



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ
ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020

Πάτρα, 2020





ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ
ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Τηλ.: 2610 962833,

E-mail: nursingsecr@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2019.-2020.. του Τμήματος **Νοσηλευτικής** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Μπακάλης Νικόλαος, Αν. Καθηγητής (συντονιστής)
2. Μπατσολάκη Μαρία, Καθηγήτρια
3. Κιέκκας Παναγιώτης, Αν. Καθηγητής
4. Στεφανόπουλος Νίκος, Αν. Καθηγητής

και συνεπικουρείται από υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ η οποία **απαρτίζεται** από τους:

1. Ηγουμενίδη Μιχάλη, Επίκουρο Καθηγητή
2. Τζεναλή Αναστάσιο Επίκουρο Καθηγητή
3. Αλμπάνη Ελένη Επίκουρο Καθηγητή
4. Μπακογιάννη Μαρία, Γραμματεία (Ομάδα υποστήριξης)

και από την επιτροπή σύνταξης της ετήσιας εσωτερικής έκθεσης:

1. Στεφανόπουλος Νίκος, Αν. Καθηγητής
2. Μαυρουδή Σεφερίνα, Λέκτορα
3. Μιχαλοπούλου Αντιγόνη, μέλος ΕΔΙΠ

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Μπακάλης Νικόλαος

Αν. Καθηγητής

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Περιεχόμενα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ	4
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	6
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	10
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	13
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ)	15
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΗΜΕΡΟΛ. ΕΤΟΣ)	17
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	18
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....	19

ΠΡΟΛΟΓΟΣ - ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Την ΟΜΕΑ του Τμήματος, αποτελούν τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ του Τμήματος:

1. Μπακάλης Νικόλαος, Αν. Καθηγητής (συντονιστής)
2. Μπατσολάκη Μαρία, Καθηγήτρια
3. Κιέγκας Παναγιώτης, Αν. Καθηγητής
4. Στεφανόπουλος Νίκος, Αν. Καθηγητής

Η ΟΜΕΑ συνεπικουρήθηκε από την ακόλουθη υποστηρικτική μονάδα του προσωπικού του Τμήματος Νοσηλευτικής:

1. Ηγουμενίδη Μιχάλη, Επίκουρο Καθηγητή
2. Τζεναλή Αναστάσιο Επίκουρο Καθηγητή
3. Αλμπάνη Ελένη Επίκουρο Καθηγητή
4. Μπακογιάννη Μαρία, Γραμματεία (Ομάδα υποστήριξης)
5. Μαυρουδή Σεφερίνα, Λέκτορα
6. Μιχαλοπούλου Αντιγόνη, μέλος ΕΔΙΠ

Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε για τη διαμόρφωση της έκθεσης με το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, τα οποία μελέτησαν και έκαναν παρατηρήσεις επ' αυτής.

Οι πληροφορίες αντλήθηκαν από:

- τα αρχεία της Γραμματείας του Τμήματος,
- ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος,
- ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι φοιτητές του Τμήματος,
- τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων των φοιτητών, από τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το τελικό σχέδιο εστάλη ηλεκτρονικώς σε όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, με το αίτημα να προβούν σε παρατηρήσεις και σχόλια, τα οποία και ενσωματώθηκαν στην τελική έκθεση.

Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης:

Θετικά Στοιχεία:

- Η διαδικτυακή Ηλεκτρονική Συμπλήρωση των Ερωτηματολογίων
- Η επεξεργασία των δεδομένων από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ

Αρνητικά Στοιχεία:

- Η έλλειψη της δυνατότητας δια ζώσης προώθησης της διαδικασίας στους φοιτητές λόγω της πανδημίας

Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Η κάλυψη όλων των αιθουσών διδασκαλίας με ασύρματη σύνδεση στο διαδίκτυο.

Λόγω της πρόσφατης ίδρυσης του Τμήματος (Μάιος 2019) δεν υπάρχουν συγκριτικά δεδομένα - στοιχεία προόδου που να μπορούν να αναφερθούν.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε τον Μάιο του 2019 και ανήκει στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης της Υγείας.

Ιστορικά το Τμήμα Νοσηλευτικής στην Πάτρα ιδρύθηκε ως ΚΑΤΕ το 1973 και με το νόμο 1403/1983 εντάχθηκε στα ΤΕΙ, ενώ με το νόμο 2916/2001 εντάχθηκε στην Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση της χώρας. Με το νόμο 4009/2011 εντάχθηκε στα Τμήματα του Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Με το Π.Δ. 94 (ΦΕΚ 132/ τ. Α' / 5-6-2013) λειτούργησε ως τμήμα της ΣΕΥΠ του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας που προέκυψε από τη συγχώνευση των ΤΕΙ Πάτρας και Μεσολογγίου.

Ανθρώπινο Δυναμικό

Το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος αποτελείται από εννέα (9) μέλη ΔΕΠ, (2) μέλη ΕΔΙΠ (με διδακτορικό δίπλωμα) και δύο μελών ΕΤΕΠ.

Εντός του 2020 ολοκληρώθηκε η διαδικασία μετακίνησης και ανάληψης καθηκόντων ενός ακόμη μέλους ΕΔΙΠ (με πτυχίο και διδακτορικό δίπλωμα Βιολογίας) που αναμένεται να συμβάλει σημαντικά στη διδασκαλία των μαθημάτων με ιατρικό-βιολογικό γνωστικό αντικείμενο, όπως και η μετακίνηση και ανάληψη καθηκόντων ενός ακόμη μέλους ΕΤΕΠ.

Τέλος, επισημαίνεται ότι κατά το τρέχον χρονικό διάστημα προχωρά η διαδικασία εκλογής ενός ακόμη μέλους ΔΕΠ, βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή (με γνωστικό αντικείμενο “Παθολογία”) που αναμένεται να συμβάλει στη διδασκαλία μαθημάτων με ιατρικό γνωστικό αντικείμενο.

Ο σημερινός αριθμός των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ κρίνεται ελλιπέστατος όσον αφορά στην κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος. Τα μέλη ΔΕΠ καταβάλλουν συνεχείς προσπάθειες για την ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος, μέσω της διεκδίκησης επιπλέον θέσεων μελών ΔΕΠ, καθώς και της ταχύτερης δυνατής ολοκλήρωσης των διαδικασιών εκλογής των υποψήφιων και του αντίστοιχου διορισμού και ανάληψης καθηκόντων.

Κατά το ακαδ. έτος 2019-20, στο Τμήμα εργάσθηκαν 35 Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι.

Επίσης βάσει του Π.Δ. 407/80 απασχολήθηκαν 13 συνεργάτες και με το πρόγραμμα απόκτησης ακαδημαϊκής εμπειρίας πέντε συνεργάτες.

Η Γραμματεία του Τμήματος διαθέτει τρία (3) μέλη διοικητικού προσωπικού. Χωρίς να υποτιμάται η υψηλή συμβολή του διοικητικού προσωπικού, κοινή επιθυμία των μελών ΔΕΠ αποτελεί η εξοικονόμηση χρόνου που αφιερώνεται σε διοικητικές δραστηριότητες, και ο οποίος θα μπορούσε να αξιοποιηθεί παραγωγικά σε εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες. Η ανάλωση του χρόνου των μελών ΔΕΠ σε δραστηριότητες άσχετες με την εκπαίδευση και την έρευνα ενέχει τον

κίνδυνο σταδιακής απώλειας του ενδιαφέροντός τους για την προαγωγή της εκπαίδευσης και έρευνας.

Διοίκηση:

Στο Τμήμα λειτουργεί Γενική Συνέλευση ως όργανο λήψης αποφάσεων σε θέματα εκπαιδευτικά, ερευνητικά, οικονομικά, διοικητικά, στρατηγικού σχεδιασμού κλπ., μετά από την εισήγηση του Προέδρου του Τμήματος ή της αντίστοιχης επιτροπής / ομάδας εργασίας.

Το Τμήμα έχει θεσμοθετήσει τις ακόλουθες επιτροπές:

1. Επιτροπή Erasmus
2. Επιτροπή Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης - Διαχειριστής ΜΟΔΙΠ
3. Επιτροπή Οδηγού Σπουδών Τμήματος
4. Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών
5. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Τμήματος (προπτυχιακό)
6. Επιτροπή Αξιολόγησης Έκτακτου Προσωπικού / ΑΥ του Τμήματος
7. Επιτροπή Ενστάσεων (έκτακτου προσωπικού / ΑΥ)
8. Επιτροπή Επιλογής Συγγραμάτων
9. Επιτροπή Ωρολογίου Προγράμματος Μαθημάτων / Προγράμματος Εξεταστικής
10. Επιτροπή Μετεγγραφών / Αναγνώρισης Μαθημάτων
11. Επιτροπή Προμηθειών (εργαστηριακών υλικών εκπαίδευσης, μελάνια, κα) (καταγραφή & παραλαβή)
12. Επιτροπή Εξέτασης Πτυχιακών
13. Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων
14. Επιτροπή Ιστοσελίδας Τμήματος
15. Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (MSc, PhD)
16. Επιτροπή Καταγραφής βλαβών (ηλεκτρονικού εξοπλισμού, εργαστηριακού υλικού, κα)
17. Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης

Υποδομές- Εργαστήρια

Το Τμήμα διαθέτει για την παροχή διδασκαλίας υψηλού επιπέδου στο Νέο Κτίριο Νοσηλευτικής:

- Πέντε (5) αίθουσες διδασκαλίας με εποπτικά μέσα (overhead projectors), χωρητικότητας 50-120 φοιτητών.
- Πέντε (5) χώρους εργαστηρίων: δυο εργαστήρια Παθολογικής-Χειρουργικής Νοσηλευτικής (εξυπηρετούν την διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων της Χειρουργικής και Παθολογικής Νοσηλευτικής I και II), ένα εργαστήριο Παιδιατρικής Νοσηλευτικής (εξυπηρετεί τη διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος της Παιδιατρικής Νοσηλευτικής). Επίσης, ένα εργαστήριο Εισαγωγής στη Νοσηλευτική Επιστήμη και ένα Βασικής Νοσηλευτικής (στο Παλαιό Κτίριο Νοσηλευτικής, εξυπηρετεί τη διδασκαλία των αντίστοιχων μαθημάτων).

Επιπλέον, το Τμήμα διαθέτει ένα θεσμοθετημένο Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Μεθοδολογίας Έρευνας, (ΦΕΚ 685/2020 Τ.Β) με Διευθυντή τον Αναπληρωτή Καθηγητή Μπακάλη Νικόλαο που θα εξυπηρετεί τη διδασκαλία των εργαστηρίων των μαθημάτων της Μεθοδολογίας Έρευνας στη Νοσηλευτική και Πληροφορικής στην Υγεία, καθώς και ερευνητικούς σκοπούς).

Φοιτητές:

Στο Τμήμα εισάγεται μεγάλος αριθμός φοιτητών, >200 ανά έτος αριθμός που αυξάνει επιπλέον με τις μεταγραφές φοιτητών προς το Τμήμα. Ο μεγάλος αριθμός φοιτητών καθιστά αδύνατη την επίτευξη ικανοποιητικής αναλογίας διδασκόντων / φοιτητών και την ποιοτική κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των φοιτητών, όσον αφορά τόσο στους χώρους διδασκαλίας όσο και στο διαθέσιμο εκπαιδευτικό προσωπικό. Επισημαίνεται ότι δεν έχουν ληφθεί στο ελάχιστο υπόψη οι εισηγήσεις του Τμήματος προς στο ΥΠΕ&Θ περί της μείωσης του αριθμού των εισακτέων φοιτητών.

Στόχος-Σκοπός-Αποστολή:

Ο αντικειμενικός σκοπός του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι να παρέχει βασικές γνώσεις στους φοιτητές, ώστε ως απόφοιτοι να μπορούν να εργαστούν αποτελεσματικά ως Νοσηλευτές τόσο στο Νοσοκομείο όσο και στην Κοινότητα. Οι απόφοιτοι του Τμήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να προάγουν, να προστατεύουν, να διατηρούν και να αποκαθιστούν την υγεία ατόμων ή ομάδων, καθώς και την αυτονομία των φυσικών-διανοητικών λειτουργιών τους, λαμβάνοντας υπόψη την προσωπικότητα κάθε ατόμου και τα ιδιαίτερα ψυχολογικά, κοινωνικά, οικονομικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του. Το Τμήμα επικεντρώνεται στην εκπαίδευση των φοιτητών μέσω της παροχής σύγχρονων επιστημονικών γνώσεων, θεωρητικών, εργαστηριακών και κλινικών, της

διδασκαλίας μαθημάτων που αντανακλούν τη σύγχρονη νοσηλευτική πρακτική, και της καλλιέργειας αναλυτικής και κριτικής σκέψης.

Η φιλοσοφία, η διάρθρωση και οι στόχοι του Τμήματος εμπεριέχονται και επικεντρώνονται σε πέντε βασικές έννοιες: Άνθρωπος, Υγεία, Κοινότητα, Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Εκπαίδευση.

Η αποστολή και οι ακαδημαϊκοί στόχοι του Τμήματος Νοσηλευτικής εντός των πλαισίων του Προγράμματος Σπουδών μπορούν να συνοψισθούν:

- Στην εισαγωγή των φοιτητών στην πολύπλοκη και δυναμική φύση της Νοσηλευτικής Επιστήμης, όπως αυτή εφαρμόζεται και ασκείται στην Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια περίθαλψη.
- Στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων επιστημονικά νοσηλευτών/τριών, οι οποίοι θα διαθέτουν επαρκείς γνώσεις και δεξιότητες γενικής φροντίδας, και θα είναι σε θέση να προσφέρουν ασφαλή και υψηλής ποιότητας νοσηλευτική φροντίδα σε διάφορους χώρους φροντίδας υγείας.
- Στη διανοητική, ηθική και επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών μέσω της κατάλληλης εκπαίδευσης, η οποία θα τους επιτρέψει μελλοντικά να συμβάλλουν ενεργά στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας.
- Στην προαγωγή του νοσηλευτικού επαγγέλματος μέσω της καλλιέργειας δεξιοτήτων κριτικής σκέψης των φοιτητών, καθώς και της αξιοποίησης νεότερων ερευνητικών δεδομένων στην κλινική πράξη, με σκοπό τη μεγιστοποίηση της εφαρμογής πρακτικής τεκμηριωμένης σε ενδείξεις, ως απαραίτητης προϋπόθεσης για τη βελτίωση της κοινωνικής αναγνώρισης του νοσηλευτικού επαγγέλματος.
- Στη διαμόρφωση νοσηλευτών/τριών, οι οποίοι θα είναι σε θέση να ανταπεξέλθουν ικανοποιητικά στους τομείς της εκπαίδευσης, της έρευνας και της διοίκησης υπηρεσιών υγείας.
- Στην ενθάρρυνση της συνεχούς επιστημονικής και επαγγελματικής ανάπτυξης των νοσηλευτών/τριών μέσω της δια βίου μάθησης.

Λόγω της πρόσφατης ίδρυσης του τμήματος (Μάιος 2019) δεν υπάρχει προηγούμενη Έκθεση ώστε να αναφερθούν αντίστοιχα συγκριτικά δεδομένα στοιχεία προόδου.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής αποβλέπει στην ετοιμασία των Νοσηλευτών με βασικές και εξειδικευμένες γνώσεις ώστε να μπορούν να εργαστούν αποτελεσματικά τόσο στο Νοσοκομείο όσο και στην Κοινότητα. Μέσω της προσφοράς μιας ποικίλης και πλούσιας θεματολογίας διδακτικών αντικειμένων, το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών καθιστά τους μελλοντικούς απόφοιτους του Τμήματος ικανούς να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις οποιουδήποτε νοσηλευτικού χώρου Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας ή Τριτοβάθμιας Φροντίδας, εντός σύντομου χρονικού διαστήματος μετά την ανάληψη των καθηκόντων τους.

Όσον αφορά στις απαιτήσεις της κοινωνίας, με βάση την εξεύρεση εργασίας, οι απόφοιτοι του Τμήματος εξακολουθούν και βρίσκουν εργασία στον δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα, παρά τις δύσκολες συνθήκες που επικρατούν στην αγορά εργασίας τα τελευταία χρόνια, γεγονός που υποδηλώνει την ανταπόκριση του Τμήματος στους στόχους του.

Τα πρόσφατα χρόνια έχει παρατηρηθεί αξιοσημείωτη απορρόφηση των αποφοίτων του τμήματος από νοσηλευτικά ιδρύματα του εξωτερικού, γεγονός που καταδεικνύει αφενός τις δύσκολες εργασιακές συνθήκες που επικρατούν στη χώρα μας, και αφετέρου την επαγγελματική επάρκεια των αποφοίτων, αφού δύνανται να εργάζονται σε χώρες με κατά κανόνα πιο αναβαθμισμένα συστήματα υγείας από το ελληνικό.

Επίσης, η αποδοχή των αποφοίτων του τμήματος μας σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (MSc, PhD) τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό (κυρίως Ηνωμένο Βασίλειο), αποδεικνύει την ανταπόκριση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος στις απαιτήσεις των Ελληνικών και Διεθνών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακής Εκπαίδευσης. Οι εκβάσεις της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων μας χρησιμοποιούνται για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών.

Το Πρόγραμμα Σπουδών επικεντρώνεται στα ακόλουθα συνολικά μαθησιακά αποτελέσματα για τους φοιτητές μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους:

- Ικανότητα συγκέντρωσης, ανάλυσης και αξιολόγησης δεδομένων σχετικών με την κατάσταση υγείας των ασθενών, μέσω των κατάλληλων μεθόδων κλινικής εκτίμησης και διαγνωστικής διερεύνησης.
- Ικανότητα αναγνώρισης και προσδιορισμού των βιολογικών, ψυχολογικών και κοινωνικών αναγκών / προβλημάτων των ασθενών, και διατύπωσης αντίστοιχων νοσηλευτικών διαγνώσεων.
- Ικανότητα σχεδιασμού και προγραμματισμού της θεραπευτικής φροντίδας των ασθενών, μέσω ορθής και κατάλληλης θεωρητικής τεκμηρίωσης.

- Ικανότητα εφαρμογής νοσηλευτικών παρεμβάσεων, οι οποίες χαρακτηρίζονται από αποτελεσματικότητα και ασφάλεια και επιτυγχάνουν την πλήρη κάλυψη των αναγκών των ασθενών και της οικογένειάς τους.
- Ικανότητα αντικειμενικής αξιολόγησης της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας, με στόχο τη συνεχή βελτίωση της νοσηλευτικής πρακτικής.
- Ικανότητα αναγνώρισης ηθικών διλημμάτων και κατάλληλου χειρισμού αυτών, με την προάσπιση των δικαιωμάτων και του οφέλους των ασθενών ως προτεραιότητες.
- Ικανότητα παροχής πληροφόρησης και εκπαίδευσης στους ασθενείς, με σκοπό τη βελτίωση των δυνατοτήτων αυτοφροντίδας τους, καθώς και στο λοιπό νοσηλευτικό προσωπικό / επαγγελματίες υγείας, με σκοπό τη συνολική προαγωγή του επιπέδου των προσφερόμενων υπηρεσιών υγείας.
- Ικανότητα ερευνητικού σχεδιασμού και συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα, με σκοπό την προαγωγή και ανάδειξη της Νοσηλευτικής Επιστήμης.
- Ικανότητα συνεργασίας, συντονισμού και ενεργού συμμετοχής στη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα των επαγγελματιών υγείας.
- Ικανότητα ηγεσίας και διοικητικού έργου, η οποία θα εστιάζει χωρίς να περιορίζεται στη διαχείριση και αξιοποίηση του έμψυχου νοσηλευτικού δυναμικού στο χώρο εργασίας.

Για τη συγκρότηση του Προγράμματος Σπουδών λήφθηκαν υπόψη:

1. Οι επιστημονικές εξελίξεις της τελευταίας δεκαετίας στις επιστήμες υγείας και στις κοινωνικές επιστήμες.
2. Οι διατάξεις των Κοινοτικών Οδηγιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης 77/453/EEC και 89/595/EEC.
3. Οι διατάξεις:
 - του άρθρου 24 του Ν. 1268/1982 (ΦΕΚ 87/16-7-1982 τ. Α'),
 - του άρθρου 14 του Ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189/2-8-2005 τ. Α'),
 - των άρθρων 32, 33 και 34 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195/6-9-2011 τ. Α'),
 - του άρθρου 4 του Ν. 4076/2012 (ΦΕΚ 159/10-8-2012 τ. Α'),
 - του άρθρου 34 του Ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24/30-1-2013 τ. Α'),
 - του άρθρου 43 (παρ. 5) του Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/7-5-2019 τ. Α').
4. Οι διατάξεις των υπ' αριθμ.:
 - Φ 14.1/Β3/2166 Υ.Α. (ΦΕΚ 308/18-6-1987 τ. Β'),
 - Φ.141/Β3, 2457 Υ.Α. (ΦΕΚ 802/2-11-1988 τ. Β'),
 - Φ141/Β3/4182 Υ.Α. (ΦΕΚ 693/15-9-1989 τ. Β'),
 - Φ5/89656/Β3 Υ.Α. (ΦΕΚ 1466/13-8-2007 τ. Β').
5. Οι διατάξεις των:
 - Π.Δ. 160/2008 (ΦΕΚ 220/3-11-2008 τ. Α'),

- Π.Δ. 38/2010 (ΦΕΚ 78/25-5-2010 τ. Α΄),
 - Π.Δ. 51/2017 (ΦΕΚ 82/9-6-2017 τ. Α΄).
6. Οι διατάξεις του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 3899/25-10-2019 τ. Β΄).
 7. Οι εισηγήσεις συνεργαζόμενων φορέων
 8. Οι εισηγήσεις φοιτητών του τμήματος

Η οργάνωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών έχει βασισθεί σημαντικά στη διάρθρωση αντίστοιχων προγραμμάτων αντίστοιχων Σχολών/Τμημάτων του εξωτερικού, και συνδυάζεται με την τακτική επικαιροποίηση του Προγράμματος, μέσω της παρακολούθησης των διεθνών εξελίξεων και βελτιώσεων και της προσαρμογής τους στις ελληνικές συνθήκες.

Για τη λήψη του πτυχίου του, ο φοιτητής πρέπει να εξετασθεί επιτυχώς σε 44 μαθήματα συνολικά (στα οποία αντιστοιχούν 240 διδακτικές μονάδες), δηλ. είναι απαραίτητη:

- η συμπλήρωση τουλάχιστον 8 εξαμήνων φοίτησης από την εισαγωγή του στο Τμήμα,
- η επιτυχής εξέταση στο σύνολο των 39 υποχρεωτικών μαθημάτων (στα οποία αντιστοιχούν 230 διδακτικές μονάδες),
- η επιτυχής εξέταση σε τουλάχιστον 5 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (στα οποία αντιστοιχούν 10 διδακτικές μονάδες), με βάση την κατανομή αυτών στα εξάμηνα σπουδών (ένα για κάθε εξάμηνο, από το 3ο ως το 7ο).

Λαμβάνοντας υπόψη την πρόσφατη ίδρυση του Τμήματος Νοσηλευτικής (Μάιος 2019) και ένταξής του στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης της Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών και την πρόσφατη έναρξη του Επικαιροποιημένου Προγράμματος Σπουδών (Σεπτέμβριος 2020) (δεν έχουν συμπληρωθεί τα τέσσερα έτη λειτουργίας του, δηλ. η πλήρης φοίτηση), θεωρούμε ότι στερείται πλήρως νοήματος η κριτική αποτίμηση της μέχρι σήμερα λειτουργίας του προγραμμάτων σπουδών, είτε βάσει δεικτών (π.χ. αριθμός φοιτητών που εισέρχονται / αποφοιτούν) ή αξιολογήσεων αυτών (οι οποίες δεν είναι προς το παρόν διαθέσιμες).

Ωστόσο, η εκτίμησή μας είναι ότι:

- το Επικαιροποιημένο Πρόγραμμα Σπουδών αναμένεται να επιτρέψει την υπέρβαση προβλημάτων σχετιζόμενων με το προηγούμενο προπτυχιακό πρόγραμμα, ενώ παράλληλα καθιστά δυνατή την προσαρμογή στις σύγχρονες διεθνείς αρχές και τάσεις διδασκαλίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020 δεν πραγματοποιήθηκαν προγράμματα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών.

Τα Τμήματα Λογοθεραπείας, Νοσηλευτικής και Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πατρών (ΠΠ) από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 οργανώνουν και λειτουργούν Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) στις «Επιστήμες Αποκατάστασης» σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α' 114) όπως ισχύει. Την γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του προγράμματος αναλαμβάνει το τμήμα Λογοθεραπείας

Το διατμηματικό πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών (ΔΠΜΣ) έχει ως γνωστικό αντικείμενο τις «Επιστήμες Αποκατάστασης». Το ΔΠΜΣ πραγματεύεται τις εφαρμογές και παρεμβάσεις βάσει ενδείξεων στις επιστήμες Υγείας και συγκεκριμένα στο πεδίο Λογοθεραπείας, Νοσηλευτικής και Φυσικοθεραπείας σε ολόκληρο το φάσμα παθολογικών καταστάσεων και ειδικών πληθυσμιακών ομάδων.

Σκοπός του προγράμματος είναι:

- Η απόκτηση ισχυρού επιστημονικού υπόβαθρου ώστε οι επιστήμονες υγείας να διευρύνουν την εμπειρία τους και να εμβαθύνουν την επιστημονική τους γνώση στην αποκατάσταση των ασθενών με βάση επιστημονικώς τεκμηριωμένα προγράμματα και παρεμβάσεις θεραπευτικής ή παρηγορητικής προσέγγισης.
- Η έρευνα για την παραγωγή και αξιοποίηση προηγμένων θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, και για την ανάπτυξη καινοτόμων μεθοδολογιών, τεχνικών και κλινικών εφαρμογών στον επιστημονικό χώρο της Αποκατάστασης.
- Η διεπιστημονική εκπαίδευση επιστημόνων υγείας στο σχεδιασμό και υλοποίηση της έρευνας στις προηγμένες τεχνικές αποκατάστασης και στην προαγωγή της διεπιστημονικότητας στον τομέα της Αποκατάστασης με σκοπό την καλύτερη, έγκυρη και ασφαλή υπηρεσία της υγείας του ατόμου.
- Η κατάρτιση των επιστημόνων υγείας με εξειδικευμένες δεξιότητες και γνώσεις σχετικά με την κλινική λογοθεραπεία, νοσηλευτική και φυσιοθεραπευτική αξιολόγηση, ανάλογα με την ειδίκευση που θα ακολουθηθεί και την εφαρμογή εξειδικευμένων προγραμμάτων διαχείρισης και παρέμβασης. Απώτερος σκοπός, η επιτυχή σταδιοδρομία τόσο στον ακαδημαϊκό όσο και στον ιδιωτικό και δημόσιο κλινικό τομέα.

Το Δ.Π.Μ.Σ. οδηγεί αποκλειστικά στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στις «ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ» [Master of Science (MSc) in "Rehabilitation Sciences"] με ειδικεύσεις στην 1. Λογοθεραπεία, 2. Νοσηλευτική και 3. Φυσικοθεραπεία.

Διδακτορικές Σπουδές:

Η πρώτη προκήρυξη για εκπόνηση διδακτορικών σπουδών δημοσιεύτηκε τον Σεπτέμβριο του 2020.

Οι διδακτορικές σπουδές αποβλέπουν στη δημιουργία υψηλής ποιότητας και σύγχρονης επιστημονικής έρευνας, καθώς και στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης και της βασικής έρευνας τόσο της Νοσηλευτικής όσο και της βασικής έρευνας τόσο της Νοσηλευτικής όσο και των συναφών επιστημών υγείας. Οι απόφοιτοι των διδακτορικών προγραμμάτων προορίζονται να στελεχώσουν το ερευνητικό, επιχειρηματικό και εκπαιδευτικό δυναμικό της χώρας και του εξωτερικού. Συγχρόνως, το διδακτορικό πρόγραμμα αποτελεί για το Τμήμα, καθώς και γενικότερα για το Πανεπιστήμιο, πηγή ακαδημαϊκών κύρους και διεθνούς ακαδημαϊκής διάκρισης και συμβάλλει στην ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της ερευνητικής παραγωγής.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής προκηρύσσει θέσεις υποψηφίων διδασκόντων, οι οποίες δημοσιοποιούνται στον ημερήσιο τύπο και αναρτώνται στον οικείο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος. Στην προκήρυξη/πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος μνημονεύονται: προϋποθέσεις, όροι, προθεσμίες, απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν, ο μέγιστος αριθμός υποψηφίων διδασκόντων, διαδικασίες κατάθεσης υποψηφιοτήτων και επιλογής υποψηφίων διδασκόντων, πρόσθετες υποχρεώσεις υποψηφίων διδασκόντων, ρήτρες, παραδοτέα και χρονικά όρια ολοκλήρωσης των διατριβών, καθώς και κάθε πρόσθετο στοιχείο, όπως αποφασίζεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Οι προκηρύξεις/προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος, μπορούν να επαναλαμβάνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ακαδ. έτος)

Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος (και πρώτο της λειτουργίας του τμήματος συμπληρώθηκαν συνολικά 711 ερωτηματολόγια για τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου και εαρινού εξαμήνου.. Επίσης συμπληρώθηκαν 43 ερωτηματολόγια συνολικά για τα δύο εξάμηνα των εργαστηριακών μαθημάτων.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μελών ΔΕΠ στα προπτυχιακά μαθήματα εκτιμώνται ως ο μέσος όρος των απαντήσεων στις 4 βασικές κατηγορίες ερωτημάτων.

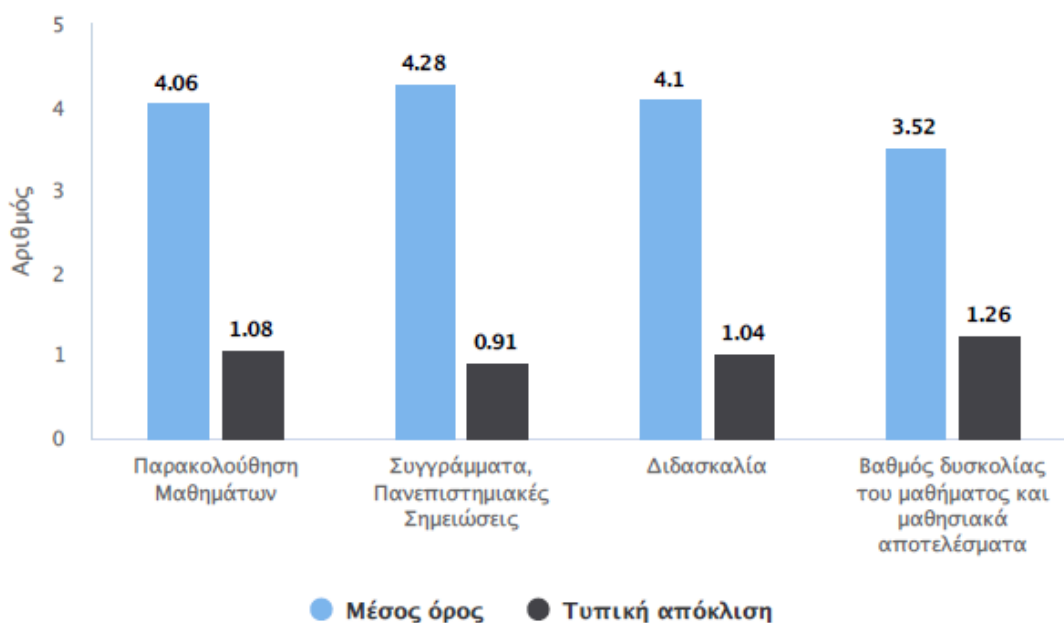
1. Παρακολούθηση μαθημάτων
2. Συγγράμματα
3. Διδασκαλία
4. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

και παρουσιάζονται ανά εξάμηνο στα διαγράμματα που ακολουθούν.

Η αντιστοιχία μεταξύ κλίμακας ικανοποίησης των ερωτωμένων και του αναγραφόμενου βαθμού στα έντυπα αποτίμησης είναι η ακόλουθη: 1. καθόλου 2. λίγο 3. αρκετά 4. πολύ 5. πάρα πολύ



Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων

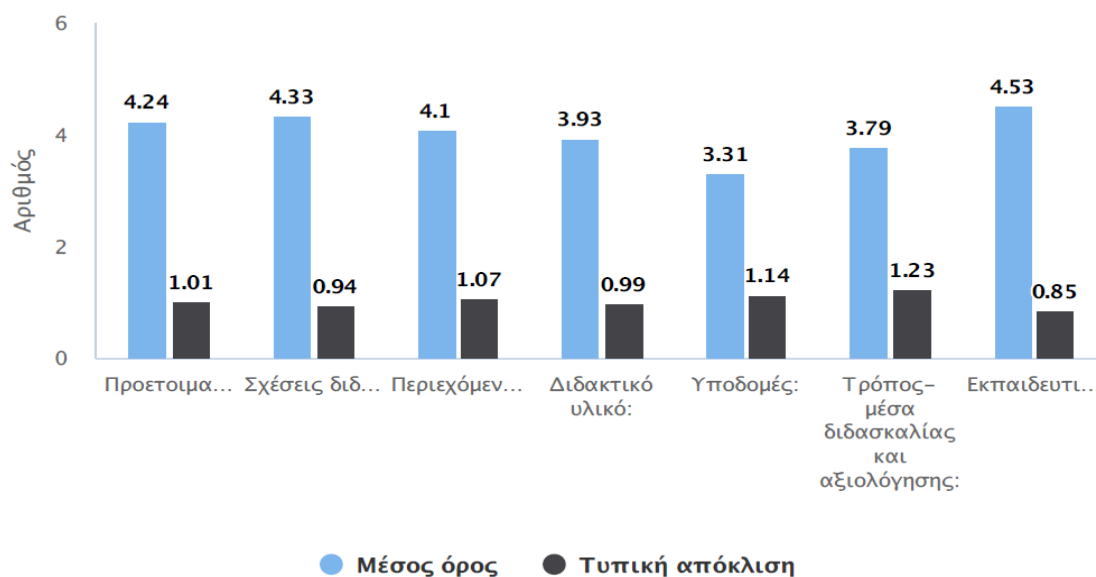


Οι μέσοι όροι των αποτελεσμάτων για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 κατά εξάμηνο στη θεωρία των μαθημάτων είναι:

1. Παρακολούθηση μαθημάτων 3.87, 4.06,
2. Συγγράμματα 3.67, 4.28
3. Διδασκαλία 3.86, 4.1 και
4. Βαθμός δυσκολίας μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα 3.65, 3.52

Ακολουθεί διάγραμμα με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των εργαστηριακών μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Τα παραπάνω αποτελέσματα κατά το πρώτο έτος λειτουργίας του τμήματος θα αποτελέσουν την αφετηρία για μελλοντική βελτίωση και συγκριτική αποτίμηση και αξιολόγηση.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (ημερολ. έτος)

Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος συμμετέχουν σε τέσσερα ερευνητικά προγράμματα σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Το Τμήμα διαθέτει ένα θεσμοθετημένο Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Μεθοδολογίας Έρευνας, (ΦΕΚ 685/2020 Τ.Β) με Διευθυντή τον Αναπληρωτή Καθηγητή Μπακάλη Νικόλαο το οποίο είναι σε φάση ανάπτυξης ερευνητικών πρωτοκόλλων.

Κατά το έτος 2019 τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος δημοσίευσαν 29 άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, συνέγραψαν δύο κεφάλαια σε συλλογικούς επιστημονικούς τόμους και παρουσίασαν 9 ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές χωρίς πρακτικά.

Το επιστημονικό έργο των μελών ΔΕΠ του τμήματος το 2019 αναγνωρίστηκε από την επιστημονική κοινότητα με 277 ετεροαναφορές

Επίσης δύο μέλη ΔΕΠ συμμετείχαν στις επιστημονικές επιτροπές ισάριθμων πανελλήνιων συνεδρίων και ένα μέλος ΔΕΠ συμμετείχε σε αυτά ως προσκεκλημένος ομιλητής.

Λαμβάνοντας υπόψη την πρόσφατη ίδρυση του Τμήματος Νοσηλευτικής (Μάιος 2019) και ένταξής του στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης της Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών δε δύναται να γίνει σύγκριση του επιστημονικού και ερευνητικού έργου της τελευταίας πενταετίας.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Το 2019 – 2020 ήταν το πρώτο έτος λειτουργίας του τμήματος στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Πρωταρχικός και βασικός στόχος της χρονιάς ήταν η δημιουργία ενός νέου σύγχρονου προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, το οποίο θα εξυπηρετεί τις ανάγκες θεωρητικής και κλινικής εκπαίδευσης των φοιτητών, ώστε με την αποφοίτησή τους να είναι σε θέση να στελεχώσουν επαγγελματικά και επιστημονικά, φορείς υγειονομικής φροντίδας όλων των βαθμίδων. Το νέο πρόγραμμα σπουδών δημιουργήθηκε, μπήκε σε λειτουργία και επαναξιολογείται διαρκώς και δυναμικά κατά την υλοποίηση του

Αναπτύχθηκαν μνημόνια συνεργασίας με τους υγειονομικούς φορείς της περιοχής έτσι ώστε να εξασφαλιστεί η οικονομική αυτοτέλεια του προγράμματος σπουδών.

Θεσμοθετήθηκε Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Μεθοδολογίας Έρευνας, (ΦΕΚ 685/2020 Τ.Β) με Διευθυντή τον Αναπληρωτή Καθηγητή Μπακάλη Νικόλαο που θα εξυπηρετεί τη διδασκαλία των εργαστηρίων των μαθημάτων της Μεθοδολογίας Έρευνας στη Νοσηλευτική και Πληροφορικής στην Υγεία, καθώς και ερευνητικούς σκοπούς.

Στοχοθετήθηκε ανάπτυξη μεταπτυχιακού και διδακτορικού προγράμματος σπουδών και μέσα στο 2020 έγινε ανοιχτή προκήρυξη για την στελέχωση και των δύο προγραμμάτων σπουδών και την έναρξη λειτουργίας τους κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020 – 21.

Ολοκληρώθηκε η εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή ενός μέλους ΔΕΠ, και ολοκληρώθηκε η πρόσληψη ενός μέλους ΕΔΙΠ.

Προκηρύχθηκε μία νέα θέση μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή.

Στοχοθεσία για το Ακαδημαϊκό έτος 2020 – 21:

- Μείωση της αναλογίας μελών ΔΕΠ / φοιτητών
- Λειτουργία μεταπτυχιακού και διδακτορικού προγράμματος σπουδών
- Θεσμοθέτηση εργαστηρίου προσομοίωσης φροντίδας ασθενή
- Ανάπτυξη της κτιριακής υποδομής του τμήματος
- Στρατηγικός σχεδιασμός ερευνητικής πολιτικής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

1. Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)
2. Συγκεντρωτικοί Πίνακες – Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος.

Ταυτότητα Τμήματος

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Νοσηλευτικής

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2019-2020	210	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	300	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	300	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	0	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	0	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020	
	Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019	
	Ακαδημαϊκό Έτος 0	

Προσωπικό

Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΙΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
1	2	4	2	2		3	2	

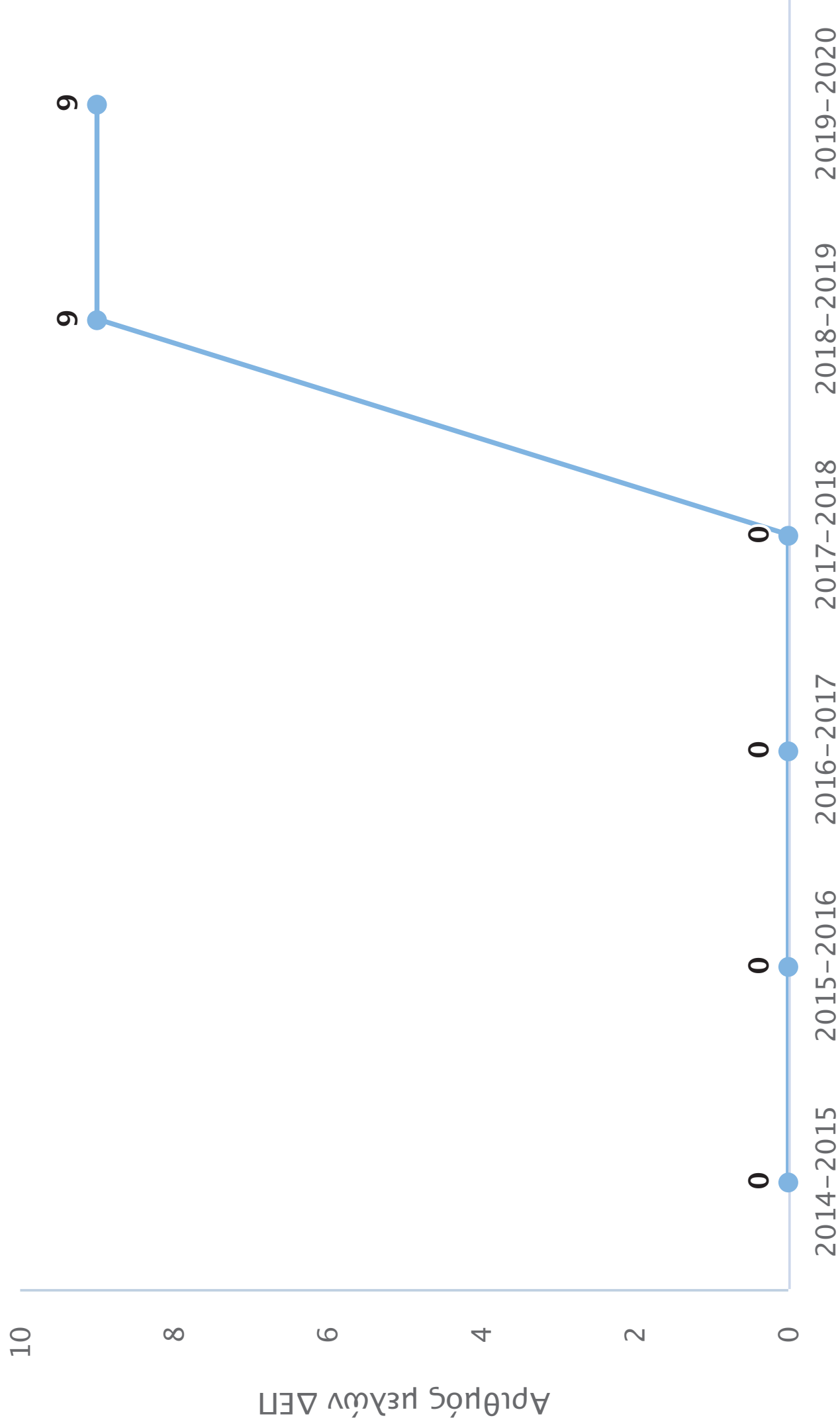
Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	46	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	61	47
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	6	5
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	38	55
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)		
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	14	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	0	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	0	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	0	

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017		2015-2016		2014-2015	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο		1		1								
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	2		2									
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	3	1	3	1								
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο		2		2								
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο		2		2								
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο												
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	1	1	1	1								
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		3		3								
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο	9	4										
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	2	3										
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο	14	21										

Μέλη ΔΕΠ

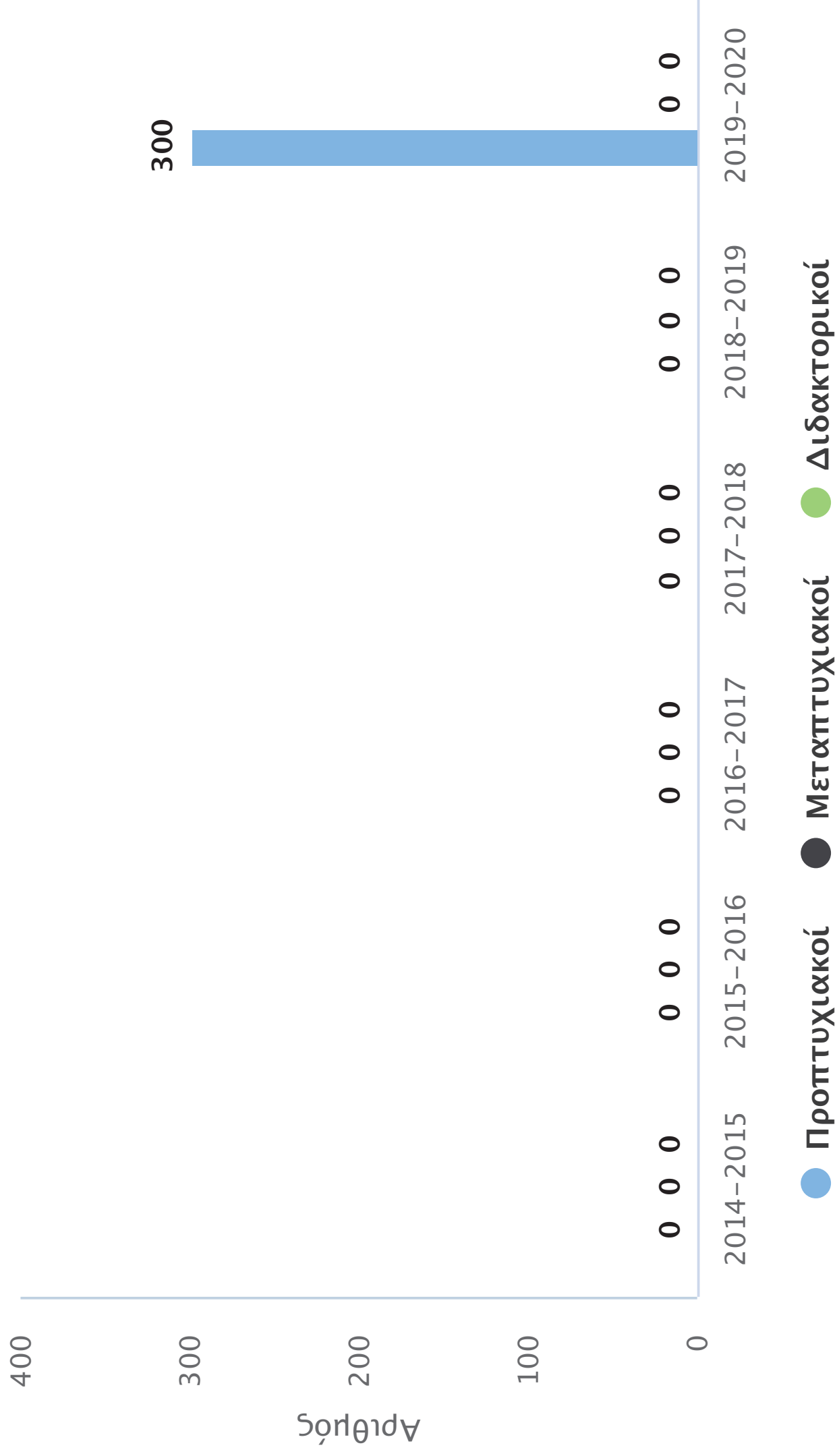


Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Προπτυχιακοί	300					
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	57					
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	243					
Μεταπτυχιακοί	0					
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	0					
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	0					
Διδακτορικοί	0					
Διδακτορικοί (Άνδρες)	0					
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	0					

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

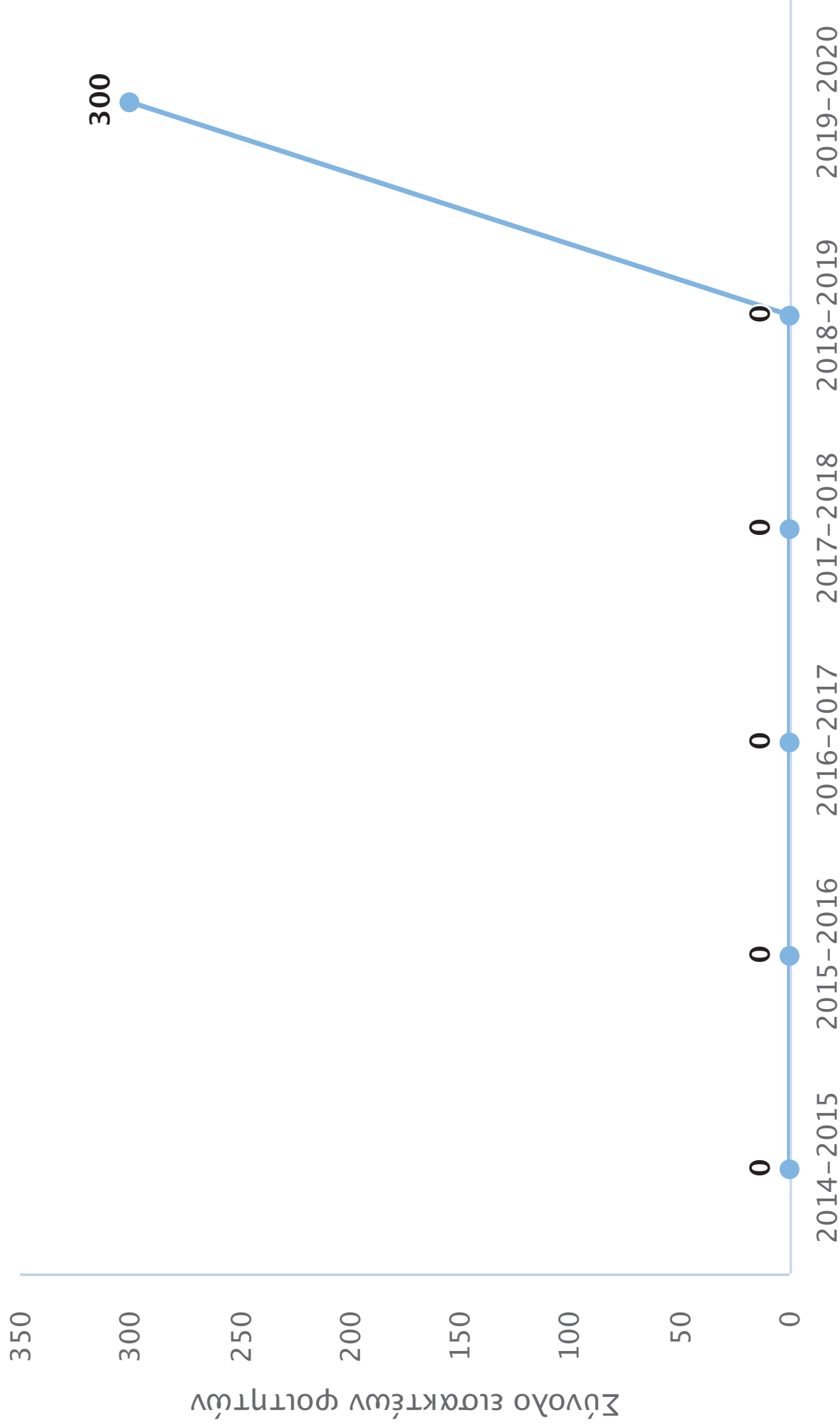
Εγγεγραμμένοι φοιτητές (Σύνολο)



Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Εισαγωγικές Εξετάσεις	197					
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	43					
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	43					
Κατατακτήτριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0					
Άλλες Κατηγορίες	13					
Εισαχθέντες ν.4610/2019	90					
Σύνολο	300					
Σύνολο (Άνδρες)	57					
Σύνολο (Γυναίκες)	243					
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	9					

Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη	NUR_101	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	8	1ο	Όχι		
2	Ανατομία Ι	NUR_102	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι		
3	Φυσιολογία Ι	NUR_103	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι		
4	Βιολογία	NUR_104	2	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι		
5	Βιοχημεία-Βιοφυσική	NUR_105	2	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι		
6	Ψυχολογία της Υγείας	NUR_106	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		
7	Κοινωνιολογία της Υγείας	NUR_107	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		
8	Νοσηλευτικές Θεωρίες	NUR_108	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	1ο	Όχι		
9	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	NUR_201	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	7	2ο	Ναι		
10	Ανατομία ΙΙ	NUR_202	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι		
11	Φυσιολογία ΙΙ	NUR_203	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι		
12	Κοινωνική Νοσηλευτική Ι	NUR_204	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	10	2ο	Ναι		
13	Κλινική Φαρμακολογία	NUR_205	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι		
14	Αγγλική Ορολογία	NUR_206	2	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι		

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	1ο	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη	NUR_101	Αν. Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			172	130	114	45
2	1ο	Ανατομία Ι	NUR_102	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία Νικολακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			172	150	150	44
3	1ο	Φυσιολογία Ι	NUR_103	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία Δήμας Αγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			173	149	126	48
4	1ο	Βιολογία	NUR_104	ΠΔ407/Επ. Καθ. Ξαπλαντέρη Παναγιώτα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			186	160	160	42
5	1ο	Βιοχημεία-Βιοφυσική	NUR_105	ΠΔ407/Επ. Καθ. Τζούπης Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			186	158	155	37
6	1ο	Ψυχολογία της Υγείας	NUR_106	α) Ε.ΔΙ.Π. Παπαχριστόπουλος Νικόλαος, Συνεργάτης β) Επ. Καθ. Ηγουμενίδης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			172	151	151	42
7	1ο	Κοινωνιολογία της Υγείας	NUR_107	α) Αν. Καθ. Κιέκκας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Παπαχριστόπουλος Νικόλαος, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			173	154	154	37
8	1ο	Νοσηλευτικές Θεωρίες	NUR_108	Επ. Καθ. Αλμπάνη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			186	165	157	45
9	2ο	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	NUR_201	Αν. Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			171	150	143	57
10	2ο	Ανατομία ΙΙ	NUR_202	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΛΑΙΓΚΑΔΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			171	135	134	60
11	2ο	Φυσιολογία ΙΙ	NUR_203	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΤΣΟΠΟΚΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ-ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			171	145	145	55
12	2ο	Κοινωνική Νοσηλευτική Ι	NUR_204	Επ. Καθ. Στεφανόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 8	Ναι	Ναι			171	143	143	57
13	2ο	Κλινική Φαρμακολογία	NUR_205	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΑΡΕΘΑ ΑΔΑΜΑΝΤΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			171	155	155	55
14	2ο	Αγγλική Ορολογία	NUR_206	α) Ε.ΔΙ.Π. Μιχαλοπούλου Ελένη, Συνεργάτης β) Αν. Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			256	239	239	87



I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ

I.1 Αριθμός δημοσιεύσεων

Βιβλία/μονογραφίες	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Εργασίες σε Πρακτικά συνέδριων με κριτές	Εργασίες σε Πρακτικά συνέδριων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Συλλογικοί τόμοι ως επιστημονικός εκδότης	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
2019	29				2		9				
2018											
2017											
2016											
2015											
Σύνολο	0	29	0	0	0	2	0	0	9	0	0

I.2 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

Επεροναφορές	Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις σας	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε εθνικά συνέδρια	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	Βραβεία	Τιμητικοί τίτλοι
2019	277		2			1				
2018										
2017										
2016										
2015										
Σύνολο	277	0	0	2	0	1	0	0	0	0

I.3 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

Διδάσκων	Ερευνητικό Έργο (τίτλος, περιγραφή, διάρκεια κ.α)	Κατηγορία συμμετοχής	Συμμετογή εξωτερικών συνεργατών ή/και μεταδιδασκασμένων ερευνητών	Τύπος ερευνητικού προγράμματος	Με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας
Ηγομενίδης Μιχαήλ	Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας Έργο: Το Alemtuzumab σαν επίλυση θραπέας κατά της σκλήρυνσης κατά πλάκας: επικαιροποιημένα αποτελέσματα για την ανάλυση κόστους-αποτελεσματικότητας και επίπτωσης στον προϋπολογισμό στην Ελλάδα Επιστημονική υπευθυνότητα: Γιάννης Κυρίτσουλος Διάρκεια: 2/1/2019 - 13/2/2019	Συμμετογή	Ναι	Τίποτα από τα παραπάνω	Ναι
Ηγομενίδης Μιχαήλ	Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας Έργο: Μελέτη κόστους- αποτελεσματικότητας και επίπτωσης στον προϋπολογισμό με αντικείμενο την οικονομική επιβάρυνση που προκύπτει από τη διαχείριση των ασθενών που πάσχουν από τη νόσο του κερκίνου του μαστού και φέρουν την μετάλλαξη BRCA Επιστημονική υπευθυνότητα: Γιάννης Κυρίτσουλος Διάρκεια: 14/2/2019 - 31/3/2019	Συμμετογή	Ναι	Τίποτα από τα παραπάνω	Ναι
Ηγομενίδης Μιχαήλ	Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Νοσηλευτικής Έργο: Education Program for Carers in Facilities with Neuro Disabled Subjects - EPOC-FINDS Επιστημονική υπευθυνότητα: Παύλος Σερφός Διάρκεια: 2/4/2019 - 29/2/2020	Συμμετογή	Ναι	Διεθνές ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι
Ηγομενίδης Μιχαήλ	Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Νοσηλευτικής Έργο: Θεμελιώδεις Αρχές Νοσηλευτικής (Ειδικός Επιστημονικός Συνεργάτης) Επιστημονική υπευθυνότητα: Ευριδίκη Παταστάφου Διάρκεια: 1/6/2019 - 31/7/2019	Συμμετογή	Όχι	Τίποτα από τα παραπάνω	Ναι

Απαντήσεις Ερωτηματολογίου* ακαδημαϊκού έτους: 2019-2020

		Ερώτηση			Σύνολο Απαντήσεων			Έγκυρες	ΑΞ/ΔΑ	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
I.4.2	Διαθέσετε επαρκές επικουρικό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου;	7	7	0	0	0	7	0	0	1.14	0.35	
II.2	Καθορίστε την επάρκεια των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων;	7	7	0	0	0	7	0	6	2	0	
II.3	Καθορίστε την καταλληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων;	7	7	0	0	0	7	0	6	2	0	
II.4	Καθορίστε την ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων;	7	7	0	0	0	7	0	6	2	0	
II.5	Καθορίστε την επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων;	7	7	0	0	0	7	0	6	2	0	
II.6	Καθορίστε την καταλληλότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων;	7	7	0	0	0	7	0	6	2	0	
II.7	Καθορίστε την ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων;	7	7	0	0	0	7	0	6	2	0	
II.8	Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	7	7	0	0	0	7	0	6	2	0	
II.9	Πόσο εντατική χρήση κάνετε του συγκεκριμένου ερευνητικού εργαστηρίου;	7	7	0	0	0	7	0	6	2	0	
II.10	Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων;	7	7	0	0	0	7	0	6	2	0	
II.11	Πόσο συχνά ανανεώνονται οι υπάρχον εξοπλισμός των εργαστηρίων;	7	7	0	0	0	7	0	6	2	0	
II.12	Πόσο λειτουργικός είναι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων;	7	7	0	0	0	7	0	6	2	0	
II.16	Υπάρχει πρακτική αξιολόγηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;	7	7	0	0	0	7	0	6	2	0	

Απαντήσεις Ερωτηματολογίου ακαδημαϊκού έτους: 2019-2020

	I.4.1 Καθορίστε τον αριθμό των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και τον υπονηθών διδακτόρων που συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος:			I.4.3 Έχετε διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες;	Περιγραφή (θέση, εταιρεία κτλ):	Ερευνητικό εργαστήριο, Χωρητικότητα	II.13 Ποιες οι τυχόν ανανεώσεις/έκτακτοι/χρονισμοί τους;	Πώς επιδιώκετε τη χρηματοδότηση για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;	II.15 Έχετε ερευνητικές συνεργασίες:			II.16 Υπάρχει πρακτική αξιολόγηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;	III.1 Αναφέρατε άλλες δραστηριότητες που αποστέλνουν πληροφορίες στο κοινωνικό σύνολο.		
	I.4.1.1 Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών:	I.4.1.2 Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών:	I.4.1.3 Αριθμός υπονηθών διδακτόρων:						(α) Με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;	(β) Με φορείς και ιδρύματα του σπορτικού; εξωτερικού;	(γ) Με φορείς και ιδρύματα του παραδείγματα.				
Ηγουμενίτης Μιχαήλ	0	0	0	Όχι											
Κιέκας Παναγιώτης	0	0	0	Όχι											
Μπαρουδής Σωφράνα	1	5	1	Όχι										Το ερευνητικό εργαστήριο θεμελιώθηκε χριματοδότησης το 2020.	Το ερευνητικό θα προσπαθήσει μέσω χριματοδότησης ερευνητικών

Μπακάλης Νικόλαος	170	0	5	Ναι	Πρόεδρος Τμήματος Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Πατρών	Μεθοδολογίας Έρευνας, Κανονισμός Φροντίδας - Εκπαίδευσης και Ψηφιακής Υγείας, 20	Αναείση σε ψυχολογικό εξοπλισμό.	Μέσω κονδυλίων έργων διαχειριζόμενων από ΕΛΚΕ (εθνικά, ευρωπαϊκά, ιδιωτικά, ε/π)	Ναι	Ναι	Ναι	Παρόλα αυτά, έχει συνεργασίες με φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς) στην Ελλάδα και με τμήματα Νοσηλευτικής Πανεπιστημίων του εξωτερικού.	προγραμματίσει, να προσφέρει υγειονομικές υπηρεσίες σε κατηγορίες πληθυσμού που η πρόταξη είναι κομψής σημασίας (πχ. ηλικιωμένοι, αθλητές).
Στεφανόπουλος Νικόλαος	0	0	0	Όχι									
ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	0	10	0	Όχι									
ΧΡΗΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	246	0	0	Όχι	Θέση ΕΔΙΠ στο Τμήμα Νοσηλευτικής με διδακτικά καθήκοντα στους προπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος.								

Σύνολο = Έγκυρες + ΔΞ/ΔΑ + Κενές.

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

ΔΞ/ΔΑ = Πλήθος ερωτηματολογίων με απάντηση στην ερώτηση, 'Δεν ξέρω/Δεν απαντώ'.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τοπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2019		29				2				

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2019	277			2		1	

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Τμήμα: Νοσηλευτικής
 Τύπος: Προπτυχιακό
 Ερωτηματολογίου: 2019-2020
 Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	340	0	0	340	0	4.30	0.90
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	340	0	1	337	2	4.25	1.05
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	340	0	0	336	4	3.99	1.14
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	340	0	0	336	4	4.04	1.14
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	340	0	4	332	4	3.59	1.18
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	340	0	6	329	5	3.36	1.26
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	340	0	2	334	4	3.56	1.28
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.87	1.19
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις								
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	340	0	41	295	4	3.98	1.09
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	340	0	35	301	4	3.95	1.16
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	340	0	32	299	9	3.88	1.08
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	340	0	33	300	7	3.90	1.19
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	340	0	46	288	6	3.83	1.27
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	340	0	13	318	9	3.70	1.37
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	340	0	10	321	9	2.56	1.33
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.67	1.31
Διδασκαλία								
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	340	0	13	318	9	3.94	1.12
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	340	0	6	327	7	4.03	1.15
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	340	0	10	320	10	3.95	1.13
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	340	0	3	331	6	3.73	1.28
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	340	0	16	316	8	3.81	1.22
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	340	0	9	324	7	3.96	1.15
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	340	0	10	320	10	3.93	1.17
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	340	0	11	323	6	4.10	1.09
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	340	0	9	325	6	4.27	1.04
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	340	0	18	315	7	3.86	1.16
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	340	0	42	291	7	3.76	1.11

26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	340	0	34	297	9	3.25	1.43
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	340	0	15	315	10	3.98	1.19
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)	340	0	36	297	7	3.32	1.32
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.86	1.21

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	340	0	2	331	7	3.77	1.20
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	340	0	4	329	7	3.68	1.30
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	340	0	6	328	6	3.71	1.37
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	340	0	21	313	6	3.66	1.09
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	340	0	4	328	8	3.51	1.07
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	340	0	24	307	9	3.57	1.06
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	340	0	25	308	7	3.33	1.27
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	340	0	5	330	5	3.92	1.11
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.65	1.20

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

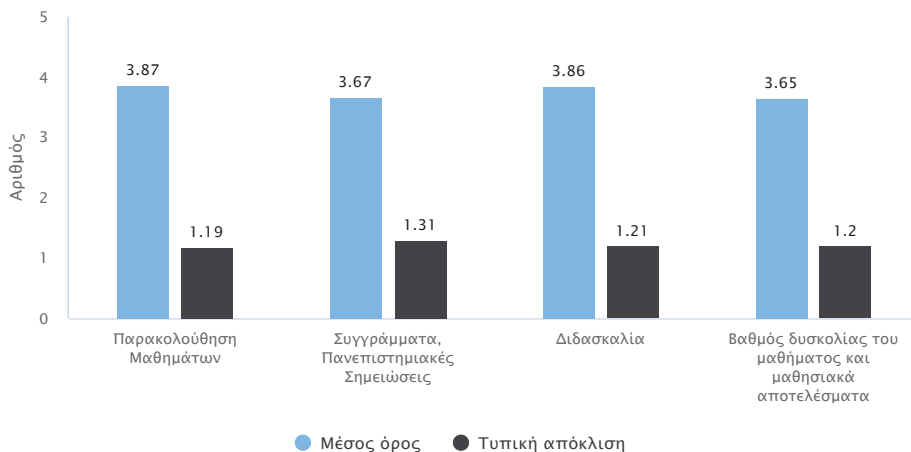
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Τμήμα: Νοσηλευτικής
 Τύπος: Εργαστηριακό
 Ερωτηματολογίου: 2019-2020
 Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
Προετοιμασία:								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	43	0	1	42	0	4.95	0.30
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	43	0	1	42	0	4.50	0.76
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	43	0	3	39	1	3.92	1.10
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	43	0	3	40	0	3.95	0.92
5	Ήσασταν ενημερωμένοι σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	43	0	2	41	0	3.80	1.19
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.24	1.01
Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:								
6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	43	0	1	42	0	4.55	0.73
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	43	0	1	42	0	4.45	0.82
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	43	0	1	41	1	4.44	0.88
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	43	0	2	41	0	4.12	0.94
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	43	0	1	42	0	4.10	1.15
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.33	0.94
Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:								
11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	43	0	3	40	0	4.20	0.98
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	43	0	3	40	0	3.63	1.24
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ ασκήσεων;	43	0	3	40	0	4.48	0.74
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.10	1.07
Διδακτικό υλικό:								
14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	43	0	1	42	0	3.93	0.99
Υποδομές:								
15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	43	0	1	42	0	3.31	1.14
Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:								
16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	43	0	2	41	0	3.83	1.41
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	43	0	9	34	0	3.74	0.95
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.79	1.23

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:

18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	43	0	1	41	1	4.39	0.93
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	43	0	1	42	0	4.67	0.75
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.53	0.85

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

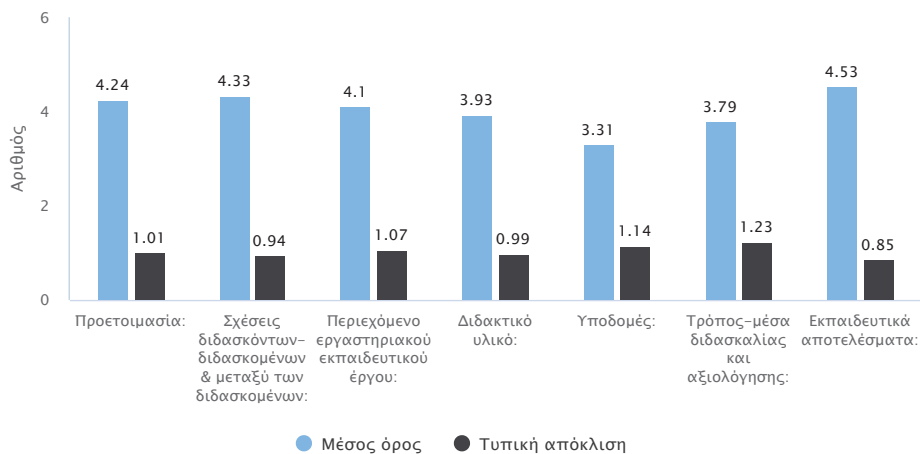
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Τμήμα: Νοσηλευτικής
 Τύπος: Προπτυχιακό - έκτακτο COVID-19
 Ερωτηματολογίου:
 Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	371	0	1	368	2	4.22	1.06
2	Πόσο συχνά παρακολουθήσατε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	371	0	1	367	3	3.94	1.28
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	371	0	1	368	2	4.08	1.00
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	371	0	1	367	3	4.38	0.91
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	371	0	2	367	2	3.92	1.00
6	Θεωρείτε κατάλληλες τις πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης που χρησιμοποιήθηκαν;	371	0	4	365	2	3.82	1.11
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.06	1.08
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις								
7	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο eclass;	371	0	8	361	2	4.20	0.92
8	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού του eclass στην κατανόηση των μαθημάτων;	371	0	3	365	3	4.35	0.89
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.28	0.91
Διδασκαλία								
9	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	371	0	5	361	5	4.24	0.92
10	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	371	0	2	367	2	4.29	0.90
11	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	371	0	6	360	5	4.16	0.96
12	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;	371	0	3	365	3	3.48	1.33
13	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	371	0	18	351	2	3.97	1.00
14	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	371	0	6	362	3	4.28	0.93
15	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις εξ αποστάσεως παραδόσεις;	371	0	6	363	2	4.49	0.83
16	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	371	0	10	358	3	4.10	1.00
17	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	371	0	34	333	4	4.05	0.97
18	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	371	0	3	364	4	4.20	0.96
19	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (ψηφιακές βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά κ.λπ)	371	0	25	341	5	3.75	1.19
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.10	1.04
Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα								
20	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	371	0	2	365	4	4.14	0.97
21	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	371	0	4	364	3	2.66	1.26
22	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	371	0	3	366	2	2.37	1.31

23	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	371	0	17	351	3	3.85	0.96
24	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	371	0	6	361	4	3.68	0.95
25	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	371	0	20	348	3	3.76	0.96
26	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης;	371	0	20	348	3	3.42	1.28
27	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	371	0	3	366	2	4.28	0.91
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.52	1.26

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων

