

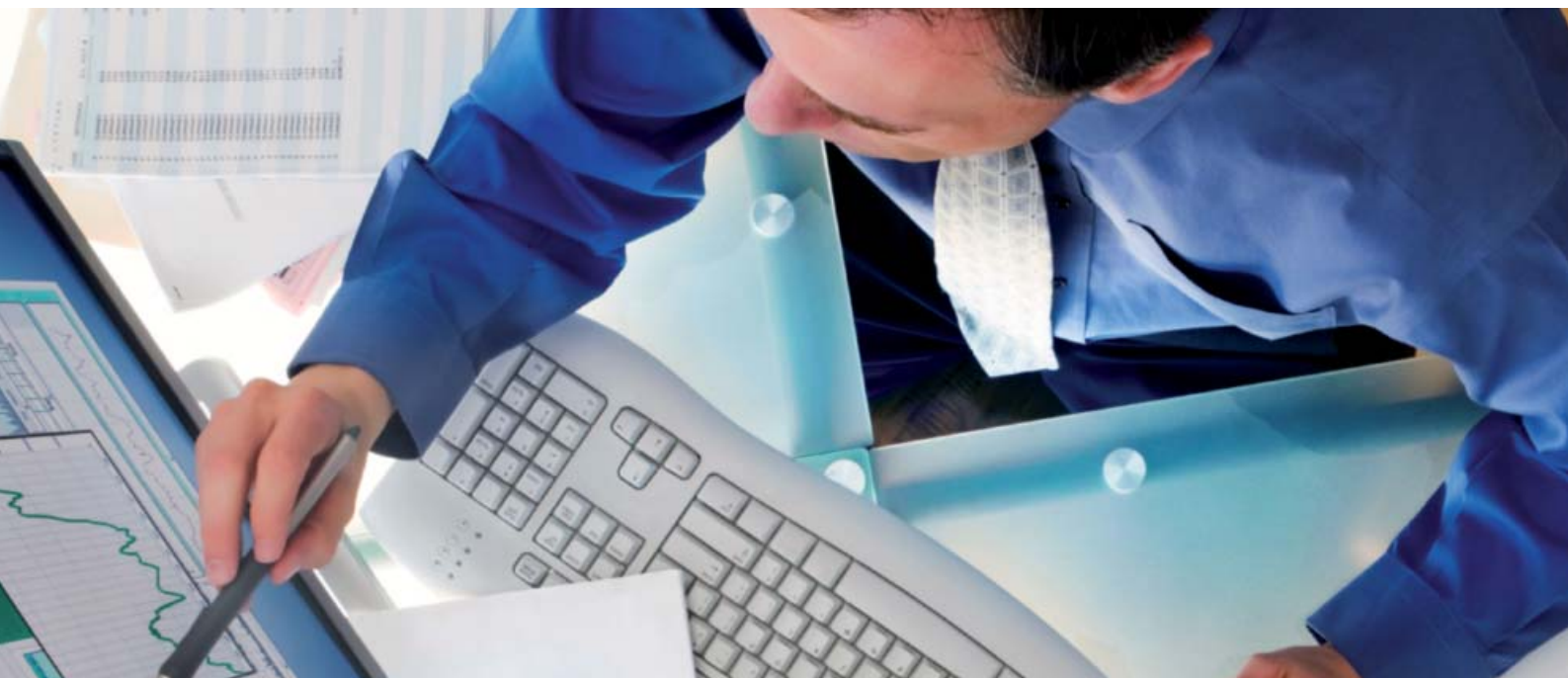
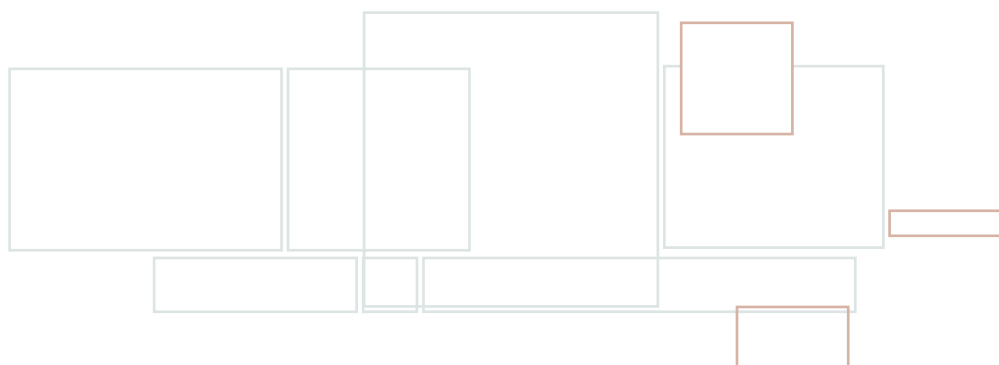


ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

<http://www.bma.upatras.gr/>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2012-2013



Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ



ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2012 – 2013

Σύνθεση ΟΜΕΑ: Συριόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής, Πρόεδρος
Τμήματος
Βουτσινάς Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Γιαννίκος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής
Σταματίου Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Υποστηρικτική Ομάδα: Ηλιοπούλου Γεωργία

Π Α Τ Ρ Α 2 0 1 3



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΤΜΗΜΑ Διοίκησης Επιχειρήσεων
ΡΙΟ
ΤΗΛ: 2610/969988 FAX: 2610/969990
Πληρ.: Ηλιοπούλου Γεωργία
E-mail:

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2012- 2013 του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

Συριόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος
Βουτσινάς Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Γιαννίκος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής
Σταματίου Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. ΕΛΚΕ 2816/10-2-2011 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος κ. Μπέλλα Αθανάσιου, Καθηγητή, και η οποία απαρτίζεται από τους:

Γεωργία Ηλιοπούλου, Υποψήφια Διδάκτωρ

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Γιαννίκος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ	3
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ.....	3
3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	4
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
4.1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
4.2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	13
4.3 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	14
5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	15
6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥ ΕΤΟΥΣ (2012).....	22
7. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ	29
8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ.....	30
9. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ	32
10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	34
ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ	38
ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ.....	38
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....	40
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Φοιτητών	40
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Μελών ΔΕΠ.....	44
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ έτους 2012.....	45
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: Ερευνητικά Προγράμματα.....	49
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε: Απογραφικοί πίνακες.....	52

**ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ**

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η παρούσα απογραφική έκθεση αφορά την αποτύπωση των στοιχείων λειτουργίας και υποδομών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών για το ακαδημαϊκό έτος 2012-13. Σκοπός της έκθεσης είναι να συμβάλει στην καταγραφή των απόψεων των φοιτητών του Τμήματος για τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών αλλά και στην καταγραφή των απόψεων των διδασκόντων για τις υποδομές, τον εξοπλισμό, το ανθρώπινο δυναμικό και τη γενικότερη λειτουργία του Τμήματος. Επιπλέον, σκοπός της έκθεσης είναι η συγκριτική αποτίμηση της λειτουργίας του Τμήματος σε σχέση με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, καθώς και ο προγραμματισμός δράσεων για το ερχόμενο ακαδημαϊκό έτος.

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Για τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, καθώς και με τους διδάσκοντες ΠΔ407/80 για τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου, όπως επίσης και για τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων των μελών ΔΕΠ. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, μετά από ενέργειες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, λειτουργεί ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής και επεξεργασίας ερωτηματολογίων. Η λειτουργία της αναμένεται να διευκολύνει σημαντικά τη διαδικασία εκπόνησης των ετήσιων εσωτερικών εκθέσεων του Τμήματος. Επίσης, η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε εκτεταμένα με τη Γραμματεία του Τμήματος για τη συλλογή των απαιτούμενων στοιχείων και τη συμπλήρωση των σχετικών απογραφικών πινάκων. Για την άντληση των πληροφοριών που περιλαμβάνονται στην Έκθεση χρησιμοποιήθηκαν, μεταξύ άλλων, οι εξής πηγές:

- Στοιχεία που συλλέχθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, μετά από σχετικά αιτήματα που υποβλήθηκαν από τα μέλη της ΟΜΕΑ. Στο πλαίσιο αυτό, επικαιροποιήθηκε η βάση δεδομένων που λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 με σκοπό την καταγραφή του

ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ, καθώς και της διεθνούς αναγνώρισής τους (ετεροαναφορές, βραβεύσεις, κλπ).

- Στοιχεία από τη Γραμματεία του Τμήματος

Τέλος, η οικεία ΟΜΕΑ εξακολουθεί να συνεργάζεται στενά με τη Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, η οποία συνεχίζει να παρέχει πολύτιμη καθοδήγηση σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης της παρούσας Έκθεσης.

3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα ΦΕΚ 206/6-9-1999. Διοικείται από τη Γενική Συνέλευση και τον Πρόεδρο του Τμήματος. Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από μέλη ΔΕΠ και διδάσκοντες του Π.Δ. 407/80. Η γενική λειτουργία του Τμήματος διέπεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Πατρών, που ισχύει με Υπουργική Απόφαση από το 2004 (ΦΕΚ, Τεύχος Δεύτερο, αριθ.1062/14-7-2004).

Τον Ιούνιο του 2013 ιδρύθηκε η Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, στην οποία εντάχθηκε το Τμήμα, καθώς και τα Τμήματα Οικονομικών Επιστημών, Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών και Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 Πρόεδρος του Τμήματος εξελέγη ο Καθηγητής κ. Κωνσταντίνος Συριόπουλος. Αναπληρωτής Πρόεδρος ορίστηκε ο Καθηγητής κ. Λεωνίδα Μαρούδας.

Η Γραμματεία αποτελεί την Κεντρική Διοικητική Υπηρεσία του Τμήματος. Αντικείμενα που ανήκουν στην αρμοδιότητα της Γραμματείας είναι η διοικητική σύνδεση του Τμήματος με το Πανεπιστήμιο Πατρών, η διαχείριση Εισερχομένων- Εξερχομένων Εγγράφων, οποιοδήποτε διοικητικό- λειτουργικό θέμα σχετικό με το Πρόγραμμα Σπουδών (βαθμολογία, μαθήματα, κατάλογοι πτυχιούχων, ορκωμοσία) κλπ.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των Διδακτικών και Εξεταστικών Περιόδων ορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών και είναι κοινές για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Το ως

άνω χρονοπρόγραμμα ορίζεται για κάθε επόμενο Ακαδημαϊκό Έτος στο εαρινό εξάμηνο του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους και είναι αναρτημένο από την Γραμματεία, στον οικείο χώρο Ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας Μαθημάτων συντάσσεται έγκαιρα πριν από την έναρξη κάθε Ακαδημαϊκού Έτους και είναι αναρτημένο από την Γραμματεία στον οικείο χώρο Ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Ο **βασικός στόχος** του Τμήματος είναι να συμβάλει στη δημιουργία μιας νέας γενιάς στελεχών επιχειρήσεων με υψηλή επιστημονική κατάρτιση, σύμφωνα με τα διεθνή επιστημονικά και επαγγελματικά πρότυπα. Στοχεύει επίσης στο να εκπαιδεύσει στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών, ώστε αυτά να εξοπλιστούν με μοντέρνες θεωρητικές γνώσεις και με τη βασική πρακτική εμπειρία για να ανταπεξέλθουν στις επιστημονικές κι επαγγελματικές προκλήσεις της διοικητικής λειτουργίας σε δυναμικά αναπτυσσόμενες επιχειρήσεις.

Η **υλοποίηση** αυτών των στόχων γίνεται βασικά μέσα από το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος μας, αλλά και άλλες δραστηριότητες και οργανωμένες υπηρεσίες που προσφέρει για την καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών, όπως εργαστηριακές εφαρμογές, επισκέψεις και πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις, διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων με επιστημονικά θέματα και άλλα. Ακόμα, παρέχει προγράμματα φοιτητικής κινητικότητας, συμμετέχοντας στο Ευρωπαϊκό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Erasmus, που αφορά στις οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητών για αναγνωρισμένες περιόδους σπουδών σε Πανεπιστήμια χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μέσω του Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).

Τα προγράμματα σπουδών που προσφέρει το Τμήμα παρουσιάζονται εκτενέστερα στην επόμενη ενότητα.

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

4.1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

4.1.1 Τελευταία αναμόρφωση

→ Το αρχικό πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών περιλάμβανε τέσσερις κατευθύνσεις:

- Κατεύθυνση Οργάνωσης και Διοίκησης – Διαχείρισης Ανθρώπινων Πόρων – Μάρκετινγκ
- Κατεύθυνση Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και Διοίκησης
- Κατεύθυνση Διαχείρισης Τεχνολογίας και Πληροφοριακών Συστημάτων
- Κατεύθυνση Υπηρεσιών

Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού, πέρα από τα μαθήματα που καλύπτουν τα βασικά αντικείμενα που σχετίζονται με τη Διοίκηση Επιχειρήσεων, το Τμήμα προσέφερε και μία ευρύτατη γκάμα μαθημάτων επιλογής, που διδάσκονταν κυρίως από διδάσκοντες του ΠΔ 407/80. Με τη σταδιακή μείωση των συμβασιούχων ΠΔ 407/80, χωρίς αντίστοιχη αύξηση θέσεων μελών ΔΕΠ, ο αριθμός των κατ' επιλογήν μαθημάτων σε κάθε κατεύθυνση μειώθηκε σε τέτοιο βαθμό, ώστε η διατήρηση των κατευθύνσεων να είναι πλέον δυσχερής.

→ **Η πρώτη εκτεταμένη αναμόρφωση** του ΠΠΣ έγινε το **2004** και εφαρμόστηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2004/05. Σκοπός της αναμόρφωσης ήταν ο εξορθολογισμός του προγράμματος, με δεδομένο τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και τις διαρκώς μειούμενες πιστώσεις ΠΔ407/80. Ο πυρήνας της αναμόρφωσης αυτής ήταν η κατάργηση των προσφερόμενων κατευθύνσεων, καθώς και ορισμένες τροποποιήσεις των μαθημάτων κορμού και των μαθημάτων επιλογής.

→ Κατά τα ακαδημαϊκά έτη που ακολούθησαν (2004-2013) έγιναν μόνο **οριακές βελτιώσεις** ως προς την δομή των σπουδών.

→ Η παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών, καθώς και η συλλογή και η επεξεργασία προτάσεων για τη βελτίωσή του είναι αρμοδιότητα της **Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών**, η οποία λειτουργεί καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012, στο πλαίσιο της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών αλλά και στο πλαίσιο της

Γενικής Συνέλευσης είχε αναπτυχθεί έντονη συζήτηση και προβληματισμός σχετικά με τη δομή και το περιεχόμενο του προγράμματος, λαμβάνοντας υπόψη τις ραγδαία μεταβαλλόμενες συνθήκες στο χώρο της ελληνικής ανώτατης εκπαίδευσης. Αποτέλεσμα της διαδικασίας αυτής ήταν η ριζική αναμόρφωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, η οποία αποφασίστηκε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος το Μάιο του 2013 και θα ισχύσει από το ακαδημαϊκό έτος 2013-14.

Οι κυριότερες αλλαγές που επήλθαν στο πρόγραμμα σπουδών συνοψίζονται ως εξής:

- 1) Κατάργηση των υποχρεωτικών μαθημάτων Οικονομική των Επιχειρήσεων I και II
- 2) Μετατροπή των υποχρεωτικών μαθημάτων Κοστολογικά Συστήματα, Θεωρία Κόστους σε μαθήματα επιλογής
- 3) Μετατροπή των μαθημάτων επιλογής: Οικονομετρία, Logistics, Θεωρία Παιγνίων, Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων και Ηλεκτρονικό Εμπόριο, σε υποχρεωτικά
- 4) Αλλαγή του τίτλου του μαθήματος Προγραμματισμός και Οργάνωση Πωλήσεων σε «Βιομηχανικό Μάρκετινγκ και Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων».
- 5) Προσθήκη των παρακάτω μαθημάτων επιλογής:
 - Συμπεριφορά Καταναλωτή
 - Ειδικά Θέματα Διοίκησης Λειτουργιών
 - Διοίκηση Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών & Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων, σε αντικατάσταση του μαθήματος επιλογής «Οικονομικά Θέματα Αθλητισμού»
 - Διοργάνωση Πολιτιστικών & Αθλητικών Γεγονότων

Δομή του Προγράμματος

Προκειμένου να συμπληρωθούν οι προϋποθέσεις λήψης Πτυχίου απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε 48 μαθήματα ή σε 46 μαθήματα και συγγραφή πτυχιακής εργασίας. Βαθμολογικά, η πτυχιακή εργασία ισοδυναμεί με 2 μαθήματα. Πιο συγκεκριμένα, απαιτείται επιτυχής εξέταση στα 40 μαθήματα κορμού και σε 8 μαθήματα επιλογής ή, εναλλακτικά, σε 6 μαθήματα επιλογής συν τη συγγραφή πτυχιακής εργασίας. Αξίζει να σημειωθεί ότι στα

40 υποχρεωτικά μαθήματα περιλαμβάνονται 5 εξαμηνιαία μαθήματα ξένης γλώσσας. Από το ακαδημαϊκό έτος 2013-14, ο βαθμός αυτών των μαθημάτων θα συμπεριλαμβάνεται στο βαθμό του πτυχίου.

Επιπλέον, τα μαθήματα επιλογής από άλλα Τμήματα αποτελούν μέρος του παρόντος Προγράμματος Σπουδών, κατόπιν συνεννόησης με τα Τμήματα αυτά. Αξίζει να σημειωθεί ότι το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 τρία (3) μαθήματα του προγράμματος σπουδών προσφέρθηκαν από άλλα Τμήματα. Παρόμοια, το Τμήμα προσφέρει μαθήματα σε φοιτητές άλλων Τμημάτων. Για παράδειγμα, το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών, το Τμήμα Χημείας και το Τμήμα Επιστήμης των Υλικών έχουν συμπεριλάβει στο Πρόγραμμα Σπουδών τους, μαθήματα του Τμήματός μας.

Στη συνέχεια παρουσιάζεται η τρέχουσα κατανομή των διδασκόμενων μαθημάτων ανά εξάμηνο σπουδών.

1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Μονάδες ECTS	Διδάσκων
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
Μαθηματικός Λογισμός	3	2			5	Γ. Ανδρουλάκης
Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	2		1	2	5	Α. Γεωργόπουλος
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	3				5	Π. Πολυχρονίου
Εισαγωγή στους Η/Υ	2		1		5	Ι. Σταματίου
Εισαγωγή στο Αστικό & Εμπορικό Δίκαιο	3				5	ΠΔ 407/80
Ξένη Γλώσσα Ι – Language Awareness and Introduction to Business English I	3				5	Β. Δελλή
Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι (φροντιστήριο)		2				Κ. Αθανασόπουλος

2° ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Μονάδες ECTS	Διδάσκων
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
Δυναμικά Μαθηματικά Υποδείγματα	3	2			5	Γ. Ανδρουλάκης
Χρηματοοικονομική Λογιστική II	2		1	2	5	Α. Γεωργόπουλος
Προγραμματισμός Η/Υ (JAVA)	2		1	2	5	Π. Πέππας
Στατιστική των Επιχειρήσεων	2	1	1		5	Γ. Ανδρουλάκης
Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	3				5	Φ. Θεοφανίδης
Ξένη Γλώσσα II - Language Awareness and Introduction to Business English II	3				5	Β. Δελλή

3° ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Μονάδες ECTS	Διδάσκων
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	2	2		5	Κ. Συριόπουλος
Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	2	1	1	5	Γ. Ανδρουλάκης
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων II	3			5	Λ. Μαρούδας
Βάσεις Δεδομένων	2		1	5	Β. Βουτσινάς
Ξένη Γλώσσα III – Intercultural Business Communication & Cultural Awareness	3			5	Β. Δελλή
Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων	3			5	Α. Γεωργόπουλος
Μηχανογραφημένη Λογιστική I (εργαστηριακό)		1	1		Κ. Αθανασόπουλος

4^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Μονάδες ECTS	Διδάσκων
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
Μικροοικονομική Ι	2	1		5	Κ. Συριόπουλος
Μακροοικονομική	2	1		5	Γ. Οικονομάκης
Οργανωσιακή Συμπεριφορά	3			5	Π. Πολυχρονίου
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	3			5	Κ. Συριόπουλος
Επιχειρηματικό Λογισμικό	2		1	5	Β. Βουτσινάς
Ξένη Γλώσσα IV – Business Communication	3			5	Β. Δελλή
Μηχανογραφημένη Λογιστική ΙΙ (εργαστηριακό)		1	1		Κ. Αθανασόπουλος

5^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Μονάδες ECTS	Διδάσκων
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
Μικροοικονομική ΙΙ	2	1		5	Γ. Οικονομάκης
Επιχειρησιακή Έρευνα	2		1	5	Γ. Γιαννίκος
Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	3			5	Μ. Πανοπούλου
Οικονομική της Τεχνολογίας Ι	3			5	Μ. Πανοπούλου
Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	2	1		5	Β. Βουτσινάς
Ξένη Γλώσσα V – Advanced Academic Business English	3			5	Β. Δελλή

6^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Μονάδες ECTS	Διδάσκων
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
Δημόσια Οικονομική	2	1		5	Γ. Οικονομάκης
Επιχειρησιακή Στρατηγική Ι	3			5	Δ. Παπαδημητρίου
Στρατηγικό Μάρκετινγκ	3			5	Δ. Καραγιάννη
Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων	2	1		5	Γ. Γιαννίκος
Διοίκηση Λειτουργιών	3			5	Α. Νεάρχου

6° ΕΞΑΜΗΝΟ
Επιλογής

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Μονάδες ECTS	Διδάσκων
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
Ελεγκτική	3			5	ΠΔ 407/80
Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	3			5	Γ. Ανδρουλάκης
Οικονομική της Τεχνολογίας II	3			5	Μ. Πανοπούλου
Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	2	1		5	Ι. Σταματίου
Οικονομική του Τουρισμού	3			5	ΠΔ 407/80
Διοίκηση του Τουρισμού & των Τουριστικών Επιχειρήσεων	3			5	ΠΔ 407/80
Αθλητική Διοίκηση	3			5	Δ. Παπαδημητρίου
Οικονομική της Υγείας	3			5	ΠΔ 407/80
Αναδιοργάνωση Επιχειρήσεων	3			5	Α. Γεωργόπουλος
Τουριστικό Μάρκετινγκ	3			5	ΠΔ 407/80
Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	3			5	Λ. Μαρούδας

7° ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Μονάδες ECTS	Διδάσκων
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
Πολιτική Οικονομία	2	1		5	Γ. Οικονομάκης
Διοίκηση Παραγωγής και Εφοδιαστικής (Logistics)	2	1		5	Α. Νεάρχου
Οικονομετρία	2		1	5	Κ. Συριόπουλος

7° ΕΞΑΜΗΝΟ
Επιλογής

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Μονάδες ECTS	Διδάσκων
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
Βιομηχανικό Μάρκετινγκ & Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων	3			5	Δ. Καραγιάννη
Διοίκηση Συγκρούσεων	3			5	Π. Πολυχρονίου
Θεωρία Κόστους	3			5	ΠΔ 407/80
Πολιτική & Οργάνωση Τουρισμού	3			5	ΠΔ 407/80
Συμπεριφορά Καταναλωτή	3			5	Φ. Θεοφανίδης
Διοίκηση Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών & Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων	3			5	Δ. Παπαδημητρίου
Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς	3			5	Δ. Καραγιάννη
Τεχνολογίες Διαδικτύου	1		2	5	Π. Πέππας
Διοργάνωση Πολιτιστικών & Αθλητικών Γεγονότων	3			5	Δ. Παπαδημητρίου
Διοίκηση & Πολιτική Υγείας	3			5	ΠΔ 407/80

ΑΠΟ ΑΛΛΟ ΤΜΗΜΑ					
Παιδαγωγική / Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη	3			5	

8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Μονάδες ECTS	Διδάσκων
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
Θεωρία Παιγνίων	2	1		5	Π. Πέππας
Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Σχεδιασμός Επιχειρηματικής Στρατηγικής και Ασφάλεια Συναλλαγών	2	1		5	Ι. Σταματίου - Δ. Καραγιάννη

8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Επιλογής

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Μονάδες ECTS	Διδάσκων
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
Κοστολογικά Συστήματα	3			5	ΠΔ 407/80
Διεθνικές Επιχειρήσεις	3			5	Α. Γεωργόπουλος
Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ	1		2	5	Φ. Θεοφανίδης
Προσομοίωση Επιχ. Διαδικασιών	3			5	Γ. Γιαννίκος
Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις	3			5	ΠΔ 407/80
Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών	3			5	Β. Βουτσινάς
Διεθνής Διοίκηση	3			5	Λ. Μαρούδας
Ειδικά Θέματα Διοίκησης Λειτουργιών				5	Α. Νεάρχου
ΑΠΟ ΑΛΛΟ ΤΜΗΜΑ				5	
Παιδαγωγική / Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη	3			5	
Ιστορία της Τέχνης	3			5	

4.2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

4.2.1. Τελευταία αναμόρφωση

Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 δε θα διδαχθεί το μάθημα επιλογής «Έμπειρα Συστήματα», λόγω απουσίας του διδάσκοντα με εκπαιδευτική άδεια. Κατά τα άλλα, δεν έγιναν ουσιαστικές μεταβολές στο πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ, οι οποίες προγραμματίζονται να πραγματοποιηθούν την ακαδημαϊκή χρονιά 2013-2014. Οι κυριότεροι λόγοι που δεν πραγματοποιήθηκαν οι απαιτούμενες αλλαγές στο ΠΜΣ είναι συνοπτικά οι ακόλουθοι: συνεχείς αλλαγές του θεσμικού πλαισίου και αναμονή προσέλευσης των νέων μελών ΔΕΠ.

4.2.2. Δομή των Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών του MBA διαρκεί τέσσερα εξάμηνα και αποτελείται από 10 μαθήματα κορμού που καλύπτονται στα δύο πρώτα εξάμηνα, 4 μαθήματα επιλογής στο τρίτο εξάμηνο (από ένα σύνολο 11 προσφερόμενων μαθημάτων), και διπλωματική εργασία που εκπονείται στο τελευταίο εξάμηνο.

Απαιτήσεις για την απόκτηση Μ.Δ.Ε. Μαθήματα

	Αριθμός
Συνολικός αριθμός μαθημάτων για απόκτηση Μ.Δ.Ε.	14 μαθήμ. + Διπλ. Εργασία
Μαθήματα κορμού	10
Μαθήματα επιλογής	11
Προσφέρονται από το Τμήμα	Όλα
Προσφέρονται από άλλα Τμήματα	-----

Τα μαθήματα του MBA είναι τα ακόλουθα:

1° ΕΞΑΜΗΝΟ – Υποχρεωτικά Μαθήματα

Τίτλος μαθήματος	Διδάσκων
Ποσοτική Ανάλυση Επιχειρηματικών Αποφάσεων	Γ. Γιαννίκος – Γ. Ανδρουλάκης
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	Λ. Μαρούδας – Π. Πολυχρονίου
Marketing	Δ. Καραγιάννη
Διεθνές Management	Α. Γεωργόπουλος
Αγγλικά	Β. Ριζομυλιώτη

2° ΕΞΑΜΗΝΟ – Υποχρεωτικά Μαθήματα

Τίτλος μαθήματος	Διδάσκων
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Κ. Συριόπουλος
Κοστολόγηση	Κ. Συριόπουλος
Οργανωσιακή Θεωρία και Συμπεριφορά	Π. Πολυχρονίου
Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	Β. Βουτσινάς
Τεχνολογία και Ανταγωνιστικό Περιβάλλον	Μ. Πανοπούλου
Επιχειρηματική Στρατηγική και Διοίκηση	Δ. Παπαδημητρίου
Public Speaking and Academic Presentations	Β. Δελλή

3° ΕΞΑΜΗΝΟ – Μαθήματα Επιλογής

Τίτλος μαθήματος	Διδάσκων
Ανάλυση Επενδύσεων & Διοίκηση Χαρτοφυλακίου	Κ. Συριόπουλος
Τεχνητή Εξαγωγή Συμπερασμάτων & Αποφάσεων	Π. Πέππας
Διοίκηση Λειτουργιών	Γ. Γιαννίκος – Α. Νεάρχου
Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα	Β. Βουτσινάς
Έρευνα Marketing	Φ. Θεοφανίδης
Επιχειρησιακή Ηθική	Γ. Οικονομάκης
Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	Λ. Μαρούδας

4.3 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 συνεχίστηκε η προσπάθεια αναβάθμισης του προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Οι παρουσιάσεις της προόδου των υποψηφίων διδασκτόρων έχουν πλέον καθιερωθεί και οι περισσότεροι υποψήφιοι διδάκτορες ανταποκρίνονται θετικά στη διαδικασία.

Οι παρουσιάσεις αυτές έχουν ήδη συμβάλει στη διαμόρφωση στενότερων σχέσεων μεταξύ του Τμήματος και των υποψηφίων διδασκόντων του, καθώς και στην ανάπτυξη εποικοδομητικών συνεργασιών μεταξύ ερευνητών που δραστηριοποιούνται σε διαφορετικές επιστημονικές περιοχές. Το κλίμα συνεργασίας που έχει αναπτυχθεί εντός του Τμήματος πιστοποιείται και από την οργανωμένη συμμετοχή αρκετών υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εφαρμοσμένων Οικονομικών, που διοργανώθηκε από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο Βόλο το Μάιο του 2013.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

• Ερωτηματολόγια

Α) Ερωτηματολόγια Φοιτητών

Το Τμήμα ολοκλήρωσε τη διαδικασία αξιολόγησης του εκπαιδευτικού του έργου μέσω ερωτηματολογίων που διανεμήθηκαν στους φοιτητές, τόσο για τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου όσο και για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου. Σε κάθε εξάμηνο αξιολογήθηκε ένα μάθημα ανά διδάσκοντα, με προτεραιότητα τα υποχρεωτικά μαθήματα, συμπεριλαμβανομένων και των μαθημάτων που έχουν ανατεθεί σε διδάσκοντες βάσει του Π.Δ.407/80. Συνολικά αξιολογήθηκαν 40 από τα 53 μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Τόσο οι καθηγητές και διδάσκοντες του Τμήματος όσο και οι φοιτητές συνεργάστηκαν πρόθυμα στην διαδικασία αυτή. Είναι χαρακτηριστικό ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 συμπληρώθηκαν πάνω από 900 ερωτηματολόγια και στα δύο εξάμηνα, ενώ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 είχαν συμπληρωθεί περίπου 600, γεγονός που σημαίνει ότι η διαδικασία έχει γίνει ευρέως αποδεκτή από τους φοιτητές. Μετά την εφαρμογή του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ, κάθε διδάσκων έχει τη δυνατότητα να δει το αποτέλεσμα της αξιολόγησης του μαθήματός του, καθώς και τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα του Τμήματος. Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων για όλα τα

μαθήματα παρατίθενται συνοπτικά στο Παράρτημα Α. Στο ίδιο παράρτημα παρατίθεται και δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε. Από την ανάλυση των απαντήσεων των φοιτητών προκύπτει ότι έχουν θετικότερη άποψη για τα περισσότερα θέματα που αφορούν στη λειτουργία του Τμήματος, σε σχέση με τις απόψεις τους κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Συγκεκριμένα:

- Οι φοιτητές που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια φαίνεται να παρακολουθούν συχνότερα τις παραδόσεις των μαθημάτων (ερωτήσεις 1 και 2, όπου ο μέσος όρος των απαντήσεων ήταν 4,26 και 4,36 για ολόκληρο το Τμήμα, σε σχέση με 4,0 και 4,16 το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος).
- Οι φοιτητές βρίσκουν αρκετά ενδιαφέρον το περιεχόμενο των μαθημάτων, όπως προκύπτει από την ερώτηση 3, όπου ο μέσος όρος των απαντήσεων ήταν 3,74, ενώ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 ήταν 3,58.
- Επίσης, οι φοιτητές θεωρούν αρκετά χρήσιμα τα μαθήματα για την όλη πορεία των σπουδών τους (μέσος όρος 3,76 στην ερώτηση 4, σε σχέση με 3,59).
- Επιπλέον, η άποψη των φοιτητών σχετικά με την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων και κυρίως, το χρόνο παράδοσής τους φαίνεται να έχει βελτιωθεί, όπως προκύπτει από τις απαντήσεις στις ερωτήσεις 10 και 13 όπου ο μέσος όρος ήταν 3,60 και 3,49 αντίστοιχα, συγκριτικά με τους μέσους όρους του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους, που ήταν 3,32 και 3,14 αντίστοιχα.
- Αντίθετα, οι φοιτητές εξακολουθούν να δηλώνουν ότι χρησιμοποιούν ελάχιστα την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου (ερώτηση 14- μέσος όρος απαντήσεων μόλις 1,95), στοιχείο που δεν έχει διαφοροποιηθεί σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, όπου ο μέσος όρος των απαντήσεων στη συγκεκριμένη ερώτηση ήταν ο ίδιος.
- Ως προς τη διδασκαλία, οι διδάσκοντες χαρακτηρίζονται από μεγαλύτερη συνέπεια στην προσέλευση στις παραδόσεις (ερώτηση 23 με μέσο όρο απαντήσεων 4,20 συγκριτικά με 3,96 του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους).

- Επίσης, οι φοιτητές φαίνονται περισσότερο ικανοποιημένοι από τους διδάσκοντες σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2011-12, όπως προκύπτει από τις απαντήσεις τους στις σχετικές ερωτήσεις. Συγκεκριμένα, οι διδάσκοντες εξηγούν ικανοποιητικά τους στόχους των μαθημάτων (ερώτηση 15 - μέσος όρος απαντήσεων 3,96 σε σχέση με 3,64), είναι κατανοητοί στις παραδόσεις (ερώτηση 16 - μέσος όρος απαντήσεων 3,97 σε σχέση με 3,72) και ενθαρρύνουν τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις (ερώτηση 20 - μέσος όρος απαντήσεων 3,92 σε σχέση με 3,79).
- Επιπλέον, στον τομέα της επικοινωνίας των διδασκόντων με τους φοιτητές, η κατάσταση φαίνεται να έχει βελτιωθεί συγκριτικά με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (ερώτηση 21 - μέσος όρος απαντήσεων 3,90 σε σύγκριση με 3,68), καθώς και στον τρόπο με τον οποίο οι διδάσκοντες απαντούσαν στις ερωτήσεις των φοιτητών (ερώτηση 22 - μέσος όρος απαντήσεων 3,97 σε σύγκριση με 3,74 το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος).
- Αντίθετα, οι αίθουσες διδασκαλίας εξακολουθούν να θεωρούνται ακατάλληλες για τη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου (ερώτηση 6 - μέσος όρος απαντήσεων μόλις 2,33).
- Ένας τομέας στον οποίο παρατηρήθηκε οριακή βελτίωση σύμφωνα με τους φοιτητές είναι το ωρολόγιο πρόγραμμα (το οποίο σχετίζεται άμεσα με τη διαθεσιμότητα αιθουσών) και ο βαθμός στον οποίο διευκολύνει τους φοιτητές στην παρακολούθηση (ερώτηση 7 - μέσος όρος απαντήσεων 3,18 έναντι με 3,05 το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος).

Κατά το ακαδημαϊκό έτος έγινε για πρώτη φορά η διαδικασία συμπλήρωσης ερωτηματολογίων από τους φοιτητές του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Νέες Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων (MBA)». Συγκεκριμένα, αξιολογήθηκαν 12 από τα 14 μαθήματα του προγράμματος και συμπληρώθηκαν συνολικά 213 ερωτηματολόγια. Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων για όλα τα μαθήματα παρατίθενται συνοπτικά στο Παράρτημα Β. Από την ανάλυση των απαντήσεων των φοιτητών προκύπτει ότι έχουν θετική άποψη για τα περισσότερα θέματα που αφορούν στη λειτουργία του ΠΜΣ. Συγκεκριμένα:

- Οι φοιτητές θεωρούν ότι οι στόχοι των μαθημάτων του ΠΜΣ ήταν αρκετά σαφείς (μέσος όρος 3,85 στην ερώτηση 1) και ότι οι διαλέξεις των μαθημάτων ήταν αρκετά καλά οργανωμένες (μέσος όρος 3,88 στην ερώτηση 3).
- Επίσης, φαίνονται αρκετά ικανοποιημένοι από τον τρόπο οργάνωσης, αλλά και τη διαδικασία αξιολόγησης των γραπτών εργασιών. Συγκεκριμένα, θεωρούν ότι τα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησης των γραπτών εργασιών και ασκήσεων είναι αρκετά σαφή (μέσος όρος 3,84 στην ερώτηση 8), ότι υπάρχει σημαντική καθοδήγηση από το διδάσκοντα (μέσος όρος 3,86 στην ερώτηση 11) και ότι οι εργασίες βοηθούν σε σημαντικό βαθμό στην κατανόηση της ύλης των μαθημάτων (μέσος όρος 3,98 στην ερώτηση 12).
- Οι φοιτητές έχουν ιδιαίτερα θετική άποψη και για τους διδάσκοντες του ΠΜΣ, όπως φαίνεται από το μέσο όρο της αντίστοιχης ομάδας ερωτήσεων (3,84). Αναλυτικότερα, οι φοιτητές θεωρούν ότι οι διδάσκοντες οργάνωσαν σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης (μέσος όρος 3,93 στην ερώτηση 20), ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (μέσος όρος 4,37 στην ερώτηση 25) και ήταν διαθέσιμοι για συνεργασία (μέσος όρος 4,07 στην ερώτηση 26).
- Τέλος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμμετείχαν ενεργά στις διαλέξεις (μέσος όρος 3,49 στην ερώτηση 27) και μελετούσαν μάλλον συστηματικά την ύλη των μαθημάτων (μέσος όρος 3,19 στην ερώτηση 29). Ο σχετικά χαμηλός μέσος όρος στην ερώτηση 29 πιθανόν να οφείλεται στο γεγονός ότι οι περισσότεροι μεταπτυχιακοί φοιτητές εργάζονται και δεν έχουν τη δυνατότητα να αφιερώσουν περισσότερο χρόνο στη συστηματική μελέτη, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν προετοιμάζονται με πιο εντατικό ρυθμό, κατά την περίοδο των εξετάσεων.

Συμπερασματικά, τόσο οι προπτυχιακοί όσο και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος φαίνονται αρκετά ικανοποιημένοι από τη γενικότερη λειτουργία του Τμήματος. Είναι ενθαρρυντικό ότι έχουν θετική άποψη για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και τη συνέπεια των διδασκόντων. Ιδιαίτερα στην περίπτωση του προπτυχιακού προγράμματος, που υπάρχει

δυνατότητα σύγκρισης με στοιχεία του παρελθόντος, αξίζει να σημειωθεί ότι παρατηρείται βελτίωση σε όλους σχεδόν τους τομείς λειτουργίας του Τμήματος και του Πανεπιστημίου. Οι μόνοι τομείς όπου παρατηρείται στασιμότητα είναι η ποιότητα των αιθουσών και ο βαθμός χρήσης της Βιβλιοθήκης. Για το μεν πρώτο θέμα έχει ενημερωθεί η Πρυτανική Αρχή και καταβάλλεται προσπάθεια ώστε η κατάσταση να βελτιωθεί στο μέτρο του δυνατού. Για το δεύτερο θέμα (βιβλιοθήκη), αποφασίστηκε η επαναλειτουργία της Βιβλιοθήκης του Τμήματος, στην οποία οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης σε εξειδικευμένη βιβλιογραφία που σχετίζεται με τη Διοίκηση Επιχειρήσεων. Οι απαραίτητες εργασίες έχουν ήδη ολοκληρωθεί και η Βιβλιοθήκη του Τμήματος αναμένεται να λειτουργήσει στο προσεχές χρονικό διάστημα.

Από την ανάλυση των απαντήσεων των φοιτητών, προκύπτουν οι εξής **στόχοι** για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος:

- Στην περίπτωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, βασικός στόχος είναι να βελτιωθεί περαιτέρω η άποψη των φοιτητών σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών και τη λειτουργία του Τμήματος γενικότερα. Προς την κατεύθυνση αυτή αναμένεται να συμβάλουν οι αλλαγές που έγιναν στο πρόγραμμα σπουδών. Επίσης, στόχος είναι να αυξηθεί η χρήση των υπηρεσιών της βιβλιοθήκης. Για το σκοπό αυτό πρόκειται να επαναλειτουργήσει η Βιβλιοθήκη του Τμήματος, όπως αναφέρθηκε παραπάνω.
- Στην περίπτωση του μεταπτυχιακού προγράμματος, βασικός στόχος είναι να διατηρηθεί η θετική άποψη των φοιτητών και να αυξηθεί η συμμετοχή τους στις διαλέξεις και τις συζητήσεις που γίνονται στα πλαίσια του προγράμματος. Προς την κατεύθυνση αυτή μελετάται η διενέργεια περισσότερων ομαδικών ασκήσεων και παρουσιάσεων ούτως ώστε να εμπλέκονται όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές. Επίσης, αναμένεται να λειτουργήσει θετικά η αλλαγή του προγράμματος σπουδών, που αναμένεται να υλοποιηθεί από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015.

B) Ερωτηματολόγια Μελών ΔΕΠ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 χρησιμοποιήθηκε για πρώτη φορά το Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας που αναπτύχθηκε στο Πανεπιστήμιο Πατρών προκειμένου να διευκολυνθούν τα μέλη ΔΕΠ στην καταγραφή του επιστημονικού και ερευνητικού τους έργου και στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων μέσω των οποίων εκφράζεται η άποψη των μελών ΔΕΠ σχετικά με τις υποδομές και το προσωπικό που υποστηρίζει το ερευνητικό τους έργο. Επτά (7) μέλη ΔΕΠ συμπλήρωσαν το σχετικό ερωτηματολόγιο. Το σχετικά χαμηλό ποσοστό συμμετοχής (44%) μπορεί να αποδοθεί στο γεγονός ότι το Πληροφοριακό Σύστημα τέθηκε σε λειτουργία προς το τέλος του ακαδημαϊκού έτους και αρκετά μέλη ΔΕΠ δεν πρόλαβαν να εξοικειωθούν με τη χρήση του. Όσον αφορά τα αποτελέσματα, τα μέλη ΔΕΠ που απάντησαν φαίνεται να θεωρούν ότι δεν υπάρχει επαρκές βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή έρευνας (ερώτηση I.4.2 με μέσο όρο μόλις 1,71) και ότι οι διαθέσιμες υποδομές δεν καλύπτουν τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας (ερώτηση II.8 με μέσο όρο 2,0). Στον αντίποδα, όλα τα μέλη ΔΕΠ που συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια δήλωσαν ότι έχουν αναπτύξει συνεργασίες με άλλα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και του Πανεπιστημίου. Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων παρατίθενται στο Παράρτημα Β.

• Μέθοδοι, νέες τεχνολογίες, βοηθήματα/συγγράμματα

A. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Παραδόσεις μαθημάτων: Γίνεται αρκετά εκτεταμένη χρήση διαφανειών ή PowerPoint τόσο στα υποχρεωτικά όσο και στα μαθήματα επιλογής. Επίσης, είναι αρκετά συνηθισμένη η διανομή έντυπου υλικού κατά τις παραδόσεις. Σε ορισμένα μαθήματα γίνεται χρήση του παραδοσιακού πίνακα.

Φροντιστηριακά μαθήματα: Σε κάποια μαθήματα κορμού (π.χ. Μαθηματικά), οι φοιτητές χωρίζονται σε τμήματα και παρακολουθούν φροντιστηριακές ασκήσεις με σκοπό την καλύτερη εμπέδωση της θεωρίας.

Εργαστηριακά μαθήματα: Αρκετά από τα μαθήματα περιλαμβάνουν και εργαστηριακή διδασκαλία, η οποία γίνεται στο Εργαστήριο ΗΥ του

Τμήματος. Στα μαθήματα αυτά οι φοιτητές χωρίζονται σε τμήματα και η διδασκαλία γίνεται ξεχωριστά για κάθε τμήμα, ώστε κάθε φοιτητής να έχει επαρκή χρόνο εξάσκησης.

Διπλωματική Εργασία: Αν και η διπλωματική εργασία είναι προαιρετική, τονίζονται στους φοιτητές τα πολλαπλά οφέλη από την εκπόνησή της. Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές εκδηλώνουν το ενδιαφέρον τους στους επιβλέποντες καθηγητές και εκπονούν υπό την καθοδήγησή τους εργασίες με εφαρμογή συγκεκριμένης επιστημονικής μεθοδολογίας, χρήση θεωριών, πηγών, βιβλιογραφίας κλπ.

B. ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

- Στο πλαίσιο του ΠΠΣ οι φοιτητές του Τμήματος παρακολουθούν ένα ευρύ φάσμα μαθημάτων που σχετίζονται με τις νέες τεχνολογίες και το διαδίκτυο ξεκινώντας με εισαγωγικά μαθήματα στη χρήση ΗΥ και φτάνοντας μέχρι εξειδικευμένα μαθήματα που αφορούν τη χρήση νέων τεχνολογιών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Από πλευράς διδασκόντων γίνεται χρήση κυρίως της πλατφόρμας **e-class** του Πανεπιστημίου Πατρών, για την οργάνωση των μαθημάτων. Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στη χρήση του συστήματος e-class και τονίστηκε επανειλημμένως η ανάγκη επέκτασής της σε όσο το δυνατόν περισσότερα μαθήματα. Ως αποτέλεσμα, περισσότερα από **50** μαθήματα τόσο του προπτυχιακού όσο και του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών έχουν μερίδα στο πρόγραμμα **e-class**. Επίσης, το Τμήμα, στα πλαίσια του προγράμματος «Αναμόρφωση Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων», ανέπτυξε και δική του πλατφόρμα (<http://www.forum.bma.upatras.gr/>) υποστήριξης των μαθημάτων (διάθεση ψηφιακού περιεχομένου, forum φοιτητών ανά μάθημα, ανάρτηση βαθμολογιών, κ.λ.π.), η οποία επίσης χρησιμοποιείται.
- Στο Τμήμα έχει τεθεί σε λειτουργία υπηρεσία ηλεκτρονικής κατάθεσης αιτήσεων, για διάφορα φοιτητικά θέματα, μέσω σχετικής εφαρμογής διαχείρισης εγγράφων. Με την υπηρεσία αυτή οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να καταθέτουν αιτήσεις προς τη

Γραμματεία μέσω διαδικτύου, ούτως ώστε να εξυπηρετούνται ταχύτερα αλλά και να αποφεύγεται ο συνωστισμός και η ταλαιπωρία στο χώρο της Γραμματείας.

Γ. ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ / ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

→ Τα τελευταία τρία ακαδημαϊκά έτη εφαρμόζεται ο νέος νόμος για τη διανομή συγγραμμάτων. Στο πλαίσιο αυτής της δράσης διεκπεραιώθηκαν από την γραμματεία του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, οι διαδικασίες για 83 **συγγράμματα** με την έννοια του νόμου, τα οποία στην συγκεκριμένη περίπτωση περιελάμβαναν 175 **τίτλους βιβλίων**.

6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥ ΕΤΟΥΣ (2012)

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Σημαντικές ερευνητικές δραστηριότητες |
|--|

A. Τα ερευνητικά πεδία του Τμήματος βάσει της *συνολικής παραγωγής ερευνητικού έργου* των μελών του ΔΕΠ του Τμήματος είναι τα ακόλουθα:

- **Μάνατζμεντ** –
 - Επιχειρηματικά μοντέλα ανάπτυξης επιχειρήσεων, στρατηγικές διεθνοποίησης πολυεθνικών επιχειρήσεων, ξένες άμεσες επενδύσεις, ανταγωνιστικότητα.
 - Οργανωσιακή συμπεριφορά, διαχείριση ανθρώπινων πόρων.
 - Διοίκηση τουρισμού
 - Διοίκηση παραγωγής και υπηρεσιών
- **Μάρκετινγκ**
 - Μάρκετινγκ συνεργασιών και επιχειρηματικών δικτύων, στρατηγικό μάρκετινγκ, έρευνα αγοράς και μάρκετινγκ εντάσεως πληροφόρησης.
- **Λογιστική και Χρηματοοικονομική**
 - Νέοι χρηματοπιστωτικοί θεσμοί (leasing, factoring, συνεταιριστικές τράπεζες), υποδείγματα επιχειρηματικής αποτυχίας (business failure).

- Επιχειρηματικές στρατηγικές αναδιάρθρωσης, διεθνοποίησης και συνεργασίας.
- Χρηματοοικονομική μηχανική (financial engineering), θεωρία ρύθμισης οικονομικών αγορών (regulation theory), αγορές χρήματος και κεφαλαίου, ανάλυση χρονολογικών σειρών (time series analysis), χρηματοοικονομική οικονομετρία (financial econometrics).
- **Οικονομική Επιστήμη**
 - Μικρο-οικονομική και μακρο-οικονομική θεωρία, διεθνής οικονομική, εργασιακή θεωρία της αξίας, θεωρία των οικονομικών κρίσεων και της οικονομικής ανάπτυξης.
- **Πληροφορική**
 - Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, εφαρμογή μεθόδων Τεχνητής Μάθησης σε επιχειρηματικά δεδομένα (εξόρυξη δεδομένων – data mining, υποστήριξη αποφάσεων – decision support), σχεδιασμός συστημάτων επιχειρηματικής νοημοσύνης -Business Intelligence- (OLAP ανάλυση, μοντελοποίηση/αναδιοργάνωση επιχειρηματικών διαδικασιών – business process modeling/reengineering).
 - Τεχνητή νοημοσύνη
- **Ποσοτικές Μέθοδοι**
 - Σύγχρονες στατιστικές μέθοδοι στη διοίκηση επιχειρήσεων
 - Εφαρμογές μαθηματικών στα οικονομικά και στη διοίκηση επιχειρήσεων
 - Επιχειρησιακή έρευνα

B. Ερευνητικές δραστηριότητες 2012:

- **Ερευνητικό Σεμινάριο Υποψηφίων Διδασκόντων:** διαρκές σεμινάριο για παρουσιάσεις των υποψηφίων διδασκόντων σχετικές με το τρέχον ερευνητικό τους έργο. Σκοπός του θεσμού είναι η δημιουργία επιστημονικής κοινότητας εντός του Τμήματος, η

ενθάρρυνση της ανταλλαγής επιστημονικών απόψεων, η διερεύνηση δυνατότητας συνεργασιών μεταξύ των υποψηφίων διδασκτόρων και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και γενικότερα, η καλλιέργεια ευνοϊκών συνθηκών για την ανάπτυξη της έρευνας.

- **Προσκλήσεις** ξένων και ελλήνων επιστημόνων για διαλέξεις σε θεματικές περιοχές ερευνητικού ενδιαφέροντος του Τμήματος, καθώς και διδασκαλίες και διαλέξεις στο πλαίσιο του ΠΜΣ. Στο πλαίσιο αυτό, έγινε σειρά διαλέξεων από προσκεκλημένους ομιλητές με θέματα που σχετίζονται με τα διδακτικά και ερευνητικά ενδιαφέροντα του Τμήματος, αλλά και γενικότερα θέματα που αφορούν τη Διοίκηση Επιχειρήσεων και την Οικονομική Επιστήμη. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω ομιλίες:

- Διάλεξη του Καθηγητή του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Ο.Π.Α και κατόχου της έδρας Jean Monnet, Νικολάου Κ. Μπαλτά, με θέμα: «Η αντιμετώπιση της Ευρωπαϊκής κρίσης από την Ελλάδα»
- Παρουσίαση από τον κο. Bruno Freytag, Εμπορικό Σύμβουλο της Αυστριακής Πρεσβείας στην Ελλάδα με θέμα "Case study: Advantage Austria – Building a business country brand".
- Διάλεξη του Dr Mehmet Çakar, Καθηγητή του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Baskent University της Τουρκίας με θέμα "Turkish Holding Companies and State Dependency"

Αξίζει να σημειωθεί ότι οι φοιτητές του Τμήματος παρακολούθησαν μαζικά τις ομιλίες αυτές και συμμετείχαν με πλήθος ερωτήσεων και παρεμβάσεων που συνέβαλαν στη διεξαγωγή εποικοδομητικών συζητήσεων.

Γ. Δημοσιεύσεις 2012

Στο διάστημα αυτό τα μέλη του Τμήματος έχουν συνολικά:

- Πάνω από 20 δημοσιεύσεις σε αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά ή σε συλλογικούς τόμους.

- Επίσης μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν τακτική παρουσία σε πανελλήνια και διεθνή συνέδρια του αντικειμένου τους, με συχνή συμμετοχή στις αντίστοιχες επιστημονικές επιτροπές.

Αξίζει να σημειωθεί ότι το δημοσιευμένο έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος κατά το 2012 παρουσίασε αύξηση σε σχέση με τα προηγούμενα έτη. Οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ από 1/1/2012 έως 31/12/2012 παρουσιάζονται αναλυτικά στο Παράρτημα Γ.

Δ. Ερευνητικά Προγράμματα

Κατά τη διάρκεια του 2012 τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν είτε ως Επιστημονικοί Υπεύθυνοι είτε ως μέλη των Ερευνητικών Ομάδων σε διάφορα ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα, που σχετίζονται με το αντικείμενο της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Τα προγράμματα αυτά παρουσιάζονται αναλυτικά στο Παράρτημα Δ.

Ε. Εργαστήρια Τμήματος

Στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων λειτουργούν τρία εργαστήρια:

1. Εργαστήριο Ερευνών και Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού (Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ.)

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, το Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ. συνέχισε τη δραστηριότητά του με τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και μελέτες που σχετίζονται με τον τουριστικό τομέα στον ελληνικό και διεθνή χώρο στα πεδία της οικονομικής έρευνας, των τουριστικών αγορών, της ανταγωνιστικότητας, της εκπαίδευσης και του περιβάλλοντος του τουρισμού. Συγκεκριμένα, το Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ. προχώρησε στην υλοποίηση της προγραμματικής σύμβασης με το Δήμο Χερσονήσου, Κρήτης, που αφορά τη διερεύνηση του ρόλου του τουρισμού στην παραγωγική δομή και οικονομία του Δήμου Χερσονήσου, με βάση τη προσέγγιση των Περιφερειακών Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού. Αναλυτική ενημέρωση για την πρόοδο του έργου και τα μέχρι στιγμής ερευνητικά αποτελέσματα παρέχεται σε σχετική ιστοσελίδα του Δήμου Χερσονήσου (<http://www.hersonisos.gr/municipal/tourism/tourism-satellite-accounts.html>).

Επίσης, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 το Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ. προχώρησε στις εξής πρωτοβουλίες:

- Συμμετείχε, με άλλους επιστημονικούς και συλλογικούς φορείς στην ίδρυση του Κέντρου Τεκμηρίωσης Ελληνικού Τουρισμού, το οποίο ιδρύθηκε με πρωτοβουλία του Ξενοδοχειακού Επιμελητηρίου Ελλάδας. Σκοπός του είναι η παροχή άμεσης πρόσβασης σε ασφαλείς πληροφορίες και στατιστικά στοιχεία για τις ποικίλες εκφάνσεις της ανάπτυξης και της εξέλιξης του ελληνικού τουρισμού. Προς το τέλος του ακαδημαϊκού έτους πραγματοποιήθηκε ήδη η πρώτη συνάντηση των φορέων που μετέχουν στο Κέντρο. Κατά τη συνάντηση αυτή δρομολογήθηκαν οι πρώτες ενέργειες που πρέπει να γίνουν για την επίτευξη των σκοπών του Κέντρου.
- Ολοκλήρωσε έρευνα με θέμα το «Ελληνικό πρωινό» ως αναπτυξιακό «όχημα» για τον τουρισμό και την εγχώρια γεωργική παραγωγή. Από την έρευνα προέκυψε ότι η ενίσχυση της παρουσίας τοπικών προϊόντων στα ελληνικά ξενοδοχεία έχει καθοριστική σημασία, καθώς τα έσοδα της αγοράς πρωινού στις τουριστικές μονάδες ανήλθαν στα 368 εκατ. ευρώ το 2012. Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάστηκαν σε ειδική εκδήλωση και προκάλεσαν μεγάλο ενδιαφέρον στα μέσα ενημέρωσης αλλά και στους φορείς που εμπλέκονται με τον τουρισμό.
- Τέλος, το Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ., όπως και το Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης & Επιχειρηματικής Νοημοσύνης, προσκλήθηκε επίσημα από το Τμήμα Τουρισμού και την Επιτροπή Ελέγχου Κοινοβουλευτικού Έργου Τουρισμού του ΣΥΡΙΖΑ-ΕΚΜ να συμμετέχει στην διαμόρφωση πολιτικής για τον ελληνικό τουρισμό (συναντήσεις με θέμα: " Το νέο αναπτυξιακό μοντέλο για τον τουρισμό με στόχο την κοινωνική αποτελεσματικότητα με σεβασμό στον άνθρωπο και το περιβάλλον").

Γενικότερα, στόχος του Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ. για το προσεχές μέλλον είναι να συνεχίσει την έρευνα στο χώρο του τουρισμού και να δώσει ιδιαίτερη έμφαση στη δημοσίευση των ερευνητικών αποτελεσμάτων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά.

2. Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης και Επιχειρησιακής Νοημοσύνης

- Το Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης & Επιχειρηματικής Νοημοσύνης, (MISBI Lab) προσκλήθηκε και συμμετέχει ως ένας από τους 15 φορείς που συγκρότησαν το ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΚΤΕΤ), υπό την αιγίδα του ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ (ΙΤΕΠ).
- Επίσης, το Εργαστήριο συμμετείχε με επιτυχία εκθέτοντας μεθοδολογία/λογισμικό που ανέπτυξε, σε εκδηλώσεις σχετικές με έρευνα-καινοτομία-επιχειρηματικότητα, δύο από τις οποίες διεξήχθησαν υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου:

1) Patras Innovation Quest- Έκθεση Μεταφοράς Τεχνογνωσίας 2012, 8-9/12 στην Αγορά Αργύρη στην Πάτρα. Η Έκθεση συνδιοργανώθηκε από Το Γραφείο Καινοτομίας και Μεταφοράς Τεχνογνωσίας του Πανεπιστημίου Πατρών και το Επιμελητήριο Αχαΐας. Στόχος της Έκθεσης ήταν να φέρει σε επαφή το ερευνητικό δυναμικό τόσο του Πανεπιστημίου Πατρών όσο και των Ερευνητικών Ινστιτούτων με τον επιχειρηματικό, παραγωγικό και επενδυτικό κόσμο της ευρύτερης περιοχής της Πάτρας (συμμετοχή υπό τον τίτλο «**ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**»).

2) 1^ο Forum Τοπικών Παραγωγών Αχαΐας, στις 6 και 7 Οκτωβρίου 2012 στο ξενοδοχείο «Αστήρ». Αφορούσε-σύνδεση έρευνας και καινοτομίας με τοπικούς παραγωγούς-αναπτυξιακή δυναμική της τοπικής παραγωγής-προγράμματα υποστήριξης των τοπικών παραγωγών-τοπικά προϊόντα και εξαγωγές-ρόλο της τοπικής αυτοδιοίκησης-δράσεις ευαισθητοποίησης για στροφή στα τοπικά προϊόντα και εξαγωγές-ρόλο της τοπικής αυτοδιοίκησης-δράσεις ευαισθητοποίησης για στροφή στα τοπικά προϊόντα (συμμετοχή υπό τον τίτλο «**Κίνδυνοι τάσεις και προοπτικές από την πώληση αγροτικών, νωπών προϊόντων (Time Sensitive Products) μέσω του διαδικτύου στο νομό Αχαΐας μέσω του Balanced Scorecard**».)

3) 20^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νέων Αγροτών με θέμα «Αγροτική Οικονομία, Πολιτισμός, Πυλώνες Ανάπτυξης και Δημιουργίας», που

έλαβε χώρα στη Λαμία 30/08-01/09 2013, (συμμετοχή υπό τον τίτλο **«Κίνδυνοι, τάσεις και προοπτικές από την πώληση αγροτικών νωπών προϊόντων μέσω του Διαδικτύου στην Ελλάδα»**).

- Ακόμα, το Εργαστήριο έχει αναλάβει την υλοποίηση δύο νέων Ερευνητικών Προγραμμάτων:
 1. από τον Αύγουστο του 2013, έχει αναλάβει να υλοποιήσει το έργο **“Πρότυπο Σύστημα Υποστήριξης Ατόμων με Αυτισμό (ΠΣΥΑ), βασιζόμενο σε ένα Ευφυές Πληροφοριακό Σύστημα (ΕΣΥΑ)-ΠΑΥΕΥΣ»**. Το έργο υλοποιείται στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ» ΕΣΠΑ 2007-2013 με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και Εθνικών Πόρων. Εποπτεύεται από την Ειδική Υπηρεσία Τομέα Υγείας & Κοινωνικής Αλληλεγγύης» του Υπουργείου Υγείας. Η διάρκεια του έργου έχει οριστεί να είναι 24 μήνες.
 2. Παράλληλα, το Εργαστήριο ανέλαβε και υλοποίησε το έργο: **«ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ»** μέσω του Προγράμματος Επιμόρφωσης Εργαζομένων ΛΑΕΚ-ΟΑΕΔ 0,45%, την επιμόρφωση των ειδικευόμενων ιατρών του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Πατρών (ΠΓΝΠ) όπου διδάχθηκαν ενότητες όπως : Πληροφοριακά Συστήματα, Εισαγωγή στη BSC, Κοστολόγηση ABC, Ανάλυση Δεδομένων και Υπηρεσιών, Κοστολόγηση ABC, Κωδικοποίηση Υλικών, Κέντρα Κόστους-Κοστολόγηση, Βασικές Αρχές Οικονομικής Διαχείρισης-Αρχές Λογιστικής.
- Τέλος, η ερευνητική δραστηριότητα του Εργαστηρίου αφορούσε στην δημοσίευση 11 άρθρων και στην αποδοχή προς δημοσίευση με μικρές αλλαγές άλλων 2, σε διεθνή περιοδικά (μερικά εκ των οποίων από τα πλέον γνωστά στον χώρο), καθώς και 2 άρθρων σε συνέδρια.

3. Εργαστήριο Καινοτομίας, Ανάπτυξης, Μεταφοράς & Διαχείρισης Γνώσης

Το Εργαστήριο συνέχισε να δραστηριοποιείται στην κάλυψη σχετικών διδακτικών αναγκών του Τμήματος αλλά και του Πανεπιστημίου. Επιπλέον, δραστηριοποιήθηκε εντονότερα στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος με την επίβλεψη διπλωματικών εργασιών.

7. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων εξακολούθησε να δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη συνεργασία με ιδρύματα του εξωτερικού με στόχο την ανταλλαγή εμπειριών και τη διαρκή βελτίωση του διδακτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος. Ο αριθμός των διμερών συμφωνιών του Τμήματός μας με άλλα ευρωπαϊκά ιδρύματα ανέρχεται πλέον σε 16, αυξάνοντας τις δυνατότητες κινητικότητας τόσο των φοιτητών όσο και του προσωπικού του Τμήματος.

Οι κυριότερες δράσεις που σχετίζονται με τις συνεργασίες αυτές αναφέρονται συνοπτικά παρακάτω:

Πρόγραμμα LLP Erasmus Studies:

Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού, μετακινήθηκαν 9 φοιτητές του Τμήματός μας σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, με ιδιαίτερα ικανοποιητικά αποτελέσματα από την πλευρά των φοιτητών. Επίσης, στο Τμήμα μας μετακινήθηκαν 18 φοιτητές από συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Για την επιλογή των εξερχόμενων φοιτητών του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013 χρησιμοποιήθηκαν τα κριτήρια που θέσπισε η Επιτροπή Erasmus του Πανεπιστημίου.

Αξιζει να σημειωθεί ότι η κινητικότητα φοιτητών για σπουδές σημείωσε αύξηση για δεύτερο συνεχόμενο ακαδημαϊκό έτος. Το Τμήμα εκτιμά ότι η κινητικότητα μπορεί να αυξηθεί περαιτέρω αν το Τμήμα προσφέρει οργανωμένα μαθήματα για τους φοιτητές Erasmus στην αγγλική ή σε άλλη ξένη γλώσσα. Το θέμα τέθηκε επισήμως στη Γενική Συνέλευση και ήδη το

Τμήμα έχει αναλάβει πρωτοβουλίες για το σχεδιασμό ενός τέτοιου κύκλου μαθημάτων.

Πρόγραμμα LLP Erasmus Placements:

Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού προβλέπεται η μετακίνηση φοιτητών σε επιχειρήσεις ή φορείς του εξωτερικού με σκοπό την πρακτική άσκηση. Στα πλαίσια αυτής της δράσης μετακινήθηκαν 3 φοιτητές του Τμήματος κατά το έτος 2012-13 και υπάρχει ήδη έντονο ενδιαφέρον για το επόμενο έτος. Στο σημείο αυτό αξίζει να σημειωθεί ότι και στους τρεις φοιτητές που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό για Πρακτική Άσκηση προσφέρθηκε η δυνατότητα περαιτέρω απασχόλησης από τους φορείς υποδοχής στους οποίους εργάστηκαν.

Άλλες συνεργασίες:

Εκτός των προγραμμάτων LLP Erasmus, το Τμήμα έχει αναπτύξει συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού με σκοπό την ανταλλαγή εμπειριών και την προαγωγή της έρευνας στο ευρύτερο αντικείμενο της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Συγκεκριμένα, το Τμήμα έχει συνάψει συμφωνίες συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Fairleigh Dickinson των ΗΠΑ, το Πανεπιστήμιο Τεχνολογίας και Οικονομικών της Βουδαπέστης (University of Technology and Economics, Budapest) και το Πανεπιστήμιο Yeditepe της Τουρκίας. Στο πλαίσιο αυτό επισκέφτηκαν το Τμήμα τέσσερις Καθηγητές από ιδρύματα της αλλοδαπής, οι οποίοι έδωσαν ενδιαφέρουσες διαλέξεις και αντάλλαξαν απόψεις και εμπειρίες με τα μέλη του Τμήματος.

8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Όσον αφορά την υποδομή του Τμήματος, οι διαθέσιμοι χώροι παρουσιάζονται συνοπτικά στον παρακάτω πίνακα:

Αριθμός ΗΥ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
45	5	1	3	1		1		1		

Αναφορά στην επάρκεια / καταλληλότητα διδακτικών χώρων / εργαστηρίων και εκπαιδευτικού εξοπλισμού

- Το Τμήμα διαθέτει ένα μόνο σύγχρονο αμφιθέατρο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη διδασκαλία υποχρεωτικών μαθημάτων που παρακολουθούνται από μεγάλο αριθμό φοιτητών. Λόγω της συνεχούς χρήσης του από μεγάλο αριθμό φοιτητών, το αμφιθέατρο αυτό φθείρεται με αυξανόμενο ρυθμό και για το λόγο αυτό χρειάζεται ιδιαίτερη συντήρηση.
- Οι υπόλοιπες αίθουσες που έχουν κατανεμηθεί στο Τμήμα βρίσκονταν σε ιδιαίτερα κακή κατάσταση συντήρησης, με κακή κατάσταση των εδράνων, του πίνακα, του φωτισμού, του δαπέδου, της θέρμανσης/κλιματισμού. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 καταβλήθηκε έντονη προσπάθεια από τη Διοίκηση του Τμήματος ώστε τα προβλήματα αυτά να αντιμετωπιστούν, με αποτέλεσμα η κατάσταση να βελτιωθεί αισθητά.
- Πολλά γραφεία μελών ΔΕΠ είναι πολύ μικρά για τις ανάγκες της χρήσης τους.
- Το Τμήμα δε διαθέτει επαρκείς χώρους για γραφεία μελών ΔΕΠ, γεγονός που αναμένεται να προκαλέσει δυσχέρειες στο μέλλον με τους επικείμενους διορισμούς μελών ΔΕΠ.
- **Έλλειψη χώρων για την παραμονή μεταπτυχιακών φοιτητών** στο πλαίσιο της παροχής βοηθητικών για το εκπαιδευτικό έργο υπηρεσιών. Ένα και μοναδικό γραφείο 7 τ.μ. (!), γεγονός που δυσχεραίνει σημαντικά την ερευνητική δραστηριότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών αλλά και του Τμήματος γενικότερα.
- Η γενική κατάσταση των κτιρίων στέγασης του Τμήματος χαρακτηρίζεται ως ιδιαίτερα κακή ως προς την στεγανότητα οροφών, σκεπών, θυρών και παραθύρων, κατάσταση δαπέδων, κατάσταση εξωτερικών τοίχων και εξωτερικών χώρων.
- Τεχνικός Εξοπλισμός και Επίπλωση: το Τμήμα φροντίζει να διατηρεί σε καλή κατάσταση και να ανανεώνει τον τεχνικό και λοιπό εξοπλισμό του. Δεν διαθέτει όμως τα απαιτούμενα κονδύλια – ούτε και την αρμοδιότητα - για την ανακαίνιση των αμφιθεάτρων και των κτηρίων.

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ για τους χώρους:

Το Τμήμα δε διαθέτει ένα ενιαίο κτίριο στο οποίο να στεγάζονται οι διδακτικές, ερευνητικές και διοικητικές λειτουργίες του. Η έλλειψη αυτή προκαλεί σημαντικές δυσκολίες στη συντήρηση, στη διατήρηση της καθαριότητας, στην ασφάλεια αλλά και στην απρόσκοπτη ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος. Η στέγαση του Τμήματος σε ένα ενιαίο, λειτουργικό κτίριο χαρακτηρίζεται ως απόλυτη προτεραιότητα.

Η υπάρχουσα κτιριακή υποδομή κρίνεται ως προβληματική με την ιδιαίτερη επισήμανση ότι οι τουαλέτες των αμφιθεάτρων και των αιθουσών είναι σε κατάσταση, που απαιτεί τη λήψη άμεσων μέτρων.

Είναι χαρακτηριστικό ότι η ακαταλληλότητα των αιθουσών και η γενικότερη ανεπάρκεια της υποδομής είναι ένα από τα στοιχεία στα οποία συμφωνεί η συντριπτική πλειοψηφία διδασκόντων και διδασκομένων. Τα προβλήματα αυτά είχαν επισημανθεί και σε προηγούμενες εκθέσεις αποτίμησης των χώρων και του προσωπικού του Τμήματος.

Όσον αφορά τις λοιπές υπηρεσίες του Ιδρύματος, υπάρχει συνεχής συνεργασία του Τμήματος με τις Διοικητικές Υπηρεσίες, τη Φοιτητική Μέριμνα, την Κεντρική Βιβλιοθήκη, τη Διεύθυνση Διεθνών Σχέσεων και άλλες μονάδες του Ιδρύματος. Η συνεργασία με τις περισσότερες από τις μονάδες αυτές κρίνεται ως ικανοποιητική από την πλειοψηφία των καθηγητών του Τμήματος.

9. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 το Τμήμα εξακολούθησε να δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη στενών σχέσεων με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και άλλους φορείς, ιδιαίτερα στην τοπική κοινωνία, καθώς είχε διαπιστωθεί ότι τέτοιες σχέσεις αναπτύσσονταν στο παρελθόν με τρόπο μάλλον αποσπασματικό, χωρίς να δημοσιοποιούνται ιδιαίτερα.

Έτσι, μέλη του Τμήματος διοργάνωσαν ή συμμετείχαν σε ποικίλες εκδηλώσεις σε συνεργασία με τοπικούς ή άλλους φορείς. Ενδεικτικά, αναφέρονται οι εξής εκδηλώσεις:

- Υλοποίηση του Προγράμματος για τη Μονάδα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας (ΜΟΚΕ) του Πανεπιστημίου Πατρών, του οποίου

Ιδρυματικός Υπεύθυνος είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Α. Γεωργόπουλος. Στόχος του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση των νέων (φοιτητών, μεταπτυχιακών κλπ) σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας. Περιλαμβάνει σεμινάρια, εργαστήρια, επισκέψεις σε επιχειρήσεις, διδασκαλία του μαθήματος της επιχειρηματικότητας στο Πανεπιστήμιο Πατρών, και mentoring στους φοιτητές. Αξίζει να σημειωθεί ότι η συντριπτική πλειοψηφία των εισηγήσεων και των σεμιναρίων έγινε από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

- Συμμετοχή στο έργο «Πρόγραμμα Άθλησης για Όλους - Επιστημονική Υποστήριξη» που υλοποιήθηκε (2012-2013) στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» του ΕΣΠΑ (2007-2013), με στόχο την ανάπτυξη του απαραίτητου υποστηρικτικού υλικού και την επιμόρφωση στελεχών διαχείρισης των προγραμμάτων Άσκησης για όλους τους Ο.Τ.Α. της χώρας.
- Διάλεξη με θέμα «Ερευνητική Μεθοδολογία: Στατιστική Επεξεργασία με SPSS» μετά από πρόσκληση από την Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΚΠ) του Παν. Πατρών στα πλαίσια του Ανοιχτού Εργαστηρίου Πληροφοριακής Παιδείας - Open Workshop on Information Literacy, . Η διάλεξη μεταδόθηκε και διαδικτυακά. <http://openworkshop.pbworks.com/w/page/64011543/SPSS>
- "Εκπόνηση 6 Σχεδίων Μάρκετινγκ (Marketing Plans) για την ανάπτυξη και εμπορία των βιολογικών προϊόντων στους νομούς: Αιτωλοακαρνανίας (Αγρίνιο και Ναύπακτος - Μεσολόγγι), Μεσσηνίας, Ηλείας, Αχαΐας και Πρέβεζας".
- Εισηγήσεις στο ετήσιο αναπτυξιακό συνέδριο (προηγούμενα: *Money Show*) που πραγματοποιείται ετησίως στην Πάτρα.
- Επισκέψεις προπτυχιακών φοιτητών στις βιομηχανικές εγκαταστάσεις επιχειρήσεων της περιοχής.

Επίσης, αναπτύχθηκαν συνεργασίες με πολλές επιχειρήσεις στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του Τμήματος. Επιπλέον, διοργανώθηκαν διαλέξεις στελεχών επιχειρήσεων και άλλων φορέων στο MBA του Τμήματος σε συνεχή βάση.

Γενικά, καταβλήθηκε προσπάθεια από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έτσι ώστε να θεμελιωθούν στενές σχέσεις με την τοπική κοινωνία. Είναι χαρακτηριστικό ότι μέλη ΔΕΠ που ασχολούνται με θέματα πληροφορικής έδωσαν διαλέξεις γενικού περιεχομένου σε παιδιά δημοτικού και γυμνασίου με στόχο την ανάπτυξη ενδιαφέροντος σε αυτά σε σύγχρονα θέματα πληροφορικής και την ενημέρωση σε ζητήματα ασφάλειας προσωπικών δεδομένων και ασφαλούς χρήσης δικτυακών τόπων κοινωνικής δικτύωσης.

10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Η αξιολόγηση του Τμήματος στους ειδικότερους τομείς του έργου του (διδασκτικό, ερευνητικό, κλπ) καθώς και οι αντίστοιχοι στόχοι για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος παρουσιάζονται αναλυτικά στις επιμέρους ενότητες της παρούσας έκθεσης. Η συνολική αποτίμηση της λειτουργίας του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 σε σχέση με τους στόχους που είχαν τεθεί το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, καθώς και οι στόχοι που τίθενται για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2013-14 αποτυπώνονται συνοπτικά ως εξής:

- Επιτεύχθηκαν οι στόχοι που αφορούσαν την ποιότητα του διδακτικού έργου, η οποία βελτιώθηκε σημαντικά όπως προκύπτει από τις απαντήσεις των φοιτητών στα σχετικά ερωτηματολόγια. Επίσης, διευρύνθηκε η συνεργασία του Τμήματος με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ιδιαίτερα η συνεργασία με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών έχει πλέον τεθεί σε σταθερή βάση, καθώς το Τμήμα αυτό προσφέρει τα μαθήματα που σχετίζονται με το Δίκαιο. Ο σχετικά περιορισμένος αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και η αύξουσα έλλειψη πιστώσεων ΠΔ 407/80 εξακολουθούν να αποτελούν σοβαρά προβλήματα. Προκειμένου το διδακτικό έργο του Τμήματος να παραμείνει σε υψηλό επίπεδο, το Τμήμα προχώρησε στην ουσιαστική αναμόρφωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του. Στόχος είναι η μετάβαση στο νέο πρόγραμμα να γίνει όσο το δυνατόν ομαλότερα κατά το ερχόμενο ακαδημαϊκό έτος.

- Οι στόχοι που είχαν τεθεί σχετικά με το ερευνητικό έργο επίσης επιτεύχθηκαν. Το ερευνητικό έργο του Τμήματος προβλήθηκε συστηματικότερα από το παρελθόν με την οργανωμένη συμμετοχή μελών ΔΕΠ και φοιτητών σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια. Επίσης, το Τμήμα φιλοξένησε ερευνητές από ξένα Πανεπιστήμια και ανέπτυξε μαζί τους ερευνητικές συνεργασίες σε διάφορα αντικείμενα. Στόχος είναι η ερευνητική προσπάθεια του Τμήματος να συνεχιστεί με αμείωτο ρυθμό και στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Προς την κατεύθυνση αυτή το Τμήμα προγραμματίζει τη διοργάνωση στην Πάτρα του 3^{ου} Συνεδρίου της Επιστημονικής Εταιρείας Πολιτικής Οικονομίας.
- Η λειτουργία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος επίσης αναβαθμίστηκε με τη θεσμοθέτηση των δημόσιων παρουσιάσεων των διπλωματικών εργασιών, οι οποίες είχαν ως αποτέλεσμα τη διεξαγωγή γόνιμων συζητήσεων και συνεργασιών. Στόχος του Τμήματος είναι οι δημόσιες αυτές παρουσιάσεις να απευθύνονται σε ακόμα ευρύτερο κοινό όχι μόνο εντός του Τμήματος, αλλά και σε άλλα Τμήματα, όταν υπάρχει σχετικά κοινό ερευνητικό πεδίο.
- Επιτεύχθηκε πλήρως ο στόχος που είχε τεθεί σχετικά με το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Οι τακτικές παρουσιάσεις της προόδου των υποψηφίων διδασκτόρων έχουν πλέον θεσμοθετηθεί και θα συνεχιστούν στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη.
- Το Τμήμα επέκτεινε τις σχέσεις του με αρκετούς συλλογικούς, κοινωνικούς και άλλους φορείς κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Τα αποτελέσματα των συνεργασιών αυτών προβλήθηκαν στον τοπικό και εθνικό τύπο γεγονός που συνέβαλε στην αύξηση της αναγνωρισιμότητας του Τμήματος. Μελλοντικός στόχος είναι να συνεχιστεί αυτή η τάση και να προβάλλεται περισσότερο τόσο προς την πανεπιστημιακή κοινότητα όσο και προς την κοινωνία γενικότερα.
- Στον τομέα των διεθνών σχέσεων το Τμήμα συνέχισε τη δραστηριότητά του με τη συμμετοχή αρκετών φοιτητών στο πρόγραμμα Erasmus αλλά και την υποδοχή αρκετών εισερχόμενων

φοιτητών από ξένα Πανεπιστήμια. Είναι ιδιαίτερα θετικό το γεγονός ότι αυξήθηκε σημαντικά ο αριθμός των μαθημάτων Erasmus που αναγνωρίστηκαν ως αντίστοιχα μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος. Ο δείκτης αυτός αποτελεί ένδειξη επιτυχίας για ολόκληρο το πρόγραμμα κινητικότητας φοιτητών. Στόχος για το επόμενο έτος είναι ο αριθμός των μαθημάτων αυτών να αυξηθεί ακόμα περισσότερο.

- Επίσης, αυξήθηκε η συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης στο εξωτερικό (Erasmus Placements). Στόχος του Τμήματος είναι να διατηρηθεί η δραστηριότητα στον τομέα των διεθνών σχέσεων και στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη, παρά την οικονομική κρίση.
- Η υποδομή του Τμήματος, ιδιαίτερα όσον αφορά τους χώρους, εξακολουθεί να κρίνεται ως ανεπαρκής αν και έχουν γίνει προσπάθειες για τη βελτίωση της κατάστασης. Ένα θετικό στοιχείο που επιτρέπει κάποια αισιοδοξία για το μέλλον, παρά την αρνητική οικονομική συγκυρία, είναι το έντονο ενδιαφέρον της Διοίκησης του Ιδρύματος για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που αφορούν τους χώρους και τις υποδομές του Τμήματος.
- Η συνεργασία του Τμήματος με τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας και με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος είναι ιδιαίτερα εποικοδομητική, καθώς και οι δύο αυτές μονάδες παρέχουν πολύτιμη καθοδήγηση και υποστήριξη στο έργο της ΟΜΕΑ του Τμήματος.
- Το ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ για την υποβολή των ερωτηματολογίων μελών ΔΕΠ και την παρουσίαση των σχετικών αποτελεσμάτων έχει διευκολύνει σημαντικά το έργο της ΟΜΕΑ του Τμήματος. Επειδή το σύστημα τέθηκε σε λειτουργία προς το τέλος του ακαδημαϊκού έτους, δεν κατέστη δυνατή η πλήρης ενημέρωση όλων των μελών ΔΕΠ. Αναμένεται ότι το επόμενο ακαδημαϊκό έτος η χρήση του συστήματος θα επεκταθεί σε όλα τα μέλη ΔΕΠ.

- Τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος εξακολουθούν να θεωρούν ότι επιβαρύνονται με δυσανάλογο όγκο διοικητικού έργου, με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται τόσο το εκπαιδευτικό όσο και το ερευνητικό τους έργο.

Γενικότερα, η διαδικασία αξιολόγησης του Τμήματος συνεχίζεται με πολύ λιγότερες δυσκολίες από τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη. Τα αποτελέσματα αυτής της διαδικασίας γίνονται συχνά αντικείμενο συζήτησης στη Γενική Συνέλευση αλλά και σε άλλες εκδηλώσεις του Τμήματος και υποστηρίζουν τη λήψη αποφάσεων και το σχεδιασμό μελλοντικών δράσεων.

ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

ΤΜΗΜΑ: ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2012/2013

Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
Μέλη ΔΕΠ / Βαθμίδα	Αριθμός
Καθηγητές	3
Αναπληρωτές Καθηγητές	5
Επικουροι Καθηγητές	5
Λέκτορες	3
Συμβασιούχοι	
Π.Δ. 407/82	6
Κλάδος ΕΕΔΙΠ	
ΕΕΔΙΠ Ι	-----
ΕΕΔΙΠ ΙΙ	1
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
Κατηγορία	Αριθμός
Βοηθοί, επιστημονικοί συνεργάτες	-----
Διοικητικό προσωπικό γραμματείας	5
ΕΤΕΠ	-----

Β. ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	
Κατηγορία	Αριθμός
Τέσσερα πρώτα έτη	687
Επί πτυχίω	76
Παλαιότερων ετών	228
Πτυχιούχοι	1094

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	
Κατηγορία	Αριθμός
Μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης (φοιτούντες)	65
Διπλωματούχοι	186
Υποψήφιοι διδάκτορες	77
Διδάκτορες	43

Γ. ΧΩΡΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Κατηγορία	Αριθμός	Δυναμικότητα	Εμβαδόν (m ²)
Αμφιθέατρα	1	150	250
Αίθουσες διδασκαλίας	3	480	450
Αίθουσες σεμιναρίων	1	40	80
Εργαστήρια	1	60	85
Γραφεία	21	17	180
Βιβλιοθήκη	-	-	-
Αναγνωστήριο	1	120	150
Υπολογιστικό Κέντρο	1	60	100
Άλλοι Χώροι	-	-	-

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Φοιτητών

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Προπτυχιακών Φοιτητών

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Ακαδημαϊκό Έτος:

Προπτυχιακό

2012-2013

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικά;	917	901	4.26	0.88
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	917	907	4.36	0.91
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	917	906	3.74	0.94
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	917	905	3.76	0.98
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκατε σε άλλα μαθήματα;	917	902	3.10	0.97
6	Οι αιθουσές διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	917	907	2.33	0.91
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	917	909	3.18	1.03
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.53	1.16

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	917	795	3.74	0.90
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	917	881	3.89	0.91
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγράμμάτων;	917	846	3.60	0.89
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχόμενου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	917	881	3.81	0.90
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	917	749	3.73	1.07
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	917	895	3.49	1.10
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	917	905	1.95	1.09
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.44	1.18

Διδασκαλία

15	Εας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	917	903	3.96	0.99
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	917	911	3.97	1.02
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	917	908	3.97	0.97
18	Εας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	917	907	3.63	1.15
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	917	890	3.70	1.06
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	917	907	3.92	1.04
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδασκοντα με τους φοιτητές/τριες;	917	904	3.90	1.06
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	917	901	3.97	0.96
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδασκοντα στις παραδόσεις;	917	909	4.20	1.00
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	917	892	3.85	1.04
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλει στην επίτευξη των στόχων του διδασκοντα;	917	815	3.80	0.94
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	917	888	3.56	1.20
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.87	1.05

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Ερωτηματολόγιο Προπτυχιακών Φοιτητών

ΚΩΔΙΚΟΣ

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τμήμα: _____ Μάθημα: _____

Ακαδημαϊκό έτος: _____ Διδάσκων: _____

Έτος φοίτησης: A B Γ Δ Ε ΣΤ Επί πτυχίω

Παρακολούθηση Μαθημάτων

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις


	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Διδασκαλία

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:
ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.


- Σημειώνετε την απάντησή που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.
- Εκτυπώνεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.
- Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκωντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.
- Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μη χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.




8 6 8 2 3 1 2 0 3 0 3 3 7

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)



MO.DI.PI
ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Τμήμα: Μεταπτυχιακό
Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
A. Το Μάθημα:					
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	213	212	3,85	0,94
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	213	212	3,83	0,82
3	Οι διαλέξεις/παραουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	213	210	3,88	0,98
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	213	212	3,67	1,00
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημοσίευσε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	213	208	3,06	1,06
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	213	157	3,31	0,99
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	213	213	2,85	0,93
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,50	1,04
B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:					
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	213	206	3,84	0,97
9	Τα/α θέματα/τα τμήτων εργασιών σας ανατράχτη/αν εγκρίθηκαν;	213	179	3,78	1,02
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	213	156	3,43	0,99
11	Υπάρχει καθυστέρηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	213	190	3,86	1,00
12	Η/Οι συγκεκριμένες/ες εργασίες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	213	176	3,98	0,90
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,79	0,99
Γ. Εργαστήριο:					
13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	213	120	3,74	0,95
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	213	124	3,73	0,90
15	Εξ ποιο βαθμού θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	213	129	3,60	0,89
16	Εξ ποιο βαθμού κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδασθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	213	126	3,73	0,96
17	Εξ ποιο βαθμού σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	213	126	3,68	0,96
18	Εξ ποιο βαθμού σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την αδεικνύση σας;	213	125	3,58	0,96
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	213	126	3,11	1,07
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,59	0,98
Δ. ΟΗ Διδάσκων/ουσα:					
20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκίας ύλης;	213	213	3,93	0,91
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	213	210	3,61	1,10
22	Εας ενθάρρυνε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	213	210	3,38	1,06
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	213	213	3,79	0,95
24	Εας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	213	212	3,74	1,02
25	Ήταν συνειδητός στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	213	211	4,37	0,82
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/ή για συνεντεύξεις μαζί σας;	213	212	4,07	0,93
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,84	1,02
Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:					
27	Ευμετέλεξα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις;	213	211	3,49	1,15
28	Παρέδωκα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών;	213	176	4,36	0,75
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος;	213	209	3,19	0,90
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	213	208	2,62	0,94
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος;	213	210	3,50	0,94
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,40	1,09

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση. 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
 Μ.Ο. = Μέσος όρος πημών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
 Τ.Α. = Τυπική απόκλιση πημών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Ερωτηματολόγιο Μεταπτυχιακών Φοιτητών

ΚΩΔΙΚΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: _____ Υποχρεωτική Παρακολούθηση: _____

Ακαδ. Έτος: _____ Μάθημα: _____ Διδάσκων: _____

A. Το Μάθημα:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;						
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;						
3. Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;						
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;						
5. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;						
6. Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;						
7. Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;						
8. Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;						

B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
9. Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;						
10. Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;						
11. Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;						
12. Η/Οι συγκεκριμένη/ές εργασία/ές σας βοήθη/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;						

Γ. Εργαστήρια:


	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
13. Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;						
14. Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;						
15. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επικεχθήκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;						
16. Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδασχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;						
17. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;						
18. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;						
19. Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;						

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
20. Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκίας ύλης;						
21. Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;						
22. Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;						
23. Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;						
24. Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;						
25. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διάρθρωση εργασιών);						
26. Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;						

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
27. Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.						
28. Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.						
29. Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.						
30. Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)						
31. Θεωρώ πως βελτιώθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.						



8 682312 030221

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Μελών ΔΕΠ

Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	ΔΞ/ΔΑ	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
I.4.2 Διαθέτετε επαρκές επικουρικό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου;	7	7	0	0	1.71	0.7
II.2 Καθορίστε την επάρκεια των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων.	7	3	0	4	2.33	0.47
II.3 Καθορίστε την καταλληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.	7	3	0	4	2.33	0.47
II.4 Καθορίστε την ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.	7	3	0	4	2	0
II.5 Καθορίστε την επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων.	7	3	0	4	3	0
II.6 Καθορίστε την καταλληλότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων.	7	3	0	4	3	0
II.7 Καθορίστε την ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων.	7	3	0	4	3	0.82
II.8 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	7	3	0	4	2	0
II.9 Πόσο εντατική χρήση κάνετε του συγκεκριμένου ερευνητικού εργαστηρίου;	7	3	0	4	3.67	1.25
II.10 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων;	7	3	0	4	2.33	0.47
II.11 Πόσο σύγχρονος είναι ο υπάρχων εξοπλισμός των εργαστηρίων;	7	3	0	4	2.33	0.47
II.12 Πόσο λειτουργικός είναι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων;	7	3	0	4	2	0.82
II.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;	7	3	0	4	3.67	1.25

Ανακοίνηση Ερευνητικού Λογίου Διαδικασίας, έτος 2012-2013

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ έτους 2012

Άρθρα σε περιοδικά με κριτές

1. **Ανδρουλάκης, Γ.**, Λαπαναΐτη, Α., **Μαρούδας, Λ.** και **Οικονομάκης, Γ.** (2012), «Επαγγελματική αυτονομία και συλλογικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων στα ελληνικά Πανεπιστήμια», *Επιθεώρηση Διοικητικής Επιστήμης*, Τεύχος 18^ο, σελ. 37-54.
2. Lisgara E.G., Karolidis G.I. and **Androulakis G.S.** (2012), Advancing the backtrack optimization technique to obtain forecasts of potential crisis periods, *Applied Mathematics*, Vol. 3 No. 30, pp. 1538-1551. doi: 10.4236/am.2012.330214
3. Halkiopoulos C. and **Boutsinas B.** (2012), "Automatic Interactive Music Improvisation based on Data Mining", *International Journal on Artificial Intelligence Tools*, World Scientific Publishing Company, 21(4), pp.1250016/1-24
4. Tsagkanos A., Koumanakos E., **Georgopoulos A.**, **Siriopoulos C.** (2012), "Prediction of Greek takeover targets via bootstrapping on mixed logit model", *Review of Accounting and Finance*, 11(3), pp. 315-334.
5. **Georgopoulos A.** and Karamanis K. (2012). "The implications of the liberalization in telecommunication markets for market structure and price policy: evidence from a small open economy", *Applied Economics*, 44:2, 253-263.
6. Mitropoulos P., Mitropoulos I. and **Giannikos I.**, "Combining DEA with location analysis for the effective consolidation of services in the health sector", *Computers and Operations Research*, Available online 25 January 2012, ISSN 0305-0548, 10.1016/j.cor.2012.01.008
7. Zacharia P. and **Nearchou A.** (2012), "Multi-Objective Fuzzy Assembly Line Balancing Using Genetic Algorithms", *Journal of Intelligent Manufacturing*, 23/3, 615-627.
8. Xidias E., **Nearchou A.** and Aspragathos N. (2012), "Integrating path planning, routing and scheduling for logistics operations in manufacturing facilities", *Cybernetics and Systems: An International Journal*, 43/3. 143-162.
9. Giannopoulos N, Moulianitis V., and **Nearchou A.** (2012), "Multi-objective optimization with fuzzy measures and its application to flow-shop scheduling", *Engineering Applications of Artificial Intelligence*, 25/7, 1381-1394.
10. **Nearchou A.C.** (2012), "A hybrid meta-heuristic for the single machine total weighted tardiness problem", *Cybernetics and Systems An International Journal*, 43/8, 651-668, 2012
11. **Οικονομάκης, Γ.** και Παπαλεξίου, Γ. (2012), «Εξωτερικές περιβαλλοντικές επιβαρύνσεις, νεοκλασική και μαρξιστική ανάλυση: μια θεώρηση», *Θέσεις*, τ. 120, σελ. 101-123
12. Apostolopoulou, A., **Papadimitriou, D.**, Synowka, D., & Clark, J.S. (2012). Consumption meanings of team licensed merchandise.

International Journal of Sport Management and Marketing, 12(1-2): 93-110.

13. **Peppas P.**, "Comparative Possibility in Set Contraction", *Journal of Philisophical Logic*, vol. 41(1), pp. 53-75, 2012.
14. **Peppas P.**, Koutras C., and Williams M.-A., "Maps in Multiple Belief Change", vol. 13(4), *ACM Transactions on Computational Logic*, 2012
15. Fassas A. and **Siriopoulos C.**, (2012), "The efficiency of VIX futures market: A panel data approach", *The Journal of Alternative Investments*, 14(3), pp. 55-66.
16. Dimitropoulos P., Asteriou D. and **Siriopoulos C.**, (2012), "Euro adoption and the quality of accounting information", *Managerial Auditing Journal*, 27(3), pp. 299-328.
17. Konstantaras K. and **Siriopoulos C.** (2012), "An Option Valuation Approach to Gauge Trading Suspension's Economic Drivers and Impact on Listed Firms", *Advances in Financial Planning and Forecasting*, 5, pp. 69-96.
18. Papadamou S. and **Siriopoulos C.** (2012), "Banks' Lending Behavior and Monetary Policy: Evidence from Sweden", *Review of Quantitative Finance and Accounting*, 38(2), pp.131-148.
19. Fassas A. and **Siriopoulos C.** (2012), "An investor sentiment barometer: Greek implied volatility index (GRIV)", *Global Finance Journal*, 23(2), pp.77-93.
20. Philippas D. and **Siriopoulos C.** (2012), "Is the progress of financial innovations a continuous spiral process?", *Investment Management Financial Innovations*, 9(1), pp. 20-31.
21. Nastou P., **Stamatiou Y.C.** and Tsiakalos A. Solving a Class of ODEs Arising in the Analysis of a Computer Security Process using Generalized Hyper-Lambert Functions. *International Journal of Applied Mathematics and Computation*, Vol 4 No. 3, pp 67-76, 2012.

Άρθρα σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων

1. Nikolakakou C. D., Grapsa T. N., **Androulakis G. S.**, Integrating Taylor's expansion on the lexicographic approach for unconstrained optimization, in Proceedings of 1st International Symposium & 10th Balkan Conference on Operational Research, Thessaloniki, Greece, 22-24 September, pp. 354-361, 2012.
2. Nikolakakou C. D., Grapsa T. N. and **Androulakis G. S.**, A relaxation lexicographic optimization method for unconstrained optimization problem, in Fifth Conference on Numerical Analysis (NumAn 2012), Book of abstracts, pp. 35, 2012.
3. Aggelopoulos E., Giannopoulos B., **Georgopoulos A.**, and G. Zafeiropoulos (2012), "What explain changes in divisional performance under liquidity shortage conditions? The case of retail brnches", 11th HFAA Congress, Athens, 14-15 December 2012

4. Zisimopoulos I. and **Economakis G.**, "Greek Industrial Relations: the impact of public sector's restructuring". Industrial Relations in Europe Conference (IREC) 2012/ ESA RN 17, *Challenges for Public and Private Sector, Industrial Relations and Unions in times of Crisis and Austerity*, CIES-IUL, Lisbon, Portugal, September 5-7, 2012. Συμμετοχή σε ηλεκτρονικά πρακτικά.
5. Georgogiannis C. and **Polychroniou P.** (2012). "Training and Development of Human Resources in the Hellenic Police: A study of Greek Police Officers", Twenty First Annual World Business Congress, International Management Development Association, Competitive paper, 4-8 Ιουλίου, Ελσίνκι, Φινλανδία
6. Liagkou V., Metakides G., Pyrgelis A., Raptopoulos C., Spirakis P. and **Stamatiou Y.**. Privacy preserving course evaluations in Greek higher education institutes: an e-Participation case study with the empowerment of Attribute Based Credentials. *Annual Privacy Forum 2012* (Electronic proceedings).
7. Kotsopoulos P. and **Stamatiou Y.C.**, Uncovering Mobile Phone Users' Malicious Activities using Open Source Tools, accepted at the *International Symposium on Foundation of Open Source Intelligence and Security Informatics* (FOSINT 2012)
8. **Theofanides, F.** and Papanikolaou V. (2012), "Exploring and exploiting medical tourism opportunities in Greece", 2nd International Scientific Conference: Advances in Hospitality and Tourism Marketing & Management (31 May-3 June, 2012).
9. **Theofanides, F.** and Kerasidou, E. (2012), "The Role of Sensory Stimuli on Perceived Quality of Cosmetic Products: An Empirical Examination of the Buying Process of Pharmaceutical Face Creams, International Conference on Contemporary Marketing Issues (ICCM), June 13-15, 2012, Thessaloniki, Greece

Κεφάλαια σε Βιβλία

1. Konstantinou E., Nastou P., **Stamatiou Y.**, Zaroliagis C., Securing Embedded Computing Systems through Elliptic Curve Cryptography, *Encyclopedia of Embedded Computing Systems*, Mohamed Khalgui, Olfa Mosbahi, Antonio Valentini, (eds), 2012, IGI Global, (to appear)
2. Sfetsos A. and **Siriopoulos C.**, "A Methodology for the Identification of Trading Patterns" (Chapter 7), In C. Kyrtsov and C. Vorlow (Edts), *Progress in Financial Markets Research*, Nova USA, p.p.121-136, 2012

Παρουσιάσεις σε Συνέδρια

1. **Giannikos I.**, Boutsinas B. and Panteli A., "Using Clustering Heuristics to Solve a Family of Demand Covering Models", presented at EURO XXVI (26th European Conference on Operational Research), Vilnius, July 2012
2. **Papadimitriou, D.**, Apostolopoulou, A., & Clark, J.S. (2012, September). *Assessing the value of sport licensed products through their meanings and exploring the impact on sport consumer behavior.*

Paper presented at the annual conference of the European Association for Sport Management. Aalborg, Denmark.

3. **Papadimitriou, D.**, Apostolopoulou, A., & Kaplanidou, K. (2012, March). *Designing the brand of a city as a tourist destination: The case of Patras*. Paper presented at the 1st Hellenic Conference of Marketing and Location Branding. Volos, Greece.
4. D.Asteriou, A. Dilmeri, **C.Siriopoulos** "Buying Habits for Alcoholic Drinks: A Greek Market Research", Enometrics XIX, Applied Econometrics Association, Escola Superior Agraria, Coimbra & Viseu, Portugal, 31/5 – 1/6/2012

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: Ερευνητικά Προγράμματα

Γ. Αναστασόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Επιστημονικός Υπεύθυνος, "Governmental Social Responsibility Model: An Innovative Approach of Quality in Governmental Operations and Outcomes - SOUTH EAST EUROPE PROGRAMME".

Σκοπός του έργου G.S.R. είναι να συνεισφέρει ουσιαστικά στη βιώσιμη κοινωνικο-οικονομική ανάπτυξη των περιοχών της Νοτιοανατολικής Ευρώπης με την αντιμετώπιση του κρίσιμου ζητήματος της ποιότητας και βιωσιμότητας του Δημόσιου Τομέα .

Στο έργο συμμετέχουν και οι Γ. Οικονομάκης, Επίκουρος Καθηγητής, και Π. Πολυχρονίου, Λέκτορας.

Επιστημονικός Υπεύθυνος, "2InS Clusters: S.M.E.s' Innovation and Internationalization Support Clusters – MED PROGRAMME"

Διάρκεια έργου: 01/06/2010 – 31/05/2013

Website: <http://www.2insclusters.net/>

Το έργο εστιάζει στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την εγκατάσταση και λειτουργία καινοτομικών και διεθνοποιημένων συστάδων υποστήριξης μικρομεσαίων επιχειρήσεων. Αυτές οι συστάδες βασίζονται τη λειτουργία τους σε κοινούς κανόνες και εργαλεία (ολοκληρωμένα συστήματα, μεθοδολογικά εργαλεία για τη διεθνοποίηση επιχειρήσεων και η μεταφορά γνώσης κλπ).

Στο έργο συμμετέχουν και οι Λ. Μαρούδας, Καθηγητής, Α. Γεωργόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής, και Π. Πολυχρονίου, Λέκτορας.

Επιστημονικός Υπεύθυνος, The KNOW IN – TARGET Framework: KNOWledge and INnovation TARGETed Dissemination Framework – MED PROGRAMME

Διάρκεια έργου: 01/06/2010 – 31/05/2013

Website: www.knowintarget.eu

Το έργο KNOWINTARGET αποσκοπεί στη θεμελίωση ενός συνεκτικού πλαισίου υποστήριξης της υιοθέτησης, σε περιφερειακό επίπεδο, της έννοιας της «κοινωνίας της γνώσης και καινοτομίας»

Στο έργο συμμετέχουν και οι Λ. Μαρούδας, Καθηγητής, Α. Γεωργόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής, και Π. Πολυχρονίου, Λέκτορας

Επιστημονικός Υπεύθυνος, SusTEn Mechanism (Sustainable Tourism Entrepreneurship Mechanism): Approaching Territorial

Sustainability through Developing Tourism and Culture based Entrepreneurship – MED PROGRAMME

Διάρκεια έργου: 2009 – 2012

Το έργο εστιάζει στη Διαχείριση Φυσικών και Πολιτιστικών Πόρων. Θεωρώντας ως θεμέλιο λίθο τον αειφόρο τουρισμό, ο οποίος συνδέεται με τους «συγγενείς» κλάδους της παραγωγής αγροτικών προϊόντων και τροφίμων, της χειροτεχνίας και του πολιτισμού, το έργο αποσκοπεί στην ανάπτυξη ενός συνεκτικού μηχανισμού για τον ορθολογικό σχεδιασμό και την υλοποίηση περιφερειακών πρωτοβουλιών για την ανάπτυξη βιώσιμων τουριστικών επιχειρήσεων, τη βελτίωση της ποιότητας των σχετικών προϊόντων, την ανταγωνιστικότητα και τη διατήρηση των φυσικών και πολιτιστικών πόρων.

B. Βουτσινάς, Καθηγητής

Επιστημονικός Υπεύθυνος, Πρόγραμμα «Κέντρο Πιστοποίησης Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων»

Το έργο χρηματοδοτείται από το ΥΠΕΠΘ και αφορά την πιστοποίηση των εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης στην πληροφορική [2004-2015, Προϋπ. ανοικτός - 14000 μέχρι 2013].

Επιστημονικός Υπεύθυνος, Πρόγραμμα “Πρακτική Άσκηση Πανεπιστημίου Πατρών – Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων”

Το έργο χρηματοδοτείται από το ΥΠΑΝ [2009-2015, Προϋπ. ανοικτός - 135146 ΕΥΡΩ μέχρι 2013].

Επιστημονικός Υπεύθυνος, Πρόγραμμα «ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΛΑΕΚ 0,45% ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ»

Το έργο χρηματοδοτείται από από ΛΑΕΚ-ΟΑΕΔ, [2012, Προϋπ. 24500 ΕΥΡΩ].

A. Γεωργόπουλος

Επιστημονικός και Ιδρυματικός Υπεύθυνος του Προγράμματος για τη Μονάδα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας (ΜΟΚΕ) του Πανεπιστημίου Πατρών.

Στόχος του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση των νέων (φοιτητών, μεταπτυχιακών κλπ) σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας. Περιλαμβάνει σεμινάρια, εργαστήρια, επισκέψεις σε επιχειρήσεις, διδασκαλία του μαθήματος της επιχειρηματικότητας στο Πανεπιστήμιο Πατρών, και mentoring στους φοιτητές

Ι. Γιαννίκος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Πρόγραμμα «Αρχιμήδης ΙΙΙ» (2012-2015)

Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του έργου «Επιχειρησιακός σχεδιασμός υπηρεσιών πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας σε ημιαστικές και αγροτικές περιοχές». Φορέας υλοποίησης του έργου είναι το Τμήμα Επιχειρηματικού Σχεδιασμού & Πληροφοριακών Συστημάτων του Α.Τ.Ε.Ι Πατρών

Πρόγραμμα Ενίσχυσης Μεταδιδακτόρων Ερευνητών (2012-2015)

Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του έργου «A Multi-Methodology for the Effective Planning of Hospitals Services». Φορέας υλοποίησης του έργου είναι το Τμήμα Επιχειρηματικού Σχεδιασμού & Πληροφοριακών Συστημάτων του Α.Τ.Ε.Ι Πατρών

Φ. Θεοφανίδης, Λέκτορας

"Εκπόνηση 6 Σχεδίων Μάρκετινγκ (Marketing Plans)"

Τα σχέδια αφορούν την ανάπτυξη και εμπορία των βιολογικών προϊόντων στους νομούς: Αιτωλοακαρνανίας (Αγρίνιο και Ναύπακτος - Μεσολόγγι), Μεσσηνίας, Ηλείας, Αχαΐας και Πρέβεζας". (2012-2013)

Ι. Σταματίου, Αναπληρωτής Καθηγητής

Έργο ABC4Trust

Συμμετοχή, ως επιστημονικός συνεργάτης του ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, στο ευρωπαϊκό ερευνητικό έργο κατηγορίας IP με τίτλο ABC4Trust. Το έργο αυτό, διάρκειας τεσσάρων ετών, θα διερευνήσει και θα δοκιμάσει στην πράξη τις τεχνολογίες προστασίας της ιδιωτικότητας με βάση τα Attribute-Based Credentials (ABC) επιτρέπουν στον χρήστη να δώσει μόνο τις προσωπικές πληροφορίες που είναι αναγκαίες χωρίς να αποκαλύψει την πλήρη ταυτότητά του.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε: Απογραφικοί πίνακες

ΕΠΙΤΟΜΗ

ΙΔΡΥΜΑ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΤΜΗΜΑ : ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Αριθμός προσφερόμενων
κατευθύνσεων:

0

Αριθμός μεταπτυχιακών
προγραμμάτων:

1

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	16	16	15	14	16	15
# 1	Λοιπό προσωπικό	13	14	18	29	28	29
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν Χ 2)	872	856	665	596	555	545
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	190	190	190	190	190	190
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	229	203	156	114	108	95
# 7	Αριθμός αποφοίτων	51	61	90	104	79	129
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,02	7,18	7,09	7,21	7,29	7,37
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ**	30	30	30	30	30	30
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ**	79	131	162	179	131	223
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	50	45	45	45	45	45
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	35	35	35	35	35	35
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	28	32	32	34	42	42
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	34	40	31	29	48	33
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	229	181	157	155	189	158
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	15	12	9	6	7	5

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Για Τμήματα που προσφέρουν περισσότερα του ενός ΠΜΣ θα πρέπει υπολογιστεί το άθροισμα

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2012-2013		2011-2012		2010-2011		2009-2010		2008-2009		2007-2008	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	3		3	0	3	0	2	0	4	0	5	0
	Από εξέλιξη	1								1		1	
	Νέες προσλήψεις					1							
	Συνταξιοδοτήσεις	1		1				2		1		1	
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	5		6	0	5	0	5	0	5	0	3	0
	Από εξέλιξη							1		2		1	
	Νέες προσλήψεις			1									
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	1
	Από εξέλιξη							1					
	Νέες προσλήψεις									1	1		
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο	2	1	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
	Νέες προσλήψεις							1					
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	1		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Διδάσκοντες επί συμβάσει*	Σύνολο	6	1	6	2	10	2	18	6	11	9	15	7
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο		5	1	4	1	4	1	3	2	5	1	5

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009-	2007-2008
Προπτυχιακοί	991	856	665	596	555	545
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	65	103	91	61	66	62
Διδακτορικοί	77	79	53	76	41	39

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

<i>Εισαχθέντες με:</i>	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Εισαγωγικές εξετάσεις	203	172	172	172	173	132
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	0	2	44	16	7	14
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	4	8	96	117	108	78
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	10	11	5	11	9	4
Άλλες κατηγορίες	20	26	31	32	27	23
Σύνολο	229	203	156	114	108	95
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	4	0	0	0	1	0

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Τίτλος ΠΜΣ: ΝΕΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ -MBA
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	79	131	162	179	131	223	103
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	11	22	32	35	30	40	32
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	68	109	130	144	101	183	71
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	29	33	30	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	40	18	34	26	21	35	15
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	0	0	0	0	0	0	0

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	13	32	16	13	20	38
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	7	1	2	1	4
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	10	25	15	11	19	34
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων			20	20	20	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	11	31	3	8	2	30
Απόφοιτοι	8	6	4	7	3	8
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	6	6	5,5	6	6	4,5

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδασκτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτη σάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		#	%	#	%	#	%	#	%	
2007-2008	129	3	2,33	38	29,46	84	65,12	4	3,10	7,37
2008-2009	79	1	1,27	22	27,85	55	69,62	1	1,27	7,29
2009-2010	104	1	0,96	42	40,38	60	57,69	1	0,96	7,21
2010-2011	90	0	0,00	39	43,33	50	55,56	1	1,11	7,09
2011-2012	61	0	0,00	30	49,18	25	40,98	6	9,84	7,18
2012-2013	51	0	0,00	23	45,10	27	52,94	1	1,96	7,02
Σύνολο	514	5	0,97	194	37,74	301	58,56	14	2,72	7,25

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος Αναφοράς	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει	Σύνολο
	4 έτη	5 έτη	6 έτη	7 έτη	8 έτη	9 έτη	10 έτη	10 και πλέον		
2007-2008	78	39	7	3	2				248	377
2008-2009	53	19	3	3		1			295	374
2009-2010	47	36	13	6	1		1		310	414
2010-2011	38	35	10	5	1		1		298	388
2011-2012	12	29	7	5	4	3	1	0	334	395
2012-2013	11	19	14	2	1	1	1	2	321	372

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							0	
	Εξωτερικού	Ευρ.*	9	3	13	10	3	11	49
		Άλλα							0
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							0	
	Εξωτερικού	Ευρ.*	18	16	8	11	6	3	62
		Άλλα							0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	14	12	12	12	12	11	73	
	Εξωτερικού	Ευρ.*		3	3	3			9
		Άλλα	1						1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							0	
	Εξωτερικού	Ευρ.*	3		2	4			9
		Άλλα		1					1
Σύνολο			15	15	15	12	11	68	

* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		#	%	#	%	#	%	#	%	
2007-2008	21	0	0,00	0	0,00	15	71,43	6	28,57	8,14
2008-2009	26	0	0,00	0	0,00	22	84,62	4	15,38	7,98
2009-2010	34	0	0,00	0	0,00	23	67,65	11	32,35	8,19
2010-2011	18	0	0,00	0	0,00	12	66,67	6	33,33	8,20
2011-2012	26	0	0,00	0	0,00	15	57,69	11	42,31	8,41
2012-2013	26	0	0,00	0	0,00	19	73,08	7	26,92	8,18
Σύνολο	151	0	0,00	0	0,00	106	70,20	45	29,80	8,19

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2007		20		8		1	3		1	
2008	2	23	2	11		6		1	3	
2009	1	8		12		2	1	1	3	1
2010		15		10				2	4	
2011	2	17		17		1			3	
2012		21		9					4	
Σύνολο	5	104	2	67	0	10	4	4	18	1

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Παρατήρηση:

H επιτροπή θεωρεί ότι οι εργασίες ή οι ανακοινώσεις που αναφέρονται στις στήλες Γ και E έχουν σχετικά μικρή επιστημονική απήχηση. Για το λόγο αυτό δε ζήτησε σχετικά στοιχεία από τα μέλη ΔΕΠ

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2007	135	10		9	1	3	
2008	165	11		10	2	1	
2009	133	10		9	3		
2010	126	15		10	3	3	
2011	137	22		12	5	5	
2012	172	28		15	6	8	
Σύνολο	868	96	0	65	20	20	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

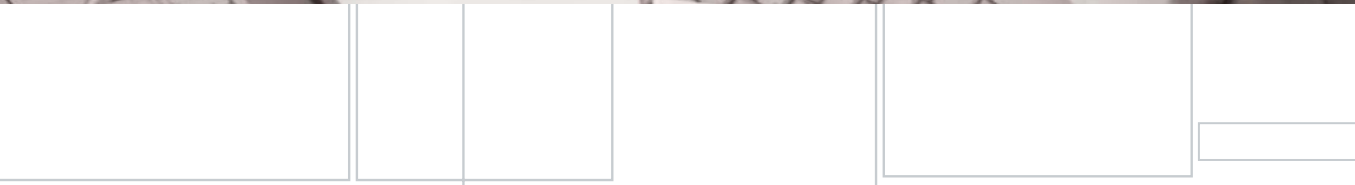
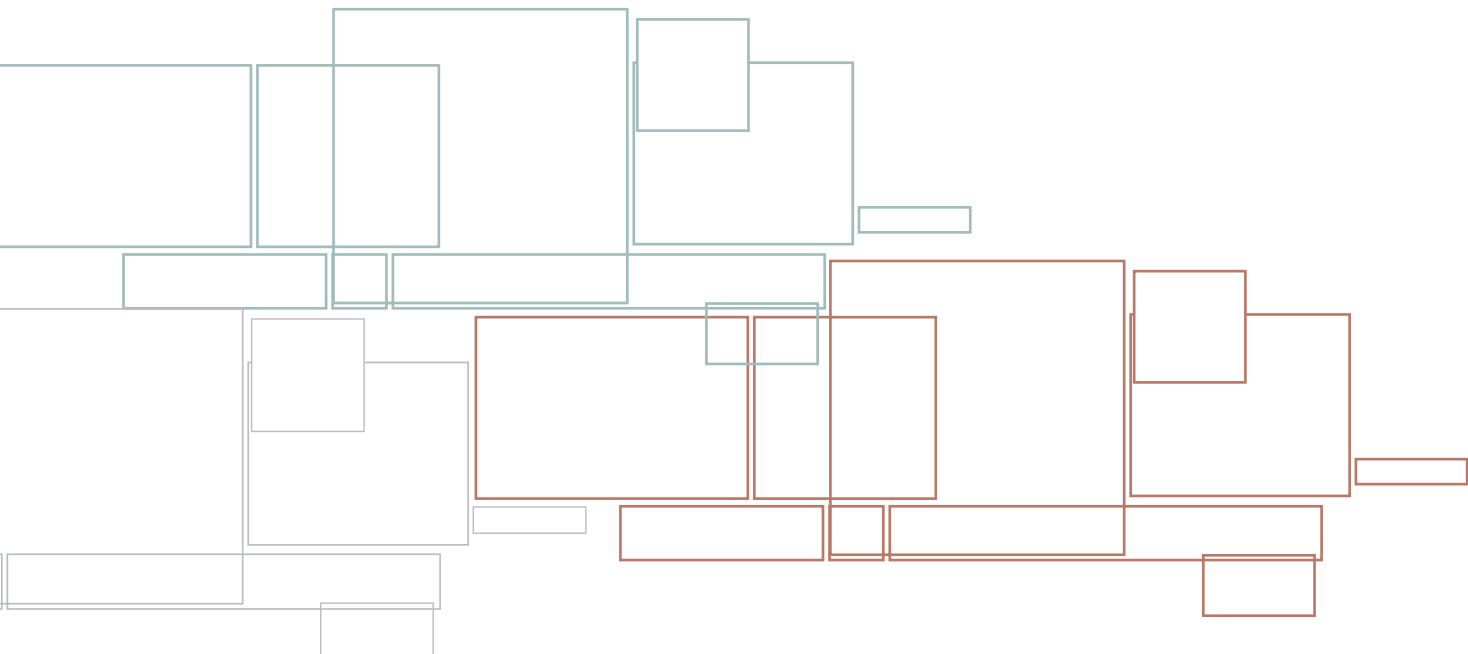
ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Παρατήρηση: Η επιτροπή θεωρεί ότι τα στοιχεία που αναφέρονται στη στήλη Γ έχουν σχετικά μικρή επιστημονική απήχηση και γι' αυτό δε ζήτησε σχετικές πληροφορίες από τα μέλη ΔΕΠ

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2012	2011	2010	2009	2008	2007	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	2	2		1	2	1	8
	Ως συνεργάτες (partners)	9	7	6	3	1	1	27
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		1	1	1	2	4	3	12
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		3	2	2				7



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ, 26500
ΤΗΛ: 2610 969988-89, 2610 969975/ FAX: 2610 969990