτήτων που αποκτούν οι φοιτητές του Π.Π.Σ. σε ένα ευρύ φάσμα τομέων αιχμής της Βιολογίας, όπως η Βιοτεχνολογία, η Μικροβιολογία, η Γενετική, η Μοριακή Βιολογία, η Οικολογία - Περιβαλλοντική Βιολογία, σε φορείς Εφαρμοσμένης Έρευνας (Κρατικούς και Ιδιωτικούς), Νοσοκομεία-Διαγνωστικά Κέντρα, Μονάδες Βιολογικού Καθαρισμού, Φορείς Διαχείρισης Περιβάλλοντος κ.α.

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024, οι φοιτητές απασχολήθηκαν για διάστημα 2 συνεχόμενων μηνών. Το μεγαλύτερο ποσοστό των φοιτητών (57,5%) επέλεξε τη συμμετοχή στη δράση κατά τους θερινούς μήνες Ιούλιο-Αύγουστο, όταν δεν υπάρχει εκπαιδευτική διαδικασία στο Παν/μιο. Έλαβαν συμβολική αμοιβή 280 € (το μήνα) και ασφάλεια (1% κατά κινδύνου), με πλήρες ωράριο και υποχρεώσεις, μέσω του ΕΛΚΕ του Παν. Πατρών, στο πλαίσιο της Πράξης «Πρακτική Άσκηση του Παν. Πατρών», (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση», Συγχρηματοδότηση: ΕΕ/Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι). Η εποπτεία των επωφελούμενων φοιτητών έγινε με τη συνεργασία του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης, της Επιστημονικού Υπευθύνου (Ε.Υ.) του Τμήματος και του επιβλέποντος μέλους Δ.Ε.Π. που αξιολόγησε και βαθμολόγησε την πρακτική άσκηση.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ) του Τμήματος Βιολογίας λειτούργησε για πρώτη φορά το 1994, και υπέστη αναμορφώσεις/επικαιροποιήσεις τα έτη 1997, 2007, 2014 και πιο πρόσφατα το 2018. Το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 το Τμήμα προέβη στην αναμόρφωση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο **«Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα & Εφαρμογές»**, και της απονομής μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης στις κατευθύνσεις: (α) **«Βιολογική Τεχνολογία»** και (β) **«Εφαρμοσμένη Οικολογία – Διαχείριση Οικοσυστημάτων και Βιολογικών Πόρων»**.

Η τελευταία εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ. **«Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα & Εφαρμογές»** πραγματοποιήθηκε το ακ. έτος 2022-2023, καθώς το Τμήμα αποφάσισε την κατάργησή του (Φ.Ε.Κ. Κατάργησης: 3294/28.06.2022 τ.Β) και την δημιουργία δύο ανεξάρτητων Π.Μ.Σ.:

- 1) **«Εφαρμοσμένη Οικολογία & Διαχείριση Περιβάλλοντος»** (υπ' αριθ. 23/6.7.2022 και 24/25.7.2022 συνεδριάσεις του Τμήματος) με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 και
- 2) **«Βιολογική Τεχνολογία: Έρευνα και Εφαρμογές»** (υπ' αριθ. 3/30.9.2022 συνεδρίαση της συνέλευσης του Τμήματος Βιολογίας), το οποίο βρίσκεται σε διαδικασία πιστοποίησης από την ΕΘ.Α.Α.Ε.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, υλοποιείται το νέο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος με τίτλο **«Εφαρμοσμένη Οικολογία & Διαχείριση Περιβάλλοντος»**, ενώ αναμένεται η έναρξη του νέου Π.Μ.Σ. **«Βιολογική Τεχνολογία: Έρευνα και Εφαρμογές»**. Το νέο Π.Μ.Σ. **«Βιολογική Τεχνολογία: Έρευνα & Εφαρμογές»**, το οποίο αναμένεται να λειτουργήσει το ακαδ. έτος 2025-2026 ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες και κατευθύνσεις της Βιολογίας, με έμφαση σε μοντέρνες μεθόδους της Βιολογίας και την έρευνα σε πεδία αιχμής, όπως Αναπτυξιακή Βιολογία, Ανοσοβιολογία, Βιοχημεία, Γενετική, Δομική Βιοχημεία, Εξελικτική Βιολογία, Εφαρμοσμένη Γενετική, Μικροβιολογία, Μοριακή Βιοτεχνολογία, Νευροβιολογία, Περιβαλλοντική Μεταλλαξιγένεση, Φυσιολογία Ανθρώπου και Ζώων, Φυσιολογία Φυτών και Συστηματική Βιολογία.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) **«Εφαρμοσμένη Οικολογία & Διαχείριση Περιβάλλοντος»**, αποσκοπεί:

- στη μεταπτυχιακή εκπαίδευση, με έμφαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση, αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας και άλλων συναφών Τμημάτων της ημεδαπής και αλλοδαπής, σε τομείς αιχμής των Βιολογικών Επιστημών που έχουν άμεση σχέση με την Περιβαλλοντική Βιολογία.
- στην προαγωγή της γνώσης και της έρευνας στους τομείς αιχμής, που περιλαμβάνονται στα ευρύτερα πεδία της Εφαρμοσμένης Οικολογίας, της Διαχείρισης Οικοσυστημάτων, της παρακολούθησης και αξιολόγησης της Οικολογικής Ποιότητας, της Κατάστασης Διατήρησης Οικοτόπων, της

Κατάστασης των Οικοσυστημάτων, των Οικοσυστημικών Παροχών (ωφελειών), της Διαχείρισης Βιολογικών Πόρων, της Αλιείας, των Υδατοκαλλιεργειών, της Οικοτοξικολογίας, της Εξελικτικής Βιολογίας, της Λειτουργικής Οικολογίας και της Βιοποικιλότητας,

- στη δημιουργία στελεχών με άρτια εκπαίδευση/εξειδίκευση και ευρεία γνώση του επιστημονικού πεδίου, ώστε να ενδυναμώσει την επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων του Π.Μ.Σ,
- στη διαμόρφωση επιστημόνων ικανών να ακολουθήσουν και να ολοκληρώσουν με επιτυχία διδακτορικές σπουδές σε συναφείς επιστημονικές περιοχές, καθώς και στην ακαδημαϊκή τους εξέλιξη
- στη σύνδεση της εκπαίδευσης με τις σύγχρονες προκλήσεις της Επιστήμης, έτσι ώστε να εφοδιάζει τους Μ.Φ. με γνώσεις και ερευνητικά εργαλεία που θα τους επιτρέψουν να στελεχώσουν φορείς και υπηρεσίες του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα που σχετίζονται με την αξιολόγηση, την παρακολούθηση, την προστασία και διαχείριση του περιβάλλοντος (π.χ., Μονάδες Διαχείρισης, Περιφερειακή και Τοπική αυτοδιοίκηση, αναπτυξιακές εταιρείες με αντικείμενο την αειφορική διαχείριση, μελετητικά γραφεία, δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση κ.λπ.).
- στη διατήρηση/συγκράτηση του επιστημονικού δυναμικού της χώρας, που καταφεύγει στο εξωτερικό για αντίστοιχες σπουδές.

Οι στρατηγικοί στόχοι του Π.Μ.Σ., συνδέονται με τους αντίστοιχους του Τμήματος και περιλαμβάνουν:

- την παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, με έμφαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση και εξειδίκευση, τη διαρκή αναβάθμιση του Π.Μ.Σ., την επικαιροποίηση των ακαδημαϊκών λειτουργιών και την εστίαση στα Μαθησιακά Αποτελέσματα.
- τη βελτίωση της σύνδεσης με την αγορά εργασίας και τους επιστημονικούς φορείς και την ισχυροποίηση της εξωστρέφειας με ενίσχυση και προώθηση συνεργασιών, δράσεων δικτύωσης και δημοσιοποίησης.
- την παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου, με βάση τις διεθνείς εξελίξεις μέσω της προώθησης των ερευνητικών συνεργασιών, και την αξιοποίηση και διάθεση των αποτελεσμάτων προς όφελος της οικονομίας και της κοινωνίας.
- την αποτελεσματικότητα των διοικητικών διαδικασιών και τη βελτίωση των υποδομών του Τμήματος δίνοντας προτεραιότητα στη Φοιτητική Μέριμνα.

Προσδοκώμενες ικανότητες αποφοίτων του Π.Μ.Σ.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. θα έχουν την ικανότητα:

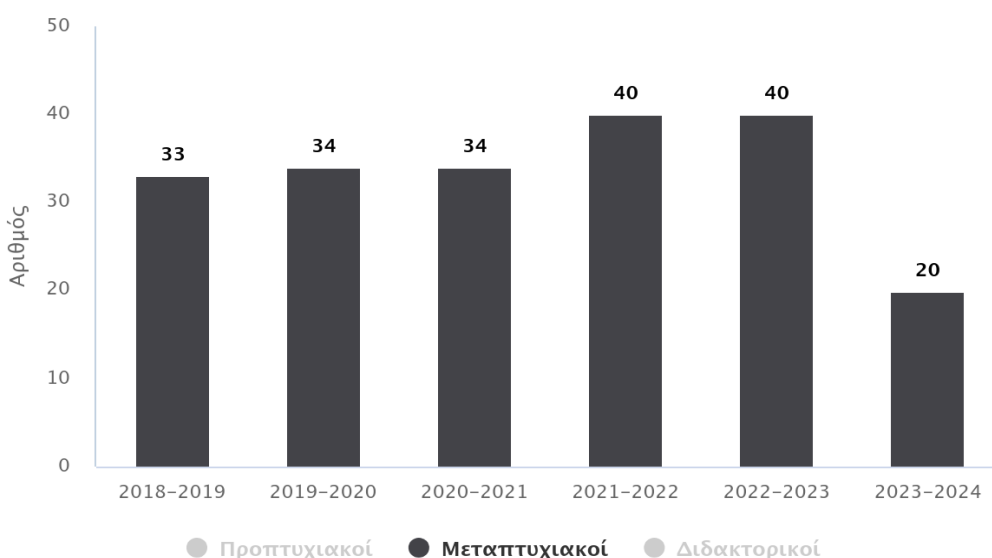
- να διατυπώνουν έγκυρα επιστημονικά ερωτήματα και υποθέσεις για την οικολογία των οργανισμών,
- να μπορούν να σχεδιάσουν οικολογικά πειράματα και δειγματοληψίες, να αναλύσουν οικολογικά δεδομένα και να κατασκευάσουν οικολογικά μοντέλα,

- να κατανοούν τις μεθόδους αξιολόγησης της κατάστασης διατήρησης ειδών και τύπων οικοτόπων και τις μεθοδολογίες εφαρμογής σχεδίων παρακολούθησης,
- να κατανοούν τις βασικές έννοιες οργάνωσης και διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών, τον Περιβαλλοντικό Σχεδιασμό, και το σύγχρονο πλαίσιο εκπόνησης και εφαρμογής των Διαχειριστικών Σχεδίων των περιοχών του Δικτύου ΦΥΣΗ 2000,
- να κατανοούν τις μεθόδους δειγματοληψίας αλιευτικών δεδομένων και να σχεδιάζουν στρατηγικές δειγματοληψίας,
- να αναλύουν αλιευτικά δεδομένα και ερωτήματα που αφορούν στη δυναμική ιχθυοπληθυσμών και στην αλιευτική διαχείριση,
- να κατανοούν βασικές αρχές ηθολογίας των ψαριών και τις εφαρμογές τους στην καλλιέργεια ιχθυοπληθυσμών,
- να αξιολογούν τους κινδύνους που απειλούν τα υδάτινα οικοσυστήματα και να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα εργαλεία για την αντιμετώπιση οικολογικών κινδύνων,
- να πραγματοποιούν τις κατάλληλες μεθοδολογικές προσεγγίσεις εκτίμησης και αξιολόγησης της οικολογικής κατάστασης των υδάτινων οικοσυστημάτων,
- να προτείνουν στρατηγικές διατήρησης της καλής κατάστασής τους, στα πλαίσια της αιεφόρου ανάπτυξης/διαχείρισης,
- να έχουν αφομοιώσει τις βασικές λειτουργικές προσαρμογές των φυτών στις ιδιαιτερότητες του Μεσογειακού περιβάλλοντος, τους κυριότερους παράγοντες περιβαλλοντικής καταπόνησης και τις σημαντικότερες επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής στα μεσογειακά φυτά.

