



Σχολή Επιστημών Υγείας

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗ

<http://www.med.upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020

Πάτρα, 2021





Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 του Τμήματος **Ιατρικής** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Κ. Σταθόπουλος, Καθηγητής, Πρόεδρος ΟΜΕΑ (Συντονιστής)
2. Π. Μέγας, Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος Ιατρικής
3. Β. Ζολώτα, Καθηγήτρια, Μέλος ΟΜΕΑ
4. Σ. Ταραβήρας, Καθηγητής, Μέλος ΟΜΕΑ
5. Δ. Παπαχρήστου, Καθηγητής, Μέλος ΟΜΕΑ
6. Γ. Σκρουμπής, Αναπλ. Καθηγητής, Μέλος ΟΜΕΑ
7. Δ. Δαούσης, Αναπλ. Καθηγητής, Μέλος ΟΜΕΑ

Εκπρόσωποι φοιτητών:

1. Χ. Γηραλέα
2. Κ. Αντωνίνη

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ και η οποία απαρτίζεται από τους:

3. Γ. Σακελλαρόπουλος, Καθηγητής
4. Β. Τζελέπη, Επικ. Καθηγήτρια

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Σταθόπουλος Κωνσταντίνος

Καθηγητής

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Περιεχόμενα

| | |
|--|----|
| ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ | 4 |
| ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ | 5 |
| ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ..... | 6 |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | 12 |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | 22 |
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2019-2020) | 26 |
| ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2019) | 35 |
| ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ | 37 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ..... | 38 |

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η παρούσα έκθεση ετήσιας αξιολόγησης συντάχθηκε από τον συντονιστή της ΟΜΕΑ Καθηγητή κ. Κ. Σταθόπουλο, την κ. Ε. Σκλίβα (Προϊσταμένη Γραμματείας του Τμήματος Ιατρικής) και την κ. Μ. Αρβανίτη (διοικητική υπάλληλο της Γραμματείας του Τμήματος Ιατρικής). Η συντακτική ομάδα συνεπικουρήθηκε σε όλα τα στάδια συλλογής στοιχείων και σύνταξης της έκθεσης από τα μέλη της ΟΜΕΑ, τα οποία φέρουν την διοικητική αρμοδιότητα για την ετήσια έκθεση αποτίμησης ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 και αποτελούνται τους κ.κ. Δ. Καρδαμάκη, Καθηγητή, Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Υγείας, Δ. Γούμενο, Καθηγητή, Χ. Γώγο, Καθηγητή, Μ. Ανθρακόπουλο, Καθηγητή, Σ. Ταραβήρα, Καθηγητή και Δ. Παπαχρήστου, Καθηγητή. Την συντακτική ομάδα συνεπικούρησε ο κ. Γ. Σκρουμπής, Αναπληρωτής Καθηγητής και η κ. Β. Ζολώτα, Καθηγήτρια (απόφαση της υπ αριθ. 753/11-11-19 Συνέλευσης). Η έκθεση βασίστηκε στα στοιχεία απογραφής τα οποία συγκέντρωσε η ΟΜΕΑ του Τμήματος βασιζόμενη στα τηρούμενα από την γραμματεία στοιχεία, στα στοιχεία τα οποία τηρούνται σε διάφορες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών (ΕΛΚΕ, Γραφείο Διεθνών Σχέσεων κλπ), σε στοιχεία που παραχωρήθηκαν από την HELMISC και στα απογραφικά δελτία μαθημάτων και μελών ΔΕΠ, τα οποία έχει συντάξει η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών και συμπληρώθηκαν από μέρος μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Ειδικά για τα στοιχεία που αφορούν το συνολικό ερευνητικό του Τμήματος, η συντακτική επιτροπή αξιοποίησε στατιστικά δεδομένα τα οποία βρίσκονται σε δημόσιες βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus, Google Scholar, Web of Science). Τέλος, ευχαριστούμε ιδιαίτερα την κ. Παπαδάτου Φιερούλα, Προϊσταμένη της Γραμματείας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) για τις υποδείξεις και τη γενικότερη βοήθεια.

Η επιτροπή θα ήθελε να επισημάνει ιδιαίτερα την αγαστή συνεργασία των εμπλεκόμενων στην σύνταξη της παρούσας έκθεσης, την άμεση ανταπόκριση της Γραμματείας του Τμήματος για την συλλογή στοιχείων σύμφωνα με τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ. Τέλος ευχαριστεί τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος που ανταποκρίθηκαν με στοιχεία του ερευνητικού και εν γένει ακαδημαϊκού τους έργου σε πολύ μεγαλύτερο ποσοστό σε σχέση με προηγούμενα έτη.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Η Ιατρική Σχολή ιδρύθηκε στις 22 Ιουλίου 1977 με το ν. 641 και μετονομάστηκε σε Σχολή Επιστημών Υγείας με το ΠΔ 127/83, στην οποία έχει ενταχθεί και ανήκει το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Πατρών στην αριθ. 436/18.12.08 συνεδρίασή της αποφάσισε τη μετονομασία του Τμήματος Ιατρικής σε Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών, ενώ η υλοποίηση της εν λόγω διαδικασίας βρίσκεται σε εξέλιξη. Όργανα του Τμήματος Ιατρικής είναι η Συνέλευση, το Διοικητικό Συμβούλιο και ο Πρόεδρος.

Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από τον Πρόεδρο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος, τους Διευθυντές των Τομέων, τους εκπροσώπους του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), από έναν εκπρόσωπο ανά κατηγορία από τα μέλη Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. και τους εκπροσώπους των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

Όσον αφορά στα μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού, στη Συνέλευση του Τμήματος μετέχουν 30 εκπρόσωποι, οι οποίοι εκλέγονται από κάθε Τομέα για ετήσια θητεία κατ' αναλογία του αριθμού των μελών του σε κάθε βαθμίδα, με μυστική ψηφοφορία, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις ισχύουσες διατάξεις.

Κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 (**από 01.12.2019 έως 30.11.2020**) η Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής συγκροτήθηκε ως εξής:

I. Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

1. Γούμενος Δημήτριος

II. Ο ΑΝΑΠΛ. ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

2. Αποστολόπουλος Δημήτριος

III. ΟΙ Δ/ΝΤΕΣ ΤΟΜΕΩΝ:

Επτά (7)

3. Αθανασόπουλος Αναστάσιος

4. Γουρζής Φίλιππος

5. Γώγος Χαράλαμπος

6. Δημητρίου Γαβριήλ

7. Ζολώτα Βασιλική

8. Μοσχονάς Νικόλαος

9. Παπαθεοδωρόπουλος Κωνσταντίνος

IV. ΟΙ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΟΥ ΔΕΠ:

Τριάντα (30)

α. Καθηγητές:

Δεκαέξι (16)

10. Αντωνάκης Γεώργιος

11. Γεωργίου Σοφία

12. Ζαρκάδης Ιωάννης
13. Καρδαμάκης Δημήτριος
14. Κωνσταντογιάννης Κωνσταντίνος
15. Λεοτσινίδης Μιχαήλ
16. Λιόσης Σταμάτιος-Νικόλαος
17. Μαραγκός Μάρκος
18. Μαρούλης Ιωάννης
19. Μέγας Παναγιώτης
20. Μουζάκη Αθανασία
21. Νταβλούρος Περικλής
22. Παπαδάκη-Πέτρου Ελένη
23. Σπηλιοπούλου Ίριδα
24. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος
25. Τσοπάνογλου Νικόλαος

β. Αναπληρωτές καθηγητές:

Εννέα (9)

26. Ασημακοπούλου Μάρθα
27. Γκλιάτης Ιωάννης
28. Δαούσης Δημήτριος
29. Ελλούλ Ιωάννης
30. Κάκκος Σταύρος
31. Καπώνης Απόστολος
32. Κουρέα Ελένη
33. Μαστρονικολής Νικόλαος
34. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος

γ. Επίκ. καθηγητές:

Πέντε (5)

35. Ακινόσογλου Καρολίνα-Ανθούλα
36. Βελισσάρης Δημήτριος
37. Παναγόπουλος Ανδρέας
38. Σινωπίδης Ξενοφών
39. Σπυροπούλου Δέσποινα

V. ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΤΟΥ ΕΤΕΠ:

Ένας (1)

40. Μπίτση Σοφία

Αναπλ. Μέλος: Αποστολοπούλου Χριστίνα

VI. ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΤΟΥ ΕΔΙΠ:

Ένας (1)

41. Γεωργακόπουλος Αναστάσιος

Αναπλ. Μέλος: Βούρδα Αικατερίνη

VII. ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ:

Έξι (6)

42. Γκιάλας Κωνσταντίνος

43. Αντωνίνη Κωνσταντίνα

44. Πολίτης Νικόλαος-Σπυρίδων

45. Δουληγέρη Αγγελική-Ζωή

46. Κολιού Νικολέτα

47. Δημητράτου Στάμω

Αναπλ. Μέλη:

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. Γηραλέα | Χριστίνα |
| 2. Παπατσίρου | Μαριάννα |
| 3. Βαρελάς | Ιερόθεος |
| 4. Κυριαζής | Χρήστος |
| 5. Μαραβέλιας | Ιωάννης |
| 6. Χατζηγεωργίου- Λαπατάς | Γεώργιος- Δημήτρης |

VIII. ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ

ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΨ. ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ:

Δεν έχει αναδειχθεί

Το Διοικητικό Συμβούλιο απαρτίζεται από τον Πρόεδρο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος, τους Διευθυντές των επτά Τομέων και έναν από τους τρεις εκλεγμένους εκπροσώπους των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος εκλέγεται από ειδικό σώμα Εκλεκτόρων που απαρτίζεται από το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Η Συνέλευση έχει όλες τις αρμοδιότητες του Τμήματος που προβλέπονται από το νόμο.

Η Συνέλευση του Τμήματος συνέρχεται σε τακτικές συνεδριάσεις το χρόνο. Έκτακτες Συνελεύσεις του Τμήματος συγκαλούνται από τον Πρόεδρο του Τμήματος για ορισμό εκλεκτορικών σωμάτων εκλογής και εξέλιξης ή για άλλο συγκεκριμένο θέμα. Επίσης, έκτακτες Συνελεύσεις του Τμήματος μπορεί να πραγματοποιηθούν μετά από αίτημα από το 1/3 του συνόλου των μελών της Συνέλευση του Τμήματος.

Στο Τμήμα Ιατρικής έχουν ιδρυθεί και λειτουργούν 30 επιμέρους μονάδες (17 Κλινικές και 13 Εργαστήρια), οι οποίες είναι θεσμοθετημένες και διέπονται από εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας, ως ακολούθως:

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

| Ο Ν Ο Μ Α Σ Ι Α | ΣΧΕΤΙΚΟΣ ΝΟΜΟΣ | ΦΕΚ ΙΔΡΥΣΗΣ |
|---|-------------------|---|
| 1.ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ | Ν. 641/18-7-77 | ΦΕΚ 200/22-7-77 |
| 2.ΓΕΝΙΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ | Ν. 641/18-7-77 | ΦΕΚ 200/22-7-77 |
| 3.ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ | Ν. 641/18-7-77 | ΦΕΚ 200/22-7-77 |
| 4.ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ | Ν. 641/18-7-77 | ΦΕΚ 200/22-7-77 |
| 5.ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ | Ν. 641/18-7-77 | ΦΕΚ 200/22-7-77 |
| 6.ΓΕΝ. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ | Π. Δ. 789/19-8-80 | ΦΕΚ 194/26-8-80 |
| 7.ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ | Π. Δ. 789/19-8-80 | ΦΕΚ 194/26-8-80 |
| 8.ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ | Π. Δ. 789/19-8-80 | ΦΕΚ 194/26-8-80 |
| 9.ΠΑΘΟΛ. ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ | Π. Δ. 789/19-8-80 | ΦΕΚ 194/26-8-80 |
| 10.ΥΓΙΕΙΝΗΣ | Π. Δ. 789/19-8-80 | ΦΕΚ 194/26-8-80 |
| 11.ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΜ/ΓΙΑ-ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ | Π.Δ. 530/5-10-89 | ΦΕΚ 223/6-10-89 |
| 12.ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ | Π. Δ. 307/2002 | ΦΕΚ 269/11-11-2002 τ Α΄ |
| 13.ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΛΟΙΜΟΓΟΝΩΝ ΠΑΡΑΓΩΝΤΩΝ | Απόφαση Πρυτάνεως | ΦΕΚ 955/21-3-20 τ Β΄ |
| 14. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΖΩΪΚΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ | | Υπό Ίδρυση (έγγραφο προς ΥΠΕΠΘ 904/8658/4-6-2010) |

ΚΛΙΝΙΚΕΣ

| | | |
|--|----------------------|---------------------------------------|
| 1.ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ | Π. Δ. 789/19-8-80 | ΦΕΚ 194/26-8-80 |
| 2.ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ | Π. Δ. 789/19-8-80 | ΦΕΚ 194/26-8-80 |
| 3.ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ | Π. Δ. 789/19-8-80 | ΦΕΚ 194/26-8-80 |
| 4.ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ | Π. Δ. 789/19-8-80 | ΦΕΚ 194/26-8-80 |
| 5.ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΝΤΑΤ. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ | Π. Δ. 292/26-7-93 | ΦΕΚ 130/3-8-93 |
| 6.ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑΣ | Π. Δ. 789/19-8-80 | ΦΕΚ 194/26-8-80 |
| 7.ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ | Π. Δ. 789/19-8-80 | ΦΕΚ 194/26-8-80 |
| 8.ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ | Π. Δ. 789/19-8-80 | ΦΕΚ 194/26-8-80 |
| 9.ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ | Π. Δ. 292/26-7-93 | ΦΕΚ 130/3-8-93 |
| 10.ΟΥΡΟΛΟΓΙΚΗ | Π. Δ. 292/26-7-93 | ΦΕΚ 130/3-8-93 |
| | Π.Δ. 287/96 | ΦΕΚ 200/96 |
| 11.ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ | Π. Δ. 292/26-7-93 | ΦΕΚ 130/3-8-93 |
| 12.ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΚΗ | Π. Δ. 292/26-7-93 | ΦΕΚ 130/3-8-93 |
| 13.ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ | Π. Δ. 292/26-7-93 | ΦΕΚ 130/3-8-93 |
| - Β' ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ | | Υπό Ίδρυση (έγγραφα προς ΥΠΕΠΘ) |
| 14.ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ | Π.Δ. 130/15-6-99 | ΦΕΚ 131/29-6-99 |
| 15.ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ | Π.Δ. 49/16.2.01 | ΦΕΚ 38/5-3-01 |
| 16.ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ | Υ.Α 38197/Β1/31-3-08 | ΦΕΚ 690/21-4-08 & ΦΕΚ 1160/24-6-08 |
| 17.ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΩΤΙΑΙΟΥ ΜΥΕΛΟΥ | | ΦΕΚ 1091/19-7-10 |

Κάθε μία από τις ανωτέρω μονάδες διευθύνεται από έναν Διευθυντή, ο οποίος είναι μέλος του ΔΕΠ και ο οποίος ορίζεται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Τον Ιούλιο 2020 εξελέγη Πρόεδρος ο κ. Παναγιώτης Μέγας Καθηγητής, με θητεία δύο ακαδημαϊκών ετών ήτοι από 1-9-2020 έως 31-8-2022. Στη θέση του Αναπληρωτή Προέδρου του Τμήματος με θητεία για το παραπάνω διάστημα, εξελέγη ο κ. Γεώργιος Αντωνάκης Καθηγητής. Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Υγείας κατά το ακαδ. έτος 2019-2020, που αφορά την παρούσα έκθεση, διατελεί ο Καθηγητής κ. Δημήτριος Καρδαμάκης.

Η εκπαίδευση στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών έχει ως σκοπό την άρτια κατάρτιση, επιστημονική και ηθική, των λειτουργών υγείας βασισμένη στη διαχρονική Ιπποκράτεια θεώρηση του σεβασμού του ασθενή, ο οποίος αποτελεί τον τελικό αποδέκτη της ποιότητας της Ιατρικής εκπαίδευσης. Το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών φιλοδοξεί να μεταδώσει στο φοιτητή, πάνω απ' όλα, τις ηθικές εκείνες αξίες που διέπουν την εξάσκηση του ιατρικού λειτουργήματος, και να του εξασφαλίσει τις επιστημονικές εκείνες γνώσεις που θα του επιτρέψουν να αναγνωρίζει και να χειρίζεται αποτελεσματικά τα γενικά ιατρικά προβλήματα, που θα χρειαστεί να αντιμετωπίσει μετά την αποφοίτησή του από το Τμήμα. Παράλληλα, ο σκοπός της είναι να εμφυτεύσει την ακαδημαϊκή νοοτροπία και να δώσει τη δυνατότητα, σε όποιον θέλει, να αποκτήσει τις γνώσεις που θα του χρειαστούν για να μπει στο χώρο της Ακα-

δημαϊκής Ιατρικής ως ερευνητής και δάσκαλος. Οι γενικοί αυτοί στόχοι εξειδικεύονται στα ακόλουθα δέκα σημεία, τα οποία αφορούν τις ικανότητες και ιδιότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών:

- Την αντίληψη ότι η άσκηση της ιατρικής απαιτεί επιστημονική γνώση αφενός, και ανθρωπιστική αντιμετώπιση του αρρώστου αφετέρου.
 - Υψηλά ηθικά και ακαδημαϊκά κριτήρια για την άσκηση της Ιατρικής πράξης.
 - Σοβαρή και βαθιά γνώση της δομής, λειτουργίας και αναπτύξεως του ανθρώπινου οργανισμού. Μια τέτοια γνώση περιλαμβάνει ένα μεγάλο φάσμα επιπέδων αναλύσεως, ξεκινώντας από το μοριακό και τελειώνοντας στο επίπεδο συμπεριφοράς.
 - Σοβαρή και βαθιά γνώση των μηχανισμών αιτιολογίας και παθογένειας της νόσου και της σημασίας τους στην εκδήλωση της νόσου. Παράλληλα και σε συνδυασμό με τα παραπάνω, στέρεη γνώση των φαρμακολογικών βάσεων της θεραπευτικής.
 - Την ικανότητα να παίρνει ένα άριστο ιστορικό, να εκτελεί μια ολοκληρωμένη φυσική εξέταση, να ιεραρχεί και να επιλύει τα προβλήματα που αναγνωρίζονται από τις δύο αυτές διαδικασίες. Πολύ καλή γνώση των νόσων εκείνων που προκαλούν άμεσο κίνδυνο στη ζωή του ασθενούς και των νόσων που εμφανίζονται συνήθως. Καλή γνώση των νόσων που εμφανίζονται σπανιότερα. Επίγνωση των ορίων των γνώσεων του και της ανάγκης για βοήθεια όταν αυτή χρειάζεται.
 - Κατανόηση της επιδράσεως που έχει το περιβάλλον στην υγεία και στην ευθύνη του ιατρικού επαγγέλματος για την πρόληψη της νόσου. Γνώσεις τέτοιες που θα του δίνουν τη δυνατότητα να εισηγείται τη δραστική αντιμετώπιση προβλημάτων που σχετίζονται με τα επαγγελματικά νοσήματα, τα νοσήματα συμπεριφοράς, και τα γενικότερα κοινωνικά προβλήματα υγείας στη χώρα μας.
 - Την αντίληψη ότι η ιατρική απαιτεί μια συνεχή εκπαίδευση, και την ικανότητα να μαθαίνει μόνος του, χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες πηγές και τρόπο εργασίας. Θέληση και ικανότητα να κρίνει την προσωπική του απόδοση.
 - Την ικανότητα να λειτουργεί αποδοτικά ως μέλος κλινικής ή ερευνητικής ομάδας.
 - Την ικανότητα να λειτουργεί αποδοτικά σε μια ποικιλία τρόπων παροχής υπηρεσιών, από το κοινοτικό ιατρείο ως την Πανεπιστημιακή Κλινική.
 - Ενδιαφέρον για τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα, και τις βασικές εκείνες γνώσεις που θα του έδιναν τη δυνατότητα να ασχοληθεί ο ίδιος μ' αυτήν όταν θελήσει.
- Τέλος, την υψηλή ευθύνη του ιατρού απέναντι στο κοινωνικό σύνολο και απέναντι στην πολιτεία

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΣΤΙΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΔΗΜΙΑΣ COVID – 19

Πραγματοποιήθηκε επιτυχώς η πιλοτική εφαρμογή του συστήματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων αρμόδιου για Θέματα Ανώτατης Εκπαίδευσης που αφορούν στην εφαρμογή της 16838/10-3-2020 ΚΥΑ στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

Η ανταπόκριση της πανεπιστημιακής κοινότητας στο σύνολό της, και ιδιαίτερα του διδακτικού προσωπικού, των δομών και των υπηρεσιών του Ιδρύματος είχε εντυπωσιακά αποτελέσματα σε πολύ σύντομο χρονικό διάστημα. Συγκεκριμένα:

Το σύστημα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που δημιουργήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πατρών και ακολουθήθηκε από το Τμήμα Ιατρικής, κάλυψε τις προϋποθέσεις σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης αφού, διατέθηκαν το λογισμικό Skype for Business, η πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class, αλλά και η πλατφόρμας εξ αποστάσεως εξετάσεων exams.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η διδασκαλία της Ιατρικής Επιστήμης διαρκεί έξι χρόνια (δώδεκα εξάμηνα) και γίνεται σε δύο επίπεδα: το θεωρητικό και το πρακτικό. Η θεωρητική διδασκαλία γίνεται μέσα στα πρώτα τέσσερα χρόνια (οκτώ εξάμηνα). Αρχίζει με τη θεώρηση των βασικών (Προκλινικών) κλάδων της επιστήμης, που συμπληρώνεται με εργαστηριακή εξάσκηση, και συνεχίζεται με τη θεώρηση των κλινικών κλάδων, που συμπληρώνεται με νοσοκομειακή εξάσκηση. Η νοσοκομειακή εξάσκηση των κλινικών κλάδων γίνεται στον πέμπτο και έκτο χρόνο σπουδών, και κατά κανόνα αφού τελειώσουν όλα τα θεωρητικά μαθήματα, προκλινικά και κλινικά. Η διδασκαλία των κλινικών μαθημάτων γίνεται με στενή συνεργασία μεταξύ τους και με βάση τη γνώση της ύλης των βασικών (προκλινικών) μαθημάτων, είτε αυτά διδάσκονται μέσα, είτε έξω από το Νοσοκομείο. Όλα τα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών αντιστοιχούν σε ένα συγκεκριμένο εξαμηνιαίο συνολικό φόρτο εργασίας για τους φοιτητές, ο οποίος αποτυπώνεται στα ECTS units του προγράμματος σπουδών (Πίνακας 12.1) και οποίος χρησιμοποιείται για τις διεθνείς ανταλλαγές. Οι πτυχιούχοι Ιατρικής είναι υποχρεωμένοι, πριν από οποιοδήποτε διορισμό σε δημόσια θέση και πριν αρχίσουν τη μετεκπαίδευση για την απόκτηση ειδικότητας, να υπηρετήσουν για ένα χρόνο ως γενικοί γιατροί σε αγροτικό ιατρείο. Για την εξάσκηση του επαγγέλματος του ιατρού είναι απαραίτητη άδεια, η οποία χορηγείται από το Υπουργείο Υγείας, Πρόνοιας.

Τμήμα Ιατρικής έλαβε πρώτο από όλα τα Τμήματα Ιατρικής την Πλήρη και χωρίς όρους συμμόρφωσης Πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών από την Αρχή Διασφάλισης Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, (ΑΔΙΠ) ύστερα από την κατάθεση Πρότασης Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018 και επίσκεψη των Πιστοποιητών τον Απρίλιο του 2019. Η πιστοποίηση του Τμήματος Ιατρικής είναι ενδεικτική της ποιότητας του ακαδημαϊκού έργου που επιτελείται στο Τμήμα σε όλα τα επίπεδα.

Επισημαίνεται ότι από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, στους αποφοίτους του Τμήματος απονέμεται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement), αρχικά στους αποφοίτους με έτος εισαγωγής 2012-2013. Το παράρτημα διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Στόχος του παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για τη βελτίωση της διεθνούς "διαφάνειας" και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.τ.λ.). Σχεδιάστηκε για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υπόβαθρου, του περιεχομένου και του καθεστώτος των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου. Στο παράρτημα αυτό δεν κρίνεται η αξία και δεν υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση.

Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Ιατρικού Τμήματος, το οποίο πιστοποιήθηκε από την ΑΔΙΠ το 2019, εγκαινιάστηκε και εφαρμόστηκε σταδιακά από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004. Στο πλαίσιο της εφαρμογής του Νέου Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής, επιχειρείται μία έμπρακτη ανταπόκριση στις απαιτήσεις της σημερινής, αλλά και της αναμενόμενης πραγματικότητας στο χώρο άσκησης των βιοϊατρικών επιστημών. Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, εκτός των άλλων, επιχειρεί την εναρμόνιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Τμήματος Ιατρικής με τα διεθνή εκπαιδευτικά δεδομένα. Στο Τμήμα εγκαινιάστηκε ένας σημαντικός αριθμός νέων μαθημάτων, αλλά κυρίως μια νέα εκπαιδευτική αντίληψη (Βασικός Πυρήνας Προγράμματος, Οδηγοί Μελέτης, Εκμάθηση μέσω Επίλυσης Προβλημάτων (PBL), Απαρτιωμένη

Διδασκαλία, κλπ), η οποία εστιάζει στο φοιτητή ως μεμονωμένη οντότητα, αφού έτσι θα λειτουργήσει όταν πλέον κληθεί να παρέχει υπηρεσίες στο κοινωνικό σύνολο. Από το έτος 2011-2012 εισήχθη στο Ιατρικό Τμήμα ο θεσμός του συμβούλου-καθηγητή και κάθε μέλος ΔΕΠ είναι υπεύθυνο για ορισμένο αριθμό φοιτητών.

Το ετήσιο πρόγραμμα σπουδών ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών εκάστου ακαδημαϊκού έτους και έγκριση της ΟΜΕΑ. Κάθε μάθημα συνοδεύεται από περίγραμμα με μαθησιακούς στόχους και αποτελέσματα και αναθεωρείται επί μέρους από τις δύο προαναφερθείσες επιτροπές.

Το πρόγραμμα σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 έχει ως ακολούθως:

| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2019-2020 | | | | | | | | |
|--|--------------------|----------------------------|-------------------|----------------------|------|------|------------------------------|-------------------|
| Α' ΕΤΟΣ | | | | | | | | |
| Α' ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | | |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ | | ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ | | Δ. Μ | Σ. Β | ΤΟΜΕΑΣ | ECTS UNITS |
| | Διδασκ. | Φροντιστ.-Εργ. (tutorials) | Διδασκ. | Φρ.-Εργ. (tutorials) | | | | Γ.Σ. 615/11. 3.13 |
| ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι | 3 | 3 | 42 | 42 | 6 | 2 | Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι | 7 |
| ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι | 3 | 3 | 42 | 42 | 6 | 2 | Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι | 7 |
| ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ | 3 | 3 | 42 | 42 | 6 | 2 | Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι | 7 |
| ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ | 2 | 2 | 28 | 28 | 4 | 1,5 | Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι | 5 |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ | 2 | - | 28 | - | 2 | 1 | Παθολογικός Ι | 4 |
| | | | | | | | | 30 |
| Β' ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | | |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ | | ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ | | Δ. Μ | Σ. Β | ΤΟΜΕΑΣ | ECTS UNITS |

| | Διδασκ. | Φροντι στ.- Εργ. (tutoria ls) | Διδασκ. | Φρ.- Εργ. (tutoria ls) | | | | Γ.Σ. 615/11. 3.13 |
|--|-----------------------|---|----------------------|---|---------|---------|---|-------------------------|
| ΒΙΟΛΟΓΙΑ II | 3 | 3 | 42 | 42 | 6 | 2 | Βασικών Ιατρικών Επιστημ ών I | 6 |
| ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ II | 3 | 3 | 42 | 42 | 6 | 2 | Βασικών Ιατρικών Επιστημ ών I | 6 |
| ΑΝΑΤΟΜΙΑ I | 3 | 3 | 42 | 42 | 6 | 2 | Βασικών Ιατρικών Επιστημ ών II | 6 |
| ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ I | 1 | 1 | 14 | 14 | 2 | 1 | Βασικών Ιατρικών Επιστημ ών II | 2 |
| ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ I | 1 | 1 | 14 | 14 | 2 | 1 | Βασικών Ιατρικών Επιστημ ών II | 2 |
| ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ I | 3 | 3 | 42 | 42 | 6 | 2 | Βασικών Ιατρικών Επιστημ ών II | 6 |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ-ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ | - | 2 | - | 28 | 2 | 1 | Παθολογι κός I | 2 |
| | | | | | | | | 30 |
| <u>Β' ΕΤΟΣ</u> | | | | | | | | |
| Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | | |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ | | ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ | | Δ. Μ | Σ. Β | ΤΟΜΕΑ Σ | ECTS UNITS |
| | Διδασκ. | Φροντι στ.- Εργ. (tutoria ls) | Διδασκ. | Φροντι στ.- Εργ. (tutoria ls) | | | | Γ.Σ. 615/11. 3.13 |
| ΑΝΑΤΟΜΙΑ II | 4 | 3 | 56 | 42 | 7 | 2 | Βασικών Ιατρικών Επιστημ ών II | 8 |
| ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ II | 1 | 2 | 14 | 28 | 2 | 1 | Βασικών Ιατρικών Επιστημ ών II | 3 |
| ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II | 1 | | 14 | | 2 | 1 | Βασικών Ιατρικών Επιστημ ών II | 2 |
| ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ III | 3 | 3 | 42 | 42 | 6 | 2 | Βασικών Ιατρικών Επιστημ ών I | 6 |
| ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II | 5 | 3 | 70 | 42 | 8 | 2 | Βασικών Ιατρικών | 8 |

| | | | | | | | Επιστημ ών II | |
|--------------------------------------|-----------------------|---|----------------------|---|----------|----------|---|-------------------------|
| ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ I | ---- | 2 | ----- | 28 | 2 | 1 | Παθολογι κός I - Χειρουργι κός | 3 |
| | | | | | | | | 30 |
| Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | | |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ | | ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ | | Δ. Μ. | Σ. Β. | ΤΟΜΕΑ Σ | ECTS UNITS |
| | Διδασκ. | Φροντι στ.- Εργ. (tutoria ls) | Διδασκ. | Φροντι στ.- Εργ. (tutoria ls) | | | | Γ.Σ. 615/11. 3.13 |
| ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | 4 | 3 | 56 | 42 | 7 | 2 | Βασικών Ιατρικών Επιστημ ών II | 6 |
| ΥΓΙΕΙΝΗ | 2 | 2 | 28 | 28 | 4 | 1,5 | Κλινικών Εργαστη ρίων | 4 |
| ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ I | 3 | 2 | 42 | 28 | 5 | 2 | Βασικών Ιατρικών Επιστημ ών II | 6 |
| ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ I | 3 | 3 | 42 | 42 | 6 | 2 | Κλινικών Εργαστη ρίων | 6 |
| ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ I | 4 | 3 | 56 | 42 | 7 | 2 | Κλινικών Εργαστη ρίων | 6 |
| ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ II | ----- | 2 | ----- | 28 | 2 | 1 | Παθολογι κός I – Χειρουργι κός | 2 |
| | | | | | | | | 30 |
| Γ' ΕΤΟΣ | | | | | | | | |
| Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ (Γ.Σ. 487/10.7.06) | | | | | | | | |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ | | ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ | | Δ. Μ. | Σ. Β. | ΤΟΜΕΑ Σ | ECTS UNITS |
| | Διδασκ. | Φροντι στ.- Εργ. | Διδασκ. | Φροντι στ.- Εργ. | | | | Γ.Σ. 615/11. 3.13 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|------|-------------|-------|-------------|---|-----|-------------------------------|------|
| | | (tutorials) | | (tutorials) | | | | |
| ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II | 4 | 3 | 56 | 42 | 7 | 2 | Κλινικών Εργαστηρίων | 6 |
| ΒΙΟΧΗΜΙΚΗ | 1 | 2 | 14 | 28 | 3 | 1,5 | Κλινικών Εργαστηρίων | 3 |
| ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ II | 3 | 2 | 42 | 28 | 5 | 2 | Βασικών Ιατρικών Επιστημών II | 6 |
| ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ II | 3 | 3 | 42 | 42 | 6 | 2 | Κλινικών Εργαστηρίων | 6 |
| ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ | 2 | 2 | 28 | 28 | 4 | 1,5 | Βασικών Ιατρικών Επιστημών I | 3 |
| ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ III | ---- | 2 | ----- | 28 | 2 | 1 | Παθολογικός I – Χειρουργικός | 2 |
| | | | | | | | | 26+4 |

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΕΝΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ | | ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ | | Δ. Μ | Σ. Β. | ΤΟΜΕΑΣ | ECTS UNITS |
|---|--------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|------|-------|-------------------------------|-------------------|
| | Διδασκ. | Φροντ.-Εργ. (tutorials) | Διδασκ. | Φροντ.-Εργ. (tutorials) | | | | Γ.Σ. 615/11. 3.13 |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ | - | 2 | - | 28 | 2 | 1 | Παθολογικός I | 4 |
| ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΚΗ – ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ | - | 2 | - | 28 | 2 | 1 | Βασικών Ιατρικών Επιστημών II | 4 |
| ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ | - | 2 | - | 28 | 2 | 1 | Βασικών Ιατρικών Επιστημών II | 4 |
| ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ | - | 2 | - | 28 | 2 | 1 | Βασικών Ιατρικών Επιστημών I | 4 |
| ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ | | 2 | | 28 | 2 | 1 | Βασικών Ιατρικών Επιστημών I | 4 |
| ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ | 2 | | | 28 | 2 | 1 | Κλινικών Εργαστηρίων | 4 |
| ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΒΛΑΣΤΙΚΩΝ ΚΥΤΤΑΡΩΝ- | - | 2 | - | 28 | 2 | 1 | Βασικών Ιατρικών Επιστημών II | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--------------------|-----------------------------|------------|-----------------|---|---|---|
| ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΓΕΝΝΗΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ | | | | | | | | |
| ΝΕΥΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΜΝΗΜΟΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ | 2 | | | 28 | 2 | 1 | Βασικών Ιατρικών Επιστημ ών II | 4 |
| ΠΑΘΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΠΑΘΗΣΕΩΝ ΟΣΤΙΤΗ ΙΣΤΟΥ | 2 | | | 28 | 2 | 1 | Βασικών Ιατρικών Επιστημ ών II | 4 |
| ΤΡΟΠΙΚΗ-ΤΑΞΙΔΙΩΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΟΛΟΓΙΑ | - | 2 | - | 28 | 2 | 1 | Παθολογι κός I | 4 |
| ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ | 2 | | | 28 | 2 | 1 | Χειρουργι κός | 4 |
| | | | | | | | | |
| ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | | |
| ΑΠΑΡΤΙΩΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Ι | | | | | | | | |
| ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ | ΩΡΕΣ / ΗΜΕΡΑ | ΗΜΕΡ ΕΣ | ΣΥΝΟΛ Ο ΩΡΩΝ | Δ.Μ | Σ. Β | ΤΟΜΕΑΣ | ECTS UNITS | |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ | 5 | 5 | 25 | 1 | 1 | Κλινικών Εργαστηρίων | 2 | |
| ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ | 5 | 9 | 45 | 1 | 1 | Παθολογικός I, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ I, ΒΙΕ II | 4 | |
| ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ | 5 | 9 | 45 | 1 | 1 | Παθολογικός I, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ I, ΒΙΕ II | 4 | |
| ΑΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΟ | 5 | 9 | 45 | 1 | 1 | Παθολογικός I, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ I, ΒΙΕ II | 4 | |
| ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟ | 5 | 9 | 45 | 1 | 1 | Παθολογικός I, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ I, ΒΙΕ II | 4 | |
| ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ-ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΤΙΚΟΥ ΙΣΤΟΥ | 5 | 9 | 45 | 1 | 1 | Παθολογικός I, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, | 4 | |

| | | | | | | Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ I, ΒΙΕ II | |
|--|-------------|---------|--------------|--|-------|--|------------|
| ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ | 5 | 6 | 30 | 1 | 1 | Παθολογικός I, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ I, ΒΙΕ II | 4 |
| ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ | 5 | 6 | 30 | 1 | 1 | Παθολογικός II | 4 |
| | | | | | | | 30 |
| Σημ. Υπεύθυνο για το κάθε Σύστημα Απαρτιωμένης Διδασκαλίας I είναι μέλος ΔΕΠ των σχετικών κλινικών ειδικοτήτων. | | | | | | | |
| <u>Δ' ΕΤΟΣ</u> | | | | | | | |
| Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΑΠΑΡΤΙΩΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ II | | | | | | | |
| ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ | ΩΡΕΣ/Η ΜΕΡΑ | ΗΜΕΡ ΕΣ | ΣΥΝΟΛ Ο ΩΡΩΝ | ΤΟΜΕΑΣ | Δ. Μ. | Σ.Β. | ECTS UNITS |
| ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ | 5 | 9 | 45 | Παθολογικός I, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ I, ΒΙΕ II | 1 | 1 | 4 |
| ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ | 5 | 6 | 30 | Παθολογικός II | 1 | 1 | 4 |
| ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ | 5 | 7 | 35 | Παθολογικός II | 1 | 1 | 4 |
| ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ | 5 | 9 | 45 | Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας | 1 | 1 | 4 |
| ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ | 5 | 9 | 45 | Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας | 1 | 1 | 4 |
| ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ-ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ | 5 | 9 | 45 | Παθολογικός I, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ I, ΒΙΕ II | 1 | 1 | 4 |
| ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ/ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΟΥ/ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ | 5 | 4 | 20 | Παθολογικός I, Κλινικών Εργαστηρίων | 1 | 1 | 2 |
| ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-ΤΡΑΥΜΑ | 5 | 5 | 25 | Παθολογικός I, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών | 1 | 1 | 4 |

| | | | | Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ | | | | |
|--|--------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------|----------------------|-----------------------------------|------------|
| | | | | | | | | 30 |
| Σημ. Υπεύθυνο για το κάθε Σύστημα Απαρτιωμένης Διδασκαλίας είναι μέλος ΔΕΠ των σχετικών κλινικών ειδικοτήτων. | | | | | | | | |
| Η' ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | | |
| ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Η ΣΥΝΟΛΟ | Δ.Μ. | Σ. Β. | ΤΟΜΕΑΣ | ECTS UNITS | |
| | Ωρες/εβδομ. | Εβδομ. | | | | | Γ.Σ. 615/11. 3.13 | |
| ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ | 25 | 2 | 50 | 6 | 2 | Χειρουργικός | 5 | |
| Ω.Ρ.Λ. | 25 | 2 | 50 | 6 | 2 | Χειρουργικός | 5 | |
| ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ | 25 | 2 | 50 | 6 | 2 | Κλινικών Εργαστηρίων | 5 | |
| ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ | 25 | 2 | 50 | 6 | 2 | Χειρουργικός | 5 | |
| ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ | 25 | 2 | 50 | 6 | 2 | Χειρουργικός | 5 | |
| | | | | | | | 25+5 | |
| ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΕΝΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | | | | | | | |
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ | | ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ | | Δ. Μ | Σ. Β | ΤΟΜΕΑΣ | ECTS UNITS |
| | Διδασκ. | Φροντιστ.-Εργ. (tutorials) | Διδασκ. | Φροντιστ.-Εργ. (tutorials) | | | | |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΑΡΔΙΟΘΩ/ΚΗ | 25 | | 25 | | 1 | 1 | Χειρουργικός | 5 |
| ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΝ | 25 | | 25 | | 1 | 1 | Χειρουργικός | 5 |
| ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ | 25 | | 25 | | 1 | 1 | Κλινικών Εργαστηρίων | 5 |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ | 25 | | 25 | | 1 | 1 | Κλινικών Εργαστηρίων | 5 |
| ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ | 25 | | 25 | | 1 | 1 | Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυν/γίας | 5 |

| | | | | | | | | |
|--|----|----|----|--|---|---|--|---|
| ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ | 25 | | 25 | | 1 | 1 | Χειρουργικός | 5 |
| ΕΜΒΡΥΟΜΗΤΡΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ | 25 | | 25 | | 1 | 1 | Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυναικολογίας | 5 |
| Η ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΚΗ ΒΑΣΗ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ. ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΙΑΤΡΟΥ | 25 | | 25 | | 1 | 1 | Βασικών Ιατρικών Επιστημών II | 5 |
| ΦΥΣΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ | 25 | | 25 | | 1 | 1 | Χειρουργικός | 5 |
| ΓΗΡΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΑ | 25 | | 25 | | 1 | 1 | Παθολογικός II | 5 |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ | 25 | | 25 | | 1 | 1 | Κλινικών Εργαστηρίων | 5 |
| ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ | 25 | | 25 | | 1 | 1 | Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυν/γίας | 5 |
| ΝΕΥΡΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ | 25 | | 25 | | 1 | 1 | Παθολογικός II | 5 |
| ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ – ΑΡΘΡΟΣΚΟΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ | 25 | | 25 | | 1 | 1 | Χειρουργικός | 5 |
| ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ | 15 | 10 | 25 | | 1 | 1 | Χειρουργικός | 5 |
| ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΥΓΡΩΝ, ΗΛΕΚΤΡΟΛΥΤΩΝ ΚΑΙ ΟΞΕΟΒΑΣΙΚΗΣ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥΣ | 25 | | 25 | | 1 | 1 | Παθολογικός I | 5 |

Ε΄ ΕΤΟΣ

Θ΄ & Ι΄ ΕΞΑΜΗΝΑ

| ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Η ΣΥΝΟΛΟ | Δ.Μ. | Σ. Β. | ΤΟΜΕΑΣ | ECTS UNITS |
|--|-----------------|--------|--------------------------|------|-------|--|------------|
| | Ώρες/εβδομ. | Εβδομ. | | | | | |
| ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (συμπεριλ. ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ/ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ) | 35 | 8 | 280 | 10 | 2 | Παθολογικός I | 14 |
| ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ | 35 | 4 | 140 | 5 | 2 | Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυναικολογίας | 8 |
| ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ (συμπεριλ. 2 εβδομ. ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ και 2 εβδομ. ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ) | 35 | 8 | 280 | 10 | 2 | Χειρουργικός | 14 |
| ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝ/ΓΙΑ | 35 | 4 | 140 | 5 | 2 | Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυναικολογίας | 8 |

| | | | | | | | |
|--|----|---|-----|---|---|------------------------------|-------|
| ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ | 35 | 4 | 140 | 5 | 2 | Παθολογικός ΙΙ | 8 |
| ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ (συμπερ. 1 εβδομ. ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ) | 35 | 4 | 140 | 5 | 2 | Παθολογικός ΙΙ, Χειρουργικός | 8 |
| | | | | | | | 30+30 |
| | | | | | | | |

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος είναι δετούς διάρκειας και ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων φοίτησης που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου είναι δώδεκα (12).
- Στο πρόγραμμα σπουδών υπάρχουν οι εξής κατηγορίες μαθημάτων:
 1. Υποχρεωτικά μαθήματα
 2. Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα
 3. Κλινικές ασκήσεις
 4. Κατ' επιλογήν υποχρεωτικές Κλινικές Ασκήσεις
 5. Ξένη γλώσσα
- Στο πρόγραμμα σπουδών υπάρχουν (4) υποχρεωτικά προαπαιτούμενα μαθήματα. ("Κλινικές Δεξιότητες Ι" - med_351 έχει ως προαπαιτούμενο το μάθημα "Εισαγωγή στις Κλινικές Δεξιότητες- Πρώτες Βοήθειες" - med_261, "Κλινικές Δεξιότητες ΙΙ - med 461 έχει ως προαπαιτούμενο το μάθημα "Κλινικές Δεξιότητες Ι" - med_351, "Κλινικές Δεξιότητες ΙΙΙ" - med_551 έχει ως προαπαιτούμενο το μάθημα "Κλινικές Δεξιότητες ΙΙ" - med_461).
- Όλοι οι φοιτητές διδάσκονται και εξετάζονται υποχρεωτικώς στα τέσσερα πρώτα (4) εξάμηνα σπουδών στο μάθημα «Ξένη Γλώσσα». Επισημαίνεται ότι ο βαθμός του μαθήματος της Ξένης Γλώσσας δεν υπολογίζεται στο βαθμό πτυχίου, αλλά απαιτείται η επιτυχής εξέταση/ολοκλήρωσή του για τη λήψη του πτυχίου.
- Την ξένη γλώσσα ο φοιτητής την επιλέγει από τις προσφερόμενες από το Πανεπιστήμιο Πατρών γλώσσες κατά το έτος εισαγωγής και θα πρέπει στο επόμενο εξάμηνο να δηλώσει την ίδια γλώσσα.
- Το Τμήμα παρέχει την δυνατότητα στον φοιτητή να αλλάξει την επιλογή του στην ξένη γλώσσα υπό την προϋπόθεση ότι δεν έχει καταχωρηθεί βαθμός στην καρτέλα του φοιτητή.
- Οι πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο είναι υποχρεωτικώς τριάντα (30) και ανά έτος εξήντα (60).
- Οι φοιτητές υποχρεούνται να δηλώσουν τα υποχρεωτικά μαθήματα του έτους τους, καθώς και όπου προσφέρονται μια ξένη γλώσσα και κατ' επιλογήν μαθήματα/κλινικές, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών.
- Οι φοιτητές από το 3^ο εξάμηνο και πάνω μπορούν να δηλώνουν μαθήματα του αντίστοιχου εξαμήνου (χειμερινό/εαρινό) παλαιότερων ετών, τα οποία οφείλουν και δεν έχουν περάσει επιτυχώς.
- Σε καμία περίπτωση οι φοιτητές δεν μπορούν να δηλώνουν μαθήματα μεγαλύτερου εξαμήνου από το εξάμηνο φοίτησής τους.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Ιατρικής παρέχει 5 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) υψηλού επιπέδου τα 3 εκ των οποίων είναι διατμηματικά και διαπανεπιστημιακά με διεθνή συμμετοχή προσκεκλημένων ομιλητών και κατοχυρωμένες διμερείς συνεργασίες και ανταλλαγές μέσω των προγραμμάτων ERASMUS. Τα προγράμματα αυτά οδηγούν στην λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ, Master).

Επίσης στο Τμήμα Ιατρικής λειτουργεί το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4485/2017, τις ισχύουσες λοιπές σχετικές νομικές διατάξεις και αποφάσεις, καθώς και τις διατάξεις του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής.

Τα **Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών** που έχουν εγκριθεί και λειτουργούν στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών είναι τα ακόλουθα:

1. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ιατρική Φυσική -Ακτινοφυσική

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Ιατρική Φυσική (physics.med.upatras.gr) ιδρύθηκε το 1988 και αποτέλεσε το πρώτο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Ελλάδα (1993), που επίσημα προσφέρει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών (Master of Science). Το πρόγραμμα λειτουργεί χωρίς δίδακτρα ενώ επικαιροποιήθηκε και μετονομάστηκε πρόσφατα (2018) σε Ιατρική Φυσική-Ακτινοφυσική (ΦΕΚ 1627/10.5.2018 & FEK 3922/10.9.2018). Το ΔΠΜΣ «Ιατρική Φυσική - Ακτινοφυσική» (ΔΠΜΣ ΙΦ-Α) έχει ως αντικείμενο την εκπαίδευση πτυχιούχων ή διπλωματούχων στο επιστημονικό πεδίο της Ιατρικής Φυσικής - Ακτινοφυσικής καθώς και την διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας στο ως άνω πεδίο.

Σκοπός του ΔΠΜΣ ΙΦ-Α είναι η δημιουργία ειδικευμένων επιστημόνων στο επιστημονικό πεδίο της Ιατρικής Φυσικής - Ακτινοφυσικής και συγκεκριμένα:

1. Η εκπαίδευση πτυχιούχων Τμημάτων Φυσικής και Εφαρμοσμένης Φυσικής (ΣΕΜΦΕ) στο επιστημονικό πεδίο της Ιατρικής Ακτινοφυσικής που θα έχουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν την επαγγελματική άδεια «Φυσικού Νοσοκομείων- Ακτινοφυσικού».
2. Η εκπαίδευση επιστημόνων θετικής και τεχνολογικής κατεύθυνσης στο πεδίο της Ιατρικής Φυσικής, ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στην προαγωγή της υγείας και στην ανάπτυξη της έρευνας στο πεδίο της ΙΦ-Α.
3. Η ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών, ώστε να διασφαλίζεται τόσο η εξειδίκευση όσο και η συμβολή τους στην καλλιέργεια και ανάπτυξη της επιστημονικής έρευνας στο πεδίο της ΙΦ-Α.

2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις «Βιοϊατρικές Επιστήμες»

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Εφαρμογές Βασικών Ιατρικών Επιστημών (<http://bie.med.upatras.gr>) είναι από τα πιο παλαιά και υψηλού κύρους ΠΜΣ στο πεδίο της Βιοϊατρικής έρευνας. Λειτουργεί χωρίς δίδακτρα και επανιδρύθηκε με την υπουργική απόφαση αρ. Β2/809/12735/24-4-18 (ΦΕΚ 1572/8-5-18) μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών (συνεδρία 695/19-3-18), και απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών (συνεδρία 134/20-4-18).

Το ΠΜΣ στις Βιοϊατρικές Επιστήμες στοχεύει στην παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακή εκπαίδευση σε επιστημονικές περιοχές-κατευθύνσεις των Βιοϊατρικών

Επιστημών. Στις επιστημονικές περιοχές στις οποίες εκπαιδεύονται σήμερα οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές/τριες (ΜΦ) για την απόκτηση Διπλώματος Ειδίκευσης (ΔΕ), περιλαμβάνονται η Φαρμακολογία-Τοξικολογία, Ιατρική Μοριακή Γενετική, Ιατρική-Κλινική Βιοχημεία και Ανοσολογία, Νευροεπιστήμες, Μοριακή Ανατομική-Κλινική Μοριακή Ιστοποθολογία, Βλαστικά κύτταρα και Αναγεννητική Ιατρική.

3. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Πληροφορική Επιστημών Ζωής»

Το ΔΠΜΣ ΠΕΖ (<http://www.pez.upatras.gr>) επανιδρύθηκε με την υπ' αριθμ. 814/12742 Απόφαση (ΦΕΚ 1632/10.05.2018 τ.Β') και ισχύει, όπως ενεκρίθη από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών (αρ. συνεδρ. 134/20.04.2018) και τις Συνελεύσεις των Τμημάτων Ιατρικής (αρ. συνεδρ. 695/19.03.2018), Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (αρ. συνεδρ. 132/17.04.2018), Φαρμακευτικής (αρ. συνεδρ. 425/28.03.2018) και Βιολογίας (αρ. συνεδρ. 12/19.04.2018) του Πανεπιστημίου Πατρών. Το Δ.Π.Μ.Σ στοχεύει στην παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στην Πληροφορική Επιστημών Ζωής (ΠΕΖ) με προοπτικές τόσο στον ακαδημαϊκό χώρο όσο και στο χώρο των εφαρμογών (βάσεις δεδομένων, μοντέλα, λογισμικά εξόρυξης, ανάλυσης και απεικόνισης δεδομένων μεγάλης κλίμακας κα.), συμβάλλοντας στην ανάπτυξη του επιστημονικού πεδίου και στην ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, υγειονομικών, τεχνολογικών και κοινωνικών αναγκών στα πλαίσια των διεθνών εξελίξεων του νέου αυτού υβριδικού επιστημονικού τομέα και των εφαρμογών του. Το Δ.Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στην «Πληροφορική Επιστημών Ζωής» στις ειδικεύσεις Βιοπληροφορικής και Ιατρικής Πληροφορικής. Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα και δεν έχει δίδακτρα.

4. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Δημόσια Υγεία - Public Health»

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 ξεκίνησε η λειτουργία του ΠΜΣ στην «Δημόσια Υγεία» (<http://publichealth.med.upatras.gr>). Το συγκεκριμένο ΠΜΣ είναι το πρώτο πρόγραμμα στο Τμήμα Ιατρικής το οποίο αυτοχρηματοδοτείται μέσω ανταποδοτικής συνδρομής των μεταπτυχιακών φοιτητών (τέλη φοίτησης). Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Υγεία ιδρύθηκε με την υπουργική απόφαση Αριθ. 124512/Β7/4-8-14 (ΦΕΚ 2221/18-8-14) μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος Ιατρικής (ΤΙ) της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών (ΠΠ) (συνεδρία 620/20.1.2014), και απόφαση της Συγκλήτου με την ειδική σύνθεση του ΠΠ (συνεδρία 22.5.2014) και επανιδρύθηκε (ΦΕΚ Τεύχος Β' 2969/24.07.2018) για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Το ΠΜΣ Δημόσια Υγεία – Public Health στοχεύει στη παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε πτυχιούχους ΑΕΙ και ΤΕΙ, στο γνωστικό αντικείμενο της Δημόσιας Υγείας και περιλαμβάνει τη μελέτη των σημαντικότερων σύγχρονων προβλημάτων Δημόσιας Υγείας, τη μελέτη των τρόπων πρόληψης και αντιμετώπισής τους κυρίως σε επίπεδο κοινωνικών ομάδων. Το ΠΜΣ «Δημόσια Υγεία – Public Health» οδηγεί αποκλειστικά στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στη «Δημόσια Υγεία- Public Health» στις ειδικεύσεις Περιβάλλον και Προληπτική και Κοινωνική Ιατρική

5. Διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παθήσεις Ρινός, Βάσης Κρανίου και Προσωπικής Χώρας» («Disease of the nose, maxillofacial area and cranial base»)

Το Διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ιδρύθηκε με την υπ' αριθμ. 1390/21117 απόφαση (ΦΕΚ 2866/18.7.2018, τ. Β') και ισχύει, όπως ενεκρίθη από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών (αρ. συνεδρ. 133/30.3.2018) και τη Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής (αρ. συνεδρ. 686/15.1.2018) καθώς και από τη Σύγκλητο του ΕΚΠΑ (αρ. συνεδρ. 14/30.4.2018) και τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ (αρ. συνεδρ. 8/15.3.2018). Διέπεται από τις διατάξεις του νόμου 4485/2017 καθώς και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές. Το ΔΔΠΜΣ ξεκίνησε από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019. Το Διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Δ.Π.Μ.Σ.) έχει ως γνωστικό αντικείμενο τις Παθήσεις Ρινός, Βάσης Κρανίου και Προσωπικής Χώρας. Σκοπός του ΔΔΠΜΣ είναι η παροχή μιας υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης για την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών, στην επιστημονική περιοχή των παθήσεων Ρινός, Βάσης Κρανίου και προσωπικής Χώρας, όπως η Ενδοσκοπική Χειρουργική, η αντιμετώπιση των παθήσεων της ρινός, των διαταραχών του ύπνου, των διαταραχών όσφρησης και γεύσης και των παθήσεων της γναθοπροσωπικής χώρας και βάσης κρανίου. Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα και αυτοχρηματοδοτείται μέσω ανταποδοτικής συνδρομής των μεταπτυχιακών φοιτητών (δίδακτρα).

Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στο Τμήμα Ιατρικής

Το Τμήμα Ιατρικής παρέχει τη δυνατότητα διεξαγωγής διδακτορικών σπουδών σε τομείς που εμπιπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα ή/και στα Επιστημονικά Θεματικά Πεδία που θεραπεύει το Τμήμα.

Στόχος

Οι διδακτορικές σπουδές αποβλέπουν στη δημιουργία υψηλής ποιότητας και σύγχρονης επιστημονικής έρευνας, καθώς και στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης και της βασικής έρευνας. Οι απόφοιτοι των διδακτορικών προγραμμάτων προορίζονται να στελεχώσουν το ερευνητικό, επιχειρηματικό και εκπαιδευτικό δυναμικό της χώρας και του εξωτερικού. Συγχρόνως, το διδακτορικό πρόγραμμα αποτελεί για το Τμήμα, καθώς και γενικότερα για το Πανεπιστήμιο, πηγή ακαδημαϊκού κύρους και διεθνούς ακαδημαϊκής διάκρισης και συμβάλλει στην ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της ερευνητικής παραγωγής.

Προϋποθέσεις και κριτήρια εισαγωγής

Τα ελάχιστα τυπικά προσόντα των υποψηφίων φοιτητών των διδακτορικών προγραμμάτων είναι τα εξής:

α) Πτυχίο Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισοτίμου ιδρύματος της αλλοδαπής.

β) Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ως ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής, ή κατοχή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου, σύμφωνα με το άρθρο 46 του ν. 4485/2017.

Σε ειδικές περιπτώσεις, όπως πτυχιούχοι Τμημάτων/Σχολών Ιατρικής (6ετούς φοίτησης) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής και μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μπορεί να γίνει δεκτός ως υποψήφιος διδάκτορας και μη κάτοχος Δ.Μ.Σ. Πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι, Α.Σ.Π.Α.Ι.Τ.Ε. ή ισότιμων σχολών μπορούν να γίνουν δεκτοί ως υποψήφιοι διδάκτορες μόνο εφόσον είναι κάτοχοι Δ.Μ.Σ.

Διαδικασία Επιλογής

Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει τριμελείς επιτροπές αξιολόγησης από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής (τακτικά και αναπληρωματικά μέλη) με ετήσια θητεία που μπορεί να ανανεωθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος, για τα γνωστικά αντικείμενα που πραγματεύονται οι Τομείς του Τμήματος. Κάθε τριμελής επιτροπή, που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τομέα, εξετάζει τις αντίστοιχες (με βάση τη συνάφεια του ερευνητικού αντικειμένου) αιτήσεις και τα συνυποβαλλόμενα έγγραφα και καλεί τους υποψηφίους σε συνέντευξη.

Κατόπιν υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος αναλυτικό υπόμνημα, στο οποίο αναγράφονται οι λόγοι για τους οποίους κάθε υποψήφιος πρέπει ή δεν πρέπει να γίνει δεκτός καθώς και ο προτεινόμενος επιβλέπων, εφόσον αυτός δεν έχει προταθεί από τον/την υποψήφιο/α.

Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει τη γνώμη του προτεινόμενου επιβλέποντος με σχετικό έγγραφο τη συνεκτιμά με το υπόμνημα της επιτροπής και εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα την αίτηση του/της υποψηφίου/ας.

Στην εγκριτική απόφαση η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στον προτεινόμενο επιβλέποντα την επίβλεψη της διατριβής και ορίζει το θέμα της διατριβής, την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή και την γλώσσα συγγραφής της διδακτορικής διατριβής.

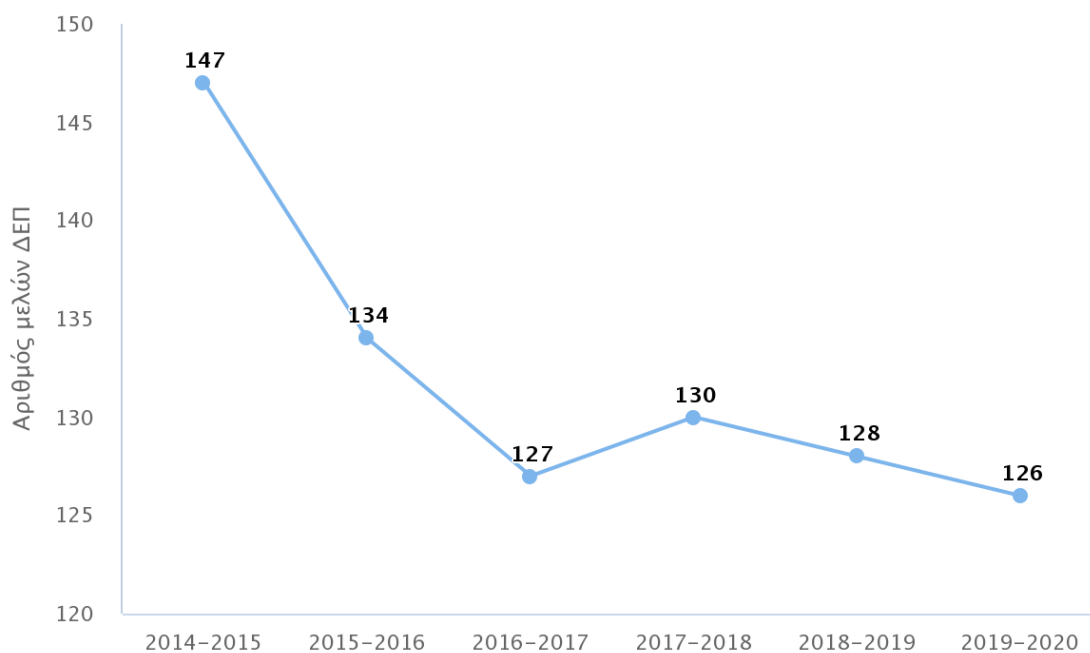
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2019-2020)

Η διδασκαλία στο προπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Ιατρικής γίνεται με παραδόσεις, φροντιστήρια και ασκήσεις, κλινικές ή εργαστήρια. Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα περιλαμβάνει έναν αριθμό “διδασκτικών μονάδων” (Δ.Μ.), καθώς και ένα αριθμό ECTS units που αντιστοιχούν στο συνολικό φόρτο που επωμίζεται κάθε φοιτητής για ένα εξαμηνιαίο μάθημα και συμπεριλαμβάνει και τις ώρες του διαβάσματος στο σπίτι. Η κατανομή των εξαμηνιαίων μαθημάτων σε εξάμηνα είναι ενδεικτική και όχι υποχρεωτική για τους φοιτητές. Ανταποκρίνεται πάντως σε συνθήκες κανονικής φοιτήσεως, προσαρμοσμένης στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου και στην αλληλουχία των προαπαιτούμενων και των εξαρτημένων από προαπαιτούμενα μαθήματα. Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκροτεί Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και ετήσια θητεία, η οποία υποβάλλει σχετική εισήγηση προς έγκριση στην ΟΜΕΑ και στη Συνέλευση του Τμήματος, αφού προηγουμένως κωδικοποιήσει τις προτάσεις των Τομέων. Το σύνολο του διδακτικού έργου διεκπεραιώνεται από μέλη ΔΕΠ διαφόρων ειδικοτήτων, που καλύπτουν όλο το φάσμα της Ιατρικής Επιστήμης (Βασικών και Κλινικών Ιατρικών Επιστημών, Πίνακας 4.1). Τα μέλη ΔΕΠ συνεπικουρούνται από μέλη ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, ακαδημαϊκούς υπότροφους, διδάσκοντες με σύμβαση ΙΔΟΧ σύμφωνα με το ΠΔ407/80 και διδάσκοντες στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού». Συνοπτικά τα στοιχεία που αφορούν το προσωπικό και τους φοιτητές του Τμήματος Ιατρικής, που συμμετέχουν σε όλα τα επίπεδα του διδακτικού έργου είναι τα εξής:

1. Προσωπικό

| ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ | | |
|---|-------------|-------------|
| Μέλη ΔΕΠ / Βαθμίδα | 2018 | 2019 |
| Καθηγητές | 69 | 67 |
| Αν. καθηγητές | 31 | 33 |
| Επίκουροι καθηγητές | 27 | 25 |
| Λέκτορες | 1 | 1 |
| Σύνολο | 128 | 126 |
| Συμβασιούχοι | | |
| Π.Δ. 407/80 | 11 | 21 |
| Κλάδος ΕΕΔΙΠ | | |
| ΕΕΔΙΠ Ι | 9 | 9 |
| ΕΕΔΙΠ ΙΙ | - | - |
| ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ | | |
| Βοηθοί, επιστημονικοί συνεργάτες | - | - |
| Διοικητικό προσωπικό | 18 | 18 |
| ΕΤΕΠ | 14 | 14 |

Μέλη ΔΕΠ



2. Φοιτητές

Προπτυχιακοί Φοιτητές του Ιατρικού Τμήματος το ακαδ. έτος 2019-2020

1. Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών Τμήματος Ιατρικής 2019-2020 ανά κατηγορία:

- α) με εισαγωγικές εξετάσεις: **163**
- β) από μετεγγραφές: **38**
- γ) με κατατακτήριες εξετάσεις: **21**
- δ) άλλες κατηγορίες: **33** (καθ' υπέρβαση, Έλληνες εξωτερικού, αθλητής, Κύπριοι, αλλοδαποί)

2. Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών

σε όλα τα έτη το ακαδ. έτος 2019-2020: **1326**

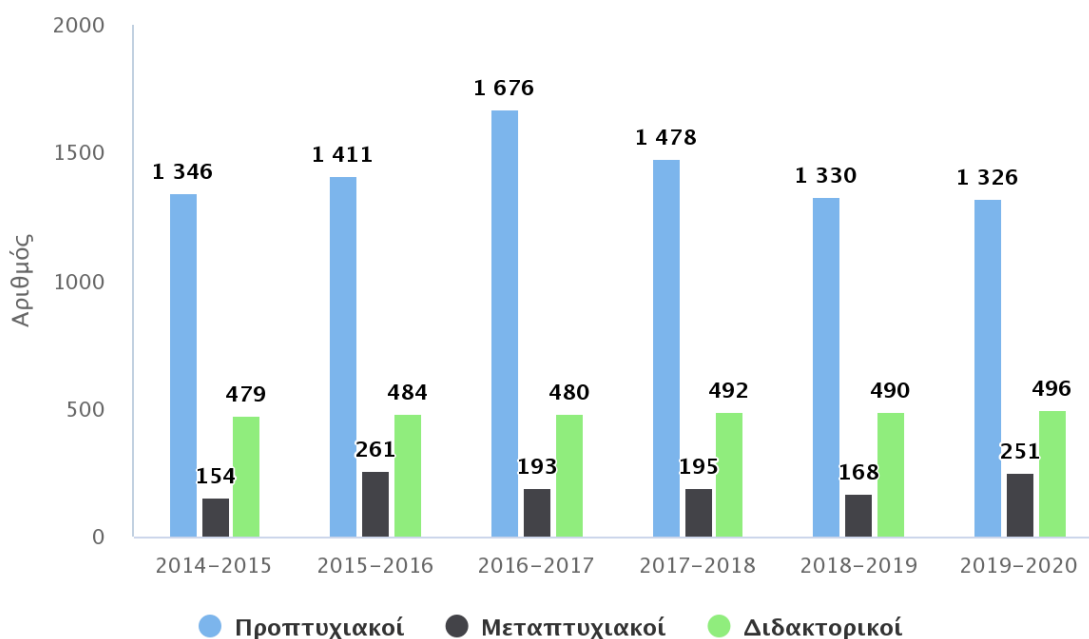
3. Αριθμός αποφοίτων στο έτος αναφοράς (2019-2020): **198**

4. Μέσος βαθμός πτυχίου στο έτος αναφοράς: **7,19**

5. Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που ΔΕΝ ολοκληρώνουν στις σπουδές τους σε 2*Ν χρόνια: **7.9 %**

| ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ | | |
|---|------------------|------------------|
| Κατηγορία | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Έξι πρώτα έτη | 1185 | 1159 |
| Επί πτυχίω | 145 | 167 |
| Πτυχιούχοι 2019-2020 | 203 | 198 |
| ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ | | |
| Κατηγορία | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης (εγγεγραμμένοι για MSc) | 168 | 251 |
| Υποψήφιοι διδάκτορες (διατριβή υπό εκπόνηση) | 490 | 496 |

Εγγεγραμμένοι φοιτητές (Σύνολο)



4.3. Διεθνής διάσταση διδακτικού έργου

Το Τμήμα Ιατρικής έχει να επιδείξει ένα σημαντικό ρόλο στην σύναψη διακρατικών και διαπανεπιστημιακών διμερών συμφωνιών ERASMUS, τόσο σε Προπτυχιακό όσο και σε Μεταπτυχιακό επίπεδο (https://erasmus.upatras.gr/agreements/erasmus/list?department_id=42). Το Τμήμα Ιατρικής διατηρεί συνολικά 34 διακρατικές συμφωνίες οι οποίες εξασφαλίζουν την κινητικότητα στον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Ακαδημαϊκό Χώρο, τόσο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, όσο και των μελών ΔΕΠ, με σκοπό την επιμόρφωση και την διδασκαλία, αλλά και την προώθηση στενότερων ακαδημαϊκών ανταλλαγών και συνεργασιών με μια σειρά από τις πιο σημαντικές και φημισμένες Ιατρικές Σχολές στην Ευρώπη. Ταυτόχρονα, το Τμήμα Ιατρικής, διατηρεί διαχρονική συνεργασία με την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου John Hopkins των ΗΠΑ.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 μετακινήθηκαν 36 φοιτητές με το πρόγραμμα ERASMUS/LLP καθώς επίσης και φοιτητές με το πρόγραμμα ERASMUS/PLACEMENTS. Το πρόγραμμα αυτό αποτελεί μια εξαιρετική ευκαιρία για τελειόφοιτους του Τμήματος προκειμένου να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία και να βοηθηθούν στην αναζήτηση ειδικότητας στο εξωτερικό. Η συμμετοχή του Τμήματος σε διακρατικές διμερείς ακαδημαϊκές συμφωνίες εξασφαλίζει την διεθνή προβολή του Τμήματος, συμβάλλει στην δημοσιοποίηση του προγράμματος σπουδών στο εξωτερικό, δίνει έμφαση στο δυναμικό και εξωστρεφές προφίλ του Τμήματος Ιατρικής στην Ευρώπη και λειτουργεί ως ένας πολύτιμος σύνδεσμος με κορυφαία ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού.

Αναφορικά με τις κινητικότητες Erasmus+ για σπουδές και πρακτική άσκηση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και λόγω των ζητημάτων που προέκυψαν από τον Covid-19, η Επιτροπή Erasmus+ του Πανεπιστημίου Πατρών έλαβε τις ανάλογες αποφάσεις.

Εκτός από τις συμφωνίες ERASMUS/LLP και PLACEMENTS οι οποίες ενεργοποιούνται κάθε χρόνο και συμβάλλουν σημαντικότερα στην εξωστρέφεια του Τμήματος Ιατρικής, θα πρέπει να τονισθεί η προσπάθεια των προπτυχιακών φοιτητών μέσω των διεθνών επαφών της HELMSIC. Η HELMSIC αποτελεί οργάνωση Ελλήνων φοιτητών Ιατρικής με διεθνή χαρακτήρα, η οποία υποστηρίζει την ανταλλαγή φοιτητών τόσο από την Ελλάδα όσο και από εξωτερικό για έρευνα (κλινική ή βασική), κατά κύριο λόγο για ένα μήνα.

Τέλος αξιοσημείωτη είναι η συμμετοχή ενός ικανοποιητικού αριθμού μελών ΔΕΠ του Τμήματος ως προσκεκλημένοι ομιλητές τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο, γεγονός που αποτυπώνεται και στις διακρίσεις των μελών του Τμήματος.

3. Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 το Τμήμα Ιατρικής εγκαθιδρύθηκε στις διεθνείς λίστες κατάταξης του QS Rankings και άλλων διεθνών οργανισμών. Το Τμήμα Ιατρικής κατά το έτος 2019-2020 καταλάμβανε θέση κατάταξης 351-400. Το γεγονός αυτό πιστοποιεί την δυναμική, την συνεχή εξωστρέφεια αλλά και την ποιότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού, ερευνητικού και ακαδημαϊκού έργου του Τμήματος. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 συνεχίστηκε η διεξαγωγή της αξιολόγησης από τους φοιτητές όλων των βαθμίδων του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος (Βασικών μαθημάτων, μαθημάτων απαρτιωμένης διδασκαλίας, κλινικών μαθημάτων και κλινικών ασκήσεων). Αξίζει να σημειωθεί ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πανεπιστημίου Πατρών συνεχίζει να εφαρμόζει τη διαδικασία ηλεκτρονικής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων για τους φοιτητές του Ιδρύματος (<https://modip.upatras.gr/el/node/319>).

Δικαίωμα συμπλήρωσης της φόρμας ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου για τα προπτυχιακά, μεταπτυχιακά μαθήματα, εργαστηριακού έργου και κλινικής άσκησης, δίνεται σε όλους τους φοιτητές του Ιδρύματος που έχουν πραγματοποιήσει δηλώσεις μαθημάτων μέσω της ηλεκτρονικής γραμματείας του ενιαίου πληροφοριακού συστήματος του Ψηφιακού Άλματος εντός της περιόδου υποβολής των δηλώσεων. Η διαδικασία υλοποιείται με τέτοιο τρόπο που διασφαλίζει, τόσο την ταυτοποίηση των φοιτητών που έχουν δηλώσει τα προς αξιολόγηση μαθήματα όσο και την ανωνυμία της συμμετοχής τους. Η ταυτοποίηση των φοιτητών γίνεται μέσω της κεντρικής υπηρεσίας ταυτοποίησης και εξουσιοδότησης του Πανεπιστημίου. Η ηλεκτρονική συμπλήρωση των ερωτηματολογίων από τους φοιτητές συμβάλλει στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

Στους πίνακες που ακολουθούν παρουσιάζεται συνολικά η αποτίμηση του διδακτικού έργου. Οι διδάσκοντες στο σύνολό τους έχουν αξιολογηθεί από τους φοιτητές πολύ ικανοποιητικά. Πιο συγκεκριμένα οι διδάσκοντες εξηγούν την σημασία και τους στόχους του μαθήματος πάρα πολύ καλά και είναι κατανοητοί στις παραδόσεις τους, γεγονός που αντικατοπτρίζει και τονίζει την εμπειρία του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος και την έμφαση που δίνεται για σωστή και ουσιαστική ιατρική εκπαίδευση. Η οργάνωση και η συνοχή των παραδόσεων κρίνεται άκρως ικανοποιητική και ο τρόπος διδασκαλίας είχε ενδιαφέρον για τους φοιτητές. Οι διδάσκοντες φαίνεται ότι προσαρμόζουν την διδασκαλία τους στο επίπεδο των γνώσεων των φοιτητών και ενθαρρύνουν τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις. Οι φοιτητές κρίνουν επιπρόσθετα πολύ ικανοποιητική την επικοινωνία με τους διδάσκοντες και οι απαντήσεις των διδασκόντων στις ερωτήσεις των φοιτητών ήταν πάντα κατανοητές. Όλοι οι διδάσκοντες ήταν απολύτως συνεπείς στην ώρα προσέλευσης και υπήρχε

πάντα από μέρους τους προσπάθεια ανάπτυξης συνεργασίας με τους φοιτητές κάτι που χρήζει ίσως περαιτέρω ανάπτυξης.

Ένας σημαντικός παράγοντας στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι ο τρόπος εξέτασης ο οποίος ποικίλλει ανάλογα με το μάθημα. Η καταλληλότητα του τρόπου εξέτασης γενικά έχει αποτιμηθεί από τους φοιτητές αρκετά θετικά. Τέλος, η χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος θα μπορούσε να αναπτυχθεί περαιτέρω, παρόλο που έχει αξιολογηθεί πολύ πάνω από τον μέσο όρο. Η χρήση αυτή θα μπορούσε να ενισχυθεί από την αντικατάσταση του παλαιού εξοπλισμού προβολής των μαθημάτων με σταθερούς υπολογιστές οι οποίοι θα συνδέονται με εξοπλισμό προβολής σύγχρονης τεχνολογίας και θα είναι διασυνδεδεμένοι συνεχώς με το διαδίκτυο. Η χρήση του διαδικτύου, η οποία είναι απολύτως χρήσιμη για τις σύγχρονες Βιοεπιστήμες και τις Επιστήμες Ζωής, θα μπορούσε να βοηθήσει στην καλύτερη και πιο διαδραστική κατανόηση των μαθημάτων σε όλα τα έτη και υπάρχει η πίστη ότι αυτού του είδους η διδασκαλία θα πρέπει να ενισχυθεί.

Τέλος θα πρέπει να τονισθεί ότι κατά το εαρινό εξάμηνο 2019-2020 λόγω της πανδημίας του COVID-19 δημιουργήθηκε από την ΜΟΔΙΠ ξεχωριστό ερωτηματολόγιο για τα προκλινικά μαθήματα. Επιπλέον λόγω της αναστολής των κλινικών μαθημάτων και ασκήσεων δεν πραγματοποιήθηκε αξιολόγηση των κλινικών κατά το εαρινό εξάμηνο και παρατίθενται στοιχεία μόνο από 25 ερωτηματολόγια για το χειμερινό εξάμηνο.



Τμήμα:
Σχολή:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα Ιατρικής
Σχολή Επιστημών Υγείας

Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμερινό
Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό
Ημερομηνία: 15/02/2020

| A/A Ερ. | Ερώτηση | Συνολο Απαντήσεων | Έγκυρες | Μ.Ο. | Τ.Α. |
|------------|---------|----------------------|---------|------|------|
|------------|---------|----------------------|---------|------|------|

Παρακολούθηση Μαθημάτων

| | | | | | |
|---|---|-----|-----|------|------|
| 1 | Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς; | 478 | 468 | 4.31 | 0.82 |
| 2 | Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος; | 478 | 469 | 4.33 | 1.00 |
| 3 | Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος; | 478 | 469 | 4.02 | 0.97 |
| 4 | Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας; | 478 | 467 | 4.06 | 0.92 |
| 5 | Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδάχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα; | 478 | 465 | 3.65 | 1.08 |
| 6 | Οι αιθουσές διδασκαλίας είναι κατάλληλες; | 478 | 467 | 3.33 | 0.97 |
| 7 | Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση; | 478 | 461 | 3.63 | 1.07 |
| | Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων | | | 3.91 | 1.04 |

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

| | | | | | |
|----|--|-----|-----|------|------|
| 8 | Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος; | 478 | 431 | 3.92 | 1.09 |
| 9 | Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος; | 478 | 455 | 3.88 | 1.13 |
| 10 | Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων; | 478 | 438 | 3.98 | 1.03 |
| 11 | Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων; | 478 | 455 | 3.82 | 1.10 |
| 12 | Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος; | 478 | 403 | 3.98 | 1.10 |
| 13 | Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου; | 478 | 453 | 3.55 | 1.30 |
| 14 | Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας; | 478 | 446 | 3.34 | 1.16 |
| | Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων | | | 3.78 | 1.16 |

Διδασκαλία

| | | | | | |
|----|---|-----|-----|------|------|
| 15 | Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος; | 478 | 465 | 3.68 | 1.15 |
| 16 | Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του; | 478 | 470 | 4.00 | 1.16 |
| 17 | Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων; | 478 | 468 | 3.91 | 1.14 |
| 18 | Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας; | 478 | 471 | 3.66 | 1.31 |
| 19 | Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών; | 478 | 464 | 3.81 | 1.15 |
| 20 | Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις; | 478 | 469 | 3.93 | 1.08 |
| 21 | Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες; | 478 | 464 | 3.78 | 1.24 |
| 22 | Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας; | 478 | 461 | 4.02 | 1.08 |
| 23 | Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις; | 478 | 466 | 4.47 | 0.78 |
| 24 | Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες; | 478 | 446 | 3.65 | 1.22 |
| 25 | Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος; | 478 | 397 | 3.58 | 1.05 |
| 26 | Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος; | 478 | 458 | 3.69 | 1.11 |
| 27 | Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης; | 478 | 464 | 3.91 | 1.08 |
| 28 | Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λπ.) | 478 | 443 | 3.52 | 1.20 |
| | Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων | | | 3.83 | 1.16 |

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

| | | | | | |
|----|---|-----|-----|------|------|
| 29 | Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο; | 478 | 461 | 3.98 | 0.95 |
| 30 | Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος; | 478 | 463 | 3.90 | 1.02 |
| 31 | Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα; | 478 | 459 | 3.30 | 1.34 |
| 32 | Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περιγράμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών; | 478 | 441 | 3.79 | 0.91 |
| 33 | Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας; | 478 | 459 | 3.57 | 0.99 |
| 34 | Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περιγράμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών; | 478 | 433 | 3.67 | 0.96 |
| 35 | Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης; | 478 | 434 | 3.41 | 1.20 |
| 36 | Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση; | 478 | 464 | 3.97 | 0.97 |
| | Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων | | | 3.70 | 1.08 |

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Πίνακας 1. Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης των χειμερινού εξαμήνου προπτυχιακών μαθημάτων 2019-2020



Τμήμα:
Σχολή:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)

Τμήμα Ιατρικής
Σχολή Επιστημών Υγείας



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό
Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό - έκτακτο COVID-19
Ημερομηνία: 21/07/2020

| A/A Ερ. | Ερώτηση | Συνολο Απαντήσεων | Έγκυρες | Μ.Ο. | T.A. |
|------------|---------|----------------------|---------|------|------|
|------------|---------|----------------------|---------|------|------|

Παρακολούθηση Μαθημάτων

| | | | | | |
|---|--|-----|-----|------|------|
| 1 | Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς; | 423 | 396 | 4.38 | 1.06 |
| 2 | Πόσο συχνά παρακολουθήσατε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος; | 423 | 393 | 4.75 | 0.74 |
| 3 | Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος; | 423 | 377 | 4.02 | 0.89 |
| 4 | Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας; | 423 | 376 | 4.15 | 0.89 |
| 5 | Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα; | 423 | 375 | 3.59 | 0.97 |
| 6 | Θεωρείτε κατάλληλες τις πλατφόρμες τηλεκατάρτισης που χρησιμοποιήθηκαν; | 423 | 386 | 3.30 | 1.11 |
| | Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων | | | 4.04 | 1.07 |

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

| | | | | | |
|---|--|-----|-----|------|------|
| 7 | Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο eclass; | 423 | 371 | 3.68 | 1.13 |
| 8 | Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού του eclass στην κατανόηση των μαθημάτων; | 423 | 372 | 4.10 | 1.02 |
| | Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων | | | 3.89 | 1.09 |

Διδασκαλία

| | | | | | |
|----|--|-----|-----|------|------|
| 9 | Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος; | 423 | 378 | 3.88 | 1.04 |
| 10 | Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του; | 423 | 383 | 4.13 | 1.03 |
| 11 | Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων; | 423 | 380 | 3.95 | 1.05 |
| 12 | Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας; | 423 | 390 | 3.31 | 1.25 |
| 13 | Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών; | 423 | 376 | 3.86 | 1.03 |
| 14 | Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις; | 423 | 380 | 4.06 | 0.99 |
| 15 | Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις εξ αποστάσεως παραδόσεις; | 423 | 391 | 4.58 | 0.70 |
| 16 | Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες; | 423 | 365 | 3.83 | 1.10 |
| 17 | Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος; | 423 | 333 | 3.80 | 1.09 |
| 18 | Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης; | 423 | 377 | 3.96 | 0.99 |
| 19 | Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (ψηφιακές βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π) | 423 | 330 | 3.39 | 1.24 |
| | Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων | | | 3.90 | 1.10 |

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

| | | | | | |
|----|---|-----|-----|------|------|
| 20 | Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο; | 423 | 376 | 4.00 | 0.87 |
| 21 | Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος; | 423 | 375 | 2.77 | 1.15 |
| 22 | Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα; | 423 | 374 | 2.46 | 1.19 |
| 23 | Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περιγραμμά του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών; | 423 | 343 | 3.73 | 0.86 |
| 24 | Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας; | 423 | 364 | 3.41 | 0.91 |
| 25 | Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περιγραμμά του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών; | 423 | 334 | 3.56 | 0.89 |
| 26 | Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης; | 423 | 310 | 2.90 | 1.14 |
| 27 | Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση; | 423 | 375 | 4.01 | 0.93 |
| | Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων | | | 3.36 | 1.14 |

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Πίνακας 2. Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης των εαρινού εξαμήνου προπτυχιακών μαθημάτων 2019-2020 με το ειδικό ερωτηματολόγιο COVID19



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Τμήμα:
Σχολή:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Κλινικές)

Τμήμα Ιατρικής
Σχολή Επιστημών Υγείας



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμ. - Εαρ.
Τύπος Ερωτηματολογίου: Κλινική
Ημερομηνία: 22/07/2020

| A/A Ερ. | Ερώτηση | Συνολο Απαντήσεων | Έγκυρες | M.O. | T.A. |
|------------|---------|----------------------|---------|------|------|
|------------|---------|----------------------|---------|------|------|

A. Κλινική άσκηση:

| | | | | | |
|----|---|----|----|------|------|
| 1 | Πόσο θετική είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε; | 25 | 24 | 4.21 | 0.82 |
| 2 | Πόσο ικανοποιητικό ήταν το επίπεδο ενσωμάτωσής σας στην εξέταση και στην παρακολούθηση των ασθενών; | 25 | 24 | 4.04 | 1.02 |
| 3 | Πόσο οργανωμένη ήταν η ομάδα σας στη λειτουργία της και στην προσέγγιση του ασθενούς; | 25 | 23 | 4.30 | 0.75 |
| 4 | Πόσο συνέβαλε η λειτουργία της ομάδας σας στην εκπαίδευσή σας; | 25 | 23 | 4.26 | 0.79 |
| 5 | Πόσο ικανοποιητικό είναι το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής, που αφορά τους φοιτητές, ως προς τη χρησιμότητα των θεμάτων που παρουσιάζει; | 25 | 24 | 4.42 | 0.64 |
| 6 | Πόσο ικανοποιητικό είναι το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής, που αφορά στους φοιτητές, σχετικά με τη συνέπεια τήρησης και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας; | 25 | 23 | 4.35 | 0.63 |
| 7 | Πόσο χρήσιμη εκπαιδευτικά είναι η επίσκεψη στους Θαλάμους Ασθενών / Εξωτερικά Ιατρεία και οι Κλινικές Δεξιότητες / Ειδικές Τεχνικές που διδάχθηκαν; | 25 | 24 | 4.13 | 1.09 |
| 8 | Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη Ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής; | 25 | 23 | 3.87 | 1.19 |
| 9 | Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια Κλινικής Εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής; | 25 | 23 | 3.83 | 1.20 |
| 10 | Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε σε ότι αφορά την αντιμετώπιση ασθενών της συγκεκριμένης Κλινικής; | 25 | 23 | 3.96 | 1.16 |
| 11 | Πόσο αξιοκρατική ήταν η αξιολόγησή σας κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης από τους διδάσκοντες; | 25 | 24 | 4.42 | 0.86 |
| 12 | Πόσο χρήσιμο ήταν το εκπαιδευτικό υλικό και τα συγγράμματα που σας προτάθηκαν; | 25 | 22 | 4.00 | 1.00 |
| 13 | Πόσο επαρκές ήταν το εκπαιδευτικό υλικό και τα συγγράμματα που σας προτάθηκαν; | 25 | 21 | 4.00 | 1.02 |
| 14 | Πόσο διαθέσιμα και επαρκή ήταν τα εποπτικά μέσα; | 25 | 23 | 4.09 | 0.97 |
| | Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων | | | 4.14 | 0.98 |

B. Ως φοιτητής/τρια:

| | | | | | |
|----|---|----|----|------|------|
| 15 | Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινικής | 25 | 25 | 4.88 | 0.43 |
| 16 | Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές | 25 | 25 | 4.84 | 0.37 |
| 17 | Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις | 25 | 21 | 4.62 | 0.65 |
| 18 | Μελετώ συστηματικά την ύλη | 25 | 25 | 4.40 | 0.75 |
| | Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων | | | 4.69 | 0.60 |

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Πίνακας 3. Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης κλινικών ασκήσεων 2019-2020.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2019)

Το ερευνητικό έργο που πραγματοποιείται στο Τμήμα Ιατρικής είναι ιδιαίτερα σημαντικό και περιλαμβάνει βασική έρευνα, μεταφραστική έρευνα (translational research) και εφαρμοσμένη έρευνα (κυρίως μέσω κλινικών δοκιμών). Κύριες πηγές κρατικής χρηματοδότησης του Τμήματος Ιατρικής για ερευνητικούς σκοπούς αποτελούν ο Τακτικός Προϋπολογισμός, το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών. Πέραν των πηγών αυτών το Τμήμα Ιατρικής διαθέτει άκρως ανταγωνιστικούς ερευνητές, οι οποίοι διεκδικούν χρηματοδότηση από εθνικούς και διεθνείς φορείς με πολύ μεγάλη επιτυχία όπως φαίνεται και στο πίνακα που ακολουθεί. Αξίζει να σημειωθεί ότι εγκρίθηκε για προμήθεια επιστημονικού εξοπλισμού Εργαστηρίων Κλινικών Λειτουργιών από την Ευρωπαϊκή Τράπεζα, συνολικού ύψους 1.500.000 ευρώ.

Σύμφωνα με τα στοιχεία του ΕΛΚΕ και της Οικονομικής Υπηρεσίας τα οποία τηρούνται στο αρχείο της ΜΟΔΙΠ τα ποσά που αναλογούν στο Τμήμα Ιατρικής προέρχονται από τον τακτικό προϋπολογισμό αλλά και από ανταγωνιστικά εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα κατά το ακαδ. έτος 2019-2020, ήτοι:

| Κατηγορία | 2019 |
|---|---------------------|
| Τακτικός Προϋπολογισμός Οικονομικού Έτους | 292.817,18 |
| Δημόσιες Επενδύσεις | - |
| Ερευνητικά προγράμματα (εθνικοί και διεθνείς πόροι) | 420.320,00 |
| Χρηματοδότηση έργων από την ΕΕ | 3.957.071,64 |
| Χρηματοδότηση έργων από διεθνείς φορείς | 1.880.636,71 |
| Χρηματοδότηση έργων από εθνικούς δημόσιους φορείς | 214.556,90 |
| Χρηματοδότηση έργων από εθνικούς ιδιωτικούς φορείς | 1.532.522,23 |

| Κατηγορία | 2019 |
|--|---------------------|
| Τακτικός Προϋπολογισμός Οικονομικού Έτους | 292.817,18 |
| Χρηματοδότηση έργων από την ΕΕ | 127.778,48 |
| Χρηματοδότηση έργων από διεθνείς φορείς | 1.880.636,71 |
| Χρηματοδότηση έργων από εθνικούς δημόσιους φορείς | 214.556,90 |
| Χρηματοδότηση έργων από εθνικούς ιδιωτικούς φορείς | 1.532.522,23 |

Οι συγκεντρωτικοί πίνακες 15, 16 και 17 του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ (ΠΣΔΙΠ) που επισυνάπτονται παρουσιάζουν την ερευνητική δραστηριότητα και την χρηματοδότηση έρευνας για την ημερολογιακό έτος 2019. Η μέση αναλογία δημοσιεύσεων ανά

μέλος ΔΕΠ έχει διαμορφωθεί με τα τρέχοντα στοιχεία κατά το έτος 2018 σε 4 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ και 114.1 αναφορές ανά μέλος ΔΕΠ (συνολικά). Το ιδανικό ερευνητικό περιβάλλον λειτουργεί ως πόλος προσέλκυσης των πιο αξιόλογων υποψηφίων για την κατάληψη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ στο Τμήμα Ιατρικής, γεγονός που εξασφαλίζει την συνέχεια της σταθερής ανοδικής πορείας του Τμήματος σε όλα τα πεδία έρευνας που αναπτύσσει. **Τέλος θα πρέπει να τονισθεί ότι το Τμήμα Ιατρικής είναι δεύτερο στο Πανεπιστήμιο Πατρών στην προσέλκυση εξωτερικών ανταγωνιστικών χρηματοδοτήσεων παντός είδους και πρώτο σε αριθμό δημοσιεύσεων και αναφορών, γεγονός που υπογραμμίζει το υψηλό επίπεδο των μελών του, αλλά και την συμβολή του στην διεθνή αναγνώριση και την εξωστρέφεια του Πανεπιστημίου Πατρών, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Παράλληλα, αποτελεί έναν αναγνωρισμένο πόλο αριστείας σε πολλά επίπεδα με κύριο προσανατολισμό και έμφαση στην καινοτομία.**

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών είναι ένα από τα πλέον δυναμικά Ιατρικά Τμήματα της χώρας το οποίο διακρίνεται από ένα τρίπτυχο που περιλαμβάνει ένα «Σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών-Διεθνής Αναγνωρισιμότητα-Δυναμική των μελών ΔΕΠ στην Έρευνα και προσέλκυση πόρων». Το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών διατηρεί την πρώτη θέση σε δημοσιεύσεις στο Πανεπιστήμιο και την δεύτερη σε χρηματοδοτήσεις πέραν του τακτικού προϋπολογισμού, δύο σημαντικά στοιχεία τα οποία εξασφαλίζουν το μέλλον του. Παράλληλα, αντιμετωπίζει τις μελλοντικές προκλήσεις με την δέουσα προσοχή και με το βλέμμα στραμμένο στις διεθνείς εξελίξεις, έτσι ώστε να συμβαδίζει με την πρωτοπορία στην ιατρική εκπαίδευση και έρευνα. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών είναι το πρώτο πλήρες πιστοποιημένο πρόγραμμα σπουδών σε εθνικό επίπεδο. Η επιτυχία αυτή κατοχυρώνει την ουσιαστική αξία των τίτλων σπουδών των αποφοίτων του Τμήματος σε Ευρωπαϊκό και Παγκόσμιο επίπεδο.

Τόσο η ΟΜΕΑ του Τμήματος, όσο και η επιτροπή σύνταξης της παρούσας έκθεσης θα επιθυμούσε να καταγράψει πιο ειδικά τα εξής:

1. Η Γραμματεία του Τμήματος Ιατρικής με την πλήρη ανάπτυξη και λειτουργία των δυνατοτήτων των ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου (<https://progress.upatras.gr/irj/portal>) καλύπτει όλες τις απαιτήσεις και τηρεί λεπτομερή ψηφιακά στοιχεία των αιτήσεων και συγκεντρωτικών εκθέσεων αξιολόγησης του Τμήματος με αποτέλεσμα την άμεση ανταπόκριση της και συμβολή της στο έργο της ΟΜΕΑ. Θα πρέπει να σημειωθεί η πέραν των καθηκόντων και υποχρέωσης εξαιρετική ανταπόκριση όλων των υπαλλήλων της Γραμματείας του Τμήματος σε δύσκολες συνθήκες, κυρίως έλλειψης προσωπικού.
2. Η επιτροπή σύνταξης και η ΟΜΕΑ του Τμήματος διαπίστωσε την συμβολή της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών γεγονός που αποτυπώνεται στην ηλεκτρονική καταγραφή όλων των στοιχείων ηλεκτρονικά.
3. Η ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής (<http://www.med.upatras.gr>) αναδιαμορφώθηκε και αποτελεί σημαντική θύρα πληροφοριών, πλήρως εναρμονισμένη με το σύγχρονο προφίλ ενός Ιατρικού Τμήματος κύρους. Ταυτόχρονα συμβάλλει στην διαδικτυακή ορατότητα και προσβασιμότητα του Τμήματος από τον παγκόσμιο ακαδημαϊκό χώρο.
4. Η πλειοψηφία των διδασκόντων αποθέτει μεγάλο μέρος του διδακτικού υλικού σε ψηφιακή μορφή και χρησιμοποιεί τις δυνατότητες που υπάρχουν (<https://eclass.upatras.gr/>).
5. Το Τμήμα Ιατρικής παραμένει σταθερός ακαδημαϊκός πόλος αριστείας, γεγονός που επιβεβαιώνεται όσο στον αριθμό των δημοσιεύσεων όσο και των αναφορών που καταδεικνύουν την δυναμική η οποία υπάρχει.
6. Το Τμήμα Ιατρικής είναι πρώτο σε όλο το Πανεπιστήμιο Πατρών σε δημοσιευμένο ερευνητικό έργο και σε αριθμό αναφορών και δεύτερο σε προσέλκυση ανταγωνιστικής χρηματοδότησης.
7. Το Τμήμα Ιατρικής μετά από συστηματική καταγραφή των πεπραγμένων του τα τελευταία περίπου 6 ακαδημαϊκά έτη, έχει κατορθώσει να παραμείνει σταθερά στις θέσεις 351-400 και να βρίσκεται ανάμεσα στο 3% των καλύτερων Ιατρικών Σχολών παγκοσμίως.
8. Αξίζει να σημειωθεί ότι στο πλαίσιο της ιδιάζουσας εκπαιδευτικής λειτουργίας του Τμήματος Ιατρικής και της εντατικοποιημένης κλινικής δραστηριότητας, στις συνθήκες της επιδημίας COVID -19, η αποστολή των στοιχείων από τα μέλη ΔΕΠ που αφορούν στο ερευνητικό και επιστημονικό έργο του Τμήματος δεν πραγματοποιήθηκε σε ικανοποιητικό βαθμό, σε σχέση με τα προηγούμενα έτη.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Ταυτότητα Τμήματος

| | | |
|---|---------------------------|-----|
| Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 | 221 | |
| Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών) | 1326 | |
| Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v) | 1159 | |
| Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2) | 1216 | |
| Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v) | 167 | |
| Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας) | Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 | 198 |
| | Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019 | 203 |
| | Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018 | 187 |

| Καθηγητές | Αναπλ.Καθηγητές | Επικ.Καθηγητές | Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών | ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ | Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων) | Διοικ.Προσωπικό | ΕΤΕΠ/ΕΤΠ | Επιστημονικοί Συνεργάτες |
|-----------|-----------------|----------------|------------------------|-----------|---------------------------------|-----------------|----------|--------------------------|
| 67 | 33 | 25 | 1 | 9 | | 18 | 14 | |

Προσωπικό

| | |
|---|----|
| Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου | 71 |
|---|----|

| | | |
|--|-----------|--------|
| | Χειμερινό | Εαρινό |
| Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου | 242 | 430 |
| | Χειμερινό | Εαρινό |
| Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) | 40 | 31 |
| | Χειμερινό | Εαρινό |
| Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) | 40 | 31 |
| Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας; | Όχι | |
| Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση; | Ναι | |
| Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν) | 0 | |
| Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν | | |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών | 53 | |
| Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού) | 5 | |
| Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα | 251 | |
| Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή | 496 | |

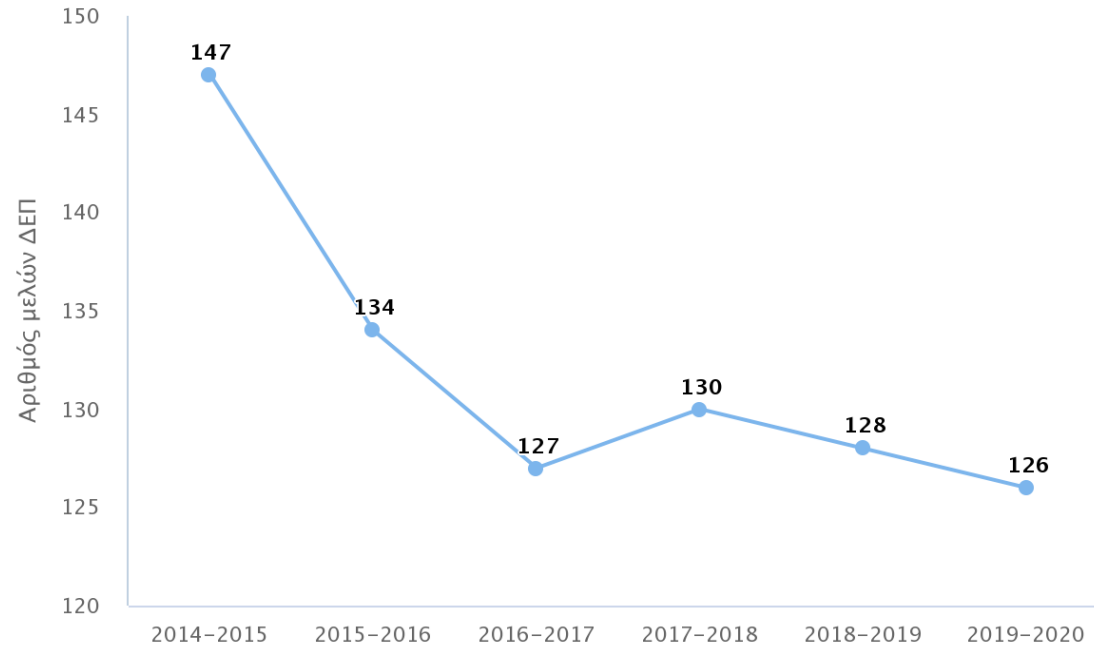
Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

| | | 2019-2020 | | 2018-2019 | | 2017-2018 | | 2016-2017 | | 2015-2016 | | 2014-2015 | |
|-----------------------|------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | | A | Θ | A | Θ | A | Θ | A | Θ | A | Θ | A | Θ |
| Καθηγητές | Σύνολο | 52 | 15 | 53 | 16 | 50 | 16 | 41 | 16 | 43 | 15 | 46 | 18 |
| | Από Εξέλιξη | 4 | 2 | 7 | | 11 | | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| | Νέες Προσλήψεις | 0 | 0 | | | 1 | | | | | | 1 | |
| | Συνταξιοδοτήσεις | 4 | 2 | | | 2 | | | | 7 | 3 | 4 | |
| | Παραιτήσεις | 1 | 1 | | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| Αναπληρωτές Καθηγητές | Σύνολο | 24 | 9 | 21 | 10 | 22 | 8 | 33 | 7 | 33 | 8 | 35 | 9 |
| | Από Εξέλιξη | 5 | 1 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 7 | 1 |
| | Νέες Προσλήψεις | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | Συνταξιοδοτήσεις | 0 | 0 | | | | | | | | | 1 | |
| | Παραιτήσεις | 1 | 0 | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Επικουροι Καθηγητές | Σύνολο | 18 | 7 | 20 | 7 | 25 | 7 | 20 | 8 | 22 | 8 | 23 | 8 |
| | Από Εξέλιξη | 0 | 0 | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | |
| | Νέες Προσλήψεις | 3 | 1 | | 1 | 5 | 1 | | | | | | |
| | Συνταξιοδοτήσεις | 0 | | | | | | | | | | | |
| | Παραιτήσεις | 0 | | | | | | | | 1 | | | |
| Λέκτορες | Σύνολο | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| | Νέες Προσλήψεις | | | | | | | | | | | | |
| | Συνταξιοδοτήσεις | | | | | | | | | | | | |
| | Παραιτήσεις | | | | | | | | | | | | 1 |
| Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ | Σύνολο | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 |
| Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18) | Σύνολο | | | | | 4 | 11 | | | 5 | 7 | | |
| Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ) | Σύνολο | 2 | 12 | 2 | 12 | 2 | 12 | 2 | 12 | 2 | 12 | 2 | 12 |
| Διοικητικό Προσωπικό | Σύνολο | | 18 | | 18 | | 18 | 0 | 18 | 0 | 17 | 0 | 18 |
| Επιστημονικοί Συνεργάτες | Σύνολο | | | | | | | | | | | | |
| Διδάσκοντες ΠΔ 407/80 | Σύνολο | 6 | 15 | 1 | 10 | | | | | | | | |
| Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας | Σύνολο | 1 | 1 | | 2 | | | | | | | | |
| Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι | Σύνολο | 9 | 5 | 5 | 1 | | | | | | | | |

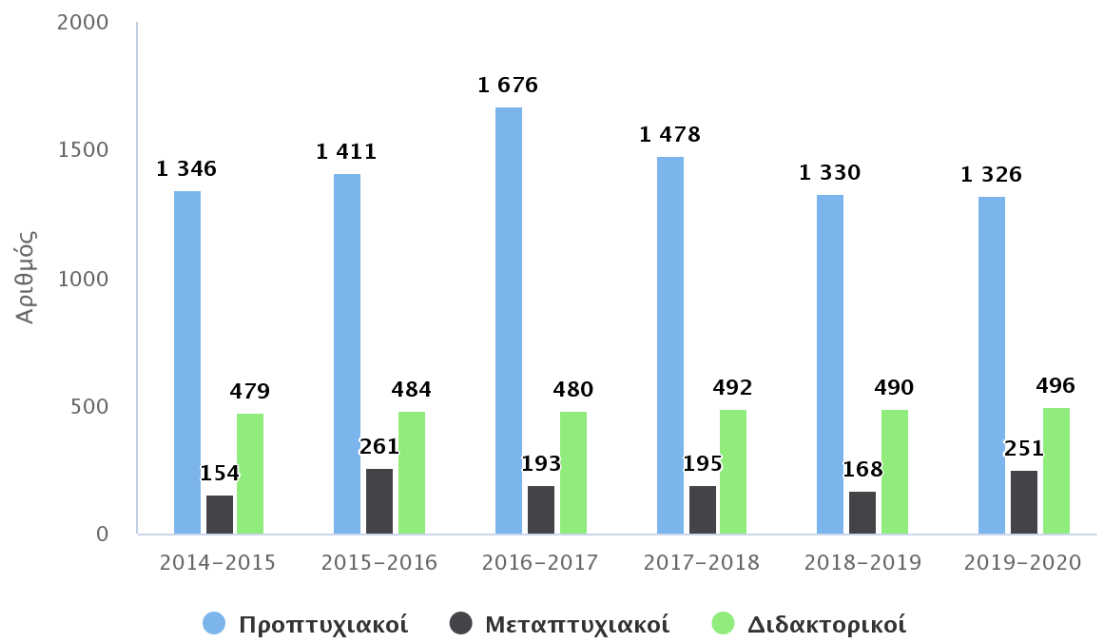
Μέλη ΔΕΠ



Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

| | <i>2019-2020</i> | <i>2018-2019</i> | <i>2017-2018</i> | <i>2016-2017</i> | <i>2015-2016</i> | <i>2014-2015</i> |
|--------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Προπτυχιακοί | 1326 | 1330 | 1478 | 1676 | 1411 | 1346 |
| Προπτυχιακοί (Άνδρες) | 539 | | | | | |
| Προπτυχιακοί (Γυναίκες) | 787 | | | | | |
| Μεταπτυχιακοί | 251 | 168 | 195 | 193 | 261 | 154 |
| Μεταπτυχιακοί (Άνδρες) | 76 | | | | | |
| Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες) | 175 | | | | | |
| Διδακτορικοί | 496 | 490 | 492 | 480 | 484 | 479 |
| Διδακτορικοί (Άνδρες) | 238 | | | | | |
| Διδακτορικοί (Γυναίκες) | 258 | | | | | |

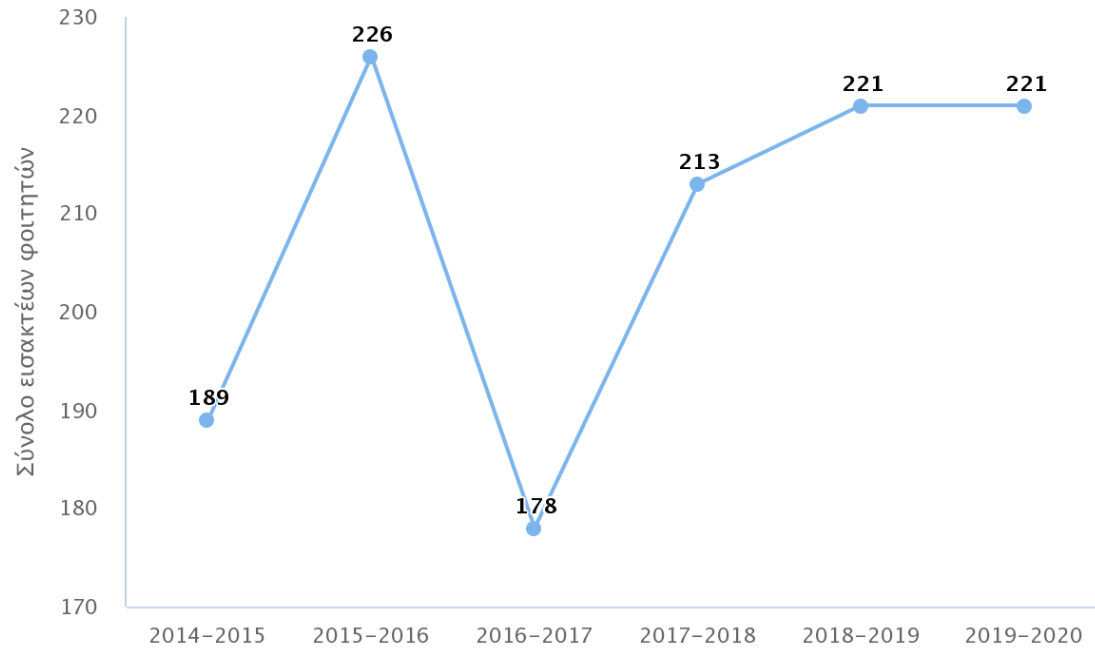
Εγγεγραμμένοι φοιτητές (Σύνολο)



Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

| | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Εισαγωγικές Εξετάσεις | 163 | 176 | 177 | 178 | 174 | 173 |
| Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα) | 38 | 31 | 25 | 25 | 39 | 48 |
| Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα) | 21 | 38 | 44 | 48 | 32 | 82 |
| Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ) | 21 | 22 | 19 | 20 | 20 | 21 |
| Άλλες Κατηγορίες | 20 | 30 | 36 | 3 | 25 | 29 |
| Εισαχθέντες ν.4610/2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Σύνολο | 221 | 221 | 213 | 178 | 226 | 189 |
| Σύνολο (Άνδρες) | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Σύνολο (Γυναίκες) | 136 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών) | 13 | 19 | 27 | 18 | 24 | 30 |

Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: **ΠΜΣ Τμήματος**

Τίτλος ΠΜΣ: **ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

| | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β) | 17 | 28 | | | | |
| (α) Πτυχιούχοι του Τμήματος | 15 | 0 | | | | |
| (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων | 2 | 28 | | | | |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων | 30 | 30 | | | | |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων | 17 | 20 | | | | |
| Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | 0 | | | | | |
| Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών) | 0 | 0 | | | | |

| | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β) | | | 45 | 33 | 43 | 36 |
| (α) Πτυχιούχοι του Τμήματος | | | 2 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|
| (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων | | | 43 | 32 | 42 | 31 |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων | | | 30 | 20 | 30 | 30 |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων | | | 17 | 11 | 22 | 23 |
| Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | 5 | 14 | 22 | 18 | 10 | 18 |
| Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών) | | | 1 | 1 | 2 | 0 |

Κατηγορία ΠΜΣ: **Διατμηματικό**

Τίτλος ΠΜΣ: **ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ - ΑΚΤΙΝΟΦΥΣΙΚΗ**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

| | <i>2019-2020</i> | <i>2018-2019</i> | <i>2017-2018</i> | <i>2016-2017</i> | <i>2015-2016</i> | <i>2014-2015</i> |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β) | 12 | 23 | | | | |
| (α) Πτυχιούχοι του Τμήματος | 8 | 0 | | | | |
| (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων | 4 | 23 | | | | |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων | 20 | 20 | | | | |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων | 12 | 18 | | | | |
| Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | 5 | | | | | |
| Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών) | 0 | | | | | |

| | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β) | | | 20 | 16 | 23 | 32 |
| (α) Πτυχιούχοι του Τμήματος | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων | | | 20 | 16 | 23 | 32 |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων | | | 20 | 20 | 20 | 18 |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων | | | 11 | 10 | 15 | 17 |
| Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | 15 | 6 | 10 | 22 | 17 | 12 |
| Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών) | | | 1 | 1 | 1 | 0 |

Κατηγορία ΠΜΣ: **Διατμηματικό**

Τίτλος ΠΜΣ: **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΖΩΗΣ**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

| | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β) | 23 | 23 | | | | |
| (α) Πτυχιούχοι του Τμήματος | 1 | 0 | | | | |
| (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων | 22 | 23 | | | | |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων | 30 | 30 | | | | |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων | 14 | 14 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | | | | | | |
| Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών) | 0 | 0 | | | | |

| | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β) | | | 21 | 34 | 34 | 44 |
| (α) Πτυχιούχοι του Τμήματος | | | 1 | 1 | 0 | 3 |
| (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων | | | 20 | 33 | 34 | 41 |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων | | | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων | | | 13 | 17 | 15 | 17 |
| Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | 9 | 9 | 10 | 10 | 7 | 9 |
| Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών) | | | 0 | 0 | 0 | |

Κατηγορία ΠΜΣ: **ΠΜΣ Τμήματος**

Τίτλος ΠΜΣ: **ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ – PUBLIC HEALTH**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

| | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β) | 82 | 80 | | | | |
| (α) Πτυχιούχοι του Τμήματος | 12 | 8 | | | | |

| | | | | | | |
|---|----|----|--|--|--|--|
| (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων | 70 | 72 | | | | |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων | 40 | 40 | | | | |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων | 39 | 39 | | | | |
| Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | | | | | | |
| Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών) | 0 | | | | | |

| | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β) | | | 86 | 76 | 94 | 40 |
| (α) Πτυχιούχοι του Τμήματος | | | 6 | 3 | 0 | 4 |
| (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων | | | 80 | 73 | 94 | 36 |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων | | | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων | | | 44 | 36 | 47 | 40 |
| Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | 44 | 29 | 47 | 17 | 14 | |
| Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών) | | | 0 | 0 | 0 | 0 |

Κατηγορία ΠΜΣ: **Διαπανεπιστημιακό**
 Τίτλος ΠΜΣ: **Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Παθήσεις Ρινός, Βάσης Κρανίου**
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **3**
 Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

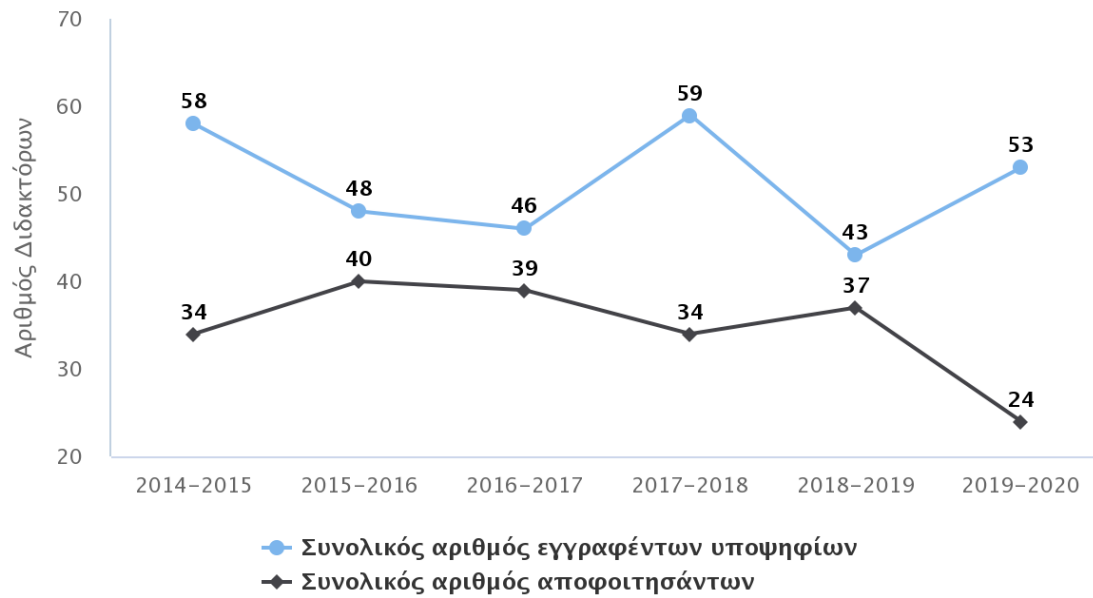
| | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β) | 16 | 37 | | | | |
| (α) Πτυχιούχοι του Τμήματος | 3 | 6 | | | | |
| (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων | 13 | 31 | | | | |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων | 30 | 30 | | | | |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων | 16 | 30 | | | | |
| Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | 0 | | | | | |
| Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών) | 0 | | | | | |

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

| | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

| | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β) | 53 | 43 | 60 | 48 | 50 | 58 |
| (α) Πτυχιούχοι του Τμήματος | 30 | 24 | 15 | 11 | 21 | 30 |
| (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων | 23 | 19 | 45 | 37 | 29 | 28 |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων | 0 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων | 53 | 43 | 59 | 46 | 48 | 58 |
| Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | 24 | 37 | 34 | 39 | 40 | 34 |
| Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50) | 6.00 | 7.05 | 7.96 | 6.28 | 6.34 | 5.60 |

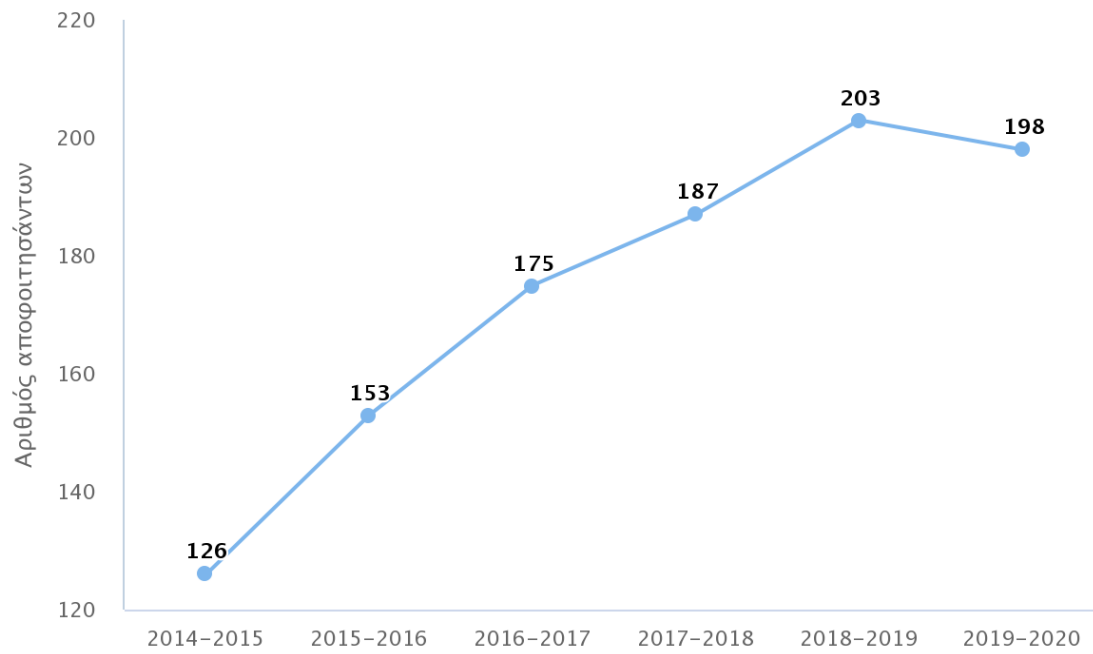
Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδασκτόρων



Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

| Έτος | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων) | | | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75) |
|-----------|----------------------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---|
| | | 5.0-5.9 | | 6.0-6.9 | | 7.0-8.4 | | 8.5-10.0 | | |
| | | Αριθμός | Ποσοστό | Αριθμός | Ποσοστό | Αριθμός | Ποσοστό | Αριθμός | Ποσοστό | |
| 2014-2015 | 126 | 3 | 2.38% | 70 | 55.56% | 50 | 39.68% | 3 | 2.38% | 7.00 |
| 2015-2016 | 153 | 4 | 2.61% | 82 | 53.59% | 62 | 40.52% | 5 | 3.27% | 6.98 |
| 2016-2017 | 175 | 5 | 2.86% | 85 | 48.57% | 80 | 45.71% | 5 | 2.86% | 7.07 |
| 2017-2018 | 187 | 4 | 2.14% | 80 | 42.78% | 95 | 50.8% | 8 | 4.28% | 7.17 |
| 2018-2019 | 203 | 3 | 1.48% | 87 | 42.86% | 112 | 55.17% | 1 | 0.49% | 7.08 |
| 2019-2020 | 198 | 2 | 1.01% | 76 | 38.38% | 113 | 57.07% | 7 | 3.54% | 7.19 |
| Σύνολο | 1042 | 21 | | 480 | | 512 | | 29 | | |

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

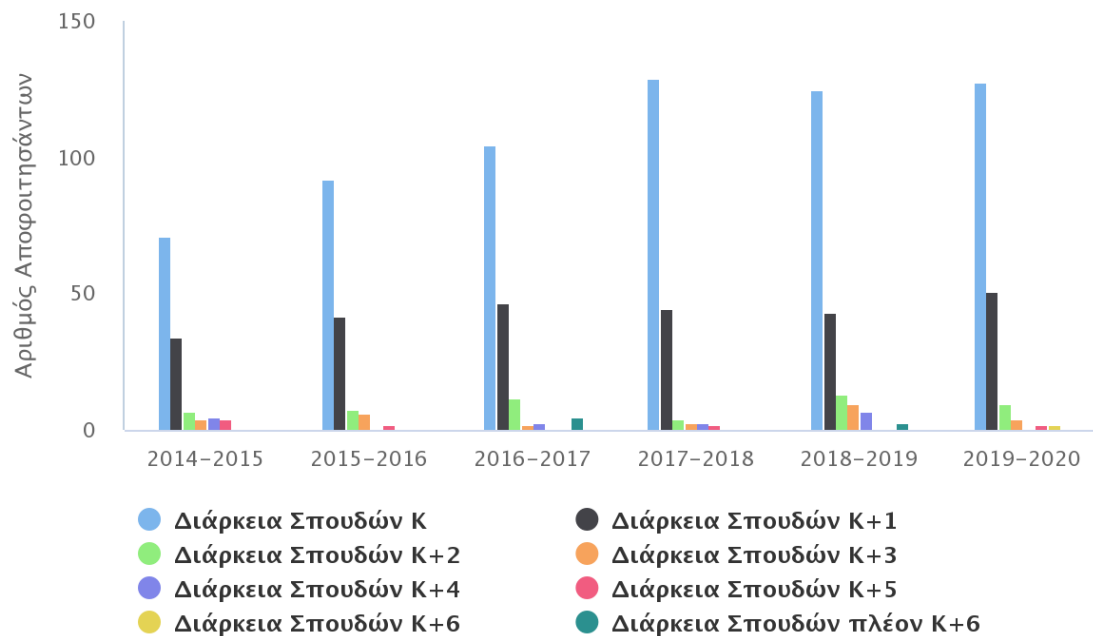
| Έτος | Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη) | | | | | | | | Δεν έχουν αποφοιτήσει [2] | Σύνολο |
|---------------|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------|
| | Διάρκεια Σπουδών K (Κανονική) σε έτη [1] | Διάρκεια Σπουδών K+1 | Διάρκεια Σπουδών K+2 | Διάρκεια Σπουδών K+3 | Διάρκεια Σπουδών K+4 | Διάρκεια Σπουδών K+5 | Διάρκεια Σπουδών K+6 | Διάρκεια Σπουδών πλέον K+6 | | |
| 2014- 2015 | 71 | 34 | 7 | 4 | 5 | 4 | 1 | | | 126 |
| 2015- 2016 | 92 | 42 | 8 | 6 | 1 | 2 | 1 | 1 | 171 | 324 |
| 2016- 2017 | 105 | 47 | 12 | 2 | 3 | 0 | 1 | 5 | 148 | 323 |
| 2017- 2018 | 129 | 45 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 154 | 341 |
| 2018- 2019 | 125 | 43 | 13 | 10 | 7 | 1 | 1 | 3 | 167 | 370 |
| 2019- 2020 | 128 | 51 | 10 | 4 | 1 | 2 | 2 | 0 | 153 | 351 |

1. Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών K, K+1, K+2,.....,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Διάρκεια Σπουδών



Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

| | | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 | Σύνολο | |
|--|------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|----|
| Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα | Εσωτερικού | | | | 0 | 0 | 11 | 11 | |
| | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών | 34 | 21 | 19 | 18 | 0 | | 92 |
| | | Άλλα | | | | 0 | 0 | | |
| Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα | Εσωτερικού | | | | 0 | 0 | | | |
| | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών | 26 | 24 | 17 | 3 | 0 | 1 | 71 |
| | | Άλλα | | | | 0 | 0 | | |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα | Εσωτερικού | | | | | 0 | | | |
| | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών | | 3 | 3 | | 0 | | 6 |
| | | Άλλα | | | | | 0 | | |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα | Εσωτερικού | | | | | 0 | | | |
| | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών | | | | | 0 | | |
| | | Άλλα | | | | | 0 | | |
| Σύνολο | | 60 | 48 | 39 | 21 | | 12 | 180 | |

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

| | | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 | Σύνολο | |
|--|------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|---|
| Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα | Εσωτερικού | 0 | | | 0 | 0 | | | |
| | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών | 0 | | | 2 | 0 | | 2 |
| | | Άλλα | 0 | | | 0 | 0 | | |
| Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα | Εσωτερικού | 0 | | | 0 | 0 | | | |
| | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών | 0 | | | 0 | 0 | | |
| | | Άλλα | 0 | | | 0 | 0 | | |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα | Εσωτερικού | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 8 | |
| | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών | 0 | | | 0 | 3 | 3 | 6 |
| | | Άλλα | 0 | | | 0 | 0 | | |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα | Εσωτερικού | 0 | | | 0 | 17 | 17 | 34 | |
| | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών | 0 | | | 0 | 0 | | |
| | | Άλλα | 0 | | | 0 | 0 | | |
| Σύνολο | | | 1 | 1 | 2 | 23 | 23 | 50 | |

Πίνακες 12.1 12.2 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2019-2020**

| ΑΑ | Μάθημα | Κωδικός Μαθήματος | Πιστ. Μονάδες ECTS | Κατηγορία Μαθήματος | Τύπος Μαθήματος | Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα | Εξάμηνο | Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα | Ιστότοπος | Σελίδα οδηγού σπουδών |
|----|-------------------------------|-------------------|--------------------|--|-----------------|-------------------------------|---------|-------------------------------|---|-----------------------|
| 1 | ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ | MED_1160 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr | |
| 2 | ΑΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΟ | MED_631 | 4 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 45 | 6ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr | |
| 3 | ΑΚΤΙΝΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ | MED_1171 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr | |
| 4 | ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ | MED_851 | 5 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 25 | 8ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr | |
| 5 | ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ | MED_621 | 4 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 45 | 6ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr | |
| 6 | ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι | MED_231 | 6 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 6 | 2ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr | |
| 7 | ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ | MED_311 | 8 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 7 | 3ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr | |
| 8 | ΑΝΔΡΟΛΟΓΙΑ | MED_1172 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr | |
| 9 | ΑΝΟΣΟΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ | MED_1169 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr | |
| 10 | ΒΙΟΗΘΙΚΗ | MED_521 | 3 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 3 | 5ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----------|---|--|-----------|----|-----|-----|---|
| 11 | ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι | MED_111 | 7 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 6 | 1ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 12 | ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | MED_211 | 6 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 6 | 2ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 13 | ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ | MED_141 | 3 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 4 | 5ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 14 | ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ | MED_221 | 6 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 6 | 2ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 15 | ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟ | MED_641 | 4 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 45 | 6ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 16 | ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ | MED_1163 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 17 | ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ | MED_671 | 4 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 30 | 6ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 18 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ | MED_872 | 5 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 25 | 8ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 19 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ | MED_161 | 4 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 2 | 1ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 20 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ | MED_875 | 5 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 25 | 8ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 21 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ | MED_681 | 2 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 25 | 6ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 22 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤ. ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ | MED_561 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 2 | 5ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 23 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ-ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ | MED_261 | 2 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 2 | 2ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|----------|---|--|-----------|----|-----|-----|---|
| 24 | ΕΜΒΡΥΟΜΗΤΡΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ | MED_877 | 5 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 25 | 8ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 25 | ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ | MED_711 | 4 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | | 7ο | Όχι | |
| 26 | ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ | MED_1161 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 27 | ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ | MED_1159 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 28 | ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ | MED_131 | 7 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 6 | 1ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 29 | ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ | MED_592 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 2 | 5ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 30 | ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ | MED_151 | 5 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 4 | 1ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 31 | ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι | MED_241 | 4 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 4 | 2ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 32 | ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | MED_321 | 5 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 4 | 3ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 33 | ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ | MED_611 | 4 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 45 | 6ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 34 | ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ | | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 35 | ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ | MED_154 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------|---|--|-----------|----|-----|-----|---|
| | | | | (από πίνακα Μαθημάτων) | | | | | |
| 36 | ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ I | MED_351 | 3 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 2 | 3ο | Ναι | http://www.med.upatras.gr |
| 37 | ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ II | MED_461 | 2 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 2 | 4ο | Ναι | http://www.med.upatras.gr |
| 38 | ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ III | MED_551 | 2 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 2 | 5ο | Ναι | http://www.med.upatras.gr |
| 39 | ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ | MED_593 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 2 | 5ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 40 | ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΚΗ-ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ | MED_581 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 2 | 5ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 41 | ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ | MED_1165 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 42 | ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ | MED_781 | 4 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 45 | 7ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 43 | ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΝ | MED_873 | 5 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 25 | 8ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 44 | ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ | MED_1155 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 45 | ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ I | MED_441 | 6 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 6 | 4ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 46 | ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ II | MED_541 | 6 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 3 | 5ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----------|----|---|-----------|----|-----|-----|---|
| 47 | ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ-ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΤΙΚΟΥ ΙΣΤΟΥ | MED_651 | 4 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 45 | 6ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 48 | ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | MED_411 | 6 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 7 | 4ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 49 | ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ | MED_721 | 4 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 30 | 7ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 50 | ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ | MED_1170 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 51 | ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ | MED_1162 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 52 | ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ | MED_1167 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 53 | ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ | MED_861 | 5 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 25 | 8ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 54 | ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ | MED_871 | 5 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 25 | 8ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 55 | ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ | MED_661 | 4 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 30 | 6ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 56 | ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ | MED_831 | 5 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 25 | 8ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 57 | ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (Υ) | MED_911 | 14 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 35 | 9ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 58 | ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ | MED_1156 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 59 | ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι | MED_451 | 6 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 7 | 4ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 60 | ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ | MED_511 | 6 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 7 | 5ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------|----|---|-----------|----|-----|-----|---|
| 61 | ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ | MED_921 | 8 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 35 | 9ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 62 | ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ | MED_876 | 5 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 25 | 8ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 63 | ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ | MED_1166 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 64 | ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ/ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΟΥ-ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ | MED_751 | 2 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 20 | 7ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 65 | Ογκολογία-Λοιμώξεις | MED_761 | 4 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 45 | 7ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 66 | ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ | MED_1164 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 67 | ΥΓΙΕΙΝΗ | MED_421 | 4 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 4 | 4ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 68 | Κλινική φαρμακολογία και τοξικολογία | MED_591 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 2 | 5ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 69 | ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι | MED_431 | 6 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 5 | 4ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 70 | ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | MED_531 | 6 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 5 | 5ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 71 | ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι | MED_251 | 6 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 6 | 2ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 72 | ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | MED_341 | 8 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 8 | 3ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 73 | ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ | MED_931 | 14 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 35 | 9ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------|---|--|-----------|----|-----|-----|---|
| 74 | ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ | MED_722 | 4 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 35 | 7ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 75 | Ω.Ρ.Λ. | MED_841 | 5 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 25 | 8ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 76 | Βιοχημεία Ι | MED_121 | 7 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 6 | 1ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 77 | Διατροφή του Ανθρώπου και Υγεία | MED_874 | 5 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 25 | 8ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 78 | Αγγειοχειρουργική | MED_1176 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 79 | Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση | MED_880 | 5 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 25 | 8ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 80 | Γηριατρική και Γεροντολογία | MED_881 | 5 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 25 | 8ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 81 | Επιδημιολογία Λοιμώδων Νοσημάτων | MED_594 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 2 | 5ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 82 | Φυσιολογία & Βιολογία Βλαστικών Κυττάρων - Εφαρμογές στην Αναγεννητική Ιατρική | MED_595 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 2 | 5ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 83 | Νευροβιολογία Μνημονικών Λειτουργιών | MED_596 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | | 5ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------|----|--|-----------|----|-----|-----|---|
| 84 | Παθοβιολογία Παθήσεων Οστίτη Ιστού | MED_597 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | | 5ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 85 | Τροπική - Ταξιδιωτική Ιατρική και Υγιεινολογία | MED_598 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 2 | 5ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 86 | Χειρουργική-Τραύμα | MED_741 | 4 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 25 | 7ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 87 | ΩΡΛ | MED_1126 | 4 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 88 | ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ. | MED_1125 | 4 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 89 | ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ | MED_941 | 8 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 35 | 9ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 90 | -Ω.Ρ.Λ. | MED_1151 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 91 | Εισαγωγή στη Λειτουργική Ουρολογία | MED_882 | 5 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 25 | 8ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 92 | ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ. | MED_1174 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 93 | ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (Ε) | 311121 | 12 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 94 | Βασικές Αρχές Ρομποτικής στην Ιατρική | MED_599 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 2 | 5ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----------|----|--|-----------------|----|-----|-----|---|
| 95 | Χειρουργική- 11ο εξάμηνο | MED_1122 | 12 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 96 | ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ | MED_883 | 5 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 25 | 8ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 97 | ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ | 1175 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 98 | ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ | MED_878 | 5 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 25 | 8ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 99 | ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΚΛΙΝ.ΑΣΚ.ΣΤ'ΕΤΟΥΣ | MED_1157 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 100 | ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΚΛΙΝ.ΑΣΚ κατ' επιλογήν. ΣΤ'ΕΤΟΥΣ | MED_1153 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 101 | ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝ. ΑΣΚ. Ε'ετος | MED_951 | 8 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 35 | 9ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 102 | ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ | MED_771 | 4 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 45 | 7ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 103 | ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ, ΚΛΙΝ. ΣΤ έτος | MED_1152 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 104 | ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ | MED_371 | | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Επιστ. Περιοχής | | 3ο | Όχι | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----------------|----------|---|--|-----------------|----|----|-----|---|--|
| 105 | ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙΙ | MED_372 | | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Επιστ. Περιοχής | | 3ο | Όχι | | |
| 106 | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ | MED_374 | | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Επιστ. Περιοχής | | 3ο | Όχι | | |
| 107 | ΡΩΣΙΚΑ ΙΙΙ | MED_375 | | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Επιστ. Περιοχής | | 3ο | Όχι | | |
| 108 | ΑΓΓΛΙΚΑ Ι | MED_171 | | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Επιστ. Περιοχής | | 1ο | Όχι | | |
| 109 | ΓΑΛΛΙΚΑ Ι | MED_172 | | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Επιστ. Περιοχής | | 1ο | Όχι | | |
| 110 | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι | MED_174 | | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Επιστ. Περιοχής | | 1ο | Όχι | | |
| 111 | ΡΩΣΙΚΑ Ι | MED_175 | | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Επιστ. Περιοχής | | 1ο | Όχι | | |
| 112 | ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | MED_321B | 2 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | | 3ο | Όχι | | |
| 113 | ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | MED_321A | 3 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | | 3ο | Όχι | | |
| 114 | ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ 9ο | MED_961 | 8 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 35 | 9ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----------|----|--|-----------------|----|-----|-----|---|
| 115 | ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ 11ο | MED_1158 | 4 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 116 | ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ 11ο | MED_1123 | 12 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | 35 | 11ο | Όχι | http://www.med.upatras.gr |
| 117 | ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ Ι | MED_241A | 2 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | | 2ο | Όχι | |
| 118 | ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι | MED_241B | 2 | Υποχρεωτικό | Υποβάθρου | | 2ο | Όχι | |
| 119 | ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ | MED_271 | | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Επιστ. Περιοχής | | 2ο | Όχι | |
| 120 | ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙ | MED_272 | | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Επιστ. Περιοχής | | 2ο | Όχι | |
| 121 | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙ | MED_274 | | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Επιστ. Περιοχής | | 2ο | Όχι | |
| 122 | ΡΩΣΙΚΑ ΙΙ | MED_275 | | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Επιστ. Περιοχής | | 2ο | Όχι | |
| 123 | ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ - ΑΡΘΡΟΣΚΟΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ | MED_885 | 5 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | | 8ο | Όχι | |
| 124 | ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ | MED_886 | 5 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | | 8ο | Όχι | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------|---|--|-----------------|--|----|-----|--|--|
| 125 | ΑΙΤΑΛΙΚΑ IV | MED_471 | | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Επιστ. Περιοχής | | 4ο | Όχι | | |
| 126 | ΓΑΛΛΙΚΑ IV | MED_472 | | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Επιστ. Περιοχής | | 4ο | Όχι | | |
| 127 | ΡΩΣΙΚΑ IV | MED_475 | | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Επιστ. Περιοχής | | 4ο | Όχι | | |
| 128 | ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΥΓΡΩΝ, ΗΛΕΚΤΡΟΛΥΤΩΝ ΚΑΙ ΟΞΕΟΒΑΣΙΚΗΣ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥΣ | MED_887 | 5 | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Υποβάθρου | | 8ο | Όχι | | |

Πίνακες 13.1.-13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Π.Μ.Σ.ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

| A A | Μάθημα | Κωδικός Μαθήματος | Ιστότοπος | Σελίδα οδηγού σπουδών | Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες | Κατηγορία Μαθήματος | Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) | Ακαδημαϊκό Εξάμηνο | Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα | Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις | Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική ή εξέταση | Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές |
|--------|---|----------------------|-----------|-----------------------------|--|------------------------|---|-----------------------|--|--|--|--------------------------------------|
| 1 | Μεθοδολογία της έρευνας στις Βιοϊατρικές Επιστήμες I | BMS_1.1.1 | | | α) Καθ. Ζαρκάδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μουζάκη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Λυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Ντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | | Χειμερινό | 17 | 17 | 17 | 7 |
| 2 | Ερευνητικά Σεμινάρια I | BMS_1.2.1 | | | α) Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Χειμερινό | 17 | 17 | 17 | |
| 3 | Εφαρμογές Βιοστατιστικής - | BMS_1.3.1 | | | Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος | Υποχρεωτικό | | Χειμερινό | 17 | 17 | 17 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|--|---|-----------------|----------------------------------|-----------|----|----|----|---|
| | Βιοπληροφορική ς | | | | Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων | | | | | | | |
| 4 | Δεοντολογία Έρευνας - Βιοηθική | BMS_1.4.1 | | | Καθ. Ζαρκάδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικ ό | | Χειμερινό | 17 | 17 | 17 | 4 |
| 5 | Σύγχρονα θέματα Μοριακής - Κυτταρικής Βιολογίας | BMS_1.5.1 | | | Καθ. Μοσχονάς Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικ ό | | Χειμερινό | 17 | 17 | 17 | 3 |
| 6 | Ασφάλεια στο Βιολογικό Ερευνητικό Εργαστήριο | BMS_1.6.1 | | | α) Καθ. Σπηλιοπούλου- Σδούγκου Ίριδα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Ντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικ ό | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Χειμερινό | 17 | 17 | 17 | |
| 7 | Χρήση Πειραματοζώων στην Έρευνα | BMS_1.7.1 | | | Καθ. Μητσάκου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικ ό | | Χειμερινό | 17 | 17 | 17 | 3 |
| 8 | Μεθοδολογία της έρευνας στις Βιοϊατρικές Επιστήμες ΙΙ | BMS_2.1.1 | | | α) Καθ. Κυπραίος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κωσταρίδου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικ ό | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Εαρινό | 17 | 17 | 17 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|-----------|--|--|--|-------------|-----------|--------|----|----|----|--|
| | | | | | <p>γ) Καθ. Λυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Αν. Καθ. Παπαχατζοπούλου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Αν. Καθ. Παπαχρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> | | | | | | | |
| 9 | Τρέχοντα Θέματα Βιολογικής Έρευνας | BMS_2.2.1 | | | <p>α) Καθ. Ζαρκάδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Μουζάκη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> | Υποχρεωτικό | | Εαρινό | 17 | 17 | 17 | |
| 10 | Ερευνητικά Σεμινάρια II | BMS_2.3.1 | | | <p>α) Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> | Υποχρεωτικό | Διαλέξεις | Εαρινό | 17 | 17 | 17 | |
| 11 | Δεξιότητες Υποστήριξης Έρευνας | BMS_2.4.1 | | | <p>α) Καθ. Λυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος,</p> | Υποχρεωτικό | Διαλέξεις | Εαρινό | 17 | 17 | 17 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|--|--|--|--|------------|--------|----|----|----|----|
| | | | | | Υπεύθυνος Διδάσκων | | | | | | | |
| 12 | Εργαστηριακή Εκπαίδευση | BMS_2.5.1 | | | Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | Εργαστήριο | Εαρινό | 17 | 17 | 10 | |
| 13 | Νευροεπιστήμες I | BMS_2.6.1 | | | Καθ. Παπαθεοδωρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Διαλέξεις | Εαρινό | 4 | 4 | 0 | 23 |
| 14 | Μοριακή Βάση της Μεταγραφής και Μετάφρασης | BMS_2.6.2 | | | α) Καθ. Ντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Διαλέξεις | Εαρινό | 4 | 4 | 4 | |
| 15 | Παθολογία Ανθρώπου | BMS_2.6.3 | | | α) Αν. Καθ. Ασημακοπούλου Μάρθα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παπαχρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Διαλέξεις | Εαρινό | 11 | 11 | 11 | |
| 16 | Σχεδιασμός νέων Φαρμάκων και Αποτίμηση της | BMS_2.6.4 | | | α) Καθ. Τσοπάνογλου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα | Διαλέξεις | Εαρινό | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|--|--|--|--|----------------------------------|-----------|---|---|---|--|
| | Φαρμακολογική ς Απόκρισης | | | | β) Επ. Καθ. Παναγιωτακόπουλο ς Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Μαθημάτων) | | | | | | |
| 17 | Μοριακή Γενετική Επιδημιολογία | BMS_2.6.5 | | | α) Καθ. Ζαρκάδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικ ό (από πίνακα Μαθημάτων) | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Εαρινό | 0 | 0 | 0 | |
| 18 | Ιατρική Μοριακή Γενετική | BMS_3.1.2 | | | α) Καθ. Μοσχονάς Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παπαχατζοπούλου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικ ό (από πίνακα Μαθημάτων) | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Χειμερινό | 1 | 1 | 0 | |
| 19 | Νευροεπιστήμες II | BMS_3.1.3 | | | α) Καθ. Μητσάκου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Παπαθεοδωρόπουλο ς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικ ό (από πίνακα Μαθημάτων) | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Χειμερινό | 4 | 3 | 3 | |
| 20 | Μοριακή Ανατομική- Κλινική Μοριακή Ιστοπαθολογία | BMS_3.1.4 | | | α) Καθ. Παπαδάκη- Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μπράβου Βασιλική, | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικ ό (από πίνακα | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Χειμερινό | 3 | 2 | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|--|--|--|---|----------------------------|-----------|----|----|----|--|
| | | | | | Υπεύθυνος Διδάσκων | Μαθημάτων) | | | | | | |
| 21 | Φαρμακολογία ☐ Τοξικολογία | BMS_3.1.5 | | | α) Καθ. Κυπραίος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τσοπάνογλου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Χειμερινό | 5 | 4 | 4 | |
| 22 | Βλαστικά κύτταρα και Αναγεννητική Ιατρική | BMS_3.1.6 | | | α) Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Χειμερινό | 4 | 3 | 3 | |
| 23 | Ειδικά Σεμινάρια | BMS_4.2.1 | | | α) Καθ. Τσοπάνογλου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γυφτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Διαλέξεις | Εαρινό | 16 | 16 | 16 | |
| 24 | Ολοκλήρωση Διπλωματικής Εργασίας | BMS_4.1.1 | | | Ερευνητής Επιβλέπων Μεταπτυχιακής Διπλωματικής . . , Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | | Χειμερινό | | | | |

| <i>ΑΑ</i> | <i>Μάθημα</i> | <i>Κωδικός Μαθήματος</i> | <i>Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα</i> | <i>Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης</i> | <i>Πιστ. Μονάδες ECTS</i> | <i>Πρόσθετη Βιβλιογραφία</i> | <i>Εξάμηνο</i> | <i>Τοχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα</i> | <i>Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων</i> | <i>Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων</i> | <i>Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων</i> |
|-----------|---|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Μεθοδολογία της έρευνας στις Βιοϊατρικές Επιστήμες I | BMS_1.1.1 | | | 10 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 2 | Ερευνητικά Σεμινάρια I | BMS_1.2.1 | | | 3 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 3 | Εφαρμογές Βιοστατιστικής - Βιοπληροφορικής | BMS_1.3.1 | | | 4 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 4 | Δεοντολογία Έρευνας - Βιοηθική | BMS_1.4.1 | | | 4 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 5 | Σύγχρονα θέματα Μοριακής - Κυτταρικής Βιολογίας | BMS_1.5.1 | | | 5 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 6 | Ασφάλεια στο Βιολογικό Ερευνητικό Εργαστήριο | BMS_1.6.1 | | | 2 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 7 | Χρήση Πειραματοζώων στην Έρευνα | BMS_1.7.1 | | | 2 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 8 | Μεθοδολογία της έρευνας στις Βιοϊατρικές Επιστήμες II | BMS_2.1.1 | | | 10 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 9 | Τρέχοντα Θέματα Βιολογικής Έρευνας | BMS_2.2.1 | | | 4 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|--|--|----|-----|----|-----|-----|-----|--|
| 10 | Ερευνητικά Σεμινάρια II | BMS_2.3.1 | | | 2 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 11 | Δεξιότητες Υποστήριξης Έρευνας | BMS_2.4.1 | | | 4 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 12 | Εργαστηριακή Εκπαίδευση | BMS_2.5.1 | | | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 13 | Νευροεπιστήμες I | BMS_2.6.1 | | | 4 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 14 | Μοριακή Βάση της Μεταγραφής και Μετάφρασης | BMS_2.6.2 | | | 4 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 15 | Παθολογία Ανθρώπου | BMS_2.6.3 | | | 4 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 16 | Σχεδιασμός νέων Φαρμάκων και Αποτίμηση της Φαρμακολογικής Απόκρισης | BMS_2.6.4 | | | | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 17 | Μοριακή Γενετική Επιδημιολογία | BMS_2.6.5 | | | 4 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 18 | Ιατρική Μοριακή Γενετική | BMS_3.1.2 | | | 20 | Ναι | 3ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 19 | Νευροεπιστήμες II | BMS_3.1.3 | | | 20 | Ναι | 3ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 20 | Μοριακή Ανατομική-Κλινική Μοριακή Ιστοπαθολογία | BMS_3.1.4 | | | 20 | Ναι | 3ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 21 | Φαρμακολογία □ Τοξικολογία | BMS_3.1.5 | | | 20 | Ναι | 3ο | Όχι | Ναι | Ναι | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|--|--|----|-----|----|-----|-----|-----|--|
| 22 | Βλαστικά κύτταρα και Αναγεννητική Ιατρική | BMS_3.1.6 | | | 20 | Ναι | 3ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 23 | Ειδικά Σεμινάρια | BMS_4.2.1 | | | 2 | Ναι | 4ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 24 | Ολοκλήρωση Διπλωματικής Εργασίας | BMS_4.1.1 | | | 28 | Ναι | 4ο | Ναι | Ναι | Ναι | |

Π.Μ.Σ.ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ - ΑΚΤΙΝΟΦΥΣΙΚΗ

| A A | Μάθημα | Κωδικός Μαθήματος | Ιστότοπος | Σελίδα οδηγού σπουδών | Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες | Κατηγορία Μαθήματος | Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) | Ακαδημαϊκό Εξάμηνο | Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα | Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις | Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση | Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές |
|--------|---------------------|-------------------|---|-----------------------|---|---------------------|---|--------------------|---|---|---|--------------------------------|
| 1 | Μεθοδολογία Έρευνας | MRP_101 | http://physics.med.upatras.gr | | α) Καθ. Παναγιωτάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ερευνητής Βλαχόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Άλλο ΤΣΑΚΩΝΑΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Χειμερινό | 12 | 12 | 12 | 1 |
| 2 | Βασικές Ιατρικές | MRP_103 | http://physics.med.upatras.gr | | α) Καθ. Δραΐνας Διονύσιος, | Υποχρεωτικό | | Χειμερινό | 12 | 12 | 12 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---|--|--|-------------|-------------------------------------|-----------|----|----|----|---|
| | Επιστήμες Ι (Βιοχημεία- Βιολογία) | | | | Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Ντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Λέκτορας Νίκα Κωνσταντίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων | | | | | | | |
| 3 | Βασικές Ιατρικές Επιστήμες ΙΙ (Ανατομία, Φυσιολογία και Παθοφυσιολογία) | MRP_104 | http://physics.med.upatras.gr | | α) Καθ. Κωστόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μητσάκου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Παπαδάκη- Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Γυφτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Ομ. Καθ. Κούβελας Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Αν. Καθ. Παπαχρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Επ. Καθ. Μπράβου Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Επ. Καθ. Σύγγελος Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Χειμερινό | 12 | 14 | 13 | |
| 4 | Βιοστατιστική | MRP_102 | http://physics.med.upatras.gr | | α) Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος | Υποχρεωτικό | | Χειμερινό | 12 | 7 | 12 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---|--|--|-------------|---|-----------|----|----|----|---|
| | | | | | <p>Διδάσκων β) Επ. Καθ. Οικονόμου Πολυχρόνης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Δασκαλάκη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Μαλεφάκη Σωτηρία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> | | | | | | | |
| 5 | Αλληλεπίδραση Ακτινοβολίας -Υλης | MRP_105 | http://physics.med.upatras.gr | | <p>α) Καθ. Παναγιωτάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Άλλο ΜΕΣΣΑΡΗΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΔΑ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> | Υποχρεωτικό | <p>α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο</p> | Χειμερινό | 12 | 12 | 12 | 1 |
| 6 | Δοσμετρία | MRP_106 | http://physics.med.upatras.gr | | <p>α) Καθ. Παναγιωτάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ερευνητής Δελλής Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Άλλο ΜΕΣΣΑΡΗΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. ΠΛΑΤΩΝΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ</p> | Υποχρεωτικό | <p>α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο</p> | Χειμερινό | 12 | 12 | 12 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------|---|--|---|-------------|-------------------------------------|-----------|----|----|----|---|
| | | | | | ΚΑΛΛΙΟΠΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων | | | | | | | |
| 7 | Ιατρική Πληροφορική | MRP_107 | http://physics.med.upatras.gr | | α) Αν. Καθ. Καγκάδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Λουκόπουλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.ΔΙ.Π. Παπαθανασόπουλος Φώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Άλλο ΑΛΕΞΑΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ Η/Υ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Χειμερινό | 12 | 12 | 12 | 2 |
| 8 | Φυσική της Πυρηνικής Ιατρικής | MRP_202 | http://physics.med.upatras.gr | | α) Καθ. Αποστολόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Καγκάδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Παπαθανασίου Δημητρίου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. ΒΑΛΕΣ ΠΑΛΑ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Άλλο ΔΑΥΙΔ ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ, | Υποχρεωτικό | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Εαρινό | 12 | 12 | 12 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------|---|--|---|-------------|-------------------------------------|--------|----|----|----|--|
| | | | | | Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Αν. Καθ. ΛΟΥΝΤΟΣ ΠΑΔΑ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Άλλο ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΥ ΛΑΣ ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Καθ. ΦΟΥΝΤΟΣ ΠΑΔΑ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων | | | | | | | |
| 9 | Φυσική της Ακτινοθεραπείας | MRP_203 | http://physics.med.upatras.gr | | α) Καθ. Παναγιωτάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Καρδαμάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Θεοδώρου . Κυριακή, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. ΠΛΑΤΩΝΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΚΑΛΛΙΟΠΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. ΚΑΠΠΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Άλλο ΜΑΚΡΙΔΟΥ ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ- | Υποχρεωτικό | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Εαρινό | 12 | 12 | 12 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---------|---|--|--|-------------|--|--------|----|----|----|--|
| | | | | | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ANNA, Υπεύθυνος Διδάσκων | | | | | | | |
| 10 | Ακτινοπροστασία - Ακτινοβιολογία | MRP_204 | http://physics.med.upatras.gr | | <p>α) Καθ. Παναγιωτάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Επ. Καθ. Σπυροπούλου Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Άλλο Σκιαδόπουλος ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Ερευνητής Δελλής Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Καθ. ΕΥΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Άλλο ΜΑΛΑΤΑΡΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΓΕΩΡΓΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ζ) Άλλο ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΣΠΥΡΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> | Υποχρεωτικό | <p>α) Διαλέξεις</p> <p>β) Εργαστήριο</p> | Εαρινό | 12 | 12 | 12 | |
| 11 | Φυσική μη Ιοντιζουσών ακτινοβολιών στην Ιατρική | MRP_205 | http://physics.med.upatras.gr | | <p>α) Καθ. Κωσταρίδου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Αν. Καθ.</p> | Υποχρεωτικό | <p>α) Διαλέξεις</p> <p>β) Εργαστήριο</p> | Εαρινό | 12 | 12 | 12 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---------|---|--|-------------|-------------------------------------|--------|----|----|----|--|
| | | | | <p>Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ερευνητής Τσαντής Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.ΔΙ.Π. Τσίγκανος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ -ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Αν. Καθ. ΜΑΡΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗ- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ ΘΩΜΑΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Καθ. ΣΕΪΜΕΝΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗ-ΔΜΘ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> | | | | | | | |
| 12 | Ανάλυση ιατρικής εικόνας | MRP_206 | http://physics.med.upatras.gr | <p>α) Καθ. Κωσταρίδου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ερευνητής Καραχάλιου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ερευνητής Γαϊτάνης Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Άλλο ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> | Υποχρεωτικό | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Εαρινό | 12 | 12 | 12 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | ε) Άλλο ΣΚΙΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΣΠΥΡΟΣ ΣΠΥΡΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Αν. Καθ. ΠΡΑΤΙΚΑΚΗΣ ΔΠΘ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ΑΑ | Μάθημα | Κωδικός Μαθήματος | Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα | Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης | Πιστ. Μονάδες ECTS | Πρόσθετη Βιβλιογραφία | Εξάμηνο | Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα | Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων | Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων | Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων |
|----|---|-------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------|---------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|---|
| 1 | Μεθοδολογία Έρευνας | MRP_101 | | | 4 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 2 | Βασικές Ιατρικές Επιστήμες I (Βιοχημεία-Βιολογία) | MRP_103 | | | 4 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 3 | Βασικές Ιατρικές Επιστήμες II (Ανατομία, Φυσιολογία και Παθοφυσιολογία) | MRP_104 | | | 4 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 4 | Βιοστατιστική | MRP_102 | | | 4 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---------|--|--|---|-----|----|-----|-----|-----|--|
| 5 | Αλληλεπίδραση Ακτινοβολίας - Ύλης | MRP_105 | | | 5 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 6 | Δοσιμετρία | MRP_106 | | | 5 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 7 | Ιατρική Πληροφορική | MRP_107 | | | 4 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 8 | Φυσική της Πυρηνικής Ιατρικής | MRP_202 | | | 5 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 9 | Φυσική της Ακτινοθεραπείας | MRP_203 | | | 5 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 10 | Ακτινοπροστασία - Ακτινοβιολογία | MRP_204 | | | 5 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 11 | Φυσική μη Ιοντιζουσών ακτινοβολιών στην Ιατρική | MRP_205 | | | 5 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 12 | Ανάλυση ιατρικής εικόνας | MRP_206 | | | 5 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |

Δ.Π.Μ.Σ. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΖΩΗΣ

| <i>A A</i> | <i>Μάθημα</i> | <i>Κωδικός Μαθήματος</i> | <i>Ιστότοποι</i> | <i>Σελίδα οδηγού σπουδών</i> | <i>Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες</i> | <i>Κατηγορία Μαθήματος</i> | <i>Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)</i> | <i>Ακαδημαϊκό Εξάμηνο</i> | <i>Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα</i> | <i>Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις</i> | <i>Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση</i> | <i>Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές</i> |
|----------------|---------------|--------------------------|------------------|------------------------------|---|----------------------------|--|---------------------------|---|--|--|---------------------------------------|
|----------------|---------------|--------------------------|------------------|------------------------------|---|----------------------------|--|---------------------------|---|--|--|---------------------------------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--|--|---|-------------|--|-----------|----|----|----|---|
| 1 | Αρχές μοριακής και κυτταρικής βιολογίας | LSI101 | | | <p>α) Καθ. Μοσχονάς Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Μίντζας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Ζαρκάδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Λυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Αν. Καθ. Παπαχατζοπούλου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ζ) Επ. Καθ. Μαργιωλάκη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> | Υποχρεωτικό | Διαλέξεις | Χειμερινό | 15 | 15 | 13 | |
| 2 | Αρχές Παθοφυσιολογίας και Θεραπευτικής | LSI102 | | | <p>α) Καθ. Παπαδάκη-Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Λυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Αν. Καθ. Πατρινός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> | Υποχρεωτικό | Διαλέξεις | Χειμερινό | 13 | 13 | 13 | 5 |
| 3 | Εισαγωγή στον Προγραμματισμό | LSI103 | | | <p>α) Αν. Καθ. Σγάριπας Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος</p> | Υποχρεωτικό | <p>α) Διαλέξεις</p> <p>β) Εργαστήριο</p> | Χειμερινό | 15 | 15 | 15 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|--|--|---|-----------------|----------------------------------|-----------|----|----|----|---|
| | | | | | Διδάσκων γ) ΠΔ407/Επ. Καθ. ΚΑΝΑΒΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων | | | | | | | |
| 4 | Μαθηματικά εργαλεία ανάλυσης βιοϊατρικών δεδομένων I | LSI104 | | | α) Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Καλόσακας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικ ό | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Χειμερινό | 17 | 14 | 13 | 1 |
| 5 | Αρχές Στατιστικής και Ανάλυσης Δεδομένων | LSI105 | | | Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικ ό | Διαλέξεις | Χειμερινό | 17 | 13 | 13 | |
| 6 | Κύκλος Σεμιναρίων I | LSI106 | | | α) Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΚΟΝΤΟΣ ΕΚΠΙΑ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικ ό | Διαλέξεις | Χειμερινό | 12 | 12 | 12 | |
| 7 | Τεχνητή Νοημοσύνη, Μηχανική Μάθηση | LSI201 | | | α) Καθ. Χατζηηλυγερούδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικ ό | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Εαρινό | 15 | 14 | 13 | 2 |
| 8 | Μαθηματικά εργαλεία ανάλ. βιοϊατρικών δεδομ. II | LSI202 | | | α) Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικ ό | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Εαρινό | 17 | 17 | 11 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------|--|--|---|--|-------------------------------|--------|----|----|----|---|
| 9 | Εισαγωγή στη Σχεδίαση, Υλοποίηση και Ανάκτηση Πληροφορίας από Βιοϊατρικές Βάσεις Δεδομένων | LSI203 | | | α) Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Μαυρουδή Σεφερίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Λέκτορας ΘΕΟΦΙΛΑΤΟΣ KING S COLLEGE LONDON ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Εαρινό | 14 | 14 | 14 | 1 |
| 10 | Κύκλος Σεμιναρίων II | LSI204 | | | α) Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. ΑΪΒΑΛΙΩΤΗΣ ΑΠΘ ΜΙΧΑΛΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Εαρινό | 16 | 16 | 16 | |
| 11 | Βιοπληροφορική I | LSI205 | | | α) Καθ. Ζαρκάδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Λυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Καλόσακας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Ε.ΔΙ.Π. Τσίγκανος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Ματσούκας Μίνως, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Ακαδημαϊκός Υπότροφος Αρμπή | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Εαρινό | 9 | 9 | 8 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--------|--|--|--|--|-------------------------------|--------|---|---|---|---|--|
| | | | | | Μαρίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων | | | | | | | | |
| 12 | Γονίδια και γονιδιώματα | LSI206 | | | α) Καθ. Μοσχονάς Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Φλυτζάνης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ακαδημαϊκός Υπότροφος Αρμπή Μαρίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Διαλέξεις | Εαρινό | 9 | 9 | 9 | | |
| 13 | Ιατρική Πληροφορική Ι | LSI207 | | | α) Αν. Καθ. Καλογεροπούλου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Καρναπατιδής Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Ζαμπάκης Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Κατσάνος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Ε.Δι.Π. Τσίγκανος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Παπαθανασίου Δημητρίου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Αν. Καθ. Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Εαρινό | 7 | 7 | 7 | 9 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------|--|--|--|--|-------------------------------|-----------|----|----|----|---|
| 14 | Οργάν. Συστημ. Υγείας & Αρχές Ιατρ. Πρακτ. | LSI208 | | | α) Αν. Καθ. Καλογεροπούλου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Παπαχρήστου Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Καλληδώνης ΕΠΩΝΥΜΗ ΕΔΡΑ Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Ακαδημαϊκός Υπότροφος ΠΑΝΑΓΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΠΑΤΡΩΝ Ζ, Υπεύθυνος Διδάσκων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Διαλέξεις | Εαρινό | 6 | 0 | 0 | |
| 15 | Εξόρυξη δεδομένων μεγάλης κλίμακας | LSI302 | | | Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Χειμερινό | 13 | 10 | 10 | 1 |
| 16 | Συνοδές δεξιότητες | LSI303 | | | α) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πατρινός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Σταματίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | Διαλέξεις | Χειμερινό | 13 | 11 | 11 | |
| 17 | Βιοπληροφορική II | LSI304 | | | α) Λέκτορας Μαυρουδή Σεφερίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας ΘΕΟΦΙΛΑΤΟΣ KING S COLLEGE LONDON | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Χειμερινό | 3 | 3 | 3 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|--------|--|--|--|--|----------------------------------|-----------|----|---|---|--|
| | | | | | ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων | Μαθημάτων) | | | | | | |
| 18 | Ιατρική Πληροφορική II | LSI305 | | | Καθ. Λυμπερόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικ ό (από πίνακα Μαθημάτων) | α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο | Χειμερινό | 10 | 8 | 7 | |

| ΑΑ | Μάθημα | Κωδικός Μαθήματος | Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα | Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης | Πιστ. Μονάδες ECTS | Πρόσθετη Βιβλιογραφία | Εξάμηνο | Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα | Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων | Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων | Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων |
|----|--|----------------------|--|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|
| 1 | Αρχές μοριακής και κυτταρικής βιολογίας | LSI101 | | | 5 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 2 | Αρχές Παθοφυσιολογίας και Θεραπευτικής | LSI102 | | | 5 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 3 | Εισαγωγή στον Προγραμματισμό | LSI103 | | | 6 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 4 | Μαθηματικά εργαλεία ανάλυσης βιοϊατρικών δεδομένων I | LSI104 | | | 6 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 5 | Αρχές Στατιστικής και Ανάλυσης Δεδομένων | LSI105 | | | 6 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 6 | Κύκλος Σεμιναρίων I | LSI106 | | | 2 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 7 | Τεχνητή Νοημοσύνη, Μηχανική Μάθηση | LSI201 | | | 5 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------|--|--|---|-----|----|-----|-----|-----|--|
| 8 | Μαθηματικά εργαλεία ανάλ. βιοϊατρικών δεδομ. ΙΙ | LSI202 | | | 5 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 9 | Εισαγωγή στη Σχεδίαση, Υλοποίηση και Ανάκτηση Πληροφορίας από Βιοϊατρικές Βάσεις Δεδομένων | LSI203 | | | 5 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 10 | Κύκλος Σεμιναρίων ΙΙ | LSI204 | | | 2 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 11 | Βιοπληροφορική Ι | LSI205 | | | 8 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 12 | Γονίδια και γονιδιώματα | LSI206 | | | 5 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 13 | Ιατρική Πληροφορική Ι | LSI207 | | | 8 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 14 | Οργάν. Συστημ. Υγείας & Αρχές Ιατρ. Πρακτ. | LSI208 | | | 5 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 15 | Εξόρυξη δεδομένων μεγάλης κλίμακας | LSI302 | | | 4 | Ναι | 3ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 16 | Συνοδές δεξιότητες | LSI303 | | | 2 | Ναι | 3ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 17 | Βιοπληροφορική ΙΙ | LSI304 | | | 4 | Ναι | 3ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 18 | Ιατρική Πληροφορική ΙΙ | LSI305 | | | 4 | Ναι | 3ο | Όχι | Ναι | Ναι | |

Π.Μ.Σ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

| <i>A A</i> | <i>Μάθημα</i> | <i>Κωδικός Μαθήματος</i> | <i>Ιστότοπος</i> | <i>Σελίδα οδηγού σπουδών</i> | <i>Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες</i> | <i>Κατηγορία Μαθήματος</i> | <i>Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)</i> | <i>Ακαδημαϊκό έξάμηνο</i> | <i>Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα</i> | <i>Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις</i> | <i>Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική ή εξέταση</i> | <i>Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές</i> |
|----------------|---|------------------------------|------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------|--|-------------------------------|--|--|--|---|
| 1 | Εισαγωγή στην Υγιεινή Περιβάλλοντος | PHA_01 | | | α) Καθ. Λεοτσινίδης Μιχάλης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | | Εαρινό | 45 | 40 | 36 | 140 |
| 2 | Εισαγωγή στην Προαγωγή Υγείας - Αγωγή Υγείας - Προληπτική και Κοινωνική Ιατρική | PHA_02 | | | Καθ. Καρδαμάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | | Εαρινό | 40 | 39 | 39 | 225 |
| 3 | Εισαγωγή στη Βιοστατιστική | PHA_03 | | | Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | | Εαρινό | 44 | 41 | 30 | 79 |
| 4 | Εισαγωγή στην Επιδημιολογία | PHA_04 | | | Αν. Καθ. Γελαστοπούλου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | | Εαρινό | 40 | 39 | 39 | 81 |
| 5 | Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Έρευνας | PHA_05 | | | Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | | Εαρινό | 39 | 20 | 19 | 168 |
| 6 | Σεμινάρια στη Δημόσια Υγεία | PHA_06 | | | Αν. Καθ. Γελαστοπούλου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | | Εαρινό | 40 | 0 | 0 | 87 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------|--|--|--|--|-----------|-----------|----|----|----|----|
| 7 | Εφαρμογές στην Επιδημιολογία και Αναλυτική Επιδημιολογία | PHA_08 | | | Αν. Καθ. Γελαστοπούλου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | | Εαρινό | 27 | 20 | 20 | 89 |
| 8 | Ειδικές Περιπτώσεις στην Επιδημιολογία | PHA_09 | | | Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | | Εαρινό | 19 | 16 | 16 | 91 |
| 9 | Δίκαιο Υγείας | PHA_10 | | | Επ. Καθ. ΛΙΟΥΡΔΗ ΑΓΛΑΪΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | | Εαρινό | 30 | 22 | 18 | 93 |
| 10 | Χημεία Περιβάλλοντος και Τοξικολογία | PHE_01 | | | α) Καθ. Λεοτσινίδης Μιχάλης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Μεταδιδάκτορες/Διαδασκική Εμπειρία Σαζακλή Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | Διαλέξεις | Χειμερινό | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 11 | Μικροβιολογία Περιβάλλοντος | PHE_02 | | | Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | Διαλέξεις | Χειμερινό | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 12 | Νέες Τεχνολογίες στην Υγιεινή Περιβάλλοντος | PM_Π3 | | | α) Καθ. Λεοτσινίδης Μιχάλης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | Διαλέξεις | Χειμερινό | 3 | 3 | 3 | |
| 13 | Πρακτική Εργασία I | PHE_04 | | | α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Βανταράκης | Υποχρεωτικό | Διαλέξεις | Χειμερινό | 3 | 3 | 3 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------|--|--|--|--|-----------|-----------|----|----|----|---|
| | | | | | Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων | | | | | | | |
| 14 | Προαγωγή και Αγωγή Υγείας | RHP_01 | | | Καθ. Δημητρίου Γαβριήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | Διαλέξεις | Χειμερινό | 36 | 36 | 36 | 6 |
| 15 | Διατροφή και Υγεία | RHP_02 | | | Καθ. Λεοτσινίδης Μιχάλης, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | Διαλέξεις | Χειμερινό | 36 | 36 | 27 | 5 |
| 16 | Παγκόσμια Δημόσια Υγεία | RHP_03 | | | Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | Διαλέξεις | Χειμερινό | 36 | 33 | 31 | 5 |
| 17 | Κοινωνική και Προληπτική Ιατρική | RHP_04 | | | α) Καθ. Καρδαμάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Σπυροπούλου Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | Διαλέξεις | Χειμερινό | 36 | 35 | 35 | 9 |
| 18 | Οργάνωση Συστημάτων Υγείας - Πολιτικές Υγείας | RHP_05 | | | Επ. Καθ. Πισιμίσης Θεόδωρος (ΤΕΙ Καλαμάτας), Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | Διαλέξεις | Χειμερινό | 36 | 34 | 34 | 5 |
| 19 | Πρακτική Εργασία II | RHP_06 | | | α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | Διαλέξεις | Χειμερινό | 36 | 30 | 30 | 6 |
| 20 | Υγιεινή και Ασφάλεια στην Εργασία | RHC_01 | | | Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Διαλέξεις | Χειμερινό | 16 | 15 | 11 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------|--|--|--|--|-----------|-----------|----|----|----|----|
| 21 | Ενδοοσκοπειακές Λοιμώξεις | RHC_03 | | | Καθ. Σπηλιοπούλου-Σδούγκου Ίριδα, Υπεύθυνος Διδάσκων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Διαλέξεις | Χειμερινό | 16 | 15 | 15 | 2 |
| 22 | Οικονομικά της Υγείας | RHC_05 | | | Επ. Καθ. Κουνετάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Διαλέξεις | Χειμερινό | 20 | 18 | 18 | 4 |
| 23 | Μεθοδολογία Έρευνας και Εφαρμογές στη Δημόσια Υγεία | RHC_06 | | | α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Διαλέξεις | Εαρινό | 22 | 22 | 22 | 20 |
| 24 | Νέες Τεχνολογίες στην Υγιεινή Περιβάλλοντος | RHE_03 | | | Καθ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Διαλέξεις | Χειμερινό | 18 | 17 | 17 | 2 |
| 25 | Βιοηθική | RHC_08 | | | Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Διαλέξεις | Χειμερινό | 16 | 16 | 16 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------|--|--|---|--|-----------|-----------|---|---|---|---|
| 26 | Σχεδιασμός μελέτης: Γράφοντας μια ερευνητική πρόταση | PHC_09 | | | α) Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΑΚΙΝΟΣΟΓΛΟΥ ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΚΑΡΟΛΙΝΑ-ΑΝΘΟΥΛΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων) | Διαλέξεις | Χειμερινό | 9 | 9 | 9 | 2 |
|----|--|--------|--|--|---|--|-----------|-----------|---|---|---|---|

| ΑΑ | Μάθημα | Κωδικός Μαθήματος | Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα | Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης | Πιστ. Μονάδες ECTS | Πρόσθετη Βιβλιογραφία | Εξάμηνο | Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα | Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων | Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων | Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων |
|----|---|-------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------|---------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|---|
| 1 | Εισαγωγή στην Υγιεινή Περιβάλλοντος | PHA_01 | | | | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 2 | Εισαγωγή στην Προαγωγή Υγείας - Αγωγή Υγείας - Προληπτική και Κοινωνική Ιατρική | PHA_02 | | | | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 3 | Εισαγωγή στη Βιοστατιστική | PHA_03 | | | | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 4 | Εισαγωγή στην Επιδημιολογία | PHA_04 | | | | Όχι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 5 | Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Έρευνας | PHA_05 | | | | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 6 | Σεμινάρια στη Δημόσια Υγεία | PHA_06 | | | | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 7 | Εφαρμογές στην Επιδημιολογία και | PHA_08 | | | | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------|--|--|--|-----|----|-----|-----|-----|--|
| | Αναλυτική Επιδημιολογία | | | | | | | | | | |
| 8 | Ειδικές Περιπτώσεις στην Επιδημιολογία | RHA_09 | | | | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 9 | Δίκαιο Υγείας | RHA_10 | | | | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 10 | Χημεία Περιβάλλοντος και Τοξικολογία | RHE_01 | | | | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 11 | Μικροβιολογία Περιβάλλοντος | RHE_02 | | | | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 12 | Νέες Τεχνολογίες στην Υγιεινή Περιβάλλοντος | PM_Π3 | | | | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 13 | Πρακτική Εργασία I | RHE_04 | | | | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 14 | Προαγωγή και Αγωγή Υγείας | RHP_01 | | | | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 15 | Διατροφή και Υγεία | RHP_02 | | | | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 16 | Παγκόσμια Δημόσια Υγεία | RHP_03 | | | | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 17 | Κοινωνική και Προληπτική Ιατρική | RHP_04 | | | | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 18 | Οργάνωση Συστημάτων Υγείας - Πολιτικές Υγείας | RHP_05 | | | | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 19 | Πρακτική Εργασία II | RHP_06 | | | | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 20 | Υγιεινή και Ασφάλεια στην Εργασία | RHC_01 | | | | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------|--|--|--|-----|----|-----|-----|-----|--|
| 21 | Ενδονοσοκομειακές Λοιμώξεις | PHC_03 | | | | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 22 | Οικονομικά της Υγείας | PHC_05 | | | | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 23 | Μεθοδολογία Έρευνας και Εφαρμογές στη Δημόσια Υγεία | PHC_06 | | | | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 24 | Νέες Τεχνολογίες στην Υγιεινή Περιβάλλοντος | PHE_03 | | | | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 25 | Βιοηθική | PHC_08 | | | | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 26 | Σχεδιασμός μελέτης: Γράφοντας μια ερευνητική πρόταση | PHC_09 | | | | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |

Δ.Δ.Π.Μ.Σ. ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΡΙΝΟΣ, ΒΑΣΗΣ ΚΡΑΝΙΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΧΩΡΑΣ

| <i>A</i> <i>A</i> | <i>Μάθημα</i> | <i>Κωδικός Μαθήματος</i> | <i>Ιστότοπος</i> | <i>Σελίδα οδηγού σπουδών</i> | <i>Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες</i> | <i>Κατηγορία Μαθήματος</i> | <i>Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)</i> | <i>Ακαδημαϊκό Εξάμηνο</i> | <i>Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα</i> | <i>Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις</i> | <i>Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση</i> | <i>Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές</i> |
|----------------------|---------------------|--------------------------|---|------------------------------|--|----------------------------|--|---------------------------|--|--|--|---------------------------------------|
| 1 | Ανατομία-Φυσιολογία | NSF_101 | https://www.med.upatras.gr/index.php?r=announces/view&id=3710&lang=el | | α) Καθ. Ναζάκης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρεωτικό | α) Διαλέξεις β) | Εαρινό | 16 | 16 | 16 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---|---|--------------|-----------|--------|----|----|----|---|
| | Διαγνωστ. Μέθοδοι | | | <p>β) Επ. Καθ. Ζαμπάκης Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Δανηλίδης Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. ΜΠΙΖΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ(ΠΑΝΕΠ ΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Καθ. ΚΑΣΤΑΝΙΟΥΔΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ(ΠΑΝΕΠ . ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ), Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Επ. Καθ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΙΟΡΔΑΝΗΣ(ΑΠΘ), Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ζ) Επ. Καθ. ΚΟΤΣΙΝΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ(ΕΚΠΑ), Υπεύθυνος Διδάσκων</p> | Φροντιστήριο | | | | | | |
| 2 | Σημειολογία – Συμπλογία – Κλινικά ευρήματα | NSF_102 | https://www.med.upatras.gr/index.php?r=announces/view&id=3710&lang=el | <p>α) Καθ. Ναζάκης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Μαραγκός Μάρκος, Υπεύθυνος</p> | Υποχρεωτικό | Διαλέξεις | Εαρινό | 16 | 16 | 16 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|---------|---|--|--|-------------|-----------|--------|----|----|----|---|--|
| | | | | | <p>Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Μαστρονικολής Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Ασημακόπουλος Φώτιος Στυλιανός, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Σέγγας Ιωάννης (ΕΚΠΑ), Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗ Σ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (ΑΠΘ), Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Αν. Καθ. ΑΓΓΕΛΟΓΙΑΝΝΗ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΝΑΓΟΥΛΑ (ΕΚΠΑ), Υπεύθυνος Διδάσκων</p> | | | | | | | | |
| 3 | Χειρουργικές προσπελάσεις | NSF_103 | https://www.med.upatras.gr/index.php?r=announces/view&id=3710&lang=el | | <p>α) Καθ. Φαρμακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Ναξάκης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Μαστρονικολής Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> | Υποχρεωτικό | Διαλέξεις | Εαρινό | 16 | 16 | 16 | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------|---|--|-------------|-----------|--------|----|----|----|---|--|
| | | | | <p>δ) Επ. Καθ. Σταύρακας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Καθ. ΒΕΛΕΓΡΑΚΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (ΠΑΝΕΠ. ΚΡΗΤΗΣ), Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Ομ. Καθ. ΓΙΩΤΑΚΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (ΕΚΠΑ), Υπεύθυνος Διδάσκων</p> | | | | | | | | |
| 4 | Σχεδιασμός κλινικής & βασικής έρευνας | NSF_104 | https://www.med.upatras.gr/index.php?r=announces/view&id=3710&lang=el | <p>α) Καθ. Καρδαμάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Επ. Καθ. Μακατσώρης Θωμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Επ. Καθ. Σπυροπούλου Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Επ. Καθ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗ Σ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΙΟΡΔΑΝΗΣ(ΑΠΘ), Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Αν. Καθ. ΣΚΟΥΛΑΚΗΣ</p> | Υποχρεωτικό | Διαλέξεις | Εαρινό | 16 | 16 | 16 | 2 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|--|--|-----------------|---|---------------|----|----|----|--|
| | | | | ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΟΣ (ΠΑΝΕΠ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ), Υπεύθυνος Διδάσκων στ) ΕΚΠΑ ΛΟΥΚΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ , Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Επισκέπτης Καθηγητής Μπίμπας ΓΕΩΡΓΙΟΣ Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων | | | | | | | |
| 5 | Επίδειξη χειρουργικ ών εργαλείων | NSF_2 01 | | α) Καθ. Ναζάκης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ομ. Καθ. Μαραγκουδάκης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Δανηλίδης Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ομ. Καθ. Γιωτάκης Ιωάννης (ΕΚΠΑ), Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. ΚΥΡΟΔΗΜΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ (ΕΚΠΑ), Υπεύθυνος Διδάσκων | Υποχρε ωτικό | α) Διαλέξει ς β) Εργαστή ριο | Χειμερι νό | 30 | 30 | 30 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|--|---|-------------|--|-----------|----|----|----|
| 6 | Παρακολούθηση Χειρουργείων | NSF_2 02 | | <p>α) Καθ. Ναζάκης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Αν. Καθ. Γκατζούνης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Αν. Καθ. Μαστρονικολής Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Δανηλίδης Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Αν. Καθ. ΜΑΡΑΓΚΟΥΔΑΚΗ Σ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΥΛΟΣ (ΕΚΠΑ), Υπεύθυνος Διδάσκων</p> | Υποχρεωτικό | <p>α) Διαλέξεις</p> <p>β) Εργαστήριο</p> | Χειμερινό | 30 | 30 | 30 |
| 7 | Εργαστήριο αλλεργικών παθήσεων | NSF_2 03 | | <p>α) Αν. Καθ. Μαστρονικολής Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Δανηλίδης Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> | Υποχρεωτικό | <p>α) Διαλέξεις</p> <p>β) Εργαστήριο</p> | Χειμερινό | 30 | 30 | 30 |
| 8 | Προβλήματα στην παιδική ηλικία Επείγοντα | NSF_2 04 | | <p>α) Καθ. Δανηλίδης Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Επ. Καθ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ</p> | Υποχρεωτικό | <p>α) Διαλέξεις</p> <p>β) Εργαστήριο</p> | Χειμερινό | 30 | 30 | 30 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | ΙΟΡΔΑΝΗΣ(ΑΠΘ), Υπεύθυνος Διδάσκων | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

| ΑΑ | Μάθημα | Κωδικός Μαθήματος | Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα | Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης | Πιστ. Μονάδες ECTS | Πρόσθετη Βιβλιογραφία | Εξάμηνο | Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα | Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων | Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων | Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων |
|----|---|-------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------|---------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|---|
| 1 | Ανατομία–Φυσιολογία–Διαγνωστ. Μέθοδοι | NSF_101 | | | 10 | Όχι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 2 | Σημειολογία–Συμπ/λογία–Κλινικά ευρήματα | NSF_102 | | | 10 | Όχι | 1ο | Ναι | Ναι | Ναι | |
| 3 | Χειρουργικές προσπελάσεις | NSF_103 | | | 5 | Όχι | 1ο | Ναι | Ναι | Ναι | |
| 4 | Σχεδιασμός κλινικής & βασικής έρευνας | NSF_104 | | | 5 | Όχι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 5 | Επίδειξη χειρουργικών εργαλείων | NSF_201 | | | 10 | Όχι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 6 | Παρακολούθηση Χειρουργείων | NSF_202 | | | 10 | Όχι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
| 7 | Εργαστήριο αλλεργικών παθήσεων | NSF_203 | | | 5 | Όχι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|--|--|---|-----|----|-----|-----|-----|--|
| 8 | Προβλήματα στην παιδική ηλικία Επείγοντα | NSF_204 | | | 5 | Όχι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι | |
|---|--|---------|--|--|---|-----|----|-----|-----|-----|--|

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Π.Μ.Σ. ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

| Έτος | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων) | | | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) |
|-----------|----------------------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---|
| | | 5.0-5.9 | | 6.0-6.9 | | 7.0-8.4 | | 8.5-10.0 | | |
| | | Αριθμός | Ποσοστό | Αριθμός | Ποσοστό | Αριθμός | Ποσοστό | Αριθμός | Ποσοστό | |
| 2014-2015 | 18 | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 11.11% | 16 | 88.89% | 9.39 |
| 2015-2016 | 10 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 10 | 100% | 99.99 |
| 2016-2017 | 18 | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 16.67% | 15 | 83.33% | 8.93 |
| 2017-2018 | 22 | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 4.55% | 21 | 95.45% | 9.15 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|----|---|----|---|----|---|-------|----|--------|------|
| 2018-2019 | 14 | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 7.14% | 13 | 92.86% | 9.00 |
| 2019-2020 | 5 | | 0% | | 0% | | 0% | 5 | 100% | 9.03 |
| Σύνολο | 87 | | | | | 7 | | 80 | | |

Π.Μ.Σ. ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ

| Έτος | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων) | | | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) |
|-----------|----------------------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---|
| | | 5.0-5.9 | | 6.0-6.9 | | 7.0-8.4 | | 8.5-10.0 | | |
| | | Αριθμός | Ποσοστό | Αριθμός | Ποσοστό | Αριθμός | Ποσοστό | Αριθμός | Ποσοστό | |
| 2014-2015 | 12 | 0 | 0% | 0 | 0% | 9 | 75% | 3 | 25% | 8.35 |
| 2015-2016 | 17 | 0 | 0% | 0 | 0% | 9 | 52.94% | 8 | 47.06% | 8.26 |
| 2016-2017 | 22 | 0 | 0% | 0 | 0% | 11 | 50% | 11 | 50% | 8.49 |
| 2017-2018 | 10 | 0 | 0% | 0 | 0% | 7 | 70% | 3 | 30% | 8.08 |
| 2018-2019 | 6 | | 0% | | 0% | 3 | 50% | 3 | 50% | 8.00 |
| 2019-2020 | 15 | | 0% | | 0% | 8 | 53.33% | 7 | 46.67% | 8.27 |
| Σύνολο | 82 | | | | | 47 | | 35 | | |

Δ.Π.Μ.Σ. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΖΩΗΣ

| Έτος | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων) | | | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) |
|-----------|----------------------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---|
| | | 5.0-5.9 | | 6.0-6.9 | | 7.0-8.4 | | 8.5-10.0 | | |
| | | Αριθμός | Ποσοστό | Αριθμός | Ποσοστό | Αριθμός | Ποσοστό | Αριθμός | Ποσοστό | |
| 2014-2015 | 9 | 0 | 0% | 1 | 11.11% | 5 | 55.56% | 3 | 33.33% | 7.87 |
| 2015-2016 | 7 | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 14.29% | 6 | 85.71% | 8.97 |
| 2016-2017 | 10 | 0 | 0% | 0 | 0% | 5 | 50% | 5 | 50% | 8.51 |
| 2017-2018 | 10 | 0 | 0% | 0 | 0% | 4 | 40% | 6 | 60% | 8.64 |
| 2018-2019 | 9 | 0 | 0% | 1 | 11.11% | 3 | 33.33% | 5 | 55.56% | 8.00 |
| 2019-2020 | 9 | | 0% | | 0% | 5 | 55.56% | 4 | 44.44% | 8.00 |
| Σύνολο | 54 | | | 2 | | 23 | | 29 | | |

Π.Μ.Σ. ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

| Έτος | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων) | | | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) |
|------|----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
|------|----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | 5.0-5.9 | | 6.0-6.9 | | 7.0-8.4 | | 8.5-10.0 | | |
|-----------|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|-------|
| | | Αριθμός | Ποσοστό | Αριθμός | Ποσοστό | Αριθμός | Ποσοστό | Αριθμός | Ποσοστό | |
| 2014-2015 | | | | | | | | | | |
| 2015-2016 | 14 | 0 | 0% | 0 | 0% | 8 | 57.14% | 6 | 42.86% | 8.00 |
| 2016-2017 | 17 | 0 | 0% | 1 | 5.88% | 7 | 41.18% | 9 | 52.94% | 52.90 |
| 2017-2018 | 47 | 0 | 0% | 0 | 0% | 13 | 27.66% | 34 | 72.34% | 8.60 |
| 2018-2019 | 29 | 0 | 0% | 1 | 3.45% | 14 | 48.28% | 14 | 48.28% | 8.00 |
| 2019-2020 | 44 | 0 | 0% | 1 | 2.27% | 31 | 70.45% | 12 | 27.27% | 8.00 |
| Σύνολο | 151 | | | 3 | | 73 | | 75 | | |

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

| | A | B | Γ | Δ | E | ΣΤ | Z | H | Θ | I |
|--------|----|------|----|------|-----|-----|---|----|------|----|
| 2014 | 12 | 594 | 22 | 381 | 42 | 44 | 4 | 81 | 146 | 29 |
| 2015 | 27 | 570 | 8 | 200 | 22 | 22 | 0 | 5 | 218 | 0 |
| 2016 | 2 | 463 | 9 | 77 | 6 | 5 | | 3 | 71 | |
| 2017 | 8 | 393 | 24 | 220 | 157 | 14 | | 4 | 274 | |
| 2018 | 6 | 390 | 22 | 212 | 150 | 17 | | 4 | 290 | |
| 2019 | 4 | 489 | 12 | 75 | 9 | 3 | 0 | 1 | 110 | 0 |
| Σύνολο | 59 | 2899 | 97 | 1165 | 386 | 105 | 4 | 98 | 1109 | 29 |

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

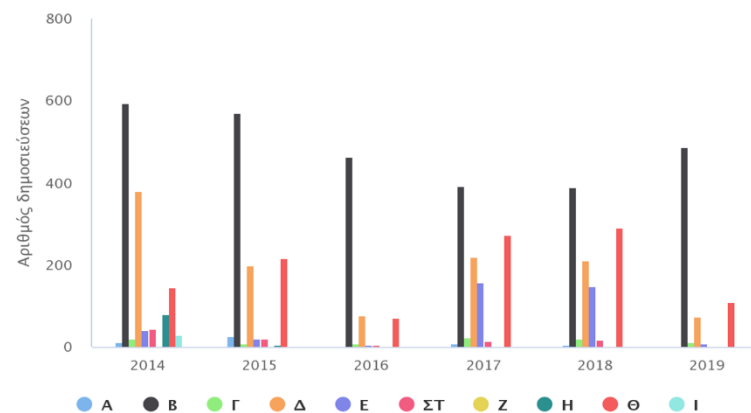
Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

| | <i>A</i> | <i>B</i> | <i>Γ</i> | <i>Δ</i> | <i>E</i> | <i>ΣΤ</i> | <i>Z</i> |
|--------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| 2014 | 15392 | 4820 | 12 | 162 | 111 | 440 | 4 |
| 2015 | 12882 | 0 | 0 | 100 | 94 | 57 | 0 |
| 2016 | 17810 | 1111 | 68 | 31 | 127 | 30 | 1 |
| 2017 | 20508 | 2097 | 23 | 139 | 198 | 185 | 4 |
| 2018 | 20500 | 2010 | 21 | 132 | 193 | 180 | |
| 2019 | 13959 | 229 | 0 | 40 | 42 | 21 | 0 |
| Σύνολο | 101051 | 10267 | 124 | 604 | 765 | 913 | 9 |

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

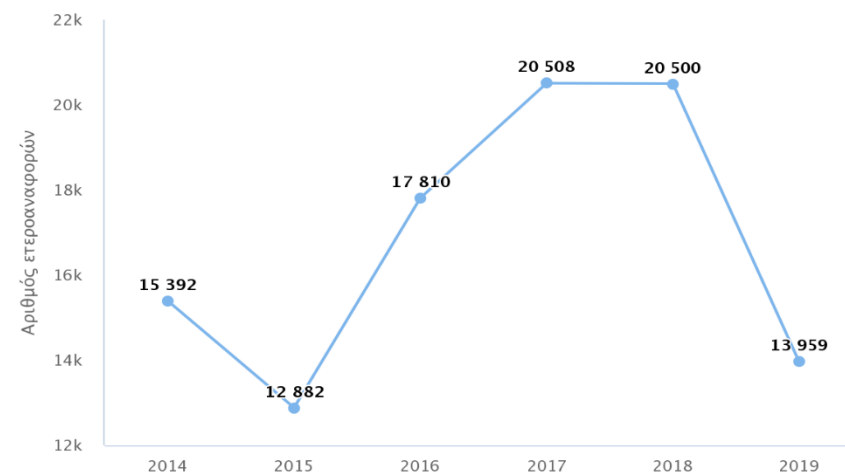
Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Ετεροαναφορές



Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

| | | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | Σύνολο |
|--|--------------------------|------|------|------|------|------|------|--------|
| Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα | Ως συντονιστές | 25 | | | 50 | 16 | 12 | 103 |
| | Ως συνεργάτες (partners) | 3 | | | 17 | 15 | 28 | 63 |
| Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας | | | | | | | 5 | 5 |
| Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες | | | | | | | 17 | 17 |

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα

