



ΣΧΟΛΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΤΜΗΜΑ  
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ  
ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

## ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2016-2017



[www.deapt.upatras.gr](http://www.deapt.upatras.gr)



ΣΧΟΛΗ:  
**Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων**

ΤΜΗΜΑ:  
**Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και  
Τροφίμων**  
Γ. Σεφέρη 2, 30 100, Αργίριο  
ΤΗΛ: 2641 0 74121

Πληρ.: κος Γρηγόριος Μπεληγιάννης  
E-mail: gbeligia@upatras.gr

Η παρούσα **ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ** του ακαδημαϊκού έτους 2016- 2017 του Τμήματος **Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

Γρηγόριος **Μπεληγιάννης**, Αναπλ. Καθηγητής (πρόεδρος τμήματος)

Μαρία <b>Τσάμπρα</b> ,	Επίκουρη Καθηγήτρια
Αχιλλέας <b>Κοντογεώργος</b> ,	Επίκουρος Καθηγητής
Αθανασία <b>Μπουραντά</b> ,	Επίκουρη Καθηγήτρια

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, η οποία απαρτίζεται από:

Αλεξάνδρα **Τσίντζου** μέλος Ε.ΔΙ.Π.

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

## Πίνακας περιεχομένων

1. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ .....	4
1.1 Περιγραφή και Ανάλυση της Διαδικασίας .....	4
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΕΑΠΤ.....	6
2.1 Ιστορικό της Εξέλιξης του Τμήματος.....	6
2.2 Σκοπός και Στόχοι του Τμήματος.....	9
2.3 Στελέχωση Τμήματος .....	10
2.4 Διοίκηση Τμήματος .....	12
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	14
3.1 Στόχοι του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. ....	14
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών .....	25
3.3.Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος σπουδών.....	30
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ .....	31
4.1 Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού .....	31
4.2 Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα Διδακτικής Διαδικασίας.....	31
4.3 Οργάνωση Εφαρμογή Διδακτικού Έργου .....	32
4.4 Μέσα και Υποδομές.....	32
4.5 Συνεργασία Μεταξύ Διδασκόντων και Διδασκομένων .....	33
5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ .....	34
5.1 Ερευνητικές Δραστηριότητες .....	34
5.2 Ερευνητικές Υποδομές .....	34
5.3 Επιστημονικές Δημοσιεύσεις.....	36
5.4 Βαθμός αναγνώρισης –Επιτεύγματα Ερευνητικού Έργου .....	37
5.5 Ερευνητικές Συνεργασίες .....	38
5.6. Αποτίμηση Ερευνητικού Έργου, Προβλήματα .....	38
5.7 Προτάσεις Βελτίωσης Ερευνητικού Έργου.....	39
6. ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	40
6.1 Αποτίμηση των Συνεργασιών του Τμήματος με Κοινωνικούς, Παραγωγικούς και Πολιτιστικούς Φορείς .....	40
7. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ-ΥΠΟΔΟΜΕΣ.....	41
7.1 Στελέχωση και Αποτελεσματικότητα των Διοικητικών Υπαλλήλων του ΔΕΑΠΤ.....	41
7.2. Υπηρεσίες Φοιτητικής Μέριμνας .....	41
8. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ & ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ .....	43
8.1 Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του ΔΕΑΠΤ .....	43
8.2 Προτάσεις Βελτίωσης .....	44

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

- Συνοπτικό Δελτίο Στοιχείων Λειτουργίας
- Επεξεργασία Δεδομένων αξιολόγησης Φοιτητών 2016-17 (θεωρίας & εργαστηρίων)
- Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ έτους 2016
- Απογραφικοί πίνακες στοιχείων του τμήματος
- Οδηγός σπουδών

# 1. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

## 1.1 Περιγραφή και Ανάλυση της Διαδικασίας

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) ορίστηκε με απόφαση της Γ.Σ. (υπ. αριθ. 223/18-11-2015) του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (ΔΕΑΠΤ), η οποία μεριμνά για τη συγκέντρωση όλων των στοιχείων, τα οποία είναι απαραίτητα για τη σύνταξη και υποβολή στη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Πατρών, της Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης, της ετήσιας δηλαδή απογραφής και αποτύπωσης του συνολικού έργου που επιτελεί το Τμήμα. Η σύνθεση της ΟΜΕΑ κατά το ακαδημαϊκό έτος είχε ως εξής:

### Συντονιστής:

Γρηγόριος **Μπεληγιάννης**, Αναπληρωτής Καθηγητής (πρόεδρος τμήματος)

### Μέλη:

Μαρία **Τσάμπρα**, Επίκουρη Καθηγήτρια  
Αχιλλέας **Κοντογεώργος**, Επίκουρος Καθηγητής  
Αθανασία **Μπουραντά**, Επίκουρη Καθηγήτρια

### Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ:

Αλεξάνδρα **Τσίντζου** μέλος Ε.ΔΙ.Π.

Για την συλλογή και ανάλυση των στοιχείων που χρησιμοποιήθηκαν στη σύνταξη της έκθεσης αξιολόγησης, ακολουθήθηκε η διαδικασία που αναφέρεται στο Πρότυπο Σχήμα Έκθεσης της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.).

Έτσι, διαμορφώθηκε, στάλθηκε και παραλήφθηκε συμπληρωμένο το ατομικό απογραφικό δελτίο για τα μέλη ΔΕΠ. Σύμφωνα με τις οδηγίες της Α.ΔΙ.Π., στο δελτίο αυτό καταχωρήθηκαν σημαντικά στοιχεία σχετικά με το επιστημονικό έργο κάθε μέλους ΔΕΠ, όπως της χρηματοδότησης των ερευνητικών του προγραμμάτων, της επάρκειας και καταλληλότητας της επιστημονικής υποδομής που χρησιμοποιεί, το συνεργαζόμενο τεχνικό/εργαστηριακό προσωπικό κ.α. Επιπλέον ζητήθηκε

συμπληρωματικά από κάθε μέλος να αναφέρει τις επιστημονικές του δημοσιεύσεις και τον συνολικό αριθμό των ετεροαναφορών (citations) στο έργο του για το ακαδημαϊκό έτος 2016-17. Τα ερωτηματολόγια επεξεργάστηκε η ΜΟΔΠ Πατρών σύμφωνα με τους κανονισμούς που διέπουν τη λειτουργία της.

Για τη διαμόρφωση της έκθεσης, η ΟΜΕΑ πέραν των μελών ΔΕΠ συνεργάστηκε με τους κάτωθι:

- Τον Πρόεδρο του Τμήματος
- Τη Γραμματεία του Τμήματος
- Λοιπό Προσωπικό του Τμήματος (μέλη Ε.Ε.ΔΙ.Π. & Ε.Τ.Ε.Π.)
- Τους φοιτητές του Τμήματος

Στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος ΔΕΑΠΤ, έγινε προσπάθεια να παρουσιαστούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών, Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών καθώς και το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ. Επίσης, επιχειρήθηκε η αξιολόγηση της επάρκειας των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών καθώς και των σχέσεων του Τμήματος με τους κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς της περιοχής.

## **2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΕΑΠΤ**

### **2.1 Ιστορικό της Εξέλιξης του Τμήματος**

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (ΔΕΑΠΤ), ιδρύθηκε το 1998 (Π.Δ. 96/98) αρχικά ως «Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων», και άρχισε να λειτουργεί στην πόλη του Αγρινίου το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999. Στο πρώτο έτος λειτουργίας του Τμήματος ενεγράφησαν 79 φοιτητές. Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων, για τα 5 πρώτα έτη σπουδών ανερχόταν στους 460. Η ίδρυση του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων έγινε με χρηματοδότηση από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ) του Β΄ ΚΠΣ. Στις 6 Ιουλίου του 2003 απονεμήθηκαν τα πρώτα πτυχία σε 15 φοιτητές και φοιτήτριες και στις 16 Δεκεμβρίου του ίδιου έτους προστέθηκαν άλλοι 12 πτυχιούχοι.

Το 2004 και έπειτα από διαδοχικές προσαρμογές του Προγράμματος Σπουδών, επιτεύχθηκε η αποδοχή από το Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδος των αποφοίτων του Τμήματος, για εγγραφή ως μέλη του. Τον Ιούνιο του 2006 το Τμήμα μετονομάστηκε σε «Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων» (Π.Δ. 110/2006, ΦΕΚ 109/5-6-2006) με ταυτόχρονη μερική τροποποίηση του προγράμματος σπουδών του, η οποία ενίσχυσε τον προσανατολισμό του στην οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων. Έως τότε στο «Μητρώο Φοιτητών» είχαν καταχωρηθεί 738 φοιτητές και το «Μητρώο Πτυχιούχων Φοιτητών» αριθμούσε 130 πτυχιούχους. Την τελευταία πενταετία έχουν εγγραφεί στο «Μητρώο Φοιτητών» 888 φοιτητές και στο «Μητρώο Πτυχιούχων Φοιτητών» 266 πτυχιούχοι του Τμήματος.

Το 2009 με το Φ.Ε.Κ. 156/4-9-2009 ιδρύεται το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας ως αυτοτελές και πλήρως αυτοδιοικούμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα με έδρα το Αγρίνιο. Σύμφωνα με την απόφαση αυτή τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που εδρεύουν στο Αγρίνιο εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας. Με αυτή την αλλαγή το Τμήμα απλώς άλλαξε πανεπιστήμιο χωρίς ουσιαστικά να αλλάξει κάτι άλλο στη δομή και στην λειτουργία του.

Τελευταία αλλαγή στην διοίκηση του Τμήματος έγινε με το Π.Δ. 89/4-6-2013 (ΦΕΚ Α' 130/5-6-13), σύμφωνα με το οποίο το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας καταργήθηκε και τα Τμήματα και οι υπηρεσίες του εντάχθηκαν στο Πανεπιστήμιο

Πατρών όπου σύμφωνα με το Π.Δ. 97/5-6-2013 (ΦΕΚ Α' 134/5-6-13) ιδρύεται η Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Πάτρα στην οποία εντάσσεται και το Τμήμα ΔΕΑΠΤ (με έδρα το Αγρίνιο).

### **2.1.1 Γεωγραφική Θέση**

Η πόλη του Αγρινίου, στην οποία εδρεύει το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, ανήκει στον μεγαλύτερο, σε έκταση νομό της χώρας, το Νομό Αιτωλοακαρνανίας. Το Αγρίνιο είναι το μεγαλύτερο αστικό κέντρο του Νομού. Το όνομα του (που κατά την επικρατέστερη άποψη παραπέμπει στον μυθικό ήρωα, οικιστή και γενάρχη της αρχαίας πολίχνης τον Άγριο) αντικατέστησε, μετά την απελευθέρωση, την παλιότερη (ίσως από τον 15ο αιώνα) ονομασία, του «Βραχώρι». Η ιστορική διαδρομή της πόλης αναδεικνύει τον σημαντικό ρόλο της στις κοινωνικοπολιτικές και οικονομικές εξελίξεις της περιοχής. Το Βραχώριεπι τουρκοκρατίας έγινε πρωτεύουσα του «σαντζακίου» του Κάρλελι μεταξύ του 1684 - 1699 και στη συνέχεια αναδείχθηκε σε στρατηγικό κόμβο της Δυτικής Στερεάς και σε σημαντικό διοικητικό κέντρο. Με την ένταξη και της Στερεάς Ελλάδας στο Ελληνικό Κράτος αναπτύσσεται πλέον μια νέα πόλη με δυναμική τοπική κοινωνία και κουλτούρα. Ήδη από τις τελευταίες δεκαετίες του 19ου αιώνα αναδείχθηκε σε μεγάλο εμπορικό κέντρο και από τις πρώτες δεκαετίες του 20ου αιώνα σε σημαντικό κέντρο αγροτικής παραγωγής (κυρίως καπνοπαραγωγική), εμπορίας και εξαγωγής. Παράλληλα, η ανάπτυξη έργων υποδομής, η προώθηση μιας έστω περιορισμένης, πρωτογενούς μεταποιητικής δραστηριότητας και η επίδραση καθοριστικών παραγόντων, όπως η εισροή του προσφυγικού εργατικού δυναμικού, συνδιαμόρφωσαν τη νέα αγροτο-αστική οικονομία και κοινωνία της πόλης, μέσα από αντιθέσεις, διαφοροποιήσεις αλλά και συνθέσεις.

Το Αγρίνιο σήμερα είναι ένα σύγχρονο αστικό κέντρο με περισσότερους από 90.000 κατοίκους που συνεχίζει να στηρίζει την ανάπτυξή του στο εμπόριο, στην αγροτική παραγωγή και σε μια περιορισμένη βιομηχανική δραστηριότητα μεταποίησης αγροτικών προϊόντων. Γύρω από το Αγρίνιο, και σε στενή σχέση και εξάρτηση από αυτό, βρίσκονται τα χωριά της πεδιάδας που χάρις στις αγροτικές δραστηριότητες συνέβαλαν καθοριστικά στη συγκράτηση του τοπικού πληθυσμού.

Σημαντική παράμετρος της σύγχρονης φυσιογνωμίας της πόλης του Αγρινίου (αλλά και του Νομού ευρύτερα) είναι η ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα πνευματική, κοινωνική και πολιτιστική δραστηριότητα που αναπτύσσεται, με κόμβους όπως:

- Η Παπαστράτειος Δημοτική Βιβλιοθήκη και η Παπαστράτειος Αίθουσα Τέχνης.
- Το Παπαστράτειο Αρχαιολογικό Μουσείο όπου εκτίθενται ευρήματα από τις ανασκαφές της περιοχής που χρονολογούνται από την νεολιθική περίοδο μέχρι τους ελληνοιστικούς χρόνους.
- Το Πνευματικό και Πολιτιστικό Κέντρο Αγρινίου με πλούσια δραστηριότητα σε πολλούς τομείς.
- Η Ιστορική-Αρχαιολογική Εταιρεία Δυτικής Στερεάς Ελλάδος.
- Το Λαογραφικό Μουσείο Αγρινίου που ίδρυσε ο Παναιτωλοακαρνανικός Σύλλογος Γυναικών και εμπεριέχει τεκμήρια της υλικής κουλτούρας του αγροτικής και της αστικής κοινωνίας του Αγρινίου από το 19ο αιώνα.
- Το Δημοτικό Περιφερειακό Θέατρο Αγρινίου που έχει να παρουσιάσει μια πλούσια και δημιουργική θεατρική παραγωγή από τη δεκαετία του 1980.
- Το Αρχαίο Θέατρο των Οινιάδων Κατοχής όπου κατά τους θερινούς μήνες ανεβαίνουν θεατρικές παραστάσεις και λαμβάνουν χώρα ποικίλες πολιτιστικές εκδηλώσεις.
- Το Εθνικό Αθλητικό Κέντρο Αγρινίου που διαθέτει κολυμβητήριο, γήπεδα βόλεϊ, μπάσκετ και τένις.
- Η Γυμναστική Εταιρεία Αγρινίου με πολύχρονη και πλούσια δράση.
- Δύο κινηματογράφοι.
- Ο Μουσικός Σύλλογος Ορφέας με δυναμική παρουσία στο χορωδιακό Τμήμα του.
- Η Μουσική Μπάντα του Δήμου με πλούσια δραστηριότητα.
- Το Πανεπιστήμιο, όπου το ανθρώπινο δυναμικό των τριών Τμημάτων – και ιδίως οι φοιτητές - τροφοδοτεί και υποστηρίζει την δραστηριότητα των πολιτιστικών, οικολογικών, αθλητικών και ψυχαγωγικών φορέων της πόλης.



## 2.2 Σκοπός και Στόχοι του Τμήματος

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων (Δ.Ε.Α.Π.Τ.) του Πανεπιστημίου Πατρών (με έδρα το Αγρίνιο) παρέχει στους φοιτητές του θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική γνώση σε θέματα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Στόχος του είναι η επαρκής προετοιμασία των φοιτητών του για τη στελέχωση ιδιωτικών επιχειρήσεων και δημοσίων οργανισμών του αγροδιατροφικού τομέα της Ελληνικής οικονομίας.

Το Τμήμα αξιοποιώντας την εμπειρία αντίστοιχων Ελληνικών και Διεθνών Πανεπιστημιακών Τμημάτων, αλλά και τη δική του εμπειρία, ανέπτυξε μέσα από μια διαδικασία συνεχούς αναζήτησης και ανανέωσης, ένα σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Σ.) το οποίο παρέχει σημαντικό υπόβαθρο γνώσης στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων με έμφαση στις μονάδες που παράγουν, μεταποιούν και εμπορεύονται αγροδιατροφικά προϊόντα. Για το σκοπό αυτό το Π.Σ. του Τμήματος συνδυάζει παράλληλα μαθήματα οικονομικού, γεωπονικού και τεχνολογικού περιεχομένου. Συγκεκριμένα το Π.Σ. του Τμήματος περιλαμβάνει αντικείμενα όπως::

- Management (Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων, Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική, Διοίκηση Παραγωγής, Διοίκηση Ποιότητας, Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων και Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Επιχειρηματική Καινοτομία και Ανταγωνιστικότητα, Ευφυή Πληροφοριακά Συστήματα, κ.ά.) και Marketing (Αρχές και Στρατηγική Μάρκετινγκ, Συμπεριφορά Καταναλωτή, κ.ά.)
- Οικονομικά (Μικροοικονομία, Μακροοικονομία, Διεθνές Εμπόριο), Αγροτική Οικονομία και Πολιτική (Συνεταιριστική Οικονομία, Ανάλυση Τιμών), Λογιστικά και Χρηματοοικονομικά (Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, κ.ά.).
- Γεωπονία (Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών, Σύγχρονες Τάσεις στις Γεωργικές Καλλιέργειες), Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων, Ασφάλεια Τροφίμων, Διαχείριση Περιβάλλοντος (Διαχείριση Υποπροϊόντων και Αποβλήτων Γεωργικών Επιχειρήσεων) κ.ά.
- Αντικείμενα βασικών επιστημών (Μαθηματικά Διοικητικών & Οικονομικών Επιστημών, Στατιστική, Επιχειρησιακή Έρευνα, Θεωρία Λήψης Αποφάσεων, Πληροφορική και Χημεία) και Δίκαιο (Αστικό Δίκαιο, Εμπορικό Δίκαιο, κ.λπ.).

