



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ  
ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

<http://www.deapt.upatras.gr>

## ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013

Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

## ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015



[www.deapt.upatras.gr](http://www.deapt.upatras.gr)





ΣΧΟΛΗ:  
Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

ΤΜΗΜΑ:  
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και  
Τροφίμων

Γ. Σεφέρη 2, 30 100, Αργίνιο  
ΤΗΛ: 2641 0 74121

Πληρ.: ...κα Δήμητρα Χελά...  
E-mail: gramdeapt@upatras.gr

Η παρούσα **ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ** του ακαδημαϊκού έτους 2014- 2015 του Τμήματος **Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

Δήμητρα Χελά,	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (συντονίστρια)
Μαρία Τσάμπρα,	Επίκουρη Καθηγήτρια
Αχιλλέας Κοντογεώργος,	Επίκουρος Καθηγητής
Αθανασία Μπουραντά,	Λέκτορας

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, η οποία απαρτίζεται από:

Αλεξάνδρα Τσίντζου μέλος Ε.ΔΙ.Π.

Στο πλαίσιο του έργου «Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

Η Συντονίστρια της ΟΜΕΑ





## Πίνακας περιεχομένων

1. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
1.1 Περιγραφή και Ανάλυση της Διαδικασίας .....	7
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΕΑΠΤ	
2.1 Ιστορικό της Εξέλιξης του Τμήματος .....	9
2.2 Σκοπός και Στόχοι του Τμήματος .....	11
2.3 Στελέχωση Τμήματος .....	13
2.4 Διοίκηση Τμήματος .....	15
2.4.1 Επιτροπές .....	15
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	
3.1 Στόχοι του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. ....	17
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών .....	29
3.3. Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος σπουδών.....	36
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	
4.1 Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού .....	37
4.2 Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα Διδακτικής Διαδικασίας .....	37
4.3 Οργάνωση Εφαρμογή Διδακτικού Έργου .....	37
4.4 Μέσα και Υποδομές .....	38
4.5 Συνεργασία Μεταξύ Διδασκόντων και Διδασκομένων .....	39
5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	
5.1 Ερευνητικές Δραστηριότητες - Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος .....	40
5.2 Ερευνητικές Υποδομές .....	40
5.3 Επιστημονικές Δημοσιεύσεις.....	42
5.4 Βαθμός αναγνώρισης –Επιτεύγματα Ερευνητικού Έργου .....	43
5.5 Ερευνητικές Συνεργασίες .....	44
5.6. Αποτίμηση Ερευνητικού Έργου, Προβλήματα .....	44
5.7 Προτάσεις Βελτίωσης Ερευνητικού Έργου.....	44
6. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ / ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	
6.1 Αποτίμηση των Συνεργασιών του Τμήματος με Κοινωνικούς, Παραγωγικούς και Πολιτιστικούς Φορείς .....	46
7. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ-ΥΠΟΔΟΜΕΣ	
7.1 Στελέχωση και Αποτελεσματικότητα των Διοικητικών Υπαλλήλων του ΔΕΑΠΤ	47
7.2. Υπηρεσίες Φοιτητικής Μέριμνας .....	47
8. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ & ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	
8.1 Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του ΔΕΑΠΤ .....	49
8.2 Προτάσεις Βελτίωσης .....	49

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ**

- Συνοπτικό Δελτίο Στοιχείων Λειτουργίας
- Επεξεργασία Δεδομένων αξιολόγησης Φοιτητών 2014-15 (θεωρίας & εργαστηρίων)
- Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ έτους 2014
- Απογραφικοί πίνακες στοιχείων του τμήματος
- Οδηγός σπουδών

# 1. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

## 1.1 Περιγραφή και Ανάλυση της Διαδικασίας

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) ορίστηκε με απόφαση της Γ.Σ. (υπ. αριθ. 213/10-12-2014) του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (ΔΕΑΠΤ), η οποία μεριμνά για τη συγκέντρωση όλων των στοιχείων, τα οποία είναι απαραίτητα για τη σύνταξη και υποβολή στη Μονάδα διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Πατρών, της Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης, της ετήσιας δηλαδή απογραφής και αποτύπωσης του συνολικού έργου που επιτελεί το Τμήμα από την οποία λαμβάνονται τα απαραίτητα στοιχεία και οι πληροφορίες, με βάση τα οποία συντάσσεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησής του (ΕΕΑ) ανά τετραετία. Η σύνθεση της ΟΜΕΑ έχει ως εξής:

### Συντονιστής:

Δήμητρα **Χελά**,

Αναπλ. Καθηγήτρια

### Μέλη:

Μαρία **Τσάμπρα**,

Επίκουρη Καθηγήτρια

Αχιλλέας **Κοντογεώργος**,

Επίκουρος Καθηγητής

Αθανασία **Μπουραντά**,

Λέκτορας

### Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ:

Αλεξάνδρα **Τσίντζου**

μέλος Ε.ΔΙ.Π.

Για την συλλογή και ανάλυση των στοιχείων που χρησιμοποιήθηκαν στη σύνταξη της έκθεσης αξιολόγησης, ακολουθήθηκε η διαδικασία που αναφέρεται στο Πρότυπο Σχήμα Έκθεσης της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.).

Έτσι, διαμορφώθηκε, στάλθηκε και παραλήφθηκε συμπληρωμένο το ατομικό απογραφικό δελτίο για τα μέλη ΔΕΠ. Σύμφωνα με τις οδηγίες της Α.Δ.Ι.Π., στο δελτίο αυτό καταχωρήθηκαν σημαντικά στοιχεία σχετικά με το επιστημονικό έργο κάθε μέλους ΔΕΠ, όπως της χρηματοδότησης των ερευνητικών του προγραμμάτων, της επάρκειας και καταλληλότητας της επιστημονικής υποδομής που χρησιμοποιεί,



το συνεργαζόμενο τεχνικό/εργαστηριακό προσωπικό κ.α. Επιπλέον ζητήθηκε συμπληρωματικά από κάθε μέλος να αναφέρει τις επιστημονικές του δημοσιεύσεις και τον συνολικό αριθμό των ετεροαναφορών (citations) στο έργο του για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15. Τα ερωτηματολόγια επεξεργάστηκε η ΜΟΔΠΠ Πατρών σύμφωνα με τους κανονισμούς που διέπουν την λειτουργία της.

Για τη διαμόρφωση της έκθεσης, η ΟΜΕΑ πέραν των μελών ΔΕΠ συνεργάστηκε με τους κάτωθι:

- Την Πρόεδρο του Τμήματος
- Τη Γραμματεία του Τμήματος
- Λοιπό Προσωπικό του Τμήματος (μέλη Ε.Ε.ΔΙ.Π. & Ε.Τ.Ε.Π.)
- Τους φοιτητές του Τμήματος

Στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος ΔΕΑΠΤ, έγινε προσπάθεια να παρουσιαστούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών, Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών καθώς και το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ. Επίσης, επιχειρήθηκε η αξιολόγηση της επάρκειας των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών καθώς και των σχέσεων του Τμήματος με τους κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς της περιοχής.

## **2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΕΑΠΤ**

### **2.1 Ιστορικό της Εξέλιξης του Τμήματος**

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (ΔΕΑΠΤ), ιδρύθηκε το 1998 (Π.Δ. 96/98) αρχικά ως «Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων», και άρχισε να λειτουργεί στην πόλη του Αγρινίου το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999. Στο πρώτο έτος λειτουργίας του Τμήματος ενεγράφησαν 79 φοιτητές. Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων, για τα 5 πρώτα έτη σπουδών ανερχόταν στους 460. Η ίδρυση του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων έγινε με χρηματοδότηση από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ) του Β΄ ΚΠΣ. Στις 6 Ιουλίου του 2003 απονεμήθηκαν τα πρώτα πτυχία σε 15 φοιτητές και φοιτήτριες και στις 16 Δεκεμβρίου του ίδιου έτους προστέθηκαν άλλοι 12 πτυχιούχοι.

Το 2004 και έπειτα από διαδοχικές προσαρμογές του Προγράμματος Σπουδών, επιτεύχθηκε η αποδοχή από το Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδος των αποφοίτων του Τμήματος, για εγγραφή ως μέλη του. Τον Ιούνιο του 2006 το Τμήμα μετονομάστηκε σε «Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων» (Π.Δ. 110/2006, ΦΕΚ 109/5-6-2006) με ταυτόχρονη μερική τροποποίηση του προγράμματος σπουδών του, η οποία ενίσχυσε τον προσανατολισμό του στην οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων. Έως τότε στο «Μητρώο Φοιτητών» είχαν καταχωρηθεί 738 φοιτητές και το «Μητρώο Πτυχιούχων Φοιτητών» αριθμούσε 130 πτυχιούχους. Την τελευταία πενταετία έχουν εγγραφεί στο «Μητρώο Φοιτητών» 888 φοιτητές και στο «Μητρώο Πτυχιούχων Φοιτητών» 266 πτυχιούχοι του Τμήματος.

Το 2009 με το Φ.Ε.Κ. 156/4-9-2009 ιδρύεται το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας ως αυτοτελές και πλήρως αυτοδιοικούμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα με έδρα το Αγρίνιο. Σύμφωνα με την απόφαση αυτή τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που εδρεύουν στο Αγρίνιο εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας. Με αυτή την αλλαγή το Τμήμα απλώς άλλαξε πανεπιστήμιο χωρίς ουσιαστικά να αλλάξει κάτι άλλο στη δομή και στην λειτουργία του.

Τελευταία αλλαγή στην διοίκηση του Τμήματος έγινε με το Π.Δ. 89/4-6-2013 (ΦΕΚ Α' 130/5-6-13), σύμφωνα με το οποίο το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας καταργήθηκε και τα Τμήματα και οι υπηρεσίες του εντάχθηκαν στο Πανεπιστήμιο

Πατρών όπου σύμφωνα με το Π.Δ. 97/5-6-2013 (ΦΕΚ Α' 134/5-6-13) ιδρύεται η Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Πάτρα στην οποία εντάσσεται και το Τμήμα ΔΕΑΠΤ (με έδρα το Αγρίνιο).

### **2.1.1 Γεωγραφική Θέση**

Η πόλη του Αγρινίου, στην οποία εδρεύει το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, ανήκει στον μεγαλύτερο, σε έκταση νομό της χώρας, το Νομό Αιτωλοακαρνανίας. Το Αγρίνιο είναι το μεγαλύτερο αστικό κέντρο του Νομού. Το όνομα του (που κατά την επικρατέστερη άποψη παραπέμπει στον μυθικό ήρωα, οικιστή και γενάρχη της αρχαίας πολίχνης τον Άγριο) αντικατέστησε, μετά την απελευθέρωση, την παλιότερη (ίσως από τον 15ο αιώνα) ονομασία, του «Βραχώρι». Η ιστορική διαδρομή της πόλης αναδεικνύει τον σημαντικό ρόλο της στις κοινωνικοπολιτικές και οικονομικές εξελίξεις της περιοχής. Το Βραχώρι επι τουρκοκρατίας έγινε πρωτεύουσα του «σαντζακίου» του Κάρλελι μεταξύ του 1684 - 1699 και στη συνέχεια αναδείχθηκε σε στρατηγικό κόμβο της Δυτικής Στερεάς και σε σημαντικό διοικητικό κέντρο. Με την ένταξη και της Στερεάς Ελλάδας στο Ελληνικό Κράτος αναπτύσσεται πλέον μια νέα πόλη με δυναμική τοπική κοινωνία και κουλτούρα. Ήδη από τις τελευταίες δεκαετίες του 19ου αιώνα αναδείχθηκε σε μεγάλο εμπορικό κέντρο και από τις πρώτες δεκαετίες του 20ου αιώνα σε σημαντικό κέντρο αγροτικής παραγωγής (κυρίως καπνοπαραγωγική), εμπορίας και εξαγωγής. Παράλληλα, η ανάπτυξη έργων υποδομής, η προώθηση μιας έστω περιορισμένης, πρωτογενούς μεταποιητικής δραστηριότητας και η επίδραση καθοριστικών παραγόντων, όπως η εισροή του προσφυγικού εργατικού δυναμικού, συνδιαμόρφωσαν τη νέα αγροτο-αστική οικονομία και κοινωνία της πόλης, μέσα από αντιθέσεις, διαφοροποιήσεις αλλά και συνθέσεις.

Το Αγρίνιο σήμερα είναι ένα σύγχρονο αστικό κέντρο με περισσότερους από 90.000 κατοίκους που συνεχίζει να στηρίζει την ανάπτυξή του στο εμπόριο, στην αγροτική παραγωγή και σε μια περιορισμένη βιομηχανική δραστηριότητα μεταποίησης αγροτικών προϊόντων. Γύρω από το Αγρίνιο, και σε στενή σχέση και εξάρτηση από αυτό, βρίσκονται τα χωριά της πεδιάδας που χάρις στις αγροτικές δραστηριότητες συνέβαλαν καθοριστικά στη συγκράτηση του τοπικού πληθυσμού.

Σημαντική παράμετρος της σύγχρονης φυσιογνωμίας της πόλης του Αγρινίου (αλλά και του Νομού ευρύτερα) είναι η ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα πνευματική, κοινωνική και πολιτιστική δραστηριότητα που αναπτύσσεται, με κόμβους όπως:

- Η Παπαστράτειος Δημοτική Βιβλιοθήκη και η Παπαστράτειος Αίθουσα Τέχνης.
- Το Παπαστράτειο Αρχαιολογικό Μουσείο όπου εκτίθενται ευρήματα από τις ανασκαφές της περιοχής που χρονολογούνται από την νεολιθική περίοδο μέχρι τους ελληνοιστικούς χρόνους.
- Το Πνευματικό και Πολιτιστικό Κέντρο Αγρινίου με πλούσια δραστηριότητα σε πολλούς τομείς.
- Η Ιστορική-Αρχαιολογική Εταιρεία Δυτικής Στερεάς Ελλάδος.
- Το Λαογραφικό Μουσείο Αγρινίου που ίδρυσε ο Παναιτωλοακαρνανικός Σύλλογος Γυναικών και εμπεριέχει τεκμήρια της υλικής κουλτούρας του αγροτικής και της αστικής κοινωνίας του Αγρινίου από το 19ο αιώνα.
- Το Δημοτικό Περιφερειακό Θέατρο Αγρινίου που έχει να παρουσιάσει μια πλούσια και δημιουργική θεατρική παραγωγή από τη δεκαετία του 1980.
- Το Αρχαίο Θέατρο των Οινιάδων Κατοχής όπου κατά τους θερινούς μήνες ανεβαίνουν θεατρικές παραστάσεις και λαμβάνουν χώρα ποικίλες πολιτιστικές εκδηλώσεις.
- Το Εθνικό Αθλητικό Κέντρο Αγρινίου που διαθέτει κολυμβητήριο, γήπεδα βόλεϊ, μπάσκετ και τένις.
- Η Γυμναστική Εταιρεία Αγρινίου με πολύχρονη και πλούσια δράση.
- Δύο κινηματογράφοι.
- Ο Μουσικός Σύλλογος Ορφείας με δυναμική παρουσία στο χορωδιακό Τμήμα του.
- Η Μουσική Μπάντα του Δήμου με πλούσια δραστηριότητα.
- Το Πανεπιστήμιο, όπου το ανθρώπινο δυναμικό των τριών Τμημάτων – και ιδίως οι φοιτητές - τροφοδοτεί και υποστηρίζει την δραστηριότητα των πολιτιστικών, οικολογικών, αθλητικών και ψυχαγωγικών φορέων της πόλης.

## **2.2 Σκοπός και Στόχοι του Τμήματος**

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (ΔΕΑΠΤ) παρέχει στους φοιτητές του θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική γνώση σε

θέματα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Σκοπός του είναι η επαρκής προετοιμασία των φοιτητών του για τη στελέχωση ιδιωτικών επιχειρήσεων και δημοσίων οργανισμών του αγροτικού και μεταποιητικού τομέα της Ελληνικής οικονομίας.

Το Τμήμα αξιοποιώντας την εμπειρία αντίστοιχων Ελληνικών και Διεθνών Πανεπιστημιακών Τμημάτων, ανέπτυξε μέσα από μια διαδικασία συνεχούς αναζήτησης και ανανέωσης, ένα σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΣ) το οποίο παρέχει ένα σημαντικό υπόβαθρο γνώσης στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Σε αυτή τη κατεύθυνση συνδυάζει γνώσεις, οικονομικού, διοικητικού και γεωπονικού περιεχομένου, που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των μονάδων που παράγουν, μεταποιούν και εμπορεύονται αγροτικά προϊόντα και τρόφιμα και είναι απαραίτητες για την κατανόηση, ανάπτυξη και εφαρμογή πολιτικών βιώσιμης ανάπτυξης των αγροτικών επιχειρήσεων και γενικότερα της Αγροτικής Οικονομίας. Σε γενικές γραμμές τα γνωστικά αντικείμενα του ΠΣ του Τμήματος είναι:

- Οικονομικά (Μικροοικονομία-Μακροοικονομία), Αγροτική Οικονομία, Ευρωπαϊκή και Διεθνής Αγροτική Πολιτική, Αγροτική Ανάπτυξη, Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων και Συνεταιριστική Οικονομία.
- Ανάπτυξη του Αγροτικού Χώρου, Περιφερειακές Ανισότητες, Βιωσιμότητα και Ανταγωνιστικότητα της Υπαίθρου, Περιβάλλον και Οικολογία.
- Management, Marketing, Επιχειρησιακή Έρευνα, Θεωρία Λήψης Αποφάσεων, Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας. Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων καθώς και Συντήρηση και Ασφάλεια Τροφίμων.
- Λογιστική, Λογιστική Κόστους και Ανάλυση Τιμών, Κοστολόγηση, Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων, Αγροτική Εκτιμητική και Χρηματοοικονομική Αγροτικών Επιχειρήσεων.
- Ολοκληρωμένη Διαχείριση Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων, Γεωργία Ακριβείας, Γενική και Ειδική Γεωργία, Δενδροκομία.
- Μαθήματα Βασικών Επιστημών όπως: Μαθηματικά, Στατιστική, Πληροφορική και Χημεία.

