



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Τ Μ Η Μ Α Φ Ι Λ Ο Σ Ο Φ Ι Α Σ

Ο δ η γ ό ς Σ π ο υ δ ώ ν

Ακαδημαϊκό έτος 2016 - 2017

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

Κεφάλαιο 1	
Τμήμα Φιλοσοφίας: Βασικές πληροφορίες	Σελ. 3
Κεφάλαιο 2	
Βιβλιοθήκη Τμήματος Φιλοσοφίας	Σελ. 6
Κεφάλαιο 3	
Εύδοξος: Υπηρεσία Διαχείρισης Συγγραμμάτων	Σελ. 7
Κεφάλαιο 4	
Πρόγραμμα και Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών Φιλοσοφίας	Σελ. 8
Κεφάλαιο 5	
Αναλυτικό Πρόγραμμα μαθημάτων ακαδημαϊκού έτους 2016-2017	Σελ. 23
Κεφάλαιο 6	
Περιγραφή Προπτυχιακών Μαθημάτων	Σελ. 38
Κεφάλαιο 7	
Περιγραφή στα αγγλικά των Προπτυχιακών Μαθημάτων Erasmus	Σελ. 86
Κεφάλαιο 8	
Πρόγραμμα και Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών Φιλοσοφίας Α' και Β' κύκλου	Σελ. 98
Κεφάλαιο 9	
Περιγραφή Μεταπτυχιακών Μαθημάτων	Σελ. 107
Κεφάλαιο 10	
Γενικές Πληροφορίες για τους Φοιτητές	Σελ. 111

**Υπεύθυνος Οδηγού Σπουδών Κώστας Βαλάκας
σε συνεργασία με τη Γραμματεία του Τμήματος
Τέλος Οκτωβρίου 2016 και τέλος Φεβρουαρίου 2017
Φωτογραφίες: Γεωργία Μπούνια**

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 1

Τ Μ Η Μ Α Φ Ι Λ Ο Σ Ο Φ Ι Α Σ : Β Α Σ Ι Κ Ε Σ Π Λ Η Ρ Ο Φ Ο Ρ Ι Ε Σ

Ιστότοπος: www.philosophy.upatras.gr **Ηλεκτρονική διεύθυνση:** philosophy@upatras.gr

Ταχυδρομική διεύθυνση: Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, 26 500 Ρίο-Πάτρα

ΙΔΡΥΣΗ - ΣΤΕΓΑΣΗ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το Τμήμα Φιλοσοφίας ιδρύθηκε με το Π.Δ. 206/1999 (Φ.Ε.Κ.179/6-9-1999) και άρχισε να λειτουργεί τον Σεπτέμβριο του 1999. Αποστολή του είναι «η καλλιέργεια και προαγωγή της φιλοσοφίας με τη διδασκαλία και την έρευνα καθώς και η συμβολή στην ανάπτυξη του φιλοσοφικού στοχασμού απαραίτητου για την ενσυνείδητη καλλιέργεια των επιστημών άλλων γνωστικών πεδίων. Επίσης την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν, να ερευνούν και να διδάσκουν την επιστήμη αυτή.» (άρθρο 1, παρ. 3, εδ. δ').

Το Τμήμα Φιλοσοφίας στεγάζεται σε τρία κτήρια στο συγκρότημα των προκατασκευασμένων κτηρίων, κοντά στο κτήριο Α' της Πρυτανείας, τα οποία του έχουν παραχωρηθεί από το Πανεπιστήμιο. Στα κτήρια αυτά στεγάζονται η Γραμματεία, οι διδάσκοντες (μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, μέλος Ε.ΔΙ.Π. και διδάσκοντες με σύμβαση), η Βιβλιοθήκη, το Κέντρο Η/Υ του Τμήματος και αίθουσες σεμιναρίων. Στο Τμήμα έχουν γίνει διαδικασίες αξιολόγησης αρχικά μετά την ίδρυσή του και στη συνέχεια από το ακαδημαϊκό έτος 2009 - 2010 και εξής σε ετήσια βάση από τη λεγόμενη Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος. Το Δεκέμβριο του 2011 ολοκληρώθηκε η Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2007 - 2011, και επιτροπή πανεπιστημιακών από το εξωτερικό πραγματοποίησε εξωτερική αξιολόγηση και υπέβαλε την έκθεσή της στα τέλη Νοεμβρίου του 2013.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ: ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ

Το Τμήμα Φιλοσοφίας διοικείται, σύμφωνα με το νόμο, από Γενική Συνέλευση η οποία αποτελείται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Φιλοσοφίας, το μέλος Ε.ΔΙ.Π. εκπροσώπους των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, οι οποίοι ορίζονται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους αντίστοιχα από το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Φοιτητών και από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος.

Πλήρης σύνθεση της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος

Μέλη Δ.Ε.Π.

Παρούσης Μιχαήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πρόεδρος της ΓΣ
Τερζής Χρήστος, Καθηγητής, Αναπληρωτής του Προέδρου της ΓΣ
Κόντος Παύλος, Καθηγητής
Βαλάκας Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Γουδέλη Κυριακή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Καλέρη Αικατερίνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Ζεϊμπέκης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής
Μιχαλάκης Ανδρέας, Επίκουρος καθηγητής
Μουζάλα Μελίνα, Επίκουρη καθηγήτρια
Παγωνδιώτης Κωνσταντίνος, Επίκουρος καθηγητής
Περδικούρη Ελένη, Επίκουρη καθηγήτρια¹
Σταυριανέας Στασινός, Επίκουρος καθηγητής

Μέλος Ε.ΔΙ.Π. Σπαγαδώρου Αρετή²

Εκπρόσωποι προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών:

Τόσο τα τακτικά όσο και τα αναπληρωματικά μέλη αναγράφονται στον ιστότοπο του τμήματος φιλοσοφίας, εφόσον ορίζονται από τον Σύλλογο Φοιτητών σύμφωνα με το αποτέλεσμα των φοιτητικών εκλογών.

¹ Το τρέχον ακαδημαϊκό έτος θα βρίσκεται σε εκπαιδευτική άδεια

² Μέχρι τον Νοέμβριο 2016 θα βρίσκεται σε άδεια ανατροφής τέκνου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Δ.Ε.Π.)

Καθηγητές	ΚΟΝΤΟΣ ΠΑΥΛΟΣ Οντολογία - ηθική - φαινομενολογία (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 30-12-2010)	τηλ.: 2610-997869 pkontos@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 25
	ΤΕΡΕΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ Αρχαία ελληνική και βυζαντινή φιλοσοφία (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 11-09-2001)	τηλ.: 2610-997903 terezis@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 22
Αναπληρωτές Καθηγητές	ΒΑΛΑΚΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Θεωρία και ερμηνεία του αρχαίου δράματος (Φ.Ε.Κ. μετακίνησης: 03-04 -2009)	τηλ.: 2610-969906 valakas@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 35
	ΓΟΥΔΕΛΗ ΚΥΡΙΑΚΗ Νεότερη φιλοσοφία 17 ^{ος} μέχρι και 19 ^{ος} αιώνα (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 07-05-2008)	τηλ.: 2610-997707 kgoudeli@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 25
	ΚΑΛΕΡΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ Φιλοσοφία του 20 ^{ου} αιώνα (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 11-07-2001)	τηλ.: 2610-969907 kaleri@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 35
	ΠΑΡΟΥΣΗΣ ΜΙΧΑΗΛ Φιλοσοφία, επιστημολογία και θεωρία του δικαίου (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 09 -03-2006)	τηλ.: 2610-969812 paroussis@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 25
Επίκουροι Καθηγητές	ΖΕΪΜΠΕΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Αναλυτική γνωσιοθεωρία και μεταφυσική (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 12-12-2011)	τηλ.: 2610-969301 zeimbekis@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 22
	ΜΙΧΑΛΑΚΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ Πολιτική φιλοσοφία (νεότερη - σύγχρονη) (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 31-08-2012)	τηλ.: 2610-969945 micha@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 35
	ΜΟΥΖΑΛΑ ΜΕΛΙΝΑ Φιλοσοφία της κλασικής Αρχαιότητας: Μεταφυσική-Γνωσιολογία (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 29-12-2014)	τηλ.: 2610-997644 mmouzala@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 22
	ΠΑΓΩΝΔΙΩΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Φιλοσοφία του νου (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 01-08-2012)	τηλ.: 2610-969946 cragond@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 35
	ΠΕΡΔΙΚΟΥΡΗ ΕΛΕΝΗ Ελληνική φιλοσοφία της ύστερης αρχαιότητας (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 01-08-2012)	τηλ.: 2610-969389 e.perdikouri@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 35
	ΣΤΑΥΡΙΑΝΕΑΣ ΣΤΑΣΙΝΟΣ Αριστοτέλης: γνωσιολογία - μεταφυσική (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 04-09-2009)	τηλ.: 2610-997623 sstavr@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 25

ΕΙΔΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Ε.ΔΙ.Π.)	ΣΠΑΓΑΔΩΡΟΥ ΑΡΕΤΗ (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 09-03-2006)	τηλ.: 2610-969813 spagadorou@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 22
---	--	--

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**Γραμματεία του Τμήματος:**

ΒΕΡΓΗ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ, Γραμματέας
ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ ΑΝΤΙΓΟΝΗ, Διοικητική Υπάλληλος
ΛΕΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Διοικητικός Υπάλληλος

τηλ. 2610-969300
τηλ.: 2610-997155
τηλ.: 2610-969830

E-mail: philosophy@upatras.gr Φαξ Γραμματείας: 2610-969364

Η Γραμματεία του Τμήματος είναι ανοικτή για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες

Τρίτη και Πέμπτη 10:00 - 13:00.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΙ/ΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στο Τμήμα Φιλοσοφίας λειτουργεί Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων, αποτελούμενη από μέλη ΔΕΠ που ονομάζονται ακαδημαϊκοί/ές σύμβουλοι και επιλαμβάνονται των σπουδαστικών υποθέσεων. Οι φοιτητές και φοιτήτριες ενθαρρύνονται να επικοινωνούν με τους/τις συμβούλους πρωτίστως για τα ζητήματα του προγράμματος σπουδών τους.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΑΣΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ

Πώς θα αποκτήσετε την Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και το ΠΑΣΟ:

Από το περυσινό ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, ανέπτυξε κεντρικό πληροφοριακό σύστημα για την έκδοση νέας ακαδημαϊκής ταυτότητας για τους φοιτητές. Στην ακαδημαϊκή ταυτότητα ενσωματώνεται και το Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ), το οποίο καταργείται ως ξεχωριστό έντυπο.

Για τη χορήγηση των νέων καρτών (με το ενσωματωμένο ΠΑΣΟ) θα ακολουθηθούν διαδικασίες παρόμοιες με αυτές του ακαδ. έτους 2011-2012 για την απόκτηση του Δελτίου Φοιτητικού Εισιτηρίου (ηλεκτρονικού Δελτίου), με τη διαφορά ότι οι φοιτητές θα λαμβάνουν την κάρτα χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση.

Περισσότερες πληροφορίες για τη νέα κάρτα θα ενσωματωθούν αμέσως μόλις αποσταλούν από το Υπουργείο.

Οι διαδικασίες που ακολούθησαν οι φοιτητές το ακαδ. έτος 2011-2012 για την απόκτηση του Δελτίου Φοιτητικού Εισιτηρίου ήταν οι παρακάτω:

Για να αποκτήσετε το δελτίο ειδικού εισιτηρίου (ΠΑΣΟ), θα πρέπει να υποβάλετε ηλεκτρονική αίτηση στη διεύθυνση <http://paso.minedu.gov.gr/>

Για να υποβάλετε την ηλεκτρονική αίτηση απόκτησης δελτίου ειδικού εισιτηρίου είναι απαραίτητο να διαθέτετε λογαριασμό πρόσβασης στις υπηρεσίες τηλεματικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Το λογαριασμό αυτό τον παραλαμβάνετε κατά την εγγραφή σας στο πρώτο έτος σπουδών του Τμήματός σας. Σε περίπτωση που χάσετε το λογαριασμό πρόσβασης πρέπει να μεριμνήσετε για την άμεση έκδοση νέου κωδικού από το αρμόδιο [Τμήμα Δικτύων](#) του Πανεπιστημίου Πατρών.

Πώς θα παραλάβετε το ΠΑΣΟ:

Μετά την υποβολή της ηλεκτρονικής αίτησης, μπορείτε να παραλάβετε το ΠΑΣΟ σας από συγκεκριμένο σημείο διανομής, το οποίο και θα έχετε επιλέξει κατά τη διαδικασία υποβολής. Η παραλαβή είναι δυνατή μόνο εφόσον η αντίστοιχη αίτησή σας έχει εγκριθεί από τη Γραμματεία του Τμήματός σας και αφού πρώτα ειδοποιηθείτε με sms ή e-mail ή από τον ατομικό σας λογαριασμό στο διαμορφωμένο πληροφοριακό σύστημα. Το ΠΑΣΟ είναι αυστηρά προσωπικό για το δικαιούχο φοιτητή και μόνο.

Πότε επιστρέφετε το ΠΑΣΟ:

Τυχόν διακοπή της φοιτητικής ιδιότητας σημαίνει αυτομάτως παύση του δικαιώματος κατοχής ΠΑΣΟ. Στην περίπτωση αυτή, θα πρέπει να επιστρέψετε το ΠΑΣΟ στη Γραμματεία του Τμήματός σας.

Αν χάσετε το ΠΑΣΟ:

Σε περίπτωση που ο φοιτητής χάσει το ΠΑΣΟ του θα πρέπει να υποβάλλει στη Γραμματεία του Τμήματός του Υπεύθυνη Δήλωση του ν.1599/1986, μαζί με δήλωση απώλειας/κλοπής που θα έχει υποβάλλει στο αστυνομικό τμήμα. Μετά την έγκριση της επανέκδοσης από τη Γραμματεία, η διαδικασία απόκτησης ΠΑΣΟ επαναλαμβάνεται από την αρχή.

Ποιό φοιτητές δικαιούνται να αποκτήσουν ΠΑΣΟ:

Δικαίωμα αίτησης για την απόκτηση ΠΑΣΟ έχουν οι παρακάτω προπτυχιακοί φοιτητές:

- ⇒ Οι φοιτητές πλήρους φοίτησης του πρώτου κύκλου σπουδών (προπτυχιακοί) που δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ, για όσα έτη απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών προσαυξημένα κατά δύο (2) έτη (v+2), και
- ⇒ Οι φοιτητές-πολίτες κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τρίτων κρατών, οι οποίοι σπουδάζουν σε ημεδαπό ΑΕΙ στα πλαίσια του προγράμματος κινητικότητας της Ευρωπαϊκής Ένωσης «Erasmus», για όσο χρόνο διαρκεί η φοίτησή τους στο ημεδαπό ΑΕΙ.

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 2

Β Ι Β Λ Ι Ο Θ Η Κ Η Τ Μ Η Μ Α Τ Ο Σ Φ Ι Λ Ο Σ Ο Φ Ι Α Σ (Β Τ Φ)

ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ, Βιβλιοθηκονόμος, Διοικητική Υπάλληλος

ΤΣΑΡΔΑΚΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, Διοικητική Υπάλληλος

Κτήριο K25 τηλ. & φαξ: 2610-969915

E-mail: philslib@upatras.gr

Σκοπός της Βιβλιοθήκης (και αναγνωστηρίου) του Τμήματος Φιλοσοφίας (ΒΤΦ) είναι η υποστήριξη των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών, η παροχή υλικού για την εκπόνηση φοιτητικών εργασιών και η κάλυψη των ερευνητικών αναγκών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, υποψήφιων διδασκόντων και άλλων ερευνητών.

Η ΒΤΦ λειτουργεί στο κτήριο K25 του Τμήματος σε συνεργασία με την κεντρική **Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία Πληροφόρησης (ΒΥΠ)** του Πανεπιστημίου Πατρών. **Για τη χρήση της ΒΤΦ απαιτείται η εγγραφή των χρηστών και η απόκτηση της ειδικής Κάρτας Χρήστη.** Η εγγραφή και η έκδοση της κάρτας γίνεται στα γραφεία της ΒΥΠ. Η **Κάρτα Χρήστη** ισχύει και για όλες τις υπηρεσίες της ΒΥΠ.

Δικαίωμα χρήσης της ΒΤΦ έχουν:

- Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Πατρών, το μέλος Ε.ΔΙ.Π. του τμήματος, καθώς και οι διδάσκοντες με σύμβαση στο Τμήμα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών
- Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες του Πανεπιστημίου Πατρών
- Όλοι οι εργαζόμενοι στο Πανεπιστήμιο Πατρών
- Εξωτερικοί χρήστες, δηλαδή άτομα που δεν ανήκουν στις προαναφερθείσες κατηγορίες. Οι εξωτερικοί χρήστες καταβάλλουν το ποσό των 29,35 ευρώ εφάπαξ κατά την εγγραφή τους στη ΒΥΠ.

Οι χρήστες υποχρεούνται να δηλώνουν στον υπεύθυνο της ΒΤΦ, υπάλληλο ή μεταπτυχιακό φοιτητή, αλλαγές της διεύθυνσης, του τηλεφώνου και του e-mail τους.

Επισημαίνεται ότι για την έκδοση πτυχίου απαιτείται η απαλλαγή του φοιτητή από κάθε χρέωσή του έναντι της ΒΥΠ και της Βιβλιοθήκης του Τμήματος στο οποίο ανήκει.

Χρήση της Βιβλιοθήκης/Αναγνωστηρίου

Όλοι οι χρήστες δεσμεύονται από τους όρους του κανονισμού λειτουργίας της ΒΤΦ, ο οποίος βρίσκεται αναρτημένος σε εμφανή σημεία στο χώρο της Βιβλιοθήκης. Οποιαδήποτε λοιπά ζητήματα προκύπτουν τίθενται υπόψη της Επιτροπής Βιβλιοθήκης του Τμήματος Φιλοσοφίας. Βασικά σημεία του κανονισμού λειτουργίας της ΒΤΦ:

- ⇒ Οι χρήστες είναι υποχρεωμένοι να συμμορφώνονται προς τις υποδείξεις του προσωπικού, να σέβονται το χώρο καθώς και τους συναδέλφους τους.
- ⇒ Οι χρήστες οφείλουν να είναι προσεκτικοί στη χρήση του υλικού και του εξοπλισμού. *Οποιαδήποτε φθορά ή απώλεια υλικού αποκαθίσταται ή αποζημιώνεται από τον χρήστη που την προκάλεσε.*
- ⇒ Οι χρήστες αφήνουν τα βιβλία που χρησιμοποιούν εντός του χώρου της Βιβλιοθήκης, στο κέντρο των τραπεζιών του Αναγνωστηρίου. Τα βιβλία επανατοποθετούνται στη θέση τους από τους υπευθύνους της ΒΤΦ.
- ⇒ Δεν επιτρέπεται η είσοδος στο χώρο της Βιβλιοθήκης με τσάντες, παλτά κλπ. Για τη φύλαξη των προσωπικών αντικειμένων των χρηστών υπάρχουν στην είσοδο της Βιβλιοθήκης θυρίδες με κλειδιά, τα οποία ο χρήστης ζητεί από τον υπεύθυνο υπάλληλο της ΒΤΦ.
- ⇒ Στους χώρους κοινού της Βιβλιοθήκης δεν επιτρέπεται η εισαγωγή και κατανάλωση τροφίμων ή ροφημάτων καθώς και το κάπνισμα. Επίσης δεν επιτρέπονται τα κινητά τηλέφωνα.
- ⇒ Οι χρήστες έχουν άμεση πρόσβαση στα βιβλία και στα περιοδικά της ΒΤΦ. Η πρόσβαση στον κατάλογο της Βιβλιοθήκης γίνεται μέσω Η/Υ.
- ⇒ Κατά την έξοδο τους από το χώρο της Βιβλιοθήκης, οι χρήστες είναι υποχρεωμένοι - χωρίς προτροπή - να δείχνουν στον υπεύθυνο υπάλληλο τα βιβλία ή τετράδια που παίρνουν μαζί τους.

Δανεισμός

Η ΒΤΦ λειτουργεί για τους χρήστες και ως δανειστική βιβλιοθήκη. Τα βιβλία που είναι σημειωμένα με κόκκινες ετικέτες δεν δανείζονται. Όλα τα υπόλοιπα δανείζονται (έως τρία βιβλία), εφόσον δεν έχουν συμπεριληφθεί σε κλειστή συλλογή (βλ. παρακάτω). Για όλες τις κατηγορίες χρηστών της ΒΤΦ ο δανεισμός γίνεται για 15 ημέρες με δυνατότητα ανανέωσης μιας ακόμη εβδομάδας, εφόσον το βιβλίο δεν έχει ζητηθεί από άλλον χρήστη. Στους

εξωτερικούς χρήστες τα βιβλία δανείζονται για μία εβδομάδα, χωρίς δυνατότητα ανανέωσης. Για την κράτηση βιβλίων (μόνο ένα βιβλίο) τηρείται σειρά προτεραιότητας.

Σε περίπτωση καθυστέρησης της επιστροφής ενός βιβλίου ο δανειζόμενος επιβαρύνεται με πρόστιμο 50 λεπτών ανά εργάσιμη ημέρα.

Για τις ανάγκες συγκεκριμένων μαθημάτων ενός εξαμήνου οι διδάσκοντες μπορούν να συγκροτούν «κλειστές συλλογές». Τα βιβλία των «κλειστών συλλογών» δεν δανείζονται κατά το συγκεκριμένο εξάμηνο, παρά μόνο για τις ώρες που δεν λειτουργεί η ΒΤΦ (μετά τις 17.00 και έως τις 10.00 της επομένης ημέρας ή για ένα Σαββατοκύριακο ή για αργία).

Οι φοιτητές/τριες παρακαλούνται να ενημερώνονται σχετικά με την λειτουργία της ΒΤΦ από τις ανακοινώσεις του Τμήματος Φιλοσοφίας και της ΒΤΦ.

Κέντρο ηλεκτρονικών υπολογιστών (Η/Υ) στο Κτήριο Κ35

Το Τμήμα Φιλοσοφίας θεωρεί ως ένα από τα σημαντικότερα εφόδια των φοιτητών για να ανταποκριθούν στις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας την όσο το δυνατόν έγκαιρη εξοικειώσή τους με τις νέες τεχνολογίες και τις δυνατότητες που αυτές προσφέρουν.

Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν με άνεση τον Η/Υ ως εργαλείο είτε για τη σύνταξη των εργασιών τους είτε, το σπουδαιότερο, για την πρόσβασή τους στο διαδίκτυο και στο τεράστιο φάσμα πληροφοριών που αυτό προσφέρει (π.χ., για την πρόσβαση σε κλασικά κείμενα ή σε δευτερεύουσα βιβλιογραφία). Τέλος, η χρήση Η/Υ αποτελεί απαραίτητο εργαλείο για την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με το πρόγραμμα μαθημάτων, τις ανακοινώσεις των διδασκόντων κτλ. Με το σκεπτικό αυτό, το πρόγραμμα σπουδών προβλέπει υποχρεωτικά εργαστήρια για την χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών, ώστε οι φοιτητές/τριες να εξοικειωθούν με τις νέες τεχνολογίες.

Οι φοιτητές/τριες παρακαλούνται να ενημερώνονται σχετικά με τα ωράρια λειτουργίας του Κέντρου Η/Υ από τις ανακοινώσεις του Τμήματος Φιλοσοφίας.

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 3

‘ Ε Υ Δ Ο Ξ Ο Σ ’ : Η Λ Ε Κ Τ Ρ Ο Ν Ι Κ Η Υ Π Η Ρ Ε Σ Ι Α

Ο Λ Ο Κ Λ Η Ρ Ω Μ Ε Ν Η Σ Δ Ι Α Χ Ε Ι Ρ Ι Σ Η Σ Σ Υ Γ Γ Ρ Α Μ Μ Α Τ Ω Ν

Εύδοξος ονομάζεται το ηλεκτρονικό σύστημα μέσω του οποίου θα γίνεται η επιλογή και η παραλαβή των συγγραμμάτων που δικαιούνται οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Η διαδικασία που θα ακολουθείται και οι σχετικές ημερομηνίες περιγράφονται αναλυτικά παρακάτω:

Ενδεικτικές διαδικασίες

- 1-31 Οκτωβρίου: Ηλεκτρονική Δήλωση προτίμησης συγγραμμάτων από τους φοιτητές
- 1 Οκτ.- 31 Δεκ.: Παραλαβή Συγγραμμάτων από τα σημεία Διανομής
- 1-31 Ιαν.: Εκκίνηση διαδικασίας Πληρωμής Εκδοτών και ενημέρωση Γραμματειών

Διαδικασία επιλογής συγγραμμάτων

Οι φοιτητές θα εισέρχονται σε μία κεντρική ιστοσελίδα του ΚΠΣ (*Κεντρικό Πληροφοριακό Σύστημα*) από όπου:

- Θα γίνεται η **πιστοποίησή τους (μέσω Shibboleth)**
- Θα βλέπουν τα **μαθήματα του προγράμματος σπουδών και τα αντίστοιχα συγγράμματα**
- Θα μπορούν να κάνουν **προεπισκόπηση του** εξωφύλλου, του πίνακα περιεχομένων και ενός ενδεικτικού κεφαλαίου κάθε συγγράμματος
- Θα έχουν άμεση ενημέρωση για την **τρέχουσα διαθεσιμότητα** κάθε συγγράμματος και για τα σημεία διανομής στην πόλη-έδρα του Πανεπιστημίου
- Θα επιλέγουν ηλεκτρονικά τα συγγράμματα που δικαιούνται

Διαδικασία παραλαβής συγγραμμάτων

Κατόπιν, ο φοιτητής θα λαμβάνει άμεσα από το ΚΠΣ ένα SMS με τον **κωδικό PIN**, για να μπορεί να παραλάβει χωρίς καθυστέρηση τα επιλεγέντα συγγράμματα από το αντίστοιχο σημείο διανομής. Σε περίπτωση που ένας εκδότης δεν μπορεί να ορίσει τοπικό σημείο διανομής στην πόλη όπου εδρεύει η Σχολή του δικαιούχου φοιτητή, είναι υποχρεωμένος να αποστέλλει το σύγγραμμα ταχυδρομικώς στον φοιτητή (δηλαδή, σε διεύθυνση στην πόλη-έδρα του Πανεπιστημίου), χωρίς χρέωση του παραλήπτη.

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 4

Π Ρ Ο Γ Ρ Α Μ Μ Α Π Ρ Ο Π Τ Υ Χ Ι Α Κ Ω Ν Σ Π Ο Υ Δ Ω Ν (Π Π Σ) Τ Ο Υ Τ Μ Η Μ Α Τ Ο Σ Φ Ι Λ Ο Σ Ο Φ Ι Α Σ

Απονεμόμενος τίτλος σπουδών: Πτυχίο Φιλοσοφίας

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Η εισαγωγή στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος γίνεται, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, με τρεις τρόπους:

1. Για μαθητές Λυκείου, μέσω συμμετοχής των υποψηφίων στις Πανελλήνιες εξετάσεις.
2. Για όσους έχουν ήδη ένα τίτλο σπουδών από άλλο ΑΕΙ ή ΑΤΕΙ, μέσω κατατακτηρίων γραπτών εξετάσεων.
3. Άτομα που εμπίπτουν σε ειδικές κατηγορίες εισάγονται στο Τμήμα χωρίς εξετάσεις και μέχρι ποσοστού 5% επί του συνόλου του αριθμού των εισακτέων φοιτητών.

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΕΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

(1) Κατά τις ισχύουσες διατάξεις του ν. 4009/11 (άρθρο 33 παρ. 2), «Ο φοιτητής εγγράφεται στη σχολή στην αρχή κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που ορίζονται από την κοσμητεία και δηλώνει τα μαθήματα που επιλέγει. Αν δεν εγγραφεί για δύο συνεχόμενα εξάμηνα, διαγράφεται αυτοδικαίως από τη σχολή». Από τη σχετική Υπουργική εγκύκλιο αρ. Φ5/18347/Β3/21.2.12 προκύπτει ότι η εγγραφή και δήλωση μαθημάτων αποτελούν **από κοινού ενέργεια**, προκειμένου ο φοιτητής να έχει ενεργή παρουσία στο Τμήμα. Επομένως, πιστοποιητικό φοίτησης (φοιτητικής ιδιότητας) για κάθε χρήση χορηγείται εφόσον οι φοιτητές έχουν ανανεώσει την εγγραφή και έχουν δηλώσει τα μαθήματα του εξαμήνου για το οποίο ζητούν το πιστοποιητικό. Σε αντίθετη περίπτωση, μπορεί να χορηγείται πιστοποιητικό για τη φοιτητική κατάσταση, στο οποίο να αναφέρεται το ιστορικό των στοιχείων της μέχρι τότε φοίτησης. Η ανά εξαμήνο ανανέωση ή μη εγγραφής και δήλωσης μαθημάτων συνιστούν συνεπώς δικαίωμα και υποχρέωση κάθε φοιτητή, που οφείλει για το σκοπό αυτό ν' απευθυνθεί στη Γραμματεία του Τμήματός του, αλλά δεν περιλαμβάνονται στις οριζόμενες από το νόμο διαδικασίες που διενεργούνται αυτοδίκαια.

(2) Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης το εαρινό εξάμηνο 2013, από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και εξής οι από κατατακτήριες εξετάσεις φοιτητές/ήτριοι εγγράφονται στο Β' εξάμηνο σπουδών.

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (απόφαση Γ.Σ. Ιουνίου 2015)

Κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου οι φοιτητές/τριες υποβάλλουν στην Ηλεκτρονική Γραμματεία <https://progress.upatras.gr> ηλεκτρονική δήλωση των υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων του εξαμήνου σπουδών τους – σε σύνολο πάντοτε **30 μονάδων ECTS**, όπως φαίνεται παρακάτω στο αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων. Οι επί πτυχίω φοιτητές/τριες υποβάλλουν δήλωση σε ηλεκτρονική μορφή που ορίζει η Γραμματεία του Τμήματος.

Όσοι φοιτητές/τριες οφείλουν από προηγούμενα εξάμηνα άλλα υποχρεωτικά ή επιλεγόμενα μαθήματα (φιλοσοφίας ή άλλων επιστημονικών πεδίων) και επιθυμούν να τα εξεταστούν, στην ίδια ως άνω δήλωση καλούνται να δηλώνουν επίσης ορισμένα από τα μαθήματα που οφείλουν. Εκτός από τις **30 μονάδες ECTS** των κανονικών μαθημάτων **ενός χειμερινού** εξαμήνου, κάθε φοιτητής/ήτρια επιτρέπεται να δηλώσει επιπλέον οφειλόμενα μαθήματα **μέχρι 30 μονάδες ECTS για κάθε προηγούμενο χειμερινό** εξάμηνο των σπουδών του/της. Και εκτός από τις **30 μονάδες ECTS** των κανονικών μαθημάτων **ενός εαρινού** εξαμήνου, κάθε φοιτητής/ήτρια δικαιούται να δηλώσει επιπλέον οφειλόμενα μαθήματα **μέχρι 30 μονάδες ECTS για κάθε προηγούμενο εαρινό** εξάμηνο των σπουδών του/της.

Ειδικά οι επί πτυχίω στην αρχή του χειμερινού εξαμήνου καλούνται επίσης να δηλώνουν και τα μαθήματα του προηγούμενου έτους που δικαιούνται να εξεταστούν στην τρίτη εξεταστική περίοδο Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου.

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ ΚΑΘΕ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

– και μόνο εντός της προθεσμίας που έχει ανακοινωθεί. Η υποχρέωση αυτή σημαίνει ότι δεν μπορεί να εξεταστεί και να βαθμολογηθεί κανείς σε μαθήματα που δεν δηλώνει.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΟΧΥΡΩΣΗ ΤΩΝ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (Π.Δ. 55/10-2-2004)

Με το Π.Δ. 55/10-2-2004 (Φ.Ε.Κ. 46/11-2-2004, τχ. Α', σ. 807-808), άρθρο 1 - το οποίο εκδόθηκε προς εφαρμογή της απόφασης/πρότασης στο ΥΠ.Ε.Π.Θ. της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Φιλοσοφίας (συνεδρίαση υπ' αρ. 36/20-2-2002) για την επαγγελματική κατοχύρωση των πτυχιούχων του Τμήματος - οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φιλοσοφίας κατοχυρώνονται επαγγελματικά ως εξής:

1. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φιλοσοφίας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών έχουν την επιστημονική δυνατότητα ενασχόλησής τους με την καλλιέργεια και προαγωγή της φιλοσοφίας διά της διδασκαλίας και της έρευνας, καθώς και την καλλιέργεια, ανάπτυξη και μετάδοση της φιλοσοφικής και ανθρωπιστικής παιδείας και του πολιτισμού.

2. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φιλοσοφίας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών έχουν την επιστημονική δυνατότητα να απασχολούνται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις:

α) Στην εκπαίδευση, δημόσια και ιδιωτική, ως καθηγητές για τη διδασκαλία μαθημάτων σχετικών με την επιστήμη τους και ως στελέχη αυτής.

β) Σε φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα όπως Υπουργεία, Νομαρχιακές και Τοπικές Αυτοδιοικήσεις, κρατικούς και ιδιωτικούς πολιτιστικούς φορείς, πολιτιστικούς οργανισμούς, πολιτιστικά ιδρύματα, μέσα επικοινωνίας και ενημέρωσης (τηλεόραση, ραδιόφωνο, έντυπο τύπο), ιδρύματα με μορφωτική και πολιτισμική δράση, εκδοτικούς οργανισμούς, ερευνητικά ιδρύματα και στον ευρύτερο χώρο του πολιτισμού κ.λπ. ως στελέχη, σύμβουλοι, επιμορφωτές κ.λπ. σε αντικείμενα της επιστήμης τους, συμβάλλοντας με επιστημονική επάρκεια και δημιουργικά στην καλλιέργεια και διάδοση της φιλοσοφικής και ανθρωπιστικής παιδείας και του πολιτισμού.

γ) Σε φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, όπως Υπηρεσίες, Νοσηλευτικά Κέντρα, Ερευνητικά Κέντρα, επιχειρήσεις κ.α. των οποίων το αντικείμενο άπτεται ζητημάτων εφαρμοσμένης ηθικής ως στελέχη, σύμβουλοι, επιμορφωτές κ.λπ. (π.χ. σε σεμινάρια επιμόρφωσης για θέματα βιοηθικής, σε νοσοκομεία ως σύμβουλοι ηθικής και ιατρικής ηθικής ή σε επιχειρήσεις ως σύμβουλοι σε ζητήματα ηθικής των επιχειρήσεων κ.λπ.)»

Κατά το Νόμο 3577/2007 (Φ.Ε.Κ. 130/8.06.2007, τ. Α', άρθρο 26, παράγραφος 3), οι πτυχιούχοι του Τμήματος εντάσσονται στον κλάδο ΠΕ02 των εκπαιδευτικών, δηλαδή στον κλάδο των φιλολόγων, και, συνεπώς, μπορούν να συμμετέχουν στους αντίστοιχους διαγωνισμούς ΑΣΕΠ.

ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΣΠΟΥΔΕΣ

Οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν μεταπτυχιακές ή διδακτορικές σπουδές στη φιλοσοφία σε οποιοδήποτε Πανεπιστήμιο της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (η αποδοχή τους, βέβαια, σε ένα τέτοιο πρόγραμμα εξαρτάται και από τον βαθμό του πτυχίου τους). Ομοίως, οι απόφοιτοι έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης σε μια μεγάλη σειρά μεταπτυχιακών προγραμμάτων σε άλλα Τμήματα Ανθρωπιστικών σπουδών, ή και σε προγράμματα management, διαχείρισης ανθρώπινων πόρων κτλ., που δέχονται υποψηφίους ανεξαρτήτως της ειδικότητας του πρώτου πτυχίου τους. Σε κάθε περίπτωση, ο απόφοιτος καλείται να ελέγξει τις συγκεκριμένες προϋποθέσεις εισαγωγής που θέτει το Ίδρυμα στο οποίο θέλει να συνεχίσει τις σπουδές του.

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το νέο Πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος (ΠΠΣ) τέθηκε σε ισχύ από το ακαδημαϊκό έτος 2013/14. Το ΠΠΣ Φιλοσοφίας αναπτύσσεται σε οκτώ εξάμηνα σπουδών. Περιλαμβάνει 42 μαθήματα για την απόκτηση πτυχίου, τα οποία αντιστοιχούν σε 133 διδακτικές μονάδες και σε 240 μονάδες ECTS, καταναεμημένες αναλογικά στα οκτώ εξάμηνα σπουδών, 30 μονάδες ECTS ανά εξάμηνο.

Ένταξη των εγγεγραμμένων φοιτητών στο νέο ΠΠΣ 2013-2014

Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος **εντάσσονται από το ακαδημαϊκό έτος 2013/14 στο νέο ΠΠΣ**. Η φοίτησή τους κατ'αντιστοιχία έτους εισαγωγής ακολουθεί το νέο ΠΠΣ από το εξάμηνο σπουδών στο οποίο ανήκουν με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2013/14. Κάθε προηγούμενη πρόβλεψη κανονισμού σπουδών τροποποιείται ώστε να συμβαδίζει με το αναθεωρημένο πρόγραμμα σπουδών και οι υποχρεώσεις όλων των φοιτητών ακολουθούν τις απαιτήσεις του νέου ΠΠΣ, όπως τις όρισε η Γενική Συνέλευση του Τμήματος με τις αποφάσεις που έλαβε τον Ιούνιο 2013.

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΠΣ

A. Υποχρεωτικά μαθήματα φιλοσοφίας:		
1. Πανεπιστημιακές παραδόσεις	15	
2. Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων	1	
3. Μαθήματα Λογικής	1	
B. Υποχρεωτικά μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων		3
Γ. Υποχρεωτικά κατ'επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας:		
• Εργαστήρια Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων	2	
• Κατ'επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας [παραδόσεις ή σεμινάρια]	13	
Δ. Υποχρεωτικά κατ'επιλογήν μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων		6
E. Υποχρεωτικά πρακτικά εργαστήρια		
• Εργαστήριο πληροφορικής για τις ανθρωπιστικές επιστήμες	1	
• Εργαστήρια συναρτώμενα στα υποχρεωτικά μαθήματα φιλοσοφίας «Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων» (=A2) και «Λογική» (=A3)	2	
ΣΤ. Ειδικές κατηγορίες μαθημάτων		
• Διπλωματική εργασία		
• Φροντιστηριακά μαθήματα και ασκήσεις		
• Πρακτική άσκηση (εφόσον θεσμοθετηθεί)		

Ο ΠΙΝΑΚΑΣ, όπως και το **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ** στο τέλος αυτού εδώ του κεφαλαίου 4, δείχνει ότι το ΠΠΣ περιέχει τις εξής κατηγορίες μαθημάτων:

17 υποχρεωτικά μαθήματα πανεπιστημιακών παραδόσεων φιλοσοφίας, δύο από τα οποία συνοδεύονται από υποχρεωτικά πρακτικά εργαστήρια,

2 πρακτικά εργαστηριακά μαθήματα φιλοσοφίας (τα Εργαστήρια ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων),

13 κατ'επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας είτε με μορφή πανεπιστημιακών παραδόσεων είτε με μορφή σεμιναρίου,

3 υποχρεωτικά μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων,

6 υποχρεωτικά κατ'επιλογήν μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων

και 1 υποχρεωτικό πρακτικό εργαστήριο πληροφορικής.

Προβλέπει, επίσης, ως δυνατότητες: τη διπλωματική εργασία, που αντικαθιστά συγκεκριμένο αριθμό κατ'επιλογήν μαθημάτων φιλοσοφίας· την υποστήριξη μαθημάτων με ασκήσεις και φροντιστήρια· και την πρακτική άσκηση (η οποία, εφόσον θεσμοθετηθεί, θα αντικαθιστά ένα κατ'επιλογήν μάθημα φιλοσοφίας: βλ. παρακάτω ρυθμίσεις).

A. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

A1: Πανεπιστημιακές παραδόσεις

Στόχος των μαθημάτων αυτών είναι ο φοιτητής να αποκτήσει την απαραίτητη βασική στοιχείωση και βασικό προσανατολισμό στο πεδίο της φιλοσοφίας. Θεματικά τα μαθήματα αυτά έχουν ορισθεί ώστε α) να δίνουν μια

επαρκή εποπτεία για τους πλέον κομβικούς σταθμούς της ιστορίας της φιλοσοφίας, β) να οδηγούν τον φοιτητή ως τις σύγχρονες φιλοσοφικές τάσεις και γ) να τον προσανατολίζουν στους βασικούς κλάδους της φιλοσοφίας.

A2: Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την επιστημονική προσέγγιση, ανάλυση, επεξεργασία και παρουσίαση φιλοσοφικών θεματικών. Για το σκοπό αυτό, το συγκεκριμένο μάθημα **εστιάζει στην συζήτηση ενός επιμέρους φιλοσοφικού ζητήματος**, το οποίο μελετάται συστηματικά βάσει επιλεγμένης βιβλιογραφίας. Το μάθημα συνοδεύεται από υποχρεωτικό πρακτικό εργαστήριο (βλ. πιο κάτω).

Για τους φοιτητές με έτος εισαγωγής μετά το 2011/12 επιτυχής εξέταση στο μάθημα Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων (συνολικά μάθημα+εργαστήριο) είναι **προαπαιτούμενο για τη διπλωματική εργασία**.

A3: Μαθήματα Λογικής

Τα μαθήματα αυτά θεωρούνται μαθήματα προπαιδείας για την φιλοσοφική ανάλυση και την ορθολογική οικοδόμηση φιλοσοφικών επιχειρημάτων και της σκέψης γενικότερα. Ταυτόχρονα εισάγουν στον φιλοσοφικό κλάδο της λογικής. Το μάθημα συνοδεύεται από υποχρεωτικό πρακτικό εργαστήριο (βλ. πιο κάτω). Η βαθμολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα της λογικής προκύπτει από συμψηφισμό του βαθμού στο κυρίως μάθημα και στο εργαστήριο.

B. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ

Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να παρακολουθήσουν τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα **άλλων επιστημονικών πεδίων**, τα οποία προσφέρονται από το ίδιο το Τμήμα ή από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών. Τα μαθήματα αυτά είναι τα «Παιδαγωγικά Ι», «Παιδαγωγικά ΙΙ» και «Αρχαία Ελληνική Λογοτεχνία».

Τα μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων υποχρεωτικά και υποχρεωτικά κατ'επιλογήν (βλ. πιο κάτω) προεκτείνουν το περιεχόμενο των σπουδών προς την κατεύθυνση των επιστημονικών κλάδων που συμπεριλαμβάνει το επαγγελματικό προφίλ το οποίο κατοχυρώνουν οι σπουδές φιλοσοφίας στην ελληνική Μέση Εκπαίδευση. Αντιστοιχούν σε γνωστικά αντικείμενα που υπάγονται στον κλάδο ΠΕ02 των εκπαιδευτικών Μέσης Εκπαίδευσης, καθώς και σε μαθήματα παιδαγωγικής. Στόχος των μαθημάτων αυτών είναι η εξασφάλιση τυπικών προϋποθέσεων παιδαγωγικής κατάρτισης αφ'ενός και αφ'ετέρου η στοιχείωση των φοιτητών φιλοσοφίας στα περιεχόμενα και την μεθοδολογία των επιστημονικών αυτών κλάδων σε βασικό επίπεδο.

Γ. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Γ1: Εργαστήρια Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων

Ο χαρακτήρας των μαθημάτων είναι εργαστηριακός με κύριο στόχο την μεθοδολογική κατάρτιση των φοιτητών για μια αυτοδύναμη, επιστημονικά δόκιμη προσέγγιση πρωτογενών φιλοσοφικών κειμένων και την εξάσκηση τους στις απαραίτητες για τον σκοπό αυτόν πρακτικές και δεξιότητες:

α) οι φοιτητές ασκούνται πρακτικά, βάσει επιλεγμένων κειμένων, στην ανάλυση του φιλοσοφικού λόγου, στον προσδιορισμό του περιεχομένου των φιλοσοφικών εννοιών του κειμένου, στην δυνατότητα διάκρισης, ανασυγκρότησης και αποτίμησης της εξηγητικής δύναμης των επιχειρημάτων του και στην κατανόηση των φιλοσοφικών θέσεων που διατυπώνονται σε αυτό. Στο πλαίσιο αυτό εμπεδώνουν πρακτικά την σημασία κρίσιμων για μια δόκιμη φιλοσοφική ερμηνεία παραγόντων όπως είναι η ενδοκειμενική και διακειμενική συνοχή, η ιστορικότητα των κειμένων και των θεωριών, οι θεωρητικές αναφορές και διαθεωρητικές σχέσεις κλπ.

β) οι φοιτητές ασκούνται πρακτικά στην χρήση και αξιοποίηση των διαθέσιμων για τους σκοπούς του μαθήματος υποστηρικτικού επιστημονικού υλικού, όπως είναι ειδικά έργα αναφοράς, φιλοσοφικά λεξικά, ιστορικά γλωσσικά λεξικά, ευρετήρια, ηλεκτρονικές πηγές, χρήση της βιβλιοθήκης καθώς και επιλεγμένη βασική βιβλιογραφία για την άντληση της απαιτούμενης πληροφορίας.

γ) Εν τέλει οι φοιτητές μαθαίνουν να εξάγουν φιλοσοφική γνώση από πρωτογενές υλικό και ασκούνται στην ανάπτυξη γραπτού επιστημονικού φιλοσοφικού λόγου.

Κανονισμός Εργαστηρίων ΑΦΚ

Στα Εργαστήρια Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων παρακολούθηση των μαθημάτων, κατ' οίκον προετοιμασία των φοιτητών και παρουσίαση εργασιών στις συνεδριάσεις του μαθήματος είναι υποχρεωτική. Ο φοιτητής/ήτρια δεν επιτρέπεται να απουσιάσει πάνω από τρεις (3) φορές από τις συνεδριάσεις του μαθήματος, σε περίπτωση περισσότερων των τριών απουσιών ο φοιτητής δεν μπορεί να βαθμολογηθεί στο μάθημα αυτό. Η βαθμολόγηση της επίδοσης των φοιτητών γίνεται με την παράδοση εργασιών εντός διδακτικής διαδικασίας και με τελική δοκιμασία δεξιοτήτων ή αποκλειστικά με την παράδοση γραπτών εργασιών.

Οι φοιτητές **επιλέγουν υποχρεωτικά** ένα μάθημα από κάθε ομάδα Εργαστηρίων Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων και σε περίπτωση που δεν επιτύχουν στην κανονική και την επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου, κατά την επόμενη δήλωση του μαθήματος έχουν δικαίωμα να επιλέξουν άλλο μάθημα της ομάδας.

Γ.2 Κατ' επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας (παραδόσεις ή σεμινάρια) 3ου και 4ου έτους

Τα μαθήματα αυτά προσφέρονται στους τριτοετείς και τεταρτοετείς φοιτητές (οι οποίοι, είτε έχουν εγγραφεί από εισαγωγικές εξετάσεις, είτε από κατατακτήριες εξετάσεις, τα δηλώνουν, χωρίς να υπάρχει προαπαιτήση για τη δήλωση, σύμφωνα με απόφαση της ΓΣ από τον Ιούνιο 2015). Σκοπό έχουν να επιτρέψουν στον φοιτητή να επεκταθεί σε πεδία η/και να εμβαθύνει σε φιλοσοφικά ζητήματα σύμφωνα με τα ειδικότερα ενδιαφέροντά του. Θεματικά τα μαθήματα αυτά καλύπτουν σημαντικούς σταθμούς της ιστορίας της φιλοσοφίας καθώς και κεντρικά ζητήματα της συστηματικής φιλοσοφίας, που ολοκληρώνουν το πρόγραμμα των προπτυχιακών σπουδών. Ο φοιτητής 3^{ου} και 4^{ου} έτους έχει εδώ την δυνατότητα να δώσει τις δικές του εμφάσεις διαμορφώνοντας το ιδιαίτερο επιστημονικό προφίλ του. Τα κατ' επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας 3^{ου} και 4^{ου} έτους μπορούν να προσφέρονται είτε με την μορφή πανεπιστημιακών παραδόσεων είτε με την μορφή σεμιναριακών μαθημάτων. Συνολικά οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους **δεκατρία (13)** μαθήματα από αυτήν την υποκατηγορία μαθημάτων.

Κανονισμός σεμιναρίων

Τα **σεμινάρια** αποτελούν ειδική κατηγορία των κατ' επιλογήν μαθημάτων φιλοσοφίας. Για την παρακολούθησή τους εγγράφονται κατ' ανώτατο όριο δεκαπέντε (15) φοιτητές/τριες με την εξής διαδικασία: κατά την περίοδο των εξετάσεων (Σεπτεμβρίου ή Φεβρουαρίου, ανάλογα με το εξάμηνο στο οποίο προσφέρεται το μάθημα), οι φοιτητές/τριες δηλώνουν το ενδιαφέρον τους να συμμετάσχουν στο σεμινάριο και γίνονται αποδεκτοί ή μη μετά από προσωπική συνέντευξη με τον διδάσκοντα (ο οποίος λαμβάνει υπόψη του τη δυνατότητα χρήσης ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας, την επίδοση στα μαθήματα και ιδιαίτερα στα συναφή με το θέμα του σεμιναρίου ή σε προαπαιτούμενα, τα οποία ορίζει για το σεμινάριο, τη χρήση Η/Υ κ.ο.κ.). Κατά την έναρξη του εξαμήνου ο διδάσκων καταθέτει στη Γραμματεία κατάλογο με τους φοιτητές που έγιναν δεκτοί στο σεμινάριο.

Η επίδοση του φοιτητή στα σεμιναριακά μαθήματα αξιολογείται βάσει γραπτής εργασίας έκτασης περίπου 4.000 λέξεων, η οποία παρουσιάζεται υποχρεωτικά στο σεμινάριο και παραδίδεται σε τελική μορφή κατά την περίοδο των εξετάσεων. Στα σεμινάρια η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική: για να παραδώσουν εργασία οι φοιτητές, δεν πρέπει να έχουν απουσιάσει από περισσότερες από τρεις (3) συνεδριάσεις του μαθήματος.

Δ. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ

Πέραν των τριών υποχρεωτικών μαθημάτων άλλων επιστημονικών πεδίων (βλ. πιο πάνω) οι φοιτητές/τριες οφείλουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους να παρακολουθήσουν υποχρεωτικά ακόμη έξι (6) μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων κατ' επιλογήν. Κατ' αυτό τον τρόπο μπορούν να δημιουργήσουν κατά τα επιστημονικά ενδιαφέροντά τους ή τον επαγγελματικό τους σχεδιασμό πεδία ισχυρότερης εστίασης και ειδίκευσης, επικεντρώνοντας τις επιλογές τους σε γνωστικά αντικείμενα του κλάδου ΠΕ02, ή να συνδυάσουν τις επιλογές αυτών των αντικειμένων με τα μαθήματα φιλοσοφίας, ή να πλαισιώσουν τις φιλοσοφικές τους σπουδές με συναφή πεδία και γενικά να διαμορφώσουν και να ολοκληρώσουν εξατομικευμένα τις σπουδές τους. Στα μαθήματα αυτά συγκαταλέγονται ισοδύναμα και μαθήματα ξένης γλώσσας. Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν από έναν κατάλογο μαθημάτων, τα οποία προσφέρονται από το ίδιο το Τμήμα ή από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών, κατανεμημένα σε εξάμηνα σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών.

E.1 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Το εργαστήριο πληροφορικής σκοπό έχει να εξασκήσει τους φοιτητές στην χρήση νέων τεχνολογιών ως πρακτικών απαραίτητων εργαλείων για τις σπουδές αλλά και την επιστήμη τους. Στα πλαίσια του εργαστηρίου οι φοιτητές/τριες θα εξοικειωθούν με εργαλεία που χρησιμοποιούνται (α) για την έρευνα στο πεδίο των ανθρωπιστικών επιστημών και (β) για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της. Σε σχέση με το (α) οι φοιτητές/τριες θα ασκηθούν στη χρήση μηχανών αναζήτησης και διαχείρισης βιβλιογραφίας, στην αναζήτηση σε βάσεις δεδομένων φιλοσοφικών κειμένων, στην εύρεση και αξιολόγηση διαδικτυακών πηγών. Σε σχέση με το (β) οι φοιτητές/τριες θα ασκηθούν στη χρήση κειμενογράφου, προετοιμασία παρουσιάσεων με διαφάνειες, στην κατασκευή εννοιακών χαρτών, και άλλα εργαλεία παρουσίασης. Το Εργαστήριο Πληροφορικής έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα και αντιστοιχεί σε διδακτικές μονάδες για την απόκτηση του πτυχίου. Για το μάθημα αυτό δεν προβλέπονται επαναληπτικές εξετάσεις.

E.2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΣΥΝΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΕ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Τα εργαστήρια που συνοδεύουν υποχρεωτικά μαθήματα φιλοσοφίας ανήκουν στην κατηγορία των υποχρεωτικών πρακτικών εργαστηρίων του προγράμματος σπουδών και είναι τα εργαστήρια «Επεξεργασίας

Φιλοσοφικών Θεμάτων» και «Λογικής». Είναι μαθήματα πρακτικής εμπέδωσης γνώσεων και διδασκαλίας δεξιοτήτων που εξαρτώνται θεματικά από το ομώνυμο μάθημα και αποτελούν ενιαία διδακτική ενότητα με αυτό. Υπεύθυνος της συνολικής διδακτικής ενότητας είναι ο διδάσκων του υποχρεωτικού μαθήματος, ο οποίος καθορίζει σε συνεργασία με τον διδάσκοντα του εργαστηρίου τη θεματική και το περιεχόμενο του εργαστηρίου. Η παρακολούθηση των εργαστηρίων είναι υποχρεωτική, δεν επιτρέπεται η απουσία σε περισσότερα από τρία (3) μαθήματα του εργαστηρίου και δεν βαθμολογούνται φοιτητές που υπερβαίνουν τον αριθμό των τριών απουσιών. Για τα εργαστηριακά μαθήματα δεν προβλέπονται επαναληπτικές εξετάσεις.

Η επίδοση των φοιτητών στα συναρτώμενα εργαστήρια συνυπολογίζεται μαζί με την επίδοσή τους στο κυρίως μάθημα για τον τελικό βαθμό του μαθήματος, σε ποσοστό που καθορίζεται για το κάθε εργαστήριο ξεχωριστά. Ο υπεύθυνος του εργαστηρίου αξιολογεί με δική του ευθύνη τις επιδόσεις των φοιτητών και παραδίδει την αξιολόγησή του σε υπογεγραμμένο πίνακα στον υπεύθυνο του ενιαίου μαθήματος. Ο υπεύθυνος του μαθήματος εκδίδει και υπογράφει το τελικό βαθμολόγιο, επισυνάπτοντας απαραίτητως τους υπογεγραμμένους πίνακες των επί μέρους βαθμολογήσεων στην εξέταση του μαθήματος και στο εργαστήριο. Ο βαθμός του εργαστηρίου σε περίπτωση επιτυχίας ισχύει και για την επόμενη εξεταστική. Εντούτοις, αποτυχία στο μάθημα (βαθμός κάτω του 5) σε όλες τις εξεταστικές περιόδους της ακαδημαϊκής χρονιάς που δηλώνεται, συνεπάγεται επανάληψη και του εργαστηρίου.

Εργαστήριο Λογικής

Το εργαστήριο Λογικής κατ' αντιστοιχίαν προς την ύλη του μαθήματος προσφέρει την πρακτική εξάσκηση και εμπέδωση των εννοιών του μαθήματος μέσω εργαστηριακών ασκήσεων, λύσεων προβλημάτων και συχνών δοκιμασιών, στις οποίες υποχρεωτικά συμμετέχουν όλοι οι φοιτητές ανά ομάδες.

Εργαστήριο Επεξεργασίας Φιλοσοφικών Θεμάτων

Στόχος του εργαστηρίου είναι αφ' ενός η πρακτική εξάσκηση του φοιτητή σε μικρές ομάδες στην μελέτη, κατανόηση και γραπτή παρουσίαση επιστημονικής φιλοσοφικής βιβλιογραφίας, συναφούς με την θεματική του κυρίως μαθήματος, με την καθοδήγηση και την υποστήριξη υπεύθυνου για το εργαστήριο ειδικού διδακτικού προσωπικού. Επί πλέον ο φοιτητής διδάσκεται και εξασκείται σε επιστημονικές τεχνικές (π.χ. βιβλιογραφική έρευνα) καθώς και στις μορφολογικές προδιαγραφές της συγγραφής επιστημονικής εργασίας.

Για τους φοιτητές με έτος εισαγωγής μετά το 2011/12 η επιτυχής παρακολούθηση του συνολικού μαθήματος Επεξεργασίας Φιλοσοφικών Θεμάτων είναι προαπαιτούμενο της διπλωματικής εργασίας.

ΣΤ. ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΣΤ.1 ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Επόπτης διπλωματικής εργασίας (ΔΕ): η ΔΕ εποπτεύεται από ένα διδάσκοντα (μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ή Έκτακτο Εκπαιδευτικό Προσωπικό). Εφόσον το θέμα της εργασίας είναι διεπιστημονικό, επιτρέπεται να οριστεί και δεύτερος επόπτης (εκτός Τμήματος αλλά εντός του Παν/μίου Πατρών). Οι διδάσκοντες μπορούν να αναλαμβάνουν ανά ακαδημαϊκό έτος την παρακολούθηση έως πέντε (5) ΔΕ.

Προϋποθέσεις εποπτείας ΔΕ: Η ανάληψη της εποπτείας μιας ΔΕ εναπόκειται στην διακριτική ευχέρεια ενός διδάσκοντα. Ελάχιστοι όροι, ωστόσο, για την εκπόνηση μιας ΔΕ είναι η χρήση ελληνικής και ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας, η χρήση Η/Υ κτθ. Οι φοιτητές καλούνται να εκφράζουν έγκαιρα την πρόθεσή τους για εκπόνηση ΔΕ από το ΣΤ' εξάμηνο και εξής, ώστε να έχουν επαρκή χρόνο για τη δήλωση και εν συνεχεία την προετοιμασία της ΔΕ, με τη σύμφωνη γνώμη του διδάσκοντα που δέχεται να αναλάβει το θέμα και την εποπτεία.

Προαπαιτήσεις Για φοιτητές έτους εισαγωγής **πριν από το 2011/12:** Βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης του **φροντιστηρίου εκπόνησης επιστημονικής εργασίας**. Το φροντιστήριο αυτό αντιστοιχείται για τους φοιτητές αυτής της κατηγορίας με το **εργαστήριο επεξεργασίας φιλοσοφικών θεμάτων**, για την επιτυχή παρακολούθηση του οποίου λαμβάνουν σχετική βεβαίωση.

Για όλους τους φοιτητές έτους εισαγωγής **μετά το 2011/12:** Επιτυχής εξέταση στο μάθημα «Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων» βάσει στοιχείων της καρτέλας του φοιτητή.

Χρόνος δήλωσης, προετοιμασίας και υποβολής ΔΕ: Από το ακαδημαϊκό έτος **2016-2017 και εξής** ισχύει το ακόλουθο χρονοδιάγραμμα ΔΕ. Αν ο φοιτητής επιλέγει να την αναλάβει και ο διδάσκων έχει δεχτεί να εποπτεύσει συγκεκριμένο θέμα που συμφώνησαν, η ΔΕ δηλώνεται μόνο μια φορά, είτε στο Ζ', είτε στο Η', είτε σε επόμενο εξάμηνο νόμιμων σπουδών, υποχρεωτικά στη θέση τριών επιλεγόμενων μαθημάτων φιλοσοφίας του ίδιου εξαμήνου: δηλαδή, κατά τη δήλωση ο φοιτητής δεν δηλώνει τρία κατ' επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας στη θέση των οποίων δηλώνει τη ΔΕ (βλ. και παρακάτω: Αντιστοιχία με μαθήματα). Το ίδιο διάστημα που έχει οριστεί για τη δήλωση, κατατίθεται στη Γραμματεία συμπληρωμένο έντυπο με το θέμα και τον επόπτη της ΔΕ.

Η διάρκεια προετοιμασίας της ΔΕ είναι τουλάχιστον ένα διδακτικό εξάμηνο, άρα δεν επιτρέπεται να υποβληθεί προς εξέταση πριν από το τέλος των μαθημάτων του εξαμήνου στην αρχή του οποίου δηλώθηκε, ενώ ο χρόνος από τη δήλωση μέχρι και την εξέταση και τη βαθμολόγησή της είναι **έως** ένα ακαδημαϊκό έτος. Εάν για οποιονδήποτε λόγο η ΔΕ δεν συνεχιστεί, ή εάν μετά από την ημερομηνία δήλωσης παρέλθει ένα ακαδημαϊκό έτος (με το τέλος τρίτης σε σειρά εξεταστικής και βαθμολογικής περιόδου) και η ΔΕ δεν έχει βαθμολογηθεί επιτυχώς, τότε κατατίθεται στη Γραμματεία σχετικό έγγραφο και, αντί της ΔΕ που δεν διεκπεραιώθηκε, το επόμενο εξάμηνο ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να δηλώσει τρία κατ' επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας, προκειμένου να καλύψει τις προϋποθέσεις του πτυχίου.

Εξέταση ΔΕ: Η ΔΕ εξετάζεται από τον επόπτη και έναν επιπλέον διδάσκοντα. Η εξέταση ανακοινώνεται στο Τμήμα μια εβδομάδα νωρίτερα και είναι δημόσια.

Αντιστοιχία με μαθήματα: Για όλους τους φοιτητές με έτος εισαγωγής από το 2006-07 και εξής η διπλωματική εργασία αντικαθιστά **τρία (3) κατ' επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας** 3ου και 4ου έτους με τα οποία αντιστοιχείται, και ισοδυναμεί με 9 δ.μ. και 15 μονάδες ECTS.

Για τους εισαχθέντες των ακαδημαϊκών ετών 1999-2000 έως 2005-2006 η διπλωματική εργασία αντιστοιχείται και αντικαθιστά **δύο (2) κατ' επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας** 3ου και 4ου έτους και **ένα (1) επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων** 3ου και 4ου έτους.

ΣΤ.2 ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Για ορισμένα μαθήματα του ΠΠΣ, ιδιαίτερα για μαθήματα του τύπου των πανεπιστημιακών παραδόσεων, μπορεί να προβλεφθούν ειδικά φροντιστηριακά μαθήματα και ασκήσεις. Τα μαθήματα αυτά σκοπό έχουν τη διδακτική ενίσχυση του μαθήματος για την καλύτερη εξασφάλιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων μέσω στενότερης διδακτικής υποστήριξης των φοιτητών σε μικρές ομάδες. Μπορούν να διδαχθούν είτε από μέλη ΔΕΠ, είτε από μέλη έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού, είτε από μέλη ΕΔΙΠ, είτε από μεταπτυχιακούς φοιτητές ιδιαίτερα του Β' κύκλου σπουδών.

ΣΤ.3 ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Πρακτική άσκηση δεν έχει προς το παρόν θεσμοθετηθεί για το πτυχίο του Τμήματος Φιλοσοφίας, μολονότι η ΓΣ έχει υποβάλει επίσημα σχετικό αίτημα στα κατά τον νόμο αρμόδια όργανα. Εφόσον θεσμοθετηθεί, η προπτυχιακή Πρακτική άσκηση φιλοσοφίας θα μπορεί να δηλωθεί ως επιλογή στη θέση ενός κατ' επιλογήν υποχρεωτικού μαθήματος άλλων επιστημονικών πεδίων του 6ου εξαμήνου και μόνο. Το Τμήμα θα εγκρίνει Πρακτική άσκηση με ανώτερο όριο αριθμού φοιτητών τους 35 κάθε εαρινό εξάμηνο, με κριτήρια (α) τον μέσο όρο βαθμολογίας 1ου και 2ου έτους σπουδών και (β) την επάρκεια χρήσης Η/Υ.

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Κατ' εφαρμογή απόφασης της Συγκλήτου και αντίστοιχης ρύθμισης της Γ.Σ. του Τμήματος από το 2016-2017 και εξής, στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου κάθε φοιτητής, συμπεριλαμβανομένων των επί πτυχίω, δικαιούται να επανεξεταστεί για να βελτιώσει τον βαθμό του σ' ένα μάθημα ανά ακαδημαϊκό έτος, από εκείνα στα οποία εξετάστηκε επιτυχώς κατά την προηγούμενη εξεταστική περίοδο του χειμερινού εξαμήνου τον Ιανουάριο, ή του εαρινού εξαμήνου τον Ιούνιο – ανεξαρτήτως αν επρόκειτο για μάθημα του έτους σπουδών του, ή το όφειλε από προηγούμενα έτη. Συγκεκριμένα, το δικαίωμα βελτίωσης βαθμού επιτυχίας αφορά ένα μάθημα είτε από τα υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα Φιλοσοφίας τα οποία αντιστοιχούν το καθένα σε 5 μονάδες ECTS – και διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και από συμβασιούχους διδάσκοντες του Τμήματος – είτε από τα υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων τα οποία διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές υποβάλλουν μεταξύ τέλους Ιουλίου και τέλους Αυγούστου σχετική αίτηση προς το Τμήμα μέσω Γραμματείας ή Γενικού Πρωτοκόλλου του Πανεπιστημίου, με την προϋπόθεση να αφορά επανεξέταση σ' ένα μάθημα των ως άνω κατηγοριών.

Όταν η Γραμματεία καταχωρίσει βαθμό της αρχικής επιτυχούς εξέτασης και βαθμό επανεξέτασης κάθε εν λόγω μαθήματος, ο μεγαλύτερος από τους δύο λογίζεται ως ο βαθμός του συγκεκριμένου μαθήματος για το πτυχίο, με επεξήγηση στην αναλυτική βαθμολογία.

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Βαρύτητα – Διδακτικές μονάδες – Μονάδες ECTS ανά κατηγορία μαθημάτων

Κατηγορία μαθημάτων Α1, Β, Γ2 και Δ: τρία μαθήματα. Αντιστοιχούν σε 3 διδακτικές μονάδες και σε 5 μονάδες ECTS.

Κατηγορία μαθημάτων Α2 και Α3: τρίωρα μαθήματα με τρίωρα υποχρεωτικά πρακτικά εργαστήρια (κατηγ. Ε2). Αντιστοιχούν σε 7 διδακτικές μονάδες και 15 μονάδες ECTS.

Κατηγορία μαθημάτων Γ1: τρίωρα εργαστήρια. Αντιστοιχούν σε 3 διδακτικές μονάδες και 10 μονάδες ECTS.

Κατηγορία μαθημάτων Ε1: δίωρο, υποχρεωτικό πρακτικό εργαστήριο πληροφορικής. Αντιστοιχεί σε 2 διδακτικές μονάδες και 5 μονάδες ECTS.

ΣΤ1: Η διπλωματική εργασία υποκαθιστά τρία κατ'επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας (μαθήματα κατηγορίας Γ2). Απαιτεί προετοιμασία κατ'ελάχιστον ενός εξαμήνου. Αντιστοιχεί σε 9 διδακτικές μονάδες και 15 μονάδες ECTS.

ΣΤ3: Η Πρακτική άσκηση (εφόσον θεσμοθετηθεί) θα υποκαθιστά ένα μάθημα κατηγορίας Δ. Αντιστοιχεί σε 3 διδακτικές μονάδες και 5 μονάδες ECTS.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΕΤΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΠΠΣ ΚΑΙ ΕΞΗΣ

Για όλους τους εγγεγραμμένους φοιτητές/ήτριες

- Για όλους τους εγγεγραμμένους φοιτητές δεν υπάρχει ο περιορισμός υποχρεωτικής επιλογής δύο τουλάχιστον μαθημάτων από κάθε μια από τέσσερις θεματικές περιοχές για τα κατ'επιλογήν μαθήματα 3^{ου}-4^{ου} έτους, που ίσχυε στο παλαιό ΠΠΣ: τα υποχρεωτικά κατ'επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας 3^{ου}-4^{ου} έτους επιλέγονται και δηλώνονται στο εξής ανεξαρτήτως θεματικής περιοχής, αναλόγως των ενδιαφερόντων των φοιτητών.
- Με απόφαση της ΓΣ τον Ιούνιο 2015 για όλους ανεξαιρέτως τους εγγεγραμμένους φοιτητές – **όλων των κατηγοριών εισαγωγής** – δεν ισχύουν οι προηγούμενες ρυθμίσεις αριθμού προαπαιτούμενων υποχρεωτικών μαθημάτων φιλοσοφίας Α' έως και Γ'εξαμήνου, προκειμένου να έχουν δικαίωμα να δηλώσουν φιλοσοφικά μαθήματα επιλογής 3^{ου}/4^{ου} έτους: αναλόγως των ενδιαφερόντων τους, όλοι οι φοιτητές επιλέγουν και δηλώνουν στο εξής τα υποχρεωτικά κατ'επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας 3^{ου}-4^{ου} έτους **χωρίς προαπαιτήση**.
- Τα άλλοτε υποχρεωτικά μαθήματα «Κείμενα αρχαίας Φιλοσοφίας», «Κείμενα Νεότερης Φιλοσοφίας» και «Κείμενα Φιλοσοφίας του 20^{ου} αιώνα» έχουν αντιστοιχηθεί με μαθήματα στα οποία δεν απαιτείται υποχρεωτική παρακολούθηση με την έως τώρα έννοια του ελέγχου παρουσιών.

Για τους επί πτυχίω φοιτητές ετών εισαγωγής 2009/10 και προηγούμενων

- Οι υποχρεώσεις τους σε αριθμό μαθημάτων/διδακτικές μονάδες και η δομή των σπουδών για την απόκτηση πτυχίου δεν μεταβάλλονται σε τίποτα από το νέο ΠΠΣ και ισχύουν ως είχαν.
- Μόνο οι εσωτερικές ρυθμίσεις κανονισμού μαθημάτων που αναγράφονται πιο πάνω μετατρέπονται και γι' αυτήν την κατηγορία φοιτητών.
- **Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα έχουν συνολικά 10 μαθήματα φιλοσοφίας.**
- Αναζητούν στο νέο ΠΠΣ **τα μαθήματα που οφείλουν σύμφωνα με το δικό τους πρόγραμμα σπουδών** αναλόγως έτους εισαγωγής.

Για τους φοιτητές έτους εισαγωγής 2010/11 (4^ο έτος το 2013/14)

- Ακολουθούν το νέο ΠΠΣ μόνο στα προβλεπόμενα για το Ζ' και Η' εξάμηνο σπουδών. Για τα προηγούμενα εξάμηνα ισχύουν οι υποχρεώσεις τους όπως εγγράφονταν στο παλαιό ΠΠΣ.
- Για τα εξάμηνα Α' έως και ΣΤ' αναζητούν **τα μαθήματα που οφείλουν σύμφωνα με το δικό τους πρόγραμμα σπουδών** στο νέο ΠΠΣ και στους πίνακες αντιστοιχήσεων.
- **Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα έχουν συνολικά 11 μαθήματα φιλοσοφίας και 1 μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων** (Ζ'εξάμηνο στο ενδεικτικό ΠΠΣ).
- Δεν τους αφορούν τα νέου τύπου *Εργαστήρια Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων*, τα οποία σε καμία περίπτωση δεν μπορούν να δηλώσουν ή να επιλέξουν.

Για τους φοιτητές έτους εισαγωγής 2011/12 (3^ο έτος το 2013/14)

- Ακολουθούν το νέο ΠΠΣ σε όσα προβλέπονται από το Ε'εξάμηνο σπουδών και εξής. Για τα προηγούμενα εξάμηνα ισχύουν οι υποχρεώσεις τους όπως εγγράφονταν στο παλαιό ΠΠΣ.
- Για τα εξάμηνα Α' έως και Δ' αναζητούν **τα μαθήματα που οφείλουν σύμφωνα με το δικό τους πρόγραμμα σπουδών** στο νέο ΠΠΣ και στους πίνακες αντιστοιχήσεων.

- **Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα έχουν συνολικά 13 μαθήματα φιλοσοφίας και 3 μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων.**
- Έχουν ένα *Εργαστήριο Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων* νέου κανονισμού πτυχίου, με κείμενα νεότερης φιλοσοφίας.
- Για τα μαθήματα παλαιού κανονισμού πτυχίου «Κείμενα Νεότερης...» ισχύει ό,τι αναφέρεται πιο πάνω στις γενικές ρυθμίσεις που ισχύουν για όλους.

Για τους φοιτητές έτους εισαγωγής 2012/13 (2^ο έτος το 2013/14)

- Ακολουθούν το νέο ΠΠΣ σε όσα προβλέπονται από το Γ'εξάμηνο σπουδών και εξής. Για τα προηγούμενα εξάμηνα ισχύουν οι υποχρεώσεις τους όπως εγγράφονταν στο παλαιό ΠΠΣ.
- Για τα εξάμηνα Α' και Β' αναζητούν **τα μαθήματα που οφείλουν σύμφωνα με το δικό τους πρόγραμμα σπουδών** στο νέο ΠΠΣ και στους πίνακες αντιστοιχίσεων.
- **Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα έχουν συνολικά 13 μαθήματα φιλοσοφίας, 3 μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων και 1 μάθημα φιλοσοφίας/άλλων επιστημονικών πεδίων (2^ο έτους).**
- Έχουν ένα *Εργαστήριο Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων* νέου κανονισμού πτυχίου στο Γ' εξάμηνο σπουδών, με κείμενα αρχαίας φιλοσοφίας (και άλλο ένα με κείμενα νεότερης στο Ε'εξάμηνο).
- Μπορούν να εξεταστούν το ένα ή και τα δύο μαθήματα που αντιστοιχούν στις παλαιές θεματογραφίες Ι και ΙΙ, εφόσον τα οφείλουν. Και τα δύο μαθήματα «Αρχαία Ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα Ι» και «ΙΙ» προσφέρονται στο χειμερινό εξάμηνο.

Για τους φοιτητές ετών εισαγωγής (στο 1^ο έτος σπουδών) 2013/14 και εξής

- Ισχύουν **πλήρως σε όλα τους τα σημεία** το νέο Πρόγραμμα και ο Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών, όπως περιγράφονται στους αντίστοιχους Οδηγούς Σπουδών των ετών φοίτησής τους από το 2013-2014 και εξής.

Για τους φοιτητές ετών εισαγωγής 2013-2014 και 2014-2015 ισχύουν επιπλέον οι εξής ρυθμίσεις:

- α) Αν οφείλουν από το 1^ο εξάμηνο σπουδών το υποχρεωτικό μάθημα Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική Ι (το οποίο παλαιότερα ήταν μάθημα χειμερινού εξαμήνου), στη θέση του δηλώνεται και εξετάζεται κατ' αντιστοιχία σε επόμενο χειμερινό εξάμηνο το υποχρεωτικό μάθημα Εισαγωγή στη φιλοσοφία.
- β) Αν οφείλουν από το 2^ο εξάμηνο σπουδών το υποχρεωτικό μάθημα Αναλυτική φιλοσοφία Ι (το οποίο ενδιάμεσως έχει καταργηθεί), στη θέση του δηλώνεται και εξετάζεται κατ' αντιστοιχία σε επόμενο εαρινό εξάμηνο το υποχρεωτικό μάθημα Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική Ι.

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

1. Απαιτούμενες διδακτικές μονάδες για τη λήψη πτυχίου:

α. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013/14 και εξής: απαιτούνται **133 δ.μ.** (42 μαθήματα)

Έτη μεταβατικής εφαρμογής του νέου ΠΠΣ:

β. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012/13: απαιτούνται **135 δ.μ.** (44 μαθήματα)

γ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011/12: απαιτούνται **141 δ.μ.** (47 μαθήματα)

δ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010/11: απαιτούνται **144 δ.μ.** (48 μαθήματα)

Έτη εισαγωγής πριν από το 2010/11

ε. Εισαχθέντες/είσες κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2006/07 έως 2009/10: απαιτούνται **141 δ.μ.** (47 μαθήματα).

στ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2005/06: απαιτούνται **136 δ.μ.** (46 μαθήματα).

ζ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2004/05: απαιτούνται **136 δ.μ.** (46 μαθήματα).

η. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2003/04: απαιτούνται **135 δ.μ.** (45 μαθήματα) καθώς και η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (χωρίς δ.μ.) και στο Εργαστήριο Πληροφορικής (χωρίς δ.μ.).

θ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2002/03: απαιτούνται **135 δ.μ.** (45 μαθήματα) καθώς και η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (χωρίς δ.μ.) και στο Εργαστήριο Πληροφορικής (χωρίς δ.μ.).

ι. Εισαχθέντες/είσες κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1999/2000, 2000/01 και 2001/02: απαιτούνται **138 δ.μ.** (46 μαθήματα) καθώς και η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (χωρίς δ.μ.).

2. Το Εργαστήριο Πληροφορικής δεν προσφέρεται για τους εισαχθέντες κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1999-2000 και 2000-2001, ενώ για τους εισαχθέντες κατά τα ακαδημαϊκό έτος 2001-2002 προσφέρεται ως μάθημα επιλογής.

3. ΜΟΝΟ για τους εισαχθέντες κατά τα ακαδημαϊκά έτη από 1999/2000 έως και 2003/04 προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου ήταν η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας χωρίς δ.μ. Φοιτητές/τριες εισαγωγής αυτών των ετών απαλλάσσονται από τα μαθήματα ξένης γλώσσας, εάν είναι κάτοχοι έγκυρου διπλώματος είτε Αγγλικής είτε Γαλλικής είτε Γερμανικής είτε Ιταλικής γλώσσας, σε επίπεδο Proficiency in English βρετανικού ή αμερικανικού Πανεπιστημίου, DELF 1-6, Sorbonne I, Kleines Sprachdiplom και CELI 5 αντιστοίχως.

4. Στις ως άνω κατ' αντιστοιχία έτους εισαγωγής απαιτούμενες δ.μ. για την απόκτηση πτυχίου συνυπολογίζονται δ.μ. από την προαιρετική διπλωματική εργασία, η οποία μέχρι και το 2014-2015 προσφερόταν στους φοιτητές ΣΤ' εξαμήνου σπουδών και εξής και από το 2016-2017 προσφέρεται στους φοιτητές Ζ' εξαμήνου και εξής. Η ΔΕ αντιστοιχεί σε 9 δ.μ. (ότι ισοδυναμεί με 3 μαθήματα επιλογής βλ. παραπάνω).

ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού του τίτλου σπουδών καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, για τον υπολογισμό βαθμού πτυχίου ή διπλώματος πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί τον συντελεστή βαρύτητάς του και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων αυτών. Ο συντελεστής βαρύτητας προκύπτει από τις διδακτικές μονάδες κάθε μαθήματος ή άσκησης με απόφαση της ΓΣ Τμήματος. Οι φοιτητές/ήτριες, ανάλογα με τον τελικό βαθμό που επιτυγχάνουν, παίρνουν στο πτυχίο τους τον εξής χαρακτηρισμό επίδοσης:

Καλώς:	6.5> Βαθμός Πτυχίου ≥ 5
Λίαν Καλώς:	8.5> Βαθμός Πτυχίου ≥ 6.5
Άριστα:	Βαθμός Πτυχίου ≥ 8.5

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ**

σύμφωνα με αποφάσεις της Γ.Σ. 2013 και 2016

1^ο ΕΤΟΣ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές Μονάδες ³	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας			
1	Νεότερη πολιτική φιλοσοφία (και φροντιστήριο)	3	5
2	Λογική Εργαστήριο Λογικής	4 3	15
3	Εισαγωγή στη φιλοσοφία	3	5
Υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων			
4	Παιδαγωγικά I	3	5
			Σύνολο 30

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας			
1	Γνωσιοθεωρία - μεταφυσική I (και φροντιστήριο)	3	5
2	Πλάτων	3	5
3	Αρχαία ελληνική ηθική και πολιτική φιλοσοφία	3	5
4	Εργαστήριο πληροφορικής για τις ανθρωπιστικές επιστήμες	2	5
Κατ'επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων			
5	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
6	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

³ Διδακτικές Μονάδες: οι μονάδες κάθε μαθήματος σύμφωνα με τις προϋποθέσεις λήψης πτυχίου.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας			
1	Αριστοτέλης	3	5
2	Νεότερη ηθική φιλοσοφία	3	5
Υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων			
3	Παιδαγωγικά II	3	5
Κατ'επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας			
4	Εργαστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων I: Αρχαία φιλοσοφία (και φροντιστήριο)	3	10
	Αρχαία φιλοσοφία Α		
	Αρχαία φιλοσοφία Β		
	Αρχαία φιλοσοφία Γ		
	Αρχαία φιλοσοφία Δ		
Κατ'επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα είτε Φιλοσοφίας είτε άλλων επιστημονικών πεδίων			
5	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο:	3	5
	Αρχαία ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα I		
	Αρχαία ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα II		
			Σύνολο 30

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας			
1	Kant	3	5
2	Ερμηνευτική -Φαινομενολογία	3	5
3	Αναλυτική φιλοσοφία II	3	5
4	Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων	4	15
	Εργαστήριο επεξεργασίας φιλοσοφικών θεμάτων	3	
			Σύνολο 30

3^ο ΕΤΟΣ

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας			
1	Γνωσιοθεωρία - μεταφυσική ΙΙ (και φροντιστήριο)	3	5
Κατ'επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας			
2	Εργαστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων ΙΙ: Νεότερη φιλοσοφία (και φροντιστήριο)	3	10
	Νεότερη φιλοσοφία Α		
	Νεότερη φιλοσοφία Β		
	Νεότερη φιλοσοφία Γ		
	Νεότερη φιλοσοφία Δ		
Κατ'επιλογήν μαθήματα Φιλοσοφίας (3^ο / 4^ο έτους)			
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
Κατ'επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων			
5	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ (Ι)

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας			
1	Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία	3	5
2	Αναλυτική φιλοσοφία ΙΙΙ	3	5
Κατ'επιλογήν μαθήματα Φιλοσοφίας (3^ο / 4^ο έτους)			
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
5	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
Κατ'επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων			
6	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ΙΙ)

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας			
1	Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία	3	5
2	Αναλυτική φιλοσοφία ΙΙΙ	3	5
Κατ'επιλογήν μαθήματα Φιλοσοφίας (3^ο / 4^ο έτους)			
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
5	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
Πρακτική άσκηση Φιλοσοφίας (δηλώνεται εναλλακτικά στη θέση κατ'επιλογήν υποχρεωτικού μαθήματος άλλων επιστημονικών πεδίων του 6^{ου} εξαμήνου)			
6	Προπτυχιακή πρακτική άσκηση υπό θεσμοθέτηση (όριο αρ. φοιτητών 35)	3	5
			Σύνολο 30

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ (I)

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ.Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας			
1	Αισθητική	3	5
Κατ' επιλογήν μαθήματα Φιλοσοφίας (3^ο / 4^ο έτους)			
2	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
5	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων			
6	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ (II)

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ.Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας			
1	Αισθητική	3	5
Κατ' επιλογήν μάθημα Φιλοσοφίας (3^ο / 4^ο έτους)			
2	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
Διπλωματική εργασία Φιλοσοφίας (δηλώνεται μόνο μία φορά, ή στο 7^ο, ή στο 8^ο εξάμηνο, στη θέση τριών κατ' επιλογήν μαθημάτων Φιλοσοφίας του αντίστοιχου εξαμήνου)			
3	Διπλωματική εργασία	9	15
Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων			
4	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ (I)

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας			
1	Φιλοσοφία 19 ^{ου} - 20 ^{ου} αιώνα	3	5
Υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων			
2	Αρχαία ελληνική λογοτεχνία	3	5
Κατ'επιλογήν μαθήματα Φιλοσοφίας (3^{ου} / 4^{ου} έτους)			
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
5	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
6	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
			Σύνολο 30

ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Η' ΕΞΑΜΗΝΟΥ (II)

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας			
1	Φιλοσοφία 19 ^{ου} - 20 ^{ου} αιώνα	3	5
Υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων			
2	Αρχαία ελληνική λογοτεχνία	3	5
Κατ'επιλογήν μάθημα Φιλοσοφίας (3^{ου} / 4^{ου} έτους)			
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
Διπλωματική εργασία Φιλοσοφίας (δηλώνεται μόνο μία φορά, ή στο 7^ο, ή στο 8^ο εξάμηνο, στη θέση τριών κατ' επιλογήν μαθημάτων Φιλοσοφίας του αντίστοιχου εξαμήνου)			
4	Διπλωματική εργασία	9	15
			Σύνολο 30

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016 - 2017

Το πρόγραμμα βασίζεται σε αποφάσεις της Γ. Σ. Τμήματος από τον Απρίλιο 2016 και εξής



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016 - 2017

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ:

ΠΠΣ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΧΕ: ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΕ: ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Υ:ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ

ΥΕ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑ

ΤΘΣ: ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΤΔΕ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΕΕΑΠΗ: ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

1^ο ΕΤΟΣ : Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	PHS_1002	Νεότερη πολιτική φιλοσοφία	Α.Μιχαλάκης	3	5	
2	PHS_1003	Λογική	Κ. Παγωνδιώτης υπεύθυνος ΔΕΠ, Σ. Σταυριανέας και Ι. Ζεϊμπέκης	4	15	
	PHS_1003.P	Εργαστήριο Λογικής	Μτπχ. Λ. Σπηλιόπουλος	3		
3	PHS_1008	Παιδαγωγικά Ι	Ομότιμος καθ. Ι. Δελλής	3	5	
4	PHS_1009	Εισαγωγή στη φιλοσοφία	Μ. Παρούσης υπεύθυνος ως Πρόεδρος Τμ.,ΔΕΠ Χ. Τερέζης, Π. Κόντος, Αικ. Καλέρη, Α. Μιχαλάκης, Μ. Μουζάλα	3	5	Για όσους φοιτητές άλλων ετών οφείλουν ως υποχρεωτικό το μάθημα «Αναλυτική φιλοσοφία Ι» που καταργήθηκε (κωδ. 1006), δηλώνεται στη θέση του η «Εισαγωγή στη Φιλοσοφία».
					30	

1^ο ΕΤΟΣ : Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
1	PHS_1001	Γνωσιοθεωρία - Μεταφυσική Ι	Ι. Πίσσης συμβ. διδ.	3	5
2	PHS_1004	Πλάτων	Μ.Μουζάλα	3	5
3	PHS_1005	Αρχαία ελληνική ηθική και πολιτική φιλοσοφία	Χ.Τερέζης	3	5
4	PHS_1007	Εργαστήριο πληροφορικής για τις ανθρωπιστικές επιστήμες	Διδ. Τμήμα Η/Υ	2	5
5		1 μάθημα υποχρεωτικό κατ'επιλογήν άλλου επιστημονικού πεδίου (Πίνακα 1)		3	5
6		1 μάθημα υποχρεωτικό κατ'επιλογήν άλλου επιστημονικού πεδίου (Πίνακα 1)		3	5
					30

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	PHS_5030 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ελληνική ιστορία	Σ. Ψαρρού συμβ. διδ.	3	5	Μάθημα επιλογής 2 ^{ου} εξαμήνου. Για όσους επί πτυχίω φοιτητές το οφείλουν ως υποχρεωτικό, δηλώνεται αυτό στη θέση του.
2	PHS_10001 μέχρι 20 φοιτ.	Ιστορία της ελληνικής γλώσσας	Θ. Μαρκόπουλος Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
3	PHS_10003 μέχρι 20 φοιτ.	Αρχαία ελληνική λαϊκή παράδοση	Ά. Ποταμίτη Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
4	PHS_10040 μέχρι 20 φοιτ.	Λατινική θεματογραφία	Α.Οικονομοπούλου Τμήμα Φιλολογίας	3	5	Μάθημα επιλογής 2 ^{ου} εξαμήνου. Για όσους επί πτυχίω φοιτητές οφείλουν ως υποχρεωτικό το μάθημα «Λατινικά», δηλώνεται αυτό στη θέση του.
5	PHS_10041 μέχρι 20 φοιτ.	Βυζαντινοί ιστορικοί και χρονογράφοι	Ε.-Σ. Κιαπίδου Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
6	PHS_10006 μέχρι 20 φοιτ.	Ο Σολωμός και η επτανησιακή Σχολή	Α. Αθήνη Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
7	PHS_10007 μέχρι 25 φοιτ.	Το θέατρο του 19 ^{ου} αιώνα: ρεαλισμός, νατουραλισμός, ψυχολογικό δράμα	Κ. Κυριακός ΤΘΣ	3	5	
8	PHS_10008 μέχρι 25 φοιτ.	Το νεοελληνικό θέατρο του πρώτου μισού του 20 ^{ου} αιώνα	Α. Βασιλείου ΤΘΣ	3	5	
9	PHS_10009 μέχρι 20 φοιτ.	Νεοελληνική πεζογραφία 19 ^{ος} -20 ^{ος} αιώνας	Γ. Γκότση Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
10	PHS_10010 μέχρι 20 φοιτ.	Παλαμάς-Σικελιανός	Ά.-Μ. Κατσιγιάννη Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
11	PHS_10011 μέχρι 20 φοιτ.	Κοινωνικοποίηση	Ι. Καμαριανός ΠΤΔΕ	3	5	
12	PHS_10031 μέχρι 50 φοιτ.	Διαπολιτισμική εκπαίδευση	Ε. Αρβανίτη ΤΕΕΑΠΗ	3	5	

2^ο ΕΤΟΣ : Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
1	PHS_2001	Αριστοτέλης	Σ. Σταυριανέας	3	5
2	PHS_2002	Νεότερη ηθική φιλοσοφία	Μ. Παρούσης	3	5
3	PHS_2003	Εργαστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων Ι: Αρχαία φιλοσοφία		3	10
	Όριο 75 φ.	Αρχαία φιλοσοφία Α	Σ. Σταυριανέας		
	Όριο 75 φ.	Αρχαία φιλοσοφία Β	Μ. Μουζάλα		
	Όριο 75 φ.	Αρχαία φιλοσοφία Γ	Σ. Κουλουμέντας συμβ. διδ.		
4		1 μάθημα υποχρεωτικό κατ' επιλογήν Φιλοσοφίας ή από άλλο επιστημονικό πεδίο (βλ. Πίνακα 2)		3	5
5	PHS_2008 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Παιδαγωγικά ΙΙ: Σχολική Ψυχολογία Ι	Ι. Δημάκος ΠΤΔΕ	3	5
					30

ΠΙΝΑΚΑΣ 2: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ Ή ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ /ΟΥΣΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS	ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΣ
1	PHS_5003	Αρχαία ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα Ι	Κ. Βαλάκας	3	5	Οι δευτεροετείς επιλέγουν υποχρεωτικά ένα από τα δύο μαθήματα. Ενώ (α) φοιτητές άλλων ετών, που οφείλουν ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων από το 2 ^ο έτος, και (β) φοιτητές επί πτυχίω, που οφείλουν ως υποχρεωτικά τα μαθήματα «Αρχαία ελληνική θεματογραφία Ι» ή/και «Αρχαία ελληνική θεματογραφία ΙΙ», στη θέση τους δηλώνουν αντιστοίχως ένα, ή και τα δύο αυτά μαθήματα.
2	PHS_5004	Αρχαία ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα ΙΙ	Κ. Βαλάκας	3	5	

2^ο ΕΤΟΣ : Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
1	PHS_2004	Kant	Κ. Γουδέλη	3	5
2	PHS_2005	Ερμηνευτική-Φαινομενολογία	Αικ. Καλήρη	3	5
3	PHS_2006	Αναλυτική φιλοσοφία ΙΙ	Ι. Ζεϊμπέκης	3	5
4	PHS_2007	Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων	Π. Κόντος	4	15
	PHS_2007.P	Εργαστήριο επεξεργασίας φιλοσοφικών θεμάτων	Α. Σπαγαδώρου ΕΔΙΠ	3	
					30

3^ο ΕΤΟΣ : Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
1	PHS_3002	Εργαστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων II: Νεότερη φιλοσοφία		3	10
	Όριο 50 φ.	Νεότερη φιλοσοφίαΑ	Αικ. Καλέρη		
	Όριο 50 φ.	Νεότερη φιλοσοφία Β	Π. Κόντος		
	Όριο 50 φ.	Νεότερη φιλοσοφίαΓ	Κ.Γουδέλη		
	Όριο 50 φ.	Νεότερη φιλοσοφίαΔ	Φ. Βασιλείου συμβ. διδ.		
2	PHS_5012	Γνωσιοθεωρία-μεταφυσική II	Κ.Γουδέλη	3	5
3		1 μάθημα φιλοσοφίας κατ'επιλογήν (βλ. Πίνακα 3)		3	5
4		1 μάθημα φιλοσοφίας κατ'επιλογήν (βλ. Πίνακα 3)		3	5
5		1 μάθημα υποχρεωτικό κατ'επιλογήν από άλλο επιστημονικό πεδίο (βλ. Πίνακα 5)		3	5
					30

3^ο ΕΤΟΣ : ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
1	PHS_3003	Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία	Μ.Παρούσης	3	5
2	PHS_3004	Αναλυτική φιλοσοφία III	Κ.Παγωνδιώτης	3	5
3		1 μάθημα φιλοσοφίας κατ'επιλογήν (βλ. Πίνακα 4)		3	5
4		1 μάθημα φιλοσοφίας κατ'επιλογήν (βλ. Πίνακα 4)		3	5
5		1 μάθημα φιλοσοφίας κατ'επιλογήν (βλ. Πίνακα 4)		3	5
6		1 μάθημα υποχρεωτικό κατ'επιλογήν από άλλο επιστημονικό πεδίο (βλ. Πίνακα 6)		3	5
					30

4^ο ΕΤΟΣ : Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
1	PHS_4001	Αισθητική	Αικ. Καλέρη	3	5
2		1 μάθημα φιλοσοφίας κατ'επιλογήν (βλ. Πίνακα 3)		3	5
3		1 μάθημα φιλοσοφίας κατ'επιλογήν (βλ. Πίνακα 3)		3	5
4		1 μάθημα φιλοσοφίας κατ'επιλογήν (βλ. Πίνακα 3)		3	5
5		1 μάθημα φιλοσοφίας κατ'επιλογήν (βλ. Πίνακα 3)		3	5
	PHS_5042	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ, στη θέση 3 από τα 4 προηγούμενα κατ'επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας: Διπλωματική εργασία στη φιλοσοφία. Διπλωματική μπορεί να δηλωθεί ως επιλογή μόνο μία φορά, ή στο 7 ^ο , ή στο 8 ^ο εξάμηνο, αλλά υποχρεωτικά στη θέση 3 επιλεγόμενων φιλοσοφίας του ίδιου εξαμήνου.		9 ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ, στη θέση 3 κατ'επιλογήν μαθημάτων φιλοσοφίας του ίδιου εξαμήνου	15 ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ, στη θέση 3 κατ'επιλογήν μαθημάτων φιλοσοφίας του ίδιου εξαμήνου
6		1 μάθημα υποχρεωτικό κατ'επιλογήν από άλλο επιστημονικό πεδίο (βλ. Πίνακα 5)		3	5
					30

4^ο ΕΤΟΣ : Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
1	PHS_4002	Αρχαία ελληνική λογοτεχνία	Κ. Βαλάκας	3	5
2	PHS_4003	Φιλοσοφία 19 ^{ου} -20 ^{ου} αιώνα	Π. Κόντος	3	5
3		1 μάθημα φιλοσοφίας κατ'επιλογήν (βλ. Πίνακα 4)		3	5
4		1 μάθημα φιλοσοφίας κατ'επιλογήν (βλ. Πίνακα 4)		3	5
5		1 μάθημα φιλοσοφίας κατ'επιλογήν (βλ. Πίνακα 4)		3	5
6		1 μάθημα φιλοσοφίας κατ'επιλογήν (βλ. Πίνακα 4)		3	5
	PHS_5042	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ, στη θέση 3 από τα 4 προηγούμενα κατ'επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας: Διπλωματική εργασία στη φιλοσοφία. Διπλωματική μπορεί να δηλωθεί ως επιλογή μόνο μία φορά, ή στο 7 ^ο , ή στο 8 ^ο εξάμηνο, αλλά υποχρεωτικά στη θέση 3 επιλεγόμενων φιλοσοφίας του ίδιου εξαμήνου.		9 ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ, στη θέση 3 κατ'επιλογήν μαθημάτων φιλοσοφίας του ίδιου εξαμήνου	15 ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ, στη θέση 3 κατ'επιλογήν μαθημάτων φιλοσοφίας του ίδιου εξαμήνου
					30

**ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ 3^{ΟΥ} ΚΑΙ 4^{ΟΥ} ΕΤΟΥΣ
ΠΙΝΑΚΑΣ 3: ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ (Ε' ΚΑΙ Ζ') ΕΞΑΜΗΝΟΥ**

Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS	ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΣ
1	PHS_3001	Hegel	A. Μιχαλάκης	3	5	Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} -4 ^{ου} έτους. Για όσους το οφείλουν ως υποχρεωτικό, δηλώνεται αυτό στη θέση του.
2	PHS_5001	Φιλοσοφικές Σχολές της αρχαιότητας	X. Τερέζης	3	5	Μάθημα επιλογής για τους φοιτητές 3 ^{ου} -4 ^{ου} , εκτός αν το είχαν εξεταστεί επιτυχώς στο 2 ^ο έτος. Όσοι επί πτυχίω φοιτητές οφείλουν ως υποχρεωτικά και τα δύο μαθήματα «Αρχαία ελληνική θεματογραφία Ι» και «Αρχαία ελληνική θεματογραφία ΙΙ», ενώ οφείλουν επιπλέον και το κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων από το 2 ^ο έτος τους, στη θέση του τελευταίου μπορούν να δηλώσουν αυτό το μάθημα.
3	PHS_5006	Kant: Ηθική φιλοσοφία	Π. Κόντος	3	5	Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} -4 ^{ου} έτους. Για όσους το οφείλουν ως υποχρεωτικό, δηλώνεται αυτό στη θέση του.
4	PHS_5007	Εφαρμοσμένη ηθική	M. Παρούσης	3	5	
5	PHS_5014	Βιβλίο Λ' των <i>Μετά τα Φυσικά</i> του Αριστοτέλους	M. Μουζάλα	3	5	
6	PHS_5017	Αναλυτική μεταφυσική	I. Ζεϊμπέκης	3	5	
7	PHS_5022	Φιλοσοφία του νου	K. Παγωνδιώτης	3	5	Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} -4 ^{ου} έτους. Για όσους οφείλουν ως υποχρεωτικό το «Θέματα αναλυτικής φιλοσοφίας», δηλώνεται αυτό στη θέση του.
8	PHS_5027 Όριο αρ. φοιτ. 80	Μεσαιωνική φιλοσοφία	I. Δημητρακόπουλος ΠΤΔΕ	3	5	
9	PHS_5028	Φιλοσοφία της αισθητηριακής αντίληψης	K. Παγωνδιώτης	3	5	
10	PHS_5033	Ειδικά θέματα Σύγχρονης φιλοσοφίας I: Φιλοσοφία της Επιστήμης	M. Παναγιωτάτου συμβ. διδ.	3	5	
11	PHS_5037	Ειδικά θέματα Νεότερης φιλοσοφίας I	I. Πίσσης συμβ. διδ.	3	5	

ΠΙΝΑΚΑΣ 4: ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΑΡΙΝΟΥ (ΣΤ' ΚΑΙ Η') ΕΞΑΜΗΝΟΥ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣ Α	ΔΙ Δ. Μ Ο Ν.	ECT S	ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΣ
1	PHS_5016	Ελευθερία και δικαιοσύνη	Α. Μιχαλάκης	3	5	
2	PHS_5018	Γνωσιολογία και μεταφυσική στην ύστερη αρχαιότητα	Χ.Τερέζης	3	5	
3	PHS_5019	Heidegger	Μ. Παντούλιας συμβ. διδ.	3	5	Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} -4 ^{ου} έτους. Για όσους οφείλουν ως υποχρεωτικό το μάθημα «Φιλόσοφοι 19 ^{ου} -20 ^{ου} αιώνα Ι», δηλώνεται αυτό στη θέση του.
4	PHS_5020	Κείμενα φιλοσοφίας 20 ^{ου} αιώνα	Αικ. Καλέρη	3	5	Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} -4 ^{ου} έτους. Για όσους οφείλουν ως υποχρεωτικό ένα από τα μαθήματα «Κείμενα Φιλοσοφίας 20 ^{ου} αιώνα Ι» ή «ΙΙ» ή «ΙΙΙ», δηλώνεται αυτό στη θέση του.
5	PHS_5021	Κοινωνική και πολιτική φιλοσοφία του Marx	Α. Μιχαλάκης	3	5	
6	PHS_5023	Φιλοσοφία του δικαίου	Μ. Παρούσης	3	5	
7	PHS_5024	Φυσική φιλοσοφία και επιστήμη στην αρχαία ελληνική σκέψη	Σ. Σταυριανέας	3	5	Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} -4 ^{ου} έτους. Για όσους οφείλουν ως υποχρεωτικό ένα από τα μαθήματα «Κείμενα Αρχαίας Γραμματείας Ι» ή «ΙΙ» ή «ΙΙΙ», δηλώνεται αυτό στη θέση του.
8	PHS_5025	Η φιλοσοφία του Νίτσε	Κ. Γουδέλη	3	5	
9	PHS_5026	Φιλοσοφία της γνωσιακής επιστήμης	Κ. Παγωνδιώτης	3	5	
10	PHS_5031	Αρχαίες ελληνικές θεωρίες της ποίησης	Κ. Βαλάκας	3	5	
11	PHS_5034	Ειδικά θέματα Σύγχρονης φιλοσοφίας ΙΙ	Δ. Χριστιάς συμβ. διδ.	3	5	
12	PHS_5038	Ον, επιστήμη και σοφία στον Αριστοτέλη	Μ. Μουζάλα	3	5	Μάθημα επιλογής για τους φοιτητές 3 ^{ου} -4 ^{ου} , εκτός αν είχαν εξεταστεί επιτυχώς το «Επιστήμη και σοφία στον Αριστοτέλη» στο 2 ^ο έτος. Όσοι επί πτυχίω φοιτητές οφείλουν ως υποχρεωτικά και τα δύο μαθήματα «Αρχαία ελληνική θεματογραφία Ι» και «Αρχαία ελληνική θεμα-τογραφία ΙΙ», ενώ οφείλουν επι-πλέον και το κατ' επιλογήν υπο-χρεωτικό μάθημα άλλων επιστη-μονικών πεδίων από το 2 ^ο έτος τους, στη θέση του τελευταίου μπορούν να δηλώσουν αυτό το μάθημα.
13	PHS_5039	Θέματα Αισθητικής	Ι. Ζεϊμπέκης και Αικ. Καλέρη	3	5	
14	PHS_5040	Θέματα Γνωσιοθεωρίας	Ι. Ζεϊμπέκης	3	5	
15	PHS_5044	Ειδικά θέματα Νεότερης φιλοσοφίας ΙΙ	Ι. Πίσσης συμβ. διδ.	3	5	
16	PHS_10012 μέχρι 50 φ.	Φιλοσοφία της γνώσης	Ζ. Γασπαράτου ΤΕΕΑΠΗ	3	5	

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ 3^{ΟΥ} ΚΑΙ 4^{ΟΥ} ΕΤΟΥΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ 5: ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ (Ε' ΚΑΙ Ζ') ΕΞΑΜΗΝΟΥ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙ Δ. Μ Ο Ν.	ECTS	ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΕΠΙΛΟ- ΓΗΣ/ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΣ
1	PHS_5005 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Βυζαντινή Γραμματεία	Χ. Τερέζης	3	5	Μάθημα επιλογής για τους φοιτητές 3 ^{ου} -4 ^{ου} , εκτός αν το είχαν εξεταστεί επιτυχώς στο 1 ^ο έτος τους, οπότε δεν μπορούν να το ξαναδηλώσουν ως επιλογή.
2	PHS_10014 μέχρι 20 φοιτ.	Αρχαία ελληνική ιστορία	Α. Σύρκου Τμήμα Φιλολογίας	3	5	Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} -4 ^{ου} έτους. Για όσους επί πτυχίω φοιτητές οφείλουν ως υποχρεωτικό το μάθημα «Ελληνική ιστορία», δηλώνεται αυτό στη θέση του.
3	PHS_10013 μέχρι 20 φοιτ.	Εισαγωγή στην κλασική φιλολογία	Α. Παπαχρυσόστομου Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
4	PHS_10015 μέχρι 20 φοιτ.	Εισαγωγή στη βυζαντινή φιλολογία	Ε.-Σ. Κιαπίδου Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
5	PHS_10016 μέχρι 20 φοιτ.	Βυζαντινή ποίηση	Φ. Νούσια Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
6	PHS_10017 μέχρι 20 φοιτ.	Βυζαντινά κείμενα και πολιτισμός	Φ. Νούσια Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
7	PHS_10018 μέχρι 20 φοιτ.	Βυζαντινή φιλολογία: Ο Μιχαήλ Ψελλός και η εποχή των Κομνηνών	Ε.-Σ. Κιαπίδου Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
8	PHS_10019 μέχρι 20 φοιτ.	Εισαγωγή στη Νεοελληνική Φιλολογία	Α.-Μ. Κατσιγιάννη Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
9	PHS_10020 μέχρι 20 φοιτ.	Νεοελληνική Φιλολογία 1670-1830	Α. Αθήνη Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
10	PHS_10021 μέχρι 20 φοιτ.	Ιστορία της ευρωπαϊκής λογοτεχνίας 19 ^{ου} -20 ^{ου} αιώνας	Γ. Γκότση Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
11	PHS_10022 μέχρι 20 φοιτ.	Κ. Π. Καβάφης	Α. Κωστίου Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
12	PHS_10023 μέχρι 40 φοιτ.	Νεοελληνική λογοτεχνία I	Θ. Νιφτανίδου ΠΤΔΕ	3	5	
13	PHS_10024 μέχρι 20 φοιτ.	Γενική Γλωσσολογία I	Α. Αρχάκης Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
14	PHS_10025 μέχρι 20 φοιτ.	Περιγραφική ανάλυση της Νέας ελληνικής	Γ. Ξυδόπουλος Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
15	PHS_10027 μέχρι 50 φοιτ.	Ιστορία τέχνης I	Α. Μουρίκη ΤΕΕΑΠΗ	3	5	
16	PHS_10029 μέχρι 50 φοιτ.	Ανθρώπινα δικαιώματα	Ε. Μπάλιας ΤΕΕΑΠΗ	3	5	Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} -4 ^{ου} έτους. Για όσους οφείλουν ως υποχρεωτικό ένα από τα μαθήματα «Κείμενα Νεότερης Φιλοσοφίας Ι» ή «ΙΙ» ή «ΙΙΙ», δηλώνεται αυτό στη θέση του.
17	PHS_10033 μέχρι 50 φοιτ.	Μαθησιακές δυσκολίες και αναπτυξιακή δυσλεξία	Σ. Τσεσμελή ΠΤΔΕ	3	5	

18	PHS_10035 μέχρι 25 φοιτ.	Εισαγωγή στην ιστορία και θεωρία του κινηματογράφου	Χ. Σωτηροπούλου ΤΘΣ	3	5	Μάθημα επιλογής 3ου-4ου έτους, εκτός από φοιτητές που το είχαν επιλέξει και το κάλυψαν επιτυχώς στο 1ο έτος τους, άρα δεν μπορούν να το επιλέξουν πάλι.
19	PHS_10036 μέχρι 25 φοιτ.	Κινηματογράφος και κοινωνία	Χ. Σωτηροπούλου ΤΘΣ	3	5	
20	PHS_10063 μέχρι 50 φοιτ.	Νεοελληνική ιστορία	Π. Κυπριανός ΤΕΕΑΠΗ	3	5	Μάθημα επιλογής 3ου-4ου έτους. Για όσους επί πτυχίω φοιτητές οφείλουν ως υποχρεωτικό το μάθημα «Ελληνική ιστορία», δηλώνεται αυτό στη θέση του.
21	PHS_10037 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα I: Αγγλικά I	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα I.
	PHS_10048 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα I: Γαλλικά I	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα I.
	PHS_10049 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα I: Γερμανικά I	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα I.
	PHS_10050 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα I: Ρωσικά I	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα I.
	PHS_10064 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα I: Ιταλικά I	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα I.
	PHS_10055 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα I: Αγγλικά III	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα I.
	PHS_10056 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα I: Γαλλικά III	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα I.
	PHS_10057 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα I: Γερμανικά III	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα I.
	PHS_10058 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα I: Ρωσικά III	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα I.

ΠΙΝΑΚΑΣ 6: ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ ΕΑΡΙΝΟΥ (ΣΤ') ΕΞΑΜΗΝΟΥ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙΑ. ΜΟΝΑΔΕΣ	ΕCTS	ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΣ
1	PHS_5036 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ευρωπαϊκή ιστορία	Σ. Ψαρρού συμβ. διδ.	3	5	Μάθημα επιλογής 3ου έτους. Για όσους επί πτυχίω φοιτητές το οφείλουν ως υποχρεωτικό, δηλώνεται αυτό στη θέση του.
2	PHS_10034 μέχρι 25 φοιτ.	Θεωρίες ταυτότητας, φεμινιστικό θέατρο και θέατρο των μειονοτήτων	A. Ρόζη ΤΘΣ	3	5	
3	PHS_10038 μέχρι 25 φοιτ.	Αρχαία ελληνική τραγωδία I: Αισχύλος	Α. Μαρίνης συμβ. διδ. ΤΘΣ	3	5	
4	PHS_10039 μέχρι 25 φοιτ.	Αρχαία ελληνική τραγωδία III: Ευριπίδης	E. Καράμπελα ΤΘΣ	3	5	
5	PHS_10042 μέχρι 20 φοιτ.	Γ. Σεφέρης	N. Φαλαγκάς Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
6	PHS_10044 μέχρι 20 φοιτ.	Γενική Γλωσσολογία II	Γ. Ευδόπουλος Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
7	PHS_10045 μέχρι 20 φοιτ.	Μεθοδολογία της γλωσσικής έρευνας	Δ. Παπαζαχαρίου Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
8	PHS_10046 μέχρι 20 φοιτ.	Κοινωνιογλωσσολογία	A. Αρχάκης Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
9	PHS_10047 μέχρι 40 φοιτ.	Σχολική Ψυχολογία II	I. Δημάκος ΠΤΔΕ	3	5	
10	PHS_10051 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα II: Αγγλικά II	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα II.
	PHS_10052 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα II: Γαλλικά II	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα II.
	PHS_10053 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα II: Γερμανικά II	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα II.
	PHS_10054 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα II: Ρωσικά II	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα II.
	PHS_10065 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα II: Ιταλικά II	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα II.
	PHS_10059 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα II: Γαλλικά IV	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα II.
	PHS_10060 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα II: Γερμανικά IV	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα II.
	PHS_10061 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα II: Ρωσικά IV	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα II.

ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΤΟΥ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΜΕ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Α. Αντιστοίχιση υποχρεωτικών μαθημάτων φιλοσοφίας (Ισχύουν όποια μαθήματα προσφέρονται στο πρόγραμμα μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκού έτους)

ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΠΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΝΕΟΥ ΠΠΣ από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και εξής	Κωδικός αριθμός του νέου ΠΠΣ (όπου υπάρχει)
Κείμενα αρχαίας γραμματείας (όλα: από I έως IV)	Φυσική φιλοσοφία και επιστήμη στην αρχαία ελληνική σκέψη	5024
Πλάτων: Θεωρία των ιδεών	Πλάτων	1004
Αριστοτέλης: Γνωσιοθεωρία - μεταφυσική	Αριστοτέλης	2001
Κείμενα νεότερης φιλοσοφίας	Ανθρώπινα δικαιώματα	
	Το ίδιο μάθημα αντιστοιχίζεται επίσης με το «Θεωρία της δημοκρατίας», το οποίο όμως δεν προσφέρεται φέτος και δεν μπορεί να δηλωθεί.	
Νεότερη γνωσιοθεωρία - μεταφυσική I	Γνωσιοθεωρία - μεταφυσική I	1001
Νεότερη γνωσιοθεωρία - μεταφυσική II	Γνωσιοθεωρία - μεταφυσική II	5012
Kant: Γνωσιοθεωρία	Kant	2004
Φιλόσοφοι 19 ^{ου} -20 ^{ου} αιώνα I	Φιλοσοφία 19 ^{ου} -20 ^{ου} αιώνα	4003
Φιλόσοφοι 19 ^{ου} -20 ^{ου} αιώνα II	Heidegger	5019
Κείμενα φιλοσοφίας 20 ^{ου} αιώνα (όλα: από I έως IX)	Κείμενα φιλοσοφίας 20 ^{ου} αιώνα	5020
Αναλυτική φιλοσοφία I	Βλ. ρύθμιση παραπάνω σ. 16	1009
Φιλοσοφία της επιστήμης (μάθημα άλλοτε αντιστοιχιζόμενο με την «Αναλυτική φιλοσοφία I», η οποία καταργήθηκε με απόφαση ΓΣ το 2015)	Βλ. ρύθμιση παραπάνω σ. 16	1009
Φιλοσοφία της γλώσσας	Αναλυτική φιλοσοφία II	2006
Φιλοσοφία του 20 ^{ου} αιώνα	Αναλυτική φιλοσοφία III	3004
Θέματα αναλυτικής φιλοσοφίας	Φιλοσοφία του νου	5022
Εργαστήριο πληροφορικής	Εργαστήριο πληροφορικής για τις ανθρωπιστικές επιστήμες	1007

Β. Αντιστοίχιση κατ'επιλογήν μαθημάτων φιλοσοφίας (Ισχύουν όποια μαθήματα προσφέρονται στο πρόγραμμα μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκού έτους)

ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΠΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΝΕΟΥ ΠΠΣ από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και εξής	Κωδικός αριθμός στο νέο ΠΠΣ (όπου υπάρχει)
Αρχαία φιλοσοφία III: Ο Πλάτων και ο Αριστοτέλης για την ψυχή	Ο Πλάτων και ο Αριστοτέλης για την ψυχή	5013
Αρχαία Φιλοσοφία X: Βιβλίο Α' των <i>Μετά τα Φυσικά</i> . Η αριστοτελική διδασκαλία περί του πρώτου κινούντος ακινήτου	Βιβλίο Α' των <i>Μετά τα Φυσικά</i> του Αριστοτέλη	5014
Αρχαία Φιλοσοφία XII: Αρχαίες ελληνικές θεωρίες ποίησης	Αρχαίες ελληνικές θεωρίες ποίησης	5031
Αρχαία Φιλοσοφία XIII: Αντίληψη, φαντασία, νόηση στην αρχαία ελληνική γνωσιοθεωρία	Θεωρίες αντίληψης στην κλασική αρχαία φιλοσοφία	
Αρχαία Φιλοσοφία XIV: Η θεωρία των αιτίων στον Πλάτωνα και τον Αριστοτέλη	Η θεωρία των αιτίων στην κλασική αρχαία φιλοσοφία	
Αρχαία Φιλοσοφία XV: Χρόνος και αιωνιότητα στον Πλωτίνο	Χρόνος και αιωνιότητα στον Πλωτίνο	5009
Αρχαία Φιλοσοφία XVI: Γνωσιολογία και μεταφυσική στην ύστερη αρχαιότητα	Γνωσιολογία και μεταφυσική στην ύστερη αρχαιότητα	5018
Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική I : Φιλοσοφία της αισθητηριακής αντίληψης	Φιλοσοφία της αισθητηριακής αντίληψης	5028
Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική IX: Λογική II	Λογική II	5015
Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική XIII: Η υπέρβαση της καντιανής γνωσιολογίας στον Dilthey	Η φιλοσοφία του Dilthey	
Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική XX: Θεμελιώδεις έννοιες της Σπινοζικής οντολογίας	Θεμελιώδεις έννοιες της Σπινοζικής οντολογίας	
Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική XIV: φιλοσοφία της γνωσιακής επιστήμης	Φιλοσοφία της γνωσιακής επιστήμης	5026
Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική XVII: Σχετικισμός	Θέματα αναλυτικής γνωσιοθεωρίας	
Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική XVIII: Θέματα Μεσαιωνικής Φιλοσοφίας	Μεσαιωνική φιλοσοφία	5027
Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική XIX: Θέματα φιλοσοφίας της φύσης και της ζωής	Θέματα φιλοσοφίας της φύσης και της ζωής	
Πρακτική Φιλοσοφία II: Marx	Κοινωνική και πολιτική φιλοσοφία του Marx	5021
Πρακτική Φιλοσοφία XI: Φιλοσοφία της ζωής και Περιβαλλοντική Ηθική	Περιβαλλοντική ηθική	
Πρακτική Φιλοσοφία XIII: Ελευθερία και Δικαιοσύνη	Ελευθερία και δικαιοσύνη	5016
Σύγχρονη Φιλοσοφία XII : Θεωρίες αλήθειας	Θεωρίες αλήθειας	
Σύγχρονη Φιλοσοφία XVI: Αναλυτική Μεταφυσική	Αναλυτική μεταφυσική	5017
Σύγχρονη Φιλοσοφία XVII: Αναλυτική Αισθητική	Αναλυτική αισθητική	5008

Σύγχρονη Φιλοσοφία XVIII: Η αποδόμηση του Derrida	Η αποδόμηση του Derrida	
Σύγχρονη Φιλοσοφία XXII : Παλιά και νέα Κριτική Θεωρία	Κριτική θεωρία	

ΜΑΘΗΜΑ ΠΠΣ ακαδημαϊκών ετών 2013-2014 και 2014-2015	ΜΑΘΗΜΑ ΠΠΣ ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 και εξής	Νέος κωδικός αριθμός ΠΠΣ
Επιστήμη και σοφία στον Αριστοτέλη (πρώην κωδ. αρ. 5002)	Ον, επιστήμη και σοφία στον Αριστοτέλη	5038

Γ. Αντιστοίχιση μαθημάτων από άλλα επιστημονικά πεδία (Ισχύουν όποια μαθήματα προσφέρονται στο πρόγραμμα μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκού έτους)

ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΠΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΝΕΟΥ ΠΠΣ από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και εξής	Κωδικός αριθμός στο νέο ΠΠΣ (όπου υπάρχει)
Ευρωπαϊκή ιστορία	Ευρωπαϊκή ιστορία (προσφέρεται από το Τμήμα το εαρινό εξάμηνο)	5036
	Το ίδιο μάθημα αντιστοιχίζεται επίσης με το «Θέματα ευρωπαϊκής ιστορίας», που δεν προσφέρεται φέτος και δεν μπορεί να δηλωθεί.	
Ελληνική ιστορία	Ένα από τα εξής μαθήματα:	
	Αρχαία ελληνική ιστορία	
	Νεοελληνική ιστορία	
	Ελληνική ιστορία (προσφέρεται από το Τμήμα το εαρινό εξάμηνο)	5030
Αρχαία ελληνική θεματογραφία I	Αρχαία ελληνική γραμματεία και γλώσσα I	5003
Αρχαία ελληνική θεματογραφία II	Αρχαία ελληνική γραμματεία και γλώσσα II	5004
Λατινικά	Ένα από τα εξής μαθήματα:	
	Λατινική θεματογραφία	
	Οι τραγωδίες του Σενέκα	
	Το ίδιο μάθημα αντιστοιχίζεται επίσης με τα επόμενα, που δεν προσφέρονται φέτος και δεν μπορούν να δηλωθούν:	
	Λατινική γραμματεία από τον Κικέρωνα στον Βοήθιο	
	Λατινική γραμματεία	
	Ρωμαϊκή κωμωδία: Πλαύτος	
Βυζαντινή και νεοελληνική λογοτεχνία	Ένα από τα εξής μαθήματα:	
	Βυζαντινή Γραμματεία	
	Βυζαντινή Ποίηση	
	Βυζαντινά κείμενα και πολιτισμός	
	Βυζαντινοί ιστορικοί και χρονογράφοι	
	Βυζαντινή φιλολογία: ο Μιχαήλ Ψελλός και η εποχή των Κομνηνών	
	Εισαγωγή στη Βυζαντινή φιλολογία	
	Νεοελληνική φιλολογία 1670-1830	
	Νεοελληνική λογοτεχνία I	

(συνέχεια)	Ο Σολωμός και η Επτανησιακή Σχολή	
	Ιστορία της ευρωπαϊκής λογοτεχνίας 19 ^{ος} -20 ^{ός} αιώνας	
	Το ίδιο μάθημα αντιστοιχίζεται επίσης με το «Κρητικό θέατρο», το οποίο όμως δεν προσφέρεται φέτος και δεν μπορεί να δηλωθεί.	
Νεοελληνική λογοτεχνία	Ένα από τα εξής μαθήματα:	
	Εισαγωγή στη Νεοελληνική φιλολογία	
	Το θέατρο του 19 ^{ου} αιώνα: ρεαλισμός, νατουραλισμός, ψυχολογικό δράμα	
	Το νεοελληνικό θέατρο του πρώτου μισού του 20 ^{ού} αιώνα	
	Παλαμάς-Σικελιανός	
	Κ. Π. Καβάφης	
	Γ. Σεφέρης	
	Νεοελληνική πεζογραφία 19 ^{ος} -20 ^{ός} αιώνας	
	Το ίδιο μάθημα αντιστοιχίζεται επίσης με τα επόμενα, που δεν προσφέρονται φέτος και δεν μπορούν να δηλωθούν:	
	Ιστορία της νεοελληνικής λογοτεχνίας 18 ^{ος} -20 ^{ός} αιώνας	
	Ευρωπαϊκά ρεύματα και μετεπαναστατική δραματουργία	
	Πρωτοπορίες στην ευρωπαϊκή λογοτεχνία και τέχνη του 20 ^{ού} αιώνα	
	Κείμενα Νεοελληνικής λογοτεχνίας: Πεζογραφία	
	Νεοελληνική λογοτεχνία II	
	Εισαγωγή στη θεωρία της λογοτεχνίας	
Γλωσσολογία	Ένα από τα εξής μαθήματα:	
	Γενική γλωσσολογία I	
	Γενική γλωσσολογία II	
	Μεθοδολογία της γλωσσικής έρευνας	
	Ιστορία της ελληνικής γλώσσας	
	Περιγραφική ανάλυση της Νέας Ελληνικής	
	Κοινωνιογλωσσολογία	
	Το ίδιο μάθημα αντιστοιχίζεται επίσης με το «Ψυχογλωσσολογία», το οποίο όμως δεν προσφέρεται φέτος και δεν μπορεί να δηλωθεί.	

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ



ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΣ ΤΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ που προσφέρουν διδάσκοντες άλλων Τμημάτων ως συνδιδασκαλία - όπως αναγράφεται στο πρόγραμμα μαθημάτων προηγουμένως - βλ. ΟΔΗΓΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

1^ο Έτος / 1^ο Εξάμηνο

Τίτλος μαθήματος	Νεότερη πολιτική φιλοσοφία και Φροντιστηριακή Άσκηση
Κωδικός μαθήματος	1002
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	1^ο / 1^ο
Μονάδες ECTS	5
Διδάσκων	Ανδρέας Μιχαλάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων και ζητημάτων που εξετάζει η νεότερη πολιτική φιλοσοφία • να κατηγοριοποιεί τις τάσεις της νεότερης πολιτικής φιλοσοφίας • να εφαρμόζει έννοιες που έχει διαμορφώσει η παράδοση της πολιτικής φιλοσοφίας σε συγκεκριμένα πρακτικά προβλήματα και να κατανοεί την επικαιρότητά τους • να αποτιμά κριτικά διαφορετικές ερμηνείες της σκέψης των νεότερων πολιτικών φιλοσόφων
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να μελετά κείμενα της νεότερης πολιτικής φιλοσοφίας • να κατανοεί τους τεχνικούς όρους της • να ανασυγκροτεί και να αποτιμά επιχειρήματα
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι η εξέταση των βασικότερων προβλημάτων της νεότερης πολιτικής φιλοσοφίας. Συγκεκριμένα θα εξετάσουμε τις θεωρίες του κοινωνικού συμβολαίου του Hobbes, του Locke και του Rousseau καθώς και τη σχέση αυτών των θεωριών με την κοινωνικοπολιτική συγκρότηση του νεότερου κόσμου. Θα εξεταστούν διεξοδικά οι βασικές έννοιες (ανθρώπινη φύση, φυσικό δίκαιο, ατομική ιδιοκτησία, κοινωνικό συμβόλαιο, κράτος-κοινωνία ιδιωτών, εξουσία και κυριαρχία, γενική βούληση κ.ά.) και τα κανονιστικά περιεχόμενα της νεότερης πολιτικής σκέψης (ελευθερία, ισότητα, κοινωνική ευταξία, κοινωνική συνεργασία και αλληλεγγύη, δημοκρατία κ.α.).</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Πηγές: Thomas Hobbes, <i>Λεβιάθαν</i>, I-II, Γνώση, Αθήνα, 1989. John Locke, <i>Δεύτερη Πραγματεία Περί Κυβερνήσεως</i>, Γνώση, Αθήνα, 1990. Jean – Jacques Rousseau, <i>Το Κοινωνικό Συμβόλαιο</i>, Πόλις, Αθήνα, 2004. Jean – Jacques Rousseau, <i>Πραγματεία Περί της Καταγωγής και των Θεμελίων της Ανισότητας Ανάμεσα της Ανθρώπου</i>, Σύγχρονη Εποχή, Αθήνα, 1992. Αγγελίδης, Ε. και Α. Γκιούρας, <i>Θεωρίες του Κράτους και της Πολιτικής (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel)</i>, Σαββάλας, Αθήνα, 2005.</p> <p>Δευτερεύουσα βιβλιογραφία: Κιτρομηλίδης, Πασχάλης, <i>Νεότερη Πολιτική Θεωρία</i>, Σάκκουλας Αθήνα, 1996. Πατέλλη, Ιόλη, <i>Η Φιλοσοφία του Hobbes</i>, Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, Αθήνα, 1996. Στυλιανού, Άρης, <i>Θεωρίες του Κοινωνικού Συμβολαίου</i>, Πόλις, Αθήνα, 2006. Ψυχοπαίδης, Κοσμάς, <i>Κανόνες και Αντινομίες στην Πολιτική</i>, Πόλις, Αθήνα, 2000.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	<p>Το μάθημα πραγματοποιείται κυρίως με παραδόσεις αλλά σε κάθε μάθημα διαβάζουμε και αναλύουμε χαρακτηριστικές παραγράφους από τα κείμενα των Hobbes, Locke και Rousseau, έτσι ώστε να εξοικειωθούν οι φοιτητές με την ανάγνωση και την ερμηνεία φιλοσοφικών κειμένων.</p> <p>E-class</p>
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	<p>Σύντομες Εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, Τελική Γραπτή Εξέταση</p>

Τίτλος μαθήματος	Λογική
Κωδικός μαθήματος	1003
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών/ Εξάμηνο	1^ο / 1^ο
Μονάδες ECTS	15 Συμπεριλαμβάνονται οι μονάδες του υποχρεωτικού Εργαστηρίου Λογικής που συμπληρώνει το μάθημα.
Διδάσκοντες	Κ. Παγωνδιώτης, Ι. Ζεϊμπέκης, Σ. Σταυριανέας

Τίτλος μαθήματος	Εργαστήριο Λογικής
Κωδικός μαθήματος	1003.P
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό Εργαστήριο
Έτος σπουδών/εξάμηνο	1^ο / 1^ο
Διδάσκων	Λάμπρος Σπηλιόπουλος
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηρίου και σταδιακά ανά εβδομάδα οι φοιτητές/τριες θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να εμβαθύνουν σε βασικές έννοιες προτασιακού και κατηγορηματικού λογισμού (ενδεικτικά: επιχείρημα, λογική μορφή, εγκυρότητα, συνέπεια, κατηγορήμα, σύνταξη, σημασιολογία, ερμηνεία, απόδειξη). • να διακρίνουν τις βασικές ιδιότητες και σχέσεις τύπων της προτασιακής λογικής. • να αναγνωρίζουν και να εξετάζουν βασικές ιδιότητες της πρωτοβάθμιας λογικής.
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηρίου και σταδιακά ανά εβδομάδα οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • συγκρίνουν λογικές μορφές επιχειρημάτων ως προς την εγκυρότητά τους. • τυποποιούν προτάσεις της φυσικής γλώσσας (σε προτασιακή και πρωτοβάθμια γλώσσα). • κατασκευάζουν πίνακες αληθείας και συζυγή δενδροδιαγράμματα. • διαπιστώνουν βασικές ιδιότητες και σχέσεις προτασιακών τύπων με την χρήση πινάκων αληθείας και της μεθόδου των δενδροδιαγραμμάτων. • αποφασίζουν αν ένα επιχείρημα είναι έγκυρο και αν ένα σύνολο προτασιακών τύπων είναι συνεπές με χρήση των παραπάνω μεθόδων. • αξιοποιούν σε ασκήσεις τις έννοιες της ορθότητας και της πληρότητας. • αποδεικνύουν δενδροδιαγραμματικά τη λογική συνέπεια συνόλων, προτάσεων και τη λογική εγκυρότητα επιχειρημάτων. • ερμηνεύουν τύπους μιας πρωτοβάθμιας γλώσσας. • συσχετίζουν μεταξύ τους τις έννοιες της ερμηνείας, της ικανοποιησιμότητας, της αλήθειας.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το εργαστήριο, σε αντιστοιχία με το υποχρεωτικό μάθημα Λογική, δομείται σε δύο μέρη: α) Προτασιακή Λογική και β) Κατηγορηματική Λογική. Συνοπτικά τα επιμέρους μαθησιακά αντικείμενα, αντίστοιχα, αφορούν στα ακόλουθα: α) Η έννοια του επιχειρήματος, παραγωγή-επαγωγή, φυσική γλώσσα και προτασιακή γλώσσα, λογική μορφή, λογικές πλάνες, εγκυρότητα και ορθότητα, σύνταξη και τυποποίηση στον προτασιακό λογισμό, σημασιολογία και αληθοσυναρτησιακότητα, αληθοπίνακες και συζυγή δενδροδιαγράμματα, ιδιότητες και σχέσεις προτασιακών τύπων, σχέση συνέπειας και εγκυρότητας· και β) Η έννοια του κατηγορήματος, των ποσοδεικτών, των μεταβλητών, τυποποίηση φυσικής γλώσσας σε πρωτοβάθμια γλώσσα, δενδροδιαγραμματικές αποδείξεις και λογική συνέπεια-λογική εγκυρότητα, η έννοια της ερμηνείας στις πρωτοβάθμιες γλώσσες, λογική αλήθεια.</p>
Συνιστώμενη	Δ. Πορτίδης - Σ. Ψύλλος - Δ. Αναπολιτάνος, Λογική. Η δομή του

βιβλιογραφία για μελέτη	επιχειρήματος. Αθήνα: Νεφέλη 2007. D. Barker - Plummer, Language, Proof and Logic. CSLI Publications 2011.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Εκπαιδευτικές μέθοδοι: εμπλουτισμένη εισήγηση, εργασία σε ομάδες, brainstorming, επίλυση προβλήματος, ασκήσεις ανακάλυψης - ασκήσεις εφαρμογής - ασκήσεις (αυτο)αξιολόγησης. Εκπαιδευτικά μέσα/υλικά: σελίδα του εργαστηρίου στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης eclass, συνοδευτικό έντυπο υλικό .
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης	Γραπτές εβδομαδιαίες ασκήσεις (12).

Τίτλος του μαθήματος	Παιδαγωγικά Ι
Κωδικός μαθήματος	1008
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	1ο έτος/1ο εξάμηνο
Μονάδες ECTS	5
Διδάσκοντες	Ομότιμος καθηγητής Ιωάννης Δελλής
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Ζητήματα φιλοσοφίας της παιδείας.

Τίτλος του μαθήματος	Εισαγωγή στη φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος	PHS_1009
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	1ο έτος/1ο εξάμηνο
Μονάδες ECTS	5
Διδάσκοντες	Μ. Παρούσης (με ευθύνη συντονισμού και βαθμολογίων, Χ. Τερέζης, Π. Κόντος, Αικ. Καλέρη, Α. Μιχαλάκης και Μ. Μουζάλα
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εξοικείωση με τα βασικά ερωτήματα της φιλοσοφικής σκέψης και τις μεθόδους επίλυσης αυτών.
Προαπαιτήσεις	Εγκυκλοπαιδικές γνώσεις στην Ιστορία της Φιλοσοφίας
Περιεχόμενα (ύλη) του μαθήματος	ΕΙΝΑΙ ΚΑΙ ΓΝΩΣΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟ ΑΓΑΘΟ ΩΣ ΙΔΕΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΟΡΘΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΤΟ ΩΡΑΙΟ ΚΑΙ Η ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ Η ΙΔΕΑ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	Βλ. URL
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις και χρήση πολυμέσων eclass
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου
Σύνδεσμος URL περιεχομένου μαθήματος	https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1913/

1^ο Έτος / 2^ο Εξάμηνο

Τίτλος μαθήματος	Γνωσιοθεωρία - Μεταφυσική Ι και Φροντιστηριακή Άσκηση
Κωδικός μαθήματος	1001
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / εξάμηνο	1^ο / 2^ο
Μονάδες ECTS	5
Διδάσκων/ουσα	Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ Κυριακή Γουδέλη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με το πέρας των διαλέξεων οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν εξοικειωθεί με τα ακόλουθα θέματα και έννοιες.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές τομές στη γνωσιοθεωρία και τη μεταφυσική της νεώτερης εποχής. • Το θέμα της μεθόδου στην προσέγγιση της γνώσης και βασικές πλευρές (διάκρισης και συσχέτισης) των δύο κεντρικών ρευμάτων του ορθολογισμού και του εμπειρισμού. • Βασικές πλευρές της γνωσιοθερίας του Καρτέσιου, του Λοκ, και του Χιουμ. • Βασικές έννοιες: αναστοχαστικό υποκείμενο, μέθοδος, Λόγος, έμφυτες ιδέες, αναστοχασμός, εντυπώσεις, έλλογη και αισθητηριακή εμπειρία, σχηματισμός των Ιδεών, σχέση σώματος-νου, δυϊσμός-μονισμός, ορθολογισμός, σκεπτικισμός, θεμέλιο.
Δεξιότητες	Αρχική εξοικείωση με την μελέτη πρωτότυπων φιλοσοφικών κειμένων και μελέτη δευτερογενούς βιβλιογραφίας - ικανότητα οργάνωσης και θεματικής σύγκρισης φιλοσοφικών εννοιών.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στα κεντρικά φιλοσοφικά ερωτήματα που αναδύονται στην πρώιμη νεωτερική εποχή, και να αναδείξει τις βασικές τομές που τελέστηκαν από τον φιλοσοφικό στοχασμό του 17 ^{ου} αι. σε σχέση με τη μεσαιωνική και αναγεννησιακή παράδοση. Το μάθημα θα εστιάσει στην επαναδιατύπωση του προβλήματος της βεβαιότητας της γνώσης και της αλήθειας, στο φώς της επιστημονικής επανάστασης και των ριζικών αλλαγών και αναστροφών στη σχέση Λόγου και Πίστης. Σε αυτό το πλαίσιο, θα διερευνηθούν τα φιλοσοφικά ερωτήματα της ανάδυσης του αναστοχαστικού υποκειμένου, της ανάδυσης της προβληματικής της μεθόδου για την απόκτηση της γνώσης, της πηγής των γνωστικών δεδομένων (έμφυτος λόγος/αισθητηριακή εμπειρία), της σχέσης σώματος-νου, της σχέσης αλήθειας-πλάνης, με αναφορά τα δύο βασικά ρεύματα του ορθολογισμού και του εμπειρισμού.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p><u>Πηγές-Βιβλιογραφία</u> (αποσπάσματα θα αναρτηθούν ηλεκτρονικά από τα κάτωθι):</p> <p>Ντεκάρτ, Ρ., <i>Στοχασμοί περί της Πρώτης Φιλοσοφίας</i>, Εκκρεμές 2003.</p> <p>Ντεκάρτ, Ρ., <i>Λόγος περί της Μεθόδου για την Καλή Καθοδήγηση του Λογικού της</i>, Παπαζήσης, 1976.</p> <p>Λοκ Τζ., <i>Δοκίμιο για την Ανθρώπινη Νόηση</i>, Αναγνωστίδης.</p> <p>Χιουμ Ντ., <i>Πραγματεία για την Ανθρώπινη Φύση</i>, Πατάκης, 2005.</p> <p>Σατελέ, Φ., <i>Η Φιλοσοφία</i>, Τόμος Β', Από τον Γαλιλαίο ως τον Ρουσσώ, Γνώση 1990.</p> <p>Cottingham, J., <i>Φιλοσοφία της Επιστήμης</i>, Τόμος Α' Οι Ορθολογιστές, Πολύτροπον, 2003.</p> <p>Woolhouse, R. S., <i>Φιλοσοφία της Επιστήμης</i>, Τόμος Β' Οι Εμπειριστές, Πολύτροπον, 2003.</p> <p>Alessio, F., <i>Ιστορία της Νεώτερης Φιλοσοφίας</i>, Τραυλός 2001.</p> <p>Kenny A. (επιμ.), <i>Ιστορία της Δυτικής Φιλοσοφίας</i>, Νεφέλη, 2005.</p> <p>Ayers M., <i>Τζον Λοκ</i>, Ενάλιος, 2004.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις, Μελέτη και ανάλυση κειμένων, E-Class.
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Το μάθημα εξετάζεται με γραπτή τελική εξέταση. Στη διάρκεια των διαλέξεων δίδονται ερωτήσεις-θέματα για επεξεργασία από ομάδες φοιτητών που καλούνται να παρουσιάσουν τις ομαδικές εργασίες προφορικά.

Τίτλος του μαθήματος	Πλάτων
Κωδικός μαθήματος	1004
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	1ο έτος/2ο εξάμηνο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Μελίνα Γ. Μουζάλα
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Η κατανόηση του περιεχομένου και της σημασίας της θεωρίας των Ιδεών στο έργο του Πλάτωνος • Η κατανόηση του οντολογικού-μεταφυσικού καθεστώτος και της γνωστικής αξίας των πλατωνικών Ιδεών
Δεξιότητες	<ul style="list-style-type: none"> • Προσεκτική ανάγνωση των φιλοσοφικών κειμένων • Ανάπτυξη ικανοτήτων κριτικής σκέψης
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Επιλεγμένα αποσπάσματα από τους διαλόγους: <i>Μένων, Συμπόσιο, Φαίδων, Πολιτεία, Φαίδρος</i>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>K. Bormann, Πλάτων, Μετφ. Ι.Καλογεράκος, Αθήνα 2006, Ινστιτούτο του Βιβλίου-Α.Καρδαμίτσα</p> <p>P. Stemmer, Platons Dialektik: die frühen und mittleren Dialoge, Berlin, New York: Walter de Gruyter 1992</p> <p>C. H. Kahn, Plato and the Socratic Dialogue, Cambridge: Cambridge University Press 1999</p> <p>Andreas Graeser: Platons Ideenlehre. Sprache, Logik Und Metaphysik. Eine Einführung. Bern and Stuttgart: Paul Haupt, 1975.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Συστηματική κειμενική ανάλυση
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Αρχαία ελληνική ηθική και πολιτική φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος	1005
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	1ο / 2ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Χρήστος Τερέζης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατηγοριοποιεί κείμενα και τάσεις της αρχαίας ελληνικής πρακτικής φιλοσοφίας • να εντοπίζει στάδια εξέλιξης στη σκέψη, εντός της αρχαίας φιλοσοφίας • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων και ζητημάτων που εξετάζει η αρχαία ελληνική φιλοσοφία • εφαρμόζει έννοιες που έχει διαμορφώσει η παράδοση της αρχαίας φιλοσοφίας
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά κείμενα αρχαίας φιλοσοφίας.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Η πορεία της αρχαίας ελληνικής πολιτικής και ηθικής φιλοσοφίας από τους Προσωκρατικούς μέχρι τους Στωικούς, με ιδιαίτερη έμφαση στις θεωρίες του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>K. Δεσποτόπουλος, <i>Πολιτική φιλοσοφία του Πλάτωνος</i>, Παπαζήσης, Αθήνα, 1980</p> <p>Gr. Vlastos, <i>Πλατωνικές Μελέτες</i>, μτφρ. Ι. Αρζόγλου, ΜΙΕΤ, Αθήνα 1994</p> <p>W. Kullmann, <i>Η πολιτική σκέψη του Αριστοτέλη</i>, μτφρ. Α. Ρεγκάκου, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1996</p> <p>A. A. Long, <i>Η ελληνιστική φιλοσοφία</i>, μτφρ. Στ. Δημόπουλου – Μ.Δραγώνα-Μονάχου, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1987</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint.
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή ή προφορική εξέταση.

2^ο Έτος / 3^ο Εξάμηνο

Τίτλος μαθήματος	Αριστοτέλης
Κωδικός μαθήματος	2001
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	2^ο / 3^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Στασινός Σταυριανέας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Εποπτική γνώση των βασικών ερωτημάτων της αριστοτελικής μεταφυσικής και γνωσιοθεωρίας και της ιστορικής τους προέλευσης. • Γνώση των βασικών θέσεων που έχουν διατυπωθεί από τον Αριστοτέλη και τους προγενέστερους στα παραπάνω προβλήματα • Γνώση της βασικής ορολογίας που εισάγεται ή απαντάται στα αριστοτελικά κείμενα. • Ικανότητα αξιολόγησης των επιχειρημάτων και των φιλοσοφικών θέσεων γύρω από τα βασικά προβλήματα που αφορούν την οντολογία και την γνώση στην αρχαία ελληνική φιλοσοφία.
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές-τριες θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να μελετούν κλασικά αριστοτελικά κείμενα ανατρέχοντας στις κυριότερες πηγές και στα βασικά βοηθήματα για μελέτη των κειμένων. • να αναλύουν χωρία από το Αριστοτελικό corpus αναγνωρίζοντας τις βασικές θέσεις και τα επιχειρήματα. • να αναγνωρίζουν τους βασικούς όρους και τις φιλοσοφικές διακρίσεις που εισάγονται στο φιλοσοφικό λεξιλόγιο της μεταφυσικής και της γνωσιοθεωρίας από τον Αριστοτέλη (καθόλου-καθέκαστα, ουσίες-συμβεβηκότα, τέσσερα αίτια, τελεολογία-μηχανισμός) και να τους χρησιμοποιούν στην επιχειρηματολογία τους. • να αναγνωρίζουν στο πρωτότυπο κείμενο αριστοτελικούς επιστημονικούς συλλογισμούς, και να συνθέτουν επιχειρήματα σε συλλογιστική μορφή.
Προαπαιτήσεις	Γνώση των βασικών οντολογικών και γνωσιοθεωρητικών θέσεων του Πλάτωνα
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Θα εξετάσουμε τις βασικές μεταφυσικές και γνωσιοθεωρητικές θέσεις του Αριστοτέλη αναλύοντας χωρία και θέματα από τα παρακάτω κείμενα με τον ακόλουθο τρόπο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στις <i>Κατηγορίες</i> θα δούμε τις διακρίσεις υποκειμένου/ κατηγορουμένου, καθόλου/καθέκαστον, ουσίας/συμβεβηκότος, τη διάκριση των κατηγοριών, και τις έννοιες γένος, είδος, διαφορά, ορισμός. • Από τα <i>Φυσικά</i> θα αναλύσουμε το Αριστοτελικό μοντέλο για την εξήγηση της μεταβολής. • Από τα <i>Αναλυτικά Ύστερα</i> θα μελετήσουμε ποιά είναι τα αναγκαία και επαρκή χαρακτηριστικά για την επιστημονική γνώση και με βάση ποιά μέθοδο μπορούμε να έχουμε γνώση των πρώτων αρχών αλλά και των θεωρημάτων μίας επιστήμης. • Από τα <i>Μετά τα Φυσικά</i> θα δούμε τον ορισμό της πρώτης φιλοσοφίας ως μελέτης του όντος ως όντος και τη διάκρισή της από άλλα πεδία γνώσης.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Πηγές: Αριστοτέλους, <i>Μετά τα Φυσικά</i> Βιβλίο Α, μτφρ: Β. Κάλφας, Εκδόσεις Πόλις 2004. Αριστοτέλους, <i>Φυσικά</i> Βιβλίο Β, μτφρ: Β. Κάλφας, Εκδόσεις Πόλις, Αθήνα, 1999. Αριστοτέλους, <i>Κατηγορίες & Περί Ερμηνείας</i>, μτφρ.: Π. Καλλιγιάς, Εκδόσεις Νήσος, Αθήνα 2012.</p> <p>Δευτερεύουσα βιβλιογραφία: Adler M., <i>Ο Αριστοτέλης για όλους. Δύσκολος στοχασμός σε απλοποιημένη μορφή</i>, μτφρ. Π. Κοτζιά-Παντελή, Πρόλογος: Δ. Λυπουρλής, Παπαδήμας, Αθήνα, 1998. Düring I., <i>Ο Αριστοτέλης: παρουσίαση και ερμηνεία της σκέψης του</i>, μτφρ. Β.</p>

	Κοτζιά, MIET, Αθήνα, 1991/94. Pellegrin, P. & Crubellier, O <i>Αριστοτέλης και οι Επιστήμες</i> , μτφρ. Ε. Περδικούρη, Εστία, Αθήνα 2011. Rapp Chrisoff, <i>Εισαγωγή στον Αριστοτέλη</i> μτφρ. Π. Γκολίτσης, Εκδόσεις Οκτώ, Αθήνα 2013. Ross W., <i>Αριστοτέλης</i> , μτφρ. Μ. Μήτσου, Μ.Ι.Ε.Τ., Αθήνα, 1991.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών powerpoint, σχεδιαγραμμάτων, συνοπτικών σημειώσεων και υποστηρικτικού υλικού μέσω της πλατφόρμας e-class.
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση σε δύο προόδους (μετά την 8η και 13η εβδομάδα)

Τίτλος του μαθήματος	Νεότερη ηθική φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος	2002
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	2^ο / 3^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Μιχάλης Παρούσης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί: <ul style="list-style-type: none"> • να έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η νεότερη ηθική • να εντοπίζει τις διαφορές ανάμεσα σε θέσεις που έχουν ως βάση την: (α) ηθική ως νόμο, (β) ηθικότητα ως αίσθηση, (γ) ηθική της αρετής (δ) ηθική στην κριτική και ορθολογική της διάσταση
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά κλασικά κείμενα της νεότερης ηθικής φιλοσοφίας από τον Χομπς μέχρι τον Καντ
Προαπαιτήσεις	Γνώσεις στην πλατωνική και αριστοτελική ηθική φιλοσοφία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Η ηθική ως νόμος: 1. Η υπόθεση του εγωισμού και το ήθος της επιβίωσης (Hobbes). 2. Η επαγγελία μιας ηθικής επιστήμης (Locke).</p> <p>Προς την ηθικότητα ως αίσθηση: 1. Ο μύθος των μελισσών (Mandeville). 2. «Ηθική αίσθηση» και «ηθική ευμένεια» ως θεμέλιο των αρετών (Hutcheson).</p> <p>Το υπόδειγμα της συμπάθειας: 1. Μεταφυσικός σκεπτικισμός και ηθική επιδοκιμασία. Η έννοια της συμπάθειας και η χρησιμότητα των τεχνητών αρετών (Hume). 2. Ο ιδεώδης παρατηρητής (Smith).</p> <p>Κλασικός ωφελιμισμός: 1. Δεοντοκρατική και συνεπειοκρατική ηθική. 2. Συνεπειοκρατία και ευημερισμός. Η Αρχή της Μεγίστης Ευτυχίας. (Bentham). 3. Η απόδειξη της αρχής της ωφελιμότητας. Ωφελιμισμός και Δικαιοσύνη. Ατομικότητα και Ελευθερία (J.S. Mill).</p> <p>Καντιανή Ηθική: Η διάκριση μεταξύ ηθικότητας και νομιμότητας και η έννοια της ηθικής αυτονομίας</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p><i>Αρετές και συμφέροντα</i> (μτφρ., επιμ.: Δ. Δρόσος), Αθήνα: Σαββάλας, 2008.</p> <p>James Rachels & Stuart Rachels, <i>The Elements of Moral Philosophy</i>. McGraw Hill, 2009.</p> <p>Σ. Βιρβιδάκης, <i>Η υφή της ηθικής πραγματικότητας</i>. Αθήνα: Leader Books, 2009.</p> <p>Φ. Αλέσιο, <i>Ιστορία της Νεώτερης Φιλοσοφίας</i>, Αθήνα 2012</p> <p>Ο. Ο Νήλ, <i>Κατασκευές του Λόγου</i>, Αθήνα 2011</p> <p>Τζ. Ντράϊβερ, <i>Ηθική Φιλοσοφία</i>, Αθήνα 2010</p> <p>J. Rawls, <i>Lectures on the History of Moral Philosophy</i>, Harvard 2000</p> <p>J.B. Schneewind, <i>The Invention of Autonomy</i>, CUB 1998</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις, μελέτη και ανάλυση κειμένων
Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Εργαστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων Ι: Αρχαία φιλοσοφία Α και Φροντιστηριακή Άσκηση Αριστοτέλους <i>Περί Ζώων Μορίων</i>
Κωδικός μαθήματος	2003
Τύπος μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα φιλοσοφίας
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	2^ο / 3^ο
Μονάδες ECTS	10
Όνομα διδάσκοντος	Στασινός Σταυριανέας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Γνώση των θεωρητικών αρχών που διέπουν την αριστοτελική φυσική επιστήμη και την αριστοτελική ζωολογία. • Αναγνώριση και κατανόηση διαφορετικών τύπων αιτιακών εξηγήσεων και του ρόλου τους στην επιστήμη. • Κατανόηση της αριστοτελικής τελεολογίας, και του συνδυασμού τελεολογικών και μηχανιστικών εξηγήσεων. • Κατανόηση του τρόπου εφαρμογής γενικών θεωρητικών αρχών στην συγκεκριμένη μελέτη ενός πεδίου.
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να μελετά αυτοδύναμα φιλοσοφικά κείμενα, να ανασυγκροτεί τα επιχειρήματα εντός του κειμένου και να μπορεί να τα αξιολογεί • να αξιοποιεί τις πηγές, τις σχολιασμένες εκδόσεις, τα λεξικά και τα ευρετήρια που είναι απαραίτητα για την μελέτη των αρχαίων ελληνικών φιλοσοφικών κειμένων. • να παράγει γραπτό φιλοσοφικό λόγο
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Στο μάθημα αυτό μελετάμε κυρίως το 1ο βιβλίο του έργου του Αριστοτέλη <i>Περί ζώων μορίων</i> , που συνιστά την θεωρητική θεμελίωση των αρχών της αριστοτελικής βιολογίας αλλά και αποσπάσματα από τα υπόλοιπα τρία βιβλία, εξετάζοντας συγκεκριμένες βιολογικές εξηγήσεις. Τα θέματα στα οποία εστιάζουμε είναι ο ορισμός της φυσικής φιλοσοφίας και της βιολογίας, ο τρόπος με τον οποίο ο φυσικός φιλοσόφος θα πρέπει να διατυπώσει τις φυσικές εξηγήσεις, η χρήση των ενδόξων στην δόμηση και διατύπωση φιλοσοφικών ερωτημάτων και ο τρόπος με τον οποίο αρθρώνεται μία αντίστοιχη απάντηση σε αυτά από τον Αριστοτέλη.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Αριστοτέλους, <i>Περί Ζώων Μορίων</i> , εισ.μετ. & σχόλια Σ. Σταυριανέας, Αθήνα: Νήσος (υπό έκδοση).
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, παρουσιάσεων power-point και διάθεση υποστηρικτικού υλικού μέσω της πλατφόρμας e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης	Συμμετοχή στο μάθημα και σε γραπτές ασκήσεις και τελική δοκιμασία δεξιοτήτων

Τίτλος του μαθήματος	Εργαστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων Ι: Αρχαία φιλοσοφία Β Πλάτων: Σωκρατικοί διάλογοι, Ευθύφρων-Χαρμίδης
Κωδικός μαθήματος	2003
Τύπος μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα φιλοσοφίας
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	2^ο /3^ο
Μονάδες ECTS	10
Όνομα διδάσκοντος	Μελίνα Γ. Μουζάλα
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • η εξοικείωση των φοιτητών με την Σωκρατική-Πλατωνική Διαλεκτική και τις μεθόδους με τις οποίες μπορεί κανείς να την προσεγγίσει ερμηνευτικά • η εκμάθηση τρόπων ανάγνωσης και ερμηνείας αρχαίων φιλοσοφικών κειμένων
Δεξιότητες	<ul style="list-style-type: none"> • προσεκτική ανάγνωση φιλοσοφικών κειμένων • κριτική και συστηματική ανάλυση επιχειρημάτων, θεμάτων, ιδεών, απόψεων

Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Πλάτων: <i>Χαρμίδης</i>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Γ. Βλαστός, <i>Σωκράτης: Ειρωνευτής και ηθικός φιλόσοφος</i> , Εστία, Αθήνα 1993 W.K.C.Guthrie, <i>Σωκράτης</i> , MIET, Αθήνα 1990 W.T.Schmid, <i>Plato's Charmides and the Socratic Ideal of Rationality</i> , 1998, State University of New York Young-Sik Sue, <i>Selbsterkenntnis im Charmides</i> , 2006, Königshausen & Neumann
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Συστηματική κειμενική ανάλυση
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Συμμετοχή στο μάθημα και σε τελική δοκιμασία δεξιοτήτων

Τίτλος μαθήματος	Εργαστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων Ι: Αρχαία φιλοσοφία Γ
Κωδικός μαθήματος	PHS_2003
Τύπος μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα φιλοσοφίας
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	2^ο / 3^ο
Μονάδες ECTS	10
Όνομα διδάσκοντος	Σταύρος Κουλουμέντας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Κατανόηση της πλατωνικής θεολογίας και της σχέσης της με την κοσμολογία, τη ψυχολογία και την πολιτική φιλοσοφία του Πλάτωνα
Δεξιότητες	Ανάλυση κειμένου Αξιολόγηση φιλοσοφικών επιχειρημάτων Κατανόηση φιλοσοφικών όρων
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε θεμελιώδη ζητήματα της πλατωνικής σκέψης μέσα από τη συστηματική ανάγνωση του Δέκατου Βιβλίου των <i>Νόμων</i> , στο οποίο ο Πλάτων επιτίθεται κατά των άθεων της εποχής του και εκθέτει τις βασικές αρχές της θεολογίας του. Θα αναλυθούν οι απαντήσεις που δόθηκαν στα παρακάτω ερωτήματα: Μπορεί η αμφισβήτηση των παραδοσιακών θεών να είναι αποδεκτή στην ιδεατή πολιτεία; Είναι δυνατόν να θεωρηθούν οι άνθρωποι νόμοι ανώτεροι από τη φύση; Η ουράνια αρμονία είναι προϊόν έλλογης δημιουργίας ή οφείλεται σε τυχαία γεγονότα; Ποιες είναι οι ιδιότητες της κοσμικής ψυχής και τι σχέση έχει με τον αισθητό κόσμο; Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές (1) να κατανοήσουν βασικές έννοιες της πλατωνικής σκέψης (θεός δημιουργός, κοσμική ψυχή, θεωρία περί ιδεών), (2) να εξοικειωθούν με τις κύριες τεχνικές γραφής που χρησιμοποιεί ο Πλάτων στους διαλόγους του (ειρωνεία, διαλεκτική αναζήτηση αλήθειας), και (3) να συλλάβουν τη βαθιά ενότητα της πλατωνικής σκέψης (θεολογία, κοσμολογία, πολιτική φιλοσοφία).
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Πηγή: Πλάτωνος <i>Νόμοι</i> , τομ. 2: VIII-XII, αρχαίο κείμενο και μτφ. Β. Μοσκόβη, Νομική Βιβλιοθήκη 1988. Δευτερεύουσα βιβλιογραφία: 1. Menn, S. 2015. <i>Ο Πλάτων για τον θεό ως νου</i> , ΠΕΚ. 2. Taylor, A. E. 1992. <i>Πλάτων: Ο άνθρωπος και το έργο του</i> , MIET. 3. Whitmarsh, T. 2015. <i>Battling the Gods: Atheism in the Ancient World</i> , Penguin.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Ανάλυση φιλοσοφικού κειμένου, σύντομες παρουσιάσεις φοιτητών, παράθεση υλικού μέσω της πλατφόρμας e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτές εξετάσεις, ανάθεση εργασιών

2^ο Έτος / 4^ο Εξάμηνο

Τίτλος του μαθήματος	Kant
Κωδικός μαθήματος	2004
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	2 ^ο / 4 ^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ Κυριακή Γουδέλη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • θα έχουν μία γενική εικόνα της καντιανής θεωρίας της «κοπερνίκειας αντιστροφής», των καθαρών μορφών της εποπτείας, των μορφών της κρίσης και της παραγωγής των προεμπειρικών κατηγοριών, κάποιων ενδεικτικών αντινομιών του καθαρού λόγου και της μεθοδολογίας του φιλοσοφείν • θα έχουν μία γενική εικόνα του πεδίου του καθαρού λόγου, του πρακτικού λόγου και της προσπάθειας γεφύρωσης των δύο πεδίων στην <i>Τρίτη Κριτική</i>
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • θα γνωρίζουν τί συνιστά αναλυτική, συνθετική και συνθετική a priori κρίση • θα αναγνωρίζουν την διαφορά μεταξύ προσδιοριστικής κρίσης και ρυθμιστικής ιδέας • θα αναγνωρίζουν την λειτουργία των υπερβατολογικών εννοιών
Προαπαιτήσεις	Εισαγωγικές γνώσεις νεότερης γνωσιοθεωρίας και μεταφυσικής
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Θα μελετήσουμε την «Εισαγωγή», την «Υπερβατολογική Αισθητική» και την «Υπερβατολογική Αναλυτική» της <i>Κριτικής του καθαρού Λόγου</i> , όπως και την τρίτη αντινομία από την «Διαλεκτική». Θα μελετήσουμε επίσης κάποια επιλεγμένα αποσπάσματα σχετικά με το «παιχνίδι της φαντασίας και της διάνοιας» από την «Αισθητική» της <i>Κριτικής της κριτικής Δυνάμεως</i> .
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Ερνστ Κασσίρερ, <i>Καντ. Η ζωή και το έργο του</i> , Ίνδικτος 2001 Ζιλ Ντελέζ, <i>Η κριτική φιλοσοφία του Καντ. Η θεωρία των ικανοτήτων</i> , Εστία 2000
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Πρόοδοι, τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Ερμηνευτική - Φαινομενολογία
Κωδικός μαθήματος	2005
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / εξάμηνο	2ο / 4ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Αικατερίνη Καλέρη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Ιστορική γνώση: ανάδυση των δύο αυτών ρευμάτων μέσα από τους φιλοσοφικούς αναπροσανατολισμούς κατά τα τέλη του 19^ο αιώνα και η συμβολή τους στην εξέλιξη της σύγχρονης φιλοσοφίας</p> <p>Συστηματική γνώση: βασική κατανόηση των δύο αυτών θεωριών (ερωτήματα – έννοιες – αρχές).</p> <p>Κεντρικά θέματα: ι) ιστορικότητα της συνείδησης και της γλώσσας – δημιουργικότητα και εξατομίκευση του λόγου – κατανόηση της ετερότητας – δομή της ερμηνείας, ιι) δομές της συνείδησης – εγωκεντρισμός – αποβλεπτικότητα – η πραγματικότητα των εξωτερικών πραγμάτων</p>

Δεξιότητες	<ul style="list-style-type: none"> • Αναγνώριση και κατηγοριοποίηση κειμένων ερμηνευτικής ή φαινομενολογίας. • Δυνατότητα κατανόησης και μελέτης κειμένων των δύο αυτών ρευμάτων. • Κατανόηση και χρήση των εννοιών και των θέσεων αυτών των ρευμάτων για σκοπούς φιλοσοφικής ανάλυσης και κρίσης.
Προαπαιτήσεις	Βασική γνώση της μεταφυσικής σκέψης στην φιλοσοφία – γνώση βασικών ερωτημάτων και εννοιών οντολογίας και γνωσιολογίας
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Η ιστορική επισκόπηση περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • διαφοροποίηση της σύγχρονης φιλοσοφίας γενικά έναντι της κλασικής μεταφυσικής και της μετακαντιανής μεταφυσικής του 19^{ου} αιώνα. • συνάφεια και διαφοροποίηση της ερμηνευτικής και της φαινομενολογικής φιλοσοφίας έναντι της κριτικής φιλοσοφίας του Καντ και της καντιανής γνωσιολογίας. • πρόδρομοι, βασικοί εκπρόσωποι, βασικά έργα κλπ. • συγκλίσεις των δύο αυτών φιλοσοφικών ρευμάτων στην πορεία της σύγχρονης φιλοσοφίας. <p>Η συστηματική παρουσίαση περιλαμβάνει τα εξής:</p> <p>α) Ερμηνευτική</p> <ul style="list-style-type: none"> • Φιλοσοφική θεμελίωση της ερμηνευτικής – εμβάθυνση στο ερώτημα της κατανόησης - δημιουργικότητα και ιστορικότητα του λόγου κατά τον Φρ. Σλάιερμάχερ • Διεύρυνση του ζητήματος του <i>κατανοείν</i> σε όλες τις εκφάνσεις ενσυνείδητης ύπαρξης – προχώρημα πέρα απ’τον Καντ – το πρόγραμμα μιας κριτικής του ιστορικού λόγου στον Β. Ντίλταϊ • Ιστορικότητα της συνείδησης και επενεργός ιστορία στον Χ.-Γ. Γκάνταμερ. <p>β) Φαινομενολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • εισαγωγικά: η έννοια του φαινομένου στην φιλοσοφία, φιλοσοφική ψυχολογία του Φρ. Μπρεντάνο • η φαινομενολογία ως συστηματική ανάλυση των δομών της συνείδησης. • η έννοια της «εποχής» και της φαινομενολογικής αναγωγής. • ανάλυση της αναφορικότητάς μας στον κόσμο: η αποβλεπτική δομή της συνείδησης.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Β. Ντίλταϊ, «Προχώρημα πέρα απ’ τον Καντ», μετφρ. Αικ. Καλέρη, <i>Ινδικτος</i> (15), 2001, σελ. 132-136</p> <p>Ε. Χούσσερλ, <i>Καρτεσιανοί Στοχασμοί</i>, μετφρ. Π. Κόντος, Αθήνα, Ροές, 22002</p> <p>Χ.- Γκ. Γκάνταμερ, <i>Το πρόβλημα της ιστορικής συνείδησης</i>, μετφρ. Α. Ζέρβας, Αθήνα, Ίνδικτος, 1998</p> <p>Αικ. Καλέρη, «Η θεμελίωση της σύγχρονης ερμηνευτικής από τον Σλάιερμάχερ, <i>Ινδικτος</i> (15) 2001, σελ. 113-131</p> <p>R. Sokolowski, <i>Εισαγωγή στην Φαινομενολογία</i>, μετφρ. σχόλια: Π. Κόντος, Πάτρα 2003 (αγγλ. πρωτότ. 2000)</p> <p>https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1817/</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	<p>Ακαδημαϊκή παράδοση</p> <p>Ανάγνωση, ερμηνεία αποσπασμάτων πρωτότυπων κειμένων</p> <p>Ενδιάμεσες ασκήσεις και τεστ κατανόησης/αφομοίωσης κατά ενότητες (στην αίθουσα και μέσω e-class) με συζήτηση των παρανοήσεων και αστοχιών στο μάθημα.</p> <p>e-class</p>
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Αναλυτική Φιλοσοφία II Φιλοσοφία της γλώσσας
Κωδικός μαθήματος	2006
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	2^ο/ 4^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Γιάννης Ζεϊμπέκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Κατοχή θεμελιωδών εννοιών της σύγχρονης φιλοσοφίας • γνώση του περιεχομένου σύγχρονων θεωριών της σημασίας • διαμόρφωση εποπτικής εικόνας των ζητημάτων που εξετάζει η φιλοσοφία της γλώσσας.
Δεξιότητες	Ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά κλασικά κείμενα φιλοσοφίας της γλώσσας και να κατανοεί ευρύτερες προβληματικές από άλλους τομείς της σύγχρονης φιλοσοφίας.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Θα παρουσιαστούν το πρόβλημα της αναφορικότητας (εβδομάδες 2-8) και το πρόβλημα του νοήματος των προτάσεων (εβδομάδες 9-13). Στον τομέα της αναφορικότητας θα μελετηθούν οι θεωρίες των Frege, Russell, Quine και Kripke. Στη συνέχεια θα παρουσιαστούν τρεις υποψήφιες εξηγήσεις του νοήματος των γλωσσικών προτάσεων: η επαληθευσιμότητα, η αρχή της συνθεσιακότητας όπως την εφαρμόζει ο Davidson, και η θεωρία ότι τα περιεχόμενα των γλωσσικών προτάσεων είναι λογικές προτάσεις.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	William Lycan, <i>Φιλοσοφία της γλώσσας</i> (μετάφρ. Γ. Μαραγκός), Αθήνα: Gutenberg, 2007.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις. Επαναλήψεις. Υλικό (μεταφρασμένα χωρία) για το μάθημα θα αναρτώνται στο https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1875 .
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων
Κωδικός μαθήματος	2007
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	2^ο / 4^ο
Μονάδες ECTS	15 Συμπεριλαμβάνονται οι μονάδες του υποχρεωτικού Εργαστηρίου που συμπληρώνει το μάθημα.
Όνομα διδάσκοντος	Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ Παύλος Κόντος

Τίτλος του μαθήματος	Εργαστήριο επεξεργασίας φιλοσοφικών θεμάτων
Κωδικός μαθήματος	2007.P
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό Εργαστήριο
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	2^ο / 4^ο
Όνομα διδάσκοντος	Αρετή Σπαγαδώρου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηρίου και σταδιακά ανά εβδομάδα οι φοιτητές/τριες θα μπορούν:</p> <p>α) να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν βασικά μεθοδολογικά εργαλεία ανάλυσης απλών φιλοσοφικών κειμένων (κυρίως στο πεδίο της αρχαίας ελληνικής γνωσιοθεωρίας, και δευτερευόντως της σύγχρονης αναλυτικής φιλοσοφίας), να εντοπίζουν και να αναλύουν τη διαδικασία συγκρότησης εννοιών στα κείμενα, να αναγνωρίζουν, να ανασυγκροτούν και να ελέγχουν απλές επιχειρηματικές δομές στο πλαίσιο φιλοσοφικών κειμένων.</p> <p>β) να οργανώνουν όλες τις φάσεις της έρευνας που προηγείται μιας γραπτής εργασίας στη φιλοσοφία, να εμβαθύνουν στους τρόπους και τις τεχνικές αναζήτησης, επιλογής και τεκμηρίωσης του αποδεικτικού υλικού, να επιλέγουν, να χρησιμοποιούν και να καταγράφουν πρωτογενή και δευτερογενή βιβλιογραφία, να διαχειρίζονται τις τεχνικές προδιαγραφές συγγραφής της εργασίας.</p>
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηρίου και σταδιακά ανά εβδομάδα οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξασκούν και να συνδέουν τις λειτουργίες της κριτικής, ενεργού ανάγνωσης και γραφής. • Αναγνωρίζουν εννοιολογικές διακρίσεις και να εντοπίζουν βασικά φιλοσοφικά προβλήματα στα κείμενα (κυρίως γνωσιοθεωρητικού χαρακτήρα). • Επιχειρούν στοιχειώδεις ερμηνευτικές προσεγγίσεις των κειμένων με άξονα το επίχειρημα, εντοπίζοντας απλά εννοιολογικά προβλήματα. • Ανασυγκροτούν κριτικά ένα φιλοσοφικό επίχειρημα. • Εντοπίζουν το σκοπό και το είδος της βιβλιογραφικής έρευνας που απαιτείται για μια εργασία. • Σχεδιάζουν και να πραγματοποιούν βιβλιογραφική έρευνα. • Συντάσσουν βιβλιογραφικές αναφορές. • Δομούν μια εργασία. • Εφαρμόζουν τις τεχνικές και μορφολογικές προδιαγραφές συγγραφής μιας εργασίας.
Προαπαιτήσεις	Καμία. Το εργαστήριο είναι προαπαιτούμενο για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας.
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Το εργαστήριο δομείται σε δύο άξονες οι οποίοι λειτουργούν παράλληλα: α) Κριτική ανάγνωση, διαγραμματική ανασυγκρότηση επιχειρημάτων, βασική ερμηνευτική ανάλυση φιλοσοφικών κειμένων, σε αντιστοιχία με το υποχρεωτικό μάθημα «Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων», και β) Πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών προσεγγίσεων όσον αφορά στις φάσεις της έρευνας και τα στάδια συγγραφής μιας εργασίας (ασκήσεις, συγκριτική ανάλυση παραδειγμάτων εργασιών, μελέτες περίπτωσης).
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>U. Eco, <i>Πώς γίνεται μια διπλωματική εργασία</i>. Αθήνα: Νήσος 1994.</p> <p>K Howard.- J. Sharp, <i>Η επιστημονική μελέτη</i>. Αθήνα: Gutenberg 1994.</p> <p>F. Cossuta, <i>Η φιλοσοφία και πως τη διαβάζουμε</i>. Αθήνα: Πατάκης 2002.</p> <p>Τζ. Μπαγκίνι & Πήτερ Φοσλ, <i>Τα εργαλεία του φιλοσόφου</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτη 2005.</p> <p>G. Sartori, <i>Σημαιολογία, Έννοιες, Συγκριτική Μέθοδος</i>. Αθήνα: Παπαζήσης 2004.</p> <p>J. Hospers, <i>An Introduction to Philosophical Analysis</i>. London: Routledge 1996.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Εκπαιδευτικές μέθοδοι: εμπλουτισμένη εισήγηση, εργασία σε ομάδες, brainstorming, μελέτες περίπτωσης, ασκήσεις. Εκπαιδευτικά μέσα/υλικά: σελίδα του εργαστηρίου στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης eclass, wiki του εργαστηρίου http://methodoi2.pbworks.com , συνοδευτικό έντυπο υλικό .
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτές εβδομαδιαίες ασκήσεις (8 - 10), τελική γραπτή αξιολόγηση.

3^ο Έτος / 5^ο Εξάμηνο

Τίτλος του μαθήματος	Εργαστήριο Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων II: Νεότερη Φιλοσοφία Α και Φροντιστηριακή Άσκηση
Κωδικός μαθήματος	3002
Τύπος μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Έτος σπουδών/εξάμηνο	3ο / 5ο
Μονάδες ECTS	10
Όνομα διδάσκοντος	Αικατερίνη Καλέρη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με:</p> <ul style="list-style-type: none"> - την διαδικασία ανάγνωσης πρωτότυπων φιλοσοφικών κειμένων: θα αναγνωσθούν επιλεγμένα κεφάλαια από το πρώτο μέρος της Κριτικής της Κριτικής Δύναμης του Ι. Καντ. - τις μεθόδους και τα πρακτικά εργαλεία για μια φιλοσοφικά και ιστορικά δόκιμη κατανόηση του περιεχομένου πρωτότυπων φιλοσοφικών κειμένων - κομβικές έννοιες και βασικές θέσεις της καντιανής αισθητικής
Δεξιότητες	<p>Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις απαιτήσεις μιας επιστημονικά δόκιμης και έγκυρης μελέτης και ερμηνείας φιλοσοφικών κειμένων. Θα μάθουν έτσι:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να κατανοούν την σημασία των εννοιών και του περιεχομένου ενός κειμένου λαμβάνοντας υπ' όψιν τυχόν αναγκαίους ιστορικούς, ενδοκειμενικούς και διακειμενικούς περιορισμούς - να χρησιμοποιούν ειδικά έργα αναφοράς (ειδικά λεξικά, ευρετήρια κλπ.) καθώς και ηλεκτρονικά εργαλεία έρευνας - να αναζητούν πραγματολογικό υλικό και να ετοιμάζουν ερμηνευτικά σχόλια για το κείμενο, και, εν τέλει, - να εξάγουν φιλοσοφική γνώση από πρωτογενές υλικό, και - να τεκμηριώνουν την ερμηνεία τους για το περιεχόμενο του κειμένου
Προαπαιτήσεις	Καμμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Επιλεγμένα κεφάλαια από το πρώτο μέρος της <i>Κριτικής της Κριτικής Δύναμης</i> του Ι. Καντ
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Κυρίως: έργα συναφή ή σημαντικά για την κατανόηση της Κριτικής της Κριτικής Δύναμης, έργα αναφοράς και εργαλεία έρευνας και μελέτης όπως λεξικά καντιανής ορολογίας, ιστορικά λεξικά φιλοσοφικών εννοιών κ.α.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	<ul style="list-style-type: none"> α) Προετοιμασία κατ' οίκον από τους φοιτητές και παρουσίαση των κειμένων κατά ενότητες στο μάθημα β) Ανάθεση μικρών ερευνητικών εργασιών στους φοιτητές: ερμηνεία χωρίων, αναζήτηση στοιχείων, χρήση βιβλιοθήκης, χρήση έργων αναφοράς, γ) Σύνταξη ερμηνευτικών σχολίων από τους φοιτητές σε κατ' οίκον εργασία (διαθέσιμα προς χρήση στο e-class) δ) Ανάλυση και ερμηνεία του κειμένου στο μάθημα σε συλλογική διαδικασία με ατομικά τεστ κατανόησης ε) Φροντιστηριακή υποστήριξη της προετοιμασίας και της διόρθωσης των εργασιών
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης	<p>Τεκμήρια επίδοσης – αξιολόγηση των φοιτητών:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. τουλάχιστον ανά μία εργασία και παρουσίαση α), β) και γ) κάθε φοιτητής 30% 2. Συμβολή στην συζήτηση και επίδοση στα γραπτά τεστ στο μάθημα 20% 3. Τελική εξέταση δεξιάτητας κατανόησης (ανάλυσης και ερμηνείας) άγνωστου κειμένου (συναφούς θεματικής και ιστορικού πλαισίου) με ελεύθερη χρήση βοηθημάτων. 50%

Τίτλος του μαθήματος	Εργαστήριο Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων II: Νεότερη Φιλοσοφία Β και Φροντιστηριακή Άσκηση
Κωδικός μαθήματος	3002
Τύπος μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / εξάμηνο	3ο / 5ο
Μονάδες ECTS	10
Όνομα διδάσκοντος	Πάυλος Κόντος
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα κατανοεί τις βασικές έννοιες και θέσεις της καντιανής ηθικής.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί: <ul style="list-style-type: none"> • να διακρίνει τα κεντρικά επιχειρήματα ενός φιλοσοφικού κειμένου και να τα κρίνει ως προς την ορθότητα και την εγκυρότητά τους • να διακρίνει τη συνοχή ενός κειμένου • να παράγει γραπτό φιλοσοφικό λόγο
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα μαθήματος (ύλη)	Θα αναλυθεί το καντιανό κείμενο <i>Η θεμελίωση της μεταφυσικής των ηθών</i> (αποσπάσματα από τα Μέρη I-II) με άξονα τα παρακάτω ζητήματα: α) η αγαθή βούληση ως όρος κάθε αγαθού, β) οι έννοιες «ροπή», «σεβασμός» και «καθήκον», γ) οι υποθετικές προστακτικές και η σχέση μεταξύ ηθικότητας και ευδαιμονίας, δ) η κατηγορική προσταγή στις ποικίλες εκδοχές της. Θα αναδειχθούν τα τυχόν κενά της καντιανής επιχειρηματολογίας και θα προταθούν ερμηνευτικές λύσεις.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. I. Kant, <i>Τα θεμέλια της μεταφυσικής των ηθών</i>, μετ. Γ. Τζαβάρας, Δωδώνη, Αθήνα, 1984 2. I. Kant, <i>Η κριτική του πρακτικού λόγου</i>, μετ. Κ. Ανδρουλιδάκης, Εστία, Αθήνα 2004 3. J. Timmermann, <i>Kant's Groundwork of the Metaphysics of Morals</i>, Cambridge UP, Cambridge 2007 4. Φάκελος με άρθρα πάνω σε επιμέρους θέματα της καντιανής ηθικής
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Οι φοιτητές θα παραδώσουν τρεις (3) γραπτές εργασίες συνολικής έκτασης δέκα (10) σελίδων. Θα υπάρξει προφορική εξέταση αυτών των εργασιών. Εκπρόθεσμες εργασίες δεν θα γίνονται δεκτές.

Τίτλος του μαθήματος	Εργαστήριο Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων II: Νεότερη Φιλοσοφία Γ και Φροντιστηριακή Άσκηση
Κωδικός μαθήματος	3002
Τύπος μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / εξάμηνο	3^ο / 5^ο
Μονάδες ECTS	10
Όνομα διδάσκοντος	Κάκια Γουδέλη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να μελετούν και να κατανοούν εις βάθος τα διδαγμένα κείμενα. Αυτό συνίσταται στην πλήρη κατανόηση των εννοιών, της μεθόδου και του περιεχομένου των κειμένων, καθώς και στην ικανότητα της αντιπαραβολής του και της συγκριτικής ένταξής του σε δευτερεύουσα βιβλιογραφία και σχολιασμούς
Δεξιότητες	Ικανότητα μελέτης πρωτότυπων φιλοσοφικών κειμένων, εννοιακή και ιστορική κατανόηση, ένταξη και αντιπαραβολή με δευτερεύουσες πηγές και σχολιασμούς
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Το μάθημα εισάγει στις βασικές πλευρές της φιλοσοφίας του Σπινόζα και του Λάιμπνιτς με έμφαση στα ζητήματα της μεταφυσικής και της γνωσιοθεωρίας που ανακύπτουν στο πλαίσιο μιας μετακαρτεσιανής προβληματικής. Μέσα από την φιλοσοφία του Σπινόζα αναδεικνύεται η καινοτόμος σύλληψη μιας εντελώς νέας μεταφυσικής προσέγγισης, που ουσιαστικά εισηγείται μια 'εκκοσμικευμένη μεταφυσική' με κεντρικό εννοιακό άξονα την σύλληψη της 'εμμένειας' της θεότητας και την ταύτισή της με την φυσική τάξη. Η εν λόγω τομή συνεπάγεται ενδιαφέρουσες και θεμελιώδεις αναθεωρήσεις σε σχέση με την καρτεσιανή προσέγγιση για την σύλληψη του ανθρώπου στο κοσμικό όλον, την γνωστική του ικανότητα, την σχέση σώματος-νου, την ερμηνεία των παθών και την έννοια της ελευθερίας. Η φιλοσοφία του Λάιμπνιτς θα εξεταστεί με συμπλωματικό και παράλληλο τρόπο με την φιλοσοφία του Σπινόζα, επισημαίνοντας τις διαφοροποιήσεις αλλά και τις σημαντικές συνάψεις της δικής του μεταφυσικής θεώρησης, με έμφαση στην οργανική σύλληψη του σύμπαντος και της ένταξης του ανθρώπου σε αυτό και τις επακόλουθες γνωσιοθεωρητικές και ηθικές συνέπειες. Υλη: Αποσπάσματα από τα πρωτότυπα κείμενα του Σπινόζα και του Λάιμπνιτς, αποσπάσματα από δευτερεύουσα βιβλιογραφία, που θα παρέχονται ηλεκτρονικά
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Ντελέζ, Ζ. <i>Σπινόζα</i> , Πρακτική Φιλοσοφία, Νήσος 1996. Cottingham, <i>Φιλοσοφία της Επιτήμης</i> , Α', Οι Ορθολογιστές, Πολύτροπον 2003.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Συλλογική μελέτη και σχολιασμός, ερωτήσεις προετοιμασίας, συγκριτικές ερωτήσεις με δευτερεύουσες πηγές
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Συμμετοχή στο μάθημα και σε τελική δοκιμασία δεξιοτήτων

Τίτλος του μαθήματος	Εργαστήριο Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων II: Νεότερη Φιλοσοφία Δ
Κωδικός μαθήματος	3002
Τύπος μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Έτος / εξάμηνο	3^ο / 5^ο
Μονάδες ECTS	10
Όνομα διδάσκουσας	Φωτεινή Βασιλείου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα καταφέρουν να εμπεδώσουν τις βασικές έννοιες, τις βασικές θέσεις, και τα βασικά ερμηνευτικά σχήματα της καντιανής κριτικής Γνωσιοθεωρίας, Μεταφυσικής, και Θεωρίας της Επιστήμης.

Δεξιότητες	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές/τριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • θα αναπτύξουν την ικανότητά τους για μελέτη πρωτότυπων φιλοσοφικών έργων, αλλά και σημαντικών κειμένων της δευτερεύουσας βιβλιογραφίας • θα ασκηθούν στη χρήση φιλοσοφικών λεξικών και έγκυρων ηλεκτρονικών πηγών και διαδικτυακών εργαλείων • θα εμπεδώσουν τον τρόπο δόμησης και οργάνωσης μιας φιλοσοφικής εργασίας με ορθή χρήση των πηγών, • θα αφομοιώσουν την καντιανή ορολογία και θα μάθουν να χρησιμοποιούν ορθά τις σχετικές έννοιες • θα κατανοήσουν τις καντιανές φιλοσοφικές θέσεις και θα είναι σε θέση να ανασυγκροτούν με συστηματικό και επιμελή τρόπο τις ιδέες και τα επιχειρήματα της καντιανής θεωρητικής φιλοσοφίας
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Στο εργαστηριακό αυτό μάθημα θα μελετήσουμε διεξοδικά τα <i>Προλεγόμενα σε κάθε μελλοντική Μεταφυσική</i>. Πρόκειται για έργο το οποίο γράφει ο Ιμμάνουελ Καντ το 1783 προκειμένου να προσφέρει έναν συνοπτικό και περιεκτικό οδηγό για την κατανόηση της <i>Κριτικής του Καθαρού Λόγου</i>, η οποία είχε γνωρίσει την πρώτη της έκδοση δύο χρόνια νωρίτερα (1781). Θα υπάρξει συνδυασμένη ανάλυση χωρίων από την <i>Κριτική του Καθαρού Λόγου</i> και τις <i>Πρώτες Μεταφυσικές Αρχές της Φυσικής Επιστήμης</i> (1786).</p> <p>Κάποια από τα επιμέρους ζητήματα που θα μας απασχολήσουν είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • η αντιμετώπιση της αιτιότητας και η αδυναμία θεμελίωσής της στην αρχή της μη αντίφασης • η διάκριση σε αναλυτικές, αποστεριόρι συνθετικές, και απριόρι συνθετικές προτάσεις • το νόημα της κοπερνίκειας αντιστροφής • η θεμελίωση της μαθηματικής γνώσης στην καθαρή εποπτεία • το νόημα και οι αρμοδιότητες της Υπερβατολογικής Αισθητικής • η άντληση των κατηγοριών από τον λογικό πίνακα των κρίσεων • τα διαφορετικά είδη σύνθεσης και τα προϊόντα τους • οι θεμελιώδεις αρχές του καθαρού νου • η μαθηματική γνώση και η φιλοσοφική γνώση • το νόημα και οι αρμοδιότητες της Υπερβατολογικής Αναλυτικής • η διάκριση των κατηγοριών του νου από τις ιδέες του λόγου και ο ρυθμιστικός χαρακτήρας αυτών των τελευταίων • οι αντινομίες και οι παραλογισμοί του καθαρού λόγου • τα όρια του καθαρού λόγου, τα φαινόμενα, και τα νοούμενα
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>(1) Καντ, Ιμμάνουελ (1982/2013). <i>Προλεγόμενα σε κάθε μελλοντική Μεταφυσική που θα μπορεί να εμφανίζεται ως Επιστήμη</i>. Γ. Τζαβάρας (εισαγωγή – μετάφραση – σχόλια). Αθήνα: Δωδώνη.</p> <p>(2) Καντ, Ιμμάνουελ (1976 και 1979). <i>Κριτική του Καθαρού Λόγου</i>, A1 και A2. Αν. Γιανναράς (εισαγωγή – μετάφραση – σχόλια). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.</p> <p>(3) Καντ, Ιμμάνουελ (2015). <i>Πρώτες Μεταφυσικές Αρχές της Φυσικής Επιστήμης</i>. Χ. Τασάκος (εισαγωγή – μετάφραση – σχόλια). Αθήνα: Printa.</p> <p>(4) Σημειώσεις της διδάσκουσας και επιλεγμένα άρθρα της δευτερεύουσας βιβλιογραφίας.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Ανάλυση, διεξοδικός σχολιασμός και ερμηνεία του πρωτογενούς υλικού. Έμφαση στον διαδραστικό διάλογο. Χρήση σημειώσεων, φωτοτυπιών, e-class.
Μέθοδοι αξιολόγησης / Βαθμολόγησης	Ενδιάμεση εξέταση προόδου και τελική γραπτή εργασία 1200 λέξεων.

Τίτλος μαθήματος	Γνωσιοθεωρία - Μεταφυσική II
Κωδικός μαθήματος	5012
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / εξάμηνο	3^ο / 5^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κάκια Γουδέλη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Οι φοιτητές με το πέρας των διαλέξεων θα πρέπει να έχουν εξοικειωθεί με τα κάτωθι θέματα και έννοιες: Βασικές πλευρές της φιλοσοφίας του Σπινόζα και του Λάιμπνιτς. Σπινόζα: Υπόσταση, τρόπος, κατηγορημα, εμμένεια, έκφραση, μονισμός, τάξη των πραγμάτων-τάξη της γνώσης, σχέση σώματος-νου, ελευθερία και τάξη της φύσης Λάιμπνιτς: Μοναδολογική/οργανική σύλληψη του σύμπαντος, έκφραση και αναπαράσταση στην γνώση, παραλληλία σώματος-νου, προκαθορισμένη αρμονία
Δεξιότητες	Μελέτη πρωτότυπων φιλοσοφικών κειμένων, κριτική ικανότητα μελέτης δευτερεύουσας βιβλιογραφίας, σχολιασμών και αντιπαραβολή με τα πρωτότυπα κείμενα
Προαπαιτήσεις	Νεώτερη Γνωσιοθεωρία Μεταφυσική
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Το μάθημα εισάγει στις βασικές πλευρές της φιλοσοφίας του Σπινόζα και του Λάιμπνιτς με έμφαση στα ζητήματα της μεταφυσικής και της γνωσιοθερίας που ανακύπτουν στο πλαίσιο μιας μετακαρτεσιανής προβληματικής. Μέσα από την φιλοσοφία του Σπινόζα αναδεικνύεται η καινοτόμος σύλληψη μιας εντελώς νέας μεταφυσικής προσέγγισης, που ουσιαστικά εισηγείται μια 'εκκοσμηκευμένη μεταφυσική' με κεντρικό εννοιακό άξονα την σύλληψη της 'εμμένειας' της θεότητας και την ταύτισή της με την φυσική τάξη. Η εν λόγω τομή συνεπάγεται ενδιαφέρουσες και θεμελιώδεις αναθεωρήσεις σε σχέση με την καρτεσιανή προσέγγιση για την σύλληψη του ανθρώπου στο κοσμικό όλον, την γνωστική του ικανότητα, την σχέση σώματος-νου, την ερμηνεία των παθών και την έννοια της ελευθερίας. Η φιλοσοφία του Λάιμπνιτς θα εξεταστεί με συμπλωματικό και παράλληλο τρόπο με την φιλοσοφία του Σπινόζα, επισημαίνοντας τις διαφοροποιήσεις αλλά και τις σημαντικές συνάφειες της δικής του μεταφυσικής θεώρησης, με έμφαση στην οργανική σύλληψη του σύμπαντος και της ένταξης του ανθρώπου σε αυτό και τις επακόλουθες γνωσιοθεωρητικές και ηθικές συνέπειες. Υλη: Αποσπάσματα από τα πρωτότυπα κείμενα του Σπινόζα και του Λάιμπνιτς, αποσπάσματα από δευτερεύουσα βιβλιογραφία, που θα παρέχονται ηλεκτρονικά
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Πηγές: Σπινόζα, <i>Ηθική</i> , Εκκρεμές, 2009. Λάιμπνιτς, <i>Μοναδολογία</i> , Εκκρεμές, 2006. Λάιμπνιτς, <i>Μεταφυσική Πραγματεία</i> , εκδ. Βάνιας Δευτερεύουσα βιβλιογραφία: Cottingham, J., <i>Φιλοσοφία της Επιστήμης</i> , Τόμος Α' Οι Ορθολογιστές, Πολύτροπον, 2003. Alessio, F., <i>Ιστορία της Νεώτερης Φιλοσοφίας</i> , Τραυλός 2001. Kenny A. (επιμ.), <i>Ιστορία της Δυτικής Φιλοσοφίας</i> , Νεφέλη, 2005. Ντελέζ, <i>Πρακτική Φιλοσοφία</i> , νήσος, 1996 Ντελεζ, <i>Ο Σπινόζα και το πρόβλημα της έκφρασης</i> , Γνώση, 1999.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις Μελέτη πρωτότυπων κειμένων επιλεκτικά Ερωτήσεις προς ετοιμασία εργασιών e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

3^ο Έτος / 6^ο Εξάμηνο

Τίτλος του μαθήματος	Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος	3003
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / εξάμηνο	3ο / 6^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Μιχάλης Παρούσης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία ως ενότητα ηθικής, δικαίου και πολιτικής, • να έχει μια εποπτική εικόνα των σύγχρονων θεωριών δημοκρατίας, όπως αυτές εντάσσονται στη θεωρητική συζήτηση για την επικοινωνία, την διυποκειμενικότητα και την οικουμενικότητα των πολιτικών αξιών, • να παρακολουθεί τις εξελίξεις στην σύγχρονη φιλοσοφία της δικαιοσύνης
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά τα βασικά πολιτικά κείμενα των Rawls, Habermas και των Κοινοτιστών • αναγνωρίζει τις επι μέρους θεωρίες της δημοκρατίας όπως αυτές αναπτύχθηκαν στον 20ο αιώνα
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Θα εξετάσουμε: 1. Τη σύζευξη Ηθικής, Δικαίου και Πολιτικής ως μερών της Πρακτικής Φιλοσοφίας του 20ου αιώνα. 2. Την έννοια και την σημασία των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων ως ηθικο-πολιτικών αξιών καθώς και την θετικοποίησή τους σε διεθνείς διακηρύξεις και συνταγματικά κείμενα. 3. Οικονομικές θεωρίες της δημοκρατίας, όπως τις ανέπτυξαν ο Schumpeter και ο Dawns. 4. Την αντι-ωφελμιστική και φιλελεύθερη θεωρία της δικαιοσύνης του Rawls καθώς και την κριτική στον Rawls, όπως την ανέπτυξε το κίνημα του Κοινοτισμού. 5. Την βασισμένη στην αρχή της επικοινωνίας και της οικουμενικότητας θεωρία του δικαίου και της δημοκρατίας του Habermas. 6. Την έννοια της διαβουλευτικής δημοκρατίας ως του πλέον σύγχρονου θεωρητικού μοντέλου στην πρακτική φιλοσοφία.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>J. Rawls, Θεωρία της Δικαιοσύνης, Πόλις, Αθήνα 2000 J. Habermas, Το πραγματικό και το ισχύον, Νέα Σύνορα, Αθήνα 1996 Μ. Παρούσης, Διαβουλευτική δημοκρατία και επικοινωνιακή ηθική, Ινδικτος, Αθήνα 2005 W. Kymlicka, Η πολιτική φιλοσοφία της εποχής μας, Πόλις, Αθήνα 2005 M. Schmidt, Θεωρίες της δημοκρατίας, Σαβάλλας, Αθήνα 2004</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Αναλυτική Φιλοσοφία ΙΙΙ
Κωδικός μαθήματος	3004
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	3^ο / 6^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κώστας Παγωνδιώτης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι εξοικειωμένοι με ζητήματα όσον αφορά τη φύση, τις πηγές και τα όρια της γνώσης.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί: <ul style="list-style-type: none"> • να προσδιορίζουν βασικές έννοιες της αναλυτικής επιστημολογίας • να υπερασπίζονται φιλοσοφικές θέσεις σε θεμελιακά ζητήματα του μαθήματος, • να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν τις κύριες προσεγγίσεις στην αναλυτική γνωσιολογία και να εντοπίζουν βασικές παραδοχές πάνω στις οποίες στηρίζονται οι συγκεκριμένες προσεγγίσεις, και • να μελετούν κριτικά κείμενα από την περιοχή της αναλυτικής γνωσιολογίας
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Στο μάθημα αυτό θα εξετάσουμε τις κυρίαρχες απόψεις στη σύγχρονη αναλυτική φιλοσοφία για τη φύση, τις πηγές και τα όρια της γνώσης. Ανάμεσα στα ζητήματα που θα διερευνηθούν είναι ο παραδοσιακός ορισμός της έννοιας της γνώσης και τα προβλήματα που παρουσιάζει, οι κυριότερες εσωτερικιστικές και εξωτερικιστικές θεωρίες δικαιολόγησης (θεμελιοκρατία, συνεκτικισμός, θεωρία αξιοπιστίας κ.λπ.), η εμπειρία και ο λόγος ως πηγές της γνώσης, διάφορα σκεπτικιστικά ζητήματα γύρω από τα όρια της γνώσης και το πρόβλημα του ρεαλισμού.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> • Russell, B. (2008): <i>Τα προβλήματα της φιλοσοφίας</i>. Εκδόσεις Αρσενίδη, Αθήνα, Κεφάλαια 1-5. • Williams M. (2013): <i>Προβλήματα της Γνώσης - Μια Κριτική Εισαγωγή στη Γνωσιολογία</i>. Εκδόσεις Liberal Books.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint. Ανάγνωση και συζήτηση σύντομων αποσπασμάτων. Χρήση eclass.
Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

4^ο Έτος / 7^ο Εξάμηνο

Τίτλος του μαθήματος	Αισθητική
Κωδικός μαθήματος	4001
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών/εξάμηνο	4^ο / 7^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Αικατερίνη Καλέρη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Το μάθημα προσφέρει μια ιστορική εισαγωγή στην οντολογία και γνωσιολογία του φαινομένου του ωραίου και της τέχνης. Θεματικά παρακολουθείται κυρίως η εξέλιξη της ιδέας της μίμησης στον συχετισμό της με την αλήθεια. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ιστορική εποπτεία των σημαντικότερων σταθμών στην φιλοσοφία της τέχνης και του ωραίου από τον Πλάτωνα έως τον Ι. Καντ καθώς και των συναφών θεωριών για την μίμηση και την (ανα)παραστατική λειτουργία της τέχνης. - θεωρητικές έννοιες κυρίως οντολογικής και γνωσιολογικής ανάλυσης και προσδιορισμού της ιδιαιτερότητας του φαινομένου της καλλιτεχνίας - κατανόηση της ανθρωπολογικής σημασίας της τέχνης και της εμπειρίας του ωραίου - αντιπροσωπευτική γνώση αρχαίων ελληνικών πηγών για την θεωρία της μίμησης
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να διακρίνει το πεδίο του ωραίου και του καλλιτεχνικού ως ένα ξεχωριστό οντολογικά και γνωσιολογικά πεδίο της πραγματικότητάς μας - να προσανατολίζεται εννοιολογικά στο πεδίο των τεχνών κατά τρόπο που να ανταποκρίνεται στην ιδιαιτερότητα του φαινομένου και - να αποφεύγει συνήθεις αναγωγισμούς και οικειοποιήσεις. <p>Τέλος να κατανοεί βασικά κείμενα φιλοσοφίας της τέχνης.</p>
Προαπαιτήσεις	Βασικός προσανατολισμός στο πεδίο της οντολογίας και της γνωσιολογίας Βασικές έννοιες φιλοσοφίας της γλώσσας
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Πλάτων: αναλυτική του ωραίου - έννοια της μίμησης - μίμηση και αλήθεια (με αναφορές και ανάγνωση αποσπασμάτων από τους διαλόγους: Ιππίας μείζων, Ιων, Κρατύλος, Πολιτεία, βιβλ. Ι)</p> <p>Αριστοτέλης: θεωρία της μίμησης και χέση μίμησης και γνώσης στο Περί Ποιητικής, κεφ. Ι - ΙΧ)</p> <p>Πλωτίνος: μορφή - δημιουργικότητα - αναγωγή στο θείον</p> <p>Αναγέννηση: εικόνιση της εμπειρικής αλήθειας για τον κόσμο</p> <p>Μπάουμγκαρτεν/Μάιερ: γνώση μέσω της αίσθησης - (ανα)παράσταση της υποκειμενικής αλήθειας της κατ'αίσθησιν αντίληψης - η έννοια της αισθητικής αλήθειας</p> <p>Χιούμ: θεωρία της καλαισθησίας</p> <p>Ι. Καντ: οντολογική και γνωσιολογική αυτονόμηση του φαινομένου του ωραίου (Κριτική της Κριτικής Δύναμης → αναλυτική του ωραίου)</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> - Πλάτωνος Ιππίας μείζων, Ιων, Κρατύλος 423α1 έως 424α6, Πολιτεία, βιβλίο Ι' - Αριστοτέλους Περί Ποιητικής, Ι 4-5,1447α - ΙV 4-7,1448b και VI1,1449b - ΙΧ 12 Ι. Καντ, Κριτική της Κριτικής Δύναμης, Βιβλίο Πρώτο: Αναλυτική του Ωραίου, § 1, 2, 5, 6, 7, 8. Monroe C. Beardsley, Ιστορία των Αισθητικών Θεωριών, μετφρ. Δ. Κούρτοβικ/Π. Χριστοδουλίδη, Αθήνα 1989 <p>→ https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1824/</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	<ul style="list-style-type: none"> → Ακαδημαϊκή παράδοση → Ανάγνωση και ερμηνεία αποσπασμάτων πρωτότυπων κειμένων → Ενδιάμεσες ασκήσεις και τεστ κατανόησης/αφομοίωσης κατά ενότητες (στην αίθουσα και μέσω e-class) με συζήτηση των παρανοήσεων και αστοχιών στο μάθημα.
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