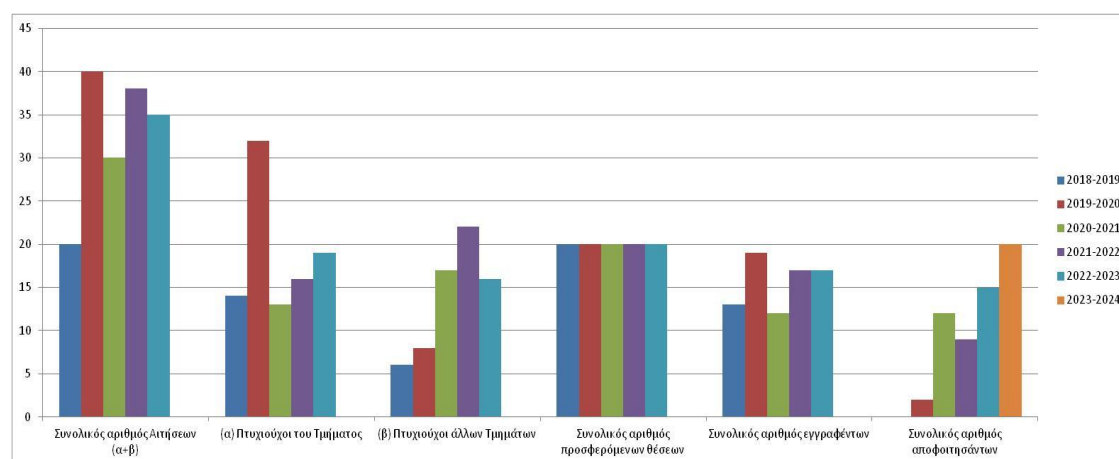
Επιπρόσθετα, το Τμήμα Βιολογίας συμμετέχει στα παρακάτω Δια-τμηματικά Προγράμματα:

1. «Περιβαλλοντικές Επιστήμες» (επισπεύδον Τμήμα Γεωλογίας) με τη συμμετοχή των Τμημάτων Επιστήμης Υλικών, Μαθηματικών, Φυσικής και Χημείας του Π.Π.
2. «Πληροφορική Επιστημών Ζωής» (επισπεύδον Τμήμα Ιατρικής) με τη συμμετοχή των Τμημάτων Φυσικής, Φαρμακευτικής, Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του Π.Π.
3. Ωκεανογραφία – Εξερεύνηση, αποτύπωση και διαχείριση θαλάσσιου περιβάλλοντος» (επισπεύδον Τμήμα Γεωλογίας).

Στοιχεία για την εξέλιξη του αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών παρουσιάζονται στους Πίνακες 2 και 4, καθώς και στα παρακάτω Διαγράμματα 7 και 8. Περισσότερες πληροφορίες για τα Π.Μ.Σ. του Τμήματος «*Εφαρμοσμένη Οικολογία και Διαχείριση Περιβάλλοντος*» και «*Βιολογική Τεχνολογία: Έρευνα και Εφαρμογές*» βρίσκονται στις ιστοσελίδες <https://biology.upatras.gr/aeem/> και <http://btra.biology.upatras.gr>, αντίστοιχα. Στοιχεία για το κατηρηγμένο Π.Μ.Σ. **Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα & Εφαρμογές** βρίσκονται στην ιστοσελίδα <https://biology.upatras.gr/postgraduate/>.



Διάγραμμα 7. Αριθμός εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα Βιολογίας.



Διάγραμμα 8. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα & Εφαρμογές του Τμήματος.

Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 το σύνολο των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών στα ΠΜΣ «Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα και Εφαρμογές» (εισαχθέντες 2022-2023) και «Εφαρμοσμένη Οικολογία & Διαχείριση Περιβάλλοντος» (εισαχθέντες 2023-2024 ανέρχονται στους είκοσι (20), όπως περιγράφεται στον Πίνακα 2 (Παράρτημα 1).

Αντίστοιχα, στο Π.Μ.Σ του Τμήματος «Εφαρμοσμένη Οικολογία & Διαχείριση Περιβάλλοντος», το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 υποβλήθηκαν συνολικά 16 αιτήσεις για τις προσφερόμενες δέκα (10) θέσεις/έτος στο Π.Μ.Σ του Τμήματος, και ενεγράφησαν τέσσερις (4), όπως παρουσιάζεται στον Πίνακα 4. Αναλυτικά στοιχεία για τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. παρουσιάζονται στους Πίνακες 13.1 και 13.2 (Παράρτημα 1).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

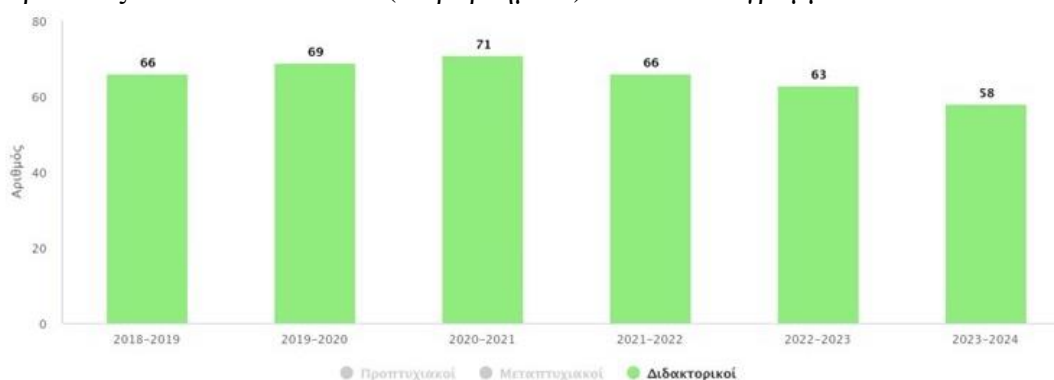
Το Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών (Δ.Π.Σ.) περιλαμβάνει την υποχρεωτική εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής (Δ.Δ.) σε αντικείμενο που σχετίζεται με την επιστημονική περιοχή (ερευνητικά/ θεματικά πεδία) του Τμήματος Βιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Σκοπός του Δ.Π.Σ. είναι η εμπάθυνση στη γνώση, η μετάδοση των αρχών υψηλής ποιότητας και σύγχρονης επιστημονικής έρευνας και η εφαρμογή τους στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης σε τομείς/αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα Βιολογίας του Π.Π. και στην ευρύτερη επιστήμη του, καθώς και η εκπαίδευση και κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης και της βασικής έρευνας.

Οι απόφοιτοι του Δ.Π.Σ. προορίζονται να στελεχώσουν το ερευνητικό, επιχειρηματικό και εκπαιδευτικό δυναμικό της χώρας και του εξωτερικού. Συγχρόνως, το Δ.Π.Σ. αποτελεί για το Τμήμα Βιολογίας, καθώς και γενικότερα για το Π.Π., πηγή ακαδημαϊκού κύρους και διεθνούς ακαδημαϊκής διάκρισης και συμβάλλει στην ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της ερευνητικής παραγωγής.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για την εγγραφή σε Δ.Π.Σ. έχει όποιος είναι κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος που έχει χορηγηθεί από Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή αλλοδαπής, ή απόφοιτος προπτυχιακού προγράμματος σπουδών Α.Ε.Ι. κατ' ελάχιστον πενταετούς διάρκειας που αντιστοιχεί σε τριακόσιες (300) πιστωτικές μονάδες του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS).

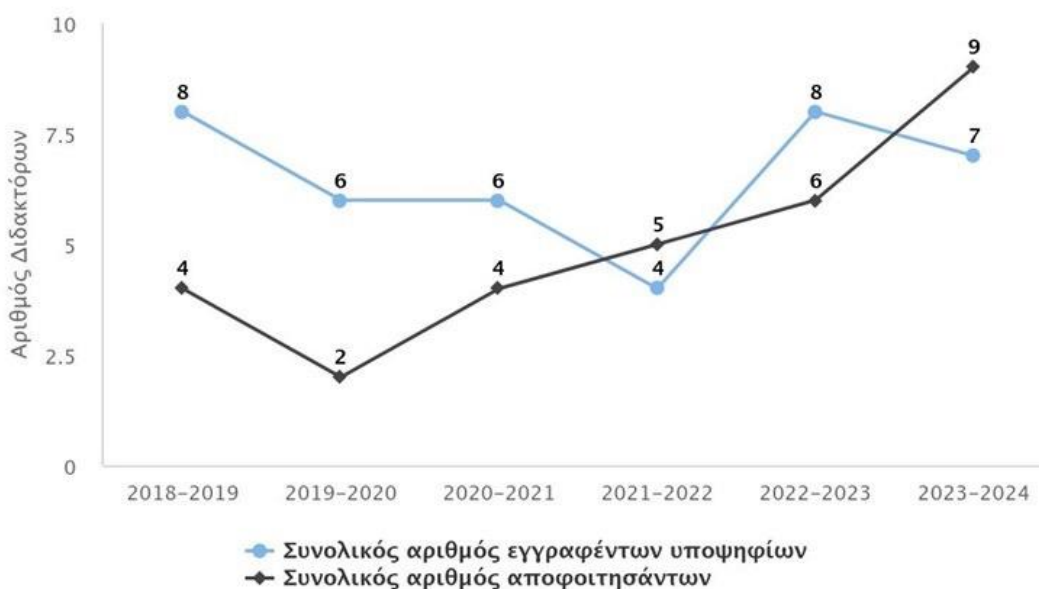
Ο συνολικός αριθμός των υποψήφιων διδασκτόρων κατά έτος στο Τμήμα Βιολογίας παρουσιάζεται στον Πίνακα 2 (Παράρτημα 2) και στο Διάγραμμα 9.



Διάγραμμα 9. Αριθμός υποψήφιων διδασκτόρων στο Τμήμα Βιολογίας.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, εγγράφησαν στο Τμήμα 7 νέοι υποψήφιοι διδάκτορες και ολοκλήρωσαν επιτυχώς τη διδακτορική τους διατριβή 9, ενώ η μέση διάρκεια ολοκλήρωσης της διδακτορικής διατριβής παραμένει υψηλή και είναι 6 έτη (βλέπε Πίνακα 5 και Διάγραμμα 10). Η μεγάλη διάρκεια διδακτορικών σπουδών εν μέρει οφείλεται στην έλλειψη τακτικής χρηματοδότησης και πιθανόν στα περιοριστικά μέτρα λόγω COVID-19, κατά την προηγούμενη διετία που μείωσαν την πειραματική δραστηριότητα στα εργαστήρια του Τμήματος. Το Τμήμα αντιλαμβάνεται το πρόβλημα που κυρίως αφορά παλιότερους υποψηφίους διδάκτορες και έχει ήδη λάβει μέτρα για την έγκαιρη παρουσίαση/υλοποίηση των διατριβών τους (Επικαιροποίηση Κανονισμού *Διδακτορικών Σπουδών, ΦΕΚ 5772/4.10.2023/τ.Β*).

Στην μακρόχρονη πορεία του, ο διδακτορικός κύκλος του Τμήματος Βιολογίας έχει παραγάγει σημαντικό αριθμό νέων επιστημόνων υψηλού επιπέδου (Διάγραμμα 10, Πίνακας 5), με αρκετές δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, σε ένα εύρος αντικειμένων με ιδιαίτερη σημασία στην έρευνα, την κοινωνία και την οικονομία της χώρας και διεθνώς. Σε πολύ μεγάλο ποσοστό, το συνολικό ερευνητικό έργο του Τμήματος παράγεται από τους υποψηφίους διδάκτορες του. Αν και δεν έχει οργανωθεί ακόμα ένα σύστημα παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοιτησάντων διδασκόντων, από την επικοινωνία που διατηρούν με τα μέλη του Τμήματος φαίνεται ότι ένα σημαντικό ποσοστό αυτών έχουν ακολουθήσει επιτυχή ακαδημαϊκή καριέρα στο εξωτερικό και στην Ελλάδα. Είναι σαφές πως το Τμήμα θα πρέπει να οργανώσει και να διατηρεί επίσημη επικοινωνία με τους διδάκτορες του.



Διάγραμμα 10. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα Βιολογίας.

Η έναρξη λειτουργίας των 2 νέων Π.Μ.Σ. έχει στόχο να αυξήσει την εξωστρέφεια του Τμήματος, αποτελώντας τη βάση προσέλκυσης περισσότερων υποψηφίων Διδασκόντων, μειώνοντας παράλληλα το χρόνο περάτωσης της διδακτορικής

διατριβής, παρά τις δύσκολες συνθήκες εκπόνησής της, λόγω μειωμένης χρηματοδότησης.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού συμμετέχουν, κατά μέσο όρο, στη διδασκαλία δύο προπτυχιακών, ενός μεταπτυχιακού μαθήματος και ενός εργαστηρίου ανά εξάμηνο. Ο μέσος όρος εβδομαδιαίου φόρτου διδακτικού έργου σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα, εργαστήρια, ασκήσεις υπαίθρου και φροντιστηριακές ασκήσεις του Τμήματος, υπολογίζεται σε 10 ώρες. Στις παραπάνω ώρες θα πρέπει να προστεθούν επιπλέον ώρες παροχής διδακτικού έργου σε άλλα τμήματα του Π.Π., καθώς και ο χρόνος επίβλεψης των προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών ερευνητικών εργασιών.

