



Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών
Επιστημών

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

<http://www.philosophy.upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020





**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020

Πάτρα, Δεκέμβριος 2020

Συμπληρώθηκε και υποβλήθηκε εκτάκτως τον Ιούλιο 2021



Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Τμήματος Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Πατρών 2019-2020



ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
Τηλ.: 2610.997817, -818, -819
E-mail: philosophy@upatras.gr

Η **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 του Τμήματος **Φιλοσοφίας** συντάχθηκε από τον συντονιστή και εγκρίθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που απαρτίζονται τα μέλη ΔΕΠ:

1. Κωνσταντίνος Βαλάκας, αναπληρωτής καθηγητής (συντονιστής)
2. Κυριακή Γουδέλη, αναπληρώτρια καθηγήτρια και αναπληρώτρια πρόεδρος Τμήματος
3. Ιωάννης Ζεϊμπέκης, αναπληρωτής καθηγητής
4. Μιχαήλ Παρούσης, αναπληρωτής καθηγητής

Η ΟΜΕΑ δεν συνεπικουρείται, εφόσον δεν ήταν δυνατό να χρηματοδοτηθεί υποστηρικτική Ομάδα από το ΠΠ.

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Κωνσταντίνος Βαλάκας

Αναπληρωτής καθηγητής

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Περιεχόμενα

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	5
ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ	6
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	8
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	12
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	33
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ).....	62
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΗΜΕΡΟΛ. ΕΤΟΣ).....	71
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ.....	76
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....	80

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή της διαδικασίας, των εργαλείων, των συνθηκών και των στόχων και τη σύνθεση της ΟΜΕΑ. Αναφέρονται αντίστοιχα συγκριτικά δεδομένα – στοιχεία προόδου σε σχέση με την προηγούμενη Έκθεση.

1. Σύντομη περιγραφή της διαδικασίας

Στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών για το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 παρουσιάζονται τα απογραφικά στοιχεία του τμήματος και παρατίθενται σε παράρτημα ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα που αφορούν τη λειτουργία του τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 σε πίνακες, σύμφωνα με τα πρότυπα των πινάκων που προτείνονται από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας Ανώτατης Εκπαίδευσης· το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του τμήματος Φιλοσοφίας κατά το ημερολογιακό έτος 2019· και τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ και οι άλλοι διδάσκοντες και διδάσκουσες του τμήματος, καθώς και οι φοιτήτριες και φοιτητές.

Η ΟΜΕΑ συγκέντρωσε τα απαραίτητα στοιχεία για τη σύνταξη της Εσωτερικής Απογραφικής Έκθεσης του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 συνεργαζόμενη με τα μέλη ΔΕΠ, το Διοικητικό Προσωπικό, φοιτήτριες και φοιτητές, επίσης, με τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας και τη Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου Πατρών,

1. για τη διενέργεια της αξιολόγησης των διδασκόμενων μαθημάτων στο προπτυχιακό και στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020,
2. για τη συμπλήρωση και επεξεργασία των απογραφικών δελτίων για τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού, που αποτυπώνουν την ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ για το ημερολογιακό έτος 2019,
3. για τη συμπλήρωση και επεξεργασία ερωτηματολογίων από τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ για κάθε ένα από τα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών που δίδαξαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Για τη συλλογή των εμπειρικών δεδομένων αλλά και τη συγκριτική ανάλυση και επεξεργασία τους αξιοποιήθηκαν τα ακόλουθα εργαλεία / πηγές:

- Οδηγός Σπουδών του τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020
- αρχείο της γραμματείας του τμήματος
- εγχειρίδιο συλλογής δεδομένων Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων των ακαδημαϊκών μονάδων του Πανεπιστημίου Πατρών (Έκδοση ΜΟ.ΔΙ.Π. Πανεπιστημίου Πατρών)
- ερωτηματολόγια Αξιολόγησης των Μαθημάτων
- απογραφικά δελτία μαθημάτων και διδασκόντων
- πρακτικά συνεδριάσεων του Τμήματος Φιλοσοφίας
- ανακοινώσεις και εκδηλώσεις του τμήματος όπως αποτυπώθηκαν από τους πίνακες ανακοινώσεων και τις ηλεκτρονικές σελίδες του ιστότοπου του τμήματος
- κανονισμοί λειτουργίας του ΠΠΣ και ΠΜΣ

- οι ιστοσελίδες των μαθημάτων και η ηλεκτρονική εκπαιδευτική πλατφόρμα του Τμήματος και του Πανεπιστημίου.
- προφορικά στοιχεία από συζητήσεις με μέλη ΔΕΠ του τμήματος, προσωπικό της Γραμματείας και μέλη της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας καθώς και της Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης και Δικτύων του Πανεπιστημίου Πατρών.

Η διαδικασία πιστοποίησης του προπτυχιακού προγράμματος Φιλοσοφίας του Τμήματος με τη συμμετοχή και τις παρατηρήσεις των αξιολογητών πιστοποίησης (7-10 Οκτωβρίου 2019) ολοκληρώθηκε θετικά, κατά την απόφαση της τότε ΑΔΙΠ (σε ισχύ μέχρι 13-11-2023, κατά το έγγραφο προέδρου ΑΔΙΠ αρ. 13128/19-11-2019), και αποτελεί σημαντικό έναυσμα για την περαιτέρω πορεία συζητήσεων και ενεργειών του Τμήματος. Με δεδομένα τα στοιχεία που είχαν υποβληθεί αναλυτικά για τη διαδικασία πιστοποίησης, δεν υποβλήθηκε ΕΕΕ πέρυσι για το ακαδημαϊκό έτος 2018-έτος 2017-2018. Οι έκτακτες συνθήκες λειτουργίας του Πανεπιστημίου με εξ αποστάσεως μαθήματα και συνεδριάσεις λόγω της πανδημίας covid-19, από τον Μάρτιο μέχρι και τέλος του ημερολογιακού 2020, επέτρεψαν σε μικρότερο βαθμό ανταλλαγή απόψεων των μελών της ΟΜΕΑ για την αξιολόγηση και συγκριτικά δεδομένα, τόσο μεταξύ τους όσο και με τα άλλα μέλη ΔΕΠ και το προσωπικό της Γραμματείας.

2. Σύνοψη ΟΜΕΑ (χωρίς υποστηρικτική ομάδα)

Σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλοσοφίας τον Σεπτέμβριο 2020 μέλη της ΟΜΕΑ του Τμήματος ορίστηκαν τα μέλη ΔΕΠ:

Κωνσταντίνος Βαλάκας, αναπληρωτής καθηγητής (συντονιστής)
Κυριακή Γουδέλη, αναπληρώτρια καθηγήτρια και αναπληρώτρια πρόεδρος Τμήματος
Ιωάννης Ζεϊμπέκης, αναπληρωτής καθηγητής
Μιχαήλ Παρούσης, αναπληρωτής καθηγητής

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Περιλαμβάνει τη διοίκηση, σύνθεση και λειτουργία των οργάνων, τη στελέχωση και τη δομή, στοιχεία για τους φοιτητές, καθώς και τους στόχους, τους σκοπούς και την αποστολή του Τμήματος. Αναφέρονται αντίστοιχα συγκριτικά δεδομένα – στοιχεία προόδου σε σχέση με την προηγούμενη Έκθεση.

1. Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών και Τμήμα Φιλοσοφίας

Στη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, που ιδρύθηκε στις 16.6.1989, εντάχθηκαν τότε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (από το 1983), τώρα Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών (από το 1983), τώρα Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, και το Τμήμα Θεατρικών Σπουδών· το 1994 εντάχθηκε το Τμήμα Φιλολογίας και το 1999 το Τμήμα Φιλοσοφίας, το οποίο ιδρύθηκε με το Π.Δ. 206/1999 (Φ.Ε.Κ.179/6-9-1999) και άρχισε να λειτουργεί τον Σεπτέμβριο του 1999. Αποστολή του είναι «η καλλιέργεια και προαγωγή της φιλοσοφίας με τη διδασκαλία και την έρευνα, καθώς και η συμβολή στην ανάπτυξη του φιλοσοφικού στοχασμού, απαραίτητου για την ενσυνείδητη καλλιέργεια των επιστημών άλλων γνωστικών πεδίων. Επίσης την κατάρτιση επιστημόνων να μελετούν, να ερευνούν και να διδάσκουν την επιστήμη αυτή» (άρθρο 1, παρ. 3, εδ. δ').

2. Κτίρια και χώροι διδασκαλίας

Το ΠΠ έχει παραχωρήσει στο Τμήμα Φιλοσοφίας τα κτίρια Κ22, Κ25 και Κ21 εξ ολοκλήρου και εξ ημισείας το Κ35, που στεγάζει και εγκαταστάσεις του ΤΕΕΑΠΗ.

Στα αρχικά κτίρια Κ22, Κ25 και Κ35 στεγάζονται:

- η Τμηματική Βιβλιοθήκη 120 τ.μ., αίθουσα διαλέξεων και σεμιναρίων του μεταπτυχιακού προγράμματος 45 τ.μ. και γραφεία (Κ25),
- αίθουσα συνεδριάσεων 40 τ.μ. και γραφεία (Κ22),
- το Υπολογιστικό Κέντρο 65 τ.μ. (με 22 θέσεις, αντίστοιχο αριθμό υπολογιστών και διαδραστικό πίνακα για τις ανάγκες εργαστηριακών μαθημάτων) και γραφεία διδασκόντων (Κ35).

Κτίρια και αίθουσες διδασκαλίας, κατά κανόνα με σχετικά πρόσφατη πρόσβαση για άτομα με ειδικές ανάγκες, παρουσιάζουν συχνά προβλήματα συντήρησης και θέρμανσης. Αρκετές φορές προστίθενται δυσκολίες δικτυακής σύνδεσης λόγω καιρικών φαινομένων, όπως και διαρροές ειδικά στο Κ22, η οροφή του οποίου επισκευάστηκε εκ νέου το 2016.

Το κτίριο Κ21 παραχωρήθηκε το 2014 και διαμορφώθηκε για τη νέα χρήση του το 2017 με πέντε γραφεία και ένα αμφιθέατρο διδασκαλίας, εξοπλισμένο με υπολογιστή και προβολέα.

Έχουν επίσης εξαρχής παραχωρηθεί για τις ανάγκες των μαθημάτων οι εξής χώροι διδασκαλίας (σε αρκετή απόσταση από τις βασικές εγκαταστάσεις, όπου βρίσκονται η Γραμματεία και η Βιβλιοθήκη):

- 3 αμφιθέατρα της Πολυτεχνικής, χωρητικότητας περίπου 100 θέσεων το καθένα.
- 1 μεγάλη αίθουσα του Τμήματος Χημείας, χωρητικότητας περίπου 160 θέσεων.
- 2 μικρές αίθουσες, 30-50 ατόμων, όπου γίνονται σεμιναριακά μαθήματα.

Λόγω των αναγκών συνδιδασκαλίας μαθημάτων με άλλα Τμήματα της Σχολής είχε προβληθεί παλαιότερα το αίτημα προς το Πανεπιστήμιο να διατεθεί μεγάλη αίθουσα διδασκαλίας και εξετάσεων για 250 φοιτητές. Κατά περιόδους χρησιμοποιήθηκαν για υποχρεωτικά μαθήματα και εξετάσεις το αμφιθέατρο ΑΑ στο κτίριο της Πρυτανείας και ένα αμφιθέατρο της ΒΥΠ.

. Συνέλευση και Διοίκηση Τμήματος

Μέλη Δ.Ε.Π.

Παρούσης Μιχαήλ, αναπληρωτής καθηγητής, πρόεδρος της Συνέλευσης

Κόντος Πάυλος, καθηγητής, αναπληρωτής πρόεδρος της Συνέλευσης

Τερέζης Χρήστος, καθηγητής

Καλήρη Αικατερίνη, καθηγήτρια από 19-6-20

Βαλάκας Κωνσταντίνος, αναπληρωτής καθηγητής¹

Γουδέλη Κυριακή, αναπληρώτρια καθηγήτρια²

Ζεϊμπέκης Ιωάννης, αναπληρωτής καθηγητής³

Μιχαλάκης Ανδρέας, επίκουρος καθηγητής

Μιχάλας Μαρκ, επίκουρος καθηγητής από 12-11-2019

Μουζάλα Μελίνα, επίκουρη καθηγήτρια

Παγωνδιώτης Κωνσταντίνος, επίκουρος καθηγητής⁴

Περδικούρη Ελένη, επίκουρη καθηγήτρια

Σαγκριώτης Γεώργιος, επίκουρος καθηγητής

Σταυριανέας Στασινός, επίκουρος καθηγητής

Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Ντόκα Αντιγόνη

Δεν είχαν οριστεί εκπρόσωποι των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

¹ Το χειμερινό εξάμηνο 2019 σε εκπαιδευτική άδεια.

² Το χειμερινό εξάμηνο 2019 σε εκπαιδευτική άδεια.

³ Το εαρινό εξάμηνο 2020 σε εκπαιδευτική άδεια.

⁴ Το 2019-2020 σε άδεια ανατροφής τέκνου.

4. Προσωπικό								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφ. αρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
3	4	7		5		5		

Το 2019-2020 υπηρέτησαν στο Τμήμα 14 μέλη ΔΕΠ, με διορισμό από μετακίνηση του Μ. Μιχάλας στις 12-11-2019 και διορισμό από εξέλιξη στην πρώτη βαθμίδα της Αι. Καλήρη στις 19-6-20. Οι Κ. Γουδέλης και Κ. Βαλάκας ήταν σε επιστημονική άδεια το χειμερινό εξάμηνο, ο Ιω. Ζεϊμπέκης το εαρινό, ο Κ. Παγωνδιώτης είχε άδεια ανατροφής τέκνου το ακαδημαϊκό έτος, η Αι. Καλήρη και ο Χ. Τερέζης αφυπηρέτησαν από την πρώτη βαθμίδα στις 31-8-2020. Κατανομή σε βαθμίδες στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους:

Βαθμίδα	Αριθμός	Ποσοστό
Καθηγητές	3	21,42%
Αναπληρωτές Καθηγητές	4	28,57%
Επίκουροι Καθηγητές	7	50%
ΣΥΝΟΛΟ	14	100%

Υπηρέτησαν επίσης 5 μέλη ΕΔΙΠ, μία με επιστημονική άδεια όλο το ακαδημαϊκό έτος.

Στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος για την απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας νέων επιστημόνων, το ίδιο ακαδημαϊκό έτος δίδαξαν με συμβάσεις έργου οι κκ. Θ. Δημητράκος, Ι. Κοζάτσας, Γ. Μωραΐτης και Χ. Ταμπάκης, ενώ το εαρινό εξάμηνο 2020 δίδαξαν με συμβάσεις βάσει του Π.Δ. 407/1980 ο κ. Ε. Περάκης και η κ. Σ. Ψαρρού.

Διοικητικές και διοικητικοί υπάλληλοι υπηρέτησαν 3 στη Γραμματεία, όπου και η Προϊσταμένη Γραμματείας, και 2 στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος.

5. Φοιτήτριες και φοιτητές

Πίνακας προπτυχιακών φοιτητών και πτυχιούχων του έτους αναφοράς		
Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2019-2020	178	
Συνολικός αριθμός φοιτώντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1223	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)	594	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)	794	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)	629	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020	71
	Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019	110
	Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018	113

Πίνακας αριθμών μεταπτυχιακών και επί διδακτορία φοιτητών του έτους αναφοράς	
Συνολικός αριθμός φοιτώντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα (1 μπχ πρόγραμμα)	63
Συνολικός αριθμός φοιτώντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	9

Πίνακας εξέλιξης του αριθμού νεοεισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος						
	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Εισαγωγικές Εξετάσεις	176	172	166	165	167	176
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	27	8	3	8	4	1
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	30	26	12	49	35	36
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	4	8	18	9	12	5
Άλλες Κατηγορίες	1	2	1	1	1	1
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	178	164	176	134	149	147
Σύνολο (Άνδρες)	56	0	0	0	0	0
Σύνολο (Γυναίκες)	122	0	0	0	0	0

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Περιλαμβάνει τη στρατηγική του ΠΠΣ καθώς και κριτικό σχολιασμό, και αντίστοιχα συγκριτικά δεδομένα – στοιχεία προόδου σε σχέση με την προηγούμενη Έκθεση.

I. Οργάνωση και κανονισμός ΠΠΣ

Αντίθετα με την κανονική πανεπιστημιακή λειτουργία κατά το διδακτικό χειμερινό εξάμηνο 2019 και την εξεταστική περίοδο Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου 2020, από τις 7-3-2020 και μέχρι τέλους του ακαδημαϊκού έτους, με αποφάσεις της Πολιτείας, της Συγκλήτου και της Συνέλευσης λόγω της πανδημίας covid-19, εκτάκτως οι τρόποι διδασκαλίας και εξέτασης με φυσική παρουσία μετέπεσαν επί το πλείστον σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα και εξετάσεις εξ αποστάσεως μέσω διαδικτυακής σύνδεσης, όπως έγιναν και οι κάθε τύπου συνεδριάσεις για διαδικασίες του Τμήματος. Παρά την αρχική έλλειψη οργάνωσης των διαδικτυακών μαθημάτων και κατά περίπτωση προβλήματα σύνδεσης από τους χώρους διδασκόντων και φοιτητών του Τμήματος, κατά το διδακτικό εαρινό εξάμηνο 2020, καθώς και τις εξεταστικές περιόδους Ιουνίου και Σεπτεμβρίου, η συνεργασία όλων συνέβαλε στην κατά το δυνατό ομαλή εφαρμογή ΠΠΣ και ΜΠΣ, με εξαίρεση ατυχώς την αναβολή του προπτυχιακού προγράμματος Erasmus και ορισμένα θέματα της πρακτικής άσκησης. Διδακτικά συγγράμματα ταχυδρομήθηκαν από τους εκδοτικούς οίκους από μέσων Μαΐου μέχρι και μέσων Ιουνίου και πτυχία κατέστη δυνατό να παραδίδονται από το φθινόπωρο. Ο τότε πρόεδρος Μιχαήλ Παρούσης ζήτησε από τους διδάσκοντες αποτιμήσεις της εξεταστικής διαδικασίας, εντούτοις, η περιορισμένη ανταπόκριση δεν οδήγησε σε πορίσματα.

Το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 λειτούργησε το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών Φιλοσοφίας που τέθηκε σε ισχύ από το 2013-2014, οι στόχοι του οποίου αναλύθηκαν στην ΕΕΕ 2014-15, στην 4ετή έκθεση και στους φακέλους Εξωτερικής αξιολόγησης 2013 και Πιστοποίησης 2019. Το ΠΠΣ αναπτύσσεται σε 8 εξάμηνα σπουδών και περιλαμβάνει 42 μαθήματα για την απόκτηση πτυχίου, τα οποία αντιστοιχούν σε 133 διδακτικές μονάδες, καθώς και 240 μονάδες ECTS, ισοκατανεμημένες στα 8 εξάμηνα (30 μονάδες ECTS ανά εξάμηνο σπουδών). Η κατ' έτος εφαρμογή του ψηφίζεται από τη Συνέλευση Τμήματος και εγκρίνεται αρμοδίως από τη Σύγκλητο.

Προϋποθέσεις εισαγωγής

Η εισαγωγή στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών γίνεται κατά τις κείμενες διατάξεις:

1. Για μαθητές Λυκείου, μέσω συμμετοχής των υποψηφίων στις Πανελλήνιες εξετάσεις.
2. Για όσους έχουν ήδη ένα τίτλο σπουδών από άλλο ΑΕΙ ή ΑΤΕΙ, μέσω κατατακτηρίων γραπτών εξετάσεων.
3. Άτομα που εμπίπτουν σε ειδικές κατηγορίες, εισάγονται στο Τμήμα χωρίς εξετάσεις και μέχρι ποσοστού 5% επί του συνόλου του αριθμού των εισακτέων φοιτητών.

Μαθήματα με ρυθμίσεις ηλεκτρονικής γραμματείας και κανονισμός ΠΠΣ (σύμφωνα με αποφάσεις Συνέλευσης Τμήματος από Μάιο 2012 έως και Μάιο 2019)

Πίνακας μαθημάτων (του ενδεικτικού) ΠΠΣ

A. Υποχρεωτικά μαθήματα φιλοσοφίας (=ΥΠΟ):

A1.	Πανεπιστημιακές παραδόσεις	15
A2.	Εργαστήρια ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων	2
A3.	Εργαστήριο πληροφορικής για τις ανθρωπιστικές επιστήμες	1
A4.	Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων	1
A5.	Λογική	1
A6.	Δύο Εργαστήρια συναρτώμενα αντιστοίχως στα προαναφερόμενα «Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων» (A4) και «Λογική» (A5)	

B. Μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας [παραδόσεις ή σεμινάρια] (=ΕΠΙ)13

Γ. Υποχρεωτικά μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων (=ΥΑΕΠ) 3

Δ. Μαθήματα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (=ΕΑΕΠ)6

E. Ειδικές περιπτώσεις μαθημάτων:

E1.	Διπλωματική εργασία φιλοσοφίας
E2.	Φροντιστηριακά μαθήματα και ασκήσεις
E3.	Πρακτική άσκηση φιλοσοφίας

Κατηγορίες προσφερόμενων μαθημάτων προπτυχιακού προγράμματος σπουδών το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

ΕΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΕ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΓΙΑ ΠΤΥΧΙΟ
	ο					
	ο					
	ο					
	ο					

	ο				
	ο	2		4	6
4	ο	1		5	6
	ο	2		4	
ΣΥΝΟΛΟ					

Αυτά τα εργαστήρια δεν αποτελούν αυτόνομα μαθήματα.

Στοιχεία προσφερόμενων μαθημάτων ΠΠΣ το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020		
Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	42	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό 55	Εαρινό 64
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό 4	Εαρινό 1
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό 10	Εαρινό 5
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	1	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	82	

Όπως εμφανίζεται στους ως άνω πίνακες, στο ΠΠΣ περιλαμβάνονται οι εξής κατηγορίες μαθημάτων, τα οποία προσδιορίζονται περαιτέρω στη συνέχεια.

Α. (ΥΠΟ): 20 υποχρεωτικά μαθήματα φιλοσοφίας, που είναι, αφ' ενός, 17 υποχρεωτικά μαθήματα πανεπιστημιακών παραδόσεων φιλοσοφίας, τα δύο από τα οποία συνοδεύονται από υποχρεωτικά πρακτικά εργαστήρια· και αφ' ετέρου, 2 υποχρεωτικά πρακτικά εργαστηριακά μαθήματα φιλοσοφίας, με αντίστοιχη ονομασία Εργαστήρια ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων, και 1 υποχρεωτικό πρακτικό Εργαστήριο πληροφορικής για τις ανθρωπιστικές επιστήμες.

Β. (ΕΠΙ): 13 μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας, είτε με μορφή πανεπιστημιακών παραδόσεων, είτε σεμιναρίου.

Γ. (ΥΑΕΠ): 3 υποχρεωτικά μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων.

Δ. (ΕΑΕΠ): 6 μαθήματα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων.

Ε. Στο ΠΠΣ προβλέπονται επίσης ως δυνατότητες ειδικές περιπτώσεις μαθημάτων: η διπλωματική εργασία φιλοσοφίας, που αντικαθιστά συγκεκριμένο αριθμό μαθημάτων επιλογής φιλοσοφίας· ασκήσεις και φροντιστήρια για υποστήριξη άλλων μαθημάτων· και η πρακτική άσκηση φιλοσοφίας, που αντικαθιστά ένα μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (βλ. παρακάτω ρυθμίσεις).

Τα γενικά μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ ορίζονται ως εξής:

Το ΠΠΣ αποσκοπεί στην κατάρτιση επιστημόνων με αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση των βασικών εννοιών, αρχών, θεωριών, και θεματικών πεδίων της φιλοσοφίας, τόσο σε ιστορική όσο και σε συστηματική προσέγγιση, επιστημόνων ικανών να αναλύουν και να αποτιμούν φιλοσοφικά επιχειρήματα, να τα μελετούν, να τα παρουσιάζουν κριτικά και να τα συμπληρώνουν ή διορθώνουν. Έχοντας αποκτήσει τις απαιτούμενες ικανότητες για να συνεχίσουν αυτοδύναμα τη διεύρυνση και εμπάθυνση των γνώσεών τους, οι απόφοιτοι έχουν τη δυνατότητα να απασχοληθούν σε επαγγέλματα που αποβλέπουν στην προαγωγή της φιλοσοφίας, με διδασκαλία ή/και με έρευνα, αλλά και στη μετάδοση της φιλοσοφικής και ανθρωπιστικής παιδείας συνολικά. Πέρα από τη βασική γνώση της φιλοσοφικής επιστήμης και της επαγγελματικής ενασχόλησης με αυτήν, οι απόφοιτοι έχουν την ικανότητα να εξασκήσουν τις δεξιότητές τους σε πολλά άλλα επιστημονικά πεδία, διεπιστημονικά περιβάλλοντα, και εργασιακούς χώρους, καθώς η προπτυχιακή τους κατάρτιση εξασφαλίζει την αυτοδύναμη κριτική τους σκέψη για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων και δεξιότητες αναλυτικού λόγου.

Α. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ (ΥΠΟ)

A1: Πανεπιστημιακές παραδόσεις

Στόχος των μαθημάτων αυτών είναι ο φοιτητής να αποκτήσει την απαραίτητη βασική στοιχειώση και βασικό προσανατολισμό στο πεδίο της φιλοσοφίας. Θεματικά τα μαθήματα αυτά έχουν οριστεί, ώστε α) να δίνουν επαρκή εποπτεία για τους πλέον κομβικούς σταθμούς της ιστορίας της φιλοσοφίας, β) να οδηγούν τον φοιτητή ως τις σύγχρονες φιλοσοφικές τάσεις και γ) να τον προσανατολίζουν στους βασικούς κλάδους της φιλοσοφίας.

A2: Εργαστήρια Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων

Ο χαρακτήρας των μαθημάτων είναι εργαστηριακός, με κύριο στόχο τόσο τη μεθοδολογική κατάρτιση των φοιτητών για αυτοδύναμη, επιστημονικά δόκιμη προσέγγιση πρωτογενών φιλοσοφικών κειμένων, όσο και την εξάσκησή τους στις απαραίτητες για τον σκοπό αυτόν πρακτικές και δεξιότητες:

α) οι φοιτητές ασκούνται πρακτικά, βάσει επιλεγμένων κειμένων, στην ανάλυση του φιλοσοφικού λόγου, στον προσδιορισμό του περιεχομένου των φιλοσοφικών εννοιών του κειμένου, στη δυνατότητα διάκρισης, ανασυγκρότησης και αποτίμησης της εξηγητικής δύναμης των επιχειρημάτων του και στην κατανόηση των φιλοσοφικών θέσεων που αυτό διατυπώνει. Στο πλαίσιο αυτό εμπεδώνουν πρακτικά τη σημασία κρίσιμων για μια δόκιμη

φιλοσοφική ερμηνεία παραγόντων, όπως είναι η ενδοκειμενική και διακειμενική συνοχή, η ιστορικότητα των κειμένων και των θεωριών, θεωρητικές αναφορές, διαθεωρητικές σχέσεις κλπ.

β) οι φοιτητές ασκούνται πρακτικά στη χρήση και αξιοποίηση του διαθέσιμου για τους σκοπούς του μαθήματος υποστηρικτικού επιστημονικού υλικού, όπως είναι ειδικά έργα αναφοράς, φιλοσοφικά λεξικά, ιστορικά γλωσσικά λεξικά, ευρετήρια, ηλεκτρονικές πηγές, χρήση της βιβλιοθήκης, καθώς και επιλεγμένη βασική βιβλιογραφία για την άντληση της απαιτούμενης πληροφορίας.

γ) Εν τέλει οι φοιτητές μαθαίνουν να εξάγουν φιλοσοφική γνώση από πρωτογενές υλικό και ασκούνται στην ανάπτυξη γραπτού επιστημονικού φιλοσοφικού λόγου.

Ρυθμίσεις Εργαστηρίων Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων: Οι φοιτητές ΚΑΤΑΤΑΣΣΟΝΤΑΙ ΑΛΦΑΒΗΤΙΚΑ σ' ένα Εργαστήριο από κάθε ομάδα Εργαστηρίων Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων και σε περίπτωση που δεν επιτύχουν στην κανονική και την επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου, κατά την επόμενη δήλωση του μαθήματος έχουν δικαίωμα να επιλέξουν άλλο Εργαστήριο από την αντίστοιχη ομάδα Εργαστηρίων. Στα Εργαστήρια Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων παρακολούθηση των μαθημάτων, κατ' οίκον προετοιμασία των φοιτητών και παρουσίαση εργασιών στις συνεδριάσεις του μαθήματος είναι υποχρεωτική. Ο φοιτητής δεν επιτρέπεται να απουσιάσει πάνω από τρεις (3) φορές από τις συνεδριάσεις του μαθήματος, σε περίπτωση περισσοτέρων των τριών απουσιών ο φοιτητής δεν μπορεί να βαθμολογηθεί στο μάθημα αυτό. Η βαθμολόγηση της επίδοσης των φοιτητών γίνεται με την παράδοση εργασιών εντός διδακτικής διαδικασίας και με τελική δοκιμασία δεξιοτήτων, ή αποκλειστικά με την παράδοση γραπτών εργασιών.