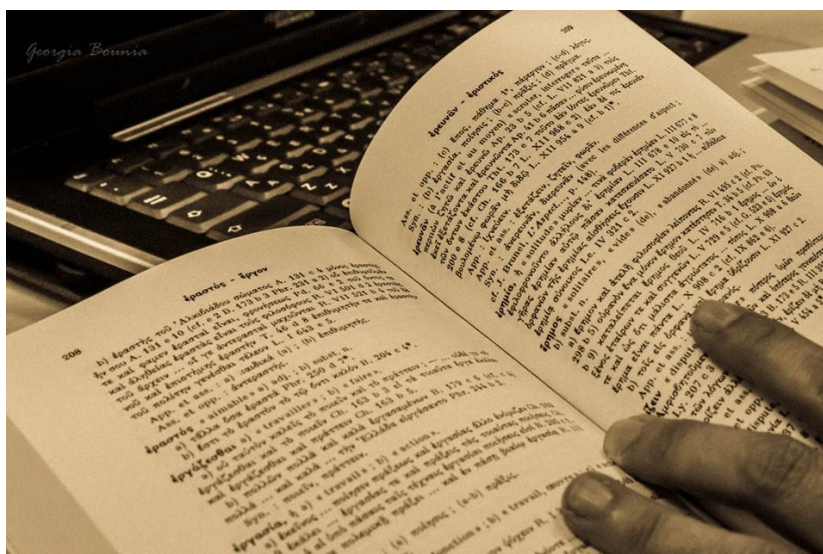
4^ο Έτος / 8^ο Εξάμηνο

Τίτλος του μαθήματος	Φιλοσοφία 19^{ου} - 20^{ού} αιώνα
Κωδικός μαθήματος	4003
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών/εξάμηνο	4^ο / 8^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Παύλος Κόντος
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να έχει μια εποπτική εικόνα της εξέλιξης βασικών μοτίβων της φαινομενολογικής σκέψης από τον Husserl μέχρι τον Merleau-Ponty • να κατανοεί τεχνικούς φαινομενολογικούς όρους • να κατανοεί τις συνεπαγωγές των διάφορων προσεγγίσεων εντός της φαινομενολογικής παράδοσης
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά φαινομενολογικά κείμενα • να χρησιμοποιεί φαινομενολογικούς όρους και μοτίβα για να προσεγγίσει φιλοσοφικά προβλήματα
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Θα επιχειρηθεί μια εισαγωγή στη φαινομενολογική παράδοση με άξονα την ανάλυση του προβλήματος της διυποκειμενικότητας. Πώς αναγνωρίζουμε τους άλλους; Τι είναι οι άλλοι για εμάς; Ποιος ο ρόλος της σωματικότητας, της δικής μας και των άλλων, ως προς την αναγνώριση των άλλων; Ποιος ο ρόλος της γλώσσας ή της έκφρασης εν γένει; Τι πράγματι εννοούμε όταν λέμε ότι οι άλλοι είναι ο καθρέφτης μας; Πόσο ίδιοι και πόσο διαφορετικοί είμαστε από τους άλλους;</p> <p>Θα δοθεί έμφαση στις διαφορετικές προσεγγίσεις αυτών των ερωτημάτων από τους Husserl, Heidegger και Merleau-Ponty.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> • Ed. Husserl, <i>Καρτεσιανοί στοχασμοί</i>, μετ. Π. Κόντος, Ροές, Αθήνα 2002 • M. Heidegger, <i>Είναι και χρόνος</i>, § 26, μετ. Π. Κόντος (αδημοσίευτη) • M. Merleau-Ponty, <i>Phénoménologie de la Perception</i>, Paris: Gallimard, 1945 (μετάφραση χωρίων από τον διδάσκοντα)
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Αρχαία ελληνική λογοτεχνία
Κωδικός μαθήματος	4002
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	4^ο / 8ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κώστας Βαλάκας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει: <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοούν ερμηνευτικά και γραμματολογικά θέματα της αρχαιοελληνικής λογοτεχνίας και ζητήματα της μυθολογικής πλοκής, της δραματικής δομής και της θεατρικής παράστασης της αρχαιοελληνικής τραγωδίας • να γνωρίζουν βασικές σύγχρονες ερμηνείες για τον Σοφοκλή
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν: <ul style="list-style-type: none"> • να μελετούν αρχαιοελληνικές τραγωδίες στο πρωτότυπο και σε μετάφραση • να παρακολουθούν παραστάσεις αρχαίας τραγωδίας με γνώση
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<u>Σκοπός</u> του μαθήματος είναι η κατάρτιση στην ερμηνευτική διερεύνηση και στη διδασκαλία αρχαιοελληνικών λογοτεχνικών κειμένων. Το <u>περιεχόμενο</u> των παραδόσεων και οι ερμηνευτικές παρατηρήσεις στις <u>εξετάσεις</u> επικεντρώνονται στην ανάλυση σκηνών των <i>Τραχινίων</i> (πιθανόν λίγο πριν το 430 π.Χ.) και του <i>Φιλοκτήτη</i> (409 π.Χ.) από το πρωτότυπο και από μετάφραση. Η εισαγωγή στον Σοφοκλή αναφέρεται στο πλαίσιο της αρχαιοελληνικής λογοτεχνίας ως την κλασική εποχή, στις συνθήκες των αρχαίων θεατρικών παραστάσεων, στη θεματολογία αλλά και σε υφολογικές, ειρωνικές και θεατρικές τεχνικές σωζόμενων έργων του Σοφοκλή, καθώς ο συγκεκριμένος τραγικός ποιητής μετασχηματίζει μύθους της ποιητικής παράδοσης σε δραματική δομή και προβάλλει αμφίσημα ηρωικά πρόσωπα σε αλληλεπίδραση με τον συλλογικό χαρακτήρα του χορού. Και στις δύο τραγωδίες εξετάζονται η δομή, τα θέματα θεοί, οικογένεια και πόλη-κράτος, χρόνος, έχθρα, φιλία και αυτοσυνειδητοποίηση, η δυναμική εικόνα του ανθρώπου –και του κόσμου– ως ενότητας αντιθέσεων και η συμβολική απόδοση του ψυχολογικού βάθους κεντρικών προσώπων.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	α) Μελέτες: 1. Easterling, P. E. επιμ. 1997. Μτφρ. Α. Ρόζη και Κ. Βαλάκας. 2007. <i>Οδηγός για την αρχαία ελληνική τραγωδία</i> . Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης. 2. Kott, J. 1970. Μτφρ. Α. Βερυκοκάκη-Αρτέμη. 1976. <i>Θεοφαγία. Δοκίμια για την αρχαία τραγωδία</i> . Αθήνα: Εξάντας-Νήματα. 3. Lesky, A. 3 ^η έκδ. 1972. Μτφρ. Ν.Χ. Χουρμουζιάδης. 1987-1989. <i>Η τραγική ποίηση των αρχαίων Ελλήνων</i> . 2 τόμοι. Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης. 4. Segal, C. P. 2 ^η έκδ. 2000. Μτφρ. Ε.Δ. Μακρυγιάννη και Ι.-Θ.Α. Παπαδημητρίου. 2001. <i>Οιδίπους Τύραννος. Τραγικός ηρωισμός και τα όρια της γνώσης</i> . Αθήνα: Ελληνική Ανθρωπιστική Εταιρεία. 5. Vernant, J.-P. και P. Vidal-Naquet. 1972-1986. Μτφρ. Σ. Γεωργούδη και Α. Τάττη. 1988-1991. <i>Μύθος και τραγωδία στην αρχαία Ελλάδα</i> . 2 τόμοι. Αθήνα: Δαίδαλος-Ι. Ζαχαρόπουλος. β) Πρωτότυπα κείμενα, μεταφράσεις, σχόλια: 1. Easterling, P. E. εκδ. σχολ. 1982. Μτφρ. Π.Μ. Φαναράς. 1996. <i>Σοφοκλέους Τραχίνιαι</i> . Αθήνα: Καρδαμίτσα. 2. Γρυπάρης, Ι., μτφρ. χ.χ. <i>Οι τραγωδίες του Σοφοκλέους</i> . 2 τόμοι. Αθήνα: Εστία. 3. Schein, S. L. εκδ. σχολ. 2013. <i>Sophocles. Philoctetes</i> . Cambridge University Press. 4. Webster, T. B. L. εκδ. σχολ. 1970. Μτφρ. Ν.Π. Μπεζαντάκος. 1985. <i>Σοφοκλέους Φιλοκτήτης</i> . Αθήνα: Καρδαμίτσα.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών, E-class
Μέθοδοι Αξιολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

**2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ Ή ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ
ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΩΝ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**



**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ εαρινού εξαμήνου 1^{ου} έτους σπουδών,
καθώς και χειμερινού και εαρινού εξαμήνου 3^{ου} και 4^{ου} έτους,
τα οποία προσφέρουν διδάσκοντες άλλων Τμημάτων ως συνδιδασκαλία,
όπως αναγράφεται στο πρόγραμμα μαθημάτων προηγούμενως:
βλ. ΟΔΗΓΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ
1^ο Έτος / 2^ο Εξάμηνο**

Τίτλος μαθήματος	Ελληνική ιστορία
Κωδικός μαθήματος	5030
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών /εξάμηνο	1 ^ο / 2 ^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Συμβ. ΠΔ 407/1980

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ Ή ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ
ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ
2ο Έτος / 3ο Εξάμηνο**

Τίτλος μαθήματος	Αρχαία ελληνική γραμματεία και γλώσσα I
Κωδικός μαθήματος	5003
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών /εξάμηνο	2^ο / 3^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κώστας Βαλάκας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν βασικά γλωσσικά, μεταφραστικά, ερμηνευτικά και ερευνητικά θέματα αρχαιοελληνικών κειμένων της κλασικής περιόδου.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να διερευνά μεθοδικά βασικά κείμενα της κλασικής περιόδου από το πρωτότυπο και από μετάφραση.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<u>Σκοπός</u> του επιλεγόμενου μαθήματος (όπως και της εναλλακτικής επιλογής Αρχαία ελληνική γραμματεία και γλώσσα II) είναι η πληρέστερη κατάρτιση στην ερμηνευτική προσέγγιση της γλώσσας, της σύνθεσης και του περιεχομένου αρχαιοελληνικών κειμένων (στην ιωνική-αττική διάλεκτο). Για τον σκοπό αυτό, το μάθημα <u>περιέχει</u> γλωσσική και θεωρητική ανάλυση επιλεγμένων αποσπασμάτων του Πρωταγόρα και του Γοργία από το πρωτότυπο και από μετάφραση. Η ανάλυση επικεντρώνεται α) σε ερμηνευτικά ζητήματα, β) στο λεξιλόγιο, με έμφαση σε έννοιες και ιστορικά στοιχεία, γ) στα είδη και στη μορφή των προτάσεων στην αρχαία ελληνική σύνταξη (για τις οποίες δίνονται διεξοδικές σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή). <u>Θεματική</u> του μαθήματος είναι η ρητορική, ο σχετικισμός και ο πλουραλισμός των Σοφιστών, η στροφή της διερεύνησής τους προς τις ανθρώπινες κοινωνίες και την εκπαίδευση και η επίδρασή τους στον πολιτισμό της κλασικής περιόδου. Οι παρατηρήσεις στις <u>εξετάσεις</u> είναι αντιστοίχως ερμηνευτικές, καθώς και μία συντακτική παρατήρηση για χωρισμό προτάσεων και προσδιορισμό του είδους τους.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	α) Μελέτες: 1. Adrados, F. R. 1999. Μτφρ. A. V. Lecumberri, επιμ. Γ. Αναστασίου και Χ. Χαραλαμπίκης. 2003. <i>Ιστορία της ελληνικής γλώσσας από τις απαρχές ως τις μέρες μας</i> . Αθήνα: Παπαδήμας. 2. Guthrie, W. K. C. 1971. Μτφρ. Δ. Τσεκουράκης. 2003. <i>Οι Σοφιστές</i> . Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης. 3. Kerferd, G. B. 1981. Μτφρ. Π. Φαναράς. 1996. <i>Η σοφιστική κίνηση</i> . Αθήνα: Καρδαμίτσα. 4. Silvermintz, Daniel. 2015. <i>Protagoras. Ancients in Action</i> . New York: Bloomsbury Academic. β) Πρωτότυπα κείμενα, μεταφράσεις, σχόλια: 1. Denyer, N. έκδ. σχολ. 2008. <i>Plato. Protagoras</i> . Cambridge University Press. 2. Diels, H. και W. Kranz, 6 ^η έκδ. 1951, 3 τόμοι, μτφρ. Β.Α. Κύρκος και Δ.Γ. Γεωργοβασίλης, επιμ. Γ.Α. Χριστοδούλου, έκδ. μτφρ. σχολ., 2 ^η έκδ. 2011, <i>Οι Προσωκρατικοί. Οι μαρτυρίες και τα αποσπάσματα</i> , 2 τόμοι, Αθήνα: Παπαδήμας. 3. Σκουτερόπουλος, Ν.Μ., κειμ., μτφρ., σχολ. 1998. <i>Η αρχαία σοφιστική. Τα σωζόμενα αποσπάσματα</i> . Αθήνα: Γνώση. γ) Από τον δικτυακό τόπο www.greek-language.gr του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας, γνωστό ως «Πύλη για την ελληνική γλώσσα»: http://www.greek-language.gr/digitalResources/ancient_greek/history/filosofia/page_034.html
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών, e-class (όπου βλ. σημειώσεις αρχαιοελληνικής σύνταξης του διδάσκοντα)
Μέθοδοι Αξιολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Αρχαία ελληνική γραμματεία και γλώσσα II
Κωδικός μαθήματος	5004
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / εξάμηνο	2^ο / 3^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κώστας Βαλάκας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν βασικά γλωσσικά, μεταφραστικά, ερμηνευτικά και ερευνητικά θέματα αρχαιοελληνικών κειμένων της κλασικής περιόδου.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να διερευνά μεθοδικά βασικά κείμενα της κλασικής περιόδου από το πρωτότυπο και από μετάφραση.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<u>Σκοπός</u> του επιλεγόμενου μαθήματος (όπως και της εναλλακτικής επιλογής Αρχαία ελληνική γραμματεία και γλώσσα I) είναι η πληρέστερη κατάρτιση στην ερμηνευτική προσέγγιση της γλώσσας, της σύνθεσης και του περιεχομένου αρχαιοελληνικών κειμένων (στην ιωνική-αττική διάλεκτο). Για τον σκοπό αυτό, το μάθημα <u>περιέχει</u> γλωσσική και θεωρητική ανάλυση επιλεγμένων ενοτήτων από τον Θουκυδίδη και τα <i>Πολιτικά</i> του Αριστοτέλη από το πρωτότυπο και από μετάφραση. Η ανάλυση επικεντρώνεται α) σε ερμηνευτικά θέματα, β) στο λεξιλόγιο, με έμφαση σε έννοιες και ιστορικά στοιχεία, γ) στα είδη και στη μορφή των προτάσεων στην αρχαία ελληνική σύνταξη (για τις οποίες δίνονται διεξοδικές σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή). <u>Θεματική</u> του μαθήματος είναι το αρχαίο δημοκρατικό πολίτευμα, ο Πελοποννησιακός πόλεμος και η επίδρασή τους στον πολιτισμό της κλασικής Ελλάδας. Οι παρατηρήσεις στις <u>εξετάσεις</u> είναι αντιστοίχως ερμηνευτικές, καθώς και μία συντακτική παρατήρηση για χωρισμό προτάσεων και προσδιορισμό του είδους τους.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	α) Μελέτες: 1. Adrados, F. R. 1999. Μτφρ. A. V. Lecumberri, επιμ. Γ. Αναστασίου και Χ. Χαραλαμπίδης. 2003. <i>Ιστορία της ελληνικής γλώσσας από τις απαρχές ως τις μέρες μας</i> . Αθήνα: Παπαδήμας. 2. Finley, M. I. 2 ^η έκδ. 1985. Μτφρ. Θ. Βανδώρος. 1989. <i>Αρχαία και Σύγχρονη Δημοκρατία</i> . Αθήνα: Ευρύαλος/Στοχαστής. 3. Καστοριάδης, Κ. Μτφρ. Ζ. Καστοριάδη. 2011. <i>Η ελληνική ιδιαιτερότητα, τόμος Γ'. Θουκυδίδης: η ισχύς και το δίκαιο</i> . Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική. 4. Mossé, C. 1971. Μτφρ. Δ. Αγγελίδου. 1983. <i>Αθήνα. Ιστορία μιας δημοκρατίας</i> . Αθήνα: MIET. β) Πρωτότυπα κείμενα, μεταφράσεις, σχόλια: 1. Δεσποτόπουλος, Κ.Ι. κ.ά. 2004. <i>Περί της πολιτικής. Επίλεκτα κείμενα της αρχαίας ελληνικής γραμματείας</i> . Αθήνα: MIET. 2. Κακριδής, Ι.Θ. 1966. <i>Ερμηνευτικά σχόλια στον Επιτάφιο του Θουκυδίδη</i> . Αθήνα. 3. Λαμπρίδη, Έ. κειμ. μτφρ. σχολ. χ.χ. περί το 1962. <i>Θουκυδίδου Ιστορία</i> . 4 τόμοι. Αθήνα: Γκοβόστης. 4. Μοσκόβης, Β., κειμ. μτφρ. 1989. <i>Αριστοτέλους Πολιτικά</i> . 2 τόμοι. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη. 5. Rusten, J. S. 1989. <i>Thucydides. The Peloponnesian War Book II</i> . Cambridge University Press. γ) Από τον δικτυακό τόπο www.greek-language.gr του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας, γνωστό ως «Πύλη για την ελληνική γλώσσα»: http://www.greek-language.gr/digitalResources/ancient_greek/history/arxaiotita/page_020.html και http://www.greek-language.gr/digitalResources/ancient_greek/history/arxaiotita/page_029.html
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών, E-class (όπου βλ. σημειώσεις αρχαιοελληνικής σύνταξης του διδάσκοντα)
Μέθοδοι Αξιολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ

3^ο και 4^ο Έτος / 5^ο και 7^ο Εξάμηνο

Τίτλος του μαθήματος	Βυζαντινή Γραμματεία
Κωδικός μαθήματος	5005
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	3^ο - 4^ο / 5^ο - 7^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Χρήστος Τερέζης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Να γνωρίσουν οι φοιτητές τον τρόπο με τον οποίο εξελίσσεται ο ανθρώπινος στοχασμός, μέσα από την μελέτη της βυζαντινής γραμματείας
Δεξιότητες	Ικανή φιλολογική επάρκεια
Προαπαιτήσεις	Γνώση α) της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας και β) του βυζαντινού πολιτισμού
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Εξετάζονται βασικά ζητήματα της βυζαντινής φιλοσοφίας και, παράλληλα, ανιχνεύονται οι σχέσεις της με την αρχαία ελληνική φιλοσοφία σε όλες τις ιστορικές εκφάνσεις της. Κεντρικά σημεία επεξεργασίας είναι: α) ο Πλατωνισμός στο Βυζάντιο, β) ο αριστοτελισμός στο Βυζάντιο, και γ) συγκλίσεις και αποκλίσεις Χριστιανισμού και Νεοπλατωνισμού. Κυρίως μελετώνται κείμενα του 4 ^{ου} και του 5 ^{ου} μ.Χ. αιώνα, τα οποία εξετάζονται και με την ιστοριογραμματική και με την ερμηνευτική μέθοδο. Επίσης, ερευνώνται και οι σχέσεις που έχουν οι χριστιανικές θεωρίες με γενικότερες υπαρξιακές ανησυχίες του ανθρώπου, στην προοπτική της διαλεκτικής σχέσης θείου-ανθρώπινου.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	H. Hunger, <i>Βυζαντινή Λογοτεχνία</i> II. MIET 1992 B. Τατάκης, <i>Η Βυζαντινή φιλοσοφία</i> . Σχολή Μωραΐτη. Αθήνα 1978 Gerhard Podskalksy, <i>Theologie und Philosophie in Byzanz. Der Streit um die theologische Methodik in der spätbyzantinischen Geistesgeschichte (14./15. Jh.), seine systematischen Grundlagen und seine historische Entwicklung</i> , München 1977 (= Byzantinisches Archiv, 15)
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Α) Αναλυτική β) Ερμηνευτική
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

3^ο και 4^ο Έτος / 6^ο και 8^ο Εξάμηνο

Τίτλος μαθήματος	Ευρωπαϊκή ιστορία
Κωδικός μαθήματος	5036
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών /εξάμηνο	3^ο-4^ο / 6^ο-8^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Συμβ. ΠΔ 407/1980

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ 3^ο και 4^ο ΕΤΟΣ / 5^ο και 7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος του μαθήματος	Hegel
Κωδικός μαθήματος	3001
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	3^ο-4^ο / 5^ο-7^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Ανδρέας Μιχαλάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η χεγκελιανή πολιτική φιλοσοφία • να συνδέσει την προβληματική του Χέγκελ με τα βασικά ερωτήματα της νεότερης και της σύγχρονης πρακτικής φιλοσοφίας • να αντιμετωπίζει κριτικά διαφορετικές ερμηνείες της πρακτικής φιλοσοφίας του Χέγκελ
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί</p> <ul style="list-style-type: none"> • να μελετά τα βασικά κείμενα χεγκελιανής πολιτικής φιλοσοφίας • να κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της • να ανασυγκροτεί και να αποτιμά επιχειρήματα
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Στο μάθημα αυτό θα εξετάσουμε την πολιτική φιλοσοφία του Hegel και κυρίως το έργο του <i>Στοιχεία Φιλοσοφίας του Δικαίου</i>. Θα μας απασχολήσουν τα μεθοδολογικά ζητήματα που θέτει η χεγκελιανή πολιτική θεωρία και θα μελετήσουμε τη δομή του έργου του <i>Στοιχεία Φιλοσοφίας του Δικαίου</i>. Στη συνέχεια θα αναλύσουμε την χεγκελιανή έννοια της ελευθερίας και τις «πραγματώσεις» της στη σφαίρα του «Αφηρημένου Δικαίου» και της «Ηθικής». Τέλος, θα εστιάσουμε την προσοχή μας στο τελευταίο μέρος αυτού του έργου, όπου ο Hegel αναπτύσσει τη θεωρία του για την έλλογη πολιτεία της ελευθερίας.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Έργα του Hegel Hegel, G.W.F., <i>Η Επιστήμη της Λογικής</i>, Αθήνα, μτφ. και εισ. Γ. Τζαβάρας, Δωδώνη, Αθήνα, 1991. --- <i>Η Φιλοσοφία του Πνεύματος</i>, μτφ. και εισ. Γ. Τζαβάρας, Δωδώνη, Αθήνα, 1993. --- <i>Η Φαινομενολογία του Νου</i>, μτφ. Γ. Φαράκλας, Εστία, Αθήνα, 2007. --- <i>Βασικές Κατευθύνσεις της Φιλοσοφίας του Δικαίου</i>, μτφ. Σ. Γιακουμής, Δωδώνη, Αθήνα, 2004. --- <i>Ο Λόγος στην Ιστορία</i>, μτφ. και εισ. Π. Θανασσάς, Αθήνα, 2006. Αγγελίδης, Ε. και Α. Γκιούρας, <i>Θεωρίες του Κράτους και της Πολιτικής (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel)</i>, Σαββάλας, Αθήνα, 2005. Περιέχει μετάφραση των παραγράφων 182-360 της Φιλοσοφίας του Δικαίου.</p> <p>Μελέτες Lefebvre, J.-P. Macherey, P., <i>Ο Έγελος και η Κοινωνία</i>, Εστία, Αθήνα, 1998. Lowith, K. <i>Από τον Hegel στον Nietzsche</i>, I-II, Γνώση, Αθήνα, 1986. Marcuse, H. <i>Λόγος και Επανάσταση: Ο Χέγκελ και η Γένεση της Κοινωνικής Θεωρίας</i>, Ύψιλον, Αθήνα, 1985. Ritter, J., <i>Ο Έγελος για την Γαλλική Επανάσταση</i>, Εστία, Αθήνα, 1999. Singer, P., <i>Χέγκελ</i>, Πολύτροπον, Αθήνα, 2006. Φαράκλας, Γ., "Έννοια, Επανάσταση και Πραγματικότητα", στο <i>Θέση και Αλήθεια</i>, Κριτική, Αθήνα, 1997. Ψυχοπαίδης, Κ. <i>Χέγκελ</i>, Πόλις, 2003.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Το μάθημα πραγματοποιείται κυρίως με παραδόσεις αλλά αρκετά συχνά διαβάζουμε και αναλύουμε χαρακτηριστικές παραγράφους από τα κείμενα του Hegel (κυρίως από τη <i>Φιλοσοφία του Δικαίου</i>), e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Φιλοσοφικές σχολές της αρχαιότητας
Κωδικός μαθήματος	5001
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	3^ο-4^ο / 5^ο-7^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Χρήστος Τερέζης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των οντολογικών, γνωσιολογικών και ηθικών ερωτημάτων που θέτει η μετα-πλατωνική, μετα-αριστοτελική και ελληνιστική φιλοσοφία • διακρίνει τις θέσεις των Πλατωνικών, των Αριστοτελικών, των Επικούρειων και των νεο-πλατωνικών φιλοσόφων • παρακολουθεί την εξέλιξη των ιδεών ανάμεσα στις τέσσερις ανωτέρω σχολές
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά τα κλασικά κείμενα της ελληνικής φιλοσοφίας από τον 4ο αιώνα και εκείθεν • εντοπίζει θέσεις της νεότερης και σύγχρονης φιλοσοφίας που αντηχούν επιδράσεις από τις ανωτέρω σχολές
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το μάθημα εξετάζει τις φιλοσοφικές θεωρίες της έσχατης Ελληνιστικής περιόδου. Η πρώτη περίοδος κατακλύζεται από την εξέλιξη της πλατωνικής Ακαδημίας και του αριστοτελικού Λυκείου. Η Ελληνιστική περίοδος χαρακτηρίζεται από την κυριαρχία των λεγόμενων «δογματικών» Σχολών, δηλαδή των Επικουρείων και των Στωικών, και την κριτική που τους ασκείται από τους Σκεπτικούς, τόσο τους Πυρρωνιστές όσο και την πλατωνική Ακαδημία κατά την στροφή της προς τον Σκεπτικισμό. Τέλος, αναφορά θα γίνει και στους εκπροσώπους της νεοπλατωνικής σχολής. Το μάθημα εξετάζει την γνωσιοθεωρία, την φυσική και την μεταφυσική, καθώς και την ηθική σκέψη των ανωτέρω Σχολών.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gr. Vlastos, Πλατωνικές Μελέτες, μτφρ. Ι. Αρζόγλου, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1994 2. A. A. Long, Η ελληνιστική φιλοσοφία, μτφρ. Στ. Δημόπουλου - Μ. Δραγώνα-Μονάχου, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1987 3. Ing. Düring, Ο Αριστοτέλης, τόμος Α', μτφρ. Π. Κοτζιά-Παντελή, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1991 4. S. Rappe, Μελετώντας τον Νεοπλατωνισμό, μτφρ. Ν. Παπαδάκη - Μ. Κόφφα, Ενάλιος, Αθήνα, 2005
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή ή προφορική εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Kant: Ηθική φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος	5006
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών/εξάμηνο	3ο- 4ο/ 5ο και 7ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Πάυλος Κόντος
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η καντιανή ηθική • να κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της καντιανής ηθικής • να κατανοεί τις κύριες ερμηνευτικές επιλογές ως προς το πρόβλημα της ψευδούς υπόσχεσης
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να μελετά και να αξιολογεί τις ερμηνείες της καντιανής ηθικής • να εντοπίζει ασάφειες ή κενά στην καντιανή επιχειρηματολογία • να διακρίνει την (αντι-)καντιανή στόχευση των επιχειρημάτων που

	διατυπώνονται στη σύγχρονη ηθική φιλοσοφία
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Θα επιχειρηθεί μια εισαγωγή στην καντιανή ηθική, με άξονα το παράδειγμα της ψευδούς υπόσχεσης: γιατί και πότε είναι το ψέμα ηθικά κατακριτέο; Πώς θα πρέπει να ερμηνευθεί στην προκειμένη περίπτωση η «κατηγορική προσταγή»; Γιατί, σύμφωνα με τον Καντ, η ψευδής υπόσχεση συνιστά κατάργηση της ίδιας της τάξης του δικαίου; Θα αναλυθεί το αντίστοιχο παράδειγμα στο έργο <i>Τα θεμέλια της μεταφυσικής των ηθών</i> αλλά και σε άλλα σημαντικά καντιανά έργα και, τέλος, στο περίφημο μικρό δοκίμιο «Για ένα υποτιθέμενο δικαίωμα να ψεύδεται κανείς από φιλανθρωπία». Οι διαλέξεις θα ολοκληρωθούν με μια αναφορά στη Νιτσεική θέση περί ψεύδους και υπόσχεσης.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	1. I. Kant, <i>Τα θεμέλια της μεταφυσικής των ηθών</i> , μετ. Γ. Τζαβάρας, Δωδώνη, Αθήνα, 1984 2. Π. Κόντος, <i>Η καντιανή ηθική της υπόσχεσης</i> , Εστία, Αθήνα, 2005 3. F. Nietzsche, <i>Η γενεαλογία της ηθικής</i> , μετ. Ζ. Σαρίκας, Νησίδες, Αθήνα, 2001 4. Φάκελος με άρθρα για το ψεύδος στην καντιανή ηθική
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτές τελικές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος	Εφαρμοσμένη ηθική
Κωδικός μαθήματος	5007
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / εξάμηνο	3^ο - 4^ο / 5^ο - 7^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Μιχάλης Παρούσης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: <ul style="list-style-type: none"> έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών διαφορών μεταξύ σύγχρονης μεταηθικής και εφαρμοσμένης ηθικής κατανοεί τις έννοιες της αυτοδέσμευσης, αυτορρύθμισης και δεοντολογίας προσεγγίζει σύγχρονα κείμενα για την βιοηθική, την ηθική του περιβάλλοντος και την επιχειρηματική ηθική
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: <ul style="list-style-type: none"> μελετά προβλήματα που θέτει η ανάπτυξη της τεχνολογίας στην κοινωνική και προσωπική ηθική σφαίρα παρακολουθεί τη σύζευξη επιχειρημάτων ηθικού, πολιτικού, και νομικού τύπου στα πλαίσια της στάθμισης αξιών κατά την επίλυση ηθικών διλημάτων
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Το μάθημα στηρίζεται στην επισκόπηση των μεθοδολογικών και πρακτικών προβλημάτων που ανακύπτουν κατά την εφαρμογή ηθικών αρχών σε σύγχρονες επιστημονικές ή οικονομικές πρακτικές. Στο μεθοδολογικό μέρος του μαθήματος αναλύεται η διαφορά μεταξύ ηθικής-μεταηθικής-εφαρμοσμένης ηθικής. Έπειτα αναγόμεθα στη διάκριση μεταξύ ιδιωτικής και δημόσιας ηθικής. Τέλος πραγματευόμαστε την έννοια του ηθικού διλήματος και της στάθμισης αξιών. Στο πρακτικό μέρος του μαθήματος αναλύονται οι τάσεις και τα προβλήματα της βιοηθικής, όπως αυτά προκύπτουν από τη δυνατότητα επέμβασης στο ανθρώπινο γονιδίωμα, από τη σχέση ιατρού και ασθενούς, και από ζητήματα που αφορούν την αρχή και το τέλος της ζωής (υποβοηθούμενη αναπαραγωγή – άμβλωση – ευθανασία). Οι γνωμοδοτήσεις της Εθνικής Επιτροπής Βιοηθικής αποτελούν τη βάση για την κατανόηση των σχετικών πρακτικών λόγου.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	1. Σ. Αλαχιώτη, <i>Βιοηθική</i> , Γ' έκδοση, Αθήνα 2011 2. Μ. Δραγώνα – Μονάχου, <i>Σύγχρονη Ηθική Φιλοσοφία</i> , Αθήνα 1995 3. Σ. Βιρβιδάκης, <i>Η υφή της ηθικής πραγματικότητας</i> , Αθήνα 2009 4. Th. Nagel, <i>Θανάσιμα ερωτήματα</i> , Αθήνα 2007 5. O. O'Neill, <i>Αυτονομία και εμπιστοσύνη στη Βιοηθική</i> , Αθήνα 2012

	6. R. Dworkin, <i>Η Επικράτεια της Ζωής</i> , Αθήνα 2013
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Εργασίες / Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Βιβλίο Λ'των Μετά τα φυσικά του Αριστοτέλους
Κωδικός μαθήματος	5014
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	3^ο - 4^ο / 6^ο - 8^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Μελίνα Γ. Μουζάλα
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Να γίνει κατανοητή η διάκριση ανάμεσα στην πρώτη και δεύτερα φιλοσοφία • Να υπάρξει εξοικείωση με τις θεμελιώδεις αρχές της αριστοτελικής Μεταφυσικής, και ειδικότερα με τους βασικούς άξονες του τμήματος εκείνου που αποκαλείται «Θεολογία»
Δεξιότητες	<ul style="list-style-type: none"> • Προσεκτική ανάγνωση των φιλοσοφικών κειμένων • Ανάπτυξη ικανοτήτων κριτικής σκέψης
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Βιβλίο Λ'των <i>Μετά τα φυσικά</i> του Αριστοτέλους, αποσπάσματα από αρχαία υπομνήματα στα <i>Μετά τα φυσικά</i> και στο <i>Περί ψυχής</i>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Frede, M. and Charles, D., <i>Aristotle's Metaphysics Lambda</i> , Symposium Aristotelicum, Clarendon Press, Oxford 2000 O. Höffe, <i>Aristoteles</i> , Beksche Reihe Denker, 1999 I. Düring, <i>Αριστοτέλης</i> , Α' τόμος, MIET, Αθήνα 1991 Τ. Πεντζοπούλου-Βαλαλά, <i>Η Θεολογία του Αριστοτέλη, Αριστοτελικά</i>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Συστηματική κειμενική ανάλυση
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Αναλυτική μεταφυσική
Κωδικός μαθήματος	5017
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	3^ο - 4^ο / 6^ο - 8^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Γιάννης Ζεϊμπέκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Γνώση δύο προχωρημένων κλασικών αναλυτικών φιλοσόφων και των μεθόδων τους (π.χ. γνωριμία με την εφαρμογή της τροπικότητας σε μεταφυσικά προβλήματα).
Δεξιότητες	Απόκτηση και χρήση σύγχρονων φιλοσοφικών εννοιών. Ικανότητα κατανόησης προχωρημένων κειμένων.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Θα μελετηθούν μεταφυσικές τοποθετήσεις δύο σημαντικών αναλυτικών φιλοσόφων, του Wilfrid Sellars και του Saul Kripke. Ο Sellars (1960) διέκρινε δύο περιγραφές του κόσμου, την 'επιστημονική εικόνα' και την 'πρόδηλη εικόνα'. Ενώ οι δύο περιγραφές φαίνονται έγκυρες, ωστόσο αντιφάσκουν. Στην προσπάθειά του να εξακριβώσει ποιά από τις δύο είναι αληθής, ο Sellars φθάνει σε απροσδόκητα συμπεράσματα, αμφισβητώντας συχνά τη μεταφυσική εγκυρότητα της επιστημονικής εικόνας του κόσμου. Ο Kripke (1970/1980) διατύπωσε μια σειρά από θέσεις σχετικά με την τροπικότητα των δηλώσεων ταυτότητας. Τις χρησιμοποίησε για να απορρίψει τη θεωρία ότι οι νοητικές καταστάσεις ταυτίζονται με φυσικές καταστάσεις, φθάνοντας σε συγκρίσιμα συμπεράσματα με τον Sellars όσον αφορά τη μεταφυσική του νου.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<i>Σημειώσεις για το μάθημα Αναλυτική Μεταφυσική</i> https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1873 Wilfrid Sellars, 'Philosophy and the Scientific Image of Man':

	http://www.ditext.com/sellers/psim.html Saul Kripke, <i>Naming and Necessity</i> , Harvard University Press, 1980.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις. Μελέτη μεταφρασμένων χωρίων. Ηλεκτρονικά μαθήματα στο https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1873
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση. Δυνατότητα παρουσιάσεων από φοιτητές.

Τίτλος του μαθήματος	Φιλοσοφία του νου
Κωδικός μαθήματος	5022
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	3ο - 4ο / 5ο - 7ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κώστας Παγωνδιώτης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν μια λεπτομερή γνώση των κύριων προσεγγίσεων όσον αφορά τη φύση του νου και τη σχέση του με τον εγκέφαλο και το σώμα. Επιπλέον θα εξοικειωθούν με θεμελιώδη ζητήματα της φιλοσοφίας του νου όπως η αποβλεπτικότητα, η συνείδηση και η αυτοσυνείδηση.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί: <ul style="list-style-type: none"> • να υπερασπίζονται φιλοσοφικές θέσεις σε θεμελιακά ζητήματα του μαθήματος, • να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν τις κύριες προσεγγίσεις στη φιλοσοφία του νου και να εντοπίζουν βασικές παραδοχές πάνω στις οποίες στηρίζονται οι συγκεκριμένες προσεγγίσεις και • να μελετούν κριτικά κείμενα από την περιοχή της φιλοσοφίας του νου
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Στο μάθημα αυτό θα εξετάσουμε τις κυρίαρχες απόψεις στη σύγχρονη φιλοσοφία όσον αφορά τη φύση του νου και τη σχέση του με τον εγκέφαλο και το σώμα. Συγκεκριμένα θα εξετάσουμε το δυϊσμό, το λογικό συμπεριφορισμό, τη θεωρία ταυτότητας τύπου, τον ανώμαλο μονισμό, το λειτουργισμό, την αναπαραστασιακή-υπολογιστική θεωρία του νου και τον εξαλειπτικό υλισμό. Στη συνέχεια θα εξετάσουμε ορισμένα χαρακτηριστικά των νοητικών φαινομένων τα οποία δημιουργούν προβλήματα στην προσπάθεια φυσιοκρατικής εξήγησης του νου. Πρόκειται για την αποβλεπτικότητα, τη συνείδηση και την αυτοσυνείδηση..
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kim, J. (2005) <i>Φιλοσοφία του Νου</i>. Εκδόσεις Leader Books 2. Searle, J. (1993) <i>Νους, εγκέφαλος και Επιστήμη</i>. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης 3. Hofstadter, R.D. & Dennett, C.D. (1993) <i>Το Εγώ της Νόησης</i>. Εκδόσεις Κάτοπτρο. 4. Churchland, P. M. (1984) <i>Matter and Consciousness. A contemporary Introduction to the Philosophy of Mind</i>. MIT Press
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint. Ανάγνωση και συζήτηση σύντομων αποσπασμάτων. Χρήση eclass.
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Μεσαιωνική φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος	5027
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	3ο - 4ο / 6ο - 8ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Γιάννης Α. Δημητρακόπουλος μέλος ΔΕΠ του ΠΤΔΕ
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Ιστορία της ευρωπαϊκής και βυζαντινής φιλοσοφικής σκέψης από τον 5ο έως τον 15ο αι. • Α: ευρωπαϊκή φιλοσοφία. • Ο Αυγουστίνος και ο ψ.-Διονύσιος Αρεοπαγίτης ως η βάση του

	<p>πλατωνισμού του μεσαίωνα.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πρώμη μεσαιωνική σκέψη: Αλκουίνος, Ιωάννης Σκώττος Eriugena, Άνσελμος Καντουαρίας, Πέτρος Αβαιλάρδος. • Σχολαστικισμός: Bonaventura, Αλβέρτος ο Μέγας, Θωμάς Ακινάτης, Duns Scotus, Occam. Nicolaus Cusanus. • Β: Βυζαντινή φιλοσοφία. • 1. Η φιλοσοφία στον πρώτο βυζαντινό ουμανισμό (Φώτιος, Μιχαήλ Ψελλός, Ιωάννης Ιταλός, Μιχαήλ Εφέσιος, Ευστράτιος Νικαίας). • 2. Παλαιολόγεια αναγέννηση (Θεόδωρος Μετοχίτης, Νικηφόρος Γρηγοράς, Βαρλαάμ Καλαβρός, Γρηγόριος Παλαμάς, Νικόλαος Καβάσιλας, βυζαντινός θωμισμός, Γεώργιος Σχολάριος-Γεννάδιος Β', Γεώργιος Γεμιστός-Πλήθων).
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>1) Ε. Ζιλσόν, <i>Το ον και η ουσία</i> (μτφ. Θ. Σαμαρτζής), Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2009.</p> <p>2) W. Windelband / H. Heimssoeth, <i>Εγχειρίδιο ιστορίας της φιλοσοφίας</i>, 2^{ος} τόμος (μτφ. Ν.Μ. Σκουτερόπουλος), Αθήνα: Μ.Ι.Ε.Τ., 2005 (361 σελ.).</p> <p>3) Κ.Ι. Λογοθέτης, <i>Η φιλοσοφία των Πατέρων και του Μέσου Αιώνα</i>, τόμ. Β', Αθήνα 1934.</p> <p>4) F. Alessio, <i>Ιστορία της μεσαιωνικής φιλοσοφίας</i> (μτφ. Α. Μεσσάρη / Ι. Καρούζος, επιμ. Σ. Φουρνάρος), Αθήνα: Π. Τραυλός, 1997 (348 σελ.)</p> <p>5) Α. Kenny (επιμ.), <i>Ιστορία της Δυτικής φιλοσοφίας</i> (μτφ. Δ. Ρισσάκη), Αθήνα: Νεφέλη, 2006.</p> <p>6) Β.Ν. Τατάκης, <i>Βυζαντινή φιλοσοφία</i> (μτφ. Ε. Καλπουρτζή, επιμ. Α.Γ. Μπενάκης), Αθήνα 1977.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις
Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση. <u>Προαιρετικό σεμινάριο</u> (όριο φοιτητών 8): Αυγουστίνου <i>De libero arbitrio</i> (<i>Περί αυτεξουσίου</i>). Διάρκεια: 5 δίωρα. Βαθμολογική αξία: 2 μονάδες σε περίπτωση επιτυχούς συμμετοχής στην εξέταση του μαθήματος.

Τίτλος μαθήματος	Φιλοσοφία της αισθητηριακής αντίληψης
Κωδικός μαθήματος	5028
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	3^ο - 4^ο / 5^ο - 7^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Παγωνδιώτης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών φιλοσοφικών προβλημάτων γύρω από την αισθητηριακή αντίληψη και των λύσεων που έχουν προταθεί για αυτά τα προβλήματα στο πλαίσιο της αναλυτικής φιλοσοφίας • κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της συζήτησης που γίνεται στην σύγχρονη αναλυτική φιλοσοφία της αισθητηριακής αντίληψης
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να διακρίνει τις διάφορες θεωρίες αισθητηριακής αντίληψης
Προαπαιτήσεις	
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το πρόβλημα της αισθητηριακής αντίληψης θα προσεγγιστεί μέσα από τρία, κατά ορισμένους αλληλένδετα μεταξύ τους, ερωτήματα: α) Ποια είναι τα αντικείμενα της αντίληψης; β) τι είδους περιεχόμενο είναι το αντιληπτικό περιεχόμενο; γ) Ποιες είναι οι κυρίαρχες προσεγγίσεις όσον αφορά το μηχανισμό της αντίληψης; Η καθημερινή, προ-φιλοσοφική εικόνα περί αισθητηριακής αντίληψης έχει αμφισβητηθεί από ορισμένους φιλοσόφους, όπως για παράδειγμα ο Locke και ο Russell, οι οποίοι υποστήριξαν ότι το άμεσο αντικείμενο της αντίληψης είναι οι ιδέες ή τα αισθητηριακά δεδομένα και όχι τα αντικείμενα του εξωτερικού κόσμου. Αφού παρουσιάσουμε αναλυτικά τα επιχειρήματα υπέρ της έμμεσης αντίληψης, θα εξετάσουμε την</p>

	κριτική που έχει ασκηθεί από τους υποστηρικτές του άμεσου ρεαλισμού. Η ενότητα θα ολοκληρωθεί με την εξέταση των επιχειρημάτων υπέρ και κατά του άμεσου ρεαλισμού. Στη δεύτερη ενότητα θα εξετάσουμε τι είδους περιεχόμενο είναι το αντιληπτικό περιεχόμενο. Η σχετική συζήτηση περιστρέφεται γύρω από το εάν το αντιληπτικό περιεχόμενο είναι αποκλειστικά αποβλεπτικό ή περιλαμβάνει και κάποιο είδος φαινομένου περιεχομένου, όπως είναι οι φαινόμενες ποιότητες (qualia). Μια δεύτερη συζήτηση αφορά το εάν το αποβλεπτικό περιεχόμενο της αντίληψης είναι εννοιολογικό ή μη-εννοιολογικό. Τέλος, στην τρίτη ενότητα θα εξετάσουμε ορισμένες βασικές ψυχολογικές θεωρίες όσον αφορά στο μηχανισμό της αντίληψης.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	H. Putnam, <i>To Νόημα και οι Αισθήσεις</i> , Εκκρεμές, Αθήνα, 2010 A. Noe, <i>Action in Perception</i> , The MIT Press, Cambridge 2004 (υπό μετάφραση για τις εκδόσεις Εκκρεμές) A.D. Smith, <i>The Problem of Perception</i> , Harvard University Press, Cambridge 2002
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Ειδικά Θέματα Σύγχρονης Φιλοσοφίας Ι: Φιλοσοφία της Επιστήμης
Κωδικός μαθήματος	5033
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	3^ο - 4^ο / 5^ο - 7^ο
Μονάδες ECTS	5
Διδάσκουσα	Μαρία Παναγιωτάτου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έχουν γνώση των βασικών θεμάτων που εξετάζονται στο πλαίσιο της φιλοσοφίας της επιστήμης (όπως, σχέση παρατήρησης και θεωρίας, επιστημονική εξήγηση και διαφορές της από άλλες μορφές εξήγησης, ο χαρακτήρας του φυσικού νόμου, η σχέση της ιστορίας της επιστήμης με τη φιλοσοφία της επιστήμης, η σχέση της επιστήμης με την αλήθεια και την ορθολογικότητα, ο ρόλος της επιστημονικής κοινότητας και της κοινωνίας στην εξέλιξη της επιστήμης) καθώς και τις απόπειρες προσέγγισής τους (κυρίως) από τους λογικούς θετικιστές, και τους φιλοσόφους K. Popper, T. Kuhn, I. Lakatos και P. Feyerabend.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν τις βασικές θέσεις των εκπροσώπων του λογικού θετικισμού, της διαψευσιοκρατίας και της ιστορικιστικής στροφής. • Να σχολιάζουν και να αξιολογούν τα προβλήματα που προέκυψαν στο πλαίσιο των τριών παραπάνω φιλοσοφικών ρευμάτων καθώς και των συνεπειών τους στη μετέπειτα πορεία της σύγχρονης φιλοσοφίας και ειδικότερα της φιλοσοφίας της επιστήμης.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Το μάθημα εξετάζει κεντρικά φιλοσοφικά προβλήματα (όπως το πρόβλημα της δυνατότητας της γνώσης ή το πρόβλημα της επαγωγής) στο πλαίσιο των φιλοσοφικών ρευμάτων που έθρεψαν οι επαναστατικές επιστημονικές εξελίξεις στις αρχές του 20 ^{ού} αιώνα. Συγκεκριμένα, εξετάζονται τρία κυρίαρχα φιλοσοφικά ρεύματα σχετικά με τη γνώση του εξωτερικού κόσμου και τη διατύπωση επιστημονικών θεωριών: Λογικός Θετικισμός (ή Λογικός Εμπειρισμός), Διαψευσιοκρατία και Ιστορικιστική Στροφή. Παρουσιάζονται οι συνθήκες στη φιλοσοφία και την επιστήμη που οδήγησαν στον σχηματισμό τους και επηρέασαν την εσωτερική τους εξέλιξη. Επίσης, εξετάζονται οι βασικές θέσεις τους -καθώς και η κριτική που τους ασκήθηκε- οι οποίες μάλιστα συγκρότησαν τον κλάδο της φιλοσοφίας της επιστήμης και συνέβαλαν στην εξέλιξη της σύγχρονης φιλοσοφίας γενικότερα.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> • Ladyman, J., ([2002] 2015). <i>Τι είναι η Φιλοσοφία της Επιστήμης</i>, μετάφρ. Γ. Μαραγκός, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης (ΠΕΚ). • Chalmers, A.F., ([1978] 1994). <i>Τι είναι αυτό που το λέμε επιστήμη</i>, μετάφρ. Γ. Φουρτούνης, Ηράκλειο: ΠΕΚ.

	<ul style="list-style-type: none"> Μπαλτάς, Α. & Στεργιόπουλος, Κ., (επιμ.) (2013). <i>Φιλοσοφία και επιστήμες στον εικοστό αιώνα</i>, Ηράκλειο: ΠΕΚ. Salmon, M.H., (ed.), ([1992] 1998). <i>Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της Επιστήμης</i>, μετάφρ. Π. Θεοδώρου, Κ. Παγωνδιώτης, Γ. Φουρτούνης, Ηράκλειο: ΠΕΚ.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση πίνακα & βοηθητικών σημειώσεων (handouts), με την τεχνική «ερωτήσεων-απαντήσεων» αλλά και τη διαδικασία «καταιγισμού ιδεών» (brainstorming). Πραγματοποίηση ασκήσεων με την «τεχνική των ομάδων».
Μέθοδοι αξιολόγησης / Βαθμολόγησης	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστού/λάθους και σύντομης απάντησης (για (αυτο)αξιολόγηση) μετά από την ολοκλήρωση των βασικών θέσεων κάθε φιλοσοφικού ρεύματος. Τελική γραπτή εξέταση.

Τίτλος μαθήματος	Ειδικά θέματα νεότερης φιλοσοφίας Ι
Κωδικός μαθήματος	PHS_5037
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο μάθημα φιλοσοφίας
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	3^ο και 4^ο / 5^ο και 7^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Γιάννης Πίσσης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> Κατανόηση των συστηματικών προϋποθέσεων και των αρμών της νεότερης ορθολογιστικής μεταφυσικής Γνώση των βασικών γραμμών της κριτικής σε αυτές τις προϋποθέσεις (εμπειρισμός και κριτική φιλοσοφία) Ανάπτυξη προβληματισμού για το χαρακτήρα και τη λειτουργία του «Θεού των φιλοσόφων»
Δεξιότητες	<ul style="list-style-type: none"> Ανάλυση κειμένου/επιχειρημάτων Χρήση βιβλιογραφίας Παραγωγή γραπτού φιλοσοφικού λόγου
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Στο μάθημα εξετάζονται οι αποδείξεις ύπαρξης του Θεού στη νεότερη φιλοσοφία, από τον Ντεκάρτ μέχρι τον Καντ. Το θέμα απέκτησε κεντρική σημασία για τη νεότερη φιλοσοφία, από τη στιγμή που ο Ντεκάρτ ήταν υποχρεωμένος να επιστρατεύσει μια τέτοια απόδειξη, να διασφαλίσει δηλαδή μέσα στη σκέψη την ύπαρξη του Θεού, προκειμένου να γεφυρώσει το χάσμα ανάμεσα στη σκέψη και την πραγματικότητα. Εξαρχής όμως τέθηκε σε αμφισβήτηση τόσο η δυνατότητα των αποδείξεων όσο και το σε ποιον ακριβώς Θεό οδηγούν. Θα εξεταστούν οι βασικές τοποθετήσεις της ορθολογιστικής μεταφυσικής (Ντεκάρτ, Σπινόζα, Λάιμπνιτς), αλλά και η ριζική κριτική των αποδείξεων στον εμπειρισμό του Χιουμ και στην κριτική φιλοσοφία του Καντ.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<u>Πηγές (μεταξύ άλλων)</u> <ul style="list-style-type: none"> Ρενέ Ντεκάρτ, <i>Στοχασμοί περί της πρώτης φιλοσοφίας</i> (1641), μετάφραση-σημειώσεις-σχόλια: Ε. Βανταράκης, Εκκρεμές, Αθήνα 2003. Σπινόζα, <i>Ηθική</i> (1677), μετάφραση: Ε. Βανταράκης, εισαγωγή: Β. Γρηγοροπούλου, Εκκρεμές, Αθήνα 2009. Νταϊνβιντ Χιουμ, <i>Διάλογοι για τη φυσική θρησκεία</i> (1779), μετάφραση-υπόμνημα: Χ. Γρηγορίου, εισαγωγή: Γ. Σαγκριώτης, νήσος, Αθήνα 2012. Ιμμάνουελ Καντ, <i>Τέσσερα δοκίμια κριτικής φιλοσοφίας</i>, μετάφραση-εισαγωγή-υπόμνημα: Γ. Πίσσης, νήσος, Αθήνα 2012. <u>Δευτερεύουσα βιβλιογραφία</u> <ul style="list-style-type: none"> John Cottingham, <i>Φιλοσοφία της επιστήμης. Α': Οι ορθολογιστές</i>, μετάφραση: Σ. Τσούρτη, Πολύτροπον, Αθήνα 2003.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις. Συζήτηση πάνω σε κείμενο. Διάθεση υποστηρικτικού υλικού στην πλατφόρμα eclass
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση με προαιρετική εργασία

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ 3^ο και 4^ο ΕΤΟΣ / 6^ο και 8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος του μαθήματος	Ελευθερία και Δικαιοσύνη
Κωδικός μαθήματος	5016
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	3^ο - 4^ο / 6^ο - 8^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Ανδρέας Μιχαλάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων και επιχειρημάτων που διατυπώνει η νεότερη παράδοση των φιλοσοφιών της ελευθερίας ως αυτοκαθορισμού • να συνδέει την προβληματική της παράδοσης Rousseau-Kant-Hegel με την θεωρία του Rawls και τις σύγχρονες συζητήσεις περί ελευθερίας. • να αντιμετωπίζει κριτικά ορισμένες σύγχρονες προσεγγίσεις της έννοιας της ελευθερίας.
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά και να κατανοεί τα κείμενα • κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο αυτής της προβληματικής • να ανασυγκροτεί την επιχειρηματολογία των υπό εξέταση φιλοσόφων και να την αποτιμά κριτικά
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Η ιδέα της ελευθερίας αποτέλεσε την βασική αξία για ένα από τα κυρίαρχα ρεύματα της νεότερης πρακτικής φιλοσοφίας, το οποίο ξεκινά από τον Rousseau, αναπτύσσεται και συστηματοποιείται από τον Kant, και τέλος μετασχηματίζεται και ολοκληρώνεται από τον Hegel. Στο μάθημα αυτό θα εξετάσουμε αρχικά την προβληματική περί ελευθερίας και το ιδεώδες της δίκαιης κοινωνίας ως κοινωνίας ελευθερίας που επεξεργάστηκε αυτή η παράδοση, και κυρίως τα εξής θέματα: α) η ελευθερία ως αυτοκαθορισμός β) το ζήτημα της αξίας της ελευθερίας όλων γ) η ρεαλιστική δυνατότητα μιας κοινωνίας της ελευθερίας. Στο πρώτο μέρος του μαθήματος, ύστερα από δύο εισαγωγικές διαλέξεις για τον Rousseau, θα εστιάσουμε την προσοχή μας στην πολιτική φιλοσοφία και στη φιλοσοφία της ιστορίας του Kant. Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος θα εξετάσουμε τη θεωρία δικαιοσύνης του Rawls ως μία απόπειρα αναδιατύπωσης της προβληματικής περί δικαιοσύνης και ελευθερίας που εξετάσαμε στον Rousseau και τον Kant. Συγκεκριμένα θα εξετάσουμε ζητήματα που αφορούν τη μέθοδο δικαιολόγησης των αρχών δικαιοσύνης, το περιεχόμενο αυτών των αρχών αλλά και το ζήτημα της σταθερότητας ή της βιωσιμότητας μιας εύτακτης κοινωνίας στην οποία πραγματώνονται οι εν λόγω αρχές. Στη συνέχεια θα μελετήσουμε συστηματικά την «καντιανή ερμηνεία» της θεωρίας του Rawls χρησιμοποιώντας ως κείμενο αναφοράς τις διαλέξεις του «Kantian Constructivism in Moral Theory» (1980).</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Αγγελίδης, Ε. και Α. Γκιούρας <i>Θεωρίες του Κράτους και της Πολιτικής (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel)</i>, Σαββάλας, Αθήνα, 2005. Berlin, I. <i>Τέσσερα Δοκίμια Περί Ελευθερίας</i>, Scripta, Αθήνα, 2001. Carter, I. <i>A Measure of Freedom</i>, O.U.P., Oxford, 1999. Carter, I., Kramer, M. H. and Steiner, H. (επ.) <i>Freedom: A Philosophical Anthology</i>, Blackwell, Oxford, 2007. Darwall, Stephen, «Is There a Kantian Foundation for Rawlsian Justice?» στο H. G. Blocker και E. H. Smith (επ.), <i>John Rawls's Theory of Justice: an Introduction</i>, Ohio University Press, Athens, 1980. Kant, I. <i>Θεμέλια της Μεταφυσικής των Ηθών</i>, Δωδώνη, Αθήνα, 1984. Kant, I. <i>Δοκίμια</i>, Δωδώνη, Αθήνα, 1971. Μιχαλάκης, Α. <i>Το Δίκαιο και το Αγαθό: Δοκίμιο για τη Θεωρία Δικαιοσύνης του John Rawls</i>, Αλεξάνδρεια, 2013.</p>

	<p>Rawls, John [1971, 1999²] <i>Θεωρία της Δικαιοσύνης</i>, Πόλις, Αθήνα, 2001.</p> <ul style="list-style-type: none"> - [1993, 1996²] <i>Πολιτικός Φιλελευθερισμός</i>, Μεταίχιμο, Αθήνα, 2004. - [2001] <i>Η Δίκαιη Κοινωνία</i>, Πόλις, Αθήνα, 2006. - <i>Collected Papers</i>, επιμ. S. Freeman, Harvard University Press, 1999. <p>Rousseau, J-J. <i>Πραγματεία περί της καταγωγής και των θεμελίων της ανισότητας ανάμεσα στους ανθρώπους</i>, Σύγχρονη Εποχή, Αθήνα, 1992.</p> <p>Rousseau, J-J. <i>Το κοινωνικό συμβόλαιο ή Αρχές πολιτικού δικαίου</i>. Πόλις, Αθ. 2005.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Το μάθημα πραγματοποιείται κυρίως με παραδόσεις αλλά σε κάθε μάθημα διαβάζουμε και αναλύουμε χαρακτηριστικές παραγράφους από τα κείμενα των φιλοσόφων που μελετούμε, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Γνωσιολογία και Μεταφυσική στην Ύστερη Αρχαιότητα
Κωδικός μαθήματος	5018
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	3^ο - 4^ο / 6^ο - 8^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Χρήστος Τερέζης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	
Δεξιότητες	Άνεση στην παρακολούθηση διαλέξεων στην αρχαία ελληνική μεταφυσική
Προαπαιτήσεις	Γνώσεις από τα μαθήματα του Τμήματος που αναφέρονται στην αρχαία ελληνική μεταφυσική
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Στο εν λόγω μάθημα περιλαμβάνονται οι ακόλουθοι θεματικοί κύκλοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η θεωρία των Ιδεών του Πλάτωνα στον νεοπλατωνικό Πρόκλο • Γενική Εισαγωγή στο έργο του νεοπλατωνικού Δαμάσκιου • Σχέσεις φιλοσοφίας με την φυσική επιστήμη στον νεοπλατωνικό Δαμάσκιο
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Gersh St., <i>From Iamblichus to Eriugena</i>, E.J. Brill, Leiden, 1978</p> <p>Ανδριόπουλος Δ, <i>Αρχαία ελληνική γνωσιοθεωρία</i>. Παπαδήμας, Αθήνα 2003</p> <p>SAFFREY, H.D., <i>Recherches sur néoplatonisme après Plotin</i>, J. Vrin, Paris, 1990</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Heidegger
Κωδικός μαθήματος	PHS_5019
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο μάθημα φιλοσοφίας
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	3^ο και 4^ο / 6^ο και 8^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Μιχάλης Παντούλιας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Στόχοι του μαθήματος για τους φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξοικείωση με τις βασικές έννοιες, τα κεντρικά ερωτήματα και τα σημεία αφετηρίας της φιλοσοφίας του Heidegger. • Κατανόηση βασικών εννοιών και ρευμάτων της ηπειρωτικής φιλοσοφίας του 20ου αιώνα που επηρεάζονται σημαντικά από το έργο του Heidegger, π.χ.

	<p>“αποδόμηση”, “ερμηνευτική”, “κριτική της μεταφυσικής”, φαινομενολογία.</p> <ul style="list-style-type: none"> Εξοικείωση με τα κεντρικά προβλήματα και τις θεμελιώδεις έννοιες του <i>Είναι και Χρόνος</i>. Συσχετισμός με το ύστερο έργο του φιλοσόφου.
Δεξιότητες	<ul style="list-style-type: none"> Οι φοιτητές θα μπορούν να μελετήσουν αυτόνομα κείμενα του Heidegger. Θα μπορούν να εντοπίσουν την επίδραση της χαιντεγκεριανής φιλοσοφίας σε άλλα σύγχρονα ρεύματα. Θα αποκτήσουν μια βαθύτερη κατανόηση της σημασίας της ιστορικότητας στη σύγχρονη φιλοσοφική σκέψη.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Εισαγωγή σε βασικές έννοιες της Φαινομενολογίας, ειδικότερα σε όσες αποτελούν σημείο αφετηρίας για το έργο του M. Heidegger. Εξήγηση του όρου “ερμηνευτική φαινομενολογία” και της σημασίας της για τη μέθοδο του <i>Είναι και Χρόνος</i>. Η επιρροή των Husserl, Dilthey και Αριστοτέλη στο <i>Είναι και Χρόνος</i> και στα κείμενα πριν από αυτό. Το κεντρικό ερώτημα του έργου <i>Είναι και Χρόνος</i>. Ποια είναι η σημασία της “θεμελιώδους οντολογίας”; Τι εννοεί ο Heidegger όταν μιλάει για το “Είναι”. Κριτική ανάλυση των βασικότερων επιχειρημάτων του <i>Είναι και Χρόνος</i>. Μέθοδος και δομή του έργου. Η φιλοσοφία της γλώσσας στο <i>Είναι και Χρόνος</i> και στο ύστερο έργο του M. Heidegger. Γιατί ο Heidegger στρέφεται στο έργο τέχνης: το κείμενο “Η προέλευση του έργου τέχνης”.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>M. Heidegger, <i>Είναι και Χρόνος</i>, μτφ. Γ. Τζαβάρας, Δωδώνη 1978 M. Heidegger, <i>Η προέλευση του έργου τέχνης</i>, μτφ. Γ. Τζαβάρας, Δωδώνη 1986. M. Heidegger, <i>Τι είναι μεταφυσική</i>, μτφ. Π.Κ. Θανασάς, Πατάκης 2000. M. Heidegger, <i>Η έννοια του χρόνου</i>, μτφ. Δ. Υφαντής, Ροές 2009. M. Heidegger, <i>Τα βασικά προβλήματα της Φαινομενολογίας</i>, μτφ. Π. Κόντος, Γνώση 1999. K. Harries, <i>Art Matters</i>, Springer 2009.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών, διαφανειών και διάθεση υποστηρικτικού υλικού μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.
Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Κείμενα Φιλοσοφίας 20^{ου} αιώνα
Κωδικός μαθήματος	5020
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	3^ο - 4^ο / 6^ο - 8^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Αικατερίνη Καλέρη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>-Μελέτη της σειράς παραδόσεων του Χάνς-Γκέοργκ Γκάνταμερ με θέμα <i>Το πρόβλημα της Ιστορικής Συνείδησης</i> (Παρίσι ...).</p> <p>- Κατανόηση βασικών γραμμών της σκέψης του Χάνς-Γκέοργκ Γκάνταμερ σχετικά με την ιστορικότητα της συνείδησης, την καθολικότητα της ερμηνευτικής καθώς και της κριτικής του στον ιστορισμό της εποχής του Ρομαντισμού.</p>
Δεξιότητες	<p>Εμμενής ανάγνωση των παραδόσεων Χρήση των δεξιοτήτων από τα εργαστήρια ανάγνωσης για μια συνθετική προσέγγιση των κειμένων Ανασύνθεση των θέσεων του Γκάνταμερ</p>
Προαπαιτήσεις	Βασικές αρχές της ερμηνευτικής φιλοσοφίας

Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	X.- Γκ. Γκάνταμερ, <i>Το πρόβλημα της ιστορικής συνείδησης</i> , μετφρ. Α. Ζέρβας, Αθήνα, Ίνδικτος, 1998
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	W. Dilthey, <i>Η γένεση της ερμηνευτικής</i> , εις, μετφρ. σχολ. Δ. Υφαντής, Αθήνα 2010, ιδιαίτερα: Εισαγωγή του μεταφραστή, σελ. 9-52 Γ. Ξηροπαίδης, <i>Η διαμάχη των ερμηνειών. Gadamer-Habermas</i> , Αθήνα 2008
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις Ανάθεση μικρών, πρακτικών, ερευνητικών εργασιών στους φοιτητές Παρουσιάσεις ενοτήτων από φοιτητές Χρήση βοηθημάτων, έργων αναφοράς και βιβλιογραφίας
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Αξιολόγηση γραπτών εργασιών (6-10 σελίδων) στο πλαίσιο των μαθημάτων (40%) Εξέταση γνώσης και κατανόησης του περιεχομένου του κειμένου του X.- Γκ. Γκάνταμερ με δυνατότητα ελεύθερης χρήσης βιβλιογραφίας και έργων αναφοράς 60%

Τίτλος του μαθήματος	Κοινωνική και πολιτική φιλοσοφία του Marx
Κωδικός μαθήματος	5021
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	3^ο - 4^ο / 6^ο - 8^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Ανδρέας Μιχαλάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτουν ορισμένα βασικά κείμενα του Marx. • κατανοεί τις βασικές έννοιες της μαρξικής θεωρίας όπως αναπτύσσονται σε ορισμένα νεανικά κείμενα του Marx αλλά και βασικές έννοιες του ώριμου έργου του. • να διακρίνει τις σχέσεις μεταξύ της θεωρίας του Marx και της πολιτικής φιλοσοφίας του Χέγκελ. • να αντιμετωπίζει κριτικά ορισμένες διαδεδομένες ερμηνείες του έργου του Marx.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: <ul style="list-style-type: none"> • μελετά και να κατανοεί τα κείμενα του Marx. • γνωρίζει τους τεχνικούς όρους της μαρξικής προβληματικής • ανασυγκροτεί την επιχειρηματολογία του Marx και να την αποτιμά κριτικά.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι η εξέταση ορισμένων κεντρικών εννοιών της μαρξικής θεωρίας, οι οποίες είναι απαραίτητες για την κατανόηση του μαρξικού έργου. Θα μελετήσουμε κείμενα από όλες τις περιόδους της μαρξικής σκέψης, ξεκινώντας από το νεανικό έργο του Marx και καταλήγοντας στην κριτική της πολιτικής οικονομίας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη σχέση της μαρξικής θεωρίας με τη φιλοσοφία του Hegel. Ειδικότερα, θα εξεταστούν οι παρακάτω θεματικές: <ul style="list-style-type: none"> • Η κριτική του νεαρού Marx στην πολιτική φιλοσοφία του Hegel. • Η κριτική του νεαρού Marx στην αστική κοινωνία και η θεωρία της αλλοτρίωσης. • Η ιδέα μιας υλιστικής αντίληψης της ιστορίας. • Όψεις της μαρξικής κριτικής της πολιτικής οικονομίας.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Πηγές: Marx, K., <i>Κριτική της Εγελιανής Φιλοσοφίας του Κράτους</i> , Παπαζήσης, Αθήνα, 1978. – <i>Οικονομικά και Φιλοσοφικά Χειρόγραφα του 1844</i> , μτφ. Μ. Γραμμένος, Γλάρος, Αθήνα, 1975. – <i>Το Εβραϊκό Ζήτημα</i> , μτφ. Κρητικός, Οδυσσέας, Αθήνα, χ.χ. – <i>Grundrisse</i> , I-III, μτφ. Δ. Διβάρης, Στοχαστής, Αθήνα, 1989-1992.

	<p>– Το Κεφάλαιο, τομ. Ι, ΙΙ, ΙΙΙ, μτφ. Π. Μαυρομάτης, Σύγχρονη Εποχή, Αθήνα, 1978-9.</p> <p>– Γερμανική Ιδεολογία, Ι, ΙΙ, μτφ. Φιλίνης, Gutenberg, Αθήνα, χ.χ.</p> <p>Δευτερεύουσα βιβλιογραφία:</p> <p>Colletti, L. <i>Για το Νεαρό Μαρξ</i>, Οδυσσέας, Αθήνα, 1977.</p> <p>Marcuse, H., <i>Λόγος και Επανάσταση: Ο Χέγκελ και η Γένεση της Κοινωνικής Θεωρίας</i>, Ύψιλον, Αθήνα, 1985.</p> <p>Meszaros, I., <i>Η Θεωρία του Μαρξ για την Αλλοτρίωση</i>, Ράππας, Αθήνα, 1983.</p> <p>Μιχαλάκης, Α., <i>Ο Νεαρός Μαρξ</i>, Πάτρα, 2007.</p> <p>Rubin, I., «Η μαρξική θεωρία της αξίας», <i>Δευκαλίων</i>, (11/2), 1993.</p>
Διδακτικές/μαθησιακές μέθοδοι	Το μάθημα πραγματοποιείται κυρίως με παραδόσεις αλλά σε κάθε μάθημα διαβάζουμε και αναλύουμε χαρακτηριστικές παραγράφους από τα κείμενα του Μαρξ, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Φιλοσοφία του δικαίου
Κωδικός μαθήματος	5023
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	3ο - 4ο / 6ο - 8ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Μιχάλης Παρούσης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών πεδίων της Πρακτικής Φιλοσοφίας • να κατανοεί τις έννοιες της ιδιωτικής και δημόσιας αυτονομίας, της νομικής ισχύος και του εξαναγκαστού του δικαίου • να προσεγγίζει σύγχρονα κείμενα για την ανθρώπινη αξιοπρέπεια, δικαιοσύνη, ανθρώπινα δικαιώματα
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοεί τον ορισμό του δικαίου • να γνωρίζει τη σημασία και κύριες θέσεις του Νομικού Θετικισμού • να κατανοεί τις σχέσεις Δικαίου και Ηθικής, Δικαίου και Πολιτικής, Δικαίου και Οικονομίας • να κατανοεί πώς λειτουργεί η ερμηνεία του δικαίου και πώς αρθρώνεται η νομική λογική και επιχειρηματολογία
Προαπαιτήσεις	Βασικές γνώσεις στη σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Το θεμελιώδες φιλοσοφικό ερώτημα <i>τί</i> είναι Δικαιοσύνη και πώς αυτή εκφράζεται μέσω του θετικού δικαίου αποτελεί τη βάση του μαθήματος. Ο ορισμός του δικαίου και η ειδοποιός διαφορά του από άλλα σύνολα κανόνων, η έννοια της νομικής κανονιστικότητας σε σχέση με το εξαναγκαστό και την άσκηση βίας για την επιβολή του δικαίου και, τέλος, θεμελιώδη ζητήματα της ερμηνείας του δικαίου και της νομικής επιχειρηματολογίας, θα αποτελέσουν τα κύρια σημεία της παράδοσης.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Π. Σούρλας, <i>Εισαγωγή στην επιστήμη του δικαίου</i> 2. K. Engisch, <i>Εισαγωγή στη νομική σκέψη</i> 3. R. Dworkin, <i>Justice for Hedgehogs</i> <p>J. Rawls, <i>A Theory of Justice</i></p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Φυσική φιλοσοφία και επιστήμη στην αρχαία ελληνική σκέψη
Κωδικός μαθήματος	5024
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών/εξάμηνο	3^ο - 4^ο / 6^ο - 8^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Στασινός Σταυριανέας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Γνώση των βασικών θεωρητικών ρευμάτων στην αρχαία φυσική φιλοσοφία: υλισμός, ατομισμός, μονισμός, πλουραλισμός • Κατανόηση των βασικών αρχών των αρχαίων φυσικών επιστημών (φυσική, αστρονομία, ζωολογία και ιατρική) και της εφαρμογής τους
Δεξιότητες	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση κειμένου • Αναζήτηση όρων στις πηγές • Αναζήτηση χωρίων στις πηγές. • Σύγκριση και αξιολόγηση επιστημονικών εξηγήσεων
Προαπαιτήσεις	Γνώση βασικών αρχών και εννοιών της αριστοτελικής φιλοσοφίας
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Στο μάθημα θα εξετάσουμε μερικά από τα κυριότερα ρεύματα στην αρχαία ελληνική φυσική επιστήμη από τους Προσωκρατικούς μέχρι τα ελληνιστικά χρόνια, εστιάζοντας στα πεδία της φυσικής της αστρονομίας της ζωολογίας και της ιατρικής.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p><u>Πηγές</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Αριστοτέλης, <i>Περί Φύσεως</i>, 2ο βιβλίο, μετάφραση σχόλια Β. Κάλφας, Αθήνα: Πόλις, 1999. • Αριστοτέλης, <i>Περί γενέσεως και φθοράς</i>, μετάφραση Βασίλης Κάλφας· επιμέλεια Βασίλης Κάλφας· 1η έκδ. Αθήνα : Νήσος, 2011. • KIRK S. G., RAVEN J. E., SCHOFIELD M. Οι προσωκρατικοί φιλόσοφοι, Αθήνα: MIET. <p><u>Δευτερεύουσα βιβλιογραφία</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lloyd, G. E. R.: <i>Αρχαία ελληνική επιστήμη</i>. Τόμος Α' και Β', Μτφρ: Χ. Μπάλλα. ΠΕΚ.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, παρουσιάσεων power-point και διάθεση υποστηρικτικού υλικού μέσω της πλατφόρμας e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Η φιλοσοφία του Nietzsche
Κωδικός μαθήματος	5025
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	3ο - 4ο / 6ο - 8ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κάκια Γουδέλη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η φιλοσοφία του Nietzsche κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της κατανοεί το έργο του Nietzsche με όρους υπέρβασης της δυτικής μεταφυσικής
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά έργα του Nietzsche
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές σε θεμελιώδεις πλευρές της σκέψης του Nietzsche, αλλά και ενθαρρύνει την κριτική ανάγνωση του έργου του και της προσπάθειάς του να υπερβεί τον θεματικό ορίζοντα της λεγόμενης δυτικής μεταφυσικής. Ιδιαίτερα θα μελετηθούν, η από μέρους του απόρριψη του παραδοσιακού συστήματος αξιών και η ανάγκη επαναπροσδιορισμού των ιδανικών, ο γνωσιοθεωρητικός

	σχετικισμός και η γενεαλογική «μέθοδος», καθώς και η σύνδεση της «αλήθειας» ή ορθότερα αυτού που αποκαλούσε «ζωή» με την αισθητική εμπειρία. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στα έργα του <i>Η Γένεση της Τραγωδίας, Πέραν του καλού και του κακού, Η Γενεαλογία της ηθικής, Τάδε έφη Ζαρατούστρα</i> .
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	1. Ζιλ Ντελέζ, <i>Ο Νίτσε και η Φιλοσοφία</i> , Πλέθρον, Αθήνα, 2002 2. Καρλ Λέβιτ, <i>Από τον Χέγκελ στον Νίτσε II</i> , Γνώση, Αθήνα, 1987 3. Αλέξανδρος Νεχαμάς, <i>Νίτσε, η ζωή σαν λογοτεχνία</i> , Αλεξάνδρεια, Αθήνα, 2002
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών.
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Φιλοσοφία της γνωσιακής επιστήμης
Κωδικός μαθήματος	5026
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	3^ο - 4^ο / 6^ο - 8^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Παγωνδιώτης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: <ul style="list-style-type: none"> έχει μια εποπτική εικόνα του φιλοσοφικού υποβάθρου πάνω στο οποίο βασίζεται η Γνωσιακή Επιστήμη, των βασικών φιλοσοφικών προβλημάτων που εγείρονται και των λύσεων που έχουν προταθεί κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της συζήτησης που γίνεται στην σύγχρονη αναλυτική φιλοσοφία γύρω από το εγχείρημα της Γνωσιακής Επιστήμης
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να διακρίνει τις διάφορες εκδοχές της Γνωσιακής Επιστήμης με βάση το είδος νοητικών αναπαραστάσεων που υιοθετούν, να παρουσιάσει τα επιχειρήματα υπέρ και κατά αυτών των εκδοχών και να συνδέσει τη συζήτηση που γίνεται εντός της Γνωσιακής Επιστήμης με ευρύτερα φιλοσοφικά ζητήματα που συζητούνται στη φιλοσοφία του Νου
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Η φιλοσοφική θεωρία στην οποία θεμελιώνεται η κλασική γνωσιακή επιστήμη είναι η Αναπαραστασιακή και Υπολογιστική Θεωρία του Νου (ΑΥΘΝ), σύμφωνα με την οποία η νόηση συνίσταται στην κατοχή και τον υπολογιστικό μετασχηματισμό νοητικών αναπαραστάσεων γλωσσικής μορφής. Κατά συνέπεια, η έννοια της νοητικής αναπαράστασης παίζει κεντρικό ρόλο στην εξήγηση των νοητικών φαινομένων μέσα στο πλαίσιο της γνωσιακής επιστήμης. Η έννοια της νοητικής αναπαράστασης, όπως χρησιμοποιείται από την ΑΥΘΝ, διαφοροποιείται σε τρία τουλάχιστον επίπεδα από την αντίστοιχη έννοια της ιδέας που συναντάμε στο Βρετανικό Εμπειρισμό: <u>Μορφικά:</u> Οι νοητικές αναπαραστάσεις της ΑΥΘΝ είναι ρητά γλωσσικής και όχι εικονιστικής ή άλλης μορφής. <u>Γνωσιολογικά:</u> Οι νοητικές αναπαραστάσεις της ΑΥΘΝ δεν είναι προσβάσιμες από την οπτική του πρώτου προσώπου, δηλαδή δεν εμφανίζονται στη συνείδηση του εκάστοτε υποκειμένου που τις φέρει. <u>Οντολογικά:</u> Η οντολογία του νου δεν διαφέρει από την οντολογία του φυσικού κόσμου. Οι νοητικές αναπαραστάσεις της ΑΥΘΝ είναι υλικές και επιδρούν αιτιακά επηρεάζοντας την ανθρώπινη συμπεριφορά. Το μάθημα θα ξεκινήσει με μια παρουσίαση της ΑΥΘΝ. Μεταξύ άλλων, θα εξεταστούν η υπόθεση της γλώσσας της σκέψης, η θέση ότι οι σημασιολογικές σχέσεις μπορούν να προσομοιωθούν από μια συντακτικά καθοδηγούμενη μηχανή και η θέση ότι ο νους περιλαμβάνει και ένα σύνολο αυτόνομων και εξειδικευμένων σπονδύλων (modules). Προκειμένου να κατανοηθεί καλύτερα η έννοια της νοητικής αναπαράστασης θα εξεταστούν διάφοροι τρόποι προσδιορισμού της έννοιας της εξωτερικής

	<p>αναπαράστασης η οποία έχει αποτελέσει το πρότυπο για τις νοητικές αναπαραστάσεις της γνωσιακής επιστήμης. Στη συνέχεια θα εξεταστούν κριτικά διάφορες απόπειρες επέκτασης του εξηγητικού πλαισίου της ΑΥΘΝ με την υιοθέτηση νέων ειδών νοητικών αναπαραστάσεων όπως τα νοητικά είδωλα (mental images), τα νοητικά μοντέλα και οι κατανοημένες αναπαραστάσεις. Στο τελευταίο μέρος του μαθήματος θα εξετασθούν οι διάφορες απόπειρες φυσιοκρατικής εξήγησης της αποβλεπτικότητας των νοητικών αναπαραστάσεων και θα συζητηθούν τα προβλήματα που παρουσιάζουν. Θα δείξουμε, μεταξύ άλλων, ότι η αναπαραστασιακή λειτουργία δεν μπορεί να εξηγηθεί με αναδρομή ούτε σε μια σχέση αιτιότητας αλλά ούτε και σε μια σχέση ομοιότητας μεταξύ της αναπαράστασης και του αναπαριστώμενου. Το μάθημα θα ολοκληρωθεί με την παρουσίαση ορισμένων σύγχρονων αντι-αναπαραστασιακών προσεγγίσεων που έχουν αναπτυχθεί μέσα στο πλαίσιο της γνωσιακής επιστήμης και της φιλοσοφίας του νου για την εξήγηση των νοητικών φαινομένων.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> • Βοσνιάδου, Στ. (επιμ.) (2004): <i>Γνωσιακή Επιστήμη: Η νέα επιστήμη του νου</i>. Gutenberg • Παγωνδιώτης, Κ.: <i>Σημειώσεις για το μάθημα Φιλοσοφία της Γνωσιακής Επιστήμης</i> • Παγωνδιώτης, Κ., Β. Κιντή (επιμ.), <i>Η Γνωσιακή Διαπερατότητα της Αισθητηριακής Αντίληψης, Νόησις 6</i>, Αθήνα 2010. • Churchland, Paul (1995/1999): <i>Η μηχανή της Λογικής, η θέση της Ψυχής</i>. Εκδόσεις Γκοβόστη.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Αρχαίες ελληνικές θεωρίες της ποίησης
Κωδικός μαθήματος	5031
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	3^ο-4^ο / 6^ο-8^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κώστας Βαλάκας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να ερμηνεύει γλωσσικούς όρους και θεωρητικές απόψεις για ζητήματα της ποίησης σε αρχαιοελληνικά κείμενα.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να διερευνά θεωρητικά ζητήματα της ποίησης σε αρχαιοελληνικά κείμενα από το πρωτότυπο και από μετάφραση.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<u>Σκοπός</u> του επιλεγόμενου μαθήματος είναι η διερεύνηση και ερμηνεία αρχαιοελληνικών θεωριών για την ποίηση. Για τον σκοπό αυτό, <u>περιλαμβάνει</u> χρονολογικά, αφ' ενός, θεωρητικές απόψεις που σώζονται σε ποιητικά κείμενα από τον ύστερο 8 ^ο ως τον ύστερο 5 ^ο αιώνα π.Χ., σε αποσπάσματα Προσωκρατικών φιλοσόφων και Σοφιστών και στο αθηναϊκό θέατρο, αφ' ετέρου, συναφείς φιλοσοφικές θεωρίες που διαμόρφωσαν ο Πλάτων και ο Αριστοτέλης σε συγγράμματά τους τον 4 ^ο αιώνα. Τα κείμενα που έχουν επιλεγεί, συζητούνται από το πρωτότυπο και από μετάφραση και αναφέρονται στη θεματική, στη μορφολογία, στην έμπνευση, στο κύρος και στην επιρροή των ποιητικών ή θεατρικών παραστάσεων και άλλων τεχνών, <u>ζητήματα</u> στα οποία επικεντρώνονται και οι παρατηρήσεις στις <u>εξετάσεις</u> .
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	1. Beardsley, M. C. 1975. Μτφρ. Δ. Κούρτοβικ και Π. Χριστοδουλίδης. 1989. <i>Ιστορία των αισθητικών θεωριών. Από την κλασική αρχαιότητα</i>

	<p>μέχρι σήμερα. Αθήνα: Νεφέλη.</p> <p>2. Kannicht, R. 1980. Μτφρ. Δ.Ι. Ιακώβ. 1988. <i>Η παλαιά διαμάχη ποίησης και φιλοσοφίας</i>. Αθήνα: Λωτός.</p> <p>3. Kennedy, G. A. επιμ. 1989. Μτφρ. Φ. Φιλίππου, επιμ. Α. Ρεγκάκος. 2008. <i>Αρχαία ελληνική και ρωμαϊκή κριτική</i>. Θεσσαλονίκη.</p> <p>4. Russell, D. A. και M. Winterbottom, μτφρ. σχολ. 1972. <i>Ancient Literary Criticism. The Principal Texts in New Translations</i>. Oxford University Press.</p> <p>5. Snell, B. 4^η έκδ. 1957. Μτφρ. Δ.Ι. Ιακώβ. 1981. <i>Η ανακάλυψη του πνεύματος. Ελληνικές ρίζες της ευρωπαϊκής σκέψης</i>. Αθήνα.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών, E-class
Μέθοδοι αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Ον, Επιστήμη και Σοφία στον Αριστοτέλη
Κωδικός μαθήματος	PHS_5038
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	3 ^ο -4 ^ο / 6 ^ο -8 ^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Μελίνα Γ. Μουζάλα
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Να γίνει κατανοητή η βασική διάκριση μεταξύ επιστημονικής γνώσεως και σοφίας Να υπάρξει εξοικείωση με τις βασικές αρχές της αριστοτελικής Γνωσιολογίας, Οντολογίας και Μεταφυσικής(πρώτης φιλοσοφίας ή σοφίας)
Δεξιότητες	Προσεκτική ανάγνωση των φιλοσοφικών κειμένων Ανάπτυξη ικανοτήτων κριτικής σκέψης
Προαπαιτήσεις	Καμμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Αριστοτέλους Ζ' βιβλίο των <i>Ηθικών Νικομαχείων</i> και Α' και Ζ' βιβλίο των <i>Μετά τα φυσικά</i>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	S.Broadie,C.Rowe, Aristotle <i>Nicomachean Ethics</i> , Translation, Introduction and Commentary, New York: Oxford University Press, 2002 Chen, C.-H. , <i>Sophia. The Science Aristotle sought</i> , Hildesheim-New York: G. Olms 1976 Eustratii et Michaelis et Anonyma in <i>Ethica Nicomachea commentaria</i> , Berolini 1892, CAG XX Alexandri Aphrodisiensis in <i>Aristotelis Metaphysica commentaria</i> , Berolini 1891, CAG I Μουζάλα, Μ. Γ., <i>Ουσία και Ορισμός, Η προβληματική της ενότητας στα οικεία κεφάλαια των μετά τα φυσικά του Αριστοτέλους</i> , Αθήνα: Αρμός 2008 Μουζάλα, Μ. Γ., <i>Ζητήματα Γνωσιολογίας, Οντολογίας και Μεταφυσικής στην Φιλοσοφία του Αριστοτέλους, Υπό το φως αρχαίων και βυζαντινών Υπομνημάτων</i> , Αθήνα 2013: Gutenberg
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Συστηματική κειμενική ανάλυση
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτές εξετάσεις

Τίτλος μαθήματος	Θέματα Αισθητικής
Κωδικός μαθήματος	PHS_5039
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	3ο και 4ο έτος, εξάμηνα ΣΤ, Η
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Α. Καλέρη, Ι. Ζεϊμπέκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Γνώση σύγχρονων φιλοσοφικών θεωριών της μιμητικής αναπαράστασης και της μυθοπλασίας καθώς και των φιλοσοφικών

	και μεθοδολογικών προϋποθέσεων θεωριών του ύφους στην τέχνη με ιδιαίτερη εστίαση στην λογοτεχνία. Γνωριμία με φιλοσοφικά ζητήματα που είναι σημαντικά για τις ανθρωπιστικές επιστήμες γενικά.
Δεξιότητες	Ικανότητα εφαρμογής φιλοσοφικών εννοιών κατά την ανάλυση λογοτεχνικών έργων καθώς και ικανότητα εφαρμογής σημαντικών θεωρητικών εργαλείων και εννοιών με συνείδηση των μεθοδολογικών, σημασιολογικών και οντολογικών τους προϋποθέσεων.
Προαπαιτήσεις	Το 2ο τμήμα του μαθήματος (διδ. Ι. Ζεϊμπέκης) αντικαθιστά το επιλεγόμενο μάθημα «Αναλυτική Αισθητική» που έχει καταργηθεί. Συνεπώς το παρόν μάθημα δεν συνιστάται για φοιτητές που έχουν περάσει την Αναλυτική Αισθητική.
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	1ο μέρος: Η ποιητική χρήση της γλώσσας θα εξετασθεί ως αυτοτελής τρόπος κωδικοποίησης και έκφρασης εμπειρίας, διαφορετικής από την συνήθη διυποκειμενική και λογική αναφορά μας σε πράγματα και γεγονότα. Θα παρουσιασθούν θεωρίες του «ύφους» ως φορέα της ιδιαίτερης αυτής ποιητικής σημείωσης και θα εξετασθεί η δυνατότητα η λειτουργία αυτή να εξηγηθεί ως μιμητική. 2ο μέρος: Στο πλαίσιο των θεωριών της σημασίας για τις φυσικές γλώσσες, η μυθοπλασιακή χρήση της γλώσσας εμφανίζεται ως ανωμαλία: οι μυθοπλασιακές προτάσεις δεν βεβαιώνονται, δεν έχουν αληθοτιμές, κ.ο.κ. Θα παρουσιαστούν και θα εξεταστούν οντολογικές και σημασιολογικές αναλύσεις των μυθοπλασιών που επιχειρούν να παρακάμψουν αυτά τα εμπόδια ώστε να αποδίδεται κάποια μορφή σημασίας στις μυθοπλασιακές αναπαραστάσεις.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	- Ηλεκτρονικό μάθημα (eclass, 1ο μέρος -2ο μέρος) - P. Childs, R.Flower (eds), ¹ 1973, <i>The Routledge Dictionary of Literary Terms</i> , λήμμα: «Style», ηλ. εκδ. 2006: http://www.uv.es/fores/The_Routledge_Dictionary_of_Literary_Terms.pdf - Kroon, F. & Voltolini, A. 2011. "Fiction", <i>Stanford Encyclopedia of Philosophy</i> < http://plato.stanford.edu/entries/fiction/ >
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις και ηλεκτρονικό μάθημα (eclass)
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Τελική εξέταση, παρουσιάσεις

Τίτλος μαθήματος	Θέματα Γνωσιοθεωρίας
Κωδικός μαθήματος	PHS_5040
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών/εξάμηνο	3ο και 4ο έτος, εξάμηνα ΣΤ, Η
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Ι. Ζεϊμπέκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εισαγωγή στις σύγχρονες θεωρίες για την ανθρώπινη ορθολογικότητα. Παρουσιάζει διαφορετικούς ορισμούς της ορθολογικότητας καθώς και απαντήσεις στο ερώτημα «Πόσο ορθολογικός είναι ο άνθρωπος;» Γνωριμία με μια σύγχρονη φιλοσοφική θεματική που είναι σημαντική για τις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες γενικά.
Δεξιότητες	Ικανότητα διάκρισης λογικότητας και ορθολογικότητας. Ικανότητα διάκρισης ενδοσκοπικής και εμπειρικής μεθοδολογίας στη μελέτη της ανθρώπινης φύσης. Ικανότητα σύγκρισης σύγχρονων φιλοσοφικών υποθέσεων με υποθέσεις σε άλλες επιστήμες όπως η γνωσιακή επιστήμη.
Προαπαιτήσεις	
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις σύγχρονες θεωρίες για την ανθρώπινη ορθολογικότητα. Παρουσιάζει διαφορετικούς ορισμούς της ορθολογικότητας καθώς και απαντήσεις στο ερώτημα «Πόσο ορθολογικός είναι ο άνθρωπος;» Αρχικά θα μελετήσουμε μια έννοια

	του ανθρώπου ως ορθολογικού όντος που προκύπτει από τη σύγχρονη φιλοσοφία, έννοια που παρουσιάζεται όχι μόνο ως φιλοσοφική, αλλά και ως μη-επιστημονική έννοια που έχει ο άνθρωπος για τον εαυτό του σε καθημερινή βάση (Sellars 1956, Lewis 1972, Dennett 1971, Davidson 1970). Στη συνέχεια θα παρουσιαστεί μια φιλοσοφική και επιστημονική θεωρία σύμφωνα με την οποία ο άνθρωπος, τουλάχιστον υπό την έννοια που απομονώθηκε παραπάνω, δεν είναι από τη φύση του ορθολογικό ον (Stich 1984, Goldman 1989). Θα εξηγηθούν οι σχέσεις των δύο αυτών θεωρήσεων του ανθρώπου με υποθέσεις από τη φιλοσοφία της επιστήμης (σχηματισμός θεωριών) και τη φιλοσοφία του νου (περιγραφές της σκέψης και υπόθεση της δημόσιας ψυχολογίας).
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> - Ηλεκτρονικό μάθημα (eclass) - Sellars, W. 1956/2005. <i>Ο εμπειρισμός και η φιλοσοφία του νου</i>. Μτφρ. Χ. Μαρσέλλος. Αθήνα: Εστία. - Davidson, D. 1970/2002. "How is weakness of the will possible?" In D. Davidson, <i>Essays on Actions and Events</i>. Oxford University Press. - Dennett, D. 1971. "Intentional systems." <i>The Journal of Philosophy</i> 68.4: 87-106 - Gigerenzer, G. 2002. <i>Adaptive Thinking: Rationality in the Real World</i>. Oxford University Press. - Goldman, A. 2006. "Interpretation Psychologized". In Bermudez, J. <i>Philosophy of Psychology: Contemporary Readings</i>. New York: Routledge. 327-352. - Lewis, D. 1972. "Psychophysical and theoretical identifications". <i>Australasian Journal of Philosophy</i> 50.3: 249-258. - Stein, E. 1996. <i>Without Good Reason: The Rationality Debate in Philosophy and Cognitive Science</i>. Oxford University Press. - Stich, S. 1984. "Could man be an irrational animal?" <i>Synthese</i> 64.1: 115-35.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις και ηλεκτρονικό μάθημα (eclass)
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Τελική εξέταση, παρουσιάσεις

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ εαρινού εξαμήνου 3^{ου}-4^{ου} έτους,
τα οποία προσφέρουν διδάσκοντες άλλων Τμημάτων ως συνδιδασκαλία,
όπως αναγράφεται στο πρόγραμμα μαθημάτων προηγουμένως:
βλ. ΟΔΗΓΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 7

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS

ERASMUS UNDERGRADUATE COURSES 2016-2017

Here is a description in English of the Erasmus courses (each one 5 ECTS) offered by Faculty-members of the Patras University Department of Philosophy in the framework of the Erasmus-plus Programme for 2016-2017. Most of the English translations of the course descriptions below were edited by Assistant Prof. J. Zeimbekis. Cf. Dept. Website <https://www.philosophy.upatras.gr>

Winter Semester 2016

Code nr PHS 3001 **Hegel**, Assistant Professor A. Michalakis (English)

Code nr PHS 4001 **Aesthetics**, Associate Professor K. Kaleri (German or Greek)

Code nr PHS 5002 **Topics in Aristotelian Philosophy**, Assistant Professor M. G. Mouzala (English)

Code nr PHS 5006 **Kant: Ethics**, Professor P. Kontos (English)

Code nr PHS 5007 **Applied Ethics**, Associate Professor M. Paroussis (English)

Code nr PHS 5008 **Analytic Aesthetics**, Assistant Professor J. Zeimbekis (English)

Code nr PHS 5028 **Philosophy of Perception**, Assistant Professor C. Pagondiotis (English)

Spring Semester 2017

Code nr PHS 2005 **Hermeneutics and Phenomenology**, Associate Professor K. Kaleri (German or Greek)

Code nr PHS 4002 **Ancient Greek Literature**, Associate Professor K. Valakas (English or Greek)

Code nr PHS 5012 **Epistemology and Metaphysics: Modern period**, Associate Professor K. Goudeli (English)

Code nr PHS 5014 **Aristotle's Philosophy of Nature/Epistemology**, Assistant Professor M. G. Mouzala (English)

Code nr PHS 5020 **20th Century Philosophical Texts**, Associate Professor K. Kaleri (German or Greek)

Code nr PHS 5023 **Philosophy of Law**, Associate Professor M. Paroussis (English)

Code nr PHS 5024 **Ancient Greek Natural Philosophy**, or, alternatively, Code nr PHS 2001 **Topics in Aristotelian Philosophy**, both by Assistant Professor S. Stavrianeas (English)

W I N T E R - S E M E S T E R C O U R S E D E S C R I P T I O N S

Course title	Hegel
Code No	3001
Course language	English
Semester	Winter 2016
ECTS	5
Instructor	Andreas Michalakis
Objectives	<p>On completing this course, students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand the main issues of Hegel's practical philosophy • comprehend the connection between Hegel's practical philosophy and the tradition of modern moral and political philosophy as well as its contemporary relevance • critically evaluate different and conflicting interpretations of Hegel's practical philosophy
Skills	<p>Having completed this course, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • study the main texts of Hegel's practical philosophy • understand the technical terms of Hegel's philosophy • reconstruct and evaluate arguments
Prerequisites	None
Course description	<p>The course focuses on Hegel's mature social and political philosophy. The text to be studied is Hegel's <i>Elements of the Philosophy of Right</i>. We will examine some of the methodological issues raised by this text and study the structure of Hegel's argument. Then we will focus on the last part of the <i>Elements of the Philosophy of Right</i> where Hegel presents his theory about the rationality of modern society.</p>
Course readings	<p>Works by Hegel Hegel, G.W.F., <i>Η Επιστήμη της Λογικής</i>, Αθήνα, μτφ. και εισ. Γ. Τζαβάρας, Δωδώνη, Αθήνα, 1991. ---<i>Η Φιλοσοφία του Πνεύματος</i>, μτφ. και εισ. Γ. Τζαβάρας, Δωδώνη, Αθήνα, 1993. ---<i>Η Φαινομενολογία του Νου</i>, μτφ. Γ. Φαράκλας, Εστία, Αθήνα, 2007. ---<i>Βασικές Κατευθύνσεις της Φιλοσοφίας του Δικαίου</i>, μτφ. Σ. Γιακουμής, Δωδώνη, Αθήνα, 2004. ---<i>Ο Λόγος στην Ιστορία</i>, μτφ. και εισ. Π. Θανασσάς, Αθήνα, 2006. Αγγελίδης, Ε. και Α. Γκιούρας, <i>Θεωρίες του Κράτους και της Πολιτικής (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel)</i>, Σαββάλας, Αθήνα, 2005. Περιέχει μετάφραση των παραγράφων 182-360 της <i>Φιλοσοφίας του Δικαίου</i> (δηλ. το μεγαλύτερο τμήμα του 3ου μέρους: <i>Sittlichkeit</i>).</p> <p>Studies on Hegel Lefebvre, J.-P. Macherey, P., <i>Ο Έγελος και η Κοινωνία</i>, Εστία, Αθήνα, 1998. Loewith, K. <i>Από τον Hegel στον Nietzsche</i>, I-II, Γνώση, Αθήνα 1986. Marcuse, H. <i>Λόγος και Επανάσταση: Ο Χέγκελ και η Γένεση της Κοινωνικής Θεωρίας</i>, Ύψιλον, Αθήνα, 1985. Ritter, J., <i>Ο Έγελος για την Γαλλική Επανάσταση</i>, Εστία, Αθήνα 1999. Singer, P., <i>Χέγκελ</i>, Πολύτροπον, Αθήνα, 2006. Φαράκλας, Γ., "Εννοια, Επανάσταση και Πραγματικότητα", στο <i>Θέση και Αλήθεια</i>, Κριτική, Αθήνα, 1997. Ψυχουαίδη, Κ. <i>Χέγκελ</i>, Πόλις, 2003.</p>
Teaching & learning methods	<p>Passages from Hegel's <i>Philosophy of Right</i> Supplementary material available through e-class</p>

Course Title	Aesthetics
Code No	PHS_4001
Course language	German or Greek
Semester	Winter 2016
ECTS	5

Instructor	Ekaterini Kaleri
Objectives	<p>This course offers a historical introduction to the ontology and epistemology of art and beauty. It focuses on the central topic of the development of the theory of mimesis in connection to the question of truth. By the end of the course:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will have an overview of the most important theories of art and beauty from Plato to Kant as well as the related concepts of mimesis and the (re)presentational features of art. • They will be aware of specific conceptual tools for the ontological and epistemological analysis of the phenomenon of art. • They will be aware of the anthropological significance of art and of our experience of beauty; and • they will be acquainted with ancient Greek sources concerning the theory of mimesis.
Skills	<p>By the end of the course it is expected that students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> • to discern the field of beauty and art as an ontologically and epistemologically discrete field of our reality, • to orient themselves conceptually in the sphere of the arts in a way that corresponds to the phenomenon's distinct nature, and • to avoid common reductions as well as appropriations; • finally they will be able to comprehend the classical bibliography on the philosophy of art.
Prerequisites	Basic systematic orientation in ontology and epistemology. Basic concepts of the philosophy of language.
Course Description	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction: meanings of the term "aesthetics"; philosophy vs. theory of art; the nature of ontological, epistemological and ethical questioning concerning art and beauty. • Plato: analytic of beauty; concept of mimesis; mimesis and truth (from the dialogues <i>Hippias major</i>, <i>Ion</i>, <i>Cratylus</i>, <i>Republic I</i>). • Aristotle: theory of mimesis and the relation between mimesis and knowledge in <i>Art of Poetry</i>, I – IX. • Plotinus: form, creativeness, reduction to the divine. • Renaissance: (re)presenting the true empirical knowledge of the world. • A. Baumgarten/G.F. Meyer: judging according to the senses; (re)presenting the subjective 'truth' of sensory perception; the concept of aesthetic truth. • D. Hume: theory of taste. • I. Kant: analytic of beauty; aesthetic judgment; the ontological and epistemological autonomy of the experience of art and beauty (<i>Critique of Judgment: Analytic of Beauty</i>)
Suggested Bibliography for further reading	<p>Plato's <i>Hippias major - Ion - Cratylus</i>, 423a1-424a6 – <i>Republic</i>, book X 1-8, Aristotle's <i>Poetics</i>, I.4-5, 1447a-IV.4-7, 1448b και VI.1, 1449b-IX.12. I. Kant, <i>Critique of Judgment</i>, 1st book: Analytic of Beauty, § 1, 2, 5, 6, 7, 8 Monroe C. Beardsley, <i>Ιστορία των Αισθητικών Θεωριών</i>, μετφρ. Δ. Κούρτοβικ/Π. Χριστοδουλίδη, Αθήνα 1989</p>
Teaching and Learning Methods	<p>Reading and interpretation of original texts (excerpts). E-class: https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1824/</p>

Course title	Topics in Aristotelian Philosophy
Code No	5002
Course language	English
Semester	Winter 2016
ECTS	5
Instructor	Melina G. Mouzala
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • to understand the crucial distinction between scientific knowledge and wisdom in Aristotle's philosophy • to become familiar with the basic principles of Aristotle's Epistemology and Metaphysics (First philosophy or Wisdom)
Skills	<ul style="list-style-type: none"> • careful reading of philosophical texts

	<ul style="list-style-type: none"> development of critical thinking skills
Prerequisites	None
Course description	Our aim in this course is to explore and interpret the crucial distinction between scientific knowledge and wisdom in Aristotle's philosophy. This distinction is very well illustrated in the sixth book of his <i>Nicomachean Ethics</i> and the first book of his <i>Metaphysics</i> . We shall examine the five intellectual virtues in a comparative way, focusing on the nature of scientific knowledge and the difference between deduction and induction. Moreover our purpose is to lay emphasis on the comparison between the philosophic wisdom in the sixth book of the <i>Nicomachean Ethics</i> and Wisdom or First Philosophy in the first book of the <i>Metaphysics</i> .
Course readings	Aristotle's <i>Nicomachean Ethics</i> Book VI and Aristotle's <i>Metaphysics</i> Book I
Teaching & learning methods	Close reading and systematic analysis of philosophical texts

Course Title	Kant: Ethics
Code No	5006
Course language	English
Semester	Winter 2016
ECTS	5
Instructor	Pavlos Kontos
Objectives	Students will: <ol style="list-style-type: none"> have an overview of the main issues raised in Kant's ethics understand its main technical terms understand the main interpretive alternatives regarding the issue of false promises
Skills	Students will be in a position to: <ul style="list-style-type: none"> study contemporary approaches to Kant's ethics point out eventual obscurities and flaws in Kant's arguments
Prerequisites	None
Course Description	The course will offer an introduction to Kant's ethics through an analysis of the issue of false promises. In which cases and for which reasons are false promises ethically wrong? What does the categorical imperative have to say about the sort of wrongness involved? Why does Kant maintain that false promises destroy the realm of justice? To answer questions of this sort, we will read the relevant passages in the <i>Groundwork of the Metaphysics of Morals</i> as well as the brief text "For a supposed right to lie from philanthropy". Finally, we will touch on Nietzsche's ethics as a reply to Kant's claims, and on his way of addressing the issue of lying and promising.
Course Readings	<ul style="list-style-type: none"> I. Kant, <i>Groundwork of the Metaphysics of Morals</i> (Greek translation) P. Kontos, <i>Kant's ethics of Promising</i>, Hestia, Athens, 2005 (in Greek) F. Nietzsche, <i>The Genealogy of Ethics</i> (Greek translation) Dossier with papers on false promises

Course Title	Applied ethics
Code No	5007
Course language	English
Semester	Winter 2016
ECTS	5
Instructor	M. Paroussis
Objectives	Upon completion of this course the student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> have an overview of the main differences between modern metaethics and applied ethics; understand the concepts of self-binding, self-regulation and deontology study modern texts on bioethics, environmental ethics and business ethics

Skills	Upon completion of this course the student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • examine problems raised by the development of technology in the social and personal moral sphere; • monitor the interception of moral, political and legal arguments in the course of weighting values in order to resolve ethical dilemmas.
Prerequisites	None
Course Description	The course is based on the review of methodological and practical problems encountered in applying ethical principles in modern scientific or economic practices. In the methodological part of the course we shall analyze the difference between ethics, metaethics, and applied ethics. We shall then develop the distinction between private and public morality. Finally we shall discuss the notion of moral dilemma and the weighting of values. The practical part of the course analyzes trends and problems of bioethics, such as those arising from the possibility of intervention in the human genome, the relationship between doctor and patient, and issues concerning the beginning and end of life (assisted reproduction, abortion, euthanasia). The opinions of the National Bioethics Committee form the basis for understanding the epistemic structure of argumentation as presented by institutions concerned with Applied Ethics.
Course Readings	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σ. Αλαχιώτης, Βιοηθική, Γ' έκδοση, Αθήνα 2011 2. Μ. Δραγώνα-Μονάχου, Σύγχρονη Ηθική Φιλοσοφία, Αθήνα 1995 3. Σ. Βιρβιδάκης, Η υφή της ηθική πραγματικότητας. Αθήνα 2009 4. Th. Nagel, Θανάσιμα ερωτήματα, Αθήνα 2007 5. O. O'Neill, Αυτονομία και εμπιστοσύνη στη Βιοηθική, Αθήνα 2012 6. R. Dworkin, Η Επικράτεια της Ζωής, Αθήνα 2013

Course title	Analytical aesthetics
Code No	5008
Course language	English
Semester	Winter 2016
ECTS	5
Instructor	John Zeimbekis
Objectives	Acquaintance with central topics and theories of contemporary analytic aesthetics.
Skills	Acquisition of the ability to compare contemporary philosophical hypotheses to hypotheses from other areas (psychology, theories of art and literature).
Prerequisites	None
Course description	This course focuses on the topics of fictional emotions (weeks 1-8) and aesthetic judgments (9-13). Topic 1: Fictions cause emotions directed towards what they represent (eg fictional characters). Yet fictional representations (eg of Ulysses or Batman) have no referents. This raises a number of questions about the rationality of our responses, the nature of emotions and the ontology of inexistent objects. Topic 2: Why do we prefer to perceive certain shapes, series of sounds, etc, more than others, when there is no concurrent practical reason? Are these preferences rooted in our cognitive constitutions? If so, how can this ensure some form of normativity for aesthetic judgments?
Course readings	<p><i>Course notes for analytic aesthetics:</i> https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1874</p> <p>Walton K. (1978), 'How Remote are Fictional Worlds from the Real World?', <i>Journal of Aesthetics and Art Criticism</i> 38.1.</p> <p>Gendler T. & Kovakovich K. (2005), 'Genuine Rational Fictional Emotions', in M.L. Kieran (ed.), <i>Contemporary Debates in Aesthetics and the Philosophy of Art</i>, Oxford, Blackwell, 2005.</p> <p>Sibley F. (1959), 'Aesthetic concepts', <i>Philosophical Review</i> 68.</p>
Teaching & learning methods	E-classes at https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1874

Course Title	Philosophy of Perception
Code No	5028
Course language	English
Semester	Winter 2016
ECTS	5
Instructor	Costas Pagondiotis
Course description	<p>This course is designed to acquaint students with the basic problems of perception as they are discussed in analytic philosophy. The course has three parts, which deal with the objects, the contents and the mechanisms of perception respectively. More specifically, the first part examines the debate between direct and indirect realism. In this context we examine three versions of direct realism, disjunctivism, intentionalism and enactivism. The second part examines two debates on perceptual content: first, whether all perceptual content is intentional or it involves phenomenal content, and second whether perceptual content is conceptual or non-conceptual. Finally, the third part examines the most influential psychological theories on the mechanisms of perception: early cognitive psychology's theory of perception, Gibson's ecological theory of direct perception and Fodor's modular theory of perception.</p>
Course readings	<p>H. Putnam, <i>To Νόημα και οι Αισθήσεις</i>, Εκκρεμές, Αθήνα, 2010 A. Noe, <i>Action in Perception</i>, The MIT Press, Cambridge 2004 (υπό μετάφραση για τις εκδόσεις Εκκρεμές) A.D. Smith, <i>The Problem of Perception</i>, Harvard University Press, Cambridge 2002</p>

S P R I N G - S E M E S T E R C O U R S E D E S C R I P T I O N S

Course Title	Hermeneutics and Phenomenology
Code No	PHS_2005
Course language	German or Greek
Semester	Spring 2017
ECTS	5
Instructor	Ekaterini Kaleri
Objectives	<p>In this course, students acquire:</p> <p>a) <i>historical knowledge</i> concerning both the emergence of these two philosophical trends out of philosophical shifts at the end of the 19th century, and their impact on the development of contemporary philosophy;</p> <p>b) <i>systematic philosophical knowledge</i> of those two theories' main features (questions, concepts, and principles).</p> <p>Central issues: (i) the historical nature of consciousness and language; creativity and individuality of mind; understanding of other persons; structural features of interpretation; (ii) structures of consciousness; egocentric thought; intentionality; the reality of external objects.</p>
Skills	<p>By the end of the course it is expected that students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identify and categorize texts from both philosophical schools; - understand and study texts in hermeneutics and phenomenology; - employ the concepts and theses of those theories.
Prerequisites	Acquaintance with the subject-matter of metaphysical thinking; awareness of basic preoccupations and concepts of ontology and epistemology.
Course Readings	<p>The historical overview concerns the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> - determination of contemporary philosophy in general as opposed to both classical and post-kantian metaphysical thinking; - correlations and discrepancies between hermeneutics and phenomenology on one hand, and Kant's critical method and kantian epistemology of pure reason on the other; - predecessors, main representatives, major works; - convergence of these two trends during the progress of contemporary philosophy. <p>The systematic presentation concerns the following topics.</p> <p>a) Hermeneutics:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Philosophical founding of the hermeneutic process; the profound analysis of understanding; creativity and the historical nature of language in Fr. Schleiermacher and the romantics. - Expansion of the principle of understanding over all kinds of manifestations of (self)conscious existence; progress beyond Kant; the project of the critique of historical reason in W. Dilthey. - The concept of effective history in Hans-Georg Gadamer. <p>b) Phenomenology:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introductory: the concept of the phenomenon in Fr. Brentano's philosophical psychology. - Phenomenology as systematic analysis of consciousness. - The problem of egocentric thought. - "Epoche" and "phenomenological reduction". - Analysis of reference to the world; the intentionality of consciousness.
Suggested Bibliography for further Reading	<ol style="list-style-type: none"> 1. Β. Ντίλταϊ, «Προχώρημα πέρα απ' τον Καντ», μετφρ. Αικ. Καλέρη, <i>Ινδικτος</i> (15), 2001, σελ. 132-136 2. Ε. Χούσσερλ, <i>Καρτεσιανοί Στοχασμοί</i>, μετφρ. Π. Κόντος, Αθήνα, Ροές, 22002 3. Χ.- Γκ. Γκάνταμερ, <i>Το πρόβλημα της ιστορικής συνείδησης</i>, μετφρ. Α. Ζέρβας, Αθήνα, Ίνδικτος, 1998 4. Αικ. Καλέρη, «Η θεμελίωση της σύγχρονης ερμηνευτικής από τον

	<p>Σλάιερμάχερ, <i>Ινδικτος</i> (15) 2001, σελ. 113-131 5. R. Sokolowski, <i>Εισαγωγή στην Φαινομενολογία</i>, μετφρ. σχόλια: Π. Κόντος, Πάτρα 2003 (αγγλ. πρωτότ. 2000) → https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1817/</p>
Teaching and Learning Methods	<ul style="list-style-type: none"> - Lectures - Close reading of selected original texts - Comprehension tests and exercises (via e-class or in the class), discussion of mistaken answers - E-class

Course title	Ancient Greek Literature
Code No	4002
Course language	English or Greek
Semester	Spring 2017
ECTS	5
Instructor	Kostas Valakas
Objectives	<p>By the end of the course students should know: the periods of ancient Greek literature; how to deal with questions concerning the mythical plot, dramatic structure and theatrical performance of Athenian tragedy; the main contemporary interpretative approaches to Sophocles</p>
Skills	<p>Students will be able to: work on ancient Greek tragedies in the original and in translation; attend performances of Athenian tragedy as spectators with awareness</p>
Prerequisites	None
Course description	<p>The course <u>aims</u> to enhance the students' skills in the interpretative investigation and the teaching of ancient Greek literary texts. The <u>content</u> of the course centres on the analysis of scenes from <i>Trachinian Women</i> (probably ca. 430 BC) and <i>Philoctetes</i> (409 BC) in the original and in translation. The introduction to Sophocles refers to the context of classical Greek literature, the conditions of ancient theatrical performances, the themes, but also stylistic, ironical and theatrical techniques of extant plays by Sophocles, as this tragic poet transforms myths of the poetic tradition into dramatic structure, and highlights ambiguous heroic figures interacting with the collective character of the chorus. The discussion of both tragedies concerns structure, the themes of gods, family and city-state, time, enmity, friendship and self-consciousness, the dynamic picture of man –and the world– as a unity of opposites, as well as the symbolic rendering of the psychological depth of central personages.</p>
Suggested reading	<p>a) Studies: 1. Easterling, P. E., ed. 1997. <i>The Cambridge Companion to Greek Tragedy</i>. Cambridge University Press. Μτφρ. Λ. Ρόζη και Κ. Βαλάκας, 2007. <i>Οδηγός για την αρχαία ελληνική τραγωδία</i>. Ηράκλειο: ΠΕΚ. 2. Kott, J. 1970. Transl. B. Taborski and E. J. Cbzerwinski. 1973. <i>The Eating of the Gods</i>. New York. 3. Segal, C. P. 1981. <i>Tragedy and Civilization. An Interpretation of Sophocles</i>. Cambridge, Mass. and London: Harvard University Press. 4. Taplin, O. 1978. <i>Greek Tragedy in Action</i>. London: Methuen. 5. Vernant, J.-P. et P. Vidal-Naquet. 1972-1986. <i>Mythe et tragédie en Grèce ancienne</i>. 2 vols. Paris.</p> <p>b) Texts, translations, commentaries: 1. Davreu, Robert et Wajidi Mouawad. 2011. <i>Traduire Sophocle</i>. Arles: Actes Sud. 2. Easterling, P. E., ed. comm. 1982. <i>Sophocles. Trachiniae</i>. Cambridge University Press. 3. Γρυπάρης, Ι., μτφρ. χ.χ. <i>Οι τραγωδίες του Σοφοκλέους</i>. 2 τ. Αθήνα: Εστία.</p>

	4. Lloyd-Jones, H., ed., Engl. transl. 1994-1996. <i>Sophocles</i> [Loeb Classical Library]. 3 vols. Harvard University Press. 5. Schein, S. L., ed. comm. 2013. <i>Sophocles. Philoctetes</i> . Cambridge University Press.
Teaching & learning methods	See E-class

Course title	Epistemology and Metaphysics: Modern Period
Code No	5012
Course language	English
Semester	Spring 2017
ECTS	5
Instructor	Kyriaki Goudeli
Objectives	By the end of the course students should be familiar with the following issues and concepts: Spinoza: Substance, attribute, mode, immanence, monism, mind-body relationship, order of things-order of knowledge, expression, passions, freedom and natural order. Leibniz: monads, organic conception of the universe, mind-body parallelism, pre-established harmony.
Skills	Ability to study original philosophical texts; ability to study secondary sources in comparative and critical juxtaposition to original texts
Prerequisites	Basic knowledge of Epistemology and Metaphysics
Course description	The course deals with the philosophy of Spinoza and Leibniz in the context of 17 th century post-cartesian metaphysics and epistemology. Through Spinoza's philosophy we will examine the radicalization of traditional metaphysics by the innovative conception of a 'secular metaphysics', which is essentially introduced by the notions of the immanence of divinity in the Universe and the identity of God with Nature. This critical move opens up a new understanding – with regard to the Cartesian one – of the relationship between man and nature, a new model of knowledge, a monistic approach in the mind-body question and a conception of human freedom that integrates the human being within the order of nature. Leibniz's philosophy will be examined in parallel ways to Spinoza's themes, demonstrating its complementarity with, and differentiations from, the latter. Emphasis will be on the organic/monadological conception of the Universe and the epistemological and ethical connotations of this approach.
Course readings	Original texts by Spinoza and Leibniz (abstracts from Spinoza's <i>Ethics</i> , Leibniz's <i>Monadology</i> and <i>Discourse on Metaphysics</i>). Secondary sources on Spinoza's and Leibniz's philosophy (Deleuze's <i>Spinoza and the problem of Expression, The Fold</i>), abstracts from texts on the history of philosophy (Cottingham, Kenny, Alesio)

Course title	Aristotle's Philosophy of Nature/Epistemology
Code No	5014
Course language	English
Year of Studies / Semester	3rd-4th year/ semester G & H
ECTS	5
Instructor	Melina G. Mouzala
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> to understand the basic Aristotelian distinction between First and Second Philosophy to become familiar with the fundamental principles of Aristotle's <i>Metaphysics</i> and especially with the basic tenets of his "Theology"
Skills	<ul style="list-style-type: none"> careful reading of philosophical texts development of critical thinking skills
Prerequisites	None

Course description	Our aim in this course is to approach and explore Book Lambda of Aristotle's <i>Metaphysics</i> as an independent ontological and metaphysical treatise, which means that we try to understand it on its own terms, following in our reading the division of the book in three parts: the introduction (Λ1), the section on sensible substances (Λ2-Λ5), and the section on supra-sensible substances. We focus on the explanation of the ontological status and the specific features of the prime unmoved mover. Furthermore we examine the Aristotelian discussion of the nature of God as a certain kind of intellect, i.e., the divine intellect whose very essence is to be always actually thinking as opposed to intelligent beings, i.e. human beings, in whom the intellect may or may not be exercised.
Course readings	Book Lambda of Aristotle's <i>Metaphysics</i> . Some passages from the ancient commentaries on Book Lambda and on the <i>De anima</i> .
Teaching & learning methods	Close reading

Course Title	20th Century philosophical texts
Code No	5020
Course language	German or Greek
Semester	Spring 2017
ECTS	5
Instructor	Ekaterini Kaleri
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> To closely study Gadamer's five Paris lectures on <i>The Problem of Historical Consciousness</i>. Acquaintance with central topics of Hans-Georg Gadamer's philosophical thought concerning matters of the historicity of consciousness, the universality of hermeneutics, and Gadamer's critique of romantic historicism.
Skills	Students should be able to employ the reading skills gained during their first two years of studies in order to be able to grasp Gadamer's thinking by reading the original texts.
Prerequisites	Basic topics of hermeneutic philosophy
Course Readings	<p>X.- Γκ. Γκάνταμερ, <i>Το πρόβλημα της ιστορικής συνείδησης</i>, μετφρ. Α. Ζέρβας, Αθήνα, Ίνδικτος, 1998</p> <p>Suggested bibliography for further reading: W. Dilthey, <i>Η γένεση της ερμηνευτικής</i>, εισ. μετφρ. σχολ. Δ. Υφαντής, Αθήνα 2010, ιδιαίτερα: Εισαγωγή του μεταφραστή, σελ. 9-52 Γ. Ξηροπαίδης, <i>Η διαμάχη των ερμηνειών. Gadamer – Habermas</i>, Αθήνα 2008</p>
Teaching and Learning Methods	Short-length essays; Student presentations; Supporting material and secondary bibliography

Course Title	Philosophy of Law
Code No	5023
Course language	English
Semester	Spring 2017
ECTS	5
Instructor	M. Paroussis
Objectives	<p>Upon completion of this course the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> have an overview of key areas of practical philosophy; understand the concepts of private and public autonomy, legal validity and the coercive power of law; study modern texts about human dignity, justice and human rights.
Skills	<p>Upon completion of this course the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> understand the definition of law; grasp the meaning and the main positions of Legal Positivism; understand the relationships between law and ethics, law and politics, and

	law and economics; • understand the function of legal interpretation as well as the articulation of legal reasoning and argumentation.
Prerequisites	Basic knowledge in contemporary practical philosophy
Course Description	The fundamental philosophical question of what justice is and how it is expressed through positive law is the basis of the course. The definition of law and its specific difference from other sets of rules, the concept of legal normativity in relation to coercivity and law enforcement, and finally the fundamental issues of legal interpretation and argumentation will be the main points discussed in the lectures.
Course Readings	1. Π. ΣΟΥΡΛΑΣ, <i>Εισαγωγή στην επιστήμη του δικαίου</i> 2. K. ENGISCH, <i>Εισαγωγή στη νομική σκέψη</i> 3. R. DWORKIN, <i>Justice for Hedgehogs</i> 4. J. RAWLS, <i>A Theory of Justice</i>

Course title	Topics in Aristotelian Philosophy
Code No	PHS_2001
Course language	English
Semester	Spring 2017
Category	Alternative option to no PHS_5024
ECTS	5
Instructor	Stasinios Stavrianeas
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • General knowledge of the basic questions of Aristotelian epistemology and metaphysics and of their historical origins. • Understanding the basic theses proposed by Aristotle and his predecessors on the above questions. • Understanding of the terminology introduced or used in the Aristotelian corpus. • Ability to evaluate arguments and philosophical tenets regarding the basic ontological and epistemological problems treated in ancient Greek philosophy.
Skills	<p>By completing this course students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Study Aristotelian texts, use the basic sources and the necessary tools for the study of these texts. • Analyse passages from the Aristotelian corpus, identifying their main theses and arguments. • Identify the basic philosophical terms and distinctions introduced to the terminology of metaphysics and epistemology by Aristotle (universal-particular, substance-accident, the four causes, teleology-mechanism, induction-deduction, etc) and use them effectively in their arguments. • Identify Aristotelian scientific syllogisms and construct arguments in syllogistic form.
Prerequisites	None
Course description	<p>We shall study Aristotle's basic ontological and epistemological theses by reading and analysing passages and topics from the following works:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Categories</i>: the distinctions between subject and predicate, universal and particular, substance and accident, the division of the categories of being, the concepts of genus, species, differentia and definitions. • <i>Physics</i>: the Aristotelian model for analysing and explaining change. • <i>Posterior Analytics</i>: necessary and sufficient conditions for knowledge; the method through which we can acquire knowledge of the first principles and the theorems of scientific knowledge (<i>episteme</i>). • <i>Metaphysics</i>: the definition of first philosophy as knowledge of

	being <i>qua</i> being and its differentiation from other domains of knowledge.
Course readings	<p>Primary sources (texts by Aristotle):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αριστοτέλους, <i>Μετά τα Φυσικά</i> Βιβλίο Α, μτφρ: Β. Κάλφας, Εκδόσεις Πόλις 2004. • Αριστοτέλους, <i>Φυσικά</i> Βιβλίο Β, μτφρ: Β. Κάλφας, Εκδόσεις Πόλις, Αθήνα, 1999. • Αριστοτέλους, <i>Κατηγορίες & Περί Ερμηνείας</i>, μτφρ: Π. Καλλιγιάς, Εκδόσεις Νήσος, Αθήνα 2012. <p>Secondary bibliography:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adler M., <i>Ο Αριστοτέλης για όλους. Δύσκολος στοχασμός σε απλοποιημένη μορφή</i>, μτφρ.: Π. Κοτζιά-Παντελή, Πρόλογος: Δ. Λυπουρλής, Παπαδήμας, Αθήνα, 1998. • Düring I., <i>Ο Αριστοτέλης: παρουσίαση και ερμηνεία της σκέψης του</i>, μτφρ. Β. Κοτζιά, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1991/94. • Pellegrin, P. & Crubellier, <i>Ο Αριστοτέλης και οι Επιστήμες</i>, μτφρ. : Ε. Περδικούρη, Εστία, Αθήνα 2011. • Rapp Chrisoff, <i>Εισαγωγή στον Αριστοτέλη</i> μτφρ. Π. Γκολίτσης, Εκδόσεις Οκτώ, Αθήνα 2013. • Ross W., <i>Αριστοτέλης</i>, μτφρ.: Μ. Μήτσου, Μ.Ι.Ε.Τ., Αθήνα, 1991.
Teaching & learning methods	Powerpoint presentations, handouts, and additional material available on the course webpage (eclass).

Course Title	Ancient Greek Natural Philosophy
Code No	PHS_5024
Course language	English
Semester	Spring 2017
Category	Alternative option to no PHS_2001
ECTS	5
Instructor	Stasinios Stavrianeas
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge of the most significant theoretical trends in ancient Greek natural philosophy (materialism, atomism, monism, pluralism). • Understanding of the basic principles of ancient Greek science (in particular physics, astronomy, zoology, medicine) and of their application to the corresponding domains.
Skills	<ul style="list-style-type: none"> • Textual analysis • Search for terms and passages in electronic and other sources. • Comparison and evaluation of scientific explanations and scientific theories
Prerequisites	None
Course description	We will study the main currents of ancient Greek natural science from the Presocratics to the Hellenistic era, focusing on the domains of physics, astronomy, zoology and medicine.
Course readings	<p>Primary Sources Aristotle, <i>Physics</i>, revised Greek text with introduction and commentary by William David Ross, Oxford: Clarendon Press, 1936. Kirk, G. S., J. E. Raven & M. Schofield, (eds.), 1983, <i>The Presocratic Philosophers</i>, Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Secondary sources G.E.R. Lloyd, (1970) <i>Early Greek Science: Thales to Aristotle</i>. New York: W.W. Norton & Co. _____. (1973) <i>Greek Science after Aristotle</i>. New York: W.W. Norton & Co.</p>
Teaching & learning methods	Power-point presentations, handouts, and additional material available at the course's webpage (eclass).

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 8

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ)

Στο Τμήμα Φιλοσοφίας λειτουργεί πρόγραμμα **Α' και Β' Κύκλου** μεταπτυχιακών σπουδών για την απονομή αντίστοιχα του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης και του Διδακτορικού Τίτλου.

Το ΠΜΣ Α' Κύκλου στην «**Θεωρητική και Πρακτική Φιλοσοφία**» έχει διετή διάρκεια και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης σε δύο κατευθύνσεις: α) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική και β) Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία. Οι φοιτητές παρακολουθούν κατά το πρώτο έτος σπουδών ένα κοινό πρόγραμμα μαθημάτων, πριν επιλέξουν κατεύθυνση. Το δεύτερο έτος παρακολουθούν αποκλειστικά μαθήματα ειδίκευσης. Οι σπουδές ολοκληρώνονται με την συγγραφή και παρουσίαση διπλωματικής εργασίας στην κατεύθυνση ειδίκευσής τους.

Το πρόγραμμα προσανατολίζεται και στις δύο κατευθύνσεις προς τη σύγχρονη φιλοσοφία (αναλυτικής και ηπειρωτικής παράδοσης), τη φιλοσοφία 18^{ου}-19^{ου} αιώνα καθώς και την αρχαία ελληνική φιλοσοφία. Απευθύνεται α) σε πτυχιούχους φιλοσοφίας που επιθυμούν να εμβαθύνουν ερευνητικά και να εξειδικεύσουν την φιλοσοφική τους κατάρτιση, β) σε πτυχιούχους άλλων ακαδημαϊκών κατευθύνσεων με ενδιαφέρον για θεμελιώδη φιλοσοφικά ζητήματα σχετικά προς τα επιστημονικά τους πεδία και γ) σε εκπαιδευτικούς της Μ.Ε. που επιθυμούν μια εμπειριστατωμένη επιμόρφωση στην φιλοσοφία.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΜΣ Α' Κύκλου (απόφαση ΓΣΕΣ τον Μάιο 2015)

Άρθρο 1: Αντικείμενο και Σκοπός - Μεταπτυχιακοί τίτλοι

Ο Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος Φιλοσοφίας εξειδικεύει και συμπληρώνει τις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης με αρ.175429/Β7 (ΦΕΚ 3030/10-11-2014) για τη νέα οργάνωση και λειτουργία ΠΜΣ στο Τμήμα Φιλοσοφίας. Εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύγκλησης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος Φιλοσοφίας και μπορεί να αναθεωρείται ανά έτος, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (ΣΕ) του ΠΜΣ. Το ΠΜΣ «Θεωρητική και Πρακτική Φιλοσοφία» αποσκοπεί στην ανάπτυξη της έρευνας στη Φιλοσοφία καθώς και στην εκπαίδευση πτυχιούχων στο επιστημονικό αυτό πεδίο. Απονέμει Μ.Δ.Ε. στις ακόλουθες κατευθύνσεις: *Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική· Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία.*

Άρθρο 2: Όργανα του ΠΜΣ

Τα όργανα του Π.Μ.Σ. είναι:

(α) Η Σύγκλητος Ειδικής Σύγκλησης του Πανεπιστημίου Πατρών και

(β) ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων του Πανεπιστημίου Πατρών, σύμφωνα με το οριζόμενο στον Ν. 3685/2008, άρθρο 2·

(γ) Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύγκλησης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος Φιλοσοφίας, η σύνθεση της οποίας ορίζεται στο Ν. 2083/1992. Οι αρμοδιότητές της είναι, μεταξύ άλλων, οι ακόλουθες: η διαμόρφωση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Συγκεκριμένα η ΓΣΕΣ αποφασίζει ποια μαθήματα κορμού και κατεύθυνσης θα διδάσκονται και αναθέτει τη διδασκαλία τους· ο καθορισμός της ύλης των εξετάσεων για την επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών· η σύσταση επιτροπών αρμόδιων για τα θέματα των εξετάσεων, όπως αυτές προβλέπονται παρακάτω, στο άρθρο 5.

(δ) Ο Διευθυντής του ΠΜΣ. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι μέλος ΔΕΠ (βαθμίδας αναπληρωτή καθηγητή και άνω) και εκλέγεται από τη ΓΣΕΣ.

(ε) Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ. Η ΣΕ είναι τριμελής. Εκλέγεται από την ΓΣΕΣ και αποτελείται από τον Διευθυντή του ΠΜΣ και από δύο άλλους διδάσκοντες του Τμήματος. Η θητεία της είναι διετής. Η ΣΕ είναι υπεύθυνη για το συντονισμό της λειτουργίας του ΠΜΣ, για τη διενέργεια των εξετάσεων και την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, και επιμελείται τα τρέχοντα φοιτητικά ή άλλα διαδικαστικά ζητήματα που προκύπτουν.

Άρθρο 3: Προκήρυξη θέσεων και προϋποθέσεις συμμετοχής

1. Προκήρυξη θέσεων

Το ΠΜΣ προκηρύσσει είκοσι (20) θέσεις μεταπτυχιακών φοιτητών συνολικά για τις δύο κατευθύνσεις του ΠΜΣ. Για την επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών, η Γραμματεία του Τμήματος διεκπεραιώνει αρμοδίως τη δημοσίευση της προκήρυξης στον Τύπο, όπου καθορίζονται: α) Οι προϋποθέσεις συμμετοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία επιλογής, β) Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν, γ) Οι προθεσμίες υποβολής των δικαιολογητικών και η ακριβής διεύθυνση στην οποία πρέπει αυτά να υποβληθούν, δ) Η διαδικασία καθώς και τα κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών, ε) Η εξεταστέα ύλη των μαθημάτων, στα οποία προβλέπεται να εξεταστούν οι υποψήφιοι, στ) Οι ημερομηνίες των εξετάσεων.

2. Απαραίτητες προϋποθέσεις συμμετοχής στο ΠΜΣ

- (α) Οι υποψήφιοι για το ΠΜΣ πρέπει να είναι κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμου πτυχίου αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής.
- (β) Σύμφωνα με την παράγραφο 12 του άρθρου 5 του Νόμου 2916/2001 (ΦΕΚ 114, τ.Α' /4-6-2001), υποψήφιοι για το ΠΜΣ μπορούν να είναι και πτυχιούχοι ΤΕΙ.
- (γ) Για τους αλλοδαπούς υποψηφίους που κατέχουν πτυχίο ΑΕΙ ισότιμο με εκείνα των ελληνικών ΑΕΙ, απαραίτητη προϋπόθεση θεωρείται η επαρκής γνώση της ελληνικής, η οποία πιστοποιείται από τα κρατικά πιστοποιητικά ελληνομάθειας.
- (δ) Για όλους τους υποψηφίους, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η επαρκής γνώση μιας τουλάχιστον από τις επόμενες ξένες γλώσσες: αγγλική, γαλλική, γερμανική. Το επίπεδο γνώσης της ξένης γλώσσας δεν πρέπει να είναι κατώτερο του «πολύ καλό» Γ1/С1 όπως αυτό ορίζεται από τα κριτήρια διαγωνισμών του ΑΣΕΠ και πιστοποιείται από την κατάθεση αναγνωρισμένων τίτλων γλωσσομάθειας σύμφωνα με την ίδια ρύθμιση ΑΣΕΠ (βλ. Παράρτημα Ε', «Τίτλοι Γλωσσομάθειας - Τρόποι Απόδειξης» των προκηρύξεων ΑΣΕΠ).
- Εάν, κατά τον έλεγχο των τυπικών προϋποθέσεων, δεν προκύπτει από τα υποβληθέντα δικαιολογητικά η επάρκεια στην ξένη γλώσσα πιστοποιείται με γραπτές εξετάσεις που διενεργούνται με ευθύνη της ΓΣΕΣ. Στην εξέταση ζητείται η μετάφραση ξενόγλωσσου φιλοσοφικού κειμένου με (δυνατότητα) χρήσης δίγλωσσου μη-φιλοσοφικού λεξικού. Η εξέταση στην γλώσσα προηγείται της εξέτασης στα μαθήματα φιλοσοφίας (εξέταση εισαγωγής) και της περιόδου προετοιμασίας της φιλοσοφικής εξέτασης. Σε περίπτωση αποτυχίας ο υποψήφιος δεν πληροί τις τυπικές προϋποθέσεις και δεν έχει δικαίωμα συμμετοχής στην εξέταση εισαγωγής. Προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5) και άνω της κλίμακας 0-10.

3. Δικαιολογητικά που πρέπει να υποβάλουν οι υποψήφιοι

- α) Αίτηση συμμετοχής στο ΠΜΣ.
- β) Αντίγραφο πτυχίου ή πτυχίων ελληνικού ή ξένου ΑΕΙ ή πτυχίο Τμήματος και πιστοποιητικό αντιστοιχίας ή ισοτιμίας από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΔΟΑΤΑΠ, για πτυχιούχους των πανεπιστημίων του εξωτερικού.
- γ) Πιστοποιητικό σπουδών, στο οποίο να αναγράφεται και ο βαθμός του πτυχίου.
- δ) Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας.
- ε) Βιογραφικό σημείωμα, στο οποίο αναφέρονται αναλυτικά οι σπουδές και η τυχόν επιστημονική δραστηριότητα.
- στ) Τις πιθανές δημοσιευμένες επιστημονικές τους εργασίες.
- ζ) Πιστοποιητικό κατοχής μίας τουλάχιστον ξένης γλώσσας (αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής) σύμφωνα με τα ανωτέρω (Αρ. 3 παρ. 2, εδάφ. δ) οριζόμενα, εφόσον υπάρχει.
- η) Φωτοτυπία της Αστυνομικής Ταυτότητας και δύο πρόσφατες φωτογραφίες, στις οποίες να αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του υποψηφίου.

Άρθρο 4: Πρόγραμμα Μαθημάτων - Προϋποθέσεις απόκτησης διπλωμάτων

Στο ΠΜΣ προβλέπονται συνολικά, και για τις δύο κατευθύνσεις, 42 μαθήματα, από τα οποία προσφέρεται ικανός αριθμός για την εκπλήρωση των απαιτήσεων του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών. Όλα τα προσφερόμενα μαθήματα είναι τρίαωρα. Σε όσα μαθήματα κρίνεται αναγκαίο από τους διδάσκοντες προβλέπεται επιπλέον δίωρη φροντιστηριακή άσκηση, η οποία εγκρίνεται από τη ΓΣΕΣ και αναγράφεται στο επίσημο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εντάσσονται σε μια από τις παρακάτω κατευθύνσεις: α) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική, β) Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία.

Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτείται η συμπλήρωση 120 πιστωτικών μονάδων ECTS. Σε κάθε μάθημα αντιστοιχούν από οκτώ (8) ως δεκαπέντε (15) πιστωτικές μονάδες. Το σεμινάριο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας αντιστοιχεί σε 2 πιστωτικές μονάδες και η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 20 πιστωτικές μονάδες. Απαραίτητες προϋποθέσεις για την απόκτηση του ΜΔΕ είναι οι υποψήφιοι (α) να έχουν επιτυχώς εξετασθεί σε επτά (7) μαθήματα (τέσσερα μαθήματα κορμού, εκ των οποίων υποχρεωτικά ένα μάθημα "Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής" και ένα μάθημα "Θέματα Ηθικής και πολιτικής φιλοσοφίας", και τρία μαθήματα κατεύθυνσης), (β) να έχουν συμμετάσχει επιτυχώς στο σεμινάριο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας και (γ) να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τη διπλωματική τους εργασία. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των σεμιναρίων είναι υποχρεωτική (βλ. άρθρο 7, παρ. 4).

Αναλυτική παρουσίαση των μαθημάτων

Στο ΜΠΣ προβλέπονται δέκα (10) μαθήματα κορμού κοινά για όλες τις κατευθύνσεις. Από αυτά επιλέγονται τα τέσσερα, τα οποία οι φοιτητές παρακολουθούν κατά το πρώτο έτος σπουδών (Α' και Β' εξάμηνο). Στο δεύτερο έτος σπουδών (Γ' και Δ' εξάμηνο) οι φοιτητές παρακολουθούν τα τρία μαθήματα της κατεύθυνσης που επέλεξαν. Θα προσφέρεται κάθε φορά επαρκής αριθμός μαθημάτων του πίνακα που ακολουθεί. Οι φοιτητές οργανώνουν την παρακολούθηση των μαθημάτων κορμού και κατεύθυνσης σύμφωνα με την κατανομή σε εξάμηνα που υποδεικνύεται στον ακόλουθο πίνακα.

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ		
α/α	Μαθήματα κορμού	ECTS
Οι φοιτητές επιλέγουν δύο μαθήματα:		2 x 15
1.	Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής I	
2.	Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας I	
3.	Θέματα Φιλοσοφίας της Επιστήμης I	
4.	Θέματα Φιλοσοφίας της Γλώσσας και του Νου I	
5.	Θέματα Φιλοσοφίας της Τέχνης I	
Σύνολο		30 ECTS

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ		
α/α	Μαθήματα κορμού	ECTS
Οι φοιτητές επιλέγουν δύο μαθήματα:		2 x 15
1.	Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής II	
2.	Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας II	
3.	Θέματα Φιλοσοφίας της Επιστήμης II	
4.	Θέματα Φιλοσοφίας της Γλώσσας και του Νου II	
5.	Θέματα Φιλοσοφίας της Τέχνης II	
Σύνολο		30 ECTS

Κατεύθυνση Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
α/α	Μαθήματα κατεύθυνσης	ECTS
Οι φοιτητές επιλέγουν δύο μαθήματα:		2 x 15
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
Σύνολο		30 ECTS

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
α/α	Μαθήματα κατεύθυνσης	ECTS
Οι φοιτητές επιλέγουν ένα μάθημα:		8
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
Υποχρεωτικά μαθήματα:		
7.	Σεμινάριο Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας	
8.	Διπλωματική Εργασία	
Σύνολο		30 ECTS

Κατεύθυνση Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
α/α	Μαθήματα κατεύθυνσης	ECTS
Οι φοιτητές επιλέγουν δύο μαθήματα:		
1.		2 x 15
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
Σύνολο		30 ECTS

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
α/α	Μαθήματα κατεύθυνσης	ECTS
Οι φοιτητές επιλέγουν ένα μάθημα:		
1.		8
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
Υποχρεωτικά μαθήματα:		
7.		Σεμινάριο Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας
8.		Διπλωματική Εργασία
Σύνολο		30 ECTS

Άρθρο 5: Κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Η αξιολόγηση των υποψηφίων φοιτητών και η βαθμολόγησή τους γίνεται με ευθύνη της ΓΣΕΣ με τις διαδικασίες που περιγράφονται παρακάτω. Η σειρά επιτυχίας καθορίζεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια (ο μέγιστος αριθμός μονάδων που μπορεί να συγκεντρώσει ένας υποψήφιος είναι 100):

- Γραπτές εξετάσεις φιλοσοφίας : συγκεντρώνουν έως και 80 μ.
- Βαθμός πτυχίου: συγκεντρώνει έως και 15 μ.
- Διπλωματική εργασία βαθμολογημένη με βαθμό ανώτερο ή ίσο του επτά (7) ή και Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος ή και δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες: 5 μ.

A. Γραπτές Εξετάσεις

1. Οι γραπτές εξετάσεις είναι δύο (2), διάρκειας τριών (3) ωρών η καθεμία και δεν διεξάγονται σε επάλληλες ημέρες. Τα δύο εξεταζόμενα μαθήματα/αντικείμενα είναι (Α) Ηθική και πολιτική φιλοσοφία, (Β) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική και επιμερίζονται έκαστο σε τρεις ενότητες: α) αρχαία φιλοσοφία, β) νεότερη φιλοσοφία και γ) φιλοσοφία του 20^{ου} αιώνα/σύγχρονη φιλοσοφία.

2. Η ΓΣΕΣ ορίζει την ύλη των εξετάσεων: αυτή θα αντιστοιχεί για κάθε μία από τις (τρεις) ενότητες των παραπάνω (δύο) μαθημάτων/αντικειμένων σε φιλοσοφικά κείμενα, όπου πιθανόν να προσδιορίζονται επιμέρους θεματικές περιοχές.

3. Η ΓΣΕΣ ορίζει τους εισηγητές των θεμάτων και τους διορθωτές των γραπτών, καθώς και τους αναβαθμολογητές. Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ και οι εισηγητές θεμάτων αποτελούν την Επιτροπή Εξετάσεων Εισαγωγής, η οποία συνεδριάζει δύο ώρες πριν από κάθε εξέταση για την επιλογή των θεμάτων. Για κάθε μάθημα/αντικείμενο θα υπάρχουν τρεις εισηγητές θεμάτων (ένας ανά ενότητα), οι οποίοι πρέπει να είναι διαφορετικοί από τους διορθωτές. Ο κάθε εισηγητής προτείνει τέσσερα θέματα εξετάσεων της ειδικότητάς του, η Επιτροπή Εξετάσεων επιλέγει τα δύο και κληρώνει ένα εξ αυτών. Για κάθε αντικείμενο απαιτούνται έξι διορθωτές, δύο ανά ενότητα, καθώς και δύο αναβαθμολογητές, ένας ανά μάθημα. Στην περίπτωση που στις βαθμολογίες αυτών των δύο ανά ενότητα εξεταστών καταγραφεί διαφορά άνω των τριών (3) βαθμών της κλίμακας 0-10, τότε το γραπτό παραπέμπεται στον αναβαθμολογητή του μαθήματος.

Ο υποψήφιος καλείται να απαντήσει στα θέματα δύο (2) ιστορικών ενοτήτων από τις τρεις (3), στις οποίες

επιμερίζεται κάθε εξεταζόμενο μάθημα. Ο βαθμός του κάθε γραπτού προκύπτει από το άθροισμα όλων των επιμέρους βαθμολογιών. Σε περίπτωση αναβαθμολόγησης διπλασιάζεται ο βαθμός του αναβαθμολογητή.

B. Βαθμός πτυχίου

Ο βαθμός πτυχίου αντιστοιχεί σε 15μ., δηλαδή υπολογίζεται με συντελεστή 1,5.

Γ. Διπλωματική εργασία ή μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος ή επιστημονικές εργασίες

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος έχει εκπονήσει διπλωματική εργασία που βαθμολογήθηκε με βαθμό ανώτερο ή ίσο του επτά (7), ή είναι κάτοχος μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (εγκεκριμένο από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΔΟΑΤΑΠ), ή έχει δημοσιεύσει επιστημονικές εργασίες ερευνητικού τύπου, τότε πιστώνεται αυτομάτως με 5μ.

Δ. Υπολογισμός και ανακοίνωση αποτελεσμάτων

1. Επιλέξιμοι είναι οι υποψήφιοι που συγκεντρώνουν συνολική βαθμολογία τουλάχιστον 50 μ. εκ των οποίων τουλάχιστον 40 μ. προκύπτουν από τις γραπτές εξετάσεις φιλοσοφίας και έχει συγκεντρώσει τουλάχιστον 8 μονάδες σε κάθε μία από τις ενότητες των εξεταζομένων μαθημάτων. Υποψήφιοι που δεν πληρούν τον όρο των τουλάχιστον 8 μονάδων μπορούν υπό συγκεκριμένους όρους να θεωρηθούν επιλαχόντες (βλ. πιο κάτω: αρθρ.6, Β.7).

2. Η Γραμματεία του Τμήματος ανακοινώνει τον πίνακα τελικών αποτελεσμάτων, όπου καταγράφεται η σειρά επιτυχίας των υποψηφίων και η επίδοσή τους. Οι επιτυχόντες εγγράφονται με δήλωσή τους. Η διαδικασία εγγραφής ολοκληρώνεται πριν την έναρξη των μεταπτυχιακών μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου (βλέπε άρθρο 6).

Υπόδειγμα υπολογισμού αποτελέσματος

Βαθμός πτυχίου: 8

8 · 1,5 = 12μ.

Διπλωματική εργασία με βαθμό 7:

5μ.

Βαθμός Α' μαθήματος: 8+9 = 17 7+8= 15

17+15=32μ.

Βαθμός Β' μαθήματος: 4+4=8 5+7=12

8+12=20 μ.

Σύνολο

69μ.

Άρθρο 6: Διαδικασίες επιλογής των φοιτητών

Η επιλογή των φοιτητών για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης γίνεται με τις διαδικασίες που περιγράφονται παρακάτω:

A. Έλεγχος τυπικών προϋποθέσεων από την Γραμματεία.

• Η Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας παραλαμβάνει τις αιτήσεις και τα απαραίτητα δικαιολογητικά που υποβάλλουν οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές, όπως αυτά περιγράφονται παραπάνω, στο άρθρο 4. Ελέγχει την εγκυρότητα και την πληρότητα των δικαιολογητικών κάθε υποψηφίου, συντάσσει συνολικό πίνακα των αιτούντων καθώς και τον πίνακα των υποψηφίων που δεν πληρούν την προϋπόθεση γλωσσομάθειας και παραπέμπονται σε εξέταση γλωσσικής επάρκειας και διαβιβάζει τους πίνακες στη ΣΕ. Τα δικαιολογητικά που κατατίθενται από τους υποψηφίους πρέπει να είναι πλήρη και να έχουν υποβληθεί εμπρόθεσμα.

• Η ΣΕ κατόπιν αυτού ελέγχει τα δικαιολογητικά που έχουν υποβληθεί, καλεί στην εξέταση της ξένης γλώσσας ανακοινώνει τα αποτελέσματα της εξέτασης στην ξένη γλώσσα και, αφού λάβει υπ' όψιν τα αποτελέσματα αυτά, συντάσσει τον τελικό πίνακα υποψηφίων. Με απόφαση της ΓΣΕΣ η ΣΕ αναλαμβάνει την ευθύνη και τη γενική εποπτεία όλων των διαδικασιών επιλογής, όπως αυτές περιγράφονται παραπάνω, στο άρθρο 5.

B. Εξετάσεις εισαγωγής

• Τα αναλυτικά αποτελέσματα των γραπτών εξετάσεων φιλοσοφίας αναρτώνται στους χώρους ανακοινώσεων του Τμήματος Φιλοσοφίας εντός είκοσι ημερών από την ημέρα ολοκλήρωσης της εξεταστικής διαδικασίας. Στη συνέχεια αναρτάται ο πίνακας με τις συνολικές μονάδες με τις οποίες πιστώθηκε ο κάθε υποψήφιος σύμφωνα με τις προβλέψεις του άρθρου 5. Μεταξύ των επιλέξιμων (αρθρ. 5, Δ.1) εισάγονται στο ΠΜΣ οι πρώτοι 20 κατά την σειρά των συνολικών μονάδων, που συγκεντρώνουν. Οι υπόλοιποι θεωρούνται επιλαχόντες.

• Σε περίπτωση που δύο υποψήφιοι συγκεντρώσουν συνολικά τον ίδιο αριθμό μονάδων, προτεραιότητα έχει ο υποψήφιος με το μεγαλύτερο βαθμό στις γραπτές εξετάσεις.

• Θεωρούνται επιτυχόντες και όσοι από τους υποψηφίους ισοβάθμησαν στην γραπτή εξέταση με τον τελευταίο επιτυχόντα.

• Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι στο ΠΜΣ πτυχιούχοι υπότροφοι του ΙΚΥ, εφόσον η υποτροφία τους είναι σχετική με το αντικείμενο του ΠΜΣ. Οι υπότροφοι αυτοί εγγράφονται υποχρεωτικά στο Α' εξάμηνο σπουδών.

• Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι στο ΠΜΣ μεταπτυχιακοί φοιτητές που ήδη είναι εγγεγραμμένοι σε άλλο ΠΜΣ (σε ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής) με αντικείμενο τη φιλοσοφία, εφόσον συγκεντρώσουν τουλάχιστον 40

μονάδες στις γραπτές εξετάσεις που προβλέπονται στο άρθρο 5. Επαφίεται στη ΓΣΕΣ τυχόν αναγνώριση μαθημάτων του ΠΜΣ στο οποίο φοιτούσαν και στα οποία είχαν εξετασθεί επιτυχώς.

- Η ΣΕ υποβάλλει προς την ΓΣΕΣ προς επικύρωση τον πίνακα των επιτυχόντων για την εισαγωγή στο ΠΜΣ. Εάν δεν έχει συμπληρωθεί ο αριθμός των εισακτέων, και κατόπιν προτάσεως της ΣΕ, η ΓΣΕΣ διατηρεί τη διακριτική ευχέρεια να κάνει δεκτούς με ομόφωνη απόφασή της υποψηφίους που δεν συγκέντρωσαν τουλάχιστον 8 μονάδες σε κάθε ενότητα των δύο μαθημάτων της εξέτασης εισαγωγής, εφόσον το συνολικό άθροισμα μονάδων τους στην γραπτή εξέταση είναι πάνω από 40 μονάδες, σε αριθμό που δεν υπερβαίνει το 20% των επιτυχόντων. Η συμπληρωματική επιλογή γίνεται αποκλειστικά κατά την σειρά βαθμολογίας στην γραπτή εξέταση. Οι επιλεγέντες εισάγονται συμπληρωματικά κατά τη σειρά των συνολικών μονάδων με τις οποίες έχουν πιστωθεί.

- Ο τελικός πίνακας εισαγομένων μετά την επικύρωσή του από την ΓΣΕΣ, ανακοινώνεται στους χώρους ανακοινώσεων του Τμήματος Φιλοσοφίας. Ειδοποιούνται όλοι οι εισακτέοι να εγγραφούν στο ΠΜΣ σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, που καθορίζεται από την ΣΕ σε συνεργασία και με τη Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας. Υποψήφιος που δεν θα εγγραφεί μέσα στο προκαθορισμένο χρονικό διάστημα χάνει το δικαίωμα εγγραφής στο ΠΜΣ, εκτός και αν επικαλεσθεί λόγους ανώτερης βίας ή σοβαρής ασθένειας. Στην περίπτωση αυτή, η ΣΕ κρίνει τους λόγους που επικαλείται ο υποψήφιος και αποφασίζει σχετικά. Σε περίπτωση που προκύψουν κενές θέσεις λόγω μη-εγγραφής των επιτυχόντων, οι θέσεις αυτές καλύπτονται από τους επιλαχόντες, εφ' όσον ανήκουν στην ομάδα των επιλέξιμων βάσει αρθρ.5, Δ.1.

Άρθρο 7: Διδασκαλία, φοίτηση, εξετάσεις, απόκτηση ΜΔΕ

- Ο Με την εισαγωγή του φοιτητή στο ΠΜΣ, ορίζεται από τη ΓΣΕΣ ύστερα από πρόταση της ΣΕ ένα μέλος ΔΕΠ ως επιβλέπων (σύμφωνα με τον Ν. 3685/2008), ο οποίος έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της προόδου των σπουδών του φοιτητή. Εάν ο επιβλέπων κρίνει ότι αυτό είναι απαραίτητο, μπορεί να συστήσει στον φοιτητή να παρακολουθήσει προπτυχιακά μαθήματα.

- Τα μαθήματα για την απόκτηση του ΜΔΕ διακρίνονται σε κορμού και κατεύθυνσης. Τα μαθήματα κορμού και τα μαθήματα κατεύθυνσης είναι αυτά που αναγράφονται παραπάνω στο άρθρο 4. Οι ώρες της εβδομαδιαίας διδασκαλίας κάθε μαθήματος είναι τρεις (3).

- Τα μαθήματα στο ΠΜΣ αρχίζουν το χειμερινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες για διδασκαλία και δύο (2) εβδομάδες για εξετάσεις. Αν η διδασκαλία κάποιου μαθήματος ή σεμιναρίου διαρκέσει λιγότερο από έντεκα (11) εβδομάδες ή λιγότερο από τριάντα τρεις (33) συνολικά ώρες διδασκαλίας, το μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε επαρκώς.

- Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Φοιτητής που παρακολούθησε κάποιο μάθημα λιγότερο από το 80% των προβλεπόμενων ωρών διδασκαλίας ανά εξάμηνο αποκλείεται από τις εξετάσεις και θεωρείται αποτυχών στο μάθημα αυτό.

- Η ύλη των σεμιναρίων συμπεριλαμβάνει ξενόγλωσσα αμετάφραστα κείμενα πάνω στα οποία εξετάζονται οι φοιτητές. Η έρευνα που διεξάγεται στο ΜΠ είναι δυνατό να εντάσσεται σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών, προσωπικού ή έρευνας, καθιστώντας απαραίτητη την ξενόγλωσσα διδασκαλία.

- Η ενεργός συμμετοχή στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος και στο «Ερευνητικό Σεμινάριο Διδασκόντων» του Τμήματος είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές, καθώς επίσης, στο πλαίσιο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας, η συμμετοχή στο σεμινάριο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας που προβλέπεται στο πρόγραμμα σπουδών.

- Οι φοιτητές δύνανται –εφ' όσον προσφέρεται– να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε πεδία συναφή με το αντικείμενο του ΠΜΣ, η οποία ισοδυναμεί με ένα μάθημα κατεύθυνσης Γ' ή Δ' εξαμήνου (15 ή 8 ECTS αντιστοίχως). Η πρακτική άσκηση μπορεί να επιλεγεί άπαξ. Η επιλογή των φοιτητών για την πρακτική άσκηση γίνεται με κριτήρια επίδοσης των φοιτητών (ολοκλήρωση υποχρεώσεων προηγούμενων εξαμήνων και βαθμολογία).

- Η διδασκαλία των μαθημάτων καθώς και η συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας μπορεί να γίνεται στην Ελληνική ή/και, με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., στην Αγγλική ή σε άλλη ξένη γλώσσα.

- Η εξέταση κάθε μαθήματος μπορεί να γίνει γραπτά ή/και με εκπόνηση εργασιών.

- Οι εξετάσεις των μαθημάτων πραγματοποιούνται στο τέλος του αντίστοιχου εξαμήνου καθώς και στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Οι εργασίες κατατίθενται μέχρι το πέρας της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου. Ο διδάσκων υποχρεούται να καταθέσει τη βαθμολογία εντός ενός μήνα από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου. Η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων καθορίζεται και ανακοινώνεται από την Σ.Ε. στην αρχή της ακαδημαϊκής χρονιάς σε εναρμόνιση με το γενικό ακαδημαϊκό ημερολόγιο.

- Φοιτητής που απορρίπτεται για δεύτερη φορά σε εξέταση μαθήματος παραπέμπεται στη ΣΕ η οποία, αφού εξετάσει την γενική απόδοσή του, μπορεί να του παράσχει τη δυνατότητα μιας επιπλέον εξέτασης, εφόσον συντρέχουν εξαιρετικοί λόγοι που δικαιολογούν την αδυναμία επαρκούς προετοιμασίας να προβεί στη διαγραφή του από το ΠΜΣ ή

- Οι φοιτητές κατά τη διάρκεια του πρώτου έτους σπουδών οφείλουν να οδηγηθούν βάσει των ειδικών ενδιαφερόντων τους στην επιλογή της ειδίκευσης που θα ακολουθήσουν.

- Η επιλογή κατεύθυνσης γίνεται με έγγραφη δήλωση του φοιτητή στη Γραμματεία του Τμήματος το Μάιο του εκάστοτε πρώτου έτους σπουδών.

•Το πρόγραμμα προσφερομένων μαθημάτων κατεύθυνσης του Β' έτους σπουδών συγκροτείται μετά την δήλωση κατεύθυνσης από τους φοιτητές.

•Κάθε φοιτητής, κατά τη διάρκεια του δευτέρου έτους σπουδών, είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει διπλωματική εργασία. Το θέμα της εργασίας αυτής επιλέγεται από το φοιτητή στο Γ' εξάμηνο σπουδών, εντός προθεσμίας που ορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή, σε συνεργασία με ένα διδάσκοντα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ως επόπτη της διατριβής. Ο επόπτης παρακολουθεί την πορεία της εργασίας του φοιτητή, υποστηρίζει την ερευνητική του προσπάθεια, αξιολογεί την ποιότητα της εργασίας και είναι εκείνος που τελικά θα εγκρίνει, με έγγραφη δήλωσή του προς την Γραμματεία, την υποβολή της διπλωματικής εργασίας προς κρίση. Κάθε διδάσκων δικαιούται να αναλάβει μέχρι τρεις διπλωματικές εργασίες ανά κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών.

•Η διπλωματική εργασία κατατίθεται στο τέλος του Δ' εξαμήνου σε τριμελή επιτροπή που ορίζεται με απόφαση της ΓΣΕΣ, και στην οποία μετέχουν ο επόπτης, και δύο άλλα μέλη ΔΕΠ ή ερευνητές βαθμίδων Α ή Β κάτοχοι διδακτορικού τίτλου με συναφές γνωστικό αντικείμενο προς αυτό της διπλωματικής εργασίας. Η υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας γίνεται ενώπιον ακροατηρίου σε ημερομηνία και ώρα που ορίζεται από τον επιβλέποντα σε συνεργασία με τα άλλα δύο μέλη της επιτροπής και ανακοινώνεται στο Τμήμα από την Γραμματεία. Μετά το πέρας της δημόσιας υποστήριξης της διπλωματικής εργασίας από το φοιτητή, η επιτροπή εγκρίνει την διπλωματική εργασία. Η απόφαση για έγκριση μπορεί να ληφθεί και την συμφωνία δύο μόνων μελών, τα οποία και βαθμολογούν. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 5-10. Αν η εργασία δεν εγκριθεί από την Επιτροπή (τουλάχιστον δύο δεν συμφωνούν με την έγκριση), τότε η επιτροπή μπορεί να ζητήσει από το φοιτητή τη βελτίωσή της, την τροποποίηση ορισμένων τμημάτων ή τη ριζική αναμόρφωσή της. Στην περίπτωση αυτή η εργασία μπορεί να επανυποβληθεί και επανεξετασθεί για μια ακόμη φορά, όχι νωρίτερα από (3) μήνες ούτε αργότερα από έξι (6) μήνες από την προηγούμενη εξέταση, σύμφωνα με το άρθρο 72 παρ.5 του Εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 1062/14.7.2004).

•Απαραίτητες προϋποθέσεις για την απόκτηση του ΜΔΕ είναι οι εξής ακριβώς: (α) οι υποψήφιοι να έχουν επιτυχώς εξετασθεί σε επτά (7) μαθήματα (τέσσερα μαθήματα κορμού, εκ των οποίων υποχρεωτικά ένα μάθημα "Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής" και ένα μάθημα "Θέματα Ηθικής και πολιτικής φιλοσοφίας", και τρία μαθήματα κατεύθυνσης)· (β) να έχουν συμμετάσχει επιτυχώς στο σεμινάριο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας· και (γ) να έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό στη διπλωματική τους εργασία.

•Ο βαθμός του ΜΔΕ προκύπτει από το άθροισμα των βαθμών των επτά (7) μαθημάτων και του βαθμού της διπλωματικής εργασίας πολλαπλασιαζόμενου επί τρία (3).

•Παράταση της διάρκειας φοίτησης πέραν των προβλεπόμενων τεσσάρων εξαμήνων για την ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας μπορεί να χορηγηθεί, μετά από αίτηση του φοιτητή προς την Γ.Σ.Ε.Σ., για ένα εξάμηνο εάν συντρέχουν σοβαροί λόγοι. Το αίτημα αυτό είναι δυνατόν να επαναληφθεί. Σε καμία περίπτωση η διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ δεν μπορεί να υπερβεί τα τρία (3) έτη.

•Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει δικαίωμα να ζητήσει, με αίτησή του, άδεια αναστολής της παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης της διπλωματικής του εργασίας. Η άδεια χορηγείται με απόφαση της ΣΕ για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους, μόνο μια φορά, και δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερης διάρκειας των δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων ούτε μικρότερης του ενός εξαμήνου. Ο χρόνος αναστολής φοίτησής του δεν υπολογίζεται σε περίπτωση υπέρβασης της χρονικής διάρκειας φοίτησης.

Άρθρο 8: Διδακτικό προσωπικό

• Τη διδασκαλία των μαθημάτων και σεμιναρίων του ΜΠΣ, καθώς και πιθανών πρακτικών ασκήσεων, μπορούν να αναλάβουν:

α) Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών

β) Μέλη άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ομότιμοι καθηγητές, επισκέπτες καθηγητές και αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας καθηγητές.

γ) Διδάσκοντες λάσει του π.δ. 407/1980 (ΦΕΚ 112 Α'), οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

δ) Ερευνητές Α' ή Β' βαθμίδας αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, που είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος σχετικού με το γνωστικό αντικείμενο το οποίο θα κληθούν να διδάξουν και έχουν επαρκή επιστημονική, ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα γύρω από το αντικείμενο αυτό.

ε) Περιορισμένος αριθμός σεμιναρίων ή διαλέξεων στο πλαίσιο ενός μαθήματος μπορεί να ανατεθεί σε όσους αναφέρονται παραπάνω (§§α-δ) και υπό την εποπτεία και την ευθύνη του μέλους ΔΕΠ στο οποίο έχει ανατεθεί η διδασκαλία του εν λόγω μαθήματος.

• Η ανάθεση διδασκαλίας μαθήματος ή μέρους μαθήματος, όπως αναφέρεται στην παράγραφο 1 αυτού του άρθρου, γίνεται με απόφαση της ΓΣΕΣ στα τέλη Μαΐου.

• Δεν επιτρέπεται, σε καμία περίπτωση, η αποκλειστική απασχόληση μέλους ΔΕΠ στο ΠΜΣ (παραγρ. 3β του άρθρου 12 του Ν.2083/92). Δεν επιτρέπεται επίσης η ανάθεση στον ίδιο διδάσκοντα πέραν του ενός μαθήματος ανά εξάμηνο.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΜΣ Β' Κύκλου (απόφαση ΓΣΕΣ 2013)

Άρθρο Ι (=9 του 2013): Β' Κύκλος - Διδακτορικό Δίπλωμα

1. Ο Β' κύκλος μεταπτυχιακών σπουδών οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ). Διέπεται από τις διατάξεις του Ν. 2083/92 (άρθρο 12, παράγραφος 5) και την Υπουργική Απόφαση Έγκρισης του ΠΜΣ.
2. Η διάρκεια σπουδών για την απόκτηση του ΔΔ είναι το ελάχιστον τρία (3) έτη, όπως προβλέπεται στο άρθρο 5 της Υπουργικής Απόφασης. Σε περίπτωση σοβαρού λόγου, ο υποψήφιος διδάκτορας μπορεί να ζητήσει αναστολή της εκπόνησης της διδακτορικής του διατριβής για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, σύμφωνα με το άρθρο 7.
3. Η ΔΔ πρέπει να είναι πρωτότυπη ερευνητική εργασία, να περιλαμβάνει αξιόλογα ερευνητικά συμπεράσματα και να περιέχει στοιχεία που προάγουν την επιστήμη.

Άρθρο ΙΙ (=10 του 2013): Εγγραφή στο Β' κύκλο σπουδών και διαδικασία απόκτησης του ΔΔ

Α. Εγγραφή στο Β' κύκλο Μεταπτυχιακών Σπουδών

Για την εγγραφή στο Β' κύκλο Μεταπτυχιακών Σπουδών και την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής, οι υποψήφιοι πρέπει να πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

1. Να είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών πανεπιστημιακού ιδρύματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (για τους τελευταίους είναι απαραίτητη η αναγνώριση του τίτλου αυτού από το ΔΙΚΑΤΣΑ), που αφορά στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ (φιλοσοφία) ή σε συγγενές αντικείμενο.
2. Να γίνουν δεκτοί από κάποιο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, το οποίο δεν μπορεί να ανήκει στη βαθμίδα του Λέκτορα, το οποίο δέχεται να αναλάβει την επίβλεψη και την καθοδήγησή τους.
3. Να υποβάλλουν στη ΓΣΕΣ τεκμηριωμένη έκθεση του ερευνητικού σχεδίου που πρόκειται να πραγματοποιήσουν.
4. Η ΓΣΕΣ εγκρίνει ή όχι το παραπάνω ερευνητικό σχέδιο και αποφασίζει εάν θα επιτρέψει στον εν λόγω υποψήφιο την εγγραφή του στο Β' κύκλο σπουδών. Ορίζει τα τρία μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής (Ν. 2083/1992, άρθρο 12, παρ. 5), ένα εκ των οποίων είναι το μέλος ΔΕΠ που αναφέρεται παραπάνω στην §2 και το οποίο αναλαμβάνει την καθοδήγηση του υποψηφίου ως κατεξοχήν επιβλέπων. Σε περίπτωση υποψηφίου, του οποίου το ΜΔΕ δεν αφορά στο γνωστικό πεδίο της φιλοσοφίας αλλά σε συγγενές αντικείμενο η Γ.Σ.Ε.Σ. δύναται, κατόπιν σχετικής εισήγησης της Σ.Ε. σε συνεργασία με τον επιβλέποντα, να ορίσει έως πέντε (5) μαθήματα που προσφέρονται από το Τμήμα, τα οποία υποχρεούται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο υποψήφιος κατά τη διάρκεια των δύο πρώτων ετών εκπόνησης της ΔΔ.

Β. Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής και απονομή ΔΔ

1. Η διαδικασία εκπόνησης διδακτορικής διατριβής (δδ) και ο έλεγχος προόδου του υποψηφίου διδάκτορα είναι ευθύνη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και κυρίως του επιβλέποντα. Το αργότερο σε ένα μήνα από την ημερομηνία αποδοχής του υποψηφίου και τον ορισμό της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, η επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα συντάσσει πρωτόκολλο με τον ακριβή τίτλο της δδ, το οποίο κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος. Τροποποίηση του θέματος της δδ μέσα στην ίδια γνωστική περιοχή μπορεί να γίνει με απόφαση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, η οποία, σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα, συντάσσει πρωτόκολλο με τον ακριβή τίτλο του νέου θέματος και το καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος. Αλλαγή του θέματος της δδ και καθορισμός νέου σε διαφορετικό γνωστικό πεδίο μπορεί να γίνει μόνο ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, κατάθεση νέας ερευνητικής πρότασης, με τη σύμφωνη γνώμη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και μετά από απόφαση της ΓΣΕΣ. Στην περίπτωση αυτή ορίζεται από την ΓΣΕΣ νέα τριμελής συμβουλευτική επιτροπή η οποία, σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα, συντάσσει πρωτόκολλο με τον ακριβή τίτλο του νέου θέματος. Στην τελευταία αυτή περίπτωση ο ελάχιστος χρόνος εκπόνησης της διατριβής προσμετράται από την ημερομηνία ορισμού του νέου θέματος.
2. Κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, ο υποψήφιος διδάκτορας συνεργάζεται ανελλιπώς με τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και κυρίως με τον επιβλέποντα καθηγητή. Στην πορεία της ερευνητικής του δραστηριότητας παρουσιάζει την εργασία του στο «Ερευνητικό Σεμινάριο Διδασκόντων» του Τμήματος.
3. Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα υποβάλλει ετήσια έκθεση πρόόδου στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος. Η έκθεση, υπογεγραμμένη από τα μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής και

τον υποψήφιο, κατατίθεται στην γραμματεία του ΠΜΣ κατά το τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους από τον ορισμό της συμβουλευτικής επιτροπής και πάντως όχι αργότερα από τις 30 Σεπτεμβρίου του εκάστοτε νέου ακαδημαϊκού έτους. Αν η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή δεν έχει καταθέσει έκθεση προόδου εντός της ανωτέρω οριζόμενης προθεσμίας, η πρόοδος της ερευνητικής εργασίας του υποψηφίου θεωρείται μη ικανοποιητική. Η περίπτωση εξετάζεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. βάσει εισήγησης της συντονιστικής επιτροπής με το ερώτημα της διαγραφής του υποψηφίου από τις καταστάσεις υποψηφίων διδασκόντων του Β΄ κύκλου του ΠΜΣ του Τμήματος.

4. Με την ολοκλήρωση του ερευνητικού του έργου, ο υποψήφιος καταθέτει στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή πλήρες αντίγραφο της ερευνητικής του εργασίας. Η επιτροπή αξιολογεί την εργασία του υποψηφίου και αποφασίζει το εάν έχει ολοκληρωθεί η δδ, ή υποδεικνύει στον υποψήφιο να προβεί σε προσθήκες, τροποποιήσεις ή βελτιωτικές παρεμβάσεις στην εργασία του και να την υποβάλει εκ νέου σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.
5. Η κατάθεση της δδ από τον υποψήφιο, προκειμένου να ακολουθήσει η προβλεπόμενη εξέταση, γίνεται με την προϋπόθεση ότι η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή έχει αξιολογήσει το ερευνητικό έργο του υποψηφίου ως επαρκές σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Μετά την έγκριση της τελικής μορφής της από την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, η δδ υποβάλλεται στη ΓΣΕΣ, με σχετική εισήγηση της τριμελούς επιτροπής πλήρως αιτιολογημένη και τεκμηριωμένη. Στην εισήγηση αυτή πρέπει να υπάρχει και επισήμανση των σημείων εκείνων της διατριβής που είναι πρωτότυπα και συμβάλλουν στην προαγωγή της επιστήμης.
6. Η ΓΣΕΣ, ύστερα από εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, ορίζει την επταμελή εξεταστική επιτροπή, σύμφωνα με την παράγραφο 5 του άρθρου 12 του Νόμου 2083/92 όπως αυτές έχουν τροποποιηθεί μεταγενέστερα, για την αξιολόγηση και την τελική κρίση της διατριβής μετά και από προφορική εξέταση του υποψηφίου διδάκτορα. Στην επταμελή εξεταστική επιτροπή μετέχουν και τα τρία μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής. Η δδ στην τελική της μορφή θα πρέπει να αποστέλλεται από τη Γραμματεία στην επταμελή εξεταστική επιτροπή τουλάχιστον ένα (1) μήνα πριν την ημερομηνία υποστήριξης της δδ.
7. Η διατριβή υποστηρίζεται δημόσια σε τόπο και χρόνο που έχει οριστεί οκτώ (8) τουλάχιστον ημέρες νωρίτερα. Η πρόσκληση κοινοποιείται στον υποψήφιο διδάκτορα, στα μέλη της εξεταστικής επιτροπής και στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Στην προφορική εξέταση μπορούν να παρευρίσκονται και άτομα εκτός πανεπιστημίου.
8. Ο υποψήφιος διδάκτορας παρουσιάζει τη διατριβή του σε χρόνο που δεν υπερβαίνει τα 40 λεπτά. Αναλύει το περιεχόμενο της εργασίας του, παρουσιάζει τον τρόπο έρευνας που ακολουθήσε και τα πορίσματα στα οποία κατέληξε. Επισημαίνει τα σημεία εκείνα που, κατά τη γνώμη του, είναι πρωτότυπα και συμβάλλουν στην πρόοδο της επιστήμης, καθώς και τα σημεία εκείνα που ενδεχομένως χρήζουν περαιτέρω μελέτης και έρευνας.
9. Μετά την παρουσίαση της διατριβής από τον υποψήφιο, ο πρόεδρος της εξεταστικής επιτροπής δίνει τον λόγο σε καθένα από τα μέλη της για να προβούν σε παρατηρήσεις και να υποβάλουν ερωτήσεις στον υποψήφιο σχετικές με το αντικείμενο της διατριβής.
10. Μετά το τέλος της προφορικής δοκιμασίας, η εξεταστική επιτροπή αποσύρεται σε σύσκεψη, αξιολογεί τη διατριβή και την επιστημονική επάρκεια και τη συνολική απόδοση του υποψηφίου κατά την προφορική δοκιμασία και τον βαθμολογεί σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
11. Η δδ που αξιολογήθηκε θετικά από πέντε (5) τουλάχιστον μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής θεωρείται εγκεκριμένη.
12. Το πρακτικό της εξεταστικής επιτροπής, στο οποίο μπορούν τα μέλη της επιτροπής να δικαιολογούν την ψήφο τους, υπογεγραμμένο από όλα τα παρόντα μέλη της, διαβιβάζεται από τον πρόεδρό της στη ΣΕ.
13. Ο υποψήφιος υποχρεούται να καταθέσει τη δδ σε τρία αντίτυπα, ένα για τη Γραμματεία του Τμήματος, ένα για τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος και ένα για τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πάτρας, όπου καταθέτει και αντίγραφο της διδακτορικής του διατριβής σε ηλεκτρονική μορφή.
14. Η αναγόρευση και η καθομολόγηση του Διδάκτορα γίνεται από τη ΓΣΕΣ.

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 9

Π Ε Ρ Ι Γ Ρ Α Φ Η Μ Ε Τ Α Π Τ Υ Χ Ι Α Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν

Μεταπτυχιακά μαθήματα επιλογής χειμερινού εξαμήνου 2016

Τίτλος του μαθήματος	Πλατωνισμός και αριστοτελισμός στον ύστερο νεοπλατωνισμό
Κωδικός μαθήματος	
Τύπος μαθήματος	Επιλογής στην κατεύθυνση Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική
Έτος σπουδών / εξάμηνο	2^ο / 3^ο
Μονάδες ECTS	15
Διδάσκων	Χρήστος Τερέζης

Τίτλος του μαθήματος	Θέματα φιλοσοφίας της ψυχολογίας
Κωδικός μαθήματος	
Τύπος μαθήματος	Επιλογής στην κατεύθυνση Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική
Έτος σπουδών / εξάμηνο	2^ο / 3^ο
Μονάδες ECTS	15
Διδάσκων	Γιάννης Ζεϊμπέκης

Τίτλος μαθήματος	Πολιτική Φιλοσοφία Ι: Η προβληματική της ελευθερίας από τον Μαρξ στη Σχολή της Φρανκφούρτης
Κωδικός μαθήματος	
Τύπος μαθήματος	Επιλογής στην κατεύθυνση Ηθική και πολιτική φιλοσοφία
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	2^ο / 3^ο
Μονάδες ECTS	15
Όνομα διδάσκοντος	Α. Μιχαλάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις σε ένα σημαντικό ρεύμα της νεότερης και σύγχρονης φιλοσοφίας, την προβληματική της ελευθερίας από τον Μαρξ στην κριτική θεωρία της Σχολής της Φρανκφούρτης
Δεξιότητες	Οι φοιτητές θα αποκτήσουν τις ικανότητες α/ να ανασυγκροτούν, να κατανοούν και να προσεγγίζουν κριτικά βασικά κείμενα του υπό εξέταση φιλοσοφικού ρεύματος και β/ να αξιοποιούν συστηματικά τα κείμενα αυτά προς την κατεύθυνση μιας σύγχρονης κριτικής θεωρίας της ελευθερίας.
Προαπαιτήσεις	
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Σε αυτό το μάθημα θα εξετάσουμε τη μαρξική και τη νεομαρξιστική κριτική της καπιταλιστικής νεωτερικότητας από τη σκοπιά της αξίας της ελευθερίας. Εκκινώντας από τη θεωρία του Μαρξ, θα ανασυγκροτήσουμε την πλούσια έννοια της ελευθερίας που αξιοποιείται από τον Μαρξ τόσο για την κριτική της καπιταλιστικής κοινωνίας όσο και για τη διατύπωση των βασικών οργανωτικών αρχών της κομμουνιστικής κοινωνίας. Ταυτόχρονα, θα εξετάσουμε τις ιδεολογικές μορφές που παίρνει, κατά τον Μαρξ, η αξία της ελευθερίας στην καπιταλιστική κοινωνία: οι μορφές αυτές νομιμοποιούν τον καπιταλισμό και αποκρύβουν την πραγματική ανελευθερία που βρίσκεται στα θεμέλιά του και ιδίως στη σχέση κυριαρχίας μεταξύ κεφαλαίου και μισθωτής εργασίας.

	<p>Στη συνέχεια θα στραφούμε στην παράδοση της κριτικής θεωρίας της σχολής της Φρανκφούρτης και θα μελετήσουμε τον μετασχηματισμό και τον εμπλουτισμό της έννοιας της ελευθερίας στο πλαίσιο της κριτικής του εργαλειακού Λόγου, η οποία διευρύνει το πεδίο της κριτικής θεωρίας -πέρα από αυτό της κριτικής πολιτικής οικονομίας, όπως θεματοποιήθηκε από τον Μαρξ- και επιχειρεί να συλλάβει την αστική κοινωνία ως πολιτισμό που γενικεύει την ανελευθερία σε όλες τις όψεις της (κουλτούρα, πολιτική, ιδιωτική σφαίρα κ.τ.λ.).</p>
<p>Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη</p>	<p style="text-align: center;"><u>Βασικά Κείμενα</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Marx-Engels (1973-) Werke, Dietz Verlag. -Marx, K. (2014) Κείμενα από τη δεκαετία του 1840, ΚΨΜ, Αθήνα. -Marx, K. (χ.χ.) Γερμανική Ιδεολογία, I-II, μτφ. Φιλίνης, Gutenberg, Αθήνα. -Marx, K. (1989-1992) Grundrisse, I-III, μτφ. Δ. Διβάρης, Στοχαστής, Αθήνα. -Marx, K. (1978-9) Το Κεφάλαιο, τομ. I-III, μτφ. Π. Μαυρομάτης, Σύγχρονη Εποχή, Αθήνα. -Lukacs, G., (2006) Η Πραγμοποίηση και η Συνείδηση του Προλεταριάτου, Εκκρεμές. -Horkheimer, M. (1987) Η έκλειψη του Λόγου, Κριτική, Αθήνα. -Horkheimer, M. και Th. Adorno (1996) Διαλεκτική του Διαφωτισμού, Νήσος, Αθήνα. -Adorno, Th. (2006) History and Freedom, Polity, Cambridge. <p style="text-align: center;"><u>Δευτερεύουσα βιβλιογραφία</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Berlin, I. (2001) Τέσσερα Δοκίμια Περί Ελευθερίας, μετ. Γ. Παπαδημητρίου, Scripta, Αθήνα. -Carter, I., Kramer, M. H. and Steiner, H. (2007) (επ.) <i>Freedom: A Philosophical Anthology</i>, Blackwell, Oxford. -Flikschuh, K. (2007) <i>Freedom: Contemporary Liberal Perspectives</i>, Polity Press, Cambridge. -Gould, C. (1988) <i>Rethinking Democracy: Freedom and Social Cooperation in Politics, Economy and Society</i>, C.U.P., Cambridge. -Honneth, A., (2010) <i>The Pathologies of Individual Freedom: Hegel's Social Theory</i>, Princeton University Press, Princeton και Oxford. -Honneth, A. (2014) <i>Freedom's Right: The Social Foundations of Democratic Life</i>, Columbia University Press, New York. -Μιχαλάκης, Α. (2015) «Καρλ Μαρξ: Η δικαιοσύνη ως ελευθερία» στον τόμο <i>Δικαιοσύνη και Δίκαιο</i>, επιμ. Σ. Ζουμπουλάκης, Άρτος Ζωής, Αθήνα. -Μολύβας, Γ. (1998) «Η διάκριση μεταξύ θετικής και αρνητικής ελευθερίας κατά τον Isaiah Berlin και ο ορισμός της ελευθερίας ως αρνητικής ιδέας», <i>Επιστήμη και Κοινωνία</i>, 1.
<p>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι</p>	<p>Παραδόσεις, ανάγνωση και συζήτηση κειμένων.</p>
<p>Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης</p>	<p>Γραπτές και προφορικές παρουσιάσεις κειμένων κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και τελική εργασία.</p>

Τίτλος μαθήματος	Θεωρίες τραγωδίας και κωμωδίας
Κωδικός μαθήματος	
Τύπος μαθήματος	Επιλογής για την κατεύθυνση Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική καθώς και για την κατεύθυνση Ηθική και πολιτική φιλοσοφία
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	2 ^ο / 3 ^ο
Μονάδες ECTS	15
Διδάσκοντες	Κάκια Γουδέλη και Κώστας Βαλάκας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/ήτριες θα διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με τις υπό διερεύνηση θεωρίες και τα φιλοσοφικά ερωτήματα για το δράμα ως έργο τέχνης.

Δεξιότητες	Οι φοιτητές/ήτριες αποκτούν ικανότητα κατανόησης, ερμηνείας και κριτικής προσέγγισης θεωρητικών όρων και θεωριών.
Προαπαιτήσεις	
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το επιλεγόμενο μάθημα «Θεωρίες τραγωδίας και κωμωδίας» εξετάζει φιλοσοφικές ή και καλλιτεχνικές θεωρητικές προσεγγίσεις των δύο δραματικών ειδών και έχει σεμιναριακή οργάνωση στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος.</p> <p>Το χειμερινό εξάμηνο 2016 θα επικεντρωθεί στο <i>Περί ποιητικής</i> και στη <i>Γέννηση της τραγωδίας</i>, που θα μπορούσαν να θεωρηθούν ως δύο αντίθετα άκρα στην αισθητική διερεύνηση της τραγωδίας, στα πλαίσια της παραδοσιακής διάκρισης κλασικισμού και νεορομαντισμού. Η κλασική θεώρηση του Αριστοτέλη οικοδομεί, πράγματι, ένα αριστοτεχνικό μοντέλο-πρότυπο ορθολογικής ερμηνείας, το οποίο αναδεικνύει το τραγικό είδος της αρχαιοελληνικής εποχής και κυριάρχησε σχεδόν με όρους θρησκευτικής ευλάβειας στην ερμηνεία της τραγωδίας από τον 16^ο μέχρι τον 18^ο αι. Χρειάστηκε η εμφάνιση του κριτικού, αντι-διαφωτιστικού ρεύματος <i>Sturm und Drang</i>, για να αμφισβητηθούν τα θεμέλια της αριστοτελικής αυθεντίας και να αρθρωθούν θεωρήσεις που προτάσσουν κριτήρια πέραν της έλλογης δομής/πλοκής, ή των καθιερωμένων συναισθημάτων του ελέου και του φόβου. Στον απόηχο των πολλαπλών επεξεργασιών της τραγωδίας και του «τραγικού» από τον γερμανικό ιδεαλισμό και ρομαντισμό (Schiller, Hegel, F. Schlegel, Schelling), ο Nietzsche προτείνει μια ρηξικέλευθη ερμηνεία, που υπερβαίνει τη θεώρηση της τραγωδίας στα όρια ενός ιδιαίτερου ποιητικού είδους και αναδεικνύει τη δημιουργία της τραγωδίας ως το κατ' εξοχήν πολιτισμικό γέννημα μιας εποχής - της αρχαϊκής - όπου η 'βούληση για ζωή' και η 'βούληση για γνώση' δεν είχαν διχοτομηθεί, αλλά, συντονισμένα, είχαν τη δυνατότητα, τόσο στην τέχνη όσο και στη φιλοσοφία, να διεισδύουν και να αναδεικνύουν το μυστήριο, τον τρόπο και την ηδονή της ύπαρξης.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carroll, J., S. Giles και M. Oergel, επιμ. 2012. <i>Aesthetics and Modernity from Schiller to the Frankfurt School</i>. Oxford and Bern: Peter Lang. 2. Gash, A. 1993. «Carnival and the Poetics of Reversal.» Σσ. 87-119 στο <i>New Directions in Theatre</i>, επιμ. J. Hilton. Hampshire: Macmillan. 3. Halliwell, S. 1986. <i>Aristotle's Poetics</i>. London. 4. Νεχαμάς, Α. 1985. Μτφρ. Α. Παπακωνσταντίνου-Α. Κόρκα, επιμ. Κ. Λιβιεράτος. 2002. <i>Νίτσε. Η ζωή σαν λογοτεχνία</i>, Αθήνα: Αλεξάνδρεια. 5. Νίτσε, Φ. 1872. <i>Η γέννηση της τραγωδίας</i>. Μτφρ. Ζ. Σαρίκας. 2001. Θεσσαλονίκη: Νησίδες (βλ. βιβλιογραφία στο «Σημείωμα του μεταφραστή» σ. 9). 6. Silk, M. και J. P. Stern. 1981. <i>Nietzsche on Tragedy</i>. Cambridge University Press. 7. Συκουτρής, Ι., εκδ. σχολ. και Σ. Μενάρδος, μτφρ. 1937. <i>Αριστοτέλους Περί ποιητικής</i>. Αθήνα: Εστία.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Ερευνητική παρουσίαση και συζήτηση κειμένων.
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Προφορικές παρουσιάσεις κειμένων κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και τελική γραπτή εργασία.

Μεταπτυχιακά μαθήματα επιλογής εαρινού εξαμήνου 2017

Τίτλος του μαθήματος	Αριστοτέλους <i>Περί Ψυχής</i>
Κωδικός μαθήματος	
Τύπος μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	2 ^ο / 4 ^ο
Μονάδες ECTS	15
Όνομα διδάσκοντος	ΣΤΑΣΙΝΟΣ ΣΤΑΥΡΙΑΝΕΑΣ
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την μελέτη της πρωτογενούς και δευτερογενούς βιβλιογραφίας, και με την συγγραφή επιστημονικών εργασιών
Δεξιότητες	Ερμηνεία και φιλοσοφικός σχολιασμός αρχαίων φιλοσοφικών κειμένων
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Αριστοτέλης, ΠΕΡΙ ΨΥΧΗΣ βιβλία Α & Β
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Hamlyn, D. W., 1968 [1993], <i>Aristotle De anima, Books II and III (with passages from Book I)</i>, translated with Introduction and Notes by D.W. Hamlyn, with a Report on Recent Work and a Revised Bibliography by Christopher Shields, Oxford: Clarendon Press.</p> <p>Hicks, Robert Drew, 1907, <i>Aristotle, De anima</i>, with translation, introduction, and notes, Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Jannone, A., and Barbotin, E., 1966, <i>Aristote: De L'âme</i>, Paris: Bude.</p> <p>Polansky, Ronald, 2007, <i>Aristotle's De Anima</i>, Cambridge University Press.</p> <p>Rodier, G., 1900, <i>Aristote: Traité de l'âme</i>, Paris: Leux.</p> <p>Ross, G. R. T., 1906, <i>Aristotle, De sensu and De memoria</i>, text and translation, with introduction and commentary, Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Ross, W. D., 1955, <i>Aristotle: Parva Naturalia</i>, Oxford: Clarendon Press.</p> <p>Ross, W. D. (ed.), 1956, <i>Aristotelis: De Anima (Oxford Classical Texts)</i>, Oxford: Clarendon Press.</p> <p>Ross, W.D, 1961, <i>Aristotle, De anima</i>, edited, with introduction and commentary, Oxford: Clarendon Press.</p> <p>Shields, Christopher, 2016, <i>Aristotle's De Anima</i>, translated with commentary, Oxford: Clarendon Press.</p> <p>Torstrick, Adolphus, 1862, <i>De Anima libri III</i>, Hildesheim: G. Olms.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Σεμιναριακό Μάθημα
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Παρουσιάσεις και τελικές εργασίες

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 1 0

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Πρόγραμμα Erasmus

Ένα από τα σημαντικότερα προγράμματα κινητικότητας φοιτητών που διαχειρίζεται το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι η τομεακή δράση Erasmus του Ευρωπαϊκού Προγράμματος *Lifelong Learning Programme (LLP)*. Συμμετέχοντας στο πρόγραμμα Erasmus οι φοιτητές έχουν δύο δυνατότητες: α) την κινητικότητα για **σπουδές**, β) την κινητικότητα για **πρακτική άσκηση (placements)**. Οι υποτροφίες Erasmus χρηματοδοτούνται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών και επιδοτούνται από το Πανεπιστήμιο Πατρών με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου. Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται από τη Διεύθυνση Διεθνών, Δημοσίων Σχέσεων και το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων (2610 994259, 969029) και στον ιστότοπο:

<http://www.upatras.gr/index/page/id/52>.

Το Τμήμα Φιλοσοφίας συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus και έχει ήδη υπογράψει μια σειρά διμερών συμφωνιών. Για τα επόμενα έτη βρίσκονται σε ισχύ συμφωνίες με τα εξής ευρωπαϊκά πανεπιστημιακά ιδρύματα:

Université Catholique de Louvain (2010-13) www.ucl.aca.be
Université de Poitiers (2009-13) www.univ-poitiers.fr
Université de Bourgogne (2009-12) www.u-bourgogne.fr
Albert-Ludwigs Universität Freiburg (2009-12) www.uni-freiburg.de
Charles University in Prague (2009-2012) www.cuni.cz
Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca (2009-2012) www.ubbcluj.ro
Kazimierz Wielki University (2009-2012) www.ukw.edu.pl
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza (2010-2013) www.amu.edu.pl
Università di Roma Tre (2009-2012) www.uniroma3.it
Università di Pisa (2010-2012) www.unipisa.it
Università degli Studi di Genova (2011-2012) www.unige.it
Universidad Complutense de Madrid (2010-2012)

Μαθήματα ελληνικής γλώσσας

Το νεοϊδρυμένο Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (τηλ.: 2610 969691, mail: greeklab@upatras.gr) προσφέρει από φέτος τα μαθήματα ελληνικών σε φοιτητές του προγράμματος Erasmus. Αρχίζει επίσης δραστηριότητες για την ανάδειξη της ελληνικής γλώσσας, λογοτεχνίας και του πολιτισμού, καθώς και για την πιστοποίηση γνώσης της ελληνικής γλώσσας.

Μαθήματα άλλων γλωσσών

Το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών (τηλ.: 2610 997755) εξυπηρετεί κατά το δυνατόν τις ανάγκες των Τμημάτων. Διδάσκονται οι ξένες γλώσσες : Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά και Ρωσικά.

Στέγαση

Οι φοιτητές στεγάζονται υπό προϋποθέσεις στη Φοιτητική Εστία του *Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας* τα κτήρια της οποίας βρίσκονται στους χώρους της Πανεπιστημιούπολης. Η **(μικρή) Εστία του Πανεπιστημίου Πατρών**, που βρίσκεται στο Προάστιο Πατρών, εξυπηρετεί κυρίως αλλοδαπούς μεταπτυχιακούς φοιτητές και διδάσκοντες για περιορισμένο χρόνο.

Η **Φοιτητική Εστία του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας** παρέχει διαμονή σε προπτυχιακούς φοιτητές που δικαιούνται δωρεάν σίτιση. Για σχετικές πληροφορίες οι φοιτητές θα πρέπει να απευθύνονται στη Φοιτητική Εστία στα τηλέφωνα 2610 992359-361 και fax 2610 993550. Η διάθεση των δωμάτων στη **(μικρή) Εστία του Πανεπιστημίου στο Προάστιο** γίνεται με προτεραιότητα μετά από σχετικό αίτημα των συντονιστών-μελών Δ.Ε.Π. των Τμημάτων που δέχονται φοιτητές ξένων Πανεπιστημίων. Σχετικά τηλέφωνα στην Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας: 2610 997968 και 997975. Το κόστος διαμονής για το μονόκλινο δωμάτιο ανέρχεται στο ποσό των 200 ευρώ μηνιαίως και για το δίκλινο στο ποσό των 248 ευρώ μηνιαίως. Καταβάλλεται εγγύηση ποσού ίσου με το ενοίκιο ενός μηνός, η οποία επιστρέφεται κατά την αποχώρηση αν το δωμάτιο παραδοθεί χωρίς φθορές. Τέλος, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα εύρεσης στέγης σε ενοικιαζόμενα διαμερίσματα και δωμάτια της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής της Πανεπιστημιούπολης. Για περισσότερες πληροφορίες, βλ. <http://www.ein.gr>

Στεγαστικό επίδομα

Στους προπτυχιακούς φοιτητές των Ανώτατων και Ανώτερων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων που εισάγονται με το σύστημα των Πανελλαδικών εξετάσεων, χορηγείται ετήσιο στεγαστικό επίδομα ίσο με χίλια (1.000) ευρώ, σύμφωνα με το Νόμο 3220/04 όπως έχει τροποποιηθεί με τους Ν. 3255/04 άρθρο 1 παρ. 10 & Ν. 3296/04 άρθρο 1, παρ. 14. Πληροφορίες για τα απαραίτητα δικαιολογητικά θα βρείτε στο: <http://www.upatras.gr/index/page/id/90>

Σίτιση

Για τις προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούνται σχετικά με το δικαίωμα δωρεάν σίτισης και την έκδοση της «κάρτας δωρεάν σίτισης», βλέπε: <http://www.upatras.gr/index/page/id/43>

Ιατρικές Υπηρεσίες

Στο χώρο της Πανεπιστημιούπολης λειτουργεί το Γενικό Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο, το οποίο είναι δυναμικότητας 700 κλινών και προσφέρει υψηλού επιπέδου υπηρεσίες υγείας στους κατοίκους της περιοχής (τηλ. κέντρο : 2610 999111).

Υπηρεσίες για φοιτητές/σπουδαστές με ειδικές ανάγκες

Έχει συσταθεί μία ειδική Επιτροπή για τα προβλήματα των ατόμων με ειδικές ανάγκες. Πληροφορίες στην Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας : 2610 997968-69.

Γραφείο Παροχής Συμβουλευτικών Υπηρεσιών Υγείας

Στο Πανεπιστήμιο Πατρών λειτουργεί Ειδικό Γραφείο Παροχής Συμβουλευτικών Υπηρεσιών Υγείας που απευθύνεται στους φοιτητές όλων των Τμημάτων. Το γραφείο αυτό παρέχει ψυχοκοινωνική υποστήριξη για την αντιμετώπιση των προσωπικών, ψυχολογικών προβλημάτων κατά την περίοδο των σπουδών.

Πληροφορίες: Δ/νση Φοιτητικής Μέριμνας. Τηλ.:2610969897, 2610996696 Fax: 2610997975

Ασφάλιση/ Υγειονομική περίθαλψη

Στους φοιτητές του Πανεπιστημίου παρέχεται δωρεάν υγειονομική περίθαλψη με την προϋπόθεση ότι αυτή δεν παρέχεται από κάποιο άλλο ασφαλιστικό φορέα. Η περίθαλψη καλύπτει το χρονικό διάστημα που διαρκούν τα έτη φοίτησης που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου προσαυξημένα κατά δύο (2) έτη. Για την παροχή **βιβλιαρίου υγειονομικής περίθαλψης του Πανεπιστημίου Πατρών**, οι φοιτητές θα πρέπει να απευθύνονται στη Γραμματεία του Τμήματός τους. Επίσης, οι φοιτητές που δικαιούνται υγειονομική περίθαλψη δικαιούνται και την **Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθενείας (Ε.Κ.Α.Α.)**, όταν ταξιδεύουν ή μένουν προσωρινά στο εξωτερικό σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στις χώρες Νορβηγία, Ελβετία, Λιχτενστάιν και Ισλανδία. Για τη χορήγηση της Ε.Κ.Α.Α., θα πρέπει να απευθυνθείτε στη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας.

Οικονομική ενίσχυση φοιτητών/σπουδαστών

Υπάρχει πληθώρα υποτροφιών και δανείων που παρέχονται τόσο σε προπτυχιακούς όσο και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Ανάλογα με την πηγή χρηματοδότησης οι υποτροφίες διακρίνονται στις εξής κατηγορίες:

1. Κρατικές Υποτροφίες από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (**Ι.Κ.Υ.**)
2. Υποτροφίες Ευρωπαϊκής Κοινότητας
3. Υποτροφίες Κληροδοτημάτων και Οργανισμών
4. Υποτροφίες Ξένων Πολιτιστικών Ιδρυμάτων
5. Υποτροφίες Ιδιωτών
6. Υποτροφίες Διεθνών Οργανισμών
7. Υποτροφίες Ξένων Κυβερνήσεων
8. Υποτροφίες Ερευνητικών Ινστιτούτων

Ενημέρωση για θέματα υποτροφιών από τα παρακάτω αναφερόμενα γραφεία ή υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.

Γραφείο Διασύνδεσης και Επαγγελματικής Πληροφόρησης

Το γραφείο Διασύνδεσης και Επαγγελματικής πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών άρχισε να λειτουργεί το 1997. Σκοπός του είναι η ενημέρωση των φοιτητών για θέματα που αφορούν τα εξής:

1. μεταπτυχιακές σπουδές, 2. αγορά εργασίας, 3. ανεύρεση πόρων στήριξης σπουδών και κατάρτισης (υποτροφίες/κληροδοτήματα κλπ).

Γενικότερα αποσκοπεί στην παροχή κάθε είδους βοήθειας στον φοιτητή για την επιλογή ή την υποστήριξη της μελλοντικής του καριέρας. Αναπτύσσει μηχανισμούς αμοιβαίας και διαρκούς ενημέρωσης, αναδεικνύει τις δεξιότητες και ειδικεύσεις φοιτητών και πτυχιούχων, προσφέρει πληροφορίες για τους ορίζοντες που ανοίγει η απόκτηση του πτυχίου, τόσο στον εκπαιδευτικό, όσο και στον επαγγελματικό τομέα. Προσφέρει συμβουλευτική υποστήριξη σε φοιτητές και αποφοίτους τόσο κατά τη διαδικασία αναζήτησης εργασίας, όσο και κατά τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων για μεταπτυχιακές σπουδές (σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, συστατικών επιστολών, προετοιμασία για συνέντευξη κλπ). Επίσης, οργανώνει ημερίδες, σεμινάρια και συνέδρια για την ενημέρωση σε θέματα που σχετίζονται με την απασχόληση και την πρόσβαση στον κόσμο της εργασίας. Το γραφείο Διασύνδεσης στεγάζεται στο κτίριο Α του Πανεπιστημίου Πατρών. Τηλ. 2610996678, 2610996679. Email: grafdias@upatras.gr

<http://www.cais.upatras.gr/Lists/List4/AllItems.aspx>

Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας (2610 997950)

<http://www.admin.upatras.gr/edres/pub/ypotr.aspx>

Διεύθυνση Διεθνών, Δημοσίων Σχέσεων και Δημοσιευμάτων (2610 969026-27)

<http://www.admin.upatras.gr/iro/pub/AnnAll.aspx>

Αθλητικές Εγκαταστάσεις - Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο

Το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο εδρεύει στην ανατολική πλευρά της πανεπιστημιούπολης και συγκροτείται από ένα σύμπλεγμα αθλητικών χώρων πλήρως ανακαινισμένων, όπως κλειστό γήπεδο καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης με ηλεκτρονικούς πίνακες αποτελεσμάτων και κερκίδες, αίθουσα γυμναστικής, αίθουσα οργάνων, αποδυτήρια, ντους, σάουνα. Διαθέτει επίσης **υπαίθριους χώρους άθλησης** υψηλών προδιαγραφών για αγώνες και ατομική ή ομαδική εκγύμναση όπως γήπεδο ποδοσφαίρου με χλοοτάπητα και κερκίδες, σύγχρονες υποδομές αγωνισμάτων στίβου, υπαίθρια γήπεδα καλαθοσφαίρισης και τένις. Κεντρικός στόχος του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση εξειδικευμένων προγραμμάτων εκγύμνασης που απευθύνονται στο σύνολο της πανεπιστημιακής κοινότητας. Επίσης αναπτύσσει συστηματική δράση και στην διοργάνωση αθλητικών γεγονότων τοπικής ή εθνικής εμβέλειας. Για περισσότερες πληροφορίες και για τα προγράμματα που προσφέρονται κάθε χρόνο, συμβουλευτείτε τον ιστότοπο: <http://www.upatras.gr/index/page/id/35>

Εξωσπουδαστικές και ελεύθερες δραστηριότητες

Το Πανεπιστήμιο Πατρών, ως ένα από τα μεγάλα ακαδημαϊκά ιδρύματα της χώρας, εξασφαλίζει όλες εκείνες τις προϋποθέσεις που απαιτούνται για ουσιαστική επιστημονική γνώση και μάθηση μέσα σε ένα ευχάριστο πανεπιστημιακό περιβάλλον που προσφέρει ευκαιρίες και για άλλες ενδιαφέρουσες πολιτιστικές, αθλητικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν στις ακόλουθες δραστηριότητες:

Πολιτιστικές ομάδες Φοιτητών: <http://www.upatras.gr/index/page/id/96>

Χορωδία: <http://www.upatras.gr/index/page/id/36>

Θεατρικός Όμιλος Εργαζομένων: <http://www.upatras.gr/index/page/id/98>

Χορευτικός Όμιλος Προσωπικού: <http://www.upatras.gr/index/page/id/97>

Ομάδα Διαπασών: <http://www.upatras.gr/index/page/id/125>