



Πανεπιστήμιο Πατρών
Σχολή Θετικών Επιστημών
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

<https://www.math.upatras.gr/el/>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ακαδημαϊκού Έτους 2023-2024



Τμήμα Μαθηματικών



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-2024

Πάτρα, 2024





ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Τηλ.: 2610-997186

E-mail: secr-math@math.upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 του Τμήματος Μαθηματικών συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Βαν Ντερ Βέιλε Ιάκωβος, Καθηγητής (συντονιστής)
2. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Καθηγητής
3. Γεωργίου Δημήτριος, Καθηγητής
4. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Αναπλ. Καθηγητής

και συνεπικουρήθηκε από τα μέλη της Γραμματείας του Τμήματος Μαθηματικών.

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

**Ιάκωβος βαν ντερ Βέιλε
Καθηγητής**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	5
ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ	6
1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	7
1.1 Γεωγραφική θέση του Τμήματος	7
1.2 Στόχοι του Τμήματος	8
1.3 Στελέχωση του Τμήματος	8
1.4 Κτιριακές υποδομές	12
1.5 Διοικητικά Όργανα και θεσμοθετημένες επιτροπές του Τμήματος	16
1.6 Οι Τομείς του Τμήματος	16
1.7 Αριθμός και κατανομή των φοιτητών του Τμήματος ανά επίπεδο σπουδών: προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, υποψήφιοι διδάκτορες	17
1.8 Πρόγραμμα Erasmus+	18
1.9 Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης	18
1.10 Αξιολόγηση Τμήματος – Πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	18
2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	19
2.1 Γενικές Αρχές του Προγράμματος	19
2.2 Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών	20
2.3 Μαθήματα τα οποία προσφέρονται σε άλλα Τμήματα	21
2.4 Αξιολόγηση μαθημάτων	21
2.5 Συμπερασματικά Σχόλια για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	22
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	24
3.1 Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών τα οποία οργανώνονται από το Τμήμα	24
3.2 Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	25
3.3 Συμπερασματικά Σχόλια για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	26
3.4 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	27
4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2023-2024)	28
4.1 Χρήση Τεχνολογιών - Αξιολόγηση Απόδοσης των Φοιτητών - Εργαστηριακά Μαθήματα	28
4.2 Γενικές πληροφορίες για τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων και θέσεων νεοεισερχόμενων φοιτητών	29
4.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος όρος βαθμού πτυχίου των αποφοίτων	30
4.4 Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου από τους φοιτητές	30
5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2023)	31
5.1 Επιστημονικές Δραστηριότητες μελών ΔΕΠ (2023)	31
5.2 Διδακτορικές Διατριβές (2023)	35
5.3 Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες (2023)	35
5.4 Προπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες (2023)	37
6. ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ & ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	37
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	38
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	39

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Τμήμα Μαθηματικών, στη Συνέλευση του Τμήματος στις 22 Νοεμβρίου 2011, αποφάσισε τη συμμετοχή του στη διαδικασία αξιολόγησης. Στη συνέχεια έχουν ολοκληρωθεί και υποβληθεί στη ΜΟ.ΔΙ.Π. οι Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις για τα Ακαδημαϊκά Έτη **2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022** και **2022-2023**, η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης για την τετραετία **2007-2011** καθώς και η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης **2013**. Στόχος των εκθέσεων αυτών, όπως και της παρούσας Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης **2023-2024** είναι να εξαχθούν χρήσιμα συμπεράσματα για το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο αλλά και για τις απαραίτητες υποδομές που είναι αναγκαίες για την ποιοτική αναβάθμιση του Τμήματος Μαθηματικών.

Στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος, η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος, όπως αυτή ανασυγκροτήθηκε στη Γ.Σ. 29/03.08.2022 του Τμήματος, αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Βαν Ντερ Βέιλε Ιάκωβος, Καθηγητής (συντονιστής)
2. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Καθηγητής
3. Γεωργίου Δημήτριος, Καθηγητής
4. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Αναπλ. Καθηγητής

1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

1.1 Γεωγραφική θέση του Τμήματος

Το Τμήμα Μαθηματικών στεγάζεται στο κτίριο Βιολογίας/Μαθηματικών της Πανεπιστημιούπολης του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο βρίσκεται στην βορειοανατολική πλευρά της πόλης. Σχετικός χάρτης υπάρχει στον σύνδεσμο:

<https://www.math.upatras.gr/el/department/infrastructure/>

1.2 Στόχοι του Τμήματος

Το Τμήμα δημιουργήθηκε το 1966, δηλαδή το έτος έναρξης λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών προσφέρει ένα ευρύ φάσμα από μαθήματα στα οποία μελετώνται κλασικές και μοντέρνες μαθηματικές θεωρίες και μέθοδοι. Η συνεχής εξέλιξη των θετικών επιστημών και της τεχνολογίας έχουν διευρύνει τα πεδία για τα οποία τα Μαθηματικά αποτελούν προαπαιτούμενη γνώση. Νέες ευκαιρίες για επαγγελματική διέξοδο υπάρχουν διεθνώς για αποφοίτους προπτυχιακών και μεταπτυχιακών Σπουδών με επαρκές μαθηματικό υπόβαθρο. Αναγνωρίζοντας την ανάγκη για ευρεία και σύγχρονη εκπαίδευση, το Τμήμα Μαθηματικών διαθέτει εξειδικευμένους τομείς ούτως ώστε να μπορεί να στηρίζει εκπαίδευση και έρευνα σε ένα ευρύ φάσμα περιοχών που περιλαμβάνουν και εφαρμογές των Μαθηματικών στις φυσικές, τεχνολογικές και οικονομικές επιστήμες.

Το Τμήμα οργανώνει δύο Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών με τίτλους: "*Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά*" και "*Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων*".

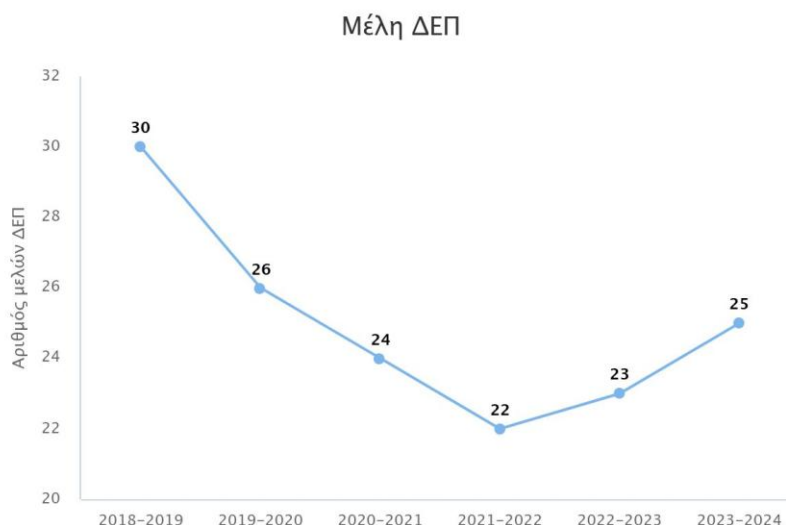
Επίσης, το Τμήμα συμμετέχει σε δύο διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών: "*Περιβαλλοντικές Επιστήμες*" και "*Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων*".

Για την ανάπτυξη των σχέσεων με άλλα Πανεπιστήμια, το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ανταλλαγής Erasmus+.

Κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους 2023-2024 το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος αριθμούσε 29 μέλη (25 μέλη ΔΕΠ, 1 ΕΔΙΠ, 1 Διδάσκοντα Π.Δ. 407/80 και 2 Διδάσκοντες με Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας). Το Τμήμα είχε 3647 εγγεγραμμένους προπτυχιακούς φοιτητές (από τους οποίους 1364 ήταν γυναίκες), 44 εγγεγραμμένους μεταπτυχιακούς φοιτητές (25 γυναίκες) και 11 διδακτορικούς φοιτητές (4 γυναίκες).

1.3 Στελέχωση του Τμήματος

(α) Μέλη ΔΕΠ



Εξέλιξη του πλήθους των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Μαθηματικών κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2018-2019 μέχρι και 2023-2024.

Στο τέλος του Ακαδημαϊκού Έτους 2023-2024 το Τμήμα Μαθηματικών είχε το παρακάτω διδακτικό προσωπικό, το οποίο αναφέρουμε σύμφωνα με τους πρώην Τομείς που υπήρχαν στο Τμήμα.

ΠΡΩΗΝ ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ (ΕΑ)

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΙΑΚΩΒΟΣ ΠΕΤΡΟΣ ΒΑΝ ΝΤΕΡ ΒΕΪΛΕ

B.Sc. (1980), University of Utrecht, Holland.

M.Sc. (1983), University of Utrecht, Holland.

Ph.D. (1987), University of Amsterdam, Holland.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Πτυχίο (1978), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

D.E.A. (1980), Université Pierre & Marie Curie- PARIS VI, France.

Doctorat 3ème Cycle (1983), Université Pierre & Marie Curie - PARIS VI, France.

Ph.D. (1988), Clarkson University, New York, U.S.A.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΡΟΙΔΟΣ

Πτυχίο (2004), Τμήμα Φυσικής Αριστοτελείου

Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

M.Sc. (2005) Kings College London, London, U.K.

Ph.D. (2010) Loughborough University, U.K.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ

Πτυχίο (2005), Τμήμα Μαθηματικών

Πανεπιστημίου Πατρών.

M.Δ.Ε. (2008), Τμήμα Μαθηματικών

Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (2012), Τμήμα Μαθηματικών

Πανεπιστημίου Πατρών.

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΠΙΤΣΟΥΝΗ

Πτυχίο (2010), Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ

M.Δ.Ε. (2014), Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ

PhD (2017), Department of Mathematics,

University of Dundee, UK

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΤΟΓΚΑΣ

Πτυχίο (1991), Τμήμα Μαθηματικών
 Πανεπιστημίου Πατρών.
 Δρ. Μαθηματικών (2001), Τμήμα Μαθηματικών
 Πανεπιστημίου Πατρών.

ΠΡΩΗΝ ΤΟΜΕΑΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (Θ)**ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ****ΑΝΔΡΕΑΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΓΕΩΡΓΟΣ**

Πτυχίο (1985), Σμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
 Μ.Α. (1987), University of Rochester,
 Rochester, U.S.A. Ph.D. (1991), University of
 Rochester, Rochester, U.S.A.

ΒΑΓΙΑ ΒΛΑΧΟΥ

Πτυχίο (1995), Τμήμα Μαθηματικών
 Πανεπιστημίου Κρήτης.
 Μ.Δ.Ε. (1997), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
 Δρ. Μαθηματικών (2002), Τμήμα Μαθηματικών
 Ε.Κ.Π.Α.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ

Πτυχίο (1985), Τμήμα Μαθηματικών
 Πανεπιστημίου Πατρών.
 Δρ. Μαθηματικών (1992),
 Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΣΟΦΙΑ ΖΑΦΕΙΡΙΔΟΥ

Πτυχίο (1979), Τμήμα Μαθηματικών Α.Π.Θ.
 Δρ. Μαθηματικών (1990), Τμήμα
 Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΠΑΥΛΟΣ ΤΖΕΡΜΙΑΣ

Πτυχίο (1990), Τμήμα Μαθηματικών
 Πανεπιστημίου Πατρών.
 M.Sc. (1991), University of Chicago, U.S.A.
 Ph.D. (1995), University of California, Berkeley,
 U.S.A.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΑΚΗΣ**

Πτυχίο (1991), Τμήμα Οικονομικών
 Πανεπιστημίου Πειραιά
 Πτυχίο (1996), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
 Μ.Δ.Ε. (2000), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
 Δρ. Μαθηματικών (2007), Τμήμα Μαθηματικών
 Ε.Κ.Π.Α.

ΠΑΝΑΓΗΣ ΚΑΡΑΖΕΡΗΣ

Πτυχίο (1987), Τμήμα Μαθηματικών
 Πανεπιστημίου Πατρών.
 Ph.D. (1993), Aarhus University, Denmark.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΥΔΩΝΑΚΗΣ**

Πτυχίο (2008), Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ
 ΜΔΕ (2011), Τμήμα Μαθηματικών και
 Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο
 Κρήτης
 Διδακτορικό (2018), Dept. of Mathematics,
 University of Illinois at Urbana-Champaign, USA

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΡΙΤΗΣ

Πτυχίο (2005), Τμήμα Μαθηματικών,
 Πανεπιστήμιο Πατρών ΜΔΕ (2007), Τμήμα
 Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Πατρών
 Διδακτορικό (2011), Τμήμα Μαθηματικών,
 Πανεπιστήμιο Πατρών

ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΜΠΑΚΑΣ

Πτυχίο (2011), Σχολή Ηλεκτρολόγων
 Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, ΕΜΠ
 ΜΔΕ (2013), Εφαρμοσμένες Μαθηματικές
 Επιστήμες, ΕΜΠ
 Διδακτορικό (2017), The University of
 Edinburgh, Edinburgh, UK

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΧΑΤΖΑΚΟΣ

Πτυχίο (2010), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
 Μ.Δ.Ε. (2012), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
 Ph.D. (2016), Department of Mathematics,
 University College London.

ΠΡΩΗΝ ΤΟΜΕΑΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ – ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΣΠΕΕ)

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΜΑΚΡΗ

Πτυχίο (1980), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών
Δρ. Μαθηματικών (1989), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΑΝΤΑΣ

Πτυχίο (1981), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
Δρ. Μαθηματικών (1984), Τμήμα Μαθηματικών
Α.Π.Θ.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ

Πτυχίο (1995), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (2002), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΒΙΟΛΕΤΤΑ ΠΙΠΕΡΙΓΚΟΥ

Πτυχίο (1990), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Μ.Δ.Ε. (1993), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Δρ. Μαθηματικών (2001), Τμήμα Μαθηματικών
Ε.Κ.Π.Α.

ΠΡΩΗΝ ΤΟΜΕΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΥΠ)

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

-

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΚΩΤΣΙΑΝΤΗΣ

Πτυχίο (1999), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Μ.Δ.Ε. (2001), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (2005), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΟΜΗΡΟΣ ΡΑΓΓΟΣ

Πτυχίο (1982), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (1989), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΒΒΑΔΙΑΣ

Δίπλωμα (1983), Σχολή Ηλεκτρολόγων
Μηχανικών Ε.Μ.Π.
Μ.Sc. (1984), Columbia University, New York
U.S.A.
Δρ. (1990), Τμήμα Μηχανικών Η/Υ &
Πληροφορικής Πανεπιστημίου Πατρών.

ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ ΡΑΠΤΟΠΟΥΛΟΣ

Πτυχίο (2002), Τμήμα Ηλεκτρονικών
Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο
Πατρών
Μ.Δ.Ε. (2005), Τμήμα Ηλεκτρονικών
Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο
Πατρών
Διδακτορικό (2009), Τμήμα Ηλεκτρονικών
Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο
Πατρών

(β) Διοικητικό, Τεχνικό και Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό

Στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2023–2024, η Γραμματεία του Τμήματος είχε την παρακάτω στελέχωση, υπό τον Πρόεδρο του Τμήματος Καθηγητή Παύλο Τζερμιά και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος Αναπληρωτή Καθηγητή Κωνσταντίνο Πετρόπουλο:

Γραμματέας:

Ευτυχία Πολυχρονάκη

Μέλη Γραμματείας:

Γεωργία Αβακομίδα

Τερψιχόρη Παναγιωτοπούλου

Μαρία Θωμοπούλου

Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίου Η/Υ του Τμήματος:

Διονύσιος Ανυφαντής

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ):

Γρηγόριος Δαβράζος

Στον παρακάτω Πίνακα φαίνεται η εξέλιξη του αριθμού του διοικητικού και τεχνικού προσωπικού του Τμήματος στα τελευταία επτά Ακαδημαϊκά Έτη:

Ακαδημαϊκό Έτος	2023- 2024	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019	2017- 2018
Διοικητικό/Τεχνικό Προσωπικό και ΕΔΙΠ	6	7	6	7	7	7	8

(γ) Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος

Το Τμήμα Μαθηματικών διαθέτει τους παρακάτω Ομότιμους Καθηγητές, πολλοί από τους οποίους συμβάλλουν ενεργά στην προβολή του Τμήματος τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό:

- Αρτεμιάδης Νικόλαος (+)
- Βραχάτης Μιχαήλ
- Γούδας Κωνσταντίνος (+)
- Γράψα Θεοδούλα
- Δρόσος Κωνσταντίνος
- Ζαγούρας Χαράλαμπος
- Ηλιάδης Σταύρος
- Καφούσιας Νικόλαος
- Κοκολογιαννάκη Χρυσή
- Κοτσιώλης Αθανάσιος
- Κουρούκλης Σταύρος
- Μαμωνά-Downs Ιωάννα
- Μπούντης Αναστάσιος
- Παπαντωνίου Βασίλειος
- Πιντέλας Παναγιώτης
- Ρούσσας Γεώργιος
- Σταμπάκης Ιωάννης (+)

- Τσουμπελής Δημήτριος
- Υφαντής Ευάγγελος (+)
- Φιλίππου Ανδρέας

1.4 Κτιριακές υποδομές

Βασικές Αίθουσες Διδασκαλίας

Το Τμήμα Μαθηματικών στεγάζεται στο κτήριο Βιολογίας/Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος είναι οι εξής:

Αμφιθέατρα: ΑΑ, ΑΘΕ1, ΑΘΕ2, ΑΘΕ8, ΑΘΕ9, ΑΘΕ12

Λοιπές Αίθουσες: Ο62, Ο63, Υ35, Β/Μ 158, Β/Μ 160

Αίθουσες για εργαστηριακά μαθήματα με χρήση υπολογιστών: 013- 014, 035-036, 039-040, Β/Μ145

Αίθουσες Σεμιναρίων: Β/Μ 342, Β/Μ 235

Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας και σεμιναρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες			
	0-50	51-100	101-200	>200
13	4	5	3	1

Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
	0-50	51-100	101-200	>200
4	4	0	0	0

Εργαστήρια και σπουδαστήρια

Στο Τμήμα Μαθηματικών λειτουργούν εννέα εργαστήρια και σπουδαστήρια, τα οποία αποτελούν διοικητικές μονάδες που υπάγονται στους εκάστοτε τομείς. Οι Διευθυντές κάθε Εργαστηρίου είναι καθηγητές και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Εφαρμογών πήρε τη σημερινή του μορφή με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'). Λειτουργεί στις αίθουσες Β/Μ 035, Β/Μ 036, Β/Μ 037, Β/Μ038, Β/Μ 039, Β/Μ 040, Β/Μ 044 και Β/Μ 015 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997379.

Στο Εργαστήριο (i) υποστηρίζεται η άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος αλλά και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου στα μαθήματα που σχετίζονται με τους υπολογιστές και τις εφαρμογές τους, (ii) εκπονούνται διπλωματικές εργασίες σε θέματα που σχετίζονται με υπολογιστές, (iii) διεξάγεται έρευνα από μεταπτυχιακούς φοιτητές και μέλη ΔΕΠ, (iv) διεξάγονται σεμινάρια επιμόρφωσης για χρήση των υπολογιστικών τεχνολογιών, (v) διατίθενται υπηρεσίες Internet στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και το προσωπικό, και (vi) καλύπτονται εν γένει διδακτικές και ερευνητικές απαιτήσεις χρήσης υπολογιστικού εξοπλισμού.

Το εργαστήριο διαθέτει ανεξάρτητο Κέντρο Δεδομένων (Computer Room) κατάλληλα διαμορφωμένο για τη φιλοξενία των κεντρικών υποδομών του Τμήματος (εξυπηρετητών, ενεργών δικτυακών συσκευών, κ.λπ.). Ο χώρος πληροί τις προδιαγραφές για ανάλογους χώρους (κατάλληλο φωτισμό, κλιματισμό, έλεγχο της θερμοκρασίας και της υγρασίας, παροχή ενέργειας με πολλαπλές δικλίδες ασφάλειας και συνεχούς παροχής, πυροπροστασία, κ.α.). Οι χώροι των γραφείων του καλύπτουν 90 τ.μ., είναι ιδιαίτερα λειτουργικοί και διαθέτουν πλήρη και σύγχρονο εξοπλισμό. Οι υπολογιστές του

Εργαστηρίου χρησιμοποιούν λειτουργικά συστήματα Unix (HPUX και Linux Centos), Windows XP/7. Οι υπολογιστές και οι εκτυπωτές Laser του Εργαστηρίου, όπως και οι υπόλοιποι υπολογιστές που υπάρχουν σε χώρους του Τμήματος, είναι συνδεδεμένοι σε δίκτυο ταχύτητας 1Gbit. Υπό την επίβλεψη του Εργαστηρίου λειτουργεί επίσης η αίθουσα Β/Μ 145, η οποία χρησιμοποιείται για διεξαγωγή μεταπτυχιακών μαθημάτων και σεμιναρίων που απαιτούν χρήση υπολογιστών.

Αναπλ. Καθ. Όμηρος Ράγγος (διευθυντής)

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ

Το Μαθηματικό Σπουδαστήριο ιδρύθηκε το 1967 (Β.Δ. 348/1967, ΦΕΚ 102/16-06-1967, τεύχος Α') στην τότε Φυσικομαθηματική Σχολή και στη συνέχεια, με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'), εντάχθηκε στο Τμήμα Μαθηματικών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 147 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Οι δραστηριότητες του Μαθηματικού Σπουδαστηρίου επικεντρώνονται: (i) στην προαγωγή της έρευνας στα μαθηματικά μέσω της εκπόνησης εργασιών για Μ.Δ.Ε. και διδακτορικών εργασιών από τους φοιτητές του Τομέα Θεωρητικών Μαθηματικών, (ii) στην εξυπηρέτηση διδακτικών, υλικοτεχνικών και ερευνητικών αναγκών των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τομέα Θεωρητικών Μαθηματικών, (iii) στην ενθάρρυνση και στήριξη της συνεργασίας και επίβλεψη των φοιτητών από τους καθηγητές του Τομέα μέσω τακτικών συναντήσεων και σεμιναρίων ανά ειδικότητα, (iv) στην υποστήριξη προγραμμάτων επιμόρφωσης καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και προγραμμάτων διδακτικής επάρκειας των προπτυχιακών φοιτητών και (v) στην ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιοτήτων για τη χρήση των νέων τεχνολογιών και γενικά εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία των Μαθηματικών σε σύγχρονο περιβάλλον.

Καθ. Ανδρέας Αρβανιτογεώργος (διευθυντής)

ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ

Και το Σπουδαστήριο Μηχανικής, όπως το Μαθηματικό Σπουδαστήριο, ιδρύθηκε το 1967 με το Β.Δ. 348(ΦΕΚ 102/16-06-1967, τεύχος Α') στην τότε Φυσικομαθηματική Σχολή και στη συνέχεια, με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'), εντάχθηκε στο Τμήμα Μαθηματικών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 159 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Το Σπουδαστήριο υποστηρίζει τα προπτυχιακά μαθήματα που σχετίζονται με τη Μηχανική. Στον τομέα της έρευνας αναπτύσσεται δραστηριότητα για την ανάπτυξη ερευνητικών διατάξεων θεωρητικού και εφαρμοσμένου χαρακτήρα που σχετίζεται με τις ήπιες μορφές ενέργειας των θαλάσσιων κυμάτων και ρευμάτων, αφ' ενός για την παραγωγή ηλεκτρισμού και αφ' ετέρου για τη φυσική στερεομεταφορά. Ικανός αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων εκτελούνται στον τομέα αυτό. Ο εξοπλισμός του Σπουδαστηρίου αποτελείται από όργανα μετρήσεων θαλασσιών ρευμάτων, αποτυπώσεων χερσαίων χώρων και θαλασσιών πυθμένων. Η Βιβλιοθήκη του περιλαμβάνει ειδικά συγγράμματα Μηχανικής, Ρευστομηχανικής, Σχετικότητας, Αριθμητικής Ανάλυσης, Εγκυκλοπαίδειες, καθώς και ειδικές εκδόσεις Ωκεανογραφίας, Πλοηγού Κυμάτων, Ρευμάτων και Παλιρροιών. Επίσης περιλαμβάνει συλλογή παγκοσμίων Ναυτικών Χαρτών.

Καθ. Ιάκωβος-Πέτρος βαν ντερ Βέιλε (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

Το Εργαστήριο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Λογισμικού (ESD*Lab) ιδρύθηκε από το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών το 1992 με σκοπό την προώθηση της έρευνας στην περιοχή των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και την εφαρμογή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 156 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997833.

Οι βασικοί στόχοι του εργαστηρίου αναφέρονται σε: (i) βασική έρευνα και διάχυση γνώσης στις επιστημονικές και διεπιστημονικές περιοχές που σχετίζονται με ΤΠΕ στην εκπαίδευση, (ii) χρήση νέων τεχνολογιών για την διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς, (iii) εφαρμοσμένη έρευνα και ανάπτυξη προϊόντων εκπαιδευτικού λογισμικού, και (iv) συνεισφορά στην εκπαίδευση και κατάρτιση. Για να πετύχει τους στόχους αυτούς, το ESD*Lab έχει συμμετάσχει σε πληθώρα από χρηματοδοτούμενα Εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα καθώς και σε προγράμματα χρημα-

τοδοτούμενα από τη βιομηχανία. Επιπλέον, διάχυση της τεχνολογίας και τεχνολογίας επιτυγχάνεται με τη συμμετοχή του εργαστηρίου σε Επιστημονικά Δίκτυα (Networks of Excellence), οργανώσεις συνεδρίων, ημερίδων, σεμιναρίων κλπ. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Εργαστηρίου περιλαμβάνουν: ενσωμάτωση αρχών Τεχνητής Νοημοσύνης σε Εκπαιδευτικό Λογισμικό, ανάπτυξη Computer Assisted Instructional (CAI) συστημάτων και Computer Based Training (CBT) συστημάτων για εκπαίδευση και κατάρτιση, διδασκαλία εξ' αποστάσεως, τεχνολογία Εικονικής Πραγματικότητας, τεχνολογία έμπειρων πρακτόρων (intelligent agents) και συστήματα πολλαπλών πρακτόρων, νευρωνικά δίκτυα - γενετικούς αλγορίθμους, κ.λπ. Το εργαστήριο υποστηρίζεται με ικανό εξοπλισμό σε υλικό και λογισμικό ενώ έχει υποστηρίξει μεγάλο αριθμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και έχει γίνει χώρος εκκόλαψης αρκετών διδακτορικών διατριβών.

Αναπλ. Καθ. Σωτήρης Κωτσιαντής (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Μετά την κατάρτιση του Τομέα Παιδαγωγικής, Φιλοσοφίας και Ιστορίας Μαθηματικών το Εργαστήριο Μαθηματικής Παιδείας διατηρήθηκε προκειμένου να συνεισφέρει στη μελέτη και την κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα διδακτικής των μαθηματικών.

Αναπλ. Καθ. Παναγής Καραζέρης (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

Το Εργαστήριο Μη Γραμμικών Συστημάτων και Εφαρμοσμένης Ανάλυσης (ΕΜΓΣΕΑ) ιδρύθηκε το 1993 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών και στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 148 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Το βασικό αντικείμενο και οι στόχοι του Εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη της έρευνας και εκπαίδευσης στη θεωρία και τις εφαρμογές μη-γραμμικών δυναμικών συστημάτων που απαντώνται σε πολλές επιστήμες όπως τα Μαθηματικά, η Φυσική, η Χημεία, η Βιολογία, η Βιοϊατρική και η Τεχνολογία. Το Εργαστήριο υποστηρίζει προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα του Τομέα Εφαρμοσμένης Ανάλυσης που σχετίζονται με μη-γραμμικά δυναμικά συστήματα, διαφορικές εξισώσεις, μαθηματική φυσική και εφαρμογές αυτών. Επίσης, το ΕΜΓΣΕΑ διοργανώνει σειρά Σεμιναρίων, Θερινά Σχολεία και συνέδρια, υποστηρίζει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τομέα Εφαρμοσμένης Ανάλυσης και ενισχύει τη συμμετοχή τους σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών. Το Εργαστήριο συντονίζει και παίζει σημαντικό ρόλο στις δραστηριότητες του Κέντρου Έρευνας και Εφαρμογών Μη Γραμμικών Συστημάτων του Πανεπιστημίου (ΚΕΕΜΣ/CRANS, <https://thalis.math.upatras.gr/~crans/>).

Την τελευταία δεκαετία οι δραστηριότητες αυτές έχουν επεκταθεί στον ευρύτερο κλάδο των Πολύπλοκων Συστημάτων και της Επιστήμης της Πολυπλοκότητας (Complexity Science). Στα πλαίσια αυτά, το ΕΜΓΣΕΑ συμμετέχει στη διοργάνωση Ευρωπαϊκών Μεταπτυχιακών Σχολείων (Ph.D. Schools) με θέμα τη Μαθηματική Μοντελοποίηση Πολύπλοκων Συστημάτων. Το πρώτο από τα Σχολεία αυτά πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα τον Ιούλιο 2011 (<http://www.math.upatras.gr/~rhdsch11>), το δεύτερο στην Πεσκάρα Ιταλίας τον Ιούλιο 2012 (<http://www.nodycosy.unich.it>), το τρίτο στο Ηράκλειο Κρήτης τον Ιούλιο 2013 (<http://nlsconf2013.physics.uoc.gr>), το τέταρτο στην Αθήνα τον Ιούλιο 2014 (<http://nlsconf2014.physics.uoc.gr>), το πέμπτο στην Πάτρα τον Ιούλιο 2015 (<https://thalis.math.upatras.gr/~rhdsch15/>) και το έκτο στην Πεσκάρα Ιταλίας τον Ιούλιο 2019 (<https://www.sci.unich.it/mmcs2019/>).

Καθ. Βασίλειος Παπαγεωργίου (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Το Εργαστήριο Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας ιδρύθηκε το 1993 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 236 του κτηρίου Βιολογίας/ Μαθηματικών, και αποσκοπεί: (i) να προσφέρει τη δυνατότητα σε μεταπτυχιακούς φοιτητές να χρησιμοποιούν τον εξοπλισμό του για την εκπόνηση των διπλωματικών εργασιών τους και των διδακτορικών διατριβών τους, (ii) στη διδασκαλία μεταπτυχιακών εργαστηριακών μαθημάτων, (iii) σε διαλέξεις για μικρά ακροατήρια δεδομένου ότι σε αυτό υπάρχει κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή και (iv) στην παροχή συμβουλών και υπηρεσιών σε θέματα Στατιστικών Εφαρμογών στα μέλη του Τμήματος και γενικότερα της Πανεπιστημιακής κοινότητας. Για την εξυπηρέτηση των λόγων της λειτουργίας του, οι υπολογιστές

του εργαστηρίου είναι εφοδιασμένοι με κατάλληλα λογισμικά στατιστικής όπως, SPSS, MINITAB, R.

Επικ. Καθ. **Βιολέττα Πισπερίγκου** (διευθύντρια)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

Το Εργαστήριο Υπολογιστικής Νοημοσύνης – EYN (Computational Intelligence Laboratory – CILab) ιδρύθηκε το 2004 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 248 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997348, <http://cilab.math.upatras.gr/>.

Το βασικό αντικείμενο του Εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη της έρευνας και της εκπαίδευσης στη θεωρία και τις εφαρμογές της Υπολογιστικής Νοημοσύνης (Computational Intelligence) καθώς και του Φυσικού Υπολογισμού (Natural Computing). Σκοπός του είναι η Μαθηματική Μελέτη όλων εκείνων των υπολογιστικών μεθόδων και μοντέλων που περιλαμβάνονται στις κατηγορίες του Φυσικού Υπολογισμού και της Υπολογιστικής Νοημοσύνης και έχουν τις ρίζες τους σε μεθόδους Υπολογιστικών Μαθηματικών. Συγκεκριμένα, το EYN επικεντρώνεται στην ανάπτυξη μεθόδων εκπαίδευσης Τεχνητών Νευρωνικών Δικτύων, στην ανάπτυξη μεθόδων Εξελικτικού Υπολογισμού και Νοημοσύνης Σμηνών, καθώς και την εφαρμογή τους σε πεδία όπως είναι αυτά της Μηχανικής Μάθησης, της Ανάλυσης και Εξόρυξης Δεδομένων, της Αναγνώρισης Προτύπων, της Ευφυούς Μουσικής, των Δυναμικών Συστημάτων και της Κρυπτογραφίας. Η συνεισφορά του EYN στη διεθνή επιστημονική κοινότητα αποτυπώνεται από το πλήθος ερευνητικών εργασιών και δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά καθώς και από την αποδοχή τους (ετεροαναφορές) από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα. Ταυτόχρονα, το EYN συμβάλει στην εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος με την υποστήριξη των προπτυχιακών μαθημάτων Αριθμητικής Ανάλυσης, Αριθμητικής Επίλυσης Υπερβατικών Εξισώσεων, Αριθμητικής Επίλυσης Διαφορικών Εξισώσεων και Μικροϋπολογιστών καθώς και με την υποστήριξη μεταπτυχιακών μαθημάτων τα οποία συσχετίζονται με την Υπολογιστική Νοημοσύνη και γενικότερα με τους σκοπούς του εργαστηρίου.

Επικ. Καθ. **Δημήτριος Καβαδίας** (διευθυντής)

ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ "ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΙΑΦΑΡΙΚΑΣ"

Το Σπουδαστήριο Διαφορικών Εξισώσεων και Εφαρμογών «Παναγιώτης Σιαφαρίκας» (ΔΕΚΕ 'Π.Σ.', ιδρύθηκε από το Τμήμα Μαθηματικών (Γ.Σ. 14Ε/27-6-2011), στη μνήμη του Παναγιώτη Δ. Σιαφαρίκα, καθηγητή του Τμήματος Μαθηματικών, αναγνωρίζοντας το επιστημονικό του έργο και την ακαδημαϊκή του παρουσία. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 313 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, η οποία υπήρξε το γραφείο του καθηγητή.

Σκοπός του Σπουδαστηρίου είναι η εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και η ανάπτυξη της έρευνας στις Διαφορικές Εξισώσεις (Συνήθεις και Μερικές, Γραμμικές και μη Γραμμικές) και στις Εφαρμογές αυτών. Στις εφαρμογές περιλαμβάνονται και οι Ολοκληρωτικές Εξισώσεις, οι Εξισώσεις Διαφορών, οι Ειδικές Συναρτήσεις, τα Ορθογώνια Πολυώνυμα και τα Δυναμικά Συστήματα, μέσω των οποίων μοντελοποιούνται και λύνονται προβλήματα διάφορων επιστημών, όπως της Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Ιατρικής καθώς και της Βιομηχανίας. Η εκπαίδευση και η ανάπτυξη της έρευνας θα γίνεται τόσο από μέλη του Τμήματός μας, τα οποία έχουν ερευνητική δραστηριότητα σ' αυτά τα θέματα, όσο και σε συνεργασία με μέλη άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου μας, αλλά και άλλων Πανεπιστημίων. Στις δραστηριότητες του Σπουδαστηρίου εντάσσονται διαλέξεις και ημερίδες που αφορούν σε Διαφορικές Εξισώσεις και Εφαρμογές αυτών. Τα βιβλία και οι τόμοι των επιστημονικών περιοδικών, που υπάρχουν στο χώρο του σπουδαστηρίου, είναι στη διάθεση των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) καθώς και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Αναπλ. Καθ. **Νικόλαος Ρόιδος** (διευθυντής)

Πρόσβαση στη Βιβλιογραφία

Πρόσβαση στη διεθνή βιβλιογραφία γίνεται μέσω του ΒΚΠ (Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης) του Πανεπιστημίου Πατρών, αλλά και ηλεκτρονικά μέσω κεντρικών συνδρομών της ΒΚΠ. Κάθε χρόνο διατίθεται ποσό από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Τμήματος για αγορά βιβλίων, είτε ειδικών ερευνητικών είτε πολλαπλών αντιτύπων για τις ανάγκες προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων.

1.5 Διοικητικά Όργανα και Θεσμοθετημένες επιτροπές του Τμήματος

Τα διοικητικά όργανα του Τμήματος είναι: (α) Η Συνέλευση και (β) Ο Πρόεδρος.

(α) Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ καθώς και εκπροσώπους των φοιτητών και των μελών ΕΤΕΠ όπως ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

(β) Πρόεδρος του Τμήματος κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 ήταν ο Καθηγητής Πάυλος Τζεργιάς. Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος ήταν ο Αναπληρωτής Καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρόπουλος.

Οι θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούσαν στο Τμήμα ήταν:

- Επιτροπή Διασφάλισης της Ανταγωνιστικότητας του Τμήματος – Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.)
- Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
- Επιτροπή Υλοποίησης του Παραρτήματος Διπλώματος για ΠΜΣ
- Επιτροπή LLP/Erasmus+ και λοιπών Διεθνών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
- Επιτροπή Σεμιναρίων και Βιβλιοθήκης
- Επιτροπή Προβολής Τμήματος και Εκδηλώσεων
- Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας Κτηρίου
- Επιτροπή Σύνταξης Οδηγού Σπουδών
- Επιτροπή Ωρολογίου Προγράμματος και Εξετάσεων
- Επιτροπή Κατατάξεων
- Επιτροπή Κτιριακών Υποδομών και Οργάνωσης κτηρίου
- Επιτροπή απόσυρσης υλικών
- Επιτροπή διαμόρφωσης ιστοσελίδας Τμήματος
- Επιτροπή Ε.Κ.Ο - ΑΜΕΑ
- Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Π.Μ.Σ. “Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά” (ΘΕΜΑ)
- Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Π.Μ.Σ. “Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων” (MCDA)
- Ειδική Διατμηματική Επιτροπή για το Π.Μ.Σ. στις “Περιβαλλοντικές Επιστήμες”

Τα μέλη των επιτροπών τα ορίζει ο Πρόεδρος του Τμήματος (εκτός από τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, των Ειδικών Διατμηματικών Επιτροπών για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και της ΟΜ.Ε.Α. που εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος).

1.6 Οι πρώην Τομείς του Τμήματος

Οι Τομείς του Τμήματος Μαθηματικών έχουν καταργηθεί το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023. Παρακάτω αναφέρουμε τους πρώην Τομείς που είχε το Τμήμα:

Πρώην Τομέας Εφαρμοσμένης Ανάλυσης

Γνωστικά αντικείμενα: Διαφορικές Εξισώσεις, Μηχανική, Μαθηματική Φυσική.

Πρώην Τομέας Θεωρητικών Μαθηματικών

Γνωστικά αντικείμενα: Άλγεβρα, Γεωμετρία, Ανάλυση, Τοπολογία, Θεωρία Συνόλων.

Με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος Μαθηματικών (συνεδρία 12/29.05.2017)

συμπεριλαμβάνει πλέον και τα γνωστικά αντικείμενα του καταργηθέντος Τομέα "Παιδαγωγικής, Φιλοσοφίας και Ιστορίας Μαθηματικών" με γνωστικά αντικείμενα Μαθηματική Παιδεία, Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών.

Πρώην Τομέας Στατιστικής-Θεωρίας Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακής Έρευνας

Γνωστικά αντικείμενα: Στατιστική, Θεωρία Πιθανοτήτων, Επιχειρησιακή Έρευνα.

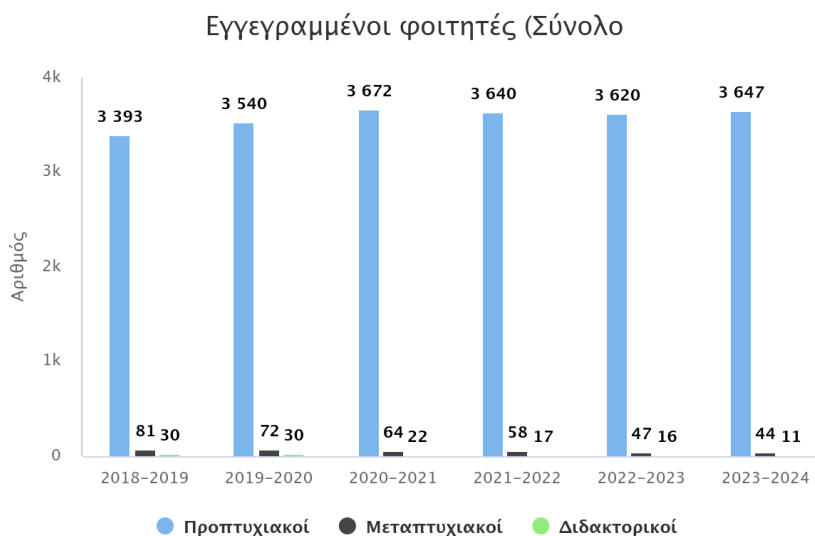
Πρώην Τομέας Υπολογιστικών Μαθηματικών και Πληροφορικής

Γνωστικά αντικείμενα: Αριθμητική Ανάλυση, Πληροφορική, Επιστήμη των Υπολογιστών.

1.7 Αριθμός και κατανομή των φοιτητών του Τμήματος ανά επίπεδο σπουδών: προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, υποψήφιοι διδάκτορες

Με βάση τους Πίνακες στο τέλος αυτής της Έκθεσης, εξάγονται τα ακόλουθα συμπεράσματα:

Σχετικά με την εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων **προπτυχιακών φοιτητών** στο Τμήμα κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2018-19 μέχρι και 2023-24 (βλ. Πίνακα 2) παρατηρούμε ότι αυτός αυξήθηκε από 3393 σε 3647, δηλαδή κατά 7.5% περίπου. Ένα ποσοστό φοιτητών αδυνατεί να πάρει πτυχίο σε εύλογο χρονικό διάστημα και το Τμήμα εντείνει τις προσπάθειές του ώστε να αντιμετωπιστεί το θέμα αυτό.



Εξέλιξη του πλήθους των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος Μαθηματικών κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2018-2019 μέχρι και 2023-2024.

Μπλε: προπτυχιακοί φοιτητές. Μαύρο: μεταπτυχιακοί φοιτητές. Πράσινο: υποψήφιοι διδάκτορες.

Ο συνολικός αριθμός **μεταπτυχιακών φοιτητών** του τμήματος (βλ. Πίνακας 2) παρουσιάζει υποχώρηση από 81 (2018-19) σε 44 (2023-24).

Πίνακας 4α: Στο ΠΜΣ "Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά" (ΘΕΜΑ) υπήρχαν 20 διαθέσιμες θέσεις, γράφτηκαν 4 και αποφοίτησαν 9.

Πίνακας 4β: Στο ΠΜΣ "Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων" (MCDA) υπήρχαν 30 διαθέσιμες θέσεις, γράφτηκαν 20 και αποφοίτησαν 13.

Ο συνολικός αριθμός των **υποψηφίων διδασκόντων** (ΥΔ) του Τμήματος (βλ. Πίνακες 2 και 5) έχει μειωθεί από 30 (2018-19) σε 11 (2023-24). Το 2023-24 αποφοίτησαν έξι (6) ΥΔ.

1.8 Πρόγραμμα Erasmus+

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα ERASMUS+ για ανταλλαγές ξένων και Ελλήνων φοιτητών (καθώς και διδασκόντων) σε συνεργασία με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια. Οι ενεργές Δι-ιδρυματικές συμφωνίες βρίσκονται στον ιστότοπο:

https://erasmus.upatras.gr/agreements/erasmus/list?department_id=43

1.9 Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης

Το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του Πανεπιστημίου Πατρών για προπτυχιακούς φοιτητές. Οι διαθέσιμες θέσεις για την πρώτη χρονιά εφαρμογής (2017-18) ήταν 20 και καλύφθηκαν όλες. Τη χρονιά 2018-2019 οι θέσεις αυξήθηκαν σε 30 και επίσης καλύφθηκαν όλες. Τη χρονιά 2019-2020 από τις 30 προσφερόμενες καλύφθηκαν τελικά οι 28 λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας COVID, οι οποίες επηρέασαν και τη χρονιά 2020-2021 όπου από τις 32 προσφερόμενες καλύφθηκαν τελικά οι 12. Το 2021-2022 οι προσφερόμενες θέσεις ήταν 32 και καλύφθηκαν οι 20. Το 2022-2023 οι προσφερόμενες θέσεις ήταν 25 και καλύφθηκαν οι 18. Το 2023-2024 οι προσφερόμενες θέσεις ήταν 32, οι αιτήσεις ήταν 33 και καλύφθηκαν οι 24. Το πρόγραμμα συνεχίζει να έλκει το ενδιαφέρον των φοιτητών και κρίνεται πετυχημένο.

1.10 Αξιολόγηση Τμήματος – Πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Υπό την αιγίδα της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.Δι.Π.), τον Σεπτέμβριο του 2013 έγινε η αξιολόγηση του Τμήματος Μαθηματικών από Εξωτερική Επιτροπή Αξιολόγησης που αποτελούνταν από διακεκριμένους καθηγητές του εξωτερικού. Η Επιτροπή εξέτασε με λεπτομέρεια τις βασικότερες δραστηριότητες του Τμήματος, όπως είναι η διδασκαλία, η έρευνα, ο στρατηγικός σχεδιασμός αλλά και η οργάνωση και λειτουργία του. Η αναλυτική έκθεση αξιολόγησης καταλήγει σε ορισμένα βασικά συμπεράσματα και αναδεικνύει θέματα προς βελτίωση.

Την έκθεση αυτή, μαζί με τις ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης που συντάσσει κάθε έτος η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος, υπάρχουν στον έξης σύνδεσμο:

<https://www.math.upatras.gr/el/department/quality-assurance/evaluation/>

Το Τμήμα Μαθηματικών κατόπιν υποβολής φακέλου προχώρησε στην Πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ). Με την υπ. αριθμ. 20250/23-02-2021 απόφαση της ΕΘΑΑΕ το Πρόγραμμα Προπτυχιακών του Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών πιστοποιήθηκε και συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο Σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Η Πιστοποίηση αυτή αποτελεί την κατάληξη της διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος και ενδεδειγμένης αξιολόγησής του από Επιτροπή Ειδημόνων Αξιολογητών από το εξωτερικό, η Έκθεση των οποίων καθώς και η απόφαση της ΕΘΑΑΕ βρίσκονται στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://www.math.upatras.gr/el/department/quality-assurance/accreditation/>

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1 Γενικές Αρχές του Προγράμματος

Το πρόγραμμα σπουδών του κάθε πανεπιστημιακού τμήματος αποτελεί το πλαίσιο μέσα στο οποίο επιτελείται η εκπαιδευτική του διαδικασία. Εκφράζει τον προσανατολισμό του τμήματος και αποτελεί τον κύριο μοχλό υλοποίησης των σκοπών του. Καθορίζει το είδος και την αλληλουχία των γνώσεων που θα μεταδοθούν στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, προκειμένου να διαμορφωθούν σε νέους επιστήμονες. Τέλος, αποτελεί τον πυρήνα από τον οποίο πηγάζουν τα κριτήρια για τον καθορισμό των επαγγελματικών υποχρεώσεων και δικαιωμάτων του πτυχιούχου. Στόχος του προγράμματος σπουδών είναι να καταστήσει το φοιτητή ολοκληρωμένο επιστήμονα, άνθρωπο ευαισθητοποιημένο στα προβλήματα της κάθε εποχής και ικανό να ανταπεξέλθει στις συγκυρίες της αγοράς εργασίας, δίνοντας βαρύτητα στην αξιοποίηση της τεχνολογίας. Το πρόγραμμα σπουδών οφείλει να ανταποκρίνεται στις επιτακτικές ανάγκες της κοινωνίας και παρακολουθώντας τις εξελίξεις της επιστήμης να παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες ικανότητες και γνώσεις με εύληπτο και συγκροτημένο τρόπο.

Η εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματός μας γίνεται με παραδόσεις μαθημάτων, ασκήσεις, εκπονήσεις εργασιών, σεμινάρια, μελέτες περιπτώσεων, κ.λπ. Τα μαθήματα έχουν θεωρητικό αλλά και φροντιστηριακό/εργαστηριακό μέρος. Οι φροντιστηριακές/εργαστηριακές ασκήσεις δεν είναι αυτοτελή μαθήματα, αλλά συμπληρώνουν τη διδασκαλία κάθε μαθήματος, με την εμπέδωση της ύλης, που έχει διδαχθεί και την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που έχουν αποκτηθεί από τις παραδόσεις. Τα φροντιστήρια και εργαστήρια διεξάγονται σε ολιγομελείς ομάδες φοιτητών, γεγονός που επιτρέπει την ενεργητική συμμετοχή τους σε αυτά.

Από το Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, όλοι οι φοιτητές, ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής τους, ακολουθούν το Νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) όπου τα μαθήματα χωρίζονται σε δύο κατηγορίες:

- i) στα **υποχρεωτικά μαθήματα κορμού** (μαθήματα δομής), κοινά για όλους τους φοιτητές, τα οποία στοχεύουν στη μετάδοση γενικών και στέρεων γνώσεων των βασικών εννοιών των Μαθηματικών, των εργαλείων και της μεθοδολογία τους
- ii) στα **μαθήματα επιλογής** (μαθήματα ύλης), τα οποία κάθε φοιτητής επιλέγει κατά την κρίση του, όπου δίνεται έμφαση σε ειδικότερες επιστημονικές περιοχές καθώς επίσης και στις πολυποικίλες εφαρμογές της μαθηματικής επιστήμης.

Το Τμήμα χορηγεί ενιαίο τίτλο σπουδών και συνεπώς όλοι οι φοιτητές οφείλουν να αποκτήσουν έναν ελάχιστο πυρήνα γνώσεων κι ένα σοβαρό θεωρητικό υπόβαθρο σε όλες τις μείζονες γνωστικές περιοχές των μαθηματικών κατά τη διάρκεια των τριών (3) πρώτων κοινών εξαμήνων όπου διδάσκονται αποκλειστικά μαθήματα κορμού. Τα μαθήματα κορμού καλύπτουν εξ' ολοκλήρου και το 5^ο εξάμηνο, αλλά και μέρος του 4^{ου} και 6^{ου} εξαμήνου. Παράλληλα, στο 4^ο εξάμηνο, ξεκινά και η διδασκαλία των μαθημάτων επιλογής προκειμένου ο φοιτητής να επιλέξει την κατεύθυνση η οποία τον ενδιαφέρει περισσότερο.

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκής περιόδου ορίζεται για κάθε Α'-ετή φοιτητή ο σύμβουλος καθηγητής (ΣΚ) του, ο οποίος είναι ένας από τους καθηγητές του Τμήματος. Οι Α'-ετείς φοιτητές συναντώνται σε τακτά χρονικά διαστήματα με τον ΣΚ τους. Οι φοιτητές θα πρέπει να αισθάνονται ελεύθεροι να συζητούν με τον ΣΚ τους οποιοδήποτε θέμα της ακαδημαϊκής

τους ζωής που τους απασχολεί, π.χ. προβλήματα με μαθήματα, εργαστήρια, θέματα που αφορούν τον κανονισμό σπουδών, επιλογή μαθημάτων, ή ακόμη και προσωπικές δυσκολίες (οικογενειακά προβλήματα, προβλήματα υγείας) οι οποίες μπορεί να επηρεάζουν τις σπουδές τους. Ο ΣΚ θα προσπαθεί, όσο είναι δυνατόν, να δίνει ή να προτείνει λύσεις στα τυχόν προβλήματα που προκύπτουν. Σε καμιά περίπτωση δεν υποχρεούται όμως να εγγυάται εκ των προτέρων λύση για κάθε πρόβλημα. Η Συνέλευση του Τμήματος και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος επιβλέπουν τη λειτουργία του θεσμού.

Παραπέμπουμε στην ενότητα "Κανονισμός Σπουδών" του Οδηγού Σπουδών 2023-2024 (σελίδες 47-81) για αναλυτικότερη περιγραφή.

2.2 Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών

Οι σπουδές στο Τμήμα Μαθηματικών καλύπτουν μια πλήρη και ενιαία τετραετή περίοδο. Η φοίτηση διαρθρώνεται σε οκτώ εκπαιδευτικά εξάμηνα (βασική εκπαιδευτική μονάδα), από τα οποία τα περιττά είναι χειμερινά και τα άρτια εαρινά, και το καθένα τους περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 31^η Αυγούστου του επομένου ημερολογιακού έτους.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος διαρθρώνεται σε τρεις συστατικές ενότητες:

Η πρώτη συστατική ενότητα είναι το **Πρόγραμμα Κορμού (Κ)** με κοινά για όλους τους φοιτητές μαθήματα. Η δεύτερη συστατική ενότητα είναι το πρόγραμμα κατεύθυνσης, που συγκροτείται από ομάδες μαθημάτων συναφούς περιεχομένου. Τα μαθήματα της κάθε ομάδας χαρακτηρίζονται ως **Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης (Υ)**. Η διάρθρωση του Π.Π.Σ. σε κατευθύνσεις έχει ως εξής:

- A. ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
- B. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- C. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- D. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- E. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ – ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Σε κάθε κατεύθυνση υπάρχουν έξι (6) συγκεκριμένα **υποχρεωτικά μαθήματα**. Μικρή διαφοροποίηση παρατηρείται ως προς τη διάρθρωση της Γενικής Κατεύθυνσης, όπου τα έξι (6) μαθήματα αυτής επιλέγονται από τους φοιτητές με τέτοιο τρόπο ώστε ένα να ανήκει σε κάθε θεματικό κύκλο από ένα σύνολο τεσσάρων (4) θεματικών κύκλων, (καθένας εκ των οποίων περιλαμβάνει έξι (6) βασικά μαθήματα) και τα υπόλοιπα δύο, από όποιο θεματικό κύκλο επιθυμούν.

Τέλος, υπάρχει η ενότητα των μαθημάτων **ελεύθερης επιλογής**, με τα οποία ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει το πρόγραμμά του με μαθήματα τα οποία ανταποκρίνονται στα προσωπικά του ενδιαφέροντα πέρα από τις δεσμεύσεις που απορρέουν από τις δύο προηγούμενες κατηγορίες μαθημάτων.

Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 30 πιστωτικές μονάδες ECTS (με το φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής κατά τη διάρκεια του έτους να εκτιμάται κατά μέσο όρο στις 1500-1800 ώρες).

Ο προπτυχιακός κύκλος σπουδών στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών

συνίσταται στην επιτυχή παρακολούθηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε 240 πιστωτικές μονάδες ECTS (30 ECTS σε καθένα από τα 8 εξάμηνα σπουδών).

Για αναλυτικότερη περιγραφή των παραπάνω παραπέμπουμε στις σελίδες 47-81 του Οδηγού Σπουδών 2023-24.

Η ύλη των μαθημάτων παρουσιάζεται (με link) στις σελίδες 39-44 του Οδηγού Σπουδών 2023-24. Όλες οι πληροφορίες για τα μαθήματα καθώς και το περίγραμμά τους παρουσιάζονται στις αντίστοιχες ιστοσελίδες οι οποίες βρίσκονται στη διεύθυνση:

<https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/by-type>

Υπάρχει δυνατότητα εκπόνησης Προπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, για την οποία οι οδηγίες βρίσκονται στις σελίδες 71-73 του Οδηγού Σπουδών 2023-24.

2.3 Μαθήματα τα οποία προσφέρονται σε άλλα Τμήματα

Το Τμήμα Μαθηματικών εξυπηρετεί και άλλα Τμήματα διδάσκοντας μαθήματα του δικού τους προγράμματος σπουδών. Συγκεκριμένα:

Στο **Τμήμα Γεωλογίας** διδάχτηκε το μάθημα "Μαθηματικά - Στατιστική" (4 ώρες Δ. Γεωργίου).

Στο **Τμήμα Βιολογίας** διδάχτηκαν τα μαθήματα "Γενικά Μαθηματικά - Βιοστατιστική" (4 ώρες Δ. Γεωργίου).

Στο **Τμήμα Φαρμακευτικής** διδάχτηκε το μάθημα "Εφαρμοσμένα Μαθηματικά" (4 ώρες Β. Πιπερίγκου).

Στο **Τμήμα Επιστήμης Υλικών** διδάχτηκε το μάθημα "Θεωρία Πιθανοτήτων και Στοχαστικές Διαδικασίες" (3 ώρες Ν. Τσάντας).

2.4 Αξιολόγηση μαθημάτων

Για το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι σημαντικό να ζητείται η γνώμη των φοιτητών προκειμένου να συμβάλουν από την πλευρά τους στο να κρατείται ψηλά το επίπεδο της εκπαίδευσής τους. Με στόχο τη γενική εκτίμηση της ποιότητας και ωφελιμότητας των μαθημάτων που προσφέρει το Τμήμα μας, πραγματοποιείται κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο αξιολόγηση σε όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών.

Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου γίνεται ηλεκτρονικά, είναι απλή και διαρκεί ελάχιστο χρόνο. Κατά τη συμπλήρωση οι φοιτητές πρέπει να έχουν πάντοτε κατά νου ότι η γνώμη τους είναι πολύ σημαντική και, επομένως, πρέπει να διατυπώνεται με τη δέουσα ωριμότητα και σύνεση. Δικαίωμα συμμετοχής στη διαδικασία έχουν οι φοιτητές οι οποίοι είναι εγγεγραμμένοι στο συγκεκριμένο μάθημα του προγράμματος. Η διαδικασία, η οποία βασίζεται στις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου μας, εξασφαλίζει πλήρως την ανωνυμία και αποτελεί ταυτόχρονα σημαντικό εργαλείο διασφάλισης της ποιότητας των σπουδών και τυχόν διορθωτικών παρεμβάσεων.

Κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους 2023-2024, η συμμετοχή των φοιτητών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση ήταν ικανοποιητική σε σύγκριση με το προηγούμενο έτος. Σε κάθε περίπτωση, η ΟΜΕΑ και τα μέλη ΔΕΠ προτρέπουν τους φοιτητές να συμμετέχουν ενεργά στην αξιολόγηση.

Από τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων 2023-2024 σε σύγκριση με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη προκύπτει ότι:

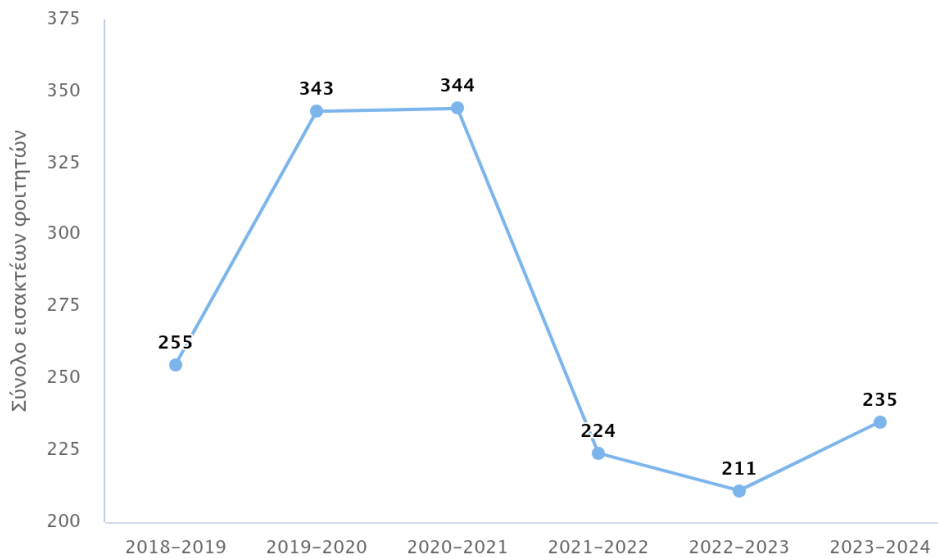
- Οι φοιτητές βαθμολογούν την κατηγορία «Παρακολούθηση Μαθημάτων» σταθερά με έναν βαθμό κοντά στο 3.7.

- Οι φοιτητές βαθμολογούν την κατηγορία «Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις» σταθερά με έναν βαθμό κοντά στο 3.6.
- Οι φοιτητές είναι και παραμένουν ικανοποιημένοι από τους διδάσκοντες με έναν βαθμό (μέσο όρο) κοντά στο 3.7 στην κατηγορία «Διδασκαλία».
- Οι φοιτητές βαθμολογούν την κατηγορία «Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα» σταθερά με μέσο όρο κοντά στο 3.5.

2.5 Συμπερασματικά Σχόλια για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Από τους 235 νέο-εισερχόμενους φοιτητές του 2023-2024 οι γυναίκες ήταν 117 (50%). Η αναλογία αυτή είναι πολύ καλή για το Τμήμα.

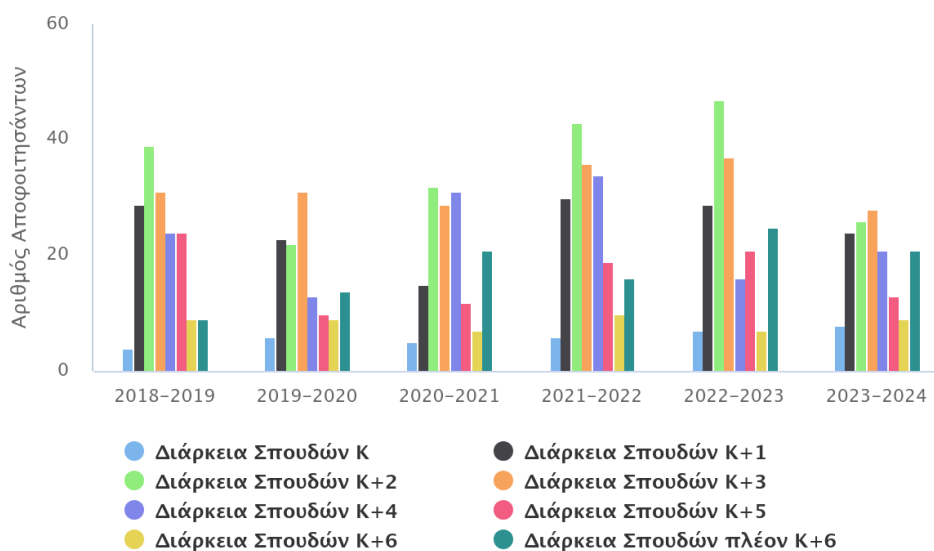
Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



Εξέλιξη του πλήθους των νεο-εισερχομένων φοιτητών στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2018-2019 μέχρι και 2023-2024.

Υπάρχει ένας πολύ μεγάλος αριθμός εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών (3647 το 2023-2024). Ο αριθμός αυτός είναι περίπου σταθερός τα τελευταία χρόνια και η μέση διάρκεια σπουδών είναι περίπου 7 έτη, μειωμένη από τα 8 και 9 έτη που ήταν στο παρελθόν. Παρόλα αυτά εξακολουθεί να είναι μεγάλη.

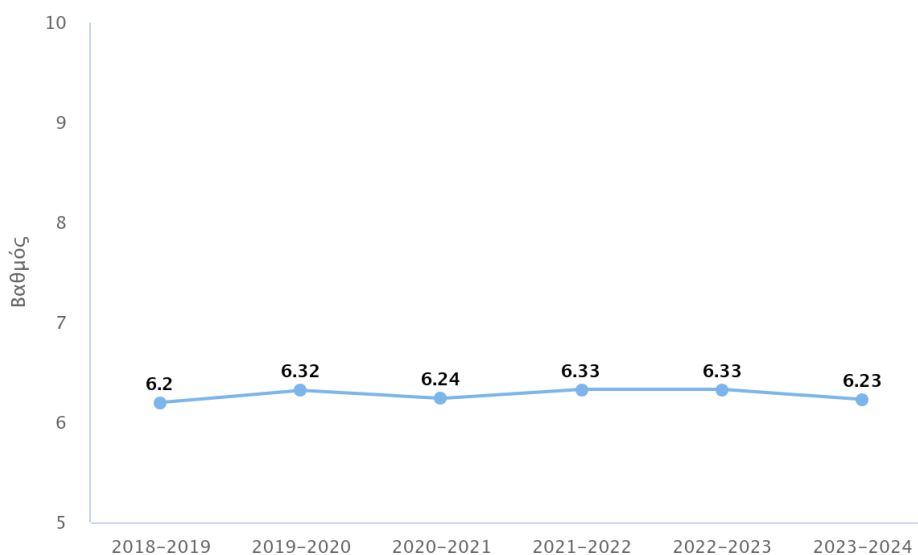
Διάρκεια Σπουδών



Εξέλιξη της διάρκειας σπουδών των φοιτητών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2018-2019 μέχρι και 2023-2024.

Ο μέσος όρος βαθμολογίας του πτυχίου κυμαίνεται σταθερά γύρω από το 6.3. Συγκεκριμένα, το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 ήταν 6.23. Επιπλέον, το 95% των αποφοίτων είχαν μέσο όρο βαθμολογίας πτυχίου μεταξύ 5 και 6.9.

Μέσος όρος βαθμολογίας



Εξέλιξη του βαθμού πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2018-2019 μέχρι και 2023-2024.

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.1 Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών τα οποία οργανώνονται από το Τμήμα

(Α) ΠΜΣ "Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά" (ΘΕΜΑ)

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, το Τμήμα Μαθηματικών οργανώνει και λειτουργεί το νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά», ή «ΘΕΜΑ», του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 1620/τ.Β'/10-05-2018) σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α').

Το ΠΜΣ «ΘΕΜΑ» έχει ως γνωστικό αντικείμενο τα Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά και τις σύγχρονες εφαρμογές αυτών, που βασίζονται στη μελέτη Διαφορικών Εξισώσεων και στη Μαθηματική Μοντελοποίηση. Σκοποί του προγράμματος είναι:

1. Η εκπαίδευση και εμπάθυνση των γνώσεων στις βασικές θεματικές ενότητες των Μαθηματικών και των εφαρμογών τους,
2. Η δημιουργία υψηλού επιπέδου σπουδών, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα, οι οποίες παρέχουν την αναγκαία γνώση, ώστε οι απόφοιτοι του ΠΜΣ να έχουν τη δυνατότητα καλύτερης ακαδημαϊκής εξέλιξης και επαγγελματικής αποκατάστασης,
3. Να προωθήσει την έρευνα σε σύγχρονα πεδία της Μαθηματικής Επιστήμης και, μέσω της μελέτης των Διαφορικών Εξισώσεων και της Μαθηματικής Μοντελοποίησης, σε Εφαρμογές στις Φυσικές Επιστήμες, τη Βιολογία και την Επιστήμη των Μηχανικών.

Το ΠΜΣ «ΘΕΜΑ» απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στα «Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» (MSc in Theoretical and Applied Mathematics). Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του ΔΜΣ ανέρχεται σε εξήντα (60). Τα μαθήματα του ΠΜΣ είναι εξαμηνιαία. Η διδασκαλία θα γίνεται στην Ελληνική και/ή στην Αγγλική γλώσσα. Για τη λήψη ΔΜΣ οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε έξι (6) κατ' επιλογήν μαθήματα και να εκπονήσουν επιτυχώς διπλωματική εργασία. Η διάρκεια του προγράμματος για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι δύο (2) εξάμηνα. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κατ' έτος μέχρι είκοσι (20) πτυχιούχοι ή διπλωματούχοι ΑΕΙ Τμήματος Μαθηματικών ή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών της ημεδαπής και αντιστοίχων Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων Σχολών Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών της αλλοδαπής. Υποψηφιότητα επίσης μπορούν να υποβάλουν και πτυχιούχοι ή διπλωματούχοι του Τμήματος Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών ή Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών καθώς και Ανωτάτων Στρατιωτικών Τμημάτων. Η διαδικασία εισαγωγής (προϋποθέσεις και κριτήρια) περιγράφεται αναλυτικά στον κανονισμό λειτουργίας του προγράμματος (ΦΕΚ 3106/τ. Β'/31-07-18).

Οι φοιτητές δεν καταβάλλουν τέλη φοίτησης για τις σπουδές τους στο ΠΜΣ «ΘΕΜΑ».

(Β) ΠΜΣ "Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων" (MCDA)

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, το Τμήμα Μαθηματικών οργανώνει και λειτουργεί το νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων» (αγγλικός τίτλος "Computational and Statistical Data Analytics,

MCDΑ") του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 1534/τ.Β'/04-05-2018), σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α').

Το ΠΜΣ «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων» έχει ως αντικείμενο την παροχή εξειδικευμένης διεπιστημονικής μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε θέματα διαχείρισης, αναπαράστασης και επεξεργασίας δεδομένων καθώς και τις σχετικές απαιτούμενες υπολογιστικές τεχνικές. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται τόσο στη θεωρία όσο και στην εφαρμογή μέσω έμπρακτης ενασχόλησης και εργαστηρίων. Το ΠΜΣ παρέχει στους φοιτητές του τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες προκειμένου να είναι σε θέση να επιλέγουν κατάλληλα τα εργαλεία Πληροφοριακών Συστημάτων, Επιχειρησιακών Λειτουργιών και Στατιστικής Ανάλυσης για τη βέλτιστη διαχείριση των πάσης φύσεως δεδομένων της βιομηχανίας, της δημόσιας διοίκησης και των επιχειρήσεων. Με τον τρόπο αυτό, οι απόφοιτοι του ΠΜΣ που θα στελεχώσουν, ή στελεχώνουν, από θέση αυξημένης ευθύνης δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, αξιολογώντας κάθε φορά την ωφέλεια που προκύπτει από τη λύση των πολυποίκιλων προβλημάτων που εμφανίζονται, θα οδηγήσουν σε αναβάθμιση της ποιότητας παρεχόμενων υπηρεσιών ή/και προϊόντων.

Το ΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στην «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων» (MSc in Computational and Statistical Data Analytics). Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει 6 υποχρεωτικά μαθήματα, 2 μαθήματα επιλογής και εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας, που αντιστοιχούν συνολικά σε ενενήντα (90) μονάδες ECTS. Τα μαθήματα είναι εξαμηνιαία με τη διδασκαλία τους να γίνεται στην Ελληνική και/ή στην Αγγλική γλώσσα. Η διάρκεια του προγράμματος για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι 3 εξάμηνα.

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κατ' έτος μέχρι 30 πτυχιούχοι της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής Τμημάτων Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών, Πολυτεχνικών Σχολών, Σχολών Επιστημών Οικονομίας & Διοίκησης. Γίνονται επίσης δεκτοί απόφοιτοι Στρατιωτικών Σχολών, καθώς και Τμημάτων Α.Τ.Ε.Ι συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Η διαδικασία εισαγωγής (προϋποθέσεις και κριτήρια) περιγράφεται αναλυτικά στον κανονισμό λειτουργίας του προγράμματος (ΦΕΚ 3281/τ. Β'/08-08-18).

Οι φοιτητές δεν καταβάλλουν για τις σπουδές τους στο ΠΜΣ τέλη φοίτησης.

3.2 Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Α) ΠΜΣ "Περιβαλλοντικές Επιστήμες"

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 λειτουργεί το αναμορφωμένο ΔΠΜΣ στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες το οποίο εγκρίθηκε και δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 2397/22.6.2018 τ. Β' με βάση τις διατάξεις του Ν. 4485/2017. Αντικείμενο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η διεπιστημονική περιοχή των Περιβαλλοντικών Επιστημών της Βιολογίας, Φυσικής, Χημείας, των Γεωεπιστημών, της Επιστήμης των Υλικών και των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών. Το Πρόγραμμα έχει διάρκεια τεσσάρων εξαμήνων και απευθύνεται σε πτυχιούχους των Τμημάτων των Σχολών Θετικών Επιστημών, των Πολυτεχνικών, Γεωπονικών, Ιατρικών και λοιπών σχετικών με το Περιβάλλον Τμημάτων ΑΕΙ, καθώς και πτυχιούχων συναφών Τμημάτων ΤΕΙ. Το Πρόγραμμα αποσκοπεί στην παροχή υψηλής στάθμης εκπαίδευσης στους ανωτέρω πτυχιούχους, για ειδίκευση στην ανάλυση των περιβαλλοντικών θεμάτων, στη μελέτη και διαχείριση των περιβαλλοντικών διεργασιών και προβλημάτων και στη δυνατότητα διεξαγωγής έρευνας για την επιστημονική πρόοδο στο πεδίο του περιβάλλοντος.

Τα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. είναι εξαμηνιαία και περιλαμβάνουν διαλέξεις, φροντιστηριακές και εργαστηριακές ασκήσεις, ασκήσεις υπαίθρου, σεμινάρια, κλπ. Για τη λήψη του Μ.Δ.Ε.

είναι απαραίτητη η επιτυχής παρακολούθηση όλων των υποχρεωτικών μαθημάτων, δύο τουλάχιστον επιλεγόμενων μαθημάτων και η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας. Ο αριθμός των εισακτέων ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε είκοσι (20).

(B) ΠΜΣ "Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων"

Από το ακαδημαϊκό έτος, 2018-19 λειτουργεί το νέο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων» (ΔΠΜΣ ΥΔΑ, αγγλικός τίτλος «Data Driven Computing and Decision Making») του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 1695/τ.Β'/16-5-2018), σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α'). Το ΔΠΜΣ ΥΔΑ συνδιοργανώνεται από τα ακόλουθα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών:

- Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής της Πολυτεχνικής Σχολής (αρμόδιο και για την διοικητική υποστήριξη).
- Τμήμα Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών.

Το ΔΠΜΣ ΥΔΑ έχει ως αντικείμενο την παροχή εξειδικευμένης διεπιστημονικής μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε θέματα που αφορούν στα δεδομένα, στη διαχείριση και επεξεργασία τους σε σύγχρονα υπολογιστικά συστήματα και στην εξαγωγή συμπερασμάτων και λήψη αποφάσεων βάσει αυτών. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει 5 υποχρεωτικά μαθήματα, 3 μαθήματα επιλογής και εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας, που αντιστοιχούν συνολικά σε 90 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Η διάρκεια του προγράμματος για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι 3 εξάμηνα. Στο ΔΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής Τμημάτων Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Ηλεκτρολόγων / Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Τμημάτων Πληροφορικής Πανεπιστημίων, Τμημάτων Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών με κατεύθυνση είτε την Πληροφορική είτε τη Στατιστική, Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών καθώς και Τμημάτων Σχολών Οικονομικών Επιστημών. Γίνονται επίσης δεκτοί απόφοιτοι Ανώτατων Στρατιωτικών Σχολών, καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΑΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Σε όλες τις περιπτώσεις είναι επιθυμητό οι υποψήφιοι να διαθέτουν ισχυρό μαθηματικό υπόβαθρο και επαρκείς γνώσεις προγραμματισμού και στατιστικής.

(Γ) Συνεισφορά στο Διατμηματικό ΠΜΣ "ΠΡΑΣΙΝΗ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ: Ευφυείς Τεχνολογίες και Στρατηγικές Διαχείρισης" (των Τμημάτων «Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών» και «Φυσικής», Πανεπιστήμιο Πατρών)

Σε αυτό το Διατμηματικό ΠΜΣ ο Ν. Τσάντας δίδαξε, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, το μάθημα «Θεωρία Παιγνίων και Ανάλυση Ρίσκου: Στρατηγικές στην Ενέργεια».

3.3 Συμπερασματικά Σχόλια για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Το Τμήμα Μαθηματικών έχει επενδύσει σημαντικά στα νέα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών «ΘΕΜΑ» και «MCDA». Γίνεται συστηματική προσπάθεια ώστε οι νέοι μεταπτυχιακοί φοιτητές και για τα δύο προγράμματα να έχουν όσο το δυνατόν καλύτερα ακαδημαϊκά προσόντα.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 το Τμήμα Μαθηματικών έχει καθιερώσει, και για τα δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, βραβεία εισαγωγής για αριστούχους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Συνέπεια αυτών των βραβείων ήταν η προσέλκυση σημαντικού αριθμού αριστούχων φοιτητών.

3.4 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) του Τμήματος Μαθηματικών προσφέρει διδακτορικές σπουδές στα γνωστικά αντικείμενα της μαθηματικής επιστήμης όπως αυτά εξειδικεύονται και προσδιορίζονται από τους τομείς του Τμήματος. Το πρόγραμμα οδηγεί σε λήψη διδακτορικού διπλώματος και απευθύνεται σε κατόχους αναγνωρισμένων μεταπτυχιακών τίτλων στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος ή του ευρύτερου χώρου της μαθηματικής επιστήμης.

Στόχος του ΠΔΣ είναι να προσελκύει όσο το δυνατόν καλύτερους φοιτητές και να τους προσφέρει την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση και ακαδημαϊκή αγωγή. Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος, προκειμένου ένας υποψήφιος διδάκτορας να παρουσιάσει τη διατριβή στην επταμελή επιτροπή, οφείλει να έχει τουλάχιστον μία δημοσίευση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό με κριτές.

Ο αριθμός των υποψηφίων διδακτόρων (ΥΔ) του Τμήματος γενικά κινείται σε μικρά νούμερα. Κατά τη διάρκεια του έτους 2023-24 ο συνολικός αριθμός των ΥΔ ήταν 11.

4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2023-2024)

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται και αναλύονται στοιχεία σχετικά με το επιτελούμενο εκπαιδευτικό-διδακτικό έργο, τα εκπαιδευτικά βοηθήματα, το προσωπικό του Τμήματος, τη χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας, καθώς και άλλα χρήσιμα στοιχεία που αφορούν την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού-διδακτικού έργου.

4.1 Χρήση Τεχνολογιών - Αξιολόγηση Απόδοσης των Φοιτητών - Εργαστηριακά Μαθήματα

Σχετικά με τα θέματα αυτά αναφέρουμε ότι:

(α) Στο Τμήμα Μαθηματικών χρησιμοποιούνται, για όλα τα μαθήματα όπως επίσης και τα εργαστηριακά, τόσο σε προπτυχιακό όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο:

- i. Φορητοί υπολογιστές με σύστημα προβολής
- ii. Διαδίκτυο
- iii. Το e-class του Τμήματος, βλ. <http://eclass.math.upatras.gr/>
- iv. Το e-class του Πανεπιστημίου, βλ. <https://eclass.upatras.gr/>

Εκτός από αυτό, πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν προσθέσει εκτενείς πληροφορίες για τα μαθήματα που διδάσκουν (συγγράμματα, εξεταστέα ύλη, αντιπροσωπευτικά θέματα, ώρες γραφείου, κλπ.) στην προσωπική τους ιστοσελίδα. Οι ιστοσελίδες αυτές βρίσκονται στη διεύθυνση <https://www.math.upatras.gr/el/people/faculty>.

(β) Η αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών για τα κανονικά όπως επίσης και τα εργαστηριακά μαθήματα, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, γίνεται με γραπτή εξέταση.

(γ) Ένα μέρος της διδασκαλίας των παρακάτω μαθημάτων γίνεται εργαστηριακά σε Η/Υ, σε ειδικά εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας, που παρέχει το Τμήμα στους φοιτητές:

- i. «Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον Προγραμματισμό με FORTRAN», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 1^ο εξάμηνο.
- ii. «Προγραμματισμός με Python», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 2^ο εξάμηνο.
- iii. «Αριθμητική Ανάλυση Ι», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 3^ο εξάμηνο.
- iv. «Γλώσσες Προγραμματισμού Ι», υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης για την κατεύθυνση «Πληροφορική και Υπολογιστικών Μαθηματικών», 4^ο εξάμηνο.
- v. «Ανώτερα Μαθηματικά με Συστήματα Συμβολικών Υπολογισμών», υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης για την κατεύθυνση «Εφαρμοσμένα Μαθηματικά», 4^ο εξάμηνο.
- vi. «Γραμμικά Μοντέλα», υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης για την κατεύθυνση «Στατιστική - Θεωρία Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακή Έρευνα», 7ο εξάμηνο.
- vii. «Επιστήμη των Δεδομένων», μάθημα ελεύθερης επιλογής, Τομέας Υπολογιστικών Μαθηματικών και Πληροφορικής, 7ο εξάμηνο.

4.2 Γενικές πληροφορίες για τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων και θέσεων νεοεισερχόμενων φοιτητών

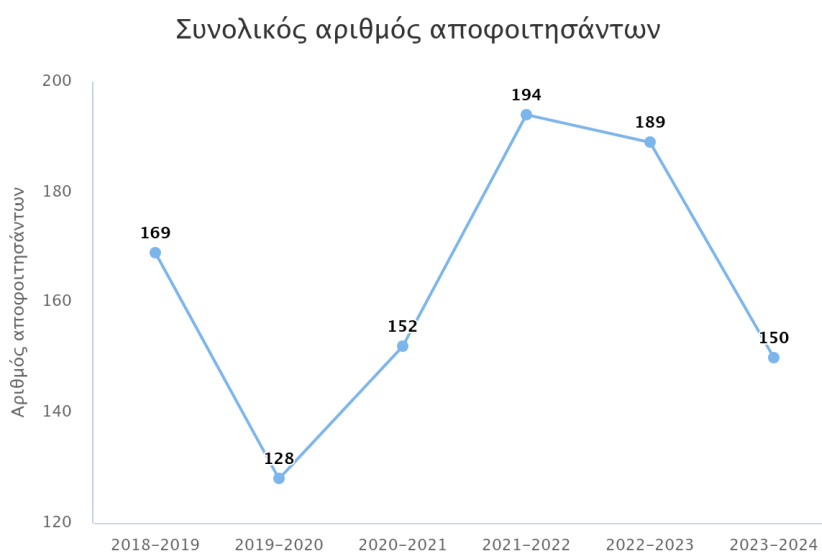
Ο παρακάτω Πίνακας περιέχει συνοπτικά όλες της πληροφορίες σχετικά με τα προσφερόμενα μαθήματα στο Τμήμα Μαθηματικών, τον αριθμό θέσεων των νεοεισερχόμενων φοιτητών καθώς επίσης τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος:

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	25	23	22	24	26	30	31
# 1	Λοιπό προσωπικό (ΕΤΕΠ, Διοικητικό Προσωπικό, Επιστημονικοί Συνεργάτες, Διδάσκοντες επί συμβάσει)	6	7	6	8	8	8	14
# 2	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών σε όλα τα έτη	3647	3620	3640	3672	3540	3393	3327
# 3	Προτεινόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	150	150	150	150	150	150	150
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	235	211	224	344	343	255	312
# 7	Αριθμός αποφοίτων	150	189	194	152	128	169	188
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6.23	6.33	6.33	6.24	6.32	6.20	6.26
# 4 (α-β)	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ *	50	50	50	50	50	50	80
# 4 (α-β)	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ*	24	24	48	49	43	67	41
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	36	36	36	36	36	36	36
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	19	19	19	19	19	19	19
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	45	46	56	54	56	56	52
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	112	81	106	118	158	89	65
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	4745	4235	4706	3905	3655	2665	2439
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	0	0	2	2	2	0	0

* Τα στοιχεία αναφέρονται στο σύνολο των δύο ΠΜΣ «Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» και «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων».

4.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος όρος βαθμού πτυχίου των αποφοίτων

(α) Σχετικά με την κατανομή βαθμολογίας και τον μέσο βαθμό πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος **Προπτυχιακών Σπουδών** (βλ. Πίνακα 6) παρατηρούμε ότι ο αριθμός των αποφοίτων το Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024 ήταν 150, που είναι μια μικρή μείωση σε σύγκριση με τους 189 το 2022-2023. Οι παρατηρούμενες αυξομειώσεις στα ποσοστά των αποφοίτων με συγκεκριμένο εύρος βαθμού πτυχίου δεν φαίνεται να παρουσιάζουν σημαντικές στατιστικές αποκλίσεις. Συγκεκριμένα, οι απόφοιτοι με μέσο όρο βαθμολογίας πτυχίου μεταξύ 5 και 5.9 είναι 36.67% των αποφοίτων (έναντι 32.28% το 2022-2023) ενώ οι απόφοιτοι με μέσο όρο βαθμολογίας Πτυχίου μεταξύ 6 και 6.9 είναι περίπου το 58.67% των αποφοίτων (έναντι 57.67% το 2022-2023). Ο μέσος όρος του βαθμού πτυχίου των αποφοίτων είναι 6.23 για το Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024.



Εξέλιξη του ετήσιου αριθμού αποφοιτησάντων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών από το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019 μέχρι και 2023-2024.

(β) Σχετικά με την κατανομή βαθμολογίας και μέσο βαθμό πτυχίου των αποφοίτων των Προγραμμάτων **Μεταπτυχιακών Σπουδών** (βλ. Πίνακα 14) παρατηρούμε ότι, όσον αφορά στο ΠΜΣ με τίτλο «Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» (ΘΕΜΑ) ο μέσος όρος πτυχίου ήταν 7.31, ενώ στο ΠΜΣ «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων» (MCDA) ο μέσος όρος πτυχίου ήταν 7.83.

4.4 Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου από τους φοιτητές

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου γίνεται από τους φοιτητές ηλεκτρονικά και είναι ιδιαίτερα εύκολη και σύντομη. Αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα, τόσο τα προπτυχιακά όσο και τα μεταπτυχιακά. Συμπληρώθηκαν πολλά ερωτηματολόγια (βλ. τους αντίστοιχους Πίνακες στο Παράρτημα Β). Η ΟΜΕΑ και τα μέλη ΔΕΠ προτρέπουν τους φοιτητές να συμμετέχουν ενεργά στην αξιολόγηση.

5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2023)

Στον Πίνακα της παραγράφου 4.2 (βλ. σελίδα 29) παρουσιάζεται συνοπτικά το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος από το 2018 έως 2023. Πιο αναλυτικά, τα στοιχεία για το **ημερολογιακό έτος 2023** έχουν ως εξής:

5.1 Επιστημονικές Δραστηριότητες μελών ΔΕΠ (2023)

- Gupta, R.S., & **Arvanitoyeorgos**, A. (2023). Hypersurfaces satisfying $\Delta H = \lambda H$ in E_s^5 , Journal of Mathematical Analysis and Applications, 525(2), 127182.
<https://doi.org/10.1016/j.jmaa.2023.127182>
- Beshimov, R.B., **Georgiou**, D., & Sereti, F. (2023). The small inductive dimension of finite lattices through matrices. Computational and Applied Mathematics, 42(4).
<https://doi.org/10.1007/s40314-023-02234-9>
- **Georgiou**, D., Hattori, Y., **Megaritis**, A., & Sereti, F. (2023). Universal elements in classes of bases of frames. Topology and Its Applications, 329, 108367.
<https://doi.org/10.1016/j.topol.2022.108367>
- **Georgiou**, D., Prinos, G., & Sereti, F. (2023). Statistical and Ideal Convergences in Topology. Mathematics, 11(3), 663.
<https://doi.org/10.3390/math11030663>
- **Georgiou**, D.N., **Megaritis**, A.C., & Prinos, G.A. (2023). New characterizations of fuzzy topology, Mat. Vesn. 75, No. 2, 118-133.
<https://doi.org/10.57016/MV-wMpb1355>
- **Georgiou**, D.N., Mamadaliev, N.K., & Zhuraev, R.M. (2023). A note on functional tightness and minitightness of space of the G-permutation degree. Commentationes Mathematicae Universitatis Carolinae, 64(1), 97-108.
<https://doi.org/10.14712/1213-7243.2023.019>
- Beshimov, R.B., **Georgiou**, D.N., Mamadaliev, N.K., & Sereti, F. (2023). On local density and local weak density of the hyperspace of sets with finitely many components. Filomat, 37(14), 4659-4669.
<https://doi.org/10.2298/fil2314659b>
- **Makri**, F.S., & Psillakis, Z.M. (2023). Distribution of Patterns of Constrained Length in Binary Sequences. Methodology and Computing in Applied Probability, 25(4).
<https://doi.org/10.1007/s11009-023-10068-5>
- Dafnis, S.D., & **Makri**, F.S. (2023). Distributions Related to Weak Runs With a Minimum and a Maximum Number of Successes: A Unified Approach. Methodology and Computing in Applied Probability, 25(1).
<https://doi.org/10.1007/s11009-023-09998-x>

- **Megaritis**, A.C., & Sereti, F. (2023). Almost regular spaces and universal elements, *Houston J. Math.* 49, No. 4, 953-969.
<https://zbmath.org/7898657>
- Kalamvokas, P., **Papageorgiou**, V. G., Fokas, A.S., & Sung, L.-Y. (2023). A semi-periodic initial-value problem for the Kadomtsev-Petviashvili II equation. *Nonlinearity*, 36(10), 5422-5473.
<https://doi.org/10.1088/1361-6544/acf360>
- Lykoura, V., Mouze, A., & **Vlachou**, V. (2023). On the Universality of Sequences of Differential Operators Related to Taylor Series. *Computational Methods and Function Theory*, 23(3), 523-531.
<https://doi.org/10.1007/s40315-022-00466-0>
- Razis, D., **Kanellopoulos**, G., & **van der Weele**, K. (2023). Roll waves as relaxation oscillations. *Physics of Fluids*, 35(6).
<https://doi.org/10.1063/5.0152549>
- **van der Weele**, K., Razis, D., & **Kanellopoulos**, G. (2023). Traveling Waves in Flowing Sand: The Dynamical Systems Approach. *Chaos, Fractals and Complexity*, 199-212.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-37404-3_13
- Sinopidis, X., Kallianezos, P., **Petropoulos**, C., Gkentzi, D., Kostopoulou, E., Fouzas, S., Dassios, T., Vervenioti, A., Karatza, A., Roupakias, S., Panagidis, A., Blevrakis, E., & Jelastopulu, E. (2023). Post-Traumatic Stress as a Psychological Effect of Mild Head Injuries in Children. *Children*, 10(7), 1115
<https://doi.org/10.3390/children10071115>
- **Ragos**, O. (2023). Short and long period periodic orbits around a stable collinear equilibrium point in the circular restricted three-body problem with a three-body interaction. *New Astronomy*, 98, 101900.
<https://doi.org/10.1016/j.newast.2022.101900>
- Anoussis, M., **Eleftherakis**, G.K., & Katavolos, A. (2023). Synthetic properties of locally compact groups: preservation and transference. *Monatshefte für Mathematik*, 201(2), 329-347.
<https://doi.org/10.1007/s00605-022-01736-8>
- Linardatos, P., Papastefanopoulos, V., Panagiotakopoulos, T., & **Kotsiantis**, S. (2023). CO2 concentration forecasting in smart cities using a hybrid ARIMA-TFT model on multivariate time series IoT data. *Scientific Reports*, 13(1).
<https://doi.org/10.1038/s41598-023-42346-0>
- Karanikola, A., Davrazos, G., Liapis, C. M., & **Kotsiantis**, S. (2023). Financial sentiment analysis: Classic methods vs. deep learning models. *Intelligent Decision Technologies*, 17(4), 893-915.
<https://doi.org/10.3233/idt-230478>

- Salamanis, A.I., Gravvanis, G.A., **Kotsiantis**, S., & Giannoutakis, K.M. (2023). A generic sparse regression imputation method for time series and tabular data. *Knowledge-Based Systems*, 279, 110965.
<https://doi.org/10.1016/j.knosys.2023.110965>
- Liapis, C.M., & **Kotsiantis**, S. (2023). Temporal Convolutional Networks and BERT-Based Multi-Label Emotion Analysis for Financial Forecasting. *Information*, 14(11), 596.
<https://doi.org/10.3390/info14110596>
- Papastefanopoulos, V., Linardatos, P., Panagiotakopoulos, T., & **Kotsiantis**, S. (2023). Multivariate Time-Series Forecasting: A Review of Deep Learning Methods in Internet of Things Applications to Smart Cities. *Smart Cities*, 6(5), 2519-2552.
<https://doi.org/10.3390/smartcities6050114>
- Liapis, C.M., Karanikola, A., & **Kotsiantis**, S. (2023). A multivariate ensemble learning method for medium-term energy forecasting. *Neural Computing and Applications*, 35(29), 21479-21497.
<https://doi.org/10.1007/s00521-023-08777-6>
- Pintelas, E., Livieris, I.E., **Kotsiantis**, S., & Pintelas, P. (2023). A multi-view-CNN framework for deep representation learning in image classification. *Computer Vision and Image Understanding*, 232, 103687.
<https://doi.org/10.1016/j.cviu.2023.103687>
- Aggelopoulos, E., Georgopoulos, A., & **Kotsiantis**, S. (2023). Bank provision reversals and income smoothing: A case study. *Journal of Accounting and Public Policy*, 42(3), 107051.
<https://doi.org/10.1016/j.jaccpubpol.2022.107051>
- Salamanis, A.I., Gravvanis, G.A., **Kotsiantis**, S.B., & Vrahatis, M.N. (2023). Novel Sparse Feature Regression Method for Traffic Forecasting. *International Journal on Artificial Intelligence Tools*, 32(01).
<https://doi.org/10.1142/s0218213023500082>
- Liapis, C. M., Karanikola, A., & **Kotsiantis**, S. (2023). Investigating Deep Stock Market Forecasting with Sentiment Analysis. *Entropy*, 25(2), 219.
<https://doi.org/10.3390/e25020219>
- **Davrazos**, G., Panagiotakopoulos, T., **Kotsiantis**, S., & Kameas, A. (2023). IoT-Enabled Crop Recommendation in Smart Agriculture Using Machine Learning. 2023 14th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA), 45, 1-4.
<https://doi.org/10.1109/iisa59645.2023.10345924>
- **Davrazos**, G., Panagiotakopoulos, T., **Kotsiantis**, S., & Kameas, A. (2023). Android Malware Detection in IoT Mobile Devices using a Meta-ensemble Classifier. 2023 14th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA), 45, 1-4.
<https://doi.org/10.1109/iisa59645.2023.10345858>

- **Davrazos**, G., Panagiotakopoulos, T., **Kotsiantis**, S., & Kameas, A. (2023). Predicting Cost of Municipal Waste Management using IoT Data and Machine Learning. 2023 14th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA), V1, 1-4.
<https://doi.org/10.1109/iisa59645.2023.10345856>
- **Davrazos**, G., Panagiotakopoulos, T., **Kotsiantis**, S., & Kameas, A. (2023). IoT Device Identification Using a Meta-Ensemble Multi-Class Classifier. 2023 14th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA), 30, 1-4.
<https://doi.org/10.1109/iisa59645.2023.10345911>
- Kazllarof, V., & **Kotsiantis**, S. (2023). Active Learning Query Strategy Selection Using Dataset Meta-features Extraction. Artificial Intelligence Applications and Innovations, 185-194.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-34107-6_15
- Syriopoulos, P.K., Kalampalikis, N.G., **Kotsiantis**, S.B., & Vrahatis, M.N. (2023). kNN Classification: a review. Annals of Mathematics and Artificial Intelligence.
<https://doi.org/10.1007/s10472-023-09882-x>
- **Davrazos**, G., Panagiotakopoulos, T., & **Kotsiantis**, S. (2023). Water Quality Estimation from IoT Sensors Using a Meta-ensemble. Artificial Intelligence Applications and Innovations. AIAI 2023 IFIP WG 12.5 International Workshops, 393-403.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-34171-7_32
- Karlos, S., Aridas, C., Kanas, V.G., & **Kotsiantis**, S. (2023). Classification of acoustical signals by combining active learning strategies with semi-supervised learning schemes. Neural Computing and Applications, 35(1), 3-20.
<https://doi.org/10.1007/s00521-021-05749-6>
- **Roidos**, N. (2023). 107.34 On a staircase function. The Mathematical Gazette, 107(570), 501-503.
<https://doi.org/10.1017/mag.2023.106>
- **Roidos**, N., & Shao, Y. (2023). The fractional porous medium equation on manifolds with conical singularities II. Mathematische Nachrichten, 296(4), 1616-1650. Portico.
<https://doi.org/10.1002/mana.202000388>
- Nikolettseas, S., **Raptopoulos**, C., & Spirakis, P. (2023). MAX CUT in Weighted Random Intersection Graphs and Discrepancy of Sparse Random Set Systems. Algorithmica, 85(9), 2817-2842.
<https://doi.org/10.1007/s00453-023-01121-3>
- Spirakis, P.G., Nikolettseas, S., & **Raptopoulos**, C. (2023). Selected Combinatorial Problems Through the Prism of Random Intersection Graphs Models. Algorithms and Complexity, 1-4.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-30448-4_28

- Christodoulou, F., Nikolettseas, S., **Raptopoulos**, C., & Spirakis, P.G. (2023). A Spectral Algorithm for Finding Maximum Cliques in Dense Random Intersection Graphs. SOFSEM 2023: Theory and Practice of Computer Science, 18-32.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-23101-8_2
- **Bakas**, O., Ciccone, V., & Wright, J. (2023). Walter Rudin Meets Elias M. Stein. Notices of the American Mathematical Society, 70(10), 1.
<https://doi.org/10.1090/noti2804>
- Kim, J., & **Platis**, I.D. (2023). Equilateral dimension of the Heisenberg group. Geometriae Dedicata, 217(4).
<https://doi.org/10.1007/s10711-023-00795-x>
- Barletta, E., Dragomir, S., Esposito, F., & **Platis**, I.D. (2023). On Nirenberg's non-embeddable CR structure. Complex Variables and Elliptic Equations, 68(2), 237-254.
<https://doi.org/10.1080/17476933.2021.1986034>

5.2 Διδακτορικές Διατριβές (2023)

- Παπαπέτρος Ευάγγελος,
Τίτλος διατριβής: "Μορφές ισοδυναμίας χώρων και αλγεβρών τελεστών",
Επιβλέπων Καθηγητής: Γεώργιος Ελευθεράκης
- Καλαμβόκας Πέτρος,
Τίτλος διατριβής: "Ένα ημι-περιοδικό πρόβλημα αρχικών τιμών για την εξίσωση Kadomtsev-Petviashvili II",
Επιβλέπων Καθηγητής: Βασίλειος Παπαγεωργίου
- Πιντέλας Εμμανουήλ,
Τίτλος διατριβής: "Intrinsic interpretable machine learning frameworks for image classification",
Επιβλέπων Καθηγητής: Σωτήριος Κωτσιαντής

5.3 Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες (2023)

Π.Μ.Σ. "ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ" (ΘΕΜΑ)

- Ανδριανή-Γεωργία Μπέκα (24/11/2023), "Τοπολογίες σε χώρους συναρτήσεων",
Επιβλέπων: Δημήτριος Γεωργίου
- Θεμιστοκλής Μιχαλόπουλος (14/11/2023), "Θεωρήματα εμφύτευσης και προσέγγισης του Whitney",
Επιβλέπων: Πάυλος Τζεργιάς
- Παναγιώτης Χαβιαρόπουλος (06/09/2023), "Καμπύλες Καταδίωξης",
Επιβλέπων: Ιάκωβος βαν ντερ Βέιλε
- Κωνσταντίνος Δήμας (30/08/2023), "Ολοκληρωσιμότητα του συστήματος τριών σημειακών δινών",
Επιβλέπων: Βασίλειος Παπαγεωργίου
- Αριστείδης Λιάπης (29/08/2023), "Hilbert C*-Πρότυπα",
Επιβλέπων: Γεώργιος Ελευθεράκης

- Αλέξανδρος Νικόλης (31/07/2023), "Τοπολογίες επαγόμενες στους προσεγγιστικούς χώρους", Επιβλέπουσα: Σοφία Ζαφειρίδου
- Στυλιανή Λυμπέρη (10/07/2023), "Ο τύπος του ίχνους (trace formula) του Selberg σε συμπαγείς επιφάνειες Riemann", Επιβλέπων: Δημήτριος Χατζάκος
- Γεώργιος Σιώκος (04/07/2023), "Άλγεβρα Οκτωνίων και Γεωμετρικά Αποτελέσματα", Επιβλέπων: Ανδρέας Αρβανιτογεώργος
- Σωτήριος Ασημακόπουλος (28/06/2023), "Ανάλυση σε τοπικά συμπαγείς αβελιανές ομάδες", Επιβλέπων: Γεώργιος Ελευθεράκης
- Δημήτριος Νικολακόπουλος (27/06/2023), "Αναλυτική Συνέχιση της συνάρτησης ζήτα του Riemann και η σχέση της με τους πρώτους αριθμούς", Επιβλέπων: Παύλος Τζεργιάς
- Βασίλειος-Νεκτάριος Οικονόμου (20/06/2023), "Το θεώρημα Chern-Gauss-Bonnet", Επιβλέπων: Νικόλαος Ρόιδος

Π.Μ.Σ. "ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ" (MCDA)

- Παναγιώτης Νίκας (03/10/2023), "Γενετικοί Αλγόριθμοι και Εφαρμογές σε Συνδυαστικά Προβλήματα", Επιβλέπων: Δ. Καβαδίας
- Γεώργιος Σολωμός (03/10/2023), "Νευρωνικά Δίκτυα Γράφων και Εφαρμογές", Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
- Σάρα Τζέλο (25/07/2023), "Ο ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην επίτευξη των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης", Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
- Αικατερίνη Πιστιόλη (25/07/2023), "Αναγνώριση ηλικίας και φύλου μέσω εικόνων με τη χρήση Βαθιάς Μάθησης", Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
- Κωνσταντίνος Κυριακόπουλος (19/06/2023), "Μεταφορά μάθησης μέσω νευρωνικών δικτύων", Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
- Ευαγγελία Μούκου (14/06/2023), "Εφαρμογή της Λογιστικής Παλινδρόμησης στο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του θυμού (AESC)", Επιβλέπων: Κ. Πετρόπουλος
- Ανδρέας Μισύρης (08/06/2023), "Ανάλυση συναισθήματος με χρήση μεθόδων επαύξησης δεδομένων και μηχανικής μάθησης", Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
- Εμμανουήλ Τζανιδάκης (24/05/2023), "Τεχνικές Παλινδρόμησης και Μηχανικής Μάθησης για εκτίμηση ύψους μισθών νέων πτυχιούχων", Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
- Ελένη Ντέμου (17/03/2023), "Μέθοδοι και Λογισμικά Επίλυσης του Προβλήματος της Ικανοποιησιμότητας (SAT Solvers)", Επιβλέπων: Δ. Καβαδίας
- Άντζελα Κουλλόλι (09/03/2023), "Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας", Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
- Δημήτριος Τσακούμης (06/03/2023), "Νευρωνικά Δίκτυα Γράφων και Εφαρμογές", Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
- Μαρία Παπακωνσταντίνου (17/01/2023), "Ανάλυση σε Κύριες Συνιστώσες και Μέθοδοι Συσταδοποίησης: Εφαρμογή σε Γεωπονικά Δεδομένα", Επιβλέπων: Κ. Πετρόπουλος

- Μαρία Σπανού (13/01/2023), "Στοχαστικά Μοντέλα Διαχείρισης Αποθεμάτων", Επιβλέπων: Ν. Τσάντας
- Σωτηρία Σακέτου (13/01/2023), "Μελέτη ικανότητας διαφόρων Προεκπαιδευμένων Μοντέλων στην Απάντηση Ερωτήσεων πάνω σε Κείμενα Οικονομικού Περιεχομένου", Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
- Μαρία Θεοδωροπούλου (13/01/2023), "Ανίχνευση Ανωμαλιών στα δεδομένα με χρήση μεθόδων Μηχανικής Μάθησης", Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής

5.4 Προπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες (2023)

- Τερπίνας Αλέξης, "Χρήση τεχνητών νευρωνικών δικτύων για την αναγνώριση γραμμάτων της νοηματικής", 2023, Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
- Λώλης Μιχαήλ, "L-συναρτήσεις χαρακτήρων Dirichlet και Θεωρία πρώτων αριθμών", 2023, Επιβλέπων: Δ. Χατζάκος

6. ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ & ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Το Τμήμα Μαθηματικών έχει αναπτύξει σχέσεις συνεργασίας με τοπικούς και περιφερειακούς φορείς με τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ, λοιπών εργαζομένων καθώς και προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

1. Παρουσιάσεις σε μαθητές σχολείων που επισκέπτονται το Τμήμα ή το Πανεπιστήμιο.
2. Συμμετοχή και δραστηριοποίηση μελών ΔΕΠ στα δρώμενα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, με διαλέξεις για τους μαθητές και καθηγητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Αξίζει να αναφερθεί ότι μέλη ΔΕΠ συχνά συμμετέχουν στο διοικητικό συμβούλιο της ΕΜΕ.
3. Μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν και συμβουλεύουν Σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα που άπτονται της διδασκαλίας των Μαθηματικών.
4. Μέλη του Τμήματος έχουν ενεργό συμμετοχή στα πολιτιστικά δρώμενα του Πανεπιστημίου Πατρών (π.χ. Χορωδία, Χορευτικός Όμιλος, Θεατρική Ομάδα, Διαλέξεις και εκδηλώσεις για το ευρύ κοινό, κλπ).
5. Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στην Πρακτική Άσκηση. Μέσω αυτής της ενέργειας οι φοιτητές του Τμήματος έρχονται σε επαφή με επιχειρήσεις και δομές της ευρύτερης περιοχής των Πατρών.

7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Παρά το σχετικό μικρό αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος (βλ. Πίνακα 1) η ερευνητική συνεισφορά των υπάρχοντων μελών ΔΕΠ είναι έντονη.

Πολλά μαθήματα κορμού διδάσκονται σε ένα τμήμα, αντί δύο όπως γινόταν μέχρι πρόσφατα (και τρία παλαιότερα). Γίνεται προσπάθεια στο Τμήμα η κατάσταση αυτή να βελτιωθεί και να δημιουργηθούν δύο τμήματα στα μαθήματα των δύο πρώτων ετών σπουδών.

Στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, ο μέσος όρος βαθμολογίας των αποφοίτων είναι 6.23. Την τελευταία δεκαετία η μέση διάρκεια σπουδών έχει μειωθεί από τα 8-9 έτη στα 7 έτη, αλλά εξακολουθεί να είναι σχετικά μεγάλη. Το Τμήμα Μαθηματικών έχει εντείνει την τελευταία περίοδο τις προσπάθειές του προκειμένου να μειωθεί και άλλο ο χρόνος φοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα. Για τον λόγο αυτό ορίζονται σύμβουλοι καθηγητές για όλους του νέο-εισερχόμενους φοιτητές, έχουν καθιερωθεί εξετάσεις προόδου στα μαθήματα του πρώτου έτους και μεγάλο μέρος των διδασκόντων (μέλη ΔΕΠ) δίδει εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ώστε να ενεργοποιηθούν εγκαίρως οι φοιτητές και να έχουν επιτυχία στις εξετάσεις τους.

Στα δύο προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος, ο μέσος όρος βαθμολογίας των αποφοίτων των μεταπτυχιακών προγραμμάτων είναι πολύ ικανοποιητικός (7.0 – 8.0).

Το πλήθος εγγεγραμμένων και υποψηφίων διδακτόρων που έχουν αποφοιτήσει (βλ. Πίνακα 5) είναι ικανοποιητικός σε σύγκριση με τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

A. Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)

1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος
2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών
3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος
4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ): ΘΕΜΑ & MCDA
5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών
6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών
8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Στην κατηγορία αυτή δεν υπάρχουν καταχωρημένα δεδομένα για το Τμήμα)
9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών
10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Στην κατηγορία αυτή δεν υπάρχουν καταχωρημένα δεδομένα για το Τμήμα)
11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών
- 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (μέρος Α)
- 12.2 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (μέρος Β)
- 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (μέρος Α): ΘΕΜΑ & MCDA
- 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (μέρος Β): ΘΕΜΑ & MCDA
14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: ΘΕΜΑ & MCDA
15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος
16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος
17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος (Στην κατηγορία αυτή δεν υπάρχουν καταχωρημένα δεδομένα για το Τμήμα)

B. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης για τους Φοιτητές

1. Δείγμα Ερωτηματολογίου
2. Γενική εικόνα Τμήματος I: Τα Συγκεντρωτικά Στοιχεία που συμπληρώθηκαν από τους φοιτητές αναφορικά με τα Προπτυχιακά Μαθήματα
3. Γενική εικόνα Τμήματος II: Τα Συγκεντρωτικά Στοιχεία που συμπληρώθηκαν από τους φοιτητές αναφορικά με τα Μεταπτυχιακά Μαθήματα

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2023-2024		2022-2023		2021-2022		2020-2021		2019-2020		2018-2019	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	6	3	6	3	7	3	7	4	7	5	7	3
	Από Εξέλιξη				1	1				1	2		1
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις			1	1				1	1		1	
	Παραιτήσεις					1	1						
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	6		3		2	1	2	1	3	1	4	3
	Από Εξέλιξη	3		1		1							
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις							1				1	
	Παραιτήσεις												
Επικουροί Καθηγητές	Σύνολο	8	2	10	1	7	2	8	2	7	2	9	2
	Από Εξέλιξη							1		1		2	
	Νέες Προσλήψεις	1	1	4		1						1	
	Συνταξιοδοτήσεις				1					3			
	Παραιτήσεις					1							
Λέκτορες	Σύνολο									1		2	
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο	1		1									
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο												
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	1		1		1		1		1		1	
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		4		5		5	1	5	1	5	1	5
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο						1		1		1		1
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80 - Εντεταλμένοι	Σύνολο	1			1			1		1		1	
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	1	1	4		4	1	2	3	4	1	3	2
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο												

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Προπτυχιακοί	3647	3620	3640	3672	3540	3393
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	2283	2270	2252	2291	2255	
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	1364	1350	1388	1381	1285	
Μεταπτυχιακοί	44	47	58	64	72	81
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	19	25	33	34	40	
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	25	22	25	30	32	
Διδακτορικοί	11	16	17	22	30	30
Διδακτορικοί (Άνδρες)	7	10	11	12	18	
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	4	6	6	10	12	

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Εισαγωγικές Εξετάσεις	232	233	236	317	318	247
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	29	26	17	62	57	54
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	48	57	39	47	54	55
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	2	1	2	0	2	0
Άλλες Κατηγορίες	20	8	8	12	20	9
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	235	211	224	344	343	255
Σύνολο (Άνδρες)	118	117	102	154	175	0
Σύνολο (Γυναίκες)	117	94	122	190	168	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	19	8	8	11	17	9

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	4	5	14	3	1	13
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	4	5	11	3	1	5
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	0	3	0		8
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	20	20	20	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	4	5	14	3	6	5
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	9	9	4	4	1	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0		0

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	20	19	18	46	40	54
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	13	11	11	27	24	39
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	7	8	7	19	16	15
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	20	19	15	25	19	30
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	13	22	24	13	3	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	1	0	0

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	4	0	2	0	5	1
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	2	0	0	0	3	1
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	2	0	2	0	2	0
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0					0
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	4	0	2	0	5	1
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	6	2	2	1	8	4
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)		4.50	4.50	4.50	4.50	4.50

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2018-2019	169	87	51.48%	64	37.87%	14	8.28%	4	2.37%	6.20
2019-2020	128	67	52.34%	36	28.13%	18	14.06%	7	5.47%	6.32
2020-2021	152	68	44.74%	65	42.76%	17	11.18%	2	1.32%	6.24
2021-2022	194	69	35.57%	101	52.06%	17	8.76%	7	3.61%	6.33
2022-2023	189	61	32.28%	109	57.67%	16	8.47%	3	1.59%	6.33
2023-2024	150	55	36.67%	88	58.67%	5	3.33%	2	1.33%	6.23
Σύνολο	982	407		463		87		25		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2018-2019	4	29	39	31	24	24	9	9	2574	2743
2019-2020	6	23	22	31	13	10	9	14	2689	2817
2020-2021	5	15	32	29	31	12	7	21	2783	2935
2021-2022	6	30	43	36	34	19	10	16	2828	3022
2022-2023	7	29	47	37	16	21	7	25	2917	3106
2023-2024	8	24	26	28	21	13	9	21	2759	2909

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2023- 2024	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				0				
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	6	8	19	3	3	9	48
		Άλλα				0			
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού				0				
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	5	2	1	0		6	14
		Άλλα				0			
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				0				
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών			1	0		3	4
		Άλλα				0		1	1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού				0				
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		1		0	1	2	4
		Άλλα				0			
Σύνολο		11	11	21	3	4	21	71	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2023- 2024	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1		1			2
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Σύνολο		1		1				2

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών ΣπουδώνΑκαδημαϊκό Έτος: **2023-2024**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM207	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/103/algebra-i	40
2	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	MAT_IC438	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/168/algorithmoi-kai-poluplokoteta	43
3	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM101	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/91/analutike-geometria	40
4	ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘ/ΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΛΙΚΩΝ ΥΠΟΛ/ΣΜΩΝ	MAT_AM231	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/105/anotera-mathematika-me-sustemata-symbolikon-upologismon	40
5	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	MAT_IC204	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/99/arithmetike-analuse-i	40
6	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	MAT_IC231	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/108/arithmetike-analuse-ii	41
7	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΝΗΘΩΝ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	MAT_IC335	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/126/arithmetike-epiluse-sunethon-diaphorikon-exisoseon	41
8	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC469	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/159/baseis-dedomenon	43
9	ΓΑΛΛΙΚΑ	OR264	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/113/ksene-glossa-gallika	41
10	ΓΕΝΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ	MAT_PM332	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/122/genike-topologia	41
11	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	OR265	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/114/ksene-glossa-germanika	41
12	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός με C++	MAT_IC232	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/109/antikeimenostrefhes-programmatismos-me-c	41
13	ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	MAT_ST434	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/141/grammika-montela	42
14	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM104	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/96/grammike-algebra-i	40
15	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	MAT_PM231	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/123/grammike-algebra-ii	41
16	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Ι	MAT_PM308	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/117/diaphorike-geometria-i	41
17	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	MAT_PM333	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/165/diaphorike-geometria-ii	43
18	ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC336	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/144/domes-dedomenon	42
19	ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_AM434	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/139/dunamika-sustemata	42
20	ΕΙΔΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	MAT_AM333	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/131/eidike-theoria-skhetikotetas	42
21	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	mat_PM102	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/92/eisagoge-sten-algebra-kai-theoria-sunolon	40
22	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΩΝ	MAT_IC464	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/178/eisagoge-sten-analuse-diaستمatων	44
23	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	MAT_ST435	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/142/epikheiresiake-ereuna	42
24	ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	MAT_PM436	6	Κατ' επιλογήν	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/138/theoria-metrou-kai-olokleroses	42

				υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)						
25	Μιγαδική Ανάλυση	MAT_PM310	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	60	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/121/theoria-migadikon-sunartesoon	41
26	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ I	MAT_ST201	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	30	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/100/theoria-pithanoteton-i	40
27	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ II	MAT_ST231	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	40	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/107/theoria-pithanoteton-ii	40
28	ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	MAT_PM437	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/148/theoria-sunolon	42
29	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_IC437	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/160/leitourgika-systemata	43
30	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_PM309	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	50	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/119/mathematike-analuse	41
31	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ	MAT_DI361	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	60	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/129/mathematike-logike	42
32	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	MAT_ST332	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	60	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/124/mathematikos-programmatismos	41
33	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ I - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ I	MAT_OR461	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/161/plusike-tes-atmosphairas-i-meteorologia-i	43
34	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ II - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ II	OR462	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	80	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/179/plusike-tes-atmosphairas-ii-meteorologia-ii	44
35	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_AM202	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	40	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/104/pragmatike-analuse-iv	40
36	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ I	MAT_PM103	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	10	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/94/pragmatike-analuse-i	40
37	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ II	MAT_PM105	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	20	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/97/pragmatike-analuse-ii	40
38	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ III	MAT_PM106	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	30	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/101/pragmatike-analuse-iii	40
39	ΡΩΣΙΚΑ	OR266	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	40	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/115/ksene-glossa-rosika	41
40	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΤΙΜΕΤΑΘΕΤΙΚΗΣ ΑΛΓΕΒΡΑΣ	MAT_PM464	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	80	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/170/stoikheia-antimetathetikes-algebras	44
41	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	MAT_ST436	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/143/stokhastikes-diadikasies	42
42	Συναρτησιακή Ανάλυση : Χώροι και Τελεστές	MAT_PM438	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	80	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/183/sunartesiake-analuse-khoroi-kai-telestes	43
43	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ I	MAT_AM201	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	30	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/102/suntheis-diaphorikes-exisoseis-i	40
44	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ II	MAT_AM232	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	40	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/106/suntheis-diaphorikes-exisoseis-ii	40
45	ΧΑΟΣ & ΦΡΑΚΤΑΛΣ	MAT_AM467	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	80	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/174/khaos-kai-phraktals	44
46	Μη Παραμετρική Στατιστική	MAT_ST463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	80	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/177/me-parametrike-statistike	44
47	Στατιστική Συμπερασματολογία I	MAT_ST302	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	50	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/120/statistike-sumperasmatologia-i	41
48	ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ	MAT_ST361	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	60	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/134/methodoi-prosomoioeses	42
49	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ II	MAT_ST333	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	60	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/125/statistike-sumperasmatologia-ii	41
50	Διακριτά Μαθηματικά	MAT_IC103	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	20	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/98/diakrita-mathematika	40
51	Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδασκαλία της	MAT_DI231	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	40	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/110/eukleideia-geometria-kai-e-didaskalia-tes	41
52	Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον προγραμματισμό με FORTRAN	MAT_IC102	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	10	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/93/eisagoge-stous-upologistes-kai-ston-programmatismo-me-fortran	40
53	ΑΛΓΕΒΡΑ II	MAT_PM434	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/137/algebra-ii	42

				(από πίνακα Μαθημάτων)						
54	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	MAT_AM436	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/140/merikes-diaphorikes-exisoseis	42
55	Προγραμματισμός με Python	MAT_IC101	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/95/programmatismos-me-python	40
56	Μαθηματικές Θεμελιώσεις της Θεωρίας Υπολογισμού	MAT_IC233	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/127/mathematikes-themelioseis-tes-theorias-upologismou	41
57	Μετασχηματισμός Fourier, Κατανόμες & Εφαρμογές	MAT_AM438	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/167/metaskhmatismos-fourier-katanomes-kai-epharmoges	43
58	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	MAT_OR463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/162/eisagoge-ste-dioikese-organose-epikheireseon	43
59	Κλασική Μηχανική	AM303	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/118/klasike-mekhanike	41
60	Μηχανική των Ρευστών	AM466	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/154/mekhanike-ton-reuston	44
61	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	MAT_OR464	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/163/eisagoge-sten-oikonomike-episteme	43
62	ΘΕΩΡΙΑ ΑΡΙΘΜΩΝ	MAT_PM265	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/188/theoria-arithmon	41
63	Ξένη Γλώσσα (Ακαδημαϊκά Αγγλικά για Μαθηματικούς)	MAT_OR263	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/112/ksene-glossa-agglika	41
64	ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	MAT_ST467	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/181/asphalistika-mathematika	42

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολυπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	4ο	ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM207	α) Επ. Καθ. ΧΑΤΖΑΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Εντεταλμένοι Διδάσκοντες ΠΑΠΑΠΕΤΡΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		991	323	122	3
2	8ο	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	MAT_IC438	Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		266	59	26	
3	1ο	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM101	α) Καθ. Ζαφειρίδου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		424	268	161	19
4	4ο	ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘ/ΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΛΙΚΩΝ ΥΠΟΛ/ΣΜΩΝ	MAT_AM231	Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		176	32	19	1
5	3ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	MAT_IC204	Επ. Καθ. Κωτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		459	157	87	7
6	4ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	MAT_IC231	Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		369	176	151	2
7	6ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΝΗΘΩΝ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	MAT_IC335	Επ. Καθ. ΡΑΠΤΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΦΟΡΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		399	78	20	
8	7ο	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC469	Επ. Καθ. Κωτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		245	82	71	3
9	4ο	ΓΑΛΛΙΚΑ	OR264	Άλλο Βελισσάριος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		12	2	2	
10	6ο	ΓΕΝΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ	MAT_PM332	Καθ. Ζαφειρίδου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		304	59	27	
11	4ο	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	OR265	Ε.Ε.Π. Σάββα Φρειδερίκη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		6	1	1	
12	4ο	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός με C++	MAT_IC232	Αν. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		316	125	55	
13	7ο	ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	MAT_ST434	Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		347	117	92	8
14	2ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM104	α) Επ. Καθ. Κυδωνάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΜΕΓΑΡΙΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		608	288	172	1
15	6ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	MAT_PM231	Επ. Καθ. Κυδωνάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		162	24	13	1
16	5ο	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Ι	MAT_PM308	Καθ. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		989	406	270	22
17	8ο	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	MAT_PM333	Καθ. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας,	α) Διαλέξεις, 2 β)	Ναι	Ναι	Ναι		137	21	19	1

				Υπεύθυνος Διδάσκων	Φροντιστήριο, 2								
18	7ο	ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC336	Επ. Καθ. ΡΑΠΤΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΦΟΡΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	329	84	36	5	
19	7ο	ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_AM434	Επ. Καθ. ΡΟΙΔΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	174	17	5	3	
20	6ο	ΕΙΔΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	MAT_AM333	Εντεταλμένοι Διδάσκοντες ΕΛΕΝΗ ΑΡΕΤΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	110	22	12		
21	1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	mat_PM102	α) Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Καραζέρης Παναγής, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	387	208	118	17	
22	8ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΩΝ	MAT_IC464	Επ. Καθ. ΝΙΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	345	171	65		
23	7ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	MAT_ST435	Καθ. Τσάντας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	433	154	90	4	
24	7ο	ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	MAT_PM436	Επ. Καθ. Ελευθεράκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	116	9	7	2	
25	6ο	Μιγαδική Ανάλυση	MAT_PM310	Επ. Καθ. Ελευθεράκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	901	186	89	1	
26	3ο	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ I	MAT_ST201	Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	773	301	90	14	
27	4ο	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ II	MAT_ST231	α) Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	336	73	38	3	
28	7ο	ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	MAT_PM437	Επ. Καθ. ΜΕΓΑΡΙΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	207	52	44	9	
29	7ο	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_IC437	Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	104	14	11		
30	5ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_PM309	Επ. Καθ. Μπάκας Οδυσσεύς, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	994	224	50	16	
31	6ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ	MAT_DI361	Αν. Καθ. Καραζέρης Παναγής, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	131	18	10		
32	6ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	MAT_ST332	Καθ. Τσάντας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	432	123	54		
33	7ο	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ I - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ I	MAT_OR461	α) Επ. Καθ. Κιουτσιούκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αργυρίου Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	99	16	9	5	
34	8ο	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ II - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ II	OR462	α) Αν. Καθ. Καμαντζίδης Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αργυρίου Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	46	8	8		
35	4ο	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_AM202	α) Αν. Καθ. Καραζέρης Παναγής, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μπάκας	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	912	230	62	1	

				Οδυσσεάς, Υπεύθυνος Διδάσκων									
36	1ο	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ Ι	MAT_PM103	Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	562	219	66	18	
37	2ο	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙ	MAT_PM105	α) Επ. Καθ. ΜΕΓΑΡΙΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	376	232	185	2	
38	3ο	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙΙ	MAT_PM106	Επ. Καθ. ΜΕΓΑΡΙΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	416	128	96	12	
39	4ο	ΡΩΣΙΚΑ	OR266	Άλλο ΚΑΛΙΤΑ ΞΕΝΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	0	0	0		
40	8ο	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΤΙΜΕΤΑΘΕΤΙΚΗΣ ΑΛΓΕΒΡΑΣ	MAT_PM464	Καθ. Τζεργιάς Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	44	3	3	1	
41	7ο	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	MAT_ST436	α) Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	258	37	20	9	
42	8ο	Συναρτησιακή Ανάλυση : Χώροι και Τελεστές	MAT_PM438	Επ. Καθ. ΡΟΙΔΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	195	29	20	1	
43	3ο	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ Ι	MAT_AM201	Καθ. Βαν-Ντερ- Βέιλε Ιάκωβος- Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	562	188	42	32	
44	4ο	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ ΙΙ	MAT_AM232	Επ. Καθ. ΡΟΙΔΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	292	60	29	2	
45	8ο	ΧΑΟΣ & ΦΡΑΚΤΑΛΣ	MAT_AM467	Εντεταλμένοι Διδάσκοντες ΕΛΕΝΗ ΑΡΕΤΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	106	22	15		
46	8ο	Μη Παραμετρική Στατιστική	MAT_ST463	Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	210	97	82	1	
47	5ο	Στατιστική Συμπερασματολογία Ι	MAT_ST302	Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	880	255	128	15	
48	6ο	ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ	MAT_ST361	Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	299	101	81	1	
49	6ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MAT_ST333	Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	331	81	44	1	
50	2ο	Διακριτά Μαθηματικά	MAT_IC103	α) Επ. Καθ. Καβαδιάς Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΡΑΪΤΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΦΟΡΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	684	255	67		
51	4ο	Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδασκαλία της	MAT_DI231	Εντεταλμένοι Διδάσκοντες ΠΑΠΑΠΕΤΡΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	394	222	118		
52	1ο	Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον προγραμματισμό με FORTRAN	MAT_IC102	Αν. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	368	238	159	17	
53	7ο	ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	MAT_PM434	α) Επ. Καθ. ΧΑΤΖΑΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τζεργιάς Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	109	8	3	2	

54	7ο	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	MAT_AM436	Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		217	23	11	3
55	2ο	Προγραμματισμός με Python	MAT_IC101	Επ. Καθ. Κοτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Φροντιστήριο, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		465	229	109	
56	6ο	Μαθηματικές Θεμελιώσεις της Θεωρίας Υπολογισμού	MAT_IC233	Αν. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		264	68	22	
57	8ο	Μετασχηματισμός Fourier, Κατανομές & Εφαρμογές	MAT_AM438	Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		142	25	7	1
58	7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	MAT_OR463	Επ. Καθ. ΠΑΡΑΣΧΗ ΕΛΕΝΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		267	180	178	3
59	5ο	Κλασική Μηχανική	AM303	Καθ. Βαν-Ντερ-Βέυλε Ιάκωβος-Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		625	79	22	
60	8ο	Μηχανική των Ρευστών	AM466	Καθ. Βαν-Ντερ-Βέυλε Ιάκωβος-Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		243	51	23	
61	7ο	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	MAT_OR464	Επ. Καθ. Χατζησταμούλου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		350	159	55	4
62	4ο	ΘΕΩΡΙΑ ΑΡΙΘΜΩΝ	MAT_PM265	Επ. Καθ. ΧΑΤΖΑΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		173	30	11	1
63	4ο	Ξένη Γλώσσα (Ακαδημαϊκά Αγγλικά για Μαθηματικούς)	MAT_OR263	Ε.Ε.Π. Σπηλιοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		203	140	132	
64	6ο	ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	MAT_ST467	Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		479	196	88	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024

Τίτλος ΠΜΣ: **Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Άλγεβρα	PAM_11	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	13	Καθ. Τζεργιάς Πάυλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	2
2	Ανάλυση	PAM_12	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	13	Επ. Καθ. Ελευθεράκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	5	5	2
3	Διαφορικές Εξισώσεις	PAM_13	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	14	Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1	
4	Διαφορικές Πολλαπλότητες	PAM_14	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	14-15	Επ. Καθ. Κυδωνιάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	5	5	3
5	Μαθηματική Μοντελοποίηση	PAM_15	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	15-16		Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)		Χειμερινό	0	0	0	
6	Θέματα Ανάλυσης	PAM_22	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	19	Επ. Καθ. Μπάκας Οδυσσέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	1
7	Θέματα Γεωμετρίας	PAM_23	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	20-21	Καθ. Αρβανιτογεώργιος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	1
8	Θέματα Διαφορικών Εξισώσεων	PAM_24	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	23		Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
9	Θέματα Μαθηματικής Φυσικής	PAM_25	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	24*25	Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	
10	Θέματα Τοπολογίας	PAM_26	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	25-26	Καθ. Ζαφειρίδου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	
11	Διπλωματική εργασία	PAM_20	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	11		Υποχρεωτικό		Εαρινό	5			
12	Θέματα Άλγεβρας	PAM_21	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	16-18	Καθ. Τζεργιάς Πάυλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	1

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών ΣπουδώνΑκαδημαϊκό Έτος: **2023-2024**Τίτλος ΠΜΣ: **Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Στατιστικές Μέθοδοι στην Επιστήμη Δεδομένων	MCDA101	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	21	α) Επ. Καθ. Πατερτζκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	35	28	28	23
2	Φυσικοί Υπολογισμοί και Νευρωνικά Δίκτυα	MCDA201	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	24	α) Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κοτσαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	22	19	19	11
3	Ανάλυση Αποφάσεων και Βελτιστοποίηση	MCDA102	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	28	α) Καθ. Τσάντας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Γράνα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	21	18	18	16
4	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	MCDA202	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	31	α) Επ. Καθ. Καββαδία Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΡΑΪΤΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΦΟΡΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	21	18	18	16
5	Βάσεις Δεδομένων και Εξόρυξη Δεδομένων	MCDA203	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	34	α) Αν. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κοτσαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	20	20	20	1
6	Πιθανοτικά Μοντέλα με χρήση Δεδομένων στη Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων	MCDA103	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	37	α) Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Δημητρίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	25	24	23	1
7	Μηχανική Μάθηση	MCDA211	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	41		Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
8	Αριθμητικές Μέθοδοι στην Επιστήμη των Δεδομένων	MCDA212	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	44	α) Καθ. Γράνα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	16	16	16	
9	Εφαρμοσμένη Μπεϊσιανή Στατιστική και Προσομοίωση	MCDA111	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	47	Επ. Καθ. Μαλεράκη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	1
10	Ανάλυση Επιβίωσης και Στατιστική Θεωρία Αξιοπιστίας	MCDA112	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	50	Επ. Καθ. Οικονόμου Πολυχρόνης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	15	15	15	
11	Ανάλυση Χρονοσειρών	MCDA113	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	53	Επ. Καθ. ΚΑΡΥΩΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	9	8	8	
12	Πολυμεταβλητή Αναλυτική Δεδομένων και Στατιστική Συμπερασματολογία	MCDA114	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	56	Αν. Καθ. Αλεβίζος Φίλιππος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
13	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	MCDA_001	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	11 & 12		Υποχρεωτικό		Χειμερινό				

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024

Τίτλος ΠΜΣ: Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Άλγεβρα	PAM_11	4		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Ανάλυση	PAM_12	4		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Διαφορικές Εξισώσεις	PAM_13	4		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Διαφορικές Πολλαπλότητες	PAM_14	4		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Μαθηματική Μοντελοποίηση	PAM_15	0		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Θέματα Ανάλυσης	PAM_22	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Θέματα Γεωμετρίας	PAM_23	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Θέματα Διαφορικών Εξισώσεων	PAM_24	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Θέματα Μαθηματικής Φυσικής	PAM_25	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Θέματα Τοπολογίας	PAM_26	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Διπλωματική εργασία	PAM_20			12	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	Θέματα Άλγεβρας	PAM_21	3		6	Όχι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024

Τίτλος ΠΜΣ: Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ωρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Στατιστικές Μέθοδοι στην Επιστήμη Δεδομένων	MCDA101	2	1	7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Φυσικοί Υπολογισμοί και Νευρωνικά Δίκτυα	MCDA201	3	0	7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Ανάλυση Αποφάσεων και Βελτιστοποίηση	MCDA102	3	0	7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	MCDA202	3	0	7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Βάσεις Δεδομένων και Εξόρυξη Δεδομένων	MCDA203	2	1	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Πιθανοτικά Μοντέλα με χρήση Δεδομένων στη Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων	MCDA103	3	0	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Μηχανική Μάθηση	MCDA211	2	1	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Αριθμητικές Μέθοδοι στην Επιστήμη των Δεδομένων	MCDA212	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Εφαρμοσμένη Μπεϋσιανή Στατιστική και Προσομοίωση	MCDA111	3	0	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Ανάλυση Επιβίωσης και Στατιστική Θεωρία Αξιοπιστίας	MCDA112	0	1	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Ανάλυση Χρονοσειρών	MCDA113	2	1	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	Πολυμεταβλητή Αναλυτική Δεδομένων και Στατιστική Συμπερασματολογία	MCDA114	2	1	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
13	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	MCDA_001			30	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: **Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά**
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2018-2019	0	0		0		0		0		0.00
2019-2020	1		0%	1	100%			0%	0%	6.32
2020-2021	4	0	0%	0	0%	3	75%	1	25%	7.78
2021-2022	4	0	0%	1	25%	3	75%	0	0%	7.30
2022-2023	9	0	0%	1	11.11%	2	22.22%	6	66.67%	8.00
2023-2024	9	1	11.11%	2	22.22%	4	44.44%	2	22.22%	7.31
Σύνολο	27	1		5		12		9		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2018-2019	0	0		0		0		0		0.00
2019-2020	3	0	0%	0	0%	2	66.67%	1	33.33%	8.58
2020-2021	13	0	0%	0	0%	7	53.85%	6	46.15%	8.34
2021-2022	24	0	0%	3	12.5%	15	62.5%	6	25%	8.00
2022-2023	22	1	4.55%	2	9.09%	10	45.45%	9	40.91%	7.00
2023-2024	13	0	0%	1	7.69%	10	76.92%	2	15.38%	7.83
Σύνολο	75	1		6		44		24		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2018	0	39	0	24	0	1	0	9	16	0
2019	3	31	0	19	2	8	0	2	14	79
2020	0	56	0	15	0	3	1	2	3	38
2021	0	46	0	7	0	8	0	0	0	45
2022	1	34	0	3	0	2		0	0	41
2023	2	41	0	6	0	4	0	0	12	47
Σύνολο	6	247		74	2	26	1	13	45	250

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2018	2569	6	0	34	38	18	0
2019	3568	3	0	30	36	18	0
2020	3881	0	0	6	16	2	0
2021	4682	0	0	6	14	4	0
2022	4209	0	0	7	14	5	0
2023	4690	11	0	12	15	17	0
Σύνολο	23599	20	0	95	133	64	0

Επεξηγήσεις:

A = Έτεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Προπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2023-2024

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	298	286	4.06	0.99
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	298	292	3.99	1.24
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	298	294	3.69	1.12
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	298	293	3.88	1.06
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	298	292	3.47	1.14
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	298	283	3.66	1.06
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	298	292	3.15	1.25
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.70	1.16

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	298	255	3.89	1.01
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	298	284	4.00	1.13
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	298	261	3.88	0.97
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	298	283	3.90	1.17
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	298	265	4.09	1.04
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	298	284	4.09	1.04
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	298	289	1.93	1.12
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.67	1.30

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	298	291	3.80	1.22
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	298	290	3.82	1.29
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	298	288	3.88	1.21
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	298	288	3.51	1.39
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	298	276	3.64	1.27
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	298	286	3.94	1.16
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	298	284	3.84	1.25
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	298	276	3.90	1.24
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	298	285	4.42	0.83
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	298	272	3.68	1.27
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	298	253	3.69	1.21
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	298	268	2.98	1.37
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	298	287	3.99	1.15
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λπ.)	298	258	3.40	1.24
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.76	1.27

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	298	288	3.84	1.03
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	298	285	3.60	1.07
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	298	279	3.51	1.30
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	298	268	3.48	0.94
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	298	282	3.34	1.08
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	298	264	3.42	1.00
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	298	273	3.32	1.20
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	298	283	3.82	1.11
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.54	1.11

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Μεταπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2023-2024

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

Α. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	79	79	4.16	0.77
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	79	79	4.37	0.68
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	79	78	4.29	0.79
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	79	79	4.11	0.83
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	79	79	3.25	0.93
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	79	60	3.75	0.81
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	79	78	2.94	1.00
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.84	0.98

Β: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	79	74	4.20	0.82
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	79	75	4.13	0.98
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	79	63	3.81	0.87
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	79	77	4.06	0.86
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοήθη/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	79	75	4.29	0.80
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.11	0.88

Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	79	58	4.05	0.84
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	79	59	3.98	0.77
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	79	63	3.78	0.74
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	79	61	4.07	0.88
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	79	64	3.95	0.87
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	79	62	3.81	0.91
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	79	55	3.76	0.81
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.91	0.84

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	79	76	4.28	0.84
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	79	77	3.96	0.93
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	79	76	3.67	1.02
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	79	77	4.08	0.85
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	79	77	4.03	0.84
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	79	77	4.25	0.84
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	79	77	4.13	0.78
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.06	0.89

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	79	79	4.10	0.98
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	79	77	4.60	0.79
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	79	79	3.72	0.79
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	79	79	3.27	0.81
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	79	79	3.95	0.84
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.92	0.95

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.