A3: Εργαστήριο Πληροφορικής για τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες

Το υποχρεωτικό Εργαστήριο Πληροφορικής σκοπό έχει να εξασκήσει τους φοιτητές στη χρήση νέων τεχνολογιών ως πρακτικών απαραίτητων εργαλείων για τις σπουδές αλλά και την επιστήμη τους. Στα πλαίσια του εργαστηρίου οι φοιτητές/τριες θα εξοικειωθούν με εργαλεία που χρησιμοποιούνται (α) για την έρευνα στο πεδίο των ανθρωπιστικών επιστημών και (β) για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της. Σε σχέση με το (α) οι φοιτητές/τριες θα ασκηθούν στη χρήση μηχανών αναζήτησης και διαχείρισης βιβλιογραφίας, στην αναζήτηση σε βάσεις δεδομένων φιλοσοφικών κειμένων, στην εύρεση και αξιολόγηση διαδικτυακών πηγών. Σε σχέση με το (β) οι φοιτητές/τριες θα ασκηθούν στη χρήση κειμενογράφου, προετοιμασία παρουσιάσεων με διαφάνειες, στην κατασκευή εννοιακών χαρτών, και άλλα εργαλεία παρουσίασης. Το Εργαστήριο Πληροφορικής έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα και αντιστοιχεί σε διδακτικές μονάδες για την απόκτηση του πτυχίου. Για το μάθημα αυτό δεν προβλέπονται επαναληπτικές εξετάσεις.

A4: Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την επιστημονική προσέγγιση, ανάλυση, επεξεργασία και παρουσίαση φιλοσοφικών θεματικών. Για τον σκοπό αυτό, το συγκεκριμένο μάθημα εστιάζει στην συζήτηση ενός επιμέρους φιλοσοφικού ζητήματος, το οποίο μελετάται συστηματικά βάσει επιλεγμένης βιβλιογραφίας. Το μάθημα συνοδεύεται από υποχρεωτικό πρακτικό εργαστήριο (βλ. πιο κάτω). Για τους φοιτητές με έτος εισαγωγής μετά το 2011/12 επιτυχής εξέταση στην Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων (συνολικά μάθημα+εργαστήριο) είναι προαπαιτούμενο για διπλωματική εργασία.

A5: Λογική

Τα μαθήματα Λογικής θεωρούνται μαθήματα προπαιδείας για τη φιλοσοφική ανάλυση και την ορθολογική οικοδόμηση φιλοσοφικών επιχειρημάτων και της σκέψης γενικότερα. Ταυτόχρονα εισάγουν στον φιλοσοφικό κλάδο της Λογικής. Το συγκεκριμένο υποχρεωτικό μάθημα συνοδεύεται από υποχρεωτικό πρακτικό εργαστήριο (βλ. πιο κάτω). Η βαθμολόγηση των φοιτητών προκύπτει από συμψηφισμό του βαθμού στο κυρίως μάθημα και στο εργαστήριο.

A6: Υποχρεωτικά Εργαστήρια συναρτώμενα σε υποχρεωτικά μαθήματα φιλοσοφίας

Τα εργαστήρια που συνοδεύουν τα υποχρεωτικά μαθήματα φιλοσοφίας «Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων» και «Λογική», ανήκουν στην κατηγορία υποχρεωτικών πρακτικών εργαστηρίων του προγράμματος σπουδών. Είναι εργαστηριακά μαθήματα πρακτικής εμπέδωσης γνώσεων και διδασκαλίας δεξιοτήτων, εξαρτώνται θεματικά από το ομώνυμο μάθημα και αποτελούν ενιαία διδακτική ενότητα με αυτό. Υπεύθυνος της συνολικής διδακτικής ενότητας είναι ο διδάσκων του υποχρεωτικού μαθήματος, ο οποίος σε συνεργασία με τον διδάσκοντα του εργαστηρίου καθορίζει τη θεματική και το περιεχόμενο του εργαστηρίου. Η παρακολούθηση των εργαστηρίων είναι υποχρεωτική: δεν επιτρέπεται η απουσία σε περισσότερα από τρία (3) μαθήματα του εργαστηρίου και δεν βαθμολογούνται φοιτητές που υπερβαίνουν τον αριθμό των τριών απουσιών. Για τα εργαστηριακά μαθήματα δεν προβλέπονται επαναληπτικές εξετάσεις. Η επίδοση των φοιτητών στα συναρτώμενα εργαστήρια συνυπολογίζεται μαζί με την επίδοσή τους στο κυρίως μάθημα για τον τελικό βαθμό του μαθήματος, σε ποσοστό που καθορίζεται για το κάθε εργαστήριο ξεχωριστά. Ο υπεύθυνος του εργαστηρίου αξιολογεί με δική του ευθύνη τις επιδόσεις των φοιτητών και παραδίδει την αξιολόγησή του σε υπογεγραμμένο πίνακα στον υπεύθυνο του ενιαίου μαθήματος. Ο υπεύθυνος του μαθήματος εκδίδει και υπογράφει το τελικό βαθμολόγιο, επισυνάπτοντας απαραίτητως τους υπογεγραμμένους πίνακες των επί μέρους βαθμολογήσεων στην εξέταση του μαθήματος και στο εργαστήριο. Ο βαθμός του εργαστηρίου σε περίπτωση επιτυχίας ισχύει και για την επόμενη εξεταστική. Εντούτοις, αποτυχία στο μάθημα (βαθμός κάτω του 5) σε όλες τις εξεταστικές περιόδους της ακαδημαϊκής χρονιάς που δηλώνεται, συνεπάγεται επανάληψη και του εργαστηρίου.

Εργαστήριο Λογικής

Το εργαστήριο Λογικής κατ' αντιστοιχία προς την ύλη του μαθήματος προσφέρει την πρακτική εξάσκηση και εμπέδωση των εννοιών του μαθήματος μέσω εργαστηριακών ασκήσεων, λύσεων προβλημάτων και συχνών δοκιμασιών, στις οποίες υποχρεωτικά συμμετέχουν όλοι οι φοιτητές ανά ομάδες.

Εργαστήριο Επεξεργασίας Φιλοσοφικών Θεμάτων

Στόχος του εργαστηρίου είναι αφ' ενός η πρακτική εξάσκηση του φοιτητή σε μικρές ομάδες στη μελέτη, κατανόηση και γραπτή παρουσίαση επιστημονικής φιλοσοφικής βιβλιογραφίας, συναφούς με τη θεματική του κυρίως μαθήματος, με την καθοδήγηση και την υποστήριξη υπεύθυνου για το εργαστήριο ειδικού διδακτικού προσωπικού. Αφ' ετέρου, ο φοιτητής διδάσκεται και εξασκείται σε επιστημονικές τεχνικές (π.χ. βιβλιογραφική έρευνα) καθώς και στις μορφολογικές προδιαγραφές της συγγραφής επιστημονικής εργασίας. Για τους φοιτητές με έτος εισαγωγής μετά το 2011/12 η επιτυχής παρακολούθηση του συνολικού μαθήματος Επεξεργασίας Φιλοσοφικών Θεμάτων είναι προαπαιτούμενο διπλωματικής εργασίας.

Β. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ (ΕΠΙ)

Τα μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας 3^{ου} και 4^{ου} έτους μπορούν να προσφέρονται με τη μορφή πανεπιστημιακών παραδόσεων ή με τη μορφή σεμιναρίων. Σύμφωνα με απόφαση της ΓΣ από τον Ιούνιο 2015, δεν υπάρχει προαπαιτήση για τη δήλωση μαθημάτων επιλογής φιλοσοφίας από τους φοιτητές, είτε έχουν εγγραφεί από εισαγωγικές εξετάσεις, είτε από κατατακτήριες. Τα μαθήματα αυτά σκοπό έχουν να επιτρέψουν στον φοιτητή να επεκταθεί σε πεδία ή/και να εμβαθύνει σε φιλοσοφικά ζητήματα ανάλογα με τα ειδικότερα ενδιαφέροντά του, ως εκ τούτου θεματικά καλύπτουν σημαντικούς σταθμούς της ιστορίας της φιλοσοφίας, καθώς και κεντρικά ζητήματα της συστηματικής φιλοσοφίας, που ολοκληρώνουν το πρόγραμμα των προπτυχιακών σπουδών. Ο φοιτητής 3^{ου} και 4^{ου} έτους έχει εδώ την δυνατότητα να δώσει τις δικές του εμφάσεις διαμορφώνοντας το ιδιαίτερο επιστημονικό προφίλ του. Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν δεκατρία (13) μαθήματα από αυτήν την κατηγορία.

Ρυθμίσεις σεμιναρίων: Τα σεμινάρια αποτελούν ειδική υποκατηγορία των μαθημάτων επιλογής φιλοσοφίας. Για την παρακολούθησή τους εγγράφονται έως 25 με την εξής διαδικασία: οι φοιτητές/τριες δηλώνουν εγκαίρως το ενδιαφέρον τους να συμμετάσχουν στο σεμινάριο και γίνονται αποδεκτοί ή μη, μετά από προσωπική συνέντευξη με τον διδάσκοντα (ο οποίος λαμβάνει υπόψη του τη δυνατότητα χρήσης ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας, την επίδοση στα μαθήματα και ιδιαίτερα στα συναφή με το θέμα του σεμιναρίου ή σε προαπαιτούμενα, τα οποία ορίζει για το σεμινάριο, τη χρήση Η/Υ κ.ο.κ.). Κατά την έναρξη του εξαμήνου ο διδάσκων καταθέτει στη Γραμματεία κατάλογο με τους φοιτητές που έγιναν δεκτοί στο σεμινάριο. Η επίδοση του φοιτητή στα σεμιναριακά μαθήματα αξιολογείται βάσει γραπτής εργασίας έκτασης περίπου 4.000 λέξεων, η οποία παρουσιάζεται υποχρεωτικά στο σεμινάριο και παραδίδεται σε τελική μορφή κατά την περίοδο εξετάσεων. Στα σεμινάρια η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική: για να παραδώσουν εργασία οι φοιτητές, δεν πρέπει να έχουν απουσιάσει από περισσότερες από τρεις (3) συνεδριάσεις του μαθήματος.

Γ. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ (ΥΑΕΠ)

Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να παρακολουθήσουν 3 υποχρεωτικά μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων, τα «Παιδαγωγικά Ι», «Παιδαγωγικά ΙΙ» και «Αρχαία Ελληνική Λογοτεχνία», τα οποία προσφέρονται από το Τμήμα ή άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών. Τόσο τα υποχρεωτικά, όσο και τα παρακάτω μαθήματα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων προεκτείνουν το περιεχόμενο των σπουδών προς την κατεύθυνση των επιστημονικών κλάδων που συμπεριλαμβάνει το επαγγελματικό προφίλ το οποίο κατοχυρώνουν οι σπουδές φιλοσοφίας στην ελληνική Μέση Εκπαίδευση. Αντιστοιχούν σε γνωστικά αντικείμενα που υπάγονται στον κλάδο ΠΕ02 των εκπαιδευτικών Μέσης Εκπαίδευσης, καθώς και σε μαθήματα παιδαγωγικής. Στόχος των μαθημάτων αυτών είναι η εξασφάλιση τυπικών προϋποθέσεων παιδαγωγικής κατάρτισης αφ' ενός και αφ' ετέρου η στοιχείωση των φοιτητών φιλοσοφίας στα περιεχόμενα και τη μεθοδολογία των επιστημονικών αυτών κλάδων σε βασικό επίπεδο.

Δ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ (ΕΑΕΠ)

Πέραν των 3 ως άνω υποχρεωτικών, οι φοιτητές/τριες οφείλουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους να παρακολουθήσουν 6 μαθήματα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων, κατανεμημένα σύμφωνα με το πρόγραμμα σε εξάμηνα. Έτσι μπορούν να δημιουργήσουν

κατά τα επιστημονικά ενδιαφέροντά τους ή τον επαγγελματικό τους σχεδιασμό πεδία ισχυρότερης εστίασης και ειδίκευσης, επικεντρώνοντας τις επιλογές τους σε γνωστικά αντικείμενα του κλάδου ΠΕ02, ή να συνδυάσουν τις επιλογές αυτών των αντικειμένων με τα μαθήματα φιλοσοφίας, ή να πλαισιώσουν τις φιλοσοφικές τους σπουδές με συναφή πεδία και γενικά να διαμορφώσουν και να ολοκληρώσουν εξατομικευμένα τις σπουδές τους. Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν από κατάλογο μαθημάτων, τα οποία προσφέρονται από το Τμήμα ή άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Σ' αυτή την κατηγορία συγκαταλέγονται ισοδύναμα και μαθήματα ξένης γλώσσας, που προσφέρονται από το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών.

Ε. ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Ε1: ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Επόπτης διπλωματικής εργασίας (ΔΕ): Η ΔΕ εποπτεύεται από ένα διδάσκοντα (μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ή Έκτακτο Εκπαιδευτικό Προσωπικό). Εφόσον το θέμα της εργασίας είναι διεπιστημονικό, επιτρέπεται να οριστεί και δεύτερος επόπτης (εκτός Τμήματος αλλά εντός του Παν/μίου Πατρών). Οι διδάσκοντες μπορούν να αναλαμβάνουν ανά ακαδημαϊκό έτος την παρακολούθηση έως πέντε (5) ΔΕ.

Προϋποθέσεις εποπτείας ΔΕ: Η ανάληψη της εποπτείας μιας ΔΕ έγκειται στη διακριτική ευχέρεια ενός διδάσκοντα. Ελάχιστοι όροι, ωστόσο, για την εκπόνηση μιας ΔΕ είναι η χρήση ελληνικής και ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας και χρήση Η/Υ. Οι φοιτητές καλούνται να εκφράζουν έγκαιρα την πρόθεσή τους για εκπόνηση ΔΕ από το 6^ο εξάμηνο και εξής, ώστε να έχουν επαρκή χρόνο για τη δήλωση και εν συνεχεία την προετοιμασία της ΔΕ, με τη σύμφωνη γνώμη του διδάσκοντα που δέχεται να αναλάβει το θέμα και την εποπτεία.

Προαπαιτήσεις: Για όλους τους φοιτητές έτους εισαγωγής μετά το 2011/12: Επιτυχής εξέταση στο μάθημα «Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων» βάσει στοιχείων της καρτέλας του φοιτητή. Για φοιτητές έτους εισαγωγής πριν από το 2011/12: Βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης του φροντιστηρίου εκπόνησης επιστημονικής εργασίας. Το φροντιστήριο αυτό αντιστοιχείται για τους φοιτητές αυτής της κατηγορίας με το Εργαστήριο επεξεργασίας φιλοσοφικών θεμάτων, για την επιτυχή παρακολούθηση του οποίου λαμβάνουν σχετική βεβαίωση.

Χρόνος δήλωσης, προετοιμασίας και υποβολής ΔΕ: Αν ο φοιτητής επιλέγει να αναλάβει ΔΕ και ο διδάσκων έχει δεχτεί να εποπτεύσει συγκεκριμένο θέμα που συμφώνησαν, η ΔΕ δηλώνεται μόνο μια φορά, είτε στο Ζ', είτε στο Η', είτε σε επόμενο εξάμηνο νόμιμων σπουδών, υποχρεωτικά στη θέση τριών επιλεγόμενων μαθημάτων φιλοσοφίας του ίδιου εξαμήνου: δηλαδή, κατά τη δήλωση ο φοιτητής δεν δηλώνει τρία κατ' επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας στη θέση των οποίων δηλώνει τη ΔΕ. Επιπλέον της δήλωσης, κατατίθεται στη Γραμματεία συμπληρωμένο έντυπο με το θέμα και τον επόπτη της ΔΕ, που το υπογράφει. Η διάρκεια προετοιμασίας της ΔΕ είναι τουλάχιστον ένα διδακτικό εξάμηνο και δεν επιτρέπεται να υποβληθεί προς εξέταση, πριν ολοκληρωθούν τα μαθήματα του εξαμήνου στην αρχή του οποίου δηλώθηκε. Εάν για οποιονδήποτε λόγο η ΔΕ δεν συνεχιστεί, κατατίθεται στη Γραμματεία σχετικό έγγραφο από τον φοιτητή και τον επόπτη και, αντί της ΔΕ που δεν διεκπεραιώθηκε, το επόμενο εξάμηνο ο φοιτητής δηλώνει υποχρεωτικά τρία μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας, ώστε να καλύψει τις προϋποθέσεις του πτυχίου. Το ίδιο ισχύει, εάν υποβαλλόμενη ΔΕ εξεταστεί και δεν βαθμολογηθεί επιτυχώς.

Εξέταση ΔΕ: Η ΔΕ εξετάζεται από τον επόπτη και έναν επιπλέον διδάσκοντα. Η εξέταση ανακοινώνεται στο Τμήμα μια εβδομάδα νωρίτερα και είναι δημόσια.

Αντιστοιχία με μαθήματα: Για όλους τους φοιτητές με έτος εισαγωγής από το 2006-07 και εξής η διπλωματική εργασία αντικαθιστά τρία (3) κατ'επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας 3ου και 4ου έτους, με τα οποία αντιστοιχείται, και ισοδυναμεί με 9 δ.μ. και 15 μονάδες ECTS. Για τους εισαχθέντες των ακαδημαϊκών ετών 1999-2000 έως 2005-2006 η διπλωματική εργασία αντικαθιστά δύο (2) κατ'επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας 3ου και 4ου έτους και ένα (1) επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων 3ου και 4ου έτους, με τα οποία αντιστοιχείται.

E2: ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Για ορισμένα μαθήματα του ΠΠΣ, ιδίως τις πανεπιστημιακές παραδόσεις, μπορεί να προβλεφθούν ειδικά φροντιστηριακά μαθήματα και ασκήσεις, με σκοπό τη διδακτική ενίσχυση του μαθήματος για την καλύτερη εξασφάλιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων μέσω στενότερης διδακτικής υποστήριξης των φοιτητών σε μικρές ομάδες. Μπορούν να διδαχθούν είτε από μέλη ΔΕΠ, είτε από μέλη έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού, είτε από μέλη ΕΔΙΠ, είτε από μεταπτυχιακούς φοιτητές ιδιαίτερα του Β' κύκλου σπουδών.

E3: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Μπορεί να δηλωθεί προπτυχιακή Πρακτική άσκηση φιλοσοφίας ως επιλογή στο 6^ο εξάμηνο, εναλλακτικά στη θέση του μαθήματος επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων, ή σε επόμενο εαρινό εξάμηνο σπουδών από φοιτητές που το οφείλουν. Το Τμήμα προβλέπει Πρακτική άσκηση με όριο αριθμού φοιτητών μέχρι 50, διαφορετικό κάθε εαρινό εξάμηνο αναλόγως της χρηματοδότησης, και *ενδεικτικά* θέτει σε προτεραιότητα ως προϋποθέσεις έγκρισης: (α) αριθμό μαθημάτων με επιτυχή εξέταση και μέσο όρο βαθμολογίας 1^{ου} και 2^{ου} έτους σπουδών, (β) οικονομικά κριτήρια, (γ) επάρκεια ξένης γλώσσας σε επίπεδο τουλάχιστον Β2, (δ) επάρκεια χρήσης Η/Υ.

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Κατ'εφαρμογή απόφασης της Συγκλήτου και αντίστοιχης ρύθμισης της Σ. του Τμήματος από το 2016-2017 και εξής, στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου κάθε φοιτητής, συμπεριλαμβανομένων των επί πτυχίω, δικαιούται να επανεξεταστεί για να βελτιώσει τον βαθμό του σ'ένα μάθημα ανά ακαδημαϊκό έτος, από εκείνα στα οποία εξετάστηκε επιτυχώς κατά την προηγούμενη εξεταστική περίοδο του χειμερινού εξαμήνου τον Ιανουάριο, ή του εαρινού εξαμήνου τον Ιούνιο – ανεξαρτήτως αν επρόκειτο για μάθημα του έτους σπουδών του, ή το όφειλε από προηγούμενα έτη. Συγκεκριμένα, το δικαίωμα βελτίωσης βαθμού επιτυχίας αφορά ένα μάθημα είτε από τα υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα Φιλοσοφίας τα οποία αντιστοιχούν το καθένα σε 5 μονάδες ECTS – και διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και από συμβασιούχους διδάσκοντες του Τμήματος – είτε από τα υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων τα οποία διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές υποβάλλουν μεταξύ τέλους Ιουλίου και τέλους Αυγούστου σχετική αίτηση προς το Τμήμα μέσω Γραμματείας ή Γενικού Πρωτοκόλλου του Πανεπιστημίου, με την προϋπόθεση να αφορά επανεξέταση σ'ένα μάθημα των ως άνω κατηγοριών. Όταν η Γραμματεία καταχωρίσει βαθμό της αρχικής επιτυχούς εξέτασης και βαθμό επανεξέτασης κάθε εν λόγω μαθήματος, ο

μεγαλύτερος από τους δύο λογίζεται ως ο βαθμός του συγκεκριμένου μαθήματος για το πτυχίο, με επεξήγηση στην αναλυτική βαθμολογία.

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Βαρύτητα – Διδακτικές μονάδες – Μονάδες ECTS ανά κατηγορία μαθημάτων

Κατηγορία μαθημάτων Α1 (ΥΠΟ), Β (ΕΠΙ), Γ (ΥΑΕΠ), Δ (ΕΑΕΠ): τρίωρα μαθήματα, καθένα 3 διδακτικές μονάδες, 5 μονάδες ECTS.

Κατηγορία Α2 (ΥΠΟ): τρίωρα εργαστήρια, καθένα 3 διδακτικές μονάδες, 10 μονάδες ECTS.

Κατηγορία Α3 (ΥΠΟ): δίωρο εργαστήριο πληροφορικής, 2 διδακτικές μονάδες, 5 μονάδες ECTS.

Κατηγορία Α4 και Α5 (ΥΠΟ): τρίωρα μαθήματα με τρίωρα υποχρεωτικά πρακτικά εργαστήρια της κατηγορίας Α6, καθένα (μάθημα+εργαστήριο) 7 διδακτικές μονάδες, 15 μονάδες ECTS.

Ε1: Η διπλωματική εργασία φιλοσοφίας υποκαθιστά τρία μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας της κατηγορίας Β (ΕΠΙ), συνολικά 9 διδακτικές μονάδες, 15 μονάδες ECTS.

Ε3: Η πρακτική άσκηση φιλοσοφίας υποκαθιστά ένα μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων της κατηγορίας Δ (ΕΑΕΠ), 3 διδακτικές μονάδες, 5 μονάδες ECTS.

II. ΠΠΣ, διδακτικές μονάδες και μονάδες ECTS

Οι διδακτικές μονάδες και οι μονάδες ECTS για κάθε μάθημα αποτυπώνονται στον πίνακα εκτέλεσης του ΠΠΣ το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020:

1^ο ΕΤΟΣ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές Μονάδες ⁵	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)			
1	Νεότερη πολιτική φιλοσοφία (και φροντιστήριο)	3	5
2	Λογική	4	15
	Εργαστήριο Λογικής	3	
3	Εισαγωγή στη φιλοσοφία	3	5
Υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων (ΥΑΕΠ)			
4	Παιδαγωγικά Ι	3	5
			Σύνολο 30

⁵ Διδακτικές Μονάδες: οι μονάδες κάθε μαθήματος σύμφωνα με τις προϋποθέσεις λήψης πτυχίου.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)			
1	Γνωσιοθεωρία-μεταφυσική Ι (και φροντιστήριο)	3	5
2	Πλάτων	3	5
3	Αρχαία ελληνική ηθική και πολιτική φιλοσοφία	3	5
4	Εργαστήριο πληροφορικής για τις ανθρωπιστικές επιστήμες	2	5
Μαθήματα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)			
5	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
6	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

2^ο ΕΤΟΣ**Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)			
1	Αριστοτέλης	3	5
2	Νεότερη ηθική φιλοσοφία	3	5
3	Εργαστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων Ι: Αρχαία φιλοσοφία (και φροντιστήριο)	3	10
	Αρχαία φιλοσοφία Α		
	Αρχαία φιλοσοφία Β		
	Αρχαία φιλοσοφία Γ		
	Αρχαία φιλοσοφία Δ		
Υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων (ΥΑΕΠ)			
4	Παιδαγωγικά ΙΙ	3	5
Μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)			
5	Μάθημα φιλοσοφίας ή άλλων επιστημονικών πεδίων:	3	5
	Αρχαία ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα Ι		
	Αρχαία ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα ΙΙ		
			Σύνολο 30

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)			
1	Kant	3	5
2	Ερμηνευτική-Φαινομενολογία	3	5
3	Αναλυτική φιλοσοφία II	3	5
4	Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων	4	15
	Εργαστήριο επεξεργασίας φιλοσοφικών θεμάτων	3	
			Σύνολο 30

3^ο ΕΤΟΣ**Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ**

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)			
1	Γνωσιοθεωρία-μεταφυσική II (και φροντιστήριο)	3	5
2	Εργαστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων II: Νεότερη φιλοσοφία (και φροντιστήριο)	3	10
	Νεότερη φιλοσοφία Α		
	Νεότερη φιλοσοφία Β		
	Νεότερη φιλοσοφία Γ		
	Νεότερη φιλοσοφία Δ		
Μαθήματα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)			
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
Μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)			
5	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ (I)

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)			
1	Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία	3	5
2	Αναλυτική φιλοσοφία ΙΙΙ	3	5
Μαθήματα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)			
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
5	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
Μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)			
6	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

Εναλλακτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων ΣΤ' Εξαμήνου (II)

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)			
1	Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία	3	5
2	Αναλυτική φιλοσοφία ΙΙΙ	3	5
Μαθήματα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)			
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
5	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
Πρακτική άσκηση Φιλοσοφίας (δηλώνεται εναλλακτικά μόνο στη θέση μαθήματος επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων του 6^{ου} εξαμήνου)			
6	Προπτυχιακή πρακτική άσκηση (όριο αρ. φοιτ. 35)	3	5
			Σύνολο 30

4^ο ΕΤΟΣ

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ (I)

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)			
1	Αισθητική	3	5
Μαθήματα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)			
2	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
5	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
Μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)			
6	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

Εναλλακτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων Ζ' Εξαμήνου (II)

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)			
1	Αισθητική	3	5
Μάθημα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)			
2	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
Διπλωματική εργασία Φιλοσοφίας (δηλώνεται μόνο μια φορά, ή στο 7^ο, ή στο 8^ο εξάμηνο, εναλλακτικά στη θέση τριών μαθημάτων επιλογής Φιλοσοφίας του αντίστοιχου εξαμήνου)			
3	Διπλωματική εργασία	9	15
Μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)			
4	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ (I)

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)			
1	Φιλοσοφία 19 ^{ου} – 20 ^{ου} αιώνα	3	5
Υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων (ΥΑΕΠ)			
2	Αρχαία ελληνική λογοτεχνία	3	5
Μαθήματα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)			
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
5	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
6	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
			Σύνολο 30

Εναλλακτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων Η' Εξαμήνου (II)

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)			
1	Φιλοσοφία 19 ^{ου} – 20 ^{ου} αιώνα	3	5
Υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων (ΥΑΕΠ)			
2	Αρχαία ελληνική λογοτεχνία	3	5
Μάθημα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)			
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
Διπλωματική εργασία Φιλοσοφίας (δηλώνεται μόνο μια φορά, ή στο 7^ο, ή στο 8^ο εξάμηνο, εναλλακτικά στη θέση τριών μαθημάτων επιλογής Φιλοσοφίας του αντίστοιχου εξαμήνου)			
4	Διπλωματική εργασία	9	15
			Σύνολο 30

III. Οργάνωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών: απόδοση στην αγγλική γλώσσα

Undergraduate Degree offered by the Department of Philosophy: Ptychion (four-year degree)

PROGRAMME OF STUDIES

The education system in Greece is based on semesters. There are two semesters per academic year. The first (autumn) semester begins in October and ends in January. Classes for the second (spring) semester resume February and last until June. A student formally needs 8 semesters (4 years) of studying in order to graduate, that is to obtain the Diploma (Ptychion, in Greek) in Philosophy. During each semester a student has to follow ca. 6 courses with a total of around 18 hrs attendance per week.

A course may consist of only lectures or only seminars or both lectures and seminars. Some courses are compulsory (C) and other courses are optional (O) which can be chosen by the students according to their special interests. The latter are designated in the Course Summary Table as Options (O) and the minimum number of courses each student should opt for is also indicated therein. The optional courses offered in our Department in Semesters V & VII are grouped together as well as the optional courses offered in semesters VI & VIII. Students can choose to attend courses from those two groups in their third or in their fourth year of study. But courses from the first group are offered only in autumn semesters, while courses from the second group are offered only in spring semesters. A further category of courses in the Programme of Studies are the ones labelled 'Compulsory Options' (indicated in the list below as C/O). Students have to attend and be successfully examined on a certain number of courses from the categories of C/O, but they can choose what particular courses they wish to attend. Another division in the courses offered in the Department of Philosophy is between Philosophical (in the course code system they are indicated as Phil) and non-philosophical (in the course code system they are indicated as NPhil). The non-philosophical courses include a variety of subjects such as ancient greek language, ancient greek texts, ancient greek literature, byzantine and modern greek literature, european and greek history, latin language, linguistics, and educational studies. The total number of courses for which a student must register and be successfully examined in order to get a Diploma (ptychion) from the Department of Philosophy is 47. Students have to choose 12 non-philosophical courses and be successfully examined on them. The rest of the courses are philosophical and they include courses that are compulsory, optional and compulsory options.

In most courses taught there is no formal assessment throughout the semester. In rare cases, lecturers offer partial exams within the semester and the grades obtained at these exams are taken into account in the final mark. Courses are only offered in the Greek language. Lecturers teach the related material based on Greek textbooks. Therefore, Greek students study from these textbooks, which are offered for free by the Greek State. ERASMUS students who are not able to study from greek textbooks can use texts in another european languages with similar content which can be provided by the Departmental Library.

Students, during their final year, in addition to the courses they follow, may have the option of carrying out a short research project in the form of a written essay, called Diploma Work (B.A. thesis), under the supervision of a member of the teaching staff, replacing three optional philosophical courses. A grade is then assigned to the student by two examiners reflecting the overall performance of the student. This grade should be at least 5 out of ten.

