



ΣΧΟΛΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΤΜΗΜΑ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ
ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016



www.deapt.upatras.gr



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ



ΣΧΟΛΗ:
Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

ΤΜΗΜΑ:
**Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων
και Τροφίμων**

Γ. Σεφέρη 2, 30 100, Αργίριο

ΤΗΛ: 2641 0 74121

Πληρ.: κος Γρηγόριος Μπεληγιάννης

E-mail: gbeligia@upatras.gr

Η παρούσα **ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ** του ακαδημαϊκού έτους 2015- 2016 του Τμήματος **Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

Γρηγόριος **Μπεληγιάννης**, Αναπλ. Καθηγητής (πρόεδρος τμήματος)

Μαρία **Τσάμπρα**, Επίκουρη Καθηγήτρια
Αχιλλέας **Κοντογεώργος**, Επίκουρος Καθηγητής
Αθανασία **Μπουραντά**, Επίκουρη Καθηγήτρια

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, η οποία απαρτίζεται από:
Αλεξάνδρα **Τσίντζου** μέλος Ε.ΔΙ.Π.

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Πίνακας περιεχομένων

1. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
1.1 Περιγραφή και Ανάλυση της Διαδικασίας	6
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΕΑΠΤ	
2.1 Ιστορικό της Εξέλιξης του Τμήματος	8
2.2 Σκοπός και Στόχοι του Τμήματος	11
2.3 Στελέχωση Τμήματος	12
2.4 Διοίκηση Τμήματος	14
2.4.1 Επιτροπές	14
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	
3.1 Στόχοι του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.	16
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	27
3.3. Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος σπουδών.....	32
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	
4.1 Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού	34
4.2 Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα Διδακτικής Διαδικασίας.....	34
4.3 Οργάνωση Εφαρμογή Διδακτικού Έργου	35
4.4 Μέσα και Υποδομές.....	35
4.5 Συνεργασία Μεταξύ Διδασκόντων και Διδασκομένων	36
5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	
5.1 Ερευνητικές Δραστηριότητες - Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος	37
5.2 Ερευνητικές Υποδομές	37
5.3 Επιστημονικές Δημοσιεύσεις.....	39
5.4 Βαθμός αναγνώρισης –Επιτεύγματα Ερευνητικού Έργου	40
5.5 Ερευνητικές Συνεργασίες	41
5.6. Αποτίμηση Ερευνητικού Έργου, Προβλήματα	41
5.7 Προτάσεις Βελτίωσης Ερευνητικού Έργου.....	42
6. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ / ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	
6.1 Αποτίμηση των Συνεργασιών του Τμήματος με Κοινωνικούς, Παραγωγικούς και Πολιτιστικούς Φορείς	43
7. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ-ΥΠΟΔΟΜΕΣ	
7.1 Στελέχωση και Αποτελεσματικότητα των Διοικητικών Υπαλλήλων του ΔΕΑΠΤ	44
7.2. Υπηρεσίες Φοιτητικής Μέριμνας	44
8. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ & ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	
8.1 Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του ΔΕΑΠΤ	46
8.2 Προτάσεις Βελτίωσης	47

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

- Συνοπτικό Δελτίο Στοιχείων Λειτουργίας
- Επεξεργασία Δεδομένων αξιολόγησης Φοιτητών 2015-16 (θεωρίας & εργαστηρίων)
- Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ έτους 2015
- Απογραφικοί πίνακες στοιχείων του τμήματος
- Οδηγός σπουδών

1. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1.1 Περιγραφή και Ανάλυση της Διαδικασίας

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) ορίστηκε με απόφαση της Γ.Σ. (υπ. αριθ. 223/18-11-2015) του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (ΔΕΑΠΤ), η οποία μεριμνά για τη συγκέντρωση όλων των στοιχείων, τα οποία είναι απαραίτητα για τη σύνταξη και υποβολή στη Μονάδα διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Πατρών, της Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης, της ετήσιας δηλαδή απογραφής και αποτύπωσης του συνολικού έργου που επιτελεί το Τμήμα από την οποία λαμβάνονται τα απαραίτητα στοιχεία και οι πληροφορίες, με βάση τα οποία συντάσσεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του (ΕΕΑ) ανά τετραετία. Η σύνθεση της ΟΜΕΑ έχει ως εξής:

Συντονιστής:

Γρηγόριος **Μπεληγιάννης**, Αναπληρωτής Καθηγητής (πρόεδρος τμήματος)

Μέλη:

Μαρία **Τσάμπρα**, Επίκουρη Καθηγήτρια

Αχιλλέας **Κοντογεώργος**, Επίκουρος Καθηγητής

Αθανασία **Μπουραντά**, Επίκουρη Καθηγήτρια

Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ:

Αλεξάνδρα **Τσίντζου** μέλος Ε.ΔΙ.Π.

Για την συλλογή και ανάλυση των στοιχείων που χρησιμοποιήθηκαν στη σύνταξη της έκθεσης αξιολόγησης, ακολουθήθηκε η διαδικασία που αναφέρεται στο Πρότυπο Σχήμα Έκθεσης της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.).

Έτσι, διαμορφώθηκε, στάλθηκε και παραλήφθηκε συμπληρωμένο το ατομικό απογραφικό δελτίο για τα μέλη ΔΕΠ. Σύμφωνα με τις οδηγίες της Α.Δ.Ι.Π., στο δελτίο αυτό καταχωρήθηκαν σημαντικά στοιχεία σχετικά με το επιστημονικό έργο κάθε μέλους ΔΕΠ, όπως της χρηματοδότησης των ερευνητικών του προγραμμάτων, της επάρκειας και καταλληλότητας της επιστημονικής υποδομής που χρησιμοποιεί, το

συνεργαζόμενο τεχνικό/εργαστηριακό προσωπικό κ.α. Επιπλέον ζητήθηκε συμπληρωματικά από κάθε μέλος να αναφέρει τις επιστημονικές του δημοσιεύσεις και τον συνολικό αριθμό των ετεροαναφορών (citations) στο έργο του για το ακαδημαϊκό έτος 2015-16. Τα ερωτηματολόγια επεξεργάστηκε η ΜΟΔΠΠ Πατρών σύμφωνα με τους κανονισμούς που διέπουν τη λειτουργία της.

Για τη διαμόρφωση της έκθεσης, η ΟΜΕΑ πέραν των μελών ΔΕΠ συνεργάστηκε με τους κάτωθι:

- Τον Πρόεδρο του Τμήματος
- Τη Γραμματεία του Τμήματος
- Λοιπό Προσωπικό του Τμήματος (μέλη Ε.Ε.ΔΙ.Π. & Ε.Τ.Ε.Π.)
- Τους φοιτητές του Τμήματος

Στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος ΔΕΑΠΤ, έγινε προσπάθεια να παρουσιαστούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών, Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών καθώς και το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ. Επίσης, επιχειρήθηκε η αξιολόγηση της επάρκειας των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών καθώς και των σχέσεων του Τμήματος με τους κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς της περιοχής.

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΕΑΠΤ

2.1 Ιστορικό της Εξέλιξης του Τμήματος

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (ΔΕΑΠΤ), ιδρύθηκε το 1998 (Π.Δ. 96/98) αρχικά ως «Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων», και άρχισε να λειτουργεί στην πόλη του Αγρινίου το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999. Στο πρώτο έτος λειτουργίας του Τμήματος ενεγράφησαν 79 φοιτητές. Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων, για τα 5 πρώτα έτη σπουδών ανερχόταν στους 460. Η ίδρυση του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων έγινε με χρηματοδότηση από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ) του Β΄ ΚΠΣ. Στις 6 Ιουλίου του 2003 απονεμήθηκαν τα πρώτα πτυχία σε 15 φοιτητές και φοιτήτριες και στις 16 Δεκεμβρίου του ίδιου έτους προστέθηκαν άλλοι 12 πτυχιούχοι.

Το 2004 και έπειτα από διαδοχικές προσαρμογές του Προγράμματος Σπουδών, επιτεύχθηκε η αποδοχή από το Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδος των αποφοίτων του Τμήματος, για εγγραφή ως μέλη του. Τον Ιούνιο του 2006 το Τμήμα μετονομάστηκε σε «Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων» (Π.Δ. 110/2006, ΦΕΚ 109/5-6-2006) με ταυτόχρονη μερική τροποποίηση του προγράμματος σπουδών του, η οποία ενίσχυσε τον προσανατολισμό του στην οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων. Έως τότε στο «Μητρώο Φοιτητών» είχαν καταχωρηθεί 738 φοιτητές και το «Μητρώο Πτυχιούχων Φοιτητών» αριθμούσε 130 πτυχιούχους. Την τελευταία πενταετία έχουν εγγραφεί στο «Μητρώο Φοιτητών» 888 φοιτητές και στο «Μητρώο Πτυχιούχων Φοιτητών» 266 πτυχιούχοι του Τμήματος.

Το 2009 με το Φ.Ε.Κ. 156/4-9-2009 ιδρύεται το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας ως αυτοτελές και πλήρως αυτοδιοικούμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα με έδρα το Αγρίνιο. Σύμφωνα με την απόφαση αυτή τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που εδρεύουν στο Αγρίνιο εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας. Με αυτή την αλλαγή το Τμήμα απλώς άλλαξε πανεπιστήμιο χωρίς ουσιαστικά να αλλάξει κάτι άλλο στη δομή και στην λειτουργία του.

Τελευταία αλλαγή στην διοίκηση του Τμήματος έγινε με το Π.Δ. 89/4-6-2013 (ΦΕΚ Α' 130/5-6-13), σύμφωνα με το οποίο το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας καταργήθηκε και τα Τμήματα και οι υπηρεσίες του εντάχθηκαν στο Πανεπιστήμιο

Πατρών όπου σύμφωνα με το Π.Δ. 97/5-6-2013 (ΦΕΚ Α' 134/5-6-13) ιδρύεται η Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Πάτρα στην οποία εντάσσεται και το Τμήμα ΔΕΑΠΤ (με έδρα το Αγρίνιο).

2.1.1 Γεωγραφική Θέση

Η πόλη του Αγρινίου, στην οποία εδρεύει το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, ανήκει στον μεγαλύτερο, σε έκταση νομό της χώρας, το Νομό Αιτωλοακαρνανίας. Το Αγρίνιο είναι το μεγαλύτερο αστικό κέντρο του Νομού. Το όνομα του (που κατά την επικρατέστερη άποψη παραπέμπει στον μυθικό ήρωα, οικιστή και γενάρχη της αρχαίας πολίχνης τον Άγριο) αντικατέστησε, μετά την απελευθέρωση, την παλιότερη (ίσως από τον 15ο αιώνα) ονομασία, του «Βραχώρι». Η ιστορική διαδρομή της πόλης αναδεικνύει τον σημαντικό ρόλο της στις κοινωνικοπολιτικές και οικονομικές εξελίξεις της περιοχής. Το Βραχώρι επί τουρκοκρατίας έγινε πρωτεύουσα του «σαντζακίου» του Κάρλελι μεταξύ του 1684 - 1699 και στη συνέχεια αναδείχθηκε σε στρατηγικό κόμβο της Δυτικής Στερεάς και σε σημαντικό διοικητικό κέντρο. Με την ένταξη και της Στερεάς Ελλάδας στο Ελληνικό Κράτος αναπτύσσεται πλέον μια νέα πόλη με δυναμική τοπική κοινωνία και κουλτούρα. Ήδη από τις τελευταίες δεκαετίες του 19ου αιώνα αναδείχθηκε σε μεγάλο εμπορικό κέντρο και από τις πρώτες δεκαετίες του 20ου αιώνα σε σημαντικό κέντρο αγροτικής παραγωγής (κυρίως καπνοπαραγωγική), εμπορίας και εξαγωγής. Παράλληλα, η ανάπτυξη έργων υποδομής, η προώθηση μιας έστω περιορισμένης, πρωτογενούς μεταποιητικής δραστηριότητας και η επίδραση καθοριστικών παραγόντων, όπως η εισροή του προσφυγικού εργατικού δυναμικού, συνδιαμόρφωσαν τη νέα αγροτο-αστική οικονομία και κοινωνία της πόλης, μέσα από αντιθέσεις, διαφοροποιήσεις αλλά και συνθέσεις.

Το Αγρίνιο σήμερα είναι ένα σύγχρονο αστικό κέντρο με περισσότερους από 90.000 κατοίκους που συνεχίζει να στηρίζει την ανάπτυξή του στο εμπόριο, στην αγροτική παραγωγή και σε μια περιορισμένη βιομηχανική δραστηριότητα μεταποίησης αγροτικών προϊόντων. Γύρω από το Αγρίνιο, και σε στενή σχέση και εξάρτηση από αυτό, βρίσκονται τα χωριά της πεδιάδας που χάρις στις αγροτικές δραστηριότητες συνέβαλαν καθοριστικά στη συγκράτηση του τοπικού πληθυσμού.

Σημαντική παράμετρος της σύγχρονης φυσιογνωμίας της πόλης του Αγρινίου (αλλά και του Νομού ευρύτερα) είναι η ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα πνευματική, κοινωνική και πολιτιστική δραστηριότητα που αναπτύσσεται, με κόμβους όπως:

- Η Παπαστράτειος Δημοτική Βιβλιοθήκη και η Παπαστράτειος Αίθουσα Τέχνης.
- Το Παπαστράτειο Αρχαιολογικό Μουσείο όπου εκτίθενται ευρήματα από τις ανασκαφές της περιοχής που χρονολογούνται από την νεολιθική περίοδο μέχρι τους ελληνοιστικούς χρόνους.
- Το Πνευματικό και Πολιτιστικό Κέντρο Αγρινίου με πλούσια δραστηριότητα σε πολλούς τομείς.
- Η Ιστορική-Αρχαιολογική Εταιρεία Δυτικής Στερεάς Ελλάδος.
- Το Λαογραφικό Μουσείο Αγρινίου που ίδρυσε ο Παναιτωλοακαρνανικός Σύλλογος Γυναικών και εμπεριέχει τεκμήρια της υλικής κουλτούρας του αγροτικής και της αστικής κοινωνίας του Αγρινίου από το 19ο αιώνα.
- Το Δημοτικό Περιφερειακό Θέατρο Αγρινίου που έχει να παρουσιάσει μια πλούσια και δημιουργική θεατρική παραγωγή από τη δεκαετία του 1980.
- Το Αρχαίο Θέατρο των Οινιάδων Κατοχής όπου κατά τους θερινούς μήνες ανεβαίνουν θεατρικές παραστάσεις και λαμβάνουν χώρα ποικίλες πολιτιστικές εκδηλώσεις.
- Το Εθνικό Αθλητικό Κέντρο Αγρινίου που διαθέτει κολυμβητήριο, γήπεδα βόλεϊ, μπάσκετ και τένις.
- Η Γυμναστική Εταιρεία Αγρινίου με πολύχρονη και πλούσια δράση.
- Δύο κινηματογράφοι.
- Ο Μουσικός Σύλλογος Ορφέας με δυναμική παρουσία στο χορωδιακό Τμήμα του.
- Η Μουσική Μπάντα του Δήμου με πλούσια δραστηριότητα.
- Το Πανεπιστήμιο, όπου το ανθρώπινο δυναμικό των τριών Τμημάτων – και ιδίως οι φοιτητές - τροφοδοτεί και υποστηρίζει την δραστηριότητα των πολιτιστικών, οικολογικών, αθλητικών και ψυχαγωγικών φορέων της πόλης.

2.2 Σκοπός και Στόχοι του Τμήματος

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων (Δ.Ε.Α.Π.Τ.) του Πανεπιστημίου Πατρών (με έδρα το Αγρίνιο) παρέχει στους φοιτητές του θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική γνώση σε θέματα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Στόχος του είναι η επαρκής προετοιμασία των φοιτητών του για τη στελέχωση ιδιωτικών επιχειρήσεων και δημοσίων οργανισμών τού αγροδιατροφικού τομέα της Ελληνικής οικονομίας.

Το Τμήμα αξιοποιώντας την εμπειρία αντίστοιχων Ελληνικών και Διεθνών Πανεπιστημιακών τμημάτων, αλλά και τη δική του εμπειρία, ανέπτυξε μέσα από μια διαδικασία συνεχούς αναζήτησης και ανανέωσης, ένα σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Σ.) το οποίο παρέχει σημαντικό υπόβαθρο γνώσης στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων με έμφαση στις μονάδες που παράγουν, μεταποιούν και εμπορεύονται αγροδιατροφικά προϊόντα. Για το σκοπό αυτό το Π.Σ. του Τμήματος συνδυάζει παράλληλα μαθήματα οικονομικού, γεωπονικού και τεχνολογικού περιεχομένου. Σε γενικές γραμμές τα γνωστικά αντικείμενα του Π.Σ. τού Τμήματος είναι:

- Management (Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων, Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική, Διοίκηση Παραγωγής, Διοίκηση Ποιότητας, Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων και Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Επιχειρηματική Καινοτομία και Ανταγωνιστικότητα, Ευφυή Πληροφοριακά Συστήματα, κ.ά.) και Marketing (Αρχές και Στρατηγική Μάρκετινγκ, Συμπεριφορά Καταναλωτή, κ.ά.)
- Οικονομικά (Μικροοικονομία, Μακροοικονομία, Διεθνές Εμπόριο), Αγροτική Οικονομία και Πολιτική (Συνεταιριστική Οικονομία, Ανάλυση Τιμών), Λογιστικά και Χρηματοοικονομικά (Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, κ.ά.).
- Γεωπονία (Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών, Σύγχρονες Τάσεις στις Γεωργικές Καλλιέργειες), Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων, Ασφάλεια Τροφίμων, Διαχείριση Περιβάλλοντος (Διαχείριση Υποπροϊόντων και Αποβλήτων Γεωργικών Επιχειρήσεων) κ.ά.
- Αντικείμενα βασικών επιστημών (Μαθηματικά Διοικητικών & Οικονομικών Επιστημών, Στατιστική, Επιχειρησιακή Έρευνα, Θεωρία Λήψης Αποφάσεων, Πληροφορική και Χημεία) και Δίκαιο (Αστικό Δίκαιο, Εμπορικό Δίκαιο, κ.λπ.).

Το Τμήμα διαθέτει τέσσερα θεσμοθετημένα εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια τα οποία υποστηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι σπουδές στο τμήμα είναι πενταετούς διάρκειας ενιαίας δομής και ολοκληρώνονται με την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας (κατ' επιλογή υποχρεωτική) κατά τη διάρκεια του τελευταίου (10ου) εξαμήνου σπουδών.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος μας εγγράφονται ως μέλη του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδας και απολαμβάνουν όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα των μελών του Επιμελητηρίου.

Στο Τμήμα Δ.Ε.Α.Π.Τ. λειτουργεί μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών MBA, που οδηγεί στην απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης (ΜΔΕ): «MBA Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων».

Τέλος, από τα μέχρι τώρα διαθέσιμα στοιχεία προκύπτει ότι οι προοπτικές επαγγελματικής απασχόλησης των αποφοίτων του Τμήματος είναι ικανοποιητικές και αφορούν σε απορρόφηση τόσο στον ιδιωτικό (λογιστικά γραφεία, επιχειρήσεις) όσο και στον δημόσιο τομέα (θέσεις οικονομικού και διοικητικού αντικειμένου).

Το Τμήμα παράλληλα ασκεί θετική επίδραση στην τοπική κοινωνία καθώς συχνά αναλαμβάνει πρωταγωνιστικό ρόλο στην προσπάθεια διασύνδεσης της τοπικής επιχειρηματικότητας με την Πανεπιστημιακή ερευνητική δραστηριότητα. Έχει ήδη εδραιώσει ουσιαστική συνεργασία με επαγγελματικούς, επιστημονικούς φορείς της πόλης και με την τοπική αυτοδιοίκηση.

2.3 Στελέχωση Τμήματος

Το Τμήμα ΔΕΑΠΤ στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2015-16 βρέθηκε να στελεχώνεται από 12 Καθηγητές, 4 διδάσκοντες με σύμβαση (Π.Δ. 407/80), 1 μέλος ΕΕΠ κλάδου Ι, και 4 μέλη ΕΔΙΠ (από τον Ιούνιο του 2014, με ένταξη από διοικητικό προσωπικό ΙΔΑΧ σύμφωνα με το Ν. 4235/2014), 1 μέλος ΕΤΕΠ, 3 διοικητικούς υπάλληλους της Γραμματείας. Πιο συγκεκριμένα, η στελέχωση του Τμήματος ΔΕΑΠΤ ανά κατηγορία είναι η εξής:

Μέλη ΔΕΠ (Ονοματεπώνυμο Ειδικότητα)

Καθηγητές

Αδαμίδης Κωνσταντίνος Εφαρμοσμένη Στατιστική

Λάνταβος Αθανάσιος	Γενική Χημεία
Πατάκας Άγγελος	Φυτολογία-Δενδροκομία
Φίλιος Βασίλειος	Αγροτική Λογιστική
Ρεζίτης Αντώνιος	Οικονομία (Μακροοικονομία και Μικροοικονομία) και Αγροτική Οικονομία (σε άδεια από αρχές 2015)

Αναπληρωτές Καθηγητές

Μπεληγιάννης Γρηγόριος	Ευφυή Πληροφοριακά Συστήματα
Χελά Δήμητρα	Ενόργανη Ανάλυση-Διαχείριση Περιβάλλοντος

Επίκουροι Καθηγητές

Θεοδωρίδης Προκόπιος	Μάρκετινγκ
Κοντογεώργος Αχιλλέας	Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων και Αγροτικών Συνεταιρισμών
Μπουραντά Αθανασία	Διοίκηση επιχειρήσεων - Οργανωσιακή Συμπεριφορά
Πενταράκη Κωνσταντίνα	Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων
Τσάμπρα Μαρία	Οικονομική Ανάπτυξη με Έμφαση στον Αγροτικό Χώρο
Ψωμάς Ευάγγελος	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

Διδάσκοντες Π.Δ. 407/80

Μυλωνόπουλος Δημήτριος	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
Τριανταφυλλίδης Βασίλειος	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
Μαυρομμάτη Αθανασία	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
Νέλλα Αθηνά	Διδάσκων Π.Δ. 407/80

Μέλη ΕΕΠ

Κατσάρα Ουρανία	ΕΕΠ κλάδου Ι
-----------------	--------------

Μέλη ΕΤΕΠ

Βέλλιου Αθανασία
Πριόνας Αντώνιος

Μέλη ΕΔΙΠ

Άρης Γιαννάκης

Αρετή Λεοντίου

Κων/νος Σαλμάς

Αλεξάνδρα Τσίντζου

2.4 Διοίκηση Τμήματος

Τα Όργανα Διοίκησης Τμήματος είναι:

1. Η Γενική Συνέλευση (Γ.Σ. Τμήματος). Απαρτίζεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και από έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών, των μεταπτυχιακών φοιτητών και των μελών ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος
2. Ο Πρόεδρος. Εκλέγεται για θητεία δύο χρόνων από σώμα εκλεκτόρων που αποτελείται από τους του Τμήματος.

2.4.1 Επιτροπές

Έπειτα από αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2015 -2016 συστάθηκαν και λειτουργήσαν οι ακόλουθες επιτροπές:

Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και Αναμόρφωσης

- Κωνσταντίνα Πενταράκη, Επίκουρη Καθηγήτρια, -Συντονίστρια
- Αθανάσιος Λάνταβος, Καθηγητής
- Βασίλειος Φίλιος, Καθηγητής
- Προκόπιος Θεοδωρίδης, Επίκουρος Καθηγητής
- Μαρία Τσάμπρα, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Δύο εκπρόσωποι φοιτητών

Επιτροπή Φοιτητικών Ζητημάτων

- Άγγελος Πατάκας, Καθηγητής - Συντονιστής
- Μαρία Τσάμπρα, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Δύο εκπρόσωποι φοιτητών

Επιτροπή Κατατάξεων

- Δήμητρα Χελά, Αναπλ. Καθηγήτρια – Συντονίστρια
- Κωνσταντίνος Αδαμίδης, Καθηγητής
- Γρηγόριος Μπεληγιάννης, Αν. Καθηγητής
- Προκόπιος Θεοδωρίδης, Επίκουρος Καθηγητής
- Αχιλλέας Κοντογεώργος, Επίκουρος Καθηγητής
- Κωνσταντίνα Πενταράκη, Επίκουρη Καθηγήτρια,
- Ευάγγελος Ψωμάς, Επίκουρος Καθηγητής

Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (ΟΜΕΑ)

- Δήμητρα Χελά, Αναπλ. Καθηγήτρια – Συντονίστρια
- Μαρία Τσάμπρα, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Αχιλλέας Κοντογεώργος, Επίκουρος Καθηγητής
- Αθανασία Μπουραντά, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Αλεξάνδρα Τσίντζου, ΕΔΙΠ

Επιτροπή Κτιριακών Εγκαταστάσεων & Εξοπλισμού

- Μαρία Τσάμπρα, Επίκουρη Καθηγήτρια -Συντονίστρια
- Δήμητρα Χελά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
- Ευάγγελος Ψωμάς, Επίκουρος Καθηγητής
- Αθανασία Μπουραντά, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Ένας εκπρόσωπος φοιτητών

Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας

- Δήμητρα Χελά, Αν. Καθηγήτρια - Συντονίστρια
- Αρης Γιαννακας, ΕΔΙΠ
- Κων/νος Σαλμας, ΕΔΙΠ

Επιτροπή Προβολής και Επικοινωνίας του Τμήματος

- Κωνσταντίνος Αδαμίδης, Καθηγητής - Συντονιστής
- Γρηγόριος Μπεληγιάννης, Αν. Καθηγητής
- Προκόπιος Θεοδωρίδης, Επίκουρος Καθηγητής
- Ένας εκπρόσωπος των φοιτητών

Επιτροπή παραλαβής αγοραζόμενων ειδών, οργάνων και υλικών (Ν. 4024/2011, άρθρ. 26)

Τακτικά μέλη

- Γρηγόριος Μπεληγιάννης, Αν. Καθηγητής
- Αθανασία Μπουραντά, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Κων/νος Σαλμας, ΕΔΙΠ

Αναπληρωματικά μέλη

- Αχιλλέας Κοντογεώργος, Επίκουρος Καθηγητής
- Ευάγγελος Ψωμάς,, Επίκουρος Καθηγητής
- Αλεξάνδρα Τσίντζου, ΕΔΙΠ

Οικονομικός Υπεύθυνος

Για την παρακολούθηση των αιτημάτων χρηματοδότησης (από τακτικές πιστώσεις του ιδρύματος)

- Γρηγόριος Μπεληγιάννης, Αν. Καθηγητής

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.1 Στόχοι του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Το Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Σ.) του Τμήματος έπεται από την πιο πρόσφατη αναμόρφωσή του στοχεύει:

- στη σύγχρονη ολοκληρωμένη εκπαίδευση επιστημόνων ικανών να στελεχώσουν διοικητικά σύγχρονες επιχειρήσεις και οικονομικούς οργανισμούς, με ιδιαίτερη εξειδίκευση στον αγροδιατροφικό κλάδο
- στον εφοδιασμό των αποφοίτων με ειδικότερες γνώσεις για την υποστήριξη νέων μοντέλων αγροτικής επιχειρηματικότητας, για την ορθολογική χρήση των φυσικών και ανθρωπογενών πόρων της υπαίθρου και για την αναζήτηση προϊόντων και παραγωγικών διαδικασιών που ανταποκρίνονται στα σύγχρονα πρότυπα αειφόρου ανάπτυξης και ποιότητας ζωής.

Για την σπουδή της οργάνωσης και της διαχείρισης των αγροτικών και φυσικών πόρων, όπως και της διοίκησης των αγροτικών και μεταποιητικών επιχειρήσεων, απαιτείται συνολικότερη γνώση για την αγροτική παραγωγική δραστηριότητα, τις συνθήκες παραγωγής, διαχείρισης και διάθεσης των αγροτικών προϊόντων, τις νέες δυνατότητες ανάπτυξης νέων προϊόντων και προώθησής τους σε μια διαρκώς μεταβαλλόμενη και ιδιαίτερα ανταγωνιστική αγορά.

Για τον σκοπό αυτό, στο Π.Σ. του Τμήματος Δ.Ε.Α.Π.Τ. συνδυάζονται γνώσεις επιχειρηματικού, οικονομικού και αναπτυξιακού, γεωπονικού και περιβαλλοντικού περιεχομένου. Έτσι, παρέχεται η δυνατότητα εξειδίκευσης νέων στελεχών διοίκησης αγροτικών επιχειρήσεων, μεταποιητικών βιομηχανιών, επιχειρήσεων τροφίμων, συνεταιρισμών και οργανισμών του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα.

Το Τμήμα Δ.Ε.Α.Π.Τ. κατατάσσεται στα Τμήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων και διαφοροποιείται από τα τελευταία με την επικέντρωσή του στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς του αγροτικού χώρου και του κλάδου τροφίμων.

Το υπόβαθρο γνώσεων των φοιτητών μας στην επιστήμη της Διοίκησης Επιχειρήσεων, έχει εφαρμοσμένο προσανατολισμό που προκύπτει ύστερα από σπουδές πενταετούς διάρκειας ενιαίας δομής που ολοκληρώνονται με την (κατ' επιλογήν υποχρεωτική) εκπόνηση διπλωματικής εργασίας κατά τη διάρκεια του τελευταίου (10^{ου}) εξαμήνου των σπουδών τους.

Επιστέγασμα όλων των παραπάνω αποτελεί η αναγνώριση του σημαντικού έργου του Τμήματος με την εγγραφή των πτυχιούχων μας στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδας.

Οι στόχοι του προγράμματος σπουδών κοινοποιούνται στους φοιτητές και σε κάθε ενδιαφερόμενο τόσο μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος όσο και από τον έντυπο Οδηγό Σπουδών που εκδίδει κάθε έτος το Τμήμα και διανέμεται στους πρωτοετείς φοιτητές.

3.1.1 Δομή, Συνεκτικότητα & Λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές διατάξεις του Ν. 1268/82 και επιμέρους διατάξεις του Ν. 2083/92 και άλλων εγκυκλίων όπως και τις σχετικές διατάξεις του Π.Δ. 96/15-4-98, κατάρτισε το πρώτο πρόγραμμα σπουδών για τους φοιτητές/φοιτήτριες που εισήχθησαν από το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999 και έπειτα. Σύμφωνα με το Ιδρυτικό Π.Δ. για τη λήψη του Πτυχίου απαιτείται διάρκεια φοίτησης 10 εξαμήνων. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών αναμορφώθηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, μετά από εισήγηση της επιτροπής σπουδών.

Σύμφωνα με το αναθεωρημένο πρόγραμμα σπουδών η ολοκλήρωση των σπουδών επιτυγχάνεται όταν ο φοιτητής συγκεντρώσει συνολικά 300 πιστωτικές μονάδες (ECTS) στα προβλεπόμενα από το Πρόγραμμα Σπουδών 50 μαθήματα (εκ των οποίων τα 42 κορμού και τα 8 κατ' επιλογή υποχρεωτικά). Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα, μετά την επιτυχή συμμετοχή (σε εργαστήρια/φροντιστήρια) και εξέταση των φοιτητών.

Για την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα εκπόνησης ερευνητικής πτυχιακής εργασίας, κατόπιν συνεννόησης με τον επιβλέποντα διδάσκοντα, η οποία αντιστοιχεί στις πιστωτικές μονάδες τριών κατ' επιλογή μαθημάτων λόγω των σημαντικών απαιτήσεών της.

Η χρονική διάρκεια των μαθημάτων κυμαίνεται από τρεις ώρες ανά εβδομάδα, όπως ρητά αναφέρεται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2013 -14 ξεκίνησε και η εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Οι πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα αναφέρονται στον οδηγό

σπουδών όσο και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Επίσης, στην ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχουν έντυπα και πληροφορίες για το σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων με στόχο την καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών του Τμήματος.

Τα μαθήματα χωρίζονται σε δύο βασικές ενότητες:

Τα υποχρεωτικά που με βάση το Νόμο καλύπτουν τα τέσσερα πέμπτα (4/5) του συνόλου των μαθημάτων. Υποχρεωτικά είναι τα μαθήματα κορμού του Προγράμματος Σπουδών. Είναι αυτά που κρίθηκαν απαραίτητα για την επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών τα οποία είναι κοινά για όλους τους φοιτητές του Τμήματος.

Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά περιλαμβάνουν μαθήματα που είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος και των κατευθύνσεων του Προγράμματος Σπουδών. Ο αριθμός των μαθημάτων αυτών είναι συνήθως περιορισμένος και δεν ξεπερνά το 1/5 των μαθημάτων του συνολικού προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Από τα μαθήματα αυτά ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει υποχρεωτικά ένα συγκεκριμένο αριθμό (8) ώστε να συμπληρώσει τις βασικές γνώσεις που απαιτούνται για την απόκτηση του Πτυχίου του και να αποκτήσει την απαιτούμενη γνώση στην κατεύθυνση που τον ενδιαφέρει.

Το Μάθημα της ξένης γλώσσας (Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς, Αγγλικά για Ειδικούς Σκοπούς) παρέχεται ως υποχρεωτικό μάθημα στο πρώτο και το δεύτερο εξάμηνο σπουδών.

Το αναθεωρημένο Πρόγραμμα Σπουδών προβλέπει κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα μετά το δεύτερο έτος Σπουδών. Κατά τα τέσσερα (4) πρώτα εξάμηνα τα μαθήματα είναι καθορισμένα και υποχρεωτικά (5 μαθήματα ανά εξάμηνο).

Στο πέμπτο εξάμηνο προβλέπονται τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα (επιλογή από λίστα τεσσάρων μαθημάτων).

Στο έκτο εξάμηνο προβλέπονται τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα (επιλογή από λίστα έξι μαθημάτων).

Στο έβδομο εξάμηνο προβλέπονται τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα (επιλογή από λίστα τεσσάρων μαθημάτων).

Στο όγδοο εξάμηνο προβλέπονται τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα, ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα (επιλογή από λίστα πέντε μαθημάτων) και η Πρακτική Άσκηση. Ο φοιτητής στο όγδοο εξάμηνο έχει τη δυνατότητα προαιρετικά να

πραγματοποιήσει Πρακτική Άσκηση (ως επιπλέον μάθημα εφόσον υπάρχουν οι αντίστοιχες πιστώσεις) με επιβλέπον μέλος ΔΕΠ και με βάση τα ενδιαφέροντα της ειδίκευσής του. Από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης διανέμεται το σχετικό έντυπο που αναφέρεται στον τρόπο διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης.

Στο ένατο εξάμηνο προβλέπονται τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα (επιλογή από λίστα τεσσάρων μαθημάτων).

Στο δέκατο εξάμηνο προβλέπονται δύο υποχρεωτικά μαθήματα και τρία κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (επιλογή από λίστα έξι μαθημάτων) ή η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Το πλαίσιο ανάθεσης, παρακολούθησης, πραγματοποίησης και εξέτασης της διπλωματικής εργασίας έχει ορισθεί και ισοδυναμεί με τρία εξαμηνιαία μαθήματα.

Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού του Πτυχίου είναι ενιαίος για όλα τα ΑΕΙ και υπολογίζεται με βάση τους βαθμούς όλων των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του Πτυχίου.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων και των εργαστηρίων ανακοινώνεται στον Πίνακα Ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει την κατανομή των ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων, όπως διαμορφώθηκε από τον Οδηγό Σπουδών, το όνομα του διδάσκοντα και τον αριθμό της αίθουσας διδασκαλίας.

Το Ακαδημαϊκό Έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου για όλα τα Α.Ε.Ι. και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε Ακαδημαϊκού Έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα.

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και δύο για εξετάσεις.

Οι εξεταστικές περιόδους είναι τρεις:

- του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου,
- του Ιουνίου
- και η επαναληπτική του Σεπτεμβρίου.

Η διάρκεια των εξετάσεων είναι τρεις (3) εβδομάδες για τις περιόδους Ιανουαρίου, Ιουνίου και τέσσερις (4) για την εξεταστική του Σεπτεμβρίου. Η διακοπή του εκπαιδευτικού έργου αλλά και της εν γένει λειτουργίας ενός ΑΕΙ, πέρα από τα προβλεπόμενα στο Νόμο αυτό, είναι δυνατή με απόφαση της Συγκλήτου και σε εξαιρετικές μόνο περιπτώσεις. Αν για οποιοδήποτε λόγο ο αριθμός των ωρών

διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από τα 4/5 του προβλεπομένου από το πρόγραμμα, τότε το μάθημα αυτό θεωρείται ότι δε διδάχθηκε.

Το Χειμερινό εξάμηνο αρχίζει κατά το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου και το Εαρινό εξάμηνο κατά το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Φεβρουαρίου. Η λήξη του θερινού εξαμήνου τοποθετείται στο δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου. Οι ακριβείς ημερομηνίες καθορίζονται από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από το διδάσκοντα ο οποίος μπορεί να οργανώνει κατά την κρίση του γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή συνδυασμό των παραπάνω. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής οφείλει να το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα ο φοιτητής μπορεί να το επαναλάβει σε επόμενα εξάμηνα ή να το αντικαταστήσει με άλλο μάθημα. Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και παίρνει πτυχίο όταν επιτύχει στα προβλεπόμενα μαθήματα και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων ECTS.

Τα σχετικά με τον τύπο των χορηγούμενων πτυχίων, με την βαθμολόγηση των πτυχιούχων και οι λεπτομέρειες εφαρμογής των παραπάνω στο κάθε Τμήμα, καθορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

3.1.2 Τα Μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών

Τα μαθήματα στο πρόγραμμα σπουδών εμφανίζονται με μία συγκεκριμένη κωδικοποίηση. Για παράδειγμα «4.10C Αρχές Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων», όπου ο πρώτος αριθμός (4) αντιστοιχεί στο εξάμηνο σπουδών, ο δεύτερος αριθμός (10) απλά στη σειρά του μαθήματος στη λίστα των μαθημάτων του εξαμήνου και τέλος το C ή S προσδιορίζουν το μάθημα ως υποχρεωτικό (C=compulsory) ή επιλογής (S=selective).

Πίνακας 3.1.2 Τα Μαθήματα Του Προγράμματος Σπουδών

Κωδ. Μαθ.	1ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ¹	Ε/Φ¹	ECTS¹	Διδάσκοντες
1.2C	Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα	3	2	6	Μπεληγιάννης
1.7C	Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς	3		6	Κατσάρα
1.8C	Μαθηματικά Διοικητικών & Οικονομικών Επιστημών	3	2	6	Μπεληγιάννης
1.9C	Αγροτική Οικονομία	3	2	6	Κοντογεώργος
1.10C	Γενική Χημεία	3	2	6	Λάνταβος
	Σύνολο			30	
Κωδ. Μαθ.	2ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS	Διδάσκοντες
2.2C	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	3		6	Μπουραντά
2.3C	Διαχείριση Περιβάλλοντος	3		6	Χελά
2.6C	Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών	3	2	6	Πατάκας
2.7C	Αγγλικά για Ειδικούς Σκοπούς	3		6	Κατσάρα
2.8C	Χημεία & Τεχνολογία Τροφίμων	3	2	6	Λάνταβος
	Σύνολο			30	
Κωδ. Μαθ.	3ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS	Διδάσκοντες
3.1C	Στατιστική Ι	3	2	6	Αδαμίδης
3.7C	Ασφάλεια Τροφίμων	3	2	6	Χελά
3.8C	Σύγχρονες τάσεις στη Φυτική Παραγωγή	3	2	6	Πατάκας
3.9C	Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική	3		6	Μπουραντά
3.10C	Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική	3	2	6	Φίλιος
	Σύνολο			30	

¹ Θ=Θεωρία, Φ/Ε=Φροντιστήρια / Εργαστήρια, ECTS=Πιστωτικές Μονάδες

Πίνακας 3.1.2 συνέχεια...

Κωδ. Μαθ.	4ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS	Διδάσκοντες
4.1C	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	3	2	6	Μπεληγιάννης
4.3C	Στατιστική II	3	2	6	Αδαμίδης
4.9C	Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση & Αγροτική Πολιτική	3		6	Τσάμπρα
4.10C	Αρχές Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	3		6	Θεοδωρίδης
4.11C	Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους	3	2	6	Φίλιος
	Σύνολο			30	
Κωδ. Μαθ.	5ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS	Διδάσκοντες
5.5C	Συμπεριφορά Καταναλωτή	3		6	Θεοδωρίδης
5.6C	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	3		6	Πενταράκη
5.7C	Μικροοικονομία	3	2	6	Πενταράκη
5.8C	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων & Αποτιμητική	3	2	6	Φίλιος
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6	
	Σύνολο			30	
5.9S	Λιπασματολογία	3		6	Πατάκας
5.10S	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας	3		6	Ψωμάς
5.11S	Διοίκηση Μεταποιητικών Βιομηχανιών	3		6	407/80
5.12S	Βιολογική Γεωργία και Κτηνοτροφία	3		6	407/80

Πίνακας 3.1.2 συνέχεια...

Κωδ. Μαθ.	6ον ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS	Διδάσκοντες
6.1C	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	3		6	Μπουραντά
6.2C	Στρατηγική Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Τροφίμων	3		6	Θεοδωρίδης
6.5C	Αγροτική Λογιστική – Εκτιμητική	3	2	6	Φίλιος
6.8C	Συστήματα Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων	3		6	Ψωμάς
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6	
	Σύνολο			30	
6.1S	Συνεταιριστική Οικονομία	3		6	Κοντογεώργος
6.7S	Ειδικά Θέματα Χρηματο- οικονομικής Διοίκησης	3		6	Πενταράκη
6.8S	Οργάνωση και Διοίκηση Πωλήσεων	3		6	407/80
6.9S	Οργανική Χημεία	3		6	Λάνταβος
6.10S	Γεωργία Ακριβείας	3		6	Πατάκας
6.11S	Βιομηχανική Οργάνωση	3		6	407/80
Κωδ. Μαθ.	7ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS	Διδάσκοντες
7.1C	Οικονομετρία	3	2	6	Αδαμίδης
7.4C	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	3		6	Μπουραντά
7.5C	Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	3		6	Θεοδωρίδης
7.6C	Μακροοικονομία	3	2	6	Κοντογεώργος
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6	
	Σύνολο			30	
7.2S	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	3		6	407/80
7.4S	Διαφήμιση και Δημόσιες Σχέσεις	3		6	407/80
7.5S	Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος	3		6	Χελά
7.11S	Θέματα Επιχειρηματικότητας	3		6	Τσάμπρα

Πίνακας 3.1.2 συνέχεια...

Κωδ. Μαθ.	8ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS	Διδάσκοντες
8.1C	Επιχειρηματική Καινοτομία και Ανταγωνιστικότητα	3		6	Τσάμπρα
8.6C	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	3		6	Πενταράκη
8.7C	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Επιχειρηματική Αριστεία	3	2	6	Ψωμάς
8.8C	Αστικό Δίκαιο	3		6	407/80
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6	
	Σύνολο			30	
8.1S	Βιομηχανικό Μάρκετινγκ	3		6	407/80
8.7S	Γεωργική Παραγωγή και Περιβάλλον	3		6	Χελά
8.11S	Πρακτική Άσκηση			6	
8.12S	Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	3		6	Μπεληγιάννης
8.13S	Διαχείριση Κινδύνου στον Αγροτικό Τομέα	3		6	407/80
8.14S	Διοίκηση Παραγωγής	3		6	407/80
Κωδ. Μαθ.	9ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS	Διδάσκοντες
9.4C	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	3	2	6	Πενταράκη
9.5C	Έρευνες Μάρκετινγκ	3	2	6	Ψωμάς
9.6C	Αγροτική Επιχειρηματικότητα και Περιφερειακή Ανάπτυξη	3		6	Τσάμπρα
9.7C	Ανάλυση Τιμών των Αγροτικών Προϊόντων	3		6	Κοντογεώργος
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6	
	Σύνολο			30	
9.8S	Διαχείριση Έργων	3		6	Μπεληγιάννης
9.9S	Εφαρμογές Ανάπτυξης του Αγροτικού Χώρου	3		6	Τσάμπρα

9.10S	Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων	3		6	407/80
9.11S	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Διεθνής Λογιστική	3		6	407/80

Κωδ. Μαθ.	10ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΘΕ/Φ	ECTS	Διδάσκοντες
10.2C	Μάνατζμεντ Αλυσίδας Προσφοράς	3	6	Κοντογεώργος
10.3C	Εμπορικό Δίκαιο & Πνευματικά Δικαιώματα	3	6	407/80
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3	6	
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3	6	
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3	6	
	Σύνολο		30	
10.3S	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	3	6	Μπουραντά
10.12S	Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Λιανικής Πώλησης	3	6	407/80
10.13S	Επιχειρησιακή Έρευνα	3	6	Μπεληγιάννης
10.14S	Διαχείριση υποπροϊόντων και αποβλήτων Γεωργικών Επιχειρήσεων	3	6	Χελά
10.15S	Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο	3	6	407/80
10.16S	Διπλωματική Εργασία		18	

Η ύλη που καλύπτουν τα μαθήματα παρουσιάζεται στις σελίδες του οδηγού σπουδών για το έτος 2015-16 (*Παράρτημα*). Τα μαθήματα στα οποία δεν αναφέρεται όνομα διδάσκοντος στον παραπάνω πίνακα, αφορούν επιλεγόμενα μαθήματα τα οποία δεν προσφέρθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 λόγω έλλειψης πιστώσεων συμβασιούχων διδασκόντων.

3.1.3 Το Εξεταστικό Σύστημα

Η εξέταση για την πλειοψηφία των μαθημάτων γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, ενώ σε ορισμένα μαθήματα δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να

παραδώσουν εργασία, σε προαιρετική βάση, ο βαθμός της οποίας συνυπολογίζεται στον τελικό βαθμό του κάθε φοιτητή.

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από το διδάσκοντα ο οποίος μπορεί να οργανώνει κατά την κρίση του γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή συνδυασμό των παραπάνω. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής οφείλει να το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα ο φοιτητής μπορεί να το επαναλάβει σε επόμενα εξάμηνα ή να το αντικαταστήσει με άλλο μάθημα. Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και παίρνει Πτυχίο όταν επιτύχει στα προβλεπόμενα μαθήματα και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό των 300 πιστωτικές μονάδες (ECTS) στα προβλεπόμενα από το Πρόγραμμα Σπουδών 50 μαθήματα.

Τα σχετικά με τον τύπο των χορηγούμενων πτυχίων και με τη βαθμολόγηση των πτυχιούχων καθορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου.

3.1.4 Η Πρακτική Άσκηση

Στους προπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος Δ.Ε.Α.Π.Τ. δίνεται η δυνατότητα, σε όσους επιθυμούν, να πραγματοποιήσουν Πρακτική Άσκηση σε μεταποιητικές επιχειρήσεις, σε συνεταιρισμούς, σε κέντρα αγροτικής έρευνας, σε διευθύνσεις Γεωργίας, σε Τράπεζες κλπ. Η Πρακτική Άσκηση αντιστοιχεί σε ένα μάθημα επιλογής, έχει διάρκεια δύο (2) μήνες και πραγματοποιείται κατά προτίμηση τους καλοκαιρινούς μήνες (Ιούλιο - Αύγουστο) μετά την ολοκλήρωση του τέταρτου έτους σπουδών. Οι φοιτητές μπορούν να ασκηθούν σε αντικείμενα χρηματοοικονομικά, διοίκησης αγροτικών και μικρομεσαίων επιχειρήσεων, πολιτικής των επιχειρήσεων, ανάπτυξης του αγροτικού χώρου, ασφάλειας και υγιεινής στους χώρους εργασίας, καθώς και σε θέματα παραγωγής, συλλογής, διακίνησης, μεταποίησης και εμπορίας αγροτικών προϊόντων και τροφίμων.

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος υποστηρίχθηκε από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Πατρών σύμφωνα με κανονισμό λειτουργίας του. Στην ιστοσελίδα του γραφείου πρακτικής άσκησης (<https://praktiki.upatras.gr/>) μπορεί ο κάθε ενδιαφερόμενος φοιτητής, ο κάθε φορέας υποδοχής αλλά και ο ακαδημαϊκός επιβλέπων της πρακτικής άσκησης των φοιτητών να βρει αναλυτικές πληροφορίες και οδηγίες για τον τρόπο διεξαγωγής της Πρακτικής

Άσκησης. Επιστημονικός Υπεύθυνος της Πρακτικής Άσκησης από το ακαδ. έτος 2013-2014 είναι ο Αν. Καθηγητής κ. Γρηγόριος Μπεληγιάννης.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Οι μεταπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα περιλαμβάνουν:

1. Τη δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής.
2. Τη συμμετοχή στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών που οδηγεί στην απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης με τίτλο «**Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων MBA (MBA Food Business Management)**».

3.2.1 Μ.Π.Σ. «Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων MBA»

Αντικείμενο των Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων όπως αυτή αναπτύσσεται και εξελίσσεται στη σύγχρονη εποχή.

Η βιομηχανία τροφίμων είναι ο πιο σημαντικός κλάδος της ελληνικής μεταποίησης. Ο κλάδος κατέχει εξέχουσα θέση στην ελληνική οικονομία συνεισφέροντας σημαντικά στο σύνολο της οικονομίας και παρουσιάζει την υψηλότερη συμβολή σε όλα τα βασικά μεγέθη της μεταποίησης. Αποτελεί έναν κλάδο ιδιαίτερος δυναμικό, ανταγωνιστικό και εξωστρεφή.

Το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. θα επιτρέπει στους φοιτητές να έρχονται σε επαφή με το περιβάλλον των επιχειρήσεων τροφίμων, μέσω των μελετών περιπτώσεων και των επιχειρηματικών παιχνιδιών που θα έχουν αναπτυχθεί και αποκτηθεί με βάση τα πραγματικά χαρακτηριστικά της Ελληνικής οικονομίας και του συγκεκριμένου κλάδου καθώς και μέσω επισκέψεων στις επιχειρηματικές μονάδες παραγωγής προϊόντων. Το εκπαιδευτικό έργο του Π.Μ.Σ. θα αντικατοπτρίζεται στην παρεχόμενη γνώση, την έρευνα και στην συμβολή του στην ανάπτυξη της τοπικής και εθνικής οικονομίας.

Το πλαίσιο του προγράμματος σπουδών αναπτύσσει μία ολοκληρωμένη άποψη αναφορικά με την εκπαίδευση και δίνει βαρύτητα πέρα από την αφομοίωση γνώσεων και στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και των επικοινωνιακών, διανοητικών και διαπροσωπικών χαρακτηριστικών και ικανοτήτων των φοιτητών.

Ο στόχος του προγράμματος είναι η ανάπτυξη της κρίσης των φοιτητών, της αναλυτικής και συνθετικής τους σκέψης, η μετάδοση γόνιμης γνώσης, η αποφυγή της αποστήθισης, η εκμάθηση του τρόπου εργασίας σε ομάδες, η καλλιέργεια της ικανότητας αποτελεσματικής γραπτής και προφορικής επικοινωνίας, επίλυσης προβλημάτων και λήψης αποφάσεων καθώς και στρατηγικής σκέψης.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στη «**Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων MBA (MBA Food Business Management)**».

Ο αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο στους 30 ετησίως.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μ.Δ.Ε. είναι τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Το Φ.Ε.Κ. Ίδρυσης του Μ.Π.Σ. καθώς και ο Εσωτερικός του Κανονισμός βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Μ.Π.Σ.

(<http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/28>).

Σε ποιους απευθύνεται

Το πρόγραμμα είναι πλήρους και υποχρεωτικής φοίτησης και απευθύνεται σε πτυχιούχους φοιτητές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής και αλλοδαπής, θετικών, οικονομικών και συναφών επιστημών που ενδιαφέρονται να καταξιωθούν ως ικανά και πλήρως καταρτισμένα στελέχη στο χώρο των Επιχειρήσεων Τροφίμων. Οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να πληρούν τις κάτωθι προϋποθέσεις:

- να είναι πτυχιούχοι ελληνικών ή αναγνωρισμένων, νομοταγών ξένων τμημάτων Πανεπιστημίων με ειδικότητα στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων ή
- να είναι πτυχιούχοι άλλων ειδικοτήτων Θετικών, Οικονομικών, Πολυτεχνικών και Γεωπονικών Σχολών της Ελλάδος ή Πανεπιστημίων της αλλοδαπής, ισοτίμων προς τα ελληνικά και τέλος
- να είναι πτυχιούχοι τμημάτων Α.Τ.Ε.Ι. αντιστοίχων ειδικοτήτων

Τα πρώτα στοιχεία εισηγούνται επιτυχή αποδοχή του Π.Μ.Σ. η οποία αποδίδεται στη στενή διασύνδεση του προγράμματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων του με τις ανάγκες της αγοράς και της αγροτικής οικονομίας. Προς την κατεύθυνση αυτή συμβάλλουν και οι στοχευμένες δράσεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα με τη μορφή επισκέψεων σε επιχειρήσεις και η διενέργεια ημερίδων με την συμμετοχή διακεκριμένων μελών της Ακαδημαϊκής και επιχειρηματικής κοινότητας.

Η Επιτροπή του Π.Μ.Σ. και η ΓΣΕΣ του Τμήματος αξιολογεί κάθε χρόνο το πρόγραμμα σπουδών με σκοπό την επικαιροποίησή του στις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς. Επιπρόσθετα, το ΜΠΣ αξιολογείται από την διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος.

Το Πρόγραμμα προβάλλεται στον ιστότοπο και στο Οδηγό Σπουδών του Τμήματος καθώς επίσης και σε κάθε δραστηριότητα εξωστρέφειας του Προγράμματος (ημερίδες, εκδηλώσεις κλπ).

Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. προσφέρει ένα σύγχρονο και ανταγωνιστικό πρόγραμμα σπουδών με ένα συνεκτικό σύνολο μαθημάτων που αντανακλούν τα αναγκαία γνωστικά αντικείμενα που είναι απαραίτητα για ένα μελλοντικό στέλεχος επιχειρήσεων τροφίμων. Η αναλογία των μαθημάτων κορμού έναντι αυτών των ειδικεύσεων είναι 10 προς 5 ή εναλλακτικά 2 προς 1. Αυτό σημαίνει ότι υφίσταται ένα πολύ ικανοποιητικό ποσοστό μαθημάτων επιλογής, ενώ σε πολλά συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες (μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων και διακεκριμένοι ερευνητές).

Εξεταστικό σύστημα του Π.Μ.Σ.

Το εξεταστικό σύστημα ανταποκρίνεται στη δομή και τους στόχους του Π.Μ.Σ. Στο Πρόγραμμα εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι εξέτασης όπως: εκπόνηση ομαδικής και ατομικής εργασίας, προφορική παρουσίαση εργασιών, ανάλυση πραγματικών επιχειρηματικών περιπτώσεων (case-studies) και γραπτές εξετάσεις. Οι φοιτητές ενημερώνονται από τους διδάσκοντες για τον τρόπο αξιολόγησης τους και τα ποσοτικά ή ποιοτικά κριτήρια που χρησιμοποιούνται για το κάθε είδος αξιολόγησης. Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτείται εκτός από την επιτυχή εξέταση στα μαθήματα του Προγράμματος και η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Οι φοιτητές έχουν την ευχέρεια να επιλέξουν μεταπτυχιακή εργασία από τις λίστες των θεμάτων που ανακοινώνουν οι καθηγητές (που πολλές φορές διαμορφώνονται με τη συνεργασία καθηγητή-φοιτητή). Η επιλογή καθηγητή-επιβλέποντα από το φοιτητή είναι στην ελεύθερη επιλογή του και σε συνεννόηση με το επιβλέποντα καθηγητή. Η μεταπτυχιακή εργασία αξιολογείται από τριμελή επιτροπή καθηγητών που την εισηγείται ο καθηγητής που επιβλέπει την εργασία. Η τριμελής επιτροπή αξιολογεί τη μεταπτυχιακή εργασία του φοιτητή.

Χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ.

Το κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. καλύπτεται από τα δίδακτρα των μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και από ερευνητικά προγράμματα, δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα

κ.λπ. Ο ονομαστικός προϋπολογισμός του περιγράφεται με λεπτομέρεια στο Φ.Ε.Κ. 609/τεύχος Β' / 15-04-2015. Το Π.Μ.Σ υποστηρίζεται υλικοτεχνικά από τις υποδομές του Τμήματος ΔΕΑΠΤ.

Διαδικασία Επιλογής των Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Ο αριθμός των εισακτέων για κάθε ακαδημαϊκό έτος ορίζεται κατά ανώτατο όριο σε 30 άτομα. Η επιλογή των φοιτητών γίνεται από Τριμελή Επιτροπή Επιλογής του Π.Μ.Σ. που απαρτίζεται από μόνιμα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, η εισήγηση της οποίας επικυρώνεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος. Για την επιλογή των ενδιαφερομένων για το πρόγραμμα λαμβάνονται υπόψη μεταξύ άλλων ο βαθμός πτυχίου (όπως πιστοποιείται από την αναλυτική βαθμολογία), η επαρκής γνώση της αγγλικής γλωσσάς (όπως πιστοποιείται από δικαιολογητικά και με τη διενέργεια εξετάσεων), η κατοχή ECDL, Key CERT, η ύπαρξη επιστημονικών δημοσιεύσεων ή άλλου επιστημονικού έργου, οι τυχόν υποτροφίες ή άλλες διακρίσεις και η ενδεχομένη επαγγελματική εμπειρία. Οι υποψήφιοι καλούνται και σε προσωπική συνέντευξη η οποία συνεκτιμάται για την τελική επιλογή.

Πρόγραμμα Σπουδών

Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση και κάθε είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες ορίζονται ως εξής:

A. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης

Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης απονέμεται μετά από υποχρεωτική παρακολούθηση μαθημάτων τριών διδακτικών εξαμήνων (σύνολο 90 ECTS), επιτυχή εξέταση σε όλα τα εξαμηνιαία μαθήματα και εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας (30 ECTS).

Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών παρουσιάζονται στη συνέχεια:

➤ Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

5 ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:

- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (6 ECTS)

- ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (6 ECTS)
- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ (6 ECTS)
- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΗΓΕΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ (6 ECTS)
- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (6 ECTS)

Σύνολο ECTS: 30

➤ **Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**

3 ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:

- ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι (6 ECTS)
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (6 ECTS)
- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (6 ECTS)

2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ:

- ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (6 ECTS)
- ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (6 ECTS)
- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ (6 ECTS)
- ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ (6 ECTS)
- ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (6 ECTS)

Σύνολο ECTS: 30

➤ **Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

2 ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:

- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ (6 ECTS)
- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (6 ECTS)

3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ:

- ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΙΜΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΓΟΡΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (6 ECTS)
- ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ (6 ECTS)
- ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΤΙΚΗ (6 ECTS)
- ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ (6 ECTS)
- ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (6 ECTS)

- ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ (6 ECTS)
- ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΥΦΥΪΑΣ (6 ECTS)
- ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (6 ECTS)
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΤΙΚΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ (6 ECTS)

Σύνολο ECTS: 30

➤ **Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

- Διπλωματική εργασία

Σύνολο ECTS: 30

B) Διδακτορικό Δίπλωμα

Για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος απαιτείται η εκπόνηση πρωτότυπης διδακτορικής διατριβής. Η διαδικασία τελικής αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 2083/1992.

3.3.Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος σπουδών.

Το Τμήμα ΔΕΑΠΤ έχει συνάψει διμερείς συμφωνίες στα πλαίσια του προγράμματος LLP/ERASMUS με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 ανανεώθηκε η υπάρχουσα συμφωνία με το Πανεπιστήμιο Basilicata της Ιταλίας μέχρι και το έτος 2015 που αφορά στην κινητικότητα διδακτορικών φοιτητών, ΔΕΠ και διοικητικού προσωπικού. (υπεύθυνο Μέλος ΔΕΠ: Αναπλ. Καθ. Δ. Χελά)

Το Τμήμα ΔΕΑΠΤ το έτος 2012-2013 υπόγραψε διμερή συμφωνία με το Πανεπιστήμιο της Λισαβόνας. Η συμφωνία αφορά την δυνατότητα μετακίνησης τόσο φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) όσο και διοικητικών υπαλλήλων και μελών ΔΕΠ. (Υπεύθυνο Μέλος ΔΕΠ: Καθηγητής. Α. Πατάκας). Επίσης από το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 προχώρησε στην σύναψη διμερούς συμφωνίας με το πανεπιστήμιο της Craiova (Ρουμανία) στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus (υπεύθυνο Μέλος ΔΕΠ: επικ. Καθηγητής Αχ. Κοντογεώργος). Η συμφωνία υλοποιήθηκε το 2014-15 με την πρώτη ανταλλαγή φοιτητών.

Τέλος, το έτος 2015-2016 το τμήμα υπέγραψε άλλες 4 διμερείς συμφωνίες με τα πανεπιστήμια Cyprus University of Technology, University of Helsinki, INSEEC Ecole De Commerce Europeenne, και Izmir Institute of Technology – IZTECH. Οι συμφωνίες αφορούν τη δυνατότητα μετακίνησης τόσο φοιτητών (προπτυχιακών και

μεταπτυχιακών) όσο και διοικητικών υπαλλήλων και μελών ΔΕΠ. Οι διμερείς συμφωνίες που έχουν υπογραφεί από το τμήμα είναι αναρτημένες στον ιστότοπο του πανεπιστημίου Πατρών https://erasmus.upatras.gr/agreements/list?department_id=68

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

4.1 Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος υπερβαίνει τις 11 ώρες (συμπεριλαμβανομένου του διδακτικού έργου σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο). Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «ΜΒΑ «Διοίκησης Επιχειρήσεων Τροφίμων» διδάσκουν οκτώ (8) από τα δώδεκα (12) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Η αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού αξιολογήθηκε για το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 με βάση τις οδηγίες της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών. Η ΜΟΔΠ του Πανεπιστημίου Πατρών για το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 πραγματοποίησε στατιστική ανάλυση των απαντήσεων από 1175 ερωτηματολόγια για το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και 740 ερωτηματολόγια για το εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων. Ενώ για μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών συγκεντρώθηκαν 110 ερωτηματολόγια (μόνο για το εαρινό εξάμηνο). Στο παράρτημα παρουσιάζονται αναλυτικά τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα της Στατιστικής Ανάλυσης έτσι όπως ανακοινώθηκαν στο site της ΜΟΔΠ.

4.2 Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα Διδακτικής Διαδικασίας

Το διδακτικό προσωπικό χρησιμοποιεί πολλαπλές μεθόδους διδασκαλίας με την αντίστοιχη προσαρμογή τους στη φύση και το αντικείμενο εκάστοτε μαθήματος. Έτσι σε όλα τα μαθήματα χρησιμοποιείται η κλασσική «εισήγηση- διάλεξη» με παράλληλη χρήση εποπτικών μέσων, ενώ σε περιπτώσεις που επιζητείται η ανάπτυξη τεχνικών δεξιοτήτων η διδασκαλία περιλαμβάνει και εργαστηριακές ασκήσεις/ εφαρμογές. Επιπρόσθετα σε σημαντικό αριθμό μαθημάτων υιοθετείται η «εργασία-έρευνα» από τον φοιτητή είτε σε ατομικό είτε σε ομαδικό επίπεδο η οποία περιλαμβάνει την ενεργή αναζήτηση, συλλογή και σύνθεση πληροφοριών που δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές να αναπτύξουν συνθετικές και κριτικές ικανότητες απαραίτητες τόσο για την ακαδημαϊκή όσο και την επαγγελματική σταδιοδρομία τους.

4.3 Οργάνωση Εφαρμογή Διδακτικού Έργου

Συνήθως σε κάθε εισαγωγικό μάθημα που πραγματοποιείται ο εισηγητής περιγράφει τους στόχους και τα εκπαιδευτικούς άξονες που θα ακολουθήσει σχετικά με το μάθημα και το γνωστικό του αντικείμενο. Επίσης, η ύλη των μαθημάτων περιγράφεται στον «Οδηγό Σπουδών» του Τμήματος όπου παρουσιάζονται τόσο οι στόχοι όσο και τα αναμενόμενα αποτελέσματα από την εκπαιδευτική διαδικασία.

Στο συγκεκριμένο πλαίσιο οριοθετείται και η ύλη του μαθήματος με την επιφύλαξη των επιμέρους και ελάχιστων μεταβολών της σε συνάφεια με την εξέλιξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την «κατάκτηση» της γνώσης. Σε αρκετές περιπτώσεις (κοντά στο 30% του συνολικού αριθμού των διαθέσιμων μαθημάτων) το επικουρικό υλικό του μαθήματος (π.χ. βοηθήματα, αντίγραφα διαφανειών, διαφόρων τύπων άρθρα κλπ) παρέχεται σχεδόν ολοκληρωμένο στους φοιτητές με την βοήθεια των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας ειδικότερα του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων e-class του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα τηρείται αυστηρά εκτός ελαχίστων περιπτώσεων που αφορούν τη δικαιολογημένη απουσία των καθηγητών όπως για παράδειγμα για συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια, επιτροπές και εκλογές μελών ΔΕΠ κλπ. Κάθε φορά που αναβάλλεται κάποιο μάθημα υιοθετείται η διαδικασία της αναπλήρωσης του σε οριζόμενες σε συνεργασία με τους φοιτητές ώρες και ημέρες. Η οργάνωση και η δομή του ωρολογίου προγράμματος είναι σε μεγάλο βαθμό ορθολογική με εστίαση στο καταμερισμό της ημερήσιας παρακολούθηση σε όλο το εύρος της εβδομάδας. Υπάρχουν βέβαια και περιπτώσεις όπου περιορισμοί της διαθέσιμης υλικοτεχνικής υποδομής δημιουργούν μικρές αποκλίσεις από την συνολική εικόνα ειδικά για τα εργαστηριακά μαθήματα.

4.4 Μέσα και Υποδομές

Οι αίθουσες διδασκαλίας που έχει το Τμήμα στη διάθεση του είναι τέσσερις (4) και ένα μεγάλο αμφιθέατρο σε κοινή χρήση με το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων. Είναι γεγονός ότι ο αριθμός των αιθουσών δεν αποτελούσε σημαντικό πρόβλημα μέχρι τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη. Καθώς ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών όμως έχει αυξηθεί σημαντικά (σχεδόν διπλασιαστεί από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008) ο αριθμός των αιθουσών κρίνεται οριακά επαρκής. Επίσης, το γεγονός ότι και τα μαθήματα του ΠΜΣ πραγματοποιούνται στις υπάρχουσες

αίθουσες μειώνει ακόμη περισσότερο τη διαθεσιμότητά τους. Ωστόσο, η χρήση των αιθουσών από τόσο μεγάλο αριθμό φοιτητών καθιστά πιο έντονη την φθορά των συγκεκριμένων υποδομών και κάνει αναγκαία την συντήρηση των αιθουσών και την αντικατάσταση των κατεστραμμένων υλικών (καθίσματα, έδρανα κλπ). Το αμφιθέατρο έχει βοηθήσει σημαντικά στην υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη μεγάλη δυναμικότητα του (περίπου 200 άτομα) ωστόσο και αυτό λόγω της συχνής του χρήσης εμφανίζει την ανάγκη συντήρησης και ανανέωσης των φθαρμένων υλικών.

Το Τμήμα ΔΕΑΠΤ διαθέτει δύο Ερευνητικά – Εκπαιδευτικά Εργαστήρια («Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Αγροτικού Χώρου» και «Αγροτικής Οικονομίας και Αγροτικής Πολιτικής») στα οποία πραγματοποιείται το εργαστηριακό/φροντιστηριακό κομμάτι πολλών μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Τα Εργαστήρια αυτά διαθέτουν Η/Υ δεκαετίας με αποτέλεσμα να μην υποστηρίζεται ορθά η εκπαιδευτική διαδικασία. Το Τμήμα έχει προσπαθήσει, τα τελευταία δύο έτη, να ανανεώσει τους Η/Υ των δύο Εργαστηρίων μέσω του Τακτικού Προϋπολογισμού του Τμήματος. Όμως το γεγονός ότι ακόμα δεν έχει ολοκληρωθεί κανένας από τους διαγωνισμούς προμήθειας Η/Υ του Ιδρύματος, έχει ως αποτέλεσμα τα Εργαστήρια να συνεχίσουν ακόμα και σήμερα να υποστηρίζονται από τους παλαιάς τεχνολογίας Η/Υ. Αυτό φυσικά δυσχεραίνει σε πολύ μεγάλο βαθμό την εκπαιδευτική διαδικασία του Τμήματος.

4.5 Συνεργασία Μεταξύ Διδασκόντων και Διδασκομένων

Το σύνολο των διδασκόντων ανακοινώνουν κάθε εξάμηνο τις ώρες γραφείου που δέχονται τους φοιτητές και αυτές τηρούνται στο σύνολό τους. Οι φοιτητές αξιοποιούν τις ώρες για συνεργασία με τους διδάσκοντες περισσότερο στις αρχές του εξαμήνου για πληροφόρηση σχετικά με το εξαμηνιαίο μάθημα και με περισσότερη ένταση προς το τέλος του εξαμήνου για πληροφόρηση που σχετίζεται με απορίες σχετικά με το μάθημα, την διαδικασία αξιολόγησης, μέθοδο εξέτασης και καθορισμού της ύλης για τις εξετάσεις. Οι φοιτητές που εκπονούν διπλωματικές εργασίες αξιοποιούν σε μεγαλύτερο βαθμό τις συγκεκριμένες ώρες.

5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

5.1 Ερευνητικές Δραστηριότητες - Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος

Η καταγραφή, παράθεση και αξιολόγηση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ΔΕΑΠΤ αποτελεί σημαντικό στοιχείο της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος. Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος αποτυπώνεται στις επιστημονικές δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, στη συγγραφή πλήθους επιστημονικών βιβλίων και ακαδημαϊκών σημειώσεων καθώς και στη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε διεθνή και ελληνικά ερευνητικά ανταγωνιστικά προγράμματα. Όσον αφορά τη δημοσίευση ερευνητικών εργασιών τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος εμφανίζουν αξιόλογο αριθμό δημοσιεύσεων σε υψηλής στάθμης διεθνή επιστημονικά περιοδικά μερικά από τα οποία είναι τα ακόλουθα:

5.2 Ερευνητικές Υποδομές

5.2.1 Εργαστήρια

Στο Τμήμα λειτουργούν τέσσερα Θεσμοθετημένα Ερευνητικά Εργαστήρια:

- 1) Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Αγροτικού Χώρου
(<http://www.deapt.upatras.gr/el/lab/siteindex/3>)
- 2) Αγροτικής Οικονομίας και Αγροτικής Πολιτικής
(<http://www.deapt.upatras.gr/el/lab/siteindex>)
- 3) Φυτικής Παραγωγής
(<http://plantlab.deapt.uwg.gr>)
- 4) Τεχνολογίας Τροφίμων (μετονομασία εργαστηρίου Ζωικής Παραγωγής Γ.Σ. αριθ 180/28-3-2012 ΤΔΕΑΠΤ, Συνεδρία αριθμ 22/14-5-2012 Διοικούσας Επιτροπής Παν/μιου Δυτ. Ελλάδας)
(<http://foodtechlab.deapt.uwg.gr>)

καθώς και δυο φοιτητικά Εργαστήρια:

- i) Πληροφορικής και
- ii) Χημείας.

5.2.2. Η Βιβλιοθήκη

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων διαθέτει Βιβλιοθήκη η οποία συστεγάζεται με την αντίστοιχη του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων σε χώρο 167 τ.μ. και καλύπτει επαρκώς τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του.

Είναι κυρίως δανειστική, εφόσον το αναγνωστήριο που διαθέτει είναι σχετικά μικρό (12 θέσεων). Διαθέτει επίσης 5 μονάδες Η/Υ για τους χρήστες με πρόσβαση στο διαδίκτυο, φωτοτυπικό μηχάνημα και δυνατότητα δανεισμού υλικού μέσω του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ) στο οποίο είναι μέλος.

Στη συλλογή της περιλαμβάνονται 10.040 τόμοι βιβλίων, Ελληνικών και Ξενογλωσσων, που άπτονται όλων σχεδόν των επιστημονικών αντικειμένων, 48 τρέχουσες συνδρομές περιοδικών σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, 250 περίπου CD-ROMs και δισκέτες, καθώς και κάποιες βιντεοταινίες, φωτογραφικό υλικό και χάρτες. Επίσης, υπάρχουν στη Βιβλιοθήκη, διπλωματικές εργασίες των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και διδακτορικές διατριβές. Το μεγαλύτερο μέρος του υλικού δανείζεται, ενώ δε δανείζεται υλικό όπως περιοδικά, λεξικά και βιβλία αναφοράς, ηλεκτρονικό υλικό, διπλωματικές εργασίες και διδακτορικές διατριβές. Ωστόσο, κρίνεται απαραίτητος ο εμπλουτισμός του έντυπου υλικού με μεγαλύτερη ποικιλία και νέες εκδόσεις.

Το υλικό αυτό είναι οργανωμένο σύμφωνα με το σύστημα μηχανοργάνωσης ΑΒΕΚΤ 4, ενώ ολοκληρώνεται η μετατροπή του στο on-line πρόγραμμα HORIZON. Η Βιβλιοθήκη λειτουργεί σε πενήμερη βάση και για το έτος 2013 -14, ήταν ανοικτή για τους χρήστες πρωί, από Δευτέρα έως Παρασκευή (από 9:00 π.μ. έως 14:00 μ.μ.).

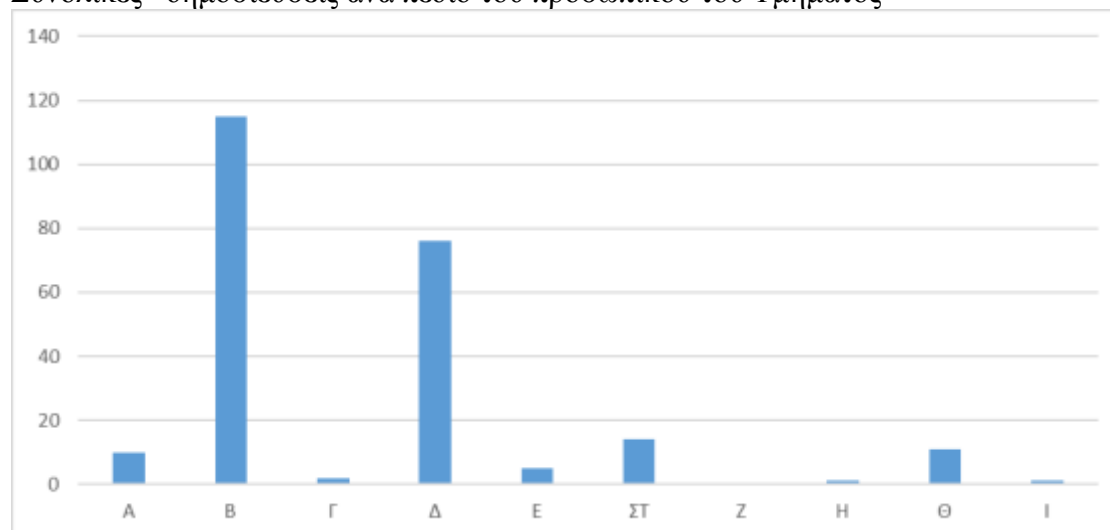
5.3 Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

Τα τελευταία πέντε χρόνια τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιεύσει 115 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, 76 εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές, 10 βιβλία/μονογραφίες και 14 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους. Οι αριθμοί αυτοί δείχνουν την σημαντική ερευνητική δραστηριότητα που επιτελείται στο Τμήμα την τελευταία πενταετία και θέτουν τις βάσεις για διεθνή αναγνώρισή του.

Πίνακας 5.3: Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2011	4	18	1	15	0	2	0	0	5	0
2012	3	23	1	15	0	1	0	0	4	
2013	1	24	0	12	2	4		1	1	
2014	1	26	0	22	1	2	0	0	1	1
2015	1	24	0	12	2	5	0	0	0	0
Σύνολο	10	115	2	76	5	14	0	1	11	1

Συνολικές* δημοσιεύσεις ανά πεδίο του προσωπικού του Τμήματος



Σχήμα 5.3 :Συνολικές* δημοσιεύσεις

*(για τα μέλη ΔΕΠ που καταθέσαν απογραφικά δελτία για το έτος 2015-16)

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

5.4 Βαθμός αναγνώρισης –Επιτεύγματα Ερευνητικού Έργου

Τα τελευταία πέντε χρόνια τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν 2732 ετεροαναφορές στο επιστημονικό/ερευνητικό τους έργο, ενώ κατά το περασμένο έτος καταγράφηκαν 7 συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων και 11 συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών. Οι αριθμοί αυτοί αποτελούν έμπρακτη αναγνώριση της ποιότητας της ερευνητικής δραστηριότητας που επιτελείται στο Τμήμα.

Πίνακας 5.4:. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
<2011	1867	42	0	42	4	3	0
2011	432	9	0	10	4	0	0
2012	408	3	0	8	5	0	0
2013	531	0	0	5	6	0	0
2014	732	0	0	8	12		
2015	629	0	0	7	11	0	0
Σύνολο	4421	54	0	80	42	3	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Σχήμα 5.4: Εξέλιξη Αριθμού ετεροαναφορών*



**(για όσα μέλη ΔΕΠ καταθέσαν απογραφικά δελτία για την περίοδο 2011-15)*

5.5 Ερευνητικές Συνεργασίες

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν αναπτύξει ερευνητικές συνεργασίες με ακαδημαϊκές μονάδες του ίδιου Πανεπιστημίου αλλά και άλλων ελληνικών Πανεπιστημίων και ΑΤΕΙ. Στο τομέα των διεπιστημονικών συνεργασιών με Ιδρύματα του εξωτερικού υπάρχει Υπάρχουν δύο συνεργασίες (με το Πανεπιστήμιο Basilicata της Ιταλίας και με το Πανεπιστήμιο Λισαβώνας της Πορτογαλίας). Στόχος των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι οι συνεργασίες αυτές, κυρίως αυτές με Φορείς και Ιδρύματα του εξωτερικού, να αυξηθούν και να ενισχυθούν τα επόμενα χρόνια.

5.6. Αποτίμηση Ερευνητικού Έργου, Προβλήματα

Το ερευνητικό έργο που πραγματοποιείται στο Τμήμα ΔΕΑΠΤ είναι πολύ σημαντικό, αν αναλογιστεί κανείς τις δυσκολίες, από τη συνεχόμενη μείωση του διαθέσιμου προϋπολογισμού για το Πανεπιστήμιο Πατρών και κατ' επέκταση των τμημάτων του. Επίσης η χρόνια αδυναμία ανανέωσης του διδακτικού προσωπικού μετά την αποχώρηση σημαντικού αριθμού μελών ΔΕΠ καθιστά δύσκολη τη διεύρυνση των ενδοτμηματικών ερευνητικών συνεργασιών.

5.7 Προτάσεις Βελτίωσης Ερευνητικού Έργου

Υπάρχει μεγάλη ανάγκη για δημιουργία νέων σύγχρονων και πιο ευρύχωρων εργαστηριακών χώρων ως αποτέλεσμα από την μια πλευρά της ανανέωσης και της επέκτασης του υπάρχοντος εργαστηριακού εξοπλισμού (π.χ. επιστημονικών αναλυτικών οργάνων) αλλά και από την άλλη της συνεχόμενης αύξησης του αριθμού των εισακτέων φοιτητών που καθιστά αναγκαία την επέκταση των αιθουσών, αριθμό Η/Υ πάγκων εργαστηριακών ασκήσεων κλπ.

Όσον αφορά τον εξοπλισμό των εργαστηρίων, οι προσπάθειες ανεύρεσης χρηματοδότησης που έγιναν τα προηγούμενα χρόνια σε συνδυασμό με την επιτυχή συμμετοχή σε ανταγωνιστικά ερευνητικά πρόγραμμα έδωσαν την ευκαιρία σε συγκεκριμένα εργαστήρια να αποκτήσουν σύγχρονο εργαστηριακό – αναλυτικό εξοπλισμό, αντάξιο ακόμη και μεγαλύτερων Τμημάτων άλλων πανεπιστημίων. Αυτό δίνει τη δυνατότητα στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος να συνεχίσουν απερίσπαστα τις ερευνητικές τους δραστηριότητες τόσο προς τα υπάρχοντα ερευνητικά πεδία όσο και σε νέα πεδία στα οποία θα μπορούσε το Τμήμα να συνεισφέρει σημαντικά. Από την άλλη όμως υπάρχουν στο Τμήμα και άλλα εργαστήρια που προσφέρουν σημαντικό ερευνητικό έργο και τα οποία χρειάζονται οικονομική ενίσχυση ώστε να μπορέσουν να ανανεώσουν τον εξοπλισμό τους και τα εργαλεία που χρησιμοποιούν (π.χ. Η/Υ και πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων) για να εξακολουθήσουν να ασκούν έρευνα που να είναι επίκαιρη και χρήσιμη προάγοντας τόσο το επιστημονικό τους πεδίο όσο και τον πρακτικό αντίκτυπο των αποτελεσμάτων της έρευνας τους.

Ιδιαίτερη βαρύτητα πρέπει να δοθεί στον συντονισμό των μεμονωμένων αλλά σημαντικών προσπαθειών που γίνονται από τα μέλη ΔΕΠ για σύνδεση με τη τοπική κοινωνία και τα ενδιαφέροντα της. Στοχευμένες ερευνητικές δραστηριότητες στις ιδιαίτερες ανάγκες της περιφέρειας, θα οδηγήσουν στην ανάπτυξη δεσμών με τη τοπική κοινωνία και τις διοικητικές δομές της αποτελώντας τη βάση για τη μελλοντική δυνατότητα χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος

6. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ / ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ

Από την αρχή της λειτουργίας του το Τμήμα επεδίωξε και ενίσχυσε την ανάληψη πρωτοβουλιών που στοχεύουν στην εδραίωση σχέσεων συνεργασίας με την τοπική κοινωνία και τους φορείς της ευρύτερης περιοχής. Στόχος αυτών των προσπαθειών ήταν και είναι η συμβολή του Τμήματος στην αναπτυξιακή προσπάθεια της περιοχής. Η επίτευξη των παραπάνω στόχων επιχειρείται μέσω ανάληψης συγκεκριμένων πρωτοβουλιών όπως η συνδιοργάνωση κοινών εκδηλώσεων και ημερίδων με τοπικούς φορείς σε θέματα αγροτικής ενημέρωσης και ανάπτυξης, όπως επίσης και η πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων σε βιομηχανίες τροφίμων της ευρύτερης περιοχής της Δυτικής Ελλάδος. Ενδεικτικά αναφέρεται η πραγματοποίηση του 14ου Ειδικού Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρίας Επιχειρησιακών Ερευνών μαζί με τη 11η Συνάντηση Πολυκριτήριας Ανάλυσης Αποφάσεων τον Μάρτιο του 2015. Καθώς και η συνδιοργάνωση από το τμήμα μαζί με την επιστημονική εταιρεία αγροτικής οικονομίας και το Δήμο Αγρινίου, της ημερίδας με θέμα: *Στρατηγικές Αγροτικής Ανάπτυξης: Κοινά Δίκτυα Προώθησης Αγροτικών Προϊόντων* των τον Οκτώβριο του 2015

Τέλος, σε ερευνητικό επίπεδο έχουν δημιουργηθεί αρκετές συνεργασίες με επιχειρήσεις της περιοχής χωρίς ωστόσο να υπάρχει ένα θεσμοθετημένο πλαίσιο συνεργασίας.

6.1 Αποτίμηση των Συνεργασιών του Τμήματος με Κοινωνικούς, Παραγωγικούς και Πολιτιστικούς Φορείς

Παρά τις μέχρι τούδε εκατέρωθεν προσπάθειες οι περισσότερες δραστηριότητες που έχουν αναληφθεί στην κατεύθυνση της διασύνδεσης του Τμήματος με την τοπική κοινωνία αποτελούν προϊόν μάλλον συγκεκριμένων και μεμονωμένων αποσπασματικών πρωτοβουλιών μη εντασσόμενες σε ένα γενικότερο και σαφώς καθορισμένο στρατηγικό πλαίσιο ανάπτυξής τους. Κρίνεται επομένως απαραίτητη για την αναβάθμιση του περιεχομένου και της αποτελεσματικότητας συνεργασίας μεταξύ των δυο πλευρών η από κοινού διαμόρφωση νέου σχεδίου με επικαιροποιημένους στόχους και δράσεις που θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη και ενίσχυση αμφίδρομης σχέσης του Τμήματος με τους κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς της περιοχής στοχεύοντας σε οικονομική αλλά και πολιτιστική ανέλιξη.

7. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ-ΥΠΟΔΟΜΕΣ

7.1 Στελέχωση και Αποτελεσματικότητα των Διοικητικών Υπαλλήλων του ΔΕΑΠΤ

Η Γραμματεία του Τμήματος αποτελεί την Κεντρική Διοικητική του Υπηρεσία. Ο ρόλος των υπαλλήλων της Γραμματείας του Τμήματος στην ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος είναι ιδιαίτερα σημαντικός, Η διάρθρωση και τα μέλη της Γραμματείας για το ακαδ έτος 2015-16 είχαν ως ακολούθως:

Άννα Σκεπετάρη **Γραμματέας Τμήματος, Τ.Ε. Διοικητικός**

Σοφία Μακρυγιαννη **Διοικητικός υπάλληλος Δ.Ε**

Βασίλειος Ανδρικόπουλος **Διοικητικός υπάλληλος Π.Ε**

7.2. Υπηρεσίες Φοιτητικής Μέριμνας

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων χορηγεί σε κάθε φοιτητή το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή. Το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή ανανεώνεται κάθε χρόνο για όσα χρόνια καλύπτεται ο φοιτητής από τη φοιτητική μέριμνα.

Η Φοιτητική Λέσχη των Τμημάτων του Αγρινίου μετά από μια περίοδο προβλημάτων επαναλειτουργεί και καλύπτει τις ανάγκες σίτισης των φοιτητών. Στο Αγρίνιο ωστόσο δεν υπάρχει Φοιτητική Εστία με αποτέλεσμα να μην υπάρχει δυνατότητα δωρεάν στέγασης σε φοιτητές με χαμηλό οικογενειακό εισόδημα.

7.2.1 Βαθμός αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου)

Οι υπηρεσίες που υποστηρίζουν το Τμήμα έχουν υιοθετήσει σε ένα αποδεκτό βαθμό τη χρήση νέων τεχνολογιών. Τα τελευταία χρόνια έγιναν σημαντικές αλλαγές με την ψηφιοποίηση των περισσότερων παρεχόμενων υπηρεσιών στους φοιτητές μέσω εξειδικευμένου online λογισμικού που επιτρέπει την δήλωση μαθημάτων, την παρακολούθηση της επίδοσης και την εκτύπωση αναλυτικών βαθμολογιών.

Η αναβάθμιση των ψηφιακών υπηρεσιών με την ένταξη του Τμήματος στο πρόγραμμα της Ψηφιακής Σύγκλισης του Πανεπιστημίου Πατρών αναμένεται από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

7.2.2 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού

Ο εξοπλισμός και οι υποδομές που διαθέτει το Τμήμα αξιοποιούνται στο μέγιστο δυνατό βαθμό με όσους περιορισμούς έχουν περιγραφεί προηγουμένως.

7.2.3 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων

Η κατανομή, εκτέλεση και παρακολούθηση του προϋπολογισμού έχει ανατεθεί στην «Επιτροπή κατανομής & παρακολούθησης του κονδυλίου του τακτικού προϋπολογισμού» που ορίστηκε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και αποτελείται από τρία μέλη ΔΕΠ. Η παραπάνω επιτροπή υποβάλλει πρόταση κατανομής του προϋπολογισμού η οποία συζητείται στη ΓΣ, η οποία λαμβάνει τη τελική απόφαση. Η παραπάνω περιγραφείσα διαδικασία κρίνεται σε γενικές γραμμές και για τις περισσότερες φορές αποτελεσματική.

8. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ & ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

8.1 Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του ΔΕΑΠΤ

Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης για να είναι επιτυχημένη θα πρέπει να στηρίζεται στο γεγονός ότι το Τμήμα εξασφαλίζει αφενός το κατάλληλο περιβάλλον και τις συνθήκες για τη βέλτιστη εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του αφετέρου δε συμβάλλει μέσω καινοτόμου πνευματικής δημιουργίας και πρωτότυπου ερευνητικού έργου στην περαιτέρω πρόοδο της επιστήμης. Στο πνεύμα αυτό, η Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξη του Τμήματος ΔΕΑΠΤ συμπεριλαμβάνει:

A). Στελέχωση του Τμήματος με νέα μέλη ΔΕΠ

B). Ενίσχυση και βελτίωση Κτιριακής υποδομής

Γ) Ενίσχυση και βελτίωση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών

Δ). Ενίσχυση και βελτίωση Ερευνητικής δραστηριότητας

Ε) Ενίσχυση της εξωστρέφειας του τμήματος.

Οι παραπάνω γενικοί στόχοι συνθέτουν την ευρύτερη στρατηγική ανάπτυξης του Τμήματος. Περισσότερες λεπτομέρειες για την Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του ΔΕΑΠΤ βρίσκονται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης της περιόδου 2010 – 13.

Το Τμήμα προκειμένου να ανταποκριθεί τόσο στους στόχους του όσο και να συμβάλλει στην πολυδιάστατη ανάπτυξη του τομέα των επιχειρήσεων παραγωγής και μεταποίησης αγροτικών προϊόντων και τροφίμων έχει διαμορφώσει ένα ικανό πρόγραμμα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών να ανταποκριθεί στις αλλαγές και στις νέες προκλήσεις του σύγχρονου κοινωνικό-οικονομικού περιβάλλοντος. Πάγια επιδίωξη του Τμήματος είναι το εν λόγω πρόγραμμα να αναπροσαρμόζεται ανά διαστήματα στην κατεύθυνση συνεχούς βελτίωσης και συμπλήρωσης ώστε να βρίσκεται σε αντιστοιχία και με ανάλογα προγράμματα σπουδών συναφών Τμημάτων του εξωτερικού. Απώτερος στόχος αποτελεί το Τμήμα να ανταποκριθεί με αξιώσεις στο σημαντικό ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει στο χάρτη της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, λαμβανομένου υπόψη ότι είναι το μοναδικό Τμήμα με το εν λόγω γνωστικό αντικείμενο, και στο οικονομικό γίνεσθαι της χώρας.

8.2 Προτάσεις Βελτίωσης

Τα βραχυπρόθεσμα και μεσοπρόθεσμα σχέδια δράσης που έχει καταρτίσει το Τμήμα για την ενίσχυση των θετικών του σημείων και την αντιμετώπιση των αρνητικών επικεντρώνονται στην αδιάκοπη και αδιάλειπτη προσπάθεια για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, στην μέριμνα για τους φοιτητές και το προσωπικό, στη θεσμική και τεχνική αναβάθμιση της λειτουργίας των υπηρεσιών του και τέλος στην αναβάθμιση του κοινωνικού του ρόλου. Οι προτάσεις βελτίωσης έχουν ως εξής:

1) Ενίσχυση της Στελέχωσης του Τμήματος. Η σημαντική αύξηση των ερευνητικών και διδακτικών αναγκών συνεπεία της ανάπτυξης του Τμήματος και της σημαντικής αύξησης των εισακτέων που έχει συντελεσθεί τα τελευταία χρόνια έχουν σαν αποτέλεσμα τα υπάρχοντα μέλη ΔΕΠ και μέλη ΕΕΔΠ και ΕΤΕΠ να υπερβαίνουν εαυτούς για να μπορέσουν να αντεπεξέλθουν και να καλύψουν επαρκώς το σύνολο των ερευνητικών και διδακτικών αναγκών. Η άμεση πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ και μελών ΕΕΔΠ και ΕΤΕΠ κρίνεται απαραίτητη για την ομαλή ερευνητική και ακαδημαϊκή εξέλιξη του Τμήματος καθώς αναμένεται να βελτιώσει το επίπεδο των παρεχόμενων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών.

Εδώ θα πρέπει να τονιστεί ότι η Σύγκλητός του Πανεπιστημίου Πατρών στη συνεδρίασή της 1/4/2016 αποφάσισε (Αριθμ. Πρωτ. 189/7868) να μην καταλείψει καμία θέση ΔΕΠ στο Τμήμα μας, αν και είναι το Τμήμα με το μικρότερο αριθμό μελών ΔΕΠ στη Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων. Αυτό το γεγονός το οποίο δεν μπορεί να δικαιολογηθεί από την υπάρχουσα κατάσταση δυσχεραίνει περαιτέρω το διδακτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος.

2) Αναβάθμιση Σπουδών. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος έπειτα από την πιο πρόσφατη αναμόρφωσή του παρέχει σύγχρονες και ολοκληρωμένες γνώσεις στους φοιτητές του. Υπάρχουν όμως ακόμα κάποια σημεία τα οποία χρήζουν βελτιώσεως προκειμένου να αναβαθμιστεί περαιτέρω η εκπαιδευτική διαδικασία και τα οποία σχετίζονται αφενός με το πρόγραμμα σπουδών αφετέρου δε με την διαθέσιμη υλικοτεχνική υποδομή. Πιο συγκεκριμένα προτείνονται:

- **Αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής.** Πέραν όμως από το πρόγραμμα και το περιεχόμενο της ύλης των μαθημάτων η υλικοτεχνική υποδομή αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της επιτυχούς εκπαιδευτικής διαδικασίας. Έτσι, για την

ουσιαστική βελτίωση του επιπέδου παρεχόμενων Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος απαιτείται σύγχρονος υποστηρικτικός εξοπλισμός, αναβάθμιση/ανανέωση των Η/Υ των εργαστηρίων του Τμήματος, σύγχρονα προγράμματα λογισμικού, και οπωσδήποτε προσωπικό υποστήριξης.

- **Εξορθολογισμός αριθμού εισακτέων.** Η μείωση του αριθμού των εισακτέων στα πρότερα της αύξησης επίπεδα (κάτω των 100 εισακτέων) θεωρείται απαραίτητη για την διασφάλιση υψηλής ποιότητας προπτυχιακών σπουδών. Περαιτέρω αύξηση του αριθμού εισακτέων θα πρέπει να γίνεται μόνο αφού προηγουμένως έχουν επιτευχθεί η αύξηση του διδακτικού προσωπικού και η αντίστοιχη ενίσχυση των υποδομών.
- **Ισχυροποίηση των Μεταπτυχιακών Σπουδών.** Διαρκής στόχος είναι η υποστήριξη και ανάπτυξη του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών που καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, ώστε να αποτελεί κινητήρια δύναμη αφενός ανάπτυξης των ερευνητικών προσπαθειών και αφετέρου προβολής του Τμήματος. Προς την κατεύθυνση αυτή δημιουργήθηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 ένα νέο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών.
- **Ισχυροποίηση της Έρευνας.** Για την περαιτέρω ενίσχυση της έρευνας, θα πρέπει να καθοριστούν και να αναπτυχθούν κατά προτεραιότητα οι ισχυρότερες ερευνητικές κατευθύνσεις που συνθέτουν το διεθνές ερευνητικό προφίλ του Τμήματος. Παράλληλα θα πρέπει να γίνει σταδιακός συντονισμός και ενοποίηση των ερευνητικών ομάδων (καταρχήν με παραπλήσια γνωστικά αντικείμενα), ώστε να δημιουργηθούν οι απαραίτητες συνέργιες που θα βοηθήσουν την ανάπτυξη και την επέκταση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του συνόλου του τμήματος. Σε δεύτερη φάση η συνεργασία διαφορετικών τέτοιων ομάδων θα μπορέσει να κατευθύνει τις ερευνητικές δραστηριότητες σε νέες ίσως πιο καινοτόμες δράσεις και κατευθύνσεις
- **Στελέχωση - Εκσυγχρονισμός των Διοικητικών Υπηρεσιών.** Η βελτίωση της στελέχωσης των διοικητικών υπηρεσιών με νέο και εξειδικευμένο διοικητικό προσωπικό κρίνεται εκ των ων ουκ άνευ προκειμένου να αντιμετωπιστεί ο υψηλός φόρτος εργασίας και να διασφαλιστεί η παροχή υψηλής ποιότητας διοικητικού έργου. Επίσης, θα πρέπει να ληφθεί πρόνοια για τη διαρκή ανανέωση του εξοπλισμού και την εκπαίδευση του διοικητικού προσωπικού σε νέα

προγράμματα και σύγχρονα εργαλεία που αυξάνουν τις δυνατότητες αποτελεσματικότερης διαχείρισης και επεξεργασίας μεγάλου όγκου δεδομένων.

- ***Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Υποδομών και Υποδομών Φοιτητικής Μέριμνας.***
Οι υπάρχουσες κτιριακές υποδομές πρέπει να επεκταθούν για να εξυπηρετήσουν καλύτερα τόσο το διδακτικό όσο και το ερευνητικό έργο. Βασικό μέλημα θα είναι να αποσυμφορηθεί ο χώρος του κεντρικού κτιρίου, που βρίσκεται ήδη σε κατάσταση κορεσμού, επιτρέποντας την δημιουργία νέων φοιτητικών εργαστηρίων, εργαστηρίων υπολογιστών, την επέκταση της βιβλιοθήκης κ.α. Ακόμα, είναι απαραίτητη η συνέχιση της λειτουργίας του Γραφείου Διασύνδεσης και Γραφείου Πρακτικής Άσκησης για την εξυπηρέτηση των φοιτητών των Τμημάτων με έδρα το Αγρίνιο. Τέλος, απαραίτητη θεωρείται αλλά ακόμη δεν έχει δοθεί μια μόνιμη λύση, η δημιουργία Φοιτητικής Εστίας ή η υπενοικίαση δωματίων σε ξενοδοχεία για την στέγαση φοιτητών με χαμηλό οικογενειακό εισόδημα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2015 – 2016

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2015-2016	166	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	927	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)	661	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)	796	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)	266	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016	98
	Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015	73
	Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014	93

Προσωπικό								
Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
5	1	6		5	4	3	2	
Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου							50	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου							Χειμερινό	Εαρινό
							75	75
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)							Χειμερινό	Εαρινό
							--	--

Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	28	14
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Προαιρετική (με αντιστοιχία 3 μαθημάτων)	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Προαιρετική	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	0	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	31	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)		
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	30	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	18	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β:

Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Προπτυχιακών Φοιτητών ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞ.

2015-2016

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Προπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2015-2016

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

Χειμερινό

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ,ΔΔΠ)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)



Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	580	557	4.15	0.95
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	580	557	4.16	0.97
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	580	559	3.70	1.07
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	580	555	3.88	1.04
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκατε σε άλλα μαθήματα;	580	550	3.13	1.07
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	580	556	3.15	1.16
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	580	553	3.20	1.10
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.62	1.14

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	580	502	3.55	0.94
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	580	542	3.73	0.95
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	580	520	3.50	0.92
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	580	542	3.66	0.94
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	580	479	3.52	1.07
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	580	549	3.27	1.18
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	580	548	2.20	1.26
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.34	1.16

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	580	556	3.76	1.08
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	580	558	3.83	1.12
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	580	553	3.78	1.06
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	580	559	3.49	1.25
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	580	550	3.51	1.17
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	580	552	3.77	1.16
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	580	555	3.79	1.20
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	580	556	3.84	1.10
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	580	558	4.09	1.00
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	580	549	3.70	1.11
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	580	514	3.57	1.05
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	580	537	3.41	1.33
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.71	1.15

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

**Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Προπτυχιακών Φοιτητών
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΑΡΙΝΟ ΕΞ.
2015-2016**

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ,Δ.Π.)
(Γενική εικόνα Τμήματος = Προπτυχιακά Μαθήματα)**



Τμήμα: Προπτυχιακό
Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	615	613	4.06	0.99
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	615	612	4.05	1.04
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	615	612	3.84	0.97
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	615	607	3.85	1.01
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	615	596	3.51	1.01
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	615	608	3.20	1.17
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	615	607	3.33	1.13
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.69	1.10

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	615	568	3.68	0.98
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	615	594	3.79	0.97
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	615	581	3.56	0.95
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	615	597	3.69	0.94
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	615	557	3.68	1.03
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	615	602	3.39	1.12
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	615	597	2.69	1.40
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.49	1.12

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	615	608	3.94	1.00
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	615	610	3.94	1.04
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	615	605	3.87	1.04
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	615	604	3.71	1.16
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	615	601	3.72	1.03
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	615	602	3.85	1.03
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	615	603	3.85	1.11
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	615	602	3.89	1.04
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	615	603	4.13	0.95
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	615	606	3.90	1.03
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	615	574	3.80	1.01
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	615	594	3.71	1.22
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.86	1.06

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

**Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Προπτυχιακών Φοιτητών
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞ.
2015-2016**

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ,Δ.Π.)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)**



Τμήμα:
Τύπος Ερωτηματολογίου: Εργαστηριακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμερινό

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
---------	---------	-------------------	---------	------	------

Προετοιμασία:

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	426	425	4.49	0.96
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	426	414	3.87	1.04
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	426	422	3.61	1.07
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	426	423	3.33	1.09
5	Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις.	426	415	3.73	1.26
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.81	1.15

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:

6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	426	426	4.28	0.87
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	426	423	4.13	0.98
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	426	421	3.90	1.02
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	426	419	3.79	1.08
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	426	418	3.54	1.08
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.93	1.04

Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:

11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	426	419	3.75	0.99
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	426	414	3.85	1.13
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	426	422	3.94	1.02
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.84	1.05

Διδακτικό υλικό:

14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	426	415	3.73	1.01
----	--	-----	-----	------	------

Υποδομές:

15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	426	419	3.80	1.02
----	--	-----	-----	------	------

Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:

16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	426	412	3.64	1.18
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	426	353	3.47	1.02
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.58	1.11

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:

18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	426	413	3.71	0.98
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	426	414	3.69	1.17
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.70	1.08

