



Σχολή Γεωπονικών Επιστημών

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

<http://cropscience.upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020

Μεσολόγγι, 2021





ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Τηλ.: 2631058346,

E-mail: cropscisecr@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 του Τμήματος **Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Μπεκιάρη Βλασούλα, Αναπ. Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (συντονιστής)
2. Καπότης Γεώργιος, Καθηγητής, Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής
3. Τσιάμης Γεώργιος, Αναπ. Καθηγητής, Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Μπεκιάρη Βλασούλα

Αναπ. Καθηγήτρια

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Περιεχόμενα

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	4
ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ	5
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	6
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	14
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ)	18
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΗΜΕΡΩΛ. ΕΤΟΣ)	18
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	19
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....	20

ΠΡΟΛΟΓΟΣ - ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η συγκεκριμένη Ετήσια Απογραφική Έκθεση αναφέρεται στο ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, το οποίο είναι και το πρώτο έτος λειτουργίας του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (ΕΦΠ). Ο σκοπός της συγκεκριμένης έκθεσης είναι η εναρκτήρια καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης του Τμήματος σχετικά με τη δομή καθώς και την εκπαιδευτική και ερευνητική λειτουργία του. Επιπλέον περιλαμβάνει ένα πρώτο σχέδιο βελτίωσης και ανάπτυξής του.

Η Ετήσια Απογραφική Έκθεση συντάχθηκε από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος σύμφωνα με το πρότυπο που υποδείχθηκε από τη ΜΟΔΙΠ. Τα αποτελέσματα της παρούσας αξιολόγησης συζητήθηκαν στην 6/12-2-2021 συνεδρία της Συνέλευσης του Τμήματος.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Η ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής ξεκίνησε από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-20 σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 36 του Ν. 4610/2019, (ΦΕΚ 70/7.5.2019 τ.Α'). Η έδρα του Τμήματος βρίσκεται στο Μεσολόγγι.

Η αποστολή του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών είναι:

- η παροχή άρτιας επιστημονικής γνώσης στους φοιτητές για την επιστήμη της φυτικής παραγωγής, με έμφαση στις νέες τεχνολογίες και στην Βιολογική και Αειφορική γεωργία.
- η διενέργεια βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας για την παραγωγή νέας γνώσης στην επιστήμη της φυτικής παραγωγής.

Με βάση την παραπάνω αποστολή, οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής που συνδέονται άμεσα με τους αντίστοιχους στόχους του Πανεπιστημίου Πατρών είναι:

- παροχή εκπαίδευσης υψηλού ακαδημαϊκού επιπέδου, με έμφαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση,
- παραγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας υψηλού επιπέδου με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές,
- ανάπτυξη καινοτόμων τεχνολογιών και προϊόντων έρευνας και προώθηση τους στην πρωτογενή παραγωγή,
- συμβολή στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της ελληνικής υπαίθρου επιλύοντας προβλήματα που εμπίπτουν στα επιστημονικά πεδία του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής, στοχεύοντας στην αειφορική γεωργία του μέλλοντος,
- ισχυροποίηση της εξωστρέφειας και της διεθνούς παρουσίας του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής,
- βελτίωση της σύνδεσης με την αγορά εργασίας και τους επιστημονικούς φορείς,
- αποτελεσματικότητα των διοικητικών διαδικασιών και βελτίωση των υποδομών του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής.

Σύμφωνα με το ΦΕΚ της ίδρυσής του στο Τμήμα ορίζεται προσωρινός Πρόεδρος καθώς και επιπλέον τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος τα οποία συγκροτούν την προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής.

Σύμφωνα με την Πρυτανική Πράξη 460/16094, 31/5/2019, ως προσωρινός Πρόεδρος του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής παραγωγής ορίστηκε ο κ. Τσέλιος Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Χημείας. Στη συνέχεια με την Πρυτανική Πράξη 890/28696 06/09/2019 υπήρξε αντικατάσταση του κ. Τσέλιου με νέο προσωρινό Πρόεδρο τον κ. Καπότη Γεώργιο, Καθηγητή του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 η προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος λειτούργησε με την παρακάτω σύνθεση:

- Καπότης Γεώργιος, Πρόεδρος, Καθηγητής Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής
- Βλαστός Δημήτριος, Αναπ. Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος
- Τσέλιος Θεόδωρος, Αναπ. Καθηγητής Τμήματος Χημείας

- Τσιάμης Γεώργιος, Αναπ. Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος
- Ψωμάς Ευάγγελος, Επικ. Καθηγητής Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων

Στο πρώτο έτος ίδρυσης και λειτουργίας του στο Τμήμα εισήχθησαν 132 προπτυχιακοί φοιτητές, ενώ το προσωπικό του Τμήματος αποτελούνταν από ένα (1) μέλος ΔΕΠ, έξι (6) διδάσκοντες ΠΔ 407/80 και δύο (2) μέλη διοικητικό προσωπικό.

Οι εγκαταστάσεις του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής του Πανεπιστημίου Πατρών βρίσκονται στο Μεσολόγγι σε ένα οργανωμένο campus 800 στρεμμάτων . Στεγάζεται σε ένα σύγχρονο κτίριο 5.500 τ.μ. του οποίου η κατασκευή ολοκληρώθηκε το 2015. Το κτίριο διαθέτει μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας, δύο αμφιθέατρα χωρητικότητας πεντακοσίων και τριακοσίων ατόμων αντίστοιχα για τη διεξαγωγή μαθημάτων, συνεδρίων και εκδηλώσεων καθώς και πολλά γραφεία καθηγητών. Στο συγκεκριμένο κτίριο υπάρχει δυνατότητα δημιουργίας δέκα (10) εκπαιδευτικών και ερευνητικών εργαστηρίων. Κατά το πρώτο έτος λειτουργίας για τις εργαστηριακές ασκήσεις χρησιμοποιήθηκαν δύο φοιτητικά εργαστήρια του Τμήματος Ζωικής Παραγωγής, Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών.

Επιπλέον, στις εγκαταστάσεις λειτουργεί οργανωμένη βιβλιοθήκη, αναγνωστήριο και ελεύθερο εργαστήριο Η/Υ. Η βιβλιοθήκη διαθέτει περίπου 20.000 τόμους βιβλίων καθώς και σημαντικό αριθμό τρεχουσών συνδρομών περιοδικού τύπου και ηλεκτρονικών περιοδικών καθώς και πλούσιο οπτικοακουστικό υλικό. Το υλικό αυτό καλύπτει θεματικά όλες τις κατηγορίες της γνώσης και κυρίως τα αντικείμενα του Τμήματος, βρίσκεται στη διάθεση όλων των σπουδαστών και εκπαιδευτικών και αποτελεί εργαλείο υποστήριξης της διδασκαλίας και της έρευνας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Π.Σ)

Στόχος του Π.Π.Σ του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής του Πανεπιστημίου Πατρών είναι η παροχή ολοκληρωμένης και καινοτόμου επιστημονικής γνώσης στους φοιτητές της Γεωπονίας που θα σχετίζεται άμεσα με την ποιοτική και ποσοτική βελτίωση της φυτικής παραγωγής μέσα από την εφαρμογή των πιο σύγχρονων και καινοτόμων επιστημονικών μεθόδων και τεχνολογιών, την αξιοποίηση της συσσωρευμένης γνώσης στο πεδίο, τις καλές διεθνείς πρακτικές και την άμεση και επιβεβλημένη ολιστική θεώρηση στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη της φυτικής παραγωγής.

Οι φοιτητές του τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής έχουν την δυνατότητα ανάπτυξης ερευνητικών δεξιοτήτων μέσω της Πειραματικής Πτυχιακής Εργασίας τους, ενώ προετοιμάζονται κατάλληλα για συμμετοχή σε μεταπτυχιακούς κύκλους σπουδών.

Τέλος το Π.Π.Σ του τμήματος διασφαλίζει την ικανότητα των φοιτητών να αλληλεπιδρούν με άλλους για την αντιμετώπιση προβλημάτων Γεωπονίας ή διεπιστημονικής φύσης.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής παρέχει την απαραίτητη και αναγκαία εκπαίδευση με μαθησιακά αποτελέσματα και απόκτηση δεξιοτήτων που καθιστούν ικανούς τους αποφοίτους του Τμήματος ώστε να διαχειρίζονται ορθολογικότερα τους φυσικούς πόρους και να αξιοποιούν αποτελεσματικότερα τις εισροές με σκοπό την αύξηση της προσόδου από την καλλιέργεια φυτών. Επίσης, το Πρόγραμμα Σπουδών παρέχει ευρύτερες επιστημονικές γνώσεις στους πτυχιούχους ώστε να μπορούν να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα σύγχρονης και καινοτόμου αγροτικής πολιτικής με στόχο την παραγωγή, μεταποίηση και εμπορία ποιοτικών αγροτικών προϊόντων φυτικής προέλευσης και πάντοτε εντός του πλαισίου της βιώσιμης ανάπτυξης και της προστασίας του περιβάλλοντος.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής, με βάση τις γνώσεις που αποκτούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους αποκτούν δεξιότητες (ικανότητες εφαρμογής γνώσεων και αξιοποίησης τεχνολογίας) για:

- την καλλιέργεια φυτών μεγάλης καλλιέργειας, όπως είναι τα σιτηρά, τα ψυχανθή, τα ενεργειακά φυτά, το βαμβάκι, ο καπνός, τα ζαχαρότευτλα, τα αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά, με την απόκτηση δεξιοτήτων στη Φυσιολογία και τη Βιοχημεία των φυτών, τη Γενετική και τη Βελτίωση των φυτών, τις τεχνικές της καλλιέργειας, τη βιολογία και αντιμετώπιση των ζιζανίων, τη γεωργική οικολογία και τη μελέτη των γεωργικών οικοσυστημάτων. Τέλος την καλλιέργεια οπωροκηπευτικών, αμπέλου, ελιάς δίνοντας έμφαση στην αρχιτεκτονική τοπίου.
- την αναγνώριση και την αντιμετώπιση προβλημάτων που προκαλούνται στα φυτά, στα αγροτικά προϊόντα και στον άνθρωπο από έντομα, ακάρεα και νηματώδεις, μύκητες, βακτήρια και ιούς,
- τη γνώση σχετικά με τη χημεία και τοξικολογία αλλά και τη χρήση γεωργικών φαρμάκων,
- την προστασία του περιβάλλοντος από τα υπολείμματα γεωργικών φαρμάκων αλλά και την δράση τους σε οργανισμούς μη στόχους,

Τέλος, στόχος του Τμήματος είναι η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας για την παραγωγή νέας γνώσης στις επιστήμες της φυτικής παραγωγής έτσι ώστε να συμβάλλει με κάθε τρόπο στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της ελληνικής υπαίθρου επιλύοντας προβλήματα που εμπíπτουν στα επιστημονικά πεδία που θεραπεύει.

Για την απόκτηση του πτυχίου τους οι φοιτητές του Τμήματος θα πρέπει να εξεταστούν επιτυχώς σε 54 μαθήματα από τα οποία τα 42 είναι υποχρεωτικά, και τα 12 είναι μαθήματα επιλογής. Επιπλέον υπάρχει υποχρεωτική πειραματική πτυχιακή εργασία. Η αναλογία των ωρών διδασκαλίας σε θεωρία, φροντιστηριακές ασκήσεις και εργαστήρια είναι 49,1%, 16,5% και 34,4% αντίστοιχα. Το σύστημα των προαπαιτούμενων μαθημάτων δεν εφαρμόζεται σε κανένα από τα μαθήματα.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ακολουθεί.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

1^ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστήρια (ΩΦ)	Εργαστήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
CRS_100	Μαθηματικά και Στατιστική στις Γεωπονικές Επιστήμες	3	1	0	4	1,5	5
CRS_101	Γενική και Ανόργανη Χημεία	3	1	0	4	1,5	5
CRS_102	Γενική Βιολογία	3	1	0	4	1,5	5
CRS_103	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3	1	0	4	1,5	5
CRS_104	Εισαγωγή στην Πληροφορική	3	0	2	4	1,5	5
CRS_105	Αγγλική Ορολογία I	3	1	0	4	1,5	5
Σύνολο (25 ΩΕ)		18	5	2	24		30

2^ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστήρια (ΩΦ)	Εργαστήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
CRS_200	Γενετική	2	1	2	4	1,5	5
CRS_201	Αναλυτική και Οργανική Χημεία	2	1	2	4	1,5	5
CRS_202	Μορφολογία και Ανατομία Φυτών	3	0	2	4	1,5	5
CRS_203	Συστηματική Βοτανική	2	1	2	4	1,5	5
CRS_204	Φυσική	3	1	0	4	1,5	5
CRS_205	Αγγλική Ορολογία II	3	1	0	4	1,5	5
Σύνολο (28 ΩΕ)		15	5	8	24		30

3 ^ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)			Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστήρια (ΩΦ)	Εργαστήρια (ΩΕ)			
CRS_300	Μικροβιολογία Φυτών	3	0	2	4,0	1,5	5
CRS_301	Βιοχημεία Φυτών	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_302	Φυσιολογία Φυτών	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_303	Εντομολογία	3	0	2	4,0	1,5	5
CRS_304	Μετεωρολογία - Κλιματολογία	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_305	Γεωργικές και Θερμοκηπιακές Κατασκευές	3	1	0	4,0	1,5	5
Σύνολο (28 ΩΕ)		16	4	8	24,0		30

4 ^ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)			Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστήρια (ΩΦ)	Εργαστήρια (ΩΕ)			
CRS_400	Μοριακή Βιολογία - Βιοτεχνολογία Φυτών	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_401	Φυτοπαθολογία	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_402	Γενική Ανθοκομία	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_403	Γενική Λαχανοκομία	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_404	Εδαφολογία	3	0	2	4,0	1,5	5
CRS_405	Γενική Γεωργία	2	1	2	4,0	1,5	5
Σύνολο (30 ΩΕ)		13	5	12	24		30

5 ^ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστήρια (ΩΦ)	Εργαστήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
CRS_500	Αρωματικά & Φαρμακευτικά Φυτά	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_501	Βελτίωση Φυτών	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_502	Γεωργική Φαρμακολογία	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_503	Γενική Δενδροκομία	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_504	Αμπελουργία	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_505	Αρδεύσεις - Στραγγίσεις	2	1	2	4,0	1,5	5
Σύνολο (30 ΩΕ)		12	6	12	24,0		30

6 ^ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστήρια (ΩΦ)	Εργαστήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
CRS_600	Εφαρμοσμένη Φυσιολογία - Θρέψη Φυτών	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_601	Θερμοκηπιακές Καλλιέργειες	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_602	Ειδική Φυτοπροστασία Ι	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_603	Ειδική Γεωργία Ι	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_604	Ελαιοκομία	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_605	Διαχείριση Ενέργειας στη Γεωργία - Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργεια	3	1	0	4,0	1,5	5
Σύνολο (29 ΩΕ)		13	6	10	24,0		30

7^ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστήρια (ΩΦ)	Εργαστήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
CRS_700	Ειδική Φυτοπροστασία II	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_701	Βιολογική - Αειφορική Γεωργία	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_702	Γονιμότητα Εδαφών - Λιπασματολογία	2	1	2	4,0	1,5	5
Σύνολο (15 ΩΕ)		6	3	6	12,0		15
Τα επόμενα μαθήματα είναι «Μαθήματα Περιορισμένης Επιλογής» Επιλογή Τρία (3) από τα πέντε (5)							
CRS_703	Ρύπανση και Προστασία Αγροτικού Περιβάλλοντος	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_704	Ειδική Γεωργία II	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_705	Εσπεριδοειδή - Υποτροπικά Φυτά	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_706	Υπαίθρια Λαχανικά	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_707	Παραγωγή Πολλαπλασιαστικού Υλικού	3	1	0	4,0	1,5	5
Σύνολο για τρία (3) Μαθήματα Περιορισμένης Επιλογής (11 - 17 ΩΕ)		6 - 8	3	2 - 6	12,0		15

8^ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	Παραδό-σεις (ΩΠ)	Φροντιστή-ρια (ΩΦ)	Εργαστή-ρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
CRS_800	Μετασυλλεκτικοί Χειρισμοί	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_801	Υδροπονία - Αεροπονία	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_802	Αρχιτεκτονική Τοπίου	2	1	2	4,0	1,5	5
Σύνολο (14 ΩΕ)		7	3	4	12,0		15
Τα επόμενα μαθήματα είναι «Μαθήματα Περιορισμένης Επιλογής» Επιλογή Τρία (3) από τα πέντε (5)							
CRS_803	Φυλλοβόλα Καρποφόρα Δένδρα	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_804	Διασφάλισης ποιότητας	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_805	Ειδική Ανθοκομία	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_806	Μοριακή Διαγνωστική	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_807	Γεωργία Ακριβείας	3	1	0	4,0	1,5	5
Σύνολο για τρία (3) Μαθήματα Περιορισμένης Επιλογής (12 ΩΕ)		9	3	0	12,0		15

9^ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστήρια (ΩΦ)	Εργαστήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
CRS_900	Πειραματική Πτυχιακή Εργασία I	0	0	9	4,5	2,0	8
CRS_901	Πειραματική Πτυχιακή Εργασία II	0	0	9	4,5	2,0	7
Σύνολο (18 ΩΕ)		0	0	18	9,0		15
Τα επόμενα μαθήματα είναι «Ελεύθερης Επιλογής» Επιλογή Τρία (3) από τα οκτώ (8)							
CRS_902	Τοπογραφία - Τηλεπισκόπηση	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_903	Εφαρμογές Κυκλικής Οικονομίας στη Γεωργία	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_904	Βιοποικιλότητα και Αγροτικά Οικοσυστήματα	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_905	Μελισσοκομία	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_906	Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_907	Ιολογία Φυτών	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_908	Γεωργικός Πειραματισμός	2	2	0	4,0	1,5	5
CRS_909	Πρακτική Άσκηση	0	0	0	4,0	1,5	5
Σύνολο για τρία (3) Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (12 ΩΕ)		9	3	0	12,0		15

10^ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστήρια (ΩΦ)	Εργαστήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
CRS_1000	Πειραματική Πτυχιασή Εργασία III	0	0	9	4,5	2,0	8
CRS_1001	Πειραματική Πτυχιασή Εργασία IV	0	0	9	4,5	2,0	7
Σύνολο (18 ΩΕ)		0	0	18	9,0		15
Τα επόμενα μαθήματα είναι «Ελεύθερης Επιλογής» Επιλογή Τρία (3) από τα οκτώ (8)							
CRS_1002	Πιστοποίηση Συστημάτων Γεωργικής Παραγωγής	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_1003	Γεωργοτεχνικές και Περιβαλλοντικές Μελέτες	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_1004	Γεωργικά Μηχανήματα	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_1005	Διαχείριση Γεωργικών Υπολειμμάτων και Αποβλήτων	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_1006	Οινολογία	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_1007	Αγροτική Πολιτική	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_1008	Ζιζανιολογία	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_1009	Πρακτική Άσκηση	0	0	0	4,0	1,5	5
Σύνολο για τρία (3) Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (12 ΩΕ)		9	3	0	12,0		15

Προβλέπεται ετήσια αναθεώρηση και επικαιροποίηση του ΠΠΣ του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής λαμβάνοντας υπόψιν τις επιστημονικές εξελίξεις αλλά και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής δεν διαθέτει προς το παρόν πρόγραμμα μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ακαδ. έτος)

Η αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιείται στο Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής πραγματοποιήθηκε με την επεξεργασία των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν ηλεκτρονικά στην πλατφόρμα του Πανεπιστημίου Πατρών και ανώνυμα από φοιτητές που παρακολουθούσαν τις διαλέξεις και τα εργαστήρια του Τμήματος.

Στα ερωτηματολόγια οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις που αφορούν: α) την παρακολούθηση των μαθημάτων (7 ερωτήσεις), β) το περιεχόμενο και την ποιότητα των συγγραμμάτων και των πανεπιστημιακών σημειώσεων (7 ερωτήσεις) γ) την ποιότητα της παρεχόμενης διδασκαλίας (14 ερωτήσεις) και δ) το βαθμό δυσκολίας των μαθημάτων και τα μαθησιακά αποτελέσματα (8 ερωτήσεις). Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ 5 διαβαθμίσεων ποιότητας: «Καθόλου» (βαθμός 1), «Λίγο» (βαθμός 2), «Αρκετά» (βαθμός 3), «Πολύ» (βαθμός 4) και «Παρά πολύ» (βαθμός 5). Τέτοια ερωτηματολόγια χρησιμοποιήθηκαν για το σύνολο των μαθημάτων κατά τη διάρκεια του χειμερινού 1ου εξαμήνου. Στο εαρινό 2ο εξάμηνο χρησιμοποιήθηκαν λίγο διαφορετικά ερωτηματολόγια, τα οποία ήταν προσαρμοσμένα στις συνθήκες της πανδημίας του Covid-19. Στην περίπτωση αυτή διατηρούνται οι βασικοί άξονες α, β, γ και δ που προαναφέρθηκαν, αλλά ο αριθμός των ερωτήσεων είναι μειωμένος σε 27 αντί για 36. Συνολικά συμπληρώθηκαν 171 ερωτηματολόγια μαθημάτων Α' εξαμήνου και 128 ερωτηματολόγια μαθημάτων Β' εξαμήνου. Τα συγκεντρωτικά στοιχεία των δύο αυτών αξιολογήσεων παρουσιάζονται στο Παράρτημα.

Από τα ερωτηματολόγια αυτά μπορούμε να συμπεράνουμε ότι στο πρώτο έτος λειτουργίας του Τμήματος συμμετείχαν ικανοποιητικά στην εκπαιδευτική διαδικασία έχοντας μία θετική εικόνα για την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (ημερολ. έτος)

Όπως προαναφέρθηκε, το Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής ιδρύθηκε το 2019 και το ημερολογιακό έτος 2019 διέθετε ένα μόνο μέλος ΔΕΠ. Το παραγόμενο ερευνητικό έργο καθώς και η διεθνής ερευνητική/ακαδημαϊκή παρουσία του Τμήματος παρουσιάζεται στα αντίστοιχα Παραρτήματα.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Όπως αναφέρθηκε σε προηγούμενη ενότητα, το Τμήμα κατά το πρώτο έτος λειτουργίας του διέθετε ένα μέλος ΔΕΠ ενώ μετακινήθηκε σε αυτό τον Αύγουστο του 2020 ένα ακόμα μέλος ΔΕΠ από άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών.. Επιπλέον, βρίσκονται σε διαδικασία ολοκλήρωσης της εκλογής άλλες τρεις θέσεις μελών ΔΕΠ και αναμένεται μέσα στο 2021 να αυξηθεί ο συνολικός αριθμός των μελών ΔΕΠ σε τέσσερα. Παράλληλα, θα ολοκληρωθεί η ένταξη δύο μελών ΕΤΕΠ στο Τμήμα (από μετακίνηση από άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών) μέσα στο ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Η ενίσχυση του Τμήματος σε έμπυχο δυναμικό, τόσο στο επίπεδο των μελών ΔΕΠ, όσο και στο εργαστηριακό προσωπικό, θα πρέπει να ενταθεί στα επόμενα έτη ώστε το Τμήμα να καταστεί βιώσιμο.

Στο επίπεδο των υποδομών του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής το Τμήμα διαθέτει τις απαιτούμενες κτιριακές εγκαταστάσεις καθώς και Αγρόκτημα, Βοτανικό κήπο και Θερμοκήπια. Είναι όμως απαραίτητη η σωστή διαμόρφωσή τους καθώς και η προμήθεια του κατάλληλου εκπαιδευτικού και ερευνητικού εξοπλισμού.

Τέλος, το Τμήμα θα πρέπει άμεσα να εξετάσει την ίδρυση προγραμμάτων μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών. Εάν οι παραπάνω προϋποθέσεις εκπληρωθούν η πορεία του Τμήματος θα είναι θετική και θα μπορέσει να πραγματοποιήσει τους αρχικούς στόχους που τέθηκαν κατά την ίδρυσή του.

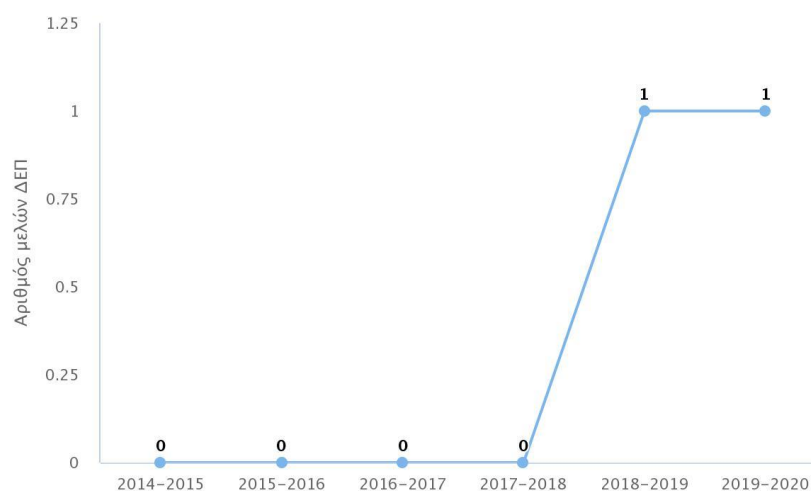
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

1. Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)
2. Συγκεντρωτικοί Πίνακες – Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017		2015-2016		2014-2015	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	1		1									
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παρατήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο												
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παρατήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο												
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παρατήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο												
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παρατήσεις												
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΙΠ	Σύνολο												
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο												
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΙΠ)	Σύνολο												
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	2		2	1								
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο	4	2										
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο												
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο												

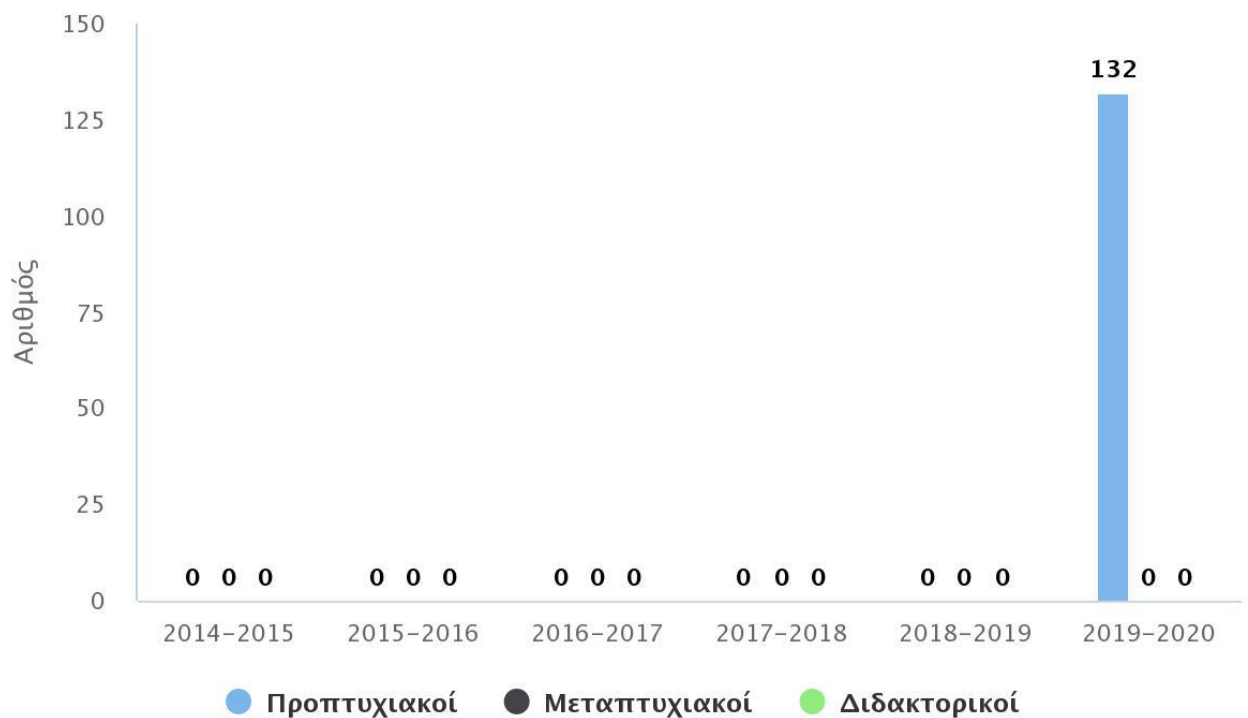
Μέλη ΔΕΠ



Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Προπτυχιακοί	132					
Προπτυχιακοί (Ανδρες)	50					
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	82					
Μεταπτυχιακοί	0					
Μεταπτυχιακοί (Ανδρες)	0					
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	0					
Διδακτορικοί	0					
Διδακτορικοί (Ανδρες)	0					
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	0					

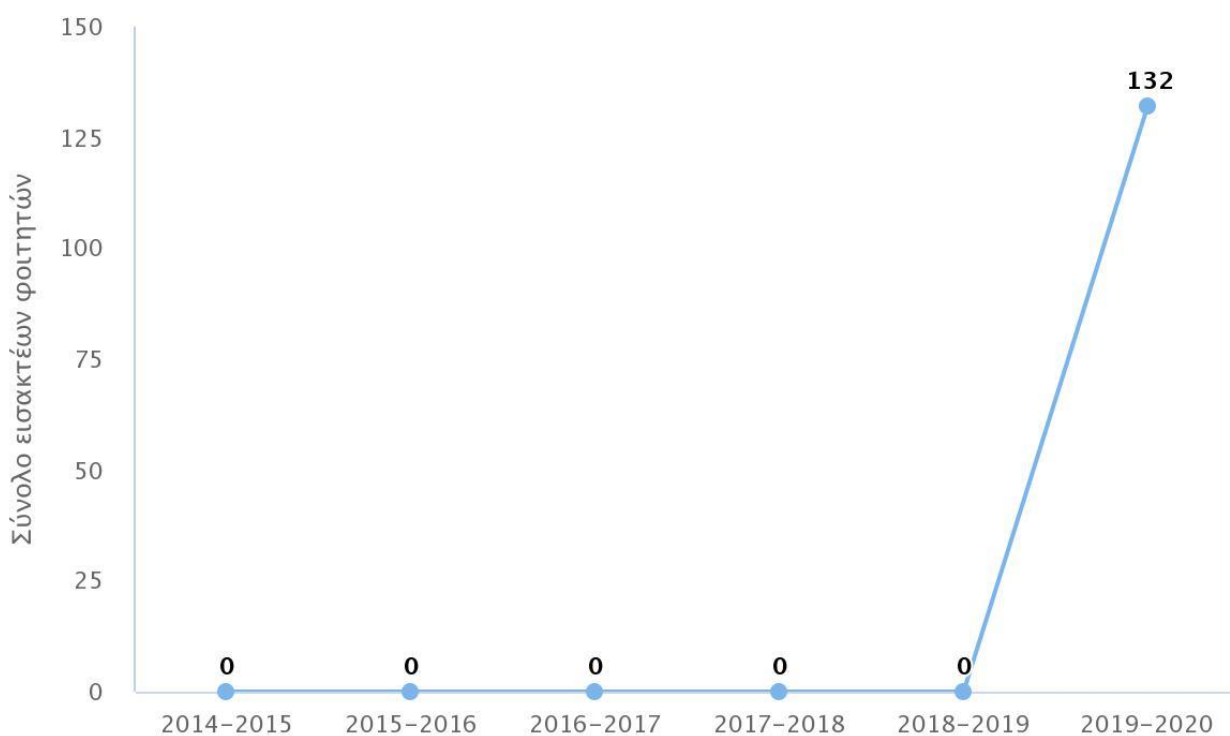
Εγγεγραμμένοι φοιτητές (Σύνολο)



Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Εισαγωγικές Εξετάσεις	200					
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	0					
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	69					
Κατατακτήτριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0					
Άλλες Κατηγορίες	1					
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0					
Σύνολο	132					
Σύνολο (Άνδρες)	50					
Σύνολο (Γυναίκες)	82					
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0					

Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020

Μάθημα	Εξάμηνο	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος
Γενική Βιολογία	1ο	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_102.pdf
Γενική και Ανόργανη Χημεία	1ο	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_101.pdf
Μαθηματικά και Στατιστική στις Γεωπονικές Επιστήμες	1ο	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	4	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_100.pdf
Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	1ο	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	4	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_103.pdf
Αγγλική Ορολογία II	2ο	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_205.pdf
Φυσική	2ο	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_204.pdf
Συστηματική Βοτανική	2ο	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_203.pdf
Μορφολογία και Ανατομία Φυτών	2ο	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_202.pdf
Αγγλική Ορολογία I	1ο	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_105.pdf

Αναλυτική και Οργανική Χημεία	2ο	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_201.pdf
Γενετική	2ο	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	Ναι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_200.pdf
Εισαγωγή στην Πληροφορική	1ο	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	5	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_104.pdf

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020

Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1ο	Γενική Βιολογία	CRS_102	Αν. Καθ. Τσιάμης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	63	52	48	24
1ο	Γενική και Ανόργανη Χημεία	CRS_101	Αν. Καθ. ΜΠΕΚΙΑΡΗ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΒΛΑΣΟΥΛΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	62	52	45	27
1ο	Μαθηματικά και Στατιστική στις Γεωπονικές	CRS_100	ΠΔ407/Αναπλ. Καθ. Σωτηρόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	62	52	40	27

	ς Επιστήμες										
1ο	Αρχές Οικονομικ ής Θεωρίας	CRS_103	ΠΔ407/Αναπλ. Καθ. ΘΑΝΑΣΑΣ ΛΑΖΑΡΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστή ριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	62	55	50	23
2ο	Αγγλική Ορολογία II	CRS_205	Άλλο Μαραβέλη Βασιλική, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστή ριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	60	53	52	15
2ο	Φυσική	CRS_204	Αν. Καθ. ΚΑΥΓΑ ΑΓΓΕΛΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστή ριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	60	52	41	16
2ο	Συστηματι κή Βοτανική	CRS_203	α) Καθ. ΚΑΠΟΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκωνβ) Αν. Καθ. Λιόπα- Τσακαλίδου Αγλαΐα, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστή ριο, 1 γ) Εργαστήρι ο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	60	55	55	22
2ο	Μορφολο γία και	CRS_202	α) Καθ. ΣΑΛΑΧΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ,	α) Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	60	55	42	21

	Ανατομία Φυτών		Υπεύθυνος Διδάσκωνβ) ΠΔ407/Επ. Καθ. Τουυλάκου Γεωργία, Συνεργάτης	β) Εργαστήρι ο, 2							
1ο	Αγγλική Ορολογία Ι	CRS_105	Άλλο Μαραβέλη Βασιλική, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστή ριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	63	51	48	23
2ο	Αναλυτική και Οργανική Χημεία	CRS_201	α) Αν. Καθ. ΜΠΕΚΙΑΡΗ ΒΛΑΣΟΥΛΑ, Υπεύθυνος Διδάσκωνβ) ΠΔ407/Αναπλ. Καθ. ΧΑΣΑΠΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστή ριο, 1 γ) Εργαστήρι ο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	60	54	51	31
2ο	Γενετική	CRS_200	α) Αν. Καθ. Μπαταργιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκωνβ) ΠΔ407/Αναπλ. Καθ. ΝΤΟΥΝΤΟΥΜΗ Σ ΧΡΗΣΤΟΣ	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστή ριο, 1 γ) Εργαστήρι ο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	60	53	46	23

			ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ, Συνεργάτης								
1ο	Εισαγωγή στην Πληροφορική	CRS_104	α) Καθ. ΓΑΡΜΠΗΣ ΑΡΙΣΤΟΓΙΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΠΔ407/Αναπλ. Καθ. Γριβοκωστοπούλου Φωτεινή, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	63	55	44	47

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2014										
2015										
2016										
2017										
2018										
2019		1								
Σύνολο		1								

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2014							
2015							
2016							
2017							
2018							
2019	20						
Σύνολο	20	0	0	0	0	0	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2019	2018	2017	2016	2015	2014	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1						1
	Ως συνεργάτες (partners)							
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες								



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμερινό

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Σ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	171	0	0	168	3	4.36	0.92
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	171	0	0	168	3	4.26	1.03
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	171	0	0	171	0	3.46	1.18
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	171	0	0	171	0	3.64	1.18
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	171	0	9	161	1	2.79	1.24
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	171	0	0	170	1	3.51	1.15
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	171	0	0	169	2	3.59	1.12
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.66	1.22
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις								
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	171	0	11	158	2	3.66	1.15
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	171	0	11	155	5	3.49	1.37
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	171	0	10	157	4	3.69	1.08
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	171	0	7	160	4	3.47	1.28
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	171	0	12	152	7	3.59	1.31
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	171	0	5	162	4	3.67	1.25
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	171	0	2	165	4	1.61	0.86
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.30	1.39
Διδασκαλία								
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	171	0	2	166	3	3.67	1.23
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	171	0	0	169	2	3.67	1.34
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	171	0	1	168	2	3.57	1.37
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	171	0	1	167	3	3.25	1.45
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο	171	0	8	160	3	3.44	1.27

	επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;							
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	171	0	4	166	1	3.70	1.30
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	171	0	3	166	2	3.60	1.35
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	171	0	5	165	1	3.75	1.31
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	171	0	0	170	1	4.06	1.12
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	171	0	7	162	2	3.43	1.37
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	171	0	11	155	5	3.59	1.21
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	171	0	5	162	4	3.27	1.19
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	171	0	0	170	1	3.62	1.35
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π	171	0	12	157	2	2.75	1.31
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.53	1.33

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	171	0	4	164	3	3.34	1.22
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	171	0	2	167	2	3.68	1.15
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	171	0	8	161	2	4.10	1.06
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	171	0	11	157	3	3.31	1.01
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	171	0	3	166	2	3.30	1.17
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	171	0	17	151	3	3.25	1.00
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	171	0	10	158	3	2.95	1.24
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	171	0	4	165	2	3.52	1.17
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.44	1.18

Σύνολο = Πολ. + Δ.Σ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Σ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

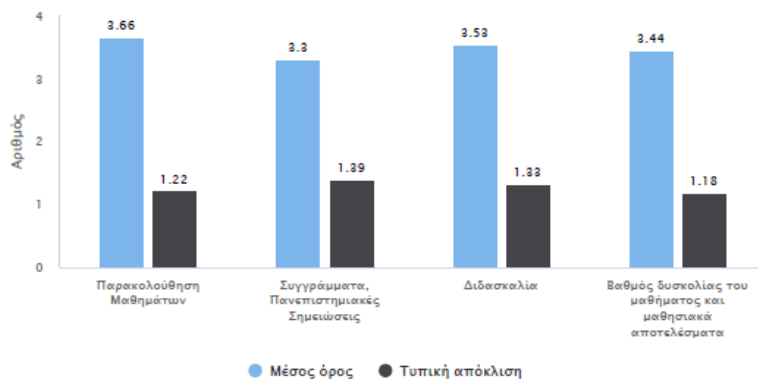
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Λειτουργίες

[Προβολή όλων των Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](#)

[Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/admin\)](#)

[Φίλτρο Αποτιμήσεων \(/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptid=38\)](#)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό - έκτακτο COVID-19

Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ep.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Σ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
Παρακολούθηση Μαθημάτων								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	128	0	7	121	0	4.52	0.83
2	Πόσο συχνά παρακολουθήσατε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	128	0	7	121	0	4.40	0.98
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	128	0	9	117	2	3.94	1.08
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	128	0	9	119	0	4.18	0.93
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	128	0	9	119	0	3.48	1.17
6	Θεωρείτε κατάλληλες τις πλατφόρμες τηλεκαίδεισης που χρησιμοποιήθηκαν; Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	128	0	9	118	1	3.83	0.96
							4.06	1.06
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις								
7	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο eclass;	128	0	10	116	2	4.03	1.00
8	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού του eclass στην κατανόηση των μαθημάτων; Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	128	0	9	119	0	4.19	1.01
							4.11	1.01
Διδασκαλία								
9	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	128	0	10	117	1	4.02	1.05
10	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	128	0	10	117	1	3.96	1.08
11	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	128	0	11	115	2	3.92	0.96
12	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;	128	0	10	116	2	2.99	1.29
13	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	128	0	14	112	2	3.66	1.11
14	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	128	0	12	114	2	4.11	1.06
15	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις εξ αποστάσεως παραδόσεις;	128	0	10	115	3	4.00	1.24
16	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	128	0	10	116	2	3.62	1.25
17	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	128	0	11	115	2	3.87	0.90
18	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	128	0	11	115	2	4.00	0.96
19	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (ψηφιακές βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π	128	0	13	113	2	3.36	1.28

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

20	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	128	0	9	117	2	4.16	0.93
21	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	128	0	10	116	2	2.62	1.22
22	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	128	0	10	116	2	2.26	1.20
23	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περιγραμμά του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	128	0	11	114	3	3.82	0.91
24	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	128	0	9	117	2	3.62	0.98
25	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περιγραμμά του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	128	0	11	114	3	3.65	0.98
26	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης;	128	0	10	115	3	3.40	1.27
27	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	128	0	8	117	3	4.02	1.03
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.44	1.24

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

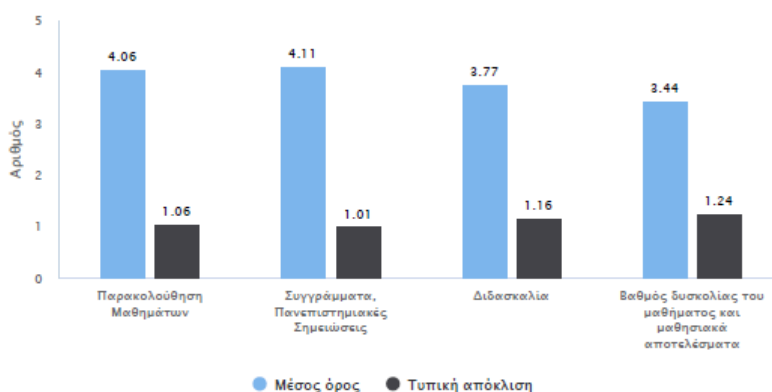
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Λειτουργίες

[Προβολή όλων των Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](/index.php/evaluation/index)

[Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/admin\)](/index.php/evaluation/admin)

[Φίλτρο Αποτιμήσεων \(/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptId=38\)](/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptId=38)