Students are considered to have successfully passed a course only when they have acquired at least the grade of 5/10 in the end of term exams. Exams are offered to the students at the

end of each semester and there is a further examination in September. Students complete their studies when they pass all the required courses in the curriculum.

The number of credits assigned to each course is set by provisions of the Law for Higher Education which states that 1 credit corresponds to 1 lecture hour per week per semester, whereas for other courses (e.g. seminars and labs), 1 credit corresponds to 1-3 hours per week per semester. The credits the students collect during their study period in the Greek Universities, and the associated grades, are taken into account for the calculation of their final mark. For this calculation another factor has been introduced by Law which is called "weighing" factor. Thus, the final grade with which a student is graduated is the mean value of grades obtained for each course multiplied by the associated weighing factor. Thus, taking into account our higher education system as it was briefly described above, the basic requirement of the ECTS system for 30 credits for each semester was met in our Department by initially assigning for each 1 hr of lecture, seminar and lab work per week and per semester, 1 ECTS credit. Additional ECTS credits were then added to those of the courses which are considered as the most hard to be passed by the students, that is those requiring higher student workload. Because a Diploma Work is equivalent to three Philosophical Options (approx. half of the courses of a semester) the department assigns 9 ECTS credits to a successfully examined Diploma Work.

ERASMUS students, who have studied for at least a year in our institution can be considered as candidates for obtaining the Diploma (Ptychion) in Philosophy offered by our Department for undergraduate studies. The ERASMUS Committee of our Department dealing with the recognition of studies carried out abroad will consider the students' transcript of records and their performance at our Department. Courses successfully completed abroad will then be correlated to those in Patras. If there is no need for additional courses to be taken by the student in Patras in order to fulfill the requirements imposed by our curriculum, this committee will propose to the General Assembly of the Department of offering our Diploma (Ptychion) to that particular student. Otherwise, the student will have to attend and successfully pass all those courses which are needed to complete our curriculum.

UNDERGRADUATE PROGRAM OF STUDIES IN PHILOSOPHY

1ST SEMESTER

No.			
	Introduction to Philosophy		
Required other disciplines			
	Education Science I		

2ND SEMESTER

	Ancient Greek moral and political philosophy		
	Epistemology and Metaphysics I		
	Humanities computer workshop		
Elective other disciplines (2 nd Semester)			
	Elective course in another discipline		
	Elective course in another discipline		

3RD SEMESTER

p			
3	Reading workshop I: Ancient Philosophy		
	Elective other discipline		
	Ancient Greek Language and Texts		
	Ancient Greek Language and Texts I		
	Ancient Greek Language and Texts II		
Required other disciplines			
	Education Science II		

	Kant		
	Analytic Philosophy II: Philosophy of Language		
	Philosophical topics: Knowledge and reality in Plato and Aristotle		

5TH SEMESTER

Elective philosophy			
	Reading workshop II: Modern Philosophy		
	Reading workshop II Modern Philosophy A		
	Reading workshop II Modern Philosophy B		
	Reading workshop II Modern Philosophy C		
	Reading workshop II Modern Philosophy D		
Elective philosophy options (3 rd and 4 th year)			
Elective other disciplines			
	Elective course in another discipline		

6TH SEMESTER

	Analytic philosophy III: epistemology		
Elective philosophy options (3 rd and 4 th year)			
Elective other disciplines			
	Elective in another discipline		

T
H

7TH SEMESTER

Elective philosophy options (3 rd and 4 th year)			
2			
3			
4			
5			
Elective other disciplines			
	Elective in another discipline		

8TH SEMESTER

	19 th and 20 th Century Philosophy		

Required other disciplines			
2	Ancient Greek Literature		
Elective philosophy options (3 rd and 4 th year)			

Optional replacements for elective philosophy courses	
7 th and 8 th semester:	The undergraduate thesis replaces 3 elective philosophy courses.
7 th semester:	One tutorial course replaces one elective philosophy course (pending approval).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Περιλαμβάνει τη στρατηγική των ΠΜΣ & ΠΔΣ καθώς και κριτικό σχολιασμό, και αντίστοιχα συγκριτικά δεδομένα – στοιχεία προόδου σε σχέση με την προηγούμενη Έκθεση.

Στο Τμήμα Φιλοσοφίας λειτουργεί πρόγραμμα Α΄ και Β΄ Κύκλου μεταπτυχιακών σπουδών για την απονομή αντίστοιχα του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης και του Διδακτορικού Τίτλου. Το 2019-2020 ήταν το 1ο έτος σπουδών του διετούς μεταπτυχιακού προγράμματος που είχε προκηρυχθεί το 2019, και το ακαδημαϊκό έτος έναρξης ισχύος του νέου κανονισμού μεταπτυχιακών σπουδών και του νέου κανονισμού διδακτορικών σπουδών. Για τις έκτακτες συνθήκες λειτουργίας λόγω της πανδημίας covid-19 το εαρινό εξάμηνο 2020 έγινε λόγος στο προηγούμενο μέρος για το ΠΠΣ.

I. Μαθήματα του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών κατά το έτος αναφοράς

Το ΠΜΣ Α΄ Κύκλου στην «Θεωρητική και Πρακτική Φιλοσοφία» έχει διετή διάρκεια και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης σε δύο κατευθύνσεις: α) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική και β) Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία. Οι φοιτητές παρακολουθούν κατά το πρώτο έτος σπουδών ένα κοινό πρόγραμμα μαθημάτων, πριν επιλέξουν κατεύθυνση. Το δεύτερο έτος παρακολουθούν αποκλειστικά μαθήματα ειδίκευσης. Οι σπουδές ολοκληρώνονται με την συγγραφή και παρουσίαση διπλωματικής εργασίας στην κατεύθυνση ειδίκευσής τους. Το πρόγραμμα προσανατολίζεται και στις δύο κατευθύνσεις προς τη σύγχρονη φιλοσοφία (αναλυτικής και ηπειρωτικής παράδοσης), τη φιλοσοφία 18^{ου}-19^{ου} αιώνα καθώς και την αρχαία ελληνική φιλοσοφία. Απευθύνεται α) σε πτυχιούχους φιλοσοφίας που επιθυμούν να εμβαθύνουν ερευνητικά και να εξειδικεύσουν την φιλοσοφική τους κατάρτιση, β) σε πτυχιούχους άλλων ακαδημαϊκών κατευθύνσεων με ενδιαφέρον για θεμελιώδη φιλοσοφικά ζητήματα σχετικά προς τα επιστημονικά τους πεδία και γ) σε εκπαιδευτικούς της Μ.Ε. που επιθυμούν μια εμπειρισταωμένη επιμόρφωση στην φιλοσοφία.

Μαθήματα που προσφέρθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Οι φοιτητές επιλέγουν δύο μαθήματα:

Κωδικός	Τίτλος	Διδάσκων	Θέμα
TRP_1001	Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής Ι (15 ECTS)	Μ. Μουζάλα	Πλάτων, Αριστοτέλης, Πρόκλος: Η Μεταφυσική του Αγαθού
TRP_1002	Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας Ι (15 ECTS)	Χ. Τερέζης	Η συστηματική αναβίωση της Ηθικής και Πολιτικής φιλοσοφίας στην Πλατωνική Ακαδημία τον 5ο μ.Χ. αιώνα
TRP_1003	Θέματα Φιλοσοφίας της Επιστήμης Ι (15 ECTS)		
TRP_1004	Θέματα Φιλοσοφίας της Γλώσσας και του Νού Ι (15 ECTS)	Ι. Ζεϊμπέκης	Σκέψη, σημασία και νοητικό περιεχόμενο
TRP_1005	Θέματα Φιλοσοφίας της Τέχνης Ι (15 ECTS)		
ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS			

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Οι φοιτητές επιλέγουν δύο μαθήματα:

Κωδικός	Τίτλος	Διδάσκων	Θέμα
TRP_1006	Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής II (15 ECTS)	Κ. Γουδέλη	Γνώση και αυτοσυνείδηση στο γερμανικό ιδεαλισμό
TRP_1007	Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας II (15 ECTS)	Γ. Σαγκριώτης, Α. Μιχαλάκης	Πολιτική φιλοσοφία από τον Καντ στον Χέγκελ
TRP_1008	Θέματα Φιλοσοφίας της Επιστήμης II (15 ECTS)	Αικ. Καλέρη	Το πρόβλημα της εμπειρικότητας στην πορεία της σύγχρονης θεωρίας της επιστήμης
TRP_1009	Θέματα Φιλοσοφίας της Γλώσσας και του Νού II (15 ECTS)		
TRP_10010	Θέματα Φιλοσοφίας της Τέχνης II (15 ECTS)		
ΣΥΝΟΛΟ		30 ECTS	

II. Οργάνωση του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΜΣ Α' Κύκλου ΥΑ 1464/18857/ΦΕΚ 2645 τ. Β/1-7-2019 (το ισχύον ΠΜΣ αποφάσισε η ΓΣΕΣ τον Μάιο 2015 και διέπεται από το Ν. 4485/ΦΕΚ τ. Α 114/4.8.2017, κεφ. ΣΤ, ιδίως άρθρο 34, και την απόφαση της Συγκλήτου Πανεπιστημίου Πατρών αρ. 822/12755/ΦΕΚ τ. Β αρ. 1609/9.5.2018).

Άρθρο 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) επανιδρύθηκε με την υπ' αριθμ. 822/12755/24-4-2018 απόφαση (ΦΕΚ 1609/9-5-2018, τ. Β') και ισχύει, όπως ενεκρίθη από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών (αρ. συνεδρ. 134/20-4-2018) και τη Συνέλευση του Τμήματος Φιλοσοφίας (αρ. συνεδρ. 58/18-4-2018). Διέπεται από τις διατάξεις του νόμου 4485/2017, του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές καθώς και του παρόντος Κανονισμού.

Άρθρο 2. ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι: α) να συμβάλει στην προαγωγή της φιλοσοφίας ως επιστημονικού κλάδου γενικότερα και της έρευνας στη θεωρητική και την πρακτική φιλοσοφία στην Ελλάδα καθώς και στην ανάπτυξη της έρευνας όλων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, β) να προσφέρει προχωρημένη φιλοσοφική κατάρτιση σε πτυχιούχους Φιλοσοφίας και άλλων επιστημών που θα εξασφαλίζουν την βελτίωση των επαγγελματικών τους προοπτικών. Περισσότερες πληροφορίες για το γνωστικό αντικείμενο και τους σκοπούς του ΠΜΣ παρέχονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος: <https://www.philosophy.upatras.gr>
Το ΠΜΣ «Θεωρητική και Πρακτική Φιλοσοφία» οδηγεί αποκλειστικά στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στις ακόλουθες ειδικεύσεις: α) «Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική» και β) «Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία».

Άρθρο 3. ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΠΜΣ

3.1. Στα διοικητικά όργανα συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ (Καθηγητές και Λέκτορες) του Πανεπιστημίου Πατρών (ΠΠ), σύμφωνα με τα οριζόμενα στις διατάξεις του άρθρου 36 του ν.4485/2017 καθώς και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας για τις Μεταπτυχιακές

Σπουδές του Πανεπιστημίου Πατρών. Για την οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ, αρμόδια όργανα είναι τα εξής:

α) Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Πατρών είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα του ΠΜΣ.

β) Η Συνέλευση του Τμήματος (ΣΤ), η οποία απαρτίζεται σύμφωνα με όσα ορίζει το άρθρο 21 του ν.4485/2017.

Η Συνέλευση έχει τις κατωτέρω αρμοδιότητες, επίσης έχει την αρμοδιότητα και για κάθε άλλο θέμα που προβλέπεται από επί μέρους διατάξεις:

Εισηγείται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών για την αναγκαιότητα ίδρυσης ΠΜΣ.

Εκλέγει για διετή θητεία τη Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ.

Ορίζει την ύλη των εξετάσεων για την εισαγωγή/επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών.

Αποφασίζει την προκήρυξη θέσεων μεταπτυχιακών φοιτητών (ΜΦ) για εισαγωγή στο ΠΜΣ και ορίζει το χρόνο και το πρόγραμμα των εξετάσεων (γλωσσομάθειας και εισαγωγής).

Ορίζει τους εισηγητές θεμάτων για τις γραπτές εξετάσεις εισαγωγής καθώς και τους βαθμολογητές και αναβαθμολογητές των γραπτών μεταξύ των διδασκόντων του ΠΜΣ. Τα μέλη της ΣΕ και οι εισηγητές θεμάτων αποτελούν την Επιτροπή Εξετάσεων Εισαγωγής (ΕΕΕ), η οποία εγκρίνεται από την ΣΤ.

Επιλέγει τους εισακτέους ΜΦ μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής.

Αποφασίζει το πρόγραμμα των διδαχθησομένων ανά ακαδημαϊκό έτος μαθημάτων κορμού ή ειδίκευσης.

Αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες των μεταπτυχιακών μαθημάτων.

Εγκρίνει το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων του εξαμήνου.

Καλεί από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, ως επισκέπτες, καταξιωμένους επιστήμονες σύμφωνα με το άρθρο 36, παράγραφο 5 του ν.4485/2017.

γ) Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο ή την επίβλεψη διδακτορικών διατριβών, τα οποία εκλέγονται από τη ΣΤ.

Η Συντονιστική Επιτροπή είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό λειτουργίας του προγράμματος και ειδικότερα:

Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ έχει την ευθύνη της οργάνωσης και διενέργειας των εξετάσεων για την επιλογή ΜΦ καθώς και της εξαγωγής των αποτελεσμάτων της διαδικασίας επιλογής και συντάσσει εισήγηση προς τη ΣΤ.

Εισηγείται στη Συνέλευση τη σύνθεση της ΕΕΕ καθώς και τους βαθμολογητές και αναβαθμολογητές των γραπτών εξετάσεων και της εξέτασης γλωσσομάθειας.

Εισηγείται προς τη ΣΤ το αποτέλεσμα της διαδικασίας επιλογής ΜΦ.

Εισηγείται προς τη ΣΤ σχετικά με τον Επιβλέποντα Καθηγητή (ΕΚ) και την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή (ΤΕΕ) για την έγκριση διπλωματικής εργασίας (ΔΕ).

Έχει την ευθύνη να συντονίσει τη διαδικασία κατάρτισης του προγράμματος των μαθημάτων κορμού ή ειδίκευσης που θα προσφερθούν για κάθε ακαδημαϊκή χρονιά. Για το σκοπό αυτό συνεργάζεται με τους διδάσκοντες του ΠΜΣ και εισηγείται σχετικά προς τη ΣΤ εντός του εκάστοτε προηγούμενου εαρινού εξαμήνου.

Έχει την ευθύνη του προγραμματισμού και της οργάνωσης του Σεμιναρίου Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας (2 ECTS) του ΠΜΣ.

Εισηγείται προς τη ΣΤ πρόγραμμα επιστημονικών δραστηριοτήτων (ιδίως κύκλου διαλέξεων του ερευνητικού σεμιναρίου του Τμήματος) που πλαισιώνουν το πρόγραμμα των μεταπτυχιακών μαθημάτων.

Εισηγείται προς τη ΣΤ σχετικά με τη διοργάνωση επιστημονικών δράσεων (π.χ. Ημερίδων, Εργαστηρίων) στο πλαίσιο του ΠΜΣ.

Κρίνει τις αιτήσεις φοιτητών για συμμετοχή στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης και οργανώνει τη διαδικασία επιλογής τους.

Εισηγείται προς τη ΣΤ για την κατανομή και ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου στους ΜΦ.

Επιλαμβάνεται όλων των ακαδημαϊκών φοιτητικών ζητημάτων και θεμάτων σπουδών.

Επιλαμβάνεται όλων των ζητημάτων δεοντολογίας και νομιμότητας που αφορούν στις σπουδές και τη φοίτηση και εισηγείται σχετικά προς τη ΣΤ σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο νόμο και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Πατρών για τυχόν λήψη μέτρων ή παραπομπή ΜΦ στα αρμόδια όργανα του Τμήματος και του Πανεπιστημίου.

δ) Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΕΜΣ): αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, ο οποίος εκτελεί χρέη προέδρου και τους Κοσμήτορες ως μέλη και έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στην παράγραφο 5 του άρθρου 32 του ν.4485/2017.

ε) Ο Διευθυντής Σπουδών (ΔΣ) του ΠΜΣ προεδρεύει της Συντονιστικής Επιτροπής και ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του με απόφαση της Συνέλευσης για διετή θητεία. Ο ΔΣ εισηγείται στη Συνέλευση κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική εφαρμογή του ΠΜΣ και ειδικότερα ασκεί τα κατωτέρω καθήκοντα:

Προτείνει στον Πρόεδρο του Τμήματος θέματα ημερήσιας διάταξης για την ΣΤ που αφορούν στη λειτουργία και στην εφαρμογή ΠΜΣ και εισηγείται επί των θεμάτων αυτών στη ΣΤ.

Έχει την ευθύνη για την εφαρμογή του Προγράμματος και του Κανονισμού Σπουδών.

Συγκαλεί τις συνεδριάσεις, ορίζει τα θέματα και τηρεί πρακτικά των συνεδριάσεων της ΣΕ.

Προεδρεύει της ΕΕΕ και συντονίζει τις διαδικασίες εισαγωγής και επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών.

Έχει την ευθύνη σύνταξης αναλυτικού απολογισμού του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ.

Εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος.

στ) Ο Αναπληρωτής Πρυτάνεως Ακαδημαϊκών και Διεθνών Θεμάτων του Πανεπιστημίου Πατρών έχει την εποπτεία και το γενικότερο συντονισμό των μεταπτυχιακών σπουδών, σε επίπεδο Ιδρύματος.

3.2 Τη διδασκαλία των μαθημάτων του ΠΜΣ μπορούν να αναλαμβάνουν οι αναφερόμενοι στις διατάξεις του άρθρου 36 του ν.4485/2017 και της Απόφασης Συγκλήτου του ΠΠ 822/12755 (ΦΕΚ 1609/9-5-2018).

Επίβλεψη ΔΕ μπορεί να αναλάβει μόνο μέλος του ΔΕΠ του Τμήματος. Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, η καθοδήγηση των φοιτητών/τριών στην εκπόνηση εργασιών ο καθορισμός του τρόπου εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους/τις μεταπτυχιακούς/κες φοιτητές/τριες.

Άρθρο 4. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

4.1 Για την εισαγωγή ΜΦ διενεργείται προκήρυξη (Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος) με εισήγηση της ΣΕ και απόφαση της ΣΤ του ΠΜΣ ανά διετία για έως τριάντα (30) θέσεις φοιτητών με καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων και δικαιολογητικών το αργότερο έως το τέλος της εκάστοτε προηγούμενης ακαδημαϊκής χρονιάς (δηλ. έως 31 Αυγούστου). Οι εξετάσεις ορίζονται εντός του Σεπτεμβρίου της ακαδημαϊκής χρονιάς έναρξης των μαθημάτων του ΠΜΣ. Η δημοσίευση της προκήρυξης γίνεται από το Πανεπιστήμιο Πατρών με ευθύνη του Τμήματος. Το σχετικό κόστος βαρύνει το ΠΜΣ.

Στην Προκήρυξη περιλαμβάνονται: α) οι προϋποθέσεις συμμετοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία επιλογής, β) τα απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν, γ) οι προθεσμίες υποβολής των δικαιολογητικών και η ακριβής διεύθυνση στην οποία πρέπει αυτά να υποβληθούν, δ) η διαδικασία καθώς και τα κριτήρια

επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών, ε) η εξεταστέα ύλη των μαθημάτων, στα οποία προβλέπεται να εξεταστούν οι υποψήφιοι, στ) οι ημερομηνίες των εξετάσεων.

Οι υποψήφιοι υποβάλλουν την αίτησή τους ηλεκτρονικά στην πύλη :

https://matrix.upatras.gr/sap/bc/webdynpro/sap/zups_pg_adm#

4.2 α) Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι όλων των Τμημάτων και Σχολών πανεπιστημίων της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΤΕΙ.

β) Για τους αλλοδαπούς υποψηφίους, κατόχους τίτλου πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. του εξωτερικού, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η επαρκής γνώση της ελληνικής γλώσσας, η οποία πιστοποιείται από τα κρατικά πιστοποιητικά ελληνομάθειας.

γ) Για όλους τους υποψηφίους, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η επαρκής γνώση μιας τουλάχιστον από τις επόμενες ξένες γλώσσες: αγγλική, γαλλική, γερμανική. Το επίπεδο γνώσης της ξένης γλώσσας δεν πρέπει να είναι κατώτερο του «πολύ καλό», Γ1/C1, όπως αυτό ορίζεται από τα κριτήρια διαγωνισμών του ΑΣΕΠ και πιστοποιείται από την κατάθεση αναγνωρισμένων τίτλων γλωσσομάθειας σύμφωνα με την ίδια ρύθμιση ΑΣΕΠ (βλ. παράρτημα Β' στην Προκήρυξη αρ. 1Ε/2017, ΦΕΚ, τεύχος ΑΣΕΠ, αρ. 7/15-2-2017, «Τίτλοι Γλωσσομάθειας - Τρόποι Απόδειξης»).

δ) Αίτηση μπορούν να υποβάλλουν και τελειόφοιτοι των ανωτέρω κατηγοριών υποψηφίων. Η υποψηφιότητά τους θεωρείται έγκυρη μόνο εφόσον προσκομίσουν Βεβαίωση Περάτωσης των Σπουδών τους το αργότερο μέχρι την ημερομηνία της πρώτης Εξέτασης Εισαγωγής και πάντως πριν την ημερομηνία συνεδρίασης της Συνέλευσης για επικύρωση του πίνακα των επιτυχόντων. Στην περίπτωση αυτή οι υποψήφιοι υποχρεούνται να προσκομίσουν το αντίγραφο του πτυχίου ή του διπλώματος, όπως και, σε κάθε περίπτωση, όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά μέχρι τη λήξη των εγγραφών.

στ) Ο έλεγχος των τυπικών προϋποθέσεων για υποψηφιότητα στο ΠΜΣ γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος, η οποία ελέγχει το εμπρόθεσμο της υποβολής καθώς και την εγκυρότητα και πληρότητα των δικαιολογητικών των αιτήσεων, συμπεριλαμβανομένου και του πιστοποιητικού γλωσσομάθειας, και συντάσσει συνολικό πίνακα των αιτούντων και των στοιχείων της υποψηφιότητάς τους, τον οποίο διαβιβάζει στην ΣΕ.

ζ) Εάν, κατά τον έλεγχο των τυπικών προϋποθέσεων, δεν προκύπτει από τα υποβληθέντα δικαιολογητικά, η επάρκεια στην ξένη γλώσσα πιστοποιείται με γραπτές εξετάσεις (μετάφραση ξενόγλωσσου φιλοσοφικού κειμένου με δυνατότητα χρήσης δίγλωσσου μη-φιλοσοφικού λεξικού). Η εξέταση στη γλώσσα προηγείται της εξέτασης εισαγωγής. Σε περίπτωση αποτυχίας ο/η αιτών/ουσα δεν ανακηρύσσεται υποψήφιος. Προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5) και άνω της κλίμακας 0-10. Με την ολοκλήρωση του ελέγχου τυπικών προσόντων αναρτάται από τη Γραμματεία στους χώρους ανακοινώσεων της Γραμματείας του Τμήματος πίνακας υποψηφίων ΜΦ.

4.3 α) Ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών ανά διδάσκοντα για την επίβλεψη μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζεται σε 3 (βλέπε άρθρο 45, παράγραφος 1β του ν.4485/2017). Ο αριθμός των εισακτέων ορίζεται κατ' ανώτατο όριο στους 30 (τριάντα).

β) Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., καθώς και Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Φιλοσοφίας που πληρούν τις προϋποθέσεις του πρώτου εδαφίου της παραγράφου 1 του άρθρου 34 καθώς και της παραγράφου 8 του άρθρου 34 του ν.4485/2017, μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι, και μόνο ένας κατ' έτος στο ΠΜΣ, σύμφωνα με τους ειδικότερους όρους που προβλέπονται στο άρθρο 45 του ν.4485/2017.

4.4 α) Η επιλογή γίνεται βάσει γραπτών εξετάσεων με συνεκτίμηση των εξής ακαδημαϊκών κριτηρίων: το γενικό βαθμό του πτυχίου/διπλώματος, την επίδοση σε προπτυχιακή

διπλωματική εργασία, εφόσον αυτή έχει βαθμό ίσο ή άνω του επτά (7), και την τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου.

β) Η αξιολόγηση γίνεται μέσω της βαθμολόγησης των γραπτών επιδόσεων στις εξετάσεις εισαγωγής και της μοριοδότησης των λοιπών συνεκτιμώμενων ακαδημαϊκών προσόντων των υποψηφίων. Ανώτατος συνολικός αριθμός μορίων είναι τα 100 μόρια, τα οποία επιμερίζονται ως εξής:

A. Γραπτές εξετάσεις φιλοσοφίας : έως και 80 μόρια

B. Βαθμός πτυχίου: έως και 15 μόρια

Γ. Διπλωματική εργασία προπτυχιακών σπουδών με βαθμό ανώτερο ή ίσο του επτά (7), ή/και τίτλος μεταπτυχιακών σπουδών ή/και διδακτορικός τίτλος ή/και δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες: 5 μόρια

γ) Διαδικασία γραπτών εξετάσεων εισαγωγής:

1. Οι γραπτές εξετάσεις είναι δύο (2), διάρκειας τριών (3) ωρών η καθεμία και δεν διεξάγονται σε επάλληλες ημέρες. Τα δύο εξεταζόμενα μαθήματα/αντικείμενα είναι (Α) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική και (Β) Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία. Κάθε ένα από αυτά διαιρείται σε τρεις ενότητες: α) αρχαία φιλοσοφία, β) νεότερη φιλοσοφία και γ) σύγχρονη φιλοσοφία (φιλοσοφία 20ου αιώνα κ.ε.). Η ύλη των εξετάσεων για κάθε μια από τις ανωτέρω ενότητες αντιστοιχεί σε επιλεγμένα φιλοσοφικά κείμενα, τα οποία οροθετούν μια ειδικότερη θεματική περιοχή.

2. Όλοι οι υποψήφιοι εξετάζονται και στα δύο μαθήματα. Ο υποψήφιος επιλέγει σε κάθε εξεταζόμενο μάθημα να απαντήσει σε δύο (2) από τις τρεις ιστορικές ενότητες.

3. Η ΕΕΕ συνεδριάζει δύο ώρες πριν από κάθε εξέταση για την επιλογή των θεμάτων. Για κάθε μάθημα ορίζονται τρεις εισηγητές θεμάτων (ένας ανά ιστορική ενότητα), οι οποίοι είναι διαφορετικοί από τους βαθμολογητές της ενότητας. Κάθε εισηγητής προτείνει τέσσερα θέματα, η ΕΕΕ επιλέγει τα δύο και κληρώνει ένα εξ αυτών.

4. Για κάθε ιστορική ενότητα κάθε μαθήματος ορίζονται δύο βαθμολογητές. Για κάθε ένα από τα εξεταζόμενα μαθήματα ορίζεται ένας αναβαθμολογητής. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 0-10. Σε αναβαθμολόγηση παραπέμπονται τα γραπτά με διαφορά βαθμού των δύο βαθμολογητών μιας ιστορικής ενότητας άνω των τριών μονάδων ($x > 3$).

5. Ο βαθμός του κάθε μαθήματος προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους βαθμολογιών. Σε περίπτωση αναβαθμολόγησης διπλασιάζεται ο βαθμός του αναβαθμολογητή.

6. Η διαδικασία των γραπτών εξετάσεων είναι ανώνυμη (με κωδικούς). Οι βαθμολογητές παραδίδουν ανεξάρτητα τις βαθμολογίες στη Γραμματεία του Τμήματος. Τα αναλυτικά αποτελέσματα των εξετάσεων εισαγωγής αναρτώνται ανώνυμα στους χώρους ανακοινώσεων της Γραμματείας του Τμήματος με ευθύνη της ΣΕ.

δ) Η μοριοδότηση των συνεκτιμώμενων ακαδημαϊκών προσόντων (βλ. 4.4, ε και στ) των υποψηφίων γίνεται σε ειδική συνεδρίαση της ΣΕ.

ε) Ο βαθμός πτυχίου μοριοδοτείται με συντελεστή 1,5 (έως 15 μόρια).

στ) Υποψήφιος/α που έχει εκπονήσει διπλωματική εργασία (ανεξαρτήτως γνωστικού αντικειμένου) με βαθμό ανώτερο ή ίσο του επτά (7) ή/και είναι κάτοχος μεταπτυχιακού ή/και διδακτορικού τίτλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (αναγνωρισμένου από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΔΟΑΤΑΠ) ή/και διαθέτει ερευνητικού τύπου δημοσιεύσεις πιστώνεται με 5 μόρια.

4.5 α) Μετά την ολοκλήρωση των διαδικασιών εξέτασης η Συντονιστική Επιτροπή συνεδριάζει υπό την προεδρία του ΔΣ με αποκλειστικό θέμα την επιλογή των εισαγομένων στο ΠΜΣ υποψηφίων. Η διαδικασία περιλαμβάνει την αποκάλυψη της ταυτότητας των γραπτών των εξετάσεων εισαγωγής, τη διαπίστωση του συνολικού αριθμού επιτυχόντων (βλ. 4.5, εδ. β), την κατάρτιση πίνακα συνολικής αξιολογικής κατάταξης των επιτυχόντων υποψηφίων και τέλος τον καθορισμό των εισαγομένων στο ΠΜΣ υποψηφίων (βλ. 4.5, εδ. γ,

δ, ε). Η συνολική μοριοδότηση προκύπτει ως το άθροισμα των μορίων των γραπτών εξετάσεων και των μορίων από τα συνεκτιμώμενα κριτήρια.