Οι διδάσκοντες επιβλέπουν και κατευθύνουν μία ή και περισσότερες διπλωματικές, μεταπτυχιακές, διδακτορικές εργασίες. Επιπλέον, μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Βιολογίας συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία άλλων Τμημάτων της Σχολής Θετικών Επιστημών, της Πολυτεχνικής Σχολής και της Σχολής Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών. Πολλά από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος διδάσκουν σε περισσότερα από ένα Μεταπτυχιακά Προγράμματα.

Η αναλογία διδασκόντων (Δ.Ε.Π.)/συνολικών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος ετησίως είναι περίπου 1/49. Στα εργαστήρια, το έργο των μελών Δ.Ε.Π. επικουρείται από 7 μέλη Ε.ΔΙ.Π., ενώ συμμετέχουν μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες. Η επάρκεια του εξοπλισμού για το εκπαιδευτικό έργο κρίνεται από τους διδάσκοντες σχετικά ικανοποιητική, σε αρκετές δε περιπτώσεις είναι πεπαλαιωμένη, χωρίς δυνατότητα άμεσης αναπλήρωσης εξαιτίας της έλλειψης ανάλογων κονδυλίων. Επίσης, σε αρκετές περιπτώσεις, βασικά όργανα μετακινούνται από τους ερευνητικούς χώρους στα εκπαιδευτικά εργαστήρια για την πληρέστερη εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών.

Τα τελευταία χρόνια, το Τμήμα έχει επενδύσει σημαντικά κονδύλια για την προμήθεια ηλεκτρονικών υπολογιστών για τον εξοπλισμό του Υπολογιστικού Κέντρου και του σπουδαστηρίου/βιβλιοθήκης. Οι τεχνολογίες πληροφορικής χρησιμοποιούνται ευρέως στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών, στην επεξεργασία κειμένου και δεδομένων, αναζήτηση βιβλιογραφίας κ.λπ. Όλοι οι εργαστηριακοί χώροι, τα γραφεία και η βιβλιοθήκη διαθέτουν πρόσβαση στο διαδίκτυο μέσω του κεντρικού διακομιστή του Πανεπιστημίου και στις διεθνείς βάσεις δεδομένων μέσω της Κεντρικής Βιβλιοθήκης. Επιπλέον, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα απομακρυσμένης σύνδεσης από το σπίτι τους με τον κεντρικό διακομιστή του Πανεπιστημίου.

Κινητικότητα μελών ΔΕΠ

Το Τμήμα Βιολογίας συνεργάζεται με πολλά Τμήματα του Π.Π., καθώς και άλλων Ελληνικών Πανεπιστημίων και Ερευνητικών Ινστιτούτων στο πλαίσιο κοινών ερευνητικών ενδιαφερόντων και προγραμμάτων. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα μετακινήσεων για συμμετοχή σε συνέδρια, επίσκεψη σε Ιδρύματα του εσωτερικού ή εξωτερικού στο πλαίσιο ερευνητικών συνεργασιών και διαλέξεων (Παράρτημα 1: Πίνακας 9). Ωστόσο, αυτή η κινητικότητα είναι πολύ περιορισμένη όσον αφορά στο ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού. ***Δυστυχώς, την τελευταία 9ετία μόνο 7 μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος έκαναν χρήση του δικαιώματος εκπαιδευτικής άδειας στο πλαίσιο των ακαδημαϊκών-ερευνητικών δραστηριοτήτων τους, λόγω των αυξημένων εκπαιδευτικών τους υποχρεώσεων και των ελάχιστων επιπρόσθετων οικονομικών απολαβών/αποζημιώσεων.***

Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου & των Διδασκόντων

Το διδακτικό έργο και το διδακτικό προσωπικό αξιολογείται από τους προπτυχιακούς φοιτητές με τη συμπλήρωση ανώνυμων ερωτηματολογίων κατά τη διάρκεια κάθε εξαμήνου, με σκοπό την αποτίμηση του εκπαιδευτικού και διδακτικού έργου (Παράρτημα 2).

Μέχρι και το 2016-2017 τα στοιχεία συλλέγονταν από μέλος του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος που επικουρεί την ΟΜ.Ε.Α. και αποστέλλονταν από τον Συντονιστή της ΟΜ.Ε.Α., μέσω του Προέδρου του Τμήματος, στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας του Πανεπιστημίου προς επεξεργασία. Από το 2017-2018 η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων γίνεται ηλεκτρονικά. ***Στόχος της όλης διαδικασίας είναι η βελτίωση της διδασκαλίας των επιμέρους μαθημάτων και εργαστηρίων, ο καλύτερος συντονισμός θεωρίας-άσκησης, η βελτίωση του ωρολογίου προγράμματος και των αιθουσών διδασκαλίας κ.λπ.***

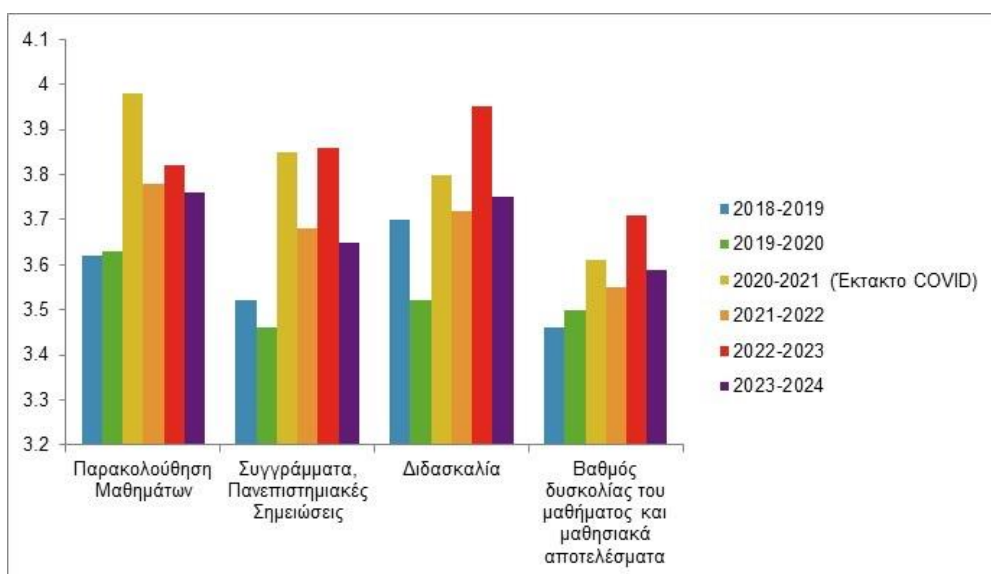
Παρότι η αξιολόγηση είναι προαιρετική, ο αριθμός των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια δείχνει σχετικά αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια, γεγονός που υποδηλώνει την έντονη επιθυμία τους να συμμετέχουν ενεργά στην προσπάθεια βελτίωσης του επιπέδου των σπουδών τους και παράλληλα ενισχύει την αξιοπιστία της διαδικασίας. Συγκεκριμένα, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, το χειμερινό εξάμηνο οι φοιτητές/τριες συμπλήρωσαν 152 ερωτηματολόγια, ενώ κατά το εαρινό εξάμηνο 109 (σύνολο 261 ερωτηματολόγια).

Από τις απαντήσεις των φοιτητών (στην κλίμακα 1 έως 5), στα συγκεκριμένα ερωτηματολόγια (Παράρτημα 2 και Διαγράμματα 11-13) φαίνεται πως:

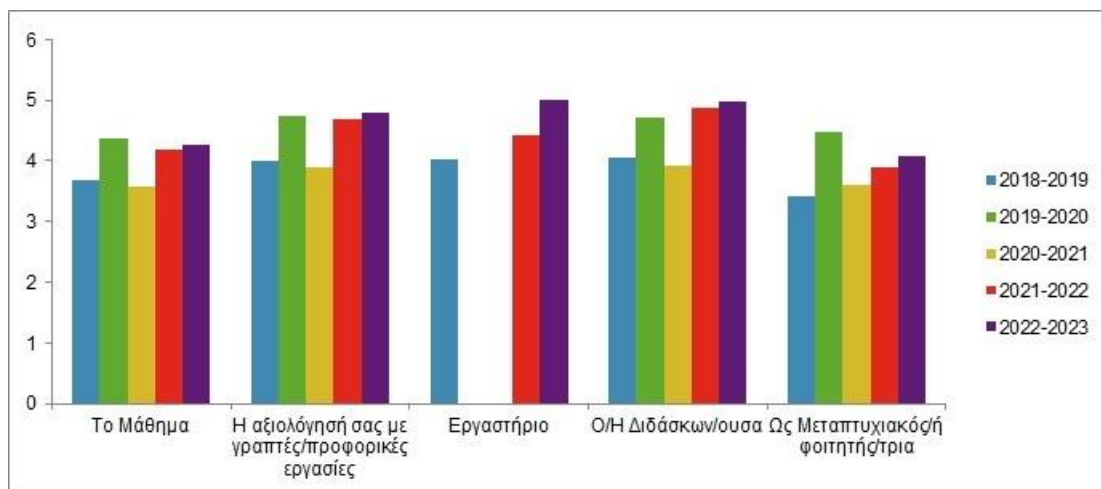
- οι φοιτητές παρακολουθούν τα μαθήματα, τονίζοντας ότι το περιεχόμενο των μαθημάτων είναι πολύ ενδιαφέρον και χρήσιμο για την πορεία των σπουδών τους, ενώ θεωρούν ότι υπάρχει αρκετά καλή συσχέτιση μεταξύ των μαθημάτων. Είναι ενδιαφέρον ότι το ποσοστό παρακολούθησης αυξήθηκε στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

- οι φοιτητές αποφάνθηκαν ότι τα συγγράμματα και οι πανεπιστημιακές σημειώσεις καλύπτουν την ύλη του μαθήματος σε καλό βαθμό και η ποιότητα τους είναι καλή, τονίζοντας ιδιαίτερα τα προβλήματα έγκαιρης διάθεσης των συγγραμμάτων. Τέλος διαπιστώνεται ότι οι διδάσκοντες πρέπει να παροτρύνουν περαιτέρω τους φοιτητές για πιο συστηματική χρήση της βιβλιοθήκης.
- Ως προς την ποιότητα της διδασκαλίας, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι οι διδάσκοντες εξήγησαν καλά τη σημασία και τους στόχους των μαθημάτων, ήταν κατανοητοί στις παραδόσεις τους και είχαν καλά οργανώσει τη διδασκαλία τους. Επίσης, σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό ο διδάσκων κίνησε το ενδιαφέρον των φοιτητών και προσαρμοσε τη διδασκαλία του στο επίπεδο τους. Οι διδάσκοντες ενθάρρυναν σε ικανοποιητικό βαθμό τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις και απαντούσε κατανοητά στις ερωτήσεις τους. Η προσέλευση των διδασκόντων στα μαθήματα κρίθηκε πολύ έως πάρα πολύ καλή. Ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων θεωρήθηκε αρκετά ικανοποιητικός για την επίτευξη των διδακτικών στόχων. Τέλος οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν σε ικανοποιητικό βαθμό τις τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας για τις ανάγκες των μαθημάτων τους.