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

**Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Προπτυχιακών Φοιτητών
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΑΡΙΝΟ ΕΞ.
2015-2016**

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος = Εργαστηριακά Μαθήματα)**



Τμήμα:
Τύπος Ερωτηματολογίου: Εργαστηριακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

Προετοιμασία:

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	314	313	4.45	0.96
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	314	304	3.82	1.02
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	314	309	3.78	1.00
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	314	311	3.56	1.08
5	Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	314	303	4.00	1.14
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.92	1.09

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:

6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	314	312	4.19	0.89
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	314	313	4.13	0.93
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	314	310	3.95	1.02
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	314	311	3.96	1.01
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	314	305	3.65	1.08
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.98	1.01

Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:

11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	314	310	3.57	1.04
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	314	308	3.85	1.08
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	314	309	4.02	0.90
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.81	1.03

Διδακτικό υλικό:

14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	314	309	3.71	0.99
----	--	-----	-----	------	------

Υποδομές:

15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	314	308	3.65	1.06
----	--	-----	-----	------	------

Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:

16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	314	308	3.91	1.02
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	314	298	3.55	1.08
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.73	1.06

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:

18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	314	307	3.67	1.02
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	314	303	3.51	1.13
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.60	1.08

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞ.
2015-2016

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Ακαδημαϊκό Έτος:

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ,ΔΙ,Π)
 (Γενική εικόνα Τμήματος = Μεταπτυχιακά Μαθήματα)

Μεταπτυχιακό

2015-2016

Εαρινό



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	---------	------	------

Α. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς	111	109	4.01	1.05
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος.	111	109	3.94	1.03
3	Οι διαλέξεις/παραστάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες.	111	109	4.08	1.03
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος.	111	107	3.97	1.02
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα.	111	100	3.57	1.16
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	111	90	3.63	1.10
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	111	107	3.45	1.16
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.82	1.10

Β. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή.	111	105	3.86	1.07
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως.	111	95	4.27	0.86
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη.	111	86	3.93	1.08
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα.	111	97	4.26	0.94
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ές εργασία/ές σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος.	111	94	4.19	0.88
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.10	0.99

Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος.	111	46	4.02	1.19
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων.	111	47	4.11	1.17
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί.	111	53	3.81	1.05
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος.	111	49	4.04	1.07
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά.	111	49	3.98	1.10
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας.	111	49	3.88	1.26
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων.	111	46	3.83	1.28
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.95	1.16

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης.	111	107	4.09	0.95
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος.	111	108	3.93	1.08
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα.	111	105	3.80	1.16
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό.	111	108	4.08	0.98
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.	111	108	4.23	0.88
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, Έγκαιρη διόρθωση εργασιών).	111	108	4.43	0.83
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/ή για συνεργασία μαζί σας.	111	105	4.48	0.84
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.15	0.99

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	111	107	4.28	0.81
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	111	104	4.44	0.74
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	111	107	3.72	0.99
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-8 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	111	106	3.26	1.02
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	111	107	3.91	0.95
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.92	1.00

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ έτους 2015

Βιβλία / Μονογραφίες

- Κοντογεώργος Α. & Π. Σεργάκη, Π., (2015), «Αρχές Διοίκησης Αγροτικών Συνεταιρισμών Προκλήσεις και Προοπτικές» Edition: 1st, Publisher: ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ, ISBN: 978-960-603-307-0

Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Kontogeorgos, A., Tsampra, M. and F. Chatzitheodoridis (2015) Agricultural policy and the environment protection through the eyes of new farmers: Evidence from a country of Southeast Europe. *Procedia Economics and Finance*, 19: 296-303
- Sergaki, P., Mastronikolos, G., Kontogeorgos, A. and A. Semos (2015). “Linking strategic orientations with performance levels: a case of Greek Agricultural Cooperatives”. *Indian Journal of Agricultural Economics*.
- Κοντογεώργος Α., Τσελεμπής Δ., & Π, Σεργάκη, (2015) “Αγροτικοί Συνεταιρισμοί και Οικονομική Κρίση: Υπάρχουν Διέξοδοι; Απόψεις Στελεχών” *Κοινωνική Οικονομία*, τεύχος 4, Απρίλιος -Ιούνιος 2015
- Effect of organoclays type on solid-state polymerization (SSP) of poly(ethylene terephthalate): Experimental and modeling, Dimitris S. Achilias, Eva Karandrea, Kostas S. Triantafyllidis, Athanasios Ladavos, Dimitrios N. Bikiaris, *European Polymer Journal* 63 (2015) 156–167.
- Interplay between processing and performance in chitosan based clay nanocomposite films, L.Grigoriadi, Aris Giannakas, Athanasios Ladavos and N-M.Barkoula. *Polymer Bulletin*, DOI 10.1007/s00289-015-1329-0.
- Ioannis X. Tassopoulos, Ioannis P. Solos and Grigorios N. Beligiannis, “A two-phase adaptive variable neighborhood approach for nurse rostering”, *Computers & Operations Research Journal*, 60, pp. 150-169, 2015.
- Katsaragakis I.V., Tassopoulos, I.X., Beligiannis, G.N., A Comparative Study of Modern Heuristics on the School Timetabling Problem. *Algorithms* 2015, 8, 723-742.
- I. P. Solos, I. X. Tassopoulos and G. N. Beligiannis, Optimizing Shift Scheduling for Tank Trucks Using an Effective Stochastic Variable Neighbourhood Approach, *International Journal of Artificial Intelligence*, vol. 14, no. 1, pp. 1-26, 2016.
- Pantouvakis, A. and Bouranta, N. (2015), “The role of Agility on the link between Organizational Learning Culture and Customer Relationship Quality in the Transport Sector”, *Total Quality Management & Business Excellence* (in press).

- Bouranta, N., Siskos, Y., Tsotsolas, N. (2015), “Measuring police officer and citizen satisfaction: comparative analysis”, *Policing: An International Journal of Police Strategies and Management*, 38 4, pp. 705-721.
- Pendaraki, K. “Mutual Fund Performance Benchmarking Using a Quadratic Constrained Directional Distance Function Approach”, *International Journal of Financial Engineering and Risk Management*,2(1).
- Gialis, S. and M. Tsampra (2015) The diverse regional patterns of atypical employment in Greece: Production restructuring, re/deregulation and flexicurity under crisis. *Geoforum* 62: 175–187
- Gialis, S., Tsampra, M. and L. Leontidou (2015) Atypical employment in crisis-hit Greek regions: Local production structures, flexibilization and labour market re/deregulation. *Economic and Industrial Democracy* 0143831X15586815: 1–21
- Kontogeorgos, A., Tsampra, M. and F. Chatzitheodoridis (2015) Agricultural policy and the environment protection through the eyes of new farmers: Evidence from a country of Southeast Europe. *Procedia Economics and Finance*, 19: 296-303
- Psomas, E. and Kafetzopoulos, D. (2015), “HACCP Effectiveness Between ISO 22000 Certified and non-Certified Dairy Companies”, *Food Control*, Vol. 53, pp. 134-139.
- Kafetzopoulos, D., Psomas, E. And Gotzamani K. (2015), “The impact of quality management systems on the performance of manufacturing firms”, *International Journal of Quality and Reliability Management*, Vol. 32 No. 4, pp. 381-399.
- Psomas, E. And Antony, J. (2015), “The effectiveness of the ISO 9001 Quality Management System and its influential critical factors in Greek manufacturing companies” *International Journal of Production Research*” Vol. 23 No.7, pp. 2089-2099.
- Psomas, E. and Pantouvakis A. (2015), “ISO 9001 Overall Performance Dimensions: An exploratory study” *The TQM Journal*, Vol. 27 No. 5, pp. 519-531.
- Jaca C. & Psomas, E. (2015), “Total Quality Management practices and performance outcomes in Spanish service companies”, *Total Quality Management and Business Excellence*, Vol. 26 No. 9, pp. 958-970.
- Kafetzopoulos, D. and Psomas, E. (2015), "Organizational learning, non-technical innovation and customer satisfaction of SMEs", *International Journal of Innovation Management*, Vol 20 No. 3 (DOI: 10.1142/S1363919616500419).

Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

- Θεοδωρίδης, Π., “Reaching for the better me: Development of a scale to measure Luxury Consumer - Personal Identity Enrichment”, (2015), 2015 Global Fashion Management Conference (GFMC), University of Florence, Φλωρεντία, 25-28 Ιουνίου (σε συνεργασία με Αντιγόνη Κυρούση και Ειρήνη Κορωνάκη).
- Kontogeorgos, A., Pendaraki, K., & Chatzitheodoridis F., (2015), “Assessing The Economic Performance of The Greek Cheese Industry”, 7th International

Conference The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries, EBEEC Book of Abstract, 2015, Kavala, May 2015

- Λάνταβος, Α., Σύνθεση και χαρακτηρισμός υβριδικών νανοσύνθετων υλικών πολυστυρολίου με οργανικά τροποποιημένες νανοδομές, Άρης Γιαννακάς, Παναγιώτης Ξιδάς, Μαρία Μπαϊκούση, Μιχάλης Καρακασίδης, Δημήτρης Γουρνής, Κωνσταντίνος Τριανταφυλλίδης, Αθανάσιος Λάνταβος, 12ο Συνέδριο Χημείας Ελλάδας-Κύπρου, Μάιος 2015, Θεσσαλονίκη.
- Λάνταβος, Α., Σύνθεση και χαρακτηρισμός νανοσύνθετων υλικών χιτοζάνης με έλαια και με οργανικά τροποποιημένο φυλλόμορφο άργιλο, Άρης Γιαννακάς, Κωνσταντίνος Σαλμάς, Νεκταρία-Μαριάνθη Μπάρκουλα, Αθανάσιος Λάνταβος, 12ο Συνέδριο Χημείας Ελλάδας-Κύπρου, Μάιος 2015, Θεσσαλονίκη.
- Λάνταβος, Α., Έλεγχος αυθεντικότητας και πιστοποίηση της γεωγραφικής προέλευσης αγροτικών προϊόντων, Κων/νος Σαλμάς, Αρετή Λεοντίου, Άγγελος Πατάκας, Αθανάσιος Λάνταβος, 12ο Συνέδριο Χημείας Ελλάδας-Κύπρου, Μάιος 2015, Θεσσαλονίκη.
- Katsaragakis, I.V., Tassopoulos I.X. and Beligiannis, G.N., “A comparative study of population based algorithms on the school timetabling problem”, 14th Special Conference of the Hellenic Operational Research Society, 11th Meeting of Multicriteria Decision Analysis, 12-14 March 2015, Agrinio, Greece, pp. 29-30.
- Solos, I.P., Tassopoulos I.X. and Beligiannis, G.N., “Solving efficiently the nurse rostering problem using variable neighborhood search algorithms”, 14th Special Conference of the Hellenic Operational Research Society, 11th Meeting of Multicriteria Decision Analysis, 12-14 March 2015, Agrinio, Greece, pp. 31-32
- Kontogeorgos, A. and Pendaraki, K. “The performance of cheese industry in Greece during the financial crisis”, 14th Special Conference of the Hellenic Operational Research Society, 11th Meeting of Multicriteria Decision Analysis, «Agricultural Development and Rural Economy using Multicriteria Decision Analysis», Agrinio, 12 –14 March, 2015
- Kontogeorgos, A., Pendaraki, K. and Chatzitheodoridis, F. “Assessing the Economic Performance of the Greek Cheese Industry”, 7th International Conference, “The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the changed world”, EBEEC 2015, Kavala, Greece., May 8-10, 2015.
- Tsampra, M. and P. Sklias (2015) Labour reforms in SEE countries and their impact on escaping from the crisis. 7th International Conference EBEEC 2015: The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the changed World. Kavala, Greece, May 8-10
- Tsampra, M. (2015) Crisis and Austerity in Action: Greece. 4th Global Conference on Economic Geography: Mapping Economies in Transformation. Oxford, UK, August 19-23
- Psomas, E. (2015), “Total Quality Management in Higher Education Institutions. Evidence from Greece.”, Third International Conference on Lean Six Sigma for Higher Education, Edinburgh, Scotland, UK, 8-9 June, 2015.
- Psomas, E., Kafetzopoulos, D. and Gotzamani, K. (2015), "The impact of leadership and process management on company innovation and market

performance", 15th Annual Conference of European Academy of Management, Warsaw, Poland, 17-20 June 2015.

- Psomas, E., Vouzas, F. and Tasiou, M. (2015), "Total Quality Management in local authorities. Evidence from Greece", International Conference on Quality and Service Sciences, Seoul, Korea, 12-14 October, 2015.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Λάνταβος, Α., Methane Combustion on Perovskites, by A.K.Ladavos and P.J. Pomonis, in "Perovskites and Related Mixed Oxides Concepts and Applications", Published Online: 12 NOV 2015, DOI: 10.1002/9783527686605.ch16, Wiley, Germany.
- Λάνταβος, Α., The I-point Method and the Surface Area of Mesoporous Materials. A.K.Ladavos and P.J. Pomonis, In "Comprehensive Guide for Mesoporous Materials", Nova Science Publishers, Inc., Pub. Date: 2015 - 1st Quarter , pp.247-268, ISBN: 978-1-63463-982-8 .
- Θεοδωρίδης, Π., Marketing, Interactive, (2015), The SAGE Encyclopedia of Quality and the Service Economy, Editor: Su Mi Dahlgaard-Park, SAGE Publications, Inc, σελ. 399-402.
- Θεοδωρίδης, Π. Shopping Behavior, (2015), The SAGE Encyclopedia of Quality and the Service Economy, Editor: Su Mi Dahlgaard-Park, SAGE Publications, Inc, σελ. 746-750.
- Θεοδωρίδης, Π. Advertising, (2015), The SAGE Encyclopedia of Quality and the Service Economy, Editor: Su Mi Dahlgaard-Park, SAGE Publications, Inc, σελ. 15-19(σε συνεργασία με Αντιγόνη Κυρούση).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ:

Απογραφικοί πίνακες

ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΕΑΠΤ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 1

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	12	13	13	12	12	12
# 1	Λοιπό Διδακτικό προσωπικό (Π.Δ. 407 και ΕΕΔΠ)	9	8	6	10	15	20
# 1	Λοιπό προσωπικό (διοικητικό & τεχνικό)	3	5	5	5	7	7
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν + 2)	796	917	825	771	711	647
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	164	180	158	140	150	120
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	166	189	158	132	140	123
# 7	Αριθμός αποφοίτων	98	73	93	72	76	46
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6,51	6,48	6,4	6,80	6,76	6,80
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ (ΜΒΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ)	30	--	-	20	20	20
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ (ΜΒΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ)	52	--	-	53	48	54
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	50	50	61	61	61	61
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	42	42	55	56	56	55
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	31	28	32	22	29	29
# 15	Αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	16	26	24	21	23	18
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (ετεροαναφορές)	629	732	531	388	408	432

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2015-2016		2014-2015		2013-2014	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	5		5		5	
	Από Εξέλιξη						
	Νέες Προσλήψεις						
	Συνταξιοδοτήσεις						
	Παραιτήσεις						
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	1			1		1
	Από Εξέλιξη	1					
	Νέες Προσλήψεις						
	Συνταξιοδοτήσεις						
	Παραιτήσεις						
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	3	3	4	2	2	1
	Από Εξέλιξη	3	2	2	1		1
	Νέες Προσλήψεις						
	Συνταξιοδοτήσεις						
	Παραιτήσεις						
Λέκτορες	Σύνολο				1	2	2
	Νέες Προσλήψεις						1
	Συνταξιοδοτήσεις						
	Παραιτήσεις						
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	2	3	2	3	2	3
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο	2	2	2	1	1	
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο	1	1	1	1	1	1
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	1	2	1	2	1	2
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο						

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	<i>2015-2016</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2013-2014</i>
Προπτυχιακοί	927	917	825
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	30	27	38
Διδακτορικοί	18	20	25

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	<i>2015-2016</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2010-2011</i>
Εισαγωγικές Εξετάσεις	164	187	158	132	140	115
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	0	0	0	0	0	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	0	0	0	0	0	0
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	1	0	0	0	1
Άλλες Κατηγορίες	2	1			0	7
Σύνολο	166	189	158	132	140	123
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0				0	0

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του ΠΜΣ «MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων» Κανονική διάρκεια σπουδών 24 μήνες:

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	29			53	48	54
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	4	0	0	6	4	7
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	25	0	0	47	44	47
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	0	0	20	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	46	0	0	20	20	20
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	26	9	26	9	10	18
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	8	4	0	4	10	4
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	0	0	0	0	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	7	4	0	4	10	4
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	8	4	0	4	10	4
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	18	4	0	4	10	4
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	7	2	1	5	0	1
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	5.28	6.00	6.00	5.50	5.60	5.50

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2010 - 2011	46	1	2.17%	32	69.57%	12	26.09%	1	2.17%	6.80
2011 - 2012	76	4	5.26%	52	68.42%	18	23.68%	2	2.63%	6.76
2012 - 2013	72	5	6.94%	51	70.83%	16	22.22%	0	0%	6.80
2013 - 2014	93	1	1.08%	66	70.97%	25	26.88%	1	1.08%	6.40
2014 - 2015	73	5	6.85%	61	83.56%	7	9.59%	0	0%	6.48
2015 - 2016	98	4	4.08%	83	84.69%	10	10.2%	1	1.02%	6.51
Σύνολο	458	20		345		88		5		

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

<i>Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)</i>										
<i>Έτος</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών Κ+1</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών Κ+2</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών Κ+3</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών Κ+4</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών Κ+5</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών Κ+6</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6</i>	<i>Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]</i>	<i>Σύνολο</i>
2010-2011	20	16	7	1	2	0	0	0		46
2011-2012	5	15	18	24	10	1	3	0		76
2012-2013	0	21	27	13	5	2	4	0		72
2013-2014	10	43	15	14	4	4	1	2		93
2014-2015	4	21	23	12	5	2	6			73
2015-2016	6	35	37	15	5	0	0	0		98

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων

<i>Έτος</i>	<i>Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων</i>	<i>Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)</i>								<i>Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)</i>
		<i>5.0-5.9</i>		<i>6.0-6.9</i>		<i>7.0-8.4</i>		<i>8.5-10.0</i>		
		<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό</i>	<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό</i>	<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό</i>	<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό</i>	
2013-2014	26	0	0%	4	15.38%	16	61.54%	6	23.08%	7.85
2014-2015	9	0	0%	0	0%	8	88.89%	1	11.11%	7.02
2015-2016	26	0	0%	1	3.85%	22	84.62%	3	11.54%	7.46
Σύνολο	61			5		46		10		

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2015	2014	2013	2012	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	0	0	0	
	Ως συνεργάτες (partners)	2	2	2	1	7
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		0	0	2	1	3
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		0	0	0	0	

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών για το Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

<i>Μάθημα</i>	<i>Κωδικός Μαθήματος</i>	<i>Πιστ. Μονάδες ECTS</i>	<i>Κατηγορία Μαθήματος</i>	<i>Τύπος Μαθήματος</i>	<i>Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα</i>	<i>Εξάμηνο</i>	<i>Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα</i>	<i>Ιστότοπος</i>	<i>Σελίδα οδηγού σπουδών</i>
Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα	1.2C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	42
Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς	1.7C	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	1ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	43
Μαθηματικά Διοικητικών & Οικονομικών Επιστημών	1.8C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	42
Αγροτική Οικονομία	1.9C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	43
Γενική Χημεία	1.10C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	4
Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	2.2 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	44
Διαχείριση Περιβάλλοντος	2.3 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	44
Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών	2.6 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	45
Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	2.7 C	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	2ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	45
Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων	2.8C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	46
Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική	3.10C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	50
Στατιστική I	3.1C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	47
Ασφάλεια Τροφίμων	3.7C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	47

Σύγχρονες τάσεις Στη Φυτική Παραγωγή	3.8C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	48
Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική	3.9C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	50
Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	4.1 C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	51
Αρχές Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	4.10C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	54
Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους	4.11C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	52
Στατιστική II	4.3 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	50
Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση & Αγροτική Πολιτική	4.9C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	53
Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας	5.10S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	71
Μικροοικονομία I	5.3C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	56
Συμπεριφορά Καταναλωτή	5.5C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	56
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	5.6C	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	57
Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων - Αποτιμητική	5.8C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	58
Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων - Αποτιμητική	5.8C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	6ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	58
Λιπασματολογία	5.9S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	72
Οργανωσιακή Συμπεριφορά	6.1 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	58

Συνεταιριστική Οικονομία	6.1 S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindexφ	72
Γεωργία Ακρίβειας	6.10S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	69
Βιομηχανική Οργάνωση	6.11S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	75
Στρατηγική Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Τροφίμων	6.2C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	60	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	59
Αγροτική Λογιστική - Εκτιμητική	6.5 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	60	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	58
Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	6.7 S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	73
Συστήματα Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων	6.8C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	60	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	59
Οργανική Χημεία	6.9S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	74
Θέματα Επιχειρηματικότητας	7.11S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	77
Οικονομετρία	7.1C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	70	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	61
Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	7.4 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	70	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	63
Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	7.5C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	70	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	63
Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος	7.5S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	76
Μακροοικονομία	7.6C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	70	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	65

Επιχειρηματική Καινοτομία και Ανταγωνιστικότητα	8.1 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	8ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	65
Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	8.12S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	78
Διαχείριση Κινδύνου στον Αγροτικό Τομέα	8.13S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	78
Διοίκηση Παραγωγής	8.14S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	78
Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου	8.6 C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	8ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	65
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Επιχειρηματική Αριστεία	8.7C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	8ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	66
Γεωργική Παραγωγή και Περιβάλλον	8.7S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	78
Αστικό Δίκαιο	8.8C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	8ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	67
Ανάλυση Τιμών των Αγροτικών Προϊόντων	9,7C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	9ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	69
Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	9.4C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	9ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	67
Έρευνες Μάρκετινγκ	9.5C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	9ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	68
Αγροτική Επιχειρηματικότητα και Περιφερειακή Ανάπτυξη	9.6C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	9ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	68
Διαχείριση Έργων	9.8S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	79

Εφαρμογές Ανάπτυξης του Αγροτικού Χώρου	9.9S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	80
Επιχειρησιακή Έρευνα	10.13S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	83
Διαχείριση Υποπροϊόντων και Αποβλήτων των Γεωργικών Επιχειρήσεων	10.14S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	84
Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο	10.15S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	84
Μάνατζμεντ Αλυσίδας Προσφοράς	10.2 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	10ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	69
Εμπορικό Δίκαιο & Πνευματικά Δικαιώματα	10.3C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	10ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	70
Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	10.3S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex	81

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

<i>Εξάμηνο</i>	<i>Μάθημα</i>	<i>Κωδικός Μαθήματος</i>	<i>Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες</i>	<i>Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.</i>	<i>Πολλαπλή Βιβλιογραφία</i>	<i>Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων</i>	<i>Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα</i>	<i>Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις</i>	<i>Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση</i>	<i>Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές</i>
1ο	Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα	1.2C	α) Αν. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Σαλμάς Κωνσταντίνος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	436	390	139	34
1ο	Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς	1.7C	Ε.Ε.Π. Κατσάρα Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	290	250	149	17
1ο	Αγροτική Οικονομία	1.9C	α) Επ. Καθ. Κοντογεώργος Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Σαλμάς Κωνσταντίνος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	436	390	158	39
1ο	Μαθηματικά Διοικητικών & Οικονομικών Επιστημών	1.8C	α) Αν. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Σαλμάς Κωνσταντίνος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	432	319	61	57
1ο	Γενική Χημεία	1.10C	α) Καθ. Λάνταβος Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Γιαννακάς Άρης, Συνεργάτης γ) Ε.ΔΙ.Π. Λεοντίου	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	357	353	126	49

			Αρετή, Συνεργάτης δ) Ε.ΔΙ.Π. Τσίντζου Αλεξάνδρα, Συνεργάτης							
2ο	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	2.2 C	Επ. Καθ. Μπουραντά Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	328	296	85	30
2ο	Διαχείριση Περιβάλλοντος	2.3 C		Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	273	236	169	31
2ο	Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών	2.6 C	α) Καθ. Πατάκας Αγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΠΔ407/Λέκτορας Τριανταφυλλίδης Βασίλειος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	220	186	116	42
2ο	Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	2.7 C	Ε.Ε.Π. Κατσάρα Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	324	319	205	10
2ο	Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων	2.8C	α) Καθ. Λάνταβος Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Λεοντίου Αρετή, Συνεργάτης γ) Ε.ΔΙ.Π. Γιαννακάς Άρης, Συνεργάτης δ) Ε.ΔΙ.Π. Τσίντζου Αλεξάνδρα, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	263	255	74	42
3ο	Στατιστική Ι	3.1C	Καθ. Αδαμίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	396	315	147	27
3ο	Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική	3.9C	Επ. Καθ. Μπουραντά Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	333	253	121	20

3ο	Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική	3.10C	Καθ. Φίλιος Βασιλείος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	264	214	44	
3ο	Ασφάλεια Τροφίμων	3.7C	Αν. Καθ. Χελά Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	209	188	127	11
3ο	Σύγχρονες τάσεις Στη Φυτική Παραγωγή	3.8C	α) Καθ. Πατάκας Αγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΠΔ407/Λέκτορας Τριανταφυλλίδης Βασίλειος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	201	197	105	19
4ο	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	4.1 C	α) Αν. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Σαλμάς Κωνσταντίνος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	303	296	125	12
4ο	Στατιστική ΙΙ	4.3 C	Καθ. Αδαμίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Όχι	381	294	114	10
4ο	Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση & Αγροτική Πολιτική	4.9C	Επ. Καθ. Τσάμπρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	235	225	102	
4ο	Αρχές Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	4.10C	Επ. Καθ. Θεοδωρίδης Προκόπιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	284	282	116	11
4ο	Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους	4.11C	Καθ. Φίλιος Βασιλείος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	306	282	116	10
5ο	Μικροοικονομία Ι	5.3C	Επ. Καθ. Πενταράκη Κωνσταντίνα,	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	176	152	76	

			Υπεύθυνος Διδάσκων							
5ο	Συμπεριφορά Καταναλωτή	5.5C	Επ. Καθ. Θεοδορίδης Προκόπιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	205	180	54	33
5ο	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	5.6C	Επ. Καθ. Πενταράκη Κωνσταντίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	207	192	68	28
5ο	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων - Αποτιμητική	5.8C	Καθ. Φίλιος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	158	138	54	
5ο	Λιπασματολογία	5.9S	Καθ. Πατάκας Άγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	214	146	146	
5ο	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας	5.10S	Επ. Καθ. Ψωμάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	205	193	51	27
6ο	Οργανική Χημεία	6.9S	Καθ. Λάνταβος Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	59	27	25	5
6ο	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	6.1 C	Επ. Καθ. Μπουραντά Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	235	227	58	17
6ο	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων - Αποτιμητική	5.8C	Καθ. Φίλιος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Όχι	142	93	78	
6ο	Αγροτική Λογιστική - Εκτιμητική	6.5 C	Καθ. Φίλιος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	197	183	40	13

6ο	Συνεταιριστική Οικονομία	6.1 S	Επ. Καθ. Κοντογεώργος Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	113	84	59	19
6ο	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	6.7 S	Επ. Καθ. Πενταράκη Κωνσταντίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	145	72	72	50
6ο	Στρατηγική Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Τροφίμων	6.2C	Επ. Καθ. Θεοδωρίδης Προκόπιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	231	198	64	21
6ο	Συστήματα Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων	6.8C	Επ. Καθ. Ψωμάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	212	139	50	29
6ο	Γεωργία Ακρίβειας	6.10S	Καθ. Πατάκας Άγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	79	55	55	32
6ο	Βιομηχανική Οργάνωση	6.11S	ΠΔ407/Λέκτορας Μαυρομάτη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	47	39	15	12
7ο	Οικονομετρία	7.1C	Καθ. Αδαμίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	267	170	123	8
7ο	Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος	7.5S	Αν. Καθ. Χελά Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	144	88	65	
7ο	Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	7.5C	Επ. Καθ. Θεοδωρίδης Προκόπιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	194	192	97	30
7ο	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	7.4 C	Επ. Καθ. Μπουραντά	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	225	203	83	13

			Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων							
7ο	Μακροοικονομία	7.6C	Επ. Καθ. Κοντογεώργος Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	159	147	68	18
7ο	Θέματα Επιχειρηματικότητας	7.11S	Επ. Καθ. Τσάμπρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	163	87	87	
8ο	Αστικό Δίκαιο	8.8C	ΠΔ407/Λέκτορας Μυλωνόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	6	1	1	
8ο	Διοίκηση Παραγωγής	8.14S	ΠΔ407/Λέκτορας Μαυρομάτη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	106	103	35	17
8ο	Επιχειρηματική Καινοτομία και Ανταγωνιστικότητα	8.1 C	Επ. Καθ. Τσάμπρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	149	116	83	15
8ο	Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	8.12S	Αν. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	103	37	17	
8ο	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου	8.6 C	Επ. Καθ. Πενταράκη Κωνσταντίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	140	104	79	19
8ο	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Επιχειρηματική Αριστεία	8.7C	Επ. Καθ. Ψωμάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	301	269	112	54
8ο	Γεωργική Παραγωγή και Περιβάλλον	8.7S	Αν. Καθ. Χελά Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	93	86	80	21

8ο	Διαχείριση Κινδύνου στον Αγροτικό Τομέα	8.13S	ΠΔ407/Λέκτορας Τριανταφυλλίδης Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	112	95	89	19
9ο	Ανάλυση Τιμών των Αγροτικών Προϊόντων	9,7C	Επ. Καθ. Κοντογεώργος Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	51	23	16	10
9ο	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	9.4C	Επ. Καθ. Πενταράκη Κωνσταντίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	195	179	118	24
9ο	Έρευνες Μάρκετινγκ	9.5C	Επ. Καθ. Ψωμάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	232	204	102	43
9ο	Αγροτική Επιχειρηματικότητα και Περιφερειακή Ανάπτυξη	9.6C	Επ. Καθ. Τσάμπρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	129	116	71	
9ο	Διαχείριση Έργων	9.8S	Αν. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	154	136	61	17
9ο	Εφαρμογές Ανάπτυξης του Αγροτικού Χώρου	9.9S	Επ. Καθ. Τσάμπρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	70	45	45	9
10ο	Επιχειρησιακή Έρευνα	10.13S	Αν. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	119	55	26	
10ο	Διαχείριση Υποπροϊόντων και Αποβλήτων των Γεωργικών Επιχειρήσεων	10.14S	Αν. Καθ. Χελά Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	170	164	134	19
10ο	Μάνατζμεντ Αλυσίδας Προσφοράς	10.2 C	Επ. Καθ. Κοντογεώργος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	145	108	95	13

			Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων							
10ο	Εμπορικό Δίκαιο & Πνευματικά Δικαιώματα	10.3C	ΠΔ407/Λέκτορας Μυλωνόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	13	2	2	
10ο	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	10.3S	Επ. Καθ. Μπουραντά Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	178	95	89	35
10ο	Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο	10.15S	ΠΔ407/Λέκτορας Μυλωνόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	13	7	7	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

<i>Μάθημα</i>	<i>Κωδικός Μαθήματος</i>	<i>Ιστότοπος</i>	<i>Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτης</i>	<i>Κατηγορία Μαθήματος</i>	<i>Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)</i>	<i>Ακαδημαϊκό Εξάμηνο</i>	<i>Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα</i>	<i>Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις</i>	<i>Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση</i>	<i>Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές</i>
Οικονομική Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων	1.1	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/sitefullview/114	α) Καθ. Νταούλη-Ντεμούση Ιωάννα, Συνεργάτης β) Επ. Καθ. Κοντογεώργος Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	28	28	28	
Μάρκετινγκ Τροφίμων	1.2	https://eclass.upatras.gr/courses/DEAPT151/	Επ. Καθ. Θεοδορίδης Προκόπιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	28	28	28	
Επιχειρηματική Καινοτομία	1.3	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=123	Επ. Καθ. Τσάμπρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	28	28	28	
Διοίκηση Επιχειρήσεων και Ηγετικές Ικανότητες	1.5	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=123	Επ. Καθ. Μπουραντά Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	28	28	28	
Χρηματοοικονομική Λογιστική	1.6		Καθ. Γεωργόπουλος Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	28	28	28	
Αγροτική Οικονομία και Πολιτική	2.8	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/sitefullview/104	Επ. Καθ. Κοντογεώργος Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	21	21	21	20
Στατιστική Επιχειρήσεων I	2.1	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/sitefullview/106	Αν. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	28	28	28	23
Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	2.2	https://eclass.upatras.gr/courses/DEAPT148/	Αν. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	28	28	28	26

Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	2.3	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=123	Επ. Καθ. Μπουραντά Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	28	28	28	26
Στρατηγικό Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Τροφίμων	2.4	https://eclass.upatras.gr/courses/DEAPT122/	Επ. Καθ. Θεοδορίδης Προκόπιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	18	18	18	
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Επιχειρηματική Αριστεία	2.6	http://www.deapt.upatras.gr/el/course/sitefullview/115	Επ. Καθ. Ψωμάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	17	17	15	16

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

<i>Μάθημα</i>	<i>Κωδικός Μαθήματος</i>	<i>Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα</i>	<i>Πιστ. Μονάδες ECTS</i>	<i>Πρόσθετη Βιβλιογραφία</i>	<i>Εξάμηνο</i>	<i>Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα</i>	<i>Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων</i>	<i>Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων</i>
Οικονομική Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων	1.1	3	6	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι
Μάρκετινγκ Τροφίμων	1.2	3	3	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι
Επιχειρηματική Καινοτομία	1.3	3	6	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι
Διοίκηση Επιχειρήσεων και Ηγετικές Ικανότητες	1.5	3	6	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι
Χρηματοοικονομική Λογιστική	1.6	3	6	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι
Αγροτική Οικονομία και Πολιτική	2.8	3	6	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι
Στατιστική Επιχειρήσεων I	2.1	3	6	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι
Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	2.2	3	6	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι
Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	2.3	3	6	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι
Στρατηγικό Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Τροφίμων	2.4	3	6	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Επιχειρηματική Αριστεία	2.6	3	6	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε

Οδηγός Σπουδών 2015-2016

(Σε διαφορετικό αρχείο)