Το Τμήμα διαθέτει τέσσερα θεσμοθετημένα εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια τα οποία υποστηρίζουν την ερευνητική και εκπαιδευτική διαδικασία. Οι σπουδές στο Τμήμα είναι πενταετούς διάρκειας ενιαίας δομής και ολοκληρώνονται με την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας κατά το τελευταίο (10ου) εξάμηνο των σπουδών.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος, έχουν τη δυνατότητα να γίνουν μέλη στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδας, απολαμβάνοντας όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα που η εγγραφή τους παρέχει.

Στο Τμήμα λειτουργεί ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών που οδηγεί στην απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην Διοίκηση Επιχειρήσεων, με δυο στις εξής κατευθύνσεις:

- Marketing – Διοίκηση Επιχειρήσεων (Management)
- Διοίκηση Ολικής Ποιότητας.

### **2.3 Στελέχωση Τμήματος**

Το Τμήμα ΔΕΑΠΤ στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2014 -15 βρέθηκε να στελεχώνεται από 13 Καθηγητές και Λέκτορες, 3 διδάσκοντες με σύμβαση (Π.Δ. 407/80), 1 μέλος ΕΕΠ κλάδου Ι, και 4 μέλη ΕΔΠΠ (από τον Ιούνιο του 2014, με ένταξη από διοικητικό προσωπικό ΙΔΑΧ σύμφωνα με το Ν. 4235/2014), 1 μέλος ΕΤΕΠ, 2 διοικητικούς υπάλληλους της Γραμματείας και 1 διοικητικό υπάλληλο σε απόσπαση. Πιο συγκεκριμένα, η στελέχωση του Τμήματος ΔΕΑΠΤ ανά κατηγορία είναι η εξής:

#### **Μέλη ΔΕΠ (Όνοματεπώνυμο Ειδικότητα)**

##### **Καθηγητές**

Αδαμίδης Κωνσταντίνος	Εφαρμοσμένη Στατιστική
Λάνταβος Αθανάσιος	Γενική Χημεία
Πατάκας Άγγελος	Φυτολογία-Δενδροκομία
Ρεζίτης Αντώνιος	Οικονομία (Μακροοικονομία και Μικροοικονομία) και Αγροτική Οικονομία (σε άδεια από αρχές 2015)

Φίλιος Βασίλειος

Αγροτική Λογιστική

### **Αναπληρωτές Καθηγητές**

Χελά Δήμητρα

Ενόργανη Ανάλυση-Διαχείριση Περιβάλλοντος

### **Επίκουροι Καθηγητές**

Θεοδωρίδης Προκόπιος

Μάρκετινγκ

Μπεληγιάννης Γρηγόριος

Ευφυή Πληροφοριακά Συστήματα

Τσάμπρα Μαρία

Οικονομική Ανάπτυξη με Έμφαση στον  
Αγροτικό Χώρο

Κοντογεώργος Αχιλλέας

Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων και  
Αγροτικών Συνεταιρισμών

Πενταράκη Κωνσταντίνα

Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Αξιολόγηση  
Επενδύσεων

Ψωμάς Ευάγγελος

Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

### **Λέκτορες**

Μπουραντά Αθανασία

Διοίκηση επιχειρήσεων - Οργανωσιακή  
Συμπεριφορά

### **Διδάσκοντες Π.Δ. 407/80**

Μυλωνόπουλος Δημήτριος

Διδάσκων Π.Δ. 407/80

Τριανταφυλλίδης Βασίλειος

Διδάσκων Π.Δ. 407/80

Μαυρομαμάτη Αθανασία

Διδάσκων Π.Δ. 407/80

### **Μέλη ΕΕΠ**

Κατσάρα Ουρανία

ΕΕΠ κλάδου Ι

### **Μέλη ΕΤΕΠ**

Βέλλιου Αθανασία

Πριόνας Αντώνιος  
αυτοδιοίκησης)

(σε άδεια λόγω συμμετοχής σε αιρετά όργανα

### **Μέλη ΕΔΠΠ**

Άρης Γιαννάκης  
Αρετή Λεοντίου  
Κων/νος Σαλμάς  
Αλεξάνδρα Τσίντζου

## 2.4 Διοίκηση Τμήματος

Τα *Όργανα Διοίκησης Τμήματος* είναι:

1. Η Γενική Συνέλευση (Γ.Σ. Τμήματος). Απαρτίζεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και από έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών, των μεταπτυχιακών φοιτητών και των μελών ΕΕΠ και ΕΤΕΠ του Τμήματος
2. Ο Πρόεδρος. Εκλέγεται για θητεία δύο χρόνων από σώμα εκλεκτόρων που αποτελείται από τους του Τμήματος.

### 2.4.1 Επιτροπές

Έπειτα από αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος έχουν συσταθεί και λειτουργούν οι ακόλουθες επιτροπές:

#### **Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και Αναμόρφωσης**

- Κωνσταντίνα Πενταράκη, Επίκουρη Καθηγήτρια, -Συντονίστρια
- Αθανάσιος Λάνταβος, Καθηγητής
- Βασίλειος Φίλιος, Καθηγητής
- Προκόπιος Θεοδωρίδης, Επίκουρος Καθηγητής
- Μαρία Τσάμπρα, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Δύο εκπρόσωποι φοιτητών

#### **Επιτροπή Φοιτητικών Ζητημάτων**

- Άγγελος Πατάκας, Καθηγητής - Συντονιστής
- Μαρία Τσάμπρα, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Δύο εκπρόσωποι φοιτητών

#### **Επιτροπή Κατατάξεων**

- Δήμητρα Χελά, Αναπλ. Καθηγήτρια – Συντονίστρια
- Κωνσταντίνος Αδαμίδης, Καθηγητής
- Γρηγόριος Μπεληγιάννης, Επίκουρος Καθηγητής
- Προκόπιος Θεοδωρίδης, Επίκουρος Καθηγητής
- Αχιλλέας Κοντογεώργος, Επίκουρος Καθηγητής
- Κωνσταντίνα Πενταράκη, Επίκουρη Καθηγήτρια,
- Ευάγγελος Ψωμάς, Επίκουρος Καθηγητής

#### **Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (ΟΜΕΑ)**

- Δήμητρα Χελά, Αναπλ. Καθηγήτρια – Συντονίστρια



- Μαρία Τσάμπρα, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Αχιλλέας Κοντογεώργος, Επίκουρος Καθηγητής
- Αθανασία Μπουραντά, Λέκτορας
- Αλεξάνδρα Τσίντζου, ΕΔΙΠ

#### **Επιτροπή Κτιριακών Εγκαταστάσεων & Εξοπλισμού**

- Μαρία Τσάμπρα, Επίκουρη Καθηγήτρια -Συντονίστρια
- Δήμητρα Χελά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
- Ευάγγελος Ψωμάς, Επίκουρος Καθηγητής
- Αθανασία Μπουραντά, Λέκτορας
- Ένας εκπρόσωπος φοιτητών

#### **Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας**

- Δήμητρα Χελά, Αν. Καθηγήτρια - Συντονίστρια
- Αρης Γιαννακας, ΕΔΙΠ
- Κων/νος Σαλμας, ΕΔΙΠ

#### **Επιτροπή Προβολής και Επικοινωνίας του Τμήματος**

- Κωνσταντίνος Αδαμίδης, Καθηγητής - Συντονιστής
- Γρηγόριος Μπεληγιάννης, Επίκουρος Καθηγητής
- Προκόπιος Θεοδωρίδης, Επίκουρος Καθηγητής
- Ένας εκπρόσωπος των φοιτητών

#### **Επιτροπή παραλαβής αγοραζόμενων ειδών, οργάνων και υλικών (Ν. 4024/2011, άρθρο. 26)**

##### *Τακτικά μέλη*

- Γρηγόριος Μπεληγιάννης, Επίκουρος Καθηγητής
- Αθανασία Μπουραντά, Λέκτορας
- Κων/νος Σαλμας, ΕΔΙΠ

##### *Αναπληρωματικά μέλη*

- Αχιλλέας Κοντογεώργος, Επίκουρος Καθηγητής
- Ευάγγελος Ψωμάς,, Επίκουρος Καθηγητής
- Αλεξάνδρα Τσίντζου, ΕΔΙΠ

#### **Οικονομικός Υπεύθυνος**

*Για την παρακολούθηση των αιτημάτων χρηματοδότησης (από τακτικές πιστώσεις του ιδρύματος)*

- Γρηγόριος Μπεληγιάννης, Επίκουρος Καθηγητής

### **3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

#### **3.1 Στόχοι του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.**

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, έχει στόχο να προσφέρει επαρκείς γνώσεις στο γνωστικό αντικείμενο της Διοίκησης Επιχειρήσεων, για την επιστημονική αντιμετώπιση των οικονομικών και κοινωνικών διαστάσεων, καθώς και του εκσυγχρονισμού του αγροτικού τομέα σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Συνδυάζει γνώσεις οικονομικού, επιχειρηματικού και γεωτεχνικού περιεχομένου, που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των μονάδων που παράγουν, μεταποιούν και εμπορεύονται αγροτικά προϊόντα και τρόφιμα αλλά και στην πολιτική που εφαρμόζεται και στους μηχανισμούς που χρησιμοποιούνται για την αειφόρο και βιώσιμη ανάπτυξη. Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, κατατάσσεται στα Διοικητικά Τμήματα και διαφοροποιείται από τα τελευταία, με την επικέντρωσή του στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς του αγροτικού χώρου και του κλάδου τροφίμων.

Η αγροτική δραστηριότητα, η ύπαιθρος και η πολυδιάστατη κοινωνικοοικονομική σημασία τους για την ανθρώπινη επιβίωση και την ανάπτυξη αποτελεί αντικείμενο μελέτης αρκετών επιστημονικών κλάδων των θετικών και κοινωνικών επιστημών. Για την σπουδή της οργάνωσης και της διαχείρισης των αγροτικών και φυσικών πόρων, όπως και της διοίκησης των αγροτικών και μεταποιητικών επιχειρήσεων, απαιτείται μια ολοκληρωμένη γνώση σχετικά με την αγροτική παραγωγική και μεταποιητική δραστηριότητα, τις συνθήκες παραγωγής και εμπορίας των αγροτικών προϊόντων και των τροφίμων, τις δυνατότητες που αναδύονται για την ανάπτυξη νέων προϊόντων και την προώθησή τους σε μια διαρκώς μεταβαλλόμενη αγορά. Το υπόβαθρο γνώσεων των φοιτητών μας στην επιστήμη της Διοίκησης Επιχειρήσεων, έχει εφαρμοσμένο προσανατολισμό που προκύπτει ύστερα από σπουδές πενταετούς διάρκειας ενιαίας δομής που ολοκληρώνονται με την (προαιρετική) εκπόνηση διπλωματικής εργασίας κατά τη διάρκεια του τελευταίου (10ου) εξαμήνου των σπουδών τους.

Επιστέγασμα όλων των παραπάνω αποτελεί η αναγνώριση του σημαντικού έργου του Τμήματος με την εγγραφή των πτυχιούχων μας στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδας.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος στοχεύει:

- στην εκπαίδευση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην ανάπτυξη της αγροτικής οικονομίας,
- στη δημιουργία νέων μοντέλων αγροτικών επιχειρήσεων,
- στην ορθολογική χρήση των αγροτικών και των φυσικών πόρων της υπαίθρου,
- και στην αναζήτηση προϊόντων που να ανταποκρίνονται στο αίτημα της εποχής μας για την αειφόρο ανάπτυξη και την ποιότητα ζωής.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος έπειτα από την πιο πρόσφατη αναμόρφωσή του στοχεύει:

- στην εκπαίδευση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην ανάπτυξη της αγροτικής οικονομίας,
- στη δημιουργία νέων μοντέλων αγροτικών επιχειρήσεων,
- στην ορθολογική χρήση των αγροτικών και των φυσικών πόρων της υπαίθρου,
- και στην αναζήτηση προϊόντων που να ανταποκρίνονται στο αίτημα της εποχής μας για την αειφόρο ανάπτυξη και την ποιότητα ζωής.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος παρέχει δυνατότητες εκπαίδευσης στη Διοίκηση Επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον αγροτικό τομέα και τη μεταποίηση αγροτικών προϊόντων και τροφίμων. Η αγροτική δραστηριότητα, η υπαίθρος και η πολυδιάστατη κοινωνικοοικονομική σημασία τους για την ανθρώπινη επιβίωση και την ανάπτυξη αποτελεί αντικείμενο μελέτης αρκετών επιστημονικών κλάδων των φυσικών, θετικών και κοινωνικών επιστημών. Για την σπουδή της οργάνωσης και της διαχείρισης των αγροτικών και φυσικών πόρων, όπως και της διοίκησης των αγροτικών και μεταποιητικών επιχειρήσεων, απαιτείται μια συνολικότερη γνώση σχετικά με την αγροτική παραγωγική δραστηριότητα, τις συνθήκες παραγωγής και εμπορίας των αγροτικών προϊόντων, τις νέες δυνατότητες που υπάρχουν για την ανάπτυξη νέων προϊόντων και την προώθησή τους σε μια διαρκώς μεταβαλλόμενη αγορά. Ο στόχος του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, είναι η απόκτηση γνώσης για την επιστημονική αντιμετώπιση των οικονομικών και κοινωνικών διαστάσεων του εκσυγχρονισμού του αγροτικού τομέα σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Συνδυάζονται γνώσεις

επιχειρηματικού, οικονομικού, γεωπονικού και περιβαλλοντικού περιεχομένου που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των επιχειρήσεων που παράγουν, μεταποιούν και εμπορεύονται αγροτικά προϊόντα, αλλά και στην πολιτική που εφαρμόζεται, καθώς και στους μηχανισμούς που χρησιμοποιούνται για τη βιώσιμη ανάπτυξη. Έτσι παρέχεται η δυνατότητα για την προετοιμασία των νέων στελεχών των αγροτικών επιχειρήσεων, μεταποιητικών βιομηχανιών, επιχειρήσεων τροφίμων, συνεταιρισμών και των οργανισμών του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα.

Οι στόχοι του προγράμματος σπουδών κοινοποιούνται στους φοιτητές και σε κάθε ενδιαφερόμενο μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος όσο και από τον έντυπο οδηγό σπουδών που εκδίδει κάθε έτος το Τμήμα και διανέμεται στους φοιτητές.

### **3.1.1 Δομή, Συνεκτικότητα & Λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.**

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές διατάξεις του Ν. 1268/82 και επιμέρους διατάξεις του Ν. 2083/92 και άλλων εγκυκλίων όπως και τις σχετικές διατάξεις του Π.Δ. 96/15-4-98, κατάρτισε το πρώτο πρόγραμμα σπουδών για τους φοιτητές/φοιτήτριες που εισήχθησαν από το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999 και έπειτα. Σύμφωνα με το Ιδρυτικό Π.Δ. για τη λήψη του Πτυχίου απαιτείται διάρκεια φοίτησης 10 εξαμήνων. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών αναμορφώθηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, μετά από εισήγηση της επιτροπής σπουδών.

Σύμφωνα με το αναθεωρημένο πρόγραμμα σπουδών η ολοκλήρωση των σπουδών επιτυγχάνεται όταν ο φοιτητής συγκεντρώσει συνολικά 322 πιστωτικές μονάδες (ECTS) στα προβλεπόμενα από το Πρόγραμμα Σπουδών 50 μαθήματα (εκ των οποίων τα 42 κορμού και τα 8 κατ' επιλογή υποχρεωτικά). Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα, μετά την επιτυχή συμμετοχή (σε εργαστήρια/φροντιστήρια) και εξέταση των φοιτητών.

Για την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα εκπόνησης ερευνητικής πτυχιακής εργασίας, κατόπιν συνεννόησης με τον επιβλέποντα διδάσκοντα, η οποία αντιστοιχεί στις πιστωτικές μονάδες τριών κατ' επιλογή μαθημάτων λόγω των σημαντικών απαιτήσεών της.

Η χρονική διάρκεια των μαθημάτων κυμαίνεται από τρεις ώρες ανά εβδομάδα, όπως ρητά αναφέρεται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2013 -14 ξεκίνησε και η εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Οι πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα αναφέρονται στον οδηγό σπουδών όσο και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Επίσης, στην ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχουν έντυπα και πληροφορίες για το σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων με στόχο την καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών του Τμήματος.

Τα μαθήματα χωρίζονται σε δύο βασικές ενότητες:

**Τα υποχρεωτικά** που με βάση το Νόμο καλύπτουν τα τέσσερα πέμπτα (4/5) του συνόλου των μαθημάτων. Υποχρεωτικά είναι τα μαθήματα κορμού του Προγράμματος Σπουδών. Είναι αυτά που κρίθηκαν απαραίτητα για την επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών τα οποία είναι κοινά για όλους τους φοιτητές του Τμήματος.

**Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά** περιλαμβάνουν μαθήματα που είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος και των κατευθύνσεων του Προγράμματος Σπουδών. Ο αριθμός των μαθημάτων αυτών είναι συνήθως περιορισμένος και δεν ξεπερνά το 1/5 των μαθημάτων του συνολικού προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Από τα μαθήματα αυτά ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει υποχρεωτικά ένα συγκεκριμένο αριθμό (8) ώστε να συμπληρώσει τις βασικές γνώσεις που απαιτούνται για την απόκτηση του Πτυχίου του και να αποκτήσει την απαιτούμενη γνώση στην κατεύθυνση που τον ενδιαφέρει.

Το Μάθημα της ξένης γλώσσας (Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς, Αγγλικά για Ειδικούς Σκοπούς) παρέχεται ως υποχρεωτικό μάθημα στο πρώτο και το δεύτερο εξάμηνο σπουδών.

Το αναθεωρημένο Πρόγραμμα Σπουδών προβλέπει κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα μετά το δεύτερο έτος Σπουδών. Κατά τα τέσσερα (4) πρώτα εξάμηνα τα μαθήματα είναι καθορισμένα και υποχρεωτικά (5 μαθήματα ανά εξάμηνο).

Στο πέμπτο εξάμηνο προβλέπονται τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα (επιλογή από λίστα τεσσάρων μαθημάτων).

Στο έκτο εξάμηνο προβλέπονται τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα (επιλογή από λίστα έξι μαθημάτων).

Στο έβδομο εξάμηνο προβλέπονται τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα (επιλογή από λίστα τεσσάρων μαθημάτων).

Στο όγδοο εξάμηνο προβλέπονται τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα, ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα (επιλογή από λίστα πέντε μαθημάτων) και η Πρακτική Άσκηση. Ο φοιτητής στο όγδοο εξάμηνο έχει τη δυνατότητα προαιρετικά να πραγματοποιήσει Πρακτική Άσκηση (ως επιπλέον μάθημα εφόσον υπάρχουν οι αντίστοιχες πιστώσεις) με επιβλέπον μέλος ΔΕΠ και με βάση τα ενδιαφέροντα της ειδίκευσής του. Από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης διανέμεται το σχετικό έντυπο που αναφέρεται στον τρόπο διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης.

Στο ένατο εξάμηνο προβλέπονται τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα (επιλογή από λίστα τεσσάρων μαθημάτων).

Στο δέκατο εξάμηνο προβλέπονται δύο υποχρεωτικά μαθήματα και τρία κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (επιλογή από λίστα έξι μαθημάτων) ή η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Το πλαίσιο ανάθεσης, παρακολούθησης, πραγματοποίησης και εξέτασης της διπλωματικής εργασίας έχει ορισθεί και ισοδυναμεί με τρία εξαμηνιαία μαθήματα.

Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού του Πτυχίου είναι ενιαίος για όλα τα ΑΕΙ και υπολογίζεται με βάση τους βαθμούς όλων των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του Πτυχίου.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων και των εργαστηρίων ανακοινώνεται στον Πίνακα Ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει την κατανομή των ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων, όπως διαμορφώθηκε από τον Οδηγό Σπουδών, το όνομα του διδάσκοντα και τον αριθμό της αίθουσας διδασκαλίας.

Το Ακαδημαϊκό Έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου για όλα τα Α.Ε.Ι. και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε Ακαδημαϊκού Έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα.

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και δύο για εξετάσεις.

Οι εξεταστικές περιόδους είναι τρεις:

- του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου,

- του Ιουνίου
- και η επαναληπτική του Σεπτεμβρίου.

Η διάρκεια των εξετάσεων είναι τρεις (3) εβδομάδες για τις περιόδους Ιανουαρίου, Ιουνίου και τέσσερις (4) για την εξεταστική του Σεπτεμβρίου. Η διακοπή του εκπαιδευτικού έργου αλλά και της εν γένει λειτουργίας ενός ΑΕΙ, πέρα από τα προβλεπόμενα στο Νόμο αυτό, είναι δυνατή με απόφαση της Σύγκλητου και σε εξαιρετικές μόνο περιπτώσεις. Αν για οποιοδήποτε λόγο ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από τα 4/5 του προβλεπόμενου από το πρόγραμμα, τότε το μάθημα αυτό θεωρείται ότι δε διδάχθηκε.

Το Χειμερινό εξάμηνο αρχίζει κατά το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου και το Εαρινό εξάμηνο κατά το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Φεβρουαρίου. Η λήξη του θερινού εξαμήνου τοποθετείται στο δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου. Οι ακριβείς ημερομηνίες καθορίζονται από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από το διδάσκοντα ο οποίος μπορεί να οργανώνει κατά την κρίση του γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή συνδυασμό των παραπάνω. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής οφείλει να το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα ο φοιτητής μπορεί να το επαναλάβει σε επόμενα εξάμηνα ή να το αντικαταστήσει με άλλο μάθημα. Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και παίρνει πτυχίο όταν επιτύχει στα προβλεπόμενα μαθήματα και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων ECTS.

Τα σχετικά με τον τύπο των χορηγούμενων πτυχίων, με την βαθμολόγηση των πτυχιούχων και οι λεπτομέρειες εφαρμογής των παραπάνω στο κάθε Τμήμα, καθορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

### **3.1.2 Τα Μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών**

Τα μαθήματα στο πρόγραμμα σπουδών εμφανίζονται με μία συγκεκριμένη κωδικοποίηση. Για παράδειγμα «4.10C Αρχές Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων», όπου ο πρώτος αριθμός (4) αντιστοιχεί στο εξάμηνο σπουδών, ο δεύτερος αριθμός (10) απλά στη σειρά του μαθήματος στη λίστα των μαθημάτων του εξαμήνου και τέλος το C ή S προσδιορίζουν το μάθημα ως υποχρεωτικό (C=compulsory) ή επιλογής (S=selective).

**Πίνακας 3.1.2 Τα Μαθήματα Του Προγράμματος Σπουδών**

<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>1ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ<sup>1</sup></b>	<b>Ε/Φ<sup>1</sup></b>	<b>ECTS<sup>1</sup></b>	<b>Διδάσκοντες</b>
1.2C	Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα	3	2	7	Μπεληγιάννης
1.7C	Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς	3		6	Κατσάρα
1.8C	Μαθηματικά Διοικητικών & Οικονομικών Επιστημών	3	2	7	Μπεληγιάννης
1.9C	Αγροτική Οικονομία	3	2	7	Κοντογεώργος
1.10C	Γενική Χημεία	3	2	7	Λάνταβος
	<b>Σύνολο</b>			<b>34</b>	

<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>2ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε/Φ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
2.2C	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	3		6	Μπουραντά
2.3C	Διαχείριση Περιβάλλοντος	3		6	Χελά
2.6C	Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών	3	2	7	Πατάκας
2.7C	Αγγλικά για Ειδικούς Σκοπούς	3		6	Κατσάρα
2.8C	Χημεία & Τεχνολογία Τροφίμων	3	2	7	Λάνταβος
	<b>Σύνολο</b>			<b>32</b>	

<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>3ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε/Φ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
3.1C	Στατιστική Ι	3	2	7	Αδαμίδης
3.7C	Ασφάλεια Τροφίμων	3	2	7	Χελά
3.8C	Σύγχρονες τάσεις στη Φυτική Παραγωγή	3	2	7	Πατάκας
3.9C	Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική	3		6	Μπουραντά
3.10C	Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική	3	2	7	Φίλιος
	<b>Σύνολο</b>			<b>34</b>	



*Πίνακας 3.1.2 συνέχεια...*

Κωδ. Μαθ.	4ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS	Διδάσκοντες
4.1C	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	3	2	7	Μπεληγιάννης
4.3C	Στατιστική II	3	2	7	Αδαμίδης
4.9C	Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση & Αγροτική Πολιτική	3		6	Τσάμπρα
4.10C	Αρχές Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	3		6	Θεοδωρίδης
4.11C	Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους	3	2	7	Φίλιος
	<b>Σύνολο</b>			<b>33</b>	

Κωδ. Μαθ.	5ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS	Διδάσκοντες
5.5C	Συμπεριφορά Καταναλωτή	3		6	Θεοδωρίδης
5.6C	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	3		6	Πενταράκη
5.7C	Μικροοικονομία	3	2	7	Ρεζίτης
5.8C	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων & Αποτιμητική	3	2	7	Φίλιος
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6	
	<b>Σύνολο</b>			<b>32</b>	
5.6S	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας	3		6	Ψωμάς
5.7S	Διοίκηση Μεταποιητικών Βιομηχανιών	3		6	407/80
5.8S	Βιολογική Γεωργία και Κτηνοτροφία	3		6	407/80
5.9S	Λιπασματολογία	3		6	Πατάκας

*Πίνακας 3.1.2 συνέχεια...*

Κωδ. Μαθ.	6ον ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS	Διδάσκοντες
6.1C	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	3		6	Μπουραντά
6.5C	Αγροτική Λογιστική – Εκτιμητική	3	2	7	Φίλιος
6.7C	Στρατηγική Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Τροφίμων	3		6	Θεοδωρίδης
6.8C	Συστήματα Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων	3		6	Ψωμάς
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6	
	<b>Σύνολο</b>			<b>31</b>	
6.1S	Συνεταιριστική Οικονομία	3		6	Κοντογεώργος
6.7S	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	3		6	Πενταράκη
6.8S	Οργάνωση και Διοίκηση Πωλήσεων	3		6	407/80
6.9S	Οργανική Χημεία	3		6	Λάνταβος
6.10S	Γεωργία Ακριβείας	3		6	Πατάκας
6.11S	Βιομηχανική Οργάνωση	3		6	Ρεζίτης

Κωδ. Μαθ.	7ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS	Διδάσκοντες
7.1C	Οικονομετρία	3	2	7	Αδαμίδης
7.4C	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	3		6	Μπουραντά
7.5C	Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	3		6	Θεοδωρίδης
7.6C	Μακροοικονομία	3	2	7	Ρεζίτης
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6	
	<b>Σύνολο</b>			<b>32</b>	
7.2S	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	3		6	407/80
7.4S	Διαφήμιση και Δημόσιες Σχέσεις	3		6	407/80
7.5S	Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος	3		6	Χελά
7.10S	Θέματα Επιχειρηματικότητας	3		6	Τσάμπρα

Πίνακας 3.1.2 συνέχεια...

Κωδ. Μαθ.	8ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS	Διδάσκοντες
8.1C	Επιχειρηματική Καινοτομία και Ανταγωνιστικότητα	3		6	Τσάμπρα
8.6C	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	3	2	7	Πενταράκη
8.7C	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Επιχειρηματική Αριστεία	3	2	7	Ψωμάς
8.8C	Αστικό Δίκαιο	3		6	407/80
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6	
	<b>Σύνολο</b>			<b>32</b>	
8.1S	Βιομηχανικό Μάρκετινγκ	3		6	407/80
8.7S	Γεωργική Παραγωγή και Περιβάλλον	3		6	Χελά
8.11S	Πρακτική Άσκηση				
8.12S	Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	3		6	Μπεληγιάννης
8.13S	Διαχείριση Κινδύνου στον Αγροτικό Τομέα	3		6	Ρεζίτης
8.14S	Διοίκηση Παραγωγής	3		6	407/80

Κωδ. Μαθ.	9ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS	Διδάσκοντες
9.4C	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	3	2	7	Πενταράκη
9.5C	Έρευνες Μάρκετινγκ	3	2	7	Ψωμάς
9.6C	Αγροτική Επιχειρηματικότητα και Περιφερειακή Ανάπτυξη	3		6	Τσάμπρα
9.7C	Ανάλυση Τιμών των Αγροτικών Προϊόντων	3		6	Κοντογεώργος
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6	
	<b>Σύνολο</b>			<b>32</b>	
9.8S	Διαχείριση Έργων	3		6	Μπεληγιάννης
9.9S	Εφαρμογές Ανάπτυξης του Αγροτικού Χώρου	3		6	Τσάμπρα
9.10S	Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων	3		6	407/80
9.11S	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Διεθνής Λογιστική	3		6	407/80

*Πίνακας 3.1.2 συνέχεια...*

Κωδ. Μαθ.	10ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε/Φ	ECTS	Διδάσκοντες
10.2C	Μάνατζμεντ Αλυσίδας Προσφοράς	3		6	Κοντογεώργος
10.3C	Εμπορικό Δίκαιο & Πνευματικά Δικαιώματα	3		6	407/80
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6	
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6	
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	3		6	
	<b>Σύνολο</b>			<b>30</b>	
10.3S	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	3		6	Μπουραντά
10.8S	Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας	3		6	407/80
10.12S	Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Λιανικής Πώλησης				407/80
10.13S	Επιχειρησιακή Έρευνα	3		6	Μπεληγιάννης
10.14S	Διαχείριση υποπροϊόντων και αποβλήτων Γεωργικών Επιχειρήσεων	3		6	Χελά
10.15S	Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο	3		6	407/80
10.16S	Διπλωματική Εργασία				

Η ύλη που καλύπτουν τα μαθήματα παρουσιάζεται στις σελίδες του οδηγού σπουδών για το έτος 2014-15 (*Παράρτημα*). Τα μαθήματα στα οποία δεν αναφέρεται όνομα διδάσκοντος στον παραπάνω πίνακα (εκτός των 6.11 S, 8.8C, 8.13S, 8.14S, 10.3C, 10.15S) αφορούν επιλεγόμενα μαθήματα τα οποία δεν προσφέρθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 λόγω έλλειψης πιστώσεων συμβασιούχων διδασκόντων.

### 3.1.3 Το Εξεταστικό Σύστημα

Η εξέταση για την πλειοψηφία των μαθημάτων γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, ενώ σε ορισμένα μαθήματα δίνεται η δυνατότητα στους

φοιτητές να παραδώσουν εργασία, σε προαιρετική βάση, ο βαθμός της οποίας συνυπολογίζεται στον τελικό βαθμό του κάθε φοιτητή.

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από το διδάσκοντα ο οποίος μπορεί να οργανώνει κατά την κρίση του γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή συνδυασμό των παραπάνω. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής οφείλει να το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα ο φοιτητής μπορεί να το επαναλάβει σε επόμενα εξάμηνα ή να το αντικαταστήσει με άλλο μάθημα. Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και παίρνει Πτυχίο όταν επιτύχει στα προβλεπόμενα μαθήματα και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό των 322 πιστωτικές μονάδες (ECTS) στα προβλεπόμενα από το Πρόγραμμα Σπουδών 50 μαθήματα.

Τα σχετικά με τον τύπο των χορηγούμενων πτυχίων και με τη βαθμολόγηση των πτυχιούχων καθορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου.

#### **3.1.4 Η Πρακτική Άσκηση**

Στους προπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων δίνεται η δυνατότητα σε όσους επιθυμούν να πραγματοποιήσουν Πρακτική Άσκηση σε μεταποιητικές επιχειρήσεις, σε συνεταιρισμούς, σε κέντρα αγροτικής έρευνας, σε διευθύνσεις Γεωργίας, σε Τράπεζες κλπ. Η Πρακτική Άσκηση αντιστοιχεί σε ένα μάθημα επιλογής, έχει διάρκεια δύο (2) μήνες και πραγματοποιείται κατά προτίμηση τους καλοκαιρινούς μήνες (Ιούλιο - Αύγουστο) μετά την ολοκλήρωση του τρίτου έτους σπουδών. Οι φοιτητές μπορούν να ασκηθούν σε αντικείμενα χρηματοοικονομικά, διοίκησης αγροτικών και μικρομεσαίων επιχειρήσεων, πολιτικής των επιχειρήσεων, ανάπτυξης του αγροτικού χώρου, ασφάλειας και υγιεινής στους χώρους εργασίας, καθώς και σε θέματα παραγωγής, συλλογής, διακίνησης, μεταποίησης και εμπορίας αγροτικών προϊόντων και τροφίμων.

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος υποστηρίχθηκε από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Πατρών σύμφωνα με κανονισμό λειτουργίας του. Στην ιστοσελίδα του γραφείου πρακτικής άσκησης (<https://praktiki.upatras.gr/>) μπορεί ο κάθε ενδιαφερόμενος φοιτητής, φορέας υποδοχής αλλά και ο ακαδημαϊκός επιβλέπων της πρακτικής άσκησης των φοιτητών να βρει αναλυτικές πληροφορίες και οδηγίες για τον τρόπο διεξαγωγής της

Πρακτικής Άσκησης. Επιστημονικός Υπεύθυνος της Πρακτικής Άσκησης από το ακαδ. έτος 2013 -2014 είναι ο επίκουρος καθηγητής κ. Γρηγόριος Μπεληγιάννης.

### **3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Οι μεταπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα περιλαμβάνουν:

1. Τη δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής.
2. Τη συμμετοχή στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών (Π.Μ.Σ.) που οδηγεί στην απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης με τίτλο «*MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων*».

#### **3.2.1 MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων**

Το πρόγραμμα ξεκίνησε να λειτουργεί το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 και στοχεύει στην ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων ενός ικανού στελέχους και επιτυχημένου επαγγελματία που δραστηριοποιείται στο σύγχρονο και ιδιαίτερα ανταγωνιστικό περιβάλλον των επιχειρήσεων τροφίμων. Το πρόγραμμα συμβάλλει με αποφασιστικό και ουσιαστικό τρόπο στη διαμόρφωση αυριανών στελεχών με την απαραίτητη ολοκληρωμένη προσωπικότητα που θα είναι σε θέση να υποστηρίξουν ενεργά και δημιουργικά τόσο τις δραστηριότητες της επιχείρησης ή του οργανισμού που θα εργάζονται όσο και κοινωνικές δραστηριότητες σε τοπικό και εθνικό επίπεδο. *Το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών ίσχυσε μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2104-2105. Το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 ξεκίνησε να λειτουργεί ένα νέο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών στο τμήμα.*

#### ***Αντικείμενο του ΜΠΣ***

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων όπως αυτή αναπτύσσεται και εξελίσσεται στη σύγχρονη εποχή. Η ελληνική βιομηχανία τροφίμων είναι ο πιο σημαντικός κλάδος της ελληνικής μεταποίησης. Ο κλάδος κατέχει εξέχουσα θέση στην ελληνική οικονομία συνεισφέροντας σημαντικά στο σύνολο της οικονομίας και παρουσιάζει την υψηλότερη συμβολή σε όλα τα βασικά μεγέθη της μεταποίησης. Αποτελεί έναν κλάδο ιδιαίτερος δυναμικό, ανταγωνιστικό και εξωστρεφή.

Το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. επιτρέπει στους φοιτητές να έρχονται σε επαφή με το περιβάλλον των επιχειρήσεων τροφίμων, μέσω των μελετών περιπτώσεων και των επιχειρηματικών παιχνιδιών που έχουν αναπτυχθεί και αποκτηθεί με βάση τα

πραγματικά χαρακτηριστικά της Ελληνικής οικονομίας και του συγκεκριμένου κλάδου καθώς και μέσω επισκέψεων στις επιχειρηματικές μονάδες παραγωγής προϊόντων. Το εκπαιδευτικό έργο του Π.Μ.Σ. αντικατοπτρίζεται στην παρεχόμενη γνώση, την έρευνα και στην συμβολή του στην ανάπτυξη της τοπικής και εθνικής οικονομίας.

Το πρόγραμμα σπουδών αναπτύσσει μία ολοκληρωμένη άποψη αναφορικά με την εκπαίδευση και δίνει βαρύτητα -πέρα από την αφομοίωση γνώσεων- στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και των επικοινωνιακών, διανοητικών και διαπροσωπικών χαρακτηριστικών και ικανοτήτων των φοιτητών. Με αυτό τον τρόπο βελτιώνει την ποιότητα της αξίας που δίδεται στους φοιτητές μέσω της Πανεπιστημιακής τους εκπαίδευσης σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Ο στόχος του προγράμματος είναι η ανάπτυξη της κρίσης των φοιτητών, της αναλυτικής και συνθετικής τους σκέψης, η μετάδοση γόνιμης γνώσης, η αποφυγή της αποστήθισης, η εκμάθηση του τρόπου εργασίας σε ομάδες, η καλλιέργεια της ικανότητας αποτελεσματικής γραπτής και προφορικής επικοινωνίας, της επίλυσης προβλημάτων και λήψης αποφάσεων καθώς και της στρατηγικής σκέψης. Τα παραπάνω στοιχεία αποτελούν απαραίτητες δεξιότητες ενός ικανού στελέχους και επιτυχημένου επαγγελματία που δραστηριοποιείται στο ιδιαίτερα ανταγωνιστικό περιβάλλον των επιχειρήσεων τροφίμων και ο βαθμός στον οποίο κατέχονται από αυτόν προδιαγράφουν και καθορίζουν την επιτυχή σταδιοδρομία του.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στη «Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων» στις εξής κατευθύνσεις:

- Marketing – Διοίκηση Επιχειρήσεων (Management)
- Διοίκηση Ολικής Ποιότητας.

### ***Σε ποιους απευθύνεται***

Το πρόγραμμα είναι πλήρους και μερικής φοίτησης (για το 2014-15 δεν υπήρξαν φοιτητές πλήρους φοίτησης) και απευθύνεται σε πτυχιούχους φοιτητές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής και αλλοδαπής, οικονομικών, θετικών, και συναφών επιστημών που ενδιαφέρονται να καταξιωθούν ως ικανά και πλήρως καταρτισμένα στελέχη στο χώρο των Επιχειρήσεων Τροφίμων.

Οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να πληρούν τις κάτωθι προϋποθέσεις:

- i. Να είναι πτυχιούχοι ελληνικών ή αναγνωρισμένων, νομοταγών ξένων τμημάτων Πανεπιστημίων με ειδικότητα στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων ή
- ii. Να είναι πτυχιούχοι άλλων ειδικοτήτων Οικονομικών, Θετικών, Πολυτεχνικών και Γεωπονικών Σχολών της Ελλάδος ή Πανεπιστημίων της αλλοδαπής, ισοτίμων προς τα ελληνικά και
- iii. Τέλος πτυχιούχοι τμημάτων Α.Τ.Ε.Ι. αντιστοίχων ειδικοτήτων.

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων και άλλων Τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς και πτυχιούχοι ΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

Τα πρώτα στοιχεία εισηγούνται επιτυχή αποδοχή του Π.Μ.Σ. η οποία αποδίδεται στην στενή διασύνδεση του προγράμματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων του με τις ανάγκες της αγοράς και της αγροτικής οικονομίας. Προς την κατεύθυνση αυτή συμβάλλουν και οι στοχευμένες δράσεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα με τη μορφή επισκέψεων σε επιχειρήσεις και η διενέργεια ημερίδων με την συμμετοχή διακεκριμένων μελών της Ακαδημαϊκής και επιχειρηματικής κοινότητας.

Η Επιτροπή του Π.Μ.Σ. και η ΓΣΕΣ του Τμήματος αξιολογεί κάθε χρόνο το πρόγραμμα σπουδών με σκοπό την επικαιροποίησή του στις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς. Ακολουθώντας τη συγκεκριμένη εσωτερική διαδικασία σε έγινε τροποποίηση το 2012 του Προγράμματος με στόχο την βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου (ΦΕΚ 3168/τεύχος Β'/ 29-11-2012). Επιπρόσθετα το ΜΠΣ αξιολογείται από την διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος.

Το Πρόγραμμα προβάλλεται στον ιστότοπο και στο Οδηγό Σπουδών του Τμήματος καθώς επίσης και σε κάθε δραστηριότητα εξωστρέφειας του Προγράμματος (ημερίδες, εκδηλώσεις κλπ).

Το Τμήμα σε συνέχεια της διαδικασίας του συνεχούς εκσυγχρονισμού του προγράμματος σπουδών, ανίχνευσε τη μεγάλη ζήτηση για επιστημονική κατάρτιση από εργαζόμενους και την ανάγκη για τη συνεχή και δια βίου εκπαίδευση που υπάρχει σε όλη την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας και των όμορων Περιφερειών. Με την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών και της λειτουργίας του Π.Μ.Σ. (ΦΕΚ 3168/τεύχος Β'/ 29-11-2012) παρέχεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης. Η



ανταπόκριση στην παρεχόμενη δυνατότητα και η δημιουργία Τμήματος μερικής φοίτησης προσέλκυσε σημαντικό αριθμό εργαζόμενων υποψήφιων φοιτητών.

### ***Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Π.Μ.Σ.***

Το Π.Μ.Σ. προσφέρει ένα σύγχρονο και ανταγωνιστικό πρόγραμμα σπουδών με ένα συνεκτικό σύνολο μαθημάτων που αντανακλούν τα αναγκαία γνωστικά αντικείμενα που είναι απαραίτητα για ένα μελλοντικό στέλεχος επιχειρήσεων τροφίμων. Η αναλογία των μαθημάτων κορμού έναντι αυτών των ειδικεύσεων είναι 12 προς 3 ή εναλλακτικά 4 προς 1. Η περιορισμένη παροχή μαθημάτων επιλογής πηγάζει κυρίως από τα σημαντικά προβλήματα υλοποίησης του Τακτικού Προϋπολογισμού που θα παρείχε τη δυνατότητα συμμετοχής στο Πρόγραμμα Σπουδών εξωτερικών συνεργατών.

### ***Εξεταστικό σύστημα του Π.Μ.Σ.***

Το εξεταστικό σύστημα ανταποκρίνεται στη δομή και τους στόχους του Π.Μ.Σ. Στο Πρόγραμμα εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι εξέτασης όπως: εκπόνηση ομαδικής και ατομικής εργασίας, προφορική παρουσίαση εργασιών, ανάλυση πραγματικών επιχειρηματικών περιπτώσεων (case-studies) και γραπτές εξετάσεις. Οι φοιτητές ενημερώνονται από τους διδάσκοντες για τον τρόπο αξιολόγησης τους και τα ποσοτικά ή ποιοτικά κριτήρια που χρησιμοποιούνται για το κάθε είδος αξιολόγησης. Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτείται εκτός από την επιτυχή εξέταση στα μαθήματα του Προγράμματος και η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Οι φοιτητές έχουν την ευχέρεια να επιλέξουν μεταπτυχιακή εργασία από τις λίστες των θεμάτων που ανακοινώνουν οι καθηγητές (που πολλές φορές διαμορφώνονται με τη συνεργασία καθηγητή-φοιτητή). Η επιλογή καθηγητή-επιβλέποντα από το φοιτητή είναι στην ελεύθερη επιλογή του και σε συνεννόηση με το επιβλέποντα καθηγητή. Η μεταπτυχιακή εργασία αξιολογείται από τριμελή επιτροπή καθηγητών που την εισηγείται ο καθηγητής που επιβλέπει την εργασία. Η τριμελής επιτροπή αξιολογεί την μεταπτυχιακή εργασία του φοιτητή.

### ***Χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ.***

Το κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. καλύπτεται κατά κύριο λόγο από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου και δυνητικά από δωρεές, παροχές,

κληροδοτήματα κα. Ο ονομαστικός προϋπολογισμός όπως αναφέρεται στο ΦΕΚ 3168/τεύχος Β' / 29-11-2012, αλλά και στο προγενέστερο της τροποποίησής του, δεν ανταποκρίνεται στο πραγματικό ποσό που τελικά αποδίδεται στο Π.Μ.Σ. λόγω της δυσμενούς οικονομικής κρίσης που βιώνει η χώρα μας τα τελευταία χρόνια. Επιπρόσθετα θα πρέπει να λάβουμε υπόψη μας και τις συνεχόμενες διοικητικές μεταβολές που έχει υποστεί το Τμήμα μας στο χρονικό διάστημα 2009-2013: από Τμήμα της Σχολής Φυσικών Πόρων και Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε Τμήμα του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας και μόλις πρόσφατα (Ιούνιος 2013) σε Τμήμα της Σχολής Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Ο συνδυασμός των περικοπών στους προϋπολογισμούς με τις καθυστερήσεις από τις διοικητικές μεταβάσεις, αποτέλεσαν αιτίες για την οριακή ουσιαστική λειτουργία του Π.Μ.Σ. Οι διοικητικές μεταβολές των τελευταίων τριών ετών, συντέλεσαν σε κάποιες περιπτώσεις στην αδυναμία απορρόφησης του αναλογούντος ποσού του Π.Μ.Σ. Επιπρόσθετα των διοικητικών μεταβολών το Π.Μ.Σ. αντιμετώπισε και περιορισμούς που αφορούσαν το χρόνο εκτέλεσης του προϋπολογισμού. Αυτό ήταν αποτέλεσμα της έλλειψης διοικητικού προσωπικού για τη σύσταση των αντίστοιχων οικονομικών υπηρεσιών του «νεοσύστατου» Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας (2009-2013) και την αποτελεσματική τους λειτουργία. Το Π.Μ.Σ υποστηρίζεται υλικοτεχνικά από τις υποδομές του Τμήματος.

#### ***Διαδικασία Επιλογής των Μεταπτυχιακών Φοιτητών***

Ο αριθμός των εισακτέων για κάθε ακαδημαϊκό έτος ορίζεται κατά ανώτατο όριο σε 40 άτομα. Η επιλογή των φοιτητών γίνεται από Τριμελή Επιτροπή Επιλογής του Π.Μ.Σ. που απαρτίζεται από μόνιμα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, η εισήγηση της οποίας επικυρώνεται από την Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος. Για την επιλογή των ενδιαφερομένων για το πρόγραμμα λαμβάνονται υπόψη μεταξύ άλλων ο βαθμός πτυχίου (όπως πιστοποιείται από την αναλυτική βαθμολογία), η επαρκής γνώση της αγγλικής γλωσσάς (όπως πιστοποιείται από δικαιολογητικά και με τη διενέργεια εξετάσεων), η κατοχή ECDL, Key CERT, η ύπαρξη επιστημονικών δημοσιεύσεων ή άλλου επιστημονικού έργου, οι τυχόν υποτροφίες ή άλλες διακρίσεις και η ενδεχομένη επαγγελματική εμπειρία. Από τους υποψήφιους που θα ξεχωρίσουν κατά τη διαδικασία αξιολόγησης των δικαιολογητικών, θα κληθεί αριθμός τουλάχιστον

διπλάσιος του αριθμού των εισακτέων σε προσωπική συνέντευξη η οποία θα συνεκτιμηθεί για την τελική επιλογή.

### **Πρόγραμμα Σπουδών**

Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται σε δυο κατευθύνσεις ως εξής:

#### **1. Marketing – Διοίκηση Επιχειρήσεων (Management)**

#### **2. Διοίκηση Ολικής Ποιότητας**

Κατεύθυνση: 1. Marketing – Διοίκηση Επιχειρήσεων (Management)

2. Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

#### **Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

5 Υποχρεωτικά μαθήματα

- Ανάλυση προσφοράς και ζήτησης αγροτικών προϊόντων και τροφίμων (6 πιστωτικές μονάδες)
- Μάρκετινγκ τροφίμων (6 πιστωτικές μονάδες)
- Χρηματοοικονομική διοίκηση (6 πιστωτικές μονάδες)
- Επιχειρηματική καινοτομία (6 πιστωτικές μονάδες)
- Χρηματοοικονομική λογιστική (6 πιστωτικές μονάδες)

Σύνολο πιστωτικών μονάδων: 30

#### **Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

5 Υποχρεωτικά μαθήματα

- Στατιστική των επιχειρήσεων I (6 πιστωτικές μονάδες)
- Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης (6 πιστωτικές μονάδες)
- Ανάλυση τιμών και οργάνωση αγορών αγροτικών προϊόντων και τροφίμων (6 πιστωτικές μονάδες)
- Στρατηγικό Μάρκετινγκ επιχειρήσεων τροφίμων (6 πιστωτικές μονάδες)
- Διοικητική λογιστική (κοστολόγηση και λογιστική κόστους) (6 πιστωτικές μονάδες)

Σύνολο πιστωτικών μονάδων: 30

**Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ** Κατεύθυνση 1: Marketing – Διοίκηση Επιχειρήσεων (Management)

2 Υποχρεωτικά μαθήματα

- Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική (6 πιστωτικές μονάδες)
- Διεθνής Χρηματοοικονομική και Διαχείριση Κινδύνων (6 πιστωτικές μονάδες)

3 Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά μαθήματα

- Ανάλυση λογιστικών καταστάσεων και αποτιμητική (6 πιστωτικές μονάδες)

- Ποσοτικές μέθοδοι λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων (6 πιστωτικές μονάδες)
- Διοίκηση ανθρωπίνων πόρων (6 πιστωτικές μονάδες)
- Στατιστική II (6 πιστωτικές μονάδες)
- Οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων τροφίμων(6 πιστωτικές μονάδες)
- Αγροτική οικονομία και πολιτική (6 πιστωτικές μονάδες)

Σύνολο πιστωτικών μονάδων: 30

### **Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ Κατεύθυνση 2: Διοίκηση Ολικής Ποιότητας**

#### **2 Υποχρεωτικά μαθήματα**

- Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική (6 πιστωτικές μονάδες)
- Διοίκηση Ολικής Ποιότητας επιχειρήσεων τροφίμων (6 πιστωτικές μονάδες)

#### **3 Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά μαθήματα**

- Ποσοτικές μέθοδοι λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων (6 πιστωτικές μονάδες)
- Διεθνής Χρηματοοικονομική και Διαχείριση Κινδύνων (6 πιστωτικές μονάδες)
- Οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων τροφίμων (6 πιστωτικές μονάδες)
- Ανάλυση λογιστικών καταστάσεων και αποτιμητική (6 πιστωτικές μονάδες)
- Αγροτική οικονομία και πολιτική (6 πιστωτικές μονάδες)

Σύνολο πιστωτικών μονάδων: 30

### **Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ (και οι 2 κατευθύνσεις)**

- Διπλωματική Εργασία (30 πιστωτικές μονάδες)

Το Π.Μ.Σ. παρέχεται και ως μερικής φοίτησης διάρκειας έξι (6) εξαμήνων (πέντε εξάμηνα μαθημάτων και ένα εξάμηνο εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας). Η κατανομή των μαθημάτων στα εξάμηνα του προγράμματος μερικής φοίτησης γίνεται με απόφαση της ΓΣΕΣ .

### **Β) Διδακτορικό Δίπλωμα**

Για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος απαιτείται η εκπόνηση πρωτότυπης διδακτορικής διατριβής. Η διαδικασία τελικής αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων και απονομής του διδακτορικού διπλώματος γίνεται σύμφωνα με ισχύουσες διατάξεις και τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Ιδρύματος.

### **3.3.Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος σπουδών.**

Το Τμήμα ΔΕΑΠΤ έχει συνάψει διμερείς συμφωνίες στα πλαίσια του προγράμματος LLP/ERASMUS με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 ανανεώθηκε η υπάρχουσα συμφωνία με το Πανεπιστήμιο Basilicata της Ιταλίας μέχρι και το έτος 2015 που αφορά στην κινητικότητα διδακτορικών φοιτητών, ΔΕΠ και διοικητικού προσωπικού. (υπεύθυνο Μέλος ΔΕΠ: Αναπλ. Καθ. Δ. Χελά)

Το Τμήμα ΔΕΑΠΤ από το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 προχώρησε στην σύναψη διμερούς συμφωνίας με το πανεπιστήμιο της Craiova (Ρουμανία) στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus (υπεύθυνο Μέλος ΔΕΠ: επικ. Καθηγητής Αχ. Κοντογεώργος). Η συμφωνία αφορά την δυνατότητα μετακίνησης τόσο φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) όσο και διοικητικών υπαλλήλων και μελών ΔΕΠ. Η συμφωνία υλοποιήθηκε το 2014-15 με την πρώτη ανταλλαγή φοιτητών.

Επίσης το έτος 2012-2013 υπογράφηκε διμερής συμφωνία με το Πανεπιστήμιο της Λισαβόνας. Η συμφωνία αφορά την δυνατότητα μετακίνησης τόσο φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) όσο και διοικητικών υπαλλήλων και μελών ΔΕΠ. (Υπεύθυνο Μέλος ΔΕΠ: Καθηγητής. Α. Πατάκας)

## **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

### **4.1 Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού**

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος υπερβαίνει τις 11 ώρες (συμπεριλαμβανομένου του διδακτικού έργου σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο). Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «MBA «Διοίκησης Επιχειρήσεων Τροφίμων» διδάσκουν οκτώ (8) από τα δώδεκα (12) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Η αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού αξιολογήθηκε για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 με βάση τις οδηγίες της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών. Η ΜΟΔΠΠ του Πανεπιστημίου Πατρών για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 πραγματοποίησε στατιστική ανάλυση των απαντήσεων από 750 ερωτηματολόγια.

Στο παράρτημα παρουσιάζονται αναλυτικά τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα της Στατιστικής Ανάλυσης έτσι όπως ανακοινώθηκαν στο site της ΜΟΔΠΠ.

### **4.2 Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα Διδακτικής Διαδικασίας**

Το διδακτικό προσωπικό χρησιμοποιεί πολλαπλές μεθόδους διδασκαλίας με την αντίστοιχη προσαρμογή τους στη φύση και το αντικείμενο εκάστοτε μαθήματος. Έτσι σε όλα τα μαθήματα χρησιμοποιείται η κλασική «εισήγηση- διάλεξη» με παράλληλη χρήση εποπτικών μέσων, ενώ σε περιπτώσεις που επιζητείται η ανάπτυξη τεχνικών δεξιοτήτων η διδασκαλία περιλαμβάνει και εργαστηριακές ασκήσεις/ εφαρμογές. Επιπρόσθετα σε σημαντικό αριθμό μαθημάτων υιοθετείται η «εργασία- έρευνα» από τον φοιτητή είτε σε ατομικό είτε σε ομαδικό επίπεδο η οποία περιλαμβάνει την ενεργή αναζήτηση, συλλογή και σύνθεση πληροφοριών που δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές να αναπτύξουν συνθετικές και κριτικές ικανότητες απαραίτητες τόσο για την ακαδημαϊκή όσο και την επαγγελματική σταδιοδρομία τους.

### **4.3 Οργάνωση Εφαρμογή Διδακτικού Έργου**

Συνήθως σε κάθε εισαγωγικό μάθημα που πραγματοποιείται ο εισηγητής περιγράφει τους στόχους και τα εκπαιδευτικούς άξονες που θα ακολουθήσει σχετικά με το

μάθημα και το γνωστικό του αντικείμενο. Επίσης, η ύλη των μαθημάτων περιγράφεται στον «Οδηγό Σπουδών» του Τμήματος όπου παρουσιάζονται τόσο οι στόχοι όσο και τα αναμενόμενα αποτελέσματα από την εκπαιδευτική διαδικασία.

Στο συγκεκριμένο πλαίσιο οριοθετείται και η ύλη του μαθήματος με την επιφύλαξη των επιμέρους και ελάχιστων μεταβολών της σε συνάφεια με την εξέλιξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την «κατάκτηση» της γνώσης. Σε αρκετές περιπτώσεις (κοντά στο 30% του συνολικού αριθμού των διαθέσιμων μαθημάτων) το επικουρικό υλικό του μαθήματος (π.χ. βοηθήματα, αντίγραφα διαφανειών, διαφόρων τύπων άρθρα κλπ) παρέχεται σχεδόν ολοκληρωμένο στους φοιτητές με την βοήθεια των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας ειδικότερα του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων e-class του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα τηρείται αυστηρά εκτός ελαχίστων περιπτώσεων που αφορούν τη δικαιολογημένη απουσία των καθηγητών όπως για παράδειγμα για συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια, επιτροπές και εκλογές μελών ΔΕΠ κλπ. Κάθε φορά που αναβάλλεται κάποιο μάθημα υιοθετείται η διαδικασία της αναπλήρωσης του σε οριζόμενες σε συνεργασία με τους φοιτητές ώρες και ημέρες. Η οργάνωση και η δομή του ωρολογίου προγράμματος είναι σε μεγάλο βαθμό ορθολογική με εστίαση στο καταμερισμό της ημερήσιας παρακολούθηση σε όλο το εύρος της εβδομάδας. Υπάρχουν βέβαια και περιπτώσεις όπου περιορισμοί της διαθέσιμης υλικοτεχνικής υποδομής δημιουργούν μικρές αποκλίσεις από την συνολική εικόνα ειδικά για τα εργαστηριακά μαθήματα.

#### **4.4 Μέσα και Υποδομές**

Οι αίθουσες διδασκαλίας που έχει το Τμήμα στη διάθεση του είναι τέσσερις (4) και ένα μεγάλο αμφιθέατρο σε κοινή χρήση με το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων. Είναι γεγονός ότι ο αριθμός των αιθουσών δεν αποτελούσε σημαντικό πρόβλημα μέχρι τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη. Καθώς ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών όμως έχει αυξηθεί σημαντικά (σχεδόν διπλασιαστεί από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008) ο αριθμός των αιθουσών κρίνεται οριακά επαρκής. Επίσης το γεγονός ότι και τα μαθήματα του ΠΜΣ πραγματοποιούνται στις υπάρχουσες αίθουσες μειώνει ακόμη περισσότερο τη διαθεσιμότητά τους. Ωστόσο, η χρήση των αιθουσών από τόσο μεγάλο αριθμό φοιτητών καθιστά πιο έντονη την φθορά των συγκεκριμένων υποδομών και κάνει αναγκαία την συντήρηση των

αιθουσών και την αντικατάσταση των κατεστραμμένων υλικών (καθίσματα, έδρανα κλπ). Το αμφιθέατρο έχει βοηθήσει σημαντικά στην υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη μεγάλη δυναμικότητα του (περίπου 200 άτομα) ωστόσο και αυτό λόγω της συχνής του χρήσης εμφανίζει την ανάγκη συντήρησης και ανανέωσης των φθαρμένων υλικών.

#### **4.5 Συνεργασία Μεταξύ Διδασκόντων και Διδασκομένων**

Το σύνολο των διδασκόντων ανακοινώνουν κάθε εξάμηνο τις ώρες γραφείου που δέχονται τους φοιτητές και αυτές τηρούνται στο σύνολό τους. Οι φοιτητές αξιοποιούν τις ώρες για συνεργασία με τους διδάσκοντες περισσότερο στις αρχές του εξαμήνου για πληροφόρηση σχετικά με το εξαμηνιαίο μάθημα και με περισσότερη ένταση προς το τέλος του εξαμήνου για πληροφόρηση που σχετίζεται με απορίες σχετικά με το μάθημα, την διαδικασία αξιολόγησης, μέθοδο εξέτασης και καθορισμού της ύλης για τις εξετάσεις. Οι φοιτητές που εκπονούν διπλωματικές εργασίες αξιοποιούν σε μεγαλύτερο βαθμό τις συγκεκριμένες ώρες.



## **5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

### **5.1 Ερευνητικές Δραστηριότητες - Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος**

Η καταγραφή, παράθεση και αξιολόγηση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ΔΕΑΠΤ αποτελεί σημαντικό στοιχείο της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος. Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος αποτυπώνεται στις επιστημονικές δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, στη συγγραφή πλήθους επιστημονικών βιβλίων και ακαδημαϊκών σημειώσεων καθώς και στη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε διεθνή και ελληνικά ερευνητικά ανταγωνιστικά προγράμματα. Όσον αφορά τη δημοσίευση ερευνητικών εργασιών τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος εμφανίζουν αξιόλογο αριθμό δημοσιεύσεων σε υψηλής στάθμης διεθνή επιστημονικά περιοδικά μερικά από τα οποία είναι τα ακόλουθα:

### **5.2 Ερευνητικές Υποδομές**

#### **5.2.1 Εργαστήρια**

Στο Τμήμα λειτουργούν τέσσερα Θεσμοθετημένα Ερευνητικά Εργαστήρια:

- 1) Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Αγροτικού Χώρου  
(<http://www.deapt.upatras.gr/el/lab/siteindex/3>)
- 2) Αγροτικής Οικονομίας και Αγροτικής Πολιτικής  
(<http://www.deapt.upatras.gr/el/lab/siteindex>)
- 3) Φυτικής Παραγωγής  
(<http://plantlab.deapt.uwg.gr>)
- 4) Τεχνολογίας Τροφίμων (μετονομασία εργαστηρίου Ζωικής Παραγωγής Γ.Σ. αριθ 180/28-3-2012 ΤΔΕΑΠΤ, Συνεδρία αριθμ 22/14-5-2012 Διοικούσας Επιτροπής Παν/μιου Δυτ. Ελλάδας)  
(<http://foodtechlab.deapt.uwg.gr>)

καθώς και δυο φοιτητικά Εργαστήρια:

- i) Πληροφορικής και
- ii) Χημείας.

### 5.2.2. Η Βιβλιοθήκη

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων διαθέτει Βιβλιοθήκη η οποία συστεγάζεται με την αντίστοιχη του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων σε χώρο 167 τ.μ. και καλύπτει επαρκώς τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του.

Είναι κυρίως δανειστική, εφόσον το αναγνωστήριο που διαθέτει είναι σχετικά μικρό (12 θέσεων). Διαθέτει επίσης 5 μονάδες Η/Υ για τους χρήστες με πρόσβαση στο διαδίκτυο, φωτοτυπικό μηχάνημα και δυνατότητα δανεισμού υλικού μέσω του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ) στο οποίο είναι μέλος.

Στη συλλογή της περιλαμβάνονται 10.040 τόμοι βιβλίων, Ελληνικών και Ξενογλωσσων, που άπτονται όλων σχεδόν των επιστημονικών αντικειμένων, 48 τρέχουσες συνδρομές περιοδικών σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, 250 περίπου CD-ROMs και δισκέττες, καθώς και κάποιες βιντεοταινίες, φωτογραφικό υλικό και χάρτες. Επίσης, υπάρχουν στη Βιβλιοθήκη, διπλωματικές εργασίες των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και διδακτορικές διατριβές. Το μεγαλύτερο μέρος του υλικού δανείζεται, ενώ δε δανείζεται υλικό όπως περιοδικά, λεξικά και βιβλία αναφοράς, ηλεκτρονικό υλικό, διπλωματικές εργασίες και διδακτορικές διατριβές. Ωστόσο, κρίνεται απαραίτητος ο εμπλουτισμός του έντυπου υλικού με μεγαλύτεροι ποικιλία και νέες εκδόσεις.

Το υλικό αυτό είναι οργανωμένο σύμφωνα με το σύστημα μηχανοργάνωσης ABEKT 4, ενώ ολοκληρώνεται η μετατροπή του στο on-line πρόγραμμα HORIZON. Η Βιβλιοθήκη λειτουργεί σε πενθήμερη βάση και για το έτος 2013 -14, ήταν ανοικτή για τους χρήστες πρωί, από Δευτέρα έως Παρασκευή (από 9:00 π.μ. έως 14:00 μ.μ.).

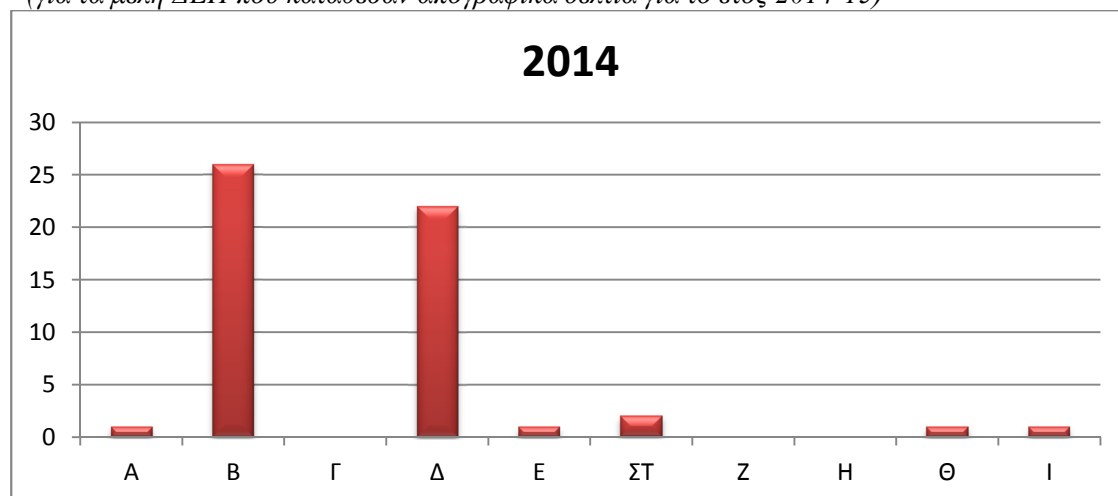
### 5.3 Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

Τα τελευταία πέντε χρόνια τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιεύσει 109 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, 59 εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές, 9 βιβλία/μονογραφίες και 8 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους. Οι αριθμοί αυτοί δείχνουν την σημαντική ερευνητική δραστηριότητα που επιτελείται στο Τμήμα την τελευταία πενταετία και θέτουν τις βάσεις για διεθνή αναγνώρισή του.

Πίνακας 5.3: Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος Συνολικές\* δημοσιεύσεις ανά πεδίο του προσωπικού του Τμήματος

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>Ε</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>Z</b>	<b>Η</b>	<b>Θ</b>	<b>Ι</b>
<b>2010</b>	0	20	0	10	0	1	0	0	0	0
<b>2011</b>	4	18	1	15	0	2	0	0	5	0
<b>2012</b>	3	23	1	15	0	1	0	0	4	
<b>2013</b>	1	24	0	12	2	4		1	1	
<b>2014</b>	1	26	0	22	1	2	0	0	1	1
<b>Σύνολο</b>	9	111	2	74	3	10		1	11	1

**Σχήμα 5.3 :** Συνολικές\* δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές  
\*(για τα μέλη ΔΕΠ που καταθέσαν απογραφικά δελτία για το έτος 2014-15)



Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

**B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

**Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές**

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Η = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

#### 5.4 Βαθμός αναγνώρισης –Επιτεύγματα Ερευνητικού Έργου

Τα τελευταία πέντε χρόνια τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν 1442 ετεροαναφορές στο επιστημονικό/ερευνητικό τους έργο, 41 συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων και 18 συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών. Οι αριθμοί αυτοί αποτελούν έμπρακτη αναγνώριση της ποιότητας της ερευνητικής δραστηριότητας που επιτελείται στο Τμήμα.

**Πίνακας 5.4:** Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
<2010	1549	36	0	31	3	2	0
2010	318	6	0	11	1	1	0
2011	432	9	0	10	4	0	0
2012	408	3	0	8	5	0	0
2013	531	0	0	5	6	0	0
2014	732	0	0	8	12		
<b>Σύνολο</b>	<b>2421</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Επεξηγήσεις:

**A = Ετεροαναφορές**

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

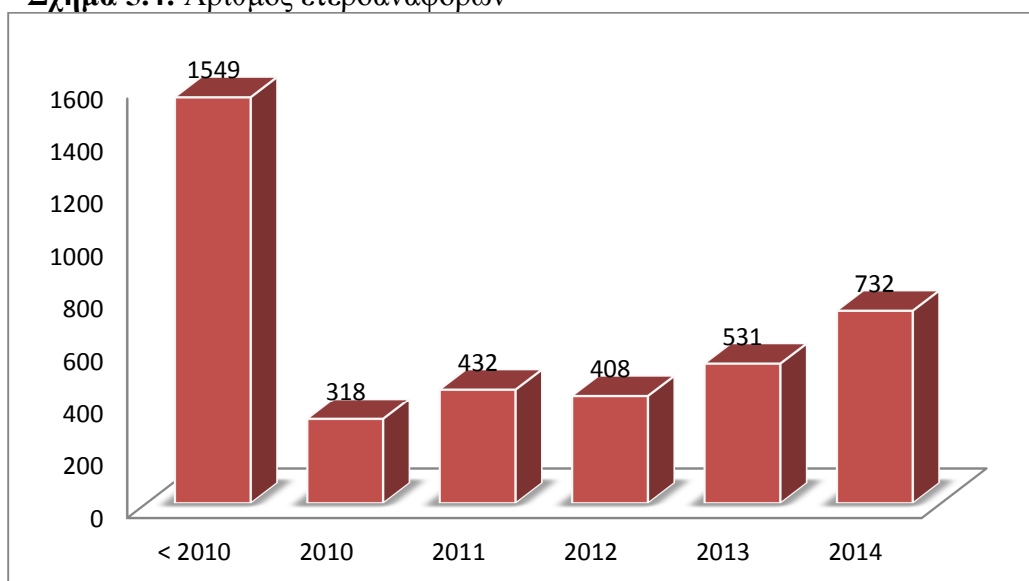
Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

**Σχήμα 5.4:** Αριθμός ετεροαναφορών\*



\* (για όσα μέλη ΔΕΠ καταθέσαν απογραφικά δελτία για το έτος 2014-15)

### **5.5 Ερευνητικές Συνεργασίες**

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν αναπτύξει ερευνητικές συνεργασίες με ακαδημαϊκές μονάδες του ιδίου Πανεπιστημίου αλλά και άλλων ελληνικών Πανεπιστημίων και ΑΤΕΙ. Στο τομέα των διεπιστημονικών συνεργασιών με Ιδρύματα του εξωτερικού υπάρχει Υπάρχουν δύο συνεργασίες (με το Πανεπιστήμιο Basilicata της Ιταλίας και με το Πανεπιστήμιο Λισαβώνας της Πορτογαλίας). Στόχος των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι οι συνεργασίες αυτές, κυρίως αυτές με Φορείς και Ιδρύματα του εξωτερικού, να αυξηθούν και να ενισχυθούν τα επόμενα χρόνια.

### **5.6. Αποτίμηση Ερευνητικού Έργου, Προβλήματα**

Το ερευνητικό έργο που πραγματοποιείται στο Τμήμα ΔΕΑΠΤ είναι πολύ σημαντικό, αν αναλογιστεί κανείς τις δυσκολίες, από τη συνεχόμενη μείωση του διαθέσιμου προϋπολογισμού για το Πανεπιστήμιο Πατρών και κατ' επέκταση των τμημάτων του. Επίσης η χρόνια αδυναμία ανανέωσης του διδακτικού προσωπικού μετά την αποχώρηση σημαντικού αριθμού μελών ΔΕΠ καθιστά δύσκολη τη διεύρυνση των ενδοτμηματικών ερευνητικών συνεργασιών.

### **5.7 Προτάσεις Βελτίωσης Ερευνητικού Έργου**

Υπάρχει μεγάλη ανάγκη για δημιουργία νέων σύγχρονων και πιο ευρύχωρων εργαστηριακών χώρων ως αποτέλεσμα από την μια πλευρά της ανανέωσης και της επέκτασης του υπάρχοντος εργαστηριακού εξοπλισμού (π.χ. επιστημονικών αναλυτικών οργάνων) αλλά και από την άλλη της συνεχόμενης αύξησης του αριθμού των εισακτέων φοιτητών που καθιστά αναγκαία την επέκταση των αιθουσών, αριθμό Η/Υ πάγκων εργαστηριακών ασκήσεων κλπ.

Όσον αφορά τον εξοπλισμό των εργαστηρίων, οι προσπάθειες ανεύρεσης χρηματοδότησης που έγιναν τα προηγούμενα χρόνια σε συνδυασμό με την επιτυχή συμμετοχή σε ανταγωνιστικά ερευνητικά πρόγραμμα έδωσαν την ευκαιρία σε συγκεκριμένα εργαστήρια να αποκτήσουν σύγχρονο εργαστηριακό – αναλυτικό εξοπλισμό, αντάξιο ακόμη και μεγαλύτερων Τμημάτων άλλων πανεπιστημίων. Αυτό δίνει τη δυνατότητα στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος να συνεχίσουν απερίσπαστα τις ερευνητικές τους δραστηριότητες τόσο προς τα υπάρχοντα ερευνητικά πεδία όσο και σε νέα πεδία στα οποία θα μπορούσε το Τμήμα να συνεισφέρει σημαντικά. Από την άλλη όμως υπάρχουν στο Τμήμα και άλλα εργαστήρια που προσφέρουν σημαντικό

ερευνητικό έργο και τα οποία χρειάζονται οικονομική ενίσχυση ώστε να μπορέσουν να ανανεώσουν τον εξοπλισμό τους και τα εργαλεία που χρησιμοποιούν (π.χ. Η/Υ και πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων) για να εξακολουθήσουν να ασκούν έρευνα που να είναι επίκαιρη και χρήσιμη προάγοντας τόσο το επιστημονικό τους πεδίο όσο και τον πρακτικό αντίκτυπο των αποτελεσμάτων της έρευνας τους.

