



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018



www.deapt.upatras.gr



ΣΧΟΛΗ:
Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

ΤΜΗΜΑ:
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων

Γ. Σεφέρη 2, 30100, Αγρίνιο

Τηλ.: 26410 74121

Πληρ.: Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Πρόεδρος ΤΔΕΑΠΤ

e-mail: gbeligia@upatras.gr

Η παρούσα **ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ** ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 του **Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελούν τα μέλη ΔΕΠ:

Μαρία Τσάμπρα, Επίκουρος Καθηγήτρια, Συντονίστρια

Αχιλλέας Κοντογεώργος, Επίκουρος Καθηγητής

Αθανασία Μπουραντά, Επίκουρος Καθηγήτρια

Ευάγγελος Ψωμάς, Επίκουρος Καθηγητής

Το έργο της ΟΜΕΑ υποστηρίχθηκε από την κ. Άννα Σκεπετάρη, Γραμματέα του Τμήματος και συνεπικουρήθηκε από τον κ. Αντώνιο Πριόνα, μέλος ΕΤΕΠ.

Για τη διαμόρφωση της Έκθεσης η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με την ΜΟΔΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, τον Πρόεδρο του Τμήματος κ. Γρηγόριο Μπεληγιάννη, τα μέλη ΔΕΠ, τα μέλη ΕΔΠ και ΕΤΕΠ, τους επισκέπτες καθηγητές, καθώς και τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και τους υποψήφιους διδάκτορες.

Η Έκθεση συντάχθηκε σύμφωνα με τις προδιαγραφές και το πλαίσιο της λειτουργίας της ΜΟΔΠ του Πανεπιστημίου Πατρών.

Η Συντονίστρια της ΟΜΕΑ

Μαρία Τσάμπρα

Επίκουρος καθηγήτρια

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ.....	4
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΕΑΠΤ	6
2.1 Διαχρονική Εξέλιξη του Τμήματος	6
2.2 Χωροθεσία του Τμήματος	7
2.3 Η Ταυτότητα του Τμήματος ΔΕΑΠΤ	8
2.4 Στελέχωση Τμήματος	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
2.5 Φοιτητικό δυναμικό	162
2.6 Διοίκηση Τμήματος	16
2.7 Άλλες Διοικητικές Υπηρεσίες	16
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	20
3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ).....	20
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ).....	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
3.3. Διδακτορικές Σπουδές	32
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	33
4.1 Αξιολόγηση από τους Φοιτητές	33
4.2 Διεθνείς Εκπαιδευτικές Συνεργασίες	49
4.3 Συνεργασία Διδασκόντων – Φοιτητών	51
4.4 Μέσα και Υποδομές Υποστήριξης του Διδακτικού Έργου.....	51
5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	533
5.1 Αξιολόγηση Ερευνητικού Έργου των Μελών ΔΕΠ.....	53
5.2 Ερευνητικές Δομές και Υποδομές.....	566
5.3 Αποτίμηση Ερευνητικής Δραστηριότητας του ΤΔΕΑΠΤ – Προβλήματα και Προϋποθέσεις Βελτίωσης.....	58
6. ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ.....	60
7. ΣΤΟΧΟΙ – ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	61
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	64

1. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (ΤΔΕΑΠΤ) ορίστηκε με την υπ' αριθμ. 253/10-1-2018 απόφαση Συνέλευσης, με αντικείμενο να μεριμνά για τη συγκέντρωση όλων των στοιχείων που απαιτούνται για τη σύνταξη και υποβολή στη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και για την σύνταξη της Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης για την απογραφή, αποτύπωση και αποτίμηση του συνολικού έργου που επιτελεί το Τμήμα.

Η σύνθεση της ΟΜΕΑ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017/2018 έχει ως εξής:

Μαρία Τσάμπρα, Επίκουρος Καθηγήτρια, Συντονίστρια

Αχιλλέας Κοντογεώργος, Επίκουρος Καθηγητής

Αθανασία Μπουραντά, Επίκουρος Καθηγήτρια

Ευάγγελος Ψωμάς, Επίκουρος Καθηγητής

Για την συλλογή και ανάλυση των στοιχείων που χρησιμοποιήθηκαν στη σύνταξη της Έκθεσης ακολουθήθηκε η διαδικασία που αναφέρεται στο Πρότυπο Σχήμα Έκθεσης της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.). Η διαδικασία αυτή περιλαμβάνει:

- Τη συμπλήρωση ατομικού απογραφικού δελτίου από τα μέλη ΔΕΠ, όπου καταχωρούνται όλα τα στοιχεία του επιστημονικού έργου κάθε διδάσκοντα, όπως: δημοσιεύσεις, συμμετοχές σε διεθνή συνέδρια, ανάληψη χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων, ετεροαναφορές και διακρίσεις επιστημονικού έργου.
- Τη συμπλήρωση ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων από τους φοιτητές για την αξιολόγηση της διδακτικής ικανότητας των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και επισκεπτών καθηγητών στα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα του Τμήματος, καθώς και στα εργαστήρια. Τα στοιχεία αφορούν επίσης την καταλληλότητα του διδακτικού υλικού, των υποδομών που χρησιμοποιούνται για την διδακτική και εργαστηριακή διαδικασία κ.ο.κ.

Όλα τα παραπάνω στοιχεία για το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 καταχωρήθηκαν στους αντίστοιχους Πίνακες του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, προκειμένου να αναλυθούν στατιστικά. Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας τους αποτυπώνει η παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Για

την απόδοση ουσιαστικού περιεχομένου στην αποτύπωση των απογραφικών στοιχείων, η Έκθεση επιπλέον:

- συνυπολογίζει τα πορίσματα της Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΤΔΕΑΠΤ το 2014
- αξιοποιεί τις προηγούμενες Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος και τους Οδηγούς Προγράμματος Σπουδών
- λαμβάνει υπόψη την ποιότητα του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ και των υποψηφίων διδασκτόρων του ΤΔΕΑΠΤ
- αναφέρεται στην αλληλεπίδραση του Τμήματος με τον επιχειρηματικό κόσμο, διοικητικούς και κοινωνικούς φορείς
- αναφέρεται στην επάρκεια των διοικητικών υπηρεσιών και δομών του Τμήματος
- καταγράφει τις ενέργειες που έχουν γίνει και τις εξελίξεις σχετικά με την κατοχύρωση ισοτιμίας των πτυχίων και των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων.

Η διαδικασία συλλογής, επεξεργασίας και ανάλυσης των στοιχείων και πληροφοριών που αποτυπώνονται στην παρούσα Έκθεση έχει διασφαλίσει την ευρεία συνεργασία όλων των μελών που απαρτίζουν την ακαδημαϊκή κοινότητα στο Τμήμα ΔΕΑΠΤ.

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΕΑΠΤ

2.1. ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (ΔΕΑΠΤ), ιδρύθηκε το 1998 (Π.Δ. 96/98) αρχικά ως «Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Η χρηματοδότησή του έγινε από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ) του Β΄ ΚΠΣ. Ξεκίνησε να λειτουργεί στο Αγρίνιο το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999, με 79 εγγεγραμμένους φοιτητές στο πρώτο έτος σπουδών. Στην πρώτη 5ετία λειτουργίας, ο συνολικός αριθμός των φοιτητών του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων (ΤΟΔΑΕ) ανήλθε στους 460. Στις 6 Ιουλίου του 2003 απονεμήθηκαν τα πρώτα πτυχία σε 15 φοιτητές και φοιτήτριες, ενώ στις 16 Δεκεμβρίου του 2003 προστέθηκαν άλλοι 12 πτυχιούχοι.

Το 2004, μετά από διαδοχικές αναπροσαρμογές του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, επιτεύχθηκε η αναγνώριση των αποφοίτων του Τμήματος ως μέλη του Οικονομικού Επιμελητηρίου της Ελλάδας. Από τον Ιούνιο 2006 το Τμήμα παίρνει την σημερινή του ονομασία και ταυτότητα, ως «Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων» (Π.Δ. 110/2006, ΦΕΚ 109/5-6-2006), με ταυτόχρονη νέα τροποποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών που ενίσχυσε τον προσανατολισμό του στην οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων. Έως τότε, στο «Μητρώο Φοιτητών» είχαν καταχωρηθεί 738 φοιτητές και στο «Μητρώο Πτυχιούχων Φοιτητών» 130 απόφοιτοι. Σήμερα, στο «Μητρώο Φοιτητών» είναι εγγεγραμμένοι 1045 φοιτητές.

Το 2009, με το ΦΕΚ 156/4-9-2009, ιδρύεται το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας ως αυτοτελές και πλήρως αυτοδιοικούμενο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα με έδρα το Αγρίνιο. Σύμφωνα με την απόφαση αυτή τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που εδρεύουν στο Αγρίνιο εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας. Στο νέο αυτό διοικητικό καθεστώς λειτουργίας, το Τμήμα δεν άλλαξε ούτε ονομασία, ούτε περιεχόμενο σπουδών.

Η τελευταία αλλαγή στην διοίκηση του Τμήματος έγινε με το Π.Δ. 89/4-6-2013 (ΦΕΚ Α' 130/5-6-13), σύμφωνα με το οποίο το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας καταργείται και τα Τμήματα και οι υπηρεσίες του εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο

Πατρών. Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (με έδρα το Αγρίνιο) εντάσσεται συγκεκριμένα στη Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Πάτρα, που ιδρύθηκε με το Π.Δ. 97/5-6-2013 (ΦΕΚ Α' 134/5-6-13).

2.2. ΧΩΡΟΘΕΣΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Η πόλη του Αγρινίου, στην οποία εδρεύει το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, είναι το μεγαλύτερο αστικό κέντρο του νομαρχιακού διαμερίσματος της Αιτωλοακαρνανίας. Η Αιτωλοακαρνανία αποτελεί τον μεγαλύτερο σε έκταση νομό της χώρας και ανήκει στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας. Η ιστορική διαδρομή της πόλης του Αγρινίου αναδεικνύει τον σημαντικό ρόλο της στις κοινωνικοπολιτικές και οικονομικές εξελίξεις της περιοχής. Επί τουρκοκρατίας, υπήρξε πρωτεύουσα (με την ονομασία Βραχώρι) του «σαντζακίου» του Κάρλελι το 1684-1699. Στη συνέχεια αναδείχθηκε σε στρατηγικό κόμβο της Δυτικής Στερεάς Ελλάδας και σε σημαντικό διοικητικό κέντρο. Με την ένταξη της Στερεάς Ελλάδας στο Ελληνικό Κράτος, εξελίσσεται πλέον σε μια νέα πόλη με δυναμική τοπική κοινωνία και κουλτούρα. Ήδη από τα τέλη του 19ου αιώνα, το Αγρίνιο αναδείχθηκε σε μεγάλο εμπορικό κέντρο. Ενώ στις αρχές του 20ου αιώνα αποτελεί πλέον σημαντικό κέντρο αγροτικής παραγωγής και κυρίως, καπνοπαραγωγικής εμπορίας και εξαγωγής. Παράλληλα, η ανάπτυξη έργων υποδομής, μιας έστω και περιορισμένης μεταποιητικής δραστηριότητας στον πρωτογενή τομέα, καθώς και η επίδραση παραγόντων όπως η εισροή του προσφυγικού δυναμικού, συνδιαμόρφωσαν τη σύγχρονη αγρο-αστική οικονομία και κοινωνία της πόλης.

Σήμερα, το Αγρίνιο είναι ένα σημαντικό αστικό πληθυσμιακό κέντρο που εξακολουθεί να δραστηριοποιείται στο εμπόριο, στην αγροτική παραγωγή και στη συναφή μεταποίηση, καθώς και στον τομέα των υπηρεσιών. Γύρω από το Αγρίνιο, σε στενή σχέση και εξάρτηση, βρίσκονται τα χωριά της πεδιάδας που οι αγροτικές τους δραστηριότητες συνέβαλαν καθοριστικά στη συγκράτηση του τοπικού πληθυσμού. Σημαντική για την σύγχρονη φυσιογνωμία της πόλης του Αγρινίου (αλλά και της Αιτωλοακαρνανίας ευρύτερα) είναι η ενδιαφέρουσα πνευματική, κοινωνική και πολιτιστική δραστηριότητα που αναπτύσσεται σε κόμβους όπως: η Παπαστράτειος

Δημοτική Βιβλιοθήκη και η Παπαστράτειος Αίθουσα Τέχνης, το Παπαστράτειο Αρχαιολογικό Μουσείο όπου εκτίθενται ευρήματα από τις ανασκαφές της περιοχής (νεολιθικής περιόδου έως και ελληνοιστικών χρόνων), το Πνευματικό και Πολιτιστικό Κέντρο Αγρινίου με πολύπλευρη δραστηριότητα, η Ιστορική-Αρχαιολογική Εταιρεία Δυτικής Στερεάς Ελλάδος, το Λαογραφικό Μουσείο Αγρινίου που τεκμηριώνει την υλική κουλτούρα της αγροτικής και αστικής κοινωνίας της πόλης από τον 19ο αιώνα, το Δημοτικό Περιφερειακό Θέατρο Αγρινίου με πλούσια και δημιουργική θεατρική παραγωγή από τη δεκαετία του 1980, το Αρχαίο Θέατρο των Οινιάδων Κατοχής που λειτουργεί και ως θερινό ανοικτό θέατρο, το Εθνικό Αθλητικό Κέντρο Αγρινίου (με κολυμβητήριο, γήπεδα βόλεϊ, μπάσκετ και τένις), η Γυμναστική Εταιρεία Αγρινίου με πολύχρονη δράση, οι δύο κινηματογραφικές αίθουσες της πόλης, ο Μουσικός Σύλλογος Ορφείας με δυναμική χορωδιακή παρουσία, η Μουσική Μπάντα του Δήμου, καθώς και τα τρία Πανεπιστημιακά Τμήματα που με το ανθρώπινο δυναμικό τους – ειδικά τους φοιτητές - τροφοδοτεί και στηρίζει πολιτιστικά αλλά και κοινωνικο-οικονομικά την πόλη.

2.3. Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΕΑΠΤ

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων ανήκει στη Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Παρέχει στους φοιτητές του θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική γνώση σε θέματα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Το πρόγραμμα σπουδών διασφαλίζει την άρτια προετοιμασία των φοιτητών για τη στελέχωση ιδιωτικών επιχειρήσεων και δημοσίων οργανισμών του αγροδιατροφικού τομέα. Ο ανασχεδιασμός και η τακτική επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών (Π.Σ.) αξιοποιεί την εμπειρία από την 20ετή πλέον πορεία του ΤΔΕΑΠΤ στην ανώτατη εκπαίδευση και έρευνα, καθώς και τις εγχώριες και διεθνείς εξελίξεις σε συναφή Πανεπιστημιακά Ιδρύματα.

Στο πλαίσιο αυτό, το Π.Σ. του Τμήματος συνδυάζει το γνωστικό αντικείμενο της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων με μαθήματα οικονομικού, γεωπονικού και τεχνολογικού περιεχομένου. Συγκεκριμένα:

- Management (Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων, Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική, Διοίκηση Παραγωγής, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Διασφάλιση

Ποιότητας, Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων και Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Επιχειρηματική Καινοτομία και Ανταγωνιστικότητα, Ευφυή Πληροφοριακά Συστήματα και Θεωρία Λήψης Αποφάσεων, Επιχειρησιακή Έρευνα, κ.ά.) και Marketing (Αρχές και Στρατηγική Μάρκετινγκ, Συμπεριφορά Καταναλωτή, Εξαγωγικό Εμπόριο κ.ά.)

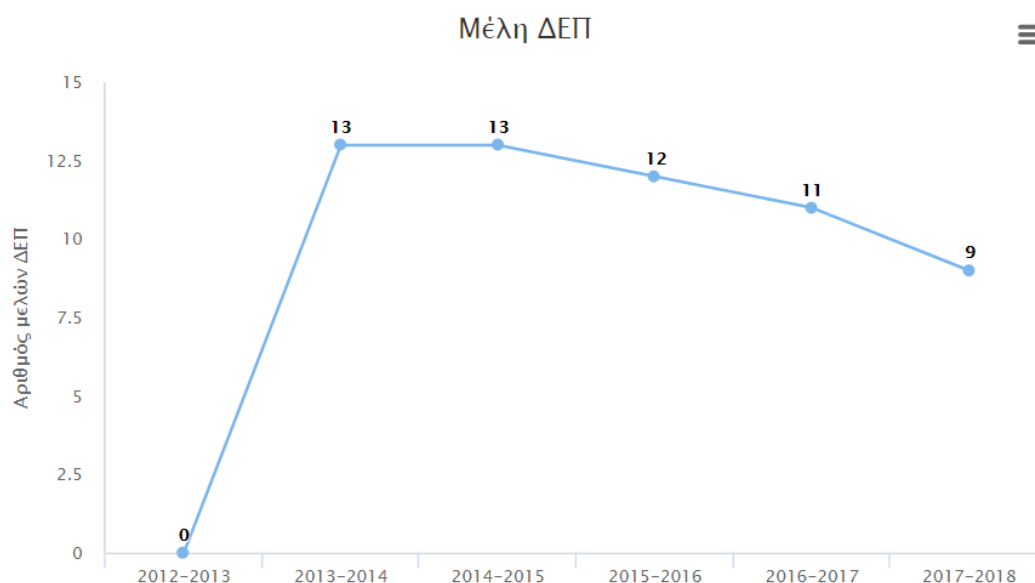
- Οικονομικά (Μικροοικονομία, Μακροοικονομία, Διεθνές Εμπόριο, Οικονομετρία), Αγροτική Οικονομία και Πολιτική (Συνεταιριστική Οικονομία, Ανάλυση Τιμών Αγροτικών Προϊόντων), Λογιστικά και Χρηματοοικονομικά (Κοστολόγηση & Αποτιμητική, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Χαρτοφυλάκια Επενδύσεων κ.ά.)
- Γεωπονία (Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών, Σύγχρονες Τάσεις στις Γεωργικές Καλλιέργειες), Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων, Ασφάλεια Τροφίμων, Διαχείριση Περιβάλλοντος (Διαχείριση Υποπροϊόντων και Αποβλήτων Γεωργικών Επιχειρήσεων) κ.ά.
- Βασικά επιστημονικά αντικείμενα (Μαθηματικά Διοικητικών & Οικονομικών Επιστημών, Στατιστική, Πληροφορική και Χημεία) και Δίκαιο (Αστικό Δίκαιο, Εργατικό και Εμπορικό Δίκαιο)

Κύριο στόχο του Τμήματος αποτελεί η συνεισφορά στη διαμόρφωση υψηλής κατάρτισης νέων επιστημόνων της διοίκησης, ικανών να στελεχώσουν σύγχρονες ανταγωνιστικές επιχειρήσεις και οργανισμούς κατά τα διεθνή πρότυπα. Επιδίωξη της εκπαίδευσης που το Τμήμα παρέχει, είναι να εφοδιάσει τους αποφοίτους του με τις πλέον επίκαιρες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να ανταπεξέλθουν με επιτυχία στις επιστημονικές κι επαγγελματικές προκλήσεις της διοικητικής λειτουργίας των επιχειρήσεων του αγροτροφικού τομέα.

Την επίτευξη των στόχων αυτών υποστηρίζει καταρχήν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, καθώς και το σύνολο των δράσεων που αναπτύσσει για την πολύπλευρη προετοιμασία των φοιτητών μέσα από εργαστηριακές εφαρμογές, επισκέψεις και πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις, διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων με επιστημονικά θέματα, πρωτοβουλίες εξωστρέφειας και προγράμματα φοιτητικής κινητικότητας στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Εκπαιδευτικού Προγράμματος Erasmus+ κ.ο.κ.

2.4. ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018, το Τμήμα ΔΕΑΠΤ αριθμεί 9 μέλη ΔΕΠ: 2 στην βαθμίδα Καθηγητή, 1 στη βαθμίδα Αναπληρωτή καθηγητή και 6 Επίκουροι καθηγητές. Όπως καταγράφει το ακόλουθο γράφημα, **το δυναμικό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος έχει μειωθεί κατά 31% την τελευταία 4ετία**, με απώλειες (παραιτήσεις, μετακινήσεις) σε όλες τις βαθμίδες.



Τα γνωστικά αντικείμενα των μελών ΔΕΠ του ΤΔΕΑΠΤ περιγράφονται κατ' αντιστοιχία των διδακτικών αντικειμένων του Π.Σ. του ΤΔΕΑΠΤ (βλ. 2.3) ως εξής:

ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
Διοίκηση Μεταποιητικών Επιχειρήσεων Τροφίμων	Κοντογεώργος Α., Επίκουρος καθηγητής
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	Ψωμάς Ε., Επίκουρος καθηγητής
Διοίκηση Επιχειρήσεων με Έμφαση στην Οργανωσιακή Συμπεριφορά	Μπουραντά Α., Επίκουρος καθηγήτρια
Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	Πενταράκη Κ., Επίκουρος καθηγήτρια
Μάρκετινγκ	Θεοδωρίδης Π., Επίκουρος καθηγητής
Περιφερειακή Ανάπτυξη και Αγροτικός Χώρος	Τσάμπρα Μ., Επίκουρος καθηγήτρια
Ευφυή Πληροφοριακά Συστήματα	Μπεληγιάννης Γ., Αναπληρωτής καθηγητής
Φυτολογία-Δενδροκομία	Πατάκας Ά., Καθηγητής
Γενική Χημεία	Λάνταβος Α., Καθηγητής

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος υπερβαίνει τις 11 ώρες (συμπεριλαμβανομένου του διδακτικού έργου σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο). Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «ΜΒΑ Διοίκησης Επιχειρήσεων Τροφίμων» διδάσκουν επτά (7) από τα εννέα (9) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Προκειμένου να καλύψει με επάρκεια τις διαρκώς αυξανόμενες διδακτικές του ανάγκες, **το Τμήμα αξιοποίησε αποτελεσματικά κάθε δυνατότητα που παρέχει το θεσμικό πλαίσιο χρηματοδότησης θέσεων συνεργαζόμενων διδασκόντων** στα Ελληνικά ΑΕΙ. Το αποτέλεσμα καταγράφεται στον αριθμό των 10 διδασκόντων που προσλήφθηκαν με σύμβαση κατά το 2017-2018 και υποστήριξαν μαθήματα κορμού και κυρίως κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα του Π.Σ. **Ο αριθμός συνεργαζόμενων διδασκόντων που απασχολεί το Τμήμα δεκαπλασιάστηκε κατά την τελευταία 4ετία**, αναπληρώνοντας μερικώς την αριθμητική συρρίκνωση των μελών ΔΕΠ.

Τα γνωστικά αντικείμενα που κάλυψαν οι διδάσκοντες που το Τμήμα προσέλαβε, περιγράφονται κατ' αντιστοιχία διδακτικών αντικειμένων του Π.Σ. (βλ. 2.3) ως εξής:

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΕΠΙ ΣΥΜΒΑΣΕΙ
Διοίκηση Παραγωγής Οικονομετρία	Ακαδημαϊκός υπότροφος
Στατιστική Επιχειρήσεων	ΕΔΙΠ προκήρυξη μέσω ΕΛΚΕ
Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Διανικής Πώλησης Οργάνωση και Διοίκηση Πωλήσεων	ΠΔ407
Διαχείριση Έργων Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	Νέος Επιστήμονας κάτοχος Διδακτορικού
Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφύιας Ποσοτικές Μέθοδοι για τη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	Νέος Επιστήμονας κάτοχος Διδακτορικού
Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα & Διεθνής Λογιστική	Νέος Επιστήμονας κάτοχος Διδακτορικού
Αστικό Δίκαιο, Εμπορικό Δίκαιο & Πνευματικά Δικαιώματα, Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο	ΠΔ.407/80
Γεωργική Παραγωγή και Περιβάλλον	ΠΔ407

Το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό του Τμήματος περιλαμβάνει 4 μέλη ΕΔΙΠ: 3 Δρ. Χημικούς και 1 Δρ. Γεωπόνο. Το δυναμικό αυτό παραμένει σταθερό αριθμητικά

κατά την τελευταία 4ετία και παρέχει πολύτιμη υποστήριξη στη λειτουργία εργαστηρίων του Τμήματος και στο διδακτικό έργο.

Τέλος, 1 μέλος ΕΕΠ διδάσκει σταθερά τα μαθήματα Αγγλικής γλώσσας (που είναι υποχρεωτικά στο Π.Σ.).

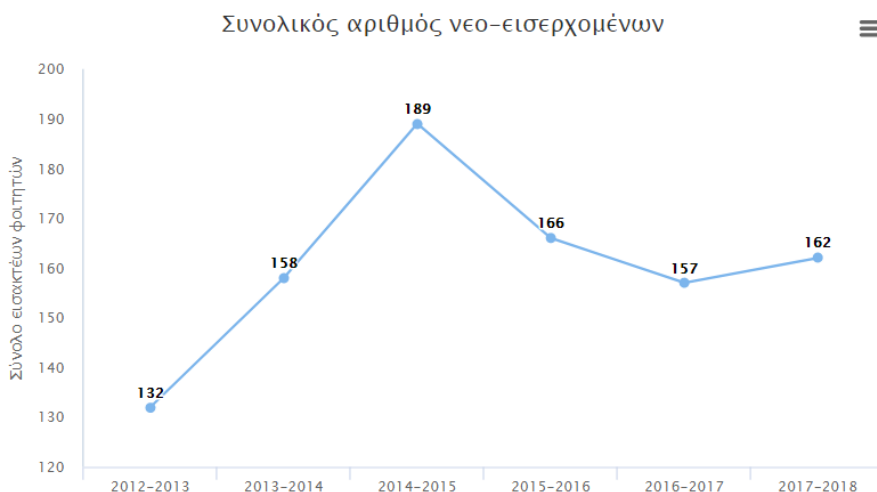
Στις διοικητικές κ.ά. υποστηρικτικές υπηρεσίες απασχολούνται 3 διοικητικοί υπάλληλοι της Γραμματείας και 2 μέλη ΕΤΕΠ.

2.5 ΦΟΙΤΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

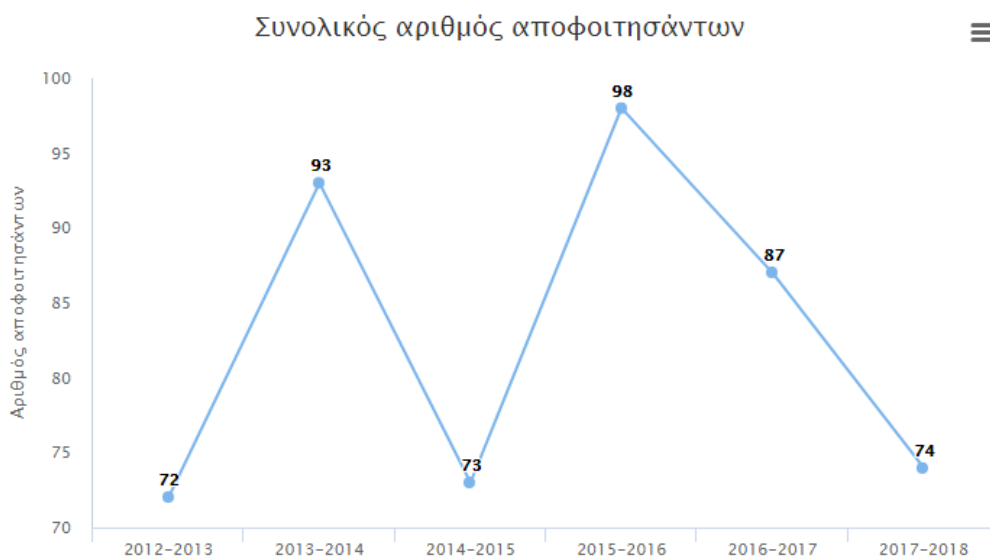
Το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, το ΤΔΕΑΠΤ αριθμεί 1045 προπτυχιακούς φοιτητές, 22 μεταπτυχιακούς φοιτητές και 28 διδακτορικούς φοιτητές. Το ακόλουθο γράφημα αποτυπώνει την **αύξηση των εισακτέων κατά τα τελευταία 4 έτη καταγραφής:**



Όπως αποτυπώνεται στην Επιτομή Στοιχείων του ΤΔΕΑΠΤ για το 2017-2018, ο αριθμός προσφερόμενων θέσεων στις πανελλαδικές έχει ανέλθει σε 170, έναντι 140 πριν 4 χρόνια. Η εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος απεικονίζεται στο ακόλουθο γράφημα:

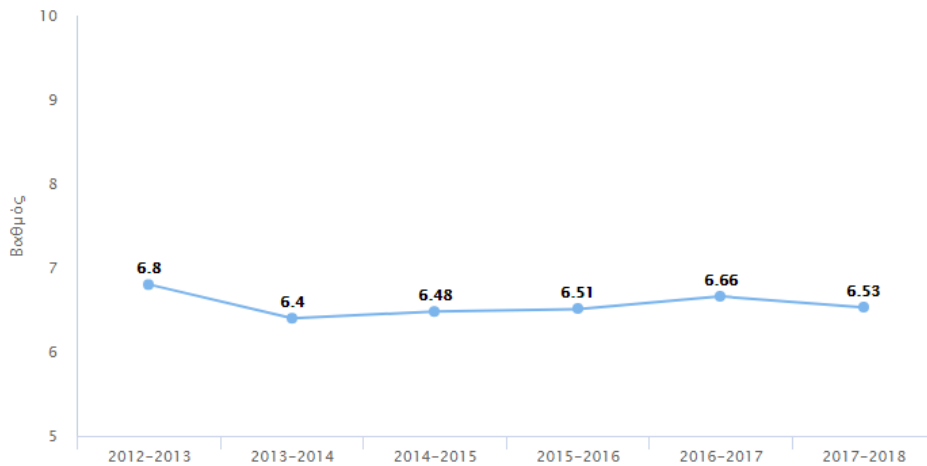


Ως προς τις επιδόσεις των προπτυχιακών φοιτητών στις σπουδές τους, σημειώνεται πως **ο αριθμός αποφοιτησάντων είναι αναλογικά μικρός σε σχέση με τους εγγεγραμμένους**: 497 έχουν συνολικά αποφοιτήσει από το 2012-2013 και 74 αποφοίτησαν το 2017-2018, ενώ 1045 είναι οι εγγεγραμμένοι. Το ακόλουθο γράφημα αποτυπώνει την διακύμανση στο ρυθμό αποφοίτησης από το 2012-2013 και μετά:



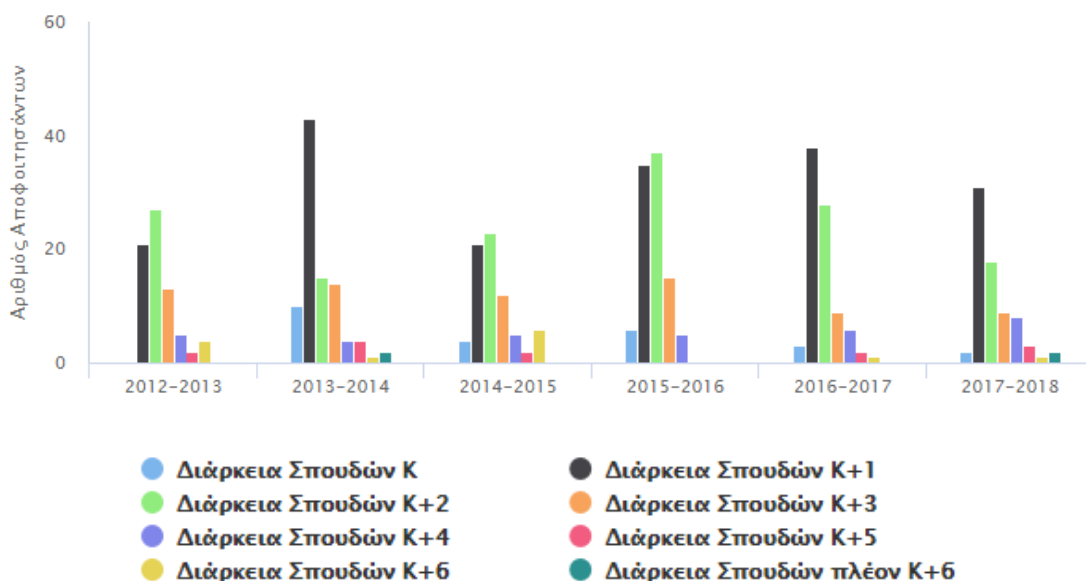
Παράλληλα, **η πλειονότητα των αποφοιτησάντων επιτυγχάνει μέτριες βαθμολογικές επιδόσεις (6,0-6,9)**. Οι απόφοιτοι του 2017-2018 καταγράφουν μ.ο. βαθμολογίας 6,53 καθώς το 82,4% αυτών κυμαίνεται μεταξύ 6,0 και 6,9 και το 14,8% μεταξύ 7,0 και 8,4. Κανείς δεν άριστευσε.

Μέσος όρος βαθμολογίας



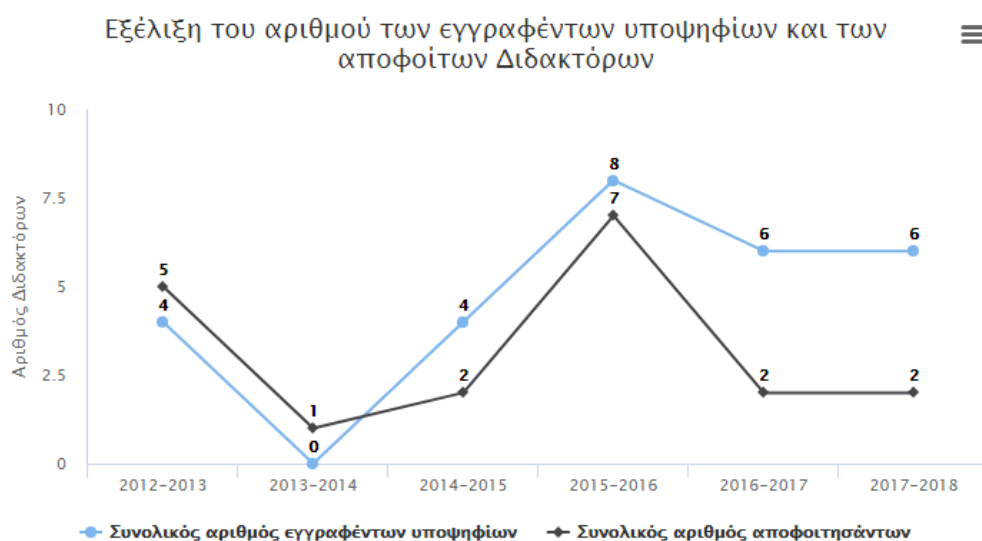
Επισημαίνεται επίσης, ως στοιχείο αξιολόγησης, η μέση διάρκεια προπτυχιακών σπουδών των φοιτητών του ΤΔΕΑΠΤ: όπως καταγράφεται, από τους 74 που αποφοίτησαν το 2017-2018, μόλις 2 ολοκλήρωσαν σπουδές στην κανονική χρονική τους διάρκεια, ενώ η πλειονότητα (49 αποφοιτήσαντες) καθυστέρησαν 1 ή 2 χρόνια. **Η τάση αυτή καθυστέρησης αποφοίτησης καταγράφεται καθ' όλο το διάστημα αναφοράς**, όπως φαίνεται στο ακόλουθο γράφημα. Για την ορθή επεξήγηση της απεικόνισης πρέπει να ληφθεί υπόψη πως στην πραγματικότητα η κατηγορία K+1 περιλαμβάνει υψηλό ποσοστό φοιτητών που ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου του ίδιου ακαδημαϊκού έτους.

Διάρκεια Σπουδών



Το Τμήμα προσφέρει ετησίως 30 θέσεις φοίτησης στο μεταπτυχιακό πρόγραμμά του MBA Διοίκησης Επιχειρήσεων Τροφίμων. Ο αριθμός αιτούντων και κατ' επέκταση εισακτέων στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, καταγράφει ελαφρώς φθίνουσα πορεία διαχρονικά. **Ο χρόνος αποφοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι σχεδόν απόλυτα εντός της κανονικής χρονικής διάρκειας του προγράμματος.** Ενώ και οι βαθμολογικές επιδόσεις των αποφοίτων κυμαίνονται σε ιδιαίτερα υψηλά επίπεδα: το 80% επιτυγχάνει βαθμολογία μεταξύ 7 και 8,4 (λίαν καλώς) ενώ το 20% κυμαίνεται μεταξύ 8,5 και 10 (άριστα).

Τέλος, οι νεοεισερχόμενοι διδακτορικοί φοιτητές (6 το 2017-2018) κυμαίνονται αριθμητικά σε σταθερό επίπεδο κατά την τελευταία 4ετία αναφοράς. Όμως, ο αριθμός αυτών που ολοκληρώνουν την διατριβή τους φθίνει δυσανάλογα, γεγονός που αντανακλάται **στην αύξηση της μέσης διάρκειας φοίτησής τους από 5,5 σε 8 χρόνια.** Η εξέλιξη αυτή είναι συνάρτηση παραγόντων όπως η περιορισμένη χρηματοδότηση, η ανάγκη των φοιτητών για παράλληλη επαγγελματική απασχόληση συχνά εκτός Πανεπιστημίου και η μικρή προοπτική απορρόφησής τους ως νέοι επιστήμονες στον ακαδημαϊκό χώρο.



2.6 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Τον Ιούνιο του 2013 ιδρύθηκε η Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων στο Πανεπιστήμιο Πατρών, στην οποία εντάχθηκε το Τμήμα ΔΕΑΠΤ και τα Τμήματα Οικονομικών Επιστημών, Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών και Διοίκησης Επιχειρήσεων. Η γενική λειτουργία του Τμήματος διέπεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το Τμήμα διοικείται από τη Συνέλευση και τον Πρόεδρο του Τμήματος. Η Συνέλευση απαρτίζεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και από εκπροσώπους των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και των μελών ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος. Ο Πρόεδρος εκλέγεται για θητεία δύο χρόνων από σώμα εκλεκτόρων που αποτελείται από μέλη του Τμήματος. Το 2017-2018, Πρόεδρος του Τμήματος εκλέχθηκε για δεύτερη θητεία ο Αναπληρωτής καθηγητής κ. Γρηγόριος Μπεληγιάννης.

Η Γραμματεία αποτελεί την κεντρική διοικητική υπηρεσία του Τμήματος. Αντικείμενα που ανήκουν στην αρμοδιότητα της Γραμματείας είναι η διοικητική σύνδεση του Τμήματος με το Πανεπιστήμιο Πατρών, η διαχείριση εισερχομένων – εξερχομένων εγγράφων, οποιοδήποτε διοικητικό – λειτουργικό θέμα σχετικό με τους καταλόγους εγγεγραμμένων φοιτητών, τις δηλώσεις μαθημάτων κάθε εξάμηνο, τους καταλόγους πτυχιούχων, την προετοιμασία των πτυχίων και της ορκομοσίας των αποφοίτων κ.λπ.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των Διδακτικών και Εξεταστικών Περιόδων ορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών και είναι κοινές για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο ορίζεται για κάθε επόμενο ακαδημαϊκό έτος στο εαρινό εξάμηνο του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους και είναι αναρτημένο στον χώρο Ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας Μαθημάτων και Εργαστηρίων συντάσσεται έγκαιρα πριν από την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους και αναρτάται επίσης στον χώρο Ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Επιμέρους σημαντικές και σύνθετες διοικητικές και διαχειριστικές λειτουργίες του ΤΔΕΑΠΤ αποτελούν αντικείμενο αντίστοιχων Επιτροπών, που απαρτίζονται από μέλη ΔΕΠ και κατά περίπτωση από εκπροσώπους των φοιτητών ή και άλλων ομάδων

προσωπικού του Τμήματος. Σύμφωνα με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 συστάθηκαν και λειτούργησαν οι ακόλουθες επιτροπές:

Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και Αναμόρφωσης

Πενταράκη Κ., Επίκουρος καθηγήτρια, Συντονίστρια

Λάνταβος Α., Καθηγητής

Θεοδωρίδης Π., Επίκουρος καθηγητής

Τσάμπρα Μ., Επίκουρος καθηγήτρια

Δύο εκπρόσωποι φοιτητών

Επιτροπή Φοιτητικών Ζητημάτων

Πατάκας Α., Καθηγητής, Συντονιστής

Τσάμπρα Μ., Επίκουρος καθηγήτρια

Δύο εκπρόσωποι φοιτητών

Επιτροπή Κατατάξεων

Μπεληγιάννης Γ., Αναπληρωτής καθηγητής, Συντονιστής

Θεοδωρίδης Π., Επίκουρος καθηγητής

Ψωμάς Ε, Επίκουρος καθηγητής

Μπουραντά Α., Επίκουρος καθηγήτρια

Κοντογεώργος Α., Επίκουρος καθηγητής

Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης

Μπεληγιάννης Γ., Αναπληρωτής καθηγητής, Συντονιστής

Πατάκας Α., Καθηγητής

Πενταράκη Κ., Επίκουρος καθηγήτρια

Συντονιστής Erasmus, Erasmus+ του Τμήματος

Κοντογεώργος Α., Επίκουρος καθηγητής

Επιτροπή Κτιριακών Εγκαταστάσεων & Εξοπλισμού

Φίλιος Β., Καθηγητής

Ψωμάς Ε, Επίκουρος καθηγητής

Μπουραντά Α., Επίκουρος καθηγήτρια
Ένας εκπρόσωπος φοιτητών

Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας

Γιαννακάς Α., ΕΔΠ
Σαλμάς Κ., ΕΔΠ

Επιτροπή Προβολής και Επικοινωνίας του Τμήματος

Μπεληγιάννης Γ., Αναπληρωτής καθηγητής
Κοντογεώργος Α., Επίκουρος καθηγητής
Θεοδωρίδης Π., Επίκουρος καθηγητής
Ένας εκπρόσωπος των φοιτητών

Οικονομικοί Υπεύθυνοι (για την παρακολούθηση των αιτημάτων χρηματοδότησης από τακτικές πιστώσεις του Ιδρύματος)

Κοντογεώργος Α., Επίκουρος καθηγητής
Πενταράκη Κ., Επίκουρος καθηγήτρια

Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (ΟΜΕΑ)

Τσάμπρα Μ., Επίκουρος καθηγήτρια, Συντονίστρια
Κοντογεώργος Α., Επίκουρος καθηγητής
Μπουραντά Α., Επίκουρος καθηγήτρια
Ψωμάς Ε, Επίκουρος καθηγητής

Οι πληροφορίες για τα μέλη και τις αρμοδιότητες των Επιτροπών επικαιροποιούνται ετησίως και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

2.7. ΑΛΛΕΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

2.7.1. Υπηρεσίες Φοιτητικής Μέριμνας

Το αντίστοιχο παράρτημα του Πανεπιστημίου Πατρών στο Αγρίνιο διεκπεραιώνει την χορήγηση και ετήσια ανανέωση του Βιβλιαρίου Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή για όλη την χρονική περίοδο που οι φοιτητές καλύπτονται από τις σχετικές παροχές.

2.7.2. Φοιτητική Λέσχη

Μετά από μια περίοδο προβλημάτων ως προς την ανάληψη και διαχείρισή της, η Λέσχη επαναλειτουργεί και καλύπτει τις ανάγκες σίτισης των φοιτητών του Αγρινίου. **Ακόμη όμως δεν έχει επιλυθεί το πάγιο φοιτητικό αίτημα για τη λειτουργία Φοιτητικής Εστίας που θα καλύπτει τις ανάγκες στέγασης των φοιτητών χαμηλού οικογενειακού εισοδήματος.** Το γεγονός αυτό, έχει εξελιχθεί σε μείζον πρόβλημα μετά το ξέσπασμα της οικονομικής κρίσης στην χώρα και κατά συνέπεια, έχει αναγκάσει μεγάλο αριθμό φοιτητών (ειδικά στα δυο τελευταία έτη σπουδών) **να διακόψει την διαμονή του στην πόλη και να παρακολουθεί τις σπουδές του σε αραιά χρονικά διαστήματα και όχι καθημερινά.**

2.7.3. Τεχνολογικός εκσυγχρονισμός διοικητικών λειτουργιών

Οι υπηρεσίες που υποστηρίζουν το Τμήμα έχουν υιοθετήσει σε αποδεκτό βαθμό τη χρήση νέων τεχνολογιών. Τα τελευταία χρόνια έγιναν σημαντικές αλλαγές με την ψηφιοποίηση των περισσότερων παρεχόμενων υπηρεσιών στους φοιτητές μέσω εξειδικευμένου online λογισμικού που επιτρέπει την δήλωση μαθημάτων, την παρακολούθηση των επιδόσεων και την εκτύπωση αναλυτικών βαθμολογιών.

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα προσφέρει Προπτυχιακό και Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Σ.). Το Π.Σ. επικαιροποιείται και αναπροσαρμόζεται μέσα από διαδικασίες που συντονίζει η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, στις οποίες επιδιώκει την ενεργή συμμετοχή όλων των μελών της Συνέλευσης (μέλη ΔΕΠ, εκπρόσωποι φοιτητών και ΕΔΠ). Η σκοπιμότητα και το σκεπτικό κάθε αλλαγής ή αναπροσαρμογής υποβάλλεται στη Συνέλευση μέσω εισήγησης της Επιτροπής Σπουδών και τίθεται σε ανοικτή συζήτηση πριν καταλήξει σε απόφαση. Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται η πολυδιάστατη επικαιροποίηση και το εύρος του περιεχομένου του Π.Σ.

3.1 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ)

Το Τμήμα Δ.Ε.Α.Π.Τ. κατατάσσεται στα Τμήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων και διαφοροποιείται από τα τελευταία με την έμφαση του ΠΠΣ στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς του αγροτροφικού κλάδου. Σύμφωνα με το Ιδρυτικό Π.Δ. 96/15-4-98 (και σχετικές διατάξεις του Ν. 1268/82 και του Ν. 2083/92 κ.ά. εγκυκλίων), οι προπτυχιακές σπουδές στο ΤΔΕΑΠΤ έχουν πενταετή διάρκεια (10 εξάμηνα φοίτησης) και ενιαία δομή (χωρίς διαφορετικές κατευθύνσεις ειδίκευσης). Για την κτήση πτυχίου οι φοιτητές εκπονούν διπλωματική εργασία στο τελευταίο εξάμηνο (10^ο) των σπουδών τους. Το Τμήμα δίνει πτυχία Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων.

Επιπλέον, στη βάση του περιεχομένου του ΠΠΣ, το Τμήμα έχει από το 2004 επιτύχει και διατηρήσει την αναγνώριση των αποφοίτων του ως μέλη του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδας, διασφαλίζοντας έτσι τα επαγγελματικά τους δικαιώματα.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) του Τμήματος διαμορφώθηκε στη σημερινή του μορφή μετά από σημαντικές αλλαγές περιεχομένου και γνωστικών αντικειμένων στο παρελθόν προκειμένου να εδραιώσει τον χαρακτήρα του ως Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, οριστικοποιώντας το 2006 τον σημερινό του τίτλο ως Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Στο διάστημα που ακολούθησε μέχρι σήμερα, η σημαντικότερη αναμόρφωση του ΠΠΣ έγινε με αφορμή την Εξωτερική Αξιολόγηση του 2014 και τα πορίσματά της (όπως διατυπώνονται στην αντίστοιχη Έκθεση, βλ. ανάρτηση στον ιστότοπο ΤΔΕΑΠΤ).

Στο πλαίσιο αυτό, η κατεύθυνση που ακολούθησε το ΤΔΕΑΠΤ μετά το 2014 συνοψίζεται στην ενίσχυση του χαρακτήρα του ΠΠΣ στο γνωστικό πεδίο της Διοίκησης και στην στόχευσή του σε πιο σύγχρονο περιεχόμενο. Μέσω της προβλεπόμενης διαδικασίας μερικής αναμόρφωσης του ΠΠΣ που ακολουθήθηκε, υιοθετήθηκαν πολλές σημαντικές υποδείξεις της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης του 2014, προκειμένου να εξυπηρετηθεί ο παραπάνω στόχος:

- Εμπλουτίστηκε το ΠΠΣ με νέα σύγχρονα μαθήματα Διοίκησης (Διαχείριση Ποιότητας, Οργανωσιακή Συμπεριφορά κ.ά.), τα οποία υποστηρίχθηκαν από την ταυτόχρονη συγκυρία ένταξης στο δυναμικό του Τμήματος νέων μελών ΔΕΠ που τα διδάσκουν.
- Μειώθηκε ταυτόχρονα ο συνολικός αριθμός μαθημάτων του ΠΠΣ για την απόκτηση πτυχίου, από 61 που προβλεπόταν το 2013/2014 σε 50 που προβλέπεται σήμερα: η κατάργηση ή συγχώνευση ορισμένων ‘παραδοσιακών’ μαθημάτων οικονομικών και γεωπονίας εξυπηρέτησε την εστίαση σε σύγχρονα αντικείμενα της Διοίκησης και την καλύτερη αντιστοίχιση με άλλα ΠΠΣ Διοίκησης στην Ελλάδα και στο εξωτερικό
- Μειώθηκαν αριθμητικά τα μαθημάτων κορμού προς όφελος της αριθμητικής αύξησης των προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής, βελτιώνοντας έτσι την ευελιξία και το εύρος του ΠΠΣ
- Ορίστηκε ως προαιρετική η εκπόνηση στο 10^ο εξάμηνο της πτυχιακής εργασίας για την κτήση πτυχίου – καθώς από τους Εξωτερικούς Αξιολογητές είχε υποδειχθεί η κατάργησή της με σκεπτικό την συντόμευση της χρονικής διάρκειας φοίτησης. Μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα δεν προχώρησε στην κατάργηση της πτυχιακής, καθώς η προτίμηση των φοιτητών να την επιλέξουν διατηρήθηκε αμείωτη. Παράλληλα, ανέλαβε ενέργειες στο νέο θεσμικό πλαίσιο της Πιστοποίησης των Π.Σ. για την αναγνώριση του πτυχίου Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων ως Integrated Master.

Οι στόχοι και το περιεχόμενο του ΠΠΣ κοινοποιούνται στους φοιτητές και σε κάθε ενδιαφερόμενο τόσο μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος όσο και από τον έντυπο Οδηγό Σπουδών που εκδίδει κάθε έτος το Τμήμα και διανέμει στους πρωτοετείς φοιτητές.

3.1.1. Δομή Προπτυχιακού Προγράμματος

Η ολοκλήρωση των προπτυχιακών σπουδών επιτυγχάνεται όταν ο φοιτητής συγκεντρώσει συνολικά **300 πιστωτικές μονάδες (ECTS) στα προβλεπόμενα από το Πρόγραμμα Σπουδών 50 μαθήματα (εκ των οποίων τα 42 κορμού και τα 8 κατ' επιλογή υποχρεωτικά)**. Η χρονική διάρκεια διδασκαλίας κάθε μαθήματος είναι τουλάχιστον τρεις ώρες εβδομαδιαίως, ενώ μπορεί να υποστηρίζεται από επιπλέον ώρες εργαστηρίων και φροντιστηρίων. Για την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι φοιτητές έχουν τη υποχρέωση εκπόνησης πτυχιακής εργασίας, υπό την καθοδήγηση επιβλέποντα διδάσκοντα, η οποία αντιστοιχεί στις πιστωτικές μονάδες τριών κατ' επιλογή μαθημάτων λόγω των σημαντικών απαιτήσεών της. Την πτυχιακή εργασία αξιολογεί τριμελής επιτροπή διδασκόντων κατά την προφορική της παρουσίαση/υποστήριξη.

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων του πτυχίου προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση και εξέταση των φοιτητών. Οι πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα αναφέρονται στον οδηγό σπουδών όσο και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Από το ακαδημαϊκό έτος 2013/14 ξεκίνησε και η εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων ECTS. Επίσης, στην ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχουν έντυπα και πληροφορίες για το σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων με στόχο την καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών του Τμήματος.

Τα μαθήματα διακρίνονται σε:

- (α) **υποχρεωτικά/κορμού**, που σύμφωνα με τη νομοθεσία καλύπτουν τα τέσσερα πέμπτα (4/5) του συνόλου των μαθημάτων του ΠΠΣ. Περιλαμβάνουν τα μαθήματα που το Τμήμα έχει κρίνει ως απαραίτητα για την επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών και την επάρκεια του πτυχίου τους, τα οποία είναι κοινά για όλους
- (β) **κατ' επιλογήν υποχρεωτικά**, που ο αριθμός τους δεν ξεπερνά το 1/5 των μαθημάτων του ΠΠΣ. Περιλαμβάνουν μαθήματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος που ταυτόχρονα προσφέρουν μεγαλύτερο εύρος ενασχόλησης και εμβάθυνσης στους φοιτητές. Τα μαθήματα επιλογής εντάσσονται στο ΠΠΣ από το 5ο εξάμηνο σπουδών και μετά. Από τα μαθήματα αυτά ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει συγκεκριμένο αριθμό (8) ώστε να

συμπληρώσει τον αριθμό και τα ECTS που απαιτούνται για την απόκτηση του Πτυχίου του.

Το μάθημα της ξένης γλώσσας (Αγγλικά για Γενικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς και Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς) αποτελεί επίσης υποχρεωτικό μάθημα στο 1^ο και 2^ο εξάμηνο σπουδών.

- Κατά τα τέσσερα (4) πρώτα εξάμηνα προπτυχιακών σπουδών τα μαθήματα είναι 5 ανά εξάμηνο και υποχρεωτικά για όλους τους φοιτητές
- Στο πέμπτο εξάμηνο προβλέπονται 4 υποχρεωτικά μαθήματα και 1 κατ' επιλογήν (από λίστα 4 προσφερόμενων μαθημάτων).
- Στο έκτο εξάμηνο προβλέπονται 4 υποχρεωτικά μαθήματα και 1 κατ' επιλογήν (από λίστα 7 προσφερόμενων μαθημάτων).
- Στο έβδομο εξάμηνο προβλέπονται 4 υποχρεωτικά μαθήματα και 1 κατ' επιλογήν (από λίστα 5 προσφερόμενων μαθημάτων).
- Στο όγδοο εξάμηνο προβλέπονται 4 υποχρεωτικά μαθήματα, 1 κατ' επιλογήν (από λίστα 7 προσφερόμενων μαθημάτων) και η Πρακτική Άσκηση. Ο φοιτητής στο όγδοο εξάμηνο έχει τη δυνατότητα προαιρετικά να πραγματοποιήσει Πρακτική Άσκηση (ως επιπλέον μάθημα εφόσον υπάρχουν οι αντίστοιχες πιστώσεις) με την επίβλεψη μέλους ΔΕΠ σε επιχείρηση ή φορέα του ενδιαφέροντός του. Από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης διανέμεται το σχετικό έντυπο που αναφέρεται στον τρόπο διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης.
- Στο ένατο εξάμηνο προβλέπονται 4 υποχρεωτικά μαθήματα και 1 κατ' επιλογήν (από λίστα 9 προσφερόμενων μαθημάτων).
- Στο δέκατο εξάμηνο προβλέπονται 2 υποχρεωτικά μαθήματα και 3 κατ' επιλογήν (από λίστα 3 προσφερόμενων μαθημάτων) ή η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας. Το πλαίσιο ανάθεσης, παρακολούθησης, πραγματοποίησης και εξέτασης της διπλωματικής εργασίας έχει ορισθεί και ισοδυναμεί με τρία εξαμηνιαία μαθήματα.

Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού του Πτυχίου είναι ενιαίος για όλα τα ΑΕΙ και υπολογίζεται με βάση τους βαθμούς όλων των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του Πτυχίου. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από το διδάσκοντα ο οποίος μπορεί να οργανώνει κατά την κρίση του γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή συνδυασμό των παραπάνω. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής οφείλει να επαναλάβει την εγγραφή του σε επόμενο εξάμηνο. Σε περίπτωση

αποτυχίας σε κατ' επιλογήν μάθημα ο φοιτητής θα πρέπει να επαναλάβει την εγγραφή του σε αυτό σε επόμενα εξάμηνα, ή να το εγγραφεί σε άλλο μάθημα επιλογής.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων και των εργαστηρίων ανακοινώνεται στον Πίνακα Ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει την κατανομή των ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων, όπως διαμορφώθηκε από τον Οδηγό Σπουδών, το όνομα του διδάσκοντα και τον αριθμό της αίθουσας διδασκαλίας. Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης των ακαδημαϊκών εξαμήνων καθώς και των εξεταστικών περιόδων καθορίζονται από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου.

Στη συνέχεια παρουσιάζεται η τρέχουσα κατανομή των διδασκόμενων μαθημάτων ανά εξάμηνο σπουδών

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ¹	Ε/Φ¹	ECTS¹
Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα	3	2	6
Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς	3		6
Μαθηματικά Διοικητικών & Οικονομικών Επιστημών	3	2	6
Αγροτική Οικονομία	3	2	6
Γενική Χημεία	3	2	6
Σύνολο			30
2ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS
Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	3		6
Διαχείριση Περιβάλλοντος	3		6
Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών	3	2	6
Αγγλικά για Ειδικούς Σκοπούς	3		6
Χημεία & Τεχνολογία Τροφίμων	3	2	6
Σύνολο			30
3ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS
Στατιστική Ι	3	2	6
Ασφάλεια Τροφίμων	3	2	6
Σύγχρονες τάσεις στη Φυτική Παραγωγή	3	2	6
Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική	3	2	6
Επιχειρησιακή Έρευνα	3	2	6
Σύνολο			30
4ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS
Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	3	2	6
Στατιστική ΙΙ	3	2	6
Αρχές Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	3		6

¹Θ=Θεωρία, Φ/Ε=Φροντιστήρια/Εργαστήρια, ECTS=Πιστωτικές Μονάδες

Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους	3	2	6
Γεωγραφία της Παραγωγής και της Εργασίας	3		6
Σύνολο			30
5ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS
Συμπεριφορά Καταναλωτή	3		6
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	3		6
Μικροοικονομία	3	2	6
Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων & Αποτιμητική	3	2	6
Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6
Σύνολο			30
Λιπασματολογία	3		6
Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας	3		6
Διοίκηση Μεταποιητικών Βιομηχανιών	3		6
Βιολογική Γεωργία και Κτηνοτροφία	3		6
6ον ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS
Οργανωσιακή Συμπεριφορά	3		6
Στρατηγική Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Τροφίμων	3		6
Αγροτική Λογιστική – Εκτιμητική	3	2	6
Συστήματα Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων	3		6
Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6
Σύνολο			30
Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	3		6
Οργάνωση και Διοίκηση Πωλήσεων	3		6
Οργανική Χημεία	3		6
Γεωργία Ακριβείας	3		6
Βιομηχανική Οργάνωση	3		6
Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Αγροτική Πολιτική	3		6
Διοίκηση Αγροτικών Συνεταιρισμών	3		6
7ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS
Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	3		6
Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	3		6
Μακροοικονομία	3	2	6
Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική	3		6
Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6
Σύνολο			30
Ηλεκτρονικό Εμπόριο	3		6
Διαφήμιση και Δημόσιες Σχέσεις	3		6
Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος	3		6
Θέματα Επιχειρηματικότητας	3		6
Οικονομετρία	3		6
Κοστολόγηση και Λογιστική Κόστους II	3		6

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS
Επιχειρηματική Καινοτομία και Ανταγωνιστικότητα	3		6
Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	3		6
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Επιχειρηματική Αριστεία	3	2	6
Αστικό Δίκαιο	3		6
Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6
Σύνολο			30
Βιομηχανικό Μάρκετινγκ	3		6
Γεωργική Παραγωγή και Περιβάλλον	3		6
Πρακτική Άσκηση			6
Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	3		6
Διαχείριση Κινδύνου στον Αγροτικό Τομέα	3		6
Διοίκηση Παραγωγής	3		6
Αποτιμητική	3		6
9ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS
Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	3	2	6
Ερευνες Μάρκετινγκ	3	2	6
Αγροτική Επιχειρηματικότητα και Περιφερειακή Ανάπτυξη	3		6
Ανάλυση Τιμών Αγροτικών Προϊόντων	3		6
Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6
Σύνολο			30
Διαχείριση Έργων	3		6
Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων	3		6
Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Διεθνής Λογιστική	3		6
Εφαρμογές Περιφερειακής Ανάπτυξης	3		6
Θέματα επιχειρηματικότητας	3		6
Ποσοτικές μέθοδοι για τη λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	3		6
Λογιστική Θεωρία	3		6
Φαινόμενο θερμοκηπίου - Κλιματικές Αλλαγές (ΔΠΦΠ)	3		6
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΔΠΦΠ)	3		6
10ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS
Μάνατζμεντ Αλυσίδας Προσφοράς	3		6
Εμπορικό Δίκαιο & Πνευματικά Δικαιώματα	3		6
1 ^ο Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6
2 ^ο Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6
3 ^ο Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6
Σύνολο			30
Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	3		6
Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας	3		6
Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Λιανικής Πώλησης	3		6
Διαχείριση υποπροϊόντων και αποβλήτων Γεωργικών Επιχειρήσεων	3		6
Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο	3		6
Επικοινωνία Ανθρώπου Μηχανής (ΔΠΠΝΤ)	3		6
Πτυχιακή Εργασία			18

Το περιεχόμενο, η διδακτική ύλη και συναφής βιβλιογραφία, ο κανονισμός παρακολούθησης και αξιολόγησης, ο τρόπος εξέτασης και λοιπές πληροφορίες κάθε μαθήματος είναι αναρτημένες για κάθε ενδιαφερόμενο στον ιστότοπο του Τμήματος. Οι παραπάνω πληροφορίες, μαζί με διαφάνειες των παραδόσεων, θέματα εργασιών και ασκήσεων κλπ, είναι αναρτημένα από κάθε διδάσκοντα στο eclass upatras και προσβάσιμα από τους εγγεγραμμένους ως χρήστες φοιτητές.

3.1.2. Πρακτική Άσκηση

Στους προπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος δίνεται η δυνατότητα να πραγματοποιήσουν Πρακτική Άσκηση σε επιχειρήσεις ή φορείς (μεταποίηση, συνεταιρισμοί, ερευνητικά κέντρα, τράπεζες κλπ.). Η Πρακτική Άσκηση αντιστοιχεί σε ένα μάθημα επιλογής, έχει διάρκεια δύο (2) μήνες και πραγματοποιείται κατά τους καλοκαιρινούς μήνες (Ιούλιο - Αύγουστο) μετά την ολοκλήρωση του 4^{ου} έτους σπουδών. Στόχος του προγράμματος είναι να γνωρίσουν από κοντά οι φοιτητές γνωστικά αντικείμενα των σπουδών τους (διοίκηση και διαχείριση, λογιστικά και χρηματοοικονομικά, ασφάλεια και ποιότητα κ.ο.κ.) και να ασκηθούν σε αυτά.

Η Πρακτική Άσκηση υποστηρίζεται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Πατρών σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας του. Στην ιστοσελίδα του γραφείου Πρακτικής Άσκησης (<https://praktiki.upatras.gr/>) κάθε ενδιαφερόμενος (φοιτητής, ακαδημαϊκός επιβλέπων, καθώς και φορέας υποδοχής) μπορεί να βρει αναλυτικές πληροφορίες και οδηγίες για τον τρόπο διεξαγωγής του προγράμματος. Επιστημονικός Υπεύθυνος της Πρακτικής Άσκησης από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής Μπεληγιάννης Γ., Πρόεδρος ΤΔΕΑΠΤ.

Ο αριθμός των θέσεων που προσφέρονται στους φοιτητές καθορίζεται από τις διαθέσιμες πιστώσεις. Τα κριτήρια κατανομής των θέσεων αναφέρονται στον αναρτημένο στον ιστότοπο του ΤΔΕΑΠΤ Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης, όπως έχουν ορισθεί από την Συνέλευση του Τμήματος. Με βάση τα κριτήρια επιλογής, γίνεται η αξιολόγηση των αιτήσεων των ενδιαφερόμενων φοιτητών από τριμελή επιτροπή. Η σειρά προτεραιότητας διαμορφώνεται με συνυπολογισμό του αριθμού μαθημάτων που έχει ολοκληρώσει ο φοιτητής (κατά 50%), του μ.ο. βαθμολογίας του φοιτητή (κατά 30%) και του έτους σπουδών φοίτησης (κατά 20%). Από το 2014, διατίθενται ετησίως 35 θέσεις Πρακτικής Άσκησης κατά μέσο όρο.

Για την αύξηση των ευκαιριών Πρακτικής Άσκησης ώστε να καλυφθεί κατά το δυνατόν περισσότερο η ζήτηση από τους φοιτητές ΤΔΕΑΠΤ, η επιτροπή συντονισμού του προγράμματος αναλαμβάνει κάθε χρόνο πρωτοβουλίες διερεύνησης και διεύρυνσης του αριθμού των επιχειρήσεων και φορέων υποδοχής. Ενδεικτικά, το 2017-18 με πρωτοβουλία μελών ΔΕΠ του Τμήματος εντάχθηκε για πρώτη φορά το Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων της ΓΣΕΒΕΕ στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης.

3.2 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ)

Στο Τμήμα Δ.Ε.Α.Π.Τ. λειτουργεί μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών MBA, που οδηγεί στην απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης (ΜΔΕ) **Διοίκησης Επιχειρήσεων Τροφίμων MBA**. Το ΠΜΣ απευθύνεται σε φοιτητές που επιθυμούν να ειδικευτούν σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων, με ιδιαίτερη έμφαση σε μονάδες και διαδικασίες του αγροτροφικού τομέα. Στη βάση αυτή, το πρόγραμμα είναι κατάλληλο για σημαντικό εύρος πτυχιούχων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής και αλλοδαπής με υπόβαθρο οικονομικών επιστημών, γεωπόνους, μηχανικούς και αποφοίτους θετικών επιστημών.

Ο αριθμός εισακτέων ορίζεται κατ' ανώτατο όριο στους 30 ετησίως. Η επιλογή των φοιτητών γίνεται από Τριμελή Επιτροπή Επιλογής του Π.Μ.Σ. που απαρτίζεται από μόνιμα μέλη ΔΕΠ του ΤΔΕΑΠΤ και η εισήγησή της οποίας εγκρίνεται από την Συνέλευση. Μεταξύ των κριτηρίων επιλογής των υποψηφίων λαμβάνονται υπόψη ο βαθμός πτυχίου (όπως πιστοποιείται από την αναλυτική τους βαθμολογία), η επαρκής γνώση της αγγλικής γλώσσας (όπως πιστοποιείται από δικαιολογητικά ή με τη διενέργεια εξετάσεων), η κατοχή ECDL, Key CERT, τυχόν επιστημονικές δημοσιεύσεις ή άλλο επιστημονικού έργου, τυχόν υποτροφίες ή άλλες διακρίσεις, καθώς και η επαγγελματική εμπειρία. Οι υποψήφιοι καλούνται και σε προσωπική συνέντευξη η οποία συνεκτιμάται για την τελική επιλογή.

Το κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. καλύπτεται από τα δίδακτρα που καταβάλουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, καθώς και από ερευνητικά προγράμματα, ή τυχόν δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα κ.λπ. Ο ονομαστικός προϋπολογισμός περιγράφεται με λεπτομέρεια στο ΦΕΚ 609/τεύχος Β'/ 15-04-2015. Το Π.Μ.Σ υποστηρίζεται υλικοτεχνικά από τις υποδομές του Τμήματος ΔΕΑΠΤ.

Το ΠΜΣ είναι πλήρους και υποχρεωτικής φοίτησης και η λειτουργία του διέπεται από την σχετική νομοθεσία, με την οποία εναρμονίζεται και ο κανονισμός λειτουργίας του. Το ΦΕΚ ίδρυσης του MBA και ο Εσωτερικός Κανονισμός του είναι αναρτημένα στην αντίστοιχη ιστοσελίδα (www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28).

Το περιεχόμενο του ΠΜΣ και τυχόν αναμόρφωσης/επικαιροποίησής του εγκρίνεται από την Συνέλευση του Τμήματος, **στη βάση εισηγήσεων που υποβάλει η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών** ετησίως, λαμβάνοντας υπόψη το υφιστάμενο διδακτικό προσωπικό του ΤΔΕΑΠΤ και την δυνατότητα συνεργασίας με άλλα μέλη ΔΕΠ και διακεκριμένους ερευνητές και εισηγητές από το Πανεπιστημίου Πατρών κ.ά. ιδρύματα και φορείς ημεδαπής και αλλοδαπής της χώρας, προκειμένου να υποστηρίζεται άρτια το σύνολο των γνωστικών αντικειμένων ενός σύγχρονου ανταγωνιστικού προγράμματος MBA. Σημαντική παράμετρο αποτελούν και τα πορίσματα της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές - τόσο ως προς την ποιότητα του περιεχομένου όσο και της εκπαιδευτικής διαδικασίας όλων των μαθημάτων του προγράμματος.

Η χρονική διάρκεια φοίτησης για την απονομή ΜΔΕ είναι τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, εκ των οποίων στα 3 πρώτα οι φοιτητές παρακολουθούν μαθήματα κορμού και επιλογής, ενώ στο τελευταίο εκπονούν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία σύμφωνα με τις προδιαγραφές που είναι κοινοποιημένες στον ιστότοπο του ΤΔΕΑΠΤ. Το Πρόγραμμα του MBA προβάλλεται στο σύνολό του και αναλυτικά τόσο στον ιστότοπο του ΤΔΕΑΠΤ και στο Οδηγό Σπουδών του Τμήματος, όσο και μέσω πρωτοβουλιών και δράσεων που το Τμήμα αναλαμβάνει για ενίσχυση της εξωστρέφειας και ελκυστικότητάς του (ημερίδες, συμμετοχή σε τοπικές εκδηλώσεις κ.ά.) στο ευρύτερο γεωγραφικό διαμέρισμα (κυρίως Ηπείρου και Δυτικής Ελλάδας).

3.2.1. Δομή Μεταπτυχιακού Προγράμματος

Το ΠΜΣ προσφέρει ένα σύγχρονο και ανταγωνιστικό πρόγραμμα σπουδών με ένα συνεκτικό σύνολο μαθημάτων που αντανακλούν τα γνωστικά αντικείμενα που είναι απαραίτητα για ένα μελλοντικό στέλεχος επιχειρήσεων και ειδικά στους κλάδους παραγωγής, μεταποίησης και εμπορίας τροφίμων. Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης απονέμεται μετά από υποχρεωτική παρακολούθηση μαθημάτων τριών διδακτικών εξαμήνων (σύνολο 90 ECTS), επιτυχή εξέταση σε όλα τα εξαμηνιαία μαθήματα και εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας (30 ECTS). Η αναλογία μαθημάτων

κορμού και επιλογής είναι 2 προς 1, εξασφαλίζοντας έτσι μεγάλο βαθμό ευελιξίας του προγράμματος. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στα ελληνικά, όπως και η συγγραφή της Διπλωματικής εργασίας.

Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών παρουσιάζονται στη συνέχεια:

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

5 Υποχρεωτικά μαθήματα:

- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (6 ECTS)
- ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (6 ECTS)
- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΗΓΕΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ (6 ECTS)
- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (6 ECTS)
- ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι (6 ECTS)

Σύνολο ECTS: 30

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

3 Υποχρεωτικά μαθήματα:

- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (6 ECTS)
- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (6 ECTS)
- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ (6 ECTS)

2 μαθήματα Επιλογής από τα παρακάτω:

- ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (6 ECTS)
- ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (6 ECTS)
- ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ (6 ECTS)
- ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (6 ECTS)
- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ (6 ECTS)
- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ (6 ECTS)

Σύνολο ECTS: 30

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

2 Υποχρεωτικά μαθήματα:

- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ (6 ECTS)

- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (6 ECTS)

3 μαθήματα Επιλογής από τα παρακάτω:

- ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΙΜΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΓΟΡΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (6 ECTS)
- ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ (6 ECTS)
- ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΤΙΚΗ (6 ECTS)
- ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ II (6 ECTS)
- ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (6 ECTS)
- ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ (6 ECTS)
- ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΥΦΥΪΑΣ (6 ECTS)
- ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (6 ECTS)
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΤΙΚΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ (6 ECTS)

Σύνολο ECTS: 30

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Διπλωματική εργασία, Σύνολο ECTS: 30

Οι προδιαγραφές εκπόνησης και συγγραφής της Διπλωματικής εργασίας είναι κοινοποιημένες στον ιστότοπο του Τμήματος. Οι φοιτητές έχουν την ευχέρεια να επιλέξουν θέμα από τις προτάσεις που ανακοινώνουν οι διδάσκοντες (που συχνά συνδιαμορφώνονται σε συνεργασία με τον φοιτητή). Η επιλογή επιβλέποντα καθηγητή από το φοιτητή γίνεται με συνεννόηση φοιτητή – καθηγητή. Η μεταπτυχιακή εργασία αξιολογείται από τριμελή επιτροπή καθηγητών που εισηγείται ο επιβλέπων και βαθμολογεί κατά την προφορική παρουσίαση/υποστήριξη της Διπλωματικής.

3.3.2. Εξετάσεις Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών μαθημάτων

Η εξέταση για την πλειοψηφία των μαθημάτων γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, ενώ σε ορισμένα μαθήματα δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να παραδώσουν εργασία, σε προαιρετική βάση, ο βαθμός της οποίας συνυπολογίζεται στον τελικό βαθμό του κάθε φοιτητή.

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από το διδάσκοντα ο οποίος μπορεί να οργανώνει κατά την κρίση του γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή συνδυασμό των παραπάνω. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής οφείλει να το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα ο φοιτητής μπορεί να το επαναλάβει σε επόμενα εξάμηνα ή να το αντικαταστήσει με άλλο μάθημα. Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και παίρνει Πτυχίο όταν επιτύχει στα προβλεπόμενα μαθήματα και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό των 300 πιστωτικές μονάδες (ECTS) στα προβλεπόμενα από το Πρόγραμμα Σπουδών 50 μαθήματα. Τα σχετικά με τον τύπο των χορηγούμενων πτυχίων και με τη βαθμολόγηση των πτυχιούχων καθορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστήμιου.

Για την βαθμολόγηση των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. του ΤΔΕΑΠΤ εφαρμόζονται πολλοί τρόποι εξέτασης, συχνά, σε συνδυασμό, όπως: εκπόνηση ομαδικής ή/και ατομικής εργασίας, προφορική παρουσίαση εργασιών, ανάλυση πραγματικών επιχειρηματικών περιπτώσεων (case-studies) και γραπτές εξετάσεις. Οι φοιτητές ενημερώνονται από τους διδάσκοντες για τον τρόπο αξιολόγησης τους και τα ποσοτικά ή ποιοτικά κριτήρια που χρησιμοποιούνται για το κάθε τρόπο αξιολόγησης. Ειδικά για το ΠΜΣ, εκτός από την επιτυχή εξέταση στα μαθήματα, για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτείται η εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας.

3.3 ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος απαιτείται η εκπόνηση πρωτότυπης διδακτορικής διατριβής. Η διαδικασία τελικής αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκτόρων γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 2083/1992. **Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, στην προσπάθεια συστηματικότερης οργάνωσης του προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος, ζητήθηκε από όλους τους υποψήφιους αναλυτική έκθεση προόδου.**

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

4.1 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Από το έτος 2017-2018, η διαδικασία αξιολόγησης από τους φοιτητές με ερωτηματολόγια διεξάγεται ηλεκτρονικά ενώ υπάρχει και ειδικό ερωτηματολόγιο αποφοίτων. Ο αριθμός των υποβληθέντων ερωτηματολογίων για τα μαθήματα του ΠΠΣ ήταν 466 για το διδακτικό μέρος των μαθημάτων και μόλις 47 για το εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων. Ενώ για το ΠΜΣ υποβλήθηκαν 143 ερωτηματολόγια . Σε **αντιδιαστολή**, η τελευταία αξιολόγηση που έγινε το 2016-2017 με έντυπα ερωτηματολόγια στις αίθουσες διδασκαλίας και στα εργαστήρια, είχε αποκομίσει απαντήσεις από 1352 ερωτηματολόγια για το ΠΠΣ και 329 ερωτηματολόγια για το ΠΜΣ.

Δεδομένων των παραπάνω, **τα μέλη της ΟΜΕΑ του Τμήματος έχουν αναλάβει πρωτοβουλίες ενίσχυσης της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της ηλεκτρονικής αξιολόγησης, πέραν της απλής υπενθύμισης**, όπως: στοχευμένη προφορική ενημέρωση και αφύπνιση των φοιτητών για την σημασία της αξιολόγησης στη διασφάλιση και αναβάθμιση της ποιότητας της φοίτησης και των σπουδών τους, επεξήγηση του ηλεκτρονικού συστήματος για την αξιολόγηση, άνοιγμα των εργαστηρίων ηλεκτρονικών υπολογιστών του Τμήματος (εκτός των ωρών εκπαιδευτικής χρήσης τους) για την ανοικτή πρόσβαση όσων δυσκολεύονται και επιθυμούν τεχνική βοήθεια.

Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου για το 2017-2018 αντλήθηκαν από το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΠΠ του Πανεπιστημίου Πατρών και παρουσιάζονται στην συνέχεια σε πίνακες δεδομένων και γραφήματα εποπτικής αποτύπωσης κατόπιν στατιστικής επεξεργασίας.



[\(http://www.upatras.gr/\)](http://www.upatras.gr/) Πανεπιστήμιο Πατρών
ΜΟνάδα Διασφάλισης Ποιότητας

[Πίνακες \(/secretariat/index.php/site/login\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#) [Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/admin\)](#)

[Διδάσκοντες \(/index.php/professor/admin\)](#) [Τμήματα \(/index.php/department/admin\)](#) [Αποσύνδεση \(Τσάμπρα Μαρία\) \(/index.php/site/logout\)](#)

[Δοχική \(/index.php\)](#) » [Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](#) » Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα: Προπτυχιακό
Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
Παρακολούθηση Μαθημάτων								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	466	0	4	459	3	4.11	1.05
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	466	0	2	459	5	4.02	1.10
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	466	0	5	455	6	3.93	1.07
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	466	0	1	455	10	4.08	0.98
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε	466	0	2	455	9	3.53	1.04

	σε άλλα μαθήματα;							
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	466	0	3	453	10	3.47	0.98
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	466	0	3	451	12	3.41	1.16
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.79	1.10
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις								
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	466	0	21	430	15	3.74	0.94
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	466	0	14	439	13	3.77	1.06
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	466	0	12	433	21	3.74	1.02
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	466	0	9	439	18	3.81	1.00
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	466	0	31	413	22	3.87	1.00
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	466	0	4	441	21	3.35	1.19
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	466	0	2	443	21	2.58	1.35
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.54	1.17
Διδασκαλία								
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	466	0	9	443	14	3.94	1.06
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	466	0	7	444	15	3.99	1.11
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	466	0	10	442	14	3.81	1.08
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	466	0	7	445	14	3.73	1.23
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	466	0	14	433	19	3.75	1.11
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	466	0	11	443	12	3.98	1.07
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	466	0	7	446	13	3.90	1.14
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	466	0	12	437	17	4.04	1.04

23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	466	0	9	445	12	4.03	1.07
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	466	0	10	442	14	3.86	1.12
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	466	0	16	437	13	3.81	1.06
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	466	0	15	436	15	3.60	1.18
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	466	0	8	443	15	3.86	1.08
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)	466	0	14	435	17	3.52	1.18
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.84	1.12

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	466	0	3	447	16	3.78	1.03
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	466	0	7	445	14	3.73	1.08
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	466	0	12	433	21	3.68	1.16
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	466	0	17	425	24	3.60	0.96
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	466	0	15	430	21	3.56	0.97
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	466	0	18	419	29	3.57	0.95
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	466	0	13	432	21	3.52	1.08
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	466	0	5	441	20	3.81	1.05
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.66	1.04

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

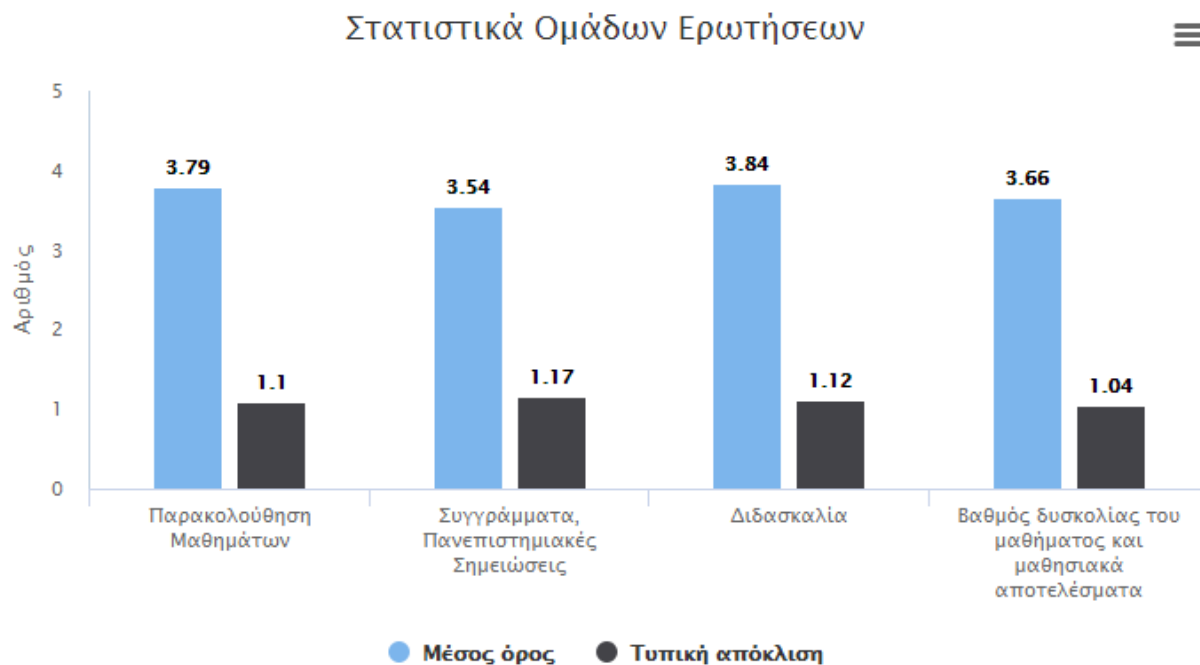
Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δε ν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων





[\(http://www.upatras.gr/\)](http://www.upatras.gr/) Πανεπιστήμιο Πατρών
ΜΟνάδα Διασφάλισης Ποιότητας

Πίνακες (/secretariat/index.php/site/login) Απογραφικό Δελτίο (/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview) Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων (/index.php/evaluation/admin)

Διδάσκοντες (/index.php/professor/admin) Τμήματα (/index.php/department/admin) Αποσύνδεση (Τσάμπρα Μαρία) (/index.php/site/logout)

[Δοχική \(/index.php\)](#) » [Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](#) » Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



(Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Εργαστηριακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2017-2018

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
Προετοιμασία:								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	47	0	0	47	0	4.51	0.80
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	47	0	0	47	0	4.00	0.99
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	47	0	1	46	0	4.00	0.86
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη	47	0	0	47	0	3.81	0.91

5	συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις; Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις; Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	47	0	3	43	1	3.79	1.07
							4.03	0.96

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:

6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	47	0	0	47	0	3.96	1.03
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	47	0	0	47	0	3.91	0.85
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί τους τις δυσκολίες σας;	47	0	0	47	0	4.02	0.79
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	47	0	1	46	0	4.00	0.98
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας; Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	47	0	0	47	0	4.00	0.85
							3.98	0.90

Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:

11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	47	0	1	46	0	3.91	0.90
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	47	0	0	47	0	3.81	1.08
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ ασκήσεων; Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	47	0	0	47	0	4.02	0.81
							3.91	0.94

Διδακτικό υλικό:

14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	47	0	0	46	1	3.98	0.77
----	--	----	---	---	----	---	------	------

Υποδομές:

15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	47	0	1	46	0	3.80	0.92
----	--	----	---	---	----	---	------	------

Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:

16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	47	0	0	47	0	4.17	1.02	
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	47	0	2	45	0	3.80	0.98	
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.99	1.02	
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:									
18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	47	0	0	47	0	4.17	0.86	
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	47	0	0	47	0	4.04	0.92	
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.11	0.89	

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

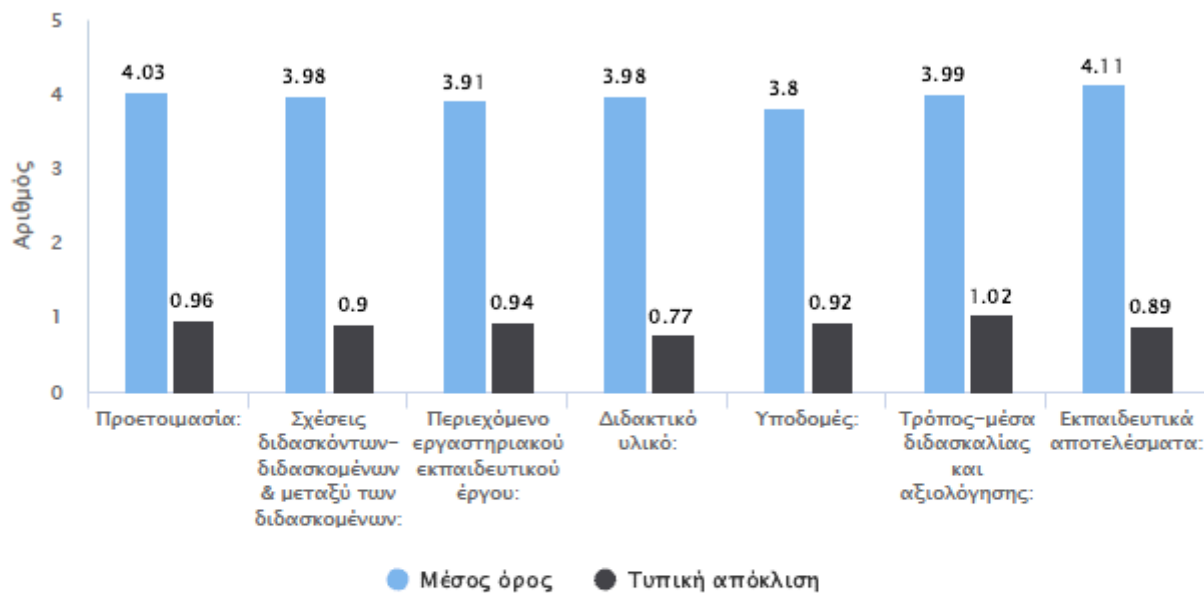
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Λειτουργίες

[Προβολή όλων των Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](#)

[Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/admin\)](#)

[Φίλτρο Αποτιμήσεων \(/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptId=28\)](#)



[\(http://www.upatras.gr/\)](http://www.upatras.gr/) Πανεπιστήμιο Πατρών
ΜΟνάδα Διασφάλισης Ποιότητας

[Πίνακες \(/secretariat/index.php/site/login\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#) [Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/admin\)](#)

[Διδάσκοντες \(/index.php/professor/admin\)](#) [Τμήματα \(/index.php/department/admin\)](#) [Αποσύνδεση \(Τσάμπρα Μαρία\) \(/index.php/site/logout\)](#)

[Αρχική \(/index.php\)](#) » [Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](#) » Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



(Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα:
Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
A. Το Μάθημα:								
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	143	0	0	142	1	4.28	0.91
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	143	0	1	139	3	4.29	0.95
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	143	0	0	137	6	4.33	0.90
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	143	0	0	143	0	4.24	0.95

5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	143	0	5	133	5	3.84	1.18	
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	143	0	22	118	3	4.16	0.98	
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	143	0	0	143	0	3.13	1.14	
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.03	1.09	
Β: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:									
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	143	0	0	140	3	4.21	1.10	
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	143	0	18	114	11	4.58	0.72	
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	143	0	19	115	9	4.30	0.95	
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	143	0	7	130	6	4.40	0.79	
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	143	0	11	123	9	4.35	0.90	
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.36	0.92	
Γ. Εργαστήριο:									
13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	143	0	23	85	35	4.16	1.08	
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	143	0	23	84	36	4.25	1.01	
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	143	0	19	94	30	4.06	1.05	
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	143	0	22	86	35	4.17	1.01	
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	143	0	21	90	32	4.12	1.06	
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	143	0	20	90	33	4.09	1.01	
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	143	0	24	85	34	4.44	0.77	
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.18	1.01	
Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:									

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	143	0	3	139	1	4.49	0.74
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	143	0	3	138	2	4.23	0.99
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	143	0	7	134	2	4.19	0.87
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	143	0	3	137	3	4.35	0.87
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	143	0	3	139	1	4.34	0.86
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	143	0	4	138	1	4.67	0.62
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	143	0	3	138	2	4.64	0.62
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.42	0.83

Ε . Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	143	0	0	142	1	4.06	0.88
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	143	0	10	125	8	4.75	0.55
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	143	0	0	143	0	3.31	0.99
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	143	0	0	142	1	2.93	0.84
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	143	0	0	142	1	4.12	0.91
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.81	1.06

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

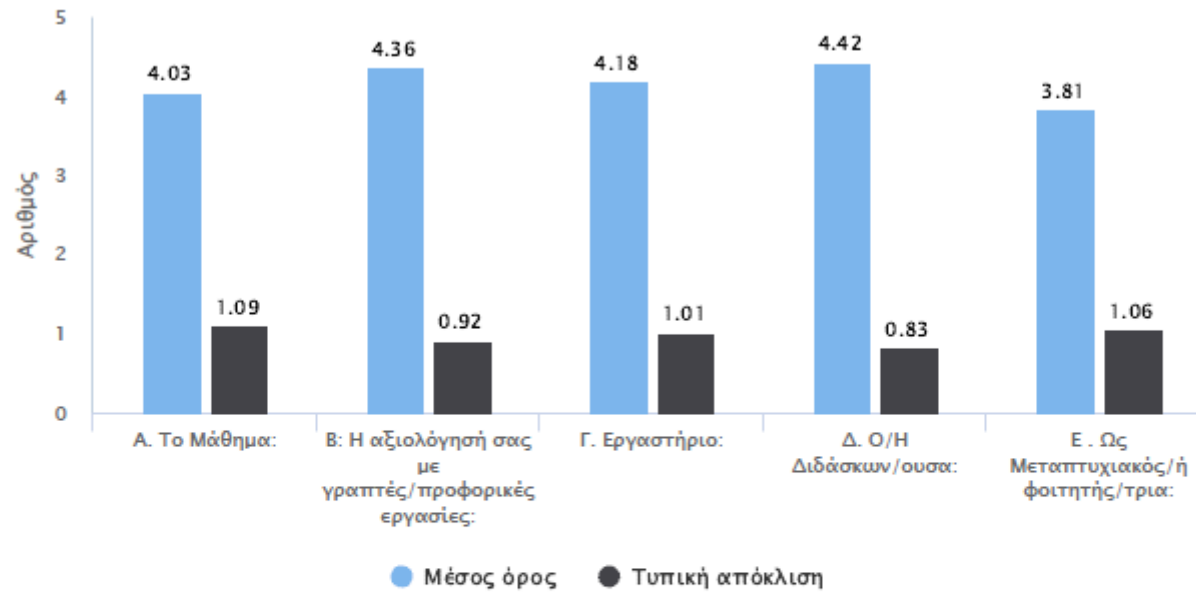
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Λειτουργίες

[Προβολή όλων των Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](#)

[Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/admin\)](#)

[Φίλτρο Αποτιμήσεων \(/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptId=28\)](#)



[\(http://www.upatras.gr/\)](http://www.upatras.gr/) Πανεπιστήμιο Πατρών
ΜΟνάδα Διασφάλισης Ποιότητας

[Πίνακες \(/secretariat/index.php/site/login\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#) [Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/admin\)](#)

[Διδάσκοντες \(/index.php/professor/admin\)](#) [Τμήματα \(/index.php/department/admin\)](#) [Αποσύνδεση \(Τσάμπρα Μαρία\) \(/index.php/site/logout\)](#)

[Αρχική \(/index.php\)](#) » [Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](#) » Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



Τμήμα:
Τύπος Ερωτηματολογίου: Τελειοφοίτων
Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Τα αποτελέσματα προέρχονται από δείγμα μικρότερο των 10 Ερωτηματολογίων (δείγμα 3 Ερωτηματολογίων).

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
Πρόγραμμα Σπουδών								
1	Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών έχουν επιτευχθεί πλήρως.	3	0	0	3	0	5.00	0.00
2	Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου	3	0	0	3	0	5.00	0.00
3	Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες (π.χ. επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου, κ.λπ.) ή/και δραστηριότητες εκτός Ιδρύματος.	3	0	0	3	0	3.00	1.63
4	Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση.	3	0	0	3	0	5.00	0.00

5	Το Πρόγραμμα Σπουδών συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη	3	0	0	3	0	3.67	0.47
6	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων/ δεξιοτήτων: α. Γραπτή επικοινωνία	3	0	0	3	0	4.00	0.82
7	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων/ δεξιοτήτων: β. Προφορική επικοινωνία	3	0	0	3	0	4.33	0.47
8	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων/ δεξιοτήτων: γ. Σχεδιασμός και οργάνωση	3	0	0	3	0	4.33	0.47
9	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων/ δεξιοτήτων: δ. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων	3	0	0	3	0	4.67	0.47
10	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: ε. Κριτική σκέψη	3	0	0	3	0	5.00	0.00
11	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: στ. Ομαδικό πνεύμα εργασίας	3	0	0	3	0	4.67	0.47
12	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: ζ. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου	3	0	0	3	0	4.67	0.47
13	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: η. Αναγνώριση ηθικών αξιών	3	0	0	3	0	4.33	0.94
14	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: θ. Πειθαρχία και υπευθυνότητα	3	0	0	3	0	4.67	0.47
15	Το Πρόγραμμα Σπουδών θα συμβάλλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση	3	0	0	3	0	4.67	0.47
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.47	0.83

Μαθησιακοί Πόροι και Διαδικασία Μάθησης

16	Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος Σπουδών	3	0	0	3	0	4.33	0.47
17	Το διοικητικό προσωπικό υποστήριξε αποτελεσματικά τη διαδικασία της μάθησης.	3	0	0	3	0	4.33	0.47
18	Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του Ιδρύματος υποστήριξαν αποτελεσματικά τη διαδικασία της μάθησης	3	0	0	3	0	3.00	0.82
19	Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών.	3	0	0	3	0	3.33	1.70

20	Παρέχονταν υποτροφίες / επιχορηγήσεις στους φοιτητές σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας.	3	0	0	3	0	3.33	1.25
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.67	1.19

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

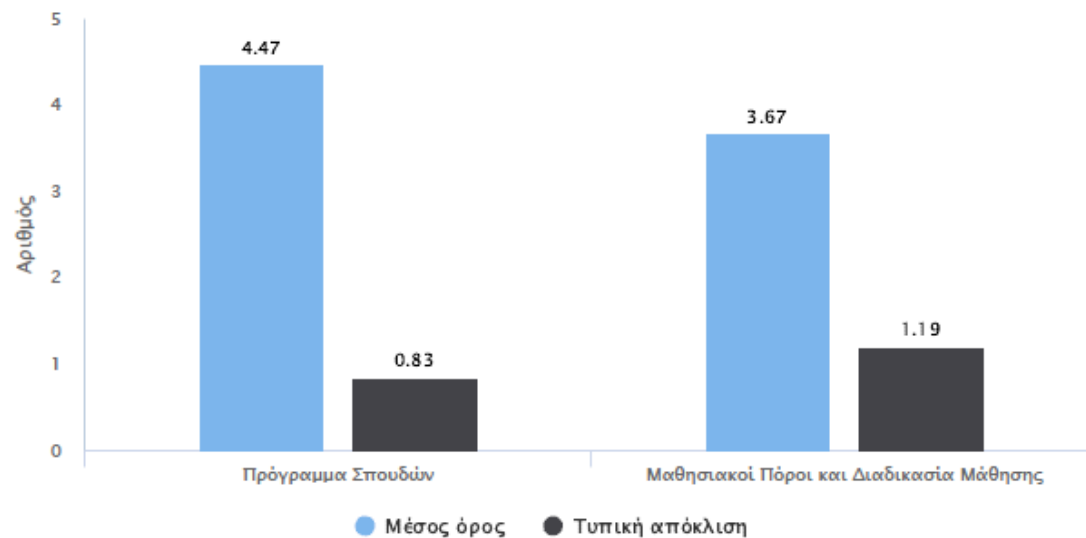
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Τα συγκεντρωτικά στοιχεία αξιολόγησης του ΤΔΕΑΠΤ ως προς το Π.Σ., το περιεχόμενο και την εκπαιδευτική διαδικασία των προπτυχιακών μαθημάτων, των εργαστηρίων και των μεταπτυχιακών μαθημάτων, καθώς και λοιπές διαστάσεις τους (όπως ζητήθηκαν από τα ερωτηματολόγια), αποτυπώνουν σημαντικά υψηλότερους μ.ο. στην ομάδα των τελειοφοίτων και των μεταπτυχιακών φοιτητών. Η ΟΜΕΑ εκτιμά πως αυτό το αποτέλεσμα συνάδει με την καλύτερη αντίληψη που αποκτούν οι φοιτητές για τον βαθμό αρτιότητας και αποτελεσματικότητας των σπουδών τους όσο προχωρά η φοίτησή τους και διευρύνεται η συνολική αντίληψή τους.

4.2. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Το Τμήμα ΔΕΑΠΤ έχει συνάψει διμερείς συμφωνίες στα πλαίσια του προγράμματος LLP/ERASMUS με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια. Το Τμήμα υπόγραψε τη πρώτη διμερή συμφωνία το έτος 2012-2013 με το Πανεπιστήμιο της Λισαβόνας. Η συμφωνία αφορά την δυνατότητα μετακίνησης τόσο φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) όσο και διοικητικών υπαλλήλων και μελών ΔΕΠ. Επίσης από το ίδιο ακαδημαϊκό έτος, το Τμήμα προχώρησε στην σύναψη διμερούς συμφωνίας με το πανεπιστήμιο της Craiova (Ρουμανία) στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus. Η συμφωνία υλοποιήθηκε το 2014-2015 με την πρώτη ανταλλαγή φοιτητών.

Σε ισχύ 2014 έως 2021	Εισερχόμενοι	Εξερχόμενοι	Προσωπικό
Κωδικοί Μαθημάτων 0410 Business and Administration	1ος κύκλος: 2 άτομα X 6 μήνες= 12 μήνες 2ος & 3ος κύκλος: 1 άτομο X 3 μήνες = 3 μήνες	1ος κύκλος: 2 άτομα X 6 μήνες= 12 μήνες 2ος & 3ος κύκλος: 1 άτομο X 3 μήνες = 3 μήνες	(εξερχόμενη κινητικότητα): 2 άτομα X 5 ημέρες = 10 ημέρες (εισερχόμενη κινητικότητα): 1 άτομο X 5 ημέρες = 5 ημέρες
Κύκλοι Σπουδών Προπτυχιακό, Μεταπτυχιακό, Διδακτορικό			
Πανεπιστήμιο Πατρών	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων Συντονιστής Erasmus Αχιλλέας Κοντογεώργος (Επικουρος Καθηγητής)		Διδακτικό Προσωπικό Αχιλλέας Κοντογεώργος
Συνεργαζόμενο Πανεπιστήμιο	Κωδικός Erasmus+ I NAPOLI01	Πανεπιστήμιο Università degli studi di Napoli Federico II Χώρα Ιταλία	Δικτυακός τόπος

Σε ισχύ 2014 έως 2021	Εισερχόμενοι	Εξερχόμενοι	Προσωπικό
Κωδικοί Μαθημάτων 081 Agriculture, 0721	3 άτομα X 5 μήνες = 15 μήνες	3 άτομα X 5 μήνες = 15 μήνες	(εξερχόμενη κινητικότητα) 5 ημέρες συνολικά
Food Processing			(εισερχόμενη κινητικότητα) 5 ημέρες συνολικά
Κύκλοι Σπουδών Προπτυχιακό, Μεταπτυχιακό, Διδακτορικό			

Πανεπιστήμιο Πατρών	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων Συντονιστής Erasmus Αχιλλέας Κοντογεώργος (Επίκουρος Καθηγητής)	Διδακτικό Προσωπικό Αχιλλέας Κοντογεώργος
Συνεργαζόμενο Πανεπιστήμιο	Κωδικός Erasmus+ CZ BRN006	Πανεπιστήμιο Univerzita v Brno Χώρα Τσεχική Δημοκρατία
		Δικτυακός τόπος

Τέλος, το έτος 2015-2016 το Τμήμα υπέγραψε άλλες 4 διμερείς συμφωνίες με τα πανεπιστήμια Cyprus University of Technology, University of Helsinki, INSEEC Ecole De Commerce Europeene, και Izmir Institute of Technology – IZTECH. Οι συμφωνίες αφορούν τη δυνατότητα μετακίνησης τόσο φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) όσο και διοικητικών υπαλλήλων και μελών ΔΕΠ. Οι διμερείς συμφωνίες που έχουν υπογραφεί από το τμήμα, οι οποίες έχουν φτάσει τις 11, είναι αναρτημένες στη https://erasmus.upatras.gr/agreements/list?department_id=68 του Πανεπιστημίου Πατρών.

Σε ισχύ 2015 έως 2021	Εισερχόμενοι	Εξερχόμενοι	Προσωπικό
Κωδικοί Μαθημάτων 041 business/Management	2 άτομα/1ος κύκλος X 5 μήνες = 10 μήνες	2 άτομα/2ος κύκλος X 4 μήνες = 8 μήνες	(εξερχόμενη κινητικότητα) 2 άτομα X 7 ημέρες = 14 ημέρες (εισερχόμενη κινητικότητα) 1 άτομο / 1 εβδομάδα
Κύκλοι Σπουδών Προπτυχιακό, Μεταπτυχιακό			
Πανεπιστήμιο Πατρών	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων Συντονιστής Erasmus Αχιλλέας Κοντογεώργος (Επίκουρος Καθηγητής)	Διδακτικό Προσωπικό Αχιλλέας Κοντογεώργος, Δήμητρα Παπαδημητρίου, Αθηνά Ζερβογιάννη	
Συνεργαζόμενο Πανεπιστήμιο	Κωδικός Erasmus+ SF HELSINKI01 Σχολή Faculty of Agriculture and Forestry Άτομο Επικοινωνίας Sari Mikkola	Πανεπιστήμιο University of Helsinki Χώρα Φινλανδία E-Mail mmtak-international@helsinki.fi	Πόλη Helsinki Δικτυακός τόπος

Σε ισχύ 2016 έως 2021	Εισερχόμενοι	Εξερχόμενοι	Προσωπικό
Κωδικοί Μαθημάτων 041 business/Management	3 άτομα X 6 μήνες = 18 μήνες	2 άτομα X 3 μήνες = 6 μήνες	(εξερχόμενη κινητικότητα) 1 άτομο X 14 ημέρες (εισερχόμενη κινητικότητα) 1 άτομο X 5 ημέρες
Κύκλοι Σπουδών Μεταπτυχιακό			

Πανεπιστήμιο Πατρών	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων Συντονιστής Erasmus Αχιλλέας Κοντογεώργος (Επίκουρος Καθηγητής)	Διδακτικό Προσωπικό Αχιλλέας Κοντογεώργος
Συνεργαζόμενο Πανεπιστήμιο	Κωδικός Erasmus+ F BORDEAU 45 / F LYON 71	Πανεπιστήμιο INSEEC ECOLE DE COMMERCE EUROPEENNE BORDEAUX CAMPUS / LYON CAMPUS Χώρα Γαλλία
		Πόλη BORDEAUX / LYON Δικτυακός τόπος

Σε ισχύ 2017 έως 2021	Εισερχόμενοι	Εξερχόμενοι	Προσωπικό
Κωδικοί Μαθημάτων 041/081	2 άτομα (2ος κύκλος) X 6 μήνες για σπουδές	2 άτομα (2ος κύκλος) X 6 μήνες για σπουδές	(εξερχόμενη κινητικότητα) 2 X 5 ημέρες για διδασκαλία
Business/Management/Agriculture	2 άτομα (3ος κύκλος) X 3 μήνες για σπουδές	2 άτομα (3ος κύκλος) X 3 μήνες για σπουδές	(εισερχόμενη κινητικότητα) 2 X 5 ημέρες για διδασκαλία
Κύκλοι Σπουδών Μεταπτυχιακό, Διδακτορικό			
Πανεπιστήμιο Πατρών	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων Συντονιστής Erasmus Αχιλλέας Κοντογεώργος (Επίκουρος Καθηγητής)	Διδακτικό Προσωπικό Αχιλλέας Κοντογεώργος	
Συνεργαζόμενο Πανεπιστήμιο	Κωδικός Erasmus+ I ROMA16	Πανεπιστήμιο Universita degli studi Roma Tre Χώρα Ιταλία	Δικτυακός τόπος

Τα κριτήρια αξιολόγησης για την επιλογή των υποψηφίων Κινητικότητας για Σπουδές έχουν καθοριστεί από την Επιτροπή Erasmus+ του πανεπιστημίου Πατρών στην αριθμ. 6/09-03-2011 συνεδρίασή. Βάσει αυτών, ο Συντονιστής Erasmus του Τμήματος επεξεργάζεται και αξιολογεί τις αιτήσεις και προβαίνει σε μοριοδότηση. Το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου κοινοποιεί την αντίστοιχη κατάταξη των υποψηφίων.

4.3. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ - ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Το σύνολο των διδασκόντων ανακοινώνουν κάθε εξάμηνο τις ώρες γραφείου που δέχονται τους φοιτητές για συνεργασία. Η δυνατότητα αυτή είναι ιδιαίτερα πολύτιμη στις αρχές κάθε εξαμήνου που οι φοιτητές ζητούν διευκρινήσεις για το περιεχόμενο των μαθημάτων ή τυχόν εργασιών που εκπονούνται στο πλαίσιο τους κ.λπ. Ανεξαρτήτως της ζήτησης, οι ώρες γραφείου παραμένουν ενεργές και πολύτιμες καθ' όλη τη διάρκεια κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου καθώς διασφαλίζουν την άμεση επικοινωνία και συνεργασία φοιτητή – διδάσκοντα όχι μόνο για πληροφόρηση και απορίες αλλά και για συνθετική εργασία επί εργασιών, πτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών.

4.4. ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Το Τμήμα έχει στη διάθεσή του τέσσερις (4) αίθουσες διδασκαλίας και ένα μεγάλο αμφιθέατρο σε κοινή χρήση με το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων. Ο μικρός αριθμός αιθουσών αποτελεί πρόβλημα τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη, καθώς ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών σχεδόν διπλασιάστηκε από το 2007-2008) μέχρι σήμερα. Παράλληλα, ο μεγάλος αριθμός φοιτητών επιβαρύνει την χρήση

των αιθουσών και εντείνει τη φθορά τους, καθώς και την ανάγκη τακτικής συντήρησης και αντικατάστασης κατεστραμμένων υλικών (καθίσματα, έδρανα κλπ).

Το αμφιθέατρο έχει βοηθήσει σημαντικά στην υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη μεγάλη χωρητικότητά του (περίπου 200 θέσεις), με ανάλογη βέβαια φθορά και ανάγκη συντήρησης και αντικατάστασης των φθαρμένων υλικών. Το αμφιθέατρο εξυπηρετεί βέβαια και άλλες ακαδημαϊκές δραστηριότητες του Τμήματος, όπως τη διοργάνωση ημερίδων, διαλέξεις καλεσμένων ομιλητών κ.λπ.

Επίσης, δύο από τα Εργαστήρια που διαθέτει το ΤΔΕΑΠΤ - «Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Αγροτικού Χώρου» και «Αγροτικής Οικονομίας και Αγροτικής Πολιτικής» - υποστηρίζουν το εργαστηριακό/φροντιστηριακό μέρος μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Η συντήρηση και ανανέωση του εξοπλισμού των Εργαστηρίων σε Η/Υ χρηματοδοτείται από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Τμήματος.

5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

5.1. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ

Η καταγραφή, παράθεση και αξιολόγηση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ΔΕΑΠΤ αποτελεί σημαντικό στοιχείο της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος. Το σύνολο των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών ΔΕΠ καταχωρείται από κάθε διδάσκοντα στο απογραφικό του δελτίο ανά ημερολογιακό έτος. Η συγκέντρωση και ανάλυση των σχετικών στοιχείων επιτρέπει την απεικόνιση της εξέλιξης του ερευνητικού έργου του Τμήματος. Όλα τα στοιχεία είναι αναρτημένα στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΠ Πανεπιστημίου Πατρών. Ταυτόχρονα, το ερευνητικό έργο κάθε μέλους ΔΕΠ εμφανίζεται αναλυτικά σε ατομική ιστοσελίδα ανοικτής πρόσβασης κάθε ενδιαφερόμενου.

Αριθμός Επιστημονικών Δημοσιεύσεων Μελών ΔΕΠ

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2012	3	23	1	15	0	1	0	0	4	
2013	1	24	0	12	2	4		1	1	
2014	1	26	0	22	1	2	0	0	1	1
2015	1	16	0	12	2	5	0	0	0	0
2016	1	17		21		4		1		
2017	0	19	0	8	3	1	0	1	4	0
Σύνολο	7	125	1	90	8	17		3	10	1

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

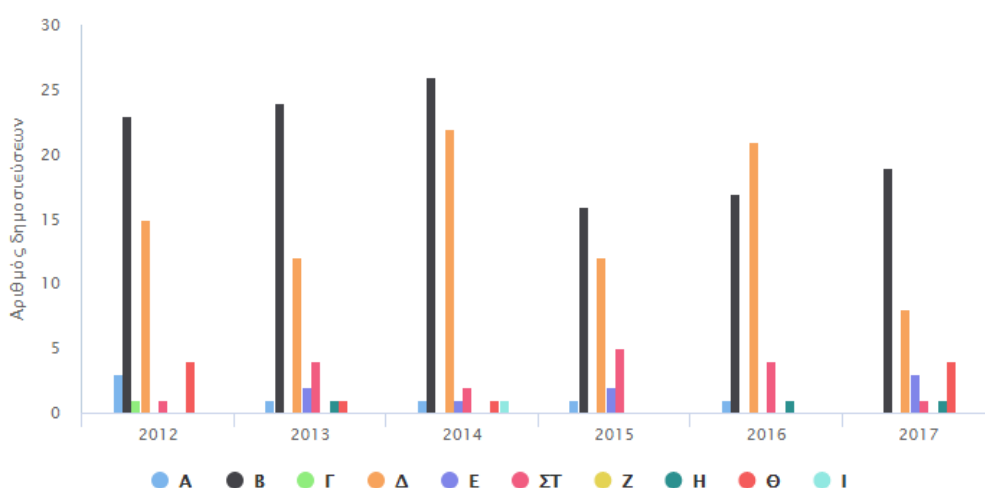
H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Στο σημείο αυτό, η ΟΜΕΑ επισημαίνει πως η διαχρονική ανάπτυξη του επιστημονικού έργου των μελών ΔΕΠ εξελίσσεται με αμείωτο ρυθμό. **Η ποσοτική μείωση του συνολικού δημοσιευμένου έργου του Τμήματος από το 2015 και μετά αποτελεί συνέπεια της σημαντικής αριθμητικής αποδυνάμωσης του διδακτικού δυναμικού** (συνταξιοδοτήσεις, μετακινήσεις, παραιτήσεις κ.λπ., όπως προαναφέρθηκε στην ενότητα ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΤΟΥ ΤΔΕΑΠΤ). Το δεδομένο αυτό επηρεάζει αρνητικά την συνολική ερευνητική εικόνα του Τμήματος.

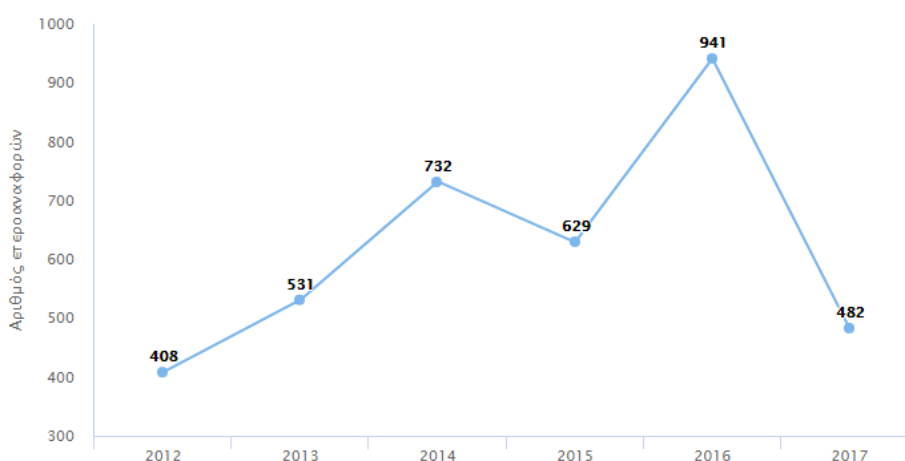
Αριθμός Επιστημονικών Δημοσιεύσεων



Αναγνώριση του Ερευνητικού Έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2012	408	3	0	8	5	0	0
2013	531	0	0	5	6	0	0
2014	732	0	0	8	12		
2015	629	0	0	7	11		0
2016	941						
2017	482	0	0	3	0	2	0
Σύνολο	3723	3	0	31	34	2	0

Ετεροαναφορές



Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

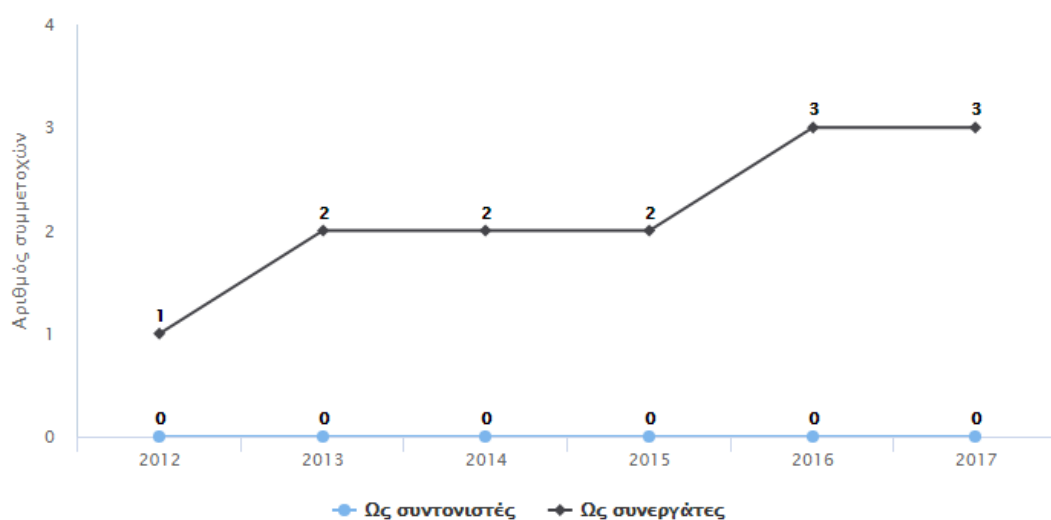
ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Διεθνής Ερευνητική - Ακαδημαϊκή δραστηριότητα του Τμήματος

		2017	2016	2015	2014	2013	2012	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	0	0	0	0	0	
	Ως συνεργάτες (partners)	3	3	2	2	2	1	13
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		3	3	0	0	2	1	9
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		0	0	0	0	0	0	

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα



Αναλυτικό Ερευνητικό Έργο Μελών ΔΕΠ έτους 2017

Διδάσκων	Έτος	Ερευνητικό Έργο (τίτλος, περιγραφή, διάρκεια κ.α)	Κατηγορία συμμετοχής	Συμμετοχή εξωτερικών συνεργατών ή/και μεταδιδακτορικών ερευνητών	Τύπος ερευνητικού προγράμματος	Με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας	Κατάσταση Εγγραφής
Μπεληγιάννης Γρηγόριος	2017	Επιστημονικός Υπεύθυνος της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πατρών.	Συμμετοχή	Όχι	Τίποτα από τα παραπάνω	Όχι	Νέα
Μπεληγιάννης Γρηγόριος	2017	Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων MBA (MBA Food Business Management)» (MIS/ΚΩΔ.ΠΡΟΓΡ: Φ.Κ. Ε 430)	Συμμετοχή	Ναι	Τίποτα από τα παραπάνω	Όχι	Νέα
Λάνταβος Αθανάσιος	2017	ΜΕΤΡΗΣΗ ΤΑΧΥΤΗΤΑΣ ΔΙΕΛΕΥΣΗΣ ΟΞΥΓΟΝΟΥ ΣΕ ΜΕΜΒΡΑΝΗ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑΣ ΕΛΙΩΝ, Χρηματοδότηση ΓΑΙΑ Τρόφιμα, 2017-18.	Συντονισμός	Ναι	Τίποτα από τα παραπάνω	Όχι	Νέα

Τσάμπρα Μαρία	2017	Χρηματοδότηση από το Urban Studies Foundation (USF) www.urbanstudiesfoundation.org , κατόπιν υποβολής και πρόκρισης proposal για την διοργάνωση Seminar Series (σε Μεγάλη Βρετανία και Ελλάδα) και Special Issue του Journal of Urban Studies με θέμα: Spatial Reconfigurations of Work in Cities. Partners consortium: University of Southampton, University of Portsmouth και Πανεπιστήμιο Πατρών - επιστημονική ευθύνη Μ. Τσάμπρα (σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών) Κύριος ερευνητικός συνεργάτης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στο πρόγραμμα με θέμα: Participatory Action Research to address Un/Under employment at the local level (EEA-GR07/3694) – Υπεύθυνη WP2: Local production structures, Entrepreneurship and Labour Surplus. Φορέας: ΓΓΕΤ Πρόγραμμα Διαφορετικότητα, Ανισότητες και Κοινωνική Ενσωμάτωση - Ακαδημαϊκή Έρευνα στους τομείς προτεραιότητας ΧΜ ΕΟΧ 2009-2014	Συμμετοχή	Ναι	Διεθνές ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι	Νέα
------------------	------	---	-----------	-----	---------------------------------	-----	-----

5.2. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ & ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Στο Τμήμα λειτουργούν τρία θεσμοθετημένα Ερευνητικά Εργαστήρια:

- 1) το εργαστήριο Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Αγροτικού Χώρου (<http://www.deapt.upatras.gr/el/lab/siteindex/3>)

Αποστολή του είναι η διερεύνηση των σύνθετων ζητημάτων της σύγχρονης επιχειρηματικότητας και η μελέτη των παραγόντων που την διαμορφώνουν με εστίαση στον κλάδο τροφίμων. Για τον σκοπό αυτό, το εργαστήριο διεξάγει έρευνες που καλύπτουν ζητήματα των επιχειρήσεων αγροτικών προϊόντων και τροφίμων αλλά και των επιχειρήσεων όλων των κλάδων γενικότερα.

- 2) το εργαστήριο Αγροτικής Οικονομίας και Αγροτικής Πολιτικής (<http://www.deapt.upatras.gr/el/lab/siteindex>)

Τα τρέχοντα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Εργαστηρίου εστιάζονται σε θέματα Εφαρμοσμένων Οικονομικών, σε θέματα Αγροτικής Οικονομίας (προσφοράς, ζήτησης και ανάλυσης τιμών αγροτικών προϊόντων, μετακύλισης και μεταβλητότητας τιμών στα διάφορα στάδια της εφοδιαστικής αλυσίδας). Αντικείμενο του Εργαστηρίου αποτελεί και η ανάπτυξη Συστημάτων Λήψης Αποφάσεων και τα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης κ.λπ..

3) το εργαστήριο Φυτικής Παραγωγής (<http://plantlab.deapt.uwg.gr>)

Δραστηριοποιείται εκπαιδευτικά και ερευνητικά. Ο εκπαιδευτικός σκοπός του εργαστηρίου είναι η εξοικείωση των φοιτητών με θέματα της Μορφολογίας-Φυσιολογίας φυτού, Δενδροκομίας-Αμπελουργίας καθώς και εφαρμογής καινοτόμων φιλικών προς το περιβάλλον καλλιεργητικών τεχνικών. Ερευνητικά, οι δραστηριότητες του εργαστηρίου επικεντρώνονται στα εξής: Γεωργία Ακριβείας, Έλεγχος Υπολειμμάτων Φυτοπροστατευτικών ουσιών σε διαφορετικά υποστρώματα (νερό, έδαφος, φυτικούς ιστούς, αγροτικά προϊόντα), Έλεγχος Αυθεντικότητας και Πιστοποίησης της Γεωγραφικής Προέλευσης αγροτικών προϊόντων & τροφίμων.

Στο Τμήμα ΔΕΑΠΤ λειτουργεί επίσης μη θεσμοθετημένο Ερευνητικό Εργαστήριο Τεχνολογίας Τροφίμων (<http://foodtechlab.deapt.uwg.gr>). Καλύπτει διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα: Συντήρηση Τροφίμων, Ασφάλεια τροφίμων, Γενική & Ανόργανη Χημεία, Οργανική Χημεία, Υλικά συσκευασίας, Προσδιορισμός Γεωγραφικής Προέλευσης Αγροτικών Προϊόντων.

Δύο ακόμα Εργαστήρια υποστηρίζουν μαθήματα του Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Πρόκειται για: (1) το εργαστήριο Πληροφορικής και (2) το εργαστήριο Χημείας.

Το ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο του ΤΔΕΑΠΤ υποστηρίζεται και από την λειτουργία Βιβλιοθήκης που στεγάζεται σε χώρο 167τ.μ. εντός του Πανεπιστημιακού κτιρίου και εξυπηρετεί άμεσες ανάγκες των ΔΕΠ, ερευνητών και φοιτητών του Τμήματος. Πρόκειται κατεξοχήν για δανειστική βιβλιοθήκη και μικρό αναγνωστήριο (12 θέσεων), που διαθέτει 5 μονάδες Η/Υ με πρόσβαση στο διαδίκτυο και φωτοτυπικό μηχάνημα. Παράλληλα, παρέχει τη δυνατότητα δανεισμού υλικού μέσω του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ) του οποίου αποτελεί μέλος.

Στη συλλογή της περιλαμβάνονται 10.040 τόμοι βιβλίων, ελληνικών και ξενόγλωσσων, που άπτονται όλων σχεδόν των επιστημονικών αντικειμένων και 48 τρέχουσες συνδρομές περιοδικών σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, 250 περίπου CD-ROM και δισκέττες, καθώς και βιντεοταινίες, φωτογραφικό υλικό και χάρτες. Διατίθενται επίσης πτυχιακές και μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, καθώς και διδακτορικές διατριβές. Το υλικό αυτό μηχανοργανώθηκε σύμφωνα με το σύστημα ΑΒΕΚΤ 4 και ολοκληρώνεται η μετατροπή του στο on-line πρόγραμμα HORIZON.

Το μεγαλύτερο μέρος του υλικού διατίθεται για δανεισμό, με εξαίρεση τα επιστημονικά περιοδικά, λεξικά και βιβλία αναφοράς, το ηλεκτρονικό υλικό, τις διπλωματικές εργασίες και διδακτορικές διατριβές. Κατ' επέκταση, η ανάπτυξη του υλικού της βιβλιοθήκης και ο εξοπλισμός της με νέα ηλεκτρονικά μέσα είναι αναγκαία προϋπόθεση για την σύγχρονη λειτουργία της και την παροχή των υπηρεσιών της σε μεγαλύτερο κοινό της ακαδημαϊκής κοινότητας. Σήμερα, η Βιβλιοθήκη λειτουργεί σε πενθήμερη βάση από Δευτέρα έως Παρασκευή και ώρες 9:00 έως 19:00.

5.3. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ του ΤΔΕΑΠΤ – ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ και ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν αναπτύξει την τελευταία 5ετία ερευνητικές συνεργασίες *κυρίως* με ακαδημαϊκές μονάδες εκτός του Πανεπιστημίου Πατρών. Ενδεικτικά αναφέρονται: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου – Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Τμήμα Γεωγραφίας, ΕΜΠ – Τομέας Πολεοδομίας Χωροταξίας, ΑΠΘ - Τμήμα Χημείας, Πανεπιστήμιο Κρήτης – Τμήμα Χημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων - Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών, Πανεπιστήμιο Πατρών - Τμήμα Φυσικής, ΑΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας - Τμήμα Ηλεκτρολόγων κ.ά.

Επίσης σημαντικές ερευνητικές συνεργασίες έχουν αναπτυχθεί με Πανεπιστήμια του εξωτερικού: με το Πανεπιστήμιο Basilicata της Ιταλίας, Πανεπιστήμιο της Λισαβόνας, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, University of Southampton, University of Portsmouth κ.ά. Παράλληλα αναπτύσσονται ερευνητικές συνεργασίες και με φορείς, όπως: Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων-ΓΣΕΒΕΕ, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, κ.λπ. Στόχος του Τμήματος είναι η περαιτέρω ανάπτυξη ανάλογων συνεργασιών τα επόμενα χρόνια.

Το ερευνητικό έργο που πραγματοποιείται στο Τμήμα ΔΕΑΠΤ είναι σημαντικό, υψηλής ποιότητας και ευρείας επιστημονικής εμβέλειας. Απειλές και προκλήσεις για την περαιτέρω ανάπτυξή του αποτελούν: από την μια, η επί χρόνια φθίνουσα χρηματοδότηση και από την άλλη, η συρρίκνωση του διδακτικού και ερευνητικού δυναμικού που δυσχεραίνει τις εσωτερικές συνέργειες καθώς εντείνεται ο κατακερματισμός των γνωστικών αντικειμένων. Η δύσκολη αυτή κατάσταση δεν

ανατράπηκε ούτε με τον εκσυγχρονισμό των Ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος με πολύ σημαντικό εξοπλισμό.

Οι προσπάθειες άντλησης χρηματοδότησης και ανάπτυξης δικτύωσης μέσω ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων έχουν συχνά ευδοκιμήσει και αποφέρει στο Τμήμα διεθνή αναγνώριση μέσω της δημοσίευσης πρωτότυπων ερευνητικών αποτελεσμάτων. Με τον τρόπο αυτό εξασφαλίζεται η συνέχεια του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ, η ανανέωση εργαστηριακού εξοπλισμού κ.λπ., αλλά δεν έχει επιτευχθεί η διαμόρφωση μιας κρίσιμης μάζας ερευνητικού δυναμικού.

Στο πλαίσιο αυτό, το Τμήμα πρέπει να αξιοποιήσει στο έπακρο κάθε ευκαιρία χρηματοδότησης του ερευνητικού του έργου και ανάπτυξης διατμηματικών και διαπανεπιστημιακών δικτύων συνεργασίας και προσέλκυσης νέου επιστημονικού δυναμικού. **Ιδιαίτερη βαρύτητα πρέπει να δοθεί στον συντονισμό των μεμονωμένων προσπαθειών των μελών ΔΕΠ για μεγαλύτερη σύνδεση του ΤΔΕΑΠΤ με τον επιχειρηματικό τομέα κ.ά. κοινωνικούς εταίρους σε τοπικό/περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.** Πρόκειται για αναγκαία προϋπόθεση ευρύτερης ενεργοποίησης ερευνητικού προσωπικού και αξιοποίησης των υποψηφίων διδασκόντων και των μεταπτυχιακών φοιτητών. Ζωτική σημασία έχει καταρχήν η συμμετοχή στη δραστηριότητα άλλων ερευνητικών ομάδων του Πανεπιστημίου Πατρών κ.ά. εγχώριων ή διεθνών Πανεπιστημίων για τη στελέχωση ερευνητικών δράσεων του Τμήματος μέσω της δικτύωσης.

6. ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Το Τμήμα ΔΕΑΠΤ επιδιώκει και διευρύνει σταδιακά σχέσεις συνεργασίας με την τοπική κοινωνία και δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς της ευρύτερης περιφέρειας. Όπως προαναφέρθηκε, η στρατηγική αυτή εκπορεύεται από την πεποίθηση των αμφίδρομα θετικών αποτελεσμάτων τέτοιων συνεργασιών/συμπράξεων, τόσο για την ακαδημαϊκή κοινότητα όσο και για τους συνεργαζόμενους κοινωνικούς εταίρους. Η στρατηγική αυτή προωθείται μέσω της ανάληψης/συμμετοχής σε πρωτοβουλίες όπως:

- (α) εκπαιδευτικές επισκέψεις για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές σε επιχειρήσεις αγροτικών προϊόντων και τροφίμων: έχουν πραγματοποιηθεί οκτώ (8) από το 2010 (μία ανά έτος)
- (β) διοργάνωση κοινών ενημερωτικών εκδηλώσεων και διαδραστικών ημερίδων. Στο πλαίσιο αυτό, το ΤΔΕΑΠΤ έχει συνδιοργανώσει σε ετήσια βάση το «Συμπόσιο Μάρκετινγκ Τροφίμων και Ποτών» κατά την τελευταία 5ετία. Ανάλογα, το Τμήμα έχει αναλάβει τρεις (3) επιστημονικές διοργανώσεις με θέματα Αγροτικής Ανάπτυξης (μία το 2013 και δύο το 2015) και μια ημερίδα με θέμα την Εκπαίδευση (το 2018).
- (γ) συνεργασίες με επιχειρήσεις/αναπτυξιακών φορέων σε συμβουλευτικό και ερευνητικό επίπεδο. Περιλαμβάνουν οργανισμούς όπως: η Επιστημονική – Συμβουλευτική Επιτροπή της Αγροδιατροφικής Σύμπραξης Δυτικής Ελλάδας, η Γαία Τρόφιμα, η Μινέρβα, οι Ελληνικές Αλυκές, η Agrino, ο ΑΣ Παραγωγών Ροδιού Αιτωλοακαρνανίας, ο Δήμος Αγρινίου, το ΙΜΕ-ΓΣΕΒΕΕ, το ΕΚΚΕ.

Η διαχρονική αποτίμηση των πρωτοβουλιών και δράσεων που έχει αναλάβει το ΤΔΕΑΠΤ στην κατεύθυνση δισύνδεσης έρευνας και παραγωγής δεν είναι θετική, καθώς δεν έχει επιτευχθεί ανάπτυξη δικτύων και σταθερών συνεργασιών. Δεδομένης της επιστημονικής αρτιότητας και της συστηματικής ερευνητικής εξέλιξης του διδακτικού προσωπικού του ΤΔΕΑΠΤ, η περιορισμένη αποτελεσματικότητα των προσπαθειών εξωστρέφειας προς την κοινωνία και την παραγωγή αποδίδεται στο αριθμητικά περιορισμένο ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος και στον κατακερματισμό του μεταξύ διαφορετικών αντικειμένων, με συνέπεια την μη διαμόρφωση της απαιτούμενης κρίσιμης μάζας που θα μπορέσει να σχεδιάσει και να στηρίξει μια κοινή στρατηγική.

Για την επίτευξη αποτελεσματικότητας, κρίνεται απαραίτητη η στόχευση στην αναβάθμιση του περιεχομένου των σχέσεων συνεργασίας που αναπτύσσει το Τμήμα με τους κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς. Είναι σκόπιμο να δοθεί έμφαση στην από κοινού διαμόρφωση σύγχρονου σχεδίου με επικαιροποιημένους στόχους και ευέλικτες δράσεις που βασίζονται σε γνώσεις και τεχνολογίες αιχμής.

7. ΣΤΟΧΟΙ - ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Η επιτυχημένη υλοποίηση των στόχων ακαδημαϊκής ανάπτυξης του ΤΔΕΑΠΤ εξαρτάται σημαντικά από το κατάλληλο περιβάλλον λειτουργίας (θεσμικό, οικονομικό κλπ) καθώς και από εσωτερικές παραμέτρους (στελεχικό δυναμικό, διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας κ.ά.). Στον πυρήνα της στρατηγικής του Τμήματος είναι το Πρόγραμμα Σπουδών που προσφέρει: η υψηλή ακαδημαϊκή του ποιότητα, ο σαφής και συνεκτικός προσανατολισμός του, ο σύγχρονος και ευέλικτος χαρακτήρας του. Όλα αυτά αποτελούν απαραίτητα στοιχεία άρτιας εκπαίδευσης των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του και βέλτιστου εξοπλισμού των αποφοίτων του για επιτυχημένη καριέρα στον επαγγελματικό στίβο.

Στο πνεύμα αυτό, η αποτίμηση της παρούσας εσωτερικής αξιολόγησης ενσωματώνεται στην Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του Τμήματος ΔΕΑΠΤ μέσω των ακόλουθων στόχων:

1) Ενίσχυση της Στελέχωσης του Τμήματος.

Η αντιμετώπιση της διαρκούς αριθμητικής συρρίκνωσης του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού του Τμήματος, παράλληλα με την σημαντική αύξηση των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών καθώς μεγαλώνει ετησίως ο αριθμός των εισακτέων, είναι ζωτικής σημασίας για την διατήρηση της ακαδημαϊκότητας του Προγράμματος Σπουδών του ΤΔΕΑΠΤ. Η κάλυψη σημαντικού μέρους των εκπαιδευτικών αναγκών από αξιόλογο αλλά προσωρινό διδακτικό προσωπικό δεν διασφαλίζει τη συνοχή του διδακτικού έργου και της ερευνητικής δραστηριότητας.

2) Αναβάθμιση του Προγράμματος Σπουδών.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος παρέχει σύγχρονες και ολοκληρωμένες γνώσεις στους φοιτητές του. Υπάρχουν όμως ακόμα περιθώρια βελτίωσης στην κατεύθυνση: (α) των πορισμάτων της Εξωτερικής Αξιολόγησης του 2014, (β) των

αποτελεσμάτων της Εσωτερικής Αξιολόγησης και (γ) των σύγχρονων επιστημονικών εξελίξεων. Πιο συγκεκριμένα προτείνονται βελτιώσεις στα εξής:

- Εμπλουτισμός του Προγράμματος με σύγχρονα μαθήματα διοίκησης – τόσο στο προπτυχιακό όσο και στο μεταπτυχιακό επίπεδο - προκειμένου να γίνει πιο ελκυστικό στους φοιτητές και πιο στοχευμένο στις αναδυόμενες ανάγκες της παραγωγής και της κοινωνίας
- Τεχνολογικός εκσυγχρονισμός του διδακτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας με νέα μεθοδολογικά εργαλεία και τεχνικές, πέρα από την παραδοσιακή χρήση Η/Υ
- Ενίσχυση του εφαρμοσμένου χαρακτήρα των μαθημάτων με ασκήσεις και εργασίες που δίνουν ερεθίσματα στους φοιτητές για μεγαλύτερη κατανόηση και εμπέδωση της γνώσης
- Αξιοποίηση της νέας τεχνολογίας στον εμπλουτισμό των βιβλιογραφικών **πηγών** που οι φοιτητές έχουν στη διάθεσή τους για μελέτη

3) Σχεδιασμός και συντονισμός ερευνητικών δράσεων με πυλώνα τα Εργαστήρια/ερευνητικές μονάδες του ΤΔΕΑΠΤ. Υιοθέτηση στρατηγικών στόχων ως προς την ανάπτυξη συνεργιών και τον προσδιορισμό ερευνητικών προτεραιοτήτων που θα ενισχύσουν την ταυτότητα του Τμήματος. Σημαντική επιδίωξη αποτελεί η διεθνοποίηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος, η ανάπτυξη δικτύων με άλλα ερευνητικά ιδρύματα και η μεγαλύτερη εξωστρέφεια προς παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς.

4) Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Υποδομών και Υποδομών Φοιτητικής Μέριμνας. Οι υπάρχουσες κτιριακές υποδομές έχουν πρόσφατα συντηρηθεί και εξοπλιστεί με μηχανήματα εξυπηρέτησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Είναι όμως αναγκαία και η επέκταση των δικτύων και η απόκτηση σύγχρονου λογισμικού προσβάσιμου σε μεγαλύτερες ομάδες φοιτητών στα Εργαστήρια. Η επέκταση των υπηρεσιών που παρέχει η Βιβλιοθήκη στο σύνολο των φοιτητών προϋποθέτει την ενημέρωση και την αξιοποίηση νέων τεχνολογικών εφαρμογών.

Παράλληλα, παραμένουν ανοικτά τα θέματα βελτίωσης της παροχής υπηρεσιών και των υποδομών (Λέσχη και Στέγη) της Φοιτητικής Μέριμνας.

5) Στελέχωση και εκσυγχρονισμός των Διοικητικών Υπηρεσιών. Η σταδιακή ένταξη μιας σειράς διαδικασιών στο «Ψηφιακό Άλμα» έχει βελτιώσει σημαντικά

τόσο την εξυπηρέτηση των φοιτητών, όσο και την εύρυθμη λειτουργία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος. Απαιτείται μέριμνα για την ανανέωση του εξοπλισμού και την εκπαίδευση του διοικητικού προσωπικού ώστε να επιταχυνθεί αυτή η διαδικασία και να αυξηθεί η αποτελεσματικότητά της.

Με την υλοποίηση των προαναφερθέντων στόχων το Τμήμα επιδιώκει να ανταποκριθεί με αξιώσεις στο σημαντικό ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει στο χάρτη της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και στο οικονομικό γίγνεσθαι της χώρας. Τα βραχυπρόθεσμα και μεσοπρόθεσμα σχέδια δράσης που έχει καταρτίσει το ΤΔΕΑΠΤ για ενίσχυση των δυνατών σημείων του και αξιοποίηση των ευκαιριών που αναδύονται, καθώς και για την υπέρβαση των αδυναμιών και απειλών που αντιμετωπίζει, επικεντρώνονται στην αδιάκοπη και αδιάλειπτη προσπάθεια αναβάθμισης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του, στην μέριμνα για τους φοιτητές και το προσωπικό, στην βελτίωση της λειτουργίας των υπηρεσιών του και στην εκπλήρωση του κοινωνικού του ρόλου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2017–2018

Ταυτότητα Τμήματος

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Πατρών

Σχολή: Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων

Τμήμα: Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2017-2018	162	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1045	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)	698	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)	820	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)	347	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018	74
	Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017	87
	Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016	98

Προσωπικό								
Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/ Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
2	1	6		5	10	3	2	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018		
Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	45	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό 75	Εαρινό 60
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό 0	Εαρινό 0
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό 28	Εαρινό 12
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Ναι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ρωών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	23	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	22	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	28	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Επιστημονικές Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ ημερολογιακού έτους 2017

Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Avgeris, A., **Kontogeorgos** A. & Sergaki P., (2017). Reciprocity in trades: an experimental game approach, *Int. J. Sustainable Agricultural Management and Informatics*, Vol. 3, iss 4, 298-313.
- **Kontogeorgos**, A., Pendaraki, K., & F Chatzitheodoridis, (2017) Economic Crisis and Firms' performance: Empirical Evidence for The Greek Cheese Industry *Revista Galega de Economía*, 26 (1), 73-82
- **Kontogeorgos**, A., P., Sergaki, & F., Chatzitheodoridis (2017) An Assessment of New Farmers' perception About Agricultural Cooperatives *Journal of Developmental Entrepreneurship*, 22 (01), 1750003
- Chatzitheodoridis F., **Kontogeorgos** A., & Loizou E., (2017) Behind the Image: An investigation of Greek Firefighters' Body Mass Index, *Pakistan Journal of Nutrition* 16(7):525-530
- A novel solution blending method for using olive oil and corn oil as plasticizers in chitosan based organoclay nanocomposites A. Giannakas, A. Patsaoura, N.-M. Barkoula, A. **Ladavos**, *Carbohydrate Polymers* 157 (2017) 550–557.
- A novel method for the preparation of inorganic and organo-modified montmorillonite essential oil hybrids, Aris Giannakas; Ioannis Tsagakias; Dimitris Achilias; Athanasios **Ladavos**, *Applied Clay Science*, Volume 146, 15 September 2017, Pages 362-370.
- Skoullis, V.I., Tassopoulos, I.X., **Beligiannis**, G.N., “Solving the high school timetabling problem using a hybrid cat swarm optimization based algorithm”, *Applied Soft Computing*, 52, pp. 277-289, 2017.
- Koutsothanasi, E., **Bouranta** N. and **Psomas**, E. (2017), “Examining the Relationships among Service Features, Customer Loyalty and Switching Barriers in the Greek Banking Sector”, *Journal of Quality and Service Sciences*, Vol. 9 3/4, pp.425-440.
- **Psomas** E., Vouzas, F., **Bouranta** N. and Tasiou, M. (2017), "Effects of total quality management in local authorities", *International Journal of Quality and Service Sciences*, Vol. 9 1, pp.41-66.
- **Psomas**, E., Jiju, A. and **Bouranta**, N. (2017), "Assessing Lean Adoption in Food SMEs. Evidence from Greece", *International Journal of Quality and Reliability Management*, in press.
- **Bouranta**, N. and **Psomas**, E. (2017), “A comparative analysis of Competitive Priorities and Business Performance. Between manufacturing and service firms”, *International Journal of Productivity and Performance Management*, Vol. 66 7, pp. 914-931.

- **Bouranta, N., Psomas, E. and Pantouvakis A. (2017)**, “Identifying the critical determinants of TQM and their impact on company performance: Evidence from the hotel industry of Greece”, *The TQM Journal*, 29 1, pp. 147-166.
- Pantouvakis, A. and **Bouranta, N. (2017)**, “Agility, organizational learning culture and relationship quality in the port sector”, *Total Quality Management & Business Excellence*, 28 3-4, pp. 366-378
- **Psomas, E. and Antony, J. (2017)**, “Total Quality Management elements and results in Higher Education Institutions. The Greek case”, *Quality Assurance in Education*, Vol. 25 No. 2, pp. 206-223.
- Vathakou, E., **Tsampra, M., Sklias, P. (2017)** Addressing Un/Under-Employment at the Local Level: Participatory Action Research in Greece of Crisis. *EconWorld Working Paper Series No: 17004*, WERI-World Economic Research Institute (doi: 10.22440/EconWorld.WP.2017.004

Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

- Avgeris,A., **Kontogeorgos A., Dalamitra M., Sergaki P. (2017)** Reciprocity in Trades: An Empirical Investigation Using Experimental Economics Methods Under Real Circumstances, 6th International Symposium and 28th National Conference on Operational Research, Thessaloniki, Greece
- Tzimas D., Karipidis Ph., & A., **Kontogeorgos (2017)** «Consumer Motives in Times of Economic Recession: Adoption Of The Means End Theory» 10th Annual Conference of the EuroMed Academy of Business, Global and national business theories and practice: bridging the past with the future ISBN: 978-9963-711-56-7, ISSN: 2547-8516
- Apostolidou I., Michailidis A., Loizou E., Karelakis Ch., Chatzitheodoridis F., and A., **Kontogeorgos (2017)**, Investment Decisions in Agriculture Under Economic Instability: Evidence from Greece, 9th International Conference EBEEC 2017 - “The Economies of the Balkan and the Eastern European Countries in the Changing World” Piraeus-Athens, Greece, April 28-30, 2017
- **Tsampra, M., Bouranta, N., Gkerats, R. (2017)** Regional patterns of employability in the Greek labour market. 54th colloquium ASRDLF - 15th conference ERSA-GR: Cities and regions in a changing Europe: challenges and prospects. Athens, Greece, 5-7 July.
- Petroula, S., **Tsampra , M. (2017)** Informality and the erosion of employment rights: Temporary work in Greece. International Conference of the International Urban Symposium (IUS), Commission on Urban Anthropology (CUA) and University of Peloponnese: The Informal and the Formal in Times of Crisis. Corinth, Greece, 7-9 July.
- **Bouranta, N., Tsampra , M., Sklavos, I. (2017)** Digital Practices of Greek Small Entrepreneurship: Social Media and Self-Employment. 9th International Conference EBEEC. Piraeus-Athens, Greece, 28-30 April.
- Vathakou, E., **Tsampra, M., Sklias, P. (2017)** Addressing Un/Under-employment at the local level: Participatory Action Research in Greece of Crisis.

ECONWORLD2017: The 5th International Conference in Economics. Rome, 25-27 January.

- **Psomas, E.**, Dimitrantzou, C., Vouzas, F. and **Bouranta, N.** (2017), "Cost of quality in food manufacturing sector. Evidence from Greece", 20th International Conference on Quality and Service Sciences, Elsinore, Denmark, 5-7 August, 2017.
- Vartholomatou, K, **Pendaraki, K.** and Tsagkanos, Th., (2017), "Corporate Bonds and Exchange Rate: Evidence from Different Economic Levels", 16th Annual Conference of the Hellenic Finance and Accounting Association (HFAA), Greece (Athens), December 15-16, 2017.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Pendaraki, K., Lappa, A. and **Beligiannis, G.** (2017), "Mutual Fund Prediction Models Using Artificial Neural Networks and Genetic Programming", In: D. Edwards (Ed.) Mutual Funds. Performance, Types, and Impacts on Stock Returns, Chapter 3, pp. 93-127, Nova Science Publishers Inc., NOVINKA, New York, ISBN: 978-1-53610-633-6.

Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

- Αυγέρης, Α., **Κοντογεώργος & Π. Σεργάκη** (2017). Η Αμοιβαιότητα στις Οικονομικές Συναλλαγές: Εμπειρική Διερεύνηση με τη Χρήση Μεθοδολογιών Πειραματικής Οικονομίας. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τα Κοινά και την Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία, Θεσσαλονίκη
- **Tsampra, M.** (2017) Post-crisis patterns of business and work in Greece. Diversity of workplaces and spaces in cities: Seminar series 'Reconceptualising Urban Landscapes of Work', funded by the Urban Studies Foundation. University of Southampton, UK, September 11-
- **Tsampra, M.** (2017) Spatial Reconfigurations of Work in Cities: Seminar series 'Reconceptualising Urban Landscapes of Work', funded by the Urban Studies Foundation. University of Portsmouth, UK, April 20-21

Ερευνητικό Έργο Μελών ΔΕΠ ημερολογιακού έτους 2017

Διδάσκων	Έτος	Ερευνητικό Έργο (τίτλος, περιγραφή, διάρκεια κ.α)	Κατηγορία συμμετοχής	Συμμετοχή εξωτερικών συνεργατών ή/και μεταδιδακτορικών ερευνητών	Τύπος ερευνητικού προγράμματος	Με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας	Κατάσταση Εγγραφής
Μπεληγιάννης Γρηγόριος	2017	Επιστημονικός Υπεύθυνος της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πατρών.	Συμμετοχή	Όχι	Τίποτα από τα παραπάνω	Όχι	Νέα
Μπεληγιάννης Γρηγόριος	2017	Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων MBA (MBA Food Business Management)» (MIS/ΚΩΔ.ΠΡΟΓΡ: Φ.Κ. Ε 430)	Συμμετοχή	Ναι	Τίποτα από τα παραπάνω	Όχι	Νέα
Λάνταβος Αθανάσιος	2017	ΜΕΤΡΗΣΗ ΤΑΧΥΤΗΤΑΣ ΔΙΕΛΕΥΣΗΣ ΟΞΥΓΟΝΟΥ ΣΕ ΜΕΜΒΡΑΝΗ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑΣ ΕΛΙΩΝ, Χρηματοδότηση ΓΑΙΑ Τρόφιμα, 2017-18.	Συντονισμός	Ναι	Τίποτα από τα παραπάνω	Όχι	Νέα
Τσάμπρα Μαρία	2017	Χρηματοδότηση από το Urban Studies Foundation (USF) www.urbanstudiesfoundation.org , κατόπιν υποβολής και πρόκρισης proposal για την διοργάνωση Seminar Series (σε Μεγάλη Βρετανία και Ελλάδα) και Special Issue του Journal of Urban Studies με θέμα: Spatial Reconfigurations of Work in Cities. Partners consortium: University of Southampton, University of Portsmouth και Πανεπιστήμιο Πατρών - επιστημονική ευθύνη Μ. Τσάμπρα (σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών) Κύριος ερευνητικός συνεργάτης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στο πρόγραμμα με θέμα: Participatory Action Research to address Un/Under employment at the local level (EEA-GR07/3694) – Υπεύθυνη WP2: Local production structures, Entrepreneurship and Labour Surplus. Φορέας: ΓΓΕΤ Πρόγραμμα Διαφορετικότητα, Ανισότητες και Κοινωνική Ενσωμάτωση - Ακαδημαϊκή Έρευνα στους τομείς προτεραιότητας ΧΜ ΕΟΧ 2009-2014	Συμμετοχή	Ναι	Διεθνές ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι	Νέα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

Απογραφικοί πίνακες

ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΕΛΑΠΤ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 1

Έτος	Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν Χ 2)	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	Ακαδημαϊκό έτος τελευταίας αναμόρφωσης	Συνολικός αριθμός μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ή Διδακτικών μονάδων	Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής που προσφέρονται από άλλα Τμήματα ή Ιδρύματα
▼							▼		
2017-2018	0	929	170	45	40	23	2017-2018	300	3
2016-2017	0	872	170	50	42	20	2015-2016	300	0
2015-2016	0	862	164	50	42	30	2014-2015	322	0
2014-2015	0	842	187	50	42	30	2014-2015	322	0
2013-2014	0	703	140	61	56	35	2013-2014	221	0

Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό)	Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (Εαρινό)	Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό)	Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (Εαρινό)	Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό)	Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (Εαρινό)	Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας	Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση	Συνολικός αριθμός Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)	Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)	Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)
						▼	▼			
75	60	0	0	28	12	Ναι	Όχι	1	698	820
75	75	0	0	28	12	Ναι	Όχι	1	692	783
75	75	0	0	28	16	Όχι	Όχι	1	661	796
75	75	0	0	28	16	Όχι	Όχι	1	703	842
96	77	0	0	25	21	Ναι	Όχι	1		

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 1

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα	Έτος	Κατεύθυνση ΠΜΣ	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων	Συνολικός Αριθμός μαθημάτων Επιλογής	Ακαδημαϊκό έτος τελευταίας αναμόρφωσης	Συνολικός αριθμός μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ή Διδακτικών μονάδων	Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής που προσφέρονται από άλλα Τμήματα ή Ιδρύματα
▼	▼					▼		
MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων	2017-2018	1	15	10	7	2016-2017	120	0
MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων	2016-2017	1	15	10	6	2015-2016	120	0
MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων	2015-2016	1	15	10	14	2014-2015	120	0

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2017-2018		2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	2	0	4		5		5		5	
	Από Εξέλιξη										
	Νέες Προσλήψεις										
	Συνταξιοδοτήσεις										
	Παραιτήσεις	2		1							
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	1	0	1		1		1		1	
	Από Εξέλιξη					1					
	Νέες Προσλήψεις										
	Συνταξιοδοτήσεις										
	Παραιτήσεις										
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	3	3	3	3	3	3	4	2	2	1
	Από Εξέλιξη					3	1	2	1		1
	Νέες Προσλήψεις						2				
	Συνταξιοδοτήσεις										
	Παραιτήσεις										
Λέκτορες	Σύνολο	0	0						1	2	2
	Νέες Προσλήψεις										1
	Συνταξιοδοτήσεις										
	Παραιτήσεις										
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο	9	1	8	4	2	2	2	1	1	

Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο										

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	2017-2018	2016 - 2017	2015 -2016	2014-2015	2013-2014
Προπτυχιακοί	1045	998	927	917	825
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	22	43	30	27	38
Διδακτορικοί	28	26	18	20	25

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2017-2018	2016 - 2017	2015-16	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Εισαγωγικές Εξετάσεις	163	157	164	187	158	132	140
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	0	0	0	0	0	0	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	2	0	0	0	0	0	0
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	0	0	1	0	0	0
Άλλες Κατηγορίες	0	0	2	1			0
Σύνολο	162	157	166	189	158	132	140
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0				0

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού θέσεων και αποφοίτων του ΠΜΣ «MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων»

	2017-2018	2016 - 2017	2015 - 2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	12	30	29			53	48	54
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	1	4	0	0	6	4	7
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	11	29	25	0	0	47	44	47
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	0	0	20	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	12	43	46	0	0	20	20	20
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	30	3	26	9	26	9	10	18
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0	0	0

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2017-2018	2016 - 2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	6	6	8	4	0	4	10	4
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	0	1	0	0	0	0	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	5	6	7	4	0	4	10	4
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	6	6	8	4	0	4	10	4
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	6	26	18	4	0	4	10	4
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	2	2	7	2	1	5	0	1
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	8,0	5.10	5.28	6.00	6.00	5.50	5.60	5.50

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2012-2013	72	5	6.94%	51	70.83%	16	22.22%	0	0%	6.80
2013-2014	93	1	1.08%	66	70.97%	25	26.88%	1	1.08%	6.40
2014-2015	73	5	6.85%	61	83.56%	7	9.59%	0	0%	6.48
2015 - 2016	98	4	4.08%	83	84.69%	10	10.2%	1	1.02%	6.51
2016 - 2017	87	3	3.45%	66	75.86%	16	18.39%	2	2.3%	6.66
2017 -2018	74	2	2,7%	61	82,43%	11	14,86%	0	0%	6,53
Σύνολο	497	20		388		85		4		

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτ	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει	Σύνολο
2010-2011	20	16	7	1	2	0	0	0		46
2011-2012	5	15	18	24	10	1	3	0		76
2012-2013	0	21	27	13	5	2	4	0		72
2013-2014	10	43	15	14	4	4	1	2		93
2014-2015	4	21	23	12	5	2	6			73
2015 -2016	6	35	37	15	5	0	0	0		98
2016 -2017	3	38	28	9	6	2	1	0		87
2017-2018	2	31	18	9	8	3	1	2		74

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2017- 2018	2016- 2017	2015- 2016	2014- 2015	2013- 2014	2012- 2013	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			0				
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	5	2	1			8
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		1				1
		Άλλα			1			1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	3	1	2				6
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1	1	2			4
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού			2				2
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		1	0			1
		Άλλα			0			
Σύνολο		9	6	8				23

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2017- 2018	2016- 2017	2015- 2016	2014- 2015	2013- 2014	2012- 2013	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	1						1
	Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού							
	Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	2	3					5
	Εξωτερικού	1	0					1
	Άλλα		0					
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού							
	Άλλα							
Σύνολο		4	3					7

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2012-2013										
2013-2014	26	0	0%	4	15.38%	16	61.54%	6	23.08%	7.85
2014-2015	9	0	0%	0	0%	8	88.89%	1	11.11%	7.02
2015-2016	26	0	0%	1	3.85%	22	84.62%	3	11.54%	7.46
2016-2017	3		0%		0%	2	66.67%	1	33.33%	8.00
2017-2018	30		0%		0%	24	80%	6	20%	
Σύνολο	94			5		72		17		

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2012	3	23	1	15	0	1	0	0	4	
2013	1	24	0	12	2	4		1	1	
2014	1	26	0	22	1	2	0	0	1	1
2015	1	16	0	12	2	5	0	0	0	0
2016	1	17		21		4		1		
2017	0	19	0	8	3	1	0	1	4	0
Σύνολο	7	125	1	90	8	17		3	10	1

Πίνακας 16. Αναγνώριση του Ερευνητικού Έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2012	408	3	0	8	5	0	0
2013	531	0	0	5	6	0	0
2014	732	0	0	8	12		
2015	629	0	0	7	11		0
2016	941						
2017	482	0	0	3	0	2	0
Σύνολο	3723	3	0	31	34	2	0

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική - Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος 2017

		2017	2016	2015	2014	2013	2012	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	0	0	0	0	0	
	Ως συνεργάτες (partners)	3	3	2	2	2	1	13
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		3	3	0	0	2	1	9
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		0	0	0	0	0	0	