



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

<http://www.bma.upatras.gr/>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ**
UNIVERSITY OF PATRAS

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014 – 2015

Π Α Τ Ρ Α 2 0 1 5



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΤΜΗΜΑ Διοίκησης Επιχειρήσεων
ΡΙΟ
ΤΗΛ: 2610/969989 FAX: 2610/969990
Πληρ.: Γιαννοπούλου Γεωργία
E-Mail: ggiannop@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2014 – 2015 του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

Βουτσινάς Βασίλειος, Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος
Γιαννίκος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος
Καραγιάννη Δέσποινα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Σταματίου Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841. Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Σταματίου Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ	4
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	4
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ	4
1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ	4
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	4
3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	5
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	8
4.1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	8
4.2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	15
4.3 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	18
5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	18
6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥ ΕΤΟΥΣ (2014).....	24
7. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ	30
8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	32
9. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ	34
10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	36
ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ	40
ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ	40
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	42
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Φοιτητών	42
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ έτους 2014	46
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Ερευνητικά Προγράμματα	51
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: Απογραφικοί πίνακες	53

**ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ**

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η παρούσα απογραφική έκθεση αφορά την αποτύπωση των στοιχείων λειτουργίας και υποδομών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών για το ακαδημαϊκό έτος 2014 – 15. Σκοπός της έκθεσης είναι να συμβάλει στην καταγραφή των απόψεων των φοιτητών του Τμήματος για τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών αλλά και στην καταγραφή των απόψεων των διδασκόντων για τις υποδομές, τον εξοπλισμό, το ανθρώπινο δυναμικό και τη γενικότερη λειτουργία του Τμήματος. Επιπλέον, σκοπός της έκθεσης είναι η συγκριτική αποτίμηση της λειτουργίας του Τμήματος σε σχέση με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, καθώς και ο προγραμματισμός δράσεων για το ερχόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Θα πρέπει να σημειώσουμε ότι μία σημαντική εξέλιξη για το τμήμα ήταν και η διενέργεια, εντός του 2014, της διαδικασίας της εξωτερικής αξιολόγησης, η τελική έκθεση της οποίας μπορεί να βρεθεί στο σύνδεσμο <http://modip.upatras.gr/el/node/192>. Το αποτέλεσμα της αξιολόγησης ήταν ιδιαίτερα θετικό, όσον αφορά την δραστηριότητα και την κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού του τμήματος, ενώ τονίστηκε και ένας αριθμός σημαντικών ζητημάτων υλικοτεχνικής υποδομής.

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Για τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, καθώς και με τους διδάσκοντες ΠΔ407/80 για τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου, όπως επίσης και για τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων των μελών ΔΕΠ. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, μετά από ενέργειες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, λειτουργεί ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής και επεξεργασίας ερωτηματολογίων. Η λειτουργία της αναμένεται να διευκολύνει σημαντικά τη διαδικασία εκπόνησης των ετήσιων εσωτερικών εκθέσεων του Τμήματος. Επίσης, η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε εκτεταμένα με τη Γραμματεία του Τμήματος για τη

συλλογή των απαιτούμενων στοιχείων και τη συμπλήρωση των σχετικών απογραφικών πινάκων. Για την άντληση των πληροφοριών που περιλαμβάνονται στην Έκθεση χρησιμοποιήθηκαν, μεταξύ άλλων, οι εξής πηγές:

- Στοιχεία που συλλέχθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, μετά από σχετικά αιτήματα που υποβλήθηκαν από τα μέλη της ΟΜΕΑ. Στο πλαίσιο αυτό, επικαιροποιήθηκε η βάση δεδομένων που λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 με σκοπό την καταγραφή του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ, καθώς και της διεθνούς αναγνώρισής τους (ετεροαναφορές, βραβεύσεις, κλπ).
- Στοιχεία από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Τέλος, η οικεία ΟΜΕΑ εξακολουθεί να συνεργάζεται στενά με τη Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, η οποία συνεχίζει να παρέχει πολύτιμη καθοδήγηση σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης της παρούσας Έκθεσης.

3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα ΦΕΚ 206/6-9-1999. Διοικείται από τη Γενική Συνέλευση και τον Πρόεδρο του Τμήματος. Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από μέλη ΔΕΠ και διδάσκοντες του Π.Δ. 407/80. Η γενική λειτουργία του Τμήματος διέπεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Πατρών, που ισχύει με Υπουργική Απόφαση από το 2004 (ΦΕΚ, Τεύχος Δεύτερο, αριθ. 1062/14-7-2004).

Τον Ιούνιο του 2013 ιδρύθηκε η Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, στην οποία εντάχθηκε το Τμήμα, καθώς και τα Τμήματα Οικονομικών Επιστημών, Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών και Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 Πρόεδρος του Τμήματος εξελέγη ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Γιάννης Γιαννίκος. Αναπληρωτής Πρόεδρος ορίστηκε ο Καθηγητής κ. Βασίλης Βουτσινάς.

Η Γραμματεία αποτελεί την Κεντρική Διοικητική Υπηρεσία του Τμήματος. Αντικείμενα που ανήκουν στην αρμοδιότητα της Γραμματείας είναι η διοικητική σύνδεση του Τμήματος με το Πανεπιστήμιο Πατρών, η διαχείριση Εισερχομένων- Εξερχομένων Εγγράφων, οποιοδήποτε διοικητικό- λειτουργικό θέμα σχετικό με το Πρόγραμμα Σπουδών (βαθμολογία, μαθήματα, κατάλογοι πτυχιούχων, ορκωμοσία) κλπ.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των Διδακτικών και Εξεταστικών Περιόδων ορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών και είναι κοινές για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Το ως άνω χρονοπρόγραμμα ορίζεται για κάθε επόμενο Ακαδημαϊκό Έτος στο εαρινό εξάμηνο του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους και είναι αναρτημένο από την Γραμματεία, στον οικείο χώρο Ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας Μαθημάτων συντάσσεται έγκαιρα πριν από την έναρξη κάθε Ακαδημαϊκού Έτους και είναι αναρτημένο από την Γραμματεία στον οικείο χώρο Ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Ο **βασικός στόχος** του Τμήματος είναι να συμβάλει στη δημιουργία μιας νέας γενιάς στελεχών επιχειρήσεων με υψηλή επιστημονική κατάρτιση, σύμφωνα με τα διεθνή επιστημονικά και επαγγελματικά πρότυπα. Στοιχεύει επίσης στο να εκπαιδεύσει στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών, ώστε αυτά να εξοπλιστούν με μοντέρνες θεωρητικές γνώσεις και με τη βασική πρακτική εμπειρία για να ανταπεξέλθουν στις επιστημονικές κι επαγγελματικές προκλήσεις της διοικητικής λειτουργίας σε δυναμικά αναπτυσσόμενες επιχειρήσεις.

Η **υλοποίηση** αυτών των στόχων γίνεται βασικά μέσα από το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος μας, αλλά και άλλες δραστηριότητες και οργανωμένες υπηρεσίες που προσφέρει για την καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών, όπως εργαστηριακές εφαρμογές, επισκέψεις και πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις, διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων με επιστημονικά θέματα και άλλα. Ακόμα, παρέχει προγράμματα φοιτητικής κινητικότητας, συμμετέχοντας στο Ευρωπαϊκό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Erasmus, που αφορά στις οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητών για αναγνωρισμένους περιόδους σπουδών σε Πανεπιστήμια χωρών-μελών της

Ευρωπαϊκής Ένωσης, μέσω του Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).

Τα προγράμματα σπουδών που προσφέρει το Τμήμα παρουσιάζονται εκτενέστερα στην επόμενη ενότητα.

Το έμπυχο δυναμικό του τμήματος αποτελείται απ 18 μέλη ΔΕΠ, 4 στελέχη διοικητικού προσωπικού και 1 μέλος ΕΕΔΙΠ. Ακολουθούν πίνακες με τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος καθώς και το διοικητικό και τεχνικό προσωπικό του.

ΜΕΛΗ ΔΕΠ
Συριόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής
Μαρούδας Λεωνίδα, Καθηγητής
Πέππας Παύλος, Καθηγητής
Βουτσινάς Βασίλειος, Καθηγητής (Αναπληρωτής Πρόεδρος)
Γεωργόπουλος Αντώνιος, Καθηγητής
Γιαννίκος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής (Πρόεδρος)
Αναστασόπουλος Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Σταματίου Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής
Ανδρουλάκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Νεάρχου Ανδρέας, Αναπληρωτής Καθηγητής
Καραγιάννη Δέσποινα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Οικονομάκης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής
Κούτουλας Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής
Πολυχρονίου Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής
Παπαδημητρίου Δήμητρα, Επίκουρος Καθηγήτρια
Τσενέ Χρυσούλα, Επίκουρος Καθηγήτρια
Μυλώνη Βαρβάρα, Λέκτορας
Τσαγκανός Αθανάσιος, Λέκτορας

Διοικητικό και Τεχνικό προσωπικό
Γιαννοπούλου Ευδοξία, Γραμματέας
Βασιλοπούλου Αικατερίνη, Διοικητικό Προσωπικό
Γιαννοπούλου Γεωργία, Διοικητικό Προσωπικό
Κωνσταντάτου Αικατερίνη, Διοικητικό Προσωπικό
Πατρώνη Ελένη, Διοικητικό Προσωπικό
Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος, ΕΕΔΙΠ - Μηχανογραφημένη λογιστική
(Κατά την διάρκεια του έτους μετακινήθηκαν δύο άτομα.)

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

4.1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

4.1.1 Τελευταία αναμόρφωση

→ Το αρχικό πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών περιλάμβανε τέσσερις κατευθύνσεις:

- Κατεύθυνση Οργάνωσης και Διοίκησης – Διαχείρισης Ανθρώπινων Πόρων – Μάρκετινγκ
- Κατεύθυνση Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και Διοίκησης
- Κατεύθυνση Διαχείρισης Τεχνολογίας και Πληροφοριακών Συστημάτων
- Κατεύθυνση Υπηρεσιών

Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού, πέρα από τα μαθήματα που καλύπτουν τα βασικά αντικείμενα που σχετίζονται με τη Διοίκηση Επιχειρήσεων, το Τμήμα προσέφερε και μία ευρύτατη γκάμα μαθημάτων επιλογής, που διδάσκονταν κυρίως από διδάσκοντες του ΠΔ 407/80. Με τη σταδιακή μείωση των συμβασιούχων ΠΔ 407/80, χωρίς αντίστοιχη αύξηση θέσεων μελών ΔΕΠ, ο αριθμός των κατ' επιλογήν μαθημάτων σε κάθε κατεύθυνση μειώθηκε σε τέτοιο βαθμό, ώστε η διατήρηση των κατευθύνσεων να είναι πλέον δυσχερής.

→ Η **πρώτη εκτεταμένη αναμόρφωση** του ΠΠΣ έγινε το **2004** και εφαρμόστηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2004/05. Σκοπός της αναμόρφωσης ήταν ο εξορθολογισμός του προγράμματος, με δεδομένο τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και τις διαρκώς μειούμενες πιστώσεις ΠΔ407/80. Ο πυρήνας της αναμόρφωσης αυτής ήταν η κατάργηση των προσφερόμενων κατευθύνσεων, καθώς και ορισμένες τροποποιήσεις των μαθημάτων κορμού και των μαθημάτων επιλογής.

→ Κατά τα ακαδημαϊκά έτη που ακολούθησαν (2004-2013) έγιναν μόνο **οριακές βελτιώσεις** ως προς την δομή των σπουδών.

→ Η παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών, καθώς και η συλλογή και η επεξεργασία προτάσεων για τη βελτίωσή του είναι αρμοδιότητα της **Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών**, η οποία λειτουργεί καθ' όλη τη

διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 ξεκίνησαν σημαντικές ανακατατάξεις στο δυναμικό των μελών ΔΕΠ του τμήματος λόγω αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ, εκπαιδευτικών αδειών αλλά και διορισμών νέων μελών ΔΕΠ. Συνεπώς, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, με διαρκή αλληλεπίδραση με τα νέα μέλη ΔΕΠ αλλά και την Γενική Συνέλευση του Τμήματος, διερεύνησε προτάσεις για διδασκαλία νέων μαθημάτων, με ταυτόχρονη κατάργηση άλλων που δεν ήταν εφικτό να προσφερθούν, με στόχο την εισαγωγή στο πρόγραμμα σπουδών σύγχρονων θεμάτων οικονομίας και διοίκησης που θα διδάσκονται από τα νέα και τα παλαιότερα μέλη ΔΕΠ. Αποτέλεσμα της διαδικασίας αυτής ήταν μία αναμόρφωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, η οποία ξεκίνησε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος την Άνοιξη του 2014 και υλοποιείται μέχρι και σήμερα, το διδακτικό έτος 2015 – 2016.

Όσον αφορά το διδακτικό έτος 2015 – 2016, οι κυριότερες αλλαγές του προγράμματος σπουδών συνοψίζονται ως εξής:

1) Για να αντιμετωπιστούν τα απρόβλεπτα διδακτικά κενά που προέκυψαν στο αντικείμενο του Μάρκετινγκ, το Τμήμα προχώρησε στις ακόλουθες ενέργειες:

-Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης, ανατέθηκε η διδασκαλία του μεταπτυχιακού προγράμματος «Μάρκετινγκ» στη Δρ. Εμμανουέλλα Μαγγανάρη

-Τα μαθήματα “Συμπεριφορά Καταναλωτή” και “Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ”, που δε διδάχθηκαν στο 7ο εξάμηνο, προσφέρθηκαν στο 8ο εξάμηνο, όπου και διδάχθηκαν από διδάσκοντες ΠΔ 407/80, προκειμένου να δοθεί στους φοιτητές η δυνατότητα να τα παρακολουθήσουν.

2) Όσον αφορά το πρόγραμμα του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016 οι βασικές αλλαγές που έγιναν είναι οι εξής:

-Τα μαθήματα “Μηχανογραφημένη Λογιστική” I και II, “Συμπεριφορά Καταναλωτή” και “Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ” θα διδαχθούν εφόσον βρεθεί διδάσκων.

-Τα μαθήματα “Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς” και “Βιομηχανικό

Μάρκετινγκ και Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων” επανέρχονται στο 7ο εξάμηνο (είχαν μεταφερθεί στο 8ο λόγω της άδειας της συναδέλφου Δ. Καραγιάννη).

- Θεσμοθετήθηκε η Πρακτική Άσκηση ως μάθημα κατ' επιλογήν στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με 3 μονάδες ECTS που δεν θα προσμετράται στο πτυχίο. Επίσης, θεσμοθετήθηκε η δυνατότητα συνδυασμού Πρακτικής Άσκησης με Πτυχιακή Εργασία, (δηλαδή εκπόνησης της Πτυχιακής Εργασίας στον φορέα Πρακτικής Άσκησης), όπου στην περίπτωση αυτή η αντιστοιχία της Πτυχιακής Εργασίας θα είναι με 3 μαθήματα επιλογής (στην απλή περίπτωση είναι με 2).

Δομή του Προγράμματος

Προκειμένου να συμπληρωθούν οι προϋποθέσεις λήψης Πτυχίου απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε 48 μαθήματα ή σε 46 μαθήματα και συγγραφή πτυχιακής εργασίας. Βαθμολογικά, η πτυχιακή εργασία ισοδυναμεί με 2 μαθήματα. Συνεπώς, για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 240 μονάδες ECTS. Πιο συγκεκριμένα, απαιτείται επιτυχής εξέταση στα 40 μαθήματα κορμού και σε 8 μαθήματα επιλογής ή, εναλλακτικά, σε 6 μαθήματα επιλογής συν τη συγγραφή πτυχιακής εργασίας. Αξίζει να σημειωθεί ότι στα 40 υποχρεωτικά μαθήματα περιλαμβάνονται 5 εξαμηνιαία μαθήματα ξένης γλώσσας. Από το ακαδημαϊκό έτος 2013-14, ο βαθμός αυτών των μαθημάτων θα συμπεριλαμβάνεται στο βαθμό του πτυχίου.

Επιπλέον, τα μαθήματα επιλογής από άλλα Τμήματα αποτελούν μέρος του παρόντος Προγράμματος Σπουδών, κατόπιν συνεννόησης με τα Τμήματα αυτά. Αξίζει να σημειωθεί ότι το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 τρία (3) μαθήματα του προγράμματος σπουδών προσφέρθηκαν από άλλα Τμήματα. Παρόμοια, το Τμήμα προσφέρει μαθήματα σε φοιτητές άλλων Τμημάτων. Για παράδειγμα, το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών, το Τμήμα Χημείας και το Τμήμα Επιστήμης των Υλικών έχουν συμπεριλάβει στο Πρόγραμμα Σπουδών τους, μαθήματα του Τμήματός μας.

Στη συνέχεια παρουσιάζεται η τρέχουσα κατανομή των διδασκόμενων μαθημάτων ανά εξάμηνο σπουδών.

1° ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
2105. Μαθηματικός Λογισμός	2	1			Ανδρουλάκης Γεώργιος
2107 Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	2	2	1		Γεωργόπουλος Αντώνιος
2109 Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	3				Πολυχρονίου Παναγιώτης
2103 Εισαγωγή στους Η/Υ	2		1		Σταματίου Ιωάννης
2115 Εισαγωγή στο Αστικό & Εμπορικό Δίκαιο	3				Τσενέ Χρυσούλα
2111 Ξένη Γλώσσα Ι – Language Awareness and Introduction to Business English I	3				Δελλή Βασιλική

2° ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
2106 Δυναμικά Μαθηματικά Υποδείγματα	2	1			Ανδρουλάκης Γεώργιος
2108 Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ	2	2	1		Γεωργόπουλος Αντώνιος
2125 Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	3				Καραγιάννη Δέσποινα
2112 Στατιστική των Επιχειρήσεων	2		1		Ανδρουλάκης Γεώργιος
2157 Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	3				Τσαγκανός Αθανάσιος
214 Ξένη Γλώσσα ΙΙ - Language Awareness and Introduction to Business English ΙΙ	3				Δελλή Βασιλική

3° ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
2104 Προγραμματισμός Η/Υ (JAVA)	2		1	2	Πέππας Παύλος
2123 Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	2		1		Ανδρουλάκης Γεώργιος
2119 Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων	3				Γεωργόπουλος Αντώνιος
2120 Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων ΙΙ	3				Μαρούδας Λεωνίδας
2121 Βάσεις Δεδομένων	2		1x4 τμήματα		Βουτσινάς Βασίλειος
2127 Ξένη Γλώσσα ΙΙΙ –	3				Δελλή Βασιλική

Intercultural Business Communication & Cultural Awareness					
2190 Μηχανογραφημένη Λογιστική Ι (προαιρετικό-δεν υπολογίζεται για τη λήψη πτυχίου)		1	1		(Θα διδαχθεί εφόσον βρεθεί διδάσκων)

4° ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
2117 Μικροοικονομική Ι	2	1			Τσαγκανός Αθανάσιος
2118 Μακροοικονομική	2	1			Οικονομάκης Γεώργιος
2110 Οργανωσιακή Συμπεριφορά	3				Πολυχρονίου Παναγιώτης
2122 Χρηματοοικονομική Διοίκηση	3				Τσαγκανός Αθανάσιος
2126 Επιχειρηματικό Λογισμικό	2		1x4 τμήματα		Βουτσινάς Βασίλειος
2128 Ξένη Γλώσσα IV – Business Communication	3				Δελλή Βασιλική
2191 Μηχανογραφημένη Λογιστική ΙΙ (προαιρετικό- δεν υπολογίζεται για την λήψη πτυχίου)		1	1		(Θα διδαχθεί εφόσον βρεθεί διδάσκων)

5° ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
2116 Μικροοικονομική ΙΙ	3				Οικονομάκης Γεωργιος
2194 Επιχειρησιακή Έρευνα	2		1 x 4 τμήματα		Γιαννίκος Ιωάννης
2202 Επιχειρησιακή Στρατηγική Ι	3				Μυλώνη Βαρβάρα, Παπαδημητρίου Δήμητρα
2224 Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	3				Κούτουλας Δημήτριος
2199 Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	2		1 x 4 τμήματα		Βουτσινάς Βασίλειος
2200 Ξένη Γλώσσα V – Advanced Academic Business English	3				Ριζομυλιώτη Βασιλική

6° ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
2197 Δημόσια Οικονομική	2	1			Οικονομάκης Γεώργιος
2225 Επιχειρησιακή Στρατηγική ΙΙ	3				Μυλώνη Βαρβάρα
2204 Στρατηγικό Μάρκετινγκ	3				Καραγιάννη Δέσποινα

2206 Διοίκηση Λειτουργιών	3				Νεάρχου Ανδρέας
2207 Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων	2		1 x 2 τμήματα		Γιαννίκος Ιωάννης

**6ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Επιλογής**

Τίτλος μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
2140 Αναδιοργάνωση Επιχειρήσεων	3				Γεωργόπουλος Αντώνιος
2209 Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	3				Ανδρουλάκης Γεώργιος
2143 Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	3				Μαρούδας Λεωνίδα
2216 Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	2	1			Σταματίου Ιωάννης
2212 Εισαγωγή στον Τουρισμό και στην Τουριστική Οικονομία	3				Κούτουλας Δημήτριος

**7ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά**

Τίτλος μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
2201 Πολιτική Οικονομία	3				Οικονομάκης Γεώργιος
2133 Διοίκηση Παραγωγής και Συστημάτων Εφοδιαστικής (Logistics)	3				Νεάρχου Ανδρέας
2174 Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	2		1		Τσαγκανός Αθανάσιος

**7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Επιλογής**

Τίτλος μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
2189 Τεχνολογίες Διαδικτύου	3				Πέππας Πάυλος
2134 Διοίκηση Συγκρούσεων	3				Πολυχρονίου Παναγιώτης
2222 Διοίκηση Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών & Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων	3				Παπαδημητρίου Δήμητρα
2221 Διοργάνωση Πολιτιστικών & Αθλητικών Γεγονότων	3				Παπαδημητρίου Δήμητρα
2213 Διοίκηση Ξενοδοχείων	3				Κούτουλας Δημήτριος
2169 Διοίκηση Τουριστικών Οργανισμών	3				Κούτουλας Δημήτριος
2149 Διεθνικές Επιχειρήσεις					Μυλώνη Βαρβάρα
2223 Ειδικά Θέματα Διοίκησης Λειτουργιών	3				Νεάρχου Ανδρέας
2225 Ειδικά Θέματα πολιτικής οικονομίας και ποσοτική ανάλυση	3				Οικονομάκης Γεώργιος, Ανδρουλάκης Γεώργιος
2227 Δίκαιο επιχειρήσεων και	3				Τσενέ Χρυσούλα

αξιόγραφων					
2102 Διεθνής Διοίκηση	3				Λεωνίδα Μαρούδας
2220 Βιομηχανικό Μάρκετινγκ & Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων	3				Καραγιάννη Δέσποινα
2147 Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς	3				Καραγιάννη Δέσποινα
2219 Συμπεριφορά Καταναλωτή	3				(Θα διδαχθεί εφόσον βρεθεί διδάσκων)
2290 Πτυχιακή Εργασία I					Επιλέγεται ο επιβλέπων καθηγητής από το φοιτητή

8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
2211 Θεωρία Παιγνίων	3				Πέππας Παύλος
2218 Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Σχεδιασμός Επιχειρηματικής Στρατηγικής & Ασφάλεια Συναλλαγών	3				Σταματίου Ιωάννης, Καραγιάννη Δέσποινα

8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Επιλογής

Τίτλος μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
2214 Αθλητική Διοίκηση	3				Παπαδημητρίου Δήμητρα
2141 Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	2		1		Γιαννίκος Ιωάννης
2154 Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών	3				Βουτσινάς Βασίλειος
2205 Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις	3				Τσενέ Χρυσούλα
2228 Το Ρυθμιστικό Πλαίσιο της Κεφαλαιαγοράς και της Εταιρικής Διακυβέρνησης	3				Τσενέ Χρυσούλα
2176 Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ	3				(Θα διδαχθεί εφόσον βρεθεί διδάσκων)
2291 Πτυχιακή Εργασία II					Επιλέγεται ο επιβλέπων καθηγητής από φοιτητή

4.2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

4.2.1. Τελευταία αναμόρφωση

Με βάση τη νέα νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία των ΜΠΣ στην Ελλάδα, το τμήμα είχε την υποχρέωση να προχωρήσει σε εναρμονισμό του νόμου και του κανονισμού λειτουργίας του ΜΠΣ του. Αυτό επετεύχθη μέσα από μία διαδικασία συζητήσεων στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύμβασης με βάση τα νέα δεδομένα αποχωρήσεων και νέων διορισμών μελών ΔΕΠ καθώς και την αναγκαιότητα να γίνει το ΜΠΣ του τμήματος πιο ευέλικτο έτσι ώστε να προσελκύσει περισσότερους φοιτητές. Οι κυριότερες αλλαγές περιγράφονται αμέσως πιο κάτω.

4.2.2. Δομή των Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το νέο πρόγραμμα σπουδών του MBA έχει διάρκεια 3 εξαμήνων ενώ υπάρχουν πλέον κατευθύνσεις (δείτε πιο κάτω) με τα δικά τους μαθήματα καθώς και μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχεται σε 90 ECTS. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής καλείται κατά τα δύο πρώτα εξάμηνα να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε 6 μάθημα ανά εξάμηνο. Κατά το τρίτο εξάμηνο οι φοιτητές υποχρεούνται στην εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Τα μαθήματα πιστώνονται με συνολικό φόρτο εργασίας εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (ECTS), και η διπλωματική εργασία με συνολικό φόρτο εργασίας τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην Ελληνική. Η συγγραφή της Διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι στα Ελληνικά ή στα Αγγλικά.

Απαιτήσεις για την απόκτηση Μ.Δ.Ε.

Μαθήματα

Αριθμός

Συνολικός αριθμός μαθημάτων για απόκτηση Μ.Δ.Ε.	12 μαθήμ. + Διπλ. Εργασία
Μαθήματα κορμού	8
Μαθήματα επιλογής	4
Προσφέρονται από το Τμήμα	Όλα
Προσφέρονται από άλλα Τμήματα	-----

Τα μαθήματα του MBA είναι τα ακόλουθα:

Α' Εξάμηνο

α/α	Μαθήματα Υποχρεωτικά-Κορμού	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	Διοίκηση Επιχειρήσεων	5	Μυλώνη Βαρβάρα
2	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	5	Τσαγκανός Αθανάσιος
3	Επιχειρησιακή Έρευνα	5	Γιαννίκος Ιωάννης
4	Μάρκετινγκ	5	Καραγιάννη Δέσποινα
5	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	5	Βουτσινάς Βασίλειος
6	Λογιστική	5	Γεωργόπουλος Αντώνιος
	Σύνολο	30	

Στο Β' εξάμηνο οι φοιτητές επιλέγουν μία από τις κατευθύνσεις που περιγράφονται στο άρθρο 3 και υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν σε ορισμένο αριθμό μαθημάτων της κατεύθυνσης.

Β' Εξάμηνο

α/α	Μαθήματα Υποχρεωτικά-Κορμού	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	Στρατηγική Επιχειρήσεων	5	Μυλώνη Βαρβάρα, Παπαδημητρίου Δήμητρα
2	Μεθοδολογία Έρευνας & Ανάλυση Δεδομένων	5	Ανδρουλάκης Γεώργιος
3	Μάθημα Επιλογής- από Επιλεγμένη Κατεύθυνση	5	
4	Μάθημα Επιλογής- από Επιλεγμένη Κατεύθυνση	5	
5	Μάθημα Επιλογής- από Επιλεγμένη Κατεύθυνση	5	
6	Μάθημα Επιλογής από Επιλεγμένη Κατεύθυνση ή Ελεύθερης Επιλογής	5	
	Σύνολο	30	

Β' Εξάμηνο –Κατεύθυνση Μάνατζμεντ

α/α	Μαθήματα Επιλογής	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	5	Πολυχρονίου Παναγιώτης.
2	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση (E-Governance)	5	Πέππας Παύλος
3	Διοίκηση Υπηρεσιών	5	Παπαδημητρίου Δήμητρα
4	Θεωρία Παιγνίων και Λήψη Αποφάσεων	5	Πέππας Παύλος
5	Διοίκηση Λειτουργιών	5	Νεάρχου Ανδρέας

Β' Εξάμηνο – Κατεύθυνση Μάρκετινγκ

α/α	Μαθήματα Επιλογής	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	Συμπεριφορά καταναλωτή	5	Καραγιάννη Δέσποινα
2	Έρευνα αγοράς	5	Καραγιάννη Δέσποινα
3	Ανάπτυξη νέου προϊόντος	5	Καραγιάννη Δέσποινα
4	Ηλεκτρονικό εμπόριο (E-Commerce)	5	Καραγιάννη Δέσποινα
5	Τουριστικό μάρκετινγκ / Μάρκετινγκ υπηρεσιών	5	Καραγιάννη Δέσποινα

Β' Εξάμηνο – Κατεύθυνση Διεθνής Επιχειρηματικότητα

α/α	Μαθήματα Επιλογής	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	Πολυεθνικές Επιχειρήσεις	5	Γεωργόπουλος Αντώνιος
2	Διεθνής Διοίκηση	5	Μυλωνή Βαρβάρα
3	Διεθνής Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων	5	Μαρούδας Λεωνίδα
4	Διεθνής Οικονομική	5	Οικονομάκης Γεώργιος
5	Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών	5	Τσενέ Χρυσούλα

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής

α/α	Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας	5	Βουτσινάς Βασίλειος
2	Διοίκηση Τουρισμού	5	Κούτουλας Δημήτριος
3	Αθλητικό Μάρκετινγκ	5	Παπαδημητρίου Δήμητρα
4	Οικονομετρία	5	Τσαγκανός Αθανάσιος
5	Κοστολόγηση	5	Μπέλλας Αθανάσιος

Γ' Εξάμηνο

	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
Διπλωματική Εργασία	30 ECTS
Γενικό Σύνολο Πιστωτικών Ομάδων	90 ECTS

4.3 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 συνεχίστηκε η προσπάθεια αναβάθμισης του προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Οι παρουσιάσεις της προόδου των υποψηφίων διδασκτόρων έχουν πλέον καθιερωθεί και οι περισσότεροι υποψήφιοι διδάκτορες ανταποκρίνονται θετικά στη διαδικασία. Οι παρουσιάσεις αυτές έχουν ήδη συμβάλει στη διαμόρφωση στενότερων σχέσεων μεταξύ του Τμήματος και των υποψηφίων διδασκτόρων του, καθώς και στην ανάπτυξη εποικοδομητικών συνεργασιών μεταξύ ερευνητών που δραστηριοποιούνται σε διαφορετικές επιστημονικές περιοχές.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

• Ερωτηματολόγια

A) Ερωτηματολόγια Φοιτητών

Το Τμήμα ολοκλήρωσε τη διαδικασία αξιολόγησης του εκπαιδευτικού του έργου μέσω ερωτηματολογίων που διανεμήθηκαν στους φοιτητές, τόσο για τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου όσο και για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου. Σε κάθε εξάμηνο αξιολογήθηκε ένα μάθημα ανά διδάσκοντα, με προτεραιότητα τα υποχρεωτικά μαθήματα, συμπεριλαμβανομένων και των μαθημάτων που έχουν ανατεθεί σε διδάσκοντες βάσει του Π.Δ.407/80. Συνολικά αξιολογήθηκαν 30 από τα 53 μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Τόσο οι καθηγητές και διδάσκοντες του Τμήματος όσο και οι φοιτητές συνεργάστηκαν πρόθυμα στην διαδικασία αυτή. Είναι χαρακτηριστικό ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 συμπληρώθηκαν πάνω από 1000 ερωτηματολόγια και στα δύο εξάμηνα, ενώ στο ακαδημαϊκό έτος 2013-14 είχαν συμπληρωθεί λίγο πάνω από 900 και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 είχαν συμπληρωθεί περίπου 600. Το γεγονός καταδεικνύει ότι διαμορφώνεται μία τάση και ότι η διαδικασία έχει γίνει ευρέως αποδεκτή από τους φοιτητές. Μετά την εφαρμογή του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ, κάθε διδάσκων έχει τη δυνατότητα να δει το αποτέλεσμα της αξιολόγησης του μαθήματός του, καθώς και τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα του Τμήματος. Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων για όλα τα μαθήματα παρατίθενται συνοπτικά στο

Παράρτημα Α. Στο ίδιο παράρτημα παρατίθεται και δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε. Από την ανάλυση των απαντήσεων των φοιτητών προκύπτει ότι οι απόψεις τους δε διαφοροποιούνται σημαντικά σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος και ότι είναι αρκετά θετικές για τα περισσότερα θέματα που αφορούν στη λειτουργία του Τμήματος. Συγκεκριμένα:

- Οι φοιτητές που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια φαίνεται να παρακολουθούν αρκετά συχνά τις παραδόσεις των μαθημάτων (ερωτήσεις 1 και 2, όπου ο μέσος όρος των απαντήσεων ήταν 4,06 και 4,09 για ολόκληρο το Τμήμα).
- Οι φοιτητές βρίσκουν αρκετά ενδιαφέρον το περιεχόμενο των μαθημάτων, όπως προκύπτει από την ερώτηση 3, όπου ο μέσος όρος των απαντήσεων ήταν 3,49.
- Επίσης, οι φοιτητές θεωρούν αρκετά χρήσιμα τα μαθήματα για την όλη πορεία των σπουδών τους (μέσος όρος 3,53 στην ερώτηση 4).
- Η άποψη των φοιτητών σχετικά με την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων είναι μάλλον θετική, όπως προκύπτει από τις απαντήσεις στην ερώτηση 10, όπου ο μέσος όρος ήταν 3,44. Αντίθετα, η άποψή τους για το χρόνο παράδοσης των συγγραμμάτων φαίνεται να έχει βελτιωθεί σε σχέση με την περσινή ακαδημαϊκή χρονιά. Αυτό προκύπτει από τις απαντήσεις στην ερώτηση 13 όπου ο μέσος όρος ήταν μόλις 3,21 ενώ ο μέσος όρος του έτους 2013-2014 ήταν 2,44.
- Οι φοιτητές εξακολουθούν να δηλώνουν ότι χρησιμοποιούν ελάχιστα την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου (ερώτηση 14-μέσος όρος απαντήσεων μόλις 1,76), στοιχείο που δεν έχει διαφοροποιηθεί σημαντικά σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.
- Ως προς τη διδασκαλία, οι διδάσκοντες χαρακτηρίζονται από μεγάλη συνέπεια στην προσέλευση στις παραδόσεις (ερώτηση 23 με μέσο όρο απαντήσεων 3,95).
- Επίσης, οι φοιτητές φαίνονται πολύ ικανοποιημένοι από τους διδάσκοντες, όπως προκύπτει από τις απαντήσεις τους στις σχετικές ερωτήσεις. Συγκεκριμένα, οι διδάσκοντες εξηγούν ικανοποιητικά τους στόχους των μαθημάτων (ερώτηση 15 - μέσος όρος απαντήσεων 3,56), είναι κατανοητοί στις παραδόσεις (ερώτηση 16 -

μέσος όρος απαντήσεων 3,68) και ενθαρρύνουν τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις (ερώτηση 20 - μέσος όρος απαντήσεων 3,72).

- Επιπλέον, στον τομέα της επικοινωνίας των διδασκόντων με τους φοιτητές, η κατάσταση είναι πολύ ικανοποιητική (ερώτηση 21 - μέσος όρος απαντήσεων 3,67), καθώς και στον τρόπο με τον οποίο οι διδάσκοντες απαντούσαν στις ερωτήσεις των φοιτητών (ερώτηση 22 - μέσος όρος απαντήσεων 3,75).
- Αν και οι αίθουσες διδασκαλίας εξακολουθούν να θεωρούνται ακατάλληλες για τη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου (ερώτηση 6 - μέσος όρος απαντήσεων μόλις 2,64), η κατάσταση φαίνεται να έχει βελτιωθεί, ελαφρά, σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, στο οποίο ο μέσος όρος απαντήσεων στην ίδια ερώτηση ήταν 2,54.
- Όσον αφορά την άποψη των φοιτητών για το ωρολόγιο πρόγραμμα (το οποίο σχετίζεται άμεσα με τη διαθεσιμότητα αιθουσών) και το βαθμό στον οποίο διευκολύνει τους φοιτητές στην παρακολούθηση, δεν παρατηρήθηκε μεταβολή (ερώτηση 7 - μέσος όρος απαντήσεων 3,17 έναντι με 3,17, πάλι, το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος).

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 έγινε για τρίτη φορά η διαδικασία συμπλήρωσης ερωτηματολογίων από τους φοιτητές του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Νέες Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων (MBA)». Συγκεκριμένα, συμπληρώθηκαν συνολικά 310 ερωτηματολόγια έναντι 245 το έτος 2013-14. Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων για όλα τα μαθήματα παρατίθενται συνοπτικά στο Παράρτημα Β. Από την ανάλυση των απαντήσεων των φοιτητών προκύπτει ότι εξακολουθούν να έχουν θετική άποψη για τα περισσότερα θέματα που αφορούν στη λειτουργία του ΠΜΣ. Συγκεκριμένα:

- Οι φοιτητές θεωρούν ότι οι στόχοι των μαθημάτων του ΠΜΣ ήταν αρκετά σαφείς (μέσος όρος 4,04 στην ερώτηση 1) και ότι οι διαλέξεις των μαθημάτων ήταν αρκετά καλά οργανωμένες (μέσος όρος 3,89 στην ερώτηση 3).
- Επίσης, φαίνονται αρκετά ικανοποιημένοι από τον τρόπο οργάνωσης, αλλά και τη διαδικασία αξιολόγησης των γραπτών εργασιών. Συγκεκριμένα, θεωρούν ότι τα κριτήρια αξιολόγησης και

βαθμολόγησης των γραπτών εργασιών και ασκήσεων είναι αρκετά σαφή (μέσος όρος 4,09 στην ερώτηση 8), ότι υπάρχει σημαντική καθοδήγηση από το διδάσκοντα (μέσος όρος 3,88 στην ερώτηση 11) και ότι οι εργασίες βοηθούν σε σημαντικό βαθμό στην κατανόηση της ύλης των μαθημάτων (μέσος όρος 3,89 στην ερώτηση 12).

- Οι φοιτητές έχουν ιδιαίτερα θετική άποψη και για τους διδάσκοντες του ΠΜΣ. Αναλυτικότερα, οι φοιτητές θεωρούν ότι οι διδάσκοντες οργάνωσαν σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης (μέσος όρος 3,90 στην ερώτηση 20), ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (μέσος όρος 4,36 στην ερώτηση 25) και ήταν διαθέσιμοι για συνεργασία (μέσος όρος 4,21 στην ερώτηση 26).
- Τέλος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμμετείχαν ενεργά στις διαλέξεις (μέσος όρος 3,63 στην ερώτηση 27) και μελετούσαν μάλλον συστηματικά την ύλη των μαθημάτων (μέσος όρος 3,35 στην ερώτηση 29). Ο σχετικά χαμηλός μέσος όρος στην ερώτηση 29 πιθανόν να οφείλεται στο γεγονός ότι οι περισσότεροι μεταπτυχιακοί φοιτητές εργάζονται και δεν έχουν τη δυνατότητα να αφιερώσουν περισσότερο χρόνο στη συστηματική μελέτη, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν προετοιμάζονται με πιο εντατικό ρυθμό, κατά την περίοδο των εξετάσεων.

Συμπερασματικά, τόσο οι προπτυχιακοί όσο και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος φαίνονται αρκετά ικανοποιημένοι από τη γενικότερη λειτουργία του Τμήματος. Είναι ενθαρρυντικό ότι έχουν θετική άποψη για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και τη συνέπεια των διδασκόντων. Ιδιαίτερα στην περίπτωση του προπτυχιακού προγράμματος, η σύγκριση με στοιχεία του παρελθόντος δείχνει ότι διαμορφώνεται μία σταθερή τάση όσον αφορά τις απόψεις των φοιτητών για το Τμήμα. Η κατάσταση θα μπορούσε να είναι ακόμα καλύτερα αν δεν υπήρχαν τα προβλήματα που δημιούργησε η διαθεσιμότητα του διοικητικού προσωπικού στις αρχές του έτους.

Στον τομέα των αιθουσών, όπου οι απόψεις των φοιτητών δεν ήταν θετικές το έτος 2012-13, παρατηρήθηκε βελτίωση τα έτη 2013-14 και 2014-15 ως αποτέλεσμα των προσπαθειών που κατέβαλε το Τμήμα και το

Πανεπιστήμιο. Είναι σαφές ότι η κατάσταση στον τομέα αυτό εξακολουθεί να είναι προβληματική.

Από την ανάλυση των απαντήσεων των φοιτητών, προκύπτουν οι εξής **στόχοι** για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος:

- Στην περίπτωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, βασικός στόχος είναι να βελτιωθεί περαιτέρω η άποψη των φοιτητών σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών και τη λειτουργία του Τμήματος γενικότερα. Για το λόγο αυτό έχουν ήδη προγραμματιστεί από το Τμήμα ενημερωτικές εκδηλώσεις για να εξηγηθούν με λεπτομέρειες στους φοιτητές όλες οι μεταβολές του προγράμματος σπουδών.
- Στην περίπτωση του μεταπτυχιακού προγράμματος, βασικός στόχος είναι να διατηρηθεί η θετική άποψη των φοιτητών και να αυξηθεί η συμμετοχή τους στις διαλέξεις και τις συζητήσεις που γίνονται στα πλαίσια του προγράμματος. Προς την κατεύθυνση αυτή μελετάται η διενέργεια περισσότερων ομαδικών ασκήσεων και παρουσιάσεων ούτως ώστε να εμπλέκονται όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές.

B) Ερωτηματολόγια Μελών ΔΕΠ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 συνέχισε να χρησιμοποιείται το Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας που αναπτύχθηκε στο Πανεπιστήμιο Πατρών προκειμένου να διευκολυνθούν τα μέλη ΔΕΠ στην καταγραφή του επιστημονικού και ερευνητικού τους έργου και στη συμπλήρωση των σχετικών ερωτηματολογίων. Οκτώ (8) μέλη ΔΕΠ συμπλήρωσαν το σχετικό ερωτηματολόγιο, δηλαδή ποσοστό 53,33% του συνόλου γεγονός που συνιστά αύξηση σε σχέση με το περσινό ποσοστό συμμετοχής (44%). Όσον αφορά τα αποτελέσματα, τα μέλη ΔΕΠ που απάντησαν φαίνεται να θεωρούν ότι δεν υπάρχει επαρκές βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή έρευνας (ερώτηση I.4.2 με μέσο όρο μόλις 1,71) και ότι οι διαθέσιμες υποδομές δεν καλύπτουν τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας (ερώτηση II.8 με μέσο όρο 2,0). Στον αντίποδα, όλα τα μέλη ΔΕΠ που συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια δήλωσαν ότι έχουν αναπτύξει συνεργασίες με άλλα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και του Πανεπιστημίου.

• Μέθοδοι, νέες τεχνολογίες, βοηθήματα/συγγράμματα

A. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Παραδόσεις μαθημάτων: Γίνεται αρκετά εκτεταμένη χρήση διαφανειών ή PowerPoint τόσο στα υποχρεωτικά όσο και στα μαθήματα επιλογής. Επίσης, είναι αρκετά συνηθισμένη η διανομή έντυπου υλικού κατά τις παραδόσεις. Σε ορισμένα μαθήματα γίνεται χρήση του παραδοσιακού πίνακα.

Φροντιστηριακά μαθήματα: Σε κάποια μαθήματα κορμού (π.χ. Μαθηματικά), οι φοιτητές χωρίζονται σε τμήματα και παρακολουθούν φροντιστηριακές ασκήσεις με σκοπό την καλύτερη εμπέδωση της θεωρίας.

Εργαστηριακά μαθήματα: Αρκετά από τα μαθήματα περιλαμβάνουν και εργαστηριακή διδασκαλία, η οποία γίνεται στο Εργαστήριο ΗΥ του Τμήματος. Στα μαθήματα αυτά οι φοιτητές χωρίζονται σε τμήματα και η διδασκαλία γίνεται ξεχωριστά για κάθε τμήμα, ώστε κάθε φοιτητής να έχει επαρκή χρόνο εξάσκησης.

Διπλωματική Εργασία: Αν και η διπλωματική εργασία είναι προαιρετική, τονίζονται στους φοιτητές τα πολλαπλά οφέλη από την εκπόνησή της. Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές εκδηλώνουν το ενδιαφέρον τους στους επιβλέποντες καθηγητές και εκπονούν υπό την καθοδήγησή τους εργασίες με εφαρμογή συγκεκριμένης επιστημονικής μεθοδολογίας, χρήση θεωριών, πηγών, βιβλιογραφίας κλπ.

B. ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

- Στο πλαίσιο του ΠΠΣ οι φοιτητές του Τμήματος παρακολουθούν ένα ευρύ φάσμα μαθημάτων που σχετίζονται με τις νέες τεχνολογίες και το διαδίκτυο ξεκινώντας με εισαγωγικά μαθήματα στη χρήση ΗΥ και φτάνοντας μέχρι εξειδικευμένα μαθήματα που αφορούν τη χρήση νέων τεχνολογιών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Από πλευράς διδασκόντων γίνεται χρήση κυρίως της πλατφόρμας **e-class** του Πανεπιστημίου Πατρών, για την οργάνωση των μαθημάτων. Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στη χρήση του συστήματος e-class και τονίστηκε επανειλημμένως η ανάγκη επέκτασής της σε όσο το δυνατόν

περισσότερα μαθήματα. Ως αποτέλεσμα, περισσότερα από **50** μαθήματα τόσο του προπτυχιακού όσο και του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών έχουν μερίδα στο πρόγραμμα **e-class**. Επίσης, το Τμήμα, στα πλαίσια του προγράμματος «Αναμόρφωση Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων», ανέπτυξε και δική του πλατφόρμα (<http://www.forum.bma.upatras.gr/>) υποστήριξης των μαθημάτων (διάθεση ψηφιακού περιεχομένου, forum φοιτητών ανά μάθημα, ανάρτηση βαθμολογιών, κ.λ.π.), η οποία επίσης χρησιμοποιείται.

- Στο Τμήμα έχει τεθεί σε λειτουργία υπηρεσία ηλεκτρονικής κατάθεσης αιτήσεων, για διάφορα φοιτητικά θέματα, μέσω σχετικής εφαρμογής διαχείρισης εγγράφων. Με την υπηρεσία αυτή οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να καταθέτουν αιτήσεις προς τη Γραμματεία μέσω διαδικτύου, ούτως ώστε να εξυπηρετούνται ταχύτερα αλλά και να αποφεύγεται ο συνωστισμός και η ταλαιπωρία στο χώρο της Γραμματείας.

Γ. ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ / ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Τα τελευταία τρία ακαδημαϊκά έτη εφαρμόζεται ο νέος νόμος για τη διανομή συγγραμμάτων. Στο πλαίσιο αυτής της δράσης διεκπεραιώθηκαν από την γραμματεία του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, οι διαδικασίες για 48 μαθήματα με την έννοια του νόμου, τα οποία στην συγκεκριμένη περίπτωση περιελάμβαναν 167 τίτλους βιβλίων.

6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥ ΕΤΟΥΣ (2014)

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Σημαντικές ερευνητικές δραστηριότητες |
|--|

A. Τα ερευνητικά πεδία του Τμήματος βάσει της *συνολικής παραγωγής ερευνητικού έργου* των μελών του ΔΕΠ του Τμήματος είναι τα ακόλουθα:

- **Μάνατζμεντ** –
 - Επιχειρηματικά μοντέλα ανάπτυξης επιχειρήσεων, στρατηγικές διεθνοποίησης πολυεθνικών επιχειρήσεων, ξένες άμεσες επενδύσεις, ανταγωνιστικότητα.
 - Οργανωσιακή συμπεριφορά, διαχείριση ανθρώπινων πόρων.

- Διοίκηση τουρισμού
- Διοίκηση παραγωγής και υπηρεσιών
- **Μάρκετινγκ**
 - Μάρκετινγκ συνεργασιών και επιχειρηματικών δικτύων, στρατηγικό μάρκετινγκ, έρευνα αγοράς και μάρκετινγκ εντάσεως πληροφόρησης.
- **Λογιστική και Χρηματοοικονομική**
 - Νέοι χρηματοπιστωτικοί θεσμοί (leasing, factoring, συνεταιριστικές τράπεζες), υποδείγματα επιχειρηματικής αποτυχίας (business failure).
 - Επιχειρηματικές στρατηγικές αναδιάρθρωσης, διεθνοποίησης και συνεργασίας.
 - Χρηματοοικονομική μηχανική (financial engineering), θεωρία ρύθμισης οικονομικών αγορών (regulation theory), αγορές χρήματος και κεφαλαίου, ανάλυση χρονολογικών σειρών (time series analysis), χρηματοοικονομική οικονομετρία (financial econometrics).
- **Οικονομική Επιστήμη**
 - Μικρο-οικονομική και μακρο-οικονομική θεωρία, διεθνής οικονομική, εργασιακή θεωρία της αξίας, θεωρία των οικονομικών κρίσεων και της οικονομικής ανάπτυξης.
- **Πληροφορική**
 - Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, εφαρμογή μεθόδων Τεχνητής Μάθησης σε επιχειρηματικά δεδομένα (εξόρυξη δεδομένων – data mining, υποστήριξη αποφάσεων – decision support), σχεδιασμός συστημάτων επιχειρηματικής νοημοσύνης -Business Intelligence- (OLAP ανάλυση, μοντελοποίηση/αναδιοργάνωση επιχειρηματικών διαδικασιών – business process modeling/reengineering).
 - Τεχνητή νοημοσύνη

- Θέματα προστασίας της Ιδιωτικότητας στο Διαδίκτυο και Ασφάλειας Ηλεκτρονικών Συναλλαγών.
- **Ποσοτικές Μέθοδοι**
 - Σύγχρονες στατιστικές μέθοδοι στη διοίκηση επιχειρήσεων
 - Εφαρμογές μαθηματικών στα οικονομικά και στη διοίκηση επιχειρήσεων
 - Επιχειρησιακή έρευνα

B. Ερευνητικές δραστηριότητες 2014:

- **Ερευνητικό Σεμινάριο Υποψηφίων Διδασκόντων:** διαρκές σεμινάριο για παρουσιάσεις των υποψηφίων διδασκόντων σχετικές με το τρέχον ερευνητικό τους έργο. Σκοπός του θεσμού είναι η δημιουργία επιστημονικής κοινότητας εντός του Τμήματος, η ενθάρρυνση της ανταλλαγής επιστημονικών απόψεων, η διερεύνηση δυνατότητας συνεργασιών μεταξύ των υποψηφίων διδασκόντων και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και γενικότερα, η καλλιέργεια ευνοϊκών συνθηκών για την ανάπτυξη της έρευνας.
- **Προσκλήσεις** ξένων και ελλήνων επιστημόνων για διαλέξεις σε θεματικές περιοχές ερευνητικού ενδιαφέροντος του Τμήματος, καθώς και διδασκαλίες και διαλέξεις στο πλαίσιο του ΠΜΣ. Στο πλαίσιο αυτό, έγινε σειρά διαλέξεων από προσκεκλημένους ομιλητές με θέματα που σχετίζονται με τα διδακτικά και ερευνητικά ενδιαφέροντα του Τμήματος, αλλά και γενικότερα θέματα που αφορούν τη Διοίκηση Επιχειρήσεων και την Οικονομική Επιστήμη. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω ομιλίες:
 - Ελληνική εταιρία ορκωτών λογιστών,
 - Στελέχη της τράπεζας Eurobank.
 - Ομιλία, στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus, της Καθηγήτριας Maria Elo από το Πανεπιστήμιο Turku της Φινλανδίας. Η ομιλία, που απευθυνόταν σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές του τμήματός μας, δόθηκε στις

19/11/2014 και είχε θέμα "Challenges in international business and marketing".

- Την Παρασκευή 8 Μαΐου 2015, το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων σε συνεργασία με το Δίκτυο ΤΕΧΝΟΗΣΗ οργάνωσε ομιλία του καθηγητή James Delgrande από το Simon Fraser University.
- Την Πέμπτη 23/04/2015 έδωσε ομιλία ο Καθηγητής Dr Jari Salo, Professor of Marketing (Digital business & marketing), του University of Oulu της Φινλανδίας, που επισκέφτηκε το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων στα πλαίσια του Προγράμματος Erasmus. Το θέμα της διάλεξης ήταν "New Product Development at the Digital Age".
- Ομιλία του Καθηγητή Hans Rott, Regensburg University, Γερμανία, με θέμα "Stability and skepticism in the modelling of human belief", 2 Απριλίου 2015.
- Ομιλία του Καθηγητή James Delgrande, Simon Fraser University, Καναδάς, με θέμα "The Logic of Qualitative Probability", 8 Μαΐου 2015.

Γ. Δημοσιεύσεις 2014

Στο διάστημα αυτό τα μέλη του Τμήματος έχουν συνολικά:

- Πάνω από 45 δημοσιεύσεις σε αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά ή σε συλλογικούς τόμους.
- Επίσης μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν τακτική παρουσία σε πανελλήνια και διεθνή συνέδρια του αντικειμένου τους, με συχνή συμμετοχή στις αντίστοιχες επιστημονικές επιτροπές. Εντός του έτους 2014 υπήρχαν 20 παρουσίες μελών ΔΕΠ σε συνέδρια, με παρουσίαση ερευνητικών εργασιών.

Οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ από 1/1/2014 έως 31/12/2014 παρουσιάζονται αναλυτικά στο Παράρτημα Γ.

Δ. Ερευνητικά Προγράμματα

Κατά τη διάρκεια του 2014 τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν είτε ως Επιστημονικοί Υπεύθυνοι είτε ως μέλη των

Ερευνητικών Ομάδων σε διάφορα ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα, που σχετίζονται με το αντικείμενο της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Τα προγράμματα αυτά παρουσιάζονται αναλυτικά στο Παράρτημα Δ.

Ε. Εργαστήρια Τμήματος

Στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων λειτουργούν τρία εργαστήρια:

1. Εργαστήριο Ερευνών και Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού (Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ.)

Το Εργαστήριο Ερευνών και Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού (Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ) του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (2014-15) ολοκλήρωσε τις ερευνητικές του δράσεις στα πλαίσια του πιλοτικού έργου με τίτλο «Διερεύνηση του ρόλου του τουρισμού στην παραγωγική δομή και οικονομία του Δήμου Χερσονήσου με βάση τη προσέγγιση των Περιφερειακών Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού», που ανέλαβε από το 2012 κατ' ανάθεση του Δήμου Χερσονήσου βάσει προγραμματικής σύμβασης, πραγματοποίησε παρουσίαση των αποτελεσμάτων του ερευνητικού του έργου και βρίσκεται σε προχωρημένο στάδια ανανέωσης της σύμβασης για τρία επιπρόσθετα χρόνια (2015-2018).

Ειδικότερα, κεντρικός σκοπός του επιστημονικού έργου, που διενέργησε το Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ, αποτέλεσε η εξέταση του τρόπου κατά τον οποίον η τουριστική κατανάλωση και δαπάνη επιδρά στην παραγωγική δομή και οικονομία του πλέον τουριστικού δήμου της Περιφέρειας Κρήτης και ενός εκ των σημαντικότερων προορισμών στην Ελλάδα. Για το σκοπό αυτό πραγματοποιήθηκαν παράλληλες μελέτες σε πολλούς Τουριστικά Χαρακτηριστικούς Κλάδους (καταλύματα, εστίαση, επιλεγμένοι κλάδοι λιανικού εμπορίου κλπ) του Δήμου Χερσονήσου. Επισημαίνεται ότι η εν λόγω δράση διενεργήθηκε για πρώτη φορά στην Ελλάδα.

Όλα τα στατιστικά στοιχεία που αφορούν τις διάφορες πλευρές της επιστημονικής μελέτης αναρτώνται στην ακόλουθη ηλεκτρονική διεύθυνση του Δήμου Χερσονήσου με αποκλειστικό θέμα την επιστημονική μελέτη: <http://www.hersonisos.gr/municipal/tourism/tourism-satellite-accounts.html>

Τονίζεται ότι, έχει ήδη εγκριθεί από το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Χερσονήσου η επέκταση της συνεργασίας με το Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ για άλλα τρία χρόνια (τέλη 2015- τέλη 2018) προκειμένου να συσταθεί η δομή ενός μόνιμου μηχανισμού παρακολούθησης των τουριστικών μεγεθών στο Δήμο. Αποδέκτης των ωφελειών από την λειτουργία αυτού του εργαλείου μέτρησης που κατασκευάζεται, θα αποτελεί τόσο η τοπική αυτοδιοίκηση για την χάραξη τουριστικής και ευρύτερης πολιτικής, όσο και οι ίδιες οι επιχειρήσεις και γενικότερα οι τουριστικές συλλογικότητες που εμπλέκονται άμεσα ή έμμεσα με τον τουρισμό του Δήμου Χερσονήσου.

Επίσης, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 το Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ. συνέχισε τη συνεργασία του με άλλους επιστημονικούς και συλλογικούς φορείς στα πλαίσια του Κέντρου Τεκμηρίωσης Ελληνικού Τουρισμού, το οποίο ιδρύθηκε με πρωτοβουλία του Ξενοδοχειακού Επιμελητηρίου Ελλάδας. Σκοπός του Κέντρου είναι η παροχή άμεσης πρόσβασης σε ασφαλείς πληροφορίες και στατιστικά στοιχεία για τις ποικίλες εκφάνσεις της ανάπτυξης και της εξέλιξης του ελληνικού τουρισμού.

2. Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης και Επιχειρησιακής Νοημοσύνης

Το Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης & Επιχειρησιακής Νοημοσύνης, (MISBI Lab) συνέχισε την δραστηριότητά του στους ίδιους τομείς:

- στην συνέχιση της ερευνητικής δραστηριότητας του Εργαστηρίου με δημοσίευση άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια.
- στην υλοποίηση του έργου **"Πρότυπο Σύστημα Υποστήριξης Ατόμων με Αυτισμό (ΠΣΥΑ), βασιζόμενο σε ένα Ευφυές Πληροφοριακό Σύστημα (ΕΣΥΑ)-ΠΑΥΕΥΣ»**, στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ» ΕΣΠΑ 2007-2013 με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και Εθνικών Πόρων, που βρίσκεται στον δεύτερο χρόνο υλοποίησης.
- στο ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΚΤΕΤ), υπό την αιγίδα του ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ

ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ (ΙΤΕΠ), που ήδη συμμετέχει ως ένας από τους 15 φορείς που το συγκρότησαν.

Επιπλέον, το Εργαστήριο έχει αρχίσει την διαδικασία πιστοποίησής του στο πρότυπο ISO 9001.

3. Εργαστήριο Καινοτομίας, Ανάπτυξης, Μεταφοράς & Διαχείρισης Γνώσης

Το Εργαστήριο συνέχισε να δραστηριοποιείται στην κάλυψη σχετικών διδακτικών αναγκών του Τμήματος αλλά και του Πανεπιστημίου. Επιπλέον, δραστηριοποιήθηκε εντονότερα στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος με την επίβλεψη διπλωματικών εργασιών.

7. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων συνέχισε να εστιάζει κατά προτεραιότητα στη συνεργασία με ιδρύματα του εξωτερικού με στόχο την ανταλλαγή εμπειριών και τη διαρκή βελτίωση του διδακτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος. Ο αριθμός των διμερών συμφωνιών του Τμήματός μας με άλλα ευρωπαϊκά ιδρύματα ανέρχεται στις 15, προσφέροντας σημαντικές δυνατότητες κινητικότητας τόσο των φοιτητών όσο και του προσωπικού του Τμήματος. Κατά το έτος 2014-15 προστέθηκαν 5 νέες συμφωνίες με πανεπιστήμια από την Νορβηγία, Γερμανία, Ρουμανία και Λετονία.

Οι κυριότερες δράσεις που σχετίζονται με τις συνεργασίες αυτές αναφέρονται συνοπτικά παρακάτω:

Πρόγραμμα LLP Erasmus Studies:

Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού, μετακινήθηκαν 12 φοιτητές του Τμήματός μας σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, με ιδιαίτερα ικανοποιητικά αποτελέσματα από την πλευρά των φοιτητών. Επίσης, το Τμήμα μας δέχτηκε και φιλοξένησε 16 φοιτητές/-τριες (χειμερινό & εαρινό) για σπουδές από συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Για την επιλογή των εξερχόμενων φοιτητών του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015 χρησιμοποιήθηκαν τα κριτήρια που θέσπισε η Επιτροπή Erasmus του Πανεπιστημίου.

Το Τμήμα εκτιμά ότι η κινητικότητα μπορεί να αυξηθεί περαιτέρω αν το Τμήμα προσφέρει οργανωμένα μαθήματα για τους φοιτητές Erasmus στην αγγλική ή σε άλλη ξένη γλώσσα. Με πρόταση των συντονιστών, η Γενική Συνέλευση έχει ήδη εγκρίνει το **νέο κύκλο μαθημάτων** στην αγγλική γλώσσα για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. Τα μαθήματα έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του τμήματος (<http://www.bma.upatras.gr/index.php/el/foititika-themata/erasmus-courses>) και υλοποιήθηκαν για πρώτη φορά κατά το εαρινό εξάμηνο του 2014-15 με επιτυχία, αναβαθμίζοντας σημαντικά την ποιότητα σπουδών των εισερχομένων φοιτητών/-τριών.

Παράλληλα, σε συνεργασία με το Τμήμα Οικονομικών, αναζητούνται τρόποι για συνέργιες ώστε ο εν λόγω κύκλος μαθημάτων να ενισχυθεί περαιτέρω και να επιλέγεται από τους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus και των δύο τμημάτων.

Πρόγραμμα LLP Erasmus Placements:

Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού προβλέπεται η μετακίνηση φοιτητών σε επιχειρήσεις ή φορείς του εξωτερικού με σκοπό την πρακτική άσκηση. Στα πλαίσια αυτής της δράσης μετακινήθηκαν 5 φοιτητές/τριες του Τμήματος κατά το έτος 2014-15, ενώ η ζήτηση για το επόμενο έτος αναμένεται να αυξηθεί.

Άλλες συνεργασίες:

Εκτός των προγραμμάτων LLP Erasmus, το Τμήμα έχει αναπτύξει συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού με σκοπό την ανταλλαγή εμπειριών και την προαγωγή της έρευνας στο ευρύτερο αντικείμενο της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Συγκεκριμένα, το Τμήμα έχει συνάψει συμφωνίες συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Fairleigh Dickinson των ΗΠΑ, το Πανεπιστήμιο Τεχνολογίας και Οικονομικών της Βουδαπέστης (University of Technology and Economics, Budapest) και το Πανεπιστήμιο Yeditepe της Τουρκίας. Στο πλαίσιο αυτό επισκέφτηκαν το Τμήμα τρεις (3)

Καθηγητές από ιδρύματα της αλλοδαπής, οι οποίοι έδωσαν ενδιαφέρουσες διαλέξεις και αντάλλαξαν απόψεις και εμπειρίες με τα μέλη του Τμήματος. Στο ίδιο πλαίσιο, ένα μέλος ΔΕΠ του τμήματός μας επισκέφθηκε συνεργαζόμενο πανεπιστήμιο του εξωτερικού (Λετονία), για να παραδώσει διαλέξεις και να διερευνήσει περαιτέρω δυνατότητες συνεργασίας σε ερευνητικά θέματα. Τέλος, το τμήμα μας δέχτηκε πολυπληθής ομάδα φοιτητών/τριών και δύο καθηγητών, για ολιγοήμερη επίσκεψη, από το πανεπιστήμιο Robert Morris της Αμερικής. Η εν λόγω ομάδα ενημερώθηκε για το πανεπιστήμιο μας και πραγματοποίησε σεμινάρια από κοινού με τους φοιτητές του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων.

8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Όσον αφορά την υποδομή του Τμήματος, οι διαθέσιμοι χώροι παρουσιάζονται συνοπτικά στον παρακάτω πίνακα:

Αριθμός ΗΥ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
45	5	1	3	1		1		1		

Αναφορά στην επάρκεια / καταλληλότητα διδακτικών χώρων / εργαστηρίων και εκπαιδευτικού εξοπλισμού

- Το Τμήμα διαθέτει ένα μόνο σύγχρονο αμφιθέατρο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη διδασκαλία υποχρεωτικών μαθημάτων που παρακολουθούνται από μεγάλο αριθμό φοιτητών. Λόγω της συνεχούς χρήσης του από μεγάλο αριθμό φοιτητών, το αμφιθέατρο αυτό φθείρεται με αυξανόμενο ρυθμό και για το λόγο αυτό χρειάζεται ιδιαίτερη συντήρηση.
- Οι υπόλοιπες αίθουσες που έχουν κατανεμηθεί στο Τμήμα βρίσκονταν σε ιδιαίτερα κακή κατάσταση συντήρησης, με κακή κατάσταση των εδράνων, του πίνακα, του φωτισμού, του δαπέδου, της θέρμανσης/κλιματισμού. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 καταβάλλονται έντονες προσπάθειες από τη Διοίκηση του Τμήματος ώστε τα προβλήματα αυτά να αντιμετωπιστούν και να υπάρξει αισθητή βελτίωση της υφιστάμενης κατάστασης.

- Πολλά γραφεία μελών ΔΕΠ είναι πολύ μικρά για τις ανάγκες της χρήσης τους.
- Το Τμήμα δε διαθέτει, ακόμη, επαρκείς χώρους για γραφεία μελών ΔΕΠ.
- Έλλειψη χώρων για την παραμονή μεταπτυχιακών φοιτητών στο πλαίσιο της παροχής βοηθητικών για το εκπαιδευτικό έργο υπηρεσιών. Υπάρχει ένα και μοναδικό γραφείο 7 τ.μ., που είναι εξαιρετικά ανεπαρκές, γεγονός που δυσχεραίνει σημαντικά την ερευνητική δραστηριότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών αλλά και του Τμήματος γενικότερα.
- Η γενική κατάσταση των κτιρίων στέγασης του Τμήματος χαρακτηρίζεται ως ιδιαίτερα κακή ως προς την στεγανότητα οροφών, σκεπών, θυρών και παραθύρων, κατάσταση δαπέδων, κατάσταση εξωτερικών τοίχων και εξωτερικών χώρων.
- Τεχνικός Εξοπλισμός και Επίπλωση: το Τμήμα φροντίζει να διατηρεί σε καλή κατάσταση και να ανανεώνει τον τεχνικό και λοιπό εξοπλισμό του. Δεν διαθέτει όμως τα απαιτούμενα κονδύλια – ούτε και την αρμοδιότητα - για την ανακαίνιση των αμφιθεάτρων και των κτηρίων.

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ για τους χώρους:

Το Τμήμα δε διαθέτει ένα ενιαίο κτίριο στο οποίο να στεγάζονται οι διδακτικές, ερευνητικές και διοικητικές λειτουργίες του. Η έλλειψη αυτή προκαλεί σημαντικές δυσκολίες στη συντήρηση, στη διατήρηση της καθαριότητας, στην ασφάλεια αλλά και στην απρόσκοπτη ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος. Η στέγαση του Τμήματος σε ένα ενιαίο, λειτουργικό κτίριο χαρακτηρίζεται ως απόλυτη προτεραιότητα.

Η υπάρχουσα κτιριακή υποδομή κρίνεται ως προβληματική με την ιδιαίτερη επισήμανση ότι οι τουαλέτες των αμφιθεάτρων και των αιθουσών είναι σε κατάσταση, που απαιτεί τη λήψη άμεσων μέτρων.

Είναι χαρακτηριστικό ότι η ακαταλληλότητα των αιθουσών και η γενικότερη ανεπάρκεια της υποδομής είναι ένα από τα στοιχεία στα οποία συμφωνεί η συντριπτική πλειοψηφία διδασκόντων και διδασκομένων. Τα προβλήματα

αυτά είχαν επισημανθεί και σε προηγούμενες εκθέσεις αποτίμησης των χώρων και του προσωπικού του Τμήματος.

Όσον αφορά τις λοιπές υπηρεσίες του Ιδρύματος, υπάρχει συνεχής συνεργασία του Τμήματος με τις Διοικητικές Υπηρεσίες, τη Φοιτητική Μέριμνα, την Κεντρική Βιβλιοθήκη, τη Διεύθυνση Διεθνών Σχέσεων και άλλες μονάδες του Ιδρύματος. Η συνεργασία με τις περισσότερες από τις μονάδες αυτές κρίνεται ως ικανοποιητική από την πλειοψηφία των καθηγητών του Τμήματος.

9. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 το Τμήμα εξακολούθησε να δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη στενών σχέσεων με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και άλλους φορείς, ιδιαίτερα στην τοπική κοινωνία, καθώς είχε διαπιστωθεί ότι τέτοιες σχέσεις αναπτύσσονταν στο παρελθόν με τρόπο μάλλον αποσπασματικό, χωρίς να δημοσιοποιούνται ιδιαίτερα.

Έτσι, το Τμήμα μετείχε με μεγάλη επιτυχία στη δράση «Τα Σχολεία Πάνε Πανεπιστήμιο». Στα πλαίσια της δράσης αυτής τελειόφοιτοι λυκείων από την Αχαΐα επισκέφθηκαν το Τμήμα μας, ενημερώθηκαν για το πρόγραμμα σπουδών, το διδακτικό και ερευνητικό έργο που επιτελείται καθώς και για τις επαγγελματικές προοπτικές και διεξόδους που προσφέρονται στους αποφοίτους. Η άποψη των μαθητών ήταν πολύ θετική. Μάλιστα, πρότειναν στους καθηγητές τους να διοργανωθούν παρόμοιες επισκέψεις και για μαθητές μικρότερων τάξεων, ώστε να εντάξουν το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων στους γενικότερους προσανατολισμούς τους.

Επίσης, το τμήμα συμμετείχε στην Υλοποίηση του Προγράμματος για τη Μονάδα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας (ΜΟΚΕ) του Πανεπιστημίου Πατρών, του οποίου Ιδρυματικός Υπεύθυνος ήταν μέχρι τον Ιανουάριο του 2014 ο Καθηγητής του Τμήματος Α. Γεωργόπουλος. Στόχος του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση των νέων (φοιτητών, μεταπτυχιακών κλπ) σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας. Περιλαμβάνει σεμινάρια, εργαστήρια, επισκέψεις σε επιχειρήσεις, διδασκαλία του μαθήματος της επιχειρηματικότητας στο Πανεπιστήμιο Πατρών, και mentoring στους φοιτητές. Αξίζει να σημειωθεί ότι η συντριπτική πλειοψηφία των εισηγήσεων και των σεμιναρίων έγινε από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Η κ. Μυλώνη, από το 10/2014 έως και σήμερα, είναι μέλος του Cross-Cultural Management Network, σε διεθνή μελέτη πάνω στην Ηγεσία, την εργασιακή δέσμευση και τη διατήρηση του ανθρώπινου δυναμικού στους Οργανισμούς σε διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα. Επιστημονικός Υπεύθυνος της δράσης αυτής είναι ο Καθηγητής Sebastian Reiche, IRCO (International Research Center on Organizations), IESE Business School, University of Navarra, Spain

Η κ. Παπαδημητρίου ήταν συντονίστρια των ετήσιων Βραβείων για Νέους Διδάκτορες Ερευνητές (New Researcher Awards) του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Αθλητικής Διοίκησης (European Association for Sport Management) στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Αθλητικής Διοίκησης, Coventry, UK, Σεπτέμβριος 9-12, 2014. Επίσης, η κ. Παπαδημητρίου έδωσε ανοικτή ομιλία με τίτλο «Γυναίκες και Ψηφιακή Βιομηχανία: Δεδομένα και Προκλήσεις σε Ευρωπαϊκό Επίπεδο». Η ομιλία αυτή πραγματοποιήθηκε μετά από πρόκληση στο Ετήσιο Συνέδριο Forum Ανάπτυξης υπό την αιγίδα του Σοροπτιμιστικού Ομίλου Πάτρας με θέμα «Ψηφιακές προοπτικές γυναικείας απασχόλησης» Πάτρα, 23 Νοεμβρίου 2014.

Επίσης, ο κ. Κούτουλας είχε τις πιο κάτω δραστηριότητες:

- Πρόσκληση από το αυστριακό πανεπιστήμιο Kufstein University of Applied Sciences για διδασκαλία μαθήματος «Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ» ως επισκέπτης καθηγητής
- Συμβουλευτική υποστήριξη του Κυπριακού Οργανισμού Τουρισμού στην ανάπτυξη ειδικών μορφών τουρισμού.
- Συμβουλευτική υποστήριξη της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης στο σχεδιασμό του προγράμματος τουριστικής προβολής.
- Συμβουλευτική υποστήριξη του Δήμου Μυκόνου σε θέματα τουριστικής προβολής.
- Συμβουλευτική υποστήριξη της Περιφέρειας Ηπείρου και του σωματείου "Διάζωμα" για την προβολή των αρχαίων θεάτρων της Ηπείρου.

- Εκπαίδευση των μελών του Συλλόγου Διευθυντών Ξενοδοχείων Ρόδου σε θέματα ξενοδοχειακού μάρκετινγκ και ποιότητας παρεχόμενων υπηρεσιών.
- Ομιλίες σε εκδηλώσεις του Οργανισμού Λιμένος Πατρών, της Ένωσης Ξενοδόχων Αθηνών-Αττικής, της Επαρχίας Αμμοχώστου στην Κύπρο, της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης.

Ο κ. Μαρούδας διοργάνωσε και συντόνισε την ανοικτή εκδήλωση με θέμα «Φέρνοντας την ανατροπή στην περιφέρεια: Ο ρόλος της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας», στην Αίθουσα Εμπορικού Συλλόγου Πατρών, στις 11 Απριλίου 2014. Επίσης, ο κ. Μαρούδας παρουσίασε νέα βιβλία μετά από σχετική πρόσκληση των συγγραφέων.

Τέλος, ο κ. Σταματίου έδωσε εντός του 2014 διαλέξεις σε σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με θέμα την προστασία της ιδιωτικότητας στην κοινωνία του διαδικτύου.

Επιπλέον, αναπτύχθηκαν συνεργασίες με πολλές επιχειρήσεις στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του Τμήματος. Επιπλέον, διοργανώθηκαν διαλέξεις στελεχών επιχειρήσεων και άλλων φορέων στο MBA του Τμήματος σε συνεχή βάση.

Γενικά, καταβλήθηκε προσπάθεια από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έτσι ώστε να θεμελιωθούν στενές σχέσεις με την τοπική κοινωνία. Είναι χαρακτηριστικό ότι μέλη ΔΕΠ που ασχολούνται με θέματα πληροφορικής έδωσαν διαλέξεις γενικού περιεχομένου σε παιδιά δημοτικού και γυμνασίου με στόχο την ανάπτυξη ενδιαφέροντος σε αυτά σε σύγχρονα θέματα πληροφορικής και την ενημέρωση σε ζητήματα ασφάλειας προσωπικών δεδομένων και ασφαλούς χρήσης δικτυακών τόπων κοινωνικής δικτύωσης.

10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Η αξιολόγηση του Τμήματος στους ειδικότερους τομείς του έργου του (διδακτικό, ερευνητικό, κλπ) καθώς και οι αντίστοιχοι στόχοι για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος παρουσιάζονται αναλυτικά στις επιμέρους

ενότητες της παρούσας έκθεσης. Η συνολική αποτίμηση της λειτουργίας του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 σε σχέση με τους στόχους που είχαν τεθεί το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, καθώς και οι στόχοι που τίθενται για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2015-16 αποτυπώνονται συνοπτικά ως εξής:

- Η ποιότητα του διδακτικού έργου παρέμεινε σε πολύ ικανοποιητικό επίπεδο, όπως προκύπτει από τις απαντήσεις των φοιτητών στα σχετικά ερωτηματολόγια. Ο σχετικά περιορισμένος αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και η έλλειψη πιστώσεων ΠΔ 407/80 εξακολουθούν να αποτελούν σοβαρά προβλήματα. Προκειμένου το διδακτικό έργο του Τμήματος να παραμείνει σε υψηλό επίπεδο, το Τμήμα προχώρησε σε αλλαγές του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του. Η μετάβαση στο νέο πρόγραμμα έγινε ομαλά, χωρίς να παρατηρηθούν αναστατώσεις ή παράπονα από τους φοιτητές. Στόχος είναι οι όποιες δυσκολίες παρατηρήθηκαν κατά το έτος 2013-14 να εξαλειφθούν εντελώς κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2014-15.
- Οι στόχοι που είχαν τεθεί σχετικά με το ερευνητικό έργο επίσης επιτεύχθηκαν. Το ερευνητικό έργο του Τμήματος προβάλλεται πλέον συστηματικά, γεγονός που επισημάνθηκε ιδιαίτερα στη διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος.
- Η λειτουργία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος επίσης αναβαθμίστηκε με τη θεσμοθέτηση των δημόσιων παρουσιάσεων των διπλωματικών εργασιών, οι οποίες είχαν ως αποτέλεσμα τη διεξαγωγή γόνιμων συζητήσεων και συνεργασιών. Στόχος του Τμήματος είναι οι δημόσιες αυτές παρουσιάσεις να απευθύνονται σε ακόμα ευρύτερο κοινό όχι μόνο εντός του Τμήματος, αλλά και σε άλλα Τμήματα, όταν υπάρχει σχετικά κοινό ερευνητικό πεδίο.
- Επιτεύχθηκε πλήρως ο στόχος που είχε τεθεί σχετικά με το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Οι τακτικές παρουσιάσεις της προόδου των υποψηφίων διδασκόντων έχουν πλέον θεσμοθετηθεί και θα συνεχιστούν στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη.

- Το Τμήμα επέκτεινε τις σχέσεις του με αρκετούς συλλογικούς, κοινωνικούς και άλλους φορείς κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Τα αποτελέσματα των συνεργασιών αυτών προβλήθηκαν στον τοπικό και εθνικό τύπο γεγονός που συνέβαλε στην αύξηση της αναγνωρισιμότητας του Τμήματος. Μελλοντικός στόχος είναι να συνεχιστεί αυτή η τάση και να προβάλλεται περισσότερο τόσο προς την πανεπιστημιακή κοινότητα όσο και προς την κοινωνία γενικότερα.
- Στον τομέα των διεθνών σχέσεων το Τμήμα συνέχισε τη δραστηριότητά του με τη συμμετοχή αρκετών φοιτητών στο πρόγραμμα Erasmus αλλά και την υποδοχή αρκετών εισερχόμενων φοιτητών από ξένα Πανεπιστήμια. Είναι ιδιαίτερα θετικό το γεγονός ότι αυξήθηκε σημαντικά ο αριθμός των μαθημάτων Erasmus που αναγνωρίστηκαν ως αντίστοιχα μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος. Ο δείκτης αυτός αποτελεί ένδειξη επιτυχίας για ολόκληρο το πρόγραμμα κινητικότητας φοιτητών. Στόχος για το επόμενο έτος είναι ο αριθμός των μαθημάτων αυτών να αυξηθεί ακόμα περισσότερο.
- Επίσης, αυξήθηκε η συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης στο εξωτερικό (Erasmus Placements). Στόχος του Τμήματος είναι να διατηρηθεί η δραστηριότητα στον τομέα των διεθνών σχέσεων και στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη, παρά την οικονομική κρίση.
- Η υποδομή του Τμήματος, ιδιαίτερα όσον αφορά τους χώρους, εξακολουθεί να κρίνεται ως ανεπαρκής αν και έχουν γίνει σημαντικές προσπάθειες για τη βελτίωση της κατάστασης. Ένα θετικό στοιχείο που επιτρέπει κάποια αισιοδοξία για το μέλλον, παρά την αρνητική οικονομική συγκυρία, είναι το έντονο ενδιαφέρον της Διοίκησης του Ιδρύματος για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που αφορούν τους χώρους και τις υποδομές του Τμήματος.
- Η συνεργασία του Τμήματος με τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας και με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος είναι ιδιαίτερα

εποικοδομητική, καθώς και οι δύο αυτές μονάδες παρέχουν πολύτιμη καθοδήγηση και υποστήριξη στο έργο της ΟΜΕΑ του Τμήματος.

- Τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος εξακολουθούν να θεωρούν ότι επιβαρύνονται με δυσανάλογο όγκο διοικητικού έργου, με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται τόσο το εκπαιδευτικό όσο και το ερευνητικό τους έργο.

Γενικότερα, η διαδικασία αξιολόγησης του Τμήματος έχει πλέον θεσμοθετηθεί και έχει γίνει ευρύτατα αποδεκτή τόσο από τα μέλη ΔΕΠ όσο και από τους φοιτητές του Τμήματος. Τα αποτελέσματα αυτής της διαδικασίας γίνονται συχνά αντικείμενο συζήτησης στη Γενική Συνέλευση αλλά και σε άλλες εκδηλώσεις του Τμήματος και υποστηρίζουν τη λήψη αποφάσεων και το σχεδιασμό μελλοντικών δράσεων.

ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

ΤΜΗΜΑ: ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2013/2014

Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
Μέλη ΔΕΠ / Βαθμίδα	Αριθμός
Καθηγητές	5
Αναπληρωτές Καθηγητές	6
Επικουροι Καθηγητές	5
Λέκτορες	3
Συμβασιούχοι	
Π.Δ. 407/82	7
Κλάδος ΕΕΔΙΠ	
ΕΕΔΙΠ Ι	-----
ΕΕΔΙΠ ΙΙ	1
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
Κατηγορία	Αριθμός
Βοηθοί, επιστημονικοί συνεργάτες	-----
Διοικητικό προσωπικό γραμματείας	4
ΕΤΕΠ	-----

Β. ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	
Κατηγορία	Αριθμός
Τέσσερα πρώτα έτη	861
Επί πτυχίω	73
Παλαιότερων ετών	250
Πτυχιούχοι	110

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	
Κατηγορία	Αριθμός
Μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης (φοιτούντες)	105
Διπλωματούχοι	27
Υποψήφιοι διδάκτορες	88
Διδάκτορες	5

Γ. ΧΩΡΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Κατηγορία	Αριθμός	Δυναμικότητα	Εμβαδόν (m²)
Αμφιθέατρα	1	150	250
Αίθουσες διδασκαλίας	3	480	450
Αίθουσες σεμιναρίων	1	40	80
Εργαστήρια	1	60	85
Γραφεία	21	17	180
Βιβλιοθήκη	-	-	-
Αναγνωστήριο	1	120	150
Υπολογιστικό Κέντρο	1	60	100
Άλλοι Χώροι	-	-	-

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Φοιτητών

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Προπτυχιακών Φοιτητών

Γμήμια Διοίκησης Επιχειρήσεων



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Προπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2014-2015

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρος	Μ.Ο.	Τ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικά;	1076	1073	4.06	0.96
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	1076	1073	4.09	1.05
3	Πόσο ενδιαφέρον βλάσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	1076	1071	3.49	1.05
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	1076	1060	3.53	1.09
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασχθήκατε ή διδάσκατε σε άλλα μαθήματα;	1076	1061	2.85	1.03
6	Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	1076	1061	2.64	1.01
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας δυσκολύνει στην παρακολούθηση;	1076	1064	3.17	1.08
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.41	1.16
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις					
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	1076	932	3.49	0.88
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	1076	1023	3.57	0.96
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγράμμάτων;	1076	970	3.44	0.88
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	1076	1019	3.50	0.93
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται);	1076	882	3.23	1.10
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	1076	1051	3.21	1.10
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	1076	1059	1.76	1.02
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.16	1.15
Διδασκαλία					
15	Ξαί εχίγησε ο δίδασκων τη σηματα και τους στόχους του μαθήματος;	1076	1050	3.56	1.13
16	Ήταν κατανοητός ο δίδασκων στις παραδόσεις του;	1076	1068	3.68	1.15
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	1076	1061	3.70	1.08
18	Ξαί κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	1076	1065	3.30	1.28
19	Προσάρμοσε ο δίδασκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	1076	1044	3.40	1.12
20	Ενθάρρυνε ο δίδασκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	1076	1052	3.72	1.12
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του δίδασκων με τους φοιτητές/τριες;	1076	1057	3.67	1.13
22	Απαντούσε κατανοητά ο δίδασκων στις ερωτήσεις σας;	1076	1046	3.75	1.08
23	Ήταν σκεπηής ή προσέλευση του δίδασκων στις παραδόσεις;	1076	1059	3.95	1.05
24	Αιέπτυξε ο δίδασκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	1076	1038	3.54	1.12
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του δίδασκων;	1076	932	3.54	1.05
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	1076	1004	3.19	1.32
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.59	1.15

Έγκυρος = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Ερωτηματολόγιο Προπτυχιακών Φοιτητών

ΚΩΔΙΚΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τμήμα: _____ **Μάθημα:** _____
Ακαδημαϊκό έτος: _____ **Διδάσκων:** _____
Έτος φοίτησης: A B Γ Δ Ε ΣΤ Επί πτυχίω


Παρακολούθηση Μαθημάτων	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Διδασκαλία	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:
ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.

- Σημειώνετε την απάντησή που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.
- Εκπληρώνεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.
- Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.
- Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μην χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



8 6 8 2 3 1 2 0 3 0 3 3 7

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών

μημα διοίκησης επιχειρήσεων



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γραφείο Κέντρου Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)



Τύπος

Τύπος Ερωτηματολογίου

Μεταπτυχιακό

Ακαδημικό Έτος:

2014-2015

Α/Α ερώτ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Επιτυχία	Μ.Ο.	Σ.Α.
A. Το Μάθημα:					
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς.	310	305	4,04	0,91
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	310	305	2,94	0,92
3	Οι διδασκόμενοι/παραστάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες.	310	305	3,59	1,03
4	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν βοηθήσαν στην καλύτερη κατανόηση του θέματος.	310	305	2,76	1,01
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιουργεί το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα.	310	301	3,32	1,16
6	Πόσο εύκολο δείχνεται (ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τυπωμένη/Ψηφιακή) βιβλιοθήκη.	310	251	3,59	1,12
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε.	310	303	2,67	1,02
	Στατιστικό Ομάδας Ερωτήσεων			3,63	1,10
B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:					
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή.	310	291	4,09	0,97
9	Τα θέματα των εργασιών σας αναφέρονταν εγκαιρώς.	310	275	4,06	0,99
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο κριτηριακό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη.	310	257	3,73	1,04
11	Υπάρχει καθόληση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα.	310	282	3,55	1,04
12	Η/Οι συγκεκριμένες εργασίες σας βοηθούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος.	310	272	3,59	1,05
	Στατιστικό Ομάδας Ερωτήσεων			3,92	1,03
Γ. Εργαστήριο:					
13	Πόσο συννεφιά (ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος).	310	57	4,21	0,89
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων.	310	56	4,13	0,95
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι εκπαιδεύθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί.	310	55	4,01	0,99
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διαβάζατε στη θεωρία του μαθήματος.	310	57	4,15	0,93
17	Σε ποιο βαθμό σας βοηθήσαν να κατανοήσετε όσα μίθρατε θεωρητικά.	310	56	4,15	1,04
18	Σε ποιο βαθμό σας βοηθήσαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την επίδοσή σας.	310	57	2,76	1,09
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται για την επίτευξη των εργαστηριακών ασκήσεων.	310	53	3,52	0,97
	Στατιστικό Ομάδας Ερωτήσεων			4,02	1,00
Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:					
20	Οργάνωσε σωστά την παρακολούθηση της διδασκίας ώλης.	310	309	3,90	1,00
21	Καθόρισε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος.	310	305	3,71	1,13
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα κριτηριακά παραμύθια σχετικά με το μάθημα.	310	299	3,55	1,12
23	Ανάλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό.	310	305	3,67	1,06
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.	310	307	3,77	1,14
25	Ήταν συννετής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στο μάθημα, έγκαιρη δόρυψη εργασιών).	310	307	4,36	0,90
26	Ήταν γενικό διαθέσιμος/η για συννεργασία με/εί σας.	310	301	4,21	0,94
	Στατιστικό Ομάδας Ερωτήσεων			3,91	1,05
Ε. Οι Μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια:					
27	Συμμετείχε ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	310	305	3,63	1,11
28	Παρίδωσε τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	310	268	4,13	0,96
29	Μελετούσε συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	310	306	3,25	1,00
30	Αφείρνε χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγα (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πόσο Πολύ (8+ ώρες)	310	305	2,55	1,06
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεων μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	310	305	3,65	1,05
	Στατιστικό Ομάδας Ερωτήσεων			3,51	1,11

Επιτυχία = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απόδοση στην κριτική. 1=Καθόλου, 5=Πόσο πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος των έγκριτων (Έγκ.) απαντήσεων.

Σ.Α. = Τυπική απόδοση των έγκριτων (Έγκ.) απαντήσεων.

Ερωτηματολόγιο Μεταπτυχιακών Φοιτητών

ΚΩΔΙΚΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: _____ Υποχρεωτική Παρακολούθηση: _____

Ακαδ. Έτος: _____ Μάθημα: _____ Διδάσκων: _____

Α. Το Μάθημα:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Οι διαλέξεις/παραουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
9. Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοήθη/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εργαστήρια:


	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
13. Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επεξεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διασχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
20. Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
27. Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Θεωρώ πως βελτιώθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8 682312 030221

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ έτους 2014

Άρθρα σε περιοδικά με το σύστημα των κριτών:

1. Ζησιμόπουλος Γιάννης, Καρολίδης Γιώργος, **Ανδρουλάκης Γιώργος** και **Οικονομάκης Γιώργος**, Όψεις της συνδικαλιστικής εκπροσώπησης την περίοδο της κρίσης, Θέσεις, σελ. 15-40, Απρίλιος-Ιούνιος, 2014.
2. **George Economakis**, Maria Markaki and **George Androulakis** – forthcoming 2014, "Extraversion and crisis of the Greek economy: a study", Bulletin of Political Economy, 8, 2, December 2014.
3. Giannopoulos, **B. Boutsinas**, "Tourism Satellite Account Support Using Olap", Journal of Travel Research, June 19, pp. 1-18, 2014, DOI: 10.1177/0047287514538836, (IF=1884).
4. Anteope Panteli, **Basilis Boutsinas**, **Ioannis Giannikos**, "On set covering based on biclustering", International Journal of Information Technology & Decision Making, 13(5), pp. 1029-1049, 2014, DOI:10.1142/S0219622014500692, (IF=1890).
5. **Georgopoulos A.**, Lalountas D. and I. Salavrakos (2014). "Foreign vs. domestic survival in a changing environment", International Journal of the Economics of Business, 21(2), 209-229.
6. N. Pettas and **I. Giannikos**, "Evaluating the delivery performance of public spending programs from an efficiency perspective", Evaluation and Program Planning, 2014; 45:140-50.
7. **A. Nearchou**, **I. Giannikos** and A. Lagodimos, "A genetic algorithm for the Economic Manpower Shift Planning problem, Cybernetics and Systems, 2014, 45:5, 439-464.
8. **A. Nearchou**, **I. Giannikos** and A. Lagodimos, "Efficient greedy algorithms for economic manpower shift planning", Engineering Optimization, Available online 9 January 2014, doi: 10.1080/0305215X.2013.868451.
9. **Maroudas, L.**, Rizopoulos, Y. (2014), "La question de la dégénérescence dans les coopératives de production", *Recma : Revue internationale de l'économie sociale*, No 334, pp. 70-84.
10. Cardona, P., Reiche, S. B., Lee, Y., **Myloni, B.** & 20 co-authors (2014) "The Moderating Role of Collectivism in Manager-Subordinate Trust Building: A Multi-Level, Cross-Cultural Study", Personnel Psychology, Vol. 67, pp: 61-98.
11. Jannis Milios, **Georg Economakis**, "Mittelklassen, Klassenstellung und politische Klassenpositionen", Prokla 176 / Nr. 3 September 2014, pp. 403-423.
12. **Papadimitriou, D.**, Apostolopoulou, A., Kaplanidou K, (2014). Destination personality, affective image, and behavioral intentions. Journal of Travel Research, DOI: 10.1177/0047287513516389.

13. Apostolopoulou, A., **Papadimitriou, D.**, (2014). The role of destination personality in predicting tourist behaviour : implications for branding mid-sized urban destinations. Current Issues in Tourism. DOI: 10.1080/13683500.2013.878319.
14. Bozionelos N., Bozionelos G., **Polychroniou P.** and Kostopoulos K. (2014) "Mentoring Receipt and Personality: Evidence for Non-Linear Relationships", Journal of Business Research, Vol. 67, No. 2, p.p. 171-181.
15. "A robust pricing of specific structured bonds with coupons", Journal of Risk Finance, 15 (3), 2014 (A.Evgenidis and **C.Siriopoulos**).
16. "Money factors and EMU government bond markets' convergence", Studies in Economics and Finance, 31(2) pp.156-167, 2014 (D. Philippas and **C. Siriopoulos**).
17. "Does the yield spread retain its forecasting ability during the 2007 recession? A comparative analysis", Applied Economics Letters, 21(12) pp. 817-822, 2014 (**C.Siriopoulos**, and A.Evgenidis).
18. "Interest Rate Risk and the Creation of the Monetary Policy Committee: Evidence from Banks' and Life Insurance Companies' Stocks in the UK", Journal of Economics and Business, 71, pp. 45-67, 2014 (S.Papadamou and **C.Siriopoulos**).
19. "An Analysis of the Covered warrants listed in the Athens Exchange", Journal of Risk and Control, 1(1), pp. 13-30, 2014 (**C.Siriopoulos** and A.Fassas).
20. **Tsagkanos G. A.** And P. Zachouris (2014) "The Halloween Effect: An alternative approach and new evidence from the US market." American Journal of Finance and Accounting. Vol 3, 152-171.
21. V. Makri, **A. G. Tsagkanos** and A. Bellas (2014) "Determinants of Non-Performing Loans: The case of Eurozone" Panoeconomicus Vol 2, 193-206.

Άρθρα σε Πρακτικά Ελληνικών και Διεθνών Συνεδρίων με το σύστημα των κριτών:

1. Καρολίδης Γεώργιος, **Ανδρουλάκης Σ. Γεώργιος**, Αποτυπώνοντας τη δύναμη των ομάδων σε ένα ομαδικό σπορ, Πρακτικά για το 15ο Ετήσιο Συνέδριό Διοίκησης Αθλητισμού και Αναψυχής με τίτλο: "Αθλητισμός, Άσκηση, Αναψυχή και Υγεία: Μοντέλα αθλητικής ανάπτυξης στη Νέα Οικονομική Πραγματικότητα", Θεσσαλονίκη, 5-7 Δεκεμβρίου, 2014.
2. Aggelopoulos E., and **A. Georgopoulos (2014)**. "Utilizing primary accounting data for the efficiency assessment of Greek bank branches", Conference of the Multinational Finance Society, Athens, Greece, December 14-16.
3. Giannopoulos V. and **A. Georgopoulos (2014)**. "Comparative analysis of credit scoring models in times of financial crisis. Evolution of the effect of the independent variables in non-performing loans during the recession of the Greek economy", Conference of the Multinational Finance Society, Athens, Greece, December 14-16.

4. Aggelopoulos E., and **A. Georgopoulos** (2014). "Measuring performance change in the banking industry through monthly Profit and Loss statement analysis", 13th HFAA Congress, Volos, December 12-13.
5. Giannopoulos V. and **A. Georgopoulos** (2014). "How effective is the evaluation of loans using credit scoring models in times of financial crisis? Evidence from one of four systematic banks of Greece", Multinational Finance Society, Symposium, Larnaca, Cyprus, April 4-5.
6. Aggelopoulos E., and **A. Georgopoulos** (2014). "Improving branch performance in retail banking in a dynamic environment", Multinational Finance Society, Symposium, Larnaca, Cyprus, April 4-5.
7. P. Mitropoulos, I. Mitropoulos and **I. Giannikos**, "Stochastic location allocation modeling for primary health care facility network design", Proceedings of XIII ISOLDE Symposium – Naples/Capri (Italy) 2014.
8. **Karayanni D.** Tsakonas I., Kounavis D. (2014), "An exploratory quantitative research examining gender influences upon transactional, transformational and relationship based leadership, in the context of B-to-B companies", Industrial Marketing and Purchasing Group Conference, Bordeaux, Sept. 2-6, KEDGE Business School, Bordeaux Campus, France.
9. **Papadimitriou, D.**, Kaplanidou K., & Papacharalabous N. (2014). The role of sport event "consumer" types in determining sponsorship effectiveness. Paper presented at the International Service Research Conference AMA SERVSIC, Thessaloniki, June 13-15, Greece.
10. Kaplanidou K. **Papadimitriou D.**, & Apostolopoulou A. (2014) Runners' Personality Traits Influence on Event and Destination-related Outcomes. Paper presented at the International Conference of the Sport Marketing Association, Philadelphia, October 22-24, USA..
11. **P. Peppas**, "A Panorama of Iterated Revision", Outstanding Contributions to Logic, vol 3., S. O. Hansson (Ed), Springer, 2014.
12. **P. Peppas**, and M.-A. Williams, "Belief Change and Semiordeers", Proceedings of the 14th International Conference on the Principles of Knowledge Representation and Reasoning (KR2014), Vienna, Austria, July 2014.
13. **P. Peppas**, and M.-A. Williams, "Constructive Models for Contraction with Intransitive Plausibility Indifference", Proceedings of the 14th European Conference on Logics in Artificial Intelligence (JELIA-2014), Madeira, September 2014.
14. N. Karacapilidis and **P. Peppas**, "On the Formal Assessment of Argumentation Support Systems", Proceedings of the 6th International Conference on Intelligent Decision Technologies (invited session IOS6), Chania, Greece, June 2014.
15. Z. Benenson, A. Girard, I. Krontiris, V. Liagkou, K. Rannenber, and **Y. Stamatiou**. User Acceptance of Privacy-ABCs: An Exploratory Study. Accepted at 16th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI 2014). Proceedings expected in 2014 by Springer Verlag.

16. P. Spirakis and **Y.C. Stamatiou**. A user-centric, privacy respecting perspective for studying and managing the "Digital-Self". 9th International IFIP Summer School on Privacy and Identity Management for the Future Internet in the Age of Globalisation. Springer-Verlag, 2014.
17. C. Makris, Y. Plegas, **Y.C. Stamatiou**, E.C. Stavropoulos, A.K. Tsakalidis. Reducing Redundant Information in Search Results Employing Approximation Algorithms. Proc. 25th International Conference (DEXA 2014), pp. 240-247, Springer Verlag.
18. **Y.C. Stamatiou**. Privacy Attribute Based Credentials (Privacy-ABCs): advancing privacy-preserving e-participation in the education sector. Proceedings of the 8th International IFIP Summer School on Privacy and Identity Management for Emerging Services and Technologies, pp. 64-76, Springer Verlag, 2014.
19. E. Daskalopoulos, **A. Tsagkanos** and C. Siriopoulos "The Effects of IFRS adoption on Foreign Direct Investment". 5th National Conference of Financial Engineering and Banking Society (19-20 December 2014, Athens).
20. **Tsagkanos G. A.** and C. Siriopoulos "FDI and Stock Market Development: Evidence from Greece, a 'new' emerging market." 13th Annual Conference of Hellenic Finance and Accounting Association (12-13 December 2014, Volos).

Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους:

1. **George Economakis, George S. Androulakis** and Maria Markaki, Profitability and crisis in the Greek economy (1960-2012): an investigation. In Greek capitalism in crisis: Marxist Analyses (ed. Stavros Mavroudeas), forthcoming, Routledge, 2014.
2. **Λεωνίδας Μαρούδας** (2014), «Η Αποσάθρωση της Εργατικής Κολεκτίβας στις Ρωσικές Επιχειρήσεις», στο Μ. Κήπας (επιμέλεια), *Δομές, Μετασχηματισμός και Οικονομική Ανάπτυξη στην Κεντρική και στην Ανατολική Ευρώπη*, Ηρόδοτος, Αθήνα, σελ. 797-838.
3. **Χρυσούλα Τσενέ**, «ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ». Άρθρο σε συλλογικό τόμο με τίτλο «Ανώνυμες Εταιρίες – Κατ' άρθρο ερμηνεία Ν. 2190/1920», υπό έκδοση. Επιστημονική Διεύθυνση: Β.Γ. Αντωνόπουλος – Σπ. Μούζουλας. Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα – Θεσσαλονίκη.

Παρουσιάσεις:

1. **Γιώργος Οικονομάκης**, Μαρία Μαρκάκη και **Γιώργος Ανδρουλάκης** «Εξωστρέφεια και κρίση της ελληνικής οικονομίας». Εισήγηση στο Συνέδριο, Η Ευρωπαϊκή Ένωση απέναντι στην Ελλάδα: Επιστημονικές και Πολιτικές Προβληματικές, Πάντειο Πανεπιστήμιο Αμφιθέατρο Σάκη

Καράγιωργα ΙΙ 17-18-19 Ιανουαρίου 2014. Διοργανωτές: Ινστιτούτο Κοινωνικών Ερευνών Δημήτρης Μπάτσης, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Οικονομική Επιστήμη του Παντείου Πανεπιστημίου, Όμιλοι Επαναστατικής Θεωρίας, Όμιλος Μαρξιστικών Ερευνών, Σύλλογος Μαρξιστικής Σκέψης «Γιάνης Κορδάτος».

2. **Μαρούδας, Λ.**, Ριζόπουλος Γ. (2014), «Προϋποθέσεις ακύρωσης του "σιδηρού νόμου της ολιγαρχίας" στους εργατικούς συνεταιρισμούς», 3^ο Συνέδριο Επιστημονικής Εταιρείας Πολιτικής Οικονομίας: «Η Ελληνική Οικονομία και η Πολιτική των Μνημονίων: Κατάσταση και Προοπτικές», Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, 14-15 Ιανουαρίου.

Άλλες δραστηριότητες:

1. **Λ. Μαρούδας:** Συμμετοχή στην ομάδα επιμέλειας του συγγράμματος του John R. Schermerhorn, *Introduction to Management*, John Wiley & Sons, Inc., 10^η έκδοση, ελληνική μετάφραση εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης.
2. **Π. Πολυχρονίου:** Επιμέλεια της έκδοσης του τόμου Mullins L. και Christy G. (2014). Μάνατζμεντ και Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Εκδόσεις ΥΤΟΡΙΑ.
3. **Γ. Σταματίου:** Επιμέλεια της μετάφρασης του πανεπιστημιακού συγγράμματος με τίτλο «Εισαγωγή στην πληροφορική, Θεωρία και Πράξη», των Alan Evans, Kendall Martin, και Mary Anne Roatsy (2014), Εκδόσεις «ΚΡΙΤΙΚΗ».

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Ερευνητικά Προγράμματα

A. Γεωργόπουλος

Επιστημονικός και Ιδρυματικός Υπεύθυνος του Προγράμματος για τη Μονάδα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας (ΜΟΚΕ) του Πανεπιστημίου Πατρών μέχρι τον Ιανουάριο του 2014.

Στόχος του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση των νέων (φοιτητών, μεταπτυχιακών κλπ) σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας. Περιλαμβάνει σεμινάρια, εργαστήρια, επισκέψεις σε επιχειρήσεις, διδασκαλία του μαθήματος της επιχειρηματικότητας στο Πανεπιστήμιο Πατρών, και mentoring στους φοιτητές

I. Γιαννίκος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Πρόγραμμα «Αρχιμήδης ΙΙΙ» (2012-2015). Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του έργου «Επιχειρησιακός σχεδιασμός υπηρεσιών πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας σε ημιαστικές και αγροτικές περιοχές». Φορέας υλοποίησης του έργου είναι το Τμήμα Επιχειρηματικού Σχεδιασμού & Πληροφοριακών Συστημάτων του Α.Τ.Ε.Ι Πατρών

Πρόγραμμα Ενίσχυσης Μεταδιδασκτόρων Ερευνητών (2012-2015). Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του έργου «A Multi-Methodology for the Effective Planning of Hospitals Services». Φορέας υλοποίησης του έργου είναι το Τμήμα Επιχειρηματικού Σχεδιασμού & Πληροφοριακών Συστημάτων του Α.Τ.Ε.Ι Πατρών.

Δέσποινα Καραγιάννη, Επίκουρη Καθηγήτρια

2014 – 2019: «Diaspora Networks in International Business» 2013-2014, Turku University and University of Patras, together with Maria Elo. Προϋπολογισμός: 30.000 Ευρώ.

2014 – 2016: «Πρότυπο Σύστημα Υποστήριξης Ατόμων με Αυτισμό (ΠΣΥΑ) βασιζόμενο σε ένα Ευφυές Πληροφοριακό Σύστημα (ΕΣΥΑ) [ΠΑΥΕΥΣ]», Σχεδιασμός Μάρκετινγκ του project, Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Πατρών. Προϋπολογισμός 3.000.000 Ευρώ.

I. Σταματίου, Αναπληρωτής Καθηγητής

Έργο ABC4Trust (2009 – Φεβρουάριος του 2015)

Συμμετοχή, ως επιστημονικός συνεργάτης του ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, στο ευρωπαϊκό ερευνητικό έργο κατηγορίας IP με τίτλο ABC4Trust. Το έργο αυτό, διάρκειας τεσσάρων ετών, θα διερευνήσει και θα δοκιμάσει στην πράξη τις τεχνολογίες προστασίας της ιδιωτικότητας με βάση τα Attribute-Based Credentials (ABC) επιτρέπουν στον χρήστη να δώσει μόνο τις προσωπικές πληροφορίες που είναι αναγκαίες χωρίς να αποκαλύψει την πλήρη ταυτότητά του.

Α. Τσαγκανός, Λέκτορας

Project Director in program “Training to Farmers through serious games (smartfarmer)” IKY – Erasmus + (2015-2016).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: Απογραφικοί πίνακες

ΕΠΙΤΟΜΗ

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2014-2015	198	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1184	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)	618	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)	833	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)	566	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015	113
	Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014	106
	Ακαδημαϊκό Έτος 2012-2013	51

Προσωπικό								
Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙ Π/ΕΔ Π	Επί συμβάσεις (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
5	6	5	3	1	7	4		

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015		
Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	48	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	66	64
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	5	7
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	8	5

Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	23
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/T.E.I. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	105
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	88

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012		2010-2011		2009-2010	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	5		5		3		3		4	0	3	0
	Από Εξέλιξη			2		1						1	
	Νέες Προσλήψεις									1			
	Συνταξιοδοτήσεις					1		1				1	
	Παραιτήσεις											1	
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	5	1	3		5		6		5	0	5	0
	Από Εξέλιξη	2	1									1	
	Νέες Προσλήψεις							1					
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	3	2	5	3	3	2	3	2	3	2	3	2
	Από Εξέλιξη			1	1							1	
	Νέες Προσλήψεις			1	1								
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις				1								
Λέκτορες	Σύνολο	2	1	2	1	2	1	2		2	0	2	0
	Νέες Προσλήψεις			1	1							1	
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	1		1		1		1		1	0	1	0
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο	5	2			6	1	6	2	10	2	18	6
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο									0	0	0	0
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		4		4		5	1	4	1	4	1	3
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												

* (Διδάσκοντες επί συμβάσει): Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Προπτυχιακοί	1184	1054	991	856	665	596
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	105	96	65	103	91	61
Διδακτορικοί	88	78	77	79	53	76

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Εισαγωγικές Εξετάσεις	275	251	203	172	172	172
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	30	15	0	2	44	16
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	139	58	4	8	96	117
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	3	1	10	11	5	11
Άλλες Κατηγορίες	29	1	20	26	31	32
Σύνολο	198	210	229	203	156	114
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	6	4	0	0	0

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος
 Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)
 Κατηγορία ΠΜΣ: **ΠΜΣ Τμήματος**
 Τίτλος ΠΜΣ: **ΠΜΣ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων MBA**
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	119	119	87	131	162	179
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	11	8	10	22	32	35
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	108	111	77	109	130	144
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40	30	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	40	30	29	33	30	30
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	27	31	42	18	34	26
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1		0			

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	14	14	11	32	16	13
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	2	1	7	1	2
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	13	12	10	25	15	11
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0				20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	14	14	11	31	3	8
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	5	1	8	6	4	7
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	4.50	6.00	6.00	6.00	5.50	6.00

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2009 - 2010	104	1	0.96%	42	40.38 %	60	57.69 %	1	0.96%	7.21
2010 - 2011	90	0	0%	39	43.33 %	50	55.56 %	1	1.11%	7.09
2011 - 2012	61		0%	30	49.18 %	25	40.98 %	6	9.84%	7.18
2012 - 2013	51	0	0%	23	45.1%	27	52.94 %	1	1.96%	7.02
2013 - 2014	106	3	2.83%	64	60.38 %	37	34.91 %	2	1.89%	6.82
2014 - 2015	113	5	4.42%	78	69.03 %	29	25.66 %	1	0.88%	6.72
Σύνολο	525	9		276		228		12		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2009-2010	47	36	13	6	1		1		116	220
2010-2011	38	35	10	5	1		1		157	247
2011-2012	12	29	7	5	4	3	1		144	205
2012-2013	11	19	14	2	1	1	1	2	321	372
2013-2014	34	33	23	5	5	4		2	312	418
2014-2015	14	54	23	10	2	2	5	3	359	472

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,...., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,.....,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών [1]

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]			
		Μετά από 6 μήνες	Μετά από 12 μήνες	Μετά από 24 μήνες	Μη ενταχθέντες - συνέχεια σπουδών
2005-2006	115	85	15	0	15
2006-2007	111	65	20	6	20
2007-2008	129	10	12	31	76
2008-2009	79	11	9	26	33
2009-2010	104	8	10	20	66
2010-2011	90	40	0	0	50
Σύνολο	628	219	66	83	260

[1] Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	12	4	9		13	10	48
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	16	8	18	16	8	11	77
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	13	15	14	12	12	12	78	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2			3	3	3	11
		Άλλα	2		1				3
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	3	2	3		2	4	14
		Άλλα	2			1			3
Σύνολο		50	29	45	32	38	40	234	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων
Μεταπτυχιακών Σπουδών

Δεν υπάρχουν καταχωρημένα δεδομένα για αυτό το τμήμα.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2	4	9	3	13	10	41
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2	8	18	16	8	11	63
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		13	15	14	12	12	78	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2			3	3	3	11
		Άλλα			1				1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	3	2	3		2	4	14
		Άλλα	2			1			3
Σύνολο			24	29	45	35	38	40	211

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: **2014-2015**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	BA_157	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		28
2	Αθλητική Διοίκηση	BA_214	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		37
3	Αναδιοργάνωση Επιχειρήσεων	BA_140	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	6ο	Όχι		42
4	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	BA_209	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		35-36
5	Διεθνικές Επιχειρήσεις	BA_149	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		43
6	Δίκαιο Επιχειρήσεων και	BA_227	5	Κατ' επιλογήν από	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		33

	Αξιογράφων			πίνακα Μαθημάτων						
7	Διοίκηση Λειτουργιών	BA_206	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι		34
8	Δυναμικά Μαθηματικά Υποδείγματα	BA_106	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	20	Όχι		26
9	Επιχειρηματικό Λογισμικό	BA_126	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	40	Όχι		30
10	Επιχειρησιακή Στρατηγική I	BA_202	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	50	Όχι		33
11	Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις	BA_205	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι		
12	Θεωρία Παγνίων	BA_211	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	80	Όχι		36
13	Μακροοικονομική	BA_118	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	40	Όχι		29-30
14	Μηχανογραφημένη Λογιστική II	BA_191		Προαιρετικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2	40	Όχι		
15	Μικροοικονομική II	BA_116	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι		29
16	Ξένη Γλώσσα IV	BA_128	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	40	Όχι		32-33
17	Ξένη Γλώσσα II- Language	BA_114	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	20	Όχι		32

	Awareness and Introduction to Business English II									
18	Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ	BA_176	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι		43
19	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων I	BA_109	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	10	Όχι		27
20	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	BA_110	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	40	Όχι		25
21	Προγραμματισμός Η/Υ (JAVA)	BA_104	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	30	Όχι		27
22	Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	BA_141	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		80	Όχι		40
23	Στατιστική των Επιχειρήσεων	BA_112	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	20	Όχι		27
24	Στρατηγικό Μάρκετινγκ	BA_204	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι		33-34
25	Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών	BA_154	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι		45

26	Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων	BA_207	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		35
27	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	BA_122	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι		30-31
28	Χρηματοοικονομική Λογιστική II	BA_108	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		26-27
29	Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	BA_174	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	7ο	Όχι		41
30	Μαθηματικός Λογισμός	BA_105	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		26
31	Τεχνολογίες Διαδικτύου	BA_189	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		40
32	Μικροοικονομική I	BA_117	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι		28
33	Δημόσια Οικονομική	BA_197	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		31-32
34	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	BA_199	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι		32
35	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων	BA_119	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι		33
36	Επιχειρησιακή Έρευνα	BA_194	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι		31

37	Διοίκηση Συγκρούσεων	BA_134	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		36
38	Εισαγωγή στους ΗΥ	BA_103	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		26
39	Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς	BA_147	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		34
40	Εισαγωγή στο Αστικό και Εμπορικό Δίκαιο	BA_115	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		26
41	Ξένη Γλώσσα ΙΙΙ	BA_127	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι		32
42	Ξένη Γλώσσα V	BA_200	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Ναι		33
43	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	BA_125	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		29
44	Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	BA_143	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		44
45	Βάσεις Δεδομένων	BA_121	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι		29
46	Πολιτική Οικονομία	BA_201	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι		24
47	Συμπεριφορά Καταναλωτή	BA_219	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι		

				Μαθημάτων						
48	Διοργάνωση Πολιτιστικών και Αθλητικών Γεγονότων	BA_222	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
49	Διοίκηση Παραγωγής και Συστημάτων Εφοδιαστικής (Logistics)	BA_133	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
50	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων II	BA_120	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι		44
51	Χρηματοοικονομική Λογιστική I	BA_107	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		25
52	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	BA_218	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		37
53	Language Awareness and Introduction to Business English I	BA_111	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		32
54	Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	BA_123	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι		28-29
55	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	BA_216	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		36

				Μαθημάτων						
56	Διεθνής Διοίκηση	BA_102	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		44
57	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	BA_224	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		28
58	Επιχειρησιακή Στρατηγική II	BA_225	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι		30
59	Εισαγωγή στον Τουρισμό και την Τουριστική Οικονομία	BA_212	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		29-30
60	Βιομηχανικό Μάρκετινγκ και Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων	BA_220	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		36
61	Διοίκηση Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών και Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων	BA_221	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		37
62	Ειδικά Θέματα Διοίκησης Λειτουργιών	BA_223	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		34

				Μαθημάτων						
63	Διοίκηση Ξενοδοχείων	BA_213	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		33
64	Διοίκηση Τουριστικών Οργανισμών	BA_169	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		33
65	Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας και Ποσοτικής Ανάλυσης	BA_226	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		33
66	Το Ρυθμιστικό Πλαίσιο της Κεφαλαιαγοράς και της Εταιρικής Διακυβέρνησης	BA_228	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Α Α	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολ λαπ λή Βιβ λιογ ραφ ία	Χρή ση Εκπ αιδε υτικ ών Μέσ ων	Επά ρκει α Εκπ αιδε υτικ ών Μέσ ων	Περιγ ραφή Επάρ κειας Εκπαι δευτικ ών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική ή εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	2ο	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	BA_157	Λέκτορας Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			451	381	211	59
2	8ο	Αθλητική ή Διοίκηση	BA_214	Επ. Καθ. Παπαδημητρίου Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			61	48	37	
3	6ο	Αναδιοργάνωση Επιχειρήσεων	BA_140	Καθ. Γεωργόπουλος Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			154	101	100	4
4	6ο	Διαχείριση	BA_209	Αν. Καθ.	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			51	20	20	

		ση Χαρτοφ υλακίου		Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
5	7ο	Διεθνικέ ς Επιχειρή σεις	BA_149	Επ. Καθ. Μυλώνη Βαρβάρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			43	14	14	
6	7ο	Δίκαιο Επιχειρή σεων και Αξιογρά φων	BA_227	Επ. Καθ. Τσενέ Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		166	139	131	
7	6ο	Διοίκησ η Λειτουργ γιών	BA_206	Αν. Καθ. Γιαννίκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			306	286	95	
8	2ο	Δυναμικ ά Μαθημα τικά Υποδείγ ματα	BA_106	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 1	Ναι	Ναι			480	327	69	22
9	4ο	Επιχειρη ματικό Λογισμι	BA_126	Καθ. Βουτσινάς Βασίλειος, Υπεύθυνος	α) Διαλέξεις, 2 β)	Ναι	Ναι			554	381	132	57

		κό		Διδάσκων	Εργαστήριο, 1								
10	5ο	Επιχειρησιακή Στρατηγική Ι	BA_202	α) Επ. Καθ. Παπαδημητρίου Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μυλωνή Βαρβάρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			283	266	171	11
11	8ο	Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις	BA_205	Επ. Καθ. Τσενέ Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			147	145	101	10
12	8ο	Θεωρία Παιγνίων	BA_211	Καθ. Πέππας Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			190	179	158	37
13	4ο	Μακροοικονομική	BA_118	Επ. Καθ. Οικονομάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			521	483	257	
14	4ο	Μηχανο	BA_191	ΕΕΔΙΠ	α)	Όχι	Όχι	Όχι		184	113	113	

		γραφημέ νη Λογιστικ ή II		Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Φροντιστήριο , 1 β) Εργαστήριο, 1								
15	5ο	Μικροοικονομικ ή II	BA_116	Επ. Καθ. Οικονομάρκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 1	Ναι	Ναι			355	284	89	
16	4ο	Ξένη Γλώσσα IV	BA_128	ΕΕΔΙΠ Δελλή Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			315	272	179	
17	2ο	Ξένη Γλώσσα II- Languag e Awarene ss and Introduct ion to Business English II	BA_114	ΕΕΔΙΠ Δελλή Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			306	237	194	9
18	8ο	Ολοκλη ρωμένη	BA_176	ΠΔ407/Λέκτορας Βασιλείου	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			95	61	24	

		Επικοινωνία Μάρκετινγκ		Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
19	1ο	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων I	BA_109	Επ. Καθ. Πολυχρονίου Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			352	290	129	
20	4ο	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	BA_110	α) Επ. Καθ. Πολυχρονίου Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΠΔ407/Λέκτορας Τοκάκης Ι Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			303	274	180	70
21	3ο	Προγραμματισμός Η/Υ (JAVA)	BA_104	Καθ. Πέππας Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			106	70	22	
22	8ο	Προσομείωση	BA_141	Αν. Καθ. Γιαννίκος	α) Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			18	9	8	

		Επιχειρηματικών Διαδικασιών		Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 1								
23	2ο	Στατιστική των Επιχειρήσεων	BA_112	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			464	314	117	
24	6ο	Στρατηγικό Μάρκετινγκ	BA_204	Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			323	297	72	
25	8ο	Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών	BA_154	Καθ. Βουτσινάς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			0	0	0	
26	6ο	Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσ	BA_207	Αν. Καθ. Γιαννίκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			276	233	80	70

		εων											
27	4ο	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	BA_122	Λέκτορας Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			404	342	209	
28	2ο	Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ	BA_108	ΠΔ407/Λέκτορας Αγγελόπουλος Φώτιος Ελευθέριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			429	357	65	
29	7ο	Χρηματοοικονομική Οικονομική	BA_174	Λέκτορας Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			54	31	29	
30	1ο	Μαθηματικός Λογισμός	BA_105	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			453	374	61	82
31	7ο	Τεχνολογίες Διαδικτύου	BA_189	Καθ. Πέππας Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 1 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			1	1	1	

32	4ο	Μικροοικονομική Ι	BA_117	Λέκτορας Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			344	282	207	43
33	6ο	Δημόσια Οικονομική	BA_197	Επ. Καθ. Οικονομιάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			332	298	125	40
34	5ο	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	BA_199	Καθ. Βουτσινάς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			337	293	123	
35	3ο	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων	BA_119	Καθ. Γεωργόπουλος Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			283	191	188	
36	5ο	Επιχειρησιακή Έρευνα	BA_194	Αν. Καθ. Γιαννίκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			314	305	124	101
37	7ο	Διοίκηση	BA_134	Επ. Καθ.	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			159	149	109	36

		η Συγκρούσεων		Πολυχρονίου Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων									
38	1ο	Εισαγωγή στους ΗΥ	BA_103	Αν. Καθ. Σταματίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			293	242	143	51
39	7ο	Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς	BA_147	Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			80	50	46	
40	1ο	Εισαγωγή στο Αστικό και Εμπορικό Δίκαιο	BA_115	Επ. Καθ. Τσενέ Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			284	254	167	38
41	3ο	Ξένη Γλώσσα ΙΙΙ	BA_127	ΕΕΔΙΠ Δελλή Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			446	415	326	
42	5ο	Ξένη Γλώσσα V	BA_200	ΕΕΔΙΠ Ριζομυλιώτη Βασιλική, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			227	186	157	

				Διδάσκων									
43	2ο	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	BA_125	Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			419	319	138	
44	6ο	Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	BA_143	Καθ. Μαρούδας Λεωνίδα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			87	26	26	18
45	3ο	Βάσεις Δεδομένων	BA_121	Καθ. Βουτσινάς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			521	433	149	70
46	7ο	Πολιτική Οικονομία	BA_201	Επ. Καθ. Οικονομάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			244	227	160	28
47	8ο	Συμπεριφορά Καταναλωτή	BA_219	ΠΔ407/Λέκτορας Πατσιώτης Κ Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			128	86	78	
48	7ο	Διοργάν	BA_222	Επ. Καθ.	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			27	10	10	5

		ωση Πολιτισ- τικών και Αθλητικ- ών Γεγονότ- ων		Παπαδημητρίου Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων									
49	7ο	Διοίκη- ση Παραγω- γής και Συστημά- των Εφοδιασ- τικής (Logistic s)	BA_133	Επ. Καθ. Νεάρχου Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 1	Ναι	Ναι		149	134	80	35	
50	3ο	Οργάνω- ση και Διοίκη- ση Επιχειρή- σεων II	BA_120	Καθ. Μαρούδας Λεωνίδα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		287	261	158	25	
51	1ο	Χρηματο- οικονομικ- ή Λογιστικ- ή I	BA_107	α) ΕΕΔΠ Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος, Συνεργάτης β) Καθ.	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι		318	267	187	38	

				Γεωργόπουλος Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων								
52	8ο	Ηλεκτρο νικό Εμπόριο	BA_218	α) Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σταματίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		171	116	113	25
53	1ο	Language Awareness and Introduction to Business English I	BA_111	ΕΕΔΙΠ Δελλή Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι		342	266	235	44
54	3ο	Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	BA_123	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι		408	355	122	

55	6ο	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	BA_216	Αν. Καθ. Σταματίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			25	8	8	
56	7ο	Διεθνής Διοίκηση	BA_102	Καθ. Μαρούδας Λεωνίδα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			26	2	2	
57	5ο	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	BA_224	Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Όχι		247	199	154	14
58	6ο	Επιχειρησιακή Στρατηγική II	BA_225	Επ. Καθ. Μυλώνη Βαρβάρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		257	237	136	4
59	6ο	Εισαγωγή στον Τουρισμό και την Τουριστική Οικονομία	BA_212	Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		219	208	185	30
60	7ο	Βιομηχανία	BA_220	Αν. Καθ.	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		57	27	21	

		νικό Μάρκετι νγκ και Οργάνω ση Δυναμικ ού Πωλήσε ων		Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων									
61	7ο	Διοίκησ η Μη Κερδοσκ οπικών Οργανισ μών και Κοινωνι κών Συνεταιρ ιστικών Επιχειρή σεων	BA_221	Επ. Καθ. Παπαδημητρίου Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		26	9	9	
62	7ο	Ειδικά Θέματα Διοίκησ ης Λειτουργ γιών	BA_223	Επ. Καθ. Νεάρχου Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		33	20	17	
63	7ο	Διοίκησ	BA_213	Επ. Καθ.	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		104	96	86	

		η Ξενοδοχείων		Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
64	7ο	Διοίκηση Τουριστικών Οργανισμών	BA_169	Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		111	76	76	
65	7ο	Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας και Ποσοτικής Ανάλυσης	BA_226	α) Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Οικονομάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					
66	8ο	Το Ρυθμιστικό Πλαίσιο της Κεφαλαιαγοράς και της	BA_228	Επ. Καθ. Τσενέ Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		90	73	43	

		Εταιρική ς Διακυβέ ρνησης											
--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Τίτλος ΠΜΣ: Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)

A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Επιχειρησιακή Έρευνα	MBA_K103			Αν. Καθ. Γιαννίκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	40	39	33	
2	Διοίκηση Επιχειρήσεων	MBA_K101			Επ. Καθ. Μυλωνή Βαρβάρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	40	39	38	
3	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	MBA_K102			α) Καθ. Συριόπουλος Κωνσταντίνος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	40	39	39	

					ς, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
4	Λογιστική	MBA_K1 05			Καθ. Γεωργόπουλος Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	40	39	39	
5	Μάρκετινγκ	MBA_K1 04			Επιστημονικός Συνεργάτης Μαγγανάρη Εμμανουέλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	40	39	37	
6	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	MBA_K2 01			Καθ. Βουτσινάς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	40	37	15	
7	Επιχειρησιακή Στρατηγική	MBA_K2 02			α) Επ. Καθ. Παπαδημητρίου Δήμητρα, Υπεύθυνος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	39	33	33	

					Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μυλώνη Βαρβάρα, Υπεύθυνος Διδάσκων							
8	Θεωρία Παιγνίων και Λήψη Αποφάσεων	MBA_A2 04			Καθ. Πέππας Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	15	10	10	
9	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	MBA_A2 01			α) Επ. Καθ. Πολυχρονίου Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΠΔ407/Λέκτ ορας Τοκάκης Ι Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	9	6	6	
10	Διοίκηση Υπηρεσιών	MBA_A2 03			Επ. Καθ. Παπαδημητρί ου Δήμητρα, Υπεύθυνος	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	

					Διδάσκων	Μαθημάτ ων							
11	Τουριστικό Μάρκετινγκ	MBA_B2 05			Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2		
12	Ανάπτυξη Νέου Προϊόντος	MBA_B2 03			Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	8	8	8		
13	Συμπεριφορά Καταναλωτή	MBA_B2 01			ΠΔ407/Λέκτ ορας Πατσιώτης Κ Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό					
14	Ηλεκτρονικό Εμπόριο (E commerce)	MBA_B2 04			α) Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σταματίου Ιωάννης,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	10	10	10		

					Υπεύθυνος Διδάσκων							
15	Έρευνα Αγοράς	MBA_B2 02			ΠΔ407/Λέκτορας Γεωργή Κωνσταντίνος Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	11	11	11	
16	Οικονομετρία	MBA_C2 01			Λέκτορας Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	10	10	10	
17	Διαχείριση Τραπεζικού Κινδύνου και Αγορές Παραγώγων	MBA_C2 03			Λέκτορας Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	10	10	10	
18	Κοστολόγηση	MBA_C2 05			Καθ. Μπέλλας Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	10	10	10	
19	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	MBA_C2 02			Λέκτορας Τσαγκανός	Κατ' επιλογήν	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	

					Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	από πίνακα Μαθημάτ ων						
20	Διεθνής Οικονομική	MBA_D2 04			Επ. Καθ. Οικονομάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	5	
21	Διεθνής Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	MDA_D 203			Καθ. Μαρούδας Λεωνίδα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	4	
22	Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών	MBA_D2 05			Επ. Καθ. Τσενέ Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	
23	Διεθνής Διοίκηση	MBA_D2 02			Επ. Καθ. Μυλώνη Βαρβέρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	15	15	15	

24	Πολυεθνικές Επιχειρήσεις	MBA_D2 01			Καθ. Γεωργόπουλος Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	
25	Συστήματα Επιχειρηματικής Εφυίας	MBA_E2 01			Καθ. Βουτσινάς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής		Εαρινό	4			
26	Διοίκηση Τουρισμού	MBA_E2 02			Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής		Εαρινό	13	13	13	
27	Μεθοδολογία Έρευνας και Ανάλυση Δεδομένων	MBA_K2 03			Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	39	25	25	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Τίτλος ΠΜΣ: Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Επιχειρησιακή Έρευνα	MBA_K103			5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Διοίκηση Επιχειρήσεων	MBA_K101			5	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι	
3	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	MBA_K102			5	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι	
4	Λογιστική	MBA_K105			5	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι	
5	Μάρκετινγκ	MBA_K104			5	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι	
6	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	MBA_K201			5	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι	
7	Επιχειρησιακή Στρατηγική	MBA_K202			5	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	
8	Θεωρία Παγνίων και Λήψη	MBA_A204			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

	Αποφάσεων										
9	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	MBA_A2 01			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Διοίκηση Υπηρεσιών	MBA_A2 03			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Τουριστικό Μάρκετινγκ	MBA_B2 05			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	Ανάπτυξη Νέου Προϊόντος	MBA_B2 03			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
13	Συμπεριφορά Καταναλωτή	MBA_B2 01			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
14	Ηλεκτρονικό Εμπόριο (E commerce)	MBA_B2 04			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
15	Έρευνα Αγοράς	MBA_B2 02			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
16	Οικονομετρία	MBA_C2 01			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
17	Διαχείριση Τραπεζικού Κινδύνου και Αγορές Παραγώγων	MBA_C2 03			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
18	Κοστολόγηση	MBA_C2 05			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
19	Διαχείριση	MBA_C2			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

	Χαρτοφυλακίου	02									
20	Διεθνής Οικονομική	MBA_D2 04			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
21	Διεθνής Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	MDA_D2 03			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
22	Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών	MBA_D2 05			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
23	Διεθνής Διοίκηση	MBA_D2 02			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
24	Πολυεθνικές Επιχειρήσεις	MBA_D2 01			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
25	Συστήματα Επιχειρηματικής Εφύιας	MBA_E2 01			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
26	Διοίκηση Τουρισμού	MBA_E2 02			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
27	Μεθοδολογία Έρευνας και Ανάλυση Δεδομένων	MBA_K2 03			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
 Τίτλος ΠΜΣ: **ΠΜΣ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων MBA**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2009-2010	34		0%		0%	23	67.65%	11	32.35%	8.19
2010-2011	18		0%		0%	12	66.67%	6	33.33%	8.20
2011-2012	26		0%		0%	15	57.69%	11	42.31%	8.41
2012-2013	42		0%		0%	28	66.67%	14	33.33%	8.18
2013-2014	31		0%	1	3.23%	19	61.29%	11	35.48%	8.00
2014-2015	27	0	0%	0	0%	20	74.07%	7	25.93%	8.00
Σύνολο	178			1		117		60		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2009	1	8		12		2	1	1	3	1
2010		15		10				2	4	
2011	2	17		17		1			3	
2012		21		9					4	
2013	1	29		20		5		2	4	
2014	2	21	5	20		3				
Σύνολο	6	111	5	88		11	1	5	18	1

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2009	133	10		9	3		
2010	126	15		10	3	3	
2011	137	22		12	5	5	
2012	172	28		15	6	8	
2013	326	32		12	8	3	
2014	253			20	6	3	
Σύνολο	1147	107	0	78	31	22	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2014	2013	2012	2011	2010	2009	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	2	2	2	2		1	9
	Ως συνεργάτες (partners)	7	11	9	7	6	3	43
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		1	1	1	1	1	2	7
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		3	3	3	2	2		13



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ, 26500
ΤΗΛ: 2610 969988-89, 2610 969975 / FAX: 2610 969990