



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Τ Μ Η Μ Α Φ Ι Λ Ο Σ Ο Φ Ι Α Σ

Ο δ η γ ό ς Σ π ο υ δ ώ ν



Ακαδημαϊκό έτος 2012 - 2013

Επιτροπή Οδηγού Σπουδών:
Στασινός Σταυριανέας, Δήμητρα Χριστοπούλου, Αρετή Σπαγαδώρου
σε συνεργασία με τους διδάσκοντες και τις διδάσκουσες του τμήματος

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

Βασικές πληροφορίες	3
Στέγαση	
Διοίκηση	
Διδάσκοντες	
Βιβλιοθήκη Τμήματος Φιλοσοφίας	6
Εύδοξος: Υπηρεσία Διαχείρισης Συγγραμμάτων	9
Πρόγραμμα Σπουδών	10
Δομή του Προγράμματος Σπουδών	
Ενδεικτικό Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	
Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων	20
Αναλυτική Περιγραφή Προπτυχιακών Μαθημάτων	26
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	96
Γενικές Πληροφορίες για τους Φοιτητές	105

Τ Μ Η Μ Α Φ Ι Λ Ο Σ Ο Φ Ι Α Σ : Β Α Σ Ι Κ Ε Σ Π Λ Η Ρ Ο Φ Ο Ρ Ι Ε Σ

Ταχυδρομική διεύθυνση: Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πανεπιστημιούπολη, 26 500 Ρίο - Πάτρα
Ηλεκτρονική διεύθυνση: www.philosophy.upatras.gr

ΙΔΡΥΣΗ - ΣΤΕΓΑΣΗ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το Τμήμα Φιλοσοφίας ιδρύθηκε με το Π.Δ. 206/1999 (Φ.Ε.Κ.179/6-9-1999) και άρχισε να λειτουργεί τον Σεπτέμβριο του 1999. Αποστολή του είναι «η καλλιέργεια και προαγωγή της φιλοσοφίας με τη διδασκαλία και την έρευνα καθώς και η συμβολή στην ανάπτυξη του φιλοσοφικού στοχασμού απαραίτητου για την ενσυνείδητη καλλιέργεια των επιστημών άλλων γνωστικών πεδίων. Επίσης την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν, να ερευνούν και να διδάσκουν την επιστήμη αυτή.» (άρθρο 1, παρ. 3, εδ. δ').

Το Τμήμα Φιλοσοφίας στεγάζεται σε τρία κτήρια στο συγκρότημα των προκατασκευασμένων κτηρίων, κοντά στο κτήριο Α' της Πρυτανείας, τα οποία του έχουν παραχωρηθεί από το Πανεπιστήμιο. Στα κτήρια αυτά στεγάζονται η Γραμματεία, οι διδάσκοντες (μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π. και διδάσκοντες με σύμβαση), η Βιβλιοθήκη, το Κέντρο Η/Υ του Τμήματος και αίθουσες σεμιναρίων. Στο Τμήμα έχουν γίνει διαδικασίες αξιολόγησης αρχικά μετά την ίδρυσή του και στη συνέχεια από το ακαδημαϊκό έτος 2009 - 2010 και εξής σε ετήσια βάση, ενώ το Δεκέμβριο του 2011 ολοκληρώθηκε η Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2007 - 2011, η οποία ήταν αποτέλεσμα εργασιών της ονομαζόμενης Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ: ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ

Το Τμήμα Φιλοσοφίας διοικείται, σύμφωνα με το νόμο, από Γενική Συνέλευση η οποία αποτελείται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Φιλοσοφίας, το μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π. εκπροσώπους των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, οι οποίοι ορίζονται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους αντίστοιχα από το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Φοιτητών και από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος.

Γενική Συνέλευση:

Πρόεδρος:

Παρούσης Μιχαήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής¹

Αναπληρωτής Πρόεδρος:

Βαλάκας Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Μέλη Δ.Ε.Π.:

Τερέζης Χρήστος, Καθηγητής
Καλέρη Αικατερίνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Κόντος Παύλος, Αναπληρωτής Καθηγητής²
Γουδέλη Κυριακή, Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια
Ζεϊμπέκης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής
Μιχαλάκης Ανδρέας, Επίκουρος καθηγητής
Παγωνιδιώτης Κωνσταντίνος, Επίκουρος καθηγητής
Περδικούρη Ελένη, Επίκουρη καθηγήτρια
Μουζάλα Μελίνα, Λέκτορας
Σταυριανέας Στασινός, Λέκτορας
Χριστοπούλου Δήμητρα, Λέκτορας

Μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π.:

Σπαγαδώρου Αρετή

¹ Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012 - 2013 θα βρίσκεται σε εκπαιδευτική άδεια

² Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012 - 2013 θα βρίσκεται σε εκπαιδευτική άδεια

Εκπρόσωποι προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών:

Τόσο τα τακτικά όσο και τα αναπληρωματικά μέλη αναγράφονται στον ιστότοπο του τμήματος φιλοσοφίας,

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Δ.Ε.Π.)

Καθηγητές	ΤΕΡΕΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ Αρχαία ελληνική και βυζαντινή φιλοσοφία (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 11-09-2001)	τηλ.: 2610-997903 terezis@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 22
Αναπληρωτές Καθηγητές	ΒΑΛΑΚΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Θεωρία και ερμηνεία του αρχαίου δράματος (Φ.Ε.Κ. μετακίνησης: 03-04 -2009)	τηλ.: 2610-969906 valakas@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 35
	ΚΑΛΕΡΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ Φιλοσοφία του 20 ^{ου} αιώνα (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 11-07-2001)	τηλ.: 2610-969907 kaleri@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 35
	ΚΟΝΤΟΣ ΠΑΥΛΟΣ Οντολογία - ηθική - φαινομενολογία (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 30-12-2010)	τηλ.: 2610-997869 pkontos@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 25
	ΠΑΡΟΥΣΗΣ ΜΙΧΑΗΛ Φιλοσοφία, επιστημολογία και θεωρία του δικαίου (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 09 -03-2006)	τηλ.: 2610-969812 paroussis@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 25
Μόνιμοι Επίκουροι Καθηγητές	ΓΟΥΔΕΛΗ ΚΥΡΙΑΚΗ Νεότερη φιλοσοφία (17 ^ο μέχρι και 19 ^ο αιώνα) (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 07-05-2008)	τηλ.: 2610-997707 kgoudeli@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 25
Επίκουροι Καθηγητές	ΖΕΪΜΠΕΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Αναλυτική γνωσιοθεωρία και μεταφυσική (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 12-12-2011)	τηλ.: 2610-969301 zeimbekis@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 22
	ΜΙΧΑΛΑΚΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ Πολιτική φιλοσοφία (νεότερη - σύγχρονη) (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 31-08-2012)	τηλ.: 2610-969945 micha@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 35
	ΠΑΓΩΝΔΙΩΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Φιλοσοφία του νου (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 01-08-2012)	τηλ.: 2610-969946 cpagond@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 35
	ΠΕΡΔΙΚΟΥΡΗ ΕΛΕΝΗ Ελληνική φιλοσοφία της ύστερης αρχαιότητας (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 01-08-2012)	τηλ.: 2610-969389 e.perdikouri@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 35
Λέκτορες	ΜΟΥΖΑΛΑ ΜΕΛΙΝΑ Πλάτωνας: οντολογία - γνωσιολογία (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 04 -09-2009)	τηλ.: 2610-997644 mmouzala@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 22
	ΣΤΑΥΡΙΑΝΕΑΣ ΣΤΑΣΙΝΟΣ Αριστοτέλης: γνωσιολογία - μεταφυσική (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 04-09-2009)	τηλ.: 2610-997623 sstavr@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 25
	ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ Φιλοσοφία της λογικής του 20 ^{ου} αιώνα (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 12-12-2011)	τηλ.: 2610-969947 chrmet@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 35

ΕΙΔΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Ε.Ε.ΔΙ.Π.)	ΣΠΑΓΑΔΩΡΟΥ ΑΡΕΤΗ (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 09-03-2006)	τηλ.: 2610-969813 spagadorou@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 22
--	--	---

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ (π.δ. 407/80) [εφόσον διατεθούν οι αντίστοιχες πιστώσεις]	ΑΘΑΝΑΣΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΑΣΛΑΝΙΔΟΥ ΤΙΤΙΚΑ ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΙΤΖΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΥΡΟΒΟΛΑΚΗΣ ΕΥΤΥΧΗΣ ΣΑΓΚΡΙΩΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ ΨΑΡΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ	dathan@otenet.gr titalanidou@upatras.gr chrisgrigoriou@yahoo.gr ankar75@gmail.com papaioan@ceid.upatras.gr epirovolakis@yahoo.co.uk geosagriotis@hotmail.com evi13@otenet.gr
--	--	--

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Γραμματεία του Τμήματος:

ΒΕΡΓΗ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ, Γραμματέας	τηλ. 2610-969386
ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΑ, Διοικητική Υπάλληλος	τηλ.: 2610-997155
ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ ΑΝΤΙΓΟΝΗ, Διοικητική Υπάλληλος	τηλ.: 2610-969300
ΛΕΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Διοικητικός Υπάλληλος	τηλ.: 2610-969830
ΣΤΑΥΡΙΔΗ ΜΑΡΙΓΩ, Διοικητική Υπάλληλος	τηλ.: 2610-997155
ΚΟΤΣΑΡΗ ΜΑΡΙΑ, Διοικητική Υπάλληλος	τηλ.: 2610-996231

Φαξ Γραμματείας: 2610-969364

E-mail: philosophy@upatras.gr

Η Γραμματεία του Τμήματος είναι ανοικτή για τους/τις φοιτητές/τριες
Δευτέρα, Τετάρτη και Παρασκευή 11:00 - 13:00.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ (ΒΤΦ)

ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ, Βιβλιοθηκονόμος, Διοικητική Υπάλληλος

ΤΣΑΡΔΑΚΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, Διοικητική Υπάλληλος

Κτήριο Κ25

τηλ. & φαξ: 2610-969915

E-mail: philslib@upatras.gr

Σκοπός της Βιβλιοθήκης (και αναγνωστηρίου) του Τμήματος Φιλοσοφίας (ΒΤΦ) είναι η υποστήριξη των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών, η παροχή υλικού για την εκπόνηση φοιτητικών εργασιών και η κάλυψη των ερευνητικών αναγκών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, υποψήφιων διδασκόντων και άλλων ερευνητών.

Η ΒΤΦ λειτουργεί στο κτήριο Κ25 του Τμήματος σε συνεργασία με την κεντρική Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία Πληροφόρησης (ΒΥΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών. **Για τη χρήση της ΒΤΦ απαιτείται η εγγραφή των χρηστών και η απόκτηση της ειδικής Κάρτας Χρήστη.** Η εγγραφή και η έκδοση της κάρτας γίνεται στα γραφεία της ΒΥΠ. Η **Κάρτα Χρήστη** ισχύει και για όλες τις υπηρεσίες της ΒΥΠ.

Δικαίωμα χρήσης της ΒΤΦ έχουν:

- Τα μέλη Δ.Ε.Π. του ΠΠ, το μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π. του τμήματος, καθώς και οι διδάσκοντες με σύμβαση (Π.Δ. 407/1980) στο Τμήμα Φιλοσοφίας του Π.Π.
- Οι φοιτητές του ΠΠ.
- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες του ΠΠ.
- Όλοι οι εργαζόμενοι στο ΠΠ.
- Εξωτερικοί χρήστες, δηλαδή άτομα που δεν ανήκουν στις προαναφερθείσες κατηγορίες. Οι εξωτερικοί χρήστες καταβάλλουν το ποσό των 29,35 ευρώ εφάπαξ κατά την εγγραφή τους στη ΒΥΠ.

Οι χρήστες υποχρεούνται να δηλώνουν στον υπεύθυνο της ΒΤΦ, υπάλληλο ή μεταπτυχιακό φοιτητή, αλλαγές της διεύθυνσης, του τηλεφώνου και του e-mail τους.

Επισημαίνεται ότι για την έκδοση πτυχίου απαιτείται η απαλλαγή του φοιτητή από κάθε χρέωσή του έναντι της ΒΥΠ και της Βιβλιοθήκης του Τμήματος στο οποίο ανήκει.

Χρήση της Βιβλιοθήκης/Αναγνωστηρίου

Όλοι οι χρήστες δεσμεύονται από τους όρους του κανονισμού λειτουργίας της ΒΤΦ, ο οποίος βρίσκεται αναρτημένος σε εμφανή σημεία στο χώρο της Βιβλιοθήκης. Οποιαδήποτε λοιπά ζητήματα προκύπτουν τίθενται υπόψη της Επιτροπής Βιβλιοθήκης του Τμήματος Φιλοσοφίας. Βασικά σημεία του κανονισμού λειτουργίας της ΒΤΦ:

- ⇒ Οι χρήστες είναι υποχρεωμένοι να συμμορφώνονται προς τις υποδείξεις του προσωπικού, να σέβονται το χώρο καθώς και τους συναδέλφους τους.
- ⇒ Οι χρήστες οφείλουν να είναι προσεκτικοί στη χρήση του υλικού και του εξοπλισμού. *Οποιαδήποτε φθορά ή απώλεια υλικού αποκαθίσταται ή αποζημιώνεται από τον χρήστη που την προκάλεσε.*
- ⇒ Οι χρήστες αφήνουν τα βιβλία που χρησιμοποιούν εντός του χώρου της Βιβλιοθήκης, στο κέντρο των τραπεζιών του Αναγνωστηρίου. Τα βιβλία επανατοποθετούνται στη θέση τους από τους υπευθύνους της ΒΤΦ.
- ⇒ Δεν επιτρέπεται η είσοδος στο χώρο της Βιβλιοθήκης με τσάντες, παλτά κ.λπ. Για τη φύλαξη των προσωπικών αντικειμένων των χρηστών υπάρχουν στην είσοδο της Βιβλιοθήκης θυρίδες με κλειδιά, τα οποία ο χρήστης ζητεί από τον υπεύθυνο υπάλληλο της ΒΤΦ.
- ⇒ Στους χώρους κοινού της Βιβλιοθήκης δεν επιτρέπεται η εισαγωγή και κατανάλωση τροφίμων ή ροφημάτων καθώς και το κάπνισμα. Επίσης δεν επιτρέπονται τα κινητά τηλέφωνα.
- ⇒ Οι χρήστες έχουν άμεση πρόσβαση στα βιβλία και στα περιοδικά της ΒΤΦ. Η πρόσβαση στον κατάλογο της Βιβλιοθήκης γίνεται μέσω Η/Υ.
- ⇒ Κατά την έξοδό τους από το χώρο της Βιβλιοθήκης, οι χρήστες είναι υποχρεωμένοι - χωρίς προτροπή - να δείχνουν στον υπεύθυνο υπάλληλο τα βιβλία ή τετράδια που παίρνουν μαζί τους.

Δανεισμός

Η ΒΤΦ λειτουργεί για τους χρήστες και ως δανειστική βιβλιοθήκη. Τα βιβλία που είναι σημειωμένα με κόκκινες ετικέτες δεν δανείζονται. Όλα τα υπόλοιπα δανείζονται (έως τρία βιβλία), εφόσον δεν έχουν συμπεριληφθεί σε κλειστή συλλογή (βλ. παρακάτω). Για όλες τις κατηγορίες χρηστών της ΒΤΦ ο δανεισμός γίνεται για 15 ημέρες με δυνατότητα ανανέωσης μιας ακόμη εβδομάδας, εφόσον το βιβλίο δεν έχει ζητηθεί από άλλον χρήστη. Στους εξωτερικούς χρήστες τα βιβλία δανείζονται για μία εβδομάδα, χωρίς δυνατότητα ανανέωσης. Για την κράτηση βιβλίων (μόνο ένα βιβλίο) τηρείται σειρά προτεραιότητας.

Σε περίπτωση καθυστέρησης της επιστροφής ενός βιβλίου ο δανειζόμενος επιβαρύνεται με πρόστιμο 50 λεπτών ανά εργάσιμη ημέρα.

Για τις ανάγκες συγκεκριμένων μαθημάτων ενός εξαμήνου οι διδάσκοντες μπορούν να συγκροτούν «**κλειστές συλλογές**». Τα βιβλία των «κλειστών συλλογών» δεν δανείζονται κατά το συγκεκριμένο εξάμηνο, παρά μόνο για τις ώρες που δεν λειτουργεί η ΒΤΦ (μετά τις 17.00 και έως τις 10.00 της επομένης ημέρας ή για ένα Σαββατοκύριακο ή για αργία).

Πρόσβαση στο διαδίκτυο μέσω ασύρματης σύνδεσης

Στο χώρο της βιβλιοθήκης λειτουργεί ασύρματη σύνδεση με το διαδίκτυο, μέσω της οποίας καθίσταται δυνατή η πρόσβαση σε ηλεκτρονικά περιοδικά και εκδόσεις.

Ώρες λειτουργίας ΒΤΦ

Οι φοιτητές/τριες παρακαλούνται να ενημερώνονται σχετικά με την λειτουργία της ΒΤΦ από τις ανακοινώσεις του Τμήματος Φιλοσοφίας και της ΒΤΦ.

ΚΕΝΤΡΟ Η/Υ

ΚΤΗΡΙΟ Κ35

Το Τμήμα Φιλοσοφίας θεωρεί ως ένα από τα σημαντικότερα εφόδια των φοιτητών για να ανταποκριθούν στις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας την όσο το δυνατόν έγκαιρη εξοικείωσή τους με τις νέες τεχνολογίες και τις δυνατότητες που αυτές προσφέρουν.

Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν με άνεση τον Η/Υ ως εργαλείο είτε για τη σύνταξη των εργασιών τους είτε, το σπουδαιότερο, για την πρόσβασή τους στο διαδίκτυο και στο τεράστιο φάσμα πληροφοριών που αυτό προσφέρει (π.χ., για την πρόσβαση σε κλασικά κείμενα ή σε δευτερεύουσα βιβλιογραφία). Τέλος, η χρήση Η/Υ αποτελεί απαραίτητο εργαλείο για την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με το πρόγραμμα μαθημάτων, τις ανακοινώσεις των διδασκόντων κτλ. Με το σκεπτικό αυτό, το πρόγραμμα σπουδών προβλέπει υποχρεωτικά εργαστήρια για την χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών, ώστε οι φοιτητές/τριες να εξοικειωθούν με τις νέες τεχνολογίες.

Πρόσβαση στο διαδίκτυο μέσω ασύρματης σύνδεσης

Στο χώρο του κέντρου Η/Υ λειτουργεί ασύρματη σύνδεση με το διαδίκτυο, μέσω της οποίας καθίσταται δυνατή η πρόσβαση σε ηλεκτρονικά περιοδικά και εκδόσεις.

Ώρες λειτουργίας Κέντρου Η/Υ

Οι φοιτητές/τριες παρακαλούνται να ενημερώνονται σχετικά με τα ωράρια λειτουργίας του Κέντρου Η/Υ από τις ανακοινώσεις του Τμήματος Φιλοσοφίας.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΑΣΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ /ΤΙΣ ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ

Πώς θα αποκτήσετε την Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και το ΠΑΣΟ:

Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, αναπτύσσει κεντρικό πληροφοριακό σύστημα για την έκδοση νέας ακαδημαϊκής ταυτότητας για τους φοιτητές, η οποία θα διανεμηθεί από τον Οκτώβριο 2012. Στην ακαδημαϊκή ταυτότητα ενσωματώνεται και το Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ), το οποίο καταργείται ως ξεχωριστό έντυπο.

Για τη χορήγηση των νέων καρτών (με το ενσωματωμένο ΠΑΣΟ) θα ακολουθηθούν διαδικασίες παρόμοιες με αυτές του ακαδ. έτους 2011-2012 για την απόκτηση του Δελτίου Φοιτητικού Εισιτηρίου (ηλεκτρονικού Δελτίου), με τη διαφορά ότι οι φοιτητές θα λαμβάνουν την κάρτα χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση.

Περισσότερες πληροφορίες για τη νέα κάρτα θα ενσωματωθούν αμέσως μόλις αποσταλούν από το Υπουργείο.

Οι διαδικασίες που ακολούθησαν οι φοιτητές το ακαδ. έτος 2011-2012 για την απόκτηση του Δελτίου Φοιτητικού Εισιτηρίου ήταν οι παρακάτω:

Για να αποκτήσετε το δελτίο ειδικού εισιτηρίου (ΠΑΣΟ), θα πρέπει να υποβάλετε ηλεκτρονική αίτηση στη διεύθυνση <http://paso.minedu.gov.gr/>

Για να υποβάλετε την ηλεκτρονική αίτηση απόκτησης δελτίου ειδικού εισιτηρίου είναι απαραίτητο να διαθέτετε λογαριασμό πρόσβασης στις υπηρεσίες τηλεματικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Το λογαριασμό αυτό τον παραλαμβάνετε κατά την εγγραφή σας στο πρώτο έτος σπουδών του Τμήματός σας. Σε περίπτωση που χάσετε το λογαριασμό πρόσβασης πρέπει να μεριμνήσετε για την άμεση έκδοση νέου κωδικού από το αρμόδιο [Τμήμα Δικτύων](#) του Πανεπιστημίου Πατρών.

Πώς θα παραλάβετε το ΠΑΣΟ:

Μετά την υποβολή της ηλεκτρονικής αίτησης, μπορείτε να παραλάβετε το ΠΑΣΟ σας από συγκεκριμένο σημείο διανομής, το οποίο και θα έχετε επιλέξει κατά τη διαδικασία υποβολής. Η παραλαβή είναι δυνατή μόνο εφόσον η αντίστοιχη αίτησή σας έχει εγκριθεί από τη Γραμματεία του Τμήματός σας και αφού πρώτα ειδοποιηθείτε με sms ή e-mail ή από τον ατομικό σας λογαριασμό στο διαμορφωμένο πληροφοριακό σύστημα. Το ΠΑΣΟ είναι αυστηρά προσωπικό για το δικαιούχο φοιτητή και μόνο.

Πότε επιστρέφете το ΠΑΣΟ:

Τυχόν διακοπή της φοιτητικής ιδιότητας σημαίνει αυτόματως παύση του δικαιώματος κατοχής ΠΑΣΟ. Στην περίπτωση αυτή, θα πρέπει να επιστρέψετε το ΠΑΣΟ στη Γραμματεία του Τμήματός σας.

Αν χάσετε το ΠΑΣΟ:

Σε περίπτωση που ο φοιτητής χάσει το ΠΑΣΟ του θα πρέπει να υποβάλλει στη Γραμματεία του Τμήματός του Υπεύθυνη Δήλωση του ν.1599/1986, μαζί με δήλωση απώλειας/κλοπής που θα έχει υποβάλλει στο αστυνομικό τμήμα. Μετά την έγκριση της επανέκδοσης από τη Γραμματεία, η διαδικασία απόκτησης ΠΑΣΟ επαναλαμβάνεται από την αρχή.

Ποιοί φοιτητές δικαιούνται να αποκτήσουν ΠΑΣΟ:

Δικαίωμα αίτησης για την απόκτηση ΠΑΣΟ έχουν οι παρακάτω προπτυχιακοί φοιτητές:

- ⇒ Οι φοιτητές πλήρους φοίτησης του πρώτου κύκλου σπουδών (προπτυχιακοί) που δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ, για όσα έτη απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών προσαυξημένα κατά δύο (2) έτη (ν+2), και
- ⇒ Οι φοιτητές-πολίτες κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τρίτων κρατών, οι οποίοι σπουδάζουν σε ημεδαπό ΑΕΙ στα πλαίσια του προγράμματος κινητικότητας της Ευρωπαϊκής Ένωσης «Erasmus», για όσο χρόνο διαρκεί η φοίτησή τους στο ημεδαπό ΑΕΙ.

ΕΥΔΟΞΟΣ: Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων

Εύδοξος ονομάζεται το ηλεκτρονικό σύστημα μέσω του οποίου θα γίνεται η επιλογή και η παραλαβή των συγγραμμάτων που δικαιούνται οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Η διαδικασία που θα ακολουθείται και οι σχετικές ημερομηνίες περιγράφονται αναλυτικά παρακάτω:

Ενδεικτικές διαδικασίες

- 1-31 Οκτωβρίου: Ηλεκτρονική Δήλωση προτίμησης συγγραμμάτων από τους φοιτητές
- 1 Οκτ.- 31 Δεκ.: Παραλαβή Συγγραμμάτων από τα σημεία Διανομής
- 1-31 Ιαν.: Εκκίνηση διαδικασίας Πληρωμής Εκδοτών και ενημέρωση Γραμματειών

Διαδικασία επιλογής συγγραμμάτων

Οι φοιτητές θα εισέρχονται σε μία κεντρική ιστοσελίδα του ΚΠΣ (*Κεντρικό Πληροφοριακό Σύστημα*) από όπου:

- Θα γίνεται η **πιστοποίησή τους (μέσω Shibboleth)**
- Θα βλέπουν τα **μαθήματα του προγράμματος σπουδών και τα αντίστοιχα συγγράμματα**
- Θα μπορούν να κάνουν **προεπισκόπηση του** εξωφύλλου, του πίνακα περιεχομένων και ενός ενδεικτικού κεφαλαίου κάθε συγγράμματος
- Θα έχουν άμεση ενημέρωση για την **τρέχουσα διαθεσιμότητα** κάθε συγγράμματος και για τα σημεία διανομής στην πόλη-έδρα του Πανεπιστημίου
- Θα επιλέγουν ηλεκτρονικά τα συγγράμματα που δικαιούνται

Διαδικασία παραλαβής συγγραμμάτων

Κατόπιν, ο φοιτητής θα λαμβάνει άμεσα από το ΚΠΣ ένα SMS με τον **κωδικό PIN**, για να μπορεί να παραλάβει χωρίς καθυστέρηση τα επιλεγέντα συγγράμματα από το αντίστοιχο σημείο διανομής. Σε περίπτωση που ένας εκδότης δεν μπορεί να ορίσει τοπικό σημείο διανομής στην πόλη όπου εδρεύει η Σχολή του δικαιούχου φοιτητή, είναι υποχρεωμένος να αποστέλλει το σύγγραμμα ταχυδρομικώς στον φοιτητή (δηλαδή, σε διεύθυνση στην πόλη-έδρα του Πανεπιστημίου), χωρίς χρέωση του παραλήπτη.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Απονεμόμενος τίτλος σπουδών: Πτυχίο φιλοσοφίας

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Η εισαγωγή στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος γίνεται, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, με τρεις τρόπους:

1. Για μαθητές Λυκείου, μέσω συμμετοχής των υποψηφίων στις Πανελλήνιες εξετάσεις.
2. Για όσους έχουν ήδη ένα τίτλο σπουδών από άλλο ΑΕΙ ή ΑΤΕΙ, μέσω κατάταξης με βάση τον βαθμό πτυχίου.
3. Άτομα που εμπíπτουν σε ειδικές κατηγορίες εισάγονται στο Τμήμα χωρίς εξετάσεις και μέχρι ποσοστού 5% επί του συνόλου του αριθμού των εισακτέων φοιτητών.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΟΧΥΡΩΣΗ ΤΩΝ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (Π.Δ. 55/10-2-2004)

Με το Π.Δ. 55/10-2-2004 (Φ.Ε.Κ. 46/11-2-2004, τχ. Α', σ. 807-808), άρθρο 1 - το οποίο εκδόθηκε προς εφαρμογή της απόφασης/πρότασης στο ΥΠ.Ε.Π.Θ. της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Φιλοσοφίας (συνεδρίαση υπ' αρ. 36/20-2-2002) για την επαγγελματική κατοχύρωση των πτυχιούχων του Τμήματος - οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φιλοσοφίας κατοχυρώνονται επαγγελματικά ως εξής:

1. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φιλοσοφίας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών έχουν την επιστημονική δυνατότητα ενασχόλησής τους με την καλλιέργεια και προαγωγή της φιλοσοφίας δια της διδασκαλίας και της έρευνας, καθώς και την καλλιέργεια, ανάπτυξη και μετάδοση της φιλοσοφικής και ανθρωπιστικής παιδείας και του πολιτισμού.
2. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φιλοσοφίας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών έχουν την επιστημονική δυνατότητα να απασχολούνται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις:
 - α) Στην εκπαίδευση, δημόσια και ιδιωτική, ως καθηγητές για τη διδασκαλία μαθημάτων σχετικών με την επιστήμη τους και ως στελέχη αυτής.
 - β) Σε φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα όπως Υπουργεία, Νομαρχιακές και Τοπικές Αυτοδιοικήσεις, κρατικούς και ιδιωτικούς πολιτιστικούς φορείς, πολιτιστικούς οργανισμούς, πολιτιστικά ιδρύματα, μέσα μαζικής επικοινωνίας και ενημέρωσης (τηλεόραση, ραδιόφωνο, έντυπο τύπο), ιδρύματα με μορφωτική και πολιτισμική δράση, εκδοτικούς οργανισμούς, ερευνητικά ιδρύματα και στον ευρύτερο χώρο του πολιτισμού κ.λπ. ως στελέχη, σύμβουλοι, επιμορφωτές κ.λπ. σε αντικείμενα της επιστήμης τους, συμβάλλοντας με επιστημονική επάρκεια και δημιουργικά στην καλλιέργεια και διάδοση της φιλοσοφικής και ανθρωπιστικής παιδείας και του πολιτισμού.
 - γ) Σε φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, όπως Υπηρεσίες, Νοσηλευτικά Κέντρα, Ερευνητικά Κέντρα, επιχειρήσεις κ.α. των οποίων το αντικείμενο άπτεται ζητημάτων εφαρμοσμένης ηθικής ως στελέχη, σύμβουλοι, επιμορφωτές κ.λπ. (π.χ. σε σεμινάρια επιμόρφωσης για θέματα βιοηθικής, σε νοσοκομεία ως σύμβουλοι ηθικής και ιατρικής ηθικής ή σε επιχειρήσεις ως σύμβουλοι σε ζητήματα ηθικής των επιχειρήσεων κ.λπ.).»

Σύμφωνα με το Νόμο 3577/2007 (Φ.Ε.Κ. 130/8.06.2007, τ. Α', άρθρο 26, παράγραφος 3), οι πτυχιούχοι του Τμήματος εντάσσονται στον κλάδο ΠΕ02 των εκπαιδευτικών, δηλαδή στον κλάδο των φιλολόγων και, συνεπώς, μπορούν να συμμετέχουν στους αντίστοιχους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ.

ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΣΠΟΥΔΕΣ

Οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν μεταπτυχιακές ή διδακτορικές σπουδές στη φιλοσοφία σε οποιοδήποτε Πανεπιστήμιο της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (η αποδοχή τους, βέβαια, σε ένα τέτοιο πρόγραμμα εξαρτάται και από το βαθμό του πτυχίου τους). Ομοίως, οι απόφοιτοι έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης σε μια μεγάλη σειρά μεταπτυχιακών προγραμμάτων σε άλλα Τμήματα ανθρωπιστικών σπουδών ή και σε προγράμματα management, διαχείρισης ανθρώπινων πόρων κτλ. που δέχονται υποψηφίους ανεξαρτήτως της ειδικότητας του πρώτου πτυχίου τους. Σε κάθε περίπτωση, ο απόφοιτος καλείται να ελέγξει τις συγκεκριμένες προϋποθέσεις εισαγωγής που θέτει το Ίδρυμα στο οποίο θέλει να συνεχίσει τις σπουδές του.

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας κατανομούνται σε οκτώ (8) αυτοτελή ακαδημαϊκά εξάμηνα και διαρθρώνονται στις εξής κατηγορίες:

A. Υποχρεωτικά Μαθήματα Φιλοσοφίας
A1 Φιλοσοφικά μαθήματα κορμού
A2 Κείμενα φιλοσοφίας
A3 Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων
B. Υποχρεωτικά μη Φιλοσοφικά Μαθήματα
Γ. Επιλογής Μαθήματα Φιλοσοφίας
Γ1 Μαθήματα επιλογής Γ' και Δ' έτους
Γ2 Σεμινάρια
Δ. Διπλωματική εργασία
Ε. Πρακτική Εξάσκηση και Φροντιστήρια
ΣΤ. Εργαστήριο Πληροφορικής
Ζ. Προαιρετικά Μαθήματα Ξένης Γλώσσας

A. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

A1. Φιλοσοφικά μαθήματα κορμού

Πρόκειται για εποπτικά μαθήματα που στόχο έχουν την εξοικείωση του φοιτητή με όλους τους φιλοσοφικούς κλάδους και τις ιστορικές τους εκφάνσεις. Τα υποχρεωτικά μαθήματα έχουν θεματικά ορισθεί έτσι, ώστε να εξασφαλίζουν μια όσο το δυνατόν σφαιρική και αντιπροσωπευτική θεώρηση των σημαντικότερων σταθμών της ιστορικής εξέλιξης του φιλοσοφικού στοχασμού και των βασικών κλάδων του.

A2: Κείμενα φιλοσοφίας

Σκοπός αυτών των μαθημάτων είναι η εξοικείωση των φοιτητών, μέσω της αναλυτικής ανάγνωσης κλασικών κειμένων της φιλοσοφίας, με τον τρόπο με τον οποίο συγκροτείται και διατυπώνεται ο φιλοσοφικός στοχασμός. Το μάθημα συνίσταται στη βήμα προς βήμα ανάλυση ενός περιορισμένης έκτασης φιλοσοφικού κειμένου. Λόγω της ιδιαιτερότητας αυτών των μαθημάτων, που απαιτούν αναλυτική ανάγνωση των κειμένων, διαμορφώνονται τρία τμήματα ανά μάθημα. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα επιλογής του τμήματος που θέλουν να παρακολουθήσουν. Ως ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα ορίζεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών δια του τρία (3).

Στα μαθήματα «Κείμενα Φιλοσοφίας» η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική, δηλαδή ο φοιτητής/ήτρια δεν επιτρέπεται να απουσιάζει πάνω από τρεις (3) φορές. Η ρύθμιση αυτή ισχύει για όλους τους εισαχθέντες από το 2007-8 και μετά (είτε είναι δευτεροετείς είτε οφείλουν το μάθημα).

Οι φοιτητές παρελθόντων ετών δηλώνουν εκ νέου το τμήμα που θέλουν να παρακολουθήσουν.

A3: Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την επιστημονική προσέγγιση, ανάλυση, επεξεργασία και παρουσίαση φιλοσοφικών θεματικών. Για το σκοπό αυτό, το συγκεκριμένο μάθημα εστιάζει σε ένα επιμέρους φιλοσοφικό ζήτημα, το οποίο μελετάται συστηματικά βάσει επιλεγμένης βιβλιογραφίας. Οι φοιτητές/τριες ασκούνται στη φιλοσοφική μεθοδολογία και επιχειρηματολογία αναλαμβάνοντας την επεξεργασία ή παρουσίαση άρθρων σε περιορισμένης έκτασης γραπτές εργασίες. Ασκούνται δε ταυτόχρονα στις μεθόδους και τεχνικές εκπόνησης επιστημονικών εργασιών.

B. ΜΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να παρακολουθήσουν δώδεκα (12) υποχρεωτικά μη-φιλοσοφικά μαθήματα, τα οποία προσφέρονται από το ίδιο το Τμήμα ή από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών. Σε πολλές περιπτώσεις υπάρχει δυνατότητα επιλογής του επιμέρους γνωστικού αντικειμένου που επιθυμεί κάποιος να παρακολουθήσει. Η κατάσταση των μαθημάτων αυτών έχει ως εξής:

<ul style="list-style-type: none"> • Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία Ι • Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία ΙΙ • Αρχαία Ελληνική Λογοτεχνία • Κείμενα Αρχαίας Γραμματείας • Βυζαντινή και Νεοελληνική Λογοτεχνία • Νεοελληνική Λογοτεχνία 	<ul style="list-style-type: none"> • Ευρωπαϊκή Ιστορία • Ελληνική Ιστορία • Λατινικά • Γλωσσολογία • Παιδαγωγικά Ι • Παιδαγωγικά ΙΙ
--	---

Γ. ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Γ1. Μαθήματα επιλογής Γ' και Δ' έτους

Τα μαθήματα αυτά προσφέρονται στους τριτοετείς και τεταρτοετείς φοιτητές. Σκοπό έχουν να επιτρέψουν την επαφή των φοιτητών με συγκεκριμένα φιλοσοφικά προβλήματα που απασχολούν τη σύγχρονη έρευνα. Είναι χωρισμένα σε τέσσερις μεγάλες ομάδες υπό τους τίτλους:

A. Αρχαία ελληνική φιλοσοφία B. Πρακτική φιλοσοφία	Γ. Γνωσιοθεωρία / Μεταφυσική Δ. Σύγχρονη φιλοσοφία
---	---

Οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους **τουλάχιστον δύο (2)** μαθήματα από την κάθε ομάδα και συνολικά δέκα (10) από αυτήν την υποκατηγορία μαθημάτων.

Οι φοιτητές/τριες δικαιούνται να δηλώσουν μαθήματα επιλογής Γ' και Δ' έτους **μόνο εάν έχουν ήδη εξετασθεί επιτυχώς σε εννέα (9) από τα έντεκα (11) υποχρεωτικά φιλοσοφικά μαθήματα των τριών (3) πρώτων εξαμήνων σπουδών**. Η ρύθμιση αυτή ισχύει για τους φοιτητές από έτους εισαγωγής 2008/09 και εξής.

Στο Γ' και Δ' έτος οι φοιτητές **μπορούν να δηλώνουν, το μέγιστο, διπλάσιο αριθμό μαθημάτων επιλογής από τον αριθμό που προβλέπεται ανά εξάμηνο στο ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών**. Η ρύθμιση αυτή ισχύει για τους φοιτητές από έτους εισαγωγής 2006/07. Δεν ισχύει για τους επί πτυχίω φοιτητές.

Γ2: Σεμινάρια

Τα **σεμινάρια** αποτελούν ειδική κατηγορία των μαθημάτων επιλογής. Για την παρακολούθησή τους εγγράφονται κατ' ανώτατο όριο δεκαπέντε (15) φοιτητές/τριες με την εξής διαδικασία: κατά την περίοδο των εξετάσεων (Σεπτεμβρίου ή Φεβρουαρίου, ανάλογα με το εξάμηνο στο οποίο προσφέρεται το μάθημα), οι φοιτητές/τριες δηλώνουν το ενδιαφέρον τους να συμμετάσχουν στο σεμινάριο και γίνονται αποδεκτοί ή μη μετά από προσωπική συνέντευξη με τον διδάσκοντα (ο οποίος λαμβάνει υπόψη του τη δυνατότητα χρήσης ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας, την επίδοση στα μαθήματα και ιδιαίτερα στα συναφή με το θέμα του σεμιναρίου ή σε προαπαιτούμενα, τη χρήση Η/Υ κ.ο.κ.). Κατά την έναρξη του εξαμήνου ο διδάσκων καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος κατάλογο με τους φοιτητές που έγιναν δεκτοί να συμμετάσχουν στο σεμινάριο. Για τους φοιτητές-μέλη ενός σεμιναρίου είναι υποχρεωτική η συγγραφή εργασίας έκτασης περίπου 4.000 λέξεων, η οποία παρουσιάζεται στο σεμινάριο και παραδίδεται σε τελική μορφή κατά την περίοδο των εξετάσεων. Η συμμετοχή στο σεμινάριο είναι υποχρεωτική: για να παραδώσουν εργασία οι φοιτητές, δεν πρέπει να έχουν απουσιάσει από περισσότερα από τρία (3) μαθήματα.

Δ. ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Επόπτης διπλωματικής εργασίας (ΔΕ): η ΔΕ εποπτεύεται από ένα διδάσκοντα (μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ή συμβασιούχο του ΠΔ 407/80 που διδάσκει στο Τμήμα και στα δύο εξάμηνα). Εφόσον το θέμα της εργασίας είναι διεπιστημονικό, επιτρέπεται να οριστεί και δεύτερος επόπτης (εκτός Τμήματος αλλά εντός του Παν/μίου Πατρών). Λόγω του ιδιαίτερου φόρτου που συνεπάγεται η ανάληψη εποπτείας μιας ΔΕ, οι διδάσκοντες δεν είναι δυνατόν να αναλαμβάνουν ανά ακαδημαϊκό έτος πέραν των πέντε (5) ΔΕ.

Προϋποθέσεις ανάθεσης ΔΕ: Η ανάληψη της εποπτείας μιας ΔΕ εναπόκειται στην κρίση του διδάσκοντος. Ελάχιστοι όροι, ωστόσο, για την εκπόνηση μιας ΔΕ είναι οι εξής: χρήση ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας, χρήση Η/Υ, βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης του φροντιστηρίου εκπόνησης επιστημονικής εργασίας (το τελευταίο σημείο δεν αφορά όσους έχουν εξετασθεί επιτυχώς, από την προηγούμενη ακαδημαϊκή χρονιά και εξής, στο αναδιαμορφωμένο μάθημα «Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων»).

Χρόνος δήλωσης ΔΕ: Οι φοιτητές καλούνται να εκφράζουν την πρόθεσή τους για εκπόνηση ΔΕ κατά το ΣΤ' εξάμηνο, ώστε να έχουν επαρκή χρόνο για την ολοκλήρωσή της. Αφού έχουν τη σύμφωνη γνώμη ενός διδάσκοντα, οφείλουν να καταθέσουν στη Γραμματεία σχετική αίτηση. Η ΔΕ δεν επιτρέπεται να εκκινεί σε

προηγούμενο εξάμηνο από το ΣΤ'. Επίσης, δεν μπορεί να κατατίθεται σε διάστημα μικρότερο των έξι μηνών από τη στιγμή της κατάθεσης της σχετικής αίτησης στη Γραμματεία.

Εξέταση ΔΕ: Η ΔΕ εξετάζεται από τον επόπτη και έναν επιπλέον διδάσκοντα (σύμφωνα με όσα ισχύουν παραπάνω). Η εξέταση ανακοινώνεται μια εβδομάδα νωρίτερα και είναι δημόσια.

Οι εισαχθέντες των ακαδημαϊκών έτων 2006-07 και εξής που εκπονούν διπλωματική εργασία απαλλάσσονται από τρία (3) φιλοσοφικά μαθήματα επιλογής Γ' και Δ' έτους (είναι, ωστόσο, υποχρεωμένοι να έχουν παρακολουθήσει τουλάχιστον ένα (1) μάθημα από κάθε ομάδα μαθημάτων επιλογής (βλ. παραπάνω)).

Οι εισαχθέντες των ακαδημαϊκών ετών 1999-00 έως 2005-06 που εκπονούν διπλωματική εργασία απαλλάσσονται από δύο φιλοσοφικά και ένα μη-φιλοσοφικό μάθημα Γ' και Δ' έτους.

Ο κανονισμός εκπόνησης ΔΕ έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος, ενώ στη Γραμματεία έχει αναρτηθεί ανακοίνωση με μεταβατικές διατάξεις.

Ε. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα μαθήματα Πρακτικής Εξάσκησης αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του Προγράμματος Σπουδών, είναι ενσωματωμένα σε υποχρεωτικά μαθήματα και αντιστοιχούν σε διδακτικές μονάδες για τη λήψη του πτυχίου.

ΣΤ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Το Εργαστήριο Πληροφορικής έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα και αντιστοιχεί σε διδακτικές μονάδες για την απόκτηση του πτυχίου. Για το μάθημα αυτό δεν προσφέρεται επαναληπτική εξέταση στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου.

Ζ. ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Τα μαθήματα ξένης γλώσσας, παρά τη σημασία που τους αποδίδει το Τμήμα, είναι προαιρετικά και δεν σχετίζονται με την απόκτηση πτυχίου. Σημειώνεται ότι η δυνατότητα χρήσης ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας αποτελεί προϋπόθεση για τη εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας.

Ανανέωση εγγραφής / Δηλώσεις Μαθημάτων:

Σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/11 (άρθ. 33): «2. Ο φοιτητής εγγράφεται στη σχολή στην αρχή κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που ορίζονται από την κοσμητεία και δηλώνει τα μαθήματα που επιλέγει. Αν δεν εγγραφεί για δύο συνεχόμενα εξάμηνα, διαγράφεται αυτοδικαίως από τη σχολή. Για τη διαγραφή εκδίδεται διαπιστωτική πράξη του κοσμήτορα». Βάσει της αριθ. Φ5/18347/Β3/21.2.12 εγκυκλίου του Υπουργείου, από τις ανωτέρω διατάξεις προκύπτει ότι η εγγραφή και δήλωση μαθημάτων αποτελούν από κοινού ενέργειες προκειμένου ο φοιτητής να έχει ενεργή παρουσία στο Τμήμα. Κατόπιν των ανωτέρω, πιστοποιητικό φοίτησης (φοιτητικής ιδιότητας) για κάθε χρήση, χορηγείται εφόσον οι φοιτητές έχουν ανανεώσει την εγγραφή και έχουν δηλώσει τα μαθήματα του εξαμήνου, για το οποίο ζητούν το πιστοποιητικό. Σε αντίθετη περίπτωση, και εφόσον ο φοιτητής δεν έχει διαγραφεί, μπορεί να χορηγείται πιστοποιητικό με τη φοιτητική του κατάσταση, στο οποίο να αναφέρεται το ιστορικό των στοιχείων της μέχρι τότε φοίτησής του. Τέλος, επισημαίνεται ότι η ανά εξαμήνο ανανέωση ή μη εγγραφής και δήλωσης μαθημάτων συνιστούν δικαίωμα και υποχρέωση αντίστοιχα του κάθε φοιτητή, ο οποίος οφείλει για το σκοπό αυτό να απευθυνθεί στη Γραμματεία του Τμήματός του και δεν περιλαμβάνονται στις οριζόμενες από το νόμο διαδικασίες που διενεργούνται αυτοδίκαια.

Κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και ανάλογα με το έτος σπουδών και το εξάμηνο φοίτησης το οποίο διανύουν, οι φοιτητές/τριες έχουν την υποχρέωση δήλωσης συγκεκριμένου αριθμού μαθημάτων που επιθυμούν να παρακολουθήσουν, τα οποία επιλέγουν από ένα σύνολο ομοειδών προσφερόμενων μαθημάτων. Οι δηλώσεις των μαθημάτων αυτών αφορούν στις **κατηγορίες Α2, Α3, Β, Γ1, Γ2 και Δ** και γίνονται σε συγκεκριμένα έντυπα, στη γραμματεία του Τμήματος ή ηλεκτρονικά, και σε χρονική προθεσμία που ανακοινώνεται έγκαιρα.

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

1. Απαιτούμενες διδακτικές μονάδες για τη λήψη πτυχίου:
 - α. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2006 - 2007 και εξής: για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται **141 δ.μ.** (47 μαθήματα).
 - β. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2005 - 2006: για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται **136 δ.μ.** (46 μαθήματα).

- γ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2004 - 2005: για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται **136** δ.μ. (46 μαθήματα).
- δ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2003 - 2004: για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται **135** δ.μ. (45 μαθήματα) καθώς και η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (χωρίς δ.μ.) και στο Εργαστήριο Πληροφορικής (χωρίς δ.μ.).
- ε. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2002 - 2003: για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται **135** δ.μ. (45 μαθήματα) καθώς και η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (χωρίς δ.μ.) και στο Εργαστήριο Πληροφορικής (χωρίς δ.μ.).
- στ. Εισαχθέντες/είσες κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1999 - 2000, 2000 - 2001 και 2001 - 2002: για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται **138** δ.μ. (46 μαθήματα) καθώς και η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (χωρίς δ.μ.).
2. Το Εργαστήριο Πληροφορικής δεν προσφέρεται για τους εισαχθέντες κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1999 - 2000 και 2000 - 2001, ενώ για τους εισαχθέντες κατά τα ακαδημαϊκά έτος 2001 - 2002 προσφέρεται ως μάθημα επιλογής.
3. Από τα μαθήματα ξένης γλώσσας απαλλάσσονται οι φοιτητές/τριες που είναι κάτοχοι έγκυρου διπλώματος είτε Αγγλικής είτε Γαλλικής είτε Γερμανικής είτε Ιταλικής γλώσσας, σε επίπεδο Proficiency in English Αμερικανικού ή Αγγλικού πανεπιστημίου και ισοδύναμα αυτών, DELF 1-6, Sorbonne I, Kleines Sprachdiplom και CELI 5 αντιστοίχως. Αυτό αφορά ΜΟΝΟ τους εισαχθέντες κατά τα ακαδημαϊκά έτη από 1999 - 2000 έως και το 2003 - 2004 για τους οποίους προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου είναι η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (χωρίς δ.μ.).
4. Στις απαιτούμενες 141 δ.μ. (για τους εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2006 - 2007 και εξής) συνυπολογίζονται και οι δ.μ. από την προαιρετική διπλωματική εργασία η οποία προσφέρεται στους φοιτητές του 7ου και 8ου εξαμήνου σπουδών. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 9 δ.μ.
5. Βαθμός πτυχίου: Για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου, με βάση τις διατάξεις της υπ' αριθμ. 141/Β3/2166 Υ.Α. (ΦΕΚ 308/18-6-87) πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί ένα συντελεστή ο οποίος ονομάζεται «συντελεστής βαρύτητας του μαθήματος» και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων αυτών. Οι συντελεστές βαρύτητας κυμαίνονται από 1.0 έως 2.0 και υπολογίζονται ως εξής: Μαθήματα με 1 ή 2 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,0. Μαθήματα με 3 ή 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,5. Μαθήματα με περισσότερες από 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 2,0. Η επίδοση των φοιτητών, ανάλογα με τον τελικό βαθμό που επιτυγχάνουν, παίρνει στο πτυχίο τους τον εξής χαρακτηρισμό επίδοσης:

Καλώς:	6.5> Βαθμός Πτυχίου \geq 5
Λίαν Καλώς:	8.5> Βαθμός Πτυχίου \geq 6.5
Άριστα:	Βαθμός Πτυχίου \geq 8.5

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ**

1^ο ΕΤΟΣ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Ευδόξου ³	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. ⁴ Μονάδες
			Μ	Φ ⁵		
101	Phil101	Νεότερη πολιτική φιλοσοφία	3	0	5	3
102	Phil102	Νεότερη Γνωσιοθεωρία Μεταφυσική Ι	3	0	5	3
201	Phil201 Phil 201.P	Λογική Πρακτική εξάσκηση	3	3	7	4
104	Nphil104	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία Ι	3	0	5	3
105	Nphil105	Ευρωπαϊκή Ιστορία	3	0	5	3
	Nphil106	Παιδαγωγικά Ι ⁶	3	0	3	3
					Σύνολο 30	

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Ευδόξου	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
103	Phil103	Νεότερη Γνωσιοθεωρία Μεταφυσική ΙΙ	3	0	5	3
202	Phil102	Αρχαία Ελληνική Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία	3	0	5	3
203	Phil203	Πλάτων: Θεωρία των ιδεών	3	0	5	3
204	Nphil204	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία ΙΙ	3	0	5	3
	Nphil205	Νεοελληνική Λογοτεχνία	3	0	5	3
206	Nphil206	Εργαστήριο πληροφορικής	2	0	5	1
					Σύνολο 30	

2^ο ΕΤΟΣ

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Ευδόξου	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
302	Phil302	Νεότερη Ηθική Φιλοσοφία	3	0	5	3
303	Phil303	Φιλοσοφία της Επιστήμης	3	0	5	3
404	Phil404	Αριστοτέλης: Γνωσιοθεωρία/Μεταφυσική	3	0	5	3
	Nphil304	Γλωσσολογία	3	0	5	3
306	Nphil306	Κείμενα Αρχαίας Γραμματείας	3	0	5	3
307	Phil307	Κείμενα Νεότερης Φιλοσοφίας	3	0	5	3
					Σύνολο 30	

³ Κωδικός Ευδόξου: ο κωδικός που χρησιμοποιείται στο σύστημα Ευδόξου που αφορά στη διανομή των συγγραμμάτων. Κωδικός και μονάδες ECTS: αντιστοίχα, ο κωδικός και οι μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus.

⁴ Διδακτικές Μονάδες: οι μονάδες κάθε μαθήματος αναφορικά με τις προϋποθέσεις λήψης πτυχίου.

⁵ Μ: Ώρες μαθημάτων, Φ: Ώρες φροντιστηρίων

⁶ Όσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα Τμήματα δεν φέρουν, στο δικό μας πρόγραμμα, κωδικό για το σύστημα Ευδόξου. Έχουν τον κωδικό που τους αντιστοιχεί στο πρόγραμμα σπουδών των άλλων Τμημάτων.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Ευδόξου	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
301	Phil301	Φιλοσοφία της Γλώσσας	3	0	5	3
401	Phil401	Ερμηνευτική - Φαινομενολογία	3	0	5	3
402	Phil402	Κατ: Γνωσιοθεωρία	3	0	5	3
403	Phil403	Κατ: Ηθική Φιλοσοφία	3	0	5	3
405	Phil405	Κείμενα Φιλοσοφίας του 20 ^{ου} αι.	3	0	5	3
406	Phil406	Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων Πρακτική εξάσκηση: Μέθοδοι & τεχνικές εκπόνησης επιστημονικών εργασιών	3	3	5	4
					Σύνολο 30	

3^ο ΕΤΟΣ**Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ**

Κωδικός Ευδόξου	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
501	Phil501	Θέματα Αναλυτικής Φιλοσοφίας	3	0	5	3
502	Phil502	Φιλοσοφικές Σχολές της Αρχαιότητας	3	0	5	3
	Nphil504	Παιδαγωγικά II	3	0	5	3
	Nphil505	Βυζαντινή και Νεοελληνική Λογοτεχνία	3	0	5	3
βλ. σελ. 25	Phil506	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
βλ. σελ. 25	Phil507	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
					Σύνολο 30	

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Ευδόξου	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
503	Phil503	Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία	3	0	5	3
601	Phil601	Φιλοσοφία του 20 ^{ου} αιώνα	3	0	5	3
602	Phil602	Hegel	3	0	5	3
603	Nphil603	Ελληνική ιστορία	3	0	5	3
604	Nphil604	Λατινικά	3	0	5	3
βλ. σελ. 25	Phil605	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
					Σύνολο 30	

4^ο ΕΤΟΣ**Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

Κωδικός Ευδόξου	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
701	Phil701	Αισθητική	3	0	5	3
702	Nphil702	Αρχαία ελληνική Λογοτεχνία	3	0	5	3
βλ. σελ. 25	Phil703	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
βλ. σελ. 25	Phil704	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
βλ. σελ. 25	Phil705	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
βλ. σελ. 25	Phil706	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
					Σύνολο	
					30	

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Ευδόξου	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
801	Phil801	Φιλόσοφοι 19 ^{ου} - 20 ^{ου} I	3	0	6	3
802	Phil802	Φιλόσοφοι 19 ^{ου} - 20 ^{ου} II	3	0	6	3
βλ. σελ. 25	Phil803	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	6	3
βλ. σελ. 25	Phil804	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	6	3
βλ. σελ. 25	Phil805	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	6	3
					Σύνολο	
					30	

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2012 - 2013

Η εκτέλεση του αναλυτικού προγράμματος μαθημάτων, όπως περιγράφεται παρακάτω, σύμφωνα με αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης στις 24.05.2012, 13.09.2012 και 27.09.2012, θα εξαρτηθεί από τις πιστώσεις για επί συμβάσει διδάσκοντες/ουσες.

1^ο ΕΤΟΣ : Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
1	101	Νεότερη πολιτική φιλοσοφία	Α. Μιχαλάκης
2	102	Νεότερη Γνωσιοθεωρία/ Μεταφυσική Ι	Δ. Αθανασάκης
3	201	Λογική Πρακτική Εξάσκηση	Δ. Χριστοπούλου Α. Σπαγαδώρου
4	104	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία Ι	Κ. Βαλάκας
5	105	Ευρωπαϊκή Ιστορία	Σ. Ψαρρού
6		Παιδαγωγικά Ι: Εισαγωγή στην παιδαγωγική επιστήμη	Σ. Κρίβας/ Π.Τ.Δ.Ε. ¹

1^ο ΕΤΟΣ : Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΟΥΣΑ
1	103	Νεότερη Γνωσιοθεωρία/ Μεταφυσική ΙΙ	Δ. Αθανασάκης
2	202	Αρχαία Ελληνική Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία	Χ. Τερέζης
3	203	Πλάτων: Θεωρία των Ιδεών	Μ. Μουζάλα
4	204	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία ΙΙ	Κ. Βαλάκας
5		Νεοελληνική Λογοτεχνία ²	
A		Ιστορία της νεοελληνικής λογοτεχνίας: 18 ^{ος} -20 ^{ος} αιώνες	Α. Αθήνη/Τμήμα Φιλολογίας
B		Νεοελληνική πεζογραφία: 1900 -Β' παγκόσμιος πόλεμος	Γ. Γκότση/ Τμήμα Φιλολογίας
Γ		Συγκριτική φιλολογία - Γαλλικός και ελληνικός υπερρεαλισμός	Α. Κατσιγιάννη/ Τμήμα Φιλολογίας
Δ		Νεοελληνική λογοτεχνία	Δ.Πολίτης/Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. ³
E		Γ. Σεφέρης	Κ. Κωστίου/ Τμήμα Φιλολογίας
6	206	Εργαστήριο πληροφορικής	Ε. Παπαϊωάννου

2^ο ΕΤΟΣ : Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΟΥΣΑ
1	302	Νεότερη Ηθική Φιλοσοφία	Χ. Γρηγορίου
2	303	Φιλοσοφία της Επιστήμης	Δ. Χριστοπούλου

¹ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.² Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν ένα (1) από τα παρακάτω πέντε (5) προσφερόμενα αντικείμενα που αντιστοιχούν στο υποχρεωτικό μάθημα «Νεοελληνική Λογοτεχνία».³ Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία.

3	404	Αριστοτέλης: Γνωσιοθεωρία/ Μεταφυσική	Στ. Σταυριανέας
4		Γλωσσολογία ⁴	
A		Περιγραφική ανάλυση της νέας ελληνικής	κ. Δημελά / Τμήμα Φιλολογίας
B		Γενική Γλωσσολογία I	A. Αρχάκης / Τμήμα Φιλολογίας
Γ		Κειμενογλωσσολογία: ζητήματα δίγλωσσης εκπαίδευσης	M. Κονδύλη -N. Στελλάκης / Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.
5		Κείμενα Αρχαίας Γραμματείας ⁵	
	306.1	Κείμενα Αρχαίας Γραμματείας I: Αριστοτέλη, <i>Μετά τα Φυσικά Α'</i>	Στ. Σταυριανέας
	306.3	Κείμενα Αρχαίας Γραμματείας III: Πλάτωνος, <i>Πολιτεία</i>	E. Περδικούρη
	306.4	Κείμενα Αρχαίας Γραμματείας IV: Πλάτων: Σωκρατικοί Διάλογοι: <i>Ευθύφρων, Χαρμίδης</i>	M. Μουζάλα
6		Κείμενα Νέότερης Φιλοσοφίας ⁶	
	307.3	Κείμενα νεότερης φιλοσοφίας III: Leibniz	K. Γουδέλη
	307.6	Κείμενα νεότερης φιλοσοφίας VI: Διαφωτιστές	A. Καλέρη
	307.7	Κείμενα νεότερης φιλοσοφίας VII: R. Descartes, <i>Principia Philosophiae</i> , I - II	Δ. Αθανασάκης

2^ο ΕΤΟΣ : Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΟΥΣΑ
1	301	Φιλοσοφία της Γλώσσας	Γ. Ζεϊμπέκης
2	401	Ερμηνευτική - Φαινομενολογία	A. Καλέρη
3	402	Kant: Γνωσιοθεωρία	K. Γουδέλη
4	403	Kant: Ηθική Φιλοσοφία	Π.Δ. 407/80
5		Κείμενα φιλοσοφίας του 20 ^{ου} ⁷	
	405.7	Κείμενα φιλοσοφίας του 20 ^{ου} VI: Quine, <i>Ο ιστός της πεποίθησης</i>	Στ. Σταυριανέας
	405.8	Κείμενα φιλοσοφίας του 20 ^{ου} VII: Η ερμηνευτική της γλώσσας του Paul Ricoeur	E. Πυροβολάκης
	405.10	Κείμενα φιλοσοφίας του 20 ^{ου} IX: Γκέοργκ Λούκατς, <i>Η ψυχή και οι μορφές</i>	Γ. Σαγκριώτης
6	406	Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων Πρακτική εξάσκηση: Μέθοδοι και τεχνικές εκπόνησης επιστημονικών εργασιών	E. Περδικούρη A. Σπαγαδώρου

⁴ Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν ένα (1) από τα παρακάτω τρία (3) προσφερόμενα αντικείμενα που αντιστοιχούν στο υποχρεωτικό μάθημα «Γλωσσολογία».

⁵ Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν ένα (1) από τα παρακάτω τρία (3) προσφερόμενα αντικείμενα που αντιστοιχούν στο υποχρεωτικό μάθημα «Κείμενα αρχαίας γραμματείας».

⁶ Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν ένα (1) από τα παρακάτω τρία (3) προσφερόμενα αντικείμενα που αντιστοιχούν στο υποχρεωτικό μάθημα «Κείμενα νεότερης φιλοσοφίας».

⁷ Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν ένα (1) από τα παρακάτω τρία (3) προσφερόμενα αντικείμενα που αντιστοιχούν στο υποχρεωτικό μάθημα «Κείμενα φιλοσοφίας του 20^{ου} αιώνα».

3^ο ΕΤΟΣ : Ε ΄ Ε Ξ Α Μ Η Ν Ο

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΟΥΣΑ
1	501	Θέματα Αναλυτικής Φιλοσοφίας	Κ. Παγωνδιώτης
2	502	Φιλοσοφικές Σχολές της Αρχαιότητας	Χ. Τερζής
3		Παιδαγωγικά ΙΙ: Σχολική ψυχολογία Ι	Ι. Δημάκος/ Π.Τ.Δ.Ε.
4		Βυζαντινή και Νεοελληνική Λογοτεχνία ⁸	
Α	504.1	Βυζαντινή Γραμματεία	Χ. Τερζής
Β		Εισαγωγή στη βυζαντινή φιλολογία	Ε. Σ. Κιαπίδου/ Τμήμα Φιλολογίας
Γ		Νεοελληνική Φιλολογία: 1669 - 1830	Α. Αθήνη / Τμήμα Φιλολογίας
Δ		Κ. Π. Καβάφης	Α. Κωστίου/ Τμήμα Φιλολογίας

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
5	Βλ. σελίδα 25	Φιλοσοφικά μαθήματα επιλογής: Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν τουλάχιστον δύο (2) μαθήματα από τον πίνακα προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής για το χειμερινό εξάμηνο.

3^ο ΕΤΟΣ : Σ Τ ΄ Ε Ξ Α Μ Η Ν Ο

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
1	601	Φιλοσοφία του 20 ^{ου} αιώνα	Κ. Παγωνδιώτης
2	602	Hegel	Α. Μιχαλάκης
3	503	Σύγχρονη Πρακτική Φιλοσοφία	ΠΔ 407
4	603	Ελληνική Ιστορία	Σ. Ψαρρού
5	604	Λατινικά	Τ. Ασλανίδου

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
6	Βλ. σελίδα 25	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής: Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν τουλάχιστον ένα (1) μάθημα από τον πίνακα προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής για το εαρινό εξάμηνο.

⁸ Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν ένα (1) από τα παρακάτω τέσσερα (4) αντικείμενα που αντιστοιχούν στο υποχρεωτικό μάθημα «Βυζαντινή και νεοελληνική λογοτεχνία».

4^ο ΕΤΟΣ : Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
1	701	Αισθητική	A. Καλήρη
2	702	Αρχαία ελληνική Λογοτεχνία	K. Βαλάκας

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
3-6	Βλ. σελίδα 25	Φιλοσοφικά μαθήματα επιλογής: Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν τέσσερα (4) μαθήματα από τον πίνακα προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής για το χειμερινό εξάμηνο.

4^ο ΕΤΟΣ : Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
1	801	Φιλόσοφοι 19 ^{ου} – 20 ^{ου} I	K. Γουδέλη
2	802	Φιλόσοφοι 19 ^{ου} – 20 ^{ου} II	E. Πυροβολάκης

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
3-5	Βλ. σελίδα 25	Φιλοσοφικά μαθήματα επιλογής: Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν τρία (3) μαθήματα από τον πίνακα προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής για το εαρινό εξάμηνο.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2012 - 2013

A. Αρχαία φιλοσοφία I - ...v			
902	X	Βιβλίο Δ' των <i>Μετά τα φυσικά</i> : Η αριστοτελική διδασκαλία περί του πρώτου κινούντος ακινήτου	M. Μουζάλα
931	XV	Χρόνος και αιωνιότητα στον Πλάτωνα	E. Περδικούρη
B. Πρακτική φιλοσοφία I - ...v			
904	II	Marx	A. Μιχαλάκης
	IX	Φιλοσοφία της παιδείας	Z. Γασπαράτου/ Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.
	XIII	Βιοηθική	X. Φλωρδέλλης / Τμ. Ιατρικής
Γ. Γνωσιοθεωρία/ Μεταφυσική I - ...v			
922	XIV	Φιλοσοφία της γνωσιακής επιστήμης	K. Παγωνδιώτης
928	XVII	Σχετικισμός	Γ. Ζεϊμπέκης
934	XIX	Θέματα φιλοσοφίας της φύσης και της ζωής	K. Γουδέλη
Δ. Σύγχρονη φιλοσοφία I - ...v			
929	XVII	Αναλυτική αισθητική	Γ. Ζεϊμπέκης
932	XVIII	Η αποδόμηση του J. Derrida	E. Πυροβολάκης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2012 - 2013

A. Αρχαία φιλοσοφία I - ...v			
901	III	Ο Πλάτων και ο Αριστοτέλης για την ψυχή	Στ. Σταυριανέας
909	XII	Αρχαίες ελληνικές θεωρίες της ποίησης	K. Βαλάκας
925	XIII	Αντίληψη, φαντασία, νόηση στην αρχαία ελληνική γνωσιοθεωρία	E. Περδικούρη
926	XIV	Θεωρία των αιτίων στον Πλάτωνα και στον Αριστοτέλη	M. Μουζάλα
937	XVI	Γνωσιολογία και μεταφυσική στην ύστερη αρχαιότητα	X. Τερέζης
B. Πρακτική φιλοσοφία I - ...v			
927	XIII	Ελευθερία και δικαιοσύνη	A. Μιχαλάκης
	XI	Φιλοσοφία της ζωής και περιβαλλοντική ηθική	Θ. Αναστασοπούλου/ Τμ. Βιολογίας
Γ. Γνωσιοθεωρία/ Μεταφυσική I - ...v			
913	I	Φιλοσοφία της αισθητηριακής αντίληψης	K. Παγωνδιώτης
906	IX	Λογική II	Δ. Χριστοπούλου
921	XIII	Η υπέρβαση της καντιανής γνωσιολογίας στον W. Dilthey	A. Καλέρη
933	XVIII	Θέματα μεσαιωνικής φιλοσοφίας	Δ. Χριστοπούλου
935	XX	Θεμελιώδεις έννοιες της σπινοζικής οντολογίας	Δ. Αθανασάκης
Δ. Σύγχρονη φιλοσοφία I - ...v			
917	XII	Θεωρίες αλήθειας: σε τι διαφέρουν οι αληθείς προτάσεις από τις υπόλοιπες	A. Καρίτζης
936	XXI	Αναλυτική μεταφυσική	Γ. Ζεϊμπέκης
938	XXII	Παλιά και νέα κριτική θεωρία	Γ. Σαγκριώτης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΗ-ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ 2012 - 2013

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Νεοελληνική ιστορία	Π. Κυπριανός	ΤΕΕΑΠΗ	Χειμερινό εξάμηνο
Θέματα κοινωνικής γλωσσολογίας	M. Κονδύλη	ΤΕΕΑΠΗ	Εαρινό εξάμηνο
Κοινωνικοποίηση	Καμαριανός	ΠΤΔΕ	Εαρινό εξάμηνο

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ⁹

⁹ Διευκρινίσεις:

1. Όλα τα μαθήματα διδάσκονται στα νέα ελληνικά. Για τις ανάγκες του προγράμματος Erasmus είναι δυνατή η επιπλέον διδασκαλία μαθήματος σε ξένη γλώσσα, ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων.
2. Τα μαθήματα επιλογής περιγράφονται συγκεντρωμένα στο τέλος αυτής της ενότητας, ανεξάρτητα από το εξάμηνο στο οποίο είναι δυνατόν να τα επιλέξει ο φοιτητής.
3. Αναφορικά με τα μαθήματα που προσφέρονται από άλλα Τμήματα δεν δίνεται πλήρης περιγραφή τους, αλλά παρουσιάζεται μόνον η γενική στόχευση της ένταξής τους στο πρόγραμμα του Τμήματος Φιλοσοφίας.

Τίτλος του μαθήματος	Νεότερη πολιτική φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος:	Phil 101
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1 ^ο	Εξάμηνο: Α'
Μονάδες ECTS:	5
Όνομα διδάσκοντος	Α. Μιχαλάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατηγοριοποιεί κείμενα και τάσεις της πολιτικής φιλοσοφίας • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων και ζητημάτων που εξετάζει η πολιτική φιλοσοφία • εφαρμόζει έννοιες που έχει διαμορφώσει η παράδοση της πολιτικής φιλοσοφίας
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά κλασικά κείμενα πολιτικής φιλοσοφίας
Προσπατήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι η εξέταση των βασικότερων προβλημάτων της νεότερης πολιτικής φιλοσοφίας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις θεωρίες του κοινωνικού συμβολαίου του Hobbes, του Locke και του Rousseau καθώς και στη σχέση αυτών των θεωριών με την κοινωνικοπολιτική συγκρότηση του νεότερου κόσμου. Θα εξεταστούν διεξοδικά οι βασικές έννοιες (ανθρώπινη φύση, φυσικό δίκαιο, ατομική ιδιοκτησία, κοινωνικό συμβόλαιο, κράτος-κοινωνία ιδιωτών, εξουσία και κυριαρχία, γενική βούληση κ.α) και τα κανονιστικά περιεχόμενα της νεότερης πολιτικής σκέψης (ελευθερία, ισότητα, κοινωνική ευταξία, κοινωνική συνεργασία και αλληλεγγύη, δημοκρατία κ.α.).
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> • Αγγελίδης, Ε. και Α. Γκιούρας, <i>Θεωρίες του Κράτους και της Πολιτικής (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel)</i>, Σαββάλας, Αθήνα, 2005. • Στυλιανού, Άρης, <i>Θεωρίες του Κοινωνικού Συμβολαίου</i>, Πόλις, Αθήνα, 2006. • Κιτρομηλίδης, Πασχάλης, <i>Νεότερη Πολιτική Θεωρία</i>, Σάκκουλας Αθήνα, 1996.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης: Γραπτή εξέταση	

Τίτλος του μαθήματος	Νεότερη Γνωσιοθεωρία - Μεταφυσική Ι
Κωδικός μαθήματος	Phil 102
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1^ο	Εξάμηνο: Α'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Δ. Αθανασάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατηγοριοποιεί κείμενα και τάσεις της νεότερης γνωσιοθεωρίας και μεταφυσικής • εντοπίζει στάδια εξέλιξης στη σκέψη εντός της νεότερης φιλοσοφίας • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων και ζητημάτων που εξετάζει η νεότερη γνωσιοθεωρία • εφαρμόζει έννοιες που έχει διαμορφώσει η παράδοση της νεότερης φιλοσοφίας.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά κλασικά κείμενα νεότερης φιλοσοφίας.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το μάθημα εισάγει αφενός στην προβληματική του νεότερου ορθολογισμού, με αφετηρία τους <i>Κανόνες για την καθοδήγηση του πνεύματος</i>, τον <i>Λόγο περί της μεθόδου</i> και τους <i>Στοχασμούς περί της πρώτης φιλοσοφίας</i> του Descartes, και αφετέρου στην προβληματική του νεότερου εμπειρισμού, με αφετηρία το <i>Δοκίμιο για την ανθρώπινη νόηση</i> του Locke και την <i>Πραγματεία για την ανθρώπινη φύση</i> του Hume. Στο θεωρητικό πλαίσιο που ορίζουν τα έργα αυτά, επιχειρείται η προσέγγιση και η ανάλυση του φιλοσοφικού περιεχομένου, από συστηματική κυρίως σκοπιά, των εννοιών του λόγου (ratio), της μεθόδου και της γνώσης. Εξετάζεται το ζήτημα της φύσης και της προέλευσης των ιδεών και ερευνώνται, στην προέκταση του παραπάνω πλαισίου, τα θεμέλια της βεβαιότητας και της αλήθειας. Επισημαίνονται και σχολιάζονται, τέλος, οι βασικές διαφορές μεταξύ του ορθολογισμού και του εμπειρισμού.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alessio F., <i>Ιστορία της Νεότερης Φιλοσοφίας</i>, Αθήνα: Τραυλός, 2012. 2. Besnier J.-M., <i>Ιστορία της Νεωτερικής και Σύγχρονης Φιλοσοφίας. Φυσιογνωμίες και Έργα</i>, Αθήνα: Καστανιώτης, 2001. 3. Cottingham J., <i>Φιλοσοφία της Επιστήμης, Α'</i>: Οι ορθολογιστές, Αθήνα: Πολύτροπον, 2003. 4. Kenny A. (επιμ.), <i>Ιστορία της Δυτικής Φιλοσοφίας</i>, Αθήνα: Νεφέλη, 2005. 5. Woolhouse R. S., <i>Φιλοσοφία της Επιστήμης, Β'</i>: Οι εμπειριστές, Αθήνα: Πολύτροπον, 2003.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, Powerpoint, Eclass.
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση.

Τίτλος μαθήματος	Λογική – Πρακτική εξάσκηση
Κωδικός μαθήματος	Phil 201
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1^ο	Εξάμηνο: Α'
Μονάδες ECTS	7
Όνομα διδάσκοντος	Δ. Χριστοπούλου - Α. Σπαγαδώρου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • διακρίνει τα έγκυρα επιχειρήματα από της λογικές πλάνες και τα έγκυρα από τα ορθά επιχειρήματα • μεταφράζει τη φυσική γλώσσα σε γλώσσα Προτασιακού Λογισμού και να συντάσσει πίνακες αληθείας για προτασιακού τύπου • χειρίζεται της ποσοδείκτες και της μεταβλητές και να μεταφέρει προτάσεις από τη φυσική γλώσσα σε γλώσσα Κατηγορηματικού Λογισμού
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εφαρμόζει δύο τουλάχιστον μεθόδους για το συστηματικό έλεγχο της εγκυρότητας των επιχειρημάτων • διακρίνει κατά πόσον ένα σύνολο προτάσεων είναι αληθοσυναρτησιακά συνεπές
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>A. Επιχειρήματα.: Παραγωγικό-επαγωγικό, έγκυρο, ορθό επιχειρημα. Λογικές πλάνες, Έλεγχος εγκυρότητας.</p> <p>B. Προτασιακός Λογισμός: Λεξιλόγιο και σύνταξη του Π.Λ. Η αληθοσυναρτησιακή ιδιότητα της γλώσσας. Η έννοια της αποτίμησης. Πίνακες αληθείας. Ταυτολογίες, αντιφάσεις, ενδεχομενικοί τύποι. Αληθο-συναρτησιακά ισοδύναμοι και αντιφατικοί τύποι. Οι έννοιες της αληθοσυναρτησιακής συνέπειας και εγκυρότητας. Σχέση συνέπειας και εγκυρότητας. Ανάπτυξη δένδρο-διαγραμμάτων. Ορθότητα και Πληρότητα για τον Προτασιακό Λογισμό.</p> <p>Γ. Κατηγορηματικός Λογισμός: Λεξιλόγιο του Κ.Λ. Μεταβλητές, κατηγορήματα και ποσοδείκτες. Σύνταξη και σημασιολογία πρωτοβάθμιων γλωσσών. Οι έννοιες της ερμηνείας, της λογικής συνέπειας και του μοντέλου. Ορθότητα και Πληρότητα για την Πρωτοβάθμια Λογική.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Πορτίδης Δ., Ψύλλος Σ., Αναπολιτάνος Δ. (2007), <i>Λογική: η δομή του επιχειρήματος</i>, Νεφέλη, Αθήνα 2. Καργόπουλος Φ. (2007), <i>Εισαγωγή στη Συμβολική Λογική</i>, Βάνιας, Θεσσαλονίκη 3. Restall, G. (2006), <i>Logic (an introduction)</i>, London & N. York, Routledge
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Αρχαία ελληνική θεματογραφία Ι
Κωδικός μαθήματος	NPhil 104
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1^ο	Εξάμηνο: Α'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Βαλάκας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να αναγνωρίζει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • συντακτικά και γραμματικά φαινόμενα • λεξιλόγιο, έννοιες, ρίζες λέξεων • βασικά γλωσσικά, μεταφραστικά, ερμηνευτικά ζητήματα της κλασικής αθηναϊκής πεζογραφίας
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά και να μεταφράζει αρχαία κείμενα
Προσπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το μάθημα επιδιώκει την όσο το δυνατόν αρτιότερη κατάρτιση των φοιτητών σε βασικά κεφάλαια μορφολογίας και σύνταξης της αρχαίας ελληνικής γλώσσας για την ορθότερη κατανόηση και ερμηνεία της αρχαίας ελληνικής γραμματείας. Στα μαθήματα υπό μορφή συζήτησης εξετάζονται στο πρωτότυπο παραθέματα αττικών πεζών κειμένων από άποψη λεξιλογίου, ετυμολογίας, ορθογραφίας, γραμματικής, σύνταξης, ερμηνείας και μετάφρασης. Για τους σκοπούς του συγκεκριμένου μαθήματος επιλέγονται ρητορικά και φιλοσοφικά κείμενα της κλασικής περιόδου, γραμμένα στην ιωνική-αττική διάλεκτο.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Α) Μελέτες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chantraine, P. 2η έκδ. 1961. <i>Ιστορική μορφολογία της ελληνικής γλώσσας</i>. Μτφρ. Ν. Αγκαβανάκης. 1990. Αθήνα. 2. Schwyzler, E. Κ.ά. 5η έκδ. 1975. <i>Η σύνταξη της αρχαίας ελληνικής γλώσσας</i>. Μτφρ. Π. Χαιρόπουλος και Γ.Ε. Παπατσίμπας. 2002. Αθήνα. 3. Σταματάκος, Ι. 1949-1950. <i>Ιστορική γραμματική της αρχαίας ελληνικής Α' και Β'</i>. Ανατ. Σε 1 τόμο. 1999. Αθήνα. <p>Β) Πρωτότυπα κείμενα, μεταφράσεις, σχόλια:</p> <p>Σκουτερόπουλος, Ν.Μ., κειμ., μτφρ., σχολ. 1998. <i>Η αρχαία σοφιστική: Τα σωζόμενα αποσπάσματα</i> [Σειρά Φιλοσοφική και Πολιτική Βιβλιοθήκη]. Αθήνα: Γνώση.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών, e-class
Μέθοδοι Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Ευρωπαϊκή Ιστορία
Κωδικός μαθήματος	NPhil 105
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1^ο	Εξάμηνο: Α'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Στ. Ψαρρού
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα της νεότερης ευρωπαϊκής ιστορίας • να εντάσσει κινήματα ιδεών και θεωρίες στο ιστορικό τους πλαίσιο
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να εντάσσει γεγονότα και πρόσωπα στο ιστορικό τους πλαίσιο
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση του Ευρωπαϊκού κόσμου από τα τέλη του 18ου αιώνα μέχρι τον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο. Μελετάται η Γαλλική Επανάσταση και η Βιομηχανική Επανάσταση, καθώς αυτές οι επαναστάσεις άλλαξαν τη μορφή του δυτικού πολιτισμού και επηρέασαν την ευρωπαϊκή οικονομική ζωή. Εξετάζεται επίσης η παρουσία του Ναπολέοντα στην Ευρώπη ενώ αναλύονται οι θεσμικές και οικονομικές μεταρρυθμίσεις που επέβαλε. Μελετώνται οι πολιτικές και οικονομικές εξελίξεις, τα ιδεολογικά ρεύματα και οι κοινωνικοί μετασχηματισμοί στην Ευρώπη, καθώς και όψεις των δημογραφικών εξελίξεων, όπως η αύξηση του πληθυσμού και η μετανάστευση. Επίσης, μελετώνται τα επαναστατικά και εθνικά κινήματα αλλά και οι συμφωνίες-συμμαχίες των Ευρωπαϊκών κρατών και οι διεθνείς σχέσεις στον τομέα της διπλωματίας κατά τον 19ο αιώνα. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζεται ο ευρωπαϊκός ιμπεριαλισμός, η σύγκρουση των αποικιακών συμφερόντων, η ανάπτυξη του εθνικισμού και η δημιουργία εθνικών κρατών.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	1)Burns, E. J., <i>Ευρωπαϊκή Ιστορία. Ο Δυτικός Πολιτισμός: Νεότεροι Χρόνοι</i> , Εκδόσεις Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη 2006. 2)Berstein, S. – Milza, P., <i>Ιστορία της Ευρώπης</i> , τ.1-2, εκδόσεις Αλεξάνδρεια, Αθήνα, 1997. 3)Hobsbawm, E. J., <i>Η Εποχή των Επαναστάσεων 1789- 1848</i> , ΜΙΕΤ, Αθήνα 2008. 4)Hobsbawm, E.J., <i>Η Εποχή των Αυτοκρατοριών 1875- 1914</i> , ΜΙΕΤ, Αθήνα 2002. 5)Κολιόπουλος, Ι. Σ., <i>Νεώτερη Ευρωπαϊκή Ιστορία 1789- 1945. Από τη Γαλλική Επανάσταση μέχρι το Β' Παγκόσμιο Πόλεμο</i> , Εκδόσεις Βάνιας, Θεσσαλονίκη 1995.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Παιδαγωγικά Ι Μάθημα που προσφέρεται από άλλο Τμήμα
Κωδικός μαθήματος	NRhil 106
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1^ο	Εξάμηνο: Α'
Μονάδες ECTS	3
Όνομα διδάσκοντος	Σ. Κρίβας (Π.Τ.Δ.Ε.)
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση
Περιγραφή Μαθήματος	Ζητήματα που άπτονται της παιδαγωγικής επιστήμης, είτε αυτά αφορούν γενικά σε προβλήματα της κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης κτλ, είτε σε προβλήματα διδακτικής.

Τίτλος του μαθήματος	Νεότερη Γνωσιοθεωρία - Μεταφυσική II
Κωδικός μαθήματος	Phil 103
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1^ο	Εξάμηνο: Β'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Δ. Αθανασάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατηγοριοποιεί κείμενα και τάσεις της νεότερης γνωσιοθεωρίας και μεταφυσικής • εντοπίζει στάδια εξέλιξης στη σκέψη εντός της νεότερης φιλοσοφίας • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων και ζητημάτων που εξετάζει η νεότερη γνωσιοθεωρία και μεταφυσική • εφαρμόζει έννοιες που έχει διαμορφώσει η παράδοση της νεότερης φιλοσοφίας.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά κλασικά κείμενα νεότερης φιλοσοφίας
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το μάθημα εισάγει στη φιλοσοφία του Spinoza και του Leibniz, με έμφαση σε ζητήματα μεταφυσικής και θεωρίας της γνώσης. Παρουσιάζονται και αναλύονται οι βασικές θέσεις και η κύρια φιλοσοφική στόχευση αφενός της <i>Πραγματείας για τη διάρθρωση του νου</i> και της <i>Ηθικής</i> του Spinoza, και αφετέρου της <i>Μεταφυσικής Πραγματείας</i> και της <i>Μοναδολογίας</i> του Leibniz. Επισημούνται και σχολιάζονται συνοπτικά οι βασικές διαφορές, διασταυρώσεις και αποκλίσεις των δύο φιλοσοφικών συστημάτων, με αφετηρία τις έννοιες της υπόστασης και της μονάδας, του Θεού και της ψυχής, του παραλληλισμού και της προκαθορισμένης αρμονίας, της αναγκαιότητας και της αλήθειας.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alessio F., <i>Ιστορία της Νεότερης Φιλοσοφίας</i>, Αθήνα: Τραυλός, 2012. 2. Cottingham J., <i>Φιλοσοφία της Επιστήμης, Α': Οι ορθολογιστές</i>, Αθήνα: Πολύτροπον, 2003. 3. Leibniz G. W., <i>Μεταφυσική Πραγματεία</i>, μτφρ. Π. Καϊμάκης, Θεσσαλονίκη: Βάνιας, χ.χ. 4. Λάμπνιτς Γκ. Β., <i>Η Μοναδολογία</i>, μτφρ. Στ. Λαζαρίδης, Αθήνα: Εκκρεμές, 2006. 5. Σπινόζα, <i>Πραγματεία για τη διάρθρωση του νου</i>, μτφρ. Β. Jacquemart, Β. Γρηγοροπούλου, Αθήνα: Πόλις, 2000. 6. Σπινόζα, <i>Ηθική</i>, μτφρ. Ευ. Βανταράκης, Αθήνα: Εκκρεμές, 2009.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, Powerpoint, Eclass.
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Αρχαία ελληνική ηθική και πολιτική φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος	Phil 202
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1^ο	Εξάμηνο: Β'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Χ. Τερέζης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατηγοριοποιεί κείμενα και τάσεις της αρχαίας ελληνικής πρακτικής φιλοσοφίας • να εντοπίζει στάδια εξέλιξης στη σκέψη εντός της αρχαίας φιλοσοφίας • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων και ζητημάτων που εξετάζει η αρχαία ελληνική φιλοσοφία • εφαρμόζει έννοιες που έχει διαμορφώσει η παράδοση της αρχαίας φιλοσοφίας
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μελετά κείμενα αρχαίας φιλοσοφίας
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Η πορεία της αρχαίας ελληνικής πολιτικής και ηθικής φιλοσοφίας από τους Προσωκρατικούς μέχρι τους Στωικούς, με ιδιαίτερη έμφαση στις θεωρίες του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κ. Δεσποτόπουλος, <i>Πολιτική φιλοσοφία του Πλάτωνος</i>, Παπαζήσης, Αθήνα, 1980 2. Gr. Vlastos, <i>Πλατωνικές Μελέτες</i>, μτφρ. Ι. Αρζόγλου, MIET, Αθήνα, 1994 3. W. Kullmann, <i>Η πολιτική σκέψη του Αριστοτέλη</i>, μτφρ. Α. Ρεγκάκου, MIET, Αθήνα, 1996 4. A. A. Long, <i>Η ελληνιστική φιλοσοφία</i>, μτφρ. Στ. Δημόπουλου – Μ. Δραγώνα-Μονάχου, MIET, Αθήνα, 1987
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή ή προφορική εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Πλάτων: Θεωρία των Ιδεών
Κωδικός μαθήματος	Phil 203
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1^ο	Εξάμηνο: Β'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Μ. Μουζάλα
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: <ul style="list-style-type: none"> • εντοπίζει στάδια εξέλιξης στην Πλατωνική σκέψη • έχει μια εποπτική εικόνα των οντολογικών, γνωσιολογικών και ηθικών ερωτημάτων που συνδέονται με τη θεωρία των ιδεών.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά τα κλασικά κείμενα της πλατωνικής φιλοσοφίας
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Η θεωρία των Ιδεών συνιστά τον άξονα γύρω από τον οποίον περιστρέφονται όλα τα πλατωνικά διανοήματα και στον οποίον συγχωνεύονται καταβολές τόσο από την σωκρατική εννοιολογία όσο και από την οντολογία των Προσωκρατικών. Στη θεωρία αυτή διασταυρώνονται οι προσπάθειες για την επίλυση μιας σειράς από γνωσιολογικά, οντολογικά, μεταφυσικά, ηθικά, θρησκευτικά, πολιτικά και αισθητικά προβλήματα που αντιμετώπιζε η αρχαία φιλοσοφική σκέψη. Στόχος του μαθήματος είναι να εξετάσουμε τους τρόπους με τους οποίους εμφανίζεται η θεωρία στις διάφορες περιόδους της πλατωνικής δημιουργίας. Η εξέταση της θεωρίας θα συνδεθεί με το κομβικό για την καθόλου πλατωνική φιλοσοφία ζήτημα της αθανασίας της ψυχής, με το βασικό γνωσιολογικό απόρημα περί της δυνατότητας της γνώσεως που συνοδεύει την εισαγωγή της θεωρίας της Αναμνήσεως, με την υποθετική μέθοδο, και, τέλος, με την Διαλεκτική ως μέθοδο ευρέσεως των εξηγητικών ουσιών και των ορισμών τους.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. K.Bormann, <i>Πλάτωνας</i>, μτφρ. Γ. Καλογεράκος, Καρδαμίτσας, Αθήνα, 2. Utermöhlen, <i>Die Bedeutung der Ideenlehre für die platonische Politeia</i>, Heidelberg, C. Winter-Universitätsverlag, 1967 3. G.M.A. Grube, <i>Plato's Thought</i>, London 1970 (1935) 4. G. Fine, <i>Plato on Knowledge and Forms</i>, Selected Essays, Clarendon Press, Oxford, 2003
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Αρχαία ελληνική θεματογραφία II
Κωδικός μαθήματος	NPhil 204
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1^ο	Εξάμηνο: Β'
Πιστωτικές μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Βαλάκας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να αναγνωρίζει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • συντακτικά και γραμματικά φαινόμενα • λεξιλόγιο, έννοιες, ρίζες λέξεων • βασικά γλωσσικά, μεταφραστικά, ερμηνευτικά ζητήματα της κλασικής αθηναϊκής ιστοριογραφίας
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να μελετά και να μεταφράζει αρχαία κείμενα από το πρωτότυπο • να εντοπίζει ορισμένα υφολογικά και ερμηνευτικά ζητήματα
Προσπατήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το γλωσσικό μάθημα της θεματογραφίας II εντείνει την προσπάθεια ευρύτερης κατάρτισης των φοιτητών στη μορφολογία της αρχαίας ελληνικής γλώσσας. Στα μαθήματα υπό μορφή συζήτησης εξετάζονται και εδώ αναλυτικά στο πρωτότυπο πεζολογικά παραθέματα. Η θεματογραφία II επικεντρώνεται κυρίως:</p> <p>α) στη σύνταξη των δευτερευουσών προτάσεων, β) σε ζητήματα μετάφρασης, μεταξύ των οποίων στην απόδοση συγκεκριμένων γλωσσικών επιλογών (δηλαδή του ύφους) και αφηγηματικών επιλογών (δηλαδή της δομής ενός κειμένου), γ) στον σχολιασμό σημαντικών για τους αρχαίους εννοιολογικών όρων και εκφράσεων, αναλόγως της εποχής στην οποία εντάσσεται κάθε υπό εξέταση κείμενο. Για τους σκοπούς του συγκεκριμένου μαθήματος επιλέγονται ιστοριογραφικά έργα της κλασικής περιόδου, γραμμένα στην ιωνική-αττική διάλεκτο.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>α) Μελέτες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adrados, F. R. 1999. Μτφρ. Α. V. Lecumberri, επιμ. Γ. Αναστασίου και Χ. Χαραλαμπίκης. 2003. <i>Ιστορία της ελληνικής γλώσσας από τις απαρχές ως τις μέρες μας</i>. Αθήνα. 2. Οικονόμου, Μ.Χ. 3η έκδ. 1984. <i>Γραμματική της αρχαίας ελληνικής</i>. Θεσσαλονίκη. 3. Σταματάκος, Ι. 1949. <i>Λεξικόν της αρχαίας ελληνικής γλώσσας</i>. Ανατ. 2006. Αθήνα. <p>β) Πρωτότυπα κείμενα, μεταφράσεις, σχόλια:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Δεσποτόπουλος, Κ., κ.ά., κείμε., μτφρ., σχολ. <i>Περί της πολιτικής. Επίλεκτα κείμενα της αρχαίας ελληνικής γραμματείας</i>. 2004. Αθήνα. 2. Κακριδής, Ι.Θ., κείμε., σχολ. 1966. <i>Ερμηνευτικά σχόλια στον Επιτάφιο του Θουκυδίδη</i>. Αθήνα. 3. Λαμπρίδη, Έ., κείμε., μτφρ., σχολ. 1962 κ.ε. <i>Θουκυδίδου Ιστορία</i>. 4 τόμοι. Αθήνα. 4. Ράπτης, Γ.Α., κείμε., μτφρ., σχολ. 2002. <i>Ξενοφώντος Ελληνικά</i>. 3 τόμοι [αντιστοιχώς για τα Βιβλία Α'-Β'-Γ', Δ'-Ε', ΣΤ'-Ζ']. Θεσσαλονίκη.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Νεοελληνική λογοτεχνία
Κωδικός μαθήματος	NPhil 205
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1^ο	Εξάμηνο: Β'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος/όντων	Α. Αθήνη, Γ. Γκότση, Α. Κατσιγιάννη, Κ. Κωστίου/ Τμήμα Φιλολογίας, Δ.Πολίτης/Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση
Περιεχόμενα μαθήματος	Αφορούν στην εποπτική παρουσίαση μεγάλων ιστορικών περιόδων της ελληνικής λογοτεχνίας ή προσφέρουν μια γενική εισαγωγή στην επιστήμη της νεοελληνικής φιλολογίας ή εστιάζουν σε συγκεκριμένους 'κλασικούς' συγγραφείς της νεοελληνικής γραμματείας.

Τίτλος μαθήματος	Εργαστήριο Πληροφορικής
Κωδικός Ευδόξου	NPhil 206
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1^ο	Εξάμηνο: Β'
Πιστωτικές μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Ε. Παπαϊωάννου
Επιδιδκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Η εξοικείωση (στη θεωρία και στην πράξη) των φοιτητών με Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) καθώς και με σχετικές εφαρμογές με ειδικό ενδιαφέρον για αποφοίτους του Τμήματος Φιλοσοφίας.
Δεξιότητες	Χρήση δημοφιλών πακέτων λογισμικού και υπηρεσιών σχετικά με επεξεργασία κειμένου, σχεδιασμό και υλοποίηση παρουσιάσεων, αναζήτηση στο διαδίκτυο σε βάσεις δεδομένων με φιλοσοφικό περιεχόμενο, διαχείριση ηλεκτρονικής αλληλογραφίας καθώς και απόκτηση εμπειρίας στη χρήση συστημάτων διαχείρισης μαθημάτων και ηλεκτρονικών περιβαλλόντων συνεργασίας.
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Επεξεργασία κειμένου • Δημιουργία και επίδειξη παρουσιάσεων • Χρήση του Διαδικτύου (Internet) για ανεύρεση πηγών φιλοσοφικού περιεχομένου • Ηλεκτρονική αλληλογραφία (Email)
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Τα βιβλία/εγχειρίδια που προτείνονται για το μάθημα είναι τα: <i>Εισαγωγή στους Η/Υ: WINDOWS XP, OFFICE XP, INTERNET</i> (Εκδόσεις Κλειδάριθμος), και <i>Χρήση Ηλεκτρονικού Υπολογιστή</i> (Εκδόσεις Άβακας)
Διδακτικές μέθοδοι	Παρουσίαση επιλεγμένων θεωρητικών θεμάτων στον πίνακα, επιτόπια παρουσίαση του υλικού του εργαστηρίου με θεωρητική ερμηνεία και επιτόπου πειραματισμό (hands-on), ανάπτυξη πρακτικών μαθησιακών/διδακτικών σεναρίων και υλοποίησή τους από τους φοιτητές στο εργαστήριο.
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης:	(1) δίωρη πρακτική εξέταση για ολοκλήρωση εργασιών που καλύπτουν όλη τη διδασκόμενη ύλη με χρήση Η/Υ και (2) το βαθμό συμμετοχής στη μαθησιακή διαδικασία και στη συνεργατική μάθηση που εξελίσσονται στα πλαίσια πρακτικών μαθησιακών/διδακτικών σεναρίων.

Τίτλος του μαθήματος	Νεότερη ηθική φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος	Phil 302
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Γ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Χ. Γρηγορίου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η νεότερη ηθική • να εντοπίζει τις διαφορές ανάμεσα σε θέσεις που έχουν ως βάση την: (α) ηθική ως νόμο, (β) ηθικότητα ως αίσθηση, (γ) ηθική της αρετής.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά κλασικά κείμενα της νεότερης ηθικής φιλοσοφίας
Προσπατήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Πρώμη Νεωτερικότητα:</p> <p>1. Η ανάδυση του νεωτερικού υποκειμένου. 2. Δύο θεμελιώδη υποδείγματα: (α) αυτονομία (Descartes), (β) αυθεντικότητα (Montaigne).</p> <p>Η ηθική ως νόμος: 1. Η υπόθεση του εγωισμού και το ήθος της επιβίωσης (Hobbes). 2. Η επαγγελία μιας ηθικής επιστήμης (Locke).</p> <p>Προς την ηθικότητα ως αίσθηση: 1. Η επανασύνδεση της ηθικής με το κάλλος (Shaftesbury). 2. Ο μύθος των μελισσών (Mandeville). 3. «Ηθική αίσθηση» και «ηθική ευμένεια» ως θεμέλιο των αρετών (Hutcheson).</p> <p>Το υπόδειγμα της συμπάθειας: 1. Μεταφυσικός σκεπτικισμός και ηθική επιδοκιμασία. Η έννοια της συμπάθειας και η χρησιμότητα των τεχνητών αρετών (Hume). 2. Ο ιδεώδης παρατηρητής (Smith).</p> <p>Κλασικός ωφελμισμός: 1. Δεοντοκρατική και συνεπειοκρατική ηθική. 2. Συνεπειοκρατία και ευημερισμός. Η Αρχή της Μεγίστης Ευτυχίας. (Bentham). 3. Η απόδειξη της αρχής της ωφελιμότητας. Ωφελμισμός και Δικαιοσύνη. Ατομικότητα και Ελευθερία (J.S. Mill).</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Αρετές και συμφέροντα</i> (μτφρ., επιμέλεια: Δ. Δρόσος), Αθήνα: Σαββάλας, 2008. 2. James Rachels & Stuart Rachels, <i>The Elements of Moral Philosophy</i>. McGraw Hill, 2009. 3. Σ. Βιρβιδάκης, <i>Η υφή της ηθικής πραγματικότητας</i>. Αθήνα: Leader Books, 2009.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις, μελέτη και ανάλυση κειμένων
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Φιλοσοφία της Επιστήμης
Κωδικός μαθήματος	Phil 303
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Γ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Δ. Χριστοπούλου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • διακρίνει και να χρησιμοποιεί τους βασικούς όρους της φιλοσοφίας της επιστήμης • έχει μια εποπτική εικόνα των ερωτημάτων που θέτει η φιλοσοφία της επιστήμης ως προς την προέλευση της επιστημονικής γνώσης, τη μεθοδολογία της επιστήμης και τα μοντέλα ανάπτυξης και εναλλαγής των επιστημονικών θεωριών.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να κατανοεί τη βασική προβληματική της φιλοσοφίας της επιστήμης όπως εκφράζεται μέσα από κλασικά κείμενα του κλάδου.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p><i>Εμπειρική παρατήρηση.</i> Η επιστήμη ως γνώση προερχόμενη από τα γεγονότα της εμπειρίας. Εμπειρισμός και <i>επαγωγική μέθοδος.</i> <i>Το πρόβλημα της επαγωγής.</i> Είναι δικαιολογήσιμη η επαγωγή; Δυνατές απαντήσεις στο πρόβλημα. <i>Η διαμόρφωση επιστημονικών υποθέσεων.</i> Υποθετικο-παραγωγική μέθοδος. Προβλεψιμότητα. Έλεγχος υποθέσεων. Η διαμόρφωση της έννοιας του επιστημονικού πειράματος. <i>Η έννοια της επιστημονικής εξήγησης.</i> Μοντέλα επιστημονικής εξήγησης: α) <i>Αιτιακή</i> εξήγηση, β) Η εξήγηση ως επιχείρημα. Νόμοι της φύσης και <i>Νομολογικά-Παραγωγικά</i> συστήματα, γ) <i>Στατιστική</i> εξήγηση <i>Τι είναι οι Νόμοι της φύσης;:</i> α) οι Νόμοι της φύσης ως κανονικότητες (Hume), β) οι Νόμοι της φύσης ως αναγκαίες σχέσεις ιδιοτήτων (:μεταφυσικές προσεγγίσεις) <i>Μοντέλα ανάπτυξης της επιστήμης:</i> α) Από τον Εμπειρισμό στο Λογικό Θετικισμό. Ο κύκλος της Βιέννης. Η ανάγκη λογικής ανάλυσης της επιστημονικής γλώσσας. Ο προσδιορισμός του νοήματος των επιστημονικών όρων. Η αρχή της <i>επαληθευσιμότητας.</i> Πλαίσιο <i>ανακάλυψης-πλαίσιο επικύρωσης.</i> (: Βασικά χαρακτηριστικά του Λ.Θ.), β) Τα προβλήματα της επαληθευσιοκρατικής προσέγγισης. Η εναλλακτική πρόταση της <i>Διαψευσιοκρατίας.</i> Η έννοια του κρίσιμου πειράματος. Οριοθέτηση της επιστήμης (Popper), γ) Ιστορική στροφή και η θεωρία των επιστημονικών <i>Παραδειγμάτων</i> του Kuhn. <i>Θέματα για περαιτέρω μελέτη:</i> α) Κοινωνιολογικού τύπου προσεγγίσεις των επιστημονικών θεωριών: η σχολή του Εδιμβούργου, β) Βασικά σημεία της διαμάχης μεταξύ επιστ. ρεαλισμού και εργαλειοκρατικής προσέγγισης, γ) Θέματα από τη Φιλοσοφία των Κοινωνικών Επιστημών.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Chalmers, (1994), <i>Τι είναι αυτό που το λέμε επιστήμη</i>, (μετάφρ.) Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης, 2004 2. H. Brown, <i>Αντίληψη, θεωρία και δέσμευση</i>, (μετάφρ.) Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης, 1995 3. P. Duhem, <i>Σώζειν τα Φαινόμενα</i> (μετάφρ.) Αθήνα, Νεφέλη, 2007 4. Salmon, Merrilee, et al (1992), <i>Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της Επιστήμης</i> (μεταφρ.), Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 1998
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις της βασικής ύλης του μαθήματος και, όπου αυτό είναι απαραίτητο χρήση αναφορών σε κατάλληλα παραδείγματα από την Ιστορία της Επιστήμης, κείμενα e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Αριστοτέλης: Γνωσιοθεωρία – Μεταφυσική
Κωδικός μαθήματος	Phil 404
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Γ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Στ. Σταυριανέας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων της αριστοτελικής μεταφυσικής και γνωσιοθεωρίας, αλλά και της ιστορικής τους καταγωγής. • Γνώση της βασικής ορολογίας που εισάγεται ή απαντάται στα αριστοτελικά κείμενα. • Εξάσκηση στην ανάγνωση και ανάλυση σημαντικών χωρίων των βασικών έργων του Αριστοτέλη (<i>Κατηγορίες</i>, <i>Αναλυτικά Ύστερα</i>, <i>Φυσικά</i> και <i>Μετά τα Φυσικά</i>)
Δεξιότητες	<ul style="list-style-type: none"> • Οι φοιτητές και φοιτήτριες θα μπορούν να μελετούν κλασικά αριστοτελικά κείμενα γνωρίζοντας τις κυριότερες πηγές, τον τρόπο αναζήτησης βιβλιογραφίας και τα βασικά βοηθήματα για τη μελέτη. • Γνώση των βασικών όρων που εισάγονται στο φιλοσοφικό λεξιλόγιο της μεταφυσικής και της γνωσιοθεωρίας από τον Αριστοτέλη
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Θα εξετάσουμε τις βασικές μεταφυσικές και γνωσιοθεωρητικές θέσεις του Αριστοτέλη αναλύοντας χωρία και θέματα από τα ακόλουθα κείμενα: Στις <i>Κατηγορίες</i> θα δούμε τις διακρίσεις υποκειμένου/κατηγορουμένου, καθόλου/καθέκαστον, ουσίας /συμβεβηκότος, τη διάκριση των κατηγοριών, και τις έννοιες γένος, είδος, διαφορά, ορισμός. Από τα <i>Φυσικά</i> θα αναλύσουμε το Αριστοτελικό μοντέλο για την εξήγηση της μεταβολής. Από τα <i>Αναλυτικά Ύστερα</i> θα μελετήσουμε ποια είναι τα αναγκαία και επαρκή χαρακτηριστικά για την επιστημονική γνώση και με βάση ποια μέθοδο μπορούμε να έχουμε γνώση των πρώτων αρχών αλλά και των θεωρημάτων μίας επιστήμης. Από τα <i>Μετά τα Φυσικά</i> θα δούμε τον ορισμό της πρώτης φιλοσοφίας ως μελέτης του όντος ως όντος και τη διάκρισή της από άλλα πεδία γνώσης. Τέλος, θα γίνει μια επισκόπηση της ανάλυσης των κύριων σημασιών του όντος, δηλ. το ον ως ουσία, το ον ως δύναμη και ενέργεια, και το ον ως αλήθεια.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adler M., <i>Ο Αριστοτέλης για όλους. Δύσκολος στοχασμός σε απλοποιημένη μορφή</i>, μτφρ.: Π. Κοτζιά-Παντελή, Πρόλογος: Δ. Λυπουρλής, Παπαδήμας, Αθήνα, 1998. 2. Düring I., <i>Ο Αριστοτέλης: παρουσίαση και ερμηνεία της σκέψης του</i>, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1991/94 3. Pellegrin, P. & Crubellier, <i>Ο Αριστοτέλης και οι Επιστήμες</i>, μτφρ.: Ε. Περδικούρη, Εστία, Αθήνα 2011. 4. Ross W., <i>Αριστοτέλης</i>, μτφρ.: Μ. Μήτσου, Μ.Ι.Ε.Τ., Αθήνα, 1991.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, και υποστηρικτικού υλικού μέσω της πλατφόρμας e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση σε δύο προόδους (μετά την 8η και 13η εβδομάδα)

Τίτλος του μαθήματος	Γλωσσολογία Μάθημα που προσφέρεται από άλλο/α Τμήμα/τα
Κωδικός μαθήματος	NPhil 304
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Γ'
Μονάδες ECTS	5
Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση
Περιεχόμενο μαθήματος	Τα μαθήματα Γλωσσολογίας εντάσσονται στο πρόγραμμα σπουδών όχι μόνο επειδή οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να διδάξουν ως εκπαιδευτικοί στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση αλλά και επειδή αποτελούν απαραίτητο εφόδιο για την κατανόηση ενός μεγάλου αριθμού φιλοσοφικών μαθημάτων, κυρίως αυτών που σχετίζονται με τη φιλοσοφία της γλώσσας.

Τίτλος του μαθήματος	Κείμενα Αρχαίας Γραμματείας Ι: Αριστοτέλη, <i>Μετά τα Φυσικά Α'</i>
Κωδικός μαθήματος	Phil 306.1
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Γ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Στ. Σταυριανέας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά αυτοδύναμα ένα αρχαίο φιλοσοφικό κείμενο, • διακρίνει τις κεντρικές προβληματικές, θέσεις και επιχειρήματα ενός αρχαίου φιλοσοφικού κειμένου, • να κρίνει τα επιχειρήματα ως προς την ορθότητα και την εγκυρότητά τους, • να διατυπώνει, επιχειρηματολογώντας, τη φιλοσοφική του θέση για το υλικό το οποίο μελετά.
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά φιλοσοφικά κείμενα, ανατρέχοντας στις αντίστοιχες πηγές, σχολιασμένες εκδόσεις, βοηθήματα και δευτερεύουσα βιβλιογραφία. • να ανασυνθέτει τα επιχειρήματα ενός κειμένου • να παράγει γραπτό φιλοσοφικό λόγο
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Στο μάθημα αυτό μελετάμε το Α βιβλίο των <i>Μετά τα Φυσικά</i> του Αριστοτέλη. Τα θέματα στα οποία εστιάζουμε είναι ο ορισμός της φιλοσοφίας και της γνώσης, η χρήση των ενδόξων στην δόμηση και διατύπωση φιλοσοφικών ερωτημάτων και ο τρόπος με τον οποίο αρθρώνεται μία αντίστοιχη απάντηση σε αυτά από τον Αριστοτέλη. Παράλληλα συγκρίνουμε την αριστοτελική άποψη για το πως ορίζεται η φιλοσοφική γνώση με νεώτερες και σύγχρονες απόψεις για την ουσία και την στόχευση της φιλοσοφικής δραστηριότητας.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Αριστοτέλης: <i>Μετά τα φυσικά</i>, Βιβλίο Α'. Εισαγωγή - Μετάφραση - Σχόλια: Β. Κάλφας. Πόλις, Αθήνα, 2009.</p> <p>Hadot, Pierre: <i>Τι είναι η αρχαία ελληνική φιλοσοφία</i>; Μετάφρ. Άντα Κλαμπατσέα. Ίνδικτος, Αθήνα 2002.</p> <p>Lloyd, G. E. R.: <i>Αρχαία ελληνική επιστήμη</i>. Τόμος Α', Μετάφρ. Χ. Μπάλλα. Αλεξάνδρεια, Αθήνα, 1996.</p> <p>Ragland, C.P. - Heidt, Sarah (Επιμ.): <i>Τι εστί φιλοσοφία</i>; Ψυχογιός, Αθήνα, 2005.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint και υποστηρικτικού υλικού μέσω της πλατφόρμας e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	<p>Συμμετοχή στο μάθημα και σε γραπτές ασκήσεις (20% του τελικού βαθμού)</p> <p>Γραπτή εξέταση (80% του τελικού βαθμού)</p>

Τίτλος του μαθήματος	Κείμενα Αρχαίας Γραμματείας III: Πλάτωνος, Πολιτεία
Κωδικός μαθήματος	Phil 306.3
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Γ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκουσας	Ε. Περδικούρη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • διακρίνει τις κεντρικές θέσεις του συγκεκριμένου πλατωνικού κειμένου • να εντοπίζει και να ανασυγκροτεί τα επιχειρήματα που στηρίζουν τις εν λόγω θέσεις • να θέτει ερωτήματα στο κείμενο ως προς το πώς συνδέονται μεταξύ τους οι κεντρικές του θέσεις • να εντάσσει τις κεντρικές θέσεις του υπό εξέταση κειμένου στην ευρύτερη πλατωνική προβληματική
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά πλατωνικά κείμενα • να αναστοχάζεται τα επιχειρήματα ενός πλατωνικού κειμένου • να παράγει γραπτό φιλοσοφικό λόγο
Προαπαιτήσεις	Το υποχρεωτικό μάθημα του Α έτους: Πλάτων: Θεωρία των Ιδεών
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Πλάτων, <i>Πολιτεία</i> , βιβλίο VI
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Julia ANNAS, <i>Εισαγωγή στην Πολιτεία του Πλάτωνα</i>, Καλέντης, Αθήνα 2006.</p> <p>Nickolas PAPPAS, <i>Πολιτεία του Πλάτωνα</i>. Ένας οδηγός ανάγνωσης, Οκτώ, Αθήνα 2006</p> <p>Gerasimos SANTAS (επ.), <i>The Blackwell Guide to Plato's Republic</i>, Blackwell, 2006.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Κατά λέξη ανάλυση του κειμένου με συμμετοχή των φοιτητών
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Κείμενα Αρχαίας Γραμματείας IV: Πλάτων: Σωκρατικοί Διάλογοι: <i>Ευθύφρων, Χαρμίδης</i>
Κωδικός μαθήματος	Phil 306.4
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Γ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Μ. Μουζάλα
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μία ενδεικτική εικόνα των πρώιμων πλατωνικών διαλόγων • κατανοεί το ουσιαστικό περιεχόμενο και της βασικές τεχνικές της σωκρατικής/πλατωνικής Διαλεκτικής • αναλύει ερμηνευτικά το περιεχόμενο των συγκεκριμένων διαλόγων
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά την πρώιμη φάση της πλατωνικής δημιουργίας • ανασυνθέτει τα λογικά βήματα της σωκρατικής/πλατωνικής Διαλεκτικής και να κατανοεί τα βασικά της αιτήματα • μελετά πρωτογενώς αρχαία κλασσικά φιλοσοφικά κείμενα
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Θα αναλυθούν με αφορμή τους δύο συγκεκριμένους διαλόγους- <i>Χαρμίδης, Ευθύφρων</i> -τα χαρακτηριστικά της λεγόμενης σωκρατικής περιόδου της πλατωνικής φιλοσοφίας και θα δοθεί έμφαση στην ανάδειξη των κεντρικών τάσεων και αιτημάτων της σωκρατικής-πλατωνικής Διαλεκτικής μέσα από την κειμενική φιλοσοφική ανάλυση των διαλόγων αυτών.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Γ. Βλαστός, <i>Σωκράτης:Ειρωνευτής και ηθικός φιλόσοφος</i>, Εστία, Αθήνα 1993</p> <p>W.K.C.Guthrie,<i>Σωκράτης</i>, MIET, Αθήνα 1990</p> <p>W.T.Schmid, <i>Plato's Charmides and the Socratic Ideal of Rationality</i>, 1998, State University of New York</p> <p>Young-Sik Sue, <i>Selbsterkenntnis im Charmides</i>, 2006, Königshausen & Neumann</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με κειμενοκεντρικό χαρακτήρα που τείνουν να καταργήσουν την χρήση μεταφραστικού βοηθήματος
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση με ανοικτά τα βιβλία

Τίτλος του μαθήματος	Κείμενα νεότερης φιλοσοφίας III: Leibniz
Κωδικός μαθήματος	Phil 307.3
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Γ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Γουδέλη

Τίτλος του μαθήματος	Κείμενα νεότερης φιλοσοφίας VI: Διαφωτιστές
Κωδικός μαθήματος	Phil 307.6
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Γ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	A. Καλέρη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Εμπέδωση βασικών εννοιών και θέσεων της ανθρωπολογίας του Διαφωτισμού: ανθρωπισμός και ορθολογισμός, η έννοια της ωριμότητας και της κηδεμόνευσης του ατόμου, φυσικό δίκαιο, ανθρώπινα δικαιώματα, ελευθερία του δημόσιου λόγου, κοσμοπολιτισμός, πρόοδος, επιστημονισμός. • Κατανόηση των βασικών επιχειρημάτων που στηρίζουν τις θέσεις του Διαφωτισμού. • Ανάλυση και κατανόηση κριτικών επιχειρημάτων ενάντια σε θέσεις του Διαφωτισμού από στοχαστές του 18ου αι..
Δεξιότητες	<p>Σωστή ανάγνωση και μελέτη φιλοσοφικών κειμένων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ανάπτυξη της ικανότητας εξαγωγής φιλοσοφικής γνώσης από πρωτογενές υλικό • ενδοκειμενική και ιστορικά δόκιμη ανάλυση εννοιών και φιλοσοφικής ορολογίας • αναγνώριση, ανάλυση, ανασύνθεση και έλεγχος επιχειρημάτων • χρήση έργων αναφοράς και λοιπών εργαλείων έρευνας • Παραγωγή φιλοσοφικού λόγου και άσκηση στην ακριβή, δόκιμη και συνεκτική διατύπωση φιλοσοφικών περιεχομένων.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Κείμενα γερμανών στοχαστών (Mendelssohn, Kant, Herder, Wieland) σχετικά με το ερώτημα «Τί είναι Διαφωτισμός;» • Κείμενα κριτικά έναντι του Διαφωτισμού (Hamann)
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendelssohn, Kant, Hamann e.a., <i>Τι είναι Διαφωτισμός</i>, μετ. Ν.Μ. Σκουτερόπουλου, Αθήνα, εκδ. Κριτική, 1989 2. Isaiah Berlin, <i>Τρεις κριτικοί του Διαφωτισμού</i>, Αθήνα, εκδ. Κριτική, 2000
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις, Ανάθεση μικρών, πρακτικών, ερευνητικών εργασιών στους φοιτητές, εισηγήσεις ερμηνείας χωρίων και συζήτηση, έλεγχος ερμηνευτικών επιχειρημάτων, χρήση βιβλιοθήκης, χρήση συνοδευτικού υλικού (φωτοτυπίες, διαφάνειες κλπ.)
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	<p>Αξιολόγησης προφορικής επίδοσης του φοιτητή στην διαδικασία του μαθήματος (10%)</p> <p>Αξιολόγηση μικρών γραπτών εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων (20%)</p> <p>Γραπτή εξέταση (δυνατότητα χρήσης υποστηρικτικού υλικού) στην κατανόηση και ερμηνεία κειμένων (70%)</p>

Τίτλος του μαθήματος	Κείμενα νεότερης φιλοσοφίας VII: R. Descartes, <i>Principia Philosophiae</i>, I - II
Κωδικός μαθήματος	Phil 307.7
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Γ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Δ. Αθανασάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να μελετά πρωτογενή καρτεσιανά κείμενα, εντοπίζοντας και κατανοώντας τις βασικές τους θέσεις, έννοιες και ερωτήματα • να αναγνωρίζει και να κατανοεί τον συστηματικό χαρακτήρα του καρτεσιανού φιλοσοφικού στοχασμού, όπως αυτός εκδηλώνεται και αναπτύσσεται στα κείμενα που μελετώνται • να αναγνωρίζει και να κατανοεί τη σημασία του καρτεσιανού έργου για την ιστορική και θεωρητική συγκρότηση της νεότερης φιλοσοφίας στο σύνολό της, και ειδικότερα για τη μετέπειτα συγκρότηση της φιλοσοφίας του Σπινόζα, η οποία εμφανίζεται, ήδη από τις Αρχές της καρτεσιανής φιλοσοφίας, ως απόπειρα πλήρους ανείρεσης της καρτεσιανής «τάξης» του φιλοσοφείν.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα διαθέτει τα κατάλληλα θεωρητικά εργαλεία για τη μελέτη του καρτεσιανού κειμένου και θα μπορεί να προσανατολιστεί στο θεωρητικό πεδίο της νεότερης φιλοσοφίας, εντοπίζοντας τις θεμελιακές εσωτερικές διαίρεσεις και διαμάχες που το συγκροτούν και το διακρίνουν.
Προσπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Ανάγνωση, διεξοδικός σχολιασμός και ερμηνεία επιλεγμένων κειμένων από την Εισαγωγή και τα δύο πρώτα Μέρη των <i>Αρχών της Φιλοσοφίας</i> του Ντεκάρτ (I. Για τις αρχές της ανθρώπινης γνώσης. - II. Για τις αρχές των υλικών πραγμάτων). Ανάδειξη, σε δεύτερο χρόνο, της σημασίας και του βασικού διακυβεύματος της γεωμετρικής («συνθετικής») αναδιάταξης του καρτεσιανού κειμένου από τον Σπινόζα στις <i>Αρχές</i> της καρτεσιανής φιλοσοφίας, με στόχο να γίνει αντιληπτό ότι ο Σπινόζα ήδη στο πρώτο έργο του διαβάζει τον Ντεκάρτ με μη καρτεσιανό τρόπο (όχι από τη σκοπιά μιας φιλοσοφίας του υποκειμένου αλλά από τη σκοπιά μιας φιλοσοφίας της υπόστασης). Επισήμανση, τέλος, των κύριων διαφορών των δύο προηγούμενων οπτικών, καθώς και του ρόλου τους στη συγκρότηση -και την αναπόφευκτη εσωτερική διαίρεση- του πεδίου της νεότερης φιλοσοφίας.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Ντεκάρτ P., <i>Οι Αρχές της Φιλοσοφίας I & II</i>, εισαγ. - μτφρ. - σχολ. Β. Γρηγοροπούλου, Αθήνα: Εκκρεμές, 2012.</p> <p>Alessio F., <i>Ιστορία της Νεότερης Φιλοσοφίας</i>, μτφρ. Θ. Θυμοπούλου, Αθήνα: Τραυλός, 2012.</p> <p>Beysade J.-M., <i>Descartes au fil de l'ordre</i>, Paris: P.U.F., 2001.</p> <p>Cottingham J. (ed.), <i>The Cambridge Companion to Descartes</i>, Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1999.</p> <p>Moreau P.-F., <i>Les Principia de Spinoza / Spinoza's Principia</i>, Revue d'histoire des sciences, 58/1, 2005, p. 53-66.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, Powerpoint, Eclass.
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Προσφέρεται επίσης η δυνατότητα εκπόνησης σύντομων ομαδικών γραπτών εργασιών και ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών σε ασκήσεις μελέτης, κατανόησης και ερμηνείας κειμένου, οι οποίες λαμβάνονται υπόψη στην τελική αξιολόγηση/βαθμολόγηση.

Τίτλος του μαθήματος	Φιλοσοφία της Γλώσσας
Κωδικός μαθήματος	Phil 301
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2ο	Εξάμηνο: Δ΄
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Γ. Ζεϊμπέκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να εντοπίζει τις διαφορετικές νεότερες και σύγχρονες θεωρίες για το νόημα και να έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων και ζητημάτων που εξετάζει η αναλυτική παράδοση στη φιλοσοφία της γλώσσας.
Δεξιότητες	Ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά κλασικά κείμενα φιλοσοφίας της γλώσσας και να κατανοεί ευρύτερες προβληματικές από άλλους τομείς της σύγχρονης φιλοσοφίας.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Θα παρουσιαστούν το πρόβλημα της αναφορικότητας (εβδομάδες 2-8) και το πρόβλημα του νοήματος των προτάσεων (εβδομάδες 9-13). Στον τομέα της αναφορικότητας θα μελετηθούν οι θεωρίες των Frege, Russell, Quine και Kripke. Στη συνέχεια θα παρουσιαστούν τρεις υποψήφιες εξηγήσεις του νοήματος των γλωσσικών προτάσεων: η επαληθευσσιμότητα, η αρχή της συνθεσιακότητας όπως την εφαρμόζει ο Davidson, και η θεωρία ότι τα περιεχόμενα των γλωσσικών προτάσεων είναι λογικές προτάσεις.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	William Lycan, <i>Φιλοσοφία της γλώσσας</i> (μετάφρ. Γ. Μαραγκός), Αθήνα: Gutenberg, 2007.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Σημειώσεις και υλικά (μεταφρασμένα χωρία) για το μάθημα Φιλοσοφία της Γλώσσας θα αναρτώνται στο https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1875 .
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Ερμηνευτική – Φαινομενολογία
Κωδικός μαθήματος	Phil 401
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών 2^ο	Εξάμηνο: Δ΄
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	A. Καλέρη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Ιστορική γνώση σχετικά με την ανάπτυξη και εξέλιξη των δύο αυτών ρευμάτων της φιλοσοφίας του 20ου αι. (πρόδρομοι, εκπρόσωποι, βασικά έργα κλπ.) • Συστηματική αδρομερής γνώση των βασικών ερωτημάτων, θέσεων, εννοιών και θεωριών (κυρίως οντολογίας και γνωσιολογίας) αυτής της παράδοσης.
Δεξιότητες	<ul style="list-style-type: none"> • Αναγνώριση και κατηγοριοποίηση κειμένων ερμηνευτικής ή φαινομενολογίας. • Δυνατότητα κατανόησης και μελέτης κειμένων των δύο αυτών ρευμάτων. • Κατανόηση και χρήση των εννοιών και των θέσεων αυτών των ρευμάτων για σκοπούς ανάλυσης και κρίσης.
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην ερμηνευτική (από τον Dilthey στον Gadamer και τον Heidegger) και στη φαινομενολογία (από τον Husserl στον Heidegger). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις αμοιβαίες επιδράσεις των δύο αυτών φιλοσοφικών παραδόσεων. Πιο συγκεκριμένα, οι ενότητες του χωρίζονται ως εξής: 1. Η προέλευση της φιλοσοφικής ερμηνευτικής του 20ου από την εξέλιξη του μεθοδολογικού και φιλοσοφικού προβληματισμού για το φαινόμενο της κατανόησης και της ερμηνείας. 2. Εμβάθυνση στην έννοια της κατανόησης. 3. Φιλοσοφική-γνωσιολογική θεμελίωση της διαδικασίας του κατανοείν από τον Σλάιερμαχερ. 4. Ερμηνευτική φιλοσοφία: Το αίτημα μιας κριτικής του ιστορικού λόγου από τον Ντίλταϊ. 5. Ιστορική και συστηματική εισαγωγή στην φαινομενολογία του Χούσσερλ. 6. Η φαινομενολογία ως συστηματική ανάλυση των δομών της συνείδησης με στόχο τη θεμελίωση της ανθρώπινης γνώσης για τον κόσμο με όρους εμμένειας. 7. Η κίνηση της σκέψης του Χούσσερλ ως αντίστροφη, στην αφετηρία της, προς την κίνηση της σκέψης του Ντίλταϊ.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Β. Ντίλταϊ, «Προχώρημα πέρα απ' τον Καντ», μετφρ. Αικ. Καλέρη, <i>Ινδικτος</i> (15), 2001, σελ. 132-136 2. Ε. Χούσσερλ, <i>Καρτεσιανοί Στοχασμοί</i>, μετφρ. Π. Κόντος, Αθήνα, Ροές, 22002 3. Χ.- Γκ. Γκάνταμερ, <i>Το πρόβλημα της ιστορικής συνείδησης</i>, μετφρ. Α. Ζέρβας, Αθήνα, <i>Ινδικτος</i>, 1998 4. Αικ. Καλέρη, «Η θεμελίωση της σύγχρονης ερμηνευτικής από τον Σλάιερμάχερ, <i>Ινδικτος</i> (15) 2001, σελ. 113-131
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης: Γραπτή εξέταση	

Τίτλος του μαθήματος	Kant: Γνωσιοθεωρία
Κωδικός μαθήματος	Phil 402
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Δ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Γουδέλη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων και όρων της καντιανής γνωσιολογίας • έχει μια εποπτική εικόνα της εξέλιξης των καντιανών θέσεων από την <i>Πρώτη</i> στην <i>Τρίτη Κριτική</i>.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά τα κείμενα της κριτικής περιόδου της φιλοσοφίας του Kant
Προσπατήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στο γνωσιοθεωρητικό μοντέλο του Kant και βασίζεται στη μελέτη αποσπασμάτων από την <i>Κριτική του Καθαρού Λόγου (ΚΚΛ)</i> και την <i>Κριτική της Κριτικής Δύναμης (ΚΚΔ)</i>. Θα συζητήσουμε την κατεξοχήν έννοια της κριτικής, όπως αυτή καθιερώθηκε από τον Kant, και θα μελετήσουμε τις βασικές γνωσιολογικές θέσεις του φιλοσόφου, που επιχειρούν να συνθέσουν τον παραδοσιακό εμπειρισμό και ορθολογισμό, οριοθετώντας ταυτόχρονα τα όρια της ανθρώπινης γνωστικής ικανότητας. Κεντρικοί άξονες που θα αναδειχθούν, από την ΚΚΛ, θα είναι η διάκριση ανάμεσα στην άμεση διανοητική εποπτεία (που προσιδιάζει στη θεία νοημοσύνη) και στη διαμεσολαβημένη συλλογιστική διάνοια (που προσιδιάζει στην πεπερασμένη ανθρώπινη νόηση), η ενότητα του υποκειμένου, η προσδιοριστική κρίση. Η μετάβαση στην ΚΚΔ θα μας οδηγήσει στη λειτουργία της αναστοχαστικής κρίσης, στην ανάδειξη δηλαδή ενός πιο απαιτητικού γνωσιακού μοντέλου που κινητοποιεί το σύνολο των ζωτικών ψυχοδιανοητικών δυνάμεων του υποκειμένου προκειμένου να διαμορφώσει κρίση/διάκριση επί ενός γνωστικού αντικειμένου ή γεγονότος σε μια μοναδική χωροχρονική στιγμή.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ερνστ Κασσίρερ, <i>Κάντ, Η ζωή και το έργο του</i>, Ίνδικτος, Αθήνα, 2001 2. Ζιλ Ντελέζ, <i>Η κριτική φιλοσοφία του Κάντ. Η θεωρία των ικανοτήτων</i>, Εστία, Αθήνα, 2000
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών.
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Kant: Ηθική φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος	Phil 403
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Δ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	ΠΔ 407 / 80
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η καντιανή ηθική φιλοσοφία • κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της καντιανής ηθικής, όπως αναπτύσσονται στη <i>Θεμελίωση της μεταφυσικής των ηθών</i>
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά τις σύγχρονες ερμηνείες του καντιανού έργου • να εντοπίζει ασάφειες ή κενά στην καντιανή επιχειρηματολογία
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Θα επιχειρηθεί μια εισαγωγή στην καντιανή ηθική, με εφαλτήριο το κείμενο: <i>Η θεμελίωση της μεταφυσικής των ηθών</i>. Στόχος του μαθήματος είναι, από τη μία, η εξοικείωση με τις βασικές έννοιες της καντιανής ηθικής και τα φιλοσοφικά προβλήματα που δημιουργούν και, από την άλλη, η παρουσίαση σύγχρονων ερμηνευτικών επιλογών που καθιστούν την καντιανή σύλληψη πειστική και ελκυστική. Πιο συγκεκριμένα θα αναλυθούν τα παρακάτω ζητήματα: α) η αγαθή βούληση ως όρος κάθε αγαθού, β) οι υποθετικές προστακτικές και η σχέση μεταξύ ηθικότητας και ευδαιμονίας, γ) οι έννοιες «ροπή», «σεβασμός» και «καθήκον», δ) η κατηγορική προσταγή στις ποικίλες εκδοχές της, οι δυνατές ερμηνείες της και ο τρόπος με τον οποίο θεμελιώνεται.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ι. Κάντ, <i>Τα θεμέλια της μεταφυσικής των ηθών</i>, Δωδώνη, Αθήνα, 1984 2. Ι. Κάντ, <i>Η κριτική του πρακτικού λόγου</i>, Εστία, Αθήνα 2004 3. J. Timmermann, <i>Kant's Groundwork of the Metaphysics of Morals</i>, Cambridge UP, Cambridge 2007 4. O. Höffe, <i>Grundlegung zur Metaphysik der Sitten</i>, Klostermann, Frankfurt a.M. 1993
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Κείμενα φιλοσοφίας του 20ου VI: W. O. V. Quine & J.S. Ullian, <i>Ο ιστός της πεποίθησης</i>
Κωδικός μαθήματος	Phil 405.7
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Δ΄
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Στ. Σταυριανέας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά αυτοδύναμα ένα φιλοσοφικό κείμενο, • διακρίνει τις κεντρικές προβληματικές, θέσεις και επιχειρήματα ενός φιλοσοφικού κειμένου, • να κρίνει τα επιχειρήματα ως προς την ορθότητα και την εγκυρότητά τους, • να διατυπώνει, επιχειρηματολογώντας, τη φιλοσοφική του θέση για το υλικό το οποίο μελετά.
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ανασυνθέτει τα επιχειρήματα ενός κειμένου • παράγει γραπτό φιλοσοφικό λόγο
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Μελέτη και ανάλυση του συγγράμματος <i>Ο ιστός της πεποίθησης</i> των W. O. V. Quine & J.S. Ullian και εξέταση ειδικών θεμάτων στη θεωρία της γνώσης, τη μεθοδολογία της επιστήμης και τη φιλοσοφία της γλώσσας.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	W. O. V. Quine & J.S. Ullian, <i>Ο ιστός της πεποίθησης</i> , μτφρ.: Ε. Αγαλοπούλου, Leader Books, Αθήνα, 2002.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint και υποστηρικτικού υλικού μέσω της πλατφόρμας e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης	Συμμετοχή στο μάθημα και σε γραπτές ασκήσεις (20 % του τελικού βαθμού) Γραπτή εξέταση (80% του τελικού βαθμού)

Τίτλος του μαθήματος	Κείμενα φιλοσοφίας του 20ου VII: Η ερμηνευτική της γλώσσας του Paul Ricoeur
Κωδικός μαθήματος	Phil 405.8
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Δ΄
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Ε. Πυροβολάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εντοπίζει τα κεντρικά επιχειρήματα ενός φιλοσοφικού κειμένου • κρίνει αυτά τα επιχειρήματα ως προς την ορθότητα και εγκυρότητά τους • έχει μια εικόνα των βασικών ζητημάτων που εξετάζει η ευρωπαϊκή παράδοση στη φιλοσοφία της γλώσσας
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ανασυνθέτει τα επιχειρήματα ενός κειμένου • παράγει γραπτό φιλοσοφικό λόγο • να μελετά κείμενα φιλοσοφίας της γλώσσας
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Εστιάζοντας στο έργο του γάλλου φιλοσόφου Paul Ricoeur <i>Δοκίμια Ερμηνευτικής</i>, το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τη διαδικασία εντοπισμού και αξιολόγησης των κεντρικών επιχειρημάτων ενός φιλοσοφικού κειμένου. Μέσα από λεπτομερή ανάγνωση και ανάλυση ορισμένων άρθρων για τη λειτουργία της γλώσσας τα οποία εμπεριέχονται στην παραπάνω συλλογή, θα διασαφήσουμε τις μεθοδολογικές έννοιες βάσει των οποίων συγκροτείται και διατυπώνεται η τελεολογική προσέγγιση του Ricoeur. Με αφορμή την ανασύνθεση των επιχειρημάτων των υπό εξέταση δοκιμίων, θα παρουσιασθεί και θα αναλυθεί η ερμηνευτική προβληματική του Ricoeur γύρω από ζητήματα που αφορούν τη σχέση γλώσσας και πραγματικότητας, τη διάκριση γλωσσικών επιπέδων, την πολυσημία, κ.ά., τα οποία προκύπτουν εντός του πλαισίου της ευρωπαϊκής παράδοσης στη φιλοσοφία της γλώσσας. Ταυτόχρονα, θα αναδειχθεί η περίπλοκη σχέση μεταξύ της ερμηνευτικής του Ricoeur και άλλων φιλοσοφικών και διανοητικών τάσεων του 20ου αι. όπως η φαινομενολογία και η δομική γλωσσολογία.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Paul Ricoeur, «Η δομή, η λέξη, το συμβάν», στο <i>Δοκίμια Ερμηνευτικής</i> , Μορφωτικό Ινστιτούτο Αγροτικής Τράπεζας, 1990.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διεξοδική ανάλυση κειμένου με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Κείμενα φιλοσοφίας του 20ου ΙΧ: Γκέοργκ Λούκατς, <i>Η ψυχή και οι μορφές</i>
Κωδικός μαθήματος	Phil 405.10
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Δ΄
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Γ. Σαγκριώτης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να κατανοεί τα φιλοσοφικά ζητήματα που τίγονται στα διδαχθέντα αποσπάσματα και να αντιλαμβάνεται τη σχέση μεταξύ φιλοσοφικού περιεχομένου και γλωσσικού μέσου έκθεσης.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να διαβάζει αυτόνομα κείμενα αντίστοιχης προβληματικής και δυσκολίας.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Θα διαβαστούν από κοινού επιλεγμένα αποσπάσματα από το βιβλίο του Λούκατς. Θα υπάρξει μια σύντομη εισαγωγή στον συγγραφέα και την εποχή του, η έμφαση ωστόσο θα βρίσκεται στην ανάγνωση του πρωτοτύπου, με σκοπό την εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με τις απαιτήσεις μιας τέτοιας εργασίας. Ιδιαίτερη σημασία θα αποδοθεί στην καλλιέργεια της γλωσσικής ευαισθησίας και στη σχέση της με τη θεωρητική δουλειά.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	1.Καβουλάκος, Κ., <i>Τραγωδία και ιστορία. Η κριτική του νεοτερικού πολιτισμού στο νεανικό έργο του Γκέοργκ Λούκατς (1902-1918)</i> , Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2012. 2.Σαγκριώτης Γ., Χρύσης Α.Α. (επ.), <i>Γκέοργκ Λούκατς. Ερμηνευτικές προσεγγίσεις</i> , Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2006.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις, συλλογική ανάγνωση και συζήτηση του πρωτοτύπου κειμένου.
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων Πρακτική εξάσκηση: Μέθοδοι και τεχνικές εκπόνησης εργασιών στη φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος	Phil 406
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Δ΄
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Ε. Περδικούρη, Α. Σπαγαδώρου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • διακρίνει τις αντίπαλες θέσεις αναφορικά με ένα φιλοσοφικό ερώτημα ή φιλοσοφική διαμάχη • ανασύρει τα επιχειρήματά τους και να προβαίνει σε κριτικές παρατηρήσεις
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εντοπίζει τα ενάντια επιχειρήματα σε μια φιλοσοφική διαμάχη • χρησιμοποιεί ελληνόφωνη και ξενόγλωσση δευτερεύουσα βιβλιογραφία • παράγει γραπτό φιλοσοφικό λόγο
Μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες αναφορικά με την πρακτική εξάσκηση	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οργανώνουν όλες τις φάσεις έρευνας που προηγείται μιας εργασίας • Επιλέγουν και να χρησιμοποιούν πρωτογενή και δευτερογενή βιβλιογραφία • Γνωρίζουν τις τεχνικές και μορφολογικές προδιαγραφές μιας εργασίας <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιάζουν και να πραγματοποιούν βιβλιογραφική έρευνα • Συντάσσουν βιβλιογραφικές αναφορές
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Η ύλη αυτού του μαθήματος αλλάζει κάθε χρονιά, δεδομένου ότι το ζητούμενο δεν είναι η απόκτηση γνώσεων σε σχέση με μια ορισμένη περιοχή αλλά, κυρίως, η απόκτηση των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eco U. (1994). <i>Πώς γίνεται μια διπλωματική εργασία</i>. Αθήνα: Νήσος. 2. Howard K.-Sharp J. (1994). <i>Η επιστημονική μελέτη</i>. Αθήνα: Gutenberg.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	<p>Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint και παρουσιάσεις εργασιών εκ μέρους των φοιτητών</p>
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	<p>Γραπτή εργασία</p>

Τίτλος του μαθήματος	Θέματα αναλυτικής φιλοσοφίας
Κωδικός μαθήματος	Phil 501
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών:3^ο	Εξάμηνο: Ε'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Παγωνδιώτης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ζητημάτων που θέτει η αναλυτική φιλοσοφία του νου και • να παρουσιάζει τις κυρίαρχες σύγχρονες φιλοσοφικές θεωρίες για τον νου καθώς και τα επιχειρήματα υπέρ και κατά αυτών
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά κείμενα της αναλυτικής παράδοσης • εντοπίζει επιχειρήματα προερχόμενα από τις διαφορετικές σχολές εντός της αναλυτικής παράδοσης
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Στο μάθημα αυτό θα εξετάσουμε τις κυρίαρχες απόψεις στη σύγχρονη φιλοσοφία όσον αφορά τη φύση του νου και τη σχέση του με τον εγκέφαλο και το σώμα. Συγκεκριμένα θα εξετάσουμε το δυϊσμό, το λογικό συμπεριφορισμό, τη θεωρία ταυτότητας τύπου, τον ανώμαλο μονισμό, το λειτουργισμό, την αναπαραστασιακή – υπολογιστική θεωρία του νου και τον εξαλειπτικό υλισμό. Στη συνέχεια θα εξετάσουμε ορισμένα χαρακτηριστικά των νοητικών φαινομένων τα οποία δημιουργούν προβλήματα στην προσπάθεια φυσιοκρατικής εξήγησης του νου. Πρόκειται για την αποβλεπτικότητα, τη συνείδηση και την αυτοσυνειδησία..</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kim, J. (2005) <i>Φιλοσοφία του Νου</i>. Εκδόσεις Leader Books 2. Searle, J. (1993) <i>Νους, εγκέφαλος και Επιστήμη</i>. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης 3. Hofstadter, R.D. & Dennett, C.D. (1993) <i>Το Εγώ της Νόησης</i>. Εκδόσεις Κάτοπτρο. 4. Churchland, P. M. (1984) <i>Matter and Consciousness A contemporary Introduction to the Philosophy of Mind</i>. MIT Press
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Φιλοσοφικές σχολές της αρχαιότητας
Κωδικός μαθήματος	Phil 502
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών:3^ο	Εξάμηνο: Ε'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Χ. Τερέζης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των οντολογικών, γνωσιολογικών και ηθικών ερωτημάτων που θέτει η μετα-πλατωνική, μετα-αριστοτελική και ελληνιστική φιλοσοφία • διακρίνει τις θέσεις των Πλατωνικών, των Αριστοτελικών, των Επικούρειων και των νεο-πλατωνικών φιλοσόφων • παρακολουθεί την εξέλιξη των ιδεών ανάμεσα στις τέσσερις ανωτέρω σχολές
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά τα κλασικά κείμενα της ελληνικής φιλοσοφίας από τον 4^ο αιώνα και εκείθεν • εντοπίζει θέσεις της νεότερης και σύγχρονης φιλοσοφίας που αντηχούν επιδράσεις από τις ανωτέρω σχολές
Προσπατήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το μάθημα εξετάζει τις φιλοσοφικές θεωρίες της έσχατης Ελληνιστικής περιόδου. Η πρώτη περίοδος κατακλύζεται από την εξέλιξη της πλατωνικής Ακαδημίας και του αριστοτελικού Λυκείου. Η Ελληνιστική περίοδος χαρακτηρίζεται από την κυριαρχία των λεγόμενων «δογματικών» Σχολών, δηλαδή των Επικουρείων και των Στωικών, και την κριτική που τους ασκείται από τους Σκεπτικούς, τόσο τους Πυρρωνιστές όσο και την πλατωνική Ακαδημία κατά την στρόφη της προς τον Σκεπτικισμό. Τέλος, αναφορά θα γίνει και στους εκπροσώπους της νεοπλατωνικής σχολής. Το μάθημα εξετάζει την γνωσιοθεωρία, την φυσική και την μεταφυσική, καθώς και την ηθική σκέψη των ανωτέρω Σχολών.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gr. Vlastos, <i>Πλατωνικές Μελέτες</i>, μτφρ. Ι. Αρζόγλου, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1994 2. A. A. Long, <i>Η ελληνιστική φιλοσοφία</i>, μτφρ. Στ. Δημόπουλου – Μ. Δραγώνα-Μονάχου, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1987 3. Ing. Düring, <i>Ο Αριστοτέλης</i>, τόμος Α', μτφρ. Π. Κοτζιά-Παντελή, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1991 4. S. Rappe, <i>Μελετώντας τον Νεοπλατωνισμό</i>, μτφρ. Ν. Παπαδάκη – Μ. Κόφφα, Ενάλιος, Αθήνα, 2005
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης: Γραπτή ή προφορική εξέταση	

Τίτλος του μαθήματος	Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος	Phil 503
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών:3^ο	Εξάμηνο: ΣΤ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Π.Δ./407
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία ως ενότητα ηθικής, δικαίου και πολιτικής, • έχει μια εποπτική εικόνα των σύγχρονων θεωριών δημοκρατίας, όπως αυτές εντάσσονται στη θεωρητική συζήτηση για την επικοινωνία, την διυποκειμενικότητα και την οικουμενικότητα των πολιτικών αξιών, • παρακολουθεί τις εξελίξεις στην σύγχρονη φιλοσοφία της δικαιοσύνης
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά τα βασικά πολιτικά κείμενα των Rawls, Habermas, Taylor • αναγνωρίζει τις επιμέρους θεωρίες της δημοκρατίας όπως αυτές αναπτύχθηκαν στον 20^ο αιώνα
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Θα εξετάσουμε: 1. Τη σύζευξη Ηθικής, Δικαίου και Πολιτικής ως μερών της Πρακτικής Φιλοσοφίας του 20^{ου} αιώνα. 2. Την έννοια και την σημασία των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων ως ηθικο-πολιτικών αξιών καθώς και την θετικοποίησή τους σε διεθνείς διακηρύξεις και συνταγματικά κείμενα. 3. Οικονομικές θεωρίες της δημοκρατίας, όπως τις ανέπτυξαν ο Schumpeter και ο Dawns. 4. Την αντιωφελμιστική και φιλελεύθερη θεωρία της δικαιοσύνης του Rawls καθώς και την κριτική στον Rawls, όπως την ανέπτυξε το κίνημα του Κοινοτισμού. 5. Την βασισμένη στην αρχή της επικοινωνίας και της οικουμενικότητας θεωρία του δικαίου και της δημοκρατίας του Habermas. 6. Την έννοια της διαβουλευτικής δημοκρατίας ως του πλέον σύγχρονου θεωρητικού μοντέλου στην πρακτική φιλοσοφία.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Rawls, <i>Θεωρία της Δικαιοσύνης</i>, Πόλις, Αθήνα 2000 2. J. Habermas, <i>Το πραγματικό και το ισχύον</i>, Νέα Σύνορα, Αθήνα 1996 3. Μ. Παρούσης, <i>Διαβουλευτική δημοκρατία και επικοινωνιακή ηθική</i>, Ινδικτος, Αθήνα 2005 4. W. Kymlicka, <i>Η πολιτική φιλοσοφία της εποχής μας</i>, Πόλις, Αθήνα 2005 5. M. Schmidt, <i>Θεωρίες της δημοκρατίας</i>, Σαβάλλας, Αθήνα 2004
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Παιδαγωγικά II Μάθημα που προσφέρεται από άλλο Τμήμα
Κωδικός μαθήματος	NPhil 504
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών:3^ο	Εξάμηνο: Ε'
Μονάδες ECTS	5
Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση
Περιεχόμενο μαθήματος	Με δεδομένο ότι οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να διδάξουν ως εκπαιδευτικοί στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κρίνεται αναγκαία η εξοικείωσή τους με ζητήματα που άπτονται της παιδαγωγικής επιστήμης, είτε αυτά αφορούν γενικά σε προβλήματα της κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης κτλ, είτε σε προβλήματα διδακτικής.

Τίτλος του μαθήματος	Βυζαντινή και νεοελληνική λογοτεχνία
Κωδικός μαθήματος	NPhil 505
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών:3^ο	Εξάμηνο: Ε'
Μονάδες ECTS	5
Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση
Περιεχόμενο μαθήματος	Με δεδομένο ότι οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να διδάξουν ως εκπαιδευτικοί στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κρίνεται αναγκαία η εξοικειώσή τους με ζητήματα της βυζαντινής και νεοελληνικής λογοτεχνίας. Τα αντίστοιχα μαθήματα προσφέρονται και από το δικό μας Τμήμα και από το Τμήμα Φιλολογίας και είτε αφορούν στην εποπτική παρουσίαση μεγάλων ιστορικών περιόδων της ελληνικής λογοτεχνίας είτε προσφέρουν μια γενική εισαγωγή στην επιστήμη της βυζαντικής και νεοελληνικής φιλολογίας είτε εστιάζουν σε συγκεκριμένους 'κλασικούς' συγγραφείς της βυζαντινής και νεοελληνικής γραμματείας.

Τίτλος του μαθήματος	Φιλοσοφία του 20^{ου} αιώνα
Κωδικός μαθήματος	Phil 601
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών:3^ο	Εξάμηνο: ΣΤ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Παγωνδιώτης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ζητημάτων που θέτει η σύγχρονη αναλυτική γνωσιολογία • να κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της, και • να παρουσιάζει αντίπαλες θεωρίες και επιχειρήματα εντός αυτής της παράδοσης
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά κείμενα που εξετάζουν ζητήματα της αναλυτικής γνωσιολογίας
Προσπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Στο μάθημα αυτό θα εξετάσουμε τις κυρίαρχες απόψεις στη σύγχρονη αναλυτική φιλοσοφία για τη φύση, τις πηγές και τα όρια της γνώσης. Ανάμεσα στα ζητήματα που θα διερευνηθούν είναι ο παραδοσιακός ορισμός της έννοιας της γνώσης και τα προβλήματα που παρουσιάζει, οι κυριότερες εσωτερικιστικές και εξωτερικιστικές θεωρίες δικαιολόγησης (θεμελιοκρατία, συνεκτικισμός, θεωρία αξιοπιστίας κ.λπ.), η εμπειρία και ο λόγος ως πηγές της γνώσης, διάφορα σκεπτικιστικά ζητήματα γύρω από τα όρια της γνώσης και το πρόβλημα του ρεαλισμού.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Russell, B. (2008): <i>Τα προβλήματα της φιλοσοφίας</i>. Εκδόσεις Αρσενίδη, Αθήνα, Κεφάλαια 1-5. 2. Williams M. (υπό έκδοση): <i>Προβλήματα της Γνώσης – Μια Κριτική Εισαγωγή στη Γνωσιολογία</i>. 3. Παγωνδιώτης Κ.: <i>Σημειώσεις για το μάθημα Φιλοσοφία του 20^{ου} Αιώνα</i>.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Hegel
Κωδικός μαθήματος	Phil 602
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 3^ο	Εξάμηνο: ΣΤ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	A. Μιχαλάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η εγγεληνική πολιτική φιλοσοφία • κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά τα βασικά κείμενα εγγεληνικής πολιτικής φιλοσοφίας
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Στο μάθημα αυτό θα εξετάσουμε την πολιτική φιλοσοφία του Hegel και κυρίως το έργο του <i>Στοιχεία Φιλοσοφίας του Δικαίου</i>. Θα μας απασχολήσουν τα μεθοδολογικά ζητήματα που θέτει η χεγκεληνική πολιτική θεωρία και θα μελετήσουμε τη δομή του έργου του <i>Στοιχεία Φιλοσοφίας του Δικαίου</i>. Στη συνέχεια θα επικεντρώσουμε την προσοχή μας στο τελευταίο μέρος αυτού του έργου, όπου ο Hegel αναπτύσσει τη θεωρία του για την έλλογη πολιτεία.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αγγελίδης, Ε. και Α. Γκιούρας, (2005) <i>Θεωρίες του Κράτους και της Πολιτικής (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel)</i>, Σαββάλας. 2. Lefebvre, J.-P. και Macherey, P. (1998) <i>Ο Έγγελος και η Κοινωνία</i>, Εστία. 3. Marcuse, H. (1986 [1941]) <i>Λόγος και Επανάσταση</i>, Ύψιλον.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Ελληνική Ιστορία
Κωδικός μαθήματος	NPhil 603
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 3^ο	Εξάμηνο: ΣΤ΄
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Σ. Ψαρρού
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα της ελληνικής ιστορίας από τα τέλη του 18^{ου} αιώνα μέχρι και τον 20^ο αιώνα • αντιστοιχίζει κοινωνικές, οικονομικές και ιδεολογικές παραμέτρους της ελληνικής ιστορίας
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να τοποθετεί πρόσωπα, γεγονότα και ιδέες εντός της σύγχρονης ελληνικής ιστορίας
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκαλύψει πτυχές της Ελληνικής ιστορίας από τα τέλη του 18ου αιώνα μέχρι και τη σύγχρονη εποχή. Εισαγωγικά γίνεται μια γενικότερη θεώρηση της ιστορίας του Ελληνισμού κατά την Οθωμανική περίοδο, εξετάζοντας ζητήματα κοινωνικής και πολιτικής οργάνωσης των Ελλήνων. Στη συνέχεια μελετώνται ο Αγώνας για την Ελληνική Ανεξαρτησία, η πορεία συγκρότησης του έθνους και οργάνωσης του Ελληνικού κράτους, δίνοντας έμφαση στην προσωπικότητα και το ρόλο του Ι. Καποδίστρια. Εξετάζεται η ανάπτυξη του πολιτικού βίου των Ελλήνων και αναλύονται πτυχές της αλυτρωτικής πολιτικής που σχετίζονται με τη Μεγάλη Ιδέα, ενώ ταυτόχρονα εξετάζονται θέματα διπλωματίας και εξωτερικής πολιτικής τοποθετώντας έτσι το Ελληνικό κράτος στο ευρύτερο διεθνές περιβάλλον. Επίσης, μελετώνται οι μεταρρυθμιστικές προσπάθειες του Χαρίλαου Τρικούπη και η πολιτική που εφάρμοσε. Εξετάζεται η πορεία του Ελληνικού κράτους κατά τον 20ο αιώνα με κύριους σταθμούς γεγονότα της διεθνούς και ελληνικής πολιτικής σκηνής, όπως η πολιτική του Ελ. Βενιζέλου και ο Εθνικός Διχασμός, η Μικρασιατική Καταστροφή και οι κοινωνικές προεκτάσεις της εγκατάστασης των προσφύγων στην Ελλάδα, το δικτατορικό καθεστώς της 4ης Αυγούστου και η συμμετοχή της Ελλάδας στο Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, ενώ αναλύονται επίσης οι πολιτικές και κοινωνικές προεκτάσεις του ελληνικού Εμφυλίου Πολέμου. Μελετάται η περίοδος της Δικτατορίας των Συνταγματαρχών, η Μεταπολίτευση και η εδραίωση της Δημοκρατίας μέχρι την ένταξη της Ελλάδας στην ΟΝΕ (Οικονομική και Νομισματική Ένωση). Παράλληλα, στόχος του μαθήματος είναι να εμβαθύνει σε θέματα οικονομικής και κοινωνικής ιστορίας κατά τη διάρκεια του 19ου και 20ου αιώνα, καθώς και σε ζητήματα εκπαίδευσης, προκειμένου να προβληθούν οι παράγοντες που συνετέλεσαν στην διαμόρφωση και εξέλιξη της νεοελληνικής κοινωνίας.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1)Βερέμης, Θ. – Κολιόπουλος, Γ., <i>Ελλάς. Η Σύγχρονη Συνέχεια Από το 1821 μέχρι Σήμερα</i>, Εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα 2006. 2)Clogg, R., <i>Συνοπτική Ιστορία της Ελλάδας 1700-2000</i>, Εκδόσεις Κάτοπτρο, Αθήνα 2003. 3)Close, D., <i>Ελλάδα 1945-2004, Πολιτική- Κοινωνία- Οικονομία</i>, Εκδόσεις Θύραθεν, Θεσσαλονίκη 2006. 4)Dakin, D., <i>Η Ενοποίηση της Ελλάδας 1770-1923</i>, ΜΙΕΤ, Αθήνα 1998. 5)Δερτιλής, Γ. Β., <i>Ιστορία του Ελληνικού Κράτους 1830-1920</i>, τ. Α΄, Β΄, Βιβλιοπωλείον της «Εστίας», τέταρτη έκδοση, Αθήνα 2006.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης: Γραπτή εξέταση	

Τίτλος του μαθήματος	Λατινικά
Κωδικός μαθήματος	NPhil 604
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών Γ'	Εξάμηνο: ΣΤ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Τ. Ασλανίδου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να μελετά και να μεταφράζει λατινικά κείμενα από το πρωτότυπο • να εντοπίζει στο πρωτότυπο κείμενο έννοιες φιλοσοφικού ή πολιτισμικού περιεχομένου και να εξετάζει τον τρόπο χρήσης τους στο συγκεκριμένο κειμενικό περιβάλλον
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να προσεγγίζει τα κείμενα της Λατινικής Γραμματείας στο πρωτότυπο και να τα χρησιμοποιεί ως πηγές
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Μέσα από επιλεγμένα αποσπάσματα της Λατινικής Γραμματείας επιδιώκεται να μάθει ο φοιτητής να μελετά και να ερμηνεύει λατινικά κείμενα από το πρωτότυπο. Η ενεργός συμμετοχή στα μαθήματα θα εξοικειώσει τον φοιτητή με μεθόδους αντιμετώπισης θεμάτων μορφολογίας, σύνταξης και σημασιολογίας της λατινικής γλώσσας. Τα κείμενα, φιλοσοφικού ενδιαφέροντος κυρίως, δίνουν μια αδρή εικόνα της ρωμαϊκής φιλοσοφίας και της σχέσης της με την ελληνική φιλοσοφία, σκέψη και γλώσσα.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bortolussi, Bernard, <i>Λατινική γραμματική</i>, μτφρ. Διονυσίου Γ. Μπενέτου, Αθήνα, Typis 2009² (σειρά: Bescherelle). 2. (von) Albrecht, Michael, <i>Ιστορία της Ρωμαϊκής Λογοτεχνίας από τον Ανδρόνικο ως τον Βοήθιο και η σημασία της για τα νεότερα χρόνια</i>, μτφρ. Δημητρίου Ζ. Νικήτα, τ. 1⁶⁻²², Ηράκλειο, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης 2005.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών
Μέθοδοι αξιολόγησης/	Γραπτή εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Αισθητική
Κωδικός μαθήματος	Phil 701
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 4^ο	Εξάμηνο: Ζ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Α. Καλέρη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ιστορική εποπτεία γύρω από βασικούς σταθμούς της φιλοσοφίας της τέχνης και του ωραίου από τον Πλάτωνα έως τον Ι. Καντ • γνώση βασικών θεωριών της μίμησης και της παραστατικής λειτουργίας της τέχνης • θεωρητικές έννοιες ανάλυσης και προσδιορισμού της ιδιαιτερότητας του καλλιτεχνικού φαινομένου
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να μελετά βασικά κείμενα φιλοσοφίας της τέχνης • να κατανοεί το ερώτημα για την αυτονομία του φαινομένου του ωραίου ή της τέχνης ως ιδιαίτερου χώρου της πραγματικότητάς μας • να προσανατολίζεται κριτικά βάσει των θεωρητικών και εννοιολογικών εργαλείων που έχει αποκτήσει στις ιστορικές και σύγχρονες εκδοχές της τέχνης
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Με μια ευρύτερη έννοια, «αισθητική» ονομάζουμε σήμερα τη φιλοσοφική (οντολογική, γνωσιολογική, ηθική) προσέγγιση του φαινομένου του ωραίου και της τέχνης (ως καλλιτεχνικής δημιουργίας). Ιστορικά, η «Αισθητική» καθιερώνεται ως αυτόνομος κλάδος της φιλοσοφίας με τον Καντ. Το μάθημα αυτό έχει χαρακτήρα εισαγωγικό. Θεματικά θα εστιάσει κυρίως σε ζητήματα της οντολογίας του ωραίου και της τέχνης, με στόχο να παρακολουθήσει την πορεία αυτής της αυτονομίησης, δηλαδή να προσδιορίσει τους όρους – συστηματικούς και ιστορικούς – που οδήγησαν σταδιακά τον φιλοσοφικό στοχασμό να θεωρήσει το ωραίο, και κατ'επέκταση το καλλιτεχνικό, ως μια αυτόνομη περιοχή της πραγματικότητας. Ιστορικά, η διαδρομή θα καλύψει την εξέλιξη του φιλοσοφικού στοχασμού από την αρχαιότητα έως τον Καντ. Θα μελετήσουμε εποπτικά και βάσει των πηγών τις απόψεις του Πλάτωνα, του Αριστοτέλη και του Πλωτίνου, της Αναγέννησης, του Χιουμ και του Μπούμγκαρντεν για να καταλήξουμε στην συνθετική απόπειρα της <i>Τρίτης Κριτικής</i> του Καντ.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Πλάτωνος: <i>Ιππίας μείζων, Ίων, Πολιτεία</i> 2. Αριστοτέλους <i>Περί Ποιητικής</i> 3. Πλωτίνου <i>Εννεάς Πρώτη</i>, πραγματεία 6, [Περί του καλού], αρχ. κείμενο-μετφρ. Π. Καλλιγιάς, Ακαδημία Αθηνών, 1994 4. Χιουμ Ντ., <i>Of the Standard of Taste</i>, 1757: <i>Essays. Moral, Political and Literary</i>, ed. By E. Miller, Indianapolis 1987 5. Baumgarten A., <i>Aesthetica</i>, 1750-58, δίγλωσση έκδοση (λατινικά – γερμανικά), Hamburg (Felix Meiner) 1983 6. Καντ Ιμ., <i>Κριτική της Κριτικής Δύναμης</i>, εισαγ.-μετφρ.-σχολ. Κ. Ανδρουλιδάκης, Αθήνα, Ιδεόγραμμα, 2002
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης: Γραπτή εξέταση	

Τίτλος του μαθήματος	Αρχαία ελληνική λογοτεχνία
Κωδικός μαθήματος	Nphil 702
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 4^ο	Εξάμηνο: Ζ'
Πιστωτικές μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Βαλάκας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί: <ul style="list-style-type: none"> • να μελετά τραγωδίες του Σοφοκλή στο πρωτότυπο και σε μετάφραση • να κατανοεί γραμματολογικά ζητήματα της αρχαίας ελληνικής λογοτεχνίας, θέματα δομής και μύθου της τραγωδίας, καθώς και στοιχεία της θεατρικής της πραγμάτωσης • να αναγνωρίζει βασικές σύγχρονες ερμηνείες του αρχαίου θεάτρου
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί: <ul style="list-style-type: none"> • να μελετά αρχαιοελληνικές τραγωδίες • να παρακολουθεί ως ενημερωμένος θεατής παραστάσεις αρχαίας τραγωδίας
Προσπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Η εισαγωγή στον Σοφοκλή αναφέρεται στο πλαίσιο της αρχαίας ελληνικής λογοτεχνίας ως την κλασική εποχή, στις συνθήκες των αρχαίων θεατρικών παραστάσεων, στη θεματολογία, τις υφολογικές, ειρωνικές και θεατρικές τεχνικές σωζόμενων έργων του Σοφοκλή, καθώς ο συγκεκριμένος τραγικός ποιητής μετασχηματίζει με δραματική δομή μύθους της αρχαίας ελληνικής ποιητικής παράδοσης και προβάλλει αμφίσημα ηρωικά πρόσωπα σε αλληλεπίδραση με τον συλλογικό χαρακτήρα του χορού. Οι παραδόσεις επικεντρώνονται στην ανάλυση σκηνών του Οιδίποδα τυράννου και των Τραχινίων (πιθανόν μεταξύ 430 και 420 π.Χ.) από το πρωτότυπο και από μετάφραση. Σ' αυτές τις δύο τραγωδίες εξετάζονται η δραματική δομή, τα θέματα οικογένεια και πόλη-κράτος, χρόνος και αυτοσυνειδητοποίηση, η συμβολική απόδοση του ψυχολογικού βάθους των προσώπων, η δυναμική εικόνα του ανθρώπου - και του κόσμου - ως ενότητας αντιθέσεων, καθώς και σύγχρονες ερμηνευτικές (ή και σκηνοθετικές) προσεγγίσεις.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	α) Μελέτες 1. Easterling, P. E. και Knox, B. M. W., επιμ. 1985. Μτφρ. Ν. Κονομής, Χ. Γρίμπα και Μ. Κονομή. 1990. <i>Ιστορία της αρχαίας ελληνικής λογοτεχνίας</i> . Αθήνα. 2. Kott, J. 1970. Μτφρ. Α. Βερυκοκάκη-Αρτέμη. 1976. <i>Θεοφαγία Δοκίμια για την αρχαία τραγωδία</i> . Αθήνα. 3. Taplin, O. 1978. Μτφρ. Β. Δ. Ασημομύτης. 1988. <i>Η αρχαία ελληνική τραγωδία σε σκηνική παρουσίαση</i> . Αθήνα. 4. Vernant, J.-P. και P. Vidal-Naquet. 1972-1986. Μτφρ. Σ. Γεωργούδη και Α. Τάττη. 1988-1991. <i>Μύθος και τραγωδία στην αρχαία Ελλάδα</i> . 2 τόμοι. Αθήνα. β) Πρωτότυπα κείμενα, μεταφράσεις, σχόλια 1. Dawe, R. D., έκδ. σχολ. 1982. Μτφρ. Γ.Α. Χριστοδούλου. 1991. <i>Σοφοκλέους Οιδίπους τύραννος</i> . Αθήνα. 2. Γρυπάρης, Ι., μτφρ. χ.χ. <i>Οι τραγωδίες του Σοφοκλέους</i> . 2 τόμοι. Αθήνα: Εστία. 3. Pearson, A. C., έκδ. 1924. <i>Sophoclis Fabulae</i> [Oxford Classical Texts]. Oxford. 4. Easterling, P. E. έκδ. σχολ. 1982. Μτφρ. Π.Μ. Φαναράς, 1996. <i>Σοφοκλέους Τραχίνιαι</i> . Αθήνα.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Φιλόσοφοι 19^{ου} - 20^{ου} αιώνα I: Nietzsche
Κωδικός μαθήματος	Phil 801
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών:4^ο	Εξάμηνο: Η'
Μονάδες ECTS	6
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Γουδέλη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η φιλοσοφία του Nietzsche • κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της • κατανοεί το έργο του με όρους υπέρβασης της δυτικής μεταφυσικής
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά έργα του Nietzsche
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές σε θεμελιώδεις πλευρές της σκέψης του Nietzsche, αλλά και ενθαρρύνει την κριτική ανάγνωση του έργου του και της προσπάθειάς του να υπερβεί τον θεματικό ορίζοντα της λεγόμενης δυτικής μεταφυσικής. Ιδιαίτερα θα μελετηθούν, η από μέρους του απόρριψη του παραδοσιακού συστήματος αξιών και η ανάγκη επαναπροσδιορισμού των ιδανικών, ο γνωσιοθεωρητικός σχετικισμός και η γενεαλογική «μέθοδος», καθώς και η σύνδεση της «αλήθειας» ή ορθότερα αυτού που αποκαλούσε «ζωή» με την αισθητική εμπειρία. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στα έργα του <i>Η Γένεση της Τραγωδίας, Πέραν του καλού και του κακού, Η Γενεαλογία της ηθικής, Τάδε έφη Ζαρατούστρα</i></p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ζιλ Ντελέζ, <i>Ο Νίτσε και η Φιλοσοφία</i>, Πλέθρον, Αθήνα, 2002 2. Καρλ Λέβιτ, <i>Από τον Χέγκελ στον Νίτσε II</i>, Γνώση, Αθήνα, 1987 3. Αλέξανδρος Νεχαμάς, <i>Νίτσε, η ζωή σαν λογοτεχνία</i>, Αλεξάνδρεια, Αθήνα, 2002
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών.
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Φιλόσοφοι 19^{ου} – 20^{ου} αιώνα II: Heidegger
Κωδικός μαθήματος	Phil 802
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 4^ο	Εξάμηνο: Η'
Μονάδες ECTS	6
Όνομα διδάσκοντος	Ε. Πυροβολάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η φιλοσοφία του Heidegger στο <i>Είναι και χρόνος</i> • κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της • κατανοεί το έργο <i>Είναι και χρόνος</i> με όρους της φαινομενολογίας του χρόνου
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά το <i>Είναι και χρόνος</i> του Heidegger ως συνέχεια της φαινομενολογίας του Husserl
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Θα επιχειρηθεί μια εισαγωγή στο κλασικό κείμενο του 20ου αι. <i>Είναι και χρόνος</i> με άξονα τη φαινομενολογική έννοια της χρονικότητας. Πιο συγκεκριμένα θα εξετασθούν: η χρονικότητα ως θεμέλιο του Dasein (της ανθρώπινης ύπαρξης), η τριπλή διάκριση της χρονικότητας σε παρελθόν-παρόν-μέλλον και η αντιστοίχισή της με δομικά στοιχεία της ανθρώπινης ύπαρξης, η εφαρμογή του διπλού αυθεντικότητα-αναυθεντικότητα επί της χρονικότητας και ο εκστατικός χαρακτήρας του χρόνου, τα ερμηνευτικά προβλήματα που συνεπάγεται η οντολογική προτεραιότητα του μέλλοντος και η υποβάθμιση του παρόντος, η σχέση χρονικότητας, ιστορικότητας και ιστορίας.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Μ. Χάιντεγκερ, <i>Είναι και χρόνος</i>, μετ. Γ. Τζαβάρας, Δωδώνη, 1985 2. Μ. Χάιντεγκερ, <i>Τα βασικά προβλήματα της φαινομενολογίας</i>, μετ. Π. Κόντος, Γνώση, 1999 3. F. Dastur, <i>Ο Χάιντεγκερ και το ερώτημα του χρόνου</i>, Πατάκης, 2008
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ
ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΟΥ 3^{ΟΥ} & 4^{ΟΥ} ΕΤΟΥΣ**

Α. Αρχαία Φιλοσοφία

Τίτλος του μαθήματος	Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία III: Ο Πλάτων και ο Αριστοτέλης για την Ψυχή
Κωδικός μαθήματος	901
Όνομα διδάσκοντος	Στ. Σταυριανέας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοεί κριτικά τις βασικές οντολογικές απόψεις των κλασικών φιλοσόφων σχετικά με την ψυχή • εντοπίζει τις συμμετρίες και τις διαφορές ανάμεσα στην αρχαία φιλοσοφικές απόψεις και τα σύγχρονα ρεύματα στο πλαίσιο της φιλοσοφίας του νου.
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά κριτικά τα κλασικά κείμενα του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη. • μελετά τις σύγχρονες ερμηνείες των κλασικών φιλοσόφων της αρχαιότητας.
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Θα εξετάσουμε τις απόψεις και τα επιχειρήματα του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη γύρω από ερωτήματα όπως: Τι είδους οντότητα είναι η ψυχή; Είναι αθάνατη και ανώλεθρη ή θνητή και γιατί; Ποια είναι η σύσταση και τα μέρη της; Ποια η σχέση της με τις λειτουργίες της αναπαραγωγής, της αίσθησης, της κίνησης και της νόησης; Με βάση τι είδους μοντέλα εξηγούν ο Πλάτων και ο Αριστοτέλης τις λειτουργίες αυτές; Θα εστιάσουμε στα ακόλουθα κείμενα: Πλάτωνος, <i>Φαίδων</i> και <i>Πολιτεία</i>, και Αριστοτέλους, <i>Περί Ψυχής</i>. Θα αναφερθούμε συνοπτικά και σε σύγχρονες μετακαρτεσιανές θεωρίες για το νου, οι οποίες έχουν χρησιμοποιηθεί ερμηνευτικά για την κατανόηση της φιλοσοφίας της ψυχής στους αρχαίους φιλοσόφους. Θα αναδείξουμε τα κοινά σημεία και τις διαφορές των κλασικών φιλοσόφων με τα σύγχρονα ρεύματα και προβλήματα στη φιλοσοφία του νου.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Πλάτωνος, <i>Φαίδων</i>, Ευ. Παπανούτσος (εισ. μτφρ. σχόλια), Αθήνα, Εκδόσεις Ζαχαρόπουλου, χ.χ. 2. Πλάτωνος, <i>Πολιτεία</i>, Ν.Μ. Σκουτερόπουλος (μτφρ.), Αθήνα, Πόλις, 2002. 3. Αριστοτέλους, <i>Περί Ψυχής</i>, Β. Τατάκης (εισ. μτφρ. σχόλια), Αθήνα, Εκδόσεις Ζαχαρόπουλου, χ.χ.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών, παρουσιάσεων powerpoint, και υποστηρικτικό υλικό μέσω της πλατφόρμας e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή ή προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου

Τίτλος του μαθήματος	Αρχαία φιλοσοφία Χ: Βιβλίο Λ΄ των <i>Μετά τα φυσικά</i>: Η αριστοτελική διδασκαλία περί του πρώτου κινούντος ακινήτου
Κωδικός μαθήματος	902
Όνομα διδάσκοντος	Μ.Μουζάλα
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> έχει μια συνολική εικόνα των βασικών προβλημάτων που εξετάζει το Λ΄ Βιβλίο αναγνωρίζει και ερμηνεύει ορισμένους βασικούς όρους και έννοιες της αριστοτελικής οντολογίας και μεταφυσικής κατανοεί βασικά ζητήματα που έχουν συζητηθεί σχετικά με την ερμηνεία της λεγόμενης αριστοτελικής «θεολογίας»
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> στραφεί και σε άλλες θεματικές των <i>Μετά τα φυσικά</i> έχει μία οικείωση με την αριστοτελική φιλοσοφική ορολογία γνωρίζει βασικά στοιχεία του περιεχομένου της αριστοτελικής πρώτης και δευτέρας φιλοσοφίας
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Θα αναλυθεί το Λ΄ Βιβλίο των <i>Μετά τα φυσικά</i> και θα επιχειρηθεί να δοθεί μία συνολική εικόνα των βασικών όρων, εννοιών, θέσεων της αριστοτελικής πρώτης και δευτέρας φιλοσοφίας με έμφαση στη διερεύνηση θεμελιωδών οντολογικών θεμάτων, όπως είναι η σχέση ουσίας-ενεργείας και η σχέση ενεργείας-αυτοαναφοράς του νοείν.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frede, M. and Charles, D., <i>Aristotle's Metaphysics Lambda</i>, Clarendon Press, Oxford 2000 2. O. Höffe, <i>Aristoteles</i>, Beksche Reihe Denker, 1999 3. I. Düring, <i>Αριστοτέλης</i>, Α΄ τόμος, ΜΙΕΤ, Αθήνα 1991 4. Τ. Πεντζοπούλου -Βαλαλά, <i>Η θεολογία του Αριστοτέλη</i>, <i>Αριστοτελικά</i>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με κειμενοκεντρικό χαρακτήρα και χρήση αρχαίων σχολίων
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση με ανοικτά κάποια βοηθήματα

Τίτλος του μαθήματος	Αρχαία Φιλοσοφία VIII Χρόνος και αιωνιότητα στον Πλωτίνιο
Κωδικός μαθήματος	931
Όνομα διδάσκοντος	Ε. Περδικούρη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μία εικόνα των κύριων θεωριών που αναπτύχθηκαν στην αρχαία ελληνική φιλοσοφική σκέψη αναφορικά με το ζήτημα του τί είναι ο χρόνος • γνωρίζει την θεωρία του Πλωτίνου αναφορικά με την αιωνιότητα και τον χρόνο καθώς και την μεταξύ τους σχέση • μπορεί να αναγνωρίζει την θεμελιώδη διαφορά της πλωτινικής θεωρίας περί χρόνου ως προς τις άλλες θεωρίες της αρχαιότητας καθώς και την ομοιότητά της με νεώτερες και σύγχρονες θεωρίες περί χρόνου
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να μελετά κείμενα του Πλωτίνου • να εντοπίζει την θέση της πλωτινικής μεταφυσικής στο ευρύτερο πλέγμα των μεταφυσικών θεωριών της αρχαιότητας
Προαπαιτήσεις	Γνώση βασικών θέσεων και εννοιών της πλατωνικής και της αριστοτελικής φυσικής και μεταφυσικής
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Θα μελετήσουμε διεξοδικά την έβδομη πραγματεία της <i>Τρίτης Εννεάδας</i> του Πλωτίνου (Περί αιώνος και χρόνου III 7 [45]). Για να παρακολουθήσουμε την παρουσίαση και την κριτική από τον Πλωτίνιο των προγενέστερων θεωριών περί χρόνου θα χρησιμοποιήσουμε τα σχετικά αποσπάσματα από τον <i>Τίμαιο</i> του Πλάτωνα, από τα βιβλία Δ και Θ των <i>Φυσικών</i> του Αριστοτέλη, καθώς και αποσπάσματα των Στωικών. Για την μελέτη της έννοιας της αιωνιότητας στον Πλωτίνιο θα χρησιμοποιήσουμε χωρία από τις πραγματείες στις οποίες αναλύει την δομή του Νου (V 9 [5] και V 5 [32])· και για την μελέτη της έννοιας του χρόνου θα χρησιμοποιήσουμε χωρία από τις πραγματείες στις οποίες αναλύει την δομή της ψυχής (V 3 [49] και I 1 [53]).
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Πλωτίνου, <i>Εννεάς Τρίτη</i>, αρχ.κειμ.-μτφρ.-σχόλια Π. ΚΑΛΛΙΓΑΣ, Ακαδημία Αθηνών, 2004</p> <p>J. E. MCGUIRE & S. K. Strange «An Annotated Translation of Plotinus <i>Ennead</i> III 7: 'On Eternity and Time'», <i>Ancient Philosophy</i> 8 (1988), 251-271</p> <p>P. MANCHESTER, «Time and the Soul in Plotinus, III 7 [45], 11, <i>Dionysius</i> 2 (1978), 101-136.</p> <p>A. SMITH, «Eternity and Time», <i>The Cambridge Companion to Plotinus</i>, 196-216.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παρουσιάσεις με χρήση φωτοτυπιών.
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση ανάλυσης κειμένου με ανοικτές σημειώσεις.

Τίτλος του μαθήματος	Αρχαία Φιλοσοφία XIV Θεωρία των αιτίων στον Πλάτωνα και στον Αριστοτέλη
Κωδικός μαθήματος	926
Όνομα διδάσκοντος	Μ. Μουζάλα
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μία συνολική αντίληψη του ζητήματος των αιτίων και της σημασίας του για την πλατωνική και αριστοτελική Οντολογία και Μεταφυσική • έχει μια καλή γνώση των συναφών με το ζήτημα κεφαλαίων και χωρίων από την <i>Φυσικήν ακρόασιν</i>, τα <i>Μετά τα φυσικά</i> και το <i>Περί Γενέσεως και φθοράς του Αριστοτέλους</i>, καθώς και από τον <i>Φαίδωνα</i> του Πλάτωνος
Δεξιότητες	<ul style="list-style-type: none"> • Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά κείμενα αριστοτελικής Φυσικής και Οντολογίας και πλατωνικής Οντολογίας
Προσπατήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Θα εξετασθεί ο τρόπος με τον οποίον παρουσιάζονται τα τέσσερα αριστοτελικά αίτια στην Φυσ. ακρόασιν και στα <i>Μετά τα φυσικά</i> μέσα από την ανάλυση των αρχαίων σχολίων που αφορούν στα αντίστοιχα κεφάλαια και χωρία. Θα διερευνηθούν οι συσχετισμοί και οι διακρίσεις ανάμεσα στα τέσσερα αριστοτελικά αίτια, όπως επίσης και η διαφοροποίησις ανάμεσα στο αριστοτελικό και στο πλατωνικό είδος ως παράδειγμα. Κατόπιν, θα αναλυθεί εκείνο το τμήμα του πλατωνικού <i>Φαίδωνος</i> στο οποίο παρουσιάζονται τα πλατωνικά είδη ως αίτια μέσα στο πλαίσιο της θεωρίας των Ιδεών. Τέλος, θα αναλυθεί η αριστοτελική κριτική στην πλατωνική θεωρία των ειδών ως αιτίων, όπως αποτυπώνεται στο <i>Περί γενέσεως και φθοράς</i> του Αριστοτέλους.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. G.Fine, <i>Plato on Knowledge and Forms</i>, Selected Essays, Oxford University Press, 2008(2003) 2. J.Annas, "Aristotle on Inefficient Causes", <i>The Philosophical Quarterly</i>, Vol.32, No 129,1982,311-326. 3. M.Hocutt, "Aristotle's Four Beauses", <i>Philosophy</i>, Vol. 49, No190, 1974, 385-399. 4. H.Seidl, <i>Beiträge zu Aristoteles Naturphilosophie</i>, Rodopi, Amsterdam-Atlanta, GA 1995 5. O. Höffe, <i>Aristoteles</i>, Beksche Reihe Denker,1999.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με κειμενοκεντρικό χαρακτήρα και χρήση αρχαίων σχολίων
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Αρχαία Φιλοσοφία XVI Γνωσιολογία και μεταφυσική στην ύστερη αρχαιότητα
Κωδικός μαθήματος	937
Όνομα διδάσκοντος	Χ. Τερέζης

Τίτλος του μαθήματος	Αρχαία Φιλοσοφία XIII: Αντίληψη, φαντασία, νόηση στην αρχαία ελληνική γνωσιοθεωρία
Κωδικός μαθήματος	925
Όνομα διδάσκοντος	Ελένη Περδικούρη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει την διαφορά των δύο βασικών θέσεων, του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη, ως προς το τί συνιστά αντικείμενο της αντίληψης· • γνωρίζει τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους αρθρώνεται, στον Πλάτωνα και τον Αριστοτέλη, το ζήτημα της ενότητας του υποκειμένου της αντίληψης· • έχει εποπτεία των προβλημάτων που έχουν ως αποτέλεσμα να αναλάβει η φαντασία στον Πλωτίνω κομβικό ρόλο στον σχηματισμό εννοιών και μνημών·
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναλύει τα σχετικά χωρία από τα κείμενα που αφορούν στο συγκεκριμένο θέμα· • να σχολιάζει αποσπάσματα αυτών των χωρίων διακρίνοντας θέσεις και επιχειρήματα· • να διακρίνει τις διαφορετικές φιλοσοφικές κατευθύνσεις και στοχοθεσίες, οι οποίες καθορίζουν τον τρόπο με τον οποίο τίθενται τα συγκεκριμένα ερωτήματα
Προαπαιτήσεις	Πλάτων, Αριστοτέλης, Κείμενα Αρχαίας Γραμματείας
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Θα μελετηθούν τα αποσπάσματα τα σχετικά με την αίσθηση, την αντίληψη και τη γνώση στον <i>Θεαίτητο</i> , του Πλάτωνα· το δεύτερο βιβλίο και τα τρία πρώτα κεφάλαια του <i>Περί ψυχής</i> , καθώς και αποσπάσματα από τα <i>Μικρά Φυσικά</i> του Αριστοτέλη· και αποσπάσματα από την τέταρτη <i>Εννεάδα</i> του Πλωτίνου. Πιο συγκεκριμένα θα αναλυθούν τα παρακάτω ζητήματα: α) ποιά είναι το υποκείμενο της αίσθησης; το σώμα ή η ψυχή; β) ποιά είναι το υποκείμενο της αντίληψης; το σώμα ή η ψυχή; γ) ποιά είναι τα αντικείμενα της αντίληψης; δ) πώς ενοποιείται η αντίληψη; ε) πώς σχηματίζουμε έννοιες και μνήμες; στ) πώς γίνεται το πέρασμα από την αίσθηση στην γνώση; από το καθέκαστο στο καθόλου;
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Πλάτωνος, <i>Θεαίτητος</i>, Ζαχαρόπουλος. 2. Αριστοτέλους, <i>Περί ψυχής</i>, Ζαχαρόπουλος. 3. Αριστοτέλους, <i>Μικρά Φυσικά</i>, Ζαχαρόπουλος. 4. Πλωτίνου, <i>Εννεάς Τετάρτη</i>, Αρχαίο κείμενο, μετάφραση, σχόλια Π. Καλλιγιάς, Ακαδημία Αθηνών, Αθήνα 2009. 5. J. Cooper, «Plato on Sense-Perception and Knowledge (<i>Theaetetus</i> 184-186)», <i>Phronesis</i> 15, 1970. 6. M. Frede, «Observations on perception in Plato's Later Dialogues», στου ιδίου <i>Essays in Ancient Philosophy</i>, Clarendon Press, 1987. 7. A. Silvermann, «Plato on Phantasia», <i>Classical Antiquity</i> 10, 1991. 8. C. Kahn, «Sensation and Consciousness in Aristotle's Psychology», <i>Arch. Gesch. Philosophie</i>, 48. 9. M. Frede, «On Aristotle's Conception of the Soul», στο Nussbaum-Oksenberg Rorty (επ.), <i>Essays on Aristotle's De Anima</i>, OUP, 1992. 10. S. Everson, <i>Aristotle on Perception</i>, Clarendon Press, 1997. 11. Algra et al. (επ.), <i>The Cambridge History of Hellenistic Philosophy</i>, CUP, 2005. 12. E. Emilsson, <i>Plotinus on Sense-perception</i>, CUP, 1988.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με ανάλυση κειμένου
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση - Ανάλυση κειμένου με ανοιχτά βιβλία και σημειώσεις

Τίτλος του μαθήματος	Αρχαία φιλοσοφία XII: Αρχαίες ελληνικές θεωρίες της ποίησης
Κωδικός μαθήματος	909
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Βαλάκας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να ερμηνεύει γλωσσικούς όρους και θεωρητικές απόψεις για ζητήματα της ποίησης σε αρχαιοελληνικά κείμενα.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να εντοπίζει θεωρητικά ζητήματα της ποίησης σε αρχαιοελληνικά κείμενα από το πρωτότυπο και από μετάφραση.
Προσπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Το μάθημα επιδιώκει την εξοικείωση με αρχαίες ελληνικές θεωρίες για την ποίηση ως και την κλασική περίοδο. Στην ύλη διερευνώνται και ερμηνεύονται αποσπάσματα επικής, λυρικής και δραματικής ποίησης, καθώς και φιλοσοφικά παραθέματα από τους Προσωκρατικούς και τους Σοφιστές, τον Πλάτωνα και τον Αριστοτέλη.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kennedy, G. A., επιμ. 1989. Μτφρ. Φ. Φιλίππου, επιμ. Α. Ρεγκάκος. 2008. <i>Αρχαία ελληνική και ρωμαϊκή κριτική</i>. Θεσσαλονίκη. 2. Snell, B. 4^η έκδ. 1957. Μτφρ. Δ.Ι. Ιακώβ. 1981. <i>Η ανακάλυψη του πνεύματος. Ελληνικές ρίζες της ευρωπαϊκής σκέψης</i>. Αθήνα.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

B. Πρακτική φιλοσοφία

Τίτλος μαθήματος	Πρακτική φιλοσοφία II: Μαρξ
Κωδικός μαθήματος	904
Όνομα διδάσκοντος	A. Μιχαλάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτουν ορισμένα βασικά κείμενα του Μαρξ. • κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της μαρξικής θεωρίας όπως αναπτύσσονται σε ορισμένα νεανικά κείμενα αλλά και βασικές έννοιες του ώριμου έργου του Μαρξ. • να διακρίνει τις σχέσεις μεταξύ της θεωρίας του Μαρξ και της πολιτικής φιλοσοφίας του Χέγκελ. • να αντιμετωπίζει κριτικά ορισμένες διαδεδομένες ερμηνείες του έργου του Μαρξ.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να ανασυγκροτεί την επιχειρηματολογία του Μαρξ και να την αποτιμά κριτικά.
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξέταση ορισμένων κεντρικών εννοιών της μαρξικής θεωρίας, απαραίτητων για την κατανόηση του μαρξικού έργου. Θα μελετήσουμε κείμενα από όλες τις περιόδους της μαρξικής σκέψης, ξεκινώντας από το νεανικό έργο του Marx και καταλήγοντας στην κριτική της πολιτικής οικονομίας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη σχέση της μαρξικής θεωρίας με τη φιλοσοφία του Hegel. Ειδικότερα, θα εξεταστούν οι παρακάτω θεματικές: α) Η κριτική του νεαρού Marx στην πολιτική φιλοσοφία του Hegel, β) Η κριτική του νεαρού Marx στην αστική κοινωνία και η θεωρία της αλλοτρίωσης, γ) Η ιδέα μιας υλιστικής αντίληψης της ιστορίας, δ) Όψεις της μαρξικής κριτικής της πολιτικής οικονομίας.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marx, K., <i>Κριτική της Εγγελιανής Φιλοσοφίας του Κράτους</i>, Παπαζήσης, Αθήνα, 1978, <i>Οικονομικά και Φιλοσοφικά Χειρόγραφα του 1844</i>, Γλάρος, Αθήνα, 1975, <i>Το Εβραϊκό Ζήτημα</i>, Οδυσσέας, Αθήνα, χ.χ., <i>Grundrisse, I-III</i>, Στοχαστής, Αθήνα, 1989-1992, <i>Το Κεφάλαιο</i>, τομ. I-III, Σύγχρονη Εποχή, Αθήνα, 1978-9, <i>Γερμανική Ιδεολογία</i>, I-II, Gutenberg, Αθήνα, χ.χ. 2. Colletti, L. <i>Για το Νεαρό Μαρξ</i>, Οδυσσέας, Αθήνα, 1977. 3. Marcuse, H., <i>Λόγος και Επανάσταση</i>, Ύψιλον, Αθήνα, 1985. 4. Meszaros, I., <i>Η Θεωρία του Μαρξ για την Αλλοτρίωση</i>, Ράππας, Αθήνα, 1983. 5. Rubin, I., «Η μαρξική θεωρία της αξίας», <i>Δευκαλίων</i>, (11/2), 1993.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών και e-class.
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης: Γραπτή εξέταση	

Τίτλος Μαθήματος	Πρακτική Φιλοσοφία ΙΧ: Φιλοσοφία της παιδείας
Κωδικός μαθήματος	Δίδεται από άλλο Τμήμα
Όνομα του διδάσκοντα	Ρ. Γασπαράτου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα: <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει τον βασικό προβληματισμό της φιλοσοφίας της εκπαίδευσης • αντιλαμβάνεται θεμελιώδη ζητήματα για τη φύση, τους σκοπούς και τους περιορισμούς της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της παιδαγωγικής σχέσης. • Θα αντιλαμβάνεται τη σχέση της φιλοσοφίας της εκπαίδευσης με τη γνωσιολογία, την ηθική και πολιτική φιλοσοφία.
Δεξιότητες	Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτήτριες/τες θα χειρίζονται τις έννοιες: <i>εκπαίδευση, παιδεία, αγωγή</i> και τα προβλήματα που σχετίζονται με αυτές.
Περιεχόμενα (ύλη) του μαθήματος	Το μάθημα αποτελεί μια ιστορική εισαγωγή στη φιλοσοφία της γνώσης και της εκπαίδευσης. Εξετάζονται οι ιδέες των: Σοφιστών, Πλάτωνα, Αριστοτέλη, Descartes, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Dewey. Τέλος, γίνεται και μια μικρή εισαγωγή στην προβληματική της φεμινιστικής θεωρίας της γνώσης και της <i>φιλοσοφίας για παιδιά</i> .
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cahn, M. (2009). <i>Philosophy of Education: The Essential Texts</i>. Routledge. 2. Καντ, Ε. (2004). <i>Περί παιδαγωγικής</i>. Κυριακίδη. 3. Ντιούι, Τ. (1999). <i>Εμπειρία και Εκπαίδευση</i>. Γλάρος. 4. Πλάτων (2008). <i>Συμπόσιον ή περί έρωτος</i>. Ι. Συκουτρή (επιμ., μτφρ.). Εστία. 5. Ρουσσώ, Ζ.Ζ. (2001). <i>Αμίλιος ή Περί Αγωγής</i>. Πλέθρον.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις, Χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού, Ανάλυση, συζήτηση
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση.

Τίτλος του μαθήματος	Πρακτική φιλοσοφία XII : Ελευθερία και Δικαιοσύνη
Κωδικός μαθήματος	927
Όνομα διδάσκοντος	Α. Μιχαλάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων και επιχειρημάτων που διατυπώνει η νεότερη παράδοση των φιλοσοφιών της ελευθερίας ως αυτοκαθορισμού • κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο αυτής της προβληματικής • να συνδέει την προβληματική της παράδοσης Rousseau- Kant- Hegel με την θεωρία του Μαρξ και τις σύγχρονες συζητήσεις περί ελευθερίας. • να αντιμετωπίζει κριτικά ορισμένες σύγχρονες προσεγγίσεις της έννοιας της ελευθερίας.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά και να κατανοεί και να αποτιμά κριτικά τα κείμενα που αναπτύσσουν επιχειρήματα περί κοινωνικής και πολιτικής ελευθερίας.
Προσπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Η ιδέα της ελευθερίας αποτέλεσε την βασική αξία για ένα από τα κυρίαρχα ρεύματα της νεότερης πρακτικής φιλοσοφίας, το οποίο ξεκινά από τον Rousseau, αναπτύσσεται και συστηματοποιείται από τον Kant, και τέλος μετασχηματίζεται και ολοκληρώνεται από τον Hegel. Στο μάθημα αυτό θα εξετάσουμε αρχικά την προβληματική περί ελευθερίας και το ιδεώδες της δίκαιης κοινωνίας ως κοινωνίας ελευθερίας που επεξεργάστηκε αυτή η παράδοση, και κυρίως τα εξής θέματα: α) η ελευθερία ως αυτοκαθορισμός β) το ζήτημα της αξίας της ελευθερίας (όλων γ) η ρεαλιστική δυνατότητα μιας κοινωνίας της ελευθερίας. Στη συνέχεια θα εξετάσουμε το έργο του Marx ως επεξεργασία και μετασχηματισμό αυτής της προβληματικής προς την κατεύθυνση μιας κριτικής θεωρίας της ελεύθερης κοινωνίας και θα εστιάσουμε την προσοχή μας στις διαφορετικές όψεις της έννοιας της ελευθερίας που αξιοποιεί ο Marx για την άσκηση κριτικής στην αστική κοινωνία. Στο τελευταίο τμήμα του μαθήματος θα παρακολουθήσουμε την πορεία αυτής της προβληματικής στον 20ο αιώνα, τις ερμηνείες που αναπτύχθηκαν για την έννοια της ελευθερίας -κυρίως τη συζήτηση σχετικά με τη διάκριση αρνητικής και θετικής ελευθερίας (Berlin)-, την ελευθεριστική (libertarian) αντίληψη της ελευθερίας, και τις προοπτικές αναβίωσης μιας θεωρίας της δίκαιης κοινωνίας ως κοινωνίας ελευθερίας.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Αγγελίδης, Ε. και Α. Γκιούρας <i>Θεωρίες του Κράτους και της Πολιτικής (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel)</i>, Σαββάλας, Αθήνα, 2005. Berlin, I. <i>Τέσσερα Δοκίμια Περί Ελευθερίας</i>, μετ. Γ. Παπαδημητρίου, Scripta, Αθήνα, 2001. Carter, I. <i>A Measure of Freedom</i>, O.U.P., Oxford, 1999. Carter, I., Kramer, M. H. and Steiner, H. (επ.) <i>Freedom: A Philosophical Anthology</i>, Blackwell, Oxford, 2007. Cohen, G.A. <i>History, Labour and Freedom: Themes from Marx</i>, O.U.P., Oxford, 1988. Eagleton, T. <i>Μαρξ και Ελευθερία</i>, μετ. Α. Κοσμά, Ενάλιος, Αθήνα, 2002. Flikschuh, K. <i>Freedom: Contemporary Liberal Perspectives</i>, Polity Press, Cambridge, 2007. Gould, C. <i>Rethinking Democracy: Freedom and Social Cooperation in Politics, Economy and Society</i>, C.U.P., Cambridge, 1988. Green, T.H. "Lecture on Liberal Legislation and Freedom of Contract", στο P. Harris and J. Morrow (επ.), <i>T. H. Green: Lectures on the Principles of Political Obligation and Other Writings</i>, C.U.P., Cambridge, 1986. Honneth, A. <i>Από την Επικοινωνία στην Αναγνώριση</i>, εισ.-μετ. Κ. Καβουλάκος, Πόλις, Αθήνα, 2000.</p>

	<p>Μολύβας, Γ. «Η διάκριση μεταξύ θετικής και αρνητικής ελευθερίας κατά τον Isaiah Berlin και ο ορισμός της ελευθερίας ως αρνητικής ιδέας», <i>Επιστήμη και Κοινωνία</i>, 1, 1998.</p> <p>Sandel, M. <i>Δικαιοσύνη: Τι είναι το σωστό;</i>, μετ. Α. Κιουπκιολής, Πόλις, Αθήνα, 2011.</p> <p>Sen, A. <i>Η Ανάπτυξη ως Ελευθερία</i>, μετ. Ε. Αστερίου, Καστανιώτης, Αθήνα, 2006.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών.
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Πρακτική φιλοσοφία XI: Φιλοσοφία της Ζωής και Περιβαλλοντική Ηθική
Κωδικός μαθήματος	Δίδεται από το Τμήμα Βιολογίας
Ονόματα διδασκόντων	Θ. Αναστασπούλου – Καπογιάννη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος	<p>Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοεί βασικές έννοιες της «Φιλοσοφίας της ζωής» με επιστημολογικό, οντολογικό και ηθικό περιεχόμενο • Να αντιλαμβάνεται την αναγκαιότητα ενός επαναπροσδιορισμού της σχέσης ανθρώπου - φύσης και το ρυθμιστικό ρόλο της «Αρχής της υπευθυνότητας».
Δεξιότητες	<p>Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύξει την ικανότητα ανάδειξης και αιτιολόγησης ηθικών αξιών με αντικειμενική βάση • Διαμορφώσει κριτήρια συμπεριφοράς με αναφορά στις επιστήμες της φύσης και της ζωής
Προαπαιτήσεις	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα
Περιεχόμενο μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γεωμετρική και οργανική αντίληψη της φύσης. Η ρήξη με τον Καρτεσιανό μηχανισμό: η ζωή ως «δημιουργική εξέλιξη» 2. Τα δικαιώματα της φύσης. «Περιβαλλοντική ηθική» και η «Αρχή της υπευθυνότητας»
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Νας, Ρ.Φ. 1995. <i>Τα δικαιώματα της φύσης. Ιστορία της περιβαλλοντικής ηθικής</i>, μετάφρ. Γ. Πολίτη. Αθήνα: Θυμέλη. 2. Δραγώνα-Μονάχου, Μ. 1995. <i>Σύγχρονη ηθική φιλοσοφία. Ο αγγλόφωνος στοχασμός</i>. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. 3. Μπερξόν, Ε. 2005. <i>Η Δημιουργική εξέλιξη</i>, μετάφρ. Κ. Παπαγιώργη – Γ. Πρελορέντζου. Αθήνα: Πόλις. 4. Jonas, H. 1984. <i>The Imperative of Responsibility</i>. Chicago-London: The University of Chicago Press
Μέθοδοι διδασκαλίας	Διαλέξεις
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτές εξετάσεις

Γ. Γνωσιοθεωρία / Μεταφυσική

Τίτλος μαθήματος	Γνωσιοθεωρία/Μεταφυσική Ι: Φιλοσοφία της αισθητηριακής αντίληψης
Κωδικός Ευδόξου	913
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Παγωνδιώτης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών φιλοσοφικών προβλημάτων γύρω από την αισθητηριακή αντίληψη και των λύσεων που έχουν προταθεί για αυτά τα προβλήματα στο πλαίσιο της αναλυτικής φιλοσοφίας • κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της συζήτησης που γίνεται στην σύγχρονη αναλυτική φιλοσοφία της αισθητηριακής αντίληψης
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να διακρίνει τις διάφορες θεωρίες αισθητηριακής αντίληψης
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το πρόβλημα της αισθητηριακής αντίληψης θα προσεγγιστεί μέσα από τρία, κατά ορισμένους αλληλένδετα μεταξύ τους, ερωτήματα: α) Ποια είναι τα αντικείμενα της αντίληψης; β) τι είδους περιεχόμενο είναι το αντιληπτικό περιεχόμενο; γ) Ποιες είναι οι κυρίαρχες προσεγγίσεις όσον αφορά το μηχανισμό της αντίληψης; Η καθημερινή, προ-φιλοσοφική εικόνα περί αισθητηριακής αντίληψης έχει αμφισβητηθεί από ορισμένους φιλοσόφους, όπως για παράδειγμα ο Locke και ο Russell, οι οποίοι υποστήριξαν ότι το άμεσο αντικείμενο της αντίληψης είναι οι ιδέες ή τα αισθητηριακά δεδομένα και όχι τα αντικείμενα του εξωτερικού κόσμου. Αφού παρουσιάσουμε αναλυτικά τα επιχειρήματα υπέρ της έμμεσης αντίληψης, θα εξετάσουμε την κριτική που έχει ασκηθεί από τους υποστηρικτές του άμεσου ρεαλισμού. Η ενότητα θα ολοκληρωθεί με την εξέταση των επιχειρημάτων υπέρ και κατά του άμεσου ρεαλισμού. Στη δεύτερη ενότητα θα εξετάσουμε τι είδους περιεχόμενο είναι το αντιληπτικό περιεχόμενο. Η σχετική συζήτηση περιστρέφεται γύρω από το εάν το αντιληπτικό περιεχόμενο είναι αποκλειστικά αποβλεπτικό ή περιλαμβάνει και κάποιο είδος φαινόμενου περιεχομένου, όπως είναι οι φαινόμενες ποιότητες (qualia). Μια δεύτερη συζήτηση αφορά το εάν το αποβλεπτικό περιεχόμενο της αντίληψης είναι εννοιολογικό ή μη-εννοιολογικό. Τέλος, στην τρίτη ενότητα θα εξετάσουμε ορισμένες βασικές ψυχολογικές θεωρίες όσον αφορά στο μηχανισμό της αντίληψης.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. H. Putnam, <i>To Νόημα και οι Αισθήσεις</i>, Εκκρεμές, Αθήνα, 2010 2. A. Noe, <i>Action in Perception</i>, The MIT Press, Cambridge 2004 (υπό μετάφραση για τις εκδόσεις Εκκρεμές) 3. A.D. Smith, <i>The Problem of Perception</i>, Harvard University Press, Cambridge 2002
Διδακτικές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης: Γραπτή εξέταση	

Τίτλος μαθήματος	Γνωσιοθεωρία/Μεταφυσική XIV: Φιλοσοφία της Γνωσιακής Επιστήμης
Κωδικός μαθήματος	922
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Παγωνδιώτης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα του φιλοσοφικού υποβάθρου πάνω στο οποίο βασίζεται η Γνωσιακή Επιστήμη, των βασικών φιλοσοφικών προβλημάτων που εγείρονται και των λύσεων που έχουν προταθεί • κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της συζήτησης που γίνεται στην σύγχρονη αναλυτική φιλοσοφία γύρω από το εγχείρημα της Γνωσιακής Επιστήμης
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να διακρίνει τις διάφορες εκδοχές της Γνωσιακής Επιστήμης με βάση το είδος νοητικών αναπαραστάσεων που υιοθετούν, να παρουσιάσει τα επιχειρήματα υπέρ και κατά αυτών των εκδοχών και να συνδέσει τη συζήτηση που γίνεται εντός της Γνωσιακής Επιστήμης με ευρύτερα φιλοσοφικά ζητήματα που συζητούνται στη φιλοσοφία του Νου</p>
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Η φιλοσοφική θεωρία στην οποία θεμελιώνεται η κλασική γνωσιακή επιστήμη είναι η Αναπαραστασιακή και Υπολογιστική Θεωρία του Νου (ΑΥΘΝ), σύμφωνα με την οποία η νόηση συνίσταται στην κατοχή και τον υπολογιστικό μετασχηματισμό νοητικών αναπαραστάσεων γλωσσικής μορφής. Κατά συνέπεια, η έννοια της νοητικής αναπαράστασης παίζει κεντρικό ρόλο στην εξήγηση των νοητικών φαινομένων μέσα στο πλαίσιο της γνωσιακής επιστήμης. Η έννοια της νοητικής αναπαράστασης, όπως χρησιμοποιείται από την ΑΥΘΝ, διαφοροποιείται σε τρία τουλάχιστον επίπεδα από την αντίστοιχη έννοια της ιδέας που συναντάμε στο Βρετανικό Εμπειρισμό:</p> <p>Μορφικά: Οι νοητικές αναπαραστάσεις της ΑΥΘΝ είναι ρητά γλωσσικής και όχι εικονιστικής ή άλλης μορφής.</p> <p>Γνωσιολογικά: Οι νοητικές αναπαραστάσεις της ΑΥΘΝ δεν είναι προσβάσιμες από την οπτική του πρώτου προσώπου, δηλαδή δεν εμφανίζονται στη συνείδηση του εκάστοτε υποκειμένου που τις φέρει.</p> <p>Οντολογικά: Η οντολογία του νου δεν διαφέρει από την οντολογία του φυσικού κόσμου. Οι νοητικές αναπαραστάσεις της ΑΥΘΝ είναι υλικές και επιδρούν αιτιακά επηρεάζοντας την ανθρώπινη συμπεριφορά.</p> <p>Το μάθημα θα ξεκινήσει με μια παρουσίαση της ΑΥΘΝ. Μεταξύ άλλων, θα εξεταστούν η υπόθεση της γλώσσας της σκέψης, η θέση ότι οι σημασιολογικές σχέσεις μπορούν να προσομοιωθούν από μια συντακτικά καθοδηγούμενη μηχανή και η θέση ότι ο νους περιλαμβάνει και ένα σύνολο αυτόνομων και εξειδικευμένων σπονδύλων (modules). Προκειμένου να κατανοηθεί καλύτερα η έννοια της νοητικής αναπαράστασης θα εξεταστούν διάφοροι τρόποι προσδιορισμού της έννοιας της εξωτερικής αναπαράστασης η οποία έχει αποτελέσει το πρότυπο για τις νοητικές αναπαραστάσεις της γνωσιακής επιστήμης. Στη συνέχεια θα εξεταστούν κριτικά διάφορες απόπειρες επέκτασης του εξηγητικού πλαισίου της ΑΥΘΝ με την υιοθέτηση νέων ειδών νοητικών αναπαραστάσεων όπως τα νοητικά είδωλα (mental images), τα νοητικά μοντέλα και οι κατανεμημένες αναπαραστάσεις. Στο τελευταίο μέρος του μαθήματος θα εξεταστούν οι διάφορες απόπειρες φυσιοκρατικής εξήγησης της αποβλεπτικότητας των νοητικών αναπαραστάσεων και θα συζητηθούν τα προβλήματα που παρουσιάζουν. Θα δείξουμε, μεταξύ άλλων, ότι η αναπαραστασιακή λειτουργία δεν μπορεί να εξηγηθεί με αναδρομή ούτε σε μια σχέση αιτιότητας αλλά ούτε και σε μια σχέση ομοιότητας μεταξύ της αναπαράστασης και του αναπαριστώμενου. Το μάθημα θα ολοκληρωθεί με την παρουσίαση ορισμένων σύγχρονων αντιαναπαραστασιακών προσεγγίσεων που έχουν αναπτυχθεί μέσα στο πλαίσιο της γνωσιακής επιστήμης και της φιλοσοφίας του νου για την εξήγηση των νοητικών φαινομένων.</p>

Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Βοσνιάδου, Στ. (επιμ.) (2004): <i>Γνωσιακή Επιστήμη: Η νέα επιστήμη του νου. Gutenberg</i> 2. Παγωνδιώτης, Κ.: <i>Σημειώσεις για το μάθημα Φιλοσοφία της Γνωσιακής Επιστήμης</i> 3. Παγωνδιώτης, Κ., Β. Κιντή (επιμ.), <i>Η Γνωσιακή Διαπερατότητα της Αισθητηριακής Αντίληψης, Νόησις 6, Αθήνα 2010.</i> 4. Churchland, Paul (1995/1999): <i>Η μηχανή της Λογικής, η θέση της Ψυχής.</i> Εκδόσεις Γκοβόστη.
Διδακτικές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης: Γραπτή εξέταση	

Τίτλος του μαθήματος	Γνωσιοθεωρία/Μεταφυσική XIII: Η υπέρβαση της καντιανής γνωσιοθεωρίας στον Β. Ντίλταϊ (W. Dilthey)
Κωδικός μαθήματος	Phil 921
Όνομα διδάσκοντος	Αικατερίνη Καλέρη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής, από συστηματική άποψη κατανοεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • την εμβάθυνση του γνωσιολογικού ερωτήματος πέραν των ορίων του καθαρού λόγου (Καντ) στο επίπεδο του βίου από τον Β. Ντίλταϊ • τις διαφορές μεταξύ μιας αντικειμενικής, λογικής εικόνας του κόσμου έναντι μιας δυναμικής γνωσιολογικής σχέσης υποκειμένου-αντικειμένου • την ανθρωπολογική έννοια της ιστορικότητας <p>και αποκτά ιστορική γνώση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • για τις θεωρητικές αφητηρίες των φιλοσοφικών ρευμάτων της ηπειρωτικής παράδοσης στον 20ο αιώνα
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής διαθέτει εφόδια:</p> <ul style="list-style-type: none"> • για την μελέτη του έργου του Β. Ντίλταϊ • για την ενασχόλησή του με σύγχρονα ρεύματα της ηπειρωτικής φιλοσοφίας • για να προσανατολίζεται με έναν σύγχρονο και κριτικό τρόπο, δηλαδή με όρους ιστορικότητας, θεωρητικά και πρακτικά στην πραγματικότητα
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Αντικείμενο του μαθήματος αυτού είναι μια καθοριστική για την φιλοσοφία του 20ου αιώνα εξέλιξη της γνωσιοθεωρίας, η οποία δρομολογείται κατά το δεύτερο ήμισυ του 19ου αιώνα ήδη στο έργο του Β. Ντίλταϊ. Η εξέλιξη αυτή συνίσταται σε μια υπέρβαση της καντιανής θεμελίωσης της γνώσης (Κριτική του Καθαρού Λόγου) προς μια θεώρηση που αξιώνει να διεισδύσει σε βαθύτερα επίπεδα της γνωσιολογικής σχέσης, όπως αυτά υφίστανται σε αρχέγονα ενεργήματα και εκδηλώσεις ανθρώπινης ζωής απλώς. Θέματα του μαθήματος θα είναι η ανάλυση των βασικών διαφορών μεταξύ των δύο αυτών γνωσιολογικών μοντέλων. Η καντιανή γνωσιολογία θεμελιώνει την αντικειμενική, καθολικεύσιμη λογική γνώση του κόσμου όπως μας την παρέχει κατ' εξοχήν η επιστήμη. Θα γνωρίσουμε την κριτική του Ντίλταϊ σε αυτού του είδους την γνωσιολογία. Θα αναλύσουμε την διαφορά μεταξύ της έννοιας της εμπειρίας στον Καντ και της έννοιας του βιώματος στον Ντίλταϊ. Θα μελετήσουμε την μετάβαση από το αφηρημένο υπερβατολογικό καντιανό υποκείμενο στην εμπράγματη ανθρώπινη ύπαρξη και θα οδηγηθούμε σε μια θεώρηση του υποκειμένου ως ψυχοσωματικής ενότητας. Θα εντοπίσουμε την δυναμική σχέση, μέσα από την οποίαν αρθρώνονται σε αμοιβαία αλληλεξάρτηση τόπος, χρόνος κόσμος και εγώ σε επίπεδο βίου. Τέλος θα αναγνωρίσουμε την σημασία της ατομικότητας και της ιστορικότητας ως θεμελιωδών παραγόντων για την ανάδυση κάθε είδους αυτοσυνείδησης και κόσμου.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Β. Ντίλταϊ, «Προχώρημα πέρα απ' τον Καντ», μετ. σχόλια Αικ. Καλέρη, στο: <i>Ινδικτος</i>, τεύχος 15, Αθήνα 2001, σελ. 132-136</p> <p>Β. Ντίλταϊ, "Beitrag zur Loesung der Frage vom Ursprung unseres Glaubens an die Realitaet der Aussenwelt und seinem Recht" (=Συμβολές για την απάντηση στο ερώτημα περί της προέλευσης της πίστης μας για την πραγματικότητα του εξωτερικού κόσμου, και την δικαιολόγησή της), στο: W. Dilthey, <i>Gesammelte Schriften</i>, τόμος V, Stuttgart-Goettingen 1957, σελ. 90-138</p> <p>Δ. Υφαντής, «Εισαγωγή του μεταφραστή», στο: W. Dilthey, <i>Η γένεση της ερμηνευτικής</i>, εισ.-μετφρ.-σχ. Δ. Υφαντής, Αθήνα 2010</p> <p>Ε. Κασσίρερ, <i>Καντ. Η ζωή και το έργο του</i>, Αθήνα, Ινδικτος, 2001</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παράδοσεις, μελέτη και ερμηνεία πηγών, χρήση φωτοτυπιών, διαφανειών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Γνωσιοθεωρία/Μεταφυσική XVII: Σχετικισμός
Κωδικός μαθήματος	928
Όνομα διδάσκοντος	Γ. Ζεϊμπέκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής <ul style="list-style-type: none"> • θα έχει μια βαθύτερη κατανόηση θεμελιωδών φιλοσοφικών εννοιών (αλήθεια, δικαιολόγηση) • θα μπορεί να αναγνωρίζει και να αντιμετωπίζει σχετικιστικές και σκεπτικιστικές επιχειρηματολογίες που προκύπτουν σε πολλούς τομείς
Δεξιότητες	Ανάπτυξη κριτικών ικανοτήτων Χειρισμός μιας σύγχρονης φιλοσοφικής προβληματικής
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (όλη) μαθήματος	Φαίνεται να υπάρχουν περιπτώσεις στις οποίες άτομα ή ομάδες όχι μόνο δεν συμφωνούν σε κάποιο θέμα, αλλά δεν μπορούν ούτε να βρουν κάποιο κοινό σημείο αναφοράς που θα τους επέτρεπε να συγκρίνουν τις απόψεις τους. Ο σχετικισμός μπορεί να εξηγήσει αυτές τις περιπτώσεις διαφωνίας με δύο τρόπους. Σύμφωνα με τον «σχετικισμό πεποιθήσεων», δεν υπάρχουν απόλυτες αρχές για τη δικαιολόγηση των πεποιθήσεων· σύμφωνα με τον «σχετικισμό γεγονότων», η ίδια η έννοια της αλήθειας είναι σχετική (εξαρτάται π.χ. από γλωσσικά ή εννοιολογικά πλαίσια εντός των οποίων σχηματίζονται οι προτάσεις). Θα μελετήσουμε επιχειρήματα των Carnap, Quine, Nagel και Boghossian υπέρ και κατά αυτών των δύο μορφών σχετικισμού για να εξακριβώσουμε αν θέτουν υπό αμφισβήτηση τις έννοιες της γνώσης και της αλήθειας.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Σημειώσεις για το μάθημα <i>Σχετικισμός Γεγονότων και Πεποιθήσεων</i> (αναρτώνται στο https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1872). Thomas Nagel, <i>Η θέα από το πουθενά</i> , Αθήνα: Εκδ. Κριτική, 2000. Rudolf Carnap, «Εμπειρισμός, σημασιολογία και οντολογία» [1950], in Ρουσσόπουλος (επιμ.) <i>Σύγχρονος εμπειρισμός: Από τον κύκλο της Βιέννης στον Davidson</i> , Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2008. Paul Boghossian, <i>Fear of Knowledge: Against Relativism and Constructivism</i> , Oxford: Clarendon Press, 2006. W.V.O. Quine, <i>The Pursuit of Truth</i> , Harvard University Press, 1992.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών ή powerpoint ηλεκτρ. μαθήματα στο https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1872 .
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Γνωσιοθεωρία/Μεταφυσική XVIII: Θέματα Μεσαιωνικής Φιλοσοφίας
Κωδικός μαθήματος	933
Όνομα διδάσκοντος	Δ. Χριστοπούλου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει σχηματίσει εικόνα για συγκεκριμένα ζητήματα της μεσαιωνικής λογικής, κοσμολογίας, μεταφυσικής.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να συνδέει θέματα από τη μεσαιωνική φιλοσοφία με προβλήματα της σύγχρονης φιλοσοφίας.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Λογική • Η σχολή των Artes και η ανάπτυξη της Λογικής • Η εικόνα του Κόσμου στα προγράμματα σπουδών των μεσαιωνικών πανεπιστημίων: Κοσμολογικές αντιλήψεις του 12^{ου} αι. Κοσμολογικές αντιλήψεις του 13^{ου} αι. • Σχέσεις φιλοσοφίας και θεολογίας κατά τον 13^ο αι. Η ρήξη και οι καταδίκες του 1277 • Οι φιλοσοφικές προσπάθειες εξομάλυνσης της κρίσης από τους Grosseteste, P.Βάκωνα, Bonaventura, Αλβέρτο και Ακινάτη • Η φυσική φιλοσοφία της υποσελήνιας περιοχής και η μελέτη της έννοιας της κίνησης από την ομάδα λογίων του Merton • 14^{ος} αι. Γουλιέλμος Όκκαμ και Νομιναλισμός. Σύνδεση με τον σύγχρονο Νομιναλισμό
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Franco Alessio, μετάφρ. (2007) <i>Ιστορία της Μεσαιωνικής Φιλοσοφίας</i>, Εκδ. Τραυλός</p> <p>Στείρης, Γ. (2004), <i>Φιλοσοφία και Κόσμος</i>, εκδ. Καρδαμίτσα</p> <p>Lindberg, D. μετάφρ. (1997) <i>Οι απαρχές της δυτικής επιστήμης</i>, Παν/κές Εκδόσεις Ε.Μ.Π.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Θεωρία και παρουσιάσεις κειμένων, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά

Τίτλος μαθήματος	Γνωσιοθεωρία/Μεταφυσική XIX: Θέματα φιλοσοφίας της φύσης και της ζωής
Κωδικός Ευδόξου	934
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Γουδέλη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είσαι σε θέση να γνωρίζουν βασικές ιδέες της αναγεννησιακής και νεωτερικής κοσμολογίας και μεταφυσικής και ιδιαίτερα την αντιμετώπιση των βασικών φιλοσοφικών προβλημάτων της σχέσης ύλης-πνεύματος, μηχανοκρατίας-οργανικής σύλληψης της φύσης.
Δεξιότητες	Το μάθημα αποβλέπει στην εξοικείωση των φοιτητών με κεντρικά φιλοσοφικά ερωτήματα που συνδέουν τα εκάστοτε μοντέλα μεταφυσικής και επιστήμης, καθώς και με τον συνδυασμό συστηματικής και ιστορικής προσέγγισης.
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Το μάθημα πραγματεύεται κεντρικά φιλοσοφικά ερωτήματα που αφορούν στη σύλληψη της 'φύσης', θεωρημένης τόσο ως συμπαντική ολότητα ' όσο και ως 'φύση' του ανθρώπινου όντος, ή με αναγεννησιακούς όρους, τη σχέση μακρόκοσμου και μικρόκοσμου. Το μάθημα περιλαμβάνει παράλληλη ιστορική και συστηματική προσέγγιση βασικών φιλοσοφικών θεμάτων της σχέσης ύλης-πνεύματος, σώματος-νου, μηχανικής-οργανικής σύλληψης της φύσης, μέσα στο εκάστοτε ιστορικό κοσμοείδωλο στο οποίο διαμορφώνονται οι αντίστοιχες φιλοσοφικές προσεγγίσεις. Πιο συγκεκριμένα θα εξεταστούν συνδυαστικά η νέα αντίληψη του 'κόσμου' στις μεταβατικές εποχές της αναγέννησης και της πρώιμης νεωτερικότητας (Τζ. Μπρούνο, Γ. Γαλιλαίος) σε σχέση με τις αντίστοιχες αντιλήψεις περί ύλης, πνεύματος, και θεότητας στη φιλοσοφική σκέψη της νεωτερικότητας.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κοϋρέ, Α. <i>Από το κλειστό στο άπειρο σύμπαν</i>, κεφ. 1,2,3. 2. Crombie, A.C. <i>Από τον Αυγουστίνο στον Γαλιλαίο</i>, σελ. 125-167 3. Windelband W.-Heimsoeth H. <i>Εγχειρίδιο Ιστορίας της Φιλοσοφίας</i>, Β' τόμος, σελ 132-145 4. Φουκώ Μ. <i>Οι λέξεις και τα πράγματα</i>, σελ.45-62 5. Σπινόζα, <i>Ηθική</i>, Περί Θεού, Περί Πνεύματος 6. Καρτέσιος, <i>Στοχασμοί περί της πρώτης Φιλοσοφίας</i>, 2ος στοχασμός 7. Σημειώσεις της διδάσκουσας
Διδακτικές μέθοδοι	Διαλέξεις, και σύντομες εβδομαδιαίες εργασίες στους φοιτητές με βάση ερωτήματα ανά θεματική διάλεξη, eclass για παροχή βιβλιογραφίας
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης: Γραπτή εξέταση	

Τίτλος του μαθήματος	Γνωσιοθεωρία/Μεταφυσική: Λογική II
Κωδικός μαθήματος	906
Όνομα διδάσκοντος	Δ. Χριστοπούλου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα μπορεί να κατανοεί τρόπους με τους οποίους η Λογική συνδέεται με ζητήματα της Φιλοσοφίας και να μελετά θέματα Φιλοσοφικής Λογικής.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να διακρίνει τη λογική δομή των προτάσεων, να χρησιμοποιεί ποσοδείκτες και μεταβλητές για να διατυπώνει υπαρκτικές προτάσεις και να εκφράζει την ταυτότητα. Επίσης θα μπορεί να κατασκευάζει μοντέλα για ένα σύνολο προτάσεων. Θα μπορεί να διακρίνει τις λογικές αλήθειες από άλλες προτάσεις. Επίσης θα διακρίνει μεταξύ επαγωγικών, απαγωγικών και παραγωγικών συλλογισμών. Επιπλέον θα είναι σε θέση να κάνει μικρές τυπικές αποδείξεις με χρήση λογικών κανόνων.
Προσπατήσεις	Λογική (Υποχρεωτικό Α΄ έτους)
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>A) Η λογική δομή της πρότασης. Προβλήματα της παραδοσιακής ουσιοκρατικής προσέγγισης. Η Φρεγκεανή προσέγγιση. Ασκήσεις.</p> <p>B) Προτάσεις που εκφράζουν ταυτότητα. Η ταυτότητα ως σχέση. Η αρχή της μη διακρισιμότητας των ταυτιζομένων. Οι προτάσεις της μορφής 'a=a' και 'a=b'. Κανόνες εισαγωγής και απαλοιφής του '=' στην τυπική λογική.</p> <p>Γ) Υπαρκτικές προτάσεις και οντολογική δέσμευση. Η χρήση των ποσοδεικτών και των μεταβλητών για να εκφράσουμε την ύπαρξη και τη μοναδικότητα. Ασκήσεις.</p> <p>Δ) Σημασιολογία πρωτοβάθμιας Κ. Λ.. Σημασιολογική τιμή ονομάτων, κατηγορημάτων. Η ερμηνεία ως σημασιολογικό σύμπαν αντικειμένων. Ικανοποιησιμότητα: Η έννοια του μοντέλου και η σχέση του με την οντολογία. Σημασιολογικό επακόλουθο. Ασκήσεις: προσδιορισμός ερμηνείας - μοντέλου για ένα σύνολο προτάσεων.</p> <p>Ε) Λογικές αλήθειες. Αναλυτικές προτάσεις. Εμπειρικές αλήθειες. Ασκήσεις.</p> <p>ΣΤ) Θεωρία απόδειξης. Παραγωγικό επακόλουθο. Κανόνες εισαγωγής και απαλοιφής Υπαρκτικού/ Καθολικού ποσοδείκτη. Το φιλοσοφικό ενδιαφέρον της υπαρκτικής γενίκευσης. Ασκήσεις: (Μικρές) τυπικές αποδείξεις με χρήση των λογικών κανόνων</p> <p>Ζ) Σύγκριση μεταξύ μορφών συμπερασμού: Παραγωγή, Επαγωγή, Απαγωγή. Εφαρμογές. Η λογική ασυμμετρία μεταξύ επαληθευσσιμότητας και διαψευσιμότητας. Κριτήρια αποδοχής του απαγωγικού συμπερασμού.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Α. Αραγεώργη, «Θεωρία Απόδειξης. Μεταθεωρία» (σημειώσεις). 2. Δ.Πορτίδη/Σ.Ψύλλου/Δ.Αναπολιτάνου (2007), <i>Λογική: η δομή του επιχειρήματος</i>, Νεφέλη 3. Φ.Καργόπουλου (2007), <i>Εισαγωγή στη Συμβολική Λογική</i>, Βάνιας
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις της θεωρίας. Ασκήσεις. Εφαρμογές.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά

Τίτλος του μαθήματος	Γνωσιοθεωρία / Μεταφυσική ΧΧ: Θεμελιώδεις έννοιες της σπινοζικής οντολογίας
Κωδικός μαθήματος	935
Όνομα διδάσκοντος	Δ. Αθανασάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοεί τα βασικά ερωτήματα, έννοιες και όρους της σπινοζικής οντολογίας, σε αντιδιαστολή, όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο, τόσο με την καρτεσιανή μεταφυσική όσο και με τη φιλοσοφία του Leibniz • έχει μια εποπτική εικόνα των σύγχρονων αναγνώσεων, σχολιασμών και ερμηνευτικών προσεγγίσεων της σπινοζικής οντολογίας.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα διαθέτει τα κατάλληλα θεωρητικά εργαλεία για τη συστηματική μελέτη της σπινοζικής <i>Ηθικής</i> , και ειδικότερα του πρώτου μέρους της («De Deo»), σε συνάρτηση τόσο με το ιστορικό της πλαίσιο όσο και με τη σύγχρονη έρευνα.
Προαπαιτήσεις	καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Λεπτομερής εξέταση των βασικών εννοιών της σπινοζικής οντολογίας: «υπόσταση», «κατηγορημα», «τρόπος» (Ηθική, Ι). Σταδιακή αποσαφήνιση των σχέσεών τους, με παράλληλη ανάδειξη του ρόλου και της σημασίας της αιτιότητας (<i>causa sui/causa rerum</i>) και της αναγκαιότητας (<i>necessitas</i>) στη συγκρότηση της σπινοζικής φιλοσοφίας. Ανάδειξη των στοιχείων της σπινοζικής θεωρίας της υπόστασης που επιτρέπουν τη ριζική διάκρισή της τόσο από την καρτεσιανή αντίληψη όσο και από τις θέσεις που διατυπώνει αργότερα ο Leibniz. Επισκόπηση – κριτική αποτίμηση των σύγχρονων αναγνώσεων και ερμηνειών του πρώτου μέρους της Ηθικής, με έμφαση στο έργο των E. Curley, G. Deleuze, D. Garber, M. Gueroult, P. Macherey, P.-F. Moreau, S. Nadler.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σπινόζα, <i>Ηθική</i>, μτφρ. Ευ. Βανταράκης, εισαγ. Β. Γρηγοροπούλου, Αθήνα: Εκκρεμές, 2009. 2. Deleuze G., <i>Ο Σπινόζα και το πρόβλημα της έκφρασης</i>, μτφρ. Φ. Σιατίτσας, Αθήνα: Κριτική, 2002. 3. Huenemann Ch. (ed.), <i>Interpreting Spinoza. Critical Essays</i>, Cambridge, New York: Cambridge University Press, 2008. 4. Macherey P., <i>Introduction à l'Éthique de Spinoza. La première partie: la nature des choses</i>, Paris: P.U.F., 2001. 5. Moreau P.-F., <i>Problèmes du spinozisme</i>, Paris: Vrin, 2006. 6. Nadler St., <i>Spinoza's Ethics: An Introduction</i>, Cambridge, New York: Cambridge University Press, 2006.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, Powerpoint, Eclass.
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Προσφέρεται επίσης η δυνατότητα εκπόνησης σύντομων γραπτών εργασιών/παραουσιάσεων που λαμβάνονται υπόψη στην τελική αξιολόγηση/βαθμολόγηση.

Δ. Σύγχρονη φιλοσοφία

Τίτλος του μαθήματος	Σύγχρονη φιλοσοφίαXXI: Αναλυτική μεταφυσική
Κωδικός μαθήματος	936
Όνομα διδάσκοντος	Γ. Ζεϊμπέκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει καλά το κεντρικό θέμα της σύγχρονης αναλυτικής μεταφυσικής
Δεξιότητες	Απόκτηση σύγχρονης φιλοσοφικής ορολογίας Ικανότητα κατανόησης προχωρημένων κειμένων
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Θα μελετήσουμε τους ορισμούς των ιδιοτήτων, των καθεκάστων, και των σχέσεων μεταξύ τους μέσα από το πρίσμα μιας υπόθεσης που διατυπώνει ο Armstrong: ότι η βασική οντολογική επίπλωση του κόσμου αποτελείται από γεγονότα (ακριβέστερα, από «καταστάσεις πραγμάτων»). Τα κύρια θέματα που θα εξεταστούν είναι: (α) η εξατομίκευση των καθεκάστων και ο θεωρητικός διαχωρισμός τους 'γυμνά' και 'εμπλουτισμένα': (β) οι ιδιότητες ως καθόλου όντα και ως καθέκαστα' (γ) έννοιες της ταυτοσημότητας και της ομοιότητας και κλάσεις ισοδυναμίας στους νομιναλιστικούς ορισμούς των ιδιοτήτων' (δ) επιλογή των ιδιοτήτων και οντολογική δέσμευση' (ε) υποψήφιοι τρόποι διασύνδεσης ιδιοτήτων και καθεκάστων.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σημειώσεις για το μάθημα <i>Αναλυτική Μεταφυσική</i> (αναρτώνται στο 2. https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1873). 3. Bertrand Russell, <i>Τα προβλήματα της φιλοσοφίας</i>, Αθήνα: Αρσενίδης, 2008. Κεφ. IX-X. 4. W.V.O. Quine, "On What There Is", <i>From a Logical Point of View</i>, Harvard University Press (μερικώς μεταφρασμένο στο eclass). 5. David Armstrong, <i>Universals: an Opinionated Introduction</i>, Westview Press, 1980.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών ή powerpoint' ηλεκτρ. μαθήματα στο https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1873 .
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Σύγχρονη φιλοσοφία XVII: Αναλυτική αισθητική
Κωδικός μαθήματος	929
Όνομα διδάσκοντος	Γ. Ζεϊμπέκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τις κεντρικές θεωρίες και προβληματικές της σύγχρονης αναλυτικής αισθητικής.
Δεξιότητες	Απόκτηση της ικανότητας σύγκρισης σύγχρονων φιλοσοφικών υποθέσεων με υποθέσεις από άλλους κλάδους (ψυχολογία, θεωρίες της λογοτεχνίας και της τέχνης).
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Θα μελετήσουμε δύο προβλήματα αισθητικής. (1) Το πρώτο είναι η μυθοπλασία. Οι μυθοπλασίες προκαλούν συναισθήματα που κατευθύνονται προς τα πράγματα που αναπαριστούν (λ.χ. μυθοπλασιακά πρόσωπα)· ωστόσο, γνωρίζουμε ότι οι μυθοπλασίες δεν έχουν «αναφερόμενα», ότι αυτά που αναπαριστούν δεν υπάρχουν (π.χ. ο Οδυσσέας, ο Batman). Εγείρεται λοιπόν σειρά θεμάτων που αφορούν την ορθολογικότητα των αντιδράσεών μας, τη λειτουργία των συναισθημάτων μας, αλλά και την οντολογία των λεγόμενων «ανύπαρκτων αντικειμένων». (2) Το δεύτερο πρόβλημα είναι αυτό των αισθητικών αξιών, που θα μπορούσε να τεθεί ως εξής. Μας αρέσει να αντιλαμβανόμαστε ορισμένες μορφές περισσότερο από άλλες, να ακούμε ορισμένες σειρές ήχων (τις μελωδίες) περισσότερο από άλλες. Γιατί συμβαίνει αυτό; Οι προτιμήσεις αυτές είναι ριζωμένες στις γνωσιακές μας δομές, όπως το ισχυριζόταν άλλοτε ορισμένοι φιλόσοφοι, και σήμερα κάποιοι νευρολόγοι; Και αν ισχύει κάποια τέτοια φυσιοκρατική εξήγηση, πώς θα μπορούσε να εδραιωθεί κάποια μορφή αισθητικής αξίας ή κανονιστικότητας;
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σημειώσεις για το μάθημα <i>Αναλυτική Αισθητική</i> αναρτώνται στο https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1874. 2. Cometti (επιμ.), <i>Ζητήματα Αισθητικής</i>, Αθήνα: Νήσος, 2005. 3. Kendall Walton, "How Remote are Fictional Worlds from the Real World?", <i>Journal of Aesthetics and Art Criticism</i> 38.1, 1978.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών ή powerpoint· ηλεκτρ. μαθήματα στο https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1874 .
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Σύγχρονη φιλοσοφία XXII: Παλιά και νέα κριτική θεωρία
Κωδικός μαθήματος	938
Όνομα διδάσκοντος	Γ. Σαγκριώτης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει τα βασικά ερωτήματα και τον χαρακτήρα της κριτικής θεωρίας στην ιστορική της εξέλιξη • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών έργων της εν λόγω φιλοσοφικής παράδοσης
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί προσεγγίσει αναγνωστικά τα κλασικά κείμενα της κριτικής θεωρίας
Προσπατήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το μάθημα χωρίζεται σε δύο μέρη. Στο πρώτο θα εξεταστούν οι όροι γένεσης και ανάπτυξης της κριτικής θεωρίας στα προπολεμικά χρόνια, φτάνοντας ως το κλασικό έργο Διαλεκτική του Διαφωτισμού. Θα συζητηθεί η βασική θεματολογία και το φιλοσοφικό περιεχόμενο της κριτικής θεωρίας στις ποικίλες εκφάνσεις της, ενώ στη συνέχεια θα επιχειρηθεί μια συνοπτική αναφορά στην μεταπολεμική ανάπτυξη της, κυρίως στο έργο των Adorno και Marcuse.</p> <p>Το δεύτερο μέρος θα εστιάσει στη θεωρία του Habermas και ιδιαίτερα στη θεωρία του επικοινωνιακού πράττειν. Θα συζητηθούν οι διαφορές σε σχέση με την παλιότερη κριτική θεωρία και οι βασικοί όροι του χαμπερμασιανού μοντέλου.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jay, M., <i>Η διαλεκτική φαντασία. Μια ιστορία της Σχολής της Φρανκφούρτης και του Ινστιτούτου Κοινωνικής Έρευνας 1923-1950</i>, Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2009. 2. Καβουλάκος, Κ., <i>Γιούργκεν Χάμπερμας. Τα θεμέλια του Λόγου και της κριτικής κοινωνικής θεωρίας</i>, Πόλις, Αθήνα 1996. 3. Καβουλάκος, Κ. (επ.), <i>Κριτική θεωρία. Παράδοση προοπτικές</i>, Νήσος, Αθήνα 2005.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών και φωτοτυπιών.
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Σύγχρονη φιλοσοφία XVIII Η αποδόμηση του Jacques Derrida
Κωδικός μαθήματος	932
Όνομα διδάσκοντος	Ευτ. Πυροβολάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα του φιλοσοφικού εγχειρήματος του Derrida • να κατανοεί τα βασικά ερωτήματα, τις μεθόδους και και τους όρους της αποδομητικής προσέγγισης
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: <ul style="list-style-type: none"> • μελετά το έργο του Derrida καθώς και κείμενα άλλων στοχαστών που εντάσσονται στο ρεύμα της αποδόμησης • εντοπίζει τα προβλήματα, τις αντινομίες αλλά και τις προοπτικές που συνυπάρχουν σε φιλοσοφικά κείμενα
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στο ρεύμα της αποδόμησης το οποίο συνδέεται με τη σκέψη του σύγχρονου γάλλου φιλοσόφου Jacques Derrida. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις βασικές έννοιες και μεθόδους της αποδομητικής προσέγγισης, η οποία δεν εξαντλείται σε ένα είδος κριτικής σε στοχαστές της αποκαλούμενης 'δυτικής μεταφυσικής'. Θα παρουσιασθεί ο τρόπος με το οποίο η αποδόμηση, ενώ λαμβάνει αποστάσεις από τις ρητές και συχνά δογματικές δηλώσεις κλασικών και σύγχρονων φιλοσόφων, ανιχνεύει ταυτόχρονα στα κείμενά τους ρηξικέλευθες προοπτικές που μια συμβατική ερμηνεία δεν δύναται να διαγνώσει. Παράλληλα, θα εντοπισθεί και θα διερευνηθεί η ιδιότυπη λογική την οποία συμπυκνώνει ο περιβόητος όρος 'différance' και η οποία διέπει τις διεξοδικές αναλύσεις του Derrida όσον αφορά μια σειρά ζητημάτων όπως ο χρόνος και η έννοια της 'παρουσίας', η γλώσσα, η διυποκειμενικότητα και η ετερότητα, η τέχνη, καθώς και άλλα θέματα ηθικο-πολιτικού ενδιαφέροντος που εξετάζονται στο ύστερο έργο του φιλοσόφου (η φιλοξενία, η συγχώρηση, η δικαιοσύνη, κ.ά.).
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jacques Derrida, <i>Η φωνή και το φαινόμενο</i>, Ολκός, Αθήνα, 1997. 2. Jacques Derrida, <i>Η γραφή και η διαφορά</i>, εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα, 2003. 3. Jacques Derrida, <i>Περί φιλοξενίας</i>, Εκκρεμές, Αθήνα, 2006. 4. Jacques Derrida, <i>Πέραν του κοσμοπολιτισμού</i>, Κριτική, Αθήνα 2003.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις και παράλληλη μελέτη και ανάλυση κειμένων με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, eclass.
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Σύγχρονη φιλοσοφίαΧΙΙ: Θεωρίες αλήθειας: σε τι διαφέρουν οι αληθείς προτάσεις από τις υπόλοιπες
Κωδικός μαθήματος	917
Όνομα διδάσκοντος	Α. Καρίτζης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών προσεγγίσεων γύρω από το ζήτημα της φύσης της αλήθειας, • κατανοεί και να αξιολογεί τις νέες θεωρήσεις πάνω στο πρόβλημα της αλήθειας.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: <ul style="list-style-type: none"> • μελετά σε βάθος τις ιδιαίτερες θεωρήσεις πάνω στην αλήθεια και να εντοπίζει αδυναμίες αλλά και σημεία υπεροχής.
Προαπαιτήσεις	Στοιχειώδεις γνώσεις αναλυτικής φιλοσοφίας ή/και φιλοσοφία της γλώσσας.
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση και αξιολόγηση των θεωριών αλήθειας. Σκοπός των θεωριών αυτών είναι ο προσδιορισμός και η κατανόηση εκείνου του ιδιαίτερου στοιχείου που χαρακτηρίζει τις αληθείς προτάσεις και τις διαφοροποιεί από τις υπόλοιπες. Εξετάζουμε τις παραδοσιακές θεωρίες αλήθειας, αλλά και σύγχρονες προσεγγίσεις στο ζήτημα αυτό. Συγκεκριμένα, παρουσιάζουμε τις βασικές εκδοχές της θεωρίας αντιστοιχίας, της θεωρίας συνοχής, της πραγματιστικής θεωρίας, της επαληθευσιοκρατικής θεωρίας και της πιο σύγχρονης συστατικής θεωρίας. Εντοπίζουμε τις φιλοσοφικές παραδοχές που στηρίζουν τις εν λόγω θεωρίες, αναλύουμε τη δομή τους και σταθμίζουμε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους. Τέλος, συνδέουμε το ζήτημα της αλήθειας με το γενικότερο πρόβλημα της σχέσης νους-κόσμος και αναφερόμαστε στη σχέση της έννοιας της αλήθειας με το δίπολο αντικειμενικότητα/σχετικισμός.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	1. Pascal Engel, 2000, <i>Η Αλήθεια</i> , εκδόσεις Scripta 2. Hilary Putnam, 2010, <i>Το Νόημα και οι Αισθήσεις</i> , εκδόσεις Εκκρεμές Γιώργος Ρουσόπουλος, 2002, <i>Αλήθεια</i> , εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτές εξετάσεις

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Στο Τμήμα λειτουργεί, βάσει σχετικής Υπουργικής Απόφασης με αριθμ. Β/1548, 23/10/2006, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Σκοπός του ΠΜΣ του Τμήματος είναι η ανάπτυξη της έρευνας στη Φιλοσοφία καθώς και η εκπαίδευση πτυχιούχων στο επιστημονικό αυτό πεδίο συμπεριλαμβανομένων και πτυχιούχων άλλων επιστημονικών κλάδων. Το ΠΜΣ επιμερίζεται σε δύο κύκλους σπουδών:

Α' Κύκλος: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ):

Ο πρώτος κύκλος σπουδών είναι διετούς διάρκειας και οδηγεί στην απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης στις εξής δύο κατευθύνσεις:

- Ηθική και πολιτική φιλοσοφία
- Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική

Β' Κύκλος: Διδακτορικό Δίπλωμα (ΔΔ):

Ο Β' κύκλος σπουδών οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ) στη Φιλοσοφία και έχει διάρκεια τριών (3) τουλάχιστον ακαδημαϊκών ετών. Απαραίτητη προϋπόθεση της υποψηφιότητας για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής είναι η κατοχή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ή Μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών από ελληνικό ΑΕΙ ή εκπαιδευτικό ίδρυμα της αλλοδαπής το οποίο είναι αναγνωρισμένο από το ΔΙΚΑΤΣΑ και αφορά στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ ή σε συγγενές αντικείμενο.

Το ΠΜΣ Α' και Β' κύκλου σπουδών, λειτουργεί βάσει εσωτερικού «Κανονισμού Λειτουργίας», από το οποίο παρατίθενται πιο κάτω αποσπάσματα κυρίως σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία. Το πλήρες κείμενο του Κανονισμού Λειτουργίας είναι διαθέσιμο στην γραμματεία καθώς και στην ιστοσελίδα του Τμήματος: <http://www.philosophy.upatras.gr/gr-php/postgrad.php>

ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης (ΓΣΕΣ):

Συμμετέχουν οι καθηγητές και λέκτορες του Τμήματος καθώς και εκπρόσωποι των μεταπτυχιακών φοιτητών και προεδρεύεται από τον εκάστοτε Πρόεδρο του Τμήματος.

Διευθνής ΠΜΣ:

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 Διευθνήτρια του ΠΜΣ του Τμήματος είναι η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αικατερίνη Καλέρη.

Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ:

Αικατερίνη Καλέρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Ανδρέας Μιχαλάκης, Επίκουρος Καθηγητής, Ελένη Πεردικούρη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Α' ΚΥΚΛΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Το ΠΜΣ προκηρύσσεται ανά διετία. Η προκήρυξη δημοσιεύεται στον Τύπο. Εως σήμερα έχουν προκηρυχθεί τρεις σειρές μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 2007-2009, 2009-2011 και το τρέχον πρόγραμμα: 2011-2013. Προκηρύσσονται είκοσι (20) θέσεις μεταπτυχιακών φοιτητών συνολικά και για τις δύο κατευθύνσεις του ΠΜΣ, οι οποίοι γίνονται δεκτοί κατόπιν εισαγωγικών εξετάσεων.

[Απόσπασμα από τον Κανονισμό Λειτουργίας του ΜΠΣ, Άρθρο 3: Προκήρυξη και προϋποθέσεις συμμετοχής]:

2.Απαραίτητες προϋποθέσεις συμμετοχής στο ΠΜΣ είναι οι εξής:

(α) Οι υποψήφιοι για το ΠΜΣ πρέπει να είναι κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμου πτυχίου αναγνωρισμένου ιδρυμάτων της αλλοδαπής. **(β)** Σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 5 του Νόμου 2916/2001 (ΦΕΚ 114, τ.Α' /4-6-2001), υποψήφιοι για το ΠΜΣ μπορεί να είναι και πτυχιούχοι ΤΕΙ. **(γ)** Για τους αλλοδαπούς υποψηφίους που κατέχουν πτυχίο ΑΕΙ ισότιμο με εκείνα των ελληνικών ΑΕΙ, απαραίτητη προϋπόθεση θεωρείται η επαρκής γνώση της ελληνικής η οποία πιστοποιείται από τα κρατικά πιστοποιητικά ελληνομάθειας. **(δ)** Για όλους τους υποψήφιους, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η κατοχή μιας τουλάχιστον από τις επόμενες ξένες γλώσσες: αγγλική, γαλλική, γερμανική. Η επαρκής γνώση της ξένης γλώσσας πιστοποιείται από την κατάθεση αναγνωρισμένων σχετικών τίτλων (αντιστοίχως: Proficiency, DELF ή Sorbonne II, Mittelstufe) ή, εάν δεν υπάρχουν, μετά από σχετική εξέταση που διενεργείται με ευθύνη της ΓΣΕΣ.

[Απόσπασμα από τον Κανονισμό Λειτουργίας του ΜΠΣ, Άρθρο 5: Κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών]:

Η αξιολόγηση των υποψηφίων φοιτητών και η βαθμολόγησή τους γίνεται με ευθύνη της ΓΣΕΣ με τις διαδικασίες που περιγράφονται παρακάτω. Η σειρά επιτυχίας καθορίζεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια [Ο μέγιστος αριθμός μονάδων που μπορεί να συγκεντρώσει ένας υποψήφιος είναι 100]:

- Γραπτές εξετάσεις φιλοσοφίας : συγκεντρώνουν έως και 80 μ.
- Βαθμός πτυχίου: συγκεντρώνει έως και 15 μ.
- Διπλωματική εργασία βαθμολογημένη με βαθμό ανώτερο ή ίσο του επτά (7) ή και Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος ή και δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες: 5 μ.

A. Γραπτές Εξετάσεις

1. Οι γραπτές εξετάσεις είναι δύο (2), διάρκειας τριών (3) ωρών η καθεμία και δεν διεξάγονται σε επάλληλες ημέρες. Τα δύο εξεταζόμενα μαθήματα/αντικείμενα αντιστοιχούν στις δύο ειδικεύσεις του ΠΜΣ : Α) Ηθική και πολιτική φιλοσοφία, Β) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική και επιμερίζονται έκαστο σε τρεις ενότητες: α) αρχαία φιλοσοφία, β) νεότερη φιλοσοφία και γ) φιλοσοφία του 20ου αιώνα/σύγχρονη φιλοσοφία.

2. Η ΓΣΕΣ ορίζει την ύλη των εξετάσεων: αυτή θα αντιστοιχεί για κάθε μία από τις (τρεις) ενότητες των παραπάνω (δύο) μαθημάτων/αντικειμένων σε φιλοσοφικά κείμενα, όπου πιθανόν να προσδιορίζονται επιμέρους θεματικές περιοχές.

3. [...] Ο υποψήφιος καλείται να απαντήσει στα θέματα δύο (2) εκ των τριών (3) ενοτήτων κάθε αντικειμένου. Ο βαθμός του κάθε γραπτού προκύπτει από το άθροισμα όλων των επιμέρους βαθμολογιών. Σε περίπτωση αναβαθμολόγησης διπλασιάζεται ο βαθμός του αναβαθμολογητή.

B. Βαθμός πτυχίου

Ο βαθμός πτυχίου αντιστοιχεί σε 15μ., δηλαδή υπολογίζεται με συντελεστή 1,5

Γ. Διπλωματική εργασία ή Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος ή επιστημονικές εργασίες

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος έχει εκπονήσει διπλωματική εργασία που βαθμολογήθηκε με βαθμό ανώτερο ή ίσο του επτά (7), ή είναι κάτοχος μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (εγκεκριμένο από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΔΟΑΤΑΠ), ή έχει δημοσιεύσει επιστημονικές εργασίες ερευνητικού τύπου, τότε πιστώνεται αυτομάτως με 5μ.

Δ. Επάρκεια στην ξένη γλώσσα

Εάν δεν προκύπτει από τα υποβληθέντα δικαιολογητικά, η επάρκεια στην ξένη γλώσσα πιστοποιείται με γραπτές εξετάσεις (μετάφραση ξενόγλωσσου φιλοσοφικού κειμένου) που προηγούνται της εξέτασης στα μαθήματα φιλοσοφίας. Οι εξετάσεις διενεργούνται με ευθύνη της ΓΣΕΣ. Προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5) και άνω της κλίμακας 0-10. Σε περίπτωση αποτυχίας ο υποψήφιος δεν έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις των μαθημάτων φιλοσοφίας.

Ε. Αποτελέσματα - Ανακοίνωση Πινάκων

1. Επιλέξιμοι είναι οι υποψήφιοι που συγκεντρώνουν μέσο όρο βαθμολογίας τουλάχιστον 50 μ. εκ των οποίων τουλάχιστον 40 μ. προκύπτουν από τις γραπτές εξετάσεις φιλοσοφίας. Σε καμία περίπτωση δεν θεωρείται επιτυχών υποψήφιος που δεν συγκεντρώνει τουλάχιστον 8 μονάδες σε κάθε μία από τις ενότητες του εξεταζόμενου μαθήματος. [...]

[Άρθρο 6: Διαδικασίες επιλογής των φοιτητών]:

4. Σε περίπτωση που δύο υποψήφιοι συγκεντρώσουν συνολικά τον ίδιο αριθμό μονάδων, προτεραιότητα έχει ο υποψήφιος με το μεγαλύτερο βαθμό στις γραπτές εξετάσεις.
5. Θεωρούνται επιτυγχόντες και όσοι από τους υποψήφιους ισοβάθμισαν με τον τελευταίο επιτυχόντα.
7. Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι στο ΠΜΣ πτυχιούχοι υπότροφοι του ΙΚΥ, εφόσον η υποτροφία τους είναι σχετική με το αντικείμενο του ΠΜΣ. Οι υπότροφοι αυτοί εγγράφονται υποχρεωτικά στο πρώτο εξάμηνο σπουδών.
8. Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι στο ΠΜΣ μεταπτυχιακοί φοιτητές που ήδη είναι εγγεγραμμένοι σε άλλο ΜΣ (σε ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής) με αντικείμενο τη φιλοσοφία, εφόσον συγκεντρώσουν τουλάχιστον 40μ. στις γραπτές εξετάσεις που προβλέπονται στο άρθρο 5. Επαφίεται στη ΓΣΕΣ τυχόν αναγνώριση μαθημάτων του ΠΜΣ στο οποίο φοιτούσαν και στα οποία είχαν εξετασθεί επιτυχώς.
9. Εάν δεν έχει συμπληρωθεί ο αριθμός των εισακτέων, και κατόπιν προτάσεως της ΣΕ, η ΓΣΕΣ διατηρεί τη διακριτική ευχέρεια να κάνει δεκτούς με ομόφωνη απόφασή της υποψηφίους που δεν συγκέντρωσαν τουλάχιστον 40 μονάδες στις γραπτές εξετάσεις κατά τη σειρά κατάταξής τους, σε αριθμό που δεν υπερβαίνει το 20% των επιτυχόντων.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΜΔΕ

[Απόσπασμα από τον Κανονισμό Λειτουργίας του ΜΠΣ]:

Άρθρο 4: Πρόγραμμα Μαθημάτων - Προϋποθέσεις απόκτησης Διπλωμάτων:

Στο ΠΜΣ προσφέρονται συνολικά, και για τις δύο κατευθύνσεις, 24 μαθήματα. Όλα τα προσφερόμενα μαθήματα είναι τρίαωρα. Σε όσα μαθήματα κρίνεται αναγκαίο από τους διδάσκοντες προβλέπεται επιπλέον δώρη φροντιστηριακή άσκηση, η οποία εγκρίνεται από τη ΓΣΕΣ και αναγράφεται στο επίσημο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτείται η συμπλήρωση 30 διδακτικών μονάδων. Σε κάθε μάθημα αντιστοιχούν τρεις (3) διδακτικές μονάδες. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 9 διδακτικές μονάδες. Οι φοιτητές του ΜΠΣ ολοκληρώνουν τις υποχρεώσεις τους όταν έχουν επιτυχώς εξετασθεί σε επτά (7) μαθήματα, τέσσερα (4) κορμού και τρία (3) επιλογής και έχουν επιτυχώς ολοκληρώσει τη διπλωματική τους εργασία (βλέπε παρακάτω, άρθρο 7).

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εντάσσονται σε μια από τις παρακάτω κατευθύνσεις:

- α) Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία,**
- β) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική.**

Αναλυτική παρουσίαση των μαθημάτων:

Τα μαθήματα κορμού είναι πέντε (5), κοινά για όλες τις κατευθύνσεις. Από αυτά επιλέγονται τα τέσσερα, τα οποία οι φοιτητές παρακολουθούν κατά το πρώτο έτος σπουδών (Α' και Β' εξάμηνο). Στο δεύτερο έτος σπουδών (Γ' και Δ' εξάμηνο) οι φοιτητές παρακολουθούν τα τρία μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσης που επέλεξαν. Θα προσφέρεται κάθε φορά επαρκής αριθμός μαθημάτων επιλογής του πίνακα που ακολουθεί.

Τα μαθήματα κορμού είναι τα εξής:

1. Θέματα Φιλοσοφίας των Επιστημών
2. Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας.
3. Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής
4. Θέματα Φιλοσοφίας της Γλώσσας και Φιλοσοφίας του Νου
5. Θέματα Φιλοσοφίας της Τέχνης

Τα μαθήματα της κατεύθυνσης Ηθική και πολιτική φιλοσοφία είναι τα εξής:

1. Ηθική Φιλοσοφία Ι
2. Ηθική Φιλοσοφία ΙΙ
3. Ηθική Φιλοσοφία ΙΙΙ
4. Πολιτική Φιλοσοφία Ι
5. Πολιτική Φιλοσοφία ΙΙ
6. Πολιτική Φιλοσοφία ΙΙΙ
7. Σχέσεις Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας
8. Κοινωνική Φιλοσοφία
9. Φιλοσοφία του Δικαίου

Τα μαθήματα της κατεύθυνσης Γνωσιοθεωρία και μεταφυσική είναι τα εξής:

1. Γνωσιοθεωρία Ι
2. Γνωσιοθεωρία ΙΙ
3. Μεταφυσική Ι
4. Μεταφυσική ΙΙ
5. Ειδικά Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής Ι
6. Ειδικά Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής ΙΙ
7. Αισθητική
8. Φιλοσοφία της Γλώσσας
9. Φιλοσοφία του Νου
10. Θέματα Φιλοσοφίας των Επιστημών

Άρθρο 7: Διδασκαλία, φοίτηση, εξετάσεις, απόκτηση ΜΔΕ

1. Με την εισαγωγή του φοιτητή στο ΠΜΣ, ορίζεται από τη ΓΣΕΣ ύστερα από πρόταση της ΣΕ ένα μέλος ΔΕΠ ως επιβλέπων/σύμβουλος ο οποίος έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου των σπουδών του φοιτητή. Ο φοιτητής, μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα/σύμβουλο, δικαιούται να παρακολουθήσει προπτυχιακά μαθήματα, εάν ο επιβλέπων κρίνει ότι αυτό είναι απαραίτητο.
2. Τα μαθήματα για την απόκτηση του ΜΔΕ διακρίνονται σε υποχρεωτικά και επιλογής. Τα υποχρεωτικά μαθήματα και τα μαθήματα επιλογής είναι αυτά που αναγράφονται παραπάνω στο άρθρο 4. Οι ώρες της εβδομαδιαίας διδασκαλίας κάθε μαθήματος είναι τρεις (3).
3. Τα μαθήματα στο ΠΜΣ αρχίζουν το χειμερινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες για διδασκαλία και δύο (2) εβδομάδες για εξετάσεις. Αν η

- διδασκαλία κάποιου μαθήματος ή σεμιναρίου διαρκέσει λιγότερο από έντεκα (11) εβδομάδες ή λιγότερο από τριάντατρείς (33) συνολικά ώρες διδασκαλίας το μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε επαρκώς [...]
4. Η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ, η ενεργός συμμετοχή στις ερευνητικές δραστηριότητες του και στο «Ερευνητικό Σεμινάριο Διδασκόντων» του Τμήματος είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές. Φοιτητής που παρακολούθησε κάποιο μάθημα λιγότερο από το 80% των προβλεπόμενων ωρών διδασκαλίας ανά εξάμηνο θεωρείται αποτυχών στο μάθημα αυτό [...]
 5. Η εξέταση κάθε μαθήματος μπορεί να γίνει γραπτά ή/και με εκπόνηση εργασιών. Οι εξετάσεις των μαθημάτων πραγματοποιούνται στο τέλος του αντίστοιχου εξαμήνου. Οι εργασίες κατατίθενται μέχρι το πέρας της εξεταστικής περιόδου. [...]
 6. Σε περίπτωση αποτυχίας [...] τη δεύτερη φορά, ο φοιτητής παραπέμπεται στη ΣΕ η οποία, αφού εξετάσει την γενική απόδοσή του, μπορεί να προβεί στη διαγραφή του από το ΠΜΣ ή να του παράσχει τη δυνατότητα μιας επιπλέον εξέτασης, εφόσον συντρέχουν εξαιρετικοί λόγοι που δικαιολογούν τη μειωμένη απόδοσή του, [...]
 7. Η επιλογή κατεύθυνσης γίνεται με έγγραφη δήλωση του φοιτητή στη Γραμματεία του Τμήματος, το Μάιο του εκάστοτε πρώτου έτους σπουδών.
 8. Κάθε φοιτητής, κατά τη διάρκεια του δεύτερου έτους σπουδών, είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει διπλωματική εργασία. Το θέμα της εργασίας αυτής επιλέγεται από το φοιτητή μέχρι τη λήξη του Γ' εξαμήνου σπουδών σε συνεργασία με ένα διδάσκοντα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ως επόπτη της διατριβής [...]. Ο επόπτης παρακολουθεί την πορεία της εργασίας του φοιτητή, υποστηρίζει την ερευνητική του προσπάθεια, αξιολογεί την ποιότητα της εργασίας και είναι εκείνος που τελικά θα εγκρίνει την υποβολή της διπλωματικής εργασίας προς κρίση.
 9. Κάθε διδάσκων δικαιούται να αναλάβει μέχρι τρεις διπλωματικές εργασίες ανά κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών.
 10. Η διπλωματική εργασία κατατίθεται στο τέλος του Δ' εξαμήνου σε τριμελή επιτροπή που ορίζεται με απόφαση της ΓΣΕΣ, και στην οποία μετέχουν ο επόπτης και δύο άλλα μέλη ΔΕΠ ή ερευνητές βαθμίδων Α ή Β κάτοχοι διδακτορικού τίτλου με συναφές γνωστικό αντικείμενο προς αυτό της διπλωματικής εργασίας. Η υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας γίνεται ενώπιον ακροατηρίου σε ημερομηνία και ώρα που ορίζεται από τον επιβλέποντα σε συνεργασία με τα άλλα δύο μέλη της επιτροπής. Μετά το πέρας της δημόσιας υποστήριξης της διπλωματικής εργασίας από το φοιτητή, η επιτροπή την αξιολογεί και τη βαθμολογεί στην κλίμακα 0-10. Αν η εργασία θεωρηθεί από την επιτροπή ως μη ικανοποιητική και βαθμολογηθεί κάτω της βάσης (5), τότε η επιτροπή μπορεί να ζητήσει από το φοιτητή τη βελτίωσή της, την τροποποίηση ορισμένων τμημάτων ή τη ριζική αναμόρφωσή της. Στην τελευταία αυτή περίπτωση, ορίζεται συγκεκριμένο χρονικό πλαίσιο, μέσα στο οποίο πρέπει να υποβληθεί εκ νέου η διπλωματική εργασία, τροποποιημένη σύμφωνα με τις υποδείξεις της επιτροπής.
 11. Στο φοιτητή που ολοκλήρωσε με επιτυχία τις εκπαιδευτικές υποχρεώσεις του στο ΠΜΣ απονέμεται Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ), εάν συντρέχουν οι παρακάτω προϋποθέσεις: α) εξετάστηκε επιτυχώς σε τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα, β) εξετάστηκε επιτυχώς σε τρία (3) μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσής του και γ) έλαβε προβιβασίμο βαθμό στη διπλωματική του εργασία.
 12. Ο βαθμός του ΜΔΕ προκύπτει από το άθροισμα των βαθμών των επτά (7) μαθημάτων και του βαθμού της διπλωματικής εργασίας πολλαπλασιαζόμενου επί τρία (3).
 13. Η διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ δεν μπορεί να υπερβαίνει τα τρία (3) έτη.
 14. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει δικαίωμα να ζητήσει, με αίτησή του, άδεια αναστολής της παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης της διπλωματικής του εργασίας. Η άδεια χορηγείται με απόφαση της ΣΕ για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους, μόνο μια φορά, και δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερης διάρκειας των δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων ούτε μικρότερης του ενός εξαμήνου. Άδεια αναστολής φοίτησης περισσότερο από δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα μπορεί να χορηγηθεί μόνο σε περιπτώσεις παρατεταμένης ασθένειας που πιστοποιείται από δημόσιο φορέα. Ο χρόνος αναστολής φοίτησής του δεν υπολογίζεται σε περίπτωση υπέρβασης της χρονικής διάρκειας φοίτησης.

Με σχόλια [k1]: Εδώ λείπει η εξεταστική του Σεπτεμβρίου!!!

Με σχόλια [k2]: Η αναφορά στον επιβλέποντα/σύμβουλο του άρθρου 1 είναι λανθασμένη.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΠΣ 2011-2013

1ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2011 - 2012

Μαθήματα κορμού (υποχρεωτικά)

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2011-2012

Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική

Διδάσκουσες: Κ. Γουδέλη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Ε. Περδικούρη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Φιλοσοφία του νου

Διδάσκων: Κ. Παγωνδιώτης, Επίκουρος Καθηγητής

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2012

Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία

Υπεύθυνος διδάσκων: Α. Μιχαλάκης, Επίκουρος Καθηγητής

Διαλέξεις και σεμινάρια στο πλαίσιο του μαθήματος:

Andrea Capra (University of Milan): «Plato and Drama»
Ιωάννης Κωνσταντάκος (Πανεπιστήμιο Αθηνών): «Ο Πλάτωνας ως δραματικός συγγραφέας»
David Reeve (University of North Carolina): «Action and Contemplation in Aristotle»
Giles Pearson (University of Bristol): «Action in Aristotle's Ethics»
Στυλιανός Βιρβιδάκης (Πανεπιστήμιο Αθηνών): «Hegelian Quietism»
Γεώργιος Φαράκλας (Πάντειο Πανεπιστήμιο): «Rethinking the normativity of self-consciousness»

Φιλοσοφία της Επιστήμης

Υπεύθυνη διδάσκουσα: Δήμητρα Χριστοπούλου

Διαλέξεις και σεμινάρια στο πλαίσιο του μαθήματος:

Πάνος Θεοδώρου (Πανεπιστήμιο Κρήτης): «Husserl, Η κρίση της Επιστήμης και η Φαινομενολογία»
Άγγελος Μουζακίτης (Πανεπιστήμιο Κρήτης): «Φαινομενολογία και Κοινωνικές Επιστήμες»
Αριστείδης Μπαλτάς (Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο): «McDowell and Hegel on self-consciousness»
James Conant (University of Chicago): «Self-consciousness and nature»
John McDowell (University of Pittsburgh): «Hegel on Self-consciousness»
Robert Pippin (University of Chicago): «Leaving nature behind»
Sebastian Rödl (University of Basel): «Revising self-consciousness»

2ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2012-2013

Μαθήματα επιλογής ανά κατεύθυνση

Α. Κατεύθυνση: Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία

Χειμερινό Εξάμηνο 2012-2013

Ανδρέας Μιχαλάκης, Επίκουρος Καθηγητής

Χέγκελ και Μαρξ

Στο μάθημα αυτό αρχικά θα εξετάσουμε την έννοια της ελευθερίας στις Διαλέξεις για τη Φιλοσοφία της Ιστορίας και τη Φιλοσοφία του Δικαίου του Χέγκελ. Θα εστιάσουμε την προσοχή μας κυρίως στην έννοια της «συγκεκριμένης ελευθερίας» και στη θέση του Χέγκελ σύμφωνα με την οποία η βασική δομή της μοντέρνας αστικής κοινωνίας αποτελεί πραγμάτωση αυτού του ιδιαίτερου τύπου ελευθερίας. Στη συνέχεια θα μελετήσουμε τον τρόπο με τον οποίο ο Μαρξ, τόσο στα νεανικά γραπτά του όσο και στο ώριμο έργο του και ιδίως στα Grundrisse, οικειοποιείται και μετασηματίζει την χεγκελιανή έννοια της ελευθερίας και έτσι οδηγείται σε μία ριζοσπαστική κριτική των νεωτερικών κοινωνικών μορφών και των μορφών θεωρητικής συνείδησης (Χέγκελ και Πολιτική Οικονομία) που τις μελετούν και τις νομιμοποιούν. Βασικός στόχος αυτού του μέρους του μαθήματος είναι η συστηματική ανάγνωση του Μαρξ ως στοχαστή της ελευθερίας που μετασηματίζει, εμπλουτίζει και ενοποιεί διαφορετικές αντιλήψεις της ελευθερίας, ανάγνωση που αναδεικνύει τη φιλοσοφική σημασία και επικαιρότητα βασικών κατηγοριών της σκέψης του.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

Hegel, G.W. F. (1986) Werke, Suhrkamp.
Hegel, G.W. F. (1991) Elements of the Philosophy of Right, επιμ. A.W Wood, C.U.P, Cambridge.
Hegel, G.W. F. Ο Λόγος στην Ιστορία, μτφ.-εισαγωγή Π. Θανασσάς, Μεταίχμιο, Αθήνα, 2006.
Marx-Engels (1973) Werke, Ergänzungsband, Erster Teil, Dietz Verlag, Berlin, 1973.
Marx-Engels (1983) Werke, τόμος 1ος, Dietz Verlag, Berlin, 1983.
Marx, K (1975) Early Writings, εισ. L. Colletti, μτφ. R. Livingstone και G. Benton, Penguin Books σε συνεργασία με την New Left Review, Harmondsworth, Middlessex, England.

Αγγελίδης, Ε. και Α. Γκιούρας, Θεωρίες του Κράτους και της Πολιτικής (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel), Σαββάλας, Αθήνα, 2005.
Arthur, C. J. (1986) *Dialectics of Labour: Marx and his Relation to Hegel*, Basil Blackwell, Oxford.
Franco, P. (1999) *Hegel's Philosophy of Freedom*, Yale University Press.
Lukacs, G., (2006) *Η Πραγμοποίηση και η Συνείδηση του Προλεταριάτου*, Εκκρεμές, Αθήνα.
Meszaros, I. (1983) *Η Θεωρία του Μαρξ για την Αλλοτρίωση*, Ράππας, Αθήνα.
Neuhouser, F. (2000) *Foundations of Hegel's Social Theory*, Harvard University Press.
Ollmann, B. (1976) *Alienation*, C.U.P, Cambridge.

Χρήστος Τερέζης, Καθηγητής

Η έννοια της αρετής από την κλασική στην ύστερη αρχαιότητα

Θεματικές Ενότητες:

- A) Αρετές-ευδαιμονία-αυτάρκεια στους Στωικούς
- B) Αρετές-ευδαιμονία-αυτάρκεια στους Επικουρείους
- Γ) Αρετές-ευδαιμονία-αυτάρκεια στον Νεοπλατωνικό Πρόκλο

Τα ανωτέρω θέματα εξετάζονται ως προς τους μεθοδολογικούς όρους πραγμάτευσής τους, ως προς τις γενικότερες κοινωνικές και πολιτικές συνθήκες της εποχής κατά την οποία εμφανίζονται και ως προς το κατά πόσον προσφέρουν ή όχι υπαρξιακή λύτρωση στον άνθρωπο. Στο τέλος, τίθενται υπό την προοπτική της συγκριτικής συνεξέτασής τους και των επιδράσεων που έχουν λάβει από την πλατωνική και την αριστοτελική παράδοση. Ο στόχος είναι να προβληθούν οι όροι συγκρότησης του πρακτικού λόγου σε μία ευρεία ιστορική έκταση της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας.

Διαλέξεις και σεμινάρια στο πλαίσιο του μαθήματος:

Παναγιώτης Ηλιόπουλος (Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου) : «Η έννοια του «κατά φύσιν» ζην κατά τον Σενέκα»
Ξανθήπιη Μπουρλογιάννη (Πανεπιστήμιο Κρήτης): «Το επιχείρημα του Πλάτωνα για τον χωρισμό των μερών της ψυχής στην Πολιτεία».

Εαρινό Εξάμηνο 2012-2013

Ελένη Περδικούρη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Ο Πολιτικός του Πλάτωνα

Στο μάθημα θα εξετάσουμε την προσπάθεια του Πλάτωνα να ορίσει την πολιτική τέχνη και τον πολιτικό στον ομώνυμο διάλογο. Θα μελετήσουμε τις τρεις μεθόδους που προτείνει ο Πλάτων στον συγκεκριμένο διάλογο για να προσδιορίσει την πολιτική τέχνη: την διαιρετική μέθοδο που έχει εγκαινιάσει στον Σοφιστή, τον μύθο και το παράδειγμα. Κεντρικό ερώτημα του μαθήματος θα είναι η παρέκβαση περί μέτρου στην παρουσίαση της μεθόδου του παραδείγματος. Είναι η νέα αντίληψή του για τον προσδιορισμό του μέτρου που οδηγεί τον Πλάτωνα να προτείνει μία περιγραφή του πολιτικού διαφορετική απ' αυτήν που έχει προτείνει στην Πολιτεία; Το μάθημα θα είναι σεμιναριακό, με παρουσιάσεις των φοιτητών και λεπτομερή ανάλυση και ερμηνεία των πλατωνικών χωρίων που θα παρουσιάσουν.

Μελίνα Μουζάλα, Λέκτορας

Το Αγαθόν και η Τελεολογία στον Πλάτωνα και στον Αριστοτέλη

Στο μάθημα θα ανιχνεύσουμε τους βασικούς αρμούς μέσω των οποίων η Τελεολογία στον Πλάτωνα και στον Αριστοτέλη συνδέεται με την θεώρηση του Αγαθού ως τέλους τόσο στην περιοχή της γνώσεως και της Μεταφυσικής, όσο και στην περιοχή της πράξεως, καθόσον οι περιοχές αυτές είναι άρρηκτα συνδεδεμένες στην κλασική αρχαία ελληνική διάνοηση. Ξεκινώντας από την σύνδεση του αριστοτελικού τελικού αιτίου (Φυσ. ακρόασις, Μετά τα φυσικά) με το οικείον εὖ ή το οικείον αγαθόν και με το τέλειον, θα μεταβούμε στην πλατωνική θεώρηση του Αγαθού ως καθοριστικού αιτιακού παράγοντος ο οποίος συνέχει τα πάντα και έχει μία πολλαπλή φιλοσοφική διάσταση, αναδυόμενη όχι μόνον στην Μεταφυσική, αλλά και στην Ψυχολογία, και στην περιοχή της πολιτικής θεωρίας και της πράξεως ή της Ηθικής. Θα διεξέλθουμε χωρία του Φαίδωνος, του Χαρμίδη, της Πολιτείας, του Τιμαίου και του Φίληβου, που αναδεικνύουν την διάσταση αυτή, και θα καταλήξουμε αναλύοντας επιλεγμένα χωρία από το Α' βιβλίο των Ηθικών Νικομαχείων (με συναναφορές στον Προτρεπτικό προς Θεμίωνα), που ειδοποιούν την σχέση του τέλους με το Αγαθόν στην περιοχή του ανθρώπινου βίου.

B. Κατεύθυνση: Γνωσιοθεωρία - Μεταφυσική

Χειμερινό Εξάμηνο 2012-2013

Γιάννης Ζεϊμπέκης, Επίκουρος Καθηγητής

Συναισθήματα, ορθολογικότητα και άλλοι νέες

Η πράξη και η σκέψη αναλύονται με βάση ορθολογικές κανονιστικές αρχές που διέπουν τις σχέσεις ανάμεσα σε επιμέρους πεποιθήσεις και επιθυμίες (Dennett, Davidson). Ωστόσο, σε πολλές περιπτώσεις (ακρασία, αυτοεξαπάτηση, εγγενείς μηχανισμοί μεροληπτικότητας) η συμπεριφορά δεν φαίνεται να βασίζεται σε ορθολογικά κριτήρια ή διαδικασίες (Stich, Mele, Davidson). Εξάλλου, παραμένει ασαφές το πώς εντάσσονται τα συναισθήματα στο πλαίσιο των ορθολογιστικών θεωριών. Θα εξετάσουμε φιλοσοφικές θεωρίες των συναισθημάτων (ανθολογία Price 2006) για να εξακριβώσουμε πώς, και αν, συνδέονται τα συναισθήματα με τις πεποιθήσεις, τις επιθυμίες και τις σκέψεις, αν υπάγονται σε ορθολογικό έλεγχο, και αν αποτελούν λόγους για τις πράξεις (και όχι μόνο αιτίες των πράξεων). Θα μελετηθεί επίσης το σχετικό θέμα του πώς γνωρίζουμε τον νοητικό κόσμο των άλλων υποκειμένων και η συμβολή πρόσφατων θεωριών της φαντασίας στην κατανόηση αυτών των διαδικασιών (Perner, Goldman).

Στασινός Σταυριανέας, Λέκτορας

Αριστοτέλης: Οντολογία και φυσική φιλοσοφία

Το μάθημα έχει σεμιναρικό χαρακτήρα και θα εστιάσει σε ορισμένα βασικά θέματα της αριστοτελικής οντολογίας και φυσικής φιλοσοφίας και θα εξετάσει διαφορετικές ερμηνευτικές προσεγγίσεις στα θέματα αυτά. Τα θέματα που θα μελετηθούν είναι (σε παρένθεση τα πρωτότυπα συγγράμματα που συνιστούν πηγή για κάθε θέμα): (1) Η οντολογία των αριστοτελικών Κατηγοριών και η σύγκριση της με την πλατωνική οντολογία, (Κατηγορίες, Περί Ερμηνείας), (2) Η αριστοτελική θεωρία για τη μεταβολή και η διαμάχη γύρω από το οντολογικό καθεστώς της πρώτης ύλης (Φυσικά Ι, Περί Γενέσεως & Φθοράς Ι), (3) Η αριστοτελική φυσική τελεολογία και η απόρριψη της μηχανιστικής φυσικής θεωρίας (Φυσικά ΙΙ), (4) Ο αριστοτελικός ορισμός της ψυχής και η σχέση ψυχής σώματος (Περί Ψυχής Ι & ΙΙ), (5) Το είδος ως ουσία στο Ζ βιβλίο των Μετά τα Φυσικά.

Εαρινό Εξάμηνο 2012-2013

Δήμητρα Χριστοπούλου, Λέκτορας

Ρεαλισμός vs Εργαλειοκρατία: σύγχρονες εκδοχές της φιλοσοφικής διαμάχης

Το μάθημα αυτό εξετάζει όψεις της σύγχρονης προβληματικής του Ρεαλισμού στη μεταφυσική και τη φιλοσοφία της επιστήμης. Αναφέρεται αρχικά στη διαμάχη μεταξύ ρεαλισμού και νομιναλισμού σχετικά με τα αφηρημένα αντικείμενα, όπως αυτή εκφράζεται μέσα από θέσεις μεταφυσικών ρεαλιστών και υποστηρικτών της θεωρίας πλάνης (error-theorists). Στη συνέχεια, μελετά συστηματικά τη διαμάχη μεταξύ επιστημονικού ρεαλισμού και εργαλειοκρατικής προσέγγισης στο πλαίσιο της φιλοσοφίας της επιστήμης. Τέλος εξετάζει κριτικά τα εξής επιχειρήματα: επιχειρήματα του αναπόδραστου, κοσμική σύμπτωση και επιτυχία της επιστήμης, πεσσιμιστική επαγωγή.

B' ΚΥΚΛΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

[Απόσπασμα από τον Κανονισμό Λειτουργίας του ΜΠΣ]

Άρθρο 9: Β' Κύκλος - Διδακτορικό Δίπλωμα

1. Ο Β' κύκλος μεταπτυχιακών σπουδών οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ). Διέπεται από τις διατάξεις του Ν. 2083/92 (άρθρο 12, παράγραφος 5) και την Υπουργική Απόφαση Έγκρισης του ΠΜΣ.
2. Η διάρκεια σπουδών για την απόκτηση του ΔΔ είναι το ελάχιστον τρία (3) έτη, όπως προβλέπεται στο άρθρο 5 της Υπουργικής Απόφασης. Σε περίπτωση σοβαρού λόγου, ο υποψήφιος διδάκτορας μπορεί να ζητήσει αναστολή της εκπόνησης της διδακτορικής του διατριβής για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, σύμφωνα με το άρθρο 7.
3. Η ΔΔ πρέπει να είναι πρωτότυπη ερευνητική εργασία, να περιλαμβάνει αξιόλογα ερευνητικά συμπεράσματα και να περιέχει στοιχεία που προάγουν την επιστήμη.

Άρθρο 10: Η εγγραφή στο Β΄ κύκλο σπουδών και η διαδικασία απόκτησης του ΔΔ

Α. Εγγραφή στο Β΄ κύκλο Μεταπτυχιακών Σπουδών

Για την εγγραφή στο Β΄ κύκλο Μεταπτυχιακών Σπουδών και την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής, οι υποψήφιοι πρέπει να πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

1. Να είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών πανεπιστημιακού ιδρύματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (για τους τελευταίους είναι απαραίτητη η αναγνώριση του τίτλου αυτού από το ΔΙΚΑΤΣΑ).
2. Να γίνουν δεκτοί από κάποιο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, το οποίο δεν μπορεί να ανήκει στη βαθμίδα του Λέκτορα, το οποίο δέχεται να αναλάβει την επίβλεψη και την καθοδήγησή τους.
3. Να υποβάλουν στη ΓΣΕΣ τεκμηριωμένη έκθεση του ερευνητικού σχεδίου που πρόκειται να πραγματοποιήσουν.
4. Η ΓΣΕΣ εγκρίνει ή όχι το παραπάνω ερευνητικό σχέδιο και αποφασίζει εάν θα επιτρέψει στον εν λόγω υποψήφιο την εγγραφή του στο Β΄ κύκλο σπουδών. Ορίζει τα τρία μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής (Ν. 2083/1992, άρθρο 12, παρ. 5), ένα εκ των οποίων είναι το μέλος ΔΕΠ που αναφέρεται παραπάνω στην §2 και το οποίο αναλαμβάνει την καθοδήγηση του υποψηφίου ως κατεξοχήν επιβλέπων.

Β. Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής και απονομή ΔΔ

1. Η διαδικασία εκπόνησης διδακτορικής διατριβής (δδ) και ο έλεγχος προόδου του υποψηφίου διδάκτορα είναι ευθύνη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και κυρίως του επιβλέποντα. Το αργότερο σε ένα μήνα από την ημερομηνία αποδοχής του υποψηφίου και τον ορισμό της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, η επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα συντάσσει πρωτόκολλο με τον ακριβή τίτλο της δδ, το οποίο κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος. Τροποποίηση του θέματος της δδ μέσα στην ίδια γνωστική περιοχή μπορεί να γίνει με απόφαση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, η οποία, σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα, συντάσσει πρωτόκολλο με τον ακριβή τίτλο του νέου θέματος και το καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος. Αλλαγή του θέματος της δδ και καθορισμός νέου σε διαφορετικό γνωστικό πεδίο μπορεί να γίνει μόνο ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, κατάθεση νέας ερευνητικής πρότασης, με τη σύμφωνη γνώμη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και μετά από απόφαση της ΓΣΕΣ. Στην περίπτωση αυτή ορίζεται από την ΓΣΕΣ νέα τριμελής συμβουλευτική επιτροπή η οποία, σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα, συντάσσει πρωτόκολλο με τον ακριβή τίτλο του νέου θέματος. Στην τελευταία αυτή περίπτωση ο ελάχιστος χρόνος εκπόνησης της διατριβής προσμετράται από την ημερομηνία ορισμού του νέου θέματος.
2. Κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, ο υποψήφιος διδάκτορας συνεργάζεται ανελλιπώς με τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και κυρίως με τον επιβλέποντα καθηγητή. Στην πορεία της ερευνητικής του δραστηριότητας παρουσιάζει την εργασία του στο «Ερευνητικό Σεμινάριο Διδασκόντων» του Τμήματος.
3. Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους ο υποψήφιος συντάσσει έκθεση προόδου της ερευνητικής του εργασίας και της συνολικής του δραστηριότητας. Την έκθεση αυτή υποβάλλει στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, η οποία την αξιολογεί και καταθέτει σχετικό πόρισμα στην Γραμματεία του Τμήματος. Αντίγραφο του πορίσματος αυτού κοινοποιείται στην ΣΕ, ενώ αντίγραφο παραμένει επίσης στην Γραμματεία του Τμήματος για ενημέρωση του φακέλου του υποψηφίου. Αν μέσα σε διάστημα 14 μηνών από την ημερομηνία που έγινε δεκτός ως υποψήφιος διδάκτορας ή από την ημερομηνία της προηγούμενης αξιολόγησής του, ο υποψήφιος δεν έχει καταθέσει έκθεση προόδου, η απόδοσή του θεωρείται μη ικανοποιητική. Μετά από δύο συνεχόμενες αξιολογήσεις της απόδοσης του υποψηφίου διδάκτορα ως μη ικανοποιητικής, ο υποψήφιος διαγράφεται από το Πρόγραμμα. Η ΓΣΕΣ του Προγράμματος έχει τη δυνατότητα να αναστείλει τη διαγραφή του υποψηφίου για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, εάν συντρέχουν σοβαροί προσωπικοί λόγοι ή λόγοι υγείας πλήρως αιτιολογημένοι, και ύστερα από τεκμηριωμένη εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής.
4. Με την ολοκλήρωση του ερευνητικού του έργου, ο υποψήφιος καταθέτει στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή πλήρες αντίγραφο της ερευνητικής του εργασίας. Η επιτροπή αξιολογεί την εργασία του υποψηφίου και αποφασίζει το εάν έχει ολοκληρωθεί η δδ, ή υποδεικνύει στον υποψήφιο να προβεί σε προσθήκες, τροποποιήσεις ή βελτιωτικές παρεμβάσεις στην εργασία του και να την υποβάλει εκ νέου σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.
5. Η κατάθεση της δδ από τον υποψήφιο, προκειμένου να ακολουθήσει η προβλεπόμενη εξέταση, γίνεται με την προϋπόθεση ότι η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή έχει αξιολογήσει το ερευνητικό έργο του υποψηφίου ως επαρκές σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Μετά την έγκριση της τελικής μορφής της από την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, η δδ υποβάλλεται στη ΓΣΕΣ, με σχετική εισήγηση της τριμελούς επιτροπής πλήρως αιτιολογημένη και τεκμηριωμένη. Στην εισήγηση αυτή πρέπει να υπάρχει και

επισήμανση των σημείων εκείνων της διατριβής που είναι πρωτότυπα και συμβάλλουν στην προαγωγή της επιστήμης.

6. Η ΓΣΕΣ, ύστερα από εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, ορίζει την επταμελή εξεταστική επιτροπή, σύμφωνα με την παράγραφο 5 του άρθρου 12 του Νόμου 2083/92, για την αξιολόγηση και την τελική κρίση της διατριβής μετά και από προφορική εξέταση του υποψηφίου διδάκτορα. Στην επταμελή εξεταστική επιτροπή μετέχουν και τα τρία μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής. Πρόεδρος της εξεταστικής επιτροπής είναι ο επιβλέπων καθηγητής. Η δδ στην τελική της μορφή θα πρέπει να αποστέλλεται από τη Γραμματεία στην επταμελή εξεταστική επιτροπή τουλάχιστον ένα (1) μήνα πριν την ημερομηνία υποστήριξης της δδ.
7. Η διατριβή υποστηρίζεται δημόσια σε τόπο και χρόνο που έχει οριστεί οκτώ (8) τουλάχιστον ημέρες νωρίτερα. Η πρόσκληση κοινοποιείται στον υποψήφιο διδάκτορα, στα μέλη της εξεταστικής επιτροπής και στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Στην προφορική εξέταση μπορούν να παρευρίσκονται και άτομα εκτός πανεπιστημίου.
8. Ο υποψήφιος διδάκτορας παρουσιάζει τη διατριβή του σε χρόνο που δεν υπερβαίνει τα 40 λεπτά. Αναλύει το περιεχόμενο της εργασίας του, παρουσιάζει τον τρόπο έρευνας που ακολούθησε και τα πορίσματα στα οποία κατέληξε. Επισημαίνει τα σημεία εκείνα που, κατά τη γνώμη του, είναι πρωτότυπα και συμβάλλουν στην πρόοδο της επιστήμης, καθώς και τα σημεία εκείνα που ενδεχομένως χρήζουν περαιτέρω μελέτης και έρευνας.
9. Μετά την παρουσίαση της διατριβής από τον υποψήφιο, ο πρόεδρος της εξεταστικής επιτροπής δίνει τον λόγο σε καθένα από τα μέλη της για να προβούν σε παρατηρήσεις και να υποβάλουν ερωτήσεις στον υποψήφιο σχετικές με το αντικείμενο της διατριβής.
10. Μετά το τέλος της προφορικής δοκιμασίας, η εξεταστική επιτροπή αποσύρεται σε σύσκεψη, αξιολογεί τη διατριβή και την επιστημονική επάρκεια και τη συνολική απόδοση του υποψηφίου κατά την προφορική δοκιμασία και τον βαθμολογεί σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
11. Η δδ που αξιολογήθηκε θετικά από πέντε (5) τουλάχιστον μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής θεωρείται εγκεκριμένη.
12. Το πρακτικό της εξεταστικής επιτροπής, στο οποίο μπορούν τα μέλη της επιτροπής να δικαιολογούν την ψήφο τους, υπογεγραμμένο από όλα τα παρόντα μέλη της, διαβιβάζεται από τον πρόεδρό της στη ΣΕ.
13. Ο υποψήφιος υποχρεούται να καταθέσει τη δδ σε τρία αντίτυπα, ένα για τη Γραμματεία του Τμήματος, ένα για τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος και ένα για τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πάτρας, όπου καταθέτει και αντίγραφο της διδακτορικής του διατριβής σε ηλεκτρονική μορφή.
14. Η αναγώρευση και η κατομολόγηση του Διδάκτορα γίνεται από τη ΓΣΕΣ.

Οι Υποψήφιοι Διδάκτορες έως και τον Οκτώβριο 2012 στο Τμήμα Φιλοσοφίας είναι 12.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Πρόγραμμα Erasmus

Ένα από τα σημαντικότερα προγράμματα κινητικότητας φοιτητών που διαχειρίζεται το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι η τομεακή δράση Erasmus του Ευρωπαϊκού Προγράμματος *Lifelong Learning Programme (LLP)*. Συμμετέχοντας στο πρόγραμμα Erasmus οι φοιτητές έχουν δύο δυνατότητες: α) την κινητικότητα για **σπουδές**, β) την κινητικότητα για **πρακτική άσκηση (placements)**. Οι υποτροφίες Erasmus χρηματοδοτούνται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών και επιδοτούνται από το Πανεπιστήμιο Πατρών με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου. Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται από τη Διεύθυνση Διεθνών, Δημοσίων Σχέσεων και το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων (2610 994259, 969029) και στον ιστότοπο:

<http://www.upatras.gr/index/page/id/52>.

Το Τμήμα Φιλοσοφίας συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus και έχει ήδη υπογράψει μια σειρά διμερών συμφωνιών. Για τα επόμενα έτη βρίσκονται σε ισχύ συμφωνίες με τα εξής ευρωπαϊκά πανεπιστημιακά ιδρύματα:

Université Catholique de Louvain (2010-13) www.ucl.aca.be
Université de Poitiers (2009-13) www.univ-poitiers.fr
Université de Bourgogne (2009-12) www.u-bourgogne.fr
Albert-Ludwigs Universität Freiburg (2009-12) www.uni-freiburg.de
Charles University in Prague (2009-2012) www.cuni.cz
Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca (2009-2012) www.ubbcluj.ro
Kazimierz Wielki University (2009-2012) www.ukw.edu.pl
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza (2010-2013) www.amu.edu.pl
Università di Roma Tre (2009-2012) www.uniroma3.it
Università di Pisa (2010-2012) www.unipisa.it
Università degli Studi di Genova (2011-2012) www.unige.it
Universidad Complutense de Madrid (2010-2012)

Στέγαση

Οι φοιτητές στεγάζονται υπό προϋποθέσεις στη Φοιτητική Εστία του *Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας* τα κτήρια της οποίας βρίσκονται στους χώρους της Πανεπιστημιούπολης. Η **(μικρή) Εστία του Πανεπιστημίου Πατρών**, που βρίσκεται στο Προάστιο Πατρών, εξυπηρετεί κυρίως αλλοδαπούς μεταπτυχιακούς φοιτητές και διδάσκοντες για περιορισμένο χρόνο.

Η **Φοιτητική Εστία του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας** παρέχει διαμονή σε προπτυχιακούς φοιτητές που δικαιούνται δωρεάν σίτιση. Για σχετικές πληροφορίες οι φοιτητές θα πρέπει να απευθύνονται στη Φοιτητική Εστία στα τηλέφωνα 2610 992359-361 και fax 2610 993550. Η διάθεση των δωματίων στη **(μικρή) Εστία του Πανεπιστημίου στο Προάστιο** γίνεται με προτεραιότητα μετά από σχετικό αίτημα των συντονιστών-μελών Δ.Ε.Π. των Τμημάτων που δέχονται φοιτητές ξένων Πανεπιστημίων. Σχετικά τηλέφωνα στην Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας: 2610 997968 και 997975. Το κόστος διαμονής για το μονόκλινο δωμάτιο ανέρχεται στο ποσό των 200 ευρώ μηνιαίως και για το δίκλινο στο ποσό των 248 ευρώ μηνιαίως. Καταβάλλεται εγγύηση ποσού ίσου με το ενοίκιο ενός μηνός, η οποία επιστρέφεται κατά την αποχώρηση αν το δωμάτιο παραδοθεί χωρίς φθορές. Τέλος, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα εύρεσης στέγης σε ενοικιαζόμενα διαμερίσματα και δωμάτια της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής της Πανεπιστημιούπολης. Για περισσότερες πληροφορίες, βλ. <http://www.ein.gr>

Στεγαστικό επίδομα

Στους προπτυχιακούς φοιτητές των Ανώτατων και Ανώτερων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων που εισάγονται με το σύστημα των Πανελλαδικών εξετάσεων, χορηγείται ετήσιο στεγαστικό επίδομα ίσο με χίλια (1.000) ευρώ, σύμφωνα με το Νόμο 3220/04 όπως έχει τροποποιηθεί με τους Ν. 3255/04 άρθρο 1 παρ. 10 & Ν. 3296/04 άρθρο 1, παρ. 14. Πληροφορίες για τα απαραίτητα δικαιολογητικά θα βρείτε στο: <http://www.upatras.gr/index/page/id/90>

Σίτιση

Για τις προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούνται σχετικά με το δικαίωμα δωρεάν σίτισης και την έκδοση της «κάρτας δωρεάν σίτισης», βλέπε: <http://www.upatras.gr/index/page/id/43>

Ιατρικές Υπηρεσίες

Στο χώρο της Πανεπιστημιούπολης λειτουργεί το Γενικό Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο, το οποίο είναι δυναμικότητας 700 κλινών και προσφέρει υψηλού επιπέδου υπηρεσίες υγείας στους κατοίκους της περιοχής (τηλ. κέντρο : 2610 999111).

Υπηρεσίες για φοιτητές/σπουδαστές με ειδικές ανάγκες

Έχει συσταθεί μία ειδική Επιτροπή για τα προβλήματα των ατόμων με ειδικές ανάγκες. Πληροφορίες στην Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας : 2610 997968-69.

Ασφάλιση/ Υγειονομική περίθαλψη

Στους φοιτητές του Πανεπιστημίου παρέχεται δωρεάν υγειονομική περίθαλψη με την προϋπόθεση ότι αυτή δεν παρέχεται από κάποιο άλλο ασφαλιστικό φορέα. Η περίθαλψη καλύπτει το χρονικό διάστημα που διαρκούν τα έτη φοίτησης που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου προσαυξημένα κατά δύο (2) έτη. Για την παροχή βιβλιαρίου υγειονομικής περίθαλψης του Πανεπιστημίου Πατρών, οι φοιτητές θα πρέπει να απευθύνονται στη Γραμματεία του Τμήματός τους. Επίσης, οι φοιτητές που δικαιούνται υγειονομική περίθαλψη δικαιούνται και την Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθενείας (Ε.Κ.Α.Α.), όταν ταξιδεύουν ή μένουν προσωρινά στο εξωτερικό σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στις χώρες Νορβηγία, Ελβετία, Λιχτενστάιν και Ισλανδία. Για τη χορήγηση της Ε.Κ.Α.Α., θα πρέπει να απευθυνθείτε στη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας.

Οικονομική ενίσχυση φοιτητών/σπουδαστών

Υπάρχει πληθώρα υποτροφιών και δανείων που παρέχονται τόσο σε προπτυχιακούς όσο και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Ανάλογα με την πηγή χρηματοδότησης οι υποτροφίες διακρίνονται στις εξής κατηγορίες:

1. Κρατικές Υποτροφίες από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ.)
2. Υποτροφίες Ευρωπαϊκής Κοινότητας
3. Υποτροφίες Κληροδοτημάτων και Οργανισμών
4. Υποτροφίες Ξένων Πολιτιστικών Ιδρυμάτων
5. Υποτροφίες Ιδιωτών
6. Υποτροφίες Διεθνών Οργανισμών
7. Υποτροφίες Ξένων Κυβερνήσεων
8. Υποτροφίες Ερευνητικών Ινστιτούτων

Ενημερωθείτε για θέματα υποτροφιών από τις κεντρικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών:

Γραφείο Διασύνδεσης και Επαγγελματικής Πληροφόρησης

Το γραφείο Διασύνδεσης και Επαγγελματικής Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών άρχισε να λειτουργεί το 1997. Σκοπός του είναι η ενημέρωση των φοιτητών για θέματα που αφορούν τα εξής:

1. μεταπτυχιακές σπουδές, 2. αγορά εργασίας, 3. ανεύρεση πόρων στήριξης σπουδών και κατάρτισης (υποτροφίες/κληροδοτήματα κλπ).

Γενικότερα αποσκοπεί στην παροχή κάθε είδους βοήθειας στον φοιτητή για την επιλογή ή την υποστήριξη της μελλοντικής του καριέρας. Αναπτύσσει μηχανισμούς αμοιβαίας και διαρκούς ενημέρωσης, αναδεικνύει τις δεξιότητες και ειδικεύσεις φοιτητών και πτυχιούχων, προσφέρει πληροφορίες για τους ορίζοντες που ανοίγει η απόκτηση του πτυχίου, τόσο στον εκπαιδευτικό, όσο και στον επαγγελματικό τομέα. Προσφέρει συμβουλευτική υποστήριξη σε φοιτητές και αποφοίτους τόσο κατά τη διαδικασία αναζήτησης εργασίας, όσο και κατά τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων για μεταπτυχιακές σπουδές (σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, συστατικών επιστολών, προετοιμασία για συνέντευξη κλπ). Επίσης, οργανώνει ημερίδες, σεμινάρια και συνέδρια για την ενημέρωση σε θέματα που σχετίζονται με την απασχόληση και την πρόσβαση στον κόσμο της εργασίας. Το γραφείο Διασύνδεσης στεγάζεται στο κτίριο Α του Πανεπιστημίου Πατρών. Τηλ. 2610996678, 2610996679. Email: grafdias@upatras.gr

<http://www.cais.upatras.gr/Lists/List4/AllItems.aspx>

Γραφείο Παροχής Συμβουλευτικών Υπηρεσιών Υγείας

Στο Πανεπιστήμιο Πατρών λειτουργεί Ειδικό Γραφείο Παροχής Συμβουλευτικών Υπηρεσιών Υγείας που απευθύνεται στους φοιτητές όλων των Τμημάτων. Το γραφείο αυτό παρέχει ψυχοκοινωνική υποστήριξη για την αντιμετώπιση των προσωπικών, ψυχολογικών προβλημάτων κατά την περίοδο των σπουδών.

Πληροφορίες: Δ/νση Φοιτητικής Μέριμνας. Τηλ.:2610969897, 2610996696 Fax: 2610997975

Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας (2610 997950)

<http://www.admin.upatras.gr/edres/pub/ypotr.aspx>

Διεύθυνση Διεθνών, Δημοσίων Σχέσεων και Δημοσιευμάτων (2610 969026-27)

<http://www.admin.upatras.gr/iro/pub/AnnAll.aspx>

Γραφείο φοιτητικών/σπουδαστικών υποθέσεων-Σύμβουλοι Σπουδών

Στο Τμήμα Φιλοσοφίας λειτουργεί Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων, αποτελούμενη από μέλη Δ.Ε.Π. και φοιτητές του Τμήματος, η οποία επιλαμβάνεται των σπουδαστικών υποθέσεων.

Μαθήματα γλώσσας

Το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών (τηλ: 2610 997755) εξυπηρετεί, κατά το δυνατόν, τις ανάγκες των Τμημάτων. Διδάσκονται οι ξένες γλώσσες : Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά και Ρωσικά.

Αθλητικές Εγκαταστάσεις - Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο

Το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο εδρεύει στην ανατολική πλευρά της πανεπιστημιούπολης και συγκροτείται από ένα σύμπλεγμα αθλητικών χώρων πλήρως ανακαινισμένων, όπως κλειστό γήπεδο καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης με ηλεκτρονικούς πίνακες αποτελεσμάτων και κερκίδες, αίθουσα γυμναστικής, αίθουσα οργάνων, αποδυτήρια, ντους, σάουνα. Διαθέτει επίσης **υπαίθριους χώρους άθλησης** υψηλών προδιαγραφών για αγώνες και ατομική ή ομαδική εκγύμναση όπως γήπεδο ποδοσφαίρου με χλοοτάπητα και κερκίδες, σύγχρονες υποδομές αγωνισμάτων στίβου, υπαίθρια γήπεδα καλαθοσφαίρισης και τένις. Κεντρικός στόχος του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση εξειδικευμένων προγραμμάτων εκγύμνασης που απευθύνονται στο σύνολο της πανεπιστημιακής κοινότητας. Επίσης αναπτύσσει συστηματική δράση και στην διοργάνωση αθλητικών γεγονότων τοπικής ή εθνικής εμβέλειας. Για περισσότερες πληροφορίες και για τα προγράμματα που προσφέρονται κάθε χρόνο, συμβουλευτείτε τον ιστότοπο: <http://www.upatras.gr/index/page/id/35>

Εξω-σπουδαστικές και ελεύθερες δραστηριότητες

Το Πανεπιστήμιο Πατρών, ως ένα από τα μεγάλα ακαδημαϊκά ιδρύματα της χώρας, εξασφαλίζει όλες εκείνες τις προϋποθέσεις που απαιτούνται για ουσιαστική επιστημονική γνώση και μάθηση μέσα σε ένα ευχάριστο πανεπιστημιακό περιβάλλον που προσφέρει ευκαιρίες και για άλλες ενδιαφέρουσες πολιτιστικές, αθλητικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν στις ακόλουθες δραστηριότητες:

Πολιτιστικές ομάδες Φοιτητών: <http://www.upatras.gr/index/page/id/96>

Χορωδία: <http://www.upatras.gr/index/page/id/36>

Θεατρικός Όμιλος Εργαζομένων: <http://www.upatras.gr/index/page/id/98>

Χορευτικός Όμιλος Προσωπικού: <http://www.upatras.gr/index/page/id/97>

Ομάδα Διαπασών: <http://www.upatras.gr/index/page/id/125>