



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

UNIVERSITY OF PATRAS

Ετήσια Απογραφική Έκθεση

Τμήμα: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος :2016-2017

Τόπος: ΑΓΡΙΝΙΟ

2017



ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ &
ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ
(ΜΕ ΕΔΡΑ ΑΓΡΙΝΙΟ)
ΤΗΛ: 2641074112, FAX: 2641074176
Πληρ.: Ευάγγελος Σιάμος
E-mail: esiamos@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2016 - 2017 του Τμήματος **Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

1. Ευάγγελος Παπαδάκης, Καθηγητής (συντονιστής)
2. Παναγιώτα Μιχαλακάκου, Καθηγήτρια
3. Δημήτριος Καραμάνης, Αναπληρωτής Καθηγητής

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, όπως αυτή ορίστηκε με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Δ.Π.Φ.Π συνεδρία αριθμ. 207/17-9-2014, και η οποία απαρτίζεται από τους:

1. Χρήστο Ακράτο, Επίκουρο Καθηγητή
2. Γεώργιο Τσιάμη, Επίκουρο Καθηγητή

Η Πρόεδρος του Τμήματος

Παναγιώτα Μιχαλακάκου

Καθηγήτρια

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	6
1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα	6
1.1.1 Η σύνθεση της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)	6
1.1.2 Συνεργασίες της ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης	6
1.1.3 Πηγές και διαδικασίες που χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών	6
1.1.4 Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;	6
1.2 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	6
1.3 Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας	7
2. Παρουσίαση του Τμήματος	8
2.1 Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος	8
2.1.1 Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό (μέλη ΔΕΠ) διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία)	8
2.1.2 Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία	9
2.2 Σκοπός και στόχοι του Τμήματος	10
2.2.1 Οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του	10
2.2.2 Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;	12
2.2.3 Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;	13
2.3 Διοίκηση του Τμήματος	14
2.3.1 Επιτροπές που είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα	14
2.3.2 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα	14
3. Προγράμματα Σπουδών	16
3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	16
3.1.1 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;	16
3.1.2 Καταγραφή της δομής, της συνεκτικότητας και της λειτουργικότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	16
3.1.3 Καταγραφή της διαδικασίας πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης των φοιτητών του Τμήματος (σε περίπτωση που προσφέρεται από το Τμήμα)	17
3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	20
3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.	20
3.2.2 Συνεργασίες με Τμήματα και Ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.	
3.2.3 Καταγραφή της δομής, της συνεκτικότητας και της λειτουργικότητας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	20
3.2.4 Καταγραφή της διαδικασίας επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	21
3.2.5 Καταγραφή της χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	21
3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	21
3.3.1 Τίτλος Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών	21
3.3.2 Συνεργασίες με Τμήματα και Ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού στο πλαίσιο του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών	21

4. Διδακτικό έργο	23
4.1 Μεθοδολογία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης	23
4.2 Αποτελέσματα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης	23
4.3 Συμπεράσματα από την εκπαιδευτική αξιολόγηση	24
5. Ερευνητικό έργο	25
5.1 Γενικότερη περιγραφή του τρόπου προαγωγής της έρευνας στο Τμήμα	25
Παραγωγή ερευνητικού έργου	25
Ποιότητα ερευνητικού έργου	26
Φοιτητές και έρευνα	27
Ερευνητικά προγράμματα	27
5.2 Καταγραφή ερευνητικών υποδομών	28
5.3 Καταγραφή ερευνητικών συνεργασιών του Τμήματος με άλλα Ιδρύματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό	35
6. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	36
6.1 Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος	36
6.2 Η διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος	36
7. Συμπεράσματα	39
7.1 Ποια κατά τη γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Ετήσια Απογραφική Έκθεση;	39
7.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;	39

Πρόλογος

Η παρούσα Ετήσια Απογραφική Έκθεση (ΕΑΕ) πραγματοποιήθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017. Σκοπός της εν λόγω αξιολόγησης είναι να διαμορφώσει και να διατυπώσει το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (ΔΠΦΠ) κριτική άποψη για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου του με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής συναίνεσης - γενικής αποδοχής με τους ακόλουθους στόχους:

1. Τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος,
2. Επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης,
3. Προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης,
4. Ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή δράση εντός του Τμήματος, όπου και εφόσον αυτό είναι εφικτό,
5. Λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς δράσεις εντός του Ιδρύματος, όπου και εφόσον αυτό είναι εφικτό.

Η Ετήσια Απογραφική Έκθεση (ΕΑΕ) συντάχθηκε από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος και την υποστηρικτική ομάδα της ΟΜΕΑ και πρόκειται να διαβιβαστεί στη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών (ΠΠ) που με τη σειρά της θα την αποστείλει στην Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ).

Το Τμήμα Δ.Π.Φ.Π. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 (Απρίλιος 2012) αξιολογήθηκε από Επιτροπή εξωτερικής Αξιολόγησης, την οποία συγκρότησε η Α.ΔΙ.Π. στο πλαίσιο του Ν. 3374/2005. Τα κυριότερα συμπεράσματα και οι προτάσεις της επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης έχουν συμπεριληφθεί και παρουσιάζονται στην παρούσα ετήσια απογραφική έκθεση.

Η ΕΑΕ καταρτίστηκε σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Ν. 3374/2005 με ευθύνη του Τμήματος ΔΠΦΠ.

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης, καθώς και προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα

1.1.1 Η σύνθεση της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος ΔΠΦΠ αποτελείται από τους:

1. Ευάγγελος Παπαδάκης, Καθηγητής (συντονιστής)
2. Παναγιώτα Μιχαλακάκου, Καθηγήτρια
3. Δημήτριος Καραμάνης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Η ΟΜΕΑ ανέλαβε την υποχρέωση να επικαιροποιήσει και να μορφοποιήσει την έκθεση αξιολόγησης σύμφωνα με το πρότυπο της Ετήσιας Απογραφικής Έκθεσης.

1.1.2 Συνεργασίες της ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης

Για την επικαιροποίηση και τη μορφοποίηση της έκθεσης, η ΟΜΕΑ υποστηρίχθηκε από επιτροπή του Τμήματος η οποία αποτελείται από τους:

- Επίκουρο Καθηγητή Χ. Ακράτο,
- Επίκουρο Καθηγητή Γ. Τσιάμη

1.1.3 Πηγές και διαδικασίες που χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών

Η κυριότερη πηγή πληροφοριών ήταν τα πρότυπα εγγράφων που υπήρχαν στην ιστοσελίδα της ΑΔΙΠ (www.adip.gr).

1.1.4 Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης συζητήθηκαν διεξοδικά στην υπ' αριθμ.253/29-11-2017 συνεδρία της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

1.2 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η διαδικασία βοήθησε ώστε να εκπληρωθούν οι στόχοι της αξιολόγησης όπως αυτοί περιγράφονται από την κείμενη νομοθεσία και πιο συγκεκριμένα:

- Η τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος ΔΠΦΠ.
- Η επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης.
- Ο προσδιορισμός ενεργειών βελτίωσης.

- Η ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή δράση εντός του Τμήματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.
- Η λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς δράσεις σε επίπεδο Ιδρύματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.
- Η υποβολή προτάσεων για τη λήψη αποφάσεων σε επίπεδο Ιδρύματος που αφορούν σε θεσμικές αλλαγές.

Οι σημαντικότερες δυσκολίες συνοψίζονται στα εξής:

- Μεγάλη απαίτηση σε ανθρώπινους πόρους για την υλοποίηση της διαδικασίας.
- Δεν έχει προταθεί κάποιο κοινά αποδεκτό κριτήριο.

1.3 Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας

Το Τμήμα ΔΠΦΠ θεωρεί ότι θα πρέπει να προταθούν κριτήρια αξιολόγησης. Ακολουθούν ενδεικτικές προτάσεις:

- Προτείνεται να προστεθεί κριτήριο ή κριτήρια που θα σταθμίζουν τις επιστημονικές δημοσιεύσεις ανάλογα με τον αριθμό των συγγραφέων, το δείκτη απήχησης (impact factor) του περιοδικού και τις ετεροαναφορές που έλαβε. Το κριτήριο αυτό θα πρέπει να οριστεί από την ΑΔΙΠ.
- Προτείνεται να προστεθούν κριτήρια που θα σταθμίζουν την κρατική χρηματοδότηση με το επιτελούμενο έργο και με τις ερευνητικές εργασίες που παράγονται λαμβάνοντας ταυτόχρονα υπόψη το προσωπικό (ερευνητικό και υποστήριξης), τις υπάρχουσες υποδομές και τη χρηματοδότηση (τακτικού προϋπολογισμού έναντι ανταγωνιστικών προγραμμάτων) με τα οποία υλοποιήθηκαν αυτές.
- Προτείνεται να προστεθούν κριτήρια που θα δίνουν τη δυνατότητα να γίνει σύγκριση με άλλα ομοειδή Τμήματα σύμφωνα με Ευρωπαϊκά δεδομένα.

2. Παρουσίαση του Τμήματος¹

2.1 Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος

Το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, θεσμοθετήθηκε το 1998 (Π.Δ. 96/15-4-1998) και άρχισε να λειτουργεί στην πόλη του Αγρινίου το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999. Στο πρώτο έτος λειτουργίας του Τμήματος εγγράφηκαν 67 φοιτητές. Σήμερα, ο συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (με 5ετές πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών) ανέρχεται στους 902 και ο αριθμός των αποφοίτων σε 521 (οι πρώτοι φοιτητές αποφοίτησαν το καλοκαίρι του 2003).

Τα δύο από τα τρία Τμήματα που εδρεύουν στο Αγρίνιο (Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων και Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων), στεγάζονται σε δύο κτίρια συνολικού εμβαδού 5000 τ.μ. Στην κτιριακή υποδομή του Τμήματος περιλαμβάνονται τέσσερις (4) αίθουσες διδασκαλίας 90 θέσεων και οκτώ (8) εργαστήρια συνολικού εμβαδού 700 τ.μ. (εκ των οποίων τα δύο (2) είναι κοινής χρήσης και από τα δύο Τμήματα). Επίσης κοινής χρήσης και από τα δύο Τμήματα είναι μία εργαστηριακή αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών με 30 θέσεις εργασίας, μια αίθουσα συνεδριάσεων εμβαδού 87 τ.μ., ένα αμφιθέατρο 220 θέσεων, συνολικού εμβαδού 293 τ.μ., ένα κυλικείο εμβαδού 118 τ.μ. και η κεντρική Βιβλιοθήκη εμβαδού 167 τ.μ. με 24 θέσεις μελέτης, περίπου 80 επιστημονικά περιοδικά γνωστικών αντικειμένων που καλύπτονται από τα δύο Τμήματα, και 8500 τόμους βιβλίων.

Από το 1999 το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων αναπτύσσεται δυναμικά. Σήμερα διαθέτει ένα πλήρες πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών που πρόσφατα αναπροσαρμόσθηκε στις σύγχρονες απαιτήσεις-ανάγκες των επιστημόνων που θα αποτελέσουν τους διαχειριστές του περιβάλλοντος στο μέλλον. Από το έτος 2008, που το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων έγινε αυτοδύναμο, άρχισε η ανάπτυξη ενός σχεδίου, ώστε το Τμήμα να διεκδικήσει μια εξέχουσα θέση στη σημερινή Ελληνική κοινωνία, αλλά και στο διεθνές Ακαδημαϊκό γίγνεσθαι, με εργαλεία αφενός ένα ευέλικτο αλλά και πλήρες πρόγραμμα σπουδών και αφετέρου την περαιτέρω ανάπτυξη της βασικής έρευνας και καινοτόμων ερευνητικών εφαρμογών.

2.1.1 Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό (μέλη ΔΕΠ) διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία)

Το προσωπικό του Τμήματος περιλαμβάνει δεκατέσσερα (14) διορισμένα μέλη Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ). Η διδασκαλία των μαθημάτων επικουρείται, μέχρι και το εξεταζόμενο ακαδημαϊκό έτος, επίσης από τριάντα (30) Υποψήφιους Διδάκτορες σε γνωστικά αντικείμενα που καλύπτει το Τμήμα. Τα αριθμητικά στοιχεία για την εξέλιξη της στελέχωσης του Τμήματος σε διδακτικό προσωπικό (μέλη ΔΕΠ), αλλά και σε διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία παρουσιάζεται στους Πίνακες 2.1.1 και 2.1.2.

Πίνακας 2.1.1. Χρονική εξέλιξη της στελέχωσης του Τμήματος με μέλη ΔΕΠ.

¹ Συμπληρώστε στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι, τον Πίνακα 1

ΒΑΘΜΙΔΑ	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Καθηγητής	7	7	7	7	5	6	4
Αναπληρωτής	2	3	3	2	5	4	5
Επίκουρος	7	9	10	11	9	9	5
Λέκτορας	6	3	2	2	1	0	0

Πίνακας 2.1.2. Χρονική εξέλιξη της στελέκωσης του Τμήματος σε διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό.

ΒΑΘΜΙΔΑ	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Μέλη ΕΕΔΙΠ / ΕΔΠ	2	2	2	2	2	2	2
Τεχνικό/εργαστηριακό προσωπικό	1	1	1	1	1	1	1
Διοικητικό προσωπικό	6	3	3	3	3	3	3

2.1.2 Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία

Τα αριθμητικά στοιχεία για την εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψήφιων διδασκτόρων) παρουσιάζονται στον Πίνακα 2.1.3.

Πίνακας 2.1.3. Χρονική εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

ΒΑΘΜΙΔΑ	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Προπτυχιακοί	652	815	695	769	799	797	902
Μεταπτυχιακοί	40	33	33	17	14	16	28
Υποψήφιοι	30	51	55	48	41	44	50
Διδάκτορες							
Απόφοιτοι (προπτυχιακοί)	45	59	22	91	67	50	47

Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος ανταλλαγής φοιτητών και επιστημονικού προσωπικού Socrates/Erasmus, το Τμήμα έχει συνάψει συμφωνίες συνεργασίας με τα ακόλουθα Πανεπιστήμια:

- A. University of Wales Bangor, School of Biological Sciences, 2002-2003, τρεις φοιτητές μας διέμειναν για ένα εξάμηνο.
- B. Tallinn Pedagogical University, Institute of Ecology, Tallinn, Estonia 2001-2005, εκατέρωθεν ανταλλαγή τεσσάρων φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών), καθώς και δύο μελών του Επιστημονικού Προσωπικού ανά εξάμηνο.
- Γ. Autonomia University di Barcelona, Department of Genetics and Microbiology, Barcelona, Spain. 2004-2013: εκατέρωθεν ανταλλαγή πέντε προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και δύο μελών του επιστημονικού προσωπικού ανά εξάμηνο.
- Δ. Istanbul University, Faculty of Forestry, Turkey
2006-2007: εκατέρωθεν ανταλλαγή επιστημονικού προσωπικού
2007-2008: εκατέρωθεν ανταλλαγή 5 προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

- 2011-2012: εκατέρωθεν ανταλλαγή 5 προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.
- E. Firat University, Faculty of Applied Sciences, Dept. of Fisheries, Turkey
 2006-2007: εκατέρωθεν ανταλλαγή επιστημονικού προσωπικού
 2007-2008: εκατέρωθεν ανταλλαγή 2 μεταπτυχιακών φοιτητών και επιστημονικού προσωπικού.
 2012-2013: εκατέρωθεν ανταλλαγή 2 μεταπτυχιακών φοιτητών και επιστημονικού προσωπικού.
- Z. Polytechnico Gdansk, Faculty of Analytical Chemistry, Poland. Συμμετοχή μέλους ΔΕΠ σε πρόγραμμα διαπανεπιστημιακής συνεργασίας (ΥΠΕΠΘ, 25-07/2009 έως 01-08-2009). Εκατέρωθεν συμφωνία μέσω του Erasmus programme για ανταλλαγή 2 μελών ΔΕΠ στο Faculty of Analytical Chemistry, Polytechnico Gdansk, Poland. Ήδη από Πολωνικής πλευράς υπήρξε επίσκεψη τον Ιούνιο του 2010 στο Τμήμα μας.
- H. Izmir Institute of Technology. Συμμετοχή μέλους ΔΕΠ σε πρόγραμμα διαπανεπιστημιακής συνεργασίας (2012-2013).
- Θ. Istanbul Technical University. Συμμετοχή μέλους ΔΕΠ σε πρόγραμμα διαπανεπιστημιακής συνεργασίας (2012-2013).
- I. Cukurova University, 2007-2013, εκατέρωθεν ανταλλαγή 3 μεταπτυχιακών φοιτητών και επιστημονικού προσωπικού.
- K. Tallin University, 2002-2013, εκατέρωθεν ανταλλαγή 4 μεταπτυχιακών φοιτητών και επιστημονικού προσωπικού.
- Λ. University of Cumbria, 2010-2013, εκατέρωθεν ανταλλαγή 3 φοιτητών και επιστημονικού προσωπικού.
- M. University of Jan Evangelista Purkyne, 2008-2013, εκατέρωθεν ανταλλαγή 3 φοιτητών και επιστημονικού προσωπικού.

2.2 Σκοπός και στόχοι του Τμήματος

2.2.1 Οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του Σύμφωνα με το ιδρυτικό Π.Δ. (96/15-4-1998), το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων έχει ως αποστολή:

α. Να συμβάλλει στη διαμόρφωση υπεύθυνων και ελεύθερα σκεπτόμενων ανθρώπων με επιστημονική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική συνείδηση και να παρέχει άρτια επιστημονική κατάρτιση για επαγγελματική σταδιοδρομία και εξέλιξη.

β. Να καλλιεργεί και να προάγει με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία, έρευνα και αναζήτηση, τις επιστήμες που δραστηριοποιούνται στον πρωτογενή τομέα ιδίως δε στην αξιοποίηση, διαχείριση και εκμετάλλευση του περιβάλλοντος, των φυσικών πόρων και των αγροτικών επιχειρήσεων.

Ο σκοπός της ίδρυσης και λειτουργίας του νέου Τμήματος ήταν η προαγωγή της επιστήμης του περιβάλλοντος, με ιδιαίτερη έμφαση στη διαχείριση του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων, την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν, να ερευνούν (ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα), να κατανοούν και να εφαρμόζουν σύγχρονες μεθόδους για τη βελτίωση, την προστασία και διαχείριση του φυσικού και του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος και τη γνώση χρήσης των σύγχρονων τεχνολογιών για την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων. Η ίδρυση του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων έγινε με τη συγχρηματοδότηση του Επιχειρησιακού

Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) του Β΄ Κ.Π.Σ.

Η κρίση του περιβάλλοντος των τελευταίων δεκαετιών ήταν το έναυσμα μιας νέας δυναμικής, η οποία οδήγησε και στην αναγκαιότητα της δημιουργίας ειδικών σπουδών για την αντιμετώπισή της. Μέχρι σήμερα η δημιουργία των ελάχιστων προπτυχιακών σπουδών περιβάλλοντος στηρίχθηκε στο συνδυασμό και τη συνεργασία. Κάτι που η ορθολογική διαχείριση του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων το απαιτεί. Η ολοκληρωμένη προσέγγιση της δομής και της λειτουργίας των οικοσυστημάτων ως απαραίτητη προϋπόθεση της ορθολογικής διαχείρισης, απαιτεί νέες δομές, στοιχεία που το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων - θεωρητικά τουλάχιστον- τις διαθέτει. Η αναποτελεσματικότητα που χαρακτηρίζει την περιβαλλοντική διαχείριση, κυρίως προέρχεται από την περιορισμένη οπτική των διαχειριστών του, οι οποίοι προέρχονται από παραδοσιακές σχολές και δομές. Σε όλες τις περιπτώσεις έχουν μεγεθυνθεί επιμέρους γνωστικά αντικείμενα, είτε με υποβάθμιση είτε με άγνοια των υπολοίπων. Ο Βιολόγος για παράδειγμα, ενδιαφέρεται για τη διατήρηση της βιολογικής ποικιλότητας θυσιάζοντας πολλές φορές κάθε προσπάθεια ανάπτυξης και οικονομικής ανάπτυξης, ενώ ο οικονομολόγος στο όνομα της ανάπτυξης είναι έτοιμος να υποβαθμίσει κάθε βιολογική ιδιομορφία.

Με βάση των Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, οι άξονες που καθορίζουν την «οικοσυστημική» προσέγγιση περικλείουν κυρίως τα γνωστικά αντικείμενα της Οικολογίας, της Ενέργειας, της Βιολογίας, της Χημείας, της Φυσικής και της Περιβαλλοντικής Μηχανικής. Η καινοτομία του συγκεκριμένου Προγράμματος Σπουδών είναι η εφαρμογή στην πράξη ενός πραγματικά διεπιστημονικού προγράμματος. Στόχος του είναι η δημιουργία αποφοίτων, οι οποίοι θα είναι δυνατό να αποτελέσουν δυναμικά στελέχη για μια σωστή διαχείριση των προβλημάτων του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων.

Με βάση τα παραπάνω οι πτυχιούχοι του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων είναι δυνατό να απασχοληθούν στους ακόλουθους τομείς- τόσο του δημοσίου, όσο και του ιδιωτικού τομέα:

1. Εκπαίδευση: Ακαδημαϊκή καριέρα σε ΑΕΙ και ΤΕΙ της χώρας μας και σε σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Επίσης, μπορούν να προσφέρουν υποστήριξη και ανάπτυξη των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, καθώς και του δικτύου Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ (οι οποίοι μεριμνούν και για την προώθηση κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού στα σχολεία), όπως και υποστήριξη Προγραμμάτων Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης και Σεμιναρίων Κατάρτισης.
2. Έρευνα: Στα Ερευνητικά Ινστιτούτα και Ερευνητικά Κέντρα της χώρας μας και του εξωτερικού (αξίζει να σημειωθεί ότι ήδη απόφοιτοι μας εργάζονται σε Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της Ευρώπης και των ΗΠΑ), στα διάφορα Επιστημονικά Πάρκα, ερευνητικά εργαστήρια του ιδιωτικού τομέα ο οποίος τελευταία ευαισθητοποιείται σε θέματα περιβάλλοντος κλπ.
3. Προγράμματα Περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης: Υλοποίηση προγραμμάτων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης του κοινού με καμπάνιες,

ενημερωτικές εκδόσεις, τηλεοπτικά προγράμματα, προγράμματα πολυμέσων (CD-ROM, VIDEO, κ.λπ.)

4. Κυβερνητικοί, μη κυβερνητικοί, Διεθνείς ή Ιδιωτικοί Φορείς - Οργανισμοί στην Ελλάδα και το εξωτερικό

5. Μελετητική Καριέρα: α) Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων δημοσίων ή ιδιωτικών έργων, β) Ειδικές Περιβαλλοντικές Μελέτες που προβλέπονταν στην Κοινή Υπουργική Απόφαση 69269/538/1990 (Β 678), γ) Μελέτες Προστασίας και Διαχείρισης του Περιβάλλοντος (π.χ. διαχείρισης ατμόσφαιρας αερίων αποβλήτων διαχείρισης υδάτων, υγρών, αποβλήτων, θορύβων δονήσεων και κραδασμών, ειδών και τύπων οικοτόπων, ευαίσθητων οικοσυστημάτων και τοπίων), δ) Μελέτες αποκατάστασης περιβάλλοντος και ρυπασμένων αποδεκτών (π.χ. επιφανειακών και υπόγειων υδάτων, εδάφους).

6. Διαχείριση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων: Σύμβουλοι Διαχείρισης Ευρωπαϊκών προγραμμάτων που έχουν σχέση με το περιβάλλον.

7. Οικοτουρισμός: Εταιρείες και Φορείς που ασχολούνται με τον οικοτουρισμό.

8. Επόπτες Περιβάλλοντος στο Δημόσιο τομέα: 1) Γενικές Γραμματείες Περιφερειών με αντικείμενα: τον Περιβαλλοντικό Σχεδιασμό και Προγραμματισμό, την αξιολόγηση Περιβαλλοντικών επιπτώσεων έργων, τον Έλεγχο Μελετών Περιβαλλοντικών επιπτώσεων. 2) Νομαρχίες, 3) Δήμοι (Υποδομές προστασίας περιβάλλοντος Δήμων, ανακύκλωση, πράσινο), 4) Υπουργεία Αγροτικής ανάπτυξης και Τροφίμων και ΠΕ.Κ.Α., Ανάπτυξης, Εσωτερικών-Δημόσιας Διοίκησης.

9. Κατασκευή έργων στο Δημόσιο (Πολιοδομία, Περιφέρειες, Νομαρχίες) και Ιδιωτικό τομέα (Κατασκευαστικές εταιρείες): Έργα Βιολογικών Καθαρισμών, Έργα Ανάπλασης Υποβαθμισμένων Περιοχών, Έργα Χωροταξίας και περιφερειακής ανάπτυξης (π.χ. Αποβιομηχάνιση, Συνθήκες κυκλοφορίας στις πόλεις, καταστροφή του τοπίου στη ύπαιθρο από ανοργάνωτη οικοδόμηση, αέρια ρύπανση), Διεθνείς Σχέσεις-Περιβαλλοντική Διπλωματία (Συνεργασίες όλων των εθνών-Διαχείριση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων σε σχέση με την προστασία του περιβάλλοντος - φύσης - προώθηση της αειφορίας)

10. Βιομηχανίες και εργοστάσια: Βιομηχανίες Μεταποίησης Αγροτικών προϊόντων, Βιομηχανίες Παραγωγής Πρώτων Υλών, Εργοστάσια και Σταθμούς παραγωγής ενέργειας (π.χ. ΔΕΗ, Αιολικά πάρκα, κ.λπ.), Βιομηχανίες τροφίμων

11. Αναπτυξιακές Εταιρείες.

2.2.2 Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;

Στόχος του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων είναι να προσφέρει ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης που να παρακολουθεί και να ανταποκρίνεται, τόσο στις διεθνείς εξελίξεις στην εν λόγω επιστημονική περιοχή, όσο και στις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες μελέτης των προβλημάτων προστασίας και σχεδιασμού διαχείρισης περιοχών και των φυσικών πόρων με αειφορική-ολοκληρωμένη προσέγγιση.

Σύμφωνα με τα στοιχεία της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης που πραγματοποιήθηκε το έτος 2012, το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

αντιμετωπίζει σοβαρά προβλήματα λειτουργίας όσον αφορά στις συνθήκες διδασκαλίας, έρευνας και εργασίας. Ο σημαντικότερος περιοριστικός παράγοντας της λειτουργίας του Τμήματος είναι η έλλειψη χώρων για τη διδασκαλία των φοιτητών και την ερευνητική δραστηριότητα. Επιπλέον, υπάρχει σοβαρό πρόβλημα όσον αφορά στις συνθήκες εργασίας των μελών ΔΕΠ, αφού δεν υπάρχουν ερευνητικοί χώροι, γεγονός το οποίο υποβαθμίζει τις συνθήκες εργασίας του προσωπικού και δυσχεραίνει την υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων, μειώνοντας έτσι την ανταγωνιστικότητα του Τμήματος. Τέλος, ένας ακόμη ανασταλτικός παράγοντας στην εκπαιδευτική, αλλά και την ερευνητική δραστηριότητα είναι η έλλειψη εξειδικευμένου υποστηρικτικού εργαστηριακού προσωπικού.

2.2.3 Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

Το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, από τη μέχρι τώρα λειτουργία του έχει διαφανεί ότι έχει τις εξής ιδιαιτερότητες:

(α) είναι το μοναδικό Ελληνικό τμήμα ΑΕΙ που δεν φέρει τον όρο Μηχανικός/-Μηχανικών στον τίτλο του, ενώ το πρόγραμμα και η διάρκεια σπουδών έχουν όλα τα χαρακτηριστικά ενός Τμήματος Μηχανικών. Αποτέλεσμα των παραπάνω, μεταξύ άλλων, ακόμη και σε εξειδικευμένα άρθρα του ελληνικού τύπου να μην αναφέρεται ως Τμήμα που προσφέρει σπουδές της οικογενείας των Τμημάτων Μηχανικών,

(β) οι απόφοιτοι του Τμήματος εξομοιώνονται στο θέμα των επαγγελματικών τους δικαιωμάτων με τους αποφοίτους του Τμήματος Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου, το οποίο είναι τετραετούς φοίτησης και όχι με τους αποφοίτους των Τμημάτων Μηχανικών Περιβάλλοντος, όπου η φοίτηση είναι πενταετής, με αποτέλεσμα να υπάρχει περαιτέρω σύγχυση όσον αφορά την ταυτότητα του Τμήματός μας.

Το προσωπικό του Τμήματός μας περιλαμβάνει 14 διορισμένα μέλη ΔΕΠ, 2 μέλη ΕΕΔΙΠ, 1 μέλος ΕΤΕΠ και 3 μέλη Διοικητικού προσωπικού. Η μέχρι τώρα επιλογή των μελών ΔΕΠ έχει γίνει με τέτοιο τρόπο ώστε το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος να αντιπροσωπεύει τον διεπιστημονικό χαρακτήρα του Τμήματος.

Το Ιδρυτικό Π.Δ. του Τμήματος αναφέρει ρητά ότι το Τμήμα έχει μεταξύ άλλων ως αποστολή «την ορθολογική αντιμετώπιση μεθόδων σχεδιασμού και χρήσεων φυσικών πόρων, την ανάπτυξη συστημάτων αειφόρου διαχείρισης, την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών προβλημάτων και την αξιολόγηση και διαχείριση γης σε αστικές και αγροτικές περιοχές». Είναι μάλλον προφανές πως τα αντικείμενα αυτά κατ' εξοχήν αφορούν την επιστήμη του μηχανικού περιβάλλοντος.

Επιπλέον, βασική προϋπόθεση για άμεση ένταξη των αποφοίτων του ΔΠΦΠ στο ΤΕΕ με προσδιορισμένα επαγγελματικά δικαιώματα στον τομέα των Μηχανικών Περιβάλλοντος είναι η μετονομασία του Τμήματος με τρόπο ώστε να περιλαμβάνει τον όρο «Μηχανικός» στον τίτλο του.

Όπως προαναφέρθηκε, σκοπός της ίδρυσης και λειτουργίας του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, όπως ορίζεται στο Ιδρυτικό Π.Δ. 96/1998, ήταν η προαγωγή της επιστήμης του περιβάλλοντος, με ιδιαίτερη έμφαση στη διαχείριση του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων, στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν,

να ερευνούν (ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα), να κατανοούν και να εφαρμόζουν σύγχρονες μεθόδους για τη βελτίωση, την προστασία και διαχείριση του φυσικού και του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος και τη γνώση χρήσης των σύγχρονων τεχνολογιών για την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων.

Το Τμήμα μας είχε εξαρχής χαρακτήρα Τμήματος Μηχανικών, όπως είναι εμφανές από τα διδασκόμενα μαθήματα (βλέπετε παρακάτω) και την πενταετή διάρκεια των σπουδών. Ο τρέχων τίτλος (Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων) επελέγη λόγω δυσκολιών ακριβούς απόδοσης στα Ελληνικά ενός τίτλου που θα συνδυάζε τη διαχείριση του φυσικού περιβάλλοντος, των φυσικών πόρων και των αντικειμένων των μηχανικών (διαχείριση αποβλήτων, ενέργειας, κλπ).

Με βάση λοιπόν την αναγκαιότητα μετονομασίας του Τμήματος σε Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος και την ουσιαστική αλλαγή και του περιεχομένου και του χαρακτήρα του Τμήματος, προκύπτει η ανάγκη αλλαγών και αναθεώρησης των στόχων του Τμήματος.

2.3 Διοίκηση του Τμήματος

2.3.1 Επιτροπές που είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα

Στο Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν οι ακόλουθες επιτροπές:

- A) Επιτροπή Οικονομικών
- B) Επιτροπή Παραλαβής Αγοραζόμενων ειδών
- Γ) Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων
- Δ) Επιτροπή Μεταπτυχιακών Θεμάτων
- E) Επιτροπή Κτιρίων
- ΣΤ) Επιτροπή Εκδηλώσεων και Επικοινωνίας
- Z) Επιτροπή Οδηγού Σπουδών
- H) Επιτροπή Επιλογής Διδασκόντων με το Π.Δ. 407/80
- Θ) Επιτροπή Π.Μ.Σ. «Εφαρμογές Προστασίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος»
- I) Επιτροπή Διδακτικής και Ερευνητικής Αξιολόγησης
- K) Επιτροπή Υγιεινής & Ασφάλειας
- Λ) Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης
- M) Επιτροπή επαφής με τις Διοικητικές Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών

2.3.2 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

Το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων έχει τους παρακάτω εσωτερικούς κανονισμούς:

- A) Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας
- B) Εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής

Στο Τμήμα λειτουργεί Τμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016. Ενώ το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 ήταν το τελευταίο έτος λειτουργίας του Διατμηματικού-Διαπανεπιστημιακού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο: "Αειφορική Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών". Το εν λόγω ΠΜΣ πραγματοποιήθηκε σε

συνεργασία με τα Τμήματα Βιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών και του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Το Τμήμα ΔΠΦΠ οργάνωσε και είχε τη διοικητική και επιστημονική ευθύνη.

3. Προγράμματα Σπουδών

Το Τμήμα Δ.Π.Φ.Π. αν και είναι ένα σχετικά νέο Τμήμα έχει σύγχρονους οδηγούς προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών οι οποίοι προσφέρουν την απαιτούμενη θεωρητική και εφαρμοσμένη γνώση στους αποφοίτους του, ανταποκρινόμενοι πλήρως στις ανάγκες της κοινωνίας που σχετίζονται με θέματα προστασίας και αειφορικής διαχείρισης του περιβάλλοντος. Το ολοκληρωμένο πρόγραμμα προπτυχιακής εκπαίδευσης, το οποίο παρέχει το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων αναμορφώθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 σύμφωνα με τις υποδείξεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης, οι οποίες αναφέρουν τα κάτωθι:

1. Μείωση κατά τουλάχιστον 20% του αριθμού των προπτυχιακών μαθημάτων, χωρίς όμως να μειωθούν οι απαιτούμενες ECTS για τη λήψη του πτυχίου. Η μείωση των μαθημάτων πρέπει να στοχεύει στην εξάλειψη των τυχόν αλληλοεπικαλύψεων μαθημάτων και ύλης και στην μεταφορά πιο εξειδικευμένων μαθημάτων στην κατηγορία των μαθημάτων επιλογής.
2. Αύξηση του όγκου της κατ' οίκων εργασίας των φοιτητών με την εισαγωγή υποχρεωτικών εργασιών και προόδων.
3. Δημιουργία αλληλουχίας μαθημάτων.
4. Αύξηση των μαθημάτων που αφορούν την εκμάθηση πακέτων λογισμικών (π.χ. MS Office, Matlab, SigmaPlot).
5. Πιθανή εισαγωγή αποκλειστικά εργαστηριακών μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών, τα οποία θα καλύπτουν την θεωρητική ύλη αρκετών βασικών μαθημάτων (π.χ. φυσικοχημεία, φαινόμενα μεταφοράς, χημικές και βιοχημικές διεργασίες).
6. Αύξηση των εργαστηριακών μαθημάτων χωρίς να αυξηθούν οι ECTS των μαθημάτων με την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών και ασκήσεων πεδίου.
7. Να εξεταστεί η πιθανότητα εισαγωγής ενός τελικού σχεδιαστικού μαθήματος στο τελευταίο εξάμηνο.

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων είναι σχετικά νέο και ο οδηγός σπουδών του ανταποκρίνεται σε σημαντικό βαθμό στις ανάγκες της κοινωνίας για επιστημονικό προσωπικό που να κατανοεί και να μπορεί να διαχειριστεί περιβαλλοντικά ζητήματα. Ωστόσο, ένα από τα προβλήματα που σχετίζονται με το βαθμό σύνδεσης των αποφοίτων του Τμήματος με τον εργασιακό ιστό της κοινωνίας είναι ότι η Πολιτεία δεν έχει θεσμοθετήσει τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων διαχειριστών του περιβάλλοντος. Η επαγγελματική παρακολούθηση των αποφοίτων, η οποία γίνεται μέσω ΔΑΣΤΑ του ΠΠ. Προς αυτή την κατεύθυνση δρομολογήθηκαν ήδη οι κατάλληλες ενέργειες για την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του Τμήματος.

3.1.2 Καταγραφή της δομής, της συνεκτικότητας και της λειτουργικότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Για την απόκτηση του πτυχίου τους οι φοιτητές του Τμήματος θα πρέπει να εξεταστούν επιτυχώς σε 53 μαθήματα, 46 υποχρεωτικά και 7 επιλογής. Από το σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων τα δύο είναι ξένα γλώσσα. Η αναλογία των ωρών διδασκαλίας σε θεωρία, φροντιστηριακές ασκήσεις και εργαστήρια είναι περίπου 46%, 11% και 43% αντίστοιχα. Δεν εφαρμόζεται το σύστημα των προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Παρά το μικρό χρονικό διάστημα από την ίδρυση του Τμήματος, έχει γίνει ήδη 2 αξιολογήσεις του προγράμματος σπουδών, μία στο πλαίσιο του Προγράμματος Αναμόρφωσης Προπτυχιακών σπουδών (ΕΠΕΑΕΚ) και μία από την Επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης της ΑΔΙΠ. Τα αποτελέσματα αυτής της αξιολόγησης αξιοποιήθηκαν στην κατεύθυνση της βελτίωσης της δομής του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις της επιστήμης για το περιβάλλον. Η έκταση της ύλης των μαθημάτων θεωρείται ορθολογική και όλοι οι διδάσκοντες επικαιροποιούν κατά τακτά χρονικά διαστήματα την ύλη του μαθήματος. Το πρόγραμμα σπουδών δημοσιοποιείται στο διαδίκτυο και πιο συγκεκριμένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος (www.env.upatras.gr).

Η εξέταση κάθε μαθήματος διενεργείται με ευθύνη του διδάσκοντα, ο οποίος ανάλογα με τους στόχους του μαθήματος καθορίζει και τον τρόπο εξέτασης των φοιτητών. Κυρίως γίνεται με γραπτές εξετάσεις. Για τα εργαστηριακά μαθήματα πραγματοποιείται ξεχωριστή εξέταση στο εργαστήριο. Σε πολλές περιπτώσεις δίνονται, υποχρεωτικές ή προαιρετικές ασκήσεις που συμμετέχουν με ποσοστό στην τελική βαθμολογία. Σε κάποια μαθήματα διενεργείται ενδιάμεση εξέταση (πρόοδος). Κάποια μαθήματα εξετάζονται με τη μορφή εξαμηνιαίας εργασίας. Αυτό πραγματοποιείται κυρίως σε μαθήματα επιλογής (μαθήματα κατεύθυνσης) και διευκολύνεται από τον μικρό αριθμό φοιτητών ανά μάθημα. Η διαφάνεια της εξέτασης των φοιτητών διασφαλίζεται με τη δυνατότητα που τους δίνεται από όλους τους διδάσκοντες να δουν το γραπτό τους. Κάθε χρόνο σε συγκεκριμένη ημερομηνία στις αρχές του εαρινού εξαμήνου, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος παρουσιάζουν τα θέματα των διπλωματικών εργασιών, τα οποία καταθέτουν και με έγγραφό τους στο Τμήμα, ώστε να εγκριθούν από την Γ.Σ. Οι φοιτητές που ενδιαφέρονται για την ανάληψη συγκεκριμένου θέματος έρχονται σε επικοινωνία με τον διδάσκοντα και εφόσον υπάρξει συμφωνία το μέλος ΔΕΠ ενημερώνει τη Γ.Σ. με σχετικό έγγραφο. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη Διπλωματική εργασία που αναφέρονται στον εσωτερικό κανονισμό για τις διπλωματικές εργασίες.

3.1.3 Καταγραφή της διαδικασίας πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης των φοιτητών του Τμήματος (σε περίπτωση που προσφέρεται από το Τμήμα)

Ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ) ξεκίνησε στο Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων κατά τη διάρκεια υλοποίησης του Επιχειρησιακού Προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ II (2000-2006) του Γ' ΚΠΣ ως πιλοτική εφαρμογή κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2000-2001 (Α' φάση) υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Σ' αυτή την ΠΑ έλαβαν μέρος 13 φοιτητές του Τμήματος που ασκήθηκαν σε έξι παραγωγικούς φορείς. Ακολούθησε η Β' φάση κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2002-2004, κατά την οποία έλαβαν μέρος 206 φοιτητές και 70 δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς. Κατά την περίοδο 2005-2007 ακολούθησε η Γ' φάση, και το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 ολοκληρώθηκε το πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης.

Συνολικά κατά το ανωτέρω διάστημα υλοποίησης του προγράμματος της ΠΑ συμμετείχαν περισσότεροι από 400 φοιτητές και 120 φορείς. Η ΠΑ συνεχίστηκε τα ακαδημαϊκά έτη 2010-12 όπου συμμετείχαν 133 φοιτητές και περισσότεροι από 100 φορείς. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013 πραγματοποίησαν ΠΑ 65 φοιτητές του τμήματος. Στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος (2013-2014) στο πρόγραμμα της που υλοποιήθηκε από το Πανεπιστήμιο Πατρών συμμετείχαν 20 φοιτητές σε αντίστοιχο αριθμό φορέων. Ενώ για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15, ο αριθμός των φοιτητών που συμμετέχουν είναι 42 και οι φορείς 40.

Η ΠΑ θεωρείται ιδιαίτερα σημαντική γιατί συμβάλλει: (α) στην πληρέστερη κατάρτιση των φοιτητών του Τμήματος, (β) στη δημιουργία προϋποθέσεων για τη μελλοντική ένταξη των αποφοίτων του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων στην αγορά εργασίας, (γ) στην ενίσχυση της γενικότερης προσπάθειας για ουσιαστική σύνδεση της Ανώτατης Εκπαίδευσης με την παραγωγή. Η σημασία της ΠΑ για τους αποφοίτους του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων είναι ιδιαίτερα σημαντική, αφού λόγω των λίγων χρόνων λειτουργίας του, οι απόφοιτοι του Τμήματος δεν είναι ευρέως γνωστοί στην αγορά εργασίας. Άμεσοι στόχοι της Πρακτικής Άσκησης είναι:

1. Η απόκτηση μιας πρώτης εμπειρίας/προϋπηρεσίας σχετικής με το επάγγελμα στο χώρο που πραγματοποιείται η ΠΑ.
2. Η εφαρμογή της επιστημονικής γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επαγγελματικής επιστημονικής εξάσκησης.
3. Η ανάδειξη δεξιοτήτων των ασκούμενων και η ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης.
4. Η ομαλότερη μετάβαση των φοιτητών από το χώρο της προετοιμασίας τους (δηλαδή το Πανεπιστήμιο) στο χώρο της παραγωγής, της παροχής υπηρεσιών, των επιχειρήσεων και των οργανισμών.
5. Η εξοικείωση των φοιτητών με το εργασιακό περιβάλλον και με τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις και το ύψος των απολαβών, όπως διαμορφώνονται στην ελληνική πραγματικότητα.
6. Η δημιουργία ενός δικτύου μετάδοσης πληροφοριών μεταξύ Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Επιχειρήσεων, για την προώθηση συνεργασιών στην Ελλάδα αλλά και στον ευρύτερο Ευρωπαϊκό χώρο.

Τα μηνύματα που το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων αποκόμισε, τόσο από τους φοιτητές όσο και από τους υπευθύνους των διαφόρων φορέων στους οποίους αυτοί απασχολήθηκαν, υπήρξαν πολύ θετικά. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα η Γενική Συνέλευση του Τμήματος να συμπεριλάβει στα προσφερόμενα προς τους φοιτητές γνωστικά αντικείμενα επιλογής και την ΠΑ. Η διάρκεια της ΠΑ είναι 1-2 μήνες κάθε φορά και η υλοποίηση γίνεται σύμφωνα με λεπτομερή εσωτερικό κανονισμό. Η ΠΑ των φοιτητών μπορεί να πραγματοποιείται σε Δημόσιους Φορείς Μελετών και Ερευνών, Ερευνητικά Ινστιτούτα, Βιομηχανίες, Ιδιωτικές Εταιρείες Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Μη Κυβερνητικές Περιβαλλοντικές Οργανώσεις, κ.ά.:

- μετά την παρακολούθηση του 6^{ου} εξαμήνου,
- κατά τους μήνες Μάρτιο-Απρίλιο και Ιούλιο-Αύγουστο θερινές διακοπές μέχρι 2 μήνες μέχρι τη λήξη του πτυχίου ή/και κατά τη διάρκεια της διπλωματικής εργασίας (μέρος της διπλωματικής εργασίας να υλοποιείται στον φορέα υποδοχής),

- με την επίβλεψη του προσωπικού του Τμήματος και σύμφωνα με το πρόγραμμα που εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

Η επιλογή των φορέων εκπαίδευσης γίνεται με βάση το αντικείμενο ενασχόλησης του φορέα, που θα πρέπει να σχετίζεται με την επιστήμη του διαχειριστή περιβάλλοντος. Η συμμετοχή ενός φορέα στο πρόγραμμα της ΠΑ του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων γίνεται μετά από αμοιβαία γραπτή συμφωνία, κάθε φορά που ένας φοιτητής πρόκειται να συνεργαστεί με το συγκεκριμένο φορέα. Έτσι, έχει δημιουργηθεί ένα μητρώο φορέων, που συμφώνησαν να συμμετέχουν, από τους οποίους ο ενδιαφερόμενος φοιτητής μπορεί να επιλέξει. Οι ασκούμενοι φοιτητές εποπτεύονται από εκπροσώπους του φορέα εκπαίδευσης και τους επόπτες που ορίζει το Τμήμα. Μετά την αποπεράτωση της ΠΑ, οι υπεύθυνοι εξάσκησης του γνωστικού αντικείμενου γνωστοποιούν στη Γραμματεία του Τμήματος την επιτυχή πραγματοποίηση της ΠΑ κάθε φοιτητή.

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

«Εφαρμογές Προστασίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος».

3.2.2 Καταγραφή της δομής, της συνεκτικότητας και της λειτουργικότητας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι η οργάνωση και λειτουργία μεταπτυχιακών σπουδών που αφορούν στην εμβάθυνση σε γνωστικές περιοχές και εφαρμογές της προστασίας και της διαχείρισης του περιβάλλοντος με την παρακολούθηση μεταπτυχιακών μαθημάτων και την εκπόνηση - Μεταπτυχιακών Εργασιών Ειδίκευσης.

Οι στόχοι του ΠΜΣ είναι:

- Η εμβάθυνση στη διεπιστημονική γνώση και στις πρακτικές εφαρμογές της επιστήμης, της προστασίας και της διαχείρισης του Περιβάλλοντος.
- Η δημιουργία εξειδικευμένου επιστημονικού δυναμικού στα γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ.
- Η προαγωγή της επιστημονικής έρευνας στο αντικείμενο του ΠΜΣ σύμφωνα με τις διεθνείς προδιαγραφές.

Το πεδίο αιχμής που θεραπεύεται από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών εμπίπτει στο γνωστικό αντικείμενο των περιβαλλοντικών σπουδών, ένας τομέας σημαντικός και σύγχρονος, καλύπτοντας ερευνητικά αντικείμενα με έμφαση στις πράσινες τεχνολογίες, στα οικοσυστήματα και στους περιβαλλοντικούς κινδύνους.

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών θα συμβάλει έμμεσα στην ανάπτυξη της χώρας με την προετοιμασία και διάθεση εξειδικευμένου επιστημονικού δυναμικού στα γνωστικά αντικείμενα των επιστημών και τεχνολογιών του περιβάλλοντος.

Στη διάρκεια των μεταπτυχιακών του σπουδών κάθε φοιτητής πρέπει να ολοκληρώσει με επιτυχία πέντε μαθήματα και τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία. Ο συνολικός αριθμός των προσφερόμενων μαθημάτων είναι επτά. Τα μαθήματα διδάσκονται στο πρώτο εξάμηνο σπουδών και η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Στο δεύτερο εξάμηνο, ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπονεί τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική του Εργασία. Για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, ο ελάχιστος χρόνος φοίτησης είναι δύο εξάμηνα. Τα μαθήματα διδάσκονται στις αίθουσες διδασκαλίας της Πολυτεχνικής Σχολής στην Πάτρα. Οι πρακτικές και εργαστηριακές ασκήσεις πραγματοποιούνται στα εργαστήρια του Τμήματος και στην αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Η αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται από τους διδάσκοντες. Σε περίπτωση μη συμμετοχής ή αποτυχίας στις εξετάσεις επαναλαμβάνεται η αξιολόγηση μόνο μια φορά. Αποτυχία του μεταπτυχιακού φοιτητή για δεύτερη φορά στο ίδιο μάθημα του αφαιρεί την ιδιότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή και διαγράφεται από τα μητρώα του Π.Μ.Σ. Ο τρόπος εξέτασης (γραπτές εξετάσεις ή απαλλακτικές εργασίες) καθορίζεται από την Ε.Δ.Επ.

Με την ολοκλήρωση του ερευνητικού έργου του υποψηφίου και τη συγγραφή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, γίνεται δημόσια παρουσίαση-υποστήριξη της εργασίας ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Το ερευνητικό έργο βαθμολογείται από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή.

3.2.3 Καταγραφή της διαδικασίας επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο εν λόγω Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορούν να υποβάλουν υποψηφιότητα πτυχιούχοι Τμημάτων Περιβάλλοντος, Διπλωματούχοι Μηχανικοί, Πτυχιούχοι Σχολών Υγείας, Θετικών Επιστημών, Γεωπονικών και Δασολογικών Επιστημών Πανεπιστημίων της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΤΕΙ σχετικών με το περιβάλλον ειδικοτήτων, καθώς και ισότιμων σχολών του εξωτερικού.

Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με συνεκτίμηση των εξής κυρίως κριτηρίων:

1. του γενικού βαθμού του πτυχίου (τουλάχιστον ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ 6.5/10),
2. της βαθμολογίας στα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ προπτυχιακά μαθήματα ,
3. της επίδοσης στη Διπλωματική Εργασία, όπου προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο,
4. της τυχόν ερευνητικής δραστηριότητας του υποψηφίου, και
5. της συνάφειας των προπτυχιακών σπουδών του υποψηφίου με τα γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ.

3.2.4 Καταγραφή της χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. χρηματοδοτείται από τον τακτικό προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Πατρών.

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Τίτλος Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Το τμήμα ΔΠΦΠ προσφέρει Διδακτορικό Δίπλωμα σχετιζόμενο με την «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων».

Η διαδικασία για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στο Τμήμα ΔΠΦΠ, οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν αίτηση, η οποία αξιολογείται στην ΓΣΕΣ του Τμήματος, σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του Τμήματος για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής.

3.3.2 Συνεργασίες με Τμήματα και Ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού στο πλαίσιο του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Στα πλαίσια του Διατμηματικού Π.Μ.Σ. έχουμε συνάψει συνεργασίες με ειδικούς επιστήμονες που προέρχονται από τα εξής Τμήματα και Ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού:

ΤΜΗΜΑ	ΊΔΡΥΜΑ
Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων-πρώην Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας
Τμήμα Βιολογίας	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Τμήμα Βιολογίας	Πανεπιστήμιο Πατρών
Τμήμα Οινολογίας & Τεχνολογίας Ποτών	Τ.Ε.Ι. Αθηνών
Τμήμα Οικονομικής & Περιφερειακής Ανάπτυξης	Πάντειο Πανεπιστήμιο
Τμήμα Ειδικής Αγωγής	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Τμήμα Βιολογίας	Πανεπιστήμιο Αθηνών
Τμήμα Θαλάσσιας Βιολογίας	Πανεπιστήμιο Algarve, Πορτογαλία
Τμήμα Ζωολογίας	University of Wales Swansea, Αγγλία
Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας	Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

4. Διδακτικό έργο

4.1 Μεθοδολογία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης

Για την εκπαιδευτική αξιολόγηση του Τμήματος, ορίστηκε επιτροπή αποτελούμενη από τον κ. Γ. Τσιάμη. Η επιτροπή χρησιμοποίησε ερωτηματολόγιο το οποίο προμηθεύτηκε από τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών και μετά την έγκριση του ξεκίνησε η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου του τμήματος. Για να εκτιμήσουμε το εκπαιδευτικό έργο που πραγματοποιείται στο Τμήμα ΔΠΦΠ χρησιμοποιήσαμε αυτά τα ερωτηματολόγια που συμπληρώθηκαν ανώνυμα από φοιτητές που παρακολουθούσαν τις διαλέξεις και τα εργαστήρια του τμήματος. Η επιτροπή που ορίστηκε προχώρησε στη διανομή των ερωτηματολογίων μεταξύ της πέμπτης και δέκατης εβδομάδας μαθημάτων σε φοιτητές που βρέθηκαν να παρακολουθούν τις προφορικές διδασκαλίες και τα εργαστήρια του εκάστοτε μαθήματος. Η μέρα και ώρα που διανέμονταν τα ερωτηματολόγια ήταν τυχαία και άγνωστη για το διδάσκοντα και τους φοιτητές. Σε σπάνιες περιπτώσεις που το ακροατήριο ήταν μικρότερο από 3 άτομα, η διανομή των ερωτηματολογίων πραγματοποιήθηκε σε δεύτερη ημερομηνία, η οποία επίσης ήταν άγνωστη στους διδάσκοντες και φοιτητές. Στα ερωτηματολόγια οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις που αφορούν: α) την παρακολούθηση των μαθημάτων, το περιεχόμενο τους και τη χρησιμότητα τους (7 ερωτήσεις), β) το περιεχόμενο και τη ποιότητα των συγγραμμάτων και των πανεπιστημιακών σημειώσεων (7 ερωτήσεις) και γ) την ποιότητα της διδασκαλίας (12 ερωτήσεις). Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ 5 διαβαθμίσεων ποιότητας: 'Καθόλου' (βαθμός 1), 'Λίγο' (βαθμός 2), 'Αρκετά' (βαθμός 3), 'Πολύ' (βαθμός 4) και 'Παρά πολύ' (βαθμός 5).

Συνολικά συμπληρώθηκαν 865 ερωτηματολόγια σε 70 μαθήματα. Για την αξιολόγηση των εργαστηριακών μαθημάτων συμπληρώθηκαν 698 ερωτηματολόγια σε 12 εργαστηριακά μαθήματα.

4.2 Αποτελέσματα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης

Όσον αφορά την παρακολούθηση των προπτυχιακών μαθημάτων, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι παρακολουθούν πολύ τα μαθήματα (4,13), βρίσκουν το περιεχόμενο των μαθημάτων πολύ ενδιαφέρον και χρήσιμο για την πορεία των σπουδών τους (3,78) και θεωρούν ότι υπάρχει πολύ καλή συσχέτιση μεταξύ των μαθημάτων (3,27). Οι αίθουσες διδασκαλίας κριθήκαν ότι χρήζουν άμεσης βελτίωσης (3,12).

Οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι τα συγγράμματα και οι πανεπιστημιακές σημειώσεις καλύπτουν την ύλη του μαθήματος σε καλό βαθμό (3,66) και η ποιότητα τους είναι καλή (3,57). Η ποιότητα των πανεπιστημιακών σημειώσεων και συγγραμμάτων είναι καλή με βαθμολογίες (3,67) και (3,57). Είναι εμφανές ότι η έγκαιρη διάθεση των συγγραμμάτων πρέπει να βελτιωθεί (2,96) και η χρήση της βιβλιοθήκης θα πρέπει να ενθαρρύνεται ακόμη περισσότερο (2,57).

Ως προς την ποιότητα της διδασκαλίας οι βαθμολογίες ήταν πολύ καλές και ποιο συγκριμένα: (α) οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι οι διδάσκοντες εξήγησαν πολύ καλά τη

σημασία και τους στόχους των μαθημάτων (3,75), (β) ήταν πολύ κατανοητοί στις παραδόσεις τους (3,95) και (γ) είχαν καλά οργανώσει τη διδασκαλία τους (3,86). Οι διδάσκοντες κινούν το ενδιαφέρον των φοιτητών σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό (3,63) και μπόρεσαν να προσαρμόσουν τη διδασκαλία στο επίπεδο τους σε πολύ καλό βαθμό (3,63). Ο διδάσκων ενθάρρυνε σε πολύ καλό βαθμό τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις (3,95) και απαντούσε κατανοητά στις ερωτήσεις τους (3,94). Η προσέλευση του διδάσκοντα στο μάθημα ήταν πολύ έως παρά πολύ καλή (4,15), και με αυτό τον τρόπο μπόρεσε να αναπτύξει συνεργασίες με τους φοιτητές σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό (3,81).

Όσον αφορά την παρακολούθηση των εργαστηριακών μαθημάτων, οι φοιτητές ενημερώθηκαν για θέματα υγιεινής και ασφάλειας σε πολύ καλό βαθμό (4,20) και κρίθηκε ότι υπάρχει μια καλή σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος (3,82). Το μεγαλύτερο μέρος των εργαστηριακών ασκήσεων απαιτούν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών (4,17) ενώ κρίθηκε καλή η συνεργασία που είχαν με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων (4,06). Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό κρίθηκε ότι: (α) ανταποκρίνεται σε πολύ καλό βαθμό στις ερωτήσεις των φοιτητών (3,89), (β) εξηγούν αρκετά ικανοποιητικά τις βασικές αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων (3,87) με το μεγαλύτερο μέρος των εργαστηριακών ασκήσεων να αποτελούν πραγματικά εργαστηριακά πειράματα (3,56). Οι φοιτητές έκριναν ότι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων ήταν ικανοποιητικός (3,40), ενώ οι περισσότεροι φοιτητές έκριναν ότι η επιστημονική τους κατάρτιση είναι ποιο ολοκληρωμένη με την συμμετοχή τους στις εργαστηριακές ασκήσεις (3,73).

4.3 Συμπεράσματα από την εκπαιδευτική αξιολόγηση

Τα αποτελέσματα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης μπορούν να οδηγήσουν σε μια σειρά παρατηρήσεων για την εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος ΔΠΦΠ. Γενικά, οι φοιτητές του Τμήματος που παρακολουθούν τις διαλέξεις έχουν μια πολύ θετική εικόνα για την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και ιδιαίτερα για την ποιότητα της διδασκαλίας θεωρητικής και εργαστηριακής. Αυτό δεν θα πρέπει να εφησυχάζει τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος αφού υπάρχει ένα (μικρό έστω) ποσοστό που δεν είναι ικανοποιημένο από την εκπαιδευτική διεργασία.

5. Ερευνητικό έργο²

5.1 Γενικότερη περιγραφή του τρόπου προαγωγής της έρευνας στο Τμήμα

Η παραγωγή επιστημονικής γνώσης μέσω της διεξαγωγής υψηλού επιπέδου πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας είναι από τους βασικούς ακαδημαϊκούς στόχους των Πανεπιστημίων σε όλο τον κόσμο. Οι επιστημονικές εργασίες συνιστούν τον πιο έγκυρο τρόπο διάδοσης και αξιολόγησης της παραγόμενης επιστημονικής γνώσης. Το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων (ΤΔΠΦΠ) δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην έρευνα που διεξάγεται από τα μέλη του διδακτικού και ερευνητικού του προσωπικού (ΔΕΠ), καθώς η ερευνητική δραστηριότητα είναι αλληλένδετη με την εκπαιδευτική και εν γένει ακαδημαϊκή ποιότητα, καθώς και με τη μεταφορά του σύγχρονου επιστημονικού γίγνεσθαι στις αίθουσες διδασκαλίας.

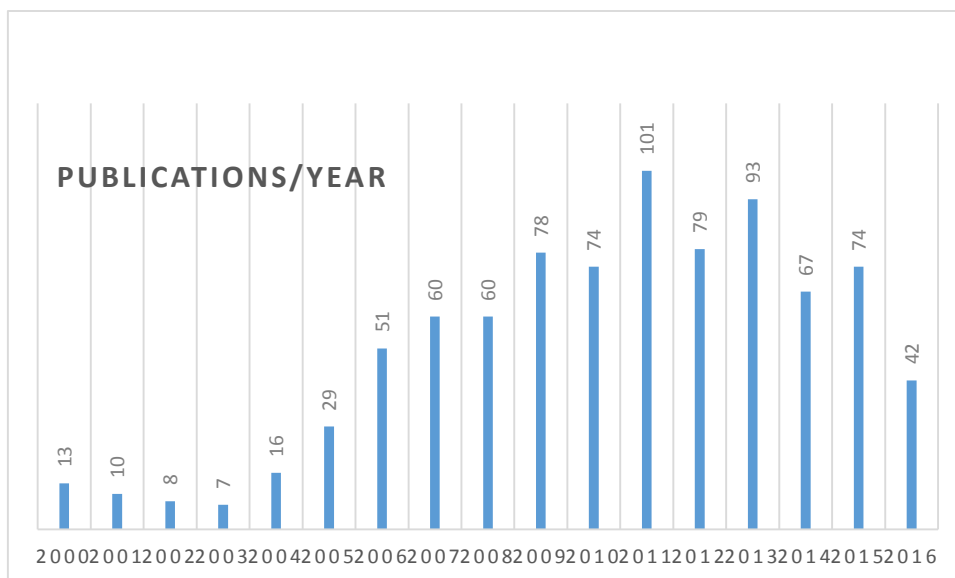
Σε αυτό το πλαίσιο, το Τμήμα διενεργεί ετήσια απογραφή του παραγόμενου ερευνητικού έργου από τα μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού του προσωπικού (μέλη ΔΕΠ) με έμφαση στα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Ο συντελεστής απήχησης του κάθε περιοδικού (I.F.) όπου δημοσιεύουν τα μέλη ΔΕΠ, ο αριθμός των αναφορών του ερευνητικού έργου του Τμήματός μας από άλλους ερευνητές (ετεροαναφορές), καθώς και ο παράγοντας h (αριθμός των δημοσιεύσεων που έχουν τις περισσότερες ετεροαναφορές και αριθμός των ετεροαναφορών τους) συνιστούν τους βασικούς δείκτες αξιολόγησης της ποιότητας του ερευνητικού έργου. Ο αριθμός των ετεροαναφορών και ο h index που παρουσιάζονται στο παρόν κείμενο είναι οι ελάχιστοι, καθώς δεν ελήφθησαν υπ' όψη ετεροαναφορές εκτός του συστήματος SCOPUS ή παλαιότερες του 1996, για λόγους ομοιομορφίας των αποτελεσμάτων.

Παραγωγή ερευνητικού έργου

Το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων ιδρύθηκε το 1998. Το 1999 προσελήφθησαν τα πρώτα πέντε μέλη Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού στο Αγρίνιο (ΔΕΠ). Το Τμήμα αριθμεί 14 μέλη ΔΕΠ ενώ η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος έχει μειωθεί κατόπιν της αποχώρησης 8 μελών ΔΕΠ αριθμώντας 862 δημοσιεύσεις συνολικά, εκ των οποίων 42 δημοσιεύσεις παρήχθησαν το 2016. Η Εικόνα 5.1.1 απεικονίζει γραφικά τον αριθμό δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές, επισημαίνοντας τις δημοσιεύσεις με συντελεστή απήχησης (I.F.). Κατά το διάστημα 2000 ως 2015, ο μέσος αριθμός δημοσιεύσεων ανά άτομο ανά έτος είναι 3,08, ενώ για το έτος 2015 ο μέσος αριθμός δημοσιεύσεων ανά άτομο ήταν 4,35. Η Εικόνα 5.1.2 παρουσιάζει την τάση του ρυθμού παραγωγής ερευνητικού έργου ανά μέλος ΔΕΠ.

Η μεγάλη ερευνητική παραγωγικότητα είναι κυρίως απόρροια της έντονης ερευνητικής προσπάθειας του κάθε μέλους ΔΕΠ. Ο ετήσιος ρυθμός παραγωγής ερευνητικών δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ αυξήθηκε από 2,60 άρθρα/ΔΕΠ το έτος 2000 σε 4,35 το έτος 2015.

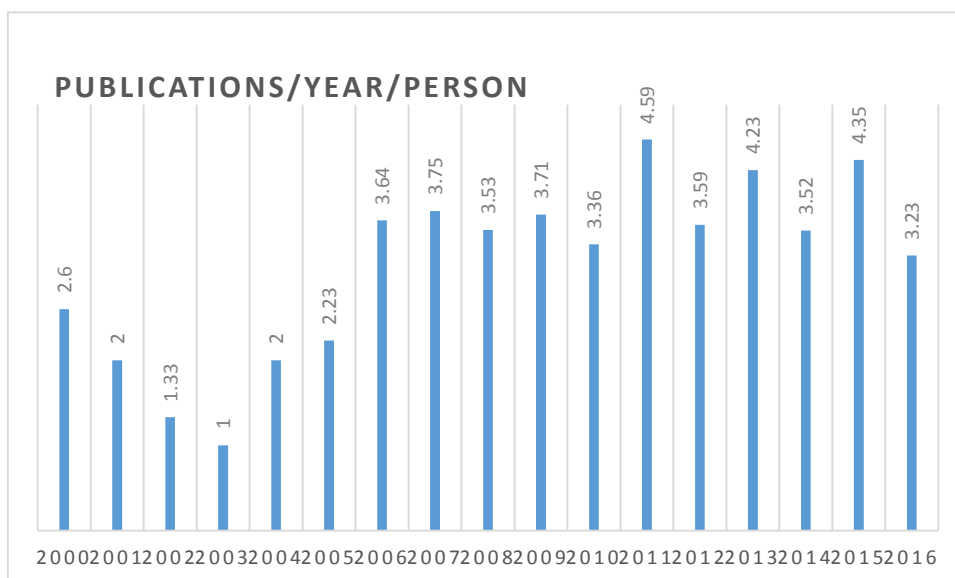
² Συμπληρώστε στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι, τον Πίνακα 2



Εικόνα 5.1.1: Αριθμός δημοσιεύσεων (publications) σε διεθνή περιοδικά με κριτές και δημοσιεύσεις με συντελεστή απήχησης (publications ISI) που παρήχθησαν από τα μέλη ΔΕΠ από το χρόνο διορισμού τους στο ΤΔΠΦΠ.

Ποιότητα ερευνητικού έργου

Ο αριθμός των ετεροαναφορών λαμβάνοντας υπόψη τη βάση δεδομένων SCOPUS για όλες τις δημοσιεύσεις που παρήχθησαν εντός του ΤΔΠΦΠ ξεπερνά τις 14000 ετεροαναφορές. Ο αριθμός των ετεροαναφορών με βάση το σύστημα SCOPUS ανά δημοσίευση (paper) είναι 13 ετεροαναφορές / δημοσίευση. Επίσης, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν σημαντικότατο ρόλο στην παραγωγή των άνω δημοσιεύσεων, καθώς διατηρούν το ρόλο του corresponding author στο 60% των παραγόμενων δημοσιεύσεων.



Εικόνα 5.1.2: Ρυθμός παραγωγής δημοσιεύσεων (publications) σε διεθνή περιοδικά με κριτές και δημοσιεύσεων με συντελεστή απήχησης (publications ISI) ανά έτος και ανά μέλος ΔΕΠ από το διορισμό τους στο ΤΔΠΦΠ.

Εκτός των διεθνών δημοσιεύσεων σε περιοδικά με κριτές, τα μέλη ΔΕΠ του ΤΔΠΦΠ έχουν παράγει από το διορισμό τους στο Τμήμα έως το 2014 πλήθος άλλων αναγνωρισμένων δημοσιεύσεων, όπου συμπεριλαμβάνονται: 296 δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων με σύστημα κριτών, 45 κεφάλαια βιβλίων, διεθνή βιβλία (μονογραφίες στην Αγγλική γλώσσα) και 5 διεθνή βιβλία στα οποία έχουν συμμετάσχει στο ρόλο του εκδότη. Επιπλέον, έχουν παράγει μεγάλο αριθμό βιβλίων και διδακτικών συγγραμμάτων στην Ελληνική γλώσσα (>40) και πολλά άλλα δημοσιεύματα (> 200) (final reports, letter to Editors κτλ). Επιπλέον, το Τμήμα ΔΠΦΠ χαρακτηρίζεται από μια έντονη ερευνητική εξωστρέφεια με τη σταθερή και δυναμική συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε Διεθνή και Ελληνικά συνέδρια.

Φοιτητές και έρευνα

Ο αριθμός των διδακτορικών διατριβών που έχουν μέχρι σήμερα ολοκληρωθεί στο τμήμα είναι 90 και ο αριθμός των μεταπτυχιακών διατριβών ανέρχεται σε 150. Σημαντική είναι η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία του Τμήματος με περισσότερες από 220 δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με σύστημα κριτών και 360 ανακοινώσεις σε συνέδρια, τα περισσότερα εκ των οποίων διεθνή.

Ερευνητικά προγράμματα

Ιδιαίτερα σημαντική είναι η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του ΤΔΠΦΠ στο πλαίσιο ελληνικών και διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων. Πιο αναλυτικά, αναφέρονται οι συμμετοχές σε 184 ερευνητικά προγράμματα από τα οποία 102 είναι διεθνή και 83 ελληνικά. Είναι αξιοσημείωτο επίσης ότι σε 83 από τα προγράμματα αυτά συντονιστές είναι μέλη ΔΕΠ του ΤΔΠΦΠ, αποδεικνύοντας την ανταγωνιστικότητα του Τμήματος και των μελών ΔΕΠ που το απαρτίζουν σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Εν κατακλείδι, βασικό μέλημα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι η ενθάρρυνση, εκπαίδευση και υποστήριξη των νέων επιστημόνων στην ερευνητική διαδικασία. Η συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος σε μεταπτυχιακό, διδακτορικό ή μεταδιδακτορικό επίπεδο σε ερευνητικά προγράμματα κρίνεται απαραίτητη, τόσο για την υποστήριξη της επαγγελματικής τους πορείας, όσο και για την απόκτηση πολύτιμης εμπειρίας στο πολυσχιδές αντικείμενο της διαχείρισης του περιβάλλοντος που επικουρούν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Ο αριθμός των μεταδιδακτόρων ή/και εξωτερικών συνεργατών στα προγράμματα αυτά ανέρχεται σε 93, των υποψήφιων διδακτόρων σε 80 και των μεταπτυχιακών φοιτητών σε 44.

5.2 Καταγραφή ερευνητικών υποδομών

Το Τμήμα στεγάζεται εν μέρει στα δύο κτίρια της Σχολής Διαχείρισης Φυσικών Πόρων και Επιχειρήσεων Αγρινίου στην οδό Γ. Σεφέρη 2 και στο κτίριο της ΕΑΣ Αγρινίου στο τέρμα της οδού Χ. Τρικούπη (μέχρι τον Ιούλιο του 2017). Αναλυτικά οι διαθέσιμοι χώροι του Τμήματος παρουσιάζονται στον παρακάτω Πίνακα.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΧΩΡΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΠΦΠ				
ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΧΩΡΟΥ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΧΩΡΩΝ	ΕΜΒΑΔΟΝ (m ²)	ΑΝΑΛΟΓΙΑ m ² / ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ	ΑΝΑΛΟΓΙΑ m ² / ΦΟΙΤΗΤΗ
Γραφεία	12	170	14.1	-
Ερευνητικά Εργαστήρια	6	330.96	25.5	-
Φοιτητικά εργαστήρια	3	296.61	14.83	~0.6
Αίθουσες διδασκαλίας	4	350 (ΣΥΝ. ΘΕΣΕΩΝ: 360)	26.90	~0.7
Βιβλιοθήκη	1	167.40	7,28	~0.3
			ΑΝΑΛΟΓΙΑ m ² / ΥΠΑΛΛΗΛΟ	
Γραφεία διοικητικού προσωπικού-ΕΕΔΙΠ	5	112.91	16.13	
Αμφιθέατρο	1	293.73 (216 ΘΕΣΕΩΝ)	-	-
Αίθουσα συνεδριάσεων	1	86.70 (35 ΘΕΣΕΩΝ)	-	-
			ΑΝΑΛΟΓΙΑ m ² / ΜΕΤ/ΚΟ ΦΟΙΤΗΤΗ	
Γραφεία μεταπτυχιακών φοιτητών	1	32	1.12	

Τα εργαστήρια του τμήματος είναι εξοπλισμένα με τον κατάλληλο εξοπλισμό για την διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων, αλλά και για τους ερευνητικούς σκοπούς του προσωπικού του τμήματος. Αναλυτικά ο εξοπλισμός που περιλαμβάνεται στα εργαστήρια αυτά περιγράφεται παρακάτω:

1. Εξοπλισμός Εργαστηρίου Ελέγχου Ρύπανσης και Τεχνολογιών Προστασίας Περιβάλλοντος

Υπεύθυνος Εργαστηρίου: Καθηγήτρια Μ. Παπαδάκη

ΕΙΔΟΣ	ΤΥΠΟΣ/ΜΟΝΤΕΛΟ	ΧΡΗΣΗ/ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ
Πλήρες σύστημα αέριας χρωματογραφίας - δίδυμης φασματοφωτομετρίας μάζας με ανιχνευτή παγίδας ιόντων (GC-IT-MS/MS)	Thermo ITQ 1100	Προσδιορισμός και ταυτοποίηση οργανικών ενώσεων σε περιβαλλοντικά υποστρώματα
Φωτο-αντιδραστήρας	Philips HPK Hg lamp	Ακτινοβολήση υγρών δειγμάτων σε συνθήκες τεχνητής ηλιακής ακτινοβολίας για την μελέτη φωτοχημικών αντιδράσεων και τεχνολογιών

Συσκευή υγρής-στερεής εκχύλισης μικροστηλών	Supelco Visiprep 12 port	Εκχύλιση υγρών δειγμάτων
Διάφορα Μικρο-όργανα	Vortex, Αναδευτήρες, κτλ	Προπαρασκευής και επεξεργασίας δειγμάτων

2. Εξοπλισμός Εργαστηρίου Χημείας (Φοιτητικό)

Υπεύθυνος Εργαστηρίου: Καθηγήτρια Μ. Παπαδάκη

ΕΙΔΟΣ	ΤΥΠΟΣ/ΜΟΝΤΕΛΟ	ΧΡΗΣΗ/ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ
Φορητά πεχάμετρα (x12)	Hanna	Δυνατότητες μέτρησης pH υγρών δειγμάτων
Μαγνητικοί αναδευτήρες (x8)	Velp/ Falc	Προπαρασκευή και επεξεργασία δειγμάτων
Ηχώμετρο (x2)	HGL	Μέτρηση έντασης ήχου
Θερμιδόμετρο	Parr	Μέτρηση ενέργειας φυσικοχημικών διεργασιών

3. Εξοπλισμός Εργαστηρίου Ενόργανης Περιβαλλοντικής Ανάλυσης

Υπεύθυνος Εργαστηρίου: Καθηγητής Αναπλ. Καθηγητής Ι. Κωνσταντίνου και Καθηγήτρια Μ. Παπαδάκη

ΕΙΔΟΣ	ΤΥΠΟΣ/ΜΟΝΤΕΛΟ	ΧΡΗΣΗ/ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ
Φασματομέτρο Ατομικής Απορρόφησης	AAS 700 Perkin Elmer FAAS GFAAS	Ανάλυση μετάλλων με τεχνικές φλόγας και φούρνο γραφίτη Αυτόματο δειγματολήπτη για GFAAS Πολλαπλές κεφαλές Πολυστοιχειακές Λυχνίες HCL
Αέριος χρωματογράφος GC-FID	Shimadzu	Προσδιορισμός και ταυτοποίηση οργανικών ενώσεων σε περιβαλλοντικά υποστρώματα
Αέριος χρωματογράφος GC-ECD	Shimadzu	
Υγρή χρωματογραφία HPLC	Dionex P680	Προσδιορισμός και ταυτοποίηση οργανικών ενώσεων σε περιβαλλοντικά υποστρώματα Diode array detector 1024, φούρνος στηλών, αντλία 7200psi
Αναλυτής ολικού άνθρακα TOC	Shimadzu TOC VCSH	Προσδιορισμός Ολικού οργανικού άνθρακα Ολικού ανόργανου άνθρακα, πτητικού άνθρακα
Σύστημα Εκλεκτικών Ηλεκτροδίων	Jenway	Προσδιορισμός Ιόντων Cu, K, Na, Pb, Cd, Zn

4. Εξοπλισμός Εργαστηρίου Φυσικοχημείας Περιβάλλοντος

Υπεύθυνος Εργαστηρίου: Καθηγήτρια Μ. Παπαδάκη

ΕΙΔΟΣ	ΤΥΠΟΣ/ΜΟΝΤΕΛΟ	ΧΡΗΣΗ/ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ
Ιοντική χρωματογραφία	Dionex IC	Προσδιορισμός και Ταυτοποίηση ανιόντων Κατιόντων σε υδατικά διαλύματα Με Anion Suppressor, Cation Suppressor
Σύστημα παραγωγής υπερκάθαρου νερού	Millipore/Academic	Παραγωγή υπερκάθαρου νερού (Milli-Q) 1Lt/h
Εξοπλισμός για χώνευση στερεών δειγμάτων	6 επωαστήρες γυάλινοι με έλεγχο	Χώνευση δειγμάτων εδάφους

	αναρρόφησης.	Ιζημάτων, ιστών.
Πεχάμετρο	Metrohom Consort	Μετρήσεις pH Με μικροηλεκτρόδια για Μικρούς όγκους 500μl.
Μετρητής δυναμικού διαλυμάτων	Metrohom	Μετρήσεις δυναμικών οξειδαναγωγής Με μικροηλεκτρόδια για Μικρούς όγκους 500μl.
Ζυγός αναλυτικός	Kern	Ζύγιση δειγμάτων 1mg-50g
Μαγνητικοί Αναδευτήρες	Velp	Αναδευτήρας 12 θέσεων Θερμαινόμενοι Αναδευτήρες Overhead stirrer
Εξοπλισμός για απομόνωση χουμικών οξέων από εδάφη και compost	Ρητίνες XAD-polyclar- στήλες	Κλασματοποίηση μακρομορίων Χουμικών, φουλβικών οξέων
Φυγόκεντρος	Hedich	Φυγοκέντρωση διαχωρισμός στερεών υλικών, Κεφαλή 6 θέσεων έως 6000g
Μικροεξοπλισμός- βοηθητικός εξοπλισμός	Αντλία κενού, σύστημα soxhlet.	

5. Εξοπλισμός Εργαστηρίου Μοριακής Βιολογίας και Βιοχημείας

Υπεύθυνος Εργαστηρίου: Αναπλ. Καθηγητής Δ. Βλαστός-Επικ. Καθηγητής . Τσιάμης

ΕΙΔΟΣ	ΤΥΠΟΣ/ΜΟΝΤΕΛΟ	ΧΡΗΣΗ/ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ
1 φασματοφωτόμετρο UV-Vis	Unicam	Ανίχνευση και ποσοτικοποίηση χημικών ενώσεων
1 Θερμοκυκλοποιητής πραγματικού χρόνου	MJ Research	Ανίχνευση και ποσοτικοποίηση γενετικής ρύπανσης (GMOs), μικροβιακών πληθυσμών
2 Φυγόκεντρος 1.5ml	Eppendorf	Φυγοκέντρωση βιολογικών δειγμάτων
1 Φούρνος μικροκυμάτων	Winson	Γενική χρήση
1 Κλίβανος υβριδισμού	Lab-Line	Σε υβριδισμούς κατά Southern, Northern
1 Επωαστικός θάλαμος	Incucell	Καλλιέργεια μικροοργανισμών
1 Επωαστικός θάλαμος	EN 120	Καλλιέργεια μικροοργανισμών
1 Επωαστικός θάλαμος	Precision	Καλλιέργεια μικροοργανισμών
1 Απαγωγός	Ατματζίδης	Χρησιμοποίηση επικίνδυνων ουσιών
1 Επωαστικός θάλαμος με ανάδευση (ψυχωμένος)	ThermoFora	Καλλιέργεια μικροοργανισμών σε χαμηλές θερμοκρασίες
1 Επωαστικός θάλαμος με ανάδευση	Ivymen	Καλλιέργεια μικροοργανισμών
1 Συσκευή οριζόντιας ηλεκτροφόρησης (Pulse field)	Biorad	Διαχωρισμός χρωμοσωμάτων (γενετικού υλικού)
1 Ψυχωμένο επωαστικό κλίβανο με φωτοπεριοδισμό	ClimaCell	Καλλιέργεια ευκαρυωτικών οργανισμών (φυτών)
1 Κάθετος υπερκαταψύκτης	ThermoFora	Διατήρηση βιολογικών δειγμάτων
1 Θερμοκυκλοποιητής 96 θέσεων	MJ Research	Ενίσχυση τμημάτων DNA
1 Θερμοκυκλοποιητής 2x48 θέσεων	MJ Research	Ενίσχυση τμημάτων DNA
1 Σύστημα ψηφιακής απεικόνισης, ανάλυσης και επεξεργασίας αποτελεσμάτων από πηκτές ηλεκτροφόρησης	Biorad	Φωτογράφιση και ανάλυση πηκτωμάτων

1 Σύστημα ανάλυσης μεταλλάξεων	Biorad	Μελέτη μικροβιακών κοινοτήτων
1 Υδατόλουτρο	Memmert	Επώσεις
1 Επιδαπέδια φυγόκεντρος	Sorvall (Evolution)	Φυγοκέντρωση σε υψηλές ταχύτητες (50,000 g) και για μεγάλους όγκους (Μέγιστο 2L)
1 Φυγόκεντρος (ψυχωμένη -1.5ml)	Hettich 22R	Φυγοκέντρωση δειγμάτων
1 Φυγόκεντρος (ψυχωμένη - 10-50ml)	Hettich 32R	Φυγοκέντρωση δειγμάτων
4 Συσκευή οριζόντιας ηλεκτροφόρησης	-	Ηλεκτροφόρηση DNA
2 Τροφοδοτικά	-	Παροχή AC σε συσκευές ηλεκτροφόρησης
1 Επώαστικός κλίβανος με ανάδευση	Heidolph polymax 1040	Καλλιέργεια μικροοργανισμών
1 Επώαστικός κλίβανος με ανάδευση	Heidolph unimax 1040	Επώσεις
1 Γενετικός αναλυτής	ABI310	Αλληλούχιση DNA οργανισμών από περιβαλλοντικά δείγματα
1 Ολοκληρωμένο σύστημα DNA μικροσυστοιχιών (DNA microarrays)	Affymetrix	Ταυτοποίηση και μελέτη παθογόνων μικροοργανισμών, μελέτη μικροβιακών κοινοτήτων
4 Ψυγιοκαταψύκτης	Whirlpool	Συντήρηση δειγμάτων
1 Θάλαμος-ψυγείο	-	Συντήρηση δειγμάτων
1 Κάθετη ηλεκτροφόρηση	Biorad	Ηλεκτροφόρηση πρωτεϊνών
2 Συσκευές ανάδευσης (vortex)	-	Γενική χρήση
1 Θερμαινόμενη πλάκα (heat block)	-	Γενική χρήση
1 Θερμοκυκλοποιητής 12 θέσεων	MJ Research	Ενίσχυση τμημάτων DNA
2 Ψυγεία	Pitsos	Συντήρηση δειγμάτων
1 Αναερόβικη τράπεζα εργασίας	Jacomexx	Καλλιέργεια μικροοργανισμών σε αναερόβιες συνθήκες
5 Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές	Dell	Χρήση για καταγραφή και ανάλυση δεδομένων
6 UPS	AROS	Αδιάλειπτη χρήση εξοπλισμού

6. Εξοπλισμός Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Βιολογίας

Υπεύθυνος: Αναπλ. Καθηγητής Δ. Βλαστός

Είδος Οργάνου	Τύπος / Μοντέλο	Χρήση / Δυνατότητες
1 μικροσκόπιο	LEICA DMLS	Παρατήρηση βιολογικών δειγμάτων
1 κάμερα μικρ/πιου	SONY EXWAVE HAD	Παρατήρηση βιολογικών δειγμάτων
1 μικροσκόπιο φθορισμού με σύστημα καταγραφής εικόνας	LEICA DMR	Παρατήρηση βιολογικών δειγμάτων
1 ανεστραμμένο μικροσκόπιο	LEICA DMIL	Παρατήρηση βιολογικών δειγμάτων
1 ψυγείο	SIEMENS	Συντήρηση αντιδραστηρίων
1 ψυγείο	BOSCH	Συντήρηση αντιδραστηρίων
1 ψυγιοκαταψύκτης	WINSON	Συντήρηση αντιδραστηρίων
1 αυτόκαυστο	LABWARE	Γενική χρήση-Βιολογία-Έρευνα
3 φιάλες CO ₂	EBOΞA ABEE	Κυτταροκαλλιέργειες - Νάρκωση πειραματόζων
1 απαγωγός	ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ	Γενική χρήση-Βιολογία-Έρευνα
1 υδατόλουτρο	MEMMERT	Γενική χρήση-Βιολογία-Έρευνα
1 ζυγός	SCALTEC	Γενική χρήση-Βιολογία-Έρευνα

1 μαγνητικός αναδευτήρας	VELP	Γενική χρήση-Βιολογία-Έρευνα
1 ζυγός	KERN EW	Γενική χρήση-Βιολογία-Έρευνα
1 πεχάμετρο	CRISON	Γενική χρήση-Βιολογία-Έρευνα
1 αναδευτήρας (vortex)	HEIDOLPH REAX	Γενική χρήση-Βιολογία-Έρευνα
1 θάλαμος νηματικής ροής	MICROFLOW BIOSAFETY	Κυτταροκαλλιέργειες
1 επωαστικός CO ₂	FORMA SCIENTIFIC	Κυτταροκαλλιέργειες
1 φυγόκεντρος	HETTICH UNIVERSAL 16A	Γενική χρήση-Βιολογία-Έρευνα
1 στήλη d H ₂ O	IONEL	Γενική χρήση-Βιολογία-Έρευνα
1 καρότσι μεταφοράς κυλίνδρων	-	Γενική χρήση
1 αντλία κενού		Γενική χρήση-Βιολογία-Έρευνα

7. Εξοπλισμός Φοιτητικού Εργαστηρίου Βιολογίας

Υπεύθυνοι: Αναπλ. Καθηγητής Δ. Βλαστός και Επικ. Καθηγητής Γ. Τσιάμης

Είδος Οργάνου	Τύπος / Μοντέλο	Χρήση / Δυνατότητες
25 πάγκοι εργασίας	ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ	Ασκήσεις Βιολογίας φοιτητών
2 επαγωγικοί	ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ	Ασκήσεις Βιολογίας φοιτητών
1 υδατόλουτρο	ΚΟΝΙΔΑΡΗΣ	Ασκήσεις Βιολογίας φοιτητών
1 υδατόλουτρο	MEMMERT	Ασκήσεις Βιολογίας φοιτητών
1 ψυγείο	WHIRLPOOL	Συντήρηση Βιολογικών δειγμάτων
2 ενυδρεία (2x125 l)	-	Διατήρηση ψαριών
1 ζυγός	KERN EW	Ασκήσεις Βιολογίας φοιτητών
2 φοιτητικά μικροσκόπια (λειτουργικά)	OLYMPUS CH20	Ασκήσεις Βιολογίας φοιτητών
2 φοιτητικά μικροσκόπια (εκτός λειτουργίας)	OLYMPUS CH20	Ασκήσεις Βιολογίας φοιτητών
1 στήλη d H ₂ O	IONEL	Ασκήσεις Βιολογίας φοιτητών -Έρευνα
1 κλωβός faraday	-	Επίδραση ακτινοβολίας σε βιολογικά δείγματα-ερευνητική χρήση
1 επωαστικός	ECOCELL	Ασκήσεις Βιολογίας φοιτητών -Έρευνα
1 μηχανή παγοτριμμάτων	SCOTSMAN AF10	Γενική χρήση -Βιολογία
1 πλυντήριο υαλικών	STEELCO	Γενική χρήση
5 μεγάλοι κλωβοί πειραματόζωων		Ασκήσεις Βιολογίας φοιτητών
5 μικροί κλωβοί πειραματόζωων		Ασκήσεις Βιολογίας φοιτητών
25 στερεοσκόπια	OLYMPUS	Ασκήσεις Διαχείρισης Χλωρίδας και Βοτανικής

8. Εξοπλισμός Εργαστηρίου Χημείας Περιβάλλοντος

Υπεύθυνη: Καθηγήτρια Μαρία Παπαδάκη

ΕΙΔΟΣ	ΤΥΠΟΣ/ΜΟΝΤΕΛΟ	ΧΡΗΣΗ/ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ
Αντιδραστήρες	House made	Καταλυτικοί αντιδραστήρες χαλαζία για αντιδράσεις υγρής ή αέριας φάσης με θερμοστατούμενο φούρνο Για πραγματοποίηση ετερογενών καταλυτικών αντιδράσεων και χαρακτηρισμό καταλύτη (Ενεργή επιφάνεια Προγραμματιζόμενη θερμική αναγωγή, κλπ). Λειτουργία από 100-900°C, με σύστημα αέριας χρωματογραφίας για την ανάλυση on-line των σχηματιζόμενων προϊόντων.
Αντιδραστήρες	House made	Καταλυτικοί αντιδραστήρες χαλαζία για αντιδράσεις υγρής ή αέριας φάσης με θερμοστατούμενο φούρνο Για πραγματοποίηση ετερογενών καταλυτικών

		αντιδράσεων. Λειτουργία από 50-500°C.
Μονάδα κατεργασίας με υπερήχους	House made	Σύστημα μελέτης διάσπασης οργανικών ρύπων σε υδατικά διαλύματα με σύστημα υπερήχων καταλυτικά και μη σε πλήρως θερμοστατούμενο σύστημα στην περιοχή θερμοκρασιών -20-100°C.
Μονάδα κατεργασίας με υπεριώδες	House made	Σύστημα μελέτης διάσπασης οργανικών ρύπων σε υδατικά διαλύματα με υπεριώδες καταλυτικά και μη σε πλήρως θερμοστατούμενο σύστημα στην περιοχή θερμοκρασιών -20-100°C.

9. Εξοπλισμός Εργαστηρίου Φυσικής Περιβάλλοντος

Υπεύθυνη: Καθηγήτρια Παναγιώτα Μιχαλακάκου

ΕΙΔΟΣ	ΤΥΠΟΣ/ΜΟΝΤΕΛΟ	ΧΡΗΣΗ/ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ
Μονάδα συλλογής & επεξεργασίας μετεωρολογικών δεδομένων με αισθητήρες: Α. Πυρανόμετρο Β. Θερμόμετρο-υγρόμετρο Γ. Βροχόμετρο Δ. Ανεμόμετρο Ε. Βαρόμετρο ΣΤ. Πυργεόμετρο Ζ. Ηλιογράφος τοποθετημένη σε ιστό 3 m με ενσύρματη και ασύρματη επικοινωνία	Campbell DL, Kipp-Zonen, Rotronic, Young, Gill, Druck	Συλλογή μετεωρολογικών δεδομένων
Φορητοί μετρητές θερμοκρασίας-υγρασίας HYGROPALM (2)	Rotronic	Καταγραφή θερμοκρασίας-υγρασίας χώρου
Θερμόμετρο KM812	INFRARED Kane-May	Μέτρηση θερμοκρασίας
Φορητά καταγραφικά (10)	HOBO Onset	Προσδιορισμός αστικών θερμικών νησίδων
Αναλυτής CO ₂ -CO, CDP IAQ	Geotech	Ποιότητα εσωτερικού αέρα
Παλμογράφοι (10)		Εργαστηριακές ασκήσεις φοιτητών
Τροφοδοτικά, ψηφιακά πολύμετρα και γεννήτριες συχνοτήτων (10+10+10)		Εργαστηριακές ασκήσεις φοιτητών
Διατάξεις και μικροεξαρτήματα πειραμάτων μηχανικής, οπτικής και ΗΜ		Εργαστηριακές ασκήσεις φοιτητών

10. Εξοπλισμός Εργαστηρίου Περιβαλλοντικής Γεωλογίας και Υδατικών Πόρων

Υπεύθυνος: Αναπλ. Καθηγητής Γ.Κεχαγιάς

ΕΙΔΟΣ	ΤΥΠΟΣ/ΜΟΝΤΕΛΟ	ΧΡΗΣΗ/ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ
Ηχοβολιστής Acoustic Doppler Current Profiler	Workhorse Sentinel	Δυνατότητα μέτρησης και καταγραφής ταχυτήτων ρευμάτων και κυμάτων σε παράκτιες περιοχές.
Μετεωρολογικοί Σταθμοί	Hobo H21-001	Συστηματική καταγραφή μετεωρολογικών δεδομένων.
Μυλίσκος	Flow Probe 101	Δυνατότητα μέτρησης της μέσης και μέγιστης ταχύτητας της ροής σε συγκεκριμένη διατομή.

Πολυαισθητήρας CTD	Multi-Parameter Troll 9500	Μέτρηση in-situ φυσικοχημικών παραμέτρων σε υδάτινα περιβάλλοντα.
Πολυαισθητήρας Μεθανίου-Υδρόθειου	FDL-Compact	Δυνατότητα in-situ μετρήσεων διαλελυμένου μεθανίου και υδρόθειου σε υδάτινα περιβάλλοντα.
Σταθμηγράφος	Level Troll 500	Καταγραφή μεταβολών της θαλάσσιας στάθμης.
Φασματοφωτόμετρο UV/VIS	Perkin_Elmer Lambda 25	Δυνατότητα μέτρησης της απορρόφησης σε ορατό και υπεριώδες μήκος κύματος.
Θερμοστατικός Επωαστικός Κλίβανος και Φιάλες BOD	ET 618-4 & OxiTop IS6 & IS12	Δυνατότητα μέτρησης του βιολογικά απαιτούμενου οξυγόνου.
Δειγματοληπτική Φιάλη Νερού	Hydro-bios No. 436302	Δειγματοληψία νερού, όγκου έως και 2,5lt σε οποιοδήποτε βάθος της υδάτινης στήλης.
Δειγματολήπτης Επιφανειακού Ιζήματος πυθμένα	Hydro-bios Grab no.437330	Δυνατότητα δειγματοληψίας επιφανειακού ιζήματος πυθμένα βάρους έως και 5 kg.
Δειγματολήπτης Πυρήνα Ιζήματος	Hydro-bios No. 437 400	Δυνατότητα δειγματοληψίας αδιατάρακτου πυρήνα ιζήματος, μήκους έως και 60cm.

11. Εξοπλισμός Εργαστηρίου Περιβαλλοντικών Συστημάτων

Υπεύθυνος: Επ. Καθηγητής Χ. Ακράτος και Επικ. Κηγήτρια Α. Τεκερλεκοπούλου

ΕΙΔΟΣ	ΤΥΠΟΣ/ΜΟΝΤΕΛΟ	ΧΡΗΣΗ/ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ
Ζυγός	BEL ENGINEERING	Ακρίβεια 2 δεκαδικών
Ζυγός (2 τεμάχια)	BEL ENGINEERING	Ακρίβεια 4 δεκαδικών
Αναδευτήρες (15 τεμάχια)	VELP SCIENTIFIC AGE MAGNETIC STIRRER	Ανάδευση υγρών
Αναδευτήρας voltex	VELP SCIENTIFICA	Ανάδευση υγρών
Φασματοφωτόμετρο	BOECO S-20	Δυνατότητα μέτρησης μόνο στην περιοχή 320-1000 nm
Φασματοφωτόμετρο	BOECO S-22	Δυνατότητα μέτρησης μόνο στην περιοχή 198-1000 nm
Φασματοφωτόμετρο	JASCO UV-VIS V-530	Δυνατότητα μέτρησης uv-vis
Αυτόματες πιπέτες ακριβείας (2 τεμάχια)	BRAND	100-1000 μl
Αυτόματη πιπέτα ακριβείας	BRAND	2-20 μl
Αυτόματη πιπέτα ακριβείας	BRAND	20-200 μl
Αυτόματες πιπέτες ακριβείας (2 τεμάχια)	ORANGE SCIENTIFIC	100-1000 μl
Μπλέντερ	IZZY	Θρυμματισμός
Στήλη αποιονισμένου νερού	ZALION	Ταχύτητα ροής 1-10lt κατά βούληση
Υδατόλουτρο	NÜVE ST 402	Περιοχή θερμοκρασίας: θερμ. περιβάλλοντος-80 °c Επώαση μικρής διάρκειας
Επωαστικός θάλαμος	NÜVE INCUBATOR EN 055	Επώαση
Όργανο μέτρησης πολλών παραμέτρων	HANNA C99 WITH COD	Δυνατότητα μέτρησης cod, do, σκληρότητα κ.λ.π
Όργανο μέτρησης πολλών παραμέτρων	CONSORT C835	ph, αγωγιμότητα, redox
Όργανο μέτρησης δυναμικού οξειδοαναγωγής	HANNA INSTRUMENTS PH 211	Μέτρηση redox
Όργανο μέτρησης bod	VELP SCIENTIFICA	Μέτρηση βιοχημικά απαιτούμενου οξυγόνου
Δοσομετρικές αντλίες (τεμάχια 6)	TEKNA DCL	Μεταφορά υγρών

Αεραντλίες (10 τεμάχια)	SCHeGO M2K3	Παροχή αέρα σε φιάλες
Κυκλοφορητές (4 τεμάχια)	WILO	Κυκλοφορία υγρών (νερού και αποβλήτων)
Ατομική απορρόφηση και hydride system	GBC 932 PLUS	Μέτρηση μετάλλων (Fe, Mn, As κ.λ.π)
Αέριος χρωματογράφος	DGA SRI 8610 C	Μέτρηση αερίων σε υγρά
Θερμοαντιδραστήρας	C 9800 REACTOR	capacity 25 16x100 mm vials
Αντλία κενού	BONOPA IEC 34-1	Για διηθήσεις
Αεραντλία (τεμάχια 2)	SUMEC HP 1.5 BALMA HP 2	Μεγάλες παροχές αέρα
Φωτοβολταϊκά στοιχεία (τεμάχια 6)	SOWP(TP-853)	
Καταψύκτης	ROBIN	Κατάψυξη δειγμάτων
Ψυγεία (τεμάχια 4)	ROBIN SM-70DR PRINCESS ELECTRICAL APPLIANCES RRN 2650 FRIGIDAIRE FR 105 ECOFROST	Ψύξη
Φυγόκεντρος	NF 800/ NUVE	Φυγοκέντριση δειγμάτων

5.3 Καταγραφή ερευνητικών συνεργασιών του Τμήματος με άλλα Ιδρύματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό

Η λειτουργία του Τμήματος ΔΠΦΠ, που οι τομείς του ενεργούν συμπληρωματικά στα ήδη υπάρχοντα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, διευρύνει τα στενά μέχρι τώρα γνωστικά αντικείμενα έρευνας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, την εκπαιδευτική και ερευνητική του αποτελεσματικότητα, και ενισχύει την ανταγωνιστικότητά του στον τομέα παραγωγής νέων επιστημόνων και της προσέλκυσης πόρων. Η λειτουργία του Τμήματος ΔΠΦΠ προσελκύει επιστήμονες και ερευνητές που ήδη ασκούν την ερευνητική τους δραστηριότητα στο Τμήμα μας. Ταυτόχρονα, το Τμήμα ΔΠΦΠ επενδύει στην συνεργασία με τα ακαδημαϊκά ιδρύματα και ερευνητικά ινστιτούτα εκτός Παν/μίου Πατρών με συναφή ερευνητικά ενδιαφέροντα, όπως το ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος», ΕΛΚΕΘΕ, Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών. Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά σε Εθνικά, Ευρωπαϊκά και Διεθνή αναπτυξιακά και ερευνητικά προγράμματα που το αντικείμενό τους είναι στενά συνδεδεμένο με το Περιβάλλον. Οι ευρωπαϊκές και διεθνείς τάσεις δείχνουν ότι οι επενδύσεις σε περιβαλλοντικές εφαρμογές θα αυξηθούν σημαντικά στα επόμενα χρόνια. Τα αντικείμενα που θεραπεύονται ερευνητικά και εκπαιδευτικά στο Τμήμα στο μέλλον θα παρουσιάσουν μεγάλες προοπτικές, δεδομένου ότι παρακολουθούν την αιχμή σε θέματα περιβάλλοντος, όπως οι τεχνολογίες αντιρρύπανσης, η διαχείριση στερεών και υγρών αποβλήτων, τα φιλικά προς το περιβάλλον υλικά και άλλα, τα οποία αναπτύσσονται διαρκώς.

6. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

6.1 Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος

Μέσα από τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης γίνεται σαφές ότι το Τμήμα ΔΠΦΠ είχε εξαρχής χαρακτήρα Τμήματος Μηχανικών, όπως είναι εμφανές από τα διδασκόμενα μαθήματα και την πενταετή διάρκεια των σπουδών. Ο τρέχων τίτλος (Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων) επελέγη λόγω δυσκολιών ακριβούς απόδοσης στα Ελληνικά ενός τίτλου που θα συνδύαζε τη διαχείριση του φυσικού περιβάλλοντος, των φυσικών πόρων και των αντικειμένων των μηχανικών (διαχείριση αποβλήτων, ενέργειας, κλπ).

Το όνομα «Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων» από τη μέχρι τώρα λειτουργία έχει διαφανεί ότι έχει τις εξής ιδιαιτερότητες:

1. είναι το μοναδικό Ελληνικό τμήμα ΑΕΙ που δεν φέρει τον όρο Μηχανικός/-Μηχανικών στον τίτλο, ενώ το πρόγραμμα και η διάρκεια σπουδών έχουν τα χαρακτηριστικά σχολής Μηχανικών. Αποτέλεσμα των παραπάνω, μεταξύ άλλων, ακόμη και σε εξειδικευμένα άρθρα των ελληνικού τύπου να μην αναφέρεται ως τμήμα που προσφέρει σπουδές της οικογενείας των Τμημάτων Μηχανικών,
2. οι απόφοιτοι του Τμήματος εξομοιώνονται στο θέμα των επαγγελματικών τους δικαιωμάτων με τους αποφοίτους του Τμήματος Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου, το οποίο είναι τετραετούς φοίτησης και όχι με τους αποφοίτους των Τμημάτων Μηχανικών Περιβάλλοντος, όπου η φοίτηση είναι πενταετής, με αποτέλεσμα να υπάρχει περαιτέρω σύγχυση όσον αφορά την ταυτότητα του Τμήματός μας.

Επιπλέον, βασική προϋπόθεση για άμεση ένταξη των αποφοίτων του ΔΠΦΠ του ΠΠ στο ΤΕΕ με προσδιορισμένα επαγγελματικά δικαιώματα στον τομέα των Μηχανικών Περιβάλλοντος είναι η μετονομασία του Τμήματος με τρόπο ώστε να περιλαμβάνει τον όρο «Μηχανικός» στον τίτλο του.

Επειδή υπάρχουν ακόμη δυο συναφή Πολυτεχνικά τμήματα στην Ελλάδα με τίτλο «Μηχανικοί Περιβάλλοντος», επιλέξαμε και προωθούμε προς έγκριση ως πλέον δόκιμο νέο τίτλο ως εξής: «Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος» μεταξύ των πιθανών εναλλακτικών ονομασιών.

Για όλους τους παραπάνω λόγους έχει ήδη προωθηθεί προς του Υπουργείο Παιδείας ο φάκελος για τη μετονομασία του Τμήματος ΔΠΦΠ σε Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος, αφού πρώτα εγκρίθηκε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος (143/16-06-09) και από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (937/29-07-09).

6.2 Η διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος

Το Μάιο του 2008, το Τμήμα ΔΠΦΠ προέβη, για πρώτη φορά στην 11/ετή ύπαρξή του, στη σύνταξη ενός σχεδίου 4/τους προγραμματισμού, σύμφωνα με το νέο Νόμο Πλαίσιο των ΑΕΙ. Στον προγραμματισμό αναφέρονται οι δράσεις και οι ενέργειες που θα πρέπει να δρομολογηθούν για την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων,

καθώς και της κοινωνικής προσφοράς του Τμήματος. Συγκεκριμένα, οι δράσεις αυτές στοχεύουν:

- Στη βελτίωση των Προπτυχιακών και τη δημιουργία αυτοδύναμων Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- Στην ανάπτυξη και ορθολογική διαχείριση των υποδομών (χώρων και εξοπλισμών).
- Στην ανάπτυξη και βελτίωση της διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού.
- Στην ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας.
- Στη στενότερη σύνδεση με το κοινωνικό σύνολο.
- Στη διαρκή συμμετοχή στις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας.

Με βάση αυτό τον Ακαδημαϊκό Προγραμματισμό, δρομολογούνται προτάσεις για τη χρηματοδότηση του Τμήματος, τόσο από το ΥΠΕΠΘ, όσο και από χρηματοδότες ερευνητικών έργων. Αν και δεν υπάρχει προηγούμενη εμπειρία, κρίνεται ότι η υλοποίηση και εφαρμογή αυτού του σχεδίου ανάπτυξης θα εξαρτηθεί σε μεγάλο βαθμό από τη χρηματοδότηση που θα επιτευχθεί. Η παρακολούθηση του σχεδίου ανάπτυξης αποτελεί ευθύνη, καταρχήν μεν της διοίκησης, τελικά δε της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος. Τα αποτελέσματα της εφαρμογής του σχεδίου ανάπτυξης θα δημοσιοποιούνται σε ετήσιες εκθέσεις πεπραγμένων του Τμήματος και θα ελέγχονται από τους θεσμούς διασφάλισης ποιότητας.

Με την ευκαιρία της διαδικασίας αξιολόγησης, το Τμήμα Δ.Π.Φ.Π. άρχισε ήδη από το 2007 να συγκεντρώνει τα απαραίτητα στοιχεία και τους δείκτες, που θα χρησιμοποιηθούν για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής του ανάπτυξης. Ενδεικτικά, στα στοιχεία αυτά συγκαταλέγονται ο αριθμός των δημοσιευμάτων, των ετεροαναφορών και των παρουσιάσεων σε συνέδρια.

Η πλήρωση θέσεων μελών ΔΕΠ μέχρι τώρα δεν έγινε χωρίς προγραμματισμό, αλλά με βάση τις διδακτικές ανάγκες που προκύπτουν από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος και τη συμπληρωματικότητα των ερευνητικών ενδιαφερόντων των ήδη υπηρετούντων μελών ΔΕΠ. Πρέπει επίσης να αναφερθεί ότι μέχρι τώρα έχει αποφευχθεί η πρακτική της πλήρωσης θέσεων ΔΕΠ από αποφοίτους διδάκτορες του Τμήματος. Αναμένεται ότι η στρατηγική αυτή θα συνεχίσει να εφαρμόζεται και στο μέλλον. Με βάση τον 4ετή προγραμματισμό και για την πιο αποτελεσματική διδασκαλία των μαθημάτων, θα πρέπει να εκλείψουν σταδιακά οι θέσεις των συμβασιούχων διδασκόντων.

Κατά την τελευταία 5ετία το Τμήμα ΔΠΦΠ του Πανεπιστημίου Πατρών δέχεται στο 1ο έτος από 80 έως 140 φοιτητές. Ο αριθμός των εισαχθέντων ήταν πάντα μεγαλύτερος από τον αιτούμενο κατά περίπου 3 έως 4 φορές. Εξ' αυτών, περίπου 10% προέρχεται από μετεγγραφές και ειδικές κατηγορίες, ενώ το υπόλοιπο 90% από εισαγωγικές εξετάσεις. Για το 2014 ζητήθηκε από το Τμήμα μας εισαγωγή 50 φοιτητών, αλλά το ΥΠΕΠΘ αποφάσισε εισαγωγή 200 φοιτητών. Το Τμήμα μέχρι τώρα δεν έχει προβεί σε ειδικές ενέργειες για προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου, αφού οι τελευταίοι προτιμούν Τμήματα με πιο σίγουρη επαγγελματική αποκατάσταση. Πιστεύεται όμως, ότι η τάση αυτή θα τροποποιηθεί με την κατοχύρωση επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων και τη βελτίωση της ήδη πολύ καλής εικόνας του Τμήματος όχι μόνο στον Ελληνικό Ακαδημαϊκό Χώρο, αλλά και διεθνώς.

Όπως αποτυπώνεται και στην Έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης Τμήμα Δ.Π.Φ.Π. αξίζει ένα βιώσιμο μέλλον καθώς στα λίγα χρόνια ζωής του έχει καθιερωθεί ως Τμήμα ηγέτης στην

Περιβαλλοντική επιστήμη και Μηχανική στην Ελλάδα. Το τμήμα Δ.Π.Φ.Π. θα ευδοκιμήσει σε ένα πλήρως αναπτυγμένο και λειτουργικό Πανεπιστήμιο όπως το Πανεπιστήμιο Πατρών, όπου τα μέλη ΔΕΠ θα μπορέσουν να αναπτύξουν συνέργειες και συνεργασίες με τα υπόλοιπα Τμήματα. Η επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης έκρινε επίσης ικανοποιητικούς και στην σωστή κατεύθυνση του στόχους για την ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος Δ.Π.Φ.Π., όπως αυτοί είχαν αποτυπωθεί στην έκθεση Εσωτερικής αξιολόγησης. Παρόλο αυτά η έκθεση εξωτερικής Αξιολόγησης επισημαίνει του παρακάτω ανασταλτικούς παράγοντες για την ανάπτυξη του Τμήματος Δ.Π.Φ.Π.:

(α) Οι σημαντικές ελλείψεις σε κτιριακές υποδομές

(β) Η έλλειψη χρηματοδότησης από το Υπουργείο Παιδείας για ερευνητικές δράσεις.

(γ) Η έλλειψη τεχνικού προσωπικού.

(δ) Η καθυστέρηση στις προσλήψεις των μελών ΔΕΠ.

(ε) Η απουσία ερευνητικών επιχορηγήσεων για τα νέα μέλη ΔΕΠ.

(θ) Η απομόνωση από την ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα καθώς το Τμήμα είναι απομονωμένο τόσο γεωγραφικό όσο και ακαδημαϊκά από τα υπόλοιπα Τμήματα της χώρας, ενώ τα 3 τμήματα που βρίσκονται στο Αγρίνιο δεν έχουν επιστημονική συνάφεια μεταξύ τους.

Τον Ιούνιο του 2013 με την ένταξη του στην Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών έγινε το πρώτο βήμα για την εκπλήρωση των στόχων του τμήματος Δ.Π.Φ.Π. δυστυχώς όμως ούτε η ένταξη στο Πανεπιστήμιο Πατρών συνοδεύτηκε με την χωροταξική μεταφορά του Τμήματος, ούτε και η ένταξη στην Πολυτεχνική Σχολή με την μετονομασία σε Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος. Ως εκ τούτου το Τμήμα Δ.Π.Φ.Π. συνεχίζει να λειτουργεί με όλα τα προβλήματα, όπως εύστοχα διατυπώνονται στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης της ΑΔΙΠ.

7. Συμπεράσματα

7.1 Ποια κατά τη γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Ετήσια Απογραφική Έκθεση;

Το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων ιδρύθηκε το 1998. Το 1999 προσελήφθησαν τα πρώτα πέντε (5) μέλη Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ). Το Τμήμα σήμερα αριθμεί 14 μέλη ΔΕΠ. Συγχρόνως αυξάνει και η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος, όπως γίνεται φανερό από τον αριθμό των δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά με σύστημα κριτών, αριθμώντας 862 δημοσιεύσεις συνολικά, εκ των οποίων 42 δημοσιεύσεις παρήχθησαν κατά το 2016. Η μεγάλη ερευνητική παραγωγικότητα είναι απόρροια της έντονης ερευνητικής προσπάθειας του κάθε μέλους ΔΕΠ. Ο ετήσιος ρυθμός παραγωγής ερευνητικού έργου αυξήθηκε από 2,60 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ το έτος 2000 σε 3,25 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ το έτος 2016.

Το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην κατάρτιση των φοιτητών του και τα μέλη ΔΕΠ εργάζονται σε καθημερινή βάση με στόχο την αρτιότερη εκπαίδευσή τους. Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου γίνεται από τους φοιτητές και τα αποτελέσματα κοινοποιούνται στα μέλη ΔΕΠ. Σημαντικό είναι το πρόβλημα της υποχρηματοδότησης, της έλλειψης κτιριακών υποδομών, της μείωσης των μελών ΔΕΠ και της ελλειμματικής διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης. Εάν αυτά τα προβλήματα επιλυθούν η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης θα βελτιωθεί ακόμη περισσότερο.

7.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Η ποιοτική ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος όπως αποτυπώνεται από τους αριθμούς και τα στοιχεία που ήδη αναφέρθηκαν, προσδίδει ιδιαίτερα ποιοτικά χαρακτηριστικά στο Τμήμα με αποτέλεσμα την ανάπτυξη επαφών με ερευνητές από αντίστοιχα Πανεπιστημιακά Τμήματα του εξωτερικού και την αύξηση των ήδη υφιστάμενων συνεργασιών στο άμεσο μέλλον.

Η συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος σε ερευνητικές εργασίες οι οποίες δημοσιεύονται σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά με υψηλό δείκτη απήχησης διευκολύνει την αποδοχή τους σε υψηλού επιπέδου Πανεπιστημιακά Ιδρύματα του εξωτερικού για μεταπτυχιακές σπουδές με αποτέλεσμα να γίνεται το Τμήμα μας ευρύτερα γνωστό στη διεθνή επιστημονική κοινότητα. Αξίζει να σημειωθεί ότι ήδη απόφοιτοι και διδάκτορες του Τμήματος εργάζονται σε Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα του εξωτερικού, κάποιοι εκ των οποίων έχοντας λάβει εξαιρετικά ανταγωνιστικές υποτροφίες (Marie Curie) και αποτελούν τους καλύτερους πρεσβευτές της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δουλειάς που πραγματοποιείται στο Τμήμα μας.

Αυτή η παρατηρούμενη ανάπτυξη κυρίως σε επίπεδο και ποιότητα έρευνας αν δεν συνοδευθεί από βελτίωση των υλικοτεχνικών υποδομών, της χρηματοδότησης και της υποστήριξης και στελέχωσης από το κατάλληλο ανθρώπινο δυναμικό, δε θα συνεχιστεί και κάποια στιγμή θα τερματιστεί, με αποτέλεσμα το Τμήμα μας να αναπτύξει παθογένειες που

χαρακτηρίζουν δυστυχώς άλλα Πανεπιστημιακά Τμήματα της χώρας μας που αντιμετωπίζουν παρόμοια προβλήματα.

Η εξαιρετική εκπαιδευτική και ερευνητική ποιότητα του Τμήματος Δ.Π.Φ.Π. αποτυπώνεται και στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης η οποία αναφέρει ότι το Τμήμα Δ.Π.Φ.Π. στα δέκα χρόνια ζωής του έχει καθιερώσει υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικό και ερευνητικό πρόγραμμα, το οποίο είναι ανάλογο με τα διεθνή πρότυπα. Η έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης δίνει ιδιαίτερη έμφαση στα εξής:

- Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν σε ένα μεγάλο αριθμό επιτυχημένων ερευνητικών προγραμμάτων.
- Τα νεότερα μέλη ΔΕΠ ηγούνται νέων καινοτόμων ερευνητικών δραστηριοτήτων.
- Τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ χρησιμοποιούν σύγχρονες και δημιουργικές τεχνικές διδασκαλίας.

Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης καταλήγει ότι τα κυριότερα πλεονεκτήματα του Τμήματος Δ.Π.Φ.Π. είναι η υψηλών επιπέδων ερευνά και εκπαίδευση, που παρέχει καθώς και η παρουσία αφοσιωμένων και ενεργών μελών ΔΕΠ, που δουλεύουν ομαδικά.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2016-2017	160	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	902	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	521	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	631	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	381	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017	47
	Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016	50
	Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015	67

Προσωπικό								
Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσεις (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικός	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
4	5	5		2		3	1	0

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017		
Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	53	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	88	67
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών/φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	15	23
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	37	24
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Ναι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	16	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	28	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	50	

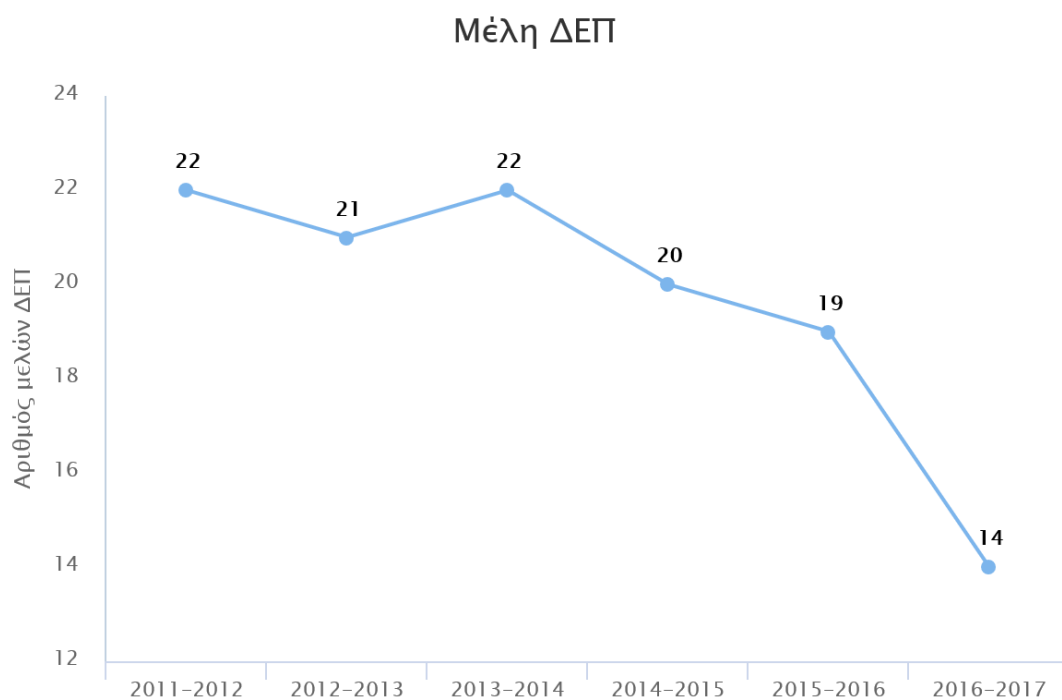
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών
Τμήμα : Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
 Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 0
 Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 1

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	14	19	20	22	21	22	22
# 1	Λοιπό προσωπικό	6	6	6	6	7	8	15
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν Χ 2)	760	755	675	503	695	815	652
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	160	151	135	137	86	99	142
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	160	156	188	137	114	101	140
# 7	Αριθμός αποφοίτων	47	50	67	91	22	59	45
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6.66	6.72	6.44	6.75	6.90	6.80	6.87
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	15	16	0	0	17	0	21
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	25	40	0	0	27	64	73
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	53	51	51	51	71	71	71
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	46	45	45	45	61	61	61
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	16	18	18	18	25	28	28
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	60	141	148	160	159	171	126
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	1898	1868	2218	2082	2159	1907	1585
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	5	23	25	5	8	10	15

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

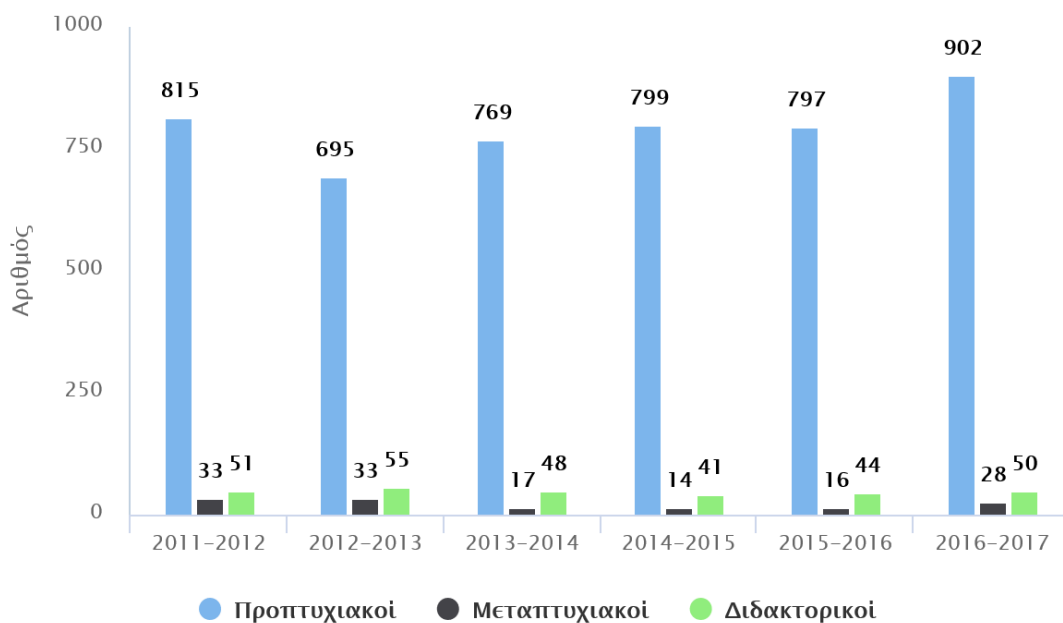
		2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	2	2	4	2	3	2	5	2	5	2	5	2
	Από Εξέλιξη			1									
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις					2							
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	5		3	1	5		2		2		3	
	Από Εξέλιξη	5			1	3						1	
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις			2						1			
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	3	2	6	3	6	3	9	2	8	2	7	2
	Από Εξέλιξη				1		1	1		1		2	1
	Νέες Προσλήψεις			1									
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις			1	1								
Λέκτορες	Σύνολο						1		2	1	1	2	1
	Νέες Προσλήψεις								1				
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις				1								
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο		2		2		2		2		2		2
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο									1	1	1	
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο		1		1		1		1		1		1
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	2	1	2	1	2	1	2	1		3		3
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο	0											



Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Προπτυχιακοί	902	797	799	769	695	815
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	28	16	14	17	33	33
Διδακτορικοί	50	44	41	48	55	51

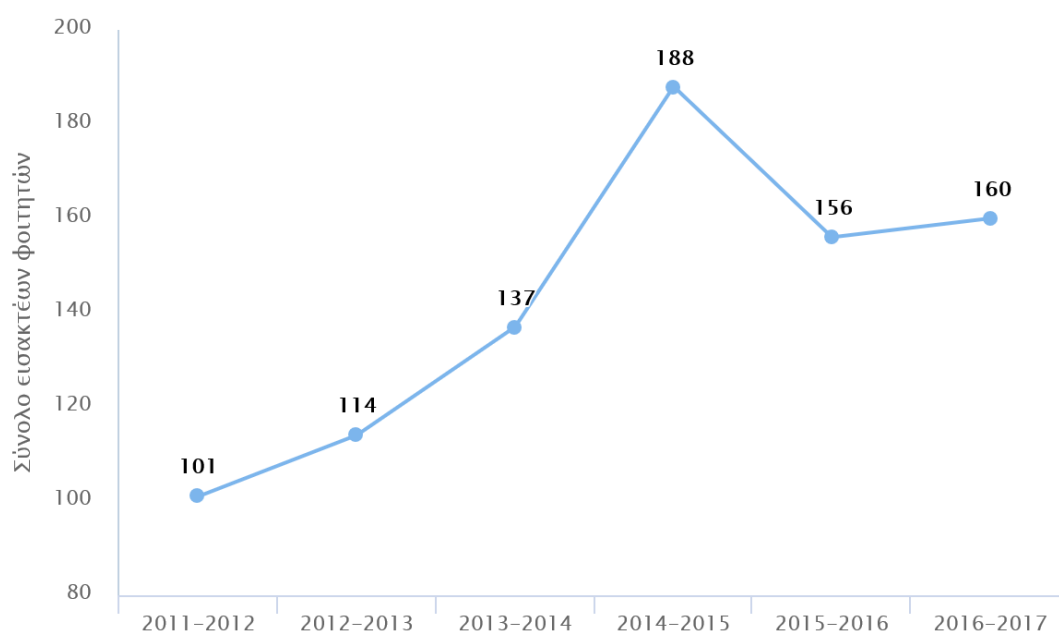
Εγγεγραμμένοι φοιτητές



Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Εισαγωγικές Εξετάσεις	150	151	187	135	86	99
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	10	3	0	2		0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	0	0	0	0		0
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0	0	0		1
Άλλες Κατηγορίες		2	1	0	28	1
Σύνολο	160	156	188	137	114	101
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	0	0	0		0

Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)
Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος
Τίτλος ΠΜΣ: Εφαρμογές Προστασίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό**

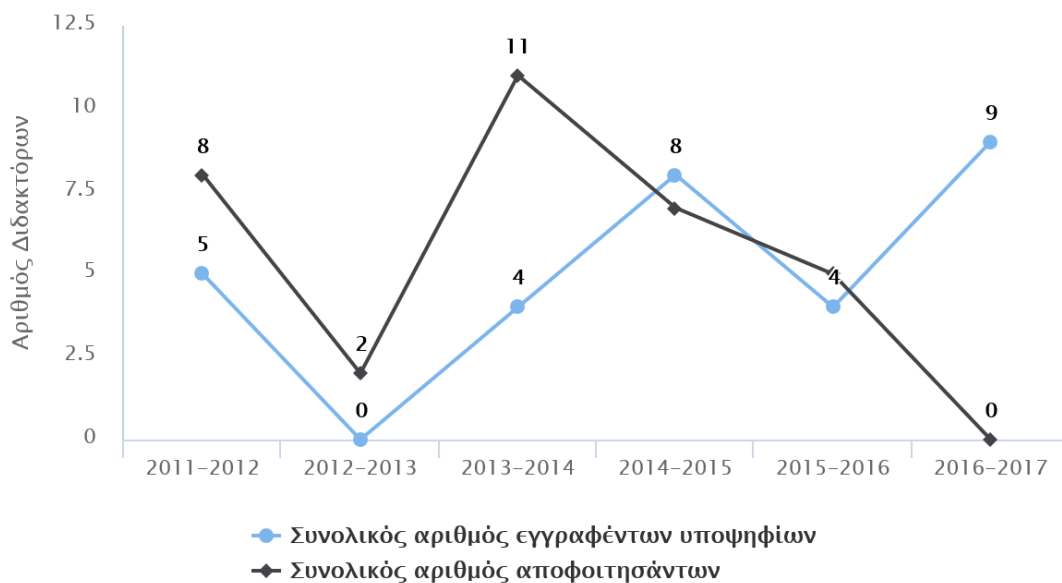
	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	25	40				
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	5	18				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	20	22				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	15	16				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	15	16				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	10	0				
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0				

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2016-17	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	9	4	8	5	0	5
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0	3	1	0	1
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	9	4	5	4	0	4
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	9	4	8	5	0	5
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	9	4	8	4	0	5
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		5	7	11	2	8
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	4.6	4.60	4.70	5.80	8.00	6.90

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδασκτόρων



Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2011-2012	59	0	0%	36	61.02%	23	38.98%	0	0%	6.80
2012-2013	22	1	4.55%	15	68.18%	5	22.73%	1	4.55%	6.90
2013-2014	91	1	1.1%	72	79.12%	18	19.78%	0	0%	6.75
2014-2015	67	1	1.49%	59	88.06%	7	10.45%	0	0%	6.64
2015-2016	50	1	2%	38	76%	11	22%	0	0%	6.72
2016-2017	47	3	6.38%	32	68.09%	11	23.4%	1	2.13%	6.66
Σύνολο	336	7		252		75		2		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

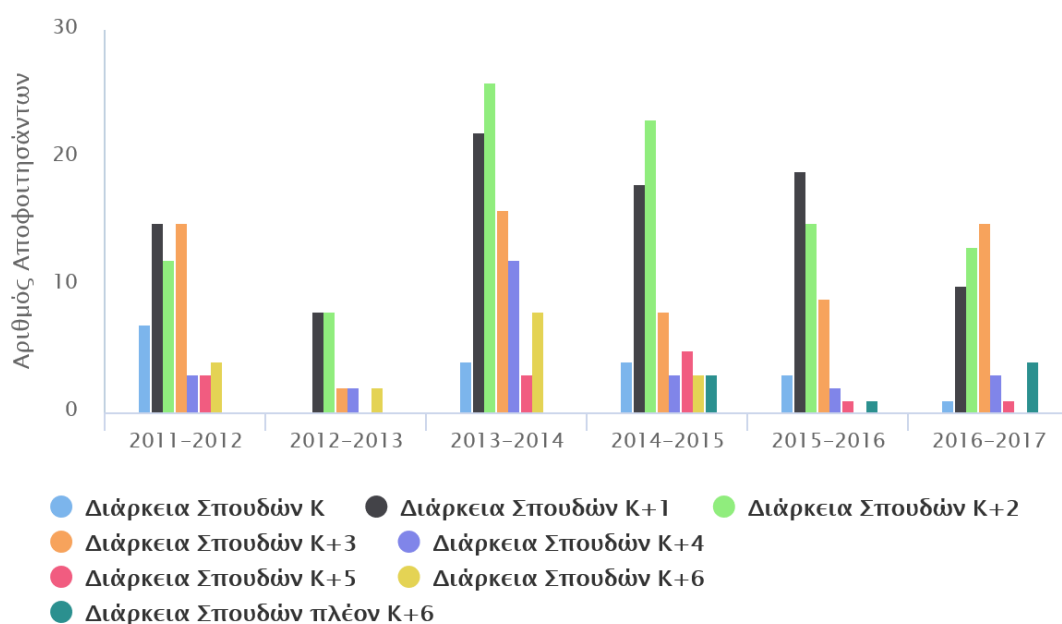
Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2011-2012	7	15	12	15	3	3	4	0	485	544
2012-2013	0	8	8	2	2	0	2	0	492	514
2013-2014	4	22	26	16	12	3	8		378	469
2014-2015	4	18	23	8	3	5	3	3	407	474
2015-2016	3	19	15	9	2	1	0	1	273	323
2016-2017	1	10	13	15	3	1	0	4	460	507

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη, ..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2, ..., Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Διάρκεια Σπουδών



Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)*			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες - συνέχεια σπουδών
2011-2012					
2012-2013					
2013-2014					
2014-2015					
2015-2016					
2016-2017					
Σύνολο					

Σημείωση: Ο πίνακας αυτός θα συμπληρωθεί από το γραφείο ΔΑΣΤΑ του Ιδρύματος.

* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0	0	0	0	0	0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0	0	4	3	4	2	13
		Άλλα	0	0	0	0	0	0	
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού	0	0	0	0	0	0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0	0	0	0	0	0	
		Άλλα	0	0	0	0	0	0	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0	3	2	2	2	3	12	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0	0	0	0	0	0	
		Άλλα	0	1	1	0	0	2	4
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	3	0	0	0	0	0	3	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0	0	0	0	0	0	
		Άλλα	0	0	0	0	0	0	
Σύνολο		3	4	7	5	6	7	32	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)*			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες - συνέχεια σπουδών
2011-2012					
2012-2013					
2013-2014					
2014-2015					
2015-2016					
2016-2017					
Σύνολο					

Σημείωση: Ο πίνακας αυτός θα συμπληρωθεί από το γραφείο ΔΑΣΤΑ του Ιδρύματος.

* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2016 - 2017	2015 - 2016	2014 - 2015	2013 - 2014	2012 - 2013	2011 - 2012	Σύνολο ο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0	0	0	0	0	0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0	0	2	0	0	0	2
		Άλλα	0	0	0	0	0	0	
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού	0	0	0	0	0	0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0	0	0	0	0	0	
		Άλλα	0	0	0	0	0	0	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	1	3	1	0	0	0	5	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0	0	1	0	0	0	1
		Άλλα	0	1	1	0	0	0	2
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	3	0	0	0	0	0	0	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0	0	0	0	0	0	
		Άλλα	0	0	0	0	0	0	
Σύνολο		4	4	5				13	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2016-2017**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδε ς ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλία ς ανά εβδομάδα	Εξάμην ο	Τυχόν Προαπαιτούμε να Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Μαθηματικά Ι	ΠΥ.110	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	4	1ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/61	36
2	Πληροφορική	ΠΥ.120	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	4	1ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/62	36
3	Φυσική Περιβάλλοντος Ι	ΠΥ.130	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	5	1ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/63	36
4	Περιβαλλοντική Χημεία- Γεωχημεία	ΠΥ.140	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	6	1ο	Ναι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/64	36
5	Γενική Βιολογία	ΠΥ.150	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	6	1ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/65	37
6	Αγγλική Ορολογία Ι	ΠΥ.160	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	3	1ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/66	37
7	Μαθηματικά ΙΙ - Διαφορικές Εξισώσεις	ΠΥ. 210	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	4	2ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/69	37
8	Γενετική	ΠΥ. 220	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	6	2ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/70	37
9	Φυσική Περιβάλλοντος ΙΙ	ΠΥ. 230	5	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	3	2ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/71	37
10	Οργανική Χημεία	ΠΥ. 240	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	6	2ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/72	38
11	Ισοζύγια Μάζας και	ΠΥ.250	5	Υποχρεωτικ	Υποβάθρο	6	2ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/73	38

	Ενέργειας			ό	υ					
12	Αγγλική Ορολογία II	ΠΥ. 260	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	3	2ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/73	38
13	Περιβαλλοντική Μικροβιολογία	ΠΥ.310	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	6	3ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/77	38
14	Φυσικοχημεία	ΠΥ.320	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	7	3ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/78	38
15	Μετεωρολογία-Κλιματολογία	ΠΥ.330	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	4	3ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/79	39
16	Διαχείριση χλωρίδας & Χερσαίων Οικοσυστημάτων	ΠΥ.340	5	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	6	3ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/80	39
17	Φαινόμενα μεταφοράς	ΠΥ.350	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	6	3ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/81	39
18	Περιβαλλοντική Γεωλογία	ΠΥ.360	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	6	3ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/82	40
19	Στατιστική	ΠΥ.410	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	6	4ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/85	40
20	Οικολογία & Προστασία της Φύσης	ΠΥ.420	5	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	6	4ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/86	40
21	Μοριακή Βιολογία	ΠΥ.430	5	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	6	4ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/87	41
22	Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων	ΠΥ.440	5	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/88	41
23	Αριθμητική	ΠΥ.450	5	Υποχρεωτικ	Υποβάθρο	5	4ο	Ναι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/89	41

	Ανάλυση			ό	υ					
24	Ρευστομηχανική - Υδραυλική	ΠΥ.460	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	5	4ο	Ναι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/90	41
25	Οικολογία & Δυναμική πληθυσμών	ΠΥ.510	5	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Ναι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/93	41
26	Φυσικές Διεργασίες	ΠΥ.520	5	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	6	5ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/94	42
27	Υδάτινα Οικοσυστήματα και Διαχείρισή τους	ΠΥ.530	5	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	5	5ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/95	42
28	Περιβαλλοντική τοξικολογία και μεταλλαξιγένεση	ΠΥ.540	5	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	6	5ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/96	42
29	GIS & Μέθοδοι Χωρικής Ανάλυσης	ΠΥ.550	5	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	6	5ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/97	43
30	Υδατικοί Πόροι-Τεχνική Υδρολογία	ΠΥ.560	5	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	6	5ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/98	42
31	Παράκτια Ωκεανογραφία	ΠΥ.610	5	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	6	6ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/101	43
32	Περιβάλλον και Ενέργεια	ΠΥ. 620	5	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	6	6ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/102	43
33	Τηλεπισκόπηση	ΠΥ. 630	5	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	6	6ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/103	44
34	Ατμοσφαιρική Ρύπανση	ΠΥ.640	5	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/104	44
35	Βιοημεία - Βιοτεχνολογία	ΠΥ.650	5	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	6	6ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/105	44

36	Διαχείριση και Αποκατάσταση Χερσαίων Οικοσυστημάτων	ΠΥ.660	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	6ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/106	44
37	Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων	ΠΥ.710	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	7	7ο	Όχι	http://www.env.uoi.gr/py710.html	45
38	Οικολογική Χαρτογράφηση	ΠΥ.730	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	7ο	Όχι	http://www.env.uoi.gr/py730.html	45
39	Χημικές & Βιοχημικές Διεργασίες	ΠΥ. 740	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	http://www.env.uoi.gr/py740.html	45
40	Καταλυτικές Διεργασίες, Ασφάλεια και Περιβάλλον	ΠΥ. 750	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	7ο	Όχι	http://www.env.uoi.gr/py750.html	45
41	Έλεγχος Ρύπανσης Περιβάλλοντος	ΠΟΥ.760	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	7ο	Όχι	http://www.env.uoi.gr/py750.html	45
42	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων - Ειδικές Περιβαλλοντικές Μελέτες	ΠΥ. 810	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	8ο	Όχι	http://www.env.uoi.gr/py810.html	46
43	Περιβάλλον και Υλικά	ΠΥ. 820	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	8ο	Όχι	http://www.env.uoi.gr/py820.html	46
44	Τεχνικοοικονομική μελέτη	ΠΥ. 830	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	8ο	Όχι	http://www.env.uoi.gr/py830.html	46
	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων - Ειδικές Περιβαλλοντικές	ΠΥ.810	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	9ο	Όχι	http://www.env.uoi.gr/py910.html	47

	Μελέτες									
45	Διατήρηση & Διαχείριση Βιοποικιλότητας	ΠΥ.920	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	9ο	Όχι	http://www.env.uoi.gr/py920.html	47
46	Τεχνικές Περιβαλλοντικής Κατάλυσης	ΠΥ.930	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	http://www.env.uoi.gr/py930.html	47
	Διπλωματική Εργασία		30	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής		10			
47	Διαχείριση Πανίδας	ΠΕ.Ε10	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	6	8ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/146	49
48	Βιογεωγραφία	ΠΕ.Ε20	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	5	8ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/147	50
49	Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών	ΠΕ.Ε30	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/148	50
50	Περιβαλλοντική Ηθική	ΠΕ.Ε40	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/149	50
51	Φυσικά Συστήματα Επεξεργασίας Υγρών Αποβλήτων	ΠΕ.Ε50	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/150	50
52	Ενεργειακός Σχεδιασμός Κτιρίων	ΠΕ.Ε60	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.env.uoi.gr/peh60.html	50

53	Εξέλιξη	ΠΕ.Ε70	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.env.uoi.gr/peh70.html	50
54	Λιμνολογία	ΠΕ.Ε80	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.env.uoi.gr/peh80.html	50
55	Τεχνολογία Πόσιμου Νερού	ΠΕ.Ε90	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.env.uoi.gr/peh90.html	50
56	Πρακτική Άσκηση	ΠΕ.Ε100	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	-	8ο	Όχι	http://www.env.uoi.gr/peh100.html	51
57	Εφαρμογές Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας	ΠΕ.Χ10	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/133	48
58	Παρακολούθηση Βιοποικιλότητας και Οικοσυστημάτων	ΠΕ.Χ20	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/134	48
59	Φαινόμενο Θερμοκηπίου και Κλιματικές Μεταβολές	ΠΕ.Χ30	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/135	48
60	Γονιδιωματική και Μεταγονιδιωματική	ΠΕ.Χ40	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/136	49
61	Διαχείριση Επικίνδυνων	ΠΕ.Χ50	6	Κατ' επιλογήν	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	http://www.env.upatras.gr/studies/courses/id/137	49

	Αποβλήτων			από πίνακα Μαθημάτων						
62	Εξοικονόμηση Ενέργειας και Ορθολογική Χρήση	ΠΕ.Χ60	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	http://www.env.uoi.gr/peth60.html	49

**Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2016-2017**

A A	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	1ο	Μαθηματικά Ι	ΠΥ.110	Αν. Καθ. Κουτελιέρης Φραγκίσκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι			345	198	40	20
2	1ο	Πληροφορική	ΠΥ.120	Επ. Καθ. Μακρίδης Σοφοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2, β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι			394	238	217	6
3	1ο	Φυσική Περιβάλλοντος Ι	ΠΥ.130	α) Καθ. Μιχαλακάκου Παναγιώτα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Καραμάνης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			174	104	48	20
4	1ο	Περιβαλλοντική Χημεία-Γεωχημεία	ΠΥ.140	α) Καθ. Παπαδάκη Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			260	82	14	50

				Β) Ε.ΔΙ.Π. Γαλάνη Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων									
5	1ο	Γενική βιολογία	ΠΥ.150	Καθ. Ματθόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο , 3	Ναι	Ναι			281	159	20	20
6	1ο	Αγγλική Ορολογία Ι	ΠΥ.160	Ε.Ε.Π. Κατσάρα Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Όχι			156	89	59	
7	2ο	Μαθηματικά ΙΙ - Διαφορικές Εξισώσεις	ΠΥ. 210	Αν. Καθ. Κουτελιέρης Φραγκίσκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήρ ιο, 2	Ναι	Ναι			373	147	56	27
8	2ο	Γενετική	ΠΥ. 220	Επ. Καθ. Βλαστός Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο , 3	Ναι	Ναι			284	158	26	54
9	2ο	Φυσική Περιβάλλοντος ΙΙ	ΠΥ. 230	α) Καθ. Μιχαλακάκου Παναγιώτα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Φωτιάδη Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μακρίδης Σοφοκλής,	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			116	65	64	25

				Υπεύθυνος Διδάσκων									
1 0	2ο	Οργανική Χημεία	ΠΥ. 240	α) Καθ. Παπαδάκη Μαρία, Υπεύθυνη Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Γαλάνη Αγγελική, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο , 3	Ναι	Ναι			208	88	37	29
1 1	2ο	Ισοζύγια Μάζας και Ενέργειας	ΠΥ.250	Καθ. Παπαδάκη Μαρία, Υπεύθυνη Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 3	Ναι	Ναι			339	91	56	
1 2	2ο	Αγγλική Ορολογία II	ΠΥ. 260	Ε.Ε.Π. Κατσάρα Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			177	116	91	
1 3	3ο	Περιβαλλοντική Μικροβιολογία	ΠΥ.310	Επ. Καθ. Τσιάμης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 3	Ναι	Ναι			155	105	26	19
1 4	3ο	Φυσικοχημεία	ΠΥ.320	α) Καθ. Παπαδάκη Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Γαλάνη Αγγελική, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο , 3	Ναι	Ναι			219	61	22	49
1	3ο	Μετεωρολογία-	ΠΥ.330	α) Καθ.	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		130	107	21	12

5		Κλιματολογία		Μικαλακάκου Παναγιώτα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Φωτιάδη Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων									
16	3ο	Διαχείριση χλωρίδας & Χερσαίων Οικοσυστημάτων	ΠΥ.340	Επ. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		95	67	47	1
17	3ο	Φαινόμενα μεταφοράς	ΠΥ.350	Α) Καθ. Παπαδάκης Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων, Β) Επ. Καθ. Μακρίδης Σοφοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		109	59	19	8
18	3ο	Περιβαλλοντική Γεωλογία	ΠΥ.360	Αν. Καθ. Ζαχαρίας Ιερόθεος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		170	126	70	20
19	4ο	Στατιστική	ΠΥ.410	Αν. Καθ. Κουτελιέρης Φραγκίσκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		238	159	46	23
20	4ο	Οικολογία & Προστασία της	ΠΥ.420	α) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης,	α) Διαλέξεις, 3 β)	Ναι	Ναι			96	62	43	2

		Φύσης		Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο , 3								
2 1	4°	Μοριακή Βιολογία	ΠΥ.430	Επ. Καθ. Τσιάμης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο , 3	Ναι	Ναι	Ναι		141	105	19	16
2 2	4°	Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων	ΠΥ.440	α) Επ. Καθ. Ακράτος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Τεκερλεκοπού λου Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			232	168	65	20
2 3	4°	Αριθμητική Ανάλυση	ΠΥ.450	Αν. Καθ. Κουτελιέρης Φραγκίσκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήρ ιο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		195	129	48	24
2 4	4°	Ρευστομηχανική -Υδραυλική	ΠΥ.460	α) Επ. Καθ. Ακράτος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Τεκερλεκοπού λου Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήρ ιο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		128	76	27	61

2 5	5ο	Οικολογία & Δυναμική πληθυσμών	ΠΥ.510	Επ. Καθ. Κεχαγιάς Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			47	41	22	20
2 6	5ο	Φυσικές Διεργασίες	ΠΥ.520	Καθ. Παπαδάκης Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 3	Ναι	Ναι			72	52	50	1
2 7	5ο	Υδάτινα Οικοσυστήματα και Διαχείρισή τους	ΠΥ.530	Επ. Καθ. Κεχαγιάς Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		75	63	19	13
2 8	5ο	Περιβαλλοντική τοξικολογία και μεταλλαξιγένεση	ΠΥ.540	Επ. Καθ. Βλαστός Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		146	74	19	16
2 9	5ο	GIS & Μέθοδοι Χωρικής Ανάλυσης	ΠΥ.550	Επ. Καθ. Κούτσιας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι					
3 0	5ο	Υδατικοί Πόροι-Τεχνική Υδρολογία	ΠΥ.560	α) Επ. Καθ. Ακράτος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ζαχαρίας Ιερόθεος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		33	31	16	8
3	6ο	Παράκτια	ΠΥ.610	Αν. Καθ.	α)	Ναι	Ναι	Ναι		94	67	60	15

1		Ωκεανογραφία		Ζαχαρίας Ιερόθεος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3								
3 2	6°	Περιβάλλον και Ενέργεια	ΠΥ. 620	Αναπλ. Καθ. Καραμάνης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		78	54	20	6
3 3	6°	Τηλεπισκόπηση	ΠΥ. 630	Επ. Καθ. Κούτσιος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			60	31	17	
3 4	6°	Ατμοσφαιρική Ρύπανση	ΠΥ.640	Επ. Καθ. Φωτιάδη Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			68	46	15	14
3 5	6°	Βιοχημεία - Βιοτεχνολογία	ΠΥ.650	Α) Καθ. Ματθόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων, Β) Επ. Καθ. Τσιάμης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		45	42	19	12
3 6	6°	Διαχείριση και Αποκατάσταση Χερσαίων Οικοσυστημάτων	ΠΥ.660	Επ. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			43	27	27	1
3 7	7°	Διαχείριση Υγρών	ΠΥ.710	α) Επ. Καθ. Ακράτος	α) Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			108	36	6	6