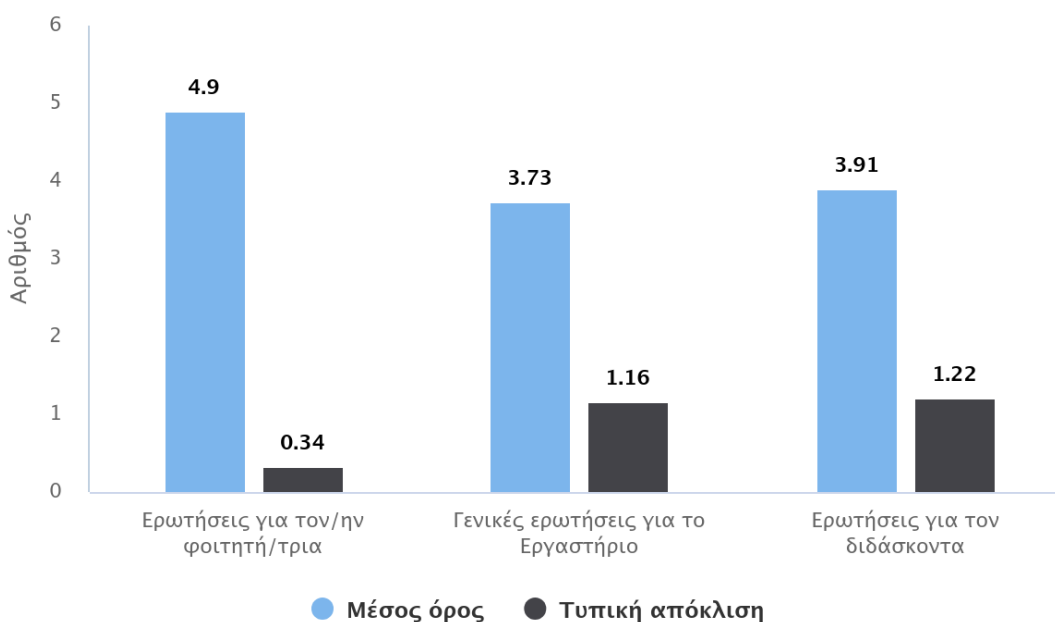
Συνολικά, οι μέσοι όροι των απαντήσεων των φοιτητών είναι σχετικά βελτιωμένοι, συγκριτικά με τη διετία 2018-2020, αλλά αποτελεί στόχο του Τμήματος η περαιτέρω αύξησή τους σε σχέση με αποτιμήσεις προηγούμενων ετών. Ειδικότερα, όσον αφορά στην ποιότητα της διδασκαλίας και τα μαθησιακά αποτελέσματα, χρειάζεται να καταβληθεί μεγαλύτερη προσπάθεια εκ μέρους των διδασκόντων για συνεχή εκσυγχρονισμό και βελτίωση του εκπαιδευτικού τους έργου. Το νέο αναμορφωμένο Π.Π.Σ. αντιμετωπίζει τις επισημάνσεις των φοιτητών για ελάφρυνση του φόρτου του προγράμματος σπουδών. Επίσης, αποτελεί στρατηγική βασική προτεραιότητα η βελτίωση των εκπαιδευτικών υποδομών του Τμήματος.



Διάγραμμα 11. Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων (στην κλίμακα 1 έως 5) των φοιτητών στα ερωτηματολόγια για τα προπτυχιακά μαθήματα που συμπλήρωσαν κατά ακαδημαϊκά έτη 2018–2019 έως 2023–2024.



Διάγραμμα 12. Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών (στην κλίμακα 1 έως 5), για τα μεταπτυχιακά μαθήματα, κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2018–2019 έως 2022–2023 (τελευταίο έτος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. «Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα & Εφαρμογές»).



Διάγραμμα 13. Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών (κλίμακα 1 έως 5), στα ερωτηματολόγια για την εργαστηριακή εκπαίδευση, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Η έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα και σε συνεργασία και με ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού καλύπτει ένα ευρύ φάσμα των βιολογικών επιστημών και βρίσκεται σε συνεχή άνοδο. Η πολιτική του Τμήματος στοχεύει στην έρευνα υψηλής ποιότητας και στη μέγιστη δυνατή κάλυψη επιστημονικών περιοχών αιχμής, λαμβάνοντας υπόψη τις διδακτικές ανάγκες του. Για την επίτευξη των στόχων αυτών τα μέλη του Τμήματος

συνεργάζονται με ερευνητές από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου και άλλα ιδρύματα εντός και εκτός Ελλάδος, καθώς και Ευρωπαϊκές ερευνητικές εγκαταστάσεις μεγάλης κλίμακας (ESFRI) για την συνεχή ανανέωση της τεχνογνωσίας, για πρόσβαση σε εξειδικευμένο εξοπλισμό κ.λπ. Οι συνεργασίες αυτές υλοποιούνται κυρίως στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων. Ο εμπλουτισμός με νέα ερευνητικά αντικείμενα παραμένει προτεραιότητα του Τμήματος με την πρόσληψη νέων μελών σε τομείς αιχμής, σε ισορροπία με τους βασικούς τομείς της Βιολογίας.

Η επιστημονική παραγωγή σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και η αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος την τελευταία πενταετία (2019-2023), ανέρχεται σε 316 άρθρα (πηγή: Scopus) με ικανοποιητική αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος (24.337, πηγή: Scopus). Τα ερευνητικά κονδύλια που προσέλκυσε το Τμήμα από ερευνητικά προγράμματα κατά την τελευταία οκταετία είναι σχεδόν επταπλάσια της κρατικής επιχορήγησης και ανέρχονται σε 7.321.726,96€. Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, τα ερευνητικά κονδύλια από ερευνητικά προγράμματα ανήλθαν σε 1.059.248,54€, έναντι 107.685,36€ του τακτικού προϋπολογισμού του Τμήματος.

Τα ερευνητικά αποτελέσματα διαχέονται στο εσωτερικό του Τμήματος κυρίως μέσω της ετήσιας επιστημονικής ημερίδας που οργανώνεται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, συμβάλλοντας στην παρακολούθηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των ερευνητικών ομάδων του Τμήματος. Η διάχυση αυτή έχει ενισχυθεί με ερευνητικά σεμινάρια που οργανώνονται διαδικτυακά ή και δια ζώσης. Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων εκτός Τμήματος στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα γίνεται με δημοσιεύσεις σε διεθνή κυρίως επιστημονικά περιοδικά και με ανακοινώσεις σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια.

Η παρακολούθηση της υλοποίησης της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος γίνεται τακτικά ενημερώνοντας την ιστοσελίδα του Τμήματος και των μελών Δ.Ε.Π. με τις επιστημονικές δημοσιεύσεις του έτους. Άλλοι ποιοτικοί δείκτες (π.χ. αριθμός αναφορών κ.λπ.) είναι ελεύθερα προσβάσιμοι μέσω των συνήθων βάσεων δεδομένων σε όλο το επιστημονικό δυναμικό της χώρας και στους φοιτητές. Οι περιορισμένες τακτικές πιστώσεις, καθώς και οι λίγες και αποσπασματικές προκηρύξεις εθνικών ερευνητικών προγραμμάτων, δεν επιτρέπουν στο Τμήμα να παράσχει ιδιαίτερη οικονομική βοήθεια στα νέα μέλη Δ.Ε.Π. για την οργάνωση των εργαστηρίων τους. Το γεγονός αυτό έχει αρνητικό αντίκτυπο στην απόδοση τους τα πρώτα χρόνια της παρουσίας τους στο Τμήμα, ιδιαίτερα αν δεν έχουν συνεργασίες με ερευνητικά Ιδρύματα της Ελλάδος και του εξωτερικού. Επίσης, η Επιτροπή Ερευνών προκηρύσσει κάθε χρόνο εσωτερικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα για τα νέα μέλη Δ.Ε.Π. του Παν/μίου Πατρών (Καραθεοδωρή, την τελευταία δετία έχουν πετύχει χρηματοδότηση 5 νέα μέλη Δ.Ε.Π.) του Τμήματος.

Ερευνητικές Υποδομές

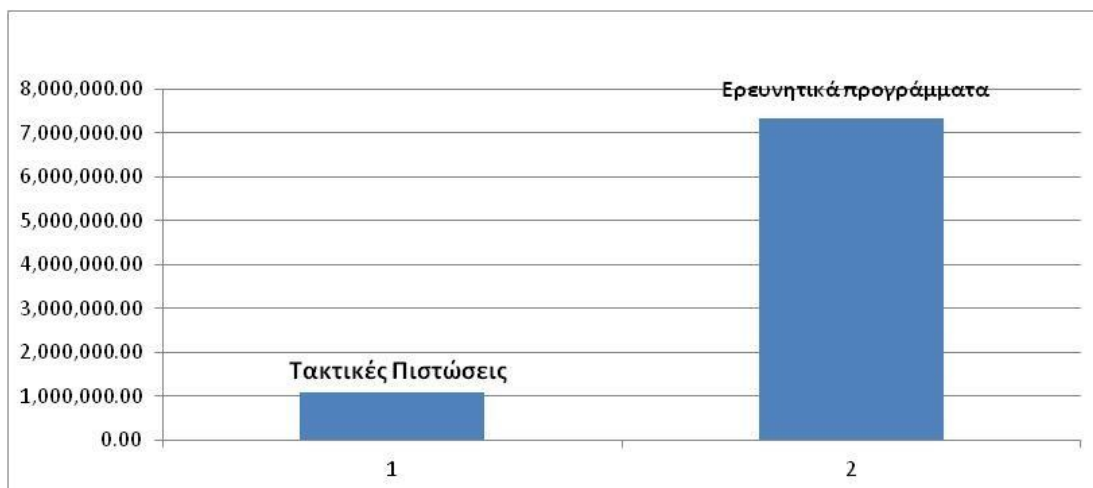
Στο Τμήμα Βιολογίας λειτουργούν 19 ερευνητικά εργαστήρια, καταμελημένα σε χώρους συνολικού εμβαδού 2.190 m². Στο 50% περίπου των εργαστηρίων αυτών συστεγάζονται 2-3 μέλη Δ.Ε.Π. γεγονός που βοηθά στην καλύτερη αξιοποίηση των επιστημονικών οργάνων. Οι ερευνητικοί χώροι είναι επαρκείς και σε καλή κατάσταση, όμως ο εργαστηριακός εξοπλισμός είναι παλαιωμένος, καλύπτει οριακά τις ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος και χρειάζεται αναβάθμιση. Λόγω του χαμηλού ρυθμού ανανέωσης, ήδη παρατηρούνται προβλήματα και ελλείψεις, ενώ με το παρόν επίπεδο κρατικών πιστώσεων η προμήθεια νέου εξοπλισμού είναι περιορισμένη.

Οι βασικές δυνατότητες που έχει το Τμήμα για την ανανέωση του εξοπλισμού του είναι τα ερευνητικά προγράμματα, και οι μειωμένες Δημόσιες Επενδύσεις σε επίπεδο Περιφέρειας. Μία από τις αδυναμίες του Τμήματος είναι η έλλειψη μεγάλων κεντρικών οργάνων (core facilities). Στο υπόγειο του κτιρίου βρίσκεται το Διατμηματικό Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας & Μικροανάλυσης στο οποίο τα μέλη του Τμήματος έχουν εύκολη πρόσβαση. Το εργαστήριο έχει σύγχρονα μεγάλα όργανα, όπως το Ηλεκτρονικό Μικροσκόπιο Σάρωσης τύπου JEOL 6300 και το Ηλεκτρονικό Μικροσκόπιο Διέλευσης τύπου JEM-2100 και έχει στελεχωθεί από δύο έμπειρους τεχνικούς. Το 2013 εγκαταστάθηκαν σε κατάλληλα διαμορφωμένους χώρους του Τμήματος τα παρακάτω κεντρικά όργανα: Δύο συστήματα περίθλασης ακτινών Χ για μονο-κρυστάλλους και πολυκρυσταλλικά υλικά: (α) KappaCCD, Bruker περιθλασίμετρο μονο-κρυστάλλων κατάλληλο για μικρές φαρμακευτικές ενώσεις αλλά και βιολογικά μακρομόρια, (β) X'pert Pro MPD, PANalytical περιθλασίμετρο για πολυκρυσταλλικά υλικά καθώς και άλλος σύγχρονος ερευνητικός εξοπλισμός απαραίτητος για το επιστημονικό πεδίο της Δομικής Βιοχημείας. Επίσης, ένα Στερεοσκόπιο φθορισμού, Leica M1205FA και ένα Συνεστιακό Μικροσκόπιο Φθορισμού, Leica SP5 πλήρως εξοπλισμένο, αν και κάπως ξεπερασμένο, αποτελούν υποδομή του Τμήματος. Στο πλαίσιο της ερευνητικής & εκπαιδευτικής υποδομής του Τμήματος Βιολογίας εντάσσονται το Βοτανικό Μουσείο, το Ζωολογικό Μουσείο και ο Βοτανικός Κήπος.

