



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

# ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ



2022-2023

ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ  
ΣΠΟΥΔΩΝ

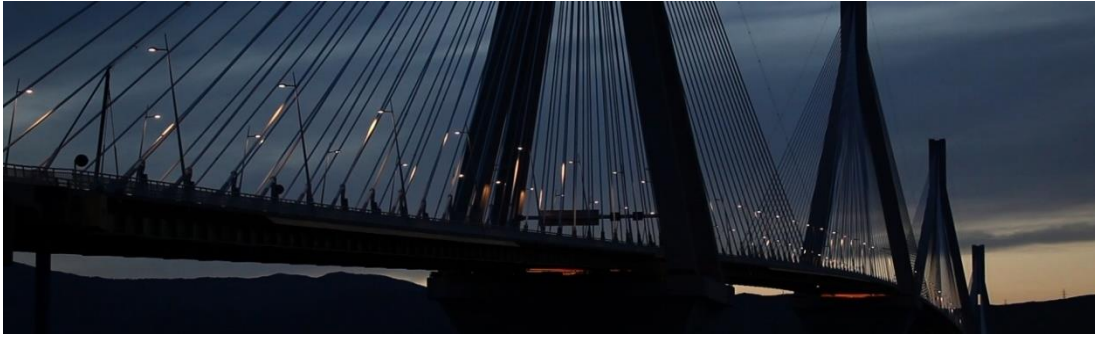


## ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τον Ιούνιο του 2019 το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών πιστοποιήθηκε με την ανώτερη διάκριση συμμόρφωσης «fully compliant», σύμφωνα με την [Έκθεση της Επιτροπής Πιστοποίησης](#), η οποία [επικυρώθηκε](#) από την Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ).

Ως απόρροια της διάκρισης αυτής, το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματός μας συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΑΔΙΠ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης ([ESG 2015](#)). Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίζεται για τέσσερα έτη, από 17-07-2019 έως 16-07-2023 (βλ. σχετικό [Πιστοποιητικό](#)).





# Πρόλογος

Καλωσορίσατε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (Τ.Ο.Ε) του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το Τμήμα μας προσφέρει ένα πλούσιο πρόγραμμα μαθημάτων ώστε να εφοδιαστείτε επιστημονικά και επαγγελματικά. Ο Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών παρουσιάζει τα μαθήματα και περιγράφει την οργάνωση του Τμήματος και τις υπηρεσίες που παρέχει το Τμήμα στους φοιτητές του. Σας παρέχει πληροφορίες για το πώς να επιλέξετε τα μαθήματα, πώς διοικείται το Τμήμα, ποιους καθηγητές έχει, για το Εργαστήριο Η/Υ και την Ιστοσελίδα, το Πρόγραμμα Διεθνούς Κινητικότητας Φοιτητών ERASMUS και το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, καθώς και για τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πατρών.

Η δομή του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του Τμήματός μας διακρίνεται από την κατανομή των μαθημάτων στα έτη σπουδών και από το διαχωρισμό τους σε υποχρεωτικά και επιλογής, ενδείξεις της παιδαγωγικής προσέγγισης στην οικονομική επιστήμη που έχει διαμορφώσει το Τμήμα μέσα από την πολύχρονη εμπειρία του.

Η φύση και το περιεχόμενο των μαθημάτων δίνουν στο φοιτητή μια ολοκληρωμένη εικόνα για το αντικείμενο της οικονομικής επιστήμης καθώς και για τα εφόδια που πρέπει να έχει για την αποτελεσματική παρακολούθηση των μαθημάτων.

Τέλος, ο Οδηγός παρουσιάζει αναλυτικά τη διοικητική οργάνωση και λειτουργία του Τμήματος και δίνει τις απαραίτητες πληροφορίες για τις υπηρεσίες και τις ευκαιρίες που προσφέρονται στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Κάθε Οδηγός Σπουδών είναι αποτέλεσμα συλλογικής προσπάθειας του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού και των φοιτητών, αλλά και της πολύτιμης βοήθειας που προσφέρει το διοικητικό προσωπικό της Γραμματείας.

Εκ μέρους όλων μας σας καλωσορίζω και σας εύχομαι καλή ακαδημαϊκή χρονιά!

**Ιωάννης Βενέτης, Αναπληρωτής Καθηγητής,**

**Πρόεδρος Τμήματος Οικονομικών Επιστημών**

**Οκτώβριος 2022**

# Περιεχόμενα

<i>Διοικητική Οργάνωση και Λειτουργία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών</i> .....	8
<b>ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ</b> .....	8
<b>ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ</b> .....	9
<b>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ</b> .....	10
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ</b> .....	10
<i>Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό</i> .....	11
<b>ΜΕΛΗ ΔΕΠ</b> .....	11
<b>ΟΜΟΤΙΜΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ</b> .....	14
<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΕΔΙΠ)</b> .....	15
<b>ΑΦΥΠΗΡΕΤΗΣΑΝΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ</b> .....	15
<i>Μαθησιακά αποτελέσματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στην Οικονομική Επιστήμη</i> .....	17
<i>Πρόγραμμα Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023</i> .....	19
<b>ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ</b> .....	19
<b>ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΒΑΘΜΟΥ</b> .....	20
<b>ΕΞΕΤΑΣΗ/ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΡΙΜΕΛΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ</b> .....	20
<b>ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ &amp; ΑΝΑΝΕΩΣΕΙΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ</b> .....	21
<b>Πινάκας Υποχρεωτικών Μαθημάτων και Μαθημάτων Επιλογής, 2022-2023</b> .....	24
Α. Υποχρεωτικά Μαθήματα για τους φοιτητές του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών .....	24
Β. Μαθήματα Επιλογής για τους φοιτητές του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, 2022-2023.....	24
Γ. Μάθημα Προαιρετικό κατ' Επιλογήν .....	25
<b>Μαθήματα Επιλογής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών που προσφέρονται σε φοιτητές άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, 2022-2023</b> .....	26
<i>Κατανομή Μαθημάτων ανά Εξάμηνο - ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΙΣΑΚΤΕΟΥΣ του ακαδ. έτους 2022-2023</i> .....	27
.....	27
<b>Α' Εξάμηνο</b> .....	27
Υποχρεωτικά μαθήματα .....	27
Μάθημα προσφερόμενο σε άλλες Σχολές .....	27
<b>Β' Εξάμηνο</b> .....	27
Υποχρεωτικά μαθήματα .....	27
<b>Γ' Εξάμηνο</b> .....	27
Υποχρεωτικά μαθήματα .....	27
Επιλογής μαθήματα.....	27
<b>Δ' Εξάμηνο</b> .....	27
Υποχρεωτικά μαθήματα .....	27
Επιλογής μαθήματα.....	27
<b>Ε' Εξάμηνο</b> .....	27
Υποχρεωτικά μαθήματα .....	27
Επιλογής μαθήματα.....	27
<b>ΣΤ' Εξάμηνο</b> .....	27
Υποχρεωτικά μαθήματα .....	27
Επιλογής μαθήματα.....	27
<b>Ζ' Εξάμηνο</b> .....	28
Υποχρεωτικά μαθήματα .....	28

Επιλογής μαθήματα.....	28
Η' Εξάμηνο.....	28
Υποχρεωτικά μαθήματα .....	28
Επιλογής μαθήματα.....	28
<i>ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECTS, ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2022-2023 (Δ = Διάλεξη, E = Εργαστήριο).....</i>	<i>29</i>
<b>A' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο .....</b>	<b>29</b>
<b>A' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο .....</b>	<b>29</b>
<b>B' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο .....</b>	<b>30</b>
<b>B' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο .....</b>	<b>30</b>
<b>Γ' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο .....</b>	<b>31</b>
<b>Γ' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο .....</b>	<b>31</b>
<b>Δ' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο .....</b>	<b>32</b>
<b>Δ' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο .....</b>	<b>32</b>
<i>Διδάσκοντες, ακαδ. έτος 2022-2023.....</i>	<i>34</i>
<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ .....</b>	<b>34</b>
A) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ .....	34
B) ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ .....	34
<b>ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ.....</b>	<b>35</b>
A) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ .....	35
B) ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ.....	36
<i>Βιβλιοθήκη &amp; Υπηρεσία Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου .....</i>	<i>37</i>
<i>Αναγνωστήριο .....</i>	<i>38</i>
<i>Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών .....</i>	<i>39</i>
<i>Ιστοσελίδα του Τμήματος .....</i>	<i>39</i>
<i>Διεθνής κινητικότητα φοιτητών – Πρόγραμμα ERASMUS STUDIES.....</i>	<i>40</i>
<i>Διεθνής Κινητικότητα Φοιτητών – Προγραμμα erasmus placement.....</i>	<i>43</i>
<i>Πρακτική Άσκηση ΤΟΕ.....</i>	<i>44</i>
<i>Υποτροφίες – Σεμινάρια .....</i>	<i>45</i>
<i>Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθημάτων, 2022-2023 .....</i>	<i>46</i>
<i>A' ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ .....</i>	<i>46</i>
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι .....</b>	<b>46</b>
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι .....</b>	<b>48</b>
<b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι.....</b>	<b>51</b>
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ Η/Υ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ .....</b>	<b>53</b>
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ &amp; ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ.....</b>	<b>56</b>
<i>A' ΕΤΟΣ, ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ .....</i>	<i>58</i>
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΙΙ.....</b>	<b>58</b>
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ.....</b>	<b>60</b>
<b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ .....</b>	<b>63</b>
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ .....</b>	<b>65</b>
<i>B' ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ .....</i>	<i>67</i>
<b>ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι.....</b>	<b>67</b>
<b>ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι .....</b>	<b>69</b>
<b>ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι.....</b>	<b>72</b>
<b>ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι.....</b>	<b>74</b>

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ & ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ.....	77
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ .....	78
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ-ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ.....	80
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι.....	82
<i>Β' ΕΤΟΣ, ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ .....</i>	<i>84</i>
ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ .....	84
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ.....	86
ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ .....	89
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ .....	91
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ .....	94
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ .....	96
ΘΕΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ.....	99
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΜΕ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ .....	102
<i>Γ' ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ .....</i>	<i>104</i>
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ .....	104
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ .....	108
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ.....	111
ΕΞΕΛΙΞΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ .....	114
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ .....	115
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ .....	118
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ .....	121
ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΑΞΙΟΓΡΑΦΩΝ.....	123
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ .....	125
<i>Γ' ΕΤΟΣ, ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ.....</i>	<i>128</i>
ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ .....	128
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ .....	130
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ .....	132
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ.....	135
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ .....	137
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ.....	139
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ .....	142
ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ & ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ.....	144
ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ .....	146
<i>Δ' ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ .....</i>	<i>148</i>
ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ .....	148
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ .....	151
ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ.....	153
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ .....	155
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ .....	158
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ.....	160
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ .....	163
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ .....	165
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ Ι.....	167
<i>Δ' ΕΤΟΣ, ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ .....</i>	<i>170</i>
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ .....	170
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	173



<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ .....</b>	<b>175</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ .....</b>	<b>178</b>
<b>ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ .....</b>	<b>180</b>
<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ .....</b>	<b>182</b>
<b>ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ .....</b>	<b>184</b>
<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ .....</b>	<b>187</b>
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ .....</b>	<b>189</b>
<b>ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ .....</b>	<b>192</b>
<i>Τηλεφωνικός Κατάλογος - Τμήμα Οικονομικών Επιστημών .....</i>	<i>194</i>
<i>Τηλεφωνικός Κατάλογος Κεντρικών Υπηρεσιών .....</i>	<i>195</i>
<i>Ηλεκτρονικές Διευθύνσεις (με αλφαβητική σειρά) .....</i>	<i>196</i>



# Διοικητική Οργάνωση και Λειτουργία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

## ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα 325/23-5-1985, με το οποίο ορίστηκε ως τόπος εγκατάστασής του το Αγρίνιο (Νομός Αιτωλοακαρνανίας). Μετά από 12 χρόνια παραμονής του στο Αγρίνιο, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών μεταφέρθηκε στις κεντρικές εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Πατρών με το Προεδρικό Διάταγμα 85/21-4-1998.

Το **Τμήμα Οικονομικών Επιστημών** ανήκει στη *Σχολή Οικονομικών Επιστημών & Διοίκησης Επιχειρήσεων* του Πανεπιστημίου Πατρών. Από το ακαδ. έτος 2013-2014 μέχρι και τον Μάιο του 2019, η εν λόγω Σχολή, πέραν του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, περιελάμβανε το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (έτος ίδρυσης 1999, με έδρα την Πάτρα), το Τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών (έτος ίδρυσης 2004, με έδρα το Αγρίνιο), και το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων (έτος ίδρυσης 2006, με έδρα το Αγρίνιο). Από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, η *Σχολή Οικονομικών Επιστημών & Διοίκησης Επιχειρήσεων* περιλαμβάνει τα εξής Τμήματα:

- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (έτος ίδρυσης 1985, με έδρα την Πάτρα)
- Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (έτος ίδρυσης 1999, με έδρα την Πάτρα)
- Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού (έτος ίδρυσης 2019, με έδρα την Πάτρα)
- Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (έτος ίδρυσης 2019, με έδρα την Πάτρα)

**Κοσμήτορας** της Σχολής για το ακαδ. έτος 2022-2023 είναι ο Καθηγητής του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων κ. Βουτσινάς Βασίλειος.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών διοικείται από τη Συνέλευση του Τμήματος ενώ ο/η εκάστοτε Πρόεδρος του Τμήματος προϊστάται και εποπτεύει την εύρυθμη λειτουργία του

Η Συνέλευση Τμήματος αποτελείται από: α) τον Πρόεδρο του Τμήματος, β) τον Αντιπρόεδρο του Τμήματος, γ) τους Διευθυντές των Τομέων, εφόσον υφίστανται Τομείς στο Τμήμα, δ) όλα τα μέλη



Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, αν ο συνολικός αριθμός που υπηρετεί σε αυτό δεν υπερβαίνει τον αριθμό σαράντα (40), ε) έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε κατηγορία των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος, εφόσον υπηρετεί μέλος της αντίστοιχης κατηγορίας και στ) εκπροσώπους των φοιτητών που αντιστοιχούν σε ποσοστό δεκαπέντε τοις εκατό (15%) του συνόλου των μελών της Συνέλευσης του Τμήματος των περ. α) έως δ), με ελάχιστη εκπροσώπηση ενός (1) φοιτητή ανά κύκλο σπουδών, εφόσον το Τμήμα οργανώνει προγράμματα σπουδών και για τους τρεις κύκλους.

Το Τμήμα εκλέγει Πρόεδρο κάθε δύο (2) χρόνια. Το μέλος ΔΕΠ που εκλέγεται στη θέση αυτή συγκαλεί τη Συνέλευση, καταρτίζει την Ημερήσια Διάταξη, προεδρεύει των εργασιών της, μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεών της και προΐσταται των Υπηρεσιών του Τμήματος. Η γενική λειτουργία του Τμήματος διέπεται από τον νόμο 4957 ΦΕΚ Τεύχος Α' 141/21.07.2022, και τον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου Πατρών (Εσωτερικός Κανονισμός του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 3899/Β/25.10.2019) και Συμπλήρωση του Εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 1832/Β/13.5.2020).

Για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, **Πρόεδρος** του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Ιωάννης Βενέτης και **Αναπληρωτής Πρόεδρος** ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Εμμανουήλ Τζαγκαράκης.

## ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Η Γραμματεία αποτελεί την κεντρική Διοικητική Υπηρεσία του Τμήματος. Οι κύριες αρμοδιότητές της είναι :

- Η διοικητική σύνδεση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών με το Πανεπιστήμιο Πατρών.
- Η διαχείριση εισερχομένων - εξερχομένων εγγράφων.
- Οι εγγραφές νέων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και οι υποτροφίες.
- Το οποιοδήποτε διοικητικό - λειτουργικό θέμα σχετικό με το Πρόγραμμα Σπουδών (βαθμολογία, μαθήματα, κατάλογοι πτυχιούχων, ορκωμοσία).
- Τα πιστοποιητικά αναλυτικής βαθμολογίας, τα πιστοποιητικά φοίτησης, τα αντίγραφα πτυχίου, τα αποφοιτήρια (διαγραφές), η αναστολή σπουδών.
- Η ανάρτηση γενικών ανακοινώσεων και των αποτελεσμάτων των εξετάσεων στον οικείο χώρο ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Αναπληρώτρια **Προϊσταμένη** της Γραμματείας του Τμήματος είναι η κα. Θεοδώρα Φερτάκη. Στο προσωπικό της Γραμματείας ανήκουν οι κ.κ. Ευγενία Αντωνοπούλου και Αθανασία Παπαγιαννάκη.

Μέλη ΕΤΕΠ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών είναι η κα. Ισμήνη Γούδη (Αναγνώστηριο) και ο κ. Αλέξανδρος Ρούσος (Εργαστήριο Η/Υ).

**Η Γραμματεία δέχεται τους φοιτητές/τριες του Τμήματος κάθε Δευτέρα, Τετάρτη και Πέμπτη από τις 11πμ μέχρι τη 1μμ (11:00-13:00) κατόπιν συνεννόησης με τη Γραμματεία**

στο email [econ-secr@upatras.gr](mailto:econ-secr@upatras.gr) με τη χρήση του **πανεπιστημιακού τους ηλεκτρονικού λογαριασμού (email)** ή τηλεφωνικής συννενοήσης.

## ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ

Κάθε μέλος ΔΕΠ δέχεται τους φοιτητές/τριες του Τμήματος τουλάχιστον τρεις (3) ώρες ανά εβδομάδα, κατανεμημένες σε δύο (2) τουλάχιστον ημέρες. Πληροφορίες σχετικά με τις ημέρες και ώρες επικοινωνίας των μελών ΔΕΠ με τους φοιτητές υπάρχουν στον ιστότοπο του Τμήματος <https://www.econ.upatras.gr/el>.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των διδακτικών και εξεταστικών περιόδων ορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών και είναι κοινές για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου.

Το **Ακαδημαϊκό Έτος** αρχίζει την 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου έκαστου έτους και λήγει στις 31 Αυγούστου του επομένου έτους. Οι εξετάσεις διεξάγονται κατά τους μήνες Φεβρουάριο, Ιούνιο και Σεπτέμβριο. Η διδασκαλία των μαθημάτων είναι οργανωμένη σε εξαμηνιαία βάση και τα εξάμηνα διακρίνονται σε χειμερινά και εαρινά. Το σύνολο των εξαμήνων για την απόκτηση του πτυχίου ανέρχεται σε οκτώ.

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα διδασκαλίας μαθημάτων συντάσσεται αρκετά πριν από την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και είναι αναρτημένο από την Γραμματεία στον οικείο χώρο ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει την κατανομή των ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων κατά τις 5 εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας, τα ονοματεπώνυμα των διδασκόντων και την αίθουσα διδασκαλίας για κάθε μάθημα.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου, καθώς και οι ημερομηνίες των αντιστοίχων εξεταστικών περιόδων για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 ορίστηκαν από τη Σύγκλητο όπως παρακάτω:

Έναρξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου:	03.10.2022
Λήξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου:	13.01.2023
Διεξαγωγή εξετάσεων χειμερινού εξαμήνου:	23.01.2023-10.02.2023
Έναρξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου:	20.02.2023
Λήξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου:	02.06.2023
Διεξαγωγή εξετάσεων εαρινού εξαμήνου:	12.06.2023-30.06.2023



# Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό

---

## ΜΕΛΗ ΔΕΠ

### 1. Γιαννακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής

---

Πτυχίο από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, 1999. MSc στην Οικονομία & Διοίκηση, CIHEAM-MAICh, 2000. Διδακτορικό (PhD) από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, 2006.

*Εκλέχτηκε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών το 2008. Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην Μικροοικονομική, στην Οικονομική της Εργασίας και στην Εφαρμοσμένη Οικονομετρία.*

### 2. Δημαρά Ευθαλία, Καθηγήτρια

---

Διδάκτωρ Στατιστικής του Πανεπιστημίου Pierre et Marie Curie – PARIS VI, με μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (D.E.A) Στατιστικής του ίδιου Πανεπιστημίου και πτυχίο Μαθηματικών από το Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

*Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 1992. Έχει διδάξει στα Πανεπιστήμια PARIS X – Nanterre, PARIS I – Panthéon, Sorbonne και συμμετέχει σε Ευρωπαϊκά και Ελληνικά ερευνητικά προγράμματα. Ερευνητικά ενδιαφέροντα: εφαρμοσμένη στατιστική, ανάλυση δεδομένων και εφαρμογές της πληροφορικής στην οικονομία.*

### 3. Πατρώνης Βασίλειος, Καθηγητής (σε εκπαιδευτική άδεια το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2022-2023)

---

Πτυχιούχος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αθηνών, 1982. D.E.A από το Université de Paris I (Sorbonne), 1983. Doctorat από το Université de Paris I (Sorbonne), 1992.

*Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 1996. Διδάσκει Οικονομική Ιστορία, Εξέλιξη Οικονομικής Σκέψης, Εισαγωγή στην Ελληνική Οικονομία και Ελληνική Οικονομική Ιστορία. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην Οικονομική Ιστορία του Ελληνικού Αγροτικού Χώρου (19<sup>ος</sup>-20<sup>ός</sup> αι.) και στην Εξέλιξη της Οικονομικής Σκέψης.*

#### 4. Σκούρας Δημήτριος, Καθηγητής

---

Πτυχιούχος του Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 1985. M.Sc. από το Department of Geography, University of Aberdeen, 1986. Διδακτορικό (Ph.D.) από το Department of Geography, University of Aberdeen, 1990. Post Graduate Diploma in Statistics, από το Department of Mathematics, University of Essex, U.K. 1992.

*Υπηρετεί στο Τμήματα Οικονομικών Επιστημών από το 1994. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στον τομέα της περιφερειακής οικονομικής.*

#### 5. Τσεκούρας Κωνσταντίνος, Καθηγητής

---

Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 1985. M.A. στην Οικονομική Επιστήμη από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο, 1987. Κάτοχος διδακτορικού διπλώματος (Ph.D.) από το Πανεπιστήμιο Πατρών, 1995.

*Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 1999. Κύρια ερευνητικά ενδιαφέροντα: Οικονομικά της Βιομηχανικής Οργάνωσης και Ανάλυση Παραγωγικότητας & Αποτελεσματικότητας.*

#### 6. Βενέτης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής

---

Πτυχιούχος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 1994. M.A. και Διδακτορικό (Ph.D.) στην Οικονομική Επιστήμη από το Πανεπιστήμιο του Essex (UK), 1996 και 2000 αντίστοιχα.

*Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 2005. Κύρια ερευνητικά ενδιαφέροντα: (α) θεωρητική οικονομετρία με έμφαση σε θέματα μη-στασιμότητας και μη-γραμμικότητας σε υποδείγματα χρονολογικών σειρών, (β) εφαρμοσμένη οικονομετρία με έμφαση στη μακροοικονομική-οικονομετρία και χρηματοοικονομική-οικονομετρία.*

#### 7. Κουνετάς Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής

---

Πτυχιούχος του Μαθηματικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών. Κάτοχος MSc in Economics από το Πανεπιστήμιο East Anglia (UK), 2000. Διδακτορικό δίπλωμα (Ph.D.) από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, 2007.

*Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από τον Ιανουάριο του 2013. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην βιομηχανική οργάνωση, στην ανάλυση παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας καθώς και στα οικονομικά της ενέργειας και την περιβαλλοντική επίδοση των επιχειρήσεων.*

#### 8. Τζαγκαράκης Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής

---

Πτυχιούχος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών, 1995. Διδακτορικό δίπλωμα (Ph.D.) από το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών, 2003.

Εκλέχτηκε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών το 2008. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στα συστήματα διαχείρισης πληροφοριών, πληροφορικά συστήματα, υπερκείμενο και υπερμέσα.

### **9. Τζελέπης Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής (σε εκπαιδευτική άδεια το ακαδ. έτος 2022-2023)**

Πτυχιούχος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με ειδίκευση στον τομέα της Οικονομικής των Επιχειρήσεων, 1996. Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.) από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, 2002.

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 2007. Διδάσκει Οικονομική των Επιχειρήσεων, Χρηματοοικονομική Ανάλυση & Διαχείριση και Λογιστική. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στα θέματα της διαχείρισης των εταιρικών αποτελεσμάτων, στον εντοπισμό της λογιστικής λαθροχειρίας και στην περιβαλλοντική και κοινωνική λογιστική.

### **10. Γούλας Ελευθέριος, Επίκουρος Καθηγητής**

Πτυχιούχος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών. Κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος MSc in Business Economics & Finance από το University of Surrey (UK), 2004. Κάτοχος διδακτορικού διπλώματος (Ph.D.) από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, 2008.

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην εφαρμοσμένη οικονομική ανάλυση, στη μακροοικονομική, και στη χρηματοοικονομική.

### **11. Παπαϊωάννου Σωτήριος, Επίκουρος Καθηγητής**

Πτυχίο (B.Sc) στην Πληροφορική από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2001. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc) στην Εφαρμοσμένη Οικονομική και Χρηματοοικονομική από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2002. Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.) στα Οικονομικά από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2007.

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το Δεκέμβριο του 2021. Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη Μακροοικονομική, την Οικονομική Μεγέθυνση και την Εφαρμοσμένη Οικονομετρία.

### **12. Πολυμένης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής**

Πτυχίο Μαθηματικών από το Πανεπιστήμιο PARIS VII (Γαλλία), 1986. Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (D.E.A) σε θέματα Λήψης Αποφάσεων από το Πανεπιστήμιο PARIS VI – Pierre et Marie Curie, 1987. Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (D.E.A) Εφαρμοσμένων Μαθηματικών στην Οικονομική Επιστήμη, από το Πανεπιστήμιο PARIS IX - Dauphine, 1988. Διδακτορικό δίπλωμα (Ph.D.) στη Στατιστική από το Πανεπιστήμιο Glasgow (UK), 1997.

Εκλέχτηκε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών το 2002. Έχει υπηρετήσει στο Τμήμα Επιστήμης της Διοίκησης του Πανεπιστημίου του Strathclyde (UK) και στο Τμήμα Στατιστικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Έχει επίσης διατελέσει Ειδικός Επιστήμονας στην ΕΛΣΤΑΤ. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στις μίξεις κατανομών, τις στοχαστικές διαδικασίες, την δειγματοληψία και την θεωρία αξιολοπιστίας

### 13. Σταυρόπουλος Σπυρίδων, Επίκουρος Καθηγητής

---

Πτυχίο Οικονομικών, Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (2004). MSc στα Οικονομικά της Υγείας, Πανεπιστήμιο Erasmus Rotterdam, Ολλανδία (2005). Μεταπτυχιακό (MRes) στις Μεθόδους και Στατιστική, Πανεπιστήμιο Leiden, Ολλανδία (2008). Διδακτορικό στην Περιφερειακή και Αστική Οικονομία, Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (2014).

*Εκλέχτηκε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών το 2022. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην περιφερειακή οικονομική, οικονομική γεωγραφία, οικονομικά της ευτυχίας, εφαρμοσμένη μικροοικονομία.*

### 14. Ταγκαλάκης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής

---

Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 1995. MSc in Economics από το Πανεπιστήμιο του Warwick (UK), 1996. Διδακτορικό στην Οικονομική Επιστήμη (Ph.D.) από το European University Institute (Florence, Italy), 2005.

*Εκλέχτηκε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Αποτελεί μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Γραφείου Προϋπολογισμού του Κράτους στη Βουλή. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στους τομείς: μακροοικονομική, οικονομικά της εργασίας, δημόσια οικονομική, χρήμα & τραπεζική.*

### 15. Φίλης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής

---

Πτυχίο (BSc Hons), Λογιστική & Χρηματοοικονομική, University of Wales, 1998. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (MA), Χρηματοοικονομικές Υπηρεσίες, Bournemouth University, 1999. Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.), Χρηματοοικονομικά, Bournemouth University, 2004.

*Εκλέχτηκε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη Διεθνή Οικονομική, Χρηματοοικονομικά, Οικονομικά της Ενέργειας και Οικονομικά του Τουρισμού.*

## ΟΜΟΤΙΜΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

### Σύψας Παναγιώτης, Ομότιμος Καθηγητής

---

Πτυχιούχος του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αθηνών, 1972. MSc από το Τμήμα Μαθηματικών (Στατιστική) του Παν/μίου του Manchester (H.B.), 1977. Διδακτορικό (Ph.D.) από το Τμήμα Επιχειρησιακής Έρευνας του Πανεπιστημίου του Lancaster (H.B.), 1983.

*Υπηρέτησε στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών από το 1983 μέχρι το 1995, και στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών από το 1995 και μετά. Από το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2012 είναι Ομότιμος Καθηγητής στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών. Έχει διδάξει Στατιστική I & II, Επιχειρησιακή Έρευνα και Ειδικά Θέματα Ποσοτικών Μεθόδων. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στους τομείς: Εφαρμογές Στατιστικής, Στοχαστικές Μέθοδοι της Επιχειρησιακής Έρευνας, Ανάλυση Χρονοσειρών.*



## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΕΔΙΠ)

### Βικτωρία Δασκάλου, Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό

---

Πτυχιούχος του Τμήματος Πληροφορικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, 1992. Διδακτορικό (Ph.D.) από το Τμήμα Πληροφορικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, 1998.

---

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 2014. Κύρια Ερευνήτρια του Εργαστηρίου Συστημάτων Υπολογιστών και Επικοινωνιών του Τμήματος Πληροφορικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών έως το 2000. Υπηρέτησε στο Κέντρο Δικτύων και στη συνέχεια στο Τμήμα Μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου Πατρών από το 2001 ως υπεύθυνη σχεδιασμού και ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων και ηλεκτρονικών υπηρεσιών, καθώς και ως τεχνική υπεύθυνη αναπτυξιακών έργων με έμφαση στις τεχνολογίες ψηφιακής μάθησης και διαδικτυακών πληροφοριακών συστημάτων.

## ΑΦΥΠΗΡΕΤΗΣΑΝΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ

### Κουρλιούρος Ηλίας, Καθηγητής

---

Κάτοχος Ph.D στη Γεωγραφία από το London School of Economics & Political Science, U.K. 1995. Ph.D. στην Πολεοδομία & Χωροταξία από το ΕΜΠ, 1990. Δίπλωμα Αρχιτέκτονα Μηχανικού, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, 1983.

---

Υπηρέτησε στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου από το 1996 μέχρι το 2015, και στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών από το 2016 έως το 2020. Τα κύρια ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται σε θέματα οικονομικής γεωγραφίας, περιφερειακού & χωροταξικού σχεδιασμού, ανάπτυξης και σχεδιασμού χώρων και δικτύων παραγωγής, τεχνολογικής καινοτομίας, και περιφερειακής και τοπικής ανάπτυξης & πολιτικής.

### Νταούλη Ιωάννα, Καθηγήτρια

---

Πτυχιούχος του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης του Οικονομικού Πανεπιστημίου, 1976. M.A. από το Department of Economics, North Carolina State University, USA, 1978. Ph.D. από το Department of Economics, North Carolina State University, USA, 1981.

---

Υπηρέτησε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 1985 μέχρι το 2022. Έχει διδάξει Οικονομική της Εργασίας και Μικροοικονομική Θεωρία μεταξύ άλλων. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην αγορά εργασίας και στις αγορές των λοιπών παραγωγικών συντελεστών, στις συνεταιριστικές επιχειρήσεις και σε θέματα παραγωγής και κόστους. Την περίοδο 9/2003 έως 8/2006 υπηρέτησε ως Αντιπρύτανης Οικονομικών Υποθέσεων του Πανεπιστημίου Πατρών, ενώ την περίοδο 5/2013 έως 8/2014 διετέλεσε Αναπληρωτής Πρύτανης Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης.

### **Ντεμούσης Μιχαήλ, Καθηγητής**

---

Πτυχιούχος του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης του Οικονομικού Πανεπιστημίου, 1976. M.A. από το Department of Economics, North Carolina State University, USA, 1978. Ph.D. από το Department of Economics, North Carolina State University, USA, 1981

*Υπηρέτησε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 1986 έως το 2022. Έχει διδάξει Μικροοικονομική Θεωρία και Δημόσια Οικονομική μεταξύ άλλων. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται σε θέματα προσφοράς και συμμετοχής στην αγορά εργασίας καθώς και στην εκτίμηση παραμέτρων ζήτησης και καταναλωτικών προφίλ με μικροστοιχεία.*

### **Αργυρός Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής**

---

Πτυχιούχος της Νομικής Σχολής του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Master of Laws (LLM) από το Πανεπιστήμιο του Hull (H.B.), 1988. Ph.D. in Law από το Πανεπιστήμιο Leicester (H.B.), 1994.

*Υπηρέτησε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 2008 έως το 2020. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στο Εμπορικό Δίκαιο, Προστασία Καταναλωτή, Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Επιχειρήσεις, και Εργασιακές Σχέσεις.*

### **Ζερβογιάννη Αθηνά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια**

---

Διδάκτωρ Μακροοικονομικής του Πανεπιστημίου του Warwick (UK) 1989, με μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (M.A) στην Οικονομική Θεωρία & Πολιτική από το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Οικονομικού Πανεπιστημίου και Πτυχίο Οικονομικών από το ίδιο Τμήμα.

*Υπηρέτησε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 1996 έως το 2022. Έχει διδάξει στο Πανεπιστήμιο του Hull (UK) και στο Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου (UK). Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στους τομείς: μακροοικονομική θεωρία & πολιτική, διεθνής μακροοικονομική, Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, οικονομική μεγέθυνση.*



# Μαθησιακά αποτελέσματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στην Οικονομική Επιστήμη

---

Σύμφωνα με το Π.Δ. 325/23-5-1985 ίδρυσης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ), το Τμήμα έχει ως αποστολή:

- να συμβάλλει στη διαμόρφωση υπεύθυνων ανθρώπων με ελεύθερη επιστημονική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική συνείδηση
- να παρέχει τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιτυχή επαγγελματική σταδιοδρομία
- να καλλιεργεί και να προάγει τις οικονομικές επιστήμες με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία, έρευνα και αναζήτηση

Το αντικείμενο του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του ΤΟΕ είναι η *Οικονομική Επιστήμη*, η οποία μελετά το πως οι οικονομικές μονάδες χρησιμοποιούν τους πόρους που διαθέτουν για την επίτευξη των στόχων τους, τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, τα κίνητρά τους, και τη διανομή των πλεονασμάτων που προκύπτουν.

Σε αυτό το πλαίσιο, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν στους πτυχιούχους να:

- αναλύουν τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων, και να αντιλαμβάνονται το οικονομικό περιβάλλον και τις δυνάμεις που καθορίζουν τη συμπεριφορά του,
- χρησιμοποιούν τα βασικά εργαλεία της οικονομικής επιστήμης (στη θεωρητική και εφαρμοσμένη διάστασή της) για τη μελέτη σύγχρονων οικονομικών ζητημάτων και να αξιολογούν εναλλακτικές πολιτικές αντιμετώπισής των,
- ακολουθούν επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, καθώς και σε διεθνείς οργανισμούς,

- αναλάβουν μεταπτυχιακές σπουδές υψηλού επιπέδου.

Παράπλευροι, αλλά εξίσου σημαντικοί στόχοι του Προγράμματος Σπουδών αποτελούν η ενδυνάμωση της ικανότητας κριτικής σκέψης, η συσσώρευση κοινωνικού κεφαλαίου και η θέληση για κοινωνική προσφορά.

Αναλυτικότερα, οι στόχοι σε σχέση με τα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος είναι οι ακόλουθοι:

*Απόκτηση Γνώσεων:*

- i.** απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε πεδία που αποτελούν τον κορμό της οικονομικής επιστήμης (μικροοικονομική, μακροοικονομική, οικονομετρία) καθώς και σε σημαντικά πεδία εξειδίκευσης της οικονομικής επιστήμης (δημόσια οικονομική, διεθνές εμπόριο, οικονομική πολιτική, οικονομική της ανάπτυξης, οικονομική επιχειρήσεων, οικονομική βιομηχανικής οργάνωσης, οικονομική της εργασίας),
- ii.** απόκτηση γνώσεων σε πιο εξειδικευμένα αντικείμενα της οικονομικής επιστήμης (π.χ. οικονομική φυσικών πόρων, περιφερειακή οικονομική, οικονομική εκπαίδευσης, οικονομική της καινοτομίας & τεχνολογίας, οικονομική της ενέργειας, αγροτική οικονομική, χρηματοοικονομική, μαθηματική οικονομική, ειδικά θέματα μακροοικονομικής, θέματα ψηφιακής οικονομίας), καθώς και εμπλουτισμός γνώσεων σε συναφή πεδία (π.χ. λογιστική, μάρκετινγκ-μάρκετινγκ, εμπορικό δίκαιο, οικονομική γεωγραφία, περιφερειακός & χωροταξικός σχεδιασμός, διαχείριση χαρτοφυλακίου, χρήμα & τράπεζες, ανάλυση δεδομένων, διαχείριση βάσεων δεδομένων).

*Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:*

- i.** δυνατότητα κατανόησης των αποφάσεων νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων,
- ii.** δυνατότητα αντίληψης του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος και των δυνάμεων που καθορίζουν την συμπεριφορά του.

*Ανάπτυξη Ικανοτήτων:*

- i.** ανεπτυγμένη οικονομική σκέψη,
- ii.** ικανότητα μελέτης και ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων και αξιολόγησης τρόπων επίλυσης των σύγχρονων οικονομικών προβλημάτων,
- iii.** ικανότητα ανάληψης επιτυχούς σταδιοδρομίας στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
- iv.** ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου.





επιλογή μαθήματα **επιστημονικής περιοχής** έχουν **κανονική βαρύτητα** και αντιστοιχούν σε **έξι (6)** πιστωτικές μονάδες ECTS.

- Τα μαθήματα **αυξημένης βαρύτητας** διδάσκονται **περισσότερες ώρες** εβδομαδιαίως από τα υπόλοιπα μαθήματα, και ο **τελικός βαθμός** των φοιτητών/τριων σε καθένα από τα αυτά προκύπτει ως σταθμικό άθροισμα: α) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα και β) της επίδοσης προαιρετικής προόδου.
- Τα **2 υποχρεωτικά μαθήματα αγγλικής ορολογίας** αντιστοιχούν σε **δύο (2)** πιστωτικές μονάδες ECTS το καθένα.
- Ο **συνολικός** απαιτούμενος αριθμός πιστωτικών μονάδων ECTS για τη λήψη πτυχίου είναι **240** ( =  $10 \times 8 + 26 \times 6 + 2 \times 2$  )
- Ο βαθμός πτυχίου είναι ένας **μέσος σταθμικός** της βαθμολογίας που ο κάθε φοιτητής/τρια επιτυγχάνει στα **36 μαθήματα επιστημονικής περιοχής και στα 2 υποχρεωτικά μαθήματα ξένης γλώσσας**. Η στάθμιση γίνεται με βάση τη βαρύτητα του κάθε μαθήματος, όπως αυτή αποτυπώνεται στα ECTS και τις αντίστοιχες διδακτικές μονάδες κάθε μαθήματος.
- Η **Πρακτική Άσκηση** των φοιτητών αποτελεί, ήδη από το ακαδ. έτος 2016-2017, «προαιρετικό, κατ' επιλογή μάθημα» του 4<sup>ου</sup> έτους (εαρινό εξάμηνο). Το εν λόγω μάθημα δεν συνυπολογίζεται: (α) στις απαιτούμενες πιστωτικές μονάδες ECTS για τη λήψη πτυχίου, (β) κατά τον υπολογισμό του βαθμού Πτυχίου. Ωστόσο, σχετική βεβαίωση συνοδεύει το Παράρτημα Διπλώματος που χορηγεί το Πανεπιστήμιο Πατρών μαζί με το Πτυχίο.
- Το Πρόγραμμα Σπουδών που ακολουθούν οι εισακτέοι του Ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 ισχύει για τα τέσσερα (4) χρόνια της φοίτησής τους, εκτός και αν συντρέχουν τεχνικοί και διοικητικοί λόγοι, οπότε το Τμήμα διατηρεί το δικαίωμα να επιφέρει τις αναγκαίες αλλαγές.

## ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΒΑΘΜΟΥ

- Οι φοιτητές/φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα **βελτίωσης βαθμού** των **υποχρεωτικών** μαθημάτων του έτους στο οποίο φοιτούν κατά την εξεταστική του Σεπτεμβρίου (απαιτείται σχετική αίτηση προς τη Γραμματεία) μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου Ιανουαρίου (χειμερινού εξαμήνου μαθήματα) και/ή Ιουνίου (εαρινού εξαμήνου μαθήματα).

## ΕΞΕΤΑΣΗ/ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΡΙΜΕΛΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

- Αν ένας/μία φοιτητής/ρια αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές σε ένα μάθημα με βαθμούς μεγαλύτερους του ένα (1) και διαφορετικούς μεταξύ τους, δύναται με αίτησή του, και απόφαση του/της Κοσμήτορα, να εξεταστεί από τριμελή επιτροπή καθηγητών της οικείας Σχολής, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τον/την Κοσμήτορα. Από την επιτροπή εξαιρείται ο/η υπεύθυνος/η της εξέτασης διδασκων/ουσα. Η αίτηση υποβάλλεται στη Γραμματεία της Κοσμητείας της οικείας Σχολής και κοινοποιείται στον/την Πρόεδρο του οικείου Τμήματος. Σε περίπτωση αποτυχίας, η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει για το καθεστώς περαιτέρω συμμετοχής του στις εξετάσεις του μαθήματος, καθώς και για τη λήψη μέτρων που θα διασφαλίζουν την διαδικασία της παρούσας παραγράφου.



## ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ & ΑΝΑΝΕΩΣΕΙΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

- Η ανανέωση εγγραφής εξαμήνων και οι δηλώσεις των μαθημάτων επιλογής για όλα τα μαθήματα γίνονται ηλεκτρονικά από τους φοιτητές/τριες, **κατόπιν ανακοινώσεων στον οικείο χώρο ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.**

### ΑΝΑΝΕΩΣΕΙΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ – ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2022-23

Οι δηλώσεις των μαθημάτων για το Χειμερινό και Εαρινό εξάμηνο κάθε Ακαδ. Έτους ξεκινούν (με ανακοίνωση της γραμματείας ου Τμήματος) **μετά** την έναρξη των μαθημάτων κάθε εξαμήνου αντίστοιχα.

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** όσοι φοιτητές δεν κάνουν ανανέωση εγγραφής & δήλωση μαθημάτων:

- δεν θα μπορούν να συμμετέχουν στις εξεταστικές του εκάστοτε ακαδ. έτους
- δεν θα μπορέσουν να παραλάβουν συγγράμματα μέσω του προγράμματος “ΕΥΔΟΞΟΣ” (<http://www.eudoxus.gr>)

**Οι φοιτητές που εισήχθησαν από το Ακαδ. Έτος 2002** και μετά, θα κάνουν ανανέωση εγγραφής και δηλώσεις μαθημάτων ηλεκτρονικά μέσω του Ψηφιακού Άλματος και της ιστοσελίδας <https://progress.upatras.gr>

**Οι φοιτητές που εισήχθησαν πριν το Ακαδ. Έτος 2001** θα κάνουν ανανεώσεις εγγραφής – δηλώσεις μαθημάτων, κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας με την Γραμματεία του Τμήματος

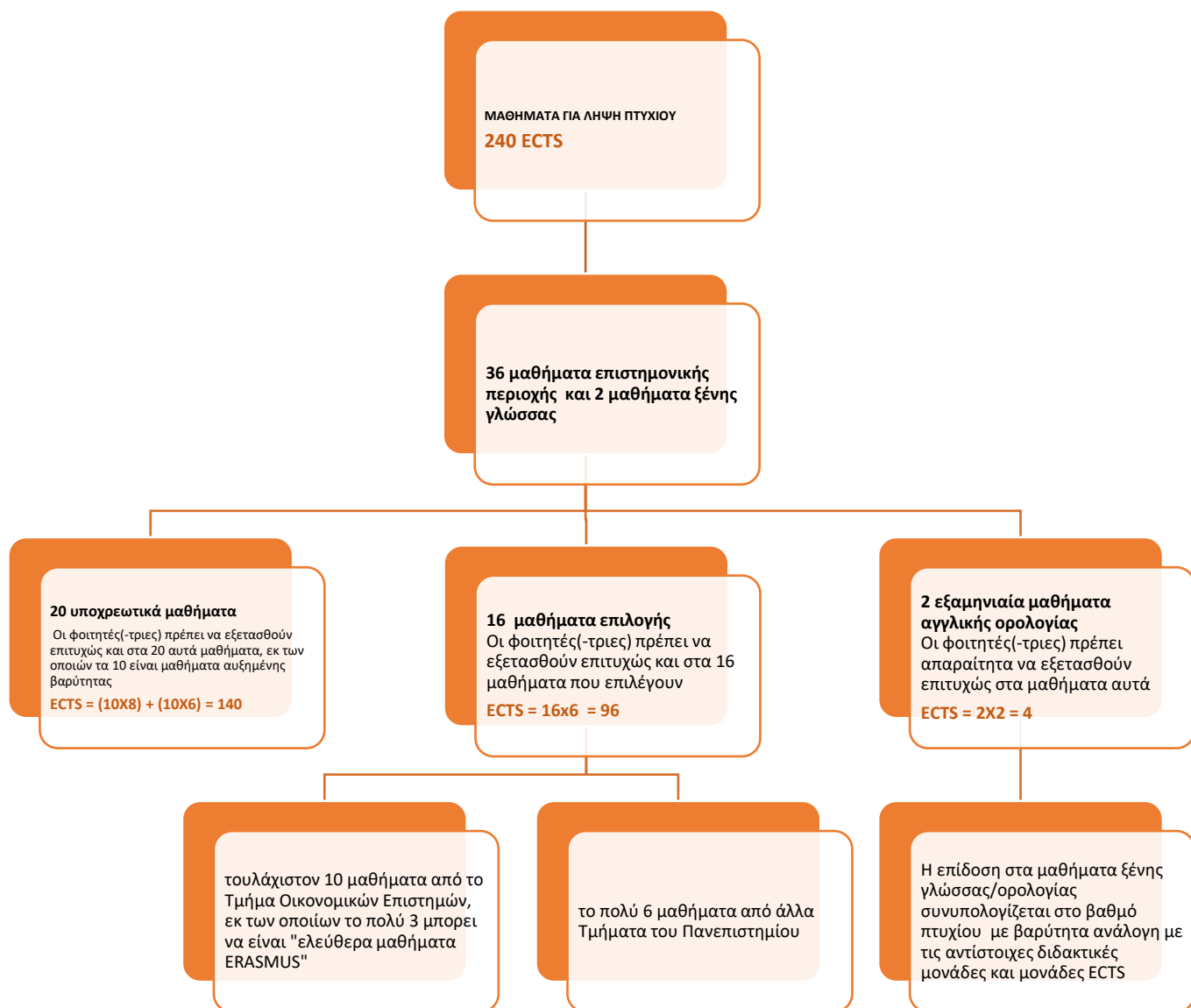
**ΟΛΟΙ** οι φοιτητές πρέπει να δηλώσουν πέραν των μαθημάτων που προσφέρονται στο εξάμηνο τους, και τα μαθήματα των προηγούμενων χειμερινών ή εαρινών εξαμήνων (ανάλογα με το εξάμηνο δήλωσης) που χρωστάνε, και για τα οποία επιθυμούν να εξετασθούν στις εξεταστικές περιόδους του Ιανουαρίου, Ιουνίου και του Σεπτεμβρίου κάθε ακαδ. έτους.

Σε διαφορετική περίπτωση ΔΕΝ θα υπάρχει η δυνατότητα συμμετοχής τους στο μάθημα ή στα μαθήματα στις αντίστοιχες εξεταστικές περιόδους.

- Οι **εξερχόμενοι φοιτητές/τριες ERASMUS**, κατά τη διάρκεια του εξαμήνου που λείπουν στο εξωτερικό, δεν κάνουν δηλώσεις μαθημάτων για τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο συγκεκριμένο εξάμηνο. Επίσης στην εξεταστική που αντιστοιχεί στο εξάμηνο που λείπουν (Φεβρουάριος/Ιούνιος), δεν μπορούν να δώσουν μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών που διδάσκονται το εξάμηνο αυτό. Τα μαθήματα αυτά επιτρέπεται να τα δώσουν στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου οι 4ετες φοιτητές/τριες ή οι φοιτητές/τριες επί πτυχίο. Χρωστούμενα μαθήματα από παλαιότερα εξάμηνα μπορούν κανονικά να δοθούν στις αντίστοιχες εξεταστικές περιόδους.
- Για τη **χορήγηση** του δελτίου **ειδικού εισιτηρίου (πάσο)**, οι φοιτητές/τριες υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους στο δικτυακό τόπο <http://paso.minedu.gov.gr>. Κατόπιν, και αφού εγκριθεί η αίτηση από τη Γραμματεία,

μπορούν οι φοιτητές/τριες να παραλαμβάνουν το δελτίο ειδικού εισιτηρίου (πάσο) από συγκεκριμένο σημείο παράδοσης, το οποίο θα έχουν επιλέξει κατά την υποβολή της αίτησής τους.

- Οι δηλώσεις των συγγραμμάτων για όλα τα μαθήματα γίνεται μέσω της **Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων “ΕΥΔΟΞΟΣ”**, του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού. Η πρόσβαση των φοιτητών στην υπηρεσία “ΕΥΔΟΞΟΣ” (<http://www.eudoxus.gr>) για το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023 θα γίνεται μέσω ταυτοποίησής τους στην ομοσπονδιακή Υποδομή Ταυτοποίησης και Εξουσιοδότησης (AAI) του ΕΔΕΤ, με χρήση του ονόματος του Τμήματος και του Αριθμού Μητρώου κάθε φοιτητή.