Το Τμήμα διαθέτει τέσσερα θεσμοθετημένα εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια τα οποία υποστηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι σπουδές στο Τμήμα είναι πενταετούς διάρκειας ενιαίας δομής και ολοκληρώνονται με την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας (κατ' επιλογή υποχρεωτική) κατά τη διάρκεια του τελευταίου (10ου) εξαμήνου σπουδών.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος μας εγγράφονται ως μέλη του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδας και απολαμβάνουν όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα των μελών του Επιμελητηρίου.

Στο Τμήμα Δ.Ε.Α.Π.Τ. λειτουργεί μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών MBA, που οδηγεί στην απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης (ΜΔΕ): «ΜΒΑ Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων».

Τέλος, από τα μέχρι τώρα διαθέσιμα στοιχεία προκύπτει ότι οι προοπτικές επαγγελματικής απασχόλησης των αποφοίτων του Τμήματος είναι ικανοποιητικές και αφορούν σε απορρόφηση τόσο στον ιδιωτικό (λογιστικά γραφεία, επιχειρήσεις) όσο και στον δημόσιο τομέα (θέσεις οικονομικού και διοικητικού αντικειμένου).

Το Τμήμα παράλληλα ασκεί θετική επίδραση στην τοπική κοινωνία καθώς συχνά αναλαμβάνει πρωταγωνιστικό ρόλο στην προσπάθεια διασύνδεσης της τοπικής επιχειρηματικότητας με την Πανεπιστημιακή ερευνητική δραστηριότητα. Έχει ήδη edραιώσει ουσιαστική συνεργασία με επαγγελματικούς, επιστημονικούς φορείς της πόλης και με την τοπική αυτοδιοίκηση.

### **2.3 Στελέχωση Τμήματος**

Το Τμήμα ΔΕΑΠΤ στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2016-17 βρέθηκε να στελεχώνεται από 11 Καθηγητές, 3 διδάσκοντες με σύμβαση (Π.Δ. 407/80), 6 Πανεπιστημιακούς υποτρόφους, 1 μέλος ΕΕΠ κλάδου Ι, και 4 μέλη ΕΔΙΠ, 1 μέλος ΕΤΕΠ, 3 διοικητικούς υπάλληλους της Γραμματείας. Πιο συγκεκριμένα, η στελέχωση του Τμήματος ΔΕΑΠΤ ανά κατηγορία είναι η εξής:

#### **Μέλη ΔΕΠ (Όνοματεπώνυμο                      Ειδικότητα)**

##### **Καθηγητές**

Λάνταβος Αθανάσιος

Γενική Χημεία

Πατάκας Άγγελος

Φυτολογία-Δενδροκομία

Φίλιος Βασίλειος	Αγροτική Λογιστική
Ρεζίτης Αντώνιος	Οικονομία (Μακροοικονομία και Μικροοικονομία) και Αγροτική Οικονομία (σε άδεια από αρχές 2015)

#### **Αναπληρωτές Καθηγητές**

Μπεληγιάννης Γρηγόριος	Ευφυή Πληροφοριακά Συστήματα
------------------------	------------------------------

#### **Επίκουροι Καθηγητές**

Θεοδωρίδης Προκόπιος	Μάρκετινγκ
Κοντογεώργος Αχιλλέας	Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων και Αγροτικών Συνεταιρισμών
Μπουραντά Αθανασία	Διοίκηση επιχειρήσεων - Οργανωσιακή Συμπεριφορά
Πενταράκη Κωνσταντίνα	Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων
Τσάμπρα Μαρία	Οικονομική Ανάπτυξη με Έμφαση στον Αγροτικό Χώρο
Ψωμάς Ευάγγελος	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

#### **Διδάσκοντες Π.Δ. 407/80**

Μυλωνόπουλος Δημήτριος	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
Σπαής Γεώργιος	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
Μαυρομμάτη Αθανασία	Διδάσκων Π.Δ. 407/80

#### **Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι / Πρόγραμμα απόκτησης Διδακτικής εμπειρίας**

Καφετζόπουλος Δημήτριος  
Στεφανίδης Κυριάκος  
Αντωνόπουλος Δημήτριος  
Κοσμά Χαρίκλεια  
Ραγκαβά Ευθυμία  
Παχής Δημήτριος

#### **Μέλη ΕΕΠ**

Κατσάρα Ουρανία	ΕΕΠ κλάδου Ι
-----------------	--------------

## **Μέλη ΕΤΕΠ**

Βέλλιου Αθανασία

Πριόνας Αντώνιος

## **Μέλη ΕΔΠΠ**

Άρης Γιαννάκης

Αρετή Λεοντίου

Κων/νος Σαλμάς

Αλεξάνδρα Τσίντζου

## **2.4 Διοίκηση Τμήματος**

Τα *Όργανα Διοίκησης Τμήματος* είναι:

1. Η Γενική Συνέλευση (Γ.Σ. Τμήματος). Απαρτίζεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και από έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών, των μεταπτυχιακών φοιτητών και των μελών ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΠΠ του Τμήματος
2. Ο Πρόεδρος. Εκλέγεται για θητεία δύο χρόνων από σώμα εκλεκτόρων που αποτελείται από τους του Τμήματος.

### **2.4.1 Επιτροπές**

Έπειτα από αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2016 - 2017 συστάθηκαν και λειτούργησαν οι ακόλουθες επιτροπές:

#### **Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και Αναμόρφωσης**

- Κωνσταντίνα Πενταράκη, Επίκουρη Καθηγήτρια, -Συντονίστρια
- Αθανάσιος Λάνταβος, Καθηγητής
- Βασίλειος Φίλιος, Καθηγητής
- Προκόπιος Θεοδωρίδης, Επίκουρος Καθηγητής
- Μαρία Τσάμπρα, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Δύο εκπρόσωποι φοιτητών

#### **Επιτροπή Φοιτητικών Ζητημάτων**

- Άγγελος Πατάκας, Καθηγητής - Συντονιστής
- Μαρία Τσάμπρα, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Δύο εκπρόσωποι φοιτητών

#### **Επιτροπή Κατατάξεων**

- Γρηγόριος Μπεληγιάννης, Αν. Καθηγητής
- Προκόπιος Θεοδωρίδης, Επίκουρος Καθηγητής

- Αχιλλέας Κοντογεώργος, Επίκουρος Καθηγητής
- Κωνσταντίνα Πενταράκη, Επίκουρη Καθηγήτρια,
- Ευάγγελος Ψωμάς, Επίκουρος Καθηγητής

#### **Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (ΟΜΕΑ)**

- Γρηγόριος Μπεληγιάννης, Αν. Καθηγητής
- Μαρία Τσάμπρα, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Αχιλλέας Κοντογεώργος, Επίκουρος Καθηγητής
- Αθανασία Μπουραντά, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Αλεξάνδρα Τσίντζου, ΕΔΙΠ

#### **Επιτροπή Κτιριακών Εγκαταστάσεων & Εξοπλισμού**

- Μαρία Τσάμπρα, Επίκουρη Καθηγήτρια -Συντονίστρια
- Γρηγόριος Μπεληγιάννης, Αν. Καθηγητής
- Ευάγγελος Ψωμάς, Επίκουρος Καθηγητής
- Αθανασία Μπουραντά, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Ένας εκπρόσωπος φοιτητών

#### **Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας**

- ΑρηςΓιαννακας, ΕΔΙΠ
- Κων/νος Σαλμας, ΕΔΙΠ

#### **Επιτροπή Προβολής και Επικοινωνίας του Τμήματος**

- Γρηγόριος Μπεληγιάννης, Αν. Καθηγητής
- Αχιλλέας Κοντογεώργος, Επίκουρος Καθηγητής
- Προκόπιος Θεοδωρίδης, Επίκουρος Καθηγητής
- Ένας εκπρόσωπος των φοιτητών

#### **Επιτροπή παραλαβής αγοραζόμενων ειδών, οργάνων και υλικών (Ν. 4024/2011, άρθρ. 26)**

##### *Τακτικά μέλη*

- Αχιλλέας Κοντογεώργος, Επίκουρος Καθηγητής
- Αθανασία Μπουραντά, Επίκουρη Καθηγήτρια
- ΑντώνιοςΠριόνας, ΕΤΕΠ

##### *Αναπληρωματικά μέλη*

- Γρηγόριος Μπεληγιάννης, Αν. Καθηγητής
- Ευάγγελος Ψωμάς, Επίκουρος Καθηγητής
- Κων/νος Σαλμας, ΕΔΙΠ

#### **Οικονομικός Υπεύθυνος**

*Για την παρακολούθηση των αιτημάτων χρηματοδότησης (από τακτικές πιστώσεις του ιδρύματος)*

- Αχιλλέας Κοντογεώργος, Επίκουρος Καθηγητής

### **3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

#### **3.1 Στόχοι του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.**

Το Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Σ.) του Τμήματος έπεται από την πιο πρόσφατη αναμόρφωσή του στοχεύει:

- στη σύγχρονη ολοκληρωμένη εκπαίδευση επιστημόνων ικανών να στελεχώσουν διοικητικά σύγχρονες επιχειρήσεις και οικονομικούς οργανισμούς, με ιδιαίτερη εξειδίκευση στον αγροδιατροφικό κλάδο
- στον εφοδιασμό των αποφοίτων με ειδικότερες γνώσεις για την υποστήριξη νέων μοντέλων αγροτικής επιχειρηματικότητας, για την ορθολογική χρήση των φυσικών και ανθρωπογενών πόρων της υπαίθρου και για την αναζήτηση προϊόντων και παραγωγικών διαδικασιών που ανταποκρίνονται στα σύγχρονα πρότυπα αειφόρου ανάπτυξης και ποιότητας ζωής.

Για την σπουδή της οργάνωσης και της διαχείρισης των αγροτικών και φυσικών πόρων, όπως και της διοίκησης των αγροτικών και μεταποιητικών επιχειρήσεων, απαιτείται συνολικότερη γνώση για την αγροτική παραγωγική δραστηριότητα, τις συνθήκες παραγωγής, διαχείρισης και διάθεσης των αγροτικών προϊόντων, τις νέες δυνατότητες ανάπτυξης νέων προϊόντων και προώθησής τους σε μια διαρκώς μεταβαλλόμενη και ιδιαίτερα ανταγωνιστική αγορά.

Για τον σκοπό αυτό, στο Π.Σ. του Τμήματος Δ.Ε.Α.Π.Τ. συνδυάζονται γνώσεις επιχειρηματικού, οικονομικού και αναπτυξιακού, γεωπονικού και περιβαλλοντικού περιεχομένου. Έτσι, παρέχεται η δυνατότητα εξειδίκευσης νέων στελεχών διοίκησης αγροτικών επιχειρήσεων, μεταποιητικών βιομηχανιών, επιχειρήσεων τροφίμων, συνεταιρισμών και οργανισμών του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα.

Το Τμήμα Δ.Ε.Α.Π.Τ. κατατάσσεται στα Τμήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων και διαφοροποιείται από τα τελευταία με την επικέντρωσή του στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς του αγροτικού χώρου και του κλάδου τροφίμων.

Το υπόβαθρο γνώσεων των φοιτητών μας στην επιστήμη της Διοίκησης Επιχειρήσεων, έχει εφαρμοσμένο προσανατολισμό που προκύπτει ύστερα από σπουδές πενταετούς διάρκειας ενιαίας δομής που ολοκληρώνονται με την (κατ' επιλογήν υποχρεωτική) εκπόνηση διπλωματικής εργασίας κατά τη διάρκεια του τελευταίου (10<sup>ου</sup>) εξαμήνου των σπουδών τους.

Επιστέγασμα όλων των παραπάνω αποτελεί η αναγνώριση του σημαντικού έργου του Τμήματος με την εγγραφή των πτυχιούχων μας στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδας.

Οι στόχοι του προγράμματος σπουδών κοινοποιούνται στους φοιτητές και σε κάθε ενδιαφερόμενο τόσο μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος όσο και από τον έντυπο Οδηγό Σπουδών που εκδίδει κάθε έτος το Τμήμα και διανέμεται στους πρωτοετείς φοιτητές.

### **3.1.1 Δομή, Συνεκτικότητα & Λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.**

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές διατάξεις του Ν. 1268/82 και επιμέρους διατάξεις του Ν. 2083/92 και άλλων εγκυκλίων όπως και τις σχετικές διατάξεις του Π.Δ. 96/15-4-98, κατάρτισε το πρώτο πρόγραμμα σπουδών για τους φοιτητές/φοιτήτριες που εισήχθησαν από το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999 και έπειτα. Σύμφωνα με το Ιδρυτικό Π.Δ. για τη λήψη του Πτυχίου απαιτείται διάρκεια φοίτησης 10 εξαμήνων. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών αναμορφώθηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, μετά από εισήγηση της επιτροπής σπουδών.

Σύμφωνα με το αναθεωρημένο πρόγραμμα σπουδών η ολοκλήρωση των σπουδών επιτυγχάνεται όταν ο φοιτητής συγκεντρώσει συνολικά 300 πιστωτικές μονάδες (ECTS) στα προβλεπόμενα από το Πρόγραμμα Σπουδών 50 μαθήματα (εκ των οποίων τα 42 κορμού και τα 8 κατ' επιλογή υποχρεωτικά). Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα, μετά την επιτυχή συμμετοχή (σε εργαστήρια/φροντιστήρια) και εξέταση των φοιτητών.

Για την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα εκπόνησης ερευνητικής πτυχιακής εργασίας, κατόπιν συνεννόησης με τον επιβλέποντα διδάσκοντα, η οποία αντιστοιχεί στις πιστωτικές μονάδες τριών κατ' επιλογή μαθημάτων λόγω των σημαντικών απαιτήσεών της.

Η χρονική διάρκεια των μαθημάτων κυμαίνεται από τρεις ώρες ανά εβδομάδα, όπως ρητά αναφέρεται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2013 -14 ξεκίνησε και η εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Οι

πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα αναφέρονται στον οδηγό σπουδών όσο και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Επίσης, στην ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχουν έντυπα και πληροφορίες για το σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων με στόχο την καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών του Τμήματος.

Τα μαθήματα χωρίζονται σε δύο βασικές ενότητες:

**Τα υποχρεωτικά** που με βάση το Νόμο καλύπτουν τα τέσσερα πέμπτα (4/5) του συνόλου των μαθημάτων. Υποχρεωτικά είναι τα μαθήματα κορμού του Προγράμματος Σπουδών. Είναι αυτά που κρίθηκαν απαραίτητα για την επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών τα οποία είναι κοινά για όλους τους φοιτητές του Τμήματος.

**Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά** περιλαμβάνουν μαθήματα που είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος και των κατευθύνσεων του Προγράμματος Σπουδών. Ο αριθμός των μαθημάτων αυτών είναι συνήθως περιορισμένος και δεν ξεπερνά το 1/5 των μαθημάτων του συνολικού προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Από τα μαθήματα αυτά ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει υποχρεωτικά ένα συγκεκριμένο αριθμό (8) ώστε να συμπληρώσει τις βασικές γνώσεις που απαιτούνται για την απόκτηση του Πτυχίου του και να αποκτήσει την απαιτούμενη γνώση στην κατεύθυνση που τον ενδιαφέρει.

Το Μάθημα της ξένης γλώσσας (Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς, Αγγλικά για Ειδικούς Σκοπούς) παρέχεται ως υποχρεωτικό μάθημα στο πρώτο και το δεύτερο εξάμηνο σπουδών.

Το αναθεωρημένο Πρόγραμμα Σπουδών προβλέπει κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα μετά το δεύτερο έτος Σπουδών. Κατά τα τέσσερα (4) πρώτα εξάμηνα τα μαθήματα είναι καθορισμένα και υποχρεωτικά (5 μαθήματα ανά εξάμηνο).

Στο πέμπτο εξάμηνο προβλέπονται τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα (επιλογή από λίστα τεσσάρων μαθημάτων).

Στο έκτο εξάμηνο προβλέπονται τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα (επιλογή από λίστα έξι μαθημάτων).

Στο έβδομο εξάμηνο προβλέπονται τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα (επιλογή από λίστα τεσσάρων μαθημάτων).



Στο όγδοο εξάμηνο προβλέπονται τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα, ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα (επιλογή από λίστα πέντε μαθημάτων) και η Πρακτική Άσκηση. Ο φοιτητής στο όγδοο εξάμηνο έχει τη δυνατότητα προαιρετικά να πραγματοποιήσει Πρακτική Άσκηση (ως επιπλέον μάθημα εφόσον υπάρχουν οι αντίστοιχες πιστώσεις) με επιβλέπον μέλος ΔΕΠ και με βάση τα ενδιαφέροντα της ειδίκευσής του. Από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης διανέμεται το σχετικό έντυπο που αναφέρεται στον τρόπο διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης.

Στο ένατο εξάμηνο προβλέπονται τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα (επιλογή από λίστα τεσσάρων μαθημάτων).

Στο δέκατο εξάμηνο προβλέπονται δύο υποχρεωτικά μαθήματα και τρία κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (επιλογή από λίστα έξι μαθημάτων) ή η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Το πλαίσιο ανάθεσης, παρακολούθησης, πραγματοποίησης και εξέτασης της διπλωματικής εργασίας έχει ορισθεί και ισοδυναμεί με τρία εξαμηνιαία μαθήματα.

Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού του Πτυχίου είναι ενιαίος για όλα τα ΑΕΙ και υπολογίζεται με βάση τους βαθμούς όλων των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του Πτυχίου.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων και των εργαστηρίων ανακοινώνεται στον Πίνακα Ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει την κατανομή των ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων, όπως διαμορφώθηκε από τον Οδηγό Σπουδών, το όνομα του διδάσκοντα και τον αριθμό της αίθουσας διδασκαλίας.