β) Επιτυχόντες θεωρούνται οι υποψήφιοι, οι οποίοι σε καμία ενότητα δεν έχουν συγκεντρώσει συνολικό αριθμό μορίων κάτω των 8 ($x \geq 8$) και επί πλέον συγκεντρώνουν συνολικά από τη γραπτή εξέταση τουλάχιστον 40 μόρια και συνολική αξιολόγηση τουλάχιστον 50 μόρια. Οι επιτυχόντες υποψήφιοι κατατάσσονται κατά σειρά επιτυχίας βάσει του συνολικού αριθμού μορίων που συγκεντρώνουν.

γ) Στο ΠΜΣ εισάγονται οι υποψήφιοι που πληρούν τα κριτήρια του εδαφίου (β) κατά τη σειρά κατάταξής τους στη συνολική αξιολόγηση έως τη συμπλήρωση του αριθμού των προκηρυχθεισών θέσεων ΜΦ. Σε περίπτωση ισοβαθμίας στην τελευταία θέση εισάγονται όλοι οι ισοβαθμούντες υποψήφιοι ακόμη και καθ' υπέρβαση του ορισμένου αριθμού θέσεων της προκήρυξης.

δ) Εάν οι επιτυχόντες υποψήφιοι είναι περισσότεροι από τον αριθμό των προκηρυχθεισών θέσεων, οι μη-εισαγόμενοι επιτυχόντες φοιτητές θεωρούνται επιλαχόντες κατά τη σειρά κατάταξής τους στη συνολική αξιολόγηση.

ε) Εάν ο αριθμός των επιτυχόντων υποψήφιων είναι μικρότερος του αριθμού των θέσεων που έχουν προκηρυχθεί, η ΣΕ δύναται να εξετάσει, κατά πόσον είναι ακαδημαϊκά σκόπιμο να γίνουν δεκτοί και υποψήφιοι που δεν πληρούν τους όρους του εδαφίου (β) και εισηγείται σχετικά προς τη ΣΤ. Για την αιτιολόγηση της σκοπιμότητας του μέτρου παράγοντες που σταθμίζονται είναι κυρίως: ο αριθμός των μη-πληρούμενων θέσεων, το επίπεδο των επιδόσεων και λοιπών προσόντων των εισαγομένων επιτυχόντων φοιτητών και, συγκριτικά, η συνολική επίδοση και οι επί μέρους επιδόσεις στις γραπτές εξετάσεις φιλοσοφίας των αποκλεισμένων βάσει του εδαφ. (β) υποψηφίων, η διασφάλιση επαρκούς ομοιογένειας των εισακτέων, οι ανάγκες και οι δυνατότητες του ΠΜΣ και του Τμήματος. Εφόσον η ΣΕ κρίνει ομόφωνα θετικά, υποβάλλει αιτιολογημένη γραπτή εισήγηση προς τη ΣΤ, στην οποία ανήκει η λήψη απόφασης.

Σε κάθε περίπτωση ισχύουν τα εξής: α) ο αριθμός των καθ' υπέρβαση των όρων του εδαφ. (β) προτεινομένων για εισαγωγή στο ΠΜΣ υποψηφίων μπορεί να είναι έως το πολύ 20% των επιτυχόντων υπό τον όρο ότι δεν υπερβαίνεται ο αριθμός των προκηρυχθεισών θέσεων, β) οι κατά ταύτα εισακτέοι επιλέγονται κατά σειρά βάσει του αριθμού μορίων που συγκέντρωσαν αποκλειστικά στις γραπτές εξετάσεις φιλοσοφίας και γ) η σειρά εισαγωγής τους στο ΠΜΣ καθορίζεται από το συνολικό αριθμό μορίων που συγκέντρωσαν.

Άρθρο 5. ΕΓΓΡΑΦΕΣ – ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ – ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ

5.1 Η εγγραφή των εισακτέων ΜΦ γίνεται εντός του πρώτου δεκαπενθήμερου του μηνός Οκτωβρίου του ακαδημαϊκού έτους έναρξης του ΠΜΣ σε προθεσμίες που ορίζονται από τη ΣΤ. Οι επιτυχόντες καλούνται με ανακοινώσεις της Γραμματείας του Τμήματος (συμβατικά ή/και ηλεκτρονικά στις «Ανακοινώσεις» της ιστοσελίδας του Τμήματος:

<https://www.philosophy.upatras.gr>), στις οποίες ορίζονται οι ακριβείς προθεσμίες καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, να υποβάλουν σχετική αίτηση. Για λόγους εξαιρετικής ανάγκης, είναι εφικτή η εγγραφή εντός μηνός από τη λήξη της προθεσμίας, με απόφαση της Συνέλευσης, μετά από αιτιολογημένη αίτηση του ενδιαφερομένου.

5.2 Οι όροι φοίτησης που περιλαμβάνονται στον Κανονισμό Σπουδών του ΠΜΣ γίνονται αποδεκτοί από κάθε υποψήφιο με την εγγραφή του. Ο υποψήφιος, πριν εγγραφεί, λαμβάνει γνώση αυτού του Κανονισμού.

5.3 Οι ΜΦ υποχρεούνται να ανανεώνουν την εγγραφή τους ανά εξάμηνο μέσω του συστήματος Ηλεκτρονικής Γραμματείας του Πανεπιστημίου Πατρών.

5.4 Φοιτητής, που δεν ανανέωσε την εγγραφή του ή δεν παρακολούθησε μαθήματα ή δεν διεξήγαγε έρευνα για δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα, χάνει την ιδιότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή και διαγράφεται από τα μητρώα του ΠΜΣ.

5.5 Παράταση της διάρκειας φοίτησης πέραν των προβλεπόμενων τεσσάρων εξαμήνων μπορεί να εγκριθεί για ένα επιπλέον εξάμηνο, εάν συντρέχουν σοβαροί λόγοι (ενδεικτικά: ασθένεια, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, στράτευση, λόγοι ανωτέρας βίας) ή για την ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας, μετά από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή προς τη ΣΤ, η οποία αποφασίζει για την αποδοχή ή μη-αποδοχή του αιτήματος. Το αίτημα παράτασης της διάρκειας φοίτησης είναι δυνατόν να επαναληφθεί άπαξ (άρθρο 33, παρ. 3 του ν.4485/2018 όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 42, παρ. 3 του ν.4521/2018).

5.6 Η επιλογή ειδίκευσης γίνεται με έγγραφη δήλωση του φοιτητή στη Γραμματεία του Τμήματος το Μάιο του πρώτου έτους σπουδών και δηλώνεται στην ηλεκτρονική γραμματεία κατά την έναρξη του δεύτερου έτους σπουδών.

5.7 Ο ΜΦ δηλώνει κάθε εξάμηνο ηλεκτρονικά από τον πίνακα προσφερομένων μαθημάτων τα μαθήματα κορμού ή ειδίκευσης, τα οποία προτίθεται να παρακολουθήσει. Οι δηλώσεις γίνονται σε προθεσμίες που ορίζονται σε συνεργασία με τη Γραμματεία του Τμήματος, εγκρίνονται από την ΣΤ και ανακοινώνονται από τη Γραμματεία.

5.8 Η διπλωματική εργασία θεωρείται ένα ενιαίο μάθημα, το οποίο δηλώνεται από το Γ' εξάμηνο και συνεχίζεται στο Δ' εξάμηνο σπουδών, όπου συμπεριλαμβάνει και το Σεμινάριο Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας. Η ΔΕ βαθμολογείται ενιαία, όταν ολοκληρωθεί σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 6 του παρόντος Κανονισμού. Ο βαθμός της ΔΕ καταχωρίζεται και στα τρία μέρη της (1ο μέρος, Γ' εξάμηνο, 2ο μέρος και Σεμινάριο Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας, Δ' εξάμηνο σπουδών).

Άρθρο 6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΜΣ

6.1 Διάρκεια και διάρθρωση Σπουδών – Διδακτικό ημερολόγιο

α) Η ελάχιστη διάρκεια σπουδών είναι τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, συμπεριλαμβανομένου του χρόνου εκπόνησης της ΔΕ, ως ο νόμος ορίζει. Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο του χρόνου της κανονικής διάρκειας φοίτησης, όπως αυτή ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του ΠΜΣ. Ως εκ τούτου, η ανώτατη διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ ανέρχεται στα οκτώ (8) εξάμηνα.

β) Το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων/ασκήσεων και εξετάσεων κάθε εξαμήνου καταρτίζεται και ανακοινώνεται από τη ΣΕ τουλάχιστον ένα δεκαήμερο πριν από την έναρξη του εξαμήνου.

γ) Η οροθέτηση έναρξης και λήξης των διδακτικών εξαμήνων και των εξεταστικών περιόδων του ΠΜΣ ακολουθεί το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του ΠΠ, όπως αυτό αποφασίζεται από την Σύγκλητο του Πανεπιστημίου και εξειδικεύεται για το ΠΜΣ με απόφαση της ΣΤ.

δ) Το διδακτικό εξάμηνο κατανέμεται σε δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και μία εβδομάδα εξετάσεων στο τέλος του εκάστοτε εξαμήνου. Μεταξύ διδακτικών εβδομάδων και εξετάσεων δίδεται χρόνος για τυχόν αναπληρώσεις μαθημάτων καθώς και για αποκλειστική μελέτη και ολοκλήρωση εργασιών. Η επαναληπτική περίοδος εξετάσεων του Σεπτεμβρίου έχει διάρκεια δύο (2) εβδομάδων.

ε) Ο διδάσκων υποχρεούται να καταθέσει βαθμολογία εντός δέκα ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.

6.2 Μαθήματα

α) Τα μαθήματα που προσφέρονται στο πλαίσιο του ΠΜΣ και η κατανομή τους σε εξάμηνα σπουδών, η δομή των σπουδών και οι απαιτήσεις για την απόκτηση ΔΜΣ καταγράφονται στο άρθρο 6 της Απόφασης Συγκλήτου του ΠΠ αρ. 822/12755 (ΦΕΚ 1609/9-5-2018 τ. β') και στον Οδηγό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Τα μαθήματα διακρίνονται σε μαθήματα κορμού, που παρακολουθούνται από όλους τους ΜΦ στο πρώτο έτος των σπουδών και σε μαθήματα ειδίκευσης στο δεύτερο έτος σπουδών, που απευθύνονται αποκλειστικά στους φοιτητές της εκάστοτε ειδίκευσης.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών οι φοιτητές υποχρεούνται να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς τέσσερα (4) μαθήματα κορμού και τρία (3) μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά στην ειδίκευση που ακολουθούν.

Είναι δυνατή η συμμετοχή σε μάθημα της εκάστοτε άλλης ειδίκευσης, χωρίς το μάθημα αυτό να υπολογίζεται στις απαιτούμενες μονάδες ECTS για την απόκτηση του ΔΜΣ. Το μάθημα αυτό δύναται να καταχωρίζεται στο Παράρτημα Διπλώματος, εφόσον ο/η φοιτητής/τρια το έχει ολοκληρώσει κατά τα οριζόμενα επιτυχώς.

β) Διδάσκοντες στο ΠΜΣ δύναται να είναι σύμφωνα με τα οριζόμενα στις παραγράφους 1, 2, 5 και 6 του άρθρου 36 του Ν.4485/2017.

γ) Τα μαθήματα διδάσκονται κατά κανόνα στην ελληνική γλώσσα, είναι δυνατόν όμως να προσφέρονται και μαθήματα στην αγγλική γλώσσα (ιδίως σε περιπτώσεις πρόσκλησης διδάσκοντος από το εξωτερικό). Σε όλα τα μαθήματα απαιτείται η χρήση πηγών από το πρωτότυπο (ή σε μεταφράσεις στα αγγλικά) και ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας. Επίσης η έρευνα που διεξάγεται στο πλαίσιο του ΠΜΣ είναι δυνατόν να εντάσσεται σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών, ανταλλαγής προσωπικού ή έρευνας, καθιστώντας απαραίτητη την ξενόγλωσση διδασκαλία.

δ) Τα μαθήματα του ΠΜΣ κατά κανόνα δεν έχουν τη μορφή πανεπιστημιακών παραδόσεων. Οι φοιτητές ασκούνται συστηματικά στην επεξεργασία επιστημονικών ζητημάτων καθώς απαιτείται να συμμετέχουν ενεργά στη διεξαγωγή όλων των μαθημάτων (κορμού και ειδίκευσης) με την ανάληψη και παρουσίαση επί μέρους εργασιών και την εβδομαδιαία προετοιμασία τους για τα μαθήματα.

ε) Οι φοιτητές δύναται, εφόσον προσφέρεται, να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε πεδία συναφή με το αντικείμενο του ΠΜΣ, η οποία ισοδυναμεί με ένα μάθημα ειδίκευσης Γ' ή Δ' εξαμήνου (10 μονάδες ECTS). Η πρακτική άσκηση μπορεί να επιλεγεί άπαξ. Η επιλογή των φοιτητών για την πρακτική άσκηση γίνεται από την ΣΕ, η οποία εισηγείται στη ΣΤ με κριτήριο την επίδοση των φοιτητών, όπως π.χ. την ολοκλήρωση υποχρεώσεων προηγούμενων εξαμήνων και τους βαθμούς επιτυχίας στα μαθήματα.

στ) Το Σεμινάριο Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας οργανώνεται και προγραμματίζεται με ευθύνη της ΣΕ εντός διδακτικού εξαμήνου υπό μορφήν εργαστηρίου ή ημερίδας, κατά την οποία οι υποψήφιοι ΔΜΣ παρουσιάζουν το θέμα, το ερευνητικό σχέδιο και την πρόοδο της ΔΕ.

ζ) Συγκεκριμένα η δομή του Προγράμματος Σπουδών έχει ως εξής:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

1ο έτος σπουδών Μαθήματα Κορμού (κοινά και στις δύο ειδικεύσεις)

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν: οι φοιτητές επιλέγουν υποχρεωτικά δύο μαθήματα

Κωδικός	Π.Μ	Τίτλος
TPP_1001	2X15	Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής Ι
TPP_1002		Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας Ι
TPP_1003		Θέματα Φιλοσοφίας της Επιστήμης Ι
TPP_1004		Θέματα Φιλοσοφίας της Γλώσσας και του Νού Ι
TPP_1005		Θέματα Φιλοσοφίας της Τέχνης Ι
ΣΥΝΟΛΟ	30	

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν: οι φοιτητές επιλέγουν υποχρεωτικά δύο μαθήματα

Κωδικός	Π.Μ	Τίτλος
---------	-----	--------

TRP_1006	2X15	Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής II
TRP_1007		Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας II
TRP_1008		Θέματα Φιλοσοφίας της Επιστήμης II
TRP_1009		Θέματα Φιλοσοφίας της Γλώσσας και του Νού II
TRP_10010		Θέματα Φιλοσοφίας της Τέχνης II
ΣΥΝΟΛΟ	30	

2ο έτος σπουδών Μαθήματα Ειδίκευσης

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ και ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν: οι φοιτητές επιλέγουν υποχρεωτικά 2 μαθήματα

Κωδικός	Π.Μ.	Τίτλος
TRP_301A	2X10	Γνωσιοθεωρία I
TRP_302A		Μεταφυσική I
TRP_303A		Ειδικά θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής I
TRP_304A		Αισθητική
TRP_305A		Φιλοσοφία του Νου
TRP_306A		Φιλοσοφία της Γλώσσας
TRP_307A		Φιλοσοφία της Τέχνης I
TRP_308		Πρακτική Άσκηση I
Υποχρεωτικά μαθήματα		
TRP_309A	10	Διπλωματική Εργασία – 1ο μέρος
ΣΥΝΟΛΟ	30	

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν: οι φοιτητές επιλέγουν υποχρεωτικά 1 μάθημα

Κωδικός	Π.Μ.	Τίτλος
TRP_401A	1X10	Γνωσιοθεωρία II
TRP_402A		Μεταφυσική II
TRP_403A		Ειδικά θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής II
TRP_404A		Φιλοσοφία της Τέχνης II
TRP_405A		Φιλοσοφία της Επιστήμης
TRP_406A		Πρακτική Άσκηση II
Υποχρεωτικά μαθήματα		
TRP_407A	2	Σεμινάριο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας
TRP_408A	18	Διπλωματική εργασία – 2ο μέρος
ΣΥΝΟΛΟ	30	

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΗΘΙΚΗ και ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν: οι φοιτητές επιλέγουν υποχρεωτικά 2 μαθήματα

Κωδικός	Π.Μ.	Τίτλος
TRP_301B	2X10	Ηθική Φιλοσοφία I
TRP_302B		Ηθική Φιλοσοφία II
TRP_303B		Πολιτική Φιλοσοφία I
TRP_304B		Πολιτική Φιλοσοφία II
TRP_305B		Σχέσεις Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας
TRP_306B		Φιλοσοφία του Δικαίου
TRP_307B		Φιλοσοφία της Τέχνης I

TPP_308B		Πρακτική Άσκηση I
Υποχρεωτικά μαθήματα		
TPP_309B	10	Διπλωματική εργασία – 1ο μέρος
ΣΥΝΟΛΟ	30	

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν: οι φοιτητές επιλέγουν υποχρεωτικά ένα μάθημα

Κωδικός	Π.Μ.	Τίτλος
TPP_401B	1X10	Ηθική Φιλοσοφία III
TPP_402B		Πολιτική Φιλοσοφία III
TPP_403B		Κοινωνική Φιλοσοφία I
TPP_404B		Φιλοσοφία της Τέχνης II
TPP_405B		Κοινωνική Φιλοσοφία II
TPP_406B		Πρακτική Άσκηση II
Υποχρεωτικά μαθήματα		
TPP_407B	2	Σεμινάριο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας
TPP_408B	18	Διπλωματική εργασία – 2ο μέρος
ΣΥΝΟΛΟ	30	

Η αρίθμηση I, II, ... των μαθημάτων δεν σημαίνει κατ' ανάγκην αλληλουχία περιεχομένου, αλλά απλή διαφορά.

6.3 Παρακολούθηση μαθημάτων

α) Η παρακολούθηση της διδασκαλίας των μαθημάτων και σεμιναρίων του ΠΜΣ είναι υποχρεωτική. Σε περίπτωση σοβαρών και τεκμηριωμένων λόγων αδυναμίας είναι δυνατόν να δικαιολογηθούν απουσίες από την παρακολούθηση έως το πολύ του 1/6 των συνεδριάσεων ενός μαθήματος. Φοιτητής/τρια που δεν παρακολούθησε ένα μάθημα τουλάχιστον κατά τα 5/6 αποκλείεται από την τελική αξιολόγηση (εξέταση ή εργασία) και θεωρείται αποτυχών.

β) Υποχρεωτική είναι για τους ΜΦ η ενεργός συμμετοχή στη σειρά διαλέξεων του ερευνητικού σεμιναρίου, που πλαισιώνει το ΠΜΣ κάθε ακαδημαϊκό έτος. Κατά την υποβολή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας προς κρίση ο υποψ. ΔΜΣ θα πρέπει τεκμηριωμένα να έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον κατά 70% τις διαλέξεις του ερευνητικού σεμιναρίου, που διοργανώθηκαν καθ' όλη τη διάρκεια της φοίτησής του. Η ΣΕ έχει την ευθύνη για τον έλεγχο της επαρκούς παρακολούθησης του ερευνητικού σεμιναρίου από τους ΜΦ.

γ) Η διπλωματική εργασία δεν μπορεί να κατατεθεί για εξέταση, εάν ο υποψήφιος δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα επτά (7) απαιτούμενα μαθήματα του ΠΜΣ ή δεν έχει συμμετάσχει με επιτυχία στο Σεμινάριο Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας του Δ' εξαμήνου σπουδών ή δεν έχει παρακολουθήσει επαρκώς τον κύκλο διαλέξεων του ερευνητικού σεμιναρίου.

Τα μαθήματα πραγματοποιούνται στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

6.4 Βαθμολογία - Εξετάσεις – Ορισμός ΕΚ και ΤΕΕ

α) Η επίδοση σε κάθε μάθημα αξιολογείται από τον/ους διδάσκοντα/ες και βαθμολογείται με την ισχύουσα για τους προπτυχιακούς φοιτητές κλίμακα βαθμολογίας από μηδέν (0) μέχρι δέκα (10) με διαβαθμίσεις της μισής μονάδας. Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το 5 και οι μεγαλύτεροί του.

β) Οι εξετάσεις των μαθημάτων πραγματοποιούνται αναλόγως του ακαδημαϊκού τύπου κάθε μαθήματος σύμφωνα με όσα ορίζει σχετικά η περιγραφή κάθε μαθήματος που περιλαμβάνεται στον Οδηγό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Δύνανται να είναι

γραπτές, με εργασίες, προφορικές, κατά τμήματα ή συνδυασμός των ανωτέρω. Η εξέταση των μαθημάτων ειδίκευσης περιλαμβάνει υποχρεωτικά την παρουσίαση και εκπόνηση γραπτής εργασίας (ενδεικτικά: 4.000-6.000 λέξεων).

γ) Οι εξετάσεις των μαθημάτων ενός εξαμήνου πραγματοποιούνται κατά την τελευταία εβδομάδα του εξαμήνου. Για κάθε μάθημα δίδεται η δυνατότητα μίας (1) επαναληπτικής εξέτασης κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου του ακαδημαϊκού έτους, στο οποίο διδάχθηκε. Σε περίπτωση αποτυχίας ο φοιτητής υποχρεούται να επαναλάβει το μάθημα.

δ) Σε περίπτωση αποτυχίας σε μάθημα λόγω υπέρβασης του ορίου απουσιών, ο φοιτητής υποχρεούται να επαναλάβει το μάθημα.

ε) Σε περίπτωση δεύτερης αποτυχίας στο τελευταίο μάθημα, με το οποίο ο φοιτητής ολοκληρώνει τις υποχρεώσεις του στο ΠΜΣ, μετά από αίτηση του φοιτητή, δίνεται η δυνατότητα επανεξέτασής του από Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, η οποία θα ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Από την Επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Στην περίπτωση αυτή καταχωρίζεται ως βαθμός του μαθήματος ο μέσος όρος της βαθμολογίας των μελών της Επιτροπής.

στ) Για κάθε ΜΦ ορίζεται από τη ΣΤ, μετά από πρόταση της ΣΕ, ένα μέλος ΔΕΠ ως σύμβουλος σπουδών του φοιτητή. Η ΣΕ και ο σύμβουλος καθηγητής του φοιτητή έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή.

ζ) Για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας η ΣΕ ορίζει τον Επιβλέποντα Καθηγητή (ΕΚ) της διπλωματικής εργασίας του φοιτητή σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο άρθρο 34, παρ. 4 του ν.4485/2017 (βλ. πιο κάτω 7.2).

η) Για την εξέταση της διπλωματικής εργασίας η ΣΤ ορίζει Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο (2) άλλα μέλη ΔΕΠ ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ', οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και ανήκουν στην ίδια ή συγγενή ειδικότητα με αυτή, στην οποία εκπονήθηκε η εργασία.

θ) Η εξέταση της διπλωματικής εργασίας γίνεται στο πλαίσιο δημόσιας παρουσιάσής της από τον υποψήφιο ΔΜΣ ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία βαθμολογεί τόσο την εργασία, όσο και την υποστήριξή της από τον υποψήφιο στην παρουσίαση. Η εξέταση ανακοινώνεται δημόσια τουλάχιστον μία εβδομάδα πριν την ορισμένη ημέρα εξέτασης.

ι) Απόφαση για έγκριση της διπλωματικής εργασίας μπορεί να ληφθεί και με τη σύμφωνη γνώμη μόνο των δύο μελών της ΤΕΕ, τα οποία και βαθμολογούν. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 5-10 με διαβαθμίσεις του μισού της μονάδας.

ια) Σε περίπτωση απόρριψης της ΔΕ, ο υποψήφιος ΔΜΣ μπορεί να επανεξετασθεί για μια ακόμη φορά υποβάλλοντας τη διπλωματική εργασία σε βελτιωμένη μορφή, όχι νωρίτερα από τρεις (3) μήνες, ούτε αργότερα από έξι (6), από την προηγούμενη εξέταση. Σε περίπτωση δεύτερης αποτυχίας ο φοιτητής διαγράφεται από το Πρόγραμμα μετά από απόφαση της ΣΤ. Σε κάθε περίπτωση η διαδικασία αυτή δεν μπορεί χρονικά να υπερβεί το όγδοο εξάμηνο σπουδών (συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου).

ιβ) Για την απόκτηση του ΔΜΣ, απαιτείται προαγωγικός βαθμός σε όλα τα μεταπτυχιακά μαθήματα κορμού και ειδίκευσης και στη ΔΕ, η οποία περιλαμβάνει 1ο και 2ο μέρος καθώς και το Σεμινάριο Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας. Αν η εν λόγω προϋπόθεση δεν επιτευχθεί μέσα στην προβλεπόμενη προθεσμία, ο μεταπτυχιακός φοιτητής δικαιούται απλό πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης των μαθημάτων, στα οποία έλαβε προαγωγικό βαθμό και αποχωρεί.

Άρθρο 7. ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

7.1 Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας

α) Η εκπόνηση μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας κατά το δεύτερο έτος των μεταπτυχιακών σπουδών είναι υποχρεωτική για όλους τους ΜΦ. Ο φοιτητής υποβάλλει στο Γ' εξάμηνο σπουδών εντός προθεσμιών που ορίζονται από την ΣΕ γραπτή αίτηση, στην οποία προτείνει τίτλο εργασίας και επιβλέποντα καθηγητή. Η αίτηση απευθύνεται προς τη ΣΕ και συνοδεύεται από σύντομη εξήγηση του θέματος (ν.4485/2017, άρθρο 34, παρ. 4).

β) Για την εκπόνηση και συγγραφή της ΔΕ, ισχύουν οι όροι συγγραφής και δημοσιοποίησης διπλωματικών εργασιών του Πανεπιστημίου Πατρών στο Παράρτημα 3 του παρόντος.

γ) Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, εφόσον εγκριθούν, καταχωρίζονται υποχρεωτικά στο ηλεκτρονικό αποθετήριο διπλωματικών εργασιών ΠΜΣ του ΠΠ.

7.2 Συγγραφή διπλωματικής εργασίας

α) Ως μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία λογίζεται η συνθετική/κριτική και επιστημονικά δόκιμη πραγμάτευση ενός σαφώς οροθετημένου ερευνητικού φιλοσοφικού θέματος βάσει της μελέτης πηγών και της συναφούς ερευνητικής βιβλιογραφίας. Η διαχείριση της ύλης πρέπει να παρουσιάζει εχέγγυα αυτοδύναμης συνθετικής σκέψης, υπό τις προϋποθέσεις επαρκούς γνώσης του πεδίου, εμπειριστατωμένης τεκμηρίωσης και ορθολογικής επιχειρηματολογίας.

β) Η εργασία εκπονείται υπό επίβλεψιν. Ο επιβλέπων καθηγητής έχει υποχρέωση να παρακολουθεί, να καθοδηγεί και να υποστηρίζει την ερευνητική πορεία του υποψηφίου ΔΜΣ κατά την εκπόνηση της ΔΕ.

γ) Ο υποψήφιος ΔΜΣ παρουσιάζει την πρόοδο της έρευνάς του για τη διπλωματική εργασία υποχρεωτικά τουλάχιστον μία φορά στο Σεμινάριο Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας. Ο ΕΚ αξιολογεί την παρουσίαση ως επαρκή ή ανεπαρκή και καταθέτει στη ΣΕ σχετικό άτυπο σημείωμα. Εάν η παρουσίαση κριθεί ανεπαρκής ή σε περίπτωση μη προσέλευσης, ο υποψήφιος ΔΜΣ υποχρεούται να επανέλθει σε επόμενη διοργάνωση του σεμιναρίου, στο ίδιο εξάμηνο, στην οποίαν προσκαλείται με ευθύνη της ΣΕ. Μετά την ολοκλήρωση ενός σεμιναρίου ο ΔΣ καταθέτει στη Γραμματεία έγγραφο σχετικά με την επιτυχή ή μη συμμετοχή των ΜΦ σε αυτό. Η επιτυχής συμμετοχή στο Σεμινάριο Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας προαπαιτείται για την προσέλευση του υποψηφίου ΔΜΣ σε εξέταση ΔΕ.

δ) Η έκταση της ΔΕ καθορίζεται ενδεικτικά σε 20.000 – 25.000 λέξεις.

ε) Θέματα που αφορούν στη συγγραφή της ΔΕ., όπως π.χ. γλώσσα, γραμματοσειρά, οδηγίες για την περίληψη, το περιεχόμενο, τη διάρθρωση και τον τρόπο παρουσίασης της εργασίας, ζητήματα βιβλιογραφίας, κ.λ.π., παρατίθενται στο Παράρτημα 2 του παρόντος Κανονισμού.

7.3 Παρουσίαση διπλωματικής εργασίας

α) Η διπλωματική εργασία κατατίθεται στο τέλος του Δ' εξαμήνου στην ΤΕΕ.

β) Η παρουσίαση της ΔΕ γίνεται ενώπιον της ΤΕΕ, η οποία ορίζεται από τη ΣΤ και μπορεί να παρακολουθείται από ακροατήριο, το οποίο δεν δικαιούται να συμμετέχει στη διαδικασία εξέτασης. Η ημερομηνία, ώρα και χώρος της παρουσίασης ορίζονται από τον ΕΚ σε συνεργασία με τον υποψήφιο και τα μέλη της ΤΕΕ και δημοσιοποιούνται στους τόπους ανακοινώσεων του Τμήματος (συμβατικά και ηλεκτρονικά) με ευθύνη της Γραμματείας. Η εξέταση πρέπει να ανακοινώνεται μία εβδομάδα πριν την ορισμένη ημερομηνία. Η ανακοίνωση της εξέτασης/παρουσίασης εκδίδεται μόνον εφ' όσον ο υποψήφιος ΔΜΣ έχει προηγουμένως καταθέσει στη Γραμματεία ένα αντίτυπο της ΔΕ.

