



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2017-2018



ΠΑΤΡΑ, ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2019



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
26500 ΡΙΟ
ΤΗΛ: 2610-969218
Πληρ.: Σίνος Γκιώκας
E-mail: sinosg@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης** του Τμήματος Βιολογίας για το ακαδημαϊκό έτος **2017-2018** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Σίνος Γκιώκας, Αναπληρωτής Καθηγητής (Συντονιστής ΟΜΕΑ)
2. Αικατερίνη Δερμών, Καθηγήτρια
3. Παναγιώτης Δημόπουλος, Καθηγητής
4. Ευανθία Παπαστεργιάδου, Καθηγήτρια
5. Παναγιώτης Κατσώρης, Καθηγητής

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, και η οποία απαρτίζεται από τους:

1. Χρυσάνθη Γκαρτζώνη, ΕΤΕΠ
2. Σοφία Σπανού, ΕΔΙΠ
3. Σωτήριο Τσάκα, ΕΔΙΠ
4. Παρασκευή Ασπιώτη, Γραμματέα του Τμήματος
5. Μαρία Τσέπα, διοικητική υπάλληλο του Τμήματος

στο πλαίσιο του έργου «Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Σίνος Γκιώκας



Πρόλογος

Το Τμήμα Βιολογίας ιδρύθηκε το 1967 και είναι το πρώτο Τμήμα Βιολογίας που ιδρύθηκε σε Ελληνικό Πανεπιστήμιο. Οι σπουδές σε αυτό τυπικά διαρκούν τέσσερα έτη για τη λήψη του βασικού τίτλου σπουδών. Από το ακαδημαϊκό έτος 1994-1995 λειτουργεί στο Τμήμα το «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος» με δύο κατευθύνσεις: «Βιολογική Τεχνολογία» και «Εφαρμοσμένη Οικολογία - Διαχείριση Οικοσυστημάτων και Βιολογικών Πόρων». Επίσης, από ιδρύσεως του Τμήματος, υπάρχει η δυνατότητα εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής που οδηγεί σε λήψη Διδακτορικού Διπλώματος.

Το Τμήμα αποτελείται από 3 Τομείς: *Τομέας Βιολογίας Ζώων, Τομέας Βιολογίας Φυτών και Τομέας Γενετικής, Βιολογίας Κυττάρου και Ανάπτυξης*. Υπάρχουν επίσης 8 θεσμοθετημένα Εργαστήρια και 2 Μουσεία. Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, αποτελούταν από **26 μέλη ΔΕΠ** (εμφανίζοντας **μείωση 42%** κατά τα τελευταία 8 χρόνια), ενώ στα **δύο επόμενα έτη θα μειωθεί σε 21 μέλη ΔΕΠ**. Αν η πολιτεία δεν φροντίσει για την πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, τότε τόσο το εκπαιδευτικό όσο και ερευνητικό έργο του Τμήματος θα υποβαθμιστεί σημαντικά.

Θα πρέπει να σημειωθεί πως την τελευταία πενταετία ο αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών έχει αυξηθεί τουλάχιστον κατά 25%. Η υπερβολική αύξηση των φοιτητών σε συνδυασμό με τη δραματική μείωση των μελών ΔΕΠ δυσχεραίνει σε μεγάλο βαθμό το εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος παρά τις προσπάθειες των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ. Πιστεύουμε πως η πολιτεία θα πρέπει είτε να μειώσει τον αριθμό των νεοεισερχόμενων φοιτητών σε ρεαλιστικά επίπεδα, είτε και να αυξήσει τον αριθμό των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, λαμβάνοντας υπόψη τα διεθνή και ελληνικά δεδομένα και τις αντίστοιχες αναλογίες σε αντίστοιχα Τμήματα Βιολογίας στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Η έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα καλύπτει ένα μεγάλο φάσμα των βιολογικών επιστημών σε συνεργασία και με άλλα ιδρύματα και φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων. Τα ερευνητικά κονδύλια που προσέλυσε το Τμήμα από ερευνητικά προγράμματα κατά την τελευταία επταετία ανέρχονται σε **4.220.667 €** και είναι υπερτετραπλάσια της κρατικής επιχορήγησης που έλαβε την ίδια περίοδο.

Την τελευταία επταετία το ερευνητικό έργο του Τμήματος αυξήθηκε σημαντικά τόσο σε αριθμό όσο και σε ποιότητα. Η επιστημονική παραγωγή σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά που περιλαμβάνονται στο SCI την τελευταία 7ετία ανέρχεται σε **332** άρθρα. Η συνολική αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος (ετεροαναφορές) την τελευταία 7ετία (**17.024**) θεωρείται αρκετά ικανοποιητική και βρίσκεται σε άνοδο.

Από την ίδρυση του Τμήματος μέχρι σήμερα οι βιοεπιστήμες έχουν διαρκή και ραγδαία εξέλιξη. Ως εκ τούτου ο σκοπός και οι επιμέρους στόχοι του Τμήματος συνεχώς αναπροσαρμόζονται και εκσυγχρονίζονται προκειμένου να παρέχουν στους φοιτητές αλλά και στην κοινωνία τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα.

Ελπίζουμε, ότι η παρούσα 12^η Έκθεση Αξιολόγησης του Τμήματος Βιολογίας θα διαβαστεί προσεκτικά και θα αξιοποιηθεί δημιουργικά τόσο από το Τμήμα, όσο και από το Πανεπιστήμιο Πατρών και ότι δεν θα αγνοηθούν τα στοιχεία και τα συμπεράσματά της.

Τα μέλη της OMEA

Σίνος Γκιώκας, Αναπληρωτής Καθηγητής (Συντονιστής OMEA)

Αικατερίνη Δερμών, Καθηγήτρια

Παναγιώτης Δημόπουλος, Καθηγητής

Ευανθία Παπαστεργάδου, Καθηγήτρια

Παναγιώτης Κατσώρης, Καθηγητής

Πίνακας περιεχομένων

1	Εισαγωγή	1
1.1.	Περιγραφή της διαδικασίας και της συλλογής στοιχείων	1
1.2.	Σύνθεση της ΟΜΕΑ	1
1.3.	Στοιχεία προόδου σε σχέση με την προηγούμενη Έκθεση	1
2	Παρουσίαση του Τμήματος	2
3	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	6
4	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών - Διδακτορικές σπουδές	13
4.1.	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	13
4.2	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	15
5	Εκπαιδευτικό - Διδακτικό έργο	18
5.1	Γενικά στοιχεία για το εκπαιδευτικό – διδακτικό έργο	18
5.2	Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου & των Διδασκόντων	19
6	Ερευνητικό - Επιστημονικό έργο	23
6.1	Γενική περιγραφή του ερευνητικού έργου του Τμήματος	23
6.2	Ερευνητικές Υποδομές	23
6.3	Χρηματοδότηση του Τμήματος	23
6.4	Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του Τμήματος	25
6.5	Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος	29
7	Συμπεράσματα, Προτάσεις & Μελλοντικές Δράσεις	32
7.1	Ισχυρά σημεία του Τμήματος Βιολογίας	32
7.2	Αδύνατα σημεία του Τμήματος Βιολογίας	32
7.3	Στρατηγικοί Στόχοι και Μελλοντικές Δράσεις	33
8	Παραρτήματα	35
	Παράρτημα Ι. Δείγματα ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν οι φοιτητές & Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια	35
	Παράρτημα ΙΙ. Κατάλογος Επιστημονικών Δημοσιεύσεων το 2017	40
	Παράρτημα ΙΙΙ. Πίνακες	46

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1.1. Περιγραφή της διαδικασίας και της συλλογής στοιχείων

Το Τμήμα θεωρεί ότι η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης αποτελεί: (α) κίνητρο για μεγαλύτερη συνεργασία των μελών του σε όλα τα επίπεδα και (β) τη βάση για τη βελτίωση του έργου του Τμήματος εφόσον δεν αγνοηθούν τα στοιχεία και τα συμπεράσματά της και διαβαστεί προσεκτικά και αξιοποιηθεί δημιουργικά τόσο από το Τμήμα, όσο και από το Πανεπιστήμιο Πατρών.

Στην περίπτωση του Τμήματος Βιολογίας Πατρών η επιτροπή συστάθηκε σύμφωνα με τη διάταξη της ΑΔΙΠ από αναπληρωτές και πρωτοβάθμιους καθηγητές, συνεπικουρούμενη όμως και από μέλη του τεχνικού και διοικητικού προσωπικού. Η επιλογή αυτή είχε ως στόχο αφενός τη σύνθεση των απόψεων και αφετέρου τη βελτιστοποίηση του τελικού αποτελέσματος.

Οι πηγές από τις οποίες η ΟΜΕΑ άντλησε πληροφορίες ήταν οι ακόλουθες:

- Τα Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.
- Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι φοιτητές, για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, για κάθε μάθημα για την ποιότητα διδασκαλίας και της εν γένει εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Τα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος για τα μαθήματα που διδάσκουν και για τις υποδομές του διδακτικού και ερευνητικού έργου τους.
- Τα αρχεία της Γραμματείας του Τμήματος.
- Δεδομένα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Διεθνείς μηχανές αναζήτησης βιβλιογραφικών, επιστημονικών και στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην ποιότητα και αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Web of Science, Scopus, Google Scholar κλπ.).
- Πληροφορίες από τα στελέχη της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος (ΜΟΔΙΠ) που είναι επιφορτισμένα με την υλοποίηση της διαδικασίας σε επίπεδο Ιδρύματος.
- Διαδικτυακοί τόποι του Τμήματος Βιολογίας και του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Επαφές και ανταλλαγές πληροφοριών με τα μέλη του Τμήματος.

1.2. Σύνθεση της ΟΜΕΑ

Η παρούσα σύνθεση της ΟΜΕΑ του Τμήματος Βιολογίας ορίστηκε στην 2/27-09-2018 Γενική Συνέλευση (ΓΣ) του Τμήματος και σήμερα περιλαμβάνει 5 μέλη ΔΕΠ, και συγκεκριμένα τους: Σίνο Γκιώκα (Αναπληρωτή Καθηγητή, Συντονιστή της Επιτροπής), Αικατερίνη Δερμών (Καθηγήτρια), Παναγιώτη Δημόπουλο (Καθηγητή), Ευανθία Παπαστεργιάδου (Καθηγήτρια), και Παναγιώτη Κατσώρη (Καθηγητή και Πρόεδρο του Τμήματος Βιολογίας).

Η ΟΜΕΑ συνεπικουρήθηκε από τους: Χρυσάνθη Γκαρτζώνη (ΕΤΕΠ), Σοφία Σπανού (ΕΔΙΠ), Σωτήριο Τσάκα (ΕΔΙΠ), Παρασκευή Ασπιώτη (Γραμματέα του Τμήματος) Μαρία Τσέπα (διοικητικό υπάλληλο του Τμήματος). Οι φοιτητές αρνήθηκαν να συμμετάσχουν μέσω του συλλόγου τους στη διαδικασία ανάπτυξης και διαμόρφωσης της έκθεσης αξιολόγησης.

1.3. Στοιχεία προόδου σε σχέση με την προηγούμενη Έκθεση

- Η παρούσα έκθεση είναι η 12^η που γίνεται από το Τμήμα Βιολογίας.
- Προσθήκη, συγχώνευση, κατάργηση, μετονομασία και μεταφορά μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

2.1. Ιστορικά στοιχεία & Δομή

Το Τμήμα Βιολογίας ιδρύθηκε το 1967 και είναι το πρώτο Τμήμα Βιολογίας που ιδρύθηκε σε Ελληνικό Πανεπιστήμιο. Υπάγεται στη Σχολή Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, η οποία αποτελεί συνέχεια της Φυσικομαθηματικής Σχολής που ιδρύθηκε το 1966. Το Μάιο του 1967 με το ΒΔ 301, η Φυσικομαθηματική Σχολή χωρίστηκε σε 4 Τμήματα: της Βιολογίας, των Μαθηματικών, της Φυσικής και της Χημείας. Το πρόγραμμα σπουδών της Βιολογίας, λειτούργησε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 1967–1968, με 4 φοιτητές.

Με το Νόμο – Πλαίσιο 1268 του 1982, για τα Α.Ε.Ι το Τμήμα χωρίστηκε στους ακόλουθους τρεις Τομείς:

- Τομέας Βιολογίας Ζώων
- Τομέας Βιολογίας Φυτών
- Τομέας Γενετικής, Βιολογίας Κυττάρου & Ανάπτυξης

Στο Τμήμα είναι νομοθετημένα τα ακόλουθα **8** Εργαστήρια και **2** Μουσεία:

- Εργαστήριο Βιολογίας ΒΔ 348/1967
- Εργαστήριο Βοτανικής ΒΔ 348/1967
- Εργαστήριο Ζωολογίας ΒΔ 348/1967
- Εργαστήριο Γενετικής ΒΔ 85/1968
- Εργαστήριο Καλλιέργειας Ιστών ΠΔ 455/1974
- Εργαστήριο Πειραματοζώων ΠΔ 455/1974
- Εργαστήριο Φυσιολογίας Ανθρώπου & Ζώων ΠΔ 181/1977
- Εργαστήριο Φυσιολογίας Φυτών ΠΔ 181/1977
- Βοτανικό Μουσείο ΠΔ 360/1973
- Ζωολογικό Μουσείο ΠΔ 360/1973

Επίσης σε χώρους του Τμήματος λειτουργούν 2 Εργαστήρια της Σχολής Θετικών Επιστημών (το Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας και το Εργαστήριο Περιβαλλοντικών Επιστημών).

2.2. Προσωπικό

Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος (στις 31 Αυγούστου 2018) στο Τμήμα υπηρετούσαν **26 μέλη ΔΕΠ** και συγκεκριμένα:

- 9 Καθηγητές
- 5 Αναπληρωτές Καθηγητές
- 8 Επίκουροι Καθηγητές
- 4 Λέκτορες

	Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες	ΣΥΝΟΛΟ
Τομέας Βιολογίας Ζώων	2	2	2	3	9
Τομέας Βιολογίας Φυτών	2	1	3		6
Τομέας Γενετικής, Βιολογίας Κυττάρου & Ανάπτυξης	5	2	3	1	11
ΣΥΝΟΛΟ	9	5	8	4	26

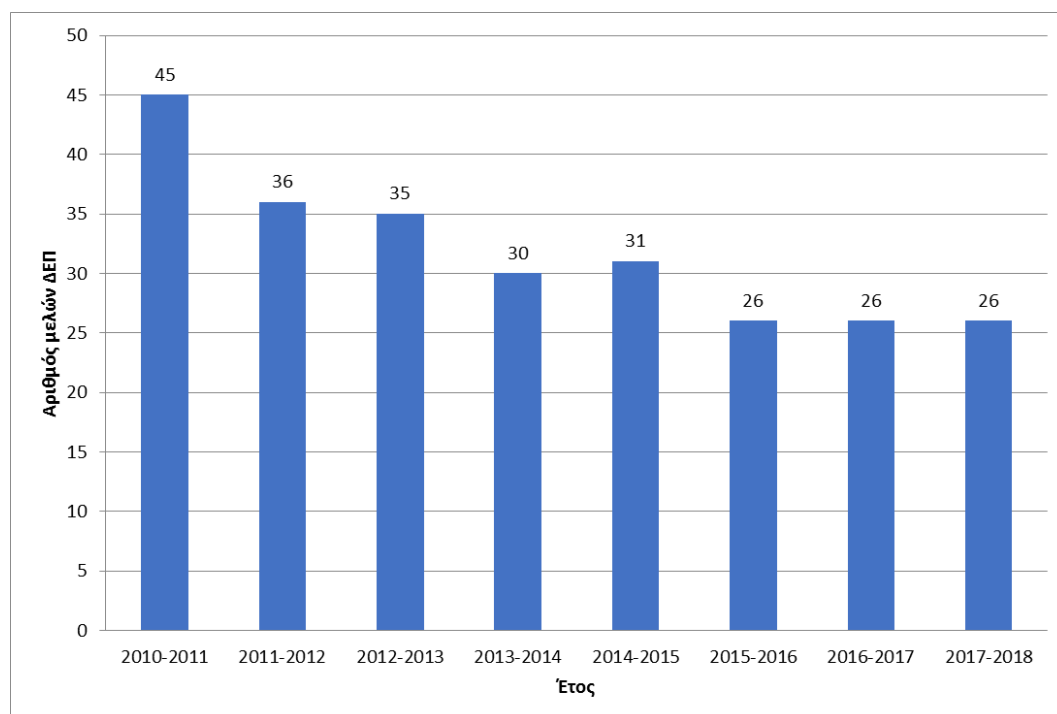
Επίσης στο Τμήμα υπηρετούσαν κατά το 2017-2018:

- 4 μέλη ΕΔΙΠ
- 4 μέλη ΕΤΕΠ
- 8 Διδάσκοντες με σύμβαση
- 5 μέλη Διοικητικού προσωπικού

Η μείωση των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Βιολογίας κατά τα τελευταία 8 χρόνια είναι δραματική (**κατά 42%**), όπως φαίνεται και στο **Διάγραμμα 1** και στον **Πίνακα 1** του Παραρτήματος ΙΙΙ.

Αυτή η τάση μείωσης του αριθμού των μελών ΔΕΠ, λόγω συνταξιοδοτήσεων, αναμένεται να συνεχιστεί και τα επόμενα χρόνια, εντείνοντας τα σημαντικά προβλήματα στις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος που οφείλονται στο μειωμένο προσωπικό.

Αντιστοίχως, είναι εμφανής η έλλειψη ικανού αριθμού ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, με αποτέλεσμα να δυσχεραίνονται σημαντικά οι εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του τμήματος.



Διάγραμμα 1. Η εξέλιξη του αριθμού των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Βιολογίας.

2.3. Προγράμματα Σπουδών

Το Τμήμα Βιολογίας οργανώνει τα ακόλουθα Προγράμματα Σπουδών:

Α. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών στη Βιολογία

Οι σπουδές στο Τμήμα Βιολογίας διαρκούν τέσσερα τουλάχιστον έτη για τη λήψη του βασικού τίτλου σπουδών, για το οποίο απαιτούνται 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS).

Επίσης το Τμήμα συμμετέχει στα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών μέσω της ανάθεσης σε μέλη ΔΕΠ του Τμήματος της διδασκαλίας μαθημάτων και διεξαγωγής σεμιναρίων και εργαστηριακών ασκήσεων. Η ύλη των μαθημάτων αφορά σε γνωστικά αντικείμενα μελών ΔΕΠ του Τμήματος όπως: Γενική Βιολογία, Γενετική, Βοτανική, και Οικολογία. Τα Τμήματα που αναθέτουν στο Τμήμα Βιολογίας τη διδασκαλία

μαθημάτων και εργαστηρίων είναι τα Τμήματα Φυσικής, Γεωλογίας, Χημείας, Φαρμακευτικής, Χημικών Μηχανικών και Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το Τμήμα Βιολογίας προκειμένου να προσφέρει στους φοιτητές του όσο το δυνατό πιο άριστες γνώσεις σε όλο το φάσμα των βιοεπιστημών αναθέτει τη διδασκαλία ορισμένων εξειδικευμένων μαθημάτων σε άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών. Πρόκειται για μαθήματα των οποίων η ύλη αφορά σε γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται από τα Τμήματα Φυσικής, Χημείας, Μαθηματικών, Γεωλογίας και από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

B. Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

Στο Τμήμα Βιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών λειτουργεί από το 1994 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Έχει αναθεωρηθεί, αναμορφωθεί και εκσυγχρονιστεί το 1997, το 2003, το 2007 και το 2014. Λειτουργεί πλέον με βάση τη τελευταία αναθεώρηση, και ολοκληρώνεται σε τρία εξάμηνα φοίτησης (90 ECTS) και οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στις εξής κατευθύνσεις:

- Βιολογική Τεχνολογία
- Εφαρμοσμένη Οικολογία - Διαχείριση Οικοσυστημάτων και Βιολογικών Πόρων

Σημείωση: Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 θα ισχύσει αναμορφωμένο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών, σύμφωνα την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Βιολογίας (συνεδρίαση 17/26.6.2018)

Επίσης το Τμήμα συμμετέχει στα παρακάτω διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

1. **Περιβαλλοντικές Επιστήμες**, μαζί με τα τμήματα Γεωλογίας, Μαθηματικών, Φυσικής και Χημείας του ΠΠ.
2. **Πληροφορική Επιστημών Ζωής**, μαζί με τα Τμήματα Ιατρικής, Φυσικής, Φαρμακευτικής, Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του ΠΠ.
3. **Ηλεκτρονική & Επεξεργασία της Πληροφορίας**, μαζί με τα Τμήματα Φυσικής, Μηχανικών Η/Υ, Πληροφορικής και Ιατρικής του ΠΠ.

Γ. Διδακτορικό Δίπλωμα

Στο Τμήμα υπάρχει η δυνατότητα εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής που οδηγεί σε λήψη Διδακτορικού Διπλώματος.

2.4. Στόχοι του Τμήματος Βιολογίας

Οι κύριοι στόχοι του Τμήματος είναι:

- Η προαγωγή των βιοεπιστημών μέσω της υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης και έρευνας συνιστώντας ένα ανταγωνιστικό κέντρο έρευνας βιολογικών επιστημών σε διεθνές επίπεδο.
- Η παροχή σύγχρονης και συνεχώς επικαιροποιούμενης εκπαίδευσης που θα δημιουργήσει επιστήμονες ανταγωνιστικούς τόσο στον ελληνικό όσο και στο διεθνή χώρο.
- Η κάλυψη των αναγκών της σύγχρονης κοινωνίας για ανθρώπινο δυναμικό ευρύτερα καλλιεργημένο και επιστημονικά καταρτισμένο και εξειδικευμένο.

Παράλληλα, η ανάγκη διεπιστημονικότητας που είναι ιδιαίτερα έντονη στις επιστήμες της ζωής, αποτελεί συνεχή επιδίωξη του Τμήματος σε όλους τους Τομείς.

Οι ερευνητικές δραστηριότητες των μελών του Τμήματος καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα βασικών γνωστικών αντικειμένων των βιολογικών επιστημών και τεχνολογιών αιχμής. Μέσω αυτών καλύπτεται μεγάλο τμήμα των αντικειμένων σύγχρονης βιολογίας από τα σύνθετα περιβαλλοντικά ζητήματα έως τα θέματα αιχμής των βιοϊατρικών επιστημών.

Το Τμήμα παρέχει γνώσεις και πρακτική εμπειρία που αφορούν σε όλες τις πτυχές της επιστήμης της Βιολογίας, όπως Γενετική, Μοριακή, Κυτταρική και Αναπτυξιακή Βιολογία, Δομική Βιολογία, Βιοτεχνολογία, Μικροβιολογία, Φυσιολογία ζωικών και φυτικών οργανισμών, Τοξικολογία, Εξελικτική και Συστηματική Βιολογία, Οικολογία, Ιχθυολογία, Ωκεανογραφία και Διαχείριση Περιβάλλοντος & Βιολογικών Πόρων.

Οι φοιτητές του Τμήματος έχουν ως κύριο αντικείμενο ενασχόλησης τους τη διεύρυνση των γνώσεων τους και τη κατανόηση και εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων για την ανάπτυξη της έρευνας σε τομείς αιχμής των βιολογικών και βιο-ιατρικών ερευνών. Οι πτυχιούχοι μπορούν να απασχολούνται στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων. Οι υπηρεσίες που είναι σε θέση να παράσχουν σχετίζονται με τομείς όπως η υγεία, η εκπαίδευση, η βιομηχανία τροφίμων, η ποιότητα ζωής, η παρακολούθηση, προστασία και διαχείριση του περιβάλλοντος. Επίσης οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να εργαστούν σε ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα, φορείς κεντρικής ή τοπικής αυτοδιοίκησης, σχολεία, εργαστήρια πανεπιστημιακών και νοσηλευτικών ιδρυμάτων, βιομηχανίες – βιοτεχνίες παραγωγής και εμπορίας φαρμάκων και τροφίμων, φορείς διαχείρισης και γραφεία περιβαλλοντικών μελετών.

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Βιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών είναι το πρώτο Βιολογικό Τμήμα που λειτούργησε στην Ελλάδα και έχει συσσωρευμένη εμπειρία και παράδοση που διασφαλίζει την επιστημονική και εκπαιδευτική επάρκεια των αποφοίτων του. Απόφοιτοί του στελέχωσαν το Τμήμα και τα άλλα τμήματα Βιολογίας. Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) ανταποκρίνεται αρκετά ικανοποιητικά στους στόχους του Τμήματος για την ανταγωνιστικότητα των αποφοίτων του στο ελληνικό αλλά και στο διεθνές επίπεδο. **Ωστόσο, πρέπει να γίνονται συνεχώς προσπάθειες εκσυγχρονισμού του ΠΠΣ για να επιτευχθούν αυτοί οι στόχοι.**

Η αποτελεσματικότητα ενός ΠΠΣ μπορεί να τεκμηριωθεί από την ικανότητα των αποφοίτων του Τμήματος να ανταποκρίνονται στις επαγγελματικές τους απαιτήσεις σε ελληνικό και διεθνές επίπεδο. Ωστόσο δεν υπάρχουν αξιόπιστα διαθέσιμα στοιχεία.

Σημαντικό πλεονέκτημα του ΠΠΣ του Τμήματος είναι το υψηλό επίπεδο των εισακτέων φοιτητών του καθώς είναι από τα πιο «απαιτητικά» τμήματα στο Πανεπιστήμιο Πατρών όσον αφορά στη βαθμολογία εισαγωγής.

Το πρόγραμμα αυτό χαρακτηρίζεται από αυξημένο αριθμό μαθημάτων, σε σχέση με άλλα Τμήματα Βιολογίας στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, με συνέπεια να είναι ιδιαίτερα βεβαρημένο, όπως επισημαίνουν και οι φοιτητές (δείτε **Ενότητα 5.2: Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου & των Διδασκόντων, και Παράρτημα Ι**). Ο χρόνος παρακολούθησης των μαθημάτων και εργαστηρίων είναι περίπου 40 ώρες την εβδομάδα. Ο συνολικός φόρτος εργασίας των φοιτητών, εξαιτίας του μεγάλου αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων, έχει αποτέλεσμα την επιμήκυνση του χρόνου φοίτησης και ταυτόχρονα την μείωση του βαθμού του πτυχίου τους. Αυτά τα στοιχεία επισημάνθηκαν και στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης το 2014. Για τους παραπάνω λόγους και σύμφωνα με τις υποδείξεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης, το Τμήμα προέβη σε **μερική και περιορισμένη αναμόρφωση του ΠΠΣ** μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος (17/7/2014).

Το αναμορφωμένο ΠΠΣ τέθηκε σε ισχύ από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 και περιλαμβάνει μικρή μείωση των υποχρεωτικών μαθημάτων, μέσω συγχώνευσης ή μερικής μετατροπής τους σε μαθήματα επιλογής, καθώς και την εισαγωγή της Πρακτικής Άσκησης. Για τη λήψη πτυχίου, απαιτούνται συνολικά **240 πιστωτικές μονάδες (ECTS)**, δηλαδή 30 ECTS ανά εξάμηνο πλήρους φοίτησης. Στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνονται **26 υποχρεωτικά μαθήματα** που συγκεντρώνουν **174 ECTS** και αντιστοιχούν στο 72,5 % των συνολικών ECTS.

Από το 2^ο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να επιλέξουν μαθήματα επιλογής από έναν κατάλογο **34 μαθημάτων επιλογής** για το σύνολο των σπουδών τους, κατανεμημένων σε ομάδες χειμερινών και εαρινών εξαμήνων, συν τη Διπλωματική Εργασία και την Πρακτική Άσκηση, που θεωρούνται και αυτά μαθήματα επιλογής, για τη συμπλήρωση των 240 πιστωτικών μονάδων.

Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι έχει αυξηθεί η αντιστοιχία της Διπλωματικής Εργασίας σε 18 ECTS (από 12) που κατανέμονται σε δύο εξάμηνα, στο Η' και Ζ' εξάμηνο. Η δε Πρακτική Άσκηση αντιστοιχεί σε 6 ECTS.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 έγιναν οι εξής αλλαγές στο ΠΠΣ:

- 1) Προστίθεται το νέο υποχρεωτικό μάθημα στο Α' εξάμηνο «Η Επιστήμη της Βιολογίας».
- 2) Το υποχρεωτικό μάθημα Α' εξαμήνου «Οργανική Χημεία» μεταφέρθηκε στο Β' εξάμηνο.
- 3) Το μάθημα επιλογής των Ε' και Ζ' χειμερινών εξαμήνων «Χαρτογράφηση-Τηλεπισκόπηση» μετονομάστηκε σε «Χαρτογράφηση και Αξιολόγηση Οικοσυστημάτων και Υπηρεσιών».
- 4) Το μάθημα επιλογής των ΣΤ' και Η' εαρινών εξαμήνων «Βιοτεχνολογία» μετονομάστηκε σε «Μοριακή Βιοτεχνολογία».
- 5) Στα μαθήματα επιλογής των ΣΤ' και Η' εαρινών εξαμήνων προστέθηκε ένα νέο μάθημα

«Βιοποικιλότητα και Βιολογία Διατήρησης».

6) Τα μαθήματα επιλογής των ΣΤ' και Η' εαρινών εξαμήνων «Γεωβοτανική» και «Εξελικτική Οικολογία» καταργούνται και συγχωνεύονται στο καινούριο μάθημα «Βιογεωγραφία».

7) Τα μαθήματα επιλογής Β' εξαμήνου: Ραδιοβιολογία, και Ξένη Γλώσσα: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά, Ρώσικα, μεταφέρονται στα ΣΤ' και Η' εαρινά εξάμηνα για τους νέους φοιτητές εισαγωγής 2017-2018.

8) Το μάθημα Β' εξαμήνου «Φιλοσοφία της Γνωσιακής Επιστήμης», δεν διδάχθηκε κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018.

Η εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών διατηρεί σημαντική βαρύτητα και αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για την επιστημονική επάρκεια των αποφοίτων του Τμήματος, καθότι η Βιολογία αποτελεί κατεξοχήν πειραματική επιστήμη. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει 35 υποχρεωτικά και επιλογής εξαμηνιαία μαθήματα με εργαστήρια πάγκου και ασκήσεις πεδίου. Ωστόσο, στο πρόγραμμα σπουδών έγινε προσπάθεια για την αποφυγή εργαστηριακών μαθημάτων στο Α' εξάμηνο σπουδών, λαμβάνοντας υπόψη τις προτάσεις της Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης καθώς πρακτικές δυσκολίες, όπως η μη έγκαιρη (με ευθύνη του Υπουργείου) οριστικοποίηση του αριθμού των φοιτητών του Τμήματος λόγω μετεγγραφών ή αναστολών φοίτησης.

Το Τμήμα έχει ανανεώσει το διαθέσιμο ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό (λογισμικό στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων και μοντελοποίησης λειτουργίας ζωικών οργανισμών, κλπ.). Επίσης συνεχίζεται η παραγωγή έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού για την υποβοήθηση της εκπαίδευσης των φοιτητών.

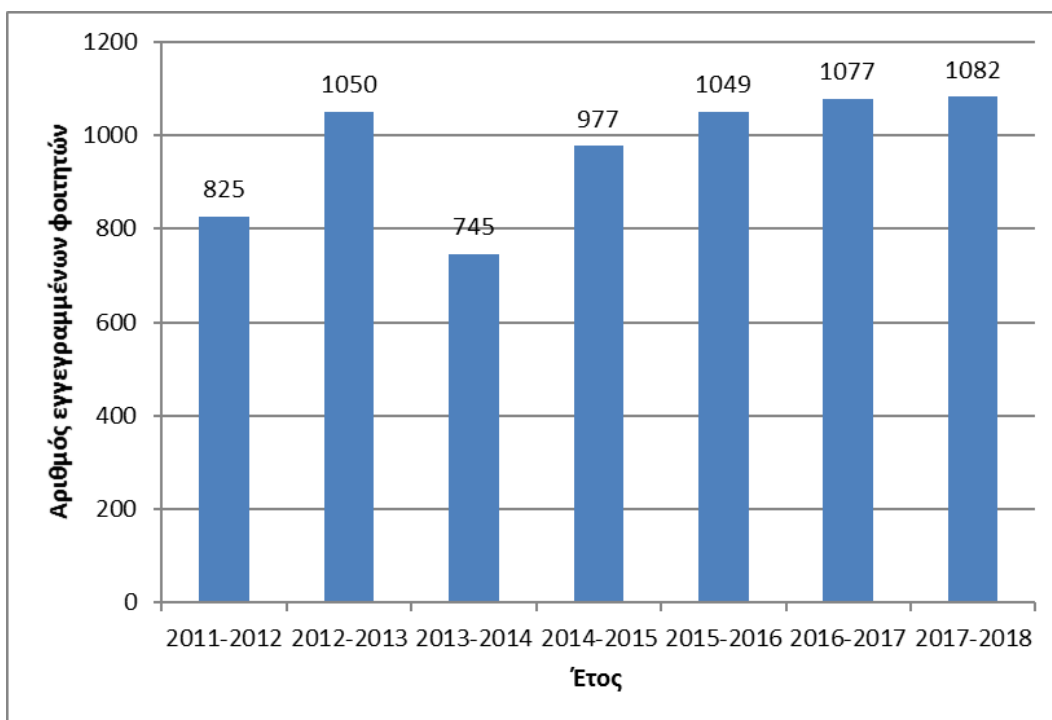
Σήμερα η πλειονότητα των μαθημάτων υποστηρίζονται από την ειδική υπηρεσία του κέντρου δικτύων του Παν/μου Πατρών, E-class, όπου βρίσκονται οι παραδόσεις και οι σημειώσεις των μαθημάτων σε ηλεκτρονική μορφή.

Η δημοσιοποίηση του ΠΠΣ του Τμήματος Βιολογίας γίνεται ηλεκτρονικά συνεχώς μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος (<http://www.biology.upatras.gr/>).

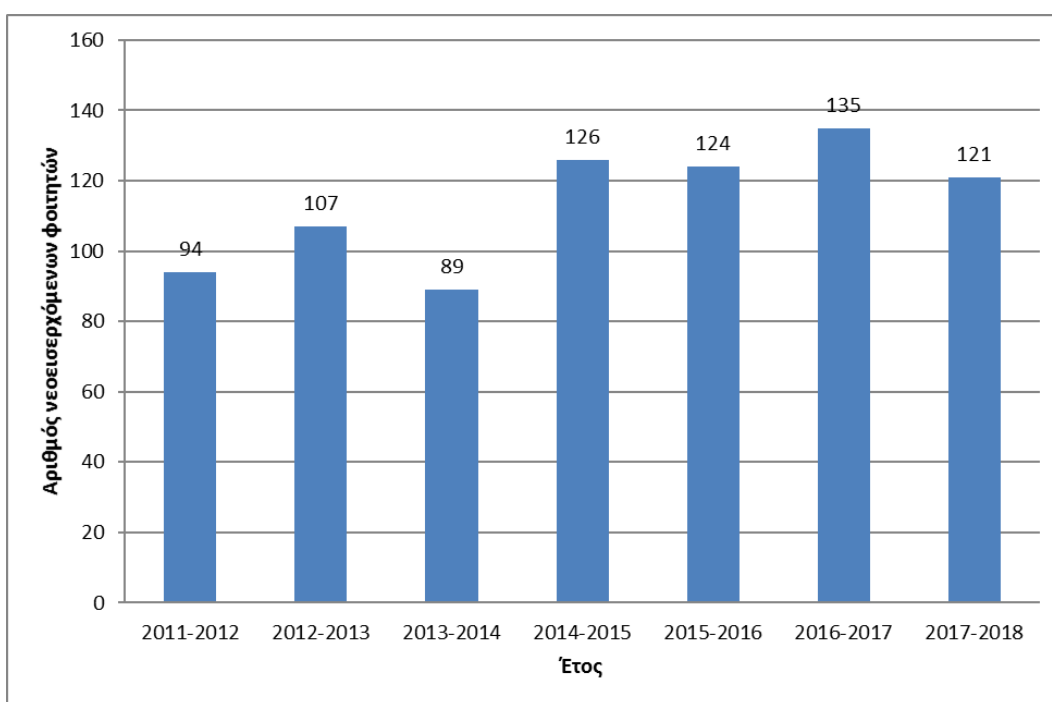
Το ΠΠΣ παρουσιάζεται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών καθώς στους **Πίνακες 12.1 και 12.2 (Παράρτημα ΙΙΙ)**. Με βάση τα στοιχεία του Πίνακα 12.2, το μέσο ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις είναι **62%** (min 6% - max 89%), και το μέσο ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις (κανονικές και επαναληπτικές) είναι **80%** (min 51% - max 100%).

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ παρουσιάζονται στο **Παράρτημα Ι**.

Στοιχεία για την εξέλιξη των φοιτητών παρουσιάζονται στους **Πίνακες 2, 3, 6 και 7 (Παράρτημα ΙΙΙ)**. Συγκεκριμένα, κατά το έτος 2017-2018 οι εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές ανέρχονται σε **1082 (Διάγραμμα 2)** και εν μέρει η αύξηση του αριθμού τους οφείλεται στη **σημαντική αύξηση του αριθμού των εισακτέων κατά τα τελευταία χρόνια (Πίνακας 3, Διάγραμμα 3)**.

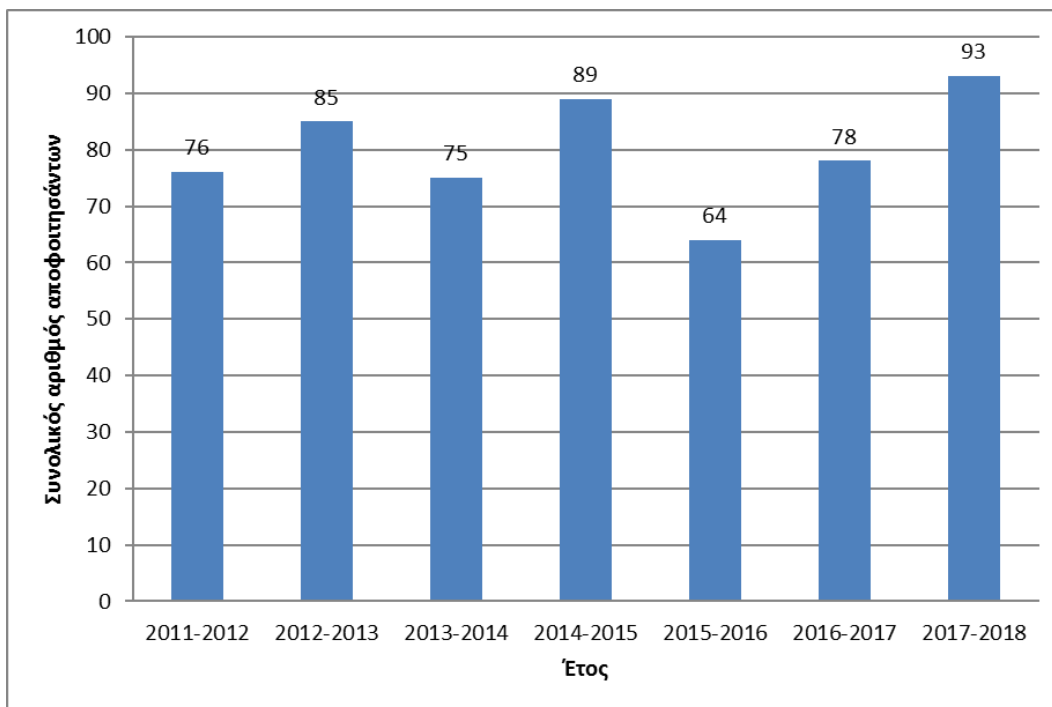


Διάγραμμα 2. Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο Τμήμα Βιολογίας.

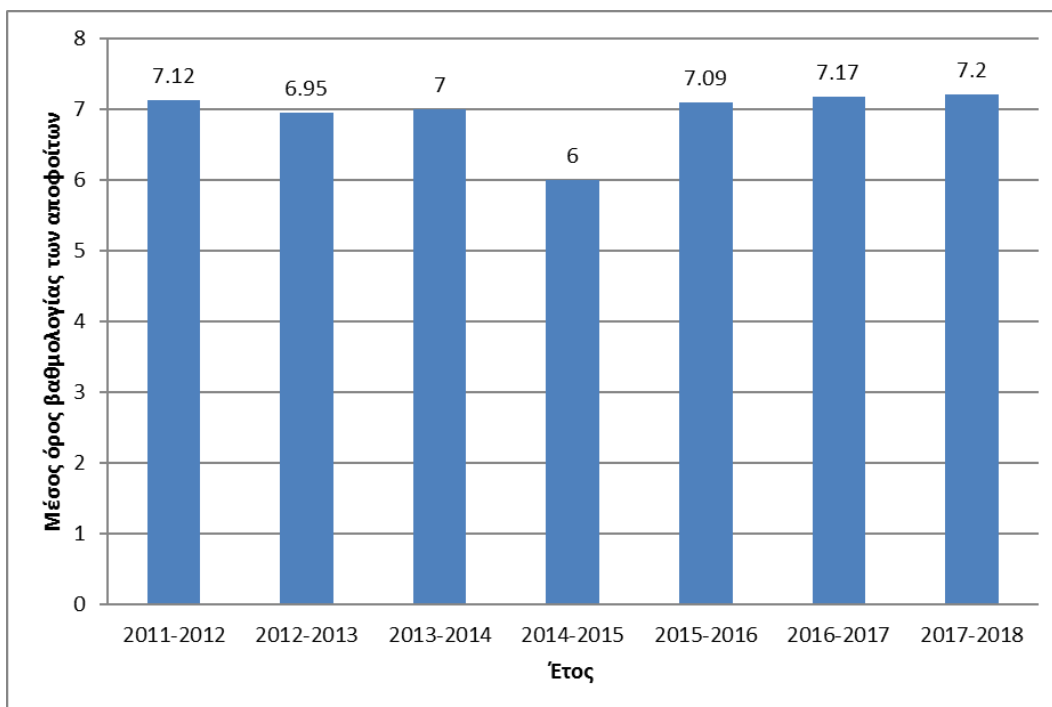


Διάγραμμα 3. Αριθμός νέο-εισερχόμενων φοιτητών στο Τμήμα Βιολογίας.

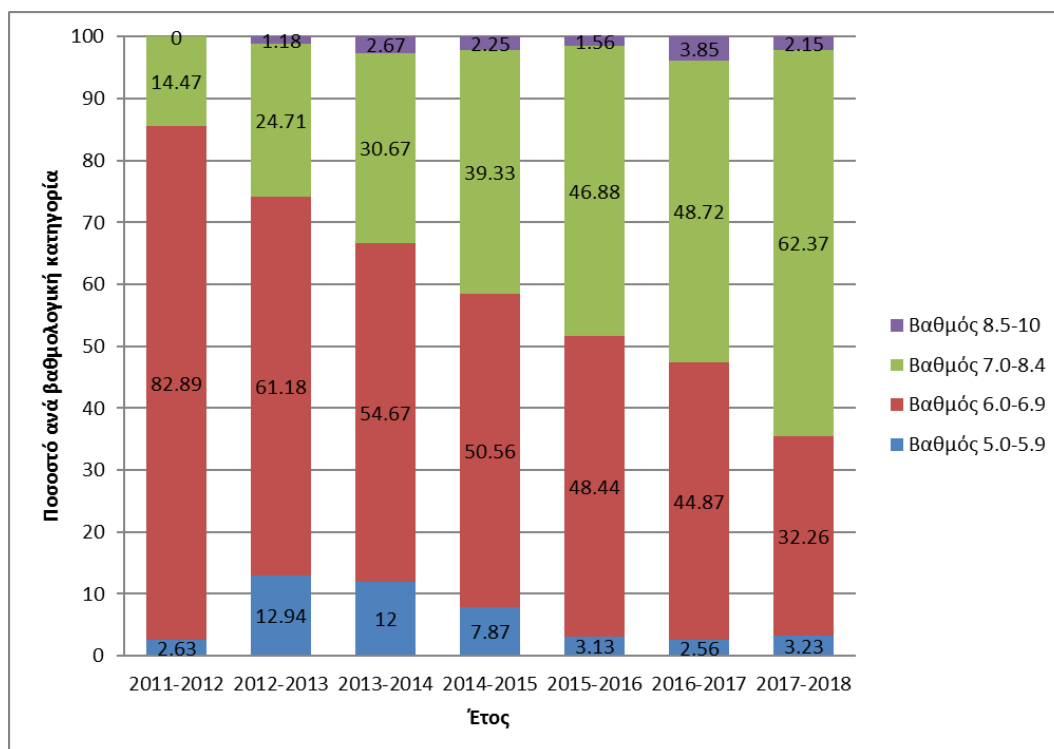
Ο αριθμός των αποφοίτων και η κατανομή της βαθμολογίας τους φαίνονται στον Πίνακα 6. Επίσης ο αριθμός των αποφοίτων, ο μέσος όρος της βαθμολογίας τους και η κατανομή της βαθμολογίας τους φαίνονται στα Διαγράμματα 4, 5 και 6 αντιστοίχως.



Διάγραμμα 4. Ο αριθμός των αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας.



Διάγραμμα 5. Ο μέσος όρος βαθμολογίας των αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας.

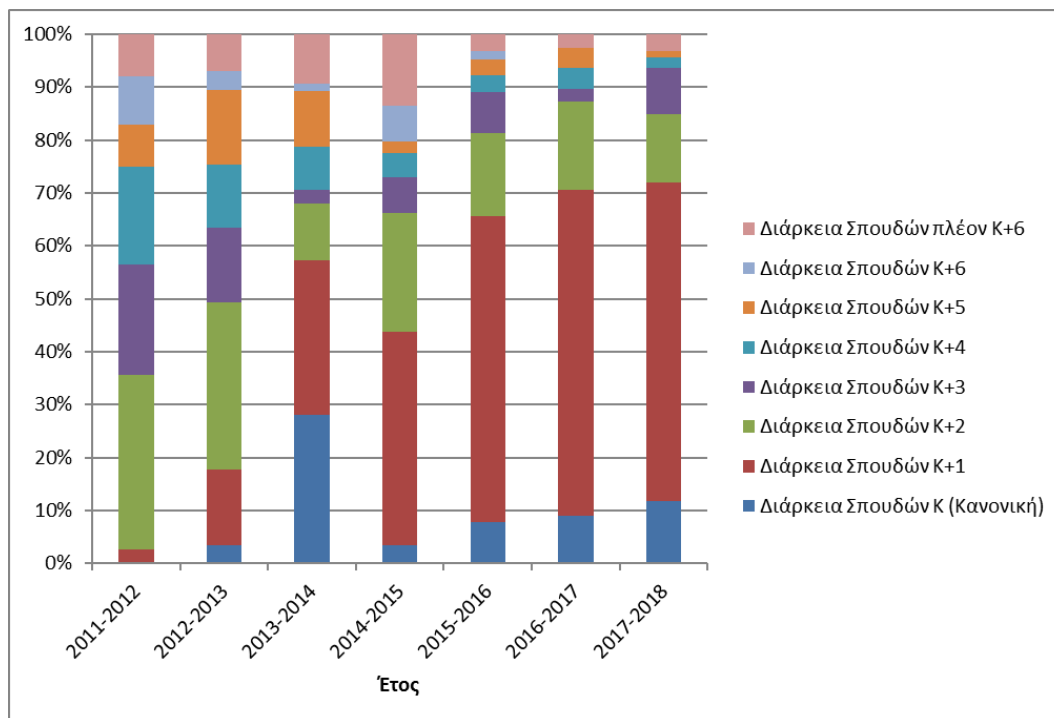


Διάγραμμα 6. Η ποσοστιαία κατανομή βαθμολογίας των αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας.

Γενικά παρατηρείται μια σταθεροποίηση του μέσου όρου βαθμολογίας, αλλά και μια συνεχής βελτίωση της κατανομής των φοιτητών με υψηλότερη βαθμολογία (βαθμός > 7).

Η διάρκεια σπουδών, όπως φαίνεται στον **Πίνακα 7** και στο **Διάγραμμα 7**, εμφανίζει σημαντικές τάσεις μείωσης με το **70% των φοιτητών να περατώνει τις σπουδές του σε Κ+1 χρόνια**.

Ενδεχομένως θα χρειαστεί περαιτέρω αναμόρφωση και εκσυγχρονισμός του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, κυρίως στην κατεύθυνση της μείωσης του φόρτου των φοιτητών, μειώνοντας τυχόν επικαλύψεις ύλης, χωρίς όμως να γίνουν εκπτώσεις στην ποιότητα των παρεχόμενων γνώσεων, έτσι ώστε να μειωθεί περαιτέρω ο επιπλέον χρόνος φοίτησης (μετά τα 8 εξάμηνα), να βελτιωθεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας των φοιτητών και να εκσυγχρονιστεί το περιεχόμενο και η δομή των παρεχόμενων προπτυχιακών μαθημάτων.



Διάγραμμα 7. Η ποσοστιαία κατανομή της διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας.

Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών του Τμήματος Βιολογίας αποτελεί ένα σημαντικό βήμα στη σύνδεση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Συγκεκριμένα, διευρύνει την ακαδημαϊκή γνώση με την απόκτηση εμπειρίας στην ενασχόληση και εξοικείωση με προβλήματα και επιστημονικά δεδομένα του πραγματικού εργασιακού περιβάλλοντος ενισχύοντας την επαγγελματική καριέρα και την ένταξη στην αγορά εργασίας κάθε φοιτητή/τριας. Το Τμήμα Βιολογίας, ένα καθαρά εργαστηριακό τμήμα, δίνει την δυνατότητα εκπόνησης πρακτικής άσκησης, ως μάθημα επιλογής του 4ου έτους του ΠΠΣ, με αναγνώριση έξι (6) Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Ο κανονισμός, ανακοινώσεις, οι επιτυχόντες και πληροφορίες για την Πρακτική Άσκηση, αναρτώνται σε σχετικές ιστοσελίδες του Πανεπιστημίου και του Τμήματος Βιολογίας. Στο Τμήμα Βιολογίας, το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης υλοποιήθηκε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16, μετά από απόφαση της Γ.Σ του Τμήματος, με Ε.Υ. την Καθηγήτρια Κατερίνα Δερμών.

Η Πρακτική άσκηση στο Τμήμα πέτυχε σε σημαντικό βαθμό το στόχο της δηλαδή την σύνδεση της βιολογικής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Ειδικότερα, κατά την εφαρμογή της το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, **40** φοιτητές του Τμήματος είχαν την δυνατότητα εκπαίδευσης σε σχετιζόμενες με το αντικείμενο της βιολογίας εταιρείες/φορείς του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα. Η σημασία του προγράμματος για τους φοιτητές μας και το Τμήμα Βιολογίας αποδεικνύεται από τον μεγάλο αριθμό των υποψηφιοτήτων των φοιτητών/τριών του Τμήματος που υποβλήθηκαν (**64**).

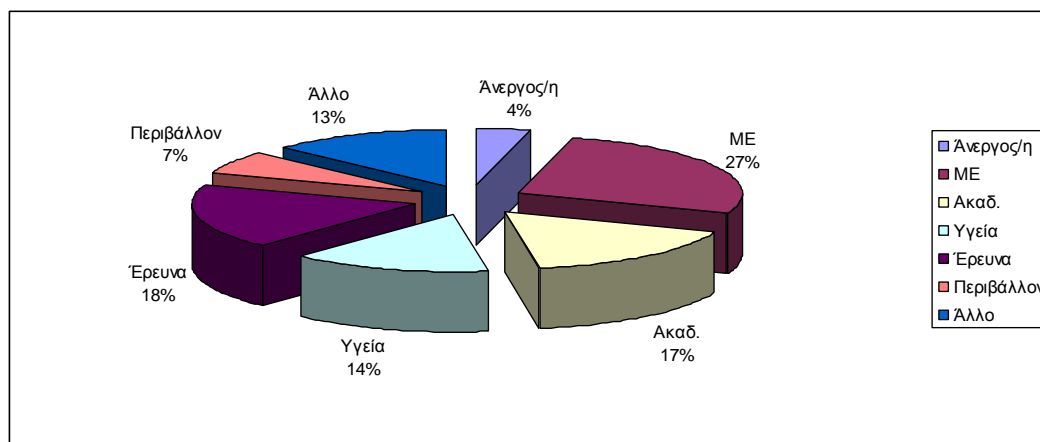
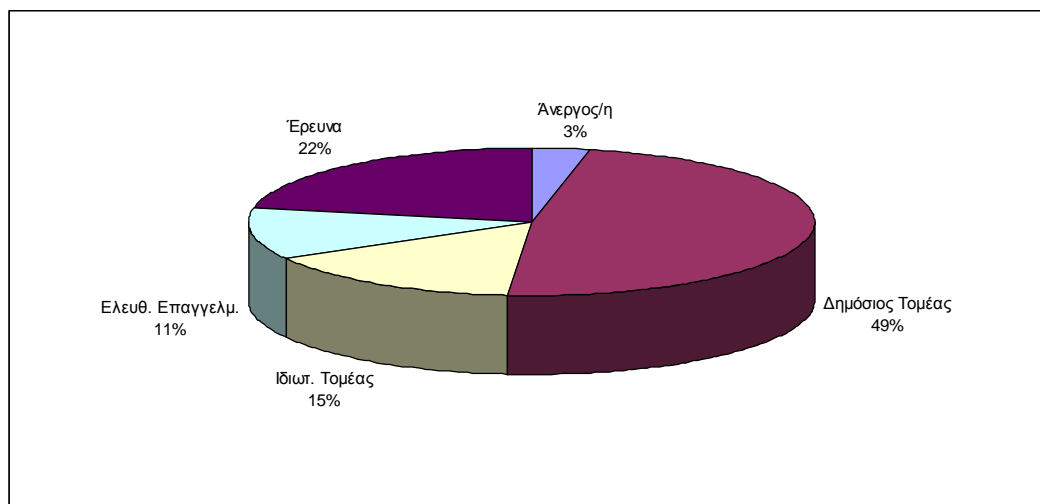
Έγινε εφαρμογή της πρακτικής άσκησης σε ένα ευρύ φάσμα πεδίων, που αφορούν τομείς αιχμής της Βιολογίας όπως η Βιοτεχνολογία, Περιβαλλοντική Βιολογία, σε φορείς Εφαρμοσμένης Έρευνας (Κρατικούς και Ιδιωτικούς), Νοσοκομεία-Διαγνωστικά Κέντρα, Μονάδες Βιολογικού Καθαρισμού, Φορείς Διαχείρισης Περιβάλλοντος. Στόχος του Τμήματος είναι η επιπλέον διεύρυνση των ιδιωτικών φορέων της Πρακτικής Άσκησης στα πεδία της ιχθυοκαλλιέργειας, αλιείας, και των ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στο χώρο της προστασίας του Περιβάλλοντος.

Οι φοιτητές απασχολήθηκαν για διάστημα συνεχόμενων 2 μηνών (από 1/1/2017 μέχρι και

30/9/2018). Το μεγαλύτερο ποσοστό των φοιτητών (περίπου 80%) επέλεξε την εκτέλεση της δράσης κατά τους θερινούς μήνες Ιούλιο-Αύγουστο, όταν δεν υπάρχει εκπαιδευτική διαδικασία στο Παν/μιο. Έλαβαν συμβολική αμοιβή 250 € (το μήνα) και ασφάλεια (1% κατά κινδύνου), με πλήρες ωράριο και υποχρεώσεις, μέσω του ΕΛΚΕ του Παν. Πατρών, στο πλαίσιο της Πράξης «Πρακτική Άσκηση του Παν. Πατρών», (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση», Συγχρηματοδότηση: ΕΕ/Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι). Η εποπτεία των επωφελούμενων φοιτητών έγινε με την συνεργασία του Γραφείου Πρακτικής άσκησης, της ΕΥ Τμήματος και του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ που αξιολόγησε και βαθμολόγησε την πρακτική άσκηση.

Επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας

Στοιχεία για την επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων του Τμήματος έχει το Γραφείο Διαμεσολάβησης του Πανεπιστημίου Πατρών ωστόσο το Τμήμα δεν διατηρεί αρχείο της επαγγελματικής πορείας τους. Στο παρακάτω **Διάγραμμα 8** παρουσιάζεται η απασχόληση των αποφοίτων του Τμήματος από στοιχεία που συλλέχθηκαν πριν από 7 χρόνια. **Προφανώς, τα στοιχεία δεν είναι επικαιροποιημένα και άρα είναι αναξιόπιστα, δεδομένης της πολύ υψηλής ανεργίας που γνωρίζουμε ότι υπάρχει πλέον.**



Διάγραμμα 8. Επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας.

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος λειτουργεί από το 1994 και έκτοτε έχει αναμορφωθεί αρκετές φορές (το 1997, το 2007 και πιο πρόσφατα το 2014). Επίσης το Τμήμα συμμετέχει στα παρακάτω διατμηματικά προγράμματα:

1. **Περιβαλλοντικές Επιστήμες**, μαζί με τα τμήματα Γεωλογίας, Μαθηματικών, Φυσικής και Χημείας του ΠΠ.
2. **Πληροφορική Επιστημών Ζωής**, μαζί με τα Τμήματα Ιατρικής, Φυσικής, Φαρμακευτικής, Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του ΠΠ.
3. **Ηλεκτρονική & Επεξεργασία της Πληροφορίας**, μαζί με τα Τμήματα Φυσικής, Μηχανικών Η/Υ, Πληροφορικής και Ιατρικής του ΠΠ.

4.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Βιολογίας

Το ΠΜΣ του Τμήματος Βιολογίας οδηγεί στην λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στις εξής δύο κατευθύνσεις: **α) Βιολογικής Τεχνολογίας** και **β) Εφαρμοσμένη Οικολογία – Διαχείριση Οικοσυστημάτων και Βιολογικών Πόρων**. Ο τίτλος της κατεύθυνσης αναγράφεται στο ΜΔΕ των πτυχιούχων.

Η χρονική διάρκεια σπουδών είναι **τρία (3) διδακτικά εξάμηνα**. Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (Π.Μ. ή ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχεται σε **90 ECTS**. Τα μαθήματα πιστώνονται με συνολικό φόρτο εργασίας **50 ECTS** και η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία με συνολικό φόρτο εργασίας **40 ECTS**. Η διδασκαλία των μαθημάτων καθώς η συγγραφή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας γίνεται στην Ελληνική ή στην Αγγλική Γλώσσα.

Το ΠΜΣ του Τμήματος Βιολογίας, παρά τα υψηλά λειτουργικά του έξοδα, δεν απαιτεί την καταβολή διδάκτρων. Σε αυτό διδάσκουν όλα τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος Βιολογίας, και ενίοτε γίνονται διαλέξεις από προσκεκλημένους ερευνητές.

Οι κύριοι στόχοι του ΠΜΣ είναι η παροχή γνώσεων που θα αποβλέπουν στην άρτια θεωρητική και τεχνολογική κατάρτιση επιστημόνων, οι οποίοι με τη σειρά τους θα είναι σε θέση να: α) στηρίξουν και προωθήσουν περαιτέρω τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα που διεξάγεται στα Πανεπιστήμια και στα ερευνητικά Ινστιτούτα της χώρας και β) να στελεχώσουν υπηρεσίες του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα που σχετίζονται με την υγεία, την ποιότητα ζωής, τη διατροφή, και την παρακολούθηση, προστασία και διαχείριση του περιβάλλοντος.

Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ., από το 2004 μέχρι σήμερα, πραγματοποιούνται ημερίδες (με πρακτικά) που διοργανώνονται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι παρουσιάζουν τις ερευνητικές εργασίες που υλοποιούν και συμβάλει στην παρακολούθηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των ερευνητικών ομάδων του Τμήματος.

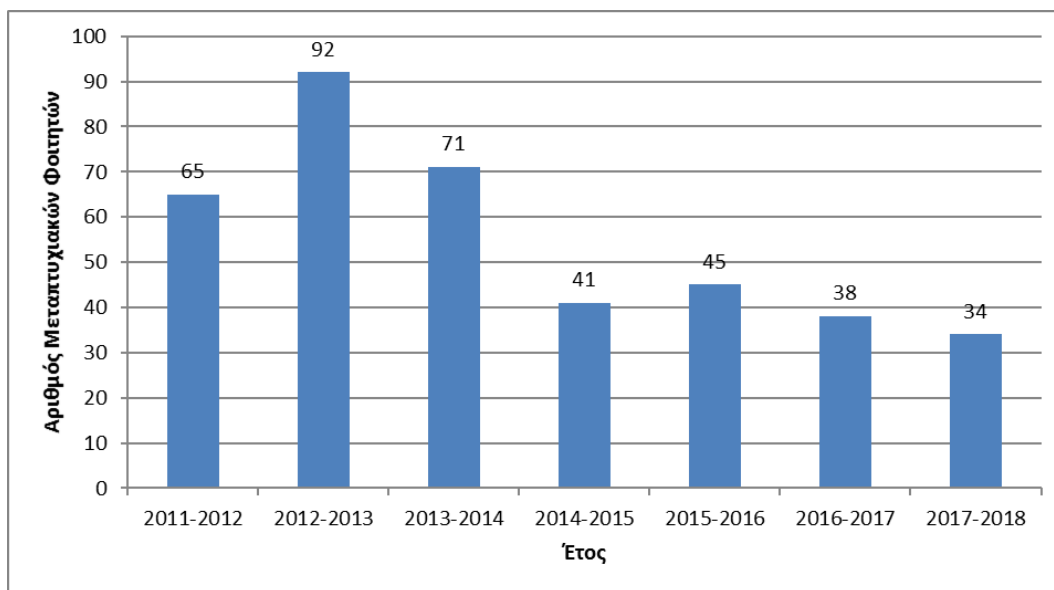
Επίσης οι ΜΦ, από το 2ο εξάμηνο σπουδών υποχρεούνται να επικουρούν το εκπαιδευτικό έργο των μελών ΔΕΠ, γεγονός που συμβάλει στην απόκτηση διδακτικής εμπειρίας. Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα εκτός από τις διαλέξεις, δίνεται έμφαση στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης μέσα από άμεση επαφή/ επεξεργασία πρωτογενούς βιβλιογραφίας από τους φοιτητές με συνοπτικές παρουσιάσεις και συζήτηση επιλεγμένων δημοσιεύσεων κατά την διάρκεια των μαθημάτων.

Ακόμα δεν έχει γίνει συστηματική καταγραφή των απόψεων των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ για το πρόγραμμα καθώς και η οργάνωση ενός συστήματος συνεχούς παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των. Από την εκτίμηση όμως των διδασκόντων που διατηρούν επαφές με τους αποφοίτους τους φαίνεται ότι αρκετοί απόφοιτοι συνεχίζουν με επιτυχία ακαδημαϊκή και επαγγελματική σταδιοδρομία στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Αρκετοί από τους πτυχιούχους εργάζονται στη μέση εκπαίδευση, στον ποιοτικό έλεγχο των φαρμάκων και ειδών διατροφής, σε τομείς της υγείας, του πρωτογενούς παραγωγικού τομέα και του περιβάλλοντος τόσο του ιδιωτικού όσο και του δημόσιου τομέα.

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, το Τμήμα θεωρεί την ανταπόκριση του προγράμματος Π.Μ.Σ στους στόχους του Τμήματος αρκετά ικανοποιητική, αλλά και με σημαντικά περιθώρια βελτίωσης.

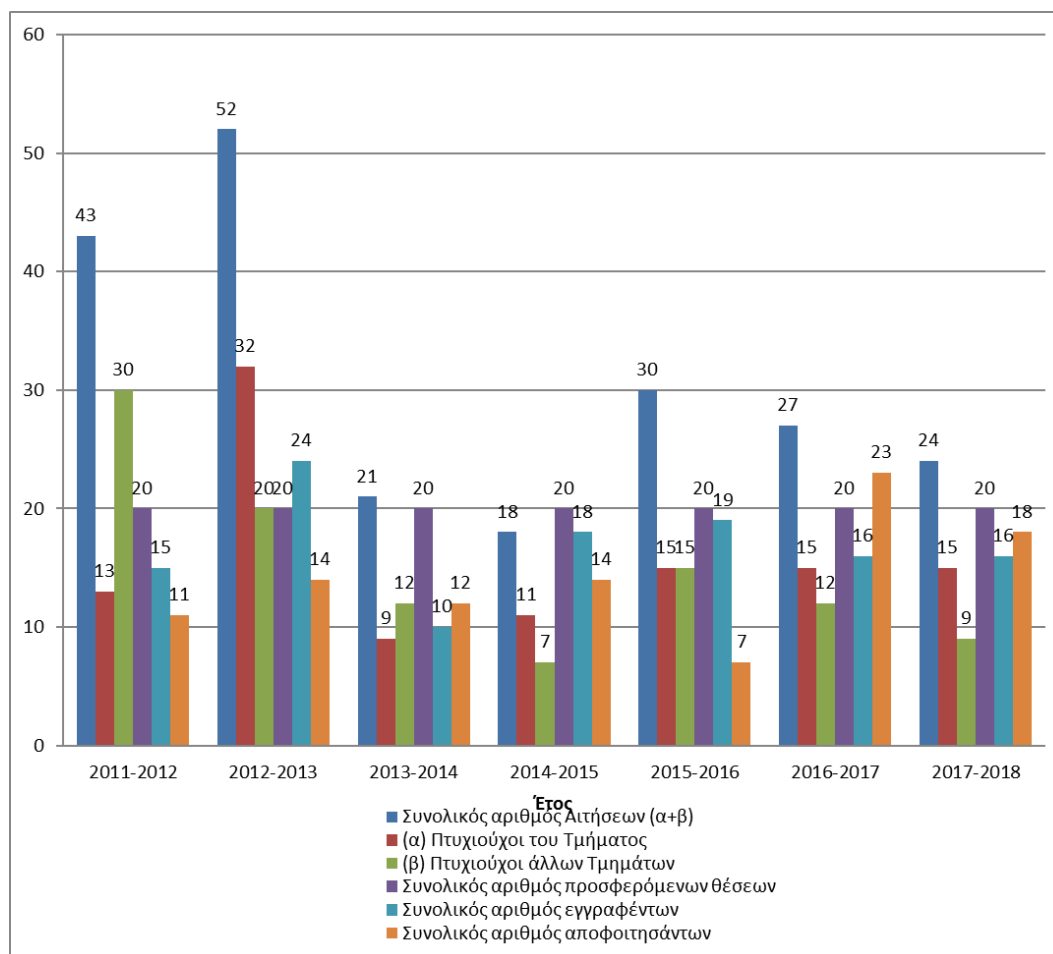
Το ΠΜΣ παρουσιάζεται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος καθώς στον **Πίνακα 13.1 και 13.2 (Παράρτημα ΙΙΙ)**

Στοιχεία για την εξέλιξη του αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών παρουσιάζονται στους **Πίνακες 2 και 4** καθώς και στα παρακάτω **Διαγράμματα 9 και 10**.



Διάγραμμα 9. Αριθμός εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα Βιολογίας.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 έως και το 2017-2018 υπεβλήθησαν συνολικά **215** αιτήσεις υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών (Μ.Ο. **31** αιτήσεις/έτος) για τις προσφερόμενες **20** θέσεις/έτος στο Π.Μ.Σ του Τμήματος Βιολογίας. Από τους υποψηφίους αυτούς οι **110** (το 51%) ήταν απόφοιτοι του Τμήματος ενώ οι **105** ήταν απόφοιτοι άλλων Τμημάτων ΑΕΙ και ΑΤΕΙ. Το ίδιο χρονικό διάστημα εγγράφηκαν συνολικά **118** υποψήφιοι, ενώ ολοκλήρωσαν τις μεταπτυχιακές τους σπουδές **99**. (βλέπε σχετικά στοιχεία στον **Πίνακα 4** «Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών»).



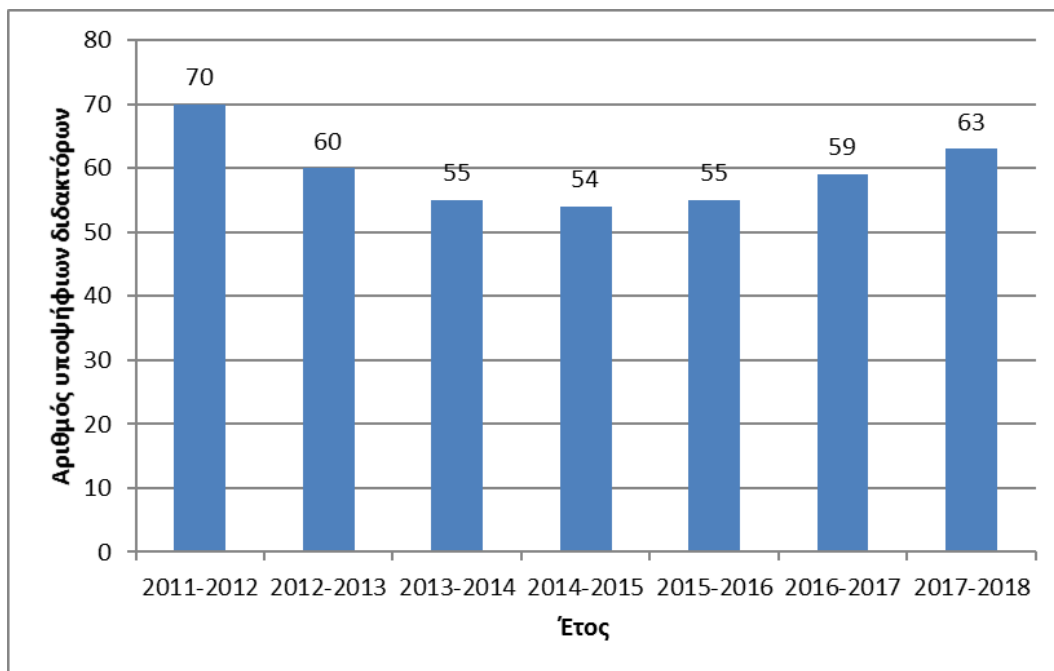
Διάγραμμα 10. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ).

Η παρατηρούμενη σταδιακά μείωση του αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι ανησυχητική. Παρόλο που εν μέρει μπορεί να αποδοθεί στη φυγή των αποφοίτων στο εξωτερικό και στην πληθώρα προσφερόμενων ΠΜΣ στην Ελλάδα, και θεωρούμε ότι τα μεταπτυχιακά προγράμματα του Τμήματος πρέπει να επανασχεδιαστούν έτσι ώστε να καταστούν πιο ελκυστικά.

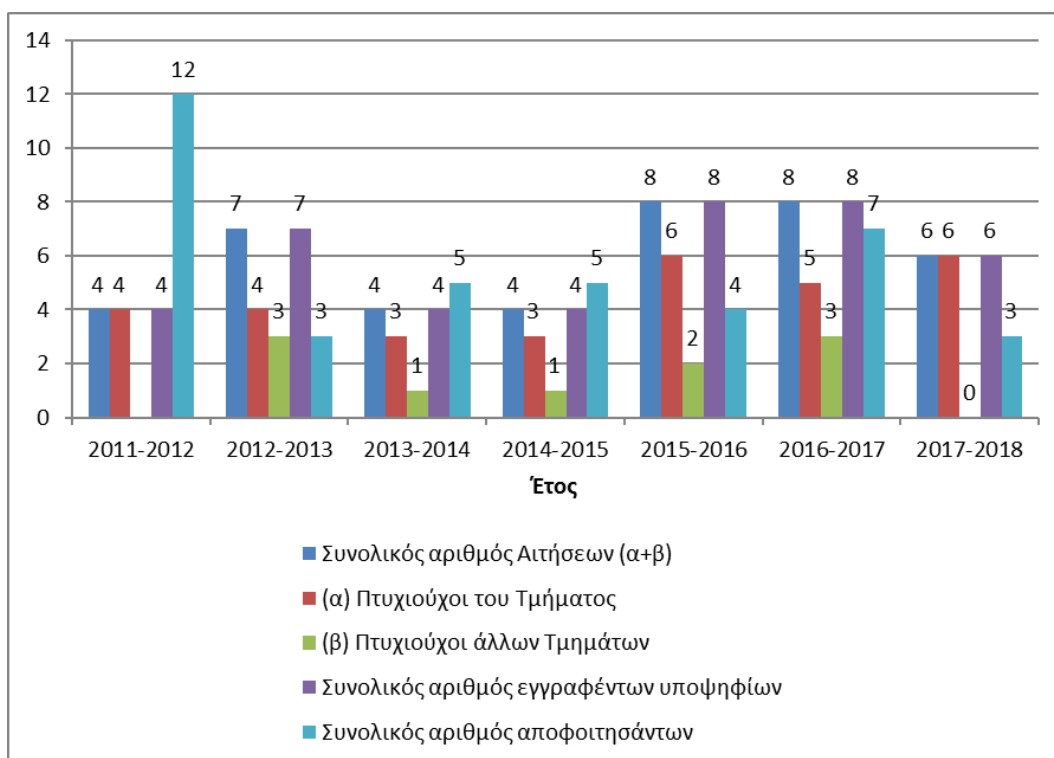
4.2. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) αποτελεί σε μεγάλο βαθμό συνέχεια του ΠΜΣ του Τμήματος. Οι στόχοι του ΠΔΣ είναι να προάγει τη γνώση και την έρευνα σε τομείς αιχμής της εξειδίκευσης του. Από το 2007 η κατοχή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) συναφούς με το αντικείμενο της ΔΔ είναι υποχρεωτική ενώ μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μπορεί να γίνει δεκτός ως υποψήφιος διδάκτορας και μη κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος.

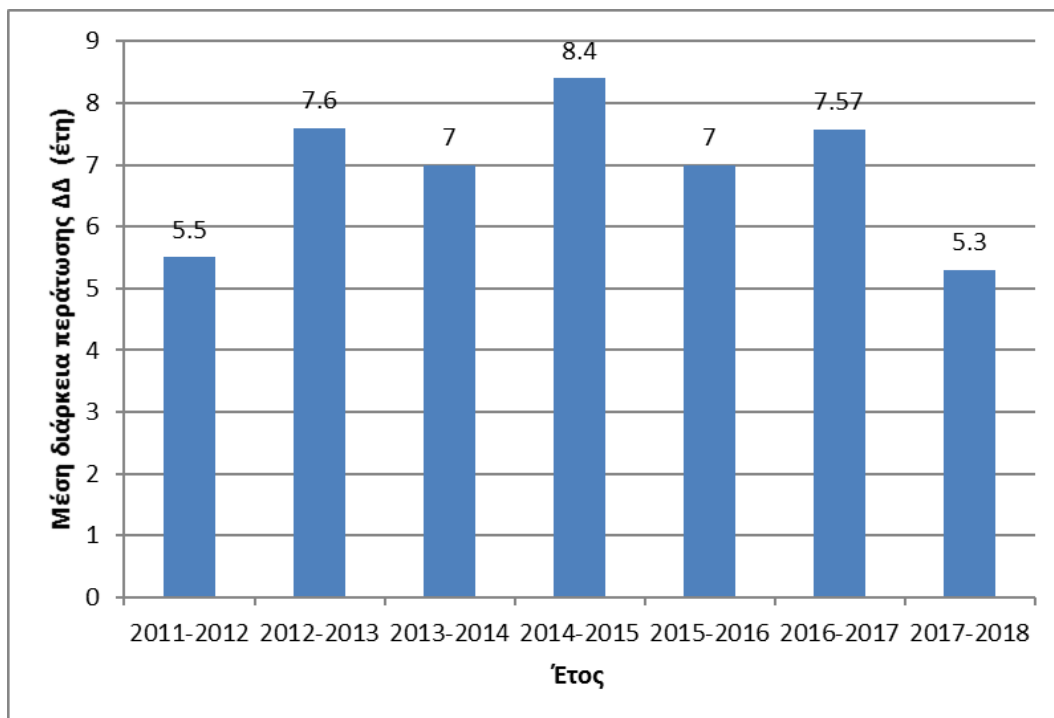
Ο συνολικός αριθμός των υποψήφιων διδασκόντων που υπάρχουν κάθε έτος στο Τμήμα Βιολογίας παρουσιάζεται στον **Πίνακα 2** (Παράρτημα ΙΙΙ) και στο **Διάγραμμα 11**.



Διάγραμμα 11. Αριθμός υποψήφιων διδασκόντων που υπάρχουν στο Τμήμα Βιολογίας.



Διάγραμμα 12. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα Βιολογίας.



Διάγραμμα 13. Μέση Διάρκεια Περάτωσης Διδακτορικής Διατριβής (έτη).

Από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 έως και το 2017-2018 έχουν υποβάλλει αίτηση για Διδακτορικό Δίπλωμα **41** υποψήφιοι από τους οποίους οι 31 (ποσοστό **76%**) ήταν απόφοιτοι του τμήματός μας. Κατά μέσο όρο, κάθε έτος, την τελευταία επταετία, εγγράφονται στο τμήμα Βιολογίας **6** νέοι υποψήφιοι διδάκτορες. Το ίδιο διάστημα 39 υποψήφιοι διδάκτορες ολοκλήρωσαν επιτυχώς τη διδακτορική τους διατριβή (~**7/έτος** την τελευταία επταετία), ενώ η μέση διάρκεια περάτωσης της διδακτορικής διατριβής (για την 7ετία) ήταν περίπου **7 έτη** (βλέπε **Πίνακα 5** και **Διαγράμματα 12** και **13**).

Στην μακρόχρονη πορεία του ο διδακτορικός κύκλος του τμήματος Βιολογίας έχει παράγει ένα σημαντικό αριθμό νέων επιστημόνων υψηλού επιπέδου (**Διάγραμμα 12, Πίνακας 5** «Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών»), με αρκετές δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, σε μια πλειάδα αντικειμένων με αυταπόδεικτη σημασία για την έρευνα, την κοινωνία και την οικονομία της χώρας και διεθνώς. Σε πολύ μεγάλο ποσοστό, το συνολικό ερευνητικό έργο του Τμήματος παράγεται από τους υποψηφίους διδάκτορες του. Αν και δεν έχει οργανωθεί ακόμα ένα σύστημα παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των πτυχιούχων διδασκόντων, από την επικοινωνία που διατηρούν με τα μέλη του Τμήματος φαίνεται ότι ένα σημαντικό ποσοστό αυτών έχουν ακολουθήσει επιτυχή ακαδημαϊκή καριέρα στο εξωτερικό και στην Ελλάδα. Είναι σαφές πως το Τμήμα θα πρέπει να οργανώσει και να κρατά επίσημη επικοινωνία με τους διδάκτορές του.

Χρειάζεται προσπάθεια να προσελκυστούν υποψήφιοι διδάκτορες και εκτός του Τμήματος, αλλά και να μειωθεί ο χρόνος περάτωσης της διδακτορικής διατριβής, παρά τις δύσκολες συνθήκες εκπόνησης της λόγω μειωμένης χρηματοδότησης.

5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

5.1. Γενικά στοιχεία για το εκπαιδευτικό – διδακτικό έργο

Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού συμμετέχουν, κατά μέσο όρο, στη διδασκαλία δύο προπτυχιακών, ενός μεταπτυχιακού μαθήματος και ενός εργαστηρίου ανά εξάμηνο. Ο μέσος όρος εβδομαδιαίου φόρτου διδακτικού έργου σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα, εργαστήρια, ασκήσεις υπαίθρου και φροντιστηριακές ασκήσεις, υπολογίζεται 10 ώρες.

Οι διδάσκοντες επιβλέπουν και κατευθύνουν μία ή και περισσότερες διπλωματικές, μεταπτυχιακές, διδακτορικές εργασίες. Επιπλέον, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Βιολογίας συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία των Τμημάτων Φαρμακευτικής (Βοτανική, διαλέξεις), Φυσικής (Γενική Βιολογία), Γεωλογίας (Γενική Βιολογία), Χημικών Μηχανικών (Γενική Οικολογία, Οργανισμοί Πληθυσμοί & Περιβάλλον) και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Γενική Βιολογία) του Πανεπιστημίου Πατρών. Πολλά από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διδάσκουν σε περισσότερα από ένα Μεταπτυχιακά Προγράμματα.

Η αναλογία διδασκόντων (ΔΕΠ)/ ενεργούς προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητές του Τμήματος είναι περίπου 1/42. Στα εργαστήρια το έργο των μελών ΔΕΠ επικουρείται από 4 μέλη ΕΔΠ και 4 μέλη ΕΤΕΠ ενώ συμμετέχουν και μεταπτυχιακοί φοιτητές.

Άλλες εκπαιδευτικές υπηρεσίες και υποδομές του Τμήματος:

Το Τμήμα Βιολογίας διαθέτει 4 αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 147, 120, 75 και 75 ατόμων αντίστοιχα, μία αίθουσα σεμιναρίων 70 θέσεων, ένα Υπολογιστικό κέντρο 26 θέσεων και ένα σπουδαστήριο/βιβλιοθήκη που διαθέτει πρόσβαση στο διαδίκτυο και τον κατάλληλο εξοπλισμό για μελέτη, συγγραφή και εκτύπωση κειμένων και εργασιών, σάρωση, φωτοτυπίες, κλπ. Επιπλέον κάθε Τομέας του Τμήματος διαθέτει μία ή περισσότερες αίθουσες σεμιναρίων και συναντήσεων.

Δυστυχώς η κατάσταση των αιθουσών διδασκαλίας δεν είναι ικανοποιητική, καθώς παρατηρούνται σημαντικές ελλείψεις σε βασικές υποδομές (μόνιμα εποπτικά μέσα, συσκότιση, κλιματισμός).

Στο Τμήμα λειτουργούν οι ακόλουθες εκπαιδευτικές εργαστηριακές αίθουσες: **Βοτανικής** (30 θέσεις εργασίας), **Φυσιολογίας Φυτών** (24 θέσεις), **Οικολογίας Φυτών** (25 θέσεις), **Γενετικής** (34 θέσεις), **Φυσιολογίας Ζώων** (32 θέσεις), 2 εργαστήρια **Βιοχημείας, Μικροβιολογίας και Κυτταρικής-Μοριακής Βιολογίας** (45 θέσεις) και 2 εργαστήρια **Ζωολογίας και Οικολογίας Ζώων** (60 θέσεις). Όλες οι εργαστηριακές αίθουσες διαθέτουν τον κατάλληλο εξοπλισμό, παρασκευαστήριο, αποθηκευτικούς χώρους, εστίες, απαγωγούς και ψυγεία.

Τα τελευταία χρόνια το Τμήμα έχει επενδύσει σημαντικά κονδύλια για την προμήθεια ηλεκτρονικών υπολογιστών για τον εξοπλισμό του Υπολογιστικού Κέντρου και του σπουδαστηρίου/βιβλιοθήκης.

Η επάρκεια του εξοπλισμού για το εκπαιδευτικό έργο κρίνεται από τους διδάσκοντες σχετικά ικανοποιητική αν και σε αρκετές περιπτώσεις είναι πεπαλαιωμένη χωρίς δυνατότητα άμεσης αναπλήρωσης εξαιτίας της έλλειψης ανάλογων κονδυλίων. Σε αρκετές περιπτώσεις βασικά όργανα μετακινούνται από τους ερευνητικούς χώρους στα εκπαιδευτικά εργαστήρια για την πληρέστερη εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών.

Οι τεχνολογίες πληροφορικής χρησιμοποιούνται ευρέως στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών, στην επεξεργασία κειμένου και δεδομένων, αναζήτηση βιβλιογραφίας κλπ. Όλοι οι εργαστηριακοί χώροι, τα γραφεία και η βιβλιοθήκη διαθέτουν πρόσβαση στο διαδίκτυο μέσω του κεντρικού διακομιστή του Πανεπιστημίου και στις διεθνείς βάσεις δεδομένων μέσω της κεντρικής βιβλιοθήκης. Επιπλέον οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα απομακρυσμένης σύνδεσης από το σπίτι τους με τον κεντρικό διακομιστή του Πανεπιστημίου.

Κινητικότητα και Συνεργασίες

Κινητικότητα μελών ΔΕΠ

Το Τμήμα Βιολογίας συνεργάζεται με πολλά τμήματα τόσο του Πανεπιστημίου Πατρών όσο και άλλων Ελληνικών Πανεπιστημίων και Ερευνητικών Ινστιτούτων στο πλαίσιο κοινών ερευνητικών ενδιαφερόντων και προγραμμάτων. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα μετακινήσεων για συμμετοχή σε συνέδρια, επίσκεψη σε Ιδρύματα του Εσωτερικού ή Εξωτερικού στο πλαίσιο ερευνητικών συνεργασιών και διαλέξεων (**Παράρτημα ΙΙΙ: Πίνακας 9**). Ωστόσο, αυτή η κινητικότητα είναι πολύ περιορισμένη όσον αφορά στο ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού.

Δυστυχώς, την τελευταία οκταετία μόνο 4 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έκαναν χρήση του δικαιώματος εκπαιδευτικής άδειας στο πλαίσιο των ακαδημαϊκών-ερευνητικών δραστηριοτήτων τους, εξαιτίας της περιορισμένης ενίσχυσης από το Πανεπιστήμιο Πατρών και της απόφασης του να χορηγείται εκπαιδευτική άδεια μόνο σε όσους έχουν οικονομική επιχορήγηση από το ίδρυμα υποδοχής. Κατά τη γνώμη μας αυτή η απόφαση πρέπει να αλλάξει καθώς λειτουργεί ανασταλτικά στην ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ, καθώς και στη δυνατότητα τους να διεκδικούν τις διεθνείς τους συνεργασίες, και τους αποκόβει από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα.

Κινητικότητα φοιτητών

Η κινητικότητα των φοιτητών ενισχύεται μέσω του προγράμματος Erasmus. Τα τελευταία 6 χρόνια **40** φοιτητές του Τμήματος Βιολογίας συμμετείχαν στο πρόγραμμα (**7 φοιτητές ανά έτος**), ενώ αντιστοίχως μόνο **5 φοιτητές** Ιδρυμάτων του εξωτερικού παρακολούθησαν μαθήματα και εργαστήρια του Τμήματος (**1 φοιτητής ανά έτος**).

Παρόλο που οι φοιτητές μας παροτρύνονται να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα ο αριθμός παραμένει μικρός, ενδεχομένως κυρίως για οικονομικούς λόγους.

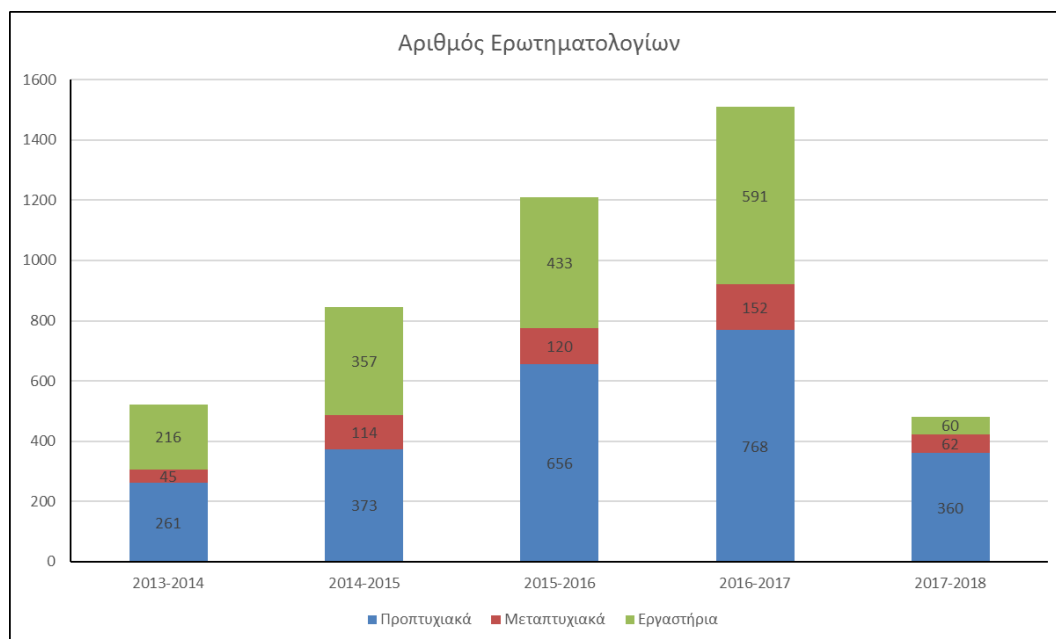
5.2. Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου & των Διδασκόντων

Το διδακτικό έργο και το διδακτικό προσωπικό αξιολογείται από τους προπτυχιακούς φοιτητές με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων ανωνύμως κατά τη διάρκεια κάθε εξαμήνου με σκοπό την αποτίμηση του εκπαιδευτικού και διδακτικού έργου (**Παράρτημα Ι**).

Μέχρι και το 2016-2017 τα στοιχεία συλλέγονταν από μέλος του διοικητικού προσωπικού του τμήματος που επικουρεί την ΟΜΕΑ και αποστέλλονταν από τον Συντονιστή της ΟΜΕΑ, μέσω του Προέδρου του τμήματος, στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας του Πανεπιστημίου προς επεξεργασία. Από το 2017-2018 η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων γίνεται ηλεκτρονικά. Μετά την ολοκλήρωση της επεξεργασίας αποστέλλονται στο Τμήμα πίνακες με τα στοιχεία που αφορούν τη συνολική αποτίμηση του εκπαιδευτικού και διδακτικού έργου του Τμήματος καθώς και για κάθε μέλος ξεχωριστά.

Στόχος της όλης διαδικασίας είναι η βελτίωση της διδασκαλίας των επιμέρους μαθημάτων και εργαστηρίων, ο καλύτερος συντονισμός θεωρίας – άσκησης, η βελτίωση του ωρολογίου προγράμματος και των αιθουσών διδασκαλίας κλπ.

Παρότι η αξιολόγηση ήταν προαιρετική, η πλειονότητα των φοιτητών που παρακολουθούν τα μαθήματα συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια (**4568 ερωτηματολόγια** κατά την τελευταία 5ετία), και μάλιστα με αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια, γεγονός που δείχνει την έντονη επιθυμία τους να συμμετέχουν ενεργά στην προσπάθεια βελτίωσης του επιπέδου των σπουδών τους (**Διάγραμμα 14**), και παράλληλα ενισχύει την αξιοπιστία της διαδικασίας. Η κάμψη του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων το 2017-2018 οφείλεται στο ότι η υποβολή τους γίνεται ηλεκτρονικά, διαδικασία που ως γνωστόν οδηγεί σχεδόν πάντοτε και κυρίως στην αρχή σε μειωμένη συμμετοχή.



Διάγραμμα 14. Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων κατά τα χειμερινά και εαρινά εξάμηνα των ακαδημαϊκών ετών 2013–2014 έως 2017–2018.

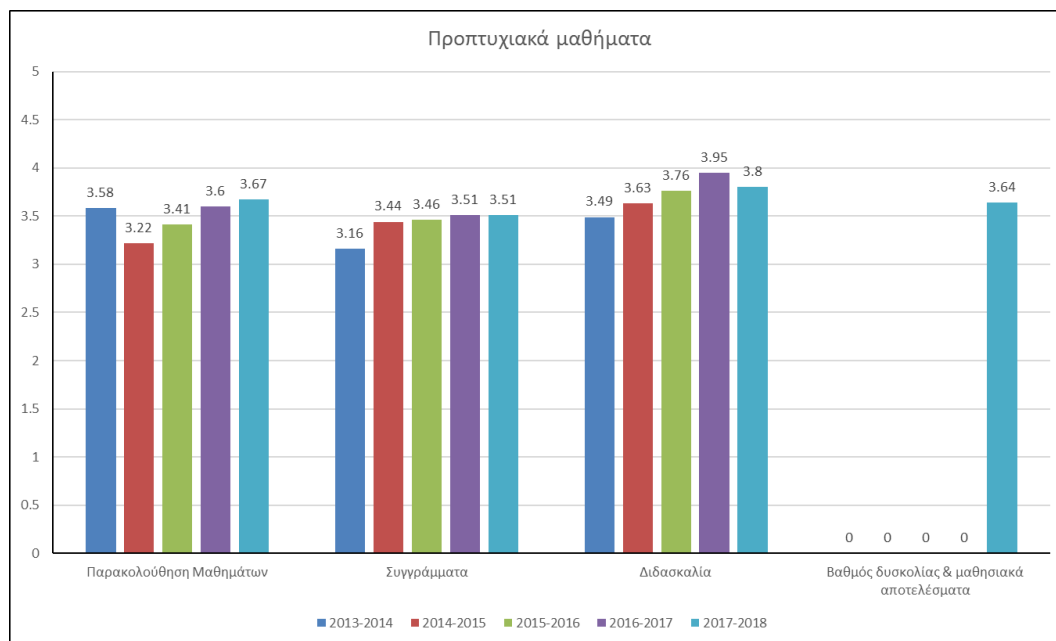
Από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 προστέθηκε ένας νέος τύπος ερωτηματολογίου που συμπληρώνεται από τους τελειόφοιτους φοιτητές.

Από τις απαντήσεις των φοιτητών (στην κλίμακα 1 έως 5), στα συγκεκριμένα ερωτηματολόγια (**Παράρτημα I και Διαγράμματα 15-18**) φαίνεται πως:

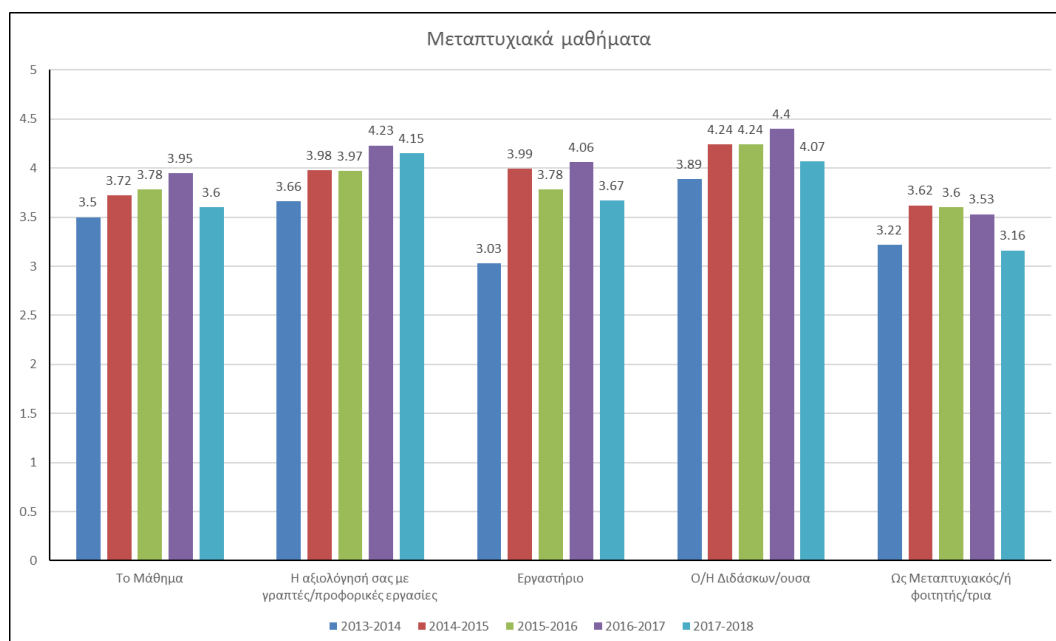
- Οι φοιτητές παρακολουθούν τα μαθήματα, βρίσκουν το περιεχόμενο των μαθημάτων πολύ ενδιαφέρον και χρήσιμο για την πορεία των σπουδών τους και θεωρούν ότι υπάρχει αρκετά καλή συσχέτιση μεταξύ των μαθημάτων. Οι αίθουσες διδασκαλίας κρίθηκαν ότι χρήζουν βελτίωσης καθώς και το ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών.
- Οι φοιτητές αποφάνθηκαν ότι τα συγγράμματα και οι πανεπιστημιακές σημειώσεις καλύπτουν την ύλη του μαθήματος σε καλό βαθμό και η ποιότητά τους είναι καλή. Τα προβλήματα έγκαιρης διάθεσης των συγγραμμάτων είναι εμφανή. Τέλος διαπιστώνεται ότι οι διδάσκοντες πρέπει να παροτρύνουν περαιτέρω τους φοιτητές για πιο συστηματική χρήση της βιβλιοθήκης.
- Ως προς την ποιότητα της διδασκαλίας, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι οι διδάσκοντες εξήγησαν καλά τη σημασία και τους στόχους των μαθημάτων, ήταν κατανοητοί στις παραδόσεις τους και είχαν καλά οργανώσει τη διδασκαλία τους. Επίσης, σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό ο διδάσκων κίνησε το ενδιαφέρον των φοιτητών και προσάρμοσε τη διδασκαλία του στο επίπεδό τους. Ο διδάσκοντες ενθάρρυναν σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις και απαντούσε κατανοητά στις ερωτήσεις τους. Η προσέλευση των διδασκόντων στα μαθήματα κρίθηκε πολύ έως πάρα πολύ καλή. Ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων θεωρήθηκε αρκετά ικανοποιητικός για την επίτευξη των διδακτικών στόχων. Τέλος οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν σε ικανοποιητικό βαθμό τις τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας για τις ανάγκες των μαθημάτων τους.
- Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει η αποτίμηση των τελειόφοιτων, οι οποίοι δίνουν μια μάλλον μέτρια προς καλή εικόνα και μάλιστα επισημαίνουν το μεγάλο φόρτο του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Αν και αξιολογούν πολύ θετικά τους διδάσκοντες, παράλληλα επισημαίνουν τις ελλείψεις σε υποδομές.

Αν και οι μέσοι όροι των απαντήσεων των φοιτητών είναι μάλλον ικανοποιητικοί, ωστόσο δεν παρατηρείται σαφής βελτίωση σε σχέση με αποτιμήσεις προηγούμενων ετών σε όλες τις κατηγορίες ερωτήσεων.

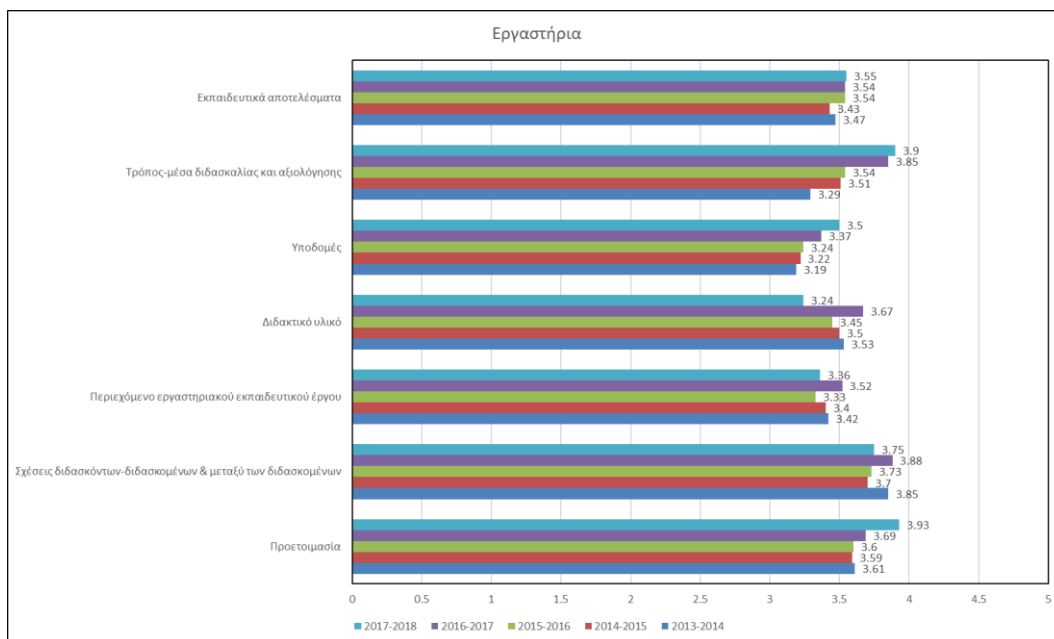
Ειδικότερα όσον αφορά στην ποιότητα της διδασκαλίας χρειάζεται να καταβληθεί μεγαλύτερη προσπάθεια εκ μέρους των διδασκόντων για να βελτιώσουν την ποιότητα διδασκαλίας τους και φυσικά πρέπει να βελτιωθούν οι εκπαιδευτικές υποδομές του Τμήματος. Επιπλέον το οι φοιτητές επισημαίνουν την ανάγκη ενίσχυσης των υποδομών και της ελάφρυνσης του προγράμματος σπουδών.



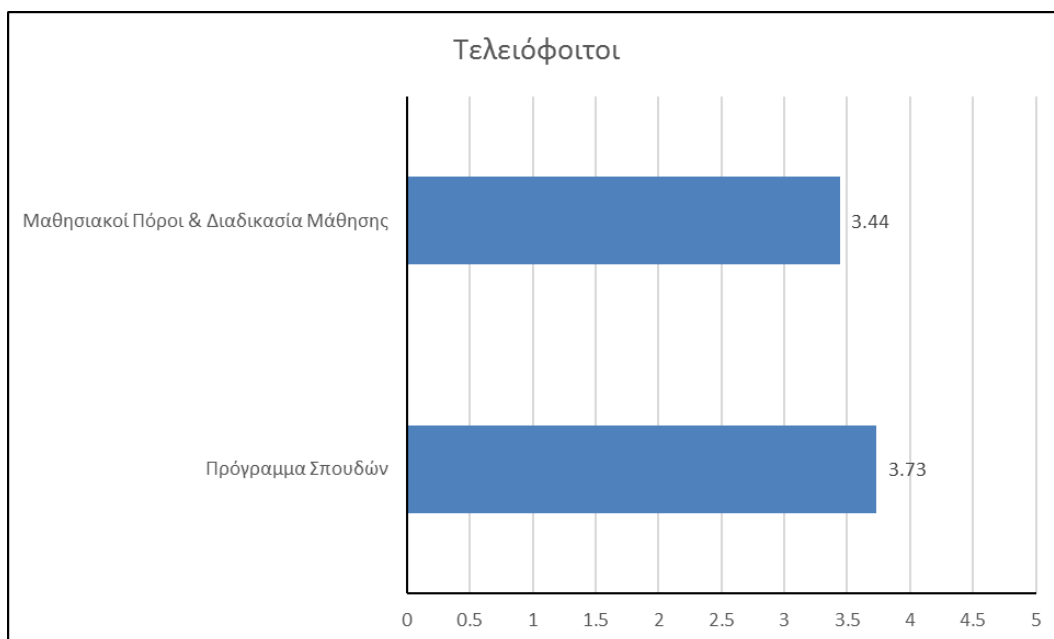
Διάγραμμα 15. Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων (στην κλίμακα 1 έως 5), των φοιτητών στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν κατά τα χειμερινά και εαρινά εξάμηνα των ακαδημαϊκών ετών 2013–2014 έως 2017–2018, για τα προπτυχιακά μαθήματα.



Διάγραμμα 16. Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών (στην κλίμακα 1 έως 5), στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν κατά τα χειμερινά και εαρινά εξάμηνα των ακαδημαϊκών ετών 2013–2014 έως 2017–2018, για τα μεταπτυχιακά μαθήματα.



Διάγραμμα 17. Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών (στην κλίμακα 1 έως 5), στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν κατά τα χειμερινά και εαρινά εξάμηνα των ακαδημαϊκών ετών 2013–2014 έως 2017-2018, για τα εργαστήρια.



Διάγραμμα 18. Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων (στην κλίμακα 1 έως 5) των τελειόφοιτων φοιτητών το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, στα 11 ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν.

6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

6.1. Γενική περιγραφή του ερευνητικού έργου του Τμήματος

Η έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα καλύπτει ένα μεγάλο φάσμα των βιολογικών επιστημών. Η πολιτική του Τμήματος στοχεύει στην έρευνα υψηλής ποιότητας και στη μέγιστη δυνατή κάλυψη επιστημονικών περιοχών αιχμής λαμβάνοντας υπόψη επίσης τις διδακτικές ανάγκες του. Για την επίτευξη των στόχων αυτών τα μέλη του Τμήματος έχουν συνάψει σχέσεις συνεργασίας με ερευνητές από άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου και άλλα ιδρύματα εντός και εκτός Ελλάδος για την συνεχή ανανέωση της τεχνογνωσίας, για πρόσβαση σε εξειδικευμένο εξοπλισμό κλπ. Οι συνεργασίες αυτές υλοποιούνται κυρίως στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων.

Το Τμήμα έχει επιδιώξει την προσέλκυση μελών ΔΕΠ με ερευνητικό έργο σε θέματα αιχμής. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα τον εμπλουτισμό του Τμήματος με νέα ερευνητικά αντικείμενα όπως Ανοσοβιολογία, Δομική Βιολογία, Βιοτεχνολογία, Εξελικτική Οικολογία και Ζωολογία, Εφαρμοσμένη Μικροβιολογία, Αναπτυξιακή Βιολογία, και Τοξικολογία.

Στις προτεραιότητες του Τμήματος είναι η πρόσληψη νέων μελών σε τομείς αιχμής σε ισορροπία με βασικούς τομείς της Βιολογίας, εφόσον δοθούν νέες θέσεις στο Τμήμα.

Η παρακολούθηση της υλοποίησης της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος γίνεται τακτικά ενημερώνοντας την ιστοσελίδα του Τμήματος και των μελών ΔΕΠ με τις επιστημονικές δημοσιεύσεις του έτους. Άλλοι ποιοτικοί δείκτες (π.χ. αριθμός αναφορών κλπ.) είναι ελεύθερα προσβάσιμοι μέσω των συνήθων βάσεων δεδομένων σε όλο το επιστημονικό δυναμικό της χώρας και στους φοιτητές.

Οι περιορισμένες τακτικές πιστώσεις, καθώς και οι λίγες και αποσπασματικές προκηρύξεις εθνικών ερευνητικών προγραμμάτων, δεν επιτρέπουν στο Τμήμα να παράσχει ιδιαίτερη οικονομική βοήθεια στα νέα μέλη ΔΕΠ για την οργάνωση των εργαστηρίων τους. Το γεγονός αυτό έχει αρνητικό αντίκτυπο στην απόδοσή τους τα πρώτα χρόνια, ιδιαίτερα αν δεν έχουν συνεργασίες με ερευνητικά Ιδρύματα της Ελλάδος και του εξωτερικού. Επίσης η Επιτροπή Ερευνών προκηρύσσει κάθε χρόνο εσωτερικά ανταγωνιστικά προγράμματα που πριμοδοτούν τα νέα μέλη ΔΕΠ των χαμηλότερων βαθμίδων.

Η ενημέρωση του προσωπικού για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας πραγματοποιείται από την Επιτροπή Ερευνών η οποία ενημερώνει συστηματικά (με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο) για τις μείζονες προκηρύξεις σε θέματα που αφορούν τα επιστημονικά αντικείμενα του Τμήματος, οργανώνοντας και ειδικές ημερίδες για τον σκοπό αυτό. Βέβαια κάθε μέλος ΔΕΠ έχει επίσης πληροφόρηση για τον ειδικότερο τομέα ενδιαφέροντος του από το δίκτυο των συνεργατών του σε διάφορες άλλες ευρωπαϊκές χώρες.

Τα ερευνητικά αποτελέσματα διαχέονται στο εσωτερικό του Τμήματος κυρίως μέσω της ετήσιας επιστημονικής ημερίδας που οργανώνεται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, συμβάλλοντας στην παρακολούθηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των ερευνητικών ομάδων του Τμήματος. Η διάχυση αυτή θα μπορούσε να ενισχυθεί με οργανωμένα ερευνητικά σεμινάρια και μία ετήσια εσωτερική ημερίδα όπου τα μέλη ΔΕΠ θα παρουσιάζουν το ερευνητικό τους έργο και τα τρέχοντα ερευνητικά τους προγράμματα στους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων εκτός Τμήματος στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα γίνεται με δημοσιεύσεις σε διεθνή κυρίως επιστημονικά περιοδικά και με ανακοινώσεις σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια.

6.2. Ερευνητικές Υποδομές

Στο Τμήμα Βιολογίας λειτουργούν 19 ερευνητικά εργαστήρια συνολικού εμβαδού 2.190 m². Στο 50% περίπου των εργαστηρίων αυτών συστεγάζονται 2-3 μέλη ΔΕΠ γεγονός που βοηθά στην καλύτερη αξιοποίηση των επιστημονικών οργάνων. Οι ερευνητικοί χώροι είναι επαρκείς και σε καλή κατάσταση, όμως *ο εργαστηριακός εξοπλισμός είναι παλιός (10-20 ετών) και*

καλύπτει οριακά τις ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος. Λόγω του χαμηλού ρυθμού ανανέωσης, ήδη παρατηρούνται προβλήματα και ελλείψεις ενώ με το παρόν επίπεδο κρατικών πιστώσεων είναι δύσκολη η προμήθεια καινούργιου εξοπλισμού. Οι βασικές δυνατότητες που έχει το Τμήμα για την ανανέωση του εξοπλισμού του είναι πλέον τα ερευνητικά προγράμματα, και οι μειωμένες Δημόσιες Επενδύσεις σε επίπεδο Περιφέρειας.

Μία από τις αδυναμίες του Τμήματος είναι η έλλειψη μεγάλων κεντρικών οργάνων (core facilities) και ενός σύγχρονου ζωοτροφείου. Στο υπόγειο του κτιρίου όπου στεγάζεται το Τμήμα Βιολογίας βρίσκεται το Διατμηματικό Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας & Μικροανάλυσης στο οποίο τα μέλη του Τμήματος έχουν εύκολη πρόσβαση. Το εργαστήριο αυτό έχει σύγχρονα μεγάλα όργανα όπως το Ηλεκτρονικό Μικροσκόπιο Σάρωσης τύπου JEOL 6300 και το Ηλεκτρονικό Μικροσκόπιο Διέλευσης τύπου JEM-2100 και έχει στελεχωθεί από δύο έμπειρους τεχνικούς. Πρόσφατα εγκαταστάθηκαν σε κατάλληλα διαμορφωμένους χώρους του Τμήματος τα παρακάτω κεντρικά όργανα: Δύο συστήματα περίθλασης ακτινών X για μονο-κρυστάλλους και πολυκρυσταλλικά υλικά: (α) KappaCCD, Bruker περιθλασίμετρο μονοκρυστάλλων κατάλληλο για μικρές φαρμακευτικές ενώσεις αλλά και βιολογικά μακρομόρια, (β) X'pert Pro MPD, PANalytical περιθλασίμετρο για πολυκρυσταλλικά υλικά. Επίσης ένα Στερεοσκόπιο φθορισμού, Leica M1205FA και ένα Συνεστιακό Μικροσκόπιο Φθορισμού, Leica SP5.

Στο πλαίσιο της ερευνητικής & εκπαιδευτικής υποδομής του Τμήματος Βιολογίας εντάσσονται το **Βοτανικό Μουσείο, το Ζωολογικό Μουσείο και ο Βοτανικός Κήπος**

Βοτανικό Μουσείο

Το Βοτανικό Μουσείο ιδρύθηκε το 1973 και σήμερα εντάσσεται, ως ξεχωριστή δομή στο Τμήμα Βιολογίας και την ευθύνη λειτουργίας του έχει ο Τομέας Βιολογίας Φυτών. Το Μουσείο περιλαμβάνει: χώρο επιστημονικών συλλογών φυτικών δειγμάτων, ερευνητικό χώρο, χώρο επεξεργασίας και τακτοποίησης φυτικών δειγμάτων & βοηθητικούς χώρους, χώρους εκθετηρίου δειγμάτων επιλεγμένων φυτικών ειδών και χώρος υποδοχής κοινού. Στον χώρο των επιστημονικών συλλογών του Βοτανικού Μουσείου (*Herbarium*) βρίσκονται κατατεθειμένα περισσότερα από 150.000 φυτικά δείγματα από τα οποία 11.500 (περίπου 8%) είναι ήδη ψηφιοποιημένα. Στις συλλογές του Herbarium υπάρχει η δυνατότητα πρόσβασης για ερευνητικούς σκοπούς, σε Έλληνες και ξένους επιστήμονες.

Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του και ακολουθώντας τις διεθνείς πρακτικές, το Βοτανικό Μουσείο του Πανεπιστημίου Πατρών βρίσκεται σε μόνιμη διασύνδεση με διάφορα Ευρωπαϊκά Μουσεία για δανεισμό και ανταλλαγή δειγμάτων και με τον τρόπο αυτό έχει επιτευχθεί ο περαιτέρω εμπλουτισμός και η βελτίωση της αντιπροσωπευτικότητας των συλλογών του σε σχέση με την Ελληνική Χλωρίδα. Το Βοτανικό Μουσείο (*Herbarium*) συμπεριλαμβάνεται στο Index Herbariorum.

Μελλοντικοί στόχοι του Βοτανικού Μουσείου είναι 1) η ανάδειξη της σημασίας των ανεκτίμητων συλλογών και της περαιτέρω αξιοποίησης τους τόσο στην Ελλάδα, όσο και στη Διεθνή Επιστημονική Κοινότητα, μέσω της συντήρησης του χώρου και καταγραφής των συλλογών, 2) η συνέχιση και η ολοκλήρωση της ψηφιοποίησης των φυτικών δειγμάτων, 3) η δημιουργία και χρήση σύγχρονης εμπλουτισμένης ιστοσελίδας, 4) η περαιτέρω ενίσχυση των προϋποθέσεων επισκεψιμότητας του Βοτανικού Μουσείου, ώστε να είναι επισκέψιμο και ανοικτό στο κοινό, στους φοιτητές και στα σχολεία με ξεναγήσεις καθώς και με φιλοξενία επιστημονικών δράσεων σχετικών με την Επιστήμη των Φυτών και το φυσικό περιβάλλον γενικότερα.

Ζωολογικό Μουσείο

Το Ζωολογικό Μουσείο ιδρύθηκε το 1973 και σήμερα εντάσσεται, ως ξεχωριστή δομή, στο Τμήμα Βιολογίας και την ευθύνη λειτουργίας του έχει ο Τομέας Βιολογίας Ζώων.

Στις υποδομές του περιλαμβάνονται: Χώρος εκθετηρίου (495 m²), Χώρος επιστημονικών

συλλογών (124 m²), Γραφείο γραμματείας (11 m²), Παρασκευαστήριο (23 m²), Ταριχευτήριο (24 m²), & Αποθήκη (6 m²).

Στο χώρο του εκθετηρίου υπάρχουν: 52 τροχήλατες προθήκες με περίπου 800 εκθέματα Ασπόνδυλων & Σπονδυλοζώων, 5 μεγάλες επιτοιχίες προθήκες με σκελετούς και δέρματα μεγάλων ζώων, 7 μεγάλα και μικρά διοράματα αναπαράστασης φυσικών βιοτόπων με αντιπροσωπευτικά ταριχευμένα δείγματα.

Στο χώρο των επιστημονικών συλλογών υπάρχουν: 45 ειδικοί μεταλλικοί φοριαμοί, όπου βρίσκονται κατατεθειμένα περισσότερα από 9.000 δείγματα Ασπονδύλων (Ποροφόρα, Κνιδόζωα, Μαλάκια, Δακτυλιοσκόληκες, Αρθρόποδα, Εχινόδερμα κ.ά.) και Σπονδυλοζώων (Χονδριχθύες & Οστεϊχθύες, Λισσαμφίβια, Ερπετά, Πτηνά και Θηλαστικά). Στα δείγματα υπάρχει η δυνατότητα πρόσβασης, για ερευνητικούς σκοπούς, σε Έλληνες και ξένους επιστήμονες.

Το Ζωολογικό Μουσείο είναι επισκέψιμο (δωρεάν είσοδος) 2 ημέρες εβδομαδιαίως. Κατά μέσο όρο υπάρχουν **2400 επισκέπτες/έτος** σε 7 μήνες λειτουργίας/έτος. Ο κύριος όγκος των επισκεπτών αποτελείται από μαθητές της στοιχειώδους και μέσης εκπαίδευσης και στους επισκέπτες παρέχεται ξενάγηση, ανάλογη με το ηλικιακό και μαθησιακό υπόβαθρό τους.

Το Ζωολογικό Μουσείο διαθέτει την υποδομή και συνεπώς τη δυνατότητα να αναπτυχθεί προς διάφορες κατευθύνσεις, όπως: 1) Οργάνωση ολοκληρωμένων δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Ενημέρωσης/Ευαισθητοποίησης, 2) Σχεδίαση και παραγωγή Περιβαλλοντικού Υλικού που θα βασίζεται στην έκθεση και τις δυνατότητες του Μουσείου, 3) Αξιοποίηση της ερευνητικής υποδομής και συλλογής του Μουσείου για τη σύναψη συνεργασιών και τη διεκδίκηση ερευνητικών προγραμμάτων. Σε αυτό θα συνδράμει και η επιδιωκόμενη ψηφιοποίηση και ανοικτή διάθεση δεδομένων που αφορούν στην επιστημονική συλλογή, 4) Ολοκλήρωση της ψηφιοποίησης των δειγμάτων, 5) Πραγματοποίηση εκδόσεων υπό τον τίτλο του Ζωολογικού Μουσείου σε αντικείμενα σχετικά με την μελέτη και προστασία της Βιοποικιλότητας της Ελληνικής Πανίδας, με σκοπό την ανάδειξη του ως κέντρου παραγωγής και δημοσιοποίησης γνώσης.

Βοτανικός Κήπος

Ο Βοτανικός Κήπος καταλαμβάνει μια έκταση 35 στρεμμάτων και βρίσκεται στο Β.Α. άκρο της Πανεπιστημιούπολης Πατρών. Έχει ολοκληρωθεί η βασική κτιριακή υποδομή του με ένα κεντρικό κτίριο εμβαδού 1355 τ.μ. πολλαπλών χρήσεων (χώρος προοριζόμενος για Herbarium, αίθουσα διαλέξεων, εργαστηριακοί χώροι, γραφεία, αποθηκευτικοί χώροι, κλπ.), με δύο θερμοκήπια εμβαδού 645 τ.μ. με δίκτυο πεζοδρόμων 600 μ., χώρο στάθμευσης 500 τ.μ., χώρων καλλιέργειας 2.500 τ.μ. (μαζί με τα θερμοκήπια), κλπ.

Στους στόχους του Βοτανικού Κήπου περιλαμβάνονται: 1) Η συλλογή, καλλιέργεια και μελέτη φυτικών ειδών που υπάρχουν στη χώρα μας, στις γειτονικές χώρες στα Βαλκάνια, στην Μεσόγειο και την Ευρώπη, 2) Η αξιοποίηση των αρωματικών φαρμακευτικών μελισσοκομικών και όλων των φυτών με εμπορικό ενδιαφέρον, 3) Η διευκόλυνση της εκπαίδευσης των φοιτητών του Πανεπιστημίου Πατρών σε θέματα που αφορούν τη συλλογή και καλλιέργεια και κάθε μορφής μελέτη που αφορά την ελληνική χλωρίδα, 4) Η προστασία και διαχείριση των πληθυσμών των απειλούμενων και κινδυνευόντων ειδών με στόχο την επανένταξη στην φύση όπου χρειάζεται, 5) Η ευαισθητοποίηση του κοινού και ιδιαίτερα των νέων σε θέματα περιβάλλοντος, του ρόλου των φυτών στις λειτουργίες και την σταθερότητα των οικοσυστημάτων, 6) Η ανάπτυξη συνεργασιών με άλλες συναφείς μονάδες και ιδιαίτερα με Βοτανικούς Κήπους στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

6.3. Χρηματοδότηση του Τμήματος

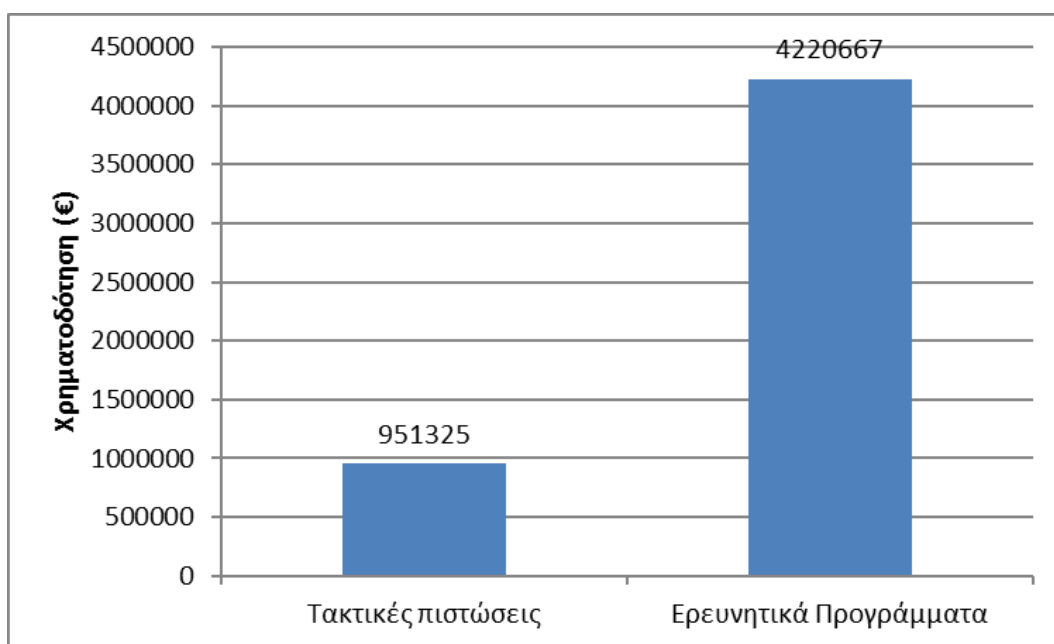
Η ερευνητική διαδικασία υποστηρίζεται οικονομικά από ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα καθώς και από τα σχετικά περιορισμένα κονδύλια της ΓΓΕΤ του ΕΛΙΔΕΚ ή άλλων εθνικών φορέων, ή από έργα παροχής υπηρεσιών με φορείς του δημοσίου ή

ακόμη πιο σπάνια του ιδιωτικού τομέα και υποστηρίζεται από τον ΕΛΚΕ. Όπως αναφέρεται παρακάτω οι πιστώσεις του Τμήματος από τον κρατικό προϋπολογισμό είναι πενιχρές.

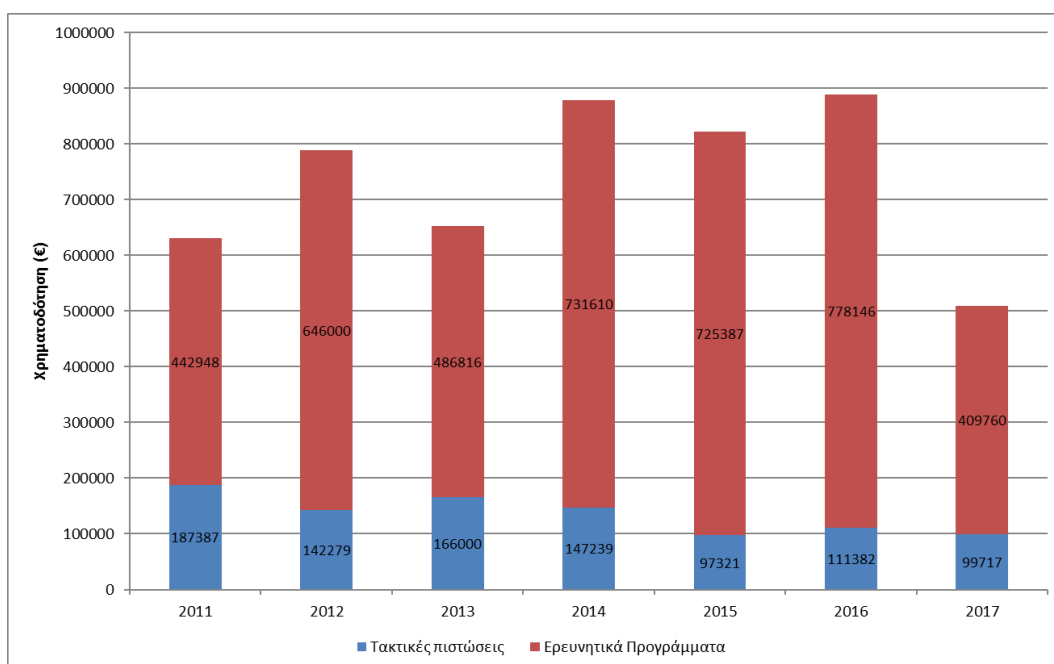
Η συνολική χρηματοδότηση του Τμήματος Βιολογίας, τόσο από τις τακτικές πιστώσεις όσο και από ερευνητικά προγράμματα, κατά την τελευταία επταετία παρουσιάζεται στο **Διάγραμμα 19**. Η εξέλιξη αυτής της χρηματοδότησης παρουσιάζεται στο **Διάγραμμα 20**.

Παρατηρείται έντονη μείωση της κρατικής χρηματοδότησης (κατά 47%) και σαφής, παρά τις αυξομειώσεις, άνοδο της χρηματοδότησης από ερευνητικά προγράμματα.

Αυτό αποτυπώνεται και στην εξέλιξη αυτής της αναλογίας χρηματοδότησης (**Διάγραμμα 21**).



Διάγραμμα 19. Η συνολική χρηματοδότηση του Τμήματος Βιολογίας, από τακτικές πιστώσεις και ερευνητικά προγράμματα, κατά την τελευταία επταετία.



Διάγραμμα 20. Εξέλιξη της χρηματοδότησης του Τμήματος Βιολογίας, από τακτικές πιστώσεις και ερευνητικά προγράμματα, κατά την τελευταία επταετία.



Διάγραμμα 21. Εξέλιξη της αναλογίας χρηματοδότησης του Τμήματος Βιολογίας, από τακτικές πιστώσεις και ερευνητικά προγράμματα, κατά την τελευταία επταετία.

Τα διεθνή ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία στο Τμήμα παρουσιάζονται στον **Πίνακα 17**.

Ωστόσο, τα περισσότερα ερευνητικά προγράμματα προέρχονται από εθνικούς χρηματοδοτικούς οργανισμούς. Συγκεκριμένα, κατά το 2017 (σύμφωνα με τα στοιχεία του ΕΛΚΕ του Παν. Πατρών), **56** προγράμματα χρηματοδοτήθηκαν από εθνικούς (δημόσιους ή ιδιωτικούς) και διεθνείς φορείς (Ευρωπαϊκή Επιτροπή). Ωστόσο το ύψος της χρηματοδότησης από διεθνείς φορείς ήταν πολύ υψηλό. Δεδομένου του σχετικά μικρού αριθμού ερευνητικών προγραμμάτων που προκηρύχθηκαν από τους εθνικούς φορείς τα τελευταία χρόνια, τα ερευνητικά κονδύλια που έλαβε το Τμήμα κατά την τελευταία επταετία (**4.220.667 €**) θεωρούνται αρκετά ικανοποιητικά. Αξίζει να σημειωθεί ότι η κρατική χρηματοδότηση την ίδια πενταετία ήταν **951.325 € (Διάγραμμα 19)**, δηλαδή **4,4** φορές μικρότερη από τη χρηματοδότηση από ερευνητικά προγράμματα.

Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος συμμετέχουν τόσο στην έρευνα όσο και στην προσέλκυση ερευνητικών κονδυλίων με διάφορα ποσοστά επιτυχίας

Ωστόσο, τα μέλη του Τμήματος θα πρέπει να καταβάλουν μεγαλύτερη προσπάθεια για την διεκδίκηση ευρωπαϊκών και άλλων διεθνών προγραμμάτων αυξάνοντας τις συνεργασίες τους με συναδέλφους τους στην Ευρώπη και σε άλλες ερευνητικά προηγμένες χώρες.

Επίσης η πολιτεία θα πρέπει να καθιερώσει ένα σύστημα προκήρυξης ερευνητικών προγραμμάτων σε τακτά χρονικά διαστήματα και όχι αποσπασματικά όπως γίνεται μέχρι σήμερα.

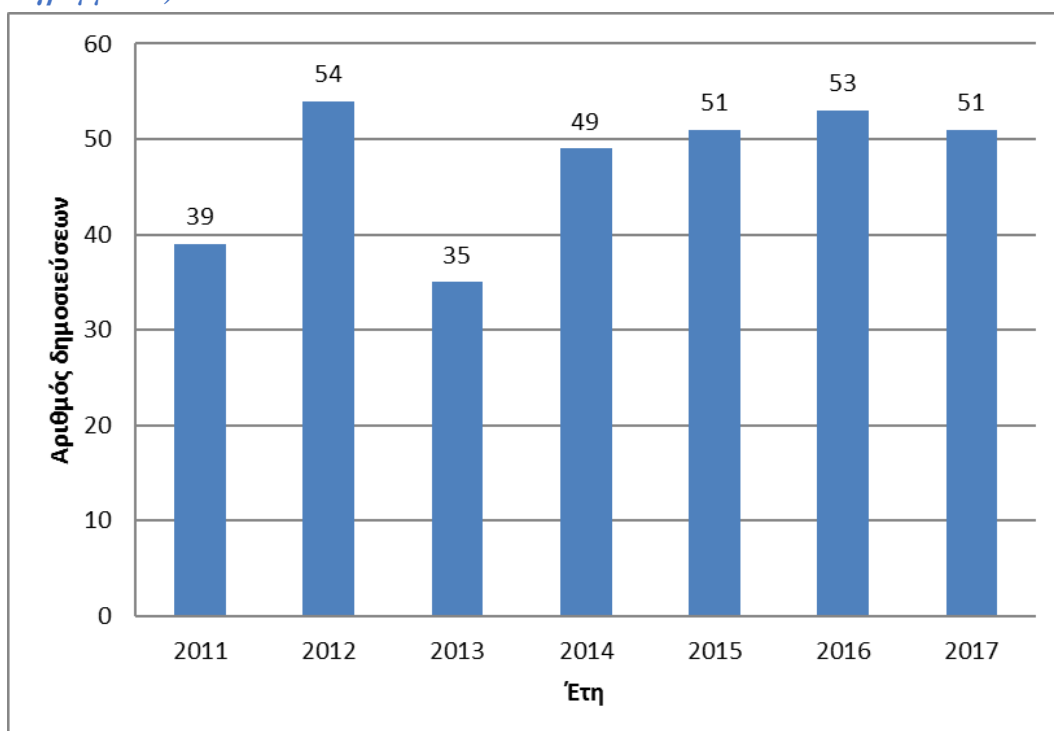
Παράλληλα πρέπει να μειωθεί η υπερβολική γραφειοκρατία όσον αφορά στη διαχείριση των ερευνητικών προγραμμάτων, καθώς δυσχεραίνει σημαντικά την αποτελεσματικότητά τους.

6.4. Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του Τμήματος

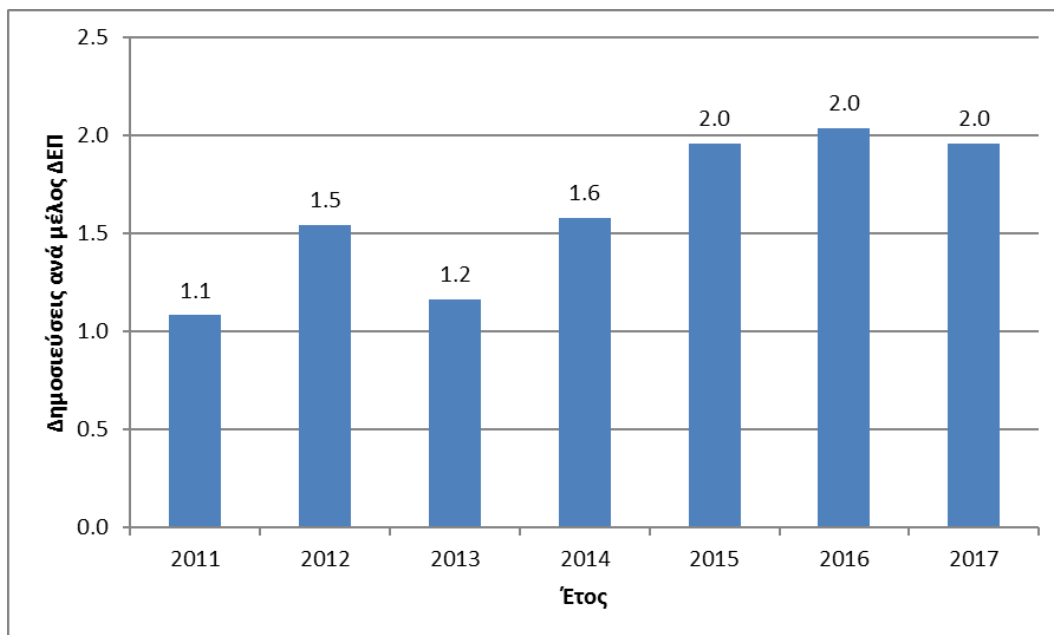
Οι επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ την τελευταία πενταετία φαίνονται στον **Πίνακα 15** (Παράρτημα ΙΙΙ) και στο **Παράρτημα ΙΙ**. Ειδικότερα κατά το 2017 έγιναν **51**

δημοσιεύσεις με μέσο Συντελεστή Απήχησης (**Impact Factor**) **3,010**. Βάσει των στοιχείων που έχουν συλλεχθεί ο αριθμός των εργασιών σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά στο SCI την τελευταία επταετία ανέρχεται σε **332** (**Διάγραμμα 22**). Κατά την ίδια επταετία, ο αριθμός των εργασιών σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές ανέρχεται σε **191**, ενώ ο αριθμός των εργασιών σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές ανέρχεται σε **112**. Για τα στοιχεία αυτά χρησιμοποιήθηκαν διεθνείς μηχανές αναζήτησης βιβλιογραφικών, επιστημονικών και στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην ποιότητα και αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Web of Science, Scopus Journal Citation Report, κλπ) καθώς και τα βιογραφικά των μελών ΔΕΠ.

Όπως φαίνεται στο Διάγραμμα 22, παρά τη δραστική μείωση των μελών ΔΕΠ, το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο του Τμήματος είναι σταθερό και μάλιστα δεδομένης της μείωσης των μελών ΔΕΠ υπάρχει βελτίωση της αναλογίας δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ (Διάγραμμα 23).

