



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
& ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

<http://www.ece.upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

**ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
& ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ**



ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ **2014-2015**

ΠΑΤΡΑ - ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2015



Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015** του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ, σύμφωνα με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος (υπ' αριθμ. 3/16-12-2014 Συνεδρίαση) :

1. Αβούρης Νικόλαος, Καθηγητής (πρόεδρος),
2. Γιαννακόπουλος Γαβριήλ, Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος,
3. Δασκαλάκη Σοφία, Επικ. Καθηγήτρια,
4. Σγάρμπας Κυριάκος, Επικ. Καθηγητής,
5. Αλεξανδρίδης Αντώνιος, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα ΣΗΕ,
6. Κούσουλας Νικόλαος, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα ΣΑΕ,
7. Χούσος Ευθύμιος, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Η&Υ,
8. Φακωτάκης Νικόλαος, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Τ&Τπ

Η ΟΜΕΑ συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με την ΓΣ 7/7-12-2010 του Τμήματος και η οποία απαρτίζεται από τους: Φιλιά Βογιαντζή, Εξωτερική Συνεργάτη, στο πλαίσιο του έργου **«Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών»** με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Νικόλαος Αβούρης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πίνακας Περιεχομένων

1.	ΠΡΟΛΟΓΟΣ	7
2.	Συνοπτική Παρουσίαση Περιόδου Αξιολόγησης	7
3.	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ	11
4.	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	11
	Σύντομη Ιστορική αναδρομή	11
	Κτηριακή Υποδομή	12
	Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία	12
	Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί). ...	13
	Στόχοι και σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του	13
	Σύγχρονη αντίληψη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος για τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος	14
	Αναφορά σε αποκλίσεις των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα επιδιώκει	14
	Περί της επίτευξης των στόχων που επιδιώκονται από το Τμήμα και αναφορά σε ενδεχόμενους αποτρεπτικούς ή ανασταλτικούς παράγοντες	14
	Περί ενδεχόμενης αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων στόχων του Τμήματος στο ΦΕΚ ίδρυσης	15
	Διοίκηση του Τμήματος	15
	Εσωτερικοί Κανονισμοί Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών	16
	Διάρθρωση του Τμήματος κατά Τομείς	16
5.	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	18
	5.1 Ποσοτικά στοιχεία προγράμματος	18
6.	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	20
	Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα	21
	Εξεταστικό σύστημα	21
	Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών	21
	Χρηματοδότηση	22
	Διεθνής διάσταση	22
7.	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΈΡΓΟΥ	23
	Χειμερινό Εξάμηνο 2014-2015	23
	Εαρινό Εξάμηνο 2014-2015	28
8.	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ	33
9.	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ	35
10.	ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Η ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ	37
11.	ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ: ΚΥΡΙΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	38
	Πρόγραμμα σπουδών	38

Διδασκαλία	38
Έρευνα.....	39
Στρατηγική του Τμήματος	39
Εξωστρέφεια	40
11. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	40
Εξωγενή αρνητικά σημεία:	41
Εσωγενή αρνητικά σημεία:	42
12. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ (SCOPUS)	46
Δημοσιεύσεις εκτός Βάσης Δεδομένων Scopus	58
13. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β. ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΝΑΦΟΡΩΝ ΚΑΤΑ SCOPUS	61
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	124
Α.1 Διάρκεια Σπουδών	124
Α.2 Μαθήματα Σπουδών	124
Α.3 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)-Πιστωτικές Μονάδες ECTS	125
Α.4 Οργάνωση Προγράμματος Σπουδών-Κύκλοι Σπουδών	125
Α.5 Δήλωση Παρακολούθησης Μαθημάτων Εξαμήνου	126
Α.6 Εξετάσεις.....	126
Α.7 Αλλαγή Κύκλου Σπουδών.....	127
Α. 8 Ξένη Γλώσσα.....	127
Α.9 Διδακτικά Συγγράμματα	127
Α.10 Διπλωματική Εργασία	128
Α.11 Πρακτική Άσκηση.....	129
Α.12 Δίπλωμα και Κύκλοι Σπουδών	130
Α.13 Βαθμολόγηση - Υπολογισμός του Βαθμού Διπλώματος	131
Α.14 Κατάθεση βαθμολογίων – Ημερομηνία Κτήσης Διπλώματος	131
Α.15 Πρόγραμμα Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	132
Πρόγραμμα Σπουδών για τα εξάμηνα 1 ^ο έως και 6 ^ο	132
Πρόγραμμα Σπουδών για τα εξάμηνα 7 ^ο έως και 10 ^ο	136
Α.16 Κανόνες αποφοίτησης	155
Κανόνες αποφοίτησης για τα εξάμηνα 1 ^ο έως και 6 ^ο	155
Κανόνες αποφοίτησης για τα εξάμηνα 7 ^ο έως και 10 ^ο	155

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η παρούσα Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών αναφέρεται στα στοιχεία της δομής και της λειτουργίας του καθώς και στο διδακτικό και ερευνητικό έργο κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015 (1.9.2014-31.8.2015). Ως προς το Ερευνητικό και Οικονομικό αντικείμενο, η έκθεση περιλαμβάνει στοιχεία του έτους 2014 (1.1-31.12.2014).

Σκοπός της Ετήσιας Έκθεσης είναι η διαμόρφωση και διατύπωση κριτικής άποψης εκ μέρους του Τμήματος για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής και γενικής αποδοχής. Εφαρμόστηκαν οι διαδικασίες και τα εργαλεία της ΑΔΙΠ καθώς και συγκεκριμένα εργαλεία που σχεδίασε το Τμήμα για την πληρέστερη καταγραφή αξιολογικών χαρακτηριστικών, ενώ πολύτιμη υπήρξε και η αντίστοιχη πείρα άλλων τμημάτων του Πανεπιστημίου και της χώρας.

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος, μετά από την περισυνή ανασύνθεσή της αποτελείται από τα παρακάτω μέλη: Αβούρης Νικόλαος, Καθηγητής (πρόεδρος), Γιαννακόπουλος Γαβριήλ, Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος, Δασκαλάκη Σοφία, Επικ. Καθηγήτρια, Σγάρμπας Κυριάκος, Επικ. Καθηγητής, Αντώνιος Αλεξανδρίδης, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα ΣΗΕ, Νικόλαος Κούσουλας, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα ΣΑΕ, Ευθύμιος Χούσος, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Η&Υ, Νικόλαος Φακωτάκης, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Τ&Τπ

Για τη σύνταξη της παρούσας Έκθεσης ήταν σημαντική η συνδρομή και η υποστήριξη του συνόλου της κοινότητας του Τμήματος, το οποίο συμμετείχε στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης. Η διαδικασία συντονίστηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, με τη συνδρομή του Προέδρου. Καταβλήθηκε προσπάθεια για την κατά το δυνατόν αντικειμενική και πλήρη αποτύπωση των διαφόρων στοιχείων.

2. Συνοπτική Παρουσίαση Περιόδου Αξιολόγησης

Τα αξιοσημείωτα συμβάντα της περιόδου αναφοράς της Έκθεσης είναι

(α) **Η παρατεταμένη διακοπή της ακαδημαϊκής δραστηριότητας Οκτώβριος-Νοέμβριος 2014**. Η αρνητική εμπειρία της διαταραχής της λειτουργίας του τμήματος, λόγω παρατεταμένης φοιτητικής κινητοποίησης κατά την περίοδο Οκτωβρίου-Νοεμβρίου 2014 ήταν το κύριο γεγονός που σφράγισε την λειτουργία του Τμήματος κατά την περίοδο αυτή. Η αιτία της φοιτητικής διαμαρτυρίας ήταν η αλλαγή στον κανονισμό σπουδών του τμήματος που αφορά το όριο δήλωσης μαθημάτων (βλέπε Κανονισμό Σπουδών, Παράρτημα). Συγκεκριμένα η αλλαγή του κανονισμού που αποφασίστηκε τον Ιούνιο του 2014 και τέθηκε εν ισχύ από τον Οκτώβριο 2014 δεν επέτρεπε σε φοιτητές να εγγράφονται σε μαθήματα που αντιστοιχούν σε φορτίο ανώτερο από 45 έως 60 πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο κατά περίπτωση.

Σημειώνεται ότι σύμφωνα με τον νόμο το όριο του φορτίου ανά διδακτικό εξάμηνο δεν πρέπει να ξεπερνάει τις 30 πιστωτικές μονάδες σε κανονικές συνθήκες φοίτησης. Να σημειωθεί ότι μέχρι σήμερα δεν υφίσταται κανένα τέτοιο όριο στον αριθμό μαθημάτων στα οποία ο φοιτητής μπορεί να εξεταστεί. Η αντίδραση των φοιτητών συνδέεται αφενός με το γεγονός ότι αυτό το όριο επιβλήθηκε σε φοιτητές που βρίσκονταν στη μέση των σπουδών τους, αφετέρου δε επηρεάζει μεγάλο πλήθος αφού ο οι φοιτητές που αποτυγχάνουν στις εξετάσεις εν γένει είναι υψηλός και με βάση στοιχεία από τα τελευταία 7 χρόνια (2006-2013) μόνο το 8% των φοιτητών αποφοίτησε κανονικά μετά από 5 χρόνια σπουδών. Συνεπώς η αιτίαση των φοιτητών ήταν ότι τα μέτρα αυτά θα κάνουν ακόμη πιο δύσκολες τις σπουδές και θα επιμηκύνουν περαιτέρω το χρόνο αποφοίτησης. Η κινητοποίηση έληξε με αναστολή εφαρμογής του μέτρου για την χρονιά 2014-2015 και έναρξη εφαρμογής του για το επόμενο έτος.

(β) **Διαταραχή ακαδημαϊκού ημερολογίου**: Μετά την λήξη της φοιτητικής κινητοποίησης στις αρχές Δεκεμβρίου, και την επανέναρξη των μαθημάτων στη συνέλευση 3/16-12-2014 σχετικά με την παράταση και τις εξετάσεις του χειμερινού εξαμήνου 2014-2015 αποφασίστηκε η διεξαγωγή μαθημάτων καθόλη την περίοδο των εξετάσεων του Φεβρουαρίου αλλά και η επέκτασή τους κατά 2 εβδομάδες στο εαρινό εξάμηνο μέχρι τις 27

Φεβρουαρίου. Η Συνέλευση του Τμήματος ΗΜ&ΤΥ στην υπ' αριθμ. 3/16-12-2014 συνεδρίασή της και κατά την συζήτηση του θέματος " Ρύθμιση θεμάτων σχετικών με την παράταση του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015", αποφάσισε τα εξής:

1. Δεδομένης της αιτηθείσας παράτασης των δύο εβδομάδων για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015, δηλαδή μέχρι 27/2/2015, ώστε να ολοκληρωθεί η εκπαιδευτική διαδικασία, η Συνέλευση αποφάσισε να ζητήσει όπως για το Τμήμα ΗΜ&ΤΥ ισχύσει το ακόλουθο ημερολόγιο για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015: Έναρξη μαθημάτων 2/3/2015 - Λήξη μαθημάτων 12/6/2015, Έναρξη εξετάσεων 15/6/2015 - Λήξη εξετάσεων 3/7/2015 Για το θέμα της εξεταστικής περιόδου Φεβρουαρίου, η Συνέλευση ομόφωνα αποφάσισε ότι αυτή δεν δύναται να πραγματοποιηθεί, δεδομένης της απώλειας εκπαιδευτικού έργου επτά εβδομάδων λόγω της κατάληψης των φοιτητών. Η απώλεια της εξεταστικής περιόδου Φεβρουαρίου διαπιστώθηκε, άλλωστε, σε ανακοίνωση προς τους φοιτητές του τμήματος που συνυπέγραψαν η Πρύτανης του Πανεπιστημίου, ο Κοσμήτορας της Πολυτεχνικής Σχολής και ο Πρόεδρος του Τμήματος. να δοθεί η δυνατότητα εξέτασης μόνο στους φοιτητές που εμπίπτουν στις διατάξεις του άρθρου 9 του Ν.4283/10.9.2014 περί «Ρύθμισης θεμάτων διαγραφών φοιτητών» καθώς και στους φοιτητές Erasmus. Αποφασίστηκε ομόφωνα όπως αυτές οι κατηγορίες φοιτητών εξεταστούν στα μαθήματα που οφείλουν χωρίς να εκδοθεί πλήρες αναλυτικό πρόγραμμα εξετάσεων. Προς τούτο αποφασίστηκε να ζητηθεί από αυτούς τους φοιτητές να δηλώσουν ηλεκτρονικά τα οφειλόμενα μαθήματα ώστε να προγραμματισθεί ευκολότερα η εξέτασή τους. Η εξέταση αυτή να γίνει στο τέλος του χειμερινού εξαμήνου.

(γ) Συμμετοχή του Τμήματος στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Βιοιατρικής Μηχανικής.

Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Βιοϊατρική Μηχανική", στο οποίο συμμετέχει και το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, σε συνεργασία με τα τμήματα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών, Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής και Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Πανεπιστήμιο Πατρών. (Δημοσιεύτηκε το ΦΕΚ Έγκρισης του Προγράμματος 609/15-4-2015) Master's Degree in "Biomedical Engineering". Department of Electrical and Computer Engineering. School of Engineering. University of Patras.

Χαρακτηριστικά του προγράμματος: Γνώσεις: Ο εκπαιδευόμενος θα συγκεντρώσει προχωρημένες επιστημονικές γνώσεις στο επιστημονικό πεδίο της Βιοϊατρικής Μηχανικής καθώς και την δυνατότητα εκτέλεσης επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας στο ως άνω πεδίο. Αναλυτικότερα το πρόγραμμα στοχεύει στην: α) εξειδίκευση μηχανικών και επιστημόνων θετικής κατεύθυνσης στις εφαρμογές της τεχνολογίας στην Ιατρική, ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στην ανάπτυξη του Τομέα της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας και στην προαγωγή της υγείας, και β) σε βάθος κατάρτιση και ανάπτυξη ερευνητικών ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών, ώστε να εξασφαλίζεται τόσο η εξειδίκευση όσο και η συμβολή τους στην καλλιέργεια και ανάπτυξη της πρωτογενούς επιστημονικής έρευνας, αλλά και στη διαμόρφωση και προαγωγή της επιστημονικής σκέψης, στην περιοχή της Βιοϊατρικής Μηχανικής. Οι κάτοχοι αυτού του τίτλου σπουδών μπορούν να απασχοληθούν στους τομείς της Βιοϊατρικής Μηχανικής είτε ως αυτοαπασχολούμενοι είτε σε θέσεις ευθύνης σε επιχειρήσεις και οργανισμούς στον ιδιωτικό ή στο δημόσιο τομέα. ΤΟ ΔΠΜΣ πραγματοποιείται την εκπαίδευση και έρευνα σε αντικείμενα της Βιοϊατρικής Μηχανικής. Καλύπτει τις κάτωθι επιστημονικές περιοχές: ΒΙΟΛΟΓΙΑ – ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ, ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ – ΑΝΑΤΟΜΙΑ, ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ – ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΓΚΟΥ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ, ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΒΙΟΣΗΜΑΤΩΝ, ΙΑΤΡΙΚΗ ΟΡΓΑΝΟΛΟΓΙΑ, ΙΑΤΡΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ – ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΒΙΟΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ, ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ, ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΒΙΟΪΛΙΚΑ & ΙΣΤΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ – ΠΡΟΣΜΟΜΙΩΣΗ, ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ, ΤΕΧΝΗΤΑ ΟΡΓΑΝΑ-ΜΕΛΗ, ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ & ΟΡΘΩΤΙΚΗ, ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ, ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ, ΑΣΥΡΜΑΤΑ ΔΙΚΤΥΑ ΒΙΟΑΙΣΘΗΤΗΡΩΝ, και ΕΜΒΙΟΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ.

Ο κύκλος σπουδών του ΔΠΜΣ αντιστοιχεί σε 90 ECTS. Υπεύθυνος Επικοινωνίας: Διευθυντής Καθηγητής Αντώνιος Τζές. Διεύθυνση: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Πατρών, 265 04 Ρίον. Τηλ.: 2610 996453, e-mail: tzes@ece.upatras.gr

(δ) Το **ΣΦΗΜΜΥ 8** Ξεχωριστή επιτυχία είχε το 8ο Συνέδριο Φοιτητών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (ΣΦΗΜΜΥ) που διοργανώθηκε στις 3-5 Απριλίου στο Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών. Το ΣΦΗΜΜΥ το παρακολούθησαν πάνω από 1600 σύνεδροι, καθηγητές και φοιτητές που ήρθαν από

Πανεπιστήμια και ΤΕΙ ολόκληρης της χώρας. Ήταν το μεγαλύτερο συνέδριο που έχει διεξαχθεί ως σήμερα στο Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου. Ήταν επίσης ένα συνέδριο με υψηλή ποιότητα όχι μόνο στο κυρίως πρόγραμμα του αλλά και στις περιφερειακές δράσεις του.



Εικόνα: Η οργανωτική Επιτροπή του ΣΦΗΜΜΥ 8, αποτελούμενη κύρια από φοιτητές των Τμημάτων ΗΜΤΥ και ΜΗΥΠ.

Η επιτυχία αυτή οφείλεται αφενός στη συμβολή όλου του τμήματος που πλαισίωσε την επιστημονική επιτροπή και τις εκδηλώσεις, αλλά κύρια οφείλεται στους φοιτητές του Τμήματος μας και του Τμήματος Υπολογιστών και Πληροφορικής που ανέλαβαν την οργάνωσή του. Θα πρέπει να τονίσουμε ότι την οργάνωση ανέλαβε ομάδα φοιτητών που ανήκουν στα δύο Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής, το Τμήμα Ηλεκτρολόγων και το Τμήμα Μηχανικών Υπολογιστών, ενώ υπήρξε ενεργός συμμετοχή και του Τμήματος Μηχανολόγων με τη Λέσχη Ρομποτικής και τη συμμετοχή του UoP Racing team. Πάνω από 60 φοιτητές του Πανεπιστημίου μας συμμετείχαν στην οργάνωση, που δούλεψαν για μήνες για την επιτυχία της εκδήλωσης.

Στο πλαίσιο του συνεδρίου έγιναν παράλληλες συνεδρίες και σεμινάρια, όπως η παρουσίαση του mi-Cluster συνεργατικού σχηματισμού μικροηλεκτρονικής του Corallia, η παρουσίαση της λέσχης ρομποτικής, σεμινάριο σε προγραμματισμό σε scala από τη φοιτητική ομάδα του IEEE, σεμινάριο σε επεξεργασία ήχου από την Accusonus, ενώ έγινε διαγωνισμός φοιτητικών πρότζεκτ, συνάντηση για τις νεοφυείς επιχειρήσεις, παρουσίαση ερευνητικών ομάδων. Το πρόγραμμα περιελάμβανε προσκεκλημένους ομιλητές σε θέματα αιχμής της τεχνολογίας από Ελληνικούς και διεθνείς φορείς.

Η εκδήλωση αυτή ήταν ευκαιρία να έλθουν πιο κοντά τα Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών, κάτι που είναι απαίτηση των καιρών, τόσο σε θέματα έρευνας όσο και σε θέματα εκπαίδευσης, δεδομένης της διεπιστημονικότητας των προβλημάτων που αντιμετωπίζει ο σύγχρονος μηχανικός.

Οι πρόεδροι του ΣΦΗΜΜΥ 8 εκ μέρους των καθηγητών του Πανεπιστημίου Πατρών ήταν οι Ν. Φακωτάκης, Ν. Αβούρης, του Τμήματος μας και οι Ι. Γαροφαλάκης, Κ. Μπερμπερίδης εκ μέρους του Τμήματος Μηχανικών ΗΥ και Πληροφορικής

(δ) Δείκτες ακαδημαϊκού έτους 2015-2016

Όπως φαίνεται στην παρούσα έκθεση, οι δείκτες που περιγράφουν το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 παρουσιάζουν αρνητικές τάσεις ως συνέπεια των παραπάνω (α) και (β).

Συγκεκριμένα, όπως αναφέρεται στην Ενότητα 5 της παρούσας έκθεσης, οι απόφοιτησαντες ήταν 128 μόνο άτομα, λιγότεροι κατά 10% από την προηγούμενη χρονιά, ενώ μόνο 1 φοιτητής (0.7% του συνόλου) αποφοίτησε στο προβλεπόμενο χρόνο των 5 ετών.

Επίσης το συνολικό ποσοστό επιτυχίας όλων των εξετάσεων σε όλες τις εξεταστικές περιόδους ήταν 62%, όμως αξιοσημείωτο γεγονός είναι ότι η συμμετοχή των φοιτητών στις εξετάσεις ήταν μειωμένη κατά 45% έναντι της προηγούμενης χρονιάς, γεγονός που πρέπει να αποδοθεί στην αναταραχή των (α) και (β).

Δεν παρατηρήθηκε σημαντική απόκλιση στην άποψη που έκφρασαν οι φοιτητές για το διδακτικό έργο, η οποία εν γένει ήταν θετική.

(ε) Άλλοι δείκτες

Άλλοι δείκτες της περιόδου αυτής παρέμειναν σταθεροί, (προσωπικό, χρηματοδότηση), ενώ το παραχθέν ερευνητικό έργο είχε ελαφρά ανοδική τάση ως προς τον αριθμό δημοσιεύσεων και ετεροαναφορών, όπως περιγράφεται στις σχετικές ενότητες, ενώ θετικά κινήθηκε και η χρηματοδότηση της έρευνας από το προσωπικό του τμήματος, καθώς και αξιοσημείωτη ήταν η αύξηση του ποσοστού προσωπικού που είχε συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενη έρευνα (33 από 53 μέλη ΔΕΠ).

(στ) Προοπτικές

Είναι φανερό ότι η επίδραση της διαταραχής στην πορεία του Τμήματος ήταν μεγάλη. Θα πρέπει πιστεύουμε να καταβληθεί κάθε προσπάθεια να αποσβεστούν τα αρνητικά αυτά σημεία και να επανέλθουν οι δείκτες σε θετική πορεία, επίσης οι καταγεγραμμένες δυσλειτουργίες του προγράμματος σπουδών (μεγάλος αριθμός μαθημάτων, μεγάλα ποσοστά φοιτητών που καθυστερούν στις σπουδές τους, μεγάλο φορτίο, σύνθετοι κανόνες), όπως έχουν καταγραφεί στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης θα πρέπει άμεσα να αντιμετωπιστούν.

Πάτρα, Νοέμβριος 2015

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

(χωρίς αλλαγές από την προηγούμενη έκθεση)

Η Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών απαρτίζεται από επτά Τμήματα: Αρχιτεκτόνων, Χημικών Μηχανικών, Πολιτικών Μηχανικών, Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών και το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων.

Στα προγράμματα σπουδών των τμημάτων της Πολυτεχνικής Σχολής, εκφράζεται η θέληση να αποκτήσουν οι φοιτητές μηχανικοί ευρεία και στιβαρή επιστημονική και τεχνική μόρφωση μέσω βασικών και εξειδικευμένων γνώσεων, επιστημονικών μεθόδων και εφαρμογών.

Οι σπουδές του μηχανικού είναι διάρκειας 5 ετών, ενός μοναδικού και αδιάσπαστου κύκλου ο οποίος, μετά από εκπόνηση διπλωματικής εργασίας, καταλήγει σε δίπλωμα μηχανικού αντίστοιχο του οποίου θεωρείται το ευρωπαϊκό Master, χωρίς όμως ακόμη να έχει την αντιστοίχιση με τη βαθμίδα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου του ενιαίου Ευρωπαϊκού χώρου.

Το πρόγραμμα σπουδών συντίθεται από:

- Κορμό μαθημάτων τα οποία κατανέμονται σε τουλάχιστον 6 εξάμηνα και στοχεύουν στην παροχή γενικής επιστημονικής γνώσης. Κατανέμονται σε:
 - ο Μαθήματα υποδομής
 - ο Μαθήματα γνωστικού πεδίου
- Μαθήματα ειδίκευσης, τα οποία είναι άμεσα συνδεδεμένα με τον πυρήνα μαθημάτων και επιτρέπουν στον φοιτητή να οικοδομήσει ένα δικό του πρόγραμμα και να εμβαθύνει τις γνώσεις του στο γνωστικό πεδίο της επιλογής του.
- Μαθήματα επιλογής, τα οποία επιτρέπουν στον φοιτητή, παράλληλα με τη βασική γνώση, να προσεγγίσει την πολυδιάστατη φύση του επαγγέλματος του μηχανικού.
- Διπλωματική εργασία, δηλ. ειδικευμένη εργασία με ερευνητική διάσταση η οποία εστιάζεται στην επίλυση συγκεκριμένου προβλήματος.

Η Σχολή έχει ισχυρούς δεσμούς και συνέργειες με διάφορα ερευνητικά κέντρα και υψηλής τεχνολογίας εργαστήρια στους τομείς της πληροφορικής και των υπολογιστών, των χημικών μηχανικών, των βιομηχανικών τεχνολογιών και της νανοτεχνολογίας.

Η Σχολή διαθέτει σήμερα επαρκώς εξοπλισμένα εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια για τις ανάγκες των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών. Τον έλεγχο και τη διαχείριση των συγκεκριμένων εργαστηρίων έχουν αναλάβει τα Τμήματα που τα φιλοξενούν.

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11 του Ν.3685/2008 αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης και στην ανάπτυξη της έρευνας και οδηγούν στην απονομή Διδακτορικού Διπλώματος. Πριν από την απονομή του Διδακτορικού Διπλώματος προβλέπουν υποχρεωτικά τη δυνατότητα απονομής Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ).

4. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Ιστορική αναδρομή

(χωρίς διαφοροποιήσεις από την προηγούμενη έκθεση)

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ιδρύθηκε το 1967 ως το πρώτο Τμήμα της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών. Αρχικά με 8 έδρες, στις οποίες προστέθηκαν μέχρι το 1981 ακόμη 11 έδρες, βάσει του τότε νομικού πλαισίου.

Από αυτές εντάχθηκαν το 1983 στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών 2 έδρες, στο Τμήμα Χημικών Μηχανικών 1 και στο νέο Τμήμα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής 3 έδρες.

Το Τμήμα μετονομάστηκε σε Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών το 1995.

Διαρθρώθηκε σε 4 τομείς σύμφωνα με το νέο θεσμικό πλαίσιο που ίσχυσε από το 1982.

Το Τμήμα στεγάστηκε στα πρώτα χρόνια προσωρινά σε προκατασκευασμένα κτίρια και στο Β' κτίριο της Πανεπιστημιούπολης. Το 1989 μεταφέρθηκε στο νέο τριώροφο κτίριο και στο κτίριο Ενεργειακών (βαρέων) Εργαστηρίων του Τμήματος. Στη συνέχεια το 2007 επεκτάθηκε στο Νέο Κτήριο των Ηλεκτρολόγων.

Αποστολή του Τμήματος είναι η κατάρτιση επιστημόνων μηχανικών οι οποίοι ασχολούνται με τη μελέτη και την κατασκευή συστημάτων για την παραγωγή, μεταφορά, διανομή, αποθήκευση, επεξεργασία, έλεγχο και χρησιμοποίηση ενέργειας και πληροφορίας.

Το 2004 ιδρύθηκε το Κέντρο Υπολογιστικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων (ΚΥΠΕΣ) ως εργαστήριο του Τμήματος.

Το Τμήμα καλύπτει σήμερα εκπαιδευτικά και ερευνητικά τις περιοχές Ηλεκτρικής Ενέργειας, Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορίας, Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών, Συστημάτων και Αυτομάτου Ελέγχου, όπως αναλυτικότερα περιγράφεται στις επιμέρους δραστηριότητες των Τομέων.



Βορεινή όψη κτηρίων Τμήματος: Διακρίνεται δεξιά το Συγκρότημα των Κεντρικών κτηρίων και αριστερά η Επέκταση

Κτηριακή Υποδομή

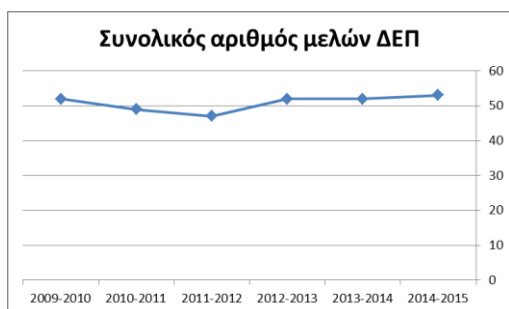
(χωρίς αλλαγές από προηγούμενη έκθεση)

Σήμερα η μεικτή επιφάνεια του κτιριακού συγκροτήματος του Τμήματος είναι 18.432 τ.μ. και περιλαμβάνει:

- α) Το τριώροφο κεντρικό κτίριο (κτήριο 35) συνολικού εμβαδού 11.270 τ. μ.
- β) Το κτίριο βαρέων εργαστηρίων (κτήριο 36) συνολικού εμβαδού 4.593 τ. μ.
- γ) Την επέκταση Ηλεκτρολόγων (κτήριο 37) συνολικού εμβαδού 2.569 τ. μ.

Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία

Την περίοδο στην οποία αναφέρεται η παρούσα Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης το Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό του Τμήματος απαρτίζεται από **53** μέλη που περιλαμβάνουν **26** Καθηγητές, **8** Αναπληρωτές Καθηγητές, **16** Επίκουρους Καθηγητές και **3** Λέκτορες. Ουσιαστικά το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος παραμένει σταθερό τα τελευταία 5 έτη, αν και από αυτό ένας σημαντικός αριθμός διδασκόντων κάνει χρήση του δικαιώματος εκπαιδευτικής άδειας και άδειας άνευ αποδοχών.



Συγκεκριμένα για το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015 απουσίαζαν για διάφορους λόγους οι παρακάτω καθηγητές:

- Τ. Καππάτου εκπ/κη άδεια : 1/2/15 – 31/7/15
- Γ. Μουστακίδης άνευ αποδοχών : 1/10/14 – 31/12/14
- Ι. Ρούδας άνευ αποδοχών : 1/4/15 – 31/8/15
- Π. Σβάρνας εκπ/κη άδεια : 10/2/15 – 9/8/15
- Δ. Σερπάνος άνευ αποδοχών : 1/12/13 – 31/8/15
- Δ.Α. Τουμπακάρης άνευ αποδοχών : 1/8/15 – 31/7/17

Στο σχήμα φαίνεται η εξέλιξη του αριθμού μελών διδακτικού-ερευνητικού προσωπικού τα τελευταία έξι χρόνια

Στο Τμήμα ακόμη υπηρετούν το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015, **4** μέλη Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΕΔΙΠ), **3** βοηθοί-επιστημονικοί συνεργάτες, **0** διδάσκοντες επί συμβάσει (407), **4** μέλη Τεχνικού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), τέλος το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από **9** άτομα. Το σύνολο του λοιπού προσωπικού του Τμήματος είναι **20** άτομα. Παρατηρείται μικρή μείωση σε αυτή την κατηγορία κατά το τρέχον έτος.

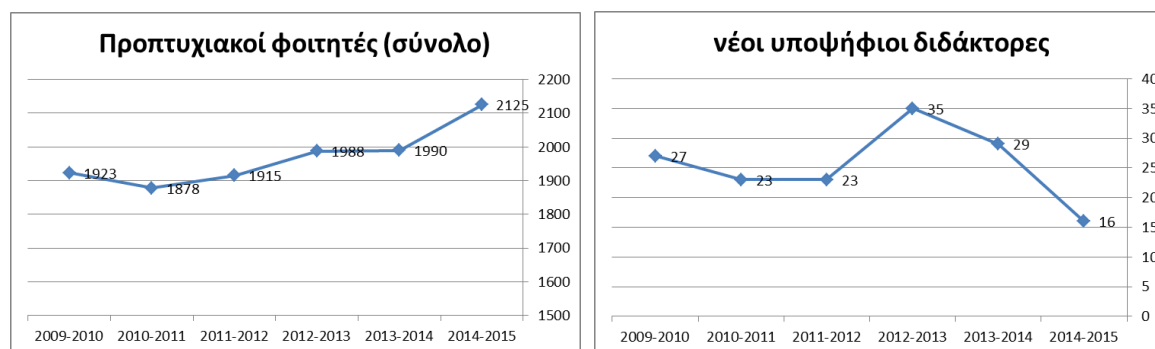
Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί).

Οι εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές ανήλθαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 στους **2125** παρουσιάζοντας αύξηση κατά **7%** έναντι εκείνων του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους. Στο σημείο αυτό πρέπει να σημειώσουμε ότι στον αριθμό εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών εμφανίζονται όλοι οι φοιτητές παρελθόντων ετών που δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει. Δεν είναι πλέον σαφές αν ο αριθμός αυτός πρόκειται να μειωθεί με την εκκαθάριση των μητρώων φοιτητών σύμφωνα με το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο, καθότι δεν έχουν γίνει σαφείς οι κατευθύνσεις του νομικού πλαισίου που διέπει την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών είναι σε συνεχή αύξηση όπως φαίνεται στο γράφημα, επειδή ο αριθμός των αποφοιτούντων είναι σταθερά μικρότερος των εισερχομένων, ενώ δεν γίνεται εκκαθάριση των μητρώων. Να σημειωθεί ότι ο αριθμός των φοιτητών εντός διάρκειας φοίτησης ($v+2=7$ έτη) είναι 1371 δηλαδή **65%** ενώ οι υπόλοιποι **35%** είναι πέραν της επιτρεπτής διάρκειας φοίτησης.

Το Τμήμα συντονίζει ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα ειδίκευσης στο οποίο για πρώτη φορά έχουν εγγραφεί **18** σπουδαστές. Θα πρέπει να αναφερθεί ότι ο αριθμός των προσφερόμενων θέσεων στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ειδίκευσης ήταν 40.

Ο αριθμός των Διδακτορικών φοιτητών παρουσιάζει μικρή αύξηση από 176 σε **189**.

Θα πρέπει εδώ να σημειωθεί το μειούμενο ενδιαφέρον υποψηφίων για το διδακτορικό πρόγραμμα του τμήματος. Συγκεκριμένα οι θέσεις στο πρόγραμμα που προσφέρονται είναι 52, οι αιτήσεις το 2014-2015 ήταν 19 και τελικά ενεγράφησαν μόνο 16 νέοι υποψήφιοι διδάκτορες, ενώ σε καμιά περίπτωση τα τελευταία 6 χρόνια δεν συμπληρώθηκαν οι διαθέσιμες θέσεις του προγράμματος.



Διαχρονική εξέλιξη του συνολικού αριθμού προπτυχιακών φοιτητών και των νέων υποψηφίων διδασκόντων

Στόχοι και σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του. (χωρίς μεταβολή από προηγούμενη έκθεση)

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών από την ίδρυσή του χορηγούσε Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού σε αντιδιαστολή με το Δίπλωμα Μηχανολόγου-Ηλεκτρολόγου Μηχανικού που χορηγούσαν τα άλλα Πολυτεχνεία, τα οποία αργότερα διαχώρισαν τα δύο Διπλώματα. Επίσης στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Τμήμα μας εισήχθη για πρώτη φορά ο θεσμός των εξαμηνιαίων μαθημάτων που στη συνέχεια επεκτάθηκε σε όλα τα Α.Ε.Ι. Σχεδόν από την έναρξη λειτουργίας του εισήχθη η διδασκαλία συγχρόνων αντικειμένων, όπως ηλεκτρονικοί υπολογιστές, συστήματα αυτομάτου ελέγχου, αναγνώριση προτύπων, εφαρμοσμένη ηλεκτρονική οπτική, κλπ. Αυτές οι καινοτομικές δράσεις εντάσσονταν στην πραγματοποίηση των βασικών οραμάτων των εμπνευστών της ίδρυσής του και έδωσε ώθηση για σημαντικές αλλαγές προς τον εκσυγχρονισμό των Α.Ε.Ι. της Ελλάδας.

Σύμφωνα με τα διατάγματα ίδρυσης του Τμήματος αποστολή του είναι η κατάρτιση επιστημόνων μηχανικών οι οποίοι ασχολούνται με τη μελέτη και την κατασκευή συστημάτων για την παραγωγή, μεταφορά, διανομή, αποθήκευση, επεξεργασία, έλεγχο και χρησιμοποίηση ενέργειας και πληροφορίας.

Σύγχρονη αντίληψη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος για τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος.

(χωρίς μεταβολή από προηγούμενη έκθεση)

Η σύγχρονη αντίληψη για τους βασικούς στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος παραμένουν ίδιοι με αυτούς που τέθηκαν με την ίδρυσή του. Αφορούν την παροχή υψηλής ποιότητας θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών στις ευρύτερες επιστημονικές περιοχές των ηλεκτρικών ενεργειακών συστημάτων, στις τηλεπικοινωνίες και στην τεχνολογία πληροφορίας, στην ηλεκτρονική και στους υπολογιστές και στα συστήματα και τον αυτόματο έλεγχο καθώς και τη βιομηχανική πληροφορική. Σκοπός του Τμήματος είναι να παρέχει στους διπλωματούχους του τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική, ερευνητική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Να εκπαιδεύσει επιστήμονες μηχανικούς ικανούς να δραστηριοποιούνται στην έρευνα, μελέτη, ανάπτυξη και κατασκευή ενεργειακών και πληροφοριακών συστημάτων.

Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στην κατανόηση των φυσικών φαινομένων που αξιοποιούνται στις ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις και πληροφοριακά συστήματα, ώστε με αυτό το υπόβαθρο γνώσεων να μπορούν να αντιμετωπίσουν και να προσαρμόζονται ευκολότερα σε ποικίλα πεδία εφαρμογών. Έτσι γίνονται ανταγωνιστικοί προς τους συναδέλφους τους στο διεθνή χώρο. Έμφαση δίνει το Τμήμα στην εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών. Αυτό αποδεικνύεται από το μεγάλο πλήθος ποιοτικών εργαστηριακών ασκήσεων που συνοδεύουν τη θεωρητική εκπαίδευσή τους.

Αναφορά σε αποκλίσεις των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα επιδιώκει.

(χωρίς μεταβολή από προηγούμενη έκθεση)

Οι στόχοι και οι σκοποί δεν διαφοροποιούνται ούτε και αποκλίνουν από την ίδρυση του Τμήματος μέχρι σήμερα. Ωστόσο η αλματώδης διεύρυνση της επιστήμης του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού σε συνδυασμό με την απαιτούμενη από την κοινωνία και τους παραγωγικούς φορείς εξειδίκευση, οδήγησε σε συνεχείς προσαρμογές του προγράμματος σπουδών, ώστε να ενσωματωθούν οι νέες γνώσεις και εφαρμογές και το Τμήμα να ανταποκρίνεται στη σύγχρονη τάση και δυναμική των ενδιαφερόντων του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού. Αποτέλεσμα αυτής της τάσης ήταν και η μετονομασία του Τμήματος το 1995, ώστε να ανταποκρίνεται καλύτερα η εκπαίδευση των Διπλωματούχων του στην κάλυψη των ραγδαίων εξελίξεων στις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών. Στην κάλυψη αυτών των τάσεων βοηθά σημαντικά και η λειτουργία των τεσσάρων κύκλων σπουδών σχεδόν από τη δημιουργία του Τμήματος, ώστε να βοηθούνται οι φοιτητές στις επιλογές των μαθημάτων τους ανάλογα με τα επιστημονικά τους ενδιαφέροντα.

Περί της επίτευξης των στόχων που επιδιώκονται από το Τμήμα και αναφορά σε ενδεχόμενους αποτρεπτικούς ή ανασταλτικούς παράγοντες.

(χωρίς μεταβολή από προηγούμενη έκθεση)

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΗΜ&ΤΥ) εκτιμά ότι οι επιδιωκόμενοι στόχοι ικανοποιούνται, όμως για να γίνει αυτό καταβάλλονται τη τελευταία δεκαετία ιδιαίτερες προσπάθειες από το προσωπικό του Τμήματος (εκπαιδευτικό και διοικητικό). Ένας ανασταλτικός παράγοντας για την παροχή ποιοτικών σπουδών είναι ο μεγάλος αριθμός προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος. Από το διαχωρισμό της Πολυτεχνικής Σχολής σε Τμήματα το 1983 ο αριθμός των νεοεισερχόμενων φοιτητών αυξήθηκε κατά 2,5 φορές, χωρίς την ανάλογη αύξηση των υποδομών και του ανθρώπινου προσωπικού του Τμήματος. Ιδιαίτερα δύσκολη είναι η παροχή ποιοτικής εργαστηριακής εκπαίδευσης. Αντίστοιχη αύξηση φοιτητών είχαν και τα άλλα τέσσερα ομοειδή Τμήματα της Ελλάδας με αποτέλεσμα να εκπαιδεύονται πολλαπλάσιοι Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί από αυτούς που μπορεί να απορροφήσει η οικονομική δραστηριότητα της χώρας. Το αβέβαιο μέλλον των Διπλωματούχων μας τους δημιουργεί ανασφάλεια και απογοήτευση με αποτέλεσμα να περιορίζεται το

ενδιαφέρον τους για τις σπουδές τους και να πέφτει η απόδοσή τους, παρόλο που ανήκουν στους υποψήφιους που επέτυχαν υψηλές βαθμολογίες στις Πανελλαδικές εξετάσεις.

Περί ενδεχόμενης αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων στόχων του Τμήματος στο ΦΕΚ ίδρυσης.

(χωρίς μεταβολή από προηγούμενη έκθεση)

Όπως προκύπτει από την ανάλυση στις προηγούμενες ενότητες, το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών εξακολουθεί να πιστεύει και να εξυπηρετεί τους στόχους που τέθηκαν με την ίδρυση του. Η συνεχής του προσαρμογή ώστε να παρακολουθεί τις σύγχρονες εξελίξεις στην επιστήμη του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού δεν σημαίνει εκτροπή από τους αρχικούς στόχους, οι οποίοι δεν χρήζουν αναθεώρησης.

Διοίκηση του Τμήματος

(χωρίς μεταβολή από προηγούμενη έκθεση)

Όργανα του Τμήματος

Πρόεδρος: Γαβριήλ Γιαννακόπουλος, Καθηγητής

Αναπληρωτής Πρόεδρος: Νικόλαος Φακωτάκης, Καθηγητής

Η Συνέλευση του Τμήματος αποτελείται από:

- τον Πρόεδρο του Τμήματος
- τους Διευθυντές των Τομέων
- 30 μέλη ΔΕΠ (Καθηγητές και τους υπηρετούντες λέκτορες), τα οποία κατανέμονται στους Τομείς ανάλογα με τον συνολικό αριθμό των μελών κάθε Τομέα
- έναν εκπρόσωπο, ανά κατηγορία, των μελών του:
 - ο Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.),
 - ο Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π)
 - ο Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.),
- δύο εκπροσώπους των φοιτητών του Τμήματος (έναν προπτυχιακό και έναν μεταπτυχιακό φοιτητή). Οι προπτυχιακοί φοιτητές δεν όρισαν εκπρόσωπο, διατυπώνοντας ένσταση για την περιορισμένη συμμετοχή τους στο όργανο.

Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

Για την υποστήριξη των διαφόρων δραστηριοτήτων του Τμήματος, λειτουργούν οι παρακάτω θεσμοθετημένες επιτροπές που συγκροτούνται με πρωτοβουλία του Προέδρου του Τμήματος ή αποφάσεις θεσμικών οργάνων.

1. Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών συγκροτήθηκε, σύμφωνα με τον νόμο (άρθρο 24. παρ. 6 Ν1268/82), με απόφαση του προέδρου του Τμήματος προκειμένου να εισηγείται επί θεμάτων του προγράμματος σπουδών αφού προηγουμένως κωδικοποιεί τις αποφάσεις των τομέων. Τα μέλη της επιτροπής στην τρέχουσα σύνθεσή της είναι οι καθηγητές: Ιωάννης Μουρτζόπουλος, συντονιστής, Σταμάτιος Μάνεσης, Αλέξιος Μπίρμπας, Γαβριήλ Γιαννακόπουλος

2. Επιτροπή Επικουρικού και Εκπαιδευτικού Έργου

Η Επιτροπή Επικουρικού Έργου συγκροτήθηκε με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος προκειμένου να επιλαμβάνεται όλων των θεμάτων που αφορούν το επικουρικό έργο που προσφέρεται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Συγκεκριμένα, κωδικοποιεί το προσφερόμενο επικουρικό έργο, κατανέμει αυτό στους μεταπτυχιακούς φοιτητές και επιλαμβάνεται της διαμόρφωσης λίστας επιτηρητών κατά τις εξεταστικές περιόδους.

Η σύνθεση της επιτροπής είναι η ακόλουθη:

Εμμανουήλ Τατάκης, συντονιστής, Βασίλειος Παλιουράς, Σταμάτιος Μάνεσης, Σταύρος Κουλουρίδης, Επαμεινώντας Μητρονίκας

3. Επιτροπή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η επιτροπή επιμελείται των προτάσεων λειτουργίας του ΠΜΣ και των αναμορφώσεων του προγράμματος σπουδών. Επεξεργάζεται προτάσεις για νέα μαθήματα και συντονίζει τις εξετάσεις εισαγωγής των μεταπτυχιακών φοιτητών δύο (2) φορές το χρόνο. Παρακολουθεί τη λειτουργία του ΠΜΣ με βάση τον εσωτερικό κανονισμό και διαχειρίζεται τις αιτήσεις υποψηφίων καθώς και εν ενεργεία ή διατελεσάντων μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος. Η σύνθεση της επιτροπής είναι:

Σταύρος Κωτσόπουλος, πρόεδρος, Αντώνιος Αλεξανδρίδης, Αντώνιος Τζές, Οδυσσέας Κουφοπαύλου, Ιωάννης Μουρτζόπουλος

4. Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας

Η Επιτροπή εποπτεύει την ασφάλεια και υγιεινή των εγκαταστάσεων, αιθουσών και εργαστηρίων (απόφαση ΓΣ του Τμήματος υπ. αριθμ. 8/10-2-2011). Η σύνθεση της επιτροπής είναι:

Θεόδωρος Αντωνιάκος, πρόεδρος
Πυργιώτη Ελευθερία, Τσιπιανίτης Δημήτρης

5. Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων

Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων συγκροτήθηκε με απόφαση του προέδρου του Τμήματος που εγκρίθηκε από τη ΓΣ στην υπ' αριθμ. 1/7.1.2014 συνεδρίασή της προκειμένου να εισηγείται επί φοιτητικών θεμάτων πάσης φύσεως. Η επιτροπή αποτελείται από τα εξής μέλη:

Αντώνιος Τζές, συντονιστής, Γεώργιος Θεοδωρίδης, Επαμεινώνδας Μητρονίκας

6. Επιτροπή για την ακαδημαϊκή συνέργεια μεταξύ του Τμήματος ΗΜ&ΤΥ και του Τμήματος ΜΥ&Π, αποτελούμενη από τα εξής μέλη:

Νικόλαος Βοβός, Αντώνιος Τζές, Σταύρος Κουμπιάς

7. Επιτροπή Συντονισμού Τμήματος, αποτελούμενη από τα εξής μέλη:

Γαβριήλ Γιαννακόπουλος, συντονιστής

Αντώνιος Τζές και οι Διευθυντές των Τομέων, Αντώνιος Αλεξανδρίδης, Νικόλαος Κούσουλας, Νικόλαος Φακωτάκης, Ευθύμιος Χούσος

Στο Τμήμα έχει θεσμοθετηθεί ακόμη ο σύμβουλος καθηγητής και οι σπουδαστές κατανέμονται σε συμβούλους στους οποίους μπορούν να απευθυνθούν για προβλήματα των σπουδών τους αλλά και υποστήριξης εν γένει. Θα πρέπει όμως να σημειωθεί ότι ο θεσμός δεν έχει ουσιαστικά ενεργοποιηθεί.

Εσωτερικοί Κανονισμοί Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών.

(χωρίς μεταβολή από προηγούμενη έκθεση)

Με αποφάσεις του Τμήματος έχουν ορισθεί οι διατάξεις του Εσωτερικού Κανονισμού του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, ο οποίος περιλαμβάνεται (Κεφάλαιο 4) στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος. Το πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, που οδηγεί στη λήψη Διδακτορικού, διέπεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών που ρυθμίζει όλα τα σχετιζόμενα με τη λειτουργία του ΠΜΣ θέματα και έχει δημοσιευθεί στο ΦΕΚ και υπάρχει στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.

Διάρθρωση του Τμήματος κατά Τομείς

(χωρίς μεταβολή από προηγούμενη έκθεση)

Η διάρθρωση του Τμήματος κατά τομείς γίνεται με βάση τις σύγχρονες τάσεις στο φάσμα επιστημών και τεχνολογιών που άπτονται της Επιστήμης του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και του Μηχανικού Υπολογιστών. Οι Τομείς συντονίζουν τη διδασκαλία μέρους μαθημάτων του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης. Στον Τομέα (αλλά και στο Τμήμα ή Σχολή) ανήκουν Εργαστήρια, που η λειτουργία τους διέπεται από εσωτερικό κανονισμό και στο πλαίσιο των οποίων διεξάγεται εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο. Σήμερα το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών είναι διαρθρωμένο κατά τομείς ως ακολούθως:

Ο Τομέας Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορίας (Τ&ΤΠ) έχει σκοπό την εκπαίδευση και έρευνα στις σύγχρονες τηλεπικοινωνίες και στην τεχνολογία πληροφορίας. Ειδικότερα, τα αντικείμενα δραστηριότητας του Τομέα βρίσκονται στις περιοχές: Ηλεκτρομαγνητικά πεδία. Διάδοση κυμάτων και σχεδίαση κεραιών. Τηλεπικοινωνιακά συστήματα. Τηλεφωνικά συστήματα. Θεωρία Πληροφοριών. Επεξεργασία ομιλίας. Ηλεκτροακουστική. Κατανεμημένα συστήματα επεξεργασίας. Ψηφιακές Επικοινωνίες. Φυσική, τεχνολογία και χρήση φωτοβολταϊκών στοιχείων. Στον Τομέα Τ&ΤΠ είναι ενταγμένα τα Εργαστήρια: Ασυρμάτου Τηλεπικοινωνίας, Ενσύρματου Τηλεπικοινωνίας, Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας και Παραγωγής Β' Ο Τομέας Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας (ΣΗΕ) έχει ως αποστολή την εκπαίδευση των φοιτητών ειδικότητας Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και την επιστημονική έρευνα στην ευρύτερη επιστημονική περιοχή των ηλεκτρικών ενεργειακών συστημάτων. Η περιοχή αυτή περιλαμβάνει τα εξής βασικά εκπαιδευτικά αντικείμενα: Δομή ηλεκτρικών μηχανών και λειτουργία αυτών στη μόνιμη και μεταβατική κατάσταση. Ηλεκτρονικά ισχύος. Ηλεκτρικά κινητήρια συστήματα. Παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας. Συνιστώσα στοιχεία συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας. Μόνιμη και μεταβατική κατάσταση λειτουργίας συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας. Ηλεκτρικές εγκαταστάσεις. Συστήματα ανανεώσιμων μορφών ενέργειας. Παραγωγή και μέτρηση υψηλών Τάσεων. Διηλεκτρικές καταπονήσεις. Μονωτικά υλικά. Μαγνητικές και διηλεκτρικές ιδιότητες της ύλης. Στον Τομέα ΣΗΕ είναι ενταγμένα τα Εργαστήρια: Παραγωγής, Μεταφοράς, Διανομής και Χρησιμοποίησης Ηλεκτρικής Ενέργειας, Ηλεκτρομηχανικής Μετατροπής Ενέργειας, Υψηλών Τάσεων, Ηλεκτροτεχνικών Υλικών. Ο Τομέας Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών (Η&Υ) έχει σκοπό την εκπαίδευση και έρευνα στην ηλεκτρονική και στους υπολογιστές. Ειδικότερα, τα αντικείμενα δραστηριότητας του Τομέα βρίσκονται στις περιοχές: Ψηφιακή επεξεργασία σημάτων. Ηλεκτρονική, Μικροηλεκτρονική, Αναλογικά και Ψηφιακά ολοκληρωμένα κυκλώματα. Σχεδίαση ολοκληρωμένων κυκλωμάτων μεγάλης κλίμακας με υπολογιστή. Τηλεπικοινωνιακά Ηλεκτρονικά. Μικροϋπολογιστές. Προγραμματισμός υπολογιστών. Συστήματα Υπολογιστών. Λειτουργικά Συστήματα. Βάσεις Δεδομένων. Δίκτυα Υπολογιστών. Γλώσσες δομημένου προγραμματισμού. Δομημένη ανάλυση και σχεδιασμός λογισμικού. Εφαρμογές οπτοηλεκτρονικής. Στον Τομέα Η & Υ είναι ενταγμένα τα Εργαστήρια: Ηλεκτρονικών Εφαρμογών, Σχεδιασμού Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων Μεγάλης Κλίμακας, Συστημάτων Υπολογιστών και Διαδραστικών Τεχνολογιών. Ο Τομέας Συστημάτων & Αυτομάτου Ελέγχου (Σ&ΑΕ), έχει σκοπό την εκπαίδευση των φοιτητών και τη διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας στην ευρεία επιστημονική περιοχή των Συστημάτων και του Αυτομάτου Ελέγχου και της Βιομηχανικής Πληροφορικής. Ειδικότερα, τα αντικείμενα δραστηριότητας του Τομέα ευρίσκονται στις περιοχές: Ανάλυση Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων, Ηλεκτρικές Μετρήσεις, Ανάλυση Σημάτων και Συστημάτων, Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου, Ανάλυση Δυναμικών Συστημάτων, Ψηφιακός Έλεγχος, Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί, Εφαρμοσμένες Υπολογιστικές Μέθοδοι, Μεθοδολογία Προσομοίωσης, Βελτιστοποίηση και Βέλτιστος Έλεγχος, Προσαρμοζόμενος Έλεγχος, Έμπειρα Συστήματα, Τεχνητή Νοημοσύνη, Ρομποτική, Σχεδιασμός Συστημάτων με Υπολογιστή, Βιομηχανικός Αυτοματισμός με Δίκτυα Υπολογιστών, Κυβερνητική καθώς και ποικιλία Ειδικών Κεφαλαίων Σχεδιασμού Συστημάτων και Αυτομάτου Ελέγχου. Στον Τομέα Σ&ΑΕ είναι ενταγμένα τα Εργαστήρια: Γενικής Ηλεκτροτεχνίας, Συστημάτων Αυτομάτου Ελέγχου, Αυτοματισμού και Ρομποτικής, Ενιαίο Συστημάτων & Ελέγχου, καθώς και το Σπουδαστήριο Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας και Παραγωγής Α'. Η διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς εξυπηρετεί την οργάνωση του Προγράμματος Σπουδών σε Κύκλους Σπουδών οι οποίοι ταυτίζονται με τους αντίστοιχους Τομείς. Η οργάνωση αυτή όμως δημιουργεί κάποιες φορές στεγανά και επικαλύψεις ακόμη και στο επίπεδο του προγράμματος σπουδών, αφού τα όργανα που επεξεργάζονται και συντάσσουν το περιεχόμενο του προγράμματος των κύκλων σπουδών είναι οι Γενικές Συνελεύσεις των αντίστοιχων Τομέων, χωρίς ουσιαστική παρέμβαση της Επιτροπής του Προγράμματος Σπουδών. Ως προς το ερευνητικό αντικείμενο των Τομέων συχνά εμφανίζονται επικαλύψεις που απαιτούν συνέργειες μεταξύ των Τομέων, (πχ. υπολογιστών και τεχνολογίας πληροφορίας) ενώ οι ραγδαίες εξελίξεις των επιστημονικών περιοχών απαιτούν επαναπροσδιορισμό των αντικειμένων των Τομέων και των Εργαστηρίων. Όμως έχει παρατηρηθεί έλλειψη ευελιξίας στον επαναπροσδιορισμό του αντικειμένου των Τομέων και των Εργαστηρίων, και στην κατάργηση ή συγχώνευση Εργαστηρίων ή Τομέων όταν αυτό απαιτείται από τις εξελίξεις στην επιστήμη και το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος περιγράφεται ως προς το κανονιστικό του πλαίσιο και τις διατάξεις που αφορούν τις σπουδές καθώς και το πρόγραμμα μαθημάτων στο Παράρτημα Α (απόσπασμα του Οδηγού Σπουδών 2014-2015).

Τα κύρια χαρακτηριστικά του προγράμματος όπως αυτό διαμορφώθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 ήταν τα εξής:

Δεν έγιναν ουσιαστικές αλλαγές στη δομή και οργάνωση των σπουδών κατά το ακαδημαϊκό αυτό έτος, πέραν της εισαγωγής ορίου στον αριθμό μαθημάτων, αιτία και της διαταραχής λειτουργίας του τμήματος.

5.1 Ποσοτικά στοιχεία προγράμματος



Εργαστήριο Υψηλών Τάσεων: ώρα διδασκαλίας

Το πρόγραμμα σπουδών παρείχε στους φοιτητές την ευκαιρία να εγγραφούν σε 183 μαθήματα. Εξ αυτών 4 μαθήματα δεν είχαν καμία συμμετοχή, Τα υπόλοιπα 179 μαθήματα, αναλύονται στη συνέχεια.

Συνολικά διεξήχθησαν 11503 εξετάσεις φοιτητών, οι επιτυχόντες δε ήταν 7187 (62%). Το ποσοστό αυτό όμως μειώνεται σε 50% για τα υποχρεωτικά μαθήματα κορμού.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 με μικρότερο μάλιστα αριθμό φοιτητών οι εξετάσεις που

δόθηκαν ήταν 20747 με 12121 επιτυχίες (58%). Παρατηρούμε δηλαδή ότι οι φοιτητές που έδωσαν εξέταση κατά τη χρονιά αυτή ήταν κατά 45% λιγότεροι από εκείνους της περισυνής χρονιάς, και οι επιτυχόντες στις εξετάσεις κατά 40% λιγότεροι από εκείνους της προηγούμενης χρονιάς. Αυτό ήταν το τίμημα της διαταραχής που υπήρξε, με αποτέλεσμα συσσώρευση νέων χρωστούμενων μαθημάτων εκ μέρους των φοιτητών του τμήματος, επιπλέοντας το πρόβλημα της καθυστέρησης αποφοίτησης που περιγράφεται στη συνέχεια,

Επίσης θα πρέπει να σημειωθεί, ότι όπως προκύπτει από τον πίνακα 12.2 στο Παράρτημα, υπάρχουν 48 μαθήματα εκ των 183 (ποσοστό 26%) στα οποία η συμμετοχή των φοιτητών ήταν περιορισμένη, συγκεκριμένα στα μαθήματα αυτά εξετάστηκαν συνολικά σε όλες τις εξεταστικές περιόδους κάτω από 10 φοιτητές.

Στην συνέχεια γίνεται ανάλυση των μαθημάτων, κατά κατηγορία.

(α) Μαθήματα κορμού – υποχρεωτικά

36 μαθήματα: εξ αυτών τα 15 είναι εργαστηριακά μαθήματα και τα 21 χωρίς εργαστήριο. Σε όλα τα μαθήματα αυτής της κατηγορίας οι εγγεγραμμένοι φοιτητές είναι μεγάλου πλήθους, δεδομένου ότι περιλαμβάνουν λιμνάζοντες φοιτητές, δηλαδή φοιτητές που έχουν εγκαταλήψει τις σπουδές τους. Οι εγγραφές σε μαθήματα της κατηγορίας αυτής ήταν 32042 εξ αυτών συμμετοχή σε εξετάσεις ήταν συνολικά 7324 (22%). Εξ αυτών οι επιτυχίες συμμετοχές ήταν 3716, δηλαδή 50%

Η συμμετοχή στην εξέταση ανά μάθημα κυμάνθηκε από 79 έως 388 άτομα ενώ το ποσοστό επιτυχίας μεταξύ των εξεταζομένων κυμάνθηκε από 78% έως 7% με διάμεση τιμή 51%

(β) Μαθήματα κατεύθυνσης του Τομέα ΤΠ

43 μαθήματα που προσφέρονται ως μαθήματα επιλογής σε φοιτητές της κατεύθυνσης του Τομέα. (11 εργαστηριακά και 32 χωρίς εργαστήριο). Εξ αυτών, στα 11 μαθήματα εξετάστηκαν (και στις 3 εξεταστικές περιόδους) λιγότεροι από 10 φοιτητές.

Το ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις των μαθημάτων αυτών κυμάνθηκε από 59% σε 100% Μάλιστα σε 17 μαθήματα το ποσοστό ήταν 100%. Η διάμεση τιμή ήταν 92%

Συνολικά συμμετείχαν σε εξετάσεις 1049 φοιτητές, εξ αυτών επέτυχαν 852, ποσοστό 81%

(γ) Μαθήματα κατεύθυνσης του Τομέα ΣΗΕ

24 μαθήματα που προσφέρονται ως μαθήματα επιλογής σε φοιτητές της κατεύθυνσης του Τομέα. (6 εργαστηριακά και 18 χωρίς εργαστήριο). Εξ αυτών, στα 5 μαθήματα εξετάστηκαν (και στις 3 εξεταστικές περιόδους) λιγότεροι από 10 φοιτητές.

Το ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις των μαθημάτων αυτών κυμάνθηκε από 25% σε 100% Μάλιστα σε 7 μαθήματα το ποσοστό ήταν 100%. Η διάμεση τιμή ήταν 81%

Συνολικά συμμετείχαν σε εξετάσεις 730 φοιτητές, εξ αυτών επέτυχαν 576, ποσοστό 79%

(δ) Μαθήματα κατεύθυνσης του Τομέα ΗΥ

36 μαθήματα που προσφέρονται ως μαθήματα επιλογής σε φοιτητές της κατεύθυνσης του Τομέα. (13 εργαστηριακά και 23 χωρίς εργαστήριο). Εξ αυτών, στα 9 μαθήματα εξετάστηκαν (και στις 3 εξεταστικές περιόδους) λιγότεροι από 10 φοιτητές.

Το ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις των μαθημάτων αυτών κυμάνθηκε από 25% σε 100% Μάλιστα σε 17 μαθήματα το ποσοστό ήταν 100%. Η διάμεση τιμή ήταν 96%

Συνολικά συμμετείχαν σε εξετάσεις 733 φοιτητές, εξ αυτών επέτυχαν 640, ποσοστό 87%

(ε) Μαθήματα κατεύθυνσης του Τομέα ΣΑΕ

20 μαθήματα που προσφέρονται ως μαθήματα επιλογής σε φοιτητές της κατεύθυνσης του Τομέα. (4 εργαστηριακά και 17 χωρίς εργαστήριο). Εξ αυτών, σε 5 μαθήματα εξετάστηκαν (και στις 3 εξεταστικές περιόδους) λιγότεροι από 10 φοιτητές.

Το ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις των μαθημάτων αυτών κυμάνθηκε από 45% σε 100% Μάλιστα σε 6 μαθήματα το ποσοστό ήταν 100%. Η διάμεση τιμή ήταν 92%

Συνολικά συμμετείχαν σε εξετάσεις 831 φοιτητές, εξ αυτών επέτυχαν 659, ποσοστό 79%

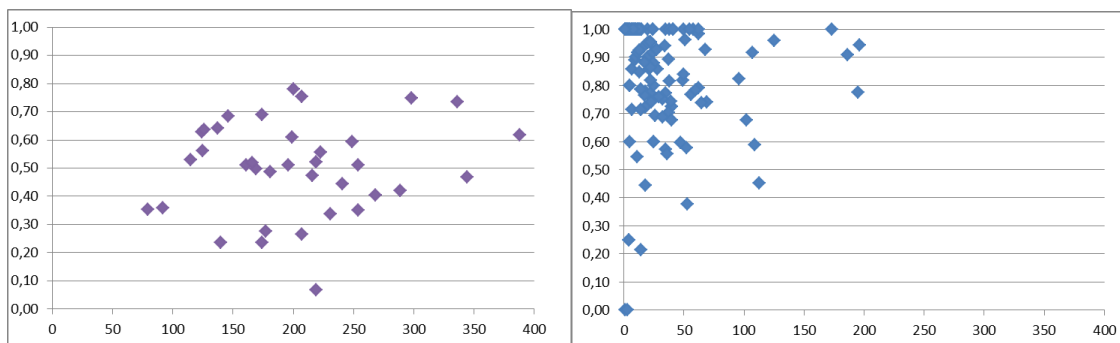
(στ) Μαθήματα επιλογής από άλλα Τμήματα/Δομές

20 μαθήματα που προσφέρονται ως μαθήματα επιλογής σε φοιτητές από άλλα τμήματα, είτε στον κορμό, είτε σε κατεύθυνση (όλα χωρίς εργαστήριο). Εξ αυτών, στα 13 μαθήματα εξετάστηκαν (και στις 3 εξεταστικές περιόδους) λιγότεροι από 10 φοιτητές.

Το ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις των μαθημάτων αυτών κυμάνθηκε από 0% σε 100% Μάλιστα σε 12 μαθήματα το ποσοστό ήταν 100%. Η διάμεση τιμή ήταν 100%

Συνολικά συμμετείχαν σε εξετάσεις 836 φοιτητές, εξ αυτών επέτυχαν 744, ποσοστό 89%

Εν κατακλείδι, υπάρχει μεγάλη διαφορά στην κατανομή των πόρων του τμήματος σε επί μέρους τμήματα του προγράμματος σπουδών, συγκεκριμένα υπάρχουν πολλά μαθήματα τομέων με πολύ μικρή συμμετοχή φοιτητών ενώ στα μαθήματα κορμού η συμμετοχή είναι μεγάλη και το ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις αντίστοιχα πολύ χαμηλότερο.

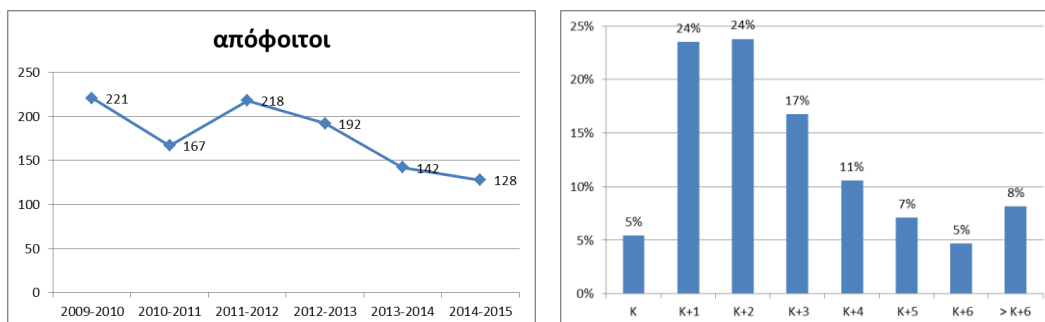


Σχ. 5.1 Μαθήματα κορμού (υποχρεωτικά) και μαθήματα ειδίκευσης: κατανομή σε διάγραμμα αριθμού φοιτητών προς συμμετοχή στην εξέταση και ποσοστό επιτυχίας. Στο πρώτο διάγραμμα φαίνεται η διασπορά των τιμών ενώ στο δεύτερο συσσώρευση τιμών στο άνω αριστερό τεταρτημόριο (μικρός αριθμός φοιτητών – μεγάλο ποσοστό επιτυχίας).

Αποφοίτηση

Τα τελευταία 6 χρόνια ο αριθμός των αποφοίτων ήταν σταθερά μικρότερος των εισαχθέντων φοιτητών. Ο μέσος αριθμός αποφοίτων είναι 133,5, μικρότερος εκείνου της περιόδου 2011-12, όπως φαίνεται στο διάγραμμα, όταν τέθηκε με έμφαση η πρόταση αλλαγής του θεσμικού πλαισίου

Η κατανομή της διάρκειας σπουδών των φοιτητών που αποφοίτησαν την περίοδο αυτή φαίνεται στο επόμενο διάγραμμα 5.2 Από αυτό προκύπτει ότι μόνο 5% των φοιτητών ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε κανονική διάρκεια των 5 ετών. Το στοιχείο αυτό είναι ιδιαίτερα κρίσιμο και θα πρέπει να απασχολήσει το Τμήμα πώς αυτό θα διορθωθεί τα επόμενα χρόνια.



Σχ 5.2 Αριθμός αποφοίτων την περίοδο 2010-2015 και η κατανομή των αποφοίτων ως προς τη διάρκεια των σπουδών τους.

6. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τίτλος: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος).

Στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1994-1995 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), το οποίο μετά από υποχρεωτική παρακολούθηση ορισμένου αριθμού μαθημάτων και επιτυχή περάτωση αυτών οδηγεί στην απονομή Διδακτορικού Διπλώματος σύμφωνα με την απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. Β7/74/17.3.94 (Φ.Ε.Κ. . 248/7.4.94) και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος. Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η εκπαίδευση υποψηφίων διδασκόντων που θα έχουν την δυνατότητα αυτοδύναμης προαγωγής της Επιστημονικής/Τεχνολογικής Έρευνας και θα είναι σε θέση να ικανοποιήσουν τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας σε ένα περιβάλλον ταχέως μεταβαλλόμενης τεχνολογίας.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι το Τμήμα συντονίζει ένα Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης με αντικείμενο την Πράσινη Ενέργεια και συμμετέχει σε 3 Μεταπτυχιακά Προγράμματα (ΣΕΣΕ, ΨΕΣ, ΒΙΤ).

Ο βαθμός ανταπόκρισης του Π.Μ.Σ. στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας ποικίλει. Αφενός το επίπεδο των διδακτορικών διατριβών εν γένει κρίνεται ικανοποιητικό, όπως προκύπτει από το σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων που προκύπτουν από αυτές (βλέπε πίνακες σε επόμενες ενότητες), όμως η μη χορήγηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης παρά την υποχρεωτική παρακολούθηση μεταπτυχιακών μαθημάτων αποθαρρύνει πολλούς σπουδαστές αφού δεν χορηγεί ένα ενδιάμεσο μεταπτυχιακό τίτλο, όπως γίνεται σήμερα στα περισσότερα μεταπτυχιακά προγράμματα της χώρας.

Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα

Με κύριο κριτήριο την εμπάθουση και εμπέδωση των γνώσεων στις τεχνολογίες αιχμής και υψηλής προτεραιότητας που αφορούν στο γνωστικό αντικείμενο του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Τεχνολογίας Υπολογιστών και σύμφωνα με το άρθρο 3, προβλέπονται οι ακόλουθες εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες:

- α) Παρακολούθηση μαθημάτων και εργαστηρίων.
- β) Διδακτική και ερευνητική απασχόληση από την εισαγωγή μέχρι την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος.
- γ) Δημοσίευση εργασιών.

Όπως προκύπτει από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (2006-2011), βλέπε σελ. 151, οι δημοσιεύσεις που παρήχθησαν ανά διδακτορική διατριβή για την ως άνω περίοδο ήταν από 8.4 έως 13.5, που κρίνεται ιδιαίτερα υψηλός και καταδεικνύει την υψηλή ποιότητα των διδακτορικών διατριβών που εκπονούνται στο Τμήμα. Όμως θα πρέπει να παρατηρηθεί ότι συνολικά η δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών παρουσιάζει προβλήματα. Τα μεταπτυχιακά μαθήματα που προσφέρονται δεν καλύπτουν το εύρος του πεδίου του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού, πολλές φορές γίνονται συνδιδασκαλία με μαθήματα του πέμπτου έτους σπουδών και δεν εστιάζουν σε κάποια από τις περιοχές αιχμής του πεδίου. Η μη χορήγηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, όπως γίνεται στα περισσότερα ανταγωνιστικά προγράμματα άλλων σχολών, περιορίζει το ενδιαφέρον των μεταπτυχιακών σπουδαστών προς τα μεταπτυχιακά μαθήματα, που συχνά θεωρούνται αναγκαία πρώτη φάση για την εισαγωγή τους στο δεύτερο κύκλο διδακτορικής έρευνας, ενώ τα μαθήματα δεν παρέχουν την απαραίτητη εστίαση που απαιτεί η διδακτορική έρευνα. Το Πρόγραμμα δεν έχει καταφέρει να ελκύσει το ενδιαφέρον των καλύτερων αποφοίτων του Τμήματος και δεν έχει διεθνή απήχηση, αφού τα μαθήματα δεν προσφέρονται στα αγγλικά και ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών από ξένες χώρες είναι περιορισμένος. Επίσης περιορίζει το ενδιαφέρον αποφοίτων άλλων τμημάτων αφού σύμφωνα με τον κανονισμό του προγράμματος αυτοί υποχρεούνται να εξεταστούν σε πλήθος (από 2 έως 10 ανάλογα με τη σχολή προέλευσης) προπτυχιακών μαθημάτων πέραν των μεταπτυχιακών.

Εξεταστικό σύστημα

Οι μεταπτυχιακοί σπουδαστές εξετάζονται στα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα που εντάσσονται στο πρόγραμμα σπουδών τους, σύμφωνα με τον κανονισμό του ΠΜΣ. Οι εξετάσεις αυτές έχουν συνήθως είτε τη μορφή γραπτής τελικής εξέτασης, είτε τη μορφή παραδιδόμενης εργασίας. Η διδακτορική διατριβή εξετάζεται από επιτροπή όπως ορίζει ο νόμος και περιγράφεται στον κανονισμό σπουδών.

Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών γίνονται δεκτοί κατόπιν επιλογής σύμφωνα με το άρθρο 6, παράγραφος 2: απόφοιτοι των εξής σχολών της χώρας ή ισοτίμων της αλλοδαπής: (α) Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί και Μηχανικοί Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Τμημάτων (β) Μηχανικοί άλλων Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών, (γ) Τμημάτων Φυσικής, Μαθηματικών και Επιστήμης Υπολογιστών ή Πληροφορικής θετικής κατεύθυνσεως, (δ) Σχολής Μηχανικών Αεροπορίας (Μηχανικοί Ηλεκτρονικών και

Τηλεπικοινωνιών). Στο διδακτορικό δίπλωμα αναφέρεται υποχρεωτικά ο τίτλος του διπλώματος ή του πτυχίου του υποψηφίου.

Δύο φορές το χρόνο, περίοδο Σεπτεμβρίου και Ιανουαρίου αντίστοιχα, γίνεται προκήρυξη θέσεων Μ.Φ. (σύνολο 42 θέσεων ετησίως). Η διαδικασία επιλογής Μ.Φ. προβλέπει την υποβολή από κάθε υποψήφιο: α) Βιογραφικού σημειώματος. (β) Αξιολόγηση του υποψηφίου από τον επιλεγέντα από το φοιτητή σύμβουλο καθηγητή, ή αν δεν υπάρχει σύμβουλος καθηγητής περιγραφή από τον ίδιο τον υποψήφιο μετ. φοιτητή των ερευνητικών του ενδιαφερόντων. (γ) Αποδεικτικών στοιχείων επαρκούς γνώσης ξένης γλώσσας. (δ) Δύο τουλάχιστον συστατικών επιστολών. (ε) Τίτλων Σπουδών, αντίγραφα εργασιών. (στ) Προτεινόμενο πρόγραμμα μαθημάτων Α' εξαμήνου μετ. σπουδών από το φοιτητή και το σύμβουλο καθηγητή αν υπάρχει ή μόνο από τον υποψήφιο μετ. φοιτητή.

Η συντονιστική επιτροπή μεταπτυχιακών σπουδών, αξιολογεί τις αιτήσεις και συγκροτεί τον πίνακα των μεταπτυχιακών φοιτητών που γίνονται δεκτοί υπό προϋποθέσεις. Η πρόταση αυτή υποβάλλεται στη Γενική Συνέλευση με Ειδική Σύνοψη, που λαμβάνει την τελική απόφαση στην αμέσως επόμενη συνεδρίασή της. Τα κριτήρια επιλογής είναι τα εξής:

- Αν ο υποψήφιος είναι πτυχιούχος τότε ως ελάχιστος βαθμός πτυχίου θεωρείται το εξήμισυ (6,5) ή ισοδύναμο αυτού. Σε περίπτωση οριακής βαθμολογίας η επιτροπή αποφασίζει κατόπιν συνεντεύξεως με τον υποψήφιο, συνεκτιμώντας πρόσθετα στοιχεία του φακέλου του, όπως δημοσιεύσεις κλπ.
- Αν ο υποψήφιος δεν έχει ολοκληρώσει τις σπουδές του, τότε να εκτιμάται από την επιτροπή μεταπτυχιακών σπουδών η δυνατότητα ικανοποίησης αυτού του κριτηρίου. Η εγγραφή του μεταπτυχιακού φοιτητή το επόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο θα γίνεται υπό την προϋπόθεση ότι αφ' ενός μεν έχει ολοκληρώσει τις σπουδές του (επιτυχής διεκπεραίωση όλων των μαθημάτων και της διπλωματικής του εργασίας), αφ' ετέρου δε έχει ικανοποιήσει το κριτήριο της ελάχιστης βαθμολογίας.

Η διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών κρίνεται, επί του παρόντος, επαρκής. Τα τελευταία χρόνια η ζήτηση θέσεων δεν είναι μεγάλη και συνήθως ικανοποιούνται τα ελάχιστα κριτήρια ως ανωτέρω. Σε ειδικές περιπτώσεις έχουν γίνει δεκτοί απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου/διπλώματος κάτω του ελάχιστου (6,5). Έχει προταθεί η θέσπιση εξετάσεων εισαγωγής ή η υιοθέτηση διεθνών κριτηρίων, όπως το GRE, οπότε θα μπορούσε να τονωθεί περαιτέρω και η διεθνής διάσταση του προγράμματος.

Χρηματοδότηση

Οι σπουδαστές που συμμετέχουν στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα δεν πληρώνουν δίδακτρα, σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών. Όμως υποχρεούνται να παρέχουν επικουρικό διδακτικό έργο, για το οποίο προβλέπεται μικρή ωριαία αποζημίωση. Το κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ καλύπτεται από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Πατρών (συμπεριλαμβάνεται η χορηγία από το ΤΣΜΕΔΕ), και από τα ερευνητικά προγράμματα των μελών Δ.Ε.Π, τα οποία συχνά καλύπτουν με μορφή υποτροφιών τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η χρηματοδότηση αυτή ποικίλει και συχνά κρίνεται ελλιπής.

Διεθνής διάσταση

Η διεθνής διάσταση του Π.Μ.Σ είναι σχετικά περιορισμένη, δεδομένου ότι ένας μικρός μόνο αριθμός αλλοδαπών φοιτητών συμμετέχει επί του παρόντος, τα μαθήματα γίνονται στα Ελληνικά, οι διατριβές συνήθως γράφονται στην Ελληνική Γλώσσα πλην εξαιρέσεων και δεν υπάρχει συστηματική συμμετοχή επισκεπτών καθηγητών στα μαθήματα. Είναι ενδεικτικό ότι ενώ τα τελευταία χρόνια σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος χρησιμοποιεί την εκπαιδευτική άδεια για να επισκεφθεί Πανεπιστήμια του εξωτερικού ώστε να διδάξει σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, δεν παρατηρείται αντίστοιχη ροή προς το Τμήμα και το Μεταπτυχιακό μας Πρόγραμμα, ίσως λόγω του γεγονότος ότι δεν υπάρχει πρόβλεψη για διδασκαλία στην Αγγλική γλώσσα.

Ακολουθεί η κατάσταση με τα εγκεκριμένα μεταπτυχιακά μαθήματα (Χειμερινού και Εαρινού Εξαμήνου). Θα πρέπει να σημειωθεί σχετικά ότι είναι δυνατόν ορισμένα μαθήματα του Ε' έτους να επιλέγονται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές κατόπιν εγκρίσεως της ΣΕ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Επίσης οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές μπορούν να επιλέγουν μέχρι δύο (2) μαθήματα από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών κατόπιν εγκρίσεως της ΣΕ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Ωρες/Εβδ Δ Φ Ε	ΔΜ	Διδάσκων
22MM001	Ανάλυση & Έλεγχος μη Γραμμικών Συστημάτων(*)	3 0 0	3	Μπισσώρης Τζεζ
22MM002	Αρχιτεκτονικές/Αριθμητική Συστημάτων Ψηφιακής Επεξεργασίας	3 0 0	3	Στουραϊτης Παλιουράς
22MM003	Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων	3 0 0	3	Σερπάνος
22MM004	Δυναμικά Συστήματα Διακριτών Γεγονότων & Υβριδικός Έλεγχος(*)	3 0 0	3	Κούσουλας
22MM005	Μέθοδοι Σχεδίασης Ειδικών Συστημάτων Υλικού και Λογισμικού	3 0 0	3	Παπαδόπουλος Σερπάνος
22MM006	Μη Ολόνομα Συστήματα(*)	3 0 0	3	Μάνεσης
22MM007	Προκεχωρημένα Θέματα : Θεωρήσεις Ηλεκτρομαγνητικής Συμβατότητας	3 0 0	3	Γεωργόπουλος
22MM022	Ηλεκτρικοί Κινητήρες μικρής Ισχύος – Δομή & Έλεγχος	3 0 0	3	Μητρονίκας
22MM008	Τεχνολογία Λογισμικού και Εφαρμογές (*)	3 0 0	3	Θραμπουλίδης
22MM010	Αρχιτεκτονική Δικτυακών Συστημάτων Υψηλής Ταχύτητας	3 0 0	3	Σερπάνος
22MM011	Βιομηχανικά Δίκτυα Υπολογιστών	3 0 0	3	Κουμπιάς
22MM012	Ειδικά Κεφάλαια Επικοινωνίας Ανθρώπου – Υπολογιστή: Εισαγωγή στην Τεχνολογία Συνεργασίας	3 0 0	3	Αβούρης
22MM013	Ειδικά Κεφάλαια Τηλεπικοινωνιακών Ηλεκτρονικών	3 0 0	3	Καλύβας
22MM014	Μικροσυστήματα	3 0 0	3	Μπίρμπας
22MM015	Παράλληλη/Κατανεμημένη Επεξεργασία και Εφαρμογές	3 0 0	3	Χούσος
22MM016	Πολυμεταβλητά Συστήματα & Σθεναρός Έλεγχος(*)	3 0 0	3	Κούσουλας
22MM017	Ειδικά Θέματα Ψηφιακών Επικοινωνιών	2 1 0	3	Τουμπακάρης
22MM018	Συστήματα σε Ολοκληρωμένα Κυκλώματα	3 0 0	3	Κουφοπαύλου Θεοδωρίδης
22MM019	Συστήματα Ψηφιακής Επεξεργασίας	3 0 0	3	Παλιουράς
22MM020	Εισαγωγή στην Θεωρία Εκτίμησης & Ανίχνευσης	3 0 0	3	Μουστακίδης
22MM023	Αξιοπιστία	2 0 1	3	Πυργιώτη
22MM024	Βάσεις Δεδομένων(*)	3 0 0	3	Πανεπιστημιακός Συνεργάτης
22MM025	Ειδικά Κεφάλαια Ηλεκτρομαγνητισμού	2 1 0	3	Σώρας
22MM026	Εξελιγμένα Συστήματα Μεταφοράς και Διανομής Ηλεκτρικής Ενέργειας	3 0 0	3	Βοβός
22MM027	Κβαντική Επεξεργασία Πληροφορίας	2 1 0	3	Σγάρμπας

Πίνακας 6.1 Μεταπτυχιακά Μαθήματα Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014

7. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΈΡΓΟΥ

Χειμερινό Εξάμηνο 2014-2015

Μέθοδος

Κατά το εξάμηνο αυτό αξιολογήθηκαν 80 μαθήματα x διδάσκοντες (πέρυσι στο αντίστοιχο εξάμηνο είχαν αξιολογηθεί 75). Το συνολικό πλήθος ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν ήταν 1845 (πέρυσι 2303), η μέση

τιμή ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν ανά αξιολόγηση (δηλαδή ανά μάθημα x διδάσκοντα) ήταν 23, με ελάχιστη τιμή 1 και μέγιστη 85 ερωτηματολόγια αντίστοιχα. Η κατανομή των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν ήταν: 27 αξιολογήσεις υποχρεωτικών μαθημάτων-κορμού (34%) και 53 (66%) αξιολογήσεις μαθημάτων επιλογής-ειδίκευσης

Για την εξαγωγή των στατιστικών των επόμενων ενοτήτων δεν λήφθηκαν υπόψιν αξιολογήσεις με λιγότερα από 10 ερωτηματολόγια. Έτσι, από τις 80 αξιολογήσεις μαθημάτων, μόνο οι 55 αξιοποιήθηκαν (ποσοστό 69%) ενώ οι υπόλοιπες 25 (31%) αγνοήθηκαν ως μη αξιόπιστες. Τα αντίστοιχα πλήθη των ερωτηματολογίων ήταν 1689 (92%) που αξιοποιήθηκαν και 156 (8%) που δεν αξιοποιήθηκαν από τα συνολικά 1845.

Αποτελέσματα

Οι μέσες τιμές των απαντήσεων που δόθηκαν για όλα τα μαθήματα φαίνονται στον επόμενο πίνακα (στην κλίμακα 1-5). Οι απαντήσεις δεν διαφέρουν σημαντικά από τις περυσινές του αντίστοιχου εξαμήνου. Οι ερωτήσεις στις οποίες δόθηκαν οι υψηλότερες μέσες τιμές αφορούσαν:

- την παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος (ερώτηση #2)
- τη συνέπεια του διδάσκοντος στην προσέλευση του (ερώτηση #23)
- την παρακολούθηση των μαθημάτων γενικώς (ερώτηση #1)

Η ελάχιστη τιμή αφορούσε την χρήση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης (ερώτηση #14).

Οι μέσες τιμές για τους 3 βασικούς άξονες του ερωτηματολογίου ήταν ως ακολούθως:

- παρακολούθηση: 3,61 (πέρυσι 3,64)
- συγγράμματα: 3,39 (πέρυσι 3,30)
- διδασκαλία: 3,70 (πέρυσι 3,71)

Η συνολική μέση τιμή ήταν 3,59 (πέρυσι 3,58).

Μια περαιτέρω ανάλυση των ερωτηματολογίων, ειδικότερα των ερωτήσεων της τρίτης ενότητας (διδασκαλία) παρέχεται στο ακόλουθο ιστόγραμμα, το οποίο παρουσιάζει την κατανομή των μέσων τιμών των ερωτήσεων #15 - #26 ανά αξιολόγηση. Στον οριζόντιο άξονα φαίνονται οι μέσες τιμές, στον κατακόρυφο οι σχετικές συχνότητες. Τα διαστήματα έχουν έκταση $(x-0,25; x+0,25]$. Πχ. το 15% που εμφανίζεται στη μέση τιμή 3 αφορά μέσες τιμές στο διάστημα $(2,75; 3,25]$.

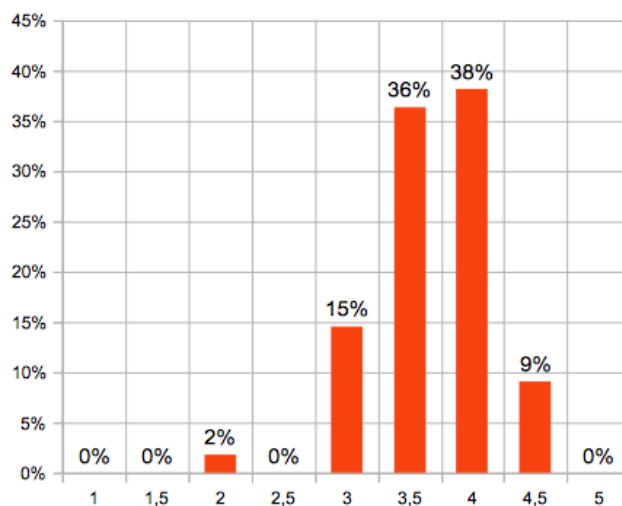
Προκύπτει ότι η πλειοψηφία των μαθημάτων (83%) αξιολογήθηκε με 3,25 και πάνω. Με βάση τα παραπάνω στοιχεία, η ποιότητα του διδακτικού έργου κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική, με μόνη ανάγκη κάποιων διορθωτικών κινήσεων για ένα μικρό ποσοστό μαθημάτων.

Ερωτηματολόγιο Φοιτητών (Καθόλου=1 Λίγο=2 Αρκετά=3 Πολύ=4 Πάρα Πολύ=5)		Χειμερινό 2014-15	
Παρακολούθηση Μαθημάτων		3,61	πολύ
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	4,14	πολύ
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	4,29	πολύ
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	3,84	πολύ
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	3,77	πολύ
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	3,14	αρκετά
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	2,99	αρκετά
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	3,13	αρκετά
Συγγράμματα: Πανεπιστημιακές Σημειώσεις		3,39	αρκετά
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	3,78	πολύ
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	3,91	πολύ
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	3,63	πολύ
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	3,63	πολύ
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού; (αν χορηγείται)	3,39	αρκετά
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	3,29	αρκετά
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	2,09	λίγο
Διδασκαλία		3,70	πολύ
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	3,70	πολύ
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	3,79	πολύ
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	3,73	πολύ
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	3,40	αρκετά
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/φοιτητριών;	3,66	πολύ
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	3,97	πολύ
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	3,78	πολύ
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	3,82	πολύ
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	4,24	πολύ
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	3,62	πολύ
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	3,58	πολύ
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	3,12	αρκετά

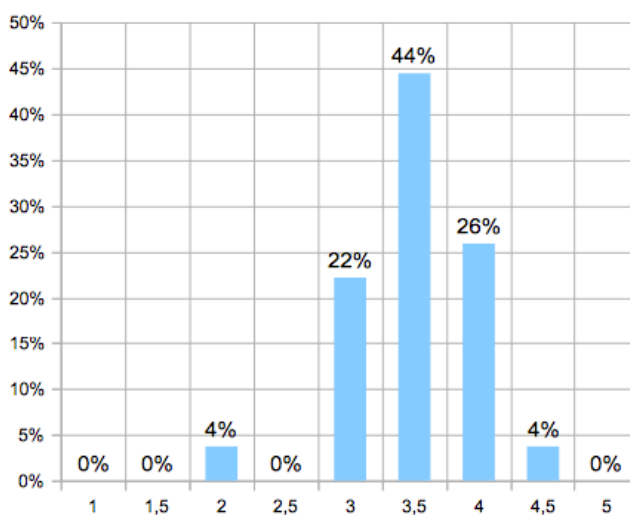
Σύγκριση μεταξύ μαθημάτων κορμού και ειδίκευσης

Στη συνέχεια παρατίθενται αντίστοιχα ιστογράμματα που αναδεικνύουν τις διαφορές στη βαθμολόγηση μεταξύ των υποχρεωτικών μαθημάτων κορμού (έτη 1-3) και των μαθημάτων επιλογής / ειδίκευσης (έτη 4-5) του προγράμματος σπουδών, για τα ίδια πάντα ερωτήματα (#15 - #26).

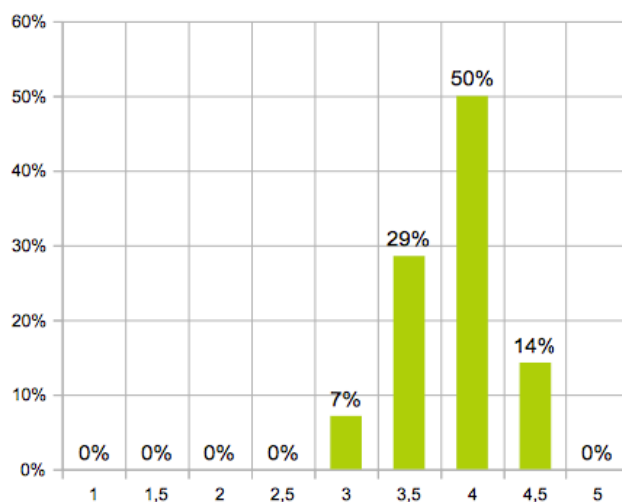
Όπως προκύπτει από τα ιστογράμματα, τα μαθήματα ειδίκευσης έχουν αξιολογηθεί κατά 0,37 (=3,88-3,51) πιο υψηλά.



Κατανομή βαθμολόγησης στα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου)
 $\bar{x}=3,70$ $s=0,46$



Κατανομή βαθμολόγησης στα μαθήματα κορμού (έτη 1-3)
 $\bar{x}=3,51$ $s=0,50$



Κατανομή βαθμολόγησης στα μαθήματα ειδίκευσης (έτη 4-5)
 $\bar{x}=3,88$ $s=0,35$

Αξιολόγηση εργαστηρίων

Επιπλέον αξιολογήθηκαν και τα εργαστήρια του Τμήματος, παρότι αρκετά εργαστήρια εντάσσονται σε μαθήματα που ήδη έχουν αξιολογηθεί. Στη συνέχεια παρατίθενται αποτελέσματα όπως προέκυψαν από ξεχωριστή διαδικασία αξιολόγησης, με διαφορετικό ερωτηματολόγιο από ότι τα μαθήματα. Αξιολογήθηκαν 56 εργαστηριακά μαθήματα x διδάσκοντες (πέρυσι 42) με 4477 ερωτηματολόγια (πέρυσι 3927), με μέση τιμή (πλήθος) ανά εργαστήριο 80, ελάχιστη τιμή 5 και μέγιστη τιμή 233 ερωτηματολόγια.

Για την εξαγωγή των στατιστικών δεν λήφθηκαν υπόψιν αξιολογήσεις με λιγότερα από 10 ερωτηματολόγια. Έτσι, από τις 56 αξιολογήσεις εργαστηρίων αξιοποιήθηκαν οι 51 (91%) και αγνοήθηκαν 5 (9%) ενώ τα ερωτηματολόγια ήταν 4446 (99%) που αξιοποιήθηκαν και 31 (1%) που αγνοήθηκαν, επί του συνόλου των 4477 ερωτηματολογίων.

Το ερωτηματολόγιο που συμπλήρωσαν οι φοιτητές για την αξιολόγηση των εργαστηρίων και οι μέσες τιμές που έλαβε κάθε ερώτηση έχουν ως εξής:

Ερωτηματολόγιο Φοιτητών (Καθόλου=1 Λίγο=2 Αρκετά=3 Πολύ=4 Πάρα Πολύ=5)		Χειμερινό 2014-15	
Προετοιμασία			
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	3,63	πολύ
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	3,73	πολύ
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	3,49	αρκετά
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	3,32	αρκετά
5	Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	3,35	αρκετά
Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων			
6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	4,11	πολύ
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	3,79	πολύ
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	3,83	πολύ
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	3,45	αρκετά
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	3,11	αρκετά
Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου			
11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	2,96	αρκετά
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	3,17	αρκετά
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	3,51	πολύ
Διδακτικό υλικό			
14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	3,44	αρκετά
Υποδομές			
15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	3,64	πολύ
Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης			
16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	3,37	αρκετά
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	3,37	αρκετά
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα			
18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	3,52	πολύ
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	3,34	αρκετά

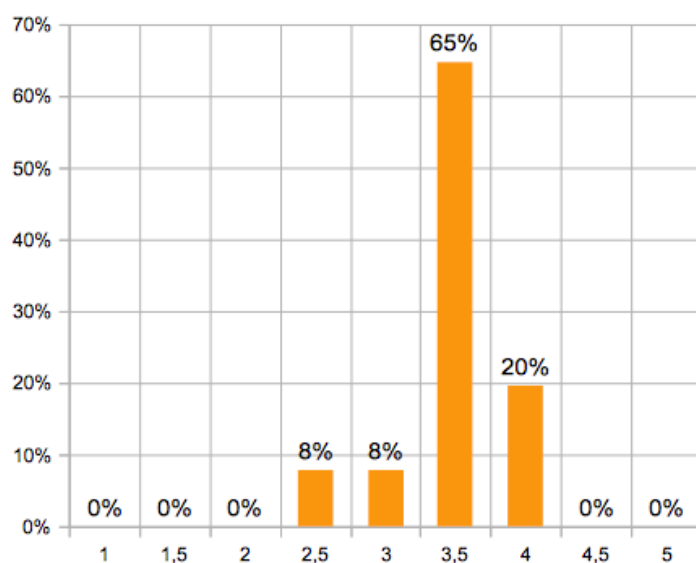
Οι ερωτήσεις στις οποίες δόθηκαν οι υψηλότερες μέσες τιμές αφορούσαν:

- την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών (ερώτηση #6)
- τη δυνατότητα συζήτησης με τους διδάσκοντες (ερώτηση #8)
- τη συνεργασία με τους διδάσκοντες (ερώτηση #7)

Η ελάχιστη τιμή αφορούσε τις ασκήσεις επίδειξης (ερώτηση #11).

Μια περαιτέρω ανάλυση των ερωτηματολογίων παρέχεται στο ακόλουθο ιστόγραμμα, το οποίο παρουσιάζει την κατανομή των μέσων τιμών των όλων των ερωτήσεων. Στον οριζόντιο άξονα φαίνονται οι μέσες τιμές, στον κατακόρυφο οι σχετικές συχνότητες. Τα διαστήματα έχουν έκταση $(x-0,25; x+0,25]$.

Προκύπτει ότι το 85% των εργαστηρίων βαθμολογήθηκαν από 3,25 και πάνω, ενώ δεν υπήρχαν ούτε πολύ χαμηλές (κάτω από 2,5) ούτε πολύ υψηλές (πάνω από 4,25) τιμές. Με βάση αυτά τα στοιχεία, η εργαστηριακή δραστηριότητα κρίνεται ικανοποιητική αλλά υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης.



Κατανομή βαθμολόγησης στα εργαστήρια του χειμερινού εξαμήνου
 $\bar{x}=3,48$ $s=0,41$

Εαρινό Εξάμηνο 2014-2015

Μέθοδος

Κατ' αντιστοιχία στην ενότητα αυτή παρέχονται στοιχεία από την αξιολόγηση που έγινε από τους φοιτητές για το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. Έτους 2014-2015. Συγκεκριμένα, αξιολογήθηκαν 72 μαθήματα x διδάσκοντες (πέρυσι στο αντίστοιχο εξάμηνο είχαν αξιολογηθεί 76). Το συνολικό πλήθος ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν ήταν 1379 (πέρυσι 1675), με μέση τιμή (πλήθος) ερωτηματολογίων ανά αξιολόγηση (δηλαδή ανά μάθημα x διδάσκοντα) 19, ελάχιστη τιμή 3 και μέγιστη τιμή 97 ερωτηματολόγια. Η κατανομή των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν ήταν: 27 (37,5%) υποχρεωτικά μαθήματα κορμού των πρώτων 3 ετών σπουδών, 45 (62,5%) μαθήματα επιλογής / ειδίκευσης.

Για την εξαγωγή των στατιστικών των επόμενων ενοτήτων δεν λήφθηκαν υπόψιν αξιολογήσεις με λιγότερα από 10 ερωτηματολόγια. Έτσι, από τις 72 αξιολογήσεις μαθημάτων, μόνο οι 42 αξιοποιήθηκαν (ποσοστό 58%) ενώ

οι υπόλοιπες 30 (42%) αγνοήθηκαν ως μη αξιόπιστες. Τα αντίστοιχα πλήθη των ερωτηματολογίων ήταν 1178 (85%) που αξιοποιήθηκαν και 201 (15%) που δεν αξιοποιήθηκαν από τα συνολικά 1379.

Αποτελέσματα

Οι μέσες τιμές των απαντήσεων που δόθηκαν για όλα τα μαθήματα φαίνονται στον επόμενο πίνακα (στην κλίμακα 1-5). Οι απαντήσεις δεν διαφέρουν σημαντικά από τις περυσινές του αντίστοιχου εξαμήνου.

Ερωτηματολόγιο Φοιτητών (Καθόλου=1 Λίγο=2 Αρκετά=3 Πολύ=4 Πάρα Πολύ=5)		Εαρινό 2014-15	
Παρακολούθηση Μαθημάτων		3,59	πολύ
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	4,05	πολύ
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	4,23	πολύ
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	3,77	πολύ
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	3,79	πολύ
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	3,23	αρκετά
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	3,02	αρκετά
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	3,02	αρκετά
Συγγράμματα: Πανεπιστημιακές Σημειώσεις		3,44	αρκετά
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	3,89	πολύ
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	3,91	πολύ
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	3,74	πολύ
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	3,68	πολύ
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού; (αν χορηγείται)	3,37	αρκετά
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	3,28	αρκετά
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	2,20	λίγο
Διδασκαλία		3,67	πολύ
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	3,73	πολύ
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	3,76	πολύ
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	3,75	πολύ
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	3,43	αρκετά
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/φοιτητριών;	3,64	πολύ
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	3,91	πολύ
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	3,75	πολύ
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	3,79	πολύ
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	4,25	πολύ
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	3,58	πολύ
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	3,48	αρκετά
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	2,96	αρκετά

Οι ερωτήσεις στις οποίες δόθηκαν οι υψηλότερες μέσες τιμές αφορούσαν:

- τη συνέπεια του διδάσκοντος στην προσέλευση του (ερώτηση #23)
- την παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος (ερώτηση #2)
- την παρακολούθηση των μαθημάτων γενικώς (ερώτηση #1)

Η ελάχιστη τιμή αφορούσε την χρήση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης (ερώτηση #14).

Οι μέσες τιμές για τους 3 βασικούς άξονες του ερωτηματολογίου ήταν ως ακολούθως:

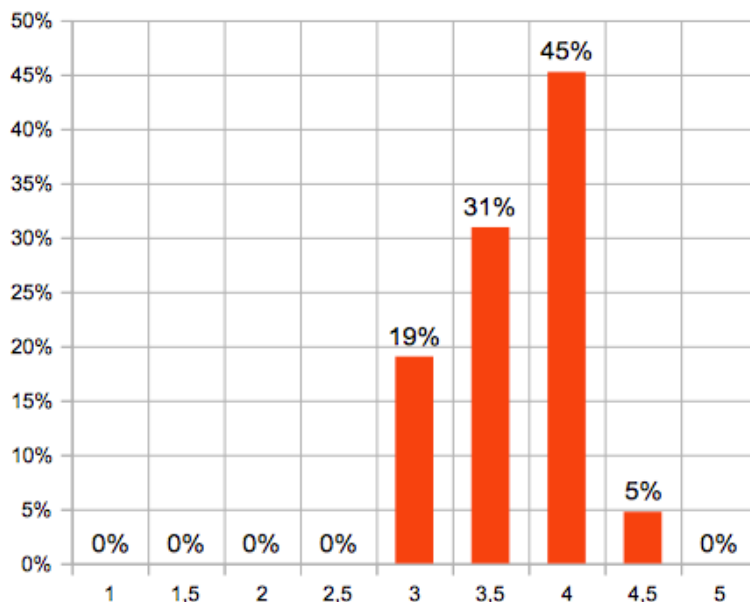
- παρακολούθηση: 3,59 (πέρυσι 3,69)
- συγγράμματα: 3,44 (πέρυσι 3,42)
- διδασκαλία: 3,67 (πέρυσι 3,78)

Η συνολική μέση τιμή ήταν 3,59 (πέρυσι 3,66).

Μια περαιτέρω ανάλυση των ερωτηματολογίων ειδικότερα των ερωτήσεων της τρίτης ενότητας (διδασκαλία) παρέχεται στο ακόλουθο ιστόγραμμα, το οποίο παρουσιάζει την κατανομή των μέσων τιμών των ερωτήσεων #15 - #26. Στον οριζόντιο άξονα φαίνονται οι μέσες τιμές, στον κατακόρυφο οι σχετικές συχνότητες. Τα διαστήματα έχουν έκταση $(x-0,25; x+0,25]$.

Προκύπτει ότι το 81% των μαθημάτων βαθμολογήθηκε από 3,25 και πάνω (πέρυσι το ποσοστό ήταν 87%).

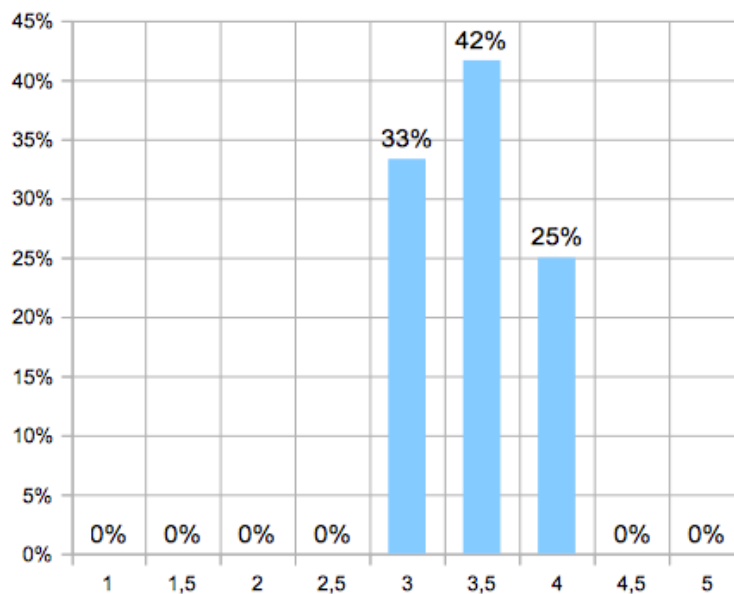
Η μέση τιμή της βαθμολογίας του διδακτικού έργου κρίνεται πολύ ικανοποιητική, ενώ παρουσιάζεται σημαντικός αριθμός διδασκόντων-μαθημάτων που έχουν αξιολογηθεί πολύ υψηλά.



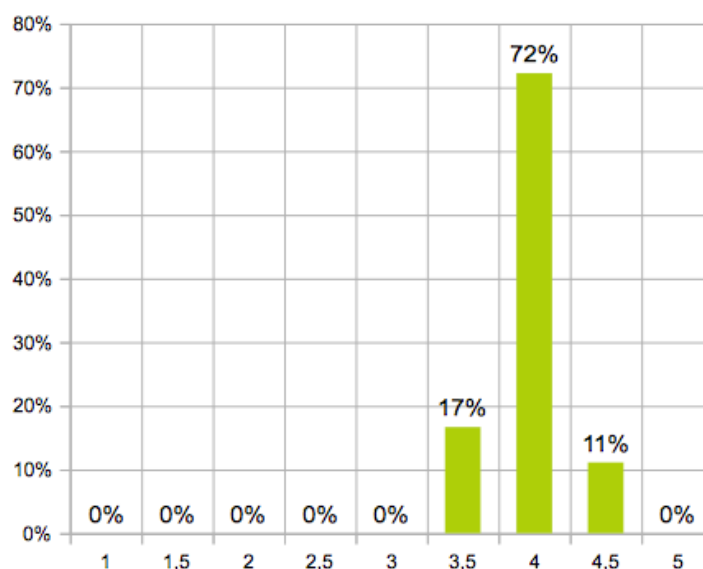
Κατανομή βαθμολόγησης στα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου
 $\bar{x}=3,67$ $s=0,43$

Σύγκριση μεταξύ μαθημάτων κορμού και ειδίκευσης

Στη συνέχεια παρατίθενται αντίστοιχα ιστογράμματα που αναδεικνύουν τις διαφορές στη βαθμολόγηση μεταξύ των μαθημάτων κορμού (έτη 1-3) και των μαθημάτων ειδίκευσης (έτη 4-5) του προγράμματος σπουδών, για τα ίδια πάντα ερωτήματα (#15 - #26).



Κατανομή βαθμολόγησης στα μαθήματα κορμού (έτη 1-3)
 $\bar{x}=3,45$ $s=0,39$



Κατανομή βαθμολόγησης στα μαθήματα ειδίκευσης (έτη 4-5)
 $\bar{x}=3,96$ $s=0,27$

Όπως προκύπτει από τα ιστογράμματα, τα μαθήματα ειδίκευσης έχουν αξιολογηθεί πιο υψηλά από τα μαθήματα κορμού. Το 100% των μαθημάτων ειδίκευσης και το 66% των μαθημάτων κορμού έχουν αξιολογηθεί από 3,25 και πάνω, γεγονός που κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητικό.

Αξιολόγηση εργαστηρίων

Επιπλέον αξιολογήθηκαν και τα εργαστήρια του Τμήματος, παρότι αρκετά εργαστήρια εντάσσονται σε μαθήματα που ήδη έχουν αξιολογηθεί. Στη συνέχεια παρατίθενται αποτελέσματα όπως προέκυψαν από ξεχωριστή διαδικασία αξιολόγησης, με διαφορετικό ερωτηματολόγιο από ότι τα μαθήματα. Αξιολογήθηκαν 32 εργαστηριακά μαθήματα x διδάσκοντες (πέρυσι είχαν αξιολογηθεί 25) με 2116 ερωτηματολόγια (πέρυσι 1969), με μέση τιμή (πλήθος) ανά εργαστήριο 66, ελάχιστη τιμή 6 και μέγιστη τιμή 213 ερωτηματολόγια.

Για την εξαγωγή των στατιστικών δεν λήφθηκαν υπόψιν αξιολογήσεις με λιγότερα από 10 ερωτηματολόγια. Έτσι, από τις 32 αξιολογήσεις εργαστηρίων αξιοποιήθηκαν οι 29 (91%) και αγνοήθηκαν 3 (9%) ενώ τα ερωτηματολόγια ήταν 2096 (99%) που αξιοποιήθηκαν και 20 (1%) που αγνοήθηκαν, επί του συνόλου των 2116 ερωτηματολογίων.

Το ερωτηματολόγιο που συμπλήρωσαν οι φοιτητές για την αξιολόγηση των εργαστηρίων και οι μέσες τιμές που έλαβε κάθε ερώτηση έχουν ως εξής:

Ερωτηματολόγιο Φοιτητών (Καθόλου=1 Λίγο=2 Αρκετά=3 Πολύ=4 Πάρα Πολύ=5)		Εαρινό 2014-15	
Προετοιμασία			
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	3,33	αρκετά
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	3,76	πολύ
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	3,62	πολύ
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	3,37	αρκετά
5	Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	3,60	πολύ
Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων			
6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	4,12	πολύ
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	3,92	πολύ
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	3,98	πολύ
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	3,62	πολύ
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	3,29	αρκετά
Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου			
11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	3,16	αρκετά
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	3,53	πολύ
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	3,73	πολύ
Διδακτικό υλικό			
14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	3,50	αρκετά
Υποδομές			
15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	3,64	πολύ
Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης			
16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	3,51	πολύ
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	3,45	αρκετά
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα			
18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	3,66	πολύ
19	Πόσο εκπνέετε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	3,44	αρκετά

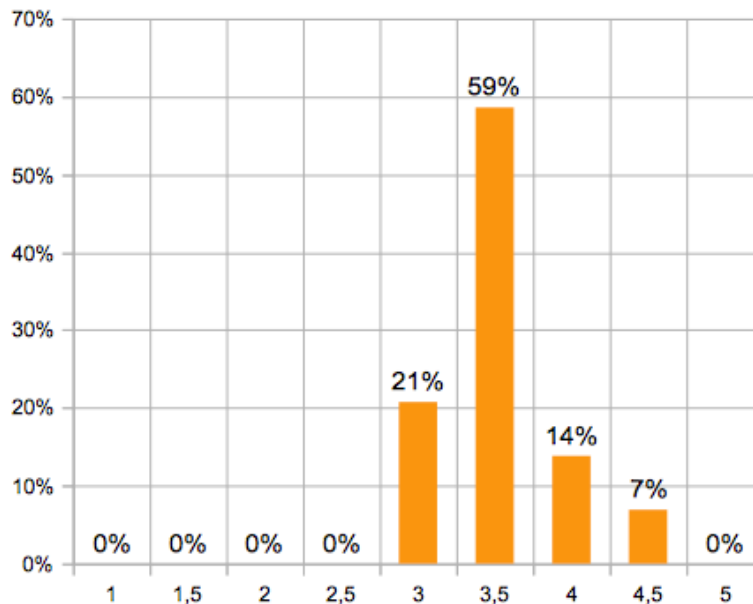
Οι ερωτήσεις στις οποίες δόθηκαν οι υψηλότερες μέσες τιμές αφορούσαν:

- την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών (ερώτηση #6)
- τη δυνατότητα συζήτησης με τους διδάσκοντες (ερώτηση #8)
- τη συνεργασία με τους διδάσκοντες (ερώτηση #7)

Η ελάχιστη τιμή αφορούσε τις ασκήσεις επίδειξης (ερώτηση #11).

Μια περαιτέρω ανάλυση των ερωτηματολογίων παρέχεται στο ακόλουθο ιστόγραμμα, το οποίο παρουσιάζει την κατανομή των μέσων τιμών των όλων των ερωτήσεων. Στον οριζόντιο άξονα φαίνονται οι μέσες τιμές, στον κατακόρυφο οι σχετικές συχνότητες. Τα διαστήματα έχουν έκταση $(x-0,25; x+0,25]$.

Προκύπτει ότι το 79% των εργαστηρίων βαθμολογήθηκαν από 3,25 και πάνω, δεν υπήρχαν πολύ χαμηλές τιμές (κάτω από 2,5), ενώ υπήρχαν τιμές πολύ υψηλές (πάνω από 4). Με βάση αυτά τα στοιχεία, η εργαστηριακή δραστηριότητα κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική.



Κατανομή βαθμολόγησης στα εργαστήρια του εαρινού εξαμήνου
 $\bar{x}=3,55$ $s=0,35$

Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων

Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στο τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών εξακολούθησε και αυτό το ακαδημαϊκό έτος να είναι πολύ υψηλή. Κάθε μέλος ΔΕΠ σε κάθε μάθημα αξιολογήθηκε κατά μέσο όρο από 31 φοιτητές στο χειμερινό εξάμηνο και από 28 στο εαρινό. Στα εργαστήρια κάθε μέλος ΔΕΠ αξιολογήθηκε κατά μέσο όρο από 87 φοιτητές στο χειμερινό εξάμηνο και από 72 στο εαρινό.

8. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Η προαγωγή της έρευνας στο Τμήμα είναι από τις πρώτες προτεραιότητές του. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος καλύπτουν ένα σχετικά ευρύ φάσμα ερευνητικών περιοχών όπως οι κάτωθι (με βάση την κατηγοριοποίηση κατά IEEE)

Antennas and Propagation, Broadcast Technology, Circuits and Systems, Communications, Computational Intelligence, Computer, Consumer Electronics, Control Systems Society, Dielectrics and Electrical Insulation, Electron Devices, Electromagnetic Compatibility, Engineering in Medicine and Biology, Industrial Electronics, Industry Applications, Information Theory, Instrumentation and Measurement, Intelligent Transportation Systems, Microwave Theory and Techniques, Nuclear and Plasma Sciences, Photonics, Power Electronics, Power & Energy, Robotics and Automation, Signal Processing, Solid-State Circuits, Systems, Man, and Cybernetics, Ultrasonics, Ferroelectrics, and Frequency Control, Vehicular Technology

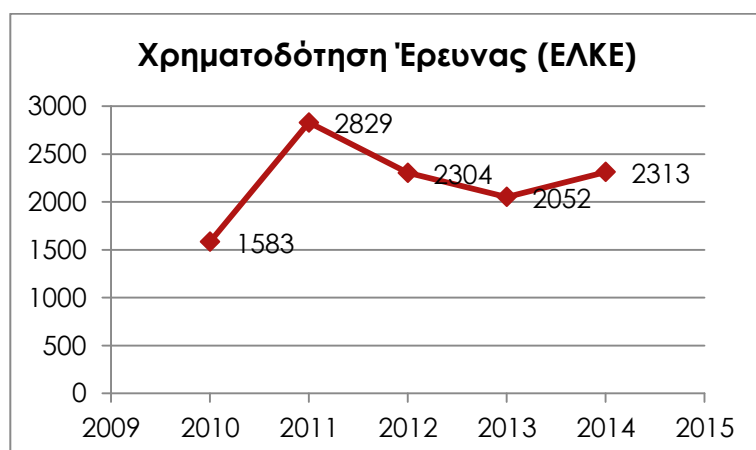
Η έρευνα στις παραπάνω περιοχές αποτελεί προϊόν μακράς και συστηματικής παρατήρησης, καταγραφής και ανάλυσης των προβλημάτων της εκπαίδευσης στα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών

Υπολογιστών της Ελλάδος, αξιολόγησης των κοινωνικών και οικονομικών αναγκών της χώρας, και επιπλέον προϊόν συστηματικής παρακολούθησης και μελέτης των ραγδαίων εξελίξεων που συντελούνται στις επιστήμες του μηχανικού.

Το ερευνητικό έργο του Τμήματος: 1) στηρίζει και προωθεί τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα ακολουθώντας τις σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές τάσεις, 2) βοηθά στην καλύτερη εκπαίδευση των αποφοίτων που επιλέγουν το χώρο της Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Τεχνολογίας Υπολογιστών για την εξειδίκευσή τους, 3) συμβάλει σημαντικά στην ανάπτυξη της ευρύτερης περιοχής της Περιφέρειας της Δυτικής Ελλάδας, αλλά και της χώρας γενικότερα, 4) ενισχύει τη συνεργασία και τη σύνδεση με τη βιομηχανία εντός και εκτός Ελλάδας, 5) οδηγεί στην ανάπτυξη καινοτόμων τεχνολογικών προϊόντων και διεργασιών παραγωγής, και 6) καταλήγει στη δημιουργία εταιρειών-τεχνοβλαστών.

Στη συνέχεια παρουσιάζεται η συνολική χρηματοδότηση (απορρόφηση ερευνητικών κονδυλίων). Με βάση τα στοιχεία του προκύπτει ότι η συνολική χρηματοδότηση κατά το 2014 ήταν 2312725,22 ευρώ. 33 από τα 52 μέλη ΔΕΠ (ποσοστό 63%) είχαν ερευνητική χρηματοδότηση. Θα πρέπει να σημειωθεί εδώ ότι αν λάβουμε υπόψη θετικές και αρνητικές εκροές κατά την περίοδο αυτή το συνολικό ποσό για το 2013 είναι 2052 Κ €. Δηλαδή παρατηρείται αύξηση κατά 16 %.

Η δε κατανομή της χρηματοδότησης του Τμήματος κατά τα τελευταία χρόνια και η σχέση της με τη συνολική χρηματοδότηση ερευνητικών ομάδων του Πανεπιστημίου Πατρών φαίνεται στα γραφήματα της επόμενης σελίδας. Παρατηρούμε εν γένει ότι το Τμήμα Ηλεκτρολόγων συμβάλει περίπου κατά 10% στη συνολική ερευνητική επιχορήγηση του Πανεπιστημίου Πατρών.



Σχήμα : Χρηματοδότηση Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Πανεπιστημίου Πατρών κατά την περίοδο 2010-2014, με βάση στοιχεία του ΕΛΚΕ

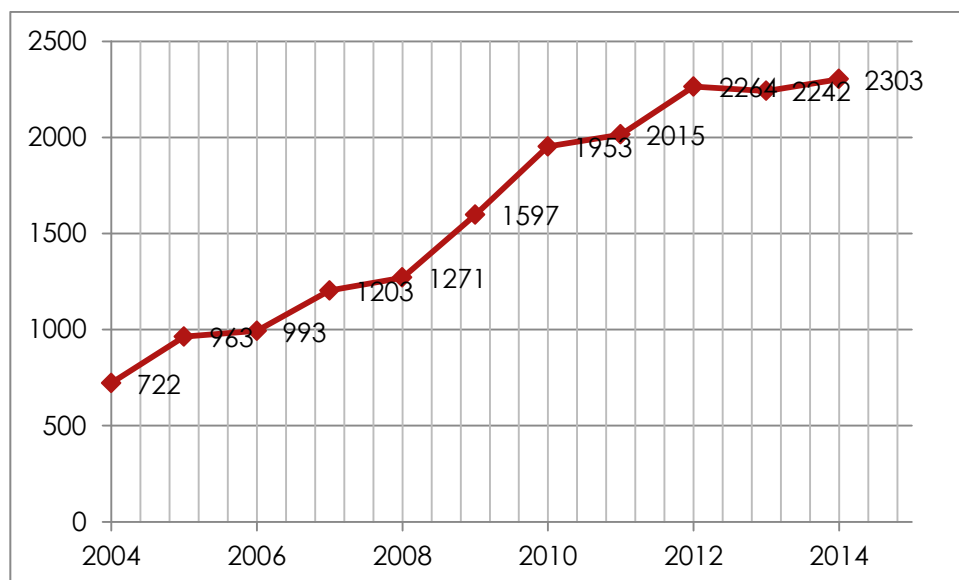
Όσον αφορά την απευθείας χρηματοδότηση του τμήματος από δημόσιους πόρους, αυτή προέρχεται από τις εξής πηγές: α) το ΤΣΜΕΔΕ και β) Τακτικές Πιστώσεις (Τ.Π.) του Παν/μίου Πατρών. Η αναλυτική κατανομή για κάθε μία από τις παραπάνω κατηγορίες παρουσιάζεται στον ακόλουθο πίνακα. Σε σχέση με τις αντίστοιχες πιστώσεις του 2013-2014 οι πιστώσεις είναι αυξημένες κατά 17% κύρια λόγω της αύξησης πιστώσεων του ΤΣΜΕΔΕ, μεγαλύτερης της μείωσης των πιστώσεων του τακτικού προϋπολογισμού. Τέλος θα πρέπει να αναφερθεί ότι οι συνολικές πιστώσεις είναι ανώτερες ακόμη και εκείνων του 2012-2013 (564.430) .

Έτος	ΤΣΜΕΔΕ	Τακτικός Προϋπολογισμός	Σύνολο
2013-2014	305.000	224.308	529.308
2014-2015	455.760	162.588	618.348

Πίνακας : Χρηματοδότηση του τμήματος από ΤΣΜΕΔΕ και ΤΠ

Ως προς το δείκτη αναγνωρισιμότητας του Επιστημονικού Έργου κατά Scopus οι αναφορές στο έργο του ερευνητικού προσωπικού του Τμήματος κατά το 2014 ανήλθαν σε 2303, στα ίδια επίπεδα με εκείνες του προηγούμενου έτους 2012, ενώ κατά δήλωση μελών ΔΕΠ έχουν καταγραφεί ακόμη 20 ετεροαναφορές εκτός SCOPUS.

Συνοπτικά η εξέλιξη των δημοσιεύσεων τα 10 τελευταία χρόνια για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος φαίνεται στο παρακάτω γράφημα 5.2η



Σχήμα : Αριθμός αναφορών κατά Scopus των μελών του Τμήματος

Στο Παράρτημα Β υπάρχει κατάσταση με τις αναφορές όλων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

9. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Οι διοικητικές υπηρεσίες σε επίπεδο Τμήματος και Τομέων παρέχονται: α) Από τη Γραμματεία του Τμήματος ΗΜ&ΤΥ. β) Από συγκεκριμένα μέλη ΕΤΕΠ και Ι.Δ.Α.Χ. που έχουν επιφορτιστεί με το έργο της υποστήριξης της γραμματείας του Τμήματος, των εργαστηρίων του Τμήματος και των Τομέων. γ) Ειδικό Τμήμα για την υποστήριξη της μηχανοργάνωσης του Τμήματος. δ) Από τα ίδια τα μέλη Δ.Ε.Π. σε μεγάλο βαθμό.

Η εκσυγχρονισμένη μηχανοργάνωση και οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες που ανέπτυξε το Τμήμα με ίδια μέσα στο πρόγραμμα Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II επιτρέπει την παροχή υπηρεσιών προς τους φοιτητές υψηλού επιπέδου. Μέσω διαδικτύου παρέχεται σχεδόν το σύνολο των υπηρεσιών προς τους φοιτητές. Το ίδιο ισχύει και για τη συνεργασία αυτών των υπηρεσιών της Γραμματείας με αυτές της κεντρικής διοίκησης του ιδρύματος. Θα πρέπει μάλιστα να τονιστεί ότι το Τμήμα έχει παίξει σημαντικό ρόλο στον εκσυγχρονισμό με νέες τεχνολογίες των λειτουργιών του. Συγκεκριμένα, μέλη του Τμήματος όπως οι καθηγητές κκ Σ. Κουμπιάς και Ε. Χούσος έπαιξαν κρίσιμο ρόλο στην σχεδίαση και ανάπτυξη του νέου πληροφοριακού συστήματος του Πανεπιστημίου μας που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακό Άλμα Πανεπιστημίου Πατρών» που πρόσφατα τέθηκε σε παραγωγική λειτουργία.

Η διοικητική υποστήριξη των φοιτητών γίνεται τη Δευτέρα την Τρίτη και την Πέμπτη από 11.30-13.30, που εξασφαλίζει την εύρυθμη λειτουργία των υπηρεσιών της Γραμματείας.

Την τεχνική υποστήριξη για τα κτίρια και τον εξοπλισμό τους που διαθέτει το Τμήμα παρέχει η τεχνική υπηρεσία του Πανεπιστημίου Πατρών. Η ποιότητα και αποτελεσματικότητα της υποστήριξης από την Τεχνική Υπηρεσία του Πανεπιστημίου διέπεται από τις γνωστές παθογένειες του Δημοσίου, είναι πολύ χαμηλή και σε πολλές περιπτώσεις αποτελεί τροχοπέδη όχι μόνο για την περαιτέρω ανάπτυξή του αλλά και για την κάλυψη στοιχειωδών αναγκών σε επίπεδο συντήρησης κτιρίου, γραφείων, εργαστηριακών χώρων και εξοπλισμού. Κάποιες άμεσες ανάγκες συντήρησης καλύφθηκαν τα τελευταία χρόνια από τη μεταφορά ενός μικρού κονδυλίου (περίπου 15 χιλιάδες ευρώ τον χρόνο αρχικά και σήμερα 5 χιλιάδες ευρώ τον χρόνο) από την Τεχνική Υπηρεσία στο Τμήμα, για την κάλυψη των άμεσων αναγκών για μικροεπισκευές.

Το μεγάλο όμως πρόβλημα του Τμήματος σε τεχνική υποστήριξη εντοπίζεται στην παντελή έλλειψη τεχνικού προσωπικού για την υποστήριξη του εργαστηριακού εξοπλισμού. Για να γίνει αντιληπτό το πρόβλημα επισημαίνεται ότι υπάρχουν για όλο το Τμήμα ΗΜ&ΤΥ από τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π μόνο δυο έχουν επιφορτιστεί για την υποστήριξη του εργαστηριακού εξοπλισμού του Τμήματος, με κόστος ενεργού εξοπλισμού της τάξης των 15 εκατομμυρίων ευρώ. Προφανής επίσης είναι η αδυναμία ανάπτυξης στο εργαστήριο βοηθητικών συσκευών για έρευνα, που στις περισσότερες περιπτώσεις κατασκευάζονται από τους ίδιους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές υπό την επίβλεψη των μελών Δ.Ε.Π.

Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης: Το Τμήμα δεν διαθέτει Τμηματική βιβλιοθήκη. Οι φοιτητές χρησιμοποιούν την Κεντρική Βιβλιοθήκη. Όπως προκύπτει από τα ερωτηματολόγια (βλέπε ενότητα 4) αυτή δεν χρησιμοποιείται επαρκώς. Ο χώρος της κεντρικής βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Πατρών είναι ιδιαίτερα καλός και η συλλογή βιβλίων ως προς την ειδικότητα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Τεχνολογίας Υπολογιστών ικανοποιητική. Δυστυχώς έχουν παρατηρηθεί κατά καιρούς προβλήματα πρόσβασης στην διεθνή βιβλιογραφία λόγω αδυναμίας του Υπουργείου να εκταμιεύσει εγκαίρως το αντίστοιχο ποσό. Θα πρέπει να μας απασχολήσει το γεγονός της μη χρησιμοποίησης της Κεντρικής Βιβλιοθήκης. Η χρήση του διαδικτύου βεβαίως έχει περιορίσει την ανάγκη χρήσης βιβλιογραφίας σε έντυπη μορφή, όμως ίσως οι διδάσκοντες θα πρέπει να ενθαρρύνουν τους σπουδαστές στην χρήση βιβλιογραφίας και εν γένει στην πρακτική αλληλεπίδρασης με μια οργανωμένη βιβλιοθήκη, όπως αυτή του Πανεπιστημίου Πατρών.

Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού: Ο εξοπλισμός των διαφόρων εργαστηρίων του τμήματος χρησιμοποιείται συνήθως από τα μέλη του εργαστηρίου. Το Τμήμα διαθέτει ένα σύγχρονο Υπολογιστικό Κέντρο (ΚΥΠΕΣ) το οποίο διαθέτει 3 αίθουσες με 140 θέσεις εργασίας και χρησιμοποιείται εκτεταμένα από τους σπουδαστές για τις ανάγκες πρόσβασης στο διαδίκτυο, αλλά και από μεγάλο πλήθος κύρια μαθημάτων κορμού, είναι ενδεικτικό ότι πολλά μαθήματα χρησιμοποιούν προσομοιώσεις, συνεπώς ο υπολογιστής είναι ο κύριος εξοπλισμός, Ακόμη Το τμήμα λόγω της ευρύτητας του γνωστικού αντικείμενο διαθέτει μια πληθώρα εργαστηρίων όπως αποτυπώνεται στον παρακάτω πίνακα.

Κέντρο
Υπολογιστικών &
Επικοινωνιακών
Συστημάτων
Τμήματος



Τομέας Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορίας

Εργαστήριο	Διευθυντής
Εργαστήριο Ασύρματης Τηλεπικοινωνίας	Σταύρος Κωτσόπουλος
Εργαστήριο Ενσύρματης Τηλεπικοινωνίας	Νικόλαος Φακωτάκης
Εργαστήριο Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας & Παραγωγής Β'	Θεόδωρος Αντωνακόπουλος

Τομέας Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας

Εργαστήριο	Διευθυντής
Εργαστήριο Ηλεκτρομηχανικής Μετατροπής Ενέργειας	Εμμανουήλ Τατάκης
Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνικών Υλικών	-
Εργαστήριο Παραγωγής, Μεταφοράς, Διανομής & Χρησιμοποίησης Ηλεκτρικής Ενέργειας	Νικόλαος Βοβός
Εργαστήριο Υψηλών Τάσεων	Πυργιώτη Ελευθερία

Τομέας Ηλεκτρονικής & Υπολογιστών

Εργαστήριο	Διευθυντής
Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Εφαρμογών	Σταύρος Κουμπιάς
Εργαστήριο Συστημάτων Υπολογιστών	Ευθύμιος Χούσος
Εργαστήριο Σχεδιασμού Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων Μεγάλης Κλίμακας	Οδυσσέας Κουφοπαύλου
Ερευνητική Ομάδα Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου - Υπολογιστή	Νικόλαος Αβούρης

Τομέας Συστημάτων & Αυτομάτου Ελέγχου

Εργαστήριο	Διευθυντής
Ενιαίο Εργαστήριο Συστημάτων & Ελέγχου	Νικόλαος Κούσουλας
Εργαστήριο Αυτοματισμού & Ρομποτικής	Πέτρος Γρουμπός
Εργαστήριο Γενικής Ηλεκτροτεχνίας	Σταμάτιος Μάνεσης
Εργαστήριο Συστημάτων Αυτόματου Ελέγχου	Γεώργιος Μπισσώρης
Σπουδαστήριο Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας και Παραγωγής Α	Νικόλαος Κούσουλας

Εργαστήρια Τμήματος

Εργαστήριο	Διευθυντής
ΚΥΠΕΣ - Κέντρο Υπολογιστικών & Επικοινωνιακών Συστημάτων	Οδυσσέας Κουφοπαύλου
Εργαστήριο Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων & Εικόνων	Αθανάσιος Στουραϊτης

Ο εξοπλισμός των διαφόρων εργαστηρίων του τμήματος είναι προσβάσιμος σε όλα τα μέλη του τμήματος μετά από συνεννόηση με τον διευθυντή του εργαστηρίου. Κάποια δε από τα εργαστήρια επιτρέπουν απομακρυσμένη πρόσβαση για τη εκπόνηση πειραμάτων και εργαστηριακών ασκήσεων (όπου βέβαια αυτό είναι δυνατόν).

Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων: Το Τμήμα χρησιμοποιεί σαν σπουδαστήρια και χώρο εξάσκησης το ΚΥΠΕΣ (Κέντρο Υπολογιστικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων) μία αίθουσα με πάνω από 50 σύγχρονους κοινόχρηστους υπολογιστές, ενώ παρέχει τεχνική υποστήριξη από τις 09:00-21:00 καθημερινά όλες τις εργάσιμες μέρες.

Στον παρακάτω πίνακα, εμφανίζεται ο αριθμός των αιθουσών του Τμήματος με την χωρητικότητα τους καθώς και ο αριθμός των εργαστηρίων με τις θέσεις εκπαίδευσης.

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
140	10	1	8	1	18	17		1		

10. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Η ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

(χωρίς αλλαγές από προηγούμενη έκθεση)

Το Τμήμα συνεργάζεται εκτεταμένα και αποδοτικά με ΚΠΠ φορείς. Στα πλαίσια αυτών των συνεργασιών επιδιώκονται η μεταφορά και αξιοποίηση της τεχνογνωσίας του Τμήματος από φορείς. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη συνεργασία με παραγωγικούς φορείς με τις οποίες το τμήμα άμεσα συμβάλλει στην ανάπτυξη σε τοπικό και ευρύτερο επίπεδο. Επίσης μέσω συνεργασιών το τμήμα συμβάλλει στην ενημέρωση του κοινού σε τεχνικά επιστημονικά θέματα που θεραπεύονται στο τμήμα και για τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του τμήματος. Εργαλείο για την επίτευξη των στόχων αυτών είναι η συνεργασία με φορείς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και η διοργάνωση ομιλιών σε εξειδικευμένο κοινό, για παράδειγμα μέσω του ΤΕΕ.

Οι συνεργασίες με παραγωγικούς φορείς, εταιρείες και οργανισμούς, υλοποιούνται σε επίπεδο εργαστηρίων και μελών ΔΕΠ. Πέραν των συνεργασιών στα πλαίσια εθνικών και διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων, υπάρχουν εταιρείες στελεχώνονται από αποφοίτους του Τμήματος και επίσης δημιουργούνται νέες ως τεχνοβλαστοί (spin-offs). Με στόχο τον αποτελεσματικότερο συντονισμό των συνεργασιών, εργαστήρια του τμήματος συμμετέχουν σε ενώσεις φορέων ως συνδεδεμένα μέλη, όπως για παράδειγμα στην ΕΝΕΒΗ (Ένωση

Ελληνικών Βιομηχανιών Ημιαγωγών). Σε επίπεδο Τμήματος, η συνεργασία με παραγωγικούς φορείς υποστηρίζεται με το εκτεταμένο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών. Επίσης επιδιώκεται η συνεργασία με εταιρείες και οργανισμούς στα πλαίσια της εκπόνησης διπλωματικών εργασιών.

Η συνεργασία με πολιτιστικούς φορείς διευκολύνεται από τη σχέση του τμήματος με το Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου. Το Πανεπιστήμιο Πατρών μέσω του Συνεδριακού και Πολιτιστικού Κέντρου (ΣΠΚ) αποτελεί έναν πόλο έλξης και μοχλό ανάπτυξης της πολιτιστικής ζωής της περιοχής και επιτρέπει την προσέγγιση με την τοπική κοινωνία. Από τα αρχικά στάδια σχεδιασμού του ΣΠΚ (από το 1990), της κατασκευής του και καθ' όλο το διάστημα λειτουργίας του ΣΠΚ, το μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, καθ. Ι. Μουρτζόπουλος και τα μέλη της Ομάδας Τεχνολογίας Ήχου και Ακουστικής του Τμήματος, συνεισφέρουν στην τεχνικά άρτια λειτουργία του (<http://www.confer.upatras.gr/kyec.php>), αλλά και σε διοικητικά καθήκοντα. Επειδή το ΣΠΚ λειτουργεί με περιορισμένο αριθμό μόνιμου τεχνικού και διοικητικού προσωπικού, επιπλέον ανάγκες καλύπτονται με απασχόληση φοιτητών του Παν/μίου. Για ειδικότερες τεχνικές απαιτήσεις (π.χ. ηχοληψία συναυλιών) οι φοιτητές αυτοί προέρχονται κυρίως από το Τμήμα Ηλεκτρ.-Μηχ. & Τεχν. Υπολ., μετά από την παρακολούθηση ειδικών σεμιναρίων. Επίσης σχετικές συνεργασίες έχουν συντελεστεί με πολιτιστικούς φορείς της Πάτρας και άλλων πόλεων.

Οι συνεργασίες του τμήματος με φορείς είναι εκτεταμένες και κρίνονται ικανοποιητικές. Είναι βασική προτεραιότητα του τμήματος η περαιτέρω ανάπτυξη των συνεργασιών αυτών. Η οργάνωση και δημοσιοποίηση των συνεργασιών και των αποτελεσμάτων τους θα πρέπει να ενισχυθούν.

11. ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ: ΚΥΡΙΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

(χωρίς αλλαγές από προηγούμενη έκθεση)

Η εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος έλαβε χώρα τον Οκτώβριο του 2013. Η έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης που παρήχθη περιλαμβάνει σημαντικό αριθμό από σχόλια και προτάσεις, τα οποία η ΟΜΕΑ του Τμήματος κατέγραψε και παραθέτει στη συνέχεια.

Οι βασικοί άξονες των σχολίων είναι:

Πρόγραμμα σπουδών

Γενική παρατήρηση: Να γίνουν παρεμβάσεις για εξορθολογισμό προγράμματος σπουδών, συγκεκριμένα:

(α1) Ως προς τον αριθμό μαθημάτων που απαιτούνται για λήψη πτυχίου προτείνεται να μειωθεί ο αριθμός προπτυχιακών μαθημάτων σε 50 συνολικά για την ολοκλήρωση σπουδών.

(α2) Ως προς το συνολικό αριθμό μαθημάτων, το πρόγραμμα σπουδών προτείνεται να περιλαμβάνει λιγότερα μαθήματα και να παρέχεται περισσότερη ευελιξία στους φοιτητές.

(α3) Ως προς το περιεχόμενο των μαθημάτων να γίνει προσπάθεια για καλύτερη σύζευξη θεωρίας και πράξης, να δοθεί περισσότερο έμφαση στο σχεδιασμό και σύνθεση αντί για την αναλυτική γνώση και κατανόηση αρχών.

(α4) Ως προς τα μαθήματα κατεύθυνσης αυτά να είναι λιγότερο ερευνητικά και περισσότερο να σχετίζονται με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

(α5) Να αναπτυχθεί το θεσμικό πλαίσιο της πρακτικής άσκησης και να εξεταστεί η δυνατότητα συμμετοχής των παραγωγικών φορέων στην αμοιβή των φοιτητών και η επέκταση της διάρκειας της (2 φορές).

Διδασκαλία

(β1) Να υποδειχθεί στους διδάσκοντες να χρησιμοποιούν πολλαπλά μέσα αξιολόγησης των φοιτητών και όχι απλά μια τελική εξέταση. (η υπόδειξη επαναλαμβάνεται σε 3 διαφορετικά σημεία της έκθεσης)

(β2) Ως προς τη βαθμολόγηση, να υποδειχθεί στους διδάσκοντες να ακολουθήσουν κανονική κατανομή βαθμολογιών, ώστε ο μέσος όρος σε επίπεδο τμήματος να μην υπολείπεται των ομοειδών τμημάτων.

(β3) Ως προς τα εργαστηριακά μαθήματα να γίνει προσπάθεια να μειωθεί ο αριθμός φοιτητών ανά εργαστηριακή ομάδα.

(β4) Να γίνει έλεγχος ποιότητας σημειώσεων και ποσοστών επιτυχίας σε εξετάσεις (βλέπε και σημείο (β2)).

(β5) Ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου είναι θετικός και να ενεργοποιηθεί πλήρως

Έρευνα

Αφού γίνονται διαπιστώσεις για τους θετικούς δείκτες ως προς την ερευνητική δραστηριότητα, τον αριθμό δημοσιεύσεων και την προσέλκυση κονδυλίων για την ανάπτυξη της έρευνας, γίνονται οι εξής προτροπές:

(γ1) Να αναπτυχθούν συμμαχίες σε διεθνές επίπεδο για βελτίωση ανταγωνιστικότητας και αύξηση χρηματοδότησης.

(γ2) Θα πρέπει να δίνονται κίνητρα στους καθηγητές που προσελκύουν εξωτερική χρηματοδότηση.

(γ3) Να επιλεγούν στρατηγικές περιοχές έρευνας για προσέλκυση χρηματοδότησης

(γ4) Να γίνει προσπάθεια για προσέλκυση μεγαλύτερης χρηματοδότησης, και ενεργοποίηση όλων των μελών ΔΕΠ, γίνεται μάλιστα ιδιαίτερη αναφορά στο στόχο την αύξηση του ποσοστού των ενεργών ερευνητικά μελών ΔΕΠ (επαναλαμβάνεται 3 φορές)

(γ5) Να αναπτυχθεί στρατηγική σύνδεσης με παραγωγικές δυνάμεις (επαναλαμβάνεται 2 φορές)

(γ6) Να υποστηριχτεί και να αναπτυχθεί η νεανική επιχειρηματικότητα και καινοτομία.

(γ7) Να γίνει διαφοροποίηση των πηγών χρηματοδότησης της έρευνας (όχι εστίαση μόνο σε εθνικούς πόρους)

Στρατηγική του Τμήματος

(δ1) Προτείνεται να επαναδιατυπώνονται συχνά οι στόχοι του Τμήματος

(δ2) Να γίνεται συχνά ανάλυση δυνατοτήτων/αδυναμιών

(δ3) Να αποφασιστούν οι διαδικασίες με τις οποίες η αξιολόγηση θα επηρεάζει την ποιότητα διδασκαλίας και τους διδάσκοντες. Να χρησιμοποιηθούν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης για τη βελτίωση των μαθημάτων. (2 φορές).

(δ4) Να συσχετιστεί η χρηματοδότηση των δραστηριοτήτων και των μονάδων με τις ανάγκες κατά διάφανο και ευέλικτο τρόπο

(δ5) Να συντάσσεται ετήσια έκθεση επιτευγμάτων

(δ6) Να γίνεται έλεγχος του φορτίου διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ ώστε να υπάρχει ισόρροπη κατανομή του.

(δ7) Να γίνει οργάνωση Ημερίδας με τον τίτλο Ημέρα Έρευνας προς τους φοιτητές. Αυτή να έχει το χαρακτήρα Εσωτερικής ημερίδας παρουσίασης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του τμήματος, ώστε να τονωθεί η συμμετοχή των φοιτητών στα μαθήματα. Επίσης προτείνεται η διοργάνωση ημέρας με ανοικτά εργαστήρια (3 προτάσεις)

(δ8) Ο αριθμός του υποστηρικτικού /διοικητικού/τεχνικού προσωπικού είναι μικρός και ανισόρροπα κατανεμημένος. Προτείνεται σχετικά η σύνταξη έκθεσης για καταγραφή αναγκών σε προσωπικό του Τμήματος.

(δ9) Να γίνει προσπάθεια για προσέλκυση μεταπτυχιακών φοιτητών υψηλού επιπέδου

(δ10) Τα αντικείμενα των θέσεων των νέων καθηγητών να προκύπτουν με βάση το στρατηγικό σχεδιασμό- να υπάρχει ισορροπία στις βαθμίδες.

(δ11) Να γίνει προσπάθεια μείωσης του αριθμού των στάσιμων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών

(δ12) Να σχεδιαστεί ο εκσυγχρονισμός του πεπαλαιωμένου εργαστηριακού εξοπλισμού (επαναλαμβάνεται 2 φορές)

(δ13) Αναφέρεται ως θετικό γεγονός το σχέδιο για υγιεινή και ασφάλεια στους χώρους εργασίας και άσκησης.

(δ14) Ολοκλήρωση της πλατφόρμας μηχανοργάνωσης λειτουργικών του "Ψηφιακού Άλματος" στο Τμήμα.

(δ15) Να ενταθεί η συνεργασία με πρυτανική αρχή.

Εξωστρέφεια

(ε1) Να ληφθούν μέτρα για προσέλκυση διεθνών φοιτητών, με πιθανό μέτρο τη διδασκαλία και στην Αγγλική γλώσσα (επαναλαμβάνεται 2 φορές).

(ε2) Να δοθεί δημοσιότητα και να ενθαρρυνθούν οι φοιτητές να συμμετάσχουν σε προγράμματα κινητικότητας (Erasmus)

(ε3) Ενθάρρυνση της συνεργασίας με παραγωγικούς φορείς.

(ε4) Περισσότερη συμμετοχή σε επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς

11. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

(χωρίς αλλαγές από προηγούμενη έκθεση)

Το Τμήμα ΗΜ&ΤΥ είναι το πρώτο Τμήμα της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών, και έχει 52 μέλη Δ.Ε.Π. Από την έναρξη λειτουργίας του εισήγαγε καινοτόμες ιδέες που επηρέασαν θετικά την εξέλιξη της Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Μεταξύ αυτών ήταν ο διαχωρισμός του διπλώματος Μηχανολόγου-Ηλεκτρολόγου Μηχανικού σε ξεχωριστά διπλώματα Ηλεκτρολόγου και Μηχανολόγου Μηχανικού, εισήγαγε το θεσμό των εξαμηνιαίων μαθημάτων και από την έναρξη λειτουργίας του εισήγαγε τη διδασκαλία σύγχρονων αντικειμένων, όπως ηλεκτρονικούς υπολογιστές, συστήματα αυτομάτου ελέγχου, αναγνώριση προτύπων, εφαρμοσμένη ηλεκτρονική οπτική, κλπ.

Τα κυριότερα θετικά σημεία του Τμήματος είναι:

- Εξαιρετική «ποιότητα» εισερχόμενων φοιτητών (έχουμε συνήθως τον υψηλότερο μέσο όρο βαθμολογίας από τα Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών στις Πανελλαδικές εξετάσεις).
- Έντονη συμμετοχή όλων των μελών ΔΕΠ στη διδασκαλία των μαθημάτων.
- Σταθερή διαδικασία αξιολόγησης όλων των μελών ΔΕΠ για όλα τα μαθήματα (το μοναδικό τμήμα του Πανεπιστημίου που έχει λάβει τέτοια απόφαση).
- Προσέλκυση υποψηφίων νέων μελών ΔΕΠ του Τμήματος από αναγνωρισμένα ιδρύματα της αλλοδαπής ή/και ημεδαπής.
- Ιδιαίτερα καλές διδακτορικές διατριβές (τεκμηριώνεται από τον αριθμό των δημοσιεύσεων που έχουν προκύψει από κάθε διατριβή).
- Απόφοιτοί μας γίνονται δεκτοί απευθείας για εκπόνηση διδακτορικού από σημαντικά πανεπιστήμια του εξωτερικού.
- Προσέλκυση μεταδιδακτόρων φοιτητών μας σε σημαντικές ερευνητικές θέσεις στην αλλοδαπή ή την ημεδαπή.

- Σημαντική παραγωγή ερευνητικού έργου από τα μέλη ΔΕΠ και τους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος (προσμετρούμενο σε αριθμό δημοσιεύσεων).
- Παροχή προπτυχιακής εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας, παρά τις μεγάλες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα και θα αναλυθούν στη συνέχεια.
- Χάρης στην προσέλκυση ερευνητικής χρηματοδότησης σχεδόν όλοι οι ενεργοί υποψήφιοι διδάκτορες φοιτητές του Τμήματος παίρνουν ερευνητική υποτροφία.
- Συστηματική χρήση ηλεκτρονικών βοηθημάτων διδασκαλίας (πλατφόρμα e-class, ψηφιακά βοηθήματα, διαφάνειες, ασκήσεις σημειώσεις κλπ.), με δεδομένο ότι περίπου το 95% των μαθημάτων χρησιμοποιεί ηλεκτρονικά μέσα αλληλεπίδρασης.
- Εξαιρετική διοικητική ηλεκτρονική υποδομή για άμεση ενημέρωση φοιτητών και παροχή υπηρεσιών σε φοιτητές και μέλη Δ.Ε.Π. (ηλεκτρονικά βαθμολόγια, πιστοποιητικά, κ.α.).

Στη συνέχεια θα γίνει καταγραφή των αρνητικών σημείων τα οποία όμως οφείλουμε να διαχωρίσουμε σε εξωγενή και εσωγενή. Πρέπει να διευκρινίσουμε ότι τα εξωγενή έχουν ασυγκρίτως μεγαλύτερη επίδραση στην ποιοτική εκπαίδευση του Τμήματος και δυστυχώς η αντιμετώπισή τους μπορεί να γίνει μόνο με δύσκολες πολιτικές αποφάσεις. Αντίθετα τα εσωγενή αναγνωρίζονται και καταβάλλονται συνεχείς προσπάθειες για την αναίρεσή τους.

Εξωγενή αρνητικά σημεία:

- Ο λόγος μελών ΔΕΠ προς ενεργούς φοιτητές είναι 1: 30. Σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα για εκπαίδευση μηχανικών ο αριθμός αυτός κειμένεται 1:(10-15). Συνεπώς, ο αριθμός αυτός κρίνεται ότι είναι τουλάχιστον 2 φορές μεγαλύτερος από αυτόν που θα παρείχε βέλτιστες συνθήκες εκπαίδευσης, λαμβάνοντας μάλιστα υπόψη και το χαμηλό ποσοστό επικουρικού και τεχνικού προσωπικού. Επιπροσθέτως ο υψηλός αριθμός σπουδαστών του Τμήματος μας δεν δικαιολογείται από τις γενικότερες κοινωνικές απαιτήσεις, όπως η οικονομική δραστηριότητα της χώρας. Τα στοιχεία αυτά αγνοούνται από το Υπουργείο και καθορίζει τον αριθμό των νεοεισερχόμενων φοιτητών σύμφωνα με τη ζήτηση που υπάρχει για κάθε Τμήμα και για το Τμήμα μας κυμαίνεται από 250-300. Ένας δεύτερος λόγος που επικαλείται το Υπουργείο είναι για να αποφευχθεί η έξοδος φοιτητών στο εξωτερικό και να περιορισθεί η εξαγωγή χρημάτων. Όμως οι νέοι μας φοιτητές, παρά την εξαιρετική τους ποιότητα που προκύπτει από τον έντονο ανταγωνισμό που ξεπέρασαν στις Πανελλαδικές εξετάσεις, σύντομα απογοητεύονται όταν αντιλαμβάνονται τις περιορισμένες επαγγελματικές δυνατότητες αποκατάστασης που έχουν, κάτι που αποτυπώνεται και στο μεγάλο ποσοστό τελματωμένων σπουδαστών.
- Τα τελευταία χρόνια σταθεροποιήθηκε ένας λόγος Δ.Ε.Π. προς φοιτητές περίπου 30. Με τέτοιο λόγο για εκπαίδευση Μηχανικών γίνεται αμέσως αντιληπτό πόσο ποιοτική μπορεί να είναι η θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών. Όμως ο προηγούμενος λόγος δεν αποκαλύπτει όλη την αλήθεια γιατί πρέπει να συνεκτιμηθεί ότι είναι πάρα πολύ μικρό (σε πολλές περιπτώσεις ανύπαρκτο) το υπόλοιπο βοηθητικό προσωπικό Ε.Ε.ΔΙ.Π. Ι, ΙΙ και Ε.Τ.Ε.Π., ενώ είναι ανύπαρκτες οι υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές για την παροχή βοήθειας σε εργαστήρια και φροντιστηριακές ασκήσεις. Ευτυχώς το τελευταίο καλύπτεται μερικώς και με πολλά προβλήματα με το λεγόμενο «Επικουρικό έργο των μεταπτυχιακών φοιτητών» και αυτή είναι η μόνη ουσιαστική βοήθεια στο υπέρογκο έργο που οφείλει να παράγει το Δ.Ε.Π. Σημειώνεται ότι το Δ.Ε.Π. επιβαρύνεται όλο και περισσότερο και με το σημαντικότερο γραφειοκρατικό έργο, κατόπιν της σχεδόν παντελούς έλλειψης διοικητικού προσωπικού για την εκτέλεση αυτού του έργου.
- Παρά το γεγονός ότι το Τμήμα διαθέτει σύγχρονα και σχετικά μεγάλα εργαστήρια, οι θέσεις εργασίας εύλογα δεν ξεπερνούν γενικά τις 40 (το εργαστήριο με τον μεγαλύτερο αριθμό θέσεων είναι το ΚΥΠΕΣ με 56 παράλληλες θέσεις). Επομένως γίνεται αμέσως αντιληπτό πόσες βάρδιες πρέπει να δημιουργηθούν για να εκπαιδευτούν 300 φοιτητές και μάλιστα χωρίς μόνιμο βοηθητικό προσωπικό.
- Ο λόγος αυτός διδάσκοντων διδασκομένων, τείνει να χειροτερέψει τα τελευταία χρόνια, αφού λόγω και της γενικότερης κρίσης υπάρχει αδυναμία αντικατάστασης μελών ΔΕΠ που έχουν αποχωρήσει λόγω συνταξιοδότησης ή άλλων λόγων.

Εσωγενή αρνητικά σημεία:

- Παρατηρείται μικρή σχετικά συμμετοχή των φοιτητών στο εκπαιδευτικό έργο. Είναι συχνό φαινόμενο μαθήματα να γίνονται σε άδεια αμφιθέατρα αν και έχει αρχίσει η αντιστροφή αυτής της τάσης. Το πρόβλημα αυτό παρατηρείται και σε άλλα Τμήματα Ελληνικών Α.Ε.Ι, ως εξήγηση μπορεί να δοθεί, αφενός ότι δεν είναι υποχρεωτική η παρακολούθηση μαθημάτων (κάτι που άλλωστε συμβαίνει στα περισσότερα πανεπιστήμια του κόσμου), επίσης όμως σχετίζεται με τη μικρή προσπάθεια πολλών διδασκόντων να συντηρήσουν το ενδιαφέρον, αφού δεν παρέχονται και δεν διορθώνονται ασκήσεις, δεν γίνονται φροντιστήρια σε μικρές ομάδες, κλπ (λόγω και έλλειψης επικουρικού προσωπικού).
- Δεν υπάρχουν προ-απαιτούμενα και περιορισμοί στη δήλωση μαθημάτων, με αποτέλεσμα να μην υπάρχουν επιπτώσεις από καθυστέρηση των σπουδών, και μη επιτυχή ολοκλήρωση μαθημάτων κορμού. Για παράδειγμα είναι δυνατόν να εγγραφεί ο φοιτητής σε μαθήματα ειδίκευσης χωρίς να έχει ολοκληρώσει τον κορμό.
- Το Πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει πολλά μαθήματα (>160) ιδιαίτερα στα τελευταία έτη, πολλά από τα οποία δεν υπεισέρχονται σε μεγάλο βάθος στην αντίστοιχη γνωστική περιοχή και δεν έχουν υψηλές απαιτήσεις από τους διδασκόμενους (εργασίες πρότζεκτ, κλπ).
- Οι φοιτητές κατανέμονται ασύμμετρα στα μαθήματα, ως συνέπεια προσωπικό υπολείπεται, για παράδειγμα μαθήματα χωρίς φοιτητές θα πρέπει να γίνονται πιο αραιά και το προσωπικό να διατίθεται για τις ανάγκες μαθημάτων με πολυπληθή ακροατήρια.
- Οι Κύκλοι σπουδών ειδίκευσης δεν εκπαιδεύουν σπουδαστές με ισόρροπο τρόπο και με βάση τις δυνατότητές τους σε προσωπικό και εξοπλισμό. Για παράδειγμα σε περιόδους ανάπτυξης των τηλεπικοινωνιών το Τομέας ΠΠ επελέγετο από πάνω από το 50% των σπουδαστών, εις βάρος των άλλων τομέων, ενώ πρόσφατα λόγω της ελπίδας της Πράσινης Ενέργειας κάτι τέτοιο συμβαίνει με τον Τομέα ΣΗΕ. Όμως αυτές είναι ευκαιριακές τάσεις που παρέρχονται, όμως οι δυνατότητες από πλευράς προσωπικού και εργαστηρίων των Τομέων δεν μπορούν να προσαρμοστούν στη ζήτηση αυτή. Πιθανή λύση στο πρόβλημα αυτό είναι να γίνεται επιλογή των σπουδαστών στους κύκλους ειδίκευσης με βάση κάποια άνω και κάτω όρια, με κριτήριο τη δυνατότητα εκπαίδευσης των φοιτητών, όπως εξάλλου ζητάμε για τους νέο-εισαγόμενους φοιτητές μας.
- Συνέπεια του παραπάνω προβλήματος είναι η ασύμμετρη συμμετοχή μελών ΔΕΠ στη διδασκαλία προπτυχιακών μαθημάτων και επίβλεψη διπλωματικών εργασιών, και παρελκόμενο η ασύμμετρη συμμετοχή μελών ΔΕΠ στην επίβλεψη διδακτορικών διατριβών ή δημοσίευση εργασιών ή στη συμμετοχή τους σε ερευνητικά έργα.
- Δεν υπάρχει ουσιαστικός έλεγχος της διαδικασίας διεξαγωγής των μαθημάτων και της εξέτασης τους. Παρατηρείται ασυμμετρία στη βαθμολόγηση με αποτέλεσμα μαθήματα να κατηγοριοποιούνται σε «εύκολα» και «δύσκολα». Το ρόλο αυτό θα έπρεπε να παίζει ο αντίστοιχος τομέας που επιβλέπει το εκπαιδευτικό έργο. Όμως αυτό δεν έχει γίνει, ο δε κάθε διδάσκων αφήνεται ανεξέλεγκτος στο εκπαιδευτικό του έργο. Αποτέλεσμα αυτού του φαινομένου είναι να παρατηρείται αποκλιση στη μέση βαθμολογία των αποφοίτων σε σύγκριση με άλλα ομοειδή τμήματα της χώρας.
- Το πρόγραμμα σπουδών είναι ιδιαίτερα βεβαρυμένο για τους φοιτητές μας. Παρατηρείται μεγάλο φορτίο μαθημάτων ανά εξάμηνο με αποτέλεσμα οι φοιτητές να αναγκάζονται να παραμένουν πολλές ώρες καθημερινά στο Πανεπιστήμιο, να υπάρχει ελάχιστος χρόνος για προσωπική ζωή ή μελέτη και τελικά να δυσκολεύονται να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους έγκαιρα. Ενδεικτικά κατά το τελευταίο έτος σπουδών, λόγω του μεγάλου αριθμού μαθημάτων, οι φοιτητές μας υποχρεώνονται να παρακολουθήσουν μαθήματα ακόμη και στο 10ο εξάμηνο.
- Τελευταία παρατηρείται υποχρηματοδότηση εκπαιδευτικών και ερευνητικών υποδομών λόγω μη χρηματοδότησης των δημόσιων επενδύσεων και υπερβολικής μείωσης του τακτικού προϋπολογισμού. Όμως θα πρέπει να παρατηρηθεί ότι οι πόροι πολλές φορές διατέθηκαν τα τελευταία χρόνια χωρίς μακροχρόνιο προγραμματισμό και πλάνο ανάπτυξης, ιδιαίτερα μεγάλων υποδομών και χωρίς εκ των υστέρων έλεγχο της αποτελεσματικότητας των δαπανών των εργαστηριακών μονάδων.

- Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος καθυστέρησε να προσαρμοστεί στην Ελληνική νομοθεσία και δεν προσφέρει ενδιάμεσο τίτλο σπουδών (ΜΔΕ). Η απόφαση λειτουργίας Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην Πράσινη Ηλεκτρική Ενέργεια δεν έχει υλοποιηθεί λόγω καθυστέρησης έγκρισής του από το Υπουργείο, με αποτέλεσμα το Τμήμα να μη διαθέτει άλλο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών πλην αυτού που οδηγεί στη λήψη διδακτορικού διπλώματος.
- Το ερευνητικό έργο κρίνεται ότι είναι ικανοποιητικό, όμως θα πρέπει να παρατηρηθεί ότι ο αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά υψηλού κύρους (h-factor > 2) είναι σχετικά περιορισμένος.

Όπως αναφέρθηκε στην προηγούμενη ενότητα τα εξωγενή αρνητικά σημεία επηρεάζουν το έργο του Τμήματος και δυστυχώς η άρση τους δεν εξαρτάται από το Τμήμα. Παράγοντες όπως ο υψηλός δείκτης διδασκομένων: καθηγητών, η μείωση προσωπικού αφού δεν είναι δυνατή η αναπλήρωση μελών ΔΕΠ που αποχωρούν, η μεγάλη έλλειψη βοηθητικού και διοικητικού προσωπικού και η υποχρηματοδότηση, έχει συνέπεια την υποβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος. Όσον αφορά τα εσωγενή προβλήματα, καταβάλλονται συνεχείς προσπάθειες να αντιμετωπισθούν. Τα τελευταία χρόνια μετά από μακροχρόνια προσπάθεια έγινε δυνατή η ανανέωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.). Η ανανέωση αυτή ήταν σημαντική όσον αφορά την ύλη των μαθημάτων, όμως δεν επηρέασε αφενός τον τρόπο διδασκαλίας και τον έλεγχο της ποιότητάς της, οδήγησε σε ένα περίπλοκο πρόγραμμα με πολλούς κανόνες, δεν περιόρισε τον αριθμό των μαθημάτων, δεν όρισε αλυσίδες προ-απαιτούμενων μαθημάτων. Αφετέρου δεν υπάρχουν κανόνες και πρόνοια για την αποτελεσματικότερη εκμετάλλευση του Δ.Ε.Π. και του εργαστηριακού εξοπλισμού με ορθολογική κατανομή των σπουδαστών στους κύκλους σπουδών ειδίκευσης.

Το σημαντικότερο θετικό σημείο προς αξιοποίηση από το Τμήμα ΗΜ&ΤΥ είναι η υψηλή ποιότητα των σπουδαστών του, ως συνέπεια της μεγάλης ζήτησης για σπουδές στο Τμήμα που έχουν οι υποψήφιοι. Αν πάρουμε κατάλληλα μέτρα, πιστεύουμε ότι είμαστε σε θέση να προσφέρουμε εξαιρετικής ποιότητας εκπαίδευση και να δημιουργήσουμε εξαιρετικούς μηχανικούς και ερευνητές προς όφελος των ιδίων αλλά και της ανάπτυξης της Ελλάδας.

Οι σχεδιαζόμενες βραχυπρόθεσμες δράσεις του Τμήματος ΗΜ&ΤΥ για την άρση των αρνητικών σημείων περιλαμβάνουν:

1. Αξιοποίηση των συμπερασμάτων της αξιολόγησης για να καταστεί ένα σημαντικό λειτουργικό εργαλείο στην πορεία προς βελτίωση του Τμήματος.
2. Το βασικό εργαλείο για την αναβάθμιση των προπτυχιακών σπουδών είναι το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.). Η μεγάλη αναθεώρησή του στις 16-7-2009 αύξησε την συνεκτικότητα και προσαρμοσε την ύλη των μαθημάτων κορμού και οργάνωσε καλύτερα τη δομή των μαθημάτων επιλογής για την ειδίκευση. Εν τούτοις, ο μεγάλος αριθμός μαθημάτων ειδίκευσης σε συνδυασμό με τη συνεχή μείωση των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος και τη μη ισόρροπη αξιοποίηση του ανθρώπινου και εργαστηριακού δυναμικού, επιβάλλουν περαιτέρω βελτιώσεις.
3. Η καθολική συμμετοχή των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία θα πρέπει να αποτελέσει πρωταρχικό στόχο για το Τμήμα. Για την επίτευξή του θα επιδιωχθεί ο περιορισμός των ωρών απασχόλησης των φοιτητών στο Τμήμα και διεύρυνση εναλλακτικών μορφών εξέτασης καθόλη τη διάρκεια του εξαμήνου (μικρά φροντιστήρια με υποχρεωτικές ασκήσεις, πρότζεκτ, εξετάσεις προόδου, κλπ.). Ο θεσμός του συμβούλου καθηγητή θα πρέπει να ενεργοποιηθεί. Η πορεία του κάθε φοιτητή θα πρέπει να αποτελέσει αντικείμενο προβληματισμού και ο εντοπισμός των προβλημάτων του να γίνει έγκαιρα. Επίσης ο έλεγχος της ποιότητας της διδασκαλίας από τα αρμόδια όργανα και η παρακολούθηση δεικτών όπως τα αποτελέσματα των εξετάσεων θα βοηθήσουν ώστε τα μαθήματα να γίνουν πιο ελκυστικά, και η συμμετοχή των φοιτητών μεγαλύτερη. Η αύξηση της συμμετοχής πιστεύουμε ότι θα συμβάλει και στην ελάττωση του χρόνου αποφοίτησης.
4. Για την επίτευξη του στόχου της συμμετοχής των φοιτητών όπως αναφέρθηκε απαιτείται αυξημένη αλληλεπίδραση με τους φοιτητές καθόλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Για παράδειγμα θα πρέπει να γίνουν προσπάθειες ενίσχυσης της φροντιστηριακής άσκησης των φοιτητών σε μικρές ομάδες, με υποχρεωτική παράδοση ασκήσεων. Για το σκοπό αυτό είναι ανάγκη να εξευρεθούν ανθρώπινοι πόροι. Μια λύση είναι να

χρησιμοποιηθούν μεταπτυχιακοί φοιτητές. Θα πρέπει να μελετηθεί πώς θα διατεθούν περισσότεροι οικονομικοί πόροι για την ενίσχυσή τους.

5. Όπως αναφέρθηκε υπάρχει ανισοκατανομή στη χρήση των πόρων του Τμήματος, ιδιαίτερα ως προς τη διδασκαλία των μαθημάτων επιλογής των κύκλων ειδίκευσης. Η μέχρι τώρα πολιτική ήταν το Τμήμα να αφήνει ελεύθερη την επιλογή των φοιτητών για την παρακολούθηση όποιου κύκλου σπουδών επιλέξουν. Η πράξη έχει αποδείξει ότι παρατηρούνται μεγάλες συγκεντρώσεις σε κύκλους σε αναντιστοιχία με τη δυνατότητα εκπαίδευσης των μεγάλων αριθμών φοιτητών, ενώ κατά την ίδια στιγμή προσωπικό και εργαστηριακός εξοπλισμός παραμένει ανενεργός. Αυτή η έντονη ανισοκατανομή δημιουργεί μεγάλα λειτουργικά προβλήματα και έντονη ανισοκατανομή στο εκπαιδευτικό έργο μεταξύ των μελών Δ.Ε.Π. Επομένως είναι απαραίτητο να εισαχθούν κάποιοι περιορισμοί στην επιλογή των κύκλων σπουδών, που να αποτρέπουν τη μεγάλη ανισοκατανομή των φοιτητών στους κύκλους σπουδών.

6. Στρατηγική επιλογή όλων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος είναι η ποιοτική και αριθμητική αύξηση των δημοσιεύσεων και ανάληψης ερευνητικών προγραμμάτων. Για να διευκολυνθεί αυτή η επιλογή απαιτείται ελάφρυνση του εκπαιδευτικού έργου που έχει κάθε μέλος Δ.Ε.Π. και προκύπτει από το μεγάλο αριθμό φοιτητών. Επειδή ο περιορισμός των φοιτητών δεν εξαρτάται από εμάς, η μόνη εναλλακτική επιλογή είναι να περιορισθούν τα μαθήματα επιλογής, ιδίως στα μαθήματα ειδίκευσης, που εμφανώς είναι πλούσιο το ΠΠΣ και προς την κατεύθυνση αυτή θα πρέπει να γίνουν εντατικές προσπάθειες.

Για την ενίσχυση των θετικών σημείων σχεδιάζουμε τα παρακάτω:

1. Η εξαιρετική διοικητική ηλεκτρονική υποδομή, που σε σημαντικό βαθμό συμπληρώθηκε με ίδια μέσα από την αξιοποίηση του προγράμματος Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II, καθώς και η συστηματική χρήση της πλατφόρμας e-class σε μεγάλο αριθμό μαθημάτων, θα επεκταθούν ακόμα περισσότερο με την αξιοποίηση του νέου προγράμματος «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα» στο οποίο το Τμήμα συμμετέχει ενεργά.
2. Το Τμήμα συμμετέχει στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «καταναμεμμένη πράσινη ηλεκτρική ενέργεια και οι προηγμένες δικτυακές υποδομές για τη διαχείριση και την οικονομία της». Με την εκτέλεση αυτού του προγράμματος θα μπορέσουμε να προετοιμάσουμε το εκπαιδευτικό υλικό για το Π.Μ.Σ., θα προβάλλουμε και θα προσελκύσουμε φοιτητές για το Π.Μ.Σ. Επίσης θα μας δοθεί η ευκαιρία να καταγράψουμε τις εμπειρίες και δυσκολίες που αντιμετώπισαν οι Διπλωματούχοι μας στον επαγγελματικό τομέα, καθώς και τις προτάσεις τους για τη βελτίωση του Π.Π.Σ.
3. Θα αξιοποιηθούν οι αξιολογήσεις των φοιτητών για τα μαθήματα και τη διδασκαλία, καθώς και οι απόψεις των Διπλωματούχων μας ώστε να προσανατολισθούν καλύτερα η περαιτέρω βελτίωση του Π.Π.Σ.
4. Θα πρέπει να γίνει προσπάθεια να δοθεί μεγάλη δημοσιότητα στις προκηρύξεις των νέων θέσεων Δ.Ε.Π. με στόχο την προσέλκυση καλύτερων Ελλήνων επιστημόνων από το εσωτερικό και το εξωτερικό.
5. Θα προσπαθήσουμε να ενισχύσουμε και να διευκολύνουμε την ερευνητική προσπάθεια των νέων μελών Δ.Ε.Π.
6. Θα πρέπει να λάβουμε όλα τα απαραίτητα μέτρα για τη μεγαλύτερη εξωστρέφεια και διεθνή διάσταση στο πρόγραμμα σπουδών μας, με πρόσκληση διακεκριμένων επισκεπτών καθηγητών, με δυνατότητα χρήσης της Αγγλικής Γλώσσας στη διδασκαλία και την έρευνα, κλπ.
7. Για να βελτιώσουμε τόσο το ΠΠΣ όσο και το Π.Μ.Σ. εκτός από την παρακολούθηση των διεθνών επιστημονικών εξελίξεων, που εύλογα παρακολουθούνται από το Τμήμα, χρειαζόμαστε την καταγραφή των απαιτήσεων που έχει η αγορά από τους Διπλωματούχους μας. Ο επιτυχής προσδιορισμός αυτών των απαιτήσεων και ο επαναπροσανατολισμός των προγραμμάτων ώστε να καλύπτουν και αυτές τις απαιτήσεις θα διευκόλυνε την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων μας και θα τους έκανε πιο παραγωγικούς και αποτελεσματικούς. Θα ακολουθηθούν δύο δρόμοι για να προσδιορίσουμε τις απαιτήσεις της αγοράς:

α) Από το 2008 έχει λειτουργήσει Σύλλογος Αποφοίτων του Τμήματος. Θα αξιοποιήσουμε αυτή τη βάση για την αποστολή ερωτηματολογίων και τη συλλογή πληροφοριών.

β) Θα επιδιώξουμε να χρηματοδοτήσουμε έρευνα αγοράς για τη συγκέντρωση των απαραίτητων πληροφοριών.

γ) Παρατηρείται έλλειψη στη σύνδεση της καινοτομίας που παράγει το Τμήμα με μορφή νέας γνώσης, με δυνατότητα αξιοποίησης του από τους ίδιους τους αποφοίτους μας και τους μεταπτυχιακούς μας φοιτητές, στο πλαίσιο της εθνικής προσπάθειας για οικονομική και τεχνολογική ανάκαμψη. Στο πρόγραμμα σπουδών δεν υπάρχει η διάσταση της επιχειρηματικότητας και σύνδεσής της με την καινοτομία, ενώ η προσέγγιση αυτή δεν παρουσιάζεται επαρκώς στους φοιτητές. Δομές επιχειρηματικότητας και καινοτομίας που υφίστανται στο Πανεπιστήμιο Πατρών θα πρέπει να συνδεθούν με τις σπουδές, ιδιαίτερα τις μεταπτυχιακές ώστε ευκαιρίας εκμετάλλευσης της καινοτομίας προς όφελος του τόπου και των νέων μηχανικών που εκπαιδεύουμε να αποτελέσουν στόχο για τον Τμήμα, αφού αυτή τη στιγμή παρατηρείται το φαινόμενο, οι καλύτεροι απόφοιτοι μας να φεύγουν στο εξωτερικό.

8. Οργανωμένη συνεργασία με ομοειδή Τμήματα του εξωτερικού ή μεμονωμένους επιστήμονες κύρους. Η συνεργασία μπορεί να αφορά την ανταλλαγή επισκέψεων Δ.Ε.Π. με σκοπό τη διδασκαλία μαθημάτων, σεμιναρίων ή διαλέξεων ώστε οι φοιτητές μας να αποκτήσουν διεθνείς εμπειρίες και απόψεις για τις σπουδές.

9. Προσέλκυση μεταπτυχιακών φοιτητών από το εξωτερικό και σε πρώτη φάση από γειτονικές χώρες. Ο νέος νόμος για τα Πανεπιστήμια για πρώτη φορά έχει προβλέψεις, που επιτρέπουν την πραγματοποίηση τέτοιων επιδιώξεων.

12. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ (SCOPUS)

1. Voyiatzaki, E., Avouris, N. ,Support for the teacher in technology-enhanced collaborative classroom, 2014, Education and Information Technologies,19,1,129,154, Article
2. Chounta, I.-A., Avouris, N. , It's all about time: Towards the real-time evaluation of collaborative activities, 2014, IEEE 14th International Conference on Advanced Learning Technologies, ICALT 2014, 6901460, 283, 285, Conference Paper
3. Ioannidis, I., Papachristos, E., Katsanos, C., (...), Fidas, C., Avouris, N. SONETA: A social media geo-trends analysis tool, 2014, Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics),8531 LNCS, 186, 196, Conference Paper
4. Papachristos, E., Katsanos, C., Karousos, N., (...), Fidas, C., Avouris, N., Deployment, usage and impact of social media tools in small and medium enterprises: A case study, 2014, Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 8531 LNCS, 79, 90, Conference Paper
5. Sintoris, C., Yiannoutsou, N., Avouris, N. , A game design workshop to support the elaboration of game ideas, 2014 , Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 8530 LNCS, 66, 75, Conference Paper
6. Chounta, I.-A., Hecking, T., Hoppe, H.U., Avouris, N. , Two make a network: Using graphs to assess the quality of collaboration of dyads, 2014, Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 8658 LNCS, 53, 66, Conference Paper
7. Raptis, D., Papachristos, E., Kjeldskov, J., Skov, M.B., Avouris, N., Studying the effect of perceived hedonic mobile device quality on user experience evaluations of mobile applications, 2014, Behaviour and Information Technology, 33, 11, 1168, 1179, Article
8. Konstantopoulos, G.C., Alexandridis, A.T. , Full-scale modeling, control, and analysis of grid-connected wind turbine induction generators with back-to-back AC/DC/AC converters, 2014, IEEE Journal of Emerging and Selected Topics in Power Electronics, 2, 4, 6818381, 1168, 1179, Article
9. Alexandridis A.T., Konstantopoulos G.C., Modified PI speed controllers for series-excited dc motors fed by dc/dc boost converters, 2014, Control Engineering Practice, 23, 1, 14, 21, Article
10. Androulidakis E.A., Alexandridis A.T., A new framework for analyzing stability in distributed generation based on the complete nonlinear synchronous machine model, 2014, ENERGYCON 2014 - IEEE International Energy Conference, 6850555, 1056, 1061, Conference Paper
11. Krommydas K.F., Alexandridis A.T., Design and passivity-based stability analysis of a PI current-mode controller for dc/dc boost converters, 2014, Proceedings of the American Control Conference, 6859156, 5067, 5072, Conference Paper
12. Konstantopoulos G.C., Alexandridis A.T., Mitronikas E.D. Bounded nonlinear stabilizing speed regulators for VSI-fed induction motors in field-oriented operation, 2014, IEEE Transactions on Control Systems Technology, 22, 3, 6567988, 1112, 1121, Article
13. Krommydas K.F., Alexandridis A.T., Nonlinear controller design and stability analysis under power management of autonomous PV systems, 2014, 22nd Mediterranean Conference on Control and Automation (MED), 6961486, 888, 893, Conference Paper
14. Krommydas K.F., Alexandridis A.T., Nonlinear stability analysis for ac/dc voltage source converters driven by PI current-mode controllers, 2014, European Control Conference, ECC 2014, 6862452, 2774, 2779, Conference Paper

15. Bourdoulis M.K., Alexandridis A.T., Direct power control of DFIG wind systems based on nonlinear modeling and analysis, 2014, IEEE Journal of Emerging and Selected Topics in Power Electronics, 2, 4, 6868974, 764, 775, Article
16. Krommydas K.F., Alexandridis A.T., Nonlinear analysis of a grid-connected photovoltaic/dc-load system driven by local current-mode controllers, 2014, IEEE 53rd Annual Conference on Decision and Control (CDC), 7039996, 3909, 3914, Conference Paper
17. Androulidakis E.A., Alexandridis A.T., Extending la Salle's invariance principle for a class of nonautonomous systems to a sufficient rank condition, 2014, ISCCSP 2014 - 2014 6th International Symposium on Communications, Control and Signal Processing, Proceedings , 6877951, 620, 623, Conference Paper
18. Savvopoulos P., Antonakopoulos T., A new performance metric for M-APSK receivers, 2014, AEU - International Journal of Electronics and Communications, 68, 11, 1136, 1144, Article
19. Korkotsides S., Bikas G., Eftaxiadis E., Antonakopoulos T. BER analysis of MLC NAND Flash memories based on an asymmetric PAM model, 2014, ISCCSP 2014 - 2014 6th International Symposium on Communications, Control and Signal Processing, Proceedings, 6877936, 558, 561, Conference Paper
20. Prodromakis A., Sklias G., Antonakopoulos T., Emulating the aging of NAND Flash memories as a time-variant communications channel, 2014, ISCCSP 2014 - 2014 6th International Symposium on Communications, Control and Signal Processing, Proceedings, 6877868, 278, 281, Conference Paper
21. Prodromakis, A., Korkotsides, S., Antonakopoulos, T. , A versatile emulator for the aging effect of non-volatile memories: The case of NAND flash, 2014, 17th Euromicro Conference on Digital System Design, DSD 2014 , 6927220, 9, 15 ,Conference Paper
22. Bougioukou E., Ntalla A., Palli A., Varsamou M., Antonakopoulos T., Prototyping and performance evaluation of a dynamically adaptable block device driver for PCIe-based SSDs, 2014, Proceedings - IEEE International Symposium on Rapid System Prototyping, RSP, 6966692, 51, 57, Conference Paper
23. Adrián-Martínez, S., Ageron, M., Aharonian, F., (...), Zúñiga, J., Zwart, A. Deep sea tests of a prototype of the KM3NeT digital optical module: KM3NeT Collaboration, 2014, European Physical Journal C, 74, 9 , Article
24. Spathis C., Georgakopoulou K., Petrellis N., Efstathiou K., Birbas A., Integrated microelectronic capacitive readout subsystem for lab-on-a-chip applications, 2014, Measurement Science and Technology, 25, 5, 55702, Article
25. Athanasopoulos N., Bitsoris G., Lazar M. Construction of invariant polytopic sets with specified complexity, 2014, International Journal of Control, 87, 8, 1681, 1693, Article
26. Hovd, M., Olaru, S., Bitsoris, G. Low complexity constraint control using contractive sets, 2014, 19th IFAC World Congress on International Federation of Automatic Control, IFAC 201, 19, 2933, 2938, Conference Paper
27. Bitsoris, G., Olaru, S., Vassilaki, M. , On the linear constrained regulation problem for continuous-time systems, 2014, 19th IFAC World Congress on International Federation of Automatic Control, IFAC 201, 19, 4004, 4009, Conference Paper
28. Nguyen N.A., Olaru S., Bitsoris G., Rodriguez-Ayerbe P., Explicit fragility margins for PWA control laws of discrete-time linear systems, 2014, European Control Conference, ECC 2014, 6862538, 1450, 1455, Conference Paper
29. Post G., Kingston J.H., Ahmadi S., Daskalaki S., Gogos C., Kyngas J., Nurmi C., Musliu N., Pillay N., Santos H., Schaerf A., XHSTT: An XML archive for high school timetabling problems in different countries, 2014, Annals of Operations Research, 218, 1, 295, 301, Article

30. Marinakos G., Daskalaki S., Ntrinias T., Defensive financial decisions support for retailers in Greek pharmaceutical industry, 2014, Central European Journal of Operations Research, 22, 3, 525, 551, Article
31. Katris C., Daskalaki S., Prediction of Internet Traffic using Time Series and Neural Networks, 2014, International Work-Conference on Time Series Analysis - ITISE 2014, 1, 12, Conference Paper
32. Katris C., Daskalaki S., Marginal distribution modeling and value at risk estimation for stock index returns, 2014, Journal of Applied Operational Research, 6, 4, 207, 221, Article
33. Efthymiopoulou, M., Efthymiopoulos, N., Christakidis, A., Denazis, S., Koufopavlou, O., Scalable control of bandwidth resources in P2P live streaming, 2014, 22nd Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2014, 6961470, 792, 797, Conference Paper
34. Haleplidis, E., Denazis, S., Koufopavlou, O., Joachimpillai, D., Salim, J.H., Lopez, D., Martin, J., Pentikousis, K., ForCES applicability to SDN-enhanced NFV, 2014, Proceedings - 3rd European Workshop on Software-Defined Networks, EWSDN 2014, 6984050, 43, 48, Conference Paper
35. Leontiou, N., Dechouniotis, D., Athanasopoulos, N., Denazis, S. On load balancing and resource allocation in cloud services, 2014, 22nd Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2014, 6961467, 773, 778, Conference Paper
36. Apostolopoulos, G., Koutras, A., Christoyianni, I., Dermatas, E., Computer aided classification of mammographic tissue using shapelets and support vector machines, 2014, Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 8445 LNCS, 10, 520, Conference Paper
37. Tárrega, S., Fagundo, A.B., Jiménez-Murcia, S., Granero, R., Giner-Bartolomé, C., Forcano, L., Sánchez, I., Santamaría, J.J., Ben-Moussa, M., Magnenat-Thalmann, N., Konstantas, D., Lucas, M., Nielsen, J., Bults, R.G.A., Lam, T., Kostoulas, T., Fakotakis, N., Riesco, N., Wolz, I., Comín-Colet, J., Cardí, V., Treasure, J., Fernández-Formoso, J.A., Menchón, J.M., Fernández-Aranda, F., Explicit and implicit emotional expression in bulimia nervosa in the acute state and after recovery, 2014, PLoS ONE, 7, e101639, Article
38. Theodorou, T., Mporas, I., Fakotakis, N. Audio feature selection for recognition of non-linguistic vocalization sounds, 2014, Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics) 8445 LNCS, 395, 405, Conference Paper
39. Anninou, A.P., Groumos, P.P. Modeling of Parkinson's disease using fuzzy cognitive maps and non-linear hebbian learning 2014, International Journal on Artificial Intelligence Tools, 23, 5, 14500109, Article
40. Groumos, P.P. Large scale systems and fuzzy cognitive maps: A critical overview of challenges and research opportunities, 2014, Annual Reviews in Control, 38, 1, 93, 102, Review
41. Kolonias, V., Goulas, G., Gogos, C., Alefragis, P., Housos, E., Solving the examination timetabling problem in GPUs, 2014, Algorithms, 7, 3, 295, 327, Article
42. Charitos, M., Kalivas, G. Analysis of an Autonomous Vehicular WiMAX – WiFi Network for in-Tunnel Surveillance System Applications over Public Transportation, 2014, Mobile Networks and Applications, 19, 6, 758, 771, Article
43. Charitos, M., Chrysikos, T., Kalivas, G., Kotsopoulos, S., ITS applications of a hybrid WiMAX-WLAN network for highway tunnel scenarios, 2014, IEEE Vehicular Technology Conference, 6966025, Conference Paper
44. Gyftakis, K.N., Kappatou, J.C., The zero-sequence current as a generalized diagnostic mean in δ -connected three-phase induction motors, 2014, IEEE Transactions on Energy Conversion, 29, 1, 6678694, 138, 148, Article

45. Pallis, I.K., Kappatou, J.C., Delta connected induction motor drive analysis under open switch converter fault, 2014, Proceedings - 2014 International Conference on Electrical Machines, ICEM 2014, 6960515, 2355, 2361, Conference Paper
46. Gyftakis, K.N., Lee, S.B., Kappatou, J., Antonino-Daviu, J.A. Identification of the broken bar fault in induction motors with rotor air ducts through the torque spectrum, 2014, Proceedings - 2014 International Conference on Electrical Machines, ICEM 2014, 6960398, 1614, 1620, Conference Paper
47. Gyftakis, K.N., Spyropoulos, D.V., Kappatou, J.C., Mitronikas, E.D., Taking advantage of the induction motor inherent eccentricity aiming to discriminate the broken bar fault from load oscillations, 2014, Proceedings - 2014 International Conference on Electrical Machines, ICEM 2014, 6960448, 1933, 1939, Conference Paper
48. Athanasopoulos, D.K., Karagkounis, P.D., Kappatou, J.C., Tsotoulidis, S., Demagnetization faults analysis in a BLDC motor for diagnostic purposes 2014, Proceedings - 2014 International Conference on Electrical Machines, ICEM 2014, 6960437, 1862, 1868, Conference Paper
49. Charitos, M., Chrysikos, T., Kalivas, G., Kotsopoulos, S., ITS applications of a hybrid WiMAX-WLAN network for highway tunnel scenarios, 2014, IEEE Vehicular Technology Conference, 6966025, Conference Paper
50. Lykourgiotis, A., Birkos, K., Dagiuklas, T., Ekmekcioglu, E., Dogan, S., Yildiz, Y., Politis, I., Tanik, G.O., Demirtas, B., Kondoz, A.M., Kotsopoulos, S., Hybrid broadcast and broadband networks convergence for immersive TV applications 2014, IEEE Wireless Communications, 21, 3, 6845050, 62, 69, Article
51. Zarikas, V., Chrysikos, T., Anagnostou, K.E., Kotsopoulos, S., Avlakiotis, P., Liolios, C., Latsos, T., Perantzakis, G., Lygdis, A., Antoniou, D., Lykourgiotis, A., Telemetry, analysis and wireless data communications for a measuring station, 2014, 10th International Conference, ELEKTRO 2014 – Proceedings, 6847885, 122, 126, Conference Paper
52. Salpasaranis, K., Stylianakis, V., Kotsopoulos, S. Combining diffusion models and macroeconomic indicators with a modified genetic programming method: Implementation in forecasting the number of mobile telecommunications subscribers in OECD countries, 2014, Advances in Operations Research 2014, 568478, Article
53. Mysirlidis, C., Dagiuklas, T., Politis, I., Ekmekcioglu, E., Dogan, S., Kotsopoulos, S., Quality evaluation of 3D video using colour-plus-depth & MDC over IP networks, 2014, 3DTV-Conference, 6874753, Conference Paper
54. Tselios, C., Mysirlidis, C., Politis, I., Dagiuklas, T., Kotsopoulos, S. On quality evaluation of 3D video using Colour-plus-Depth and MDC, 2014, IEEE 19th International Workshop on Computer Aided Modeling and Design of Communication Links and Networks, CAMAD 2014, 7033207, 66, 69, Conference Paper
55. Papadogiannopoulos, G., Dagiuklas, T., Politis, I., Lykourgiotis, A., Kotsopoulos, S., Stereo video quality evaluation in heterogeneous networking conditions 2014, International Conference on Telecommunications and Multimedia, TEMU 2014, 6917769, 248, 253, Conference Paper
56. Dima, S.M., Panagiotou, C., Tsitsipis, D., Antonopoulos, C., Gialelis, J., Koubias, S., Performance evaluation of a WSN system for distributed event detection using fuzzy logic, 2014, Ad Hoc Networks, 23, 87, 108, Article
57. Panagiotakopoulos, T., Antonopoulos, C., Alefragkis, P., Kameas, A., Koubias, S., Taking care of elderly people with chronic conditions using ambient assisted living technology: The ADVENT perspective, 2014, Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 8530 LNCS, 474, 485, Conference Paper

58. Panagiotakopoulos, T.C., Antonopoulos, C.P., Koutalieris, G., (...), Voros, N., Koubias, S., Advent: A system architecture for advanced monitoring of elders with chronic conditions, 2014, 7th ACM International Conference on Pervasive Technologies Related to Assistive Environments, 2014, Conference Paper
59. Samaras, I., Arvanitopoulos, A., Evangelidou, N., Gialelis, J., Koubias, S., A fuzzy rule-based and energy-efficient method for estimating the free size of parking places in smart cities by using wireless sensor networks 2014 19th IEEE International Conference on Emerging Technologies and Factory Automation, ETFA 2014, 7005174, Conference Paper
60. Arvanitopoulos, A., Gialelis, J., Koubias, S., Energy efficient indoor localization utilizing BT 4.0 strapdown inertial navigation system, 2014, 19th IEEE International Conference on Emerging Technologies and Factory Automation, ETFA 2014, 7005289, Conference Paper
61. Tsitsipis, D., Tzes, A., Koubias, S., TALK: Topology aware LKH key management, M2014 International Journal of Distributed Sensor Networks, 2014, 762194, Article
62. Fournaris, A.P., Zafeirakis, J., Koufopavlou, O., Designing and evaluating high speed elliptic curve point multipliers 2014 Proceedings of the 17th Euromicro Conference on Digital System Design, DSD 2014, 6927241, 169, 174, Conference Paper
63. Efthymiopoulou, M., Efthymiopoulos, N., Christakidis, A., Denazis, S., Koufopavlou, O., Scalable control of bandwidth resources in P2P live streaming, 2014, 22nd Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2014, 6961470, 792, 797, Conference Paper
64. Haleplidis, E., Denazis, S., Koufopavlou, O., Joachimpillai, D., Salim, J.H., Lopez, D., Martin, J., Pentikousis, K., ForCES applicability to SDN-enhanced NFV, 2014, Proceedings - 2014 3rd European Workshop on Software-Defined Networks, EWSDN 2014, 6984050, 43, 48, Conference Paper
65. Vassilakis, V.G., Moscholios, I.D., Logothetis, M.D., Koukias, M.N., A single-threshold model for handoff traffic analysis in cellular CDMA networks, 2014, Advanced International Conference on Telecommunications, AICT 2014, 13, 18, Conference Paper
66. Moscholios, I.D., Logothetis, M.D., Koukias, M.N., The erlang multirate loss model under the threshold and Bandwidth Reservation policies 2014, 9th International Symposium on Communication Systems, Networks and Digital Sign, CSNDSP 2014, 6923802, 79, 83, Conference Paper
67. Bakogianni, S., Koulouridis, S., Performance of an implantable printed folded dipole antenna for biomedical wireless communication 2014, IEEE Antennas and Propagation Society, AP-S International Symposium (Digest), 6904817, 979, 980, Conference Paper
68. Christopoulou, M.I., Koulouridis, S.D., Dual patch antenna sensor for pneumothorax diagnosis: sensitivity and performance study, 2014, Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, 4827, 4830, Conference Paper
69. Bakogianni, S., Koulouridis, S., Design of a novel compact printed folded dipole antenna for biomedical applications, 2014, 8th European Conference on Antennas and Propagation, EuCAP 2014, 6902503, 3178, 3182, Conference Paper
70. Peppas, G.D., Papagiannis, M.-P., Koulouridis, S., Pyrgioti, E.C., Induced Voltage on a above-ground natural gas/oil pipeline due to lightning strike on a Transmission line, 2014, International Conference on Lightning Protection, ICLP 2014, 6973168, 461, 467, Conference Paper
71. Moscholios, I.D., Kallos, G.A., Vassilakis, V.G., Logothetis, M.D., Congestion Probabilities in CDMA-Based Networks Supporting Batched Poisson Input Traffic, 2014, Wireless Personal Communications, 79, 2, 1163, 1186, Article
72. Moscholios, I.D., Katsiva, M.A., Kallos, G.A., Vassilakis, V.G., Logothetis, M.D., Equalization of congestion probabilities in a W-CDMA cell supporting calls of finite sources with interference cancellation 2014

- 9th International Symposium on Communication Systems, Networks and Digital Sign, CSNDSP 2014, 6923801, 73-78, Conference Paper
73. Vardakas, J.S., Moscholios, I.D., Logothetis, M.D., Stylianakis, V.G., Performance analysis of OCDMA PON configuration supporting multi-rate bursty traffic with retrials and QoS differentiation 2014, Optical Switching and Networking 13, 112, 123, Article
74. Moscholios, I.D., Kallos, G.A., Katsiva, M.A., Vassilakis, V.G., Logothetis, M.D. QoS equalization in a W-CDMA cell supporting calls of infinite or finite sources with interference cancelation, 2014, Journal of Telecommunications and Information Technology, 2014, 3, 6370, Article
75. Vardakas, J.S., Moscholios, I.D., Zorba, N., Logothetis, M.D., Verikoukis, C.V., Delay analysis of converged optical-wireless networks with quality of service support, 2014, IET Circuits, Devices and Systems, 8, 5, 339, 348, Article
76. Moscholios, I.D., Logothetis, M.D., Koukias, M.N., The erlang multirate loss model under the threshold and Bandwidth Reservation policies 2014 9th International Symposium on Communication Systems, Networks and Digital Sign, CSNDSP 2014, 6923802, 79, 83, Conference Paper
77. Vassilakis, V.G., Al-Naday, M.F., Reed, M.J., Alzahrani, B.A., Yang, K., Moscholios, I.D., Logothetis, M.D., A cache-aware routing scheme for information-centric networks, 2014, 9th International Symposium on Communication Systems, Networks and Digital Sign, CSNDSP 2014, 6923921, 721, 726, Conference Paper
78. Logothetis, M.D., Moscholios, I.D., Teletraffic models beyond Erlang, 2014, 10th International Conference, ELEKTRO 2014 – Proceedings, 684786, 10, 15, Conference Paper
79. Vassilakis, V.G., Moscholios, I.D., Logothetis, M.D., Koukias, M.N. , A single-threshold model for handoff traffic analysis in cellular CDMA networks, 2014, Advanced International Conference on Telecommunications, AICT 2014, 13, 18, Conference Paper
80. Vassilakis, V.G., Moscholios, I.D., Vardakas, J.S., Logothetis, M.D. , Handoff modeling in cellular CDMA with finite sources and state-dependent bandwidth requirements, 2014, IEEE 19th International Workshop on Computer Aided Modeling and Design of Communication Links and Networks, CAMAD 2014, 7033199, 26, 30, Conference Paper
81. Performance metrics of a multirate resource sharing teletraffic model with finite sources under the threshold and bandwidth reservation policies 2014 IET Networks , 4, 3, 195, 208, Article
82. Logothetis, M.D., Vardakas, J.S., Moscholios, I.D. Performance evaluation of a Dynamic Wavelength Allocation protocol in WDM-TDM PONs servicing Pareto ON-OFF traffic, 2014, International Conference on Transparent Optical Networks, 6876420, Conference Paper
83. Logothetis, M.D., Vardakas, J.S., Moscholios, I.D. Performance evaluation of PON technologies, 2014, International Conference on Transparent Optical Networks, 6876419, Conference Paper
84. Athanasiou, G., Fengou, M.-A., Beis, A., Lymberopoulos, D. , A novel trust evaluation method for Ubiquitous Healthcare based on cloud computational theory 2014, Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society 2014, 4503, 4506, Conference Paper
85. Athanasiou, G., Tsooulidis, S., Mitronikas, E., Lymberopoulos, D. , Stress-oriented driver assistance system for electric vehicles, 2014, Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, 6944980, 5936, 5939, Conference Paper
86. Athanasiou, G., Mantas, G., Fengou, M.-A., Lymberopoulos, D. Towards personalization of Trust Management service for ubiquitous healthcare environment, 2014, IEEE-EMBS International Conference on Biomedical and Health Informatics, BHI 2014, 6864362, 297, 301, Conference Paper

87. Andrikopoulos, G., Nikolakopoulos, G., Manesis, S., Advanced nonlinear PID-based antagonistic control for pneumatic muscle actuators, 2014, IEEE Transactions on Industrial Electronics, 61, 12, 6786031, 6926, 6937, Article
88. Katsaounis, G., Tsilomitrou, O., Manesis, S., A wireless sensors and controllers network in automation a laboratory-scale implementation for students training, M2014 22nd Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2014, 6961516, 1067, 1073, Conference Paper
89. Gryparis, D., Andrikopoulos, G., Manesis, S., Parallel robotic manipulation via pneumatic artificial muscles, 2014, ICINCO 2014 - Proceedings of the 11th International Conference on Informatics in Control, Automation and Robotics, 2, 29, 36, Conference Paper
90. Andrikopoulos, G., Nikolakopoulos, G., Arvanitakis, I., Manesis, S., Piecewise affine modeling and constrained optimal control for a pneumatic artificial muscle, 2014, IEEE Transactions on Industrial Electronics, 61, 2 6484956, 904, 916, Article
91. Tsaousoglou, G., Manesis, S., 3D simulation of industrial large-scale ceramics furnace in SIMIO platform environment, 2014, ICINCO 2014 - Proceedings of the 11th International Conference on Informatics in Control, Automation and Robotics, 2, 716, 723, Conference Paper
92. Markakis, M.P., Douris, P.S., Stability and analytical approximation of limit cycles in Hopf bifurcations of four-dimensional economic models 2014, Applied Mathematical Sciences, 8, 77-80, 3967, 3990, Article
93. Potamianos, P.G., Mitronikas, E.D., Safacas, A.N. Open-circuit fault diagnosis for matrix converter drives and remedial operation using carrier-based modulation methods, 2014 IEEE Transactions on Industrial Electronics, 61, 1 6413223, 531, 545, Article
94. Tsotoulidis, S., Athanasiou, G., Mitronikas, E., Development of a novel energy management strategy for hybrid electric vehicles, 2014, Proceedings - International Conference on Electrical Machines, ICEM 2014, 6960525, 2417, 2423, Conference Paper
95. Georgoulas, G., Tsoumas, I.P., Antonino-Daviu, J.A., Climente-Alarcón, V., Stylios, C.D., Mitronikas, E.D., Safacas, A.N., Automatic pattern identification based on the complex empirical mode decomposition of the startup current for the diagnosis of rotor asymmetries in asynchronous machines, 2014, IEEE Transactions on Industrial Electronics, 61, 9, 6616605, 4937, 4946, Article
96. Gyftakis, K.N., Spyropoulos, D.V., Kappatou, J.C., Mitronikas, E.D., Taking advantage of the induction motor inherent eccentricity aiming to discriminate the broken bar fault from load oscillations, 2014, Proceedings -International Conference on Electrical Machines, ICEM 2014, 6960448, 1933, 1939, Conference Paper
97. Athanasiou, G., Tsotoulidis, S., Mitronikas, E., Lymberopoulos, D., Stress-oriented driver assistance system for electric vehicles, 2014, Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, 6944980, 5936, 5939, Conference Paper
98. Konstantopoulos, G.C., Alexandridis, A.T., Mitronikas, E.D., Bounded nonlinear stabilizing speed regulators for VSI-fed induction motors in field-oriented operation, 2014, IEEE Transactions on Control Systems Technology, 22, 3, 6567988 1112, 1121, Article
99. Mitronikas, E.D., Spyropoulos, D.V., Papanikolaou, N.P., Tatakis, E.C., Spyropoulos, N., Energy saving during modern lift operation, 2014, Proceedings - International Conference on Electrical Machines, ICEM 2014, 6960266 756, 761, Conference Paper
100. Moustakas, K. Haptic rendering using support plane mappings, 2014, GRAPP 2014 - Proceedings of the 9th International Conference on Computer Graphics Theory and Applications, 445, 452, Conference Paper

101. Stavropoulos, G., Krinidis, S., Ioannidis, D., Moustakas, K., Tzovaras, D. A building performance evaluation & visualization system 2014, IEEE International Conference on Big Data, IEEE Big Data 2014, 7004342, 1077, 1085, Conference Paper
102. Tsiouriaris, A., Kogkas, A., Triantafyllou, C., Moustakas, K., Koutsojannis, C Simulation of ACL reconstruction dynamics for optimal rehabilitation planning, 2014 REHAB 2014 , 335, 338, Conference Paper
103. Moustakas, K. Six Degrees of Freedom Implicit Haptic Rendering 2014, IFIP Advances in Information and Communication Technology, 436, 546, 555, Article
104. Stanev, D., Moustakas, K., Virtual human behavioural profile extraction using kinect based motion tracking, 2014, Proceedings - 2014 International Conference on Cyberworlds, CW 2014, 6980791, 411, 414, Conference Paper
105. Moustakides, G.V., Multiple Optimality Properties of the Shewhart Test 2014, Sequential Analysis, 3, 3, 318, 344, Article
106. Zhang, W., Moustakides, G.V., Poor, H.V., Opportunistic detection rules 2014, IEEE International Symposium on Information Theory - Proceedings, 6874932, 746, 750, Conference Paper
107. Mermigkas, P., Paliouras, V., MEffective sum of squares implementation for BPSK soft-decision decoding, 2014, 21st IEEE International Conference on, Electronics, Circuits and Systems, ICECS 2014, 7050112, 822, 825, Conference Paper
108. Vasilopoulos, C., Paliouras, V. A technique for the identification of trapping sets in LDPC codes, 2014, 21st IEEE International Conference on Electronics, Circuits and Systems, ICECS 2014, 7050116, 838, 841, Conference Paper
109. Mahdi, A., Paliouras, V. A low complexity-high throughput QC-LDPC encoder 2014, IEEE Transactions on Signal Processing, 62, 10, 6781047, 2696 2708, Article
110. Perraki, V., Influence of recombination velocity and doping on the photovoltaic properties of epitaxial silicon solar cells, 2014, ENERGYCON 2014 - IEEE International Energy Conference, 6850539, 943, 948, Conference Paper
111. Peppas, G.D., Zacharakis, D.A., Pyrgioti, E.C., Charalampakos, V.P. Lightning protection of Airport Traffic Control Towers (ATCT) 2014 International Conference on Lightning Protection, ICLP 2014 6973169, 468, 473, Conference Paper
112. Peppas, G.D., Papagiannis, M.-P., Koulouridis, S., Pyrgioti, E.C. Induced Voltage on a above-ground natural gas/oil pipeline due to lightning strike on a Transmission line, 2014 International Conference on Lightning Protection, ICLP 2014, 6973168, 461, 467, Conference Paper
113. Peppas, G., Koulis, P., Svarnas, P., Pyrgioti, E.C. Electrical and optical-emission parallel study of natural ester liquids stressed by impulse high voltage, 2014, Proceedings of the 2014 IEEE 18th International Conference on Dielectric Liquids, ICDL 2014, 6893116, Conference Paper
114. Downie, J.D., Hurley, J., Roudas, I., Pikula, D., Garza-Alanis, J.A. Unrepeated 256 Gb/s PM-16QAM transmission over up to 304 km with simple system configurations, 2014, Optics Express, 22, 9, 10256 , 10261, Article
115. Vgenopoulou, V., Amari, A., Song, M., Pincemin, E., Roudas, I., Jaouën, Y. Volterra-based nonlinear compensation in 400 Gb/s WDM multiband coherent optical OFDM systems 2014 Asia Communications and Photonics Conference, ACP, Conference Paper
116. Maragoudakis, M., Serpanos, D. Ensemble learning of high-dimensional stock market data, 2014 Computational Intelligence Techniques for Trading and Investment, 192, 215, Book Chapter

117. Rossebø, J.E.Y., Houmb, S.H., Georg, G., Franqueira, V.N.L., Serpanos, D. Introduction to special issue on risk and trust in embedded critical systems 2014 ACM Transactions on Embedded Computing Systems, 13, 152, Editorial
118. Papalambrou, A., Stefanidis, K., Gialelis, J., Serpanos, D. Detection, traceback and filtering of denial of service attacks in networked embedded systems, 2014, Proceedings of the 9th Workshop on Embedded Systems Security, WESS 2014, 2668327, Conference Paper
119. Dimitrakopoulou, K., Dimitrakopoulos, G.N., Wilk, E., Tsimpouris, C., Sgarbas, K.N., Schughart, K., Bezerianos, A., Influenza a immunomics and public health omics: The dynamic pathway interplay in host response to H1N1 infection, 2014 OMICS A Journal of Integrative Biology 18, 3, 167, 183, Article
120. Vrahatis, A.G., Dimitrakopoulou, K., Dimitrakopoulos, G.N., Sgarbas, K.N., Tsakalidis, A.K., Bezerianos, A. Network-based modular markers of aging across different tissues, 2014, IFMBE Proceedings, 41, 1849, 1852, Article
121. Kanas, V.G., Mporas, I., Benz, H.L., Huang, N., Thakor, N.V., Sgarbas, K., Bezerianos, A., Crone, N.E., Voice activity detection from electrocorticographic signals, 2014, IFMBE Proceedings, 41, 1643, 1646, Article
122. Dimitrakopoulou, K., Dimitrakopoulos, G.N., Sgarbas, K.N., Bezerianos, A. Tamoxifen integromics and personalized medicine: Dynamic modular transformations underpinning response to tamoxifen in breast cancer treatment, 2014 OMICS A Journal of Integrative Biology, 18, 1, 15, 33, Article
123. Kanas, V.G., Mporas, I., Benz, H.L., (...), Bezerianos, A., Crone, N.E. Real-time voice activity detection for ECoG-based speech brain machine interfaces, 2014 International Conference on Digital Signal Processing, DSP, 6900790, 862, 865, Conference Paper
124. Dimitrakopoulos, G.N., Dimitrakopoulou, K., Maraziotis, I.A., Sgarbas, K., Bezerianos, A. Supervised method for construction of microRNA-mRNA networks: application in cardiac tissue aging dataset, 2014 Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, 318, 321, Conference Paper
125. Kanas, V.G., Mporas, I., Benz, H.L., (...), Crone, N.E., Bezerianos, A. Optimal selection of electrocorticographic sensors for voice activity detection, 2014 13th International Conference on Control Automation Robotics and Vision, ICARCV 2014 , 7064274, 29, 32, Conference Paper
126. Kanas, V.G., Karamitrou, O., Sgarbas, K.N., On the development of brain quantum-computer interfaces, 2014 13th International Conference on Control Automation Robotics and Vision, ICARCV 2014, 7064311 239, 242, Conference Paper
127. Dimitrakopoulos, G.N., Maraziotis, I.A., Sgarbas, K., Bezerianos, A. A clustering based method accelerating gene regulatory network reconstruction 2014 Procedia Computer Science, 29, 1993, 2002, Conference Paper
128. Kanas, V.G., Mporas, I., Benz, H.L., Sgarbas, K.N., Bezerianos, A., Crone, N.E. Joint spatial-spectral feature space clustering for speech activity detection from ecog signals, 2014, IEEE Transactions on Biomedical Engineering, 61, 4, 6705641, 1241, 1250, Article
129. Varsaki, E.E., Fotopoulos, V., Skodras, A.N., A discrete Gould transform data hiding scheme, 2014, Mathematical Methods in the Applied Sciences, 37, 2, 283, 288, Article
130. Korshunov, P., Nemoto, H., Skodras, A., Ebrahimi, T., Crowdsourcing-based evaluation of privacy in HDR images, 2014, Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering 9138, 913802, Conference Paper
131. Chrysochos, E., Fotopoulos, V., Xenos, M., Skodras, A.N. Hybrid watermarking based on chaos and histogram modification 2014 Signal, Image and Video Processing, 8, 5, 843, 857, Article

132. Vardakas, J.S., Moscholios, I.D., Logothetis, M.D., Stylianakis, V.G. Performance analysis of OCDMA PON configuration supporting multi-rate bursty traffic with retrials and QoS differentiation, 2014, *Optical Switching and Networking*, 13, 112, 123, Article
133. Salpasaranis, K., Stylianakis, V., Kotsopoulos, S. Combining diffusion models and macroeconomic indicators with a modified genetic programming method: Implementation in forecasting the number of mobile telecommunications subscribers in OECD countries 2014 *Advances in Operations Research* 2014 568478 Article
134. Stouraitis, T., Past president's message 2014, *IEEE Circuits and Systems Magazine*, 14, 1, 6744699, Editorial
135. Schinianakis, D., Stouraitis, T. An RNS Barrett modular multiplication architecture 2014 *Proceedings - IEEE International Symposium on Circuits and Systems*, 6865613, 2229, 2232, Conference Paper
136. Schinianakis, D., Stouraitis, T. Multifunction residue architectures for cryptography 2014, *IEEE Transactions on Circuits and Systems I: Regular Papers*, 61, 4, 6693749, 1156, 1169, Article
137. Sagardia, M., Stouraitis, T., E Silva, J.L. Poster: Integration of a haptic rendering algorithm based on voxelized and point-sampled structures into the physics engine Bullet 2014 *IEEE Symposium on 3D User Interfaces 2014, 3DUI 2014 – Proceedings*, 6798856, 133, 134, Conference Paper
138. Mahapatra, C., Leung, V.C.M., Stouraitis, T. An orthogonal wavelet division multiple-access processor architecture for LTE-advanced wireless/ radio-over-fiber systems over heterogeneous networks, 2014, *Eurasip Journal on Advances in Signal Processing*, 2014, 1, 77, Article
139. Mitra, S., Stouraitis, T. General Chair's welcome message, 2014 *ISCCSP 2014 - 2014 6th International Symposium on Communications, Control and Signal Processing, Proceedings* , 6877799, Editorial
140. Papadopoulos, P.K., Vafeas, P., Svarnas, P., Gazeli, K., Hatzikonstantinou, P.M., Gkelios, A., Clément, F. Interpretation of the gas flow field modification induced by guided streamer ('plasma bullet') propagation, 2014, *Journal of Physics D: Applied Physics*, 47, 42, 425203, Article
141. Svarnas, P., Papadopoulos, P.K., Vafeas, P., Gkelios, A., Clément, F., Mavon, A. Influence of atmospheric pressure guided streamers (Plasma Bullets) on the working gas pattern in air, 2014, *IEEE Transactions on Plasma Science*, 42, 10, 6819046, 2430, 2431, Article
142. Aleiferis, S., Svarnas, P., Tsirodis, I., Bechu, S., Bacal, M., Lacoste, A., H- negative ion production from a 2D network of ECR dipolar plasma sources, 2014 *IEEE Transactions on Plasma Science*, 42, 10, 6843987, 2828, 2829, Article
143. Aleiferis, S., Svarnas, P. Automated electrostatic probe device of high resolution and accuracy 2014, *Review of Scientific Instruments*, 85, 12, Article
144. Kerasidou, A., Karahaliou, P., Xanthopoulos, N., Svarnas, P., Georga, S., Krontiras, C., Delaportas, D. Electrical characteristics of Al₂O₃ and Ta₂O₅ nanoparticles synthesized by DC anodic ARC-discharge in water 2014 *IEEE Transactions on Dielectrics and Electrical Insulation*, 21, 1, 6740745, 230 235, Article
145. Peppas, G., Koulis, P., Svarnas, P., Pyrgioti, E.C. Electrical and optical-emission parallel study of natural ester liquids stressed by impulse high voltage, 2014 *Proceedings of the 2014 IEEE 18th International Conference on Dielectric Liquids, ICDL 2014*, 6893116. Conference Paper
146. Pallis, I.K., Georgakopoulos, I.P., Tatakis, E.C. Modern starting methods of large thrusters supplied by the power network of a ship 2014 *Proceedings - 2014 International Conference on Electrical Machines, ICEM 2014* 6960510 2325 2331 Conference Paper

147. Zogogianni, C.G., Tatakis, E.C. A simple direct power control of a three-phase inverter for a grid-connected wind energy system 2014 16th European Conference on Power Electronics and Applications, EPE-ECCE Europe 2014 , 6910999, Conference Paper
148. Papanikolaou, N., Perpinias, I., Tatakis, E., Estimation of maximum distributed photovoltaic penetration level, driven by flyback inverters in discontinuous conduction mode 2014 Proceedings of International Conference on Harmonics and Quality of Power, ICHQP , 6842903, 738, 742, Conference Paper
149. Mitronikas, E.D., Spyropoulos, D.V., Papanikolaou, N.P., Tatakis, E.C., Spyropoulos, N. Energy saving during modern lift operation, 2014, Proceedings - 2014 International Conference on Electrical Machines, ICEM 2014, 6960266, 756, 761, Conference Paper
150. Michail, H.E., Athanasiou, G.S., Theodoridis, G., Goutis, C.E., On the development of high-throughput and area-efficient multi-mode cryptographic hash designs in FPGAs, 2014, Integration, the VLSI Journal, 47 , 4, 387 - 407, Article
151. Kefalas, N., Theodoridis, G., An 8K-UHD capable 8-stage pipeline deblocking filter for H.264/AVC, 2014, ISCCSP 2014 - 2014 6th International Symposium on Communications, Control and Signal Processing, Proceedings, 6877939, 570, 573, Conference Paper
152. Athanasiou, G.S., Michail, H.E., Theodoridis, G., Goutis, C.E., Optimising the SHA-512 cryptographic hash function on FPGAs 2014, IET Computers and Digital Techniques, 8, 2, 70, 82, Article
153. Emeretlis, A., Kelefouras, V., Theodoridis, G., Glentis, G.-O., Efficient FPGA implementations of volterra DFES for optical systems, 2014, 2014 IEEE Dallas Circuits and Systems Conference: Enabling an Internet of Things - From Sensors to Servers, DCAS 2014, 6965328, Conference Paper
154. Emeretlis, A., Theodoridis, G., Glentis, G.-O. , High-performance FPGA implementations of Volterra DFES for optical fiber systems, 2014, 6th International Symposium on Communications, Control and Signal Processing, Proceedings, 6877931, 538 - 541, Conference Paper
155. Emeretlis, A., Theodoridis, G., Alefragis, P., Voros, N. A hybrid ILP-CP model for mapping directed acyclic task graphs to multicore architectures, 2014, Proceedings of the International Parallel and Distributed Processing Symposium, IPDPS, 6969385 - 176,182, Conference Paper
156. Athanasiou, G.S., Makkas, G.-P., Theodoridis, G. High throughput pipelined FPGA implementation of the new SHA-3 cryptographic hash algorithm 2014 ISCCSP 2014 - 2014 6th International Symposium on Communications, Control and Signal Processing, Proceedings, 6877931, 538, 541, Conference Paper
157. Koumoutsos, G., Thramboulidis, K., Service acquisition for mobile users in future internet 2014 Wireless Personal Communications, 74 - 1, 189 - 209, Article
158. Céspedes, M.M., Plata-Chaves, J., Toumpakaris, D., Armada, A.G. On the choice of blind interference alignment strategy for cellular systems with data sharing 2014 IEEE International Conference on Communications, ICC 2014, 6884236, 5735, 5740, Conference Paper
159. Céspedes, M.M., Plata-Chaves, J., Toumpakaris, D., Armada, A.G. Cognitive blind interference alignment for macro-femto cellular networks 2014 IEEE Global Communications Conference, GLOBECOM 2014 - 7037387 - 3725 - 3730, Conference Paper
160. Spachos, P., Toumpakaris, D., Hatzinakos, D Angle-based dynamic routing scheme for source location privacy in wireless sensor networks 2014 IEEE Vehicular Technology Conference, 7022833, Conference Paper
161. Zheng, G., Krikidis, I., Masouros, C., Timotheou, S., Toumpakaris, D.-A., Ding, Z. Rethinking the role of interference in wireless networks 2014 IEEE Communications Magazine, 52 - 11, 6957156, 152, 158, Article

162. Pappi, K.N., Karagiannidis, G.K., Toumpakaris, D. Low-complexity PHY-layer network coding for two-way compute-and-forward relaying, 2014, IEEE Wireless Communications and Networking Conference, WCNC, 6952034-358, 363, Conference Paper
163. Papachristos, C., Alexis, K., Tzes, A., Technical activities execution with a TiltRotor UAS employing explicit model predictive control, 2014 IFAC Proceedings Volumes, 19, 11036, 11042, Conference Paper
164. Papachristos, C., Alexis, K., Tzes, A., Efficient force exertion for aerial robotic manipulation: Exploiting the thrust-vectoring authority of a tri-tiltrotor UAV, 2014, IEEE International Conference on Robotics and Automation, 6907516, 4500, 4505, Conference Paper
165. Stergiopoulos, Y., Tzes, A., Cooperative positioning/orientation control of mobile heterogeneous anisotropic sensor networks for area coverage 2014 IEEE International Conference on Robotics and Automation, 6906992, 1106, 1111, Conference Paper
166. Papachristos, C., Tzes, A., The power-tethered UAV-UGV team: A collaborative strategy for navigation in partially-mapped environments 2014, 22nd Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2014, 6961531, 1153, 1158, Conference Paper
167. Kontouras, E., Tzes, A., Dritsas, L., Adversary control strategies for discrete-time systems, 2014, 2014 European Control Conference, ECC 2014, 6862519, 2508, 2513, Conference Paper
168. Alexis, K., Nikolakopoulos, G., Tzes, A. On trajectory tracking model predictive control of an unmanned quadrotor helicopter subject to aerodynamic disturbances 2014 Asian Journal of Control 16, 1, 209, 224, Article
169. Alexis, K., Papachristos, C., Siegart, R., Tzes, A. Robust explicit model predictive flight control of unmanned rotorcrafts: Design and experimental evaluation, 2014, 2014 European Control Conference, ECC 2014, 6862269, 498, 503, Conference Paper
170. Kolyvas, E., Koveos, Y., Tzes, A. On the interaction of temperature-sensing, Shape Memory Alloy dynamics, and control design for a bending actuator, 2014, 22nd Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2014, 6961489, 906, 912, Conference Paper
171. Kantaros, Y., Thanou, M., Tzes, A., Visibility-oriented coverage control of mobile robotic networks on non-convex regions 2014, IEEE International Conference on Robotics and Automation, 6906995, 1126, 1131, Conference Paper
172. Thanou, M., Tzes, A., Distributed visibility-based coverage using a swarm of UAVs in known 3D-terrains, 2014, ISCCSP 2014 - 2014 6th International Symposium on Communications, Control and Signal Processing, Proceedings, 6877904, 425, 428, Conference Paper
173. Alexis, K., Nikolakopoulos, G., Tzes, A. Experimental constrained optimal attitude control of a quadrotor subject to wind disturbances, 2014, International Journal of Control, Automation and Systems, 12, 6, 1289-1302, Article
174. Tsitsipis, D., Tzes, A., Koubias, S. TALK: Topology aware LKH key management 2014 International Journal of Distributed Sensor Networks, 2014, 762194, Article
175. Vrionis, T.D., Koutiva, X.I., Vovos, N.A., A genetic algorithm-based low voltage ride-through control strategy for grid connected doubly fed induction wind generators, 2014, IEEE Transactions on Power Systems, 29, 3, 6680722-1325, 1334, Article
176. Georgakas, K.G., Vovos, P.N., Vovos, N.A., Harmonic reduction method for a single-phase DC-AC converter without an output filter, 2014, IEEE Transactions on Power Electronics, 29, 9, 6654312, 4624, 4632, Article

177. Vovos, P.N., Bialek, J.W. Economic system operation considering the cost of wear of transformers, 2014, 2014 International Conference on Probabilistic Methods Applied to Power Systems, PMAPS 2014 - Conference Proceedings, 6960674, Conference Paper
178. Vovos, P.N., Bialek, J.W. Economic system operation considering the cost of wear of transformers, 2014, M2014 IEEE PES Transmission and Distribution Conference and Exposition, PES T and D-LA 2014 - Conference Proceedings, 6960674, Conference Paper
179. Georgakakos, K.G., Vovos, P.N., Vovos, N.A., Harmonic reduction method for a single-phase DC-AC converter without an output filter, 2014, IEEE Transactions on Power Electronics, 29, 9, 6654312, 4624, 4632, Article
180. Gioulekas, F., Petrou, C., Vgenis, A., Birbas, M. On the construction of LDPC convolutional code ensembles based on permuted circulant unit matrices, 2014, 21st IEEE International Conference on Electronics, Circuits and Systems, ICECS 2014, 7050008, 407, 410, MConference Paper
181. Spanos, A., Gioulekas, F., Birbas, M., Vgenis, A. Reduced complexity rate-matching/dematching architecture for the LTE turbo code, 2014, 21st IEEE International Conference on Electronics, Circuits and Systems, ICECS 2014, 7050009, 411, 414, Conference Paper

Δημοσιεύσεις εκτός Βάσης Δεδομένων Scopus

Κατά το 2014 έχουν καταγραφεί πολλές ακόμη δημοσιεύσεις από ερευνητές του Τμήματος. Κατά τη σύνταξη της παρούσης έκθεσης έχουν συλλεγεί ακόμη μετά από πρόσκληση προς τα μέλη του Τμήματος οι παρακάτω δημοσιεύσεις, όμως η καταγραφή αυτή είναι εμφανώς ελλιπής.

1. C.Sintoris, N.Yiannoutsou, A.Ortega-Arranz, R.López-Romero, M.Masoura, N.Avousis, Y.Dimitriadis, (2014), TaggingCreaditor: A tool to create and share content for location-based games for learning, proc. 8th International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning, IMCL2014, Thessaloniki, November 2014.
2. D.Chalvatzaras, N.Yiannoutsou, C.Sintoris, N.Avousis, Do you remember that building? Exploring old Zakynthos through an augmented reality mobile game, Proc. 8th International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning, IMCL2014, Thessaloniki, November 2014.
3. N.Yiannoutsou, V.Manoli, S.Anastasaki, C.Mavini, E.Dimaraki, N.Avousis, C.Sintoris, (2014), On establishing contact with cultural objects: The role of a location based game in supporting visitors to engage with contemporary art, Proc. 8th International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning, IMCL2014, Thessaloniki, November 2014.
4. D. Bouloumpasis, P. N. Vovos, K. G. Georgakakos and N. A. Vovos, "A Method for Power Conditioning with Harmonic Reduction in Microgrids" International Conference on Renewable Energies and Power Quality (ICREPQ'14), Cordoba (Spain), 8th to 10th April, 2014, paper 285. Included in Renewable Energy & Power Quality Journal (RE&PQJ), No.12, paper 285, April 2014, ISSN: 2172-038 X.
1. Naxakis, V. Perraki, E. Pyrgioti, "Evaluation of the behavior of a PV module after a high impulse voltage stress" MED POWER 2014 - 9th Mediterranean Conference on Power Generation, Transmission, Distribution and Energy Conversion, paper 223, November 2 – 5, 2014, Athens, Greece.
5. Jan Holub, Oldřich Slavata, Pavel Souček, Odysseas Zisimopoulos, Dimitris Toumpakaris, Stavros Kotsopoulos, "Towards Layer Adaptation for Audio Transmission," in International Journal of Interdisciplinary Telecommunications and Networking (IJITN), vol. 6, no. 4, pp. 35-41.
6. Manuelito Jr. Del Castillo, Hwachang Song, Panagis N. Vovos, Tae-Sun Kim, Kang-Wook Cho, Ik-Jong Lee, "Varying Load Voltage Magnitude Impacts on Fault Level Constrained Optimal Power Flow", International Journal of Research in Engineering and Science (IJRES), Vol. 2, No 12, pp. 39-43, December 2014.

7. Hwachang C. Song, P. N. Vovos, T.S. Kim, K.W. Cho, "Decision making of bus splitting for reduction fault current level using a novel network reconfiguration algorithm with rerun optimizer", CIGRE Session '14, C2: System operation and control, C2-211, Paris (France), August 2014.
8. Panagis N. Vovos, "Nomadic harvesting of wind energy", 1st International Symposium on Energy Challenges and Mechanics (ECM), Aberdeen (UK), July 2014.
9. Ioannis D. Bouloumpasis, Panagis N. Vovos, Konstantinos G. Georgakakos and Nicholas A. Vovos, "A Method for Power Conditioning with Harmonic Reduction in Microgrids", International Conference on Renewable Energies and Power Quality (ICREPG'14), Cordoba (Spain), April 2014.
- C. Papapavlou and K. Moustakas, "Physics-based modelling and animation of saccadic eye movement", 22nd International Conference on Computer Graphics, Visualization and Computer Vision, WSCG 2014, Plzen, June 2014.
- K. Moustakas, K. Votis, D. Tzovaras, K. Gurney, S. Anderson, P. Brown, M. Hu, M. Da Lio, E. Chroni, "NoTremor: Virtual, Physiological and Computational Neuromuscular Models for the Predictive Treatment of Parkinson's Disease", Virtual Physiological Human
10. S. James, A. Blenkinsop, S. Anderson, C. Papapavlou, K. Moustakas and K. Gurney, "A computational framework for describing the saccadic eye movement system of the Parkinsonian digital patient", Virtual Physiological Human Conference 2014, Trondheim, Se
- C. Papapavlou and K. Moustakas, "Neuromuscular simulation of saccadic eye movement", 6th ELEMBO conference, Patras, October 2014.
- J. Nikolas and K. Moustakas, "Space and time partitioning for efficient uncluttered scientific visualization", IEEE Scientific Visualization 2014 (SciVis contest), November 2014.
11. G. D. Peppas, E. Polydoropoulou, E.C. Pyrgioti, D. P. Zagklis, C. A. Paraskeva, V. P. Charalampakos, "Dielectric properties of Natural ester Nanofluid with surface modified Fe₂O₃ nanoparticles", MED POWER 2014 - 9th Mediterranean Conference on Power Generation, Transmission, Distribution and Energy Conversion, paper 219, November 2 – 5, 2014, Athens, Greece.
12. Sokratis Pastromas, Charalambos Nikolakopoulos Georgios Peppas, Ioannis Naxakis, Eleftheria Pyrgioti, "Effect on GPR of earthing connection between wind turbines" paper #1569993363, 2nd International Conference on Renewable Energy for Developing Countries November 26-27, 2014 REDEC.
13. Andreas Theocharis, Eleftheria Pyrgioti.: «Development of a linearized photovoltaic generator model for simulation studies with electromagnetic transient programs», ETEP International Transactions on Electrical Energy Systems, DOI: 10.1002/etep. 1853, 2014. [1]
14. Naxakis, V. Perraki, E. Pyrgioti, "Evaluation of the behavior of a PV module after a high impulse voltage stress" MED POWER 2014 - 9th Mediterranean Conference on Power Generation, Transmission, Distribution and Energy Conversion, paper 223, November 2 – 5, 2014, Athens, Greece.
15. Ch. Papadakos, J. Mourjopoulos, "Improving the Coupling Between PZT Elements and Sound Fields", Forum Acusticum, Krakow, Poland, 2014.
16. E. Georganti, N. Dillier and J. Mourjopoulos, "Spectral effects of the early reflections in single-channel and binaural room impulse responses for speech communication systems", in 17th DGA Jahrestagung, Oldenburg, Germany, 2014.
17. V. Kostakis, E. Georganti and J. Mourjopoulos, "Exploiting phase coherence in the analysis of binaurally recorded signals", Forum Acusticum, Krakow, Poland, 2014. (Invited paper).
18. E. Georganti, N. Dillier and J. Mourjopoulos, "Measuring perception of coloration due to early reflections on binaural room impulse responses", Forum Acusticum, Krakow, Poland, 2014. (Invited paper).

19. F. Kontomichos, E. Georganti, A. Tsilfidis, J. Mourjopoulos, "Auralisation of masked actor performances in the ancient Greek theatre of Epidaurus", Forum Acusticum, Krakow, Poland, 2014. (Invited paper).
20. Σ. Πολυχρονόπουλος, Κ. Παπαναγιώτου, Ι. Μουρτζόπουλος, Δ. Σκαρλάτος, "Σχεδιασμός Κατευθυντικότητας Συστοιχίας Συντονιστών Helmholtz", Συνέδριο HELINA 2014, Θεσ/νίκη.
21. Γ. Καμάρης, Θ. Αλτάνης, Ι. Μουρτζόπουλος, "Μελέτη απόκρισης χαμηλών συχνοτήτων σε χώρους μέσωσυστήματος πολλαπλών subwoofer", υνέδριο HELINA 2014, Θεσ/νίκη.
22. Χ. Παπαδάκος, Ι. Μουρτζόπουλος, "Ακουστική-μηχανική σύζευξη πιεζοηλεκτρικών στοιχείων με ακουστικά πεδία", HELINA 2014, Θεσ/νίκη.
23. M. Farmakopoulos, M. Thanou, P. Nikolakopoulos, C. Papadopoulos and A. Tzes, 'Linearized PID control in a nonlinear model of an active hydromagnetic journal bearing', In Proc. IMechE Part C: J. Mechanical Engineering Science, DOI: 10.1177/0954406214559591, 2014.
24. Mariusz Glabowski, Ioannis Moscholios and Michael Logothetis (Guest Editors), "Special Issue on TELETRAFFIC ENGINEERING IN COMMUNICATIONS SYSTEMS", IET Networks, August 2014.
- I. D. Moscholios, V. G. Vassilakis, J. S. Vardakas and M. D. Logothetis, "Multirate Retry Loss Models Supporting Elastic Traffic of Quasi-Random Input", submitted to IEICE Information and Communication Technology Forum (ICTF) 2014, Poznan, Poland, 28-30 May 2014. (ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΚΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΥΣ ΑΡΘΡΟΥ)
25. "I. D. Moscholios, G. A. Kallos, M. A. Katsiva, V. G. Vassilakis and M. D. Logothetis, "Call Blocking Probabilities in a W-CDMA cell with interference cancellation and bandwidth reservation", IEICE Information and Communication Technology Forum (ICTF) 2014, Poznan, Poland, 28-30 May 2014. (ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΚΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΥΣ ΑΡΘΡΟΥ)
26. Included and indexed in the IEICE digital library (I-Scover: <http://i-scover.ieice.org/?lang=en>).
27. N. Kefalas, G.Theodoridis, "A hardware implementation of the JVT Rate Control for H. 264" in IEEE 22nd Telecommunications Forum Telfor (TELFOR), pp. 733-736, 2014.
28. 4. A.Emeretlis, G.Theodoridis, "FPGA Implementations for Volterra DFEs", in ACM Proc. of the 18th Panhellenic Conference on Informatics, pp. 1-5, 2014.

13. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β. ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΝΑΦΟΡΩΝ ΚΑΤΑ SCOPUS

		<4	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Είσοδοι 2014	Scopus Citations (-2014)
1	Αβούρης	33	16	28	28	43	41	47	46	61	55	46	63	507
2	Αλεξανδρίδης	27	2	11	4	10	10	18	14	22	38	41	39	236
3	Αντωνάκοπουλος	30	38	77	84	105	88	93	123	89	108	101	84	1020
4	Βοβός	24	7	3	7	9	15	19	19	27	33	17	23	203
5	Γιαννακόπουλος	21	7	2	7	9	14	19	19	26	28	14	19	185
6	Γρουμπός	67	45	53	59	72	113	111	181	154	207	193	137	1392
7	Θραμπουλίδης	1	2	14	25	41	32	44	52	59	59	49	58	436
8	Κουμπιάς	35	13	19	25	45	37	51	46	41	44	25	16	397
9	Κούσουλας	29	5	8	7	7	4	13	9	14	11	9	6	122
10	Κουφοπαύλου	63	39	65	66	56	57	77	63	77	63	64	59	749
11	Κωτσόπουλος	27	26	68	73	94	90	119	142	115	123	135	139	1151
12	Λογοθέτης	30	13	18	8	14	14	16	29	22	30	21	40	255
13	Λυμπερόπουλος	62	9	21	16	14	15	12	21	14	21	22	215	442
14	Μάνεσης	4	4	7	10	10	23	30	39	40	45	55	51	318
15	Μουρτζόπουλος	92	29	54	46	63	47	53	42	88	52	54	44	664
16	Μουστακίδης	161	28	37	52	66	65	80	86	73	108	104	129	989
17	Μπίρμπας	102	31	29	18	20	19	17	53	47	44	40	25	445
18	Μπίρμπας Μ.	7	1	5	1	1	4	1	10	5	9	8	6	58
18	Μπισιώρης	182	29	10	20	14	13	20	32	24	40	37	37	458
19	Περδίας	42	13	9	25	12	28	27	5	25	33	32	51	302
20	Σερπάνος	110	23	28	24	29	28	22	24	25	29	27	23	392
21	Σκόδρας	111	64	80	72	65	64	78	101	83	107	113	108	1046
22	Στουραϊτης	102	33	27	29	39	25	30	35	35	34	52	33	474
23	Τατάκης	24	13	14	16	15	25	40	40	56	64	76	87	470
24	Τζές	251	48	54	51	56	64	74	121	111	131	182	174	1317
25	Φακωτάκης	44	36	43	37	55	39	62	64	79	84	72	103	718
26	Χούσος	45	16	24	15	21	15	26	49	26	51	39	67	394
27	Δενάζης	12	5	2	4	14	34	68	61	74	55	52	51	432
28	Δερματάς	13	10	10	12	15	19	23	33	38	46	42	51	312
29	Ζαχαρίας	10	1	3	2	0	3	9	14	15	23	13	11	104
30	Καλύβας	10	3	5	3	4	6	7	12	10	14	15	9	98
31	Κουνάβης	72	13	9	4	7	6	4	13	4	0	13	7	152
32	Ρούδας	66	44	41	28	23	17	23	32	43	27	34	29	407
33	Σώρας	17	7	19	14	37	34	40	49	45	40	37	30	369

34	Δασκαλάκη	38	3	15	16	18	22	24	41	16	40	26	49	308
35	Θεοδωρίδης	5	1	9	14	19	22	18	6	16	14	16	1	141
36	Καζάκος	7	3	4	4	1	4	0	0	3	0	5	2	33
37	Καλαντώνης	13	4	1	1	3	7	4	1	10	11	8	14	77
38	Καππάτου	0	0	0	0	0	2	0	0	16	11	19	13	61
39	Κουλουρίδης	1	2	2	1	15	24	36	28	21	37	21	26	214
40	Κουκιάς	1	0	1	1	1	2	2	4	3	3	3	12	33
41	Μαρκάκης	1	0	0	1	1	0	1	5	5	2	4	2	22
42	Μητρονίκας	9	6	4	10	9	6	20	16	29	40	44	49	242
43	Μουστάκας	0	1	1	7	12	28	43	65	82	79	86	67	471
44	Παλιουράς	46	23	20	13	15	14	20	19	32	30	39	28	299
45	Πυργιώτη	0	0	1	0	0	1	4	13	25	30	26	40	140
46	Σβάρνας	0	1	2	4	1	4	6	16	20	16	17	16	103
47	Σγάρμπας	2	1	1	3	1	0	5	7	2	9	7	11	49
48	Στυλιανάκης	2	0	0	0	0	0	0	0	2	3	3	22	32
49	Τουμπακάρης	2	5	8	21	9	15	17	27	34	42	39	45	264
50	Βοβός Π.	0	0	2	6	14	16	25	35	37	48	52	45	280
51	Περράκη	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	2	6
52	Σταθοπούλου	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2046	722	963	993	1203	1271	1597	1953	2015	2264	2242	2468	19731

* Σημειώνεται ότι από την παρούσα έκθεση περιλαμβάνονται μόνο οι ετεροαναφορές του ερευνητικού προσωπικού του Τμήματος, όπως προβλέπεται από τις σχετικές οδηγίες.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

HELLENIC REPUBLIC
HELLENIC QUALITY ASSURANCE
AND ACCREDITATION AGENCY

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2014-2015	239	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	2125	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)	1087	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)	1371	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)	1038	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015	128
	Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014	142
	Ακαδημαϊκό Έτος 2012-2013	192

Προσωπικό								
Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
26	8	16	3	4		9	4	3

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	60	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	84	81
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	18	20
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	23	22
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Ναι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	4	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	1) 1) ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ 2) 2) ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ 3) 3) ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ 4) 4) ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	120	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	18	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	189	

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 4

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 1

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	53	52	52	47	49	52
# 1	Λοιπό προσωπικό	20	22	23	26	31	35
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	1558	1533	1432	1344	1308	1353
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	150	120	120	120	120	150
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	239	274	261	223	185	167
# 7	Αριθμός αποφοίτων	128	142	192	218	167	221
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6.92	6.75	6.94	6.94	6.95	6.74
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	40					
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	32					
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	60	60	60	60	60	68
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	36	36	40	40	40	46
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	120	129	115	129	125	125
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	217	206	233	178	276	308
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	2488	2242	2255	1738	2873	2635
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	22	26	37	32	67	59

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012		2010-2011		2009-2010	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	26		26		26		24		23	0	25	0
	Από Εξέλιξη					1		2				1	
	Νέες Προσλήψεις					2							
	Συνταξιοδοτήσεις					1		1		1			
	Παραιτήσεις									1			
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	8		8		7		5		7	0	8	0
	Από Εξέλιξη			1		1						1	
	Νέες Προσλήψεις					1							
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις			1						1			
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	13	3	12	3	14	3	12	2	12	1	11	1
	Από Εξέλιξη					1		1	1	1			1
	Νέες Προσλήψεις	1				2	1	1				1	
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις			1		1		2					
Λέκτορες	Σύνολο	1	2	1	2		2	2	2	3	3	4	3
	Νέες Προσλήψεις			1									
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	3	1	7	1	5	1	5	1	5	1	5	1
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο			2		2		2		3	1		
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο	3	1	3	1	2	2	2	3	4	3	5	10
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	3	6	3	5	3	8	3	10	3	11	3	11
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο	3											

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Προπτυχιακοί	2125	1990	1988	1915	1878	1923
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	18					
Διδακτορικοί	189	176	162	195	260	274

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Εισαγωγικές Εξετάσεις	322	269	202	225	221	220
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	30	2			24	5
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	122	7	9	17	74	72
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1		1	1	3	4
Άλλες Κατηγορίες	8	10	67	14	11	10
Σύνολο	239	274	261	223	185	167
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	7			3	8	11

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: Διατμηματικό

Τίτλος ΠΜΣ: Καταναεμημένη πράσινη ηλεκτρική ενέργεια και οι προηγμένες δικτυακές υποδομές για τη διαχείριση και την οικονομία της Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	32					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	17					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	15					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	18					
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0					
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0					

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	19	32	40	40	31	36
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	10	27	14	23	21	20
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	9	5	26	17	10	16
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	52	52	52	42	42	42
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	16	29	35	23	23	27
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	10	11	12	17	27	16
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)						

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2009-2010	221	7	3.17%	160	72.4%	52	23.53%	2	0.9%	6.74
2010-2011	167	0	0%	103	61.68%	61	36.53%	3	1.8%	6.95
2011-2012	218	0	0%	134	61.47%	78	35.78%	6	2.75%	6.94
2012-2013	192		0%	117	60.94%	67	34.9%	8	4.17%	6.94
2013-2014	142	0	0%	94	66.2%	45	31.69%	3	2.11%	6.75
2014-2015	128	1	0.78%	78	60.94%	48	37.5%	1	0.78%	6.92
Σύνολο	1068	8		686		351		23		

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2009-2010	15	66	65	37	18	8	5	7	656	877
2010-2011	9	42	40	39	15	9	6	7	767	934
2011-2012	20	65	44	34	15	13	10	17	700	918
2012-2013	6	34	52	29	30	17	6	18	745	937
2013-2014	7	19	22	19	21	22	12	20	785	927
2014-2015	1	25	31	21	14	7	11	18	1214	1342

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2014- 2015	2013- 2014	2012- 2013	2011- 2012	2010- 2011	2009- 2010	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	4	3				7
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	4	6				10
		Άλλα	1					1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Σύνολο		9	9					18

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	ECE_ΕΓ102	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	70
2	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ECE_Y608	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	72
3	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ Ι	22A807	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	77
4	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΙΙ	ECE_A903	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	78
5	ΑΝΑΛΟΓΙΚΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ	22Y502	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	7	5ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	72
6	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	22Γ902	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	87
7	ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΗΕ	22B706	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	81
8	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ECE_Γ801	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	86

9	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ECE_Γ9011	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	86
10	ΒΕΛΤΙΣΤΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ECE_Δ006	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	90
11	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΙ I	22Δ704	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	89
12	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΙ II	ECE_Δ804	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	90
13	ΓΑΛΛΙΚΑ II	ECE_ΞΓ202	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	71
14	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ I	22ΞΓ300	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	1ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	69
15	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II	ECE_ΓΞ302	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	2ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	70
16	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	22Υ104	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	69
17	ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	ECE_Υ204	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	2ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	70
18	ΔΙΚΤΥΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	ECE_Δ001	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	92
19	ΔΟΚΙΜΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΣΕΩΝ	22Β902	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	83

20	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΩΝ	22B909	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	83
21	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	ECE_Y504	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	72
22	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	22Δ902	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	89
23	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΛΟΓΙΚΗ	ECE_Y105	3	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	2ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	70
24	ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΥΣΤΑΘΕΙΑ ΣΗΕ	ECE_B9011	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	82
25	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	22A009	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	79
26	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΜΗΧΑΝΗΣ & ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ECE_G0041	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	88
27	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ	22A002	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	79
28	ΕΥΦΥΗΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	ECE_Δ901	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	90
29	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ	22Δ705	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	89

	ΜΕΘΟΔΟΙ			Μαθημάτων						
30	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	22Δ702	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	89
31	ΗΛΕΚΤΡΑΚΟΥΣΤΙΚΗ Ι	22Α703	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	77
32	ΗΛΕΚΤΡΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΙΙ	22Α 808	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	78
33	ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΙΝΗΤΗΡΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ECE_B006	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	84
34	ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	22Β707	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	81
35	ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ I	22Υ505	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	5ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	72
36	ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ II	ECE_Y605	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	6ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	72
37	ΗΛΕΚΤΡΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	22Β705	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	81
38	ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ I	22Υ501	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	5ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	72
39	ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ II	ECE_Y601	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	72
40	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΙΣΧΥΟΣ I	22Β703	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Επιστ.	6	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	81

				Μαθημάτων	Περιοχής					
41	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΙΣΧΥΟΣ II	ECE_B803	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	6	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	82
42	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΙΣΧΥΟΣ & ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	22B906	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	83
43	ΗΠΙΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ I	ECE_B905	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	82
44	ΗΠΙΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ II	22B005	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	83
45	ΘΕΡΜΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	22B7M1	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	81
46	ΘΕΩΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ	22A702	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	77
47	ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ	ECE_A806	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	78
48	ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΥ ΧΡΟΝΟΥ	ECE_G006	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	88
49	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	22Γ802	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	85

50	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ	ECE_Δ806	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	90
51	ΜΙΚΡΟΪΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ I	22Γ703	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	85
52	ΜΙΚΡΟΪΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ II	ECE_Γ8031	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	86
53	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΩΝ ΦΩΤΟΒΟΛΤΑΪΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	ECE_Α809	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	78
54	Σχολική Συμβουλευτική	ECE_Ε204	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	70
55	ΠΙΘΑΝΟΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	22Υ306	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	71
56	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΜΙΚΤΑ ΑΝΑΛΟΓΙΚΑ/ΨΗΦΙΑΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ & ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ	22Γ704	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	85
57	ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	ECE_Γ7021	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	86
58	ΠΡΟΗΓΜΕΝΟΙ ΜΙΚΡΟΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ	22Γ903	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	87
59	ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	22Δ003	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	91

60	ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΥΠΕΡΤΑΣΕΙΣ-ΑΛΕΞΙΚΕΡΑΥΝΑ	ECE_B002	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	84
61	ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΣΗΕ	ECE_B805	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	82
62	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ	ECE_A004	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	78
63	ΡΩΣΙΚΑ Ι	22ΞΓ400	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	1ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	69
64	ΡΩΣΙΚΑ ΙΙ	ECE_ΞΓ402	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	70
65	ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι	ECE_Y411	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	71
66	ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΙ	22Υ603	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	5ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	72
67	ΣΘΕΝΑΡΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	ECE_Δ906	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	92
68	ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	ECE_Δ904	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	92
69	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ (VLSI) Ι	22Γ705	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	85
70	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	ECE_Γ8041	4	Κατ' επιλογήν	Επιστ.	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	86

	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ (VLSI) II			από πίνακα Μαθημάτων	Περιοχής					
71	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΟΜΙΛΙΑΣ	22A906	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	79
72	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ECE_G007	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	88
73	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΥΡΕΙΑΣ ΖΩΝΗΣ	22A910	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	79
74	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ	22Γ905	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	87
75	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΗΕ	22B004	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	83
76	ΥΨΗΛΕΣ ΤΑΣΕΙΣ	22B702	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	81
77	ΦΥΣΙΚΗ I	22Υ102	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	6	1ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	69
78	ΦΥΣΙΚΗ II	ECE_Y202	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	6	2ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	70
79	ΨΗΦΙΑΚΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ECE_Y602	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	7	6ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	72
80	ΨΗΦΙΑΚΕΣ	22A710	4	Κατ' επιλογήν	Επιστ.	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	77

	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ Ι			από πίνακα Μαθημάτων	Περιοχής					
81	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΙΙ	ECE_A003	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	78
82	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΚΟΝΑΣ	ECE_G003	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	88
83	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΩΝ Ι	22Γ706	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	85
84	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΩΝ	ECE_G806	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	86
85	ΨΗΦΙΑΚΗ ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ	22Υ404	3	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	71
86	ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΗΧΟΥ	ECE_A008	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	80
87	ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	ECE_Δ802	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	90
88	ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	ECE_Y207	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	2ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	70
89	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΑ ΑΙΟΛΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ECE_B010	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	82
90	Διαφορικός Λογισμός και Μαθηματική Ανάλυση	22Υ101	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	6	1ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	69
91	Τεχνικό Σχέδιο	22Υ111	5	Υποχρεωτικό	Επιστ.	5	1ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	69

					Περιοχής					
92	Ηλεκτρικά Κυκλώματα και Μετρήσεις	22Y302	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	8	3ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	71
93	Στερεά Κατάσταση της Ύλης	22Y310	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	71
94	Μικροκύματα	ECE_A701	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	77
95	Αρχιτεκτονικές & Πρωτόκολλα Δικτύων Επικοινωνίας Ι	ECE_A709	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	77
96	Ασύρματη Διάδοση	22A805	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	77
97	Φυσική Στοιχείων Φωτοβολταϊκής Τεχνολογίας	22A708	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	77
98	Μικροκυματικές Διατάξεις	22A901	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	79
99	Επικοινωνίες Πρόσβασης	22A908	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	79
100	Προηγμένος Έλεγχος Ηλεκτρικών Μηχανών	22B911	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	83
101	Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων	22Γ910	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	87

102	Παράλληλη/Κατανεμημένη Επεξεργασία και Εφαρμογές	22Γ911	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	87
103	Προγραμματισμός Διαδικτύου	22Γ005	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	87
104	Ανάλυση Συστημάτων στον Χώρο Κατάστασης	22Δ701	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	89
105	Εργαστηριακό Μάθημα Αναλογικού & Ψηφιακού Ελέγχου Ι	22Δ7Ε1	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	89
106	Μη Γραμμικός Έλεγχος	22Δ907	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	91
107	ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΩΝ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΝΥΣΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ECE_Y201	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	70
108	ΘΕΩΡΙΑ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ	ECE_Y402	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	7	4ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	71
109	ΗΜΙΑΓΩΓΙΚΕΣ ΜΙΚΡΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ	ECE_Y403	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	71
110	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ ΙΣΧΥΟΣ	ECE_Y406	3	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	71
111	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ECE_Y409	3	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	71
112	ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ECE_Y410	5	Υποχρεωτικό	Επιστ.	5	4ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	71

	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ				Περιοχής					
113	ΘΕΩΡΙΑ ΚΕΡΑΙΩΝ	ECE_A706	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	78
114	ΨΗΦΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ	ECE_Y606	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	72
115	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ & ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ ΔΙΚΤΥΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ II	ECE_A811	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	78
116	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΙΝΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ECE_A904	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	80
117	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ	ECE_A005	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	80
118	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	ECE_A006	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	80
119	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑΛΟΓΙΚΟΥ & ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ II	22Δ8Ε1	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	90
120	ΡΟΜΠΟΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ECE_Δ007	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	10ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	92
121	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΕΛΕΓΧΟΥ II	22Δ0Ε1	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	10ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	92
122	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟΣ	ECE_A0071	4	Κατ' επιλογήν	Επιστ.	3	10ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	80

	ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ			από πίνακα Μαθημάτων	Περιοχής					
123	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ Ε-Λ ΗΛΕΚΤΡΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ECE_B001	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	84
124	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΜΟΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΝΑΝΟΔΟΜΗΜΕΝΑ ΔΙΗΛΕΚΤΡΙΚΑ	ECE_B011	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	84
125	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	ECE_Δ801	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	90
126	Εισαγωγή στους Υπολογιστές (α)	22Y103A	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	1ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	69
127	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	22Y304	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	71
128	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	22Y312	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	3ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	71
129	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	22Y506	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	5ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	72
130	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	22Y604	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	5ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	72
131	Αντικειμενοστρεφής Τεχνολογία	22Γ707	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	85
132	Εργαστηριακό Μάθημα Συστημάτων & Ελέγχου Ι	22Δ9Ε1	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	91

133	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	ECE_Y412	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	4ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	71
134	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΙΣΤΟΥ	ECE_A010	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	80
135	Ιστορία Νεοελληνικής Εκπαίδευσης Ι	22E130	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	69
136	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία	22E131	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	69
137	Βιομηχανικό Μάρκετινγκ και Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων	ECE_E133	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	70
138	Οικονομική της Ανάπτυξης	22E134	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	69
139	Οικονομική των Φυσικών Πόρων και του Περιβάλλοντος για μη Οικονομολόγους	22E135	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	69
140	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας	22E138	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	69
141	Γραφικά & Εικονική Πραγματικότητα	22A911	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	79
142	Τεχνική Μηχανική	22Y311	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	3ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	71

143	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη II	ECE_E211	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	70
144	Εισαγωγή στην Ελληνική Οικονομία	ECE_E212	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	70
145	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ 3Δ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ECE_A8121	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	78
146	ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΤΙΡΙΩΝ	ECE_B8M1	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	82
147	Αγγλικά I	22ΞΓ100	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	1ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	69
148	Σχεδιασμός Ολοκληρωμένων Ψηφιακών Συστημάτων	22 Γ904	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	87
149	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ II	22Γ807	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	86
150	Γνωστική Ανάλυση της Μάθησης στην Εκπαίδευση	22Ε139	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	69
151	Βασικές Αρχές Αστικού Δικαίου	22Ε140	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	69
152	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ I (ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ)	22Α7071	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	77

				Μαθημάτων						
153	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ I (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Α7072	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	77
154	ΗΛΕΚΤΡΟΑΚΟΥΣΤΙΚΗ I (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Α7032	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	77
155	ΑΣΥΡΜΑΤΗ ΔΙΑΔΟΣΗ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Α8052	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	77
156	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ (ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ)	22Α8101	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	78
157	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ II (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Α8102	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	78
158	ΗΛΕΚΤΡΟΑΚΟΥΣΤΙΚΗ II (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Α8082	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	78
159	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ 3Δ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Α8122	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	78
160	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΕΡΑΙΩΝ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΚΥΜΑΤΩΝ	22Α912	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	79
161	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΟΜΙΛΙΑΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Α9062	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Επιστ. Περιοχής	2	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	79

				Μαθημάτων						
162	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Α0092	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	79
163	ΓΡΑΦΙΚΑ & ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Α9112	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	79
164	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Α0072	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	10ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	80
165	ΥΨΗΛΕΣ ΤΑΣΕΙΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Β7022	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	81
166	ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΗΕ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Β7062	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	81
167	ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΥΣΤΑΘΕΙΑ ΣΗΕ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Β9012	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	82
168	ΔΟΚΙΜΕΣ & ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΣΕΩΝ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Β9022	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	83
169	ΜΙΚΡΟΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ & ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Γ7032	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	85
170	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ (VLSI) Ι (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Γ7052	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	85

171	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ Ι	22Γ7062	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	85
172	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΕΦΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Γ7072	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	85
173	ΜΙΚΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ & ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΙ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Γ8032	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	86
174	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ (VLSI) ΙΙ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Γ8042	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	86
175	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Γ9012	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	86
176	ΠΡΟΗΓΜΕΝΟΙ ΜΙΚΡΟΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Γ9032	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	87
177	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Γ9042	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	87
178	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ-ΜΗΧΑΝΗΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Γ0042	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	10ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	88

179	ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ (ΕΡΓ)	22Γ7022	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	86
180	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ (ΕΡΓ)	22Γ0052	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	9ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	87
181	Εμβιομηχανική ΙΙ	ECE_ME10	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.ece.upatras.gr	93

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Διαλ. (Δ), Φρ. (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	2ο	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	ECE_ΞΓ102	ΕΕΔΙΠ Ριζομυλιώτη Βασιλική,	Διαλ., 3	333	196	185	51
2	6ο	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ECE_Y608	Καθ. Χούσος Ευθύμιος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 2	414	137	88	26
3	7ο	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ Ι	22Α807	Αν. Καθ. Δερματάς Ευάγγελος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	75	40	29	28
4	8ο	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΙΙ	ECE_A903	Αν. Καθ. Δερματάς Ευάγγελος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	52	27	25	13
5	5ο	ΑΝΑΛΟΓΙΚΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ	22Υ502	Καθ. Μπίρμπας Αλέξιος,	α) Διαλ., 3 β) Φρ., 1 γ) Εργ., 3	569	115	61	40
6	9ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	22Γ902	Καθ. Θραμπουλιδής Κλεάνθης,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	12	5	4	4
7	7ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΗΕ	22Β706	α) Καθ. Βοβός Νικόλαος, β) Καθ. Γιαννακόπουλος	Διαλ., 3	148	53	20	16

				Γαβριήλ,					
8	8ο	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ECE_Γ801	α) Επ. Καθ. Θεοδωρίδης Γεώργιος, β) Καθ. Κουφοπαύλου Οδυσσέας,	Διαλ., 3	104	50	50	10
9	8ο	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ECE_Γ9011	Καθ. Αβούρης Νικόλαος,	Διαλ., 3	59	20	18	8
10	8ο	ΒΕΛΤΙΣΤΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ECE_Δ006	Καθ. Αλεξανδρίδης Αντώνιος,	Διαλ., 3	206	113	51	13
11	7ο	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΙ I	22Δ704	Καθ. Μάνεσης Σταμάτιος,	Διαλ., 3	163	47	28	
12	8ο	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΙ II	ECE_Δ804	Καθ. Μάνεσης Σταμάτιος,	Διαλ., 3	106	26	18	23
13	2ο	ΓΑΛΛΙΚΑ II	ECE_ΞΓ202	Άλλο Σμυρνή Λουκία,	Διαλ., 3	2	0	0	
14	1ο	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ I	22ΞΓ300	Ε.Ε.Π. Σάββα Φρειδερίκη,	Διαλ., 2	3	1	1	
15	2ο	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II	ECE_ΓΞ302	Ε.Ε.Π. Σάββα Φρειδερίκη,	Διαλ., 3	5	1	1	
16	1ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	22Υ104	α) Επ. Καθ. Δασκαλάκη Σοφία, β) Επ. Καθ. Μαρκάκης Μιχαήλ,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	475	254	89	51
17	2ο	ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	ECE_Υ204	Επ. Καθ. Μαρκάκης Μιχαήλ,	α) Διαλ., 3 β) Φρ., 1	709	174	41	31
18	10ο	ΔΙΚΤΥΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ	ECE_Δ001	Καθ. Μάνεσης	Διαλ., 3	17	2	2	8

		ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ		Σταμάτιος,					
19	9ο	ΔΟΚΙΜΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΣΕΩΝ	22B902	Επ. Καθ. Σβάρνας Παναγιώτης,	Διαλ., 3	17	7	6	5
20	9ο	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΩΝ	22B909	Επ. Καθ. Καππάτου Τζόγια,	Διαλ., 3	17	4	1	
21	6ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	ECE_Y504	α) Καθ. Γιαννακόπουλος Γαβριήλ, β) Καθ. Βοβός Νικόλαος,	α) Διαλ., 3 β) Φρ., 1	782	177	49	28
22	7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	22Δ902	Καθ. Τζέζ Αντώνιος,	α) Διαλ., 3 β) Εργ., 1	66	28	24	18
23	2ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΛΟΓΙΚΗ	ECE_Y105	α) Καθ. Αντωνικόπουλος Θεόδωρος, β) Καθ. Φακωτάκης Νικόλαος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	584	254	130	104
24	8ο	ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΥΣΤΑΘΕΙΑ ΣΗΕ	ECE_B9011	α) Καθ. Βοβός Νικόλαος, β) Καθ. Γιαννακόπουλος Γαβριήλ, γ) Καθ. Αλεξανδρίδης Αντώνιος,	Διαλ., 3	135	40	29	14
25	9ο	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	22A009	Καθ. Αντωνικόπουλος Θεόδωρος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	14	7	7	19
26	10ο	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΜΗΧΑΝΗΣ & ΣΧΕΔΙΑΣΗ	ECE_Γ0041	α) Καθ. Αβούρης Νικόλαος, β) Επ. Καθ.	Διαλ., 3	10	5	5	6

		ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		Μουστάκας Κωνσταντίνος,						
27	9ο	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ	22A002	Καθ. Λυμπερόπουλος Δημήτριος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	12	2	2		
28	8ο	ΕΥΦΥΗΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	ECE_Δ901	Καθ. Γρουμπός Πέτρος,	Διαλ., 3	210	125	120	21	
29	7ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	22Δ705	α) Καθ. Κούσουλας Νικόλαος, β) Καθ. Σκόνδρας Αθανάσιος,	Διαλ., 3	9	4	4	9	
30	7ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	22Δ702	Καθ. Αλεξανδρίδης Αντώνιος,	Διαλ., 3	192	96	79	11	
31	7ο	ΗΛΕΚΤΡΑΚΟΥΣΤΙΚΗ I	22A703	Καθ. Μουρτζόπουλος Ιωάννης,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	70	14	10	12	
32	8ο	ΗΛΕΚΤΡΑΚΟΥΣΤΙΚΗ II	22A 808	Καθ. Μουρτζόπουλος Ιωάννης,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	97	25	15		
33	10ο	ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΙΝΗΤΗΡΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ECE_B006	Επ. Καθ. Μητρονίκας Επαμεινώνδας,	Διαλ., 3	47	13	11		
34	7ο	ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	22B707	Αν. Καθ. Ζαχαρίας Θωμάς,	Διαλ., 4	128	39	29	15	
35	5ο	ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ I	22Υ505	α) Επ. Καθ. Καππάτου Τζόγια, β) Επ. Καθ. Μητρονίκας Επαμεινώνδας, γ) Καθ. Τατάκης	α) Διαλ., 3 β) Εργ., 3	493	140	33	38	

				Εμμανουήλ,					
36	6ο	ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ II	ECE_Y605	α) Επ. Καθ. Καππάτου Τζόγια, β) Επ. Καθ. Μητρονίκας Επαμεινώνδας, γ) Καθ. Τατάκης Εμμανουήλ, δ) Αν. Καθ. Ζαχαρίας Θωμάς,	α) Διαλ., 3 β) Εργ., 3	538	126	80	18
37	7ο	ΗΛΕΚΤΡΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	22B705	α) Καθ. Βοβός Νικόλαος, β) Λέκτορας Βοβός Παναγής,	Διαλ., 3	42	21	16	5
38	5ο	ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ I	22Y501	α) Αν. Καθ. Σώρρας Κωνσταντίνος, β) Αν. Καθ. Ρούδας Ιωάννης,	α) Διαλ., 3 β) Φρ., 1	544	161	82	33
39	6ο	ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ II	ECE_Y601	α) Επ. Καθ. Κουλουριδής Σταύρος, β) Αν. Καθ. Ρούδας Ιωάννης,	α) Διαλ., 3 β) Φρ., 1	719	388	240	98
40	7ο	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΙΣΧΥΟΣ I	22B703	α) Καθ. Τατάκης Εμμανουήλ, β) Επ. Καθ. Μητρονίκας Επαμεινώνδας,	α) Διαλ., 3 β) Εργ., 3	94	35	20	16
41	8ο	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΙΣΧΥΟΣ II	ECE_B803	Καθ. Τατάκης Εμμανουήλ,	α) Διαλ., 3 β) Εργ., 3	67	25	15	15
42	9ο	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΙΣΧΥΟΣ &	22B906	Καθ. Τατάκης	Διαλ., 3	30	17	16	11

		ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ		Εμμανουήλ,						
43	8ο	ΗΠΙΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ Ι	ECE_B905	Αν. Καθ. Ζαχαρίας Θωμάς,	Διαλ., 3	130	37	26	10	
44	9ο	ΗΠΙΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΙΙ	22B005	Αν. Καθ. Ζαχαρίας Θωμάς,	Διαλ., 3	96	35	27	14	
45	7ο	ΘΕΡΜΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	22B7M1	Λέκτορας Περράκης Κωνσταντίνος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	47	18	14	10	
46	7ο	ΘΕΩΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ	22A702	Επ. Καθ. Τουμπακάρης Δημήτριος- Αλέξανδρος,	α) Διαλ., 3 β) Φρ., 1	19	10	10	6	
47	8ο	ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ	ECE_A806	Καθ. Λογοθέτης Μιχαήλ,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	17	3	3		
48	10ο	ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΥ ΧΡΟΝΟΥ	ECE_G006	α) Καθ. Κουμπιάς Σταύρος, β) ΕΕΔΙΠ Γιαλελής Ιωάννης,	Διαλ., 3	63	22	17		
49	7ο	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	22Γ802	Καθ. Χούσος Ευθύμιος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	87	40	27	13	
50	8ο	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ	ECE_Δ806	α) Καθ. Κούσουλας Νικόλαος, β) Καθ. Σκόνδρας Αθανάσιος,	Διαλ., 3	20	7	5	7	
51	7ο	ΜΙΚΡΟΪΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι	22Γ703	Αν. Καθ. Καλύβας Γρηγόριος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	184	56	43	45	
52	8ο	ΜΙΚΡΟΪΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΙ	ECE_Γ8031	α) Καθ. Κουμπιάς Σταύρος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	120	23	17	7	

				β) Αν. Καθ. Καλύβας Γρηγόριος,					
53	8ο	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΩΝ ΦΩΤΟΒΟΛΤΑΪΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	ECE_A809	Λέκτορας Περράκη- Γούτσου Βασιλική,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	38	9	8	5
54	2ο	Σχολική Συμβουλευτική	ECE_E204	Επ. Καθ. Βασιλόπουλος Στέφανος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	294	195	151	8
55	3ο	ΠΙΘΑΝΟΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	22Υ306	α) Επ. Καθ. Δασκαλάκη Σοφία, β) Λέκτορας Οικονόμου Πολυχρόνης,	α) Διαλ., 4 β) Φρ., 1	783	336	247	72
56	7ο	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΜΙΚΤΑ ΑΝΑΛΟΓΙΚΑ/ΨΗΦΙΑΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ & ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ	22Γ704	α) Καθ. Μπύρμπας Αλέξιος, β) Αν. Καθ. Καλύβας Γρηγόριος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	34	5	5	14
57	8ο	ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	ECE_Γ7021	Καθ. Θραμπουλίδης Κλεάνθης,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	37	17	13	17
58	9ο	ΠΡΟΗΓΜΕΝΟΙ ΜΙΚΡΟΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ	22Γ903	α) Καθ. Κουμπιάς Σταύρος, β) Ομ. Καθ. Παπαδόπουλος Γεώργιος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	14	5	5	5
59	9ο	ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	22Δ003	Επ. Καθ. Καζάκος Δημοσθένης,	Διαλ., 3	58	20	20	6
60	10ο	ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΥΠΕΡΤΑΣΕΙΣ-	ECE_B002	Επ. Καθ. Πυργιώτη	Διαλ., 3	99	15	15	15

		ΑΛΕΞΙΚΕΡΑΥΝΑ		Ελευθερία,					
61	8ο	ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΣΗΕ	ECE_B805	α) Καθ. Βαβός Νικόλαος, β) Καθ. Γιαννακόπουλος Γαβριήλ,	Διαλ., 3	44	11	6	7
62	8ο	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ	ECE_A004	Επ. Καθ. Τουμπακάρης Δημήτριος-Αλέξανδρος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	20	10	10	10
63	1ο	ΡΩΣΙΚΑ Ι	22ΞΓ400	Ε.Ε.Π. Ιωαννίδου Παρθένα,	Διαλ., 2	2	2	2	
64	2ο	ΡΩΣΙΚΑ ΙΙ	ECE_ΞΓ402	Ε.Ε.Π. Ιωαννίδου Παρθένα,	Διαλ., 3	2	2	2	
65	4ο	ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι	ECE_Y411	Καθ. Σκόνδρας Αθανάσιος,	α) Διαλ., 3 β) Φρ., 1	500	207	55	69
66	5ο	ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΙ	22Υ603	Καθ. Σκόνδρας Αθανάσιος,	α) Διαλ., 3 β) Φρ., 1	383	219	114	28
67	10ο	ΣΘΕΝΑΡΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	ECE_Δ906	Καθ. Μπισσώρης Γεώργιος,	Διαλ., 3	28	13	12	4
68	10ο	ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	ECE_Δ904	Καθ. Μουστακίδης Γεώργιος,	Διαλ., 3	12	5	5	7
69	7ο	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ (VLSI) Ι	22Γ705	α) Καθ. Κουφοπαύλου Οδυσσέας, β) Επ. Καθ. Θεοδωρίδης Γεώργιος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	77	18	8	32
70	8ο	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	ECE_Γ8041	α) Αν. Καθ.	α) Διαλ., 2	51	5	3	22

		ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ (VLSI) II		Παλιουράς Βασίλειος, β) Επ. Καθ. Θεοδωρίδης Γεώργιος,	β) Φρ., 1					
71	9ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΟΜΙΛΙΑΣ	22A906	α) Καθ. Φακωτάκης Νικόλαος, β) Αν. Καθ. Δερματάς Ευάγγελος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	20	14	14	20	
72	10ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ECE_G007	α) Ομ. Καθ. Παπαδόπουλος Γεώργιος, β) Καθ. Κουμπιάς Σταύρος,	Διαλ., 3	24	10	10		
73	9ο	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΥΡΕΙΑΣ ΖΩΝΗΣ	22A910	Καθ. Λογοθέτης Μιχαήλ,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	10	3	3		
74	9ο	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ	22Γ905	Αν. Καθ. Καλύβας Γρηγόριος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	18	8	8	5	
75	9ο	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΗΕ	22B004	Καθ. Γιαννακόπουλος Γαβριήλ,	Διαλ., 3	7	1	1		
76	7ο	ΥΨΗΛΕΣ ΤΑΣΕΙΣ	22B702	Επ. Καθ. Πυργιώτη Ελευθερία,	Διαλ., 3	134	69	51	24	
77	1ο	ΦΥΣΙΚΗ Ι	22Υ102	α) Αν. Καθ. Κουνάβης Παναγιώτης, β) Λέκτορας Περράκη-Γούτσου Βασιλική,	α) Διαλ., 3 β) Φρ., 1 γ) Εργ., 2	467	223	124	45	

78	2ο	ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ	ECE_Y202	α) Αν. Καθ. Κουνάβης Παναγιώτης, β) Λέκτορας Περράκη-Γούτσου Βασιλική,	α) Διαλ., 3 β) Φρ., 1 γ) Εργ., 2	640	166	86	37
79	6ο	ΨΗΦΙΑΚΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ECE_Y602	Αν. Καθ. Καλύβας Γρηγόριος,	α) Διαλ., 3 β) Φρ., 1 γ) Εργ., 3	739	124	78	28
80	7ο	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ Ι	22A710	Επ. Καθ. Στυλιανάκης Βασίλειος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	174	102	69	16
81	8ο	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΙΙ	ECE_A003	Επ. Καθ. Στυλιανάκης Βασίλειος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	108	25	20	5
82	10ο	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΚΟΝΑΣ	ECE_G003	Καθ. Στουραϊτης Αθανάσιος,	Διαλ., 3	20	4	1	6
83	7ο	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΩΝ Ι	22Γ706	Καθ. Στουραϊτης Αθανάσιος,	Διαλ., 3	37	14	11	
84	8ο	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΩΝ	ECE_Γ806	Καθ. Μουστακίδης Γεώργιος,	Διαλ., 3	91	36	20	21
85	3ο	ΨΗΦΙΑΚΗ ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ	22Υ404	α) Επ. Καθ. Θεοδωρίδης Γεώργιος, β) Καθ. Φακωτάκης Νικόλαος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	690	344	161	122
86	10ο	ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΗΧΟΥ	ECE_A008	Καθ. Μουρτζόπουλος Ιωάννης,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	17	4	4	3

87	8ο	ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	ECE_Δ802	Καθ. Σκόνδρας Αθανάσιος,	Διαλ., 3	145	107	98	
88	2ο	ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	ECE_Y207	α) Αν. Καθ. Δερματάς Ευάγγελος, β) Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος,	α) Διαλ., 3 β) Φρ., 1 γ) Εργ., 2	708	181	88	62
89	8ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΑ ΑΙΟΛΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ECE_B010	Καθ. Αλεξανδρίδης Αντώνιος,	Διαλ., 3	146	65	48	12
90	1ο	Διαφορικός Λογισμός και Μαθηματική Ανάλυση	22Y101	α) Καθ. Περγίος Ευστάθιος, β) Επ. Καθ. Καλαντώνης Βασίλειος,	α) Διαλ., 4 β) Φρ., 2	634	289	121	124
91	1ο	Τεχνικό Σχέδιο	22Y111	α) Καθ. Τατάκης Εμμανουήλ, β) Επ. Καθ. Πυργιώτη Ελευθερία, γ) Επ. Καθ. Μητρονίκας Επαμεινώνδας, δ) Λέκτορας Βοβός Παναγής,	α) Διαλ., 3 β) Εργ., 2	422	298	223	112
92	3ο	Ηλεκτρικά Κυκλώματα και Μετρήσεις	22Y302	α) Καθ. Γρουμπός Πέτρος, β) Καθ. Κούσουλας Νικόλαος,	α) Διαλ., 4 β) Φρ., 2 γ) Εργ., 2	685	231	78	86
93	3ο	Στερεά Κατάσταση της Ύλης	22Y310	Επ. Καθ. Σβάρνας Παναγιώτης,	α) Διαλ., 4 β) Φρ., 1	822	200	156	80

94	7ο	Μικροκύματα	ECE_A701	Επ. Καθ. Κουλουριδης Σταύρος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	19	14	11	14
95	7ο	Αρχιτεκτονικές & Πρωτόκολλα Δικτύων Επικοινωνίας I	ECE_A709	α) Καθ. Λυμπερόπουλος Δημήτριος, β) Αν. Καθ. Δεανάκης Σπύρος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	43	13	13	17
96	7ο	Ασύρματη Διάδοση	22A805	Καθ. Κωτσόπουλος Σταύρος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	101	32	24	21
97	7ο	Φυσική Στοιχείων Φωτοβολταϊκής Τεχνολογίας	22A708	Λέκτορας Περράκη- Γούτσου Βασιλική,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	57	18	13	4
98	9ο	Μικροκυματικές Διατάξεις	22A901	Επ. Καθ. Κουλουριδης Σταύρος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	5	5	4	1
99	9ο	Επικοινωνίες Πρόσβασης	22A908	Επ. Καθ. Στυλιανάκης Βασίλειος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	19	9	9	9
100	9ο	Προηγμένος Έλεγχος Ηλεκτρικών Μηχανών	22B911	α) Καθ. Αλεξανδριδης Αντώνιος, β) Επ. Καθ. Μητρονίκας Επαμεινώνδας,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	58	25	22	18
101	9ο	Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων	22Γ910	Καθ. Κουφοπαύλου Οδυσσεάς,	Διαλ., 3	86	58	58	5
102	9ο	Παράλληλη/Κατανεμημένη Επεξεργασία και Εφαρμογές	22Γ911	Καθ. Χούσος Ευθύμιος,	Διαλ., 3	26	10	10	9

103	9ο	Προγραμματισμός Διαδικτύου	22Γ005	α) Καθ. Αβούρης Νικόλαος, β) Επ. Καθ. Κουκιάς Μιχαήλ,	Διαλ., 3	26	12	12	11
104	7ο	Ανάλυση Συστημάτων στον Χώρο Κατάστασης	22Δ701	Καθ. Μπισιώρης Γεώργιος,	Διαλ., 3	92	34	32	18
105	7ο	Εργαστηριακό Μάθημα Αναλογικού & Ψηφιακού Ελέγχου Ι	22Δ7Ε1	α) Επ. Καθ. Καζάκος Δημοσθένης, β) Καθ. Σκόνδρας Αθανάσιος,	α) Διαλ., 1 β) Εργ., 3	74	49	40	
106	9ο	Μη Γραμμικός Έλεγχος	22Δ907	Καθ. Μπισιώρης Γεώργιος,	Διαλ., 3	49	24	22	10
107	2ο	ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΩΝ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΝΥΣΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ECE_Y201	α) Καθ. Περδίδης Ευστάθιος, β) Επ. Καθ. Καλαντώνης Βασίλειος,	α) Διαλ., 3 β) Φρ., 2	763	241	107	111
108	4ο	ΘΕΩΡΙΑ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ	ECE_Y402	α) Καθ. Κούσουλας Νικόλαος, β) Καθ. Γρουμπός Πέτρος,	α) Διαλ., 3 β) Φρ., 2 γ) Εργ., 2	762	169	84	49
109	4ο	ΗΜΙΑΓΩΓΙΚΕΣ ΜΙΚΡΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ	ECE_Y403	Καθ. Μπίρμπας Αλέξιος,	α) Διαλ., 3 β) Φρ., 1	574	196	100	61
110	4ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ ΙΣΧΥΟΣ	ECE_Y406	α) Καθ. Βοβός Νικόλαος, β) Καθ. Γιαννακόπουλος Γαβριήλ,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	805	219	15	48

111	4ο	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ECE_Y409	α) Επ. Καθ. Θεοδωρίδης Γεώργιος, β) Καθ. Κουφοπαύλου Οδυσσεάς,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	542	125	70	25
112	4ο	ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ECE_Y410	α) Καθ. Λογοθέτης Μιχαήλ, β) Καθ. Λυμπερόπουλος Δημήτριος, γ) Αν. Καθ. Δεναζής Σπύρος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1 γ) Εργ., 2	494	174	120	47
113	8ο	ΘΕΩΡΙΑ ΚΕΡΑΙΩΝ	ECE_A706	α) Καθ. Κωτσόπουλος Σταύρος, β) Επ. Καθ. Κουλουριδής Σταύρος, γ) Λέκτορας Περράκη-Γούτσου Βασιλική,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	42	21	20	17
114	6ο	ΨΗΦΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ	ECE_Y606	Καθ. Τζέζ Αντώνιος,	α) Διαλ., 3 β) Εργ., 2	621	199	121	38
115	8ο	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ & ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ ΔΙΚΤΥΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ II	ECE_A811	α) Καθ. Κωτσόπουλος Σταύρος, β) Καθ. Λυμπερόπουλος Δημήτριος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	34	12	11	6
116	10ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΙΝΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ECE_A904	Καθ. Κωτσόπουλος Σταύρος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	16	10	9	9

117	10ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ	ECE_A005	Αν. Καθ. Δεράζης Σπύρος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	17	3	3	9
118	10ο	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	ECE_A006	α) Καθ. Φακωτάκης Νικόλαος, β) Επ. Καθ. Σγάρμπας Κυριάκος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	141	109	64	
119	8ο	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑΛΟΓΙΚΟΥ & ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ II	22Δ8Ε1	Επ. Καθ. Καζάκος Δημοσθένης,	α) Διαλ., 1 β) Εργ., 3	77	52	30	
120	10ο	ΡΟΜΠΟΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ECE_Δ007	α) Καθ. Τζέζ Αντώνιος, β) Αν. Καθ. Δερματάς Ευάγγελος,	α) Διαλ., 3 β) Εργ., 1	30	0	0	14
121	10ο	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΕΛΕΓΧΟΥ II	22Δ0Ε1	Επ. Καθ. Καζάκος Δημοσθένης,	α) Διαλ., 1 β) Εργ., 3	11	6	6	
122	10ο	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ	ECE_A0071	Αν. Καθ. Σώρρας Κωνσταντίνος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	44	27	25	7
123	10ο	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ Ε-Λ ΗΛΕΚΤΡΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ECE_B001	Καθ. Αλεξανδρίδης Αντώνιος,	α) Διαλ., 3 β) Φρ., 1	123	62	61	11
124	10ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΜΟΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΝΑΝΟΔΟΜΗΜΕΝΑ ΔΙΗΛΕΚΤΡΙΚΑ	ECE_B011	Επ. Καθ. Σβάρνας Παναγιώτης,	Διαλ., 3	11	8	8	5
125	8ο	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟΝ	ECE_Δ801	Καθ. Μπιτσώρης	Διαλ., 3	108	32	22	14

		ΧΩΡΟ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ		Γεώργιος,					
126	1ο	Εισαγωγή στους Υπολογιστές	22Υ103	α) Καθ. Αβούρης Νικόλαος, β) Επ. Καθ. Σγάρμπας Κυριάκος, γ) Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος, δ) Επ. Καθ. Κουκιάς Μιχαήλ, ε) Λέκτορας Σταθοπούλου Πολυξένη,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1 γ) Εργ., 2	359	207	156	169
127	3ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	22Υ304	α) Καθ. Περδίδος Ευστάθιος, β) Επ. Καθ. Καλαντώνης Βασίλειος, γ) Επ. Καθ. Μαρκάκης Μιχαήλ,	α) Διαλ., 2 β) Εργ., 1	563	216	102	44
128	3ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	22Υ312	Επ. Καθ. Μαρκάκης Μιχαήλ,	α) Διαλ., 3 β) Φρ., 1	574	92	33	33
129	5ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	22Υ506	Καθ. Τζέξ Αντώνιος,	α) Διαλ., 3 β) Φρ., 1	569	268	108	61
130	5ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	22Υ604	α) Καθ. Λογοθέτης Μιχαήλ, β) Καθ. Αντωνακόπουλος Θεόδωρος, γ) Καθ. Μουρτζόπουλος Ιωάννης,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1 γ) Εργ., 2	634	79	28	18

				δ) Επ. Καθ. Τουμπακάρης Δημήτριος- Αλέξανδρος, ε) Επ. Καθ. Κουκιάς Μιχαήλ, στ) Επ. Καθ. Στυλιανάκης Βασίλειος,					
131	7ο	Αντικειμενοστρεφής Τεχνολογία	22Γ707	Καθ. Θραμπουλίδης Κλεάνθης,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	55	22	21	17
132	9ο	Εργαστηριακό Μάθημα Συστημάτων & Ελέγχου Ι	22Δ9Ε1	Καθ. Μάνεσης Σταμάτιος,	α) Διαλ., 1 β) Εργ., 3	46	41	41	
133	4ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	ECE_Y412	Καθ. Χατζηκωνσταντίνου Παύλος,	α) Διαλ., 3 β) Φρ., 1	661	146	100	18
134	10ο	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΙΣΤΟΥ	ECE_A010	Επ. Καθ. Κουκιάς Μιχαήλ,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	12	3	3	
135	1ο	Ιστορία Νεοελληνικής Εκπαίδευσης Ι	22Ε130	Επ. Καθ. Φωτεινός Δημήτριος (ΕΚΠΑ),	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	18	5	5	
136	1ο	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία	22Ε131	Επ. Καθ. Δημητρακόπουλος Ιωάννης,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	57	14	3	
137	2ο	Βιομηχανικό Μάρκετινγκ και Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων	ECE_E133	Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	19	9	9	
138	1ο	Οικονομική της Ανάπτυξης	22Ε134	Καθ. Ψαλτόπουλος Δημήτριος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	16	4	4	
139	1ο	Οικονομική των Φυσικών	22Ε135	Καθ. Σκούρας	α) Διαλ., 2	31	12	11	

		Πόρων και του Περιβάλλοντος για μη Οικονομολόγους		Δημήτριος,	β) Φρ., 1				
140	1ο	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας	22Ε138	Αν. Καθ. Γκότση Γεωργία,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	4	1	0	
141	9ο	Γραφικά & Εικονική Πραγματικότητα	22Α911	Επ. Καθ. Μουστάκας Κωνσταντίνος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	18	12	12	13
142	3ο	Τεχνική Μηχανική	22Υ311	Καθ. Πολύζος Δημοσθένης,	α) Διαλ., 3 β) Φρ., 1	582	249	148	77
143	2ο	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη II	ECE_E211	Καθ. Ψαλτόπουλος Δημήτριος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	24	3	0	
144	2ο	Εισαγωγή στην Ελληνική Οικονομία	ECE_E212	Αν. Καθ. Πατρώνης Βασίλειος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	26	9	9	6
145	8ο	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ 3Δ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ECE_A8121	Επ. Καθ. Μουστάκας Κωνσταντίνος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	41	21	18	9
146	8ο	ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΤΙΡΙΩΝ	ECE_B8M1	Αν. Καθ. Καούρης Ιωάννης,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	29	2	2	
147	1ο	Αγγλικά I	22ΞΓ100	ΕΕΔΙΠ Ριζομυλιώτη Βασιλική,	Διαλ., 2	272	186	169	3
148	9ο	Σχεδιασμός Ολοκληρωμένων Ψηφιακών Συστημάτων	22 Γ904	α) Επ. Καθ. Θεοδωρίδης Γεώργιος, β) Καθ. Κουφοπαύλου Οδυσσέας,	Διαλ., 3	22	12	12	14

149	8ο	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ II	22Γ807	Καθ. Στουραϊτης Αθανάσιος,	Εργ., 3	25	20	19	
150	1ο	Γνωστική Ανάλυση της Μάθησης στην Εκπαίδευση	22Ε139	Λέκτορας Τσεσεμελή Στυλιανή,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	220	173	173	
151	1ο	Βασικές Αρχές Αστικού Δικαίου	22Ε140	Αν. Καθ. Αργυρός Γεώργιος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	5	2	2	
152	7ο	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ I (ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ)	22Α7071	α) Καθ. Φακωτάκης Νικόλαος, β) Επ. Καθ. Σγάρμπας Κυριάκος, γ) Επ. Καθ. Μουστάκας Κωνσταντίνος, δ) Καθ. Πέππας Παύλος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	117	62	49	
153	7ο	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ I (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Α7072	α) Καθ. Φακωτάκης Νικόλαος, β) Επ. Καθ. Μουστάκας Κωνσταντίνος, γ) Επ. Καθ. Σγάρμπας Κυριάκος, δ) Καθ. Πέππας Παύλος,	Εργ., 2	107	68	63	
154	7ο	ΗΛΕΚΤΡΟΑΚΟΥΣΤΙΚΗ I (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Α7032	Καθ. Μουρτζόπουλος Ιωάννης,	Εργ., 2	46	37	33	
155	7ο	ΑΣΥΡΜΑΤΗ ΔΙΑΔΟΣΗ	22Α8052	α) Λέκτορας	Εργ., 2	82	29	22	

		(ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)		Περράκη-Γούτσου Βασιλική, β) Καθ. Κωτσόπουλος Σταύρος,					
156	8ο	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ (ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ)	22Α8101	α) Επ. Καθ. Σγάρμπας Κυριάκος, β) Καθ. Φακωτάκης Νικόλαος, γ) Επ. Καθ. Μουστάκας Κωνσταντίνος, δ) Καθ. Πέππας Παύλος,	α) Διαλ., 2 β) Φρ., 1	101	38	31	
157	8ο	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ II (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Α8102	α) Καθ. Φακωτάκης Νικόλαος, β) Επ. Καθ. Σγάρμπας Κυριάκος, γ) Επ. Καθ. Μουστάκας Κωνσταντίνος, δ) Καθ. Πέππας Παύλος,	Εργ., 2	72	50	42	
158	8ο	ΗΛΕΚΤΡΟΑΚΟΥΣΤΙΚΗ II (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Α8082	Καθ. Μουρτζόπουλος Ιωάννης,	Εργ., 2	80	60	47	
159	8ο	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ 3Δ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Α8122	Επ. Καθ. Μουστάκας Κωνσταντίνος,	Εργ., 2	29	22	19	

160	9ο	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΕΡΑΙΩΝ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΚΥΜΑΤΩΝ	22A912	α) Καθ. Κωτσόπουλος Σταύρος, β) Επ. Καθ. Κουλουριδής Σταύρος, γ) Λέκτορας Περράκη-Γούτσου Βασιλική,	α) Διαλ., 1 β) Εργ., 3	13	13	13	
161	9ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΟΜΙΛΙΑΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22A9062	Καθ. Φακωτάκης Νικόλαος,	Εργ., 2	17	11	11	
162	9ο	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22A0092	Καθ. Αντωνακόπουλος Θεόδωρος,	Εργ., 2	14	7	7	
163	9ο	ΓΡΑΦΙΚΑ & ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22A9112	Επ. Καθ. Μουστάκας Κωνσταντίνος,	Εργ., 2	17	13	12	
164	10ο	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22A0072	Αν. Καθ. Σώρρας Κωνσταντίνος,	Εργ., 2	39	35	35	
165	7ο	ΥΨΗΛΕΣ ΤΑΣΕΙΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22B7022	α) Επ. Καθ. Πυργιώτη Ελευθερία, β) Αν. Καθ. Ζαχαρίας Θωμάς,	Εργ., 3	113	62	62	
166	7ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΗΕ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22B7062	α) Καθ. Γιαννακόπουλος Γαβριήλ, β) Καθ. Βοβός Νικόλαος, γ) Λέκτορας Βοβός	Εργ., 3	90	38	38	

				Παναγής,					
167	8ο	ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΥΣΤΑΘΕΙΑ ΣΗΕ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22B9012	α) Καθ. Βοβός Νικόλαος, β) Καθ. Γιαννακόπουλος Γαβριήλ, γ) Λέκτορας Βοβός Παναγής,	Εργ., 3	78	41	41	
168	9ο	ΔΟΚΙΜΕΣ & ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΣΕΩΝ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22B9022	Επ. Καθ. Σβάρνας Παναγιώτης,	Εργ., 3	14	7	7	
169	7ο	ΜΙΚΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ & ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ I (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Γ7032	Αν. Καθ. Καλύβας Γρηγόριος,	Εργ., 3	96	55	55	
170	7ο	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ (VLSI) I (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Γ7052	α) Καθ. Κουφοπαύλου Οδυσσέας, β) Επ. Καθ. Θεοδωρίδης Γεώργιος,	Εργ., 3	47	24	24	
171	7ο	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ I	22Γ7062	Καθ. Στουραϊτης Αθανάσιος,	Εργ., 3	31	22	21	
172	7ο	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΕΦΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Γ7072	Καθ. Θραμπουλίδης Κλεάνθης,	Εργ., 3	55	22	18	
173	8ο	ΜΙΚΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ & ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ II (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Γ8032	α) Καθ. Κουμπιάς Σταύρος, β) Αν. Καθ. Καλύβας Γρηγόριος,	Εργ., 2	92	51	49	

174	8ο	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ (VLSI) II (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Γ8042	α) Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος, β) Επ. Καθ. Θεοδωρίδης Γεώργιος,	Εργ., 3	40	1	1	
175	8ο	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Γ9012	Λέκτορας Σταθοπούλου Πολυξένη,	Εργ., 2	50	24	24	
176	9ο	ΠΡΟΗΓΜΕΝΟΙ ΜΙΚΡΟΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Γ9032	α) Ομ. Καθ. Παπαδόπουλος Γεώργιος, β) Καθ. Κουμπιάς Σταύρος,	Εργ., 2	12	5	5	
177	9ο	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Γ9042	α) Επ. Καθ. Θεοδωρίδης Γεώργιος, β) Καθ. Κουφοπαύλου Οδυσσέας,	Εργ., 3	18	13	13	
178	10ο	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ-ΜΗΧΑΝΗΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Γ0042	α) Καθ. Αβούρης Νικόλαος, β) Επ. Καθ. Μουστάκας Κωνσταντίνος,	Εργ., 2	9	8	8	
179	8ο	ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ (ΕΡΓ)	22Γ7022	Καθ. Θραμπουλίδης Κλεάνθης,	Εργ., 3	37	17	15	
180	9ο	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ (ΕΡΓ)	22Γ0052	Λέκτορας Σταθοπούλου Πολυξένη,	Εργ., 2	21	14	10	

181	10ο	Εμβιομηχανική II	ECE_ME10	α) Αν. Καθ. Δεληγιάννη Δέσποινα, β) Επ. Καθ. Αθανασίου Γεώργιος,	Διαλ., 3	3	1	1	
-----	-----	------------------	----------	---	----------	---	---	---	--

* Σημειώνεται ότι στα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου, ο αριθμός των φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα προκύπτει ως η μέση τιμή των φοιτητών των δύο εξαμήνων που ενεγράφησαν στα ως άνω μαθήματα, αυτό γιατί οι φοιτητές ενεγράφησαν και στα δύο εξάμηνα ώστε να γίνει δυνατή η συμμετοχή τους στην εξεταστική περίοδο του Ιουνίου για τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου. Η διευθέτηση αυτή ήταν απαραίτητη λόγω της απώλειας της εξεταστικής περιόδου του Φεβρουαρίου λόγω της παρατεταμένης κατάληψης.

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που	Αριθμός φοιτητών που	Αριθμός φοιτητών που πέρασε	Αξιολογήθηκε από τους
1	Μικροϋπολογιστές και Μικροσυστήματα	DGP_101	http://greenpower.upatras.gr/	Αν. Καθ. Καλύβας Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	18	16	15	
2	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου	DGP_102	http://greenpower.upatras.gr/	Καθ. Τζέξ Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	18	13	13	
3	Πράσινη ηλεκτρική ενέργεια-Μαθηματική παράσταση των συστημάτων (κύτταρα καυσίμου, φωτοβολταϊκά, μικροστροβιλογεννήτριες, ανεμογεννήτριες, βιοκαύσιμα, κ.λ.π.)	DGP_103	http://greenpower.upatras.gr/	α) Καθ. Τρυπαναγνωστόπουλος Ιωάννης, Συνεργάτης β) Επ. Καθ. Καζαντζίδης Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Λευθεριώτης Γεώργιος, Συνεργάτης	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	5	4	
4	Εξελιγμένα δίκτυα συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας- Γενική θεώρηση του προβλήματος και τεχνολογικές εξελίξεις για την επίλυσή του (περιλαμβάνονται FACTS, ευέλικτα συστήματα διανομής, μικροδίκτυα ή έξυπνα δίκτυα (microgrids or smart grids))	DGP_104	http://greenpower.upatras.gr/	Καθ. Βοβός Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	11	11	11	
5	Επικοινωνίες και έλεγχος για διαχείριση δικτύων κατανεμημένης παραγωγής	DGP_105	http://greenpower.upatras.gr/	Καθ. Λογοθέτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1	
6	Τεχνολογίες Σύγχρονων Ασύρματων Δικτύων	DGP_106	http://greenpower.upatras.gr/	Καθ. Κωτσόπουλος Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	12	12	12	

7	Δίκτυα υπολογιστών για καταμετρημένο έλεγχο	DGP_107	http://greenpower.u-patras.gr/	Καθ. Κουμπιάς Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	10	10	10	
8	Συστήματα διαχείρισης πόρων	DGP_108	http://greenpower.u-patras.gr/	Επ. Καθ. Δασκαλάκη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	
9	Βέλτιστος και σθεναρός έλεγχος συστημάτων διανομής και παραγωγής ενέργειας	DGP_109	http://greenpower.u-patras.gr/	Καθ. Τζές Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	7	0	0	
10	Ευφυής (προσαρμοστικός, ασαφής και εξελικτικός) έλεγχος ηλεκτρικών ενεργειακών συστημάτων	DGP_110	http://greenpower.u-patras.gr/	Καθ. Γρουμπός Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	16	15	15	
11	Διαχείριση συστημάτων (οργάνωση αγοράς, απελευθέρωση της αγοράς ηλεκτρικής ενέργειας)	DGP_111	http://greenpower.u-patras.gr/	Καθ. Σκούρας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	9	9	9	
12	Οικονομική ανάλυση (εμπόριο ηλεκτρικής ενέργειας, κοστολόγηση)	DGP_112	http://greenpower.u-patras.gr/	Καθ. Τσεκούρας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0	0	
13	Έλεγχος και Ευστάθεια ΣΗΕ	DGP_201	http://greenpower.u-patras.gr/	Καθ. Βοβός Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	18	18	18	
14	Συστήματα Επικοινωνιών	DGP_202	http://greenpower.u-patras.gr/	Καθ. Λογοθέτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	18	16	15	
15	Μετατροπείς πηγής τάσης, αλληλεπίδραση με το δίκτυο, μέθοδοι ελέγχου τους	DGP_203	http://greenpower.u-patras.gr/	α) Καθ. Αλεξανδρίδης Αντώνιος, Συνεργάτης β) Καθ. Τατάκης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μητρονίκας Επαμεινώνδας, Συνεργάτης	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	0	0	
16	Εφαρμογή των Ασύρματων Δικτύων στην Ενέργεια	DGP_204	http://greenpower.u-patras.gr/	α) Αν. Καθ. Καλύβας Γρηγόριος, Υπεύθυνος	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Διαλέξεις	Εαρινό	6	0	0	

				Διδάσκων β) Επ. Καθ. Στυλιανάκης Βασίλειος, Συνεργάτης γ) Επ. Καθ. Κουλουρίδης Σταύρος, Συνεργάτης	Μαθημάτων							
17	Μεθοδολογίες πρακτόρων λογισμικού	DGP_ 205	<a href="http://greenpower.u
patras.gr/">http://greenpower.u patras.gr/	Επ. Καθ. Κουκιάς Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	8	8	8		
18	Αναγνώριση και απομόνωση σφαλμάτων στην παραγωγή και διανομή της ηλεκτρικής ενέργειας	DGP_ 206	<a href="http://greenpower.u
patras.gr/">http://greenpower.u patras.gr/	Καθ. Τζέξ Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	5		
19	Διαχείριση συστημάτων (οργάνωση αγοράς, απελευθέρωση της αγοράς ηλεκτρικής ενέργειας) II	DGP_ 207	<a href="http://greenpower.u
patras.gr/">http://greenpower.u patras.gr/	Καθ. Σκούρας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0		
20	Οικονομική ανάλυση (εμπόριο ηλεκτρικής ενέργειας, κοστολόγηση) II	DGP_ 208	<a href="http://greenpower.u
patras.gr/">http://greenpower.u patras.gr/	Καθ. Τσεκούρας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	12	12	12		

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ωρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπατούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Μικροϋπολογιστές και Μικροσυστήματα	DGP_101	3	0	5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
2	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου	DGP_102	4	0	5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
3	Πράσινη ηλεκτρική ενέργεια-Μαθηματική παράσταση των συστημάτων (κύτταρα καυσίμου, φωτοβολταϊκά, μικροστροβιλογεννήτριες, ανεμογεννήτριες, βιοκαύσιμα, κ.λ.π.)	DGP_103	3	0	5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
4	Εξελιγμένα δίκτυα συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας- Γενική θεώρηση του προβλήματος και τεχνολογικές εξελίξεις για την επίλυσή του (περιλαμβάνονται FACTS, ευέλικτα συστήματα διανομής, μικροδίκτυα ή έξυπνα δίκτυα (microgrids or smart grids)	DGP_104	3	0	5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
5	Επικοινωνίες και έλεγχος για διαχείριση δικτύων καταμεμημένης παραγωγής	DGP_105	3	0	5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
6	Τεχνολογίες Σύγχρονων Ασύρματων Δικτύων	DGP_106	3	0	5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
7	Δίκτυα υπολογιστών για καταμεμημένο έλεγχο	DGP_107	3	0	5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
8	Συστήματα διαχείρισης πόρων	DGP_108	3	0	5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
9	Βέλτιστος και σθεναρός έλεγχος συστημάτων διανομής και παραγωγής ενέργειας	DGP_109	3	0	5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
10	Ευφυής (προσαρμοστικός, ασαφής και εξελικτικός) έλεγχος ηλεκτρικών ενεργειακών συστημάτων	DGP_110	3	0	5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
11	Διαχείριση συστημάτων (οργάνωση αγοράς, απελευθέρωση της αγοράς ηλεκτρικής ενέργειας)	DGP_111	3	0	5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι

12	Οικονομική ανάλυση (εμπόριο ηλεκτρικής ενέργειας, κοστολόγηση)	DGP_112	3	0	5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
13	Έλεγχος και Ευστάθεια ΣΗΕ	DGP_201	3	0	5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
14	Συστήματα Επικοινωνιών	DGP_202	3	0	5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
15	Μετατροπείς πηγής τάσης, αλληλεπίδραση με το δίκτυο, μέθοδοι ελέγχου τους	DGP_203	3	0	5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
16	Εφαρμογή των Ασύρματων Δικτύων στην Ενέργεια	DGP_204	3	0	5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
17	Μεθοδολογίες πρακτόρων λογισμικού	DGP_205	3	0	5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
18	Αναγνώριση και απομόνωση σφαλμάτων στην παραγωγή και διανομή της ηλεκτρικής ενέργειας	DGP_206	3	0	5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
19	Διαχείριση συστημάτων (οργάνωση αγοράς, απελευθέρωση της αγοράς ηλεκτρικής ενέργειας) II	DGP_207	3	0	5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
20	Οικονομική ανάλυση (εμπόριο ηλεκτρικής ενέργειας, κοστολόγηση) II	DGP_208	3	0	5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>Γ</i>	<i>Δ</i>	<i>Ε</i>	<i>ΣΤ</i>	<i>Z</i>	<i>H</i>	<i>Θ</i>	<i>I</i>
2009	3	88	5	176	8	17	3	2	5	1
2010	1	64	0	197	0	7	0	4	1	2
2011		73		97		8				
2012	3	67	0	143	2	6	4	4	3	1
2013	0	57	0	140	0	1	4	0	0	4
2014		66		146		1		4		
Σύνολο	7	415	5	899	10	40	11	14	9	8

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2009	2515	1	4	76	20	10	9
2010	2731		22	82	20	16	2
2011	1738						
2012	2179	0	1	49	14	5	7
2013	2242						
2014	2488						
Σύνολο	13893	1	27	207	54	31	18

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρίσεις τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2014	2013	2012	2011	2010	2009	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	2	10	11	0	11	11	45
	Ως συνεργάτες (partners)	9		9	13	27	27	85
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		6	10	11	13	22	14	76
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		5	6	6	6	7	7	37

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

(Απόσπασμα από τον Οδηγό Σπουδών 2014-2015)

Οι προπτυχιακές σπουδές διέπονται βασικά από τις διατάξεις των Νόμων 4009/11, 4076/12 και 4115/13, τις μη κατηρηγμένες διατάξεις του Ν. 1268/82 και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Η ενότητα αυτή περιγράφει την οργάνωση των προπτυχιακών σπουδών, όπως αυτή ισχύει από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, μετά την αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.

A.1 Διάρκεια Σπουδών

Η ελάχιστη δυνατή διάρκεια σπουδών που απαιτείται για τη λήψη διπλώματος είναι 10 εξάμηνα, ενώ η μέγιστη προσδιορίζεται από το έτος πρώτης εγγραφής του φοιτητή (Ν. 4009/11, άρθρο 80, παράγραφος 9), ως εξής:

1. Όσοι φοιτητές συμπληρώνουν στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 φοίτηση διάρκειας ίσης ή μεγαλύτερης του διπλάσιου αριθμού εξαμήνων από όσα απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών προσαυξανόμενης κατά δύο εξάμηνα, θεωρείται ότι έχουν απολέσει αυτοδικαίως τη φοιτητική ιδιότητα από τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014.
2. Όσοι φοιτητές έχουν συμπληρώσει στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 φοίτηση διάρκειας ίσης ή μεγαλύτερης του αριθμού εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών προσαυξανόμενης κατά τέσσερα εξάμηνα, θεωρείται ότι έχουν απολέσει αυτοδικαίως τη φοιτητική ιδιότητα από τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2014-201Α.
3. Όσοι φοιτητές έχουν συμπληρώσει στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 φοίτηση διάρκειας μικρότερης του αριθμού εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου, θεωρείται ότι έχουν απολέσει αυτοδικαίως τη φοιτητική ιδιότητα όταν συμπληρώσουν φοίτηση διάρκειας ίσης με το διπλάσιο αριθμό εξαμήνων από όσα απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών.

Η **περίοδος κανονικής φοίτησης** ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, **προσαυξημένο κατά τέσσερα εξάμηνα**. Μετά την περίοδο αυτή της κανονικής τους φοίτησης, οι φοιτητές μπορούν να εγγραφούν στα εξάμηνα, **μόνον εφόσον πληρούν τους όρους** συνέχισης της φοίτησης που καθορίζονται στον Οργανισμό του Ιδρύματος (Ν. 4009/11, άρθρο 33, παράγραφος 11α).

Από τη νομοθεσία (Ν. 4009/11, άρθρο 33), παρέχεται η δυνατότητα **αναστολής φοίτησης** κατά τη διάρκεια της οποίας διακόπτεται προσωρινά η φοιτητική ιδιότητα. Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να διακόψουν, με έγγραφη αίτησή τους στη Γραμματεία της οικείας Σχολής, τις σπουδές τους για όσα εξάμηνα, συνεχόμενα ή μη, επιθυμούν, και πάντως όχι περισσότερα από τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών. Τα εξάμηνα αυτά δεν προσμετρώνται στην παραπάνω ανώτατη διάρκεια φοίτησης. Οι φοιτητές που διακόπτουν κατά τα ανωτέρω τις σπουδές τους, δεν έχουν τη φοιτητική ιδιότητα καθ' όλο το χρονικό διάστημα της διακοπής των σπουδών τους. Μετά τη λήξη της διακοπής των σπουδών οι φοιτητές επανέρχονται στη σχολή (Ν.4009/11, άρθρο 80, παρ. 96).

Κάθε εξάμηνο επιβάλλεται να περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας. Οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας κάθε μαθήματος είναι ίσες προς τις αντίστοιχες διδακτικές μονάδες. Παράταση της διάρκειας ενός εξαμήνου επιτρέπεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις προκειμένου να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας, δεν μπορεί να υπερβαίνει τις δύο εβδομάδες και γίνεται με απόφαση του πρύτανη, ύστερα από πρόταση της κοσμητείας της σχολής. Αν για οποιονδήποτε λόγο ο αριθμός των εβδομάδων διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σ' ένα μάθημα είναι μικρότερος από δεκατρείς, το μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε και δεν εξετάζεται, τυχόν δε εξέτασή του είναι άκυρη και ο βαθμός δεν υπολογίζεται για την απονομή του τίτλου σπουδών (Ν. 4009/11, άρθρο 33, παράγραφος 7).

A.2 Μαθήματα Σπουδών

Τα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών κατανέμονται σε δέκα διδακτικά εξάμηνα (1^ο έως και 10^ο) καθένα από τα οποία αντιστοιχεί σε ένα ημερολογιακό εξάμηνο.

Στο πρόγραμμα σπουδών υπάρχουν μαθήματα υποχρεωτικά και κατ' επιλογήν υποχρεωτικά. Τα υποχρεωτικά είναι συγκεκριμένα βασικά μαθήματα της επιστήμης του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών, τα οποία πρέπει να παρακολουθηθεί και εξεταστεί επιτυχώς κάθε φοιτητής. Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά είναι μαθήματα εμβάθυνσης σε διάφορους ειδικούς τομείς.

Από το 7^ο εξάμηνο φοίτησης και μετά, οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν και προαιρετικά μαθήματα, κατά μέγιστο **δύο** ανά εξάμηνο σπουδών, του ίδιου ή μικρότερου εξαμήνου, εντός ή εκτός Τμήματος, ο βαθμός των

οποίων, όμως, δεν λαμβάνεται υπόψη στον βαθμό του διπλώματος. Τα μαθήματα αυτά απλώς καταχωρούνται στην καρτέλα του φοιτητή και εμφανίζονται στο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας και στο Παράρτημα Διπλώματος. Τα προαιρετικά μαθήματα δηλώνονται για κάθε εξάμηνο άπαξ, δεν αλλάζουν με άλλα μαθήματα και δεν αλλάζουν χαρακτηρισμό ως προαιρετικά.

Τα μαθήματα σπουδών αντιστοιχίζονται σε πιστωτικές μονάδες ECTS σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS).

A.3 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)-Πιστωτικές Μονάδες ECTS

Η Διδακτική Μονάδα (Δ. Μ.) αντιστοιχεί σε μία εβδομαδιαία ώρα επί ένα εξάμηνο (διδασκαλία ή φροντιστηριακή άσκηση ή εργαστήριο).

Οι Πιστωτικές Μονάδες ECTS βασίζονται στον φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής ή σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ενός προγράμματος σπουδών, ανάλογα με τα εκάστοτε μαθησιακά αποτελέσματα και τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που επιδιώκεται να αποκτηθούν μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή του.

Η εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) στα Πανεπιστήμια έγινε με την υπ' αριθμ. Φ5/89656/Β3 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 1466/2007 Τεύχος Β'). Οι Πιστωτικές Μονάδες ECTS θεσπίστηκαν για να είναι δυνατή η μεταφορά και συσσώρευση επιτυχών επιδόσεων σε άλλα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, γεγονός που διευκολύνει την κινητικότητα και την ακαδημαϊκή αναγνώριση.

Σύμφωνα με την προαναφερθείσα Υπουργική Απόφαση, ο φόρτος εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής ή σπουδαστής κατά τη διάρκεια ενός (1) ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης που περιλαμβάνει κατά μέσο όρο τριάντα έξι (36) έως σαράντα (40) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας, προετοιμασίας και εξετάσεων, αποτιμάται μεταξύ χιλίων πεντακοσίων (1.500) και χιλίων οκτακοσίων (1.800) ωρών εργασίας, οι οποίες αντιστοιχούν σε εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες. Με βάση τα παραπάνω, οι πενταετούς διάρκειας σπουδές που οδηγούν σε τίτλο Master, πρέπει να αντιστοιχούν σε συνολικά σε $60 \times 5 = 300$ πιστωτικές μονάδες ECTS.

Στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών εφαρμόστηκε το Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων ECTS για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011. Το πενταετούς διάρκειας προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, δηλαδή, οργανώθηκε έτσι ώστε να αντιστοιχεί σε 300 πιστωτικές μονάδες ECTS. Οι πιστωτικές αυτές μονάδες κατανέμονται ισομερώς στα δέκα εξάμηνα φοίτησης που απαιτούνται για τη λήψη διπλώματος, έτσι ώστε σε κάθε εξάμηνο να αντιστοιχούν $300/10=30$ πιστωτικές μονάδες ECTS. Η εφαρμογή του συστήματος έγινε με απόφαση που εγκρίθηκε στην υπ' αριθμ. 1/9.9.2010 Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Με απόφαση που εγκρίθηκε στην υπ' αριθμ. 2/26.3.2013 Συνέλευση του Τμήματος αναπροσαρμόστηκε το πρόγραμμα σπουδών των δύο τελευταίων ετών, έτσι ώστε οι φοιτητές να έχουν περισσότερες δυνατότητες επιλογής μαθημάτων με σκοπό να συμπληρώσουν τον απαιτούμενο αριθμό των 30 πιστωτικών μονάδων ECTS ανά εξάμηνο.

A.4 Οργάνωση Προγράμματος Σπουδών-Κύκλοι Σπουδών

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος δομείται ως εξής:

Τα τρία πρώτα έτη (εξάμηνο 1^ο έως και 6^ο) οι σπουδές είναι **κοινές** για όλους τους φοιτητές του Τμήματος και περιλαμβάνουν **36 υποχρεωτικά** βασικά μαθήματα **κορμού**, **2 μαθήματα παιδαγωγικού/ πολιτιστικού/ οικονομικού** περιεχομένου που επιλέγονται ανά ένα στο 1^ο και στο 2^ο εξάμηνο από λίστα σχετικών μαθημάτων καθώς και **2 μαθήματα ξένης γλώσσας** που επιλέγονται επίσης ανά ένα στο 1^ο και στο 2^ο εξάμηνο. Λεπτομέρειες για την επιλογή της ξένης γλώσσας αναφέρονται παρακάτω στην ενότητα 4.8.

Τα δύο τελευταία έτη (εξάμηνο 7^ο έως και 10^ο) οι σπουδές είναι σπουδές **ειδίκευσης**. Για τον σκοπό αυτό δημιουργήθηκαν από τους Τομείς του Τμήματος **Κύκλοι Σπουδών** με βάση την εξής φιλοσοφία: να συνδυάζουν αρμονικά την εξειδίκευση σε μία από τις επιστημονικές κατευθύνσεις που θεραπεύει το Τμήμα με ταυτόχρονη δυνατότητα απόκτησης βασικής γνώσης και από τις άλλες επιστημονικές κατευθύνσεις χωρίς, όμως, να στερεί από τους φοιτητές τη δυνατότητα να ικανοποιούν με φειδώ και τις ευρύτερες προσωπικές επιστημονικές επιλογές τους.

Στο 7^ο εξάμηνο σπουδών οι φοιτητές του Τμήματος υποχρεούνται, με βάση τα ενδιαφέροντά τους, να επιλέξουν Κύκλο Σπουδών. Η επιλογή γίνεται ηλεκτρονικά με την ταυτόχρονη **δήλωση** των μαθημάτων στην αρχή του 7^{ου} εξαμήνου. Στο Τμήμα υπάρχουν τέσσερις Κύκλοι Σπουδών:

1. Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορίας (Τ&ΤΠ).
2. Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας (ΣΗΕ).
3. Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών (Η&Υ).
4. Συστημάτων και Αυτομάτου Ελέγχου (Σ&ΑΕ)

Λεπτομέρειες για τον τρόπο δόμησης του προγράμματος σπουδών των δύο τελευταίων ετών (εξάμηνο 7^ο έως και 10^ο), αλλά και τον τρόπο επιλογής των μαθημάτων στα πλαίσια του Κύκλου Σπουδών που έχουν οι φοιτητές επιλέξει αναφέρονται στην ενότητα 4.1Α.2.

A.5 Δήλωση Παρακολούθησης Μαθημάτων Εξαμήνου

Στην αρχή κάθε εξαμήνου και σε ημερομηνίες που ορίζονται από τον Κοσμήτορα της Πολυτεχνικής Σχολής, κάθε φοιτητής πρέπει να εγγραφεί και ακολούθως να καταθέσει ηλεκτρονική δήλωση με τα μαθήματα τα οποία ο ίδιος αποφάσισε να παρακολουθήσει στο συγκεκριμένο εξάμηνο.

Μετά τη λήξη της προθεσμίας καμία δήλωση δε γίνεται δεκτή, αρχική ή τροποποιητική της υποβληθείσας.

Με αυτή τη δήλωση κάθε φοιτητής αποκτά δικαίωμα στο τέλος του συγκεκριμένου εξαμήνου και στην επόμενη εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου να συμμετέχει στις εξετάσεις των μαθημάτων που δήλωσε.

Αν ένας φοιτητής δεν καταθέσει δήλωση στην αρχή του εξαμήνου, τότε θεωρείται ότι δεν θα παρακολουθήσει μαθήματα και δεν θα συμμετέχει στις εξετάσεις αυτού του εξαμήνου. **Η δήλωση επέχει θέση εγγραφής και αν ο φοιτητής δεν εγγραφεί για δύο συνεχόμενα εξάμηνα, διαγράφεται αυτοδικαίως από τη Σχολή** (Ν.4009/11, άρθρο 33, παρ. 2). Για τη διαγραφή εκδίδεται σχετική διαπιστωτική πράξη του κοσμήτορα με την οποία βεβαιώνονται και τα μαθήματα στα οποία ο φοιτητής έχει εξεταστεί επιτυχώς.

Με απόφαση που εγκρίθηκε στην υπ' αριθμ. 7/27.Α.2014 Συνέλευση του Τμήματος, τροποποιήθηκε στην υπ' αριθμ. 2/1.12.2014 Συνέλευση και τίθεται σε εφαρμογή από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 (απόφαση της υπ' αριθμ. 3/16.12.2014 Συνέλευσης), ο μέγιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων ECTS μαθημάτων που μπορεί να δηλώσει για παρακολούθηση σε κάθε εξάμηνο κάθε φοιτητής και ο τρόπος δήλωσης αυτών συνοψίζονται στον παρακάτω πίνακα:

Έτος εγγραφής στο 1 ^ο εξάμηνο σπουδών	Κανονική διάρκεια σπουδών (πέντε έτη)	Επί διπλώματι (μετά τα πέντε έτη)	Τρόπος δήλωσης μαθημάτων
2015-2016 και μετά	45	55	Με προτεραιότητα στα μικρότερα εξάμηνα
2014-2015 και πριν	60	Απεριόριστα	Χωρίς προτεραιότητα

Σε αυτές τις πιστωτικές μονάδες δεν προσμετρώνται οι πιστωτικές μονάδες του αντίστοιχου εξαμήνου που αντιστοιχούν στην διπλωματική εργασία καθώς και οι πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων ξένων γλωσσών και των μαθημάτων παιδαγωγικού/πολιτιστικού/οικονομικού περιεχομένου του 1^{ου} έτους σπουδών.

Για το χειμερινό εξάμηνο μπορεί να δηλωθούν μόνον εκείνα τα μαθήματα, τα οποία περιλαμβάνονται στα μαθήματα των χειμερινών εξαμήνων (1^ο, 3^ο, 5^ο, 7^ο και 9^ο) του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών. Αντίστοιχα, για το θερινό εξάμηνο μπορεί να δηλωθούν μόνο τα μαθήματα των θερινών εξαμήνων (2^ο, 4^ο, 6^ο, 8^ο και 10^ο) του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών. Μαθήματα δηλαδή του χειμερινού εξαμήνου δεν διδάσκονται στο θερινό και αντιστρόφως.

Στη δήλωση μαθημάτων περιλαμβάνονται:

- Μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων, στα οποία ο φοιτητής απέτυχε.
- Μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων, τα οποία ο φοιτητής δεν είχε ενδεχομένως δηλώσει.
- Μαθήματα του εξαμήνου στο οποίο ο φοιτητής εγγράφεται.

Δεν επιτρέπεται η δήλωση μαθημάτων επόμενου διδακτικού εξαμήνου από αυτό που βρίσκεται ο φοιτητής.

Η εγγραφή σε μάθημα, η παρακολούθηση του οποίου προϋποθέτει γνώσεις από μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών τα οποία ο φοιτητής δεν έχει παρακολουθήσει και εξεταστεί επιτυχώς, γίνεται με **αποκλειστική ευθύνη** του εγγραφόμενου φοιτητή και πρέπει να αποφεύγεται, εάν οι προαπαιτούμενες γνώσεις δεν είναι επαρκείς.

A.6 Εξετάσεις

Για τα μαθήματα που διδάσκονται σε ένα εξάμηνο, υπάρχουν **δύο εξεταστικές περιόδους**. Οι εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά, αντίστοιχα. Ο φοιτητής δικαιούται να εξεταστεί στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων πριν από την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου και στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση φοιτητών με αποδεδειγμένη πριν από την εισαγωγή τους στο Τμήμα δυσλεξία.

Οι ημερομηνίες των εξεταστικών περιόδων αναφέρονται στην ενότητα 1.1, ενώ το αναλυτικό πρόγραμμα κάθε περιόδου ανακοινώνεται έγκαιρα από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Κάθε φοιτητής έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις **μόνον** εκείνων των μαθημάτων του συγκεκριμένου εξαμήνου, τα οποία έχει μόνος του καθορίσει με τη δήλωση μαθημάτων εξαμήνου, που κατέθεσε στην αρχή του εξαμήνου. Φοιτητές που δεν έχουν υποβάλει δήλωση μαθημάτων ή έχουν υποβάλει εκπρόθεσμες δηλώσεις δεν γίνονται δεκτοί στις εξετάσεις του εξαμήνου. Οποιαδήποτε βαθμολογία κατατεθεί εκ παραδρομής από διδάσκοντα για φοιτητές που δεν έχουν εγγραφεί εγκαίρως σε μάθημα δεν μπορεί να καταχωρηθεί από τη Γραμματεία.

Η διάρκεια των εξετάσεων είναι τρεις εβδομάδες για τις περιόδους Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου και Ιουνίου και τέσσερις εβδομάδες για την περίοδο Σεπτεμβρίου.

Σε περίπτωση που ένας φοιτητής δε συμμετέχει ή συμμετέχει μεν αλλά δεν έχει επιτυχία και στις δύο εξετάσεις ενός μαθήματος, τότε:

1. Εάν πρόκειται για **υποχρεωτικό μάθημα**, τότε έχει την **υποχρέωση να ξαναδηλώσει το μάθημα αυτό σε επόμενο εξάμηνο, εφόσον δεν γίνεται υπέρβαση του μέγιστου αριθμού των επιτρεπόμενων μονάδων ECTS ανά εξάμηνο**. Με τη δήλωση αυτή έχει την ευκαιρία να το ξαναπαρακολουθήσει και αποκτά πάλι το δικαίωμα συμμετοχής του στις αντίστοιχες εξετάσεις.
2. Εάν πρόκειται για **κατ' επιλογήν μάθημα**, τότε **μπορεί να δηλώσει πάλι το ίδιο μάθημα σε ένα επόμενο εξάμηνο** για να το ξαναπαρακολουθήσει και να αποκτήσει έτσι το δικαίωμα συμμετοχής του στις αντίστοιχες εξετάσεις. Έχει όμως και τη δυνατότητα να μην ξαναδηλώσει πια αυτό το μάθημα, αλλά **σε επόμενο εξάμηνο να επιλέξει και να δηλώσει αντί γι' αυτό ένα άλλο κατ' επιλογήν μάθημα**.
3. Εάν φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές σε ένα μάθημα έχει τη δυνατότητα εξέτασης, με απόφαση του κοσμήτορα, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή καθηγητών της σχολής, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τον κοσμήτορα. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής συνεχίζει ή όχι τη φοίτησή του σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που καθορίζονται στον Οργανισμό του ιδρύματος, στους οποίους περιλαμβάνεται και ο μέγιστος αριθμός επαναλήψεων της εξέτασης σε ένα μάθημα.

A.7 Αλλαγή Κύκλου Σπουδών

Αν ένας φοιτητής, αφού δηλώσει ότι ακολουθεί έναν συγκεκριμένο Κύκλο Σπουδών, κρίνει ότι για κάποιο λόγο θέλει να αλλάξει Κύκλο Σπουδών, μπορεί να το κάνει στην αρχή του 8^{ου} εξαμήνου, καταθέτοντας στην Γραμματεία του Τμήματος σχετική **Αίτηση Αλλαγής Κύκλου Σπουδών**, δηλώνοντας τον Κύκλο Σπουδών της νέας του προτίμησης.

Αλλαγή Κύκλου Σπουδών μπορεί να γίνει **μόνο μία φορά**. Η αίτηση αλλαγής θα κατατίθεται στην Γραμματεία του Τμήματος **πριν** την περίοδο δηλώσεων μαθημάτων του 8^{ου} εξαμήνου.

Με την αλλαγή Κύκλου Σπουδών πρέπει αυτός ο φοιτητής μέχρι το τέλος των σπουδών του να συμπληρώσει επιτυχώς τις εξετάσεις στα μαθήματα που αντιστοιχούν στο νέο Κύκλο Σπουδών. Μαθήματα που έχει ήδη περάσει ο φοιτητής στον παλιό Κύκλο Σπουδών μεταφέρονται στον νέο και αντιστοιχούνται με βάση τον κωδικό τους στις ομάδες του νέου Κύκλου Σπουδών. Μαθήματα που δεν ανήκουν σε καμία ομάδα του νέου Κύκλου Σπουδών θεωρούνται ως μαθήματα «Εκτός Ομάδων» (ΕΟ), σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 4.1Α.2.

A. 8 Ξένη Γλώσσα

- α) Όλοι οι φοιτητές διδάσκονται υποχρεωτικά στο 1^ο εξάμηνο το μάθημα "Ξένη Γλώσσα Ι" και στο 2^ο εξάμηνο το μάθημα "Ξένη Γλώσσα ΙΙ". Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα επιλογής μεταξύ Αγγλικής, Γαλλικής, Γερμανικής και Ρωσικής γλώσσας.
- β) Την ξένη γλώσσα ο φοιτητής την επιλέγει από τις προσφερόμενες γλώσσες κατά το 1^ο εξάμηνο και θα πρέπει στο 2^ο εξάμηνο να επιλέξει την ίδια ξένη γλώσσα.

A.9 Διδακτικά Συγγράμματα

Το διδακτικό έργο υποστηρίζεται με τα αντίστοιχα διδακτικά συγγράμματα ή άλλα βοηθήματα τα οποία χορηγούνται δωρεάν στους φοιτητές, όπως ακόμα και με την εξασφάλιση της ενημέρωσης και της πρόσβασής τους στη σχετική ελληνική και ξένη βιβλιογραφία (άρθρ. 15 Ν 3549/07 και Π.Δ. 226/2007).

Διδακτικό σύγγραμμα θεωρείται κάθε έντυπο ή ηλεκτρονικό βιβλίο, περιλαμβανομένων των ηλεκτρονικών βιβλίων ελεύθερης πρόσβασης, καθώς και οι έντυπες ή ηλεκτρονικές ακαδημαϊκές σημειώσεις, σύμφωνα με κατάλογο που εγκρίνεται κάθε ακαδημαϊκό έτος από τη Συνέλευση του Τμήματος. Ο κατάλογος των διδακτικών συγγραμμάτων περιλαμβάνει τουλάχιστον ένα προτεινόμενο διδακτικό σύγγραμμα ανά υποχρεωτικό ή επιλεγόμενο μάθημα, το οποίο προέρχεται από τα δηλωθέντα συγγράμματα στο Κεντρικό Πληροφοριακό Σύστημα (Κ.Π.Σ.) «**Εύδοξος**».

Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα δωρεάν προμήθειας και επιλογής ενός (1) διδακτικού συγγράμματος για κάθε διδασκόμενο υποχρεωτικό ή επιλεγόμενο μάθημα του προγράμματος σπουδών τους. Οι φοιτητές δικαιούνται να πάρουν σύγγραμμα ΜΟΝΟΝ την πρώτη φορά που δηλώνουν κάποιο μάθημα, διαφορετικά χάνουν το δικαίωμα αυτό, όσες φορές και αν ξαναδηλώσουν το μάθημα. Δεν γίνεται δεκτή επιστροφή συγγράμματος προκειμένου να αντικατασταθεί με άλλο της λίστας.

Η δήλωση των διδακτικών συγγραμμάτων πραγματοποιείται από τους δικαιούχους φοιτητές ηλεκτρονικά, μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων και λοιπών βοηθημάτων «**Εύδοξος**» στην διεύθυνση <http://eudoxus.gr/Students>. Η προθεσμία δήλωσης των συγγραμμάτων κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου ανακοινώνεται από την υπηρεσία Εύδοξος μέσω της Γραμματείας του Τμήματος.

Για να δηλώσουν οι φοιτητές τα συγγράμματα που θα προμηθευτούν, είναι απαραίτητο να έχουν λογαριασμό πρόσβασης στις υπηρεσίες τηλεματικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Το λογαριασμό αυτό τον παραλαμβάνει κάθε φοιτητής κατά την εγγραφή του στο πρώτο έτος σπουδών από το Τμήμα του. Σε περίπτωση που ένας φοιτητής χάσει το λογαριασμό πρόσβασης πρέπει να μεριμνήσει για την άμεση έκδοση νέου κωδικού από το αρμόδιο Τμήμα Δικτύων του Πανεπιστημίου Πατρών.

Η διανομή των διδακτικών συγγραμμάτων διενεργείται από εξουσιοδοτημένα Βιβλιοπωλεία, ενώ η διανομή των διδακτικών σημειώσεων διενεργείται από τις αρμόδιες μονάδες (Εργαστήρια) του Τμήματος. Στην περίπτωση που οι φοιτητές παραλάβουν σύγγραμμα χωρίς να το δικαιούνται, οφείλουν να το επιστρέψουν άμεσα είτε στα σημεία διανομής είτε στις βιβλιοθήκες των Ιδρυμάτων τους.

Επιλογή δεύτερου συγγράμματος για το ίδιο μάθημα δεν επιτρέπεται ακόμη και αν ο φοιτητής δεν επέλεξε κανένα από τα προτεινόμενα διδακτικά συγγράμματα άλλου ή άλλων υποχρεωτικών ή επιλεγόμενων μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. Εάν φοιτητές επιλέξουν περισσότερα επιλεγόμενα μαθήματα από όσα απαιτούνται για τη λήψη του διπλώματος, το δικαίωμα επιλογής και δωρεάν προμήθειας διδακτικών συγγραμμάτων δεν επεκτείνεται και στα επιπλέον μαθήματα που αυτοί επέλεξαν και εξετάστηκαν, ακόμη και αν αυτά υπολογίζονται για τη λήψη του διπλώματος.

Οι φοιτητές, ακόμη και σε περίπτωση ανεπιτυχούς εξέτασης ή αλλαγής των προτεινόμενων συγγραμμάτων για συγκεκριμένο μάθημα, δεν μπορούν να επιλέξουν ξανά δεύτερο σύγγραμμα για το ίδιο μάθημα. Επίσης, αν αντικαταστήσουν κάποιο επιλεγόμενο μάθημα με κάποιο άλλο, δεν δικαιούνται σύγγραμμα για τα επιπλέον μαθήματα που δηλώνουν.

Σε περίπτωση που φοιτητής παραλείψει να παραλάβει τα διδακτικά συγγράμματα που επέλεξε, εντός των προθεσμιών που ανακοινώνονται στο πληροφοριακό σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ, και εξετάστηκε επιτυχώς στα αντίστοιχα μαθήματα, χάνει το δικαίωμα αυτό.

Δικαιούχοι διδακτικών συγγραμμάτων είναι όλοι οι φοιτητές ως και τα ν+2 έτη σπουδών (ελάχιστος αριθμός εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου προσαυξανόμενος κατά τέσσερα (4) εξάμηνα), με την προϋπόθεση ότι δεν έχουν προμηθευτεί στο παρελθόν σύγγραμμα για το ίδιο μάθημα.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 δεν χορηγούνται δωρεάν έντυπα διδακτικά συγγράμματα σε φοιτητές:

- που παρακολουθούν πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη δεύτερου πτυχίου (καταταχθέντες) και
- για μαθήματα που παρακολουθούν για δεύτερη φορά, για τα οποία τους έχει ήδη χορηγηθεί δωρεάν σύγγραμμα.

Ο κατάλογος των προτεινόμενων συγγραμμάτων του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 βρίσκεται στην διεύθυνση

<https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/1333/2013>

A.10 Διπλωματική Εργασία

Η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας (Δ.Ε.) διέπεται από τις αποφάσεις που ελήφθησαν στην υπ' αριθμ. 3/30.10.2012 Γενική Συνέλευση και στην υπ' αριθμ. 2/26.3.2013 Συνέλευση του Τμήματος.

Η Δ.Ε. εκπονείται υπό την επίβλεψη μέλους Δ.Ε.Π. του Τμήματος και εξετάζεται από τον επιβλέποντα και έναν συνεξεταστή. Η Δ.Ε. αντιστοιχεί σε 50 διδακτικές μονάδες και έχει συντελεστή βαρύτητας 15, δηλαδή ο βαθμός της Δ.Ε. πολλαπλασιάζεται επί 1Α.

Στο Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 40 πιστωτικές μονάδες ECTS, οι οποίες κατανέμονται στα εξάμηνα 7^ο έως και 10^ο ως εξής:

- Εξάμηνα 7^ο και 8^ο : Συνολικά 12 πιστωτικές μονάδες ECTS, οι οποίες μπορούν να επιμερισθούν στα αντίστοιχα εξάμηνα σύμφωνα με τους ακόλουθους συνδυασμούς: 4+8 ECTS ή 6+6 ECTS ή 8+4 ECTS . Η επιλογή επιμερισμού αφήνεται στην διακριτική ευχέρεια του δηλούντος φοιτητή.
- Εξάμηνα 9^ο και 10^ο : 14 πιστωτικές μονάδες ECTS στο κάθε εξάμηνο.

Με βάση τα παραπάνω, η ελάχιστη διάρκεια εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Η δήλωση του Τομέα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας γίνεται **υποχρεωτικά** στην αρχή του 7^{ου} εξαμήνου. Οι φοιτητές που εγγράφονται για πρώτη φορά στο εξάμηνο αυτό συμπληρώνουν το έντυπο «**Δήλωση Τομέα Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας**». Στην περίπτωση που δεν κατατεθεί αυτή η δήλωση, δεν μπορεί ο φοιτητής να προχωρήσει στην δήλωση των μαθημάτων του 7^{ου} εξαμήνου. Στο έντυπο Δήλωσης Τομέα Διπλωματικής Εργασίας οι φοιτητές αναφέρουν προαιρετικά τον επιβλέποντα και τον **πρόδρομο** τίτλο της Δ.Ε. που επιθυμούν να εκπονήσουν. Ο επιβλέπων δεν ανήκει κατ' ανάγκη στον Τομέα που αντιστοιχεί στον Κύκλο Σπουδών επιλογής του φοιτητή.

Η οριστικοποίηση του τίτλου και του επιβλέποντος της διπλωματικής γίνεται στην αρχή του 8^{ου} εξαμήνου με νέα δήλωση στην οποία οι φοιτητές δηλώνουν το θέμα της διπλωματικής και τον επιβλέποντα συμπληρώνοντας το «**Έντυπο Δήλωσης Θέματος Διπλωματικής Εργασίας**». Η τελική ανάθεση των

διπλωματικών εργασιών γίνεται με αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων των Τομέων, στους οποίους ανήκουν οι επιβλέποντες, κατά τις οποίες ορίζονται και οι συνεξεταστές, οι οποίοι δεν ανήκουν απαραίτητα στους ίδιους Τομείς με τους επιβλέποντες. Επίσης με αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων των Τομέων καθορίζονται, αν υπάρχουν, οι συνεπιβλέποντες. Συνεπιβλέπων μπορεί να είναι ο συνεξεταστής ή μέλος ΔΕΠ Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, αναγνωρισμένου σύμφωνα με τη λίστα του ΔΟΑΤΑΠ.

Η αλλαγή της επιστημονικής περιοχής, επιβλέποντος και συνεξεταστή της Δ.Ε. ή του τομέα εκπόνησης αυτής, μπορεί να γίνει μετά από αίτηση του φοιτητή, στην οποία θα αναφέρονται οι σχετικοί λόγοι, η σύμφωνη γνώμη του μέχρι την υποβολή της αίτησης επιβλέποντα και η απόφαση του Τομέα. Κατά την υποβολή της ανωτέρω αίτησης ο φοιτητής υποχρεούται να καταθέσει και αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας όπου θα φαίνονται οι πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων 7ου έως και 10ου εξαμήνου που έχει μέχρι εκείνη τη στιγμή περάσει. Αν Σ_{ECTS} το σύνολο αυτών των μονάδων, τότε η **ελάχιστη διάρκεια** εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι $t_{ΔΕ}=(120-\Sigma_{ECTS})/30$ ημερολογιακά εξάμηνα από την ημερομηνία της αίτησης αλλαγής. Ο αριθμός $t_{ΔΕ}$ στρογγυλοποιείται στην πλησιέστερη **μεγαλύτερη** μονάδα.

Είναι δυνατή η εκπόνηση κοινής Δ.Ε. μέχρι και δύο φοιτητών, εφόσον τούτο κριθεί ως αποτελεσματικότερο από τον Τομέα. Το τεύχος της Δ.Ε. είναι ενιαίο, πρέπει όμως στην εισαγωγή να είναι σαφής η υπευθυνότητα του κάθε φοιτητή για τα επιμέρους κεφάλαια.

Η Δ.Ε. μπορεί να εκπονηθεί και υπό την επίβλεψη μέλους Δ.Ε.Π. άλλου Τμήματος κατόπιν έγκρισης της Συνέλευσης του Τμήματός μας, η οποία ορίζει και τον συνεξεταστή, ο οποίος επιλέγεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματός μας. Η τελική εξέταση της Δ.Ε. θα γίνεται στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών.

Ο ελάχιστος χρόνος εκπόνησης της Δ.Ε. των φοιτητών του προγράμματος Erasmus μπορεί να είναι ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο, υπό την προϋπόθεση ότι οι ενδιαφερόμενοι δεν έχουν εγγραφεί σε νέα μαθήματα κατά την ημερομηνία υποβολής της αίτησης εκπόνησης της Δ.Ε. Ο αριθμός μονάδων ECTS για εκπόνηση Δ.Ε. από φοιτητές ERASMUS είναι **30**.

Η παρουσίαση της Δ.Ε. γίνεται δημόσια μετά την κατάθεση από τον φοιτητή δύο μη βιβλιοδετημένων αντιτύπων στον Τομέα, όπου ανήκει ο επιβλέπων (ένα για τον επιβλέποντα και ένα για τον συνεξεταστή). Ο επιβλέπων ετοιμάζει τη σχετική ανακοίνωση προς τα μέλη Δ.Ε.Π. και τα Εργαστήρια του Τμήματος, η οποία διανέμεται με μέριμνα της Γραμματείας του Τμήματος. Μεταξύ ανακοίνωσης και παρουσίας της Δ.Ε. πρέπει να παρεμβάλλονται τουλάχιστον 3 εργάσιμες ημέρες.

Η βαθμολόγηση της Δ.Ε. γίνεται από τον επιβλέποντα με συντελεστή βαρύτητας 70% και τον συνεξεταστή με συντελεστή βαρύτητας 30%. Στις περιπτώσεις εκπόνησης Δ.Ε. υπό την επίβλεψη μέλους Δ.Ε.Π. άλλου Τμήματος, η βαθμολόγηση της Δ.Ε. θα γίνεται από τον επιβλέποντα με συντελεστή βαρύτητας 50% και τον συνεξεταστή με συντελεστή βαρύτητας 50%. Μετά την εξέταση και τις ενδεχόμενες διορθώσεις αποστέλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος το έντυπο βαθμολόγησης της Δ.Ε. στο οποίο αναγράφεται και ο τελικός τίτλος της Δ.Ε. μαζί με δύο (2) αντίτυπα σε έντυπη μορφή για το αρχείο του Τομέα και την Βιβλιοθήκη και δύο σε ηλεκτρονική μορφή (CD) για το αρχείο της Γραμματείας και τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου.

Η Γραμματεία ελέγχει την καταχώρηση της Δ.Ε. στο ηλεκτρονικό αποθετήριο του Πανεπιστημίου Πατρών <http://nemertes.lis.upatras.gr/> και ακολούθως καταχωρεί στο δελτίο φοιτητή τον τελικό τίτλο της Δ.Ε., καθώς και τον βαθμό της Δ.Ε. Η Γραμματεία τηρεί αρχείο Διπλωματικών Εργασιών, στο οποίο περιλαμβάνει τα έντυπα βαθμολόγησής των.

Η Δ.Ε. εμφανίζεται με ενιαίο τύπο εξωφύλλου και ενιαία μορφή γραφής εσωτερικά, σύμφωνα με το υπόδειγμα που υπάρχει στην ηλεκτρονική διεύθυνση

<http://www.ece.upatras.gr/education/undergraduate/diploma-theses.html>

και περιλαμβάνει σελίδα πιστοποίησης υπογεγραμμένη από τον επιβλέποντα και τον Διευθυντή του Τομέα στον οποίον ανήκει ο επιβλέποντας. Σε περίπτωση που η Δ.Ε. εκπονείται υπό την επίβλεψη μέλους Δ.Ε.Π. εκτός Τμήματος η σελίδα πιστοποίησης θα υπογράφεται από τον επιβλέποντα και τον Διευθυντή του Τομέα στον οποίο ανήκει ο συνεξεταστής.

A.11 Πρακτική Άσκηση

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών υλοποιεί από το 1998 μέχρι σήμερα, προγράμματα Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του, σε οργανισμούς και επιχειρήσεις του ιδιωτικού και ευρύτερου δημόσιου τομέα. Τα προγράμματα αυτά έχουν ενταχθεί σε αντίστοιχες δράσεις του Πανεπιστημίου Πατρών και χρηματοδοτούνται από πόρους των Κοινοτικών Πλαισίων Στήριξης. Οι ήδη ισχυροί και αξιόλογοι δεσμοί του Τμήματος με επιχειρήσεις, βιομηχανίες και οργανισμούς, έχουν επιπλέον ενισχυθεί από την υλοποίηση των έργων Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος με αξιοποίηση της χρηματοδότησης των ευρωπαϊκών προγραμμάτων ΕΠΕΑΕΚ Ι και ΙΙ (Β' και Γ' ΚΠΣ, αντίστοιχα) και του τρέχοντος σήμερα και μέχρι το 2015 ΕΣΠΑ.

Από την υλοποίηση των έργων αυτών αποδείχθηκε ότι η Πρακτική Άσκηση του φοιτητή, σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος Τμήματος – επιχειρήσεων είναι πολλαπλά ωφέλιμη. Δίνει τη δυνατότητα εφαρμογής της ακαδημαϊκής γνώσης στην παραγωγή και αποτελεί μια πρώτη επικοινωνία του τελειόφοιτου και μελλοντικού νέου μηχανικού με το πιθανό εργασιακό του περιβάλλον. Η εξοικείωση του φοιτητή με το αντικείμενο της πιθανής μελλοντικής εργασίας του, του προσφέρει μια πληρέστερη γνώση του εύρους των δραστηριοτήτων που μπορεί να αναπτύξει με αφετηρία τις σπουδές του, καθώς και γνώση των πραγματικών προβλημάτων και ιδιαιτεροτήτων της επιστημονικής περιοχής που θα επιλέξει. Επιπλέον, η προσέγγιση των φοιτητών στους

χώρους παραγωγής κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, τους βοηθά να κατανοήσουν τις απαιτήσεις του περιβάλλοντος εργασίας, να αποκτήσουν επαγγελματική συνείδηση και στη συνέχεια να κάνουν ορθές επιλογές για την άσκηση του επαγγέλματός τους.

Η επαφή του Τμήματος με τον παραγωγικό τομέα, μέσω της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του, δίνει επίσης τη δυνατότητα αφ' ενός στα επιβλέποντα μέλη ΔΕΠ να εμπλακούν άμεσα με τα προβλήματα της παραγωγής και αφ' ετέρου στη βιομηχανία να χρησιμοποιήσει την τεχνογνωσία που παράγεται στο ακαδημαϊκό περιβάλλον ως αποτέλεσμα των ερευνητικών δραστηριοτήτων. Θεμελιώδη προϋπόθεση γι' αυτό αποτελεί η συστηματική αξιοποίηση της πρακτικής άσκησης από τους φορείς ως μιας μορφής επένδυσης σε αξιολογικό επιστημονικό δυναμικό με προοπτική βάθους χρόνου και περαιτέρω εργασιακής σχέσης μετά το πέρας της πρακτικής και επ' ουδενί ως ευκαιριακής και πρόσκαιρης εξασφάλισης φθηνού επιστημονικού δυναμικού.

Στη σημερινή συγκυρία της κρίσης, η Πρακτική Άσκηση φιλοδοξεί να συμβάλλει κατά το μέτρο των δυνατοτήτων της,

- στην αξιοποίηση της επένδυσης στην παιδεία και εκπαίδευση για την οικονομία και την ανάπτυξη της χώρας,
- στην επαγγελματική αποκατάσταση των νέων επιστημόνων στη χώρα μας και τη μείωση της φυγής στο εξωτερικό ανθρώπινου δυναμικού υψηλής στάθμης,
- στην ανάδειξη ευκαιριών και νέων δυνατοτήτων ανάπτυξης και επένδυσης των επιχειρήσεων σε νέες γνώσεις και ιδέες.

Η Πρακτική Άσκηση στο Τμήμα ΗΜ&ΤΥ γίνεται σε αντικείμενα που είναι σχετικά με τη διπλωματική εργασία η οποία είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές. Έτσι, Επόπτης καθηγητής για την Πρακτική Άσκηση ορίζεται ο αντίστοιχος επιβλέπων καθηγητής της Διπλωματικής Εργασίας, ο οποίος εισηγείται για το αντικείμενο και την επάρκεια του φοιτητή να ανταποκριθεί επιτυχώς στον Επιστημονικό Υπεύθυνο του έργου που έχει ορίσει το Τμήμα. Η απόδοση του φοιτητή στις σπουδές του συνυπολογίζεται στα κριτήρια επιλογής του. Η διαδικασία επιλογής είναι ανοικτή καθ' όλη τη διάρκεια του έτους και μέχρι τη συμπλήρωση του προβλεπόμενου αριθμού επωφελομένων. Η διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι 4 μήνες με μηνιαία αποζημίωση 300€ για κάθε φοιτητή και ασφαλιστική κάλυψη (ΙΚΑ) κατά κινδύνου σύμφωνα με το νόμο.

Το Τμήμα θέλοντας να υποστηρίξει εμπράκτως τον θεσμό της Πρακτικής Άσκησης αποφάσισε στην υπ' αριθμ. 2/26.3.2013 Συνέλευση να εγκρίνει την εισαγωγή της Πρακτικής Άσκησης στο Πρόγραμμα Σπουδών ως ισοδύναμης με ένα «Προαιρετικό» κατ' επιλογήν εξαμηνιαίο μάθημα του 4^{ου} ή 5^{ου} έτους σπουδών το οποίο αντιστοιχεί με 4 πιστωτικές μονάδες ECTS. Η ένταξη μίας πρακτικής άσκησης σε αυτήν τη ρύθμιση γίνεται υπό προϋποθέσεις.

Η διαδικασία για την Πρακτική Άσκηση έχει αναλυτικά ως εξής:

1. Ο φοιτητής σε συνεργασία με το μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (τον επιβλέποντα της Διπλωματικής Εργασίας του) έρχεται σε συνεννόηση με τον Φορέα Υποδοχής του φοιτητή (Οργανισμό ή Εταιρεία) και ορίζεται το αντικείμενο και ο Υπεύθυνος για τον φοιτητή από πλευράς του Φορέα.
2. Ο Επόπτης καθηγητής, μέλος ΔΕΠ, και ο Φορέας υποβάλλουν στον Επιστημονικό Υπεύθυνο δύο (2) επιστολές όπου τεκμηριώνουν την επιλογή για ένταξη του φοιτητή ή της φοιτήτριας στο πρόγραμμα.
3. Αφού οριστούν οι ημερομηνίες έναρξης-λήξης, οι φοιτητές υπογράφουν το έντυπο της σύμβασης με τον ΕΛΚΕ σε τέσσερα (4) αντίγραφα, το οποίο υπογράφεται από τον φορέα και τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του έργου και τέλος από τον αρμόδιο Αντιπρύτανη. Σε όλους τους εμπλεκόμενους δίνεται από ένα αντίγραφο.
4. Σε ειδικό Έντυπο συμπληρώνονται αφ' ενός τα στοιχεία του εκπαιδευόμενου φοιτητή, αφ' ετέρου τα στοιχεία του υπεύθυνου του Φορέα.
5. Οι φοιτητές ξεκινούν την Πρακτική Άσκηση τηρώντας στον Φορέα το Δελτίο Παρουσίας Εκπαιδευομένων Φοιτητών, το οποίο θα πρέπει να υπογράφεται καθημερινά από τον φοιτητή και ανά τρεις ημέρες από τον Υπεύθυνο της επιχείρησης. Με βάση αυτά τα έντυπα, θα καταβάλλεται η αποζημίωση του φοιτητή ανά μήνα.
6. Με την περάτωση της Πρακτικής Άσκησης ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να προσκομίσει τα παρουσιολόγια, τη Βεβαίωση Πρακτικής Άσκησης (4 φύλλα, ένα για κάθε μήνα), καθώς και τεχνικές εκθέσεις από το μέλος ΔΕΠ και τον υπεύθυνο του Φορέα. Επίσης, υποβάλλεται περιλήψη του ίδιου για το αντικείμενο και τη δραστηριότητά του στην εταιρεία (οι περιλήψεις είναι έκτασης μέχρι 2-3 σελίδων).
7. Τέλος, ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να προσκομίσει ένα αντίγραφο του παραδοτέου της πρακτικής του άσκησης (διπλωματικής του εργασίας), το οποίο είναι στα παραδοτέα του προγράμματος.
8. Η Πρακτική Άσκηση δεν βαθμολογείται με την κλίμακα 0 έως 10, αλλά με τον χαρακτηρισμό «Επιτυχής» (PASS).

A.12 Δίπλωμα και Κύκλοι Σπουδών

Όλοι οι απόφοιτοι του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών παίρνουν χωρίς διάκριση τον τίτλο του Διπλωματούχου Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Τεχνολογίας Υπολογιστών. **Ο Κύκλος Σπουδών που ακολούθησε ο καθένας δε φαίνεται στο δίπλωμα.** Έτσι δε γίνεται καμία τυπική διαφοροποίηση των διπλωμάτων.

Στο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας και στο Παράρτημα Διπλώματος, που λαμβάνει κάθε απόφοιτος, αναγράφονται αναλυτικά όλα τα μαθήματα, τα οποία παρακολούθησε, η διπλωματική εργασία καθώς επίσης και η Πρακτική Άσκηση σε Επιχειρήσεις εφόσον έχει επιλεγεί και ολοκληρωθεί. Από αυτό το πιστοποιητικό, το οποίο παρουσιάζει το προσωπικό πρόγραμμα σπουδών του κάθε αποφοίτου, προκύπτει ο Κύκλος Σπουδών που αυτός ακολούθησε.

A.13 Βαθμολόγηση - Υπολογισμός του Βαθμού Διπλώματος

Η επίδοση των φοιτητών στα μαθήματα βαθμολογείται στην κλίμακα 0-10, με άριστα το 10 και ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το Α. Οι βαθμοί δίνονται με διαβαθμίσεις της αέρας ή μισής μονάδας.

Ο βαθμός διπλώματος υπολογίζεται από τους βαθμούς των μαθημάτων που παρακολούθησε ο φοιτητής και συμμετέχουν στον βαθμό διπλώματος και από τον βαθμό της Διπλωματικής Εργασίας (Δ.Ε.) ως εξής:

Ο βαθμός κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται επί τον συντελεστή βαρύτητας του μαθήματος και ο βαθμός της Δ.Ε. με τον συντελεστή βαρύτητας της Δ.Ε.. Το άθροισμα των επί μέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων και της Δ.Ε.

Οι συντελεστές βαρύτητας των μαθημάτων κυμαίνονται από 1,0 έως 2,0 και ορίζονται ως εξής:

- Μαθήματα με 1 ή 2 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,0.
- Μαθήματα με 3 ή 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,Α.
- Μαθήματα με περισσότερες από 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 2,0.

Η ΔΕ έχει συντελεστή βαρύτητας 1Α.

Χαρακτηρισμός Βαθμού Διπλώματος

5,0 - 6,49 = ΚΑΛΩΣ, 6,50 - 8, 49 = ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ, 8,50 - 10,0 = ΑΡΙΣΤΑ

A.14 Κατάθεση βαθμολογίων – Ημερομηνία Κτήσης Διπλώματος

Η Ημερομηνία Κτήσης Διπλώματος είναι ενιαία για όλους τους αποφοίτους της ίδιας εξεταστικής περιόδου και ορίζεται ως η 20η ημερολογιακή ημέρα μετά τη λήξη της περιόδου αυτής. Τα βαθμολόγια των μαθημάτων κατατίθενται υποχρεωτικά εντός του επομένου 20ημέρου από την εξέταση του αντιστοίχου μαθήματος και των διπλωματικών εργασιών μέχρι και 20 ημέρες μετά τη λήξη της εξεταστικής περιόδου. Οι φοιτητές που ενδιαφέρονται να καταστούν διπλωματούχοι κατά την συγκεκριμένη εξεταστική περίοδο καταθέτουν στη Γραμματεία του Τμήματος αίτηση για ορκωμοσία. Οι αιτήσεις ορκωμοσίας αρχίζουν να υποβάλλονται μία εβδομάδα πριν από το τέλος της εξεταστικής περιόδου και διαρκούν δύο εβδομάδες.

A.15 Πρόγραμμα Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015

Πρόγραμμα Σπουδών για τα εξάμηνα 1^ο έως και 6^ο.

1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ ECTS	Διδάσκοντες
22Υ101	Διαφορικός Λογισμός & Μαθηματική Ανάλυση	4	2	0	6	Περδίας Καλαντώνης
22Υ102	Φυσική Ι	3	1	2	6	Δ: Κουνάβης Ε: Κουνάβης, Περράκη
22Υ103	Εισαγωγή στους Υπολογιστές	2	1	2	5	Δ,Ε: Αβούρης, Κουκιάς, Παλιουράς, Σγάρμπας Ε: Σταθοπούλου
22Υ104	Γραμμική Άλγεβρα	2	1	0	3	Δασκαλάκη, Μαρκάκης
22Υ111	Τεχνικό Σχέδιο	3	0	2	5	Δ: Βοβός Π., Τατάκης Ε: Πυργιώτη, Μητρονίκας, Τατάκης, Βοβός Π.
ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΝΟΣ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ/ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ/ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟΥ						
22Ε130	Ιστορία Νεοελληνικής Εκπαίδευσης Ι	2	1	0	3	Φωτεινός
22Ε131	Εισαγωγή στην Φιλοσοφία	2	1	0	3	Δημητρακόπουλος
22Ε134	Οικονομική της Ανάπτυξης	2	1	0	3	Ψαλτόπουλος
22Ε135	Οικονομική των Φυσικών Πόρων και του Περιβάλλοντος για μη Οικονομολόγους	2	1	0	3	Σκούρας
22Ε138	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας	2	1	0	3	Γκότση
22Ε139	Γνωστική Ανάλυση της Μάθησης στην Εκπαίδευση	2	1	0	3	Τσεσμελή
22Ε140	Βασικές Αρχές Αστικού Δικαίου	2	1	0	3	Αργυρός
ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΝΟΣ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ						
22ΞΓ100	Αγγλικά Ι	2	0	0	2	Ριζομυλιώτη
22ΞΓ200	Γαλλικά Ι	2	0	0	2	**
22ΞΓ300	Γερμανικά Ι	2	0	0	2	Σάββα
22ΞΓ400	Ρωσικά Ι	2	0	0	2	Ιωαννίδου
	Συνολικές ΔΜ/ ECTS 1ου Εξαμήνου	18	6	6	30	

(**) Δεν έγινε ο ορισμός του διδάσκοντος

2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ ECTS	Διδάσκοντες
22Υ105	Εισαγωγή στην Ψηφιακή Λογική	2	1	0	3	Φακωτάκης Αντωνακόπουλος
22Υ201	Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών & Διανυσματική Ανάλυση	3	2	0	5	Περδίας Καλαντώνης
22Υ202	Φυσική II	3	1	2	6	Δ: Κουνάβης Ε: Κουνάβης, Περράκη
22Υ204	Διαφορικές Εξισώσεις	3	1	0	4	Μαρκάκης
22Υ207	Αρχές Προγραμματισμού	3	1	2	6	Δ,Ε: Δερματάς Παλιουράς
ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΝΟΣ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ/ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ/ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟΥ						
22Ε212	Εισαγωγή στην Ελληνική Οικονομία	2	1	0	3	Πατρώνης
22Ε204	Σχολική Συμβουλευτική	2	1	0	3	Βασιλόπουλος
22Ε211	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη II	2	1	0	3	Ψαλτόπουλος
22Ε213	Διδακτική της Πληροφορικής *	2	1	0	3	-
22Ε133	Βιομηχανικό Μάρκετινγκ και Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων	2	1	0	3	Καραγιάννη
ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΝΟΣ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ						
22ΞΓ102	Αγγλικά II	3	0	0	3	Ριζομυλιώτη
22ΞΓ202	Γαλλικά II	3	0	0	3	**
22ΞΓ302	Γερμανικά II	3	0	0	3	Σάββα
22ΞΓ402	Ρωσικά II	3	0	0	3	Ιωαννίδου
	Συνολικές ΔΜ/ ECTS 2ου Εξαμήνου	19	7	4	30	

(*) Δεν διδάχτηκε το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015

(**) Αναμένεται ο ορισμός του διδάσκοντος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ ECTS	Διδάσκοντες
22Υ302	Ηλεκτρικά Κυκλώματα & Μετρήσεις	4	2	2	8	Δ: Κούσουλας Ε: Γρουμπός
22Υ304	Αριθμητική Ανάλυση	2	0	1	$\frac{3}{2}$	Δ: Περδίας Ε: Μαρκάκης Καλαντώνης
22Υ306	Πιθανοθεωρία & Στατιστική	4	1	0	5	Δασκαλάκη Οικονόμου
22Υ310	Στερεά Κατάσταση της Ύλης	4	1	0	5	Σβάρνας
22Υ311	Τεχνική Μηχανική	3	1	0	$\frac{4}{3}$	Πολύζος
22Υ312	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά Ι	3	1	0	4	Μαρκάκης
22Υ404	Ψηφιακή Λογική Σχεδίαση	2	1	0	3	Θεοδωρίδης Φακωτάκης
	Συνολικές ΔΜ/ ECTS 3ου Εξαμήνου	22	7	3	$\frac{32}{30}$	

4^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ ECTS	Διδάσκοντες
22Υ402	Θεωρία Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων	3	2	2	7	Δ: Κούσουλας Ε: Γρουμπός
22Υ403	Ημιαγωγικές Μικροηλεκτρονικές Διατάξεις	3	1	0	4	Μπίρμπας
22Υ406	Ανάλυση Κυκλωμάτων Ισχύος	2	1	0	3	Βοβός Ν. Γιαννακόπουλος
22Υ409	Οργάνωση Υπολογιστών	2	1	0	3	Θεοδωρίδης Κουφοπαύλου
22Υ410	Δίκτυα Επικοινωνίας Υπολογιστών	2	1	2	5	Δ: Λογοθέτης Λυμπερόπουλος Ε: Δενάζης
22Υ411	Σήματα & Συστήματα Ι	3	1	0	4	Σκόδρας
22Υ412	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά ΙΙ	3	1	0	4	Χατζηκωνσταντίνου
	Συνολικές ΔΜ/ ECTS 4ου Εξαμήνου	18	8	4	30	

5^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	A	E	ΔΜ ECTS	Διδάσκοντες
22Y501	Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία I	3	1	0	4	Σώρας Ρούδας
22Y502	Αναλογικά Ολοκληρωμένα Ηλεκτρονικά	3	1	3	7	Μπίρμπας
22Y505	Ηλεκτρικές Μηχανές I	3	0	3	6	Δ: Καππάτου Ε: Καππάτου, Μητρονίκας, Τατάκης
22Y506	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου	3	1	0	4	Τζές
22Y603	Σήματα & Συστήματα II	3	1	0	4	Σκόδρας
22Y604	Συστήματα Επικοινωνιών	2	1	2	5	Δ: Λογοθέτης Στυλιανάκης Ε: Αντωνακόπουλος Κουκιάς, Τουμπακάρης, Μουριτζόπουλος
Συνολικές ΔΜ/ ECTS 5ου Εξαμήνου		17	5	8	30	

6^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	A	E	ΔΜ ECTS	Διδάσκοντες
22Y601	Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία II	3	1	0	4	Κουλουρίδης Ρούδας
22Y602	Ψηφιακά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα & Συστήματα	3	1	3	7	Καλύβας
22Y504	Εισαγωγή στα Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας	3	1	0	4	Γιαννακόπουλος Βοβός Ν.
22Y605	Ηλεκτρικές Μηχανές II	3	0	3	6	Δ: Καππάτου Ε: Καππάτου, Μητρονίκας, Τατάκης, Ζαχαρίας
22Y606	Ψηφιακά Συστήματα Ελέγχου	3	0	2	5	Τζές
22Y608	Αλγόριθμοι & Δομές Δεδομένων	2	2	0	4	Χούσος
Συνολικές ΔΜ/ ECTS 6ου Εξαμήνου		17	5	8	30	

Πρόγραμμα Σπουδών για τα εξάμηνα 7^ο έως και 10^ο

Δομή Προγράμματος Σπουδών εξαμήνων 7^{ου} έως και 10^{ου}

Τα μαθήματα κάθε Κύκλου Σπουδών χωρίζονται σε τέσσερις ομάδες Α, Β, Γ και ΕΟ (εκτός ομάδων), όπου:

Ομάδα Α: Βασικά μαθήματα κάθε κύκλου σπουδών.

Ομάδα Β: Υπόλοιπα μαθήματα κύκλου σπουδών.

Ομάδα Γ: Μαθήματα άλλων κύκλων σπουδών προτεινόμενα από κάθε τομέα.

ΕΟ: Μαθήματα άλλων κύκλων σπουδών που δεν ανήκουν στην ομάδα Γ του αντίστοιχου ή μικρότερου εξαμήνου ή μαθήματα άλλου τμήματος.

Σε όλους τους Κύκλους Σπουδών υπάρχουν ανά εξάμηνο οι εξής ομάδες:

- 7^ο εξάμηνο: ομάδες Α7, Β7, Γ7, ΕΟ7.
- 8^ο εξάμηνο: ομάδες Α8, Β8, Γ8, ΕΟ8.
- 9^ο εξάμηνο: ομάδες Β9, Γ9, ΕΟ9.
- 10^ο εξάμηνο: ομάδες Β10, Γ10, ΕΟ10.

Γενικές Διατάξεις για τα εξάμηνα 7^ο έως και 10^ο

Οι κατωτέρω διατάξεις αφορούν τους φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 και μετά. Επίσης οι ίδιες διατάξεις ισχύουν και για τους μετεγγραφέντες ή καταταγέντες που εγγράφηκαν στο 3ο εξάμηνο σπουδών το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 ή μεταγενέστερα.

Οι διατάξεις που ισχύουν για τους φοιτητές που εισήχθησαν πριν το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 αναφέρονται στην ενότητα 4.16.2.

1. Το σύνολο των υποχρεώσεων ενός φοιτητή για τα εξάμηνα 7^ο έως και 10^ο αντιστοιχεί σε **120** πιστωτικές μονάδες ECTS. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε **40** πιστωτικές μονάδες ECTS. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS των μαθημάτων διδασκαλίας ή εργαστηρίου των εξαμήνων 7^{ου} έως και 10^{ου}, συνεπώς, στα οποία οφείλει ένας φοιτητής να εγγραφεί και να λάβει προβιβάσιμο βαθμό είναι **80**.
2. Κάθε φοιτητής εγγράφεται υποχρεωτικά στο:
 - **7^ο εξάμηνο**, σε μαθήματα διδασκαλίας ή εργαστηρίου που αντιστοιχούν σε **22**, ή **24**, ή **26** μονάδες ECTS, εκ των οποίων οι **8** μονάδες ECTS **τουλάχιστον** αντιστοιχούν σε μαθήματα διδασκαλίας της ομάδας Α7 (εφόσον παρέχεται η δυνατότητα από τον κύκλο σπουδών). Επιπρόσθετα εγγράφονται και στην διπλωματική εργασία σε τόσες μονάδες ECTS όσες υπολείπονται μέχρι τις **30** μονάδες, δηλαδή σε **8** ή **6** ή **4** αντίστοιχα.
 - **8^ο εξάμηνο**, σε μαθήματα διδασκαλίας ή εργαστηρίου που αντιστοιχούν σε τόσες μονάδες ECTS όσες υπολείπονται μέχρι τις **48** μονάδες σε σχέση με αυτές που δηλώθηκαν στο 7^ο εξάμηνο, εκ των οποίων οι **8** μονάδες ECTS **τουλάχιστον** αντιστοιχούν σε μαθήματα διδασκαλίας της ομάδας Α8 (εφόσον παρέχεται η δυνατότητα από τον κύκλο σπουδών). Επιπρόσθετα εγγράφονται και στην διπλωματική εργασία σε τόσες μονάδες ECTS όσες υπολείπονται μέχρι να συμπληρωθούν οι **30** μονάδες του εξαμήνου.
 - **9^ο εξάμηνο**, σε μαθήματα διδασκαλίας ή εργαστηρίου που αντιστοιχούν σε **16** μονάδες ECTS, εκ των οποίων οι **4** μονάδες ECTS **τουλάχιστον** αντιστοιχούν σε μαθήματα διδασκαλίας της ομάδας Β9. Επιπρόσθετα εγγράφονται και στην διπλωματική που αντιστοιχεί σε **14** μονάδες ECTS.
 - **10^ο εξάμηνο**, σε μαθήματα διδασκαλίας ή εργαστηρίου που αντιστοιχούν σε **16** μονάδες ECTS, εκ των οποίων οι **4** μονάδες ECTS **τουλάχιστον** αντιστοιχούν σε μαθήματα διδασκαλίας της ομάδας Β10. Επιπρόσθετα εγγράφονται και στην διπλωματική που αντιστοιχεί σε **14** μονάδες ECTS.
3. Από το 7^ο μέχρι και το 10^ο εξάμηνο πρέπει να δηλωθούν συνολικά **τουλάχιστον 10** μαθήματα διδασκαλίας (που αντιστοιχούν σε **40** μονάδες ECTS) από τις ομάδες Α & Β και **τουλάχιστον 4** μαθήματα διδασκαλίας (που αντιστοιχούν σε **16** μονάδες ECTS) από τις ομάδες Γ και ΕΟ του κύκλου σπουδών που έχει επιλεγεί.
4. Πρέπει να επιλεγούν εργαστηριακά μαθήματα τα οποία να εμπεριέχουν **τουλάχιστον 8** πιστωτικές μονάδες ECTS (εκ των οποίων **τουλάχιστον 6** να προέρχονται από εργαστηριακά μαθήματα των ομάδων Α, Β και **τουλάχιστον 2** από τις ομάδες Γ και ΕΟ του κύκλου σπουδών που έχει επιλεγεί).
5. Από τις ομάδες ΕΟ, όπως αυτές ορίστηκαν προηγουμένως, μπορούν να επιλεγούν **κατά μέγιστο** μαθήματα διδασκαλίας ή διδασκαλίας και εργαστηρίου που να αντιστοιχούν σε **16** ECTS (**μέγιστο 6** ECTS/εξάμηνο).
Μόνο για τα μαθήματα εκτός Τμήματος και πριν από τη δήλωσή τους απαιτείται έγκριση από τον Διευθυντή του Τομέα.
6. Με βάση τις προηγούμενες διατάξεις 1-5, η κατανομή των πιστωτικών μονάδων ECTS ανά ομάδα μαθημάτων για τα εξάμηνα 7^ο έως και 10^ο είναι αυτή που φαίνεται στον παρακάτω πίνακα.
- 7.

	A 7	A 8	B7	B8	B9	B10	Γ7	Γ8	Γ9	Γ10	ΕΟ7	ΕΟ8	ΕΟ9	ΕΟ10
ECTS Διδ/λίας	≥8	≥8			≥4	≥4					Μέγιστο 6 ECTS/εξάμηνο ≤16			
	≥40						≥16							
ECTS Εργαστ.	≥6						≥2							
ECTS Δ+Ε	≥46						≥18							
Σύνολο ECTS	=80													

όπου:

A7+B7+Γ7+ΕΟ7 = **22** ή **24** ή **26** ECTS

A8+B8+Γ8+ΕΟ8 = **26** ή **24** ή **22** ECTS αντίστοιχα

B9+Γ9+ΕΟ9 = **16** ECTS

B10+Γ10+ΕΟ10 = **16** ECTS

Οι δυνατοί συνδυασμοί ECTS μαθημάτων ομάδων (Α,Β) και (Γ, ΕΟ) είναι:

A,Β	46	48	50	52	54	56	58	60	62
Γ,ΕΟ	34	32	30	28	26	24	22	20	18

8. Μαθήματα με εργαστήριο και κωδικούς 22ZXXX τα οποία διαχωρίστηκαν σε δύο νέα μαθήματα με κωδικούς 22ZXXX1 και 22ZXXX2: τα μαθήματα με κωδικούς 22ZXXX1 καλύπτουν τη Διδασκαλία που αντιστοιχεί σε 4 πιστωτικές μονάδες ECTS, ενώ τα μαθήματα με κωδικούς 22ZXXX2 καλύπτουν την Εργαστηριακή Άσκηση που αντιστοιχεί σε 2 πιστωτικές μονάδες ECTS, όπου Z=A,B,Γ,Δ (ανάλογα με τον κύκλο σπουδών) και XXX οι ήδη χρησιμοποιούμενοι κωδικοί των μαθημάτων. Τα υπόλοιπα μαθήματα τα οποία δεν διαχωρίστηκαν, παραμένουν είτε με 4 είτε με 2 πιστωτικές μονάδες ECTS και διατηρούν τους τριψήφιους κωδικούς.
9. Για να εγγραφεί φοιτητής σε Εργαστηριακό Μάθημα με κωδικό 22ZXXX2, θα πρέπει να έχει εγγραφεί είτε στο τρέχον είτε σε προγενέστερο εξάμηνο και στο αντίστοιχο μάθημα Διδασκαλίας με κωδικό 22ZXXX1, που θεωρείται **συν-απαιτούμενό** του.
10. Τα συν-απαιτούμενα μαθήματα με κωδικούς 22ZXXX1 και 22ZXXX2, βαθμολογούνται **ανεξάρτητα**. Για την αποφοίτηση, απαιτείται προβιβάσιμος βαθμός και στα δύο συν-απαιτούμενα μαθήματα.
11. Στα συν-απαιτούμενα μαθήματα με κωδικούς 22ZXXX1 και 22ZXXX2, επανεγγραφή γίνεται μόνο στον κωδικό στον οποίο δεν υπάρχει προβιβάσιμος βαθμός.
12. Αλλαγές επιλογής σε μαθήματα αυτής της κατηγορίας επιτρέπονται μόνο όταν ο φοιτητής δεν έχει βαθμολογηθεί με προβιβάσιμο βαθμό σε κανένα από τα δύο συν-απαιτούμενα μαθήματα.
13. Για την καλύτερη εμπέδωση των μαθημάτων αυτής της κατηγορίας, συνίσταται στους φοιτητές να γίνεται δήλωση και επιτυχής ολοκλήρωση των δύο συν-απαιτούμενων μαθημάτων στο ίδιο εξάμηνο.
14. **Μπορούν να επιλεγούν και χωρίς εργαστήριο:**
 - Όλα τα μαθήματα με κωδικούς 22AXXX1 του Τομέα Τ&ΤΠ.
 - Τα μαθήματα του Τομέα ΣΗΕ με κωδικούς:
22B7021 (Υψηλές Τάσεις (Διδασκαλία))
22B7061 (Ανάλυση ΣΗΕ (Διδασκαλία)),
22B9011 (Έλεγχος & Ευστάθεια ΣΗΕ (Διδασκαλία)) και
22B9021 (Δοκιμές & Μετρήσεις Υψηλών Τάσεων (Διδασκαλία))
15. **Καταργούνται** τα μαθήματα με κωδικούς:
22B710 (Υψηλές Τάσεις (χωρίς εργαστήριο)),
22B709 (Ανάλυση ΣΗΕ (χωρίς εργαστήριο)),
22B806 (Έλεγχος & Ευστάθεια ΣΗΕ (χωρίς εργαστήριο)) και
22B910 (Δοκιμές & Μετρήσεις Υψηλών Τάσεων (χωρίς εργαστήριο))
Όσοι φοιτητές τα έχουν επιλέξει, τα χρεώνονται με κωδικούς 22B7021, 22B7061, 22B9011 και 22B9021 αντίστοιχα.
16. Παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές να επιλέξουν ένα (1) εκ των μαθημάτων 22ΠΑ700, 22ΠΑ800, 22ΠΑ900, 22ΠΑ100 (Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)), το οποίο αντιστοιχεί σε 4 πιστωτικές μονάδες ECTS.
17. Ο βαθμός διπλώματος υπολογίζεται λαμβάνοντας υπ' όψη τους συντελεστές βαρύτητας που προκύπτουν από τις Διδακτικές Μονάδες του κάθε μαθήματος. Οι Διδακτικές Μονάδες που αντιστοιχούν στη Διπλωματική Εργασία είναι 50, με συντελεστή βαρύτητας 1Α. Οι Διδακτικές Μονάδες

των μαθημάτων (παλαιών και νέων) προκύπτουν από το άθροισμα των ωρών Διδασκαλίας / Εργαστηρίου ανά εβδομάδα.

Μεταβατικές Διατάξεις

1. Όσοι φοιτητές έχουν περάσει το Εργαστηριακό σκέλος μαθήματος που έχει πλέον διαχωριστεί σε δύο συν-απαιτούμενα μαθήματα, θα πρέπει να επανεγγραφούν και στα δύο νέα αντίστοιχα μαθήματα. Ο διδάσκων θα στείλει τον προβιβάσιμο βαθμό του Εργαστηριακού σκέλους του διαχωρισθέντος μαθήματος ως βαθμολογία του νέου Εργαστηριακού Μαθήματος και θα εκκρεμεί η εξέταση του αντίστοιχου Διδακτικού Μαθήματος.
2. Όσοι φοιτητές έχουν περάσει τις εξετάσεις μαθήματος που έχει πλέον διαχωριστεί σε δύο συν-απαιτούμενα μαθήματα αλλά απέτυχε στο εργαστηριακό σκέλος, θα πρέπει να επανεγγραφούν και στα δύο νέα αντίστοιχα μαθήματα. Ο διδάσκων θα στείλει τον προβιβάσιμο βαθμό της εξέτασης ως βαθμολογία του νέου Διδακτικού Μαθήματος και θα εκκρεμεί η εξέταση του αντίστοιχου Εργαστηριακού Μαθήματος.

Με βάση τα παραπάνω, το πρόγραμμα των μαθημάτων του κάθε Κύκλου Σπουδών, διαμορφώνεται όπως φαίνεται στους παρακάτω Πίνακες.

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ
7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται μαθήματα με **22** ή **24** ή **26** μονάδες ECTS

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&Π (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ)							
22Α701	Μικροκύματα	2	1	0	3	4	Κουλουρίδης
22Α7071	Τεχνητή Νοημοσύνη Ι (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	Σγάρμπας Φακωτάκης Μουστάκας Πέππας
22Α7072	Τεχνητή Νοημοσύνη Ι (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	Σγάρμπας Φακωτάκης Μουστάκας Πέππας
22Α709	Αρχιτεκτονικές & Πρωτόκολλα Δικτύων Επικοινωνίας Ι	2	1	0	3	4	Λυμπερόπουλος Δενάζης
22Α710	Ψηφιακές Επικοινωνίες Ι	2	1	0	3	4	Στυλιανάκης
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&Π							
22Α702	Θεωρία Πληροφορίας	3	1	0	4	4	Τουμπακάρης
22Α7031	Ηλεκτροακουστική Ι (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	Μουρτζόπουλος
22Α7032	Ηλεκτροακουστική Ι (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	Μουρτζόπουλος
22Α8051	Ασύρματη Διάδοση (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	Κωτσόπουλος
22Α8052	Ασύρματη Διάδοση (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	Κωτσόπουλος Περράκη
22Α807	Αναγνώριση Προτύπων Ι	2	1	0	3	4	Δερματάς
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&Π							
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ Α7 & Β7 ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΚΥΚΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ							
22Α708	Φυσική Στοιχείων Φωτοβολταϊκής Τεχνολογίας	2	1	0	3	4	Περράκη
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&Π							
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)							
22ΔΕ700	Διπλωματική Εργασία	-	-	-	-	8,6,4	
22ΠΑ700	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	-	-	-	-	4	

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ
8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται μαθήματα με τόσες μονάδες ECTS όσες υπολείπονται μέχρι τις
48 μονάδες σε σχέση με αυτές που δηλώθηκαν στο 7^ο εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&Π (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ)							
22Α706	Θεωρία Κεραιών	2	1	0	3	4	Κωτσόπουλος Κουλουρίδης Περράκη
22Α8101	Τεχνητή Νοημοσύνη II (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	Σγάρμπας Φακωτάκης Μουστάκας Πέππας
22Α8102	Τεχνητή Νοημοσύνη II (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	Σγάρμπας Φακωτάκης Μουστάκας Πέππας
22Α811	Αρχιτεκτονικές & Πρωτόκολλα Δικτύων Επικοινωνίας II	2	1	0	3	4	Κωτσόπουλος Λυμπερόπουλος
22Α003	Ψηφιακές Επικοινωνίες II	2	1	0	3	4	Στυλιανάκης
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&Π							
22Α806	Θεωρία Τηλεπικοινωνιακής Κίνησης	2	1	0	3	4	Λογοθέτης
22Α8081	Ηλεκτροακουστική II (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	Μουρτζόπουλος
22Α8082	Ηλεκτροακουστική II (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	Μουρτζόπουλος
22Α903	Αναγνώριση Προτύπων II	2	1	0	3	4	Δερματάς
22Α004	Προχωρημένα Θέματα Θεωρίας Πληροφορίας	2	1	0	3	4	Τουμπακάρης
22Α8121	Υπολογιστική Γεωμετρία & Εφαρμογές 3Δ Μοντελοποίησης (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	Μουστάκας
22Α8122	Υπολογιστική Γεωμετρία & Εφαρμογές 3Δ Μοντελοποίησης (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	Μουστάκας
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&Π							
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ Α8 & Β8 ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΚΥΚΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ							
22Α809	Νέες Τεχνολογίες Φωτοβολταϊκών Στοιχείων	2	1	0	3	4	Περράκη
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&Π							
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)							
22ΔΕ800	Διπλωματική Εργασία	-	-	-	-	4,6,8	
22ΠΑ800	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	-	-	-	-	4	

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ
9^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται μαθήματα με **16** μονάδες ECTS

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&ΤΠ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ)							
22Α901	Μικροκυματικές Διατάξεις	2	1	0	3	4	Κουλουρίδης
22Α912	Εργαστηριακές Εφαρμογές Θεωρίας Κεραιών και Μικροκυμάτων	1	0	3	4	2	Κουλουρίδης Κωτσόπουλος Περράκη
22Α9061	Τεχνολογία Ομιλίας (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	Φακωτάκης Δερματάς
22Α9062	Τεχνολογία Ομιλίας (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	Φακωτάκης
22Α908	Επικοινωνίες Πρόσβασης	2	1	0	3	4	Στυλιανάκης
22Α002	Επικοινωνίες Πολυμέσων	2	1	0	3	4	Λυμπερόπουλος
22Α910	Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα Ευρείας Ζώνης	2	1	0	3	4	Λογοθέτης
22Α0091	Ενσωματωμένα Επικοινωνιακά Συστήματα (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	Αντωνακόπουλος
22Α0092	Ενσωματωμένα Επικοινωνιακά Συστήματα (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	Αντωνακόπουλος
22Α9111	Γραφικά & Εικονική Πραγματικότητα (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	Μουστάκας
22Α9112	Γραφικά & Εικονική Πραγματικότητα (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	Μουστάκας
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ Α7 & Β7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&ΤΠ							
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&ΤΠ							
24ΜΕ5	Εμβιομηχανική Ι	2	0	0	3	4	Αθανασίου Δεληγιάννη Μαυρίλας
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ Γ 7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&ΤΠ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ Α7, Β7 & Β9 ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΚΥΚΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ							
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&ΤΠ							
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)							
22ΔΕ900	Διπλωματική Εργασία	-	-	-	-	14	
22ΠΑ900	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	-	-	-	-	4	

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ
10^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται μαθήματα με **16** μονάδες ECTS

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&Π (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ)							
22Α904	Συστήματα Κινητών Επικοινωνιών	2	1	0	3	4	Κωτσόπουλος
22Α0011	Οπτικές Τηλεπικοινωνίες (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	Βλάχος Ρούδας
22Α0012	Οπτικές Τηλεπικοινωνίες (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	Βλάχος Ρούδας
22Α005	Διαχείριση Δικτύων	2	1	0	3	4	Δενάζης
22Α006	Υπολογιστική Γλωσσολογία	2	1	0	3	4	Σγάρμπας Φακωτάκης
22Α0071	Υπολογιστικός Ηλεκτρομαγνητισμός (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	Σώρας
22Α0072	Υπολογιστικός Ηλεκτρομαγνητισμός (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	Σώρας
22Α008	Ψηφιακή Τεχνολογία Ήχου	2	1	0	3	4	Μουρτζόπουλος
22Α010	Υπηρεσίες Παγκόσμιου Ιστού	2	1	0	3	4	Κουκιάς
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ Α8 & Β8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&Π							
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&Π							
24ΜΕ10	Εμβιομηχανική ΙΙ	3	0	0	3	4	Αθανασίου Δεληγιάννη
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ Γ8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&Π ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ Α8, Β8 & Β10 ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΚΥΚΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ							
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&Π							
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)							
22ΔΕ100	Διπλωματική Εργασία	-	-	-	-	14	
22ΠΑ100	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	-	-	-	-	4	

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται μαθήματα με **22** ή **24** ή **26** μονάδες ECTS

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ)							
22B7021	Υψηλές Τάσεις (Διδασκαλία)	3	0	0	3	4	Πυργιώτη
22B7022	Υψηλές Τάσεις (Εργαστήριο)	0	0	3	3	2	Πυργιώτη Ζαχαρίας
22B703	Ηλεκτρονικά Ισχύος Ι	3	0	3	6	4	Δ: Τατάκης Ε: Τατάκης Μητρονίκας
22B7061	Ανάλυση ΣΗΕ (Διδασκαλία)	3	0	0	3	4	Βοβός Ν. Γιαννακόπουλος
22B7062	Ανάλυση ΣΗΕ (Εργαστήριο)	0	0	3	3	2	Βοβός Ν., Βοβός Π. Γιαννακόπουλος
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ							
22B705	Ηλεκτρική Οικονομία	3	0	0	3	4	Βοβός Ν., Βοβός Π.
22B707	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	4	0	0	4	4	Ζαχαρίας
22B7M1	Θερμικές Εγκαταστάσεις	2	1	0	3	4	Περράκης
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ							
22A702	Θεωρία Πληροφορίας	3	1	0	4	4	
22A8051	Ασύρματη Διάδοση (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	
22A8052	Ασύρματη Διάδοση (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	
22A807	Αναγνώριση Προτύπων Ι	2	1	0	3	4	
22A710	Ψηφιακές Επικοινωνίες Ι	2	1	0	3	4	
22Γ7031	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα Ι (Διδ.)	2	1	0	3	4	
22Γ7032	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα Ι (Εργ.)	0	0	3	3	2	
22Γ7061	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων (Διδασκαλία)	3	0	0	3	4	
22Γ7062	Εργαστήριο Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων Ι	0	0	3	3	2	
22Δ701	Ανάλυση Συστημάτων στον Χώρο Κατάστασης	3	0	0	3	4	
22Δ702	Εφαρμοσμένη Βελτιστοποίηση	3	0	0	3	4	
22Δ704	Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί Ι	3	0	0	3	4	
22Δ902	Εισαγωγή στη Ρομποτική	3	0	1	4	4	
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ							
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)							
22ΔΕ700	Διπλωματική Εργασία	-	-	-	-	8,6,4	
22ΠΑ700	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	-	-	-	-	4	

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται μαθήματα με τόσες μονάδες ECTS όσες υπολείπονται μέχρι τις
48 μονάδες σε σχέση με αυτές που δηλώθηκαν στο 7^ο εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ)							
22B803	Ηλεκτρονικά Ισχύος ΙΙ	3	0	3	6	4	Τατάκης
22B9011	Έλεγχος & Ευστάθεια ΣΗΕ (Διδασκαλία)	3	0	0	3	4	Βοβός Γιαννακόπουλος Αλεξανδρίδης
22B9012	Έλεγχος & Ευστάθεια ΣΗΕ (Εργαστήριο)	0	0	3	3	2	Βοβός Ν., Βοβός Π. Γιαννακόπουλος
22B905	Ήπιες Μορφές Ενέργειας Ι	3	0	0	3	4	Ζαχαρίας
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ							
22B805	Προστασία ΣΗΕ	3	0	0	3	4	Βοβός Ν. Γιαννακόπουλος
22B010	Τεχνολογίες Ελέγχου στα Αιολικά Συστήματα	3	0	0	3	4	Αλεξανδρίδης
22B8M1	Ενεργειακός Σχεδιασμός & Κλιματισμός Κτιρίων	2	1	0	3	4	Καούρης
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ							
22A003	Ψηφιακές Επικοινωνίες ΙΙ	2	1	0	3	4	
22Γ8031	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα ΙΙ (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	
22Γ8032	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα ΙΙ (Εργαστήριο)	0	0	3	3	2	
22Γ806	Προχωρημένη Επεξεργασία Σημάτων	3	0	0	3	4	
22Γ9011	Βάσεις Δεδομένων (Διδασκαλία)	3	0	0	3	4	
22Γ9012	Βάσεις Δεδομένων (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	
22Δ801	Σχεδιασμός Συστημάτων στον Χώρο Κατάστασης	3	0	0	3	4	
22Δ901	Ευφυής Έλεγχος	3	0	0	3	4	
22Δ804	Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί ΙΙ	3	0	0	3	4	
22Δ006	Βέλτιστος Έλεγχος Συστημάτων	3	0	0	3	4	
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ							
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)							
22ΔΕ800	Διπλωματική Εργασία	-	-	-	-	4,6,8	
22ΠΑ800	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	-	-	-	-	4	

ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
9^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
 Επιλέγονται μαθήματα με **16** μονάδες ECTS

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ)							
22B9021	Δοκιμές & Μετρήσεις Υψηλών Τάσεων (Διδασκαλία)	3	0	0	3	4	Σβάρνας
22B9022	Δοκιμές & Μετρήσεις Υψηλών Τάσεων (Εργαστήριο)	0	0	3	3	2	Σβάρνας
22B906	Ηλεκτρονικά Στοιχεία Ισχύος & Βιομηχανικές Εφαρμογές	3	0	0	3	4	Τατάκης
22B909	Δυναμική Ηλεκτρικών Μηχανών	3	0	0	3	4	Καππάτου
22B911	Προηγμένος Έλεγχος Ηλεκτρικών Μηχανών	2	1	0	3	4	Αλεξανδρίδης Μητρονίκας
22B004	Υπολογιστικές Μέθοδοι για την Ανάλυση ΣΗΕ	3	0	0	3	4	Γιαννακόπουλος
22B005	Ήπιες Μορφές Ενέργειας II	3	0	0	3	4	Ζαχαρίας
ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Α7 & Β7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΠΕΛΕΓΗ ΣΤΟ 7 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ							
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ							
22Δ003	Προσαρμοστικός Έλεγχος	3	0	0	3	4	
ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Γ7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΠΕΛΕΓΗ ΣΤΟ 7 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ							
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ							
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)							
22ΔΕ900	Διπλωματική Εργασία	-	-	-	-	14	
22ΠΑ900	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	-	-	-		4	

ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
10^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
 Επιλέγονται μαθήματα με **16** μονάδες ECTS

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ)							
22B001	Δυναμική & Έλεγχος E-L Ηλεκτρομηχανικών Συστημάτων	2	1	0	3	4	Αλεξανδρίδης
22B002	Προστασία από Υπερτάσεις-Αλεξικέραυνα	3	0	0	3	4	Πυργιώτη
22B006	Ηλεκτρικά Κινητήρια Συστήματα	3	0	0	3	4	Μητρονίκας
22B008	Τεχνολογία Πλάσματος & Εφαρμογές *	3	0	0	3	4	-
22B011	Τεχνολογία Ηλεκτρικών Μονώσεων & Νανοδομημένα Διηλεκτρικά	3	0	0	3	4	Σβάρνας
22B0131	Μεθοδολογία & Επεξεργασία Μετρήσεων (Διδασκαλία) *	3	0	0	3	4	-
22B0132	Μεθοδολογία & Επεξεργασία Μετρήσεων (Εργαστήριο) *	0	0	3	3	2	-
ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Α8 & Β8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΠΕΛΕΓΗ ΣΤΟ 8 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ							
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ							
ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Γ8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΠΕΛΕΓΗ ΣΤΟ 8 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ							
22Δ001	Δίκτυα Βιομηχανικού Αυτοματισμού	3	0	0	3	4	
22Α0071	Υπολογιστικός Ηλεκτρομαγνητισμός (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	
22Α0072	Υπολογιστικός Ηλεκτρομαγνητισμός (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ							
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)							
22ΔΕ100	Διπλωματική Εργασία	-	-	-	-	14	
22ΠΑ100	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	-	-	-	-	4	

(*) Δεν διδάχτηκε κατά το ακαδημ. έτος 2014-2015

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται μαθήματα με **22** ή **24** ή **26** μονάδες ECTS

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ)							
22Γ7031	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα Ι (Διδασκ.)	2	1	0	3	4	Καλύβας
22Γ7032	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα Ι (Εργαστ.)	0	0	3	3	2	Καλύβας
22Γ704	Προηγμένα Μικτά Αναλογικά/ Ψηφιακά Κυκλώματα & Διατάξεις	2	1	0	3	4	Μπίρμπας Καλύβας
22Γ7051	Σχεδιασμός Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων (VLSI) Ι (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	Θεοδωρίδης Κουφοπαύλου
22Γ7052	Σχεδιασμός Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων (VLSI) Ι (Εργαστήριο)	0	0	3	3	2	Θεοδωρίδης Κουφοπαύλου
22Γ7061	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων (Διδασκαλία)	3	0	0	3	4	Στουραίτης
22Γ7062	Εργαστήριο Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων Ι	0	0	3	3	2	Στουραίτης
22Γ7071	Αντικειμενοστρεφής Τεχνολογία (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	Θραμπουλίδης
22Γ7072	Αντικειμενοστρεφής Τεχνολογία (Εργαστήριο)	0	0	3	3	2	Θραμπουλίδης
22Γ802	Λειτουργικά Συστήματα	2	1	0	3	4	Χούσος
22Α7071	Τεχνητή Νοημοσύνη Ι (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	
22Α7072	Τεχνητή Νοημοσύνη Ι (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ							
ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Α7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ							
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ							
ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Α7 & Β7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ & ΤΠ							
22Β703	Ηλεκτρονικά Ισχύος Ι	3	0	3	6	4	
22Β707	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	4	0	0	4	4	
22Δ701	Ανάλυση Συστημάτων στο Χώρο Κατάστασης	3	0	0	3	4	
22Δ702	Εφαρμοσμένη Βελτιστοποίηση	3	0	0	3	4	
22Δ704	Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί Ι	3	0	0	3	4	
22Δ902	Εισαγωγή στη Ρομποτική	3	0	1	4	4	
22ΗΥ14	Μεταφραστές	3	0	0	3	4	(Τμήμα ΜΗΥΠ)
22ΗΥ42	Αλγόριθμοι & Συνδυαστική Βελτιστοποίησης	3	0	0	3	4	(Τμήμα ΜΗΥΠ)
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ							
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)							
22ΔΕ700	Διπλωματική Εργασία	-	-	-	-	8,6,4	
22ΠΑ700	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	-	-	-	-	4	

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται μαθήματα με τόσες μονάδες ECTS όσες υπολείπονται μέχρι τις
48 μονάδες σε σχέση με αυτές που δηλώθηκαν στο 7^ο εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	A	E	ΔM	ECTS	Διδάσκοντες
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ)							
22Γ7021	Προηγμένες Τεχνικές Προγραμματισμού (Διδ.)	2	1	0	3	4	Θραμπουλίδης
22Γ7022	Προηγμένες Τεχνικές Προγραμματισμού (Εργ.)	0	0	3	3	2	Θραμπουλίδης
22Γ801	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	3	0	0	3	4	Κουφοπαύλου Θεοδωρίδης
22Γ8031	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα II (Διδ.)	2	1	0	3	4	Καλύβας, Κουμπιάς
22Γ8032	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα II (Εργ.)	0	0	2	3	2	Καλύβας, Κουμπιάς
22Γ8041	Σχεδιασμός Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων (VLSI) II (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	Θεοδωρίδης Παλιουράς
22Γ8042	Σχεδιασμός Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων (VLSI) II (Εργαστήριο)	0	0	3	3	2	Θεοδωρίδης Παλιουράς
22Γ806	Προχωρημένη Επεξεργασία Σημάτων	3	0	0	3	4	Μουστακίδης
22Γ807	Εργαστήριο Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων II	0	0	3	3	2	Στουραϊτής
22Γ9011	Βάσεις Δεδομένων (Διδασκαλία)	3	0	0	3	4	Αβούρης
22Γ9012	Βάσεις Δεδομένων (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	Σταθοπούλου
22Α8101	Τεχνητή Νοημοσύνη II (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	
22Α8102	Τεχνητή Νοημοσύνη II (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ							
ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Α8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ							
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ							
ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Β8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&Π							
ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Α8 ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΚΥΚΛΩΝ							
22ΗΥ56	Εξόρυξη Δεδομένων & Αλγόριθμοι Μάθησης	3	0	0	3	4	(Τμήμα ΜΗΥΠ)
22Β803	Ηλεκτρονικά Ισχύος II	3	0	3	6	4	
22Β905	Ήπιες Μορφές Ενέργειας I	3	0	0	3	4	
22Δ006	Βέλτιστος Έλεγχος Συστημάτων	3	0	0	3	4	
22Δ804	Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί II	3	0	0	3	4	
22Δ806	Μεθοδολογία Προσομοίωσης	3	0	0	3	4	
22Δ901	Ευφυής Έλεγχος	3	0	0	3	4	
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ							
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)							
22ΔΕ800	Διπλωματική Εργασία	-	-	-	-	4,6,8	
22ΠΑ700	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	-	-	-	-	4	

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
9^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται μαθήματα με **16** μονάδες ECTS

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ)							
22Γ902	Ανάλυση & Σχεδιασμός Συστημάτων Λογισμικού	2	1	0	3	4	Θραμπουλίδης
22Γ9031	Προηγμένοι Μικροεπεξεργαστές (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	Κουμπιάς Παπαδόπουλος
22Γ9032	Προηγμένοι Μικροεπεξεργαστές (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	Κουμπιάς Παπαδόπουλος
22Γ9041	Σχεδιασμός Ολοκληρωμένων Ψηφιακών Συστημάτων (Διδασκαλία)	3	0	0	3	4	Θεοδωρίδης Κουφοπαύλου
22Γ9042	Σχεδιασμός Ολοκληρωμένων Ψηφιακών Συστημάτων (Εργαστήριο)	0	0	3	3	2	Θεοδωρίδης Κουφοπαύλου
22Γ905	Τηλεπικοινωνιακά Ηλεκτρονικά	2	1	0	3	4	Καλύβας
22Γ906	Προηγμένα Συστήματα Υπολογιστών *	3	0	0	3	4	-
22Γ910	Ασφάλεια Υπολογιστών & Δικτύων	3	0	0	3	4	Κουφοπαύλου
22Γ911	Παράλληλη/Κατανεμημένη Επεξεργασία & Εφαρμογές	3	0	0	3	4	Χούσος
22Γ0051	Προγραμματισμός Διαδικτύου (Διδασκαλία)	3	0	0	3	4	Αβούρης Κουκιάς
22Γ0052	Προγραμματισμός Διαδικτύου (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	Σταθοπούλου
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ Α7 & Β7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ							
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ							
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Γ 7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ							
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Β9 ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΚΥΚΛΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ							
22Δ003	Προσαρμοστικός Έλεγχος	3	0	0	3	4	
22Β005	Ήπιες Μορφές Ενέργειας II	3	0	0	3	4	
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ							
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)							
22ΔΕ900	Διπλωματική Εργασία	-	-	-	-	14	
22ΠΑ900	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	-	-	-	-	4	

(*) Δεν διδάχτηκε κατά το ακαδημ. έτος 2014-2015

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
10^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**
Επιλέγονται μαθήματα με **16** μονάδες ECTS

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ)							
22Γ909	Εφαρμογές Οπτοηλεκτρονικής	2	1	0	3	4	Ρούδας
22Γ002	Έλεγχος & Ελεγχιμότητα Ψηφιακών Συστημάτων	3	0	0	3	4	Κουφοπαύλου
22Γ003	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας	3	0	0	3	4	Στουραϊτης
22Γ0041	Επικοινωνία Ανθρώπου-Μηχανής & Σχεδίαση Διαδραστικών Συστημάτων (Διδασκαλία)	3	0	0	3	4	Αβούρης Μουστάκας
22Γ0042	Επικοινωνία Ανθρώπου-Μηχανής & Σχεδίαση Διαδραστικών Συστημάτων (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	Αβούρης Μουστάκας
22Γ006	Κατανεμημένα Ενσωματωμένα Συστήματα Πραγματικού Χρόνου	3	0	0	3	4	Κουμπιάς Γιαελής
22Γ007	Τεχνολογία Προηγμένων Ψηφιακών Κυκλωμάτων & Συστημάτων	3	0	0	3	4	Παπαδόπουλος Κουμπιάς
22Γ008	Αρχιτεκτονική Δικτυακών Συστημάτων *	3	0	0	3	4	-
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ Α8 & Β8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ							
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ							
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ Γ8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ							
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Β10 ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΚΥΚΛΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ							
22Δ904	Στοχαστικός Έλεγχος	3	0	0	3	4	
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ							
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)							
22ΔΕ100	Διπλωματική Εργασία	-	-	-	-	14	
22ΠΑ100	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	-	-	-	-	4	

(*) Δεν διδάχτηκε κατά το ακαδημ. έτος 2014-2015

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ
7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται μαθήματα με **22** ή **24** ή **26** μονάδες ECTS

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&ΑΕ (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)							
22Δ701	Ανάλυση Συστημάτων στον Χώρο Κατάστασης	3	0	0	3	4	Μπισσώρης
22Δ7Ε1	Εργαστηριακό Μάθημα Αναλογικού & Ψηφιακού Ελέγχου Ι	1	0	3	4	2	Καζάκος Σκόδρας
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&ΑΕ							
22Δ702	Εφαρμοσμένη Βελτιστοποίηση	3	0	0	3	4	Αλεξανδρίδης
22Δ705	Εφαρμοσμένες Υπολογιστικές Μέθοδοι	3	0	0	3	4	Κούσουλας Σκόδρας
22Δ704	Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί Ι	3	0	0	3	4	Μάνεσης
22Δ902	Εισαγωγή στη Ρομποτική	3	0	1	4	4	Τζές
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ 7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&ΑΕ							
22Α702	Θεωρία Πληροφορίας	3	1	0	4	4	
22Α7071	Τεχνητή Νοημοσύνη Ι (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	
22Α7072	Τεχνητή Νοημοσύνη Ι (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	
22Α710	Ψηφιακές Επικοινωνίες Ι	2	1	0	3	4	
22Α807	Αναγνώριση Προτύπων Ι	2	1	0	3	4	
22Β703	Ηλεκτρονικά Ισχύος Ι	3	0	3	6	4	
22Β7061	Ανάλυση ΣΗΕ (Διδασκαλία)	3	0	0	3	4	
22Β7062	Ανάλυση ΣΗΕ (Εργαστήριο)	0	0	3	3	2	
22Γ7031	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα Ι (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	
22Γ7032	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα Ι (Εργαστήριο)	0	0	3	3	2	
22Γ7061	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων (Διδασκαλία)	3	0	0	3	4	
22Γ7062	Εργαστήριο Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων Ι	0	0	3	3	2	
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&ΑΕ							
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)							
22ΔΕ700	Διπλωματική Εργασία	-	-	-	-	8,6,4	
22ΠΑ700	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	-	-	-	-	4	

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ
8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται μαθήματα με τόσες μονάδες ECTS όσες υπολείπονται μέχρι τις
48 μονάδες σε σχέση με αυτές που δηλώθηκαν στο 7^ο εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&ΑΕ (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)							
22Δ801	Σχεδιασμός Συστημάτων στον Χώρο Κατάστασης	3	0	0	3	4	Μπισσώρης
22Δ8Ε1	Εργαστηριακό Μάθημα Αναλογικού & Ψηφιακού Ελέγχου ΙΙ	1	0	3	4	2	Καζάκος
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&ΑΕ							
22Δ802	Ψηφιακός Έλεγχος	3	0	0	3	4	Σκόδρας
22Δ804	Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί ΙΙ	3	0	0	3	4	Μάνεσης
22Δ806	Μεθοδολογία Προσομοίωσης	3	0	0	3	4	Κούσουλας Σκόδρας
22Δ901	Ευφυής Έλεγχος	3	0	0	3	4	Γρουμπός
22Δ006	Βέλτιστος Έλεγχος Συστημάτων	3	0	0	3	4	Αλεξανδρίδης
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&ΑΕ							
22Α8101	Τεχνητή Νοημοσύνη ΙΙ (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	
22Α8102	Τεχνητή Νοημοσύνη ΙΙ (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	
22Α903	Αναγνώριση Προτύπων ΙΙ	2	1	0	3	4	
22Β803	Ηλεκτρονικά Ισχύος ΙΙ	3	0	3	6	4	
22Γ7021	Προηγμένες Τεχνικές Προγραμματισμού (Διδ.)	2	1	0	3	4	
22Γ7022	Προηγμένες Τεχνικές Προγραμματισμού (Εργ.)	0	0	3	3	2	
22Γ8031	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα ΙΙ (Διδ.)	2	1	0	3	4	
22Γ8032	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα ΙΙ (Εργ.)	0	0	3	3	2	
22Γ806	Προχωρημένη Επεξεργασία Σημάτων	3	0	0	3	4	
22Γ807	Εργαστήριο Ψηφιακής Επεξεργασία Σημάτων ΙΙ	0	0	3	3	2	
22Β010	Τεχνολογίες Ελέγχου στα Αιολικά Συστήματα	3	0	0	3	4	
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&ΑΕ							
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΆΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)							
22ΔΕ800	Διπλωματική Εργασία	-	-	-	-	4,6,8	
22ΠΑ800	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	-	-	-		4	

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ
9^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται μαθήματα με **16** μονάδες ECTS

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&ΑΕ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ)							
22Δ907	Μη Γραμμικός Έλεγχος	3	0	0	3	4	Μπισσώρης
22Δ9Ε1	Εργαστηριακό Μάθημα Συστημάτων & Ελέγχου Ι	1	0	3	4	2	Μάνεσης
22Δ003	Προσαρμοστικός Έλεγχος	3	0	0	3	4	Καζάκος
22Δ909	Προηγμένα Θέματα Συστημάτων και Ελέγχου Ι *	3	0	0	3	4	-
ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Β7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&ΑΕ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΠΕΛΕΓΗ ΣΤΟ 7 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ							
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&ΑΕ							
22Α0091	Ενσωματωμένα Επικοινωνιακά Συστήματα (Διδ.)	2	1	0	3	4	
22Α0092	Ενσωματωμένα Επικοινωνιακά Συστήματα (Εργ.)	0	0	2	2	2	
22Β911	Προηγμένος Έλεγχος Ηλεκτρικών Μηχανών	2	1	0	3	4	
22Γ910	Ασφάλεια Υπολογιστών & Δικτύων	3	0	0	3	4	
22Γ9031	Προηγμένοι Μικροεπεξεργαστές (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	
22Γ9032	Προηγμένοι Μικροεπεξεργαστές (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	
22Α702	Θεωρία Πληροφορίας	3	1	0	4	4	
22Α7071	Τεχνητή Νοημοσύνη Ι (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	
22Α7072	Τεχνητή Νοημοσύνη Ι (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	
22Α710	Ψηφιακές Επικοινωνίες Ι	2	1	0	3	4	
22Α807	Αναγνώριση Προτύπων Ι	2	1	0	3	4	
22Β703	Ηλεκτρονικά Ισχύος Ι	3	0	3	6	4	
22Β7061	Ανάλυση ΣΗΕ (Διδασκαλία)	3	0	0	3	4	
22Β7062	Ανάλυση ΣΗΕ (Εργαστήριο)	0	0	3	3	2	
22Γ7031	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα Ι (Διδ.)	2	1	0	3	4	
22Γ7032	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα Ι (Εργ.)	0	0	3	3	2	
22Γ7061	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων (Διδασκαλία)	3	0	0	3	4	
22Γ7062	Εργαστήριο Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων Ι	0	0	3	3	2	
22ΜΕ5	Εμβιομηχανική Ι	3	0	0	3	4	Αθανασίου Δελγιάννη Μαυρίλας
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&ΑΕ							
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)							
22ΔΕ900	Διπλωματική Εργασία	-	-	-	-	14	
22ΠΑ900	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	-	-	-	-	4	

(*) Δεν διδάχτηκε κατά το ακαδημ. έτος 2014-2015

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ
10^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**
Επιλέγονται μαθήματα με **16** μονάδες ECTS

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&ΑΕ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ)							
22Δ803	Ανάλυση & Σχεδ. Συστημάτων Ελέγχου με Υπολογιστή*	2	0	2	4	2	-
22Δ904	Θεωρία Εκτίμησης και Στοχαστικός Έλεγχος	3	0	0	3	4	Μουστακίδης
22Δ906	Σθεναρός Έλεγχος	3	0	0	3	4	Μπισσώρης
22Δ001	Δίκτυα Βιομηχανικού Αυτοματισμού	3	0	0	3	4	Μάνεσης
22Δ007	Ρομποτικά Συστήματα	3	0	1	4	4	Τζέζ, Δερματάς
22Δ0Ε1	Εργαστηριακό Μάθημα Συστημάτων & Ελέγχου ΙΙ	1	0	3	4	2	Καζάκος
22Δ009	Προηγμένα Θέματα Συστημάτων και Ελέγχου ΙΙ *	3	0	0	3	4	-
ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Β8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&ΑΕ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΠΙΛΕΓΗ ΣΤΟ 8 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ							
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&ΑΕ							
22Α004	Προχωρημένα θέματα θεωρίας Πληροφορίας	2	1	0	3	4	
22Β001	Δυναμική & Έλεγχος E-L Ηλεκτρομηχανικών Συστημάτων	2	1	0	3	4	
22Γ003	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας	3	0	0	3	4	
22Γ006	Κατανεμ. Ενσωματωμ. Συστ. Πραγματικού Χρόνου	3	0	0	3	4	
22Α8101	Τεχνητή Νοημοσύνη ΙΙ (Διδασκαλία)	2	1	0	3	4	
22Α8102	Τεχνητή Νοημοσύνη ΙΙ (Εργαστήριο)	0	0	2	2	2	
22Α903	Αναγνώριση Προτύπων ΙΙ	2	1	0	3	4	
22Β803	Ηλεκτρονικά Ισχύος ΙΙ	3	0	3	6	4	
22Γ7021	Προηγμένες Τεχνικές Προγραμματισμού (Διδασκ.)	2	1	0	3	4	
22Γ7022	Προηγμένες Τεχνικές Προγραμματισμού (Εργαστ.)	0	0	3	3	2	
22Γ8031	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα ΙΙ (Διδασκ.)	2	1	0	3	4	
22Γ8032	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα ΙΙ (Εργαστ.)	0	0	3	3	2	
22Γ806	Προχωρημένη Επεξεργασία Σημάτων	3	0	0	3	4	
22Γ807	Εργαστήριο Ψηφιακής Επεξεργασία Σημάτων ΙΙ	0	0	3	3	2	
22Β010	Τεχνολογίες Ελέγχου στα Αιολικά Συστήματα	3	0	0	3	4	
22ΜΕ10	Εμβιομηχανική ΙΙ	3	0	0	3	4	Αθανασίου Δεληγιάννη
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&ΑΕ							
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΆΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)							
22ΔΕ100	Διπλωματική Εργασία	-	-	-	-	14	
22ΠΑ100	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	-	-	-	-	4	

(*) Δεν διδάχτηκε κατά το ακαδημ. έτος 2014-2015

A.16 Κανόνες αποφοίτησης

Κανόνες αποφοίτησης για τα εξάμηνα 1^ο έως και 6^ο.

α) Εισαχθέντες το ακαδημαϊκό έτος 2010 – 2011 και μετά

Οι φοιτητές αυτής της κατηγορίας έχουν την υποχρέωση να περάσουν:

- Τα 36 υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών που ανήκουν στα 6 πρώτα εξάμηνα σπουδών.
 - Δύο μαθήματα παιδαγωγικού/πολιτιστικού/οικονομικού περιεχομένου που επιλέγονται ανά ένα στο 1^ο και στο 2^ο εξάμηνο από τις αντίστοιχες λίστες μαθημάτων.
 - Δύο μαθήματα της ίδιας ξένης γλώσσας, ένα στο 1^ο και ένα στο 2^ο εξάμηνο.
- Οι διδακτικές μονάδες – ECTS των μαθημάτων αυτών είναι συνολικά 180.

β) Εισαχθέντες πριν από το ακαδημαϊκό έτος 2010 – 2011

Οι φοιτητές αυτής της κατηγορίας έχουν την υποχρέωση να περάσουν:

- Τα ακόλουθα 29 μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών:
 1. 22Y101 Διαφορικός Λογισμός & Μαθηματική Ανάλυση
 2. 22Y102 Φυσική I
 3. 22Y103 Εισαγωγή στους Υπολογιστές
 4. 22Y104 Γραμμική Άλγεβρα
 5. 22Y111 Τεχνικό Σχέδιο
 6. 22Y105 Εισαγωγή στην Ψηφιακή Λογική
 7. 22Y201 Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών & Διανυσματική Ανάλυση
 8. 22Y202 Φυσική II
 9. 22Y204 Διαφορικές Εξισώσεις
 10. 22Y207 Αρχές Προγραμματισμού
 11. 22Y302 Ηλεκτρικά Κυκλώματα & Μετρήσεις
 12. 22Y306 Πιθανοθεωρία & Στατιστική
 13. 22Y310 Στερεά Κατάσταση της Ύλης
 14. 22Y311 Τεχνική Μηχανική
 15. 22Y404 Ψηφιακή Λογική Σχεδίαση
 16. 22Y402 Θεωρία Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων
 17. 22Y403 Ημιαγωγικές Μικροηλεκτρονικές Διατάξεις
 18. 22Y406 Ανάλυση Κυκλωμάτων Ισχύος
 19. 22Y501 Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία I
 20. 22Y502 Αναλογικά Ολοκληρωμένα Ηλεκτρονικά
 21. 22Y505 Ηλεκτρικές Μηχανές I
 22. 22Y506 Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου
 23. 22Y603 Σήματα & Συστήματα II
 24. 22Y604 Συστήματα Επικοινωνιών
 25. 22Y601 Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία II
 26. 22Y602 Ψηφιακά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα & Συστήματα
 27. 22Y504 Εισαγωγή στα Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας
 28. 22Y605 Ηλεκτρικές Μηχανές II
 29. 22Y606 Ψηφιακά Συστήματα Ελέγχου
- Το μάθημα «Σήματα και Συστήματα I» με κωδικό 22Y411 ή 22Y503.
- Ένα από τα μαθήματα, «Εφαρμοσμένα Μαθηματικά II» με κωδικό 22Y412 ή «Ειδικά Κεφάλαια Μαθηματικών» με κωδικό 22Y312.
- Δύο μαθήματα παιδαγωγικού/πολιτιστικού/οικονομικού περιεχομένου που επιλέγονται από τις αντίστοιχες λίστες μαθημάτων και δύο μαθήματα της ίδιας ξένης γλώσσας.

Κανόνες αποφοίτησης για τα εξάμηνα 7^ο έως και 10^ο.

α) Εισαχθέντες το ακαδημαϊκό έτος 2010 – 2011 και μετά

Οι φοιτητές αυτής της κατηγορίας έχουν την υποχρέωση να περάσουν μαθήματα που αντιστοιχούν σε 80 ECTS και διπλωματική εργασία που αντιστοιχεί σε 40 ECTS, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 4.1.A.2

β) Εισαχθέντες τα ακαδημαϊκά έτη 2007-2008, 2008-2009 και 2009-2010

Οι φοιτητές αυτής της κατηγορίας έχουν την υποχρέωση να περάσουν:

- Είκοσι (20) τουλάχιστον μαθήματα **με τριψήφιους κωδικούς 22ZXXX** κατανομημένα στα εξάμηνα 7^ο έως και 10^ο ως εξής: από τουλάχιστον έξι (6) μαθήματα στο 7^ο και 8^ο εξάμηνο και από τουλάχιστον τέσσερα (4) μαθήματα στο 9^ο και 10^ο εξάμηνο. Στη περίπτωση όπου ένα μάθημα με κωδικό 22ZXXX έχει διαχωριστεί σε δύο νέα μαθήματα με κωδικούς 22ZXXX1 και 22ZXXX2 οι φοιτητές οφείλουν να περάσουν και τα δύο αυτά νέα μαθήματα.
- Δώδεκα (12) τουλάχιστο από αυτά τα μαθήματα (**με κωδικούς 22ZXXX**) θα πρέπει να είναι από τις ομάδες Α7, Α8, Β7, Β8, Β9 και Β10. Από τα εν λόγω δώδεκα (12) μαθήματα, θα πρέπει τουλάχιστον δύο (2) να είναι από την ομάδα Α7, τουλάχιστον δύο (2) από την ομάδα Α8, τουλάχιστον ένα (1) από την ομάδα Β9 και τουλάχιστον ένα (1) από την ομάδα Β10.
- Έξι (6) τουλάχιστον μαθήματα από τις ομάδες Γ7, Γ8, Γ9, Γ10 ή εκτός ομάδας (ΕΟ7, ΕΟ8, ΕΟ9 και ΕΟ10).
- Οι Κύκλοι Σπουδών Τ&Π, Η&Υ και Σ&ΑΕ επιτρέπουν κατά μέγιστο τέσσερα (4) μαθήματα εκτός ομάδας (ΕΟ), ένα ανά εξάμηνο, ενώ ο Κύκλος Σπουδών ΣΗΕ επιτρέπει κατά μέγιστο δύο (2) μαθήματα εκτός ομάδας (ΕΟ).
- Έχουν, επίσης, την υποχρέωση να επιλέξουν τουλάχιστον δώδεκα (12) διδακτικές μονάδες εργαστηρίων.
- Οι φοιτητές αυτοί εκπονούν διπλωματική εργασία διάρκειας ενός ημερολογιακού έτους που αντιστοιχεί σε πενήντα (50) διδακτικές μονάδες
- Το σύνολο των διδακτικών μονάδων που συμπληρώνουν από τα μαθήματα του 4ου και 5ου έτους θα πρέπει να είναι κατ' ελάχιστον εβδομήντα (70).

γ) **Εισαχθέντες το ακαδημαϊκό έτος 2006 – 2007 και πριν**

Οι φοιτητές αυτής της κατηγορίας έχουν την υποχρέωση να περάσουν:

- Είκοσι (20) τουλάχιστον μαθήματα **με τριψήφιους κωδικούς 22ZXXX** κατανομημένα στα εξάμηνα 7^ο έως και 10^ο.
- Δώδεκα (12) μαθήματα **με κωδικούς 22ZXXX** κατ' ελάχιστο από τις ομάδες Α, Β του Κύκλου Σπουδών τους. Στην περίπτωση όπου ένα μάθημα με κωδικό 22ZXXX έχει διαχωριστεί σε δύο νέα μαθήματα με κωδικούς 22ZXXX1 και 22ZXXX2 οι φοιτητές οφείλουν να περάσουν και τα δύο αυτά νέα μαθήματα.
- Έξι (6) μαθήματα **με κωδικούς 22ZXXX** κατ' ελάχιστο από τις ομάδες Γ7,Γ8, Γ9, Γ10 ή εκτός ομάδας (ΕΟ7, ΕΟ8, ΕΟ9 και ΕΟ10). Στην περίπτωση όπου ένα μάθημα με κωδικό 22ZXXX έχει διαχωριστεί σε δύο νέα μαθήματα με κωδικούς 22ZXXX1 και 22ZXXX2 οι φοιτητές οφείλουν να περάσουν και τα δύο αυτά νέα μαθήματα.
- Έχουν, επίσης, την υποχρέωση να επιλέξουν τουλάχιστον έξι (6) διδακτικές μονάδες εργαστηρίων.
- Οι φοιτητές αυτοί εκπονούν διπλωματική εργασία διάρκειας ενός ημερολογιακού έτους που αντιστοιχεί σε πενήντα (50) διδακτικές μονάδες
- Για τους φοιτητές αυτούς λαμβάνεται υπόψη μόνο ο αριθμός των μαθημάτων και όχι οι διδακτικές μονάδες και ο αριθμός μαθημάτων ανά εξάμηνο.

Νοέμβριος 2014: Διάλογος ανάμεσα στους καθηγητές και φοιτητές εν μέσω των κινητοποιήσεων

[Η ένταξη των κειμένων γίνεται ώστε να αποτυπωθεί αφενός η οξύτητα της αντιπαράθεσης, αφετέρου τα εκατέρωθεν επιχειρήματα]

ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών είναι το παλαιότερο τμήμα της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών με συνεχή ανοδική τάση, έτσι ώστε να κατατάσσεται στην κορυφή των αντίστοιχων Τμημάτων των Ελληνικών Πολυτεχνείων και Πανεπιστημίων. Ταυτόχρονα, το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών κατέχει μια ζηλευτή θέση στο διεθνές ακαδημαϊκό στερέωμα, όπως αναγνωρίζει και η πρόσφατη έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος που συντάχθηκε από ανεξάρτητους αξιολογητές κύρους από το εξωτερικό και όπως συνάγεται από την λαμπρή πορεία των αποφοίτων του στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Αυτή η γενικώς αποδεκτή άποψη περί της υψηλής ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που διεξάγεται στο Τμήμα, συχνά κάτω από δύσκολες συνθήκες, είναι φανερό ότι οφείλεται στις προσπάθειες του προσωπικού κάθε είδους και στην ποιότητα των φοιτητών/τριών του. Είναι γνωστό ότι το Τμήμα, τις τελευταίες δεκαετίες, έχει καταφέρει να συγκαταλέγεται μεταξύ των πρώτων στις προτιμήσεις των υποψηφίων.

Δυστυχώς, σήμερα το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών ευρίσκεται για τρίτη εβδομάδα σε κατάληψη από φοιτητές (με αιτήματα για κατάργηση διατάξεων του κανονισμού σπουδών του Τμήματος), με αποτέλεσμα να έχουν παραλύσει οι εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές δραστηριότητές του. Η διακοπή αυτή των πάσης φύσεως δραστηριοτήτων του Τμήματος επηρεάζει εξαιρετικά αρνητικά την ποιότητα του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος, με πολύ αρνητικές συνέπειες για τους/τις φοιτητές/τριες μας.

Πέραν, όμως, από αυτό, είναι πια ορατό το ενδεχόμενο της οριστικής απώλειας της εξεταστικής περιόδου του Φεβρουαρίου και, στη συνέχεια, του τρέχοντος χειμερινού εξαμήνου σπουδών, με βάση το υπάρχον νομικό πλαίσιο. Είναι, δε, προφανές ότι απώλεια εξαμήνου θα έχει δραματικές συνέπειες για τις σπουδές και την ποιότητά τους, ιδιαίτερα για τους/τις φοιτητές/τριες των μικρότερων ετών. Το υπάρχον νομικό πλαίσιο θέτει αυστηρό μέγιστο χρονικό όριο διάρκειας σπουδών (επτά χρόνια για το Τμήμα μας) και οι διατάξεις του εσωτερικού κανονισμού σπουδών του Τμήματος σκοπό έχουν να διαφυλάξουν την υψηλή ποιότητα και την ομαλή ροή των σπουδών, προκειμένου οι φοιτητές/τριες να μην υποστούν τις δυσάρεστες συνέπειες, αλλά να οδηγηθούν σε επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους. Σημειώνεται, δε, με έμφαση, ότι όλα τα αντίστοιχα Τμήματα των Πολυτεχνικών Σχολών της χώρας έχουν ήδη θεσπίσει αυστηρότερες διατάξεις.

Σημειώνουμε επιπλέον ότι η Πολιτεία χρόνια τώρα δεν εισακούει την τεκμηριωμένη άποψη των Τμημάτων για την ορθολογική επιλογή του αριθμού των εισακτέων φοιτητών/τριών με βάση, δηλαδή, τις δυνατότητες των τμημάτων για ποιοτική εκπαίδευση, παραβιάζοντας την θεσμοθετημένη αυτοτέλεια των Ιδρυμάτων. Ειδικά στο Τμήμα μας έχουμε ένα τεράστιο αριθμό εισαγομένων φοιτητών (προσεγγίζει τους 300) με αποτέλεσμα να δημιουργείται ένα ασφυκτικό περιβάλλον εκπαίδευσης. Σε ένα τέτοιο περιβάλλον απαιτούνται κανόνες και διατάξεις που θα προστατεύσουν την ομαλή εκπαιδευτική πορεία των φοιτητών/τριών μας και την υψηλή ποιότητα των σπουδών τους.

Εμείς, διδάσκοντες του Τμήματος, τη δύσκολη αυτή στιγμή, με τη δημοσιοποίηση αυτής της ανοιχτής επιστολής, θέλουμε να μοιραστούμε την αγωνία μας για το μέλλον των φοιτητών/τριών μας, με τους ίδιους, τις οικογένειές τους και την κοινωνία. Θεωρούμε ότι η συνεχιζόμενη κατάληψη του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, με τη συνακόλουθη παράλυση όλων των δραστηριοτήτων του Τμήματος, δεν λύνει κανένα πρόβλημα, αντιθέτως βάλλει ευθέως κατά της εύρυθμης και ποιοτικής εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας, η οποία μόνο σκοπό έχει να εφοδιάσει τους/τις φοιτητές/τριες με προσόντα και δυνατότητες που θα τους επιτρέψουν να παλέψουν για την ζωή τους και να προσφέρουν στην κοινωνία από καλύτερη θέση στο μέλλον.

Γνωρίζουμε πολύ καλά ότι σήμερα στην κοινωνία υπάρχουν σε εξέλιξη σημαντικές και έντονες διεργασίες σε κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο που δημιουργούν μεγάλες προκλήσεις, εντάσεις και συχνά θολό τοπίο με ποικίλλες σκοπιμότητες. Εμείς, όμως, έχουμε την υποχρέωση να μιλήσουμε για το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο που έχουμε κληθεί να φέρουμε σε πέρας για το καλό των φοιτητών και φοιτητριών μας.

Ως εκ τούτου, κάνουμε έκκληση σε όλους να επικρατήσει σύνεση, νηφαλιότητα, ψυχραιμία και ορθολογισμός. Είναι απαραίτητο να σταματήσει άμεσα η κατάληψη των χώρων του Τμήματος, κάτι που θα επιτρέψει να επανέλθει το Τμήμα

στους κανονικούς ρυθμούς εκπαιδευτικής, ερευνητικής και διοικητικής λειτουργίας και θα διαμορφώσει, εκτός των άλλων, και συνθήκες περαιτέρω διαλόγου και ανταλλαγής απόψεων για όλα τα θέματα του Τμήματός μας, συμβάλλοντας στην διαρκή προσπάθειά μας για βελτίωση και αριστεία.

Την ανοιχτή επιστολή υπογράφουν Ο πρόεδρος του Τμήματος Καθηγητής Γαβριήλ Β. Γιαννακόπουλος, και οι καθηγητές: Αβούρης Νικόλαος, Αντωνακόπουλος Θεόδωρος, Βοβός Νικόλαος, Βοβός Παναγής, Δασκαλάκη Σοφία, Δενάζης Σπύρος, Δερματάς Ευάγγελος, Θεοδωρίδης Γεώργιος, Καλύβας Γρηγόριος, Κουκιάς Μιχαήλ, Κουλουρίδης Σταύρος, Κουμπιάς Σταύρος, Κούσουλας Νικόλαος, Κουφοπαύλου Οδυσσέας, Λογοθέτης Μιχαήλ, Μάνεσης Σταμάτιος, Μαρκάκης Μιχαήλ, Μουρτζόπουλος Ιωάννης, Μουστάκας Κωνσταντίνος, Μουστακίδης Γεώργιος, Μπίρμπας Αλέξιος, Παλιουράς Βασίλειος, Πυργιώτη Ελευθερία, Σγάρμπας Κυριάκος, Σερπάνος Δημήτριος, Στυλιανάκης Βασίλειος, Τζές Αντώνιος, Φακωτάκης Νικόλαος και Χούσος Ευθύμιος.

Και η Απάντηση

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΥΘΟΙ (Μια απάντηση της συντονιστικής επιτροπής κατάληψης στην ανοιχτή επιστολή μελών ΔΕΠ του τμήματος ηλεκτρολόγων) [διατηρείται η ορθογραφία- σύνταξη του συντάκτη]

Μετά από 4 εβδομάδες κινητοποιήσεων του φοιτητικού μας συλλόγου, διαβάσαμε σήμερα την επιστολή μίας "ομάδας καθηγητών", καθώς και μία ανακοίνωση του προέδρου Γ.Β. Γιαννακόπουλου, που μετά από τόσο καιρό αδιαφορίας και απειλών από τους καθηγητές του τμήματος, ξαφνικά έρχεται να δώσει δήθεν επιχειρήματα για τις αποφάσεις τους. Η ανακοίνωση αυτή όμως αποκρύπτει πληροφορία και αντιστρέφει την πραγματικότητα.

Τι έχει γίνει πραγματικά το τελευταίο διάστημα; Μετά την εξεταστική του Σεπτεμβρίου ήρθαμε ανιμέτρωτοι προ τελεσμένων αποφάσεων σχετικά με την επιβολή του ορίου δήλωσης μαθημάτων. Αρχικά προσπαθήσαμε με κάθε τρόπο να μπούμε σε συζήτηση με τους καθηγητές ώστε να ανακαλέσουν το μέτρο, αλλά κάθε μας προσπάθεια απέτυχε. Ο πρόεδρος και οι καθηγητές μας απέφευγαν συστηματικά, έκαναν τμήματα χωρίς να θέτουν το θέμα του ορίου δήλωσης και όταν ζητήσαμε να μπει έκτακτα το θέμα στο τμήμα, αρνήθηκαν και αποχώρησαν από τη διαδικασία. Έτσι δεν μας έμεινε άλλη επιλογή παρά να χρησιμοποιήσουμε την πιο οξυμένη μορφή πάλης, την κατάληψη, με αιτήματα που εσκεμμένα δεν αναφέρουν στην ανακοίνωση τους και είναι τα εξής: -Απόσυρση του ορίου δήλωσης - Καμία διαγραφή φοιτητή - Δωρεάν σίτιση, στέγαση και μετακίνηση - Καμία ιδιωτική πρωτοβουλία στο πανεπιστήμιο.

Αλλά βέβαια δεν περιμέναμε κάτι διαφορετικό από ανθρώπους οι οποίοι επιλέγουν να ονομάσουν ως έντονες διεργασίες σε κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο μια πραγματικότητα κοινωνικής καταστροφής-αποτέλεσμα της οικονομικής κρίσης-η οποία περιλαμβάνει φοιτητές σε δύσκολη οικονομική κατάσταση που αναγκάζονται να δουλέψουν ενώ η ανεργία στους νέους ξεπερνά το 50%, οι γονείς τους απολύονται και οι καταθλίψεις και οι αυτοκτονίες αποτελούν πλέον καθημερινότητα. Ούτε και μας ξαφνιάζει το γεγονός ότι η μόνη δημόσια τοποθέτησή τους αποτελείται από μια σειρά μύθων.

Μύθος 1: Μιλάνε για μια σχολή με κύρος και αξιόπιστες αξιολογήσεις και δεν εντοπίζουν κανένα πρόβλημα στην εκπαιδευτική διαδικασία. Τα κριτήρια όμως αυτής της αξιολόγησης είναι το πόσο αποδοτικό οικονομικά είναι το ερευνητικό έργο των καθηγητών, πόσες δημοσιεύσεις κάνουν και γενικότερα το πως το πανεπιστήμιο ευθυγραμμίζεται με τις ανάγκες της αγοράς. Τα κριτήρια αυτά δεν έχουν καμία σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία και τον τρόπο διδασκαλίας. Ταυτόχρονα η αξιολόγηση ήταν μια διαδικασία που πραγματοποιήθηκε μακριά από τους φοιτητές, τους μεταπτυχιακούς και τους διδακτορικούς καθώς ζητήθηκε επιλεκτικά η γνώμη ορισμένων μόνο φοιτητών και αποκρύφθηκε το γεγονός ότι οι μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί ήταν απλήρωτοι για το επικουρικό τους έργο.

Μύθος 2: "Η κατάληψη πλήττει την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας." Η πραγματικότητα είναι ότι τα προβλήματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι άλλα : διαρκής υποχρηματοδότηση, έλλειψη υποδομών σε εργαστήρια, έλλειψη προσωπικού, καθηγητές που αδιαφορούν για τη διδασκαλία και τους φοιτητές και μαζικά κοψίματα φοιτητών στην εξεταστική.

Μύθος 3: Το όριο δήλωσης είναι για το καλό μας και θα μας βοηθήσει να τελειώσουμε νωρίς τις σπουδές μας πριν διαγραφούμε στα ν+2 χρόνια. Μάλιστα για να στηρίξουν τα παραπάνω χρησιμοποιούν στατιστικά στοιχεία τα οποία από τη μια έχουν μια σειρά από λογικά κενά και από την άλλη ακόμα και να ισχυαν, δέχονται ως μόνο κριτήριο καλών σπουδών το αν κάποιος θα τελειώσει νωρίς. Τα στοιχεία αυτά αποκρύπτουν σκόπιμα όλες τις παραχωρήσεις που θα κάνει κάποιος και την πίεση που θα δεχτεί για να συμβαδίσει με το όριο δήλωσης και να γλιτώσει τη διαγραφή. Ούτε και μιλάνε για τους φοιτητές αυτούς που οι κοινωνικές συνθήκες τους εμποδίζουν να κάνουν τις παραχωρήσεις αυτές, όπως οι ολόενα και αυξανόμενοι εργαζόμενοι φοιτητές, και που εν τέλει θα οδηγηθούν στη διαγραφή. Σε συνδυασμό με τα παραπάνω εφαρμόζουν παράλογες διατάξεις, όπως η κατάργηση της επί πτυχίω εξεταστικής, που παρατείνουν

περαιτέρω τις σπουδές μας. Στην τελική, το να επιβάλλεις μέτρα πειθαρχησης, δεν αποτελεί εκπαιδευτική μέθοδο ούτε λειτουργεί "για το καλό μας".

Μύθος 4: "Ο αριθμός των εισαγόμενων φοιτητών δημιουργεί ένα ασφυκτικό περιβάλλον εκπαίδευσης." Η πραγματικότητα είναι ότι ασφυκτικό περιβάλλον εκπαίδευσης δημιουργούν η υποχρηματοδότηση, οι απολύσεις, οι περικοπές συγγραμάτων και η έλλειψη δωρεάν σίτισης και στέγασης. Όλα τα παραπάνω οι συγκεκριμένοι καθηγητές τα αποκρύπτουν και μάλιστα είναι οι ίδιοι που παθητικά τα αποδέχονται τα τελευταία χρόνια στηρίζοντας την εφαρμογή τους, ενώ ταυτόχρονα πολλές φορές παίρνουν πρωτοβουλίες για να τα προωθήσουν. Έχουν έτσι διαλέξει ξεκάθαρα στρατόπεδο ενάντια στα συμφέροντα των φοιτητών. Εμείς σε αυτό αντιπαραθέτουμε το δικαίωμα όλων για είσοδο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Και σα να μην έφταναν όλα αυτά, μας καλούν σε σύνεση και συνεργασία οι ίδιοι που όχι μόνο χρόνια τώρα παίρνουν αποφάσεις για τους φοιτητές ερήμην τους, αλλά συνεχίζουν να αγνοούν τις αποφάσεις μας, να αποφεύγουν να απαντήσουν στα ερωτήματά μας και ξέρουν μόνο να απειλούν με χαμένα εξάμηνα-εξεταστικές και ζητούν επέμβαση της αστυνομίας μέσα στο πανεπιστήμιο. Αν πραγματικά θέλουν να μπούμε σε μια διαδικασία εκκλήσεων μεταξύ μας, εμείς από μεριάς μας τους εγκαλούμε να αποδεχτούν την πρόταση του αντιπρύτανη κ.Πολύζου να ανασταλεί το όριο δήλωσης και να ξεκινήσει η συζήτηση για το θέμα σε νέα βάση κι όχι να μας καλούν σε διάλογο επί ειλημμένων αποφάσεων. Αν κάποιοι έχουν το δικαίωμα να μοιραστούν την αγωνία τους για το μέλλον των φοιτητών είναι οι ίδιοι οι φοιτητές οι οποίοι με τους αγώνες και τη στάση τους όλο το προηγούμενο διάστημα διεκδικούν ένα καλύτερο μέλλον για τους ίδιους, τις οικογένειές τους και την κοινωνία.

Την επιστολή υπογράφει η «συντονιστική επιτροπή κατάληψης»

Τμήμα:	Μάθημα:
Ακαδημαϊκό έτος:	Διδάσκων:
Έτος φοίτησης:	A B Γ Δ E ΣΤ Επί πτυχίω

Παρακολούθηση Μαθημάτων

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;						
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;						
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;						
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;						
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;						
6) Οι αιθουσές διδασκαλίας είναι κατάλληλες;						
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;						

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;						
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;						
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;						
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;						
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται);						
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;						
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;						

Διδασκαλία

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;						
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;						
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;						
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;						
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;						
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;						
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;						
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;						
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;						
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;						
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;						
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;						

Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:

ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.

- Σημειώνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.
- Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.
- Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.
- Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μη χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



8 682312 030337

Α/Α	Ερώτ.	Ερώτηση	Συνολο Αποστητήων	Έγκυρος	Μ.Ο.	Τ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων						
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικής;		1881	1823	4.20	0.91
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των συγκεκριμένων μαθημάτων;		1881	1837	4.29	0.07
3	Πόσο εύκολο είναι να παρακολουθήσετε τα μαθήματα;		1881	1837	3.80	0.91
4	Πόσο εύκολο είναι να παρακολουθήσετε τα μαθήματα για την όλη πορεία των σπουδών σας;		1881	1818	3.78	0.94
5	Πόσο συχνά έχετε να κάνετε με άλλα μαθήματα ή διδάσκοντες σε άλλα μαθήματα;		1881	1823	3.11	0.86
6	Οι αβασίτες διδάσκοντες είναι καταξιωμένοι;		1881	1824	2.95	0.99
7	Το κεντρικό πρόγραμμα διδασκαλίας διαταράσσεται στην παρακολούθησή;		1881	1822	3.09	1.06
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.60	1.09
Συγγραμμата, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις						
8	Κοιτάτε το περιεχόμενο του συγγραμματος στην όλη τη διαδικασία;		1881	1803	3.74	0.98
9	Κοιτάτε το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων στην όλη τη διαδικασία;		1881	1666	3.87	0.97
10	Πόσο καλά θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;		1881	1667	3.59	0.91
11	Πόσο καλά θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων σημειώσεων;		1881	1666	3.86	0.96
12	Πόσο καλά θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων σημειώσεων (αν χρησιμοποιείτε);		1881	1318	3.43	1.10
13	Έχετε έγκυρα τα συγγραμμата στη διάθεσή σας για να μετατρέψετε στη διάρκεια των εδωρών;		1881	1759	3.30	1.11
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματος σας;		1881	1787	2.12	1.14
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.37	1.17
Διδασκαλία						
15	Σας εσύχεται ο διδάσκων τη στιγμή και τους στόχους του μαθήματος;		1881	1801	3.64	1.00
16	Ηταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;		1881	1821	3.74	1.01
17	Κάνει με αποτελεσματική την οργάνωση και τη διοίκηση των παραδόσεων;		1881	1817	3.70	1.01
18	Έχει κίνητρο να εδωρήσει για το μάθημα ο διδάσκων;		1881	1829	3.36	1.15
19	Προσφέρει ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επιθυμητό επίπεδο για τους φοιτητές/τριες;		1881	1798	3.55	1.00
20	Ευχαριστεί ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατηρούνται επίτηδες ερωτήσεις;		1881	1809	3.86	0.88
21	Κάνει με αποτελεσματική την επικοινωνία και διδασκαλία με τους φοιτητές/τριες;		1881	1812	3.67	1.04
22	Αποκρίνεται κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;		1881	1796	3.74	1.01
23	Ηταν συνεπής, ή προσέλαβε τον διδάσκων στις παραδόσεις;		1881	1806	4.24	0.91
24	Ανεξάρτητα ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;		1881	1732	3.53	1.04
25	Ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;		1881	1284	3.49	1.02
26	Χρησιμοποιεί ο διδάσκων τη Πληροφορία και Επικοινωνία για τις ανάγκες του μαθήματος;		1881	1702	3.02	1.40
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.64	1.09

Έγκυρος = Γενικός αριθμός ερωτηματολογίων με μια απάντηση στην ερώτηση. 1=Καθόλου, 5=Πολύ καλά.
Μ.Ο. = Μέσος όρος των ερωτημάτων (Σημ.) απαντημένων.
Τ.Α. = Γενική απόδοση όλων των ερωτημάτων (Σημ.) απαντημένων.



Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίες Υπολογιστών
Πολυτεχνική Σχολή



Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015
Ακαδημαϊκό
Έξοχό: Ετήσιος
Ημερομηνία: 27/08/2015

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Υπόγειο	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικά;	1366	1368	4,05	1,03
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις που αναφέρονται στα μαθήματα;	1366	1370	4,28	1,07
3	Πόσο ενδιαφέρον βάζετε να παραδώσει το μαθήματα;	1366	1364	3,74	0,97
4	Πόσο σημαντικό έχετε την μάθημα για την όλη εκπαίδευση που λαμβάνετε;	1366	1350	3,76	0,94
5	Πόσο σημαντικό το μάθημα με όσα διδάσκονται ή διδάσκονται σε άλλα μαθήματα;	1366	1359	3,21	0,87
6	Οι αλλαγές διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	1366	1360	2,94	1,01
7	Το υλικό που χρησιμοποιείται διδάσκονται, διαφέρει στην παρακολούθησή;	1366	1361	3,04	1,05
	Επισκοπή Ομάδας Ερωτήσεων			3,57	1,11

Συμπεριφορά, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	1366	1201	3,66	1,02
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	1366	1260	3,67	0,99
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγράμματος;	1366	1241	3,75	0,96
11	Πόσο καλή έχετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων σημειώσεων;	1366	1258	3,67	0,97
12	Έχετε έγκαιρα το συγγράμμα στη διάθεσή σας να το μελετήσετε στη διάρκεια του έρωχου;	1366	1201	3,23	1,09
13	Αρκετά καλές την Κλίμακα Βελτιώσεων του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	1366	1329	2,10	1,12
14	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,41	1,18

Διδασκαλία

15	Εάν έβγαζε ο δάσκαλος τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	1366	1335	3,71	0,94
16	Ηταν κατανοητός ο δάσκαλος στις παραδόσεις του;	1366	1344	3,77	0,97
17	Χρησιμότητα την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	1366	1336	3,76	1,00
18	Σας έδωσε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο πρώτος διδάσκων;	1366	1349	3,42	1,08
19	Προώθησε ο δάσκαλος τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γειωτικών των φοιτητών;	1366	1324	3,01	0,96
20	Ευχαρίστησε ο δάσκαλος που φοιτητές να διατηρούν επίθετο-ερωτήσεις;	1366	1337	3,94	0,99
21	Κέραι η παρουσίαση την επικοινωνία του δάσκαλου με τους φοιτητές;	1366	1350	3,79	1,02
22	Αποσκόπη κατανοητός ο δάσκαλος στις ερωτήσεις σας;	1366	1331	3,61	0,95
23	Ηταν συνεπής η παρουσίαση του δάσκαλου στις παραδόσεις;	1366	1343	4,22	0,89
24	Αξιολόγησε ο δάσκαλος τη συνεργασία με τους φοιτητές;	1366	1274	3,59	1,03
25	Ο πρώτος εξέταση του μαθήματος ευχάριστη στην απειλή που στόχος του δάσκαλου;	1366	858	3,53	1,00
26	Αρκετά καλός τηρούμενος τις Γενικές Αρχές και Επισκοπή για τις απαντήσεις του μαθήματος;	1366	1266	3,03	1,43
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,69	1,06

Επισκοπή = Πλήθος απαντήσεων με μη απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πολύ καλό.
Μ.Ο. = Μέσος όρος των έρωχων (Ερω.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τιμή απειλή των έρωχων (Ερω.) απαντήσεων.

ΚΩΔΙΚΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τμήμα: _____ Τίτλος μαθήματος: _____

Ακαδημαϊκό έτος: _____ Εργαστηριακή μονάδα: _____

Έτος φοίτησης: Α Β Γ Δ Ε ΣΤ Επί πτυχίω

Προετοιμασία:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις, του αντίστοιχου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Υπάρχει σύνδεση της όλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Ήσασταν ενημερωμένοι σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
6) Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδασκόντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμμαθητές σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιουργήσει πρόθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
11) Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Διδακτικό υλικό:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
14) Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Υποδομές:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
15) Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
16) Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
18) Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:

ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.

- Σημειώνετε την απάντησή σας επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.
- Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.
- Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.
- Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μην χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.





**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΧΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.Α.ΠΤ)**
(Έγκριση από το Τμήμα - Εργαστηριακό Μοβίλιμπε)



Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών
(Παιδαγωγική Σχολή)

Λογισμικό Έτος: **2014-2015**
Ακαδημαϊκό Έξομο: **Χειμερινό**
Ημερομηνία: **16/04/2015**

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έσοδος	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	--------	------	------

Προετοιμασία:

1	Ποιο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις που αντιστοιχούν μαθήματος;	1794	1762	3,97	1,47
2	Υπάρχει ανάγκη της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με βάση των παραδόσεων του μαθήματος;	1794	1018	3,07	1,10
3	Το διδακτικό και εκπαιδευτικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων οφείει ενημερωθεί για τις διαδικασίες που θα σημειωθούν στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	1794	1736	3,43	1,06
4	Ποσο κοινότητα είναι η προετοιμασία για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	1794	1767	3,24	1,09
5	Η ύλη των ασκήσεων οφείει να είναι σχετικά και αφηρημένη στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	1794	1055	3,37	1,31
	Συνολικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,41	1,23

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκόμενων & μεταξύ των διδασκόμενων:

6	Εκ πού βρήκατε σε εργαστηριακές ασκήσεις απαντών την ανάγκη συμμετοχής σας;	1794	1767	4,20	1,00
7	Βελτιώστε τη ζωή τη συνεργασία σας με τους διδασκόντες των εργασιών σας;	1794	1764	3,76	1,01
8	Το διδακτικό και εκπαιδευτικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων οφείει είναι η δυνατότητα να μιλήσει μαζί με τις διαδικασίες σας;	1794	1769	3,77	1,00
9	Το διδακτικό και εκπαιδευτικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων πρέπει να ενημερωθεί με τους συμπεριλαμβανόμενους;	1794	1741	3,41	1,18
10	Το διδακτικό και εκπαιδευτικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων οφείει να ενημερωθεί σχετικά με τις απαιτήσεις καλύτερη στις απαντήσεις σας;	1794	1708	2,86	1,14
	Συνολικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,63	1,14

Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:

11	Εκ πού βρήκατε γνώση σχετικά με τις διαδικασίες που πρέπει να ακολουθήσετε στις εργαστηριακές ασκήσεις;	1794	1710	2,89	1,15
12	Εκ πού βρήκατε γνώση σχετικά με τη διαδικασία που πρέπει να ακολουθήσετε στις εργαστηριακές ασκήσεις;	1794	1678	3,18	1,24
13	Εξοικονομήστε τον χρόνο σας με την ενημέρωση σχετικά με τις διαδικασίες που πρέπει να ακολουθήσετε στις εργαστηριακές ασκήσεις;	1794	1741	3,48	1,05
	Συνολικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,18	1,21

Διδακτικό υλικό:

14	Ποσο κοινότητα είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	1794	1749	3,39	1,06
----	--	------	------	------	------

Υποδομές:

15	Ποσο κοινότητα είναι οι εξοπλισμοί που χρησιμοποιούνται για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	1794	1748	3,70	0,98
----	--	------	------	------	------

Τρόπος μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:

16	Ποσο συχνά χρησιμοποιείται ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (βιντεοταιμ, internet, κ.ά.);	1794	1712	3,09	1,40
17	Ποσο κοινότητα βάζονται τον χρόνο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	1794	1333	3,22	1,09
	Συνολικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,15	1,27

Εκπαιδευτικό αποτέλεσμα:

18	Ποσο κοινότητα είναι η γνώση που αποκτήσατε από τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	1794	1735	3,49	1,08
19	Ποσο κοινότητα οι βαθμοί οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μέλλον θα επηρεάσουν;	1794	1667	3,27	1,13
	Συνολικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,38	1,11

Έσοδος = Πλήθος απαντήσεων με μία απάντηση στην ερώτηση / (αριθμός απαντήσεων στην ερώτηση)
Μ.Ο. = Μέσος όρος των εσοδών (Ερ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τεταρτη στέλιση όλων των εσοδών (Ερ.) απαντήσεων.

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών
Πολυτεχνική Σχολή

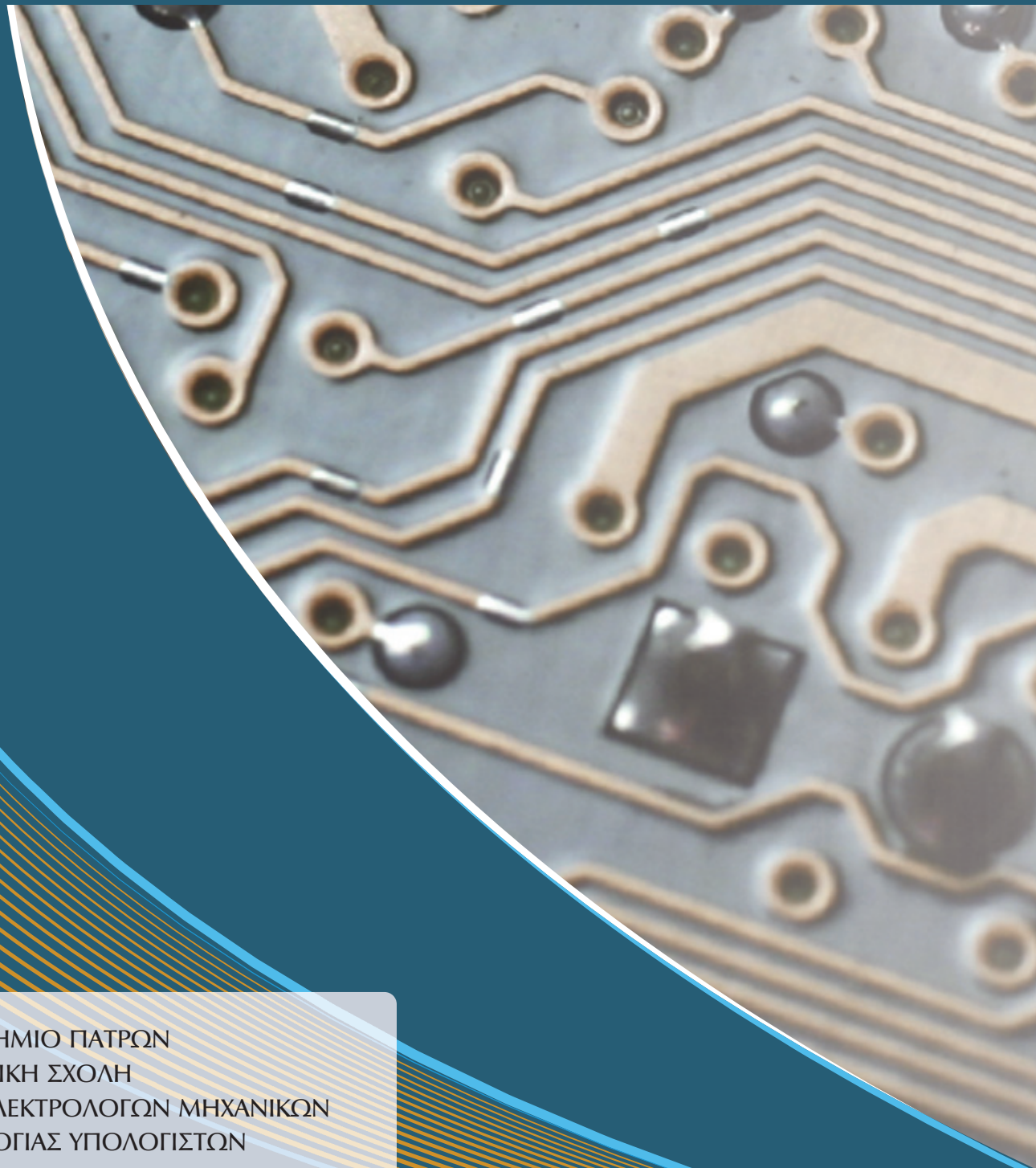
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα
Σχολή

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015
Ακαδημαϊκό
Εξάμηνο: Εαρινό
Ημερομηνία: 05/08/2015

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Αποκρίσεων	Έγκυρες	Μ.Ο. Τ.Α.
Προς τομιασία:				
1	Ποιο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	1365	1328	2,90 1,45
2	Υπάρχει σκέψη της όλης των εργασιμάτων αποτίμησης με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	1365	1183	3,51 3,09
3	Το διδακτικό και επιστημονικό προσωπικό των εργασιμάτων αποτίμησης στις ενημέρωσεις για τις διανομές που θα συμμετάσχουν στις συγκεκριμένες εργαστηριακές αποτίμησης.	1365	1310	3,44 1,00
4	Ποιο κομμάτι της ή της προσπαθειών, για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές αποτίμησης;	1365	1320	3,13 1,02
5	Νοιώσατε ενημερωμένος σε θέματα υψηλής και ισχυρούς στις συγκεκριμένες εργαστηριακές αποτίμησης.	1365	1194	3,45 1,17
	Στατιστική Ομάδος Ερωτήσεων		3,28	1,17
Σχέσεις διδασκόντων-διδασκόμενων & μεταξύ των διδασκόμενων:				
6	Σε ποιο βαθμό οι εργαζομενες αποτίμησης απαιτούν την ύλη από αναμεταξύ σας;	1365	1332	4,00 0,96
7	Θα υπάρξει έκκληση ή συνεργασία από με τους διδασκόμενους των εργασιμάτων αποτίμησης;	1365	1333	3,77 0,86
8	Το διδακτικό και επιστημονικό προσωπικό των εργασιμάτων αποτίμησης σας είναι η δυνατότητα να υπάρξει μαζί με τις διδασκόμενες σας;	1365	1328	3,78 0,87
9	Το διδακτικό και επιστημονικό προσωπικό των εργασιμάτων αποτίμησης προώθησε τη συνεργασία σας με τους διδασκόμενες σας;	1365	1316	3,63 1,09
10	Το διδακτικό και επιστημονικό προσωπικό των εργασιμάτων αποτίμησης σας, διασκόπησε πρόσθετη κίνηση για να ανακαταλάβει καλύτερα στις απαιτήσεις σας;	1365	1274	3,03 1,07
	Στατιστική Ομάδος Ερωτήσεων		3,64	1,06
Περιχόμενο εργασιμάτων εκπαιδευτικού έργου:				
11	Σε ποιο βαθμό γίνεται αποτίμησης απλής επιδίωξη, στα πλαίσια των εργασιμάτων αποτίμησης;	1365	1309	3,01 1,10
12	Σε ποιο βαθμό γίνεται προχωρημένη εργασιμάτων αποτίμησης στα πλαίσια των εργασιμάτων αποτίμησης;	1365	1288	3,44 1,16
13	Επιζητούνται κατά οι θέσεις, αυτές που οι εργασιμάτων αποτίμησης;	1365	1314	3,54 0,96
	Στατιστική Ομάδος Ερωτήσεων		3,33	1,11
Διδακτικό υλικό:				
14	Ποιο κομμάτι είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργασία σας, εκπαιδευτική;	1365	1314	3,33 1,06
Υποδομές:				
15	Ποιο μέρος ή όλα ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται για την εκτέλεση των εργασιμάτων αποτίμησης;	1365	1330	3,59 0,90
Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:				
16	Ποιο συχνά χρησιμοποιείται ο διδασκόμενες αποτίμησης νέες τεχνικές διδασκαλίας (βιντεοσκοπία, Internet, κ.λπ.);	1365	1265	3,32 1,31
17	Ποιο κομμάτι της ή της προσπαθειών, για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές αποτίμησης;	1365	874	3,10 1,04
	Στατιστική Ομάδος Ερωτήσεων		3,26	1,20
Εκπαιδευτικό αποτέλεσμα:				
18	Βισκόβετε βελτίωση για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση ή συμμετοχή στις συγκεκριμένες εργασιμάτων αποτίμησης;	1365	1312	3,44 1,01
19	Ποιο κομμάτι της ή της προσπαθειών, για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές αποτίμησης, στη μελλοντική εργασία σας;	1365	1248	3,23 1,07
	Στατιστική Ομάδος Ερωτήσεων		3,34	1,06

Επιμέλεια ο Πάριος εργασιμάτων με μία επιδίωξη, στην ερώτηση, 1-4βάθμια, 5-7βάρια πλάι.
Μ.Ο. Μεταξύ των εργασιμάτων αποτίμησης.
Τ.Α. = Τεταρτή απόδοση των εργασιμάτων (Τ.Α.) αποτελούνται.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
& ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ, 26500
ΤΗΛ: 2610 996495 / FAX: 2610 996813