Το Ακαδημαϊκό Έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου για όλα τα Α.Ε.Ι. και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε Ακαδημαϊκού Έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα.

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και δύο για εξετάσεις.

Οι εξεταστικές περιόδους είναι τρεις:

- του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου,
- του Ιουνίου
- και η επαναληπτική του Σεπτεμβρίου.

Η διάρκεια των εξετάσεων είναι τρεις (3) εβδομάδες για τις περιόδους Ιανουαρίου, Ιουνίου και τέσσερις (4) για την εξεταστική του Σεπτεμβρίου. Η διακοπή του

εκπαιδευτικού έργου αλλά και της εν γένει λειτουργίας ενός ΑΕΙ, πέρα από τα προβλεπόμενα στο Νόμο αυτό, είναι δυνατή με απόφαση της Συγκλήτου και σε εξαιρετικές μόνο περιπτώσεις. Αν για οποιοδήποτε λόγο ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από τα 4/5 του προβλεπόμενου από το πρόγραμμα, τότε το μάθημα αυτό θεωρείται ότι δε διδάχθηκε.

Το Χειμερινό εξάμηνο αρχίζει κατά το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου και το Εαρινό εξάμηνο κατά το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Φεβρουαρίου. Η λήξη του θερινού εξαμήνου τοποθετείται στο δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου. Οι ακριβείς ημερομηνίες καθορίζονται από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από το διδάσκοντα ο οποίος μπορεί να οργανώνει κατά την κρίση του γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή συνδυασμό των παραπάνω. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής οφείλει να το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα ο φοιτητής μπορεί να το επαναλάβει σε επόμενα εξάμηνα ή να το αντικαταστήσει με άλλο μάθημα. Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και παίρνει πτυχίο όταν επιτύχει στα προβλεπόμενα μαθήματα και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων ECTS.

Τα σχετικά με τον τύπο των χορηγούμενων πτυχίων, με την βαθμολόγηση των πτυχιούχων και οι λεπτομέρειες εφαρμογής των παραπάνω στο κάθε Τμήμα, καθορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

### **3.1.2 Τα Μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών**

Τα μαθήματα στο πρόγραμμα σπουδών εμφανίζονται με μία συγκεκριμένη κωδικοποίηση. Για παράδειγμα «4.10C Αρχές Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων», όπου ο πρώτος αριθμός (4) αντιστοιχεί στο εξάμηνο σπουδών, ο δεύτερος αριθμός (10) απλά στη σειρά του μαθήματος στη λίστα των μαθημάτων του εξαμήνου και τέλος το C ή S προσδιορίζουν το μάθημα ως υποχρεωτικό (C=compulsory) ή επιλογής (S=selective).

**Πίνακας 3.1.2 Τα Μαθήματα Του Προγράμματος Σπουδών**

<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>1ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ<sup>1</sup></b>	<b>Ε/Φ<sup>1</sup></b>	<b>ECTS<sup>1</sup></b>	<b>Διδάσκοντες</b>
1.2C	Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα	3	2	6	Μπεληγιάννης
1.7C	Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς	3		6	Ραγκαβά
1.8C	Μαθηματικά Διοικητικών & Οικονομικών Επιστημών	3	2	6	Μπεληγιάννης
1.9C	Αγροτική Οικονομία	3	2	6	Κοντογεώργος
1.10C	Γενική Χημεία	3	2	6	Λάνταβος
	<b>Σύνολο</b>			<b>30</b>	
<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>2ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε/Φ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
2.2C	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	3		6	Μπουραντά
2.3C	Διαχείριση Περιβάλλοντος	3		6	Πατάκας/ Σαλμάς
2.6C	Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών	3	2	6	Πατάκας
2.7C	Αγγλικά για Ειδικούς Σκοπούς	3		6	Ραγκαβά
2.8C	Χημεία & Τεχνολογία Τροφίμων	3	2	6	Λάνταβος
	<b>Σύνολο</b>			<b>30</b>	
<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>3ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε/Φ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
3.1C	Στατιστική Ι	3	2	6	Μπεληγιάννης, Σαλμάς
3.7C	Ασφάλεια Τροφίμων	3	2	6	Λάνταβος/ Γιαννακας
3.8C	Σύγχρονες τάσεις στη Φυτική Παραγωγή	3	2	6	Πατάκας
3.9C	Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική	3		6	Μπουραντά
3.10C	Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική	3	2	6	Φίλιος
	<b>Σύνολο</b>			<b>30</b>	

<sup>1</sup>Θ=Θεωρία, Φ/Ε=Φροντιστήρια/Εργαστήρια, ECTS=Πιστωτικές Μονάδες

**Πίνακας 3.1.2 συνέχεια...**

<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>4ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε/Φ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
4.1C	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	3	2	6	Μπεληγιάννης Σαλμάς
4.3C	Στατιστική II	3	2	6	Μπεληγιάννης Σαλμάς
4.9C	Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση & Αγροτική Πολιτική	3		6	Τσάμπρα
4.10C	Αρχές Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	3		6	Σπαής
4.11C	Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους	3	2	6	Φίλιος
	<b>Σύνολο</b>			<b>30</b>	
<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>5ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε/Φ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
5.5C	Συμπεριφορά Καταναλωτή	3		6	Θεοδωρίδης
5.6C	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	3		6	Πενταράκη
5.7C	Μικροοικονομία	3	2	6	Παχής
5.8C	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων & Αποτιμητική	3	2	6	Φίλιος
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6	
	<b>Σύνολο</b>			<b>30</b>	
5.9S	Λιπασματολογία	3		6	Πατάκας
5.10S	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας	3		6	Ψωμάς
5.11S	Διοίκηση Μεταποιητικών Βιομηχανιών	3		6	407/80
5.12S	Βιολογική Γεωργία και Κτηνοτροφία	3		6	407/80

**Πίνακας 3.1.2 συνέχεια...**

<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>6ον ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε/Φ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
6.1C	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	3		6	Μπουραντά
6.2C	Στρατηγική Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Τροφίμων	3		6	Σπαής
6.5C	Αγροτική Λογιστική – Εκτιμητική	3	2	6	Φίλιος
6.8C	Συστήματα Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων	3		6	Ψωμάς
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6	
	<b>Σύνολο</b>			<b>30</b>	
6.7S	Ειδικά Θέματα Χρηματο- οικονομικής Διοίκησης	3		6	Πενταράκη
6.8S	Οργάνωση και Διοίκηση Πωλήσεων	3		6	Σπαής
6.9S	Οργανική Χημεία	3		6	Λάνταβος
6.10S	Γεωργία Ακριβείας	3		6	Πατάκας
6.11S	Βιομηχανική Οργάνωση	3		6	Μαυρομμάτη
6.12S	Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Αγροτική Πολιτική	3		6	Τσάμπρα
6.13S	Διοίκηση Αγροτικών Συνεταιρισμών	3		6	Κοντογεώργος
<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>7ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε/Φ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
7.4C	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	3		6	Μπουραντά
7.5C	Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	3		6	Θεοδωρίδης
7.6C	Μακροοικονομία	3	2	6	Παχής
7.8C	Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική	3		6	Μπουραντά
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6	
	<b>Σύνολο</b>			<b>30</b>	
7.2S	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	3		6	407/80
7.4S	Διαφήμιση και Δημόσιες Σχέσεις	3		6	Θεοδωρίδης
7.5S	Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος	3		6	407/80
7.11S	Θέματα Επιχειρηματικότητας	3		6	Τσάμπρα
7.12S	Οικονομετρία	3		6	407/80
7.13	Κοστολόγηση και Λογιστική	3		6	407/80

	Κόστους II				
--	------------	--	--	--	--

**Πίνακας 3.1.2 συνέχεια...**

<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>8ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε/Φ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
8.1C	Επιχειρηματική Καινοτομία και Ανταγωνιστικότητα	3		6	Τσάμπρα
8.6C	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	3		6	Πενταράκη
8.7C	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Επιχειρηματική Αριστεία	3	2	6	Ψωμάς
8.8C	Αστικό Δίκαιο	3		6	Μυλωνόπουλος
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6	
	<b>Σύνολο</b>			<b>30</b>	
8.1S	Βιομηχανικό Μάρκετινγκ	3		6	407/80
8.7S	Γεωργική Παραγωγή και Περιβάλλον	3		6	Κοσμά
8.11S	Πρακτική Άσκηση			6	
8.12S	Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	3		6	Στεφανίδης
8.13S	Διαχείριση Κινδύνου στον Αγροτικό Τομέα	3		6	Αντωνόπουλος
8.14S	Διοίκηση Παραγωγής	3		6	Καφετζόπουλος
8.15S	Υποτιμητική	3		6	407/80
<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>9ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε/Φ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
9.4C	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	3	2	6	Πενταράκη
9.5C	Έρευνες Μάρκετινγκ	3	2	6	Ψωμάς
9.6C	Αγροτική Επιχειρηματικότητα και Περιφερειακή Ανάπτυξη	3		6	Τσάμπρα
9.7C	Ανάλυση Τιμών Αγροτικών Προϊόντων	3		6	Κοντογεώργος
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6	
	<b>Σύνολο</b>			<b>30</b>	
9.8S	Διαχείριση Έργων	3		6	Στεφανίδης
9.10S	Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων	3		6	407/80
9.11S	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Διεθνής Λογιστική	3		6	Θανάσας
9.12S	Εφαρμογές Περιφερειακής Ανάπτυξης	3		6	Τσάμπρα
9.13S	Θέματα επιχειρηματικότητας	3		6	Τσάμπρα
9.14S	Ποσοτικές μέθοδοι για τη λήψη Επιχειρηματικών	3		6	407/80

	Αποφάσεων				
9.15S	Λογιστική Θεωρία	3		6	407/80
9.16S	Φαινόμενο θερμοκηπίου - Κλιματικές Αλλαγές (ΔΠΦΠ)	3		6	Φωτιάδη
9.17S	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΔΠΦΠ)	3		6	Φωτιάδη Βλαστός

Κωδ. Μαθ.	10ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΘΕ/Φ	ECTS	Διδάσκοντες
10.2C	Μάνατζμεντ Αλυσίδας Προσφοράς	3	6	Κοντογεώργος
10.3C	Εμπορικό Δίκαιο & Πνευματικά Δικαιώματα	3	6	Μυλωνόπουλος
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3	6	
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3	6	
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3	6	
	<b>Σύνολο</b>		<b>30</b>	
10.3S	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	3	6	407/80
10.12S	Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Λιανικής Πώλησης	3	6	Θεοδωρίδης
10.8S	Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας	3	6	407/80
10.14S	Διαχείριση υποπροϊόντων και αποβλήτων Γεωργικών Επιχειρήσεων	3	6	407/80
10.15S	Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο	3	6	Μυλωνόπουλος
10.16S	Διπλωματική Εργασία		18	
10.17S	Επικοινωνία Ανθρώπου Μηχανής (ΔΠΠΝΤ)	3	6	Φείδης

Η ύλη που καλύπτουν τα μαθήματα παρουσιάζεται στις σελίδες του οδηγού σπουδών για το έτος 2016-17 (Παράρτημα).

### 3.1.3 Το Εξεταστικό Σύστημα

Η εξέταση για την πλειοψηφία των μαθημάτων γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, ενώ σε ορισμένα μαθήματα δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να παραδώσουν εργασία, σε προαιρετική βάση, ο βαθμός της οποίας συνυπολογίζεται στον τελικό βαθμό του κάθε φοιτητή.

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από το διδάσκοντα ο οποίος μπορεί να οργανώνει κατά την κρίση του γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή συνδυασμό των παραπάνω. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής οφείλει να το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα ο φοιτητής μπορεί να το επαναλάβει σε επόμενα εξάμηνα ή να το αντικαταστήσει με άλλο μάθημα. Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και παίρνει Πτυχίο όταν επιτύχει στα προβλεπόμενα μαθήματα και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό των 300 πιστωτικές μονάδες (ECTS) στα προβλεπόμενα από το Πρόγραμμα Σπουδών 50 μαθήματα.

Τα σχετικά με τον τύπο των χορηγούμενων πτυχίων και με τη βαθμολόγηση των πτυχιούχων καθορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου.

### **3.1.4 Η Πρακτική Άσκηση**

Στους προπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος Δ.Ε.Α.Π.Τ. δίνεται η δυνατότητα, σε όσους επιθυμούν, να πραγματοποιήσουν Πρακτική Άσκηση σε μεταποιητικές επιχειρήσεις, σε συνεταιρισμούς, σε κέντρα αγροτικής έρευνας, σε διευθύνσεις Γεωργίας, σε Τράπεζες κλπ. Η Πρακτική Άσκηση αντιστοιχεί σε ένα μάθημα επιλογής, έχει διάρκεια δύο(2) μήνες και πραγματοποιείται κατά προτίμηση τους καλοκαιρινούς μήνες (Ιούλιο - Αύγουστο) μετά την ολοκλήρωση του τέταρτου έτους σπουδών. Οι φοιτητές μπορούν να ασκηθούν σε αντικείμενα χρηματοοικονομικά, διοίκησης αγροτικών και μικρομεσαίων επιχειρήσεων, πολιτικής των επιχειρήσεων, ανάπτυξης του αγροτικού χώρου, ασφάλειας και υγιεινής στους χώρους εργασίας, καθώς και σε θέματα παραγωγής, συλλογής, διακίνησης, μεταποίησης και εμπορίας αγροτικών προϊόντων και τροφίμων.

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος υποστηρίχθηκε από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Πατρών σύμφωνα με κανονισμό λειτουργίας του. Στην ιστοσελίδα του γραφείου πρακτικής άσκησης (<https://praktiki.upatras.gr/>) μπορεί ο κάθε ενδιαφερόμενος φοιτητής, ο κάθε φορέας υποδοχής αλλά και ο ακαδημαϊκός επιβλέπων της πρακτικής άσκησης των φοιτητών να βρει αναλυτικές πληροφορίες και οδηγίες για τον τρόπο διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης. Επιστημονικός Υπεύθυνος της Πρακτικής Άσκησης από το ακαδ. έτος 2013-2014 είναι ο Αν. Καθηγητής κ. Γρηγόριος Μπεληγιάννης.



### **3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Οι μεταπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα περιλαμβάνουν:

1. Τη δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής.
2. Τη συμμετοχή στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών που οδηγεί στην απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης με τίτλο **«Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων MBA (MBA Food Business Management)»**.

#### **3.2.1 Μ.Π.Σ. «Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων MBA»**

Αντικείμενο των Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων όπως αυτή αναπτύσσεται και εξελίσσεται στη σύγχρονη εποχή.

Η βιομηχανία τροφίμων είναι ο πιο σημαντικός κλάδος της ελληνικής μεταποίησης. Ο κλάδος κατέχει εξέχουσα θέση στην ελληνική οικονομία συνεισφέροντας σημαντικά στο σύνολο της οικονομίας και παρουσιάζει την υψηλότερη συμβολή σε όλα τα βασικά μεγέθη της μεταποίησης. Αποτελεί έναν κλάδο ιδιαίτερος δυναμικό, ανταγωνιστικό και εξωστρεφή.

Το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. θα επιτρέπει στους φοιτητές να έρχονται σε επαφή με το περιβάλλον των επιχειρήσεων τροφίμων, μέσω των μελετών περιπτώσεων και των επιχειρηματικών παιχνιδιών που θα έχουν αναπτυχθεί και αποκτηθεί με βάση τα πραγματικά χαρακτηριστικά της Ελληνικής οικονομίας και του συγκεκριμένου κλάδου καθώς και μέσω επισκέψεων στις επιχειρηματικές μονάδες παραγωγής προϊόντων. Το εκπαιδευτικό έργο του Π.Μ.Σ. θα αντικατοπτρίζεται στην παρεχόμενη γνώση, την έρευνα και στην συμβολή του στην ανάπτυξη της τοπικής και εθνικής οικονομίας.

Το πλαίσιο του προγράμματος σπουδών αναπτύσσει μία ολοκληρωμένη άποψη αναφορικά με την εκπαίδευση και δίνει βαρύτητα πέρα από την αφομοίωση γνώσεων και στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και των επικοινωνιακών, διανοητικών και διαπροσωπικών χαρακτηριστικών και ικανοτήτων των φοιτητών.

Ο στόχος του προγράμματος είναι η ανάπτυξη της κρίσης των φοιτητών, της αναλυτικής και συνθετικής τους σκέψης, η μετάδοση γόνιμης γνώσης, η αποφυγή της αποστήθισης, η εκμάθηση του τρόπου εργασίας σε ομάδες, η καλλιέργεια της ικανότητας αποτελεσματικής γραπτής και προφορικής επικοινωνίας, επίλυσης προβλημάτων και λήψης αποφάσεων καθώς και στρατηγικής σκέψης.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στη «**Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων MBA (MBA Food Business Management)**».

Ο αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο στους 30 ετησίως.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μ.Δ.Ε. είναι τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Το Φ.Ε.Κ. Ίδρυσης του Μ.Π.Σ. καθώς και ο Εσωτερικός του Κανονισμός βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Μ.Π.Σ.

(<http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28>).

### ***Σε ποιους απευθύνεται***

Το πρόγραμμα είναι πλήρους και υποχρεωτικής φοίτησης και απευθύνεται σε πτυχιούχους φοιτητές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής και αλλοδαπής, θετικών, οικονομικών και συναφών επιστημών που ενδιαφέρονται να καταξιωθούν ως ικανά και πλήρως καταρτισμένα στελέχη στο χώρο των Επιχειρήσεων Τροφίμων. Οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να πληρούν τις κάτωθι προϋποθέσεις:

- να είναι πτυχιούχοι ελληνικών ή αναγνωρισμένων, νομοταγών ξένων τμημάτων Πανεπιστημίων με ειδικότητα στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων ή
- να είναι πτυχιούχοι άλλων ειδικοτήτων Θετικών, Οικονομικών, Πολυτεχνικών και Γεωπονικών Σχολών της Ελλάδος ή Πανεπιστημίων της αλλοδαπής, ισοτίμων προς τα ελληνικά και τέλος
- να είναι πτυχιούχοι τμημάτων Α.Τ.Ε.Ι. αντιστοίχων ειδικοτήτων

Τα πρώτα στοιχεία εισηγούνται επιτυχή αποδοχή του Π.Μ.Σ. η οποία αποδίδεται στη στενή διασύνδεση του προγράμματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων του με τις ανάγκες της αγοράς και της αγροτικής οικονομίας. Προς την κατεύθυνση αυτή συμβάλλουν και οι στοχευμένες δράσεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα με τη μορφή επισκέψεων σε επιχειρήσεις και η διενέργεια ημερίδων με την συμμετοχή διακεκριμένων μελών της Ακαδημαϊκής και επιχειρηματικής κοινότητας.

Η Επιτροπή του Π.Μ.Σ. και η ΓΣΕΣ του Τμήματος αξιολογεί κάθε χρόνο το πρόγραμμα σπουδών με σκοπό την επικαιροποίησή του στις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς. Επιπρόσθετα, το ΜΠΣ αξιολογείται από την διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος.

Το Πρόγραμμα προβάλλεται στον ιστότοπο και στο Οδηγό Σπουδών του Τμήματος καθώς επίσης και σε κάθε δραστηριότητα εξωστρέφειας του Προγράμματος (ημερίδες, εκδηλώσεις κλπ).

#### ***Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Π.Μ.Σ.***

Το Π.Μ.Σ. προσφέρει ένα σύγχρονο και ανταγωνιστικό πρόγραμμα σπουδών με ένα συνεκτικό σύνολο μαθημάτων που αντανακλούν τα αναγκαία γνωστικά αντικείμενα που είναι απαραίτητα για ένα μελλοντικό στέλεχος επιχειρήσεων τροφίμων. Η αναλογία των μαθημάτων κορμού έναντι αυτών των ειδικεύσεων είναι 10 προς 5 ή εναλλακτικά 2 προς 1. Αυτό σημαίνει ότι υφίσταται ένα πολύ ικανοποιητικό ποσοστό μαθημάτων επιλογής, ενώ σε πολλά συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες (μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων και διακεκριμένοι ερευνητές).

#### ***Εξεταστικό σύστημα του Π.Μ.Σ.***

Το εξεταστικό σύστημα ανταποκρίνεται στη δομή και τους στόχους του Π.Μ.Σ. Στο Πρόγραμμα εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι εξέτασης όπως: εκπόνηση ομαδικής και ατομικής εργασίας, προφορική παρουσίαση εργασιών, ανάλυση πραγματικών επιχειρηματικών περιπτώσεων (case-studies) και γραπτές εξετάσεις. Οι φοιτητές ενημερώνονται από τους διδάσκοντες για τον τρόπο αξιολόγησης τους και τα ποσοτικά ή ποιοτικά κριτήρια που χρησιμοποιούνται για το κάθε είδος αξιολόγησης. Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτείται εκτός από την επιτυχή εξέταση στα μαθήματα του Προγράμματος και η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Οι φοιτητές έχουν την ευχέρεια να επιλέξουν μεταπτυχιακή εργασία από τις λίστες των θεμάτων που ανακοινώνουν οι καθηγητές (που πολλές φορές διαμορφώνονται με τη συνεργασία καθηγητή-φοιτητή). Η επιλογή καθηγητή-επιβλέποντα από το φοιτητή είναι στην ελεύθερη επιλογή του και σε συνεννόηση με το επιβλέποντα καθηγητή. Η μεταπτυχιακή εργασία αξιολογείται από τριμελή επιτροπή καθηγητών που την εισηγείται ο καθηγητής που επιβλέπει την εργασία. Η τριμελής επιτροπή αξιολογεί τη μεταπτυχιακή εργασία του φοιτητή.

#### ***Χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ.***

Το κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. καλύπτεται από τα δίδακτρα των μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και από ερευνητικά προγράμματα, δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα

κ.λπ. Ο ονομαστικός προϋπολογισμός του περιγράφεται με λεπτομέρεια στο Φ.Ε.Κ.609/τεύχος Β' / 15-04-2015. Το Π.Μ.Σ υποστηρίζεται υλικοτεχνικά από τις υποδομές του Τμήματος ΔΕΑΠΤ.

### ***Διαδικασία Επιλογής των Μεταπτυχιακών Φοιτητών***

Ο αριθμός των εισακτέων για κάθε ακαδημαϊκό έτος ορίζεται κατά ανώτατο όριο σε 30 άτομα. Η επιλογή των φοιτητών γίνεται από Τριμελή Επιτροπή Επιλογής του Π.Μ.Σ. που απαρτίζεται από μόνιμα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, η εισήγηση της οποίας επικυρώνεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης του Τμήματος. Για την επιλογή των ενδιαφερομένων για το πρόγραμμα λαμβάνονται υπόψη μεταξύ άλλων ο βαθμός πτυχίου (όπως πιστοποιείται από την αναλυτική βαθμολογία), η επαρκής γνώση της αγγλικής γλωσσάς (όπως πιστοποιείται από δικαιολογητικά και με τη διενέργεια εξετάσεων), η κατοχή ECDL, Key CERT, η ύπαρξη επιστημονικών δημοσιεύσεων ή άλλου επιστημονικού έργου, οι τυχόν υποτροφίες ή άλλες διακρίσεις και η ενδεχομένη επαγγελματική εμπειρία. Οι υποψήφιοι καλούνται και σε προσωπική συνέντευξη η οποία συνεκτιμάται για την τελική επιλογή.

### ***Πρόγραμμα Σπουδών***

Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση και κάθε είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες ορίζονται ως εξής:

#### **A. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης**

Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης απονέμεται μετά από υποχρεωτική παρακολούθηση μαθημάτων τριών διδακτικών εξαμήνων (σύνολο 90 ECTS), επιτυχή εξέταση σε όλα τα εξαμηνιαία μαθήματα και εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας (30 ECTS).

Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών παρουσιάζονται στη συνέχεια:

#### **➤ Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**

##### **5 ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:**

- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (6 ECTS)

- ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (6 ECTS)
- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ (6 ECTS)
- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΗΓΕΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ (6 ECTS)
- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (6 ECTS)

Σύνολο ECTS: 30

➤ **Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**

**3 ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:**

- ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι (6 ECTS)
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (6 ECTS)
- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (6 ECTS)

**2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ:**

- ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (6 ECTS)
- ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (6 ECTS)
- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ (6 ECTS)
- ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ (6 ECTS)
- ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (6 ECTS)

Σύνολο ECTS: 30

➤ **Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

**2 ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:**

- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ (6 ECTS)
- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (6 ECTS)

**3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ:**

- ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΙΜΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΓΟΡΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (6 ECTS)
- ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ (6 ECTS)
- ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΤΙΚΗ (6 ECTS)
- ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ (6 ECTS)

- ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (6 ECTS)
- ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ (6 ECTS)
- ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΥΦΥΪΑΣ (6 ECTS)
- ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (6 ECTS)
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΤΙΚΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ (6 ECTS)

Σύνολο ECTS: 30

➤ **Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

- Διπλωματική εργασία

Σύνολο ECTS: 30

**B) Διδακτορικό Δίπλωμα**

Για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος απαιτείται η εκπόνηση πρωτότυπης διδακτορικής διατριβής. Η διαδικασία τελικής αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 2083/1992.

**3.3.Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος σπουδών.**

Το Τμήμα ΔΕΑΠΤ έχει συνάψει διμερείς συμφωνίες στα πλαίσια του προγράμματος LLP/ERASMUS με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια. Το Τμήμα υπόγραψε τη πρωτηδιμερή συμφωνία το έτος 2012-2013 με το Πανεπιστήμιο της Λισαβόνας. Η συμφωνία αφορά την δυνατότητα μετακίνησης τόσο φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) όσο και διοικητικών υπαλλήλων και μελών ΔΕΠ. (Υπεύθυνο Μέλος ΔΕΠ: Καθηγητής. Α. Πατάκας). Επίσης από το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 προχώρησε στην σύναψη διμερούς συμφωνίας με το πανεπιστήμιο της Craiova (Ρουμανία) στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus (υπεύθυνο Μέλος ΔΕΠ: επικ. Καθηγητής Αχ. Κοντογεώργος). Η συμφωνία υλοποιήθηκε το 2014-15 με την πρώτη ανταλλαγή φοιτητών.

Τέλος, το έτος 2015 - 2016 το Τμήμα υπέγραψε άλλες 4 διμερείς συμφωνίες με τα πανεπιστήμια Cyprus University of Technology, University of Helsinki, INSEEC Ecole De Commerce Europeenne, και Izmir Institute of Technology – IZTECH. Οι συμφωνίες αφορούν τη δυνατότητα μετακίνησης τόσο φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) όσο και διοικητικών υπαλλήλων και μελών ΔΕΠ. Οι διμερείς συμφωνίες που έχουν υπογραφεί από το τμήμα, οι οποίες έχουν φτάσει τις 11, είναι

αναρτημένες στη [https://erasmus.upatras.gr/agreements/list?department\\_id=68](https://erasmus.upatras.gr/agreements/list?department_id=68) του Πανεπιστημίου Πατρών.

## **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

### **4.1 Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού**

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος υπερβαίνει τις 11 ώρες (συμπεριλαμβανομένου του διδακτικού έργου σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο). Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «MBA «Διοίκησης Επιχειρήσεων Τροφίμων» διδάσκουν επτά (7) από τα έντεκα (11) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Η αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού αξιολογήθηκε για το ακαδημαϊκό έτος 2016 - 17 με βάση τις οδηγίες της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών. Η ΜΟΔΠΠ του Πανεπιστημίου Πατρών για το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 πραγματοποίησε στατιστική ανάλυση των απαντήσεων από 1045 ερωτηματολόγια για το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και 828 ερωτηματολόγια για το εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων. Ενώ για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών συγκεντρώθηκαν 324 ερωτηματολόγια. Στο παράρτημα παρουσιάζονται αναλυτικά τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα της Στατιστικής Ανάλυσης έτσι όπως ανακοινώθηκαν στο site της ΜΟΔΠΠ.

### **4.2 Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα Διδακτικής Διαδικασίας**

Το διδακτικό προσωπικό χρησιμοποιεί πολλαπλές μεθόδους διδασκαλίας με την αντίστοιχη προσαρμογή τους στη φύση και το αντικείμενο εκάστοτε μαθήματος. Έτσι σε όλα τα μαθήματα χρησιμοποιείται η κλασική «εισήγηση- διάλεξη» με παράλληλη χρήση εποπτικών μέσων, ενώ σε περιπτώσεις που επιζητείται η ανάπτυξη τεχνικών δεξιοτήτων η διδασκαλία περιλαμβάνει και εργαστηριακές ασκήσεις/ εφαρμογές. Επιπρόσθετα σε σημαντικό αριθμό μαθημάτων υιοθετείται η «εργασία-έρευνα» από τον φοιτητή είτε σε ατομικό είτε σε ομαδικό επίπεδο η οποία περιλαμβάνει την ενεργή αναζήτηση, συλλογή και σύνθεση πληροφοριών που δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές να αναπτύξουν συνθετικές και κριτικές ικανότητες απαραίτητες τόσο για την ακαδημαϊκή όσο και την επαγγελματική σταδιοδρομία τους.

### **4.3 Οργάνωση Εφαρμογή Διδακτικού Έργου**

Συνήθως σε κάθε εισαγωγικό μάθημα που πραγματοποιείται ο εισηγητής περιγράφει τους στόχους και τα εκπαιδευτικούς άξονες που θα ακολουθήσει σχετικά με το μάθημα και το γνωστικό του αντικείμενο. Επίσης, η ύλη των μαθημάτων περιγράφεται στον «Οδηγό Σπουδών» του Τμήματος όπου παρουσιάζονται τόσο οι στόχοι όσο και τα αναμενόμενα αποτελέσματα από την εκπαιδευτική διαδικασία.

Στο συγκεκριμένο πλαίσιο οριοθετείται και η ύλη του μαθήματος με την επιφύλαξη των επιμέρους και ελάχιστων μεταβολών της σε συνάφεια με την εξέλιξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την «κατάκτηση» της γνώσης. Σε αρκετές περιπτώσεις (κοντά στο 70% του συνολικού αριθμού των διαθέσιμων μαθημάτων) το επικουρικό υλικό του μαθήματος (π.χ. βοηθήματα, αντίγραφα διαφανειών, διαφόρων τύπων άρθρα κλπ) παρέχεται σχεδόν ολοκληρωμένο στους φοιτητές με την βοήθεια των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας ειδικότερα του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων e-class του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα τηρείται αυστηρά εκτός ελαχίστων περιπτώσεων που αφορούν τη δικαιολογημένη απουσία των καθηγητών όπως για παράδειγμα για συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια, επιτροπές και εκλογές μελών ΔΕΠ κλπ. Κάθε φορά που αναβάλλεται κάποιο μάθημα υιοθετείται η διαδικασία της αναπλήρωσης του σε οριζόμενες σε συνεργασία με τους φοιτητές ώρες και ημέρες. Η οργάνωση και η δομή του ωρολογίου προγράμματος είναι σε μεγάλο βαθμό ορθολογική με εστίαση στο καταμερισμό της ημερήσιας παρακολούθηση σε όλο το εύρος της εβδομάδας. Υπάρχουν βέβαια και περιπτώσεις όπου περιορισμοί της διαθέσιμης υλικοτεχνικής υποδομής δημιουργούν μικρές αποκλίσεις από την συνολική εικόνα ειδικά για τα εργαστηριακά μαθήματα.

### **4.4 Μέσα και Υποδομές**

Οι αίθουσες διδασκαλίας που έχει το Τμήμα στη διάθεση του είναι τέσσερις (4) και ένα μεγάλο αμφιθέατρο σε κοινή χρήση με το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων. Είναι γεγονός ότι ο αριθμός των αιθουσών δεν αποτελούσε σημαντικό πρόβλημα μέχρι τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη. Καθώς ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών όμως έχει αυξηθεί σημαντικά (σχεδόν διπλασιαστεί από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008) ο αριθμός των αιθουσών κρίνεται οριακά επαρκής.



Επίσης, το γεγονός ότι και τα μαθήματα του ΠΜΣ πραγματοποιούνται στις υπάρχουσες αίθουσες μειώνει ακόμη περισσότερο τη διαθεσιμότητά τους. Ωστόσο, η χρήση των αιθουσών από τόσο μεγάλο αριθμό φοιτητών καθιστά πιο έντονη την φθορά των συγκεκριμένων υποδομών και κάνει αναγκαία την συντήρηση των αιθουσών και την αντικατάσταση των κατεστραμμένων υλικών (καθίσματα, έδρανα κλπ). Το αμφιθέατρο έχει βοηθήσει σημαντικά στην υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη μεγάλη δυναμικότητα του (περίπου 200 θέσεις) ωστόσο και αυτό λόγω της συχνής του χρήσης εμφανίζει την ανάγκη συντήρησης και ανανέωσης των φθαρμένων υλικών.

Το Τμήμα ΔΕΑΠΤ διαθέτει δύο Ερευνητικά – Εκπαιδευτικά Εργαστήρια («Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Αγροτικού Χώρου» και «Αγροτικής Οικονομίας και Αγροτικής Πολιτικής») στα οποία πραγματοποιείται το εργαστηριακό/φροντιστηριακό κομμάτι πολλών μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Τα Εργαστήρια αυτά διαθέτουν Η/Υ δεκαετίας με αποτέλεσμα να μην υποστηρίζεται ορθά η εκπαιδευτική διαδικασία. Το Τμήμα έχει προσπαθήσει, τα τελευταία τρία έτη, να ανανεώσει τους Η/Υ των δύο Εργαστηρίων μέσω του Τακτικού Προϋπολογισμού του Τμήματος. Το ακαδ. Έτος 2016 -17 επιτευχθεί παρά τους διάφορους οικονομικούς περιορισμούς του τακτικού προϋπολογισμού, η ανανέωση των Η/Υ του ενός εργαστηρίου. Εκκρεμεί ωστόσο η ανανέωση των Η/Υ του δεύτερου εργαστηρίου.

#### **4.5 Συνεργασία Μεταξύ Διδασκόντων και Διδασκομένων**

Το σύνολο των διδασκόντων ανακοινώνουν κάθε εξάμηνο τις ώρες γραφείου που δέχονται τους φοιτητές και αυτές τηρούνται στο σύνολό τους. Οι φοιτητές αξιοποιούν τις ώρες για συνεργασία με τους διδάσκοντες περισσότερο στις αρχές του εξαμήνου για πληροφόρηση σχετικά με το εξαμηνιαίο μάθημα και με περισσότερη ένταση προς το τέλος του εξαμήνου για πληροφόρηση που σχετίζεται με απορίες σχετικά με το μάθημα, την διαδικασία αξιολόγησης, μέθοδο εξέτασης και καθορισμού της ύλης για τις εξετάσεις. Οι φοιτητές που εκπονούν διπλωματικές εργασίες αξιοποιούν σε μεγαλύτερο βαθμό τις συγκεκριμένες ώρες.

## 5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

### 5.1 Ερευνητικές Δραστηριότητες - Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος

Η καταγραφή, παράθεση και αξιολόγηση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ΔΕΑΠΤ αποτελεί σημαντικό στοιχείο της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος. Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος αποτυπώνεται στις επιστημονικές δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, στη συγγραφή πλήθους επιστημονικών βιβλίων και ακαδημαϊκών σημειώσεων καθώς και στη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε διεθνή και ελληνικά ερευνητικά ανταγωνιστικά προγράμματα. Όσον αφορά τη δημοσίευση ερευνητικών εργασιών τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος εμφανίζουν αξιόλογο αριθμό δημοσιεύσεων σε υψηλής στάθμης διεθνή επιστημονικά περιοδικά.

### 5.2 Ερευνητικές Υποδομές

#### 5.2.1 Εργαστήρια

Στο Τμήμα λειτουργούν τρία Θεσμοθετημένα Ερευνητικά Εργαστήρια:

- 1) Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Αγροτικού Χώρου  
(<http://www.deapt.upatras.gr/el/lab/siteindex/3>)
- 2) Αγροτικής Οικονομίας και Αγροτικής Πολιτικής  
(<http://www.deapt.upatras.gr/el/lab/siteindex>)
- 3) Φυτικής Παραγωγής

(<http://plantlab.deapt.uwg.gr>)

Ένα μη θεσμοθετημένο ερευνητικό εργαστήριο: Τεχνολογίας Τροφίμων

(<http://foodtechlab.deapt.uwg.gr>)

καθώς και δυο φοιτητικά Εργαστήρια:

- i) Πληροφορικής και
- ii) Χημείας.

### **5.2.2. Η Βιβλιοθήκη**

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων διαθέτει Βιβλιοθήκη η οποία συστεγάζεται με την αντίστοιχη του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων σε χώρο 167 τ.μ. και καλύπτει επαρκώς τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του.

Είναι κυρίως δανειστική, εφόσον το αναγνωστήριο που διαθέτει είναι σχετικά μικρό (12 θέσεων). Διαθέτει επίσης 5 μονάδες Η/Υ για τους χρήστες με πρόσβαση στο διαδίκτυο, φωτοτυπικό μηχάνημα και δυνατότητα δανεισμού υλικού μέσω του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ) στο οποίο είναι μέλος.

Στη συλλογή της περιλαμβάνονται 10.040 τόμοι βιβλίων, Ελληνικών και Ξενόγλωσσων, που άπτονται όλων σχεδόν των επιστημονικών αντικειμένων, 48 τρέχουσες συνδρομές περιοδικών σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, 250 περίπου CD-ROMs και δισκέττες, καθώς και κάποιες βιντεοταινίες, φωτογραφικό υλικό και χάρτες. Επίσης, υπάρχουν στη Βιβλιοθήκη, διπλωματικές εργασίες των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και διδακτορικές διατριβές. Το μεγαλύτερο μέρος του υλικού δανείζεται, ενώ δε δανείζεται υλικό όπως περιοδικά, λεξικά και βιβλία αναφοράς, ηλεκτρονικό υλικό, διπλωματικές εργασίες και διδακτορικές διατριβές. Ωστόσο, κρίνεται απαραίτητος ο εμπλουτισμός του έντυπου υλικού με μεγαλύτεροι ποικιλία και νέες εκδόσεις.

Το υλικό αυτό είναι οργανωμένο σύμφωνα με το σύστημα μηχανοργάνωσης ABEKT 4, ενώ ολοκληρώνεται η μετατροπή του στο on-line πρόγραμμα HORIZON. Η Βιβλιοθήκη λειτουργεί σε πενθήμερη βάση και για το έτος 2016 -17, ήταν ανοικτή για τους χρήστες Δευτέρα έως Παρασκευή από 9:00 π.μ. έως 19:00 μ.μ..

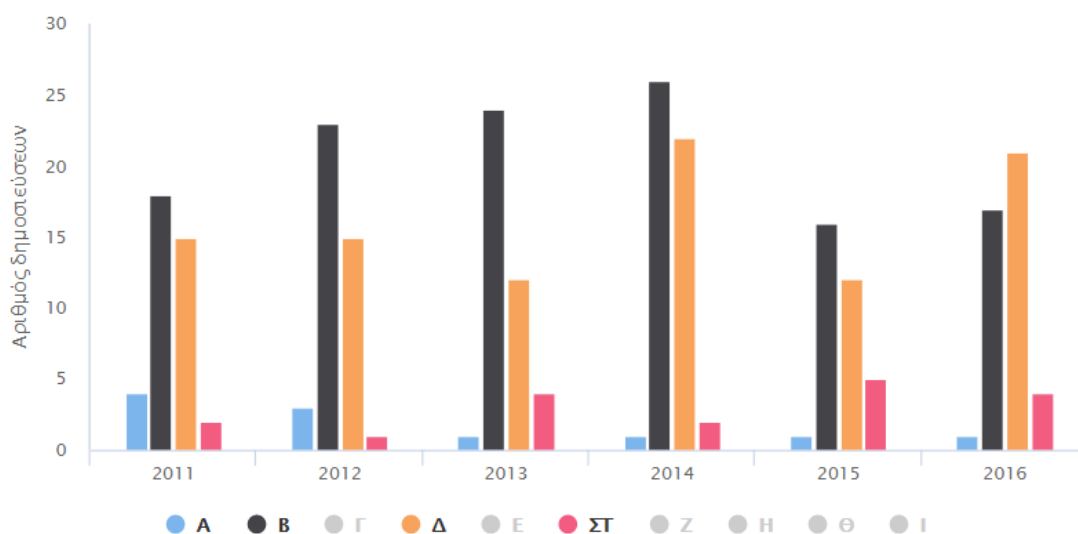
### 5.3 Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

Τα τελευταία έξι χρόνια τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιεύσει 124 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, 97 εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές, 11 βιβλία/μονογραφίες και 18 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους. Οι αριθμοί αυτοί δείχνουν την σημαντική ερευνητική δραστηριότητα που επιτελείται στο Τμήμα και θέτουν τις βάσεις για τη διεθνή αναγνώρισή του.

Πίνακας 5.3: Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2011	4	18	1	15	0	2	0	0	5	0
2012	3	23	1	15	0	1	0	0	4	
2013	1	24	0	12	2	4		1	1	
2014	1	26	0	22	1	2	0	0	1	1
2015	1	16	0	12	2	5	0	0	0	0
2016	1	17		21		4		1		
<b>Σύνολο</b>	<b>11</b>	<b>124</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>5</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>

Συνολικές\* δημοσιεύσεις ανά πεδίο του προσωπικού του Τμήματος  
Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



Σχήμα 5.3 :Συνολικές\* δημοσιεύσεις

\*(για τα μέλη ΔΕΠ που καταθέσαν απογραφικά δελτία για το έτος 2016-17)

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

**ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

#### **5.4 Βαθμός αναγνώρισης –Επιτεύγματα Ερευνητικού Έργου**

Τα τελευταία πέντε χρόνια τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν 2732ετεροαναφορές στο επιστημονικό/ερευνητικό τους έργο, ενώ κατά το περασμένο έτος καταγράφηκαν 7 συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων και 11 συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών. Οι αριθμοί αυτοί αποτελούν έμπρακτη αναγνώριση της ποιότητας της ερευνητικής δραστηριότητας που επιτελείται στο Τμήμα.

**Πίνακας 5.4.:** Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>E</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>Z</b>
<b>&lt;2011</b>	1867	42	0	42	4	3	0
<b>2011</b>	432	9	0	10	4	0	0
<b>2012</b>	408	3	0	8	5	0	0
<b>2013</b>	531	0	0	5	6	0	0
<b>2014</b>	732	0	0	8	12		
<b>2015</b>	629	0	0	7	11	0	0
<b>2016</b>	941						
<b>Σύνολο</b>	5540	54	0	80	42	3	0

Επεξηγήσεις:

**A = Ετεροαναφορές**

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

**Σχήμα 5.4:** Εξέλιξη Αριθμού ετεροαναφορών\*  
Ετεροαναφορές



*\*(για όσα μέλη ΔΕΠ καταθέσαν απογραφικά δελτία για την περίοδο 2011-15)*

### **5.5 Ερευνητικές Συνεργασίες**

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν αναπτύξει ερευνητικές συνεργασίες με ακαδημαϊκές μονάδες του ιδίου Πανεπιστημίου αλλά και άλλων ελληνικών Πανεπιστημίων και ΑΤΕΙ. Στο τομέα των διεπιστημονικών συνεργασιών με Ιδρύματα του εξωτερικού υπάρχει Υπάρχουν τρεις συνεργασίες (με το Πανεπιστήμιο Basilicata της Ιταλίας με το Πανεπιστήμιο Λισαβόνας της Πορτογαλίας και το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο της Κύπρου). Στόχος των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι οι συνεργασίες αυτές, κυρίως αυτές με Φορείς και Ιδρύματα του εξωτερικού, να αυξηθούν και να ενισχυθούν τα επόμενα χρόνια.

### **5.6. Αποτίμηση Ερευνητικού Έργου, Προβλήματα**

Το ερευνητικό έργο που πραγματοποιείται στο Τμήμα ΔΕΑΠΤ είναι πολύ σημαντικό, αν αναλογιστεί κανείς τις δυσκολίες, από τη συνεχόμενη μείωση του διαθέσιμου προϋπολογισμού για το Πανεπιστήμιο Πατρών και κατ' επέκταση των τμημάτων του. Επίσης η χρόνια αδυναμία ανανέωσης του διδακτικού προσωπικού μετά την αποχώρηση σημαντικού αριθμού μελών ΔΕΠ καθιστά δύσκολη τη διεύρυνση των ενδοτμηματικών ερευνητικών συνεργασιών.

## 5.7 Προτάσεις Βελτίωσης Ερευνητικού Έργου

Υπάρχει μεγάλη ανάγκη για δημιουργία νέων σύγχρονων και πιο ευρύχωρων εργαστηριακών χώρων ως αποτέλεσμα από την μια πλευρά της ανανέωσης και της επέκτασης του υπάρχοντος εργαστηριακού εξοπλισμού (π.χ. επιστημονικών αναλυτικών οργάνων) αλλά και από την άλλη της συνεχόμενης αύξησης του αριθμού των εισακτέων φοιτητών που καθιστά αναγκαία την επέκταση των αιθουσών, αριθμό Η/Υ πάγκων εργαστηριακών ασκήσεων κλπ.

Όσον αφορά τον εξοπλισμό των εργαστηριών, οι προσπάθειες ανεύρεσης χρηματοδότησης που έγιναν τα προηγούμενα χρόνια σε συνδυασμό με την επιτυχή συμμετοχή σε ανταγωνιστικά ερευνητικά πρόγραμμα έδωσαν την ευκαιρία σε συγκεκριμένα εργαστήρια να αποκτήσουν σύγχρονο εργαστηριακό – αναλυτικό εξοπλισμό, αντάξιο ακόμη και μεγαλύτερων Τμημάτων άλλων πανεπιστημίων. Αυτό δίνει τη δυνατότητα στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος να συνεχίσουν απερίσπαστα τις ερευνητικές τους δραστηριότητες τόσο προς τα υπάρχοντα ερευνητικά πεδία όσο και σε νέα πεδία στα οποία θα μπορούσε το Τμήμα να συνεισφέρει σημαντικά. Από την άλλη όμως υπάρχουν στο Τμήμα και άλλα εργαστήρια που προσφέρουν σημαντικό ερευνητικό έργο και τα οποία χρειάζονται οικονομική ενίσχυση ώστε να μπορέσουν να ανανεώσουν τον εξοπλισμό τους και τα εργαλεία που χρησιμοποιούν (π.χ. Η/Υ και πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων) για να εξακολουθήσουν να ασκούν έρευνα που να είναι επίκαιρη και χρήσιμη προάγοντας τόσο το επιστημονικό τους πεδίο όσο και τον πρακτικό αντίκτυπο των αποτελεσμάτων της έρευνας τους.

Ιδιαίτερη βαρύτητα πρέπει να δοθεί στον συντονισμό των μεμονωμένων αλλά σημαντικών προσπαθειών που γίνονται από τα μέλη ΔΕΠ για σύνδεση με τη τοπική κοινωνία και τα ενδιαφέροντα της. Στοχευμένες ερευνητικές δραστηριότητες στις ιδιαίτερες ανάγκες της περιφέρειας, θα οδηγήσουν στην ανάπτυξη δεσμών με τη τοπική κοινωνία και τις διοικητικές δομές της αποτελώντας τη βάση για τη μελλοντική δυνατότητα χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος

## **6. ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς φορείς της περιοχής)**

Από την αρχή της λειτουργίας του το Τμήμα επεδίωξε και ενίσχυσε την ανάληψη πρωτοβουλιών που στοχεύουν στην εδραίωση σχέσεων συνεργασίας με την τοπική κοινωνία και τους φορείς της ευρύτερης περιοχής. Στόχος αυτών των προσπαθειών ήταν και είναι η συμβολή του Τμήματος στην αναπτυξιακή προσπάθεια της περιοχής. Η επίτευξη των παραπάνω στόχων επιχειρείται μέσω ανάληψης συγκεκριμένων πρωτοβουλιών όπως η συνδιοργάνωση κοινών εκδηλώσεων και ημερίδων με τοπικούς φορείς σε θέματα αγροτικής ενημέρωσης και ανάπτυξης, όπως επίσης και η πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων σε βιομηχανίες τροφίμων της ευρύτερης περιοχής της Δυτικής Ελλάδος. Τέλος, σε ερευνητικό επίπεδο έχουν δημιουργηθεί αρκετές συνεργασίες με επιχειρήσεις της περιοχής χωρίς ωστόσο να υπάρχει ένα θεσμοθετημένο πλαίσιο συνεργασίας.

### **6.1 Αποτίμηση των Συνεργασιών του Τμήματος με Κοινωνικούς, Παραγωγικούς και Πολιτιστικούς Φορείς**

Παρά τις μέχρι τούδε εκατέρωθεν προσπάθειες οι περισσότερες δραστηριότητες που έχουν αναληφθεί στην κατεύθυνση της διασύνδεσης του Τμήματος με την τοπική κοινωνία αποτελούν προϊόν μάλλον συγκεκριμένων και μεμονωμένων αποσπασματικών πρωτοβουλιών μη εντασσόμενες σε ένα γενικότερο και σαφώς καθορισμένο στρατηγικό πλαίσιο ανάπτυξής τους. Κρίνεται επομένως απαραίτητη για την αναβάθμιση του περιεχομένου και της αποτελεσματικότητας συνεργασίας μεταξύ των δυο πλευρών η από κοινού διαμόρφωση νέου σχεδίου με επικαιροποιημένους στόχους και δράσεις που θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη και ενίσχυση αμφίδρομης σχέσης του Τμήματος με τους κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς της περιοχής στοχεύοντας σε οικονομική αλλά και πολιτιστική ανέλιξη.



## **7. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ-ΥΠΟΔΟΜΕΣ**

### **7.1 Στελέχωση και Αποτελεσματικότητα των Διοικητικών Υπαλλήλων του ΔΕΑΠΤ**

Η Γραμματεία του Τμήματος αποτελεί την Κεντρική Διοικητική του Υπηρεσία. Ο ρόλος των υπαλλήλων της Γραμματείας του Τμήματος στην ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος είναι ιδιαίτερα σημαντικός, Η διάρθρωση και τα μέλη της Γραμματείας για το ακαδ έτος 2016-17 είχαν ως ακολούθως:

**Άννα Σκεπετάρη**                      **Γραμματέας Τμήματος, Τ.Ε. Διοικητικός**

**Σοφία Μακρυγιαννη**              **Διοικητικός υπάλληλος Δ.Ε**

**Βασίλειος Ανδρικόπουλος** **Διοικητικός υπάλληλος Π.Ε**

**Αντώνιος Πριόνας**                **ΕΤΕΠ**

### **7.2. Υπηρεσίες Φοιτητικής Μέριμνας**

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων χορηγεί σε κάθε φοιτητή το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή. Το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή ανανεώνεται κάθε χρόνο για όσα χρόνια καλύπτεται ο φοιτητής από τη φοιτητική μέριμνα.

Η Φοιτητική Λέσχη των Τμημάτων του Αγρινίου μετά από μια περίοδο προβλημάτων επαναλειτουργεί και καλύπτει τις ανάγκες σίτισης των φοιτητών. Στο Αγρίνιο ωστόσο δεν υπάρχει Φοιτητική Εστία με αποτέλεσμα να μην υπάρχει δυνατότητα δωρεάν στέγασης σε φοιτητές με χαμηλό οικογενειακό εισόδημα.

#### **7.2.1 Βαθμός αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου)**

Οι υπηρεσίες που υποστηρίζουν το Τμήμα έχουν υιοθετήσει σε ένα αποδεκτό βαθμό τη χρήση νέων τεχνολογιών. Τα τελευταία χρόνια έγιναν σημαντικές αλλαγές με την ψηφιοποίηση των περισσότερων παρεχόμενων υπηρεσιών στους φοιτητές μέσω εξειδικευμένου online λογισμικού που επιτρέπει την δήλωση μαθημάτων, την παρακολούθηση της επίδοσης και την εκτύπωση αναλυτικών βαθμολογιών.

### **7.2.2 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού**

Ο εξοπλισμός και οι υποδομές που διαθέτει το Τμήμα αξιοποιούνται στο μέγιστο δυνατό βαθμό με όσους περιορισμούς έχουν περιγραφεί προηγουμένως.

### **7.2.3 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων**

Η κατανομή, εκτέλεση και παρακολούθηση του προϋπολογισμού έχει ανατεθεί στην «Επιτροπή κατανομής & παρακολούθησης του κονδυλίου του τακτικού προϋπολογισμού» που ορίστηκε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και αποτελείται από τρία μέλη ΔΕΠ. Η παραπάνω επιτροπή υποβάλλει πρόταση κατανομής του προϋπολογισμού η οποία συζητείται στη ΓΣ, η οποία λαμβάνει τη τελική απόφαση. Η παραπάνω περιγραφείσα διαδικασία κρίνεται σε γενικές γραμμές και για τις περισσότερες φορές αποτελεσματική.

## **8. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ & ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

### **8.1 Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του ΔΕΑΠΤ**

Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης για να είναι επιτυχημένη θα πρέπει να στηρίζεται στο γεγονός ότι το Τμήμα εξασφαλίζει αφενός το κατάλληλο περιβάλλον και τις συνθήκες για τη βέλτιστη εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του αφετέρου δε συμβάλλει μέσω καινοτόμου πνευματικής δημιουργίας και πρωτότυπου ερευνητικού έργου στην περαιτέρω πρόοδο της επιστήμης. Στο πνεύμα αυτό, η Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξη του Τμήματος ΔΕΑΠΤ συμπεριλαμβάνει:

- A). Στελέχωση του Τμήματος με νέα μέλη ΔΕΠ**
- B). Ενίσχυση και βελτίωση Κτιριακής υποδομής**
- Γ) Ενίσχυση και βελτίωση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών**
- Δ). Ενίσχυση και βελτίωση Ερευνητικής δραστηριότητας**
- Ε) Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος.**

Οι παραπάνω γενικοί στόχοι συνθέτουν την ευρύτερη στρατηγική ανάπτυξης του Τμήματος. Περισσότερες λεπτομέρειες για την Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του ΔΕΑΠΤ βρίσκονται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης της περιόδου 2010 – 13.

Το Τμήμα προκειμένου να ανταποκριθεί τόσο στους στόχους του όσο και να συμβάλλει στην πολυδιάστατη ανάπτυξη του τομέα των επιχειρήσεων παραγωγής και μεταποίησης αγροτικών προϊόντων και τροφίμων έχει διαμορφώσει ένα ικανό πρόγραμμα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών να ανταποκριθεί στις αλλαγές και στις νέες προκλήσεις του σύγχρονου κοινωνικό-οικονομικού περιβάλλοντος. Πάγια επιδίωξη του Τμήματος είναι το εν λόγω πρόγραμμα να αναπροσαρμόζεται ανά διαστήματα στην κατεύθυνση συνεχούς βελτίωσης και συμπλήρωσης ώστε να βρίσκεται σε αντιστοιχία και με ανάλογα προγράμματα σπουδών συναφών Τμημάτων του εξωτερικού. Απώτερος στόχος αποτελεί το Τμήμα να ανταποκριθεί με αξιώσεις στο σημαντικό ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει στο χάρτη της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, λαμβανομένου υπόψη ότι είναι το μοναδικό Τμήμα με το εν λόγω γνωστικό αντικείμενο, και στο οικονομικό γίνεσθαι της χώρας.

## 8.2 Προτάσεις Βελτίωσης

Τα βραχυπρόθεσμα και μεσοπρόθεσμα σχέδια δράσης που έχει καταρτίσει το Τμήμα για την ενίσχυση των θετικών του σημείων και την αντιμετώπιση των αρνητικών επικεντρώνονται στην αδιάκοπη και αδιάλειπτη προσπάθεια για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, στην μέριμνα για τους φοιτητές και το προσωπικό, στη θεσμική και τεχνική αναβάθμιση της λειτουργίας των υπηρεσιών του και τέλος στην αναβάθμιση του κοινωνικού του ρόλου. Οι προτάσεις βελτίωσης έχουν ως εξής:

**1) Ενίσχυση της Στελέχωσης του Τμήματος.** Η σημαντική αύξηση των ερευνητικών και διδακτικών αναγκών συνεπεία της ανάπτυξης του Τμήματος και της σημαντικής αύξησης των εισακτέων που έχει συντελεσθεί τα τελευταία χρόνια έχουν σαν αποτέλεσμα τα υπάρχοντα μέλη ΔΕΠ και μέλη ΕΕΔΠ και ΕΤΕΠ να υπερβαίνουν εαυτούς για να μπορέσουν να αντεπεξέλθουν και να καλύψουν επαρκώς το σύνολο των ερευνητικών και διδακτικών αναγκών. Η άμεση πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ και μελών ΕΕΔΠ και ΕΤΕΠ κρίνεται απαραίτητη για την ομαλή ερευνητική και ακαδημαϊκή εξέλιξη του Τμήματος καθώς αναμένεται να βελτιώσει το επίπεδο των παρεχόμενων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών.

**2) Αναβάθμιση Σπουδών.** Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος έπειτα από την πιο πρόσφατη αναμόρφωσή του παρέχει σύγχρονες και ολοκληρωμένες γνώσεις στους φοιτητές του. Υπάρχουν όμως ακόμα κάποια σημεία τα οποία χρήζουν βελτιώσεως προκειμένου να αναβαθμιστεί περαιτέρω η εκπαιδευτική διαδικασία και τα οποία σχετίζονται αφενός με το πρόγραμμα σπουδών αφετέρου δε με την διαθέσιμη υλικοτεχνική υποδομή. Πιο συγκεκριμένα προτείνονται:

- **Αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής.** Πέραν όμως από το πρόγραμμα και το περιεχόμενο της ύλης των μαθημάτων η υλικοτεχνική υποδομή αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της επιτυχούς εκπαιδευτικής διαδικασίας. Έτσι, για την ουσιαστική βελτίωση του επιπέδου παρεχόμενων Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος απαιτείται σύγχρονος υποστηρικτικός εξοπλισμός, αναβάθμιση/ ανανέωση των Η/Υ των εργαστηρίων του Τμήματος, σύγχρονα προγράμματα λογισμικού, και οπωσδήποτε προσωπικό υποστήριξης.
- **Εξορθολογισμός αριθμού εισακτέων.** Η μείωση του αριθμού των εισακτέων στα πρότερα της αύξησης επίπεδα (κάτω των 100 εισακτέων) θεωρείται

απαραίτητη για την διασφάλιση υψηλής ποιότητας προπτυχιακών σπουδών. Περαιτέρω αύξηση του αριθμού εισακτέων θα πρέπει να γίνεται μόνο αφού προηγουμένως έχουν επιτευχθεί η αύξηση του διδακτικού προσωπικού και η αντίστοιχη ενίσχυση των υποδομών.

- **Ισχυροποίηση των Μεταπτυχιακών Σπουδών.** Διαρκής στόχος είναι η υποστήριξη και ανάπτυξη του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών που καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, ώστε να αποτελεί κινητήρια δύναμη αφενός ανάπτυξης των ερευνητικών προσπαθειών και αφετέρου προβολής του Τμήματος. Προς την κατεύθυνση αυτή δημιουργήθηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 ένα νέο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών.
- **Ισχυροποίηση της Έρευνας.** Για την περαιτέρω ενίσχυση της έρευνας, θα πρέπει να καθοριστούν και να αναπτυχθούν κατά προτεραιότητα οι ισχυρότερες ερευνητικές κατευθύνσεις που συνθέτουν το διεθνές ερευνητικό προφίλ του Τμήματος. Παράλληλα θα πρέπει να γίνει σταδιακός συντονισμός και ενοποίηση των ερευνητικών ομάδων (καταρχήν με παραπλήσια γνωστικά αντικείμενα), ώστε να δημιουργηθούν οι απαραίτητες συνέργιες που θα βοηθήσουν την ανάπτυξη και την επέκταση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του συνόλου του τμήματος. Σε δεύτερη φάση η συνεργασία διαφορετικών τέτοιων ομάδων θα μπορέσει να κατευθύνει τις ερευνητικές δραστηριότητες σε νέες ίσως πιο καινοτόμες δράσεις και κατευθύνσεις
- **Στελέχωση - Εκσυγχρονισμός των Διοικητικών Υπηρεσιών.** Η βελτίωση της στελέχωσης των διοικητικών υπηρεσιών με νέο και εξειδικευμένο διοικητικό προσωπικό κρίνεται εκ των ων ουκ άνευ προκειμένου να αντιμετωπιστεί ο υψηλός φόρτος εργασίας και να διασφαλιστεί η παροχή υψηλής ποιότητας διοικητικού έργου. Επίσης, θα πρέπει να ληφθεί πρόνοια για τη διαρκή ανανέωση του εξοπλισμού και την εκπαίδευση του διοικητικού προσωπικού σε νέα προγράμματα και σύγχρονα εργαλεία που αυξάνουν τις δυνατότητες αποτελεσματικότερης διαχείρισης και επεξεργασίας μεγάλου όγκου δεδομένων.
- **Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Υποδομών και Υποδομών Φοιτητικής Μέριμνας.** Οι υπάρχουσες κτιριακές υποδομές πρέπει να επεκταθούν για να εξυπηρετήσουν καλύτερα τόσο το διδακτικό όσο και το ερευνητικό έργο. Βασικό μέλημα θα είναι να αποσυμφορηθεί ο χώρος του κεντρικού κτιρίου, που βρίσκεται ήδη σε κατάσταση κορεσμού, επιτρέποντας την δημιουργία νέων

φοιτητικών εργαστηρίων, εργαστηρίων υπολογιστών, την επέκταση της βιβλιοθήκης κ.α. Ακόμα, είναι απαραίτητη η συνέχιση της λειτουργίας του Γραφείου Διασύνδεσης και Γραφείου Πρακτικής Άσκησης για την εξυπηρέτηση των φοιτητών των Τμημάτων με έδρα το Αγρίνιο. Τέλος, απαραίτητη θεωρείται αλλά ακόμη δεν έχει δοθεί μια μόνιμη λύση, η δημιουργία Φοιτητικής Εστίας ή η υπενοίκιαση δωματίων σε ξενοδοχεία για την στέγαση φοιτητών με χαμηλό οικογενειακό εισόδημα.

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

## ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

### ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2016–2017

**Ταυτότητα Τμήματος**

**Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών**

**Τμήμα : Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων**

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2016-2017	157	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	998	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	692	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	783	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	306	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017	87
	Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016	98
	Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015	73

#### Προσωπικό

Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
4	1	6		4	12	3	2	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	50	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	75	75
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	0	0
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	28	12



Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Ναι
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	20
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	43
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	26

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β:

## Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Προπτυχιακών Φοιτητών ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞ.

2016 - 2017



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Ακαδημαϊκό Έτος:

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εκόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Προπτυχιακό

2016-2017

Χειμερινό



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΠΑΤΡΩΝ

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	---------	------	------

### Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	754	742	4,04	1,05
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	754	744	3,95	1,11
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	754	740	3,84	1,02
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	754	735	3,99	0,96
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασχθήκατε ή διδάσκατε σε άλλα μαθήματα;	754	733	3,50	1,01
6	Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	754	739	3,29	1,12
7	Το υφολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση.	754	732	3,34	1,13
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3,71	1,10

### Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	754	710	3,70	1,01
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	754	730	3,80	0,96
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγηθέντων συγγραμμάτων;	754	721	3,59	0,99
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	754	726	3,94	1,01
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	754	683	3,71	1,10
13	Έχετε εγκαίρως τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	754	737	3,48	1,20
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	754	733	2,61	1,36
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3,53	1,17

### Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	754	734	3,92	1,06
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	754	736	3,92	1,06
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συχνότητα των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	754	737	3,89	1,02
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	754	731	3,72	1,15
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	754	733	3,75	1,12
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	754	737	3,93	1,05
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	754	740	3,92	1,06
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	754	737	4,00	1,02
23	Ήταν συνεπής η προέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	754	737	4,06	1,00
24	Αντίπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	754	737	3,89	1,09
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	754	696	3,87	0,99
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	754	727	3,80	1,15
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3,89	1,07

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

# Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Προπτυχιακών Φοιτητών ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΑΡΙΝΟ ΕΞ. 2016 - 2017



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα: Προπτυχιακό  
Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό  
Ακαδημαϊκό Έτος: 2016-2017  
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

### Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	598	593	4.20	0.96
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	598	595	4.23	0.98
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	598	594	3.91	0.94
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	598	585	3.99	0.98
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	598	582	3.53	1.01
6	Οι αϊθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	598	590	3.44	1.09
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	598	591	3.39	1.16
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.82	1.07

### Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	598	525	3.71	0.95
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	598	567	3.88	0.91
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	598	538	3.72	0.96
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	598	567	3.87	0.92
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	598	539	3.82	0.97
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	598	578	3.44	1.18
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	598	579	2.62	1.41
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.57	1.14

### Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	598	590	3.96	0.98
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	598	590	3.97	1.03
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	598	584	3.92	1.00
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	598	593	3.69	1.14
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	598	585	3.76	1.05
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	598	586	3.99	1.01
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	598	588	3.95	1.02
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	598	586	3.99	0.98
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	598	587	4.13	0.94
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	598	586	3.89	1.00
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	598	547	3.88	0.97
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	598	583	3.74	1.24
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.91	1.04

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

# Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Προπτυχιακών Φοιτητών ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞ. 2016 - 2017



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)



Τμήμα: Εργαστηριακά  
 Τύπος Ερωτηματολογίου: 2016-2017  
 Ακαδημαϊκό Έτος: Χειμερινό  
 Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>Προετοιμασία:</b>					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	370	366	4.28	1.03
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	370	354	3.94	0.94
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	370	360	3.73	1.08
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	370	360	3.59	1.10
5	Ήσασταν ενημερωμένοι σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	370	343	4.01	1.13
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.91	1.08
<b>Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων &amp; μεταξύ των διδασκομένων:</b>					
6	Σε ποια βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	370	361	4.06	0.94
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους δίδοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	370	363	4.07	0.94
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	370	360	3.95	0.98
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	370	360	3.80	0.99
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	370	358	3.80	1.11
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.90	1.01
<b>Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:</b>					
11	Σε ποια βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	370	356	3.76	0.99
12	Σε ποια βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά παρόμοια στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	370	354	3.67	1.15
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των περιπτώσεων/ασκήσεων;	370	355	3.94	0.98
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.79	1.05
<b>Διδακτικό υλικό:</b>					
14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	370	358	3.76	0.96
<b>Υποδομές:</b>					
15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	370	359	3.60	0.98
<b>Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:</b>					
16	Πόσο συχνά χρησιμοποιείται ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	370	362	3.67	1.13
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	370	331	3.48	0.98
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.68	1.09
<b>Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:</b>					
18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	370	358	3.73	1.01
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	370	351	3.67	1.08
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.70	1.05

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
 Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
 Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

**Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Προπτυχιακών Φοιτητών**  
**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΑΡΙΝΟ ΕΞ.**  
**2016 - 2017**



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
**ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)**  
 (Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)



Τμήμα:  
 Τύπος Ερωτηματολογίου: Εργαστηριακό  
 Ακαδημαϊκό Έτος: 2016-2017  
 Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	---------	------	------

**Προετοιμασία:**

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	458	454	4.37	1.02
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	458	438	3.88	0.96
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	458	450	3.73	1.05
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	458	450	3.64	1.11
5	Ήσασταν ενημερωμένοι σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	458	422	3.85	1.12
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.90	1.08

**Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:**

6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	458	452	4.21	0.95
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	458	448	4.04	0.94
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	458	451	3.95	0.96
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	458	448	3.73	1.09
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	458	440	3.65	1.02
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.92	1.01

**Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:**

11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	458	437	3.67	1.02
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	458	431	3.73	1.12
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	458	439	3.90	1.03
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.77	1.06

**Διδακτικό υλικό:**

14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	458	441	3.76	1.00
----	--	-----	-----	------	------

**Υποδομές:**

15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	458	438	3.78	0.98
----	--	-----	-----	------	------

**Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:**

16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	458	444	4.05	1.05
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	458	399	3.61	1.05
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.84	1.07

**Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:**

18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	458	443	3.82	1.03
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	458	442	3.73	1.11
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.77	1.07

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
 Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
 Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

# Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΧΕΙΜ ΕΞ. 2016 - 2017



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα: Μεταπτυχιακό  
Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό  
Ακαδημαϊκό Έτος: 2016-2017  
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμερινό

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	---------	------	------

### A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	207	206	4.14	0.93
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	207	205	4.12	0.90
3	Οι διαλέξεις/παραουσίες της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	207	207	4.15	0.95
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	207	207	4.08	0.96
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	207	205	3.80	1.06
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	207	181	3.87	1.04
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	207	204	3.40	1.18
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.94	1.04

### B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	207	202	4.07	0.98
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκαν εγκαίρως;	207	191	4.25	0.88
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	207	181	4.08	1.01
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	207	189	4.17	0.97
12	Η/Οι συγκεκριμένες εργασίες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	207	188	4.16	0.88
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.15	0.95

### Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	207	46	4.26	0.92
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	207	44	4.25	0.91
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	207	45	4.04	0.94
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	207	44	4.02	0.89
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	207	43	4.02	1.07
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	207	42	4.31	0.89
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	207	41	4.00	1.08
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.13	0.97

### Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκείας ύλης;	207	207	4.17	0.97
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	207	206	4.17	0.98
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	207	205	4.04	0.98
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	207	204	4.20	0.96
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	207	204	4.23	0.92
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	207	206	4.32	0.81
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/ή για συνεργασία μαζί σας;	207	205	4.38	0.82
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.22	0.93

### Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις;	207	205	4.21	0.82
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	207	194	4.43	0.79
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	207	200	3.77	1.00
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	207	198	3.40	1.10
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	207	200	4.18	0.95
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.00	1.01

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

# Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞ. 2016 - 2017



Τμήμα:  
Τύπος Ερωτηματολογίου:  
Ακαδημαϊκό Έτος:  
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)



Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

## A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	122	121	4.41	0.79
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	122	122	4.41	0.75
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	122	121	4.55	0.67
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	122	122	4.45	0.80
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	122	119	4.28	0.93
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	122	114	4.40	0.75
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	122	119	3.85	1.08
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.34	0.86

## B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	122	117	4.56	0.63
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	122	101	4.60	0.65
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	122	101	4.43	0.72
11	Υπάρχει καθόδηγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	122	101	4.69	0.54
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ές εργασία/ές σας βοήθη/άν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	122	101	4.55	0.70
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.57	0.66

## Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	122	60	4.57	0.69
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	122	62	4.50	0.76
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	122	61	4.54	0.71
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδασχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	122	61	4.54	0.69
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	122	61	4.61	0.68
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	122	62	4.58	0.69
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	122	62	4.58	0.69
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.56	0.70

## Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκίας ύλης;	122	121	4.52	0.68
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	122	121	4.49	0.78
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	122	120	4.43	0.74
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	122	121	4.55	0.73
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	122	119	4.53	0.71
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	122	120	4.60	0.58
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/ή για συνεργασία μαζί σας;	122	121	4.59	0.66
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.53	0.70

## Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις;	122	120	4.20	0.83
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	122	117	4.31	0.79
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος;	122	120	3.98	0.99
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	122	120	3.62	0.96
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	122	120	4.34	0.86
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.09	0.93

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ έτους 2016

## Βιβλία/Μονογραφίες

- **Φίλιος, Β.** Χρηματοοικονομική Διοίκηση (Financial Management) Εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα 2016, σελίδες 388
- **Φίλιος, Β.** Η θεωρία της Λογιστικής: Η λογιστική ως επιστήμη Εκδόσεις Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα 2017
- Papakonstantinidis S., Poulis A., and **Theodoridis P.**, (2015), R U #SoMoLo ready? Consumers and Brands in the Digital Era, Business Expert Press, ISBN: 9781631572562 Ιανουάριος 2016)

## Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- **Kontogeorgos A.**, Chatzitheodoridis, F., & E. Loizou (2016) “Adaptation strategies for the Greek agricultural cooperatives during the economic crisis”, *Agricultural Economics (AGRICECON)* 62(1):25-34 · January 2016 DOI: 10.17221/22/2015-AGRICECON
- **Kontogeorgos A.**, Sergaki P., Kosma A., & V. Semou (2016), “Organizational Models for Agricultural Cooperatives: Empirical Evidence for their Performance” *Journal of knowledge Economy*, DOI 10.1007/s13132-016-0402-8
- Chatzitheodoridis F., **Kontogeorgos A.**, et al., (2016) “Small Women's Cooperatives in less favored and mountainous areas under economic instability” *Agricultural Economics Review* 17(1):63-79
- Preparation, characterization, mechanical, barrier and antimicrobial properties of chitosan/PVOH/clay nanocomposites, Aris Giannakas, Maria Vlacha, Constantinos Salmas, Areti Leontiou, Petros Katapodis, Haralambos Stamatis, Nektaria-Marianthi Barkoula, **Athanasios Ladavos**, *Carbohydrate Polymers* 140 (2016) 408–415.
- On the efficiency of oleic acid as plasticizer of chitosan/clay nanocomposites and its role on thermo-mechanical, barrier and antimicrobial properties - Comparison with glycerol, Maria Vlacha, Aris Giannakas, Petros Katapodis, Haralambos Stamatis, **Athanasios Ladavos**, Nektaria-Marianthi Barkoula, *Food Hydrocolloids* 57 (2016) 10-19.
- **Bouranta, N.**, Siskos, Y., Tsotsolas, N. (2016), “Measuring police officer and citizen satisfaction: comparative analysis”, *Policing: An International Journal of Police Strategies and Management*, 38 4, pp. 705-721.
- **Τσάμπρα, Μ.**, Γκιάλης, Σ. (2016) Τα μεταβαλλόμενα περιφερειακά πρότυπα ελέγκτης απασχόλησης στην Ελλάδα της Κρίσης. ΓΕΩΓΡΑΦΙΕΣ 28.



- **Psomas, E. and Jaca C. (2016)**, “The impact of total quality management on service company performance: evidence from Spain”, *International Journal of Quality and Reliability Management*, Vol. 33 No. 3, pp.380-398.
- **Pantouvakis A. and Psomas, E. (2016)**, "Exploring Total Quality Management Applications under uncertainty: research agenda for the shipping industry", *Maritime Economics & Logistics*, 1-17, doi:10.1057/mel.2015.6.
- **Psomas, E. (2016)**, "The underlying factorial structure and significance of the Six Sigma difficulties and critical success factors. The Greek case", *The TQM Journal*, Vol. 28 No. 4, pp. 1-18.

### **Πρακτικά συνεδρίων με κριτές**

- **KONTOGEORGOS Achilleas, THEODOSSIOU George, KARELAKIS Christos, and Anastasios MICHAILIDIS, (2016)**, «Workers in a Poultry Cooperative: A Study on their Job Satisfaction» 8th International Conference on the Economies of the Balkan and Eastern European Countries in the Changing World (EBEEC) in Split, Croatia, May 2016
- **Roukos Christos, Chatzitheodoridis Fotis & Achilleas Kontogeorgos (2016)**, “Towards bridging the gap between Common Agriculture Policy implementation and pastures sustainable management: A case study from Tzoumerka, Greece, Conference: 15th International Meeting of the FAO-CIHEAM Subnetwork on Mediterranean Forages and Fodder Crops, At Orestiada April 2016
- **Roukos Christos, Kontogeorgos Achilleas, Chatzitheodoridis Fotis & Sotiris Kandrelis, (2016)** “The mountainous pastoral livestock farming in Tzoumerka, Epirus: The economic dimension of activity and the sustainable management of pasturelands, Conference: 15th International Meeting of the FAO-CIHEAM Subnetwork on Mediterranean Forages and Fodder Crops, At Orestiada April 2016
- **Bakatsis Ioannis, Sergaki Panagiota, Kontogeorgos Achilleas & Fotis Chatzitheodoridis (2016)**, Does “New Entrants in Agriculture” Means New Members for Agricultural Cooperatives? 158 EAAE seminar entitled "Euro-Mediterranean Cooperation in Sustainable Agriculture and Food Security: Policies, Sustainability, Marketing and Trade", Mediterranean Agronomic Institute of Chania, September 2016
- **Κοντογεώργος Αχιλλέας & Αντώνιος Αυγέρης, (2016)** «Η μέτρηση της αμοιβαιότητας στους Αγροτικούς Συνεταιρισμούς: Μια θεωρητική Προσέγγιση» : 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αγροτικής Οικονομίας (Νέα ΚΑΠ και ανασυγκρότηση της αγροτικής οικονομίας), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Οκτώβριος 2016.
- **Παππάς Σπυρίδων & Αχιλλέας Κοντογεώργος, (2016)** «Στάσεις και αντιλήψεις των καταναλωτών της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας για τα συνεταιριστικά τρόφιμα»: 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αγροτικής Οικονομίας (Νέα ΚΑΠ και ανασυγκρότηση της αγροτικής οικονομίας), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Οκτώβριος 2016.

- Αυγέρης Αντώνιος, Κρυσταλία-Μαρίνα Μπουραζάνη, Κοντογεώργος Αχιλλέας &, (2016) Ποιότητα Υπηρεσιών Στα Κέντρα Εξυπηρέτησης Πολιτών (ΚΕΠ): Μια Εμπειρική Διερεύνηση Στη Βόρεια Ελλάδα, 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας, Οικονομίας και Διοίκησης (Η Αξιοποίηση της Τεχνολογίας στον Εκσυγχρονισμό της Διοίκησης), Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τρίπολη, Νοέμβριος 2016
- **Θεοδωριδής Π.**, “A marketing anatomy in a lasting recession: The case of Greece”, 2016 Global Marketing Conference, Department of Business Administration, (2016), Changwon National University, Χόνγκ-Κόνγκ, 21-24 Ιουλίου, (σε συνεργασία με Γεώργιο Αυλωνίτη)
- Thermogravimetric adsorption study of oregano oil, thyme oil and basil oil on inorganic and organomodified montmorillonite. Aris Giannakas, Ioannis Tsagkalias, Dimitris Achilias and Athanasios **Ladavos**, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θερμικής Ανάλυσης – Θερμιδομετρίας, Ιωάννινα 27-29 Μαΐου 2016.
- «Thermomechanical response of chitosan based nanocomposites films using oils as plasticizers” Athanasia Patsaoura, Aris Giannakas, Athanasios **Ladavos**, Nektaria-Marianthi Barkoula, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θερμικής Ανάλυσης – Θερμιδομετρίας, Ιωάννινα 27-29 Μαΐου 2016.
- «Επίδραση οργανικών υλικών αλλαγής φάσης στις φυσικοχημικές ιδιότητες θερμοπλαστικών πολυμερών» Β. Χαλκιά, Ν. Τάχος, Α. Γιαννακάς, Μ. Κούκου, Α. **Λάνταβος**, Μ. Βραχόπουλος, Β.Ν. Σταθόπουλος, 22ο Πανελλήνιο Συνέδριο Χημείας 2-4 Δεκεμβρίου 2016 Θεσσαλονίκη.
- Identification of geographical origin of dry beans using the isotope ratio analysis, **Lantavos** A., Kiriakou K., Salmas C., **Patakas** A., 3rd Symposium on Horticulture in Europe, Chania-Greece, 17-21 October 2016
- Koutsothanasi, E., **Bouranta**, N. and **Psomas**, V. “Examining the Relationships among Service Features, Customer Loyalty and Switching Barriers in the Greek Banking Sector”, 19th QMOD, Building a Culture for Quality, Innovation and Sustainability, Rome, Italy, 21-23/10/2016.
- Gourzis, K., Seretis, S., **Tsampra**, M., et al (2016) Regional industrial mix, specialization and underemployment across Greek regions. 7th Annual Conference in Political Economy: International Trends and National Differences. ISEG, Lisbon, Portugal, 7-9 June.
- **Τσάμπρα**, Μ., Γκέρατς, Ρ., Μπίμπας, Δ. (2016) Κρίση και ανθεκτικότητα των περιφερειακών αγορών εργασίας: ο παράγοντας της τοπικής επιχειρηματικότητας. 14ο Τακτικό Επιστημονικό Συνέδριο ERSA-GR: Παραγωγική Ανασυγκρότηση και Περιφερειακή Ανάπτυξη Ινστιτούτο Περιφερειακής Ανάπτυξης, 24-25 Ιουνίου.
- Psomas, E. (2016), "Assessing Lean adoption in food SMEs. Evidence from Greece", Sixth International Conference on Lean Six Sigma, Edinburgh, Scotland, UK, 30-31 May, 2016.
- Psomas, E., Tasiou, M. and Vouzas, F. (2016), "Assessing Lean adoption in public service organizations. Evidence from Greece", 19th International

Conference on Quality and Service Sciences, Rome, Italy, 21-23 September, 2016.

- Kafetzopoulos, D., Gotzamani, K. and Psomas, E. (2016), "A Conceptual Framework of Quality Management, Innovation and Business Performance", 19th International Conference on Quality and Service Sciences, Rome, Italy, 21-23 September, 2016.

#### **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- Mechanical and Thermomechanical Properties of Nanocomposites, by N-M.Barkoula, A.K.Ladavos, chapter 11, p.p.265-291 in "Nanocomposite Materials: Synthesis, Properties and Applications" CRC Press, Taylor & Francis Group
- Pendaraki, K. and Tsagarakis, K. (2016), "Linear Regression versus Fuzzy Linear Regression: An Empirical Investigation of the Performance of the Greek Mutual Fund Managers", In Dunis, C.L., Middleton, P.W., Karathanasopoulos, A., Theofilatos, K.A. (eds.) Artificial Intelligence in Financial Markets, Cutting Edge Applications for Risk Management, Portfolio Optimization and Economics, New Developments in Quantitative Trading and Investment, Chapter 11, pp. 311-333, Palgrave Macmillan, UK.
- Tsampra, M. and Chatzimichailidou, P. (2016) The course of employment 'swelling' in the Greek public sector from the EMU up to the ESM. In Roukanas, S. and Sklias, P. (eds) The Greek Political Economy 2000-2010, Eburon.
- Τσαρούχας Π. και Ψωμάς Ε. (2016), "Τεχνικές Βελτίωσης Ποιότητας", Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη.

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ:

*Απογραφικοί πίνακες*

## ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΕΑΠΤ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 1

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	11	12	13	13	12
# 1	Λοιπό προσωπικό	21	14	13	11	10
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	872	862	842	703	771
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	170	164	187	140	140
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	157	166	189	158	132
# 7	Αριθμός αποφοίτων	87	98	73	93	72
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6.66	6.51	6.48	6.40	6.80
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	30	30	0	0	20
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	30	29	0	0	53
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	50	50	50	61	61
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	42	42	42	56	56
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	20	30	30	35	35
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	44	36	54	45	47
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	941	647	752	542	424
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	6	2	2	4	2

**Πίνακας 1.** Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	4		5		5		5	
	Από Εξέλιξη								
	Νέες Προσλήψεις								
	Συνταξιοδοτήσεις								
	Παρατήσεις	1							
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	1		1			1		1
	Από Εξέλιξη			1					
	Νέες Προσλήψεις								
	Συνταξιοδοτήσεις								
	Παρατήσεις								
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	3	3	3	3	4	2	2	1
	Από Εξέλιξη			3	1	2	1		1
	Νέες Προσλήψεις				2				
	Συνταξιοδοτήσεις								
	Παρατήσεις								
Λέκτορες	Σύνολο						1	2	2
	Νέες Προσλήψεις								1
	Συνταξιοδοτήσεις								
	Παρατήσεις								
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	2	2	2	3	2	3	2	3
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο	8	4	2	2	2	1	1	
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο	1	1	1	1	1	1	1	1
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	1	2	1	2	1	2	1	2
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο								

**Πίνακας 2.** Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	2016 - 2017	2015 -2016	2014-2015	2013-2014
Προπτυχιακοί	998	927	917	825
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	43	30	27	38
Διδακτορικοί	26	18	20	25

**Πίνακας 3.** Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2016 - 2017	2015-16	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Εισαγωγικές Εξετάσεις	157	164	187	158	132	140
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	0	0	0	0	0	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	0	0	0	0	0	0
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0	1	0	0	0
Άλλες Κατηγορίες	0	2	1			0
Σύνολο	157	166	189	158	132	140
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0				0

**Πίνακας 4.** Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του ΠΜΣ «MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων» Κανονική διάρκεια σπουδών 24 μήνες:

	2016 - 2017	2015 - 2016	2014- 2015	2013- 2014	2012- 2013	2011- 2012	2010- 2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	30	29			53	48	54
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	4	0	0	6	4	7
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	29	25	0	0	47	44	47
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	0	0	20	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	43	46	0	0	20	20	20
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	3	26	9	26	9	10	18
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0	0

**Πίνακας 5.** Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2016 - 2017	2015- 2016	2014- 2015	2013- 2014	2012- 2013	2011- 2012	2010- 2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	6	8	4	0	4	10	4
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	1	0	0	0	0	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	6	7	4	0	4	10	4
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	6	8	4	0	4	10	4
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	26	18	4	0	4	10	4
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	2	7	2	1	5	0	1
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	5.10	5.28	6.00	6.00	5.50	5.60	5.50



**Πίνακας 6.** Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2012 - 2013	72	5	6.94%	51	70.83%	16	22.22%	0	0%	6.80
2013 - 2014	93	1	1.08%	66	70.97%	25	26.88%	1	1.08%	6.40
2014 - 2015	73	5	6.85%	61	83.56%	7	9.59%	0	0%	6.48
2015 - 2016	98	4	4.08%	83	84.69%	10	10.2%	1	1.02%	6.51
2016 - 2017	87	3	3.45%	66	75.86%	16	18.39%	2	2.3%	6.66
Σύνολο	499	22		379		92		6		

**Πίνακας 7.** Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

<i>Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)</i>										
<i>Έτος</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών Κ+1</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών Κ+2</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών Κ+3</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών Κ+4</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών Κ+5</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών Κ+6</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6</i>	<i>Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]</i>	<i>Σύνολο</i>
2010-2011	20	16	7	1	2	0	0	0		46
2011-2012	5	15	18	24	10	1	3	0		76
2012-2013	0	21	27	13	5	2	4	0		72
2013-2014	10	43	15	14	4	4	1	2		93
2014-2015	4	21	23	12	5	2	6			73
2015-2016	6	35	37	15	5	0	0	0		98
2016-2017	3	38	28	9	6	2	1	0		87

**Πίνακας 14.** Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων

<i>Έτος</i>	<i>Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων</i>	<i>Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)</i>								<i>Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)</i>
		<i>5.0-5.9</i>		<i>6.0-6.9</i>		<i>7.0-8.4</i>		<i>8.5-10.0</i>		
		<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό</i>	<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό</i>	<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό</i>	<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό</i>	
2013-2014	26	0	0%	4	15.38%	16	61.54%	6	23.08%	7.85
2014-2015	9	0	0%	0	0%	8	88.89%	1	11.11%	7.02
2015-2016	26	0	0%	1	3.85%	22	84.62%	3	11.54%	7.46
2016-2017	3	0	0%	0	0%	2	66.67%	1	33.33%	8.00
Σύνολο	64			5		48		11		

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος**

		2016	2015	2014	2013	2012	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	0	0	0	0	
	Ως συνεργάτες (partners)	3	2	2	2	1	10
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας			0	0	2	1	3
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες			0	0	0	0	

**Πίνακας 12.1.** Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών για το Ακαδημαϊκό Έτος: 2016 - 2017

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα	1.2C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	41
2	Αστικό Δίκαιο	8.8C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	8ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	63
3	Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς	1.7C	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	1ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	42
4	Στατιστική Ι	3.1C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	47
5	Αγροτική Οικονομία	1.9C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	43
6	Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική	3.9C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	50
7	Μικροοικονομία Ι	5.3C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	56
8	Ανάλυση Τιμών των Αγροτικών Προϊόντων	9.7C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	9ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	64
9	Συμπεριφορά Καταναλωτή	5.5C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	56
10	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	5.6C	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	57
11	Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	7.5C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	63
12	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	9.4C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	9ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	67
13	Έρευνες Μάρκετινγκ	9.5C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	9ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	68
14	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	FBM_2.2 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	44

15	Διαχείριση Περιβάλλοντος	FBM_2.3 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	44
16	Οργανική Χημεία	6.9S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	74
17	Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών	FBM_2.6 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	45
18	Αγγλικά για Ειδικούς Σκοπούς	FBM_2.7 C	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	2ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	45
19	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	4.1 C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	51
20	Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική	3.10C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	50
21	Στατιστική II	4.3 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	50
22	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	6.1 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	58
23	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων - Αποτιμητική	5.8C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	58
24	Αγροτική Λογιστική - Εκτιμητική	6.5 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	6ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	57
25	Διοίκηση Παραγωγής	8.14S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	78
26	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	6.7 S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	73
27	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	7.4 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	63

28	Επιχειρηματική Καινοτομία και Ανταγωνιστικότητα	8.1 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	8ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	65
29	Επιχειρησιακή Έρευνα	7.7C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	7ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	61
30	Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	8.12S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	78
31	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου	8.6 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	8ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	6
32	Μάνατζμεντ Αλυσίδας Προσφοράς	10.2 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	10ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	69
33	Μαθηματικά Διοικητικών & Οικονομικών Επιστημών	1.8C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	42
34	Γενική Χημεία	1.10C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	4
35	Ασφάλεια Τροφίμων	3.7C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	47
36	Σύγχρονες τάσεις Στη Φυτική Παραγωγή	3.8C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	48
37	Λιπασματολογία	5.9S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	72
38	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας	5.10S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	71
39	Μακροοικονομία	7.6C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	7ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	65
40	Θέματα Επιχειρηματικότητας	9.13S	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	78
41	Αγροτική	9.6C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	9ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	64

	Επιχειρηματικότητα και Περιφερειακή Ανάπτυξη									
42	Διαχείριση Έργων	9.8S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	76
43	Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων	FBM_2.8C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	46
44	Αρχές Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	4.10C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	54
45	Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους	4.11C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	52
46	Στρατηγική Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Τροφίμων	6.2C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	59
47	Συστήματα Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων	6.8C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	59
48	Γεωργία Ακρίβειας	6.10S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	69
49	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Επιχειρηματική Αριστεία	8.7C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	8ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	66
50	Γεωργική Παραγωγή και Περιβάλλον	8.7S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	74
51	Διαχείριση Κινδύνου στον Αγροτικό Τομέα	8.13S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	75
52	Εμπορικό Δίκαιο & Πνευματικά Δικαιώματα	10.3C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	10ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	70

53	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	10.3S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	81
54	Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο	10.15S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	84
55	Βιομηχανική Οργάνωση	6.11S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	70
56	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Διεθνής Λογιστική	9.11S	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	78
57	Εφαρμογές Περιφερειακής Ανάπτυξης	9.12S	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	9ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	78
58	Γεωγραφία της Παραγωγής και της Εργασίας	4.12C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	53
59	Διοίκηση Αγροτικών Συνεταιρισμών	6.13S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	6ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	70



**Πίνακας 12.2.** Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Ακαδημαϊκό Έτος:2016 – 2017

Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1ο	Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα	1.2C	α) Αν. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Σαλμάς Κωνσταντίνος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		299	266	130	35
1ο	Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς	1.7C	Ραγκαβά Ευθυμία	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		295	164	130	
1ο	Αγροτική Οικονομία	1.9C	α) Επ. Καθ. Κοντογεώργος Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Σαλμάς Κωνσταντίνος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		293	286	162	40
1ο	Μαθηματικά Διοικητικών & Οικονομικών Επιστημών	1.8C	α) Αν. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Σαλμάς Κωνσταντίνος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		379	365	54	39
1ο	Γενική Χημεία	1.10C	α) Καθ. Λάνταβος Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Γιαννακάς Άρης, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		300	290	60	35

			γ) Ε.ΔΙ.Π. Λεοντίου Αρετή, Συνεργάτης δ) Ε.ΔΙ.Π. Τσίντζου Αλεξάνδρα, Συνεργάτης									
2ο	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	2.2 C	Επ. Καθ. Μπουραντά Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			16	8	1	27
2ο	Διαχείριση Περιβάλλοντος	2.3 C	Ραγκαβά Ευθυμία	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			182	182	45	22
2ο	Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών	2.6 C	α) Καθ. Πατάκας Άγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Τριανταφυλλίδης Βασίλειος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			182	174	79	30
2ο	Αγγλικά για Ειδικούς Σκοπούς	2.7 C	Ραγκαβά Ευθυμία	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		198	143	96	18
2ο	Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων	2.8C	α) Καθ. Λάνταβος Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Λεοντίου Αρετή, Συνεργάτης γ) Ε.ΔΙ.Π. Γιαννακάς Άρης, Συνεργάτης δ) Ε.ΔΙ.Π. Τσίντζου Αλεξάνδρα, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			256	229	81	30
3ο	Στατιστική Ι	3.1C	Αν. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			315	311	51	41
3ο	Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική	3.9C	Επ. Καθ. Μπουραντά Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			333	253	121	19
3ο	Γενική	3.10C	Καθ. Φίλιος Βασίλειος,	α)	Ναι	Ναι			274	266	131	34

	Χρηματοοικονομική Λογιστική		Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2								
3ο	Ασφάλεια Τροφίμων	3.7C	α) Καθ. Λάνταβος Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Γιαννακάς Άρης, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		173	144	80	43	
3ο	Σύγχρονες τάσεις Στη Φυτική Παραγωγή	3.8C	α) Καθ. Πατάκας Άγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Τριανταφυλλίδης Βασίλειος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		242	229	79	39	
4ο	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	4.1 C	α) Αν. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Σαλμάς Κωνσταντίνος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		259	219	112	21	
4ο	Στατιστική ΙΙ	4.3 C	Αν. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Όχι		311	245	62	39	
4ο	Αρχές Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	4.10C	Επ. Καθ. Θεοδωρίδης Προκόπιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		321	279	43	30	
4ο	Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους	4.11C	Καθ. Φίλιος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		244	245	134	27	

4ο	Γεωγραφία της Παραγωγής και της Εργασίας	4.12C	Επ. Καθ. Τσαμπρα Μαρια Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		85	87	50	27
5ο	Μικροοικονομία Ι	5.3C	Επ. Καθ. Πενταράκη Κωνσταντίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			233	221	113	
5ο	Συμπεριφορά Καταναλωτή	5.5C	Επ. Καθ. Θεοδωρίδης Προκόπιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			313	299	120	24
5ο	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	5.6C	Επ. Καθ. Πενταράκη Κωνσταντίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			229	211	143	23
5ο	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων - Αποτιμητική	5.8C	Καθ. Φίλιος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		179	82	30	7
5ο	Λιπασματολογία	5.9S	Καθ. Πατάκας Άγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			141	110	110	25
5ο	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας	5.10S	Επ. Καθ. Ψωμάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			129	85	15	32
6ο	Οργανική Χημεία	6.9S	Καθ. Λάνταβος Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			32	17	16	5
6ο	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	6.1 C	Επ. Καθ. Μπουραντά Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			333	316	55	25
6ο	Αγροτική Λογιστική - Εκτιμητική	6.5 C	Καθ. Φίλιος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο,	Ναι	Ναι	Ναι		245	236	98	12

				2								
6ο	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	6.7 S	Επ. Καθ. Πενταράκη Κωνσταντίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		86	49	49	35	
6ο	Στρατηγική Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Τροφίμων	6.2C	Επ. Καθ. Θεοδορίδης Προκόπιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		241	142	135	15	
6ο	Συστήματα Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων	6.8C	Επ. Καθ. Ψωμάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		324	303	82	29	
6ο	Γεωργία Ακρίβειας	6.10S	Καθ. Πατάκας Άγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	120	97	95		
6ο	Βιομηχανική Οργάνωση	6.11S	ΠΔ407/Λέκτορας Μαυρομάτη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	58	38	15	11	
6ο	Διοίκηση Αγροτικών Συνεταιρισμών	6.13S	Επ. Καθ. Κοντογεώργος Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				17	
7ο	Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	7.5C	Επ. Καθ. Θεοδορίδης Προκόπιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		210	201	77	24	
7ο	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	7.4 C	Επ. Καθ. Μπουραντά Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		208	198	104	13	
7ο	Επιχειρησιακή Έρευνα	7.7C	Αν. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	86	59	37	14	
7ο	Μακροοικονομία	7.6C	Επ. Καθ. Κοντογεώργος Αχιλλέας, Υπεύθυνος	α) Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		199	190	98	18	

			Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 2								
8ο	Αστικό Δίκαιο	8.8C	ΠΔ407/Λέκτορας Μυλωνόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		13	3	2	
8ο	Διοίκηση Παραγωγής	8.14S	ΠΔ407/Λέκτορας Μαυρομάτη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			171	197	76	16
8ο	Επιχειρηματική Καινοτομία και Ανταγωνιστικότητα	8.1 C	Επ. Καθ. Τσάμπρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			137	135	90	19
8ο	Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	8.12S	Αν. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			136	126	35	6
8ο	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου	8.6 C	Επ. Καθ. Πενταράκη Κωνσταντίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		161	151	68	13
8ο	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Επιχειρηματική Αριστεία	8.7C	Επ. Καθ. Ψωμάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			247	257	123	39
8ο	Γεωργική Παραγωγή και Περιβάλλον	8.7S	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Κοσμά Χαρίκλεια, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		132	104	101	15
8ο	Διαχείριση Κινδύνου στον Αγροτικό Τομέα	8.13S	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Αντωνόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		107	94	58	19
9ο	Ανάλυση Τιμών	9,7C	Επ. Καθ. Κοντογεώργος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		95	83	67	28

	των Αγροτικών Προϊόντων		Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων									
9ο	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	9.4C	Επ. Καθ. Πενταράκη Κωνσταντίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			161	151	83	16
9ο	Έρευνες Μάρκετινγκ	9.5C	Επ. Καθ. Ψωμάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			164	126	81	50
9ο	Θέματα Επιχειρηματικότητας	9.13S	Επ. Καθ. Τσάμπρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		132	59	59	19
9ο	Αγροτική Επιχειρηματικότητα και Περιφερειακή Ανάπτυξη	9.6C	Επ. Καθ. Τσάμπρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		136	124	97	49
9ο	Διαχείριση Έργων	9.8S	Μεταδιδάκτορες/Διδασκική Εμπειρία Στεφανίδης Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		151	119	109	23
9ο	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Διεθνής Λογιστική	9.11S	Μεταδιδάκτορες/Διδασκική Εμπειρία Θανάσας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		140	132	55	36
9ο	Εφαρμογές Περιφερειακής Ανάπτυξης	9.12S	Επ. Καθ. Τσάμπρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		176	127	122	16
10ο	Μάνατζμεντ Αλυσίδας Προσφοράς	10.2 C	Επ. Καθ. Κοντογεώργος Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			104	83	69	24
10ο	Εμπορικό Δίκαιο & Πνευματικά Δικαιώματα	10.3C	ΠΔ407/Λέκτορας Μυλωνόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			11	4	4	

10ο	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	10.3S	Επ. Καθ. Μπουραντά Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			87	39	38	10
10ο	Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο	10.15S	ΠΔ407/Λέκτορας Μυλωνόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			37	26	26	



**Πίνακας 13.1.** Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών **MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων** για το Ακαδημαϊκό Έτος: 2016 - 2017

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Οικονομική Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων	GFBM_1.1 C	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/sitefullview/114">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/sitefullview/114</a>	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28">http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28</a>	α) Καθ. Νταούλη-Ντεμούση Ιωάννα, Συνεργάτης β) Επ. Καθ. Κοντογεώργος Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	17	17	17	28
2	Μάρκετινγκ Τροφίμων	GFBM_1.2 C	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/DEAPT151/">https://eclass.upatras.gr/courses/DEAPT151/</a>	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28">http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28</a>	Επ. Καθ. Θεοδορίδης Προκόπιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	16	16	16	16
3	Επιχειρηματική Καινοτομία	GFBM_1.3 C	<a href="https://eclass.upatras.gr/main/login_for_m.php?next=%2Fcourses%2FDEAPT106%2F">https://eclass.upatras.gr/main/login_for_m.php?next=%2Fcourses%2FDEAPT106%2F</a>	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28">http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28</a>	Επ. Καθ. Τσάμπρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	17	17	17	13
4	Διοίκηση Επιχειρήσεων και Ηγετικές Ικανότητες	GFBM_1.4 C	<a href="https://eclass.upatras.gr/main/login_for_m.php?next=%2Fcourses%2FDEAPT155%2F">https://eclass.upatras.gr/main/login_for_m.php?next=%2Fcourses%2FDEAPT155%2F</a>	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28">http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28</a>	Επ. Καθ. Μπουραντά Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	16	16	16	16
5	Χρηματοοικονομική Λογιστική	GFBM_1.5 C		<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28">http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28</a>	Καθ. Γεωργόπουλος Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	16	16	16	16
6	Αγροτική Οικονομία και Πολιτική	GFBM_2.5 S	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/sitefullview/104">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/sitefullview/104</a>	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28">http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28</a>	Επ. Καθ. Κοντογεώργος Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από	Διαλέξεις	Εαρινό	17	17	17	16

						πίνακα Μαθημ άτων							
7	Στατιστική Επιχειρήσεων Ι	GFBM_ 2.1C	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/sitefullview/106">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/sitefullview/106</a>	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28">http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28</a>	α) Αν. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Σαλμάς Κωνσταντίνος, Συνεργάτης	Υποχρε ωτικό	Διαλέξε ις	Εαρινό	16	16	16	30	
8	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	GFBM_ 2.2C	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/DEAPT148/">https://eclass.upatras.gr/courses/DEAPT148/</a>	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28">http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28</a>	α) Αν. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Μεταδιδάκτορες/Διδακτι κή Εμπειρία Τασσόπουλος Ιωάννης, Συνεργάτης	Υποχρε ωτικό	Διαλέξε ις	Εαρινό	16	16	16	30	
9	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	GFBM_ 2.3C	<a href="https://eclass.upatras.gr/main/login_for_m.php?next=%2Fcourses%2FDEAPT156%2F">https://eclass.upatras.gr/main/login_for_m.php?next=%2Fcourses%2FDEAPT156%2F</a>	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28">http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28</a>	Επ. Καθ. Μπουραντά Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρε ωτικό	Διαλέξε ις	Εαρινό	17	17	17	16	
10	Στρατηγικό Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Τροφίμων	GFBM_ 2.4	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/DEAPT122/">https://eclass.upatras.gr/courses/DEAPT122/</a>		Επ. Καθ. Θεοδορίδης Προκόπιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογή ν από πίνακα Μαθημ άτων	Διαλέξε ις	Εαρινό	18	18	18		
11	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Επιχειρηματική Αριστεία	GFBM_ 2.6	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/sitefullview/115">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/sitefullview/115</a>	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28">http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28</a>	Επ. Καθ. Ψωμάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογή ν από πίνακα Μαθημ άτων	Διαλέξε ις	Εαρινό	17	17	15		
12	Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική	GFBM_ 3.1 C	<a href="https://eclass.upatras.gr/main/login_for_m.php?next=%2Fcourses%2FDEAPT138%2F">https://eclass.upatras.gr/main/login_for_m.php?next=%2Fcourses%2FDEAPT138%2F</a>	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28">http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28</a>	Επ. Καθ. Θεοδορίδης Προκόπιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρε ωτικό		Χειμερ ινό	28	28	28	25	

13	Οργανωσιακή συμπεριφορά	GFBM_3.6 S	<a href="https://eclass.upatras.gr/main/login_for_m.php?next=%2Fcourses%2FDEAPT154%2F">https://eclass.upatras.gr/main/login_for_m.php?next=%2Fcourses%2FDEAPT154%2F</a>	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28">http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28</a>	Επ. Καθ. Μπουραντά Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογή ν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	19	19	19	13
14	Συστήματα επιχειρηματικής ευφυΐας	GFBM_3.7 S	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/sitefullview/94">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/sitefullview/94</a>	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28">http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28</a>	α) Αν. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Τασσόπουλος Ιωάννης, Συνεργάτης	Κατ' επιλογή ν από πίνακα Μαθημάτων		Χειμερινό	15	15	15	15
15	Ανάλυση τιμών και οργάνωση αγορών αγροτικών προϊόντων και τροφίμων	GFBM_3.1 S	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/sitefullview/105">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/sitefullview/105</a>	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28">http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28</a>	Επ. Καθ. Κοντογεώργος Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογή ν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	27	27	27	20
16	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	GFBM_3.2 C	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/sitefullview/100">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/sitefullview/100</a>	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28">http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28</a>	Επ. Καθ. Πενταράκη Κωνσταντίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Χειμερινό	28	28	28	25
17	Ειδικά Θέματα Λήψης Επιχειρηματικών Αποφάσεων	GFBM_2.4S	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/sitefullview/117">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/sitefullview/117</a>	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28">http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28</a>	α) Αν. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Τασσόπουλος Ιωάννης, Συνεργάτης	Κατ' επιλογή ν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	16	16	16	

**Πίνακας 13.2.** Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών **MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων** Ακαδημαϊκό Έτος: 2016 - 2017

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Οικονομική Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων	GFBM_1.1 C	3		6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Μάρκετινγκ Τροφίμων	GFBM_1.2 C	3		6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Επιχειρηματική Καινοτομία	GFBM_1.3 C	3		6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Διοίκηση Επιχειρήσεων και Ηγετικές Ικανότητες	GFBM_1.4 C	3		6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Χρηματοοικονομική Λογιστική	GFBM_1.5 C	3		6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Αγροτική Οικονομία και Πολιτική	GFBM_2.5 S	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Στατιστική Επιχειρήσεων I	GFBM_2.1C	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	GFBM_2.2C	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	GFBM_2.3C	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Στρατηγικό Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Τροφίμων	GFBM_2.4	3		6	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	
11	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Επιχειρηματική Αριστεία	GFBM_2.6	3		6	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	
12	Επιχειρησιακή Πολιτική και	GFBM_3.1 C	3		6	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

	Στρατηγική										
13	Οργανωσιακή συμπεριφορά	GFBM_3.6 S	3		6	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
14	Συστήματα επιχειρηματικής ευφύιας	GFBM_3.7 S	3		6	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
15	Ανάλυση τιμών και οργάνωση αγορών αγροτικών προϊόντων και τροφίμων	GFBM_3.1 S	3		6	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
16	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	GFBM_3.2 C	3		6	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
17	Ειδικά Θέματα Λήψης Επιχειρηματικών Αποφάσεων	GFBM_2.4S	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε

Οδηγός Σπουδών 2016 - 2017

(Σε διαφορετικό αρχείο)