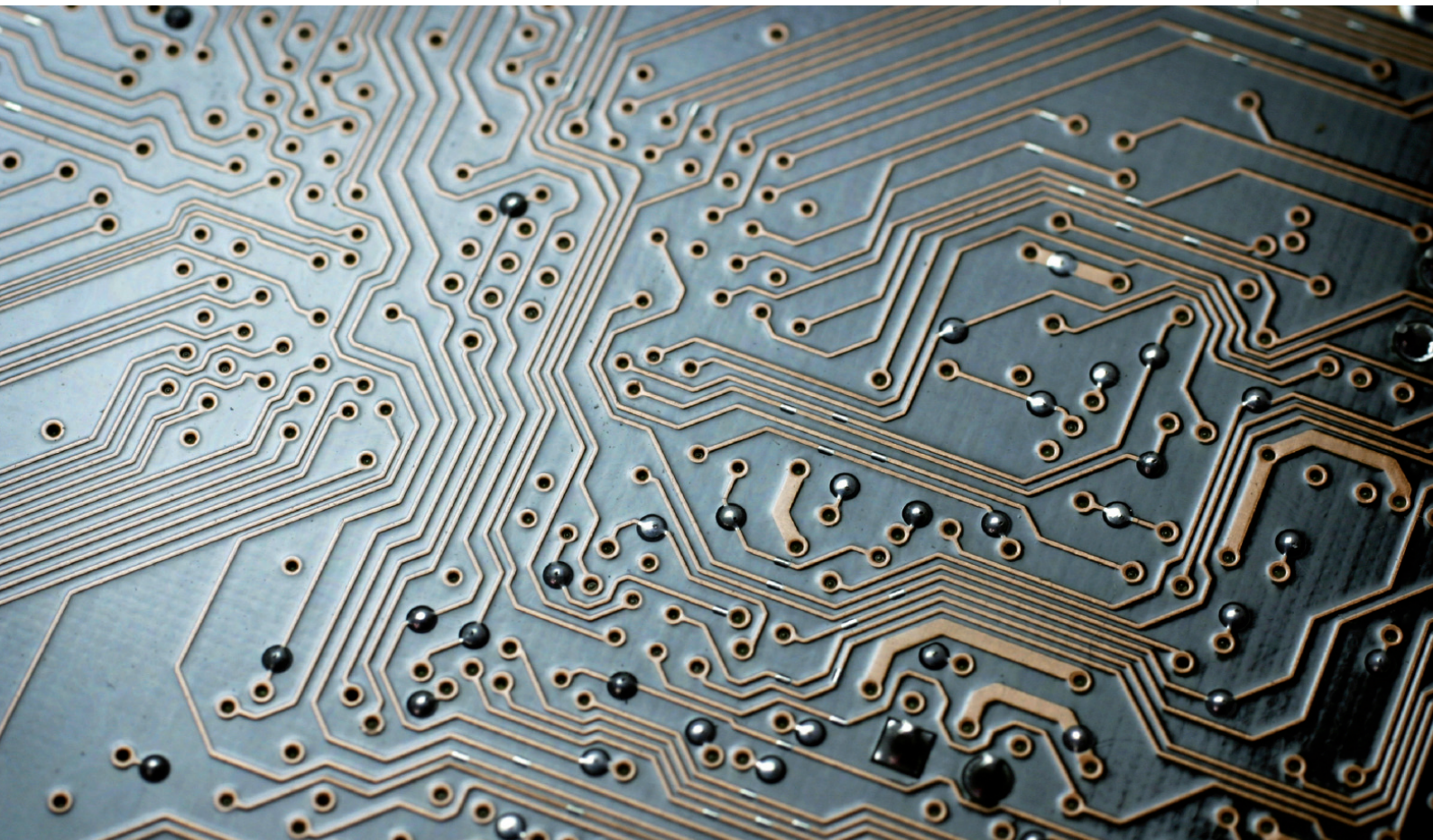




ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ  
<http://www.ece.upatras.gr>

# ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2011-2012



*Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών*  
*Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών*



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ  
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ  
& ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ  
ΡΙΟ  
ΤΗΛ: 2610 996495 FAX: 2610 996813  
Πληρ.: ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΤΖΕΣ  
E-mail: [tzes@ece.upatras.gr](mailto:tzes@ece.upatras.gr)

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

1. Αντώνιος Τζες, Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος
2. Γαβριήλ Γιαννακόπουλος, Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος
3. Νικόλαος Αβούρης, Καθηγητής
4. Αντώνιος Αλεξανδρίδης, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα ΣΗΕ
5. Νικόλαος Κούσουλας, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα ΣΑΕ
6. Ευθύμιος Χούσος, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Η&Υ
7. Νικόλαος Φακωτάκης, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Τ&Τπ

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με την ΓΣ 7/7-12-2010 του Τμήματος και η οποία απαρτίζεται από τους:

1. Κυριάκος Σγάρμπας, Επίκουρος Καθηγητής
2. Μελπομένη Τσεμπερλίδου, Ηλεκτρολόγος Μηχανικός
3. Φιλιά Βογιατζή, Εξωτερική Συνεργάτης

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

### Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Αντώνιος Τζες



## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Πρόλογος.....	4
1. Παρουσίαση της Πολυτεχνικής Σχολής.....	5
2. Παρουσίαση του Τμήματος.....	6
3. Προγράμματα προπτυχιακών Σπουδών .....	15
4. Διδακτορικές Διατριβές.....	39
5. Εκπαιδευτικό – Διδακτικό έργο.....	43
6. Ερευνητικό – επιστημονικό έργο.....	49
7. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές .....	51
8. Σχέσεις με κοινωνικούς, Πολιτιστικούς ή άλλους φορείς .....	54
9. Συμπεράσματα και Σχεδιασμός βελτίωσης .....	55
10. Πίνακες .....	61
11. Παραρτήματα	
Παράρτημα Α – Αποτίμηση διδακτικού έργου.....	94
Παράρτημα Β-	
Κατάλογος επιστημονικών δημοσιεύσεων (01.01.2011 –31.12.2011) .....	102
Παράρτημα Γ- Οδηγός σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2011 – 2012 .....	116

## Πρόλογος

Η παρούσα Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών αναφέρεται στα στοιχεία της δομής και της λειτουργίας του καθώς και στο διδακτικό και ερευνητικό έργο κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2011-2012. Σκοπός της Ετήσιας Έκθεσης είναι η διαμόρφωση και διατύπωση κριτικής άποψης εκ μέρους του Τμήματος για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής και γενικής αποδοχής. Εφαρμόστηκαν οι διαδικασίες και τα εργαλεία της ΑΔΙΠ καθώς και συγκεκριμένα εργαλεία που σχεδίασε το Τμήμα για την πληρέστερη καταγραφή αξιολογικών χαρακτηριστικών, ενώ πολύτιμη υπήρξε και η αντίστοιχη πείρα άλλων τμημάτων του Πανεπιστημίου και της χώρας.

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

1. Αντώνιος Τζες, Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος
2. Γαβριήλ Γιαννακόπουλος, Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος
3. Νικόλαος Αβούρης, Καθηγητής
4. Αντώνιος Αλεξανδρίδης, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα ΣΗΕ
5. Νικόλαος Κούσουλας, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα ΣΑΕ
6. Ευθύμιος Χούσος, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Η&Υ
7. Νικόλαος Φακωτάκης, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Τ&Τπ

Για τη σύνταξη της παρούσας Έκθεσης ήταν σημαντική η συνδρομή και η υποστήριξη του συνόλου της κοινότητας του Τμήματος (ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό, φοιτητές) το οποίο συμμετείχε στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης. Η διαδικασία συντονίστηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, με τη συνδρομή του Προέδρου και της Γραμματείας. Καταβλήθηκε προσπάθεια για την κατά το δυνατόν αντικειμενική και πλήρη αποτύπωση των διαφόρων στοιχείων.

Πάτρα, Αύγουστος 2012

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

## 1. Παρουσίαση της Πολυτεχνικής Σχολής

Η Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών απαρτίζεται από επτά Τμήματα: Αρχιτεκτόνων, Χημικών Μηχανικών, Πολιτικών Μηχανικών, Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών και το Γενικό Τμήμα.

Στα προγράμματα σπουδών των τμημάτων της Πολυτεχνικής Σχολής, εκφράζεται η θέληση να αποκτήσουν οι φοιτητές μηχανικοί ευρεία και στιβαρή επιστημονική και τεχνική μόρφωση μέσω βασικών και εξειδικευμένων γνώσεων, επιστημονικών μεθόδων και εφαρμογών.

Οι σπουδές του μηχανικού είναι διάρκειας 5 ετών, ενός μοναδικού και αδιάσπαστου κύκλου ο οποίος, μετά από εκπόνηση διπλωματικής εργασίας, καταλήγει σε δίπλωμα μηχανικού αντίστοιχο του οποίου θεωρείται το ευρωπαϊκό Master

Το πρόγραμμα σπουδών συντίθεται από:

- Κορμό μαθημάτων τα οποία κατανέμονται σε τουλάχιστον 6 εξάμηνα και στοχεύουν στην παροχή γενικής επιστημονικής γνώσης. Κατανέμονται σε:
  - Μαθήματα υποδομής
  - Μαθήματα γνωστικού πεδίου
- Μαθήματα ειδίκευσης, τα οποία είναι άμεσα συνδεδεμένα με τον πυρήνα μαθημάτων και επιτρέπουν στον φοιτητή να οικοδομήσει ένα δικό του πρόγραμμα και να εμβαθύνει τις γνώσεις του στο γνωστικό πεδίο της επιλογής του.
- Μαθήματα επιλογής, τα οποία επιτρέπουν στον φοιτητή, παράλληλα με τη βασική γνώση, να προσεγγίσει την πολυδιάστατη φύση του επαγγέλματος του μηχανικού.
- Διπλωματική εργασία, δηλ. ειδικευμένη εργασία με ερευνητική διάσταση η οποία εστιάζεται στην επίλυση συγκεκριμένου προβλήματος.

Η Σχολή στεγάζει επίσης διάφορα εξωτερικά χρηματοδοτούμενα ερευνητικά κέντρα και υψηλής τεχνολογίας εργαστήρια στους τομείς της πληροφορικής και των υπολογιστών, των χημικών μηχανικών, των βιομηχανικών τεχνολογιών και της νανοτεχνολογίας.

Η Σχολή διαθέτει σήμερα επαρκώς εξοπλισμένα εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια για τις ανάγκες των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών. Τον έλεγχο και τη διαχείριση των συγκεκριμένων εργαστηρίων έχουν αναλάβει τα Τμήματα που τα φιλοξενούν.

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11 του Ν.2083/92 αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης και στην ανάπτυξη της έρευνας και οδηγούν στην απονομή Διδακτορικού Διπλώματος. Πριν από την απονομή του Διδακτορικού Διπλώματος προβλέπουν υποχρεωτικά τη δυνατότητα απονομής Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ).

## 2. Παρουσίαση του Τμήματος

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ιδρύθηκε το 1967 ως το πρώτο Τμήμα της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών, με το Β. Δ. 546/1967. Με το ίδιο διάταγμα ιδρύθηκαν οι πρώτες οκτώ Έδρες (Ασυρμάτου Τηλεπικοινωνίας, Γενικής Ηλεκτροτεχνίας, Ενσυρμάτου Τηλεπικοινωνίας, Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας και Παραγωγής, Μεταλλογνωσίας, Μηχανολογίας, Παραγωγής Μεταφοράς Διανομής και Χρησιμοποίησεως Ηλεκτρικής Ενέργειας, Πυρηνικής Τεχνολογίας) και πέντε Εργαστήρια (Ασυρμάτου Τηλεπικοινωνίας, Γενικής Ηλεκτροτεχνίας, Ενσύρματου Τηλεπικοινωνίας, Μεταλλογνωσίας, Πυρηνικής Τεχνολογίας) και το Σπουδαστήριο Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας και Παραγωγής.

Στο επόμενο διάστημα και μέχρι το 1981 προστέθηκαν 11 Έδρες (Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας και Παραγωγής Β', Ηλεκτρονικών Εφαρμογών, Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Ηλεκτρομηχανικής Μετατροπής Ενεργείας, Επεξεργασίας Πληροφοριών και Προγραμματισμού Υπολογιστών, Θεωρίας Πληροφοριών, Μαθηματικών, Συστημάτων Αυτομάτου Ελέγχου, Αναγνώρισεως Προτύπων, Εφηρμοσμένης Ηλεκτρονικής Οπτικής, Υψηλών Τάσεων), και πέντε νέα Εργαστήρια (Ηλεκτρονικών Εφαρμογών, Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Συστημάτων Αυτομάτου Ελέγχου, Ηλεκτρομηχανικής Μετατροπής Ενέργειας, Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας και Παραγωγής Β).

Από τις ανωτέρω Έδρες εντάχθηκαν το 1983 στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών οι Έδρες Μηχανολογίας και Πυρηνικής Τεχνολογίας, στο Τμήμα Χημικών Μηχανικών η Έδρα Μεταλλογνωσίας και στο Τμήμα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής οι Έδρες Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Επεξεργασίας Πληροφοριών και Προγραμματισμού Υπολογιστών και Αναγνώρισεως Προτύπων.

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών, που προβλέπεται από τις διατάξεις της υπουργικής απόφασης Β1/551/1982 (Β' 633) η οποία κυρώθηκε με το άρθρο 7 του Ν. 1674/1986 (Α' 203) μετονομάστηκε σε Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών με το Π.Δ. 94 της 29-3-1995.

Αποστολή του Τμήματος αυτού είναι η κατάρτιση επιστημόνων μηχανικών οι οποίοι ασχολούνται με τη μελέτη και την κατασκευή συστημάτων για την παραγωγή, μεταφορά, διανομή, αποθήκευση, επεξεργασία, έλεγχο και χρησιμοποίηση ενέργειας και πληροφορίας.

Από το 1995 ο τίτλος του Τμήματος είναι: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών.

Με το Νόμο 1268/82 δημιουργήθηκαν στο Τμήμα τρεις αρχικά Τομείς, στους οποίους εντάχθηκε το προσωπικό και τα υφιστάμενα τότε Εργαστήρια: Τομέας Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας (ΣΗΕ): Εργαστήριο Παραγωγής, Μεταφοράς, Διανομής και Χρησιμοποίησεως Ηλεκτρικής Ενέργειας, Εργαστήριο Ηλεκτρομηχανικής Μετατροπής Ενέργειας, Εργαστήριο Υψηλών Τάσεων. Τομέας Τηλεπικοινωνιών και Ηλεκτρονικής (Τ&Η): Εργαστήριο Ασύρματης Τηλεπικοινωνίας, Εργαστήριο Ενσύρματης Τηλεπικοινωνίας, Εργαστήριο Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας και Παραγωγής, Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Εφαρμογών. Τομέας Συστημάτων και Αυτομάτου Ελέγχου (Σ&ΑΕ): Εργαστήριο Γενικής Ηλεκτροτεχνίας, Εργαστήριο Συστημάτων Αυτομάτου Ελέγχου, Σπουδαστήριο Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας και

Παραγωγής.

Στη συνέχεια ιδρύθηκαν τα Εργαστήρια Σχεδιασμού Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων Μεγάλης Κλίμακας (Τομέας Τ&Η), Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνικών Υλικών (Τομέας ΣΗΕ), Εργαστήριο Αυτοματισμού και Ρομποτικής (Τομέας Σ&ΑΕ), και το Εργαστήριο Συστημάτων Υπολογιστών (Τομέας Τ&Η). Το 1993 έγινε κατάτμηση του Τομέα Τηλεπικοινωνιών και Ηλεκτρονικής, σε Τομέα Τηλεπικοινωνιών & Τεχνολογίας Πληροφορίας και Τομέα Ηλεκτρονικής & Υπολογιστών με τα ακόλουθα Εργαστήρια: Τομέας Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορίας: τα Εργαστήρια Ασύρματης Τηλεπικοινωνίας, Ενσύρματης Τηλεπικοινωνίας, και Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας και Παραγωγής Β', ενώ ο Τομέας Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών: τα Εργαστήρια Ηλεκτρονικών Εφαρμογών, Συστημάτων Υπολογιστών και Εργαστήριο Μικροηλεκτρονικής

Το 2004 ιδρύθηκαν δύο εργαστήρια που ανήκουν στο Τμήμα: (α) το Κέντρο Υπολογιστικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων (ΚΥΠΕΣ) και (β) το Εργαστήριο Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων και Εικόνων.

Το 2010 ιδρύθηκε Εργαστήριο Διαδραστικών Τεχνολογιών (Τομέας Η&Υ), το οποίο βρίσκεται μέχρι σήμερα εν αναμονή δημοσίευσης του ΦΕΚ ίδρυσής του.

Το Τμήμα καλύπτει σήμερα εκπαιδευτικά και ερευνητικά τις περιοχές Ηλεκτρικής Ενέργειας, Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορίας, Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών, Συστημάτων και Αυτομάτου Ελέγχου, όπως αναλυτικότερα περιγράφεται στις επιμέρους δραστηριότητες των Τομέων.

### **Κτηριακή Υποδομή**

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών στεγάστηκε στα πρώτα χρόνια προσωρινά σε προκατασκευασμένα κτίρια και στο Β' κτίριο της Πανεπιστημιούπολης. Το 1989 μεταφέρθηκε στο νέο τριώροφο κτίριο και στο κτίριο Ενεργειακών (βαρέων) Εργαστηρίων του Τμήματος. Στη συνέχεια το 2007 επεκτάθηκε στο Νέο Κτήριο των Ηλεκτρολόγων.

Σήμερα η μεικτή επιφάνεια του κτιριακού συγκροτήματος είναι 18.432 τ.μ. και περιλαμβάνει:

- α) Το τριώροφο κεντρικό κτίριο (κτήριο 35) με 11.270 τ. μ.
- β) Το κτίριο βαρέων εργαστηρίων (κτήριο 36) με 4.593 τ. μ.
- γ) Την επέκταση Ηλεκτρολόγων (κτήριο 37) με 2.569 τ. μ.

### **Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).**

Την περίοδο στην οποία αναφέρεται η παρούσα Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης το ΔΕΠ του Τμήματος απαρτίζεται από **47 μέλη** που περιλαμβάνουν 24 Καθηγητές, 5 Αναπληρωτές Καθηγητές, 14 Επίκουρους Καθηγητές και 4 Λέκτορες.

Στο Τμήμα υπηρετούν το Ακαδημαϊκό Έτος 2011-2012, 2 μέλη Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΕΔΙΠ), 4 βοηθοί-επιστημονικοί συνεργάτες, 2 διδάσκοντες επί συμβάσει (407), 5 μέλη Τεχνικού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), οι οποίοι συχνά επιφορτίζονται με έργο διοικητικού προσωπικού, τέλος το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από 13 άτομα. Το σύνολο του λοιπού προσωπικού του Τμήματος είναι **26 άτομα**.

## **Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί).**

Οι εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές ανήλθαν κατά το ακαδ. έτος 2011-2012 στους 1915 παρουσιάζοντας αξιοσημείωτη σταθερότητα. Στο σημείο αυτό πρέπει να σημειώσουμε ότι στον αριθμό εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών εμφανίζονται όλοι οι φοιτητές παρελθόντων ετών που δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει. Ο αριθμός αυτός πρόκειται να μειωθεί με την εκκαθάριση των μητρώων φοιτητών σύμφωνα με τις διατάξεις του νέου νομικού πλαισίου.

Ο αριθμός των Διδακτορικών παρουσιάζει μείωση από 260 σε 195 λόγω εκκαθάρισης των ανενεργών υποψήφιων διδακτόρων από το μητρώο..

### **Στόχοι και σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του.**

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών από την ίδρυσή του χορηγούσε Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού σε αντιδιαστολή με το Δίπλωμα Μηχανολόγου-Ηλεκτρολόγου Μηχανικού που χορηγούσαν τα άλλα Πολυτεχνεία, τα οποία αργότερα διαχώρισαν τα δύο Διπλώματα. Επίσης στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Τμήμα μας εισήχθη για πρώτη φορά ο θεσμός των εξαμηνιαίων μαθημάτων που στη συνέχεια επεκτάθηκε σε όλα τα Α.Ε.Ι. Σχεδόν από την έναρξη λειτουργίας του εισήχθη η διδασκαλία συγχρόνων αντικειμένων, όπως ηλεκτρονικοί υπολογιστές, συστήματα αυτομάτου ελέγχου, αναγνώριση προτύπων, εφαρμοσμένη ηλεκτρονική οπτική, κλπ. Αυτές οι καινοτομικές δράσεις εντάσσονταν στην πραγματοποίηση των βασικών οραμάτων των εμπνευστών της ίδρυσής του και έδωσε ώθηση για σημαντικές αλλαγές προς τον εκσυγχρονισμό των Α.Ε.Ι. της Ελλάδας.

*Σύμφωνα με τα διατάγματα ίδρυσης του Τμήματος αποστολή του είναι η κατάρτιση επιστημόνων μηχανικών οι οποίοι ασχολούνται με τη μελέτη και την κατασκευή συστημάτων για την παραγωγή, μεταφορά, διανομή, αποθήκευση, επεξεργασία, έλεγχο και χρησιμοποίηση ενέργειας και πληροφορίας.*

### **Σύγχρονη αντίληψη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος για τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος.**

Η σύγχρονη αντίληψη για τους βασικούς στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος παραμένουν ίδιοι με αυτούς που τέθηκαν με την ίδρυσή του. Αφορούν την παροχή υψηλής ποιότητας θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών στις ευρύτερες επιστημονικές περιοχές των ηλεκτρικών ενεργειακών συστημάτων, στις τηλεπικοινωνίες και στην τεχνολογία πληροφορίας, στην ηλεκτρονική και στους υπολογιστές και στα συστήματα και τον αυτόματο έλεγχο καθώς και τη βιομηχανική πληροφορική. Σκοπός του Τμήματος είναι να παρέχει στους διπλωματούχους του τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική, ερευνητική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Να εκπαιδεύσει επιστήμονες μηχανικούς ικανούς να δραστηριοποιούνται στην έρευνα, μελέτη, ανάπτυξη και κατασκευή ενεργειακών και πληροφοριακών συστημάτων.

Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στην κατανόηση των φυσικών φαινομένων που αξιοποιούνται στις ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις και πληροφοριακά συστήματα, ώστε με αυτό το υπόβαθρο γνώσεων να μπορούν να αντιμετωπίζουν και να προσαρμόζονται ευκολότερα σε ποικίλα πεδία εφαρμογών. Έτσι γίνονται ανταγωνιστικοί προς τους συναδέλφους τους στο διεθνή χώρο. Έμφαση δίνει το



Τμήμα στην εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών. Αυτό αποδεικνύεται από το μεγάλο πλήθος ποιοτικών εργαστηριακών ασκήσεων που συνοδεύουν τη θεωρητική εκπαίδευσή τους.

### **Αναφορά σε αποκλίσεις των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα επιδιώκει.**

Οι στόχοι και οι σκοποί δεν διαφοροποιούνται ούτε και αποκλίνουν από την ίδρυση του Τμήματος μέχρι σήμερα. Ωστόσο η αλματώδης διεύρυνση της επιστήμης του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού σε συνδυασμό με την απαιτούμενη από την κοινωνία και τους παραγωγικούς φορείς εξειδίκευση, οδήγησε σε συνεχείς προσαρμογές του προγράμματος σπουδών, ώστε να ενσωματωθούν οι νέες γνώσεις και εφαρμογές και το Τμήμα να ανταποκρίνεται στη σύγχρονη τάση και δυναμική των ενδιαφερόντων του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού.

Αποτέλεσμα αυτής της τάσης ήταν και η μετονομασία του Τμήματος το 1995, ώστε να ανταποκρίνεται καλύτερα η εκπαίδευση των Διπλωματούχων του στην κάλυψη των ραγδαίων εξελίξεων στις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών. Στην κάλυψη αυτών των τάσεων βοηθά σημαντικά και η λειτουργία των τεσσάρων κύκλων σπουδών σχεδόν από τη δημιουργία του Τμήματος, ώστε να βοηθούνται οι φοιτητές στις επιλογές των μαθημάτων τους ανάλογα με τα επιστημονικά τους ενδιαφέροντα.

### **Περί της επίτευξης των στόχων που επιδιώκονται από το Τμήμα και αναφορά σε ενδεχόμενους αποτρεπτικούς ή ανασταλτικούς παράγοντες.**

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΗΜ&ΤΥ) εκτιμά ότι οι επιδιωκόμενοι στόχοι ικανοποιούνται, όμως για να γίνει αυτό καταβάλλονται τη τελευταία δεκαετία ιδιαίτερες προσπάθειες από το προσωπικό του Τμήματος (εκπαιδευτικό και διοικητικό). Ένας ανασταλτικός παράγοντας για την παροχή ποιοτικών σπουδών είναι ο μεγάλος αριθμός προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος. Από το διαχωρισμό της Πολυτεχνικής Σχολής σε Τμήματα το 1983 ο αριθμός των νεοεισερχόμενων φοιτητών αυξήθηκε κατά 2,5 φορές, χωρίς την ανάλογη αύξηση των υποδομών και του ανθρώπινου προσωπικού του Τμήματος. Ιδιαίτερα δύσκολη είναι η παροχή ποιοτικής εργαστηριακής εκπαίδευσης. Αντίστοιχη αύξηση φοιτητών είχαν και τα άλλα τρία ομοειδή Τμήματα της Ελλάδας με αποτέλεσμα να εκπαιδεύονται πολλαπλάσιοι Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί από αυτούς που μπορεί να απορροφήσει η οικονομική δραστηριότητα της χώρας. Το αβέβαιο μέλλον των Διπλωματούχων μας τους δημιουργεί ανασφάλεια και απογοήτευση με αποτέλεσμα να περιορίζεται το ενδιαφέρον τους για τις σπουδές τους και να πέφτει η απόδοσή τους, παρόλο που ανήκουν στους υποψήφιους που επέτυχαν υψηλές βαθμολογίες στις Πανελλαδικές εξετάσεις.

### **Περί ενδεχόμενης αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων στόχων του Τμήματος στο ΦΕΚ ίδρυσης.**

Όπως προκύπτει από την ανάλυση στις προηγούμενες ενότητες, το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών εξακολουθεί να πιστεύει και να εξυπηρετεί τους στόχους που τέθηκαν με την ίδρυση του. Η συνεχής του προσαρμογή ώστε να παρακολουθεί τις σύγχρονες εξελίξεις στην επιστήμη του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού δεν σημαίνει εκτροπή από τους αρχικούς στόχους, οι οποίοι δεν χρήζουν αναθεώρησης.

## Διοίκηση του Τμήματος

### Όργανα του Τμήματος

**Πρόεδρος:** Αντώνιος Τζες, Καθηγητής.

**Αναπληρωτής Πρόεδρος:** Γαβριήλ Γιαννακόπουλος, Καθηγητής.

Το **Διοικητικό Συμβούλιο (ΔΣ)** του Τμήματος απαρτίζεται από τα εξής μέλη:

- Πρόεδρος: ο Πρόεδρος του Τμήματος *Αντώνιος Τζες, Καθηγητής*.
- Αναπληρωτής Πρόεδρος: *Γαβριήλ Γιαννακόπουλος, Καθηγητής*.

Μέλη:

- *Καθηγητής Νικόλαος Φακωτάκης*, Διευθυντής του Τομέα Τηλεπικοινωνιών & Τεχνολογίας Πληροφορίας.
- *Καθηγητής Αντώνιος Αλεξανδρίδης*, Διευθυντής του Τομέα Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας.
- *Καθηγητής Ευθύμιος Χούσος*, Διευθυντής του Τομέα Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών.
- *Καθηγητής Νικόλαος Κούσουλας*, Διευθυντής του Τομέα Συστημάτων & Αυτόματου Ελέγχου.
- Δύο Εκπρόσωποι των Προπτυχιακών Φοιτητών και Δύο Εκπρόσωποι των Μεταπτυχιακών Φοιτητών.

Σημειώνεται ότι το Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος έχει σε μεγάλο βαθμό σταθερή σύνθεση (τα πρόσωπα των διευθυντών Τομέων δεν αλλάζουν σημαντικά κατά τα τελευταία χρόνια) κάτι που εξασφαλίζει συνέχεια στην λειτουργία και λήψη αποφάσεων. Επίσης θα πρέπει να τονιστεί ότι το ΔΣ του Τμήματος χειρίζεται τα περισσότερα ακαδημαϊκά θέματα και θέματα καθημερινής λειτουργίας του Τμήματος, αφού οι Θεσμοθετημένες Επιτροπές έχουν εισηγητικό και όχι αποφασιστικό ρόλο.

Η **Γενική Συνέλευση** του Τμήματος απαρτίζεται, σύμφωνα με τον Νόμο από:

- Δ.Ε.Π. του Τμήματος (30 εκλεγμένα μέλη Δ.Ε.Π.)
- 15 Εκπρόσωποι φοιτητών (50% του Δ.Ε.Π. που είναι μέλη της Γ.Σ.)
- Εκπρόσωποι Μ.Φ. (15% του Δ.Ε.Π. που είναι μέλη της Γ.Σ.)
- Εκπρόσωποι μη Διδασκόντων Βοηθών, Επιστ. Συνεργατών & Επιμελητών (5% του Δ.Ε.Π. που είναι μέλη της Γ.Σ.)
- Εκπρόσωποι Ε.Ε.Δι.Π. (5% του Δ.Ε.Π. που είναι μέλη της Γ.Σ.)
- Εκπρόσωποι Ε.Τ.Ε.Π. (5% του Δ.Ε.Π. που είναι μέλη της Γ.Σ.)
- Γενική Συνέλευση με Ειδική Σύνθεση
- Δ.Ε.Π. της Γενικής Συνελεύσεως του Τμήματος.
- Δύο Εκπρόσωποι των Μεταπτυχιακών Φοιτητών.

**Θεσμοθετημένες Επιτροπές** που λειτουργούν στο Τμήμα

Για την υποστήριξη των διαφόρων δραστηριοτήτων του Τμήματος, λειτουργούν οι παρακάτω θεσμοθετημένες επιτροπές που συγκροτούνται με πρωτοβουλία του Προέδρου του Τμήματος ή αποφάσεις θεσμικών οργάνων.

#### 1. Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών συγκροτήθηκε, σύμφωνα με τον νόμο (άρθρο 24. παρ. 6 Ν1268/82), με απόφαση του προέδρου του Τμήματος προκειμένου να εισηγείται επί θεμάτων του προγράμματος σπουδών αφού προηγουμένως κωδικοποιεί τις αποφάσεις των τομέων.

Τα μέλη της επιτροπής στην τρέχουσα σύνθεσή της είναι οι καθηγητές:

Ο Πρόεδρος του Τμήματος *Αντώνιος Τζεζ, Καθηγητής.*

Ο Αναπληρωτής Πρόεδρος: *Γαβριήλ Γιαννακόπουλος, Καθηγητής* (πρόεδρος της Επιτροπής)

Μέλη:

Ο *Καθηγητής Νικόλαος Φακωτάκης, Διευθυντής του Τομέα Τηλεπικοινωνιών & Τεχνολογίας Πληροφορίας.*

Ο *Καθηγητής Αντώνιος Αλεξανδρίδης, Διευθυντής του Τομέα Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας.*

Ο *Καθηγητής Ευθύμιος Χούσος, Διευθυντής του Τομέα Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών.*

Ο *Καθηγητής Νικόλαος Κούσουλας, Διευθυντής του Τομέα Συστημάτων & Αυτόματου Ελέγχου.*

## *2. Επιτροπή Επικουρικού και Εκπαιδευτικού Έργου*

Η Επιτροπή Επικουρικού Έργου συγκροτήθηκε με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος προκειμένου να επιλαμβάνεται όλων των θεμάτων που αφορούν το επικουρικό έργο που προσφέρεται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Συγκεκριμένα, κωδικοποιεί το προσφερόμενο επικουρικό έργο, κατανέμει αυτό στους μεταπτυχιακούς φοιτητές και επιλαμβάνεται της διαμόρφωσης λίστας επιτηρητών κατά τις εξεταστικές περιόδους.

Της επιτροπής προεδρεύει ο εκάστοτε Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος, αυτήν την περίοδο ο καθηγητής Γαβριήλ Γιαννακόπουλος. Η σύνθεση της επιτροπής είναι η ακόλουθη:

Γαβριήλ Γιαννακόπουλος, Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος (συντονιστής)

Βασίλειος Παλιουράς, Επικ. Καθηγητής

Σταμάτιος Μάνεσης, Καθηγητής

Κυριάκος Σγάρμπας, Λέκτορας

Επαμεινόντας Μητρονίκας, Επίκουρος Καθηγητής

## *3. Επιτροπή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών*

Η επιτροπή επιμελείται των προτάσεων λειτουργίας του ΠΜΣ και των αναμορφώσεων του προγράμματος σπουδών. Επεξεργάζεται προτάσεις για νέα μαθήματα και συντονίζει τις εξετάσεις εισαγωγής των μεταπτυχιακών φοιτητών δύο (2) φορές το χρόνο. Παρακολουθεί τη λειτουργία του ΠΜΣ με βάση τον εσωτερικό κανονισμό και διαχειρίζεται τις αιτήσεις υποψηφίων καθώς και εν ενεργεία ή διατελεσάντων μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος.

Η επιτροπή αποτελείται από τον Διευθυντή Μεταπτυχιακών Σπουδών καθηγητή Γαβριήλ Γιαννακόπουλο, που προεδρεύει της επιτροπής και εξελέγη με ανοικτή διαδικασία υποβολής υποψηφιοτήτων από την ΓΣΕΣ στην υπ'αριθμ. 8/26.6.2007 Συνεδρίαση και από τους εξής εκπροσώπους των τομέων που ορίστηκαν από την ΓΣΕΣ μετά από προτάσεις των τομέων:

Εκπρόσωπος τομέα ΣΗΕ: Αντώνιος Αλεξανδρίδης

Εκπρόσωπος τομέα Τ&ΤΠ: Σταύρος Κωτσόπουλος

Εκπρόσωπος τομέα ΣΑΕ: Αντώνιος Τζεζ

Εκπρόσωπος τομέα Η/Υ: Οδυσσέας Κουφοπαύλου

#### 4. Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας

Η Επιτροπή εποπτεύει την ασφάλεια και υγιεινή των εγκαταστάσεων, αιθουσών και εργαστηρίων (απόφαση ΓΣ του Τμήματος υπ. αριθμ. 8/10-2-2011). Η σύνθεση της επιτροπής είναι:

Θεόδωρος Αντωνακόπουλος, Καθηγητής (πρόεδρος)  
Πυργιώτη Ελευθερία, Επίκουρος Καθηγητής  
Τσιπιανίτης Δημήτρης, ΕΤΕΠ

#### 5. Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων

Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων συγκροτήθηκε με απόφαση του προέδρου του Τμήματος που εγκρίθηκε από τη ΓΣ στην υπ'αριθμ. 2/19.10.2010 συνεδρίασή της προκειμένου να εισηγείται επί φοιτητικών θεμάτων πάσης φύσεως προς το Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος.

Η επιτροπή αποτελείται από τα εξής μέλη:  
Γαβριήλ Γιαννακόπουλος Καθηγητής, (συντονιστής)  
Μιχαήλ Κουκιάς, Επίκουρος Καθηγητής  
Δημήτριος-Αλέξανδρος Τουμπακάρης, Επίκουρος Καθηγητής

#### 6. Επιτροπή Εργαστηρίων Τμήματος

Η Επιτροπή δημιουργήθηκε από το τμήμα τον Μάιο 2003 (απόφαση με αρ. πρωτοκόλλου 571) και με μέλη τους καθηγητές: Αθ. Στουραίτη (πρόεδρος), Αν. Αλεξανδρίδη, Θ. Αντωνακόπουλο, Στ. Μάνεση, Ι. Μήλια-Αργείτη (εκλιπών) με σκοπό "να μελετήσει την τρέχουσα λειτουργία των εργαστηρίων και να μεριμνήσει για την αποτελεσματικότερη λειτουργικότητα τους (ίδρυση - εσωτερικός κανονισμός)".

Η Επιτροπή, μετά από μελέτη της υπάρχουσας κατάστασης και συνθηκών οργάνωσης και λειτουργίας των εργαστηρίων στο τμήμα, μετά από πολλές συνεδριάσεις της και συζητήσεις με άλλα μέλη ΔΕΠ του τμήματος άλλα και άλλων τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών του Πανεπιστημίου Πατρών και άλλων Πανεπιστημίων, και την εξέταση πολλών δομών οργάνωσης και λειτουργίας άλλων τμημάτων Μηχανικών, τον Ιανουάριο του 2005 προέβη σε παρατηρήσεις και προτάσεις για την αναδιάρθρωση των εργαστηριακών δομών του τμήματος, τις οποίες υπέβαλλε στο τμήμα. Παρά τις επανειλημμένες προσπάθειες του προέδρου και μελών της επιτροπής, οι προτάσεις αυτές δεν ήρθαν για συζήτηση και λήψη αποφάσεων στο τμήμα.

Στο Τμήμα έχει θεσμοθετηθεί ακόμη ο **σύμβουλος καθηγητής** και οι σπουδαστές κατανέμονται σε συμβούλους στους οποίους μπορούν να απευθυνθούν για προβλήματα των σπουδών τους αλλά και υποστήριξης εν γένει. Ο θεσμός είναι σε αρχικό στάδιο λειτουργίας και δεν έχει αποδώσει ακόμη τα αναμενόμενα.

#### **Εσωτερικοί Κανονισμοί Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών.**

Με αποφάσεις του Τμήματος έχουν ορισθεί οι διατάξεις του Εσωτερικού Κανονισμού του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, ο οποίος περιλαμβάνεται (Κεφάλαιο 4) στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος. Το πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, που οδηγεί στη λήψη Διδακτορικού, διέπεται από τον *Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών* που ρυθμίζει όλα τα σχετιζόμενα με τη λειτουργία του ΠΜΣ θέματα και έχει δημοσιευθεί στο ΦΕΚ και υπάρχει στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.

## Διάρθρωση του Τμήματος κατά Τομείς

Η διάρθρωση του Τμήματος κατά τομείς γίνεται με βάση τις σύγχρονες τάσεις στο φάσμα επιστημών και τεχνολογιών που άπτονται της Επιστήμης του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και του Μηχανικού Υπολογιστών. Οι Τομείς συντονίζουν τη διδασκαλία μέρους μαθημάτων του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης. Στον Τομέα (αλλά και στο Τμήμα ή Σχολή) ανήκουν Εργαστήρια, που η λειτουργία τους διέπεται από εσωτερικό κανονισμό και στο πλαίσιο των οποίων διεξάγεται εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο. Σήμερα το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών είναι διαρθρωμένο κατά τομείς ως ακολούθως:

Ο **Τομέας Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορίας (Τ&ΤΠ)** έχει σκοπό την εκπαίδευση και έρευνα στις σύγχρονες τηλεπικοινωνίες και στην τεχνολογία πληροφορίας. Ειδικότερα, τα αντικείμενα δραστηριότητας του Τομέα βρίσκονται στις περιοχές: Ηλεκτρομαγνητικά πεδία. Διάδοση κυμάτων και σχεδίαση κεραιών. Τηλεπικοινωνιακά συστήματα. Τηλεφωνικά συστήματα. Θεωρία Πληροφοριών. Επεξεργασία ομιλίας. Ηλεκτροακουστική. Κατανεμημένα συστήματα επεξεργασίας. Ψηφιακές Επικοινωνίες. Φυσική, τεχνολογία και χρήση φωτοβολταϊκών στοιχείων. Στον Τομέα Τ&ΤΠ είναι ενταγμένα τα Εργαστήρια: Ασυρμάτου Τηλεπικοινωνίας, Ενσύρματου Τηλεπικοινωνίας, Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας και Παραγωγής Β'

Ο **Τομέας Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας (ΣΗΕ)** έχει ως αποστολή την εκπαίδευση των φοιτητών ειδικότητας Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και την επιστημονική έρευνα στην ευρύτερη επιστημονική περιοχή των ηλεκτρικών ενεργειακών συστημάτων. Η περιοχή αυτή περιλαμβάνει τα εξής βασικά εκπαιδευτικά αντικείμενα: Δομή ηλεκτρικών μηχανών και λειτουργία αυτών στη μόνιμη και μεταβατική κατάσταση. Ηλεκτρονικά ισχύος. Ηλεκτρικά κινητήρια συστήματα. Παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας. Συνιστώντα στοιχεία συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας. Μόνιμη και μεταβατική κατάσταση λειτουργίας συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας. Ηλεκτρικές εγκαταστάσεις. Συστήματα ανανεώσιμων μορφών ενέργειας. Παραγωγή και μέτρηση υψηλών Τάσεων. Διηλεκτρικές καταπονήσεις. Μονωτικά υλικά. Μαγνητικές και διηλεκτρικές ιδιότητες της ύλης. Στον Τομέα ΣΗΕ είναι ενταγμένα τα Εργαστήρια: Παραγωγής, Μεταφοράς, Διανομής και Χρησιμοποίησης Ηλεκτρικής Ενέργειας, Ηλεκτρομηχανικής Μετατροπής Ενέργειας, Υψηλών Τάσεων, Ηλεκτροτεχνικών Υλικών.

Ο Τομέας **Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών (Η&Υ)** έχει σκοπό την εκπαίδευση και έρευνα στην ηλεκτρονική και στους υπολογιστές. Ειδικότερα, τα αντικείμενα δραστηριότητας του Τομέα βρίσκονται στις περιοχές: Ψηφιακή επεξεργασία σημάτων. Ηλεκτρονική, Μικροηλεκτρονική, Αναλογικά και Ψηφιακά ολοκληρωμένα κυκλώματα. Σχεδίαση ολοκληρωμένων κυκλωμάτων μεγάλης κλίμακας με υπολογιστή. Τηλεπικοινωνιακά Ηλεκτρονικά. Μικροϋπολογιστές. Προγραμματισμός υπολογιστών. Συστήματα Υπολογιστών. Λειτουργικά Συστήματα. Βάσεις Δεδομένων. Δίκτυα Υπολογιστών. Γλώσσες δομημένου προγραμματισμού. Δομημένη ανάλυση και σχεδιασμός λογισμικού. Εφαρμογές οπτικοηλεκτρονικής. Στον Τομέα Η & Υ είναι ενταγμένα τα Εργαστήρια: Ηλεκτρονικών Εφαρμογών, Σχεδιασμού Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων Μεγάλης Κλίμακας, Συστημάτων Υπολογιστών και Διαδραστικών Τεχνολογιών.

Ο Τομέας **Συστημάτων & Αυτομάτου Ελέγχου (Σ&ΑΕ)**, έχει σκοπό την εκπαίδευση των φοιτητών και τη διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας στην ευρεία επιστημονική περιοχή των Συστημάτων και του Αυτομάτου Ελέγχου και της Βιομηχανικής Πληροφορικής. Ειδικότερα, τα αντικείμενα δραστηριότητας του Τομέα ευρίσκονται

στις περιοχές: Ανάλυση Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων, Ηλεκτρικές Μετρήσεις, Ανάλυση Σημάτων και Συστημάτων, Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου, Ανάλυση Δυναμικών Συστημάτων, Ψηφιακός Έλεγχος, Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί, Εφαρμοσμένες Υπολογιστικές Μέθοδοι, Μεθοδολογία Προσομοιώσεως, Βελτιστοποίηση και Βέλτιστος Έλεγχος, Προσαρμοζόμενος Έλεγχος, Έμπειρα Συστήματα, Τεχνητή Νοημοσύνη, Ρομποτική, Σχεδιασμός Συστημάτων με Υπολογιστή, Βιομηχανικός Αυτοματισμός με Δίκτυα Υπολογιστών, Κυβερνητική καθώς και ποικιλία Ειδικών Κεφαλαίων Σχεδιασμού Συστημάτων και Αυτομάτου Ελέγχου. Στον Τομέα Σ&ΑΕ είναι ενταγμένα τα Εργαστήρια: Γενικής Ηλεκτροτεχνίας, Συστημάτων Αυτομάτου Ελέγχου, Αυτοματισμού και Ρομποτικής, Ενιαίο Συστημάτων & Ελέγχου, καθώς και το Σπουδαστήριο Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας και Παραγωγής Α'.

Η διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς εξυπηρετεί την οργάνωση του Προγράμματος Σπουδών σε Κύκλους Σπουδών οι οποίοι ταυτίζονται με τους αντίστοιχους Τομείς.

Η οργάνωση αυτή όμως δημιουργεί κάποιες φορές στεγανά και επικαλύψεις ακόμη και στο επίπεδο του προγράμματος σπουδών, αφού τα όργανα που επεξεργάζονται και συντάσσουν το περιεχόμενο του προγράμματος των κύκλων σπουδών είναι οι Γενικές Συνελεύσεις των αντίστοιχων Τομέων, χωρίς ουσιαστική παρέμβαση της Επιτροπής του Προγράμματος Σπουδών.

Ως προς το ερευνητικό αντικείμενο των Τομέων συχνά εμφανίζονται επικαλύψεις που απαιτούν συνέργειες μεταξύ των Τομέων, (πχ. υπολογιστών και τεχνολογίας πληροφορίας) ενώ οι ραγδαίες εξελίξεις των επιστημονικών περιοχών απαιτούν επαναπροσδιορισμό των αντικειμένων των Τομέων και των Εργαστηρίων. Όμως έχει παρατηρηθεί έλλειψη ευελιξίας στον επαναπροσδιορισμό του αντικειμένου των Τομέων και των Εργαστηρίων, και στην κατάργηση ή συγχώνευση Εργαστηρίων ή Τομέων όταν αυτό απαιτείται από τις εξελίξεις στην επιστήμη και το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.

### 3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Ετησίως η ΓΣ του Τμήματος προβαίνει σε τροποποιήσεις του Προγράμματος Σπουδών για το επόμενο Ακαδημαϊκό Έτος, πχ μεταξύ των ετών 2006 και 2008 εισήχθησαν μαθήματα σχετικά με Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών. Η τελευταία ριζική αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) έγινε στη Γενική Συνέλευση 37/16-7-2009.

Το ΠΠΣ του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (Α.Ε. 2011-2012) περιγράφεται στην ενότητα αυτή. Η παρακάτω περιγραφή περιλαμβάνει: τους τίτλους των μαθημάτων, το αντίστοιχο φορτίο σε Διδακτικές Μονάδες, οι οποίες υπολογίζονται με βάση την εβδομαδιαία διδασκαλία (Δ= Διδασκαλία, Α=Ασκήσεις, Ε=Εργαστήριο). Σημειώνεται ότι έχει ορισθεί ότι 1 ΔΜ= 1 Πιστωτική Μονάδα (ECTS). Περιλαμβάνονται ακόμη οι διδάσκοντες του κάθε μαθήματος, καθώς και οι κανόνες που αφορούν στην επιλογή μαθημάτων από τους σπουδαστές. Η πλήρης εικόνα του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών θα πρέπει να αναζητηθεί συμπληρωματικά στο Παράρτημα 12.3, όπου περιλαμβάνεται ο Οδηγός Σπουδών του Ακ. Έτους 2011-2012 με περιγραφή των μαθημάτων, ενώ οι πίνακες 12.1 και 12.2 παρέχουν στατιστικά στοιχεία για το πλήθος των εγγεγραμμένων σπουδαστών, ποσοστό επιτυχίας στις τμηματικές και επαναληπτικές εξετάσεις, καθώς και συσχέτιση με το πλήθος των σπουδαστών που συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση των αντίστοιχων μαθημάτων.

Κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 στο 1<sup>ο</sup> και το 2<sup>ο</sup> εξάμηνο φοίτησης προσφέρονται 6 μαθήματα επιλογής Παιδαγωγικού/Πολιτιστικού χαρακτήρα από διάφορα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών

#### Πρακτική άσκηση των φοιτητών

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών υλοποιεί από το 1998 μέχρι σήμερα, προγράμματα Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του, σε οργανισμούς και επιχειρήσεις του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα. Τα προγράμματα αυτά έχουν ενταχθεί σε αντίστοιχες δράσεις του Πανεπιστημίου Πατρών και χρηματοδοτούνται από πόρους των Κοινοτικών Πλαισίων Στήριξης.

Οι επιστημονικοί και τεχνολογικοί τομείς που θεραπεύει το Τμήμα Η.Μ. & Τ.Υ. αφορά σε μία ευρύτατη περιοχή τεχνολογιών, που αντικατοπτρίζονται άμεσα στο οικονομικό, τεχνολογικό και επιχειρηματικό γίγνεσθαι της χώρας. Οι τομείς αυτοί αποτελούν τομείς έντασης γνώσης (τηλεπικοινωνίες, ενέργεια, πληροφορική, αυτοματισμοί) και όλες οι σύγχρονες οικονομίες βασίζονται σε αυτές ώστε να διαμορφώσουν συγκριτικά πλεονεκτήματα για την ανάπτυξη και την ανταγωνιστικότητά τους. Η αλληλεπίδραση μεταξύ Επιχειρήσεων και Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης μπορεί να συμβάλει επίσης και στη βελτίωση των προγραμμάτων σπουδών των Πανεπιστημίων σε κατευθύνσεις οι οποίες συμβαδίζουν με την σύγχρονη ελληνική και διεθνή πραγματικότητα.

Από την υλοποίηση των έργων αυτών αποδείχθηκε ότι η πρακτική άσκηση του φοιτητή, έστω και για ένα σύντομο χρονικό διάστημα 2 έως 4 μηνών, στα πλαίσια εκπόνησης της διπλωματικής του εργασίας σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος Τμήματος – επιχειρήσεων προσφέρει:

- Μία πρώτη επικοινωνία του υπό διαμόρφωση νέου μηχανικού με το πιθανό

εργασιακό του περιβάλλον (υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ και στελεχών της βιομηχανίας από κοινού).

- Τη δυνατότητα εφαρμογής της ακαδημαϊκής γνώσης στην παραγωγή.

Η εξοικείωση του φοιτητή με το αντικείμενο της πιθανής μελλοντικής εργασίας του, του προσφέρει μία πληρέστερη γνώση του εύρους των δραστηριοτήτων που μπορεί να αναπτύξει με αφετηρία τις σπουδές του, καθώς και γνώση των πραγματικών προβλημάτων και ιδιαιτεροτήτων της επιστημονικής περιοχής που θα επιλέξει. Επιπλέον, η προσέγγιση των φοιτητών στους χώρους παραγωγής κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, τους βοηθά να κατανοήσουν τις απαιτήσεις του περιβάλλοντος εργασίας και στη συνέχεια να κάνουν ορθές επιλογές για την άσκηση του επαγγέλματός τους.

Η επαφή του Τμήματος με τον παραγωγικό τομέα, μέσω της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του, δίνει επίσης τη δυνατότητα αφ' ενός στα επιβλέποντα μέλη ΔΕΠ να κατανοήσουν τα προβλήματα της παραγωγής και αφ' ετέρου στη βιομηχανία να χρησιμοποιήσει την τεχνογνωσία που παράγεται στο ακαδημαϊκό περιβάλλον ως αποτέλεσμα των ερευνητικών δραστηριοτήτων.



**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ**  
**1<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	Διδάσκοντες
22Υ101	Διαφορικός Λογισμός και Μαθηματική Ανάλυση	4	2	0	6	Καλαντώνης Περδίας
22Υ102	Φυσική Ι	3	1	2	6	Κουνάβης Κουζούδης Σφέτσος
22Υ103	Εισαγωγή στους Υπολογιστές	2	1	2	5	Αβούρης Κουκιάς Παλιουράς Σγάρμπας Σταθοπούλου
22Υ104	Γραμμική Άλγεβρα	2	1	0	3	Δασκαλάκη Μαρκάκης
22Υ111	Τεχνικό Σχέδιο	3	0	2	5	Σβάρνας
<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΝΟΣ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ/ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ Ι</b>						
22Ε104	Φιλοσοφία	2	1	0	3	Δελλής
22Ε102	Ιστορία του Ελληνικού Έθνους Ι	2	1	0	3	Φωτόπουλος
<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΝΟΣ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b>						
22ΞΓ100	Αγγλικά Ι	2	0	0	2	Ριζομυλιώτη
22ΞΓ200	Γαλλικά Ι	2	0	0	2	*
22ΞΓ300	Γερμανικά Ι	2	0	0	2	Σάββα
22ΞΓ400	Ρωσικά Ι	2	0	0	2	Ιωαννίδου
22ΞΓ500	Ιταλικά Ι	2	0	0	2	*
	<b>Συνολικές Ώρες 1ου Εξαμήνου</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	

\*-Δεν θα διδαχθούν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12

## 2<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	Διδάσκοντες
22Υ105	Εισαγωγή στην Ψηφιακή Λογική	2	1	0	3	Αντωνακόπουλος Φακωτάκης
22Υ201	Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών και Διανυσματική Ανάλυση	3	2	0	5	Καλαντόνης Περδίας
22Υ202	Φυσική II	3	1	2	6	Κουνάβης Κουζούδης Σφέτσος
22Υ204	Διαφορικές Εξισώσεις	3	1	0	4	Μαρκάκης
22Υ207	Αρχές Προγραμματισμού	3	1	2	6	Δερματάς Παλιουράς
<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΝΟΣ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ/ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ / ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ</b>						
22Ε202	Ιστορία του Ελληνικού Έθνους II	2	1	0	3	Φωτόπουλος
22Ε204	Οδηγητική του παιδιού και του εφήβου	2	1	0	3	Βασιλόπουλος
22Ε206	Νεοελληνική Λογοτεχνία	2	1	0	3	Πολίτης
22Ε209	Οικονομικά	2	1	0	3	+
<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΝΟΣ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ</b>						
22ΕΓ102	Αγγλικά II	3	0	0	3	Ριζομυλιώτη
22ΕΓ202	Γαλλικά II	3	0	0	3	*
22ΕΓ302	Γερμανικά II	3	0	0	3	Σάββα
22ΕΓ402	Ρωσικά II	3	0	0	3	Ιωαννίδου
22ΕΓ502	Ιταλικά II	3	0	0	3	*
	<b>Συνολικές Ώρες 2ου Εξαμήνου</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	

\*- Δεν θα διδαχθούν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12

+ - Αναμένεται ο ορισμός του διδάσκοντα

### 3<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	Διδάσκοντες
22Y302	Ηλεκτρικά Κυκλώματα και Μετρήσεις	4	2	2	8	Κούσουλας
22Y304	Αριθμητική Ανάλυση	2	1	0	3	Περδίας
22Y306	Πιθανοθεωρία και Στατιστική	4	1	0	5	Δασκαλάκη Οικονόμου
22Y310	Στερεά Κατάσταση της Ύλης	4	1	0	5	Σπύρου
22Y311	Τεχνική Μηχανική	3	1	0	4	Πολύζος
22Y312	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά Ι	3	1	0	4	Χατζηκωνσταντίνου
22Y404	Ψηφιακή Λογική Σχεδίαση	2	1	0	3	Θεοδωρίδης Φακωτάκης
	<b>Συνολικές Ώρες 3ου Εξαμήνου</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	

\*-Αναμένεται η επιβεβαίωση του ορισμού του διδάσκοντος

### 4<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	Διδάσκοντες
22Y402	Θεωρία Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων	3	2	2	7	Κούσουλας
22Y403	Ημιαγωγικές Μικροηλεκτρονικές Διατάξεις	3	1	0	4	Μπίρμπας
22Y406	Ανάλυση Κυκλωμάτων Ισχύος	2	1	0	3	Βοβός Γιαννακόπουλος
22Y409	Οργάνωση Υπολογιστών	2	1	0	3	Θεοδωρίδης Κουφοπαύλου
22Y410	Δίκτυα Επικοινωνίας Υπολογιστών	2	1	2	5	Δενάζης Λογοθέτης Λυμπερόπουλος
22Y411	Σήματα και Συστήματα Ι	3	1	0	4	Γρουμπός
22Y412	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά ΙΙ	3	1	0	4	Χατζηκωνσταντίνου
	<b>Συνολικές Ώρες 4ου Εξαμήνου</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	

\*-Αναμένεται η επιβεβαίωση του ορισμού του διδάσκοντος

### 5<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	Διδάσκοντες
22Y501	Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία Ι	3	1	0	4	Σώρας
22Y502	Αναλογικά Ολοκληρωμένα Ηλεκτρονικά	3	1	3	7	Ευσταθίου Μπίρμπας
22Y505	Ηλεκτρικές Μηχανές Ι	3	0	3	6	Καππάτου Μητρονίκας Τατάκης
22Y506	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου	3	1	0	4	Τζες
22Y603	Σήματα και Συστήματα ΙΙ	3	1	0	4	Γρουμπός
22Y604	Συστήματα Επικοινωνιών	2	1	2	5	Αντωνακόπουλος Κουκιάς Τουμπακάρης
	<b>Συνολικές Ώρες 5ου Εξαμήνου</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	

### 6<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	Διδάσκοντες
22Y608	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	2	2	0	4	Χούσος
22Y504	Εισαγωγή στα Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας	3	1	0	4	Βοβός Γιαννακόπουλος
22Y601	Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία ΙΙ	3	1	0	4	Κουλουρίδης
22Y602	Ψηφιακά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα & Συστήματα	3	1	3	7	Ευσταθίου Καλύβας
22Y605	Ηλεκτρικές Μηχανές ΙΙ	3	0	3	6	Ζαχαρίας Καππάτου Μητρονίκας Τατάκης
22Y606	Ψηφιακά Συστήματα Ελέγχου	3	0	2	5	Τζες
	<b>Συνολικές Ώρες 6ου Εξαμήνου</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ 7<sup>ο</sup> ΕΩΣ 10<sup>ο</sup>

1. Το σύνολο των διδακτικών ωρών (Δ.Μ.) των μαθημάτων των εξαμήνων 7-10 αντιστοιχεί σε 122.
2. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 50 Δ.Μ. Το σύνολο των μαθημάτων που πρέπει να επιλεγούν από τους φοιτητές αντιστοιχεί σε 72 τουλάχιστο Δ.Μ.
3. Πρέπει να δηλωθούν 20 μαθήματα εκ των οποίων τουλάχιστο 12 από τον κύκλο σπουδών που έχει επιλεγεί (ομάδες Α & Β) και τουλάχιστο 6 εκτός κύκλου σπουδών.
4. Πρέπει να επιλεγούν μαθήματα τα οποία να εμπεριέχουν τουλάχιστο 12 Δ.Μ. εργαστηρίων.
5. Αν δεν συμπληρώνεται το απαιτούμενο σύνολο των διδακτικών μονάδων για την λήψη διπλώματος, τότε είναι δυνατή η εγγραφή σε επιπλέον των 20 μαθημάτων.
6. Πέραν της εγγραφής σε μαθήματα των ομάδων Α, Β και Γ επιτρέπεται και η εγγραφή σε μαθήματα εκτός αυτών των ομάδων (ΕΟ). Αυτά περιλαμβάνουν μαθήματα είτε από άλλους τομείς είτε από άλλα τμήματα, και δύναται να επιλεγούν κατά μέγιστο:
  - a. 4 μαθήματα εκτός ομάδων για τους τομείς Τ&ΤΠ, Η&Υ και Σ&ΑΕ
  - b. 2 μαθήματα εκτός ομάδων για τον τομέα ΣΗΕ

**Μόνο** για τα μαθήματα εκτός τμήματος απαιτείται έγκριση από τον Τομέα

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ  
7<sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται έξι (6) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;Π (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)</b>						
22Α701	Γραμμές Μεταφοράς & Κυματοδηγοί	2	1	0	3	Κουλουρίδης
22Α707	Τεχνητή Νοημοσύνη Ι	2	1	2	5	Σγάρμπας Φακωτάκης
22Α709	Αρχιτεκτονικές & Πρωτόκολλα Δικτύων Επικοινωνίας Ι	2	1	0	3	Δενάζης Λυμπερόπουλος
22Α710	Ψηφιακές Επικοινωνίες Ι	2	1	0	3	Στυλιανάκης
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΤΟ</b>						
22Α702	Θεωρία Πληροφορίας	3	1	0	4	Τουμπακάρης
22Α703	Ηλεκτροακουστική Ι	2	1	2	5	Μουρτζόπουλος
22Α805	Ασύρματη Διάδοση	2	1	2	5	Κωτσόπουλος Περράκη
22Α807	Αναγνώριση Προτύπων Ι	2	1	0	3	Δερματάς
22Α802	Δίκτυα Επικοινωνίας Υπολογιστών (μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2011/12)	2	1	2	5	Λογοθέτης Στυλιανάκης
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΤΟ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ Α7 & Β7 ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΚΥΚΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ						
22Α708	Φυσική Στοιχείων Φωτοβολταϊκής Τεχνολογίας	2	1	0	3	Περράκη

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ  
8<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται έξι (6) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΤΠ (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)</b>						
22Α706	Θεωρία Κεραιών	2	1	2	5	Κουλουρίδης Κωτσόπουλος Περράκη
22Α810	Τεχνητή Νοημοσύνη ΙΙ	2	1	2	5	Σγάρμπας Φακωτάκης
22Α811	Αρχιτεκτονικές & Πρωτόκολλα Δικτύων Επικοινωνίας ΙΙ	2	1	0	3	Κωτσόπουλος Λυμπερόπουλος
22Α003	Ψηφιακές Επικοινωνίες ΙΙ	2	1	0	3	Στυλιανάκης
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΤΠ</b>						
22Α806	Θεωρία Τηλεπικοινωνιακής Κίνησης	2	1	0	3	Λογοθέτης
22Α808	Ηλεκτροακουστική ΙΙ	2	1	2	5	Μουρτζόπουλος
22Α903	Αναγνώριση Προτύπων ΙΙ	2	1	0	3	Δερματάς
22Α004	Προχωρημένα θέματα θεωρίας Πληροφορίας	2	1	0	3	Τουμπακάρης
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΤΠ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ Α8 & Β8 ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΚΥΚΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ						
22Α809	Νέες Τεχνολογίες Φωτοβολταϊκών Στοιχείων	2	1	0	3	Περράκη
22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	50	
	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	X	X	X	X	

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ  
9<sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται τέσσερα (4) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΤΠ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ)</b>						
22Α901	Μικροκύματα	2	1	2	5	Κουλουρίδης
22Α906	Τεχνολογία Ομιλίας	2	1	2	5	Δερματάς Φακωτάκης
22Α908	Επικοινωνίες Πρόσβασης	2	1	0	3	Στυλιανάκης
22Α002	Επικοινωνίες Πολυμέσων	2	1	0	3	Λυμπερόπουλος
22Α910	Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα Ευρείας Ζώνης (χωρίς εργαστήριο)	2	1	0	3	Λογοθέτης
22Α009	Ενσωματωμένα Επικοινωνιακά Συστήματα	2	1	2	5	Αντωνακόπουλος
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ Α7 &amp; Β7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΤΠ</b>						
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΤΠ</b>						
<b>ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)</b>						
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ Γ7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ &amp; ΤΠ</b>						
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ Α7, Β7 &amp; Β9 ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΚΥΚΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>						
22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	X	
	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	X	X	X	X	

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ**  
**10<sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται τέσσερα (4) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΠΠ</b> <b>(ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ)</b>						
22Α904	Συστήματα Κινητών Επικοινωνιών	2	1	0	3	Κωτσόπουλος
22Α001	Οπτικές Τηλεπικοινωνίες	2	1	2	5	*
22Α005	Διαχείριση Δικτύων	2	1	0	3	Δενάζης
22Α006	Υπολογιστική Γλωσσολογία	2	1	0	3	Σγάρμπας Φακωτάκης
22Α007	Υπολογιστικός Ηλεκτρομαγνητισμός	2	1	2	5	Σώρας
22Α008	Ψηφιακή Τεχνολογία Ήχου	2	1	0	3	Μουρτζόπουλος
22Α010	Υπηρεσίες Παγκόσμιου Ιστού	2	1	0	3	Κουκιάς
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ Α8 & Β8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&ΠΠ						
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΠΠ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ Γ8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&ΠΠ						
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ Α8, Β8 & Β10 ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΚΥΚΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ						

22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	X	
	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	X	X	X	X	



**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ  
7<sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται έξι (6) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)</b>						
22B702	Υψηλές Τάσεις	3	0	3	6	Πυργιώτη
22B703	Ηλεκτρονικά Ισχύος Ι	3	0	3	6	Μητρονίκας Τατάκης
22B706	Ανάλυση ΣΗΕ	3	0	3	6	Βοβός Γιαννακόπουλος
22B709	Ανάλυση ΣΗΕ (χωρίς εργαστήριο)	3	0	0	3	Βοβός Γιαννακόπουλος
22B710	Υψηλές Τάσεις (χωρίς εργαστήριο)	3	0	0	3	Πυργιώτη
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ</b>						
22B705	Ηλεκτρική Οικονομία	3	0	0	3	Βοβός
22B707	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	4	0	0	4	Ζαχαρίας
22B7M1	Θερμικές Εγκαταστάσεις	2	1	0	3	Συρίμπεης
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						
22Α702	Θεωρία Πληροφορίας	3	1	0	4	
22Α805	Ασύρματη Διάδοση	2	1	2	5	
22Α807	Αναγνώριση Προτύπων Ι	2	1	0	3	
22Α710	Ψηφιακές Επικοινωνίες Ι	2	1	0	3	
22Γ703	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα Ι	2	1	3	6	
22Γ706	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων Ι	3	0	3	6	
22Δ701	Ανάλυση Συστημάτων στον Χώρο Κατάστασης	3	0	0	3	
22Δ702	Εφαρμοσμένη Βελτιστοποίηση	3	0	0	3	
22Δ704	Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί Ι	3	0	0	3	
22Δ902	Εισαγωγή στη Ρομποτική	3	0	1	4	

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ  
8<sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται έξι (6) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)</b>						
22B803	Ηλεκτρονικά Ισχύος ΙΙ	3	0	3	6	Τατάκης
22B806	Έλεγχος και Ευστάθεια ΣΗΕ (χωρίς εργαστήριο)	3	0	0	3	Βοβός Γιαννακόπουλος
22B901	Έλεγχος και Ευστάθεια ΣΗΕ	3	0	3	6	Βοβός Γιαννακόπουλος
22B905	Ήπιες Μορφές Ενέργειας Ι	3	0	0	3	Ζαχαρίας
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ</b>						
22B805	Προστασία ΣΗΕ	3	0	0	3	Βοβός
22B809	Διηλεκτρικά και Μαγνητικά Υλικά	3	0	0	3	Σπύρου
22B010	Τεχνολογίες Ελέγχου στα Αιολικά Συστήματα	3	0	0	3	Αλεξανδρίδης
22B8M1	Συστήματα Ψύξης & Θέρμανσης	2	1	0	3	*
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						
22Α003	Ψηφιακές Επικοινωνίες ΙΙ	2	1	0	3	
22Γ803	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα ΙΙ	2	1	3	6	
22Γ805	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων ΙΙ	3	0	3	6	
22Γ901	Βάσεις Δεδομένων	3	0	2	5	
22Δ801	Σχεδιασμός Συστημάτων στον Χώρο Κατάστασης	3	0	0	3	
22Δ901	Ευφυής Έλεγχος	3	0	0	3	
22Δ804	Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί ΙΙ	3	0	0	3	
22Δ006	Βέλτιστος Έλεγχος Συστημάτων	3	0	0	3	
22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	<b>50</b>	
Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)		X	X	X	<b>X</b>	

\*-Αναμένεται η επιβεβαίωση του ορισμού του διδάσκοντος

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ  
9<sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται τέσσερα (4) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ)</b>						
22B902	Δοκιμές και Μετρήσεις Υψηλών Τάσεων	3	0	3	6	Σβάρνας
22B906	Ηλεκτρονικά Στοιχεία Ισχύος & Βιομηχανικές Εφαρμογές	3	0	0	3	Τατάκης
22B907	Συστήματα Μεταφοράς με Συνεχές Ρεύμα	3	0	0	3	*
22B908	Τεχνολογία Laser & Εφαρμογές	3	0	0	3	Σπύρου
22B909	Δυναμική Ηλεκτρικών Μηχανών	3	0	0	3	Καππάτου
22B910	Δοκιμές και Μετρήσεις Υψηλών Τάσεων (χωρίς εργαστήριο)	3	0	0	3	Σβάρνας
22B911	Προηγμένος Έλεγχος Ηλεκτρικών Μηχανών	2	1	0	3	Αλεξανδρίδης Μητρονίκας
22B004	Υπολογιστικές Μέθοδοι για την Ανάλυση ΣΗΕ	3	0	0	3	Γιαννακόπουλος
22B005	Ήπιες Μορφές Ενέργειας II	3	0	0	3	Ζαχαρίας
ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Α7 & Β7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΠΙΛΕΓΗ ΣΤΟ 7 <sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ						
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						
22Δ003	Προσαρμοστικός Έλεγχος	3	0	0	3	
ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Γ7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΠΙΛΕΓΗ ΣΤΟ 7 <sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ						
22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	X	
	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	X	X	X	X	

\*Δεν θα διδαχθεί το ακαδημαϊκό έτος 2011-12

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ  
10<sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται τέσσερα (4) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ)</b>						
22B001	Δυναμική και Έλεγχος E-L Ηλεκτρομηχανικών Συστημάτων	2	1	0	3	Αλεξανδρίδης
22B002	Προστασία από Υπερτάσεις-Αλεξικέραυνα	3	0	0	3	Πυργιώτη
22B006	Ηλεκτρικά Κινητήρια Συστήματα	3	0	0	3	Μητρονίκας
22B008	Τεχνολογία Πλάσματος και Εφαρμογές	3	0	0	3	Σπύρου
22B009	Ειδικά Κεφάλαια Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας	3	0	0	3	*
22B011	Τεχνολογία Ηλεκτρικών Μονώσεων και Νανοδομημένα Διηλεκτρικά	3	0	0	3	Σβάρνας
22B013	Μεθοδολογία και Επεξεργασία Μετρήσεων	3	0	3		*
ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Α8 & Β8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΠΙΛΕΓΗ ΣΤΟ 8 <sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ						
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						
ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Γ8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΠΙΛΕΓΗ ΣΤΟ 8 <sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ						
22Δ001	Δίκτυα Βιομηχανικού Αυτοματισμού	3	0	0	3	

22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	X	
	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	X	X	X	X	

\*Δεν θα διδαχθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2011-12

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ  
7<sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται έξι (6) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)</b>						
22Γ703	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα Ι	2	1	3	6	Καλύβας Κουμπιάς
22Γ704	Προηγμένα Μικτά Αναλογικά / Ψηφιακά Κυκλώματα & Διατάξεις	2	1	0	3	Ευσταθίου
22Γ705	Σχεδιασμός Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων (VLSI) Ι	2	1	3	6	Κουφοπαύλου Θεοδωρίδης
22Γ706	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων Ι	3	0	3	6	Στουραϊτης
22Γ707	Αντικειμενοστρεφής Τεχνολογία	2	0	2	4	Θραμπουλίδης
22Γ802	Λειτουργικά Συστήματα	2	1	0	3	Χούσος
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ</b>						
ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Α7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ						
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						
ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Α7 ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΚΥΚΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ						
ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Β7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ & ΤΠ						
22Α703	Ηλεκτροακουστική Ι	2	1	2	5	
22Α707	Τεχνητή Νοημοσύνη Ι	2	1	2	5	
22Α710	Ψηφιακές Επικοινωνίες Ι	2	1	0	3	
22Α807	Αναγνώριση Προτύπων Ι	2	1	0	3	
22Β703	Ηλεκτρονικά Ισχύος Ι	3	0	3	6	
22Β707	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	4	0	0	4	
22Δ701	Ανάλυση Συστημάτων στο Χώρο Κατάστασης	3	0	0	3	
22Δ902	Εισαγωγή στη Ρομποτική	3	0	1	4	
22ΗΥ14	Μεταφραστές (Τμήμα ΜΗΥΠ)	3	0	0	3	Πιντέλας

22HY33	Στοχαστικά Σήματα και Εφαρμογές (Τμήμα ΜΗΥΠ)	3	0	0	3	Βλάχος
22HY42	Αλγόριθμοι και Συνδυαστική Βελτιστοποίησης (Τμήμα ΜΗΥΠ)	3	0	0	3	Ζαρολιάγκης Σπυράκης

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ  
8<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται έξι (6) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)</b>						
22Γ701	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων (μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2011-12)	2	2	0	4	Χούσος
22Γ702	Προηγμένες Τεχνικές Προγραμματισμού	2	0	2	4	Θραμπουλίδης
22Γ801	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	3	0	0	3	Σερπάνος
22Γ803	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα II	2	1	3	6	Καλύβας Κουμπιάς
22Γ804	Σχεδιασμός Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων (VLSI) II	2	1	3	6	Θεοδωρίδης Παλιουράς
22Γ805	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων II	3	0	3	6	Μουστακίδης Παλιουράς
22Γ806	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων II (χωρίς εργαστήριο)	3	0	0	3	Μουστακίδης
22Γ901	Βάσεις Δεδομένων	3	0	2	5	Αβούρης Σταθοπούλου
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ</b>						
ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Α8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ						
ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Β8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ & ΤΠ						
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						
ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Α8 ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΚΥΚΛΩΝ						
22Β803	Ηλεκτρονικά Ισχύος II					
22Β905	Ήπιες Μορφές Ενέργειας					
22Δ804	Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί II					
22Δ806	Μεθοδολογία Προσομοίωσης					
22Δ901	Ευφυής Έλεγχος					
22Δ006	Βέλτιστος Έλεγχος Συστημάτων					

Όσον αφορά στο μάθημα της Ψηφιακής Επεξεργασίας II: οι φοιτητές του Τομέα Η&Υ που το επιλέγουν υποχρεούνται να παρακολουθήσουν το 22Γ805 (με εργαστήριο). Οι φοιτητές των

άλλων τομέων, ως μάθημα της ομάδας Α8 του κύκλου σπουδών Η&Υ, δύνανται να επιλέξουν μεταξύ του 22Γ805 και του 22Γ806.

22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	<b>50</b>	
	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	X	X	X	<b>X</b>	



**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ  
9<sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται τέσσερα (4) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ)</b>						
22Γ902	Ανάλυση και Σχεδιασμός Συστημάτων Λογισμικού	2	1	0	3	Θραμπουλίδης
22Γ903	Προηγμένοι Μικροεπεξεργαστές	2	1	2	5	Κουμπιάς Παπαδόπουλος
22Γ904	Σχεδιασμός Ολοκληρωμένων Συστημάτων με Τεχνικές VLSI	3	0	3	6	Θεοδορίδης Κουφοπαύλου
22Γ905	Τηλεπικοινωνιακά Ηλεκτρονικά	2	1	0	3	Καλύβας
22Γ906	Προηγμένα Συστήματα Υπολογιστών	3	0	0	3	Σερπάνος
22Γ910	Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων	3	0	0	3	Σερπάνος*
22Γ911	Παράλληλη /Κατανεμημένη Επεξεργασία και Εφαρμογές	3	0	0	3	Χούσος
22Γ005	Προγραμματισμός Διαδικτύου	2	0	2	4	Αβούρης Κουκιάς Σταθοπούλου
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ Α7 &amp; Β7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ</b>						
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΟΜΑΔΑΣ Γ7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ</b>						
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Β9 ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΚΥΚΛΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>						
22Δ003	Προσαρμοστικός Έλεγχος					
22Β005	Ήπιες Μορφές Ενέργειας ΙΙ					

\*-Δεν θα διδαχθεί το ακαδημαϊκό έτος 2011-12

22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	X	
	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	X	X	X	X	

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ  
10<sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται τέσσερα (4) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ)</b>						
22Γ909	Εφαρμογές Οπτοηλεκτρονικής	2	1	0	3	Ρούδας
22Γ002	Έλεγχος και Ελεγκσιμότητα Ψηφιακών Συστημάτων	3	0	0	3	Κουφοπαύλου
22Γ003	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας	3	0	0	3	Μπερμπερίδης
22Γ004	Επικοινωνία Ανθρώπου-Μηχανής και Σχεδίαση Διαδραστικών Συστημάτων	3	0	2	5	Αβούρης
22Γ006	Κατανεμημένα Ενσωματωμένα Συστήματα Πραγματικού Χρόνου	3	0	0	3	Κουμπιάς
22Γ007	Τεχνολογία Προηγμένων Ψηφιακών Κυκλωμάτων & Συστημάτων	3	0	0	3	Ευσταθίου Παπαδόπουλος
22Γ008	Αρχιτεκτονική Δικτυακών Συστημάτων	3	0	0	3	Σερπάνος
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ Α8 & Β8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ						
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ Γ8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ						
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Β10 ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΚΥΚΛΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ						
22Δ904	Στοχαστικός Έλεγχος					
22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	X	
Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)		X	X	X	X	

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ  
7<sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται έξι (6) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)</b>						
22Δ701	Ανάλυση Συστημάτων στον Χώρο Κατάστασης	3	0	0	3	Μπιτσώρης
22Δ7Ε1	Εργαστηριακό. Μάθημα Αναλογικού & Ψηφιακού Ελέγχου Ι	0	1	3	4	Καζάκος Μάνεσης
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ</b>						
22Δ702	Εφαρμοσμένη Βελτιστοποίηση	3	0	0	3	Αλεξανδρίδης
22Δ705	Εφαρμοσμένες Υπολογιστικές Μέθοδοι	3	0	0	3	Κούσουλας
22Δ704	Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί Ι	3	0	0	3	Μάνεσης
22Δ902	Εισαγωγή στη Ρομποτική	3	0	1	4	Τζες
22Δ707	Βιομηχανική Πληροφορική	3	0	0	3	*
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						
22Α702	Θεωρία Πληροφορίας	3	1	0	4	
22Α707	Τεχνητή Νοημοσύνη Ι	2	1	2	5	
22Α710	Ψηφιακές Επικοινωνίες Ι	2	1	0	3	
22Α807	Αναγνώριση Προτύπων Ι	2	1	0	3	
22Β703	Ηλεκτρονικά Ισχύος Ι	3	0	3	6	
22Β706	Ανάλυση ΣΗΕ	3	0	3	6	
22Β709	Ανάλυση ΣΗΕ (χωρίς εργαστήριο)	3	0	0	3	
22Γ703	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα Ι	2	1	3	6	
22Γ706	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων Ι	3	0	3	6	

\*Δεν θα διδαχθεί το ακαδημαϊκό έτος 2011-12

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ**  
**8<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται έξι (6) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ</b> (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)						
22Δ801	Σχεδιασμός Συστημάτων στον Χώρο Κατάστασης	3	0	0	3	Μπιτσώρης
22Δ8Ε1	Εργαστηριακό Μάθημα Αναλογικού & Ψηφιακού Ελέγχου ΙΙ	0	1	3	4	Καζάκος
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ</b>						
22Δ802	Ψηφιακός Έλεγχος	3	0	0	3	Καζάκος
22Δ804	Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί ΙΙ	3	0	0	3	Μάνεσης
22Δ806	Μεθοδολογία Προσομοίωσης	3	0	0	3	Κούσουλας
22Δ901	Ευφυής Έλεγχος	3	0	0	3	Γρουμπός
22Δ006	Βέλτιστος Έλεγχος Συστημάτων	3	0	0	3	Αλεξανδρίδης
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						
22Α810	Τεχνητή Νοημοσύνη ΙΙ	2	1	2	5	
22Α903	Αναγνώριση Προτύπων ΙΙ	2	1	0	3	
22Β010	Τεχνολογίες Ελέγχου στα Αιολικά Συστήματα	3	0	0	3	
22Β803	Ηλεκτρονικά Ισχύος ΙΙ	3	0	3	6	
22Γ702	Προηγμένες Τεχνικές Προγραμματισμού	2	0	2	4	
22Γ803	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα ΙΙ	2	1	3	6	
22Γ805	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων ΙΙ	3	0	3	6	
22Γ806	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων ΙΙ (χωρίς εργαστήριο)	3	0	0	3	
22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	50	
Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)		X	X	X	X	

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ  
9<sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται τέσσερα (4) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ)</b>						
22Δ907	Μη Γραμμικός Έλεγχος	3	0	0	3	Μπιτσώρης
22Δ9Ε1	Εργαστηριακό Μάθημα Συστημάτων & Ελέγχου Ι	1	0	3	4	Μάνεσης
22Δ003	Προσαρμοστικός Έλεγχος	3	0	0	3	Καζάκος
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Β7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ Σ&amp;ΑΕ</b>						
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Γ7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ Σ&amp;ΑΕ</b>						
22Α807	Αναγνώριση Προτύπων Ι	2	1	0	3	
22Α009	Ενσωματωμένα Επικοινωνιακά Συστήματα	2	1	2	5	
22Β911	Προηγμένος Έλεγχος Ηλεκτρικών Μηχανών	2	1	0	3	
22Γ910	Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων	2	1	0	3	
22Γ903	Προηγμένοι Μικροεπεξεργαστές	2	1	2	5	
22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	X	
Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)		X	X	X	X	

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ  
10<sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται τέσσερα (4) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	ΔΜ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ)</b>						
22Δ803	Ανάλυση & Σχεδιασμός Συστημάτων Ελέγχου με Υπολογιστή	2	0	2	4	+
22Δ904	Στοχαστικός Έλεγχος	3	0	0	3	Μουστακίδης
22Δ906	Σθεναρός Έλεγχος	3	0	0	3	Μπιτσώρης*
22Δ001	Δίκτυα Βιομηχανικού Αυτοματισμού	3	0	0	3	Μάνεσης
22Δ007	Ρομποτικά Συστήματα	3	0	1	4	Δερματάς Τζεξ
22Δ0Ε1	Εργαστηριακό Μάθημα Συστημάτων & Ελέγχου ΙΙ	1	0	3	4	Καζάκος
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Β8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ Σ&ΑΕ						
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Γ8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ Σ&ΑΕ						
22Α004	Προχωρημένα θέματα θεωρίας Πληροφορίας	2	1	0	3	
22Β001	Δυναμική και Έλεγχος Ε-Λ Ηλεκτρομηχανικών Συστημάτων	3	0	0	3	
22Γ003	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας	3	0	0	3	
22Γ006	Κατανεμημένα Ενσωματωμένα Συστήματα Πραγματικού Χρόνου	3	0	0	3	

+ Δεν θα διδαχθεί το ακαδημαϊκό έτος 2011-12

\* Μόνο για το εαρινό εξάμηνο του 2011-12

22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	<b>50</b>	
Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)		X	X	X	<b>X</b>	

#### **4. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών**

##### **Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος).

Στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1994-1995 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), το οποίο μετά από υποχρεωτική παρακολούθηση ορισμένου αριθμού μαθημάτων και επιτυχή περάτωση αυτών οδηγεί στην απονομή **Διδακτορικού Διπλώματος** σύμφωνα με την απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. Β7/74/17.3.94 (Φ.Ε.Κ. . 248/7.4.94) και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος. Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η εκπαίδευση υποψηφίων διδασκόντων που θα έχουν την δυνατότητα αυτοδύναμης προαγωγής της Επιστημονικής/Τεχνολογικής Έρευνας και θα είναι σε θέση να ικανοποιήσουν τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας σε ένα περιβάλλον ταχέως μεταβαλλόμενης τεχνολογίας.

Ο βαθμός ανταπόκρισης του Π.Μ.Σ. στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας ποικίλει. Αφενός το επίπεδο των διδακτορικών διατριβών εν γένει κρίνεται ικανοποιητικό, όπως προκύπτει από το σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων που προκύπτουν από αυτές (βλέπε πίνακες σε επόμενες ενότητες), όμως η μη χορήγηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης παρά την υποχρεωτική παρακολούθηση μεταπτυχιακών μαθημάτων αποθαρρύνει πολλούς σπουδαστές αφού δεν χορηγεί ένα ενδιάμεσο μεταπτυχιακό τίτλο, όπως γίνεται σήμερα στα περισσότερα μεταπτυχιακά προγράμματα της χώρας.

##### **Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα**

Με κύριο κριτήριο την εμβάθυνση και εμπέδωση των γνώσεων στις τεχνολογίες αιχμής και υψηλής προτεραιότητας που αφορούν στο γνωστικό αντικείμενο του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Τεχνολογίας Υπολογιστών και σύμφωνα με το άρθρο 3, προβλέπονται οι ακόλουθες εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες:

- α) Παρακολούθηση μαθημάτων και εργαστηρίων.
- β) Διδακτική και ερευνητική απασχόληση από την εισαγωγή μέχρι την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος.
- γ) Δημοσίευση εργασιών.

Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν κρίνονται ικανοποιητικές. Τα μεταπτυχιακά μαθήματα που προσφέρονται δεν καλύπτουν το εύρος του πεδίου του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού, πολλές φορές γίνονται συνδιδασκαλία με μαθήματα του πέμπτου έτους σπουδών και δεν εστιάζουν σε κάποια από τις περιοχές αιχμής του πεδίου. Η μη χορήγηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, όπως γίνεται στα περισσότερα ανταγωνιστικά προγράμματα άλλων σχολών, περιορίζει το ενδιαφέρον των μεταπτυχιακών σπουδαστών προς τα μεταπτυχιακά μαθήματα, που συχνά θεωρούνται αναγκαία πρώτη φάση για την εισαγωγή τους στο δεύτερο κύκλο διδακτορικής έρευνας, ενώ τα μαθήματα δεν παρέχουν την απαραίτητη εστίαση που απαιτεί η διδακτορική έρευνα. Το Πρόγραμμα δεν έχει καταφέρει να ελκύσει το ενδιαφέρον των καλύτερων αποφοίτων του Τμήματος και δεν έχει διεθνή απήχηση, αφού τα μαθήματα δεν προσφέρονται στα αγγλικά και ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών από ξένες χώρες είναι περιορισμένος. Επίσης περιορίζει το ενδιαφέρον αποφοίτων άλλων τμημάτων αφού σύμφωνα με τον κανονισμό του

προγράμματος αυτοί υποχρεούνται να εξεταστούν σε πλήθος (από 2 έως 10 ανάλογα με τη σχολή προέλευσης) προπτυχιακών μαθημάτων πέραν των μεταπτυχιακών.

## Εξεταστικό σύστημα

Οι μεταπτυχιακοί σπουδαστές εξετάζονται στα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα που εντάσσονται στο πρόγραμμα σπουδών τους, σύμφωνα με τον κανονισμό του ΠΜΣ. Οι εξετάσεις αυτές έχουν συνήθως είτε τη μορφή γραπτής τελικής εξέτασης, είτε τη μορφή παραδιδόμενης εργασίας. Η διδακτορική διατριβή εξετάζεται από επιτροπή όπως ορίζει ο νόμος και περιγράφεται στον κανονισμό σπουδών.

## Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών γίνονται δεκτοί κατόπιν επιλογής σύμφωνα με το άρθρο 6, παράγραφος 2: απόφοιτοι των εξής σχολών της χώρας ή ισοτίμων της αλλοδαπής: (α) Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί και Μηχανικοί Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Τμημάτων (β) Μηχανικοί άλλων Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών, (γ) Τμημάτων Φυσικής, Μαθηματικών και Επιστήμης Υπολογιστών ή Πληροφορικής θετικής κατεύθυνσεως, (δ) Σχολής Μηχανικών Αεροπορίας (Μηχανικοί Ηλεκτρονικών και Τηλεπικοινωνιών). Στο διδακτορικό δίπλωμα αναφέρεται υποχρεωτικά ο τίτλος του διπλώματος ή του πτυχίου του υποψηφίου.

Δύο φορές το χρόνο, περίοδο Σεπτεμβρίου και Ιανουαρίου αντίστοιχα, γίνεται προκήρυξη θέσεων Μ.Φ. (σύνολο 42 θέσεων ετησίως). Η διαδικασία επιλογής Μ.Φ. προβλέπει την υποβολή από κάθε υποψήφιο: α) Βιογραφικού σημειώματος. (β) Αξιολόγηση του υποψηφίου από τον επιλεγέντα από το φοιτητή σύμβουλο καθηγητή, ή αν δεν υπάρχει σύμβουλος καθηγητής περιγραφή από τον ίδιο τον υποψήφιο μετ. φοιτητή των ερευνητικών του ενδιαφερόντων. (γ) Αποδεικτικών στοιχείων επαρκούς γνώσης ξένης γλώσσας. (δ) Δύο τουλάχιστον συστατικών επιστολών. (ε) Τίτλων Σπουδών, αντίγραφα εργασιών. (στ)

Προτεινόμενο πρόγραμμα μαθημάτων Α΄ εξαμήνου μετ. σπουδών από το φοιτητή και το σύμβουλο καθηγητή αν υπάρχει ή μόνο από τον υποψήφιο μετ. φοιτητή.

Η συντονιστική επιτροπή μεταπτυχιακών σπουδών, αξιολογεί τις αιτήσεις και συγκροτεί τον πίνακα των μεταπτυχιακών φοιτητών που γίνονται δεκτοί υπό προϋποθέσεις. Η πρόταση αυτή υποβάλλεται στη Γενική Συνέλευση με Ειδική Σύνοδο, που λαμβάνει την τελική απόφαση στην αμέσως επόμενη συνεδρίασή της. Τα κριτήρια επιλογής είναι τα εξής:

- Αν ο υποψήφιος είναι πτυχιούχος τότε ως ελάχιστος βαθμός πτυχίου θεωρείται το εξήμισυ (6, 5) ή ισοδύναμο αυτού. Σε περίπτωση οριακής βαθμολογίας η επιτροπή αποφασίζει κατόπιν συνεντεύξεως με τον υποψήφιο, συνεκτιμώντας πρόσθετα στοιχεία του φακέλου του, όπως δημοσιεύσεις κλπ.
- Αν ο υποψήφιος δεν έχει ολοκληρώσει τις σπουδές του, τότε να εκτιμάται από την επιτροπή μεταπτυχιακών σπουδών η δυνατότητα ικανοποίησης αυτού του κριτηρίου. Η εγγραφή του μεταπτυχιακού φοιτητή το επόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο θα γίνεται υπό την προϋπόθεση ότι αφ' ενός μεν έχει ολοκληρώσει τις σπουδές του (επιτυχής διεκπεραίωση όλων των μαθημάτων και της διπλωματικής του εργασίας), αφ' ετέρου δε έχει ικανοποιήσει το κριτήριο της ελάχιστης βαθμολογίας.

Η διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών κρίνεται, επί του παρόντος, επαρκής. Τα τελευταία χρόνια η ζήτηση θέσεων δεν είναι μεγάλη και συνήθως ικανοποιούνται τα ελάχιστα κριτήρια ως ανωτέρω. Σε ειδικές περιπτώσεις έχουν γίνει δεκτοί απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου/διπλώματος κάτω του ελάχιστου (6,5). Έχει προταθεί η θέσπιση εξετάσεων εισαγωγής ή η υιοθέτηση διεθνών κριτηρίων, όπως το GRE, οπότε θα μπορούσε να τονωθεί περαιτέρω και η διεθνής διάσταση του προγράμματος.



## Χρηματοδότηση

Οι σπουδαστές που συμμετέχουν στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα δεν πληρώνουν δίδακτρα, σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών. Όμως υποχρεούνται να παρέχουν επικουρικό διδακτικό έργο, για το οποίο προβλέπεται μικρή ωριαία αποζημίωση. Το κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ καλύπτεται από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Πατρών (συμπεριλαμβάνεται η χορηγία από το ΤΣΜΕΔΕ), και από τα ερευνητικά προγράμματα των μελών Δ.Ε.Π, τα οποία συχνά καλύπτουν με μορφή υποτροφιών τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η χρηματοδότηση αυτή ποικίλει και συχνά κρίνεται ελλιπής.

## Διεθνής διάσταση

Η διεθνής διάσταση του Π.Μ.Σ είναι σχετικά περιορισμένη, δεδομένου ότι ένας μικρός μόνο αριθμός αλλοδαπών φοιτητών συμμετέχει επί του παρόντος, τα μαθήματα γίνονται στα Ελληνικά, οι διατριβές συνήθως γράφονται στην Ελληνική Γλώσσα πλην εξαιρέσεων και δεν υπάρχει συστηματική συμμετοχή επισκεπτών καθηγητών στα μαθήματα. Είναι ενδεικτικό ότι ενώ τα τελευταία χρόνια σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος χρησιμοποιεί την Σαββατιανή άδεια για να επισκεφθεί Πανεπιστήμια του εξωτερικού ώστε να διδάξει σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, δεν παρατηρείται αντίστοιχη ροή προς το Τμήμα και το Μεταπτυχιακό μας Πρόγραμμα, ίσως λόγω του γεγονότος ότι δεν υπάρχει πρόβλεψη για διδασκαλία στην Αγγλική γλώσσα.

Ακολουθεί η κατάσταση με τα εγκεκριμένα μεταπτυχιακά μαθήματα (Χειμερινού και Εαρινού Εξαμήνου). Θα πρέπει να σημειωθεί σχετικά ότι είναι δυνατόν ορισμένα μαθήματα του Ε΄ έτους να επιλέγονται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές κατόπιν εγκρίσεως της ΣΕ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Επίσης οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές μπορούν να επιλέγουν μέχρι δύο (2) μαθήματα από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών κατόπιν εγκρίσεως της ΣΕ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

α/α	Τίτλος Μαθήματος	Ωρες/Εβδ Δ Φ Ε	ΔΜ	Διδάσκων
1.	Ανάλυση & Έλεγχος μη Γραμμικών Συστημάτων(*)	3 0 0	3	Μπιτσώρης Τζεζ
2.	Αρχιτεκτονικές/Αριθμητική Συστημάτων Ψηφιακής Επεξεργασίας	3 0 0	3	Στουραΐτης Παλιουράς
3.	Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων	3 0 0	3	Σερπάνος
4.	Ηλεκτρικοί Κινητήρες μικρής Ισχύος - Δομή & Έλεγχος	3 0 0	3	Σαφάκας Μητρονίκας
5.	Μέθοδοι Σχεδίασης Ειδικών Συστημάτων Υλικού και Λογισμικού	3 0 0	3	Παπαδόπουλος Καζίρας
6.	Μη Ολόνομα Συστήματα(*)	3 0 0	3	Μάνεσης
7.	Προκεχωρημένα Θέματα : Θεωρήσεις Ηλεκτρομαγνητικής Συμβατότητας	3 0 0	3	Γεωργόπουλος
8.	Συστ. Διακρ. Γεγον. & Υβριδ. Έλεγχος(*)	3 0 0	3	Κούσουλας
9.	Τεχνολογία Λογισμικού και Εφαρμογές	3 0 0	3	Θραμπουλίδης

(\*) Δεν θα διδαχθούν το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012

**Πίνακας 4.1 Μεταπτυχιακά Μαθήματα Χειμερινού Εξαμήνου  
Ακαδημαϊκού Έτους 2011-2012**

α/α	Τίτλος Μαθήματος	Ωρες/Εβ δ Δ Φ Ε	ΔΜ	Διδάσκων
1.	Αξιοπιστία	2 0 1	3	Πυργιώτη
2.	Αρχιτεκτονική Δικτυακών Συστημάτων Υψηλής Ταχύτητας	3 0 0	3	Σερπάνος
3.	Βάσεις Δεδομένων & Γνώσεων	3 0 0	3	Αβούρης, Σταθοπούλου
4.	Βιομηχανικά Δίκτυα Υπολογιστών	3 0 0	3	Κουμπιάς
5.	Ειδικά Θέματα Ψηφιακών Επικοινωνιών	2 1 0	3	Τουμπακάρης
6.	Ειδικά Κεφάλαια Επικοινωνίας Ανθρώπου – Υπολογιστή: Εισαγωγή στην Τεχνολογία Συνεργασίας	3 0 0	3	Αβούρης
7.	Ειδικά Κεφάλαια Ηλεκτρομαγνητισμού	2 1 0	3	Σώρας
8.	Ειδικά Κεφάλαια Τηλεπικοινωνιακών Ηλεκτρονικών	3 0 0	3	Καλύβας
9.	Εισαγωγή στην Θεωρία Εκτίμησης & Ανίχνευσης	3 0 0	3	Μουστακίδης
10.	Εξειλιγμένα Συστήματα Μεταφοράς και Διανομής Ηλεκτρικής Ενέργειας	3 0 0	3	Βοβός
11.	Θεωρία Εκτίμησης και Ανίχνευσης	3 0 0		Μουστακίδης
12.	Κβαντική Επεξεργασία Πληροφορίας	2 1 0	3	Σγάρμπας
13.	Μικροσυστήματα	3 0 0	3	Μπίρμπας
14.	Παράλληλη/Κατανεμημένη Επεξεργασία και Εφαρμογές	3 0 0	3	Χούσος
15.	Πολυμ. Συστ. & Σθεναρός Έλεγχος(*)	3 0 0	3	Κούσουλας
16.	Συστήματα σε Ολοκληρωμένα Κυκλώματα	3 0 0	3	Κουφοπαύλου Θεοδωρίδης
17.	Συστήματα Ψηφιακής Επεξεργασίας	3 0 0	3	Παλιουράς

(\*) Δεν θα διδαχθούν το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012

**Πίνακας 4.2 Μεταπτυχιακά Μαθήματα Εαρινού Εξαμήνου  
Ακαδημαϊκού Έτους 2011-2012**

## 5. Εκπαιδευτικό - Διδακτικό Έργο

### Χειμερινό Εξάμηνο 2011-2012

#### A.1 Μέθοδος

Κατά το εξάμηνο αυτό αξιολογήθηκαν 82 μαθήματα-διδάσκοντες, επί συνόλου 100 (ενώ πέρυσι στο αντίστοιχο εξάμηνο είχαν αξιολογηθεί 59). Το συνολικό πλήθος ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν ήταν 2124 (πέρυσι 1382), η μέση τιμή ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν ανά μάθημα ήταν 25,9 με ελάχιστη τιμή 2 και μέγιστη 126 ερωτηματολόγια αντίστοιχα. Η κατανομή των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν ήταν: 35 μαθήματα κορμού (43%) και τα υπόλοιπα 47 (57%) μαθήματα ειδίκευσης.

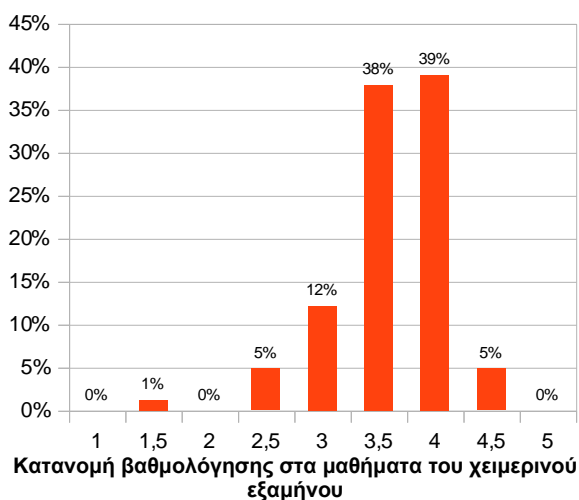
#### A.2 Αποτελέσματα

Οι μέσες τιμές των απαντήσεων που δόθηκαν για όλα τα μαθήματα στην κλίμακα 1-5 φαίνονται στον επόμενο πίνακα. Οι απαντήσεις δεν διαφέρουν σημαντικά από τις περυσινές του αντίστοιχου εξαμήνου. Η ερώτηση στην οποία δόθηκε η υψηλότερη μέση τιμή αφορούσε την παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος (ερώτηση #2, μέση τιμή 4,3) και ακολούθησαν η παρακολούθηση των μαθημάτων γενικώς (ερώτηση #1, μέση τιμή 4,2) και η συνέπεια του διδάσκοντος στην προσέλευση του (ερώτηση #23, μέση τιμή 4,2). Η ελάχιστη τιμή αφορούσε την χρήση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης (ερώτηση #14, μέση τιμή 2,4).

Ερωτηματολόγιο Φοιτητών ( Καθόλου=1 Λίγο=2 Αρκετά=3 Πολύ=4 Πάρα Πολύ=5)		Χειμερινό 2011-12	
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>			
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	4,2	πολύ
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	4,3	πολύ
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	3,9	πολύ
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	3,7	πολύ
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	3,2	αρκετά
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	3,0	αρκετά
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	3,2	αρκετά
<b>Συγγράμματα: Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>			
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	3,6	πολύ
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	3,8	πολύ
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	3,5	πολύ
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	3,5	πολύ
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού; (αν χορηγείται)	3,4	αρκετά
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	3,3	αρκετά
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	2,4	λίγο
<b>Διδασκαλία</b>			
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	3,6	πολύ
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	3,7	πολύ
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	3,7	πολύ
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	3,4	αρκετά
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/φοιτητριών;	3,5	πολύ
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	3,9	πολύ
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	3,7	πολύ
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	3,7	πολύ
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	4,2	πολύ
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	3,5	πολύ
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	3,5	πολύ
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της πληροφορίας και επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	3,1	αρκετά

Οι μέσες τιμές για τους 3 βασικούς άξονες του ερωτηματολογίου ήταν ως ακολούθως:  
παρακολούθηση: πολύ 3,7 (πέρυσι 3,5)  
συγγράμματα: αρκετά 3,4 (πέρυσι 3,3)  
διδασκαλία: πολύ 3,6 (πέρυσι 3,6).  
Η συνολική μέση τιμή ήταν πολύ 3,57 (πέρυσι 3,52).

Μια περαιτέρω ανάλυση των ερωτηματολογίων ειδικότερα των ερωτήσεων της τρίτης ενότητας (διδασκαλία) παρέχεται στο ακόλουθο ιστόγραμμα, το οποίο παρουσιάζει την κατανομή των μέσων τιμών των ερωτήσεων #15 - #26. Στον οριζόντιο άξονα φαίνονται οι μέσες τιμές, στον κατακόρυφο οι σχετικές συχνότητες. Τα διαστήματα έχουν έκταση  $(x-0,25; x+0,25]$ . Πχ. το 12% που εμφανίζεται στη μέση τιμή 3 αφορά μέσες τιμές στο διάστημα  $(2,75;$

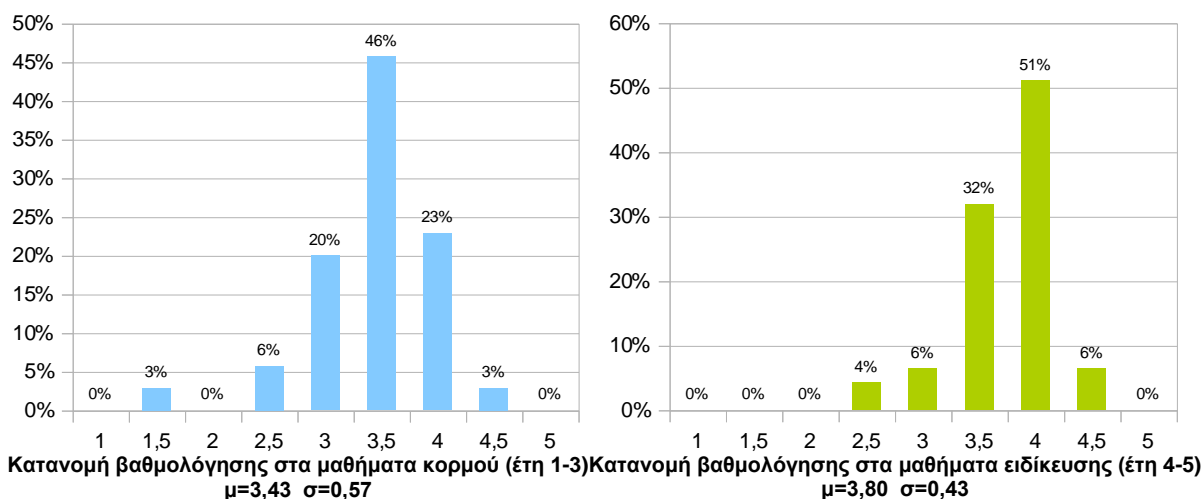


3,25].

Προκύπτει ότι η πλειοψηφία των μαθημάτων (82%) αξιολογήθηκε με 3,5 και πάνω. Μόλις 1% έλαβε άσχημη βαθμολογία. Με βάση τα παραπάνω στοιχεία, η ποιότητα του διδακτικού έργου κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική με μόνη ανάγκη κάποιων διορθωτικών κινήσεων για ένα μικρό ποσοστό μαθημάτων.

### A.3 Σύγκριση μεταξύ μαθημάτων κορμού και ειδίκευσης

Στη συνέχεια παρατίθενται αντίστοιχα ιστογράμματα που αναδεικνύουν τις διαφορές στη βαθμολόγηση μεταξύ των 35 μαθημάτων κορμού (έτη 1-3) και των 47 μαθημάτων ειδίκευσης (έτη 4-5) του προγράμματος σπουδών, για τα ίδια πάντα ερωτήματα (#15 - #26).



Όπως προκύπτει από τα ιστογράμματα, τα μαθήματα ειδίκευσης έχουν αξιολογηθεί κατά 0,37 ( $=3,80-3,43$ ) πιο υψηλά, ενώ οι λίγες χαμηλές βαθμολογίες εντοπίζονται σε μαθήματα κορμού.

## Εαρινό Εξάμηνο 2011-2012

### B.1 Μέθοδος

Κατ' αντιστοιχία στην ενότητα αυτή παρέχονται στοιχεία από την αξιολόγηση που έγινε από τους φοιτητές για το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. Έτους 2011-2012. Κατά το εξάμηνο αυτό η αξιολόγηση του διδακτικού έργου έγινε σε κλίματα παρόμοια με αυτή του χειμερινού εξαμήνου. Συγκεκριμένα αξιολογήθηκαν 91 μαθήματα-διδάσκοντες επί συνόλου 99 (ενώ πέρυσι στο αντίστοιχο εξάμηνο αξιολογήθηκαν 52). Το συνολικό πλήθος ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν ήταν 1679 (πέρυσι 1270), η μέση τιμή ερωτηματολογίων ανά μάθημα ήταν 18,5, με ελάχιστη τιμή 2 και μέγιστη τιμή 67 ερωτηματολόγια. Η κατανομή των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν ήταν: 32 μαθήματα κορμού (35%), δηλαδή μαθήματα των 1-3 ετών σπουδών, και τα υπόλοιπα 59 (65%) μαθήματα ειδίκευσης, δηλαδή μαθήματα των 4-5 ετών σπουδών.

### B.2 Αποτελέσματα

Οι μέσες τιμές των απαντήσεων που δόθηκαν για όλα τα μαθήματα στην κλίμακα 1-5 φαίνονται στον επόμενο πίνακα.

Ερωτηματολόγιο Φοιτητών ( Καθόλου=1 Λίγο=2 Αρκετά=3 Πολύ=4 Πάρα Πολύ=5)		Εαρινό 2011-12	
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>			
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	4,2	πολύ
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	4,4	πολύ
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	3,9	πολύ
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	3,7	πολύ
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	3,2	αρκετά
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	3,2	αρκετά
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	3,3	αρκετά
<b>Συγγράμματα: Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>			
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	3,7	πολύ
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	3,9	πολύ
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	3,5	πολύ
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	3,7	πολύ
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού; (αν χορηγείται)	3,5	πολύ
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	3,1	αρκετά
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	2,5	λίγο
<b>Διδασκαλία</b>			
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	3,7	πολύ
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	3,8	πολύ
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	3,7	πολύ
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	3,5	αρκετά
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/φοιτητριών;	3,6	πολύ
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	3,9	πολύ
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	3,7	πολύ
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	3,8	πολύ
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	4,1	πολύ
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	3,6	πολύ
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	3,6	πολύ
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	3,2	αρκετά

Οι απαντήσεις δεν διαφέρουν σημαντικά από τις περυσινές του αντίστοιχου εξαμήνου. Η ερώτηση στην οποία δόθηκε η υψηλότερη μέση τιμή αφορούσε την παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος (ερώτηση #2, μέση τιμή 4,4) και ακολούθησαν η παρακολούθηση των μαθημάτων γενικώς (ερώτηση #1, μέση τιμή 4,2) και η συνέπεια του διδάσκοντος στην προσέλευση του (ερώτηση #23, μέση τιμή 4,1). Η ελάχιστη τιμή αφορούσε την χρήση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης (ερώτηση #14, μέση τιμή 2,5).

Οι μέσες τιμές για τους 3 βασικούς άξονες του ερωτηματολογίου ήταν ως ακολούθως:

παρακολούθηση: πολύ 3,7 (πέρυσι 3,6)

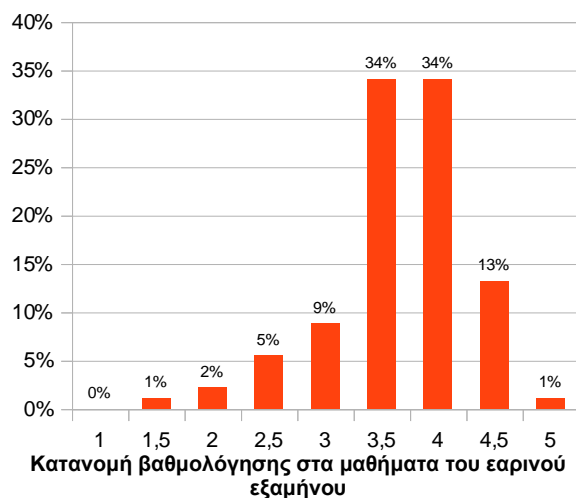
συγγράμματα: αρκετά 3,4 (πέρυσι 3,4)

διδασκαλία: πολύ 3,7 (πέρυσι 3,7).

Η συνολική μέση τιμή ήταν πολύ 3,60 (πέρυσι 3,61).

Μια περαιτέρω ανάλυση των ερωτηματολογίων ειδικότερα των ερωτήσεων της τρίτης

ενότητας (διδασκαλία) παρέχεται στο ακόλουθο ιστόγραμμα, το οποίο παρουσιάζει την κατανομή των μέσων τιμών των ερωτήσεων #15 - #26. Στον οριζόντιο άξονα φαίνονται οι μέσες τιμές, στον κατακόρυφο οι σχετικές συχνότητες. Τα διαστήματα έχουν έκταση  $(x-0,25; x+0,25]$ .

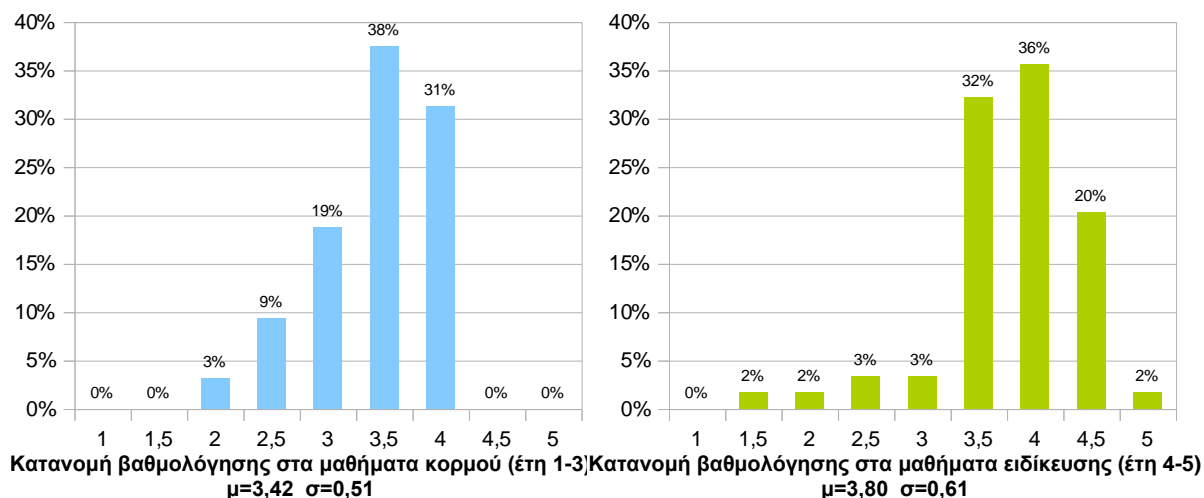


Προκύπτει ότι το 82% των μαθημάτων βαθμολογήθηκε από 3,5 και πάνω. Κάτι που θα πρέπει να προσεχθεί όμως ιδιαίτερα είναι ότι η διδασκαλία 8% των μαθημάτων έλαβε βαθμολογία κάτω από 3. Όμως σε σύγκριση με πέρυσι υπάρχει βελτίωση αφού τότε το 10% των μαθημάτων ήταν κάτω από 3.

Κατά τα άλλα η μέση τιμή της βαθμολογίας του διδακτικού έργου κρίνεται ικανοποιητική, ενώ παρουσιάζεται σημαντικός αριθμός διδασκόντων-μαθημάτων που έχουν αξιολογηθεί πολύ υψηλά.

### B.3 Σύγκριση μεταξύ μαθημάτων κορμού και ειδίκευσης

Στη συνέχεια παρατίθενται αντίστοιχα ιστογράμματα που αναδεικνύουν τις διαφορές στη βαθμολόγηση μεταξύ των 32 μαθημάτων κορμού (έτη 1-3) και των 59 μαθημάτων ειδίκευσης (έτη 4-5) του προγράμματος σπουδών, για τα ίδια πάντα ερωτήματα (#15 - #26).



Όπως προκύπτει από τα ιστογράμματα, τα μαθήματα ειδίκευσης έχουν αξιολογηθεί κατά 0,38 (=3,80-3,42) πιο υψηλά από τα μαθήματα κορμού. Το 90% των μαθημάτων ειδίκευσης και το 67% των μαθημάτων κορμού έχουν αξιολογηθεί από 3,5 και πάνω. Το 9% των μαθημάτων ειδίκευσης και το 12% των μαθημάτων κορμού έχουν αξιολογηθεί κάτω από 3.

### **Γ.1 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων**

Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στο τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών εξακολούθησε και αυτό το ακαδημαϊκό έτος να είναι πολύ υψηλή (πάνω από 30 φοιτητές ανά μέλος ΔΕΠ).



## 6. Ερευνητικό – Επιστημονικό έργο

Η προαγωγή της έρευνας στο Τμήμα είναι από τις πρώτες προτεραιότητές του. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος καλύπτουν ένα σχετικά ευρύ φάσμα ερευνητικών περιοχών όπως οι κάτωθι (με βάση την κατηγοριοποίηση κατά IEEE)

Antennas and Propagation
Broadcast Technology
Circuits and Systems
Communications
Computational Intelligence
Computer
Consumer Electronics
Control Systems Society
Dielectrics and Electrical Insulation
Electron Devices
Electromagnetic Compatibility
Engineering in Medicine and Biology
Industrial Electronics
Industry Applications
Information Theory
Instrumentation and Measurement
Intelligent Transportation Systems
Microwave Theory and Techniques
Nuclear and Plasma Sciences
Photonics
Power Electronics
Power & Energy
Robotics and Automation
Signal Processing
Solid-State Circuits
Systems, Man, and Cybernetics
Ultrasonics, Ferroelectrics, and Frequency Control
Vehicular Technology

Η έρευνα στις παραπάνω περιοχές αποτελεί προϊόν μακράς και συστηματικής παρατήρησης, καταγραφής και ανάλυσης των προβλημάτων της εκπαίδευσης στα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών της Ελλάδος, αξιολόγησης των κοινωνικών και οικονομικών αναγκών της χώρας, και επιπλέον προϊόν συστηματικής παρακολούθησης και μελέτης των ραγδαίων εξελίξεων που συντελούνται στις επιστήμες του μηχανικού.

Το ερευνητικό έργο του Τμήματος: 1) στηρίζει και προωθεί τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα ακολουθώντας τις σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές τάσεις, 2) βοηθά στην καλύτερη εκπαίδευση των αποφοίτων που επιλέγουν το χώρο της Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Τεχνολογίας Υπολογιστών για την εξειδίκευσή τους, 3) συμβάλει σημαντικά στην ανάπτυξη της ευρύτερης περιοχής της Περιφέρειας της Δυτικής Ελλάδας, αλλά και της χώρας γενικότερα, 4) ενισχύει τη συνεργασία και τη σύνδεση με τη βιομηχανία εντός και εκτός Ελλάδας, 5) οδηγεί στην ανάπτυξη καινοτόμων τεχνολογικών προϊόντων και διεργασιών παραγωγής, και 6) καταλήγει στη δημιουργία εταιρειών-τεχνοβλαστών.

Στον Πίνακα 5.2β παρουσιάζεται η συνολική χρηματοδότηση (απορρόφηση ερευνητικών κονδυλίων) του κάθε μέλους ΔΕΠ. Με βάση τα στοιχεία του πίνακα προκύπτει ότι 25 από τα

49 μέλη (ποσοστό 51%) είχαν μηδενική ερευνητική χρηματοδότηση. Με βάση τα στοιχεία του πίνακα, το συνολικό ποσό της χρηματοδότησης, είναι εκατομμύρια €.

Α/Α	Μέλος ΔΕΠ	Έτος
		2011
1	ΑΒΟΥΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	78.385,02
2	ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	107.760,00
3	ΑΝΤΩΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	214.412,00
4	ΒΟΒΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	20.000,00
5	ΓΡΟΥΜΠΟΣ ΠΕΤΡΟΣ	3.500,00
6	ΔΕΝΑΖΗΣ ΣΠΥΡΟΣ	31.161,01
7	ΔΕΡΜΑΤΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	33.000,00
8	ΘΡΑΜΠΟΥΛΙΔΗΣ ΚΛΕΑΝΘΗΣ	3.333,00
9	ΚΑΛΥΒΑΣ ΓΡΗΓΟΡΗΣ	15.000,00
10	ΚΑΠΠΑΤΟΥ ΤΖΟΓΙΑ	11.000,00
11	ΚΟΥΚΙΑΣ ΜΙΧΑΗΛ	38.400,00
12	ΚΟΥΜΠΙΑΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	89.980,50
13	ΚΟΥΦΟΠΑΥΛΟΥ ΟΔΥΣΣΕΑΣ	655.296,63
14	ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	181.950,04
15	ΜΟΥΡΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	49.880,00
16	ΜΟΥΣΤΑΚΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	9.000,00
17	ΜΠΙΡΜΠΑΣ ΑΛΕΞΙΟΣ	163.764,00
18	ΠΑΛΙΟΥΡΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	7.000,00
19	ΠΥΡΓΙΩΤΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	11.800,00
20	ΣΓΑΡΜΠΑΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	11.000,00
21	ΣΤΟΥΡΑΙΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	1.336,51
22	ΣΤΥΛΙΑΝΑΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	11.000,00
23	ΤΑΤΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	47.827,80
24	ΤΖΕΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	107.042,49
25	ΤΟΥΜΠΑΚΑΡΗΣ ΔΗΜ-ΑΛΕΞ	3.026,24
26	ΤΣΑΝΑΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	19.512,20
27	ΦΑΚΩΤΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	74.894,59
28	ΧΟΥΣΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ	39.300,00
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>2.039.562,03</b>

Πίνακας 5.2β: Χρηματοδότηση / μέλος ΔΕΠ (2011)

Όσον αφορά την απευθείας χρηματοδότηση του τμήματος από δημόσιους πόρους, αυτή προέρχεται από τις εξής πηγές: α) το ΤΣΜΕΔΕ και β) Τακτικές Πιστώσεις (Τ.Π.) του Παν/μίου Πατρών. Η αναλυτική κατανομή για κάθε μία από τις παραπάνω κατηγορίες παρουσιάζεται στον ακόλουθο πίνακα.

Έτος	ΤΣΜΕΔΕ	Τακτικός Προϋπολογισμός	Σύνολο
2011-2012	1.017.900	389.196	1.407.096

Πίνακας 5.2γ: Χρηματοδότηση του τμήματος από ΤΣΜΕΔΕ και ΤΠ

## 7. Διοικητικές Υπηρεσίες και Υποδομές

Οι διοικητικές υπηρεσίες σε επίπεδο Τμήματος και Τομέων παρέχονται: α) Από τη Γραμματεία του Τμήματος ΗΜ&ΤΥ. β) Από συγκεκριμένα μέλη ΕΤΕΠ και Ι.Δ.Α.Χ. που έχουν επιφορτιστεί με το έργο της υποστήριξης της γραμματείας του Τμήματος, των εργαστηρίων του Τμήματος και των Τομέων. γ) Ειδικό Τμήμα για την υποστήριξη της μηχανοργάνωσης του Τμήματος. δ) Από τα ίδια τα μέλη Δ.Ε.Π. σε μεγάλο βαθμό.

Η εκσυγχρονισμένη μηχανοργάνωση και οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες που ανέπτυξε το Τμήμα με ίδια μέσα στο πρόγραμμα Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II επιτρέπει την παροχή υπηρεσιών προς τους φοιτητές υψηλού επιπέδου. Μέσω διαδικτύου παρέχεται σχεδόν το σύνολο των υπηρεσιών προς τους φοιτητές. Το ίδιο ισχύει και για τη συνεργασία αυτών των υπηρεσιών της Γραμματείας με αυτές της κεντρικής διοίκησης του ιδρύματος. Η διοικητική υποστήριξη των φοιτητών γίνεται από τη Δευτέρα μέχρι Πέμπτη από 11.30-13.30, που εξασφαλίζει την εύρυθμη λειτουργία των υπηρεσιών της Γραμματείας.

Την τεχνική υποστήριξη για τα κτίρια και τον εξοπλισμό τους που διαθέτει το Τμήμα παρέχει η τεχνική υπηρεσία του Πανεπιστημίου Πατρών. Η ποιότητα και αποτελεσματικότητα της υποστήριξης από την Τεχνική Υπηρεσία του Πανεπιστημίου διέπεται από τις γνωστές παθογένειες του Δημοσίου, είναι πολύ χαμηλή και σε πολλές περιπτώσεις αποτελεί τροχοπέδη όχι μόνο για την περαιτέρω ανάπτυξή του αλλά και για την κάλυψη στοιχειωδών αναγκών σε επίπεδο συντήρησης κτιρίου, γραφείων, εργαστηριακών χώρων και εξοπλισμού. Κάποιες άμεσες ανάγκες συντήρησης καλύφθηκαν τα τελευταία χρόνια από τη μεταφορά ενός μικρού κονδυλίου (περίπου 15 χιλιάδες ευρώ τον χρόνο αρχικά και σήμερα 5 χιλιάδες ευρώ τον χρόνο) από την Τεχνική Υπηρεσία στο Τμήμα, για την κάλυψη των άμεσων αναγκών για μικροεπισκευές.

Το μεγάλο όμως πρόβλημα του Τμήματος σε τεχνική υποστήριξη εντοπίζεται στην παντελή έλλειψη τεχνικού προσωπικού για την υποστήριξη του εργαστηριακού εξοπλισμού. Για να γίνει αντιληπτό το πρόβλημα επισημαίνεται ότι υπάρχουν για όλο το Τμήμα ΗΜ&ΤΥ δυο μόνο μέλη Ε.Τ.Ε.Π. για την υποστήριξη του εργαστηριακού εξοπλισμού του Τμήματος, με κόστος ενεργού εξοπλισμού της τάξης των 15 εκατομμυρίων ευρώ. Προφανής επίσης είναι η αδυναμία ανάπτυξης στο εργαστήριο βοηθητικών συσκευών για έρευνα, που στις περισσότερες περιπτώσεις κατασκευάζονται από τους ίδιους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές υπό την επίβλεψη των μελών Δ.Ε.Π.

Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης: Το Τμήμα δεν διαθέτει Τμηματική βιβλιοθήκη. Οι φοιτητές χρησιμοποιούν την Κεντρική Βιβλιοθήκη. Όπως προκύπτει από τα ερωτηματολόγια (βλέπε ενότητα 4) αυτή δεν χρησιμοποιείται επαρκώς. Ο χώρος της κεντρικής βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Πατρών είναι ιδιαίτερα καλός και η συλλογή βιβλίων ως προς την ειδικότητα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Τεχνολογίας Υπολογιστών ικανοποιητική. Δυστυχώς έχουν παρατηρηθεί κατά καιρούς προβλήματα πρόσβασης στην διεθνή βιβλιογραφία λόγω αδυναμίας του Υπουργείου να εκταμιεύσει εγκαίρως το αντίστοιχο ποσό. Θα πρέπει να μας απασχολήσει το γεγονός της μη χρησιμοποίησης της Κεντρικής Βιβλιοθήκης. Η χρήση του διαδικτύου βεβαίως έχει περιορίσει την ανάγκη χρήσης βιβλιογραφίας σε έντυπη μορφή, όμως ίσως οι διδάσκοντες θα πρέπει να ενθαρρύνουν τους σπουδαστές στην χρήση βιβλιογραφίας και εν γένει στην πρακτική αλληλεπίδραση με μια οργανωμένη βιβλιοθήκη, όπως αυτή του Πανεπιστημίου Πατρών.

Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού: Ο εξοπλισμός των διαφόρων εργαστηρίων του τμήματος χρησιμοποιείται συνήθως από τα μέλη του εργαστηρίου. Το Τμήμα διαθέτει ένα σύγχρονο Υπολογιστικό Κέντρο (ΚΥΠΕΣ) το οποίο διαθέτει 3 αίθουσες με περίπου 160 θέσεις εργασίας και χρησιμοποιείται εκτεταμένα από τους σπουδαστές για τις ανάγκες πρόσβασης στο διαδίκτυο, αλλά και από μεγάλο πλήθος κύρια μαθημάτων κορμού, είναι ενδεικτικό ότι πολλά μαθήματα χρησιμοποιούν προσομοιώσεις, συνεπώς ο υπολογιστής είναι ο κύριος εξοπλισμός, Ακόμη Το τμήμα λόγω της ευρύτητας του γνωστικού αντικείμενο διαθέτει μια πληθώρα εργαστηρίων όπως αποτυπώνεται στον παρακάτω πίνακα.

## **Τομέας Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορίας**

### **Εργαστήριο**

Εργαστήριο Ασύρματης Τηλεπικοινωνίας

Εργαστήριο Ενσύρματης Τηλεπικοινωνίας

Εργαστήριο Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας & Παραγωγής Β'

### **Διευθυντής**

Σταύρος Κωτσόπουλος

Νικόλαος Φακωτάκης

Θεόδωρος Αντωνακόπουλος

## **Τομέας Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας**

### **Εργαστήριο**

Εργαστήριο Ηλεκτρομηχανικής Μετατροπής Ενέργειας

Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνικών Υλικών

Εργαστήριο Παραγωγής, Μεταφοράς, Διανομής & Χρησιμοποίησης Ηλεκτρικής Ενέργειας

Εργαστήριο Υψηλών Τάσεων

### **Διευθυντής**

Εμμανουήλ Τατάκης

Νικόλαος Σπύρου

Νικόλαος Βοβός

-

## **Τομέας Ηλεκτρονικής & Υπολογιστών**

### **Εργαστήριο**

Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Εφαρμογών

Εργαστήριο Συστημάτων Υπολογιστών

Εργαστήριο Σχεδιασμού Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων Μεγάλης Κλίμακας

Ερευνητική Ομάδα Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου - Υπολογιστή

### **Διευθυντής**

Σταύρος Κουμπιάς

Ευθύμιος Χούσος

Οδυσσεάς Κουφοπαύλου

Νικόλαος Αβούρης

## **Τομέας Συστημάτων & Αυτόματου Ελέγχου**

### **Εργαστήριο**

Ενιαίο Εργαστήριο Συστημάτων & Ελέγχου

Εργαστήριο Αυτοματισμού & Ρομποτικής

Εργαστήριο Γενικής Ηλεκτροτεχνίας

Εργαστήριο Συστημάτων Αυτόματου Ελέγχου

Σπουδαστήριο Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας και Παραγωγής Α

### **Διευθυντής**

-

Πέτρος Γρουμπός

Νικόλαος Κούσουλας

Γεώργιος Μπιτσώρης

-

## Εργαστήρια Τμήματος

### Εργαστήριο

ΚΥΠΕΣ - Κέντρο Υπολογιστικών & Επικοινωνιακών Συστημάτων

Εργαστήριο Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων & Εικόνων

### Διευθυντής

Οδυσσέας Κουφοπαύλου

Αθανάσιος Στουραϊτής

Ο καλός εξοπλισμός των διαφόρων εργαστηρίων του τμήματος είναι προσβάσιμος σε όλα τα μέλη του τμήματος μετά από συνεννόηση με τον διευθυντή του εργαστηρίου. Κάποια δε από τα εργαστήρια επιτρέπουν απομακρυσμένη πρόσβαση για τη εκπόνηση πειραμάτων και εργαστηριακών ασκήσεων (όπου βέβαια αυτό είναι δυνατόν).

*Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων:* Το Τμήμα χρησιμοποιεί σαν σπουδαστήρια και χώρο εξάσκησης το ΚΥΠΕΣ (Κέντρο Υπολογιστικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων) μία αίθουσα με πάνω από 50 σύγχρονους κοινόχρηστους υπολογιστές, ενώ παρέχει τεχνική υποστήριξη από τις 09:00-21:00 καθημερινά όλες τις εργάσιμες μέρες.

Στον παρακάτω πίνακα, εμφανίζεται ο αριθμός των αιθουσών του Τμήματος με την χωρητικότητά τους καθώς και ο αριθμός των εργαστηρίων με τις θέσεις εκπαίδευσης.

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
140	10		1	8	1	18	17		1	

## **8. Σχέσεις με Κοινωνικούς, Πολιτιστικούς ή άλλους Φορείς**

Το Τμήμα συνεργάζεται εκτεταμένα και αποδοτικά με ΚΠΠ φορείς. Στα πλαίσια αυτών των συνεργασιών επιδιώκονται η μεταφορά και αξιοποίηση της τεχνογνωσίας του Τμήματος από φορείς. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη συνεργασία με παραγωγικούς φορείς με τις οποίες το τμήμα άμεσα συμβάλλει στην ανάπτυξη σε τοπικό και ευρύτερο επίπεδο. Επίσης μέσω συνεργασιών το τμήμα συμβάλλει στην ενημέρωση του κοινού σε τεχνικά επιστημονικά θέματα που θεραπεύονται στο τμήμα και για τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του τμήματος. Εργαλείο για την επίτευξη των στόχων αυτών είναι η συνεργασία με φορείς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και η διοργάνωση ομιλιών σε εξειδικευμένο κοινό, για παράδειγμα μέσω του ΤΕΕ.

Οι συνεργασίες με παραγωγικούς φορείς, εταιρείες και οργανισμούς, υλοποιούνται σε επίπεδο εργαστηρίων και μελών ΔΕΠ. Πέραν των συνεργασιών στα πλαίσια εθνικών και διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων, υπάρχουν εταιρείες στελεχώνονται από αποφοίτους του Τμήματος και επίσης δημιουργούνται νέες ως τεχνοβλαστοί (spin-offs). Με στόχο τον αποτελεσματικότερο συντονισμό των συνεργασιών, εργαστήρια του τμήματος συμμετέχουν σε ενώσεις φορέων ως συνδεδεμένα μέλη, όπως για παράδειγμα στην ΕΝΕΒΗ (Ένωση Ελληνικών Βιομηχανιών Ημιαγωγών). Σε επίπεδο Τμήματος, η συνεργασία με παραγωγικούς φορείς υποστηρίζεται με το εκτεταμένο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών. Επίσης επιδιώκεται η συνεργασία με εταιρείες και οργανισμούς στα πλαίσια της εκπόνησης διπλωματικών εργασιών.

Η συνεργασία με πολιτιστικούς φορείς διευκολύνεται από τη σχέση του τμήματος με το Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου. Το Πανεπιστήμιο Πατρών μέσω του Συνεδριακού και Πολιτιστικού Κέντρου (ΣΠΚ) αποτελεί έναν πόλο έλξης και μοχλό ανάπτυξης της πολιτιστικής ζωής της περιοχής και επιτρέπει την προσέγγιση με την τοπική κοινωνία. Από τα αρχικά στάδια σχεδιασμού του ΣΠΚ (από το 1990), της κατασκευής του και καθ' όλο το διάστημα λειτουργίας του ΣΠΚ, το μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, καθ. Ι. Μουρτζόπουλος και τα μέλη της Ομάδας Τεχνολογίας Ήχου και Ακουστικής του Τμήματος, συνεισφέρουν στην τεχνικά άρτια λειτουργία του (<http://www.confer.upatras.gr/kyec.php>), αλλά και σε διοικητικά καθήκοντα. Επειδή το ΣΠΚ λειτουργεί με περιορισμένο αριθμό μόνιμου τεχνικού και διοικητικού προσωπικού, επιπλέον ανάγκες καλύπτονται με απασχόληση φοιτητών του Παν/μίου. Για ειδικότερες τεχνικές απαιτήσεις (π.χ. ηχοληψία συναυλιών) οι φοιτητές αυτοί προέρχονται κυρίως από το Τμήμα Ηλεκτρ.-Μηχ. & Τεχν. Υπολ., μετά από την παρακολούθηση ειδικών σεμιναρίων. Επίσης σχετικές συνεργασίες έχουν συντελεστεί με πολιτιστικούς φορείς της Πάτρας και άλλων πόλεων.

Οι συνεργασίες του τμήματος με φορείς είναι εκτεταμένες και κρίνονται ικανοποιητικές. Είναι βασική προτεραιότητα του τμήματος η περαιτέρω ανάπτυξη των συνεργασιών αυτών. Η οργάνωση και δημοσιοποίηση των συνεργασιών και των αποτελεσμάτων τους θα πρέπει να ενισχυθούν.

## 9. Συμπεράσματα και Σχεδιασμός Βελτίωσης

Το Τμήμα ΗΜ&ΤΥ είναι το πρώτο Τμήμα της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών, και έχει περίπου 50 μέλη Δ.Ε.Π. Από την έναρξη λειτουργίας του εισήγαγε καινοτόμες ιδέες που επηρέασαν θετικά την εξέλιξη της Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Μεταξύ αυτών ήταν ο διαχωρισμός του διπλώματος Μηχανολόγου-Ηλεκτρολόγου Μηχανικού σε ξεχωριστά διπλώματα Ηλεκτρολόγου και Μηχανολόγου Μηχανικού, εισήγαγε το θεσμό των εξαμηνιαίων μαθημάτων και από την έναρξη λειτουργίας του εισήγαγε τη διδασκαλία σύγχρονων αντικειμένων, όπως ηλεκτρονικούς υπολογιστές, συστήματα αυτομάτου ελέγχου, αναγνώριση προτύπων, εφαρμοσμένη ηλεκτρονική οπτική, κλπ.

Τα κυριότερα θετικά σημεία του Τμήματος είναι:

- Εξαιρετική «ποιότητα» εισερχόμενων φοιτητών (έχουμε συνήθως τον υψηλότερο μέσο όρο βαθμολογίας από τα Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών στις Πανελλαδικές εξετάσεις).
- Έντονη συμμετοχή όλων των μελών ΔΕΠ στη διδασκαλία των μαθημάτων.
- Σταθερή διαδικασία αξιολόγησης όλων των μελών ΔΕΠ για όλα τα μαθήματα (το μοναδικό τμήμα του Πανεπιστημίου που έχει λάβει τέτοια απόφαση).
- Προσέλκυση υποψηφίων νέων μελών ΔΕΠ του Τμήματος από αναγνωρισμένα ιδρύματα της αλλοδαπής ή/και ημεδαπής.
- Ιδιαίτερα καλές διδακτορικές διατριβές (τεκμηριώνεται από τον αριθμό των δημοσιεύσεων που έχουν προκύψει από κάθε διατριβή).
- Απόφοιτοί μας γίνονται δεκτοί απευθείας για εκπόνηση διδακτορικού από σημαντικά πανεπιστήμια του εξωτερικού.
- Προσέλκυση μεταδιδακτόρων φοιτητών μας σε σημαντικές ερευνητικές θέσεις στην αλλοδαπή ή την ημεδαπή.
- Σημαντική παραγωγή ερευνητικού έργου από τα μέλη ΔΕΠ και τους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος (προσμετρούμενο σε αριθμό δημοσιεύσεων).
- Παροχή προπτυχιακής εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας, παρά τις μεγάλες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα και θα αναλυθούν στη συνέχεια.
- Χάρης στην προσέλκυση ερευνητικής χρηματοδότησης σχεδόν όλοι οι ενεργοί υποψήφιοι διδάκτορες φοιτητές του Τμήματος παίρνουν ερευνητική υποτροφία.
- Συστηματική χρήση ηλεκτρονικών βοηθημάτων διδασκαλίας (πλατφόρμα e-class, ψηφιακά βοηθήματα, διαφάνειες, ασκήσεις σημειώσεις κλπ.), με δεδομένο ότι περίπου το 95% των μαθημάτων χρησιμοποιεί ηλεκτρονικά μέσα αλληλεπίδρασης.
- Εξαιρετική διοικητική ηλεκτρονική υποδομή για άμεση ενημέρωση φοιτητών και παροχή υπηρεσιών σε φοιτητές και μέλη Δ.Ε.Π. (ηλεκτρονικά βαθμολόγια, πιστοποιητικά, κ.α.).

Στη συνέχεια θα γίνει καταγραφή των αρνητικών σημείων τα οποία όμως οφείλουμε να διαχωρίσουμε σε εξωγενή και εσωγενή. Πρέπει να διευκρινίσουμε ότι τα εξωγενή έχουν ασυγκρίτως μεγαλύτερη επίδραση στην ποιοτική εκπαίδευση του Τμήματος και δυστυχώς η αντιμετώπισή τους μπορεί να γίνει μόνο με δύσκολες πολιτικές αποφάσεις. Αντίθετα τα εσωγενή αναγνωρίζονται και καταβάλλονται συνεχείς προσπάθειες για την αναίρεσή τους.

*Εξωγενή αρνητικά σημεία:*

- Ο λογος μελών ΔΕΠ προς ενεργούς φοιτητές είναι 1: 30. Σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα για εκπαίδευση μηχανικών ο αριθμός αυτός κειμένεται 1:(10-15). Συνεπώς, ο αριθμός αυτός κρίνεται ότι είναι τουλάχιστον 2 φορές μεγαλύτερος από αυτόν που θα παρείχε

βέλτιστες συνθήκες εκπαίδευσης, λαμβάνοντας μάλιστα υπόψη και το χαμηλό ποσοστό επικουρικού και τεχνικού προσωπικού. Επιπροσθέτως ο υψηλός αριθμός σπουδαστών του Τμήματος μας δεν δικαιολογείται από τις γενικότερες κοινωνικές απαιτήσεις, όπως η οικονομική δραστηριότητα της χώρας. Τα στοιχεία αυτά αγνοούνται από το Υπουργείο και καθορίζει τον αριθμό των νεοεισερχόμενων φοιτητών σύμφωνα με τη ζήτηση που υπάρχει για κάθε Τμήμα και για το Τμήμα μας κυμαίνεται από 250-300. Ένας δεύτερος λόγος που επικαλείται το Υπουργείο είναι για να αποφευχθεί η έξοδος φοιτητών στο εξωτερικό και να περιορισθεί η εξαγωγή χρημάτων. Όμως οι νέοι μας φοιτητές, παρά την εξαιρετική τους ποιότητα που προκύπτει από τον έντονο ανταγωνισμό που ξεπέρασαν στις Πανελλαδικές εξετάσεις, σύντομα απογοητεύονται όταν αντιλαμβάνονται τις περιορισμένες επαγγελματικές δυνατότητες αποκατάστασης που έχουν, κάτι που αποτυπώνεται και στο μεγάλο ποσοστό τελματωμένων σπουδαστών.

- Τα τελευταία χρόνια σταθεροποιήθηκε ένας λόγος Δ.Ε.Π. προς φοιτητές περίπου 30. Με τέτοιο λόγο για εκπαίδευση Μηχανικών γίνεται αμέσως αντιληπτό πόσο ποιοτική μπορεί να είναι η θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών. Όμως ο προηγούμενος λόγος δεν αποκαλύπτει όλη την αλήθεια γιατί πρέπει να συνεκτιμηθεί ότι είναι πάρα πολύ μικρό (σε πολλές περιπτώσεις ανύπαρκτο) το υπόλοιπο βοηθητικό προσωπικό Ε.Ε.ΔΙ.Π. Ι, ΙΙ και Ε.Τ.Ε.Π., ενώ είναι ανύπαρκτες οι υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές για την παροχή βοήθειας σε εργαστήρια και φροντιστηριακές ασκήσεις. Ευτυχώς το τελευταίο καλύπτεται μερικώς και με πολλά προβλήματα με το λεγόμενο «Επικουρικό έργο των μεταπτυχιακών φοιτητών» και αυτή είναι η μόνη ουσιαστική βοήθεια στο υπέρογκο έργο που οφείλει να παράγει το Δ.Ε.Π. Σημειώνεται ότι το Δ.Ε.Π. επιβαρύνεται όλο και περισσότερο και με το σημαντικότερο γραφειοκρατικό έργο, κατόπιν της σχεδόν παντελούς έλλειψης διοικητικού προσωπικού για την εκτέλεση αυτού του έργου.
- Παρά το γεγονός ότι το Τμήμα διαθέτει σύγχρονα και σχετικά μεγάλα εργαστήρια, οι θέσεις εργασίας εύλογα δεν ξεπερνούν γενικά τις 40 (το εργαστήριο με τον μεγαλύτερο αριθμό θέσεων είναι το ΚΥΠΕΣ με 56 παράλληλες θέσεις). Επομένως γίνεται αμέσως αντιληπτό πόσες βάρδιες πρέπει να δημιουργηθούν για να εκπαιδευτούν 300 φοιτητές και μάλιστα χωρίς μόνιμο βοηθητικό προσωπικό.
- Ο λόγος αυτός διδάσκοντων διδασκόμενων, τείνει να χειροτερέψει τα τελευταία χρόνια, αφού λόγω και της γενικότερης κρίσης υπάρχει αδυναμία αντικατάστασης μελών ΔΕΠ που έχουν αποχωρήσει λόγω συνταξιοδότησης ή άλλων λόγων.

#### *Εσωγενή αρνητικά σημεία:*

- Παρατηρείται μικρή σχετικά συμμετοχή των φοιτητών στο εκπαιδευτικό έργο. Είναι συχνό φαινόμενο μαθήματα να γίνονται σε άδεια αμφιθέατρα. Το πρόβλημα αυτό παρατηρείται και σε άλλα Τμήματα Ελληνικών Α.Ε.Ι, ως εξήγηση μπορεί να δοθεί, αφενός ότι δεν είναι υποχρεωτική η παρακολούθηση μαθημάτων (κάτι που άλλωστε συμβαίνει στα περισσότερα πανεπιστήμια του κόσμου), επίσης όμως σχετίζεται με τη μικρή προσπάθεια πολλών διδασκόντων να συντηρήσουν το ενδιαφέρον, αφού δεν παρέχονται και δεν διορθώνονται ασκήσεις, δεν γίνονται φροντιστήρια σε μικρές ομάδες, κλπ (λόγω και έλλειψης επικουρικού προσωπικού).
- Δεν υπάρχουν προ-απαιτούμενα και περιορισμοί στη δήλωση μαθημάτων, με αποτέλεσμα να μην υπάρχουν επιπτώσεις από καθυστέρηση των σπουδών, και μη επιτυχή ολοκλήρωση μαθημάτων κορμού. Για παράδειγμα είναι δυνατόν να εγγραφεί ο φοιτητής σε μαθήματα ειδίκευσης χωρίς να έχει ολοκληρώσει τον κορμό.
- Το Πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει πολλά μαθήματα (>160) ιδιαίτερα στα τελευταία έτη, πολλά από τα οποία δεν υπεισέρχονται σε μεγάλο βάθος στην αντίστοιχη γνωστική περιοχή και δεν έχουν υψηλές απαιτήσεις από τους διδασκόμενους (εργασίες πρότζεκτ, κλπ).



- Οι φοιτητές κατανέμονται ασύμμετρα στα μαθήματα, ως συνέπεια προσωπικό υπολειτουργεί, για παράδειγμα μαθήματα χωρίς φοιτητές θα πρέπει να γίνονται πιο αραιά και το προσωπικό να διατίθεται για τις ανάγκες μαθημάτων με πολυπληθή ακροατήρια.
- Οι Κύκλοι σπουδών ειδίκευσης δεν εκπαιδεύουν σπουδαστές με ισόρροπο τρόπο και με βάση τις δυνατότητές τους σε προσωπικό και εξοπλισμό. Για παράδειγμα σε περιόδους ανάπτυξης των τηλεπικοινωνιών το Τομέας ΤΤΠ επελέγετο από πάνω από το 50% των σπουδαστών, εις βάρος των άλλων τομέων, ενώ πρόσφατα λόγω της ελπίδας της Πράσινης Ενέργειας κάτι τέτοιο συμβαίνει με τον Τομέα ΣΗΕ. Όμως αυτές είναι ευκαιριακές τάσεις που παρέρχονται, όμως οι δυνατότητες από πλευράς προσωπικού και εργαστηρίων των Τομέων δεν μπορούν να προσαρμοστούν στη ζήτηση αυτή. Πιθανή λύση στο πρόβλημα αυτό είναι να γίνεται επιλογή των σπουδαστών στους κύκλους ειδίκευσης με βάση κάποια άνω και κάτω όρια, με κριτήριο τη δυνατότητα εκπαίδευσης των φοιτητών, όπως εξάλλου ζητάμε για τους νέο-εισαγόμενους φοιτητές μας.
- Συνέπεια του παραπάνω προβλήματος είναι η ασύμμετρη συμμετοχή μελών ΔΕΠ στη διδασκαλία προπτυχιακών μαθημάτων και επίβλεψη διπλωματικών εργασιών, και παρελκόμενο η ασύμμετρη συμμετοχή μελών ΔΕΠ στην επίβλεψη διδακτορικών διατριβών ή δημοσίευση εργασιών ή στη συμμετοχή τους σε ερευνητικά έργα.
- Δεν υπάρχει ουσιαστικός έλεγχος της διαδικασίας διεξαγωγής των μαθημάτων και της εξέτασης τους. Παρατηρείται ασυμμετρία στη βαθμολόγηση με αποτέλεσμα μαθήματα να κατηγοριοποιούνται σε «εύκολα» και «δύσκολα». Το ρόλο αυτό θα έπρεπε να παίζει ο αντίστοιχος τομέας που επιβλέπει το εκπαιδευτικό έργο. Όμως αυτό δεν έχει γίνει, ο δε κάθε διδάσκων αφήνεται ανεξέλεγκτος στο εκπαιδευτικό του έργο. Αποτέλεσμα αυτού του φαινομένου είναι να παρατηρείται αποκλιση στη μέση βαθμολογία των αποφοίτων σε σύγκριση με άλλα ομοειδή τμήματα της χώρας.
- Το πρόγραμμα σπουδών είναι ιδιαίτερα βεβαρυμένο για τους φοιτητές μας. Παρατηρείται μεγάλο φορτίο μαθημάτων ανά εξάμηνο με αποτέλεσμα οι φοιτητές να αναγκάζονται να παραμένουν πολλές ώρες καθημερινά στο Πανεπιστήμιο, να υπάρχει ελάχιστος χρόνος για προσωπική ζωή ή μελέτη και τελικά να δυσκολεύονται να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους έγκαιρα. Ενδεικτικά κατά το τελευταίο έτος σπουδών, λόγω του μεγάλου αριθμού μαθημάτων, οι φοιτητές μας υποχρεώνονται να παρακολουθήσουν μαθήματα ακόμη και στο 10<sup>ο</sup> εξάμηνο με αποτέλεσμα να μην υπάρχει χρόνος για έγκαιρη και καλή ολοκλήρωση της διπλωματικής τους εργασίας.
- Τελευταία παρατηρείται υποχρηματοδότηση εκπαιδευτικών και ερευνητικών υποδομών λόγω μη χρηματοδότησης των δημόσιων επενδύσεων και υπερβολικής μείωσης του τακτικού προϋπολογισμού. Όμως θα πρέπει να παρατηρηθεί ότι οι πόροι πολλές φορές διατέθηκαν τα τελευταία χρόνια χωρίς μακροχρόνιο προγραμματισμό και πλάνο ανάπτυξης, ιδιαίτερα μεγάλων υποδομών και χωρίς εκ των υστέρων έλεγχο της αποτελεσματικότητας των δαπανών των εργαστηριακών μονάδων. Πχ ποτέ δεν έγινε έλεγχος κόστους αποτελέσματος στα εργαστήρια.
- Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος καθυστέρησε να προσαρμοστεί στην Ελληνική νομοθεσία και δεν προσφέρει ενδιάμεσο τίτλο σπουδών (ΜΔΕ). Η απόφαση λειτουργίας Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην Πράσινη Ηλεκτρική Ενέργεια δεν έχει υλοποιηθεί λόγω καθυστέρησης έγκρισής του από το Υπουργείο, με αποτέλεσμα το Τμήμα να μη διαθέτει άλλο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών πλην αυτού που οδηγεί στη λήψη διδακτορικού διπλώματος.
- Το ερευνητικό έργο κρίνεται ότι είναι ικανοποιητικό, όμως θα πρέπει να παρατηρηθεί ότι ο αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά υψηλού κύρους (h-factor > 2) είναι σχετικά περιορισμένος.

Όπως αναφέρθηκε στην προηγούμενη ενότητα τα εξωγενή αρνητικά σημεία επηρεάζουν το έργο του Τμήματος και δυστυχώς η άρση τους δεν εξαρτάται από το Τμήμα. Παράγοντες

όπως ο υψηλός δείκτης διδασκομένων: καθηγητών, η μείωση προσωπικού αφού δεν είναι δυνατή η αναπλήρωση μελών ΔΕΠ που αποχωρούν, η μεγάλη έλλειψη βοηθητικού και διοικητικού προσωπικού και η υποχρηματοδότηση, έχει συνέπεια την υποβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος. Όσον αφορά τα εσωγενή προβλήματα, καταβάλλονται συνεχείς προσπάθειες να αντιμετωπισθούν. Τα τελευταία χρόνια μετά από μακρόχρονη προσπάθεια έγινε δυνατή η ανανέωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.). Η ανανέωση αυτή ήταν σημαντική όσον αφορά την ύλη των μαθημάτων, όμως δεν επηρέασε αφενός τον τρόπο διδασκαλίας και τον έλεγχο της ποιότητάς της, οδήγησε σε ένα περίπλοκο πρόγραμμα με πολλούς κανόνες, δεν περιορίσε τον αριθμό των μαθημάτων, δεν όρισε αλυσίδες προαπαιτούμενων μαθημάτων. Αφετέρου δεν υπάρχουν κανόνες και πρόνοια για την αποτελεσματικότερη εκμετάλλευση του Δ.Ε.Π. και του εργασιακού εξοπλισμού με ορθολογική κατανομή των σπουδαστών στους κύκλους σπουδών ειδίκευσης.

Το σημαντικότερο θετικό σημείο προς αξιοποίηση από το Τμήμα ΗΜ&ΤΥ είναι η υψηλή ποιότητα των σπουδαστών του, ως συνέπεια της μεγάλης ζήτησης για σπουδές στο Τμήμα που έχουν οι υποψήφιοι. Αν πάρουμε κατάλληλα μέτρα, πιστεύουμε ότι είμαστε σε θέση να προσφέρουμε εξαιρετικής ποιότητας εκπαίδευση και να δημιουργήσαμε εξαιρετικούς μηχανικούς και ερευνητές προς όφελος των ιδίων αλλά και της ανάπτυξης της Ελλάδας.

Οι σχεδιαζόμενες βραχυπρόθεσμες δράσεις του Τμήματος ΗΜ&ΤΥ για την άρση των αρνητικών σημείων περιλαμβάνουν:

1. Αξιοποίηση των συμπερασμάτων της αξιολόγησης για να προσδιορίζονται ποσοτικά και ποιοτικά τα προβλήματα του Τμήματος, ώστε με την ιεράρχισή τους να επικεντρώνεται η προσπάθεια στα σημαντικότερα εξ αυτών. Παρόλο που η αξιολόγηση βρίσκεται στα αρχικά της βήματα, από την μέχρι τώρα πορεία προκύπτει ότι αυτή μπορεί να καταστεί ένα σημαντικό λειτουργικό εργαλείο στην πορεία προς βελτίωση του Τμήματος.
2. Το βασικό εργαλείο για την αναβάθμιση των προπτυχιακών σπουδών είναι το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.). Η μεγάλη αναθεώρησή του στις 16-7-2009 αύξησε την συνεκτικότητα και προσαρμόσε την ύλη των μαθημάτων κορμού και οργάνωσε καλύτερα τη δομή των μαθημάτων επιλογής για την ειδίκευση. Εν τούτοις, ο μεγάλος αριθμός μαθημάτων ειδίκευσης σε συνδυασμό με τη συνεχή μείωση των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος και τη μη ισόρροπη αξιοποίηση του ανθρώπινου και εργασιακού δυναμικού, επιβάλλουν περαιτέρω βελτιώσεις.
3. Η καθολική συμμετοχή των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία θα πρέπει να αποτελέσει πρωταρχικό στόχο για το Τμήμα. Για την επίτευξή του θα επιδιωχθεί ο περιορισμός των ωρών απασχόλησης των φοιτητών στο Τμήμα και διεύρυνση εναλλακτικών μορφών εξέτασης καθόλη τη διάρκεια του εξαμήνου (μικρά φροντιστήρια με υποχρεωτικές ασκήσεις, πρότζεκτ, εξετάσεις προόδου, κλπ.). Ο θεσμός του συμβούλου καθηγητή θα πρέπει να ενεργοποιηθεί. Η πορεία του κάθε φοιτητή θα πρέπει να αποτελέσει αντικείμενο προβληματισμού και ο εντοπισμός των προβλημάτων του να γίνει έγκαιρα. Επίσης ο έλεγχος της ποιότητας της διδασκαλίας από τα αρμόδια όργανα και η παρακολούθηση δεικτών όπως τα αποτελέσματα των εξετάσεων θα βοηθήσουν ώστε τα μαθήματα να γίνουν πιο ελκυστικά, και η συμμετοχή των φοιτητών μεγαλύτερη. Η αύξηση της συμμετοχής πιστεύουμε ότι θα συμβάλει και στην ελάττωση του χρόνου αποφοίτησης.
4. Για την επίτευξη του στόχου της συμμετοχής των φοιτητών όπως αναφέρθηκε απαιτείται αυξημένη αλληλεπίδραση με τους φοιτητές καθόλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Για παράδειγμα θα πρέπει να γίνουν προσπάθειες ενίσχυσης της φροντιστηριακής άσκησης των φοιτητών σε μικρές ομάδες, με υποχρεωτική παράδοση ασκήσεων. Για το σκοπό αυτό είναι ανάγκη να εξευρεθούν ανθρώπινοι πόροι. Μια λύση είναι να χρησιμοποιηθούν μεταπτυχιακοί φοιτητές. Θα πρέπει να μελετηθεί πώς θα διατεθούν περισσότεροι οικονομικοί πόροι για την ενίσχυσή τους.

5. Όπως αναφέρθηκε υπάρχει ανισοκατανομή στη χρήση των πόρων του Τμήματος, ιδιαίτερα ως προς τη διδασκαλία των μαθημάτων επιλογής των κύκλων ειδίκευσης. Η μέχρι τώρα πολιτική ήταν το Τμήμα να αφήνει ελεύθερη την επιλογή των φοιτητών για την παρακολούθηση όποιου κύκλου σπουδών επιλέξουν. Η πράξη έχει αποδείξει ότι παρατηρούνται μεγάλες συγκεντρώσεις σε κύκλους σε αναντιστοιχία με τη δυνατότητα εκπαίδευσης των μεγάλων αριθμών φοιτητών, ενώ κατά την ίδια στιγμή προσωπικό και εργαστηριακός εξοπλισμός παραμένει ανενεργός. Αυτή η έντονη ανισοκατανομή δημιουργεί μεγάλα λειτουργικά προβλήματα και έντονη ανισοκατανομή στο εκπαιδευτικό έργο μεταξύ των μελών Δ.Ε.Π. Επομένως είναι απαραίτητο να εισαχθούν κάποιοι περιορισμοί στην επιλογή των κύκλων σπουδών, που να αποτρέπουν τη μεγάλη ανισοκατανομή των φοιτητών στους κύκλους σπουδών.
6. Στρατηγική επιλογή όλων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος είναι η ποιοτική και αριθμητική αύξηση των δημοσιεύσεων και ανάληψης ερευνητικών προγραμμάτων. Για να διευκολυνθεί αυτή η επιλογή απαιτείται ελάφρυνση του εκπαιδευτικού έργου που έχει κάθε μέλος Δ.Ε.Π. και προκύπτει από το μεγάλο αριθμό φοιτητών. Επειδή ο περιορισμός των φοιτητών δεν εξαρτάται από εμάς, η μόνη εναλλακτική επιλογή είναι να περιορισθούν τα μαθήματα επιλογής, ιδίως στα μαθήματα ειδίκευσης, που εμφανώς είναι πλούσιο το ΠΠΣ και προς την κατεύθυνση αυτή θα πρέπει να γίνουν εντατικές προσπάθειες.

Για την ενίσχυση των θετικών σημείων σχεδιάζουμε τα παρακάτω:

1. Η εξαιρετική διοικητική ηλεκτρονική υποδομή, που σε σημαντικό βαθμό συμπληρώθηκε με ίδια μέσα από την αξιοποίηση του προγράμματος Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II, καθώς και η συστηματική χρήση της πλατφόρμας e-class σε μεγάλο αριθμό μαθημάτων, θα επεκταθούν ακόμα περισσότερο με την αξιοποίηση του νέου προγράμματος «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα» στο οποίο το Τμήμα ήδη συμμετέχει ενεργά.
2. Το Τμήμα έχει ήδη υποβάλλει για έγκριση πρόγραμμα επιμόρφωσης διπλωματούχων ηλεκτρολόγων μηχανικών στα αντικείμενα που καλύπτει το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «κατανεμημένη πράσινη ηλεκτρική ενέργεια και οι προηγμένες δικτυακές υποδομές για τη διαχείριση και την οικονομία της». Με την εκτέλεση αυτού του προγράμματος θα μπορέσουμε να προετοιμάσουμε το εκπαιδευτικό υλικό για το Π.Μ.Σ., θα προβάλλουμε και θα προσελκύσουμε φοιτητές για το Π.Μ.Σ. Επίσης θα μας δοθεί η ευκαιρία να καταγράψουμε τις εμπειρίες και δυσκολίες που αντιμετώπισαν οι Διπλωματούχοι μας στον επαγγελματικό τομέα, καθώς και τις προτάσεις τους για τη βελτίωση του Π.Π.Σ.
3. Θα αξιοποιηθούν οι αξιολογήσεις των φοιτητών για τα μαθήματα και τη διδασκαλία, καθώς και οι απόψεις των Διπλωματούχων μας ώστε να προσανατολισθούν καλύτερα η περαιτέρω βελτίωση του Π.Π.Σ.
4. Θα πρέπει να γίνει προσπάθεια να δοθεί μεγάλη δημοσιότητα στις προκηρύξεις των νέων θέσεων Δ.Ε.Π. με στόχο την προσέλκυση καλύτερων Ελλήνων επιστημόνων από το εσωτερικό και το εξωτερικό.
5. Θα προσπαθήσουμε να ενισχύσουμε και να διευκολύνουμε την ερευνητική προσπάθεια των νέων μελών Δ.Ε.Π.
6. Θα πρέπει να λάβουμε όλα τα απαραίτητα μέτρα για τη μεγαλύτερη εξωστρέφια και διεθνή διάσταση στο πρόγραμμα σπουδών μας, με πρόσκληση διακεκριμένων επισκεπτών καθηγητών, με δυνατότητα χρήσης της Αγγλικής Γλώσσας στη διδασκαλία και την έρευνα, κλπ.
7. Για να βελτιώσουμε τόσο το ΠΠΣ όσο και το Π.Μ.Σ. εκτός από την παρακολούθηση των διεθνών επιστημονικών εξελίξεων, που εύλογα παρακολουθούνται από το Τμήμα, χρειαζόμαστε την καταγραφή των απαιτήσεων που έχει η αγορά από τους Διπλωματούχους μας. Ο επιτυχής προσδιορισμός αυτών των απαιτήσεων και ο επαναπροσανατολισμός των προγραμμάτων ώστε να καλύπτουν και αυτές τις απαιτήσεις

θα διευκόλυνε την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων μας και θα τους έκανε πιο παραγωγικούς και αποτελεσματικούς. Θα ακολουθηθούν δύο δρόμοι για να προσδιορίσουμε τις απαιτήσεις της αγοράς:

- α) Από το 2008 έχει λειτουργήσει Σύλλογος Αποφοίτων του Τμήματος. Θα αξιοποιήσουμε αυτή τη βάση για την αποστολή ερωτηματολογίων και τη συλλογή πληροφοριών.
  - β) Θα επιδιώξουμε να χρηματοδοτήσουμε έρευνα αγοράς για τη συγκέντρωση των απαραίτητων πληροφοριών.
  - γ) Παρατηρείται έλλειψη στη σύνδεση της καινοτομίας που παράγει το Τμήμα με μορφή νέας γνώσης, με δυνατότητα αξιοποίησης του από τους ίδιους τους αποφοίτους μας και τους μεταπτυχιακούς μας φοιτητές, στο πλαίσιο της εθνικής προσπάθειας για οικονομική και τεχνολογική ανάκαμψη. Στο πρόγραμμα σπουδών δεν υπάρχει η διάσταση της επιχειρηματικότητας και σύνδεσής της με την καινοτομία, ενώ η προσέγγιση αυτή δεν παρουσιάζεται επαρκώς στους φοιτητές. Δομές επιχειρηματικότητας και καινοτομίας που υφίστανται στο Πανεπιστήμιο Πατρών θα πρέπει να συνδεθούν με τις σπουδές, ιδιαίτερα τις μεταπτυχιακές ώστε ευκαιρίας εκμετάλλευσης της καινοτομίας προς όφελος του τόπου και των νέων μηχανικών που εκπαιδεύουμε να αποτελέσουν στόχο για τον Τμήμα, αφού αυτή τη στιγμή παρατηρείται το φαινόμενο, οι καλύτεροι απόφοιτοι μας να φεύγουν στο εξωτερικό.
8. Οργανωμένη συνεργασία με ομοειδή Τμήματα του εξωτερικού ή μεμονωμένους επιστήμονες κύρους. Η συνεργασία μπορεί να αφορά την ανταλλαγή επισκέψεων Δ.Ε.Π. με σκοπό τη διδασκαλία μαθημάτων, σεμιναρίων ή διαλέξεων ώστε οι φοιτητές μας να αποκτήσουν διεθνείς εμπειρίες και απόψεις για τις σπουδές.
9. Προσέλκυση μεταπτυχιακών φοιτητών από το εξωτερικό και σε πρώτη φάση από γειτονικές χώρες. Ο νέος νόμος για τα Πανεπιστήμια για πρώτη φορά έχει προβλέψεις, που επιτρέπουν την πραγματοποίηση τέτοιων επιδιώξεων.

## 10. Πίνακες Επιτομή

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	47	49	52	50	50	50
# 1	Λοιπό προσωπικό	26	31	35	36	36	35
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	1344	1308	1353	1410	1419	1372
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	120	120	150	150	150	150
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	223	185	167	191	163	173
# 7	Αριθμός αποφοίτων	218	167	221	163	191	138
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6,94	6,95	6,74	6,94	6,91	6,93
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ**	0	0	0	0	0	0
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ**	0	0	0	0	0	0
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	60	60	68	68	68	68
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	40	40	46	46	46	46
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	129	125	125	120	123	125
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	178	276	308	338	321	
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	1738	2872	2635	2303	2095	
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	32	67	59	46	70	47

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\*Για Τμήματα που προσφέρουν περισσότερα του ενός ΠΜΣ θα πρέπει υπολογιστεί το άθροισμα

**Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος**

		2011-2012		2010-2011		2009-2010		2008-2009		2007-2008		2006-2007	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
<b>Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
	Από εξέλιξη	2				1		2		4			
	Νέες προσλήψεις							1		1			
	Συνταξιοδοτήσεις	1		1				1		1			
	Παραιτήσεις**			1									
<b>Αναπληρωτές Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
	Από εξέλιξη					1				2			
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις			1						1			
<b>Επίκουροι Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
	Από εξέλιξη	1	1	1			1			1			
	Νέες προσλήψεις	1				1				1			
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις	2											
<b>Λέκτορες</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις***												1
<b>Μέλη ΕΕΔΙΠ****</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Διδάσκοντες επί συμβάσει*</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>1</b>					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Διοικητικό προσωπικό</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

\*\* Αποβιώσας

\*\*\*Εξέλιξη από Επιστημονικός συνεργάτης σε Λέκτορα

\*\*\*\*Στα μέλη ΕΕΔΙΠ συμπεριλαμβάνονται και οι Βοηθοί & Επιστημονικοί Συνεργάτες

Το προσωπικό του Τμήματος, ως προς τον αριθμό μελών ΔΕΠ παραμένει σταθερό παρά τις συνταξιοδοτήσεις προσωπικού κατά το διάστημα αυτό, ενώ στο υπόλοιπο προσωπικό παρατηρείται αξιοσημείωτη μείωση από 41 άτομα το 2006 το προσωπικό έχει μειωθεί σε 31 το 2011, λόγω περιορισμού των προσλήψεων προσωπικού

## Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
<b>Προπτυχιακοί</b>	1915	1878	1923	1980	1942	1989
<b>Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Διδακτορικοί</b>	195	260	274	244	211	216

*Οι εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές ανήλθαν κατά το ακαδ. έτος 2011-2012 στους 1915 παρουσιάζοντας αξιοσημείωτη σταθερότητα. Στο σημείο αυτό πρέπει να σημειώσουμε ότι στον αριθμό εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών εμφανίζονται όλοι οι φοιτητές παρελθόντων ετών που δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει. Ο αριθμός αυτός πρόκειται να μειωθεί με την εκκαθάριση των μητρώων φοιτητών σύμφωνα με τις διατάξεις του νέου νομικού πλαισίου.*

*Ο αριθμός των Διδακτορικών παρουσιάζει μείωση από 260 σε 195 υποψήφιους διδάκτορες λόγω εκκαθάρισης του μητρώου σύμφωνα με το νομικό πλαίσιο.*

**Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

Εισαχθέντες με:	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Εισαγωγικές εξετάσεις	225	221	220	225	205	210
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	0	24	5	11	5	3
<u>Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)[2]</u>	17	74	72	67	62	50
Κατατακτικές εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	3	4	3	3	2
Άλλες κατηγορίες	14	11	10	19	12	8
Σύνολο <sup>16</sup>	223	185	167	191	163	173
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	3	8	11	6	15	13

Σημείωση: ο αριθμός των εκροών έχει αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

*Ο αριθμός των νεοεισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος κατά το ακαδ. έτος 2011-2012 ανήλθε στους 223 ενώ καταγράφηκαν εκροές προς άλλα τμήματα με μετεγγραφές που μείωσαν τον αρχικό αριθμό εισαχθέντων με εισαγωγικές εξετάσεις. Ο αριθμός αυτός είναι πολύ μικρότερος από τα προηγούμενα χρόνια.. Σημειώνεται ότι ο αριθμός αλλοδαπών φοιτητών είναι περιορισμένος στο Τμήμα μας (κάτω από 10%) των νεοεισερχομένων*



#### Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)[1]

Τίτλος ΠΜΣ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες) : 24 Μήνες (Μεταπτυχιακά μαθήματα), 36 Μήνες (Διδακτορικό), σύνολο 60 μήνες

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
<b>Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος						
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων						
<b>Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων</b>						
<b>Συνολικός αριθμός εγγραφέντων</b>						
<b>Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων</b>						
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>						

<sup>[1]</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

**Σημείωση:** Επειδή δεν έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία έγκρισης του διατμηματικού πρόγραμματος μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος με τίτλο «κατανεμημένη πράσινη ηλεκτρική ενέργεια και προηγμένες δικτυακές υποδομές για τη διαχείριση και την οικονομία της» έχουν συμπληρωθεί τα σχετικά στοιχεία στον επόμενο πίνακα που αφορά το ΠΜΣ που οδηγεί κατευθείαν στη λήψη διδακτορικού διπλώματος.

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

		2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
<b>Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)</b>		40	31	36	41	36	44
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	23	21	20	26	21	28
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	17	10	16	15	15	16
<b>Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων</b>		42	42	42	42	42	42
<b>Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων</b>		23	23	27	27	21	27
<b>Απόφοιτοι</b>		17	27	16	29	19	8
<b>Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων</b>							

*Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος που οδηγεί σε λήψη Διδακτορικού Διπλώματος υπάρχει μια μικρή τάση αύξησης για το τρέχον έτος.*

*Πρόσφατα ο αριθμός θέσεων ήταν μεγαλύτερος από τον αριθμό των αιτήσεων.*

*Παρατηρείται ότι οι απόφοιτοι του Τμήματος μας αποτελούν πλειοψηφία των αιτούντων θέση στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα.*

*Ο αριθμός διδακτορικών ποικίλει ανά έτος (τιμές μεταξύ 8 και 29). Η μέση διάρκεια σπουδών υπερβαίνει τα 6 έτη.*

**Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	
2006-2007	138	3	2,17	81	58,70	51	36,96	3	2,17	6,93
2007-2008	191	4	2,09	111	58,12	70	36,65	6	3,14	6,91
2008-2009	163	1	0,61	110	67,48	48	29,45	4	2,45	6,94
2009-2010	221	7	3,17	160	72,40	52	23,53	2	0,90	6,74
2010-2011	167	0	0,00	103	61,68	61	36,53	3	1,80	6,95
2011-2012	218	0	0,00	134	61,47	78	35,78	6	2,75	6,94
<b>Σύνολο</b>	<b>1098</b>	<b>15</b>	<b>1,37</b>	<b>699</b>	<b>63,66</b>	<b>360</b>	<b>32,79</b>	<b>24</b>	<b>2,19</b>	

Παρατηρείται ότι τα 2/3 των αποφοίτων μας έχουν βαθμολογίες στην περιοχή τιμών 6-7, ενώ μόνο το 1/3 μεταξύ 7 και 8.4. Θα πρέπει επίσης να σημειωθεί ότι είναι ελάχιστο το ποσοστό των φοιτητών που αποφοιτούν με βαθμό άριστα (8,5 – 10,0) μόνο 2%,. Επίσης είναι ελάχιστος ο αριθμός των αποφοίτων με βαθμό κάτω του 6 (μόνο 1,37%), κάτι που εν μέρει οφείλεται στη βαθμολογία της διπλωματικής εργασίας. Η τάση αυτή παρατηρείται σε όλα σχεδόν τα ακαδημαϊκά έτη.

**Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών**

Έτος Αναφοράς	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει <sup>2</sup>	Σύνολο <sup>3</sup>
	5	6	7	8	9	10	11	≥ 12		
<b>2005-2006</b>	26	52	31	8	7	5	2	7	669	807
<b>2006-2007</b>	21	54	31	16	6	1	3	6	785	923
<b>2007-2008</b>	17	79	45	25	7	7	5	6	622	813
<b>2008-2009</b>	15	66	43	16	13	5	2	3	750	913
<b>2009-2010</b>	15	66	65	37	18	8	5	7	656	877
<b>2010-2011</b>	9	42	40	39	15	9	6	7	767	934
<b>2011-2012</b>	<b>20</b>	<b>65</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>700</b>	<b>918</b>

**Επεξήγηση:**

-Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη, ..., K+6=10 έτη).

-Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

[1]. Σε αυτήν και τις επόμενες 6 στήλες σημειώστε για κάθε έτος τον αριθμό των αποφοιτησάντων. Το άθροισμα των αριθμών αυτών, μαζί με τον αριθμό των φοιτητών που δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει (της επόμενης στήλης) πρέπει να είναι ίσο με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων κάθε έτους (της στήλης 2).

[2]. Στην στήλη αυτή σημειώνεται η ποσοστιαία αναλογία των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων του έτους (της στήλης 2).

Ανάλυση στοιχείων του Πίνακα 7

	σύνολο αποφοίτων	Ενεργοί φοιτητές	% ενεργών φοιτητών
<b>2005-2006</b>	148	119	80%
<b>2006-2007</b>	138	106	77%
<b>2007-2008</b>	191	141	74%
<b>2008-2009</b>	163	124	76%
<b>2009-2010</b>	221	146	66%
<b>2010-2011</b>	167	91	54%
<b>2011-2012</b>	218	129	59%
<b>Σύνολο</b>	1246	856	68%

Εκ των στοιχείων του Πίνακα 7 παρατηρείται ότι οι ανά έτος αποφοιτήσαντες φοιτητές σε ποσοστό που κυμαίνεται μεταξύ 54 και 80% είναι φοιτητές ενεργοί, δηλαδή εκείνοι που φοιτούν στο τυπικό έτος σπουδών τους προσαυξημένο κατά μέγιστο κατά 2 έτη (από 5 έως 7 έτη)

Από το συνολικό αριθμό αποφοίτων την περίοδο αυτή το 72% είναι αυτής της κατηγορίας. Αντιθέτως ποσοστό 28% των αποφοίτων έχουν χρειαστεί από 8 έτη και πάνω για να αποφοιτήσουν. Το ποσοστό αυτό κρίνεται πολύ μεγάλο και θα πρέπει να εξεταστούν από το Τμήμα οι λόγοι αυτής της καθυστέρησης.

Θα πρέπει εδώ να σημειωθεί ότι μεγάλο σχετικά πλήθος παλαιών φοιτητών έχει τα τελευταία έτη επιδιώξει να αποφοιτήσει αυξάνοντας το σχετικό ποσοστό, ίσως λόγω και των διατάξεων του νέου νόμου που έχει περιορίσει τη χαλαρότητα που υπήρχε προηγουμένα ως προς τη διάρκεια των σπουδών.

## Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών[1]

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2006-2007	138				
2007-2008	191				
2008-2009	163				
2009-2010	221				
2010-2011	167				
2011-2012	218				
<b>Σύνολο</b>	1098	0	0	0	0

[1] Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

*Δεν γίνεται συστηματική καταγραφή της επαγγελματικής εντάξεως των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Μια ένδειξη που υπάρχει λόγω και της οικονομικής κρίσης είναι ότι σημαντικός αριθμός των αποφοίτων συνεχίζει τις σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο στην Ελλάδα και το εξωτερικό (σημείωση : όπως φαίνεται από τον Πίνακα 5 περίπου 20 έως 30 απόφοιτοι κατ' έτος κάνουν αίτηση ένταξης στο μεταπτυχιακό μας πρόγραμμα, δηλαδή ποσοστό που ανέρχεται σε 20% περίπου των αποφοίτων μας). Επίσης θα πρέπει να σημειωθεί ότι οι πιο καλοί φοιτητές μας συνήθως συνεχίζουν σε διακεκριμένα Πανεπιστήμια της Ευρώπης και της Αμερικής.*

**Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών**

		Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
<b>Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα</b>	Εσωτερικού							<b>0</b>
	Εξωτερικού	Ευρ.**						<b>0</b>
		Άλλα						<b>0</b>
<b>Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα</b>	Εσωτερικού							<b>0</b>
	Εξωτερικού	Ευρ.**						<b>0</b>
		Άλλα						<b>0</b>
<b>Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα</b>	Εσωτερικού							<b>0</b>
	Εξωτερικού	Ευρ.**						<b>0</b>
		Άλλα						<b>0</b>
<b>Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα</b>	Εσωτερικού							<b>0</b>
	Εξωτερικού	Ευρ.**						<b>0</b>
		Άλλα						<b>0</b>
<b>Σύνολο</b>								<b>0</b>

*Δεν υπάρχει συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών.*

## Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2006-2007	8				
2007-2008	19				
2008-2009	29				
2009-2010	16				
2010-2011	27				
2011-2012					
<i>Σύνολο</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

[1] Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

*Δεν γίνεται καταγραφή της επαγγελματικής εντάξεως των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Θα πρέπει να απασχολήσει το Τμήμα η οργάνωση του Συλλόγου αποφοίτων (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδαστών) μέσω των οποίων θα είναι δυνατή και η καταγραφή της πορείας και επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων του.*



**Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

		Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
<b>Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα</b>	Εσωτερικού							<b>0</b>
	Εξωτερικού	Ευρ.**						<b>0</b>
		Άλλα						<b>0</b>
<b>Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα</b>	Εσωτερικού							<b>0</b>
	Εξωτερικού	Ευρ.**						<b>0</b>
		Άλλα						<b>0</b>
<b>Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα</b>	Εσωτερικού							<b>0</b>
	Εξωτερικού	Ευρ.**						<b>0</b>
		Άλλα						<b>0</b>
<b>Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα</b>	Εσωτερικού							<b>0</b>
	Εξωτερικού	Ευρ.**						<b>0</b>
		Άλλα						<b>0</b>
<b>Σύνολο</b>								<b>0</b>

*Δεν υπάρχουν στοιχεία για τη συμμετοχή των αποφοίτων μας σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά ΠΜΣ. Το Τμήμα έχει προτείνει Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και περιμένει την έγκρισή του, ενώ όπως έχει ήδη αναφερθεί, μέλη του έχουν συνδράμει στην οργάνωση και λειτουργία δύο Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (ΣΕΣΕ ΚΑΙ ΟΣΥΛ) στα οποία εντάσσονται πολλοί απόφοιτοί του.*

## Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Ακαδημ. Έτος: 2011-2012 [1]

(Σημείωση: Για τα παρακάτω μαθήματα δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα. Επίσης η ιστοσελίδα του Τμήματος [www.ece.upatras.gr](http://www.ece.upatras.gr) και ο Οδηγός Σπουδών περιλαμβάνουν περιγραφή των μαθημάτων, ενώ πρόσθετες πληροφορίες μπορεί να αναζητηθούν στο [eclass.upatras.gr](http://eclass.upatras.gr) και στις ιστοσελίδες των διδασκόντων).

Εξάμηνο σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ), Επιστ. Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος [5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
1	Φιλοσοφία	22Ε104	3	Ε	ΓΓ	3	1	ΟΧΙ	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
1	Ιστορία του Ελληνικού Έθνους Ι	22Ε102	3	Ε	ΓΓ	3	1	ΟΧΙ	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
1	Αγγλικά Ι	22ΕΓ100	2	Ε	ΓΓ	2	1	ΟΧΙ	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
1	Γαλλικά Ι (δεν θα διδαχθεί το Ακαδ. Έτος 2011-12)	22ΕΓ200	2	Ε	ΓΓ	2	1	ΟΧΙ	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
1	Γερμανικά Ι	22ΕΓ300	2	Ε	ΓΓ	2	1	ΟΧΙ	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
1	Ρωσικά Ι	22ΕΓ400	2	Ε	ΓΓ	2	1	ΟΧΙ	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
1	Ιταλικά Ι (δεν θα διδαχθεί το Ακαδ. Έτος 2011-12)	22ΕΓ500	2	Ε	ΓΓ	2	1	ΟΧΙ	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
1	Φυσική Ι	22Υ102	6	Υ	Υ	6	1	ΟΧΙ	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
1	Γραμμική Άλγεβρα	22Υ104	3	Υ	Υ	3	1	ΟΧΙ	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
1	Διαφορικός Λογισμός και Μαθηματική Ανάλυση	22Υ101	6	Υ	Υ	6	1	ΟΧΙ	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
1	Εισαγωγή στους Υπολογιστές	22Υ103	5	Υ	ΕΠ	5	1	ΟΧΙ	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
1	Τεχνικό Σχέδιο	22Υ111	5	Υ	ΕΠ	5	1	ΟΧΙ	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
2	Οικονομικά	22Ε209	3	Ε	ΓΓ	3	2	ΟΧΙ	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
2	Ιστορία του Ελληνικού Έθνους ΙΙ	22Ε202	3	Ε	ΓΓ	3	2	ΟΧΙ	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
2	Οδηγητική του παιδιού και του εφήβου	22Ε206	3	Ε	ΓΓ	3	2	ΟΧΙ	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
2	Νεοελληνική Λογοτεχνία	22Ε209	3	Ε	ΓΓ	3	2	ΟΧΙ	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
2	Αγγλικά ΙΙ	22ΕΓ102	3	Ε	ΓΓ	3	2	ΟΧΙ	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
2	Γαλλικά ΙΙ (δεν θα διδαχθεί το Ακαδ. Έτος 2011-12)	22ΕΓ202	3	Ε	ΓΓ	3	2	ΟΧΙ	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
2	Γερμανικά ΙΙ	22ΕΓ302	3	Ε	ΓΓ	3	2	ΟΧΙ	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56

2	Ρωσικά II	22ΕΓ402	3	E	ΓΓ	3	2	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
2	Ιταλικά II <b>(δεν θα διδαχθεί το Ακαδ. Έτος 2011-12)</b>	22ΕΓ502	3	E	ΓΓ	3	2	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
2	Εισαγωγή στην Ψηφιακή Λογική	22Υ105	3	Υ	ΕΠ	3	2	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
2	Φυσική II	22Υ202	6	Υ	Υ	6	2	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
2	Διαφορικές Εξισώσεις	22Υ204	4	Υ	Υ	4	2	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
2	Αρχές Προγραμματισμού	22Υ207	6	Υ	ΕΠ	6	2	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
2	Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών και Διανυσματική Ανάλυση	22Υ201	5	Υ	Υ	5	2	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
3	Πιθανοθεωρία και Στατιστική	22Υ306	5	Υ	Υ	5	3	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
3	Ηλεκτρικά Κυκλώματα και Μετρήσεις	22Υ302	8	Υ	ΕΠ	8	3	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
3	Στερεά Κατάσταση της Ύλης	22Υ310	5	Υ	ΕΠ	5	3	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
3	Τεχνική Μηχανική	22Υ311	4	Υ	ΕΠ	4	3	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
3	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά I	22Υ312	4	Υ	Υ	4	3	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
3	Ψηφιακή Λογική Σχεδίαση	22Υ404	3	Υ	ΕΠ	3	3	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
3	Αριθμητική Ανάλυση	22Υ304	3	Υ	ΓΓ	3	3	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
4	Θεωρία Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων	22Υ402	7	Υ	ΕΠ	7	4	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
4	Ημιαγωγικές Μικροηλεκτρονικές Διατάξεις	22Υ403	4	Υ	ΕΠ	4	4	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
4	Ανάλυση Κυκλωμάτων Ισχύος	22Υ406	3	Υ	ΕΠ	3	4	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
4	Οργάνωση Υπολογιστών	22Υ409	3	Υ	ΕΠ	3	4	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
4	Δίκτυα Επικοινωνίας Υπολογιστών	22Υ410	5	Υ	ΕΠ	5	4	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
4	Σήματα και Συστήματα I	22Υ411	4	Υ	ΕΠ	4	4	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
4	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά II	22Υ412	4	Υ	ΓΓ	4	4	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
5	Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία I	22Υ501	3	Υ	ΕΠ	3	5	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
5	Αναλογικά Ολοκληρωμένα Ηλεκτρονικά	22Υ502	7	Υ	ΕΠ	7	5	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
5	Σήματα και Συστήματα II	22Υ603	4	Υ	ΕΠ	4	5	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
5	Ηλεκτρικές Μηχανές I	22Υ505	6	Υ	ΕΠ	6	5	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
5	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου	22Υ506	4	Υ	ΕΠ	4	5	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
5	Εισαγωγή στα Συστήματα Επικοινωνιών	22Υ604	5	Υ	ΕΠ	5	5	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56

6	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	22Y608	4	Y	ΕΠ	4	6	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
6	Εισαγωγή στα Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας	22Y504	4	Y	ΕΠ	4	6	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
6	Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία II	22Y601	4	Y	ΕΠ	4	6	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
6	Ψηφιακά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα & Συστήματα	22Y602	7	Y	ΕΠ	7	6	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
6	Ηλεκτρικές Μηχανές II	22Y605	6	Y	ΕΠ	6	6	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
6	Ψηφιακά Συστήματα Ελέγχου	22Y606	5	Y	ΕΠ	5	6	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Γραμμές Μεταφοράς & Κυματοδηγοί	22A701	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Θεωρία Πληροφορίας	22A702	4	E	ΕΠ	4	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Ηλεκτροακουστική I	22A703	5	E	ΕΠ	5	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Τεχνητή Νοημοσύνη I	22A707	5	E	ΕΠ	5	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Φυσική Στοιχείων Φωτοβολταϊκής Τεχνολογίας	22A708	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Αρχιτεκτονικές & Πρωτόκολλα Δικτύων Επικοινωνίας I	22A709	5	E	ΕΠ	5	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Ψηφιακές Επικοινωνίες I	22A710	5	E	ΕΠ	5	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Εισαγωγή στα Δίκτυα Επικοινωνίας Υπολογιστών (μόνο για 2011/12)	22A802	5	E	ΕΠ	5	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Ασύρματη Διάδοση	22A805	5	E	ΕΠ	5	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Αναγνώριση Προτύπων I	22A807	5	E	ΕΠ	5	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Υψηλές Τάσεις (με εργαστήριο)	22B702	6	E	ΕΠ	6	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Ηλεκτρονικά Ισχύος I	22B703	6	E	ΕΠ	6	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Ηλεκτρική Οικονομία	22B705	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Ανάλυση ΣΗΕ (με εργαστήριο)	22B706	6	E	ΕΠ	6	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	22B707	4	E	ΕΠ	4	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Ανάλυση ΣΗΕ (χωρίς εργαστήριο)	22B709	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Θερμικές Εγκαταστάσεις	22B7M1	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Υψηλές Τάσεις (χωρίς εργαστήριο)	22B710	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα I	22Γ703	6	E	ΕΠ	6	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Προηγμένα Μικτά Αναλογ. / Ψηφ. Κυκλ. & Διατάξεις	22Γ704	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Σχεδιασμός Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων (VLSI) I	22Γ705	6	E	ΕΠ	6	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56

7	Αντικειμενοστρεφής Τεχνολογία	22Γ707	4	E	ΕΠ	4	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων Ι	22Γ706	6	E	ΕΠ	6	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Λειτουργικά Συστήματα	22Γ802	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Ανάλυση Συστημάτων στον Χώρο Κατάστασης	22Δ701	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Εφαρμοσμένη Βελτιστοποίηση	22Δ702	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Εφαρμοσμένες Υπολογιστικές Μέθοδοι	22Δ705	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί Ι	22Δ704	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Εργαστήρ. Μάθημα Αναλογικού & Ψηφιακού Ελέγχου Ι	22Δ7Ε1	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Εισαγωγή στη Ρομποτική	22Δ902	4	E	ΕΠ	4	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
7	Βιομηχανική Πληροφορική (δεν θα διδαχθεί το Ακαδ. Έτος 2011-12)	22Δ707	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Ψηφιακές Επικοινωνίες ΙΙ	22Α003	5	E	ΕΠ	5	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Προχωρημένα θέματα θεωρίας Πληροφορίας	22Α004	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Θεωρία Κεραίων	22Α706	5	E	ΕΠ	5	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Θεωρία Τηλεπικοινωνιακής Κίνησης	22Α806	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Ηλεκτροακουστική ΙΙ	22Α808	5	E	ΕΠ	5	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Νέες Τεχνολογίες Φωτοβολταϊκών Στοιχείων	22Α809	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Τεχνητή Νοημοσύνη ΙΙ	22Α810	5	E	ΕΠ	5	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Αρχιτεκτονικές & Πρωτόκολλα Δικτύων Επικοινωνίας ΙΙ	22Α811	5	E	ΕΠ	5	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Αναγνώριση Προτύπων ΙΙ	22Α903	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Τεχνολογίες Ελέγχου στα Αιολικά Συστήματα	22Β010	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Συστήματα Ψύξης & Θέρμανσης	22Β8Μ1	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Ηλεκτρονικά Ισχύος ΙΙ	22Β803	6	E	ΕΠ	6	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Προστασία ΣΗΕ	22Β805	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Έλεγχος και Ευστάθεια ΣΗΕ (χωρίς εργ.)	22Β806	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Διηλεκτρικά και Μαγνητικά Υλικά	22Β809	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Έλεγχος και Ευστάθεια ΣΗΕ (με εργαστήριο)	22Β901	6	E	ΕΠ	6	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Ήπιες Μορφές Ενέργειας Ι	22Β905	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56

8	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων (μόνο για 2011/12)	22Γ701	4	E	ΕΠ	4	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Προηγμένες Τεχνικές Προγραμματισμού	22Γ702	4	E	ΕΠ	4	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	22Γ801	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα II	22Γ803	6	E	ΕΠ	6	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Σχεδιασμός Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων (VLSI) II	22Γ804	6	E	ΕΠ	6	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων II (με εργαστήριο)	22Γ805	6	E	ΕΠ	6	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων II (χωρίς εργαστήριο)#	22Γ806	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Βάσεις Δεδομένων	22Γ901	5	E	ΕΠ	5	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Βέλτιστος Έλεγχος Συστημάτων	22Δ006	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Σχεδιασμός Συστημάτων στον Χώρο Κατάστασης	22Δ801	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Ψηφιακός Έλεγχος	22Δ802	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί II	22Δ804	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Μεθοδολογία Προσομοίωσης	22Δ806	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Εργαστήρ. Μάθημα Αναλογικού & Ψηφιακού Ελέγχου II	22Δ8E1	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
8	Ευφυής Έλεγχος	22Δ901	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Επικοινωνίες Πολυμέσων	22Α002	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Ενσωματωμένα Επικοινωνιακά Συστήματα	22Α009	5	E	ΕΠ	5	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Μικροκύματα	22Α901	5	E	ΕΠ	5	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα Ευρείας Ζώνης ( χωρίς εργαστήριο)	22Α910	5	E	ΕΠ	5	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Τεχνολογία Ομιλίας	22Α906	5	E	ΕΠ	5	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Επικοινωνίες Πρόσβασης	22Α908	5	E	ΕΠ	5	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Υπολογιστικές Μέθοδοι για την Ανάλυση ΣΗΕ	22Β004	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Ήπιες Μορφές Ενέργειας II	22Β005	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Δοκιμές και Μετρήσεις Υψηλών Τάσεων (με εργαστήριο)	22Β902	6	E	ΕΠ	6	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Ηλεκτρονικά Στοιχεία Ισχύος & Βιομηχανικές Εφαρμογές	22Β906	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Συστήματα Μεταφοράς με Συνεχές Ρεύμα (δεν θα διδαχθεί το Ακαδ. Έτος 2011-12)	22Β907	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Τεχνολογία Laser & Εφαρμογές	22Β908	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56

9	Δυναμική Ηλεκτρικών Μηχανών	22B909	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Δοκιμές και Μετρήσεις Υψηλών Τάσεων (χωρίς εργαστήριο)	22B910	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Προηγμένος Έλεγχος Ηλεκτρικών Μηχανών	22B911	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Προγραμματισμός Διαδικτύου	22Γ005	4	E	ΕΠ	4	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Προηγμένοι Μικροεπεξεργαστές	22Γ903	5	E	ΕΠ	5	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Σχ. Ολοκλ. Συστημάτων με Τεχνικές VLSI	22Γ904	6	E	ΕΠ	6	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Τηλεπικοινωνιακά Ηλεκτρονικά	22Γ905	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Ανάλυση & Σχεδιασμός Συστημάτων Λογισμικού	22Γ902	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων (δεν θα διδαχθεί το Ακαδ. Έτος 2011-12)	22Γ910	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Προηγμένα Συστήματα Υπολογιστών	22Γ906	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Παράλληλη /Κατανεμημένη Επεξεργασία και Εφαρμογές	22Γ911	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Προσαρμοστικός Έλεγχος	22Δ003	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Μη Γραμμικός Έλεγχος	22Δ907	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
9	Εργαστηρ. Μάθημα Συστημάτων & Ελέγχου Ι	22Δ9Ε1	4	E	ΕΠ	4	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Οπτικές Τηλεπικοινωνίες	22Α001	5	E	ΕΠ	5	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Διαχείριση Δικτύων	22Α005	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Υπολογιστική Γλωσσολογία	22Α006	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Υπολογιστικός Ηλεκτρομαγνητισμός	22Α007	4	E	ΕΠ	4	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Ψηφιακή Τεχνολογία Ήχου	22Α008	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Υπηρεσίες Παγκόσμιου Ιστού	22Α010	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Συστήματα Κινητών Επικοινωνιών	22Α904	5	E	ΕΠ	5	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Δυναμική και Έλεγχος E-L Ηλεκτρομηχανικών Συστημάτων	22B001	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Προστασία από Υπερτάσεις-Αλεξικέραυνα	22B002	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Ηλεκτρικά Κινητήρια Συστήματα	22B006	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Τεχνολογία Πλάσματος και Εφαρμογές	22B008	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Ειδικά Κεφάλαια Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας (δεν θα διδαχθεί το Ακαδ. Έτος 2011-12)	22B009	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Τεχνολογία Ηλεκτρικών Μονώσεων και Νανοδομημένα διηλεκτρικά	22B011	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56

10	Μεθοδολογία & Επεξεργασία Μετρήσεων (δεν θα διδαχθεί το Ακαδ. Έτος 2011-12)	22B013	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Έλεγχος και Ελεγκσιμότητα Ψηφιακών Συστημάτων	22Γ002	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας	22Γ003	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Επικοινωνία Ανθρώπου-Μηχανής και Σχεδίαση Διαδραστικών Συστημάτων	22Γ004	5	E	ΕΠ	5	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Κατανεμημένα Ενσωματωμένα Συστήματα Πραγματικού Χρόνου	22Γ006	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Αρχιτεκτονική Δικτυακών Συστημάτων	22Γ008	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Τεχνολογία Προηγμένων Ψηφιακών Κυκλωμάτων & Συστημάτων	22Γ007	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Εφαρμογές Οπτοηλεκτρονικής	22Γ909	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Δίκτυα Βιομηχανικού Αυτοματισμού	22Δ001	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Ρομποτικά Συστήματα	22Δ007	4	E	ΕΠ	4	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Εργαστηρ. Μάθημα Συστημάτων & Ελέγχου II	22Δ0E1	4	E	ΕΠ	4	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Ανάλυση & Σχεδιασμός Συστημάτων Ελέγχου με Υπολογιστή (δεν θα διδαχθεί το Ακαδ. Έτος 2011-12)	22Δ803	4	E	ΕΠ	4	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Σθεναρός Έλεγχος (μόνο για το εαρινό εξάμηνο 2011-12)	22Δ906	3			3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56
10	Στοχαστικός Έλεγχος	22Δ904	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	Σελίδα 56

[1] Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

[2] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)

[3] Χρησιμοποιείτε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

E = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

EE = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

*Ο συνολικός αριθμός μαθημάτων του προγράμματος σπουδών είναι 169.*

*Εξ αυτών τα 10 είναι μαθήματα υποδομής (Υ), δηλαδή το 5% του συνολικού αριθμού μαθημάτων. Τα μαθήματα αυτά στην πλειονότητα τους διδάσκονται από μη μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.*

*17 μαθήματα είναι μαθήματα Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), δηλαδή το 10% του προγράμματος σπουδών.*

*Τέλος 137 μαθήματα (85% του συνόλου) είναι μαθήματα της Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ) που καλύπτει το Τμήμα.*

*Μια άλλη κατηγοριοποίηση των μαθημάτων μπορεί να γίνει με βάση την κατηγορία Υποχρεωτικά/Επιλογής. Εδώ διαπιστώνεται ότι 37 μαθήματα είναι Υποχρεωτικά (ποσοστό 23% των μαθημάτων) ενώ τα υπόλοιπα 125 (ποσοστό 77% ) είναι μαθήματα επιλογής. Τα υποχρεωτικά μαθήματα είναι μαθήματα του κορμού και η διπλωματική εργασία.*



*Όσον αφορά την κατανομή των μαθημάτων επιλογής στους Τομείς, όπως προκύπτει από την κωδικοποίησή τους αυτή έχει ως εξής: Τομέας ΤΠΠ= 32 μαθήματα, Τομέας ΣΗΕ=32 μαθήματα, Τομέας ΗΥ=24 μαθήματα και Τομέας ΣΑΕ=22 μαθήματα.*

**Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προπτυχιακών Σπουδών Ακαδημ. Έτος: 2011-2012 [1]**

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[1] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντιστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[2])	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές[3]
1	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΘΝΟΥΣ Ι	22Ε102	Φωτόπουλος (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	302	222	179	17
1	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	22Ε104	Δελλής (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	145	96	57	11
1	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	22ΞΓ100	Ριζομυλιώτη	2Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	288	250	232	
1	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	22ΞΓ300	Σάββα	2Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	4	2	2	
1	ΡΩΣΙΚΑ Ι	22ΞΓ400	Ιωαννίδου	2Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	1	1	
1	ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	22Υ101	Περδίου (Καθ.), Καλαντώνης (Λέκ.)	4Δ+2Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	694	449	192	143
1	ΦΥΣΙΚΗ Ι	22Υ102	Κουνάβης (Αν.Κ.), Χρησιδής (Αν.Κ.), Σφέτσος (Καθ.)	3Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	585	483	186	61
1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	22Υ103	Σγάμπας (Επ.Κ.), Κουκιάς (Επ.Κ.), Αβούρης (Καθ.), Σταθοπούλου (Λέκ.), Παλιουράς (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	468	274	211	223
1	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	22Υ104	Δασκαλάκη (Επ.Κ.), Μαρκάκης (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	524	481	237	91
1	ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	22Υ111	Βασιλαντωνόπουλος (Λέκ.), Σβάρνας (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	386	217	161	126
2	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΘΝΟΥΣ ΙΙ	22Ε202	Φωτόπουλος (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	321	213	208	6
2	ΟΔΗΓΗΤΙΚΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΦΗΒΟΥ	22Ε204	Βασιλόπουλος (Λέκ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	26	11	10	
2	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	22Ε206	Δ. Πολίτης (Λέκ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	15	1	0	
2	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	22ΞΓ102	Ριζομυλιώτη	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	449	276	273	
2	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙ	22ΞΓ302	Σάββα	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	13	3	3	
2	ΡΩΣΙΚΑ ΙΙ	22ΞΓ402	Ιωαννίδου	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	1	1	
2	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΛΟΓΙΚΗ	22Υ105	Φακωτάκης (Καθ.), Αντονακόπουλος (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	610	586	272	101
2	ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΩΝ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΝΥΣΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	22Υ201	Περδίου (Καθ.), Καλαντώνης (Λέκ.)	3Δ+2Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	858	470	203	96
2	ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ	22Υ202	Κουνάβης (Αν.Κ.), Χρησιδής (Αν.Κ.),	3Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	812	549	186	50

			Σφέτσος (Καθ.)								
2	ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	22Y204	Μαρκάκης (Επ.Κ.)	3Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	761	428	165	39
2	ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	22Y207	Δερματάς (Αν.Κ.), Παλιουράς (Επ.Κ.)	3Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	703	343	147	48
3	ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ	22Y302	Κούσουλας (Καθ.)	4Δ+2Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	686	391	192	89
3	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	22Y304	Περδίδος (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	191	173	69	58
3	ΠΙΘΑΝΟΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	22Y306	Δασκαλάκη (Επ.Κ.), Οικονόμου (Αν.Κ.)	4Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	616	292	132	46
3	ΣΤΕΡΕΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ	22Y310	Σπύρου (Καθ.)	4Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	732	311	171	54
3	ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	22Y311	Πολύζος (Καθ.)	3Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	452	260	119	68
3	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	22Y312	Χατζηκωνσταντίνου (Καθ.), Δασκαλάκη (Επ.Κ.)	3Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	719	245	176	48
3	ΨΗΦΙΑΚΗ ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ	22Y404	Φακωτάκης (Καθ.), Θεοδορίδης (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	661	277	136	114
3	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Ι	22Y507	Ζαγούρας (Καθ.)	2Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	438	8	5	
4	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	22E209	Γούτσος (Επ.Κ.)	2Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	22	7	5	
4	ΘΕΩΡΙΑ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ	22Y402	Κούσουλας (Καθ.)	3Δ+2Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	916	432	193	52
4	ΗΜΙΑΓΩΓΙΚΕΣ ΜΙΚΡΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ	22Y403	Μπίρμπας (Καθ.)	3Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	649	329	222	61
4	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ ΙΣΧΥΟΣ	22Y406	Βοβός (Καθ.), Γιαννακόπουλος (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	918	412	162	60
4	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	22Y409	Καζίρας (Επ.Κ.), Κουφοπαύλου (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	337	104	69	70
4	ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	22Y410	Λογοθέτης (Καθ.), Λυμπερόπουλος (Καθ.), Δενάκης (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	352	179	124	67
4	ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι	22Y411	Μπιτσώρης (Καθ.)	3Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	553	451	318	27
4	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	22Y412	Χατζηκωνσταντίνου (Καθ.), Δασκαλάκη (Επ.Κ.)	3Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	611	106	58	21
5	ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ Ι	22Y501	Σώρας (Αν.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	629	310	140	23
5	ΑΝΑΛΟΓΙΚΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ	22Y502	Μπίρμπας (Καθ.), Ευσταθίου (Επ.Κ.)	3Δ+1Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	629	268	205	98
5	ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι	22Y503	Γρουμπός (Καθ.)	3Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	215	14	11	27
5	ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ Ι	22Y505	Καππάτου (Λέκ.), Μητρονίκας (Λέκ.), Τατάκης (Αν.Κ.)	3Δ+0Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	555	408	217	65
5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	22Y506	Τζερε (Καθ.)	3Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	562	249	128	53
5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	22Y604	Τουμπακάρης (Επ.Κ.), Κουκιάς (Επ.Κ.), Αντωνοκόπουλος (Καθ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	635	198	80	65
6	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	22Γ701	Χούσος (Καθ.)	2Δ+2Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	133	58	35	34
6	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	22Y504	Γιαννακόπουλος (Καθ.), Βοβός (Καθ.)	3Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	903	386	218	80
6	ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΙΙ	22Y601	Κουλουρίδης (Λέκ.), Ρούδας (Αν.Κ.)	3Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	830	222	107	34

6	ΨΗΦΙΑΚΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	22Υ602	Ευσταθίου (Επ.Κ.), Καλόβας (Αν.Κ.)	3Δ+1Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	794	320	225	85
6	ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΙ	22Υ603	Γρουμπός (Καθ.)	3Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	401	300	180	17
6	ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ ΙΙ	22Υ605	Καππάτου (Λέκ.), Μητρονίκας (Λέκ.), Τατάκης (Αν.Κ.), Ζαχαρίας (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	657	332	156	84
6	ΨΗΦΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ	22Υ606	Τζες (Καθ.)	3Δ+0Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	766	322	174	60
6	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	22Υ608	Χούσος (Καθ.)	2Δ+2Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	239	114	67	6
7	ΓΡΑΜΜΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΚΥΜΑΤΟΔΗΓΟΙ	22Α701	Κουλουρίδης (Λέκ.), Λογοθέτης (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	16	4	3	3
7	ΘΕΩΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ	22Α702	Τουμπακάρης (Επ.Κ.)	3Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	40	7	7	2
7	ΗΛΕΚΤΡΑΚΟΥΣΤΙΚΗ Ι	22Α703	Μουρτζόπουλος (Καθ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	59	23	19	6
7	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ Ι	22Α707	Σγάρμπας (Επ.Κ.), Φακωτάκης (Καθ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	72	33	27	4
7	ΦΥΣΙΚΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΦΩΤΟΒΟΛΤΑΪΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	22Α708	Περράκη (Λέκ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	158	116	78	7
7	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ ΔΙΚΤΥΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ Ι	22Α709	Λυμπερόπουλος (Καθ.), Δενάζης (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	37	14	9	18
7	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ Ι	22Α710	Στυλιανάκης (Λέκ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	119	74	56	6
7	ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	22Α802	Λογοθέτης (Καθ.), Στυλιανάκης (Λέκ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	44	29	19	
7	ΑΣΥΡΜΑΤΗ ΔΙΑΔΟΣΗ	22Α805	Κωτσόπουλος (Καθ.), Περράκη (Λέκ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	30	18	18	
7	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ Ι	22Α807	Δερματάς (Αν.Κ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	49	32	25	15
7	ΥΨΗΛΕΣ ΤΑΣΕΙΣ	22Β702	Πυργιώτη (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	179	101	101	28
7	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΙΣΧΥΟΣ Ι	22Β703	Τατάκης (Αν.Κ.), Μητρονίκας (Λέκ.)	3Δ+0Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	179	136	77	46
7	ΗΛΕΚΤΡΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	22Β705	Βοβός (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	42	6	4	0
7	ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΗΕ	22Β706	Γιαννακόπουλος (Καθ.), Βοβός (Καθ.)	3Δ+0Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	145	53	27	27
7	ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	22Β707	Ζαχαρίας (Επ.Κ.)	4Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	253	174	108	30
7	ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΗΕ ΧΩΡΙΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	22Β709	Γιαννακόπουλος (Καθ.), Βοβός (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	1	1	
7	ΥΨΗΛΕΣ ΤΑΣΕΙΣ (ΧΩΡΙΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Β710	Πυργιώτη (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	55	23	14	
7	ΜΙΚΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι	22Γ703	Γρ. Καλόβας (Αν.Κ.), Στ. Κουμπιάς (Καθ.)	2Δ+1Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	181	105	67	108
7	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΜΙΚΤΑ ΑΝΑΛΟΓΙΚΑ/ΨΗΦΙΑΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ & ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ	22Γ704	Κ. Ευσταθίου (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	76	24	21	11
7	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ (VLSI) Ι	22Γ705	Β. Παλιουράς (Επ.Κ.), Γ. Θεοδωρίδης (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	106	55	44	46
7	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΩΝ Ι	22Γ706	Αθ. Στουραϊτής (Καθ.)	3Δ+0Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	30	14	13	4
7	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΕΦΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	22Γ707	Θραμπουλίδης (Καθ.)	2Δ+0Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	32	21	18	22
7	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	22Γ802	Ευθ. Χούσος (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	134	82	59	13

7	ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	22Δ701	Μπιτσώρης (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	57	41	29	20
7	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	22Δ702	Αλεξανδρίδης (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	270	240	186	17
7	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΙ Ι	22Δ704	Μάνεσης (Αν.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	223	141	78	20
7	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	22Δ705	Κούσουλας (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	27	3	3	3
7	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑΛΟΓΙΚΟΥ & ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ Ι	22Δ7Ε1	Καζάκος (Επ.Κ.), Μάνεσης (Αν.Κ.)	0Δ+0Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	43	35	25	
7	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	22Δ902	Τζεζ (Καθ.)	3Δ+0Φ+1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	64	17	17	19
7	ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ	22ΗΥ05	Μάθημα από άλλο Τμήμα		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	1	1	
7	e - ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	22ΗΥ11	Μάθημα από άλλο Τμήμα		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	0	0	
7	ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΕΣ	22ΗΥ14	Μάθημα από άλλο Τμήμα		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	1	1	
7	ΔΙΚΤΥΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΧΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΔΙΚΤΥΩΝ	22ΗΥ28	Μάθημα από άλλο Τμήμα		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	1	0	
7	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	22ΗΥ33	Μάθημα από άλλο Τμήμα		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	0	0	
7	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	22ΗΥ39	Μάθημα από άλλο Τμήμα		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	0	0	
7	ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΓΝΩΣΗΣ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ	22ΗΥ40	Μάθημα από άλλο Τμήμα		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	0	0	
7	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	22ΗΥ42	Μάθημα από άλλο Τμήμα		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	4	0	0	
7	ΕΞΟΥΥΕΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ	22ΗΥ43	Μάθημα από άλλο Τμήμα		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	1	1	
8	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΙΙ	22Α003	Στυλιανιάκης (Λέκ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	83	43	35	4
8	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ	22Α004	Τουμπακάρης (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	22	8	8	3
8	ΘΕΩΡΙΑ ΚΕΡΑΙΩΝ	22Α706	Κωτσόπουλος (Καθ.), Κουλουρίδης (Λέκ.), Περράκη (Λέκ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	61	22	21	45
8	ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ	22Α806	Λογοθέτης (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	35	4	2	3
8	ΗΛΕΚΤΡΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΙΙ	22Α808	Μουρτζόπουλος (Καθ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	54	22	13	5
8	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΦΩΤΟΒΟΛΤΑΪΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	22Α809	Περράκη (Λέκ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	127	61	40	7
8	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΙΙ	22Α810	Σγάμπας (Επ.Κ.), Φακωτάκης (Καθ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	26	11	9	8
8	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ ΔΙΚΤΥΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΙΙ	22Α811	Κωτσόπουλος (Καθ.), Λυμπερόπουλος (Καθ.), Δενάζης (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	22	5	5	6
8	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΙΙ	22Α903	Δερματάς (Αν.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	29	5	5	3
8	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΑ ΑΙΟΛΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	22Β010	Αλεξανδρίδης (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	220	182	166	17
8	ΘΕΡΜΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	22Β7Μ1	Συρίμπεης (Λέκ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	171	147	113	
8	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΙΣΧΥΟΣ ΙΙ	22Β803	Τατάκης (Αν.Κ.)	3Δ+0Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	166	134	79	40

8	ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΣΗΕ	22B805	Βοβός (Καθ.), Γιαννακόπουλος (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	99	13	7	3
8	ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΥΣΤΑΘΕΙΑ ΣΗΕ ΧΩΡΙΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	22B806	Βοβός (Καθ.), Γιαννακόπουλος (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	27	5	5	
8	ΔΙΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΑΙ ΜΑΓΝΗΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	22B809	Σπύρου (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	6	0	0	
8	ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΥΣΤΑΘΕΙΑ ΣΗΕ	22B901	Βοβός (Καθ.), Γιαννακόπουλος (Καθ.)	3Δ+0Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	115	23	16	12
8	ΗΠΙΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ Ι	22B905	Ζαχαρίας (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	273	189	113	34
8	ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	22Γ702	Κ. Θραμπουλίδης (Αν.Κ.)	2Δ+0Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	42	11	10	8
8	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	22Γ801	Δ. Σερπάνος (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	209	167	136	5
8	ΜΙΚΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΙ	22Γ803	Γρ. Καλύβας (Αν.Κ.), Στ. Κουμπιάς (Καθ.)	2Δ+1Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	134	58	49	30
8	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ (VLSI) ΙΙ	22Γ804	Οδ. Κουφοπαύλου (Καθ.), Γ. Θεοδορίδης (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	81	43	28	16
8	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΩΝ ΙΙ	22Γ805	Γ. Μουστακίδης (Καθ.), Θ. Στουραίτης (Καθ.)	3Δ+0Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	30	10	10	12
8	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΩΝ ΙΙ (ΧΩΡΙΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Γ806	Γ. Μουστακίδης (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	15	10	6	
8	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	22Γ901	Ν. Αβούρης (Καθ.), Πολ. Σταθοπούλου (Λέκ.)	3Δ+0Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	71	38	33	44
8	ΒΕΛΤΙΣΤΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	22Δ006	Αλεξανδρίδης (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	261	285	82	10
8	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	22Δ801	Μπιτσώρης (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	71	30	24	18
8	ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	22Δ802	Καζάκος (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	64	21	11	3
8	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΙ ΙΙ	22Δ804	Μάνεσης (Αν.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	161	76	50	30
8	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ	22Δ806	Κούσουλας (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	33	7	6	2
8	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑΛΟΓΙΚΟΥ & ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΙΙ	22Δ8Ε1	Καζάκος (Επ.Κ.), Μάνεσης (Αν.Κ.)	0Δ+0Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	60	48	38	32
8	ΕΥΦΥΗΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	22Δ901	Γρουμπός (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	262	199	187	14
8	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	22ΔΕ08			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	579	204	204	
9	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ	22Α002	Λυμπερόπουλος (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	29	10	10	5
9	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	22Α009	Αντωνακόπουλος (Καθ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	8	4	4	
9	ΜΙΚΡΟΚΥΜΑΤΑ	22Α901	Κουλουρίδης (Λέκ.), Ρούδας (Αν.Κ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	5	2	2	2
9	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΟΜΙΛΙΑΣ	22Α906	Φακοτάκης (Καθ.), Δερματάς (Αν.Κ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	3	3	
9	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ	22Α908	Στυλιανάκης (Λέκ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	12	7	7	4
9	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΥΡΕΙΑΣ ΖΩΝΗΣ (ΧΩΡΙΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	22Α910	Λογοθέτης (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	5	1	1	
9	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΗΕ	22Β004	Γιαννακόπουλος (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	23	15	14	8

9	ΗΠΙΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΙΙ	22B005	Ζαχαρίας (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	128	95	68	18
9	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΥΞΗΣ & ΘΕΡΜΑΝΣΗΣ	22B8M1	Κασούρης (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	131	52	51	3
9	ΔΟΚΙΜΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΣΕΩΝ	22B902	Σβάρνας (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	42	29	14	7
9	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΙΣΧΥΟΣ & ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	22B906	Τατάκης (Αν.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	22	17	12	8
9	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ LASER & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	22B908	Σπύρου (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	67	45	38	
9	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΩΝ	22B909	Καπάτου (Λέκ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	50	34	19	11
9	ΔΟΚΙΜΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΣΕΩΝ ΧΩΡΙΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	22B910	Σβάρνας (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	17	3	1	7
9	ΠΡΟΗΓΜΕΝΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΩΝ	22B911	Αλεξανδρίδης (Καθ.), Μητρονίκας (Λέκ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	87	44	36	
9	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	22Γ005	Ν. Αβούρης (Καθ.), Π. Σταθοπούλου (Λέκ.), Μ. Κουκιάς (Επ.Κ.)	2Δ+0Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	41	29	24	59
9	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	22Γ902	Θραμπουλίδης (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	14	6	6	3
9	ΠΡΟΗΓΜΕΝΟΙ ΜΙΚΡΟΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ	22Γ903	Στ. Κουμπιάς (Καθ.), Γ. Παπαδόπουλος (Καθ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	31	15	15	16
9	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΤΕΧΝΙΚΕΣ VLSI	22Γ904	Οδ. Κουφοπαύλου (Καθ.), Γ. Θεοδωρίδης (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	24	13	13	8
9	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ	22Γ905	Γρ. Καλύβας (Αν.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	19	9	6	4
9	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	22Γ906	Σερπάνος (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	56	39	38	7
9	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ	22Γ910	Δ. Σερπάνος (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	7	0	0	17
9	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ/ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	22Γ911	Ευθ. Χούσος (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	34	21	21	17
9	ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	22Δ003	Καζάκος (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	41	16	16	
9	ΣΘΕΝΑΡΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	22Δ906	Ποιμενίδης (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	25	14	13	8
9	ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	22Δ907	Μπιτσώρης (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	23	17	16	11
9	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΕΛΕΓΧΟΥ Ι	22Δ9Ε1	Μάνεσης (Αν.Κ.)	1Δ+0Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	26	18	18	15
10	ΟΠΤΙΚΕΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	22Α001	Ρούδας (Αν.Κ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	19	0	0	
10	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ	22Α005	Δενάζης (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	31	11	6	10
10	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	22Α006	Σγάρμπας (Επ.Κ.), Φακωτάκης (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	58	31	31	31
10	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ	22Α007	Σώρας (Αν.Κ.)	2Δ+0Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	22	9	9	8
10	ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΗΧΟΥ	22Α008	Μουρτζόπουλος (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	27	4	3	3
10	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΙΣΤΟΥ	22Α010	Κουκιάς (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	14	6	6	
10	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΙΝΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	22Α904	Κωτσόπουλος (Καθ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	50	17	17	11

10	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ E-L ΗΛΕΚΤΡΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	22B001	Αλεξανδρίδης (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	139	121	72	12
10	ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΥΠΕΡΤΑΣΕΙΣ-ΑΛΛΕΞΙΚΕΡΑΥΝΑ	22B002	Πυργιώτη (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	225	100	100	21
10	ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΙΝΗΤΗΡΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	22B006	Μητρονίκας (Λέκ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	56	30	26	10
10	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΛΑΣΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	22B008	Σπύρου (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	10	3	3	
10	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΜΟΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΝΑΝΟΔΟΜΗΜΕΝΑ ΔΙΗΛΕΚΤΡΙΚΑ	22B011	Σβάρνας (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	13	9	9	8
10	ΕΛΕΓΧΟΣ & ΕΛΕΓΞΙΜΟΤΗΤΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	22Γ002	Οδ. Κουφοπαύλου (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	67	45	35	3
10	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΚΟΝΑΣ	22Γ003	Θ. Στουραίτης (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	26	3	3	4
10	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΜΗΧΑΝΗΣ & ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	22Γ004	Ν. Αβούρης (Καθ.)	3Δ+0Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	34	16	13	7
10	ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΥ ΧΡΟΝΟΥ	22Γ006	Στ. Κουμπιάς (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	53	26	18	6
10	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	22Γ007	Γ. Παπαδόπουλος (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	8	0	0	
10	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	22Γ008	Σερπάνος (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	48	35	34	21
10	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΟΠΤΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	22Γ909	Ιωάν. Ρούδας (Αν.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	24	7	5	
10	ΔΙΚΤΥΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	22Δ001	Μάνεσης (Αν.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	38	11	11	9
10	ΡΟΜΠΟΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	22Δ007	Τζες (Καθ.), Δερματάς (Αν.Κ.)	3Δ+0Φ+1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	7	6	10
10	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΕΛΕΓΧΟΥ ΙΙ	22Δ0Ε1	Μάνεσης (Αν.Κ.)	1Δ+0Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	30	15	15	4
10	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	22Δ904	Μουστακίδης (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	50	13	11	8

[1] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1

[2] Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

[3] Στο πεδίο αυτό περιέχονται τα μαθήματα που αξιολογήθηκαν κατά το ακαδ. Έτος 2011-2012.



## Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Σημείωση: Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών βρίσκεται για έγκριση στο Υπουργείο)

α.α.	Μάθημα[2]	Κωδικός μαθήματος	Ιστότοπος[3]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[4]	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε:[5] (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές:[6]
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
κ.ο.κ.												

[1] Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

[2] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου).

[3] Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

[4] Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

[5] Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

[6] Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

## Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημ. Έτος 2011-2012 [1]

Τίτλος ΠΜΣ: Κατανεμημένη πράσινη ηλεκτρική ενέργεια και οι προηγμένες δικτυακές υποδομές για τη διαχείριση και την οικονομία της, (βρίσκεται για έγκριση στο Υπουργείο).

α.α	Μάθημα[1]	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης[2];	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία[3] (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδ. Μέσων (Ναι/Όχι[5])
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
<b>κ.ο.κ.[6]</b>										

[1] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)

[2] Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

[3] Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

[4] Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

[5] Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων. [6] Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	
Τρέχον έτος – 4										
Τρέχον έτος – 3										
Τρέχον έτος - 2										
Προηγ. έτος										
Τρέχον έτος										
<i>Σύνολο</i>	0	0		0		0		0		

**Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>Ε</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>Z</b>	<b>H</b>	<b>Θ</b>	<b>I</b>
<b>2007</b>	0	89	3	190	5	16	4	10	4	0
<b>2008</b>	15	107	4	183	6	13	5	3	2	0
<b>2009</b>	3	88	5	176	8	17	3	2	5	1
<b>2010</b>	1	64	0	197	0	7	0	4	1	2
<b>2011*</b>	0	73	0	97	0	8	0	0	0	0
<b>Σύνολο</b>	19	421	12	843	19	61	12	19	12	3

Επεξηγήσεις:

**A = Βιβλία/μονογραφίες**

**B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

**Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές**

**Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές**

**Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές**

**ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

**Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

**H = Άλλες εργασίες**

**Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά**

**I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

*Ο πίνακας αυτός παρουσιάζει μικρές αποκλίσεις από αυτόν της ενότητας 5μ αφού τα στοιχεία έχουν συλλεγεί με διαφορετική μέθοδο. Βεβαίως η τάξη μεγέθους είναι παρόμοια. Στο Παράρτημα 12.2 περιέχεται καταγραφή του δημοσιευμένου έργου ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος*

\* Για το έτος 2011 χρησιμοποιήθηκε η βιβλιογραφική βάση δεδομένων Scopus, για την ενοποίηση των δημοσιεύσεων και της αναγνωρισιμότητας του έργου των μελών ΔΕΠ.

**Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος**

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2007	1999	1	0	54	21	15	5
2008	2197	0	2	70	21	11	2
2009	2515	1	4	76	20	10	9
2010	2731	0	22	82	20	16	2
2011*	1738	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	11180	2	28	282	82	52	18

Επεξηγήσεις:

**A = Ετεροαναφορές**

**B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου**

**Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

**Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων**

**E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών**

**ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις**

**Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας**

\* Για το έτος 2011 χρησιμοποιήθηκε αποκλειστικά η βάση βιβλιογραφικών δεδομένων Scopus

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος**

		2011*	2010	2009	2008	2007	2006	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	11	11	12	22	14	70
	Ως συνεργάτες (partners)	13	27	27	21	30	22	127
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		13	22	14	7	11	5	59
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		6	7	7	6	7	6	33

Σημειώνεται ότι τα στοιχεία αυτά έχουν υποβληθεί από τα ίδια τα μέλη ΔΕΠ, ενώ για το 2011 προήλθαν από στοιχεία του ΕΛΚΕ

# Παράρτημα Α

## Αποτίμηση Διδακτικού Έργου

### Πρότυπο Δείγμα Ερωτηματολογίου Μαθημάτων

#### Ερωτηματολόγια φοιτητών

Οι φοιτητές κλήθηκαν να απαντήσουν στις ακόλουθες ερωτήσεις

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ																
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ																
Τμήμα:						Μάθημα:										
Ακαδημαϊκό έτος:						Διδάσκων:										
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Προ 2003	03	04	05	06	07	08	09	10	11
Έτος φοίτησης:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Έτος εγγραφής:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>							Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ	ΔΞ-ΔΑ				
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>							Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ	ΔΞ-ΔΑ				
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Διδασκαλία</b>							Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ	ΔΞ-ΔΑ				
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2011-12 πραγματοποιήθηκε η αποτίμηση των μαθημάτων του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου σύμφωνα με τα στοιχεία του Πίνακα 12.2. Τα ερωτηματολόγια τα οποία συμπλήρωσαν οι φοιτητές αντιστοιχούν στα εγκεκριμένα από το Πανεπιστήμιο Πατρών. Η στατιστική αποτίμηση του έργου του τμήματος (για όλα τα μαθήματα) εμφανίζεται στον ακόλουθο πίνακα.

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
**Αποτίμηση Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου**  
**Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών**  
**Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012**  
**ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ**

Ερ.	Σύν.	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
1	2141	14	8	2119	4,26	0,91
2	2141	16	7	2118	4,36	0,95
3	2141	16	10	2115	3,83	0,91
4	2141	18	38	2085	3,79	0,98
5	2141	20	18	2103	3,03	1,03
6	2141	21	11	2109	2,85	1,01
7	2141	19	14	2108	3,02	1,06
8	2141	24	220	1897	3,59	1,08
9	2141	34	243	1864	3,76	0,96
10	2141	27	156	1958	3,44	0,98
11	2141	37	218	1886	3,53	0,94
12	2141	84	648	1409	3,28	1,10
13	2141	30	72	2039	3,25	1,12
14	2141	25	35	2081	2,24	1,19
15	2141	22	90	2029	3,47	1,05
16	2141	19	56	2066	3,65	1,08
17	2141	20	63	2058	3,62	1,02
18	2141	21	60	2060	3,34	1,15
19	2141	25	101	2015	3,41	1,07
20	2141	18	69	2054	3,80	1,05
21	2141	21	63	2057	3,62	1,10
22	2141	20	74	2047	3,66	1,07
23	2141	22	64	2055	4,31	0,90
24	2141	35	196	1910	3,45	1,08
25	2141	33	786	1322	3,31	1,07
26	2141	25	202	1914	2,87	1,42

Σύν. = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκ.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
**Αποτίμηση Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου**

**Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών**

Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012

**ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ**

Ερ.	Σύν.	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
1	3836	20	22	3794	4,21	0,93
2	3836	20	20	3796	4,39	0,92
3	3836	25	24	3787	3,83	0,92
4	3836	22	67	3747	3,78	0,96
5	3836	28	35	3773	3,11	1,01
6	3836	26	37	3773	2,92	1,01
7	3836	28	32	3776	3,09	1,05
8	3836	34	464	3338	3,66	1,08
9	3836	44	473	3319	3,78	0,98
10	3836	36	349	3451	3,49	0,97
11	3836	54	449	3333	3,55	0,96
12	3836	126	1146	2564	3,33	1,10
13	3836	39	180	3617	3,12	1,14
14	3836	34	74	3728	2,31	1,17
15	3836	36	213	3587	3,55	1,04
16	3836	31	149	3656	3,70	1,07
17	3836	30	167	3639	3,67	1,02
18	3836	31	156	3649	3,37	1,15
19	3836	39	231	3566	3,47	1,06
20	3836	29	169	3638	3,83	1,04
21	3836	36	168	3632	3,67	1,09
22	3836	33	192	3611	3,72	1,05
23	3836	35	162	3639	4,28	0,92
24	3836	49	417	3370	3,49	1,09
25	3836	47	1347	2442	3,36	1,10
26	3836	38	420	3378	2,92	1,40

Σύν. = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκ.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**

Διεύθυνση Δικτύων & Μηχανοργάνωσης  
Τμήμα Μηχανοργάνωσης

## **Ερωτηματολόγιο Μελών ΔΕΠ.**

**Email:**

**Ακαδημαϊκό Έτος:** 2011

**Επώνυμο:**

**Όνομα:**

**Πατρώνυμο:**

**Βαθμίδα:** -----

**Σχολή – Τμήμα:** Τμ. Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής

**1.Στόχοι της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκετε (Τομέας,Εργαστήριο,Κλινική)**

**2.Στόχοι των μαθημάτων σας.**

**3. Συνεργασίες σας με κοινωνικούς φορείς (διαλέξεις, ομιλίες, κοινωνική προσφορά, προβολή του παραγόμενου έργου...).**

**4. Τρόπος αποτίμησης και βαθμολόγησης των γνώσεων που απέκτησαν οι φοιτητές/τριες στο μάθημά σας.**

**5. Τρόπος αποτίμησης και βαθμολόγησης των δεξιοτήτων/ικανοτήτων που απέκτησαν οι φοιτητές/τριες στο μάθημά σας.**

**6. Οι διαθέσιμες υποδομές για το ερευνητικό σας έργο πόσο ικανοποιητικές είναι ?**

-----

**7. Οι διαθέσιμες υποδομές για το εκπαιδευτικό σας έργο πόσο ικανοποιητικές είναι ?**

-----

**8. Διαθέτετε επαρκές βοηθητικό και επικουρικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του διδακτικού σας έργου ?**

-----

**9. Διαθέτετε επαρκές βοηθητικό και επικουρικό προσωπικό για τη διεξαγωγή έρευνας ?**

-----

**10. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες συμμετέχουν ενεργητικά στις παραδόσεις των μαθημάτων σας ?**

-----

**11. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες ενδιαφέρονται για να εμβαθύνουν στο περιεχόμενο των μαθημάτων σας ?**

-----

**12. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες επιζητούν να έρθουν σε επαφή μαζί σας για επιστημονικά θέματα που αφορούν στα μαθήματά σας ?**

-----

**13. Προωθείτε τη χρήση Τεχνολογίας Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες στο πλαίσιο των μαθημάτων σας ?**

-----

**14. Ενθαρρύνετε τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες να αναζητούν σχετική βιβλιογραφία σε βιβλιοθήκες στο διαδίκτυο, σε e-classes ?**

-----

**15. Ενημερώνετε συστηματικά τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες για το περιεχόμενο και τους στόχους των μαθημάτων σας ?**

-----

**16. Ενημερώνετε συστηματικά τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες για το χρόνο που απαιτεί η μελέτη του παρεχόμενου εκπαιδευτικού υλικού (συγγράματα ή και σημειώσεων) ?**

-----

**17. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες σας κάνουν εργαστηριακές ασκήσεις ή σχέδια δράσης ή μελέτες περίπτωσης ή ομαδικές δραστηριότητες ή συμμετέχουν σε έρευνες ?**

-----

**Αποτίμηση Ακαδημαϊκού Έργου Πανεπιστημίου Πατρών**  
**Ερωτηματολόγιο μελών ΔΕΠ**

Πλήθος ερωτηματολογίων	13	13	13	13	12	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	12	13	13	13
Συμμετοχή στο ερώτημα	12	13	11	13	11	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	12	13	10	3
Ποσοστό Συμμετοχής στο ερώτημα %	92	100	85	100	92	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	77	23
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Μέσος Όρος						3,3	3,0	1,8	2,1	3,1	3,0	3,0	3,7	3,5	3,8	3,2	3,5	3,4			
Μέση Απόκλιση*						0,7	0,5	0,5	0,6	0,7	0,6	0,5	1,0	0,7	0,8	1,1	1,0	1,1			
	<b>Ερωτήσεις**</b>																				
Ον/μο ΔΕΠ	Ερ 1	Ερ2	Ερ 3	Ερ 4	Ερ 5	Ερ 6	Ερ 7	Ερ 8	Ερ 9	Ερ 10	Ερ 11	Ερ 12	Ερ 13	Ερ 14	Ερ 15	Ερ 16	Ερ 17	Ερ 18	Ερ 19	Ερ 20	Ερ 21
ΔΕΠ-1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	3	3	3	5	3	4	2	5	4	1	1	0
ΔΕΠ-2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	4	3	3	5	3	3	3	4	5	1	1	0
ΔΕΠ-3	1	1	1	1	1	5	4	1	1	2	2	2	5	3	4	4	2	1	1	1	0
ΔΕΠ-4	1	1	0	1	0	3	3	1	2	3	4	4	2	3	4	2	1		1	0	0
ΔΕΠ-5	1	1	1	1	1	4	3	2	2	2	2	3	4	3	4	5	3	2	1	1	0
ΔΕΠ-6	0	1	1	1	1	2	3	2	1	5	4	2	5	5	5	3	4	3	1	1	1
ΔΕΠ-7	1	1	1	1	1	3	3	2	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	1	1	0
ΔΕΠ-8	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	4	4	2	5	5	5	3	3	1	1	0
ΔΕΠ-9	1	1	1	1		4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	5	4	1	0	0
ΔΕΠ-10	1	1	1	1	1	4	2	2	1	3	3	3	3	3	2	1	4	4	1	0	0
ΔΕΠ-11	1	1	1	1	1	3	3	4	2	3	3	4	4	4	2	3	4	5	1	1	1
ΔΕΠ-12	1	1	0	1	1	4	3	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	1	1
ΔΕΠ-13	1	1	1	1	1	3	4	1	3	4	4	3	3	4	5	5	4	5	1	1	0

## Παράρτημα Β

### Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος για το 2011

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Avouris N.								
Kahrimanis G., Chounta I.-A., Avouris N.	Rating dimensions of collaboration quality in synchronous collaborating dyads: Findings and interpretations	2011	Connecting Computer-Supported Collaborative Learning to Policy and Practice: CSCL 2011 Conference Proceedings - Long Papers, 9th International Computer-Supported Collaborative Learning Conference	1			446	453
Voyiatzis A.G., Fidas C.A., Serpanos D.N., Avouris N.M.	An empirical study on the web password strength in greece	2011	Proceedings - 2011 Panhellenic Conference on Informatics, PCI 2011			6E+06	212	216
Papachristos E., Avouris N.	The application of preference mapping in aesthetic website evaluation	2011	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	6949 LNCS	PART 4		616	619
Papachristos E., Avouris N.	Are first impressions about websites only related to visual appeal?	2011	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	6946 LNCS	PART 1		489	496
Ardito C., Lanzilotti R., Raptis D., Sintoris C., Yiannoutsou N., Avouris N., Costabile M.F.	Designing pervasive games for learning	2011	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	6770 LNCS	PART 2		99	108
Ardito C., Avouris N.	DEG: Involving end users and domain experts in design of educational games	2011	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	6654 LNCS			419	424
Kahrimanis G., Avouris N., Komis V.	Interaction analysis as a tool for supporting collaboration: An overview	2011	Studies in Computational Intelligence	350			93	114
Alexandridis A.								
Bourdoulis M.K., Spanomichos J.G., Alexandridis A.T.	Model analysis and intelligent-ANFIS control design for PWM-regulated ac/dc converters	2011	2011 16th International Conference on Intelligent System Applications to Power Systems, ISAP 2011			6E+06		
Bourdoulis M.K., Alexandridis A.T.	Dynamic analysis of pi controllers applied on AC/DC grid-side converters used in wind power generation	2011	IET Conference Publications	2011	579 CP		82	
Konstantopoulos G.C., Alexandridis A.T.	Stability and convergence analysis for a class of nonlinear passive systems	2011	Proceedings of the IEEE Conference on Decision and Control			6E+06	1753	1758
Konstantopoulos G.C., Alexandridis A.T.	An innovated nonlinear voltage regulator for DC/DC converters: Theoretical and experimental results on PV applications	2011	IET Conference Publications	2011	579 CP		83	
Konstantopoulos G.C., Alexandridis A.T.	Dynamic performance analysis and experimental verification of a boost converter driven by a new nonlinear controller	2011	2011 19th Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2011			6E+06	295	300

Antonakopoulos T.								
Kotsopoulos A., Pantazi A., Sebastian A., Antonakopoulos T.	High-speed spiral nanopositioning	2011	IFAC Proceedings Volumes (IFAC-PapersOnline)	18	PART 1		2018	2023
Kotsopoulos A., Antonakopoulos T.	Tracking accuracy and stability of a sliding peak-filter based controller for spiral nanopositioning in probe storage systems	2011	2011 19th Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2011			6E+06	1155	1159
Vovos N.A.								
Papadimitriou C.N., Vovos N.A.	Integration of a hybrid fuel cell-battery system to a distribution grid	2011	Electric Power Systems Research	81	7		1299	1307
Groumpos P.P.								
Groumpos P.P.	Fuzzy cognitive maps: Basic theories and their applications in medical problems	2011	2011 19th Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2011			6E+06	1490	1497
Denazis S.								
Lampropoulos K., Denazis S.	Identity management directions in future internet	2011	IEEE Communications Magazine	49	12	6E+06	74	83
Efthymiopoulos N., Tompros S.L., Christakidis A., Koutsopoulos K., Denazis S.	Enabling live video streaming services realization in telecommunication networks using P2P technology	2011	International Journal of Communication Systems	24	10		1354	1374
Tranoris C., Giacomin P., Denazis S.	A use-case on testing adaptive admission control and resource allocation algorithms on the federated environment of Panlab	2011	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	6656			237	245
Wahle S., Tranoris C., Denazis S., Gavras A., Koutsopoulos K., Magedanz T., Tompros S.	Emerging testing trends and the Panlab enabling infrastructure	2011	IEEE Communications Magazine	49	3	6E+06	167	175
Christakidis A., Efthymiopoulos N., Fiedler J., Dempsey S., Koutsopoulos K., Denazis S., Tombros S., Garvey S., Koufopavlou O.	VITAL++, a new communication paradigm: Embedding P2P technology in next generation networks	2011	IEEE Communications Magazine	49	1	6E+06	84	91
Efthymiopoulos N., Christakidis A., Denazis S., Koufopavlou O.	LiquidStream-network dependent dynamic P2P live streaming	2011	Peer-to-Peer Networking and Applications	4	1		50	62
Dermatas E.								
Apostolopoulos G., Tsinopoulos S., Dermatas E.	Recognition and identification of red blood cell size using Zernike moments and multicolor scattering images	2011	10th International Workshop on Biomedical Engineering, BioEng 2011			6E+06		
Mariolis I.G., Dermatas E.S.	Automatic classification of seam pucker images based on ordinal quality grades	2011	Pattern Analysis and Applications				1	11
Eftsathiou K.								
Spiliopoulos, V., Keramidas, G., Kaxiras, S.,	Poster: DVFS management in real-processors	2011	Proceedings of the International Conference on Supercomputing				373	



Efstathiou, K.									
Zacharias T.									
Menti A., Zacharias T., Milias-Argitis J.	Harmonic distortion assessment for a single-phase grid-connected photovoltaic system	2011	Renewable Energy	36	1		360	368	
Thramboulidis K.									
Thramboulidis K., Soliman D., Frey G.	Towards an automated verification process for industrial safety applications	2011	IEEE International Conference on Automation Science and Engineering			6E+06	482	487	
Thramboulidis K., Frey G.	An MDD process for IEC 61131-based industrial automation systems	2011	IEEE Symposium on Emerging Technologies and Factory Automation, ETFA			6E+06			
Soliman D., Thramboulidis K., Frey G.	A methodology to upgrade legacy industrial systems to meet safety regulations	2011	2011 3rd International Workshop on Dependable Control of Discrete Systems, DCDS'11 - Conference Proceedings			6E+06	141	147	
Doukas G., Thramboulidis K.	A real-time-linux-based framework for model-driven engineering in control and automation	2011	IEEE Transactions on Industrial Electronics	58	3	5E+06	914	924	
Kalivas G.									
Makri R., Tsenes P., Economou D., Papananos Y., Dervenis D., Birbas M., Kikidis J., Paliouras V., Kalivas G., Birbas A., Karaivazoglou P., Stratakos Y., Korinthios J., Siskos S., Xatzopoulos A., Komninos J., Katsikas S., Voudouris K., Rigas A., Agapiou G., Raxis P.	Next generation millimeter wave backhaul radio: Overall system design for GbE 60GHz PTP wireless radio of high CMOS integration	2011	2011 18th IEEE International Conference on Electronics, Circuits, and Systems, ICECS 2011			6E+06	338	341	
Tsitouras A., Plessas F., Birbas M., Kalivas G.	A 1 v CMOS programmable accurate charge pump with wide output voltage range	2011	Microelectronics Journal	42	9		1082	1089	
Tsitouras A., Plessas F., Kalivas G.	A linear, ultra wideband, low-power, 2.1-5 GHz, VCO	2011	International Journal of Circuit Theory and Applications	39	8		823	833	
Plessas F., Tsitouras A., Kalivas G.	Phase noise characterization of subharmonic injection locked oscillators	2011	International Journal of Circuit Theory and Applications	39	7		791	800	
Thomos C., Kalivas G.	FPGA-based architecture and implementation techniques of a low-complexity hybrid RAKE receiver for a DS-UWB communication system	2011	Telecommunication Systems				1	17	
Kappatou J.C.									
Dallas S.E., Safacas A.N., Kappatou J.C.	Interturn stator faults analysis of a 200-MVA hydrogenerator during transient operation using FEM	2011	IEEE Transactions on Energy Conversion	26	4	6E+06	1151	1160	
Dallas S.E., Safacas A.N., Kappatou J.C.	Comparison of the hydrogenerator behavior during a field short-circuit in case with and without PI-controller using FEM	2011	3rd International Conference on Clean Electrical Power: Renewable Energy Resources Impact, ICCEP 2011			6E+06	383	388	
Kappatou J.C., Stellas D.C.	Steady-state electromagnetic and thermal Modelling of an induction	2011	International Review on Modelling and Simulations	4	2		517	524	

	motor under healthy operation and under broken-bar fault							
Dallas S.E., Safacas A.N., Kappatou J.C.	Analysis of the transient operation of a salient pole synchronous machine during stator and field internal short circuit using F.E.M.	2011	International Review of Electrical Engineering	6	2		646	654
Kappatou J., Gyftakis K.N., Safacas A.N.	Investigation of the stator semi-magnetic wedges influences on the behaviour of a cage asynchronous motor through time stepping finite element analysis	2011	International Review of Electrical Engineering	6	1		285	291
Koulouridis S.								
Koulouridis S.	Non-Foster design for antennas	2011	IEEE Antennas and Propagation Society, AP-S International Symposium (Digest)			6E+06	1954	1956
Koulouridis S.	Non - Foster circuitry design for antennas	2011	Proceedings of the 5th European Conference on Antennas and Propagation, EUCAP 2011			6E+06	237	239
Peng T., Koulouridis S., Volakis J.L.	Miniaturization of conical helical antenna via optimized coiling	2011	Applied Computational Electromagnetics Society Journal	26	6		452	458
Koubias S.								
Dima S.-M., Gialelis J., Koubias S.	Knowledge based actor to actor coordination in Wireless Sensor and Actor Networks	2011	IEEE Symposium on Emerging Technologies and Factory Automation, ETFA			6E+06		
Tsitsipis D., Dima S.-M., Kritikakou A., Panagiotou C., Koubias S.	Data merge: A data aggregation technique for wireless sensor networks	2011	IEEE Symposium on Emerging Technologies and Factory Automation, ETFA			6E+06		
Tsitsipis D., Nikolakopoulos G., Tzes A., Koubias S.	A dual scheme for secured Multimedia Wireless Sensor Network	2011	2011 19th Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2011			6E+06	1160	1165
Koufopavlou O.								
Fournaris A.P., Koufopavlou O.	Efficient CRT RSA with SCA countermeasures	2011	Proceedings - 2011 14th Euromicro Conference on Digital System Design: Architectures, Methods and Tools, DSD 2011			6E+06	593	599
Christakidis A., Efthymiopoulos N., Fiedler J., Dempsey S., Koutsopoulos K., Denazis S., Tombros S., Garvey S., Koufopavlou O.	VITAL++, a new communication paradigm: Embedding P2P technology in next generation networks	2011	IEEE Communications Magazine	49	1	6E+06	84	91
Efthymiopoulos N., Christakidis A., Denazis S., Koufopavlou O.	LiquidStream-network dependent dynamic P2P live streaming	2011	Peer-to-Peer Networking and Applications	4	1		50	62
Kostopoulos S.A.								
Fraimis I.G., Kotsopoulos S.A.	QoS-based proportional fair allocation algorithm for OFDMA wireless cellular systems	2011	IEEE Communications Letters	15	10	6E+06	1091	1093
Chrysikos T., Georgopoulos G., Kotsopoulos S.	Attenuation over distance for indoor propagation topologies at 2.4 GHz	2011	Proceedings - IEEE Symposium on Computers and Communications			6E+06	329	334
Vagenas E., Paschos G.S., Kotsopoulos S.A.	Beamforming capacity optimization for MISO systems with both mean and covariance feedback	2011	IEEE Transactions on Wireless Communications	10	9	6E+06	2994	3001

Tsagkaropoulos M., Politis I., Tselios C., Dagiuklas T., Kotsopoulos S.	Service continuity over intertechnology RATs	2011	2011 IEEE 16th International Workshop on Computer Aided Modeling and Design of Communication Links and Networks, CAMAD 2011			6E+06	117	121
Lykourgiotis A., Kotsopoulos S.	Protocols performance in next generation networks	2011	Komunikacie	13	###		13	18
Kandris D., Tsagkaropoulos M., Politis I., Tzes A., Kotsopoulos S.	Energy efficient and perceived QoS aware video routing over Wireless Multimedia Sensor Networks	2011	Ad Hoc Networks	9	4		591	607
Chatzidiamentis N.D., Sandalidis H.G., Karagiannidis G.K., Kotsopoulos S.A.	On the inverse-Gaussian shadowing	2011	2011 International Conference on Communications and Information Technology, ICCIT 2011			6E+06	142	146
Papoutsis V.D., Kotsopoulos S.A.	Chunk-based resource allocation in multicast OFDMA systems with average BER constraint	2011	IEEE Communications Letters	15	5	6E+06	551	553
Papazafeiropoulos A.K., Kotsopoulos S.A.	The $\Xi_{\pm} - \Xi_{\pm} a_{\Xi} \text{Ond} - \Xi_{\pm} \Xi - \text{sma} \Xi \text{Oll}$ -Scale General Fading Distributions: A Unified Approach	2011	Wireless Personal Communications	57	4		735	751
Papoutsis V.D., Kotsopoulos S.A.	Chunk-based resource allocation in distributed MISO-OFDMA systems with fairness guarantee	2011	IEEE Communications Letters	15	4	6E+06	377	379
Papazafeiropoulos A.K., Kotsopoulos S.A.	An extended loo model with inhomogeneous scattering and its statistical properties	2011	Wireless Personal Communications	57	2		163	180
Chrysikos T., Dagiuklas T., Kotsopoulos S.	Wireless information-theoretic security in an outdoor topology with obstacles: Theoretical analysis and experimental measurements	2011	Eurasip Journal on Wireless Communications and Networking	2011		628747		
Logothetis M.								
Vardakas J.S., Anagnostopoulos I.L., Moscholios I.D., Logothetis M.D., Stylianakis V.G.	A multi-rate loss model for OCDMA PONs	2011	International Conference on Transparent Optical Networks			6E+06		
Vardakas J.S., Moscholios I.D., Logothetis M.D., Stylianakis V.G., Rock F.	Evaluation of dynamic wavelength allocation scenarios in WDM-TDMA PONs servicing ON-OFF traffic of finite sources	2011	Proceedings of the 11th International Conference on Telecommunications, ConTEL 2011			6E+06	333	340
Moscholios I.D., Vardakas J.S., Logothetis M.D., Boucouvalas A.C.	A batched poisson multirate loss model supporting elastic traffic under the bandwidth reservation policy	2011	IEEE International Conference on Communications			6E+06		
Vardakas J.S., Moscholios I.D., Logothetis M.D., Stylianakis V.G.	An analytical approach for dynamic wavelength allocation in WDM-TDMA PONs servicing ON-OFF traffic	2011	Journal of Optical Communications and Networking	3	4	6E+06	347	358
Kallos G.A., Vassilakis V.G., Logothetis M.D.	Call-level performance analysis of a W-CDMA cell with finite population and interference cancellation	2011	European Transactions on Telecommunications	22	1		25	30
Manesis S.								
Andrikopoulos G., Arvanitakis J., Manesis S., Nikolakopoulos G.	Dynamic analysis and cascade movement simulation of a Pneumatic Muscle Actuator	2011	Proceedings of the IASTED International Conference on Modelling, Simulation, and Identification, MSI 2011				407	414
Kelasidi E., Andrikopoulos G., Nikolakopoulos G., Manesis S.	A survey on pneumatic muscle actuators modeling	2011	Proceedings - ISIE 2011: 2011 IEEE International Symposium on Industrial Electronics			6E+06	1263	1269
Andrikopoulos G., Nikolakopoulos G.,	A Survey on applications of Pneumatic Artificial Muscles	2011	2011 19th Mediterranean Conference on Control and			6E+06	1439	1446

Manesis S.			Automation, MED 2011						
Mitronikas E.									
Potamianos P., Mitronikas E., Safacas A.	An open-circuit faults diagnosis method for matrix converters based on DWT analysis of output current	2011	Proceedings of the 2011 14th European Conference on Power Electronics and Applications, EPE 2011			6E+06			
Georgakopoulos I.P., Mitronikas E.D., Safacas A.N.	Detection of induction motor faults in inverter drives using inverter input current analysis	2011	IEEE Transactions on Industrial Electronics	58	9	6E+06	4365	4373	
Mourjopoulos J.									
Georganti E., Mourjopoulos J.	Statistical relationships of room transfer functions and signals	2011	Proceedings of Forum Acusticum				1917	1921	
Tsilfidis A., Georganti E., Mourjopoulos J.	A generalized framework for binaural spectral subtraction dereverberation	2011	Proceedings of Forum Acusticum				2103	2108	
Tsilfidis A., Mourjopoulos J.	Blind single-channel dereverberation for music post-processing	2011	130th Audio Engineering Society Convention 2011	2			1088	1095	
Kokkinis E.K., Tsilfidis A., Georganti E., Mourjopoulos J.	Joint noise and reverberation suppression for speech applications	2011	130th Audio Engineering Society Convention 2011	2			1096	1105	
Kokkinis E.K., Reiss J., Mourjopoulos J.	Detection of 'solo intervals' in multiple microphone multiple source audio applications	2011	130th Audio Engineering Society Convention 2011	1			145	151	
Tsilfidis A., Kokkinis E.K., Mourjopoulos J.	Suppression of late reverberation at multiple speaker positions utilizing a single Room Impulse Response measurement	2011	Proceedings of Forum Acusticum				117	121	
Georganti E., Tsilfidis A., Mourjopoulos J.	Statistical analysis of binaural room impulse responses	2011	130th Audio Engineering Society Convention 2011	2			1011	1017	
Tsilfidis A., Georganti E., Kokkinis E.K., Mourjopoulos J.	Speech dereverberation based on a recorded handclap	2011	17th DSP 2011 International Conference on Digital Signal Processing, Proceedings			6E+06			
Tsilfidis A., Georganti E., Mourjopoulos J.	Binaural extension and performance of single-channel spectral subtraction dereverberation algorithms	2011	ICASSP, IEEE International Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing - Proceedings			6E+06	1737	1740	
Georganti E., May T., Van De Par S., Harna A., Mourjopoulos J.	Speaker distance detection using a single microphone	2011	IEEE Transactions on Audio, Speech and Language Processing	19	7	6E+06	1949	1961	
Zarouchas T., Mourjopoulos J.	Perceptually motivated signal-dependent processing for sound reproduction in reverberant rooms	2011	AES: Journal of the Audio Engineering Society	59	4		187	200	
Tsilfidis A., Mourjopoulos J.	Blind single-channel suppression of late reverberation based on perceptual reverberation modeling	2011	Journal of the Acoustical Society of America	129	3		1439	1451	
Moustakas K.									
Moustakas, K., Tzovaras, D., DybkjÅr, L., Bernsen, N., Aran, O.,	"Using modality replacement to facilitate communication between visually and hearing-impaired people",	2011	"IEEE Multimedia",	18	2	5E+06	26	37	
Drosou, A., Ioannidis, D., Moustakas, K., Tzovaras, D.,	"Unobtrusive behavioral and activity-related multimodal biometrics: The ACTIBIO authentication concept",	2011	"TheScientificWorldJournal",	11	2		503	519	
Drosou, A., Stavropoulos, G., Ioannidis, D.,	"Unobtrusive multi-modal biometric recognition using activity-related signatures",	2011	"IET Computer Vision",	5	6		367	379	

Moustakas, K., Tzovaras, D.,									
Drosou, A., Moustakas, K., Ioannidis, D., Tzovaras, D.,	"Activity related biometric authentication using Spherical Harmonics",	2011	"IEEE Computer Society Conference on Computer Vision and Pattern Recognition Workshops"			6E+06			
Kaklanis, N., Moschonas, P., Moustakas, K., Tzovaras, D.,	"A framework for automatic simulated accessibility assessment in virtual environments",	2011	"Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)",				302	311	
Giakoumis, D., Tzovaras, D., Moustakas, K., Hassapis, G.,	"Automatic recognition of boredom in video games using novel biosignal moment-based features",	2011	"IEEE Transactions on Affective Computing",	2	3	6E+06	119	133	
Moustakas, K., Stavropoulos, G., Tzovaras, D.,	"Point-based similarity estimation between 2.5D visual hulls and 3D objects",	2011	"Int. Conf. Computer Graphics, Visualization, Computer Vision and Image Processing 2011",				91	98	
Vogiannou, A., Moustakas, K., Tzovaras, D., Strintzis, M.G.,	"Non-linear particle systems for scalable simulation of deformable models",	2011	"Communications in Computer and Information Science",				260	273	
Moustakides G.									
Yilmaz Y., Moustakides G., Wang X.	Spectrum sensing via event-triggered sampling	2011	Conference Record - Asilomar Conference on Signals, Systems and Computers			6E+06	1420	1424	
Moustakides G.V.	Optimum joint detection and estimation	2011	IEEE International Symposium on Information Theory - Proceedings			6E+06	2984	2988	
Moustakides G.V., Polunchenko A.S., Tartakovsky A.G.	A numerical approach to performance analysis of quickest change-point detection procedures	2011	Statistica Sinica	21	2		571	596	
Fellouris G., Moustakides G.V.	Decentralized sequential hypothesis testing using asynchronous communication	2011	IEEE Transactions on Information Theory	57	1	6E+06	534	548	
Birbas A.									
Plessas, F., Panagiotopoulos, V., Kalenteridis, V., Souliotis, G., Liakou, F., Koutsomitsos, S., Siskos, S., Birbas, A.	A 60-GHz quadrature PLL in 90nm CMOS	2011	2011 18th IEEE International Conference on Electronics, Circuits, and Systems, ICECS 2011			6E+06	350	353	
Makri R., Tsenes P., Economou D., Papananos Y., Dervenis D., Birbas M., Kikidis J., Paliouras V., Kalivas G., Birbas A., Karaivazoglou P., Stratakos Y., Korinthios J., Siskos S., Xatzopoulos A., Komninos J., Katsikas S., Voudouris K., Rigas A., Agapiou G., Raxis P.	Next generation millimeter wave backhaul radio: Overall system design for GbE 60GHz PTP wireless radio of high CMOS integration	2011	2011 18th IEEE International Conference on Electronics, Circuits, and Systems, ICECS 2011			6E+06	338	341	
Bitsoris G.									
Athanasopoulos N., Bitsoris G., Vassilaki M.	Ultimate boundedness and robust stabilization of bilinear discrete-time systems	2011	Proceedings of the IEEE Conference on Decision and Control			6E+06	4622	4627	

Bitsoris G., Athanasopoulos N.	A dual comparison principle for the analysis and design of discrete-time dynamical systems	2011	IFAC Proceedings Volumes (IFAC-PapersOnline)	18	PART 1		6437	6442
Bitsoris G., Truffet L.	Positive invariance, monotonicity and comparison of nonlinear systems	2011	Systems and Control Letters	60	12		960	966
Athanasopoulos N., Bitsoris G.	Stability analysis and control of bilinear discrete-time systems: A dual approach	2011	IFAC Proceedings Volumes (IFAC-PapersOnline)	18	PART 1		6443	6448
Lombardi W., Olaru S., Lazar M., Bitsoris G., Niculescu S.-I.	On the polyhedral set-invariance conditions for time-delay systems	2011	IFAC Proceedings Volumes (IFAC-PapersOnline)	18	PART 1		308	313
Spinu V., Lazar M., Bitsoris G.	Constrained stabilization of a two-input buck-boost DC/DC converter using a set-theoretic method	2011	Proceedings of the American Control Conference			6E+06	5394	5399
Athanasopoulos N., Bitsoris G., Dritsas L.	A polyhedral approach to the stability analysis and feedback stabilization of networked control systems	2011	2011 19th Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2011			6E+06	1008	1013
Paliouras V.								
Brokalakis A., Paliouras V.	Using the arithmetic representation properties of data to reduce the area and power consumption of FFT circuits for wireless OFDM systems	2011	2011 IEEE Workshop on Signal Processing Systems, SiPS 2011, Proceedings			6E+06	7	12
Mahdi A., Kanistras N., Paliouras V.	An encoding scheme and encoder architecture for rate-compatible QC-LDPC codes	2011	2011 IEEE Workshop on Signal Processing Systems, SiPS 2011, Proceedings			6E+06	328	333
Theodorakis E., Paliouras V.	On the impact of encoding on the complexity of residue arithmetic circuits	2011	2011 18th IEEE International Conference on Electronics, Circuits, and Systems, ICECS 2011			6E+06	149	152
Makri R., Tsenes P., Economou D., Papananos Y., Dervenis D., Birbas M., Kikidis J., Paliouras V., Kalivas G., Birbas A., Karaivazoglou P., Stratakos Y., Korinthios J., Siskos S., Xatzopoulos A., Komninos J., Katsikas S., Voudouris K., Rigas A., Agapiou G., Raxis P.	Next generation millimeter wave backhaul radio: Overall system design for GbE 60GHz PTP wireless radio of high CMOS integration	2011	2011 18th IEEE International Conference on Electronics, Circuits, and Systems, ICECS 2011			6E+06	338	341
Kanistras N., Tsatsaragkos I., Mahdi A., Karagianni K., Paliouras V., Gioulekas F., Lalos E., Adaos K., Birbas M., Karaivazoglou P., Koziotis M., Perakis M.	Digital baseband challenges for a 60GHz gigabit link	2011	2011 18th IEEE International Conference on Electronics, Circuits, and Systems, ICECS 2011			6E+06	346	349
Tsatsaragkos I., Paliouras V.	A flexible layered LDPC decoder	2011	Proceedings of the International Symposium on Wireless Communication Systems			6E+06	36	40
Arnold M.G., Kouretas I., Paliouras V.	A Residue logarithmic number system ALU using interpolation and cotransformation	2011	Proceedings of the International Conference on Application-Specific Systems, Architectures and Processors			6E+06	255	258
Arnold M.G., Cowles J., Paliouras V., Kouretas I.	Towards a quaternion complex logarithmic number system	2011	Proceedings - Symposium on Computer Arithmetic			6E+06	33	42

Tsatsaragkos I., Kanistras N., Paliouras V.	Multiple LDPC decoder of very low bit-error rate	2011	17th DSP 2011 International Conference on Digital Signal Processing, Proceedings			6E+06		
Tsatsaragkos I., Kanistras N., Paliouras V.	A syndrome-based LDPC decoder with very low error floor	2011	17th DSP 2011 International Conference on Digital Signal Processing, Proceedings			6E+06		
Paraskevagos I., Paliouras V.	A flexible high-throughput hardware architecture for a Gaussian noise generator	2011	ICASSP, IEEE International Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing - Proceedings			6E+06	1673	1676
Kanistras N., Paliouras V.	Impact of approximation error on the decisions of LDPC decoding	2011	Journal of Signal Processing Systems	64	1		41	59
Kouretas I., Paliouras V.	Residue arithmetic for designing low-power multiply-add units	2011	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	6448 LNCS			31	40
Pyrgioti E.								
Pylarinos D., Siderakis K., Thalassinakis E., Vitellas I., Pyrgioti E.	Recording and managing field leakage current waveforms in Crete: Installation, measurement, software development and signal processing	2011	2011 16th International Conference on Intelligent System Applications to Power Systems, ISAP 2011			6E+06		
Pyrgioti E., Bokogiannis V.	Lightning impulse performance of a wind generator grounding grid considering soil ionization	2011	2011 7th Asia-Pacific International Conference on Lightning, APL2011			6E+06	103	107
Svarnas P., Spyrou N., Pyrgioti E., Held B.	Modification of point-to-plane DC discharge during thin-film polymer treatment	2011	IEEE Transactions on Plasma Science	39	11 PART 1	6E+06	2498	2499
Pylarinos D., Siderakis K., Pyrgioti E.	Measuring and analyzing leakage current for outdoor insulators and specimens	2011	Reviews on Advanced Materials Science	29	1		31	35
Pylarinos D., Siderakis K., Pyrgioti E., Thalassinakis E., Vitellas I.	Impact of noise related waveforms on long term field leakage current measurements	2011	IEEE Transactions on Dielectrics and Electrical Insulation	18	1	6E+06	122	129
Roudas I.								
Zhu X., Roudas I., Cartledge J.C.	Error probability estimation for coherent optical PDM-QPSK communications systems	2011	Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering	8309		830939		
Zhu X., Roudas I., Cartledge J.C.	Error probability estimation for coherent optical PDM-QPSK communications systems	2011	2011 Asia Communications and Photonics Conference and Exhibition, ACP 2011			6E+06		
Karinou F., Roudas I., Vlachos K.G., Hemenway B.R., Grzybowski R.R.	Influence of transmission impairments on the OSMOSIS HPC optical interconnect architecture	2011	Journal of Lightwave Technology	29	21	6E+06	3167	3177
Karinou F., Roudas I., Vlachos K., Hemenway B.R., Grzybowski R.R.	Performance assessment of an optimized optical supercomputer interconnect architecture	2011	2011 Optical Fiber Communication Conference and Exposition and the National Fiber Optic Engineers Conference, OFC/NFOEC 2011			6E+06		
Mantzoukis N., Petrou C.S., Vgenis A., Roudas I., Kamalakis T.	Performance comparison of electronic PMD equalizers for coherent PDM QPSK systems	2011	Journal of Lightwave Technology	29	11	6E+06	1721	1728
Svarnas P.								
Svarnas P., Spyrou N., Pyrgioti E., Held B.	Modification of point-to-plane DC discharge during thin-film polymer treatment	2011	IEEE Transactions on Plasma Science	39	11 PART 1	6E+06	2498	2499
Gkelios A., Svarnas P., Clement F.,	Guided propagation of excited species produced by microjet plasma	2011	IEEE Transactions on Plasma Science	39	11 PART	6E+06	2296	2297

Spyrou N.					1			
Clement F., Svarnas P., Marlin L., Paquet S., Gkelios A., Held B.	Atmospheric pressure argon plasma jet in pulsed monopolar high voltage excitation conditions	2011	IEEE Transactions on Plasma Science	39	11 PART 1	6E+06	2362	2363
Clement F., Svarnas P., Marlin L., Gkelios A., Held B.	Atmospheric-pressure plasma microjet of argon-nitrogen mixtures directed by dielectric flexible tubes	2011	IEEE Transactions on Plasma Science	39	11 PART 1	6E+06	2364	2365
Delaportas D., Svarnas P., Alexandrou I., Georga S.N., Krontiras C.A., Xanthopoulos N.I., Siokou A., Chalker P.R.	CuO/Ta2O5 core/shell nanoparticles produced by arc-discharge in water	2011	Materials Letters	65	15-16		2337	2340
Serpanos D.								
Papalambrou A., Soufrilas P., Voyiatzis A.G., Serpanos D.N.	A secure DTN-based smart camera surveillance system	2011	Proceedings of the Workshop on Embedded Systems Security, WESS'11			3		
Iatrou M.G., Voyiatzis A.G., Serpanos D.N.	Optimizations for high-performance IPsec execution	2011	Communications in Computer and Information Science	130 CCIS			199	211
Voyiatzis A.G., Stefanidis K.G., Serpanos D.N.	Increasing lifetime of cryptographic keys on smartphone platforms with the controlled randomness protocol	2011	Proceedings of the Workshop on Embedded Systems Security, WESS'11			1		
Voyiatzis A.G., Fidas C.A., Serpanos D.N., Avouris N.M.	An empirical study on the web password strength in greece	2011	Proceedings - 2011 Panhellenic Conference on Informatics, PCI 2011			6E+06	212	216
Papalambrou A., Voyiatzis A.G., Serpanos D.N., Soufrilas P.	Monitoring of a DTN2 network	2011	2011 Baltic Congress on Future Internet and Communications, BCFIC Riga 2011			6E+06	116	119
Stefanidis K.G., Voyiatzis A.G., Serpanos D.N.	Performance of the Controlled Randomness Protocol on .NET compact framework embedded systems	2011	2011 4th IFIP International Conference on New Technologies, Mobility and Security, NTMS 2011 - Proceedings			6E+06		
Spyrou N.								
Svarnas, P., Spyrou, N., Pyrgioti, E., Held, B.	Modification of point-to-plane DC discharge during thin-film polymer treatment	2011	IEEE Transactions on Plasma Science	39	11 PART 1	6E+06	2498	2499
Gkelios, A., Svarnas, P., Clément, F., Spyrou, N.	Guided propagation of excited species produced by microjet plasma	2011	IEEE Transactions on Plasma Science	39	11 PART 1	6E+06	2296	2297
Stouraitis T.								
Schinianakis D., Stouraitis T.	A RNS Montgomery multiplication architecture	2011	Proceedings - IEEE International Symposium on Circuits and Systems			6E+06	1167	1170
Stylianakis V.								
Vardakas J.S., Anagnostopoulos I.L., Moscholios I.D., Logothetis M.D., Stylianakis V.G.	A multi-rate loss model for OCDMA PONs	2011	International Conference on Transparent Optical Networks			6E+06		
Vardakas J.S., Moscholios I.D.,	Evaluation of dynamic wavelength allocation scenarios in WDM-TDMA	2011	Proceedings of the 11th International Conference on			6E+06	333	340

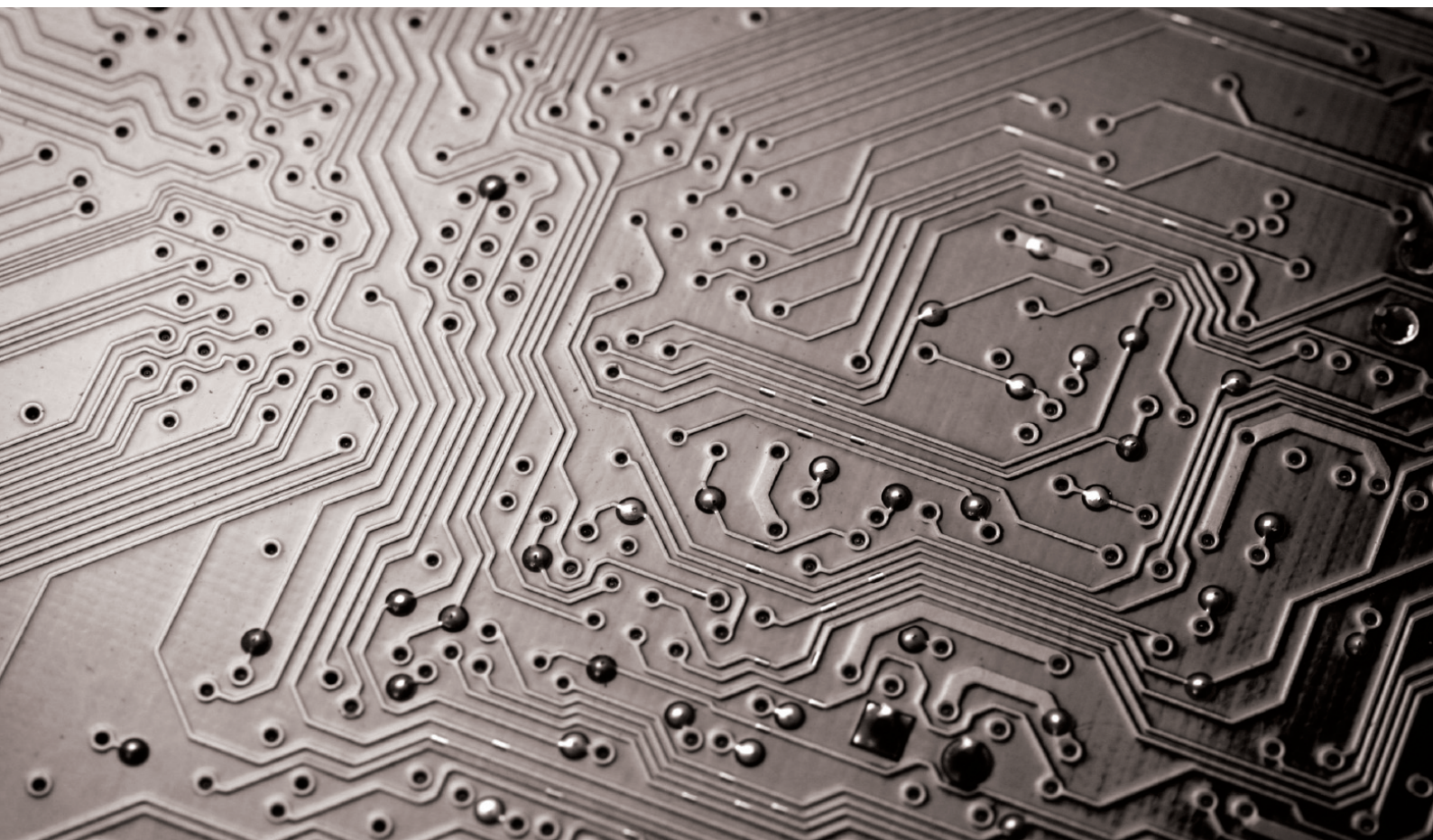
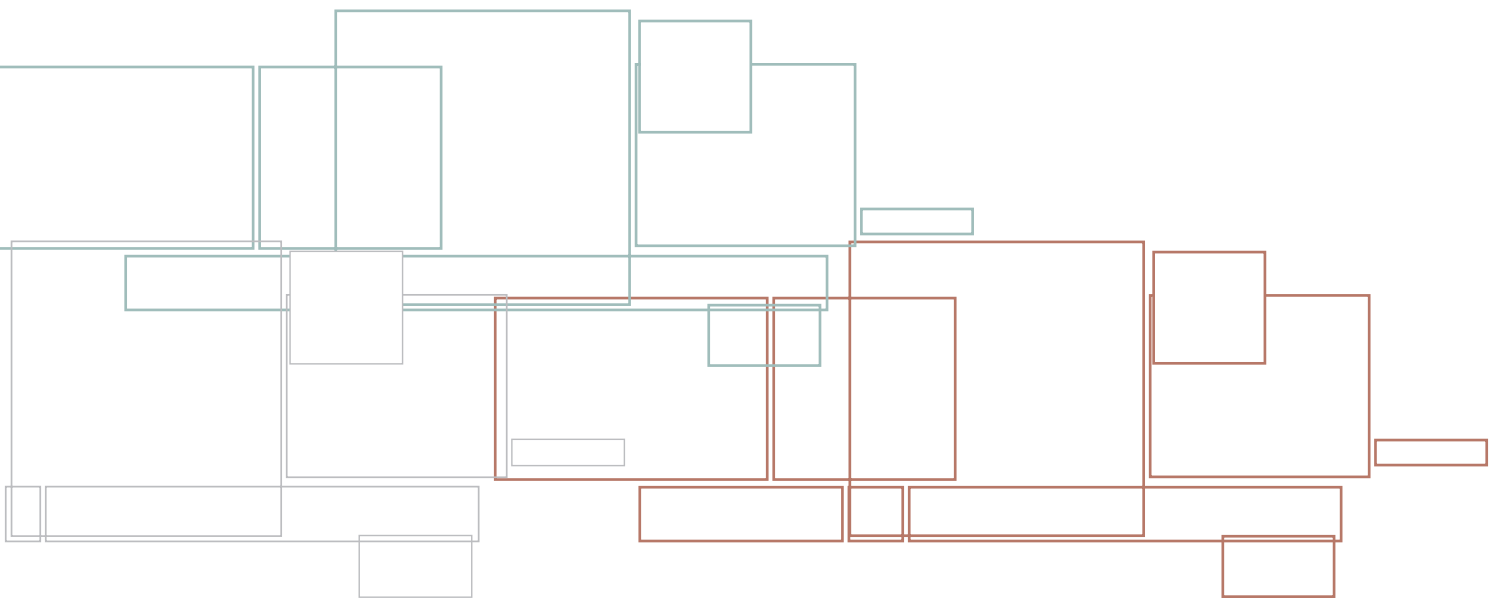


Logothetis M.D., Stylianakis V.G., Rock F.	PONs servicing ON-OFF traffic of finite sources		Telecommunications, ConTEL 2011						
Vardakas J.S., Moscholios I.D., Logothetis M.D., Stylianakis V.G.	An analytical approach for dynamic wavelength allocation in WDM/TDMA PONs servicing ON-OFF traffic	2011	Journal of Optical Communications and Networking	3	4	6E+06	347	358	
Tatakis E.C.									
Dimitrakakis G.S., Tatakis E.C.	Analysis and design of a current-fed resonant inverter for sinusoidal excitation of magnetic components in the megahertz range	2011	IEEE Transactions on Industrial Electronics	58	12	6E+06	5411	5423	
Karatzafaris J.Ch., Lampropoulos L.S., Tatakis E.C.	Efficiency improvement in DC and AC motor powered electric vehicles	2011	Proceedings of the 2011 14th European Conference on Power Electronics and Applications, EPE 2011			6E+06			
Tatakis E.C., Kalogeropoulou M., Christidis G.C.	Behavioral analysis of a single-switch step up converter	2011	Proceedings of the 2011 14th European Conference on Power Electronics and Applications, EPE 2011			6E+06			
Dimitrakakis G.S., Tatakis E.C., Nanakos A.Ch.	A simple calorimetric setup for the accurate measurement of losses in power electronic converters	2011	Proceedings of the 2011 14th European Conference on Power Electronics and Applications, EPE 2011			6E+06			
Nanakos A.Ch., Tatakis E.C., Dimitrakakis G.S., Papanikolaou N.P., Kyritsis A.Ch.	A novel design methodology maximizing the weighted-efficiency of flyback inverter for AC photovoltaic modules	2011	Proceedings of the 2011 14th European Conference on Power Electronics and Applications, EPE 2011			6E+06			
Tzes A.									
Papachristos C., Alexis K., Tzes A.	Design and experimental attitude control of an unmanned Tilt-Rotor aerial vehicle	2011	IEEE 15th International Conference on Advanced Robotics: New Boundaries for Robotics, ICAR 2011			6E+06	465	470	
Alexis K., Nikolakopoulos G., Koveos Y., Tzes A.	Switching Model Predictive Control for a quadrotor Helicopter under severe environmental flight conditions	2011	IFAC Proceedings Volumes (IFAC-PapersOnline)	18	PART 1		11913	11918	
Stergiopoulos Y., Tzes A.	Decentralized swarm coordination: A combined coverage/connectivity approach	2011	Journal of Intelligent and Robotic Systems: Theory and Applications	64	###		603	623	
Arvanitakis J., Nikolakopoulos G., Zermas D., Tzes A.	On the adaptive performance improvement of a trajectory tracking controller for non-holonomic mobile robots	2011	IEEE Symposium on Emerging Technologies and Factory Automation, ETFA			6E+06			
Alexis K., Nikolakopoulos G., Tzes A.	Switching model predictive attitude control for a quadrotor helicopter subject to atmospheric disturbances	2011	Control Engineering Practice	19	10		1195	1207	
Alexis K., Nikolakopoulos G., Tzes A.	Model predictive control scheme for the autonomous flight of an unmanned quadrotor	2011	Proceedings - ISIE 2011: 2011 IEEE International Symposium on Industrial Electronics			6E+06	2243	2248	
Papachristos C., Alexis K., Nikolakopoulos G., Tzes A.	Model predictive attitude control of an unmanned Tilt-Rotor aircraft	2011	Proceedings - ISIE 2011: 2011 IEEE International Symposium on Industrial Electronics			6E+06	922	927	
Tsitsipis D., Nikolakopoulos G., Tzes A., Koubias S.	A dual scheme for secured Multimedia Wireless Sensor Network	2011	2011 19th Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2011			6E+06	1160	1165	
Alexis K., Papachristos C., Nikolakopoulos G., Tzes A.	Model predictive quadrotor indoor position control	2011	2011 19th Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2011			6E+06	1247	1252	
Stergiopoulos Y., Tzes A.	Coverage-oriented coordination of mobile heterogeneous networks	2011	2011 19th Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2011			6E+06	175	180	

Giataganas P., Evangelidou N., Koveos Y., Kelasidi E., Tzes A.	Design and experimental evaluation of an innovative SMA-based tendon-driven redundant endoscopic robotic surgical tool	2011	2011 19th Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2011			6E+06	1071	1075
Theodoulis S., Kitsios I., Dritsas L., Tzes A., Wernert P.	Autopilot strategies of guided projectiles for terminal guidance	2011	2011 19th Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2011			6E+06	248	253
Vagia M., Tzes A.	An iterative scheme for LMI-based robust pole assignment with control input saturation constraints for uncertain LTI systems	2011	2011 19th Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2011			6E+06	706	711
Tsoukalas A., Tzes A.	Modelling and adaptive control of nanowire-driven micromanipulators	2011	Journal of Intelligent and Robotic Systems: Theory and Applications	62	###		419	450
Kandris D., Tsagkaropoulos M., Politis I., Tzes A., Kotsopoulos S.	Energy efficient and perceived QoS aware video routing over Wireless Multimedia Sensor Networks	2011	Ad Hoc Networks	9	4		591	607
Reppa V., Tzes A.	Fault detection and diagnosis based on parameter set estimation	2011	IET Control Theory and Applications	5	1		69	83
Toumpakaris D.								
Ghaffar R., Toumpakaris D., Lee J.	Achievable rates for transmission of discrete constellations over the Gaussian MAC channel	2011	2011 International Conference on ICT Convergence, ICTC 2011			6E+06	6	11
Osman H., Zhu H., Alade T., Toumpakaris D.	Capacity of distributed antenna systems in multi-floor buildings	2011	2011 IEEE GLOBECOM Workshops, GC Wkshps 2011			6E+06	199	202
Lee J., Toumpakaris D., Yu W.	Interference mitigation via joint detection	2011	IEEE Journal on Selected Areas in Communications	29	6	6E+06	1172	1184
Lee J., Toumpakaris D., Yu W.	Interference mitigation via joint detection in a fading environment	2011	2011 Information Theory and Applications Workshop, ITA 2011 - Conference Proceedings			6E+06	233	239
Fakotakis N.								
Lazaridis A., Mporas I., Ganchev T., Fakotakis N.	Support vector regression fusion scheme in phone duration modeling	2011	ICASSP, IEEE International Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing - Proceedings			6E+06	4732	4735
Mporas I., Ganchev T., Kocsis O., Fakotakis N.	Dynamic selection of a speech enhancement method for robust speech recognition in moving motorcycle environment	2011	ICASSP, IEEE International Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing - Proceedings			6E+06	5176	5179
Skodras E., Fakotakis N.	An unconstrained method for lip detection in color images	2011	ICASSP, IEEE International Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing - Proceedings			6E+06	1013	1016
Ntalampiras S., Potamitis I., Fakotakis N.	Probabilistic novelty detection for acoustic surveillance under real-world conditions	2011	IEEE Transactions on Multimedia	13	4	6E+06	713	719
Mporas I., Ganchev T., Kocsis O., Fakotakis N.	Context-adaptive pre-processing scheme for robust speech recognition in fast-varying noise environment	2011	Signal Processing	91	8		2101	2111
Kostoulas T., Ganchev T., Fakotakis N.	Affect recognition in real life scenarios	2011	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	6456 LNCS			429	435
Ntalampiras S., Potamitis I., Fakotakis N.	A practical system for acoustic surveillance of hazardous situations	2011	International Journal on Artificial Intelligence Tools	20	1		119	137
Lazaridis A., Mporas I., Ganchev T., Kokkinakis G., Fakotakis N.	Improving phone duration modelling using support vector regression fusion	2011	Speech Communication	53	1		85	97

Housos E.								
Kolonias V., Voyiatzis A.G., Goulas G., Housos E.	Design and implementation of an efficient integer count sort in CUDA GPUs	2011	Concurrency Computation Practice and Experience	23	18		2365	2381

**Παράρτημα Γ**  
**Οδηγός Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2011-2012**



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ, 26500

ΤΗΛ: 2610 996495 / FAX: 2610 996813