



*ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ  
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ*

**ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

<http://www.bma.upatras.gr/>

## **ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ** **Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020**







ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ  
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020**

Πάτρα, 2020





ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ  
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

**ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Τηλ.: 2610 969975, 997586, 969988

E-mail: [secretar@upatras.gr](mailto:secretar@upatras.gr)

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους **2019-2020** του Τμήματος **Διοίκησης Επιχειρήσεων** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
2. Λίβας Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής
3. Μυλώνη Βαρβάρα, Επίκουρη Καθηγήτρια
4. Πέππας Πάυλος, Καθηγητής (συντονιστής)

**Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ**

**Πάυλος Πέππας**

**Καθηγητής**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

<b>ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b> .....	<b>7</b>
<b>ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b> .....	<b>9</b>
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> .....	<b>12</b>
ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ .....	12
ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2018-2019 .....	13
ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017-2018 .....	13
ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2016-2017 .....	14
ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015-2016 .....	14
ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2014-2015 .....	15
ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ .....	15
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ &amp; ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> .....	<b>17</b>
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	17
<i>Τελευταία αναμόρφωση</i> .....	17
<i>Δομή των Μεταπτυχιακών Σπουδών</i> .....	17
<i>Απαιτήσεις για την Απόκτηση Μ.Δ.Ε.</i> .....	18
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	20
<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΈΤΟΣ 2019-20)</b> .....	<b>21</b>
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .....	21
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ .....	26
<i>Μέθοδοι Διδασκαλίας</i> .....	27
<i>Νέες Τεχνολογίες</i> .....	28
<i>Βοηθήματα / Συγγράμματα</i> .....	28
<b>ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟ ΈΤΟΣ 2019)</b> .....	<b>29</b>
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	29
ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΕΤΟΥΣ 2019 .....	30
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ .....	30
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	31
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ .....	33
Άλλες Υπηρεσίες και Υποδομές του Τμήματος και του Ιδρύματος .....	34
ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Η ΆΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ .....	36
<b>ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ</b> .....	<b>38</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ</b> .....	<b>40</b>
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: ΠΙΝΑΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ) .....	40
<i>Ταυτότητα Τμήματος</i> .....	40
<i>Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος</i> .....	41
<i>Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών</i> .....	43
<i>Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος</i> .....	43
<i>Πίνακας 4α. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)</i> .....	44
<i>Πίνακας 4β. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)</i> .....	45
<i>Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών</i> .....	45

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών .....	46
Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών .....	48
Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών.....	49
Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	50
Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.....	51
Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.....	56
Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	63
Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	67
Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	69
Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.....	69
Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος.....	70
Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος.....	71
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ – ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	73
Αξιολόγηση Προπτυχιακού – Δια ζώσης.....	73
Αξιολόγηση Προπτυχιακού – Εξ Αποστάσεως (Covid-19).....	75
Αξιολόγηση Μεταπτυχιακού – Δια ζώσης.....	77
Αξιολόγηση Μεταπτυχιακού – Εξ Αποστάσεως (Covid-19).....	79
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΕΤΟΥΣ 2019 .....	80
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΕΤΟΥΣ 2019 .....	91

## **ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Σκοπός της παρούσας απογραφικής έκθεσης είναι η αποτύπωση των στοιχείων λειτουργίας και υποδομών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών για το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020. Η έκθεση επιδιώκει επίσης να συμβάλει στην καταγραφή των απόψεων των φοιτητών του Τμήματος για τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών αλλά και στην καταγραφή των απόψεων των διδασκόντων για τις υποδομές, τον εξοπλισμό, το ανθρώπινο δυναμικό και τη γενικότερη λειτουργία του Τμήματος. Επιπλέον, σκοπός της έκθεσης είναι η συγκριτική αποτίμηση της λειτουργίας του Τμήματος σε σχέση με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, καθώς και ο προγραμματισμός δράσεων για το ερχόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Πριν παρατεθούν αναλυτικά τα ποσοτικά και ποιοτικά στοιχεία της έκθεσης αξιολόγησης, θα πρέπει να σημειωθεί μία σημαντική εξέλιξη, η οποία αναμένεται να επηρεάσει σημαντικά τον τρόπο διεξαγωγής και την εφαρμογή των αποτελεσμάτων της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος καθορίζοντας βασικές παραμέτρους στο σχεδιασμό της στρατηγικής και ανάπτυξης του Τμήματος για το μέλλον. Η εξέλιξη αυτή αφορά στην απόφαση της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (εφεξής ΕΘΑΑΕ) για πιστοποίηση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των τμημάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσα από μία διαδικασία που αξιοποιεί τις εξωτερικές και εσωτερικές αξιολογήσεις των τμημάτων σε συνδυασμό με έναν αριθμό κριτηρίων που πρέπει να πληρούν τα νέα προγράμματα σπουδών για να πιστοποιηθούν.

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων έχει ολοκληρώσει με επιτυχία την εξωτερική αξιολόγηση το 2014 και διεξάγει αναλυτικά την ετήσια εσωτερική αξιολόγηση, υπό την καθοδήγηση και αρωγή της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (εφεξής ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών. Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων ήταν από τα πρώτα τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών που πιστοποιήθηκε από την ΕΘΑΑΕ.

Για τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης, η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, καθώς και με τους διδάσκοντες ΠΔ 407/80 και Απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας (ΕΣΠΑ), για τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου, όπως επίσης και για τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων των μελών ΔΕΠ. Από το ακαδημαϊκό έτος 2017-18, μετά από ενέργειες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, λειτουργεί ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής και επεξεργασίας ερωτηματολογίων. Η λειτουργία της έχει ήδη διευκολύνει σημαντικά τη διαδικασία εκπόνησης των ετήσιων εσωτερικών εκθέσεων του Τμήματος. Επίσης, η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε εκτεταμένα με τη Γραμματεία του Τμήματος για τη συλλογή των

απαιτούμενων στοιχείων και τη συμπλήρωση των σχετικών απογραφικών πινάκων. Για την άντληση των πληροφοριών που περιλαμβάνονται στην Έκθεση χρησιμοποιήθηκαν, μεταξύ άλλων, οι εξής πηγές:

- Στοιχεία που συλλέχθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, μετά από τη σχετική υποβολή στοιχείων στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ.
- Στοιχεία από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Τέλος, η οικεία ΟΜΕΑ εξακολουθεί να συνεργάζεται στενά με τη Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, η οποία συνεχίζει να παρέχει πολύτιμη καθοδήγηση σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης της παρούσας Έκθεσης αλλά και για όλα τα θέματα διασφάλισης ποιότητας, σύμφωνα με την επίσημη Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πάτρας, την οποία έχει υιοθετήσει και εφαρμόζει το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων.



## **ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα ΦΕΚ 206/06.09.1999. Διοικείται από τη Γενική Συνέλευση και τον Πρόεδρο του Τμήματος. Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από μέλη ΔΕΠ, διδάσκοντες του Π.Δ. 407/80 και διδάσκοντες με το πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας (ΕΣΠΑ).

Τον Ιούνιο του 2013 ιδρύθηκε η Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων, στην οποία εντάχθηκε το Τμήμα, καθώς και τα Τμήματα Οικονομικών Επιστημών, Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών και Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Μετά την απορρόφηση του ΑΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας από το Πανεπιστήμιο Πατρών το 2019, στη Σχολή ενσωματώθηκε το τμήμα Διοίκησης Τουρισμού και το τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, ενώ εξήλθε το τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών.

Ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Γεώργιος Ανδρουλάκης υπηρέτησε ως Πρόεδρος του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20, με Αναπληρωτή Πρόεδρο τον Καθηγητή κ. Αντώνη Γεωργόπουλο.

Η Γραμματεία αποτελεί την Κεντρική Διοικητική Υπηρεσία του Τμήματος. Αντικείμενα που ανήκουν στην αρμοδιότητα της Γραμματείας είναι η διοικητική σύνδεση του Τμήματος με το Πανεπιστήμιο Πατρών, η διαχείριση Εισερχομένων–Εξερχομένων Εγγράφων, καθώς και οποιοδήποτε διοικητικό–λειτουργικό θέμα σχετικό με το Πρόγραμμα Σπουδών (π.χ. βαθμολογία, μαθήματα, κατάλογοι πτυχιούχων, ορκωμοσία, κλπ.)

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των Διδακτικών και Εξεταστικών Περιόδων ορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών και είναι κοινές για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Το ως άνω χρονοπρόγραμμα ορίζεται για κάθε επόμενο Ακαδημαϊκό Έτος στο εαρινό εξάμηνο του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους και είναι αναρτημένο από την Γραμματεία, στον οικείο χώρο Ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας Μαθημάτων συντάσσεται έγκαιρα πριν από την έναρξη κάθε Ακαδημαϊκού Έτους και είναι αναρτημένο από την Γραμματεία στον οικείο χώρο Ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Ένας από τους βασικούς σκοπούς του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων είναι να εκπαιδεύει υψηλού επιπέδου επιστήμονες παρέχοντας στους φοιτητές τις θεωρητικές

γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να αναπτύξουν τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά τους, ακαδημαϊκά ή επαγγελματικά, και να διαδραματίσουν πρωταγωνιστικό ρόλο στο σύγχρονο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον σε τοπικό, εθνικό ή / και διεθνές επίπεδο.

Η **υλοποίηση** αυτών των στόχων γίνεται πρωταρχικά μέσα από το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, αλλά και μέσω άλλων δραστηριοτήτων και οργανωμένων υπηρεσιών που προσφέρει για την καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών, όπως εργαστηριακές εφαρμογές, επισκέψεις και πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις, διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων με επιστημονικά θέματα και άλλα. Ακόμα, το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων παρέχει προγράμματα φοιτητικής κινητικότητας, συμμετέχοντας στο Ευρωπαϊκό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Erasmus+, το οποίο αφορά στις οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητών για αναγνωρισμένες περιόδους σπουδών σε Πανεπιστήμια χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μέσω του Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Τα προγράμματα σπουδών που προσφέρει το Τμήμα παρουσιάζονται εκτενέστερα στην επόμενη ενότητα.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, Το έμπυχο δυναμικό του Τμήματος αποτελείτο από 19 μέλη ΔΕΠ, 2 μέλη ΕΔΙΠ, και 4 στελέχη διοικητικού προσωπικού. Σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (2018-2019), στο ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος προστέθηκαν δύο μέλη ΔΕΠ (Επίκουροι Καθηγητές, κ.κ. Θεοφάνης Παπαγεωργίου και Χρήστος Λίβας). Ακολουθούν πίνακες στους οποίους παρατίθενται αναλυτικά τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του τμήματος, καθώς και το διοικητικό προσωπικό του.

#### ΜΕΛΗ ΔΕΠ

Αγγελόπουλος Ελευθέριος, *Επίκουρος Καθηγητής*

Ανδρουλάκης Γεώργιος, *Αναπληρωτής Καθηγητής (Πρόεδρος)*

Βουτσινάς Βασίλειος, *Καθηγητής*

Γεωργόπουλος Αντώνιος, *Καθηγητής (Αναπληρωτής Πρόεδρος)*

Γιαννίκος Ιωάννης, *Καθηγητής*

Καραγιάννη Δέσποινα, *Αναπληρώτρια Καθηγήτρια*

Κούτουλας Δημήτριος, *Επίκουρος Καθηγητής*

Λίβας Χρήστος, *Επίκουρος Καθηγητής*

Μαρούδας Λεωνίδα, *Καθηγητής*

Μυλώνη Βαρβάρα, *Επίκουρη Καθηγήτρια*

Νεάρχου Ανδρέας, *Καθηγητής*

Οικονομάκης Γεώργιος, *Καθηγητής (Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών - MBA)*

Παπαγεωργίου Θεοφάνης, *Επίκουρος Καθηγητής*

Παπαδημητρίου Δήμητρα, *Αναπληρώτρια Καθηγήτρια*

Πέππας Πάυλος, *Καθηγητής*

Πολυχρονίου Παναγιώτης, *Αναπληρωτής Καθηγητής*

Σταματίου Ιωάννης, *Καθηγητής*

Τσαγκανός Αθανάσιος, *Επίκουρος Καθηγητής*  
Τσενέ Χρυσούλα, *Επίκουρη Καθηγήτρια*

---

**Ε.Δ.Ι.Π.**

Καίσαρη Μαρία, *Διδάκτωρ Τμήματος Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών*  
Μανουσάκης Γεώργιος, *Διδάκτωρ Τμήματος Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών*

---

**Διοικητικό και Τεχνικό προσωπικό**

Γιαννοπούλου Ευδοξία, *Γραμματέας*  
Αμπαρτζάκη Μαρία, *Διοικητικό Προσωπικό*  
Βασιλοπούλου Αικατερίνη, *Διοικητικό Προσωπικό*  
Κωνσταντάτου Αικατερίνη, *Διοικητικό Προσωπικό*

---

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

### **Τελευταία αναμόρφωση**

Το αρχικό πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών περιλάμβανε τέσσερις κατευθύνσεις:

- Κατεύθυνση Οργάνωσης και Διοίκησης – Διαχείρισης Ανθρώπινων Πόρων – Μάρκετινγκ
- Κατεύθυνση Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και Διοίκησης
- Κατεύθυνση Διαχείρισης Τεχνολογίας και Πληροφοριακών Συστημάτων
- Κατεύθυνση Υπηρεσιών

Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού, πέρα από τα μαθήματα που καλύπτουν τα βασικά αντικείμενα που σχετίζονται με τη Διοίκηση Επιχειρήσεων, το Τμήμα προσέφερε και μία ευρύτατη γκάμα μαθημάτων επιλογής, που διδάσκονταν κυρίως από διδάσκοντες του ΠΔ 407/80. Με τη σταδιακή μείωση των συμβασιούχων ΠΔ 407/80, χωρίς αντίστοιχη αύξηση θέσεων μελών ΔΕΠ, ο αριθμός των κατ' επιλογήν μαθημάτων σε κάθε κατεύθυνση μειώθηκε σε τέτοιο βαθμό, ώστε η διατήρηση των κατευθύνσεων να είναι πλέον δυσχερής.

Η πρώτη εκτεταμένη αναμόρφωση του ΠΠΣ έγινε το 2004 και εφαρμόστηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2004/05. Σκοπός της αναμόρφωσης ήταν ο εξορθολογισμός του προγράμματος, με δεδομένο τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και τις διαρκώς μειούμενες πιστώσεις ΠΔ407/80. Ο πυρήνας της αναμόρφωσης αυτής ήταν η κατάργηση των προσφερόμενων κατευθύνσεων, καθώς και ορισμένες τροποποιήσεις των μαθημάτων κορμού και των μαθημάτων επιλογής.

Κατά τα ακαδημαϊκά έτη που ακολούθησαν (2004-2013) έγιναν μόνο οριακές βελτιώσεις ως προς την δομή των σπουδών.

Η παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών, καθώς και η συλλογή και η επεξεργασία προτάσεων για τη βελτίωσή του είναι αρμοδιότητα της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, η οποία λειτουργεί καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 ξεκίνησαν σημαντικές ανακατατάξεις στο δυναμικό των μελών ΔΕΠ του τμήματος λόγω αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ, αλλά και διορισμών νέων μελών ΔΕΠ. Συνεπώς, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, με διαρκή αλληλεπίδραση με τα νέα μέλη ΔΕΠ αλλά και την Γενική Συνέλευση του Τμήματος, διερεύνησε προτάσεις για διδασκαλία νέων μαθημάτων, με ταυτόχρονη κατάργηση άλλων που δεν ήταν εφικτό να

προσφερθούν, με στόχο την εισαγωγή στο πρόγραμμα σπουδών σύγχρονων θεμάτων οικονομίας και διοίκησης που θα διδάσκονται από τα νέα και τα παλαιότερα μέλη ΔΕΠ. Αποτέλεσμα της διαδικασίας αυτής ήταν μία ουσιαστική αναμόρφωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, η οποία ξεκίνησε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος την Άνοιξη του 2014.

Όσον αφορά το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020, δεν υπήρξαν αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

### ***Εισακτέοι 2018-2019***

Οι αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών που αφορούν τους εισακτέους 2018-2019 (Α' έτος σπουδών) είναι οι παρακάτω:

1. «BA\_302 Μηχανογραφημένη Λογιστική» προαιρετικό 3<sup>ου</sup> εξαμήνου, με 5 ΠΜ που δεν προσμετρούνται στο πτυχίο, χωρίς ΔΜ, χωρίς βαθμό, μόνο Pass ή Fail. Ώρες Παράδοσης: 3. Διδάσκων: Αντώνιος Γεωργόπουλος Καθηγητής. Αγγλικός τίτλος: COMPUTERIZED ACCOUNTING.
2. «BA\_303 Διοικητική Λογιστική» επιλογής 5<sup>ου</sup> και 7<sup>ου</sup> εξαμήνου με 5 ΠΜ, 3 ΔΜ και ο βαθμός υπολογίζεται στο βαθμό πτυχίου. Ώρες Παράδοσης: 3. Διδάσκων: Ελευθέριος Αγγελόπουλος Επίκουρος Καθηγητής. Αγγλικός τίτλος: MANAGEMENT ACCOUNTING.
3. «BA\_304 Φορολογική Λογιστική» επιλογής 5<sup>ου</sup> και 7<sup>ου</sup> εξαμήνου με 5 ΠΜ, 3 ΔΜ και ο βαθμός υπολογίζεται στο βαθμό πτυχίου. Ώρες Παράδοσης: 3. Διδάσκων: Ελευθέριος Αγγελόπουλος Επίκουρος Καθηγητής. Αγγλικός τίτλος: TAX ACCOUNTING.
4. «BA\_306 Διαχείριση Τραπεζικού Κινδύνου και Αγορές Παραγώγων» επιλογής 5<sup>ου</sup> και 7<sup>ου</sup> εξαμήνου με 5 ΠΜ, 3 ΔΜ και ο βαθμός υπολογίζεται στο βαθμό πτυχίου. Ώρες Παράδοσης: 3. Διδάσκων: Κωνσταντίνος Γκίλλας (στα πλαίσια του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού – Πανεπιστήμιο Πατρών»). Αγγλικός τίτλος: BANKING RISK MANAGEMENT AND DERIVATIVES MARKETS.

### ***Εισακτέοι 2017-2018***

Οι αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών που αφορούν τους εισακτέους 2017-2018 (Α' έτος σπουδών) είναι οι παρακάτω:

1. Δημιουργείται ένα νέο μάθημα BA\_295 Εισαγωγή στις Ποσοτικές Μεθόδους το οποίο είναι προαιρετικό χωρίς ECTS.
2. Το μάθημα BA\_200A Αγγλικά V του 5ου εξαμήνου από υποχρεωτικό γίνεται μάθημα επιλογής,
3. Το μάθημα BA\_143A Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων γίνεται υποχρεωτικό και θα διδάσκεται στο 8ο εξάμηνο.

### ***Εισακτέοι 2016-2017***

Οι αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών που αφορούν τους εισακτέους 2016-2017 (Β' έτος σπουδών) είναι οι παρακάτω:

1. Το μάθημα BA\_200A Αγγλικά V του 5ου εξαμήνου από υποχρεωτικό γίνεται μάθημα επιλογής,
2. Το μάθημα BA\_143A Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων γίνεται υποχρεωτικό και διδάσκεται στο 8ο εξάμηνο.

### ***Εισακτέοι 2015-2016***

Οι αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών που αφορούν τους εισακτέους 2015-2016 (Γ' έτος σπουδών) είναι οι παρακάτω:

1. Όλα τα μαθήματα επιλογής 6ου ή 8ου εξαμήνου είναι διαθέσιμα από τους φοιτητές για επιλογή είτε στο 6ο είτε στο 8ο εξάμηνο,
2. Δημιουργούνται δύο νέα μαθήματα επιλογής εαρινού εξαμήνου, το Μακροοικονομική II και το Οικονομική Πολιτική. Τα μαθήματα αυτά έχουν μέγιστη δυναμικότητα 30 ατόμων,
3. Το μάθημα BA\_176 Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ δε διδάχθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.
4. Το μάθημα BA\_200A Αγγλικά V του 5ου εξαμήνου από υποχρεωτικό γίνεται μάθημα επιλογής,
5. Όλα τα μαθήματα επιλογής 5ου ή 7ου εξαμήνου είναι διαθέσιμα από τους φοιτητές για επιλογή στο 5ο εξάμηνο

## ***Εισακτέοι 2014-2015***

Οι αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών που αφορούν τους εισακτέους 2014-2015 (Δ' έτος σπουδών) είναι οι παρακάτω:

1. Όλα τα μαθήματα επιλογής 5ου ή 7ου εξαμήνου είναι διαθέσιμα από τους φοιτητές για επιλογή είτε στο 5ο είτε στο 7ο εξάμηνο
2. Όλα τα μαθήματα επιλογής 6ου ή 8ου εξαμήνου είναι διαθέσιμα από τους φοιτητές για επιλογή είτε στο 6ο είτε στο 8ο εξάμηνο
3. Το μάθημα BA\_229 Θεωρία και Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου μεταφέρεται ως μάθημα επιλογής από το εαρινό στο χειμερινό εξάμηνο. Το μάθημα αυτό έχει μέγιστη δυναμικότητα 30 ατόμων.
4. Δημιουργούνται δύο νέα μαθήματα επιλογής εαρινού εξαμήνου, το Μακροοικονομική II και το Οικονομική Πολιτική. Τα μαθήματα αυτά έχουν μέγιστη δυναμικότητα 30 ατόμων.
5. Το μάθημα BA\_134 Διοίκηση Συγκρούσεων δε διδάχθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.
6. Το μάθημα BA\_176 Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ δε διδάχθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.
7. Το μάθημα BA\_221 Διοίκηση Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών & Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων δε διδάχθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.
8. Το μάθημα BA\_290 Πτυχιακή Εργασία I γίνεται 10 ECTS
9. Το μάθημα BA\_291 Πτυχιακή Εργασία II γίνεται 10 ECTS.

## ***Δομή του Προγράμματος***

Προκειμένου να συμπληρωθούν οι προϋποθέσεις λήψης Πτυχίου απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε 48 μαθήματα ή σε 46 μαθήματα και συγγραφή πτυχιακής εργασίας. Συνεπώς, για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 240 μονάδες ECTS. Πιο συγκεκριμένα, απαιτείται επιτυχής εξέταση στα 40 μαθήματα κορμού και σε 8 μαθήματα επιλογής ή, εναλλακτικά, σε 6 μαθήματα επιλογής συν τη συγγραφή πτυχιακής εργασίας ή σε 5 μαθήματα επιλογής συν πρακτική άσκηση, συν πτυχιακή εργασία που σχετίζεται άμεσα με την Πρακτική Άσκηση. Αξίζει να σημειωθεί ότι στα 40 υποχρεωτικά μαθήματα περιλαμβάνονται 4 εξαμηνιαία μαθήματα ξένης γλώσσας. Από το ακαδημαϊκό έτος 2013-14, ο βαθμός αυτών των μαθημάτων συμπεριλαμβάνεται στο βαθμό του πτυχίου.

Επιπλέον, τα μαθήματα επιλογής από άλλα Τμήματα αποτελούν μέρος του παρόντος Προγράμματος Σπουδών, κατόπιν συνεννόησης με τα Τμήματα αυτά. Αξίζει να σημειωθεί ότι το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 τρία (3) μαθήματα του προγράμματος σπουδών προσφέρθηκαν από άλλα Τμήματα. Παρόμοια, το Τμήμα προσφέρει μαθήματα σε φοιτητές άλλων Τμημάτων. Για παράδειγμα, το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών, το Τμήμα Χημείας και το Τμήμα Επιστήμης των Υλικών έχουν συμπεριλάβει στο Πρόγραμμα Σπουδών τους, μαθήματα του Τμήματός μας.



## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

### **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

#### *Τελευταία αναμόρφωση*

Με βάση τη νέα νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία των ΠΜΣ στην Ελλάδα, το τμήμα είχε την υποχρέωση να προχωρήσει σε εναρμονισμό του νόμου και του κανονισμού λειτουργίας του ΠΜΣ του. Αυτό επετεύχθη μέσα από μία διαδικασία συζητήσεων στη Συνέλευση του Τμήματος και συνεργασίας με την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου. Επιστέγασμα των συζητήσεων αυτών ήταν η επανίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Επιχειρήσεων-Master in Business Administration (M.B.A.)» (ΦΕΚ 1585/08-05-2018). Επίσης, κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 ολοκληρώθηκε η ριζική αναθεώρηση του εσωτερικού Κανονισμού του ΠΜΣ, που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 2993/25-07-2018 και έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://www.bma.upatras.gr/images/new/newfekmba27072018.pdf>) προς ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων.

Τέλος, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 εκλέχτηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος νέα Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ και νέος Διευθυντής του Προγράμματος, (ο τότε Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Γ. Οικονομάκης) για τα ακαδημαϊκά έτη 2018-2020.

#### *Δομή των Μεταπτυχιακών Σπουδών*

Το πρόγραμμα σπουδών του MBA έχει διάρκεια 3 εξαμήνων ενώ υπάρχουν κατευθύνσεις (βλ. παρακάτω) με τα δικά τους μαθήματα καθώς και μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχεται σε 90 ECTS. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής καλείται κατά τα δύο πρώτα εξάμηνα να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε 6 μαθήματα ανά εξάμηνο. Κατά το τρίτο εξάμηνο οι φοιτητές υποχρεούνται στην εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Τα μαθήματα πιστώνονται με συνολικό φόρτο εργασίας εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (ECTS), και η διπλωματική εργασία με συνολικό φόρτο εργασίας τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην Ελληνική. Η συγγραφή της Διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι στα Ελληνικά ή στα Αγγλικά.

*Απαιτήσεις για την Απόκτηση Μ.Δ.Ε.*

<b>Μαθήματα</b>	<b>Αριθμός</b>
Συνολικός αριθμός μαθημάτων για απόκτηση Μ.Δ.Ε.	12 μαθήμ. + Διπλ. Εργασία
Μαθήματα κορμού	8
Μαθήματα επιλογής	4
Προσφέρονται από το Τμήμα	Όλα
Προσφέρονται από άλλα Τμήματα	-----

Τα μαθήματα του MBA είναι τα ακόλουθα:

**Α' Εξάμηνο**

**Υποχρεωτικά - Μαθήματα Κορμού**

α/α	Μαθήματα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	MBA_K101 Διοίκηση Επιχειρήσεων	5	Μυλώνη Βαρβάρα
2	MBA_K102 Χρηματοοικονομική Διοίκηση	5	Τσαγκανός Αθανάσιος
3	MBA_K103 Επιχειρησιακή Έρευνα	5	Γιαννίκος Ιωάννης
4	MBA_K104 Μάρκετινγκ	5	Καραγιάννη Δέσποινα
5	MBA_K201 Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	5	Βουτσινάς Βασίλειος
6	MBA_K203 Μεθοδολογία Έρευνας & Ανάλυση Δεδομένων	5	Ανδρουλάκης Γεώργιος
	<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>	

Στο Β' εξάμηνο οι φοιτητές επιλέγουν μία από τις κατευθύνσεις που περιγράφονται στο άρθρο 3 και υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν σε ορισμένο αριθμό μαθημάτων της κατεύθυνσης.

**Β' Εξάμηνο**

**Υποχρεωτικά - Μαθήματα Κορμού**

α/α	Μαθήματα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	MBA_K202 Επιχειρησιακή Στρατηγική	5	Μυλώνη Βαρβάρα
2	MBA_K105 Λογιστική	5	Αγγελόπουλος Ελευθέριος

**Β' Εξάμηνο – Κατεύθυνση Μάνατζμεντ**

α/α	Μαθήματα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	MBA_A201 Οργανωσιακή Συμπεριφορά	5	Τοκάκης Βασίλειος
2	MBA_A202 Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση (E Governance)	5	Σταματίου Ιωάννης
3	MBA_A203 Διοίκηση Υπηρεσιών	5	Παπαδημητρίου Δήμητρα
4	MBA_A204 Θεωρία Παιγνίων & Λήψη Αποφάσεων	5	Πέππας Παύλος
5	MBA_A207 Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών, Αλυσίδας Εφοδιασμού και Έργων	5	Νεάρχου Ανδρέας

**Β' Εξάμηνο – Κατεύθυνση Μάρκετινγκ**

α/α	Μαθήματα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	MBA_B201 Συμπεριφορά Καταναλωτή	5	Γεωργή Χριστίνα
2	MBA_B202 Ερευνά Αγοράς	5	Λίβας Χρήστος
3	MBA_B203 Ανάπτυξη Νέου Προϊόντος	5	Δεν διδάχθηκε
4	MBA_B204 Ηλεκτρονικό Εμπόριο	5	Σταματίου Ιωάννης Καραγιάννη Δέσποινα
5	MBA_B205 Τουριστικό Μάρκετινγκ	5	Κούτουλας Δημήτριος

**Β' Εξάμηνο – Κατεύθυνση Διεθνής Επιχειρηματικότητα**

α/α	Μαθήματα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	MBA_D201 Πολυεθνικές Επιχειρήσεις	5	Γεωργόπουλος Αντώνης
2	MBA_D202 Διεθνής Διοίκηση	5	Μαρούδας Λεωνίδα
	MBA_D203 Διεθνής Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων		Δεν διδάχθηκε
3	MBA_D204 Διεθνής Οικονομική	5	Οικονομάκης

			Γεώργιος
4	MBA_D205 Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών	5	Δεν διδάχθηκε

### **Β' Εξάμηνο – Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής Κατευθύνσεων**

α/α	Μαθήματα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	MBA_E201 Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας	5	Δεν διδάχθηκε
2	MBA_E202 Διοίκηση Τουρισμού	5	Δεν διδάχθηκε
3	MBA_C201 Οικονομετρία	5	Παπαγεωργίου Θεοφάνης
4	MBA_C205 Κοστολόγηση	5	Πέππας Γεώργιος

### **Γ' Εξάμηνο – Διπλωματική Εργασία**

	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
MBA_THE301 Διπλωματική Εργασία	30 ECTS
Γενικό Σύνολο Πιστωτικών Ομάδων	90 ECTS

### ***Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών***

Από τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη (2017-2018) είχε ενταθεί η προσπάθεια αναβάθμισης του προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Συγκεκριμένα, ορίστηκε με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών, η οποία έχει ως βασική αρμοδιότητα να εισηγείται στη Συνέλευση για τα θέματα που άπτονται της λειτουργίας του Διδακτορικού Προγράμματος. Επίσης, ολοκληρώθηκε η ριζική αναθεώρηση του εσωτερικού Κανονισμού του προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 2970/24-07-2018 και έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος προς ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων.

## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (Ακαδημαϊκό Έτος 2019-20)** **Ερωτηματολόγια Φοιτητών**

Το Τμήμα ολοκλήρωσε τη διαδικασία αξιολόγησης του εκπαιδευτικού του έργου μέσω ερωτηματολογίων που διανεμήθηκαν στους φοιτητές, τόσο για τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου όσο και για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου. Μετά την υιοθέτηση της ηλεκτρονικής αξιολόγησης, κατέστη εφικτή η αξιολόγηση όλων των μαθημάτων του ΠΠΣ και ΜΠΣ του Τμήματος.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, τρίτο έτος της ηλεκτρονικής αξιολόγησης, συμπληρώθηκαν 703 ερωτηματολόγια (228 για δια τα ζώσης μαθήματα και 475 για τα εξ αποστάσεως λόγω Covid-19) για το σύνολο των προπτυχιακών μαθημάτων που προσφέρονται από το Τμήμα. Το πλήθος των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων είναι σχεδόν το ίδιο με εκείνο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 (708 ερωτηματολόγια) και υπολείπεται σημαντικά των 1270 ερωτηματολογίων που είχαν συμπληρωθεί συμβατικά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 για ένα υποσύνολο μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (37 εκ των 71 μαθημάτων). Κατά συνέπεια, καταδεικνύεται ότι η χρήση διαδικασιών ηλεκτρονικής αξιολόγησης, αν και έχει σημαντικά διαχειριστικά πλεονεκτήματα, ίσως να μην είναι τόσο ελκυστική ή εύχρηστη για τους φοιτητές. Επίσης, επειδή η ηλεκτρονική συμπλήρωση των ερωτηματολογίων προϋποθέτει την ανάληψη πρωτοβουλίας από τους/τις φοιτητές/τριες, σε αντίθεση με την προηγούμενη δια ζώσης συμπλήρωση κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, ενδεχομένως να απαιτείται μεγαλύτερη προσπάθεια από το Πανεπιστήμιο και το Τμήμα ώστε να παρακινηθούν οι φοιτητές/τριες σε μεγαλύτερη συμμετοχή.

Όσον αφορά τα αποτελέσματα, κάθε διδάσκων έχει τη δυνατότητα να δει το αποτέλεσμα της αξιολόγησης του μαθήματός του, καθώς και τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα του Τμήματος. Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων για όλα τα μαθήματα παρατίθενται συνοπτικά στο Παράρτημα Α. Στο ίδιο παράρτημα παρατίθεται και δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε. Ακολουθεί μια σύνοψη των σημαντικότερων ευρημάτων των αποτελεσμάτων, τόσο συγκριτικά με το προηγούμενο έτος (2018-2019) όσο και υπό το πρίσμα της εφαρμογής εξ αποστάσεως μεθόδων διδασκαλίας λόγω της πανδημίας Covid-19. Ειδικότερα, οι **προπτυχιακοί φοιτητές/τριες** που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια:

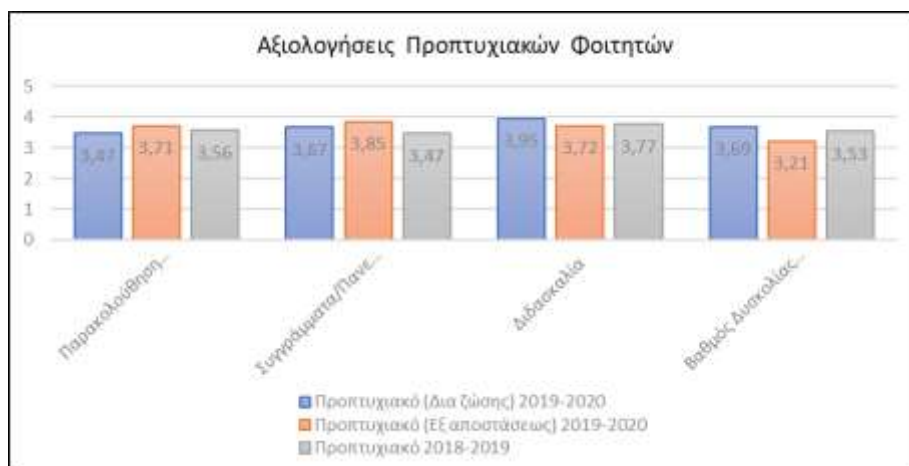
- Αξιολόγησαν θετικά την εμπειρία τους σχετικά με την **παρακολούθηση των μαθημάτων** (μέση τιμή των ερωτήσεων της ενότητας «Παρακολούθηση

Μαθημάτων» του ερωτηματολογίου), τόσο για τις δια ζώσης (**3,47/5**) όσο και για τις εξ αποστάσεως (**3,71/5**) παραδόσεις. Το εν λόγω εύρημα δεν παρουσιάζει σημαντικές μεταβολές σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 (3,56/5). Όσον αφορά ορισμένες επιμέρους ερωτήσεις της ενότητας, οι φοιτητές/τριες που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια:

- Παρακολούθησαν τακτικά τις **παραδόσεις των μαθημάτων** (Ερωτήσεις 1 και 2), τόσο δια ζώσης (**3,99/5** για την ερώτηση 1 και **3,72/5** για την ερώτηση 2) όσο και εξ αποστάσεως (**4,07/5** για την ερώτηση 1 και **3,88/5** για την ερώτηση 2). Το εν λόγω εύρημα παρουσιάζεται ουσιαστικά αμετάβλητο σε σύγκριση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 (4,00/5 για την ερώτηση 1 και 3,86 για την ερώτηση 2).
- Βρήκαν αρκετά **ενδιαφέρον το περιεχόμενο** των δια ζώσης (**3,70/5**) όσο και των εξ αποστάσεως (**3,66/5**) μαθημάτων (Ερώτηση 3). Το εν λόγω εύρημα παρουσιάζεται ουσιαστικά αμετάβλητο σε σύγκριση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 (3,66/5).
- Εκτίμησαν ότι τα **μαθήματα είναι αρκετά χρήσιμα** (Ερώτηση 4) για την όλη πορεία των σπουδών τους (**3,90/5** για τα δια ζώσης και **3,87/5** για τα εξ αποστάσεως). Το εν λόγω εύρημα παρουσιάζεται ουσιαστικά αμετάβλητο σε σύγκριση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 (3,89/5).
- Εξακολουθούν να θεωρούν ότι οι **αίθουσες διδασκαλίας** είναι σχεδόν ακατάλληλες για τη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου (**2,39/5** το έτος 2019-2020 και 2,90/5 το προηγούμενο έτος 2018-2019). Αντιθέτως, έμειναν περισσότερο ικανοποιημένοι από τις **πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης** που χρησιμοποιήθηκαν στις εξ αποστάσεως διαλέξεις (**3,34/5**).
- Αξιολόγησαν θετικά τα **συγγράμματα και τις πανεπιστημιακές σημειώσεις** (μέση τιμή των ερωτήσεων της ενότητας «Συγγράμματα/Πανεπιστημιακές Σημειώσεις» του ερωτηματολογίου), τόσο κατά τη διάρκεια των δια ζώσης (**3,67/5**) όσο και των εξ αποστάσεως (**3,85/5**) παραδόσεων. Το συγκεκριμένο εύρημα, παρουσιάζεται ελαφρώς βελτιωμένο σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 (3,47/5). Ωστόσο, εντός αυτής της ομάδας ερωτήσεων θα πρέπει να σημειωθεί η αρκετά περιορισμένη χρήση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης από τους/τις φοιτητές/τριες (2,03/5). Η εν λόγω περιορισμένη χρήση αποτελεί διαχρονικό ζήτημα, το οποίο είχε εντοπιστεί και στις αξιολογήσεις του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 (1,75/5).

- Αξιολόγησαν θετικά την ποιότητα **διδασκαλίας** που παρέχεται από το Τμήμα (μέση τιμή των ερωτήσεων της ενότητας «Διδασκαλία» του ερωτηματολογίου), τόσο σχετικά με τις δια ζώσης (**3,95/5**) όσο και με τις εξ αποστάσεως παραδόσεις (**3,72/5**). Το εν λόγω εύρημα δεν παρουσιάζει σημαντικές διαφορές με το αντίστοιχο για το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 (3,77/5). Ωστόσο, θα πρέπει να σημειωθεί ότι εντός αυτής της ομάδας ερωτήσεων, οι φοιτητές/τριες σημείωσαν ότι σε σχέση με τις δια ζώσης παραδόσεις, οι εξ αποστάσεως παραδόσεις δεν τους κίνησαν ιδιαίτερα το ενδιαφέρον (3,17/5) και ενδεχομένως να περιόρισαν τη δυνατότητα τους να συνεργαστούν με τους διδάσκοντες (3,70/5).
- Θεώρησαν ότι ο **βαθμός δυσκολίας των μαθημάτων και τα μαθησιακά αποτελέσματα** (μέση τιμή των ερωτήσεων της ενότητας «βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα» του ερωτηματολογίου) είναι ικανοποιητικός τόσο για τις δια ζώσης (**3,69/5**) όσο και για τις εξ αποστάσεως (**3,21/5**) παραδόσεις. Πέρα από το γεγονός ότι η χαμηλότερη αξιολόγηση για τη δυσκολία των εξ αποστάσεως παραδόσεων ήταν αναμενόμενη λόγω της εφαρμογής του νέου τρόπου μαθησιακής αλληλεπίδρασης μεταξύ φοιτητών/τριών και διδασκόντων, η απόκλιση δεν είναι δραματική σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 (3,53/5).

Συμπερασματικά, όπως φαίνεται και από το ακόλουθο συγκριτικό διάγραμμα, οι αξιολογήσεις των προπτυχιακών φοιτητών/τριών δεν παρουσιάζουν σημαντικές διακυμάνσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, ενώ παραμένουν ικανοποιητικές και στις τέσσερις κατηγορίες του ερωτηματολογίου.



Η έλευση της πανδημίας Covid-19 επηρέασε, σε κάποιο βαθμό, τις αξιολογήσεις του Τμήματος. Ειδικότερα, οι αξιολογήσεις παρουσίασαν ελαφριά βελτίωση σχετικά με τις

ενότητες «παρακολούθηση μαθημάτων» και συγγράμματα/πανεπιστημιακές σημειώσεις, ενώ ήταν ελαφρώς δυσμενέστερες για τις ενότητες «διδασκαλία» και «βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα». Συνολικά, παρά τις ιδιάζουσες και πρωτόγνωρες συνθήκες εκπαιδευτικής λειτουργίας, το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων προκύπτει ότι ανταπεξήλθε ικανοποιητικά στις προκλήσεις. Τέλος, όσον αφορά το πεδίο ανοιχτού τύπου του ερωτηματολογίου, διαπιστώθηκε ότι τα περισσότερα σχόλια των φοιτητών ήταν κόσμια και εποικοδομητικά.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 πραγματοποιήθηκε για όγδοη φορά και η διαδικασία συμπλήρωσης ερωτηματολογίων από τους φοιτητές του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Διοίκηση Επιχειρήσεων - (MBA)» που αποτελεί μετεξέλιξη του παλαιότερου ΠΜΣ «Νέες Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων (MBA)». Συγκεκριμένα συμπληρώθηκαν, ηλεκτρονικά, συνολικά 130 ερωτηματολόγια για όλα τα προσφερόμενα μαθήματα του MBA (96 για δια τα ζώσης μαθήματα και 34 για τα εξ αποστάσεως λόγω Covid-19) έναντι 67 ερωτηματολογίων της χρονιάς 2018-2019. Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων για όλα τα μαθήματα του MBA παρατίθενται συνοπτικά στο Παράρτημα Α. Από την ανάλυση των απαντήσεων των φοιτητών προκύπτει ότι εξακολουθούν να έχουν θετική άποψη για τα περισσότερα θέματα που αφορούν στη λειτουργία του ΠΜΣ. Ειδικότερα, οι **μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες** που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια:

- Αξιολόγησαν θετικά **τα μαθήματα** (μέση τιμή των ερωτήσεων της Ενότητας Α του ερωτηματολογίου) που έγιναν δια ζώσης (**3,37/5**) και εξ αποστάσεως (**4,09/5**). Παρότι η αξιολόγηση των δια ζώσης μαθημάτων δεν παρουσίασε ιδιαίτερη διαφορά με εκείνη του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 (3,66/5), η αξιολόγηση των εξ αποστάσεως μαθημάτων ήταν αρκετά υψηλότερη. Αυτό το εύρημα καταδεικνύει ότι το Τμήμα κατάφερε να ανταπεξέλθει με απόλυτη επιτυχία στις δυσμενείς συνθήκες που επέφερε η πανδημία Covid-19.
- Έκριναν θετικά τις **μεθόδους αξιολόγησης** που εφαρμόστηκαν από τους διδάσκοντες του Τμήματος (μέση τιμή των ερωτήσεων της Ενότητας Β του ερωτηματολογίου), τόσο αναφορικά με τα δια ζώσης (**3,75/5**) όσο και με τα εξ αποστάσεως μαθήματα (**4,74/5**). Τα εν λόγω αποτελέσματα δεν διαφέρουν σημαντικά από τα ευρήματα του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 (**4,16/5**), αν και θα πρέπει να σημειωθεί ότι η αξιολόγηση των μεθόδων

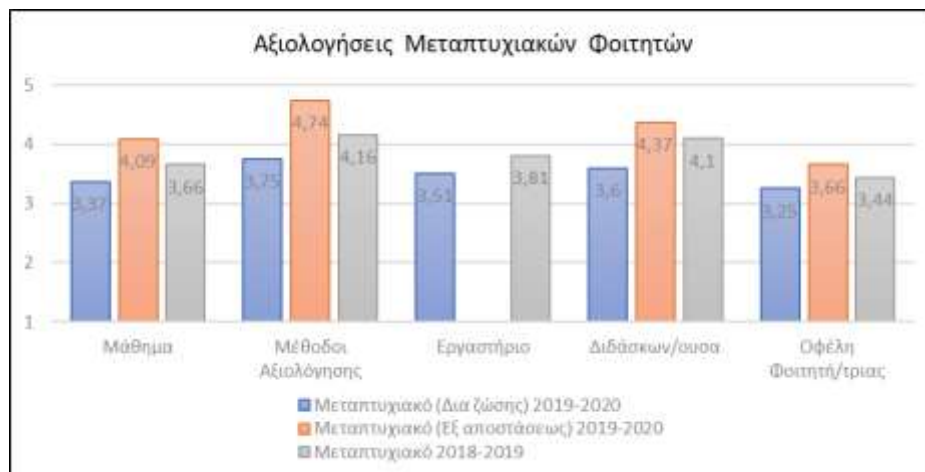


αξιολόγησης των μαθημάτων που πραγματοποιήθηκαν εξ' αποστάσεως εμφανίζεται σχεδόν άριστη.

- Αξιολόγησαν θετικά τη **χρήση των εργαστηρίων** (μέση τιμή των ερωτήσεων της Ενότητας Γ του ερωτηματολογίου) στο πλαίσιο των δια ζώσης παρακολουθήσεων (**3,51/5**). Ωστόσο, το εν λόγω εύρημα ήταν ελαφρώς χαμηλότερο από εκείνο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 (**3,81/5**), πιθανώς λόγω της μη διενέργειας εργαστηρίων και στο εαρινό εξάμηνο του έτους υπό διερεύνηση λόγω της πανδημίας.
- Αξιολόγησαν θετικά τους **διδάσκοντες** (μέση τιμή των ερωτήσεων της Ενότητας Δ του ερωτηματολογίου), τόσο αναφορικά με τα δια ζώσης (**3,60/5**) όσο και με τα εξ αποστάσεως μαθήματα (**4,37/5**). Το εν λόγω αποτέλεσμα δεν διαφέρει σημαντικά από εκείνο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 (**4,10/5**), αν και θα πρέπει να σημειωθεί ότι η αξιολόγηση των διδασκόντων στο πλαίσιο των εξ' αποστάσεως μαθημάτων ήταν αρκετά υψηλή. Η παρατηρούμενη διαφορά μεταξύ των δια ζώσης και εκ αποστάσεως μαθημάτων του έτους 2019-2020, ενδεχομένως να οφείλεται στο γεγονός ότι τα εξ αποστάσεως μαθήματα έγιναν κατά το εαρινό εξάμηνο σπουδών, στο οποίο διδάσκονται τα μαθήματα επιλογής του MBA.
- Εκτίμησαν ότι αποκόμισαν **οφέλη ως μεταπτυχιακοί φοιτητές** από τη συμμετοχή τους το πρόγραμμα του Τμήματος (μέση τιμή των ερωτήσεων της Ενότητας Ε του ερωτηματολογίου), τόσο αναφορικά με τα δια ζώσης (**3,25**) όσο και με τα εξ αποστάσεως μαθήματα (**3,66**). Αν και τα αποτελέσματα δεν διαφέρουν σημαντικά σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 (**3,44/5**), θα πρέπει να σημειωθεί η σχετικά υψηλότερη αξιολόγηση των εξ αποστάσεως μαθημάτων.
  - Σε αυτή την ενότητα ερωτήσεων, θα πρέπει να σημειωθεί η σχετικά χαμηλή τιμή στην ερώτηση που αφορά τη **συστηματική μελέτη** της ύλης του μαθήματος, τόσο για τα δια ζώσης (**2,99/5**) όσο και για τα εξ αποστάσεως μαθήματα (**3,24/5**). Ωστόσο, η εν λόγω χαμηλή τιμή είχε παρατηρηθεί και στις αξιολογήσεις του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 (**2,97/5**).

Σε συνέχεια των καλών αξιολογήσεων που είχε λάβει το Τμήμα κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, οι μέσοι όροι των αξιολογήσεων σε όλες τις ενότητες του ερωτηματολογίου παραμένουν ικανοποιητικοί. Όπως διαφαίνεται και από το ακόλουθο συγκριτικό διάγραμμα, θα πρέπει να γίνει ιδιαίτερη μνεία στις εξαιρετικές αξιολογήσεις που δόθηκαν από τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες σε όλες τις ενότητες του

ερωτηματολογίου για τα εξ αποστάσεως μαθήματα. Το τελευταίο καταδεικνύει ότι οι άοκνες προσπάθειες του Τμήματος και του ανθρώπινου δυναμικού που το στελεχώνει είχαν θετικά και απτά αποτελέσματα, ιδιαίτερα στο πλαίσιο των δυσμενών συνθηκών της πανδημίας Covid-19.



Γενικά, τόσο οι προπτυχιακοί όσο και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος φαίνονται αρκετά ικανοποιημένοι από τη γενικότερη λειτουργία του Τμήματος. Ιδιαίτερα στην περίπτωση του προπτυχιακού προγράμματος, η σύγκριση με στοιχεία του παρελθόντος δείχνει ότι διαμορφώνεται μία σταθερή τάση όσον αφορά τις απόψεις των φοιτητών για το Τμήμα. Η κατάσταση θα μπορούσε να είναι ακόμα καλύτερη αν δεν υπήρχαν τα προβλήματα που δημιούργησε η αύξηση του αριθμού των εισακτέων.

Από την ανάλυση των απαντήσεων των φοιτητών, τίθενται οι ακόλουθοι στόχοι για το Τμήμα:

- Στην περίπτωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, βασικός στόχος είναι να βελτιωθεί περαιτέρω η άποψη των φοιτητών σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών και τη λειτουργία του Τμήματος γενικότερα.
- Στην περίπτωση του μεταπτυχιακού προγράμματος, βασικός στόχος είναι να διατηρηθεί η θετική άποψη των φοιτητών και να αυξηθεί η συμμετοχή τους στις διαλέξεις και τις συζητήσεις που γίνονται στα πλαίσια του προγράμματος.

### **Ερωτηματολογία Μελών ΔΕΠ**

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 συνέχισε να χρησιμοποιείται το Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας που αναπτύχθηκε στο Πανεπιστήμιο Πατρών, προκειμένου να διευκολυνθούν τα μέλη ΔΕΠ στην καταγραφή του επιστημονικού και

ερευνητικού τους έργου και στη συμπλήρωση των σχετικών ερωτηματολογίων. Συγκεκριμένα, κατά τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης, 13 από τα 19 μέλη ΔΕΠ που είναι ενεργά κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 είχαν συμπληρώσει (τουλάχιστον ένα μέρος) από τα στοιχεία που ζητούνται, δηλαδή ποσοστό περίπου 68% επί του συνόλου.

Μεταξύ των μελών ΔΕΠ, η γενική εικόνα για το Τμήμα δεν έχει αλλάξει σημαντικά σε σχέση με αυτή που καταγράφηκε στην περσινή έκθεση, και αποτυπώνει την κακή κατάσταση του Τμήματος όσον αφορά τις υποδομές για την υποστήριξη του ερευνητικού και διδακτικού έργου των μελών ΔΕΠ. Αυτή η κατάσταση έχει επισημανθεί, επίσης, και από την επιτροπή εμπειρογνομόνων που διενήργησε την εξωτερική αξιολόγηση στο τμήμα μας το 2014 χωρίς, στο ενδιάμεσο μέχρι σήμερα, να υπάρξει βελτίωση.

### *Μέθοδοι Διδασκαλίας*

Στις παραδόσεις των μαθημάτων γίνεται εκτεταμένη χρήση διαφανειών ή PowerPoint, τόσο στα υποχρεωτικά όσο και στα μαθήματα επιλογής. Επίσης, είναι αρκετά συνηθισμένη η διανομή έντυπου υλικού κατά τις παραδόσεις ενώ σε ορισμένα μαθήματα γίνεται χρήση του παραδοσιακού πίνακα εφόσον κρίνεται απαραίτητο.

Σε ορισμένα μαθήματα κορμού (π.χ. Μαθηματικά), οι φοιτητές χωρίζονται σε τμήματα και παρακολουθούν φροντιστηριακές μαθήματα (επίλυση ασκήσεων, συζήτηση παραδειγμάτων και ανάλυση μελετών περιπτώσεων) με σκοπό την καλύτερη εμπέδωση της θεωρίας.

Αρκετά από τα μαθήματα περιλαμβάνουν και εργαστηριακή διδασκαλία, η οποία γίνεται στο Εργαστήριο Η/Υ του Τμήματος. Σε αυτά τα εργαστηριακά μαθήματα, οι φοιτητές χωρίζονται σε τμήματα και η διδασκαλία γίνεται ξεχωριστά για κάθε τμήμα, ώστε κάθε φοιτητής να έχει επαρκή χρόνο εξάσκησης και εξατομικευμένη παρακολούθηση.

Στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, παρέχεται η δυνατότητα εκπόνησης πτυχιακής εργασίας. Αν και προαιρετική, το Τμήμα τονίζει στους φοιτητές τα πολλαπλά οφέλη που δύναται να αποκομίσουν από την εκπόνησή της. Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές εκδηλώνουν το ενδιαφέρον τους στους επιβλέποντες καθηγητές και εκπονούν υπό την καθοδήγησή τους εργασίες με εφαρμογή συγκεκριμένης επιστημονικής μεθοδολογίας, χρήση θεωριών, πηγών, βιβλιογραφίας κ.λπ. (στον Οδηγό Σπουδών περιλαμβάνονται αναλυτικές οδηγίες για την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας).

### *Νέες Τεχνολογίες*

Στο πλαίσιο του ΠΠΣ οι φοιτητές του Τμήματος παρακολουθούν ένα ευρύ φάσμα μαθημάτων που σχετίζονται με τις νέες τεχνολογίες και το διαδίκτυο ξεκινώντας με εισαγωγικά μαθήματα στη χρήση ΗΥ και φτάνοντας μέχρι εξειδικευμένα μαθήματα που αφορούν τη χρήση νέων τεχνολογιών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων.

Από πλευράς διδασκόντων γίνεται χρήση κυρίως της πλατφόρμας e-class του Πανεπιστημίου Πατρών, για την οργάνωση των μαθημάτων. Επιπλέον, εξαιτίας των ιδιαίτερων συνθηκών που επέβαλε η πανδημία Covid-19, οι διδάσκοντες μετέφεραν με απόλυτη επιτυχία τα μαθήματα τους στις προτεινόμενες από το Πανεπιστήμιο πλατφόρμες τηλεκαίδεισης (π.χ. Skype for Business και Microsoft Teams).

Στο Τμήμα έχει τεθεί σε λειτουργία υπηρεσία ηλεκτρονικής κατάθεσης αιτήσεων, για διάφορα φοιτητικά θέματα. Με την υπηρεσία αυτή οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να καταθέτουν αιτήσεις προς τη Γραμματεία μέσω διαδικτύου, ούτως ώστε να εξυπηρετούνται ταχύτερα αλλά και να αποφεύγεται ο συνωστισμός και η ταλαιπωρία στο χώρο της Γραμματείας.

### *Βοηθήματα / Συγγράμματα*

Τα τελευταία τέσσερα ακαδημαϊκά έτη εφαρμόζεται ο νέος νόμος για τη διανομή συγγραμμάτων. Στο πλαίσιο αυτής της δράσης διεκπεραιώθηκαν από την γραμματεία του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, οι διαδικασίες για όλα τα προσφερόμενα μαθήματα, τα οποία στην συγκεκριμένη περίπτωση περιλάμβαναν δεκάδες τίτλους βιβλίων.

## **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (Ημερολογιακό Έτος 2019)** **Ερευνητικά Πεδία του Τμήματος**

Τα ερευνητικά πεδία του Τμήματος, βάσει της συνολικής παραγωγής ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ, είναι τα ακόλουθα:

- **Μάνατζμεντ**
  - Επιχειρηματικά μοντέλα ανάπτυξης επιχειρήσεων, στρατηγικές διεθνοποίησης πολυεθνικών επιχειρήσεων, ξένες άμεσες επενδύσεις και ανταγωνιστικότητα
  - Οργανωσιακή συμπεριφορά και διαχείριση ανθρώπινων πόρων
  - Διοίκηση τουρισμού
  - Διοίκηση παραγωγής και υπηρεσιών
- **Μάρκετινγκ**
  - Μάρκετινγκ συνεργασιών και επιχειρηματικών δικτύων, στρατηγικό μάρκετινγκ, έρευνα αγοράς, μάρκετινγκ εντάσεως πληροφόρησης, διαφήμιση και ψηφιακό μάρκετινγκ
- **Λογιστική και Χρηματοοικονομική**
  - Νέοι χρηματοπιστωτικοί θεσμοί (leasing, factoring, συνεταιριστικές τράπεζες) και υποδείγματα επιχειρηματικής αποτυχίας (business failure)
  - Επιχειρηματικές στρατηγικές αναδιάρθρωσης, διεθνοποίησης και συνεργασίας
  - Χρηματοοικονομική μηχανική (financial engineering), θεωρία ρύθμισης οικονομικών αγορών (regulation theory), αγορές χρήματος και κεφαλαίου, ανάλυση χρονολογικών σειρών (time series analysis) και χρηματοοικονομική οικονομετρία (financial econometrics).
- **Οικονομική Επιστήμη**
  - Μικρο-οικονομική και μακρο-οικονομική θεωρία, διεθνής οικονομική, εργασιακή θεωρία της αξίας, θεωρία των οικονομικών κρίσεων και της οικονομικής ανάπτυξης

- **Πληροφορική**
  - Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, εφαρμογή μεθόδων τεχνητής μάθησης σε επιχειρηματικά δεδομένα (εξόρυξη δεδομένων – data mining, υποστήριξη αποφάσεων – decision support), σχεδιασμός συστημάτων επιχειρηματικής νοημοσύνης - Business Intelligence - (OLAP ανάλυση, μοντελοποίηση/αναδιοργάνωση επιχειρηματικών διαδικασιών – business process modeling/reengineering.
  - Τεχνητή νοημοσύνη
  - Θέματα προστασίας της Ιδιωτικότητας στο Διαδίκτυο και Ασφάλειας Ηλεκτρονικών Συναλλαγών
- **Ποσοτικές Μέθοδοι**
  - Σύγχρονες στατιστικές μέθοδοι στη διοίκηση επιχειρήσεων
  - Εφαρμογές μαθηματικών στα οικονομικά και στη διοίκηση επιχειρήσεων
  - Επιχειρησιακή έρευνα

### ***Δημοσιεύσεις και Διακρίσεις έτους 2019***

Στο διάστημα αυτό τα μέλη του Τμήματος έχουν συνολικά μεγάλο αριθμό δημοσιεύσεων σε αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά ή σε συλλογικούς τόμους, καθώς και τακτική παρουσία σε πανελλήνια και διεθνή συνέδρια του αντικειμένου τους, με συχνή συμμετοχή στις αντίστοιχες επιστημονικές επιτροπές. Οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ για το ημερολογιακό έτος 2019 (1/1/2019 έως 31/12/2019) παρουσιάζονται αναλυτικά στο Παράρτημα Γ.

### ***Ερευνητικά Προγράμματα***

Και κατά τη διάρκεια του 2019 αρκετά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν είτε ως Επιστημονικοί Υπεύθυνοι είτε ως μέλη των Ερευνητικών Ομάδων σε διάφορα ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα, που σχετίζονται με το αντικείμενο της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Τα προγράμματα αυτά παρουσιάζονται αναλυτικά στο Παράρτημα Δ.

## ***Εργαστήρια Τμήματος***

Στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων λειτουργούν τρία εργαστήρια:

### Εργαστήριο Ερευνών και Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού (Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ.)

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, το Εργαστήριο Ερευνών και Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού (Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ) του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών συνέχισε να υποστηρίζει τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δράσεις του Τμήματος στο χώρο του τουρισμού.

Συνοπτικά, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 στο πλαίσιο του Εργαστηρίου υλοποιήθηκαν οι ακόλουθες δράσεις:

- Οργάνωση Βάσης Δεδομένων για επιχειρήσεις της Περιφερειακής Ενότητας Ηρακλείου (με έμφαση στον Δήμο Χερσονήσου) βάσει μητρώου επιχειρήσεων Εμποροβιομηχανικού Επιμελητηρίου Ηρακλείου (ΕΒΕΗ)
  - κλαδική δομή με έμφαση στις τουριστικές επιχειρήσεις και διαχρονική εξέλιξη 2012-2017
  - ισοζύγιο επιχειρήσεων (έναρξη - λήξη δραστηριοτήτων)
- Επεξεργασία στοιχείων μελέτης για την τουριστική κατανάλωση (CT) αγροδιατροφικών προϊόντων (τροφίμων και ποτών σε ποσότητες)
  - προσδιορισμός πλήρους δομής CT (8 γενικές κατηγορίες τροφίμων και ποτών, 38 υποκατηγορίες, 125 επιμέρους προϊόντα)
  - δείκτες κατά κεφαλήν κατανάλωσης CT ανά προϊόν
  - προσδιορισμός τουριστικής ζήτησης ανά προϊόν
  - διερεύνηση παραγωγικής προέλευσης ανά προϊόν
  - συσχέτιση τουριστικής κατανάλωσης με εγχώρια παραγωγή του πρωτογενή και δευτερογενή τομέα

### Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης και Επιχειρησιακής Νοημοσύνης

Το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, το Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης & Επιχειρησιακής Νοημοσύνης (MISBI Lab) συνέχισε να εντείνει την ερευνητική του δραστηριότητα.

Το Εργαστήριο έχει αλλάξει την οργανωτική του δομή και αποτελείται πλέον από τρεις τομείς:

- Ανάλυσης Επιχειρηματικών Δεδομένων
- Συστημάτων Παραγωγής & Εφοδιαστικής
- Οικονομικής, Κοινωνικής και Ποσοτικής Έρευνας

Επίσης, το Εργαστήριο έχει πιστοποιηθεί σύμφωνα με το πρότυπο ISO 9001:2015 στο πεδίο εφαρμογής: «Σχεδιασμός, υλοποίηση και εγκατάσταση πληροφοριακών συστημάτων. Ανάλυση δεδομένων».

Ακόμη, το Εργαστήριο συμμετείχε στην "PATRAS IQ – 5η ΕΚΘΕΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΤΕΧΝΟΓΝΩΣΙΑΣ" με ένα συνεργατικό περίπτερο (No 41).

Ο Τομέας «Οικονομικής, Κοινωνικής και Ποσοτικής Έρευνας του Εργαστηρίου, εγκαινίασε την δραστηριότητά του με την εκπόνηση δύο ερευνών:

- Πολιτική Δημοσκόπηση με έμφαση στις κοινωνικές τάξεις
- Ικανοποίησης επισκεπτών και εκθετών της "PATRAS IQ – 5η ΕΚΘΕΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΤΕΧΝΟΓΝΩΣΙΑΣ"

Επίσης, το Εργαστήριο άρχισε την υλοποίηση τριών νέων ερευνητικών προγραμμάτων:

- Σχεδιασμός και Εφαρμογή μεθοδολογίας για την συμμόρφωση επιχειρήσεων στην Οδηγία (ΕΕ) 2016/679 περί προστασίας προσωπικών δεδομένων
- Πιστοποίηση Υπεύθυνου Επεξεργασίας Προσωπικών Δεδομένων
- Καινοτομία - Στρατηγική για τον Ιατρικό Τουρισμό In-MedTour (MIS 5003763)

Εργαστήριο «Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Ηλεκτρονικού Εμπορίου με έμφαση στην Καινοτομία και την Επιχειρηματικότητα».

Όπως είχε αναφερθεί στην προηγούμενη έκθεση αξιολόγησης, το εργαστήριο αυτό προέκυψε από μετονομασία του ανενεργού εργαστηρίου «Καινοτομίας, Ανάπτυξης, Μεταφοράς και Διαχείρισης Γνώσης». Το νέο εργαστήριο καλύπτει ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες στα επιστημονικά πεδία της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και του Ηλεκτρονικού Εμπορίου, καθώς και της αλληλεπίδρασής τους με την Καινοτομία και την Επιχειρηματικότητα. Μεταξύ των θεμάτων που καλύπτει το εν λόγω εργαστήριο είναι η Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, η Επιχειρηματικότητα, το Ηλεκτρονικό Εμπόριο, το Μάρκετινγκ, η Καινοτομία στα Προϊόντα (αγαθά και υπηρεσίες) και στην Αλυσίδα Αξίας, η



Έρευνα Αγοράς, η Θεωρία Αποφάσεων, η Θεωρία Επιλογής, η Ασφάλεια (Security) και η Ιδιωτικότητα (Privacy) στο Διαδίκτυο. Η εμπειρία των μελών του εργαστηρίου στις ηλεκτρονικές εξετάσεις μαθημάτων, βοήθησε σημαντικά στις εξ αποστάσεως μαθησιακές διαδικασίες που επέφερε η πανδημία Covid-19.

### ***Διεθνείς Συνεργασίες***

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων συνέχισε να επιδιώκει τη συνεργασία με ιδρύματα του εξωτερικού, με στόχο την ανταλλαγή εμπειριών και τη διαρκή βελτίωση του διδακτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος. Ο αριθμός των διμερών συμφωνιών του Τμήματός μας με άλλα ευρωπαϊκά ιδρύματα ανέρχεται στις 29, προσφέροντας σημαντικές δυνατότητες κινητικότητας τόσο των φοιτητών όσο και του προσωπικού του Τμήματος.

Οι κυριότερες δράσεις που σχετίζονται με τις συνεργασίες αυτές αναφέρονται συνοπτικά παρακάτω:

#### Πρόγραμμα LLP Erasmus - Studies

Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού, εγκρίθηκε η μετακίνηση 18 φοιτητών του Τμήματός μας σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, με ιδιαίτερα ικανοποιητικά αποτελέσματα σε όρους απόκτησης διεθνών μαθησιακών/εκπαιδευτικών εμπειριών. Επίσης, το Τμήμα μας δέχτηκε και φιλοξένησε φοιτητές/-τριες για σπουδές από συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού, γεγονός το οποίο είναι ιδιαίτερα ενθαρρυντικό για το διεθνή προσανατολισμό του Τμήματος.

Για την επιλογή των εξερχόμενων φοιτητών του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 χρησιμοποιήθηκαν τα κριτήρια που θέσπισε η Επιτροπή Erasmus του Πανεπιστημίου. Το Τμήμα εκτιμά ότι η κινητικότητα μπορεί να αυξηθεί περαιτέρω αν το Τμήμα προσφέρει περισσότερα οργανωμένα μαθήματα για τους φοιτητές Erasmus στην αγγλική. Με πρόταση των συντονιστών, η Γενική Συνέλευση έχει ήδη εγκρίνει ένα κύκλο μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. Τα μαθήματα έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του τμήματος και υλοποιήθηκαν για πρώτη φορά κατά το εαρινό εξάμηνο του 2014-15 με επιτυχία, αναβαθμίζοντας σημαντικά την ποιότητα σπουδών των εισερχομένων φοιτητών/-τριών. Παράλληλα, σε συνεργασία με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών,

προσφέρονται κοινά μαθήματα τα οποία μπορούν να επιλεγούν από τους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus και των δύο τμημάτων.

#### Πρόγραμμα LLP Erasmus - Placements

Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού προβλέπεται η μετακίνηση φοιτητών σε επιχειρήσεις ή φορείς του εξωτερικού με σκοπό την πρακτική άσκηση. Στα πλαίσια αυτής της δράσης έχουν εγκριθεί η μετακίνηση 5 φοιτητών/τριών του Τμήματος, ενώ η ζήτηση για το αμέσως επόμενο διάστημα αναμένεται να αυξηθεί.

#### Πρόγραμμα LLP Erasmus - Κινητικότητα Μελών ΔΕΠ για διδασκαλία-επιμόρφωση

Στο πλαίσιο αυτό επισκέφτηκαν το Τμήμα μας καθηγητές από ιδρύματα της αλλοδαπής (Βραζιλία, Πολωνία, Ρουμανία, Λετονία, Κύπρος), οι οποίοι πραγματοποίησαν ενδιαφέρουσες διαλέξεις, και αντάλλαξαν απόψεις και εμπειρίες με τα μέλη του Τμήματος.

Στο ίδιο πλαίσιο, μέλη ΔΕΠ του τμήματός μας επισκέφθηκαν συνεργαζόμενα πανεπιστήμια της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ιταλία, Πολωνία, Κύπρος) για να παραδώσουν διαλέξεις και να διερευνήσουν περαιτέρω δυνατότητες συνεργασίας σε ερευνητικά θέματα.

### ***Άλλες Υπηρεσίες και Υποδομές του Τμήματος και του Ιδρύματος***

Θα θέλαμε να επισημάνουμε ότι όσα καταγράφονται πιο κάτω αποτελούν και παρατηρήσεις της επιτροπής που διενήργησε την εξωτερική αξιολόγηση του τμήματός μας. Ιδιαίτερη μνεία πρέπει να γίνει στο γεγονός ότι οι παρατηρήσεις για τις υποδομές του τμήματος ήταν και οι μοναδικές αρνητικές παρατηρήσεις στο κείμενο της αξιολόγησης που υποβλήθηκε από την επιτροπή, μαζί με τον ιδιαίτερα μικρό λόγο (από τους μικρότερους στο Πανεπιστήμιο Πάτρας) διδασκόντων/διδασκομένων.

Όσον αφορά τις υποδομές του Τμήματος, οι διαθέσιμοι χώροι παρουσιάζονται συνοπτικά στον παρακάτω πίνακα:

Αριθμός ΗΥ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
45	5	1	3	1		1	1			

Αναφορά στην επάρκεια και καταλληλότητα των διδακτικών χώρων, εργαστηρίων και εκπαιδευτικού εξοπλισμού:

- Το Τμήμα, όπως φαίνεται και από τον πιο πάνω πίνακα υποδομών, διαθέτει ένα μόνο σύγχρονο αμφιθέατρο (ΠΑΜ15) που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη διδασκαλία υποχρεωτικών μαθημάτων που παρακολουθούνται από μεγάλο αριθμό φοιτητών. Η κατάσταση επιδεινώνεται συνεχώς τα τελευταία χρόνια λόγω του σταθερά μεγάλου αριθμού φοιτητών που δέχεται το τμήμα μας παρά τις αντίθετες εισηγήσεις του προς το υπουργείο παιδείας (το τμήμα δέχεται πάνω από 270 φοιτητές τα τελευταία χρόνια). Πολύ συχνά παρατηρείται το ιδιαίτερα λυπηρό και αρνητικό για το τμήμα (χωρίς καμία υπαιτιότητα του τμήματος) φαινόμενο να στέκονται όρθιοι φοιτητές λόγω του μικρού αριθμού διαθέσιμων θέσεων, ακόμη και στο μεγάλο αμφιθέατρο του τμήματος. Ο δυσανάλογα μεγάλος αριθμός εισερχόμενων πρωτοετών ήταν και μία από τις παρατηρήσεις της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης. Επιπλέον, λόγω της συνεχούς χρήσης του από μεγάλο αριθμό φοιτητών, το αμφιθέατρο αυτό φθείρεται με αυξανόμενο ρυθμό και για το λόγο αυτό χρειάζεται ιδιαίτερη συντήρηση.
- Πάγιο αίτημα του τμήματος είναι να παραχωρηθεί για τη διεξαγωγή μαθημάτων αλλά και εξετάσεων το αμφιθέατρο του κτηρίου Α, της Πρυτανείας.
- Οι υπόλοιπες αίθουσες που έχουν κατανεμηθεί στο Τμήμα βρίσκονταν σε ιδιαίτερα κακή κατάσταση συντήρησης, με κακή κατάσταση των εδράνων, του πίνακα, του φωτισμού, του δαπέδου και της θέρμανσης/κλιματισμού. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 καταβάλλονται έντονες προσπάθειες από τη Διοίκηση του Τμήματος ώστε τα προβλήματα αυτά να αντιμετωπιστούν και να υπάρξει αισθητή βελτίωση της υφιστάμενης κατάστασης.
- Το Τμήμα δε διαθέτει, ακόμη, επαρκείς χώρους για γραφεία μελών ΔΕΠ καθώς πολλά γραφεία μελών ΔΕΠ είναι πολύ μικρά για τις ανάγκες της χρήσης τους.
- Υφίσταται έλλειψη χώρων για την παραμονή μεταπτυχιακών φοιτητών στο πλαίσιο της παροχής βοηθητικών για το εκπαιδευτικό έργο υπηρεσιών. Υπάρχει ένα και μοναδικό γραφείο εμβαδού 7 τ.μ., που είναι εξαιρετικά ανεπαρκές, γεγονός που δυσχεραίνει σημαντικά την ερευνητική δραστηριότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών, που έχουν αυξηθεί σε αριθμό, αλλά και του Τμήματος γενικότερα.
- Η γενική κατάσταση των κτιρίων στέγασης του Τμήματος χαρακτηρίζεται ως ιδιαίτερα κακή ως προς την στεγανότητα οροφών, σκεπών, θυρών και παραθύρων, κατάσταση δαπέδων, κατάσταση εξωτερικών τοίχων και εξωτερικών χώρων.

- Τεχνικός Εξοπλισμός και Επίπλωση: το Τμήμα φροντίζει να διατηρεί σε καλή κατάσταση και να ανανεώνει τον τεχνικό και λοιπό εξοπλισμό του. Δεν διαθέτει όμως τα απαιτούμενα κονδύλια – ούτε και την αρμοδιότητα – για την ανακαίνιση των αμφιθεάτρων και των κτηρίων.

Συνολικά, όσον αφορά το ζήτημα των χώρων:

- Το Τμήμα δε διαθέτει ένα ενιαίο κτίριο στο οποίο να στεγάζονται οι διδακτικές, ερευνητικές και διοικητικές λειτουργίες του. Το γεγονός αυτό προκαλεί σημαντικές δυσκολίες στη συντήρηση, στη διατήρηση της καθαριότητας, στην ασφάλεια αλλά και στην απρόσκοπτη ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος. Η στέγαση του Τμήματος σε ένα ενιαίο και λειτουργικό κτίριο χαρακτηρίζεται ως απόλυτη προτεραιότητα.
- Η υπάρχουσα κτιριακή υποδομή κρίνεται ως προβληματική, με την ιδιαίτερη επισήμανση ότι οι τουαλέτες των αμφιθεάτρων και των αιθουσών είναι σε κατάσταση που απαιτεί τη λήψη άμεσων μέτρων.
- Είναι χαρακτηριστικό ότι η ακαταλληλότητα των αιθουσών και η γενικότερη ανεπάρκεια της υποδομής είναι ένα από τα στοιχεία στα οποία συμφωνεί η συντριπτική πλειοψηφία διδασκόντων και διδασκομένων. Τα προβλήματα αυτά είχαν επισημανθεί και σε προηγούμενες εκθέσεις αποτίμησης των χώρων και του προσωπικού του Τμήματος.
- Όσον αφορά τις λοιπές υπηρεσίες του Ιδρύματος, υπάρχει συνεχής συνεργασία του Τμήματος με τις Διοικητικές Υπηρεσίες, τη Φοιτητική Μέριμνα, την Κεντρική Βιβλιοθήκη, τη Διεύθυνση Διεθνών Σχέσεων και άλλες μονάδες του Ιδρύματος. Η συνεργασία με τις περισσότερες από τις μονάδες αυτές κρίνεται ως ικανοποιητική από την πλειοψηφία των καθηγητών του Τμήματος.

### ***Σχέσεις με Κοινωνικούς, Πολιτιστικούς ή Άλλους Φορείς***

Και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 το Τμήμα εξακολούθησε να δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη στενών σχέσεων με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και άλλους φορείς, ιδιαίτερα στην τοπική κοινωνία, καθώς είχε διαπιστωθεί ότι τέτοιες σχέσεις αναπτύσσονταν στο παρελθόν με τρόπο μάλλον αποσπασματικό και χωρίς να λαμβάνουν επαρκή δημοσιότητα.

Η κ. Μυλώνη, στα πλαίσια του συντονισμού του προγράμματος Erasmus+ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, συνέβαλε προκειμένου να αυξηθεί ο αριθμός των διμερών συμφωνιών του Τμήματός με άλλα ευρωπαϊκά ιδρύματα καθώς και να ενισχύσει τις ερευνητικές συνεργασίες με το τμήμα μας.

Ο κ. Κούτουλας συνέχισε και το 2019 να συμβάλει στην προώθηση της Τουριστικής ανάπτυξης με ομιλίες και σεμινάρια που αφορούν σε διάφορες πτυχές του Τουρισμού.

Επιπλέον, αναπτύχθηκαν συνεργασίες με πολλές επιχειρήσεις στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του Τμήματος.

Γενικά, καταβλήθηκε, για μία ακόμη ακαδημαϊκή χρονιά, κάθε προσπάθεια από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έτσι ώστε να θεμελιωθούν στενές σχέσεις με την τοπική κοινωνία. Είναι χαρακτηριστικό ότι μέλη ΔΕΠ που ασχολούνται με θέματα πληροφορικής έδωσαν διαλέξεις γενικού περιεχομένου σε παιδιά δημοτικού και γυμνασίου με στόχο την ανάπτυξη ενδιαφέροντος σε αυτά σε σύγχρονα θέματα πληροφορικής και την ενημέρωση σε ζητήματα ασφάλειας προσωπικών δεδομένων και ασφαλούς χρήσης δικτυακών τόπων κοινωνικής δικτύωσης.

## **ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ**

Η αξιολόγηση του Τμήματος στους ειδικότερους τομείς του έργου του, καθώς και οι αντίστοιχοι στόχοι για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος παρουσιάζονται αναλυτικά στις επιμέρους ενότητες της παρούσας έκθεσης. Η συνολική αποτίμηση της λειτουργίας του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 σε σχέση με τους στόχους που είχαν τεθεί το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, καθώς και οι στόχοι που τίθενται για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 αποτυπώνονται συνοπτικά ως εξής:

- Η ποιότητα του διδακτικού έργου παρέμεινε σε πολύ ικανοποιητικό επίπεδο, όπως προκύπτει από τις απαντήσεις των φοιτητών στα σχετικά ερωτηματολόγια. Ο μεγάλος αριθμός εισερχομένων φοιτητών συγκριτικά με τις διαθέσιμες υποδομές και το προσωπικό του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, σε συνδυασμός με την έλλειψη πιστώσεων ΠΔ 407/80, αποτελούν σοβαρά προβλήματα.
- Οι στόχοι που είχαν τεθεί σχετικά με το ερευνητικό έργο επίσης επιτεύχθηκαν. Το ερευνητικό έργο του Τμήματος προβάλλεται πλέον συστηματικά και εκτιμάται ότι έχει επέλθει πλήρης συμμόρφωση με τις σχετικές επισημάνεις που είχαν γίνει κατά το παρελθόν (διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος).
- Η λειτουργία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος επίσης αναβαθμίστηκε με τη θεσμοθέτηση των δημόσιων παρουσιάσεων των διπλωματικών εργασιών, οι οποίες είχαν ως αποτέλεσμα τη διεξαγωγή γόνιμων συζητήσεων και συνεργασιών. Στόχος του Τμήματος είναι οι δημόσιες αυτές παρουσιάσεις να απευθύνονται σε ακόμα ευρύτερο κοινό όχι μόνο εντός του Τμήματος, αλλά και σε άλλα Τμήματα, όταν υπάρχει σχετικά κοινό ερευνητικό πεδίο.
- Επιτεύχθηκε πλήρως ο στόχος που είχε τεθεί σχετικά με το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Οι τακτικές παρουσιάσεις της προόδου των υποψηφίων διδακτόρων έχουν πλέον θεσμοθετηθεί και θα συνεχιστούν στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη.
- Το Τμήμα επέκτεινε τις σχέσεις του με αρκετούς συλλογικούς, κοινωνικούς και άλλους φορείς κατά τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη. Μελλοντικός στόχος είναι να συνεχιστεί αυτή η τάση και να προβάλλεται περισσότερο, τόσο προς την πανεπιστημιακή κοινότητα όσο και προς την κοινωνία γενικότερα.
- Στον τομέα των διεθνών σχέσεων το Τμήμα συνέχισε τη δραστηριότητά του με τη συμμετοχή αρκετών φοιτητών στο πρόγραμμα Erasmus αλλά και την υποδοχή

αρκετών εισερχόμενων φοιτητών από ξένα Πανεπιστήμια. Είναι ιδιαίτερα θετικό το γεγονός ότι αυξήθηκε σημαντικά ο αριθμός των μαθημάτων Erasmus που αναγνωρίστηκαν ως αντίστοιχα μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος. Ο δείκτης αυτός αποτελεί ένδειξη επιτυχίας για ολόκληρο το πρόγραμμα κινητικότητας φοιτητών. Στόχος για το επόμενο έτος είναι ο αριθμός των μαθημάτων αυτών να αυξηθεί ακόμα περισσότερο.

- Επίσης, αυξήθηκε η συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης στο εξωτερικό (Erasmus Placements). Στόχος του Τμήματος είναι να διατηρηθεί η δραστηριότητα στον τομέα των διεθνών σχέσεων και στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη, παρά την οικονομική και υγειονομική κρίση.
- Η υποδομή του Τμήματος, ιδιαίτερα όσον αφορά τους χώρους, εξακολουθεί να κρίνεται ως ανεπαρκής αν και έχουν γίνει σημαντικές προσπάθειες για τη βελτίωση της κατάστασης. Ένα θετικό στοιχείο που επιτρέπει κάποια αισιοδοξία για το μέλλον, παρά την αρνητική οικονομική συγκυρία, είναι το έντονο ενδιαφέρον της Διοίκησης του Ιδρύματος για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που αφορούν τους χώρους και τις υποδομές του Τμήματος.
- Η συνεργασία του Τμήματος με τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας και με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος είναι ιδιαίτερα εποικοδομητική, καθώς και οι δύο αυτές μονάδες παρέχουν πολύτιμη καθοδήγηση και υποστήριξη στο έργο της ΟΜΕΑ του Τμήματος.
- Αρκετά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος εξακολουθούν να θεωρούν ότι επιβαρύνονται με δυσανάλογο όγκο διοικητικού έργου, με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται τόσο το εκπαιδευτικό όσο και το ερευνητικό τους έργο.

Γενικότερα, η διαδικασία αξιολόγησης του Τμήματος έχει πλέον θεσμοθετηθεί και έχει γίνει ευρύτατα αποδεκτή, τόσο από τα μέλη ΔΕΠ όσο και από τους φοιτητές του Τμήματος. Τα αποτελέσματα αυτής της διαδικασίας γίνονται συχνά αντικείμενο συζήτησης στη Γενική Συνέλευση αλλά και σε άλλες εκδηλώσεις του Τμήματος και υποστηρίζουν τη λήψη αποφάσεων και το σχεδιασμό μελλοντικών δράσεων.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

### Παράρτημα Α: Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)

#### Ταυτότητα Τμήματος

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2019-2020	328	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1674	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	1030	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	1284	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	644	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020	136
	Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019	138
	Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018	136

#### Προσωπικό

Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες	ΕΕΔΙΠ	Διοικ. Προσωπικό
8	4	7	0	2	4

#### Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	48	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	66	64
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	3	11
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	6	5
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	



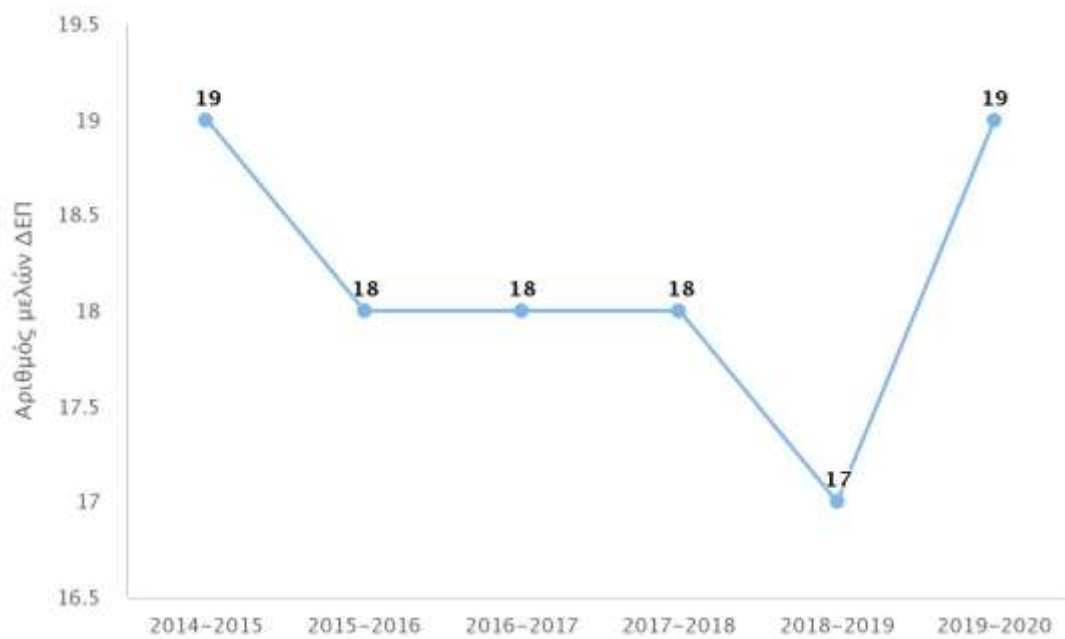
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ρόδες, εάν υπάρχουν	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	26
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	38
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	91

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017		2015-2016		2014-2015	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	8		7		6		6		5		5	
	Από Εξέλιξη	1		1		1		1					
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις					1							
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	2	2	2	2	3	1	4	1	5	1	5	1
	Από Εξέλιξη	1			1							2	1
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	5	2	4	2	4	3	4	2	4	2	3	2
	Από Εξέλιξη	2								1			
	Νέες Προσλήψεις					1							
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο					1		1		1		2	1
	Νέες Προσλήψεις							1					
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις			1									
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο	1	1	1	1	1						1	

Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο										3	3	5	2
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο													
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		4		4		4		4		4		4	
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο													
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο		2		3									
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	4	1	3	2									
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο													

### Μέλη ΔΕΠ



Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Προπτυχιακοί	1674	1732	1510	1370	1354	1184
Προπτυχιακοί (Ανδρες)	991					
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	683					
Μεταπτυχιακοί	38	32	49	59	95	105
Μεταπτυχιακοί (Ανδρες)	22					
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	16					
Διδακτορικοί	91	100	90	98	90	88
Διδακτορικοί (Ανδρες)	50					
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	41					

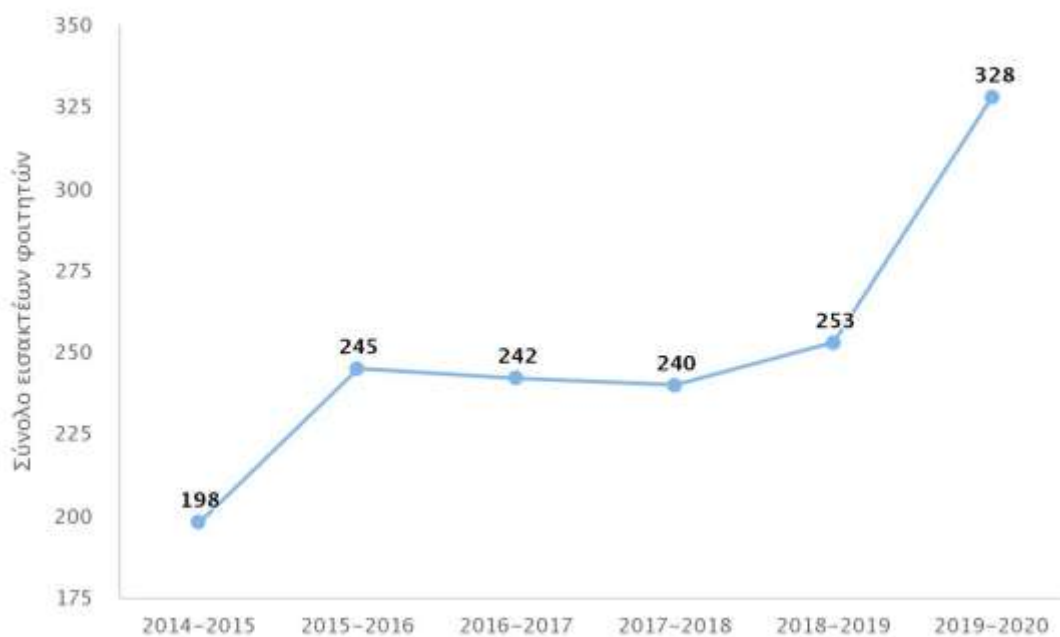


Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Εισαγωγικές Εξετάσεις	323	287	283	261	263	275

Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	74	31	40	41	27	30
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	81	77	90	81	73	139
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	6	2	5	4	9	3
Άλλες Κατηγορίες	6	10	2	17	19	29
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	328	253	240	242	245	198
Σύνολο (Ανδρες)	195	0	0	0	0	0
Σύνολο (Γυναίκες)	133	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	6	8	1		0	1

### Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



### Πίνακας 4α. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Διοίκηση Επιχειρήσεων - Master in Business Administration (M.B.A) Νέο

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015

Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	77	95				
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	4	3				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	73	92				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	27	22				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0					
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1				

*Πίνακας 4β. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*

Κατηγορία ΠΜΣ: **ΠΜΣ Τμήματος**

Τίτλος ΠΜΣ: **Διοίκηση Επιχειρήσεων-Master in Business Administration (M.B.A.)**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)			119	112	164	119
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		0	17	16	132	11
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων		0	102	96	32	108
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		0	30	30	30	40
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		0	31	30	30	40
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	17	25	16	64	16	27
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		0	0	0	0	1

*Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών*

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	3	10	13	16	11	14
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	2	1	0	1	2	1
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	1	9	13	15	9	13
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	3	10	13	16	11	0

Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	3	10	13	16	11	14
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	6	7	3	4	3	5
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	5.00		3.00		3.00	4.50

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδασκτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

### Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδασκτόρων



Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2014-2015	113	5	4.42%	78	69.03%	29	25.66%	1	0.88%	6.72
2015-2016	137	8	5.84%	88	64.23%	40	29.2%	1	0.73%	6.72
2016-2017	139	7	5.04%	86	61.87%	45	32.37%	1	0.72%	6.00
2017-2018	136	12	8.82%	101	74.26%	23	16.91%	0	0%	6.58

2018-2019	138	10	7.25%	109	78.99%	18	13.04%	1	0.72%	6.53
2019-2020	136	19	13.97%	86	63.24%	31	22.79%	0	0%	6.54
Σύνολο	799	61		548		186		4		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

### Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



### Μέσος όρος βαθμολογίας



*Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών*

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2014-2015	14	54	23	10	2	2	5	3	359	472
2015-2016	93	28	10	0	0	3	0	3	0	137
2016-2017	4	91	28	9	7	0	0	0		139
2017-2018	2	66	41	16	7	1	0	3	542	678
2018-2019	1	63	56	8	4	5		1	1115	1253
2019-2020	0	65	43	22	3	2	0	1	1284	1420

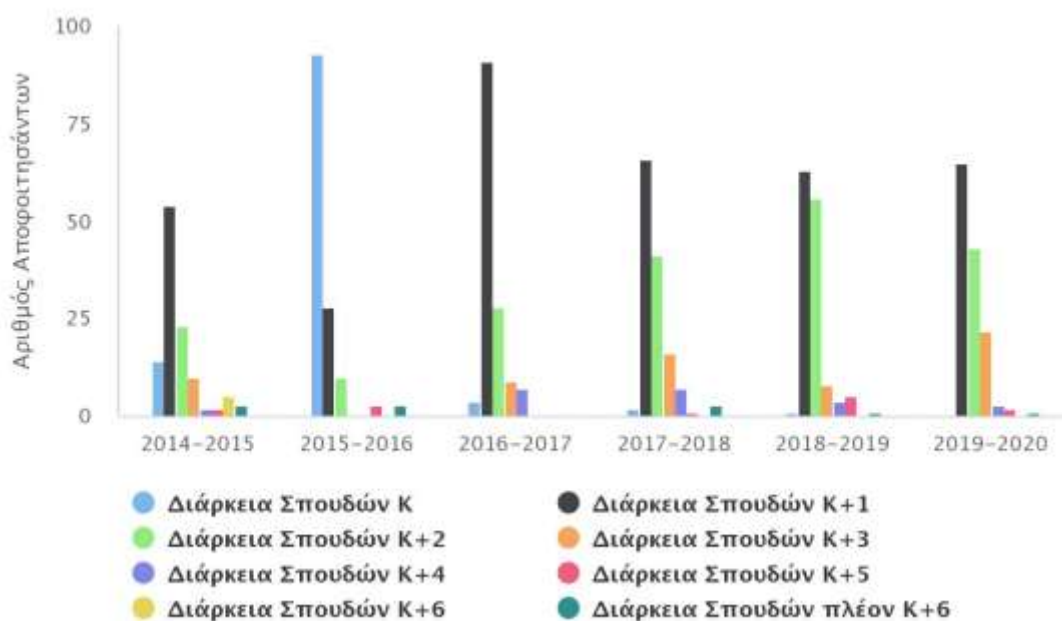
1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 ( όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)



## Διάρκεια Σπουδών



Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2018 - 2019	2017 - 2018	2016 - 2017	2015 - 2016	2014 - 2015	2013 - 2014	Σύνολο °	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	13	5	11	6			35	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών				14	12	4	30
		Άλλα				8			8
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού	22	10	16				48	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		15	14		16	8	53
		Άλλα				14			14
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		6	5		13	15	39	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	3	3	2		2		10
		Άλλα					2		2
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού					3	2	5	

Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	ανταλλαγών							
	Άλλα					2		2
Σύνολο		38	39	48	42	50	29	246

\* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

*Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών*

		2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				2			2
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	13			2	4	19
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	22			2	8	32
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			0		13	15	28
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών			0	2		2
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών				3	2	5
		Άλλα					2	
Σύνολο		35			2	24	29	90

## Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	BA_157	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA526/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA526/</a>	118
2	Αθλητική Διοίκηση	BA_214	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	6ο / 8ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA515/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA515/</a>	122
3	Αναδιοργάνωση Επιχειρήσεων	BA_140	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο / 8ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA459/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA459/</a>	126
4	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	BA_209	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο / 8ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA413/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA413/</a>	154
5	Διεθνικές Επιχειρήσεις	BA_149	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο / 7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA516/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA516/</a>	162
6	Δίκαιο Επιχειρήσεων και Αξιογράφων	BA_227	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο / 7ο	Όχι	<a href="http://eclass.upatras.gr/courses/BMA535/">http://eclass.upatras.gr/courses/BMA535/</a>	166
7	Διοίκηση Λειτουργιών	BA_206A	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA427/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA427/</a>	170
8	Δυναμικά Μαθηματικά Υποδείγματα	BA_106	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA402/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA402/</a>	199
9	Επιχειρηματικό Λογισμικό	BA_126	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA575/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA575/</a>	231
10	Επιχειρησιακή Στρατηγική I	BA_202	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=BMA507">https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=BMA507</a>	239
11	Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις	BA_205	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο / 8ο	Όχι	<a href="http://eclass.upatras.gr/courses/BMA552/">http://eclass.upatras.gr/courses/BMA552/</a>	247
12	Θεωρία Παιγνίων	BA_211	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		263

13	Μακροοικονομική	BA_118	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA438/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA438/</a>	271
14	Μικροοικονομική ΙΙ	BA_116	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA441/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA441/</a>	295
15	Ξένη Γλώσσα ΙV - Business Communication	BA_128	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA490/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA490/</a>	299
16	Ξένη Γλώσσα ΙΙ- Language Awareness and Introduction to Business English ΙΙ	BA_114	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA489/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA489/</a>	311
17	Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ	BA_176	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο / 7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA580/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA580/</a>	323
18	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	BA_109	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	1ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA471/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA471/</a>	328
19	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	BA_110	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA426/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA426/</a>	336
20	Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	BA_141	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο / 8ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA416/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA416/</a>	356
21	Στατιστική των Επιχειρήσεων	BA_112	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA403/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA403/</a>	372
22	Στρατηγικό Μάρκετινγκ	BA_204	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA450/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA450/</a>	376
23	Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών	BA_154A	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο / 7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA581/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA581/</a>	384
24	Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων	BA_207	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA417/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA417/</a>	389
25	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	BA_122	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=BMA529">https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=BMA529</a>	409
26	Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ	BA_108	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	2ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA476/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA476/</a>	417
27	Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	BA_174	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA476/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA476/</a>	413
28	Μαθηματικός Λογισμός	BA_105	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA400/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA400/</a>	267
29	Τεχνολογίες Διαδικτύου	BA_189	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο / 7ο	Όχι		398

				επιλογής						
30	Μικροοικονομική Ι	BA_117	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι		291
31	Δημόσια Οικονομική	BA_197	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA443/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA443/</a>	142
32	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων	BA_119	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA455/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA455/</a>	130
33	Επιχειρησιακή Έρευνα	BA_194	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA418/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA418/</a>	235
34	Διοίκηση Συγκρούσεων	BA_134	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο / 7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA431/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA431/</a>	182
35	Εισαγωγή στους ΗΥ	BA_103	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA421/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA421/</a>	227
36	Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς	BA_147	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο / 7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA499/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA499/</a>	283
37	Εισαγωγή στο Αστικό και Εμπορικό Δίκαιο	BA_115	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	1ο	Όχι	<a href="http://eclass.upatras.gr/courses/BMA534/">http://eclass.upatras.gr/courses/BMA534/</a>	211
38	Ξένη Γλώσσα III- Intercultural Business Communication & Cultural Awareness	BA_127	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	3ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA483/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA483/</a>	315
39	Ξένη Γλώσσα V- Advanced Academic Business English	BA_200	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	5ο / 7ο	Όχι	<a href="http://languages.upatras.gr">http://languages.upatras.gr</a>	303
40	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	BA_125	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	2ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA579/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA579/</a>	219
41	Βάσεις Δεδομένων	BA_121	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA576/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA576/</a>	134
42	Πολιτική Οικονομία	BA_201	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA437/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA437/</a>	344
43	Συμπεριφορά Καταναλωτή	BA_219	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο / 8ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA409/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA409/</a>	380
44	Διοργάνωση Πολιτιστικών και Αθλητικών Γεγονότων	BA_222	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	5ο / 7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA510/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA510/</a>	194

45	Διοίκηση Παραγωγής και Συστημάτων Εφοδιαστικής (Logistics)	BA_133	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA422/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA422/</a>	178
46	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων II	BA_120	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA572/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA572/</a>	332
47	Χρηματοοικονομική Λογιστική I	BA_107	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	1ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=BMA528">https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=BMA528</a>	421
48	Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Σχεδιασμός Επιχειρηματικής Στρατηγικής & Ασφάλεια Συναλλαγών	BA_218	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA505/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA505/</a>	255
49	Ξένη Γλώσσα I- Language Awareness and Introduction to Business English I	BA_111	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	URL) <a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA486/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA486/</a>	307
50	Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	BA_123	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA401/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA401/</a>	368
51	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	BA_216	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο / 8ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA488/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA488/</a>	251
52	Φορολογική Λογιστική	BA_187	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Ναι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA476/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA476/</a>	405
53	Διεθνής Διοίκηση	BA_102	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο / 7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA495/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA495/</a>	158
54	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	BA_224	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA531/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA531/</a>	279
55	Επιχειρησιακή Στρατηγική II	BA_225	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA523/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA523/</a>	243
56	Εισαγωγή στον Τουρισμό και την Τουριστική Οικονομία	BA_212	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο / 8ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA547/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA547/</a>	223
57	Βιομηχανικό Μάρκετινγκ και Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων	BA_220	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο / 7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA407/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA407/</a>	138
58	Διοίκηση Ξενοδοχείων	BA_213	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο / 7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA533/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA533/</a>	170

59	Διοίκηση Τουριστικών Οργανισμών	BA_169	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο / 7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA532/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA532/</a>	186
60	Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας και Ποσοτικής Ανάλυσης	BA_226	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο / 7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA524/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA524/</a>	203
61	Το Ρυθμιστικό Πλαίσιο της Κεφαλαιαγοράς και της Εταιρικής Διακυβέρνησης	BA_228	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο / 8ο	Όχι	<a href="http://eclass.upatras.gr/courses/BMA552/">http://eclass.upatras.gr/courses/BMA552/</a>	397
62	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ	BA_229	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο / 7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1221/">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1221/</a>	259
63	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	BA_153	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο / 8ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA566/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA566/</a>	401
64	Προγραμματισμός Η/Υ (Java)	BA_104A	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι		352
65	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ	BA_298	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο / 8ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1235">https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1235</a>	275
66	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	BA_299	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο / 8ο	Όχι	<a href="https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomikipolitiki">https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomikipolitiki</a>	319
67	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ	BA_295	5	Προαιρετικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA574/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA574/</a>	215
68	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	BA_199A	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA539/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA539/</a>	340
69	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ Ανθρώπινων ΠΟρων	BA_143 A	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA577/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA577/</a>	146
70	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	BA_303	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses">https://eclass.upatras.gr/courses</a>	190
71	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	BA_302		Προαιρετικό	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA476/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA476/</a>	287
72	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΡΑΠΕΖΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΚΑΙ ΑΓΟΡΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΩΝ	BA_306	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Υποβάθρου	3	5ο / 7ο	Όχι		150
73	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	BA_308	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο / 7ο	Ναι	-	-

74	Ελεγκτική	BA_307	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Ναι	-	-
----	-----------	--------	---	---------------------------	-----------------	---	----	-----	---	---

## Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020

A	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική ή εξέταση	Αξιολογήθηκαν από τους φοιτητές
1	2ο	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	BA_157	Επ. Καθ. Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		864	493	351	32
2	6ο / 8ο	Αθλητική Διοίκηση	BA_214	Επ. Καθ. Παπαδημητρίου Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		113	9	9	2
3	6ο / 8ο	Αναδιοργάνωση Επιχειρήσεων	BA_140	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		254	111	109	1
4	6ο / 8ο	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	BA_209	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		118	24	20	1
5	5ο / 7ο	Διεθνικές Επιχειρήσεις	BA_149	Επ. Καθ. Μυλώνη Βαρβάρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		91	42	29	1
6	5ο / 7ο	Δίκαιο Επιχειρήσεων και Αξιογράφων	BA_227	Επ. Καθ. Τσενέ Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		112	50	39	1
7	5ο	Διοίκηση Λειτουργιών	BA_206A	Αν. Καθ. Νεάρχου Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		863	258	81	5



8	2ο	Δυναμικά Μαθηματικά Υποδείγματα	BA_106	α) Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων  β) Ε.ΔΙ.Π. ΜΑΝΟΥΣΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Συνεργάτης  γ) ΕΕΔΙΠ Καίσαρη Μαρία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3  β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		1079	445	283	43
9	4ο	Επιχειρηματικό Λογισμικό	BA_126	Καθ. Βουτσινάς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		1217	220	102	13
10	5ο	Επιχειρησιακή Στρατηγική Ι	BA_202	Επ. Καθ. Παπαδημητρίου Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		540	244	163	4
11	6ο / 8ο	Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις	BA_205	Επ. Καθ. Τσενέ Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		36	23	20	
12	8ο	Θεωρία Παιγνίων	BA_211	Καθ. Πέππας Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		511	263	166	14
13	4ο	Μακροοικονομική	BA_118	Μεταδιδάκτορες/Διδασκική Εμπειρία ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		1014	285	110	11
14	5ο	Μικροοικονομική ΙΙ	BA_116	Αν. Καθ. Οικονομάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		791	309	144	5
15	4ο	Ξένη Γλώσσα ΙV - Business Communication	BA_128	Ε.Ε.Π. Δελλή Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		630	119	81	7
16	2ο	Ξένη Γλώσσα ΙI- Language Awareness and Introduction to Business English ΙI	BA_114	Ε.Ε.Π. Δελλή Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		738	140	95	33
17	5ο / 7ο	Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ	BA_176		Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		0	0	0	
18	1ο	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	BA_109	Επ. Καθ. Πολυχρονίου Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		1327	580	198	15

19	4ο	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	BA_110	Επ. Καθ. Πολυχρονίου Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		761	400	264	9
20	6ο / 8ο	Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	BA_141	Καθ. Γιάννης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		34	12	12	3
21	2ο	Στατιστική των Επιχειρήσεων	BA_112	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		1021	402	201	54
22	6ο	Στρατηγικό Μάρκετινγκ	BA_204	ΠΔ407/Λέκτορας Γεωργή Κωνσταντίνος Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		635	366	284	8
23	5ο / 7ο	Συστήματα Υποστήριξης Δορυφών Λογαριασμών	BA_154A	ΠΔ407/Λέκτορας Γιαννόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		0	0	0	
24	6ο	Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων	BA_207	Καθ. Γιάννης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		818	221	134	38
25	4ο	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	BA_122	Μεταδιδάκτορες/Διαδασκική Εμπειρία ΓΚΙΛΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		938	426	222	17
26	2ο	Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ	BA_108	Επ. Καθ. Αγγελόπουλος Φώτιος Ελευθέριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		873	428	302	34
27	7ο	Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	BA_174	Επ. Καθ. Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		664	321	191	6
28	1ο	Μαθηματικός Λογισμός	BA_105	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		1070	448	279	25
29	5ο / 7ο	Τεχνολογίες Διαδικτύου	BA_189	Καθ. Πέππας Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		71	21	12	1

30	4ο	Μικροοικονομική Ι	BA_117	Επ. Καθ. Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		689	379	270	14
31	6ο	Δημόσια Οικονομική	BA_197	Αν. Καθ. Οικονομικής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		799	258	94	11
32	3ο	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων	BA_119	Καθ. Γεωργόπουλος Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		498	204	175	3
33	5ο	Επιχειρησιακή Έρευνα	BA_194	Καθ. Γιαννίκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		884	354	177	14
34	5ο / 7ο	Διοίκηση Συγκρούσεων	BA_134	Επ. Καθ. Πολυγρονίου Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		0	0	0	
35	1ο	Εισαγωγή στους ΗΥ	BA_103	Καθ. Σταματίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		545	269	189	20
36	5ο / 7ο	Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς	BA_147	ΠΔ407/Λέκτορας Γεωργή Κωνσταντίνος Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		66	24	16	3
37	1ο	Εισαγωγή στο Αστικό και Εμπορικό Δίκαιο	BA_115	Επ. Καθ. Τσενέ Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		813	355	181	19
38	3ο	Ξένη Γλώσσα III- Intercultural Business Communication & Cultural Awareness	BA_127	Ε.Ε.Π. Δελλή Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		550	252	183	3
39	5ο / 7ο	Ξένη Γλώσσα V- Advanced Academic Business English	BA_200	Ε.Ε.Π. Ριζομυλιώτη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		67	14	12	1
40	2ο	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	BA_125	Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		794	412	292	27

41	3ο	Βάσεις Δεδομένων	BA_121	Καθ. Βουτσινάς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		1137	368	149	6
42	7ο	Πολιτική Οικονομία	BA_201	Αν. Καθ. Οικονομικής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		539	273	178	4
43	6ο / 8ο	Συμπεριφορά Καταναλωτή	BA_219	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Κομνηνού Μαργαρίτα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		271	169	142	15
44	5ο / 7ο	Διοργάνωση Πολιτιστικών και Αθλητικών Γεγονότων	BA_222	Επ. Καθ. Παπαδημητρίου Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		53	7	7	
45	7ο	Διοίκηση Παραγωγής και Συστημάτων Εφοδιαστικής (Logistics)	BA_133	Αν. Καθ. Νεάρχου Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		799	329	105	9
46	3ο	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων II	BA_120	Επ. Καθ. Πολυχρονίου Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		445	237	207	3
47	1ο	Χρηματοοικονομική Λογιστική I	BA_107	Καθ. Γεωργόπουλος Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		465	272	261	18
48	8ο	Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Σχεδιασμός Επιχειρηματικής Στρατηγικής & Ασφάλεια Συναλλαγών	BA_218	Καθ. Σταματίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		408	226	200	
49	1ο	Ξένη Γλώσσα I- Language Awareness and Introduction to Business English I	BA_111	Ε.Ε.Π. Δελλή Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		607	295	226	17
50	3ο	Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	BA_123	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		1195	377	138	9
51	6ο / 8ο	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	BA_216	Καθ. Σταματίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		151	89	87	4

52	5ο	Φορολογική Λογιστική	BA_187	Επ. Καθ. Αγγελόπουλος Φώτιος Ελευθέριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	0	0	0	
53	5ο / 7ο	Διεθνής Διοίκηση	BA_102	Επ. Καθ. Μυλωνή Βαρβάρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	113	31	31	1
54	5ο	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	BA_224	Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	350	210	188	4
55	6ο	Επιχειρησιακή Στρατηγική II	BA_225	Επ. Καθ. Μυλωνή Βαρβάρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	0	0	0	7
56	6ο / 8ο	Εισαγωγή στον Τουρισμό και την Τουριστική Οικονομία	BA_212	Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	363	199	149	11
57	5ο / 7ο	Βιομηχανικό Μάρκετινγκ και Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων	BA_220	Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι	0	0	0	
58	5ο / 7ο	Διοίκηση Ξενοδοχείων	BA_213	Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	335	242	234	4
59	5ο / 7ο	Διοίκηση Τουριστικών Οργανισμών	BA_169	Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	106	17	17	1
60	5ο / 7ο	Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας και Ποσοτικής Ανάλυσης	BA_226	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	58	33	28	1
61	6ο / 8ο	Το Ρυθμιστικό Πλαίσιο της Κεφαλαιαγοράς και της Εταιρικής Διακυβέρνησης	BA_228	Επ. Καθ. Τσενέ Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	20	6	2	
62	5ο / 7ο	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ	BA_229	Καθ. Σκούρας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	6	1	1	

63	6ο / 8ο	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	BA_153	Καθ. Γεωργόπουλος Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		151	61	60	8
64	3ο	Προγραμματισμός H/Y (Java)	BA_104A	Καθ. Πέππας Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		476	205	132	2
65	6ο / 8ο	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙ ΚΗ ΙΙ	BA_298	Αν. Καθ. Ζερβογιάννη Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		4	0	0	
66	6ο / 8ο	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	BA_299	Καθ. Ψαλτόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		64	19	15	1
67	1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ	BA_295	Ε.ΔΙ.Π. ΜΑΝΟΥΣΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		113	107	107	11
68	6ο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	BA_199A	Καθ. Βουτσινάς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		850	120	63	20
69	8ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ Ανθρώπινων ΠΟρων	BA_143 A	Καθ. Μαρούδας Λεωνίδα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		440	212	120	
70	5ο	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	BA_303	Επ. Καθ. Αγγελόπουλος Φώτιος Ελευθέριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		169	89	66	2
71	3ο	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜ ΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	BA_302	Καθ. Γεωργόπουλος Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		103	41	27	3
72	5ο / 7ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΡΑΠΕΖΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΚΑΙ ΑΓΟΡΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΩΝ	BA_306	Μεταδιδάκτορες/Διακτι κή Εμπειρία ΓΚΙΛΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		43	36	31	1
73	5ο / 7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	BA_308	Επ. Καθ. Σκοπελίτη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		163	93	83	1

74	8ο	Ελεγκτική	BA_307	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΠΕΠΠΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	64	35	30	5
----	----	-----------	--------	---	--------------	-----	-----	-----	----	----	----	---

### Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2019-2020**

Τίτλος ΠΜΣ: **Διοίκηση Επιχειρήσεων-Master in Business Administration (M.B.A.)**

A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Διοίκηση Επιχειρήσεων	MBA_K101	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA451/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA451/</a>		Επ. Καθ. Παπαδημητρίου Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	27	26	26	14
2	Επιχειρησιακή Έρευνα	MBA_K103	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA424/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA424/</a>		Καθ. Γιαννίκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	27	26	24	19
3	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	MBA_K102			Επ. Καθ. Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	27	27	26	17
4	Λογιστική	MBA_K105	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA476/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA476/</a>		Επ. Καθ. Αγγελόπουλος Φώτιος Ελευθέριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	28	28	25	5

5	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	MBA_K201			ΠΔ407/Λέκτορας Παντελή Αντιόπη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	30	29	23	16
6	Μάρκετινγκ	MBA_K104	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BMA410/">https://eclass.upatras.gr/courses/BMA410/</a>		Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	27	26	26	15
7	Μεθοδολογία Έρευνας και Ανάλυση Δεδομένων	MBA_K203			Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	27	27	24	
8	Θεωρία Παιγνίων και Λήψη Αποφάσεων	MBA_A204			Καθ. Πέππας Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	8	8	8	1
9	Οργανωσιακή Συμπεριφορά (MBA)	MBA_A201			Μεταδιδάκτορες/Διαδασκτική Εμπειρία Τοκάκης Ι Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	7	7	7	
10	Διοίκηση Υπηρεσιών	MBA_A203			Επ. Καθ. Παπαδημητρίου Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	
11	Έρευνα Αγοράς	MBA_B202			Επ. Καθ. ΛΙΒΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	11	10	10	3
12	Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών	MBA_D205				Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό				



13	Διοίκηση Τουρισμού	MBA_E202			Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
14	Τουριστικό Μάρκετινγκ	MBA_B205			Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	16	16	16	3
15	Διεθνής Διοίκηση	MBA_D202			Καθ. Μαρούδας Λεωνίδας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	10	10	10	
16	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση (E Governance)	MBA_A202			Καθ. Σταματίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	13	13	13	4
17	Πολυεθνικές Επιχειρήσεις	MBA_D201			Καθ. Γεωργόπουλος Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	9	8	8	
18	Διεθνής Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	MBA_D203			Καθ. Μαρούδας Λεωνίδας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό				
19	Οικονομετρία	MBA_C201			Επ. Καθ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΘΕΟΦΑΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	
20	Επιχειρησιακή Στρατηγική	MBA_K202			Επ. Καθ. Μυλώνη Βαρβάρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	28	28	23	

21	Κοστολόγηση	MBA_C205			Μεταδιδάκτορες/Διδασκτική Εμπειρία ΠΕΠΗΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	6	5	4	1
22	Ηλεκτρονικό Εμπόριο (E commerce)	MBA_B204			α) Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων  β) Καθ. Σταματίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	10	9	9	4
23	Συμπεριφορά Καταναλωτή	MBA_B201			ΠΔ407/Λέκτορας Γεωργή Κωνσταντίνος Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	
24	Διεθνής Οικονομική	MBA_D204			Αν. Καθ. Οικονομάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	
25	Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών, Αλυσίδας Εφοδιασμού και Έργων	MBA_A207			Αν. Καθ. Νεάρχου Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020

Τίτλος ΠΜΣ: Διοίκηση Επιχειρήσεων-Master in Business Administration (M.B.A.)

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Διοίκηση Επιχειρήσεων	MBA_K101	3		5	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι	
2	Επιχειρησιακή Έρευνα	MBA_K103	3		5	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι	
3	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	MBA_K102	3		5	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι	
4	Λογιστική	MBA_K105	3		5	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	
5	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	MBA_K201	3		5	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι	
6	Μάρκετινγκ	MBA_K104	3		5	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι	
7	Μεθοδολογία Έρευνας και Ανάλυση Δεδομένων	MBA_K203	3		5	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι	
8	Θεωρία Παιγνίων και Λήψη Αποφάσεων	MBA_A204	3		5	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	
9	Οργανωσιακή Συμπεριφορά (MBA)	MBA_A201	3		5	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	
10	Διοίκηση Υπηρεσιών	MBA_A203	3		5	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	
11	Έρευνα Αγοράς	MBA_B202	3		5	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	
12	Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών	MBA_D205	3		5	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ
13	Διοίκηση Τουρισμού	MBA_E202	3		5	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	

14	Τουριστικό Μάρκετινγκ	MBA_B205	3		5	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	
15	Διεθνής Διοίκηση	MBA_D202	3		5	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	
16	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση (E Governance)	MBA_A202	3		5	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	
17	Πολυεθνικές Επιχειρήσεις	MBA_D201	3		5	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	
18	Διεθνής Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	MBA_D203	3		5	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ
19	Οικονομετρία	MBA_C201	3		5	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	
20	Επιχειρησιακή Στρατηγική	MBA_K202	3		5	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	
21	Κοστολόγηση	MBA_C205	3		5	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	
22	Ηλεκτρονικό Εμπόριο (E commerce)	MBA_B204	3		5	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	
23	Συμπεριφορά Καταναλωτή	MBA_B201	3		5	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	
24	Διεθνής Οικονομική	MBA_D204	3		5	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	
25	Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών, Αλυσίδας Εφοδιασμού και Έργων	MBA_A207	3		5	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	

*Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών*

Τίτλος ΠΜΣ: **Διοίκηση Επιχειρήσεων-Master in Business Administration (M.B.A.)**  
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2014 - 2015	27	0	0%	0	0%	20	74.07%	7	25.93%	8.00
2015 - 2016	16		0%		0%	4	25%	12	75%	8.00
2016 - 2017	64		0%	4	6.25%	39	60.94%	21	32.81%	
2017 - 2018	16	0	0%	0	0%	8	50%	8	50%	8.00
2018 - 2019	25	0	0%	0	0%	10	40%	15	60%	8.42
2019 - 2020	17	0	0%	1	5.88%	5	29.41%	11	64.71%	8.63
Σύνολο	165			5		86		74		

**Επεξήγηση:**

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

*Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος*

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>E</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>Z</b>	<b>H</b>	<b>Θ</b>	<b>I</b>
<b>2014</b>	2	21	5	20		3				

<b>2015</b>		26		28	2	2				
<b>2016</b>	2	16	0	16	0	2	0	3	0	0
<b>2017</b>	1	15		7		1		1	3	
<b>2018</b>	2	24	0	19	0	6	1	0	4	
<b>2019</b>	2	32	0	33	0	4	0	1	3	0
<b>Σύνολο</b>	9	134	5	123	2	18	1	5	10	

**Επεξηγήσεις:**

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

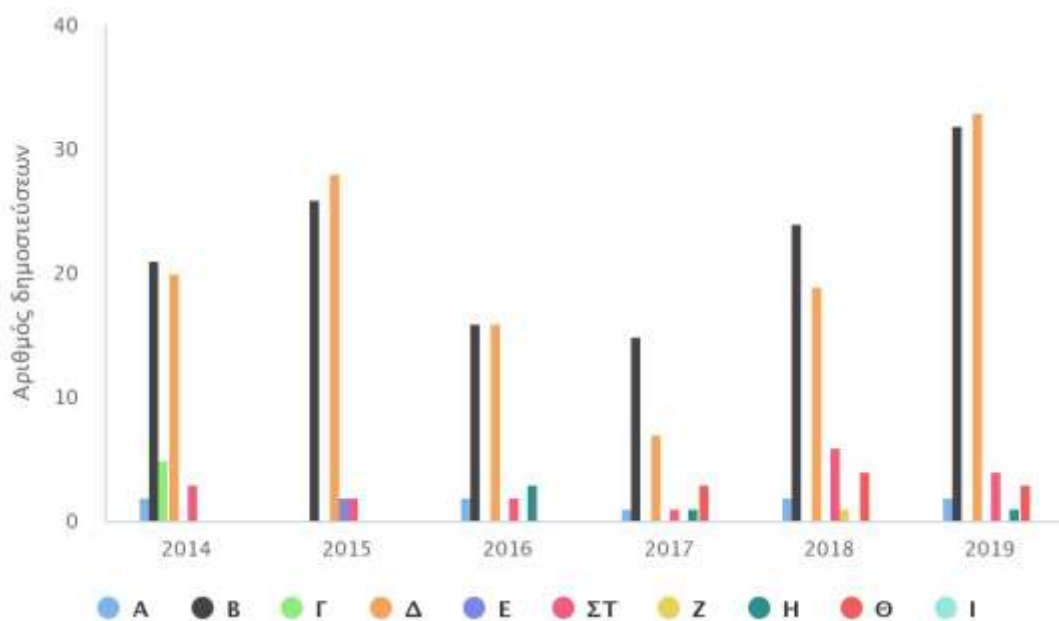
Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

### Αριθμός Επιστημονικών Δημοσιεύσεων



Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
<b>2014</b>	253			20	6	3	

<b>2015</b>	327		8	15	3	8	
<b>2016</b>	277	0	0	11	2	2	0
<b>2017</b>	353		6	9	7		
<b>2018</b>	630	1	6	6	1	12	0
<b>2019</b>	664	0	6	6	1	10	0
<b>Σύνολο</b>	2504	1	26	67	20	35	0

#### Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

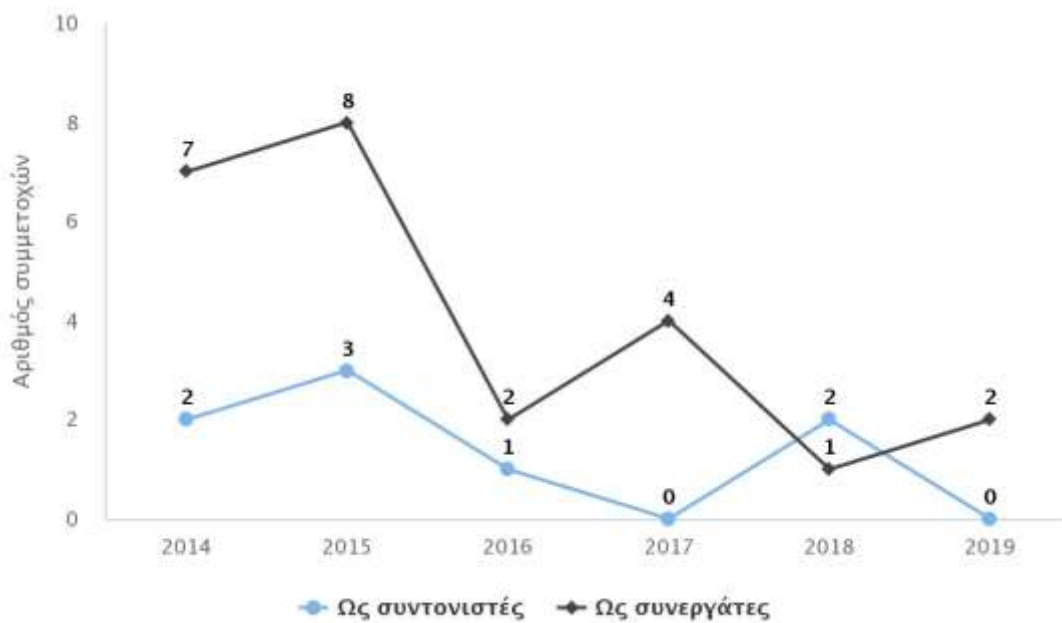


Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2019	2018	2017	2016	2015	2014	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	2	0	1	3	2	8
	Ως συνεργάτες (partners)	2	1	4	2	8	7	24

Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας	6	1	4	0	1	1	13
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες	0	1	2	0	1	3	7

### Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα





## Παράρτημα Β: Συγκεντρωτικοί Πίνακες – Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος.

### Αξιολόγηση Προπτυχιακού – Δια ζώσης

Γμήσια Διοίκησης Επιχειρήσεων



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
**ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)**  
**(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)**



Τμήμα:   
 Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό   
 Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020

#### ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Σ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	228	0	1	227	0	3.99	1.11
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	228	0	1	224	3	3.72	1.43
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	228	0	1	223	4	3.70	1.20
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	228	0	1	221	6	3.90	1.15
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	228	0	4	221	3	3.31	1.19
6	Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	228	0	2	222	4	2.39	1.03
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	228	0	2	221	5	3.23	1.22
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.47	1.30
<b>Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>								
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	228	0	31	191	6	4.08	1.05
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	228	0	14	207	7	4.00	1.13
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	228	0	28	190	10	3.96	1.04
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	228	0	16	201	11	4.00	1.11
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	228	0	32	187	9	3.98	1.09
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	228	0	8	210	10	3.81	1.29
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	228	0	1	217	10	2.03	1.28
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.67	1.35
<b>Διδασκαλία</b>								
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	228	0	7	214	7	4.12	1.12
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	228	0	7	214	7	4.03	1.16
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	228	0	9	208	11	3.99	1.15
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	228	0	4	217	7	3.55	1.41
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	228	0	11	206	11	3.94	1.12

20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις/ερωτήσεις;	228	0	10	209	9	4.19	1.05
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	228	0	10	205	13	4.05	1.13
22	Απευτύωσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	228	0	12	205	11	4.20	1.02
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	228	0	11	208	9	4.38	0.89
24	Απέτυχε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	228	0	14	204	10	4.00	1.15
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	228	0	14	204	10	3.90	1.13
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	228	0	16	199	13	3.48	1.26
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επιληγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	228	0	8	207	13	4.14	1.07
28	Σας παρακίνησε ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π.)	228	0	27	188	13	3.32	1.24
	Στατιστικό Διάγραμμα Ερωτήσεων						3.95	1.18

#### Βαθμιά δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29	Στο μάθημα αυτό εμπιστεύονται οι γνώσεις σας για τη στατιστικό σας πεδίο;	228	0	2	213	13	3.79	1.16
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την όλη του μαθήματος;	228	0	3	215	10	3.85	1.10
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	228	0	9	209	10	3.83	1.28
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκόμισε τις γνώσεις που προβλέπονται στο πρόγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	228	0	9	205	14	3.57	1.04
33	Βεβαιείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	228	0	8	206	14	3.54	1.13
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκόμισε τις δεξιότητες/ ικανότητες που προβλέπονται στο πρόγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	228	0	14	202	12	3.58	1.08
35	Μάθετε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναλύετε τρόπους ταξινόμησης;	228	0	10	205	13	3.51	1.20
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	228	0	5	212	11	3.85	1.13
	Στατιστικό Διάγραμμα Ερωτήσεων						3.69	1.15

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "δεν ξέρω/δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πόρα πολύ.

Κενός = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Σ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

## Αξιολόγηση Προπτυχιακού – Εξ Αποστάσεως (Covid-19)

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων



### ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



Τμήμα: Προπτυχιακό - έδαφος COVID-19  
 Τύπος Ερωτηματολογίου: Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020

#### ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/Κ Ερ.	Ερώτηση	Ευνοϊκό Απαντήσεων	Πολ.	Σ.Σ.Α.	Τιμολογ.	Κενός	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικά;	475	0	1	471	3	4.07	1.02
2	Πόσο συχνά παρακολουθήσατε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	475	0	1	468	6	3.88	1.24
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε τα περιεχόμενα των μαθημάτων;	475	0	1	468	6	3.66	1.13
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	475	0	2	464	9	3.67	0.99
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασθήσατε ή διδάσκατε σε άλλα μαθήματα;	475	0	2	464	9	3.47	1.07
6	Θεωρείτε κατάλληλες τις πλατφόρμες τηλεαποστάσεως που χρησιμοποιήθηκαν. Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	475	0	3	465	7	3.34	1.18
							3.71	1.14
<b>Ευγνώρισμα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>								
7	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πρόσθετων εκπαιδευτικού υλικού στη ελίτα;	475	0	3	463	9	3.65	1.16
8	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού του ελίτα στην κατανόηση των μαθημάτων. Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	475	0	6	458	11	4.06	1.07
							3.85	1.14
<b>Διδασκαλία</b>								
9	Έως κέρχιστε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	475	0	12	456	7	3.81	1.14
10	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	475	0	5	461	9	3.80	1.21
11	Κράνκε αποτελεσματική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνέχεια των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	475	0	7	458	10	3.75	1.22
12	Έως κίσησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;	475	0	2	466	7	3.17	1.61
13	Προσέγραψε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	475	0	15	452	8	3.62	1.20
14	Ενθάρρυνε ο διδάσκων τον φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις ερωτήσεις;	475	0	9	456	10	3.84	1.21
15	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις εξ αποστάσεως παραδόσεις;	475	0	14	453	8	4.33	0.89
16	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	475	0	23	440	12	3.70	1.24
17	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	475	0	32	433	10	3.62	1.12
18	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και ενδείξεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	475	0	10	454	11	3.89	1.17
19	Έως παρακεί ο διδάσκων να αξιοποιεί τις πηγές της γνώσης (ψηφιακές βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα κ.λ.π.) Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	475	0	30	435	10	3.57	1.21
							3.72	1.22

**Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα**

20	Στο μάθημα αυτό κριμλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	475	0	1	464	10	3.62	1.13	
21	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την όλη του μαθήματος;	475	0	3	464	8	2.62	1.24	
22	Κάνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	475	0	7	456	12	2.48	1.28	
23	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περιγράμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	475	0	25	440	10	3.49	1.09	
24	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	475	0	11	456	8	3.35	1.08	
25	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ ικανότητες που προβλέπονται στο περιγράμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	475	0	25	440	10	3.44	1.11	
26	Μάθετε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης;	475	0	15	451	9	3.07	1.24	
27	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	475	0	5	461	9	3.65	1.09	
							<b>Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων</b>	<b>3.21</b>	<b>1.23</b>

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

## Αξιολόγηση Μεταπτυχιακού – Δια ζώσης

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων



### ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



#### (Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα: Τύπος Ερευνητικού/Καθηγητικού Έτους: Μεταπτυχιακό 2019-2020

#### ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Επίσκο Απαντήσεων	Ποσ.	A.Σ.Α.	Τυχαίες	Κενός	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>A. Το Μάθημα:</b>								
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	95	0	0	95	1	3.74	1.39
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίθηκε στους στόχους του μαθήματος;	96	0	0	95	1	3.61	1.37
3	Οι διδάτεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	95	0	0	95	1	3.51	1.43
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοηθούσε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	95	0	0	93	3	3.44	1.43
5	Η προσεχόμενη βιβλιογραφία σας διευκόλυνε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	95	0	0	95	1	3.02	1.35
6	Πόσο εύκολα διαβάσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τυπωμένη/Κινητή Βιβλιοθήκη;	95	0	13	82	1	3.33	1.20
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	95	0	1	94	1	2.90	1.18
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.57	1.37
<b>B. Η αξιολόγηση σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:</b>								
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	95	0	0	94	2	3.95	1.30
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	95	0	14	72	10	3.88	1.36
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο κειμενικό υλικό (βιβλία/ηλεκτρονικά) στη βιβλιοθήκη;	95	0	19	66	11	3.42	1.33
11	Υπάρχει καθυστέρηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	95	0	10	75	10	3.70	1.35
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ές εργασία/ές σας βοηθού/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	95	0	18	69	11	3.74	1.42
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.75	1.36
<b>Γ. Εργαστήριο:</b>								
13	Πόσο σημαντικές ήταν εκπαιδευτικές μονάδες με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	95	0	34	43	19	3.88	1.26
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι απάντεις των εργαστηριακών ασκήσεων;	95	0	31	45	20	3.64	1.42
15	Εν ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επηρεάστηκαν οι απάντεις που είχατε λάβει;	95	0	22	54	20	3.48	1.47
16	Εν ποιο βαθμό αλληλοπύαν οι εργαστηριακές ασκήσεις σας διευκόλυνε στη θεωρία του μαθήματος;	95	0	31	45	20	3.73	1.42
17	Εν ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	95	0	28	48	20	3.56	1.51
18	Εν ποιο βαθμό σας βοήθησαν να συζητήσετε τις διδασκαλίες σας σε σχέση με την επίδοσή σας;	95	0	24	51	21	3.22	1.38
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την	95	0	28	47	21	3.15	1.40

εκτέλεση των εργασιωικών ασκήσεων:								
Στατιστικά Ομάδας Ερευτήσεων						3.51	1.43	
<b>Δ. Ο/Η Διδάσκων/ούσα:</b>								
30	Οργάνωσε ουσιά την παρουσίαση της διδακτικής ώλης;	96	0	0	95	1	3.54	1.43
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον να το ακολουθήσετε και τη θεματολογία του μαθήματος;	96	0	0	94	2	3.38	1.44
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πεδία σχετικά με το μάθημα;	96	0	2	92	2	3.41	1.34
23	Ανάλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	96	0	0	93	3	3.46	1.46
34	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	96	0	0	95	1	3.57	1.40
25	Ήταν σικεπής στις υπορωτήσεις που/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διάθεση εργασιών);	96	0	0	95	1	3.98	1.35
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συζητήσεις μαζί σας;	96	0	1	99	2	3.84	1.32
Στατιστικά Ομάδας Ερευτήσεων							3.60	1.41
<b>Ε. Οι Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:</b>								
27	Συμμετείχε ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις;	96	0	0	95	1	3.71	1.26
28	Παρέδωσε τις εργασίες/αυτιότητες εντός των ημερομηνιών;	96	0	19	65	12	4.40	0.89
29	Μελέτησε συστηματικά την ώλη του μαθήματος;	96	0	0	95	1	2.99	0.87
30	Αφιέρωνε χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος εκ εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες);	96	0	0	95	1	2.23	0.70
31	Θεωρώ πως απέχθησε το επίπεδο των γνώσεων μου με την παρακολούθηση του μαθήματος;	96	0	0	95	1	3.29	1.30
Στατιστικά Ομάδας Ερευτήσεων							3.25	1.26

Σύνολο = Πολ. + Δ.Σ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Σ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "δεν ξέρω/δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενός = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

# Αξιολόγηση Μεταπτυχιακού – Εξ Αποστάσεως (Covid-19)

Γένημα Διαίχισης Επιχειρήσεων



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



Τμήμα: Μεταπτυχιακό - έκτακτο COVID-19  
 Τύπος Ερωτηματολογίου: 2019-2020  
 Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020

### ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολία Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Σ.Α.	Έγκυρες	Καλές	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>A. Το Μάθημα:</b>								
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς	34	0	0	34	0	4.44	0.81
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος	34	0	0	34	0	4.59	0.73
3	Οι ελ αποστάσεις παραδόσεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες	34	0	0	34	0	4.44	0.77
4	Το πρόθετο εκπαιδευτικό υλικό του ελίου που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος	34	0	0	34	0	4.35	0.94
5	Η προστάμένη βιβλιογραφία σας δημαύργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα	34	0	0	34	0	3.76	1.37
6	Πόσο σας βοήθησε στη μελέτη σας η ηλεκτρονική βιβλιογραφία που ήταν προστάσιμη μέσω των βόσεων της ΜΕΠ;	34	0	3	31	0	3.55	1.34
7	Πόσο δύσκολα θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε	34	0	0	34	0	3.44	0.77
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.09	1.00
<b>B. Η αξιολόγηση σας με γραπτά/προφορικές εργαλίες:</b>								
8	Τα κριτήρια βιβλιολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσης σας ήταν σαφείς	34	0	0	34	0	4.74	0.50
<b>C. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:</b>								
9	Οργάνωσε κινικά τον ελ αποστάσεις παρουσίαση της διδασκαλίας ύλης	34	0	0	34	0	4.47	0.88
10	Κατόρθωσε να σας δημαυργήσει ενδιαφέρον για τη ανεικίμενο και τη θεματολογία του μαθήματος	34	0	0	34	0	4.24	1.21
11	Σας ενέπνευσε επαρκώς για να πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα	34	0	2	32	0	4.25	1.09
12	Ανάλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο καταπληκτικό	34	0	0	34	0	4.32	0.76
13	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των ελ αποστάσεων διαλέξεων	34	0	0	34	0	4.18	1.15
14	Ήταν συνεπής στις υποπρωτάσεις του/της (π.χ. παρουσία στις ελ αποστάσεις διαλέξεις, έγκαιρη διάρθρωση εργασιών)	34	0	0	34	0	4.76	0.49
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.37	0.98
<b>E. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:</b>								
15	Συμμετείχα ενεργά στις ελ αποστάσεις διαλέξεις και συζητήσεις	34	0	0	34	0	3.74	1.29
16	Παρέδωκα τις εργαλίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών	34	0	0	33	1	4.79	0.54
17	Μελέτησα συστηματικά την ύλη του μαθήματος	34	0	0	34	0	3.24	1.11
18	Αφείρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες)	34	0	0	34	0	2.65	0.94
	Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πόσο Πολύ (8+ ώρες)							
19	Θεωρώ πως αυτέλιθες το επίπεδο των γνώσεων μου με την παρακολούθηση του μαθήματος	34	0	0	34	0	3.94	1.06
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.66	1.24

Σύνολο = Πολ. + Δ.Σ.Α. + Έγκυρες

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση

Δ.Σ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ"

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1-Καθόλου, 5-Πόσο πολύ

Καλές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων

## Παράρτημα Γ: Επιστημονικές Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ έτους 2019

Ακολουθεί αναλυτική παράθεση των επιστημονικών δημοσιεύσεων των Μελών ΔΕΠ του έτους 2019, σε αλφαβητική σειρά και ανά είδος δημοσίευσης/έργου.

α/α	ΔΕΠ	ΕΙΔΟΣ	Τίτλος
1	Οικονομάκης Γεώργιος	Άλλες εργασίες	Ioannis Zisimopoulos, George Economakis and George Androulakis, The class composition of trade union movement in Greece: an empirical investigation, Greek Association of Political Economy, Discussion Paper 2019-2 (ISSN: 2654-0738),
2	Οικονομάκης Γεώργιος	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ioannis Zisimopoulos, Kostas Fagogenis & George Economakis, "Decentralization of collective bargaining system in Greece: between dismantling, survival and restoration", International Conference of Political Economy-ICOPEC, Istanbul, 25-28 June 2019.
3	Οικονομάκης Γεώργιος	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ioannis Zisimopoulos, George Economakis & George Androulakis, "The class composition of trade union movement in Greece", Historical Materialism, Athens Conference, Panteion University, 2-5 May 2019.
4	Οικονομάκης Γεώργιος	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Dimitris Groumpos & George Economakis, "Foreign Direct Investments: A Theoretical Challenge for Marxist Economics", Historical Materialism, Athens Conference, Panteion University, 2-5 May 2019.
5	Παπαγεωργίου Θεοφάνης	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	The beauty and the beast of neoliberal rationality: A post-crisis assessment, 1st Historical Materialism Athens Conference Conference, Athens, 2-5 May 2019, (Papageorgiou, T., Papangelopoulos A., Koskoletos S.).
6	Παπαγεωργίου Θεοφάνης	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Marx on crisis: Between tendencies and laws, 1st Historical Materialism Athens Conference Conference, Athens, 2-5 May 2019, (Papageorgiou, T.).
7	Γεωργόπουλος Αντώνιος	Βιβλία/μονογραφίες	Γεωργόπουλος, Α., Μαρούδας, Λ. και Πολυχρονίου, Π. (2019), Σύγχρονο Μάνατζμεντ, Εκδόσεις ΜΠΕΝΟΥ.
8	Πολυχρονίου Παναγιώτης	Βιβλία/μονογραφίες	Γεωργόπουλος, Α., Μαρούδας, Λ. και Πολυχρονίου, Π. (2019), Σύγχρονο Μάνατζμεντ, Εκδόσεις ΜΠΕΝΟΥ.



9	Αγγελόπουλος Φώτιος Ελευθέριος	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Giannopoulos V, Aggelopoulos E. (2019). Predicting SMEs loan delinquencies during recession using accounting data and SMEs characteristics. The case of Greece. Intelligent systems in Accounting, Finance and Management (Endorsed by: the Artificial Intelligence/Emerging Technologies Section of the American Accounting Association) 2019, vol. 26, pp. 71-82 (ABS list2018: 1)
10	Ανδρουλάκης Γεώργιος	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Nikolopoulou, E.I., Manoussakis, G.E. and Androulakis, G.S. (2019) Locating Binding Constraints in LP Problems. American Journal of Operations Research, 9, 59-78.
11	Ανδρουλάκης Γεώργιος	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Nikolopoulou, Eirini I., Manoussakis, George E. and Androulakis, George S. (2019), Single Machine Scheduling against Restrictive Common Due Dates by Binding Constraints Approach. International Journal of Innovative Studies in Sciences and Engineering Technology (IJISSET), 5 (9), 66-71.
12	Ανδρουλάκης Γεώργιος	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Christina D. Nikolakakou, Athanasia N. Papanikolaou, Eirini I. Nikolopoulou, Theodoula N. Grapsa, George S. Androulakis, Guiding iterative optimization methods to a predefined kind of optima for unconstrained optimization problems, Int. J. of Mathematical Modelling and Numerical Optimisation, to appear.
13	Γεωργόπουλος Αντώνιος	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Paraschi E., Georgopoulos A., and Kaldis P. (2019), Airport business excellence model: a holistic performance management system, Tourism Management, 72, 352-372.
14	Γεωργόπουλος Αντώνιος	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Georgopoulos A., and Sogiakas V. (2019), Does divestment risk evolution of MNE subsidiaries display an inverse U-shaped form? Journal of Economic Integration, 34(1), 86-108.
15	Γιαννίκος Ιωάννης	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Panteli, A., Boutsinas, B. & Giannikos, I. On solving the multiple p-median problem based on biclustering. Oper Res Int J , <a href="https://doi.org/10.1007/s12351-019-00461-9">https://doi.org/10.1007/s12351-019-00461-9</a> , 2019
16	Λίβας Χρήστος	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Livas, C., Katsanakis, I. & Vayia, E. (2019). Perceived Impact of BYOD Initiatives on Post-secondary Students' Learning, Behaviour and Wellbeing: The Perspective of Educators in Greece. Education and Information Technologies, 24(1): 489-508.
17	Μυλώνη Βαρβάρα	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με	Katsonis, N., Sfakianakis, M., Myloni B. & Theoharis, D. (2019), "E-marketing and BPA coordination on Business Strategy",

		κριτές	International Journal of Internet Marketing and Advertising, Vol. 13, Issue 2.
18	Μυλώνη Βαρβάρα	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Bakertzis, E. & Myloni, B. (2019), What's the mediating role of Job Burnout in the relationship between Emotional Intelligence and Job Performance in the Healthcare sector? The International Journal of Business and Management, Vol. 7, Issue 2, pp:29-36.
19	Οικονομάκης Γεώργιος	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Dimitris Groumpos and George Economakis, "Determinants of Foreign Direct Investment in the EU: the case of the Czech Republic and Greece", East - West: journal of economics and business, Vol. XXII – 2019, No 2, pp. 31-63.
20	Οικονομάκης Γεώργιος	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	George Economakis and John Milios, "The working class and the middle classes in the Greek economic crisis: Structural and conjunctural determinations", International Critical Thought, 9:2, 2019, DOI: 10.1080/21598282.2019.1613164, pp. 177-193.
21	Οικονομάκης Γεώργιος	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Γιώργος Οικονομάκης, «Ζητήματα οικονομισμού: η 6η Ολομέλεια του 1934 και σύγχρονες θέσεις του ΚΚΕ για τον ελληνικό καπιταλισμό και τη στρατηγική», υπό δημοσίευση, Τετράδια Μαρξισμού, τ. 9, άνοιξη 2019, σελ. 105-130.
22	Παπαγεωργίου Θεοφάνης	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Business Cycles in Greek Maritime Transport: A Quantitative Exploration (1998-2015) Operational Research, Vol. 19, No. 4, pp. 1059-1079 (Papageorgiou T. Michaelides, P.G., Konstantakis, K., Dokas I., Christopoulos A.)
23	Παπαδημητρίου Δήμητρα	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Gama Pena, B, Papadimitriou D., & Da Costa L., (2019). An exploration of the corporate objectives of the Pio 2016 Olympic sponsors. Journal of Human Sport and Exercise, 15(1proc), S1-S10. doi:https://doi.org/10.14198/jhse.2020.15.Proc 1.01
24	Παπαδημητρίου Δήμητρα	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Sotiropoulou, A., Papadimitriou D., & Maroudas, L., (2019). Personal values and typologies of social entrepreneurs. The case of Greece. Journal of Social Entrepreneurship. https://doi.org/10.1080/19420676.2019.1668827
25	Παπαδημητρίου Δήμητρα	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Theodorakis, N. Kaplanidou, K., Alexandris, K., Papadimitriou, D., (2019). From Sport Event Quality to Quality of Life: The Role of Satisfaction and Purchase Happiness. Journal of Convention and Event Tourism. 20(3): 241-260.

26	Παπαδημητρίου Δήμητρα	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Papadimitriou, D., Kaplanidou, K., Alexandris, K., & Theodorakis, N. (2019). The brand personality of professional football teams : A refined model based on the Greek professional Football League. <i>Sport, Business and Management : An International Journal</i> . 9(5) 443-459.
27	Παπαδημητρίου Δήμητρα	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Papacharalabous, N., Papadimitriou, D., & Anagnostopoulos, Ch. (2019). 'Walking the talk' in times of recession : The case of corporate social responsibility in Greece. <i>Journal of Global Responsibility</i> . 10(2): 102-118.
28	Πέππας Παύλος	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	M. Prokopenko, M. Harré, J. Lizier, F. Boschetti, P. Peppas, and S. Kauffmane, "Self-referential basis of undecidable dynamics: From the Liar paradox and the halting problem to the edge of chaos", <i>Physics of Life Reviews</i> , Elsevier, 2019.
29	Πέππας Παύλος	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	T. Aravanis, P. Peppas, and M-A Williams, "Full Characterization of Parikh's Relevance-Sensitive Axiom for Belief Revision", <i>Journal of Artificial Intelligence Research</i> , 2019.
30	Πέππας Παύλος	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	T. Aravanis, P. Peppas, and M-A Williams, "An investigation of parametrized difference revision operators", <i>Annals of Mathematics and Artificial Intelligence</i> , 2019.
31	Πολυχρονίου Παναγιώτης	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Trivellas P., Rafailidis A., Polychroniou P. and Dekoulou P. (2019), "Corporate social responsibility (CSR) and its internal consequences on job performance. The influence of corporate ethical values", <i>International Journal of Quality and Service Sciences</i> , 11 (2), pp. 265-282.
32	Πολυχρονίου Παναγιώτης	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Tokakis V., Polychroniou P. and Boustras G. (2019), "Crisis Management in Public Administration: The three phases model for Safety Incidents", <i>Safety Science</i> , 113, pp. 37-43.
33	Σταματίου Ιωάννης	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Y.C. Stamatiou and C. Tatakis. An algorithm for computing the universal Gröbner Basis of graph ideals. <i>International Journal of Computer Mathematics: Computer Systems Theory</i> , pp. 67 – 75, Taylor & Francis, 2019.
34	Σταματίου Ιωάννης	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Panagiotarou, A., & Stamatiou, Y. C. (2019). Training Offers in Greece Fostering e-Competencies. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i> , 18(7), 214-227.
35	Τσαγκανός Αθανάσιος	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	K. Jace, A. Tsagkanos, K. Pendaraki, (2019) "Financial performance of social and commercial enterprises: empirical evidence

		κριτές	from Europe” International Journal of Management. Vol 8(2), 23-31.
36	Τσαγκανός Αθανάσιος	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	K. Gkillas, Vortelinos D., C. Floros, Tsagkanos A., (2019) “Economic news releases and financial markets in South Africa” Economies MDPI. Vol 7(4), 112-125.
37	Τσαγκανός Αθανάσιος	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Gkillas K., Tsagkanos A., Vortelinos D. (2019) “Integration, contagion and risk contagion in financial crises: Evidence from international stock markets” Journal of Business Research. Vol 104, 350-365.
38	Τσαγκανός Αθανάσιος	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	A. Tsagkanos, G. Golfis and K. Pendaraki (2019) “Banking and Financial Destabilization” International Journal of Financial Markets and Derivatives. Vol 7(2), 191-202.
39	Τσαγκανός Αθανάσιος	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Tsagkanos G. A., C. Siriopoulos and K. Vartholomatou (2019) “FDI and Stock Market Development: Evidence from a ‘new’ emerging market.” Journal of Economic Studies. Vol 46(1), 55-70.
40	Τσαγκανός Αθανάσιος	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	K. Giatse, A. Tsagkanos, E. Koumanakos (2019) “Asymmetric effects on the development of social enterprises. Factors and effects” World Review of Entrepreneurship, Management and Sustainable Development. Vol 15(5), 575-588.
41	Αγγελόπουλος Φώτιος Ελευθέριος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Aggelopoulos E., Kotsiantis S., Georgopoulos A (2019). Bank loan loss provisioning and earnings management from a new angle. Proceedings of the 42st Annual European Accounting Association (EAA) Congress, Paphos, Cyprus, 29 May – 31 May 2019.
42	Αγγελόπουλος Φώτιος Ελευθέριος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Lampropoulos I., Aggelopoulos E (2019). Assessing the performance of Super Market profit centres form a managerial accounting perspective”, Proceedings of the 18th Annual Conference of the Annual Hellenic Finance and Accounting Association (HFAA), University of West Attica, Athens, Greece, 13-14 December 2019
43	Αγγελόπουλος Φώτιος Ελευθέριος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Λαμπρόπουλος Ι., Αγγελόπουλος Ε. (2019). Η μέτρηση της αποτελεσματικότητας και η προσδοκώμενη αξία της στην χρήση των Λογιστικών Πληροφοριών, παρουσιασμένη στο 5ο Διεθνές συνέδριο για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας, Λάρισα, Οκτώβριος 2019

44	Ανδρουλάκης Γεώργιος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Dimitra Ap. Georgiou and George S. Androulakis, An examination of factors affecting cynicism as a factorial element of students' burnout, in Proceedings of 11th International Conference "The Economies of the Balkan and the Eastern European Countries in the changing world" (EBEEC 2019), Bucharest, 10-12 May, Romania, 2019 (accepted).
45	Ανδρουλάκης Γεώργιος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Dimitra Ap. Georgiou and George S. Androulakis, Studying the relationship between burnout and student life, in Proceedings of 11th International Conference "The Economies of the Balkan and the Eastern European Countries in the changing world" (EBEEC 2019), Bucharest, 10-12 May, Romania, 2019 (accepted).
46	Ανδρουλάκης Γεώργιος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Dimitra Ap. Georgiou, Ioannis Katsenos and George S. Androulakis, Item response theory for the measurement of students' burnout, in Proceedings of 11th International Conference "The Economies of the Balkan and the Eastern Euro9 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ 18 pean Countries in the changing world" (EBEEC 2019), Bucharest, 10-12 May, Romania, 2019 (accepted).
47	Ανδρουλάκης Γεώργιος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Dimitra Ap. Georgiou, Ioannis Katsenos and George S. Androulakis, Analysis of the factors affecting the ability of working with others as an element of students' burnout, in Proceedings of 18th International Conference in Economy & Business, Burgas, 20-24 Augoust, Bulgaria, 2019 (accepted).
48	Ανδρουλάκης Γεώργιος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Dimitra Ap. Georgiou, Ioannis Katsenos and George S. Androulakis, The consideration of students as workers and the role of university department along with the year of study towards examination of students' burnout, in Proceedings of 18th International Conference in Economy & Business, Burgas, 20-24 Augoust, Bulgaria, 2019 (accepted).
49	Ανδρουλάκης Γεώργιος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Dimitra Ap. Georgiou, George E. Manoussakis, Ioannis Katsenos and George S. Androulakis, Measuring students' emotional intelligence by applying item response theory, in Proceedings of 18th International Conference in Economy & Business, Burgas, 20-24 Augoust, Bulgaria, 2019 (accepted).

50	Ανδρουλάκης Γεώργιος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Dimitra Ap. Georgiou and George S. Androulakis, Examining the influence of emotional intelligence on students' burnout, in Proceedings of 12th Annual Euromed Academy of Business Conference "Business Management Theories and Practices in a Dynamic Competitive Environment" (EMAB 2019), Thessaloniki, 18-20 September, Greece, 2019 (accepted).
51	Ανδρουλάκης Γεώργιος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Dimitra Ap. Georgiou and George S. Androulakis, Analysing factors affecting burnout in university students: the phenomenon of depersonalization, in Proceedings of 12th Annual Euromed Academy of Business Conference "Business Management Theories and Practices in a Dynamic Competitive Environment" (EMAB 2019), Thessaloniki, 18-20 September, Greece, 2019 (accepted).
52	Ανδρουλάκης Γεώργιος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Theofanis Mavridakis, Dimitrios Dovas, Spiridoula Bravou, Androulakis George, An overview of the memorandum programmes for Greece, Proceedings of the 3rd International Conference on Quantitative, Social, Biomedical & Economic Issues 2019 (ICQSBEI 2019), May, Athens, Greece, 2019.
53	Ανδρουλάκης Γεώργιος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Dimitris G. Tsarmpopoulos, Athanasia N. Papanikolaou, Sotiris Kotsiantis, Theodoula N. Grapsa, George S. Androulakis, Performance Evaluation and Comparison of Multi-objective Optimization Algorithms, The 10th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications 15-17 July 2019 (IISA 2019), Patras, Greece.
54	Γεωργόπουλος Αντώνιος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Paraschi E.P., and Georgopoulos A. (2019). Safety and security implications of HRM austerity measures implemented on European airports during the economic crisis, Cross-industry Safety Conference (ICSC) and the 2nd International Symposium on Aircraft Technology, MRO and Operations (ISATECH), The Amsterdam University of Applied Sciences (AUAS) and the Sustainable Aviation Research Society (SARES), 9-11 October, Amsterdam.
55	Γεωργόπουλος Αντώνιος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Paraschi E.P., Georgopoulos A. and Papatheodorou A. (2019). Abiotic determinants of airport performance: insights from a global survey, ATRS 23rd World Conference, The Air Transport Research Society and the Vrije Amsterdam University, 2-5 July, Amsterdam.

56	Γεωργόπουλος Αντώνιος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Aggelopoulos E., Georgopoulos A., and Kotsiantis S. (2019). Bank loan loss provisioning and earnings management from a new angle, The 41st Annual European Accounting Association (EAA) Congress, Paphos, Cyprus, 29-31 May.
57	Γεωργόπουλος Αντώνιος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Kalogera M., Georgopoulos A., and Boura G. (2019). The Determinants of export performance and its effect on firm growth. The 28th EBES Conference, Coventry, UK, 29-31 May.
58	Γεωργόπουλος Αντώνιος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Boura G., Georgopoulos A., and Kalogera M. (2019). Which are the factors that affect the export performance of Greek firms? The 5th International Conference on Applied Theory, Macro and Empirical Finance (AMEF), Thessaloniki, Greece, 22-23April.
59	Γιαννίκος Ιωάννης	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Maria Michopoulou and Ioannis Giannikos, Cooperative Covering Location Problems under Uncertainty, Proceedings of the EURO Working Group on Locational Analysis Meeting EWGLA XXV, p.39
60	Καραγιάννη Δέσποινα	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Karayanni, D.A. (2019). Exploring Greek Diaspora Entrepreneurs' Characteristics in the Scope of the Mixed Embeddedness Paradigm: Mixed Mode Design Research, Nineteenth International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations, University of Patras, Patras - Greece (5-7 June 2019).
61	Καραγιάννη Δέσποινα	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Karayanni, D.A. & Vemuri, S. (2019). Mixed Embeddedness and the Greek Diaspora Business Formations. 2nd International Conference on the Hellenic Diaspora, Charles Darwin University - Australia (June 2019).
62	Μυλώνη Βαρβάρα	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Myloni, B. & Papadionysiou, E. (2019), Organisational Performance and the Different Impact of National, Organisational Culture and Human Resource Management Practices: A Comparative Study Among Nordic Countries And Greece, 45th EIBA Annual Conference 2019, 13-15 December, Leeds, UK.
63	Μυλώνη Βαρβάρα	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Papadionysiou, E. & Myloni, B. (2019), The Different Impact Of National and Organisational Culture on HRM Practices: A Comparative Study Between Scandinavian Countries and Greece, British Academy of Management Conference (BAM), 3-5 September, Birmingham, UK.

64	Μυλώνη Βαρβάρα	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Coukos Elder, E. & Myloni, B. (2019), The strategic thinking skills of aspiring business leaders in Greece: An exploratory study, Annual Conference of Athens Institute for Education and Research (ATINER) May 20-23, Athens, Greece.
65	Μυλώνη Βαρβάρα	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Mantzaris, K., & Myloni, B. (2019), "What HR professionals in Greece believe about the future of HRM", International Conference on Business & Economics of the Hellenic Open University (ICBE HOU), 22-23 February, Athens, Greece.
66	Πέππας Παύλος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	T. Aravanis, P. Peppas and M-A Williams, "Observations on the Darwiche and Pearl's Approach for Iterated Belief Revision", 28th International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI-2019), Macao, China, 2019.
67	Πολυχρονίου Παναγιώτης	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Vasilagkos T., Polychroniou P. and Maroudas L. (2019), "Emotional Intelligence and Mentoring Received in Hotel Organizations", International Conference on Business Intelligence & Modelling, December 1-2, Online.
68	Σταματίου Ιωάννης	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Welderufael B. Tesfay, Dimitra Nastouli, Yannis C. Stamatiou, Jetzabel M. Serna: pQUANT: A User-Centered Privacy Risk Analysis Framework. 3-16, 2020. 14th International Conference, CRISIS 2019, Hammamet, Tunisia, October 29-31, 2019, Proceedings.
69	Σταματίου Ιωάννης	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Vasiliki Liagkou, Paul G. Spirakis, Yannis C. Stamatiou: Randomized and Set-System Based Collusion Resistant Key Predistribution Schemes (Brief Announcement). CSCML 2019: 324-327
70	Τσαγκανός Αθανάσιος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Vortelinos D., Tsagkanos A., K. Gkillas and C. Floros "Realized volatility spillovers between US spot and futures during the ECB events" 18th Annual Conference of Hellenic Finance and Accounting Association (13–14 December 2019, Athens)
71	Τσαγκανός Αθανάσιος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	K. Gkillas, F. Longin and A. Tsagkanos, "Asymmetric exceedance-time model: an optimal threshold approach based on extreme value theory" 18th Annual Conference of Hellenic Finance and Accounting Association (13–14 December 2019, Athens)
72	Τσαγκανός Αθανάσιος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	K. Giatse, E. Koumanakos, Tsagkanos A. "Bankruptcy prediction in social enterprises." 18th Annual Conference of Hellenic Finance and Accounting Association (13–14 December 2019, Athens)



73	Τσαγκανός Αθανάσιος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	K. Vartholomatou, K. Pendaraki, A. Tsagkanos "The Economic Value of Memorandum: Lessons from Peripheral Countries of Eurozone." 10th National Conference of Financial Engineering and Banking Society (20-21 December 2019, Athens).
74	Τσαγκανός Αθανάσιος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	K. Gkillas, Konstantatos C., Tsagkanos A. and F. Longin "Extreme dependencies in European Banking sector" 10th National Conference of Financial Engineering and Banking Society (20-21 December 2019, Athens).
75	Τσαγκανός Αθανάσιος	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Vortelinos D., Tsagkanos A., K. Gkillas and C. Floros "Realized volatility spillovers between US spot and futures during the ECB events" 23th Annual International Conference on Macroeconomic Analysis and International Finance (30 May-1June 2019, Rethymno)
76	Ανδρουλάκης Γεώργιος	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Kalliopi Kasapi, Andriana Lampou, George Economakidis, George Androulakis and Ioannis Zisimopoulos, "The impact of macroeconomic factors on FDI attractiveness: Romania, Slovakia, and Greece in comparison". In Development in Turbulent Times. The Many Faces of Inequality Within Europe, ed. Paul Dobrescu, Springer, Cham, 2019, pp. 133-152
77	Γιαννίκος Ιωάννης	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	B. Bozkaya, G. Bruno and I. Giannikos, "Location and GIS", in G. Laporte, S. Nickel and F. Saldanha da Gama (ed.), Location Science, 2nd edition, Springer 2019
78	Καραγιάννη Δέσποινα	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Karayanni, D.A., Vemuri, S. & Ieronymakis, V. (2019). Understanding Tourist Diaspora: An Interdisciplinary Mixed Mode Design Documenting Greek Tourist Diaspora, Strategic Innovative Marketing and Tourism, 7th ICSIMAT, Athenian Riviera - Greece [Kavoura, A., Kefallonitis, E. & Giovanis, A. (Eds.)], pp. 893-901.
79	Καραγιάννη Δέσποινα	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Karayanni, D.A. & Dragotis, E. (2019). Responsibilities and Ethics of the Greek Businesses on Tourism Industry: An Explanatory Quantitative Research, Strategic Innovative Marketing and Tourism, 7th ICSIMAT, Athenian Riviera - Greece [Kavoura, A., Kefallonitis, E. & Giovanis, A. (Eds.)], pp. 911-919.
80	Καραγιάννη Δέσποινα	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Vemuri, R., Karayanni, D.A. & Ieronymakis, V. (2019). The Role of the Greek Diaspora in the Greek Economy. Diaspora Entrepreneurship in Australia.

81	Οικονομάκης Γεώργιος	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Ioannis Zisimopoulos, Kostas Fagogenis and George Economakis, "Sectoral distribution of collective agreements in a decentralized collective bargaining system". In <i>Globalization, Poverty, Inequality, &amp; Sustainability</i> (eds Stavros Mavroudeas, Sevda Akar, Julia Dobрева), London-Istanbul: IJOPEC Publication, 2019, pp. 47-61.
82	Οικονομάκης Γεώργιος	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Kalliopi Kasapi, Andriana Lampou, George Economakis, George Androulakis and Ioannis Zisimopoulos, "The impact of macroeconomic factors on FDI attractiveness: Romania, Slovakia, and Greece in comparison". In <i>Development in Turbulent Times. The Many Faces of Inequality Within Europe</i> , ed. Paul Dobrescu, Springer, Cham, 2019, pp. 133-152
Σημείωση: Συμπεριλαμβάνονται τυχόν "διπλές" εγγραφές λόγω συνεργασίας μελών ΔΕΠ σε ορισμένες επιστημονικές δημοσιεύσεις			

## Παράρτημα Δ: Ερευνητικά Προγράμματα Μελών ΔΕΠ έτους 2019

Ακολουθεί αναλυτική παράθεση ερευνητικών προγραμμάτων του έτους 2019, στα οποία συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είτε ως συνεργάτες είτε ως συντονιστές.

Μέλος ΔΕΠ	Ερευνητικό Έργο	Κατηγορία συμμετοχής
Κούτουλας Δημήτριος	Review of the hotel classification scheme in Myanmar. Αναθέτουσα αρχή: Παγκόσμιος Οργανισμός Τουρισμού (United Nations World Tourism Organization UNWTO), Madrid	Συντονισμός
Γεωργόπουλος Αντώνιος	ΙΑΝΟΣ-ΕΡΕΥΝΩ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ	Συντονισμός
Σταματίου Ιωάννης	CyberSec4Europe το οποίο είναι ένα Network of Excellence H2020 έργο αποτελούμενο από άνω των 40 εταιρείες από την Ευρώπη (από όλους τους τομείς δραστηριότητας) με στόχο την ενίσχυση της κυβερνοάμυνας σε πανευρωπαϊκό επίπεδο.	Συμμετοχή
Σταματίου Ιωάννης	ΙΑΝΟΣ: Καινοτομικό εργαλείο βελτιστοποίησης δικτύου αεροπορικών άγονων γραμμών σύνδεσης ελληνικών νησιών (ΔΡΑΣΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ: ΕΡΕΥΝΩ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ)	Συμμετοχή
Πολυχρονίου Παναγιώτης	«Καινοτομικό εργαλείο βελτιστοποίησης δικτύου αεροπορικών άγονων γραμμών σύνδεσης ελληνικών νησιών (ΙΑΝΟΣ)», Ερευνώ-Δημιουργώ-Καινοτομώ (Επιστημονικός Υπεύθυνος).	Συντονισμός
Παπαδημητρίου Δήμητρα	Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ERASMUS+ Collaborative Partnership Project, “Good Governance enhancement through e-Learning for Sport Volunteer Board Member (GreFORM)”, Contract 590680 (2017-2020).	Συμμετοχή
Πέππας Παύλος	ΙΑΝΟΣ: Καινοτομικό εργαλείο βελτιστοποίησης δικτύου αεροπορικών άγονων γραμμών σύνδεσης ελληνικών νησιών (ΔΡΑΣΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ: ΕΡΕΥΝΩ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ)	Συμμετοχή