## Πίνακας Υποχρεωτικών Μαθημάτων και Μαθημάτων Επιλογής, 2022-2023

### A. Υποχρεωτικά Μαθήματα για τους φοιτητές του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής	Κωδικός
1. Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I	ECO_101N
2. Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη II	ECO_102N
3. Μαθηματικά για Οικονομολόγους I	ECO_111N
4. Μαθηματικά για Οικονομολόγους II	ECO_112N
5. Στατιστική I	ECO_121N
6. Στατιστική II	ECO_122N
7. Οικονομική Ιστορία	ECO_130
8. Εισαγωγή στους Η/Υ και Εφαρμογές	ECO_150
9. Μικροοικονομική I	ECO_201N
10. Μικροοικονομική II	ECO_202N
11. Μακροοικονομική I	ECO_203N
12. Μακροοικονομική II	ECO_204N
13. Δημόσια Οικονομική	ECO_312
14. Οικονομετρία	ECO_320
15. Οικονομική Πολιτική	ECO_350
16. Οικονομική των Επιχειρήσεων	ECO_355
17. Οικονομική Βιομηχανικής Οργάνωσης	ECO_401
18. Οικονομική της Ανάπτυξης	ECO_410
19. Οικονομική της Εργασίας	ECO_420
20. Θεωρία και Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου	ECO_430
Υποχρεωτικά Μαθήματα Αγγλικής Ορολογίας	Κωδικός
1. Αγγλικά για Οικονομολόγους I	1E01N
2. Αγγλικά για Οικονομολόγους II	1E02N

### B. Μαθήματα Επιλογής για τους φοιτητές του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, 2022-2023

#### α) Προσφερόμενα από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Μαθήματα Επιλογής	Κωδικός
1. Λογιστική I	ECO_131
2. Λογιστική II	ECO_132
3. Εισαγωγή στην Ελληνική Οικονομία	ECO_154
4. Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ-Μάνατζμεντ	ECO_220
5. Στατιστική με Υπολογιστή	ECO_222
6. Ελληνική Οικονομική Ιστορία	ECO_230
7. Οικονομική Γεωγραφία	ECO_240
8. Θέματα Ψηφιακής Οικονομίας	ECO_241
9. Συμπεριφορική Οικονομική	ECO_252
10. Χρηματοοικονομική	ECO_322
11. Αξιολόγηση Επενδύσεων	ECO_330
12. Χρηματοοικονομική Ανάλυση & Διαχείριση	ECO_332

13. Εξέλιξη Οικονομικής Σκέψης	ECO_340
14. Ανάλυση Δεδομένων	ECO_351
15. Επιχειρησιακή Έρευνα	ECO_352
16. Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων	ECO_353
17. Οικονομική Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος	ECO_360
18. Περιφερειακή Οικονομική	ECO_361
19. Οικονομική της Ενέργειας	ECO_393
20. Οικονομικά της Εκπαίδευσης	ECO_396
21. Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	ECO_421
22. Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων	ECO_424
23. Οικονομικά Καινοτομίας & Τεχνολογίας	ECO_441
24. Μαθηματική Οικονομική	ECO_450
25. Μεθοδολογία Έρευνας στην Οικονομική Επιστήμη	ECO_452
26. Αγροτική Πολιτική	ECO_465
27. Οικονομικά της Επιχειρηματικότητας	ECO_471
28. Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	ECO_472
29. Χρήμα και Τραπεζική	ECO_482
30. Ειδικά Θέματα Μακροοικονομικής	ECO_492
31. Οικονομικά της Κλιματικής Αλλαγής	ECO_494

#### β) Προσφερόμενα από το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΤΔΕ) σε συνδιδασκαλία

Μαθήματα Επιλογής	Κωδικός
1. Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	ECO_DE113
2. Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας	ECO_DE225
3. Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	ECO_DE141
4. Επιχειρησιακή Στρατηγική Ι	ECO_DE413
5. Εισαγωγή στο Αστικό & Εμπορικό Δίκαιο	ECO_DE115
6. Δίκαιο Επιχειρήσεων και Αξιογράφων	ECO_DE227
7. Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις	ECO_DE205

#### Γ. Μάθημα Προαιρετικό κατ' επιλογήν

	Κωδικός
1. Πρακτική Άσκηση	ECO_499

## Μαθήματα Επιλογής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών που προσφέρονται σε φοιτητές άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, 2022-2023

### α) Μαθήματα που προσφέρονται στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής	Κωδικός
1. Μακροοικονομική ΙΙ (συνδιδασκαλία, εαρινό εξάμηνο)	ECO_204N
2. Οικονομική Πολιτική (συνδιδασκαλία, εαρινό εξάμηνο)	ECO_350
3. Θεωρία & Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου (συνδιδασκαλία, χειμερινό εξάμηνο)	ECO_450

### β) Μαθήματα που προσφέρονται σε άλλες Σχολές του Πανεπιστημίου Πατρών

Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής	Κωδικός
4. Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη για Μηχανικούς & Επιστήμονες (χειμερινό εξάμηνο) – σε Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής, Τμήμα Χημείας και Τμήμα Μαθηματικών	ECO_000



## ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ - ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΙΣΑΚΤΕΟΥΣ ΤΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023

<p><b>Α' Εξάμηνο</b></p> <p><b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I</li> <li>• Μαθηματικά για Οικονομολόγους I</li> <li>• Στατιστική I</li> <li>• Εισαγωγή Η/Υ &amp; Εφαρμογές</li> </ul> <p><b>Μάθημα προσφερόμενο σε άλλες Σχολές</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη για Μηχανικούς &amp; Επιστήμονες<sup>2</sup></li> </ul>	<p><b>Β' Εξάμηνο</b></p> <p><b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη II</li> <li>• Μαθηματικά για Οικονομολόγους II</li> <li>• Στατιστική II</li> <li>• Οικονομική Ιστορία</li> </ul>
<p><b>Γ' Εξάμηνο</b></p> <p><b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μικροοικονομική I</li> <li>• Μακροοικονομική I</li> <li>• Αγγλικά για Οικονομολόγους I</li> </ul> <p><b>Επιλογής μαθήματα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 μαθήματα επιλογής από: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Λογιστική I</li> <li>➤ Εισαγωγή στο Αστικό &amp; Εμπορικό Δίκαιο (ΤΔΕ)</li> <li>➤ Εισαγωγή στην Ελληνική Οικονομία</li> <li>➤ Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ-Μάνατζμεντ</li> <li>➤ Οργάνωση &amp; Διοίκηση Επιχειρήσεων I (ΤΔΕ)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Δ' Εξάμηνο</b></p> <p><b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μικροοικονομική II</li> <li>• Μακροοικονομική II</li> <li>• Αγγλικά για Οικονομολόγους II</li> </ul> <p><b>Επιλογής μαθήματα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 μαθήματα επιλογής από: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Λογιστική II</li> <li>➤ Οικονομική Γεωγραφία</li> <li>➤ Συμπεριφορική Οικονομική</li> <li>➤ Θέματα Ψηφιακής Οικονομίας</li> <li>➤ Στατιστική με Υπολογιστή</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Ε' Εξάμηνο</b></p> <p><b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οικονομετρία</li> <li>• Οικονομική των Επιχειρήσεων</li> </ul> <p><b>Επιλογής μαθήματα</b></p>	<p><b>ΣΤ' Εξάμηνο</b></p> <p><b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημόσια Οικονομική</li> <li>• Οικονομική Πολιτική</li> </ul> <p><b>Επιλογής μαθήματα</b></p>

<sup>2</sup> Προσφέρεται στους φοιτητές/τριες της Πολυτεχνικής Σχολής, του Τμήματος Χημείας και του Τμήματος Μαθηματικών του Παν/μίου Πατρών.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 μαθήματα επιλογής από: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Οικονομικά Καινοτομίας &amp; Τεχνολογίας</li> <li>➤ Εξέλιξη Οικονομικής Σκέψης</li> <li>➤ Χρηματοοικονομική</li> <li>➤ Οικονομική της Ενέργειας</li> <li>➤ Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων</li> <li>➤ Δίκαιο Επιχειρήσεων και Αξιογράφων (ΤΔΕ)</li> <li>➤ Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας (ΤΔΕ)</li> <li>➤ Μάθημα ERASMUS 1(X)</li> <li>➤ Μάθημα ERASMUS 2(X)</li> <li>➤ Μάθημα ERASMUS 3(X)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 μαθήματα επιλογής από: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Χρηματοοικονομική Ανάλυση &amp; Διαχείριση</li> <li>➤ Περιφερειακή Οικονομική</li> <li>➤ Ελληνική Οικονομική Ιστορία</li> <li>➤ Επιχειρησιακή Έρευνα</li> <li>➤ Ειδικά Θέματα Μακροοικονομικής</li> <li>➤ Εργατικό Δίκαιο &amp; Εργασιακές Σχέσεις (ΤΔΕ)</li> <li>➤ Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών (ΤΔΕ)</li> <li>➤ Μάθημα ERASMUS 4(E)</li> <li>➤ Μάθημα ERASMUS 5(E)</li> <li>➤ Μάθημα ERASMUS 6(E)</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Ζ' Εξάμηνο</b></p> <p><b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεωρία &amp; Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου</li> <li>• Οικονομική της Ανάπτυξης</li> </ul> <p><b>Επιλογής μαθήματα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 μαθήματα επιλογής από: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Αγροτική Πολιτική</li> <li>➤ Οικονομικά της Επιχειρηματικότητας</li> <li>➤ Ανάλυση Δεδομένων</li> <li>➤ Οικονομική Φυσικών Πόρων &amp; Περιβάλλοντος</li> <li>➤ Οικονομικά της Εκπαίδευσης</li> <li>➤ Μεθοδολογία Έρευνας στην Οικονομική Επιστήμη</li> <li>➤ Επιχειρησιακή Στρατηγική I (ΤΔΕ)</li> <li>➤ Μάθημα ERASMUS 1(X)</li> <li>➤ Μάθημα ERASMUS 2(X)</li> <li>➤ Μάθημα ERASMUS 3(X)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Η' Εξάμηνο</b></p> <p><b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οικονομική της Βιομηχανικής Οργάνωσης</li> <li>• Οικονομική της Εργασίας</li> </ul> <p><b>Επιλογής μαθήματα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 μαθήματα επιλογής από: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Μαθηματική Οικονομική</li> <li>➤ Αξιολόγηση Επενδύσεων</li> <li>➤ Εφαρμοσμένη Οικονομετρία</li> <li>➤ Διαχείριση Χαρτοφυλακίου</li> <li>➤ Χρήμα &amp; Τραπεζική</li> <li>➤ Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων</li> <li>➤ Οικονομικά της Κλιματικής Αλλαγής</li> <li>➤ Μάθημα ERASMUS 4(E)</li> <li>➤ Μάθημα ERASMUS 5(E)</li> <li>➤ Μάθημα ERASMUS 6(E)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Μάθημα προαιρετικό κατ' επιλογήν</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρακτική Άσκηση</li> </ul>

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECTS, ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2022-2023 (Δ = ΔΙΑΛΕΞΗ, Ε = ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

### Α' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	Ε			
ECO_101N	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι	4	2	8	5	2
ECO_111N	Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι	4	2	8	5	2
ECO_121N	Στατιστική Ι	4	2	8	5	2
ECO_150	Εισαγωγή Η/Υ & Εφαρμογές	3	2	6	3	1,5
<b>Σύνολο ECTS</b>				<b>30</b>		
ECO_000	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη για Μηχανικούς & Επιστήμονες <sup>3</sup>	3	1	6	3	1,5

### Α' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	Ε			
ECO_102N	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ	4	2	8	5	2
ECO_112N	Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ	4	2	8	5	2
ECO_122N	Στατιστική ΙΙ	4	2	8	5	2
ECO_130	Οικονομική Ιστορία	3		6	3	1,5
<b>Σύνολο ECTS</b>				<b>30</b>		

<sup>3</sup> Προσφέρεται στους φοιτητές/τριες της Πολυτεχνικής Σχολής, του Τμήματος Χημείας και του Τμήματος Μαθηματικών του Παν/μίου Πατρών.

## Β' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	Ε			
ECO_201N	Μικροοικονομική Ι	4	2	8	5	2
ECO_203N	Μακροοικονομική Ι	4	2	8	5	2
1Ε01N	Αγγλικά για Οικονομολόγους Ι	3		2	2	1
	<b>και</b> 2 μαθήματα επιλογής από:					
ECO_131	Λογιστική Ι	3	2	6	3	1,5
ECO_DE115	Εισαγωγή στο Αστικό & Εμπορικό Δίκαιο	3		6	3	1,5
ECO_154	Εισαγωγή στην Ελληνική Οικονομία	3		6	3	1,5
ECO_220	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ-Μάνατζμεντ	3		6	3	1,5
ECO_DE113	Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	3		6	3	1,5
<b>Σύνολο ECTS</b>				<b>30</b>		

## Β' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	Ε			
ECO_202N	Μικροοικονομική ΙΙ	4	2	8	5	2
ECO_204N	Μακροοικονομική ΙΙ	4	2	8	5	2
1Ε02N	Αγγλικά για Οικονομολόγους ΙΙ	3		2	2	1
	<b>και</b> 2 μαθήματα επιλογής από:					
ECO_132	Λογιστική ΙΙ	3	2	6	3	1,5
ECO_240	Οικονομική Γεωγραφία	3		6	3	1,5
ECO_252	Συμπεριφορική Οικονομική	3		6	3	1,5
ECO_241	Θέματα Ψηφιακής Οικονομίας	3	2	6	3	1,5
ECO_222	Στατιστική με Υπολογιστή	2	2	6	3	1,5
<b>Σύνολο ECTS</b>				<b>30</b>		

## Γ' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	Ε			
ECO_320	Οικονομετρία	3	1	6	3	1,5
ECO_355	Οικονομική των Επιχειρήσεων	3		6	3	1,5
	<b>Και 3</b> μαθήματα επιλογής από:					
ECO_441	Οικονομικά Καινοτομίας & Τεχνολογίας	3	3	6	3	1,5
ECO_340	Εξέλιξη Οικονομικής Σκέψης	3		6	3	1,5
ECO_322	Χρηματοοικονομική	3	2	6	3	1,5
ECO_393	Οικονομική της Ενέργειας	3		6	3	1,5
ECO_DE227	Δίκαιο Επιχειρήσεων και Αξιογράφων	3		6	3	1,5
ECO_353	Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων	3		6	3	1,5
ECO_DE225	Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας	3		6	3	1,5
	Μάθημα ERASMUS 1(X)	3		6	3	1,5
	Μάθημα ERASMUS 2(X)	3		6	3	1,5
	Μάθημα ERASMUS 3(X)	3		6	3	1,5
<b>Σύνολο ECTS</b>				<b>30</b>		

## Γ' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	Ε			
ECO_312	Δημόσια Οικονομική	3		6	3	1,5
ECO_350	Οικονομική Πολιτική	3		6	3	1,5
	<b>Και 3</b> μαθήματα επιλογής από:					
ECO_332	Χρηματοοικονομική Ανάλυση & Διαχείριση	3	2	6	3	1,5
ECO_361	Περιφερειακή Οικονομική	3		6	3	1,5
ECO_230	Ελληνική Οικονομική Ιστορία	3		6	3	1,5
ECO_352	Επιχειρησιακή Έρευνα	3	2	6	3	1,5
ECO_DE205	Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις	3		6	3	1,5
ECO_492	Ειδικά Θέματα Μακροοικονομικής	3		6	3	1,5

ECO_DE141	Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	3		6	3	1,5
	Μάθημα ERASMUS 4(E)	3		6		1,5
	Μάθημα ERASMUS 5(E)	3		6		1,5
	Μάθημα ERASMUS 6(E)	3		6		1,5
<b>Σύνολο ECTS</b>				<b>30</b>		

### Δ' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	Ε			
ECO_430	Θεωρία & Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου	3	1	6	3	1,5
ECO_410	Οικονομική της Ανάπτυξης	3		6	3	1,5
	<b><u>Και 3</u> μαθήματα επιλογής από:</b>					
ECO_465	Αγροτική Πολιτική	3		6	3	1,5
ECO_471	Οικονομικά της Επιχειρηματικότητας	3		6	3	1,5
ECO_351	Ανάλυση Δεδομένων	3	1	6	3	1,5
ECO_360	Οικονομική Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος	3	3	6	3	1,5
ECO_396	Οικονομικά της Εκπαίδευσης	3		6	3	1,5
ECO_452	Μεθοδολογία Έρευνας στην Οικονομική Επιστήμη	3		6	3	1,5
ECO_DE413	Επιχειρησιακή Στρατηγική I	3		6	3	1,5
	Μάθημα ERASMUS 1(X)	3		6	3	1,5
	Μάθημα ERASMUS 2(X)	3		6	3	1,5
	Μάθημα ERASMUS 3(X)	3		6	3	1,5
<b>Σύνολο ECTS</b>				<b>30</b>		

### Δ' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	Ε			
ECO_401	Οικονομική της Βιομηχανικής Οργάνωσης	3		6	3	1,5
ECO_420	Οικονομική της Εργασίας	3	2	6	3	1,5
	<b><u>Και 3</u> μαθήματα επιλογής από:</b>					



ECO_450	Μαθηματική Οικονομική	3		6	3	1,5
ECO_330	Αξιολόγηση Επενδύσεων	3		6	3	1,5
ECO_421	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	3		6	3	1,5
ECO_472	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	3		6	3	1,5
ECO_482	Χρήμα και Τραπεζική	3	1	6	3	1,5
ECO_424	Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων	3	1	6	3	1,5
ECO_494	Οικονομικά της Κλιματικής Αλλαγής	3	3	6	3	1,5
	Μάθημα ERASMUS 4(E)	3		6	3	1,5
	Μάθημα ERASMUS 5(E)	3		6	3	1,5
	Μάθημα ERASMUS 6(E)	3		6	3	1,5
ECO_499 (μάθημα “προαιρετικό κατ’ επιλογήν”)	Πρακτική Άσκηση (ΔΕΝ υπολογίζεται στις ΠΜ ή ECTS)			3		
<b>Σύνολο ECTS</b>				<b>30</b>		

<b>ΣΥΝΟΛΟ ECTS ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ</b> (συνυπολογιζόμενα μαθήματα στο βαθμό πτυχίου)					<b>240</b>	
---	--	--	--	--	------------	--

**ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

**A) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

<b>ECO_101N</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι</b>
<b>Διδάσκοντες:</b>	α) Φίλης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής β) Σταυρόπουλος Σπυρίδων, Επίκουρος Καθηγητής
<b>ECO_111N</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι</b>
<b>Διδάσκοντες:</b>	α) Βενέτης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής β) Κουνετάς Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής
<b>ECO_121N</b>	<b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Πολυμένης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής
<b>ECO_150</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ Η/Υ &amp; ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ</b>
<b>Διδάσκοντες:</b>	α) Τζαγκαράκης Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής β) Δασκάλου Βικτωρία, ΕΕΔΙΠ
<b>ECO_201N</b>	<b>ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι</b>
<b>Διδάσκοντες:</b>	α) Γιαννακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής β) Σταυρόπουλος Σπυρίδων, Επίκουρος Καθηγητής
<b>ECO_203N</b>	<b>ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι</b>
<b>Διδάσκοντες:</b>	α) Παπαϊωάννου Σωτήριος, Επίκουρος Καθηγητής β) Ταγκαλάκης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής
<b>1Ε01N</b>	<b>ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Θα ανακοινωθεί
<b>ECO_320</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Βενέτης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής.
<b>ECO_355</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Θα ανακοινωθεί (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)
<b>ECO_430</b>	<b>ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Φίλης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής
<b>ECO_410</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Γούλας Ελευθέριος, Επίκουρος Καθηγητής

**B) ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

<b>ECO_131</b>	<b>ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Θα ανακοινωθεί (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)
<b>ECO_DE115</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ &amp; ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Τσενέ Χρυσούλα, Επίκουρος Καθηγήτρια (ΤΔΕ)
<b>ECO_154</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Πατρώνης Βασίλειος, Καθηγητής
<b>ECO_220</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ-MANATZMENT</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Θα ανακοινωθεί (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)
<b>ECO_DE113</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ &amp; ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι</b>
<b>Διδάσκων:</b>	ΤΔΕ (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)
<b>ECO_DE227</b>	<b>ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΞΙΟΓΡΑΦΩΝ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Τσενέ Χρυσούλα, Επίκουρος Καθηγήτρια (ΤΔΕ)
<b>ECO_340</b>	<b>ΕΞΕΛΙΞΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Πατρώνης Βασίλειος, Καθηγητής
<b>ECO_322</b>	<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Φίλης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής
<b>ECO_393</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Κουνετάς Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής
<b>ECO_353</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ</b>

<b>Διδάσκων:</b>	Θα ανακοινωθεί (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)
<b>ECO_DE225</b>	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Οικονομάκης Γεώργιος, Καθηγητής (ΤΔΕ)
<b>ECO_441</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Τσεκούρας Κωνσταντίνος, Καθηγητής
<b>ECO_351</b>	<b>ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Δημαρά Ευθαλία, Καθηγήτρια
<b>ECO_360</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ &amp; ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Σκούρας Δημήτριος, Καθηγητής
<b>ECO_396</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Γιαννακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής
<b>ECO_465</b>	<b>ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Σκούρας Δημήτριος, Καθηγητής
<b>ECO_452</b>	<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Θα ανακοινωθεί (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)
<b>ECO_471</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Θα ανακοινωθεί (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)
<b>ECO_DE413</b>	<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ Ι</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Παπαδημητρίου Δήμητρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (ΤΔΕ)
<b>ECO_000</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ &amp; ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Θα ανακοινωθεί (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)

## ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

### Α) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

<b>ECO_102N</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΙΙ</b>
<b>Διδάσκοντες:</b>	α) Γούλας Ελευθέριος, Επίκουρος Καθηγητής β) Σταυρόπουλος Σπυρίδων, Επίκουρος Καθηγητής
<b>ECO_112N</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ</b>
<b>Διδάσκοντες:</b>	α) Βενέτης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής β) Κουνετάς Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής
<b>ECO_122N</b>	<b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Πολυμένης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής
<b>ECO_130</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Θα ανακοινωθεί (ΠΔ 407)
<b>ECO_202N</b>	<b>ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ</b>
<b>Διδάσκοντες:</b>	α) Γιαννακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής β) Θα ανακοινωθεί (ΠΔ 407)
<b>ECO_204N</b>	<b>ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ</b>
<b>Διδάσκοντες:</b>	α) Παπαϊωάννου Σωτήριος, Επίκουρος Καθηγητής β) Ταγκαλάκης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής
<b>1E02N</b>	<b>ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Θα ανακοινωθεί
<b>ECO_312</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Θα ανακοινωθεί (ΠΔ 407)
<b>ECO_350</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Γούλας Ελευθέριος, Επίκουρος Καθηγητής
<b>ECO_401</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Τσεκούρας Κωνσταντίνος, Καθηγητής
<b>ECO_420</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Γιαννακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής

**B) ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

<b>ECO_132</b>	<b>ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Θα ανακοινωθεί (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)
<b>ECO_240</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Θα ανακοινωθεί (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)
<b>ECO_252</b>	<b>ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Θα ανακοινωθεί (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)
<b>ECO_241</b>	<b>ΘΕΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ</b>
<b>Διδάσκοντες:</b>	α) Τζαγκαράκης Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής β) Δασκάλου Βικτωρία, ΕΕΔΙΠ
<b>ECO_222</b>	<b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΜΕ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Δημαρά Ευθαλία, Καθηγήτρια
<b>ECO_332</b>	<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ &amp; ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Θα ανακοινωθεί (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)
<b>ECO_361</b>	<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Σταυρόπουλος Σπυρίδων, Επίκουρος Καθηγητής
<b>ECO_230</b>	<b>ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Θα ανακοινωθεί (ΠΔ 407)
<b>ECO_352</b>	<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Κουνετάς Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής
<b>ECO_DE205</b>	<b>ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ &amp; ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Τσενέ Χρυσούλα, Επίκουρος Καθηγήτρια (ΤΔΕ)
<b>ECO_492</b>	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Παπαϊωάννου Σωτήριος, Επίκουρος Καθηγητής
<b>ECO_DE141</b>	<b>ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Γιαννίκος Ιωάννης, Καθηγητής (ΤΔΕ)
<b>ECO_450</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Θα ανακοινωθεί (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)
<b>ECO_330</b>	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Θα ανακοινωθεί (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)
<b>ECO_421</b>	<b>ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Θα ανακοινωθεί (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)
<b>ECO_472</b>	<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Φίλης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής
<b>ECO_424</b>	<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Δασκάλου Βικτωρία, ΕΕΔΙΠ
<b>ECO_482</b>	<b>ΧΡΗΜΑ &amp; ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Ταγκαλάκης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής
<b>ECO_494</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Σκούρας Δημήτριος, Καθηγητής
<b>ECO_499</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ</b>
<b>Διδάσκων:</b>	Βενέτης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής



## **ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ & ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ**

Η Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΚΠ) είναι η κύρια μονάδα πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών. Βρίσκεται στο τέρμα της οδού Αριστοτέλους στην Πανεπιστημιούπολη, ανατολικά του κτιρίου του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών, και οι χώροι, οι συλλογές και οι υπηρεσίες της αναπτύσσονται σε τέσσερις ορόφους. Η εσωτερική διαρρύθμιση του κτιρίου και η κατανομή των διαφόρων υπηρεσιών σε αυτό ακολουθεί σύγχρονα εργονομικά πρότυπα, ικανοποιώντας το σύνολο σχεδόν των αναγκών των επισκεπτών και χρηστών της ΒΚΠ. Το κτίριο διαθέτει πλήρη δικτυακή υποδομή και σύγχρονο ηλεκτρονικό εξοπλισμό και μπορεί να φιλοξενήσει στα διάφορα αναγνωστήρια για μελέτη περίπου 400 άτομα.

Παράλληλα, λειτουργούν οι Βιβλιοθήκες Τμημάτων, οι οποίες διαθέτουν βιβλία και περιοδικά, που αφορούν κυρίως το αντικείμενο σπουδών των αντίστοιχων τμημάτων.

Παράρτημα της Βιβλιοθήκης λειτουργεί επίσης στις υποδομές του Πανεπιστημίου Πατρών στο Αγρίνιο.

Οι συλλογές της ΒΚΠ περιλαμβάνουν:

- την κύρια συλλογή βιβλίων & οπτικοακουστικού υλικού με πάνω από 100.000 τόμους
- τις συλλογές δωρεών, με κυριότερη αυτή του Β.Β. Αντωνόπουλου
- και τις συλλογές των ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης όπου παρέχεται πρόσβαση:
  - σε περισσότερα από 12.000 ηλεκτρονικά περιοδικά
  - σε πάνω από 30.000 ηλεκτρονικά βιβλία
  - σε ένα μεγάλο αριθμό βιβλιογραφικών βάσεων δεδομένων

Η αναζήτηση και χρήση των πηγών αυτών μπορεί να γίνει μέσω των εργαλείων και συστημάτων που παρέχονται στον δικτυακό τόπο της Βιβλιοθήκης.



Επίσης, στις ηλεκτρονικές πηγές της ΒΚΠ περιλαμβάνονται και οι παρακάτω ψηφιακές συλλογές ανοικτής πρόσβασης:

- το Ιδρυματικό Αποθετήριο [Νημερτής](#), όπου φιλοξενείται η πνευματική παραγωγή του Πανεπιστημίου Πατρών (διδασκαρικές διατριβές, μεταπτυχιακές και διπλωματικές εργασίες, δημοσιεύσεις, τεχνικές αναφορές, κλπ),
- οι ψηφιακές συλλογές [Κοσμόπολις](#) και [Πλειάς](#), όπου ευρετηριάζεται το περιεχόμενο 24 ελληνικών λογοτεχνικών περιοδικών του 19ου και αρχών του 20ου αιώνα (Αποθήκη των Ωφελίμων Γνώσεων, Νουμάς, Νέα Ζωή, Εστία, Ποικίλη Στοά, Ασμοδαίος, Εκλεκτά Μυθιστορήματα, Ο Ρωμηός, Παρνασσός, κ.ά.),
- η ψηφιακή συλλογή [Δαυνηλίσ](#), η οποία φιλοξενεί σπάνιες τοπικές, αλλά και πανελλαδικής κυκλοφορίας, περιοδικές εκδόσεις του 19ου και 20ου αιώνα (Συμπόσιο, Παλλάς, Απόστολος Ανδρέας, Ημερολόγιο της Μεγάλης Ελλάδος του Γ. Δροσίνη κ.ά.).
- η πλατφόρμα ηλεκτρονικών εκδόσεων [Πασιθέη](#), η οποία διατίθεται ελεύθερα στην ακαδημαϊκή κοινότητα για την έκδοση επιστημονικών περιοδικών ανοικτής πρόσβασης,

Η ΒΚΠ είναι βιβλιοθήκη ανοικτής πρόσβασης και δικαίωμα δανεισμού βιβλίων και χρήσης των υπηρεσιών της έχουν όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και όλοι οι ενδιαφερόμενοι, αρκεί να είναι κάτοχοι της κάρτας χρήστη της ΒΚΠ, η οποία εκδίδεται από το Τμήμα Δανεισμού.

Η ΒΚΠ παρέχει επίσης στους χρήστες τη δυνατότητα να παραγγείλουν άρθρα ή βιβλία από άλλες Βιβλιοθήκες της χώρας ή του εξωτερικού μέσω της Υπηρεσίας Διαδανεισμού.

Για το ωράριο λειτουργίας και περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε τον ιστότοπο της Βιβλιοθήκης στη διεύθυνση <https://library.upatras.gr/>



## ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΡΙΟ

Στους Χώρους του Τμήματος λειτουργεί αναγνωστήριο στο οποίο υπάρχουν αντίτυπα από όλα τα προσφερόμενα διδακτικά συγγράμματα. Υπεύθυνη αναγνωστηρίου είναι το μέλος ΕΤΕΠ κα. Ισμήνη Γούδη.



## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

Για την υποβοήθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο προπτυχιακό επίπεδο καθώς και την προώθηση της επιστημονικής έρευνας, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών διαθέτει Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Η/Υ), στο οποίο οι φοιτητές έχουν ελεύθερη καθημερινή πρόσβαση.

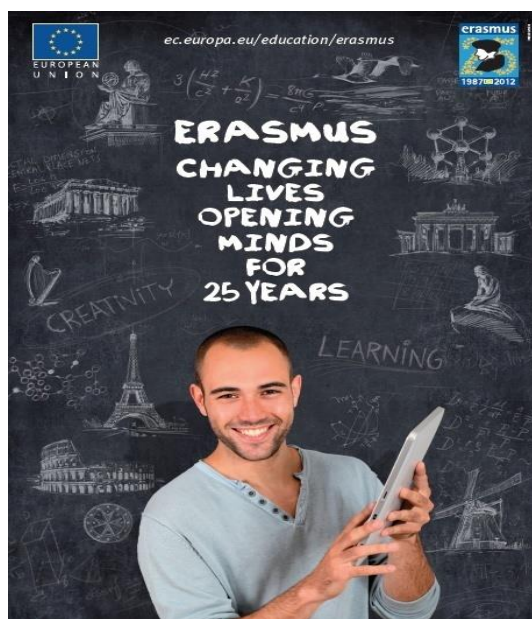
## ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Η ηλεκτρονική διεύθυνση της ιστοσελίδας του Τμήματος είναι: <http://www.econ.upatras.gr>.



### (α) Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS STUDIES

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές/τριές του να παρακολουθήσουν μαθήματα σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω του προγράμματος διεθνούς κινητικότητας **ERASMUS+ Studies**. Τα κριτήρια επιλογής είναι η πανεπιστημιακή επίδοση και η γνώση σε επίπεδο advanced ή proficiency της γλώσσας διδασκαλίας στη χώρα υποδοχής. Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει επίσης να έχουν περατώσει επιτυχώς τα υποχρεωτικά μαθήματα των δυο πρώτων ετών. Η παραμονή των φοιτητών/τριών στο εξωτερικό είναι 1 ακαδημαϊκό εξάμηνο.



Με την εφαρμογή του Ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς ακαδημαϊκών διδακτικών μονάδων (ECTS) εξασφαλίζεται η πλήρης ακαδημαϊκή αναγνώριση μαθημάτων στα οποία οι φοιτητές εξετάστηκαν επιτυχώς στα ιδρύματα υποδοχής και τα οποία αντιστοιχούν πλήρως στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Επιπλέον, οι φοιτητές μπορούν να μεταφέρουν στο πτυχίο τους έως και 3 μαθήματα που πέρασαν επιτυχώς στο εξωτερικό τα οποία δεν αντιστοιχούν στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, με την προϋπόθεση ότι το αντικείμενο τους δεν συμπίπτει στο πεδίο της οικονομικής επιστήμης ή είναι συναφές με αυτό και το περιεχόμενό τους δεν συμπίπτει με την ύλη μαθημάτων επιλογής του Τμήματος στα οποία οι φοιτητές έχουν ήδη εξετασθεί επιτυχώς.

Το ενδιαφέρον των φοιτητών για το πρόγραμμα ERASMUS+ Studies κινητοποιείται μέσω πρόσκλησης για κατάθεση αίτησης και ανάλογων δικαιολογητικών, η οποία ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος γύρω στα μέσα Φεβρουαρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους. Με το πέρας του διαστήματος υποβολής αιτήσεων, οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές αξιολογούνται βάσει αλγορίθμου, ο οποίος βασίζεται στον αριθμό μαθημάτων με επιτυχή εξέταση, μέση βαθμολογία στα επιτυχώς εξετασμένα μαθήματα, γνώσεις ξένων γλωσσών, βιογραφικό καθώς και συνέντευξη κατά την οποία διερευνάται το ευρύτερο πεδίο γνώσεων των υποψηφίων και οι λόγοι εκδήλωσης ενδιαφέροντος για το Πρόγραμμα.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές/τριες μπορούν να επισκεφθούν την ιστοσελίδα <https://www.econ.upatras.gr/el/erasmus> ή/και να απευθυνθούν στον ακαδημαϊκό συντονιστή του Προγράμματος ERASMUS για το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, κο Γεώργιο Φίλη, Επίκουρο Καθηγητή (e-mail: [gfilis@upatras.gr](mailto:gfilis@upatras.gr)).

## (β) Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS STUDIES

Στους εισερχόμενους φοιτητές ERASMUS, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, σε σύμπραξη με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών, προσφέρει μία σειρά μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα. Για το ακαδ. έτος 2022-2023, τα προσφερόμενα μαθήματα είναι τα εξής:

### DEPARTMENT OF ECONOMICS - COURSES IN ENGLISH FOR ERASMUS STUDENTS, Spring Term 2022/2023



Member of academic staff responsible	Course Title	ECTS	Semester
	<b>ERASMUS COURSES from the Department of Economics</b>		
M. Tzagarakis & V. Daskalou (Dep. of Economics)	Introduction to Information Systems & Applications <a href="http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/introduction-computers">http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/introduction-computers</a> Type of course: taught course if chosen by at least 5 ERASMUS students, reading course otherwise	6	Fall
A. Polymenis (Dep. of Economics)	Statistics II <a href="http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/statistics-ii">http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/statistics-ii</a> Type of course: taught course if chosen by at least 5 ERASMUS students, reading course otherwise	8	Fall
E. Goulas (Dep. of Economics)	Development Economics <a href="http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/development-economics">http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/development-economics</a> Type of course: taught course if chosen by at least 5 ERASMUS students, reading course otherwise	6	Fall
C. Kounetas (Dep. of Economics)	Energy Economics <a href="http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/energy-economics">http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/energy-economics</a> Type of course: taught course if chosen by at least 5 ERASMUS students, reading course otherwise	6	Fall
E. Tzagarakis & V. Daskalou (Dep. of Economics)	Digital Economy <a href="http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/issues-digital-economy">http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/issues-digital-economy</a> Type of course: taught course if chosen by at least 5 ERASMUS students, reading course otherwise	6	Spring
S. Papaioannou (Dep. of Economics)	Macroeconomics II <a href="http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/macroeconomics-ii">http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/macroeconomics-ii</a> Type of course: taught course if chosen by at least 5 ERASMUS students, reading course otherwise	8	Spring
N. Giannakopoulos (Dept. of Economics)	Labour Economics <a href="http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/labour-economics">http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/labour-economics</a> Type of course: taught course if chosen by at least 5 ERASMUS students, reading course otherwise	6	Spring
I. Venetis (Dep. of Economics)	Applied Econometrics <a href="http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/applied-econometrics">http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/applied-econometrics</a> Type of course: taught course if chosen by at least 5 ERASMUS students, reading course otherwise	6	Spring
Θα ανακοινωθεί	English for Economists I <a href="https://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/english-economists-i">https://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/english-economists-i</a>	2	Fall

Θα ανακοινωθεί	English for Economists II <a href="https://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/english-economists-ii">https://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/english-economists-ii</a>	2	Spring
<b>ERASMUS COURSES from the Department of Business Administration</b>			
I. Stamatiou (Dep. of Business Administration)	<a href="#">eGovernance</a>	5	Fall
D. Karayianni (Dep. of Business Administration)	<a href="#">Market Research</a>	5	Fall
I.Giannikos & G. Manousakis G. (Dep. of Business Administration)	<a href="#">Further Operational Research Techniques in Decision Making</a>	5	Fall & Spring
D. Papadimitriou (Dep. of Business Administration)	<a href="#">Event Management</a>	5	Fall
A. Tsaganos (Dep. of Business Administration)	<a href="#">Financial Econometrics</a>	5	Fall
C. Livas (Dep. of Business Administration)	<a href="#">Integrated Marketing Communications</a>	5	Fall
V. Delli (Dep. of Business Administration)	<a href="#">Language Awareness and Introduction to Business English I</a>	5	Fall
V. Delli (Dep. of Business Administration)	<a href="#">Intercultural Business Communication &amp; Cultural Awareness</a>	5	Fall
V.Rizomilioti (Dep. of Business Administration)	<a href="#">Advanced Academic Business English</a>	5	Fall
P. Polychroniou (Dep. of Business Administration)	<a href="#">Conflict Management</a>	5	Fall
D. Koutoulas (Dep. of Business Administration)	<a href="#">Case Studies in Tourism</a>	5	Spring
B. Myloni (Dep. of Business Administration)	<a href="#">International Management</a>	5	Spring
V. Delli (Dep. of Business Administration)	<a href="#">Language Awareness and Introduction to Business English II</a>	5	Spring
V. Delli (Dep. of Business Administration)	<a href="#">English IV-Business Communication</a>	5	Spring
<b>ERASMUS COURSES from the Greek Language &amp; Cultural Lab</b>			
Greek Language & Cultural Lab	<a href="#">Introduction to Greek Civilization and Culture</a> <a href="http://greeklab.upatras.gr/about-the-laboratory/">http://greeklab.upatras.gr/about-the-laboratory/</a>	3	Fall & Spring
Greek Language & Cultural Lab	<a href="#">Greek Language Course-Modern Greek I</a> <a href="http://greeklab.upatras.gr/about-the-laboratory/">http://greeklab.upatras.gr/about-the-laboratory/</a>	6	Fall & Spring
Greek Language & Cultural Lab	<a href="#">Greek Language Course-Modern Greek II</a> <a href="http://greeklab.upatras.gr/about-the-laboratory/">http://greeklab.upatras.gr/about-the-laboratory/</a>	6	Fall & Spring

## ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS PLACEMENT

Το Πρόγραμμα **ERASMUS Placement** απευθύνεται σε φοιτητές/φοιτήτριες κυρίως 4ου έτους που έχουν περατώσει ένα μεγάλο μέρος των σπουδών τους και θέλουν να αποκτήσουν επαγγελματική εμπειρία σε εταιρίες/πρεσβείες/πανεπιστήμια και άλλους ιδιωτικούς ή δημόσιους φορείς του εξωτερικού. Αιτήσεις συμμετοχής υποβάλλονται κατόπιν πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος από το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου. Οι φορείς του εξωτερικού δεν επιβαρύνονται. Οι φοιτητές παρέχουν την εργασία τους και πληρώνονται από το Πρόγραμμα. Το μέγεθος της χρηματοδότησης ποικίλλει ανάλογα με την πόλη διαμονής.

Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές/τριες μπορούν να βρουν φορείς μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Πατρών ή μέσω του διαδικτύου. Ηλεκτρονικές διευθύνσεις για την εύρεση φορέων επίσης παρέχονται και στο ιστότοπο του ΤΟΕ.



## ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ ΤΟΕ

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης (Π.Π.Α) του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών υλοποιείται στα πλαίσια του ΕΠΕΔΒΜ και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και Εθνικούς Πόρους.

- Επιστημονικός υπεύθυνος για το Πρόγραμμα είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Ιωάννης Βενέτης (e-mail: [ivenetis@upatras.gr](mailto:ivenetis@upatras.gr)).
- Το πρόγραμμα χρηματοδοτεί τη συμμετοχή μέχρι και πενήντα (50) προπτυχιακών φοιτητών/τριών του Τμήματος ανά έτος. Προσοχή: Ο αριθμός των θέσεων μεταβάλλεται κάθε έτος, μεταξύ 40-50 θέσεις.
- Οι ασκούμενοι φοιτητές/τριες αμείβονται και ασφαρίζονται αποκλειστικά μέσω του Π.Π.Α και όχι από το φορέα απασχόλησης. Ο φορέας απασχόλησης μπορεί να είναι οποιουδήποτε τύπου επιχείρηση/εταιρεία του ιδιωτικού τομέα (π.χ λογιστικό γραφείο, τράπεζα) ή του δημόσιου τομέα.
- Ο ασκούμενος/νη πρέπει να απασχολείται σε εργασίες σχετικές με τις σπουδές του.
- Η πρακτική άσκηση έχει χρονική διάρκεια τριών (3) μηνών για κάθε ασκούμενο/νη.
- Ο/Η ασκούμενος/νη στο χώρο της εργασίας του/της υποχρεούται να ακολουθεί το ωράριο εργασίας της/του Επιχείρησης/Φορέα, τους κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας καθώς και κάθε άλλη ρύθμιση ή κανονισμό που ισχύει για το προσωπικό της/του Επιχείρησης/Φορέα, σύμφωνα με το αντικείμενο της Πρακτικής Άσκησης.
- Το Π.Π.Α αφορά 4τεις φοιτητές/τριες.
- Κάθε έτος προκηρύσσεται περίοδος υποβολής αιτήσεων για συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο Π.Π.Α.
  - Αναρτώνται σχετικές ανακοινώσεις για την έναρξη υποβολής αιτήσεων πρακτικής άσκησης στους χώρους του τμήματος (Γραμματεία, χώροι γραφείων μελών ΔΕΠ, αίθουσες διαλέξεων) καθώς και στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του τμήματος.
  - Κατόπιν, το Τμήμα αξιολογεί και προεπιλέγει τους 50 φοιτητές/τριες που θα συμμετάσχουν με βάση τον αριθμό των μαθημάτων που έχουν επιτυχώς διαγωνιστεί και το μέσο όρο της βαθμολογίας τους στα συγκεκριμένα μαθήματα.
  - Στη συνέχεια γίνεται ανάθεση των επιτυχόντων φοιτητών/τριων σε φορείς απασχόλησης. Οι φορείς απασχόλησης έχουν ήδη επιλεγεί ή επιλέγονται από τον επιστημονικό υπεύθυνο του προγράμματος. Οι φοιτητές/τριες που θα συμμετάσχουν στην πρακτική άσκηση μπορούν να δηλώσουν φορείς απασχόλησης που δέχονται να συνεργαστούν με το τμήμα στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης.



- Οι φορείς απασχόλησης μπορούν να βρίσκονται οπουδήποτε στην Ελλάδα και ο φοιτητής/τρια μπορεί να απασχοληθεί εκτός του νομού Αχαΐας εφόσον το επιθυμεί.
- Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης, ζητούνται στοιχεία σχετικά με την άσκηση τόσο από τον φοιτητή/τρια όσο και από τον φορέα απασχόλησης. Με το πέρας της πρακτικής, συντάσσονται ατομικές εκθέσεις παρακολούθησης της Π.Α και γίνεται συλλογή μίας σύντομης αναφοράς από το φορέα απασχόλησης (ανά φοιτητή/τρια).
- Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών αποτελεί ήδη από το ακαδ. έτος 2016-2017 “προαιρετικό, κατ’ επιλογή μάθημα» (4<sup>ου</sup> έτους, εαρινό εξάμηνο) του Προγράμματος Σπουδών. Το εν λόγω μάθημα δεν συνυπολογίζεται: (α) στις απαιτούμενες διδακτικές μονάδες ECTS για την απόκτηση πτυχίου, (β) κατά τον υπολογισμό του βαθμού Πτυχίου. Ωστόσο, σχετική βεβαίωση θα συνοδεύει το Παράρτημα Διπλώματος που χορηγεί το Πανεπιστήμιο Πατρών μαζί με το πτυχίο.

## **ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ – ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ**

Για τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες προβλέπονται υποτροφίες επίδοσης χορηγούμενες από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ). Οι υποτροφίες επίδοσης χορηγούνται με κριτήριο την πανεπιστημιακή επίδοση του φοιτητή εφόσον η οικονομική κατάσταση του ιδίου καθώς και των γονέων του το επιτρέπει. Υποτροφίες επίσης προκηρύσσονται κάθε χρόνο από το Ι.Κ.Υ., σε διάφορα επιστημονικά πεδία, μεταξύ των οποίων και οι Οικονομικές Επιστήμες. Τέλος, υποτροφίες χορηγούνται και από Οργανισμούς, Κληροδοτήματα και Ιδρύματα, συνήθως σε φοιτητές/τριες με υψηλές επιδόσεις και περιορισμένους πόρους. Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές/τριες θα πρέπει να απευθύνονται στη Γραμματεία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

**Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών διοργανώνει κάθε χρόνο σειρά εκπαιδευτικών σεμιναρίων με διακεκριμένους ομιλητές από τον ακαδημαϊκό χώρο.**



# Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθημάτων, 2022-2023

## Α' ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 101N	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις	4 (διαλ.), 2 (ασκ.)	8	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1408/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1408/</a>		

##### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

###### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τα βασικά ζητήματα ανάλυσης της συμπεριφοράς παραγωγών και καταναλωτών, χρησιμοποιώντας δεξιότητες και εργαλεία που έχει συσσωρεύσει στη δευτεροβάθμια εκπαίδευσή τους αλλά και άλλες πηγές που περιλαμβάνουν απόψεις που προκύπτουν από σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή της οικονομικής επιστήμης.
- Αναγνωρίζει τη έννοια τη σπανιότητας των πόρων στην καθημερινότητα.
- Αναγνωρίζει τη διαφορά μεταξύ τέλειων και ανταγωνιστικών αγορών προϊόντων και παραγωγικών συντελεστών.
- Έχει τη δυνατότητα ανάλυσης διαφορετικών τύπων αγοράς (μονοπώλιο, ολιγοπώλιο και ανταγωνιστική αγορά).
- Αναλύει τις επιπτώσεις από τις μεταβολές στη ζήτηση και προσφορά στις τιμές και τις ποσότητες των αγαθών και υπηρεσιών.
- Επιλύει προβλήματα ελαχιστοποίησης του κόστους παραγωγής.
- Αναλύει τη συμπεριφορά των επιχειρήσεων/παραγωγών σε μια ανταγωνιστική αγορά τόσο στη βραχυχρόνια όσο και στη μακροχρόνια περίοδο.
- Επιλύει προβλήματα σχετικά με τον υπολογισμό του πλεονάσματος του καταναλωτή και του παραγωγού.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικές έννοιες
- Ζήτηση και Προσφορά αγαθών και υπηρεσιών
- Λειτουργία της αγοράς
- Ορισμός και υπολογισμός ελαστικότητας
- Αγορά και κρατική παρέμβαση-έλεγχος τιμών
- Θεωρία παραγωγής και κόστους
- Θεωρία επιχείρησης και ανταγωνισμός
- Μονοπώλιο
- Μονοπωλιακός ανταγωνισμός
- Ολιγοπώλιο

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	52 ώρες (4x13)
	Εργαστηριακές ασκήσεις	26 ώρες (2x13)
	Αυτοτελής Μελέτη	122 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>200 ώρες</b>

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση βασίζεται στην επίδοση των φοιτητών στην γραπτή τελική εξέταση (80%) και σε μια ενδιάμεση εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (20%). Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα α) του 20% της επίδοσης της προαιρετικής προόδου και β) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα.* Το περιεχόμενο των γραπτών εξετάσεων αφορά σε ζητήματα κατανόησης βασικών εννοιών, συγκριτικής αξιολόγησης στοιχείων θεωρίας και επίλυση αριθμητικών προβλημάτων σχετικών με το περιεχόμενο του μαθήματος. Η μορφή της εξέτασης αφορά ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν την σωστή απάντηση σε 40 ερωτήσεις για τις οποίες υπάρχουν 5 εναλλακτικές απαντήσεις ανά ερώτημα. Τα κριτήρια αξιολόγησης περιγράφονται αναλυτικά στο περίγραμμα του μαθήματος το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στον ιστότοπο <a href="http://eclass.upatras.gr">eclass.upatras.gr</a>.</p> <p>*Το παραπάνω σύστημα αξιολόγησης είναι πιλοτικό και θα επανεξεταστεί στο τέλος του ακαδ. έτους 2018-2019</p>
----------------------------	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</i>          Sloman J., Wride A., Garratt D. (2017), «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μικροοικονομική», Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd, ISBN: 978-9963-274-41-3, Κωδικός στον Εύδοξο: 68373080.</p> <p>Parkin M., Powell M., Matthews K. (2013) «Αρχές Οικονομικής», Εκδόσεις Κριτική ΑΕ, Αθήνα, ISBN: 978-960-218-877-4, Κωδικός στον Εύδοξο: 32997689.</p> <p>Βελέντζας Κωνσταντίνος (2011), «Εισαγωγή στην Οικονομική Ανάλυση», Β' Έκδοση, Εκδόσεις: Ευγενία Σ. Μπένου. Αθήνα, ISBN: 978-960-359-099-6, Κωδικός στον Εύδοξο: 12437139.</p> <p><i>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i>          Journal of Economic Literature, Journal of Economic Perspectives, Economic Policy</p>
---

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 111N	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος (Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις)	4 (Διαλ.), 1 (Εργ.)	8	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής, Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		

<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1324/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1324/</a> <a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1240/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1240/</a>

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

Παρουσιάζονται βασικές μαθηματικές έννοιες όπως σύνολα, συναρτήσεις και εισαγωγή στον διαφορικό - ολοκληρωτικό λογισμό καθώς και της θεωρίας βελτιστοποίησης (συναρτήσεων μίας μεταβλητής χωρίς περιορισμούς). Δίνεται έμφαση στην κατανόηση και χρήση των μαθηματικών στην οικονομική θεωρία και στην ανάπτυξη υποδειγμάτων που εξυπηρετούν εφαρμογές στα γνωστικά αντικείμενα της οικονομικής επιστήμης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

#### 1) Γνώση

- κατανοεί έννοιες της οικονομικής θεωρίας με χρήση μαθηματικών μεθόδων

#### 2) Δεξιότητες

- χρησιμοποιεί το Excel σε εισαγωγικού επιπέδου υπολογισμούς και παρουσιάσεις
- χρησιμοποιεί μαθηματικές μεθόδους στην οικονομική επιστήμη (π.χ. μοντελοποίηση με χρήση των μεθόδων αυτών)

#### 3) Ικανότητες

- χρησιμοποιεί διάφορους τρόπους σκέψης (π.χ. επαγωγικό, παραγωγικό)
- αναπτύξει διάφορες στρατηγικές επίλυσης προβλήματος
- παρουσιάζει τεχνικά αποτελέσματα με τρόπο σαφή και κατανοητό

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σύνολα, Αριθμοί
- Συναρτήσεις
- Συνέχεια, Εισαγωγή στα όρια και στους κανόνες ορίων, Εισαγωγή στην παραγωγή μονομεταβλητών συναρτήσεων - Αλυσωτός κανόνας - Εφαρμογές ελαστικότητας
- Απροσδιόριστες μορφές ορίων
- Η έννοια του διαφορικού, παράγωγοι ανώτερης τάξεως, διαφορικά ανώτερης τάξης
- Μελέτη συνάρτησης με τη βοήθεια παραγώγων - Μεγιστοποίηση και ελαχιστοποίηση μονομεταβλητών συναρτήσεων
- Προσέγγιση Taylor

- Οικονομικές Εφαρμογές Παραγώγων - μεγιστοποίηση κέρδους - ελαχιστοποίηση κόστους
- Ολοκληρώματα- Αόριστο ολοκλήρωμα, μέθοδοι ολοκλήρωσης, ορισμένο ολοκλήρωμα, γενικευμένα ολοκληρώματα
- Οικονομικές εφαρμογές ολοκληρωμάτων
- Ακολουθίες και σειρές
- Ακολουθίες - Όρια ακολουθίας και Ιδιότητες - Ακολουθίες που τείνουν στο άπειρο.
- Σειρές και κριτήρια σύγκλισης ή απόκλισης - Κριτήρια σύγκλισης με θετικούς όρους - Σειρές με εναλλασσόμενα πρόσημα. Δυναμοσειρές

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</li> <li>• Χρήση του Excel αλλά και προγραμμάτων ανοιχτού κώδικα για το σχεδιασμό συναρτήσεων</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	(4x13) = 52 ώρες
	Εργαστήριο: Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	(1x13) = 13 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	135 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>200 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στην Ελληνική που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p>Στην ίδια λογική κινούνται και η ενδιάμεση εξέταση.</p> <p>Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα α) του 20% της επίδοσης της προαιρετικής προόδου και β) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα*.</p> <p>*Το παραπάνω σύστημα αξιολόγησης είναι πιλοτικό και θα επανεξεταστεί στο τέλος του ακαδ. έτους 2018-2019</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΜΟΣ Α', Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12537573, Έκδοση: 1η έκδοση/2011, Συγγραφείς: ΛΟΥΚΑΚΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ, ISBN: 978-960-6706-51-6, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): "σοφία" Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία

Μαθηματικές μέθοδοι στα οικονομικά, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 31755, Αριθμός τόμου: Τόμος 1, Έκδοση: 1η εκδ./2007, Συγγραφείς: Ξεπαπαδέας Αναστάσιος Π., Γιαννίκος Ιωάννης Χ., ISBN: 978-960-01-1168-2, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.



-Επιπλέον Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία:

Ε. Καβουσανός, Εφαρμογές Μαθηματικού Λογισμού (Β έκδοση), Εκδ. Γ. Μπένου, Αθήνα, 2006

Η. Φλυτζάνης, Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι, Εκδ. Γ. Μπένου, Αθήνα, 2008

Μ. Λουκάκης, Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών, Τόμοι Α και Β, Εκδ. σοφία, Θεσσαλονίκη, 2002

Α. Κιντής & Taro Yamane, Μαθηματικά Οικονομικο-Διοικητικών Επιστημών, Τόμος Α & Β, Εκδ. Gutenberg

-Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

Hoy, M., J. Livernois, C. McKenna, R. Rees and T. Stengos (2001), Mathematics for Economics, MIT Press.

Hoy, M., J. Livernois, C. McKenna, R. Rees and T. Stengos (2001), Student's Solutions Manual for Mathematics for Economics, MIT Press.

Pemberton, M. and N. Rau (2001), Mathematics for Economists: An Introductory Textbook, Manchester University Press

Klein, M., 2002. Mathematical methods in Economics. Adisson-Wesley Press.

Bailey, D., 1999. Mathematics in Economics. McGraw-Hill.

-Χρήσιμες Διευθύνσεις στο Διαδίκτυο:

Στη Βιβλιοθήκη και μέσω του διαδικτύου μπορείτε να βρείτε εκδόσεις φορέων και οργανισμών αλλά και υλικό σχετικό με μαθηματικά για οικονομολόγους. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω σύνδεσμοι:

<http://www.economicnetwork.ac.uk/teaching/text/mathsforsconomists.htm>

<http://tutorial.math.lamar.edu/Classes/Calcl/Calcl.aspx>

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-mathematical-economics/>

## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1.ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 121N	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	4 (Διαλέξεις), 2(Εργαστήρια)	8	

<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Υπόβαθρου για την Οικονομική Επιστήμη, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/statistics1">https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/statistics1</a>

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να έχουν διαμορφώσει βασικές γνώσεις: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σε θέματα περιγραφικής στατιστικής και εφαρμογές αυτών. Οι φοιτητές μαθαίνουν να χειρίζονται πρακτικά θέματα χρησιμοποιώντας πίνακες δεδομένων.</li> <li>• Σε γενικά θέματα θεωρίας πιθανοτήτων καθώς και τυχαίων μεταβλητών. Οι φοιτητές μαθαίνουν πως πρέπει να χειρίζονται και να εφαρμόζουν αυτά τα μαθηματικά εργαλεία.</li> <li>• Σε θέματα θεωρητικών κατανομών πιθανότητας και πρακτικές εφαρμογές αυτών.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

## 3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές έννοιες - Πληθυσμός, δείγμα, μέθοδοι δειγματοληψίας, μεταβλητές - Στατιστικά δεδομένα, Πίνακες, Διαγράμματα - Κατανομές συχνοτήτων μονομεταβλητών κατανομών - Μέτρα κεντρικής τάσης και θέσης - Μέτρα διασποράς - Ροπές, Μέτρα ασυμμετρίας και κύρτωσης -Εισαγωγή στη θεωρία πιθανοτήτων - Συνάρτηση πιθανότητας και συνάρτηση κατανομής τυχαίας μεταβλητής - Διακριτές κατανομές τυχαίων μεταβλητών (Διωνυμική, Υπεργεωμετρική, Poisson, Γεωμετρική) - Συνεχείς κατανομές: Η κανονική κατανομή - Η κανονική κατανομή ως οριακή μορφή της διωνυμικής - Παράμετροι διμεταβλητών κατανομών (Συνδιακύμανση δύο μεταβλητών, Συντελεστής Συσχέτισης).
--

## 4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	4x13=52 ώρες
	Εργαστήριο	2x13= 26 ώρες
	Αυτοτελή Μελέτη	122 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	200 ώρες

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα</p> <p>α) Του 20% της επίδοσης της προαιρετικής προόδου και</p> <p>β) Της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα</p> <p>Το παραπάνω σύστημα αξιολόγησης είναι πιλοτικό και θα επανεξεταστεί στο τέλος του ακαδ. έτους 2018-2019.</p>
----------------------------	--

## 5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :	
•	Keller, G. 2010. Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων. Εκδ. Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη.
•	Δάρας, Ι. Τ. & Σύψας, Θ. Π. 2010. Πιθανότητες και Στατιστική-θεωρία & εφαρμογές. Εκδ. Ζήτη, Αθήνα.
•	Παπαδημητρίου, Γ. 2005. Περιγραφική Στατιστική. Εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα.
-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)	
•	Aczel, D. A. & Sounderprandian, J. 2016. Στατιστική σκέψη στον κόσμο των επιχειρήσεων. Ιατρικές Εκδ. Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα
•	Ζαΐρης, Π. Ε. 2010. Στατιστική Μεθοδολογία. Εκδ. Κριτική, Αθήνα.
•	Kenkel J. L. 1989. Introductory Statistics for Management and Economics. Pws Pub CoPublications, ISBN: 9780534916930
•	Jarrell S. B. 1993. Basic Statistics. McGraw- Hill Education, ISBN: 9780697215994
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:	
•	Journal of the Royal Statistical Society A

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ Η/Υ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 150	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ Η/Υ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις (Δ) και Εργαστηριακές Ασκήσεις (ΕΑ)	5: 3 (Δ)+ 2 (ΕΑ)	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική, Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (Στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1242/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1242/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p>
--

<p>Στόχος του μαθήματος είναι η δημιουργία βασικών ικανοτήτων για την αξιοποίηση των υπολογιστικών συστημάτων και των εφαρμογών τους ως τα κύρια εργαλεία επεξεργασίας και κατανόησης των δεδομένων σήμερα. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγράψουν το ρόλο και τη σημασία των υπολογιστών στην Οικονομική Επιστήμη</li> <li>• Ορίσουν τις αρχές λειτουργίας των υπολογιστών συστημάτων και των στοιχείων της αρχιτεκτονικής τους</li> <li>• Προσδιορίσουν μεθόδους αναπαράστασης δεδομένων στους υπολογιστές, ιδίως αριθμητικών σε διαφορετικά συστήματα αρίθμησης</li> <li>• Αναγνωρίσουν την έννοια και τη σημασία των αλγορίθμων και να κάνουν χρήση της αλγοριθμικής προσέγγισης στην επίλυση στατιστικών προβλημάτων με τη χρήση υπολογιστών</li> <li>• Αξιοποιούν μεθόδους προσέγγισης προβλημάτων στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων μέσω Η/Υ</li> <li>• Χρησιμοποιούν μεθόδους επεξεργασίας και βασικής στατιστικής ανάλυσης δεδομένων βασιζόμενοι σε λογισμικό λογιστικών φύλλων και στη γλώσσα προγραμματισμού Python</li> <li>• Αξιολογούν εναλλακτικά υπολογιστικά περιβάλλοντα επεξεργασίας και στατιστικής ανάλυσης δεδομένων ανάλογα με τη φύση του προβλήματος</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Η σημασία των υπολογιστών στην Οικονομική Επιστήμη. Ιστορική αναδρομή στην εξέλιξη των υπολογιστικών συστημάτων και της αρχιτεκτονικής τους. Αρχιτεκτονική σύγχρονων υπολογιστικών συστημάτων. Μέθοδοι αναπαράστασης δεδομένων στους υπολογιστές. Η φιλοσοφία των συστημάτων αρίθμησης και παραδείγματα μετατροπής μεταξύ διαφορετικών συστημάτων, με έμφαση στο δυαδικό σύστημα που χρησιμοποιούν οι υπολογιστές. Οι αλγόριθμοι στην επίλυση στατιστικών προβλημάτων με τη χρήση υπολογιστών. Τεχνικές στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων με δύο διαφορετικές προσεγγίσεις: α) με βάση το λογισμικό διαχείρισης λογιστικών φύλλων (χρήση MS Excel / OpenOffice Calc), και β) με τη χρήση της γλώσσας προγραμματισμού Python. Χρήση δημόσιων ανοικτών δεδομένων, όπως αυτά της Απογραφής Πληθυσμού, για την εκμάθηση τεχνικών επεξεργασίας και κατανόησης των δεδομένων και με τις δύο προσεγγίσεις. Συγκριτική αξιολόγηση των δύο προσεγγίσεων.</p>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση διαφανειών για την υποστήριξη διαλέξεων</li> <li>• Χρήση λογισμικού λογιστικών φύλλων (MSExcel, OpenOfficeCalc) και της γλώσσας προγραμματισμού Python για την επίδειξη και πρακτική προσέγγιση στατιστικών μεθόδων επεξεργασίας δεδομένων</li> <li>• Χρήση πλατφόρμας elearning (eclass) για την: <ul style="list-style-type: none"> <li>• οργάνωση και διανομή των σημειώσεων</li> <li>• εκπόνηση εβδομαδιαίων ηλεκτρονικών ασκήσεων (quizzes) κατανόησης της ύλης και αξιολόγηση φοιτητών</li> <li>• την παράδοση των εργασιών.</li> <li>• την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση ανοικτών μαθημάτων ως συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 (3x13) ώρες
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26 (2x13) ώρες
	Εκπόνηση Ομαδικής Εργασίας	52 ώρες
	Ατομικές Ασκήσεις και Αυτομελέτη	33 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Δύο (2) γραπτές ομαδικές εργασίες (με στόχο την χρήση υπολογιστικών εργαλείων για την επεξεργασία και στατιστική ανάλυσης δεδομένων): 30%</li> <li>2. Γραπτή εξέταση (Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων): 70%</li> </ol> <p>Ο τελικός βαθμός είναι προβιβάσιμος εφόσον ο βαθμός είναι πάνω από τη βάση στις δύο εργασίες και στην γραπτή εξέταση. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην περιγραφή του μαθήματος στο <a href="#">eclass</a> <a href="#">εδώ</a>.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Παπαθανασίου, Ε. Στοιχεία υπολογιστικών συστημάτων, Δ΄ έκδοση, Εκδόσεις Μπένου, 2010, ISBN: 978-960-8249-74-5

Αβούρης, Ν., Κουκιάς, Μ., Παλιουράς, Β., Σγάρμπας, Κ.: Python – Εισαγωγή στους υπολογιστές, ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΡΕΥΝΑΣ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ, 3η Έκδοση, 2016, ISBN: 978-960-524-470-5

A Byte of Python, Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License, Διαθέσιμο από [http://dide.flo.sch.gr/Plinet/Meetings/Meeting23/A\\_Byte\\_of\\_Python-el.pdf](http://dide.flo.sch.gr/Plinet/Meetings/Meeting23/A_Byte_of_Python-el.pdf)

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική):

Schmuller, J. (2013). Statistical analysis with excel for dummies. John wiley & sons.

Brownley, C. W. (2016). Foundations for Analytics with Python: From Non-Programmer to Hacker. O'Reilly Media, Inc.

-Ανοικτά μαθήματα και ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό:

Khan Academy Python videos, Διαθέσιμο [εδώ](#).

Μανής, Γ. (2015). Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με αργό τη γλώσσα Python. Διαθέσιμο στο: <https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/2745/2/ALL-KOY.pdf>

# ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO000	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Χειμερινό
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικών Γνώσεων		
<b>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1238/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1238/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτήτριες/φοιτητές να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοούν βασικές οικονομικές έννοιες</li> <li>• Περιγράφουν τις κύριες οικονομικές λειτουργίες σε μικρο επίπεδο τόσο της επιχείρησης όσο και του καταναλωτή</li> <li>• Να αναγνωρίζουν και να κατανοούν βασικά μακροοικονομικά μεγέθη</li> <li>• Να αναγνωρίζουν τις επιδράσεις βασικών μακροοικονομικών εξελίξεων σε επιχειρησιακά μεγέθη</li> <li>• Να αντιλαμβάνονται τον ρόλο και την διαδικασία τεχνολογικής καινοτομίας</li> <li>• Να αναγνωρίζουν και να ορίζουν τις μορφές της επιχειρηματικότητας</li> <li>• Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν βασικά εργαλεία αξιολόγησης επενδύσεων παγίου κεφαλαίου</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν αποκτήσει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα να αντιλαμβάνονται τις επιδράσεις οικονομικών φαινομένων σε τεχνικά ζητήματα</li> <li>• Ικανότητα να αλληλεπιδρούν με άλλους στην επίλυση θεμάτων σχετικών με τις επιχειρηματικές στρατηγικές</li> </ul>

- Δεξιότητες μελέτης για την συνέχιση της επαγγελματικής ανάπτυξης

Παραπέρα με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες-ές θα έχουν αναπτύξει τις γενικές ικανότητες (από την παραπάνω λίστα):

- Αναζήτηση και ανάλυση πληροφοριών καθώς και χρήση των κατάλληλων μεθοδολογικών εργαλείων
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί κατά βάση εισαγωγή στα δύο γενικά υποπεδία της οικονομικής επιστήμης: την Μακροοικονομική και την Μικροοικονομική. Το μάθημα συμπληρώνεται με βασικές αρχές των οικονομικών της καινοτομίας και της αξιολόγησης επενδύσεων. Οι επιμέρους ενότητες είναι:

- Το Οικονομικό Πρόβλημα
- Συμπεριφορά Καταναλωτή
- Παραγωγή και κόστος επιχείρησης
- Ζήτηση και Προσφορά
- Ελαστικότητες, Ενδογενή και εξωγενή shocks
- Ανταγωνισμός και Επιχειρησιακές στρατηγικές
- Βασικά Μακροοικονομικά Μεγέθη
- Ο Ρόλος του Κράτους και οι Ανοικτές Οικονομίες
- Στοιχεία Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας
- Εργαλεία Αξιολόγησης Επενδύσεων

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	13X3 = 39 ώρες
	Μελέτη	111 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης απάντησης</li> </ul>	

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Begg, D. (2006). Εισαγωγή στην Οικονομική. Εκδόσεις: Κριτική.

Mankiw, N. G. (2001). Αρχές της Οικονομικής. Εκδόσεις: Τυπωθήτω.

Επιπλέον στοιχεία δίνονται σε σημειώσεις που έχουν αναρτηθεί στο e-class του Πανεπιστημίου μας

<https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1238/>



# Α' ΕΤΟΣ, ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ II

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 102N	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος (Διαλέξεις και Εργαστήριο)	4(διαλ.), 2(Εργ.)	8	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/eisagogi-stin-oikonomiki-epistimi-ii">https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/eisagogi-stin-oikonomiki-epistimi-ii</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές τις βασικές έννοιες και θεωρίες για να κατανοήσουν πώς λειτουργεί μια οικονομία ως ένα συντονισμένο σύνολο. Στοχεύει να παράσχει ένα απλό αλλά αυστηρό πλαίσιο για την κατανόηση των πραγματικών μακροοικονομικών γεγονότων. Οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να εφαρμόσουν τα εργαλεία που αναφέρονται στο μάθημα για να αναλύσουν σχετικά απλά μακροοικονομικά θέματα.

Μετά την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν να:

- Απεικονίζουν τις βασικές έννοιες και αρχές της μακροοικονομίας.
- Χρησιμοποιούν διαφορετικούς οικονομικούς δείκτες και υποδείγματα για να εξηγήσουν τα οικονομικά φαινόμενα.
- Εκτιμήσουν ζητήματα που αφορούν τη μακροοικονομία και να προσεγγίσουν την ανάλυση της αποτελεσματικότητας της κυβερνητικής οικονομικής πολιτικής.
- Αποφεύγουν τις πλάνες και τα λάθη που γίνονται συχνά στον λαϊκό τύπο σχετικά με τις αιτίες και τις συνέπειες της μακροχρόνιας ανάπτυξης και των οικονομικών διακυμάνσεων.
- Είναι έτοιμοι για προχωρημένα μαθήματα μακροοικονομικής ανάλυσης.

##### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Μακροοικονομική. ΑΕΠ και Δείκτης Τιμών Καταναλωτή (ΔΤΚ). Ανεργία και Πληθωρισμός. Μακροχρόνια Οικονομική Μεγέθυνση. Αποταμίευση, Επενδυτική Δαπάνη και Χρηματοοικονομικό Σύστημα. Εισόδημα και Δαπάνη. Συναθροιστική Ζήτηση και Συναθροιστική Προσφορά. Δημοσιονομική Πολιτική. Χρήμα, Τραπεζική και Σύστημα Ομοσπονδιακών Αποθεματικών (Κεντρικών Τραπεζών). Νομισματική Πολιτική. Πληθωρισμός, Αντιπληθωρισμός και Αποπληθωρισμός. Διεθνής Μακροοικονομική.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	52 ώρες (4X13)
	Εργαστήριο	26 ώρες (2X13)
	Αυτοτελής Μελέτη	122 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>200 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα α) του 20% της επίδοσης της προαιρετικής προόδου και β) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα*. *Το παραπάνω σύστημα αξιολόγησης είναι πιλοτικό και θα επανεξεταστεί στο τέλος του ακαδ. έτους 2018-2019.	

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Krugman P., Wells R. (2019), Οικονομική-Μικροοικονομική και Μακροοικονομική, Εκδόσεις Broken Hill.

Mankiw N. G., Taylor P. M. (2021), Οικονομική (Μακροοικονομική), Εκδόσεις Τζιόλα.

Slooman J., Wride A., Garratt D. (2017), Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική, Εκδόσεις Broken Hill.

Abel, A. B., Bernanke B. S., Croushore D. (2017), Μακροοικονομική, Εκδόσεις Κριτική.

Cowen T., Tabarrok A. (2019), Σύγχρονες αρχές Μακροοικονομικής, Εκδόσεις Παπαζήση.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Political Economy, American Economic Review

-Συναφείς ιστοσελίδες:

Τράπεζα της Ελλάδος: <http://www.bankofgreece.gr>

Ελληνική Δημοκρατία, Υπουργείο Οικονομικών: <http://www.minfin.gr>

International Monetary Fund: <http://www.imf.org>

European Central Bank: <https://www.ecb.europa.eu>

Financial Times: <https://www.ft.com>

The Economist: <https://www.economist.com>

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ II

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 112N	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος (Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις)	4 (Διαλ.), 1 (Εργ.)	8	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μαθηματικά για Οικονομολόγους I		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1323/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1323/</a> <a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1244/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1244/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα των Μαθηματικών για Οικονομολόγους II αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα που στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών σε βασικές μαθηματικές έννοιες, τη σύνδεση των εννοιών αυτών με οικονομικά προβλήματα και την αντιστοίχισή τους σε πραγματικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι οικονομολόγοι. Με αυτή την έννοια, το μάθημα αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία συγκεκριμένες μεθοδολογίες αναπτύσσονται σε επί μέρους μαθήματα κατεύθυνσης του προγράμματος σπουδών (π.χ μακροοικονομική, μικροοικονομική).

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

#### 1) Γνώση

- Να γνωρίζει την μαθηματική θεωρία (έννοιες, θεωρήματα, αποδείξεις).
- Να αναγνωρίζει τους μαθηματικούς τύπους που σχετίζονται με την θεωρία και να περιγράφει τους τρόπους επίλυσης.

#### 2) Δεξιότητες

- Να διακρίνει τις διαφορετικές περιπτώσεις των μαθηματικών προβλημάτων και να εξηγεί την χρήση τους σε σχέση με το μαθηματικό πρόβλημα που τίθεται.
- Να υπολογίζει βασικά στοιχεία της θεωρίας (π.χ λύση διαφορικής εξίσωσης, υπολογισμός μερικής παραγώγου).

#### 3) Ικανότητες

- Να συνδυάζει την μαθηματική θεωρία με προβλήματα οικονομικής φύσης.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να ανακατασκευάζει το πρόβλημα οικονομικής φύσης (πχ. μεγιστοποίηση κέρδους σε μια τέλεια ανταγωνιστική αγορά) και να εξηγεί την λύση που υπολόγισε.</li> <li>• Να μπορεί να αξιολογεί, συγκρίνει και υποστηρίζει την λύση στο νέο πλαίσιο που του δίνεται.</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Ομαδική Εργασία</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών (όρια, συνέχεια, μερικές παράγωγοι)</li> <li>• Διαφορικά,</li> <li>• Ακρότατα, ακρότατα με μέθοδο πολλαπλασιαστή Lagrange).</li> <li>• Εισαγωγή στις Διαφορικές Εξισώσεις (γραμμικές πρώτης τάξης, γραμμικές δεύτερης τάξης με σταθερούς συντελεστές, μη-γραμμικές).</li> <li>• Εισαγωγή στην Γραμμική Άλγεβρα (πράξεις με ορίζουσες και πίνακες, συστήματα εξισώσεων).</li> <li>• Εφαρμογές στην Οικονομική</li> </ul>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Αυτοαξιολόγηση μέσω ερωτήσεων ανοικτού τύπου στο e-class. Χρήση του ανοικτού κώδικα προγράμματος R και gretl για τον υπολογισμό προβλημάτων.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	(4x13) 52 ώρες
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	(1x13) 13 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	135 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>200 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>1). Γραπτή τελική εξέταση στην Ελληνική (80%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Επίλυση σχετικών προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου χρόνου, κόστους</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>2) Ενδιάμεση εξέταση που συνυπολογίζονται με ποσοστό 20% στον τελικό βαθμό.</p> <p>3) Προαιρετική ατομική εργασία επαύξησης βαθμού που περιλαμβάνει ασκήσεις κατανόησης στις ενότητες του μαθήματος (κυρίως στην γραμμική άλγεβρα) και λύση τους με την βοήθεια προγραμμάτων ανοικτού κώδικα όπως το gretl ή η R.</p> <p>Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα α) του 20% της επίδοσης της προαιρετικής προόδου και β) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα*</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Λουκάκης Μ, Πρόσκληση στα Μαθηματικά Οικονομικών και Στοιχειωδών Επιστημών (Τόμος Β'), 1η Έκδοση, 2014

Ξεπαπαδέας Α.Π., Γιαννίκος Ι.Χ, Μαθηματικές μέθοδοι στα οικονομικά (Τόμος Β'), 1η Έκδοση, 2009

### -Επιπλέον Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

#### -Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία:

Ε. Καβουσανός, Εφαρμογές Μαθηματικού Λογισμού (Β έκδοση), Εκδ. Γ. Μπένου, Αθήνα, 2006

Η. Φλυτζάνης, Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι, Εκδ. Γ. Μπένου, Αθήνα, 2008

Α. Κιντής & Taro Yamane, Μαθηματικά Οικονομικο-Διοικητικών Επιστημών, Τόμος Α & Β, Εκδ. Gutenberg

#### -Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

Hoy, M., J. Livernois, C. McKenna, R. Rees and T. Stengos (2001), Mathematics for Economics, MIT Press.

Hoy, M., J. Livernois, C. McKenna, R. Rees and T. Stengos (2001), Student's Solutions Manual for Mathematics for Economics, MIT Press.

Pemberton, M. and N. Rau (2001), Mathematics for Economists: An Introductory Textbook, Manchester University Press

Klein, M., 2002. Mathematical methods in Economics. Addison-Wesley Press.

Bailey, D., 1999. Mathematics in Economics. McGraw-Hill.

#### -Χρήσιμες Διευθύνσεις στο Διαδίκτυο:

Στη Βιβλιοθήκη και μέσω του διαδικτύου μπορείτε να βρείτε εκδόσεις φορέων και οργανισμών αλλά και υλικό σχετικό με μαθηματικά για οικονομολόγους. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω σύνδεσμοι:

<http://www.economicnetwork.ac.uk/teaching/text/mathsforeconomists.htm>

<http://tutorial.math.lamar.edu/Classes/Calcl/Calcl.aspx>

#### -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-mathematical-economics/>

## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 122N	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	4(διαλ.), 2 (εργ.)	8	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Υποβάθρου για την Οικονομική Επιστήμη		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Στατιστική Ι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι, στα αγγλικά		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/statistics2">https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/statistics2</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες:

- Να έχουν διαμορφώσει βασικές γνώσεις:
  - σε θέματα θεωρητικών κατανομών τα οποία είναι χρήσιμα για την μεθοδολογική στήριξη του μαθήματος.
  - σε βασικά θέματα της στατιστικής συμπερασματολογίας καθώς και διαφόρων εφαρμογών της εκτιμητικής θεωρίας και εφαρμογών αυτής. Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές καλλιεργούν και την κριτική τους σκέψη και γι' αυτό πρέπει να έχουν καλή κατανόηση των μεθοδολογικών εργαλείων.
  - σε βασικά θέματα καθώς και στα μεθοδολογικά εργαλεία της γραμμικής παλινδρόμησης. Οι φοιτητές μαθαίνουν να χειρίζονται υποδείγματα γραμμικών σχέσεων μεταξύ μεταβλητών και να τα χρησιμοποιούν για λήψη αποφάσεων.

##### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

#### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **Θεωρία:**

Εκτιμητική με μεγάλα δείγματα. Δειγματοληπτικές κατανομές. Μέσοι, διαφορά μέσων, ποσοστά, διαφορά ποσοστών. Διαστήματα εμπιστοσύνης. Στατιστικοί έλεγχοι υποθέσεων με μεγάλα δείγματα: μέσοι, διαφορά μέσων, ποσοστά, διαφορά ποσοστών. Στατιστικοί έλεγχοι με μικρά δείγματα. Η κατανομή t. Στατιστικός έλεγχος της διακύμανσης του πληθυσμού: η κατανομή  $\chi^2$ . Σύγκριση δυο διακυμάνσεων: η κατανομή F. Εισαγωγή στην απλή και πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση. Η μέθοδος των ελαχίστων τετραγώνων. Κατασκευή γραμμικών υποδειγμάτων. Στοιχεία χρονοσειρών

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	-	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, 4 ώρες εβδομαδιαίως	4 x 13 = 52 ώρες
	Εργαστήριο, 2 ώρες εβδομαδιαίως	2 x 13 = 26 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	122 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>200 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα: α) του 20% της επίδοσης της προαιρετικής προόδου και β) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα <sup>4</sup>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### **Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :**

Keller, G. 2010. Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων. Εκδ. Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη.

Aczel, D. A. & Sounderprandian, J. 2016. Στατιστική σκέψη στον κόσμο των επιχειρήσεων. Ιατρικές Εκδ. Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα

Χάλκος, Ε. Γ. 2000. Στατιστική-θεωρία εφαρμογές και χρήση προγραμμάτων σε Η/Υ. Εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα

##### **Ξενόγλωσση βιβλιογραφία**

Canavos, G. C. & Miller, D. M. 1993. Wadsworth Pub Co. An introduction to modern business statistics. ISBN: 9780534168421

Keller, G. 2014. Southwestern College Pub. Statistics for management and economics

<sup>4</sup> Το παραπάνω σύστημα αξιολόγησης είναι πιλοτικό και θα επανεξεταστεί στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019



# ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO_130	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomiki-istoria">http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomiki-istoria</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
<p>Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες στις βασικές έννοιες της Παγκόσμιας Οικονομικής Ιστορίας από τον 13ο έως και τον 20ό αιώνα. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Μπορούν να διαχωρίζουν την Οικονομική Ιστορία από τη Γενική Ιστορία</li><li>• Αξιολογούν και να συγκρίνουν θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις της οικονομικής και της κοινωνικής ιστορίας</li><li>• Αντιλαμβάνονται, να κατανοούν και να εξηγούν βασικές διαδικασίες της μακρο-οικονομικής ανάπτυξης: τη μετάβαση από τη φεουδαρχία στον καπιταλισμό και τις διάφορες μορφές της, τις διάφορες φάσεις της βιομηχανικής επανάστασης, την εκδήλωση οικονομικών κρίσεων.</li><li>• Μπορούν να αναπτύσσουν συνθετικές και αναλυτικές δεξιότητες ώστε να αναλύουν και να συγκρίνουν πρότυπα ανάπτυξης του Βορρά, του Νότου και της Ανατολής, καθώς και να διακρίνουν μορφές και φάσεις παγκοσμιοποίησης.</li><li>• Αξιολογούν κριτικά την επίδραση των διαδικασιών αυτών στη δομή και τη μεταβολή της κοινωνίας, της επιχειρηματικότητας και των επιχειρήσεων.</li><li>• Έχουν αποκτήσει τις βάσεις για μεταπτυχιακές σπουδές στην Οικονομική Ιστορία, την Κοινωνική Ιστορία και την Ιστορία των Επιχειρήσεων, στις επιχειρησιακές σπουδές και στα Οικονομικά.</li></ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b> <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων &amp; πληροφοριών</li><li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li></ul>

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοια και περιεχόμενο της Οικονομικής Ιστορίας. Θεωρίες της Μετάβασης. Οι Μέσοι Χρόνοι. Η Ευρώπη υπό διαμόρφωση. Η Υπερπόντια Επέκταση των Ευρωπαίων και η Περίοδος του Εμπορικού Καπιταλισμού. Αποικιακές Αυτοκρατορίες και Ζώνες του μεγάλου εμπορίου. Η Βιομηχανική Επανάσταση. Οικονομική Ανάπτυξη και Νέες Παγκόσμιες Ισορροπίες. Η Επανάσταση στις Μεταφορές. Οι Αλλαγές στην Αγροτική Οικονομία. Η Βιομηχανική Παραγωγή και η Δεύτερη Βιομηχανική Επανάσταση. Η Εξάπλωση της Καπιταλιστικής Οικονομίας σε Παγκόσμια Κλίμακα. Η Ύφεση της Βιομηχανικής Παραγωγής στο τελευταίο τέταρτο του 19ου αιώνα. Η εποχή του Ιμπεριαλισμού. Οι Πόλεμοι και οι Οικονομικές Κρίσεις. Η Παγκόσμια Οικονομική Ύφεση και η Οικονομία του Μεσοπολέμου. Η Οικονομική Ανάπτυξη του Μεταπολεμικού Κόσμου. Προς τη μικτή οικονομία. Ο Σύγχρονος Καπιταλισμός. Η Ανάδυση της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Προβλήματα και Προοπτικές.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	13X3 = 39 ώρες
	Μελέτη	111 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επίδοση στο τελικό διαγώνισμα. Σε περίπτωση που ο φοιτητής/τρια έχει εκπονήσει εργασία, τότε ο τελικός βαθμός προκύπτει συναθροιστικά από την επίδοση του τελικού διαγωνίσματος και της γραπτής εργασίας.	

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Βασίλειος Σ. Πατρώνης, *Ευρωπαϊκή οικονομική ιστορία. Από τις κοινωνίες της Αρχαιότητας στην Ευρωπαϊκή Ένωση*, Ηρόδοτος, Αθήνα, 2019.

Β. Κρεμμυδάς, *Εισαγωγή στην Οικονομική Ιστορία της Ευρώπης (16ος-20ός αιώνας)*, εκδόσεις "Τυπωθήτω" - Γιώργος Δαρδανός, 2003.

Derek H. Aldcroft- Simon P. Ville (επιμέλεια), *Η Ευρωπαϊκή Οικονομία 1750-1914*, εκδόσεις Αλεξάνδρεια 2005

Derek H. Aldcroft, *Η Ευρωπαϊκή Οικονομία 1914-2000*, εκδόσεις Αλεξάνδρεια 2007.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The Economic History Review, The Journal of Economic History

## Β' ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 201N	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος (Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις)	4(διάλεξη),2(εργ.)	8	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά Προ απαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1307/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1307/</a>		

##### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

###### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Η Μικροοικονομική αποτελεί βασικό πυλώνα της Οικονομικής Επιστήμης και ως εκ τούτου της επιστημονικής κατάρτισης κάθε οικονομολόγου. Παρέχει το θεωρητικό υπόβαθρο της συμπεριφοράς των οικονομικών μονάδων δηλαδή, των καταναλωτών, των επιχειρήσεων και των κατόχων παραγωγικών συντελεστών. Η ύλη της Μικροοικονομικής καλύπτεται σε δυο εξαμηνιαία μαθήματα: Μικρο-οικονομική Ι και ΙΙ. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος Μικροοικονομική Ι, οι φοιτητές θα:

- Έχουν αποκτήσει την ικανότητα να αναλύουν και να παρουσιάζουν με επιστημονικό τρόπο την οικονομική συμπεριφορά και τις αποφάσεις καταναλωτών και επιχειρήσεων.
- Έχουν γνώση και κατανόηση των παραγόντων που επηρεάζουν τις οικονομικές αποφάσεις αριστοποίησης που λαμβάνονται από τους καταναλωτές (μεγιστοποίηση χρησιμότητας) και από τις επιχειρήσεις (μεγιστοποίηση του κέρδους).
- Έχουν γνώση και κατανόηση της λειτουργίας των ανταγωνιστικών αγορών και της διαδικασίας προσδιορισμού τιμών και ποσοτήτων ισορροπίας σε αυτές.
- Έχουν την ικανότητα να εφαρμόζουν θεωρητικά οικονομικά υποδείγματα λήψης αποφάσεων και να προβλέπουν μεταβολές στις θέσεις ισορροπίας καταναλωτών και επιχειρήσεων.
- Γνωρίζουν, θα κατανοούν και θα παρουσιάζουν σε ειδικά και μη ειδικά ακροατήρια τις επιπτώσεις στην ευημερία καταναλωτών και παραγωγών που προκύπτουν από κρατικές παρεμβάσεις.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Μικροοικονομική. Αγορές: Ζήτηση και Προσφορά. Θεωρία προτιμήσεων και χρησιμότητας. Συμπεριφορά του καταναλωτή, ισορροπία του καταναλωτή και ατομική καμπύλη ζήτησης. Αποτελέσματα υποκατάστασης και εισοδήματος. Η εξίσωση του Slutsky. Συνολική ζήτηση, ελαστικότητες τιμής και εισοδήματος. Εφαρμογές/ειδικά θέματα της θεωρίας του καταναλωτή. Κατανομή του διαθέσιμου χρόνου και προσφορά εργασίας. Το πρόβλημα της διαχρονικής επιλογής. Κίνδυνος/αβεβαιότητα: προσδοκώμενη αξία και χρησιμότητα, ανάληψη κινδύνων, ασφάλιση. Θεωρία παραγωγής: τεχνολογία και παραγωγικοί συντελεστές, συνολικό, μέσο και οριακό προϊόν, καμπύλες ισο-παραγωγής, ελαστικότητα υποκατάστασης, βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδος, αποδόσεις κλίμακας. Θεωρία κόστους: άριστος συνδυασμός παραγωγικών συντελεστών, συνολικό, μέσο και οριακό κόστος, βραχυχρόνιες και μακροχρόνιες συναρτήσεις κόστους. Shepard's λήμμα. Θεωρία της επιχείρησης. Η ανταγωνιστική διάρθρωση της αγοράς στη βραχυχρόνια και στη μακροχρόνια περίοδο. Πλεόνασμα του καταναλωτή και του παραγωγού. Κρατική παρέμβαση στην ανταγωνιστική διάρθρωση: φόροι, επιδοτήσεις, ποσοτώσεις παραγωγής, δασμοί, ποσοστώσεις εισαγωγών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (eclass) , στην εργαστηριακή εκπαίδευση όταν χρειάζεται και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	52 ώρες (4*13)
	Εργαστηριακές ασκήσεις	26 ώρες (2*13)
	Αυτόνομη μελέτη	122 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>200 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα α) του 20% της επίδοσης της προαιρετικής προόδου και β) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα*.</p> <p>Τόσο οι πρόοδοι όσο και το τελικό διαγώνισμα είναι πολλαπλής επιλογής. Το τελικό διαγώνισμα (40 ερωτήσεις με 5 εναλλακτικές απαντήσεις) καλύπτει το σύνολο της διδαχθείσης ύλης και η επιτυχής ολοκλήρωση απαιτεί να έχει απαντήσει σωστά ο φοιτητής σε τουλάχιστον 20 ερωτήσεις. Τα κριτήρια αξιολόγησης, η ύλη του μαθήματος, η ενδεικτική βιβλιογραφία, δείγματα των εργαστηριακών ασκήσεων και του τελικού διαγωνίσματος είναι αναρτημένα στο e-class του μαθήματος και είναι απολύτως προσβάσιμα σε όλους τους φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.</p> <p>*Το παραπάνω σύστημα αξιολόγησης είναι πιλοτικό και θα επανεξεταστεί στο τέλος του ακαδ. έτους 2018-2019</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Εγχειρίδια στην ελληνική γλώσσα:

«Μικροοικονομική» του D. Besanko και R.R. Braeutigan, [Μετάφραση της Τρίτης Έκδοσης], Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα 2009

«Μικροοικονομική: Μία σύγχρονη προσέγγιση» του Hal Varian, Εκδόσεις: Κριτική Επιστημονική Βιβλιοθήκη, 2015.

«Μικροοικονομική: Θεωρία» του Walter Nicholson, Εκδόσεις: Κριτική 2008.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The Top 20 Articles AER.prf

## ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO203N	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	4 (διαλ.), 2 (Εργ.)	8	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικό προαπαιτούμενο: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη II		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/makrooikonomiki-i">http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/makrooikonomiki-i</a> <a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1371/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1371/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα αποσκοπεί στο να εισάγει τους φοιτητές/τριες σε βασικά θέματα μακροοικονομικής θεωρίας και πολιτικής. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- Έχουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν τα κύρια μακροοικονομικά προβλήματα μιας χώρας και τους στόχους της Κυβέρνησης
- Αντιλαμβάνονται τον τρόπο λειτουργίας της οικονομίας σε μακρο-επίπεδο, βραχυχρόνια και μεσοπρόθεσμα
- Κατανοούν τις επιδράσεις άσκησης οικονομικής πολιτικής στο ΑΕΠ, στην απασχόληση και στο επίπεδο τιμών
- Κατανοούν τις επιδράσεις στην οικονομία εξωγενών γεγονότων, καθώς και τη διαδικασία δυναμικής προσαρμογής της σε αυτά
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν συναρτησιακές σχέσεις, διαγράμματα, και τα ευρήματα της εμπειρικής έρευνας για να προτείνουν τρόπους αντιμετώπισης/επίλυσης βασικών μακροοικονομικών ζητημάτων
- Είναι σε θέση να λύνουν ασκήσεις, προσδιορίζοντας ποσοτικά τα κύρια μακροοικονομικά μεγέθη μιας χώρας και υπολογίζοντας πως αυτά μεταβάλλονται όταν συμβαίνουν εξωγενή γεγονότα ή όταν αλλάζει η οικονομική πολιτική

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

- Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μακροοικονομικοί στόχοι, μακροοικονομικά υποδείγματα. Βραχυχρόνια ισορροπία στην αγορά αγαθών. Ισορροπία στην αγορά χρήματος. Υπόδειγμα IS-LM, πολλαπλασιαστές. Αποτελεσματικότητα δημοσιονομικής & νομισματικής πολιτικής. Βραχυχρόνιες επιδράσεις εξωγενών γεγονότων. Συνάρτηση συνολικής ζήτησης. Η οικονομία μεσοπρόθεσμα, μεταβαλλόμενο επίπεδο τιμών. Αγορά εργασίας, μισθοί & απασχόληση. Ατέλειες στην αγορά εργασίας (αναντιστοιχίες, φορολογικές στρεβλώσεις, εργατικά σωματεία, μισθοί αποτελεσματικότητας, μακροχρόνιες συμβάσεις εργασίας). Συνάρτηση συνολικής προσφοράς. Γενική ισορροπία, προσδιορισμός του πραγματικού ΑΕΠ, επιπέδου τιμών και απασχόλησης. Δυναμική προσαρμογή σε εξωγενή γεγονότα και σε μεταβολές οικονομικής πολιτικής. Περιπτώσεις αδυναμίας λειτουργίας του μηχανισμού των τιμών (παγίδα ρευστότητας, ανελαστική ζήτηση επενδύσεων, ονομαστικό/πραγματικό επιτόκιο). Σχέση Okun. Προσδοκίες & Καμπύλη Phillips. Ασφάλιστρα κινδύνου στις αγορές χρήματος/κεφαλαίων. Ποσοτική χαλάρωση. Τιμές πετρελαίου, απασχόληση & ανεργία.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	13X4 = 52 ώρες
	Εργαστήριο (επίλυση ασκήσεων & πρακτικών προβλημάτων)	13X2 = 26 ώρες
	Μελέτη	122 ώρες

	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>200 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα: α) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα και β) του 20% της επίδοσης προαιρετικής προόδου.*</p> <p>Η διδακτέα ύλη, δείγματα ερωτήσεων ανάλυσης, οι εκφωνήσεις των εργαστηριακών ασκήσεων, τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος καθώς και άλλο διδακτικό/μαθησιακό υλικό υπάρχουν αναρτημένα στο e-class και είναι προσβάσιμα από όλους τους φοιτητές.</p> <hr/> <p>* Το παραπάνω σύστημα αξιολόγησης είναι πιλοτικό και θα επανεξεταστεί στο τέλος του ακαδ. έτους 2018-2019.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <p><u>Εγχειρίδια μεταφρασμένα στα Ελληνικά:</u></p> <p>M. Gartner, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2016, Εκδόσεις Broken Hill</p> <p>O. Blanchard, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2012, Εκδόσεις Επίκεντρο</p> <p>F. Mishkin, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2014, Ουτοπία</p> <p><u>Ξενόγλωσσα εγχειρίδια:</u></p> <p>M.Gartner, Macroeconomics, Pearson, 2016</p> <p>O. Blanchard, F. Giavazzi&amp; A. Amighini, Macroeconomics: A European Perspective, Pearson, 2017</p> <p>D. Acemoglu, D. Laibson&amp; J. List, Macroeconomics, Pearson, 2015</p> <p>S. Williamson, Macroeconomics, Global Edition, 2018</p> <p>N.G. Mankiw, Macroeconomics, Worth Publisher, 2010</p> <p><i>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p>European Economic Review, American Economic Review, Economic Policy, Journal of Macroeconomics</p> <p><i>-Συναφείς ιστοσελίδες:</i></p> <p><a href="http://www.economicsnetwork.ac.uk/teaching/text/intermediatemacroeconomics.htm">www.economicsnetwork.ac.uk/teaching/text/intermediatemacroeconomics.htm</a></p> <p><a href="http://www.economist.com">www.economist.com</a></p> <p><a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a>, <a href="http://rfe.org">http://rfe.org</a></p> <p><a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>, <a href="http://www.imf.org/external/data/htm">www.imf.org/external/data/htm</a></p> <p><a href="http://www.stern.nyu.edu/globalmacro">www.stern.nyu.edu/globalmacro</a></p> <p><a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a></p> <p><a href="http://www.nber.org/releases/">http://www.nber.org/releases/</a></p> <p><a href="http://www.ecb.int/home/html/index.en.html">http://www.ecb.int/home/html/index.en.html</a></p> <p><a href="http://www.statistics.gr/">http://www.statistics.gr/</a></p> <p><a href="http://www.bankofgreece.gr/">www.bankofgreece.gr/</a></p> <p><a href="http://www.pbo.gr/el-gr/">http://www.pbo.gr/el-gr/</a></p>
--



# ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	1Ξ01Ν	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΓΓΛΙΚΑΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	2	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής, Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικό προαπαιτούμενο: γνώση της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο B1 / B2		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1261/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1261/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

- Απόκτηση ενός προχωρημένου επιπέδου γνώσεων και απρόσκοπτη χρήση της Αγγλικής για ειδικούς σκοπούς (English for Specific Purposes) όσον αφορά τις τέσσερις βασικές δεξιότητες: Reading, writing, listening and speaking.
- Κατανόηση και ανάλυση αυθεντικού υλικού (κείμενα που αναφέρονται στο επιστημονικό αντικείμενο- κυρίως μικροοικονομία) με διδασκαλία εστιασμένη αποκλειστικά στη ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση της γλώσσας για ειδικούς σκοπούς
- Εξοικείωση και ικανοποιητική χρήση όσο το δυνατόν περισσότερου υλικού με ακαδημαϊκό προσανατολισμό και περιεχόμενο σχετικό με το αντικείμενο σπουδών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Βελτίωση των δεξιοτήτων στη χρήση της Αγγλικής γλώσσας και του επιστημονικού λόγου
- Βελτίωση του γραπτού και προφορικού λόγου για Ειδικούς σκοπούς.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα κείμενα που επιλέγονται προς γλωσσική ανάλυση και κατανόηση αφορούν περισσότερο την Μικροοικονομία και προέρχονται από διδακτικά βιβλία πανεπιστημιακού επιπέδου και τον περιοδικό τύπο της επιστήμης των οικονομικών. Κάθε κεφάλαιο περιέχει διάφορα είδη γλωσσικών ασκήσεων με στόχο την απόκτηση και εμπέδωση του ακαδημαϊκού λεξιλογίου και της γλώσσας που χρησιμοποιείται στην επιστήμη των οικονομικών.

Τίτλοι των ενοτήτων του μαθήματος:

- Παρατήρηση και Θεωρία στα Οικονομικά – Ορισμός της Οικονομικής Επιστήμης- Ορισμός της Μικροοικονομίας
- Σπανιότητα- Επιλογή –Αποδοτικότητα- Περιορισμοί και Κόστη
- Η σημασία της Λογικής στην Οικονομική Επιστήμη- Κριτική σκέψη
- Η Αγγλική γλώσσα της Θετικής και Δεοντολογικής Οικονομικής
- Η Αγγλική ορολογία και γλώσσα της στατιστικής – Χρήσιμες συντομογραφίες στην ακαδημαϊκή γλώσσα των δημοσιεύσεων
- Έκφραση αιτίας και αποτελέσματος στην αγγλική ακαδημαϊκή γλώσσα των οικονομικών
- Οικονομικά συστήματα – Στοιχεία ενός Οικονομικού συστήματος
- Προσφορά και Ζήτηση – Ισοζύγιο- Μετατόπιση και Μετακίνηση της καμπύλης
- Γραφήματα και Διαγράμματα - Η γλώσσα περιγραφής και ερμηνείας των γραφημάτων
- Επιλογή και θεωρία της Χρησιμότητας – Η γλώσσα των αριθμών στα Αγγλικά
- Αγορές –Αλληλοεξαρτώμενες αγορές και Ελαστική αγορά εργασίας
- Μονοπώλιο και Ολιγοπώλιο - Στρεβλή/ασυνεχής ζήτηση
- Επανάληψη - Ασκήσεις προετοιμασίας για την εξέταση

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο: ανάγνωση κειμένων- προφορικές και γραπτές ασκήσεις με σκοπό την κατανόηση του κειμένου και της ακαδημαϊκής γλώσσας των οικονομικών	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class) Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	13X3 = 39 ώρες
	Μελέτη	11 ώρες
	<b>A.</b> Προαιρετική εκπόνηση εργασίας: Περιγραφή, ανάλυση και ερμηνεία γραφημάτων μέσω του e-class module: assignments (10% του τελικού βαθμού)	
	<b>B.</b> Προαιρετικές On line ασκήσεις κατανόησης διαλέξεων σε θέματα μικροοικονομίας μέσω του e-class module: assignments και links (20% του τελικού βαθμού).  <b>Γ.</b> Υποχρεωτικές On-Line ασκήσεις πολλαπλών επιλογών μέσω του e-class module: links (περιλαμβάνονται στην εξεταστέα ύλη)	
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>50 ώρες</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται:</p> <p>(α) με γραπτή διαδικασία ερωτήσεων στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνουν ερωτήσεις: πολλαπλής επιλογής, επιλογής σωστού/λάθους, πλήρωση κενών με το σωστό οικονομικό όρο, αντιστοίχιση όρων και ορισμών, ερωτήσεις κατανόησης κειμένου, και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (70% του τελικού βαθμού).</p> <p>(β) με την εκπόνηση της προαιρετικής εργασίας A (10% του τελικού βαθμού).</p>	

	<p>(γ) με την εκπόνηση της προαιρετικής εργασίας Β (20% του τελικού βαθμού).</p> <p>Ο βαθμός του μαθήματος θα βασιστεί 100% στην τελική εξέταση για όσους φοιτητές/τριες επιλέξουν να μην εκπονήσουν προαιρετικές εργασίες.</p> <p>Η διδακτέα ύλη, τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος καθώς και άλλο διδακτικό/μαθησιακό υλικό υπάρχουν αναρτημένα στο e-class και είναι προσβάσιμα από όλους τους φοιτητές.</p>
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Σημειώσεις στα έγγραφα του e-class: <a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1261/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1261/</a></p> <p>I. Χρυσοβιτσιώτη και I. Σταυρακοπούλου, Λεξικό: Αγγλοελληνικό και Ελληνοαγγλικό Εμπορικών Τραπεζικών και Χρηματοοικονομικών Όρων εκδ. Παπαζήση 6η έκδοση 2006</p> <p>P.A. Samuelson and W.D. Nordhaus Economics McGraw-Hill. Boston 19th edition, 2010</p> <p>K. Case, R.C. Fair and Oster Principles of Economics 9th ed. Prentice Hall N.J. 2008</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p><a href="https://www.elsevier.com/social-sciences/economics-and-finance/economics-and-finance-journals">https://www.elsevier.com/social-sciences/economics-and-finance/economics-and-finance-journals</a></p> <p>-Συναφείς ιστοσελίδες:</p> <p><a href="http://www.academia.edu/33624679/Economics_19th_Ed._Paul_Samuelson_William_Nordhaus.pdf">http://www.academia.edu/33624679/Economics_19th_Ed._Paul_Samuelson_William_Nordhaus.pdf</a></p> <p><a href="http://www.eatdirtmudrun.com/k/k_e_case_s_r_c_fair_s_s_oster.pdf">http://www.eatdirtmudrun.com/k/k_e_case_s_r_c_fair_s_s_oster.pdf</a></p> <p><a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/wordsintheneeds/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/wordsintheneeds/</a></p> <p><a href="http://www.ft.com">http://www.ft.com</a></p> <p><a href="http://www.economist.com">http://www.economist.com</a></p> <p><a href="http://www.smarteconomist.com">http://www.smarteconomist.com</a></p> <p><a href="http://rfe.org">http://rfe.org</a></p> <p><a href="http://ocw.mit.edu/courses/economics">http://ocw.mit.edu/courses/economics</a></p>
---

## ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO_131	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3 (Διαλέξεις) + 2 (Εργαστήριο)	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιότητων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		

<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/logistiki-i">https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/logistiki-i</a>

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p>Οι φοιτητές αποκτούν τις βασικές γνώσεις γύρω από τις λογιστικές έννοιες και αρχές, γεγονός που τους επιτρέπει να χειρίζονται θέματα που σχετίζονται με τη χρηματοοικονομική λογιστική, όπως καταγραφή λογιστικών γεγονότων και κατάρτιση χρηματοοικονομικών καταστάσεων. Το μάθημα είναι επιλογής και εισαγωγικού χαρακτήρα και ως εκ τούτου δεν έχει προαπαιτούμενα.</p> <p><u>Δεξιότητες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνώση βασικών λογιστικών εννοιών και όρων, όπως λογιστική ισότητα, λογιστικό γεγονός, απογραφή, ισολογισμός, αποτελέσματα χρήσης κλπ.</li> <li>• Κατανόηση του τρόπου λειτουργίας του διπλογραφικού συστήματος</li> <li>• Παρακολούθηση του λογιστικού κυκλώματος μιας επιχείρησης και προετοιμασία των βασικών λογιστικών καταστάσεων, δηλαδή του ισολογισμού, της κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσεων κ.τ.λ.</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> </ul>

## 3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ενότητα 1: Οικονομικές καταστάσεις</p> <p>Ενότητα 2: Ανάλυση των συναλλαγών</p> <p>Ενότητα 3: Λογιστική με βάση τα δεδουλευμένα</p> <p>Ενότητα 4: Αποθέματα και Κόστος Πωληθέντων</p> <p>Ενότητα 5: Πάγια Περιουσιακά Στοιχεία, Φυσικοί Πόροι και Άυλα Περιουσιακά Στοιχεία</p>
--

## 4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο.
-------------------------	---------------------

<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class). Παραδόσεις - παρουσιάσεις της ύλης με τη χρήση διαφανειών και υποδειγματική επίλυση – παρουσίαση μελετών περίπτωσης.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	13X3 = 39 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	72 ώρες
	Εκπόνηση μελετών (projects)	39 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> <b>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	150 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών και η τελική τους βαθμολογία διαμορφώνεται αφενός από την υποβολή ατομικών εργασιών με συντελεστή στάθμισης 20% και αφετέρου από την επίδοση τους στην γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με συντελεστή στάθμισης 80%. Τα κριτήρια της αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναρτημένα στην σχετική σελίδα του μαθήματος:  <a href="https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1209">https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1209</a>	

#### 5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

«ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ», HARRISON - HORNGREN - THOMAS, ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKENHILL, 2015, 1η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ.

«Εισαγωγή στη Λογιστική», Needles, Powers and Crosson, ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKENHILL, 2016, 1η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ.

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Σημειώσεις Διαλέξεων διαθέσιμες στο e-class:

<https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1209>

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The Accounting Review, Journal of Accounting and Economics, Journal of Accounting Research, Contemporary Accounting Research, Review of Accounting Studies, Accounting, Organizations and Society, Management Accounting Research, Accounting, Auditing & Accountability Journal, Critical Perspectives on Accounting, Accounting Horizons.

-Συναφείς ιστοσελίδες

American Accounting Association (<http://aaahq.org>)

British Accounting Association (<http://www.baa.group.shef.ac.uk/>)

CFA Institute (<http://www.cfainstitute.org>)

European Accounting Association (<http://www.eaa-online.org>)

Business Week (<http://www.businessweek.com>)

The Economist (<http://www.economist.com>)  
Eurostat (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>)  
Financial Times (<http://www.ft.com>)  
Google Finance (<http://www.google.com/finance>)  
Reuters (<http://www.reuters.com>)  
Yahoo! Finance (<http://finance.yahoo.com/>)  
Committee of European Securities Regulators (CESR) (<http://www.cesr-eu.org>)  
European Union ([http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm))  
International Accounting Standards Board (IASB) (<http://www.iasb.org>)

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ & ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO_DE115	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ & ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA534/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA534/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Η πολυπλοκότητα των σύγχρονων αστικών και εμπορικών συναλλαγών επιβάλλει την ανάγκη κατανόησης και εμπάθυνσης των βασικών στοιχείων του Αστικού και Εμπορικού Δικαίου, που διέπουν τις έννομες σχέσεις μεταξύ ιδιωτών ή/ και νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου. Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές πανεπιστημιακού επιπέδου γνώση αναφορικά με το γενικότερο περιεχόμενο των γενικών αρχών και κανόνων του αστικού και εμπορικού δικαίου, με ιδιαίτερη έμφαση στους παρακάτω τομείς: γενικές αρχές Αστικού Δικαίου, ικανότητα δικαίου, προϋποθέσεις εγκυρότητας και προστασίας των δικαιωμάτων, δικαιοπραξίες, αδικοπραξίες, στοιχεία ιδιωτικού περιουσιακού δικαίου, αστικές και εμπορικές συμβάσεις, κτήση της εμπορικής ιδιότητας, εμπορικές εταιρείες. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τη δεξιότητα κατανόησης και ερμηνείας βασικών στοιχείων Αστικού και Εμπορικού Δικαίου, καθώς και την δεξιότητα διερεύνησης νομικών ζητημάτων στο δίκαιο των συμβάσεων και της αδικοπραξίας.

##### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: Κατανοεί βασικά στοιχεία Αστικού και Εμπορικού Δικαίου Εμβαθύνει σε βασικά νομικά ζητήματα αναφορικά με την κτήση της εμπορικής ιδιότητας και των εμπορικών εταιρειών . Κατανοεί και ερμηνεύει νομικές ασκήσεις αστικού δικαίου, ιδίως σε ζητήματα προστασίας των δικαιωμάτων, ενδοσυμβατικής και αδικοπρακτικής ευθύνης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Γενικές αρχές αστικού δικαίου</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Υποκείμενα του δικαίου</li> <li>Δικαίωμα – έννοια – κτήση – απώλεια- προστασία</li> <li>Πράξεις δικαίου : δικαιοπραξία , αδικοπραξία</li> </ul> <p>Στοιχεία ιδιωτικού περιουσιακού δικαίου</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Συμβάσεις</li> <li>Εμπράγματατες σχέσεις</li> <li>Στοιχεία εμπορικού δικαίου : εμπορικές πράξεις και εμπορικές εταιρείες</li> </ul>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	50 ώρες
	Ασκήσεις	25 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	75 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται με Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης (περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις ανάπτυξης – Επίλυση πρακτικών σχετικά με ζητήματα γενικών αρχών αστικού δικαίου και γενικού ενοχικού δικαίου)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο e-class και είναι προσβάσιμα από όλους τους φοιτητές.</p>	

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
<ol style="list-style-type: none"> <li>Π. Αγαλλοπούλου , Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, 4η εκδ. Σάκκουλας, 2016.</li> <li>Π. Αγαλλοπούλου – Κορνηλία Δελούκα- Ιγγλέση, Εισαγωγή στο δίκαιο των επιχειρήσεων, 1η έκδοση, Σάκκουλας , 2016.</li> <li>Χ. Τσενέ , Ανοικτά Ακαδημαϊκά μαθήματα - Βασικές έννοιες Αστικού Δικαίου , 2015. σελ. 51</li> </ol>

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό



<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO_154	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος		3	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://application.econ.upatras.gr/melhdep/patronis">http://application.econ.upatras.gr/melhdep/patronis</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- Αντιλαμβάνονται τις ιδιομορφίες της ελληνικής οικονομίας σε σχέση με τις αντίστοιχες ευρωπαϊκές
- Έχουν εξοικειωθεί με την πορεία των μακροοικονομικών μεγεθών και τη συνολική εξέλιξη της ελληνικής οικονομίας την περίοδο 1992-2015
- Έχουν τη δυνατότητα να αξιολογήσουν το «αναπτυξιακό» μοντέλο της ελληνικής οικονομίας που οδήγησε στην οικονομική κρίση.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

- Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό & διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικά Μακροοικονομικά μεγέθη της Ελληνικής Οικονομίας - Τρόποι μέτρησης και διαχρονική πορεία - Η εξέλιξη της ελληνικής οικονομίας 1953-2015 - Από την ταχεία εκβιομηχάνιση 1953-1973 στην περίοδο του στασιμοληθωρισμού 1973-1992 - Η κρίσιμη 15ετία 1993-2008: Από το Πρόγραμμα Σύγκλισης 1994-2000 στην Ευρωζώνη. - Η διεθνής κρίση ως καταλύτης εθνικών εξελίξεων - Χρονικό των εξελίξεων της ελληνικής οικονομίας 2010-2016 - Αποτίμηση των επιπτώσεων της κρίσης στα βασικά μεγέθη της ελληνικής οικονομίας - Ερμηνείες της ελληνικής κρίσης.

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>

	Διαλέξεις	13X3 = 39 ώρες
	Μελέτη	111 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επίδοση στο τελικό διαγώνισμα. Σε περίπτωση που ο φοιτητής/τρια έχει εκπονήσει εργασία, τότε ο τελικός βαθμός προκύπτει συναθροιστικά από την επίδοση του τελικού διαγωνίσματος και της γραπτής εργασίας.	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βασίλειος Σ. Πατρώνης, *Εισαγωγή στην ελληνική οικονομία. Από τη μεταπολεμική ανάπτυξη στην κρίση χρέους και στα μνημόνια*, Ηρόδοτος, Αθήνα, 2018.

Χ. Κόλλιας-Χ.Ναζάκης-Μ. Χλετσος (επιμέλεια), *Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Ελληνικής Οικονομίας*, εκδόσεις Πατάκη, 2006

Γ. Αργεΐτης (επιμέλεια), *Οικονομικές Αλλαγές και Κοινωνικές Αντιθέσεις στην Ελλάδα*, εκδόσεις "Τυπωθήτω" - Γιώργος Δαρδανός, 2005

Δ. Χιόνης-Γ. Κορρές, *Ελληνική Οικονομία*, εκδόσεις Σταμούλη, 2003

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Economic Review, The Journal of European Economy

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ-MANATZMENT

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 220	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ-MANATZMENT		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να διαμορφώσουν βασικές γνώσεις και δεξιότητες και να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες του μάρκετινγκ και την σημασία τους στο σύγχρονο επιχειρησιακό/οικονομικό περιβάλλον
- Να αντιλαμβάνονται την συνολική εικόνα του ανταγωνιστικού περιβάλλοντος που αντιμετωπίζει η επιχείρηση
- Να αξιοποιούν τις πληροφορίες από την έρευνα αγοράς στο πλαίσιο της δημιουργίας κατάλληλων στρατηγικών μάρκετινγκ
- Να εξηγούν τον τρόπο με τον οποίο οι καταναλωτές παίρνουν αποφάσεις καταναλωτικής φύσεως
- Να κατανοούν τη σημασία των εργαλείων της Επιχειρησιακής Πολιτικής και του Στρατηγικού Μάρκετινγκ στο χώρο της αγοράς.
- Να συνεργάζονται με τους συμφοιτητές τους στην αποτίμηση της κατάστασης και στην παρουσίαση μιας πραγματικής επιχείρησης.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο ρόλος του μάρκετινγκ (ΜΚΤ) στις επιδόσεις των επιχειρήσεων και οργανισμών. Η δημιουργία ικανοποίησης του πελάτη. Κερδίζοντας αγορές μέσω στρατηγικού σχεδιασμού προσανατολισμένου προς την αγορά. Η διοίκηση των πληροφοριών ΜΚΤ και η μέτρηση της ζήτησης της αγοράς. Η ανάλυση του περιβάλλοντος ΜΚΤ. Η ανάλυση των καταναλωτικών αγορών και της αγοραστικής συμπεριφοράς ατόμων Η ανάλυση των βιομηχανικών αγορών και της αγοραστικής συμπεριφοράς επιχειρήσεων και οργανισμών. Η ανάλυση των κλάδων και των ανταγωνιστών. Η τμηματοποίηση της αγοράς και η επιλογή των αγορών-στόχων. Διαφοροποίηση και τοποθέτηση. Ανάπτυξη νέων προϊόντων. Κύκλος ζωής προϊόντος Κατάστρωση στρατηγικών για την παγκόσμια αγορά. Εισαγωγή στο σχεδιασμό προγραμμάτων ΜΚΤ. Οργάνωση, υλοποίηση, αξιολόγηση και έλεγχος της προσπάθειας ΜΚΤ.

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και επικοινωνία με τους φοιτητές (Power Point presentations, e-class, web-sites).	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις 3 ώρες εβδομαδιαίως	13X3 = 39 ώρες
	Μελέτη	111 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Perreault, W. D., Cannon, J. P. and McCarthy, E. J. (2012) Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ: Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης.

Armstrong Gary, Kotler Philip. (2009). Εισαγωγή στο Marketing, Εκδόσεις Επίκεντρο

ΠΑΝΤΟΥΒΑΚΗΣ Α.-ΣΙΩΜΚΟΣ Γ.-ΧΡΗΣΤΟΥ Ε. (2015). ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ, Εκδοτικός Οργανισμός Λιβάνη ΑΒΕ

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική):

Σιώμκος, Γ. Ι. (2013), Στρατηγικό Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.

Kotler, P. και Keller, K.L. (2006), Μάρκετινγκ Μάνατζμεντ, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

Παπαδάκης, Β. (2012), Στρατηγική των Επιχειρήσεων, τ. Α και Β, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Journal of Marketing, Journal of Marketing Management, Journal of Strategic Marketing

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO_DE113	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Μελέτες Περίπτωσης	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA471/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA471/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην επιστήμη του Μάνατζμεντ με έμφαση στις λειτουργίες του προγραμματισμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης και του ελέγχου, καθώς επίσης στους ρόλους και ικανότητες των διοικητικών στελεχών. Επιπρόσθετα, θα αναλυθούν με κριτική προσέγγιση οι βασικές έννοιες και λειτουργίες της Διοίκησης Επιχειρήσεων στο σημερινό μεταβαλλόμενο επιχειρησιακό περιβάλλον.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

- Κατανοεί τις βασικές θεωρίες και έννοιες της Διοίκησης Επιχειρήσεων.
- Κατανοεί με κριτική σκέψη τις λειτουργίες του Μάνατζμεντ στη σύγχρονη επιχείρηση.

Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
3. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο Μάνατζμεντ
2. Ανάλυση του εξωτερικού και εσωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης
3. Η εργασία των διοικητικών στελεχών
4. Προγραμματισμός
5. Οργάνωση–
6. Διεύθυνση
7. Έλεγχος

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	42
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην ανάλυση μελετών περίπτωσης	26
	Αυτοτελής Μελέτη	82
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής–	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Χυτήρης Λ. (2013). *Μάνατζμεντ - Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων*, Εκδόσεις Φαίδιμος.  
Mullins L. και Christy G. (2014). *Μάνατζμεντ και Οργανωσιακή Συμπεριφορά*, Εκδόσεις ΥΤΟΡΙΑ.

## Β' ΕΤΟΣ, ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ II

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 202N	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σκοπό του μαθήματος (Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις)	4(διάλεξη),2(εργ.)	8	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά προ απαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I, Μικροοικονομική I		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1313/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1313/</a>		

##### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

###### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Η Μικροοικονομική αποτελεί βασικό πυλώνα της Οικονομικής Επιστήμης και ως εκ τούτου της επιστημονικής κατάρτισης κάθε οικονομολόγου. Παρέχει το θεωρητικό υπόβαθρο της συμπεριφοράς των οικονομικών μονάδων, δηλαδή, των καταναλωτών, των επιχειρήσεων και των κατόχων παραγωγικών συντελεστών. Η ύλη της Μικροοικονομικής καλύπτεται σε δυο εξαμηνιαία μαθήματα: Μικρο-οικονομική I και II. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος Μικροοικονομική II, που αποτελεί συνέχεια της Μικροοικονομικής I, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να αναλύουν και να παρουσιάζουν με επαγγελματικό τρόπο σε ειδικά και μη ειδικά ακροατήρια τις διαρθρώσεις των αγορών και τις επιπτώσεις τους στις τιμές και ποσότητες ισορροπίας, στη βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδο
- Να αναλύουν και να παρουσιάζουν με επιστημονικό τρόπο τις αγορές παραγωγικών συντελεστών και να προβαίνουν σε συγκριτική στατική ανάλυση

- Να αναλύουν στρατηγικές των επιχειρήσεων όταν υπάρχει μεγάλη αλληλεξάρτηση μεταξύ τους
- Να παρουσιάζουν με κατανοητό τρόπο τις έννοιες της αποτελεσματικότητας, της γενικής ισορροπίας και της ευημερίας.
- Να αναλύουν τις επιπτώσεις της κρατικής παρέμβασης στις περιπτώσεις των δημόσιων αγαθών και των εξωτερικών οικονομιών και να κατανοούν τότε η παρέμβαση του κράτους βελτιώνει τη γενική ευημερία.
- Χρησιμοποιώντας τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει, να εφαρμόζουν τη μικροοικονομική θεωρία και τα υποδείγματά της στην πραγματική οικονομική ζωή και να ερμηνεύουν, αναλύουν και προβλέπουν τις επιπτώσεις των παρεμβάσεων αλλά και των διαρθρωτικών μεταβολών στην ευημερία των οικονομούντων ατόμων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία μονοπωλίου: βραχυχρόνια και μακροχρόνια ισορροπία, σύγκριση με πλήρη ανταγωνισμό, διαφοροποίηση τιμών. Θεωρία μονοπωλιακού ανταγωνισμού: διαφοροποίηση προϊόντος, βραχυχρόνια και μακροχρόνια ισορροπία, διαφήμιση. Θεωρία ολιγοπωλίου: αίτια δημιουργίας, υποδείγματα Cournot και Bertrand, υπόδειγμα Stackelberg, το μοντέλο της κυρίαρχης επιχείρησης, το υπόδειγμα του Sweezy, συνένωση και καρτέλ. Θεωρία Παιγνίων. Τιμές και απασχόληση παραγωγικών συντελεστών στον πλήρη ανταγωνισμό. Τιμές και απασχόληση παραγωγικών συντελεστών στον ατελή ανταγωνισμό. Ανάλυση γενικής ισορροπίας και κατανομή των πόρων. Αποτελεσματικότητα στην ανταλλαγή, στη χρήση εισροών και στην υποκατάσταση. Το κουτί του Edgeworth, καμπύλη σύμβασης, η καμπύλη μετασχηματισμού του προϊόντος, ο οριακός λόγος μετασχηματισμού του προϊόντος. Οικονομική της ευημερίας και πολιτική οικονομία. Πλήρης ανταγωνισμός και οικονομική αποτελεσματικότητα. Δημόσια αγαθά, εξωτερικές οικονομίες και ο ρόλος του κράτους. Η άριστη ποσότητα ενός δημόσιου αγαθού, η παροχή των δημόσιων αγαθών, πόροι κοινής ιδιοκτησίας, η περίπτωση της μόλυνσης του περιβάλλοντος, η περίπτωση της δημόσιας εκπαίδευσης, ιδιοκτησιακά δικαιώματα και τοθεώρημα του Coase, κρατική παρέμβαση. Ειδικά θέματα, ασύμμετρη πληροφόρηση, ηθικός κίνδυνος, πληροφορία και αξία της πληροφορίας, εισαγωγή στη θεωρία δημοπρασιών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (eclass) , στην εργαστηριακή εκπαίδευση όταν χρειάζεται και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	52 ώρες (4*13)
	Εργαστηριακές ασκήσεις	26 ώρες(4*13)
	Αυτόνομη Μελέτη	122 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>200 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα α) του 20% της επίδοσης της προαιρετικής προόδου και β) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα*.	



	<p>Τόσο οι πρόοδοι όσο και το τελικό διαγώνισμα είναι πολλαπλής επιλογής. Το τελικό διαγώνισμα (40 ερωτήσεις με 5 εναλλακτικές απαντήσεις) καλύπτει το σύνολο της διδαχθείσης ύλης και η επιτυχής ολοκλήρωση απαιτεί να έχει απαντήσει σωστά ο φοιτητής σε τουλάχιστον 20 ερωτήσεις. Τα κριτήρια αξιολόγησης, η ύλη του μαθήματος, η ενδεικτική βιβλιογραφία, δείγματα των εργαστηριακών ασκήσεων και του τελικού διαγωνίσματος είναι αναρτημένα στο e-class του μαθήματος και είναι απολύτως προσβάσιμα σε όλους τους φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.</p> <p>*Το παραπάνω σύστημα αξιολόγησης είναι πιλοτικό και θα επανεξεταστεί στο τέλος του ακαδ. έτους 2018-2019</p>
--	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <p>«Μικροοικονομική» του D. Besanko και R.R. Braeutigan, [Μετάφραση της Τρίτης Έκδοσης], Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα 2009</p> <p>«Μικροοικονομική: Μία σύγχρονη προσέγγιση» του Hal Varian, Εκδόσεις: Κριτική Επιστημονική Βιβλιοθήκη, 2015.</p> <p>«Μικροοικονομική: Θεωρία» του Walter Nicholson, Εκδόσεις: Κριτική 2008.</p> <p><i>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i> The Top 20 Articles AER.prf</p>
---

## ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ II

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 5. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO204N	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	4(διαλ.), 2 (εργ.)	8	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικό Προαπαιτούμενο: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη II, Μακροοικονομική I		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στα αγγλικά)		

## 6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα αυτό αποτελεί συνέχεια της Μακροοικονομικής Ι, και αποσκοπεί στο να εξετάσει σημαντικά θέματα μακροοικονομικής θεωρίας και πολιτικής. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- Κατανοούν πως λειτουργεί μία ανοικτή οικονομία και να αξιολογούν/αναλύουν τις επιδράσεις οικονομικής πολιτικής & εξωγενών γεγονότων
- Κατανοούν και αναλύουν τους παράγοντες που οδηγούν σε μεγέθυνση του κατά κεφαλή ΑΕΠ
- Κατανοούν και αναλύουν τους παράγοντες που οδηγούν σε μεταβολές της συνολικής κατανάλωσης και συνολικής επένδυσης
- Κατανοούν και αξιολογούν πότε μία χώρα είναι πιθανόν να συσσωρεύσει δημόσιο χρέος, πότε το χρέος είναι μη βιώσιμο και τι αυτό συνεπάγεται για την αγορά κρατικών χρεογράφων
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν συναρτησιακές σχέσεις, διαγράμματα, και τα ευρήματα της εμπειρικής έρευνας για να προτείνουν τρόπους αντιμετώπισης/επίλυσης βασικών μακροοικονομικών ζητημάτων
- Είναι σε θέση να λύνουν ασκήσεις, προσδιορίζοντας μακροοικονομικά μεγέθη και υπολογίζοντας πως αυτά μεταβάλλονται όταν συμβαίνουν εξωγενή γεγονότα ή όταν αλλάζει η οικονομική πολιτική

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 7. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανοικτή Οικονομία: Εθνικός εισοδηματικός περιορισμός, ισοζύγιο πληρωμών, εμπορικό ισοζύγιο. Προσδιοριστικοί παράγοντες καθαρών εξαγωγών. Επιτόκια, συναλλαγματικές ισοτιμίες, προσδιοριστικοί παράγοντες των διεθνών ροών κεφαλαίου. Ισορροπία στην ανοικτή οικονομία. Ανάλυση επιδράσεων οικονομικής πολιτικής και εξωγενών γεγονότων. Ρόλος του συστήματος συναλλαγματικών ισοτιμιών, ρόλος του βαθμού διεθνούς κινητικότητας του κεφαλαίου. Θεωρία Μεγέθυνσης: Αποταμίευση, τεχνολογία, ανθρώπινο κεφάλαιο. Λογιστική της μεγέθυνσης, κατάλοιπο Solow. Γενικευμένο υπόδειγμα Solow, δυναμική προσαρμογή και ισορροπία σταθερής κατάστασης. 'Χρυσός κανόνας' συσσώρευσης. Κρατικός τομέας. Παγίδες φτώχειας. Διεθνοποίηση αγορών. Απόλυτη & σχετική σύγκλιση εισοδημάτων. Ενδογενής μεγέθυνση, υπόδειγμα ΑΚ. Θεωρία Κατανάλωσης & Επένδυσης: Διαχρονική επιλογή, Υπόδειγμα κύκλου ζωής, Υπόδειγμα μόνιμου εισοδήματος. Βραχυχρόνια & μακροχρόνια ροπή προς κατανάλωση. Επένδυση, προσδοκίες & αβεβαιότητα. Υπόδειγμα παρούσας αξίας, υπόδειγμα επιταχυντή, νεοκλασικό υπόδειγμα επένδυσης, υπόδειγμα Tobin-Q. Δημοσιονομικά Ελλείμματα & Δημόσιο Χρέος: Εισοδηματικός περιορισμός του κράτους, τρόποι χρηματοδότησης των δημόσιων δαπανών. Λόγοι δημιουργίας ελλειμμάτων. Βιώσιμο και μη βιώσιμο χρέος. Νομισματοποίηση δημόσιου χρέους. Αγορά κρατικών χρεογράφων. Ασφάλιστρα κινδύνου, κερδοσκοπία, οίκοι αξιολόγησης.

## 8. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, διαλέξεις και εφαρμογές/ασκήσεις	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, 4ώρες εβδομαδιαίως	13X4 = 52 ώρες
	Εργαστήριο (εφαρμογές/ασκήσεις), 2ώρες εβδομαδιαίως	13X2 = 26 ώρες
	Μελέτη	122 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>200 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα: α) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα και β) του 20% της επίδοσης προαιρετικής προόδου.*</p> <p>Η διδακτέα ύλη, δείγματα ερωτήσεων ανάλυσης, οι εκφωνήσεις των εργαστηριακών ασκήσεων, τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος καθώς και άλλο διδακτικό/μαθησιακό υλικό υπάρχουν αναρτημένα στο e-class και είναι προσβάσιμα από όλους τους φοιτητές.</p> <hr/> <p>* Το παραπάνω σύστημα αξιολόγησης είναι πιλοτικό και θα επανεξεταστεί στο τέλος του ακαδ. έτους 2018-2019.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Εγχειρίδια μεταφρασμένα στα Ελληνικά:

M. Gartner, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2015, Εκδόσεις Broken Hill

O. Blanchard, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2012, Εκδόσεις Επίκεντρο

R. Barro, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2017, Εκδόσεις Broken Hill

-Ξενόγλωσσα εγχειρίδια:

M.Gartner, Macroeconomics, Pearson, 2016

O. Blanchard, F. Giavazzi & A. Amighini, Macroeconomics: A European Perspective, Pearson, 2017

D. Acemoglu, D. Laibson & J. List, Macroeconomics, Pearson, 2015

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Economic Review, Economic Policy, Journal of Macroeconomics

-Συναφείς ιστοσελίδες:

[www.economicsnetwork.ac.uk/teaching/text/intermediatemacroeconomics.htm](http://www.economicsnetwork.ac.uk/teaching/text/intermediatemacroeconomics.htm)

[www.economist.com](http://www.economist.com)

[www.oecd.org](http://www.oecd.org)

<http://rfe.org>

[www.imf.org](http://www.imf.org)

<http://europa.eu/>  
<http://www.nber.org/releases/>  
<http://www.ecb.int/home/html/index.en>  
[www.bankofgreece.gr/](http://www.bankofgreece.gr/)  
<http://www.pbo.gr/el-gr/>

## ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ II

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	1Ξ02Ν	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	2	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής, Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικό Προαπαιτούμενο: Αγγλικά Β1/Β2		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1268/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1268/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

- Απόκτηση ενός προχωρημένου επιπέδου γνώσεων και η απρόσκοπτη χρήση της Αγγλικής για ειδικούς σκοπούς (English for Specific Purposes) όσον αφορά τις τέσσερις βασικές δεξιότητες: reading, writing, listening and speaking.
- Κατανόηση και ανάλυση αυθεντικού υλικού (κείμενα που αναφέρονται στο επιστημονικό τους αντικείμενο) με διδασκαλία εστιασμένη αποκλειστικά στη ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση της γλώσσας για ειδικούς σκοπούς
- Εξοικείωση και ικανοποιητική χρήση όσο το δυνατόν περισσότερου υλικού με ακαδημαϊκό προσανατολισμό και περιεχόμενο σχετικό με το αντικείμενο σπουδών.

##### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Βελτίωση των δεξιοτήτων στη χρήση της Αγγλικής γλώσσας και του επιστημονικού λόγου
- Βελτίωση του γραπτού και προφορικού λόγου για ειδικούς σκοπούς.

#### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα κείμενα που επιλέγονται προς γλωσσική ανάλυση και κατανόηση αφορούν περισσότερο την Μακροοικονομική και προέρχονται από διδακτικά βιβλία πανεπιστημιακού επιπέδου και τον περιοδικό τύπο της επιστήμης των οικονομικών. Κάθε κεφάλαιο περιέχει διάφορα είδη

γλωσσικών ασκήσεων με στόχο την απόκτηση και εμπέδωση του ακαδημαϊκού λεξιλογίου και της γλώσσας που χρησιμοποιείται στην επιστήμη των οικονομικών.

Τίτλοι των κεφαλαίων του μαθήματος:

- Μακροοικονομική: Όροι και ορισμοί- Ευημερία και Ύφεση
- Η χρήση της μεταφοράς ( ως λογοτεχνικό σχήμα ) στη γλώσσα των οικονομικών
- John Maynard Keynes – Αντικείμενο και σκοποί της μακροοικονομικής – Τα εργαλεία της μακροοικονομικής πολιτικής
- Οι εθνικοί λογαριασμοί - Μέτρηση της οικονομικής δραστηριότητας-Τελικά αγαθά και υπηρεσίες
- Συνολική προσφορά και ζήτηση- Ακαδημαϊκή γραφή: Αναφορά στις πηγές
- Κατανάλωση και επένδυση - Οικονομικοί κύκλοι
- Η εξέλιξη του χρήματος- Ακαδημαϊκή γραφή: Ανάλυση αποτελεσμάτων
- Διεθνές Εμπόριο- Εμπορικοί Φραγμοί
- Τράπεζες και Χρήμα – Το Διεθνές Νομισματικό Σύστημα
- Η βασική δομή επιστημονικών αναφορών στα οικονομικά
- Γράφοντας «Οικονομικά» - Η οικονομική προσέγγιση της γραφής
- Η δομή εργασιών δημοσιευμένων στον περιοδικό τύπο των οικονομικών επιστημών
- Ανάγνωση, κατανόηση και περίληψη μιας δημοσιευμένης εργασίας σε οικονομικό περιοδικό

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο: ανάγνωση κειμένων- προφορικές και γραπτές ασκήσεις με σκοπό την κατανόηση του κειμένου και της ακαδημαϊκής γλώσσας των οικονομικών	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class) Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	13X3 = 39 ώρες
	Α. On line προαιρετικές ασκήσεις κατανόησης διαλέξεων σε θέματα μακροοικονομίας μέσω της πλατφόρμας e-class : 10% του τελικού βαθμού	11 ώρες
	Β. Προαιρετική εργασία μέσω της πλατφόρμας e-class : 20% του τελικού βαθμού.	
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>50 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται:</p> <p>(α) με γραπτή διαδικασία ερωτήσεων στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνουν ερωτήσεις: πολλαπλής επιλογής, επιλογής σωστού/λάθους, πλήρωση κενών με το σωστό οικονομικό όρο, αντιστοίχιση όρων και ορισμών, ερωτήσεις κατανόησης κειμένου, και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (70% του τελικού βαθμού).</p> <p>(β) με την εκπόνηση της προαιρετικής εργασίας Α (10 % του τελικού βαθμού ).</p>	

	<p>(γ) με την εκπόνηση της προαιρετικής εργασίας Β (20% του τελικού βαθμού)</p> <p>Ο βαθμός του μαθήματος θα βασιστεί 100% στην τελική εξέταση για όσους φοιτητές/τριες επιλέξουν να μην εκπονήσουν προαιρετικές εργασίες.</p> <p>Η διδακτέα ύλη, τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος καθώς και άλλο διδακτικό/μαθησιακό υλικό υπάρχουν αναρτημένα στο e-class και είναι προσβάσιμα από όλους τους φοιτητές.</p>
--	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Σημειώσεις στην ηλεκτρονική πλατφόρμα: <https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1268/>

P.A. Samuelson and W.D. Nordhaus Economics McGraw-Hill. Boston 19th edition, 2010

K.Case , R.C.Fair and Oster Principles of Economics 9th ed. Prentice Hall N.J.2008

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

<https://www.elsevier.com/social-sciences/economics-and-finance/economics-and-finance-journals>

-Συναφείς ιστοσελίδες:

[http://www.academia.edu/33624679/Economics\\_19th\\_Ed.\\_Paul\\_Samuelson\\_William\\_Nordhaus.pdf](http://www.academia.edu/33624679/Economics_19th_Ed._Paul_Samuelson_William_Nordhaus.pdf)

[http://www.eatdirtmudrun.com/k/k\\_e\\_case\\_s\\_r\\_c\\_fair\\_s\\_s\\_oster.pdf](http://www.eatdirtmudrun.com/k/k_e_case_s_r_c_fair_s_s_oster.pdf)

-Χρήσιμες ιστοσελίδες:

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/wordsinthenews/>

[www.ft.com](http://www.ft.com)

[www.economist.com](http://www.economist.com)

[www.smarteconomist.com](http://www.smarteconomist.com)

<http://rfe.org>

<http://ocw.mit.edu/courses/economics>

<http://www.csbsju.edu/academic-advising/study-skills-guide/lecture-note-taking>

## ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1.ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 132	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3(Διαλ.), 2(Εργ.)	6	

<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικό προαπαιτούμενο: Λογιστική Ι
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/logistiki-ii">https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/logistiki-ii</a>

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

Οι φοιτητές αποκτούν τις κατάλληλες γνώσεις για την λογιστική παρακολούθηση ειδικών θεμάτων της χρηματοοικονομικής λογιστικής. Η προσέγγιση των ειδικών θεμάτων βασίζεται κυρίως στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα με αναφορές σε πρακτικές σύμφωνες με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα.

#### Δεξιότητες

- Θεωρητική και πρακτική αντιμετώπιση ειδικών λογιστικών προβλημάτων
- Αντίληψη της συνδεσμολογίας των λογαριασμών του Ενεργητικού και του Παθητικού με αυτούς της Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης και της Κατάστασης Ταμειακών Ροών
- Εφαρμογή των μεθόδων αποτίμησης στα σημαντικότερα περιουσιακά στοιχεία των επιχειρήσεων.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

## 3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1: Λογιστική Βραχυπρόθεσμων Επενδύσεων και Απαιτήσεων

Ενότητα 2: Λογιστική Μακροπρόθεσμων Επενδύσεων και η Χρονική Αξία του Χρήματος

Ενότητα 3: Λογιστική Υποχρεώσεων

Ενότητα 4: Λογιστική Ιδίων Κεφαλαίων

Ενότητα 5: Ανάλυση Επίδοσης

Ενότητα 6: Κατάσταση Ταμειακών Ροών

## 4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ



<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class). Παραδόσεις - παρουσιάσεις της ύλης με τη χρήση διαφανειών και υποδειγματική επίλυση – παρουσίαση μελετών περίπτωσης.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	13X3=39 ώρες
	Εργαστήριο, 2 ώρες εβδομαδιαίως	13X2=26 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	46 ώρες
	Εκπόνηση μελετών (projects) και επίλυση εργαστηριακών ασκήσεων	39 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> <b>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	150 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών και η τελική τους βαθμολογία διαμορφώνεται αφενός από την υποβολή ατομικών εργασιών με συντελεστή στάθμισης 30% και αφετέρου από την επίδοση τους στην γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με συντελεστή στάθμισης 70%. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναρτημένα στην σχετική σελίδα του μαθήματος στην πλατφόρμα e-class:</p> <p><a href="https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1211">https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1211</a></p>	

## 5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

«ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ», HARRISON - HORNGREN - THOMAS, ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKENHILL, 2015, 1η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ.

«Εισαγωγή στη Λογιστική», Needles, PowersandCrosson, ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKENHILL, 2016, 1η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ.

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Σημειώσεις Διαλέξεων διαθέσιμες στο e-class:

<https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1211>

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The Accounting Review, Journal of Accounting and Economics, Journal of Accounting Research, Contemporary Accounting Research, Review of Accounting Studies, Accounting, Organizations and Society, Management Accounting Research, Accounting, Auditing & Accountability Journal, Critical Perspectives on Accounting, Accounting Horizons.

-Συναφείς Ιστοσελίδες

American Accounting Association (<http://aaahq.org>)

British Accounting Association (<http://www.baa.group.shef.ac.uk/>)

CFA Institute (<http://www.cfainstitute.org>)

European Accounting Association ( <a href="http://www.eaa-online.org">http://www.eaa-online.org</a> )
Business Week ( <a href="http://www.businessweek.com">http://www.businessweek.com</a> )
The Economist ( <a href="http://www.economist.com">http://www.economist.com</a> )
Eurostat ( <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/</a> )
Financial Times ( <a href="http://www.ft.com">http://www.ft.com</a> )
Google Finance ( <a href="http://www.google.com/finance">http://www.google.com/finance</a> )
Reuters ( <a href="http://www.reuters.com">http://www.reuters.com</a> )
Yahoo! Finance ( <a href="http://finance.yahoo.com/">http://finance.yahoo.com/</a> )
Committee of European Securities Regulators (CESR) ( <a href="http://www.cesr-eu.org">http://www.cesr-eu.org</a> )
European Union ( <a href="http://europa.eu/index_en.htm">http://europa.eu/index_en.htm</a> )
International Accounting Standards Board (IASB) ( <a href="http://www.iasb.org">http://www.iasb.org</a> )

## ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 240	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	(ενδεικτικά μόνο) Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη (I και II).		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomiki-geografia">http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomiki-geografia</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να διαμορφώσουν επαρκείς γνώσεις σχετικά με:

- Τα «ορόσημα» στην ιστορική εξέλιξη της Οικονομικής Γεωγραφίας, της μεθοδολογίας της και των ερευνητικών της προσανατολισμών από τον 19ο αιώνα μέχρι σήμερα, μέσα από τις εναλλαγές διαφορετικών «Παραδειγμάτων» ή σχολών σκέψης.
- Τις γεωγραφικές διαστάσεις των οικονομικών δραστηριοτήτων, τις διαδικασίες εκβιομηχάνισης και μαζικής παραγωγής (φορντισμός/τεϋλορισμός) στα χωρικά τους πλαίσια, τις θεωρίες χωροθέτησης των επιχειρήσεων και εκείνες της ισόρροπης και άνισης χωρικής ανάπτυξης.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τις διαδικασίες κρίσης/αναδιάρθρωσης της μαζικής παραγωγής, της μετάβασης στο καθεστώς της ευέλικτης συσσώρευσης και τις χωρικές της επιπτώσεις, την ανάπτυξη δικτύων και συγκροτημάτων επιχειρήσεων (ή συστάδων – clusters) στο χώρο, τις γεωγραφικές πτυχές της οικονομικής παγκοσμιοποίησης, της γεωγραφίας των υπηρεσιών και της ανάπτυξης των μεταβιομηχανικών/μεταφορντικών και μεταμοντέρνων αστικών κέντρων.</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Σεβασμός στο φυσικό (και ανθρωπογενές) περιβάλλον</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιστημολογικές «τομές» και κριτικές αντιπαραθέσεις στην ιστορική εξέλιξη της οικονομικής γεωγραφίας. Οι χωρικές διαστάσεις της οικονομικής δραστηριότητας. Εκβιομηχάνιση, μαζική παραγωγή και χωρικές δομές. Κλασικές θεωρίες χωροθέτησης. Προσεγγίσεις ισόρροπης και άνισης ανάπτυξης του χώρου. Η κρίση του φορντισμού, η αποβιομηχάνιση και οι χωρικές τους επιπτώσεις. Ευέλικτη συσσώρευση, δίκτυα / συστάδες επιχειρήσεων (networks/ clusters) και νέες Μαρσαλιανές βιομηχανικές συνοικίες (neo-Marshallian industrial districts). Η οικονομική παγκοσμιοποίηση υπό το πρίσμα της κριτικής Οικονομικής Γεωγραφίας. Αναδιάρθρωση κεφαλαίου και μεταβιομηχανικές και μεταφορντικές πόλεις.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση PowerPoint κατά τις διαλέξεις</li> <li>• Ανάρτηση διαφανειών διαλέξεων στο e-class σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές</li> <li>• Ανάρτηση στο e-class βιβλιογραφικού υλικού (επιστημονικά άρθρα και κεφάλαια βιβλίων) σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές</li> <li>• Ανάρτηση στο e-class διάφορων πληροφοριών και ανακοινώσεων σχετικών με το μάθημα</li> <li>• Επικοινωνία με φοιτητές (όταν χρειάζεται) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις (3 ώρες/εβδ x 13 εβδ)	39 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβανόμενης της μελέτης για την εκπόνηση εργασιών)	111 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε συνδυασμό: (1) Γραπτές τελικές εξετάσεις (60% του τελικού βαθμού), (2) Ομαδικές ή και ατομικές εργασίες/παρουσίαση και συζήτηση εργασιών στην τάξη (40% του τελικού βαθμού)*. Τα παραπάνω ποσοστά είναι δυνατόν να αλλάζουν ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας των εργασιών.</p>	

	<p>[* Προϋπόθεση ενεργοποίησης του βαθμού εργασίας είναι η βαθμολογική βάση του φοιτητή στις γραπτές εξετάσεις].</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναπτύσσονται προφορικά κατά την 1η διάλεξη του μαθήματος και είναι ρητά προσδιορισμένα στον «οδηγό του μαθήματος» ο οποίος αναρτάται στο e-class (και συνεπώς είναι άμεσα προσβάσιμος από τους φοιτητές). Στο e-class αναρτάται επιπλέον και οδηγός για τις παρουσιάσεις των εργασιών που περιλαμβάνει αναλυτικά τα κριτήρια και τις προϋποθέσεις της «καλής παρουσίασης».</p>
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<i>-Προτεινόμενη βιβλιογραφία</i>	
Harvey, D. (2009) Η Κατάσταση της Μετανεωτερικότητας: Διερεύνηση των Απαρχών της Πολιτισμικής Μεταβολής. Αθήνα: Μεταίχμιο.	
Κουρλιούρος Η. (2011) Διαδρομές στις Θεωρίες του Χώρου: Οικονομική Γεωγραφία της Παραγωγικής Αναδιάρθρωσης και της Άνισης Ανάπτυξης. Αθήνα: Προπομπός.	
<i>-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)</i>	
Aoyama, Y., Murphy, J.T., & Hanson, S. (2012) Keyconcepts in Economic Geography. Los Angeles: Sage.	
Clark G., Feldman M., Gertler M.S. Wojcik, D. eds., (2018) The New Oxford Handbook of Economic Geography. Oxford: Oxford University Press.	
Harvey, D. (2015) Ενδέκατη αντίφαση: Άνιση γεωγραφική ανάπτυξη και η παραγωγή του χώρου. Στο βιβλίο του ίδιου: 17 αντιφάσεις και το τέλος του καπιταλισμού. Αθήνα: Μεταίχμιο.	
Κουρλιούρος, Η. (2007) Οικονομική γεωγραφία: Επιστημολογικές τομές και κριτικές αντιπαραθέσεις. Στο: Τερκενλή Θ., Ιωσηφίδης, Θ., Χωριανόπουλος, Ι. (επιμ.), Ανθρωπογεωγραφία: Άνθρωπος, Κοινωνία και Χώρος. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.	
Λαμπριανίδης, Λ. (2012) Οικονομική Γεωγραφία. Στοιχεία θεωρίας και εμπειρικά παραδείγματα. Αθήνα: εκδ. Πατάκη.	
<i>-Επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά)</i>	
Antipode, Economic Geography, Journal of Economic Geography, Regional Studies	

## ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 5. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 252	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος			

αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική Ι και ΙΙ, Μακροοικονομική Ι και ΙΙ, Οικονομετρία		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr">https://eclass.upatras.gr</a>		

## 6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοεί τους περιορισμούς των υποδειγμάτων με ορθολογικούς λήπτες αποφάσεων.
- Να αντιλαμβάνεται τη σημασία των παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξη των γεγονότων και τη διαδικασία λήψης απόφασης.
- Να αναλύει οικονομικές συμπεριφορές χρησιμοποιώντας ρεαλιστικές υποθέσεις και ανορθολογικές συμπεριφορές.
- Να θέτει ερωτήσεις που βοηθούν στην ρεαλιστική απεικόνιση της οικονομικής συμπεριφοράς των ατόμων.
- Να σχεδιάζει έρευνες και πειράματα.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Δυνατότητα ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και δυνατότητα λήψης αποφάσεων.
- Δυνατότητα πλήρους κατανόησης των διαφόρων παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξη των γεγονότων και τη διαδικασία λήψης απόφασης.
- Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών και ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης και κριτικής σκέψης, λογικής επιχειρηματολογίας καθώς και επεξεργασίας και ανάλυσης προβλημάτων.

- Δυνατότητα σχεδίασης, οργάνωσης και σύνθεσης ερευνητικών και επιστημονικών πειραμάτων και εργασιών (έρευνες, πειράματα, RCTs, συνεντεύξεις).
- Προγράμματα Υπολογισμών και Στατιστικής Επεξεργασίας.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Αυτόνομη εργασία και Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον και Διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

## 7. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται τα εργαλεία εκείνα των Συμπεριφορικών Οικονομικών που απαιτούνται ή είναι χρήσιμα στην οικονομική ανάλυση και στις διαδικασίες λήψης απόφασης, στους μηχανισμούς λήψης απόφασης και στη γνωσιακή επιστήμη. Προωθείται και παρουσιάζεται η πειραματική προσέγγιση σε βασικά ζητήματα της οικονομικής επιστήμης, η οποία βασίζεται στην παρακολούθηση της συμπεριφοράς ατόμων υπό εργαστηριακές αλλά και πραγματικές συνθήκες με στόχο την εμπειρική μελέτη, την επαλήθευση ή την απόρριψη συγκεκριμένων οικονομικών θεωριών. Το μάθημα αναπτύσσεται στις ακόλουθες ενότητες

- Εισαγωγή στα Συμπεριφορικά Οικονομικά - Εισαγωγικές Έννοιες – Δύο Συστήματα- Συμπεριφορικά Οικονομικά σε επιλεγμένους επιστημονικούς τομείς
- Ευρετικές Μέθοδοι (“Heuristics”) και Προκαταλήψεις - Μεροληψίες (Biases), Ασκήσεις και Εφαρμογές
- Υπερβολική Εμπιστοσύνη – Πλάνες και Λάθη, Ασκήσεις και Εφαρμογές
- Προτιμήσεις Ρίσκου (Risk Preferences), Προτιμήσεις Χρόνου (Time Preferences) Ασκήσεις και Εφαρμογές
- Θεωρία Προοπτικής (Prospect Theory) - Ασκήσεις και Εφαρμογές
- Διαδικασίες Λήψης Απόφασης - Επιλογές, Ασκήσεις και Εφαρμογές
- Θεωρία της Ώθησης (Nudge Theory), Εισαγωγικές Έννοιες, Εφαρμογές
- Μελέτης αλλαγής της Συμπεριφοράς – Κίνητρα και Ωθήσεις (Changing Behavior: Incentives and Nudges)
- Εφαρμογές της Θεωρίας της Ώθησης (applications of Nudge Theory)
- Αρχιτεκτονική της επιλογής (Choice Architecture) – Θεωρία και Εφαρμογές (Real Life Case studies and RCTs)
- Μελέτη πραγματικών περιστατικών και πειραμάτων (Real Life Case studies and RCTs)
- Οικονομικές Εφαρμογές – Εργαλεία Πολιτικής

## 8. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο									
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία									
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 1606 1024 1659">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1024 1606 1359 1659">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 1659 1024 1697">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1024 1659 1359 1697">3x13=39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1697 1024 1736">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1024 1697 1359 1736">111 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1736 1024 1865"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1024 1736 1359 1865"><b>150 ώρες</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	3x13=39 ώρες	Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις	3x13=39 ώρες									
Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες									
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>									

<p>συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση βασίζεται στην επίδοση των φοιτητών στην γραπτή τελική εξέταση (80%), στη συνοπτική παρουσίαση ενός επιστημονικού δημοσιευμένου άρθρου εντός της αίθουσας (10%) και σε μια ενδιάμεση εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (10%). Το περιεχόμενο των γραπτών εξετάσεων αφορά σε ζητήματα κατανόησης βασικών εννοιών, συγκριτικής αξιολόγησης στοιχείων θεωρίας και επίλυση αριθμητικών προβλημάτων σχετικών με το περιεχόμενο του μαθήματος. Τα κριτήρια αξιολόγησης περιγράφονται αναλυτικά στο περίγραμμα του μαθήματος το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στον ιστότοπο του μαθήματος (e-class upatras).</p>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Daniel Kahneman (2014) Σκέψη, αργή και γρήγορη: Συμπεριφορική οικονομική, μηχανισμοί λήψης αποφάσεων, γνωσιακή επιστήμη Εκδόσεις Κάτοπτρο, Αθήνα, ISBN: 978-618-5111-24-3. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59370102)

Richard H. Thaler (2018) Παράτυπη συμπεριφορά, Η διαμόρφωση και η ανάδειξη της συμπεριφορικής οικονομικής, Εκδόσεις Κάτοπτρο, Αθήνα, ISBN: 978-618-5111-85-4. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107064)

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Games and Economic Behavior, Experimental Economics, Journal of Economic Behavior and Organization, Journal of Economic Psychology, Journal of Behavioral and Experimental Economics

## ΘΕΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 241	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΘΕΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις (Δ) και Εργαστηριακές Ασκήσεις (ΕΑ)	3 (Δ), 2 (ΕΑ)	6	
	5	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στους Η/Υ και Εφαρμογές		



<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (Στα Αγγλικά)
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/themata-psifiakis-oikonomias">http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/themata-psifiakis-oikonomias</a> <a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1315/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1315/</a> (Ανοικτό μάθημα)

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα διαπραγματεύεται ζητήματα που σχετίζονται με το πώς η ψηφιακή τεχνολογία επηρεάζει, αλλάζει και μετασχηματίζει οικονομικές δραστηριότητες. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/φοιτήτριες να είναι σε θέση να:

- Ορίζουν την έννοια της ψηφιακής οικονομίας και να διακρίνουν τις βασικές ιδιαιτερότητες των πληροφοριακών αγαθών
- Περιγράφουν τις βασικές έννοιες των δικτύων υπολογιστών, του Διαδικτύου και του Παγκόσμιου Ιστού και να αναγνωρίζουν τις επιπτώσεις τους στην Οικονομία.
- Προσδιορίζουν την έννοια του ηλεκτρονικού επιχειρείν, να περιγράφουν τις μορφές του ηλεκτρονικού εμπορίου και να διακρίνουν τα επιχειρηματικά μοντέλα ψηφιακών επιχειρήσεων
- Ορίζουν τις βασικές θεωρητικές έννοιες για τη λειτουργία κρυπτονομισμάτων (πολυπλοκότητα αλγορίθμων, κρυπτογραφικές συναρτήσεις κατατεμαχισμού και ψηφιακές υπογραφές) και να περιγράφουν την αρχιτεκτονική και λειτουργία συγκεκριμένων κρυπτονομισμάτων, όπως το bitcoin.
- Αναγνωρίζουν την έννοια των δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας (κυρίως σε πληροφοριακά αγαθά) και να εξηγούν έννοιες «ανοικτότητας», όπως ανοικτή γνώση, ανοικτά δεδομένα, άδειες Creative Commons, Ελεύθερο Λογισμικό/Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα.
- Μελετούν περιπτώσεις ψηφιακών επιχειρήσεων και να αναγνωρίζουν στοιχεία του επιχειρηματικού τους μοντέλου
- Δημιουργούν ένα σχέδιο επιχειρηματικού μοντέλου νέας ψηφιακής επιχείρησης με τη χρήση του Καμβά Επιχειρηματικού Μοντέλου (Business model canvas)
- Κατασκευάζουν ένα πρωτόλειο ιστότοπου ψηφιακής επιχείρησης με τη χρήση εργαλείων Web (HTML, CSS) και ανοικτού περιεχομένου

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρουσιάζονται εναλλακτικοί ορισμοί της Ψηφιακής Οικονομίας και περιγράφονται οι ιδιαιτερότητες των πληροφοριακών αγαθών. Εξηγούνται οι βασικές τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών στις οποίες βασίζεται ο σημερινός ψηφιακός κόσμος, εστιάζοντας κυρίως στο Διαδίκτυο και τον Παγκόσμιο Ιστό, και αναλύονται οι επιπτώσεις που έχουν στην Οικονομία. Το ηλεκτρονικό επιχειρείν, το ηλεκτρονικό εμπόριο και τα μοντέλα των ψηφιακών επιχειρήσεων περιγράφονται αναλυτικά και μέσω της μελέτης συγκεκριμένων περιπτώσεων, ενώ δίδονται τα εφόδια για τη δημιουργία σχεδίου επιχειρηματικού μοντέλου δικτυακής επιχείρησης και πρωτόλειου ιστότοπου. Εξηγείται η λειτουργία των κρυπτονομισμάτων, χρησιμοποιώντας ως

παράδειγμα το bitcoin, μετά από μία παρουσίαση των βασικών θεωρητικών εννοιών στις οποίες στηρίζεται η λειτουργία τους (πολυπλοκότητα αλγορίθμων, κρυπτογραφικές συναρτήσεις κατατεμαχισμού και ψηφιακές υπογραφές). Τέλος, παρουσιάζονται θέματα διανοητικής ιδιοκτησίας στον ψηφιακό κόσμο, ενώ δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στην Ανοικτή Γνώση, στα Ανοικτά Δεδομένα και Άδειες και στο Ελεύθερο Λογισμικό / Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα, συζητώντας το πώς μπορούν να συνεισφέρουν στην οικονομική ανάπτυξη.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση διαφανειών για την υποστήριξη διαλέξεων</li> <li>Χρήση ανοικτού λογισμικού στο Εργαστήριο</li> <li>Χρήση πλατφόρμας e-learning (e-class) για: <ul style="list-style-type: none"> <li>την οργάνωση και διανομή των σημειώσεων</li> <li>την εκπόνηση εβδομαδιαίων ασκήσεων κατανόησης της ύλης</li> <li>την παράδοση των εργασιών από τους φοιτητές</li> <li>την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul> </li> <li>Χρήση ανοικτών βιντεοδιαλέξεων ως συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	3*13=39 ώρες
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	2*13=26 ώρες
	Εκπόνηση Ομαδικής Εργασίας	60 ώρες
	Ατομικές Ασκήσεις και Αυτομελέτη	25 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ομαδική Εργασία (Ιστότοπος, Γραπτή Αναφορά, Προφορική Εξέταση και Δημόσια Παρουσίαση): 30%</li> <li>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής στο τέλος του εξαμήνου: 70%</li> </ol> <p>Ο τελικός βαθμός είναι προβιβάσιμος εφόσον ο βαθμός είναι πάνω από τη βάση στην ομαδική εργασία και στην γραπτή εξέταση. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην περιγραφή του μαθήματος στο eclass <a href="#">εδώ</a>.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Laudon Kenneth C. - Traver Carol (2013). Ηλεκτρονικό εμπόριο 2014: Επιχειρήσεις, τεχνολογία, κοινωνία. Εκδόσεις Κλειδάριθμος

Tarpscott, D. (2000). Η Ψηφιακή Οικονομία. Εκδόσεις Leader Books

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Shapiro, C., & Varian, H. R. (1998). Information rules: a strategic guide to the network economy. Harvard Business Press.

Tapscott, D. (2014). The digital economy anniversary edition: rethinking promise and peril in the age of networked intelligence. McGraw Hill Professional.

Στειακάκης Ε. (2013). Ψηφιακή Οικονομική. Εκδόσεις Ανικούλα

Dave Chaffey (2016), Ψηφιακές επιχειρήσεις και ηλεκτρονικό εμπόριο, Εκδόσεις Κλειδάριθμος

Antonopoulos, A. M. (2014). Mastering Bitcoin: unlocking digital cryptocurrencies. O'Reilly Media, Inc.

Lehdonvirta, V., & Castronova, E. (2014). Virtual economies: Design and analysis. MIT Press.

Harris, A. (2014). HTML5 and CSS3 All-in-one for Dummies. John Wiley & Sons.

-Ανοικτά μαθήματα και ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό:

Ανοικτό Διαδικτυακό Μάθημα Erasmus+ «OpEn: Ένας μαθησιακός περίπατος στην ψηφιακή επιχειρηματικότητα», Ενότητα Ψηφιακή Ανάπτυξη. Διαθέσιμο:

<https://openup.upatras.gr/courses/GR103/>

Rappa, M. (2001). Managing the digital enterprise-Business models on the Web. Διαθέσιμο:

<http://digitalenterprise.org/models/models.html>

Khan Academy. Internet 101. Διαθέσιμο: <https://www.khanacademy.org/computing/computer-science/internet-intro>

## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΜΕ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 9. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 222	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στατιστική με υπολογιστή		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο (ενιαία για το σύνολο του μαθήματος)	4	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Στατιστική I & II, Εισαγωγή στους Η/Υ και Εφαρμογές		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1310/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1310/</a>		

#### 10. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Στόχος του μαθήματος είναι η εφαρμογή των βασικών στατιστικών μεθόδων και τεχνικών σε με την αξιοποίηση των δυνατοτήτων που προσφέρει το στατιστικό λογισμικό SPSS. Έμφαση δίνεται στην επιλογή της κατάλληλης στατιστικής μεθόδου και στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει και εμβαθύνει τις γνώσεις που του επιτρέπουν:

- να χρησιμοποιεί το λογισμικό SPSS για να διαχειρίζεται και να αναλύει στατιστικούς πίνακες δεδομένων
- να διακρίνει ανάμεσα στις βασικές στατιστικές μεθόδους ώστε να επιλέγει την κατάλληλη για την περιγραφή και την ανάλυση των δεδομένων του
- να ελέγχει τις προϋποθέσεις και να εφαρμόζει τις στατιστικές τεχνικές
- να επιλέγει και να κατασκευάζει το κατάλληλο γράφημα για την παρουσίαση των δεδομένων
- να ερμηνεύει τα αποτελέσματα του SPSS

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

## 11. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τα βασικά του SPSS
- Πηγές στατιστικών δεδομένων - Ερωτηματολόγια - Κωδικοποίηση - Αναλυτικοί στατιστικοί πίνακες - Κατασκευή αρχείου δεδομένων SPSS και έλεγχος λαθών
- Εφαρμογή στατιστικών μεθόδων σε σύνολα δεδομένων με το SPSS: Περιγραφή μιας μεταβλητής-Σχέσεις μεταξύ δύο μεταβλητών - *T*-έλεγχοι και διαστήματα εμπιστοσύνης- Έλεγχος  $\chi^2$  - Ανάλυση διακύμανσης
- Γραφήματα και έλεγχοι κανονικότητας

## 12. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο στο εργαστήριο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Χρήση πλατφόρμας e-class για την υποστήριξη της διδασκαλίας, την εργαστηριακή εκπαίδευση και την επικοινωνία με τους φοιτητές</li><li>▪ Χρήση του στατιστικού λογισμικού SPSS</li></ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις στο εργαστήριο Η/Υ	26 ώρες
	Εργαστήριο	26 ώρες
	Εβδομαδιαίες ασκήσεις και αυτόνομη μελέτη	98 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προαιρετικά, κατά τη διάρκεια του εξαμήνου δίνεται η δυνατότητα επίλυσης επαναληπτικών ασκήσεων με συμμετοχή στην τελική βαθμολογία 20%</li> </ul>
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Εγχειρίδια χρήσης του SPSS (Help - IBM SPSS Statistics)
- Keller, G. 2010, Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ.
- Kanji, Gopal, 2006, 100 Statistical Tests, SAGE Publications
- Γναρδέλλης, Χ., 2013, Ανάλυση δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS 21, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ

## Γ' ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 320	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος, Διαλέξεις και ασκήσεις	3 (Διαλ.) 1(Εργ.)	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι, Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ, Στατιστική Ι, Στατιστική ΙΙ, Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι, Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1202/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1202/</a>		

##### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

###### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα της Οικονομετρίας εισάγει τους φοιτητές στις βασικές οικονομετρικές μεθόδους που είναι απαραίτητες για να εξαχθούν ποσοτικά συμπεράσματα για τις σχέσεις μεταξύ δύο ή περισσότερων μεταβλητών. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές μαθαίνουν να αξιολογούν ποσοτικά υποδείγματα οικονομικών σχέσεων, να ερμηνεύουν (με οικονομικούς όρους) στατιστικά αποτελέσματα που απορρέουν από τη χρήση οικονομετρικών τεχνικών/μεθόδων σε οικονομικά υποδείγματα και να κάνουν προβλέψεις (σε εισαγωγικό επίπεδο) οικονομικών μεταβλητών με βάση συγκεκριμένα οικονομετρικά υποδείγματα. Αποτελεί βασικό ποσοτικό μάθημα που στοχεύει στην σύνδεση Στατιστικής, Μαθηματικών και Οικονομικής Θεωρίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1) Γνώση

- αναγνωρίζει την απλή και πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση ως εργαλείο ανάλυσης οικονομικών δεδομένων (διαστρωματικών και χρονοσειρών)

2) Δεξιότητες

- χρησιμοποιεί το Excel σε εισαγωγικού επιπέδου οικονομετρικές αναλύσεις
- παρέχει ερμηνεία και κριτική αξιολόγηση σε αποτελέσματα εμπειρικής οικονομετρικής ανάλυσης
- προβαίνει σε στοιχειώδεις διαδικασίες επικύρωσης υποδειγμάτων (εξειδίκευσης) στο πλαίσιο της απλής ή πολλαπλής γραμμικής παλινδρόμησης

3) Ικανότητες

- διαβάζει και να κατανοεί εκθέσεις και άρθρα περιοδικών που κάνουν χρήση των εννοιών και των μεθόδων που εισάγονται στο μάθημα
- χρησιμοποιήσει οικονομετρικά υποδείγματα στο ακαδημαϊκό του έργο
- παρουσιάζει τεχνικά αποτελέσματα με τρόπο σαφή και κατανοητό

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Διάλεξη 1 – 2 :

Ορισμός οικονομετρίας, Τύποι δεδομένων, Διαστρωματικά δεδομένα (cross section data), Χρονοσειρές (time series data), Δεδομένα panel (panel data). Εισαγωγικές στατιστικές έννοιες: τυχαίες μεταβλητές, αναμενόμενη τιμή, διακύμανση, συνδιακύμανση, συσχέτιση, εκτιμητές.

Διάλεξη 3 – 4 :

Αιτιότητα και πλασματικές συσχετίσεις, Το απλό διμεταβλητό υπόδειγμα, Μέθοδος εκτίμησης ελαχίστων τετραγώνων, Διαχωρισμός αθροίσματος τετραγώνων

Διάλεξη 5 – 6 :

Στατιστική επαγωγή στο απλό γραμμικό υπόδειγμα, Πρόβλεψη με το απλό γραμμικό υπόδειγμα

Διάλεξη 7 – 8 :

Ο χρόνος ως ερμηνευτική μεταβλητή, Λογαριθμικός-λογαριθμικός μετασχηματισμός, Λογαριθμικός-γραμμικός μετασχηματισμός, Γραμμικός-λογαριθμικός μετασχηματισμός, Στασιμότητα και μη-στασιμότητα, Μέθοδος εκτίμησης μέγιστης πιθανοφάνειας

Διάλεξη 9 – 10 – 11 :

Το πολλαπλό υπόδειγμα παλινδρόμησης, Το θεώρημα Gauss-Markov, Ο εκτιμητής της διακύμανσης του διαταρακτικού όρου, Στατιστική επαγωγή στο πολλαπλό υπόδειγμα, Κριτήρια προσαρμογής στο πολλαπλό υπόδειγμα: Ο συντελεστής προσδιορισμού στο πολλαπλό υπόδειγμα, Διορθωμένος συντελεστής προσδιορισμού, Κριτήρια προσαρμογής AIC και BIC, Ερμηνεία συντελεστών πολλαπλής παλινδρόμησης και διαμερισμένη παλινδρόμηση, Εξειδίκευση του υποδείγματος, Παράλειψη σχετικών με το υπόδειγμα μεταβλητών, Εισαγωγή περιττών μεταβλητών, Πολυσυγγραμμικότητα, Ψευδομεταβλητές: Εποχικότητα, Επιδράσεις συγκεκριμένων εξωγενών παραγόντων, Τμηματικά συνεχείς συναρτήσεις

Διάλεξη 12 :

Έλεγχος γενικών γραμμικών υποθέσεων, Υπο-περίπτωση (i) ελέγχου σημαντικότητας ενός και μόνο συντελεστή, Υπο-περίπτωση (ii) γραμμικού ελέγχου ενός και μόνο συντελεστή, Υπο-περίπτωση (iii) ελέγχου ενός γραμμικού περιορισμού, Υπο-περίπτωση (iv) ελέγχου σημαντικότητας της παλινδρόμησης, Υπο-περίπτωση (v) ελέγχου σημαντικότητας υποομάδας του β και η προσέγγιση μέσω του "περιορισμένου" υποδείγματος

Διάλεξη 13 :

Έλεγχοι διαρθρωτικών μεταβολών: έλεγχος προβλεπτικής αποτυχίας Chow, Προσέγγιση μέσω «περιορισμένης παλινδρόμησης», έλεγχος σημείου διακοπής κατά Chow, Έλεγχοι διαρθρωτικής μεταβολής όταν το σημείο μεταβολής θεωρείται άγνωστο

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις και ασκήσεις	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>Χρήση του <b>Excel</b> και του προγράμματος ανοικτού κώδικα <b>gretl</b> για πρακτική εξάσκηση σε όλες τις διδασκόμενες τεχνικές και στην παρουσίαση οικονομικών αποτελεσμάτων</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες (3x13)
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	13 ώρες (1x13)
	Αυτοτελής Μελέτη	98 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση στην Ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με ή χωρίς αιτιολόγηση</p> <p>II. Προαιρετική ατομική εργασία επαύξησης βαθμού που περιλαμβάνει ασκήσεις κατανόησης στις ενότητες του μαθήματος με την βοήθεια προγραμμάτων όπως το Excel και/ή το gretl</p>	



## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### *-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50660777, Έκδοση: 2/2015, Συγγραφείς: ΒΕΝΕΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ISBN: 9789609427517, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): ΓΚΟΤΣΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ & ΣΙΑ Ε.Ε

ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 2047, Έκδοση: 1/2008, Συγγραφείς: ΤΖΑΒΑΛΗΣ ΗΛΙΑΣ, ISBN: 978-960-98566-0-7, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ ΑΕ

ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ, ΘΕΩΡΙΑ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 1743, Έκδοση: Α/2004, Συγγραφείς: ΚΑΤΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, ISBN: 960-8065-44-5, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): Εκδόσεις ΖΥΓΟΣ - Ιωάννης Μάρκου & Υιός Ο.Ε.

### *-Άλλη Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία:*

Οικονομετρικές Μέθοδοι, των John Dinardo, Jack Johnson, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2005

Εισαγωγή στην οικονομετρία, του Γεώργιου Κ. Χρήστου, Εκδόσεις Gutenberg, 1998

### *-Άλλη Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:*

Econometric analysis / William H. Greene 3η έκδοση, εκδόσεις Prentice Hall, 1997

Dynamic econometrics / David F. Hendry Oxford : Oxford University Press, 1995

Estimation and inference in econometrics, των Russell Davidson, James G. Mackinnon, Εκδόσεις Oxford University Press, 1993

Introduction to statistics and econometrics, του Takeshi, Amemiya, Εκδόσεις Harvard University Press, 1994

Introduction to the theory and practice of econometrics, των George G. Judge, R.Carter Hill, William E. Griffiths, Helmut Lutkepohl and Tsoung-Chao Lee, Εκδόσεις Wiley, 1988

### *-Χρήσιμες Διευθύνσεις στο Διαδίκτυο:*

<http://www.feweb.vu.nl/econometriclinks/> Θα βρείτε σχεδόν ότι αφορά την οικονομετρία στην ιστοσελίδα

<http://www.econometricgame.com/> Διαγωνισμός Οικονομετρίας για φοιτητές

<http://econ.queensu.ca/jae/> Βάση δεδομένων. Δεδομένα που έχουν χρησιμοποιηθεί σε δημοσιευμένες οικονομικές μελέτες στο επιστημονικό περιοδικό Journal of Applied Econometrics.

<http://www.bankofgreece.gr> Βάση δεδομένων και μελέτες, Τράπεζα της Ελλάδος

<http://www.statistics.gr> Βάση δεδομένων, Εθνική Στατιστική Υπηρεσία Ελλάδας

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/> Βάση δεδομένων , Eurostat

<http://research.stlouisfed.org/fred2/> Βάση δεδομένων FRED. Από την Federal Reserve Bank of St. Louis

<http://www.bls.gov/> Βάση δεδομένων , US Bureau of Labor Statistics

<http://www.agii.gr/> Ένωση θεσμικών επενδυτών

<http://www.hba.gr/> Ελληνική Ένωση Τραπεζών

<http://www.eurobank.gr/online/home/research.aspx?mid=620&lang=gr> Οικονομικές Αναλύσεις, Eurobank

<http://www.ase.gr/> Χρηματιστήριο Αθηνών

<http://www.econ.yale.edu/~shiller/> Ιστοσελίδα Robert Shiller. Ένας από τους γνωστότερους οικονομολόγους των Η.Π.Α και διεθνώς με ειδικευση τα χρηματοοικονομικά. Θα βρείτε διαλέξεις του σε video ή άλλες μορφές στην σελίδα <http://oyc.yale.edu/economics/financial-markets/content/sessions.html>

<http://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/> Ιστοσελίδα του Bruce Hansen. Αρκετό υλικό ασκήσεων και διαλέξεων μπορεί να βρεθεί στο online βιβλίο του.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Econometrics, Journal of Applied Econometrics

## ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 355	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική I & II		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomiki-ton-epiheiriseon">https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomiki-ton-epiheiriseon</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Η ενίσχυση της εμπιστοσύνης των φοιτητών στην χρησιμότητα των σπουδών τους, καταδεικνύοντας πως οι θεωρητικές γνώσεις που αποκτούν από τα μαθήματα της Μικροοικονομικής Θεωρίας, της Στατιστικής, της Οικονομετρίας κλπ. βοηθούν στην επίλυση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν τα στελέχη των επιχειρήσεων κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.

#### Δεξιότητες

1. Ικανότητα να επιδεικνύουν ευρεία και ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση του σκοπού και των κύριων εννοιών σε ενδιάμεσο επίπεδο της μικροοικονομικής ανάλυσης της επιχείρησης. Να προσεγγίζουν με κριτική αντίληψη τις κύριες θεωρίες, τις αρχές, τις έννοιες και την ορολογία που βρίσκονται στον πυρήνα της επιστημονικής περιοχής.
2. Ανάπτυξη δεξιοτήτων, τεχνικών και πρακτικών που είναι εξειδικευμένες ή προχωρημένες και εφαρμογή καθιερωμένων μεθόδων έρευνας.
3. Διεξαγωγή κριτικής ανάλυσης, αξιολόγησης ή / και σύνθεσης ιδεών, εννοιών, πληροφοριών και θεμάτων.
4. Πραγματοποίηση επίσημων και άτυπων παρουσιάσεων σε κοινό. Ερμηνεία, χρήση και ανάλυση ποσοτικών δεδομένων.
5. Ανάληψη ευθύνης στα πλαίσια ομαδικών εργασιών και ανάληψη προσωπικής πρωτοβουλίας σε ορισμένες δραστηριότητες σε επαγγελματικό επίπεδο.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Ομαδική εργασία*
- *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

### **3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1) Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Οικονομική: Σχέσεις της Επιχειρησιακής Οικονομικής με άλλους επιστημονικούς κλάδους. Η διαδικασία της λήψης αποφάσεων. Η θεωρία της επιχείρησης. Ορισμός και λόγοι για την ύπαρξη κέρδους. Τα συμφέροντα της διοίκησης και το πρόβλημα εντολέα – εντολοδόχου.

2) Θεωρία Ζήτησης: Καμπύλη αγοραίας ζήτησης, συναρτήσεις ζήτησης της επιχείρησης και του κλάδου. Υπολογισμός Ελαστικότητας ζήτησης ως προς την τιμή, ελαστικότητας σημείου και τόξου. Ελαστικότητα ζήτησης ως προς την τιμή και χρηματική δαπάνη. Ελαστικότητα ως προς την τιμή και τιμολογιακή πολιτική. Ορισμό και υπολογισμό της εισοδηματικής ελαστικότητας ζήτησης. Σταυροειδείς ελαστικότητες ζήτησης. Η ελαστικότητα ζήτησης ως προς τη διαφημιστική δαπάνη. Η συνάρτηση ζήτησης σταθερής ελαστικότητας. Παραδείγματα – Ασκήσεις.

3) Εκτίμηση Συναρτήσεων Ζήτησης: Το πρόβλημα της ταυτοποίησης. Συνεντεύξεις καταναλωτών, πειράματα αγοράς, ανάλυση παλινδρόμησης. Ερμηνεύοντας την εκτύπωση οθόνης του Η/Υ. Πολυσυγγραμικότητα, αυτοσυσχέτιση και ανάλυση καταλοίπων. Παραδείγματα και Ασκήσεις.

4) Θεωρία Παραγωγής: Συναρτήσεις παραγωγής με μία και πολλές εισροές. Ο Νόμος των φθινουσών οριακών αποδόσεων και το άριστο επίπεδο χρησιμοποίησης μιας εισροής. Καμπύλες ισοπαραγωγής. Ο οριακός λόγος τεχνικής υποκατάστασης. Ο άριστος συνδυασμός των εισροών. Αποδόσεις κλίμακας

και ελαστικότητα της παραγωγής. Εκτίμηση των συναρτήσεων παραγωγής και τι μαθαίνουμε από τις εκτιμήσεις αυτές. Παραδείγματα και Ασκήσεις.

5) Ανάλυση Κόστους: Το κόστος ευκαιρίας. Συναρτήσεις βραχυχρόνιου και μακροχρόνιου κόστους. Στατιστική εκτίμηση συναρτήσεων βραχυχρόνιου και μακροχρόνιου κόστους. Οικονομίες εύρους των δραστηριοτήτων. Ανάλυση νεκρού σημείου και ανάλυση συνεισφοράς στα κέρδη. Παραδείγματα και Ασκήσεις.

6) Τεχνικές Τιμολόγησης: Τιμολόγηση βάσει της προσαύξησης του κόστους. Η πολυπαραγωγική επιχείρηση: Αλληλεξαρτήσεις της ζήτησης. Τιμολόγηση αλληλένδετων προϊόντων σε σταθερές και μεταβλητές αναλογίες. Μορφές διαφορισμού τιμών. Διαφορισμός τιμών με την χρησιμοποίηση κουπονιών. Συνδεδεμένες πωλήσεις. Τιμές εσωτερικής μεταβίβασης σε μια τέλεια ανταγωνιστική αγορά για το μεταβιβαζόμενο προϊόν. Παραδείγματα και Ασκήσεις.

7) Ανάλυση Κινδύνου: Ορισμός κινδύνου και πιθανότητας. Κατανομές πιθανοτήτων και αναμενόμενες τιμές. Συγκρίσεις των αναμενόμενων κερδών. Κατασκευή δέντρων αποφάσεων. Η αναμενόμενη αξία της πλήρους πληροφόρησης. Αποτιμώντας τη στάση απέναντι στον κίνδυνο: η προσέγγιση της χρησιμότητας. Εκτίμηση και χρησιμοποίηση των συναρτήσεων χρησιμότητας. Στάσεις απέναντι στον κίνδυνο: τρεις μορφές. Μέτρηση του κινδύνου: η τυπική απόκλιση και ο συντελεστής μεταβλητότητας. Προσαρμογή του υποδείγματος αποτίμησης ως προς τον κίνδυνο. Η κατάρα του πλειοδότη. Ο κανόνας maximin. Παραδείγματα και Ασκήσεις.

8) Προγραμματισμός επενδύσεων: Η διαδικασία πρόκρισης επενδυτικών σχεδίων. Εκτίμηση ταμειακών ροών. Μέθοδοι αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων: οι τεχνικές της καθαρής παρούσας αξίας και του εσωτερικού βαθμού απόδοσης. Το Κόστος κεφαλαίου. Προσδιορισμός του κόστους των δανειακών κεφαλαίων και των ιδίων κεφαλαίων. Το υπόδειγμα αποτίμησης κεφαλαιακών στοιχείων. Το σταθμικό κόστος κεφαλαίου. Έλεγχος έπειτα από την ολοκλήρωση του επενδυτικού σχεδίου. Παραδείγματα και Ασκήσεις.

#### 4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class).  Παραδόσεις - παρουσιάσεις της ύλης με τη χρήση διαφανειών και υποδειγματική επίλυση – παρουσίαση μελετών περίπτωσης από ομάδες φοιτητών.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	(3X13)=39 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	72 ώρες
	Εκπόνηση μελετών (projects) και επίλυση ασκήσεων	39 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	150 ώρες

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών και η τελική τους βαθμολογία διαμορφώνεται αφενός από την υποβολή ατομικών και ομαδικών εργασιών με συντελεστή στάθμισης 30% και αφετέρου από την επίδοσή τους στην γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με 70%. Τα κριτήρια της αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναρτημένα στην σχετική σελίδα του μαθήματος:</p> <p><a href="http://eclass.upatras.gr/courses/ECON1230">http://eclass.upatras.gr/courses/ECON1230</a></p>
----------------------------	---

## 5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Perloff, J. M. "Managerial Economics and Strategy (2nd Edition), The Pearson Series in Economics. Salvatore, D. "Managerial Economics in a global Economy", Gutenberg, 2012. Hirshcey, "EconomicsforManagers", Εκδόσεις Thomson, 2006 -Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)</p> <p>Διαθέσιμη στην πλατφόρμα e-class: <a href="http://eclass.upatras.gr/courses/ECON1230">http://eclass.upatras.gr/courses/ECON1230</a></p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>NBER Working Papers, The American Economic Review, Journal of Financial Economics, International Journal of Production Economics, Journal of Management, Management Science, Journal of Business Ethics, Journal of Business Research, Academy of Management Journal.</p> <p>-Συναφείς ιστοσελίδες <a href="http://iobe.gr/">http://iobe.gr/</a> <a href="http://www.economist.com/">http://www.economist.com/</a> <a href="http://www.ft.com/home/europe">http://www.ft.com/home/europe</a> <a href="http://europe.wsj.com/home-page">http://europe.wsj.com/home-page</a> <a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a></p>
--

## ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 441	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3(Διαλ.) + 1(Εργ.)	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	(ενδεικτικά μόνο) Οικονομική Γεωγραφία		

<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomiki-tis-tehnologias-kai-tis-kainotomias">http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomiki-tis-tehnologias-kai-tis-kainotomias</a>

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να διαμορφώσουν επαρκείς γνώσεις: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Των βασικών εννοιών και θεωριών σχετικών με την καινοτομία, την τεχνολογία και την τεχνική αλλαγή (από τις κλασικές Σουμπετεριανές γραμμικές προσεγγίσεις της τεχνολογίας μέχρι τις σύγχρονες προσεγγίσεις των συστημάτων καινοτομίας και της οικονομίας της γνώσης).</li> <li>• Των χωρικών διαστάσεων της τεχνολογικής καινοτομίας: καινοτομικά δίκτυα και clusters, περιφερειακά συστήματα καινοτομίας, καινοτομικές και μαθησιακές περιφέρειες (learning regions), επιστημονούπολεις (science cities).</li> <li>• Των χωρικών πολιτικών για την καινοτομία στην ΕΕ (τεχνοπόλεις, επιστημονικά και τεχνολογικά πάρκα, εκκολαπτήρια επιχειρήσεων, BICs, κοινοτικά προγράμματα RTP, RIS, RIS+, PITTs κλπ.), των χωρικών πολιτικών για την καινοτομία στην Ελλάδα, καθώς και βασικές αρχές οργάνωσης και σχεδιασμού χώρων εγκατάστασης καινοτομικών δραστηριοτήτων (ειδικά επιστημονικών και τεχνολογικών πάρκων).</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b> <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>• Σεβασμός στο φυσικό (και ανθρωπογενές) περιβάλλον</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τεχνολογία, τεχνική αλλαγή, πρότυπα τεχνικής αλλαγής. Η έννοια της καινοτομίας: από το γραμμικό Σουμπετεριανό μοντέλο καινοτομίας στο μοντέλο των «συστημάτων καινοτομίας» (innovation systems). Τεχνολογική καινοτομία και γνώση. Διάχυση καινοτομιών, μεταφορά τεχνολογίας, φραγμοί/εμπόδια. Χωρικές διαστάσεις: καινοτομικά δίκτυα, περιφερειακά συστήματα καινοτομίας και καινοτομικές/ μαθησιακές περιφέρειες. Χωρικές πολιτικές για την καινοτομία στην Ευρωπαϊκή Ένωση (τεχνοπόλεις, επιστημονικά πάρκα, κλπ). Χωρικές πολιτικές για την καινοτομία στην Ελλάδα (επιστημονικά & τεχνολογικά πάρκα, κλπ). Βασικές αρχές οργάνωσης και σχεδιασμού χώρων καινοτομίας.
---

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση PowerPoint κατά τις διαλέξεις</li> <li>• Ανάρτηση διαφανειών διαλέξεων στο e-class σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές</li> <li>• Ανάρτηση στο e-class βιβλιογραφικού υλικού (επιστημονικά άρθρα και κεφάλαια βιβλίων) σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές</li> <li>• Ανάρτηση στο e-class διάφορων πληροφοριών και ανακοινώσεων σχετικών με το μάθημα</li> <li>• Επικοινωνία με φοιτητές (όταν χρειάζεται) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου</li> </ul>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (3 ώρες/εβδ X 13 εβδ)	39 ώρες
	Εργαστήριο (1 ώρα/εβδ x 13 εβδ)	13 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβανόμενης της μελέτης για τις εργασίες)	98 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε συνδυασμό: (1) Γραπτές τελικές εξετάσεις (60% του τελικού βαθμού), (2) Ομαδικές ή και ατομικές εργασίες/παρουσίαση και συζήτηση εργασιών στην τάξη (40% του τελικού βαθμού)*. Τα παραπάνω ποσοστά είναι δυνατόν να αλλάζουν ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας των εργασιών.</p> <p>[* Προϋπόθεση ενεργοποίησης του βαθμού εργασίας είναι η βαθμολογική βάση του φοιτητή στις γραπτές εξετάσεις].</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναπτύσσονται προφορικά κατά την 1η διάλεξη του μαθήματος και είναι ρητά προσδιορισμένα στον «οδηγό του μαθήματος» ο οποίος αναρτάται στο e-class (και συνεπώς είναι άμεσα προσβάσιμα από τους φοιτητές). Στο e-class αναρτάται επιπλέον και οδηγός για τις παρουσιάσεις των εργασιών που περιλαμβάνει αναλυτικά τα κριτήρια και τις προϋποθέσεις της «καλής παρουσίασης».</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη βιβλιογραφία

Swann, G.M.P. (2009) The Economics of Innovation: An introduction. Cheltenham: EdwardElgar.

Κομνηνός Ν. (1993) Τεχνοπόλεις και Στρατηγικές Ανάπτυξης στην Ευρώπη. Αθήνα: Gutenberg.

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Cooke, Ph., Parrilli, M.D., &Curbelo, J.L., eds. (2012) Innovation, global change and territorial resilience. Cheltenham: Edward Elgar.

Breschi, S., Malerba, F., eds., (2005) Clusters, networks and innovation. Oxford: OxfordUniversityPress.

Κομνηνός Ν. (2000) Η καινοτομία είναι νησί: οι Ευρωπαϊκές διαστάσεις μιας παγκόσμιας πρόκλησης. Στο Ανδρικοπούλου Ε., Καυκαλάς Γρ. (επιμ.) Ο νέος Ευρωπαϊκός χώρος: Η διεύρυνση και η γεωγραφία της Ευρωπαϊκής ανάπτυξης. Αθήνα: Θεμέλιο.

Κομνηνός, Ν. (2007) Περιφερειακοί Πόλοι Καινοτομίας στην Ελλάδα 2001-2009: Σχεδιασμός εστιασμένων συστημάτων καινοτομίας. Αειχώρος, Τ. 6(2), σ. 10-33.

Σεφερτζή, Ε. (2004) Χωρικές πολιτικές καινοτομίας στην Ευρώπη: νέες κατευθύνσεις και προγράμματα χωρικής ανάπτυξης. Στο Καυκαλάς Γρ. (επιμ.) Ζητήματα χωρικής ανάπτυξης: Θεωρητικές προσεγγίσεις και πολιτικές. Αθήνα: Κριτική.



# ΕΞΕΛΙΞΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO_340	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΞΕΛΙΞΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I & II Οικονομική Ιστορία		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/exelixi-tis-oikonomikis-skepsis">http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/exelixi-tis-oikonomikis-skepsis</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
<p>Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες σε βασικές έννοιες της Ιστορίας της Οικονομικής Σκέψης, η οποία είναι απαραίτητη για κάθε φοιτητή/τρια Οικονομικών Επιστημών, αφού χωρίς τη γνώση της εξελικτικής πορείας της οικονομικής ανάλυσης πολύ δύσκολα μπορεί να κατανοήσει κάποιος τα σύγχρονα αξιώματα της Οικονομικής Θεωρίας. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Έχουν τη δυνατότητα να κατανοούν την εξελικτική πορεία της ανάπτυξης της οικονομικής σκέψης.</li><li>• Αντιλαμβάνονται τη συμβολή των μεγάλων οικονομολόγων του παρελθόντος στην οικοδόμηση της σύγχρονης οικονομικής ανάλυσης.</li><li>• Επεξεργάζονται και να αξιολογούν κριτικά τα επιχειρήματα της κάθε σχολής οικονομικής σκέψης</li><li>• Μπορούν να χρησιμοποιούν σκεπτικό και αντίστοιχη επιχειρηματολογία σε ζητήματα σύγχρονης οικονομικής πολιτικής.</li></ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b> <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων &amp; πληροφοριών</li><li>• Λήψη αποφάσεων</li><li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li><li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li></ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενική Εισαγωγή στην Ιστορία της Οικονομικής Ανάλυσης. Η οικονομική σκέψη στην εποχή της εμποροκρατίας. Οι Φυσιοκράτες και η απαρχή της Μακροοικονομικής Ανάλυσης. Ο Adam Smith και “Πλούτος των Εθνών”. Η Οικονομική Ανάλυση του Ricardo. Ο Malthus και η “Θεωρία του Πληθυσμού”. Ανασκόπηση της Κλασσικής Θεωρίας. Ο Marx και ο “Νόμος Κίνησης του Καπιταλιστικού Συστήματος”. Οι εκπρόσωποι της Οριακής Θεωρίας. Η Αυστριακή Σχολή. Ο Marshall και η Νεοκλασική Οικονομική Ανάλυση. Ο Keynes και η Νεότερη Μακροοικονομική Θεωρία. Ο Schumpeter και η “Θεωρία της Οικονομικής Ανάπτυξης”. Νεοκλασικοί & Νεοκεϋνσιανοί. Μονεταρισμός και η Σχολή του Σικάγο. Ο Galbraith και “το Νέο Βιομηχανικό Κράτος”. Νεομαρξιστές και Ριζοσπάστες Οικονομολόγοι. Σύγχρονες εξελίξεις στην Οικονομική Θεωρία.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	13X3 = 39 ώρες
	Μελέτη	111 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επίδοση στο τελικό διαγώνισμα. Σε περίπτωση που ο φοιτητής/τρια έχει εκπονήσει εργασία, τότε ο τελικός βαθμός προκύπτει συναθροιστικά από την επίδοση του τελικού διαγωνίσματος και της γραπτής εργασίας.	

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βασίλειος Σ. Πατρώνης, *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Ηρόδοτος, Αθήνα, 2018.

E.Screpanti-S. Zamagni, *Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης*, εκδόσεις “Τυπωθήτω” - Γιώργος Δαρδανός, 2004.

Robert L. Heilbroner, *Οι Φιλόσοφοι του Οικονομικού Κόσμου*, εκδόσεις Κριτική, 2000.

Σ. Δρακόπουλος-Αν. Καραγιάννης, *Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης*, εκδόσεις Κριτική, 2004.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of the History of Economic Thought, The History of Economics Review

## ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ &amp; ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>
--------------	---

<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 322	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I & II		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1407/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1407/</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να:

1. Αποκτήσουν ένα βασικό μαθηματικό υπόβαθρο αναφορικά με τις μεθόδους ανατοκισμού και κυρίως να αναπτύξουν τις ικανότητες τους για την εφαρμογή αυτών των αρχών.
2. Κατανοήσουν όλα τα στάδια της διοικητικής και χρηματοοικονομικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων που περιλαμβάνει προϋπολογισμό κεφαλαίων και μια βασική κατανόηση οικονομικών καταστάσεων.
3. Αποκτήσουν μια σαφή κατανόηση της ποικιλίας των πηγών και ειδών χρηματοδότησης που είναι διαθέσιμες στον επιχειρηματικό τομέα, καθώς και τα σχετικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφόρων ειδών χρηματοδότησης.
4. Αποκτήσουν την ικανότητα να διεξάγουν μια ποσοτική όσο και ποιοτική αξιολόγηση των επενδυτικών σχεδίων, μαζί με μια κριτική κατανόηση των εννοιών που πρέπει να εφαρμόζονται σε αυτές τις καταστάσεις.
5. Μια εκτίμηση του ρόλου του κεφαλαίου κίνησης, τη σχέση του με την οικονομική βιωσιμότητα της επιχείρησης και των μακροχρόνιων επενδυτικών της σχεδίων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της σύγχρονης Χρηματοοικονομικής

- Χρονική Αξία του Χρήματος
- Αποτίμηση Χρέους και Επιτόκια
- Αποτίμηση Μετοχών
- Σχέση κινδύνου-απόδοσης & Θεωρία Χαρτοφυλακίου
- Υπόδειγμα Αποτίμησης Περιουσιακών Στοιχείων: Έννοια, ορισμοί, ανάλυση υποδείγματος
- Το κόστος του κεφαλαίου
- Προϋπολογισμός Δαπανών Κεφαλαίου. Κριτήρια Επενδυτικών Αποφάσεων
- Πολιτική Κεφαλαιακής Διάρθρωσης & Μερισματική Πολιτική
- Διαχείριση Εταιρικού Κινδύνου

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Διαφανειών, e-class, web-sites	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, 3 ώρες/εβδομάδα	13X3 = 39 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

S. Titman, A.J. Keown and J.D. Martin (2015). Χρηματοοικονομική Διαχείριση. Αρχές και Εφαρμογές. Εκδόσεις Παπαζήση. ISBN 978-960-02-3029-1. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 5477

Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Ross Stephen, Westerfield W. Randolph Broken Hill Publishers. ISBN: 9789963274017. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59391151

Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Brealey Richard, Myers Stewart, Allen Franklin, 2<sup>η</sup> Ελληνική έκδοση. Κωδικός Ευδόξου- 41965173. Εκδότης – Utopia

-Βιβλιογραφία Ξενόγλωσση:

Brealey, R. A., S.C. Myers and A.J. Marcus (2012) Fundamentals of Corporate Finance, McGraw-Hill International Edition.

David Hillier, Stephen Ross, R. Westerfield, J. Jaffe, B. Jordan (2010) Corporate Finance, European version, New York, McGraw-Hill Irwin.

Atrill, P. & McLaney, E. J. (2011) Accounting and finance for non-specialists 7th edn. Harlow & New York: Prentice Hall Financial Times.

GITMAN L. J. & ZUTTER C.J. (2015). Principles of Managerial Finance Global Edition, 14/E. Pearson Education. UK

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Corporate Finance, International Review of Finance, Journal of Applied Corporate Finance

# ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 393	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3(Διαλ.), 1 (Εργ)	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική I & II		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (Στα αγγλικά)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1308/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1308/</a> <a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1321/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1321/</a> (Ανοικτό)		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το παρόν αποτελεί ένα μάθημα επιστημονικής περιοχής που στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών σε θέματα των Οικονομικών της Ενέργειας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

#### 1) Γνώση

A) Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες αλλά και τις θεωρητικές προσεγγίσεις που σχετίζονται με το εν λόγω μάθημα εξειδικεύοντας την γνώση στον συγκεκριμένο χώρο.

B) Να γνωρίζει την μεθοδολογία αντιμετώπισης προβλημάτων, τους μηχανισμούς που διέπουν τις βασικές έννοιες αλλά και τις πολιτικές που εφαρμόζονται όταν υπάρχουν αποτυχίες στην συγκεκριμένη αγορά.

#### 2) Δεξιότητες

A) Να εξηγεί το γιατί συγκεκριμένα φαινόμενα απαντώνται στο χώρο των Οικονομικών της Ενέργειας και να εξετάζει τους λόγους δημιουργίας τους (π.χ. κεφαλαιακή ένταση των επενδύσεων).

#### 3) Ικανότητες

A) Να συνδυάζει την θεωρία με προβλήματα οικονομικής φύσης που εμπíπτουν στο μάθημα και να προχωρά επιτυχώς στην υποδειγματοποίησή τους (π.χ. τιμολόγηση στην αγορά ενέργειας).

- Β) Να ανακατασκευάζει το πρόβλημα οικονομικής φύσης (π.χ. Μεγιστοποίηση κέρδους μιας επιχείρησης) και να εξηγεί την λύση που υπολόγισε λαμβάνοντας υπόψη παραμέτρους του χώρου των Οικονομικών της Ενέργειας.
- Γ) Να μπορεί να χρησιμοποιεί την επισκόπηση της βιβλιογραφίας πάνω σε σχετικά θέματα για την παραγωγή πληροφορίας.
- Δ) Να μπορεί να συνθέτει συγκεκριμένη πληροφορία που προέρχεται από βάσεις δεδομένων ή από την επισκόπηση της βιβλιογραφίας για να παράξει δικά του αποτελέσματα ή να εξηγήσει φαινόμενα που απαντώνται στον πραγματικό κόσμο.
- Ε) Να μπορεί να αξιολογεί, συγκρίνει και υποστηρίζει την οικονομική διάσταση (ερμηνεύει) της λύσης στο νέο πλαίσιο που του δίνεται.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ομαδική Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες, ορισμούς και παραδοχές της Οικονομικής Επιστήμης που σχετίζονται με τα Οικονομικά της Ενέργειας.
2. Ζητήματα ζήτησης και προσφοράς. Αναφέρονται οι προσδιοριστικοί παράγοντες τους, τι συνπάγεται μια μεταβολή της προσφοράς ή της ζήτησης, υποδείγματα ζήτησης και προσφοράς και διαφορετικές διαρθρώσεις της αγοράς (πλήρης ανταγωνισμός, μονοπώλιο κ.λπ.).
3. Η Αγορά της Ενέργειας (ισορροπία-αποτυχίες-διαρθρώσεις αγοράς)
4. Τιμολόγηση στην Αγορά Ενέργειας (προσδιορισμός κόστους, διάκριση χωρών σε εισαγωγείς και εξαγωγείς, μοντέλα και παραδείγματα τιμολόγησης ενέργειας)
5. Οικονομικά των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας (ΑΠΕ) (Παρούσα κατάσταση σε Ελλάδα και Ευρώπη, συγκρίσεις και μηχανισμοί στήριξης του κλάδου)
6. Ενεργειακή Αποδοτικότητα (Ενεργειακή διατήρηση και αποδοτικότητα, μοντέλα αποδοτικότητας και παραγωγικότητας)
7. Έρευνα και Ανάπτυξη και Καινοτομία στις ενεργειακές αγορές (Παρούσα κατάσταση ενεργειακής ασφάλειας και ενεργειακής εξάρτησης, ο ρόλος της κλιματικής αλλαγής και η σημασία της έρευνας και ανάπτυξης και της καινοτομίας στον κλάδο)
8. Οικονομικά της Κλιματικής Αλλαγής (παρούσα κατάσταση, μέτρα μείωσης και περιορισμού αυτής, και πολιτικές)
9. Πολιτικές για την Κλιματική Αλλαγή (Πρωτόκολλο του Κυότο και συμφωνία της Κοπεγχάγης- σύντομη παρουσίαση)

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο  Συμπληρωματική εκπαίδευση με βάση το υλικό που υπάρχει στο ανοικτό μάθημα με τίτλο “Οικονομικά της Ενέργειας”  ( <a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1318/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1318/</a> )	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του e-class καθώς και των τεχνικών εξ' αποστάσεων εκπαίδευσης που βρίσκονται στην συγκεκριμένη πλατφόρμα.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	(3x13) 39 ώρες
	Εργαστήριο, 1 ώρα εβδομαδιαίως:	(1x13) 13 ώρες

	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	
	Αυτοτελής Μελέτη	98 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την θεωρία.</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>II. Δύο ατομικές εργασίες (30%) που περιλαμβάνουν</p> <p>A) επισκόπηση της βιβλιογραφίας που αφορούν θέματα που αναπτύσσονται στο μάθημα,</p> <p>B) Παρουσίαση και συγγραφή report με βάση την επεξεργασία στοιχείων που υπάρχουν σε ενεργειακές και άλλες βάσεις δεδομένων (π.χ. Enerdata, Eurostat, IEA, OECD).</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Καρκαλάκος Σ. Πολέμης Μ Αειφόρος Ανάπτυξη Περιβάλλον και Ενέργεια, Έκδοση: 1η/2015

*-Επιπλέον Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Bhattacharyya, Subhes C. (2011) Energy Economics: Concepts, Issues, Markets and Governance. Springer.

Evans, Joanne and Lester Hunt, (2009), International Handbook on the Economics of Energy. Edward Elgar

Stevens P (2000) An introduction to energy economics. In: Stevens P (ed) The economics of energy, vol 1. Edward Elgar, Cheltenham

Pascual, C and Elkind J., Energy Security: Economics, Politics, strategies and Implications, (2010) (κεφ.9ο)

Kounetas, K., (2018). "Energy consumption and CO2 emissions convergence in European Union member countries. A tonneau des Danaïdes?" Energy Economics, 69, pp.111–127

Kounetas K., and Tsekouras K., (2008), "The Energy Efficiency Paradox Revisited through a Partial Observability Approach", Energy Economics, Vol.30, 2517-2536.

*-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

<https://www.jstor.org/journal/energyj>

<https://www.journals.elsevier.com/energy-policy/>

<https://www.journals.elsevier.com/energy-economics/>



## ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 13. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 353	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι, Μαθηματικά Ι, Στατιστική Ι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr">https://eclass.upatras.gr</a>		

#### 14. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>να μεταφέρει καταστάσεις στρατηγικής αλληλεπίδρασης από τον χώρο της οικονομίας (και όχι μόνο) στο πλαίσιο ανάλυσης της Θεωρίας Παιγνίων (κατασκευή στρατηγικών και αποδόσεων)</li> <li>να υπολογίζει στρατηγικές ισορροπίες σε διάφορα παίγνια έτσι ώστε να είναι σε θέση να προβλέπει τα αποτελέσματα του παιγνίου.</li> <li>να συμμετέχει και να σχεδιάζει οικονομικά πειράματα ως ένα εργαλείο της οικονομικής συμπεριφορικής έρευνας</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>

<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών          Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις          Λήψη αποφάσεων          Αυτόνομη εργασία          Ομαδική εργασία          Εργασία σε διεθνές περιβάλλον          Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον          Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων          Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα          Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον          Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου          Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής          Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>	

## 15. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Στρατηγικά παίγνια, ισορροπία Nash, άριστη αντίδραση, κυρίαρχες στρατηγικές</li> <li>• Εφαρμογές της ισορροπίας σε καθιερωμένα παίγνια: ολιγοπώλιο, εκλογικός ανταγωνισμός, πόλεμος φθοράς, δημοπρασίες, νόμος των ατυχημάτων.</li> <li>• Μικτές στρατηγικές, πεποιθήσεις. Εκτεταμένα παίγνια με τέλεια πληροφόρηση</li> <li>• Εφαρμογές σε καθιερωμένα παίγνια: Το παίγνιο τελεσίγραφου, το παίγνιο ληστείας, ο έλεγχος ατζέντας, Stackelberg, εξαγορά ψήφων, τεχνολογική κούρσα</li> <li>• Εισαγωγή στα Πειραματικά Οικονομικά Πειράματα στην τάξη και παρουσιάσεις εργασιών</li> </ul>
--

## 16. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>          Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>								
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>          Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.          Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p>								
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>3x13=39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>111 ώρες</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>150 ώρες</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	3x13=39 ώρες	Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	3x13=39 ώρες								
Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες								
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>								
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Η αξιολόγηση βασίζεται στην επίδοση των φοιτητών στην γραπτή τελική εξέταση (80%), στη συνοπτική παρουσίαση ενός επιστημονικού δημοσιευμένου άρθρου εντός της αίθουσας (10%) και σε μια ενδιάμεση εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (10%). Το περιεχόμενο των γραπτών εξετάσεων αφορά σε ζητήματα κατανόησης βασικών εννοιών, συγκριτικής αξιολόγησης στοιχείων θεωρίας και επίλυση αριθμητικών προβλημάτων σχετικών με το περιεχόμενο του μαθήματος. Τα κριτήρια αξιολόγησης</p>								

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	περιγράφονται αναλυτικά στο περίγραμμα του μαθήματος το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στον ιστότοπο του μαθήματος (e-class upatras).
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <p>M. Osborne, Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων, εκδ. Κλειδάριθμος, Αθήνα 2010. Κωδικός Βιβλίου στον ΕΥΔΟΞΟ: 35241. R.</p> <p>Gibbons, Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων, εκδ. Γ. &amp; Κ. Δαρδανός, Αθήνα 2009. Κωδικός Βιβλίου στον ΕΥΔΟΞΟ: 31325.</p> <p>McCain Roger A. Θεωρία Παιγνίων, εκδ. Broken Hill Publishers Ltd, ISBN 9789925575404, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86056102</p> <p>Νεάρχου Ανδρέας, Κατανοώντας την Στρατηγική των Παιγνίων-Μια Αναλυτική Προσέγγιση Μέσω Λυμένων Παραδειγμάτων, εκδ. Broken Hill Publishers Ltd, ISBN: 9789925588732</p> <p><i>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p>Theoretical Economics, Journal of Economic Theory, Games and Economic Behavior, International Journal of Game Theory, Dynamic Games and Applications, Experimental Economics, Journal of Economic Behavior and Organization, Theory and Decision, Games, International Game Theory Review</p>
---

## ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΑΞΙΟΓΡΑΦΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO_DE227	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΑΞΙΟΓΡΑΦΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA535/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA535/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p>
--

Το μάθημα αποσκοπεί στην παροχή βασικών γνώσεων στους φοιτητές σχετικά με θεσμικά ζητήματα οργάνωσης των επιχειρήσεων και ρυθμίσεις των εμπορικών και οικονομικών συναλλαγών. Στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον, το δίκαιο των επιχειρήσεων διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο για την κατανόηση βασικών νομικών κανόνων οργάνωσης και λειτουργίας των εταιρειών, ιδίως των ανωνύμων εταιρειών και των εταιρειών περιορισμένης ευθύνης, από την άποψη του ρυθμιστικού πλαισίου εσωτερικής οργάνωσης και λειτουργίας και των εξωτερικών σχέσεων με τρίτους. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσονται και οι βασικές ρυθμίσεις του δικαίου των αξιολογών, ιδίως της επιταγής και της συναλλαγματικής, λόγω της σημασίας τους για τη λειτουργία της αγοράς και των εμπορικών συναλλαγών. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τη δεξιότητα κατανόησης βασικών θεσμών του εμπορικού δικαίου των επιχειρήσεων καθώς και τη δεξιότητα κριτικής θεώρησης του ρυθμιστικού πλαισίου που διέπει τους τομείς του γενικού εμπορικού δικαίου, των εμπορικών εταιρειών και των αξιολογών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να κατανοεί : 1. Τη βασική λειτουργία των εμπορικών εταιρειών ως φορείς επιχειρηματικών δραστηριοτήτων . 2. Ουσιώδη ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας των ανωνύμων εταιρειών και των εταιρειών περιορισμένης ευθύνης. 3. Το νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας της επιταγής και της συναλλαγματικής . διαπραγματεύσεις για την κατάρτιση των συλλογικών συμβάσεων εργασίας. Τις συνδικαλιστικές ελευθερίες και συνδικαλιστικές οργανώσεις Την άσκηση του δικαιώματος απεργίας – συνέπειες από την άσκηση της απεργίας

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην έννοια της επιχείρησης
2. Μορφές και διακρίσεις των εταιρειών
3. Εμπορική ιδιότητα και είδη των εμπορικών εταιρειών
4. Πηγές του δικαίου των εμπορικών εταιρειών
5. Διάκριση προσωπικών και κεφαλαιουχικών εταιρειών
6. Γενικοί κανόνες των προσωπικών εμπορικών εταιρειών - ομόρρυθμη εταιρεία - ετερόρρυθμη εταιρεία
7. Δίκαιο των ανωνύμων εταιρειών - ίδρυση- διατυπώσεις δημοσιότητας- μετοχικό κεφάλαιο - όργανα - γενική συνέλευση - διοικητικό συμβούλιο - μέτοχοι - δικαιώματα μειοψηφίας τακτικός έλεγχος- ετήσιοι λογαριασμοί - μετασχηματισμοί – διάσπαση
8. Δίκαιο των εταιρειών περιορισμένης ευθύνης - ίδρυση - εταιρικό κεφάλαιο - εταίροι - η συνέλευση των εταίρων - οι διαχειριστές- οι ελεγκτές - μετατροπή - συγχώνευση - λύση - εκκαθάριση
9. Δίκαιο αξιολογών (επιταγή – συναλλαγματική)

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	50
	Ασκήσεις	25
	Αυτοτελής Μελέτη	75
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης και ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) Γ. Αργυρός, Εμπορικό Δίκαιο , Βασικές έννοιες , Εκδόσεις Μπένου , 1η εκδ.2017
- 2) Ν. Ρόκας , Εμπορικές Εταιρείες, 7η εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη , 2012.

## ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO_DE 225	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Απαιτείται ένα επαρκές υπόβαθρο γνώσης της Οικονομικής Επιστήμης (Μικροοικονομική, Μακροοικονομική, Δημόσια Οικονομική, Πολιτική Οικονομία)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA524/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA524/</a>		

### 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α <ul style="list-style-type: none"><li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li><li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li><li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li></ul>
Μαθησιακή εμβάθυνση σε πλευρές της πολιτικής οικονομίας, με έμφαση στην εργασιακή θεωρία της αξίας, τη μαρξιστική θεωρία των τρόπων παραγωγής και των κοινωνικών τάξεων, τη θεωρία των οικονομικών κρίσεων και της άνισης ανάπτυξης. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να γνωρίζει: 1. Βασικές έννοιες της εργασιακής θεωρίας της αξίας.

2. Τη μαρξιστική έννοια των τρόπων παραγωγής και των κοινωνικών τάξεων.
3. Όψεις της μαρξικής θεωρίας των οικονομικών κρίσεων.
4. Ζητήματα σχετικά με το διεθνή οικονομικό ανταγωνισμό και την ανισότητα της ανάπτυξης στο διεθνές επίπεδο.
5. Ετερόδοξες θεωρητικές προσεγγίσεις για τις Άμεσες Ξένες Επενδύσεις.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	---

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες της εργασιακής θεωρίας της αξίας.
2. Θεωρία των τρόπων παραγωγής και των κοινωνικών τάξεων.
3. Καπιταλιστικός τρόπος παραγωγής και θεωρία των οικονομικών κρίσεων.
4. Ενδοκλαδικός και διακλαδικός ανταγωνισμός (όροι εμπορίου) και απόσπαση αξίας στη σφαίρα της κυκλοφορίας.
5. Ζητήματα οικονομικής ανάπτυξης: η έννοια της «εξωστρεφούς» ανάπτυξης.
6. Θεωρία Άμεσων Ξένων Επενδύσεων.

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	



	Άλλο:		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)		
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x	
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση		
	Άλλο:		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>		<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις		36
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών		
	Σεμινάρια		
	Ασκήσεις		
	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		
	Πρακτική (Τοποθέτηση)		
	Κλινική Άσκηση		
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		
	Διαδραστική διδασκαλία		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Καλλιτεχνική δημιουργία		
	Αυτοτελής Μελέτη		89
	Άλλο:		
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>		<b>125</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	100%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία			
Πρόδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής			
Άλλο :			



#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Οικονομάκης, Γ. (2016), *Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας και Ποσοτική Ανάλυση: Σημειώσεις, Τμήμα Ι: Βασικό Θεωρητικό Πλαίσιο*, Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών.
2. Οικονομάκης, Γ. Η. (2000), *Ιστορικοί Τρόποι Παραγωγής, Καπιταλιστικό Σύστημα και Γεωργία*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
3. Σημειώσεις και άρθρα σε e-class.

## Γ' ΕΤΟΣ, ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 312	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος (Διαλέξεις)	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική Ι και ΙΙ. Η Δημόσια Οικονομική ή Οικονομική του Δημόσιου Τομέα αποτελεί κλάδο της Οικονομικής Επιστήμης που στηρίζεται στη Μικροοικονομική. Ως εκ τούτου, μια καλή επανάληψη ιδιαίτερα της ύλης της Μικροοικονομικής ΙΙ (Οικονομική της Ευημερίας, Edgeworth Box, αποτελεσματικότητα στην ανταλλαγή και στην παραγωγή, καμπύλες δυνατοτήτων χρησιμότητας και παραγωγικών δυνατοτήτων, συνάρτηση κοινωνικής ευημερίας, δημόσια αγαθά, εξωτερικές οικονομίες, θεώρημα Coase κ.λπ.) αλλά και της Μικροοικονομικής Ι (πλεόνασμα καταναλωτή και παραγωγού, η διάρθρωση του πλήρους ανταγωνισμού, μεταβολές στα πλεονάσματα λόγω επιβολής φόρου και υπολογισμός της «νεκρής ζημίας»), θα βοηθήσει σημαντικά στην εμπέδωση της ύλης της Δημόσιας Οικονομικής.		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1411/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1411/</a>		

##### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

###### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Δεδομένου του κομβικού ρόλου του κράτους στην οικονομική δραστηριότητα, το μάθημα της Δημόσιας Οικονομικής είναι υποχρεωτικό μάθημα κορμού. Εξετάζει και αναλύει σε βάθος τις παρεμβάσεις του κράτους στη λειτουργία των σύγχρονων οικονομιών και ιδιαίτερα τη φορολογία και τις κρατικές δαπάνες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση του συνόλου των ζητημάτων που συνθέτουν τα δημόσια οικονομικά (δηλαδή, τη φορολογική πολιτική και τις κρατικές δαπάνες). Θα είναι σε θέση να εξηγήσουν γιατί απαιτείται η κρατική παρέμβαση, πώς επηρεάζει τη συμπεριφορά του ιδιωτικού τομέα και ποιες είναι οι επιπτώσεις της εν λόγω παρέμβασης στην οικονομική ευημερία. Επιπλέον, θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν την αποκτηθείσα γνώση και κατανόηση των ζητημάτων που άπτονται των παρεμβάσεων του κράτους στην οικονομία με επαγγελματικό τρόπο, να αναπτύσσουν επιχειρήματα στηριζόμενοι στα εργαλεία της οικονομικής ανάλυσης που διδάχθηκαν και να αναλύουν με επιστημονικό τρόπο ζητήματα της ασκούμενης φορολογικής πολιτικής και πολιτικής κρατικών δαπανών. Επιπλέον, με τη χρήση των υφιστάμενων βάσεων δεδομένων που αφορούν τα δημόσια οικονομικά και σε συνδυασμό με τα εργαλεία της Στατιστικής και της Οικονομετρίας θα είναι σε θέση να παρέχουν επαρκή αντικειμενική τεκμηρίωση των κρίσεων που εκφέρουν και κοινοποιούν σε ειδικευμένα και μη ειδικευμένα ακροατήρια. Η αποκτηθείσα γνώση και κατανόηση των συναφών ζητημάτων της δημόσιας οικονομικής αποτελεί επαρκή βάση για συνέχιση των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πολιτικός μηχανισμός λήψης αποφάσεων, φορολογία και διανομή εισοδήματος, φορολογία και αποτελεσματικότητα, σχεδιασμός αποτελεσματικής και δίκαιης φορολογίας, φορολογία προσωπικού εισοδήματος και συμπεριφορά, φορολογία ανωνύμων εταιρειών, φορολόγηση της κατανάλωσης και του πλούτου, χρηματοδότηση των κρατικών δαπανών και δημοσιονομικά ελλείμματα. Δημόσια αγαθά, εξωτερικές οικονομικές επιπτώσεις, αναδιανομή του εισοδήματος, κοινωνική ασφάλεια.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Το υλικό των διαλέξεων είναι αναρτημένο στην πλατφόρμα με τη μορφή Power Point Presentations και είναι προσβάσιμο από όλους τους φοιτητές.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις και σεμινάρια	39 ώρες (3*13)
	Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Η αξιολόγηση των φοιτητών διενεργείται μέσω ενός γραπτού τελικού διαγωνίσματος Πολλαπλής Επιλογής (40 ερωτήσεις με 5 εναλλακτικές απαντήσεις) που καλύπτει το σύνολο της διδαχθείσας ύλης. Επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτεί να έχει απαντήσει σωστά ο φοιτητής σε	

	20 ερωτήσεις. Οι ερωτήσεις απευθύνονται κατά κύριο λόγο στην κριτική σκέψη του φοιτητή και εντελώς δευτερευόντως στις ικανότητες απομνημόνευσης που ενδεχομένως διαθέτει. Sample test, power point presentations και πληροφορίες για την αξιολόγηση υπάρχουν στο e-class και είναι απολύτως προσβάσιμες από τους φοιτητές.
--	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
Harvey Rosen, Ted Gayer, Βασίλη Ράπανου, Γεωργία Καπλάνογλου, «Δημόσια Οικονομική: Σύγχρονη Θεωρία και ελληνική πραγματικότητα» Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2009, (πρόκειται για εμπλουτισμένη με ελληνικά στοιχεία μετάφραση του Harvey Rosen and Ted Gayer “Public Finance” Eighth Edition, The McGraw Hill Companies, USA, 2008).
Joseph Stiglitz «Οικονομική του Δημόσιου Τομέα», Εκδόσεις Κριτική, 1992.

# ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 350	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μακροοικονομική II, Μικροοικονομική II		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomiki-politiki">https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomiki-politiki</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αναλύουν τις μακροοικονομικές εξελίξεις με δομημένο τρόπο</li> <li>• Να διατυπώνουν συγκροτημένη κριτική σχετικά με τις παρεμβάσεις και τα μέτρα της οικονομικής πολιτικής</li> </ul>

- Να εξετάζουν κριτικά τους δεσμούς μεταξύ των διαφόρων μακροοικονομικών και μικροοικονομικών θεωριών και προσεγγίσεων της οικονομικής πολιτικής
- Να γνωρίζουν και να αναλύουν κριτικά τα κυριότερα προβλήματα μακροοικονομικής και μικροοικονομικής πολιτικής σε Ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Να συνοψίζουν και αξιολογούν εμπειρικές εργασίες που αφορούν ζητήματα οικονομικής πολιτικής
- Να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν εμπειρικές εργασίες με σκοπό το σχεδιασμό οικονομικής πολιτικής.
- Να αναλύουν κριτικά πώς η μικροοικονομική και μακροοικονομική θεωρία επηρεάζουν την πρακτική εφαρμογή μέτρων οικονομικής πολιτικής σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Να συμβάλλουν στο σχεδιασμό της οικονομικής πολιτικής ως στελέχη αρμοδίων φορέων

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή. Μικροοικονομικές Πολιτικές. Η Κοινή Αγροτική Πολιτική. Περιφερειακή Πολιτική / Πολιτική Συνοχής. Πολιτική για τον Ανταγωνισμό. Εμπορική Πολιτική. Βασικά Εργαλεία Μακροοικονομικής Πολιτικής. Βασικά Στοιχεία της Νομισματικής Ολοκλήρωσης. Άριστες Νομισματικές Περιοχές. Η Ευρωπαϊκή Νομισματική Ένωση. Δημοσιονομική Πολιτική και Σύμφωνο Σταθερότητας. Οι Χρηματοοικονομικές Αγορές και το Ευρώ. Η Ευρωζώνη σε Κρίση.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες (3X13)
	Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</p> <p>II. Προαιρετική γραπτή επιστημονική εργασία, με βάση την ποιότητα της οποίας, ενισχύεται ο βαθμός της γραπτής τελικής εξέτασης κατά 1 έως 2 μονάδες.</p>	

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Baldwin, R. and Wyplosz, C. 2017. Τα Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης. Αθήνα, Εκδόσεις Τζιόλα.

Βαβούρας Ι. 2013. Οικονομική Πολιτική. Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση.

Scarth W., Μούτος Θ. (επιμ.). 2011. Σύγχρονη Οικονομική. Αθήνα Gutenberg,

*-Ενδεικτική Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:*

Keynes, J.M. 1936. The General Theory of Employment, Interest and Money. London, Macmillan.

Tinbergen, J. 1952. On the Theory of Economic Policy. North Holland.

Persson, T. and Tabellini, G. 1990. Macroeconomic Policy, Credibility and Politics. Harwood Academic Publishers.

Dornbusch.R. 1993. Policymaking in the Open Economy. Oxford University Press.

Burda, M. and Wyplosz, C. 2009. Ευρωπαϊκή Μακροοικονομική, Τόμος Β. Αθήνα, Εκδόσεις Gutenberg.

*-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Journal of Political Economy; American Economic Review; Economic Policy; European Economic Review; Economic Analysis and Policy; Journal of Economic Policy Reform; American Economic Journal: Economic Policy; Journal of European Integration; European Planning Studies

*-Συναφείς ιστοσελίδες:*

Τράπεζα της Ελλάδος: <http://www.bankofgreece.gr>  
 Ελληνική Δημοκρατία, Υπουργείο Οικονομικών: <http://www.minfin.gr>  
 Γραφείο Προϋπολογισμού του Κράτους στη Βουλή: <http://www.pbo.gr/el-gr/>  
 International Monetary Fund: <http://www.imf.org>  
 European Commission, DG Economic and Financial Affairs: [https://ec.europa.eu/info/departments/economic-and-financial-affairs\\_en](https://ec.europa.eu/info/departments/economic-and-financial-affairs_en)  
 European Central Bank: <https://www.ecb.europa.eu>  
 OECD Economics Department: [http://www.oecd.org/eco/http://www.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-economics-department-working-papers\\_18151973](http://www.oecd.org/eco/http://www.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-economics-department-working-papers_18151973)  
 Paul Krugman's NYT Blog: <https://www.nytimes.com/column/paul-krugman>  
 Financial Times: <https://www.ft.com>  
 The Economist: <https://www.economist.com>

## ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1.ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO_332	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>			
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3(Διαλ.), 2 (Εργ.)	6	

<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Λογιστική Ι & ΙΙ
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/hrimatooikonomiki-analysi-kai-diaheirisi">https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/hrimatooikonomiki-analysi-kai-diaheirisi</a>

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξει την κατανόηση της ζήτησης και της προσφοράς της λογιστικής πληροφορίας, του ρόλου της χρηματοοικονομικής ανάλυσης και των αναλυτών και την εκτίμηση των στατιστικών χαρακτηριστικών των λογιστικών μεγεθών.</p> <p><u>Δεξιότητες</u></p> <p>Οι φοιτητές πρόκειται να αποκτήσουν μια ισόρροπη άποψη αναφορικά με την χρησιμοποίηση της λογιστικής πληροφορίας για τη λήψη αποφάσεων και την αξιοπιστία των λογιστικών καταστάσεων. Θα αναπτύξουν την αντίληψη τους σχετικά με τη χρήση των πολυμεταβλητών στατιστικών μοντέλων (multi-variate statistical models) που χρησιμοποιούνται για την πρόγνωση της εταιρικής αποτυχίας (failure prediction) και την βαθμολόγηση των ομολόγων (bond rating) και θα αποκτήσουν ένα ισχυρό υπόβαθρο σχετικά με τη χρήση των βασικών εργαλείων της χρηματοοικονομικής ανάλυσης.</p>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> </ul>

## 3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ενότητα 1: Επισκόπηση της Ανάλυσης Χρηματ/κών Καταστάσεων</p> <p>Ενότητα 2: Χρηματοοικονομικές Δημοσιεύσεις και Ανάλυση</p> <p>Ενότητα 3: Ανάλυση Ταμειακών Ροών</p> <p>Ενότητα 4: Απόδοση Επενδεδυμένων Κεφαλαίων και Ανάλυση Κερδοφορίας</p>
---

Ενότητα 5: Πιστωτική Ανάλυση
Ενότητα 6: Κεφαλαιακή Δομή και Φερεγγυότητα
Ενότητα 7: Μετοχική Ανάλυση και Αποτίμηση
Ενότητα 8: Επίλυση επαναληπτικών ασκήσεων και μελέτη περιπτώσεων

#### 4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class). Παραδόσεις - παρουσιάσεις της ύλης με τη χρήση διαφανειών και υποδειγματική επίλυση – παρουσίαση μελετών περίπτωσης.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	39 ώρες
	Εργαστήριο, 2 ώρες εβδομαδιαίως	26 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	46 ώρες
	Εκπόνηση μελετών (projects) και επίλυση εργαστηριακών ασκήσεων	39 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	150 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών και η τελική τους βαθμολογία διαμορφώνεται αφενός από την υποβολή ομαδικών και ατομικών εργασιών (projects) με συντελεστή στάθμισης 40% και αφετέρου από την επίδοση τους στην γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με συντελεστή στάθμισης 60%. Τα κριτήρια της αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναρτημένα στην σχετική σελίδα του μαθήματος:</p> <p><a href="https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1280">https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1280</a></p>	

#### 5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>«Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων», Κ. R. Subramanyam, ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKENHILL, 2017, 1η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ.</p> <p>«ΑΝΑΛΥΣΗ &amp; ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ», Δ. ΓΚΙΚΑ, Α. ΠΑΠΑΔΑΚΗ, Γ. ΣΙΟΥΓΛΕ, ΕΚΔ. ΜΠΕΝΟΥ 2010.</p> <p>-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)</p> <p>Διαθέσιμη στο e-class: <a href="https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1280">https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1280</a></p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--



The Accounting Review, Journal of Accounting and Economics, Journal of Accounting Research, Contemporary Accounting Research, Review of Accounting Studies, Accounting, Organizations and Society, Management Accounting Research, Accounting, Auditing & Accountability Journal, Critical Perspectives on Accounting, Accounting Horizons.

-Συναφείς Ιστοσελίδες

American Accounting Association (<http://aaahq.org>)

British Accounting Association (<http://www.baa.group.shef.ac.uk/>)

CFA Institute (<http://www.cfainstitute.org>)

European Accounting Association (<http://www.eaa-online.org>)

Business Week (<http://www.businessweek.com>)

The Economist (<http://www.economist.com>)

Eurostat (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>)

Financial Times (<http://www.ft.com>)

Google Finance (<http://www.google.com/finance>)

Reuters (<http://www.reuters.com>)

Yahoo! Finance (<http://finance.yahoo.com/>)

Committee of European Securities Regulators (CESR) (<http://www.cesr-eu.org>)

European Union ([http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm))

International Accounting Standards Board (IASB) (<http://www.iasb.org>)

## ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 361	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι, Μικροοικονομική Ι και ΙΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1214/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1214/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων που σχετίζονται με:

- την περιφερειακή οικονομία και το μέσο-επίπεδο της οικονομικής δραστηριότητας
  - τις επιπτώσεις της οικονομικής πολιτικής στις περιφέρειες
  - τις έννοιες της σύγκλισης, της απόκλισης και της περιφερειακής μεγέθυνσης
  - τις μεθόδους ανάλυσης των περιφερειακών οικονομιών και τις μεθόδους ανάλυσης των επιπτώσεων της οικονομικής δραστηριότητας στη περιφερειακή οικονομία
  - την επίπτωση της καινοτομίας και της E&A στην περιφερειακή ανάπτυξη
- Η γνώση αυτή υποστηρίζεται από επιστημονικά εγχειρίδια προχωρημένου επιπέδου και περιλαμβάνει και απόψεις που προκύπτουν από σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή του γνωστικού τους πεδίου, όπως η διαδικασία περιφερειακής σύγκλισης και η μεθοδολογία εισροών-εκροών και πινάκων κοινωνικής λογιστικής.
- Οι φοιτητές θα είναι επίσης σε θέση να:
- χρησιμοποιούν τις ανωτέρω γνώσεις για να προσεγγίσουν θέματα περιφερειακής ανάπτυξης (τομεακής ή συνολικής) και αξιοποίησης των κινήτρων περιφερειακής ανάπτυξης στον ιδιωτικό και το δημόσιο τομέα.
  - να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στοιχεία περιφερειακής πολιτικής και περιφερειακών ή αστικών δεικτών από τις Ευρωπαϊκές και Εθνικές βάσεις δεδομένων και κυρίως την Ευρωπαϊκή Στατιστική Υπηρεσία (Eurostat) και να χρησιμοποιούν τα δεδομένα αυτά για να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε θέματα βιώσιμης ανάπτυξης των περιφερειών και ενίσχυσης των τοπικών πλεονεκτημάτων.
  - να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις περιφερειακών ζητημάτων σε εξειδικευμένο κοινό αλλά και να εκκλαίκευουν τις σύνθετες έννοιες της περιφερειακής οικονομικής πολιτικής και της εκτίμησης των περιφερειακών διαφορών.
  - να έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

#### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

Το μάθημα αποσκοπεί στην πλήρη κατανόηση της λειτουργίας των περιφερειών ως αυτόνομων διοικητικών μονάδων αλλά και ως λειτουργικών χωρικών μονάδων μιας ενιαίας εθνικής οικονομίας. Επιπροσθέτως, το μάθημα αποσκοπεί:

- στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση περιφερειακών δεδομένων και πληροφοριών,
- στην εμπέδωση των προσαρμογών που απαιτεί το μεταβαλλόμενο αστικό τοπίο
- στη διαδικασία λήψης αποφάσεων που ενσωματώνει την βιώσιμη περιφερειακή ανάπτυξη
- στη κατανόηση του διεθνούς περιβάλλοντος της παγκοσμιοποίησης
- στη διεπιστημονικότητα και την ομαδική εργασία
- στην επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα.

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιφερειακή Οικονομική: Εισαγωγή, έννοια και τύποι των περιφερειών. Περιφερειακό εισόδημα και προσδιορισμός της απασχόλησης, Υπόδειγμα εξαγωγικής βάσης, Κεϋνσιανό υπόδειγμα, Περιφερειακός πολλαπλασιαστής, Εφαρμογές περιφερειακών πολλαπλασιαστών, Οικονομετρικά περιφερειακά υποδείγματα. Περιφερειακά Υποδείγματα Εισροών-Εκροών, Η μέθοδος εισροών-εκροών, Πολλαπλασιαστές προϊόντος και εισοδήματος, Εφαρμογές εισροών-εκροών. Νεοκλασικά Υποδείγματα Ανισοτήτων Περιφερειακής Ανάπτυξης. Υποδείγματα Περιφερειακής Ανάπτυξης Εξαγωγικού Προσανατολισμού. Διαπεριφερειακή Μετανάστευση, Κλασικό υπόδειγμα μετανάστευσης εργατικού δυναμικού, εναλλακτικά υποδείγματα μετανάστευσης, Οικονομικές επιπτώσεις μετανάστευσης.

Ποσοτικές Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης: Τα Περιφερειακά Δεδομένα. Διάφοροι τύποι περιφερειακών δεδομένων, Οργάνωση περιφερειακών δεδομένων, Ανεύρεση περιφερειακών δεδομένων, Παρουσίαση περιφερειακών δεδομένων. Περιγραφική Ανάλυση Περιφερειακών Δεδομένων, Μέτρα κεντρικής τάσης, Μέτρα διασποράς άκρων, Μέτρα συνολικής διασποράς. Περιφερειακή Συγκέντρωση, Συμμετοχή, Ειδίκευση Αλληλεξάρτηση, Συντελεστές συγκέντρωσης (Gini, Gini-Hirschman, Theil, Williamson, R), Καμπύλη Lorenz. Συντελεστές συμμετοχής (εκφράσεις Location Quotient), Συντελεστής συμμετοχής και υποδείγματα εξαγωγικής βάσης και εξαγωγικού

προσανατολισμού, Συντελεστής ειδίκευσης, Συντελεστής χωροταξικής αλληλεξάρτησης. Ανάλυση Απόκλισης-Συμμετοχής. Περιφερειακά Δημογραφικά Υποδείγματα.

Αστική Οικονομική: Η χωρική διάρθρωση της αστικής οικονομίας. Συγκέντρωση και συστάδες δραστηριοτήτων. Παγκοσμιοποίηση: πόλεις, περιφέρειες και οικονομική πολιτική. Σύγχρονη ανάλυση της αστικής και περιφερειακής οικονομικής πολιτικής.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση του e-class στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές μέσα από την ασύγχρονη πλατφόρμα.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες (3x13)
	Μελέτη	111 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα με γραπτή διαδικασία ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>Δίνεται η δυνατότητα προαιρετικής συμμετοχής σε γραπτές εξετάσεις (πρόοδοι) ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής δύο φορές στη διάρκεια του εξαμήνου με συμμετοχή στην τελική βαθμολογία 40%.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στον ιστότοπο του μαθήματος.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Βιβλία:

McCann, P. 2016. Αστική και περιφερειακή οικονομική. Εκδόσεις Κριτική. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο 59367874.

Κουρλιούρος, Η. 2016. Διαδρομές στις θεωρίες του χώρου. Η οικονομική γεωγραφία της παραγωγικής αναδιάρθρωσης και της άνισης ανάπτυξης. Εκδόσεις Προπομπός.

Πετράκος, Γ. και Ψυχάρης, Γ. 2016. Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα. Εκδόσεις Κριτική. Κωδικός στον Εύδοξο 59367800.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Urban Economics, Journal of Regional Science, Regional Studies, Urban Studies, European Urban and Regional Studies, European Planning Studies.

## ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ &amp; ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>
--------------	---

<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO_230	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Οικονομική Ιστορία		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/elliniki-oikonomiki-istoria">http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/elliniki-oikonomiki-istoria</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- Έχουν εξοικειωθεί με ζητήματα ελληνικής οικονομικής ιστορίας
- Μπορούν να αξιολογούν και να συγκρίνουν θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις της οικονομικής ιστορίας της Ελλάδας
- Αντιλαμβάνονται, κατανοούν και εξηγούν τον «ελληνικό» δρόμο προς τον καπιταλισμό και τις ιδιομορφίες του.
- Αξιολογούν κριτικά την επίδραση των διαδικασιών αυτών στη δομή και τη μεταβολή της κοινωνίας, της επιχειρηματικότητας και των επιχειρήσεων στη σύγχρονη ελληνική ιστορία.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Ιστορία της Νεοελληνικής Κοινωνίας. Μηχανισμοί της αγροτικής οικονομίας στη Τουρκοκρατία. Η ανάπτυξη του εμπορίου και της ναυτιλίας κατά την τελευταία περίοδο της Οθωμανικής κυριαρχίας. Τα οικονομικά προβλήματα του νέου ελληνικού κράτους. Το ζήτημα των εθνικών γαιών. Η κίνηση του εμπορίου και οι πρώτες απόπειρες εκβιομηχάνισης. Η διανομή της εθνικής γης και η ανάπτυξη των εμπορευματικών φυτειών. Η προσάρτηση της Θεσσαλίας και η μεγάλη ιδιοκτησία. Κράτος και οικονομική πολιτική στον 19ο αιώνα. Η κρίση της κορινθιακής σταφίδας και η πτώχευση του νεοελληνικού κράτους. Η ανάπτυξη των νέων βιομηχανικών κέντρων και του εργατικού κινήματος. Οικονομία και κοινωνία στη διάρκεια του μεσοπολέμου. Η έλευση των προσφύγων και οι συνέπειές της. Η αγροτική μεταρρύθμιση και η διανομή της γης στους ακτήμονες. Χαρακτηριστικά της βιομηχανικής ανάπτυξης του μεσοπολέμου. Οικονομία, Κράτος και Οικονομική Πολιτική στη μεταπολεμική περίοδο. Οι κατευθυντήριες γραμμές, οι

συνέπειες, το μεταπολεμικό μοντέλο ανάπτυξης. Ελληνική οικονομία και κοινωνία και η ευρωπαϊκή πρόκληση.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	13X3 = 39 ώρες
	Μελέτη	111 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επίδοση στο τελικό διαγώνισμα. Σε περίπτωση που ο φοιτητής/τρια έχει εκπονήσει εργασία, τότε ο τελικός βαθμός προκύπτει συναθροιστικά από την επίδοση του τελικού διαγωνίσματος και της γραπτής εργασίας.	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βασίλειος Σ. Πατρώνης, *Θέματα Ελληνικής Οικονομικής Ιστορίας 18<sup>ος</sup>-21<sup>ος</sup> Αιώνας*, Ηρόδοτος, Αθήνα, 2019.

Κ. Κωστής-Σ. Πετμεζάς (επιμέλεια), *Η Ανάπτυξη της Ελληνικής Οικονομίας τον 19ο Αιώνα*, εκδόσεις Αλεξάνδρεια, 2006

Β. Κρεμμυδάς (επιμέλεια), *Εισαγωγή στη Νεοελληνική Οικονομική*

*Ιστορία (18ος-20ός Αιώνας)*, εκδόσεις "Τυπωθήτω" - Γιώργος Δαρδανός, 2005.

Σακελλαρόπουλος, Θ. (επιμέλεια), *Οικονομία και Πολιτική στη Σύγχρονη Ελλάδα*, τομ. Α' & Β', εκδόσεις Διόνικος, 2004.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ιστορικά, European Review of Economic History

## ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 352	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο	3 (Διαλ.), 2(Εργ)	6	

<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μαθηματικά για Οικονομολόγους I & II	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1281/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1281/</a> <a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1318/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1318/</a>	

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα της Επιχειρησιακής Έρευνας αποτελεί ένα μάθημα ποσοτικής φύσεως που στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στην έννοια της έρευνας στην επιχείρηση και πιο συγκεκριμένα σε προβλήματα που σχετίζονται με την διεύθυνση και τον συντονισμό των επιχειρήσεων σε έναν οργανισμό. Πιο συγκεκριμένα, το άθημα αρχίζει με την ανάλυση ενός πραγματικού προβλήματος ως παράδειγμα και της αντίστοιχης συλλογής δεδομένων του προβλήματος αυτού. Συνεχίζει με την κατασκευή ενός μαθηματικού υποδείγματος (μοντελοποίηση) το οποίο περιγράφει την ουσία του πραγματικού προβλήματος και τελειώνει με την επίλυση, την εξαγωγή συμπερασμάτων αλλά και τον έλεγχο των λύσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

#### 1) Γνώση

- Να γνωρίζει/δηλώνει την μαθηματική θεωρία (έννοιες, θεωρήματα, αποδείξεις) η οποία σχετίζεται με το εν λόγω μάθημα.
- Να αναγνωρίζει τους μαθηματικούς τύπους που σχετίζονται με την θεωρία και να περιγράφει τους τρόπους επίλυσης (π.χ. Μέθοδος M).

#### 2) Δεξιότητες

- Να διακρίνει τις διαφορετικές περιπτώσεις των προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού και να εξηγεί την χρήση τους σε σχέση με το μαθηματικό πρόβλημα που τίθεται.
- Να υπολογίζει βασικά στοιχεία της θεωρίας (π.χ. λύση μέσω της τεχνικής Simplex).

#### 3) Ικανότητες

- Να συνδυάζει την μαθηματική θεωρία με προβλήματα οικονομικής φύσης που εμπίπτουν στο μάθημα και να προχωρά επιτυχώς στην υποδειγματοποίησή τους.
- Να ανακατασκευάζει το πρόβλημα οικονομικής φύσης (πχ. Μεγιστοποίηση κέρδους μιας επιχείρησης) και να εξηγεί την λύση που υπολόγισε.
- Να μπορεί να αξιολογεί, συγκρίνει και υποστηρίζει την οικονομική διάσταση (ερμηνεύει) της λύσης στο νέο πλαίσιο που του δίνεται.
- Να αναδιατυπώνει το πρόβλημα με βάση τα δεδομένα του και να προχωρά σε νέα επίλυση (π.χ. ανάλυση ευαισθησίας).
- Να συνδυάζει το θεωρητικό πλαίσιο με την χρήση ενός υπολογιστικού προγράμματος (R, Lindo, Excel) και να αξιολογεί τα αποτελέσματά του.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ομαδική Εργασία

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

--

1. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. Διακεκριμένες και Στοχαστικές Μέθοδοι στην Επιχειρησιακή Έρευνα. Βασικές έννοιες Γραμμικού Προγραμματισμού (Γ.Π.). Μορφοποίηση προβλημάτων σε προβλήματα Γ.Π.
2. Γραφική επίλυση προβλημάτων Γ.Π. Το γενικό πρότυπο του Γ.Π. Ερμηνεία και Μαθηματική διατύπωση.
3. Εφαρμογές του Γ.Π. σε γνωστά προβλήματα Επιχειρησιακής Έρευνας.
4. Η μέθοδος SIMPLEX, τυπική μορφή, αλγόριθμος. Επίλυση προβλημάτων με την μέθοδο SIMPLEX, διερεύνηση.
5. Η μέθοδος M και η μέθοδος ΔΥΟ ΦΑΣΕΩΝ.
6. Δυϊκή θεωρία, ιδιότητες δυϊκών προβλημάτων και η δυϊκή μέθοδος SIMPLEX. Ανάλυση ευαισθησίας.
7. Ειδικές περιπτώσεις προβλημάτων Γ.Π.
8. Το πρόβλημα της Μεταφοράς.
9. Προβλήματα ακεραίου και μικτού προγραμματισμού.
10. Ασκήσεις και προβλήματα με βάση το πρόγραμμα R.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	<p>A) Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο.</p> <p>B) Συμπληρωματική εκπαίδευση με βάση το υλικό που υπάρχει στο ανοικτό μάθημα με τίτλο “Επιχειρησιακή Έρευνα (Εφαρμογές με το Λογισμικό R)”.</p> <p><a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1318/">(https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1318/)</a></p>											
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class καθώς και χρήση τεχνικών εξ’αποστάσεων εκπαίδευσης μέσω της συγκεκριμένης πλατφόρμας.</p> <p>Αυτοαξιολόγηση μέσω ερωτήσεων ανοικτού τύπου στο e-class.</p> <p>Χρήση του ανοικτού κώδικα προγράμματος R για την εμπέδωση της θεωρίας αλλά κυρίως για την επίλυση προβλημάτων.</p>											
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="679 1133 1018 1200"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1018 1133 1359 1200"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="679 1200 1018 1267">Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως</td> <td data-bbox="1018 1200 1359 1267">(3x13) 39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1267 1018 1532">Εργαστήριο, 2 ώρες εβδομαδιαίως: Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td> <td data-bbox="1018 1267 1359 1532">(2x13) 26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1532 1018 1576">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1018 1532 1359 1576">85 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1576 1018 1659"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1018 1576 1359 1659"><b>150 ώρες</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	(3x13) 39 ώρες	Εργαστήριο, 2 ώρες εβδομαδιαίως: Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	(2x13) 26 ώρες	Αυτοτελής Μελέτη	85 ώρες	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	(3x13) 39 ώρες											
Εργαστήριο, 2 ώρες εβδομαδιαίως: Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	(2x13) 26 ώρες											
Αυτοτελής Μελέτη	85 ώρες											
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>											
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>— Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου χρόνου, κόστους</li> <li>— Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>II. Ατομική εργασία (30%) που περιλαμβάνει την υποδειγματοποίηση, επίλυση αλλά και ανάπτυξη προτάσεων πολιτικής σε προβλήματα μέσω της χρήσης του προγράμματος R.</p>											



## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κολέτσος, Ι., Δημήτρης Στογιάννης, Δ., Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, Έκδοση 2η , 2015

Τσαντας, Ν., Βασιλείου Π.Χ., Εισαγωγή στην επιχειρησιακή έρευνα, Βασιλείου Παναγιώτης , Έκδοση 1η, 2000

Hamdy, T.A., Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, Έκδοση 10η, 2017

-Επιπλέον Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κουνετάς, Κ., Χατζησταμούλου, Ν., ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΓΡΑΜΜΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ.ΛΥΣΕΙΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ R, Έκδοση 1η 2016  
(<https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5699>)

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

<https://www.journals.elsevier.com/european-journal-of-operational-research/>

<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-operations-management/>

<http://emeraldgroupublishing.com/ijopm.htm>

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1937-5956](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1937-5956)

## ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 492	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μακροοικονομική Ι & ΙΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/eidika-themata-makrooikonomikis">https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/eidika-themata-makrooikonomikis</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Ο στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να γεφυρώσουν το χάσμα μεταξύ της θεωρητικής μακροοικονομικής βιβλιογραφίας και των πραγματικών δεδομένων και πολιτικών. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες:

- Θα είναι εξοικειωμένοι με τα βασικά ζητήματα της σύγχρονης μακροοικονομικής βιβλιογραφίας
- Θα έχουν κατανοήσει τις διαμάχες γύρω από τις πολιτικές επιλογές των κυβερνήσεων στον τομέα της οικονομίας και το πώς αυτές αλληλεπιδρούν με το θεσμικό περιβάλλον σε μακροοικονομικό επίπεδο
- Θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να αναλύουν βασικά παγκόσμια οικονομικά ζητήματα
- Θα είναι σε θέση να κατανοούν τα κύρια προβλήματα οικονομικής πολιτικής στην Ευρωπαϊκή Ένωση
- Θα είναι σε θέση να ερμηνεύουν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα της αντίστοιχης εμπειρικής βιβλιογραφίας

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οικονομικός κύκλος. Η δυναμική της συνολικής ζήτησης & προσφοράς, απασχόληση και ανεργία. Πληθωρισμός. Προσδοκίες. Χρονική ασυνέπεια στη λήψη αποφάσεων οικονομικής πολιτικής. Αξιοπιστία οικονομικής πολιτικής. Παίγνια μακροοικονομικής πολιτικής. Αναπτυξιακή διαδικασία & ο ρόλος της οικονομικής πολιτικής. Παγκοσμιοποίηση, χρηματοπιστωτικές κρίσεις. Ο δημόσιος τομέας στην παγκόσμια οικονομία. Διεθνής μακροοικονομική αλληλεξάρτηση. Διεθνής συντονισμός οικονομικής πολιτικής. Ευρωπαϊκά θέματα οικονομικής πολιτικής, αγοράς εργασίας, και ανάπτυξης. Εφαρμογές με μακροσειρές.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	13X3 = 39 ώρες
	Μελέτη	111
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	(α) Γραπτή διαδικασία ερωτήσεων ανάπτυξης στο τέλος του εξαμήνου (65%)  (β) Προαιρετικό project/εργασία κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (εφαρμογές με μακροσειρές) (35%)	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

### Ελληνική

[A.Bénassy-Quéré](#) et al., Οικονομική Πολιτική: Θεωρία & Πρακτική, Εκδόσεις Broken Hill, 2018 (μεταφρασμένο στα ελληνικά)

J. Daniels & D Van Hoose, Διεθνή Οικονομικά Ζητήματα & Πολιτικές, Εκδόσεις Broken Hill, 2018 (μεταφρασμένο στα ελληνικά)

M. Gartner, Μακροοικονομική, Εκδόσεις Broken Hill, 2015 (μεταφρασμένο στα ελληνικά)

Λεβεντάκης Διεθνής Μακροοικονομική & Χρηματοοικονομική, Unibooks, 2017

E. Κουκουριτάκης, Προχωρημένη Μακροοικονομική: Ευστάθεια, Προσδοκίες και Σύγχρονα Ζητήματα, Εκδόσεις Πεδίο, 2016

### Ξενόγλωσση

[A.Bénassy-Quéré](#) et al., Economic Policy: Theory & Practice, Oxford University Press, 2018

J. Daniels & D Van Hoose, Global Economic Issues & Policies, Routledge, 2018

M. Gartner, Macroeconomics, Pearson, 2016

K. Hoover, Applied Intermediate Macroeconomics, Cambridge University Press, 2012

B. Heijdra, Foundations of Modern Macroeconomics, Oxford University Press, 2017

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Economic Policy, Oxford Economic Papers, Journal of Macroeconomics, Journal of Policy Modeling

## ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ & ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 6. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO_D205	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ & ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA552/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA552/</a>		

## 7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές το εννοιολογικό υπόβαθρο και το βασικό θεσμικό και νομοθετικό πλαίσιο του εργατικού δικαίου και των εργασιακών σχέσεων . Η κατανόηση των ιδιαιτεροτήτων του εργατικού δικαίου ,και ιδίως της ατομικής σύμβασης εξαρτημένης εργασίας, συνδέεται με την ανθρώπινη εργασία και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του εργαζόμενου ως πυρήνα του εργατικού δικαίου , που εξετάζονται με γνώμονα την αξιοπρέπεια και την προσωπικότητά του, καθώς και τις συνταγματικά κατοχυρωμένες συνδικαλιστικές ελευθερίες και δικαιώματα. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τη δεξιότητα κατανόησης και εμβάθυνσης στην εννοιολογική οριοθέτηση της ατομικής σύμβασης εργασίας, τα βασικά δικαιώματα και υποχρεώσεις του εργαζόμενου, τη λύση και καταγγελία της σύμβασης εργασίας, και σε θεμελιώδη ζητήματα συλλογικού εργατικού δικαίου.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να κατανοεί : Την έννοια και το περιεχόμενο της ατομικής σύμβασης εξαρτημένης εργασίας , που αποτελεί βασικό κορμό του εργατικού δικαίου Τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των εργαζόμενων, ιδίως σε σχέση με το διευθυντικό δικαίωμα του εργοδότη , το τόπο παροχής εργασίας, τα χρονικά όρια εργασίας, τη σύνθεση των αποδοχών , τα επιδόματα και τις άδειες. Τη λύση της ατομικής σύμβασης εργασίας ορισμένου και αορίστου χρόνου, τις προϋποθέσεις καταγγελίας της σύμβασης εργασίας από τον εργοδότη και τον έλεγχο της καταχρηστικής άσκησης του δικαιώματος καταγγελίας Τις συλλογικές διαφορές και συλλογικές διαπραγματεύσεις για την κατάρτιση των συλλογικών συμβάσεων εργασίας. Τις συνδικαλιστικές ελευθερίες και συνδικαλιστικές οργανώσεις Την άσκηση του δικαιώματος απεργίας – συνέπειες από την άσκηση της απεργίας

## 8. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο εργατικό δίκαιο . Αντικείμενο του εργατικού δικαίου. Πηγές. Βασικές έννοιες
2. Έννοια σύμβασης παροχής εξαρτημένης εργασίας , διάκριση από σύμβαση έργου και σύμβαση παροχής ανεξαρτήτων υπηρεσιών, έννοια μισθωτού, εργοδότη, μισθού. Διευθυντικό δικαίωμα
3. Προϋποθέσεις κατάρτισης σύμβασης εργασίας – εργασία ανηλίκου – ακυρότητα της σύμβασης εργασίας και καταβολή μισθού , εργασία αλλοδαπών, όροι σύναψης εργασίας. Αναγκαστική εργασία.
4. Σύμβαση δανεισμού μισθωτών – προσωρινή απασχόληση . Μεταβίβαση της επιχείρησης, πρόσληψη μισθωτού , σύμβαση μεσιτείας.
5. Διακρίσεις απασχόλησης ,πλήρης και μερική , έννοια – αμοιβή – αργίες.
6. Μισθός –έννοια – καθορισμός μισθού ,συμβατικού , νόμιμου , συνηθισμένου
7. Χρονικά όρια αμοιβής εργασίας , διακρίσεις μισθού- τακτικές – έκτακτες αποδοχές. Βασικός μισθός, επιδόματα . Δώρα Χριστουγέννων –Πάσχα. Προστασία του μισθωτού για καταβολή του μισθού .
8. Άδειες εργαζομένων, έννοια , προϋποθέσεις , διάρκεια ,αποδοχές αδειας ,επίδομα αδειας .
9. Λύση της σύμβασης εργασίας ορισμένου χρόνου – τρόποι λύσης – καταγγελία – προϋποθέσεις – ακυρότητα καταγγελίας

## 9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	50

	Ασκήσεις	25
	Αυτοτελής Μελέτη	75
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	

## 10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) Ι. Κουκιάδης, Εργατικό Δίκαιο Επιτομή, 6η εκδ. Σάκκουλας, 2017
- 2) Π. Αγαλλοπούλου, Εισαγωγή στο Εργατικό Δίκαιο, 4η εκδ., Σάκκουλας, 2014
- 3) Χ. Τσενέ, σημειώσεις μαθήματος E-class.

## ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO_DE141	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασική γνώση στατιστικής.		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA416/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA416/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές την τεχνική της προσομοίωσης στα πλαίσια των σύγχρονων επιχειρήσεων και οργανισμών. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τη διαδικασία κατασκευής ενός πειραματικού μοντέλου, το οποίο μιμείται ένα πραγματικό σύστημα στις λειτουργίες που μας ενδιαφέρουν, και τη διεξαγωγή πειραμάτων με σκοπό την κατανόηση της συμπεριφοράς του πραγματικού συστήματος και τη βελτίωσή του. Στην περίπτωση μας το

πειραματικό μοντέλο σχεδιάζεται και υλοποιείται στον υπολογιστή με τη βοήθεια ειδικών πακέτων. Στα πλαίσια του μαθήματος θα χρησιμοποιηθεί το πακέτο EXTEND.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Διαμορφώνει το μοντέλο που περιγράφει τη λειτουργία του υπό εξέταση συστήματος.
2. Υλοποιεί το μοντέλο με τη βοήθεια σχετικού λογισμικού.
3. Σχεδιάζει τα πειράματα που πρέπει να εκτελεστούν προκειμένου να μελετηθεί το υπό εξέταση σύστημα
4. Κατανοεί και να ερμηνεύει τα αποτελέσματα της προσομοίωσης.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Υλοποίηση μοντέλων προσομοίωσης στο πακέτο EXTEND.
2. Στατιστική επεξεργασία των αποτελεσμάτων της προσομοίωσης.
3. Παρουσίαση των αποτελεσμάτων σε μορφή σύντομης έκθεσης.

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το μοντέλο της Προσομοίωσης
2. Προσομοίωση Διακριτών Γεγονότων
3. Τυχαίοι Αριθμοί
4. Επιχειρηματικές Προσομοιώσεις
5. Σχεδιασμός Πειραμάτων
6. Ανάλυση Αποτελεσμάτων
7. Εφαρμογές

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Λογισμικό Προσομοίωσης (EXTEND)</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην υλοποίηση μοντέλων προσομοίωσης στον υπολογιστή	26
	Ομαδική Εργασία με θέμα τη μοντελοποίηση και επίλυση ενός ρεαλιστικού προβλήματος προσομοίωσης	50
	Αυτοτελής Μελέτη	48
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>		

	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας</li> <li>- Ασκήσεις</li> </ul> <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (60%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Η εργασία αφορά στην προσομοίωση ενός ρεαλιστικού συστήματος. Οι φοιτητές σχεδιάζουν και στη συνέχεια αναπτύσσουν σταδιακά το μοντέλο της προσομοίωσης του συστήματος, παράλληλα με τη διδασκαλία των αντίστοιχων ενοτήτων της ύλης.</li> </ul> <p>Η εκπόνηση της εργασίας είναι υποχρεωτική.</p>
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σφακιανάκης Μ. «Προσομοίωση και Εφαρμογές», Εκδ. Πατάκη, 2001</li> <li>2. Πραστάκος Γ. «Διοικητική Επιστήμη», Εκδ. Σταμούλη, 2002</li> <li>3. Khoshnevis, Bherokh «Προσομοίωση Διακριτών Συστημάτων», Εκδ. ΔΙΑΥΛΟΣ, 1999</li> <li>4. Pidd M. "Computer Simulation in Management Science", Wiley 2004</li> <li>5. Meier R.C., Newell N.T. and Pazer H.L. "Simulation in Business and Economics, Prentice Hall, 1997</li> <li>6. Laguna M. "Business Process Modeling, Simulation, and Design", Prentice Hall, 2004</li> <li>7. McGarvey B. and Hannon B. "Dynamic Modeling for Business Management : An Introduction (Modeling Dynamic Systems)", Springer, 2004</li> <li>8. Winston W. "Simulation Modeling Using @RISK", Duxbury Press, 2000</li> </ol>
--

## Δ' ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 430	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις	3 (διαλ.), 1 (ασκ.)	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών γνώσεων, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I και II, Μικροοικονομική I & II		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		



## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων που σχετίζονται με:

- την θεωρία του διεθνούς εμπορίου
- τις επιπτώσεις του διεθνούς εμπορίου στην ευημερία και το εισόδημα
- τις διεθνείς μετακινήσεις των συντελεστών και κυρίως της εργασίας
- τα δασμολογικά και μη δασμολογικά εμπόδια του εμπορίου
- την επίπτωση της παγκοσμιοποίησης και του διεθνούς εμπορίου των αγαθών στις εθνικές οικονομίες

Η γνώση αυτή υποστηρίζεται από επιστημονικά εγχειρίδια προχωρημένου επιπέδου και περιλαμβάνει και απόψεις που προκύπτουν από σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή του γνωστικού τους πεδίου όπως τα μη-δασμολογικά εμπόδια, οι συμφωνίες εμπορίου και οι ζώνες εμπορίου.

Οι φοιτητές θα είναι επίσης σε θέση να:

- χρησιμοποιούν τις ανωτέρω γνώσεις για να προσεγγίσουν θέματα διεθνούς εμπορίου και αξιοποίησης είτε κινήτρων είτε εμποδίων εμπορίου στον ιδιωτικό και το δημόσιο τομέα
- να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στοιχεία διεθνούς εμπορίου από τον Διεθνή Οργανισμό Εμπορίου, από τις Ευρωπαϊκές και Εθνικές βάσεις δεδομένων και κυρίως την Ευρωπαϊκή Στατιστική Υπηρεσία (Eurostat) και τις αντίστοιχες βάσεις των Ηνωμένων Εθνών και να χρησιμοποιούν τα δεδομένα αυτά για να διαμορφώνουν κρίσεις και προβληματισμούς σε θέματα ανάπτυξης του διεθνούς εμπορίου και ενίσχυσης του εύρους και βάθους του εμπορίου.
- κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις εμπορίου αγαθών, μετακινήσεων κεφαλαίων μέσω πολυεθνικών εταιρειών και των άμεσων ξένων επενδύσεων σε εξειδικευμένο κοινό αλλά και να εκκλαϊκεύουν τις σύνθετες έννοιες του διεθνούς εμπορίου και της εμπορικής οικονομικής πολιτικής
- αναπτύξουν εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Το μάθημα αποσκοπεί στην πλήρη κατανόηση της λειτουργίας του διεθνούς εμπορίου αγαθών και υπηρεσιών, των διεθνών μετακινήσεων των συντελεστών της παραγωγής και της εμπορικής πολιτικής. Επιπροσθέτως το μάθημα αποσκοπεί:

- Στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση εμπορικών δεδομένων και πληροφοριών.
- Στην ανάλυση των προσαρμογών του οικονομικού πλαισίου σκέψης.
- Στην ενσωμάτωση στη διαδικασία λήψης αποφάσεων του εμπορίου.
- Στη γνώση του διεθνούς περιβάλλοντος της παγκοσμιοποίησης.
- Στην εμπέδωση επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το διεθνές εμπόριο – Εισαγωγή: Το διεθνές εμπόριο στην οικονομική επιστήμη, διεθνές εμπόριο και διεθνής οικονομική, το διεθνές εμπόριο της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Θεωρία Διεθνούς Εμπορίου: Το υπόδειγμα Ricardo: παραγωγικότητα εργασίας και συγκριτικό πλεονέκτημα. Το υπόδειγμα Heckscher - Ohlin: πόροι και διεθνές εμπόριο. Ένα πρότυπο υπόδειγμα διεθνούς εμπορίου: όροι εμπορίου και ευημερία – εξαγωγικά και εισαγωγικά προσανατολισμένη μεγέθυνση – διεθνείς μεταβιβάσεις εισοδήματος – επίδραση δασμών και εξαγωγικών επιδοτήσεων στους όρους εμπορίου – το θεώρημα Stolper - Samuelson - το θεώρημα Rybczynski – καμπύλες διάθεσης (offer curves). Το υπόδειγμα του ενδοκλαδικού εμπορίου. Οικονομίες κλίμακας, ατελής

ανταγωνισμός, διαφοροποίηση προϊόντων και διεθνές εμπόριο. Διεθνής κίνηση συντελεστών παραγωγής.

Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου: Εμπορικές Πολιτικές: αναλυτικό πλαίσιο μερικής και γενικής ισορροπίας – “μικρή” και “μεγάλη” χώρα – μέτρηση οφέλους και απωλειών από την άσκηση εμπορικής πολιτικής. Τρόπος εφαρμογής και κόστος/οφέλη των κυριότερων εμπορικών πολιτικών: δασμοί – εξαγωγικές επιδοτήσεις - ποσοστώσεις – εθελοντικοί περιορισμοί εξαγωγών – άλλα μέσα άσκησης εμπορικής πολιτικής. Η πολιτική οικονομία της πολιτικής εμπορίου: επιχειρήματα υπέρ και κατά του διεθνούς εμπορίου-διεθνείς διαπραγματεύσεις – προτιμησιακές εμπορικές συμφωνίες - ζώνες ελεύθερου εμπορίου.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση e-class για τη διδασκαλία και την επικοινωνία με φοιτητές.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες (3x13)
	Φροντιστηριακές Ασκήσεις	13 ώρες (1x13)
	Μελέτη	98 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα α) του 20% της επίδοσης της προαιρετικής προόδου και β) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα**	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Krugman Paul, Obstfeld Maurice, Melitz Marc.2016. Διεθνής οικονομική. Εκδόσεις Κριτική, Κωδικός Εύδοξος: 59367851

Dominick Salvatore. 2017. Διεθνής Οικονομική, Εκδόσεις Τζιόλα. Κωδικός Εύδοξος: 59383046.

Feenstra Robert, Taylor Alan. 2012 Διεθνής Οικονομική. Εκδόσεις Επίκεντρο, Κωδικός Εύδοξος: 22767614.

Bernard Guillochon, Annie Kaweck, Baptiste Venet 2015. Διεθνής Οικονομική. Εκδόσεις Προπομπός Κωδικός Εύδοξος: 41955148

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of International Economics, World Economy.

\*\*Το παραπάνω σύστημα αξιολόγησης είναι πιλοτικό και θα επανεξεταστεί στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019.

# ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 410	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μακροοικονομική Ι, Μακροοικονομική ΙΙ, Μικροοικονομική ΙΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Το μάθημα προσφέρεται στους φοιτητές ERASMUS μέσω διδασκαλίας και εξέτασης στην Αγγλική γλώσσα		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomiki-tis-anaptyxis">https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomiki-tis-anaptyxis</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"><li>• Να προσδιορίζουν και να αναλύουν τις βασικές θεωρίες και έννοιες σχετικές με την οικονομική ανάπτυξη</li><li>• Να εξετάζουν κριτικά τους δεσμούς μεταξύ των διαφόρων θεωριών και προσεγγίσεων της αναπτυξιακής οικονομικής</li><li>• Να γνωρίζουν και να αναλύουν κριτικά τα κυριότερα αναπτυξιακά προβλήματα σε διεθνές επίπεδο</li><li>• Να συνοψίζουν και αξιολογούν εμπειρικές εργασίες στην οικονομική της ανάπτυξης</li><li>• Να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν εμπειρικές εργασίες με σκοπό το σχεδιασμό πολιτικής για ένα συγκεκριμένο αναπτυξιακό ζήτημα.</li><li>• Να αναλύουν κριτικά πώς οι θεωρίες της αναπτυξιακής οικονομικής επηρεάζουν την πρακτική εφαρμογή αναπτυξιακών πολιτικών σε ποικίλα τοπικά και διεθνή πλαίσια αναφοράς.</li></ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b> <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Αυτόνομη εργασία</li><li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li><li>• Λήψη αποφάσεων</li><li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li><li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li><li>• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li></ul>

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οικονομική μεγέθυνση και οικονομική ανάπτυξη: Βασικές έννοιες και ορισμοί. Χαρακτηριστικά του αναπτυσσόμενου κόσμου. Θεωρίες οικονομικής μεγέθυνσης και ανάπτυξης. Σύγχρονα υποδείγματα ανάπτυξης και υπανάπτυξης. Φτώχεια, ανισότητα και ανάπτυξη. Αύξηση του πληθυσμού και οικονομική ανάπτυξη. Ανθρώπινο κεφάλαιο και ανάπτυξη. Αγροτικός μετασχηματισμός. Διαρθρωτικός μετασχηματισμός και ανάπτυξη. Χάραξη Αναπτυξιακής Πολιτικής. Εξωτερική Χρηματοδότηση, Επένδυση και Βοήθεια. Θεσμοί και Αναπτυξιακή Πολιτική. Ανάπτυξη και Πολιτική στις Αναπτυσσόμενες χώρες.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες (3X13)
	Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <p>II. Προαιρετική γραπτή επιστημονική εργασία, με βάση την ποιότητα της οποίας, ενισχύεται ο βαθμός της γραπτής τελικής εξέτασης κατά 1 έως 4 μονάδες</p>	

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Todayo M. P. and Smith S. C. 2022. Οικονομική Ανάπτυξη, (επιμ. Κυρκιλής Δ., Τσαλίκη Π.). Αθήνα, Εκδόσεις Τζιόλα.

Sadoulet E., De Janvry A. 2020. Οικονομική της Ανάπτυξης (επιμ. Ψαλτόπουλος Δ., Στοφόρος Χ.), Αθήνα, Εκδόσεις Δαρδανός.

Taylor E. J. and Lybbert T. J. 2016. Οικονομικά της Ανάπτυξης, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.

Gillis M., Perkins D. H., Roemer M. and Snodgrass D. R. 2011. Οικονομική της Ανάπτυξης, Αθήνα, Εκδόσεις Τυπωθήτω.

*-Ενδεικτική Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:*

World Bank (various years). World Development Report. Washington DC, The World Bank.

Our World in Data: <https://ourworldindata.org>

United Nations. 2015. Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development. New York, United Nations.

Lin, J.Y. 2012. New Structural Economics. Washington DC, The World Bank.

Ocampo, J.A., Rada, C. and Taylor, L. 2009. Growth and Policy in Developing Countries: A Structuralist Approach. New York, Columbia University Press.

Rodrik, D. 2013. The Past, Present, and Future of Economic Growth. Global Citizens Foundation, Working Paper 1.

Chen, S. and Ravallion, M. 2010. The Developing World is Poorer than we Thought, but no less Successful in the Fight against Poverty. The Quarterly Journal of Economics, 125(4).

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

World Development; Journal of Development Economics; Journal of Peasant Studies; The Journal of Development Studies; Development and Change; The World Bank Economic Review; Journal of International Development; Development Policy Review

-Συναφείς ιστοσελίδες:

The World Bank: <http://www.worldbank.org><http://www.worldbank.org/en/research>

United Nations:

[www.un.org/millenniumgoals/global.shtml](http://www.un.org/millenniumgoals/global.shtml)<http://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>

OECD Development Centre: <http://www.oecd.org/dev/>

Food and Agriculture Organization of the United Nations: <http://www.fao.org/home/en/>

International Fund for Agricultural Development: <https://www.ifad.org>

Paul Romer website: <https://paulromer.net>

United Nations University World Institute for Development Economics Research (UNU-WIDER): <https://www.wider.unu.edu>

The International Food Policy Research Institute (IFPRI): <http://www.ifpri.org>

The Economist: <https://www.economist.com>

## ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 465	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική Ι & ΙΙ		

<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1335">https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1335</a>

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα αποτελεί εφαρμογή των βασικών εργαλείων κυρίως της Μικρο-οικονομικής α) στον αγροτικό τομέα και β) στην ανάλυση της αγροτικής πολιτικής. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των αγροτικών προϊόντων από την πλευρά της ζήτησης και της παραγωγής, των παραγωγικών συντελεστών του τομέα και της ασκούμενης πολιτικής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση του συνόλου των ζητημάτων που συνθέτουν το λεγόμενο «αγροτικό πρόβλημα». Θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν την αποκτηθείσα γνώση και κατανόηση των ζητημάτων που απασχολούν τον αγροτικό χώρο με επαγγελματικό τρόπο, να αναπτύσσουν επιχειρήματα στηριζόμενοι στα εργαλεία της οικονομικής ανάλυσης που διδάχτηκαν και να αναλύουν με επιστημονικό τρόπο ζητήματα της ασκούμενης αγροτικής πολιτικής (ΚΑΠ). Επιπλέον, με τη χρήση των υφιστάμενων βάσεων δεδομένων που αφορούν τον πρωτογενή τομέα και σε συνδυασμό με τα εργαλεία της Στατιστικής και της Οικονομετρίας θα είναι σε θέση να παρέχουν επαρκή αντικειμενική τεκμηρίωση των κρίσεων που εκφέρουν και κοινοποιούν σε ειδικευμένα και μη ειδικευμένα ακροατήρια. Η αποκτηθείσα γνώση και κατανόηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και προβλημάτων του πρωτογενή τομέα αποτελούν επαρκή βάση για συνέχιση των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το «αγροτικό πρόβλημα» και τα βασικά διαρθρωτικά χαρακτηριστικά του αγροτικού τομέα. Αγορές αγροτικών προϊόντων και τροφίμων. Ανάλυση, εκτίμηση και ειδικά θέματα της ζήτησης αγροτικών προϊόντων. Τρόφιμα και διατροφικά ελλείμματα. Ανάλυση, εκτίμηση και ειδικά θέματα της προσφοράς αγροτικών προϊόντων. Ανάλυση διαρθρώσεων αγοράς αγροτικών προϊόντων. Εμπορία αγροτικών προϊόντων, περιθώρια εμπορίας. Ζήτηση για παραγωγικούς συντελεστές. Προσφορά εργασίας, απασχόληση και πολυαπασχόληση των αγροτών. Η Γεωργική γή: προσφορά, ζήτηση και έγγειος πρόσοδος. Αγροτική πολιτική και ευημερία. Ανάλυση εναλλακτικών πολιτικών παρέμβασης στις αγορές αγροτικών προϊόντων. Τα βασικά χαρακτηριστικά της Νέας κοινής αγροτικής πολιτικής. Αγροτικός τομέας και ανάπτυξη. Ελληνική γεωργία: στατιστικά δεδομένα, εξέλιξη, προβλήματα και ανάπτυξη.

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>

	Διαλέξεις και σεμινάρια	39 ώρες (3*13)
	Αυτοτελής μελέτη	111 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών διενεργείται μέσω ενός γραπτού τελικού διαγωνίσματος Πολλαπλής Επιλογής (40 ερωτήσεις με 5 εναλλακτικές απαντήσεις) που καλύπτει το σύνολο της διδαχθείσας ύλης. Επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτεί να έχει απαντήσει σωστά ο φοιτητής σε τουλάχιστον 20 ερωτήσεις. Οι ερωτήσεις απευθύνονται κατά κύριο λόγο στην κριτική σκέψη του φοιτητή και εντελώς δευτερευόντως στις ικανότητες απομνημόνευσης που ενδεχομένως διαθέτει. Sample τεστ και πληροφορίες για την αξιολόγηση υπάρχουν στο e-class και είναι απολύτως προσβάσιμες από τους φοιτητές.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

«Αγροτική Οικονομική: Θεωρία και Πολιτική», Β Έκδοση, των Θ. Λιανού, Δ. Δαμιανού, Γ. Μέργου, Μ. Ντεμούση και Σ. Κατρανίδη, Εκδόσεις Ευγ. Μπένου, Αθήνα, 1998.

«Αγροτική πολιτική» Σπαθής Παύλος Δ., Παπαγεωργίου Κωνσταντίνος Λ., Δαμιανός Δημήτριος, Έκδοση: 2η έκδ./2015: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ

# ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 17. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕC0471	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3(Διαλ.) + 1(Εργ.)	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μικροοικονομική Θεωρία I & II Μαθηματικά για Οικονομολόγους II		



<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

## 18. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να διαμορφώσουν επαρκείς γνώσεις:

- Στο τι είναι επιχειρηματικότητα, υποχρεώσεις της επιχείρησης στο πλαίσιο αυτό, ανάλυση κοινωνικών αναγκών και τάσεων, διερεύνηση επιχειρηματικών ευκαιριών, ανάπτυξη επιχειρηματικών ιδεών, μέθοδοι δημιουργικής σκέψης, άυλη βιομηχανική περιουσία, συμμετοχή και διοίκηση.
- Των βασικών εννοιών και θεωριών της λειτουργίας και των δράσεων της επιχειρηματικότητας (Marshall, Knight, Schumpeter, Shackle, Leibenstein, Kirzner, Casson) και παράλληλη εξέταση της ιστορικής εξέλιξης της επιχειρηματικότητας.
- Την μελέτη των προσδιοριστικών παραγόντων, των επιχειρηματικών κινήτρων και συμπεριφοράς (Scitovsky, Bronfenbrenner, Kaiser) με ιδιαίτερη έμφαση στο ανθρώπινο κεφάλαιο. Εξέταση περαιτέρω θεμάτων όπως η δημιουργική μίμηση (Drucker) και η παραγωγή και διάχυση καινοτομιών (Machlup, Arrow, Dosi). Ποσοτικές μέθοδοι στην Επιχειρηματικότητα (p.x experimental and quasi-experimental methods, hazard models)
- Του τρόπου χρηματοδότησης της επιχειρηματικότητας μέσω διαφορετικών υποδειγμάτων (Evans and Jovanovic, Aghion and Bolton, Newman). Την ανάπτυξη της ίδιας της επιχειρηματικής διαδικασίας/σχεδίου (σύλληψη και αξιολόγηση της επιχειρηματικής ιδέας, ανάπτυξη του επιχειρηματικού μοντέλου, δημιουργία επιχειρηματικού σχεδίου, επιλογή βιώσιμου μοντέλου ανάπτυξης και διερεύνηση στρατηγικών εξόδου).
- Μελέτη επιπτώσεων αλλά και ανάπτυξη των κατάλληλων πολιτικών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Επιλέξτε από τα προηγούμενα:

- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό (και ανθρωπογενές) περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 19. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα κυριότερα υποδείγματα της σύγχρονης θεωρίας (Baumol,) με βασικό το υπόδειγμα του Lucas, τις διαφορετικές εκδοχές του, αλλά και την κριτική που αναπτύχθηκε και τις επεκτάσεις σε μικρό και

μάκρο επίπεδο αλλά και την εξέταση διαφορετικών θεωριών στο παρόν πλαίσιο (Marshall, Knight, Schumpeter, Shackle, Leibenstein, Kirzner, Casson).

Την μελέτη των προσδιοριστικών παραγόντων με αναφορά στο θεωρητικό υπόβαθρο. Δίδεται έμφαση στη θεωρία του ανθρωπίνου κεφαλαίου, σε μακροοικονομικούς παράγοντες καθώς και σε χαρακτηριστικά των επιχειρήσεων.

Παρουσιάζονται οι τρόποι χρηματοδότησης παρουσιάζοντας θεματικές όπως τα κεφάλαια επιχειρηματικών σχεδίων και αναλύεται η σχέση πλούτου και επιχειρηματικότητα (υποδείγματα Evans and Jovanovic, Aghion and Bolton, Newman)

Μελέτη περαιτέρω θεμάτων που αφορά το αντίκτυπο στην δημιουργία θέσεων εργασίας, στην διάχυση της καινοτομίας και στην μεγέθυνση. Τέλος εξετάζονται η ανάπτυξη πολιτικών για την ενίσχυση της επιχειρηματικότητας.

## 20. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση PowerPoint κατά τις διαλέξεις</li> <li>• Ανάρτηση διαφανειών διαλέξεων στο e-class σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές</li> <li>• Ανάρτηση στο e-class βιβλιογραφικού υλικού (επιστημονικά άρθρα και κεφάλαια βιβλίων) σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές</li> <li>• Ανάρτηση στο e-class διάφορων πληροφοριών και ανακοινώσεων σχετικών με το μάθημα</li> <li>• Επικοινωνία με φοιτητές (όταν χρειάζεται) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου</li> </ul>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="679 1037 1018 1093"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1018 1037 1355 1093"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="679 1093 1018 1160">Διαλέξεις (3 ώρες/εβδ X 13 εβδ)</td> <td data-bbox="1018 1093 1355 1160">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1160 1018 1227">Εργαστήριο (1 ώρα/εβδ x 13 εβδ)</td> <td data-bbox="1018 1160 1355 1227">13 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1227 1018 1361">Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβανόμενης της μελέτης για τις εργασίες)</td> <td data-bbox="1018 1227 1355 1361">98 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1361 1018 1462"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1018 1361 1355 1462"><b>150 ώρες</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις (3 ώρες/εβδ X 13 εβδ)	39 ώρες	Εργαστήριο (1 ώρα/εβδ x 13 εβδ)	13 ώρες	Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβανόμενης της μελέτης για τις εργασίες)	98 ώρες	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>											
Διαλέξεις (3 ώρες/εβδ X 13 εβδ)	39 ώρες											
Εργαστήριο (1 ώρα/εβδ x 13 εβδ)	13 ώρες											
Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβανόμενης της μελέτης για τις εργασίες)	98 ώρες											
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε συνδυασμό: (1) Γραπτές τελικές εξετάσεις (60% του τελικού βαθμού), (2) Ομαδικές ή και ατομικές εργασίες/παρουσίαση και συζήτηση εργασιών στην τάξη (40% του τελικού βαθμού)*. Τα παραπάνω ποσοστά είναι δυνατόν να αλλάζουν ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας των εργασιών.</p> <p>[* Προϋπόθεση ενεργοποίησης του βαθμού εργασίας είναι η βαθμολογική βάση του φοιτητή στις γραπτές εξετάσεις].</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναπτύσσονται προφορικά κατά την 1η διάλεξη του μαθήματος και είναι ρητά προσδιορισμένα στον «οδηγό του μαθήματος» ο οποίος αναρτάται στο e-class (και συνεπώς είναι άμεσα προσβάσιμα</p>											

από τους φοιτητές). Στο e-class αναρτάται επιπλέον και οδηγός για τις παρουσιάσεις των εργασιών που περιλαμβάνει αναλυτικά τα κριτήρια και τις προϋποθέσεις της «καλής παρουσίασης».

## 21. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη βιβλιογραφία

Parker, S. C. (2018). *The economics of entrepreneurship*. Cambridge University Press.

Oxford Handbook of Entrepreneurs hip, OUP 2008.

Η Δημιουργία Νεοφυών Επιχειρήσεων: Επιχειρηματικότητα για τον 21ο Αιώνα, Stephen Spinelli, Robert Adams, Vasilis M. Papadakis, Utopia, 2015

## ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 351	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος (Διαλέξεις και Εργαστήριο)	3(διαλ.), 1 (εργ.)	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Στατιστική I & II, Εισαγωγή στους Η/Υ και Εφαρμογές, Στατιστική με υπολογιστή		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1260/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1260/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να επεκτείνουν και να εμβαθύνουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους σε διάφορους τομείς της στατιστικής και της στατιστικής ανάλυσης μεγάλων συνόλων δεδομένων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να έχει αποκτήσει μια στέρεη βάση γνώσεων σε στατιστικές μεθοδολογίες και τεχνικές ανάλυσης μεγάλων συνόλων δεδομένων.

- Να επεξεργάζεται και να περιγράφει τις πληροφορίες που περιέχονται σε μεγάλα σύνολα δεδομένων.
- Να κατανοεί σε βάθος τους μηχανισμούς που δικαιολογούν τη επιλογή της μιας ή της άλλης μεθόδου.
- Να επιλέγει και να χρησιμοποιεί τα βασικά εργαλεία της στατιστικής ανάλυσης δεδομένων με τη χρήση του στατιστικού λογισμικού SPSS.
- Να ερμηνεύει σωστά τα γραφικά και τα αποτελέσματα που παρέχει το λογισμικό.
- Να επιλύει προβλήματα με πραγματικά δεδομένα ενσωματώνοντας μια διεπιστημονική προσέγγιση.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη φιλοσοφία της ανάλυσης δεδομένων.
- Διαχείριση δεδομένων, πηγές δεδομένων, δείγμα, μέτρηση και φύση των μεταβλητών, δεδομένα από έρευνες πεδίου, κωδικοποίηση, εισαγωγή δεδομένων σε Η/Υ και έλεγχος, ακραίες τιμές, ελλείπουσες τιμές.
- Μονομεταβλητές και διμεταβλητές στατιστικές διαδικασίες – Γραφήματα - Πίνακες Συνάφειας – Συσχέτιση - Στατιστικοί έλεγχοι - Ανάλυση διακύμανσης, Μη παραμετρικές διαδικασίες έλεγχοι.
- Μέθοδοι πολυμεταβλητής ανάλυσης δεδομένων και εφαρμογές τους στην οικονομική επιστήμη - Διάκριση (σύμπτυξη, ομαδοποίηση, αλληλεπίδραση) των μεθόδων ανάλυσης δεδομένων- Παραγοντική ανάλυση – Ανάλυση Συστάδων.
- Επισκόπηση του SPSS και χρήση του στην ανάλυση μεγάλων συνόλων πραγματικών δεδομένων.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Χρήση πλατφόρμας e-class για την υποστήριξη της διδασκαλίας, την εργαστηριακή εκπαίδευση και την επικοινωνία με τους φοιτητές</li> <li>▪ Χρήση του στατιστικού λογισμικού SPSS</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	(3 x 13=) 39 ώρες
	Εργαστήριο	(1 x 13=) 13 ώρες
	Ατομική μελέτη και Συγγραφή εργασίας	98 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>Προαιρετικά, δίνεται η δυνατότητα εκπόνησης εργασίας (κατά τη διάρκεια του εξαμήνου) με συμμετοχή στην τελική βαθμολογία 50%.</p>
----------------------------	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <p>Γναρδέλλης, Χ., 2013, Ανάλυση δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS 21, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ</p> <p>Field, Andy, 2016, Η Διερεύνηση της Στατιστικής με τη Χρήση του SPSS της IBM, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ</p> <p>Εγχειρίδια χρήσης του SPSS (Help - IBM SPSS Statistics)</p> <p>Electronic Statistics Textbook, 2013, Tulsa, OK: StatSoft. WEB: <a href="http://www.statsoft.com/textbook/">http://www.statsoft.com/textbook/</a></p> <p><i>-Πηγές Δεδομένων:</i></p> <p><a href="http://ec.europa.eu/eurostat/data/database">http://ec.europa.eu/eurostat/data/database</a></p> <p><a href="https://www.gesis.org/eurobarometer-data-service/search-data-access/data-access">https://www.gesis.org/eurobarometer-data-service/search-data-access/data-access</a></p> <p><a href="http://www.statistics.gr/statistics/">http://www.statistics.gr/statistics/</a></p>
---

## ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 360	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I & II Μικροοικονομική I & II		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		

<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	e-class: <a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1210/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1210/</a>  Ανοικτά μαθήματα (webinars): <a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1322/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1322/</a>
---	--

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων που σχετίζονται με:

- Την οικονομική λειτουργία των φυσικών πόρων.
- Τις επιπτώσεις της οικονομικής δραστηριότητας στους περιβαλλοντικούς πόρους.
- Τις οικονομικές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής.
- Τη διαχείριση των υδάτινων και εδαφικών πόρων.
- Τις οικοσυστημικές υπηρεσίες και την ενσωμάτωσή τους στους εθνικούς λογαριασμούς.

Οι φοιτητές μετά την απόκτηση των γνώσεων και δεξιοτήτων, αναμένεται να:

- χρησιμοποιούν τις ανωτέρω γνώσεις για να προσεγγίσουν θέματα διαχείρισης και αξιοποίησης των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος στον ιδιωτικό και το δημόσιο τομέα υποστηρίζοντας επιχειρήματα για την επίλυση περιβαλλοντικών προβλημάτων.
- έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στοιχεία περιβαλλοντικής πολιτικής και περιβαλλοντικών-οικονομικών δεικτών και να χρησιμοποιούν τα δεδομένα αυτά για να διαμορφώνουν κρίσεις σε θέματα βιώσιμης ανάπτυξης, εταιρικής ευθύνης και περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης.
- είναι σε θέση να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις περιβαλλοντικών ζητημάτων σε ειδικευμένο κοινό αλλά και να εκλαϊκεύουν τις σύνθετες έννοιες της οικονομικής περιβαλλοντικής διαχείρισης και αποτίμησης.
- έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

Το μάθημα αποσκοπεί:

- Στην πλήρη κατανόηση της οικονομικής λειτουργίας των φυσικών και περιβαλλοντικών πόρων
- Στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,
- Στη κατανόηση των προσαρμογών του οικονομικού πλαισίου σκέψης
- Στη κατανόηση της διαδικασίας λήψης αποφάσεων
- Στη γνώση των προβλημάτων του διεθνούς περιβάλλοντος
- Στη διεπιστημονικότητα και την ομαδική εργασία για την προσέγγιση κοινωνικά αποδεκτών λύσεων
- Στην εμπέδωση επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές Έννοιες: Το περιβάλλον και οι φυσικοί πόροι στην οικονομική σκέψη. Περιβαλλοντικά θέματα σήμερα. Υποδείγματα πρόβλεψης της περιβαλλοντικής κατάστασης και της οικονομίας.

Θεωρητικό Πλαίσιο: Οικονομική έννοια των φυσικών πόρων, ταξινομήσεις των φυσικών πόρων. Στατική και δυναμική αποτελεσματικότητα. Δικαιώματα ιδιοκτησίας, εξωτερικές οικονομίες. Δομές αγορών. Πληροφορία και αβεβαιότητα. Ανάλυση Κόστους-Ωφέλειας. Μέθοδοι υποθετικών εκτιμήσεων (contingent valuation) και κόστους ταξιδιού.

Οικονομική των Φυσικών Πόρων: Εξαντλήσιμοι μη – ανανεώσιμοι φυσικοί πόροι. Ενεργειακοί πόροι. Η αγορά ενέργειας στην Ελλάδα. Ανακυκλώσιμοι φυσικοί πόροι. Η ανακύκλωση στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ανανεώσιμοι φυσικοί πόροι: Δάση, αλιευτικός και άλλος ζωικός πλούτος.

Οικονομική του Περιβάλλοντος: Ρύπανση και μόλυνση. Θεωρητικά μικροοικονομικά υποδείγματα εξωτερικότητας και ρύπανσης. Φόροι και επιδοτήσεις για αντι-ρύπανση και απο-ρύπανση. Εμπορεύσιμες άδειες ρύπανσης. Η περιβαλλοντική πολιτική στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στην Ελλάδα.

Ειδικά Θέματα: Κλιματική αλλαγή. Επιπτώσεις και προβλέψεις. Οικονομική της κλιματικής αλλαγής. Οι μηχανισμοί Κυότο. Μετρήσεις Εκπομπών Αερίων του Θερμοκηπίου (GHGE) μηχανισμοί παγκόσμιας κατανομής. Οικοσυστημικές υπηρεσίες, φυσικό κεφάλαιο και ενδιαιτήματα. Χαρτογράφηση και οικονομική αποτίμηση Οικοσυστημικών υπηρεσιών. Φυσικό κεφάλαιο και Εθνικοί Λογαριασμοί – Κεντρικό Πλαίσιο-2012. Πολιτική για το νερό στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Αποτίμηση και τιμολόγηση υπηρεσιών νερού. Επιφανειακά και υπόγεια ύδατα, παράκτιοι φυσικοί πόροι.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο  Webinars (Ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα)	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές μέσα από την ασύγχρονη πλατφόρμα e-class.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες (3x13)
	Ώρες μελέτης και ανοικτά μαθήματα	111 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα με γραπτή διαδικασία ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>Δίνεται η δυνατότητα προαιρετικής συμμετοχής σε γραπτές εξετάσεις (πρόοδοι) ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής δύο φορές στη διάρκεια του εξαμήνου με συμμετοχή στην τελική βαθμολογία 40%.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στον ιστότοπο του μαθήματος και είναι προσβάσιμα από όλους τους φοιτητές.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Βιβλία:

Tietenberg Tom, Lewis Lynne . 2010. Οικονομική Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων. Gutenberg( 978-960-01-1337-2). Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 32269

Κωνσταντίνος Μπίθας 2010. Οικονομική Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων. Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Αστικού Περιβάλλοντος και Ανθρώπινου Δυναμικού. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 2855.

Faucheux Sylvie, Noel Jean – Francois. 2007. Οικονομική των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος. Gutenberg (978-960-01-1136-1). Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 31904



Γ. Χάλκος, 2016. Οικονομική Φυσικών Πόρων Και Περιβάλλοντος. ISBN 978-960-9495-84-4. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ. Σελίδες 816.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Environmental Economics and Management, Ecological Economics, Land Economics, Journal of Environmental Management

## ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 396	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική Ι και ΙΙ, Μακροοικονομική Ι και ΙΙ, Οικονομετρία		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1262/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1262/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τη διαδικασία με βάση την οποία τα άτομα διαμορφώνουν τις επιλογές τους σχετικά με την εκπαίδευση που θα αποκτήσουν μέσω της αλληλεπίδρασης των δυνάμεων της προσφοράς και ζήτησης που διέπουν την εν λόγω επιλογή.
- Κατανοεί και εντοπίζει τις διαφορές μεταξύ του υποδείγματος του ανθρώπινου κεφαλαίου και της θεωρίας σηματοδότησης.
- Κατανοεί εντός του πλαισίου της οικονομικής ανάλυσης τη συνάρτηση παραγωγής εκπαιδευτικού αποτελέσματος.
- Κατανοεί τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην οικονομική επιστήμη για την αξιολόγηση εκπαιδευτικών πολιτικών καθώς και τις προεκτάσεις των διάφορων πολιτικών και οικονομικών θεσμικών παραγόντων στο εκπαιδευτικό αποτέλεσμα.
- Διαχωρίζει τα ζητήματα ανάλυσης μεταξύ αυτών που αφορούν την οικονομική ανάλυση της εκπαίδευσης από το αμιγώς παιδαγωγικό περιεχόμενο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Συγκεντρώνει και οργανώνει τα συναφή εμπειρικά δεδομένα που απαιτούνται για την εκτίμηση των αποδόσεων της εκπαίδευσης και αναγνωρίζει το ρόλο των εξωτερικών επιδράσεων.

- Κατανοεί τους προσδιοριστικούς παράγοντες του εκπαιδευτικού αποτελέσματος σε διαφορετικές βαθμίδες εκπαίδευσης.
- Αναγνωρίζει το ρόλο της λογοδοσίας στην εκπαίδευση και του τρόπου διοίκησης των εκπαιδευτικών μονάδων.
- Αναγνωρίζει τη αξία της διεπιστημονικής προσέγγισης των οικονομικών της εκπαίδευσης, δεδομένου ότι η αναπτυξιακή εξέλιξη ενός ατόμου στην οικονομική επιστήμη είναι ουσιαστικά ένα πεδίο που χρησιμοποιεί βασικά εργαλεία ανάλυσης από τα μαθηματικά, την φιλοσοφία, την ψυχολογία, την ιστορία και την πολιτική επιστήμη.
- Αναπτύσσει δεξιότητες κριτικής σκέψης αναφορικά με την αξιολόγηση ανταγωνιστικών ιδεών και προσεγγίσεων χρησιμοποιώντας διάφορες μεθόδους αντιμετώπισης σχετικών προβλημάτων.
- Αναπτύξει σύνθετες δεξιότητες συγγραφής και παρουσίασης μιας ερευνητικής εργασίας σε διάφορα θέματα ενδιαφέροντος εντός της αίθουσας διδασκαλίας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην οικονομική επιστήμη
- Η ζήτηση για εκπαίδευση
- Θεωρία ανθρώπινου κεφαλαίου
- Θεωρία σηματοδότησης
- Η εκτίμηση των αποδόσεων της εκπαίδευσης
- Το μέγεθος της τάξης και οι διαμαθητικές επιδράσεις
- Η αγορά εργασίας και η αποτελεσματικότητα των δασκάλων
- Χρηματοδότηση της εκπαίδευσης
- Επιλογή σχολείου, κοινωνική ευθύνη και λογοδοσία
- Τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Ατομικές δεξιότητες (γνωστικές και μη-γνωστικές)
- Διαγενεακή κινητικότητα
- Οι εξωτερικότητες της εκπαίδευσης (εγκληματικότητα, υγεία, θεςμοί)

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	3x13=39 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες

	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση βασίζεται στην επίδοση των φοιτητών στην γραπτή τελική εξέταση (80%), στη συνοπτική παρουσίαση ενός επιστημονικού δημοσιευμένου άρθρου εντός της αίθουσας (10%) και σε μια ενδιάμεση εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (10%). Το περιεχόμενο των γραπτών εξετάσεων αφορά σε ζητήματα κατανόησης βασικών εννοιών, συγκριτικής αξιολόγησης στοιχείων θεωρίας και επίλυση αριθμητικών προβλημάτων σχετικών με το περιεχόμενο του μαθήματος. Η μορφή των ερωτήσεων είναι πολλαπλής επιλογής και οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν την σωστή απάντηση σε 40 ερωτήσεις στις οποίες υπάρχουν 5 εναλλακτικές απαντήσεις ανά ερώτημα. Τα κριτήρια αξιολόγησης περιγράφονται αναλυτικά στο περίγραμμα του μαθήματος το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στον ιστότοπο του μαθήματος (e-class upatras).</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Γιαννακόπουλος, Ν., Μ. Ντεμούσης (2015) «Οικονομική της Εκπαίδευσης», Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο «Κάλλιπος», ISBN: 978-960-603-336-0. Ηλεκτρονικό Βιβλίο (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 320259)

Ψαχαρόπουλος, Γ. (1999) «Οικονομική της Εκπαίδευσης», Β' Έκδοση, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, ISBN: 978-960-02-1368-3. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 30302)

Παπαγεωργίου Π., Σ. Χατζηδήμα (2003) «Εισαγωγή στην Οικονομική των Ανθρωπίνων Πόρων και της Εκπαίδευσης», Εκδόσεις: Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ. Αθήνα, ISBN: (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 89836).

### -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Human Capital, Journal of Human Resources, Economics of Education Review, Education Economics

## ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO452	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική I&II και Μακροοικονομική I &II.		

<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/methodologia-ereynas-stin-oikonomiki-epistimi">https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/methodologia-ereynas-stin-oikonomiki-epistimi</a>

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

Η Μεθοδολογία Έρευνας στην Οικονομική Επιστήμη παρουσιάζει μια ευρύτερη θεώρηση του τρόπου με τον οποίο σχεδιάζεται, οργανώνεται και διεξάγεται η έρευνα. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα περιλαμβάνει μια συζήτηση σχετικά με την χρήση της βιβλιογραφικής επισκόπησης, την χρησιμοποίηση των πηγών δεδομένων, την δεοντολογία της οικονομικής έρευνας, το συνολικό σχεδιασμό ενός ερευνητικού έργου, τους στόχους, την φιλοσοφία, τις μεθόδους, την αξιολόγηση της υφιστάμενης έρευνας και τέλος την σύνταξη και διάδοση των πορισμάτων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να συζητούν και να παρουσιάζουν άρθρα της οικονομικής επιστήμης, να χρησιμοποιούν τις καθιερωμένες μεθόδους έρευνας και συγγράφουν κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας σε ένα οικονομικό θέμα της επιλογής τους .

Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές αναμένεται να έχει εκπληρώσει τα παρακάτω:

#### 1) Γνώση

- Να γνωρίζει πώς να αναζητεί ερευνητικά δοκίμια και επιστημονικά άρθρα περιοδικών.
- Να γνωρίζει πώς να αξιολογεί τις πληροφορίες που βρίσκονται στο διαδίκτυο.
- Να γνωρίζει πώς να αναλύει, κριτικά, την έρευνα άλλων
- Να κατανοεί τις διαφορετικές εμπειρικές προσεγγίσεις που υπάρχουν στην οικονομική επιστήμη (π.χ κοινωνικά πειράματα, πειράματα πεδίου, εργαστηριακά πειράματα)
- Να γνωρίζει ότι η έρευνα στην Οικονομική Επιστήμη είναι μια διαδικασία συνεχούς μάθησης.

#### 2) Δεξιότητες

- Να παρουσιάζει όλα τα στάδια της ερευνητικής διαδικασίας, συμπεριλαμβανομένων των σημαντικών σχέσεων μεταξύ των διαφόρων συνιστωσών της.
- Να αξιολογεί κριτικά τα διάφορα ζητήματα που σχετίζονται με την έρευνα στην οικονομική επιστήμη.
- Να χρησιμοποιεί και να αναλύει πρωτεύουσες και δευτερεύουσες πηγές δεδομένων.
- Να αξιολογεί και να συνθέτει τη σχετική βιβλιογραφία, εξηγώντας τον τρόπο με τον οποίο εφαρμόστηκε η εκάστοτε οικονομική θεωρία.

#### 3) Ικανότητες

- Να έχει αποκτήσει εμπειρία στην παρουσίαση, μεμονωμένα και ως μέρος μιας ομάδας, του ερευνητικού έργου άλλων.
- Να έχει αποκτήσει εμπειρία γράφοντας κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας.
- Να έχει εισαχθεί στη διαδικασία της οικονομικής έρευνας

### Γενικές Ικανότητες

*ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ατομική Εργασία

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) Η ανάπτυξη της οικονομικής γνώσης
- 2) Δεοντολογία της οικονομικής έρευνας.
- 3) Βιβλιογραφική επισκόπηση σε πηγές οικονομικού περιεχομένου
- 4) Πρόσβαση σε οικονομικές πηγές δεδομένων

- 5) Δοκίμιο γραπτού λόγου στα οικονομικά  
 6) Ανάγνωση και επισκόπηση ενός ερευνητικού άρθρου  
 7) Ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσω της οικονομετρίας  
 8) Παρουσίαση λογισμικού και εφαρμογές  
 9) Διεξάγοντας την έρευνα και γράφοντας μια εργασία στα οικονομικά

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	(3x13) = 39 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	I. Γραπτή τελική εξέταση (80%)  II. Ατομική εργασία (20%)	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Καραγιάννης Α.Δ., Οικονομική Μεθοδολογία, Εκδόσεις Κριτικής 1η Έκδοση, 2001.

-Πρόσθετο διδακτικό υλικό:

Δρακόπουλος,Σ., Γκότσης, Γ., & Γριμάνη, Κ., Μεθοδολογία Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος". 1η Έκδοση, 2017.

-Ξένη Βιβλιογραφία

Research Methodology in Applied Economics, Ethridge, 2004, 2nd edition

John Creedy (2008), Research Without Tears: From the First Ideas to Published Output, Edward Elgar, Cheltenham, UK

## ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ Ι

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO_DE413	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	6	

<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικών γνώσεων, Ανάπτυξη δεξιοτήτων	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ (στην Αγγλική)	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=BMA507">https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=BMA507</a>	

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

Το μάθημα αυτό αντλεί παραδείγματα από μεγάλες και μικρές ελληνικές και διεθνείς επιχειρήσεις ώστε να εισάγει τους φοιτητές/τριες στη θεωρία και στην πρακτική της στρατηγικής σκέψης. Παράλληλα τους εξοικειώνει με τα σχετικά εργαλεία για την κατανόηση του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος μιας επιχείρησης, και την ανάπτυξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

Οι στόχοι του μαθήματος είναι :

- η κατανόηση των όρων *στρατηγική* και *στρατηγικό μάνατζμεντ*.
- η εξοικείωση με την εφαρμογή μοντέλων και εργαλείων σχετικά με την ανάλυση του εσωτερικού και εξωτερικού στρατηγικού περιβάλλοντος των επιχειρήσεων, με στόχο την δημιουργία ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.
- η καλλιέργεια της στρατηγικής σκέψης των φοιτητών/τριών παρουσιάζοντας και αναλύοντας παραδείγματα επιχειρηματικής τοποθέτησης και στρατηγικής από πλειάδα ελληνικών και διεθνών εταιριών.
- η παρουσίαση και συζήτηση των πλεονεκτημάτων των διαφόρων στρατηγικών ανάπτυξης και εξυγίανσης, και
- η ανάλυση ζητημάτων εφαρμογής και αξιολόγησης της στρατηγικής οργανισμών του ιδιωτικού και μη κερδοσκοπικού τομέα.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τις βασικές θεωρήσεις της στρατηγικής
- εντοπίζει παράγοντες και πόρους που οδηγούν σε ανταγωνιστική επιχειρησιακή δραστηριότητα.
- αναλύει στρατηγικά το εξωτερικό και εσωτερικό περιβάλλον μιας οργάνωσης
- αναγνωρίζει και να αναλύει τα πλεονεκτήματα των στρατηγικών επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

- Διατύπωση και θεωρητική ανάλυση γενικών στρατηγικών προβλημάτων.
- Ανάλυση της φύσης του ανταγωνισμού εντός του κλάδου και εντοπισμός παραγόντων που προσδιορίζουν το βαθμό ελκυστικότητας.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αξιολόγηση του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος ενός οργανισμού.</li> <li>• Θεωρητική ερμηνεία των γενικών στρατηγικών των επιχειρήσεων</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Αυτόνομη Εργασία</li> <li>• Ομαδική Εργασία</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην στρατηγική. Εννοιολογικές προσεγγίσεις, και τεκμηρίωση της αναγκαιότητας, σύγχρονες αντιλήψεις για την στρατηγική.</li> <li>• Στρατηγικοί στόχοι, επίπεδα στρατηγικής, εταιρικές στρατηγικές, στρατηγικές ανταγωνιστικότητας.</li> <li>• Ανάλυση του ευρύτερου- μακρο εξωτερικού περιβάλλοντος.</li> <li>• Ανάλυση του ανταγωνιστικού περιβάλλοντος της επιχείρησης, δομική ανάλυση ανταγωνισμού, ανάλυση στρατηγικών ομάδων-προσδιορισμός ανταγωνιστικής θέσης.</li> <li>• Στρατηγική ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος- ανάλυση πόρων και ικανοτήτων, «αλυσίδα αξίας».</li> <li>• Εταιρική αποστολή-όραμα, διατύπωση αποτελεσματικής στρατηγικής πρόθεσης.</li> <li>• Γενικές επιχειρηματικές στρατηγικές του Porter.</li> <li>• Στρατηγικές επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.</li> <li>• Εφαρμογή και αξιολόγηση στρατηγικής.</li> </ul>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν σε ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	13
	Ομαδική Εργασία στην ανταγωνιστική στρατηγική επιλεγμένης επιχείρησης	40
	Αυτοτελής Μελέτη –	71
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>		



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης (20%)</li> <li>2. Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής (40%)</li> <li>3. Γραπτή έκθεση / αναφορά /εργασία με δημόσια παρουσίαση (40% προαιρετική)</li> </ol>
--	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Παπαδάκης Βασίλης (2016). <i>Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία</i>, Τόμος Α': Θεωρία Αθήνα, Εκδόσεις Μπένου (7η έκδοση).</p> <p>A. Thompson., A.J Strickland III., &amp; J.E. Gamble (2010). <i>Σχεδιασμός &amp; Υλοποίηση Επιχειρησιακής Στρατηγικής: Η Αναζήτηση Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος</i>. Αθήνα, Εκδόσεις Utopia.</p> <p><i>Βιβλιογραφία (ενδεικτική)</i></p> <p>Porter, M (1996). What is Strategy? <i>Harvard Business Review</i>. 74(3), November-December, 61-78.</p> <p>Porter, Michael E. (1987): "From competitive advantage to corporate strategy." <i>Harvard Business Review</i>, 65(3):43-59.</p> <p>Bowman, E., &amp; Helfat C. (2001). Does Corporate Strategy Matter?. <i>Strategic Management Journal</i>, 22, 1-23.</p> <p>Wu, Q., He, Q., Duan, Y., &amp; N. O'Regan (2012). Implementing Dynamic Capabilities for Corporate Strategic Change Toward Sustainability. <i>Strategic Change</i>, 21, 231-247.</p> <p>Tsoukas, H. and E. Vladimirou (2001). 'What is organisational knowledge?', <i>Journal of Management Studies</i> 38(7), pp.974-93.</p>
--

## Δ' ΕΤΟΣ, ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 401	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική Ι, Μικροοικονομική ΙΙ		

<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1217/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1217/</a>

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτήτριες/φοιτητές να είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν τις βασικές σχολές των οικονομικών της βιομηχανικής οργάνωσης
- Να αναγνωρίζουν τις βασικές μεταβλητές που προσδιορίζουν τον βαθμό συγκέντρωσης και να χρησιμοποιούν μεθοδολογίες μέτρησής του.
- Να ταυτοποιούν τις επιχειρηματικές πολιτικές που συγκροτούν τα σύνολα των επιχειρηματικών στρατηγικών
- Να γνωρίζουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της επιχειρηματικής απόδοσης και της μεγέθυνσης
- Να χειρίζονται υποδείγματα κλαδικής δυναμικής και να αναγνωρίζουν τον ρόλο της δομής της αγοράς στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας
- Να αντιλαμβάνονται πως ο ανταγωνισμός σε όρους τιμών αλλά και ο ανταγωνισμός σε μη τιμολογιακούς όρους μεταξύ των επιχειρήσεων επηρεάζει την οικονομική ευημερία.
- Να αναλύουν και να αξιολογούν υποδείγματα ανταγωνιστικών, ολιγοπωλιακών και μονοπωλιακών αγορών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν αποκτήσει:

- Ικανότητα να εφαρμόζουν την γνώση και την κατανόηση θεμάτων που απέκτησαν στην επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με την Βιομηχανική Οργάνωση και ειδικά με την επιχειρηματική ανάπτυξη
- Ικανότητα να αλληλεπιδρούν με άλλους στην επίλυση θεμάτων σχετικών με τις επιχειρηματικές στρατηγικές
- Δεξιότητες μελέτης για την συνέχιση της επαγγελματικής ανάπτυξης

Παραπέρα με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες-ές θα έχουν αναπτύξει τις γενικές ικανότητες (από την παραπάνω λίστα):

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών καθώς και χρήση των κατάλληλων μεθοδολογικών εργαλείων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προώθηση ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές Έννοιες: Ορισμός αγορών και ταξινόμηση κλάδων, το Υπόδειγμα SCP, Το ζήτημα της ενδογένειας, Η προσέγγιση της Σχολής του Σικάγο, Απώλεια κοινωνικής ευημερίας, Στόχοι της Επιχείρησης, Τύποι επιχειρήσεων.

Παίγνια και Στρατηγική: Δεσπόζουσες Στρατηγικές, Κυριαρχούμενες Στρατηγικές, Ισορροπία Nash, Στρατηγική Μορφή, Μη-πλήρης και Ατελής Πληροφόρηση, Δυναμικά Παίγνια, Δένδρα, Δέσμευση και προς τα πίσω επαγωγή, Εκλεπτυσμός λύσεων, Επαναλαμβανόμενα παίγνια

Συγκέντρωση και Δύναμη Αγοράς, Ολιγοπώλιο: Υπόδειγμα Bertrand, Υπόδειγμα Cournot,

Υπόδειγμα Stackelberg, Υπόδειγμα conjectural variations. Εμπειρική Εκτίμηση της Συγκέντρωσης και της Δύναμης Αγοράς. Στατικά μέτρα συγκέντρωσης, Δυναμική Συγκέντρωση, Βασικά στοιχεία Συμπαίγνιας.

Είσοδος, Έξοδος και Κλαδική Δυναμική: Κόστος εισόδου και διάρθρωση αγοράς, Ενδογενές και Εξωγενές κόστος εισόδου, Εμπόδια Εισόδου, Στατικά και Διαρθρωτικά, Οικονομίες κλίμακας και MES, Οικονομίες Φάσματος, Διεκδικήσιμες Αγορές, Συγχωνεύσεις και Εξαγορές, τα Τεχνολογικά Καθεστώτα της Επιχειρηματικότητας και της Ρουτίνας, Εμπειρική Διερεύνηση Εισόδου – Εξόδου

Επιχειρηματικές Πρακτικές - Τιμολόγηση: Διάκριση Τιμών, πρώτου, δεύτερου και τρίτου βαθμού, περιοριστική τιμολόγηση, ληστρική τιμολόγηση, μη γραμμική τιμολόγηση, κάθετες σχέσεις, ανταγωνισμός λιανοπωλητών, διπλή αριστοποίηση, εξωτερικότητες επενδύσεων

Επιχειρηματικές Πρακτικές- Διαφοροποίηση προϊόντος: Το υπόδειγμα Chamberlin, Το Υπόδειγμα Hotelling, οριζόντια και κάθετη διαφοροποίηση, Πολλαπλασιασμός προϊόντων, Η δημιουργία brand name και η αφοσίωση των καταναλωτών

Επιχειρηματικές Πρακτικές - Διαφήμιση: Πληροφόρηση, πειθώ και σήμανση, Ένταση της διαφήμισης, Το υπόδειγμα Dorfman-Steiner, Κοινωνικό όφελος και κόστος διαφήμισης, Πρόσφορα και μη πρόσφορα αγαθά, Η προσέγγιση του Porter και ο ρόλος των λιανοπωλητών

Επιχειρηματικές Πρακτικές – R&D και καινοτομία: Οι Shumpeterian υποθέσεις, Ο ρόλος του μεγέθους και της διάρθρωσης, Οι συνθήκες του opportunity και του appropriability, Τα συστήματα πατεντών, Πρότυπα διάχυσης, ο ρόλος των δικτύων και των εξωτερικότητων, Υπερβάλλουσα αδράνεια και υπερβάλλουσα ώθηση

Επιχειρηματική Απόδοση και Μεγέθυνση: Μέτρα απόδοσης, μέτρα διάρθρωσης, Οικονομετρικά Υποδείγματα SCP, Ο νόμος του Gibrat, παραλλαγές του νόμου του Gibrat

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες (3 ώρες * 13 εβδομάδες)
	Δουλειά στο σπίτι	111 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή εξέταση, στο τέλος του εξαμήνου, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Carlton, D. W. and Perloff, J.M. Σύγχρονη Βιομηχανική Οργάνωση, Εκδόσεις Broken Hill Publishers, 2017. Επιμέλεια Μ. Βλάσσης, Ι. Παπαναγιώτου, Κ. Τσεκούρας (μετάφραση του D. Carlton and J. Perloff, Modern Industrial Organization, Pearson/Addison Wesley, Boston, 2005).

Cabral, Luis. Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2003. Επιμέλεια Ε. Λουρή-Δενδρινού (μετάφραση του L. Cabral, Introduction to Industrial Organization, MIT Press, Cambridge, 2000).

Waldman, Don, E. και Jensen, Elizabeth. Βιομηχανική Οργάνωση - Θεωρία και Πράξη. Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα, 2006. Επιμέλεια Ι. Χασιδί και Ε. Φαφαλιού (μετάφραση από το Waldman, Don, E. και Jensen, Elizabeth, Industrial Organization – Theory and Practice, Addison Wesley Longman Inc./Pearson, NY, 2001).

- e-class του Πανεπιστημίου μας (<http://eclass.upatras.gr/courses/ECON1217/>) (TS).
- Περισσότερο ειδικά θέματα εξετάζονται στο παρακάτω (Αγγλική γλώσσα): Church. J. and Ware, R., (2000). "Industrial Organization: A Strategic Approach", McGraw-Hill, Boston.
- *Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά*: Journal of Industrial Economics, International Journal of Industrial Organization, Review of Industrial Organization

## ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 420	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3 (Διαλ.), 2(Εργ.)	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι και ΙΙ, Μικροοικονομική Ι και ΙΙ, Μακροοικονομική Ι και ΙΙ, Οικονομετρία		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1277/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1277/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσει τη διαδικασία καθορισμού του αγοραίου μισθού μέσω της αλληλεπίδρασης των δυνάμεων της προσφοράς και ζήτησης στην αγορά εργασίας.

- Αναλύει την επίδραση των παραγόντων που διαμορφώνονται σε ατελείς μορφές αγορών εργασίας καθώς και διάφορων κυβερνητικών πολιτικών σχετικά με τους μισθούς και τα κίνητρα για εργασία.
- Κατανοεί τις προεκτάσεις των διάφορων πολιτικών και οικονομικών θεσμικών παραγόντων στους μισθούς και την απασχόληση
- Διαχωρίζει τα ζητήματα ανάλυσης μεταξύ αυτών που αφορούν την οικονομική ανάλυση της αγοράς εργασίας και τις υφιστάμενες εργασιακές σχέσεις.
- Αναγνωρίζει τη αξία της διεπιστημονικής προσέγγισης των οικονομικών της εργασίας δεδομένου ότι η οικονομική επιστήμη είναι ουσιαστικά ένα πεδίο που χρησιμοποιεί βασικά εργαλεία ανάλυσης από τα μαθηματικά, την φιλοσοφία, την ψυχολογία, την ιστορία και την πολιτική επιστήμη.
- Αναπτύξει δεξιότητες κριτικής σκέψης αναφορικά με την αξιολόγηση ανταγωνιστικών ιδεών και προσεγγίσεων χρησιμοποιώντας διάφορες μεθόδους αντιμετώπισης σχετικών προβλημάτων.
- Αναπτύξει σύνθετες δεξιότητες συγγραφής και παρουσίασης μιας ερευνητικής εργασίας σε διάφορα θέματα ενδιαφέροντος εντός της αίθουσας διδασκαλίας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικά και Επισκόπηση Αγοράς Εργασίας
- Ζήτηση Εργασίας και Ελαστικότητες
- Τριβές στην Αγορά Εργασίας
- Προσφορά Εργασίας
- Αντισταθμιστικές Διαφορές Μισθών
- Ανθρώπινο Κεφάλαιο
- Κινητικότητα Εργασίας
- Αμοιβή και Παραγωγικότητα
- Διακρίσεις στην Αγορά Εργασίας
- Συνδικάτα και Αγορά Εργασίας
- Ανεργία
- Ανισότητα Αμοιβών & Εισοδήματα
- Διεθνές Εμπόριο και Αγορά Εργασίας

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	(3x13=) 39 ώρες
	Εργαστήριο	(2x13=)26 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	85 ώρες

	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση βασίζεται στην επίδοση των φοιτητών στην γραπτή τελική εξέταση (80%) και σε μια ενδιάμεση εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (20%). Το περιεχόμενο των γραπτών εξετάσεων αφορά σε ζητήματα κατανόησης βασικών εννοιών, συγκριτικής αξιολόγησης στοιχείων θεωρίας και επίλυση αριθμητικών προβλημάτων σχετικών με το περιεχόμενο του μαθήματος. Η μορφή των ερωτήσεων είναι πολλαπλής επιλογής και οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν την σωστή απάντηση σε 40 ερωτήσεις στις οποίες υπάρχουν 5 εναλλακτικές απαντήσεις ανά ερώτημα. Τα κριτήρια αξιολόγησης περιγράφονται αναλυτικά στο περίγραμμα του μαθήματος το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στον ιστότοπο του μαθήματος (e-class upatras).</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <p>Ehrenberg Ronald &amp; Smith Robert «Οικονομικά της Εργασίας: Σύγχρονη Προσέγγιση στη Θεωρία και τη Δημόσια Πολιτική», Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373066, Έκδοση: 1/2017, ISBN: 9789963274307, Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.</p> <p>Borjas G.J. «Τα Οικονομικά της Εργασίας» Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50659318, Έκδοση: 2η έκδ./2016, ISBN: 978-960-586-087-5, Εκδότης: Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.</p> <p>Λιανός Θ. &amp; Ι. Νταούλη «Οικονομική της Εργασίας» Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68385198, Έκδοση: Γ' Έκδοση/2017, ISBN: 978-960-359-128-3, Εκδότης: Ευγενία Σ. Μπένου.</p> <p><i>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p>Journal of Labor Economics, Labour Economics, Journal of Human Resources, Industrial and Labor Relations Review, Journal of Labor Research, LABOUR: Review of Labour Economics and Industrial Relations, International Journal of Manpower.</p>
---

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 450	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	

<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική I & II, Μαθηματικά για Οικονομολόγους I & II
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/mathimatiki-oikonomiki">https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/mathimatiki-oikonomiki</a>

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζουν τις βασικές μαθηματικές μεθοδολογίες που χρησιμοποιούνται στην οικονομική ανάλυση και μοντελοποίηση,</li> <li>• Γνωρίζουν να μοντελοποιούν και να αναλύουν τα βασικά προβλήματα της οικονομικής επιστήμης και τα δυϊκά τους (μεγιστοποίηση χρησιμότητας καταναλωτή και κερδών επιχείρησης),</li> <li>• Γνωρίζουν να μοντελοποιούν την επίδραση του χρόνου στα προβλήματα που μελετά η οικονομική επιστήμη</li> <li>• Να κατανοήσουν πως η μαθηματική μοντελοποίηση αποτελεί τον οδηγό για την οικονομετρική μοντελοποίηση.</li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>	

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(Α) Εισαγωγή: ακρότατα συναρτήσεων, ολικά διαφορικά, τετραγωνικές μορφές, μήτρα Hesse, το θεώρημα της περιβάλλουσας, συγκριτική στατική ανάλυση.
(B1) Κλασικός προγραμματισμός: αριστοποίηση με περιορισμούς ισότητας. Η μέθοδος Lagrange: οικονομική ερμηνεία και συγκριτική στατική ανάλυση. Εφαρμογές στην οικονομική: μεγιστοποίηση χρησιμότητας, ελαχιστοποίηση δαπάνης καταναλωτή, ελαχιστοποίηση κόστους επιχείρησης.
(B2) Μη Γραμμικός Προγραμματισμός: αριστοποίηση με περιορισμούς ανισότητας. Συνθήκες Kuhn-Tucker (K-T). Οι συνθήκες K-T ως ικανές και αναγκαίες συνθήκες. Εφαρμογές στην οικονομική: λύση «γωνίας» σε προβλήματα μεγιστοποίησης χρησιμότητας & ελαχιστοποίησης δαπάνης, γενίκευση συνθηκών ελαχιστοποίησης κόστους και μεγιστοποίησης κέρδους επιχειρήσεων.
(Γ) Δυναμικός Προγραμματισμός: Διαφορικές εξισώσεις, εξισώσεις διαφορών, διαγράμματα φάσης. Τοπική ανάλυση σταθερότητας. Εισαγωγή στο δυναμικό προγραμματισμό.

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο
-------------------------	--------------------



<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (διαφάνειες) και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	(3x13)=39 ώρες
	Μελέτη	111 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100%)	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Chiang A.C., Wainwright K. (2009). Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης. 2η Έκδοση. Εκδόσεις Κριτική. Αθήνα.

Hoy M., Livernois J., McKenna C., Stengos T., Κυρίτσης Ι. (επιμ.). (2012). Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών. 1η Έκδοση. Γ. Δαρδάνος και ΣΙΑ. Αθήνα.

Ξεπαπαδέας Α.Π., Γιαννίκος Ι.Χ. (2009). Μαθηματικές Μέθοδοι στα Οικονομικά. 1η Έκδοση. Γ. Δαρδάνος – Κ. Δαρδάνος ΟΕ. Αθήνα.

Τσουλφίδης Λ. (1999). Μαθηματικά Οικονομικής Ανάλυσης. 2η Έκδοση. Γ. Δαρδάνος – Κ. Δαρδάνος ΟΕ. Αθήνα.

### -Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική):

Dowling E.T. (2011). Introduction to Mathematical Economics. 3rd Edition. McGraw-Hill Education.

Wisniewski M. (2013). Mathematics for Economics: An integrated approach. 3rd Edition. Palgrave Macmillan.

Sydsaeter K., Hammond P. (2016). Essential Mathematics for Economic Analysis. 5th Edition. Pearson.

Sydsaeter K., Hammond P., Seierstad A., Strom A. (2008). Further Mathematics for Economic Analysis. 2nd Edition. Pearson.

Hoy M., Livernois J. (2012). Student Solutions Manual for Mathematics for Economics. 3rd Edition. The MIT Press.

Anthony M., Biggs N. (1996). Mathematics for Economics and Finance: Methods and Modelling. 1st Edition. Cambridge University Press.

### -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

American Economic Review, Quarterly Journal of Economics, Journal of Political Economy, Review of Economics and Statistics, Economic Journal

### -Συναφείς ιστοσελίδες:

Mathematics for Economics, 3rd edition: <https://mitpress.mit.edu/books/mathematics-economics>

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 330	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική Ι, Μικροοικονομική ΙΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στα αγγλικά)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1381/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1381/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- περιγράψει τα βασικά βήματα που περιλαμβάνονται στην ανάλυση κόστους-οφέλους.
- κατανοήσει τη θεωρητική θεμελίωση της ανάλυσης κόστους-οφέλους.
- προσδιορίσει τα οφέλη και τα κόστη που συνδέονται με ένα συγκεκριμένο έργο ή πολιτική.
- εφαρμόσει εναλλακτικές μεθόδους για την αποτίμηση μη αγοραίων αγαθών και υπηρεσιών.
- προσδιορίσει τα προβλήματα του κινδύνου και της αβεβαιότητας στο πλαίσιο της αξιολόγησης του έργου.
- κατανοήσει την επιλογή του κατάλληλου κοινωνικού προεξοφλητικού επιτοκίου για την ανάλυση κόστους-οφέλους.
- εφαρμόσει την ανάλυση κόστους-οφέλους στο πλαίσιο της δημόσιας πολιτικής.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές Έννοιες. *Ex Ante* και *Ex Post* ανάλυση κόστους-οφέλους. Τα βασικά βήματα της ανάλυσης κόστους-οφέλους. Η έννοια της προεξόφλησης. Καθαρή παρούσα αξία και εσωτερικός συντελεστής απόδοσης. Αμοιβαίως αποκλειόμενα επενδυτικά σχέδια. Αποτελεσματικότητα κατά Pareto. Κριτήριο Kaldor-Hicks. Συναρτήσεις κοινωνικής ευημερίας. Μεταβολές στο πλεόνασμα καταναλωτή και παραγωγού. Αποτυχίες της αγοράς. Αποτυχίες του κράτους. Δημόσια αγαθά. Εκτίμηση στοιχείων κόστους και οφέλους. Σκιάδες τιμές. Συντελεστές μετατροπής. Κοινωνικό προεξοφλητικό επιτόκιο. Κίνδυνος και αβεβαιότητα. Ανάλυση ευαισθησίας. Αναμενόμενη χρησιμότητα. Διανομή εισοδήματος. Αποτίμηση μη αγοραίων αγαθών και υπηρεσιών. Μελέτη περιπτώσεων και επίλυση προβλημάτων.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση διαφανειών, e-class, web-sites.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	13X3 = 39 ώρες
	Μελέτη	111
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα α) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα και β) του 20% της επίδοσης της προαιρετικής εργασίας.  Τα κριτήρια της αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναρτημένα στην σχετική σελίδα του μαθήματος:  <a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1381/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1381/</a>	

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

#### Ελληνική

Αραβώσης, Κ. 2003. *Κατάρτιση & Αξιολόγηση Επενδυτικών Σχεδίων & Προγραμμάτων: Από την Θεωρία στην Πράξη*. Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.

Θεοφανίδης, Σ. 1985. *Εγχειρίδιο Αξιολόγησης Επενδυτικών Σχεδίων*. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Μέργος, Γ. 2007. *Κοινωνικο-οικονομική Αξιολόγηση Επενδύσεων και Πολιτικών*. Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

Τσακλάγκανος, Α. 1997. *Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων*. Εκδόσεις Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.

#### Ξενόγλωσση

Boardman, A.E., D.H. Greenberg, A.R. Vining, and D.L. Weimer. 2011. *Cost-Benefit Analysis: Concepts and Practice* (4th ed.). Saddle River, N.J.: Pearson Prentice Hall.

Campbell, Harry F. and Richard P.C. Brown. 2015. *Cost-Benefit Analysis: Financial and Economic Appraisal using Spreadsheets* (2nd ed.). New York: Routledge.

Lumby, S. and Jones, C. 2001. *Fundamentals of Investment Appraisal*. London: Thomson Learning.

# ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 421	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις (στο Εργ. Η/Υ)	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι, Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ, Στατιστική Ι, Στατιστική ΙΙ, Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι, Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ, Οικονομετρία		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στα Αγγλικά)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1336/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1336/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η σύνδεση των θεωρητικών οικονομομετρικών εννοιών και υποδειγμάτων που οι φοιτητές-τριες διδάσκονται στο μάθημα της Οικονομετρίας, με την πρακτική εφαρμογή και ανάλυση των οικονομομετρικών μεθόδων/υποδειγμάτων κατά τρόπο ανάλογο με αυτόν που εφαρμόζουν οι εμπειρικοί ερευνητές-οικονομολόγοι.

Οι φοιτητές-τριες εξοικειώνονται σε πρακτικό επίπεδο με τα βασικά εργαλεία των οικονομολόγων για την ποσοτικοποίηση-μέτρηση και ανάλυση οικονομικών στοιχείων, σχέσεων και φαινομένων με τη χρήση του οικονομομετρικού πακέτου gretl.

Στο πλαίσιο του μαθήματος θα πραγματοποιείται ανάλυση και επεξεργασία στοιχείων από πραγματικές βάσεις οικονομικών δεδομένων, καθώς και χρήση των κατάλληλων οικονομομετρικών υποδειγμάτων, ανάλογα με την φύση των δεδομένων (διαστρωματικά δεδομένα, χρονολογικά δεδομένα, συνδυασμός των δύο κτλ.), για την απάντηση κλασικών οικονομικών ερωτημάτων.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές-τριες να έχουν μία ολοκληρωμένη γνώση των κλασικών εργαλείων και τεχνικών της εφαρμοσμένης οικονομικής ανάλυσης, και επιπλέον να έχουν αναπτύξει περαιτέρω τις παρακάτω δεξιότητες:

- Υπολογιστικές δεξιότητες – χρήση εξειδικευμένου οικονομομετρικού λογισμικού ανοιχτού κώδικα
- Επικοινωνιακές δεξιότητες – Ικανότητα να επικοινωνήσουν οι φοιτητές/τριες τα αποτελέσματα των αναλύσεων τους μέσω της παρουσίασης εργασιών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συνοπτικά, η ύλη του μαθήματος - πάντα σε πρακτικό επίπεδο και με κύριο εργαλείο το οικονομετρικό λογισμικό gretl - είναι η παρακάτω:

Απλό γραμμικό υπόδειγμα:

- εκτίμηση (ελαχίστων τετραγώνων)
- ερμηνεία συντελεστών (συντελεστής κλίσης)
- συντελεστής προσδιορισμού
- έλεγχος στατιστικής σημαντικότητας
- τυπικό σφάλμα παλινδρόμησης
- πρόβλεψη
- συναρτησιακές μορφές υποδειγμάτων και ερμηνεία συντελεστών.

Πολλαπλό γραμμικό υπόδειγμα:

- εκτίμηση, ερμηνεία συντελεστών μερικής κλίσης
- συντελεστής προσδιορισμού και διορθωμένος συντελεστής προσδιορισμού
- έλεγχος γενικών γραμμικών υποθέσεων (έλεγχος πολλαπλών γραμμικών υποθέσεων με την στατιστική F)
- διαμερισμένη παλινδρόμηση, παράλειψη σχετικών μεταβλητών - εισαγωγή περιττών μεταβλητών, άμεσο, έμμεσο και συνολικό αποτέλεσμα, πολυσυγγραμμικότητα.
- Ζητήματα ετεροσκεδαστικότητας και αυτοσυσχέτισης
- Εισαγωγή στην Οικονομετρική ανάλυση με χρήση δεδομένων χρονολογικών σειρών

Τέλος, η πρακτική εφαρμογή μέσω του οικονομετρικού λογισμικού gretl θα στηριχθεί και στις τρεις κύριες δυνατότητες που παρέχει:

1. Εφαρμογή με χρήση του μενού
2. Εφαρμογή με χρήση της κονσόλας
3. Εφαρμογή με χρήση αρχείων script

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>• Εκμάθηση και χρήση του προγράμματος ανοικτού κώδικα gretl για πρακτική εξάσκηση σε όλες τις διδασκόμενες τεχνικές και στην παρουσίαση οικονομικών αποτελεσμάτων</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις (στο Εργ. Η/Υ)	39 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη (περιλαμβάνει την εκπόνηση ασκήσεων καθώς και τουλάχιστον μία γραπτή εργασία που παρουσιάζεται στο μάθημα)	111 ώρες

	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	I. Γραπτή τελική εξέταση στην Ελληνική γλώσσα II. Προαιρετικές ατομικές εργασίες επαύξεσης βαθμού που περιλαμβάνουν ασκήσεις κατανόησης στις ενότητες του μαθήματος με την βοήθεια του λογισμικού gretl	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην οικονομετρία, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68390822, Έκδοση: 2η έκδ./2011, Συγγραφείς: Wooldridge J, ISBN: 978-960-02-2586-0, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ</li> <li>• ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22684908, Έκδοση: 1/2010, Συγγραφείς: ΤΣΙΩΝΑΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ, ISBN: 978-960-9443-02-9, Εκδότης: ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ ΑΕ</li> </ul> <p><i>-Άλλη Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50660777, Έκδοση: 2/2015, Συγγραφείς: ΒΕΝΕΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ISBN: 9789609427517, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): ΓΚΟΤΣΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ &amp; ΣΙΑ Ε.Ε</li> </ul> <p><i>-Άλλη Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristiaan Heij, Paul de Boer, Philip Hans Franses, Teun Kloek, Herman K. van Dijk, Econometric Methods with Applications in Business and Economics. Έκδοση 1η, ISBN-13: 978-0199268016, Εκδόσεις Oxford University Press</li> </ul> <p><i>-Χρήσιμες Διευθύνσεις στο Διαδίκτυο:</i>  <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>  <a href="http://www.learneconometrics.com/gretl/index.html">http://www.learneconometrics.com/gretl/index.html</a></p> <p><i>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i>          Journal of Econometrics,          Journal of Applied Econometrics</p>	
---	--

## ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 472	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		

<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικό προαπαιτούμενο: Χρηματοοικονομική
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1410/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1410/</a>

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να έχουν κατανοήσει τις λειτουργίες της επενδυτικής διαδικασίας με σημείο εκκίνησης την κατανόηση των χαρακτηριστικών κινδύνου και απόδοσης των μεμονωμένων περιουσιακών στοιχείων καθώς και χαρτοφυλακίων μέσα από την έννοια της άριστης επιλογής χαρτοφυλακίων και αξιολόγησης διαχείρισης χαρτοφυλακίων.</li> <li>• Να έχουν τη δυνατότητα να αναλύσουν θέματα όπως: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Εκτίμηση των αποδόσεων, και του συστηματικού και μη-συστηματικού κινδύνου ενός χαρτοφυλακίου.</li> <li>○ Ταυτοποίηση των αποτελεσματικών χαρτοφυλακίων.</li> <li>○ Αξιολόγηση των προτιμήσεων κινδύνου/απόδοσης των επενδυτών και διαμόρφωση των άριστων χαρτοφυλακίων με βάση τη θεωρία της χρησιμότητας.</li> <li>○ Εφαρμογή των μέτρων αξιολόγησης χαρτοφυλακίων στην αξιολόγηση της διαχείρισης και απόδοσης των χαρτοφυλακίων.</li> <li>○ Διαμόρφωση και ανάπτυξη στρατηγικών διαφοροποίησης με σκοπό την μείωση του μη-συστηματικού κινδύνου και την αντιστάθμιση του κινδύνου αγοράς ενός χαρτοφυλακίου.</li> <li>○ Διαμόρφωση στρατηγικής διαχείρισης χαρτοφυλακίων</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>	

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η επενδυτική Διαδικασία και το Χρηματοοικονομικό Σύστημα</li> <li>• Μικροοικονομική θεώρηση της συμπεριφοράς του επενδυτή υπό καθεστώς αβεβαιότητας</li> <li>• Απόδοση και Κίνδυνος</li> <li>• Θεωρία Χαρτοφυλακίου:</li> <li>• Υποδείγματα ενός και πολλαπλών δεικτών</li> <li>• Θεωρία Κεφαλαιαγοράς: Τα Υποδείγματα CAPM &amp;APT</li> <li>• Θεμελιώδης Ανάλυση Μετοχών: Μοντέλα Προεξόφλησης Ροών</li> <li>• Αποτελεσματικότητα των Αγορών</li> <li>• Τεχνική Ανάλυση</li> <li>• Στρατηγικές Διαχείρισης Χαρτοφυλακίου</li> </ul>
--

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Διαφανειών, e-class, web-sites



<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, 3 ώρες/εβδομάδα	13X3 = 39 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων, Edwin J. Elton, Martin J. Gruber, Stephen J. Brown, William N. Goetzmann . Κωδικός Ευδόξου- 50657709. Εκδότης – Utoria

Επενδύσεις, Bodie Zvi, Kane Alex, Marcus Alan. ISBN-13: 978-618-80647-6-8. Κωδικός Ευδόξου- 41954671. Εκδότης – Utoria

Διαχείριση χαρτοφυλακίου, Παπαδάμου Στέφανος. ISBN: 978-960-01-1274-0. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 31201. Εκδότης: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.

*-Βιβλιογραφία Ξενόγλωσση:*

Frank Reilly and Keith Brown, Analysis of Investments and Management of Portfolios, 2009, 9th Edition, THOMSON, South-Western

Edwin J. Elton, Martin J. Gruber, Stephen J. Brown, William N. Goetzmann. Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, 8th Edition, 2010, International Student Version ISBN: 978-0-470-50584.

Brown Keith C. and, Frank K. Reilly, (2015), Analysis of Investment and Management of Portfolios, 11th Edition, South-Western

*-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

European Corporate Finance, Review of Financial Studies, Journal of Financial and Quantitative Analysis

## ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 482	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3(διαλ.), 1 (εργ.)	6	

<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Μακροοικονομική Ι & ΙΙ
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/hrima-kai-trapeziki">http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/hrima-kai-trapeziki</a> <a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1385/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1385/</a>

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να διαμορφώσουν βασικές γνώσεις σχετικά με: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τις βασικές λειτουργίες του χρήματος και του χρηματοπιστωτικού συστήματος</li> <li>• Τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης και προσφοράς χρήματος</li> <li>• Τη λειτουργία του θεωρητικού αναλυτικού πλαισίου προσδιορισμού του επιτοκίου</li> <li>• Το ρόλο της Κεντρικής Τράπεζας και τα μέσα/τρόπους άσκησης της νομισματικής πολιτικής</li> <li>• Τη συμπεριφορά των εμπορικών τραπεζών και το ρόλο τους στη διαμόρφωση των νομισματικών μεγεθών</li> <li>• Τα απλά υποδείγματα αποτίμησης των τιμών των ομολόγων</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b> <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στο χρήμα και το χρηματοπιστωτικό σύστημα</li> <li>• Χρήμα και σύστημα πληρωμών</li> <li>• Χρηματοπιστωτικά μέσα, χρηματοπιστωτικές αγορές και χρηματοπιστωτικά ιδρύματα</li> <li>• Μέλλουσα Αξία, παρούσα αξία και επιτόκια</li> <li>• Ομόλογα, τιμές ομολόγων και προσδιορισμός επιτοκίων</li> <li>• Ο κίνδυνος και η χρονική διάρθρωση των επιτοκίων</li> <li>• Αγορά συναλλάγματος</li> <li>• Οικονομικά της χρηματοπιστωτικής διαμεσολάβησης</li> <li>• Καταθετικά ιδρύματα: Τράπεζες και Διαχείριση Τραπεζών</li> <li>• Διάρθρωση του Τραπεζικού Κλάδου</li> <li>• Ρύθμιση του Χρηματοπιστωτικού Συστήματος</li> <li>• Οι Κεντρικές Τράπεζες σήμερα και Παγκοσμίως</li> <li>• Η Διάρθρωση των Κεντρικών Τραπεζών</li> <li>• Ο Ισολογισμός της Κεντρικής Τράπεζας και η Διαδικασία Προσφοράς Χρήματος</li> <li>• Νομισματική πολιτική: Σταθεροποίησης της Εγχώριας Οικονομίας</li> <li>• Πολιτική Συναλλαγματικής Ισοτιμίας και η Κεντρική Τράπεζα</li> <li>• Αύξηση χρήματος, ζήτηση χρήματος και Σύγχρονη Νομισματική πολιτική</li> <li>• Παραγωγή, πληθωρισμός και Νομισματική πολιτική</li> </ul>
--

- Διακυμάνσεις επιχειρηματικού κύκλου και Νομισματική πολιτική
- Σύγχρονη νομισματική πολιτική και προκλήσεις

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Διαφανειών, e-class, Βάσεις δεδομένων, web-sites	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, 3 ώρες/εβδομάδα	13X3 = 39 ώρες
	Εργαστήριο, 1 ώρα/εβδομάδα	13X1 = 13 ώρες
	Μελέτη	98 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Επίδοση στο τελικό διαγώνισμα.  Προαιρετική εργασία-παρουσίαση και προαιρετική πρόοδος.	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Cecchetti S., Schoenholtz K. ISBN: 9789963258307. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50659775. Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- Χρήμα, πίστη, τράπεζες. Μια ευρωπαϊκή προσέγγιση, Howells Peter, Bain Keith. ISBN: 978-960-218-755-5. Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 7657869
- Τραπεζική Οικονομική, Γ.Γ. Σαπουντζογλου Χ.Ν. Πεντότης, Εκδόσεις Μπένου Ε. [Κωδ. Εύδοξος: 68402958](#)
- Νομισματική θεωρία και πολιτική, B.McCallum, Εκδόσεις Κριτική, 2002. Κωδικός στον Εύδοξο [11694](#)
- Τα Οικονομικά του Χρήματος, της Τραπεζικής και των Οικονομικών Αγορών, Mishkin S. Frederic (επιμέλεια: Σταϊκούρας Χρήστος), Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77120380
- Νομισματική θεωρία και πολιτική, B.McCallum, Εκδόσεις Κριτική, 2002. Κωδικός στον Εύδοξο [11694](#)
- Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου, Τραπεζική Επιστήμη-Θεωρία και Πράξη, Στ.Θωμαδάκης και Μ.Ξανθάκης, Εκδόσεις Σταμούλης, β' έκδοση, 2011
- Τράπεζες, Αγορές και Διαχείριση Κινδύνων, Γ.Συλλιγάρδος και Ν.Σχοινιωτάκης, ΔΙΣΙΓΜΑ Εκδόσεις, 2018.

-Βιβλιογραφία Ξενόγλωσση:

- Carlin, W and D Soskice (2014) *Macroeconomics: Institutions, Instability, And The Financial System*, OUP
- K Matthews and J Thompson (2014) *The Economics of Banking*, WileyThe Economics of Money, Banking & Financial Markets: European Edition, by Frederic S. Mishkin, Kent Matthews and Massimo Giuliodori. 2013 ISBN: 978-0-273-73180-1 Mishkin, F.S, & Eakins, S, 2012, "Financial Markets and Institutions", 7/E. Pearson Prentice Hall
- Economic Policy: Theory and Practice, Agnes Benassy-Quere, Benoit Coeure, Pierre Jacquet, and Jean Pisani-Ferry, Oxford University Press, 2018.

## ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 424	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις (Δ) και Εργαστηριακές Ασκήσεις (ΕΑ)	3 (Δ), 1 (ΕΑ)	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξη Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στους Η/Υ & Εφαρμογές		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/diaheirisi-vaseon-dedomenon">http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/diaheirisi-vaseon-dedomenon</a> <a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1243/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1243/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα έχει ως στόχο τη δημιουργία ικανοτήτων για τη χρήση των βάσεων δεδομένων ως εργαλεία σχεδιασμού και διαχείρισης δεδομένων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τον ρόλο των βάσεων δεδομένων στη διαχείριση δεδομένων και στην αντιμετώπιση ζητημάτων του πραγματικού κόσμου
- Ορίζουν τις έννοιες Βάση Δεδομένων και Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων
- Περιγράφουν τα επιθυμητά χαρακτηριστικά των δεδομένων
- Περιγράφουν εννοιολογικά μοντέλα δεδομένων και ειδικότερα το μοντέλο Οντοτήτων-Συσχετίσεων και Επαυξημένο μοντέλο Οντοτήτων Συσχετίσεων.
- Σχεδιάζουν το εννοιολογικό μοντέλο βασισμένοι σε περιγραφή μικρόκοσμου
- Ορίζουν το σχεσιακό μοντέλο βάσεων δεδομένων και τα Σχεσιακά Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΣΔΒΔ)
- Περιγράφουν τα βασικά βήματα σχεδιασμού σχεσιακών βάσεων δεδομένων
- Σχεδιάζουν σχεσιακές βάσεις δεδομένων βασισμένοι σε εννοιολογικό σχεδιασμό.
- Αναγνωρίζουν τις έννοιες και τελεστές που παρέχει η γλώσσα SQL για τον ορισμό και τον χειρισμό δεδομένων.
- Ορίζουν τα δεδομένα με χρήση της γλώσσας SQL

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρησιμοποιούν τα ΣΣΔΒΔ MS Access και τη MySQL για τον σχεδιασμό βάσεων δεδομένων.</li> <li>• Ανακτούν δεδομένα από σχεσιακές βάσεις δεδομένων με χρήση της γλώσσας SQL</li> <li>• Αξιολογούν τον σχεδιασμό σχεσιακών βάσεων δεδομένων</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός βάσης δεδομένων και Συστήματος Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔΒΔ), Σύγκριση και διαφορές ΣΔΒΔ και συστήματος αρχείων λειτουργικού συστήματος, Προτερήματα βάσεων δεδομένων, Αρχιτεκτονική και επίπεδα αφαίρεσης σε ΣΔΒΔ, Μοντέλα δεδομένων, Μεθοδολογία σχεδιασμού και ανάπτυξης βάσεων δεδομένων, Εννοιολογικά μοντέλα, Το εννοιολογικό μοντέλο Οντοτήτων Συσχετίσεων - ΜΟΣ (Οντότητες, Συσχετίσεις, Λόγοι πληθικότητας, Περιορισμοί), Επαυξημένο μοντέλο Οντοτήτων Συσχετίσεων - ΕΟΣ (Εξειδίκευση-Γενίκευση και σχετικοί περιορισμοί), Το σχεσιακό μοντέλο (σχέση, σχήμα σχέσης, στιγμιότυπο σχέσης, Σχήμα σχεσιακή βάσης δεδομένων, Περιορισμοί κλειδιού, Περιορισμοί πεδίου ορισμού, Περιορισμοί ξένου κλειδιού, Περιορισμοί γενικού τύπου), Λογικός σχεδιασμός βάσεων δεδομένων (κανόνες μετασχηματισμού εννοιολογικού μοντέλου (ΜΟΣ/ΕΟΣ) σε σχεσιακό), Σχεσιακή άλγεβρα, Η γλώσσα διαχείρισης βάσεων δεδομένων SQL, Η γλώσσα ορισμού δεδομένων SQL (DDL), Η γλώσσα χειρισμού δεδομένων SQL (DML), Επερωτήσεις SQL.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαφάνειες και σημειώσεις για τη στήριξη διαλέξεων.</li> <li>• Λογισμικό για σκοπούς επίδειξης και πρακτικής εφαρμογής επεξεργασίας δεδομένων: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Εργαλεία για το σχεδιασμό διαγραμμάτων Οντοτήτων-Συσχετίσεων (MS Visio, ΕΛ/ΛΑΚ DIA, κλπ.)</li> <li>○ ΣΔΒΔ για την υλοποίηση βάσεων δεδομένων (MS Access, Open Office base, MySQL, κλπ.)</li> </ul> </li> <li>• Χρήση της πλατφόρμας e-Learning e-class με σκοπό: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Οργάνωση του υλικού του μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις, παραδείγματα, αποσπάσματα κώδικα κλπ.).</li> <li>○ Εκτέλεση εβδομαδιαία ασκήσεων online για την αξιολόγηση και κατανόηση της σχετικής ύλης.</li> <li>○ Εργασίες.</li> <li>○ Επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	13 ώρες
	Εκπόνηση Ομαδικής Εργασίας	64 ώρες
	Ατομικές Ασκήσεις και Αυτομελέτη	34 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150 ώρες</b>

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ομαδική Εργασία: 30%</li> <li>• Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 70%</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην περιγραφή του μαθήματος στο eclass <a href="#">εδώ</a>.</p>
----------------------------	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <p>Ταμπακάς, Δ. Τ.: «Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων», ISBN: 978-960-931217-2, Τρίτη Έκδοση, 2016</p> <p>Silberschatz, A., Korth, H. F., και S. Sudarshan, S.: Συστήματα Βάσεων Δεδομένων - Η πλήρης θεωρία των βάσεων δεδομένων&gt;, 4η έκδοση, Εκδόσεις Γκιούρδα, ISBN 978-960-512-623-0, 2004</p> <p>Elmasri, R., Navathe, S. B.: «Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων», Τόμος Α', Εκδόσεις Δίαυλος, 6η Έκδοση ISBN-13 978-960-531-281-7, 2012</p> <p>Ramakrishnan, R., Gehrke, J.: «Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων», Τόμος Α', 2η Έκδοση, Εκδόσεις Τζόλια, ISBN: 978-960-418-411-8, 2012</p> <p><i>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p>ACM Transactions on Database Systems (TODS), <a href="https://dl.acm.org/pub.cfm?id=J777">https://dl.acm.org/pub.cfm?id=J777</a></p> <p>Journal on Data and Knowledge Engineering, Elsevier, <a href="https://www.journals.elsevier.com/data-and-knowledge-engineering/">https://www.journals.elsevier.com/data-and-knowledge-engineering/</a></p> <p>IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering, <a href="https://www.computer.org/web/tkde">https://www.computer.org/web/tkde</a></p>
---

## ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 22. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ECO_494</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3(Διαλ.) + 1(Εργ.)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής		
<i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I & II		

<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

### 23. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να κατανοήσει τις πιθανές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στις οικονομίες και τις κοινωνίες.
- Να κατανοήσει βασικές έννοιες και συζητήσεις στα οικονομικά της κλιματικής αλλαγής
- Να εφαρμόσει διαφορετικές υποθέσεις, παραμέτρους και μεταβλητές σε μια σειρά οικονομικών προβλημάτων και να παρατηρήσει, ερμηνεύσει και συζητήσει τα αποτελέσματα
- Να κατανοήσει βασικές έννοιες από την οικονομία που χρησιμοποιούνται στη χάραξη πολιτικής για την κλιματική αλλαγή και τη διαχείριση του άνθρακα.
- Να αναγνωρίσει και αξιολογήσει τις οικονομικές διαστάσεις των διαφόρων προκλήσεων της πολιτικής για την κλιματική αλλαγή και τη διαχείριση του άνθρακα.
- Να αξιολογήσει τις βασικές παραδοχές που στηρίζουν την οικονομία της κλιματικής αλλαγής όπως χρησιμοποιούνται στη διαχείριση του άνθρακα.
- Να επικοινωνήσει και να εξηγήσει τα κρίσιμα οικονομικά ζητήματα που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή και τη διαχείριση του άνθρακα σε μη οικονομολόγους και σε ενδιαφερόμενους φορείς των ρυπογόνων βιομηχανιών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Επιλέξτε από τα προηγούμενα:

- Σεβασμός στις φυσικές διεργασίες και στο περιβάλλον
- Ευαισθητοποίηση σε παγκόσμια περιβαλλοντικά ζητήματα
- Προώθηση ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 24. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η επιστήμη της κλιματικής αλλαγής και τα θεμελιώδη μοντέλα πρόβλεψης της κλιματικής αλλαγής. Ακτινοβολία, μέση παγκόσμια θερμοκρασία, ευαισθησία στο κλίμα. Αέρια θερμοκηπίου και ο κύκλος του άνθρακα. Ανατροφοδοτήσεις, ενισχυτές και σταθεροποιητές. Σημεία ανατροπής, μόνιμος παγετός, στρώματα πάγου Γροιλανδίας και Ανταρκτικής. Ακραίος καιρός. Αβεβαιότητες και προβολές.



Επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στα οικοσυστήματα και τον άνθρωπο, μετριασμός της κλιματικής αλλαγής, ικανότητα προσαρμογής και προσαρμογής και ευπάθεια στην κλιματική αλλαγή. Οι ιδιαιτερότητες της περιφερειακής κλιματικής αλλαγής.

Τα σημαντικά οικονομικά προβλήματα της κλιματικής αλλαγής. Η τραγωδία των κοινών (ιδιοκτησιακά δικαιώματα) και οι εξωτερικές επιδράσεις (ατμοσφαιρικοί ρύποι και αέρια θερμοκηπίου). Η ηθική αιτιολόγηση των διαχρονικών αποφάσεων και το προεξοφλητικό επιτόκιο. Κλιματική αλλαγή και κοινωνική ευημερία: ισότητα και δικαιοσύνη, λειτουργίες κοινωνικής πρόνοιας, προσεγγίσεις για τη μέτρηση της ευημερίας.

Η μικροοικονομία της κλιματικής αλλαγής. The Stern Review. Kyoto Protocol, Paris και άλλες διεθνείς συμφωνίες. Το μοντέλο DICE του Nordhaus και άλλα ολοκληρωμένα μοντέλα – βασικές υποθέσεις και αποτελέσματα, περιορισμοί και κριτική. Βασικά οικονομικά μέσα: Φόρος άνθρακα και ανώτατο όριο και εμπόριο.

Απόκριση του κοινού στην κλιματική αλλαγή και την πολιτική για την κλιματική αλλαγή. Το κόστος μείωσης και οι αλληλεπιδράσεις μεταξύ της κλιματικής αλλαγής, της κλιματικής πολιτικής και των πολιτικών τεχνολογίας. Ανάλυση κόστους-οφέλους. Σύγκριση με κανονισμό. Το σκιερό κόστος του άνθρακα. Αντιμετώπιση της αβεβαιότητας. Τύποι αβεβαιότητας, τα οικονομικά των καταστροφών, οι παχιές ουρές και το θλιβερό θεώρημα.

Οι μακροοικονομικές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής. Αθροιστική επίδραση στο ΑΕΠ, την απασχόληση και την κατανάλωση. Παρακολούθηση χρηματοδότησης για το κλίμα. Υποχρεώσεις αναφοράς αερίων θερμοκηπίου. Σημαντικές ρυπογόνες βιομηχανίες.

Επιχειρήσεις και κλιματική αλλαγή. Κλιματικά ουδέτερα και μηδενικά επιχειρηματικά μοντέλα. Επιχειρηματικές στρατηγικές για την κλιματική αλλαγή. Υποχρεώσεις αναφοράς και γνωστοποίηση. Η κλιματική αλλαγή και τα όρια ανάπτυξης. Εναλλακτικά μοντέλα ανάπτυξης και ανάπτυξης. Τεχνολογία, παραγωγή και κατανάλωση. Γεωμηχανική, δέσμευση και δέσμευση άνθρακα. Πράσινη δημοσιονομική πολιτική: από τη λιτότητα στην πλήρη απασχόληση σε μια οικονομία χαμηλών εκπομπών άνθρακα.

## 25. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση PowerPoint κατά τις διαλέξεις</li> <li>• Ανάρτηση διαφανειών διαλέξεων στο e-class σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές</li> <li>• Ανάρτηση στο e-class βιβλιογραφικού υλικού (επιστημονικά άρθρα και κεφάλαια βιβλίων) σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές</li> <li>• Ανάρτηση στο e-class διάφορων πληροφοριών και ανακοινώσεων σχετικών με το μάθημα</li> <li>• Επικοινωνία με φοιτητές (όταν χρειάζεται) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις (3 ώρες/εβδ X 13 εβδ)</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Εργαστήριο (1 ώρα/εβδ x 13 εβδ)</p>	<p>13 ώρες</p>

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβανόμενης της μελέτης για τις εργασίες)</p>	<p>98 ώρες</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>150 ώρες</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>            Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται στη γραπτή τελική εξέταση και στην παρουσία τους στην αίθουσα, όταν αυτό μπορεί να γίνει.</p>	

## 26. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη βιβλιογραφία</p> <p><a href="#">The Stern Review</a></p> <p>IPCC - <a href="#">Assessment Report 6 (AR6) various parts</a>.</p> <p>Economides, G., Papandreou, A., Sartzetakis, E. and Xerapadeas, A. 2018. <a href="#">The Economics of Climate Change</a>. Bank of Greece.</p> <p>Επιτροπή Μελέτης Επιπτώσεων Κλιματικής Αλλαγής. 2011. <a href="#">Οι Περιβαλλοντικές, Οικονομικές και Κοινωνικές Επιπτώσεις της Κλιματικής Αλλαγής Στην Ελλάδα</a>. Τραπεζα της Ελλάδος.</p> <p>Tol, R. 2019. Climate Economics: Economic Analysis of Climate, Climate Change and Climate Policy. Edward Elgar Publishing; 2nd edition.</p> <p>Fitzroy R., Papyrakis, E., 2016. An Introduction to climate change economics and policy. Routledge publication; 2<sup>nd</sup> Edition</p> <p>Τα εγχειρίδιά σας από τις διαλέξεις της Μικροοικονομικής, της Οικονομικής του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων και των Οικονομικών της Ενέργειας.</p>
--

## ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO 499	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	

Μάθημα Προαιρετικό κατ' επιλογήν με τη διαδικασία που περιγράφεται στην ενότητα <a href="#">Πρακτική Άσκηση</a>		3
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/Internship">http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/Internship</a>	



# Χρήσιμα Τηλέφωνα

---

## ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ - ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

**Πρόεδρος:** Βενέτης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής 96 2595

**Γραμματέας:** Θεοδώρα Φερτάκη 96 2590

**Γραμματεία:**

Παπαγιαννάκη Αθανασία 96 2591

Αντωνοπούλου Ευγενία 96 2592

Γούδη Ισμήνη 96 2593

***Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)***

**Διευθυντής ΠΜΣ:** Εμμανουήλ Τζαγκαράκης, Αναπληρωτής Καθηγητής 96 2588

Γραμματεία ΠΜΣ

Γραφείο Μεταπτυχιακών Φοιτητών

**Εργαστήριο Η/Υ:** Ρούσσος Αλέξανδρος 96 2580

**Αναγνωστήριο:** Γούδη Ισμήνη 96 2581

Γραφείο Π.Δ. 407/80

**Μέλη ΔΕΠ (με αλφαθητική σειρά)**

Βενέτης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής	96 2582
Γιαννακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής	96 2599
Γούλας Ελευθέριος, Επίκουρος Καθηγητής	96 2597
Δημαρά Ευθαλία, Καθηγήτρια	96 2596
Κουνετάς Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής	96 2598
Παπαϊωάννου Σωτήριος, Επίκουρος Καθηγητής	96 2589
Πατρώνης Βασίλειος, Καθηγητής	96 2584
Πολυμένης, Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής	99 6266
Σκούρας Δημήτριος, Καθηγητής	96 2586
Σταυρόπουλος Σπυρίδων, Επίκουρος Καθηγητής	96 2594
Σύψας, Παναγιώτης, Ομότιμος Καθηγητής	99 6131
Ταγκαλάκης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής	99 7701
Τζαγκαράκης Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής	96 2588
Τζελέπης Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής	96 2583
Τσεκούρας Κωνσταντίνος, Καθηγητής	96 2585
Φίλης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής	96 2587

**Μέλη ΕΔΙΠ**

Δασκάλου Βικτωρία	99 7788
-------------------	---------

**ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**

Ο τηλεφωνικός κατάλογος των Κεντρικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Πατρών είναι [διαθέσιμος σε φόρμα PDF](#).

Ονομαστικός τηλεφωνικός κατάλογος των μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας είναι διαθέσιμος εδώ: <http://ds.upatras.gr/>

## ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ (ΜΕ ΑΛΦΑΒΗΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ)

ΜΕΛΗ ΔΕΠ	E-MAIL ADDRESS
Βενέτης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής	<a href="mailto:ivenetis@upatras.gr">ivenetis@upatras.gr</a>
Γιαννακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής	<a href="mailto:ngias@upatras.gr">ngias@upatras.gr</a>
Γούλας Ελευθέριος, Επίκουρος Καθηγητής	<a href="mailto:egoulas@upatras.gr">egoulas@upatras.gr</a>
Δημαρά Ευθαλία, Καθηγήτρια	<a href="mailto:dimara@upatras.gr">dimara@upatras.gr</a>
Κουνετάς Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής	<a href="mailto:kounetas@upatras.gr">kounetas@upatras.gr</a>
Παπαϊωάννου Σωτήριος, Επίκουρος Καθηγητής	<a href="mailto:spapaioannou@upatras.gr">spapaioannou@upatras.gr</a>
Πατρώνης Βασίλειος, Καθηγητής	<a href="mailto:patronis@upatras.gr">patronis@upatras.gr</a>
Πολυμένης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής	<a href="mailto:athanase@upatras.gr">athanase@upatras.gr</a>
Σκούρας Δημήτριος, Καθηγητής	<a href="mailto:skuras@upatras.gr">skuras@upatras.gr</a>
Σταυρόπουλος Σπυρίδων, Επίκουρος Καθηγητής	<a href="mailto:spstaur@upatras.gr">spstaur@upatras.gr</a>
Σύψας Παναγιώτης, Ομότιμος Καθηγητής	<a href="mailto:sypsas@upatras.gr">sypsas@upatras.gr</a>
Ταγκαλάκης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής	<a href="mailto:atagkala@upatras.gr">atagkala@upatras.gr</a>
Τζαγκαράκης Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής	<a href="mailto:tzagara@upatras.gr">tzagara@upatras.gr</a>
Τζελέπης Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής	<a href="mailto:tzelepis@upatras.gr">tzelepis@upatras.gr</a>
Τσεκούρας Κωνσταντίνος, Καθηγητής	<a href="mailto:tsekour@upatras.gr">tsekour@upatras.gr</a>
Φίλης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής	<a href="mailto:gfilis@upatras.gr">gfilis@upatras.gr</a>

ΜΕΛΗ ΕΔΙΠ	E-MAIL ADDRESS
Δασκάλου Βικτωρία	<a href="mailto:daskalou@upatras.gr">daskalou@upatras.gr</a>