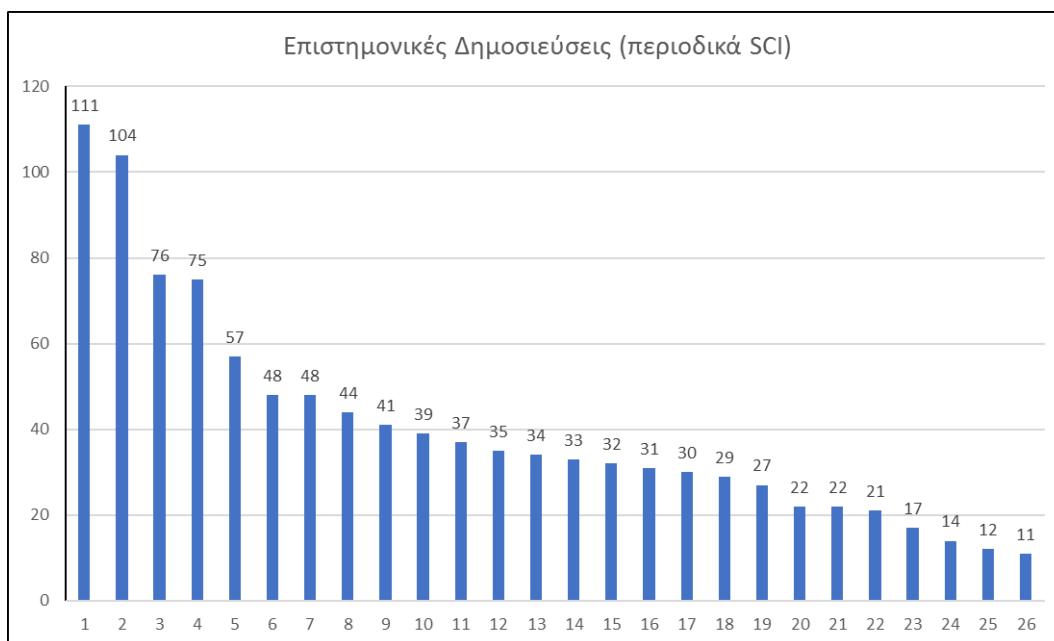


Διάγραμμα 22. Δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος Βιολογίας την τελευταία επταετία σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές κατά SCI. Πηγή: SCOPUS.



Διάγραμμα 23. Δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Βιολογίας την τελευταία επταετία σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές κατά SCI.

Τα 26 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν, αθροιστικά και στο σύνολο του επιστημονικού τους βίου, **1050** δημοσιεύσεις (Μ.Ο = **40** δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ) (**Διάγραμμα 24**).



Διάγραμμα 24. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις (περιοδικά SCI) των 26 μελών ΔΕΠ του Τμήματος Βιολογίας μέχρι και το 2017 (κατά φθίνουσα σειρά). Πηγή: SCOPUS.

6.5. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

Ο βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα φαίνονται στο **Διάγραμμα 25** και στον **Πίνακα 16 (Παράρτημα ΙΙΙ)**. Για τα στοιχεία αυτά χρησιμοποιήθηκαν διεθνείς μηχανές αναζήτησης βιβλιογραφικών, επιστημονικών και στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην ποιότητα και αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Web of Science, Scopus Journal Citation

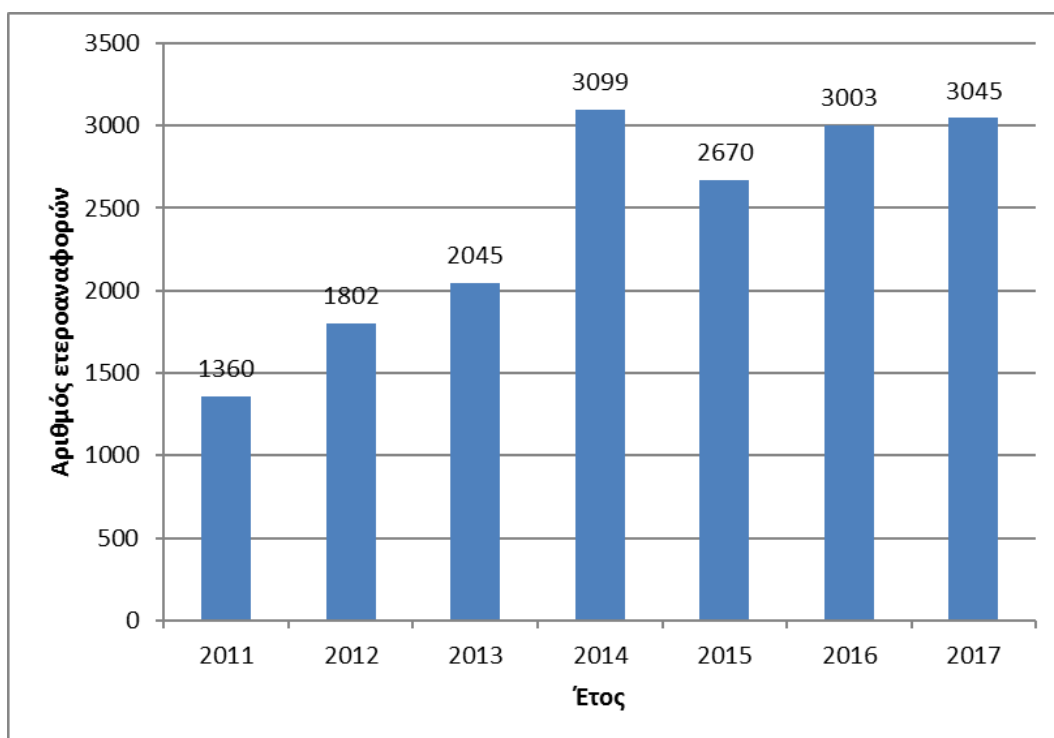
Report, κλπ.) καθώς και τα βιογραφικά των μελών ΔΕΠ. Ειδικά ωστόσο από το έτος 2015 έως και το 2017, η αναζήτηση περιορίστηκε στο Scopus και συμπεριλήφθηκαν μόνο οι αυστηρές ετεροαναφορές, δηλαδή δεν συμπεριλήφθηκαν οι ετεροαναφορές κανενός συν-συγγραφέα. Αυτό δικαιολογεί και την μικρή πτώση που εμφανίζεται το 2015.

Βάσει των στοιχείων που έχουν συλλεχθεί ο αριθμός των ετεροαναφορών που υπάρχουν για τις δημοσιεύσεις των μελών του Τμήματος την τελευταία επταετία ανέρχεται σε **17.024**.

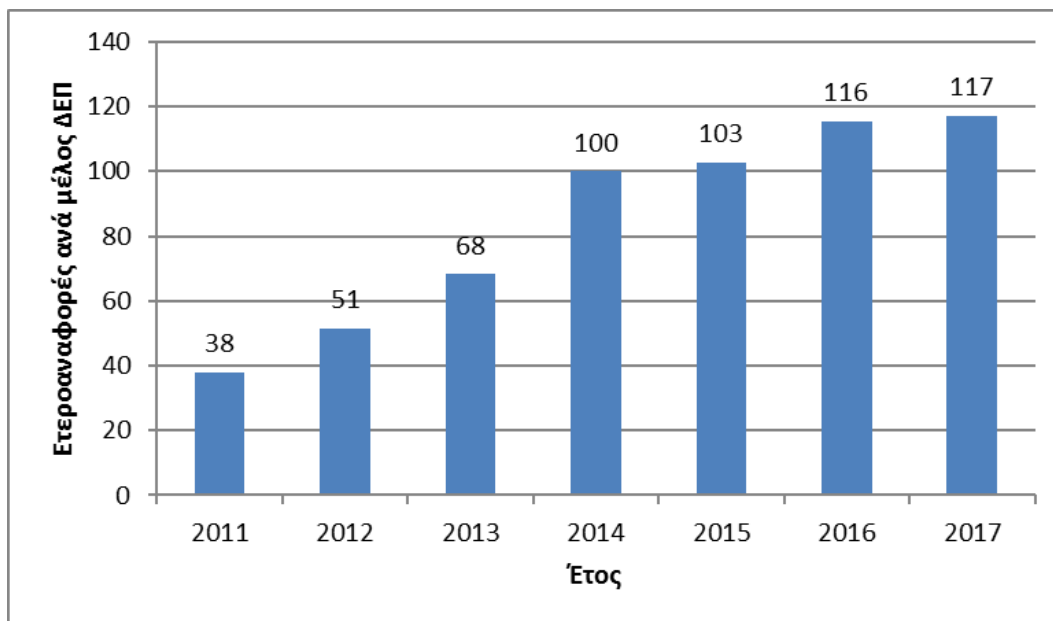
Είναι σαφές ότι οι αναφορές στο επιστημονικό έργο του Τμήματος παρουσιάζουν αυξητική τάση κατά την τελευταία πενταετία (Διάγραμμα 25) και μάλιστα αυτή η τάση είναι πιο σαφής και έντονη εάν εξεταστεί ο αριθμός ετεροαναφορών ανά μέλος ΔΕΠ (Διάγραμμα 26).

Επίσης στο διάστημα 2011-2017, υπάρχουν **228** αναφορές ειδικού/επιστημονικού τύπου, **65** συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων, **125** συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών και **84** προσκλήσεις για διαλέξεις.

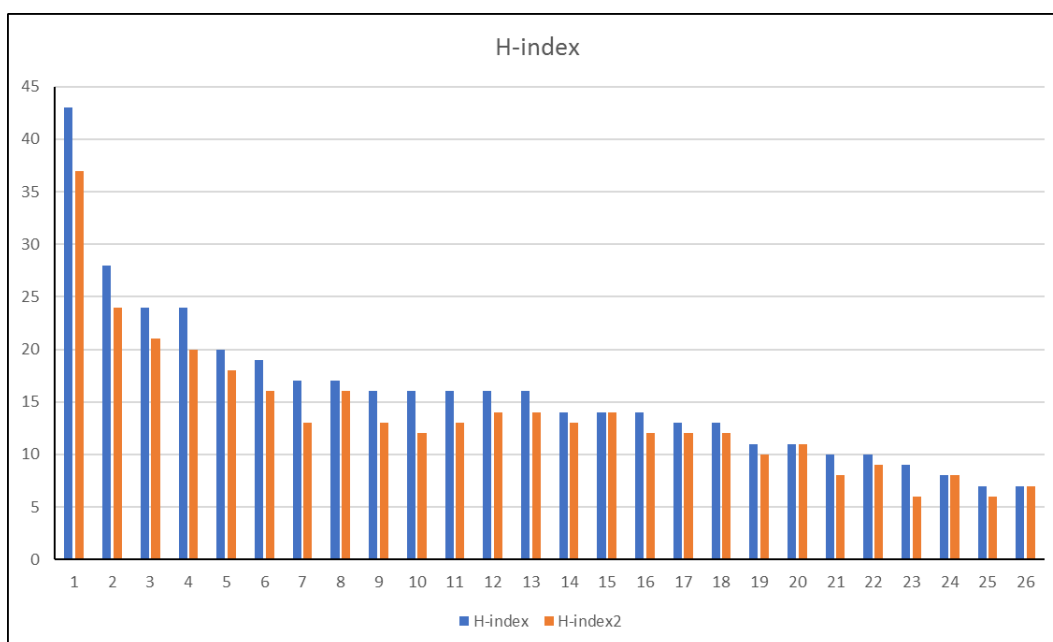
Τέλος, ο μέσος H_{index} των 26 μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι **16** και ο μέσος H_{index} (με βάση τις ετεροαναφορές) είναι **14** (Διάγραμμα 27).



Διάγραμμα 25. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου (ετεροαναφορές) σε επιστημονικές δημοσιεύσεις του Τμήματος Βιολογίας κατά την τελευταία επταετία. Πηγή: SCOPUS.



Διάγραμμα 26. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου (ετεροαναφορές ανά μέλος ΔΕΠ) του Τμήματος Βιολογίας κατά την τελευταία επταετία. Πηγή: SCOPUS.



Διάγραμμα 27. Συνολικός H_{index} και $H_{index 2}$ (με βάση τις ετεροαναφορές) των 26 μελών ΔΕΠ του Τμήματος Βιολογίας μέχρι και το 2017 (κατά φθίνουσα σειρά). Πηγή: SCOPUS.

Επομένως, η συνολική αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος την τελευταία επταετία θεωρείται αρκετά ικανοποιητική με βάση τα αντίστοιχα ελληνικά και διεθνή δεδομένα. Ωστόσο, είναι σαφές ότι υπάρχουν σημαντικά περιθώρια και προοπτικές βελτίωσης.

7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ, ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ & ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

7.1 Ισχυρά σημεία του Τμήματος Βιολογίας

Προγράμματα Σπουδών

- Η παροχή, ουσιαστικής εργαστηριακής εκπαίδευση πέρα από τη σημαντική θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών.
- Η δυνατότητα εκπόνησης πειραματικής διπλωματικής εργασία και πρακτικής άσκηση, που επιτρέπει στους φοιτητές του τμήματος να εκπαιδευτούν σε σύγχρονες μεθόδους και τεχνολογίες της θεματικής περιοχής στην οποία εκπονούν την διπλωματική εργασία και να αναπτύξουν διάφορες δεξιότητες, όπως η συγγραφή και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της.
- Η ισορροπημένη ανάπτυξη των βασικών γνωστικών πεδίων της Βιολογίας.
- Το σχετικά υψηλό επίπεδο των νεοεισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών.

Διδακτικό & Ερευνητικό Προσωπικό

- Η διάθεση των περισσότερων μελών ΔΕΠ να προσφέρουν εκπαιδευτικό έργο υψηλού επιπέδου.
- Το υψηλό επίπεδο και η αποτελεσματικότητά των μελών ΔΕΠ στην διεκδίκηση ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων, τα οποία στηρίζουν την ερευνητική τους εργασία και την εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

Ερευνητικό έργο

- Η υψηλή αποτελεσματικότητα, αλλά και η διεθνής αναγνώριση του έργου σημαντικού αριθμού μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

7.2. Αδύνατα σημεία του Τμήματος Βιολογίας

Διδακτικό προσωπικό – Προπτυχιακοί φοιτητές

- Η πολύ περιορισμένη ανανέωση των μελών ΔΕΠ, τα τελευταία 8 χρόνια, λόγω αποχώρησης / συνταξιοδότησης παλαιότερων μελών σε συνδυασμό με την παράλληλη αύξηση των νεοεισερχομένων φοιτητών.

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

- Η μεγάλη διάρκεια σπουδών και η χαμηλή βαθμολογία, που μπορεί να οφείλονται στο βεβαρυσμένο πρόγραμμα.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών & Διδακτορικών

- Η μείωση των αιτήσεων για τα ΠΜΣ του Τμήματος.
- Η σχετικά μεγάλη μέση διάρκεια ολοκλήρωσης των διδακτορικών σπουδών.
- Η μη χορήγηση υποτροφιών στους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τους υποψήφιους διδάκτορες.
- Η ανεπαρκής χρηματοδότηση.

Τεχνικό Προσωπικό

- Η ελλιπής στελέχωση του Τμήματος εξειδικευμένο τεχνικό προσωπικό (ΕΤΕΠ) το οποίο

θα μπορούσε να ασχοληθεί με τεχνικά θέματα, τα οποία όμως λόγω ελλιπούς στελέχωσης τα αναλαμβάνουν τα μέλη ΔΕΠ.

Υποδομές

- Σημαντικές ελλείψεις στη συντήρηση όλων των υποδομών, κυρίως λόγω παλαιότητας. *Λόγω της εργαστηριακής εκπαίδευσης που παρέχει το Τμήμα Βιολογίας, απαιτείται η ύπαρξη και η συνεχής λειτουργία υποδομών, που αφορούν τις κτιριακές & ηλεκτρομηχανολογικές εγκαταστάσεις, την ασφάλεια και υγιεινή, τον εργαστηριακό εξοπλισμό, την πυρασφάλεια κλπ.*
- Συχνά απαιτούνται μεγάλα χρονικά διαστήματα (λόγω της γραφειοκρατίας) για την αποτελεσματική αντιμετώπιση μεγαλύτερων προβλημάτων που σχετίζονται με εργαστηριακές εγκαταστάσεις και συστήματα ασφαλείας. Οι διαδικασίες προμήθειας υλικών συντήρησης, ανταλλακτικών και επισκευής είναι χρονοβόρες.
- Το κτίριο της Βιολογίας λόγω παλαιότητας και κακοτεχνιών δεν μπορεί καλύψει τις σύγχρονες ανάγκες ενός συνεχώς αναπτυσσόμενου Τμήματος, ενώ υπάρχουν και σημαντικά κτιριακά προβλήματα που χρήζουν άμεσης επέμβασης και επιδιόρθωσης (θερμομόνωση, στεγανοποίηση). Θα πρέπει επίσης, να σημειωθεί και η ανάγκη κατασκευής ειδικών πρόσθετων εγκαταστάσεων στο κτίριο για την απαγωγή αερίων καθώς και ανελκυστήρας μεγάλων αντικειμένων.

Ερευνητικό Έργο

- Η απουσία μεταδιδακτορικών ερευνητών (post docs), που θα μπορούσαν να υποστηρίξουν σημαντικά ερευνητικά έργα και να αποτελέσουν την προοπτική του Τμήματος.
- Η ανεπαρκής και μη συστηματική οικονομική υποστήριξη της έρευνας από κρατικούς πόρους, αφού οι τακτικές πιστώσεις χρησιμοποιούνται κυρίως για λειτουργικά έξοδα, μικροεπισκευές ήδη υπάρχοντος εξοπλισμού και την εργαστηριακή εκπαίδευση προπτυχιακών.
- Η ανεπαρκώς συστηματική προκήρυξη εθνικών ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων και η γραφειοκρατία που τα συνοδεύει
- Η έλλειψη ενίσχυσης του έργου των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδασκόντων με υποτροφίες.

7.3. Στρατηγικοί Στόχοι και Μελλοντικές Δράσεις

Οι μελλοντικές δράσεις του Τμήματος Βιολογίας θα εστιαστούν στους ακόλουθους στόχους:

Αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

- Η αναμόρφωση του ΠΠΣ θα έχει σκοπό την προσαρμογή του στις συνεχείς επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις και τη δημιουργία νέας γενιάς Βιολόγων, που θα είναι εφοδιασμένοι με προσόντα και δεξιότητες σε γνωστικά αντικείμενα αιχμής των Βιολογικών Επιστημών, ώστε να είναι σε θέση να ενταχθούν στο σύγχρονο ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον εργασίας και έρευνας. Το αναμορφωμένο Π.Π.Σ. του Τμήματος Βιολογίας θα στοχεύει στην παροχή βασικών και εξειδικευμένων γνώσεων στις βιολογικές επιστήμες που θα επιτρέπει στους αποφοίτους να συμβάλλουν άμεσα σε καίρια θέματα της ανάπτυξης βιοτεχνολογιών, της διαχείρισης του περιβάλλοντος και της βιοηθικής στο πλαίσιο της Ε.Ε. και στην ανάπτυξη της αυτενέργειας, της συνεργατικότητας και της επιστημονικής κριτικής ικανότητας.
- Στο πλαίσιο της αναμόρφωσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών έχουν πραγματοποιηθεί οι ακόλουθες δράσεις: 1) περιορισμένη μείωση του αριθμού υποχρεωτικών μαθημάτων των Τομέων Βιολογίας Ζώων και Βιολογίας Φυτών και αναμόρφωση του περιεχομένου τους (από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015), 2) εισαγωγή της Πρακτικής Άσκησης (από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016), 3) περιορισμένη προσθήκη, συγχώνευση, κατάργηση, μετονομασία και μεταφορά μαθημάτων του (από το ακαδημαϊκό έτος 2017-

2018) του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

- Η εκτεταμένη αναμόρφωση του ΠΠΣ αναμένεται να ολοκληρωθεί το 2019 και να τεθεί σε εφαρμογή από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Πιστοποίηση του ΠΠΣ

- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, το ΠΠΣ του Τμήματος θα ενταχθεί στο πρόγραμμα πιστοποίησης.

Αναμόρφωση της δομής του Τμήματος.

- Έχουν ξεκινήσει συζητήσεις για την αναμόρφωση της δομής του Τμήματος, έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στα σύγχρονα δεδομένα της επιστήμης της Βιολογίας και στη στρατηγική του Τμήματος. Η αναμόρφωση θα περιλαμβάνει αναδιάρθρωση των Τομέων, κατάργηση Εργαστηρίων και ίδρυση νέων Εργαστηρίων.

Δράσεις εξωστρέφειας

- Σύνδεση με τους αποφοίτους του Τμήματος, τους κοινωνικούς εταίρους και διεθνείς συνεργασίες.
- Παρεμβάσεις στους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τα αντικείμενα και τη σημασία των Βιοεπιστημών με στόχο την προσέλκυση φοιτητών, που θα έχουν τη Βιολογία στην πρώτη επιλογή των σπουδών τους.
- Ανάδειξη της σημασίας των βιοεπιστημών στην τοπική κοινωνία.
- Σε σύνδεση με τα παραπάνω, κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018, έγιναν οι παρακάτω ενέργειες: 1) Στο πλαίσιο της δράσης «Τα σχολεία πηγαίνουν Πανεπιστήμιο» μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης επισκέφθηκαν το Τμήμα και παρακολούθησαν ομιλίες και εργαστηριακές επιδείξεις σε ένα ευρύ φάσμα αντικειμένων της Βιολογίας. 2) Συμμετοχή στη δράση «Πάτρα IQ». 3) Αναβάθμιση των Ζωολογικού και του Βοτανικού Μουσείου τόσο σε επίπεδο υποδομών ώστε να αυξηθεί η επισκεψιμότητά τους, όσο και με δράσεις «Επιστήμης των Πολιτών» όπως το πρόγραμμα «Ορνιθόπολις».

8. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

1. Δείγματα ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν οι φοιτητές μπορείτε να βρείτε εδώ:
<https://modip.upatras.gr/el/node/366>.
2. Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2016–2017 για τα προπτυχιακά τα μεταπτυχιακά μαθήματα και για τα εργαστήρια του Τμήματος Βιολογίας.

2.1 Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2017–2018 για τα προπτυχιακά μαθήματα.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα: Προπτυχιακά
Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακά
Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Σ.Δ.	Εγκυρ.	Κεν.	Μ.Ο.	Τ.Δ.
Παρακολούθηση Μαθημάτων								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	360	0	0	359	1	4.08	0.99
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	360	0	0	359	1	4.12	1.12
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	360	0	8	349	3	3.90	1.06
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	360	0	7	347	6	3.97	1.03
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδάσκατε ή διδάσκατε σε άλλα μαθήματα;	360	0	9	348	3	3.16	1.03
6	Οι αιθουσές διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	360	0	9	348	3	3.06	0.99
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθησή;	360	0	10	344	6	3.34	1.03
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.67	1.12
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις								
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	360	0	53	304	3	3.74	1.15
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	360	0	38	319	3	3.89	1.18
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγράμμάτων;	360	0	54	301	5	3.82	1.05
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	360	0	39	316	5	3.81	1.10
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	360	0	98	256	6	3.91	1.17
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	360	0	22	335	3	3.18	1.09
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	360	0	8	348	4	2.43	1.10
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.51	1.24
Διδασκαλία								
15	Σας ελίγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	360	0	16	340	4	3.77	1.18
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	360	0	10	347	3	3.91	1.19
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	360	0	12	343	5	3.72	1.18
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	360	0	9	347	4	3.54	1.35
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	360	0	15	339	6	3.74	1.18
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	360	0	12	343	5	3.99	1.11
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	360	0	9	347	4	3.92	1.23
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	360	0	16	339	5	3.94	1.12
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	360	0	11	343	6	4.55	0.77
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	360	0	38	316	6	3.65	1.22
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	360	0	55	299	6	3.41	1.17
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	360	0	18	336	6	3.56	1.29
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	360	0	15	339	6	3.96	1.13
28	Σας παρακίνησε ο διδάσκων να αξιοποιήσετε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π.)	360	0	28	327	5	3.40	1.23
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.80	1.21
Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα								
29	Στο μάθημα αυτό εμπλομίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	360	0	9	346	5	3.84	1.03
30	Δυσκολεύεται να σφουσιώσετε την όλη του μαθήματος;	360	0	12	344	4	3.66	1.07
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	360	0	10	344	6	3.77	1.16
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο πρόγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	360	0	34	319	7	3.66	0.93
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	360	0	18	334	8	3.46	1.05
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/επικοινωνίες που προβλέπονται στο πρόγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	360	0	36	316	8	3.47	0.97
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	360	0	47	308	5	3.31	1.15
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	360	0	13	341	6	3.90	1.02
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.64	1.07

2.2 Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2017–2018 για τα μεταπτυχιακά μαθήματα.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



(Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα: Μεταπτυχιακό
Τύπος Ερωτηματολογίου: 2017-2018
Ακαδημαϊκό Έτος:

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
A. Το Μάθημα:								
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς.	62	0	0	62	0	4.10	0.95
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος.	62	0	0	61	1	4.03	1.01
3	Οι διαλέξεις/παραστάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες.	62	0	0	62	0	3.85	0.98
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος.	62	0	1	61	0	4.11	0.83
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα.	62	0	3	59	0	3.20	0.99
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τηλεοπτική/Κεντρική Βιβλιοθήκη.	62	0	41	21	0	3.38	1.00
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε.	62	0	0	62	0	2.39	0.73
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.60	1.11
B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:								
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή.	62	0	3	59	0	4.31	1.01
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως.	62	0	5	57	0	4.30	0.82
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο εκπαιδευτικό υλικό (επιτυχηματικά) στη βιβλιοθήκη.	62	0	31	31	0	3.81	1.00
11	Υπάρχει καθόληση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα.	62	0	11	49	2	3.96	0.99
12	Μήνι συγκεκριμένες εργασίες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος.	62	0	7	54	1	4.20	0.80
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.15	0.94
Γ. Εργαστήριο:								
13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος.	62	0	29	9	24	4.00	0.67
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων.	62	0	30	8	24	4.13	0.60
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί.	62	0	27	11	24	3.73	0.75
16	Σε ποιο βαθμό καλύτεροι οι εργαστηριακές ασκήσεις, όσα διδασχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος.	62	0	29	8	25	3.75	0.43
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά.	62	0	28	9	25	4.00	0.67
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυτήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας.	62	0	25	12	25	3.00	0.82
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων.	62	0	27	10	25	3.40	0.80
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.67	0.80
Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:								
20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκίας όλης.	62	0	1	61	0	4.00	0.92
21	Κατάφερε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος.	62	0	3	59	0	3.59	1.04
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά περιστατικά σχετικά με το μάθημα.	62	0	2	60	0	3.93	1.06
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό.	62	0	1	61	0	4.13	0.91
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.	62	0	1	61	0	4.20	0.99
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διάδοση εργασιών).	62	0	1	61	0	4.34	0.81
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/ή για συνεργασία μαζί σας.	62	0	4	57	1	4.28	0.91
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.07	0.98
E . Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:								
27	Συμμετέχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	62	0	0	62	0	3.05	1.36
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	62	0	9	53	0	4.81	0.39
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	62	0	0	62	0	2.47	1.09
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	62	0	0	62	0	2.18	0.98
31	Θεωρώ πως αυτήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	62	0	0	62	0	3.55	0.87
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.16	1.35

2.3 Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2017–2018 για τα εργαστήρια.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



(Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)

Τμήμα:
 Τύπος Ερωτηματολογίου: Εργαστηριακό
 Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Σ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
Προετοιμασία:								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	60	0	0	60	0	4.33	0.99
2	Υπάρχει σύνδεση της όλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	60	0	2	58	0	3.90	1.17
3	Το διδακτικό και επικοινωνικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημερώνει για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	60	0	5	55	0	3.75	1.32
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	60	0	2	58	0	3.59	1.33
5	Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	60	0	8	51	1	4.08	1.03
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.93	1.21

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:

6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	60	0	0	60	0	3.92	1.19
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδασκόντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	60	0	0	60	0	3.87	1.26
8	Το διδακτικό και επικοινωνικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	60	0	0	60	0	4.08	1.19
9	Το διδακτικό και επικοινωνικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	60	0	1	59	0	3.76	1.21
10	Το διδακτικό και επικοινωνικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	60	0	7	53	0	3.06	1.35
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.75	1.29

Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:

11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	60	0	4	56	0	2.52	1.13
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	60	0	2	58	0	3.72	1.30
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	60	0	1	59	0	3.81	1.19
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.36	1.34

Διδακτικό υλικό:

14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	60	0	4	55	1	3.24	1.19
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	---	----	---	------	------

Υποδομές:

15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	60	0	0	60	0	3.50	0.94
----	------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	---	----	---	------	------

Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:

16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (προσωπική, ψηφιακή, κ.ά.);	60	0	0	60	0	4.12	1.11
17	Πόσο ικανοποιητικό βλάσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	60	0	26	34	0	3.53	1.12
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.90	1.15

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:

18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	60	0	2	58	0	3.57	1.30
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	60	0	8	52	0	3.54	1.43
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.55	1.37

2.4 Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των τελειόφοιτων φοιτητών στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2017–2018.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Ακαδημαϊκό Έτος:

Τελειοφοίτων

2017-2018

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	------	--------	---------	-------	------	------

Πρόγραμμα Σπουδών

1	Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών έχουν επιτευχθεί πλήρως.	11	0	0	11	0	4.27	0.75
2	Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου	11	0	0	11	0	4.09	1.00
3	Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες (π.χ. επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου, κ.λπ.) ή/και δραστηριότητες εκτός Ιδρύματος.	11	0	0	11	0	4.36	0.64
4	Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση.	11	0	0	11	0	3.36	1.30
5	Το Πρόγραμμα Σπουδών συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη	11	0	0	11	0	3.55	1.16
6	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων/ δεξιοτήτων: α. Γραπτή επικοινωνία	11	0	0	11	0	4.09	1.16
7	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων/ δεξιοτήτων: β. Προφορική επικοινωνία	11	0	0	11	0	3.73	1.14
8	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων/ δεξιοτήτων: γ. Σχεδιασμός και οργάνωση	11	0	0	11	0	3.55	1.08
9	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων/ δεξιοτήτων: δ. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων	11	0	0	11	0	3.27	1.05
10	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: ε. Κριτική σκέψη	11	0	0	11	0	3.55	1.23
11	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: στ. Ομαδικό πνεύμα εργασίας	11	0	0	11	0	4.09	0.90
12	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: ζ. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου	11	0	0	11	0	3.27	1.35
13	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: η. Αναγνώριση ηθικών αξιών	11	0	0	11	0	3.36	1.30
14	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: θ. Πειθαρχία και υπευθυνότητα	11	0	0	11	0	3.55	1.23
15	Το Πρόγραμμα Σπουδών θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση	11	0	0	11	0	3.91	1.16
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.73	1.17

Μαθησιακοί Πόροι και Διαδικασία Μάθησης

16	Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος Σπουδών	11	0	0	11	0	4.00	0.74
17	Το διοικητικό προσωπικό υποστήριξε αποτελεσματικά τη διαδικασία της μάθησης.	11	0	0	11	0	3.64	1.07
18	Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του Ιδρύματος υποστήριξαν αποτελεσματικά τη διαδικασία της μάθησης	11	0	0	11	0	3.45	0.89
19	Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών.	11	0	0	11	0	2.91	1.00
20	Παρέχονταν υποτροφίες / επιχορηγήσεις στους φοιτητές σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας	11	0	0	11	0	3.18	1.03
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.44	1.02

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

Κατάλογος Επιστημονικών Δημοσιεύσεων

Πίνακας δημοσιεύσεων (SCI) 2017

A/A	Συγγραφείς	Τίτλος	Έτος	Έκδοση	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end	Impact Factor (IF)
1	Andreopoulou E, Arampatzis A, Patsoni M, Kazanis I	Being a neural stem cell: A matter of character but defined by the microenvironment	2017	Advances in Experimental Medicine and Biology	1041			81	118	1.760
2	Arous F., Azabou S., Triantaphyllidou I.-E., Aggelis G., Jaouani A., Nasri M., Mechichi T.	Newly isolated yeasts from Tunisian microhabitats: Lipid accumulation and fatty acid composition	2017	Engineering in Life Sciences	17	3		226	236	2.385
3	Augustinos A.A., Targovska A., Cancio-Martinez E., Schorn E., Franz G., Cáceres C., Zacharopoulou A., Bourtzis K.	Ceratitis capitata genetic sexing strains: laboratory evaluation of strains from mass-rearing facilities worldwide	2017	Entomologia Experimentalis et Applicata	164	3		305	317	1.454
4	Belavgeni A., Dailianis S.	The role of phosphatidylinositol-3-OH-kinase (PI3-kinase) and respiratory burst enzymes in the [omim][BF4]-mediated toxic mode of action in mussel hemocytes	2017	Fish and Shellfish Immunology	68			144	153	3.185
5	Botsakis K., Mourtzi T., Panagiotakopoulou V., Vreka M., Stathopoulos G.T., Padiaditakis I., Charalampopoulos I., Gravanis A., Delis F., Antoniou K., Zisimopoulos D., Georgiou C.D., Panagopoulos N.T., Matsokis N., Angelatou F.	BNN-20, a synthetic microneurotrophin, strongly protects dopaminergic neurons in the “weaver” mouse, a genetic model of dopamine-denervation, acting through the TrkB neurotrophin receptor	2017	Neuropharmacology	121			140	157	4.249
6	Dimaki V.D., Iatrou G., Lamari F.N.	Effect of acidic and enzymatic pretreatment on the analysis of mountain tea (Sideritis spp.) volatiles via distillation and ultrasound-assisted extraction	2017	Journal of Chromatography A	1524			290	297	3.716
7	Dimopoulos P., Drakou E.G., Kokkoris I., Katsanevakis S., Kallimanis A., Tsiafouli M., Bormpoudakis D., Kormas K., & Arends J.	The need for the implementation of an Ecosystem Services assessment in Greece: drafting the national agenda.	2017	One Ecosystem	2			1	26	
8	Dourou M., Mizerakis P., Papanikolaou S., Aggelis G.	Storage lipid and polysaccharide metabolism in Yarrowia lipolytica and Umbelopsis isabellina	2017	Applied Microbiology and Biotechnology	101	19		7213	7226	3.340
9	Drosopoulou E., Pantelidou C., Gariou-Papalexiou A., Augustinos A.A., Chartomatsidou T., Kyritsis G.A., Bourtzis K., Mavragani-Tsipidou P., Zacharopoulou A.	The chromosomes and the mitogenome of Ceratitis fasciventris (Diptera: Tephritidae): Two genetic approaches	2017	Scientific Reports	7	1	4877			4.122

A/A	Συγγραφείς	Τίτλος	Έτος	Έκδοση	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end	Impact Factor (IF)
		towards the Ceratitis FAR species complex resolution								
10	Economou K., Kotsiliti E., Mintzas A.C.	Stage and cell-specific expression and intracellular localization of the small heat shock protein Hsp27 during oogenesis and spermatogenesis in the Mediterranean fruit fly, <i>Ceratitis capitata</i>	2017	Journal of Insect Physiology	96			64	72	2.733
11	Fokos S., Pavlidis M., Yiotis T., Tsalafouta A., Papandroulakis N., Dermon C.R.	Early life low intensity stress experience modifies acute stress effects on juvenile brain cell proliferation of European sea bass (<i>D. Labrax</i>)	2017	Behavioural Brain Research	317			109	121	3.173
12	Frontistis Z., Antonopoulou M., Venieri D., Dailianis S., Konstantinou I., Mantzavinos D.	Solar photocatalytic decomposition of ethyl paraben in zinc oxide suspensions	2017	Catalysis Today	280			139	148	4.667
13	Galanos C.J., Tzanoudakis D.	<i>Allium symiacum</i> (Amaryllidaceae), a new species from Symi Island (SE Aegean, Greece)	2017	Willdenowia	47	2		107	113	1.500
14	Gardeli C., Athenaki M., Xenopoulos E., Mallouchos A., Koutinas A.A., Aggelis G., Papanikolaou S.	Lipid production and characterization by <i>Mortierella</i> (<i>Umbelopsis</i>) <i>isabellina</i> cultivated on lignocellulosic sugars	2017	Journal of Applied Microbiology	123	6		1461	1477	2.160
15	Georgiou C.D., Zisimopoulos D., Kalaitzopoulou E., Quinn R.C.	Radiation-Driven Formation of Reactive Oxygen Species in Oxychlorine-Containing Mars Surface Analogues	2017	Astrobiology	17	4		319	336	3.610
16	Georgopoulou A.N., Margiolaki I., Psycharis V., Boudalis A.K.	Dynamic versus static character of the Magnetic Jahn-Teller Effect: Magnetostructural studies of $[\text{Fe}_3\text{O}(\text{O}_2\text{CPh})_6(\text{py})_3]\text{ClO}_4\text{py}$	2017	Inorganic Chemistry	56	2		762	772	4.700
17	Hadjisolomou E., Stefanidis K., Papatheodorou G., Papastergiadou E.	Evaluating the contributing environmental parameters associated with eutrophication in a shallow lake by applying artificial neural networks techniques	2017	Fresenius Environmental Bulletin	26	5		3200	3208	0.673
18	Harbi K., Makridis P., Koukoumis C., Papadionysiou M., Vgenis T., Kornaros M., Ntaikou I., Giokas S., Dailianis S.	Evaluation of a battery of marine species-based bioassays against raw and treated municipal wastewaters	2017	Journal of Hazardous Materials	321			537	546	6.434
19	Heywood C.A., Bareka P., Karamplianis Th., Kamari G.	Karyological study of miscellaneous <i>Crocus</i> (<i>Iridaceae</i>) species	2017	Flora Mediterranea	27			276	288	
20	Kallimanis A.S., Panitsa M., Dimopoulos P.	Quality of non-expert citizen science data collected for habitat type conservation status assessment in Natura 2000 protected areas	2017	Scientific Reports	7		8873	1	10	4.122

A/A	Συγγραφείς	Τίτλος	Έτος	Έκδοση	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end	Impact Factor (IF)
21	Kamari G., Zahos A., Siagou I.	A new yellow-flowered <i>Fritillaria</i> species (Liliaceae) from Mt. Tisseon, continental Greece and its taxonomic relationships	2017	Phytotaxa	328	3		227	242	1.185
22	Kapetanakis S., Dermon A., Gkantsinikoudis N., Kommata V., Soukakos P., Dermon C.R.	Acetabular labrum of hip joint in osteoarthritis: A qualitative original study and short review of the literature	2017	Journal of Orthopaedic Surgery	25	3				0.994
23	Kapetanakis S., Gkantsinikoudis N., Dermon A., Kommata V., Papatthanasio J., Soukakos P., Dermon C.	Normal microscopic architecture of acetabular labrum of hip joint: A qualitative original study with clinical aspects	2017	Muscles, Ligaments and Tendons Journal	7	2		279	285	
24	Karavassili F., Valmas A., Fili S., Georgiou C.D., Margiolaki I.	In quest for improved drugs against diabetes: The added value of X-ray powder diffraction methods	2017	Biomolecules	7	3	63			
25	Karris G., Xirouchakis S., Grivas C., Voulgaris M.-D., Sfenthourakis S., Giokas S.	Estimating the population size of Scopoli's Shearwaters (<i>Calonectris diomedea</i>) frequenting the Strofades islands (Ionian Sea, western Greece) by raft counts and surveys of breeding pairs	2017	North-Western Journal of Zoology	13	1		101	108	0.596
26	Kassara C., Gangoso L., Mellone U., Piasevoli G., Hadjikyriakou T.G., Tsiopelas N., Giokas S., López-López P., Urios V., Figuerola J., Silva R., Bouten W., Kirschel A.N.G., Virani M.Z., Fiedler W., Berthold P., Gschwend M.	Current and future suitability of wintering grounds for a long-distance migratory raptor	2017	Scientific Reports	7	1	8798			4.122
27	Kazanis I, Evans K A, Andreopoulou E, Dimitriou C, Koutsakis C, Karadottir RT, Franklin RJM	Subependymal Zone-Derived Oligodendroblasts Respond to Focal Demyelination but Fail to Generate Myelin in Young and Aged Mice	2017	Stem Cell Reports	8	3		685	700	6.537
28	Koutra E., Grammatikopoulos G., Kornaros M.	Microalgal post-treatment of anaerobically digested agro-industrial wastes for nutrient removal and lipids production	2017	Bioresource Technology	224			473	480	5.807
29	Linardaki Z.I., Lamari F.N., Margarity M.	Saffron (<i>Crocus sativus</i> L.) Tea Intake Prevents Learning/Memory Defects and Neurobiochemical Alterations Induced by Aflatoxin B1 Exposure in Adult Mice	2017	Neurochemical Research	42	10		2743	2754	2.772
30	Maga-Nteve C., Vasilopoulou C.G., Constantinou C., Margarity M., Klapa M.I.	Sex-comparative study of mouse cerebellum physiology under adult-onset hypothyroidism: The significance of GC-MS metabolomic data normalization in meta-analysis	2017	Journal of Chromatography B: Analytical Technologies in the Biomedical and Life Sciences	1041-1042			158	166	2.526

A/A	Συγγραφείς	Τίτλος	Έτος	Έκδοση	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end	Impact Factor (IF)
31	Matis I., Delivoria D.C., Mavroidi B., Papaevgeniou N., Panoutsou S., Bellou S., Papavasileiou K.D., Linardaki Z.I., Stavropoulou A.V., Vekrellis K., Boukos N., Kolisis F.N., Gonos E.S., Margarity M., Papadopoulos M.G., Efthimiopoulos S., Pelecanou M., Chondrogianni N., Skretas G.	An integrated bacterial system for the discovery of chemical rescuers of disease-associated protein misfolding	2017	Nature Biomedical Engineering	1	10		838	852	
32	Mettouris O., Dalmyras D., Giokas S.	Influence of temperature on female, embryonic and hatchling traits in syntopic newts, <i>Ichthyosaura alpestris</i> and <i>Lissotriton vulgaris</i>	2017	Journal of Thermal Biology	63			24	30	2.093
33	Mettouris O., Giokas S.	Predatory behaviour of alpine (<i>Ichthyosaura alpestris</i>) and smooth (<i>Lissotriton vulgaris</i>) newts towards conspecific and heterospecific eggs and larvae	2017	Ethology Ecology and Evolution	29	4		397	409	1.270
34	Mizerakis P., Stathopoulou P., Tsiamis G., Baeshen M.N., Mahyoub J.A., Elazzazy A.M., Bellou S., Sakoulogeorga E., Triantaphyllidou I.-E., Mazioti T., Katsoris P., Aggelis G.	Bacterial diversity of the outflows of a Polichnitos (Lesvos, Greece) hot spring, laboratory studies of a <i>Cyanobacterium</i> sp. strain and potential medical applications	2017	Annals of Microbiology	67	10		643	654	1.407
35	Moutopoulos D.K., Dimitriou E., Katselis G., Koutsikopoulos C.	Typology of illegal fishing in transitional waters: Fisheries infringement records from Mesolonghi-Etolikon lagoons (Ionian Sea, Greece)	2017	Ocean and Coastal Management	141			20	28	2.276
36	Moutopoulos D.K., Dimitriou N., Nystas T., Koutsikopoulos C.	Length–girth relations of fishes from a mediterranean lagoon system	2017	Acta Ichthyologica et Piscatoria	47	4		397	400	0.708
37	Nikiforou C., Manetas Y.	Ecological stress memory: Evidence in two out of seven species through the examination of the relationship between leaf fluctuating asymmetry and photosynthesis	2017	Ecological Indicators	74			530	534	3.983
38	Panitsa M., Kontopanou A.	Diversity of chasmophytes in the vascular flora of Greece: Floristic analysis and phytogeographical patterns	2017	Botanica Serbica	41	2		199	211	
39	Papageorgiou D., Barboutis C., Giokas S., Kassara	Habitat selection of woodchat shrikes <i>Lanius senator</i> during spring stopover is related to foraging strategy	2017	Current Zoology	63	2		139	149	2.393
40	Papanikolaou S., Kampisopoulou E., Blanchard F., Rondags E., Gardeli C., Koutinas A.A., Chevalot I., Aggelis G.	Production of secondary metabolites through glycerol fermentation under carbon-excess conditions by the yeasts <i>Yarrowia lipolytica</i> and <i>Rhodospiridium toruloides</i>	2017	European Journal of Lipid Science and Technology	119	9	1600507			2.200

A/A	Συγγραφείς	Τίτλος	Έτος	Έκδοση	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end	Impact Factor (IF)
41	Papanikolaou S., Rontou M., Belka A., Athenaki M., Gardeli C., Mallouchos A., Kalantzi O., Koutinas A.A., Kookos I.K., Zeng A.-P., Aggelis G.	Conversion of biodiesel-derived glycerol into biotechnological products of industrial significance by yeast and fungal strains	2017	Engineering in Life Sciences	17	3		262	281	2.385
42	Pappa M., Chychykalo A., Koutsidi M., Mavraki N., Lefkaditou E., Koutsikopoulos C., Tzanatos E.	Biology and fisheries of the spotted flounder (<i>Citharus linguatula</i>) caught by multiple gears with partial spatiotemporal overlaps	2017	Aquatic Living Resources	30	32	32			0.448
43	Sarris D., Stoforos N.G., Mallouchos A., Kookos I.K., Koutinas A.A., Aggelis G., Papanikolaou S.	Production of added-value metabolites by <i>Yarrowia lipolytica</i> growing in olive mill wastewater-based media under aseptic and non-aseptic conditions	2017	Engineering in Life Sciences	17	6		695	709	2.385
44	Tavşanoğlu Ü.N., Şorf M., Stefanidis K., Brucet S., Türkan S., Agasild H., Baho D.L., Scharfenberger U., Hejzlar J., Papastergiadou E., Adrian R., Angeler D.G., Zingel P., Çakıroğlu A.I., Özen A., Drakare S., Søndergaard M., Jeppesen E., Beklioğlu M.	Effects of nutrient and water level changes on the composition and size structure of zooplankton communities in shallow lakes under different climatic conditions: a pan-European mesocosm experiment	2017	Aquatic Ecology	51	2		257	273	1.816
45	Tchakouteu S.S., Kopsahelis N., Chatzifragkou A., Kalantzi O., Stoforos N.G., Koutinas A.A., Aggelis G., Papanikolaou S.	<i>Rhodospiridium toruloides</i> cultivated in NaCl-enriched glucose-based media: Adaptation dynamics and lipid production	2017	Engineering in Life Sciences	17	3		237	248	2.385
46	Tsarpali V., Goutas A., Karyda A., Efthimiou I., Antonopoulou M., Drosopoulou E., Vlastos D., Konstantinou I., Mavragani-Tsipidou P., Dailianis S.	The role of acetone in the [omim][BF ₄]-mediated adverse effects on tissues of mussels, human lymphocytes and the fruit fly <i>Drosophila melanogaster</i>	2017	Journal of Hazardous Materials	333			339	347	6.434
47	Tsolcha O.N., Tekerlekopoulou A.G., Akratos C.S., Aggelis G., Genitsaris S., Moustaka-Gouni M., Vayenas D.V.	Biotreatment of raisin and winery wastewaters and simultaneous biodiesel production using a <i>Leptolyngbya</i> -based microbial consortium	2017	Journal of Cleaner Production	148			185	193	5.651
48	Vasilakopoulos P., Raitos D.E., Tzanatos E., Maravelias C.D.	Resilience and regime shifts in a marine biodiversity hotspot	2017	Scientific Reports	7	1	13647			4.122
49	Vlami V., Kokkoris I.P., Zogaris S., Cartalis C., Kehayias G., Dimopoulos P.	Cultural landscapes and attributes of “culturalness” in protected areas: an exploratory assessment in Greece	2017	Science of the Total Environment, 2017	595			229	243	4.610
50	Vlastos D., Dailianis S., Kindou A., Antonopoulou M., Gianni A., Zacharias I.	Assessing the environmental/human risk of potential genotoxicants in water samples from lacustrine ecosystems: The case of lakes in Western Greece	2017	Science of the Total Environment	574			246	252	4.900

A/A	Συγγραφείς	Τίτλος	Έτος	Έκδοση	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end	Impact Factor (IF)
51	Zacharopoulou A., Augustinos A.A., Drosopoulou E., Tsoumani K.T., Gariou-Papalexiou A., Franz G., Mathiopoulos K.D., Bourtzis K., Mavragani-Tsipidou P.	A review of more than 30 years of cytogenetic studies of Tephritidae in support of sterile insect technique and global trade	2017	Entomologia Experimentalis et Applicata	164	3		204	225	1.454

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ (Πίνακες)

Ταυτότητα Τμήματος

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα: Τμήμα Βιολογίας

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2017-2018	121	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1082	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)	458	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)	540	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)	624	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018	93
	Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017	78
	Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016	64

Προσωπικό								
Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΙΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Λοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
9	5	8	4	4	8	5	4	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018		
Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	42	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	43	36
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	3	1
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	25	27
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	

Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	38
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	34
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	63

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2017-2018		2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	7	2	7	2	8	2	9	1	11	1	10	3
	Από Εξέλιξη						1			1		1	2
	Νέες Προσλήψεις			1									
	Συνταξιοδοτήσεις			2		2		2			2	2	
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	3	2	3	2	3	2	4	4	4	2	5	2
	Από Εξέλιξη							2					
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις					2	1						
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	3	5	3	5	3	3	4	4	3	5	2	7
	Από Εξέλιξη				1				1				
	Νέες Προσλήψεις				1								
	Συνταξιοδοτήσεις						1				2	1	
	Παραιτήσεις											2	
Λέκτορες	Σύνολο	4	0	4		4	1	4	1	2	2	3	3
	Νέες Προσλήψεις							2					
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο	6	2	5	4								
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	1
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	1	4		4		4		4		3	2	8
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο			1	1								

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
Προπτυχιακοί	1082	1077	1041	977	745	1050
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	34	38	45	41	71	92
Διδακτορικοί	63	59	55	54	55	60

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
Εισαγωγικές Εξετάσεις	132	148	149	169	113	103
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	5	0	3	1		0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	37	33	47	62	32	4
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	2	2	4	0	1	0
Άλλες Κατηγορίες	19	18	15	18	7	8
Σύνολο	121	135	124	126	89	107
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	12	10	10	18	8	

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Βιολογίας

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	24	27	30	18	21	52
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	15	15	15	11	9	32
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	9	12	15	7	12	20
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	20	20		20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	16	16	19	18	10	24
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	18	23	7	14	12	14
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		1	1	2		0

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	6	8	8	4	4	7
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	6	5	6	3	3	4
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	3	2	1	1	3
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						7
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	6	8	8	4	4	7
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	3	7	4	5	5	3
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	5.30	7.57	7.00	8.40	7.00	7.60

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2012-2013	85	11	12.94%	52	61.18%	21	24.71%	1	1.18%	6.95
2013-2014	75	9	12%	41	54.67%	23	30.67%	2	2.67%	7.00
2014-2015	89	7	7.87%	45	50.56%	35	39.33%	2	2.25%	6.00
2015-2016	64	2	3.13%	31	48.44%	30	46.88%	1	1.56%	7.09
2016-2017	78	2	2.56%	35	44.87%	38	48.72%	3	3.85%	7.17
2017-2018	93	3	3.23%	30	32.26%	58	62.37%	2	2.15%	7.20
Σύνολο	484	34		234		205		11		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2012-2013	3	12	27	12	10	12	3	6	645	730
2013-2014	21	22	8	2	6	8	1	7	617	692
2014-2015	3	36	20	6	4	2	6	12	644	733
2015-2016	5	37	10	5	2	2	1	2	678	742
2016-2017	7	48	13	2	3	3	0	2	708	786
2017-2018	11	56	12	8	2	1	0	3	702	795

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,...., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίο φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίο φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,.....,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				0		0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	16	8	2	14		0	40
		Άλλα		1				0	1
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού			0					
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2			3			5
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	12	5	5	7	7	11	47	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα	1						1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	16	18	19	20	19	20	112	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						0	
		Άλλα						0	
Σύνολο		47	32	26	44	26	31	206	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]			
		Μετά από 6 μήνες	Μετά από 12 μήνες	Μετά από 24 μήνες	Μη ενταχθέντες - συνέχεια σπουδών
2008-2009					
2009-2010					
2010-2011					
2011-2012					
2012-2013					
2013-2014	12	4	5	2	1
Σύνολο	12	4	5	2	1

[1] Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		3				3
		Άλλα		1				
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		1				1
		Άλλα		2				
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	12	12	12	6	19	19	80
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών					0	
		Άλλα					0	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	2			1	21	21	45
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Σύνολο		14	15	16	7	40	40	13

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

Α/Α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΣΤΥ1	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	6ο	Όχι		54
2	ΑΝΟΣΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_ZE01	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	5	3ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO299/	54
3	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ I		6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	3ο	Όχι		55
4	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ II	BIO_ΔΥ01	8	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	4ο	Όχι		55
5	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	BIO_HE2	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	6ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO288/39	56
6	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	BIO_BY01	8	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	4	2ο	Όχι		56
7	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ I	BIO_BY02	8	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	2ο	Όχι		57
8	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ II	BIO_ΓΥ04	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	3ο	Όχι		57
9	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ-ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	BIO_HB2	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	6ο	Όχι		58
10	ΓΕΝΕΤΙΚΗ I	BIO_ΔΥ03	8	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	4ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO266/	57
11	ΓΕΝΕΤΙΚΗ II	BIO_EΥ01	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	5ο	Όχι		57
12	ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	BIO_ΑΥ01	8	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	4	1ο	Όχι		58
13	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	BIO_ZE02	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	3ο	Όχι		60
14	ΕΞΕΛΙΞΗ	BIO_ΣΤΥ5	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	6ο	Όχι		60
15	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_HE05	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	5	6ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO241	61
16	ΗΘΟΛΟΓΙΑ	BIO_HE12	3	Κατ' επιλογήν από	Γενικών Γνώσεων	2	3ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO238/	62

Πανεπιστήμιο Πατρών –Τμήμα Βιολογίας - Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2017-2018

A/A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
				πίνακα Μαθημάτων						
17	ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	BIO_ZA1	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	6	6ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO224/	62
18	ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑ		6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	5	3ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO207/	62
19	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	BIO_ΣΤΕ2	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	5	6ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/login_form.php?next=%2Fcourses%2FBIO252%2F	63
20	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	BIO_ΑΥ03	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	4	1ο	Όχι		68
21	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΝΟΡΓΑΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΒΙΟΜΟΡΙΩΝ	BIO_ΓΕ02	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	6ο	Όχι		63
22	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΖΥ02	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	3ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/login_form.php?next=%2Fcourses%2FBIO240%2F	63
23	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	BIO_ΔΥ02	8	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	5	4ο	Όχι		64
24	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	BIO_ΕΥ05	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	5	5ο	Όχι		64
25	ΝΕΥΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	4	3ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO229/	64
26	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ Ι	BIO_ΣΤΥ3	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	5	6ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/login_form.php?next=%2Fcourses%2FBIO200%2F	65
27	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	BIO_ΖΥ03	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	5	7ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO222/	65
28	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΒΛΑΣΤΗΣΗΣ	BIO_HE09	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	5	6ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO246	65
29	ΟΙΚΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	BIO_ΣΤΕ5	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	5	6ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/login_form.php?next=%2Fcourses%2FBIO215%2F	65
30	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	BIO_ΑΥ04	8	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	4	2ο	Όχι		66
31	ΠΑΝΙΔΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	BIO_HE16	6	Κατ' επιλογήν από	Γενικών Γνώσεων	3	6ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO203/	66

Πανεπιστήμιο Πατρών – Τμήμα Βιολογίας - Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2017-2018

A/A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
				πίνακα Μαθημάτων						
32	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	BIO_HB3	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	6ο	Όχι		66
33	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	BIO_ZA2	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	3ο	Όχι		66
34	ΡΥΠΑΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	BIO_HE15	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO210	67
35	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ & ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ		6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	4	3ο	Όχι		
36	ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ	BIO_HE18	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι		67
37	ΦΥΣΙΚΗ	BIO_AY05	8	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	4	1ο	Όχι		68
38	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	3ο	Όχι		68
39	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ I	BIO_EY03	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	5ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO228/	69
40	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ II	BIO_ΣΤΥ4	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	6ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO245/	69
41	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	BIO_EY04	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	5ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/login_form.php?next=%2Fcourses%2FBIO212%2F	69
42	ΦΩΤΟΣΥΝΘΕΣΗ	BIO_HE20	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	6ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO217	70
43	ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	BIO_GE04	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	8	3ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO230	70
44	Εγκέφαλος και Νους		3	Κατ' επιλογήν από	Γενικών Γνώσεων	2	3ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO260/	59

Πανεπιστήμιο Πατρών – Τμήμα Βιολογίας - Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2017-2018

A/A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
				πίνακα Μαθημάτων						
45	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΥΤΤΑΡΙΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	BIO_ZB3	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	3ο	Όχι		60
46	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	3ο	Όχι		60
47	Βιολογία Ζώων II	BIO_ΓΥ05	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	3ο	Όχι		55
48	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	BIO_ΓΥ06	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	3ο	Όχι		55
49	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	BIO_BY05	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	6ο	Όχι		65
50	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ I	BIO_BY10	8	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	2ο	Όχι		54
51	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ II	BIO_ΔΥ05	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	4ο	Όχι		56
52	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΒΟΤΑΝΙΚΗΣ	BIO_ΣΤΕ7	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	5	6ο	Όχι		
53	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ I	BIO_ZE08	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		7ο	Ναι		
54	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ II	BIO_HE03	12	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	6	8ο	Ναι		
55	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ II	BIO_HE06	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	8ο	Ναι		
56	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ I	BIO_ZE09	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	7ο	Ναι		
57	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΗΘΙΚΗ/ ΒΙΟΗΘΙΚΗ	BIO- EE07	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	3ο	Όχι		61

Πανεπιστήμιο Πατρών –Τμήμα Βιολογίας - Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2017-2018

A/A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
58	.ΡΑΔΙΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO- ΣΤΒ2	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	2ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/login_form.php?next=%2Fcourses%2FBIO225%2F	67
59	.ΕΔΑΦΟΛΟΓΙΑ	BIO_EA5	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	5ο	Όχι		59
60	Η Επιστήμη της Βιολογίας	BIO AY06	8	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι		62
61	Χαρτογράφηση και Αξιολόγηση Οικοσυστημάτων και Υπηρεσιών	BIO_XAPT	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	3ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO247/	70
62	ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ	BIO_ΣΤ1	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	6ο	Όχι		56
63	ΒΙΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	BIO_ΣΤ2	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	6ο	Όχι		54
64	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	BIO_HE14	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	6ο	Όχι		64

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

A A	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	6ο	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΣΤΥ1	α) Αν. Καθ. Φλυτζάνης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΠΔ407/Λέκτορας Γεώργια Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			150	119	108	6
2	3ο	ΑΝΟΣΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_ZE01	α) Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Τσάκας Σωτήρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			98	64	54	3
3	3ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ I		α) Καθ. Κατσώρης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μαργιωλάκη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.ΔΙ.Π. Τσάκας Σωτήρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			227	165	109	
4	4ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ II	BIO_ΔΥ01	α) Καθ. Κατσώρης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.ΔΙ.Π. Τσάκας Σωτήρης, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Αναστασοπούλου	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			231	162	93	20

Πανεπιστήμιο Πατρών –Τμήμα Βιολογίας - Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2017-2018

A A	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
				Κλειώ, Υπεύθυνος Διδάσκων									
5	6ο	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	BIO_HE2	α) Καθ. Κατσώρης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ερευνήτης Κλάπα Μαρία (ΙΤΕ/ΙΕΧΜΗ), Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			27	12	11	4
6	2ο	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	BIO_BY01	Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			312	185	120	17
7	2ο	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι	BIO_BY02	α) Καθ. Γεωργίου Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μαργιωλάκη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.ΔΙ.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			145	116	88	7
8	3ο	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	BIO_GY04	Καθ. Γεωργίου Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			147	102	89	6
9	6ο	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ-ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	BIO_HB2	α) Καθ. Στεφάνου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Μεταδιδάκτορες/Διδασκτική Εμπειρία Φωστήρα Φλωρεντία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			69	51	45	8
10	4ο	ΓΕΝΕΤΙΚΗ Ι	BIO_ΔY03	α) Καθ. Στεφάνου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κίλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.ΔΙ.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.ΔΙ.Π. Τσάκας	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			210	149	89	10

Πανεπιστήμιο Πατρών –Τμήμα Βιολογίας - Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2017-2018

A A	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
				Σωτήρης, Υπεύθυνος Διδάσκων									
11	5ο	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΙΙ	BIO_EY01	α) Καθ. Στεφάνου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κίλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.Δ.Ι.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			267	212	109	3
12	1ο	ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	BIO_AY01	Αν. Καθ. Σουπιώνη-Βασιλακοπούλου Μαγδαληνή, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			196	143	80	10
13	3ο	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	BIO_ZE02	Αν. Καθ. Μαργαρίτη Μαργιούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			91	56	51	4
14	6ο	ΕΞΕΛΙΞΗ	BIO_ΣΤΥ5	Αν. Καθ. Κίλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			208	156	112	3
15	6ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_HE05	α) Καθ. Αγγελής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Μεταδιδάκτορες/Διαδασκαστική Εμπειρία Ντάικου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			8	2	2	
16	3ο	ΗΘΟΛΟΓΙΑ	BIO_HE12	Αν. Καθ. Γκιώκας Σίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Όχι	Ναι			126	87	73	8
17	6ο	ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	BIO_ZA1	α) Καθ. Κουτσικόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			73	61	49	6
18	3ο	ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑ		α) Επ. Καθ. Νταλιάνης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β)	Όχι	Ναι			70	40	29	

Πανεπιστήμιο Πατρών –Τμήμα Βιολογίας - Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2017-2018

A A	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
				β) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 3								
19	6ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	BIO_ΣΤΕ2	α) Καθ. Δημητριάδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Τσάκας Σωτήρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			80	66	58	21
20	1ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	BIO_ΑΥ03	Αν. Καθ. Τσιάτας Χρήστου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Όχι	Ναι			194	119	94	9
21	6ο	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΝΟΡΓΑΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΒΙΟΜΟΡΙΩΝ	BIO_ΓΕ02	α) Καθ. Μίντζας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μαργιωλάκη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Βόνιος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Χριστόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			253	15	15	11
22	3ο	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_ΖΥ02	α) Καθ. Αγγελής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Αναστασοπούλου Κλειώ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			280	145	81	11
23	4ο	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	BIO_ΔΥ02	α) Καθ. Κατσώρης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Τσάκας Σωτήρης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Αναστασοπούλου	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Όχι	Ναι			203	140	90	9

Πανεπιστήμιο Πατρών –Τμήμα Βιολογίας - Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2017-2018

A A	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
				Κλειώ, Υπεύθυνος Διδάσκων									
24	5ο	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	BIO_EY05	α) Καθ. Μίντζας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Φλυτζάνης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			254	172	98	2
25	3ο	ΝΕΥΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		α) Αν. Καθ. Μαργαρίτη Μαριγούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Συνταξιούχος Καθηγητής Μιασώκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Δερμιών Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Λέκτορας Παναγόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Όχι	Ναι			83	58	54	
26	6ο	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ Ι	BIO_ΣΤΥ3	α) Καθ. Κουτσικόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			170	145	120	8
27	7ο	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	BIO_ZY03	α) Καθ. Παπαστεργιάδου Ευανθία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Δημητράλλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.ΔΙ.Π. Σπανού Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			170	121	96	6
28	6ο	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΒΛΑΣΤΗΣΗΣ	BIO_HE09	α) Καθ. Παπαστεργιάδου	α) Διαλέξεις, 2	Όχι	Ναι			6	4	4	2

Πανεπιστήμιο Πατρών –Τμήμα Βιολογίας - Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2017-2018

Α Α	Εξάμη νο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήμα τος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστή ριο (Φ), Εργαστηρι ο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογρα φία	Χρήση Εκπαιδευτι κών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτι κών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτι κών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφη σαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχ αν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτι κή εξέταση	Αξιολογήθ ηκε από τους φοιτητές
				Ευανθία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Δημητρώλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.ΔΙ.Π. Σπανού Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο , 3								
29	6ο	ΟΙΚΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙ Α ΦΥΤΩΝ	BIO_ΣΤΕ 5	α) Επ. Καθ. Γραμματικόπουλος Γιώργος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πετροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Μεταδιδάκτορες/Διδα κτική Εμπειρία Καλαχάνης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο , 3	Ναι	Ναι			11	3	3	1
30	2ο	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	BIO_ΑΥ0 4	α) Καθ. Τσεγενίδης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Σωτηρόπουλος Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.ΔΙ.Π. Κατσουγκράκη Πηγή, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήρ ιο, 1	Ναι	Ναι			71	27	14	7
31	6ο	ΠΑΝΙΔΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	BIO_HE1 6	Λέκτορας Μήτσαινας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο , 1	Ναι	Ναι			42	36	36	7
32	6ο	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_HB3	ΠΔ407/Λέκτορας Ρήγας Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Όχι		49	30	28	12

Πανεπιστήμιο Πατρών – Τμήμα Βιολογίας - Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2017-2018

A A	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
		ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ											
33	3ο	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	BIO_ZA2	Λέκτορας Παναγόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Όχι	Ναι			121	108	97	5
34	6ο	ΡΥΠΑΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	BIO_HE15	Επ. Καθ. Νταϊλιάνης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			85	61	52	2
35	3ο	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ & ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ		α) Αν. Καθ. Γεραγά Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ηλιόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			58	35	25	
36	6ο	ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ	BIO_HE18	Επ. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			37	23	17	
37	1ο	ΦΥΣΙΚΗ	BIO_AY05	Καθ. Βιτωράτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			165	89	74	9
38	3ο	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ		α) Αν. Καθ. Παπαευθυμίου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Συμεόπουλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			25	6	6	
39	5ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ Ι	BIO_EY03	α) Καθ. Δερμιών Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Μαργαρίτη Μαργιούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Λέκτορας Παναγόπουλος	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			287	144	88	2

Πανεπιστήμιο Πατρών – Τμήμα Βιολογίας - Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2017-2018

Α Α	Εξάμη νο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήμα τος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστή ριο (Φ), Εργαστηρι ο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογρα φία	Χρήση Εκπαιδευτι κών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτι κών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτι κών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφη σαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχ αν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτι κή εξέταση	Αξιολογήθ ηκε από τους φοιτητές
				Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
40	6ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ II	BIO_ΣΤΥ 4	α) Καθ. Δερμών Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Μαργαρίτη Μαργιούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Λέκτορας Παναγόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Κίλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο , 3	Ναι	Ναι			288	148	118	9
41	5ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	BIO_EY0 4	α) Αν. Καθ. Πετροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Γραμματικόπουλος Γιώργος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο , 3	Ναι	Ναι			239	140	92	7
42	6ο	ΦΩΤΟΣΥΝΘΕΣΗ	BIO_HE2 0	Αν. Καθ. Πετροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			41	10	9	
43	3ο	ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	BIO_ΓΕ0 4	α) Αν. Καθ. Μπεκατώρου Αργυρώ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κανελλάκη Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο , 4	Ναι	Ναι			16	8	8	
44	3ο	Εγκέφαλος και Νους		Καθ. Δερμών Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Όχι	Ναι			28	14	14	
45	3ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΥΤΤΑΡΙΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	BIO_ZB3	α) Καθ. Κατσώρης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ροσμαράκη	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		88	47	35	

Πανεπιστήμιο Πατρών –Τμήμα Βιολογίας - Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2017-2018

A A	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
				Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων									
46	3ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ		α) Καθ. Μίντζας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Φλυτζάνης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			45	24	24	
47	3ο	Βιολογία Ζώων ΙΙ	BIO_ΓΥ05	α) Επ. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Νταϊλιάνης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Λέκτορας Μήτσαινας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			286	143	98	14
48	3ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	BIO_ΓΥ06	α) Ε.Δ.Ι.Π. Σπανού Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τζανουδάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			186	131	92	4
49	6ο	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	BIO_BY05	Ε.Ε.Π. Ριζομυλιώτη Βασίλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			28	8	8	
50	2ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ Ι	BIO_BY10	α) Αν. Καθ. Γκιόκας Σίνο, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Νταϊλιάνης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			253	165	101	40
51	4ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ ΙΙ	BIO_ΔΥ05	α) Ε.Δ.Ι.Π. Δημητράλλος	α) Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			226	141	87	5

Πανεπιστήμιο Πατρών –Τμήμα Βιολογίας - Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2017-2018

Α Α	Εξάμη νο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήμα τος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστή ριο (Φ), Εργαστηρι ο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογρα φία	Χρήση Εκπαιδευτι κών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτι κών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτι κών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφη σαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχ αν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτι κή εξέταση	Αξιολογήθ ηκε από τους φοιτητές
				Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Τζανουδάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο , 3								
52	6ο	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΒΟΤΑΝΙΚΗΣ	BIO_ΣΤΕ 7	α) Ε.ΔΙ.Π. Δημητρίλλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τζανουδάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Μεταδιδάκτορες/Διδα κτική Εμπειρία Κουγιουμουτζής Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο , 3	Ναι	Ναι			82	64	63	6
53	7ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Ι	BIO_ZE0 8			Ναι	Ναι			216	73	73	
54	8ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΙΙ	BIO_HE0 3			Ναι	Ναι			242	50	50	
55	8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΙΙ	BIO_HE0 6	Καθ. Δερμών Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι			41	39	39	
56	7ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι	BIO_ZE0 9			Ναι	Ναι			5	1	1	
57	3ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΗΘΙΚΗ/ ΒΙΟΗΘΙΚΗ	BIO- EE07	α) Αν. Καθ. Παρούσης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Αναστασοπούλου Κλειώ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Γεωργίου	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		90	72	59	

Πανεπιστήμιο Πατρών –Τμήμα Βιολογίας - Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2017-2018

A A	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
				Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Δερμών Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Γραμματικόπουλος Γιώργος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Αν. Καθ. Μαργαρίτη Μαργιούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Επ. Καθ. Ροσμάρακη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων									
58	2ο	.ΡΑΔΙΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO-ΣΤΒ2	α) Αν. Καθ. Παπαευθυμίου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σουπιώνη-Βασιλακοπούλου Μαγδαληνή, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Συμεόπουλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			111	50	32	
59	5ο	.ΕΔΑΦΟΛΟΓΙΑ	BIO_EA5	Επ. Καθ. Αβραμίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		40	25	25	
60	1ο	Η Επιστήμη της Βιολογίας	BIO AY06	α) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κατσώρης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Παπαστεργιάδου Ευανθία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Γραμματικόπουλος	Διαλέξεις, 3	Όχι	Όχι	Όχι		100	87	77	

Πανεπιστήμιο Πατρών –Τμήμα Βιολογίας - Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2017-2018

Α Α	Εξάμη νο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήμα τος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστή ριο (Φ), Εργαστηρι ο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογρα φία	Χρήση Εκπαιδευτι κών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτι κών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτι κών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφη σαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχ αν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτι κή εξέταση	Αξιολογήθ ηκε από τους φοιτητές
				Γιόργος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Λέκτορας Μήτσηνας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
61	3ο	Χαρτογράφηση και Αξιολόγηση Οικοσυστημάτων και Υπηρεσιών	BIO_XA PT	α) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Μεταδιδάκτορες/Διδα κτική Εμπειρία Κόκκορης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο , 2	Όχι	Ναι			42	34	34	2
62	6ο	ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤ Α ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΤΡΗΣΗΣ	BIO_ΣΤ1	Μεταδιδάκτορες/Διδα κτική Εμπειρία ΚΑΛΑΠΟΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Όχι	Όχι	Όχι		9	4	3	
63	6ο	ΒΙΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	BIO_ΣΤ2	α) Καθ. Τζανουδάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Γκιώκας Σίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήρ ιο, 2	Ναι	Όχι	Όχι		14	10	7	
64	6ο	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	BIO_HE1 4	Επ. Καθ. Αναστασοπούλου Κλειώ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Όχι	Ναι			43	28	24	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2017-2018**

Τίτλος ΠΜΣ: **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Βιολογίας**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδασκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Μοριακή Γενετική & Εφαρμογές	GBIO_BTE A1	http://www.biology.upatras.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=412&Itemid=226	82	α) Καθ. Στεφάνου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κίλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	8	7	7	10
2	Σύγχρονα Θέματα Μοριακής Βιολογίας	GBIO_BTE A2	http://www.biology.upatras.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=412&Itemid=226	83	α) Καθ. Μίντζας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Φλυτζάνης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	8	7	7	9
3	Βιοχημεία του οξειδωτικού ή stress	GBIO_BTEB 4	http://www.biology.upatras.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=412&Itemid=226	81	Καθ. Γεωργίου Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	5	1
4	Μικροβιακή ή Βιοτεχνολογία	GBIO_BTEB 5	http://www.biology.upatras.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=412&Itemid=226	82	Καθ. Αγγελής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	

Πανεπιστήμιο Πατρών –Τμήμα Βιολογίας - Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2017-2018

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημικό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
5	Ειδικά Θέματα Ανοσοβιολογίας	GBIO_BTEB1	http://www.biology.upatras.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=412&Itemid=226	81	Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	
6	Σύγχρονα Θέματα Βιολογίας Κυττάρου	GBIO_BTEA4	http://www.biology.upatras.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=412&Itemid=226	83	Καθ. Κατσώρης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	8	7	7	5
7	Μοριακή Φυσιολογία και Νευροβιολογία	GBIO_BTEA3	http://www.biology.upatras.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=412&Itemid=226	83	ΠΔ407/Λέκτορας Ρήγας Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	8	8	8	
8	Ειδικά Θέματα Εξέλιξης	GBIO_BTEB2	http://www.biology.upatras.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=412&Itemid=226	82	Αν. Καθ. Κίλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
9	Ειδικά Θέματα Αναπτυξιακής Βιολογίας	GBIO_BTEB7	http://www.biology.upatras.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=412&Itemid=226	81	Λέκτορας Καζάνης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	
10	Ειδικά Θέματα Βιοτεχνολογίας	GBIO_BTEA5		82	Επ. Καθ. Αναστασοπούλου Κλειώ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0	0	
11	Δομική Βιολογία	GBIO_BTEB3		81	Επ. Καθ. Μαργιωλάκη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	1

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημικό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
						Μαθημάτων						
12	Μεταβολομική	GBIO_BTEB6		82	Ερευνήτης Κλάρα Μαρία (ΙΤΕ/ΙΕΧΜΗ), Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
13	Εκτίμηση Βιοποικιλότητας και Βιοπαρακολούθηση ειδών και οικοτόπων	GBIO_OKY A2		79	α) Καθ. Τζανουδάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γκιώκας Σίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Λέκτορας Μήτσαινας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Ε.Δι.Π. Σπανού Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Ε.Δι.Π. Δημητρέλλος Γεώργιος,	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	9	7	6	10

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημικό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
					Υπεύθυνος Διδάσκων							
14	Δυναμική Ιχθυοπληθυσμών και Διαχείριση Θαλάσσιων Βιολογικών Πόρων	GBIO_OKY A4		80	α) Καθ. Κουτσικόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	10	7	7	
15	Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Διαχείριση Φυσικών Περιοχών	GBIO_OKY A3		80	α) Καθ. Τζανουδάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Παπαστεργιάδου Ευανθία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Λέκτορας Μήτσανας	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	9	6	6	5

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
					Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων (στ) Ε.Δ.Π. Σπανού Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων (ζ) Ε.Δ.Π. Δημητρώλο Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
16	Αξιολόγηση και διαχείριση Υδάτινων Οικοσυστημάτων	GBIO_OKY B1		80	α) Καθ. Παπαστεργιάδου Ευανθία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Νταϊλιάνης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Εαρινό	7	7	6	6
17	Επιπτώσεις Περιβαλλοντικών Καταπονήσεων στα Μεσογειακά Φυτά	GBIO_OKY B2		81	α) Επ. Καθ. Γραμματικόπουλος Γιώργος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πετροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	7	7	7	4

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημικό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
18	Σχεδιασμός Δειγματοληψιών και Ανάλυση Περιβαλλοντικών Δεδομένων και Οικολογικά Μοντέλα	GBIO_OKY A1		79	α) Καθ. Κουτσικόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γκιώκας Σίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Χειμερινό	9	9	9	8
19	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	GBIO_BTY B8				Υποχρεωτικό		Εαρινό	14	7	7	
20	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	GBIO_BTY Δ0				Υποχρεωτικό		Εαρινό	2	3	3	
21	Διπλωματική Εργασία	GBIO_OKY Δ0				Υποχρεωτικό		Εαρινό	3	7	7	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

Τίτλος ΠΜΣ: **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Βιολογίας**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Μοριακή Γενετική & Εφαρμογές	GBIO_BTEA1			7	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
2	Σύγχρονα Θέματα Μοριακής Βιολογίας	GBIO_BTEA2			8	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
3	Βιοχημεία του οξειδωτικού stress	GBIO_BTEB4			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
4	Μικροβιακή Βιοτεχνολογία	GBIO_BTEB5			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
5	Ειδικά Θέματα Ανοσοβιολογίας	GBIO_BTEB1			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
6	Σύγχρονα Θέματα Βιολογίας Κυττάρου	GBIO_BTEA4			7	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
7	Μοριακή Φυσιολογία και Νευροβιολογία	GBIO_BTEA3			8	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
8	Ειδικά Θέματα Εξέλιξης	GBIO_BTEB2			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
9	Ειδικά Θέματα Αναπτυξιακής Βιολογίας	GBIO_BTEB7			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
10	Ειδικά Θέματα Βιοτεχνολογίας	GBIO_BTEA5			7	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
11	Δομική Βιολογία	GBIO_BTEB3			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
12	Μεταβολομική	GBIO_BTEB6			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
13	Εκτίμηση Βιοποικιλότητας και Βιοπαρακολούθηση ειδών και οικοτόπων	GBIO_OKYA2			8	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
14	Δυναμική Ιχθυοπληθυσμών και Διαχείριση Θαλάσσιων Βιολογικών Πόρων	GBIO_OKYA4			8	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
15	Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Διαχείριση Φυσικών Περιοχών	GBIO_OKYA3			7	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
16	Αξιολόγηση και διαχείριση Υδάτινων Οικοσυστημάτων	GBIO_OKYB1			10	Ναι	2ο	Ναι	Όχι	Ναι	
17	Επιπτώσεις Περιβαλλοντικών Καταπονήσεων στα Μεσογειακά Φυτά	GBIO_OKYB2			10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
18	Σχεδιασμός Δειγματοληγιών και	GBIO_OKYA1			7	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		

Πανεπιστήμιο Πατρών –Τμήμα Βιολογίας - Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2017-2018

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
	Ανάλυση Περιβαλλοντικών Δεδομένων και Οικολογικά Μοντέλα										
19	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	GBIO_BTΥB8			10	Ναι	2ο	Ναι	Ναι		
20	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	GBIO_BTΥΔ0				Ναι	2ο	Ναι	Ναι		
21	Διπλωματική Εργασία	GBIO_OKΥΔ0				Ναι	2ο	Ναι	Ναι		

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Βιολογίας**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2012-2013	14	0	0%	0	0%	1	7.14%	13	92.86%	8.92
2013-2014	12	0	0%	0	0%	1	8.33%	11	91.67%	9.00
2014-2015	14	0	0%	0	0%	2	14.29%	12	85.71%	9.15
2015-2016	7		0%		0%	1	14.29%	6	85.71%	7.00
2016-2017	23	0	0%	0	0%	1	4.35%	22	95.65%	9.16
2017-2018	18	0	0%	0	0%	2	11.11%	16	88.89%	9.00
Σύνολο	88					8		80		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2012	1	54	0	37	51	2	0	0	19	10
2013	0	35	3	12	0	1	0	0	4	0
2014	0	49	0	7	0	2	0	0	15	32
2015	0	51	0	32	10	2	1	1	26	53
2016	1	53	0	27	12	6	1	0	23	1
2017	2	51	0	26	10	11	1	0	22	0
Σύνολο	4	293	3	141	83	24	3	1	109	96

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2012	1802	111	0	8	19	13	0
2013	2045	1	0	5	16	19	0
2014	3099	83	0	3	27	12	0
2015	2670	0	0	12	18	12	0
2016	3003	2	0	9	15	11	0
2017	3045	0	0	7	16	10	0
Σύνολο	15664	197	0	44	111	77	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2017	2016	2015	2014	2013	2012	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	5	3	5	11	9	4	37
	Ως συνεργάτες (partners)	10	8	6	21	18	9	72
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		8	7	4	0	13	0	32
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		0	0	0	0	3	6	9