Ιδιαίτερη βαρύτητα πρέπει να δοθεί στον συντονισμό των μεμονωμένων αλλά σημαντικών προσπαθειών που γίνονται από τα μέλη ΔΕΠ για σύνδεση με τη τοπική κοινωνία και τα ενδιαφέροντα της. Στοχευμένες ερευνητικές δραστηριότητες στις ιδιαίτερες ανάγκες της περιφέρειας, θα οδηγήσουν στην ανάπτυξη δεσμών με τη τοπική κοινωνία και τις διοικητικές δομές της αποτελώντας τη βάση για τη μελλοντική δυνατότητα χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος

## **6. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ / ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ**

Από την αρχή της λειτουργίας του το Τμήμα επεδίωξε και ενίσχυσε την ανάληψη πρωτοβουλιών που στοχεύουν στην εδραίωση σχέσεων συνεργασίας με την τοπική κοινωνία και τους φορείς της ευρύτερης περιοχής. Στόχος αυτών των προσπαθειών ήταν και είναι η συμβολή του Τμήματος στην αναπτυξιακή προσπάθεια της περιοχής. Η επίτευξη των παραπάνω στόχων επιχειρείται μέσω ανάληψης συγκεκριμένων πρωτοβουλιών όπως η συνδιοργάνωση κοινών εκδηλώσεων και ημερίδων με τοπικούς φορείς σε θέματα αγροτικής ενημέρωσης και ανάπτυξης, όπως επίσης και η πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων σε βιομηχανίες τροφίμων της ευρύτερης περιοχής της Δυτικής Ελλάδος. Ενδεικτικά αναφέρονται η πραγματοποίηση των κάτωθι πρόσφατων ημερίδων.

Τέλος, σε ερευνητικό επίπεδο έχουν δημιουργηθεί αρκετές επαφές και συνεργασίες με επιχειρήσεις της περιοχής χωρίς ωστόσο να υπάρχει ένα θεσμοθετημένο πλαίσιο συνεργασίας.

### **6.1 Αποτίμηση των Συνεργασιών του Τμήματος με Κοινωνικούς, Παραγωγικούς και Πολιτιστικούς Φορείς**

Παρά τις μέχρι τούδε εκατέρωθεν προσπάθειες οι περισσότερες δραστηριότητες που έχουν αναληφθεί στην κατεύθυνση της διασύνδεσης του Τμήματος με την τοπική κοινωνία αποτελούν προϊόν μάλλον συγκεκριμένων και μεμονωμένων αποσπασματικών πρωτοβουλιών μη εντασσόμενες σε ένα γενικότερο και σαφώς καθορισμένο στρατηγικό πλαίσιο ανάπτυξής τους. Κρίνεται επομένως απαραίτητη για την αναβάθμιση του περιεχομένου και της αποτελεσματικότητας συνεργασίας μεταξύ των δυο πλευρών η από κοινού διαμόρφωση νέου σχεδίου με επικαιροποιημένους στόχους και δράσεις που θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη και ενίσχυση αμφίδρομης σχέσης του Τμήματος με τους κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς της περιοχής στοχεύοντας σε οικονομική αλλά και πολιτιστική ανέλιξη.

## **7. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ-ΥΠΟΔΟΜΕΣ**

### **7.1 Στελέχωση και Αποτελεσματικότητα των Διοικητικών Υπαλλήλων του ΔΕΑΠΤ**

Η Γραμματεία του Τμήματος αποτελεί την Κεντρική Διοικητική του Υπηρεσία. Ο ρόλος των υπαλλήλων της Γραμματείας του Τμήματος στην ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος είναι ιδιαίτερα σημαντικός, Η διάρθρωση και τα μέλη της Γραμματείας για το ακαδ έτος 2014-15 είχαν ως ακολούθως:

**Άννα Σκεπετάρη** Γραμματέας Τμήματος, Τ.Ε. Διοικητικός

**Βασιλική Νταλαπέρα** Διοικητικός υπάλληλος Δ.Ε

(από 1/2/2014 έως 1/9/2014 οπότε και συνταξιοδοτήθηκε)

**Βασίλειος Ανδρικόπουλος** Διοικητικός υπάλληλος Π.Ε

(από 27-5-2014)

### **7.2. Υπηρεσίες Φοιτητικής Μέριμνας**

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων χορηγεί σε κάθε φοιτητή το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή. Το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή ανανεώνεται κάθε χρόνο για όσα χρόνια καλύπτεται ο φοιτητής από τη φοιτητική μέριμνα.

Η Φοιτητική Λέσχη των Τμημάτων του Αγρινίου μετά από μια περίοδο προβλημάτων επαναλειτουργεί και καλύπτει τις ανάγκες σίτισης των φοιτητών. Στο Αγρίνιο ωστόσο δεν υπάρχει Φοιτητική Εστία με αποτέλεσμα να μην υπάρχει δυνατότητα δωρεάν στέγασης σε φοιτητές με χαμηλό οικογενειακό εισόδημα.

#### **7.2.1 Βαθμός αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου)**

Οι υπηρεσίες που υποστηρίζουν το Τμήμα έχουν υιοθετήσει σε ένα αποδεκτό βαθμό τη χρήση νέων τεχνολογιών. Τα τελευταία χρόνια έγιναν σημαντικές αλλαγές με την ψηφιοποίηση των περισσότερων παρεχόμενων υπηρεσιών στους φοιτητές μέσω εξειδικευμένου online λογισμικού που επιτρέπει την δήλωση μαθημάτων, την παρακολούθηση της επίδοσης και την εκτύπωση αναλυτικών βαθμολογιών.



Η αναβάθμιση των ψηφιακών υπηρεσιών με την ένταξη του Τμήματος στο πρόγραμμα της Ψηφιακής Σύγκλισης του Πανεπιστημίου Πατρών αναμένεται από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.

### **7.2.2 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού**

Ο εξοπλισμός και οι υποδομές που διαθέτει το Τμήμα αξιοποιούνται στο μέγιστο δυνατό βαθμό με όσους περιορισμούς έχουν περιγραφεί προηγουμένως.

### **7.2.3 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων**

Η κατανομή, εκτέλεση και παρακολούθηση του προϋπολογισμού έχει ανατεθεί στην «Επιτροπή κατανομής & παρακολούθησης του κονδυλίου του τακτικού προϋπολογισμού» που ορίστηκε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και αποτελείται από τρία μέλη ΔΕΠ. Η παραπάνω επιτροπή υποβάλλει πρόταση κατανομής του προϋπολογισμού η οποία συζητείται στη ΓΣ, η οποία λαμβάνει τη τελική απόφαση. Η παραπάνω περιγραφείσα διαδικασία κρίνεται σε γενικές γραμμές και για τις περισσότερες φορές αποτελεσματική.

## **8. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ & ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

### **8.1 Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του ΔΕΑΠΤ**

Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης για να είναι επιτυχημένη θα πρέπει να στηρίζεται στο γεγονός ότι το Τμήμα εξασφαλίζει αφενός το κατάλληλο περιβάλλον και τις συνθήκες για τη βέλτιστη εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του αφετέρου δε συμβάλλει μέσω καινοτόμου πνευματικής δημιουργίας και πρωτότυπου ερευνητικού έργου στην περαιτέρω πρόοδο της επιστήμης. Στο πνεύμα αυτό, η Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξη του Τμήματος ΔΕΑΠΤ συμπεριλαμβάνει:

**A) Ενίσχυση και βελτίωση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών**

**B). Ενίσχυση και βελτίωση Ερευνητικής δραστηριότητας**

**Γ). Ενίσχυση και βελτίωση Κτιριακής υποδομής**

**Δ). Στελέχωση του Τμήματος με νέα μέλη ΔΕΠ**

**E) Ενίσχυση της εξωστρέφειας του τμήματος.**

Οι παραπάνω γενικοί στόχοι συνθέτουν την ευρύτερη στρατηγική ανάπτυξης του Τμήματος. Περισσότερες λεπτομέρειες για την Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του ΔΕΑΠΤ βρίσκονται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης της περιόδου 2010 – 13.

Το Τμήμα προκειμένου να ανταποκριθεί τόσο στους στόχους του όσο και να συμβάλλει στην πολυδιάστατη ανάπτυξη του τομέα των επιχειρήσεων παραγωγής και μεταποίησης αγροτικών προϊόντων και τροφίμων έχει διαμορφώσει ένα ικανό πρόγραμμα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών να ανταποκριθεί στις αλλαγές και στις νέες προκλήσεις του σύγχρονου κοινωνικό-οικονομικού περιβάλλοντος. Πάγια επιδίωξη του Τμήματος είναι το εν λόγω πρόγραμμα να αναπροσαρμόζεται ανά διαστήματα στην κατεύθυνση συνεχούς βελτίωσης και συμπλήρωσης ώστε να βρίσκεται σε αντιστοιχία και με ανάλογα προγράμματα σπουδών συναφών Τμημάτων του εξωτερικού. Απώτερος στόχος αποτελεί το Τμήμα να ανταποκριθεί με αξιώσεις στο σημαντικό ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει στο χάρτη της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, λαμβανομένου υπόψη ότι είναι το μοναδικό Τμήμα με το εν λόγω γνωστικό αντικείμενο, και στο οικονομικό γίνεσθαι της χώρας.

### **8.2 Προτάσεις Βελτίωσης**

Τα βραχυπρόθεσμα και μεσοπρόθεσμα σχέδια δράσης που έχει καταρτίσει το Τμήμα για την ενίσχυση των θετικών του σημείων και την αντιμετώπιση των αρνητικών επικεντρώνονται στην αδιάκοπη και αδιάλειπτη προσπάθεια για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, στην μέριμνα για τους φοιτητές και το προσωπικό, στη θεσμική και τεχνική αναβάθμιση της λειτουργίας των υπηρεσιών του και τέλος στην αναβάθμιση του κοινωνικού του ρόλου. Οι προτάσεις βελτίωσης έχουν ως εξής.

**Ενίσχυση της Στελέχωσης του Τμήματος.** Η σημαντική αύξηση των ερευνητικών και διδακτικών αναγκών συνεπεία της ανάπτυξης του Τμήματος και της σημαντικής αύξησης των εισακτέων που έχει συντελεσθεί τα τελευταία χρόνια έχουν σαν αποτέλεσμα τα υπάρχοντα μέλη ΔΕΠ και μέλη ΕΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ να μην μπορούν να αντεπεξέλθουν και να καλύψουν επαρκώς το σύνολο των ερευνητικών και διδακτικών αναγκών. Η άμεση πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ και μελών ΕΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ κρίνεται απαραίτητη για την ομαλή ερευνητική και ακαδημαϊκή εξέλιξη του Τμήματος καθώς αναμένεται να βελτιώσει το επίπεδο των παρεχόμενων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών.

**Αναβάθμιση Σπουδών.** Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος έπειτα από την πιο πρόσφατη αναμόρφωσή του παρέχει σύγχρονες και ολοκληρωμένες γνώσεις στους φοιτητές του. Υπάρχουν όμως και αρκετά σημεία τα οποία χρήζουν βελτιώσεως προκειμένου να αναβαθμιστεί περαιτέρω η εκπαιδευτική διαδικασία και τα οποία σχετίζονται αφενός με το πρόγραμμα σπουδών αφετέρου δε με την διαθέσιμη υλικοτεχνική υποδομή. Πιο συγκεκριμένα προτείνονται:

**Αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής.** Πέραν όμως από το πρόγραμμα και το περιεχόμενο της ύλης των μαθημάτων η υλικοτεχνική υποδομή αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της επιτυχούς εκπαιδευτικής διαδικασίας. Έτσι για την ουσιαστική βελτίωση του επιπέδου παρεχόμενων Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος απαιτείται σύγχρονος υποστηρικτικός εξοπλισμός, σύγχρονα προγράμματα λογισμικού, και οπωσδήποτε προσωπικό υποστήριξης.

**Εξορθολογισμός αριθμού εισακτέων.** Η μείωση του αριθμού των εισακτέων στα πρότερα της αύξησης επίπεδα (κάτω των 100 εισακτέων) θεωρείται απαραίτητη για την διασφάλιση υψηλής ποιότητας προπτυχιακών σπουδών. Περαιτέρω αύξηση του αριθμού εισακτέων θα πρέπει να γίνεται μόνο αφού προηγουμένως έχουν επιτευχθεί η αύξηση του διδακτικού προσωπικού και η αντίστοιχη ενίσχυση των υποδομών.

**Ισχυροποίηση των Μεταπτυχιακών Σπουδών.** Διαρκής στόχος είναι η υποστήριξη και ανάπτυξη του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών που καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος ώστε να αποτελεί κινητήρια δύναμη αφενός ανάπτυξης των ερευνητικών προσπαθειών και αφετέρου προβολής του Τμήματος. Προς την κατεύθυνση αυτή δημιουργήθηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 ένα νέο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών.

**Ισχυροποίηση της Έρευνας.** Για την περαιτέρω ενίσχυση της έρευνας, θα πρέπει να καθοριστούν και να αναπτυχθούν κατά προτεραιότητα οι ισχυρότερες ερευνητικές κατευθύνσεις που συνθέτουν το διεθνές ερευνητικό προφίλ του Τμήματος. Παράλληλα θα πρέπει να γίνει σταδιακός συντονισμός και ενοποίηση των ερευνητικών ομάδων (καταρχήν με παραπλήσια γνωστικά αντικείμενα) ώστε να δημιουργηθούν οι απαραίτητες συνέργιες που θα βοηθήσουν την ανάπτυξη και την επέκταση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του συνόλου του τμήματος. Σε δεύτερη φάση η συνεργασία διαφορετικών τέτοιων ομάδων θα μπορέσει να κατευθύνει τις ερευνητικές δραστηριότητες σε νέες ίσως πιο καινοτόμες δράσεις και κατευθύνσεις

**Στελέχωση - Εκσυγχρονισμός των διοικητικών Υπηρεσιών.** Η βελτίωση της στελέχωσης των διοικητικών υπηρεσιών με νέο και εξειδικευμένο διοικητικό προσωπικό κρίνεται εκ των ων ουκ άνευ προκειμένου να αντιμετωπιστεί ο υψηλός φόρτος εργασίας και να διασφαλιστεί η παροχή υψηλής ποιότητας διοικητικού έργου. Επίσης θα πρέπει να ληφθεί πρόνοια για την διαρκή ανανέωση του εξοπλισμού και την εκπαίδευση του σε νέα προγράμματα και σύγχρονα εργαλεία που αυξάνουν τις δυνατότητες αποτελεσματικότερης διαχείρισης και επεξεργασίας μεγάλου όγκου δεδομένων.

**Αναβάθμιση Υποδομών.** Οι υπάρχουσες κτιριακές υποδομές πρέπει να επεκταθούν για να εξυπηρετήσουν καλύτερα τόσο το διδακτικό όσο και το ερευνητικό έργο. Βασικό μέλημα θα είναι να αποσυμφορηθεί ο χώρος του κεντρικού κτιρίου, που βρίσκεται ήδη σε κατάσταση κορεσμού, επιτρέποντας την δημιουργία νέων φοιτητικών εργαστηρίων, εργαστηρίων υπολογιστών, την επέκταση της βιβλιοθήκης κ.α. Ακόμα, είναι απαραίτητη η συνέχιση της λειτουργίας του Γραφείου Διασύνδεσης και Γραφείου Πρακτικής Άσκησης για την εξυπηρέτηση των φοιτητών των Τμημάτων με έδρα το Αγρίνιο. Τέλος απαραίτητη θεωρείται αλλά ακόμη δεν έχει δοθεί μια μόνιμη λύση, η δημιουργία Φοιτητικής Εστίας ή η υπενοικίαση δωματίων σε ξενοδοχεία για την στέγαση φοιτητών με χαμηλό οικογενειακό εισόδημα.

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

## ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

### ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2014 - 2015

<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ</b>
<b>ΑΕΙ</b>	<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ</b>
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2015)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΠ/ΕΔΙΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
5	1	6	1	5	3	3	2	-- .....

<b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2014-15</b>	<b>189</b>	
<b>ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2015</b>	<b>917</b>	
<b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2015</b>	<b>703</b>	
<b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2015</b>	<b>214</b>	
<b>ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)</b>	<b>ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14</b>	<b>73</b>
	<b>ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14</b>	<b>96</b>
	<b>ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13</b>	<b>76</b>

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β:

## Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Προπτυχιακών Φοιτητών ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΥΝΟΛΟ ΕΤΟΥΣ 2014-2015

A/A Ερ.	Ερώτηση	Εγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	746	2	4.03	1.01
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	745	3	4.02	1.03
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	744	3	3.83	0.99
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	741	8	3.9	0.99
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	733	6	3.36	1.03
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	741	3	3.14	1.17
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	742	2	3.23	1.13
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.64	1.11
<b>Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>					
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	686	4	3.65	0.93
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	725	3	3.77	0.97
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	706	3	3.56	0.96
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	728	5	3.72	0.96
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	682	9	3.63	1.11
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	725	7	3.32	1.23
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	736	5	2.58	1.39
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.46	1.16
<b>Διδασκαλία</b>					
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	742	1	3.96	0.98
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	741	3	4.02	1.03
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	739	3	3.9	1.04
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	743	3	3.65	1.21
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	732	8	3.67	1.13
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	741	4	3.9	1.07
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	742	4	3.87	1.11
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	733	5	3.97	1.04
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	743	2	4.09	1.04

24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	735	8	3.85	1.06
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	706	2	3.77	1.05
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	721	5	3.65	1.22
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.86	1.09

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



## Ερωτηματολόγιο Προπτυχιακών Φοιτητών

**ΚΩΔΙΚΟΣ**

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

---

Τμήμα: \_\_\_\_\_

Ακαδημαϊκό έτος: \_\_\_\_\_

Έτος φοίτησης:    A       B       Γ       Δ       Ε       ΣΤ       Επί πτυχίω

Μάθημα: \_\_\_\_\_

Διδάσκων: \_\_\_\_\_

---

Παρακολούθηση Μαθημάτων	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Χρησιμοποιείτε την κεντρική βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


---

Διδασκαλία	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
15) Σας εδήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Ευθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:**

**ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.**

- Σημειώνετε την απάντησή που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.
- Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.
- Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.
- Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μολύβι ή σκούρο μπλε στυλό. Μην χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



8 6 8 2 3 1 2 0 3 0 3 3 7

**Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Προπτυχιακών  
Φοιτητών  
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
ΣΥΝΟΛΟ ΕΤΟΥΣ**

A/A Ερ.	Ερώτηση	Εγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
------------	---------	---------	-------	------	------

**Προετοιμασία:**

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	902	0	4.31	1.04
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	880	1	3.84	1
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	884	5	3.73	1.1
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	893	2	3.54	1.14
5	Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	869	6	3.8	1.23
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.85	1.13

**Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:**

6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	893	2	4.28	0.88
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	900	1	4.13	0.94
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	891	4	3.97	1.04
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	883	3	3.91	1.06
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	877	7	3.67	1.11
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.99	1.03

**Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:**

11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	880	4	3.74	0.96
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	874	9	3.79	1.11
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	880	12	3.94	1.04
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.82	1.04

**Διδακτικό υλικό:**

14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	889	4	3.84	1.00
----	--	-----	---	------	------

**Υποδομές:**

15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	893	5	3.81	0,99
----	--	-----	---	------	------

**Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:**

16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	886	7	3.63	1,30
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	774	18	3,67	1,02
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.57	1.14

**Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:**

18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	886	5	3.88	0.98
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	872	4	3.79	1.13
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.84	1.06

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

# ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

**ΚΩΔΙΚΟΣ**

□ □ □ □ □ □ □ □

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ**  
**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

---

Τμήμα: \_\_\_\_\_ Τίτλος μαθήματος: \_\_\_\_\_

Ακαδημαϊκό έτος: \_\_\_\_\_ Εργαστηριακή μονάδα: \_\_\_\_\_

Έτος φοίτησης: A  B  Γ  Δ  Ε  ΣΤ  Επί πτυχία

---

Προετοιμασία:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σάς ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
6) Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σάς δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σάς δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
11) Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

Διδακτικό υλικό:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
14) Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

Υποδομές:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
15) Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
16) Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, Internet, κ.ά.);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


---

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
18) Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

**Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:**  
**ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.**

- Σημειώνετε την απάντησή που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.
- Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.
- Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.
- Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μην χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



3 9 0 9 3 1 8 2 4 5 9 0 5

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

## Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ έτους 2014

### Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Anthony N. **Rezitis** and Shaikh Mostak Ahamad. (2014). 'Examining the Evolution of Agricultural Products of the Three SAARC Countries: Bangladesh, India and Pakistan', C. Zopounidis et. al (eds). Agricultural Cooperative Management and Policy, Cooperative Management, Springer International Publishing Switzerland 2014.
2. Anthony N. **Rezitis** 'The Relationship between Agricultural Commodity Prices, Crude Oil Prices and US Dollar Exchange Rates: A Panel VAR Approach and Causality Analysis' *Interantional Review of Applied Economics* (2014).
3. Apostolidou, I., **Kontogeorgos**, A., Michailidis, A., and E. Loizou “The role of Agriculture in Economic Growth in Europe: A comparison of northern and southern views” *International Journal of Economic Sciences and Applied Research* Volume 7, Issue 3 (December 2014)
4. Bilalis Dimitrios, Ioanna Kakabouki, Anestis Karkanis, George Zervas, Eleni Tsiplakou, Dimitra **Hela**. (2014) “Effects of fertilization and tillage system on growth and crude protein content of quinoa (*Chenopodium quinoa* Willd.), an alternative forage crop”. *Emirates Journal of Food and Agriculture* 26 (1) , 18-24
5. Chatzitheodoridis F., **Kontogeorgos** A., & E., Loizou “The lean years: Private investment in the Greek rural areas” *Procedia Economics and Finance* 14 137 – 146 (2014).
6. Chatzitheodoridis, F., **Kontogeorgos** A. & Michaelidis A., A review of the local development programmes in the Greek rural areas: Implementation and problems» *PRIME International Journal*, Vol 7, 2014
7. Effect of clay structure and type of organomodifier on the thermal properties of poly(ethylene terephthalate) based nanocomposites, G.Z. Papageorgiou, E. Karandrea, D. Giliopoulos, D. G. Papageorgiou, A. **Ladavos**, A. Katerinopoulou, D.S. Achilias, K. S. Triantafyllidis, D. N. Bikiaris, *Thermochimica Acta*, 576 (2014) 84–96.
8. Kafetzopoulos, D. and **Psomas**, E.,(2014), “The impact of innovation capability on manufacturing firm performance”, *Journal of Manufacturing Technology Management*, Vol. 26, No. 1, pp. 104-130.
9. Kafetzopoulos, D., Gotzamani K. (2014), and **Psomas**, E., “The impact of employees’ attributes on the quality of food products”, *International Journal of Quality and Reliability Management*, Vol. 31 No. 5 pp. 500-521.

10. **Kontogeorgos A.**, Chatzitheodoridis F., & Theodosiou G., “Willingness to Invest in Agricultural Cooperatives: Evidence from Greece”. *Journal of Rural Cooperation* 42(2):122, December 2014
11. **Kontogeorgos A.**, Michailidis, A., Chatzitheodoridis. F., & E. Loizou “New Farmers a Crucial Parameter for the Greek Primary Sector: Assessments and Perceptions”, *Procedia Economics and Finance*, 14 333 – 341 (2014).
12. **Kontogeorgos A.**, Tselempis D., and Ph. Karipidis “Young Farmers’ Perceived Service Quality of the Greek Ministry of Agriculture: A SERVQUAL Approach” Volume 15 - Number 1, *Agricultural Economics Review*. 2014
13. **Kontogeorgos A.**, Tselempis D., and S. Aggelopoulos “Measuring Service Quality of the Greek Ministry of Agriculture” *Measuring Business Excellence* 2014 (Publishing Date: 07-Nov-2014 vol:18, iss:4)
14. Mantzios, N., A. Karakitsou, D. **Hela**, E. Leneti, G. Patakioutas, I. Konstantinou (2014) «Persistence of oxyfluorfen in soil, runoff water, sediment and plants of a sunflower cultivation», *Science of the Total Environment* , 472 , 767–777
15. Panagiotis N. Kechagiopoulos and Grigorios N. **Beligiannis**, “Solving the urban transit routing problem using a particle swarm optimization based algorithm”, *Applied Soft Computing*, 12, pp. 654-676, 2014.
16. Pantouvakis A. and **Bouranta**, N. (2014), “Quality and price – impact on patient satisfaction”, *International Journal of Health Care Quality Assurance*, 27 8, pp.684 – 696
17. **Pendaraki K.** and Spanoudakis N.. Portfolio Performance and Risk-based Assessment of the PORTRAIT Tool. *Operational Research. An International Journal (ORIJ)*, DOI:10.1007/s12351-014-0162-9, 2014.
18. Preparation and Characterization of Acetylated starch-(PVOH)/Clay nanocomposite films, Katerina Katerinopoulou, Aris Giannakas, L.Grigoriadi, N-M.Barkoula and Athanasios **Ladavos**, *Carbohydrate Polymers*, 102 (2014) 216– 222.
19. Preparation, characterization, mechanical and barrier properties investigation of chitosan-clay nanocomposites, Aris Giannakas, Kalouda Grigoriadi, Areti Leontiou, Nektaria-Marianthi Barkoula and Athanasios **Ladavos**, *Carbohydrate Polymers*, 108(2014) 103-111.
20. **Psomas**, E. and Kafetzopoulos, D. (2014), “Performance measures of ISO 9001 certified and non-certified manufacturing companies”, *Benchmarking: an International Journal*, Vol. 21 No 5, pp. 756 - 774.
21. **Psomas**, E. and Kafetzopoulos, D.(2014), “The innovation practices of manufacturing companies in a period of economic turbulence: the Greek case”, *Total Quality Management and Business Excellence*, Vol. 25 No 7-8, pp. 720-733.

22. **Psomas**, E., Vouzas, F. and Kafetzopoulos, D. (2014), “Quality management benefits through the “soft” and “hard” aspect of TQM in food companies”, *The TQM Journal*, Vol. 26 No. 5, pp. 431-444.
23. Sklias, P. & M. **Tsampra** (2014) *Regional integration in Western Balkans: A case for cross-border business cooperation? Contribution to Economis*, Springer: 179-194
24. Stamatis N., Antonopoulou, M., **Hela**, D., Konstantinou, I (2014) “Photocatalytic degradation kinetics and mechanisms of antibacterial triclosan in aqueous TiO<sub>2</sub> suspensions under simulated solar irradiation”, *Journal of Chemical Technology and Biotechnology*, 89, (8), 1145-1154

### Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

1. **Bouranta**, N. Hurson, C. and Siskos, Y. (2014), “Measuring employee satisfaction in a Greek Academic Environment”, 3rd International Symposium and 25th National Conference on Operational Research, Volos, Greece, pp. 247-253, 26-27/07/14. Bouranta, N. Hurson, C. and Siskos, Y. (2014), “Identifying Factors of Bank Service Quality during Economic Crisis in Greece” 3rd International Symposium and 25th National Conference on Operational Research, Volos, Greece, pp. 254-260, 26-27/07/14.
2. Effect of layered silicate addition on the thermomechanical response of polymers for food packaging applications, Nektaria-Marianthi Barkoula, Aris Giannakas, Kalouda Grigoriadi, Maria Vlach, Katerina Katerinopoulou, Athanasios **Ladavos**, 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θερμικής Ανάλυσης & Θερμιδομετρίας Therma 2014, 26-28 Σεπτεμβρίου, Λάρισα.
3. Jaca C. & **Psomas**, E. (2014), “Total Quality Management practices and performance outcomes in Spanish service companies”, The 17th QMOD, International Conference on Quality and Service Sciences, Prague, Czech Republic, 3-5 September, 2014.
4. Karakitsou A., D. **Hela** “Multi- residue determination of pesticides and metabolites in olive oil using modified Quechers extraction and GC-MS”, 8th European Conference on Pesticides and Related Organic Micropollutants in the Environment and 14th Symposium on Chemistry and Fate of Modern pesticides, Ioannina, Greece, September 18-24, 2014
5. **Kontogeorgos**, A., Tsampra, M., Chatzitheodoridis, F. (2014) Agricultural policy and the environment protection through the eyes of new farmers: Evidence from a country of SE Europe. 6th International Conference EBEEC 2014: The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the changed world. Nis, Serbia, May 9-10.
6. **Kontogeorgos**, A., Chatzitheodoridis F., Arvanitakis, S., & G. Theodossiou “Greek Small & Medium Sized Dairy & Cheese Enterprises: A Strategic Assessment under the Economic Crisis” 7th International Conference Small & Medium Size Enterprises in a Globalized Word 25-27 September, 2014, Kozani, Greece

7. **Kontogeorgos**, A., Tsampra, M., Chatzitheodoridis F., “Agricultural Policy and the Environment Protection Through the Eyes of New Farmers: Evidence From a Country of Southeast Europe”, EBEEC Book of Abstract, 2014, Nis, Serbia 9 & 10 May 2014
8. Loizou,E., Chatzitheodoridis, F., Michailidis, A., **Kontogeorgos** A., & K., Mattas “Leader approach performance assessment in a Greek rural region” Poster Section, EAAE Congress 2014 26-29th August, 2014 Ljubljana, Slovenia
9. Antoniou, M.K. A. Kouloumpis, E. Diamadi, A. Enotiadis, A. **Ladavos**, K. Triantafyllidis, M. A.Karakassides and D. Gournis, Synthesis, characterization and study of thermal properties of Nylon-6,10 reinforced with inorganic nanostructures, International Symposium on Advanced Nanoporous and Nanostructured Materials Heraklion, Crete, September 3 – 4, 2014, Greece.
10. N. Mantzios, A. Karakitsou, D. **Hela**, G. Karras, I. Konstantinou “Soil dissipation and transport of the Herbicide Quizalofop-p-ethyl in sunflower cultivated field plots” 8th European Conference on Pesticides and Related OrganicMicropollutants in the Environment and 14th Symposium on Chemistry and Fate of Modern pesticides, Ioannina, Greece, September 18-24, 2014
11. Pantouvakis A., **Psomas** E., Patsiouras Ch. and Zamira Burgos S. (2014), “Confirming total quality management principles in shipping: initiating the research agenda”, EurOMA 2014 Conference, Palermo, 20-25 June, 2014.
12. **Psomas**, E. (2014), “Six Sigma in the services sector. Literature gap and future research avenues”, The 17h QMOD,International Conference on Quality and Service Sciences, Prague, Czech Republic, 3-5 September, 2014.
13. A. Κοντός, Δ. **Χελά**, Μ. Λουλούδη, «Ανάπτυξη μοριακά αποτυπωμένων υλικών για περιβαλλοντικές εφαρμογές», 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πράσινης Χημείας και Βιώσιμης Ανάπτυξης», Ιωάννινα, 30 Οκτωβρίου -1Νοεμβρίου 2014
14. **Θεοδωρίδης**, Π., “New Service Development Process A Paired Country Investigation”, (2014), 8ο AMA SERVSIG - International Service Research Conference, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 13-15 Ιουνίου 2014 (σε συνεργασία με Αθανάσιο Πούλη και Αναστάσιο Πανόπουλο).
15. **Θεοδωρίδης**, Π., “Product placement and celebrity endorsement impact on consumer’s behavior: An empirical investigation”, (2014), The 19th International Conference on Corporate and Marketing Communications, Universita Cattolica del Sacro Cuore , Μιλάνο, Ιταλία, 03-04 Απριλίου (σε συνεργασία με Βίκυ Μπουκουβάλα).
16. **Θεοδωρίδης**, Π., “The Wine Industry in Greece: Does Market Orientation Affect Wineries’ Performance?”,(2014), 25th International Scientific-Experts Congress on Agriculture and Food Industry, 25-27 Σεπτεμβρίου 2014, Çeşme-İzmir, Τουρκία (σε συνεργασία με Ιφιγένεια Λέρη).
17. Κλαμπατσέα, Ρ. & **Τσάμπρα**, Μ. (2014) Αστική ανάπτυξη στην εποχή της κρίσης: στρατηγικές, διαδικασίες και πρακτικές αναδιάρθρωσης της



μητροπολιτικής Αθήνα. 12ο Τακτικό Επιστημονικό Συνέδριο ERSA-GR, Αθήνα, 27-28 Ιουνίου

18. **Κοντογεώργος Α.**, Τσελεμπής Δ., & Π, Σεργάκη, “Αγροτικοί Συνεταιρισμοί και Οικονομική Κρίση: Υπάρχουν Διέξοδοι; Απόψεις Στελεχών” 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αγροτικής Οικονομίας, “Ο Ρόλος του Αγροτικού Τομέα στην Παρούσα Κρίση” Νοέμβριος 2014, Αθήνα.
19. **Κοντογεώργος, Α. & Α. Σέμος**, ”Συνεταιριστικό Προϊόν από την Πίστη στην Πιστοποίηση”. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Τυποποίηση, τα Πρότυπα και την Ποιότητα, Θεσσαλονίκη, 21-22 Φεβρουαρίου 2014
20. Μορφολογικές, μηχανικές, θερμομηχανικές και αντιμικροβιακές ιδιότητες νανοσύνθετων μεμβρανών χιτοζάνης με φυλλόμορφες αργίλους, Μ.Βλάχα, Α.Γιαννακάς, **Α.Λάνταβος**, Χ.Σταμάτης, Π. Καταπόδης, Ν.-Μ. Μπάρκουλα, 9η Δημερίδα Ελληνικής Εταιρείας Βιοϋλικών, Νοέμβρης 2014, Αθήνα.
21. Σύνθεση και μελέτη σύνθετων υλικών με υβριδικά νανοπρόσθετα από αργιλοπυριτικά ορυκτά και νέες μορφές άνθρακα, Α. Γιαννακάς, Α. Λάνταβος, Μ. Μπαϊκούση, Α. Κουλουμπής, Δ. Γουρνής, Μ. Α. Καρακασίδης, 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κεραμικών, 3-4 Απριλίου 2014, Αθήνα.

#### **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

1. Spanoudakis N., Pendaraki K. and Beligiannis G.. Using Argumentation and Hybrid Evolutionary Multi Model Partitioning Algorithms for Efficient Portfolio Construction. In Christian Dunis, Spiros Likothanassis, Andreas Karathanasopoulos, Georgios Sermpinis, Konstantinos Theofilatos (eds) Computational Intelligence Techniques for Trading and Investment, Chapter 8, Routledge, 2014.
2. Τσάμπρα, Μ. & Π. Χατζημιχαηλίδου (2014) Η πορεία διόγκωσης του Ελληνικού κράτους από την ένταξη στην ΟΝΕ μέχρι τον Μηχανισμό Στήριξης. Σ.Ρουκανάς & Π.Σκλας (Επιμ) Η Ελληνική Οικονομία από την ΟΝΕ στον Μηχανισμό Στήριξης. Αθήνα: Λιβάνης

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ:

*Απογραφικοί πίνακες*

## ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΕΑΠΤ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: -----

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 1

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11	09-10	08-09
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	13	13	12	12	12	12	15
# 1	Λοιπό Διδακτικό προσωπικό (Π.Δ. 407 και ΕΕΔΠ)	8	6	10	15	20	18	15
# 1	Λοιπό προσωπικό (διοικητικό & τεχνικό)	5	5	5	7	7	7	8
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	917	825	771	711	647	570	469
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	180	158	140	150	120	150	150
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	189	158	132	140	123	149	146
# 7	Αριθμός αποφοίτων	73	93	72	76	46	48	24
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6,48	6,4	6,80	6,76	6,80	6,56	6,63
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ (ΜΒΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ)	--	-	20	20	20	20	20
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ (ΜΒΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ)	--	-	53	48	54	52	54
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	50	61	61	61	61	61	61
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	42	55	56	56	55	55	55
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	28	32	22	29	29	29	29
# 15	Αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	26	24	21	23	18	20	24
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (ετεροαναφορές)	732	531	388	408	432	318	249

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 1.** Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	5		5					
	Από Εξέλιξη								
	Νέες Προσλήψεις								
	Συνταξιοδοτήσεις								
	Παραιτήσεις								
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο		1		1				
	Από Εξέλιξη								
	Νέες Προσλήψεις								
	Συνταξιοδοτήσεις								
	Παραιτήσεις								
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	4	2	2	1				
	Από Εξέλιξη	2	1		1				
	Νέες Προσλήψεις								
	Συνταξιοδοτήσεις								
	Παραιτήσεις								
Λέκτορες	Σύνολο		1	2	2				
	Νέες Προσλήψεις				1				
	Συνταξιοδοτήσεις								
	Παραιτήσεις								
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	2	3	2	3				
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο	2	1	1					
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο	1	1	1	1				
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	1	2	1	2				
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο								

**Πίνακας 2.** Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Προπτυχιακοί	917	825	771	711	647	570	469
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	27	38	49	53	51	52	33
Διδακτορικοί	20	25	29	30	20	17	20

**Πίνακας 3.** Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Εισαγωγικές Εξετάσεις	187	158	132	140	115	149	145
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	0	0	0	0	0	0	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	0	0	0	0	0	0	0
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	0	0	0	1	0	0
Άλλες Κατηγορίες	1	0	0	0	7	0	1
Σύνολο	189	158	132	140	123	149	146
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0	0

**Πίνακας 4.** Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του ΠΜΣ «MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων» Κανονική διάρκεια σπουδών 24 μήνες:

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	--		53	48	54	52	54
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0	6	4	7	5	4
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	0	47	44	47	47	50
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	0	20	20	20	19	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0	0	20	20	20	19	20
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	9	26	9	10	18	21	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0	0

**Πίνακας 5.** Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	4	0	4	10	4	3
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0	0	0	0	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	4	0	4	10	4	3
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	4	0	4	10	4	3
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	4	0	4	10	4	3
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	2	1	5	0	1	6
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	6,00	6.00	5.50	5.60	5.50	4.50

**Πίνακας 6.** Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	
2008-2009	24	1	4.17%	20	83.33%	3	12.5%	0	0%	6.63
2009-2010	48	2	4.17%	35	72.92%	11	22.92%	0	0%	6.56
2010-2011	46	1	2.17%	32	69.57%	12	26.09%	1	2.17%	6.80
2011-2012	76	4	5.26%	52	68.42%	18	23.68%	2	2.63%	6.76
2012-2013	72	5	6.94%	51	70.83%	16	22.22%	0	0%	6.80
2013-2014	93	1	1.08%	66	70.97%	25	26.88%	1	1.08%	6.40
2014-2015	73	5	6.85%	61	83.56%	7	9.59%	0	0%	6.48
Σύνολο	408	18		297		89		4		

**Πίνακας 7.** Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)									
Έτος	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Σύνολο
2008-09	1	15	4	1	0	2	1		24
2009-10	8	19	7	7	5	1	1	0	48
2010-11	20	16	7	1	2	0	0	0	46
2011-12	5	15	18	24	10	1	3	0	76
2012-13	0	21	27	13	5	2	4	0	72
2013-14	10	43	15	14	4	4	1	2	93
2014-15	4	21	23	12	5	2	6		73

**Πίνακας 14.** Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμ ός	%	Αριθμ ός	%	Αριθμ ός	%	Αριθμ ός	%	
2009-10	21			1	4.7	17	81.0	3	14.3	7.5
2010-11	18			2	11	15	83.0	1	6	7.2
2011-12	10			-		9	90	1	10	8.1
2012-13	9			-		8	89	1	11	8.2
2013-14	26	0	0%	4	15.38	16	61.54	6	23.08	7.85
2014-15	9	0	0%	8	88,89	1	11,11	--	--	
Σύνολο	93			15		66		12		



**Πίνακας 15.** Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>Ε</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>Z</b>	<b>H</b>	<b>Θ</b>	<b>I</b>
2010	0	20	0	10	0	1	0	0	0	0
2011	4	18	1	15	0	2	0	0	5	0
2012	3	23	1	15	0	1	0	0	4	
2013	1	24	0	12	2	4		1	1	
2014	1	26	0	22	1	2	0	0	1	1
Σύνολο	9	111	2	74	3	10	0	1	11	1

Επεξηγήσεις:

**A = Βιβλία/μονογραφίες**

**B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

**Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές**

**Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές**

**Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές**

**ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

**Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

**H = Άλλες εργασίες**

**Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά**

**I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

**Πίνακας 16.** Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>Ε</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>Z</b>
2010	318	6	0	11	1	1	0
2011	432	9	0	10	4	0	0
2012	408	3	0	8	5	0	0
2013	531	0	0	5	6	0	0
2014	732	0	0	8	12	0	0
Σύνολο	2421	18	0	42	28	1	0

Επεξηγήσεις:

**A = Ετεροαναφορές**

**B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου**

**Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

**Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων**

**Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών**

**ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις**

**Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας**

**Πίνακας 17.** Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2014	2013	2012	2011	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	0	0		
	Ως συνεργάτες (partners)	2	2	1		3
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		0	2	1		3
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		0	0	0		

**Πίνακας 12.1.** Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών για το Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα	1.2C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	42
2	Αστικό Δίκαιο	8.8C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	8ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	67
3	Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς	1.7C	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	1ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	43
4	Στατιστική Ι	3.1C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	47
5	Αγροτική Οικονομία	1.9C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	44
6	Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική	3.9C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	50
7	Μικροοικονομία Ι	5.3C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	57
8	Ανάλυση Τιμών των Αγροτικών Προϊόντων	9,7C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	9ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	69
9	Συμπεριφορά Καταναλωτή	5.5C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	56
10	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	5.6C	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	57

11	Οικονομετρία	7.1C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	5	7ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	61
12	Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος	7.5S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	76
13	Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	7.5C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	3	7ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	63
14	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	9.4C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	3	9ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	67
15	Έρευνες Μάρκετινγκ	9.5C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	5	9ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	68
16	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	2.2 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	3	2ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	45
17	Διαχείριση Περιβάλλοντος	2.3 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	3	2ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	45
18	Οργανική Χημεία	6.9S	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	5	2ο	Όχι		
19	Οργανική Χημεία	6.9S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	74
20	Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών	2.6 C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	5	2ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	45
21	Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	2.7 C	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιότητων	3	2ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	46
22	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	4.1 C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	5	4ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	51

23	Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική	3.10C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	5	3ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	50
24	Στατιστική ΙΙ	4.3 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	5	4ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	51
25	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	6.1 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	3	6ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	58
26	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων - Αποτιμητική	5.8C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	5	5ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	58
27	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων - Αποτιμητική	5.8C	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	4	6ο	Όχι		
28	Αγροτική Λογιστική - Εκτιμητική	6.5 C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	5	6ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	58
29	Διοίκηση Παραγωγής	8.14S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	78
30	Συνεταιριστική Οικονομία	6.1 S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	72
31	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	6.7 S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	73
32	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	7.4 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	3	7ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	63
33	Επιχειρηματική	8.1 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	3	8ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr">http://www.deapt.upatras.gr</a>	65

	Καινοτομία και Ανταγωνιστικότητα				υ				<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">r/el/course/siteindex</a>	
34	Επιχειρησιακή Έρευνα	10.13S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	83
35	Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	8.12S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	78
36	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου	8.6 C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	5	8ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	65
37	Διαχείριση Υποπροϊόντων και Αποβλήτων των Γεωργικών Επιχειρήσεων	10.14S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	84
38	Μάνατζμεντ Αλυσίδας Προσφοράς	10.2 C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	3	10ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	69
39	Μαθηματικά Διοικητικών & Οικονομικών Επιστημών	1.8C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	5	1ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	43
40	Γενική Χημεία	1.10C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	5	1ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	44
41	Ασφάλεια Τροφίμων	3.7C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	5	3ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	49
42	Σύγχρονες τάσεις Στη Φυτική Παραγωγή	3.8C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	5	3ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	49
43	Λιπασματολογία	5.9S	6	Κατ' επιλογήν	Επιστ.	3	5ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	72

				από πίνακα Μαθημάτων	Περιοχής				<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">r/el/course/siteindex</a>	
44	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας	5.10S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	71
45	Μακροοικονομία	7.6C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	5	7ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	65
46	Θέματα Επιχειρηματικότητας	7.11S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	77
47	Αγροτική Επιχειρηματικότητα και Περιφερειακή Ανάπτυξη	9.6C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	3	9ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	68
48	Διαχείριση Έργων	9.8S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	79
49	Εφαρμογές Ανάπτυξης του Αγροτικού Χώρου	9.9S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	80
50	Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων	2.8C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	5	2ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	46
51	Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση & Αγροτική Πολιτική	4.9C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	3	4ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	53
52	Αρχές Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	4.10C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	3	4ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	54

53	Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους	4.11C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	5	4ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	55
54	Στρατηγική Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Τροφίμων	6.2C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	3	6ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	59
55	Συστήματα Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων	6.8C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	3	6ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	59
56	Γεωργία Ακρίβειας	6.10S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	74
57	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Επιχειρηματική Αριστεία	8.7C	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	5	8ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	66
58	Γεωργική Παραγωγή και Περιβάλλον	8.7S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	78
59	Διαχείριση Κινδύνου στον Αγροτικό Τομέα	8.13S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	78
60	Εμπορικό Δίκαιο & Πνευματικά Δικαιώματα	10.3C	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο υ	3	10ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	70
61	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	10.3S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	81
62	Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο	10.15S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	84



63	Βιομηχανική Οργάνωση	6.11S	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex</a>	75
----	-------------------------	-------	---	--	--------------------	---	----	-----	---	----

**Πίνακας 12.2.** Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Ακαδημαϊκό Έτος:2014-2015

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	1ο	Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα	1.2C	α) Επ. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΕΔΙΠ Σαλμάς Κωνσταντίνος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			527	232	69	13
2	8ο	Αστικό Δίκαιο	8.8C	ΠΔ407/Λέκτορας Μυλωνόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			16	3	3	
3	1ο	Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς	1.7C	ΕΕΔΙΠ Κατσάρα Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			347	239	72	
4	3ο	Στατιστική Ι	3.1C	Καθ. Αδαμίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			458	231	55	23

5	1ο	Αγροτική Οικονομία	1.9C	α) Επ. Καθ. Κοντογεώργος Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΕΔΙΠ Σαλμάς Κωνσταντίνος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		299	158	61	41
6	3ο	Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική	3.9C	Λέκτορας Μπουραντά Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			319	188	50	23
7	5ο	Μικροοικονομία Ι	5.3C	Καθ. Ρεζίτης Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			193	134	68	
8	9ο	Ανάλυση Τιμών των Αγροτικών Προϊόντων	9,7C	Επ. Καθ. Κοντογεώργος Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		112	24	10	
9	5ο	Συμπεριφορά Καταναλωτή	5.5C	Επ. Καθ. Θεοδωρίδης Προκόπιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			268	130	59	
10	5ο	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	5.6C	Επ. Καθ. Πενταράκη Κωνσταντίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			205	101	35	19
11	7ο	Οικονομετρία	7.1C	Καθ. Αδαμίδης Κωνσταντίνος	α) Διαλέξεις, 3 β)	Ναι	Ναι			324	161	84	25

				ς, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 2								
12	7ο	Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος	7.5S	Αν. Καθ. Χελά Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			144	88	65	15
13	7ο	Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	7.5C	Επ. Καθ. Θεοδωρίδης Προκόπιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			198	108	78	17
14	9ο	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	9.4C	Επ. Καθ. Πενταράκη Κωνσταντίνα , Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			194	115	52	25
15	9ο	Έρευνες Μάρκετινγκ	9.5C	Επ. Καθ. Ψωμάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			209	98	47	28
16	2ο	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	2.2 C	Λέκτορας Μπουραντά Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			475	325	77	
17	2ο	Διαχείριση Περιβάλλοντος	2.3 C	Αν. Καθ. Χελά Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			387	258	79	17
18	2ο	Οργανική Χημεία	6.9S	Καθ. Λάνταβος Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι						9

19	6ο	Οργανική Χημεία	6.9S	Καθ. Λάνταβος Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			101	73	45	9
20	2ο	Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών	2.6 C	α) Καθ. Πατάκας Άγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΠΔ407/Λέκτορας Τριανταφυλλίδης Βασίλειος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			347	147	80	19
21	2ο	Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	2.7 C	ΕΕΔΙΠ Κατσάρα Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			456	284	52	
22	4ο	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	4.1 C	α) Επ. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΕΔΙΠ Σαλμάς Κωνσταντίνος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			456	141	61	6
23	3ο	Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική	3.10C	Καθ. Φίλιος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			255	191	157	18
24	4ο	Στατιστική ΙΙ	4.3 C	Καθ. Αδαμίδης	α) Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι			624	218	66	12

				Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Φροντιστήριο, 2								
25	6ο	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	6.1 C	Λέκτορας Μπουραντά Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			295	201	44	18
26	5ο	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων - Αποτιμητική	5.8C	Καθ. Φίλιος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			141	89	68	5
27	6ο	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων - Αποτιμητική	5.8C	Καθ. Φίλιος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Όχι						5
28	6ο	Αγροτική Λογιστική - Εκτιμητική	6.5 C	Καθ. Φίλιος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			409	280	119	
29	8ο	Διοίκηση Παραγωγής	8.14S	ΠΔ407/Λέκτορας Μαυρομάτη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			36	20	10	
30	6ο	Συνεταιριστική Οικονομία	6.1 S	Επ. Καθ. Κοντογεώργος Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		179	106	84	12
31	6ο	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	6.7 S	Επ. Καθ. Πενταράκη Κωνσταντίνα	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			121	24	24	12

				, Υπεύθυνος Διδάσκων									
32	7ο	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	7.4 C	Λέκτορας Μπουραντά Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			273	174	109	17
33	8ο	Επιχειρηματική Καινοτομία και Ανταγωνιστικότη τα	8.1 C	Επ. Καθ. Τσάμπρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			186	117	93	19
34	10ο	Επιχειρησιακή Έρευνα	10.13S	Επ. Καθ. Μπεληγιάννη ς Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			119	55	26	
35	8ο	Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	8.12S	Επ. Καθ. Μπεληγιάννη ς Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			252	118	46	6
36	8ο	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου	8.6 C	Επ. Καθ. Πενταράκη Κωνσταντίνα , Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			193	112	75	10
37	10ο	Διαχείριση Υποπροϊόντων και Αποβλήτων των Γεωργικών Επιχειρήσεων	10.14S	Αν. Καθ. Χελά Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			129	114	95	12
38	10ο	Μάνατζμεντ Αλυσίδας Προσφοράς	10.2 C	Επ. Καθ. Κοντογεώργ ος Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			178	109	89	17

39	1ο	Μαθηματικά Διοικητικών & Οικονομικών Επιστημών	1.8C	α) Επ. Καθ. Μπεληγιάννη ς Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΕΔΙΠ Σαλμάς Κωνσταντίνο ς, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			453	249	46	30
40	1ο	Γενική Χημεία	1.10C	α) Καθ. Λάνταβος Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΕΔΙΠ Γιαννακάς Άρης, Συνεργάτης γ) ΕΕΔΙΠ Λεοντίου Αρετή, Συνεργάτης δ) ΕΕΔΙΠ Τσίντζου Αλεξάνδρα, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			350	242	67	38
41	3ο	Ασφάλεια Τροφίμων	3.7C	Αν. Καθ. Χελά Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			178	121	66	19
42	3ο	Σύγχρονες τάσεις Στη Φυτική Παραγωγή	3.8C	α) Καθ. Πατάκας Άγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΠΔ407/Λέκτο ρας	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			163	107	56	



				Τριανταφυλλίδης Βασίλειος, Συνεργάτης									
43	5ο	Λιπασματολογία	5.9S	Καθ. Πατάκας Άγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			242	205	205	
44	5ο	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας	5.10S	Επ. Καθ. Ψωμάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			149	96	36	22
45	7ο	Μακροοικονομία	7.6C	Καθ. Ρεζίτης Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			125	89	64	7
46	7ο	Θέματα Επιχειρηματικότητας	7.11S	Επ. Καθ. Τσάμπρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			163	106	106	29
47	9ο	Αγροτική Επιχειρηματικότητα και Περιφερειακή Ανάπτυξη	9.6C	Επ. Καθ. Τσάμπρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			84	28	9	
48	9ο	Διαχείριση Έργων	9.8S	Επ. Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			109	68	42	10
49	9ο	Εφαρμογές Ανάπτυξης του Αγροτικού	9.9S	Επ. Καθ. Τσάμπρα Μαρία,	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			70	45	45	

		Χώρου		Υπεύθυνος Διδάσκων									
50	2ο	Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων	2.8C	α) Καθ. Λάνταβος Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΕΔΙΠ Λεοντίου Αρετή, Συνεργάτης γ) ΕΕΔΙΠ Γιαννακάς Άρης, Συνεργάτης δ) ΕΕΔΙΠ Τσίντζου Αλεξάνδρα, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			205	121	28	25
51	4ο	Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση & Αγροτική Πολιτική	4.9C	Επ. Καθ. Τσάμπρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			294	188	120	
52	4ο	Αρχές Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	4.10C	Επ. Καθ. Θεοδωρίδης Προκόπιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			223	111	36	4
53	4ο	Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους	4.11C	Καθ. Φίλιος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			308	221	65	9
54	6ο	Στρατηγική Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Τροφίμων	6.2C	Επ. Καθ. Θεοδωρίδης Προκόπιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			232	170	20	12

55	6ο	Συστήματα Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων	6.8C	Επ. Καθ. Ψωμάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			135	41	9	
56	6ο	Γεωργία Ακρίβειας	6.10S	Καθ. Πατάκας Άγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			273	228	228	
57	8ο	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Επιχειρηματική Αριστεία	8.7C	Επ. Καθ. Ψωμάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			314	235	30	59
58	8ο	Γεωργική Παραγωγή και Περιβάλλον	8.7S	Αν. Καθ. Χελά Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						
59	8ο	Διαχείριση Κινδύνου στον Αγροτικό Τομέα	8.13S	ΠΔ407/Λέκτορας Τριανταφυλλίδης Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			92	89	82	
60	10ο	Εμπορικό Δίκαιο & Πνευματικά Δικαιώματα	10.3C	ΠΔ407/Λέκτορας Μυλωνόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			10	2	2	
61	10ο	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	10.3S	Λέκτορας Μπουραντά Αθανασία, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			58	9	9	8

				Διδάσκων									
62	10ο	Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο	10.15S	ΠΔ407/Λέκτορας Μυλωνόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			7	3	3	
63	6ο	Βιομηχανική Οργάνωση	6.11S	ΠΔ407/Λέκτορας Μαυρομάτη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			38	32	14	

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε

Οδηγός Σπουδών 2014-2015

(Σε διαφορετικό αρχείο)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ  
ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ  
Γ. ΣΕΦΕΡΗ 2, 30 100, ΑΓΡΙΝΙΟ  
ΤΗΛ: 26410 74121