γ) Η βαθμολόγηση της ΔΕ στηρίζεται στην αξιολόγηση:

1. της εσωτερικής συνοχής της δομής της εργασίας και της στοχευμένης διαχείρισης της ύλης για την απάντηση του ερευνητικού ερωτήματος,

2. της ικανότητας συνθετικής σκέψης προσανατολισμένης στην πρωτότυπη έρευνα,
3. της επάρκειας της βιβλιογραφικής ενημέρωσης και ουσιαστικής χρήσης της ερευνητικής βιβλιογραφίας,
4. της ποιότητας της τεχνικής, γλωσσικής επεξεργασίας της εργασίας και
5. της ικανότητας υποστήριξης της ερευνητικής εργασίας κατά την προφορική παρουσίαση/εξέταση.

δ) Μετά την παρουσίαση, καταρτίζεται πρακτικό, το οποίο υπογράφεται από την ΤΕΕ. Οι τρεις εξεταστές αξιολογούν χωριστά τα επί μέρους κριτήρια, από τα οποία προκύπτει η γενική αξιολόγηση της ΔΕ κάθε εξεταστή ως αριθμητικό άθροισμα των επιμέρους αξιολογήσεων (συνολικά έως 10 μονάδες). Οι εξεταστές καταθέτουν αυτοτελώς και εγγράφως τις αξιολογήσεις τους, οι οποίες επισυνάπτονται στο πρακτικό εξέτασης. Εφόσον η ΔΕ έχει εγκριθεί, η ΤΕΕ συζητεί αν είναι αναγκαίες τυχόν βελτιώσεις πριν την τελική κατάθεσή της στο διαδικτυακό αποθετήριο της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Πατρών. Σε αυτήν την περίπτωση η υποχρέωση του υποψηφίου ΔΜΣ σημειώνεται στο πρακτικό. Ο βαθμός της ΔΕ προκύπτει από το μέσο όρο των βαθμών των τριών εξεταστών στρογγυλοποιημένο στο 0,5 της μονάδας. Το πρακτικό εξέτασης υπογράφεται από τα μέλη της ΤΕΕ. Για την καταχώριση της βαθμολογίας της ΔΕ το πρακτικό παρουσίασης υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας.

ε) Σε περίπτωση μη-έγκρισης της ΔΕ κατά την εξέταση ακολουθείται η διαδικασία σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 6, παρ. 4, εδάφιο (ια) του παρόντος Κανονισμού.

στ) Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, εφόσον εγκριθεί από την εξεταστική επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στο δικτυακό τόπο του Τμήματος.

Άρθρο 8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΦ

α) Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να συνδράμουν στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο και τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος. Ιδιαίτερα παρέχουν επικουρικές υπηρεσίες για τη διεκπεραίωση των μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών και των εξετάσεων (π.χ. αναπαραγωγή υλικού, επιτηρήσεις, ηλεκτρονικές υπηρεσίες, τουτόρια) ή τη διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων κλπ..

β) Για το έργο αυτό, ιδίως για τυχόν επικουρική φροντιστηριακή διδασκαλία στο πλαίσιο προπτυχιακών μαθημάτων ή την υποστήριξη της διοργάνωσης επιστημονικών δράσεων του Τμήματος οι φοιτητές δύνανται να αμοίβονται στο βαθμό που διατίθενται σχετικά κονδύλια από το Τμήμα ή το Παν/μιο Πατρών ή από τυχόν άλλες πηγές.

γ) Οι ΜΦ δεσμεύονται προσωπικά ως μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας να τηρούν τις αρχές της ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

Άρθρο 9. ΑΠΟΝΟΜΗ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΣ ΔΜΣ

9.1 Προϋποθέσεις Απονομής ΔΜΣ

α) Ο μεταπτυχιακός φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και λαμβάνει το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, όταν εκπληρώσει όλες τις, από το Πρόγραμμα και τον Κανονισμό Σπουδών του ΠΜΣ καθώς και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές, προβλεπόμενες υποχρεώσεις. Ειδικότερα απαιτείται α) οι υποψήφιοι να έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε επτά (7) μαθήματα: τέσσερα μαθήματα κορμού, εκ των οποίων υποχρεωτικά ένα μάθημα “Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής” και ένα μάθημα “Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας”, και τρία μαθήματα ειδίκευσης, εκ των οποίων ένα (1) δύναται να αντικατασταθεί από την επιλογή Πρακτικής Άσκησης, εφόσον αυτή προσφέρεται, (β) να έχουν συμμετάσχει επιτυχώς στο Σεμινάριο Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας και (γ) να έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό στην ΔΕ.

β) ΔΜΣ δεν απονέμεται σε φοιτητή, του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από Ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωρισθεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης – ΔΟΑΤΑΠ, σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80).

9.2 Υπολογισμός βαθμού ΔΜΣ

α) Ο τελικός βαθμός του ΔΜΣ προκύπτει από το βαθμό των μεταπτυχιακών μαθημάτων και το βαθμό της ΔΕ, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Υπολογίζεται ως ο σταθμικός μέσος όρος των βαθμών των μαθημάτων του ΠΜΣ και της Διπλωματικής Εργασίας. Η στάθμιση γίνεται βάσει των πιστωτικών μονάδων των μαθημάτων και της διπλωματικής εργασίας και υπολογίζεται, με ακρίβεια δευτέρου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο:

Ο βαθμός κάθε μαθήματος και της ΔΕ, πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο βαθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS), όπως αυτές καταχωρίζονται στο ΦΕΚ Επανάδρυσης του ΠΜΣ (ΦΕΚ 1609/9-5-2018, τ. Β') και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του ΔΜΣ (120 ECTS).

Οι συνολικές μονάδες ECTS της ΔΕ υπολογίζονται από το άθροισμα των πιστωτικών μονάδων της ΔΕ στο Γ' Εξάμηνο (10 ECTS), στο Δ' εξάμηνο (18 ECTS) και των μονάδων ECTS του Σεμιναρίου Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας (2 ECTS), δηλ. συνολικά 30 ECTS.

β) Ο βαθμός του ΔΜΣ πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών του ΜΦ. Στα απονεμόμενα ΔΜΣ αναγράφεται χαρακτηρισμός Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα που αντιστοιχεί σε: «Άριστα» από 8,50 έως 10
«Λίαν Καλώς» από 6,50 έως 8,49
«Καλώς» από 5 έως 6,49

γ) Το ΔΜΣ συνοδεύεται, σύμφωνα με απόφαση της Συγκλήτου του Παν/μίου Πατρών, από διεξοδικό Παράρτημα Διπλώματος (βλ. άρθρο 12 του παρόντος Κανονισμού).

δ) Η απονομή των τίτλων ΔΜΣ εγκρίνεται από τη ΣΤ, η οποία ανακηρύσσει τους υποψηφίους ΔΜΣ που έχουν εκπληρώσει όλες τις απαιτήσεις του ΠΜΣ «διπλωματούχους μεταπτυχιακών σπουδών» στη «Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική» ή στην «Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία» σε τρεις τακτές ημερομηνίες ετησίως, οι οποίες ορίζονται από την ΣΤ με εισήγηση της ΣΕ σε συνεννόηση με τη Γραμματεία του Τμήματος.

9.2 Απαραίτητα δικαιολογητικά

Η Γραμματεία εκδίδει πρόσκληση για την υποβολή των απαραίτητων δικαιολογητικών για την έκδοση του ΔΜΣ και τη συμμετοχή του υποψηφίου στην τελετή απονομής. Στην πρόσκληση της Γραμματείας, η οποία αναρτάται στους τόπους ανακοινώσεων του Τμήματος (συμβατικά στο κτήριο της Γραμματείας ή/και ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Τμήματος), αναφέρονται οι προθεσμίες και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, στα οποία συγκαταλέγεται υποχρεωτικά και η σχετική βεβαίωση κατάθεσης της ΔΕ στο ηλεκτρονικό αποθετήριο Νημερτής της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του ΠΠ.

9.3 Τελετή Απονομής ΔΜΣ

α) Η απονομή των ΔΜΣ γίνεται τουλάχιστον δύο φορές κατ' έτος, ενιαία για όλα τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα, σε ειδική δημόσια τελετή, στην οποία παρίστανται η Πρύτανης, οι Πρόεδροι των Τμημάτων και όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, που έχουν εκπληρώσει τις προϋποθέσεις απονομής ΔΜΣ.

β) Κατά το, μέχρι της απονομής του Διπλώματος, χρονικό διάστημα, χορηγείται, από τη Γραμματεία του ΠΜΣ, πιστοποιητικό ολοκλήρωσης των σπουδών στο οποίο αναφέρεται η ημερομηνία αποφοίτησης.

Άρθρο 10. ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ

Ο/Η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να αναφέρει με τον ενδεδειγμένο τρόπο αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό

ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης – δημοσιευμένης ή μη – χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η αντιγραφή οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διαγραφή του/της. Στις παραπάνω περιπτώσεις, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της, αφού προηγουμένως του/της δοθεί η δυνατότητα να εκθέσει, προφορικώς ή γραπτώς, τις απόψεις του/της επί του θέματος.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό/η φοιτητή/τρια κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας (Απόφαση Συγκλήτου συνεδρίαση 115/25.4.2017, έγγραφο με αριθμό 318/11394/27.4.2017, με θέμα “Επί του θέματος της υποχρεωτικής χρήσης της εφαρμογής Erihorus”).

Άρθρο 11. ΦΟΙΤΗΤΙΚΕΣ ΠΑΡΟΧΕΣ

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

11.1 Γενικά

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.).

11.2 Τέλη φοίτησης

Το ΠΜΣ δεν προβλέπει καταβολή τελών φοίτησης.

11.3 Φοιτητικές υποτροφίες

Το ΠΜΣ δύναται να χορηγεί υποτροφίες ή βραβεία αριστείας σε μεταπτυχιακούς/κες φοιτητές/τριες, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, εφόσον έχει εξασφαλισθεί σχετική χρηματοδότηση από τρίτες πηγές (χορηγίες, δωρεές, κοινωφελή Ιδρύματα κλπ.). Η επιλογή γίνεται με βάση ακαδημαϊκά αντικειμενικά κριτήρια επίδοσης ή λόγω προσφοράς υπηρεσιών και πρέπει να εγγράφονται στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του ΠΜΣ. Οι όροι χορήγησης, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται κατόπιν εισήγησης της ΣΕ με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Άρθρο 12. ΘΕΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ (άρθρο 15 του ν.3374/2005)

Το ΔΜΣ συνοδεύεται από παράρτημα διπλώματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, το οποίο, μεταξύ άλλων, περιέχει πληροφορίες και στοιχεία σχετικά με τη διάρκεια και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, τα προσόντα και την εξειδίκευση που απέκτησε ο πτυχιούχος και τη βαθμολογία του σύμφωνα με το ευρωπαϊκό σύστημα πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Άρθρο 13. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ-ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

α) Το ΠΜΣ υποστηρίζεται από τη Γραμματεία του Τμήματος σε όλες τις απαιτούμενες διοικητικές διαδικασίες, όπως είναι π.χ. προκήρυξη, διαδικασία επιλογής, εγγραφές, τήρηση προσωπικού φακέλου ΜΦ, διαχείριση ηλεκτρονικής γραμματείας ΠΜΣ, έλεγχος εκπλήρωσης υποχρεώσεων, έκδοση τίτλου σπουδών.

β) Ο/Η εκάστοτε Γραμματέας του Τμήματος διατελεί και γραμματέας του ΠΜΣ, συνυπογράφει τα ΔΜΣ και εκδίδει και υπογράφει διοικητικά έγγραφα προς τους φοιτητές (π.χ. βεβαιώσεις), προς τη Διοίκηση του ΠΠ και όπου αλλού αυτό τυχόν απαιτείται.

γ) Το Τμήμα διαθέτει τους ειδικούς χώρους διδασκαλίας για τα μαθήματα ΠΜΣ (αίθουσες σεμιναρίων Τμήματος Φιλοσοφίας), επίσης χώρους εργασίας για ΜΦ.

δ) Το ΠΜΣ υποστηρίζεται ερευνητικά από την ειδική Βιβλιοθήκη Φιλοσοφίας του Τμήματος, ικανό μέρος των δαπανών της οποίας προγραμματίζεται για την κάλυψη βιβλιογραφικών αναγκών του ΠΜΣ. Επίσης το ΠΜΣ υποστηρίζεται βιβλιογραφικά, με συμβατικά και ηλεκτρονικά μέσα από την Κεντρική Βιβλιοθήκη του ΠΠ.

ε) Το Τμήμα διαθέτει τα απαραίτητα για τη λειτουργία του προγράμματος τεχνικά μέσα διευκόλυνσης της ερευνητικής και διδακτικής διαδικασίας και παρέχει σχετικές ευκολίες στους ΜΦ (χρήση μηχανημάτων, διαδανεισμό, e-class κ.α.)

στ) Η υλικοτεχνική υποστήριξη του ΠΜΣ χρηματοδοτείται βάσει του εγκεκριμένου προϋπολογισμού λειτουργίας του ΠΜΣ και από πηγές σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο ΦΕΚ επανίδρυσής του (ΦΕΚ 1609/9-5ου-2018, άρθρο 11).

Άρθρο 14. ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΜΣ

Το Π.Μ.Σ. δεν προβλέπει τέλη φοίτησης και θα χρηματοδοτείται από τον Προϋπολογισμό του αρμόδιου Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, πόρους από ερευνητικά προγράμματα, πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών και από κάθε άλλη νόμιμη πηγή χρηματοδότησης σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 11 της υπ' αριθ. 822/12755 Πρυτανικής Απόφασης (Επανίδρυση του ΠΜΣ).

Άρθρο 15. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

α) Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές με ευθύνη της ΟΜΕΑ του Τμήματος υπό τον συντονισμό της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του ΠΠ.

β) Αξιολόγηση του ΠΜΣ περιλαμβάνεται στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση της ΟΜΕΑ του Τμήματος.

γ) Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ και με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του ΠΜΣ με σκοπό το σχεδιασμό μέτρων αναβάθμισης και εξορθολογισμού της λειτουργίας του σύμφωνα με όσα ορίζονται σχετικά στο άρθρο 44 του Ν.4485/2017. Η έκθεση κατατίθεται στο Τμήμα Φιλοσοφίας.

Άρθρο 16. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ

α) Οι φοιτητές που ήταν ήδη εγγεγραμμένοι στο προϋπάρχον ΠΜΣ του Τμήματος Φιλοσοφίας κατά την έναρξη ισχύος του ν.4485/2017, καθώς και οι φοιτητές που ενεγράφησαν και άρχισαν τη φοίτηση το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 στο ΠΜΣ του Τμήματος το οποίο έχει ιδρυθεί πριν τη δημοσίευση του ν.4485/2017, συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν έως την έναρξη ισχύος του ν.4485/2017 (άρθρο 85 παρ. 2 του ν.4485/2017).

β) Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στον παρόντα Κανονισμό, θα ρυθμίζονται από τα αρμόδια όργανα Τμήματος και Πανεπιστημίου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

III. Οργάνωση Διδακτορικών Σπουδών

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΜΣ Β΄ Κύκλου ΥΑ 1464/18857/ΦΕΚ 2645 τ. Β/1-7-2019 κεφ. 5 (το ισχύον πρόγραμμα διέπεται από το Ν. 4485/ΦΕΚ τ. Α 114/4.8.2017, κεφ. ΣΤ, ιδίως άρθρα 38-42, και την απόφαση της Συγκλήτου Πανεπιστημίου Πατρών αρ. 1821/26111/ΦΕΚ τ. Β αρ. 3388/10.8.2018).

Άρθρο 1 Γενικές Διατάξεις

1.1 Το Τμήμα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών παρέχει τη δυνατότητα διεξαγωγής διδακτορικών σπουδών σε τομείς που εμπίπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα ή/και στα επιστημονικά θεματικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα.

1.2 Ο τίτλος του Διδακτορικού Διπλώματος είναι δημόσιο έγγραφο και απονέμεται σε δημόσια τελετή από το Τμήμα Φιλοσοφίας, στο οποίο διεξάγεται το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών.

1.3 Το Διδακτορικό Δίπλωμα αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος πιστοποιεί την ουσιαστική συνεισφορά του κατόχου του στην εξέλιξη καθιερωμένων και ερευνητικά σημαντικών γνωστικών περιοχών, την κατανόηση σε βάθος της επιστημονικής του περιοχής και την εκπόνηση μιας πρωτότυπης διατριβής α) στο επιστημονικό πεδίο της φιλοσοφίας και β) κατ'εξαιρέσει στο επιστημονικό πεδίο των κλασικών σπουδών.

1.4 Το διδακτορικό δίπλωμα φέρει τίτλο, ο οποίος σε κάθε περίπτωση δεν συνιστά γνωστικό αντικείμενο. (Παράρτημα 5)

1.5 Αρμόδιο όργανο για τα θέματα των διδακτορικών σπουδών στο Τμήμα είναι η Συνέλευση, καθώς και όσα ορίζονται στο άρθρο 31 του ν. 4485/2017.

Άρθρο 2 Στόχος

Οι διδακτορικές σπουδές αποβλέπουν στην ανάπτυξη σύγχρονης και υψηλής ποιότητας επιστημονικής έρευνας, καθώς και στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης και της βασικής έρευνας. Οι απόφοιτοι των διδακτορικών προγραμμάτων προορίζονται να στελεχώσουν το ακαδημαϊκό, ερευνητικό, εκπαιδευτικό, διοικητικό αλλά και επιχειρηματικό δυναμικό της χώρας και του εξωτερικού. Συγχρόνως, το διδακτορικό πρόγραμμα αποτελεί για το Τμήμα, καθώς και γενικότερα για το Πανεπιστήμιο, αιτία και μέσον αξιοποίησης των υποδομών του και των επενδύσεων του σε ερευνητικά μέσα αποτελώντας έτσι πηγή ακαδημαϊκού κύρους και διεθνούς ακαδημαϊκής διάκρισης και συμβάλλει στην ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της ερευνητικής παραγωγής.

Άρθρο 3 Προκήρυξη ή Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής

3.1 Το Τμήμα μπορεί να προκηρύσσει θέσεις υποψηφίων διδασκόντων, υποτρόφων ή μη, οι οποίες δημοσιοποιούνται στον ημερήσιο τύπο και αναρτώνται στον οικείο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.

3.2 Στην προκήρυξη/πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος μνημονεύονται: προϋποθέσεις, όροι, προθεσμίες, απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν, ο μέγιστος αριθμός υποψηφίων διδασκόντων, που θα γίνουν δεκτοί, διαδικασίες κατάθεσης

υποψηφιοτήτων και επιλογής υποψήφιων διδασκόντων, πρόσθετες υποχρεώσεις υποψηφίων διδασκόντων, ρήτρες, παραδοτέα και χρονικά όρια ολοκλήρωσης των διατριβών.

3.3 Οι προκηρύξεις/προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος, μπορεί να επαναλαμβάνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Άρθρο 4 Προϋποθέσεις και κριτήρια εισαγωγής - διάρθρωση διδακτορικών σπουδών

4.1 Τα ελάχιστα τυπικά προσόντα των υποψηφίων φοιτητών των διδακτορικών προγραμμάτων είναι τα εξής:

α) Πτυχίο Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής.

β) Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ως ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής, ή κατοχή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου, σύμφωνα με το άρθρο 46 του Ν. 4485/2017.

Στο Τμήμα Φιλοσοφίας μπορούν να γίνουν δεκτοί για εκπόνηση ΔΔ υποψήφιοι προερχόμενοι από όλα τα επιστημονικά πεδία. Σε περίπτωση που το πτυχίο ΑΕΙ (εδαφ. α) δεν είναι στο γνωστικό αντικείμενο Φιλοσοφία ή σε συγγενικό με αυτήν γνωστικό αντικείμενο, τότε ο τίτλος μεταπτυχιακών σπουδών του εδαφίου (β) πρέπει υποχρεωτικά να είναι στην φιλοσοφία ή σε γνωστικά αντικείμενα που υπάγονται άμεσα στο επιστημονικό πεδίο της Φιλοσοφίας ή σε συγγενικό με την φιλοσοφία γνωστικό αντικείμενο.

4.2 Σε εξαιρετικές περιπτώσεις (όπως π.χ. σε περίπτωση αποδεδειγμένα εξαιρετικής ποιότητας επιστημονικής δημοσίευσης), και μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μπορεί να γίνει δεκτός ως υποψήφιος διδάκτορας και μη κάτοχος Δ.Μ.Σ. Πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι., Α.Σ.Π.Α.Ι.Τ.Ε. ή ισότιμων σχολών μπορούν να γίνουν δεκτοί ως υποψήφιοι διδάκτορες μόνον εφόσον είναι κάτοχοι Δ.Μ.Σ. (δηλαδή δεν ισχύει για αυτήν την κατηγορία υποψηφίων η ανωτέρω εξαίρεση από την κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών).

Ειδικά για τους υποψηφίους διδάκτορες, που δεν είναι κάτοχοι Δ.Μ.Σ., η διάρκεια εκπόνησης της Δ.Δ. ορίζεται σε 4 έτη κατ' ελάχιστον. Οι υποψήφιοι διδάκτορες που γίνονται δεκτοί κατ' εξαίρεση δίχως να είναι κάτοχοι Δ.Μ.Σ, υποχρεούνται να περατώσουν οργανωμένο κύκλο μαθημάτων που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Ο χρόνος παρακολούθησης κύκλου υποχρεωτικών μαθημάτων υπολογίζεται στον ελάχιστο χρόνο για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος. Υποψήφιοι για διδακτορικό που προέρχονται από διεθνή αναγνωρισμένα προγράμματα (π.χ. Marie Curie) και ικανοποιούν τις γενικές προϋποθέσεις εγγραφής, εντάσσονται στο πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών με απόφαση της Συνέλευσης εκτός της γενικής διαδικασίας προκήρυξης και επιλογής και σε συνδυασμό με τους ειδικούς όρους που προβλέπει το σχετικό διεθνές πρόγραμμα.

4.3 Η διάρθρωση των μαθημάτων για τον κύκλο του Δ.Δ. έχει ως εξής:

1. α) Για την λήψη διδακτορικού διπλώματος οι υποψήφιοι διδάκτορες πρέπει να τεκμηριώνουν επιτυχή εξέταση σε 7 εξαμηνιαία μεταπτυχιακά μαθήματα φιλοσοφίας, τα οποία επιλέγουν με δήλωση τους είτε α) από το πρόγραμμα μαθημάτων ΠΜΣ του Τμήματος Φιλοσοφίας η/και β) από κατάλογο μαθημάτων του Τμήματος ειδικά για τον τρίτο κύκλο

σπουδών η/και γ) από το πρόγραμμα μαθημάτων του ΠΜΣ άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών.

Από τα μαθήματα αυτά 4 θα πρέπει να είναι σε γνωστικά αντικείμενα συναφή με την περιοχή εμπάθουσας, στην οποία εμπίπτει το θέμα της διδακτορικής διατριβής.

β) Η αναγνώριση ή/και η μεταφορά μεταπτυχιακών μαθημάτων σε υποψηφίους διδάκτορες που είναι (σύμφωνα με το 4.1 β) κάτοχοι ΔΜΣ είναι δυνατή. Η αναγνώριση ή/και η μεταφορά μεταπτυχιακών μαθημάτων κρίνεται από την Συνέλευση μετά από αίτηση του υποψηφίου διδάκτορα.

γ) Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία αναγνωρίζεται ως δύο μεταπτυχιακά μαθήματα της περιοχής, στην οποία ανήκει το θέμα της.

δ) Οι υποψήφιοι διδάκτορες επιλέγουν μεταπτυχιακά μαθήματα με δήλωση τους προς την Γραμματεία.

ε) Ο προγραμματισμός των ειδικών μαθημάτων 3^{ου} κύκλου σπουδών γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και έγκριση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου.

2. Για τους φοιτητές που επιλέγονται και εγγράφονται στον 3ο κύκλο σπουδών, αλλά α) δεν έχουν πτυχίο Φιλοσοφίας ή β) γίνονται δεκτοί κατ' εξαίρεση χωρίς Δ.Μ.Σ. είναι δυνατόν η Συνέλευση του Τμήματος να καθορίσει έως 6 προπτυχιακά μαθήματα, τα οποία υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και στα οποία οφείλουν να εξετασθούν με επιτυχία.

3. Για την ειδική περίπτωση που γίνονται δεκτοί υποψήφιοι διδάκτορες για εκπόνηση ΔΔ στην γνωστική περιοχή των κλασικών σπουδών, είναι απαραίτητο να τεκμηριώνεται επιτυχής παρακολούθηση 4 μεταπτυχιακών μαθημάτων στην επιστημονική περιοχή της γνώσης του αρχαίου κόσμου και ιδιαίτερα της αρχαίας γραμματείας, συμπεριλαμβανομένης και της πρόσληψης και των ιστορικών επιδράσεων των ιδεών του, εκ των οποίων 2 στην ειδική γνωστική περιοχή του θέματος της διατριβής. Κατά τα άλλα ισχύουν και για αυτούς τους υποψηφίους διδάκτορες κατ' αναλογίαν όλες οι ρυθμίσεις που αφορούν στην διάρθρωση των διδακτορικών σπουδών της παρούσης παραγράφου (παρ. 3 του άρθρου 4).

4. Οι φοιτητές του 3ου κύκλου σπουδών πρέπει να ολοκληρώνουν τις υποχρεώσεις τους σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα εντός των δύο πρώτων ακαδημαϊκών ετών των σπουδών τους.

4.4 Η γλώσσα της συγγραφής της ΔΔ είναι η ελληνική και σε ειδικές αιτιολογημένες περιπτώσεις η ΔΔ μπορεί να συγγραφεί είτε στην αγγλική είτε στη γαλλική είτε στη γερμανική γλώσσα. Τέτοιες περιπτώσεις μπορεί να είναι, αν ο υποψήφιος διδάκτορας είναι αλλοδαπός ή αν ζει στο εξωτερικό κ.ά.. Τέλος, στην περίπτωση που ορισθεί ως μέλος της τριμελούς επιτροπής καθηγητής πανεπιστημίου της αλλοδαπής που δεν γνωρίζει ελληνικά, θα πρέπει να έχει εξασφαλισθεί ότι ο υποψήφιος διδάκτορας συμφωνεί να συγγράψει την ΔΔ σε άλλη γλώσσα σύμφωνα με τα ανωτέρω οριζόμενα.

Άρθρο 5 Υποβολή αιτήσεων

5.1 Ο/η υποψήφιος/α υποβάλλει σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας συμπεριλαμβάνοντας τίτλο και γενικό προσχέδιο της διδακτορικής διατριβής. Στην αίτηση αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος, η προτεινόμενη γλώσσα εκπόνησης και ο προτεινόμενος ως επιβλέπων της διδακτορικής διατριβής, ο οποίος ανήκει σε όσους έχουν

δικαίωμα επίβλεψης διδακτορικής διατριβής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 7 του παρόντος Κανονισμού. Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλονται καθ' όλην την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Η διαδικασία αξιολόγησης υποψηφίων διδακτορικών φοιτητών είναι συνεχής.

5.2 Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που υποβάλλονται, στην μορφή που θα ζητηθούν σύμφωνα με την προκήρυξη, από κάθε ενδιαφερόμενο είναι τα εξής:

α) Σχετική αίτηση προς την Συνέλευση του Τμήματος Φιλοσοφίας, στην οποίαν αναφέρονται τα από τον ν. 4485/4-8-2017, άρθρο 38, παρ. 2, απαιτούμενα στοιχεία (βλ. και παρ. 1 του άρθρου 5).

β) Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.

γ) Προσχέδιο της προτεινόμενης διδακτορικής διατριβής στο οποίο θα συμπεριλαμβάνονται τα ερευνητικά ενδιαφέροντα και οι προτεραιότητες της ερευνητικής στόχευσης.

δ) Πιστοποιητικό επαρκούς γνώσης μιας τουλάχιστον από τις κύριες, σύγχρονες γλώσσες της επιστήμης: αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά. Σε ειδικές περιπτώσεις σε συνάρτηση και με το θέμα της διατριβής η Συνέλευση μπορεί αιτιολογημένα να θεωρήσει την γνώση άλλης ξένης γλώσσας (π.χ. της αραβικής, της εβραϊκής κ.α.) ως επαρκή προϋπόθεση.

ε) Δύο συστατικές επιστολές από Καθηγητές ή Λέκτορες Α.Ε.Ι., που υποβάλλονται απ'ευθείας στο Τμήμα (ηλεκτρονικά) ή σε φάκελο σφραγισμένο από τον υπογράφοντα.

στ) Αντίγραφα έως τριών εργασιών που έχουν εκπονηθεί σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών (κατ'επιλογήν του υποψηφίου).

ζ) Αναλόγως της προκήρυξης είναι δυνατόν με απόφαση της Συνέλευσης να ζητούνται πρόσθετα δικαιολογητικά, τα οποία θα αναφέρονται ρητά στην πρόσκληση του Τμήματος.

Άρθρο 6 Αξιολόγηση αιτήσεων - εγγραφή και ανανέωση εγγραφής - δήλωση μαθημάτων

6.1 Η Συνέλευση του Τμήματος κατηγοριοποιεί τις υποβληθείσες αιτήσεις με βάση την συνάφεια του ερευνητικού αντικειμένου, και ορίζει μία τριμελή επιτροπή που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ανά κατηγορία αιτήσεων, χωρίς να συμπεριλάβει σε αυτήν τους τυχόν προτεινόμενους από τους υποψηφίους επιβλέποντες. Κάθε τριμελής επιτροπή εξετάζει τις αντίστοιχες αιτήσεις και τα συνυποβαλλόμενα έγγραφα και καλεί τους υποψηφίους σε συνέντευξη. Κατόπιν υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος αναλυτικό υπόμνημα, στο οποίο α) αναγράφονται οι λόγοι για τους οποίους κάθε υποψήφιος πρέπει ή δεν πρέπει να γίνει δεκτός, β) προτείνεται επιβλέπων, εφόσον αυτός δεν έχει προταθεί από τον/την υποψήφιο/α. Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει τη γνώμη του προτεινόμενου επιβλέποντος, τη συνεκτιμά με το υπόμνημα της επιτροπής και εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα την αίτηση του/της υποψηφίου/ας. Στην εγκριτική απόφαση ορίζεται και η γλώσσα συγγραφής της διδακτορικής διατριβής. (Βλ. άρθρο 38, παρ. 3, ν. 4485/2017)

6.2 Η αρχική εγγραφή των υποψηφίων διδακτόρων θα γίνεται εντός εικοσαήμερου από την ημερομηνία συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος κατά την οποίαν αποφασίστηκε η έγκριση των αιτήσεων των υποψηφίων.

6.3 Για λόγους εξαιρετικής ανάγκης είναι δυνατή η εγγραφή εντός μηνός από τη λήξη της προθεσμίας, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μετά από αιτιολογημένη αίτηση του ενδιαφερομένου.

6.4 Με την πρώτη εγγραφή του φοιτητή 3ου κύκλου σπουδών η Γραμματεία του Τμήματος παρακολουθεί την πορεία των σπουδών του υποψήφιου διδάκτορα σύμφωνα με τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος και ενημερώνει σχετικά αρχεία του Τμήματος (τυχόν υποχρεώσεις του υποψηφίου διδάκτορα να παρακολουθήσει και να εξετασθεί υποχρεωτικά σε προπτυχιακά μαθήματα (βλ. άρθρο 4, παρ. 3, εδφ. 2), τυχόν αναγνωρίσεις ή μεταφορές μεταπτυχιακών μαθημάτων κ.λπ.).

6.5. Ο υποψήφιος διδάκτορας δηλώνει ανά εξαμήνο τα μεταπτυχιακά μαθήματα που σκοπεύει να παρακολουθήσει.

6.6. Δήλωση μαθημάτων γίνεται στην αρχή της περιόδου μαθημάτων κάθε εξαμήνου προς την γραμματεία του Τμήματος με την έγκριση του επιβλέποντος καθηγητή, ο οποίος προσυπογράφει την δήλωση. Αλλαγή δήλωσης μαθήματος ή διαγραφή δήλωσης μαθήματος είναι εφικτή αποκλειστικά εντός των τριών πρώτων εβδομάδων μαθημάτων με την σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος.

6.7 Οι φοιτητές του 3ου κύκλου σπουδών ανανεώνουν ανά ακαδημαϊκό έτος την εγγραφή τους εντός προθεσμιών που ορίζονται από την Συνέλευση και ανακοινώνονται από την Γραμματεία. Σε περίπτωση μη ανανέωσης για δύο συνεχόμενες φορές η Γραμματεία ενημερώνει την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή με το ερώτημα της διαγραφής του υποψηφίου διδάκτορα από τα μητρώα φοιτητών 3ου κύκλου σπουδών.

6.8 Η χρονική διάρκεια από τον ορισμό της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής μέχρι και την παρουσίαση της ΔΔ ενώπιον της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία ή τέσσερα κατά περίπτωση πλήρη ημερολογιακά έτη.

Άρθρο 7 Επίβλεψη διδακτορικής διατριβής

7.1 Δικαίωμα επίβλεψης διδακτορικών διατριβών έχουν τα μέλη Δ.Ε.Π. α' βαθμίδας, αναπληρωτή και επίκουρου του οικείου ή άλλου Α.Ε.Ι. ή ερευνητές Α', Β' ή Γ' βαθμίδας από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών.

7.2 Η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στον/στην προτεινόμενο/η επιβλέποντα, σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 6 του παρόντος, την επίβλεψη της διδακτορικής διατριβής και ορίζει τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία. Στην επιτροπή αυτή μετέχουν ως μέλη, ο/η επιβλέπων και δύο ακόμη μέλη Δ.Ε.Π. α' βαθμίδας, αναπληρωτή και επίκουρου από το οικείο ή άλλο Α.Ε.Ι. ή καθηγητές/τριες αναγνωρισμένων ως ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι/ες είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ' από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών ή από αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα της αλλοδαπής και έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και επιστημονικό έργο με την υπό κρίση διδακτορική διατριβή. Στη συμβουλευτική επιτροπή μετέχει τουλάχιστον ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. από τις τρεις πρώτες βαθμίδες του οικείου Τμήματος.

7.3 Σε περίπτωση που ο/η επιβλέπων/ουσα εκλείπει ή διαπιστωμένα αδυνατεί να τελέσει χρέη επιβλέποντος για μεγάλο χρονικό διάστημα, η Συνέλευση του Τμήματος, εκτιμώντας τις περιστάσεις, αναθέτει σε άλλον/ην την επίβλεψη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στις προηγούμενες παραγράφους, ύστερα από αίτηση του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα και γνώμη του προτεινόμενου επιβλέποντος. Εάν αυτό δεν είναι δυνατόν, αναθέτει την επίβλεψη σε ένα από τα άλλα δύο (2) μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, ακόμη και καθ' υπέρβαση του μέγιστου αριθμού υποψήφιων διδασκόντων που βάσει του Κανονισμού επιτρέπεται να έχει υπό την επίβλεψη του κάθε επιβλέπων. Σε περίπτωση που ο/η αρχικός/η επιβλέπων/ουσα μετακινηθεί σε άλλο Α.Ε.Ι. ή Τμήμα Α.Ε.Ι. ή συνταξιοδοτηθεί, συνεχίζει να τελεί χρέη επιβλέποντος των διδακτορικών διατριβών που έχει αναλάβει, και ο τίτλος απονέμεται από το Α.Ε.Ι., στο οποίο ανήκει το Τμήμα, στο οποίο ξεκίνησε η εκπόνηση της διατριβής.

7.4 Τα ονόματα των υποψήφιων διδασκόντων, των επιβλεπόντων μελών Δ.Ε.Π. ή ερευνητών, οι τίτλοι των εκπονούμενων διδακτορικών διατριβών και σύντομη περίληψη αυτών, καθώς και τα μέλη των συμβουλευτικών επιτροπών αναρτώνται από την Γραμματεία του Τμήματος στον διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

7.5 Ένα μέλος ΔΕΠ μπορεί να αναλάβει ως επιβλέπων/ουσα κατά ανώτατο όριο την επίβλεψη 5 διδακτορικών διατριβών. Η συνεπίβλεψη ως μέλο[υ]ς τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής δεν προσμετρείται στο σύνολο αυτό.

Άρθρο 8 Διάρκεια Εκπόνησης Διδακτορικών Σπουδών - παρακολούθηση και βαθμολογία μαθημάτων

8.1 Η χρονική διάρκεια των σπουδών για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος από τον ορισμό της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής μέχρι και την παρουσίαση της διδακτορικής διατριβής ενώπιον της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία (3) ή τέσσερα (4) κατά περίπτωση, πλήρη ημερολογιακά έτη.

Η μέγιστη παραμονή του/της φοιτητή/τριας σε Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών ορίζεται στα 8 (οκτώ) χρόνια μετά τη ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής (πλέον των περιόδων που ο φοιτητής/τρια δικαιολογημένα απουσιάζει από το Πρόγραμμα λόγω ασθένειας ή άλλου σοβαρού λόγου, και εφόσον έχει εγκεκριμένη αναστολή φοίτησης από τη Συνέλευση του Τμήματος). Μετά την παρέλευση των τριών (3) ετών χρειάζεται ειδική δικαιολόγηση από την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, καθώς και υποβολή χρονοδιαγράμματος που να τεκμηριώνει την δυνατότητα ολοκλήρωσης σε πέντε (5) το πολύ ακόμη έτη. Ειδικά για τους/τις υποψηφίους/ες διδάκτορες που γίνονται δεκτοί κατ' εξαίρεση χωρίς να είναι κάτοχοι Δ.Μ.Σ., το ελάχιστο χρονικό όριο για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος είναι τουλάχιστον τέσσερα (4) πλήρη ημερολογιακά έτη από τον ορισμό της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Και σε αυτή την περίπτωση η μέγιστη παραμονή του φοιτητή στο πρόγραμμα ορίζεται στα οκτώ συνολικά έτη (4+4) μετά την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Μετά την παρέλευση του ανώτατου χρονικού ορίου, είναι δυνατόν η Συνέλευση να εγκρίνει παράταση ενός εξαμήνου για την κατάθεση της διατριβής μετά από αιτιολογημένη αίτηση του υποψηφίου και την γραπτώς δηλούμενη προς την Συνέλευση συμφωνία του επιβλέποντος.

8.2 Ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας δικαιούται να ζητήσει αναστολή σπουδών μια φορά κατά την διάρκεια των σπουδών του/της για εξαιρετικές περιπτώσεις μετά από αίτηση του στη

Συνέλευση του Τμήματος. Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει υπ'όψιν την γνώμη του επιβλέποντος, κρίνει τη σπουδαιότητα των λόγων της αιτούμενης αναστολής και εφ' όσον γίνουν αποδεκτοί, καθορίζει το ακριβές χρονικό διάστημα της αναστολής, το οποίο δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) έτη, μετά το οποίο ο υποψήφιος μπορεί να συνεχίσει τις σπουδές του σύμφωνα με τους τότε ισχύοντες όρους. Κατά την διάρκεια της αναστολής φοίτησης αίρονται όλες οι παροχές, οι οποίες ανακτώνται κατόπιν νέας αιτήσεως του ενδιαφερόμενου. Εάν ο υποψήφιος δεν ανανεώσει την εγγραφή του κατά την έναρξη του εξαμήνου μετά την εκπνοή του χρόνου αναστολής φοίτησης, η Γραμματεία ενημερώνει σχετικά την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή με το ερώτημα της διαγραφής του υποψηφίου από το διδακτορικό πρόγραμμα.

8.3 Η παρακολούθηση των ορισμένων από την Συνέλευση και των δηλωθέντων από τον φοιτητή μαθημάτων είναι υποχρεωτική, εάν ο φοιτητής απουσιάσει σε ποσοστό άνω του 25% του αριθμού των συναντήσεων ενός εξαμήνου, χάνει το δικαίωμα της εξέτασης στο μάθημα αυτό. Οι εξετάσεις των μαθημάτων γίνονται στις τακτικές εξεταστικές περιόδους των εξαμήνων, κατά τα οποία ο φοιτητής παρακολούθησε ένα μάθημα. Υπάρχει επίσης δυνατότητα επαναληπτικής εξέτασης των μαθημάτων και των δύο εξαμήνων κατά τον μήνα Σεπτέμβριο. Δυνατότητα εξέτασης ενός μαθήματος πέραν της τακτικής του εξαμήνου και της επαναληπτικής Σεπτεμβρίου δεν υπάρχει. Ο φοιτητής δύναται έως δύο φορές συνολικά να αντικαταστήσει μάθημα, στου οποίου την εξέταση απέτυχε.

8.4 Η βαθμολόγηση των επιδόσεων του υποψηφίου διδάκτορα στα μαθήματα γίνεται στην κλίμακα 0-10 με βάση τον βαθμό 5. Η εξέταση γίνεται είτε γραπτά, είτε προφορικά, είτε με παράδοση εργασίας, είτε με επί μέρους προόδους είτε με συνδυασμό των τρόπων αυτών, όπως ορίζεται στον Οδηγό Σπουδών.

8.5 Οι φοιτητές του 3ου κύκλου σπουδών οφείλουν να εκπληρώνουν τις υποχρεώσεις παρακολούθησης/εξέτασης μαθημάτων εντός των δύο πρώτων ετών των διδακτορικών σπουδών τους.

8.6 Τροποποίηση του θέματος της διδακτορικής διατριβής μέσα στην ίδια ερευνητική/θεματική περιοχή μπορεί να πραγματοποιηθεί με απόφαση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Άρθρο 9 Δικαιώματα Υποψηφίων Διδακτόρων

9.1 Οι Διδακτορικές Σπουδές προσφέρονται δωρεάν.

9.2 Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες έχουν μέχρι πέντε (5) πλήρη ακαδημαϊκά έτη από την πρώτη εγγραφή τους, όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του δεύτερου κύκλου σπουδών, όπως ορίζονται στους οικείους Κανονισμούς. Μέχρι και πέντε (5) έτη μετά την ολοκλήρωση της διδακτορικής τους διατριβής διατηρούν δικαιώματα πρόσβασης, δανεισμού και χρήσης των ηλεκτρονικών υπηρεσιών των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών.

9.3 Οι υποψήφιοι διδάκτορες που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία.

9.4 Οι υποψήφιοι διδάκτορες έχουν την δυνατότητα να συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus plus και να μεταβαίνουν σε Πανεπιστήμιο της αλλοδαπής για παρακολούθηση μαθημάτων ή/και για την προαγωγή της ερευνητικής τους δουλειάς. Τα μαθήματα μπορούν να αναγνωρισθούν ή/και να μεταφερθούν (αντιστοιχηθούν) στο πλαίσιο των εδώ υποχρεώσεων των σπουδών τους. Ο υποψήφιος διδάκτορας υποβάλλει προς τον σκοπό αυτόν αιτιολογημένη αίτηση προς την Συνέλευση του Τμήματος, η οποία αναφέρει τα μαθήματα, τα οποία τυχόν προγραμματίζει να παρακολουθήσει, καθώς επίσης εξηγεί την συνάφεια και την σημασία της προγραμματιζόμενης έρευνας στο Πανεπιστήμιο προορισμού για την διδακτορική διατριβή. Η αίτηση συνοδεύεται από επιστολή του επιβλέποντος. Η Συνέλευση αποφασίζει αφού συμβουλευθεί και τον/την Υπεύθυνο/η Erasmus του Τμήματος. Σε κάθε περίπτωση η ΔΔ υποβάλλεται στο Τμήμα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών και αξιολογείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τα προβλεπόμενα στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος.

Άρθρο 10 Υποχρεώσεις Υποψηφίων Διδασκόντων

10.1 Ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας θα πρέπει να έχει ως κύρια επιστημονική απασχόληση τις διδακτορικές του/της σπουδές.

10.2 Ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας θα πρέπει να ανανεώνει την εγγραφή του/της ανά ακαδημαϊκό έτος έως το αργότερο 15 Οκτωβρίου.

10.3 Ο υποψήφιος διδάκτορας κάθε έτος στο τέλος του Σεπτεμβρίου παρουσιάζει προφορικά και υποβάλλει και εγγράφως αναλυτικό υπόμνημα ενώπιον της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής σχετικά με την πρόοδο της διδακτορικής του διατριβής και ανανεώνει την εγγραφή του. Αντίγραφο του υπομνήματος, καθώς και γραπτά σχόλια επ' αυτού υπογεγραμμένα από τον επιβλέποντα και τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, καταχωρίζονται, αφού τεθούν υπ όψιν του υποψηφίου, στον ατομικό φάκελο του υποψηφίου ως ετήσια έκθεση προόδου (παράρτημα 3).

10.4 Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες υποχρεούνται να παρουσιάζουν τα στάδια της ερευνητικής τους εργασίας σε σεμινάρια προόδου των ερευνητικών εργασιών (π.χ. στο πλαίσιο του ερευνητικού σεμιναρίου του Τμήματος), ή σε σεμινάρια, τα οποία θα οργανώνονται από το Τμήμα Φιλοσοφίας τακτά για τον σκοπό αυτόν.

10.5 Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες παρακολουθούν ενεργά ή και συμμετέχουν καθ'όλην την διάρκεια των σπουδών τους στις επιστημονικές δράσεις του Τμήματος. Ειδικά δε παρακολουθούν υποχρεωτικά το ερευνητικό σεμινάριο του Τμήματος κατά τα δύο πρώτα χρόνια των διδακτορικών σπουδών τους.

10.6 Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες οφείλουν να συμμετέχουν σε σεμινάρια και επιστημονικά συνέδρια και να επιδιώκουν την δημοσιοποίηση, διεθνοποίηση και την αναγνώριση της έρευνας τους με δημοσιεύσεις επί μέρους αποτελεσμάτων ή ενοτήτων της σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών.

10.7 Με πρόταση της Συνέλευσης του Τμήματος και κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών μπορεί να ανατίθεται σε υποψήφιους διδάκτορες η επικουρία μελών ΔΕΠ σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο με ωριαία αντιμισθία που επιβαρύνει τον προϋπολογισμό του Ιδρύματος.

10.8 Οι υποψήφιοι διδάκτορες έχουν υποχρέωση να επικουρούν το εξεταστικό έργο του Τμήματος αναλαμβάνοντας επιτηρήσεις, οι οποίες κατανέμονται σε όλους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Πέραν αυτού αναμένεται η συνδρομή τους σε όλες τις επιστημονικές δραστηριότητες του Τμήματος.

10.9 Κατά την λήξη του ελάχιστου χρόνου εκπόνησης της διατριβής (δηλαδή των 3 ή κατά περίπτωση 4 ετών από τον ορισμό της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής) καθιερώνεται δημόσια παρουσίαση μέρους της ερευνητικής εργασίας των υποψηφίων στο ερευνητικό σεμινάριο του Τμήματος.

10.10 Προϋπόθεση για την δημόσια παρουσίαση και αξιολόγηση της διατριβής σύμφωνα με τα ισχύοντα ενώπιον επταμελούς επιτροπής είναι: α) μία ανακοίνωση σε Συνέδριο με δημόσια και ανοικτή πρόσκληση συμμετοχής και διαδικασία κρίσης, καθώς και β) μία δημοσίευση σε αναγνωρισμένο επιστημονικό περιοδικό με κριτές.

Άρθρο 11 Διαγραφή Υποψηφίων Διδασκόντων

Η διαγραφή υποψηφίου/ας διδάκτορα είναι δυνατή με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Μεταξύ των λόγων για τη διαγραφή περιλαμβάνονται και οι ακόλουθοι:

1. Χρήση ιδεών, μεθόδων και αποτελεσμάτων ή αντιγραφή μέρους εργασιών άλλων επιστημόνων χωρίς αναφορά σε αυτούς, δηλαδή, εφ' όσον παρουσιάζει το κείμενο της Διδακτορικής Διατριβής εκτεταμένα ή σαφή σημεία λογοκλοπής (άρθρο 12).
2. Αξίопοινες πράξεις του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα που έχουν τελεσιδικήσει, οι οποίες εκθέτουν και ζημιώνουν το Πανεπιστήμιο ή το Τμήμα στο οποίο φιλοξενείται.
3. Μη πραγματοποίηση της προφορικής παρουσίασης και μη υποβολή της γραπτής έκθεσης προόδου (όπως αυτή προβλέπεται στο άρθρο 10, παρ. 3 του παρόντος Κανονισμού), ή ανεπαρκής παρακολούθηση των προβλεπόμενων μαθημάτων και αποχή από την έρευνα για δύο τουλάχιστον συνεχόμενα εξάμηνα.
4. Ανεπαρκής πρόοδος του/της υποψηφίου διδάκτορα η οποία τεκμηριώνεται με δύο (2) τουλάχιστον συνεχείς αρνητικές εκθέσεις προόδου της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής ή μη εκπλήρωση των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που του έχουν ανατεθεί από το Τμήμα.
5. Υποβολή αίτησης διαγραφής από τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα.

Άρθρο 12 Λογοκλοπή

12.1 Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας υποχρεούται να αναφέρει με τον ενδεδειγμένο τρόπο αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης – δημοσιευμένης ή μη – χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η αντιγραφή οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διαγραφή του/της. Στις παραπάνω περιπτώσεις, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της, αφού προηγουμένως του δοθεί η δυνατότητα να εκθέσει, προφορικώς ή γραπτώς, τις απόψεις του επί του θέματος. (Βλ. Παράρτημα 2)

12.2 Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από υποψήφιο/α διδάκτορα κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής, (απόφαση Συγκλήτου συνεδρίαση 115/25.4.2017, έγγραφο με αριθμό 318/11394/27.4.2017, με θέμα "Επί του θέματος της υποχρεωτικής χρήσης της εφαρμογής Erhogus").

Άρθρο 13 Υποστήριξη και αξιολόγηση της διδακτορικής διατριβής

13. 1 Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής της διδακτορικής διατριβής, ο υποψήφιος διδάκτορας υποβάλλει αίτηση για τη δημόσια υποστήριξη και την αξιολόγηση της. Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή δέχεται ή απορρίπτει την αίτηση του/της υποψηφίου/ας. Αν η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή αποδεχθεί την αίτηση του/της υποψηφίου/ας, συντάσσει αναλυτική εισηγητική έκθεση και την υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος ζητώντας τον ορισμό επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής. Εφ' όσον ο υποψήφιος έχει εκπληρώσει και τις λοιπές προϋποθέσεις, που προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό (βλ. 10.10), ορίζεται σχετικό θέμα ημερήσιας διάταξης στην Συνέλευση του Τμήματος.

13.2 Στην επταμελή εξεταστική επιτροπή μετέχουν τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, εκτός από τα αφυπηρητήσαντα μέλη αυτής, τα οποία με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος αντικαθίστανται από ισάριθμα μέλη που πληρούν τα κριτήρια του δεύτερου και τρίτου εδαφίου της παραγράφου 2 του άρθρου 7 του παρόντος Κανονισμού, καθώς και τέσσερα (4) επιπλέον μέλη, που πληρούν τα κριτήρια του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 2 του άρθρου 7 του παρόντος κανονισμού. Όλα τα μέλη της επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με αυτή, στην οποία ο υποψήφιος διδάκτορας εκπόνησε τη διατριβή του.

13.3 Η ημερομηνία της δημόσιας υποστήριξης της ΔΔ ανακοινώνεται με σχετική πρόσκληση στην ακαδημαϊκή κοινότητα του Πανεπιστημίου. Η διαδικασία της δημόσιας υποστήριξης προϋποθέτει τη φυσική παρουσία των τεσσάρων (4) τουλάχιστον μελών της εξεταστικής επιτροπής, ενώ τα λοιπά μέλη μπορούν να συμμετέχουν και μέσω τηλεδιάσκεψης. Η διδακτορική διατριβή υποστηρίζεται δημόσια από τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα. Στη συνέχεια, η εξεταστική επιτροπή συνεδριάζει χωρίς την παρουσία τρίτων, κρίνει την εργασία ως προς την ποιότητα, την πληρότητα, την πρωτότυπη σκέψη και τη συμβολή της στην επιστήμη και με βάση αυτά τα κριτήρια την εγκρίνει, με πλειοψηφία πέντε (5) τουλάχιστον από τα μέλη της. Τα αφυπηρητήσαντα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής που έχουν αντικατασταθεί σύμφωνα με την παράγραφο 2, μπορεί να παρίστανται κατά τη συνεδρίαση χωρίς δικαίωμα ψήφου.

13.4 Η επταμελής εξεταστική επιτροπή τηρεί πρακτικά, στα οποία περιέχονται οι γνώμες όλων των μελών της σχετικά με την πρωτοτυπία και συμβολή της διατριβής, η αιτιολογημένη θετική ή αρνητική ψήφος κάθε μέλους και η τελική απόφαση της εξεταστικής επιτροπής, στην οποίαν περιλαμβάνονται και τυχόν υποδείξεις ή απαιτήσεις των κριτών για πάσης φύσεως βελτιώσεις πριν από την τελική κατάθεση της ΔΔ (αρχεία, αποθετήρια, βιβλιοθήκες). Η επίσημη αναγόρευση του/της υποψηφίου/ας σε διδάκτορα γίνεται από την Συνέλευση του Τμήματος με βάση το πρακτικό της επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής (Παράρτημα 4).

13.5 Η διδακτορική διατριβή αξιολογείται ως επιτυχής ή ως ανεπιτυχής.

Άρθρο 14 Αναγόρευση Διδασκόντων

14.1 Για την αναγόρευση σε Διδάκτορα, ο υποψήφιος υποχρεούται να υποβάλει στη Γραμματεία του Τμήματος τα δικαιολογητικά του Παραρτήματος 1. Επί πλέον υποβάλλει υπεύθυνη δήλωση σχετική με την τήρηση των νόμων και της δεοντολογίας όσον αφορά τα πνευματικά δικαιώματα, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο Παράρτημα 2, «Όροι Συγγραφής και Δημοσιοποίησης...», παρ. 3, εδάφιο 5.

14.2 Η Συνέλευση του Τμήματος αναγορεύει τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα σε δημόσια Συνεδρίαση του Τμήματος. Ο/η Πρόεδρος του Τμήματος θέτει υπόψη του Σώματος το πρακτικό που πιστοποιεί την επιτυχή ολοκλήρωση της διαδικασίας και της προφορικής παρουσίασης και αξιολόγησης της Διδακτορικής Διατριβής, και ακολουθεί η αναγόρευση του/της υποψηφίου/ας σε Διδάκτορα του Τμήματος.

14.3 Η τελετή ορκωμοσίας και καθομολόγησης, καθώς και ο τύπος του Διδακτορικού Διπλώματος του/της διδάκτορος ακολουθεί τα Πρότυπα σχετικών Αποφάσεων της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών.

14.4 Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας, πριν από την αναγόρευση και καθομολόγησή του/της από την Συνέλευση του Τμήματος, μπορεί να αιτηθεί χορήγηση βεβαίωσης επιτυχούς περάτωσης. Στον/στην διδάκτορα χορηγείται αντίγραφο Διδακτορικού Διπλώματος. Το Διδακτορικό Δίπλωμα υπογράφεται από τον Πρύτανη, τον Πρόεδρο του Τμήματος και τον Γραμματέα του Τμήματος.

14.5 Σε περίπτωση που στην τελική απόφαση της επταμελούς επιτροπής συμπεριληφθούν απαιτήσεις, καταγεγραμμένες στο πρακτικό της συνεδρίασης, (π.χ. διορθώσεις, βελτιώσεις, προσθήκες), ο υποψήφιος υποχρεούται να προβεί στις απαραίτητες αλλαγές, και να θέσει την ΔΔ στην τελική της μορφή εκ νέου υπ' όψιν του επιβλέποντος, πριν την οριστική κατάθεση της στα προβλεπόμενα στο Παράρτημα 1 αποθετήρια και βιβλιοθήκες.

14.6 Πέραν των αποθετηρίων και Βιβλιοθηκών που αναφέρονται στον Παράρτημα 1 ο υποψήφιος διαθέτει ένα επί πλέον αντίτυπο στην Τμηματική Βιβλιοθήκη του Τμήματος Φιλοσοφίας.

Άρθρο 15 Συνεπίβλεψη Διδακτορικής Διατριβής

15.1 Για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών με συνεπίβλεψη, το Τμήμα Φιλοσοφίας δύναται να συνεργάζεται με Τμήματα Α.Ε.Ι., ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών. Την διοικητική ευθύνη της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής αναλαμβάνει ένα από τα συνεργαζόμενα Ιδρύματα, ορίζεται ένας/μια επιβλέπων/ουσα από κάθε συνεργαζόμενο Ίδρυμα/φορέα και η εκπόνηση της διατριβής διαρκεί τουλάχιστον τρία (3) έτη από τον ορισμό των επιβλεπόντων μελών Δ.Ε.Π./ερευνητών. Θέματα που σχετίζονται με τη διαδικασία εκπόνησης της διατριβής, από την επιλογή του/της υποψήφιου διδάκτορα έως και την απονομή του διδακτορικού τίτλου, καθώς και η χορήγηση ενιαίου ή χωριστού τίτλου σε περίπτωση συνεργασίας μεταξύ Ιδρυμάτων, προβλέπονται στο οικείο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας (ΕΠΣ) που καταρτίζεται από τα συνεργαζόμενα Τμήματα/φορείς και εγκρίνεται από την οικεία Σύγκλητο και τα συλλογικά όργανα διοίκησης των Ερευνητικών Κέντρων.

15.2 Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζεται κάθε σχετικό θέμα σχετικά με την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών με συνεπίβλεψη με αναγνωρισμένα ως ομοταγή Ιδρύματα ή ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα της αλλοδαπής.

Άρθρο 16 Μεταβατικές διατάξεις

16.1 Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες του Τμήματος Φιλοσοφίας μετά την έγκριση του παρόντος Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών εντάσσονται στις διατάξεις του ν. 4485/2017 και στον παρόντα Κανονισμό.

16.2 Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στον παρόντα Κανονισμό θα ρυθμίζονται από τα αρμόδια όργανα του Τμήματος και του Ιδρύματος, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

16.3 Όσοι/ες υποψήφιοι/ες διδάκτορες του Τμήματος βρίσκονται εγγεγραμμένοι στο έκτο ή έβδομο έτος σπουδών, υποχρεούνται να ολοκληρώσουν την ΔΔ εντός εικοσιτεσσάρων μηνών (δύο ετών) από τη δημοσίευση του παρόντος Κανονισμού στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Όσοι/ες υποψήφιοι/ες διδάκτορες του Τμήματος βρίσκονται εγγεγραμμένοι στο όγδοο έτος σπουδών και άνω, υποχρεούνται να ολοκληρώσουν την ΔΔ εντός δεκαοκτώ μηνών (ενός και μισού έτους) από την δημοσίευση του παρόντος Κανονισμού στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

IV. Σύνοψη στην αγγλική γλώσσα για την οργάνωση των μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών

Post-Graduate Degrees offered by the Department of Philosophy: PDS, Doctorate Diploma: DD
PROGRAMME OF STUDIES

Following graduation, it is possible for a student to follow graduate studies leading to either a Postgraduate Diploma of Specialization (PDS) or a doctorate degree (D.D.). The PDS involves two years of studies. During the first year the candidate follows ca.4 courses in total (2 courses each semester) and has to pass the exams associated with these courses. Exams take place at the end of each semester. In some cases there might be partial exams during the courses. The minimum passing grade is 5 out of 10. Repeat exams for both semesters take place in September. During the second year the student has to register to three courses which s/he can choose from a range of options and be successfully examined on them. In addition, during the second year the student carries out a short research project (PDS dissertation) and has to be successfully examined on it.

For the doctorate degree, a supervisory three-member committee is assigned upon the approval of the Department and the graduate student conducts research under the direction of the chairman of the supervisory committee. The average time required for the doctorate degree is four years.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ακαδ. έτος)

Αναφέρονται αντίστοιχα συγκριτικά δεδομένα της αποτίμησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές, κριτικός σχολιασμός και προτάσεις βελτίωσης.

Δεν παρατηρούνται μεγάλες διαφορές από τα πρόσφατα ακαδημαϊκά έτη. Οι συνθήκες της πανδημίας επιβάλλουν ένα διάστημα αναμονής για σχεδιασμό περαιτέρω βελτιώσεων.

Στοιχεία των ερωτηματολογίων των προπτυχιακών φοιτητών για το χειμερινό εξάμηνο του έτους 2019-20

Τμήμα:	Φιλοσοφίας
Τύπος Ερωτηματολογίου:	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος:	2019-2020
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:	Χειμερινό

Παρακολούθηση Μαθημάτων

α/α	Ερώτηση	Σύνολο	Πολ.	Δ.Ξ.Α	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	366	0	3	363	0	4.07	0.93
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	366	0	3	362	1	3.90	1.26
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	366	0	4	360	2	4.00	1.03
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	366	0	7	358	1	3.98	1.01
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	366	0	6	359	1	3.45	1.10
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	366	0	5	359	2	3.73	0.99
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	366	0	7	357	2	3.39	1.23
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.79	1.11

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

α/α	Ερώτηση	Σύνολο	Πολ.	Δ.Ξ.Α	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	366	0	21	340	5	3.70	1.19
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	366	0	13	349	4	3.98	1.08

10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	366	0	25	338	3	3.88	1.04
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	366	0	16	347	3	4.02	1.00
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	366	0	33	331	2	4.10	0.99
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	366	0	13	348	5	3.78	1.25
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	366	0	4	358	4	2.74	1.24
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.74	1.20

Διδασκαλία

α/α	Ερώτηση	Σύνολο	Πολ.	Λ.Ξ.Α	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	366	0	17	346	3	4.03	1.07
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	366	0	14	348	4	4.09	1.10
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	366	0	13	349	4	4.05	1.09
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	366	0	14	349	3	3.80	1.24
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	366	0	16	346	4	3.94	1.12
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	366	0	16	347	3	4.17	0.99
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	366	0	21	342	3	4.13	1.06
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	366	0	20	342	4	4.18	0.97
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	366	0	18	343	5	4.27	1.01
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	366	0	24	337	5	4.00	1.05

25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	366	0	23	337	6	3.94	1.05
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	366	0	23	340	3	2.94	1.48
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	366	0	25	338	3	4.06	1.05
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π	366	0	29	335	2	3.67	1.23
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.95	1.16

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

α/α	Ερώτηση	Σύνολο	Πολ.	Δ.Ξ.Α	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	366	0	7	355	4	3.90	1.02
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	366	0	9	355	2	3.92	0.94
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	366	0	11	352	3	3.80	1.15
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	366	0	23	339	4	3.70	0.96
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	366	0	19	344	3	3.62	0.89
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	366	0	29	333	4	3.64	0.96
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	366	0	23	337	6	3.52	1.12
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	366	0	10	352	4	3.94	1.05
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.76	1.03

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενός = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Στοιχεία των ερωτηματολογίων των προπτυχιακών φοιτητών για το εαρινό εξάμηνο 2019-20 (Ερωτηματολογία Covid-19)

Τμήμα:	Φιλοσοφίας
Τύπος Ερωτηματολογίου:	Προπτυχιακό - έκτακτο COVID-19
Ακαδημαϊκό Έτος:	2019-2020
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:	Εαρινό

Παρακολούθηση Μαθημάτων

α/α	Ερώτηση	Σύνολο	Πολ.	Δ.Ξ.Α	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	210	0	1	209	0	4.19	1.11
2	Πόσο συχνά παρακολουθήσατε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	210	0	1	208	1	4.10	1.29
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	210	0	0	209	1	4.07	1.08
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	210	0	1	209	0	4.23	1.01
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	210	0	1	208	1	3.54	1.28
6	Θεωρείτε κατάλληλες τις πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης που χρησιμοποιήθηκαν;	210	0	5	205	0	3.28	1.33
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.91	1.24

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

α/α	Ερώτηση	Σύνολο	Πολ.	Δ.Ξ.Α	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
7	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο eclass;	210	0	8	201	1	4.21	1.07
8	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού του eclass στην κατανόηση των μαθημάτων;	210	0	5	205	0	4.37	0.99
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.29	1.03

Διδασκαλία

α/α	Ερώτηση	Σύνολο	Πολ.	Δ.Ξ.Α	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
9	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	210	0	6	204	0	4.25	1.09
10	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	210	0	7	202	1	4.33	1.02

11	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	210	0	6	203	1	4.21	1.14
12	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;	210	0	11	199	0	3.36	1.53
13	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	210	0	5	205	0	4.09	1.17
14	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	210	0	3	206	1	4.22	1.18
15	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις εξ αποστάσεως παραδόσεις;	210	0	9	199	2	4.56	0.92
16	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	210	0	9	200	1	4.03	1.23
17	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	210	0	16	192	2	3.88	1.31
18	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	210	0	5	204	1	4.27	1.05
19	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (ψηφιακές βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π	210	0	9	199	2	3.64	1.38
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.08	1.24

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

α/α	Ερώτηση	Σύνολο	Πολ.	Δ.Ξ.Α	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
20	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	210	0	3	206	1	4.08	1.09
21	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	210	0	2	206	2	2.57	1.36
22	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	210	0	0	209	1	2.21	1.33
23	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	210	0	11	197	2	4.01	1.02
24	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	210	0	3	207	0	3.85	1.13
25	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	210	0	9	200	1	3.84	1.03

26	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης;	210	0	13	195	2	3.21	1.45
27	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	210	0	2	208	0	4.10	1.06
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.48	1.38

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

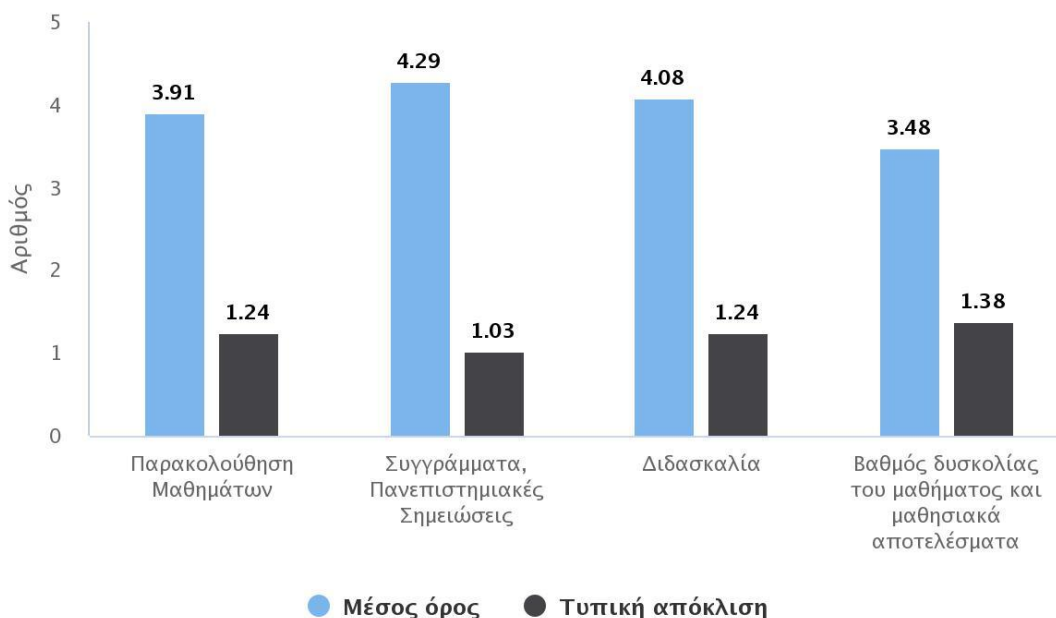
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Στοιχεία των ερωτηματολογίων των μεταπτυχιακών φοιτητών για το εαρινό εξάμηνο 2019-20 στις έκτακτες συνθήκες της πανδημίας

Τμήμα:

Φιλοσοφίας

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Μεταπτυχιακό - έκτακτο COVID-19

Ακαδημαϊκό Έτος:

2019-2020

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

Εαρινό

A. Το Μάθημα:

α/α	Ερώτηση	Σύνολο	Πολ.	Δ.Ξ.Α	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	19	0	0	18	1	4.06	1.03
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	19	0	0	19	0	4.05	1.15
3	Οι εξ αποστάσεως παραδόσεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	19	0	0	19	0	3.84	1.27
4	Το πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό του eclass που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	19	0	1	18	0	3.83	1.38
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	19	0	0	19	0	3.63	1.22
6	Πόσο σας βοήθησε στη μελέτη σας η ηλεκτρονική βιβλιογραφία που ήταν προσβάσιμη μέσω των βάσεων της ΒΚΠ;	19	0	3	16	0	3.31	1.40
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	19	0	0	19	0	2.89	0.85
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.66	1.26

B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

α/α	Ερώτηση	Σύνολο	Πολ.	Δ.Ξ.Α	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	19	0	2	17	0	4.00	1.19

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

α/α	Ερώτηση	Σύνολο	Πολ.	Δ.Ξ.Α	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
9	Οργάνωσε σωστά την εξ αποστάσεως παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	19	0	0	19	0	4.11	1.07
10	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	19	0	0	18	1	4.06	0.91
11	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	19	0	0	19	0	3.53	1.23
12	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	19	0	0	19	0	3.95	1.19
13	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των εξ αποστάσεως διαλέξεων;	19	0	0	19	0	3.95	1.15
14	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στις εξ αποστάσεως διαλέξεις, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	19	0	0	19	0	4.37	0.87
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.99	1.11

Ε . Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

α/α	Ερώτηση	Σύνολο	Πολ.	Δ.Ξ.Α	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
15	Συμμετείχα ενεργά στις εξ αποστάσεως διαλέξεις και συζητήσεις.	19	0	0	19	0	4.00	0.92
16	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	19	0	1	18	0	4.67	0.58
17	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	19	0	0	19	0	4.26	0.71
18	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	19	0	0	19	0	3.53	0.88
19	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	19	0	0	19	0	4.00	1.08
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.09	0.93

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

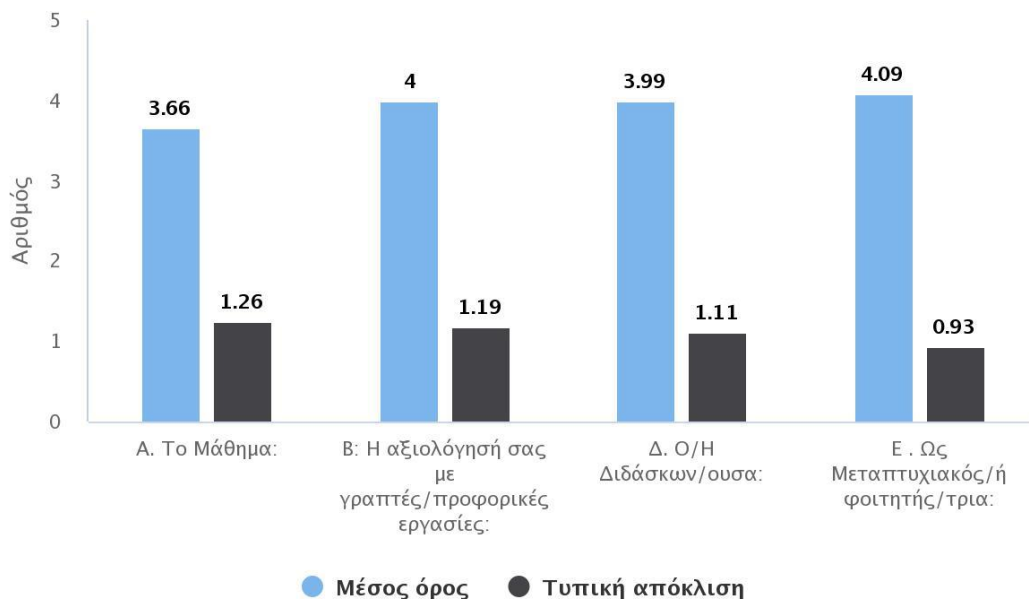
Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (ημερολ. έτος)

Αναφέρονται αντίστοιχα συγκριτικά δεδομένα του ερευνητικού, επιστημονικού έργου, κριτικός σχολιασμός και προτάσεις βελτίωσης.

Στη συνέχεια παρατίθενται πίνακες που παρουσιάζουν τις επιστημονικές δημοσιεύσεις, την αναγνώριση του επιστημονικού έργου και τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Περιμέναμε πράγματι σημαντικότερα αποτελέσματα, και η εικόνα δεν ταιριάζει με το σχεδιασμό των πρόσφατων ακαδημαϊκών ετών. Ωστόσο, και σ' αυτή την περίπτωση οι συνθήκες της πανδημίας επιβάλλουν ένα διάστημα αναμονής (στην Ελλάδα η έλλειψη πρόσβασης σε Βιβλιοθήκες για μεγάλα διαστήματα, λόγω έξαρσης του ιού, σαφώς επηρεάζει δυσμενώς τις δυνατότητες έρευνας και δημοσίευσης στις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες). Προσβλέπουμε σε βελτίωση της απόδοσης και λόγω των διορισμών δύο μελών ΔΕΠ (παρά την αφυπηρέτηση δύο συναδέλφων στο τέλος του έτους αναφοράς).

Επιστημονικές Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ κατά το έτος αναφοράς					
Διδάσκων/ /Διδάσκουσα	Έτος	Κατηγορία δημοσίευσης	Πλήθος	Σύνολο καθ' όλη τη διάρκεια	Στοιχεία δημοσιεύσεων
Σαγκριώτης Γεώργιος	2019	Βιβλία/μονογραφίες	1		Γιώργος Σαγκριώτης, <i>Η δυνατότητα της ελευθερίας. Εισαγωγικές μελέτες για το πρόβλημα της αγωγής στον Καντ</i> , Εστία, Αθήνα 2019.
Γουδέλη Κυριακή	2019	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	1	1	Περί της έννοιας της παραγωγικής εποπτείας στον πρώιμο Σέλλινγκ, στο περιοδικό Δευκαλίων, υπό δημοσίευση
Μουζάλα Μελίνα	2019	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	2	2	“Logos as ‘sumplokē or koinonia tōn peri tēn ousian dēlomatōn’ in Plato’s <i>Sophist</i> (Speech as weaving together or communion of indications about <i>ousia</i> in Plato’s <i>Sophist</i>)”, <i>Platonic Investigations</i> 10, No. 1, 2019, 35-75. “Simplicius on the principal meaning of phusis in Aristotle’s <i>Physics</i> II. 1-3”, <i>Analogia</i> , Vol. 7, 2019, 43-82.
Σαγκριώτης Γεώργιος	2019	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	1		Γιώργος Σαγκριώτης, «Η τέχνη της υπακοής», <i>Τετράδια μαρξισμού</i> , 11, 2019.
Μουζάλα Μελίνα	2019	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	1	1	Forms as <i>paradigms</i> in Plato’s <i>Parmenides</i> 132c-d: Proclus’ response to Aristotle’s and Alexander of Aphrodisias’ attacks on the Forms considered as patterns

Ζεϊμπέκης Ιωάννης	2019	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	1	8	Zeimbeakis, J., "Pictorial experience and perceptual activity", in J. Pelletier and A. Voltolini, <i>Pictorial Experience</i> , New York: Routledge, Routledge Research in Aesthetics, 2019; pp. 93-124.
Κόντος Παύλος	2019	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	1		"Phronēsis und ihre Gegenstände (VI 1-5, 8-10, 12)" in: O. Höffe (ed.), <i>Aristoteles. Die Nikomachische Ethik</i> , 129-148. Akademie Verlag: Berlin (4 th edition).
Σαγκριώτης Γεώργιος	2019	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	1		Γιώργος Σαγκριώτης, «Eulenflüge», στο J. Nitsche, N. Werner (ed.), <i>Entwendungen. Walter Benjamin und seine Quellen</i> , Fink, Μόναχο 2019, σ. 124-136.
Μουζάλα Μελίνα	2019	Συλλογικοί τόμοι ως επιστημονικός εκδότης	1	1	Μουζάλα Μ.Γ. (επιμ.), <i>Αυτογνωσία και Επιμέλεια Ψυχής/Εαυτού: Αρχαία Έλληνιστική· Νεοπλατωνική· Βυζαντινή· Νεοελληνική Φιλοσοφία</i> , Αθήνα 2020: Εκδ. Παπαζήσης, σσ. 314.
Βαλάκας Κωνσταντίνος	2019	Άλλες εργασίες	1		«Ερευνητικές αντιπαραθέσεις για τον χορό της αθηναϊκής τραγωδίας και οι επισημάνσεις του J. Gould», ανακοίνωση (8 σελ.) 26.1.2019 σε ημερίδα του MIET και της Εθνικής Βιβλιοθήκης για το βιβλίο με άρθρα του J. Gould <i>Αρχαία ελληνική τραγωδία και τελετουργία. Δέκα μελετήματα</i> , σε μτφρ. Βάιου Λιαπή (Αθήνα: MIET 2018). Βλ. ανακοινώσεις <i>Αφιέρωμα στο Βιβλίο του John Gould</i> στη σχετική ιστοσελίδα (2020) της «Ψηφιακής Βιβλιοθήκης του MIET»: https://www.miet.gr/book-list/book-Afierwma-sto-biblio-toy-John-Gould-Arxaia-ellhnikh-tragwdia-kai-teletoyrgia-Deka-melethmata
Σαγκριώτης Γεώργιος	2019	Άλλες εργασίες	2		Γιώργος Σαγκριώτης, «Εισαγωγή. Για την έννοια της αυθεντικότητας», στο Th. W. Adorno, <i>Η αργκό της αυθεντικότητας</i> , μτφρ. Γ. Σαγκριώτης, Νήσος, Αθήνα 2019. Γιώργος Σαγκριώτης, "Εισαγωγή", στο Walter Benjamin, <i>Κείμενα 1934-1940</i> , Άγρα, Αθήνα 2019.
Ζεϊμπέκης Ιωάννης	2019	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	1	32	University of Murcia, Conference on Aesthetic Properties, "Do we perceive aesthetic properties?", November 2019.
Μιχαλάκης Ανδρέας	2019	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	1		Εισήγηση με θέμα Social Freedom and Alienation: Revisiting the Marxian Heritage στο συνέδριο AXEL HONNETH Recognition, Justice and Freedom, Ιούνιος 2019.
Σταυριανέας Στασινός	2019	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	2	2	8.2019 Invited speaker at the conference: Critical Philosophical Approaches in Aristotle's Parts of Animals, 20-23 August 2019, University of Cambridge, Faculty of Classics. Title: The Uniform Parts in Aristotle's Parts of Animals.

					6.2019 Invited speaker at the conference Invited speaker at the international conference on Biologie et Psychologie chez Aristote at the University of La Sorbonne, 20-21 June 2019. Title: Abnormal cases in animal reproduction in Aristotle's GA IV
Γουδέλη Κυριακή	2019	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	1	1	Αισθητικότητα και ασυνείδητο στον Σέλλινγκ και τον Μερλώ Ποντύ, ανακοίνωση στο συνέδριο με θέμα "Κανείς δε γνωρίζει τι δύναται ένα σώμα", Αύγουστος 2019, Ομιλίες στο Βουνό, Βυζίτσα.
Σαγκριώτης Γεώργιος	2019	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	1		Πάτρα, 28 Ιουνίου 2019: «Axel Honneth on the Legacy of Critical Theory», ομιλία στη διημερίδα «Axel Honneth, Recognition, Justice and Freedom» που διοργάνωσε το Τμήμα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Αναγνώριση/Διακρίσεις επιστημονικού έργου μελών ΔΕΠ κατά το έτος αναφοράς

Διδάσκων/Διδάσκουσα	Έτος	Κατηγορία <u>επιστημονικού</u> έργου	Πλήθος
Ζεϊμπέκης Ιωάννης	2019	Έτεροαναφορές	31
Ζεϊμπέκης Ιωάννης	2019	Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου	31
Ζεϊμπέκης Ιωάννης	2019	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	1
Καλέρη Αικατερίνη	2019	Έτεροαναφορές	1
Κόντος Παύλος	2019	Έτεροαναφορές	31
Κόντος Παύλος	2019	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	2
Παγωνδιώτης Κωνσταντίνος	2019	Έτεροαναφορές	13
Μουζάλα Μελίνα	2019	Έτεροαναφορές	3
Σταυριανέας Στασινός	2019	Έτεροαναφορές	20
Μιχαλάκης Ανδρέας	2019	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	1
Μιχαλάκης Ανδρέας	2019	Έτεροαναφορές	9
Μιχαλάκης Ανδρέας	2019	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	2
Σαγκριώτης Γεώργιος	2019	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	1
Σαγκριώτης Γεώργιος	2019	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	2
Βαλάκας Κωνσταντίνος	2019	Έτεροαναφορές	8

Συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε Ερευνητικά Έργα						
Διδάσκων/ /Διδάσκουσα	Έτος	Ερευνητικό Έργο (τίτλος, περιγραφή, διάρκεια κ.α)	Κατηγορία συμμετοχ ς	Συμμετοχή εξωτερικών συνεργατών ή/και μεταδιδασκ τικών ερευνητών	Τύπος ερευνητικού προγράμμα τος	Με χρηματοδότησ η από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας
Ζεϊμπέκης Ιωάννης	2019	“Nature and Critical Relevance of Aesthetic Qualities” (Ref. 20934/PI/18), funded by Comunidad Autónoma de la Región de Murcia and Fundación Séneca, Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia.	Συμμετοχή	Ναι	Διεθνές ανταγωνιστικ ό πρόγραμμα	Ναι
Παγωνδιώτης Κωνσταντίνος	2019	Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος στο πρόγραμμα Ενίσχυσης Μεταδιδασκτόρων Ερευνητών/τριών, 1ος Κύκλος, ΕΣΠΑ 2014-2020 με τίτλο <i>Μορφές Φυσιοκρατίας και Κανονιστικότητα: Η διαμάχη μεταξύ 'φιλελεύθερης' και επιστημονικής φυσιοκρατίας και μια πρόταση υπέρβασής της με κύριο ερευνητή τον Διονύση Χρησιτά. Διάρκεια προγράμματος: 2017-2019.</i>	Συντονισμός	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικ ό πρόγραμμα	Όχι
Παγωνδιώτης Κωνσταντίνος	2019	International Project Coordinator στο <i>Patras / Pittsburgh / Leipzig Cooperation, Research Center for Analytic German Idealism, or FAGI (Forschungskolleg Analytic German Idealism)</i> , University of Leipzig, και στο <i>Chicago Center for German Philosophy</i> , University of Chicago. Ακαδημαϊκός υπεύθυνος: James Conant, Alexander von Humboldt-Professor at the University of Leipzig and Chester D. Tripp Professor of Humanities at the University of Chicago.	Συμμετοχή	Ναι	Διεθνές ανταγωνιστικ ό πρόγραμμα	Ναι

Παγωνδιώτης Κωνσταντίνος	2019	Αναπληρωτής ακαδημαϊκός σύμβουλος στο πρόγραμμα ΕΣΠΑ-Μικρά Ερευνητικά-Κύκλος Β' με τίτλο <i>Επιθυμία και Χρόνος: Φαινομενολογική Έρευνα στη Φυσικοποίηση της Αποθλεπτικότητας</i> με Ακαδημαϊκό Σύμβουλο τον Πάνο Θεοδώρου (Παν. Κρήτης) και υπότροφους ερευνητές τους Νίκο Σουελτζή (Παν. Πατρών) και Κώστα Πίκολα (Παν. Πατρών), 2019-2020.	Συμμετοχή	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
Μουζάλα Μελίνα	2019	Ερευνητική συνεργασία με την Καθηγήτρια Irina Protoporona (Russian State University of Humanities) πάνω σε θέματα Πλατωνικής Φιλοσοφίας.	Συμμετοχή	Όχι	Τίποτα από τα παραπάνω	Όχι

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Περιλαμβάνει τις συστάσεις των επιτροπών πιστοποίησης και τους ενδεδειγμένους –κατά την άποψη της Ακαδημαϊκής Μονάδας– τρόπους βελτιώσεων που κρίνονται αναγκαίοι. Επιπλέον, παρουσίαση της ετήσιας στοχοθεσίας και των δεικτών που θεωρούνται απαραίτητοι, θέτοντας ρεαλιστικούς στόχους ανάπτυξης για την επόμενη περίοδο, με βάση τους ρυθμούς επίτευξης στόχων κατά την τρέχουσα περίοδο.

1. Συγκριτικά δεδομένα, στοιχεία προόδου

Εξωτερική έκθεση αξιολόγησης

Το 2013 το Τμήμα είχε για πρώτη φορά την εμπειρία της εξωτερικής αξιολόγησής του και έλαβε την σχετική έκθεση που συντάχθηκε κατά τα προβλεπόμενα από 5μελή ομάδα εμπειρογνομόνων της αλλοδαπής και υπάρχει στους ιστότοπους της τότε ΑΔΙΠ, της ΜΟΔΙΠ και του Τμήματος. Το συμπέρασμα της έκθεσης ήταν ότι το Τμήμα αποτελεί «δυναμική, αφοσιωμένη και αναπτυσσόμενη ακαδημαϊκή μονάδα έρευνας, που πληροί τις προδιαγραφές ενός διεθνώς ανταγωνιστικού και καινοτόμου ακαδημαϊκού θεσμού» (σ. 15).

1.1. Διαδικασία συλλογής στοιχείων και σύνταξης της έκθεσης

Το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 είναι η 8η χρονιά που το Τμήμα Φιλοσοφίας συντάσσει Ετήσια Εσωτερική Έκθεση (βάσει της διαδικασίας πιστοποίησης τον Οκτώβριο 2019, δεν υποβλήθηκε πέρυσι για το 2018-2019). Παρόμοιες διαδικασίες και εκθέσεις για προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη είχαν γίνει και πριν από τη συγκρότηση ΟΜΕΑ και την τυποποίηση της διαδικασίας. Βελτίωση στη διαδικασία συλλογής των απαιτούμενων στοιχείων και στη σύνταξη της έκθεσης παρατηρείται λόγω της εξοικείωσης με τις διαδικασίες και της τυποποίησής τους με το Εγχειρίδιο Συλλογής Δεδομένων της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών. Μόνο πρόβλημα που συνεχίζει να παρατηρείται, είναι η σχετικά περιορισμένη ανταπόκριση των προπτυχιακών φοιτητών στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων των μαθημάτων.

Το Τμήμα Φιλοσοφίας δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στο παρεχόμενο διδακτικό έργο και τη συνεχή βελτίωσή του. Για παράδειγμα, μετά και τις σχετικές παροτρύνσεις της εξωτερικής αξιολόγησης, δοκιμάζουμε πειραματικά διάφορες εκδοχές του μαθήματος «Εισαγωγή στη Φιλοσοφία», ώστε να αποκτήσει την προσφορότερη δυνατή μορφή. Αυτό το μάθημα το αξιολογούμε με ειδικό, δικής μας έμπνευσης, ερωτηματολόγιο, προσαρμοσμένο στη λογική του συγκεκριμένου μαθήματος. Ο στόχος είναι το μάθημα να λάβει μια σταθερή μορφή κατά το έτος 2020-2021.

1.2. Παρουσίαση του Τμήματος

Γίνονται συνεχώς προσπάθειες βελτίωσης των χώρων και του εξοπλισμού. Το Τμήμα δεν μένει ικανοποιημένο από την κτιριακή υποδομή και γραφεία δεν επαρκούν λ.χ. για νεοδιοριζόμενα μέλη ΔΕΠ, παρόλο που το πρόβλημα αφορά μάλλον όλη τη Σχολή ΣΑΚΕ.

1.3. Φοιτητές

Δύο ακόμη υποψήφιοι διδάκτορες ανέλαβαν διατριβή το 2019-2020, στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα εντάχθηκαν 14 νέοι φοιτητές (με τις αυστηρές διαδικασίες που προβλέπει ο κανονισμός ΠΜΣ), ενώ ο αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών που παρέμειναν στο Τμήμα, έχει κάπως αυξηθεί, σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

1.4. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Θεωρούμε ότι το παρόν ΠΠΣ που ίσχυσε μετά από αναθεώρηση από το 2013-2014 είναι ικανοποιητικό και είμαστε διαρκώς σε εγρήγορση για την εισαγωγή επιμέρους τροποποιήσεων.

Η επιτροπή ΠΠΣ αναλαμβάνει κάθε χρόνο αυτό το έργο. Δεδομένου ότι ορισμένα επικουρικά φροντιστήρια εργαστηριακών μαθημάτων που προγενέστερα είχαν αναλάβει μεταπτυχιακοί φοιτητές Β και Γ κύκλου σπουδών, αποδείχθηκαν πολύτιμη πρακτική για τους διδάσκοντες και για τους φοιτητές, τον Μάιο 2019 η Συνέλευση ενέκρινε την πρόταση ΕΠΠΣ, «κρίνοντας σημαντική προτεραιότητα να ενισχυθούν τα Εργαστήρια [...] να αυξήσει κατά το δυνατό τον αριθμό τους για ομάδες φοιτητών/τριών με ανάθεση και σε νέα μέλη ΔΕΠ, και αφ' ετέρου, να εξετάσει την ανάθεση συναφών φροντιστηρίων σε νέα μέλη ΕΔΙΠ και όπου είναι απαραίτητο, σε φοιτήτριες και φοιτητές 2^{ου} και 3^{ου} κύκλου σπουδών». Κατά το έτος αναφοράς, μεταξύ άλλων και λόγω της πανδημίας, η απόφαση δεν ήταν δυνατό να τηρηθεί επακριβώς. Επίσης, με εισήγηση της ΕΠΠΣ και ομόφωνη απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος (συνεδρίαση 74/22-5-2019), που εγκρίθηκε με απόφαση της Συγκλήτου τον Ιούλιο 2019), από το έτος αναφοράς ορίστηκε και ίσχυσε αναδρομικά η πιστοποίηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας των απόφοιτων, όπως αναφέρεται στο εφεξής χορηγούμενο πιστοποιητικό, «βάσει του πτυχίου του Τμήματος Φιλοσοφίας (κατά το άρθρο 54 παρ. 4 του Ν. 4589/2019=άρθρο 111 παρ. 1 του Ν. 4547/2018, όπως αντικατέστησε το άρθρο 2 παρ. 3 του Ν. 3848/2010, και το άρθρο 66 παρ. 2 του Ν. 4589/2019), δεδομένου ότι οι πτυχιούχοι παρακολούθησαν και εξετάστηκαν επιτυχώς έξι (6) υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών «που εμπίπτουν στις θεματικές περιοχές: 1) Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής 2) Θέματα μάθησης και διδασκαλίας 3) Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση» (κατά το άρθρο 36 παρ. 22 περ. β εδ. 1 του Ν. 4186/2013, όπως τροποποίησε το άρθρο 2 παρ. 3 περ. β εδ. 1 του Ν. 3848/2010). Σημειώνεται ότι, εκτός των προαναφερόμενων υποχρεωτικών μαθημάτων, το πρόγραμμα σπουδών κατά πάγια πρόβλεψη του Τμήματος περιέχει επίσης μαθήματα επιλογής που εμπίπτουν στις ως άνω θεματικές περιοχές.»

1.5. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στη νέα προκήρυξη του ΠΜΣ ανταποκρίθηκε σημαντικός αριθμός ενδιαφερομένων, κυρίως από τη δεξαμενή των δικών μας πτυχιούχων, αλλά όχι μόνο. Ο νέος νόμος για τις διδακτορικές σπουδές που εφαρμόστηκε τον Ιούνιο του 2018, και ο από το 2019 νέος κανονισμός μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών του Τμήματος βάζουν σε τάξη εκκρεμή από τα προηγούμενα έτη ζητήματα και θα δούμε σύντομα, ελπίζουμε, θετικά αποτελέσματά τους.

1.6. Διδακτικό έργο

Οι δείκτες των ερωτηματολογίων βαίνουν βελτιούμενοι, γεγονός που αποδεικνύει τη μέριμνά μας για την ποιότητα του παρεχόμενου διδακτικού έργου. Η χρήση των ΤΠΕ και της ηλεκτρονικής τάξης (e-class) είχε πολλαπλασιαστεί τόσο από τους διδάσκοντες, όσο και από τους φοιτητές του Τμήματος, ήδη πριν από την περίοδο της πανδημίας του εαρινού εξαμήνου 2020, που η διαδικασία μαθημάτων και εξετάσεων μετέπεσε σε διαδικτυακή εξ αποστάσεως.

1.7. Επιστημονικό και ερευνητικό έργο

Σε σύγκριση με τις προηγούμενες εκθέσεις οι πίνακες εμφανίζουν μέτρια επίδοση του παραχθέντος, δημοσιευμένου και αναγνωρισμένου έργου το έτος αναφοράς.

1.8. Σχέσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή άλλους φορείς

Όπως έχει αναλυθεί παραπάνω, το Τμήμα καταβάλλει προσπάθειες και έχει εξαιρετικό έργο σε αυτό τον τομέα, ιδίως με τη συνδιοργάνωση του Πανελληνίου μαθητικού διαγωνισμού.

1.9. Μέλη ΔΕΠ

- Ο επίκουρος καθηγητής κ. Μ. Μιχάλακι διορίστηκε από μετακίνηση στις 12-11-2019.
- Η κυρία Αι. Καλέρη εξελίχθηκε σε καθηγήτρια, αλλά στο τέλος του έτους αναφοράς αφυπηρέτησε, όπως και ο καθηγητής κύριος Χ. Τερέζης.
- Κατά τη διαδικασία εκλογής σε μία θέση ΔΕΠ που είχε προκηρυχθεί, υπήρξαν πολλές υποψηφιότητες και εκλέχθηκε επίκουρη καθηγήτρια η κ. Ε. Μυλωνάκη. Διορίστηκε στο Τμήμα μετά τη λήξη του έτους αναφοράς (Οκτώβριο 2020).

2. Συμπεράσματα / στόχοι βελτίωσης

Οποιαδήποτε συμπεράσματα, αλλά κυρίως η υλοποίηση στόχων βελτίωσης συναρτώνται ασφαλώς με τις έκτακτες και χωρίς προηγούμενο συνθήκες λειτουργίας του ΠΠ κατά την περίοδο της πανδημίας covid-19 από τον Μάρτιο 2020, χωρίς φυσική παρουσία σε μαθήματα, εξετάσεις και συνεδριάσεις, λόγω των μέτρων προφύλαξης. Το Τμήμα Φιλοσοφίας συνεχίζει όμως να προωθεί πρωτοβουλίες που έχουν σκοπό να αμβλύνουν τις αδυναμίες του και να ενισχύσουν την περαιτέρω ανάπτυξή του:

1. Η αξιολόγηση αποτελεί σταθερή πρακτική, που συμβάλει στη συστηματικότερη διαδικασία σχεδιασμού ακαδημαϊκής ανάπτυξης. Η έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης το 2013 και η διαδικασία πιστοποίησης του πτυχίου το 2019 επιβεβαίωσε ότι ο σχεδιασμός του Τμήματος βρίσκεται στη σωστή κατεύθυνση.
2. Πολλά χρόνια επιτυχούς διοργάνωσης αποδεικνύουν ότι ο Πανελλαδικός Μαθητικός Διαγωνισμός Φιλοσοφικού Δοκιμίου – με κατ' έτος αντίστοιχο ηλεκτρονικό θεματικό υλικό στον ιστότοπο του Τμήματος – συμβάλλει πράγματι στην προβολή της σημασίας της φιλοσοφίας τόσο στα πλαίσια της Μέσης εκπαίδευσης όσο και γενικότερα. Η εξωτερική έκθεση αξιολόγησης είχε αξιολογήσει ιδιαίτερα θετικά αυτή την προσπάθεια σε πολλά σημεία της.
3. Το πρόγραμμα σπουδών αποδεικνύεται και στην πράξη ότι βρίσκεται στη σωστή κατεύθυνση. Έχουμε πλέον τα στοιχεία να κρίνουμε την αποτελεσματικότητά του:

διευκολύνει την επιτυχία των φοιτητών στις σπουδές τους και τους διδάσκοντες να ελέγξουν κατά πόσον οι φοιτητές αποκτούν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που καλλιεργούνται στα μαθήματα.

4. Θα συνεχίζει η προσέλκυση, κατά το δυνατό, περισσότερων φοιτητών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus και άλλων ευρωπαϊκών προγραμμάτων, όπως και η συντονισμένη ενθάρρυνση φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος για συμμετοχή στο Erasmus σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού, με τα οποία το Τμήμα συνάπτει διμερείς συμβάσεις συνεργασίας.
5. Το Τμήμα συνεχίζει να επενδύει ενέργεια και μεγάλο μέρος του προϋπολογισμού του για την ενίσχυση ελληνικών και διεθνών συνεργασιών. Η μεγάλη συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε διεθνείς συλλογικούς τόμους είναι, εν μέρει, απότοκος και αυτών των συνεργασιών.

Βασικοί στόχοι του Τμήματος παραμένουν:

1. Να βελτιώσει το παραγόμενο ερευνητικό έργο και την αναγνώρισή του σε πανελλήνιο και διεθνές επίπεδο. Η είσοδος νέων μελών ΔΕΠ πιστεύουμε ότι θα συντείνει.
2. Εντονότερη και αποτελεσματικότερη διεκδίκηση χρηματοδότησης της έρευνας.
3. Αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
4. Εξασφάλιση κτιριακών εγκαταστάσεων.

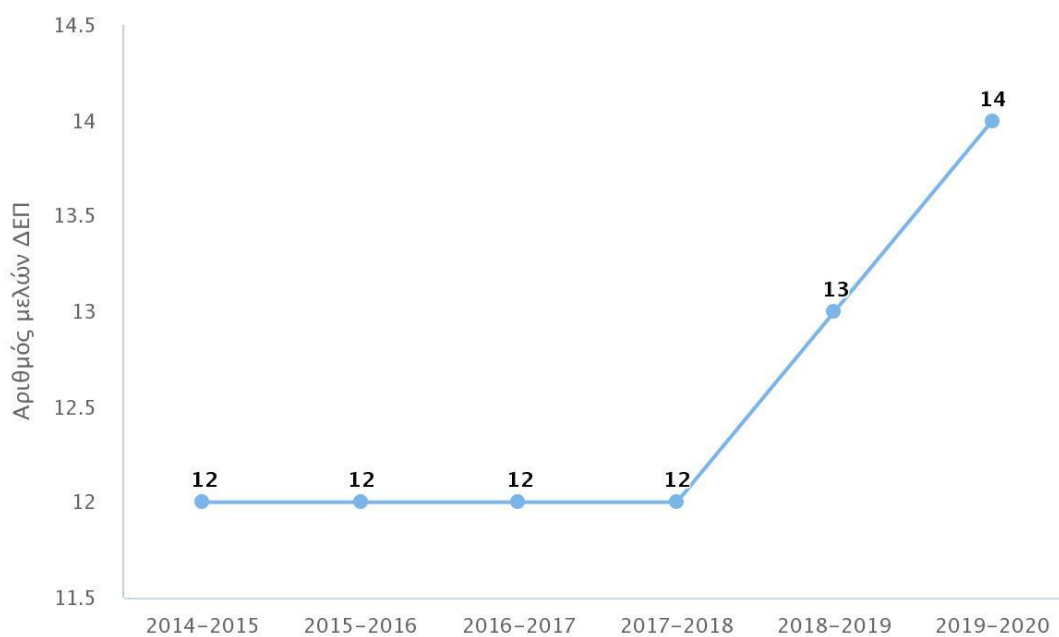
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

1. Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)
2. Συγκεντρωτικοί Πίνακες – Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος													
		2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017		2015-2016		2014-2015	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	2	1	2		2		2		2		1	
	Από Εξέλιξη		1							1			
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	3	1	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2
	Από Εξέλιξη					1		1			1		1
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	5	2	4	2	3	2	3	2	4	2	3	2
	Από Εξέλιξη							1		1			1
	Νέες Προσλήψεις	1		1									
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο											1	
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												1

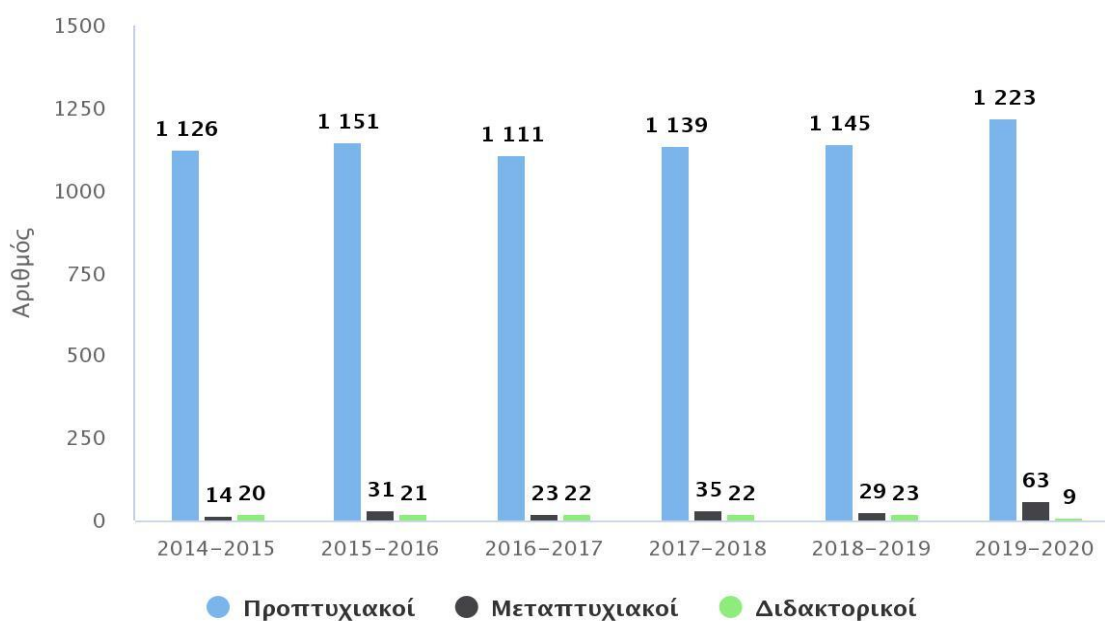
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο	3	2	3	2	1	2		1		1		1
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο					4	1	3	2	3	2	1	1
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο												
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο	1	1										
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	4											
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο												

Μέλη ΔΕΠ



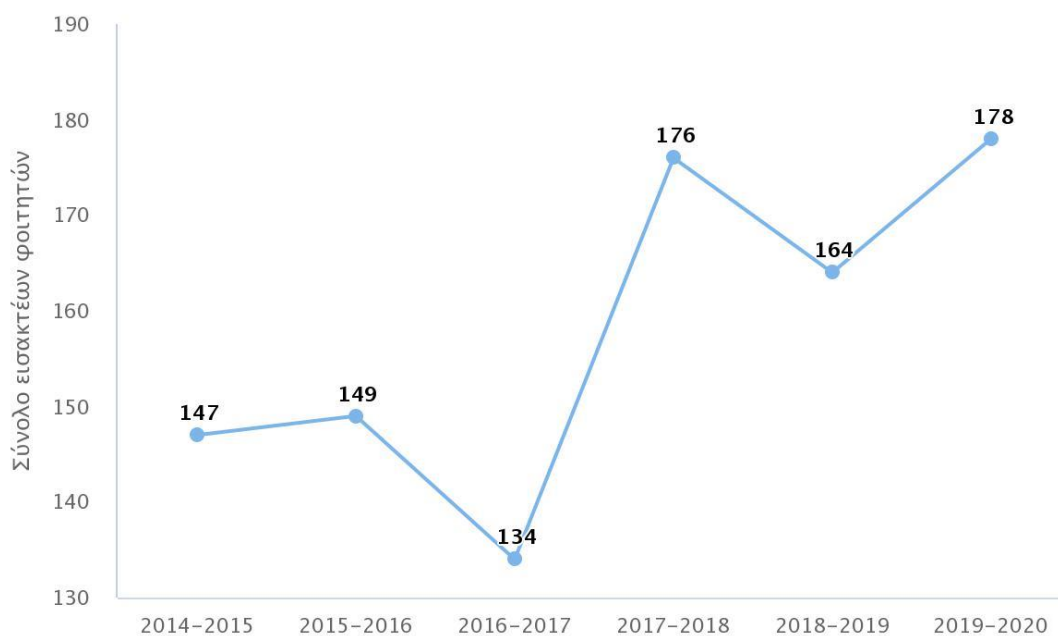
Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Προπτυχιακοί	1223	1145	1139	1111	1151	1126
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	346					
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	877					
Μεταπτυχιακοί	63	29	35	23	31	14
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	20					
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	43					
Διδακτορικοί	9	23	22	22	21	20
Διδακτορικοί (Άνδρες)	5					
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	4					

Εγγεγραμμένοι φοιτητές (Σύνολο)

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού νεοεισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Εισαγωγικές Εξετάσεις	176	172	166	165	167	176
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	27	8	3	8	4	1
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	30	26	12	49	35	36
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	4	8	18	9	12	5
Άλλες Κατηγορίες	1	2	1	1	1	1
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	178	164	176	134	149	147
Σύνολο (Άνδρες)	56	0	0	0	0	0
Σύνολο (Γυναίκες)	122	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0		

Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: **ΠΜΣ Τμήματος**
 Τίτλος ΠΜΣ: **Θεωρητική και πρακτική Φιλοσοφία**
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **24**

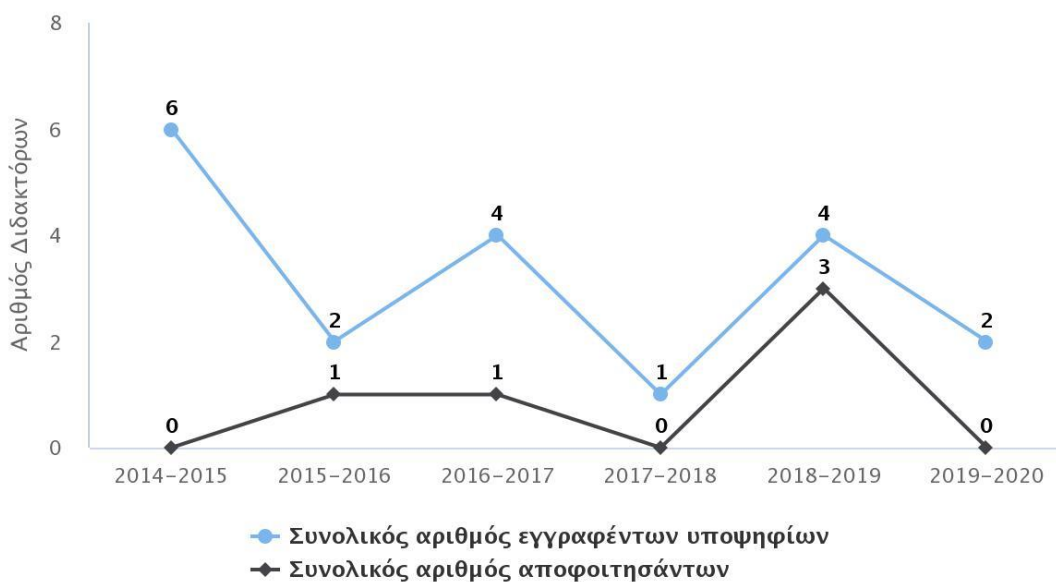
	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	14		17		35	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	10	0	15	0	18	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	4	0	2	0	17	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	0	17	0	20	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	14	0	17	0	18	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	2	7	1	3	1	14
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0		

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	2	4	1	4	2	6
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	2	4	1	4	1	5
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	0	0	0	1	1
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	0	1	4		
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	2	4	1	4	2	6
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0	3	0	1	1	0
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδακτόρων

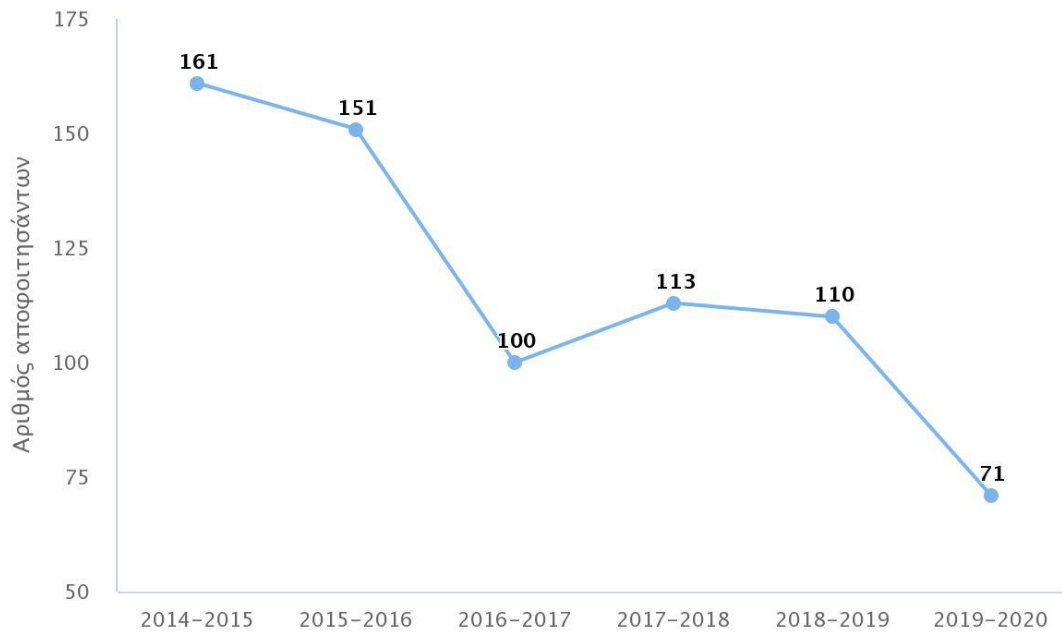


Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

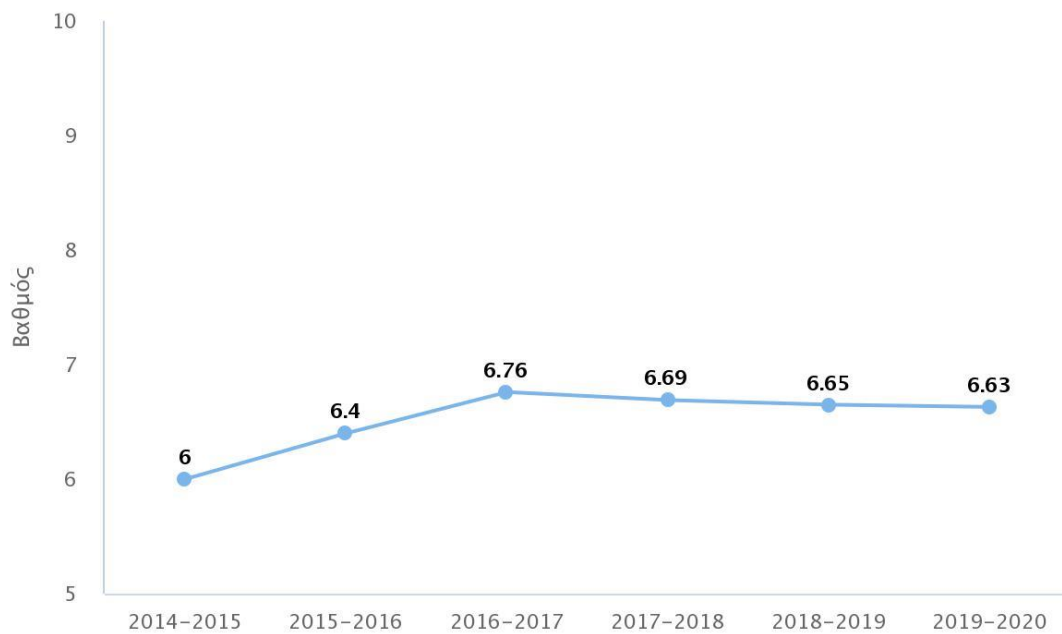
Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2014-2015	161	46	28.57%	91	56.52%	23	14.29%	1	0.62%	6.00
2015-2016	151	22	14.57%	89	58.94%	38	25.17%	2	1.32%	6.40
2016-2017	100	14	14%	53	53%	29	29%	4	4%	6.76
2017-2018	113	15	13.27%	69	61.06%	26	23.01%	3	2.65%	6.69
2018-2019	110	18	16.36%	67	60.91%	21	19.09%	4	3.64%	6.65
2019-2020	71	8	11.27%	44	61.97%	17	23.94%	2	2.82%	6.63
Σύνολο	706	123		413		154		16		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



Μέσος όρος βαθμολογίας



Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)										
Έτος	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
2014-2015	54	54	23	15	8	5	2		414	575
2015-2016	6	75	39	18	8	2	1	2	522	673
2016-2017	3	55	22	8	4	4	1	3	507	607
2017-2018	0	50	32	17	8	3	1	2	535	648
2018-2019	8	44	31	16	6	3	2	0	703	813
2019-2020	4	36	21	10	0	0	0	0	0	71

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ.= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λουτών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,..., δεν έχουν αποφοιτήσει).

Σημείωση: Δεν έχουν διατεθεί στοιχεία του έτους αναφοράς για τους πίνακες αρ. 8, 9, 10, 11, 12.1, 12.2, 13.1, 13.2.

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: Θεωρητική και πρακτική Φιλοσοφία

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2014-2015	14	1	7.14%	0	0%	5	35.71%	8	57.14%	8.30
2015-2016	1		0%		0%	1	100%		0%	8.00
2016-2017	3		0%		0%	2	66.67%	1	33.33%	8.00
2017-2018	1	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	9.75
2018-2019	7	0	0%	0	0%	1	14.29%	6	85.71%	8.74
2019-2020	2		0%		0%		0%	2	100%	8.50
Σύνολο	28	1				9		18		

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2014	1	5	1	1	0	2	0	3	10	3
2015	2	3	2			13	4		18	2
2016	1	3	1	1	0	5	1	5	5	1
2017	11	10	5	0	0	10	2	21	14	2
2018	2	7	1	7	1	12	3	15	11	5
2019	1	3	1	1	0	3	1	3	4	0
Σύνολο	18	31	11	10	1	45	11	47	62	13

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

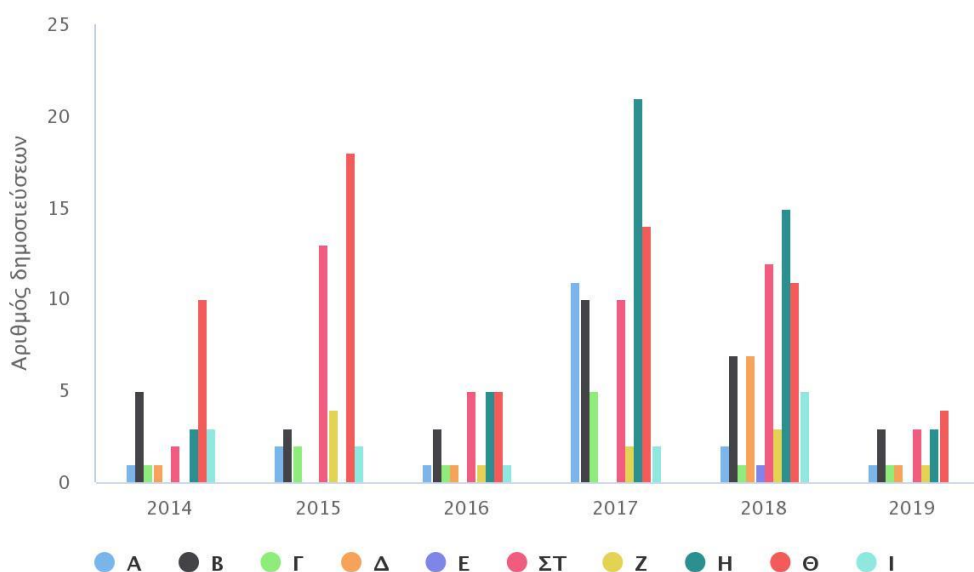
Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2014	31	31	2	3	6	8	0
2015	37	3	1	3	8	6	
2016	48	0	2	5	3	6	0
2017	39	39	1	2	7	4	0
2018	117	117	5	6	9	28	0
2019	116	31	0	3	1	5	0
Σύνολο	388	221	11	22	34	57	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

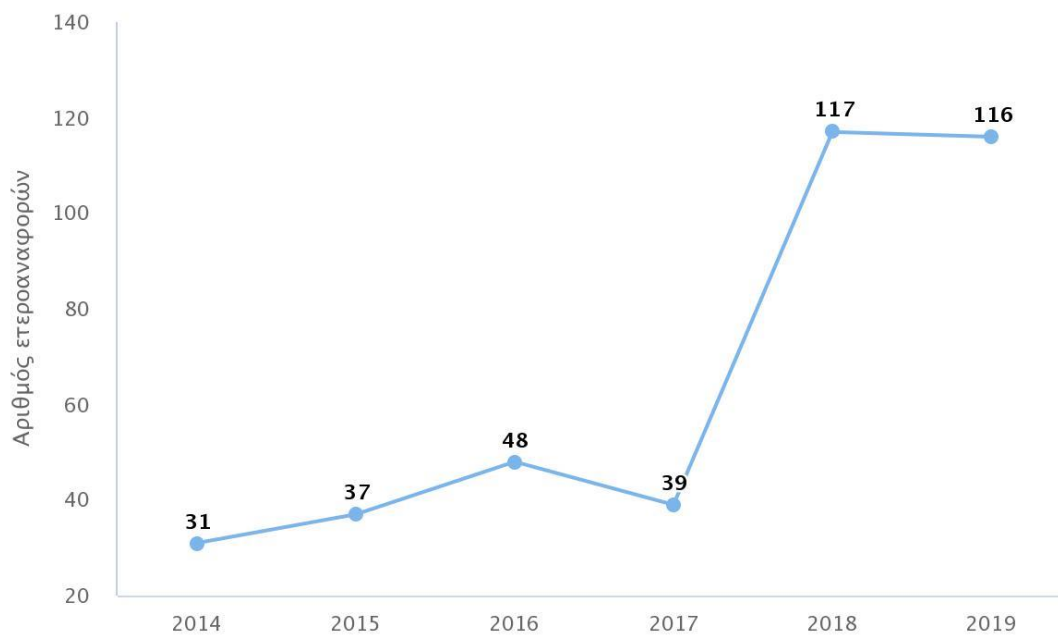
Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Ετεροαναφορές

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2019	2018	2017	2016	2015	2014	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές			1	2	1	2	6
	Ως συνεργάτες (partners)	2		1	0	2	0	5
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας				0	1	0	2	3
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες				0	1	0	1	2

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα