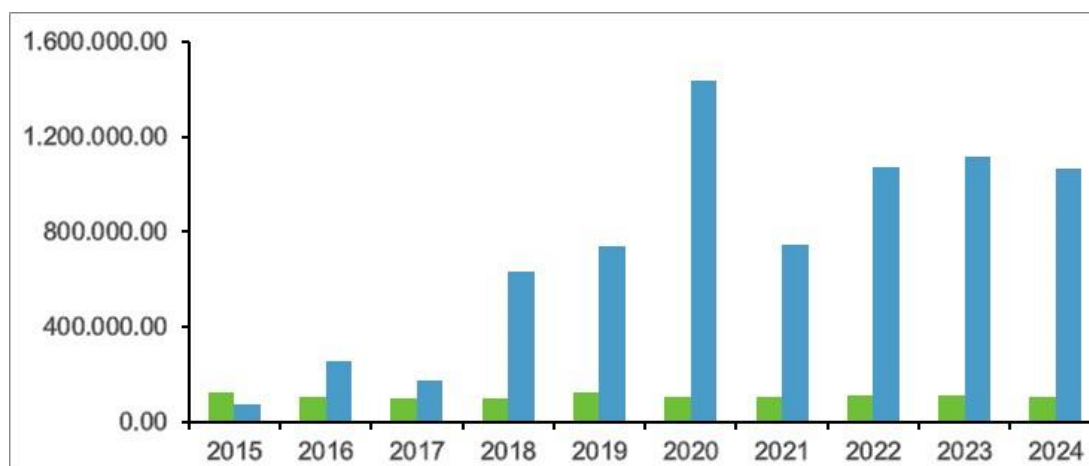
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΟΝΔΥΛΙΑ

Χρηματοδότηση του Τμήματος

Η ερευνητική διαδικασία υποστηρίζεται οικονομικά από ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα καθώς και από τα σχετικά περιορισμένα κονδύλια της ΓΓΕΤ, του ΕΛΙΔΕΚ ή άλλων εθνικών φορέων ή από έργα παροχής υπηρεσιών με φορείς του δημοσίου, ή ακόμη πιο σπάνια του ιδιωτικού τομέα, και υποστηρίζονται από τον ΕΛΚΕ. Όπως φαίνεται παρακάτω, οι πιστώσεις του Τμήματος από τον κρατικό προϋπολογισμό είναι πενιχρές. Η συνολική χρηματοδότηση του Τμήματος Βιολογίας, τόσο από τις τακτικές πιστώσεις όσο και από ερευνητικά προγράμματα κατά την τελευταία δεκαετία (2015-2024) παρουσιάζεται στο Διάγραμμα 15. Η εξέλιξη αυτής της χρηματοδότησης παρουσιάζεται στο Διάγραμμα 16. ***Παρατηρείται ότι η κρατική χρηματοδότηση παραμένει σημαντικά μειωμένη τα τελευταία εννέα χρόνια, ενώ είναι σαφής η άνοδος της χρηματοδότησης των μελών ΔΕΠ από ερευνητικά προγράμματα.***



Διάγραμμα 15. Η συνολική χρηματοδότηση του Τμήματος Βιολογίας, από τακτικές πιστώσεις και ερευνητικά προγράμματα, κατά την τελευταία δεκαετία.



Διάγραμμα 16. Εξέλιξη της χρηματοδότησης του Τμήματος Βιολογίας, από τακτικές πιστώσεις (πράσινο χρώμα) και ερευνητικά προγράμματα (μπλε), κατά την τελευταία δεκαετία.

Τα διεθνή ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία εξαετία στο Τμήμα παρουσιάζονται στον Πίνακα 17. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος συμμετέχουν τόσο στην έρευνα όσο και στην προσέλκυση ερευνητικών κονδυλίων. Από τα ερευνητικά έργα που διεξάγονται τα περισσότερα αφορούν εθνική χρηματοδότηση, ωστόσο ένα σημαντικό ποσοστό των εσόδων αφορά σε Ευρωπαϊκά προγράμματα. Τα ερευνητικά κονδύλια που προσέλκυσε το Τμήμα κατά την τελευταία δεκαετία (συνολικά: 7.321.726,60€) θεωρούνται αρκετά ικανοποιητικά και παρουσιάζουν συνεχώς αύξουσα πορεία. Αξίζει να σημειωθεί ότι η συνολική κρατική χρηματοδότηση την ίδια οκταετία ήταν 1.104.725,96€ (Διαγράμματα 15, 16).

Τα μέλη του Τμήματος καταβάλλουν σημαντική ενέργεια και αναγνωρίζουν ότι χρειάζεται μεγαλύτερη προσπάθεια για τη διεκδίκηση ευρωπαϊκών και άλλων διεθνών προγραμμάτων αυξάνοντας τις συνεργασίες στην Ευρώπη και σε άλλες

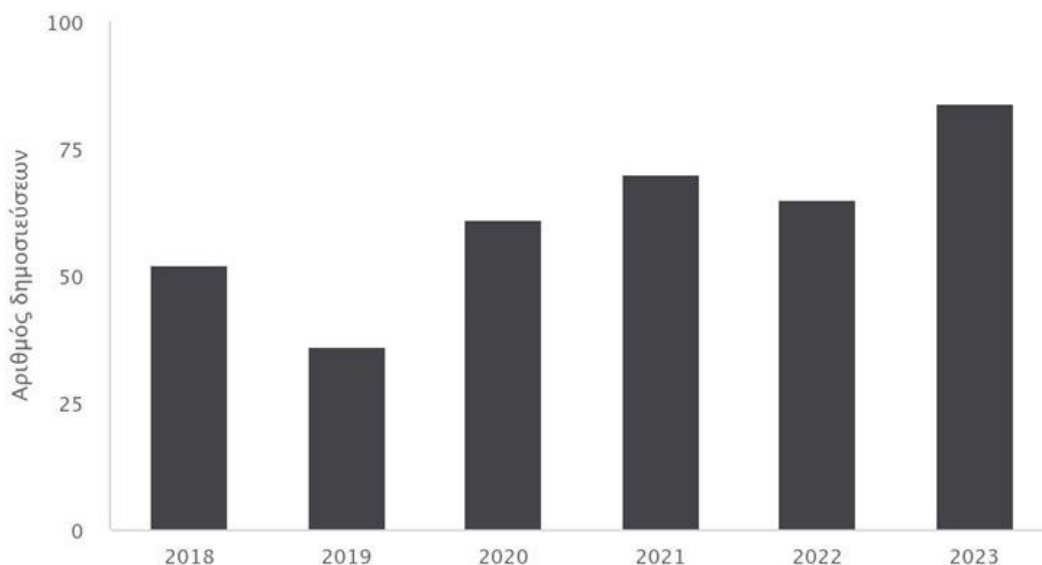
χώρες. Επίσης, η πολιτεία θα πρέπει να καθιερώσει ένα σύστημα προκήρυξης ερευνητικών προγραμμάτων σε τακτά χρονικά διαστήματα και όχι αποσπασματικά, όπως γίνεται μέχρι σήμερα. Παράλληλα πρέπει να μειωθεί η υπερβολική γραφειοκρατία όσον αφορά στη διαχείριση των ερευνητικών έργων.

Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του Τμήματος

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος είναι διεθνώς αναγνωρισμένοι επιστήμονες στα πεδία τους και συνεργάζονται με επιστήμονες υψηλού επιπέδου, μέσω των ερευνητικών έργων και των Π.Μ.Σ.. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι 3 μέλη (1 Καθηγητής και 2 Ομότιμοι Καθηγητές) του Τμήματος Βιολογίας (από τα 55 μέλη του Παν/μίου Πατρών) βρίσκονται στην λίστα «Data for updated science-wide author databases of standardized citation indicators» 2020, που δημοσιεύθηκε από ομάδα Καθηγητών του Stanford University της Αμερικής με βάση τον αντίκτυπο του δημοσιευμένου έργου τους μέχρι το τέλος του 2019.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Βιολογίας αναπτύσσουν ιδιαίτερα σημαντικές ερευνητικές δραστηριότητες στα πεδία Κυτταρικής, Αναπτυξιακής, Μοριακής Βιολογίας, Βιοχημείας, Εξελικτικής και Δομικής Βιοχημείας, Οικολογίας, Ρύπανσης, Φυσιολογίας Ζώων, Φυσιολογίας Φυτών, Νευροβιολογίας, Βιοτεχνολογίας, Μικροβιολογίας, Διαχείρισης Περιβάλλοντος κ.α. Έχουν λάβει 46 διεθνή βραβεία και διακρίσεις (σωρευτικά) και ο συνολικός αριθμός των επιστημονικών δημοσιεύσεων σωρευτικά των 24 μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος είναι 1.276, με σύνολο αναφορών 55.881. Ειδικότερα, κατά το 2023 δημοσιεύτηκαν 84 άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (Διάγραμμα 17) με μέσο συντελεστή απήχησης (Impact Factor) 5,70 και 4.570 συνολικές ετεροαναφορές (Πηγή: Scopus).

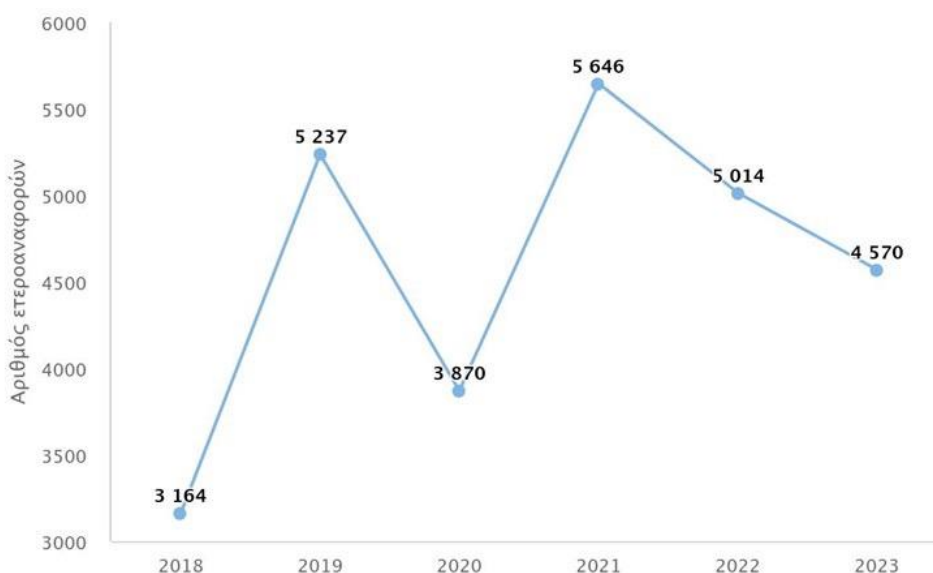
Ο αριθμός των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. φαίνονται στον Πίνακα 15 (Παράρτημα 1, Πίνακας Δημοσιεύσεων). Για τη συλλογή των στοιχείων αυτών χρησιμοποιήθηκαν διεθνείς μηχανές αναζήτησης βιβλιογραφικών, επιστημονικών και στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην ποιότητα και αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Web of Science, Scopus, Journal Citation Report, Alexandria data base κ.λπ.), καθώς και τα βιογραφικά των μελών Δ.Ε.Π.



Διάγραμμα 17. Δημοσιεύσεις των μελών Δ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος Βιολογίας την τελευταία δετία σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές κατά SCI. Πηγή: SCOPUS.

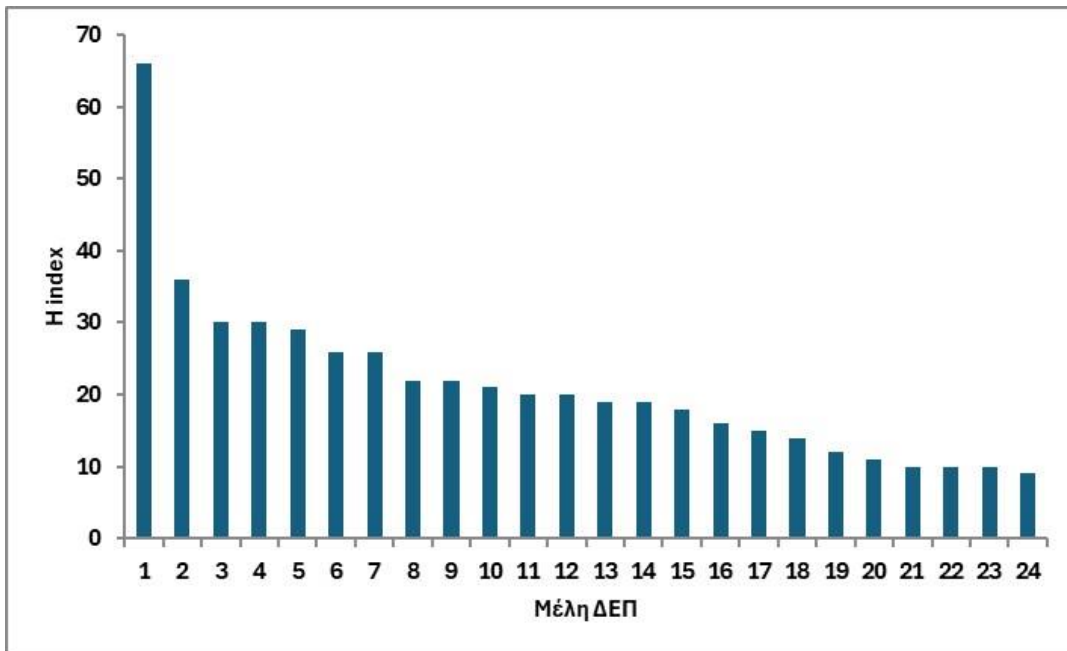
Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

Ο βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα φαίνεται στο Διάγραμμα 18 και στον Πίνακα 16 (Παράρτημα 1). Για τα στοιχεία αυτά χρησιμοποιήθηκαν διεθνείς μηχανές αναζήτησης βιβλιογραφικών, επιστημονικών και στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην ποιότητα και αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Scopus) καθώς και τα βιογραφικά των μελών Δ.Ε.Π.



Διάγραμμα 18. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου (ετεροαναφορές) σε επιστημονικές δημοσιεύσεις του Τμήματος Βιολογίας κατά την τελευταία δετία. Πηγή: SCOPUS. Είναι σαφές ότι οι αναφορές στο επιστημονικό έργο του Τμήματος παρουσιάζουν αυξητική τάση σε σχέση με το 2018.

Τέλος, ο μέσος H_{index} των 24 μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος είναι 21,29 και στο Διάγραμμα 19 φαίνεται αναλυτικά ο H_{index} των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.



Διάγραμμα 19. H_{index} των 24 μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος Βιολογίας μέχρι και το 2022 (κατά φθίνουσα σειρά). Πηγή: SCOPUS.

Η συνολική αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος την τελευταία δετία θεωρείται αρκετά ικανοποιητική με βάση τα αντίστοιχα ελληνικά και διεθνή δεδομένα. Ωστόσο, είναι σαφές ότι υπάρχουν σημαντικά περιθώρια και προοπτικές βελτίωσης.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

I. ΙΣΧΥΡΑ ΣΗΜΕΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

- Η εφαρμογή από το 2020-2021 νέου αναμορφωμένου σύγχρονου ΠΠΣ.
- Η παροχή ουσιαστικής εργαστηριακής εκπαίδευσης και θεωρητικής κατάρτισης των φοιτητών.
- Η ισορροπημένη ανάπτυξη των βασικών γνωστικών πεδίων της Βιολογίας.
- Το υψηλό επίπεδο των νεοεισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών.
- Η εφαρμογή της Πρακτικής Άσκησης προσφέρει εργασιακή εμπειρία στους φοιτητές και συμβάλλει στην επαγγελματική τους αποκατάσταση.
- Η δυνατότητα εκπόνησης Διπλωματικής εργασίας συνδέει την έρευνα με το Π.Π.Σ. και επιτρέπει στους φοιτητές του Τμήματος να εκπαιδευτούν σε σύγχρονες εργαστηριακές, ερευνητικές μεθόδους και τεχνολογίες της θεματικής περιοχής στην οποία εκπονούν την διπλωματική τους εργασία, καθώς και να αναπτύξουν δεξιότητες, όπως η επιστημονική σκέψη, η συγγραφή και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών & Διδακτορικών

- Η μετεξέλιξη του Π.Μ.Σ. σε 2 ανεξάρτητα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών με έναρξη το 2023-2024.

Διδακτικό & Ερευνητικό Προσωπικό

- Η αφιέρωση των περισσότερων μελών ΔΕΠ στο να προσφέρουν εκπαιδευτικό έργο υψηλού επιπέδου.
- Το υψηλό επίπεδο και η αποτελεσματικότητα των μελών ΔΕΠ στη διεκδίκηση ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων, που στηρίζουν την έρευνα και την εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

Ερευνητικό έργο

- Η διεθνής αναγνώριση του έργου σημαντικού αριθμού μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

II. ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

- Ο μικρός αριθμός μελών Δ.Ε.Π. σε συνδυασμό με την έλλειψη ικανού αριθμού Ε.ΔΙ.Π. και Ε.ΤΕ.Π. έχει ως αποτέλεσμα να δυσχεραίνονται σημαντικά οι εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος. Η πολιτεία και το Πανεπιστήμιο Πατρών θα πρέπει να φροντίσουν για την πρόσληψη νέων μελών Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.ΤΕ.Π., ώστε το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος να παραμείνει σε υψηλό επίπεδο.
- Ο αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών αυξάνεται συνεχώς. Η αύξηση των φοιτητών, σε συνδυασμό με τη δραματική μείωση των μελών Δ.Ε.Π. και τη

σταθερά μειωμένη τακτική κρατική επιχορήγηση, δυσχεραίνουν σε μεγάλο βαθμό το εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος, παρά τις προσπάθειες των μελών Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.ΤΕ.Π. Πιστεύουμε πως η πολιτεία θα πρέπει να μειώσει τον αριθμό των νεοεισερχόμενων φοιτητών σε ρεαλιστικά επίπεδα, ώστε η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων να βρίσκεται σε συμφωνία με τα αντίστοιχα Τμήματα Βιολογίας στην Ελλάδα και το εξωτερικό και τα διεθνή και ελληνικά δεδομένα.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών & Διδακτορικών

- Η σχετικά μεγάλη μέση διάρκεια ολοκλήρωσης των διδακτορικών σπουδών.
- Η μη χορήγηση τακτικών υποτροφιών της μεταπτυχιακού φοιτητές και της υποψήφιους διδάκτορες.
- Η ανεπαρκής χρηματοδότηση.

Υποδομές

- Σημαντικές ελλείψεις σε εργαστηριακό εξοπλισμό για την εκπαίδευση των φοιτητών καθώς και στη συντήρηση των υποδομών, κυρίως λόγω παλαιότητας. Λόγω της εργαστηριακής εκπαίδευσης που παρέχει το Τμήμα Βιολογίας, απαιτείται η ύπαρξη και η συνεχής λειτουργία υποδομών που αφορούν της κτιριακές & ηλεκτρομηχανολογικές εγκαταστάσεις, την ασφάλεια και υγιεινή, τον εργαστηριακό εξοπλισμό, την πυρασφάλεια κ.λπ.
- Το κτίριο της Βιολογίας λόγω παλαιότητας παρουσιάζει κτιριακά προβλήματα που περιοδικά χρήζουν άμεσης επέμβασης και επιδιόρθωσης (θερμομόνωση, στεγανοποίηση, απορροή υδάτων). Θα πρέπει της να σημειωθεί και η ανάγκη κατασκευής ειδικών πρόσθετων εγκαταστάσεων στο κτίριο για την παραγωγή αερίων καθώς και ανελκυστήρας μεγάλων αντικειμένων.

Ερευνητικό Έργο

- Η μικρή συμμετοχή μεταδιδακτορικών ερευνητών (post docs) σε ερευνητικά έργα και στη στήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Η ανεπαρκής και μη συστηματική οικονομική υποστήριξη της έρευνας από κρατικούς πόρους, αφού οι τακτικές πιστώσεις χρησιμοποιούνται κυρίως για λειτουργικά έξοδα, μικροεπισκευές ήδη υπάρχοντος εξοπλισμού και την εργαστηριακή εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών.
- Η έλλειψη τακτικών προκηρύξεων εθνικών ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων και η γραφειοκρατία που τα συνοδεύει.
- Η έλλειψη ενίσχυσης του έργου των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδασκόντων με υποτροφίες.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Πιστοποίηση και εφαρμογή του νέου αναμορφωμένου Π.Π.Σ.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, το Τμήμα πέτυχε την πιστοποίηση του νέου Π.Π.Σ. με εξαιρετική βαθμολογία, ολοκληρώνοντας ένα βασικό στρατηγικό στόχο του. Παραμένει στρατηγικός στόχος του Τμήματος η συνεχής προσαρμογή του Π.Π.Σ. στις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις και στη δημιουργία νέας γενιάς βιολόγων που θα είναι εφοδιασμένοι με προσόντα και δεξιότητες σε γνωστικά αντικείμενα αιχμής των Βιολογικών Επιστημών, ώστε να είναι σε θέση να ενταχθούν στο σύγχρονο Ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον εργασίας και έρευνας.

Αναδιοργάνωση του Π.Μ.Σ.

Ολοκληρώθηκε η αναδιοργάνωση του Π.Μ.Σ. «Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα και Εφαρμογές» σε δύο ανεξάρτητα, σύγχρονα, εξειδικευμένα μεταπτυχιακά προγράμματα.

Δράσεις εξωστρέφειας

- Σύνδεση με τους αποφοίτους του Τμήματος, τους κοινωνικούς εταίρους και διεθνείς συνεργασίες.
- Παρεμβάσεις στους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τα αντικείμενα και τη σημασία των Βιοεπιστημών, με στόχο την προσέλκυση υποψηφίων που θα έχουν τη Βιολογία πρώτη επιλογή των σπουδών τους.
- Ανάδειξη της σημασίας των Βιοεπιστημών στην τοπική κοινωνία σε συνεργασία με την ΠΕΒ και τον φοιτητικό σύλλογο.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1. Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΠ)

Ταυτότητα Τμήματος	
Ίδρυμα:	Πανεπιστήμιο Πατρών
Τμήμα:	Τμήμα Βιολογίας
Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων:	0
Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων:	2

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2023-2024	144	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1144	
Αριθμός φοιτητών σε κανονική διάρκεια φοίτησης (νΧ2)	482	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)		
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024	70
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023	58
	Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022	109

Προσωπικό								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/ Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
8	7	9	-	8	2	4	1	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024		
Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	42	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου		
	Χειμερινό	Εαρινό
	51	50
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)		

	Χειμερινό	Εαρινό
	3	1
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)		
	Χειμερινό	Εαρινό
	31	39
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	-	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	34	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	

ΕΠΙΤΟΜΗ

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	24	26	24	22	22	23
# 1	Λοιπό προσωπικό	13	13	13	13	14	15
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	482	556	517	558	561	586
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	144	134	123	122	119	123
# 7	Αριθμός αποφοίτων	70	58	109	102	104	76
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,85	7,82	7,42	7,39	7,31	7,17
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	10	20	20	20	20	20
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	16	35	38	30	40	20
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	42	42	42	42	42	42
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	22	23	26	22	26	26
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	34	42	42	42	38	38
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	215	210	127	126	138	160

# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	5522	5378	6520	4882	5329	3196
# 17	Διεθνείς συμμετοχές (σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα)	9	12	11	15	14	21

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2023-2024		2022-2023		2021-2022		2020-2021		2019-2020		2018-2019	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	5	3	4	3	5	3	5	3	5	2	4	2
	Από Εξέλιξη	1	1					1	1				1
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις		1	1								3	1
	Παραιτήσεις												
Αναπλ. Καθηγητές	Σύνολο	5	2	6	2	4	2	2	2	2	2	3	2
	Από Εξέλιξη		1			1		1	1	1			1
	Νέες Προσλήψεις			2		1							
	Συνταξιοδοτήσεις							1		1			
	Παραιτήσεις												
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	6	3	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4
	Από Εξέλιξη	2				1						1	
	Νέες Προσλήψεις			1		1			1			1	
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις	1									1		
Λέκτορες	Σύνολο			2		2		3		3	0	3	0
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο												
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό	Σύνολο		1		1	2	1	2	1	2	2	3	3

Προσωπικό (ΕΤΕΠ)													
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		4		4		4		4	0	4	1	4
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80 - Εντεταλμένοι	Σύνολο		1	1		2		2	2	2	3		2
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο		1	4		4	3	4	1	3	2	4	1
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο												

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Προπτυχιακοί	1144	1128	1073	1099	1093	1101
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	466	475	459	472	478	
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	678	653	614	627	615	
Μεταπτυχιακοί	20	40	40	34	34	33
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	9	12	15	13	16	
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	11	28	25	21	18	
Διδακτορικοί	58	63	66	71	69	66
Διδακτορικοί (Άνδρες)	22	25	24	24	22	
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	36	38	42	47	47	

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Εισαγωγικές Εξετάσεις	156	145	151	147	141	144
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	7	5	7	3	6	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	41	33	44	46	45	42
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	3	1	2	1	2
Άλλες Κατηγορίες	21	14	8	16	16	19
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	144	134	123	122	119	123

Σύνολο (Ανδρες)	45	46	35	34	42	0
Σύνολο (Γυναίκες)	99	88	88	88	77	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	15	11	7	11	11	11

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα και Εφαρμογές». Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18 Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		35	38	30	40	20
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	19	16	13	32	14
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	16	22	17	8	6
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	20	20	20	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0	17	17	12	19	13
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	20	15	9	12	2	
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0				0	

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος «Εφαρμοσμένη Οικολογία και Διαχείριση Περιβάλλοντος». Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18 Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	16					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	5					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	11					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	10					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	4					
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0					
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0					

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	8	8	4	8	6	8
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3	5	2	3	2	4

(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	5	3	2	5	4	4
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	7	8	4	6	6	8
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	9	6	5	4	2	4
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	6.00	7.00	6.60	6.00		

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδασκόντων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2018-2019	76	2	2.63%	28	36.84%	43	56.58%	3	3.95%	7.17
2019-2020	104	3	2.88%	28	26.92%	67	64.42%	6	5.77%	7.31
2020-2021	102	3	2.94%	28	27.45%	62	60.78%	9	8.82%	7.39
2021-2022	109	1	0.92%	27	24.77%	72	66.06%	9	8.26%	7.42
2022-2023	58	2	3.45%	8	13.79%	35	60.34%	13	22.41%	7.82
2023-2024	70	0	0%	16	22.86%	35	50%	19	27.14%	7.85
Σύνολο	519	11		135		314		59		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών.

Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)										
Έτος	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
2018- 2019	2	45	14	8	4	0	1	2	756	832
2019- 2020	3	68	11	11	6	1	2	2	654	758
2020- 2021	7	59	24	3	2	1	2	4	763	865
2021- 2022	9	61	19	7	7	1	2	3	763	872
2022- 2023	3	43	4	1	3	0	1	3	793	851
2023- 2024	42	16	4	4	0	0	1	3	710	780

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,...., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,.....,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.
Δεν υπάρχουν καταχωρημένα δεδομένα για αυτό το τμήμα.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών.

		2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	8	10	9	10	17	20	74
		Άλλα	9	2					11
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	3	5	1	3	2	1	15
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		7	10	9	7	7	6	46
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1	3	1				5
		Άλλα						1	1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		12	14	13	17	10	15	81
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							

Σύνολο	40	44	33	37	36	43	233
--------	----	----	----	----	----	----	-----

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]			
		Μετά από 6 μήνες	Μετά από 12 μήνες	Μετά από 24 μήνες	Μη ενταχθέντες - συνέχεια σπουδών
2008-2009					
2009-2010					
2010-2011					
2011-2012					
2012-2013					
2013-2014	12	4	5	2	1
Σύνολο	12	4	5	2	1

[1] Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

		2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού						1	1
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1	1		4	2	8
		Άλλα	3					1
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών			2			2
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		10			2	15	41
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού						2	2
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Σύνολο			14	1	2	6	17	58

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ Ι	BIO_ΔΙΠΛΙ	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		7ο	Ναι		
2	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΥΤΤΑΡΟΥ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ	BIO_ΒΚΔ	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	6	1ο	Όχι		59
3	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ-ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	BIO_ΓΜΒ	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι		61
4	ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	BIO_ΓΧΜ	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO253	61
5	ΦΥΣΙΚΗ	BIO_ΦΥΣ	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		1ο	Όχι		68
6	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι	BIO_ABX	7	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	2ο	Όχι		60
7	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ Ι: ΒΑΣΙΚΑ ΦΥΛΑ & ΠΡΩΤΟΣΤΟΜΙΑ	BIO_BZI	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	6	2ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO315/	60
8	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	BIO_GEN	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	2ο	Όχι		61
9	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	BIO_OXM	7	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	4	2ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/CHEM2070/	67
10	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΦΥΤΩΝ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ	BIO_ΜΑΦ	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	6	3ο	Όχι		65
11	ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΠΛΟ	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	3ο	Όχι		67
12	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ ΙΙ: ΔΕΥΤΕΡΟΣΤΟΜΙΑ	BIO_BZΔ	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	6	3ο	Όχι		60

13	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_AEB	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	4ο	Όχι		59
14	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΑΣΗ ΤΩΝ ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	BIO_MKA	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	4ο	Όχι		65
15	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_MPB	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	4ο	Όχι		65
16	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΒΙΟΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ & ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	BIO_OBO	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	4ο	Όχι		66
17	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΦΥΤΩΝ	BIO_ΣΦΤ	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	68	4ο	Όχι		66
18	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	BIO_BII	7	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	3ο	Όχι		60
19	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΙΙ	BIO_ΔΙΠΛ2	12	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		8ο	Ναι		
20	ΜΟΡΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	BIO_MGN	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	5ο	Όχι		65
21	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_PBA	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	5ο	Όχι		65
22	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	BIO_ΦΖΟ	9	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	7	5ο	Όχι		69
23	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	BIO_ΦΦΤ	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	6	5ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO212/	69
24	ΒΙΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	BIO_ΒΓΦ	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής		6ο	Όχι		59
25	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	BIO_ΒΠΛ	3	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		60
26	ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ	BIO_BBA	3	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι		60

27	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ - ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	BIO_ΓΓΑΙ	3	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	5	60	Όχι		61
28	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΒΟΤΑΝΙΚΗΣ	BIO_EMB	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	5	60	Όχι		62
29	ΕΞΕΛΙΞΗ	BIO_ΕΞΛ	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	60	Όχι		63
30	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_EMK	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	5	60	Όχι		64
31	ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΘΟΛ	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	60	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO224/	64
32	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	BIO_ΚΛΧ	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	5	60	Όχι		64
33	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΝΟΡΓΑΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΒΙΟΜΟΡΙΩΝ	BIO_MEA	3	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι		64
34	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ)	BIO_ΑΓΓ	3	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2	60	Όχι		66
35	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΒΛΑΣΤΗΣΗΣ	BIO_ΟΒΛ	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	5	60	Όχι		66
36	ΟΙΚΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	BIO_ΟΦΦ	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	5	60	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO215/	66
37	ΠΑΝΙΔΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	BIO_ΠΑΕ	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι		67
38	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	BIO_ΠΕΦ	3	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	60	Όχι		
39	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	BIO_ΠΦΖ	3	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	60	Όχι		67

40	ΡΑΔΙΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_PΔΒ	3	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι		
41	ΡΥΠΑΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	BIO_PΥΠ	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι		68
42	ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ	BIO_ΥΔΑ	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι		68
43	ΦΩΤΟΣΥΝΘΕΣΗ	BIO_ΦΤΝ	3	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO400/	69
44	ΑΝΟΣΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_ANB	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	5	7ο	Όχι		59
45	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗ	BIO_EΗΒ	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		63
46	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΥΤΤΑΡΙΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	BIO_EΘΚ	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι		63
47	ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΝΟΥΣ	BIO_EΦΝ	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι		62
48	ΗΘΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΗΘΛ	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι		64
49	ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΙΧΘ	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	7ο	Όχι		64
50	ΝΕΥΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_NEY	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι		66
51	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ & ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ	BIO_ΣΓΠ		Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	4	7ο	Όχι		68

52	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ	BIO_ΦΥΧ	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		68
53	ΧΑΡΤΟΓΡ & ΑΞΙΟΛΟΓ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜ & ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	BIO_ΧΑΟ	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι		69
54	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	BIO_ΠΡΧ	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		7ο	Ναι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO407	67
55	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ .	BIO_ΠΡΕ	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	8ο	Ναι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO407/	67
56	ΕΔΑΦΟΛΟΓΙΑ .	BIO_ΕΔΦ	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	2	7ο	Όχι		62

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών - Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024.

A A	Εξά μνηο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτι κών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν αν στο μάθημα	*Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	*Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή θηκε από τους φοιτητές
1	7ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ Ι	BIO_ΔΙΠΛ 1			Ναι	Ναι			88	19	19	
2	1ο	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΥΤΤΑΡΟΥ- ΔΙΑΔΚΤΙΚΗ	BIO_BKA	α) Ε.Δ.Π. Τσάκας Σωτήρης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δ.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Βλαστός Εμμανουήλ Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			171	83	56	9
3	1ο	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ- ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	BIO_GMB	Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι			148	93	88	9
4	1ο	ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	BIO_GXM	Επ. Καθ. ΛΑΛΙΩΤΗ ΝΙΚΟΛΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			137	96	88	7
5	1ο	ΦΥΣΙΚΗ	BIO_FYS	Αν. Καθ. ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			166	59	27	7
6	2ο	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι	BIO_ABX	α) Καθ. Μαργιολάκη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΚΑΛΑΕΡΓΗ ΓΑΛΑΚΤΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.Δ.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Παναγόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			132	95	80	10

7	2ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ Ι: ΒΑΣΙΚΑ ΦΥΛΑ & ΠΡΩΤΟΣΤΟΜΙΑ	BIO_BZI	α) Καθ. Γκιώκας Σίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Νταϊλιάνης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.ΔΙ.Π. Καπαρελιώτης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Ράμφορ Αλέξιος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Ε.ΔΙ.Π. ΤΡΥΦΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			160	73	36	21
8	2ο	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	BIO_GEN	α) Επ. Καθ. Βασιλόπουλος Κωνσταντίνος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Κορμπάκη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Βλαστός Εμμανουήλ Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Μπαταργιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			135	92	55	22
9	2ο	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	BIO_OXM	α) Καθ. Τσιβγούλης Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τσέλιος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μουρτάς . Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			141	83	61	6
10	3ο	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΦΥΤΩΝ- ΔΙΑΔΚΤΙΚΗ	BIO_MAF	α) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. ΑΔΑΜΙΑΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.ΔΙ.Π. Σπανού Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Ε.ΔΙ.Π. Δημητρίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			130	71	54	10
11	3ο	ΠΑΝΘΥΣΜΙΑΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	BIO_PAO	α) Καθ. Κουτσικόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.ΔΙ.Π. Καπαρελιώτης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			110	53	76	7

12	3ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ ΙΙ: ΔΕΥΤΕΡΟΣΤΟΜΙΑ	BIO_BZA	α) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μήτσανιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.ΔΙ.Π. Καπαρελιώτης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Ράμφορ Αλέξιος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. ΚΟΡΝΗΑΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			132	90	68	11
13	4ο	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_AEB	α) Ε.ΔΙ.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Εντεταλμένοι Διδάσκοντες ΑΝΑΡΙΚΟΥ ΚΑΡΜΕΝ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			110	45	27	4
14	4ο	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΑΣΗ ΤΩΝ ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	BIO_MKA	α) Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Τσάκας Σωτήρης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.ΔΙ.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. ΚΑΛΑΕΡΓΗ ΓΑΛΑΚΤΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			129	64	46	7
15	4ο	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_MPB	α) Επ. Καθ. ΚΟΡΝΗΑΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Μπαταργιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Βλαστός Εμμανουήλ Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.ΔΙ.Π. Τσάκας Σωτήρης, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Ε.ΔΙ.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			119	78	59	5
16	4ο	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΒΙΟΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ & ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩ Ν	BIO_OBO	α) Καθ. Παπαστεργιάδου Ευανθία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. ΑΛΑΜΙΑΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.ΔΙ.Π. Δημητρίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Ε.ΔΙ.Π. Σπανού Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			124	77	54	4

17	40	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΦΥΤΩΝ	BIO_ΣΦΤ	α) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δ.Π. Δημητράκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			151	62	48	3
18	30	.ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ II	BIO_BII	α) Καθ. Μαργιολάκη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΚΑΛΑΕΡΓΗ ΓΑΛΑΚΤΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.Δ.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι			131	54	48	
19	80	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ II	BIO_ΔΙΠΛ 2			Ναι	Ναι			88	19	19	
20	50	ΜΟΡΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	BIO_MGN	α) Επ. Καθ. Βασιλόπουλος Κωνσταντίνος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Μπαταργιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.Δ.Π. Κορμπάκη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			98	78	55	16
21	50	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_PBA	α) Επ. Καθ. ΔΙΑΝΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δ.Π. Κορμπάκη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Αγγελής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			103	33	23	16
22	50	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	BIO_ΦΖΟ	α) Επ. Καθ. Παναγόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Λερμόν Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.Δ.Π. Καπαρελιώτης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			115	11	4	17
23	50	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	BIO_ΦΦΤ	α) Αν. Καθ. Γραμματικόπουλος Γιώργος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πετροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. ΑΔΑΜΙΑΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			104	17	14	19
24	60	ΒΙΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	BIO_ΒΓΦ	α) Αν. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Γκιώκας Σίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			28	16	11	
25	60	ΒΙΟΠΑΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	BIO_ΒΠΑ		Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			0	0	0	

26	60	ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ	BIO_BBA	α) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Παπαστεργιάδου Ευανθία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. ΑΔΑΜΙΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Γκιώκας Σίνοζ, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Μήτσαινας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			21	12	6	
27	60	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ - ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	BIO_GAI	α) Επ. Καθ. Βασιλόπουλος Κωνσταντίνος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δ.Π. Κορμιάκη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			69	52	45	3
28	60	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΒΟΤΑΝΙΚΗΣ	BIO_EMB	Μεταδιδάκτορες/Διδασκτική Εμπειρία ΛΙΒΕΡΗ ΙΩΑΝΝΗΣ ΕΛΕΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			34	33	33	2
29	60	ΕΞΕΛΙΞΗ	BIO_EΞΑ	α) Αν. Καθ. Μπαταργιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΚΟΡΝΗΑΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			78	64	54	3
30	60	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_EMK	α) Καθ. Αγγελής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΛΙΑΝΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			24	20	20	
31	60	ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΘΟΑ	α) Καθ. Κουτσικόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.Δ.Π. Καπαρελιώτης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Ράμφορ Αλέξιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			65	58	51	4
32	60	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	BIO_KAX	Ε.Δ.Π. Τσάκας Σωτήρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			46	31	36	2

33	6ο	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΝΟΡΓΑΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΒΙΟΜΟΡΙΩΝ	BIO_MEA	α) Καθ. Μαργιολάκη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Βόνιος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Χριστόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι			38	32	32	1
34	6ο	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ)	BIO_AΓΓ	Ε.Ε.Π. ΜΑΝΟΥΣΑΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			50	39	39	1
35	6ο	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΒΛΑΣΤΗΣΗΣ	BIO_OBA	α) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Παπαστεργιάδου Ευανθία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.Δ.Π. Δημητράκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.Δ.Π. Σπανού Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			24	23	23	2
36	6ο	ΟΙΚΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	BIO_OΦΦ	α) Αν. Καθ. Πετροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γραμματικόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. ΑΔΑΜΙΑΝΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			22	17	17	1
37	6ο	ΠΑΝΙΑΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	BIO_ΠΑΕ	α) Επ. Καθ. Μήτσινιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δ.Π. ΤΡΥΦΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			43	28	28	2
38	6ο	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	BIO_ΠΕΦ		Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			0	0	0	
39	6ο	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	BIO_ΠΦΖ	Επ. Καθ. Παναγόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			52	48	48	1
40	6ο	ΡΑΔΙΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΡΑΒ			Ναι	Ναι			0	0	0	
41	6ο	ΡΥΠΑΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	BIO_ΡΥΠ	Καθ. Νταϊλιάνης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			69	56	51	2

42	6ο	ΥΑΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙ ΕΣ	BIO_YAA	α) Αν. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ράμφος Αλέξιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.Δ.Π. Καπαρελιώτης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			38	31	23	2
43	6ο	ΦΩΤΟΣΥΝΘΕΣΗ	BIO_ΦΤΝ	Αν. Καθ. Πετροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			22	15	6	1
44	7ο	ΑΝΟΣΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_ANB	α) Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δ.Π. Τσάκας Σωτήρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			69	59	56	1
45	7ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗ	BIO_EHB	α) Αν. Καθ. Γραμματικόπουλος Γιώργος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.Δ.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Δερμών Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Παρούσης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Λέκτορας Καζάνης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			69	59	57	3
46	7ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΥΤΤΑΡΙΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	BIO_EΦΚ	α) Καθ. Βλαστός Εμμανουήλ Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			60	48	46	
47	7ο	ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΝΟΥΣ	BIO_EΦΝ	Καθ. Δερμών Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			7	3	3	
48	7ο	ΗΘΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΗΘΛ	Καθ. Γκιόκας Σίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			52	42	35	2
49	7ο	ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΙΧΘ	α) Καθ. Νταϊλίνης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			32	22	21	6
50	7ο	ΝΕΥΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_NEY	α) Επ. Καθ. Παναγόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Καζάνης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			47	34	33	
51	7ο	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ & ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ Σ	BIO_ΣΓΠ			Ναι	Ναι			19	19	12	2

52	7ο	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ	BIO_ΦΥΧ	Αν. Καθ. Κολιαδήμα Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			4	2	2	2
53	7ο	ΧΑΡΤΟΓΡ & ΑΞΙΟΛΟΓ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜ & ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	BIO_ΧΑΟ	Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			12	7	7	3
54	7ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	BIO_ΠΡΧ	Αν. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι			4	0	0	
55	8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ .	BIO_ΠΡΕ	Αν. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι			36	1	1	
56	7ο	ΕΛΑΦΟΛΟΓΙΑ .	BIO_ΕΛΦ		Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			0	0	0	

*: δεν περιλαμβάνεται η επαναληπτική εξέταση του Σεπτεμβρίου

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Οικολογία & Διαχείριση Περιβάλλοντος», Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024.

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Δειγματοληψία, Ανάλυση Δεδομένων και Οικολογικά Μοντέλα	EODP_1.1		177	α) Καθ. Κουτσικόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Γκιώκας Σίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. ΑΔΑΜΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Χειμερινό	4	4	3	
2	Εκτίμηση Βιοποικιλότητας και Βιοπαράκολούθηση Ειδών και Οικοτόπων	EODP_1.2		177	α) Καθ. Γκιώκας Σίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Μήτσαινας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Ε.Δι.Π. Σπανού Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Ε.Δι.Π. Δημητράλλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Χειμερινό	4	3	3	

3	Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Διαχείριση Φυσικών Περιοχών	EODP_1.3		178	α) Αν. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μήτσαϊνας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.ΔΙ.Π. Σπανού Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Ε.ΔΙ.Π. Δημητράλλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Χειμερινό	4	3	3	
4	Δυναμική Ιχθυοπληθυσμών και Διαχείριση Θαλάσσιων Βιολογικών Πόρων	EODP_1.4		178	α) Καθ. Κουτσικόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Χειμερινό	4	1	1	
5	Αξιολόγηση, Προστασία και Διαχείριση Υδάτινων Οικοσυστημάτων	EODP_2.1		178	α) Καθ. Παπαστεργιάδου Ευανθία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Νταϊλιάνης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Ράμφος Αλέξιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Εαρινό	4	4	4	
6	Επιπτώσεις των Καταπονήσεων και	EODP_2.2		179	α) Αν. Καθ. Γραμματικόπουλος	Υποχρεωτικό	Εαρινό	4	4	4	

	της Κλιματικής Αλλαγής στα Μεσογειακά Φυτά				Γιώργος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πετροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. ΑΔΑΜΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων								
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Οικολογία & Διαχείριση Περιβάλλοντος», Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024.

A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Δειγματοληψία, Ανάλυση Δεδομένων και Οικολογικά Μοντέλα	EODP_1.1			9	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
2	Εκτίμηση Βιοποικιλότητας και Βιοπαρακολούθηση Ειδών και Οικοτόπων	EODP_1.2			8	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
3	Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Διαχείριση Φυσικών Περιοχών	EODP_1.3			7	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
4	Δυναμική Ιχθυοπληθυσμών και Διαχείριση Θαλάσσιων Βιολογικών Πόρων	EODP_1.4			6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
5	Αξιολόγηση, Προστασία και Διαχείριση Υδάτινων Οικοσυστημάτων	EODP_2.1			10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
6	Επιπτώσεις των Καταπονήσεων και της Κλιματικής Αλλαγής στα Μεσογειακά Φυτά	EODP_2.2			10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Βιολογίας. Τίτλος ΠΜΣ: Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα και Εφαρμογές. Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό.

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2018-2019										
2019-2020	2	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	9.67
2020-2021	12	0	0%	0	0%	0	0%	12	100%	9.36
2021-2022	9	0	0%	0	0%	1	11.11%	8	88.89%	9.13
2022-2023	15		0%		0%		0%	15	100%	9.43
2023-2024	20	0	0%	1	5%	2	10%	17	85%	8.91
Σύνολο	58			1		3		54		

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>Γ</i>	<i>Δ</i>	<i>E</i>	<i>ΣΤ</i>	<i>Z</i>	<i>H</i>	<i>Θ</i>	<i>I</i>
2018	1	52	0	24	27	4	0	5	47	0
2019	0	36	5	33	17	1	0	0	26	20
2020	2	61		14	11	8		2	8	20
2021	1	70		20	3				30	3
2022	1	65		53	15	2	1		22	51
2023	2	84		45	13	2	0	0	36	33
Σύνολο	7	368	5	189	86	17	1	7	169	127

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος.

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2018	3164	0	0	7	12	13	0
2019	5237	65	0	5	10	12	0
2020	3870	971		8	22	11	
2021	5646	829		10	27	8	
2022	5014	322		7	22	13	0
2023	4570	908	0	14	23	7	0
Σύνολο	27501	3095	0	51	116	64	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος.

		2023	2022	2021	2020	2019	2018	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	0	4	1	3	9	18
	Ως συνεργάτες (partners)	8	12	7	14	11	12	64
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας			12	12	2	8	10	44
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες			0		1	0	0	1

Πίνακας 18. Εθνική Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος.

		2023	2022	2021
Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	17	14	13
	Ως συνεργάτες (partners)	22	19	9
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από εθνικούς φορείς ή εθνικά προγράμματα έρευνας		39	33	15

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

Συγκεντρωτικοί Πίνακες – Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος.
Δείγματα ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν οι φοιτητές υπάρχουν
<https://modip.upatras.gr/el/>.

Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023–2024 για τα προπτυχιακά μαθήματα



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Προπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2023-2024

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
Παρακολούθηση Μαθημάτων					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικά;	261	258	4.30	0.70
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	261	260	4.20	0.96
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	261	259	3.89	1.00
4	Πόσο χρήσιμα θεωρείτε τα μαθήματα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	261	258	4.07	0.94
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκατε σε άλλα μαθήματα;	261	259	3.53	1.02
6	Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	261	257	2.85	1.10
7	Το υφολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	261	255	3.48	0.95
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.76	1.07
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις					
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	261	212	3.92	1.02
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	261	242	4.00	1.01
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	261	206	3.83	1.05
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	261	241	3.75	1.09
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγηθεί) στην κατανόηση του μαθήματος;	261	178	3.84	1.16
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	261	247	3.69	1.05
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	261	243	2.63	1.40
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.65	1.20
Διδασκαλία					
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	261	254	3.61	1.13
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	261	257	3.89	1.18
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	261	256	3.75	1.20
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	261	258	3.45	1.44
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	261	253	3.68	1.17
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	261	257	3.89	1.24
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	261	253	3.79	1.30
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	261	247	3.92	1.17
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	261	255	4.56	0.77
24	Απέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	261	242	3.59	1.32
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	261	199	3.52	1.14
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	261	236	3.58	1.13
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	261	254	3.78	1.15
28	Σας παρακίνησε ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)	261	208	3.29	1.27
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.75	1.23
Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα					
29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	261	256	3.94	1.01
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την όλη του μαθήματος;	261	256	3.52	1.09
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	261	254	3.35	1.22
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περιγράμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	261	229	3.65	0.83
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	261	253	3.30	0.95
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περιγράμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	261	225	3.52	0.87
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	261	232	3.38	1.14
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	261	256	4.02	1.04
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.59	1.06

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023–2024 για τα εργαστηριακά μαθήματα.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



(Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)

Τμήμα: Εργαστηριακό
Τύπος Ερωτηματολογίου: 2023-2024
Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024

Λειτουργίες
Προβολή όλων των Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων
Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων
Φίλτρο Αποτιμήσεων

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Σ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
---------	---------	-------------------	------	--------	---------	-------	------	------

Ερωτήσεις για τον/ην φοιτητή/τρια

1	Είμαι τακτικός στην παρακολούθηση του εργαστηρίου;	132	0	0	129	3	4.98	0.26
2	Ανταποκρίνομαι με συνέπεια στην υποχρέωση παράδοσης των εργαστηριακών αναφορών;	132	0	28	101	3	4.80	0.40
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.90	0.34

Γενικές ερωτήσεις για το Εργαστήριο

3	Οι στόχοι του εργαστηρίου ήταν σαφείς;	132	0	0	126	6	4.01	0.98
4	Υπάρχει σύνδεση της ύλης του εργαστηρίου με αυτή των παραδόσεων του αντίστοιχου μαθήματος;	132	0	0	126	6	3.96	1.06
5	Το εργαστήριο βοήθησε στην κατανόηση της διδασκόμενης ύλης;	132	0	3	123	6	3.86	1.14
6	Πόσο ικανοποιητικό κρίνετε το διδακτικό υλικό (βιβλία-σημειώσεις) που σας παρέχεται για το συγκεκριμένο εργαστήριο;	132	0	9	117	6	3.85	1.04
7	Πόσο υψιλά κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του συγκεκριμένου εργαστηρίου;	132	0	0	126	6	2.50	1.12
8	Το επικουρικό εργαστηριακό προσωπικό (μεταπτυχιακοί φοιτητές) ήταν πρόθυμο;	132	0	46	80	6	4.08	1.02
9	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	132	0	3	123	6	4.12	0.98
10	Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	132	0	1	124	7	3.65	1.17
11	Υπάρξε επαρκής ενημέρωση σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στο συγκεκριμένο εργαστήριο;	132	0	19	107	6	3.54	1.22
12	Ο χρόνος υποβολής των εργαστηριακών αναφορών ήταν λογικός;	132	0	47	78	7	4.03	0.88
13	Θεωρείτε την βαθμολόγηση των εργαστηριακών αναφορών δίκαιη;	132	0	78	48	6	3.56	1.15
14	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθά το συγκεκριμένο εργαστήριο στο μελλοντικό σας επάγγελμα;	132	0	8	118	6	3.74	1.03

Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα

15	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα εργαστήρια, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	132	0	1	131	0	4.40	0.92
16	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	132	0	9	123	0	3.95	1.14
17	Επιτρέπει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του εργαστηρίου;	132	0	5	127	0	3.69	1.35
18	Είναι γενικά προσατός/ή στους φοιτητές;	132	0	0	131	1	3.76	1.24
19	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις;	132	0	0	132	0	3.78	1.28
20	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τον συγκεκριμένο διδάσκοντα;	132	0	1	131	0	3.89	1.21
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.91	1.22

Σύνολο = Πολ. + Δ.Σ.Α. + Έγκυρες

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Σ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.