		Αποβλήτων		Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Τεκερλεκοπού λου Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Φροντιστήρ ιο, 4								
3 8	7°	Οικολογική Χαρτογράφηση	ΠΥ.730	Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο , 3	Ναι	Ναι			34	17	17	1
3 9	7°	Χημικές και Βιοχημικές Διεργασίες	ΠΥ. 740	Επ. Καθ. Τεκερλεκοπού λου Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήρ ιο, 2	Ναι	Ναι			118	48	18	11
4 0	7°	Καταλυτικές Διεργασίες, Ασφάλεια & περιβάλλον	ΠΥ. 750	Καθ. Παπαδάκη Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			14	9	9	
4 1	7ο	Έλεγχος Ρύπανσης Περιβάλλοντος	ΠΥ.760	α) Καθ. Παπαδάκη Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Ζαχαρίας Ιερόθεος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο , 3	Ναι	Ναι			17	15	11	
4 2	8ο	Μελέτες Περιβαλλοντικ ών Επιπτώσεων - Ειδικές	ΠΥ.910	α) Καθ. Παπαδάκης Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			97	67	67	20

		Περιβαλλοντικές Μελέτες		β) Αν.Καθ. Καραμάνης Δημήτρης, Υπεύθυνος 20Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μακρίδης Σοφοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων									
4 3	8ο	Περιβάλλον και Υλικά	ΠΥ. 820	Επ. Καθ. Μακρίδης Σοφοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων	Α) Διαλέξεις, 3, Β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι			38	14	14	5
4 4	8ο	Τεχνικοοικονομική μελέτη	ΠΥ. 830	Καθ. Παπαδάκης Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Α) Διαλέξεις, 3, Β) Φροντιστήριο, 3	Ναι	Ναι			42	28	23	8
4 5	9ο	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων - Ειδικές Περιβαλλοντικές Μελέτες	ΠΥ.910	α) Καθ. Παπαδάκης Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν.Καθ. Καραμάνης Δημήτρης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μακρίδης Σοφοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			97	67	67	16
4 6	9ο	Διατήρηση & Διαχείριση Βιοποικιλότητας	ΠΥ.920	Αν. Καθ. Κατή Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο	Ναι	Ναι			139	109	51	22

					, 3								
4 7	9ο	Τεχνικές Περιβαλλοντικές Κατάλυσης	ΠΥ.930	Καθ. Παπαδάκη Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			135	51	32	
4 8	10	Διπλωματική Εργασία								103	21	21	
4 9	8ο	Διαχείριση πανίδας	ΠΕ.Ε10	Α) Αν. Καθ. Κατή Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων, Β) Μεταδιδάκτορας	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			54	29	17	1
5 0	8ο	Βιογεωγραφία	ΠΕ.Ε20	Επ. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Α) Διαλέξεις, 3, Β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι			12	1	1	1
5 1	8ο	Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών	ΠΕ.Ε30	Αν. Καθ. Κατή Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Α) Διαλέξεις, 3, Β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			4	0	0	
5 2	8ο	Περιβαλλοντική Ηθική	ΠΕ.Ε40	Καθ. Ματθόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			13	13	13	15
5 3	8ο	Φυσικά Συστήματα Επεξεργασίας Υγρών Αποβλήτων	ΠΕ.Ε50	Επ. Καθ. Ακράτος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			14	4	3	2
5	8ο	Ενεργειακός	ΠΕ.Ε60	Καθ.	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			29	25	25	

4		Σχεδιασμός Κτιρίων		Μικαλακάκου Παναγιώτα, Υπεύθυνος 2Διδάσκων									
5 5	8ο	Εξέλιξη	ΠΕ. Ε70	Επ. Καθ. Βλαστός Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			5	4	4	4
5 6	8ο	Λιμνολογία	ΠΕ.Ε80	α) Επ. Καθ. Κεχαγιάς Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ζαχαρίας Ιερόθεος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			34	14	6	1
5 7	8ο	Τεχνολογία Πόσιμου Νερού	ΠΕ.Ε90	Μεταδιδάκτορας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			7	1	1	1
5 8	8ο	Πρακτική Άσκηση	ΠΕ.Ε100	Επ. Καθ. Κεχαγιάς Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
5 9	9ο	Εφαρμογές Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας	ΠΕ.Χ10	Αν. Καθ. Καραμάνης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			28	18	18	11
6 0	9ο	Παρακολούθηση Βιοποικιλότητας &	ΠΕ.Χ20	Α) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			67	57	57	

		Οικοσυστημάτων		Διδάσκων Β) Αν. Καθ. Κατή Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων, δ) Μεταδιδάκτορας, Υπεύθυνος Διδάσκων									
6 1	9ο	Φαινόμενο Θερμοκηπίου και Κλιματικές Μεταβολές	ΠΕ.Χ30	Επ. Καθ. Φωτιάδη Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			52	26	4	3
6 2	9ο	Γονιδιωματική- Μεταγονιδιωματική	ΠΕ.Χ40	Α)Επ. Καθ. Τσιάμης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων, Β) Μεταδιδάκτορας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			42	28	28	
6 3	9ο	Διαχείριση Επικίνδυνων Αποβλήτων	ΠΕ.Χ50	Επ. Καθ. Τεκερλεκοπού λου Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			10	1	0	1
6 4	9ο	Εξοικονόμηση Ενέργειας και Ορθολογική Χρήση	ΠΕ.Χ60	Σουλιώτης Μανώλης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			37	19	17	

**Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2016-2017
Τίτλος ΠΜΣ: Εφαρμογές Προστασίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Ανάλυση Περιβαλλοντικών Δεδομένων και Προσομοίωση Διεργασιών	ΑΕΡΜ_Υ Π1	https://sites.google.com/site/metapytychiako/analyse-periballontikon-dedomenon-kai-prosomoiouse-diergiaion	59	α) Αν. Καθ. Ζαχαρίας Ιερόθεος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αναπλ. Καθ. Φραγκίσκος Κουτελιέρης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Κατή Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Μακρίδης Σοφοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	12	12	11	8
2	Πράσινες Τεχνολογίες Περιβάλλοντος	ΑΕΡΜ_Υ Π2	https://sites.google.com/site/metapytychiako/prasines-technologies-periballontos	59	α) Αναπλ. Καθ. Καραμάνης Δημήτριος Υπεύθυνος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	12	12	12	8

					Διδάσκων β) Καθ. Παπαδάκη Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Παπαδάκης Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Τσιάμης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
3	Οικοσυστήματα, Περιβαλλοντικοί Κίνδυνοι και Αντιμετώπιση τους	ΑΕΡΜ_Υ Π3	https://sites.google.com/site/metapytychiako/oikosystemata-periballontikoi-kindynoi-kai-antimetopise-tous	59	α) Καθ. Ματθόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Βλαστός Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Κεχαγιάς Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Τσιάμης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Φωτιάδη	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	12	10	10	8

					Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων θ) Αν. Καθ. Κατή Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων							
4	Εργαστηρια κές Τεχνικές Περιβάλλοντ ος	ΑΕΡΜ_Ε Π1	https://sites.google.com/site/metapytychiako/ergasteriakes-technikes-periballontos	59	α) Καθ. Παπαδάκη Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μαθόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Βλαστός Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Ζαχαρίας Ιερόθεος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Ακράτος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Τεκερλεκοπούλ ου Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Εργαστήρ ιο	Χειμεριν ό	4	4	4	3

5	Ειδικά Θέματα Τεχνολογί ων Περιβάλλοντ ος	ΑΕΡΜ_Ε Π2	https://sites.google.com/site/metaptychiako/leidika-themata-technologion-periballontos	59	α) Καθ. Μιχαλακάκου Παναγιώτα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Τσιάμης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Ακράτος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Τεκερλεκοπούλ ου Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αναπλ. Καθ. Δημήτριος Καραμάνης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Χειμεριν ό	12	12	12	5
6	Διαχείριση και επικοινωνία περιβαλλοντ ικών έργων	ΑΕΡΜ_Ε Π3	https://sites.google.com/site/metaptychiako/diacheirise-kai-epikoinonia-periballontikon-ergon	59	α) Καθ. Παπαδάκης Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Φωτιάδη Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ.Καθ. Μακρίδης Σοφοκλής, Υπεύ θυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Χειμεριν ό	8	7	6	6

7	Τεχνικές Έρευνας Πεδίου	ΑΕΡΜ_Ε Π4	https://sites.google.com/site/metaptychiako/technikes-ereunas-pediou	59	α) Επ. Καθ. Κεχαγιάς Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Κατή Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Εργαστήριο	Χειμερινό	0-	0	0-	
---	-------------------------	-----------	---	----	--	------------------------------------	------------	-----------	----	---	----	--

**Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2016-2017
Τίτλος ΠΜΣ: Εφαρμογές Προστασίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Ανάλυση Περιβαλλοντικών Δεδομένων και Προσομοίωση Διεργασιών	1	3	0	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Πράσινες Τεχνολογίες Περιβάλλοντος	2	3	0	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Οικοσυστήματα, Περιβαλλοντικοί Κίνδυνοι και		3	0	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	

	Αντιμετώπισή τους										
4	Εργαστηριακές Τεχνικές Περιβάλλοντος		0	3	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Ειδικά Θέματα Τεχνολογιών Περιβάλλοντος		3	0	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Διαχείριση και επικοινωνία περιβαλλοντικών έργων		3	0	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Τεχνικές Έρευνας Πεδίου		0	3	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: Εφαρμογές Προστασίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2011-2012										
2012-2013										
2013-2014										
2014-2015										
2015-2016	0	0		0		0		0		0.00
2016-2017	10	0	0%	0	0%	5	50%	5	50%	8.62
Σύνολο	10					5		5		

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2011	2	101	0	44	0	0	0	0	24	0
2012	2	79	0	52	0	1	0	25	0	0
2013	2	93	0	39	0	5	1	0	20	0
2014	1	67	0	76	0	1	0	0	3	0
2015	0	74	0	63	0	2	0	0	2	0
2016	0	42	0	11	0	1	0	0	6	0
Σύνολο	7	456		285		10	1	25	55	

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

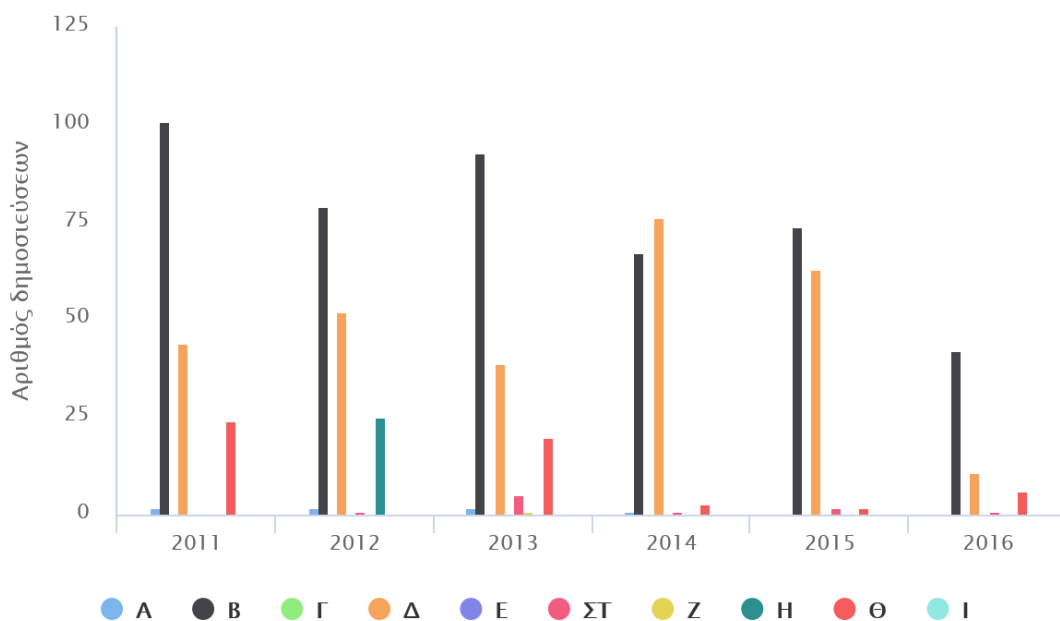
Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Αριθμός Επιστημονικών Δημοσιεύσεων



Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2011	1883	5	0	7	0	11	1
2012	2135	3	1	7	1	12	0
2013	2060	4	0	7	0	11	0
2014	2164	0	0	43	7	4	0
2015	1829	0	0	31	5	3	0
2016	1883	0	0	4	7	3	1
Σύνολο	11954	12	1	99	20	44	2

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

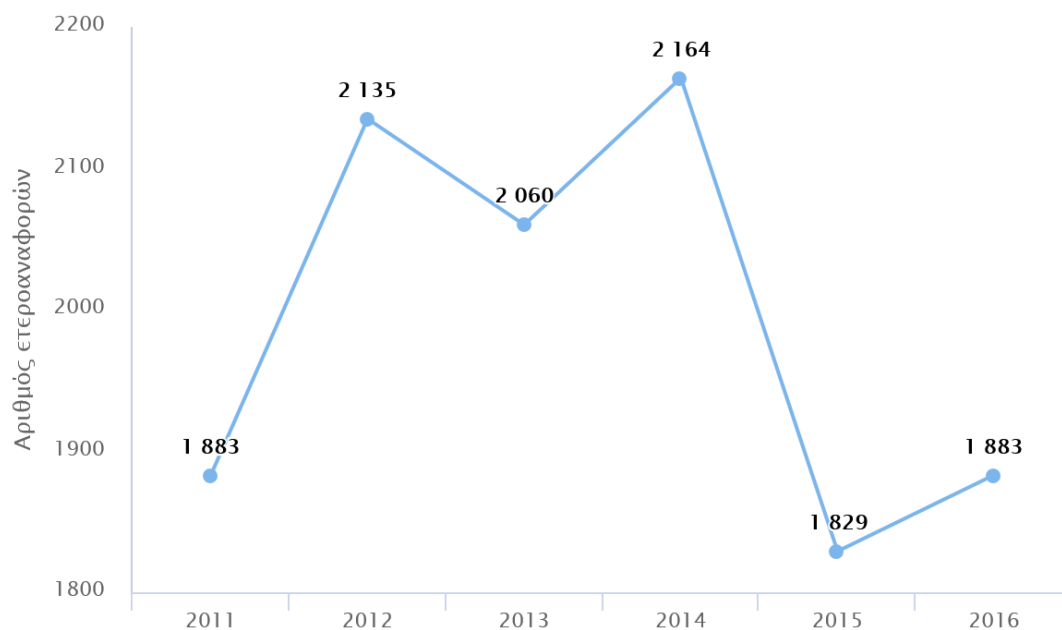
Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

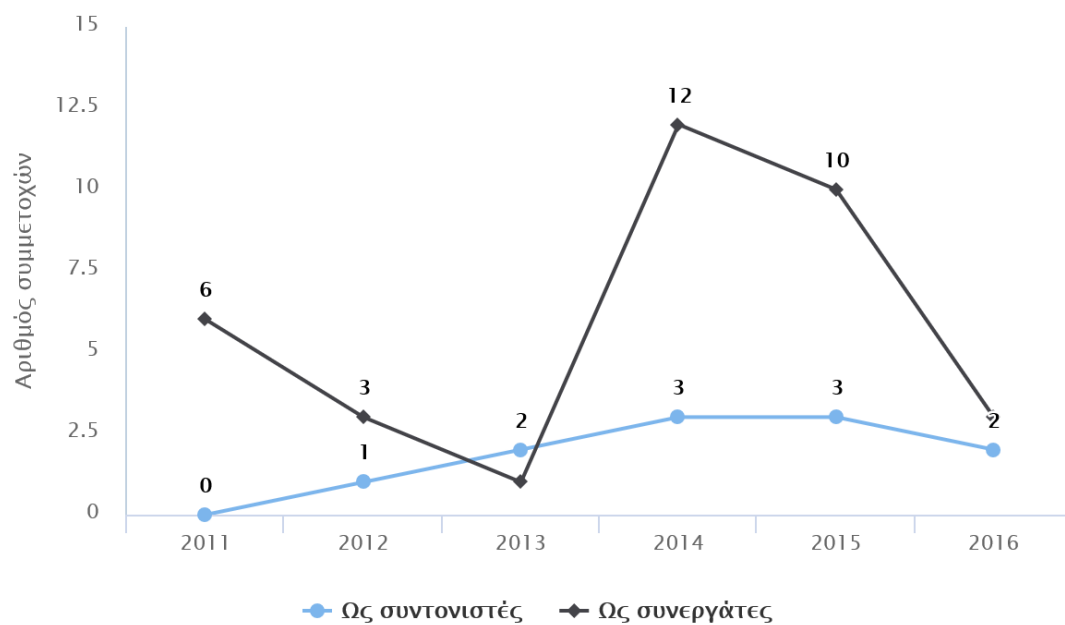
Ετεροαναφορές



Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2016	2015	2014	2013	2012	2011	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	2	3	3	2	1	0	11
	Ως συνεργάτες (partners)	3	10	12	1	3	6	35
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		0	10	10	2	4	4	30
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		0	0	0	0	0	0	

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ
ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ 2016

B. Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Tatoulis T.I., Zapantiotis S., Frontistis Z., Akrotos C.S., Tekerlekopoulou A.G.*, Pavlou S., Mantzavinos D., Vayenas D.V. (2016), "A hybrid system comprising an aerobic biological process and electrochemical oxidation for the treatment of black table olive processing wastewaters" *International Biodeterioration and Biodegradation*, *International Biodeterioration & Biodegradation* 109, 104-112.
2. O.N. Tsolcha, A.G. Tekerlekopoulou, C. S. Akrotos, S.Bellou, G. Aggelis, M. Katsiapi, M. Moustaka-Gounic, D.V. Vayenas (2016), "Treatment of second cheese whey effluents using a Choricystis-based system with simultaneous lipid production" *Journal of Chemical Technology and Biotechnology*, 9, 2349-2359.
3. K.A. Karanasios, I.A. Vasiliadou, A.G. Tekerlekopoulou, C.S. Akrotos, S. Pavlou, D.V. Vayenas (2016) "Effect of C/N ratio and support material on heterotrophic denitrification of potable water in bio-filters using sugar as carbon source" *International Biodeterioration & Biodegradation*, 111, 62-73.
4. T. Tatoulis, A. Stefanakis, Z. Frontistis, C.S. Akrotos, A.G. Tekerlekopoulou, D. Mantzavinos, D.V. Vayenas (2016), "Treatment of table olive washing water using trickling filters, constructed wetlands and electrooxidation" *Environmental Science and Pollution Research*, 24, 1085-1092.
5. Vidali M-S., E. Bletsa, A. Kouloumpis, C.G. Skoutelis, Y. Deligiannakis, D. Gournis, D. Vlastos* (2016) Induction of Micronuclei by Multi-Walled Carbon Nanotubes interacting with Humic Acids in cultured human lymphocytes, *Environmental Science: Nano*, 3, 74 - 84.
6. Vlastos D.*, M. Antonopoulou, I.K. Konstantinou (2016) Evaluation of toxicity and genotoxicity of 2-Chlorophenol on bacteria, fish and human cells, *Science of the Total Environment*, 551-552, 649-655.
7. Toufexi E., S. Dailianis*, D. Vlastos, I.D. Manariotis (2016) Mediated effect of ultrasound treated Diclofenac on mussel hemocytes: First evidence for the involvement of respiratory burst enzymes in the induction of DCF-mediated non specific mode of action, *Aquatic Toxicology*, 175, 144-153.
8. N. Skandalos, D. Karamanis, Investigation of thermal performance of semi-transparent PV technologies, *Energy & Buildings* 124 (2016) 19-34.
9. V. Kapsalis, D. Karamanis, Solar thermal energy storage and heat pumps with phase change materials, *Applied Thermal Engineering* 99 (2016) 1212-1224.
10. M. Diakaki et al. (the nTOF collaboration), Neutron-induced fission cross section of Np 237 in the keV to MeV range at the CERN n-TOF facility, *Physical Review* 93 (2016) 34614.
11. G. Gorgolis, D. Karamanis, Solar energy materials for glazing technologies, *Sol. Ener. Mater. & Sol. Cells* 144 (2016) 559-578.
12. Kehayias G, Bouliopoulos D, Chiotis N, Koutra P. 2016. A photovoltaic-battery-LED lamp raft design for purse seine fishery: application in a large Mediterranean lake. *Fisheries Research*, 177: 18-23.
13. Kehayias G, Koutra P, Pournos A. 2016. Evaluation of the technical performance and operational effectiveness of three LED lamp buoys for purse seine fishery. *Journal of Fisheries Sciences.com*, 10(4): 63-68.
14. M. Hirschmugl, H. Gallaun, M. Dees, P. Datta, J. Deutscher, N. Koutsias, M. Schardt. 2016. Review of methods for mapping forest disturbance and degradation from optical earth observation data. *Current Forestry Reports* 3(1): 32-45.
15. Z. Stamou, F. Xystrakis and N. Koutsias*. 2016. The role of fire as a long-term landscape modifier: evidence from long-term fire observations (1922-2000) in Greece. *Applied Geography*, 74:47-55.

16. M. Salis, B. Arca, F. Alcasena, M. Arianoutsou, V. Bacciu, P. Duce, B. Duguay, N. Koutsias, G. Mallinis, I. Mitsopoulos, J. M. Moreno, J. R. Pérez, I. Rodriguez, F. Xystrakis, G. Zavala, D. Spano. 2016. Predicting wildfire spread and behavior in Mediterranean landscapes. *International Journal of Wildland Fire*. 25:1015-1032.
17. M. Tsianou, N. Koutsias, A.D. Mazaris, A.S. Kallimanis. 2016. Climate and landscape explain richness patterns depending on the type of species' distribution data, *Acta Oecologica*, 74:19-27.
18. Benali, A. Russo, A. C.L. Sá, R. M.S. Pinto, O. Price, N. Koutsias, J. M.C. Pereira. 2016. Determining fire dates and locating ignition points with satellite data. *Remote Sensing*, 2016, 8, 326.
19. M. Gouveia, I. Bistinas, M. L. R. Liberato, A. Bastos, N. Koutsias and R. Trigo. 2016. The outstanding synergy between drought, heatwaves and fuel on the 2007 Southern Greece exceptional fire season. *Agricultural and Forest Meteorology*, 218-219: 135-145.
20. M. Turco, J. Bedia, F. Di Liberto, Paolo Fioruccid, J. von Hardenberg, N. Koutsias, M. Carmen. Llasat, F. Xystrakis, A. Provenzale. 2016. Decreasing fires in Mediterranean Europe. *PLOS ONE*, 11(3): e0150663.
21. N. Koutsias*, B. Allgöwer, K. Kalabokidis, G. Mallinis, P. Balatsos and J. G. Goldammer. 2016. Fire occurrence zoning from local to global scale in the European Mediterranean Basin: implications for multi-scale fire management and policy. *iForest - Biogeosciences and Forestry*, 9: 195-204.
22. Charisiou, N.D., A. Baklavaridis, V.G. Papadakis and M.A. Goula, "Synthesis gas production via the biogas reforming reaction over Ni/MgO-Al₂O₃ and Ni/CaO-Al₂O₃ catalysts", *Waste & Biomass Valorization*, 7(4), 725-736 (2016).
23. Charisiou, N.D., P.P. Konstantakou, and V.G. Papadakis, "Exploitation of olive tree prunings as raw material for the production of high quality compost", *Environmental Engineering and Management Journal*, 15(12), 2709-2717 (2016).
24. Mar-Yam Sultana, C. Mouri, T. Tatoulis, C. Akratos, **A.G. Tekerlekopoulou**, D.V. Vayenas (2016) "Effect of hydraulic retention time, temperature, and organic load on a horizontal subsurface flow constructed wetland treating cheese whey wastewater" *Journal of Chemical Technology and Biotechnology*, 91, 726-732.
25. T.I. Tatoulis, S. Zapantiotis, Z. Frontistis, C.S. Akratos, **A.G. Tekerlekopoulou***, S. Pavlou, D. Mantzavinos, D.V. Vayenas (2016), "A hybrid system comprising an aerobic biological process and electrochemical oxidation for the treatment of black table olive processing wastewaters", *International Biodeterioration & Biodegradation* 109, 104-112.
26. O.N. Tsolcha, **A.G. Tekerlekopoulou***, C. S. Akratos, S. Bellou, G. Aggelis, M. Katsiapi, M. Moustaka-Gounic, D.V. Vayenas (2016), "Treatment of second cheese whey effluents using a Choricystis-based system with simultaneous lipid production" [Journal of Chemical Technology and Biotechnology](#), 91 (8), 2349-2359.
27. K.A. Karanasios, I.A. Vasiliadou, **A.G. Tekerlekopoulou***, C.S. Akratos, S. Pavlou, D.V. Vayenas, (2016), "Effect of C/N ratio and support material on heterotrophic denitrification of potable water in bio-filters using sugar as carbon source" *International Biodeterioration and Biodegradation*, 111, 62-73. (IF: 2.429, Cit: 3)
28. Nobu, M. K., Dodsworth, J. A., Murugapiran, S. K., Rinke, C., Gies, E. A., Webster, G., Tsiamis, G et al. (2016). Phylogeny and physiology of candidate phylum "Atribacteria" (OP9/JS1) inferred from cultivation-independent genomics. *The ISME Journal*, 10(2), 273-286.

29. Nesme, J., Achouak, W., Agathos, S. N., Bailey, M., Baldrian, P., Brunel, D., Tsiamis, G. et al. (2016). Back to the Future of Soil Metagenomics. *Frontiers in Microbiology*, 7(358), 73.
30. Nikolouli, K., Pournou, A., McConnachie, G., Tsiamis, G., & Mossialos, D. (2016). Prokaryotic diversity in biodeteriorated wood coming from the Bükkábrány fossil forest. *International Biodeterioration & Biodegradation*, 108, 181-190.
31. Ramona Marasco, Francesca Mapelli, Eleonora Rolli, Maria J. Mosqueira, Marco Fusi, Paola Bariselli, Muppala Reddy, Ameer Cherif, **George Tsiamis**, Sara Borin and Daniele Daffonchio (2016). *Salicornia strobilacea* (Synonym of *Halocnemum strobilaceum*) grown under different tidal regimes selects rhizosphere bacteria capable of promoting plant growth. *Frontiers in Microbiology*, 7(981829), 1286.
32. Karpouzias, D. G., **Tsiamis, G.**, Trevisan, M., Ferrari, F., Malandain, C., Sibourg, O., & Martin-Laurent, F. (2016). "LOVE TO HATE" pesticides: felicity or curse for the soil microbial community? An FP7 IAPP Marie Curie project aiming to establish tools for the assessment of the mechanisms controlling the interactions of pesticides with soil microorganisms. *Environmental Science and Pollution Research International*, 23(18), 18947-18951.
33. Papanicolaou, A., Schetelig, M. F., Arensbürger, P., Atkinson, P. W., Benoit, J. B., Bourtzis, K., **Tsiamis, G.** et al. (2016). The whole genome sequence of the Mediterranean fruit fly, *Ceratitidis capitata* (Wiedemann), reveals insights into the biology and adaptive evolution of a highly invasive pest species. *Genome Biology*, 17(1), 192.
34. Papadopoulou, E. S., Karas, P. A., Nikolaki, S., Storck, V., Ferrari, F., Trevisan, M., **Tsiamis, G.**, Martin-Laurent, F., and Karpouzias, D. (2016). Dissipation and adsorption of isoproturon, tebuconazole, chlorpyrifos and their main transformation products under laboratory and field conditions. *The Science of the Total Environment*, 569-570, 86-96.
35. Ntougias, S., Polkowska, Z., Nikolaki, S., Dionyssopoulou, E., Stathopoulou, P., Doudoumis, V., Ruman, M., Kozak, K., Namieśnik J., and **Tsiamis, G.** (2016). Bacterial community structures in freshwater polar environments of Svalbard. *Microbes and Environments*, 31(4), 401-409.
36. Bagiorgas, H.S., Mihalakakou, G., Rehman, S., Al-Hadhrami, L.M. Wind power potential assessment for three buoys data collection stations in the Ionian Sea using Weibull distribution function, *International Journal of Green Energy* 13(7), pp. 703-714.
37. Bagiorgas, H.S., Mihalakakou, G. On the influence of the urban heat island on the cooling load of a school building in Athens, Greece, *Journal of Atmospheric and Solar-Terrestrial Physics*. 138-139, pp. 179-186.
38. Han, Z., Sachdeva, S., Papadaki, M.I., Mannan, S., Effects of inhibitor and promoter mixtures on ammonium nitrate fertilizer explosion hazards, *Thermochimica Acta* 624, pp. 69-75.
39. Escobar-Hernandez, H.U., Gustafson, R.M., Papadaki, M.I., Sachdeva, S., Mannan, M.S., Thermal runaway in lithium-ion batteries: Incidents, kinetics of the runaway and assessment of factors affecting its initiation, *Journal of the Electrochemical Society*, 163(13), pp. A2691-A2701.
40. Prodromidis, G.N., Coutelieris, F.A. Experimental and Theoretical Investigation of Flywheel-Based Energy Storage in Off-Grid Power Plants Using Renewables, *Journal of Energy Engineering* 142(1), 04014055.
41. Coutelieris, F.A., Kanavouras, A Preservation engineering assets developed from an oxidation predictive model, *Open Chemistry* 14(1), pp. 357-362.

42. Gkanas, E.I., Makridis, S.S. Effective thermal management of a cylindrical MgH₂ tank including thermal coupling with an operating SOFC and the usage of extended surfaces during the dehydrogenation process, *International Journal of Hydrogen Energy* 41(13), pp. 5693-5708.

Δ. Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

1. Antonopoulou M, A. Lavranou, I. Efthimiou, F. Konstantinou, I. Konstantinou, D. Vlastos. Toxic and genotoxic potency of rainwater samples from Greece on bacteria and human cells, SETAC Europe 26th Annual Meeting on Environmental contaminants from land to sea: continuities and interface in environmental toxicology and chemistry, p. 134 (MO018), 22-26 May, Nantes, France, 2016.
2. Dormousoglou M, M. Antonopoulou, F. Konstantinou, I. Konstantinou, D. Vlastos. Evaluation of the acute toxicity and genotoxicity of pyrolytic tire chars, SETAC Europe 26th Annual Meeting on Environmental contaminants from land to sea: continuities and interface in environmental toxicology and chemistry, p. 135-136 (MO024), 22-26 May, Nantes, France, 2016.
3. Tsarpali V, M. Antonopoulou, I. Efthimiou, D. Vlastos, I. Konstantinou, S. Dailianis. Human health risk assessment of imidazolium-based ionic liquids: the role of acetone to their function integrity and toxic profile, SETAC Europe 26th Annual Meeting on Environmental contaminants from land to sea: continuities and interface in environmental toxicology and chemistry, p. 140-141 (MO048), 22-26 May, Nantes, France, 2016.
4. Goutas A., A. Karyda, V. Tsarpali, E. Drosopoulou, S. Dailianis, D. Vlastos, P. Mavragani-Tsipidou. Evaluating the effect of acetone on the toxic and genotoxic activity 1. of the ionic liquids: 1-methyl-3-octylimidazolium tetrafluoroborate ([OMIM][BF₄]) and 1-butyl-3-methylimidazolium tetrafluoroborate ([BMIM][BF₄]). 38th Annual Conference of the Hellenic Society for Biological Sciences, 26-28 May, Kavala, Proceedings of the 38th Annual Conference of the Hellenic Society for Biological Sciences, pp. 46-47, Kavala, Greece, 2016.
5. Ioannidou C, F. Tsilimigka, A. Goutas, G. Potsi, D. Vlastos, E. Drosopoulou, D. Gournis, P. Mavragani-Tsipidou. Evaluation of the toxic and genotoxic activity of three composite nanomaterials, (CLAY-CNTs, CLAY-AD, GO-AD) using smart assay. 38th Annual Conference of the Hellenic Society for Biological Sciences, 26-28 May, Kavala, Proceedings of the 38th Annual Conference of the Hellenic Society for Biological Sciences, pp. 68-69, Kavala, Greece, 2016.
6. Kehayias G, Ntana S. 2016. Spatial and temporal variation of *Parasagitta setosa* (Chaetognatha) in a hypoxic bay. ECSA 56 - Coastal systems in transition: From a 'natural' to an 'anthropogenically-modified' state, (Βρέμη-Γερμανία, 4-7 Σεπτεμβρίου).
7. Demis, S. and V.G. Papadakis, "Durability design of reinforced concrete structures - Service life estimation", 6th Interna
8. Ο.Ν. Τσολλά, Α.Γ. Τεκερλεκοπούλου, Χ.Σ. Ακράτος, Γ. Αγγελής, Σ. Γενίτσαρης, Μ. Μουστάκα, Δ.Β. Βαγενάς, (2016) "Μικτή κυανοβακτηρίων-μιξότροφη καλλιέργεια μικροφυκών στην επεξεργασία αποβλήτων και την παραγωγή βιοκαυσίμων" 22^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Χημείας, 2-4 Δεκεμβρίου 2016, Θεσσαλονίκη.
9. Houssos E.E., A. Fotiadi and C.J. Lolis, (2016): Atmospheric circulation characteristics favoring wet season prolonged spatially extended dry spells in Greece. *Perspectives on Atmospheric Sciences (Proceedings of COMECAP*

- 2016, Thessaloniki 19-21 September 2016, Eds. T.S Karacostas, A.F. Bais, P.T. Nastos), Springer Atmospheric Sciences, 497-502.
10. Laosoglou T., N. Hatzianastassiou, N. Benas, A. Fotiadi, C. Matsoukas and I. Vardavas, (2016): Study of the total and ultraviolet solar radiation in the alpine region of Ioannina (northwestern Greece). *Perspectives on Atmospheric Sciences (Proceedings of COMECAP 2016, Thessaloniki 19-21 September 2016, Eds. T.S Karacostas, A.F. Bais, P.T. Nastos), Springer Atmospheric Sciences*, 1199-1205.
 11. Georgakaki P., Ch. Papadimas, N. Hatzianastassiou, A. Fotiadi, C. Matsoukas, P.W. Stackhouse, M. Kanakidou and I. Vardavas (2016): High-resolution direct effect of aerosols on solar radiation over the eastern Mediterranean basin. *Perspectives on Atmospheric Sciences (Proceedings of COMECAP 2016, Thessaloniki 19-21 September 2016, Eds. T.S Karacostas, A.F. Bais, P.T. Nastos), Springer Atmospheric Sciences*, 1215-1221.

ΣΤ. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

1. Concepts of Genetics ■ W.S. Klug, M.R. Cummings, C.A. Spencer, M.A. Palladino-Benjamin Cummings ■ 11 edition ■ Επιμέλεια 10ο κεφάλαιο: Δομή και Ανάλυση του DNA ■ Ακαδημαϊκές εκδόσεις Ι. Μπάσδρα & ΣΙΑ Ο.Ε. ■ Αλεξανδρούπολη, 2016

Θ. Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά

1. A. Krina and N. Koutsias. 2016. Canopy reflectance modeling in fire affected areas using in situ reflectance measurements acquired by a field spectroradiometer: Exploring the role of soil exposure. 3rd Workshop EARSeL SIG on Forestry, 15-16 September 2016 - Krakow, Poland.
2. Z. Stamou, M. Pleniou and N. Koutsias. 2016. Spatial explicit reconstruction of recent fire history using USGS and ESA Landsat archives in Attica, Greece from 1984 to 2015. 3rd Workshop EARSeL SIG on Forestry, 15-16 September 2016 - Krakow, Poland.
3. F. Xystrakis and N. Koutsias. 2016. Mapping forest changes and processes using aerial photography during the period 1945-2010 in Greece: Signs of socio-economic drivers. 3rd Workshop EARSeL SIG on Forestry, 15-16 September 2016 - Krakow, Poland.
4. A. Krina and N. Koutsias. 2016. Relationships between different burn, vegetation and soil ratios with Landsat spectral reflectance values in fire affected areas. EGU General Assembly 2016, 17 April - 22 April, 2016 Vienna, Austria.
5. N. Koutsias and S. Bajocco. 2016. Assessing differences in phenology patterns between burned and non burned areas using MODIS and Landsat time series satellite images. A case study in Peloponnisos (Greece) and Sardinia (Italy). EGU General Assembly 2016, 17 April - 22 April, 2016 Vienna, Austria.

6. Hatzianastassiou N., C.D. Papadimas, C. Matsoukas, A Fotiadi, N. Benas, and I. Vardavas (2016): A satellite view of the direct effect of aerosols on solar radiation at global scale. Geophysical Research Abstracts Vol. 18, EGU2016-16245, 2016, EGU General Assembly 2016, Vienna, Austria, 17-22 April 2016.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙV
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ ΜΕΛΩΝ
(Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων)

Απαντήσεις Ερωτηματολογίου* ακαδημαϊκού έτους: 2016-2017

I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ

I.1 Αριθμός δημοσιεύσεων

	Βιβλία/μονογραφίες	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Συλλογικοί τόμοι ως επιστημονικός εκδότης	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
2016			42		11		1			6		
2015			47		57		2					
2014	1		55		71		1			12		
2013	2		80		44		5	1		20		
2012	2		45		66		1			25		
Σύνολο	5	0	269	0	249	0	10	1	0	63	0	0

I.2 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

	Ετεροαναφορές	Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις σας	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε εθνικά συνέδρια	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	Βραβεία	Τιμητικοί τίτλοι
2016	1883				4	7	1	2	1		
2015	672				31	5	2	1			

2014	1392				43	7		4		2	
2013	1783	4			6	10	3	8			
2012	1601	3	1		7	2	4	9			
Σύνολο	7331	7	1	0	91	31	10	24	1	2	0

I.3 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

	Διδάσκων	Ερευνητικό Έργο (τίτλος, περιγραφή, διάρκεια κ.α)	Κατηγορία συμμετοχής	Συμμετοχή εξωτερικών συνεργατών ή/και μεταδιδακτορικών ερευνητών	Τύπος ερευνητικού προγράμματος	Με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας
2016	Κεχαγιάς Γεώργιος	Conservation of Economidichthys trichonis through reduction of its predation by Atherina boyeri: the role of fishing practices in Lake Trichonis. Χρηματοδότηση: The Mohamed bin Zayed Species Conservation Fund (Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα)	Συντονισμός	Όχι	Διεθνές Ανταγωνιστικό Πρόγραμμα	Ναι
	Παπαδάκης Ευάγγελος	“Collaborative Digitization of Natural and Cultural Heritage (CD-ETA)”, Interreg Europe, EU Programme, Φορείς: Euroregion PlevenOlt, Bulgaria (Coordinator), Harghita County Council (Romania), University of Patras (Greece), ASSOCIATION OF MUNICIPALITIES OF THE RIBERA ALTA REGION (Spain), FOUNDATION FOR RESEARCH AND INNOVATION (Italy), Regional Development Agency of Gorenjska (Slovenia), Foundation Saint Mary the Royal of Historic Heritage (Spain), Estonian War Museum General Laidoner Museum (Estonia). Διάρκεια: 4/2016 - 3/2021, Θέση: Κύριος Ερευνητής & Συντονιστής Έργου (Ελληνική πλευρά).	Συμμετοχή	Ναι	Διεθνές Ανταγωνιστικό Πρόγραμμα	Ναι

	Φωτιάδη Αγγελική	K. ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ 2015: A comprehensive assessment of Biomass Burning AeroSol optical properties and direct radiative effect over the MEDiterranean basin (BBIAS-MED)	Συντονισμός	Όχι	Τίποτα από τα παραπάνω	Όχι
	Τσιάμης Γεώργιος	Food and Agriculture Organization - International Atomic Energy Agency (2014-2019). Coordinated Research Project entitled: «Detection and Characterization of Bacterial Communities in Natural Populations of tse-tse flies».	Συμμετοχή	Ναι	Διεθνές Ανταγωνιστικό Πρόγραμμα	Ναι
	Τσιάμης Γεώργιος	Department of Energy (DOE, USA), Joint Genome Institute (2013-2015), «Filling the gaps in the tree of life: Utilizing the unique microbial diversity of Etoliko Lagoon, Greece for single cell genomics».	Συμμετοχή	Όχι	Διεθνές Ανταγωνιστικό Πρόγραμμα	Όχι
2015	Κεχαγιάς Γεώργιος	ΤΙΤΛΟΣ: Παροχή Υπηρεσιών για την Αναθεώρηση του Διαχειριστικού Σχεδίου της περιοχής του Δικτύου Natura 2000 «Αλυκές Λάρνακας» ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 29/10/2015 - 30/7/2016 ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ: Υπουργείο Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης & Περιβάλλοντος Κύπρου, Τμήμα Περιβάλλοντος	Συμμετοχή	Ναι	Διεθνές ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι
2014	Κατή Βασιλική	Τίτλος προγράμματος: Η διατήρηση της φύσης μέσω της θρησκείας. Τα ιερά δάση της Ηπείρου Περίοδος: 2012-2015 Πλαίσιο χρηματοδότησης: Θαλής, Υπουργείο Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ) και Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο-ΕΚΤ).	Συμμετοχή	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι

	<p>Εθνικό/Διεθνές: Εθνικό</p> <p>Θέση στο πρόγραμμα: Επιστημονική υπεύθυνος ομάδας βιοποικιλότητας - Ερευνήτρια(πουλιά, νυχτερίδες, βλάστηση, λειχήνες)</p> <p>Υπεύθυνος προγράμματος: Αν. Καθ. J.M. Halley</p> <p>Φορέας υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p>				
Κατή Βασιλική	<p>Τίτλος προγράμματος: Παρακολούθηση ειδών και τύπων οικοτόπων Στενών και Εκβολών Ποταμών Αχέροντα και Καλαμά</p> <p>Περίοδος: 2013-2015</p> <p>Πλαίσιο χρηματοδότησης: ΥΠΕΚΑ/ Φορέας Διαχείρισης στενών και εκβολών ποταμών Αχέροντα και Καλαμά</p> <p>Εθνικό/Διεθνές: Εθνικό</p> <p>Θέση στο πρόγραμμα</p> <p>Επιστημονική υπεύθυνος ομάδας καταγραφής και αξιολόγησης ερπετών, αμφιβίων και ασπονδύλων</p> <p>Υπεύθυνος προγράμματος</p> <p>Ε. Παππάς</p>	Συμμετοχή	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι

		Φορέας υλοποίησης ΟΙΚΟΜ - Οίκος Μελετητική Περιβάλλοντος				
Κατή Βασιλική		<p>Τίτλος προγράμματος</p> <p>Εποπτεία και αξιολόγηση της κατάστασης διατήρησης οικοτόπων και ειδών κλωρίδας και πανίδας κοινοτικού ενδιαφέροντος στην περιοχική αρμοδιότητα του Φορέα Διαχείρισης λιμνοθάλασσας Μεσολογίου ν</p> <p>Περίοδος</p> <p>2013-2015</p> <p>Πλαίσιο χρηματοδότησης</p> <p>ΥΠΕΚΑ/ Φορέας Διαχείρισης λιμνοθάλασσας Μεσολογίου</p> <p>Εθνικό/Διεθνές</p> <p>Εθνικό</p> <p>Θέση στο πρόγραμμα</p> <p>Επιστημονική υπεύθυνος ομάδας καταγραφής και αξιολόγησης ασπονδύλων</p> <p>Υπεύθυνος προγράμματος: Ν. Χλύκας</p>	Συμμετοχή	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι

		Φορέας υλοποίησης: NERCO - Ν. ΧΛΥΚΑΣ & ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ Α.Ε.Μ.				
Κατή Βασιλική	<p>Τίτλος προγράμματος: Μελέτη 4: Εποπτεία και Αξιολόγηση της Κατάστασης Διατήρησης ειδών ασπονδύλων κοινοτικού ενδιαφέροντος στην Ελλάδα</p> <p>Περίοδος: 2014-2015</p> <p>Πλαίσιο χρηματοδότησης: ΥΠΕΚΑ</p> <p>Εθνικό/Διεθνές: Εθνικό</p> <p>Θέση στο πρόγραμμα: Επιστημονική υπεύθυνος ομάδας (Orthoptera, Lepidoptera, Odonata)</p> <p>Υπεύθυνος προγράμματος: Α.Λεγάκις (Καποδιστριακό Παν/ο Αθηνών)</p> <p>Φορέας υλοποίησης: NCC EN ΣΙ ΣΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΕΠΕ, SPEED Σύμβουλοι Ανάπτυξης ΑΕ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ</p>	Συμμετοχή	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι	
Κατή Βασιλική	<p>Τίτλος προγράμματος: Μελέτη 5: Εποπτεία και αξιολόγηση της κατάστασης διατήρησης ειδών αμφιβίων - ερπετών κοινοτικού ενδιαφέροντος στην Ελλάδα</p> <p>Περίοδος: 2014-2015</p> <p>Πλαίσιο χρηματοδότησης: ΥΠΕΚΑ</p> <p>Εθνικό/Διεθνές: Εθνικό</p>	Συμμετοχή	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι	

	<p>Θέση στο πρόγραμμα: Ερευνήτρια πεδίου</p> <p>Υπεύθυνος προγράμματος: Π. Παφίλης</p> <p>Φορέας υλοποίησης: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΡΠΕΤΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ</p>				
Κωνσταντίνου Ιωάννης	Development of advanced oxidation processes (AOPs) with the use of nanomaterials and sunlight, for the removal of various organic toxic micropollutants, endocrine disrupters and cyanotoxins from natural waters and sewages (AOP-Nanomat), Πρόγραμμα Θαλής, Thalís Project, 2012-2015.	Συντονισμός	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
Κωνσταντίνου Ιωάννης	Development of functional micro- and mesoporous hybrid materials for technology and environmental applications (POROTECH), Πρόγραμμα Θαλής, Thalís Project, 2012-2015.	Συμμετοχή	Όχι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
Κωνσταντίνου Ιωάννης	Dissipation, transport of selected pesticides in soil-water systems and the impact on soil microorganisms and self-sown flora in experimental field cultivations of energy crops (Pest-Sow-E-Crop), Archimedes Project, 2012-2015.	Συμμετοχή	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
Κωνσταντίνου Ιωάννης	Synthesis and characterization of novel nanostructured materials and study of their use as water purification systems (Nanopure), Archimedes Project, 2012-2015.	Συμμετοχή	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
Κωνσταντίνου Ιωάννης	Development and application of a quality control methodology of organic micropollutants in the rivers Arachthos, Louros and in Amvrakikos Gulf (ACCuMuLATE). Archimedes Project, 2012-2015.	Συμμετοχή	Όχι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
Κωνσταντίνου	Ανάπτυξη και εφαρμογή μεθοδολογίας	Συμμετοχή	Ναι	Εθνικό	Όχι

	Ιωάννης	ολοκληρωμένου ελέγχου για τον προσδιορισμό ρύπων προτεραιότητας στα υδατικά σώματα του Αμβρακικού κόλπου. Επιχειρησιακό πρόγραμμα Θεσσαλίας-Στερεάς Ελλάδας-Ηπείρου 2007-2013, Πρόγραμμα «ΝΕΑ ΓΝΩΣΗ», 2014.			ανταγωνιστικό πρόγραμμα	
	Κωνσταντίνου Ιωάννης	Waste-Tyre Pyrolysis Recycling Technology for the Production of Added-Value adsorptive and catalytic Materials with applications in Industrial and Pollution Control Technologies "ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ 2011" - "COOPERATION 2011"- Συμπράξεις Παραγωγικών και Ερευνητικών Φορέων σε Εστιασμένους Ερευνητικούς & Τεχνολογικούς Τομείς"	Συντονισμός	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
2013	Δημόπουλος Παναγιώτης	Review of EUNIS forest habitat classification. Χρηματοδότηση: European Environment Agency. ALTERRA, Wageningen. (2013 - 2014).	Συντονισμός	Ναι	Διεθνές ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι
	Δημόπουλος Παναγιώτης	Citizen Observatory Web (COBWEB). Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος, Πανεπιστήμιο Πατρών: Καθηγητής Δημόπουλος Παναγιώτης. Seventh Framework Programme (FP7), Theme [ENV.2012.6.5-1] [Developing community-based environmental monitoring and information systems using innovative and novel earth observation applications (Project ID 308513) (2012-2016).	Συντονισμός	Ναι	Διεθνές ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι
	Δημόπουλος Παναγιώτης	Εποπτεία και αξιολόγηση της κατάστασης διατήρησης οικοτόπων και ειδών κλωρίδας και πανίδας κοιντικού ενδιαφέροντος στην περιοχή αρμοδιότητας του Φορέα Διαχείρισης λιμνοθάλασσας Μεσολογίου. Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος, Πανεπιστήμιο Πατρών: Καθηγητής	Συντονισμός	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι

		Δημόπουλος Παναγιώτης . Χρηματοδότηση: Φορέας Διαχείρισης Λιμνοθάλασσας Μεσολογίου. Οκτώβριος 2013 - Δεκέμβριος 2015				
	Δημόπουλος Παναγιώτης	Καταγραφή και Παρακολούθηση των τύπων οικοτόπων και των ειδών χλωρίδας της Οδηγίας 92/43/ΕΟΚ και των άλλων προστατευόμενων ειδών Εθνικού Δρυμού Σαμαριάς (Λευκών Ορέων). Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος, Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας: Καθηγητής Δημόπουλος Παναγιώτης . Χρηματοδότηση: Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων - Φορέας Διαχείρισης Λευκών Ορέων-Σαμαριάς. Δεκέμβριος 2012 - Δεκέμβριος 2015	Συντονισμός	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
	Δημόπουλος Παναγιώτης	Καταγραφή και παρακολούθηση των τύπων οικοτόπων. Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος, Πανεπιστήμιο Πατρών: Καθηγητής Δημόπουλος Παναγιώτης . Φορέας Διαχείρισης Όρους Πάρωνα και Υγροτόπου Μουστού. Οκτώβριος 2013 - Οκτώβριος 2015	Συντονισμός	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
	Δημόπουλος Παναγιώτης	Παρακολούθηση ειδών και τύπων οικοτόπων. Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος, Πανεπιστήμιο Πατρών: Καθηγητής Δημόπουλος Παναγιώτης . Χρηματοδότηση: Φορέας Διαχείρισης Στενών και Εκβολών Ποταμών Αχέροντα και Καλαμά. Οκτώβριος 2013 - Οκτώβριος 2015.	Συντονισμός	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
	Δημόπουλος Παναγιώτης	Εποπτεία και Αξιολόγηση της Κατάστασης Διατήρησης των τύπων οικοτόπων στο δίκτυο Natura 2000 της Κύπρου. Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος, Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας: Καθηγητής Δημόπουλος Παναγιώτης . Χρηματοδότηση: Τμήμα	Συντονισμός	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι

	Περιβάλλοντος & Τμήμα Δασών του Υπουργείου Γεωργίας, Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος Κύπρου. Δεκέμβριος 2012 - Σεπτέμβριος 2013.				
Δημόπουλος Παναγιώτης	Ανάπτυξη υποδομών χωρικών δεδομένων μεγάλης κλίμακας (1:5000) για τις χερσαίες προστατευόμενες περιοχές του δικτύου «NATURA 2000». Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος: Καθηγητής Δημόπουλος Παναγιώτης, Πανεπιστήμιο Πατρών. Χρηματοδότηση: ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ Α.Ε. Νοέμβριος 2013 - Δεκέμβριος 2015	Συντονισμός	Όχι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
Δημόπουλος Παναγιώτης	Εποπτεία & Αξιολόγηση της Κατάστασης Διατήρησης τύπων οικοτόπων κοινοτικού ενδιαφέροντος στις περιοχές του δικτύου Natura 2000 της Ελλάδας. Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος: Καθηγητής Δημόπουλος Παναγιώτης, Πανεπιστήμιο Πατρών. Χρηματοδότηση: Υπουργείο Περιβάλλοντος, Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής (ΥΠΕΚΑ). Δεκέμβριος 2013 - Δεκέμβριος 2015	Συντονισμός	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
Κατή Βασιλική	Τίτλος προγράμματος: Παρακολούθηση ειδών και τύπων οικοτόπων Περίοδος: 2013-2016 Πλαίσιο χρηματοδότησης: ΥΠΕΚΑ/ Φορέας Διαχείρισης στενών και εκβολών ποταμών Αχέροντα και Καλαμά Εθνικό/Διεθνές: Εθνικό Θέση στο πρόγραμμα: Επιστημονική υπεύθυνος ομάδας καταγραφής και	Συντονισμός	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι

	<p>αξιολόγησης ερπετών, αμφιβίων και ασπονδύλων</p> <p>Υπεύθυνος προγράμματος: Ευάγγελος Παππάς</p> <p>Φορέας υλοποίησης: ΟΙΚΟΜ - Οίκος Μελετητική Περιβάλλοντος</p>				
Κατή Βασιλική	<p>Τίτλος προγράμματος: Μελέτη 4: Εποπτεία και Αξιολόγηση της Κατάστασης Διατήρησης ειδών ασπονδύλων κοινωτικού ενδιαφέροντος στην Ελλάδα</p> <p>Περίοδος: 2013-2015</p> <p>Πλαίσιο χρηματοδότησης: ΥΠΕΚΑ</p> <p>Εθνικό/Διεθνές: Εθνικό</p> <p>Θέση στο πρόγραμμα: Επιστημονική υπεύθυνος ομάδας (Orthoptera, Lepidoptera, Odonata)</p> <p>Υπεύθυνος προγράμματος: Αν. Καθ. Α. Λεγάκις (Παν/ο Αθηνών)</p> <p>Φορέας υλοποίησης: ΝCC ΕΝ ΣΙ ΣΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΕΠΕ, SPEED Σύμβουλοι Ανάπτυξης ΑΕ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ</p>	Συντονισμός	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
Κωνσταντίνου Ιωάννης	<p>Development of advanced oxidation processes (AOPs) with the use of nanomaterials and sunlight, for the removal of various organic toxic micropollutants, endocrine disruptors and cyanotoxins from natural waters and sewages (AOP-Nanomat), Πρόγραμμα</p>	Συμμετοχή	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι

	Θαλής, Thalís Project				
Κωνσταντίνου Ιωάννης	Φωτοκαταλυτική διάσπαση οργανικών ρύπων προτεραιότητας σε υδατικά συστήματα» 2010-2013, Ηράκλειτος II, Υπουργείο Παιδείας	Συντονισμός	Όχι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
Κωνσταντίνου Ιωάννης	Development of functional micro- and mesoporous hybrid materials for technology and environmental applications (POROTECH), Πρόγραμμα Θαλής, Thalís Project,	Συμμετοχή	Όχι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι
Κωνσταντίνου Ιωάννης	Dissipation, transport of selected pesticides in soil-water systems and the impact on soil microorganisms and selfsown flora in experimental field cultivations of energy crops (Pest-Sow-E-Crop), Archimedes Project	Συμμετοχή	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι
Κωνσταντίνου Ιωάννης	Synthesis and characterization of novel nanostructured materials and study of their use as water purification systems (Nanopure), Archimedes Project	Συμμετοχή	Όχι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι
Κωνσταντίνου Ιωάννης	Development and application of a quality control methodology of organic micropollutants in the rivers Arachthos, Louros and in Amvrakikos Gulf (ACCuMuLATE). Archimedes Project	Συμμετοχή	Όχι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι
Κωνσταντίνου Ιωάννης	Ανάπτυξη και εφαρμογή μεθοδολογίας ολοκληρωμένου ελέγχου για τον προσδιορισμό ρύπων προτεραιότητας στα υδατικά σώματα του Αμβρακικού κόλπου. Επιχειρησιακό πρόγραμμα Θεσσαλίας-Στερεάς Ελλάδας-Ηπείρου 2007-2013, Πρόγραμμα «ΝΕΑ ΓΝΩΣΗ»	Συντονισμός	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
Κωνσταντίνου Ιωάννης	Waste-Tyre Pyrolysis Recycling Technology for the Production of Added-Value adsorptive and catalytic Materials with applications in Industrial and Pollution Control Technologies "ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ 2011" - "COOPERATION	Συντονισμός	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι

		2011"- Συμπράξεις Παραγωγικών και Ερευνητικών Φορέων σε Εστιασμένους Ερευνητικούς & Τεχνολογικούς Τομείς				
	Τσιάμης Γεώργιος	"ΑΡΙΣΤΕΙΑ-2011" του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» με τίτλο: "Τοξικές χημικές ενώσεις και μικροοργανισμοί μεταφερόμενοι μέσω της σκόνης της Σαχάρας στη Μεσόγειο: επιπτώσεις στο περιβάλλον".	Συμμετοχή	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
	Τσιάμης Γεώργιος	ΓΓΕΤ, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ II (2013-2015). Τίτλος: «Genomic selection in dairy sheeps»	Συμμετοχή	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
	Τσιάμης Γεώργιος	ΓΓΕΤ, Ελληνο-Σλοβακική Ε+Τ Συνεργασία (2012-2014). Τίτλος: «Χαρακτηρισμός και μελέτη του ρόλου των συμβιωτικών βακτηρίων στις μύγες τσε-τσε σε συνθήκες μαζικής εκτροφής».	Συμμετοχή	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
	Τσιάμης Γεώργιος	SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME, Marie Curie, Industry-Academia Partnerships and Pathways (2013-2017) Τίτλος: "Pesticides: Felicity or curse for the soil microbial community?"	Συμμετοχή	Ναι	Διεθνές ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι
	Τσιάμης Γεώργιος	GSRT - «HELBIONET» under the frame of the ESFRI-EUROPEAN STRATEGY FORUM FOR RESEARCH INFRASTRUCTURES) «Science and Technology Infrastructure for Biodiversity Data and Observatories/LIFE WATCH».	Συμμετοχή	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
2012	Ακράτος Χρήστος	Research project title: Hexavalent Chromium REDUCTION from contaminated groundwater and from wastewaters (CREDUCTION) Budget: 600000Euros Source of funding: European Union - European Social Fund (ESF) & National Sources, in the framework of the	Συμμετοχή	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι

	<p>program "THALIS" of the "Operational Program Education and Lifelong Learning" of the National Strategic Reference Framework (NSRF) 2007-2013</p> <p>Role: Member of the main research team</p> <p>Starting and ending dates: 1/4/2012 until 31/3/2015</p>				
Δημόπουλος Παναγιώτης	<p>Φυτοκοινωνιολογική έρευνα του υγροτοπικού συμπλέγματος του Οικολογικού Πάρκου Πάρνωνα και Υγροτόπου Μουστού και της ευρύτερης περιοχής του. Χρηματοδότηση: Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας / Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων Υγροτόπων (ΕΚΒΥ) (2012).</p>	Συντονισμός	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
Δημόπουλος Παναγιώτης	<p><u>BIO</u>diversity Multi-Source Monitoring System: from <u>S</u>pace to <u>S</u>pecies (BIO_SOS). Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος: Καθηγητής Δημόπουλος Παναγιώτης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Seventh Framework Programme (FP7), Theme [SPA.2010.1.1.-04] [Stimulating the development of GMES services in specific areas] (2010-2013).</p>	Συντονισμός	Ναι	Διεθνές ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι
Ζαχαρίας Ιερόθεος	<p><u>2012-2013</u>: «Διερεύνηση του σχεδίου διαχείρισης υδατικών πόρων του υδατικού διαμερίσματος της Δυτικής Στερεάς Ελλάδας»</p>	Συντονισμός	Όχι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
Καλλιμάνης Αθανάσιος	<p>2012-2016 «Θαλής - Οι επικοινωνιστές του Αιγαίου: Ποικιλότητα και απειλές» (Ε.Υ. Θ. Πετανίδου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου).</p>	Συμμετοχή	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
Καλλιμάνης Αθανάσιος	<p>2012-2016 «COBWEB, δικτυακό παρατηρητήριο πολιτών» (Ε.Υ. Π. Δημόπουλος).</p>	Συμμετοχή	Ναι	Διεθνές ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι

Καραμάνης Δημήτριος	<i>Building integrated solar cooling of windows and glass-covered spaces with innovative transparent nanocomposites, COOL-NANO (2012-2015)</i> (Πρόγραμμα ΑΡΙΣΤΕΙΑ ΓΓΕΤ; 500.000 €)	Συντονισμός	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι													
Κατή Βασιλική	<table border="1"> <tr> <td>Τίτλος προγράμματος</td> <td>Η διατήρηση της φύσης μέσω της θρησκείας. Τα ιερά δάση της Ηπείρου</td> </tr> <tr> <td>Περίοδος</td> <td>2012-2015</td> </tr> <tr> <td>Πλαίσιο χρηματοδότησης</td> <td>Θαλής. Υπουργείο Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ) και Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο-ΕΚΤ).</td> </tr> <tr> <td>Εθνικό/Διεθνές</td> <td>Εθνικό</td> </tr> <tr> <td>Θέση στο πρόγραμμα</td> <td>Συμμετοχή Επιστημονική υπεύθυνος ομάδας Βιοποικιλότητας - Ερευνητρια (πουλιά, νυχτερίδες, βλάστηση, λειχήνες)</td> </tr> <tr> <td>Υπεύθυνος προγράμματος</td> <td>Αν. Καθ. J.M. Halley</td> </tr> <tr> <td>Φορέας υλοποίησης</td> <td>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</td> </tr> </table>	Τίτλος προγράμματος	Η διατήρηση της φύσης μέσω της θρησκείας. Τα ιερά δάση της Ηπείρου	Περίοδος	2012-2015	Πλαίσιο χρηματοδότησης	Θαλής. Υπουργείο Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ) και Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο-ΕΚΤ).	Εθνικό/Διεθνές	Εθνικό	Θέση στο πρόγραμμα	Συμμετοχή Επιστημονική υπεύθυνος ομάδας Βιοποικιλότητας - Ερευνητρια (πουλιά, νυχτερίδες, βλάστηση, λειχήνες)	Υπεύθυνος προγράμματος	Αν. Καθ. J.M. Halley	Φορέας υλοποίησης	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
Τίτλος προγράμματος	Η διατήρηση της φύσης μέσω της θρησκείας. Τα ιερά δάση της Ηπείρου																	
Περίοδος	2012-2015																	
Πλαίσιο χρηματοδότησης	Θαλής. Υπουργείο Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ) και Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο-ΕΚΤ).																	
Εθνικό/Διεθνές	Εθνικό																	
Θέση στο πρόγραμμα	Συμμετοχή Επιστημονική υπεύθυνος ομάδας Βιοποικιλότητας - Ερευνητρια (πουλιά, νυχτερίδες, βλάστηση, λειχήνες)																	
Υπεύθυνος προγράμματος	Αν. Καθ. J.M. Halley																	
Φορέας υλοποίησης	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων																	
Κούτσιας Νικόλαος	IKYDA 2012. Τηλεπισκόπηση Φυσικών Καταστροφών σε καθεστώς της Παγκόσμιας Κλιματικής Αλλαγής. 2012-2013	Συντονισμός	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι													
Κωνσταντίνου Ιωάννης	Development and application of a quality control methodology of organic micropollutants in the rivers Arachthos, Louros and in Amvrakikos Gulf (ACCuMuLATE). Archimedes Project, 2011-2013.	Συμμετοχή	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι													
Κωνσταντίνου Ιωάννης	Ανάπτυξη και εφαρμογή μεθοδολογίας ολοκληρωμένου ελέγχου για τον προσδιορισμό ρύπων προτεραιότητας στα υδατικά σώματα του Αμβρακικού κόλπου. Επιχειρησιακό πρόγραμμα Θεσσαλίας-Στερεάς Ελλάδας-Ηπείρου 2007-2013, Πρόγραμμα «ΝΕΑ ΓΝΩΣΗ», 2011.	Συμμετοχή	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι													

Κωνσταντίνου Ιωάννης	Waste-Tyre Pyrolysis Recycling Technology for the Production of Added-Value adsorptive and catalytic Materials with applications in Industrial and Pollution Control Technologies "ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ 2011" - "COOPERATION 2011"- Συμπράξεις Παραγωγικών και Ερευνητικών Φορέων σε Εστιασμένους Ερευνητικούς & Τεχνολογικούς Τομείς"	Συντονισμός	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι
Παπαδάκης Ευάγγελος	"Development and implementation of decentralised solar-energy-related innovative technologies for public buildings, in the Mediterranean Basin countries (DIDSOLIT-PB)", ENPI CBCMED, EU Programme, Φορείς: Autonomous University of Barcelona, Spain (Coordinator), Institute for Innovation & Sustainable Development- AEIPLIOUS (Greece), Egyptian Association for Energy and Environment (Egypt), Al-Balqa' Applied University (Jordan), Alexandria University (Egypt), Mediterranean Agronomic Institute of Chania (Greece), Eco-System Europa SL (Spain). Διάρκεια: 12/2012 - 12/2015, Θέση: Κύριος Ερευνητής & Συντονιστής Έργου (Ελληνική πλευρά).	Συμμετοχή	Ναι	Διεθνές ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι
Τεκερλεκοπούλου Αθανασία	Operational Program "Education and Lifelong Learning" of the National Strategic Reference Framework (NSRF) - Research Funding Program: THALIS. Investing in knowledge society through the European Social Fund 2012-2015, (600,000 €).	Συμμετοχή	Όχι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
Τσιάμης Γεώργιος	Food and Agriculture Organization - International Atomic Energy Agency (2012-2017). Coordinated Research Project entitled: «Characterization of SymBioKosmos	Συντονισμός	Ναι	Διεθνές ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι

		of <i>Bactrocera dorsalis</i> Complex of Fruit Flies».				
Τσιάμης Γεώργιος	ΥΠ.Ε.Π.Θ, «ΘΑΛΗΣ: Ενίσχυση της Διεπιστημονικής ή και Διδρυματικής έρευνας και καινοτομίας με δυνατότητα προσέλκυσης ερευνητών υψηλού επιπέδου από το εξωτερικό μέσω της διενέργειας βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας αριστείας» (2012-2015). Τίτλος: "Συμβιωτικά βακτήρια και Ομικές τεχνολογίες στην προοπτική νέων, φιλικών προς το περιβάλλον, μεθόδων ελέγχου επιβλαβών εντόμων: το παράδειγμα της Μεσογειακής μύγας (ΣΥΜΒΙΟΜΙΚΗ)»	Συντονισμός	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι	

Απαντήσεις Ερωτηματολογίου* ακαδημαϊκού έτους: 2016-2017

Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	ΔΞ/ΔΑ	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
II.4.2 Διαθέτετε επαρκές επικουρικό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου;	8	8	0	0	2	0.71
II.2 Καθορίστε την επάρκεια των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων:	8	5	0	3	2.4	0.49
II.3 Καθορίστε την καταλληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	8	5	0	3	2.4	0.49
II.4 Καθορίστε την ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	8	5	0	3	2.6	0.49
II.5 Καθορίστε την επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	8	5	0	3	3	1.1
II.6 Καθορίστε την καταλληλότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	8	5	0	3	3.4	0.8
II.7 Καθορίστε την ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	8	5	0	3	3.4	0.8
II.8 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	8	5	0	3	3	0.63
II.9 Πόσο εντατική χρήση κάνετε του συγκεκριμένου ερευνητικού εργαστηρίου;	8	5	0	3	4.8	0.4
II.10 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων;	8	5	0	3	1.8	0.4
II.11 Πόσο σύγχρονος είναι ο υπάρχων εξοπλισμός των εργαστηρίων;	8	5	0	3	3	0.63
II.12 Πόσο λειτουργικός είναι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων;	8	5	0	3	3.4	1.02
II.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;	8	5	0	3	3	1.1

Απαντήσεις Ερωτηματολογίου ακαδημαϊκού έτους: 2016-2017

I.4.1 Καθορίστε τον αριθμό των	I.4.3 Έχετε	Περιγρα	Ερευνητικό	II.13 Ποιες οι τυχόν	Πώς	II.15 Έχετε ερευνητικές	II.16 Υπάρχει	III.1 Αναφέρατε
--------------------------------	-------------	---------	------------	----------------------	-----	-------------------------	---------------	-----------------

	προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και των υποψηφίων διδασκτόρων που συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος;			διοικητική/ές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες;	φή (θέση, εταιρεία κτλ):	εργαστήριο, Χωρητικότητα	ανάγκες ανανέωσης/εκσυγχρονισμού τους;	επιδιώκετε τη χρηματοδότηση για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;	συνεργασίες:			πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;	άλλες δραστηριότητες που αποτελούν προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο.
	Ι.4.1.1 Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών:	Ι.4.1.2 Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών:	Ι.4.1.3 Αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων:						(α) Με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;	(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;	(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;		
Ακράτος Χρήστος	5	0	0	Όχι					Ναι	Ναι	Ναι		
Βλαστός Δημήτριος	8	1	2	Όχι		ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΛΛΑΞΙΓΕΝΕΣΗΣ, 48		Μέσω κονδυλίων ΠΔΕ	Ναι	Ναι	Όχι	Πρόσφατα, στη συνεδρίαση της Επιτροπής για τα Φυτικά Φαρμακευτικά Προϊόντα (Committee on Herbal Medicinal Products, HPMC) του	2016 : Διοργάνωση Ημερίδας (Πανεπιστήμιο Πατρών-Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών

											<p>Ευρωπαϊκού Οργανισμού Φαρμάκων (European Medicines Agency, EMA), που πραγματοποιήθηκε τον Ιούλιο του 2015 στο Λονδίνο, αποφασίστηκε ομόφωνα και έγινε αποδεκτή στην κατηγορία των παραδοσιακών φαρμάκων φυτικής προέλευσης ή φαρμακευτική «μονογραφία» της Μαστίχας Χίου. Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας έγκρισης, η Μαστίχα Χίου αναγνωρίζεται ως φαρμακευτικό προϊόν εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και σε χώρες εκτός αυτής που ακολουθούν τις ευρωπαϊκές φαρμακευτικές «μονογραφίες». Αποτέλεσμα της καταχώρησης είναι η δυνατότητα κυκλοφορίας σκευασμάτων μαστίχας σε όλη την Ευρώπη εγκεκριμένους από τον Ευρωπαϊκό Οργανισμό Φαρμάκων (EMA). Αξίζει να αναφερθεί ότι στη σελίδα 25</p>	<p>Πόρων, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Αιτωλοακαρνανίας, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Αιτωλοακαρνανίας, Β ΕΛΜΕ) με τίτλο «Γενετικά Τροποποιημένοι Οργανισμοί και Διατροφή».</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

												(υποενότητα: 3.3.3. Genotoxicity) της παραπάνω μονογραφίας υπάρχει σημαντική αναφορά σε δημοσιευμένη έρευνα (Vlastos et al., PLoS ONE 8(7): e69494, doi: 10.1371/journal.pone.0069494, 2013) της ερευνητικής ομάδας του Εργαστηρίου Περιβαλλοντικής Ανάλυσης και Μεταλλαξιγένεσης.	
Καραμάνης Δημήτριος	3	1	1	Όχι									
Κεχαγιάς Γεώργιος	8	1	2	Όχι				α) Μέσω κονδυλίων Τακτικού Προϋπολογισμού β) Μέσω κονδυλίων έργων διαχειριζόμενων από ΕΛΚΕ (εθνικά, ευρωπαϊκά, ιδιωτικά, κλπ)	Ναι	Ναι	Ναι		Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής Εκπαιδευτικής Ημερίδας με τίτλο «Φυσικά Οικοσυστήματα της Αιτωλοακαρνανίας και Περιβαλλοντική Αγωγή» που συνδιοργανώθηκε από το Τμήμα ΔΠΦΠ του

														ΔΠΦΠ του Πανεπιστημίου Πατρών και τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Αιτωλοακαρνανίας στις 10 Μαρτίου 2016.
Παπαδάκης Ευάγγελος	15	3	5	Ναι	Κριτικής-αξιολογητικής προτάσεων ερευνητικών έργων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Γενικής Γραμματείας Έρευνας & Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) και ξένων Εθνικών Οργανισμών									Αρβανίτη, Ε.Ν., Α. Φατσικώστας, Α. Κότσιφας, Ε.Γ. Παπαδάκης, «Έργο ENPI DIDSOLIT-PB: Ανάπτυξη και εφαρμογή αποκεντρωμένων, καινοτόμων τεχνολογιών ηλιακής ενέργειας για δημόσια κτίρια στις μεσογειακές χώρες- Εφαρμογή στο Επιστημονικό Πάρκο Πατρών», 5 ^ο Forum

					Έρευνας (Βελγίου FWO, Κατάρ, Ρουμανί ας, Κύπρου)								Ενέργειας, Πάτρα, 1- 2/4/2016
Τεκερλεκοπ ούλου Αθανασία	8	1	1	Όχι	Εργαστήριο Περιβαλλοντικ ών Συστημάτων, 60	Ανανέωση: απλοί και θερμαντικοί αναδευτήρες, ατομική απορρόφηση, αντλίες, αεραντλίες, όργανο μέτρησης δυναμικού οξειδωαναγωγής και διαλυμένου οξυγόνου, HPLC.		Ναι	Ναι	Όχι	Κύριος στόχος όλης της έρευνας που πραγματοποιείται στο εργαστήριο είναι η εφαρμογή της σε πιλοτική και βιομηχανική κλίμακα. Για το λόγο αυτό η βιολογική επεξεργασία πόσιμου νερού και υγρών αγροτοβιομηχανικών αποβλήτων που μελετήθηκε εκτεταμένα στο εργαστήριο με τη χρήση αντιδραστήρων εργαστηριακής κλίμακας, επεκτάθηκε κατασκευάζοντας βιομηχανικής κλίμακας βιολογικά φίλτρα. Συγκεκριμένα, κατασκευάστηκαν και λειτουργούν ήδη με επιτυχία βιολογικά φίλτρα τόσο για την επεξεργασία πόσιμου νερού (βιολογική απομάκρυνση	Το σύνολο της έρευνας έχει κύριο σκοπό την προσφορά τεχνογνωσίας και τεχνολογιών στην κοινωνία σε θέματα που αφορούν την προστασία περιβάλλοντος και συγκεκριμένα την επεξεργασία πόσιμου νερού και υγρών αποβλήτων. Η παροχή καθαρού νερού σε έναν οικισμό καθώς και η επεξεργασία λυμάτων μιας βιομηχανικής μονάδας πριν αυτά οδηγηθούν ανεπεξέργαστα σε ποτάμια ή λίμνες, αποτελούν	

												υδρόθειου, αμμωνίας, σιδήρου και μαγγανίου) στο Νέο Βουπράσιο Αχαΐας, όσο και υγρών αποβλήτων ελαιολιβερίου (Χ. Θεοδώρου, Αμπελάκι Αμφιλοχίας), τυροκομείου (Παπαθανασίου ΑΒΕΕ, Αγρίνιο), βρώσιμης ελιάς (Ηλιδα, Αγρίνιο).	θέματα ζωτικής σημασίας για το κοινωνικό σύνολο.
Τσιάμης Γεώργιος	3	1	5	Όχι		ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ, 14		Μέσω κονδυλίων έργων διαχειριζόμενων από ΕΛΚΕ (εθνικά, ευρωπαϊκά, ιδιωτικά, κλπ)	Ναι	Ναι	Ναι		
Φωτιάδη Αγγελική	4	1	0	Όχι									Προσκεκλημένες ομιλίες σε εκδηλώσεις ανοιχτές προς το κοινό ή σε κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης πάνω σε θέματα που αφορούν το Περιβάλλον και κυρίως την Κλιματική Αλλαγή

Σύνολο = Έγκυρες + ΔΞ/ΔΑ + Κενές.

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

ΔΞ/ΔΑ = Πλήθος ερωτηματολογίων με απάντηση στην ερώτηση, 'Δεν ξέρω/ Δεν απαντώ'.

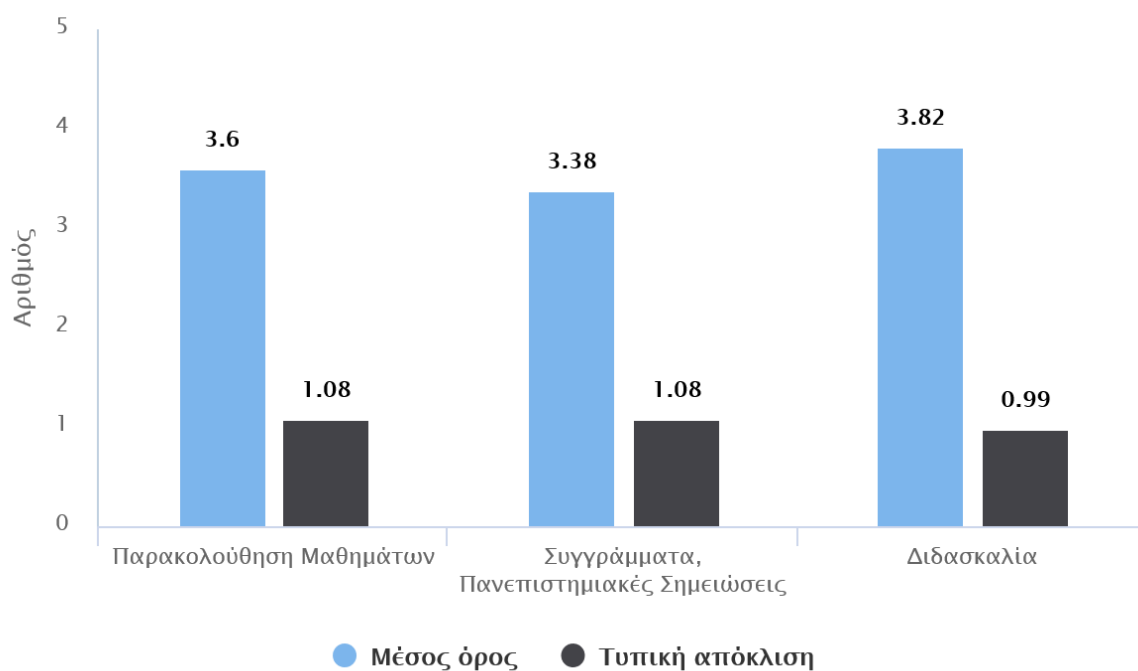
Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

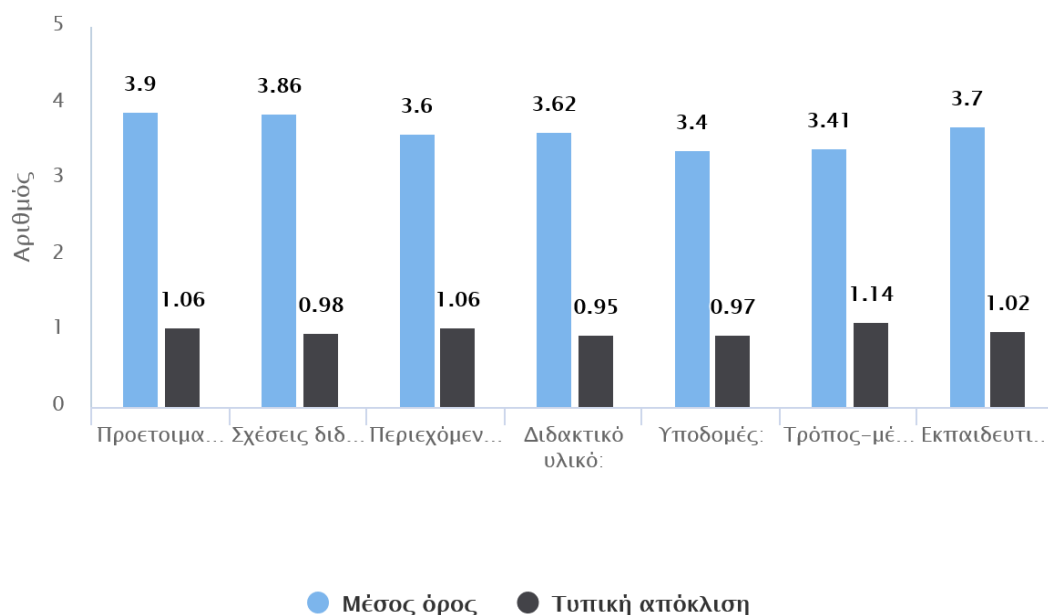
Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα 2016-2017

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



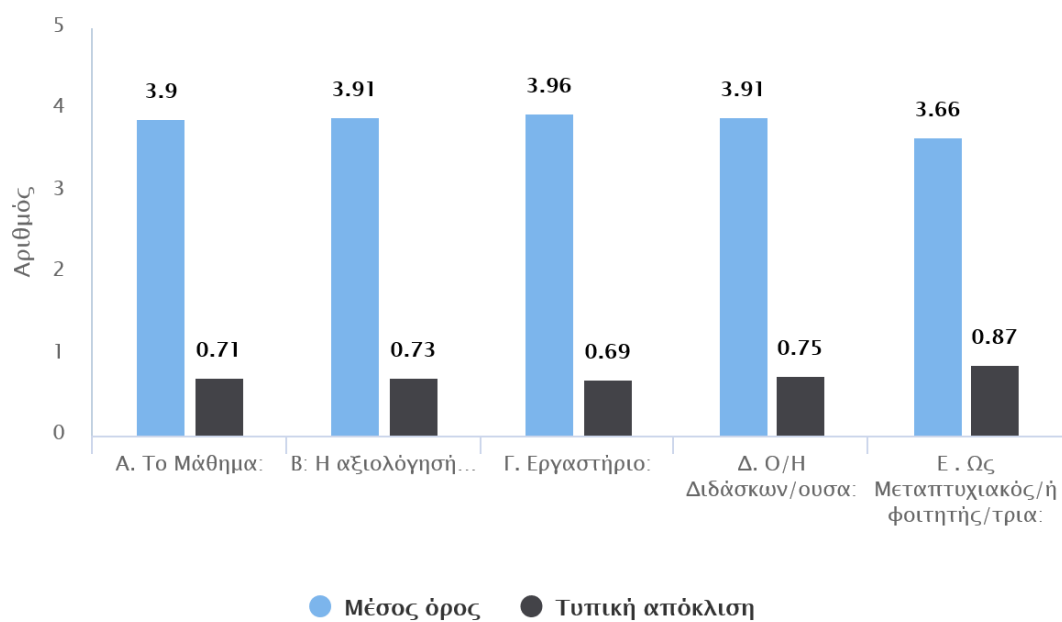
Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα 2016-2017

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα 2016-2017

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ



ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)

(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα:
Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2016-2017

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Α/Α Ερ. Ερώτηση Σύνολο Απαντήσεων Πολ. Δ.Ξ.Α. Έγκυρες Κενές Μ.Ο. Τ.Α.

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	865	9	4	838	14	4.13	0.95
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	865	1	2	845	17	4.11	0.98
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	865	2	2	846	15	3.78	0.95
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	865	1	11	835	18	3.81	0.93
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	865	4	11	833	17	3.27	0.95
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	865	2	4	843	16	3.12	1.01
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	865	0	6	841	18	2.99	1.13
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.60	1.08

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	865	3	109	739	14	3.66	0.91
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	865	3	53	792	17	3.72	0.89
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	865	1	80	769	15	3.57	0.87
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	865	3	43	800	19	3.67	0.89
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	865	3	124	718	20	3.57	0.94
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	865	4	23	819	19	2.96	1.20
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	865	2	11	836	16	2.57	1.18
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.38	1.08

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	865	2	14	833	16	3.75	0.97
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	865	2	5	844	14	3.95	0.92
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	865	0	7	841	17	3.86	0.92
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	865	1	4	841	19	3.63	1.04
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	865	4	16	830	15	3.63	0.99
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	865	5	9	834	17	3.95	0.94
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	865	2	10	836	17	3.93	0.98
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	865	0	12	835	18	3.94	0.90
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	865	3	8	838	16	4.15	0.89
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	865	1	28	816	20	3.81	0.96
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	865	0	148	703	14	3.56	1.01
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	865	1	34	813	17	3.59	1.15
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.82	0.99

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, " Δεν ξέρω/ Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)

(Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)

Τμήμα:
Τύπος Ερωτηματολογίου: Εργαστηριακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2016-2017

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Α/Α Ερ. Ερώτηση Συνολο Απαντήσεων Πολ. Δ.Ξ.Α. Έγκυρες Κενές Μ.Ο. Τ.Α.

Προετοιμασία:

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	698	2	2	694	0	4.24	1.11
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	698	1	29	667	1	3.82	0.99
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	698	0	13	683	2	3.72	1.01
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	698	0	12	683	3	3.52	1.05
5	Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	698	0	21	674	3	4.20	0.92
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.90	1.06

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:

6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	698	0	5	692	1	4.17	0.91
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	698	0	3	695	0	4.06	0.82
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	698	0	4	691	3	3.89	0.94
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	698	2	15	679	2	3.73	1.01
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	698	2	14	679	3	3.45	1.06
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.86	0.98

Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:

11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	698	1	15	681	1	3.38	1.04
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	698	1	14	682	1	3.56	1.17
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	698	0	10	683	5	3.87	0.88
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.60	1.06

Διδακτικό υλικό:

14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	698	1	10	684	3	3.62	0.95
----	--	-----	---	----	-----	---	------	------

Υποδομές:

15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	698	1	21	675	1	3.40	0.97
----	--	-----	---	----	-----	---	------	------

Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:

16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	698	1	13	679	5	3.40	1.25
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	698	0	135	548	15	3.43	0.97
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.41	1.14

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:

18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	698	1	12	682	3	3.73	0.97
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	698	0	32	658	8	3.67	1.07
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.70	1.02

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, " Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)

(Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα:
Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2016-2017

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ. Ερώτηση Σύνολο Απαντήσεων Πολ. Δ.Ξ.Α. Έγκυρες Κενές Μ.Ο. Τ.Α.

A. Το Μάθημα:

1 Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	172	0	0	172	0	3.91	0.73
2 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	172	0	0	172	0	3.90	0.73
3 Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	172	0	0	171	1	3.96	0.70
4 Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	172	0	0	172	0	3.94	0.67
5 Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	172	1	0	170	1	3.89	0.68
6 Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	172	0	0	172	0	3.82	0.74
7 Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	172	0	0	172	0	3.90	0.70
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.90	0.71

B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8 Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	172	0	1	171	0	3.95	0.76
9 Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	172	0	0	171	1	3.88	0.72
10 Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	172	2	0	169	1	3.87	0.73
11 Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	172	1	0	170	1	3.94	0.73
12 Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	172	0	1	169	2	3.91	0.74
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.91	0.73

Γ. Εργαστήριο:

13 Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	172	2	0	73	97	3.97	0.68
14 Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	172	1	0	73	98	3.97	0.64
15 Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	172	1	0	72	99	3.97	0.60
16 Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδασθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	172	1	0	70	101	4.04	0.62
17 Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	172	1	0	70	101	4.00	0.63
18 Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	172	1	0	70	101	4.00	0.63
19 Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	172	1	0	69	102	3.78	0.91
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.96	0.69

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20 Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	172	0	0	172	0	3.87	0.74
21 Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	172	0	0	172	0	3.88	0.72
22 Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	172	1	0	171	0	3.93	0.75
23 Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	172	0	0	172	0	3.95	0.73
24 Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	172	0	0	172	0	3.91	0.75
25 Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	172	0	0	172	0	3.92	0.74
26 Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	172	0	0	170	2	3.92	0.79
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.91	0.75

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27 Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	172	0	0	172	0	3.66	0.79
28 Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	172	1	0	171	0	3.71	0.87
29 Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	172	0	0	172	0	3.67	0.88
30 Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	172	0	0	172	0	3.48	0.87

31 Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων

172 0 0 172 0 3.75 0.89
3.66 0.87

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων