



Σχολή Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών  
Επιστημών

**ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

<http://philology.upatras.gr/>

## ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ακαδημαϊκού έτους 2023-2024





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙ-  
ΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-2024**

**Πάτρα, Οκτώβριος 2024**





ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Τηλ.: 2610 969757

E-mail: philsec@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 του Τμήματος **Φιλολογίας** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Αθηνά Παπαχρυσόστομου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (συντονίστρια)
2. Γιάννης Παπαθεοδώρου, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Γιώργος Καζαντζίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής
4. Χρήστος Βλάχος, Επίκουρος Καθηγητής

και συνεπικουρήθηκε από την υποστηρικτική ομάδα της ΟΜΕΑ, η οποία απαρτίζεται από την/τον:

Άννα Ποταμίτη, μέλος Ε.ΔΙ.Π.

Φώτη Κασπίρη, Γραμματέα Τμήματος Φιλολογίας

**Η Συντονίστρια της ΟΜΕΑ**

**Αθηνά Παπαχρυσόστομου**

**Αναπληρώτρια Καθηγήτρια**

## Περιεχόμενα

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....	5
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	6
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	8
3.1 Erasmus+ .....	10
3.2 Πρακτική Άσκηση .....	10
3.3 Πιστοποίηση ΠΠΣ – Υποβολή Έκθεσης Παρακολούθησης .....	11
3.4 Θέσπιση Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ) .....	11
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	12
4.1 Χρηματοδοτούμενη διδακτορική έρευνα υπό την επίβλεψη των μελών ΔΕΠ.....	14
Παράρτημα: Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ «Σπουδές στην Κλασική, Βυζαντινή και Νεοελληνική Γραμματεία» .....	15
5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ .....	20
5.1 Υποδομές διδασκαλίας .....	24
6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	26
6.1 Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος .....	26
6.2 Ερευνητικά προγράμματα και ερευνητικές συμμετοχές μελών ΔΕΠ.....	27
6.3 Δημοσιεύσεις μελών του ΤΦΠΠ .....	27
6.4 Διοργάνωση συνεδρίων και ανακοινώσεις σε συνέδρια και ημερίδες.....	28
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ .....	29
7.1 Συμπεράσματα.....	29
7.2 Σχεδιασμός Βελτίωσης.....	29
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ .....	31
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	
ΠΙΝΑΚΕΣ ΜΟΔΙΠ	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΠΣ & ΠΜΣ	



## **1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (εφεξής ΤΦΠΠ) αναφέρεται σε όλα τα στοιχεία της λειτουργίας του κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Για τη σύνταξή της εφαρμόστηκαν όλες οι διαδικασίες και τα εργαλεία που προβλέπονταν για τη συλλογή των στοιχείων που αφορούν το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος. Σε αυτήν συμμετείχαν, το καθένα με τη δική του συμβολή, όλα τα μέλη της κοινότητας του ΤΦΠΠ (ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού και φοιτητριών/-τών). Τα ποσοτικά δεδομένα αντλήθηκαν από το αρχείο των στατιστικών στοιχείων που τηρεί η Γραμματεία, από τα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι φοιτήτριες/-ητές, τα μέλη ΔΕΠ και το λοιπό διδακτικό προσωπικό για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Η διαδικασία εφαρμόστηκε με ευθύνη της ΟΜΕΑ του ΤΦΠΠ, σε συνεργασία με όλα τα εμπλεκόμενα μέρη και τη συνδρομή της Προέδρου και της Γραμματείας του ΤΦΠΠ.

Η ΟΜΕΑ αποτελείται από την/τους κ.κ.:

Αθηνά Παπαχρυσόστομου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Συντονίστρια)  
Ιωάννη Παπαθεοδώρου, Αναπληρωτή Καθηγητή  
Γιώργο Καζαντζίδη, Αναπληρωτή Καθηγητή  
Χρήστο Βλάχο, Επίκουρο Καθηγητή

και συνεπικουρείται από την/τον κ.κ.:

Άννα Ποταμίτη, μέλος Ε.ΔΙ.Π.  
Φώτη Κασπίρη, Γραμματέα

Την ευθύνη συντονισμού για τη σύνταξη της έκθεσης ανέλαβε η Συντονίστρια της ΟΜΕΑ, σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη της, τον Γραμματέα του ΤΦΠΠ και τα μέλη των επιτροπών του ΤΦΠΠ.

## 2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το ΤΦΠΠ διοικείται από την Πρόεδρο, η οποία αναπληρώνεται από την Αναπληρώτρια Πρόεδρο, και τη Συνέλευση, η οποία αποτελείται από τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ, τους εκπροσώπους των φοιτητριών/-τών, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών, και τους εκπροσώπους των μελών Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. Το ΤΦΠΠ κατά το έτος 2023-2024 διέθετε συνολικά 25 μέλη ΔΕΠ (10 Καθηγήτριες/-ητές, 8 Αναπληρώτριες/-ωτές Καθηγήτριες/-ητές, 7 Επίκουρους Καθηγήτριες/-ητές), 6 μέλη Ε.ΔΙ.Π και 1 μέλος ΕΤΕΠ (στοιχεία για το προσωπικό του ΤΦΠΠ και τον φοιτητικό πληθυσμό για το έτος αναφοράς υπάρχουν στους πίνακες 1, 2, 3 του παραρτήματος).

Σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του (ΦΕΚ 163/4-10-1994, βλ. Παράρτημα 1) το ΤΦΠΠ έχει ως αποστολή:

α) να καλλιεργεί και να προάγει τη σπουδή:

- της αρχαίας ελληνικής και λατινικής γλώσσας και γραμματείας
  - της νέας ελληνικής γλώσσας από τους βυζαντινούς χρόνους έως σήμερα και της γραμματείας της, και
  - της συγκριτικής φιλολογίας
- μέσα από την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα.

β) να παρέχει στις/στους πτυχιούχους του τη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

γ) να συμβάλλει στην ανάπτυξη του πολιτιστικού επιπέδου της ευρύτερης περιοχής, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες προς αυτήν την κατεύθυνση.

Βασικός σκοπός του ΤΦΠΠ είναι να υπηρετήσει την έρευνα, καλλιεργώντας τα τέσσερα βασικά γνωστικά πεδία που περιλαμβάνει, δηλαδή, την κλασική φιλολογία (αρχαία ελληνική και λατινική), τη βυζαντινή και νεοελληνική φιλολογία, τη συγκριτική φιλολογία και τη γλωσσολογία και να εφοδιάσει τις/τους φοιτήτριες/-ητές με τις απαραίτητες γνώσεις, ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Το ΤΦΠΠ έχει επίσης δημιουργήσει ένα φάσμα διεπιστημονικών σπουδών, εγκαινιάζοντας συνεχώς συνεργασίες με επιστήμονες διαφόρων ειδικοτήτων άλλων σχολών του ίδιου ή άλλων πανεπιστημίων, της Ελλάδας και του εξωτερικού. Το Τμήμα στεγάζεται σε ένα πανεπιστήμιο που έχει ιδιαίτερα προνομιούχο γεωγραφική θέση. Σε συνάρτηση με τον εξωστρεφή προσανατολισμό του Πανεπιστημίου Πατρών, στο οποίο εντάσσεται, το ΤΦΠΠ ενθαρρύνει την επικοινωνία, την έρευνα και την ανταλλαγή φοιτητριών/-τών και διδασκουσών/-όντων με κορυφαία πανεπιστήμια άλλων χωρών. Μέσα στα είκοσι επτά χρόνια λειτουργίας του, το ΤΦΠΠ έχει ήδη στο ενεργητικό του ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα, πανελλήνια και διεθνή συνέδρια, θερινά σχολεία, προσκλήσεις διακεκριμένων επιστημόνων από όλο τον κόσμο και αρκετές/-ούς μεταπτυχιακές/-ούς φοιτήτριες/-ητές του σε εξέχοντα πανεπιστήμια της Ευρώπης και της Αμερικής. Επιπλέον, έχει δεχθεί και δέχεται πολλές/-ούς φοιτήτριες/-ητές από ξένα πανεπιστήμια στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Σε σύγκριση με το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, όπως καταγράφηκε στη σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, κατά το 2023-2024 υπήρξαν οι εξής μεταβολές στο διδακτικό και ερευνητικό δυναμικό του Τμήματος:

- ❖ Με σκοπό την κάλυψη διδακτικών αναγκών και των τριών ειδικεύσεων, υπήρξαν τρεις (3) προσλήψεις έκτακτου διδακτικού προσωπικού μέσω του Προ-γράμματος Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας (όσες και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023) και μία (1) πρόσληψη Εντεταλμένης Διδάσκου-σας με το ν. 4957/2022 (όπως και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023).
- ❖ Υπήρξε μία (1) εξέλιξη μέλους ΔΕΠ από τη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στην βαθμίδα του Καθηγητή (μία λιγότερη σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023).
- ❖ Υπήρξαν τρεις (3) εξελίξεις μελών ΔΕΠ από τη βαθμίδα του μόνιμου Επίκουρου Καθηγητή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή (δύο περισσότερες σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023).
- ❖ Υπήρξε μία (1) μονιμοποίηση μέλους ΔΕΠ (της Ειδίκευσης Γλωσσολογίας) στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (σε σχέση με καμία τέτοια περίπτωση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023).
- ❖ Υπήρξε μία (1) πρόσληψη μέλους ΔΕΠ (της Ειδίκευσης ΒΝΕΣ) στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (σε σχέση με καμία τέτοια πρόσληψη κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023).
- ❖ Υπήρξε μια αφυπηρέτηση μέλους ΔΕΠ (αντίστοιχη με ίδια περίπτωση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023).

### 3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (εφεξής ΠΠΣ) έχει καταρτισθεί με τέτοιον τρόπο, ώστε να ανταποκρίνεται στους στόχους που έθεσε εξ αρχής το ΤΦΠΠ, οι οποίοι αναπροσαρμόζονται, ανά τακτά διαστήματα, με βάση τις γενικότερες εξελίξεις στην επιστήμη και την εκπαίδευση διεθνώς, αλλά και με γνώμονα τις προτάσεις που διατυπώθηκαν στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΤΦΠΠ τον Ιανουάριο 2012.

Η τελευταία αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ολοκληρώθηκε στη Σ.Τ. 383/22-3-2023.

Αναλυτικά, τα μαθήματα με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS) που ανήκουν στο πρόγραμμα σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 παρουσιάζονται στους πίνακες 12.1 και 12.2 στα παραρτήματα.

Κατά το 2023-2024 τηρήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί εξ αρχής από το ΤΦΠΠ για το ΠΠΣ και συγκεκριμένα:

- ✚ Πρώτος στόχος του ΠΠΣ παρέμεινε η επαρκέστερη δυνατή κατάρτιση των φοιτητών/-τριών μέσω ενός ευρέος φάσματος μαθημάτων (υποχρεωτικών και επιλεγόμενων), έτσι ώστε να καλύπτονται οι διδακτικές ανάγκες, σε αντιστοιχία με τους εργασιακές προοπτικές των αποφοίτων του τμήματος.
- ✚ Δεύτερος στόχος παρέμεινε η προετοιμασία των φοιτητριών/-τών που επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε ερευνητικούς τομείς συναφείς με τις τρεις ειδικεύσεις του ΤΦΠΠ και με τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα. Η προετοιμασία των φοιτητριών/-τών αφορούσε κυρίως την ικανότητα αφομοίωσης διανοητικών εργαλείων γύρω από τη μεθοδολογία της έρευνας στο επιστημονικό πεδίο που θα επιλέξουν.
- ✚ Τρίτος στόχος παρέμεινε η εξοικείωση των φοιτητριών/-τών με ποικίλες προοπτικές που συνδέονται άμεσα ή έμμεσα με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στο πλαίσιο του ΠΠΣ του ΤΦΠΠ, έτσι ώστε να προχωρήσουν στην καταλληλότερη για εκείνους επαγγελματική επιλογή μετά την περάτωση των σπουδών τους.
- ✚ Τέταρτος στόχος παρέμεινε η ουσιαστική διασύνδεση των κλάδων της κλασικής φιλολογίας, της βυζαντινής και νεοελληνικής φιλολογίας, της συγκριτικής φιλολογίας και της γλωσσολογίας με τη σύγχρονη τεχνολογία, μέσω διεπιστημονικών εφαρμογών στην έρευνα και τη διδασκαλία με συνεχή ενημέρωση των φοιτητριών/-τών για τις εξελίξεις σε παγκόσμιο επίπεδο.

Η δομή, η λειτουργικότητα και η συνεκτικότητα του ΠΠΣ έχουν σχεδιαστεί και διαμορφωθεί με τέτοιον τρόπο, ώστε να ανταποκρίνονται όσο το δυνατόν περισσότερο στους παραπάνω στόχους. Τα μαθήματα του Γενικού Κύκλου Σπουδών (1ο και 2ο έτος) έχουν σκοπό να εξοικειώσουν τις/τους φοιτήτριες/-ητές με το γνωστικό φάσμα

των τριών Ειδικεύσεων του ΤΦΠΠ και να τους παράσχουν ένα επαρκές ιστορικό/γραμματολογικό και θεωρητικό/μεθοδολογικό πλαίσιο, που θα τους δώσει τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν επιτυχώς το ΠΠΣ της Ειδίκευσης που θα ακολουθήσουν.

Ο δεύτερος κύκλος, αυτός της Ειδίκευσης (3ο και 4ο έτος), τους καταρτίζει συστηματικά στο επιστημονικό πεδίο που έχουν επιλέξει. Ο δυναμικός σχεδιασμός του ΠΠΣ επιτρέπει την ενεργοποίηση ή, αντίθετα, την απενεργοποίηση μαθημάτων ανάλογα με τις προτεραιότητες κάθε νέου ακαδημαϊκού έτους και τη διαθεσιμότητα σε διδακτικό προσωπικό. Παράλληλα, οι φοιτήτριες/-ητές έχουν τη δυνατότητα εγγραφής σε κάποια μαθήματα και του ΠΠΣ των άλλων Ειδικεύσεων. Με τον τρόπο αυτό ενισχύεται η διεπιστημονική σύνδεση των επιμέρους ειδικεύσεων του Τμήματος. Συγχρόνως, το ΠΠΣ έχει εμπλουτιστεί με μαθήματα τα οποία ενδέχεται κάποιες φορές να είναι περιφερειακά ως προς το κύριο αντικείμενο του ΤΦΠΠ, αλλά, σε κάθε περίπτωση, είναι απαραίτητα για την ολοκληρωμένη επιστημονική συγκρότηση των φοιτητριών/-τών. Τα μαθήματα αυτά επιλέγονται είτε από το ΠΠΣ άλλων Τμημάτων της ΣΑΚΕ ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών (τα συγκεκριμένα μαθήματα για το έτος αναφοράς είναι δέκα οκτώ (18)).

Με βάση τα παραπάνω και λαμβάνοντας υπόψη τις προτάσεις που διατυπώθηκαν στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης, στο προπτυχιακό πρόγραμμα του ΤΦΠΠ:

(α) για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 48 μαθήματα, με την παρακάτω κατανομή: 24 μαθήματα Α΄ κύκλου και 24 μαθήματα Β΄ κύκλου.

(β) για την κατοχύρωση ειδίκευσης στον δεύτερο κύκλο σπουδών απαιτείται η ολοκλήρωση τουλάχιστον 12 μαθημάτων της αντίστοιχης Ειδίκευσης. Από αυτά τα 12 μαθήματα, για τις ειδικεύσεις Κλασικών Σπουδών και ΒΝΕΣ τα 8 είναι υποχρεωτικά και τα υπόλοιπα 4 επιλογής Ειδίκευσης, ενώ για την Ειδίκευση Γλωσσολογίας τα 3 είναι υποχρεωτικά και τα υπόλοιπα 9 επιλογής Ειδίκευσης. Τα υπόλοιπα 12 μαθήματα μπορούν να προέρχονται από την ίδια Ειδίκευση, από άλλες Ειδικεύσεις ή από προσφερόμενα μαθήματα άλλων Τμημάτων (εντός ή και εκτός Σχολής) σύμφωνα με την απόφαση της Σ.Τ.

Στο ΤΦΠΠ ισχύει και εφαρμόζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Το εξεταστικό σύστημα στηρίζεται σε γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις, που διενεργούνται στο τέλος των εξαμήνων, καθώς και σε εργασίες ή «ασκήσεις προόδου», που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε μαθήματα του Κύκλου των Ειδικεύσεων. Ακόμη, στα μαθήματα και των δύο κύκλων σπουδών παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα να εργαστούν πάνω σε ένα θέμα της διδαχθείσας ύλης και να το παρουσιάσουν στην αίθουσα, καθώς και να μελετήσουν ελληνόγλωσση ή ξενόγλωσση βιβλιογραφία, χρησιμοποιώντας το έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό της Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστη-

μίου Πατρών, καθώς και έγκυρες διαδικτυακές πηγές. Επιπλέον, σε μαθήματα σεμιναριακού τύπου δίνεται δυνατότητα γραπτής εργασίας (είτε απαλλακτικής είτε συνυπολογιζόμενης στον τελικό βαθμό).

Σε σύγκριση με το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, όπως καταγράφηκε στη σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, και δεδομένου ότι το Τμήμα ανέμενε νέα ρύθμιση από το Υπουργείο Παιδείας σχετικά με την απονομή Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Π.Π.Ε.) στις/στους αποφοίτους τους, το ΠΠΣ διαμορφώθηκε κατά το 2023-2024 ως εξής:

- ✚ Στο πρώτο έτος σπουδών προσφέρθηκαν 14 μαθήματα, τα ίδια σε σχέση με το προηγούμενο έτος.
- ✚ Στο δεύτερο έτος σπουδών προσφέρθηκαν 19 μαθήματα, τα ίδια σε σχέση με το προηγούμενο έτος.
- ✚ Στο τρίτο έτος σπουδών προσφέρθηκαν 40 μαθήματα, κατά 2 περισσότερα σε σχέση με το προηγούμενο έτος.
- ✚ Στο τέταρτο έτος σπουδών προσφέρθηκαν 39 μαθήματα, κατά 5 περισσότερα σε σχέση με το προηγούμενο έτος.
- ✚ Ανατέθηκαν 12 μαθήματα συνολικά σε άλλα τμήματα, κατά 1 περισσότερο από το προηγούμενο έτος.
- ✚ Προσφέρθηκαν 22 μαθήματα σε άλλα τμήματα του ιδρύματος, τα ίδια με το προηγούμενο έτος.

Κατά τα λοιπά δεν υπήρξαν άλλες μεταβολές στο ΠΠΣ σε σύγκριση με το 2022-2023.

### **3.1 Erasmus+**

Το πρόγραμμα Erasmus+ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 λειτούργησε κανονικά.

Συγκεκριμένα η συμμετοχή φοιτητριών/-τών από πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού ήταν 6 (έξι), δηλαδή δύο συμμετοχές λιγότερες σε σχέση με πέρσι. Η συμμετοχή φοιτητριών/-τών του ΤΦΠΠ σε πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού ήταν 5 (πέντε), δηλαδή μία συμμετοχή λιγότερη σε σχέση με πέρσι.

### **3.2 Πρακτική Άσκηση**

Κατά το 2023-2024 και για 13η συνεχή χρονιά λειτούργησε το χρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ πρόγραμμα 'Πρακτικής Άσκησης Τελειοφοίτων'. Δόθηκαν 55 (πενήντα πέντε) θέσεις ασκούμενων φοιτητριών/-τών, που απασχολήθηκαν σε διάφορους εργοδοτικούς φορείς στο πλαίσιο των δέκα αξόνων εξοικείωσης και άσκησης σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες. Το Τμήμα, μέσω του προγράμματος της «Πρακτικής Άσκησης», κάλυψε επιτυχώς τις 51 (πενήντα μία) θέσεις.



### 3.3 Πιστοποίηση ΠΠΣ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Φιλολογίας υποβλήθηκε τον Δεκέμβριο 2018 σε διαδικασία πιστοποίησης από επιτροπή εμπειρογνομώνων της ΑΔΙΠ. Το ΠΠΣ του Τμήματός μας είναι το πρώτο ΠΠΣ στο Πανεπιστήμιο Πατρών και το πρώτο ΠΠΣ Φιλολογίας στην Ελλάδα που διαθέτει πιστοποίηση με πλήρη συμμόρφωση στις απαιτήσεις της ΑΔΙΠ για το διάστημα από 18/1/2019 έως 17/1/2023. (<http://philology.upatras.gr/department/axiologisi/>).

Η επόμενη Πρόταση Πιστοποίησης του ΠΠΣ εγκρίθηκε στη Συνέλευση Τμήματος 406/26.6.2024.

Σε συμμόρφωση με τις συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης, το Τμήμα εμπλούτισε το ΠΠΣ του με νέα μαθήματα στα γνωστικά πεδία της Γλωσσολογίας, της Βυζαντινής Φιλολογίας, της Λατινικής Φιλολογίας και της Θεωρίας της Λογοτεχνίας.

Επιπλέον, προχώρησε σε αναβάθμιση των εγκαταστάσεών του με πόρους του Εθνικού Προγράμματος Επενδύσεων και ολοκλήρωσε την εκλογή και πρόσληψη ενός νέου μέλους ΔΕΠ (Νεοελληνική Φιλολογία). Επιπλέον, μερίμνησε για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΠΣ (βλ. και ενότητα 5 παρακάτω για τα λεπτομερή στοιχεία).

Τέλος, προσέφερε σειρά ιδιαίτερα Σεμιναρίων Ακαδημαϊκών Δεξιοτήτων για την εμπρόσθωση των φοιτητριών/-των του σε δεξιότητες όπως η ακαδημαϊκή έρευνα, η σύνταξη εργασιών και τα κριτήρια επιλογής μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.

Τα παραπάνω αποτυπώνονται λεπτομερώς στην ενδιάμεση Έκθεση Παρακολούθησης του ΠΠΣ που το ΤΦΠΠ υπέβαλε στην ΕΘΑΑΕ τον Απρίλιο του 2021.

Η ειδική Επιτροπή ΕΚΟ (Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων) συνέχισε το έργο της.

### 3.4 Θεσπίση Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ)

Τον Ιανουάριο του 2021, με βάση το νέο θεσμικό πλαίσιο για την εισαγωγή φοιτητριών/-τών στα ΑΕΙ της χώρας (Ν. 4777/2021), το ΤΦΠΠ κλήθηκε να θεσπίσει Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (ΕΒΕ) για την εισαγωγή νέων φοιτητριών/-των από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 και εξής.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, με απόφαση της Σ.Τ. του Τμήματος, θεσπίστηκε ως συντελεστής της ΕΒΕ το κατώτατο δυνατό όριο, δηλαδή 0,8 (ό,τι ακριβώς ίσχυσε και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023). Παρά την εφαρμογή της ΕΒΕ, παρατηρήθηκε αύξηση του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητριών/-τών στο Τμήμα: 153 νέες/νέοι φοιτητρίες/-τές κατά το έτος 2023-2024, έναντι 124 κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

#### 4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κατά το 2023-2024 στο ΤΦΠΠ λειτούργησαν τα εξής δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (εφεξής ΠΜΣ):

1. «Σπουδές στην κλασική, βυζαντινή και νεοελληνική γραμματεία», το οποίο οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (εφεξής ΔΜΣ) στις εξής Ειδικεύσεις:

- α. Κλασικών Σπουδών,
- β. Βυζαντινής Φιλολογίας,
- γ. Νεοελληνικής Φιλολογίας.

- Στο τέλος της ενότητας 4 επισυνάπτεται, εν είδει Παραρτήματος, ξεχωριστή έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης για το εν λόγω ΠΜΣ και συγκεκριμένα για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, η οποία έχει αναρτηθεί στον ιστότοπο του ΤΦΠΠ στην εξής ηλεκτρονική διεύθυνση:

<http://philology.upatras.gr/wp-content/uploads/%CE%88%CE%BA%CE%B8%CE%B5%CF%83%CE%B7-%CE%95%CF%83%CF%89%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82-%CE%91%CE%BE%CE%B9%CE%BF%CE%BB%CF%8C%CE%B3%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82-%CE%A0%CE%9C%CE%A3-2023-2024.pdf>

2. «Γλωσσολογία: γλώσσα και επικοινωνία», το οποίο οδηγεί στην απονομή ΔΜΣ στη «Γλωσσολογία: γλώσσα και επικοινωνία».

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 λειτούργησε το δεύτερο έτος του κάθε προγράμματος. Το καθένα από τα δύο ΠΜΣ διέπεται από δικό του Εσωτερικό Κανονισμό, ο οποίος καταρτίστηκε με βάση το πρότυπο του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το δε πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών διέπεται από τον νέο κανονισμό, ο οποίος τέθηκε σε ισχύ τον Μάιο του 2024.

Τα δύο ΠΜΣ λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης. Επισημαίνεται ότι η ατελής φοίτηση συνιστά καινοτομία για το ΠΜΣ «Σπουδές στην κλασική, βυζαντινή και νεοελληνική γραμματεία».

Τα μαθήματα των ΠΜΣ για το έτος αναφοράς αναφέρονται αναλυτικά στους πίνακες 13.1 και 13.2 του παραρτήματος. Τα ΠΜΣ ανταποκρίνονται σε μεγάλο βαθμό στους στόχους που έθεσε εξ αρχής το ΤΦΠΠ, και οι οποίοι αναπροσαρμόζονται με βάση τις εξελίξεις τόσο στο διεθνές επιστημονικό πεδίο όσο και στον χώρο της παιδείας στην Ελλάδα.

Κατά το 2023-2024 τηρήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί εξ αρχής από το ΤΦΠΠ για τα ΠΜΣ· συγκεκριμένα:

**Πρώτος στόχος** παρέμεινε η ανάπτυξη της έρευνας, βασικής και εφαρμοσμένης, στα τέσσερα πεδία επιστημονικής ειδίκευσης που περιλαμβάνουν τα ΠΜΣ (Κλασικές Σπουδές, Νεοελληνική Φιλολογία, Βυζαντινή Φιλολογία, Γλωσσολογία), με βάση τις νέες μεθόδους και τα νέα δεδομένα της επιστήμης σε διεθνές επίπεδο.

**Δεύτερος στόχος** παρέμεινε η εμβάθυνση της γνώσης, η διεύρυνση των ικανοτήτων, η συστηματικότερη άσκηση της κριτικής και αναλυτικής σκέψης, η ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων των νέων επιστημόνων, έτσι ώστε να είναι κατάλληλα προετοιμασμένοι για την ανάληψη πρωτότυπου ερευνητικού έργου. Παράλληλα, καταβάλλεται κάθε προσπάθεια οι φοιτήτριες/-τές να βελτιστοποιήσουν την απόδοσή τους στους διάφορους τομείς επαγγελματικής δράσης, εκπαιδευτικής, συγγραφικής, εκδοτικής ή όποιας άλλης επιλέξουν.

**Τρίτος στόχος** παρέμεινε η περαιτέρω διασύνδεση των κλάδων της Κλασικής Φιλολογίας, της Νεοελληνικής και Συγκριτικής Φιλολογίας, της Βυζαντινής Φιλολογίας και της Γλωσσολογίας με τη σύγχρονη τεχνολογία, μέσω εφαρμογών της, πιο σύνθετων σε σύγκριση με αυτές που περιλαμβάνονται στο πλαίσιο του ΠΠΣ, στην έρευνα και τη διδασκαλία.

**Τέταρτος στόχος** παρέμεινε η ανάπτυξη επιστημονικού διαλόγου και ερευνητικών συνεργασιών με αναγνωρισμένα ΑΕΙ, ερευνητικά Κέντρα και Ινστιτούτα της Ελλάδας, χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων χωρών του εξωτερικού.

Η αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που προσφέρθηκαν κατά το 2023-2024 ως προς τον πλούτο του επιστημονικού περιεχομένου τους, τη συμβολή τους στην προώθηση της επιστημονικής σκέψης, τη μεθοδολογία που εφαρμόστηκε και την ποιότητα της διδασκαλίας αξιολογήθηκαν από τις/τους φοιτήτριες/-ητές στο τέλος του εαρινού εξαμήνου με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων που σχεδίασε η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών ειδικά για το σκοπό αυτό.

Τα ΠΜΣ και οι εσωτερικοί Κανονισμοί τους, όπως και ο Κανονισμός διδακτορικών σπουδών, είναι δημοσιοποιημένα σε ηλεκτρονική μορφή στον ιστότοπο του ΤΦΠΠ.

Τα ΠΜΣ, γενικά και ειδικά κατά το 2023-2024, έχουν ευθυγραμμισθεί με αντίστοιχα προγράμματα άλλων ελληνικών και ευρωπαϊκών πανεπιστημίων· παράλληλα, λαμβάνονται υπόψη οι σχετικές εξελίξεις τόσο στο πεδίο της οργάνωσης όσο και της συγκρότησης των γνωστικών αντικειμένων με σκοπό τον συνεχή εκσυγχρονισμό τους.

Στα ΠΜΣ, κατά το 2023-2024, όπως έχει καθιερωθεί, συμμετείχαν (τόσο με διά ζώσης όσο και με εξ αποστάσεως διαλέξεις) επισκέπτριες/-τες καθηγήτριες/-ητές από ακαδημαϊκά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού, των οποίων η έρευνα εμπίπτει στο πλαίσιο των διδασκόμενων μαθημάτων.

Το εξεταστικό σύστημα περιέλαβε πολλαπλούς τρόπους αξιολόγησης των φοιτητριών/-τών, ώστε να επιτευχθεί μια όσο το δυνατό πολύπλευρη και αντικειμενική εκτίμηση της ακαδημαϊκής τους απόδοσης.

Συγκεκριμένα, η αξιολόγηση στηρίχθηκε, σύμφωνα με απόφαση της κάθε διδάσκουσας και του κάθε διδάσκοντος, σε ερευνητικές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) και ασκήσεις προόδου, σε προφορικές παρουσιάσεις στο μάθημα ή σε ένα συνδυασμό όλων των παραπάνω μεθόδων αξιολόγησης, που πραγματοποιήθηκαν στη διάρκεια του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου ή/και σε γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις ή παρουσιάσεις που διενεργήθηκαν στο τέλος του κάθε εξαμήνου.

Σε σύγκριση με το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, όπως καταγράφηκε στην αντίστοιχη ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, κατά το έτος 2023-2024 σημειώθηκαν τα ακόλουθα:

Έγιναν δεκτές/-οί και ανέλαβαν την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής **7 (επτά)** νέες/νέοι φοιτήτριες/-ητές (2 παραπάνω σε σχέση με πέρσι). Ανακηρύχθηκαν διδάκτορες του ΤΦΠΠ **10 (δέκα)** φοιτήτριες/-ητές (2 παραπάνω σε σχέση με πέρσι).

Κατά τα λοιπά δεν υπήρξαν άλλες μεταβολές.

#### **4.1 Χρηματοδοτούμενη διδακτορική έρευνα υπό την επίβλεψη των μελών ΔΕΠ**

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 συνολικά 7 υποψήφιος/-οι διδάκτορες του ΤΦΠΠ εκπονούσαν χρηματοδοτούμενη διδακτορική έρευνα υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ του Τμήματος (9 λιγότερες τέτοιες περιπτώσεις σε σχέση με πέρσι). Φορείς χρηματοδότησης ήταν το ΕΛΙΔΕΚ (4 υποτροφίες), το Ίδρυμα Μεντζελόπουλου (1 υποτροφία), το ίδρυμα Λεβέντη (1 υποτροφία) και το ΕΡ.ΚΥ.ΜΕ. (Εργαστήριο Κυπριακών Μελετών) του Ε.Κ.Π.Α. (1 υποτροφία). Λεπτομερείς πληροφορίες αναγράφονται στον ιστοτόπο του Τμήματος: <http://philology.upatras.gr/ypotrofies-ypopsifion-didaktorou/>

**ΠΜΣ «Σπουδές στην κλασική, βυζαντινή και νεοελληνική γραμματεία»  
Μαθήματα ακαδημαϊκού έτους 2023-2024**

Ερευνητικά Θέματα Κλασικής Φιλολογίας ΙΙΙ (Γ ΕΞΑΜ.) - Ράγκος Σ.  
Κριτική και Σχολιασμός Κειμένου ΙΙ (Γ ΕΞΑΜ.) - Σύρκου Α.

Ζητήματα Ποιητικής και Θεωρίας (Γ ΕΞΑΜ.) - Κωστίου, Κ.  
Συγκριτική Φιλολογία Ι (Γ ΕΞΑΜ.) - Κατσιγιάννη Ά.-Μ.

Βυζαντινές Επιστολές: Δίκτυα Επικοινωνίας και Κείμενα (Γ ΕΞΑΜ.) - Κιαπίδου, Ε.-Σ.  
Βυζαντινή λογοτεχνία σε δημώδη γλώσσα: Μυθιστορία και Αγιολογία (Γ ΕΞΑΜ.) -Χρυσόγελος Κ.

**ΠΜΣ «Γλωσσολογία: γλώσσα και επικοινωνία»  
Μαθήματα ακαδημαϊκού έτους 2023-2024**

Γλωσσική Μεταβολή: Θεωρία και Εφαρμογές (Γ ΕΞΑΜ.) - Μαρκόπουλος Θ.  
Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία (Γ ΕΞΑΜ.) - Ρούσσου Ά.

**Παράρτημα: Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ «Σπουδές στην  
Κλασική, Βυζαντινή και Νεοελληνική Γραμματεία»**

Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

**Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024**

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών επανιδρύθηκε με την υπ' αριθμ. 1365/20836 απόφαση (ΦΕΚ 2951/20.7.2018, τ. Β') και ισχύει όπως εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών (αρ. συνεδρ. 134/20.04.2018) και τη Συνέλευση του Τμήματος Φιλολογίας (αρ. συνεδρ. 318/21.3.2018). Διέπεται από τις διατάξεις του νόμου 4485/2017, του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές, καθώς και του Εσωτερικού Κανονισμού του Τμήματος Φιλολογίας, ο οποίος είναι αναρτημένος στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

<http://philology.upatras.gr/wp-content/uploads/%CE%95%CE%A0%CE%99%CE%9A-%CE%95%CE%A3%CE%A9%CE%A4-%CE%9A%CE%91%CE%9D%CE%9F%CE%9D-%CE%A0%CE%9C%CE%A3-%CE%A4%CE%A1%CE%9F%CE%A0%CE%9F%CE%A0%CE%9F%CE%99%CE%97%CE%A3%CE%97.pdf>

Πληροφορίες για την προκήρυξη του ΠΜΣ για τη διετία 2022-2024, τον αριθμό των αιτήσεων ανά ειδίκευση και τη γενικότερη ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος μπορούν να αναζητηθούν στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης για το έτος 2022-2023 η οποία είναι αναρτημένη στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

<http://philology.upatras.gr/wp-content/uploads/%CE%95%CF%84%CE%AE%CF%83%CE%B9%CE%B1-%CE%88%CE%BA%CE%B8%CE%B5%CF%83%CE%B7-%CE%95%CF%83%CF%89%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82-%CE%A0%CE%9C%CE%A3-.pdf#page=1&zoom=auto,-274,842>

#### (i) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ - ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΠΛΟΥΡΑΛΙΣΜΟΣ

Τον Φεβρουάριο του 2024 ολοκληρώθηκε το Γ' εξάμηνο σπουδών του ΠΜΣ, κατά τη διάρκεια του οποίου διδάχτηκαν, εξετάστηκαν και ολοκληρώθηκαν επιτυχώς 6 συνολικά μαθήματα. Συγκεκριμένα, τα μαθήματα που διδάχτηκαν έχουν ως εξής:

##### ΚΛΑΣΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

1. Ερευνητικά Θέματα Κλασικής Φιλολογίας ΙΙΙ (Γ' ΕΞΑΜ.) –Σ. Ράγκος.
2. Κριτική και Σχολιασμός Κειμένου ΙΙ (Γ' ΕΞΑΜ.) – Α. Σύρκου.

##### ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

1. Ζητήματα Ποιητικής και Θεωρίας (Γ' ΕΞΑΜ.) –Κ. Κωστίου.
2. Συγκριτική Φιλολογία Ι (Γ' ΕΞΑΜ.) –Α.-Μ. Κατσιγιάννη.

##### ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

1. Βυζαντινές Επιστολές: Δίκτυα Επικοινωνίας και Κείμενα (Γ' ΕΞΑΜ.) – Ε.-Σ. Κιαπίδου.
2. Βυζαντινή Λογοτεχνία σε Δημόδη Γλώσσα: Μυθιστορία και Αγιολογία (Γ' ΕΞΑΜ.) – Κ. Χρυσόγελος.

Με την ολοκλήρωση του Γ' εξαμήνου, στο ΠΜΣ διδάχτηκαν συνολικά 18 μαθήματα, 6 ανά ειδίκευση (Κλασικές Σπουδές, Βυζαντινή Φιλολογία, Νεοελληνική Φιλολογία). Ο αριθμός αυτός, σε συνδυασμό με την ποικιλία των κειμένων, των ιστορικών περιόδων και των συγγραφέων που εξετάστηκαν σε καθένα από τα μαθήματα, αναδεικνύει ένα ιδιαίτερα πλουραλιστικό ακαδημαϊκό πρόγραμμα, το οποίο εμπλουτίστηκε ακόμη περισσότερο μέσα από τις διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις και τα μοντέλα ερμηνείας που υιοθετήθηκαν από τις/τους διδάσκουσες/-οντες.

Ο βαθμός επιτυχίας φοίτησης στο Πρόγραμμα στη διάρκεια του δευτέρου έτους σπουδών κρίνεται ιδιαίτερα υψηλός, όπως τεκμηριώνεται από το γεγονός ότι, με την ολοκλήρωση του Γ' εξαμήνου, και την έναρξη του Δ' εξαμήνου το σύνολο των ΜΦ του ΠΜΣ ανέλαβαν διπλωματικές εργασίες.



Πριν από τη λήξη της προθεσμίας κατάθεσης της ΜΔΕ (30 Σεπτεμβρίου) κατατέθηκαν αιτήματα παράτασης (βλ. Εσωτερικός Κανονισμός), με τη σύμφωνη γνώμη του ΕΚ· όλα τα αιτήματα εγκρίθηκαν ως αιτιολογημένα από τα μέλη της ΣΕ και ακολούθησε η διαδικασία υποβολής προς έγκριση από τη ΣΤ. Λόγοι προσωπικοί, υγείας και, ειδικότερα, η εργασιακή απασχόληση συνέτειναν στη μη έγκαιρη κατάθεση των ΜΔΕ, καθώς υπήρξε αδυναμία να αφιερώσουν οι ΜΦ τον απαιτούμενο χρόνο στην έρευνα και τη συγγραφή. Κρίθηκε σκόπιμο ότι ο χρόνος παράτασης που εγκρίθηκε θα οδηγήσει σε ένα ποιοτικό αποτέλεσμα.

## (ii) ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ

Ο βασικός άξονας λειτουργίας του ΠΜΣ «Σπουδές στην Κλασική, Βυζαντινή και Νεοελληνική Γραμματεία» εστιάζει στην εκπαίδευση των ΜΦ με όρους σύγχρονους, εξωστρεφείς και ανταγωνιστικούς. Σε αυτό το πλαίσιο, εκτός από τη διδασκαλία των μαθημάτων, δίνεται ιδιαίτερα μεγάλη βαρύτητα στην οργάνωση δράσεων που φέρνουν τους/τις ΜΦ μας σε επαφή με ερευνητές και ακαδημαϊκούς από άλλα Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού. Κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος διοργανώθηκε ένας ικανοποιητικός αριθμός διαλέξεων από διακεκριμένους επιστήμονες, ενώ σε ορισμένα από τα μαθήματα του ΠΜΣ φιλοξενήθηκαν προσκεκλημένες/-οι ομιλήτριες/-ητές από άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα. Στις 10.4.2024 διοργανώθηκε ημερίδα με θέμα «Από το χειρόγραφο στο αρχείο: Μεθοδολογία της Έρευνας στις Βυζαντινές και Νεοελληνικές Σπουδές» (<http://philology.upatras.gr/events/apo-to-cheirografo-sto-archeio/>) υπό την αιγίδα του Εργαστηρίου Παλαιογραφίας και του ΕΑΤΤ και με συμμετοχή πολλών από τις/τους διδάσκουσες/-οντες του ΠΜΣ.

Στο πλαίσιο της εξωστρέφειας, σε αρκετές από τις τριμελείς επιτροπές που έχουν συσταθεί για την τελική εξέταση των διπλωματικών εργασιών των ΜΦ συμμετέχουν συναδέλφοι από άλλα Πανεπιστήμια της χώρας. Κάτι τέτοιο αυξάνει το αποτύπωμα της ακαδημαϊκής δουλειάς των ΜΦ και πέραν του Τμήματος Φιλολογίας ενώ την ίδια στιγμή λειτουργεί ως βήμα επιστημονικού διαλόγου και πιθανών μελλοντικών συνεργασιών (π.χ. σε διδακτορικό επίπεδο) με συναδέλφους άλλων Πανεπιστημίων.

Τέλος, την 1 Ιουνίου 2024 πραγματοποιήθηκε ενημερωτική τηλεδιάσκεψη για το ΠΜΣ «Σπουδές στην Κλασική, Βυζαντινή και Νεοελληνική Γραμματεία», η πρόσκληση για την οποία είχε αποσταλεί σε Ακαδημαϊκά Ιδρύματα της Ελλάδας και είχε κοινοποιηθεί στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Συμμετείχαν τα μέλη της ΣΕ και διδάσκουσες/-οντες από τις τρεις ειδικεύσεις του ΠΜΣ. Στην τηλεδιάσκεψη αυτήν παρουσιάστηκαν το περιεχόμενο, η δομή και η φιλοσοφία του Προγράμματος και απαντήθηκαν οι ερωτήσεις των προπτυχιακών φοιτητριών/-τών και αποφοίτων (περίπου 50 στο σύνολο), που παρακολούθησαν την τηλεδιάσκεψη.

## (iii) ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στην ιστοσελίδα του Τμήματος Φιλολογίας, οι ΜΦ μπορούν να έχουν άμεση, γρήγορη και αποτελεσματική πρόσβαση:

- i. Στον αναλυτικό Οδηγό Σπουδών του ΠΜΣ, στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

<http://philology.upatras.gr/wp-content/uploads/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-2022-2024-%CE%A0%CE%9C%CE%A3.pdf>

- ii. Στον συντετμημένο και εύχρηστο Αλφαβητικό Ενημερωτικό Οδηγό (Α-Ω), στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

<http://philology.upatras.gr/wp-content/uploads/%CE%91-%CE%A9-%CE%A0.%CE%9C.%CE%A3.-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%95%CE%A3-1.pdf>

Επιπλέον, στο πλαίσιο της φοιτητοκεντρικής στόχευσης του προγράμματος εγκρίθηκε, από την πρώτη χρονιά λειτουργίας του ΠΜΣ (2022-2023), με ομόφωνη απόφαση της ΣΤ και ύστερα από πρόταση της ΣΕ, ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών, ο οποίος έχει αναρτηθεί στην ακόλουθη ηλεκτρονική διεύθυνση:

<http://philology.upatras.gr/wp-content/uploads/%CE%9A%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-%CE%91%CE%BA%CE%B1%CE%B4%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CF%8A%CE%BA%CE%BF%CF%8D-%CE%A3%CF%85%CE%BC%CE%B2%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%BF%CF%85.pdf>

#### (iv) ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Αναγνωρίζοντας τις ολοένα και αυξανόμενες απαιτήσεις για ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σύγχρονο και ανταγωνιστικό, τόσο στο επίπεδο της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης των ΜΦ ως μελλοντικών ερευνητριών/-τών, όσο και σε αυτό της απόκτησης από μέρους τους δεξιοτήτων που θα τους βοηθήσουν στην επαγγελματική τους αποκατάσταση, η ΣΕ του ΠΜΣ «Σπουδές στην Κλασική, Βυζαντινή και Νεοελληνική Γραμματεία» δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στη συνεχή βελτίωση του προγράμματος, θέτοντας κάθε χρόνο μία σειρά από στόχους για τη βελτίωση του ΠΜΣ. Στους τελευταίους, και σε ό,τι αφορά τον τρέχοντα διετή κύκλο σπουδών, συγκαταλέγονται:

- Η διοργάνωση συνεδρίου ΜΦ στο τέλος του διετούς κύκλου σπουδών. Το ΠΜΣ έχει ήδη δημιουργήσει μια αξιολογη παράδοση διοργάνωσης τέτοιων συνεδρίων στα οποία συμμετέχουν ΜΦ αλλά και διδακτορικές/-οί φοιτήτριες/-ητές από άλλα Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού. Πρόκειται για μια επιστημονική δράση με πολλαπλά θετικά αποτελέσματα, η οποία: α) φέρνει τους ΜΦ του Τμήματος σε επαφή με νέες/-ους συναδέλφισσες/-ους, β) προάγει σημαντικά τον ακαδημαϊκό διάλογο μεταξύ των νέων ερευνητριών/-τριών, γ) αυξάνει τον βαθμό επιστημονικής αυτάρκειας και δ) ενισχύει την αυτοπεποίθησή τους. (<http://philology.upatras.gr/events/3o-synedrio-metapychiakon-foititon-klasikis-filogias> /<https://alumni.upatras.gr/2i-epistimoniki-synantisi-metapychiakon-foititon-kai-yposifion-didaktorou-neoellinikis-filogias-erevnitikes-diadromes-2022>).

- Η ενημέρωση των ΜΦ για συνέδρια που διοργανώνονται εντός και εκτός Ελλάδας και η ισχυρή παρότρυνση να λαμβάνουν οι ΜΦ μέρος με στόχο τη διάχυση της έρευνάς τους και το μέγιστο δυνατό αποτύπωμα του ακαδημαϊκού τους έργου στο πλαίσιο του Τμήματος Φιλολογίας.
- Η αύξηση του ποσοστού τελειόφοιτων ΜΦ που μπορούν να συνεχίζουν με διδακτορικές σπουδές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
- Η περαιτέρω ενθάρρυνση για συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus

Οι παραπάνω στόχοι επικεντρώνονται στην ακαδημαϊκή εξέλιξη των ΜΦ, με γνώμονα όμως την προσωπικότητα και τις ικανότητες του/της κάθε ΜΦ ξεχωριστά. Σε ένα ολοένα και πιο ανταγωνιστικό και πιεστικό επαγγελματικό περιβάλλον, η ΣΕ θεωρεί πως τα ακαδημαϊκά εφόδια που παρέχονται από το Πρόγραμμα θα πρέπει πάντοτε να περιστρέφονται και να έχουν ως σημείο αναφοράς τους τη γενικότερη φροντίδα και ευημερία των φοιτητών και φοιτητριών μας.

## 5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ανέλαβαν τη διδασκαλία τουλάχιστον δύο αυτοδύναμων μαθημάτων (προπτυχιακών ή/και μεταπτυχιακών) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (6 ώρες εβδομαδιαίως) και αφιέρωσαν τουλάχιστον 3 ώρες εβδομαδιαίως σε ώρες συνεργασίας με τις/τους φοιτήτριες/-ητές τους (συμπεριλαμβανομένων των φοιτητριών/-τών Erasmus). Επιπλέον, διέθεσαν τουλάχιστον 3 ώρες εβδομαδιαίως για την επίβλεψη πτυχιακών εργασιών και διατριβών στις/στους προπτυχιακές/-ούς, μεταπτυχιακές/-ούς και διδακτορικές/-ούς φοιτήτριες/-ητές του ΤΦΠΠ, καθώς και τουλάχιστον 8 ώρες εβδομαδιαίως στα λοιπά ακαδημαϊκά και διοικητικά τους καθήκοντα, τα οποία υποστηρίζουν το διδακτικό τους έργο (π.χ. συμμετοχή σε επιτροπές, σύνταξη εκθέσεων, πρόγραμμα σπουδών, ακαδημαϊκές δραστηριότητες της ΣΑΚΕ και του ΤΦΠΠ ειδικότερα κ.ά.).

Τα μέλη ΕΔΙΠ του ΤΦΠΠ ανέλαβαν τη διδασκαλία στο ΠΠΣ, κατά περίπτωση, ενός ή δύο αυτοδύναμων μαθημάτων ή δύο αυτοδύναμων μαθημάτων και ενός φροντιστηριακού μαθήματος ή ενός αυτοδύναμου μαθήματος και ενός φροντιστηριακού μαθήματος ή δύο (2) φροντιστηριακών μαθημάτων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (6-7 ώρες εβδομαδιαίως) και αφιέρωσαν τουλάχιστον 4 ώρες εβδομαδιαίως σε ώρες συνεργασίας με τις/τους φοιτήτριες/-ητές τους (συμπεριλαμβανομένων των φοιτητριών/-τών Erasmus). Επιπλέον, διέθεσαν τουλάχιστον 4 ώρες εβδομαδιαίως για την επίβλεψη πτυχιακών εργασιών στις/στους προπτυχιακές/-ούς φοιτήτριες/-ητές του ΤΦΠΠ, καθώς και τουλάχιστον 9 ώρες εβδομαδιαίως στα λοιπά ακαδημαϊκά και διοικητικά τους καθήκοντα, τα οποία υποστηρίζουν το διδακτικό τους έργο (π.χ. συμμετοχή σε επιτροπές, επίβλεψη και αξιολόγηση φοιτητριών/-τών της Πρακτικής Άσκησης, επίβλεψη/αξιολόγηση εργασιών φοιτητριών/-των Erasmus, εκπαιδευτικό / ερευνητικό έργο σε Εργαστήρια του Τμήματος).

Λόγω της φύσης των επιστημονικών αντικειμένων του ΤΦΠΠ, τα μαθήματα έγιναν κατά κύριο λόγο με τη μορφή διαλέξεων ή/και ομάδων μελέτης (study/reading groups) και φροντιστηριακών μαθημάτων στα οποία οι φοιτήτριες/-ητές μπορούσαν να συμμετάσχουν ενεργά. Ειδικότερα, στην ειδίκευση γλωσσολογίας η διδασκαλία έγινε και με τη χρήση του τεχνικού εξοπλισμού του Εργαστηρίου Νεοελληνικών Διαλέκτων του ΤΦΠΠ. Επιπλέον, η ευρεία χρήση ψηφιακών βάσεων δεδομένων αποτέλεσε αναπόσπαστο στοιχείο της διδασκαλίας μαθημάτων στις ειδικεύσεις των Κλασικών Σπουδών και Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών (στο εξής ΒΝΕΣ).

Τα μαθήματα του ΠΜΣ στηρίχθηκαν εξ ολοκλήρου σε πολλαπλή βιβλιογραφία, ελληνόγλωσση και ξενόγλωσση, χωρίς την πρόβλεψη βοηθημάτων και με τη συχνή χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-class).

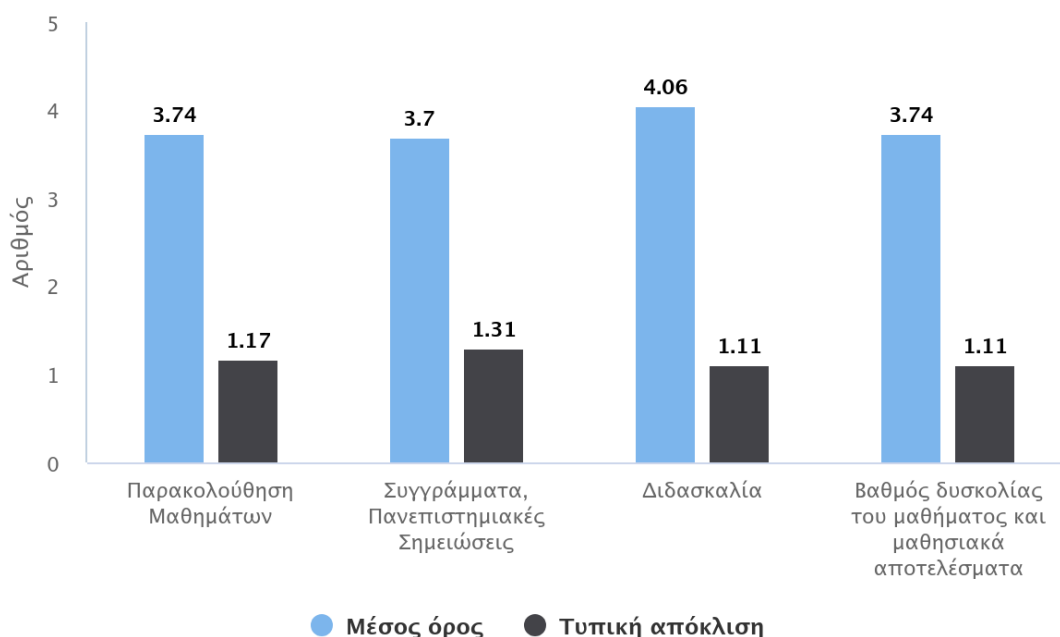
Τα μαθήματα που προσφέρθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 στο πλαίσιο του ΠΠΣ συνοδεύτηκαν, στην πλειονότητά τους, από τουλάχιστον δυο επιλογές συγγραμμάτων. Παράλληλα, οι διδάσκουσες/-οντες, ανάλογα με την ειδίκευση, το γνωστικό αντικείμενο και το έτος σπουδών, παρείχαν στις/στους φοιτήτριες/-ητές σημειώσεις και αποσπάσματα αναγνωσμάτων από την ελληνική και την ξενόγλωσση βιβλιογραφία, μέσω της πλατφόρμας e-class. Δεδομένης της ανεπάρκειας νέων βοηθημάτων στην ελληνική γλώσσα, σε πολλά μαθήματα, δεν ήταν πάντοτε δυνατή η επικαιροποίησή τους. Ωστόσο, καταβλήθηκε προσπάθεια τα βοηθήματα που επελέγησαν να είναι πρόσφατης έκδοσης. Τα βοηθήματα διατέθηκαν μέσω του συστήματος

‘Εύδοξος’, καθώς και μέσω του Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημαϊκών Συγγραμμάτων Ανοιχτής Πρόσβασης ‘Κάλλιπος’. Τα περισσότερα βοηθήματα κάλυψαν περί το 70% της διδασκόμενης ύλης, ενώ το υπόλοιπο ποσοστό καλύφθηκε από το περιεχόμενο των διαλέξεων, από έντυπη ή ηλεκτρονική βιβλιογραφία, η οποία ήταν διαθέσιμη στις/στους φοιτήτριες/-ητές μέσω της Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και από ποικίλο εκπαιδευτικό υλικό που βρίσκεται αναρτημένο στην πλατφόρμα e-class του κάθε μαθήματος. Η διανομή των πανεπιστημιακών συγγραμμάτων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 έγινε χωρίς καθυστερήσεις. Έγινε χρήση ηλεκτρονικών συγγραμμάτων ανοιχτής πρόσβασης για τα μαθήματα του ΠΠΣ (μια πρακτική που υιοθετήθηκε εξ αιτίας των περιοριστικών μέτρων κατά της πανδημίας COVID-19 και αποδείχθηκε ιδιαίτερα αποτελεσματική όχι μόνο κατά τη διάρκεια της πανδημίας, αλλά και με το πέρασμα στην κανονικότητα, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022).

Από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, η αξιολόγηση των διδασκόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ πραγματοποιείται ηλεκτρονικά, με απόφαση της Συγκλήτου για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών (122/31.07.2017), με το σκεπτικό να διασφαλιστεί η μεγαλύτερη δυνατή συμμετοχή από την πλευρά των φοιτητριών/-τών και, κατά συνέπεια, και η μεγαλύτερη δυνατή αξιοπιστία των αποτελεσμάτων της. Η ηλεκτρονική συμπλήρωση των ερωτηματολογίων έχει καταστήσει την αξιολόγηση ανετότερη για τις/τους φοιτήτριες/-ητές αλλά και αποτελεσματικότερη, καθώς δίνει τη δυνατότητα συγγραφής ελεύθερου σχολίου από τις/τους φοιτήτριες/-ητές και άρα εξατομικευμένης κρίσης (βλ. υπόδειγμα του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου στα Παραρτήματα). Θα ήταν ευκαίριο να συμμετέχουν περισσότερες/-οι φοιτήτριες/-ητές στη διαδικασία αξιολόγησης του ΠΠΣ. Η συμμετοχή τους τα τελευταία τρία ακαδημαϊκά έτη εμφανίζει σταθερά μια σαφώς πτωτική τάση: κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 συμπληρώθηκαν 992 ερωτηματολόγια, κατά το έτος 2022-2023 1.207, και κατά το έτος 2021-2022 1.234.

Κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2023-2024 αποτιμήθηκαν όλα τα προσφερόμενα μαθήματα (100% αποτίμηση). Τα αποτελέσματα, που αποτυπώνονται συνοπτικά στο παρακάτω γράφημα (βλ. αναλυτικά και τον σχετικό πίνακα των Παραρτημάτων της παρούσας Έκθεσης), δείχνουν σταθερά πολύ υψηλό βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών/τριών και στις τέσσερις επιμέρους κατηγορίες αποτίμησης του προσφερόμενου διδακτικού έργου (ΜΟ αξιολόγησης διδασκαλίας 4,06/5,00, και σε σύγκριση με τα δύο προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη: ΜΟ 4,12/5,00 το έτος 2022-2023 και ΜΟ 4,04/5,00 το έτος 2021-2022).

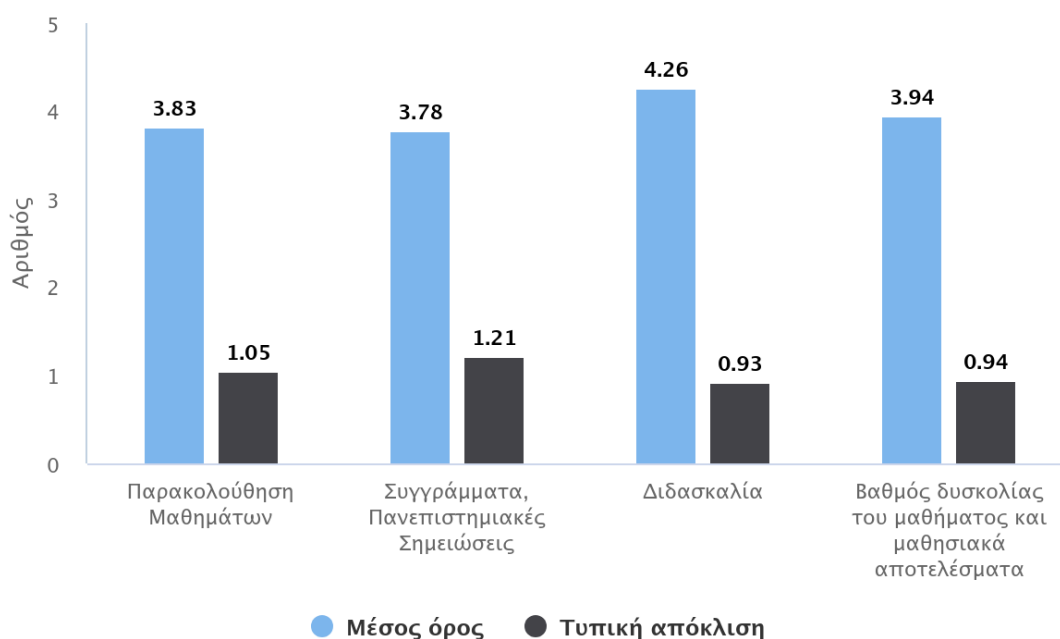
### Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων





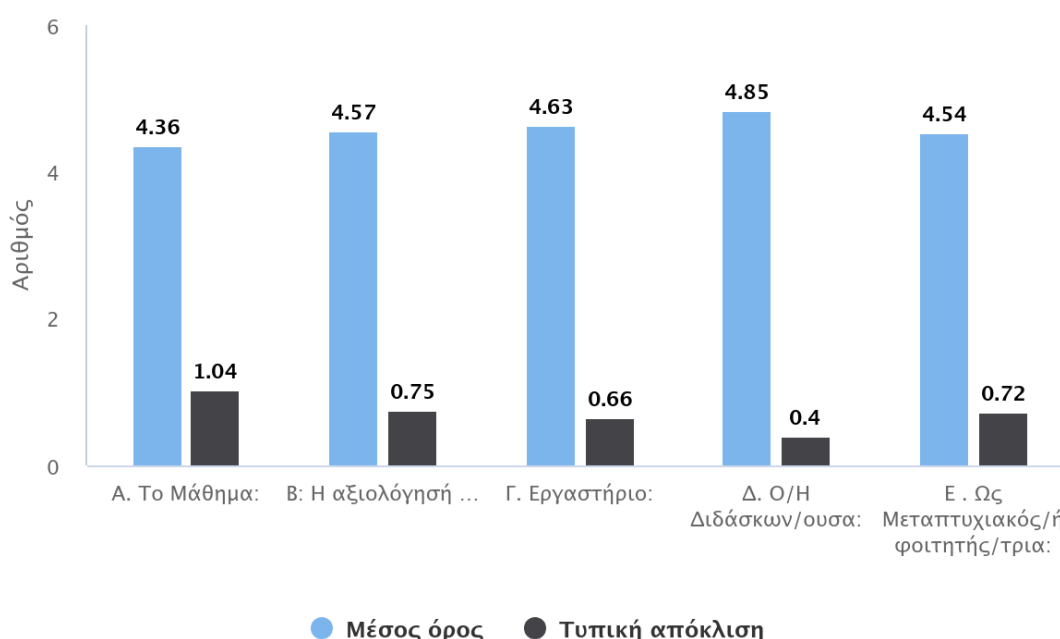
Κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024, αποτιμήθηκαν όλα τα προσφερόμενα μαθήματα (100% αποτίμηση). Τα αποτελέσματα, που αποτυπώνονται συνοπτικά στο παρακάτω γράφημα (βλ. αναλυτικά και στον σχετικό πίνακα των Παραρτημάτων της παρούσας Έκθεσης), δείχνουν, κατ' αντιστοιχία με το χειμερινό εξάμηνο, σταθερά πολύ υψηλό βαθμό ικανοποίησης των φοιτητριών/-ητών και στις τέσσερις επιμέρους κατηγορίες αποτίμησης του προσφερόμενου διδακτικού έργου, με ΜΟ αξιολόγησης διδασκαλίας 4,26/5,00 (και σε σύγκριση με τα δύο προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη: ΜΟ 4,14/5,00 το έτος 2022-2023 και ΜΟ 4,18/5,00 το έτος 2021-2022).

### Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Όπως και για τα μαθήματα του ΠΠΣ, και στο ΠΜΣ εφαρμόστηκε το σύστημα ηλεκτρονικής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης από τις/τους φοιτήτριες/-ητές, με παροχή δυνατότητας συγγραφής ελεύθερου σχολίου. Αποτιμήθηκε το σύνολο των διδαχθέντων μαθημάτων. Όπως αποτυπώνεται στο παρακάτω γράφημα (βλ. αναλυτικά και στον σχετικό πίνακα των Παραρτημάτων της παρούσας Έκθεσης), τα αποτελέσματα δείχνουν (όπως και για το ΠΠΣ) σταθερά πολύ υψηλό βαθμό ικανοποίησης των φοιτητριών/-ητών και στις πέντε επιμέρους κατηγορίες αποτίμησης του προσφερόμενου διδακτικού έργου. Ειδικότερα, πολύ υψηλή εμφανίζεται η ικανοποίησή τους από τη διδασκαλία (κατηγορία Δ στο παρακάτω γράφημα), με ΜΟ ικανοποίησης 4,85/5,00 (και σε σχέση με τα δύο προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, ΜΟ ικανοποίησης 4,77/5,00 για το 2022-2023 και ΜΟ 4,44/5,00 για το έτος 2021-2022).

### Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Οι διδάσκουσες/-οντες αναμένεται να λάβουν υπόψη τους τις παρατηρήσεις των φοιτητριών/-τών σχετικά με τον τρόπο διδασκαλίας του εκάστοτε μαθήματος, όπως καταγράφηκαν στα σχετικά ερωτηματολόγια του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024.

### 5.1 Υποδομές διδασκαλίας

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, το Τμήμα διέθετε τέσσερα αμφιθέατρα μεγάλης χωρητικότητας (ΑΔ, Κ9, ΠΑΜ 14 και «Όλγα Βαρτζιώτη») για διαλέξεις σε μεγάλα ακροατήρια (100 ατόμων και άνω).

Παράλληλα διέθετε τους εξής χώρους σεμιναριακής διδασκαλίας: την αίθουσα "AULA" (χωρητικότητας 30 θέσεων), το εντευκτήριο "Conventiculum" (χωρητικότητας 12 θέσεων), την Αίθουσα Συνεδριάσεων (χωρητικότητας 25 θέσεων) και τη Μικρή Αί-

θουσα Συνεδριάσεων έναντι αυτής (χωρητικότητας 12 θέσεων). Δυνατότητα για σεμιναριακής και εργαστηριακής διδασκαλίας προσέφερε, τέλος, και το «Κέντρο Ψηφιακής Έρευνας & Μελέτης», χωρητικότητας 30 θέσεων.

Σύνοψη των βασικών υποδομών διδασκαλίας στο Τμήμα Φιλολογίας

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητριες/-ητές	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
30	9	5	2	2		1	1			

## 6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Κατά το ημερολογιακό έτος 2023 (1/1/2023 έως 31/12/2023), τα μέλη και των τριών ειδικεύσεων του ΤΦΠΠ εκπόνησαν αξιόλογη ατομική έρευνα ή έρευνα σε συνεργασία με άλλα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ή άλλων Τμημάτων του ΠΠ ή άλλων ελληνικών ή ξένων ΑΕΙ, στους τομείς των ενδιαφερόντων τους. Οι επιμέρους ειδικεύσεις ανέπτυξαν ομαδικές ερευνητικές πρωτοβουλίες στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων εθνικής και ευρωπαϊκής εμβέλειας. Τα σχετικά ποσοτικά στοιχεία συνοψίζονται στους πίνακες 15, 16 και 17 του παραρτήματος. Η ερευνητική δραστηριότητα του ΤΦΠΠ σε επίπεδο ατομικής (μελών ΔΕΠ και Ε.Δι.Π) και ευρύτερης (ερευνητικών προγραμμάτων) έρευνας είναι δημοσιοποιημένη και επικαιροποιείται συνεχώς μέσω του ιστοτόπου του ΤΦΠΠ, των δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και θεματικούς τόμους και των εκδόσεων και ενεργειών προώθησης από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών ([http://rdo.upatras.gr/v1/academic\\_directory](http://rdo.upatras.gr/v1/academic_directory)), καθώς και μέσω ατομικών ιστοσελίδων των μελών ΔΕΠ σε ανεξάρτητους διεθνείς ιστοτόπους δικτύωσης ερευνητών από όλο τον κόσμο (π.χ. [www.academia.edu](http://www.academia.edu), [www.researchgate.net](http://www.researchgate.net)). Αξίζει να σημειωθεί ότι και κατά το ημερολογιακό έτος 2023, τα μέλη του ΤΦΠΠ εκπόνησαν ατομική έρευνα χωρίς ουσιαστική υποστήριξη, παρά μόνο, σε ορισμένες περιπτώσεις, από τον ΕΛΚΕ. Η έρευνά τους, σε μεγαλύτερο βαθμό από πέρσι, υποκινήθηκε από την προσωπική τους αφοσίωση στην επιστήμη.

Το ερευνητικό και επιστημονικό έργο των μελών του ΤΦΠΠ, όπως επιβεβαιώνεται από τα σχετικά ποσοτικά δεδομένα, διατηρήθηκε σε υψηλό επίπεδο και ως προς τις δημοσιεύσεις αλλά και ως προς την αναγνώριση του έργου τους. Τα ερευνητικά και επιστημονικά επιτεύγματα του ακαδημαϊκού και επιστημονικού προσωπικού του ΤΦΠΠ συνεχίζουν να είναι υψηλά, παρά τις έντονες οικονομικές δυσχέρειες και το συνεχώς επιδεινούμενο ακαδημαϊκό και ερευνητικό περιβάλλον στα ελληνικά ΑΕΙ.

### 6.1 Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος

Κατά το ημερολογιακό έτος 2023 η ερευνητική και διδακτική δράση των μελών του Τμήματος Φιλολογίας υποστηρίχθηκε και προωθήθηκε από 4 Εργαστήρια. Οι εκλογές ανάδειξης Διευθύντριας/-υτή για το κάθε Εργαστήριο έγιναν τον Δεκέμβριο του 2022, με τριετή θητεία, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις:

α. Εργαστήριο Παλαιογραφίας (διευθύντρια: Φεβρωνία Νούσια)

<https://paleography.upatras.gr/>

β. Εργαστήριο Νεοελληνικών Διαλέκτων (διευθυντής: Δημήτριος Παπαζαχαρίου)

<http://imgd.philology.upatras.gr/>

γ. Εργαστήριο Μελέτης Μύθου & Θρησκείας στην Ελληνική & Ρωμαϊκή Αρχαιότητα (διευθύντρια: Αθηνά Παπαχρυσόστομου μέχρι 15/12/2023 – έκτοτε διευθύντρια είναι η Ευφημία Καρακάντζα)

<http://mythandreligion.upatras.gr/>

δ. Εργαστήριο Νεοελληνικής Φιλολογίας: Αρχειακά Τεκμήρια-Τύπος (ΕΑΤΤ, διευθυντής: Ιωάννης Παπαθεοδώρου) <https://eatt.philology.upatras.gr/>

Πληροφορίες για τη δράση και τους στόχους των εργαστηρίων βρίσκονται αναρτημένες στον ιστότοπο του Τμήματος.

## **6.2 Ερευνητικά προγράμματα και ερευνητικές συμμετοχές μελών ΔΕΠ**

Κατά το ημερολογιακό έτος 2023 (1/1/2023 έως 31/12/2023, τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ήταν συντονίστριες/ συντονιστές σε: 1 διεθνές ανταγωνιστικό πρόγραμμα (το ίδιο με πέρσι), 3 εθνικά ανταγωνιστικά προγράμματα έρευνας (3 λιγότερα από πέρσι), χρηματοδοτούμενα από φορείς όπως το ΕΛΙΔΕΚ (1 ερευνητικό πρόγραμμα – 2 λιγότερα από πέρσι), 2 ερευνητικά προγράμματα του «Καραθεοδωρή» της Επιτροπής Ερευνών του ΠΠ (1 λιγότερο από πέρσι), 1 ερευνητικό πρόγραμμα του Ιδρύματος Ανδρέας Μεντζελόπουλος (ίδιος αριθμός με πέρσι) και σε 6 ερευνητικά προγράμματα άλλου τύπου (1 περισσότερο από πέρσι). Λεπτομερείς πληροφορίες αναγράφονται στον ιστότοπο του Τμήματος:

<http://philology.upatras.gr/antagonistika-erevnitika-programmata-melon-dep/>

Παράλληλα, κατά το ίδιο ημερολογιακό έτος, τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ήταν επιστημονικές/-οί συνεργάτιδες/-άτες σε 8 εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα (1 περισσότερο από πέρσι). Λεπτομερείς πληροφορίες αναγράφονται στον ιστότοπο του Τμήματος:

<http://philology.upatras.gr/symmetochi-se-antagonistika-erevnitika-programmata/>

<http://philology.upatras.gr/erevnitikes-synergieis/>

## **6.3 Δημοσιεύσεις μελών του ΤΦΠΠ**

Τους πίνακες του ηλεκτρονικού συστήματος της ΜΟΔΙΠ για το ημερολογιακό έτος 2023 συμπλήρωσαν 22 (από τα 25) μέλη ΔΕΠ (1 λιγότερο σε σχέση με πέρσι) και δύο (από τα 4) μέλη Ε.ΔΙ.Π. (2 λιγότερα σε σχέση με πέρσι). Όπως αποτυπώνεται μέσα από τους πίνακες αυτούς, το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο των μελών του ΤΦΠΠ συμπεριελάμβανε συνοπτικά:

- 2 μονογραφίες (3 λιγότερες σε σχέση με πέρσι)
- 15 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (5 περισσότερες σε σχέση με πέρσι)
- 4 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές (1 λιγότερη σε σχέση με πέρσι)
- 11 εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (1 περισσότερη σε σχέση με πέρσι)
- 22 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (3 περισσότερα σε σχέση με πέρσι)

- 8 συλλογικούς τόμους των οποίων επιστημονικός εκδότης ήταν μέλος ΔΕΠ (3 περισσότερους σε σχέση με πέρσι)
- 5 εργασίες άλλου τύπου (39 λιγότερες σε σχέση με πέρσι)
- 5 βιβλιοκρισίες (1 λιγότερη σε σχέση με πέρσι)

Η αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος αποτυπώνεται στις 572 το σύνολο ετεροαναφορές του δημοσιευμένου έργου τους (76 λιγότερες σε σχέση με πέρσι) και 14 βιβλιοκρισίες τρίτων (5 περισσότερες σε σχέση με πέρσι) κατά το έτος 2023.

#### **6.4 Διοργάνωση συνεδρίων και ανακοινώσεις σε συνέδρια και ημερίδες**

Όπως αναφέρθηκε παραπάνω, τους πίνακες του ηλεκτρονικού συστήματος της ΜΟ-ΔΙΠ για το 2022 συμπλήρωσαν 22 μέλη ΔΕΠ και 2 μέλη Ε.Δι.Π. Όπως αποτυπώνεται μέσα από τους πίνακες αυτούς, η συμμετοχή των μελών του Τμήματος σε συνέδρια κατά το ημερολογιακό έτος 2022 συμπεριελάμβανε συνοπτικά:

- 35 ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν πρακτικά (8 περισσότερες σε σχέση με πέρσι)
- 13 συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων (3 λιγότερες σε σχέση με πέρσι)
- 10 συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών (1 περισσότερη σε σχέση με πέρσι)
- 28 προσκλήσεις για διαλέξεις (1 λιγότερη σε σχέση με πέρσι)



## **7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ**

### **7.1 Συμπεράσματα**

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 το ΤΦΠΠ πέτυχε τους στόχους του (βλ. σ. 8) σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό και προσέφερε επαρκές ΠΠΣ και στον Γενικό κύκλο και στις Ειδικεύσεις.

Ταυτόχρονα, λειτούργησε απρόσκοπτα και ολοκληρώθηκε επιτυχώς η δεύτερη ακαδημαϊκή περίοδος των ΠΜΣ της περιόδου 2022-2024. Μολονότι ο αριθμός των νέων διδακτορικών φοιτητριών/-τών αυξήθηκε, ο αριθμός των χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων διδακτορικής έρευνας υπό την εποπτεία των μελών ΔΕΠ μειώθηκε σε πολύ μεγάλο βαθμό (βλ. παραπάνω, ενότητα 4.1).

Το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΤΦΠΠ προσέφερε διδακτικό έργο υψηλής ποιότητας, όπως επιβεβαιώνεται από τις αξιολογήσεις εκ μέρους των φοιτητριών/-τών και τεκμηριώνεται επιπλέον από τις συνεργασίες του στον τομέα αυτό με Πανεπιστήμια του εσωτερικού και του εξωτερικού κατά το 2023-2024.

Η κτηριακή και υλικοτεχνική υποδομή του ΤΦΠΠ παρέμεινε ίδια με τα δεδομένα του 2022-2023.

Οι διοικητικές και άλλες υπηρεσίες υποστήριξης του ΤΦΠΠ λειτούργησαν με αποτελεσματικότητα και κάλυψαν τις απαιτήσεις λειτουργίας του τμήματος σε όλα τα επίπεδα.

Η ερευνητική και επιστημονική δράση των μελών του ΤΦΠΠ συνέχισε να είναι υψηλού επιπέδου σε όλα τα πεδία, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, όπως τεκμηριώνεται από την ποιότητα και αναγνωρισιμότητα του δημοσιευμένου τους έργου (βλ. Παραρτήματα παρακάτω), καθώς και από τη λοιπή ερευνητική τους δραστηριότητα κατά το 2023. Τα χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα και οι ερευνητικές συμμετοχές κινήθηκαν περίπου στα ίδια επίπεδα, σημειώνοντας ωστόσο μια μικρή πτώση (βλ. ενότητα 6.2).

Η ποιότητα του διδακτικού και ερευνητικού έργου που επιτελείται στο ΤΦΠΠ παρέμεινε υψηλή, όπως διαφαίνεται τα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι φοιτήτριες/-ητές (βλ. ενότητα 5).

### **7.2 Σχεδιασμός Βελτίωσης**

Με βάση τα όσα αναφέρονται και συζητούνται στην παρούσα ετήσια έκθεση αξιολόγησης για το 2023-2024, το ΤΦΠΠ προτίθεται να επιδιώξει βελτιώσεις στα ακόλουθα:

Βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τις/τους φοιτήτριες/-ητές.

Περαιτέρω αναβάθμιση της κτηριακής και υλικοτεχνικής υποδομής, σε συμφωνία και με τις συστάσεις των εμπειρογνομόνων της Επιτροπής Πιστοποίησης η οποία επισκέφθηκε τις εγκαταστάσεις του ΤΦΠΠ τον Δεκέμβριο του 2018. Απαραίτητη κρίνεται η ανέγερση νέου, σύγχρονου κτηρίου το οποίο θα ενοποιήσει τις διάσπαρτες εγκαταστάσεις του ΤΦΠΠ.

Αποτελεσματικότερη διαχείριση της συλλογής βιβλίων της τμηματικής βιβλιοθήκης, μετά τη μεταφορά της στην ΒΚΠ. Συγκεκριμένα, είναι αναγκαίο να επιταχυνθούν οι διαδικασίες (οι οποίες συντονίζονται κεντρικά από το Πανεπιστήμιο Πατρών) που αφορούν στην ετήσια παραγγελία βιβλίων από τις Ειδικεύσεις του Τμήματος Φιλολογίας. Επιπλέον, είναι απαραίτητο να επιταχυνθεί η καταλογογράφηση των παραγγελθέντων βιβλίων του Τμήματος, ώστε να υπάρχει καλύτερη ενημέρωση της συλλογής και εξυπηρέτηση του αναγνωστικού κοινού. Το ΤΦΠΠ βρίσκεται σε επικοινωνία με το Πανεπιστήμιο Πατρών και το προσωπικό της ΒΚΠ, προκειμένου να αντιμετωπιστούν όσο πιο αποτελεσματικά είναι δυνατό τα θέματα αυτά.

Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητριών/-ητών στο ηλεκτρονικό σύστημα συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης.

Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των μελών ΔΕΠ στη συμπλήρωση των πινάκων του ηλεκτρονικού συστήματος της ΜΟΔΙΠ (βλ. παραπάνω 6.3, 6.4). Η μη συμπλήρωση των πινάκων έχει αρνητικό αντίκτυπο στην αποτύπωση της ερευνητικής δραστηριότητας του ΤΦΠΠ.

Περαιτέρω προσαρμογή στις συνθήκες που επιβάλλει η νέα νομοθεσία για τα ΑΕΙ, καθώς και συμμόρφωση στις συστάσεις που έγιναν στο πλαίσιο της διαδικασίας Εξωτερικής Αξιολόγησης (Δεκ. 2010) του ΤΦΠΠ, σε ό,τι αφορά τα προγράμματα σπουδών, τις συνεργασίες με άλλα τμήματα ή ιδρύματα, την καλύτερη αξιοποίηση και εξέλιξη του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού κ.τ.ό.

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

## Ταυτότητα Τμήματος

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Φιλολογίας

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2023-2024	139	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	978	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	552	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	682	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	426	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024	150
	Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023	147
	Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022	161

### Προσωπικό

Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/ Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
10	8	7		6		4	1	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	48	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	72	72
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	5	6
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	3	6
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	3	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	1) ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 2) ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 3) ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	69	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	26	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	62	



(<http://modip.upatras.gr/>)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/staff/overview\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/staff/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#)

[Αποσύνδεση \(Παπαχρυσόστου Αθηνά\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Φιλολογίας

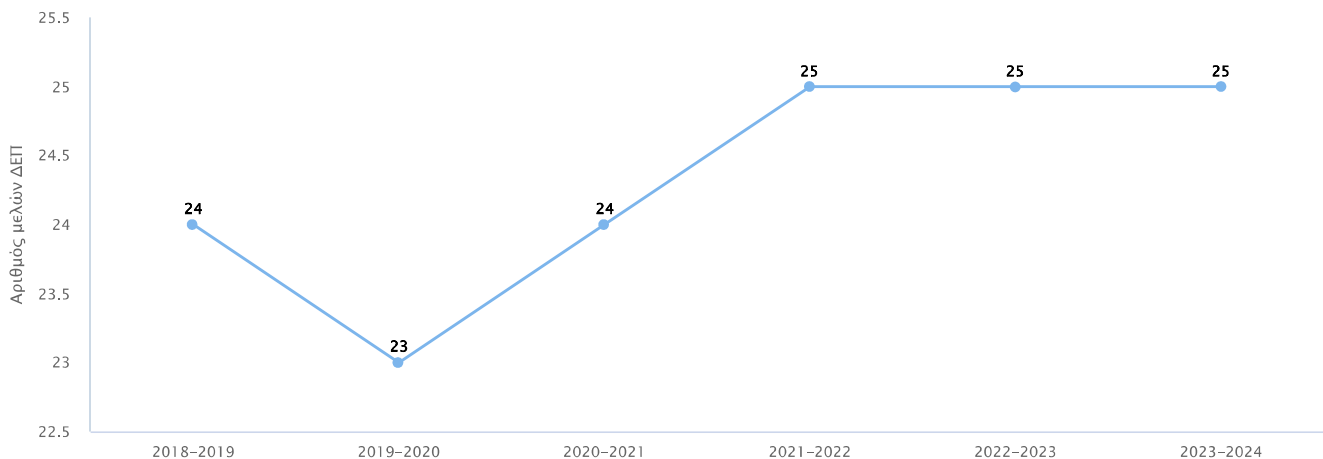
[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 1 \(/secretariat/index.php/staff/overview\)](#) » Επισκόπηση

### Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2023-2024		2022-2023		2021-2022		2020-2021		2019-2020		2018-2019	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	5	5	6	4	5	3	4	3	3	2	2	3
	Από Εξέλιξη		1	1	1	1		1	1	1			
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις	1									1		
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	3	5	1	5	2	5	3	4	4	4	5	3
	Από Εξέλιξη	2	1		1		1		1		1		1
	Νέες Προσλήψεις											1	
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												1
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	4	3	6	3	6	4	4	6	3	7	3	8
	Από Εξέλιξη												1
	Νέες Προσλήψεις		1			2		1					
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο												
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
	Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο												
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο		1		1		1		1		1		
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80 - Εντεταλμένοι	Σύνολο		1		1	1		2		2	1	1	2
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο		3	1	2	2	2	3	1	4		3	1
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο												

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/staff/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=\)](#)

### Μέλη ΔΕΠ





(<http://modip.upatras.gr/>)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/registeredstudents/overview\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/registeredstudents/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#)

[Αποσύνδεση \(Παπαχρυσόστου Αθηνά\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Φιλολογίας

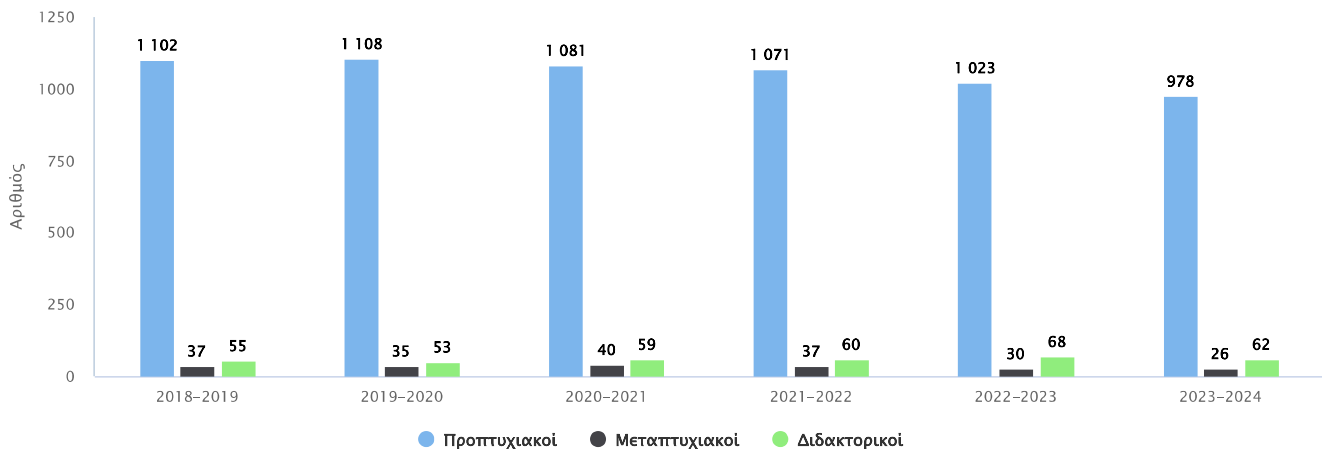
[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 2 \(/secretariat/index.php/registeredstudents/overview\)](#) » Επισκόπηση

## Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Προπτυχιακοί	978	1023	1071	1081	1108	1102
Προπτυχιακοί (Ανδρες)	208	228	231	226	208	
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	770	795	840	855	900	
Μεταπτυχιακοί	26	30	37	40	35	37
Μεταπτυχιακοί (Ανδρες)	3	4	8	8	7	
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	23	26	29	32	28	
Διδακτορικοί	62	68	60	59	53	55
Διδακτορικοί (Ανδρες)	22	25	24	22	20	
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	40	43	36	37	33	

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/registeredstudents/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=\)](#)

### Εγγεγραμμένοι φοιτητές (Σύνολο)



**Σημείωση:** Δίνεται η δυνατότητα απόκρισης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

#### Λειτουργίες

[Δημιουργία νέας εγγραφής \(/secretariat/index.php/registeredstudents/create\)](#)

[Διαχείριση \(/secretariat/index.php/registeredstudents/admin\)](#)



(<http://modip.upatras.gr/>)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/undergraduates/overview\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/undergraduates/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#)

[Αποσύνδεση \(Παπαχρυσστόμου Αθηνά\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Φιλολογίας

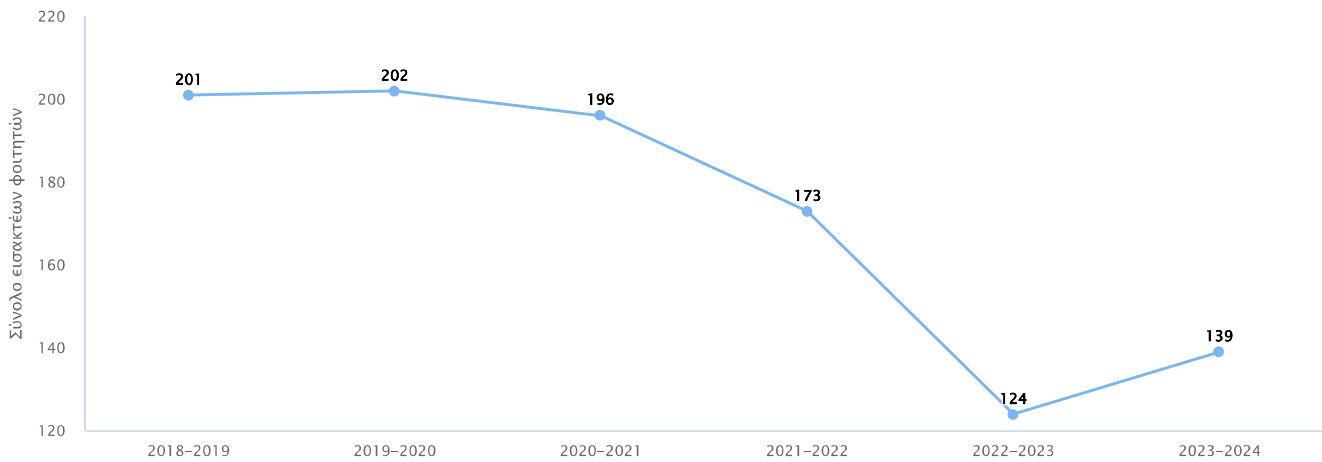
[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 3 \(/secretariat/index.php/undergraduates/overview\)](#) » Επισκόπηση

### Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Εισαγωγικές Εξετάσεις	152	123	152	190	184	191
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	19	23	34	34	31	35
Μετεγγραφές (εισορές προς άλλα Τμήματα)	33	24	22	37	17	29
Κατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	2	9	8	3	3
Άλλες Κατηγορίες	1	0	0	1	1	1
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	139	124	173	196	202	201
Σύνολο (Ανδρες)	18	32	36	55	42	0
Σύνολο (Γυναίκες)	121	92	137	141	160	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	0	0	0	0	

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/Undergraduates/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=\)](#)

#### Συνολικός αριθμός νέο-εισερχομένων



#### Λειτουργίες

[Δημιουργία νέας εγγραφής \(/secretariat/index.php/undergraduates/create\)](#)

[Διαχείριση \(/secretariat/index.php/undergraduates/admin\)](#)

#### **Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)**

Κατηγορία ΠΜΣ: **ΠΜΣ Τμήματος**

Τίτλος ΠΜΣ: **Σπουδές στην κλασσική, βυζαντινή και νεοελληνική γραμματεία**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **24**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		23				
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		18				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων		5				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	40				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0	16				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0	0				
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0				





(<http://modip.upatras.gr/>)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/doctorates/overview\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/doctorates/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#)

[Αποσύνδεση \(Παπαχρυσόστου Αθηνά\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Φιλολογίας

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 5 \(/secretariat/index.php/doctorates/overview\)](#) » Επισκόπηση

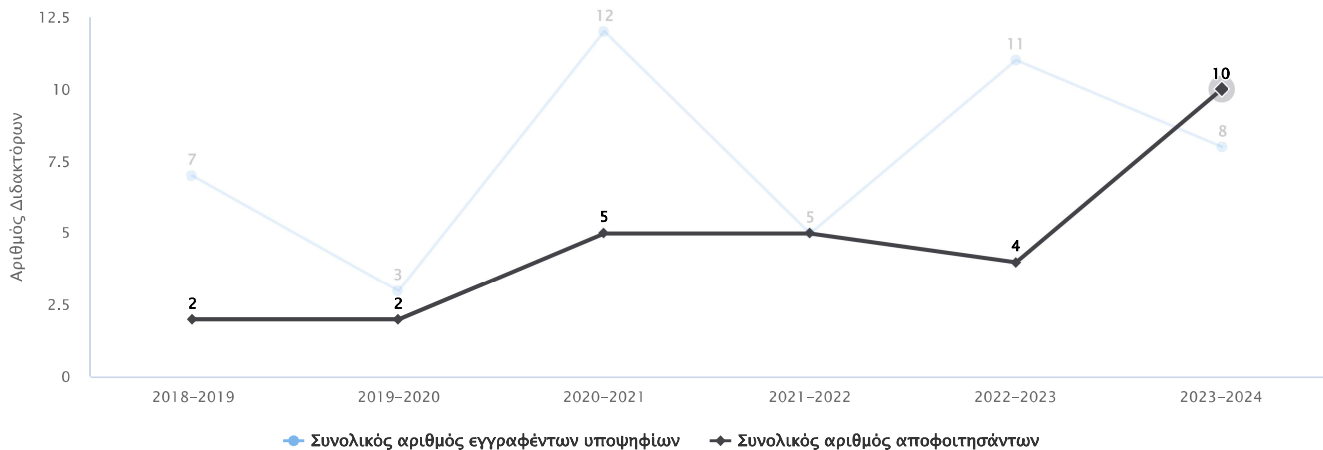
## Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	8	11	5	12	3	7
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	4	8	3	9	1	7
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	4	3	2	3	2	0
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	11	5	12		7
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	8	11	5	12	3	7
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	10	4	5	5	2	2
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	7.20	6.10	5.90	4.90	5.50	4.50

Επεξήγηση: Αποφοίτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/doctorates/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=\)](#)

### Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδακτόρων



**Σημείωση:** Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

#### Λειτουργίες

**Δημιουργία νέας εγγραφής** ([/secretariat/index.php/doctorates/create](#))

**Διαχείριση** ([/secretariat/index.php/doctorates/admin](#))



(<http://modip.upatras.gr/>)

Πίνακες 1-10 ([/secretariat/index.php/graduatesUnder/overview](#)) Πίνακες 11-17 ([/secretariat/index.php/graduatesUnder/overview](#)) Επιτομή ([/secretariat/index.php/epitome/overview](#))

Εξαγωγή Δεδομένων ([/secretariat/index.php/exportFiles/export](#)) Απογραφικό Δελτίο ([/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview](#))

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων ([/secretariat/./index.php/evaluation/admin](#)) Αλλαγή τμήματος ([/secretariat/index.php/changeDep/do](#))

Αποσύνδεση (Παπαχρυσστόμου Αθηνά) ([/secretariat/index.php/site/logout](#))

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Φιλολογίας

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 6 \(/secretariat/index.php/graduatesUnder/overview\)](#) » Επισκόπηση

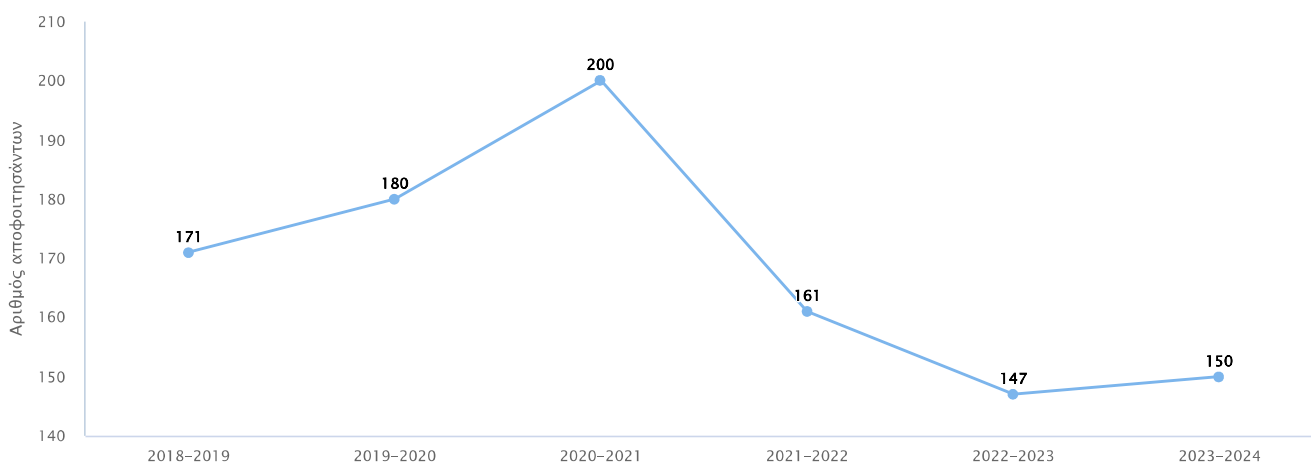
## Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2018-2019	171	14	8.19%	79	46.2%	68	39.77%	10	5.85%	6.72
2019-2020	180	12	6.67%	66	36.67%	88	48.89%	14	7.78%	7.19
2020-2021	200	2	1%	99	49.5%	84	42%	15	7.5%	7.10
2021-2022	161	3	1.86%	74	45.96%	73	45.34%	11	6.83%	7.20
2022-2023	147	2	1.36%	66	44.9%	73	49.66%	6	4.08%	7.12
2023-2024	150	4	2.67%	66	44%	64	42.67%	16	10.67%	7.24
Σύνολο	1009	37		450		450		72		

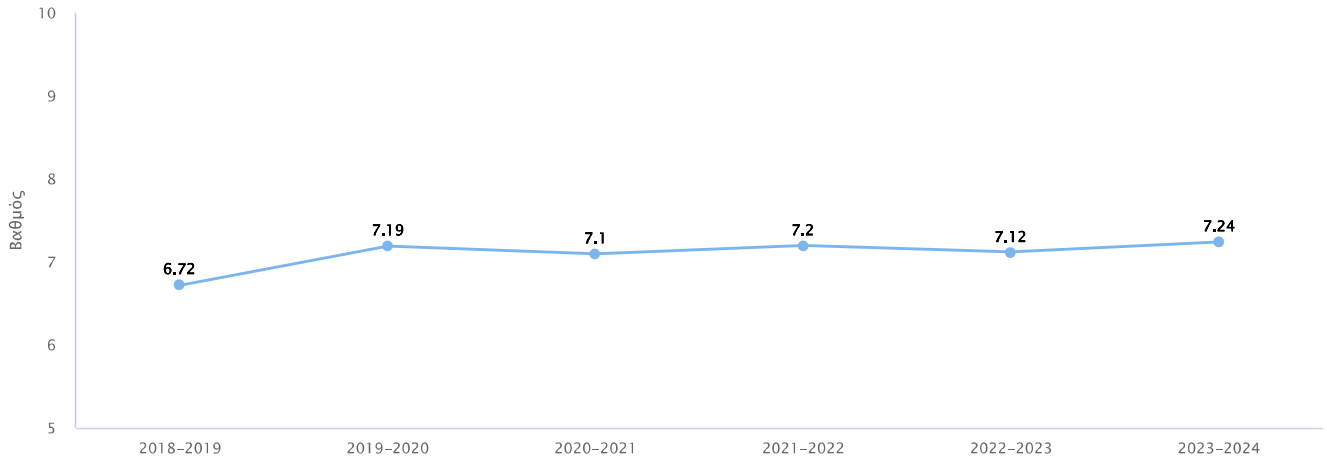
Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/graduatesUnder/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=\)](#)

### Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



## Μέσος όρος βαθμολογίας



### Λειτουργίες

**Δημιουργία νέας εγγραφής** (/secretariat/index.php/graduatesUnder/create)

**Διαχείριση** (/secretariat/index.php/graduatesUnder/admin)



(<http://modip.upatras.gr/>)

Πίνακες 1-10 (/secretariat/index.php/studyduration/overview) Πίνακες 11-17 (/secretariat/index.php/studyduration/overview) Επιτομή (/secretariat/index.php/epitome/overview)

Εξαγωγή Δεδομένων (/secretariat/index.php/exportFiles/export) Απογραφικό Δελτίο (/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview)

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων (/secretariat/./index.php/evaluation/admin) Αλλαγή τμήματος (/secretariat/index.php/changeDep/do)

Αποσύνδεση (Παπαχρυσόστου Αθηνά) (/secretariat/index.php/site/logout)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Φιλολογίας

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 7 \(/secretariat/index.php/studyduration/overview\)](#) » Επισκόπηση

## Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2018-2019	11	72	50	20	10	4	3	1	566	737
2019-2020	16	92	31	11	9	9	6	6	408	588
2020-2021	20	80	40	18	12	10	8	12	375	575
2021-2022	11	83	34	7	6	7	3	10	373	534
2022-2023	14	86	23	11	2	4	1	6	404	551
2023-2024	53	61	24	2	5	1	0	4	426	576

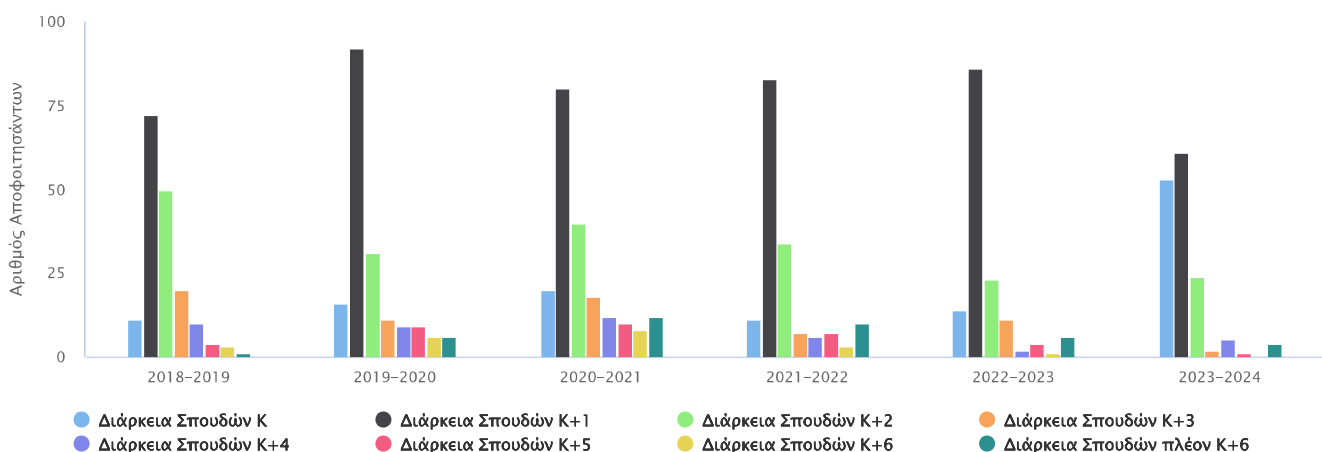
1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ.= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 ( όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/studyduration/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=\)](#)

### Διάρκεια Σπουδών



**Σημείωση:** Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

#### Λειτουργίες

[Δημιουργία νέας εγγραφής \(/secretariat/index.php/studyduration/create\)](#)

[Διαχείριση \(/secretariat/index.php/studyduration/admin\)](#)



## Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2023- 2024	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				0				
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	4	6	5	0	13	21	50
		Άλλα				0			
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού				0				
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	6	8	7	0	1	7	29
		Άλλα				0			
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				0				
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	6	2		0		1	3
		Άλλα		1		0			1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού				0				
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών			1	0			1
		Άλλα				0			
Σύνολο		16	17	13		14	29	84	

\* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

## Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2023- 2024	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				0	0	0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1	1		0	0	0	1
		Άλλα				0	0	0	
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού				0	0	0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		1	2	0	0	0	3
		Άλλα				0	0	0	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				0	0	0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών				0	0	0	
		Άλλα				0	0	0	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού				0	0	0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών				0	0	0	
		Άλλα				0	0	0	
Σύνολο		1	2	2				4	

\* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

## Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας: 19ος-20ος αιώνας	PHL_B506	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	
2	Βυζαντινή Φιλολογία: Ο Μιχαήλ Ψελλός και η Εποχή των Κομνηνών	PHL_B702	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	
3	Βυζαντινά Κείμενα και Πολιτισμός	PHL_B504	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	
4	Λεξικολογία	PHL_Γ703	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">www.philology.upatras.gr</a>	
5	Λατινική Σάτιρα	PHL_A705	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	
6	Κειμενογλωσσολογία	PHL_Γ503	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>	
7	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία Ι	PHL_Y102	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	
8	Αρχαία Ελληνική Ιστορία	PHL_Y107	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	1ο / 3ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	
9	Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία: Ηρόδοτος	PHL_Y401	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	
10	Αρχαϊκό Έπος: Όμηρος	PHL_Y201	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	
11	Ο ΣΟΦΟΚΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΟΛΙΣ	PHL_Y301	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	
12	Βυζαντινή Ιστορία	PHL_Y305	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>	
13	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία Ι	PHL_Y106	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	
14	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία ΙΙ	PHL_Y206	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	
15	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία	PHL_Y104	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	
16	Εισαγωγή στην Κλασική Φιλολογία	PHL_Y101	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	
17	Λατινικό Έπος: Βυργίλιος	PHL_Y302	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	
18	Ο Σολωμός και η Επτανησιακή Σχολή	PHL_Y303	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	
19	Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής	PHL_E306	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	
20	Λατινική Θεματογραφία	PHL_Y103	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	
21	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ιστορία	PHL_E302	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	2ο / 4ο	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>	
22	Νεοελληνική Φιλολογία : 1670-1830	PHL_B503	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	
23	Μορφολογία	PHL_Γ502	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	
24	Γραμματεία Ύστερης Αρχαιότητας	PHL_A704	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">www.philology.upatras.gr</a>	
25	Κ.Π.Καβάφης	PHL_B703	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	
26	Συγκριτική Σύνταξη	PHL_Γ701	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	



27	Μεθοδολογία της Γλωσσικής Έρευνας	PHL_Γ702	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>
28	Λατινική Λυρική Ποίηση	PHL_A602	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
29	Κείμενα Β' Σοφιστικής	PHL_A603	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
30	Αρχαίο Έπος: Ησίοδος	PHL_A604	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
31	Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση	PHL_A606	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">www.philology.upatras.gr</a>
32	Παλαμάς-Σικελιανός	PHL_B601	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
33	Βυζαντινή Ποίηση	PHL_B602	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
34	ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ: ΑΠΟ ΤΟΝ ΦΟΡΜΑΛΙΣΜΟ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΦΥΛΟΥ	PHL_B603	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">www.philology.upatras.gr</a>
35	Ερευνητικά και Μεθοδολογικά Ζητήματα Νεοελληνικής Φιλολογίας	PHL_B606	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>
36	Ελληνική Παλαιογραφία	PHL_B704	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>
37	Σύνταξη	PHL_Γ601	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
38	Σημασιολογία	PHL_Γ602	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	<a href="http://www.philology-upatras.gr/">http://www.philology-upatras.gr/</a>
39	Συγκριτική Μορφολογία	PHL_Γ603	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
40	Εργαστηριακή Φωνητική	PHL_Γ604	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
41	Κοινωνιολογία	PHL_Γ605	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">www.philology.upatras.gr</a>
42	Παπυρολογία	PHL_A806	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>
43	Γ. Σεφέρης	PHL_B801	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
44	Διαλεκτολογία	PHL_Γ801	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
45	Ανάλυση Λόγου	PHL_Γ802	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
46	Τυπολογία Γλωσσών	PHL_Γ803	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	<a href="https://philology.upatras.gr/">https://philology.upatras.gr/</a>
47	Γλωσσική Κατάκτηση και Εκμάθηση	PHL_Γ805	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">www.philology.upatras.gr</a>
48	Ελληνιστική Ποίηση	PHL_A804	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>
49	Λεξικογραφία	PHL_Γ807	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>
50	Ερευνητικά Ζητήματα Διαχρονικής Γλωσσολογίας	PHL_Γ806	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	60 / 80	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
51	Αρχαία Ελληνική και Ρωμαϊκή Βιογραφία	PHL_A607	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">www.philology.upatras.gr</a>

52	Εισαγωγή στον Πλάτωνα	PHL_Y203	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
53	Λατινικό Έπος : Λουκρήτιος - Φβίδιος	PHL_A805	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">www.philology.upatras.gr</a>
54	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Αριστοτέλης	PHL_A802	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
55	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα : Αριστοφάνης	PHL_A801	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
56	Θέματα Ευρωπαϊκής Ιστορίας	PHL_E401	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>
57	Επεξεργασία Ομιλίας και Φυσικής Γλώσσας	PHL_Γ804	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
58	Συμπόσιο και Συμποσιακή Λογοτεχνία κατά την Αρχαιότητα	PHL_A510	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
59	Γλωσσική Μεταβολή	PHL_Γ509	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
60	Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας	PHL_Y407	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
61	Λογοτεχνία της Αυτοκρατορικής Περιόδου	PHL_A609	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="https://philology.upatras.gr/">https://philology.upatras.gr/</a>
62	Βυζαντινοί Ιστορικοί και Χρονογράφοι	PHL_B610	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
63	Γραμματεία ύστερης βυζαντινής περιόδου	PHL_B808	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
64	Ετερότητα και εκπαίδευση στην Ελληνική διασπορά	PHL_A517	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	5ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">www.philology.upatras.gr</a>
65	Εισαγωγή στη Νεοελληνική Φιλολογία	PHL_Y108	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
66	Αρχαία Ελληνική Λαϊκή Παράδοση	PHL_A611	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">www.philology.upatras.gr</a>
67	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Φιλοσοφία	PHL_A511	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
68	Ρωμαϊκή Ιστοριογραφία	PHL_Y408	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>
69	Νεότερη και σύγχρονη ελληνική Ιστορία	PHL_Y207	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	1ο / 3ο	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>
70	Ιστορία και θεωρία των λογοτεχνικών ειδών	PHL_B707	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	<a href="https://philology.upatras.gr/">https://philology.upatras.gr/</a>
71	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	PHL_Γ811	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>
72	ΜΕΣΟΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ: ΟΥΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΖΗΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΡΝΙΣΜΟΥ	PHL_B513	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">www.philology.upatras.gr</a>
73	ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	PHL_A512	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	5ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">www.philology.upatras.gr</a>
74	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, ΣΧΟΛΕΙΟ	PHL_A513	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	5ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">www.philology.upatras.gr</a>
75	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΦΗΒΩΝ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	PHL_B717	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	7ο	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>
76	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	PHL_A613	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	6ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">www.philology.upatras.gr</a>

	ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ									
77	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	PHL_A614	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	60	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">www.philology.upatras.gr</a>	
78	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΑΝΑΛΥΣΗ	PHL_A822	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	80	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>	
79	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ: 1830 - 1914	PHL_Y409	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	40	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	
80	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ: ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΜΝΗΜΗ	PHL_B810	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">www.philology.upatras.gr</a>	
81	ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΗ ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΛΑΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	PHL_A821	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	80	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	
82	Η ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΙΩ	PHL_A518	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>	
83	ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΡΩΤΙΚΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ: ΠΑΡΑΚΛΑΥΣΙΟΥΡΑ	PHL_A519	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">www.philology.upatras.gr</a>	
84	Ο ΠΛΑΤΩΝ & Η ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ	PHL_A717	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>	
85	ΦΩΝΗΤΙΚΗ - ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ	PHL_G511	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">www.philology.upatras.gr</a>	
86	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ: ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ & ΤΕΧΝΕΣ	PHL_E316	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	30	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>	
87	ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ: Η ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΗΣ ΙΣΧΥΟΣ, ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΦΥΣΗΣ	PHL_A615	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>	
88	ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ	PHL_B605	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	<a href="https://philology.upatras.gr/">https://philology.upatras.gr/</a>	
89	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	PHL_B611	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	<a href="https://philology.upatras.gr/">https://philology.upatras.gr/</a>	
90	ΓΥΝΑΙΚΕΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΣΤΗ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	PHL_B811	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	<a href="https://philology.upatras.gr/">https://philology.upatras.gr/</a>	
91	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ	PHL_G706	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	<a href="https://philology.upatras.gr/">https://philology.upatras.gr/</a>	
92	ΔΗΜΩΔΗΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	PHL_E419	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	40	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>	
93	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΟΙΗΤΙΚΗΣ	PHL_E420	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	40	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>	
94	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	PHL_E421	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	40	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">www.philology.upatras.gr</a>	
95	ΑΓΩΓΗ ΚΩΦΩΝ	PHL_G708	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>	
96	ΓΡΑΦΕΣ ΤΟΥ ΕΦΗΜΕΡΟΥ: ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑ, ΚΡΙΤΙΚΗ	PHL_B720	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>	
97	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ	PHL_B514	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	

	(19οΣ-20ος αι.): ΔΙΑΜΑΧΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΕΚΑΤΗ ΜΟΥΣΑ									
98	ΘΑΥΜΑ ΙΔΕΣΘΑΙ: ΜΑΓΕΙΑ, ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΕΙΣ, ΠΑΡΑΔΟΞΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΡΩΜΑΪΚΗ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ	PHL_E318	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>	
99	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	PHL_Γ608	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>	
100	ΘΕΜΑΤΑ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΗΣ ΠΟΙΚΙΛΙΑΣ	PHL_Γ710	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">http://www.philology.upatras.gr</a>	
101	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	PHL_Γ512	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="http://philology.upatras.gr/">http://philology.upatras.gr/</a>	
102	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	PHL_Γ709	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">www.philology.upatras.gr</a>	
103	Η ΜΑΓΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΡΩΜΑΪΚΗ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ	PHL_A824	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	<a href="http://www.philology.upatras.gr">www.philology.upatras.gr</a>	
104	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΦΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΓΙΟΥΣ ΚΑΙ ΔΑΙΜΟΝΕΣ ΣΤΟ ΒΥΖΑΝΤΙΟ	PHL_B612	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="https://philology.upatras.gr/">https://philology.upatras.gr/</a>	
105	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ	PHL_B613	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="https://philology.upatras.gr/">https://philology.upatras.gr/</a>	
106	ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	PHL_Γ609	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="https://philology.upatras.gr/">https://philology.upatras.gr/</a>	
107	ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΣΚΕΨΗΣ	PHL_Γ812	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	<a href="https://philology.upatras.gr/">https://philology.upatras.gr/</a>	

## Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	5ο	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας: 19ος-20ος αιώνας	PHL_B506	Καθ. Γκόστη . Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		65	34	19	
2	7ο	Βυζαντινή Φιλολογία: Ο Μιχαήλ Ψελλός και η Εποχή των Κομνηνών	PHL_B702	Επ. Καθ. Χρυσόγελος . Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		106	80	72	
3	3ο	Βυζαντινά Κείμενα και Πολιτισμός	PHL_B504	Επ. Καθ. Νούσια Φεβριονία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		153	110	88	
4	7ο	Λεξικολογία	PHL_I703	Καθ. Ξυδόπουλος . Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		127	103	72	
5	7ο	Λατινική Σάτιρα	PHL_A705	Καθ. Λίπκα . Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		73	55	32	
6	5ο	Κειμενογλωσσολογία	PHL_I703	Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		129	106	60	
7	1ο	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία Ι	PHL_Y102	Αν. Καθ. Γεωργιάδου Αριστούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		267	204	58	
8	1ο / 3ο	Αρχαία Ελληνική Ιστορία	PHL_Y107	Αν. Καθ. Σύρκου . Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		182	143	104	
9	4ο	Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία: Ηρόδοτος	PHL_Y401	Αν. Καθ. Χαράλαμπούλου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		228	193	83	
10	2ο	Αρχαϊκό Έπος: Όμηρος	PHL_Y201	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΚΟΥΣΟΥΛΙΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		196	166	108	
11	3ο	Ο ΣΟΦΟΚΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΟΛΙΣ	PHL_Y301	Καθ. Καρακάντζα . Ευσημία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		216	168	118	
12	2ο	Βυζαντινή Ιστορία	PHL_Y305	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία Θεοχάρης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		69	28	14	
13	1ο	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία Ι	PHL_Y106	Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		225	178	104	
14	2ο	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία ΙΙ	PHL_Y206	α) Καθ. Ξυδόπουλος . Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΖΑΦΕΙΡΟΥΛΑ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		195	151	94	
15	1ο	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία	PHL_Y104	Επ. Καθ. Κιαπίδου Ειρήνη-Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		337	196	73	
16	1ο	Εισαγωγή στην Κλασική Φιλολογία	PHL_Y101	Αν. Καθ. Παπαχρυσοστόμου Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		236	200	62	
17	3ο	Λατινικό Έπος: Βιργίλιος	PHL_Y302	Καθ. Λίπκα . Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		294	235	96	
18	2ο	Ο Σολωμός και η Επτανησιακή Σχολή	PHL_Y303	Ε.ΔΙ.Π. Ιερωνομιάκη Ευθαλία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		230	197	108	
19	3ο	Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής	PHL_E306	α) Επ. Καθ. Βλάχος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΖΑΦΕΙΡΟΥΛΑ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		196	165	116	
20	2ο	Λατινική Θεματογραφία	PHL_Y103	Επ. Καθ. Οικονομοπούλου	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		238	130	64	

				Λικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων								
21	2ο / 4ο	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ιστορία	PHL_E302	Αν. Καθ. Σύρκου . Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	148	130	71	
22	5ο	Νεοελληνική Φιλολογία :1670-1830	PHL_B503	Αν. Καθ. Αθήνη . Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	78	56	27	
23	5ο	Μορφολογία	PHL_Γ502	Επ. Καθ. ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ . ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	136	95	67	
24	7ο	Γραμματεία Ύστερης Αρχαιότητας	PHL_A704	Αν. Καθ. Χαραλάμπους Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	50	37	23	
25	7ο	Κ.Π.Καβάφης	PHL_B703	Καθ. Κωστήου Λικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	88	56	30	
26	7ο	Συγκριτική Σύνταξη	PHL_Γ701	Καθ. Ρούσσου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	52	26	12	
27	6ο	Μεθοδολογία της Γλωσσικής Έρευνας	PHL_Γ702	Καθ. Παπαζαχαρίου . Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	75	51	41	
28	6ο	Λατινική Λυρική Ποίηση	PHL_A602	Καθ. Λίπκα . Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	35	33	22	
29	6ο	Κείμενα Β' Σοφιστικής	PHL_A603	Αν. Καθ. Γεωργιάδου Αριστούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	96	61	23	
30	5ο	Αρχαϊκό Έπος: Ήσιόδος	PHL_A604	Ε.Δι.Π. Ποταμίτη Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	35	29	25	
31	7ο	Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση	PHL_A606	Επ. Καθ. Οικονομοπούλου Λικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	70	51	33	
32	6ο	Παλαμάς-Σικελιανός	PHL_B601	Αν. Καθ. Κατσιγιάννη . Άννα- Μαρίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	87	56	33	
33	5ο	Βυζαντινή Ποίηση	PHL_B602	Επ. Καθ. Νούσια Φεβρονία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	76	53	29	
34	6ο	ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ: ΑΠΟ ΤΟΝ ΦΟΡΜΑΛΙΣΜΟ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΦΥΛΟΥ	PHL_B603	Καθ. Γκότση . Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	40	22	10	
35	6ο	Ερευνητικά και Μεθοδολογικά Ζητήματα Νεοελληνικής Φιλολογίας	PHL_B606	Αν. Καθ. Αθήνη . Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	10	8	8	
36	6ο	Ελληνική Παλαιογραφία	PHL_B704	Επ. Καθ. Νούσια Φεβρονία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	27	23	14	
37	6ο	Σύνταξη	PHL_Γ601	Επ. Καθ. Βλάχος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	127	120	72	
38	5ο	Σημασιολογία	PHL_Γ602	Καθ. Ξυδόπουλος . Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	79	52	36	
39	6ο	Συγκριτική Μορφολογία	PHL_Γ603	Επ. Καθ. ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ . ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	82	63	41	
40	8ο	Εργαστηριακή Φωνητική	PHL_Γ604	Καθ. Παπαζαχαρίου . Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	20	7	6	
41	6ο	Κοινωνιογλωσσολογία	PHL_Γ605	Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	108	84	73	
42	8ο	Πατυρολογία	PHL_A806	Αν. Καθ. Σύρκου . Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	20	20	18	
43	8ο	Γ. Σεφέρης	PHL_B801	Καθ. Κωστήου Λικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	97	71	48	
44	7ο	Διαλεκτολογία	PHL_Γ801	Καθ. Παπαζαχαρίου . Δημήτριος,	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	112	87	63	

				Υπεύθυνος Διδάσκων								
45	8ο	Ανάλυση Λόγου	PHL_Γ802	Εντεταλμένοι Διδάσκοντες ΦΙΛΙΠΠΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	111	86	76	
46	8ο	Τυπολογία Γλωσσών	PHL_Γ803	Επ. Καθ. Βλάχος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	72	57	57	
47	6ο	Γλωσσική Κατάκτηση και Εκμάθηση	PHL_Γ805	Καθ. Τερζή Αργόντα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	23	13	7	
48	8ο	Ελληνιστική Ποίηση	PHL_Α804	Εντεταλμένοι Διδάσκοντες ΚΟΤΟΠΟΥΛΗ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	8	1	1	
49	8ο	Λεξικογραφία	PHL_Γ807	Καθ. Ξυδόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	105	97	70	
50	6ο / 8ο	Ερευνητικά Ζητήματα Διαχρονικής Γλωσσολογίας	PHL_Γ806	Επ. Καθ. Μαρκόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	90	85	38	
51	5ο	Αρχαία Ελληνικά και Ρωμαϊκή Βιογραφία	PHL_Α607	Αν. Καθ. Γεωργιάδου Αριστούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	8	3	2	
52	2ο	Εισαγωγή στον Πλάτωνα	PHL_Υ203	Αν. Καθ. Χαράλαμπίδης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	214	192	56	
53	8ο	Λατινικό Έπος : Λουκρήτιος - Οβίδιος	PHL_Α805	Καθ. Λίπκα Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	63	47	29	
54	8ο	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Αριστοτέλης	PHL_Α802	Καθ. Ράγκος Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	82	62	37	
55	8ο	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα : Αριστοφάνης	PHL_Α801	Αν. Καθ. Χαράλαμπίδης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	38	22	16	
56	4ο	Θέματα Ευρωπαϊκής Ιστορίας	PHL_Ε401	Αν. Καθ. Λεμονίδου Έλλη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	10	0	0	
57	8ο	Επεξεργασία Ομιλίας και Φυσικής Γλώσσας	PHL_Γ804	Αν. Καθ. Σγάμπα Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	5	2	2	
58	5ο	Συμπόσιο και Συμποσιακή Λογοτεχνία κατά την Αρχαιότητα	PHL_Α510	Επ. Καθ. Οικονομοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	21	13	7	
59	7ο	Γλωσσική Μεταβολή	PHL_Γ509	Επ. Καθ. Μαρκόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	130	128	63	
60	4ο	Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας	PHL_Υ407	Επ. Καθ. Μαρκόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	229	212	80	
61	6ο	Λογοτεχνία της Αυτοκρατορικής Περιόδου	PHL_Α609	Αν. Καθ. Γεωργιάδου Αριστούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	6	4	1	
62	6ο	Βυζαντινοί Ιστορικοί και Χρονογράφοι	PHL_Β610	Επ. Καθ. Κιαπίδου Ειρήνη-Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	77	42	17	
63	8ο	Γραμματεία ύστερης βυζαντινής περιόδου	PHL_Β808	Επ. Καθ. Νούσια Φεβρονία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	68	49	38	
64	5ο	Ετερότητα και εκπαίδευση στην Ελληνική διασπορά	PHL_Α517	Επ. Καθ. Αρβανίτη Ευγενία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	5	3	3	
65	1ο	Εισαγωγή στη Νεοελληνική Φιλολογία	PHL_Υ108	α) Αν. Καθ. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Ιερωνυμάκη Ευθαΐα, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	203	169	104	
66	6ο	Αρχαία Ελληνική Λαϊκή Παράδοση	PHL_Α611	Ε.ΔΙ.Π. Ποταμίτη Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	45	35	23	

67	5ο	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Φιλοσοφία	PHL_A511	Επ. Καθ. Κάζαντζιόης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	52	43	37
68	4ο	Ρωμαϊκή Ιστοριογραφία	PHL_Y408	Επ. Καθ. Οικονομοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	256	156	66
69	1ο / 3ο	Νεότερη και σύγχρονη ελληνική Ιστορία	PHL_Y207	Αν. Καθ. Λεμονιδίου Έλλη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	55	11	10
70	8ο	Ιστορία και θεωρία των λογοτεχνικών ειδών	PHL_B707	Αν. Καθ. Κατσιγιάννη . Άννα-Μαρίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	27	21	14
71	8ο	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	PHL_Γ811	Επ. Καθ. ΑΝΤΖΑΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΛΗΜΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	7	7	7
72	5ο	ΜΕΣΟΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: ΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΖΗΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΡΝΙΣΜΟΥ	PHL_B513	Καθ. Γκότση . Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	61	41	27
73	5ο	ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	PHL_A512	Ε.ΔΙ.Π. Μεσσήνης Βασίλειος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι	102	81	81
74	5ο	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, ΣΧΟΛΕΙΟ	PHL_A513	Ε.ΔΙ.Π. Παπαχριστόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	126	103	102
75	7ο	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΦΗΒΩΝ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	PHL_B717	Ε.ΔΙ.Π. Παπαχριστόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	166	144	144
76	6ο	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	PHL_A613	Ε.ΔΙ.Π. Μεσσήνης Βασίλειος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι	85	73	73
77	6ο	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	PHL_A614	Ε.ΔΙ.Π. Παπαχριστόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	125	102	101
78	8ο	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΑΝΑΛΥΣΗ	PHL_A822	Ε.ΔΙ.Π. Παπαχριστόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	170	142	140
79	4ο	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: 1830 - 1914	PHL_Y409	α) Αν. Καθ. Αθήνη . Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Ιερωνυμάκη Ευθαλία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	249	199	124
80	8ο	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ: ΠΕΡΙΟΧΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΜΝΗΜΗ	PHL_B810	Αν. Καθ. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	61	47	43
81	8ο	ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΗ ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΛΑΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	PHL_A821	Καθ. Καρακάντζα . Ευσημία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	140	118	100
82	5ο	Η ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΗ	PHL_A518	Αν. Καθ. Παπαχριστόπουλου Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	58	48	22
83	5ο	ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΡΩΤΙΚΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ: ΠΑΡΑΚΛΑΥΣΙΘΥΡΑ	PHL_A519	Αν. Καθ. Χαραλαμπίδου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	19	13	13
84	7ο	Ο ΠΛΑΤΩΝ & Η ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ	PHL_A717	Καθ. Ράγκος . Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	63	42	27
85	5ο	ΦΩΝΗΤΙΚΗ - ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ	PHL_Γ511	Καθ. Παπαζαχαρίου . Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	115	82	70
86	3ο	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ: ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ & ΤΕΧΝΕΣ	PHL_E316	Αν. Καθ. Κατσιγιάννη . Άννα-Μαρίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	161	127	62
87	6ο	ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ: Η ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΗΣ ΞΥΧΥΟΣ, ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΦΥΣΗΣ	PHL_A615	α) Καθ. Ράγκος . Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Ποταμίτη Άννα, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	94	57	29



88	8ο	ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ	PHL_B605	Καθ. Γκότση . Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		17	8	6
89	6ο	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	PHL_B611	Αν. Καθ. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		39	32	27
90	8ο	ΓΥΝΑΙΚΕΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΣΤΗ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	PHL_B811	Επ. Καθ. Κιαπίδου Ειρήνη-Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		14	9	6
91	8ο	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ	PHL_Γ706	Καθ. Ρούσσου Αννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		21	8	6
92	4ο	ΔΗΜΩΔΗΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	PHL_E419	Επ. Καθ. Χρυσόγελος . Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		102	87	70
93	4ο	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΟΙΗΤΙΚΗΣ	PHL_E420	Καθ. Κωστίου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		102	79	33
94	4ο	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	PHL_E421	Καθ. Ρούσσου Αννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		117	123	77
95	7ο	ΑΓΩΓΗ ΚΩΦΩΝ	PHL_Γ708	Επ. Καθ. ΑΝΤΖΑΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΛΗΜΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		17	11	11
96	7ο	ΓΡΑΦΕΣ ΤΟΥ ΕΦΗΜΕΡΟΥ: ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑ, ΚΡΙΤΙΚΗ	PHL_B720	Αν. Καθ. Αθήνη . Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		33	23	22
97	7ο	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ (19οΣ-20ος αι.): ΔΙΑΜΑΧΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΕΚΑΤΗ ΜΟΥΣΑ	PHL_B514	Αν. Καθ. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		62	39	35
98	3ο	ΘΑΥΜΑ ΙΔΕΣΘΑΙ: ΜΑΓΕΙΑ, ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΕΙΣ, ΠΑΡΑΔΟΞΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΡΩΜΑΪΚΗ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ	PHL_E318	Ε.Δι.Π. Ποταμίτη Αννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		118	108	68
99	5ο	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	PHL_Γ608	Επ. Καθ. Μανόλη Πολυξένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		10	4	3
100	7ο	ΘΕΜΑΤΑ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΗΣ ΠΟΙΚΙΛΙΑΣ	PHL_Γ710	Επ. Καθ. ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ . ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		82	71	63
101	5ο	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	PHL_Γ512	Ε.Δι.Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΖΑΦΕΙΡΟΥΛΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		100	63	51
102	7ο	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	PHL_Γ709	Επ. Καθ. Βλάχος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		58	55	40
103	8ο	Η ΜΑΓΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΡΩΜΑΪΚΗ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ	PHL_A824	Ε.Δι.Π. Ποταμίτη Αννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		15	13	13
104	6ο	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΦΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΛΓΙΟΥΣ ΚΑΙ ΔΑΙΜΟΝΕΣ ΣΤΟ ΒΥΖΑΝΤΙΟ	PHL_B612	Επ. Καθ. Χρυσόγελος . Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		22	19	13
105	6ο	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ	PHL_B613	Επ. Καθ. ΓΚΙΟΥΛΕΚΑ ΟΛΓΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		14	9	8
106	6ο	ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	PHL_Γ609	Ε.Δι.Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΖΑΦΕΙΡΟΥΛΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		43	23	23
107	8ο	ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΣΚΕΨΗΣ	PHL_Γ812	Επ. Καθ. ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ . ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		79	76	64

## Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024

Τίτλος ΠΜΣ: Σύγχρονες Προσεγγίσεις στα Κείμενα: Αναγνώσεις και Ερμηνείες (Νέο)

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Ερευνητικά θέματα Κλασικής Φιλολογίας ΙΙΙ	MALT_A301	<a href="http://philology.upatras.gr/msc-courses/">http://philology.upatras.gr/msc-courses/</a>		Καθ. Ράγκος . Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	9	9	9	
2	Κριτική και σχολιασμός κειμένων (χειρόγραφα, πάπυροι, επιγραφές) ΙΙ	MALT_A303	<a href="http://philology.upatras.gr/msc-courses/">http://philology.upatras.gr/msc-courses/</a>		Αν. Καθ. Σύρκου . Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	9	9	9	
3	Συγκριτική Φιλολογία Ι	MALT_B103	<a href="http://philology.upatras.gr/msc-courses/">http://philology.upatras.gr/msc-courses/</a>		Αν. Καθ. Κατσιγιάννη . Άννα-Μαρίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	6	6	
4	Βυζαντινές Επιστολές Δίκτυα Επικοινωνίας και Κείμενα	MALT_Δ101	<a href="http://philology.upatras.gr/msc-courses/">http://philology.upatras.gr/msc-courses/</a>		Επ. Καθ. Κιαπίδου Ειρήνη-Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1	
5	Βυζαντινή Λογοτεχνία σε Δημόδη Γλώσσα: Μυθιστορία και Αγιολογία	MALT_Δ301	<a href="http://philology.upatras.gr/msc-courses/">http://philology.upatras.gr/msc-courses/</a>		Επ. Καθ. Χρυσόγελος . Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1	
6	Ζητήματα ποιητικής και θεωρίας	MALT_B205	<a href="http://philology.upatras.gr/msc-courses/">http://philology.upatras.gr/msc-courses/</a>		Καθ. Κωστής Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	6	6	

### Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024

Τίτλος ΠΜΣ: Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Γλωσσική Μεταβολή: Θεωρία και Εφαρμογές	MALT_Γ303	<a href="http://philology.upatras.gr/msc-courses/">http://philology.upatras.gr/msc-courses/</a>		Επ. Καθ. Μαρκόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	9	9	9	
2	Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία	MALT_Γ103	<a href="http://philology.upatras.gr/msc-courses/">http://philology.upatras.gr/msc-courses/</a>		Καθ. Ρούσσου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	9	9	9	
3	Σεμινάρια Ακαδημαϊκής Γραφής	MALT_Γ402	<a href="http://philology.upatras.gr/msc-courses/">http://philology.upatras.gr/msc-courses/</a>		Καθ. Ρούσσου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	

## Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024

Τίτλος ΠΜΣ: Σύγχρονες Προσεγγίσεις στα Κείμενα: Αναγνώσεις και Ερμηνείες (Νέο)

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Ερευνητικά θέματα Κλασικής Φιλολογίας ΙΙΙ	MALT_A301	3		15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Κριτική και σχολιασμός κειμένου (χειρόγραφα, πάπυροι, επιγραφές) ΙΙ	MALT_A303	3		15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Συγκριτική Φιλολογία Ι	MALT_B103	3		15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Βυζαντινές Επιστολές Δίκτυα Επικοινωνίας και Κείμενα	MALT_Δ101	3		15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Βυζαντινή Λογοτεχνία σε Δημόδη Γλώσσα: Μυθιστορία και Αγιολογία	MALT_Δ301	3		15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Ζητήματα ποιητικής και θεωρίας	MALT_B205	3		15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

## Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024

Τίτλος ΠΜΣ: Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Γλωσσική Μεταβολή: Θεωρία και Εφαρμογές	MALT_Γ303	3		15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία	MALT_Γ103	3		15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Σεμινάρια Ακαδημαϊκής Γραφής	MALT_Γ402	3		3	Ναι	4ο	Όχι	Ναι	Ναι	

## Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: Σύγχρονες προσεγγίσεις στα κείμενα: αναγνώσεις και ερμηνείες  
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ανενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2018-2019	29	0	0%	2	6.9%	12	41.38%	15	51.72%	8.36
2019-2020	1		0%		0%	1	100%		0%	7.69
2020-2021	18	0	0%	0	0%	5	27.78%	13	72.22%	8.94
2021-2022	4	0	0%	0	0%	2	50%	2	50%	8.28
2022-2023	16		0%		0%	3	18.75%	13	81.25%	8.93
2023-2024										
Σύνολο	68			2		23		43		

### Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

## Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: Σπουδές στην κλασική, βυζαντινή και νεοελληνική γραμματεία  
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021										
2021-2022										
2022-2023	0	0	0	0	0	0	0	0		
2023-2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	
Σύνολο										

### Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

## Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: Γλωσσολογία: γλώσσα και επικοινωνία  
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2018-2019	0	0		0		0		0		0.00
2019-2020	0	0		0		0		0		0.00
2020-2021	12	0	0%	0	0%	3	25%	9	75%	8.79
2021-2022	0	0		0		0		0		0.00
2022-2023	14		0%	1	7.14%	3	21.43%	10	71.43%	8.62
2023-2024	0	0		0		0		0		0.00
Σύνολο	26			1		6		19		

### Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.





(<http://modip.upatras.gr/>)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/publications/overview\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/publications/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#)

[Αποσύνδεση \(Παπαχρυσόστμου Αθηνά\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Φιλολογίας

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 15 \(/secretariat/index.php/publications/overview\)](#) » Επισκόπηση

## Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

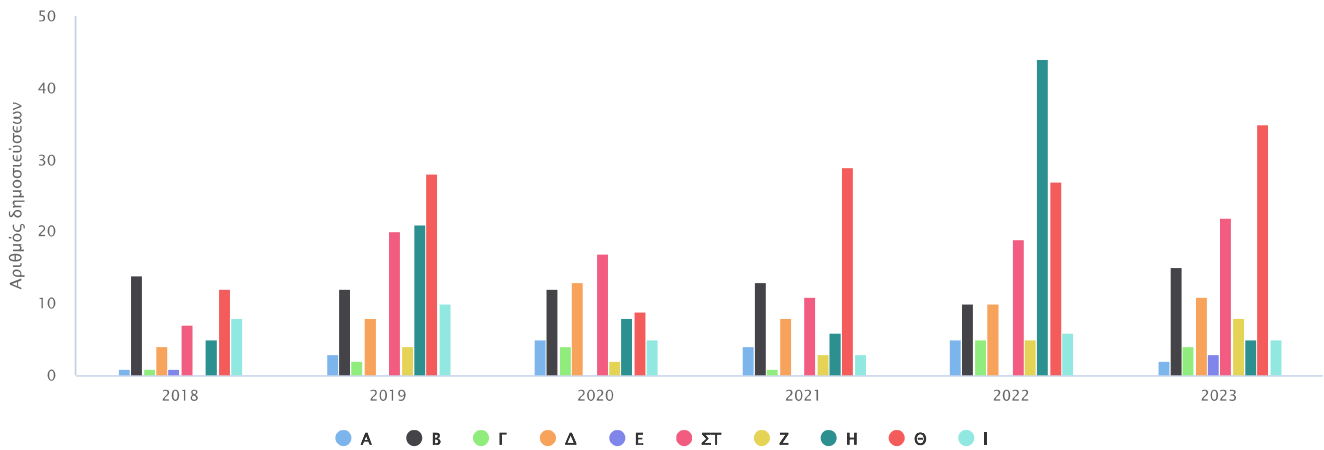
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2018	1	14	1	4	1	7	0	5	12	8
2019	3	12	2	8	0	20	4	21	28	10
2020	5	12	4	13	0	17	2	8	9	5
2021	4	13	1	8	0	11	3	6	29	3
2022	5	10	5	10	0	19	5	44	27	6
2023	2	15	4	11	3	22	8	5	35	5
Σύνολο	20	76	17	54	4	96	22	89	140	37

### Επεξηγήσεις:

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- H = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/publications/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=\)](#)

## Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



**Σημείωση:** Δίνεται η δυνατότητα απόκριψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

### Λειτουργίες

[Δημιουργία νέας εγγραφής \(/secretariat/index.php/publications/create\)](#)

[Διαχείριση \(/secretariat/index.php/publications/admin\)](#)



(<http://modip.upatras.gr/>)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/researchrecogn/overview\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/researchrecogn/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#)

[Αποσύνδεση \(Παπαχρυσστόμου Αθηνά\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Φιλολογίας

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 16 \(/secretariat/index.php/researchrecogn/overview\)](#) » Επισκόπηση

## Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2018	463	0	4	13	13	20	0
2019	681	0	1	11	6	14	0
2020	884	0	3	9	6	14	0
2021	778	3	4	17	7	32	0
2022	648	0	9	16	9	29	0
2023	572	6	14	13	10	28	0
Σύνολο	4026	9	35	79	51	137	0

### Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

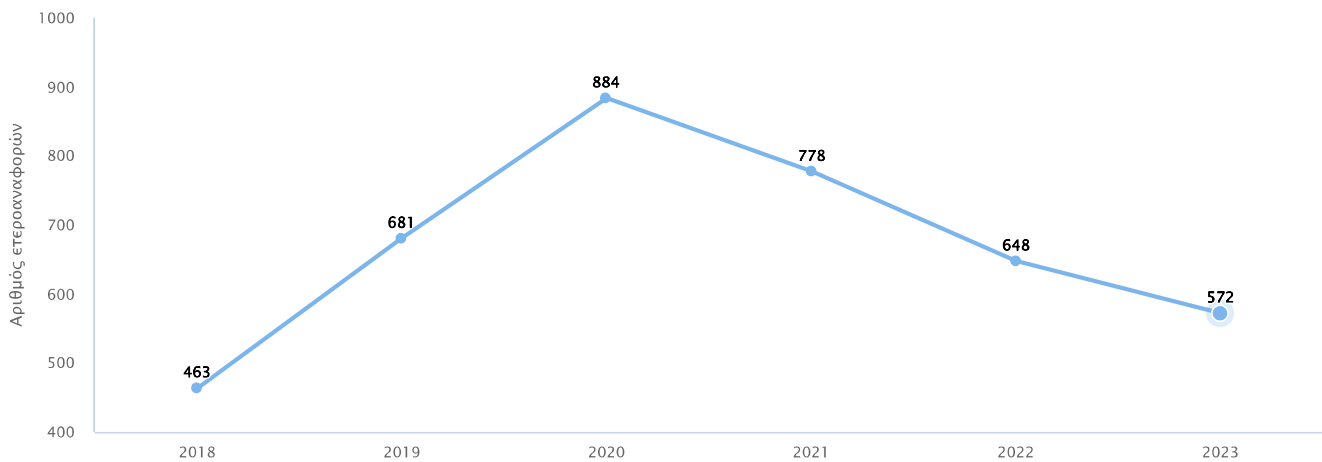
E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/researchrecogn/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=\)](#)

### Ετεροαναφορές



### Λειτουργίες

[Δημιουργία νέας εγγραφής \(/secretariat/index.php/researchrecogn/create\)](#)

[Διαχείριση \(/secretariat/index.php/researchrecogn/admin\)](#)



(<http://modip.upatras.gr/>)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/interresearch/overview\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/interresearch/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#)

[Αποσύνδεση \(Παπαχρυσόστου Αθηνά\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Φιλολογίας

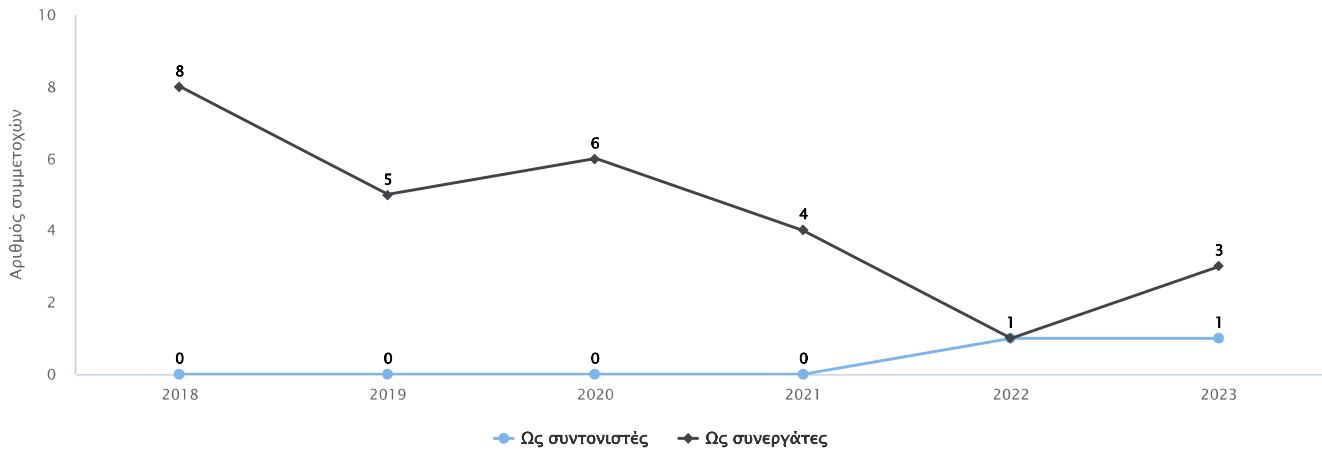
[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 17 \(/secretariat/index.php/interresearch/overview\)](#) » Επισκόπηση

## Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2023	2022	2021	2020	2019	2018	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	1	0	0	0	0	2
	Ως συνεργάτες (partners)	3	1	4	6	5	8	27
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		4	1	2	5	11	6	29
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		1	2	0	2	2	2	9

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/interresearch/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=\)](#)

### Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα



**Σημείωση:** Δίνεται η δυνατότητα απόκριψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

#### Λειτουργίες

[Δημιουργία νέας εγγραφής \(/secretariat/index.php/interresearch/create\)](#)

[Διαχείριση \(/secretariat/index.php/interresearch/admin\)](#)



(<https://ps.modip.upatras.gr/>)

[Πίνακες \(/secretariat/index.php/site/login\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#) [Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/admin\)](#)

[Διδάσκοντες \(/index.php/professor/admin\)](#) [Τμήματα \(/index.php/department/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/index.php/changeDep/do\)](#) [Αποσύνδεση \(Παταχυροστούμου Αθηνά\) \(/index.php/site/logout\)](#)

[Αρχική \(/index.php\)](#) » [Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](#) » Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων

Τμήμα Φιλολογίας



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



### (Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024

#### ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ep.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	992	0	7	981	4	4.12	0.94
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	992	0	7	979	6	4.02	1.07
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	992	0	4	984	4	3.96	1.09
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	992	0	7	981	4	3.99	1.04
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	992	0	9	980	3	3.44	1.20
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	992	0	3	985	4	3.28	1.13
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	992	0	3	983	6	3.56	1.18
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.77	1.14
<b>Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>								
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	992	0	116	874	2	3.86	1.07
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	992	0	27	962	3	4.06	1.09
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	992	0	98	886	8	3.92	1.06
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	992	0	24	962	6	4.07	1.08
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	992	0	80	903	9	4.01	1.14
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	992	0	45	940	7	3.93	1.16
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	992	0	19	966	7	2.31	1.31
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.73	1.28
<b>Διδασκαλία</b>								
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	992	0	17	971	4	4.22	1.01
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	992	0	6	984	2	4.22	1.03
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	992	0	11	978	3	4.13	1.08
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	992	0	12	977	3	3.91	1.20

19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	992	0	18	972	2	3.99	1.05
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	992	0	10	978	4	4.29	0.97
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	992	0	8	982	2	4.19	1.05
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	992	0	15	973	4	4.26	0.99
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	992	0	12	978	2	4.42	0.92
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	992	0	22	966	4	4.07	1.06
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	992	0	47	942	3	4.03	1.04
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	992	0	31	957	4	3.87	1.11
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	992	0	17	972	3	4.22	1.00
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)	992	0	41	949	2	3.90	1.08
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.13	1.06

### Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	992	0	11	977	4	3.94	1.07
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	992	0	11	975	5	3.89	1.05
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	992	0	27	962	0	3.95	1.11
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	992	0	38	948	6	3.73	1.01
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	992	0	18	969	5	3.64	1.00
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	992	0	37	945	10	3.70	1.01
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	992	0	33	952	7	3.62	1.12
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	992	0	13	976	3	3.96	1.05
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.81	1.06

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

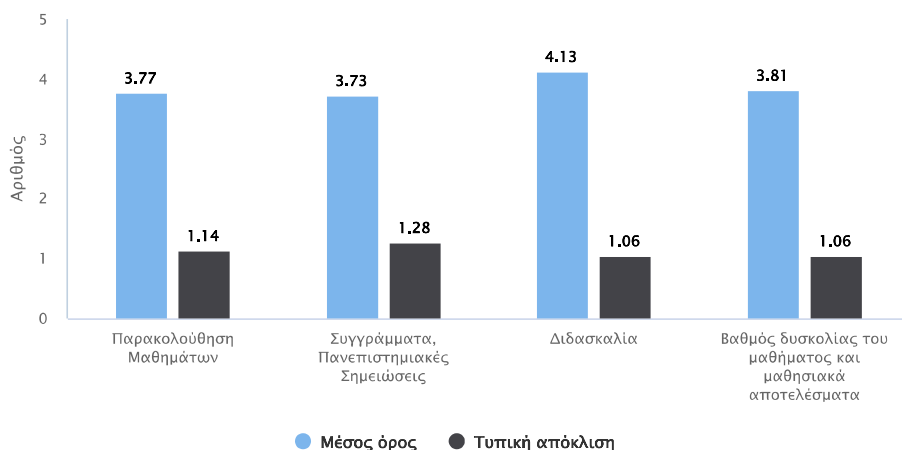
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

### Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων (/index.php/evaluation/admin)

Φίλτρο Αποτιμήσεων (/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptId=19)

---

[Επικοινωνία – Υποστήριξη](http://modip.upatras.gr/contact) (http://modip.upatras.gr/contact)

Copyright © 2024 [Πανεπιστήμιο Πατρών](http://www.upatras.gr/) (http://www.upatras.gr/).



(<https://ps.modip.upatras.gr/>)

[Πίνακες \(/secretariat/index.php/site/login\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#) [Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/admin\)](#)

[Διδάσκοντες \(/index.php/professor/admin\)](#) [Τμήματα \(/index.php/department/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/index.php/changeDep/do\)](#) [Αποσύνδεση \(Παταχρυσόστομου Αθηνά\) \(/index.php/site/logout\)](#)

[Αρχική \(/index.php\)](#) » [Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](#) » Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων

Τμήμα Φιλολογίας



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



### (Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024

#### ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ep.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>A. Το Μάθημα:</b>								
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	44	0	0	44	0	4.82	0.39
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	44	0	0	44	0	4.73	0.49
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	44	0	0	44	0	4.80	0.46
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	44	0	1	42	1	4.88	0.32
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	44	0	3	41	0	4.66	0.65
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	44	0	8	36	0	4.11	0.94
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	44	0	0	44	0	2.55	1.10
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.36	1.04
<b>B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:</b>								
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	44	0	3	41	0	4.78	0.56
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	44	0	0	44	0	4.36	0.88
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	44	0	6	38	0	4.11	0.97
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	44	0	0	44	0	4.82	0.49
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	44	0	0	44	0	4.73	0.45
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.57	0.75
<b>Γ. Εργαστήριο:</b>								
13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	44	0	11	29	4	4.66	0.60
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	44	0	11	29	4	4.69	0.59
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	44	0	6	34	4	4.74	0.56
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	44	0	10	30	4	4.73	0.51
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	44	0	8	32	4	4.81	0.39

18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικειυσή σας;	44	0	7	33	4	4.61	0.69
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	44	0	13	27	4	4.11	0.92
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.63	0.66

#### Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	44	0	0	44	0	4.86	0.34
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	44	0	0	44	0	4.75	0.61
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	44	0	0	44	0	4.75	0.43
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	44	0	0	44	0	4.89	0.32
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	44	0	0	44	0	4.89	0.38
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	44	0	0	44	0	4.89	0.32
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	44	0	0	44	0	4.91	0.29
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.85	0.40

#### Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	44	0	0	44	0	4.45	0.75
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	44	0	5	39	0	4.82	0.38
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	44	0	0	44	0	4.64	0.68
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	44	0	0	42	2	4.17	0.84
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	44	0	0	44	0	4.64	0.64
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.54	0.72

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

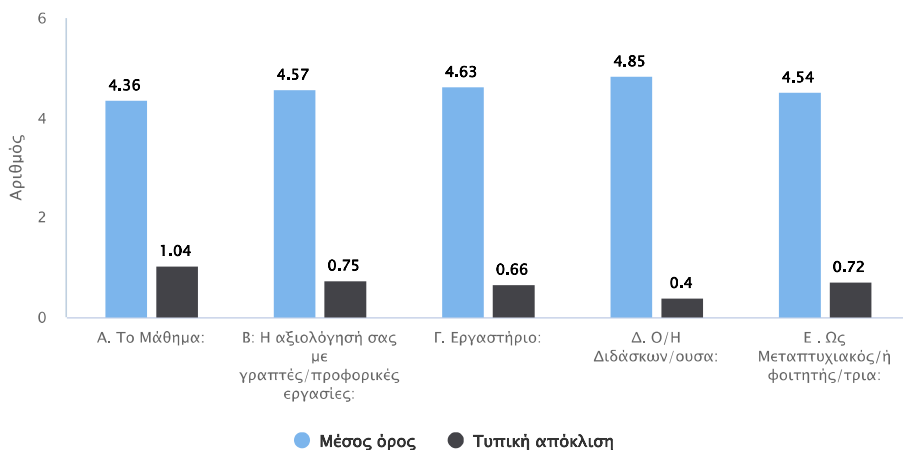
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

### Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



#### Λειτουργίες

[Προβολή όλων των Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](/index.php/evaluation/index)

[Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/admin\)](/index.php/evaluation/admin)

[Φίλτρο Αποτιμήσεων \(/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptid=19\)](/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptid=19)