



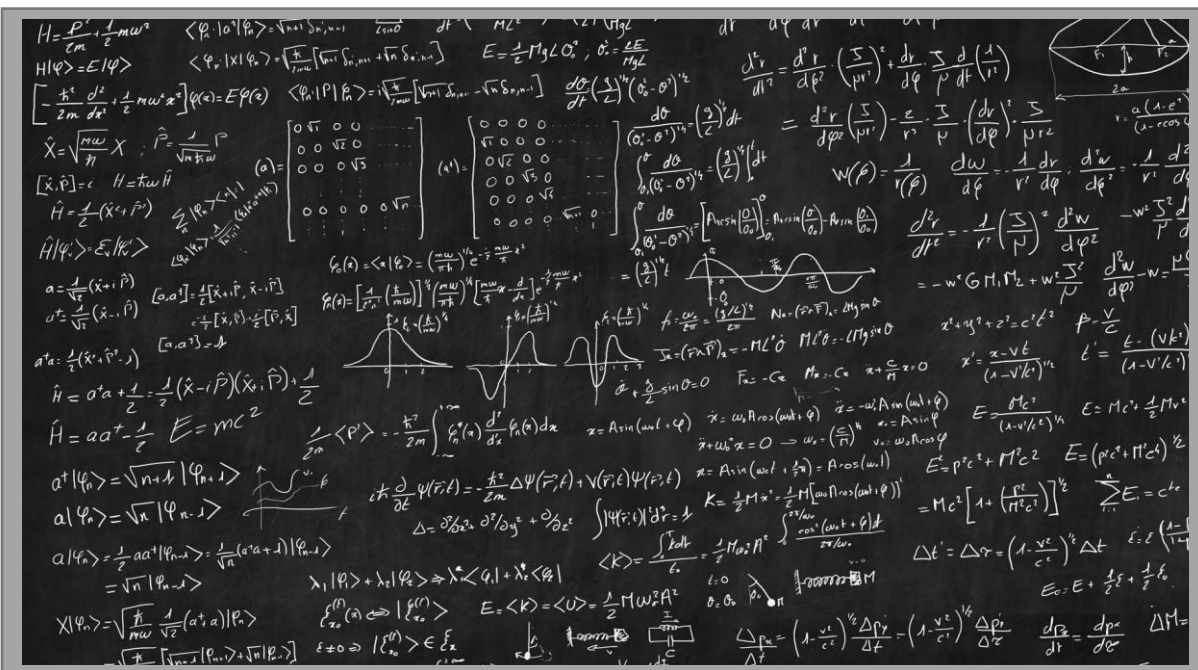
Σχολή Θετικών Επιστημών

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

<https://www.math.upatras.gr/el/>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020

Πάτρα, 2020





ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Τηλ.: 2610-997186,

E-mail: secr-math@math.upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 του Τμήματος Μαθηματικών συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Τσιάτας Γεώργιος, Αναπλ. Καθηγητής (συντονιστής)
2. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Καθηγητής
3. Βαν Ντερ Βέιλε Ιάκωβος, Καθηγητής
4. Βραχάτης Μιχαήλ, Καθηγητής
5. Ζαφειρίδου Σοφία, Αναπλ. Καθηγήτρια
6. Μακρή Ευφροσύνη, Καθηγήτρια

και συνεπικουρήθηκε από τα μέλη της Γραμματείας του Τμήματος Μαθηματικών.

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

**Γεώργιος Τσιάτας
Αναπλ. Καθηγητής**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Περιεχόμενα

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	5
ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	6
1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	7
2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	20
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	25
4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2019-2020)	31
5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2019)	34
6. ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ & ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ.....	42
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ.....	42
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....	43

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Τμήμα Μαθηματικών, στην Συνέλευση του Τμήματος στις 22 Νοεμβρίου 2011, αποφάσισε τη συμμετοχή του στη διαδικασία αξιολόγησης. Στη συνέχεια έχουν ολοκληρωθεί και υποβληθεί στη ΜΟ.ΔΙ.Π. οι Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις για τα Ακαδημαϊκά Έτη **2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019** η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης για την τετραετία **2007-2011** καθώς και η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης **2013**. Στόχος των εκθέσεων αυτών, όπως και της παρούσας Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης **2019-2020** είναι να εξαχθούν χρήσιμα συμπεράσματα για το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο αλλά και για τις απαραίτητες υποδομές που είναι αναγκαίες για την ποιοτική αναβάθμιση του Τμήματος Μαθηματικών.

Στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος, η ΟΜ.Ε.Α του Τμήματος, όπως αυτή ανασυγκροτήθηκε στη Γ.Σ. 1/8.9.2020 του Τμήματος, αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Τσιάτας Γεώργιος, Αναπλ. Καθηγητής (συντονιστής)
2. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Καθηγητής
3. Βαν Ντερ Βέιλε Ιάκωβος, Καθηγητής
4. Βραχάτης Μιχαήλ, Καθηγητής
5. Ζαφειρίδου Σοφία, Αναπλ. Καθηγήτρια
6. Μακρή Ευφροσύνη, Καθηγήτρια

1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

1.1 Γεωγραφική θέση του Τμήματος

Το Τμήμα Μαθηματικών στεγάζεται στο κτίριο Βιολογίας/Μαθηματικών της Πανεπιστημιούπολης του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο βρίσκεται στην βορειοανατολική πλευρά της πόλης. Σχετικός χάρτης υπάρχει στον σύνδεσμο:

<https://www.math.upatras.gr/el/department/infrastructure/>

1.2 Στόχοι του Τμήματος

Το Τμήμα δημιουργήθηκε το 1966, δηλαδή το έτος έναρξης λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών προσφέρει ένα ευρύ φάσμα από μαθήματα στα οποία μελετώνται κλασικές και μοντέρνες μαθηματικές θεωρίες και μέθοδοι. Η συνεχής εξέλιξη των θετικών επιστημών και της τεχνολογίας έχουν διευρύνει τα πεδία για τα οποία τα Μαθηματικά αποτελούν προαπαιτούμενη γνώση. Νέες ευκαιρίες για επαγγελματική διέξοδο υπάρχουν διεθνώς για αποφοίτους προπτυχιακών και μεταπτυχιακών Σπουδών με επαρκές μαθηματικό υπόβαθρο. Αναγνωρίζοντας την ανάγκη για ευρεία και σύγχρονη εκπαίδευση, το Τμήμα Μαθηματικών διαθέτει εξειδικευμένους τομείς ούτως ώστε να μπορεί να στηρίζει εκπαίδευση και έρευνα σε ένα ευρύ φάσμα περιοχών που περιλαμβάνουν και εφαρμογές των Μαθηματικών στις φυσικές, τεχνολογικές και οικονομικές επιστήμες.

Το Τμήμα οργανώνει δύο Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών με τίτλους: *Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά* και *Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων*

Επίσης, το Τμήμα συμμετέχει σε δύο διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών: *Περιβαλλοντικές Επιστήμες* και *Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων*.

Εξακολουθούν και λειτουργούν δύο παλαιά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλους: *Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές* και *Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων*, τα οποία θα σταματήσουν με την αποφοίτηση των εγγεγραμμένων φοιτητών τους.

Για την ανάπτυξη των σχέσεων με άλλα Πανεπιστήμια, το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ανταλλαγής Erasmus+.

Στο τέλος του Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020 το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος αριθμούσε 35 μέλη (26 μέλη ΔΕΠ, 1 Επιστημονική Συνεργάτιδα, 1 Διδάσκοντα με σύμβαση ΠΔ407/80 και 7 Διδάσκοντες με Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας), 3540 εγγεγραμμένους προπτυχιακούς φοιτητές, 72 εγγεγραμμένους μεταπτυχιακούς φοιτητές και 30 διδακτορικούς φοιτητές.

1.3 Στελέχωση του Τμήματος

(α) Μέλη ΔΕΠ

Κατά την διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020 το Τμήμα Μαθηματικών είχε το παρακάτω διδακτικό προσωπικό ανά Τομέα. Σημειώνουμε ότι μέχρι την 31/08/2019 είχαν συνταξιοδοτηθεί οι κ.κ. Σ. Κουρούκλης, Π. Λεντούδης, Α. Πατρώνης και Α. Στρέκλας.

ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ (ΕΑ)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ: ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΦΙΛΑΡΕΤΗ ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΙΑΚΩΒΟΣ ΠΕΤΡΟΣ ΒΑΝ ΝΤΕΡ ΒΕΪΛΕ

B.Sc. (1980), University of Utrecht, Holland.

M.Sc. (1983), University of Utrecht, Holland.

Ph.D. (1987), University of Amsterdam, Holland.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Πτυχίο (1978), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

D.E.A. (1980), Université Pierre & Marie Curie-

PARIS VI, France.

Doctorat 3ème Cycle (1983), Université Pierre & Marie Curie - PARIS VI, France.

Ph.D. (1988), Clarkson University, New York, U.S.A.

ΧΡΥΣΗ ΚΟΚΟΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗ

Πτυχίο (1980), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (1989), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΙΑΤΑΣ

Πτυχίο (1997) Σχολή Πολιτικών Μηχανικών, Ε.Μ.Π.

M.Sc. (1998) Department of Civil Engineering,

Imperial College, London, UK.

M.Sc (2000) Σχολή Πολιτικών Μηχανικών, Ε.Μ.Π.

Ph.D. (2003) Σχολή Πολιτικών Μηχανικών, Ε.Μ.Π.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΦΙΛΑΡΕΤΗ ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ-ΚΑΡΑΤΖΟΓΛΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΡΟΙΔΟΣ

Πτυχίο (1978), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

M.Sc. (1981) University of Manchester, U.K.

Δρ. Μαθηματικών (1990), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Πτυχίο (2004), Τμήμα Φυσικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

M.Sc. (2005) Kings College London, London, U.K.

Ph.D. (2010) Loughborough University, U.K.

ΛΕΚΤΟΡΕΣ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΤΟΓΚΑΣ

Πτυχίο (1991), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (2001), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΤΟΜΕΑΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (Θ)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ: ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΒΑΓΙΑ ΒΛΑΧΟΥ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ

Πτυχίο (1985), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (1992),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΠΑΥΛΟΣ ΤΖΕΡΜΙΑΣ

Πτυχίο (1990), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
M.Sc. (1991), University of Chicago, U.S.A.
Ph.D. (1995), University of California, Berkeley,
U.S.A.

ΙΩΑΝΝΑ ΜΑΜΩΝΑ-DOWNS

Πτυχίο (1976), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
M.Sc. (1984), University of Reading, U.K.
Ph.D. (1987), University of Southampton, U.K.

ΑΝΔΡΕΑΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΓΕΩΡΓΟΣ

Πτυχίο (1985), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
M.A. (1987), University of Rochester, Rochester,
U.S.A.
Ph.D. (1991), University of Rochester, Rochester,
U.S.A.

ΒΑΓΙΑ ΒΛΑΧΟΥ

Πτυχίο (1995), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Κρήτης.
Μ.Δ.Ε. (1997), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Δρ. Μαθηματικών (2002), Τμήμα Μαθηματικών
Ε.Κ.Π.Α.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΦΕΙΡΙΔΟΥ

Πτυχίο (1979), Τμήμα Μαθηματικών Α.Π.Θ.
Δρ. Μαθηματικών (1990), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΠΑΝΑΓΗΣ ΚΑΡΑΖΕΡΗΣ

Πτυχίο (1987), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Ph.D. (1993), Aarhus University, Denmark.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΑΚΗΣ

Πτυχίο (1991), Τμήμα Οικονομικών Πανεπιστημίου
Πειραιά
Πτυχίο (1996), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α
Μ.Δ.Ε. (2000), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Δρ. Μαθηματικών (2007), Τμήμα Μαθηματικών
Ε.Κ.Π.Α.

ΛΕΚΤΟΡΕΣ

-

Στον Τομέα υπηρετεί επίσης η Επιστημονική Συνεργάτιδα κ. Ελένη Πετροπούλου.

ΤΟΜΕΑΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ - ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΣΠΕΕ)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ: ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΑΝΤΑΣ

Πτυχίο (1981), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
Δρ. Μαθηματικών (1984), Τμήμα Μαθηματικών
Α.Π.Θ.

ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΜΑΚΡΗ

Πτυχίο (1980), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών
Δρ. Μαθηματικών (1989), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

-

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ

Πτυχίο (1995), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (2002), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΒΙΟΛΕΤΤΑ ΠΙΠΕΡΙΓΚΟΥ

Πτυχίο (1990), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Μ.Δ.Ε. (1993), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Δρ. Μαθηματικών (2001), Τμήμα
Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Πτυχίο (2003), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
Μ.Δ.Ε. (2005), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
Δρ. Μαθηματικών (2009), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

ΛΕΚΤΟΡΕΣ

-

ΤΟΜΕΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΥΠ)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ: ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΘΕΟΔΟΥΛΑ ΓΡΑΨΑ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΜΙΧΑΛΗΣ ΒΡΑΧΑΤΗΣ

Πτυχίο (1978), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (1982), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΘΕΟΔΟΥΛΑ ΓΡΑΨΑ

Πτυχίο (1978), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (1990), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΛΕΒΙΖΟΣ

Πτυχίο (1976), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
D.E.A. (1979), Université Pierre & Marie Curie -
PARIS VI, France.
Doctorat (1988) de l' Université Paris-Sud -
PARIS XI, France.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΒΒΑΔΙΑΣ

Δίπλωμα (1983), Σχολή Ηλεκτρολόγων
Μηχανικών Ε.Μ.Π.
M.Sc. (1984), Columbia University, New York
U.S.A.
Δρ. (1990), Τμήμα Μηχανικών Η/Υ &
Πληροφορικής Πανεπιστημίου Πατρών.

ΟΜΗΡΟΣ ΡΑΓΓΟΣ

Πτυχίο (1982), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (1989), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΚΩΤΣΙΑΝΤΗΣ

Πτυχίο (1999), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
M.Δ.Ε. (2001), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (2005), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΛΕΚΤΟΡΕΣ

-

(β) Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό

Στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2019 – 2020, η Γραμματεία του Τμήματος είχε την παρακάτω στελέχωση, υπό την Πρόεδρο του Τμήματος Καθηγήτριας Χ. Κοκολογιαννάκη και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος Καθηγητή Π. Τζερμιά:

Γραμματέας:

Αριστέα Βασιλοπούλου

Μέλη Γραμματείας:

Γεωργία Αβακομίδα

Θεόδωρος Κολλιόπουλος

Τερψιχόρη Παναγιωτοπούλου

Ευτυχία Πολυχρονάκη

Μαρία Θωμοπούλου

Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίου Η/Υ του Τμήματος

Διονύσιος Ανυφαντής

Στον παρακάτω Πίνακα φαίνεται η εξέλιξη του αριθμού του διοικητικού και τεχνικού προσωπικού του Τμήματος στα τελευταία επτά Ακαδημαϊκά Έτη:

Ακαδημαϊκό Έτος:	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14
Διοικητικό/Τεχνικό Προσωπικό	7	7	8	8	8	8	5

1.4 Κτιριακές υποδομές

Βασικές Αίθουσες Διδασκαλίας

Το Τμήμα Μαθηματικών στεγάζεται στο κτήριο Βιολογίας/Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος είναι οι εξής:

Αμφιθέατρα: ΑΑ, ΑΘΕ1, ΑΘΕ2, ΑΘΕ8, ΑΘΕ9, ΑΘΕ12

Λοιπές Αίθουσες: Ο62, Ο63, Υ35, Β/Μ 158, Β/Μ 160

Αίθουσες για εργαστηριακά μαθήματα με χρήση υπολογιστών: 013- 014, 035-036, 039- 040, Β/Μ145

Αίθουσες Σεμιναρίων: Β/Μ 342, Β/Μ 235

Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας και σεμιναρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες			
	0-50	51-100	101-200	>200
13	4	5	3	1

Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
	0-50	51-100	101-200	>200
4	4	0	0	0

Εργαστήρια και σπουδαστήρια

Στο Τμήμα Μαθηματικών λειτουργούν εννέα εργαστήρια και σπουδαστήρια, τα οποία αποτελούν διοικητικές μονάδες που υπάγονται στους εκάστοτε τομείς. Οι Διευθυντές κάθε Εργαστηρίου είναι Καθηγητές και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Εφαρμογών πήρε τη σημερινή του μορφή με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'). Λειτουργεί στις αίθουσες Β/Μ 035, Β/Μ 036, Β/Μ 037, Β/Μ038, Β/Μ 039, Β/Μ 040, Β/Μ 044 και Β/Μ 015 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997379, <http://lcsa.math.upatras.gr/>.

Στο Εργαστήριο (i) υποστηρίζεται η άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος αλλά και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου στα μαθήματα που σχετίζονται με τους υπολογιστές και τις εφαρμογές τους, (ii) εκπονούνται διπλωματικές εργασίες σε θέματα που σχετίζονται με υπολογιστές, (iii) διεξάγεται έρευνα από μεταπτυχιακούς φοιτητές και μέλη ΔΕΠ, (iv) διεξάγονται σεμινάρια επιμόρφωσης για χρήση των υπολογιστικών τεχνολογιών, (v) διατίθενται υπηρεσίες Internet στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και το προσωπικό, και (vi) καλύπτονται εν γένει διδακτικές και ερευνητικές απαιτήσεις χρήσης υπολογιστικού εξοπλισμού.

Το εργαστήριο διαθέτει ανεξάρτητο Κέντρο Δεδομένων (Computer Room) κατάλληλα διαμορφωμένο για τη φιλοξενία των κεντρικών υποδομών του Τμήματος (εξυπηρετητών, ενεργών δικτυακών συσκευών, κ.λπ.). Ο χώρος πληροί τις προδιαγραφές για ανάλογους χώρους (κατάλληλο φωτισμό, κλιματισμό, έλεγχο της θερμοκρασίας και της υγρασίας, παροχή ενέργειας με πολλαπλές δικλείδες ασφάλειας και συνεχούς παροχής, πυροπροστασία, κ.α.). Οι χώροι των γραφείων του καλύπτουν 90 τ.μ., είναι ιδιαίτερα λειτουργικοί και διαθέτουν πλήρη και σύγχρονο εξοπλισμό. Οι υπολογιστές του Εργαστηρίου χρησιμοποιούν λειτουργικά συστήματα Unix (HPUX και Linux Centos), Windows XP/7. Οι υπολογιστές και οι εκτυπωτές Laser του Εργαστηρίου, όπως και οι υπόλοιποι υπολογιστές που υπάρχουν σε χώρους του Τμήματος, είναι συνδεδεμένοι σε δίκτυο ταχύτητας 1Gbit. Υπό την επίβλεψη του Εργαστηρίου λειτουργεί επίσης η αίθουσα Β/Μ 145, η οποία χρησιμοποιείται για διεξαγωγή μεταπτυχιακών μαθημάτων και σεμιναρίων που απαιτούν χρήση υπολογιστών.

Επ. Καθ. **Όμηρος Ράγγος** (διευθυντής)

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ

Το Μαθηματικό Σπουδαστήριο ιδρύθηκε το 1967 (Β.Δ. 348/1967, ΦΕΚ 102/16-06-1967, τεύχος Α') στην τότε Φυσικομαθηματική Σχολή και στη συνέχεια, με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'), εντάχθηκε στο Τμήμα Μαθηματικών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 147 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Οι δραστηριότητες του Μαθηματικού Σπουδαστηρίου επικεντρώνονται: (i) στην προαγωγή της έρευνας στα μαθηματικά μέσω της εκπόνησης εργασιών για Μ.Δ.Ε. και διδακτορικών εργασιών από τους φοιτητές του Τομέα Θεωρητικών Μαθηματικών, (ii) στην εξυπηρέτηση διδακτικών, υλικοτεχνικών και ερευνητικών αναγκών των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τομέα Θεωρητικών Μαθηματικών, (iii) στην ενθάρρυνση και στήριξη της συνεργασίας και επίβλεψη των φοιτητών από τους καθηγητές του Τομέα μέσω τακτικών συναντήσεων και σεμιναρίων ανά ειδικότητα, (iv) στην υποστήριξη προγραμμάτων επιμόρφωσης καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και προγραμμάτων διδακτικής επάρκειας των προπτυχιακών φοιτητών και (v) στην ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιοτήτων για τη χρήση των νέων τεχνολογιών και γενικά εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία των Μαθηματικών σε σύγχρονο περιβάλλον.

Καθ. **Δημήτριος Γεωργίου** (διευθυντής)

ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ

Και το Σπουδαστήριο Μηχανικής, όπως το Μαθηματικό Σπουδαστήριο, ιδρύθηκε το 1967 με το Β.Δ. 348 (ΦΕΚ 102/16-06-1967, τεύχος Α') στην τότε Φυσικομαθηματική Σχολή και στη συνέχεια, με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'), εντάχθηκε στο Τμήμα Μαθηματικών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 159 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Το Σπουδαστήριο υποστηρίζει τα προπτυχιακά μαθήματα που σχετίζονται με τη Μηχανική. Στον τομέα της έρευνας αναπτύσσεται δραστηριότητα για την ανάπτυξη ερευνητικών διατάξεων θεωρητικού και εφαρμοσμένου χαρακτήρα που σχετίζεται με τις ήπιες μορφές ενέργειας των θαλάσσιων κυμάτων και ρευμάτων, αφ' ενός για την παραγωγή ηλεκτρισμού και αφ' ετέρου για τη φυσική στερεομεταφορά. Ικανός αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων εκτελούνται στον τομέα αυτό. Ο εξοπλισμός του Σπουδαστηρίου αποτελείται από όργανα μετρήσεων θαλασσίων ρευμάτων, αποτυπώσεων χερσαίων χώρων και θαλασσίων πυθμένων. Η Βιβλιοθήκη του περιλαμβάνει ειδικά συγγράμματα Μηχανικής, Ρευστομηχανικής, Σχετικότητας, Αριθμητικής Ανάλυσης, Εγκυκλοπαίδειες, καθώς και ειδικές εκδόσεις Ωκεανογραφίας, Πλοηγού Κυμάτων, Ρευμάτων και Παλιρροιών. Επίσης περιλαμβάνει συλλογή παγκοσμίων Ναυτικών Χαρτών.

Αναπλ. Καθ. Γεώργιος Τσιάτας (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

Το Εργαστήριο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Λογισμικού (ESD*Lab) ιδρύθηκε από το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών το 1992 με σκοπό την προώθηση της έρευνας στην περιοχή των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και την εφαρμογή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 156 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997833.

Οι βασικοί στόχοι του εργαστηρίου αναφέρονται σε: (i) βασική έρευνα και διάχυση γνώσης στις επιστημονικές και διεπιστημονικές περιοχές που σχετίζονται με ΤΠΕ στην εκπαίδευση, (ii) χρήση νέων τεχνολογιών για την διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς, (iii) εφαρμοσμένη έρευνα και ανάπτυξη προϊόντων εκπαιδευτικού λογισμικού, και (iv) συνεισφορά στην εκπαίδευση και κατάρτιση. Για να πετύχει τους στόχους αυτούς, το ESD*Lab έχει συμμετάσχει σε πληθώρα από χρηματοδοτούμενα Εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα καθώς και σε προγράμματα χρηματοδοτούμενα από τη βιομηχανία. Επιπλέον, διάχυση της τεχνογνωσίας και τεχνολογίας επιτυγχάνεται με τη συμμετοχή του εργαστηρίου σε Επιστημονικά Δίκτυα (Networks of Excellence), οργανώσεις συνεδρίων, ημερίδων, σεμιναρίων κλπ. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Εργαστηρίου περιλαμβάνουν: ενσωμάτωση αρχών Τεχνητής Νοημοσύνης σε Εκπαιδευτικό Λογισμικό, ανάπτυξη Computer Assisted Instructional (CAI) συστημάτων και Computer Based Training (CBT) συστημάτων για εκπαίδευση και κατάρτιση, διδασκαλία εξ' αποστάσεως, τεχνολογία Εικονικής Πραγματικότητας, τεχνολογία έμπειρων πρακτόρων (intelligent agents) και συστήματα πολλαπλών πρακτόρων, νευρωνικά δίκτυα - γενετικούς αλγόριθμους, κ.λπ. Το εργαστήριο υποστηρίζεται με ικανό εξοπλισμό σε υλικό και λογισμικό ενώ έχει υποστηρίξει μεγάλο αριθμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και έχει γίνει χώρος εκκόλαψης αρκετών διδακτορικών διατριβών.

Επικ. Καθ. Σωτήρης Κωτσιαντής (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Μετά την κατάργηση του Τομέα Παιδαγωγικής, Φιλοσοφίας και Ιστορίας Μαθηματικών το Εργαστήριο Μαθηματικής Παιδείας διατηρήθηκε προκειμένου να συνεισφέρει στην μελέτη και την κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα διδακτικής των μαθηματικών.

Αναπλ. Καθ. Παναγής Καραζέρης (διευθυντής).

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

Το Εργαστήριο Μη Γραμμικών Συστημάτων και Εφαρμοσμένης Ανάλυσης (ΕΜΓΣΕΑ) ιδρύθηκε το 1993 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών και στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 148 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Το βασικό αντικείμενο και οι στόχοι του Εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη της έρευνας και εκπαίδευσης στη θεωρία και τις εφαρμογές μη-γραμμικών δυναμικών συστημάτων που απαντώνται σε πολλές επιστήμες όπως τα Μαθηματικά, η Φυσική, η Χημεία, η Βιολογία, η Βιοϊατρική και η Τεχνολογία. Το Εργαστήριο υποστηρίζει προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα του Τομέα Εφαρμοσμένης Ανάλυσης που σχετίζονται με μη-γραμμικά δυναμικά συστήματα, διαφορικές εξισώσεις, μαθηματική φυσική και

εφαρμογές αυτών. Επίσης, το ΕΜΓΣΕΑ διοργανώνει σειρά Σεμιναρίων, Θερινά Σχολεία και συνέδρια, υποστηρίζει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τομέα Εφαρμοσμένης Ανάλυσης και ενισχύει τη συμμετοχή τους σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών. Το Εργαστήριο συντονίζει και παίζει σημαντικό ρόλο στις δραστηριότητες του Κέντρου Έρευνας και Εφαρμογών Μη Γραμμικών Συστημάτων του Πανεπιστημίου (ΚΕΕΜΣ/CRANS, <https://thalis.math.upatras.gr/~crans/>).

Την τελευταία δεκαετία οι δραστηριότητες αυτές έχουν επεκταθεί στον ευρύτερο κλάδο των Πολύπλοκων Συστημάτων και της Επιστήμης της Πολύπλοκότητας (Complexity Science). Στα πλαίσια αυτά, το ΕΜΓΣΕΑ συμμετέχει στη διοργάνωση Ευρωπαϊκών Μεταπτυχιακών Σχολείων (Ph.D. Schools) με θέμα τη Μαθηματική Μοντελοποίηση Πολύπλοκων Συστημάτων. Το πρώτο από τα Σχολεία αυτά πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα τον Ιούλιο 2011 (<http://www.math.upatras.gr/~rhdsch11>), το δεύτερο στην Πεσκάρα Ιταλίας τον Ιούλιο 2012 (<http://www.nodycosy.unich.it>), το τρίτο στο Ηράκλειο Κρήτης τον Ιούλιο 2013 (<http://nlsconf2013.physics.uoc.gr>), το τέταρτο στην Αθήνα τον Ιούλιο 2014 (<http://nlsconf2014.physics.uoc.gr>), το πέμπτο στην Πάτρα τον Ιούλιο 2015 (<https://thalis.math.upatras.gr/~rhdsch15/>) και το έκτο στην Πεσκάρα Ιταλίας τον Ιούλιο 2019 (<https://www.sci.unich.it/mmcs2019/>).

Καθ. Ιάκωβος Βαν ντερ Βέιλε (διευθυντής).

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Το Εργαστήριο Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας ιδρύθηκε το 1993 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 236 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, και αποσκοπεί: (i) να προσφέρει τη δυνατότητα σε μεταπτυχιακούς φοιτητές να χρησιμοποιούν τον εξοπλισμό του για την εκπόνηση των διπλωματικών εργασιών τους και των διδακτορικών διατριβών τους, (ii) στη διδασκαλία μεταπτυχιακών εργαστηριακών μαθημάτων, (iii) σε διαλέξεις για μικρά ακροατήρια δεδομένου ότι σε αυτό υπάρχει κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή και (iv) στην παροχή συμβουλών και υπηρεσιών σε θέματα Στατιστικών Εφαρμογών στα μέλη του Τμήματος και γενικότερα της Πανεπιστημιακής κοινότητας. Για την εξυπηρέτηση των λόγων της λειτουργίας του, οι υπολογιστές του εργαστηρίου είναι εφοδιασμένοι με κατάλληλα λογισμικά στατιστικής όπως, SPSS, MINITAB, R.

Επικ. Καθ. Κωνσταντίνος Πετρόπουλος (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

Το Εργαστήριο Υπολογιστικής Νοημοσύνης – EYN (Computational Intelligence Laboratory – CILab) ιδρύθηκε το 2004 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 248 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997348, <http://cilab.math.upatras.gr/>.

Το βασικό αντικείμενο του Εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη της έρευνας και της εκπαίδευσης στη θεωρία και τις εφαρμογές της Υπολογιστικής Νοημοσύνης (Computational Intelligence) καθώς και του Φυσικού Υπολογισμού (Natural Computing). Σκοπός του είναι η Μαθηματική Μελέτη όλων εκείνων των υπολογιστικών μεθόδων και μοντέλων που περιλαμβάνονται στις κατηγορίες του Φυσικού Υπολογισμού και της Υπολογιστικής Νοημοσύνης και έχουν τις ρίζες τους σε μεθόδους Υπολογιστικών Μαθηματικών. Συγκεκριμένα, το EYN επικεντρώνεται στην ανάπτυξη μεθόδων εκπαίδευσης Τεχνητών Νευρωνικών Δικτύων, στην ανάπτυξη μεθόδων Εξελικτικού Υπολογισμού και Νοημοσύνης Σμηνών, καθώς και την εφαρμογή τους σε πεδία όπως είναι αυτά της Μηχανικής Μάθησης, της Ανάλυσης και Εξόρυξης Δεδομένων, της Αναγνώρισης Προτύπων, της Ευφυούς Μουσικής, των Δυναμικών Συστημάτων και της Κρυπτογραφίας. Η συνεισφορά του EYN στην διεθνή επιστημονική κοινότητα αποτυπώνεται από το πλήθος ερευνητικών εργασιών και δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά καθώς και από την αποδοχή τους (ετεροαναφορές) από την διεθνή επιστημονική κοινότητα. Ταυτόχρονα, το EYN συμβάλει στην εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος με την υποστήριξη των προπτυχιακών μαθημάτων Αριθμητικής Ανάλυσης, Αριθμητικής Επίλυσης Υπερβατικών Εξισώσεων, Αριθμητικής Επίλυσης Διαφορικών Εξισώσεων και Μικροϋπολογιστών καθώς και με την υποστήριξη μεταπτυχιακών μαθημάτων τα οποία συσχετίζονται με την Υπολογιστική Νοημοσύνη και γενικότερα με τους σκοπούς του εργαστηρίου.

Καθ. Μιχάλης Βραχάτης (διευθυντής)

ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ "ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΙΑΦΑΡΙΚΑΣ"

Το Σπουδαστήριο Διαφορικών Εξισώσεων και Εφαρμογών «Παναγιώτης Σιαφαρίκας» (ΔΕΚΕ 'Π.Σ.', ιδρύθηκε από το Τμήμα Μαθηματικών (Γ.Σ. 14Ε/27-6-2011), στην μνήμη του Παναγιώτη Δ. Σιαφαρίκα,

καθηγητή του Τμήματος Μαθηματικών, αναγνωρίζοντας το επιστημονικό του έργο και την ακαδημαϊκή του παρουσία. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 313του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, η οποία υπήρξε το γραφείο του καθηγητή.

Σκοπός του Σπουδαστηρίου είναι η εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και η ανάπτυξη της έρευνας στις Διαφορικές Εξισώσεις (Συνήθεις και Μερικές, Γραμμικές και μη Γραμμικές) και στις Εφαρμογές αυτών. Στις εφαρμογές περιλαμβάνονται και οι Ολοκληρωτικές Εξισώσεις, οι Εξισώσεις Διαφορών, οι Ειδικές Συναρτήσεις, τα Ορθογώνια Πολύγωνα και τα Δυναμικά Συστήματα, μέσω των οποίων μοντελοποιούνται και λύνονται προβλήματα διαφόρων επιστημών, όπως της Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Ιατρικής καθώς και της βιομηχανίας. Η εκπαίδευση και η ανάπτυξη της έρευνας θα γίνεται τόσο από μέλη του Τμήματός μας, τα οποία έχουν ερευνητική δραστηριότητα σ' αυτά τα θέματα, όσο και σε συνεργασία με μέλη άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου μας, αλλά και άλλων Πανεπιστημίων. Στις δραστηριότητες του Σπουδαστηρίου εντάσσονται διαλέξεις και ημερίδες που αφορούν σε Διαφορικές Εξισώσεις και Εφαρμογές αυτών. Τα βιβλία και οι τόμοι των επιστημονικών περιοδικών, που υπάρχουν στο χώρο του σπουδαστηρίου, είναι στη διάθεση των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) καθώς και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Καθ. Χρυσή Κοκολογιαννάκη (διευθύντρια)

Πρόσβαση στη Βιβλιογραφία

Πρόσβαση στη διεθνή βιβλιογραφία γίνεται μέσω του ΒΚΠ (Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης) του Πανεπιστημίου Πατρών, αλλά και ηλεκτρονικά μέσω κεντρικών συνδρομών της ΒΚΠ. Κάθε χρόνο διατίθεται ποσό από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Τμήματος για αγορά βιβλίων, είτε ειδικών ερευνητικών είτε πολλαπλών αντιτύπων για τις ανάγκες προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων.

1.5 Διοικητικά Όργανα και θεσμοθετημένες επιτροπές του Τμήματος

Τα διοικητικά όργανα του Τμήματος είναι: (α) Η Συνέλευση και (β) Ο Πρόεδρος.

(α) Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ καθώς και εκπροσώπους των φοιτητών και των μελών ΕΤΕΠ όπως ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

(β) Πρόεδρος του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ήταν η Καθηγήτρια Χρυσή Κοκολογιαννάκη. Αναπληρωτής Πρόεδρος ήταν ο Καθηγητής Παύλος Τζεργιάς.

Οι θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούσαν στο Τμήμα είναι:

Επιτροπή Διασφάλισης της Ανταγωνιστικότητας του Τμήματος – Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.)

Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Επιτροπή Υλοποίησης του Παραρτήματος Διπλώματος για ΠΜΣ

Επιτροπή LLP/Erasmus+ και λοιπών Διεθνών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Επιτροπή Σεμιναρίων και Βιβλιοθήκης

Επιτροπή Προβολής Τμήματος και Εκδηλώσεων

Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας Κτηρίου

Επιτροπή Σύνταξης Οδηγού Σπουδών

Επιτροπή Ωρολογίου Προγράμματος και Εξετάσεων

Επιτροπή Κατατάξεων

Επιτροπή Κτιριακών Υποδομών και Οργάνωσης κτηρίου

Επιτροπή απόσυρσης υλικών

Επιτροπή διαμόρφωσης ιστοσελίδας Τμήματος

Επιτροπή Ε.Κ.Ο-ΑΜΕΑ

Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Μ.Π.Σ. “ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ” (ΘΕΜΑ)

Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Μ.Π.Σ. “ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ” (ΜCDA)

Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Π.Μ.Σ. “ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ” (ΣΕΜΣ)

Ειδική Διατμηματική Επιτροπή για το Π.Μ.Σ. “ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ”

Ειδική Διατμηματική Επιτροπή για το Π.Μ.Σ. στις “ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ”

Τα μέλη των επιτροπών τα ορίζει ο Πρόεδρος του Τμήματος (εκτός από τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, των Ειδικών Διατμηματικών Επιτροπών για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και της ΟΜ.Ε.Α. που εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος).

1.6 Οι Τομείς του Τμήματος

Οι Τομείς του Τμήματος και οι διευθυντές τους για το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 είναι:

Τομέας Εφαρμοσμένης Ανάλυσης

Γνωστικά αντικείμενα: Διαφορικές Εξισώσεις, Μηχανική, Μαθηματική Φυσική.

Διευθύντρια: Επικ. Καθηγήτρια Φιλαρέτη Ζαφειροπούλου-Καρατζόγλου

Τομέας Θεωρητικών Μαθηματικών

Γνωστικά αντικείμενα: Άλγεβρα, Γεωμετρία, Ανάλυση, Τοπολογία, Θεωρία Συνόλων.

Με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος Μαθηματικών (συνεδρία 12/29.05.2017) συμπεριλαμβάνει πλέον και τα γνωστικά αντικείμενα του καταργηθέντος Τομέα Παιδαγωγικής, Φιλοσοφίας και Ιστορίας Μαθηματικών με γνωστικά αντικείμενα Μαθηματική Παιδεία, Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών.

Διευθύντρια: Καθηγήτρια Βάγια Βλάχου

Τομέας Στατιστικής-Θεωρίας Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακής Έρευνας

Γνωστικά αντικείμενα: Στατιστική, Θεωρία Πιθανοτήτων, Επιχειρησιακή Έρευνα.

Διευθυντής: Επικ. Καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρόπουλος

Τομέας Υπολογιστικών Μαθηματικών και Πληροφορικής

Γνωστικά αντικείμενα: Αριθμητική Ανάλυση, Πληροφορική, Επιστήμη των Υπολογιστών.

Διευθύντρια: Καθηγήτρια Θεοδούλα Γράψα

Το κύριο όργανο του κάθε Τομέα είναι η Συνέλευση του Τομέα, η οποία απαρτίζεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα και εκπροσώπους των μεταπτυχιακών και προπτυχιακών φοιτητών, όπως ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

1.7 Αριθμός και κατανομή των φοιτητών του Τμήματος ανά επίπεδο σπουδών: προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, υποψήφιοι διδάκτορες

Με βάση τους Πίνακες στο τέλος αυτού του εντύπου, εξάγονται τα ακόλουθα συμπεράσματα:

Σχετικά με την εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2014-15 μέχρι και 2019-20 παρατηρούμε ότι αυτός αυξήθηκε από 3072 σε 3540, δηλαδή κατά 15% περίπου. Ένα πολύ μεγάλο ποσοστό φοιτητών αδυνατεί να πάρει πτυχίο σε εύλογο χρονικό διάστημα και το Τμήμα θα πρέπει να εντείνει τις προσπάθειές του ώστε να αντιμετωπιστεί το θέμα αυτό. Πέρα όμως από τις ευθύνες που φέρει το ίδιο το Τμήμα για την κατάσταση αυτή, αξίζει να σημειωθεί ότι ο αριθμός εισακτέων υπερβαίνει σημαντικά του αριθμού φοιτητών που ρεαλιστικά θα μπορούσε να εκπαιδεύσει επιτυχώς το Τμήμα.

Ο συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών του τμήματος έχει μειωθεί από 135 (2014-15) σε 72 (2019-20), δηλαδή κατά 47% περίπου.

Στο ΠΜΣ Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά (ΘΕΜΑ) υπήρχαν 20 διαθέσιμες θέσεις, γράφτηκαν 6 και αποφοίτησε 1.

Στο ΠΜΣ Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων (MCDA) υπήρχαν 30 διαθέσιμες θέσεις, γράφτηκαν 19, και αποφοίτησαν 3.

Στο ΠΜΣ Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές αποφοίτησαν 2 φοιτητές. Το πρόγραμμα θα σταματήσει να λειτουργεί με την αποφοίτηση και των υπολοίπων 11 εγγεγραμμένων φοιτητών.

Στο ΠΜΣ Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων αποφοίτησαν 10 φοιτητές. Το πρόγραμμα θα σταματήσει να λειτουργεί με την αποφοίτηση και των υπολοίπων 15 εγγεγραμμένων φοιτητών.

Ο συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων (ΥΔ) έχει μειωθεί από 36 (2014-15) σε 30 (2019-20). Το 2019-20 έγιναν δεκτοί 5 ΥΔ και αποφοίτησαν 8 ΥΔ.

1.8 Πρόγραμμα Erasmus+

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα ERASMUS+ για ανταλλαγές ξένων και Ελλήνων φοιτητών (καθώς και διδασκόντων) σε συνεργασία με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια. Οι ενεργές Δι-ιδρυματικές συμφωνίες βρίσκονται στον ιστότοπο:

https://erasmus.upatras.gr/agreements/erasmus/list?department_id=43

1.9 Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης

Το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του Πανεπιστημίου Πατρών για προπτυχιακούς φοιτητές. Οι διαθέσιμες θέσεις για την πρώτη χρονιά εφαρμογής (2017-18) ήταν 20 και καλύφθηκαν όλες. Τη χρονιά 2018-19 οι θέσεις αυξήθηκαν σε 30 και επίσης καλύφθηκαν όλες. Τη χρονιά 2019-20 από τις 30 προσφερόμενες καλύφθηκαν τελικά οι 27 λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας COVID. Το πρόγραμμα συνεχίζει να έλκει το ενδιαφέρον των φοιτητών και κρίνεται πετυχημένο.

1.10 Αξιολόγηση Τμήματος

Υπό την αιγίδα της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.), τον Σεπτέμβριο του 2013 έγινε η αξιολόγηση του Τμήματος Μαθηματικών από Εξωτερική Επιτροπή Αξιολόγησης που αποτελούνταν από διακεκριμένους

καθηγητές του εξωτερικού. Η Επιτροπή εξέτασε με λεπτομέρεια τις βασικότερες δραστηριότητες του Τμήματος, όπως είναι η διδασκαλία, η έρευνα, ο στρατηγικός σχεδιασμός αλλά και η οργάνωση και λειτουργία του. Η αναλυτική έκθεση αξιολόγησης καταλήγει σε ορισμένα βασικά συμπεράσματα και αναδεικνύει θέματα προς βελτίωση.

Την έκθεση αυτή, μαζί με τις ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης που συντάσσει κάθε έτος η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος, υπάρχουν στον σύνδεσμο :

<https://www.math.upatras.gr/el/department/quality-assurance/evaluation/>

Το Τμήμα έχει υποβάλει φάκελο για την Πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και αναμένεται η σχετική πληροφόρηση για τη διαδικασία πιστοποίησης από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1 Γενικές Αρχές του Προγράμματος

Το πρόγραμμα σπουδών του κάθε πανεπιστημιακού τμήματος αποτελεί το πλαίσιο μέσα στο οποίο επιτελείται η εκπαιδευτική του διαδικασία. Εκφράζει τον προσανατολισμό του τμήματος και αποτελεί τον κύριο μοχλό υλοποίησης των σκοπών του. Καθορίζει το είδος και την αλληλουχία των γνώσεων που θα μεταδοθούν στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, προκειμένου να διαμορφωθούν σε νέους επιστήμονες. Τέλος, αποτελεί τον πυρήνα από τον οποίο πηγάζουν τα κριτήρια για τον καθορισμό των επαγγελματικών υποχρεώσεων και δικαιωμάτων του πτυχιούχου. Στόχος του προγράμματος σπουδών είναι να καταστήσει το φοιτητή ολοκληρωμένο επιστήμονα, άνθρωπο ευαισθητοποιημένο στα προβλήματα της κάθε εποχής και ικανό να ανταπεξέλθει στις συγκυρίες της αγοράς εργασίας, δίνοντας βαρύτητα στην αξιοποίηση της τεχνολογίας. Το πρόγραμμα σπουδών οφείλει να ανταποκρίνεται στις επιτακτικές ανάγκες της κοινωνίας και παρακολουθώντας τις εξελίξεις της επιστήμης να παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες ικανότητες και γνώσεις με εύληπτο και συγκροτημένο τρόπο.

Η εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματός μας γίνεται με παραδόσεις μαθημάτων, ασκήσεις, εκπονήσεις εργασιών, σεμινάρια, μελέτες περιπτώσεων, κ.λπ. Τα μαθήματα έχουν θεωρητικό αλλά και φροντιστηριακό/εργαστηριακό μέρος. Οι φροντιστηριακές/εργαστηριακές ασκήσεις δεν είναι αυτοτελή μαθήματα, αλλά συμπληρώνουν τη διδασκαλία κάθε μαθήματος, με την εμπέδωση της ύλης, που έχει διδαχθεί και την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που έχουν αποκτηθεί από τις παραδόσεις. Τα φροντιστήρια και εργαστήρια διεξάγονται σε ολιγομελείς ομάδες φοιτητών, γεγονός που επιτρέπει την ενεργητική συμμετοχή τους σε αυτά.

Από το Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, όλοι οι φοιτητές, ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής τους, ακολουθούν το Νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) όπου τα μαθήματα χωρίζονται σε δύο κατηγορίες:

- i) στα **υποχρεωτικά μαθήματα κορμού** (μαθήματα δομής), κοινά για όλους τους φοιτητές, τα οποία στοχεύουν στην μετάδοση γενικών και στέρεων γνώσεων των βασικών εννοιών των Μαθηματικών, των εργαλείων και της μεθοδολογία τους
- ii) στα **μαθήματα επιλογής** (μαθήματα ύλης), τα οποία κάθε φοιτητής επιλέγει κατά την κρίση του, όπου δίνεται έμφαση σε ειδικότερες επιστημονικές περιοχές καθώς επίσης και στις πολυποικίλες εφαρμογές της μαθηματικής επιστήμης.

Το Τμήμα χορηγεί ενιαίο τίτλο σπουδών και συνεπώς όλοι οι φοιτητές οφείλουν να αποκτήσουν έναν ελάχιστο πυρήνα γνώσεων κι ένα σοβαρό θεωρητικό υπόβαθρο σε όλες τις μείζονες γνωστικές περιοχές των μαθηματικών κατά τη διάρκεια των τριών (3) πρώτων κοινών εξαμήνων όπου διδάσκονται αποκλειστικά μαθήματα κορμού. Τα μαθήματα κορμού καλύπτουν εξ' ολοκλήρου και το 5^ο εξάμηνο, αλλά και μέρος του 4^{ου} και 6^{ου} εξαμήνου. Παράλληλα, στο 4^ο εξάμηνο, ξεκινά και η διδασκαλία των μαθημάτων επιλογής προκειμένου ο φοιτητής να επιλέξει την κατεύθυνση η οποία τον ενδιαφέρει περισσότερο.

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκής περιόδου ορίζεται για κάθε Α'-ετή φοιτητή ο σύμβουλος καθηγητής (ΣΚ) του, ο οποίος είναι ένας από τους καθηγητές ή λέκτορες του Τμήματος. Οι Α'-ετείς φοιτητές συναντώνται σε τακτά χρονικά διαστήματα με τον ΣΚ τους. Οι φοιτητές θα πρέπει να αισθάνονται ελεύθεροι να συζητούν με τον ΣΚ τους οποιοδήποτε θέμα της ακαδημαϊκής τους ζωής που τους απασχολεί, π.χ. προβλήματα με μαθήματα, εργαστήρια, θέματα που αφορούν τον κανονισμό σπουδών, επιλογή μαθημάτων, ή ακόμη και προσωπικές δυσκολίες (οικογενειακά προβλήματα, προβλήματα υγείας) οι οποίες μπορεί να επηρεάζουν τις

σπουδές τους. Ο ΣΚ θα προσπαθεί, όσο είναι δυνατόν, να δίνει ή να προτείνει λύσεις στα τυχόν προβλήματα που προκύπτουν. Σε καμιά περίπτωση δεν υποχρεούται όμως να εγγυάται εκ των προτέρων λύση για κάθε πρόβλημα. Η Συνέλευση του Τμήματος και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος επιβλέπουν τη λειτουργία του θεσμού.

Παραπέμπουμε στη σελίδα 19 του Οδηγού Σπουδών 2019-20 για αναλυτικότερη περιγραφή.

2.2 Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών

Οι σπουδές στο Τμήμα Μαθηματικών καλύπτουν μια πλήρη και ενιαία τετραετή περίοδο. Η φοίτηση διαρθρώνεται σε οκτώ εκπαιδευτικά εξάμηνα (βασική εκπαιδευτική μονάδα), από τα οποία τα περιττά είναι χειμερινά και τα άρτια εαρινά, και το καθένα τους περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 31^η Αυγούστου του επομένου ημερολογιακού έτους.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος διαρθρώνεται σε τρεις συστατικές ενότητες:

Η πρώτη συστατική ενότητα είναι το **Πρόγραμμα Κορμού (Κ)** με κοινά για όλους τους φοιτητές μαθήματα. Η δεύτερη συστατική ενότητα είναι το πρόγραμμα κατεύθυνσης, που συγκροτείται από ομάδες μαθημάτων συναφούς περιεχομένου. Τα μαθήματα της κάθε ομάδας χαρακτηρίζονται ως **Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης (Υ)**. Η διάρθρωση του Π.Π.Σ. σε κατευθύνσεις έχει ως εξής:

- A. ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
- B. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- C. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- D. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- E. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ – ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Σε κάθε κατεύθυνση υπάρχουν έξι (6) συγκεκριμένα **υποχρεωτικά μαθήματα**. Μικρή διαφοροποίηση παρατηρείται ως προς τη διάρθρωση της Γενικής Κατεύθυνσης, όπου τα έξι (6) μαθήματα αυτής επιλέγονται από τους φοιτητές με τέτοιο τρόπο ώστε ένα να ανήκει σε κάθε θεματικό κύκλο από ένα σύνολο τεσσάρων (4) θεματικών κύκλων, (καθένας εκ των οποίων περιλαμβάνει έξι (6) βασικά μαθήματα) και τα υπόλοιπα δύο, από όποιο θεματικό κύκλο επιθυμούν.

Τέλος, υπάρχει η ενότητα των μαθημάτων **ελεύθερης επιλογής**, με τα οποία ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει το πρόγραμμά του με μαθήματα τα οποία ανταποκρίνονται στα προσωπικά του ενδιαφέροντα πέρα από τις δεσμεύσεις που απορρέουν από τις δύο προηγούμενες κατηγορίες μαθημάτων

Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 30 πιστωτικές μονάδες ECTS (με το φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής κατά τη διάρκεια του έτους να εκτιμάται κατά μέσο όρο στις 1500-1800 ώρες εργασίας).

Ο προπτυχιακός κύκλος σπουδών στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών συνίσταται στην επιτυχή παρακολούθηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε 240 πιστωτικές μονάδες ECTS (30 ECTS σε καθένα από τα 8 εξάμηνα σπουδών).

Για αναλυτικότερη περιγραφή των παραπάνω παραπέμπουμε στις σελίδες 20-56 του Οδηγού

Σπουδών 2019-20.

Η ύλη των μαθημάτων παρουσιάζεται στις σελίδες 57-77 του Οδηγού Σπουδών 2019-20. Όλες οι πληροφορίες για τα μαθήματα καθώς και το περίγραμμα τους παρουσιάζονται στις αντίστοιχες ιστοσελίδες οι οποίες βρίσκονται στη διεύθυνση <https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/by-type>.

Υπάρχει δυνατότητα εκπόνησης Προπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, για την οποία οι οδηγίες βρίσκονται στις σελίδες 77-78 του Οδηγού Σπουδών 2019-20.

2.3 Μαθήματα τα οποία προσφέρονται σε άλλα Τμήματα

Το Τμήμα Μαθηματικών εξυπηρετεί και άλλα Τμήματα διδάσκοντας μαθήματα του δικού τους προγράμματος σπουδών. Συγκεκριμένα:

Στο **Τμήμα Γεωλογίας** διδάχτηκε το μάθημα **Μαθηματικά-Στατιστική** (2 ώρες Γεωργίου και 2 ώρες η υποψ. Διδάκτορας Σερέτη, του Τμήματος Μαθηματικών)

Στο **Τμήμα Βιολογίας** διδάχτηκαν τα μαθήματα **Μαθηματικά** (2 ώρες Ζαφειροπούλου και 2 ώρες η υποψ. Διδάκτορας Παπανικολάου, του Τμήματος Μαθηματικών) και **Βιοστατιστική** (3 ώρες Πιπερίγκου θεωρία και 3 ώρες εργαστήριο). Τα εργαστήρια έγιναν σε τρία τμήματα στο Τμήμα Μαθηματικών.

Στο **Τμήμα Φαρμακευτικής** διδάχτηκε το μάθημα **Εφαρμοσμένα Μαθηματικά** (3 ώρες Ζαφειροπούλου και 1 ώρα Πιπερίγκου).

Στο **Τμήμα Επιστήμης Υλικών** διδάχτηκε το μάθημα **Θεωρία Πιθανοτήτων και Στοχαστικές Διαδικασίες** (3 ώρες Δημητρίου) και **Εφαρμοσμένα Μαθηματικά II** (4 ώρες Ζαφειροπούλου).

Στο **Τμήμα Φυσικής** διδάχτηκε το μεταπτυχιακό μάθημα **Θεωρία Ομάδων και Εφαρμογές στη Φυσική** (3 ώρες Αρβανιτογεώργος).

2.4 Αξιολόγηση μαθημάτων

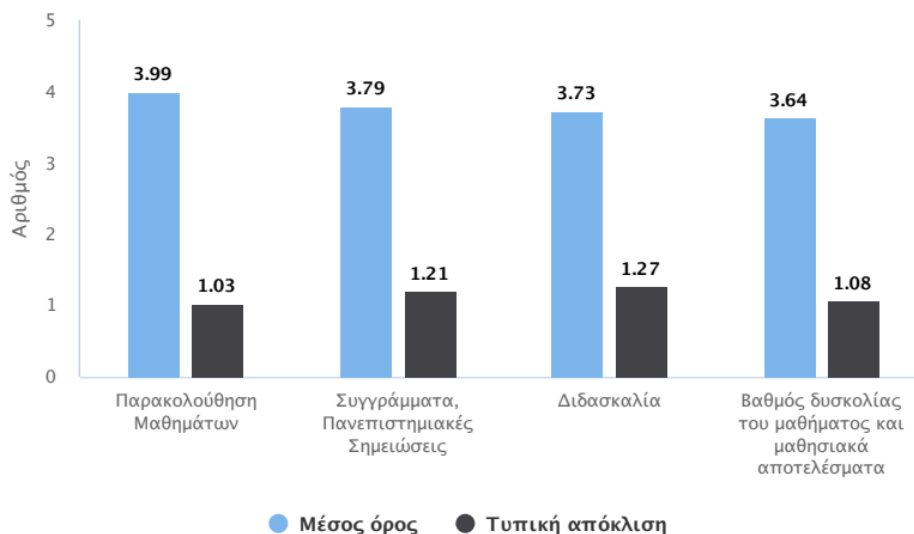
Με τις δεδομένες δύσκολες οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες υπό τις οποίες προσπαθεί να λειτουργήσει το Πανεπιστήμιο Πατρών σε όλα τα επίπεδα, είναι πολύ σημαντικό να ζητείται η γνώμη των φοιτητών προκειμένου να συμβάλουν από την πλευρά τους στη βελτίωση του επιπέδου της εκπαίδευσής τους. Με στόχο τη γενική εκτίμηση της ποιότητας και ωφελιμότητας των μαθημάτων που προσφέρει το Τμήμα μας, πραγματοποιείται κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο αξιολόγηση σε όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών.

Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου γίνεται ηλεκτρονικά είναι πολύ απλή και διαρκεί ελάχιστο χρόνο. Κατά τη συμπλήρωση οι φοιτητές πρέπει να έχουν πάντοτε κατά νου ότι η γνώμη τους είναι πολύ σημαντική και, επομένως, πρέπει να διατυπώνεται με τη δέουσα ωριμότητα και σύνεση. Δικαίωμα συμμετοχής στη διαδικασία έχουν οι φοιτητές οι οποίοι είναι εγγεγραμμένοι (έχουν δηλώσει) στο συγκεκριμένο μάθημα του προγράμματος. Η διαδικασία, η οποία βασίζεται στις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου μας, εξασφαλίζει πλήρως την ανωνυμία και αποτελεί ταυτόχρονα σημαντικό εργαλείο διασφάλισης της ποιότητας των σπουδών και διορθωτικών παρεμβάσεων.

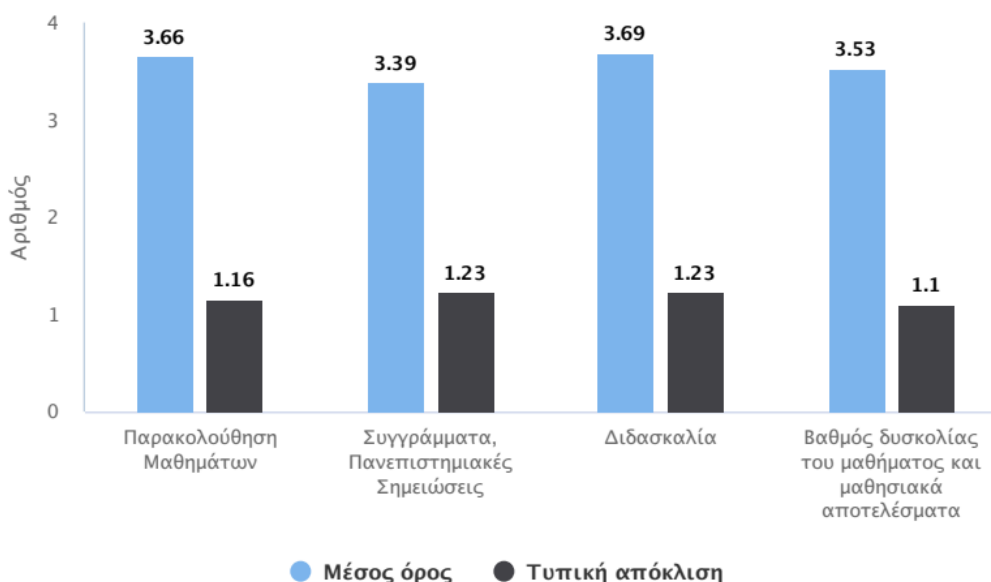
Συμπληρώθηκαν 887 ερωτηματολόγια για προπτυχιακά μαθήματα (1067 συμπληρώθηκαν την περίοδο 2018-2019). Αν και η συμμετοχή των φοιτητών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση ήταν σχετικά μειωμένη σε σχέση με πέρυσι, παρουσιάζει μια ισορροπία μεταξύ του Χειμερινού (451)

και Εαρινού Εξαμήνου (436). Σε κάθε περίπτωση, η ΟΜΕΑ και τα μέλη ΔΕΠ προτρέπουν τους φοιτητές να συμμετέχουν ενεργά στην αξιολόγηση.

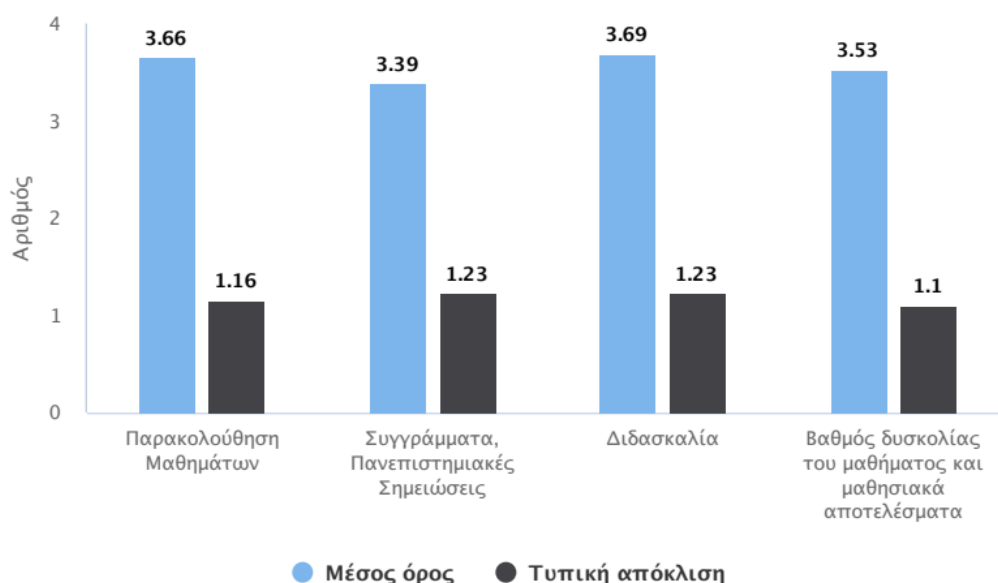
Στη συνέχεια παρουσιάζονται στατιστικά στοιχεία από την ανάλυση των απαντήσεων στα ερωτηματολόγια για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών / Μαθήματα.



Στατιστικά στοιχεία από την ανάλυση των απαντήσεων στα ερωτηματολόγια Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών / Μαθήματα. Ακαδημαϊκό Έτος 2019 – 2020 προ COVID-19 (Χειμ. Εξ.)



Στατιστικά στοιχεία από την ανάλυση των απαντήσεων στα ερωτηματολόγια Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών / Μαθήματα. Ακαδημαϊκό Έτος 2019 – 2020 με COVID-19 (Εαρ. Εξ.)



Στατιστικά στοιχεία από την ανάλυση των απαντήσεων στα ερωτηματολόγια Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών / Μαθήματα. Όλα τα ακαδημαϊκά έτη που λειτουργεί η αξιολόγηση.

Μερικά κύρια σημεία από τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων 2019-2020 σε σύγκριση με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, που αξίζουν σχολιασμού είναι ότι:

- Ο μέσος όρος (μ.ο.) των απαντήσεων στις περισσότερες κατηγορίες είναι ≥ 3.5
- Οι φοιτητές είναι ικανοποιημένοι από τους διδάσκοντες (μ.ο. 3,73 και 3,70 στην κατηγορία «Διδασκαλία»)
- Οι φοιτητές βαθμολογούν χαμηλότερα τη δυσκολία των μαθημάτων αλλά και τα μαθησιακά αποτελέσματα την περίοδο με COVID-19 (μ.ο. 3.25) σε σχέση με την προ COVID-19 (μ.ο. 3.64) αξιολόγηση.

2.5 Συμπερασματικά Σχόλια για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Κάθε χρόνο εγγράφονται περίπου 300 φοιτητές, αριθμός σχεδόν διπλάσιος από τον αριθμό των φοιτητών που συστηματικά ζητά το Τμήμα από το Υπουργείο Παιδείας (150).

Υπάρχει ένας πολύ μεγάλος αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (3540). Ο αριθμός αυτός δεν μειώνεται ιδιαίτερα τα τελευταία χρόνια.

Η μέση διάρκεια του χρόνου σπουδών είναι 6 έτη, μειωμένη από τα 8 και 9 έτη που ήταν τα προηγούμενα χρόνια. Παρόλα αυτά εξακολουθεί να είναι μεγάλη.

Ο μέσος όρος βαθμολογίας του Πτυχίου είναι 6.32. Επιπλέον, το 80.47% των αποφοίτων έχουν μέσο όρο βαθμολογίας Πτυχίου μεταξύ 5 και 6.9.

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.1 Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών τα οποία οργανώνονται από το Τμήμα

(Α) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» (ΘΕΜΑ)

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, το Τμήμα Μαθηματικών οργανώνει και λειτουργεί το νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών *Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά* «ΘΕΜΑ» του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 1620/τ.Β'/10-05-2018) σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α').

Το ΠΜΣ «ΘΕΜΑ» έχει ως γνωστικό αντικείμενο τα Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά και τις σύγχρονες εφαρμογές αυτών, που βασίζονται στη μελέτη Διαφορικών Εξισώσεων και στη Μαθηματική Μοντελοποίηση. Σκοποί του προγράμματος είναι:

1. Η εκπαίδευση και εμπάθυνση των γνώσεων στις βασικές θεματικές ενότητες των Μαθηματικών και των εφαρμογών τους,
2. Η δημιουργία υψηλού επιπέδου σπουδών, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα, οι οποίες παρέχουν την αναγκαία γνώση, ώστε οι απόφοιτοι του ΠΜΣ να έχουν τη δυνατότητα καλύτερης ακαδημαϊκής εξέλιξης και επαγγελματικής αποκατάστασης,
3. Να προωθήσει την έρευνα σε σύγχρονα πεδία της Μαθηματικής Επιστήμης και, μέσω της μελέτης των Διαφορικών Εξισώσεων και της Μαθηματικής Μοντελοποίησης, σε Εφαρμογές στις Φυσικές Επιστήμες, τη Βιολογία και την Επιστήμη των Μηχανικών.

Το ΠΜΣ «ΘΕΜΑ» απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στα «Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» (MSc in Theoretical and Applied Mathematics). Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του ΔΜΣ ανέρχεται σε εξήντα (60). Τα μαθήματα του ΠΜΣ είναι εξαμηνιαία. Η διδασκαλία θα γίνεται στην Ελληνική και/ή στην Αγγλική γλώσσα. Για τη λήψη ΔΜΣ οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε έξι (6) κατ' επιλογήν μαθήματα και να εκπονήσουν επιτυχώς διπλωματική εργασία. Η διάρκεια του προγράμματος για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι δύο (2) εξάμηνα. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κατ' έτος μέχρι είκοσι (20) πτυχιούχοι ή διπλωματούχοι ΑΕΙ Τμήματος Μαθηματικών ή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών της ημεδαπής και αντιστοίχων Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων Σχολών Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών της αλλοδαπής. Υποψηφιότητα επίσης μπορούν να υποβάλουν και πτυχιούχοι ή διπλωματούχοι του Τμήματος Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών ή Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών καθώς και Ανωτάτων Στρατιωτικών Τμημάτων. Η διαδικασία εισαγωγής (προϋποθέσεις και κριτήρια) περιγράφεται αναλυτικά στον κανονισμό λειτουργίας του προγράμματος (ΦΕΚ 3106/τ. Β'/31-07-18).

Οι φοιτητές δεν καταβάλλουν τέλη φοίτησης για τις σπουδές τους στο ΠΜΣ «ΘΕΜΑ».

(Β) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων» (MCDA)

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, το Τμήμα Μαθηματικών οργανώνει και λειτουργεί το νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών *Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων* (αγγλικός τίτλος "Computational and Statistical Data Analytics, MCDA") του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 1534/τ.Β'/04-05-2018), σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α').

Το ΠΜΣ «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων» έχει ως αντικείμενο την παροχή εξειδικευμένης διεπιστημονικής μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε θέματα διαχείρισης, αναπαράστασης και επεξεργασίας δεδομένων καθώς και τις σχετικές απαιτούμενες υπολογιστικές τεχνικές. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται τόσο στη θεωρία όσο και στην εφαρμογή μέσω έμπρακτης ενασχόλησης και εργαστηρίων. Το ΠΜΣ παρέχει στους φοιτητές του τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες προκειμένου να είναι σε θέση να επιλέγουν κατάλληλα τα εργαλεία Πληροφοριακών Συστημάτων, Επιχειρησιακών Λειτουργιών και Στατιστικής Ανάλυσης για τη βέλτιστη διαχείριση των πάσης φύσεως δεδομένων της βιομηχανίας, της δημόσιας διοίκησης και των επιχειρήσεων. Με τον τρόπο αυτό, οι απόφοιτοι του ΠΜΣ που θα στελεχώσουν, ή στελεχώνουν, από θέση αυξημένης ευθύνης δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, αξιολογώντας κάθε φορά την ωφέλεια που προκύπτει από τη λύση των πολυποίκιλων προβλημάτων που εμφανίζονται, θα οδηγήσουν σε αναβάθμιση της ποιότητας παρεχόμενων υπηρεσιών ή/και προϊόντων.

Το ΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στην «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων» (MSc in Computational and Statistical Data Analytics). Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει 6 υποχρεωτικά μαθήματα, 2 μαθήματα επιλογής και εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας, που αντιστοιχούν συνολικά σε ενενήντα (90) μονάδες ECTS. Τα μαθήματα είναι εξαμηνιαία με τη διδασκαλία τους να γίνεται στην Ελληνική και/ή στην Αγγλική γλώσσα. Η διάρκεια του προγράμματος για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι 3 εξάμηνα.

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κατ'έτος μέχρι 30 πτυχιούχοι της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής Τμημάτων Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών, Πολυτεχνικών Σχολών, Σχολών Επιστημών Οικονομίας & Διοίκησης. Γίνονται επίσης δεκτοί απόφοιτοι Στρατιωτικών Σχολών, καθώς και Τμημάτων Α.Τ.Ε.Ι συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Η διαδικασία εισαγωγής (προϋποθέσεις και κριτήρια) περιγράφεται αναλυτικά στον κανονισμό λειτουργίας του προγράμματος (ΦΕΚ 3281/τ. Β'/08-08-18).

Οι φοιτητές δεν καταβάλλουν για τις σπουδές τους στο ΠΜΣ τέλη φοίτησης.

(Γ) ΠΜΣ Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές (υπό κατάργηση)

Από το ακαδημαϊκό έτος 1993-1994 το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών έχει οργανώσει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με στόχο την ειδίκευση σε θέματα τα οποία αφορούν τα Θεωρητικά Μαθηματικά, τα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, τα Υπολογιστικά Μαθηματικά και τη Μεθοδολογία της Διδακτικής τους. Συγκεκριμένα, το ΠΜΣ **“Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές”** στοχεύει:

- στην επιστημονική εμβάθυνση σε αντικείμενα, θεματικές ενότητες και κλάδους της Μαθηματικής Επιστήμης,
- στην προώθηση της έρευνας στο ευρύτερο πεδίο των Μαθηματικών Επιστημών και των σύγχρονων εφαρμογών τους, και
- στη δημιουργία υψηλού επιπέδου σπουδών, διεθνώς ανταγωνιστικών, για την προσέλκυση Ελλήνων και αλλοδαπών πτυχιούχων.

Στη βάση αυτή, το Πρόγραμμα επιδιώκει να προσφέρει στους αποφοίτους του ευκαιρίες απασχόλησης, πέρα από την προοπτική ακαδημαϊκής και διδακτικής σταδιοδρομίας.

Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στις εξής κατευθύνσεις (ειδικεύσεις):

- A.** Θεωρητικά Μαθηματικά
- B.** Εφαρμοσμένα Μαθηματικά
- Γ.** Υπολογιστικά Μαθηματικά και Υπολογιστική Νοημοσύνη
- Δ.** Διδακτική Μαθηματικών

Η κατεύθυνση που παρακολούθησε ο Μεταπτυχιακός Φοιτητής αναγράφεται στον τίτλο του διπλώματος.

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχεται σε εκατόν είκοσι (120). Η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών στο Πρόγραμμα είναι 4 διδακτικά εξάμηνα: τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα διδασκαλίας οκτώ (8) μαθημάτων και ένα εξάμηνο εντός του οποίου εκπονείται η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία (Master's Thesis). Κάθε μάθημα διδάσκεται τέσσερις (4) ώρες την εβδομάδα κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου δεκατριών (13) εβδομάδων και προσφέρει 10 ECTS. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 40 ECTS μονάδες.

Ο μέγιστος ετήσιος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. είναι πενήντα (50) φοιτητές. Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι/διπλωματούχοι της ημεδαπής & αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής (α) Τμημάτων Μαθηματικών ή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών Πανεπιστημίων και Πολυτεχνείων, (β) Τμημάτων Πληροφορικής και Φυσικής των Σχολών Θετικών Επιστημών, (γ) Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών, (δ) Τμημάτων Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.) και (ε) Τμημάτων Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ή Πληροφορικής ή Ηλεκτρονικών των Τ.Ε.Ι.

Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με την αξιολόγηση του φακέλου υποψηφιότητάς τους, ο οποίος περιλαμβάνει βιογραφικό σημείωμα, την αίτηση υποβολής υποψηφιότητας και τα λοιπά απαραίτητα δικαιολογητικά όπως αυτά περιγράφονται κάθε φορά στην προκήρυξη του Π.Μ.Σ., μετά από συνέντευξη.

Τα κύρια ζητήματα φυσιογνωμίας και λειτουργίας του Προγράμματος αποφασίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος Μαθηματικών. Η Γ.Σ. εκλέγει, επίσης, τον Διευθυντή και την 5-μελή Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. με αρμοδιότητες οι οποίες περιγράφονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του.

Μόλις αποφοιτήσουν και οι τελευταίοι φοιτητές που φοιτούν, το πρόγραμμα αυτό θα καταργηθεί.

3.2 Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Α) ΠΜΣ Περιβαλλοντικές Επιστήμες

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 λειτουργεί το αναμορφωμένο ΔΠΜΣ στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες το οποίο εγκρίθηκε και δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 2397/22.6.2018 τ. Β' με βάση τις διατάξεις του Ν. 4485/2017. Αντικείμενο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η διεπιστημονική περιοχή των Περιβαλλοντικών Επιστημών της Βιολογίας, Φυσικής, Χημείας, των Γεωεπιστημών, της Επιστήμης των Υλικών και των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών. Το Πρόγραμμα έχει διάρκεια τεσσάρων εξαμήνων και απευθύνεται σε πτυχιούχους των Τμημάτων των Σχολών Θετικών Επιστημών, των Πολυτεχνικών, Γεωπονικών, Ιατρικών και λοιπών σχετικών με το Περιβάλλον Τμημάτων ΑΕΙ,

καθώς και πτυχιούχων συναφών Τμημάτων ΤΕΙ. Το Πρόγραμμα αποσκοπεί στην παροχή υψηλής στάθμης εκπαίδευσης στους ανωτέρω πτυχιούχους, για ειδίκευση στην ανάλυση των περιβαλλοντικών θεμάτων, στην μελέτη και διαχείριση των περιβαλλοντικών διεργασιών και προβλημάτων και στη δυνατότητα διεξαγωγής έρευνας για την επιστημονική πρόοδο στο πεδίο του περιβάλλοντος.

Τα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. είναι εξαμηνιαία και περιλαμβάνουν διαλέξεις, φροντιστηριακές και εργαστηριακές ασκήσεις, ασκήσεις υπαίθρου, σεμινάρια, κλπ. Για τη λήψη του Μ.Δ.Ε. είναι απαραίτητη η επιτυχής παρακολούθηση όλων των υποχρεωτικών μαθημάτων, δύο τουλάχιστον επιλεγόμενων μαθημάτων και η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας.

Ο αριθμός των εισακτέων ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε είκοσι (20).

(Β) ΠΜΣ Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων

Από το ακαδημαϊκό έτος, 2018-19 λειτουργεί το νέο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων» (ΔΠΜΣ ΥΔΑ, αγγλικός τίτλος «Data Driven Computing and Decision Making») του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 1695/τ.Β'/16-5-2018), σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α'). Το ΔΠΜΣ ΥΔΑ συνδιοργανώνεται από τα ακόλουθα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών:

- Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής της Πολυτεχνικής Σχολής (αρμόδιο και για την διοικητική υποστήριξη).
- Τμήμα Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών.

Το ΔΠΜΣ ΥΔΑ έχει ως αντικείμενο την παροχή εξειδικευμένης διεπιστημονικής μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε θέματα που αφορούν στα δεδομένα, στη διαχείριση και επεξεργασία τους σε σύγχρονα υπολογιστικά συστήματα και στην εξαγωγή συμπερασμάτων και λήψη αποφάσεων βάσει αυτών. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει 5 υποχρεωτικά μαθήματα, 3 μαθήματα επιλογής και εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας, που αντιστοιχούν συνολικά σε 90 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Η διάρκεια του προγράμματος για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι 3 εξάμηνα. Στο ΔΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής Τμημάτων Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Ηλεκτρολόγων/Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Τμημάτων Πληροφορικής Πανεπιστημίων, Τμημάτων Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών με κατεύθυνση είτε την Πληροφορική είτε τη Στατιστική, Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών καθώς και Τμημάτων Σχολών Οικονομικών Επιστημών. Γίνονται επίσης δεκτοί απόφοιτοι Ανώτατων Στρατιωτικών Σχολών, καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΑΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Σε όλες τις περιπτώσεις είναι επιθυμητό οι υποψήφιοι να διαθέτουν ισχυρό μαθηματικό υπόβαθρο και επαρκείς γνώσεις προγραμματισμού και στατιστικής.

(Γ) ΠΜΣ Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων(υπό κατάργηση)

Τα Τμήματα Μαθηματικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών οργανώνουν από κοινού το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) “Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων” που οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ), με το Τμήμα Μαθηματικών να έχει αναλάβει τη διοικητική υποστήριξη (επισπεύδον τμήμα). Το ΔΠΜΣ προάγει τη βαθύτερη κατάρτιση στα θεωρητικά και εφαρμοσμένα μαθηματικά που χρειάζονται (α) στη λήψη αποφάσεων και (β) στην υπολογιστική για θέματα επιστήμης, τεχνολογίας, διοίκησης και οικονομίας. Το ΔΠΜΣ αποσκοπεί να εκπαιδεύσει τους αποφοίτους του στην ποσοτική διερεύνηση, τη στρατηγική αξιολόγηση και την αξιοποίηση των μεθοδολογιών που άπτονται

των Μαθηματικών και της Επιστήμης των Υπολογιστών προκειμένου οι απόφοιτοί του να ανταπεξέλθουν επαρκώς στις απαιτήσεις επιχειρηματικών σχεδίων στη σύγχρονη κοινωνία της πληροφορίας.

Το **ΔΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ)** στις κατωτέρω τρεις κατευθύνσεις σπουδών:

- A.** Μαθηματικές Θεμελιώσεις της Επιστήμης των Υπολογιστών και Εφαρμογές στην Τεχνητή Εξαγωγή Συμπερασμάτων και Αποφάσεων.
- B.** Στατιστική, Επιχειρησιακή Έρευνα και Εφαρμογές στις Αποφάσεις.
- Γ.** Θεωρία Αριθμητικών Υπολογισμών και Εφαρμογές στις Αποφάσεις.

Το Πρόγραμμα διαμορφώνεται σε τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα διδασκαλίας δώδεκα (12) μαθημάτων και ένα εξάμηνο εντός του οποίου εκπονείται μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Τα μαθήματα είναι ισοδύναμα μεταξύ τους. Κάθε ένα διδάσκεται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου δεκατριών (13) εβδομάδων και προσφέρει 7.5 ECTS μονάδες. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 30 ECTS μονάδες. Είναι δυνατόν να ζητηθεί από ορισμένους μεταπτυχιακούς φοιτητές, ανάλογα με το τμήμα προέλευσης του βασικού τους πτυχίου, η επιτυχής παρακολούθηση μαθημάτων του προπτυχιακού κύκλου σπουδών των Τμημάτων τα οποία συμμετέχουν στο Πρόγραμμα.

Στο ΠΜΣ διδάσκουν μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, κατά κύριο λόγο από τα συνεργαζόμενα Τμήματα, και εξειδικευμένοι επισκέπτες καθηγητές. Καθοδηγητική τους φιλοσοφία είναι να πετύχουν για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερά θεμέλια, γνώσεις, κριτική θεώρηση, πολυεπιστημονική-διεπιστημονική προσέγγιση, σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, καινοτόμες μεθοδολογίες και βασικές αρχές που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή μάθηση και ανάπτυξη. Οι δραστηριότητες του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών “Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων” αξιοποιούν την υποδομή των δύο συνεργαζόμενων Τμημάτων Μαθηματικών και Μηχανικών ΗΥ & Πληροφορικής, των Εργαστηρίων – Σπουδαστηρίων τους ειδικότερα, και του Πανεπιστημίου Πατρών γενικότερα.

Στο Πρόγραμμα εισάγονται ανά έτος τριάντα (30) το πολύ φοιτητές. Η κατανομή των φοιτητών σε κατευθύνσεις και η διαδικασία επιλογής ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του. Γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι: (α) ΑΕΙ Σχολών Θετικών Επιστημών, ΑΕΙ Οικονομικών Σχολών και Πολυτεχνικών Σχολών της ημεδαπής και (β) αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων Σχολών Θετικών Επιστημών, Οικονομικών Σχολών και Πολυτεχνικών Σχολών της αλλοδαπής. Υποψηφιότητα, μπορούν να υποβάλουν και οι τελειόφοιτοι φοιτητές των ανωτέρω Τμημάτων, υπό προϋποθέσεις. Για τους πτυχιούχους άλλων Τμημάτων ΑΕΙ και ΑΤΕΙ ισχύουν πρόσθετες υποχρεώσεις.

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών στο Πρόγραμμα είναι 4 διδακτικά εξάμηνα: 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα διδασκαλίας και 1 ακαδημαϊκό εξάμηνο για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (Master's Thesis). Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχεται σε εκατόν είκοσι (120).

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε πτυχιούχους (διπλωματούχους) Τμημάτων Πανεπιστημίων και Πολυτεχνείων της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής

(a) Μαθηματικών ή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών,

(b) Μηχανολόγων Μηχανικών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής,

(c) Στατιστικής, Πληροφορικής, Οικονομικών, Διοίκησης Επιχειρήσεων και Διοικητικής Επιστήμης,

(d) Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.),

(e) Τμημάτων Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ή Πληροφορικής ή Ηλεκτρονικών των ΤΕΙ.

Το Πρόγραμμα εποπτεύεται από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (Ε.Δ.Ε.) η οποία συγκροτείται από εννέα (9) μέλη με διετή θητεία: τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Μαθηματικών, τρία (3) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής και δύο (2) εκπροσώπους των φοιτητών του Δ.Π.Μ.Σ.

Μόλις αποφοιτήσουν και οι τελευταίοι φοιτητές που φοιτούν, το πρόγραμμα αυτό θα καταργηθεί.

3.3 Συμπερασματικά Σχόλια για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Το Τμήμα Μαθηματικών έχει επενδύσει σημαντικά στα νέα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών «ΘΕΜΑ» και «MCDA». Η ζήτηση στο ΠΜΣ ΘΕΜΑ είναι σαφώς πιο μειωμένη. Γίνεται συστηματική προσπάθεια ώστε οι νέοι μεταπτυχιακοί φοιτητές και για τα δύο προγράμματα να έχουν όσο το δυνατόν καλύτερα ακαδημαϊκά προσόντα.

3.4 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) του Τμήματος Μαθηματικών προσφέρει διδακτορικές σπουδές στα γνωστικά αντικείμενα της μαθηματικής επιστήμης όπως αυτά εξειδικεύονται και προσδιορίζονται από τους τομείς του Τμήματος. Το πρόγραμμα οδηγεί σε λήψη διδακτορικού διπλώματος και απευθύνεται σε κατόχους αναγνωρισμένων μεταπτυχιακών τίτλων στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος ή του ευρύτερου χώρου της μαθηματικής επιστήμης.

Το ΠΔΣ είναι ολιγομελές και κάθε έτος γίνεται δεκτός ένας μικρός αριθμός νέων φοιτητών. Στόχος του ΠΔΣ είναι να προσελκύει όσο το δυνατόν καλύτερους φοιτητές και να τους προσφέρει την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση και ακαδημαϊκή αγωγή. Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος, προκειμένου ένας υποψήφιος διδάκτορας να παρουσιάσει τη διατριβή στην επταμελή επιτροπή, οφείλει να έχει τουλάχιστον μία δημοσίευση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό με κριτές.

Ο αριθμός των υποψηφίων διδακτόρων του Τμήματος γενικά κινείται σε μικρά νούμερα, αριθμός σχετικά μικρός για τον αριθμό μελών ΔΕΠ. Το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 ο αριθμός των υποψηφίων Διδακτόρων ήταν 30.

4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2019-2020)

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται και αναλύονται στοιχεία σχετικά με το επιτελούμενο εκπαιδευτικό-διδακτικό έργο, τα εκπαιδευτικά βοηθήματα, το προσωπικό του Τμήματος, τη χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας, καθώς και άλλα χρήσιμα στοιχεία που αφορούν την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού-διδακτικού έργου.

4.1 Χρήση Τεχνολογιών - Αξιολόγηση της Απόδοσης των Φοιτητών - Εργαστηριακά Μαθήματα

Σχετικά με τα θέματα αυτά αναφέρουμε ότι:

(α) Στο Τμήμα Μαθηματικών χρησιμοποιούνται, για όλα τα μαθήματα όπως επίσης και τα εργαστηριακά, τόσο σε προπτυχιακό όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο:

- i. Φορητοί υπολογιστές με σύστημα προβολής
- ii. Διαδίκτυο
- iii. Το e-class του Τμήματος, βλ. <http://eclass.math.upatras.gr/>
- iv. Το e-class του Πανεπιστημίου, βλ. <https://eclass.upatras.gr/>

Εκτός από αυτό, πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν προσθέσει εκτενείς πληροφορίες για τα μαθήματα που διδάσκουν (συγγράμματα, εξεταστέα ύλη, αντιπροσωπευτικά θέματα, ώρες γραφείου, κλπ.) στην προσωπική τους ιστοσελίδα. Οι ιστοσελίδες αυτές βρίσκονται στη διεύθυνση <https://www.math.upatras.gr/el/people/faculty>.

(β) Η αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών για τα κανονικά όπως επίσης και τα εργαστηριακά μαθήματα, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, γίνεται με γραπτή εξέταση.

(γ) Ένα μέρος της διδασκαλίας των παρακάτω μαθημάτων γίνεται εργαστηριακά σε Η/Υ, σε ειδικά εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας, που παρέχει το Τμήμα στους φοιτητές:

- i. «Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον Προγραμματισμό με FORTRAN», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 1^ο εξάμηνο.
- ii. «Προγραμματισμός με Python», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 2^ο εξάμηνο.
- iii. «Αριθμητική Ανάλυση I», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 3^ο εξάμηνο
- iv. «Γλώσσες Προγραμματισμού I», υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης για την κατεύθυνση «Πληροφορική και Υπολογιστικών Μαθηματικών», 4^ο εξάμηνο.
- v. «Ανώτερα Μαθηματικά με Συστήματα Συμβολικών Υπολογισμών», υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης για την κατεύθυνση «Εφαρμοσμένα Μαθηματικά», 4^ο εξάμηνο.
- vi. «Γραμμικά Μοντέλα», υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης για την κατεύθυνση «Στατιστική-Θεωρία Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακή Έρευνα», 7^ο εξάμηνο.
- vii. «Επιστήμη των Δεδομένων», μάθημα ελεύθερης επιλογής, Τομέας Υπολογιστικών Μαθηματικών και Πληροφορικής, 7^ο εξάμηνο.

4.2 Γενικές πληροφορίες για τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων και θέσεων νεοεισερχόμενων φοιτητών

Ο παρακάτω Πίνακας περιέχει συνοπτικά όλες της πληροφορίες σχετικά με τα προσφερόμενα μαθήματα στο Τμήμα Μαθηματικών, τον αριθμό θέσεων των νεοεισερχόμενων φοιτητών καθώς επίσης τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος:

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	26	30	31	33	36	38
# 1	Λοιπό προσωπικό	8	8	14	15	9	9
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	1776	1687	1684	1714	1698	1621
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	150	150	150	130	130	130
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	343	255	312	251	268	265
# 7	Αριθμός αποφοίτων	128	169	188	176	156	236
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6.32	6.20	6.26	6.25	6.00	6.00
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ *	50	50	80	75	76	80
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ *	43	67	41	43	56	70
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	36	36	36	36	36	36
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	19	19	19	19	19	19
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	56	56	52	54	64	60
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	155	89	65	87	91	128
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	3655	2665	2439	2409	2285	1427
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	2	0	0	0	1	2

* Τα στοιχεία αναφέρονται στο σύνολο των δύο ΠΜΣ «Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» και «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων».

4.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος όρος βαθμού πτυχίου των αποφοίτων

(α) Σχετικά με την κατανομή βαθμολογίας και τον μέσο βαθμό πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (βλ. Πίνακα 6). Ο αριθμός των αποφοίτων το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 ήταν 128. Οι παρατηρούμενες αυξομειώσεις στα ποσοστά των αποφοίτων με συγκεκριμένο εύρος βαθμού πτυχίου δεν φαίνεται να παρουσιάζουν σημαντικές στατιστικές αποκλίσεις. Ο μέσος όρος του βαθμού πτυχίου των αποφοίτων είναι 6.32. Παρόλο που θεωρείται χαμηλός, παρουσιάζει μια μικρή αύξηση σε σχέση με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.

(β) Σχετικά με την κατανομή βαθμολογίας και μέσο βαθμό πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (βλ. Πίνακα 14) παρατηρούμε τα εξής:

Όσον αφορά στο ΠΜΣ με τίτλο «Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές» ο μέσος όρος πτυχίου (8.77) και στο ΠΜΣ «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων» ο μέσος όρος πτυχίου (8.19).

4.4 Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου από τους φοιτητές

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου γίνεται από τους φοιτητές ηλεκτρονικά και είναι ιδιαίτερα εύκολη και σύντομη. Ένα τυπικό ερωτηματολόγιο παρουσιάζεται στο τέλος της έκθεσης. Αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα (προπτυχιακά και μεταπτυχιακά). Συμπληρώθηκαν 887 ερωτηματολόγια για προπτυχιακά μαθήματα και 37 ερωτηματολόγια για μεταπτυχιακά μαθήματα. Η συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση είναι σχετικά μικρή. Η ΟΜΕΑ και τα μέλη ΔΕΠ προτρέπουν τους φοιτητές να συμμετέχουν ενεργά στην αξιολόγηση.

5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2019)

Στους Πίνακες 15 και 16 παρουσιάζεται συνοπτικά το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος από το 2014 έως 2019. Το ποσοστό ανταπόκρισης για τη συμπλήρωση των πινάκων αυτών ήταν 87.5%. Πιο αναλυτικά, τα στοιχεία για το 2019 έχουν ως εξής:

5.1 Επιστημονικές Δραστηριότητες

Βιβλία/Μονογραφίες

Δημήτρης Γεωργίου και Χαράλαμπος Ζαγούρας, ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα 2019.

Β. Βερούκιος, **Σ. Κωτσιαντής**, Η. Σταυρόπουλος, Μ. Τζαγκαράκης, Η Επιστήμη των Δεδομένων, NewTech Pub, 2019.

Β. Ζαφειρόπουλος, **Φ. Καρατζόγλου-Ζαφειροπούλου**, "Ζωδιακοί Αστερισμοί - Εικονογράφηση των Ζωδίων", Εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα 2019.

Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Arvanitoyeorgos A., H. Qin, Y. Wang and G. Zhao: *Riemannian generalized C-spaces with homogeneous geodesics*, Filomat 33 (4) (2019) 1117-1124.

Boyadzhiev, D.; **Georgiou, D.**; Megaritis, A.; Sereti, F. A study of the quasi covering dimension of finite lattices. *Comput. Appl. Math.* 38 (2019), no. 3, Paper No. 109, 18 pp.

Georgiou D., Iliadis S.; Megaritis A., Sereti F., Small inductive dimension and universality on frames. *Algebra Universalis* 80 (2019), no. 2, Paper No. 21, 16 pp.

Eleftheria N. Malihoutsaki, **Theodoula N. Grapsa**, An Efficient without Direct Function Evaluations Newton's Method for Solving Systems of Nonlinear Equations, *Applied Mathematical Sciences*, Vol.13(1), pp. 11-23, 2019.

Dafnis, S.D., **Makri, F.S.**, Philippou, A.N. (2019). The reliability of a generalized consecutive system. *Applied Mathematics and Computation*, 359, 186-193.

Makri, F.S. Psillakis, Z.M., Arapis, A.N. (2019). On the concentration of runs of ones of length exceeding a threshold in a Markov chain. *Journal of Applied Statistics*, 46:1, 85-100.

P. Kassotakis, M. Nieszporski, **V. Papageorgiou**, and **A. Tongas** "Tetrahedron maps and symmetries of three dimensional integrable discrete equations" *Journal of Mathematical Physics*, 2019, 60(12), 123503

Ikonomakis E.K., Spyrou G.M., **Vrahatis M.N.**, Content driven clustering algorithm combining density and distance functions, *Pattern Recognition*, 87, pp.190-202, 2019.

Dukov N.T., Ganchev T.D., **Vrahatis M.N.**, Evaluation of PNN pattern-layer activation function approximations in different training setups, *International Journal of Speech Technology*, 22(4), pp.1039-1049, 2019.

Aridas C.K., **Kotsiantis S.B.**, **Vrahatis M.N.**, Hybrid local boosting utilizing unlabeled data in classification tasks, *Evolving Systems*, 10(1), pp.51-61, 2019.

Alexandropoulos S.-A.N., **Kotsiantis S.B.**, **Vrahatis M.N.**, Data preprocessing in predictive data mining, *Knowledge Engineering Review*, 34, Article No. e1, pp.1-33, 2019.

Adam S.P., Likas A.C., **Vrahatis M.N.**, Evaluating generalization through interval-based neural network inversion, *Neural Computing and Applications*, 31(12), pp.9241-9260, 2019.

D. Razis, G. Kanellopoulos, and **K. van der Weele**, (2019) "A dynamical systems view of granular flow: From monoclinic flood waves to roll waves", *Journal of Fluid Mechanics* 869, 143-181.

Charalampakis A.E. and **Tsiatas G.C.** (2019) Critical Evaluation of Metaheuristic Algorithms for Weight Minimization of Truss Structures, *Frontiers in Built Environment: Computational Methods in Structural Engineering*, Vol. 5, No. 113, pp. 1-17.

Zafiridou S. (2019) Universal planar graph-like continuum. *Questions Answers Gen. Topology* 37 2019, no. 2, 109–130.

I. Dimitriou, N. Pappas (2019). A Random Access G-network: Stability, Stable Throughput, and Queueing Analysis. *Probability in the Engineering and Informational Sciences*. pp. 1 – 27 DOI: <https://doi.org/10.1017/S0269964819000251>

I. Dimitriou (2019). On the power series approximations of a structured batch arrival two-class retrial system with weighted fair orbit queues. *Performance Evaluation* 132, pp. 38-56.

I. Dimitriou, N. Pappas (2019). Performance Analysis of a Cooperative Wireless Network with Adaptive Relays. *Ad Hoc Networks* 87, 157-173

G.K. Eleftherakis, On stable maps of operator algebras, *Journal of Mathematical Analysis and Applications* 472 , 2, 2019, 1951-1975

Andreas F. Gkontziz, **Sotiris Kotsiantis**, Chris T. Panagiotakopoulos and Vassilios S. Verykios, A Predictive Analytics Framework as a Countermeasure for Attrition of Students, *Interactive Learning Environments*, 2019, DOI: 10.1080/10494820.2019.1709209

Vangelj Kazllarof, S. Karlos, **Sotiris Kotsiantis**, Active Learning Rotation Forest for Multiclass Classification, *Computational Intelligence* 35(4): 891-918 (2019)

Nikos Fazakis, Vasileios G. Kanas, Christos K. Aridas, Stamatis Karlos and **Sotiris Kotsiantis**, Combination of Active Learning and Semi-Supervised Learning under a Self-Training Scheme, *Entropy* 2019, 21(10), 988; <https://doi.org/10.3390/e21100988>, 10 Oct 2019

Nikos Fazakis, Stamatis Karlos, **Sotiris Kotsiantis**, Kyriakos Sgarbas, A multi-scheme semi-supervised regression approach, *Pattern Recognition Letters* 125: 758-765 (2019)

Kostopoulos, G., **Kotsiantis, S.**, Fazakis, N., Koutsonikos, G., & Pierrakeas, C. (2019). A Semi-Supervised Regression Algorithm for Grade Prediction of Students in Distance Learning Courses. *International Journal on Artificial Intelligence Tools*, 28(04), 1940001.

Georgios Kostopoulos, Stamatis Karlos, and **Sotiris Kotsiantis**, Multi-view Learning for Early Prognosis of Academic Performance: A Case Study, *IEEE Transactions on Learning Technologies*, 12(2): 212-224 (2019)

Tripathi, Y.M., **Petropoulos, C.** and Sultana, F. (2019). Estimating an exponential scale parameter under double censoring. *Communications in Mathematics and Statistics*, 7, 309-328.

Gramazio, P., Chatziefstratiou, E., **Petropoulos, C.**, Chioti, V., Mylona, P., Kapotis, G., Vilanova, S., Prohens, J. and Papasotiropoulos, V. (2019). Multi-Level Characterization of Eggplant Accessions from Greek Islands and the Mainland Contributes to the Enhancement and Conservation of this Germplasm and Reveals a Large Diversity and Signatures of Differentiation between both Origins. *Agronomy*, 9: 887.

O. Ragos, A.E. Perdiou and E.A. Perdios, (2019). The three-body interaction effect on the families of 3D periodic orbits associated to Sitnikov motion in the circular restricted three-body problem, *Journal of Astronautical Sciences*, 67: pp. 28–58,

[Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές](#)

Αρβανιτογεώργος Α. και Μπατσιλάς Α.: *Θεωρία Ομάδων και Εφαρμογή της στην Επίλυση του Κύβου του Rubik*, πρακτικά του 36^{ου} Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας, Ε.Μ.Ε. Λάρισα 2019, 106-117.

Dimitris G Tsarmpopoulos, Athanasia N Papanikolaou, Sotiris Kotsiantis, **Theodoula N Grapsa**, George S Androulakis, Performance Evaluation and Comparison of Multi-objective optimization Algorithms, In: Proceedings of 10th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA2019), IEEE, July 15-17, Patras, Greece, 2019.

Δαφνής, Σ.Δ., **Μακρή, Φ.Σ.**, Κούτρας, Μ.Β. "Νέες κατανομές σχηματισμών", Πρακτικά 32ου Συνεδρίου Στατιστικής, Ιωάννινα, 105-117, 2019.

Temponeras G.S., Alexandropoulos S.-A.N., **Kotsiantis S.B.**, **Vrahatis M.N.**, Financial fraudulent statements detection through a deep dense artificial neural network, Proceedings of the IEEE Tenth International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA 2019), July 15-17, 2019, Patras, Greece, art.no.8900741, pp.1-5, IEEE 2019.

Χαραλαμπίκης Α.Ε., **Τσιάτας Γ.Χ.**, Τσόπελας Π. (2019) Καινοτόμο Σύστημα Σεισμικής Προστασίας Πολυωρόφου Κτιρίου μέσω πλωτών/σεισμικά-μονωμένων πλακών, 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αντισεισμικής Μηχανικής και Τεχνικής Σεισμολογίας, Αθήνα, Ελλάδα, Σεπτέμβριος 5-7.

Tsiatas G.C., Tsiptsis and Siokas A.G. (2019) Nonlinear analysis of shape memory alloy curved beams under a central concentrated load, *14th International Conference on Vibration Problems (ICOVP 2019)*, Crete, Greece, September 1-4.

I. Dimitriou (2019). Stationary Analysis of a Tandem Queue with Coupled Processors Subject to Global Breakdowns. Accepted for presentation in 14th International Conference on Queueing Theory and Network Applications (QTNA 2019), Ghent, August 27-29, 2019.

I. Dimitriou, N. Pappas, (2019). A queue-based random access scheme in network-level cooperative wireless networks. Accepted for presentation in IEEE International Conference on Communications (ICC): Mobile and Wireless Networks Symposium, 20-24 May 2019, Shanghai, China (Acceptance rate 39%).

I. Dimitriou, E. Morozov, T. Morozova, (2019). A multiclass retrial system with coupled orbits and service interruptions: verification of stability conditions. In Proceedings FRUCT24, Moscow, Russia, 8-12 April 2019.

Georgios Kostopoulos, Nikos Fazakis, **Sotiris Kotsiantis**, Kyriakos Sgarbas, Multi-objective Optimization of C4.5 Decision Tree for Predicting Student Academic Performance, 10th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA2019), Patras, Greece, July 15-17, 2019, IEEE.

Stamatis Karlos, Vasileios G. Kanas, Christos Aridas, Nikos Fazakis, **Sotiris Kotsiantis**, Combining Active Learning with Self-train algorithm for classification of multimodal problems, 10th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA2019), Patras, Greece, July 15-17, 2019, IEEE (Best Student Paper Award).

Nikos Fazakis, Georgios Kostopoulos, Stamatis Karlos, **Sotiris Kotsiantis**, Kyriakos Sgarbas, Self-trained eXtreme Gradient Boosting Trees, 10th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA2019), Patras, Greece, July 15-17, 2019, IEEE.

S. Karlos, V. Kanas, N. Fazakis, C. Aridas, **S. Kotsiantis**, Investigating the benefits of exploiting incremental learners under Active Learning scheme, 15th IFIP International Conference on Artificial Intelligence Applications and Innovations (AIAI 2019), Springer.

M. Tsiakmaki, G. Kostopoulos, G. Koutsonikos, C. Pierrakeas, **S. Kotsiantis** and **O. Ragos**, Predicting university students' grades based on previous academic achievements, 2019, IEEE Xplore Digital Library, pp. 1-6. doi: 10.1109/IISA.2018.8633618 Proceedings of the 9th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (2018), Zakynthos, Greece.

P. Tsoutsas, P. Fitsilis, and **O. Ragos**, Enhancing teamwork of services. 2019, in "BIS 2018 International Workshops, Berlin, Germany, July 18–20, 2018, Revised Papers", W. Abramowicz and A. Paschke (Eds.), Springer, 2019, pp. 38-50. Proceedings of the International Conference on Business Information Systems (2018), Berlin, Germany.

[Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές](#)

D. Georgiou, A. Megaritis, G. Prinos and F. Sereti, A study of the small inductive dimension in the area of frames and finite lattices, 34th Summer Conference on Topology and its Applications (SUMTOPO 2019), July 1-4, 2019, Johannesburg, Gauteng, SouthAfrica.

B. Πιπερίγκου «Μελέτη του ρυθμού αποτυχίας σε μίξεις διακριτών κατανομών» 32^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ε.Σ.Ι., Ιωάννινα, Μάιος 2019.

[Τίτλοι κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους](#)

Arvanitoyeorgos A., Y. Sakane and Statha M.: *Einstein metrics on special unitary groups $SU(2n)$* , στον τόμο: *Recent Topics in Differential Geometry and its Related Fields*, Proceedings of the 6th International Colloquium on Differential Geometry and its Related Fields, Velico Tarnovo, Bulgaria 2018, World Scientific (2019), 5-27.

Makri, F.S., Psillakis, Z.M. (2019). On the exact distributions of pattern statistics for a sequence of binary trials: A combinatorial approach. *J. Glaz, M. V. Koutras (eds.), Handbook of Scan Statistics*, 1-20.

Adam S.P., Alexandropoulos S.-A.N., Pardalos P.M., **Vrahatis M.N.**, No free lunch theorem: A review, *Approximation and Optimization*, I.C. Demetriou and P.M. Pardalos (eds.), Chapter 5, pp.57-82, Springer Optimization and Its Applications 145, Springer Nature Switzerland AG 2019 [ISBN: 978-3-030-12766-4, ISBN: 978-3-030-12767-1 (eBook)].

Alexandropoulos S.-A.N., Aridas C.K., **Kotsiantis S.B.**, **Vrahatis M.N.**, Multi-objective evolutionary optimization algorithms for machine learning: A recent survey, *Approximation and Optimization*, I.C. Demetriou and P.M. Pardalos (eds.), Chapter 4, pp.35-55, Springer Optimization and Its Applications 145, Springer Nature Switzerland AG 2019 [ISBN: 978-3-030-12766-4, ISBN: 978-3-030-12767-1 (eBook)]

Alexandropoulos S.-A.N., Aridas C.K., **Kotsiantis S.B.**, **Vrahatis M.N.**, A deep dense neural network for bankruptcy prediction, *Communications in Computer and Information Science (CCIS)*, vol.1000, pp.435-444, Springer Nature Switzerland AG, Switzerland, 2019.

Alexandropoulos S.-A.N., Aridas C.K., **Kotsiantis S.B.**, **Vrahatis M.N.**, Stacking strong ensembles of classifiers, *IFIP Advances in Information and Communication Technology*, vol.559, pp.545-556, Springer Nature Switzerland AG, Switzerland, 2019.

I. Dimitriou, (2019). Stationary Analysis of a Tandem Queue with Coupled Processors Subject to Global Breakdowns. Springer Verlag Lecture Notes in Computer Science (LNCS), vol. 11688, pp. 240-259.

P. Linardatos, **S. B. Kotsiantis**, Bitcoin price prediction combining data and text mining, Springer Volume "Advances in Integration of Intelligent Methods", 2019

Christos Pierrakeas, Koutsonikos Giannis, Anastasia-Dimitra Lipitakis, **Sotiris Kotsiantis**, Michalis Xenos, George Gravvanis, The Variability of the Reasons for Student Dropout in Distance Learning and the Prediction of Dropout-Prone Students, M. Virvou, E. Alepis, G. Tsihrintzis, L. Jain (Eds), *Advances in Learning Analytics*, edited volume in the Intelligent System Reference Library bookseries of Springer, 2019.

P. Tsoutsas, P. Fitsilis and **O. Ragos**, Teamwork behavior: A review to interconnect Industry 4.0 entities, 2019, in "Technological Developments in Industry 4.0 for Business Applications", Luis Ferreira, Nuno Lopes, Joaquim Silva, Goran D. Putnik, Maria Manuela Cruz-Cunha and Paulo Silva Ávila (Eds), pp. 1-25, IGI Global, USA.

[Τίτλοι άλλων εργασιών](#)

Κοκολογιαννάκη Χ. «Διαφορικές Εξισώσεις και Τριγωνομετρία» 6^η ημερίδα με θέμα «Διαφορικές Εξισώσεις και Εφαρμογές» 16/02/2019, Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών

Vrahatis M.N., Generalizations of the intermediate value theorem for approximations of fixed points and zeroes of continuous functions, abstract of invited plenary talk, Third International Conference and Summer School on Numerical Computations: Theory and Algorithms (NUMTA 2019), *dedicated to the 80th birthday of Professor Roman G. Strongin*, June 15–21, 2019, Crotona, Italy, p.31, 2019.

[Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια \(με κριτές\) που δεν εκδίδουν πρακτικά](#)

Tsantas N., A.C. Georgiou and V.A. Dimitriou (2019). Elaboration on the multivariate non-homogeneous Markov manpower system under various conditions and properties. EURO XXX. Dublin, June 2019.

Δημητρίου Β.Α., **N. Τσάντας** και Α.Κ. Γεωργίου (2019). Μοντελοποιώντας τη Διατμηματική Κινητικότητα σε Χρόνο Συνεχή. Η μη-Ομογενής Περίπτωση. 32ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής. Ιωάννινα, Ιούνιος 2019.

Ko van der Weele, Dimitrios Razis, Giorgos Kanellopoulos, “*Nonlinear Waves: The Dynamical Systems Approach. I. Waves in shallow water*”, Invited lecture at the 6th Ph.D. School/Conference on Mathematical Modeling of Complex Systems Università “G. d’Annunzio”, Chieti-Pescara, Italy, 3-11 July 2019.

Ko van der Weele, Dimitrios Razis, Giorgos Kanellopoulos, “*Nonlinear Waves: The Dynamical Systems Approach. II. Waves in Flowing Granular Matter*”, Invited lecture at the 6th Ph.D. School/Conference on Mathematical Modeling of Complex Systems Università “G. d’Annunzio”, Chieti-Pescara, Italy, 3-11 July 2019.

Ko van der Weele, Giorgos Kanellopoulos, Dimitrios Razis, “*A Dynamical Systems View of Spatially Spreading Epidemics*”, Invited talk at the 26th Summer School - Conference on Dynamical Systems & Complexity, NTUA Athens, Greece, 14-20 July 2019.

Dimitrios Razis, Giorgos Kanellopoulos, **Ko van der Weele**, “*Nonlinear granular waves: The Dynamical Systems approach, Part I*”, Talk at the 26th Summer School - Conference on Dynamical Systems & Complexity, NTUA Athens, Greece, 14-20 July 2019.

Giorgos Kanellopoulos, Dimitrios Razis, **Ko van der Weele**, “*Nonlinear granular waves: The Dynamical Systems approach, Part II*”, Talk at the 26th Summer School - Conference on Dynamical Systems & Complexity, NTUA Athens, Greece, 14-20 July 2019.

P. Karazeris, Towards a category-theoretic construction of Nori’s motives I, II, Séminaire de Topologie et Géométrie — semestre d’automne, Université de Geneve, 2019.

Charalampakis A.E., **Tsiatas G.C.** and Tsopelas P. (2019) Investigation of floating slabs for both local seismic isolation and global mass damping, *12th HSTAM International Congress on Mechanics*, Thessaloniki, Greece, September 22–25, Book of Abstracts pp. 150.

Tsiatas G.C., Charalampakis A.E. and Tsopelas P. (2019) Seismic response of structures equipped with linear and nonlinear mass damping systems, *12th HSTAM International Congress on Mechanics*, Thessaloniki, Greece, September 22–25, Book of Abstracts pp. 153.

I. Dimitriou (2019) Stability and queueing analysis of adaptive cooperative wireless networks, 32nd Panhellenic Statistics Conference, Ioannina, 30 May - 1 June.

I. Dimitriou (2019) Stationary analysis of an ALOHA-type random-access network under the join-the-shortest-queue routing policy, 32nd Panhellenic Statistics Conference, Ioannina, 30 May - 1 June.

Patra, L.K., Kumar, S. and **Petropoulos, C.** (2019). Componentwise estimation of ordered scale parameters of two exponential distributions under a general class of loss function. 32st European Meeting of Statisticians, «EMS2019», 22-26 July, Palermo, Italy.

Piperigou, V.E. “Maximum Likelihood Estimators for a Class of Bivariate Discrete Distributions” 3rd International Conference on Statistical Distributions and Applications (ICOSDA 2019), Grand Rapids, ΗΠΑ, October 2019

Βιβλιοκρισίες

(Αφορούν κρίσεις εργασιών για περιοδικά και κριτικό σχολιασμό εργασιών στο MathSciNet και zbMATH)

36 (Αρβανιτογεώργος)

14 (Γεωργίου)

1 (Μακρή)

2 (Ζαφειρίδου)

11 (Δημητρίου)

8 (Πετρόπουλος)

2 (Πιπερίγκου)

5 (Τόγκας)

Διδακτορικές Διατριβές που ολοκληρώθηκαν το 2019

Φωτεινή Σερέτη, Μελέτη της Θεωρίας Διαστάσεων στην περιοχή των τοπολογικών χώρων και των Δικτυωτών, Τμήμα Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Πατρών 2019 (Επιβλέπων: Δ. Γεωργίου).

Γεώργιος Πρίνος, Μελέτη στατιστικών και-συγκλίσεων σε τοπολογικούς χώρους, Τμήμα Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Πατρών 2019 (Επιβλέπων: Δ. Γεωργίου).

Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες που ολοκληρώθηκαν το 2019

Μ. Κακκαβά, *Η Γεωμετρία στην Τέχνη της Αρχαίας Ελλάδας*, 2019 (Επιβλέπων: Α. Αρβανιτογεώργος)

Δ. Φραντζής, *Συναρτήσεις Struve*, 2019 (Επιβλέπουσα: Χ. Κοκολογιαννάκη)

Γ. Γκινάλα, *Μελέτη συνεχόμενων συστημάτων μέσω των υπογραφών τους*, 2019 (Επιβλέπουσα: Φ. Μακρή).

Ε. Μήτρου, *Το Πρόβλημα της Εκχώρησης – The Assignment Problem*, 2019 (Επιβλέπων: Ν. Τσάντας).

Α. Λυμπέρη, *Μαθηματική Μοντελοποίηση της Εξάπλωσης μιας Επιδημίας*, 2019 (Επιβλέπων: Ιάκωβος βαν ντερ Βέιλε).

Ν. Σαρμάς, *Λύσεις οδευόντων κυμάτων σε εξισώσεις τύπου KdV*, 2019 (Επιβλέπων: Ι. βαν ντερ Βέιλε).

Θ. Μαλλάς, *Συστήματα επανεγγραφής και ομολογία μονοειδών*, 2019 (Επιβλέπων: Π. Καραζέρης).

Π. Ζησιμοπούλου, *Βαθιά Μάθηση από Ιατρικές Εικόνες*, 2019 (Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής).

Π. Λιναρδάτος, *Πρόβλεψη των Μελλοντικών Τιμών του Bitcoin Συνδυάζοντας Παρελθοντικές Τιμές και Εξόρυξη Άποψης από Κοινωνικά Δίκτυα*, 2019 (Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής).

Ι. Καραγεώργου, *Πρόβλεψη πτωχεύσεων επιχειρήσεων με μεθόδους Εξόρυξης Δεδομένων*, 2019 (Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής).

Λ. Καλφούντζου, *Κατανομή Lomax: Ιδιότητες, Εκτίμηση και Εφαρμογές*, 2019 (Επιβλέπων: Κ. Πετρόπουλος).

Ε. Μπατσής, Έλεγχοι καλής προσαρμογής για την Κατανομή Laplace, 2019 (Επιβλέπων: Κ. Πετρόπουλος).

Κ. Στασινοπούλου, Έλεγχοι καλής προσαρμογής σε λογιστικά μοντέλα Παλινδρόμησης, 2019 (Επιβλέπων: Κ. Πετρόπουλος).

Προπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες που ολοκληρώθηκαν το 2019

Ζ. Παπαγεωργίου: *Η Γεωμετρία των Τροχιών ενός Ποδηλάτου*, 2019 (Επιβλέπων: Α. Αρβανιτογεώργος)

Αικατερίνη Δ. Αναστασοπούλου, *Μαθηματικές τεχνικές για την αναγνώριση προτύπων*, 2019 (Επιβλέπων: Μ. Βραχάτης)

Ε. Αναστασίου, *Αλγόριθμοι μηχανικής μάθησης και εφαρμογές σε ιατροβιολογικά προβλήματα*, 2019 (Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής).

Ν. Τεπετές, *Κανόνες Ταξινόμησης Δεδομένων*, 2019 (Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής).

Ν. Πηλίδης, *Οπτική αναγνώριση χαρακτήρων με χρήση συνελκτικών νευρωνικών δικτύων*, 2019 (Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής).

Ε. Στεργίου, "Αυτοματοποιημένη Μηχανική Μάθηση", 2019 (Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής).

Α. Μαντά, *Εφαρμογές των μαθηματικών στα συστήματα radar συνθετικού ανοίγματος (SAR) και μια εισαγωγή στην ανάλυση εικόνα*, 2019 (Επιβλέπων: Α. Τόγκας).

Διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων

6η Ημερίδα με θέμα: «*Διαφορικές Εξισώσεις και Εφαρμογές*», 16/02/20219, Τμήμα Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Πατρών, (Διοργάνωση: **Χ. Κοκολογιαννάκη**)

«*Η Επιστήμη των Δεδομένων στη Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων σε Αβέβαιο Περιβάλλον: Σύγχρονες Τάσεις και Εφαρμογές*», 19/11/2019, Τμήμα Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Πατρών, (Διοργάνωση: **Τομέας Στατιστικής-Θεωρίας Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακής Έρευνας**).

Διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες

Γ. Τσιάτας, Γενικός Γραμματέας της Ελληνικής Εταιρείας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Μηχανικής (Ε.Ε.Θ.Ε.Μ.)

Γ. Τσιάτας, μέλος του Δ.Σ. της Ελληνικής Εταιρείας Υπολογιστικής Μηχανικής (ΕΛ.ΕΤ.Υ.Μ.)

Σεμινάρια Τμήματος

Πέραν του Κεντρικού Σεμιναρίου του Τμήματος διεξάγονται και άλλα πιο εξειδικευμένα σεμινάρια (Γεωμετρίας, Δυναμικών Συστημάτων, Διαφορικών Εξισώσεων κ.ά.).

6. ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ & ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Το Τμήμα Μαθηματικών έχει αναπτύξει σχέσεις συνεργασίας με τοπικούς και περιφερειακούς φορείς με τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ, λοιπών εργαζομένων καθώς και προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

1. Παρουσιάσεις σε μαθητές σχολείων που επισκέπτονται το Τμήμα ή το Πανεπιστήμιο.
2. Συμμετοχή και δραστηριοποίηση μελών ΔΕΠ στα δρώμενα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, με διαλέξεις για τους μαθητές και καθηγητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Αξίζει να αναφερθεί ότι μέλη ΔΕΠ συχνά συμμετέχουν στο διοικητικό συμβούλιο της ΕΜΕ.
3. Μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν και συμβουλεύουν Σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα που άπτονται της διδασκαλίας των Μαθηματικών.
4. Μέλη του Τμήματος έχουν ενεργό συμμετοχή στα πολιτιστικά δρώμενα του Πανεπιστημίου Πατρών (π.χ. Χορωδία, Χορευτικός Όμιλος, Θεατρική Ομάδα, Διαλέξεις και εκδηλώσεις για το ευρύ κοινό, κλπ).

7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Παρά τον σταθερώς μειούμενο αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος (βλ. Πίνακα 1) η ερευνητική συνεισφορά των υπαρχόντων μελών ΔΕΠ είναι έντονη.

Ο αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών εξακολουθεί να είναι μεγάλος και αυτό καθιστά συχνά την παροχή ενός άριστου εκπαιδευτικού έργου δυσχερή. Πολλά μαθήματα κορμού διδάσκονται σε ένα τμήμα, αντί δύο όπως γινόταν μέχρι πρόσφατα (και τρία παλαιότερα). Ο μέσος όρος βαθμολογίας των αποφοίτων είναι σχετικά χαμηλός (6.32). Αυτό αποδίδεται σε πολλούς παράγοντες. Μερικοί από αυτούς είναι ο χαμηλός μέσος όρος βαθμολογίας των εισακτέων στις πανελλαδικές εξετάσεις, ο σχετικά μικρός αριθμός φοιτητών που επιλέγουν το Τμήμα Μαθηματικών σε υψηλή επιλογή προτίμησής τους, το ότι δεν υπάρχει δυνατότητα να ανατίθενται στους φοιτητές συστηματικές εβδομαδιαίες υποχρεωτικές μικρές εργασίες, αλλά τελικά και ότι η σπουδή των μαθηματικών απαιτεί ενδογενή επιθυμία του φοιτητή και συνεχή προσπάθεια, που εκ των πραγμάτων απευθύνεται σε ένα κοινό έως 100 φοιτητών και όχι άνω των 300 που γίνονται δεκτοί κάθε χρόνο. Η μέση διάρκεια σπουδών έχει μειωθεί από τα 8-9 έτη στα 6 έτη, αλλά εξακολουθεί να είναι μεγάλη. Οι λόγοι είναι συνδυασμός των παραπάνω παραγόντων, αλλά και ότι οι απόφοιτοι δεν έχουν ουσιαστική άμεση επαγγελματική διέξοδο στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Αντίθετα, ο μέσος όρος βαθμολογίας των αποφοίτων των μεταπτυχιακών προγραμμάτων είναι ικανοποιητικός (7,5-8). Οι περισσότεροι από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές ήταν και προπτυχιακοί φοιτητές του τμήματος. Ο μονοψήφιος αριθμός εγγεγραμμένων και υποψηφίων διδασκόντων που έχουν αποφοιτήσει (βλ. Πίνακα 5) είναι σχετικά μικρός σε σύγκριση με τον αριθμό μελών ΔΕΠ του Τμήματος (26).

Τέλος, έχουν οργανωθεί από μέλη ΔΕΠ δύο Ημερίδες/Συνέδρια.

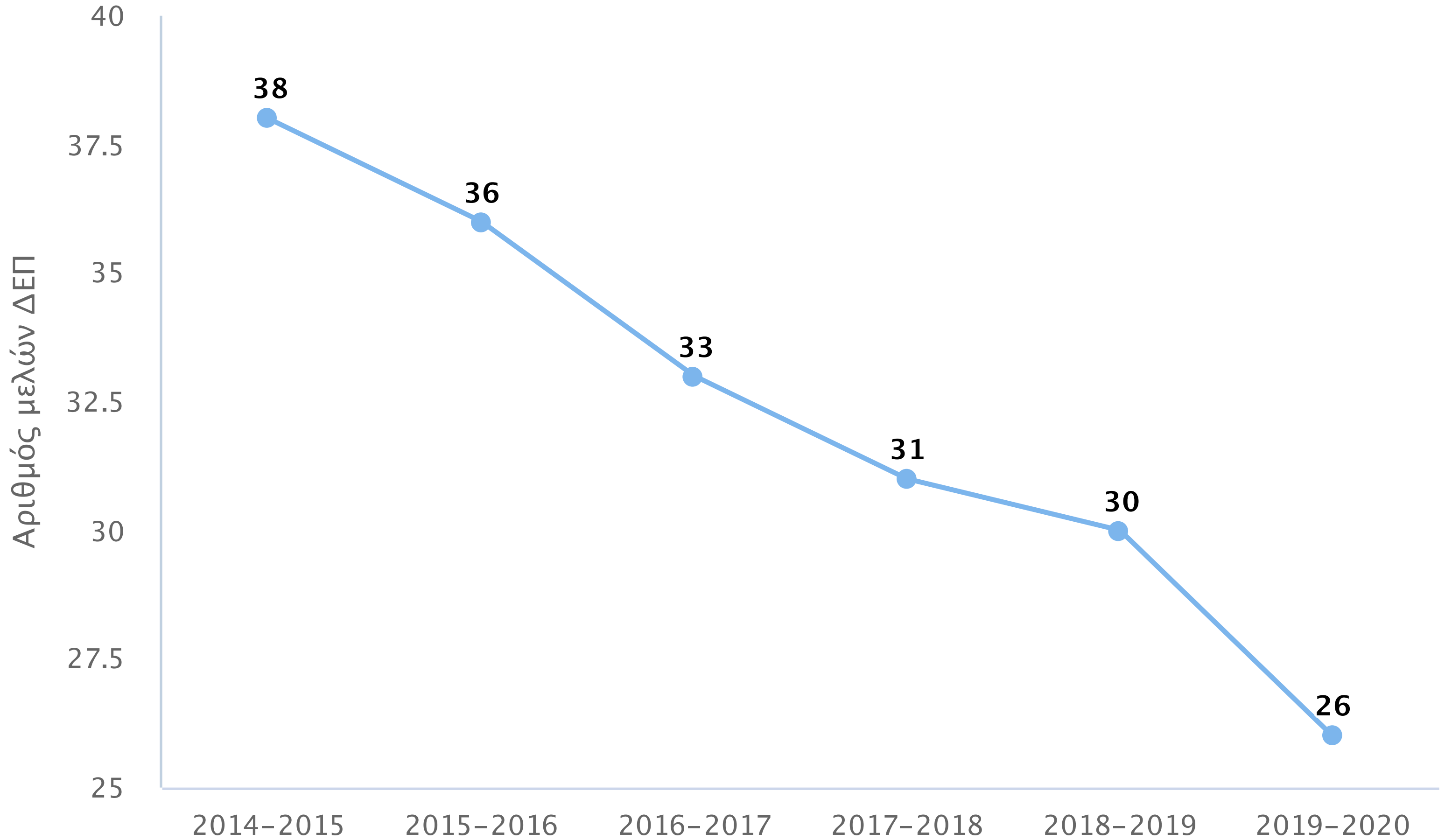
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

1. Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)
2. Συγκεντρωτικοί Πίνακες – Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017		2015-2016		2014-2015	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	7	5	7	3	8	2	10	1	10	1	12	2
	Από Εξέλιξη	1	2		1	0	1	1				2	0
	Νέες Προσλήψεις					0	0						0
	Συνταξιοδοτήσεις	1		1		2	0			1			0
	Παραιτήσεις					0	0	1		1	1		
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	3	1	4	3	5	4	5	5	6	5	5	5
	Από Εξέλιξη					0	0					3	1
	Νέες Προσλήψεις					0	0			1		0	0
	Συνταξιοδοτήσεις			1		0	0					0	0
	Παραιτήσεις					0	0						
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	7	2	9	2	6	2	6	2	6	3	6	3
	Από Εξέλιξη	1		2		0	0					0	0
	Νέες Προσλήψεις			1		0	0					0	0
	Συνταξιοδοτήσεις	3				0	0		1			0	0
	Παραιτήσεις					0	0						
Λέκτορες	Σύνολο	1		2		4	0	4		5	0	5	0
	Νέες Προσλήψεις					0	0					0	0
	Συνταξιοδοτήσεις					0	0	1				0	0
	Παραιτήσεις					0	0						
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο												
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο					5		5	1				
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	1		1		2		2		2		2	
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	1	5	1	5	2	4	2	4	2	4	2	4
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο		1		1		1		1		1		1
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο	1		1									
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	4	1	3	2								
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο												

Μέλη ΔΕΠ

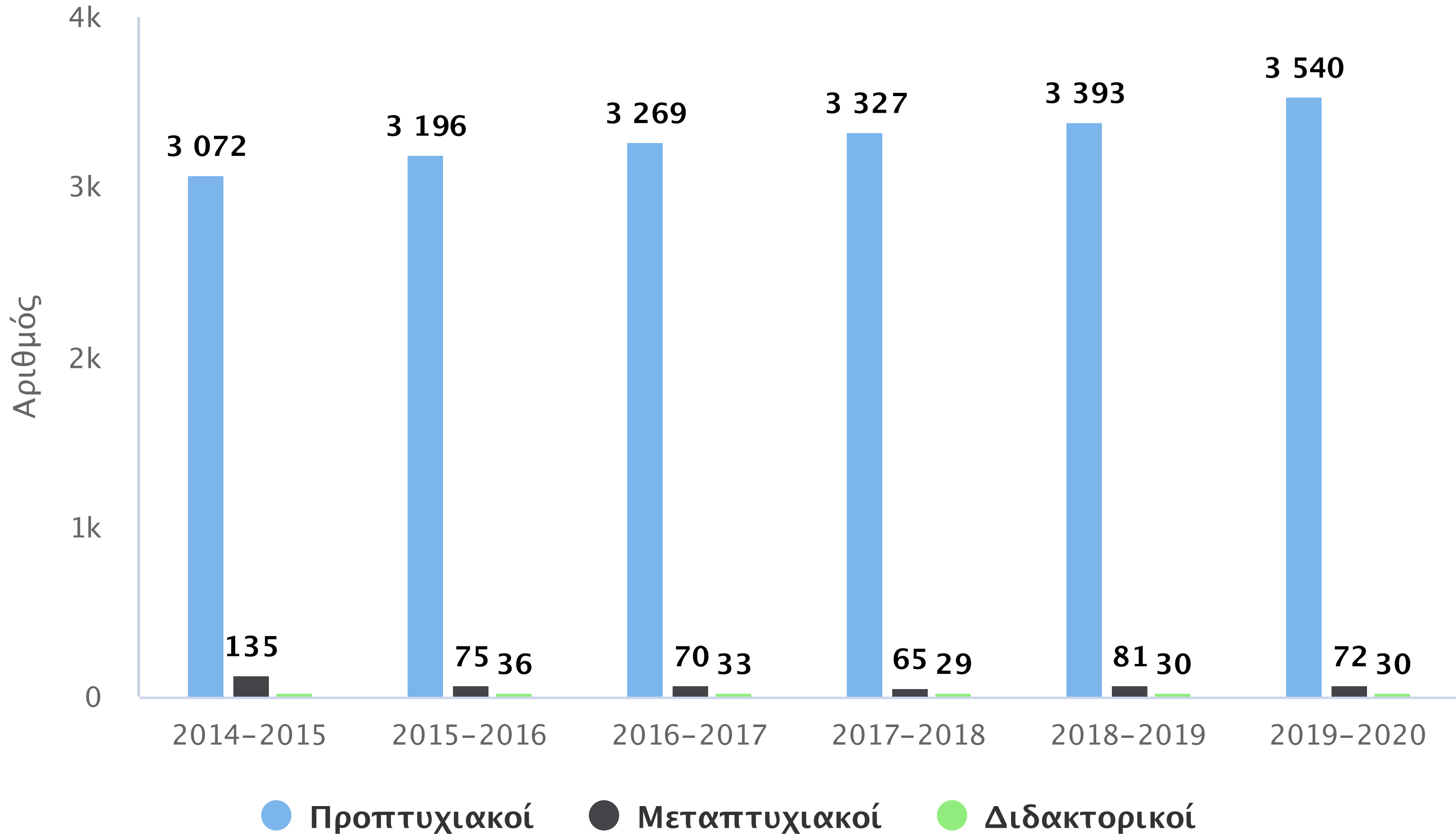


Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Προπτυχιακοί	3540	3393	3327	3269	3196	3072
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	2255					
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	1285					
Μεταπτυχιακοί	72	81	65	70	75	135
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	40					
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	32					
Διδακτορικοί	30	30	29	33	36	36
Διδακτορικοί (Άνδρες)	18					
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	12					

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

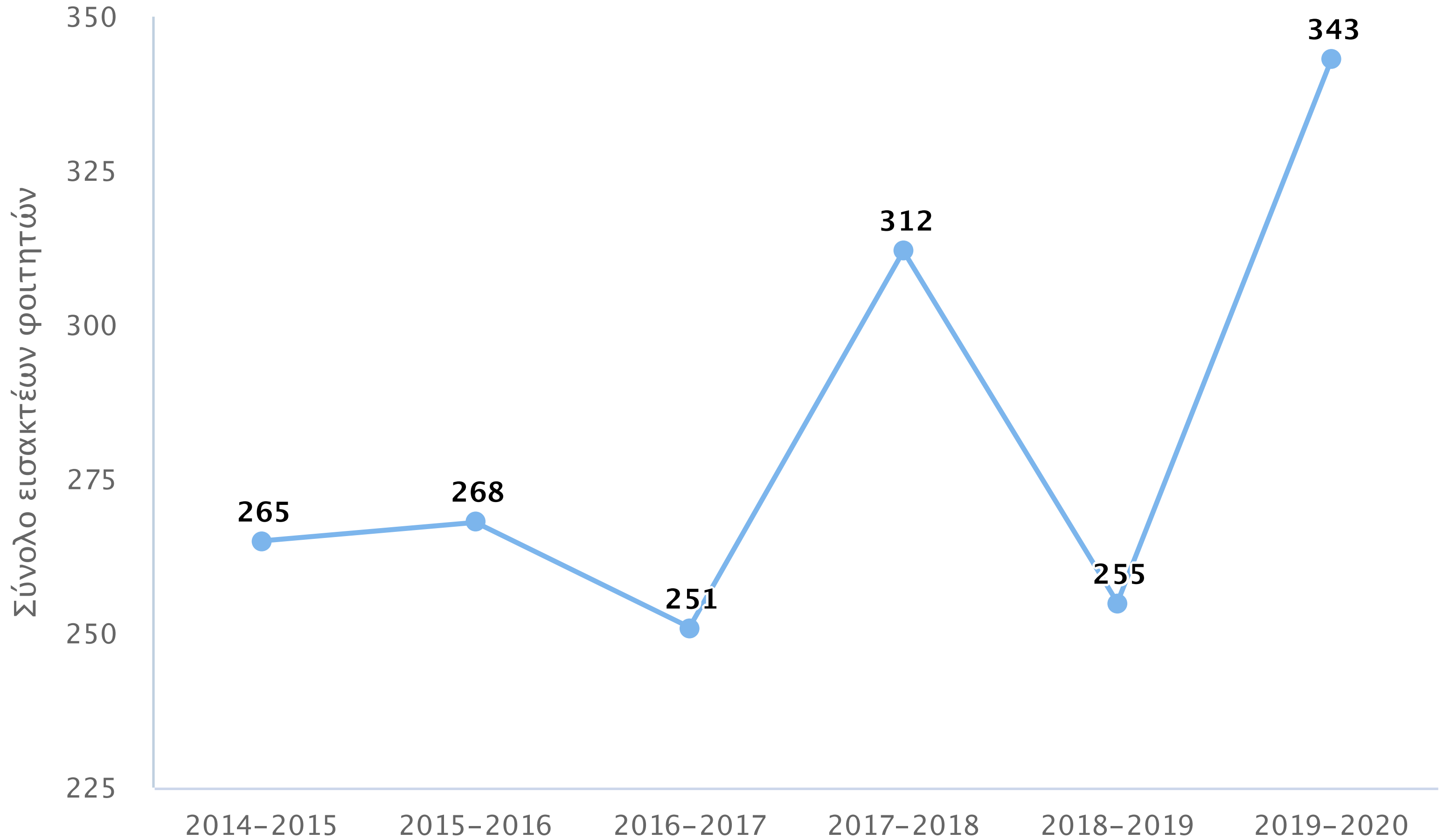
Εγγεγραμμένοι φοιτητές (Σύνολο)



Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Εισαγωγικές Εξετάσεις	318	247	293	294	303	330
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	57	54	48	43	38	29
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	54	55	40	91	77	96
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	2	0	1	1	2	0
Άλλες Κατηγορίες	20	9	10	4	2	2
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	343	255	312	251	268	265
Σύνολο (Άνδρες)	175	0	0	0	0	0
Σύνολο (Γυναίκες)	168	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	17	9	8	2	6	10

Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: **ΠΜΣ Τμήματος**

Τίτλος ΠΜΣ: **Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **12**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	1	13				
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	5				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων		8				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	20				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	6	5				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	1	0				
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		0				

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: **ΠΜΣ Τμήματος**

Τίτλος ΠΜΣ: **Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	40	54				
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	24	39				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	16	15				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	19	30				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	3	0				
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0				

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: **ΠΜΣ Τμήματος**

Τίτλος ΠΜΣ: **Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **24**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)			10	13	30	38
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0	8	9	23	13
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	0	2	4	7	25
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	0	50	45	46	50
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0	0	10	13	17	10
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	2	13	10	10	19	31
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0			

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: **Διατμηματικό**

Τίτλος ΠΜΣ: **Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **24**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)			31	30	26	32
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0	19	18	20	22
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	0	12	12	6	10
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	0	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0	0	19	14	13	20
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	10	9	13	12	17	14
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0				

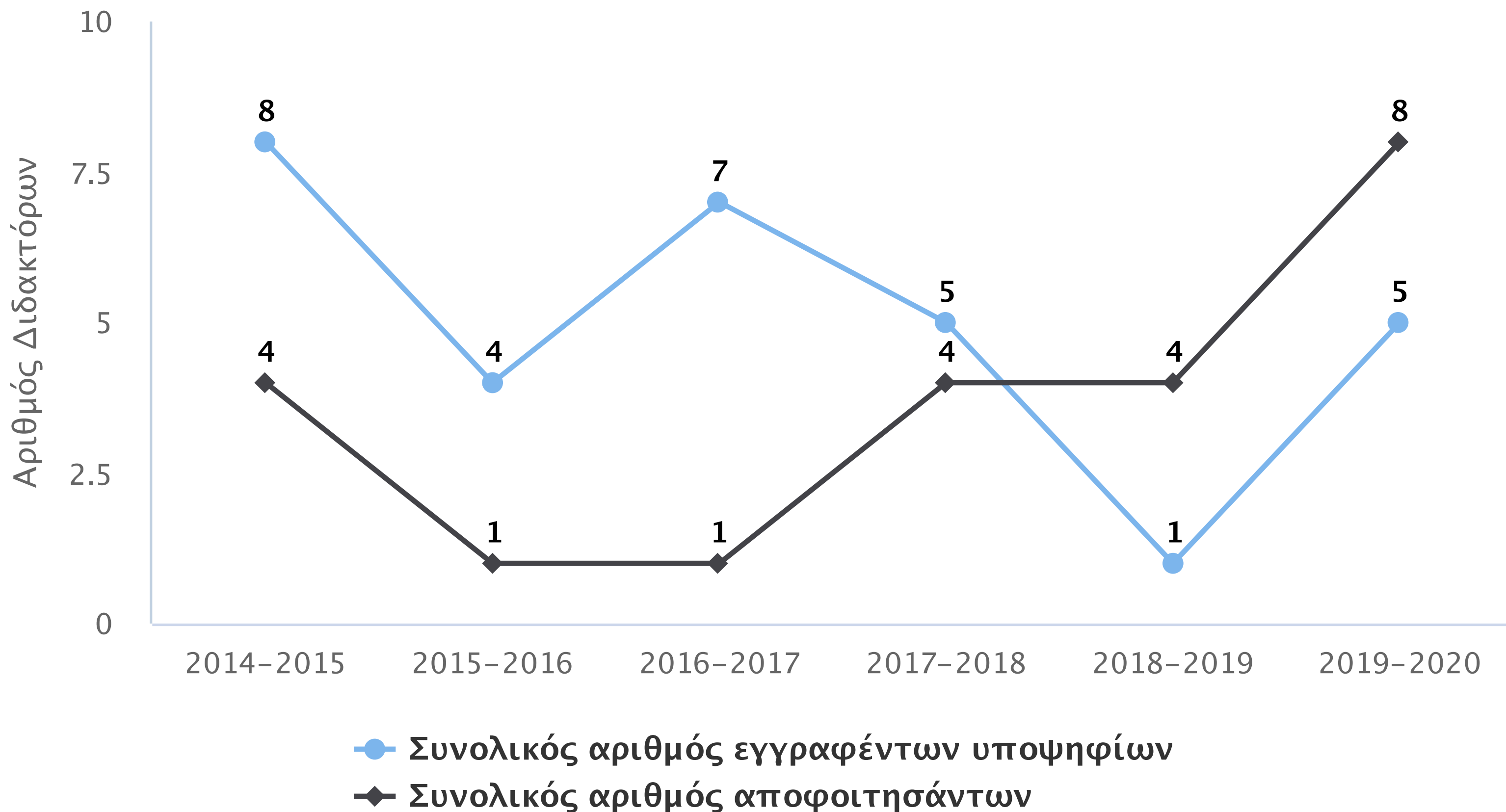
Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	5	1	5	7	4	8
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3	1	3	6	3	5
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	2	0	2	1	1	3
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		0			4	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	5	1	5	7	4	8
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	8	4	4	1	1	4
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	4.50	4.50	4.50	4.50		

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδασκτόρων

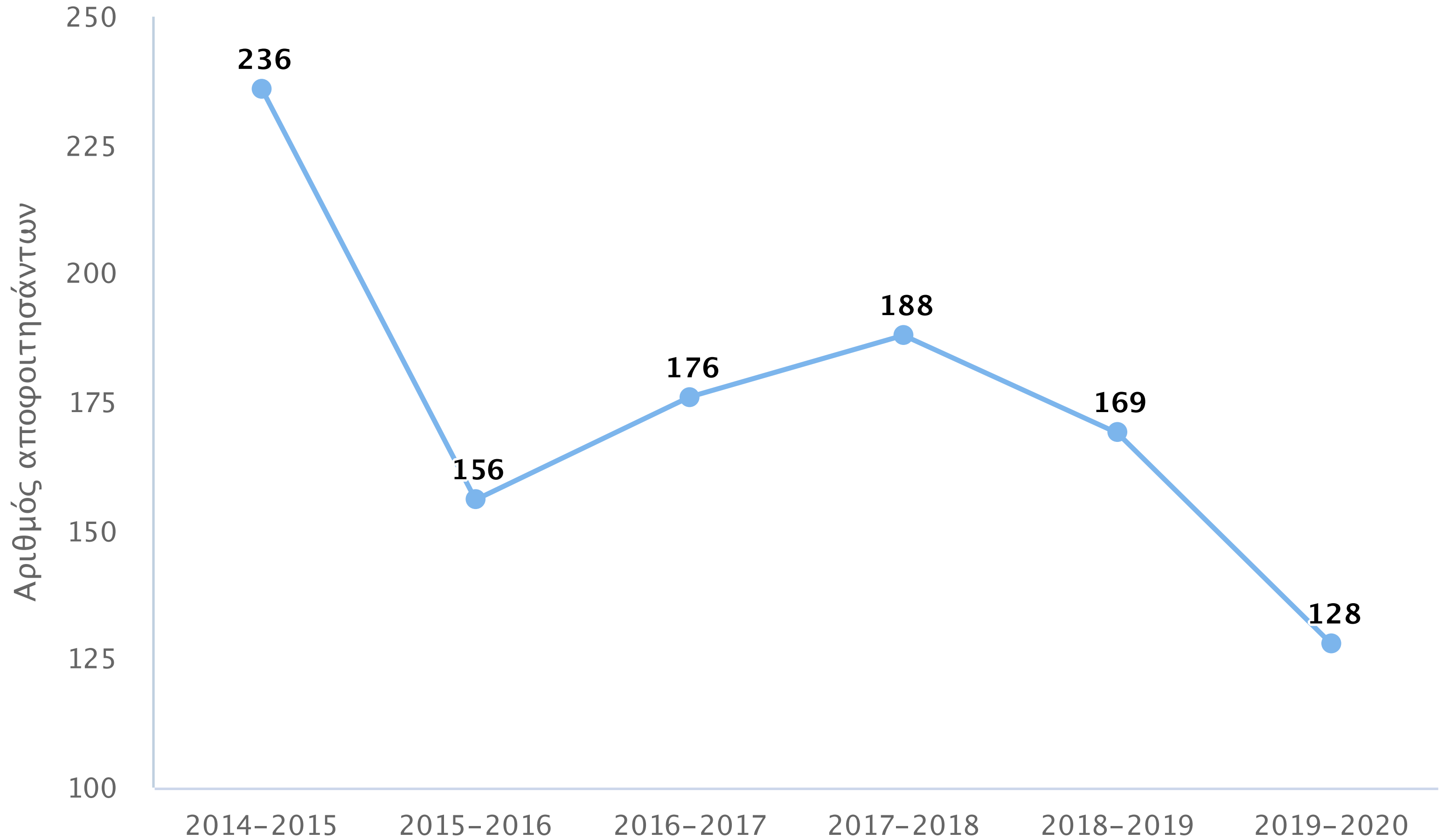


Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

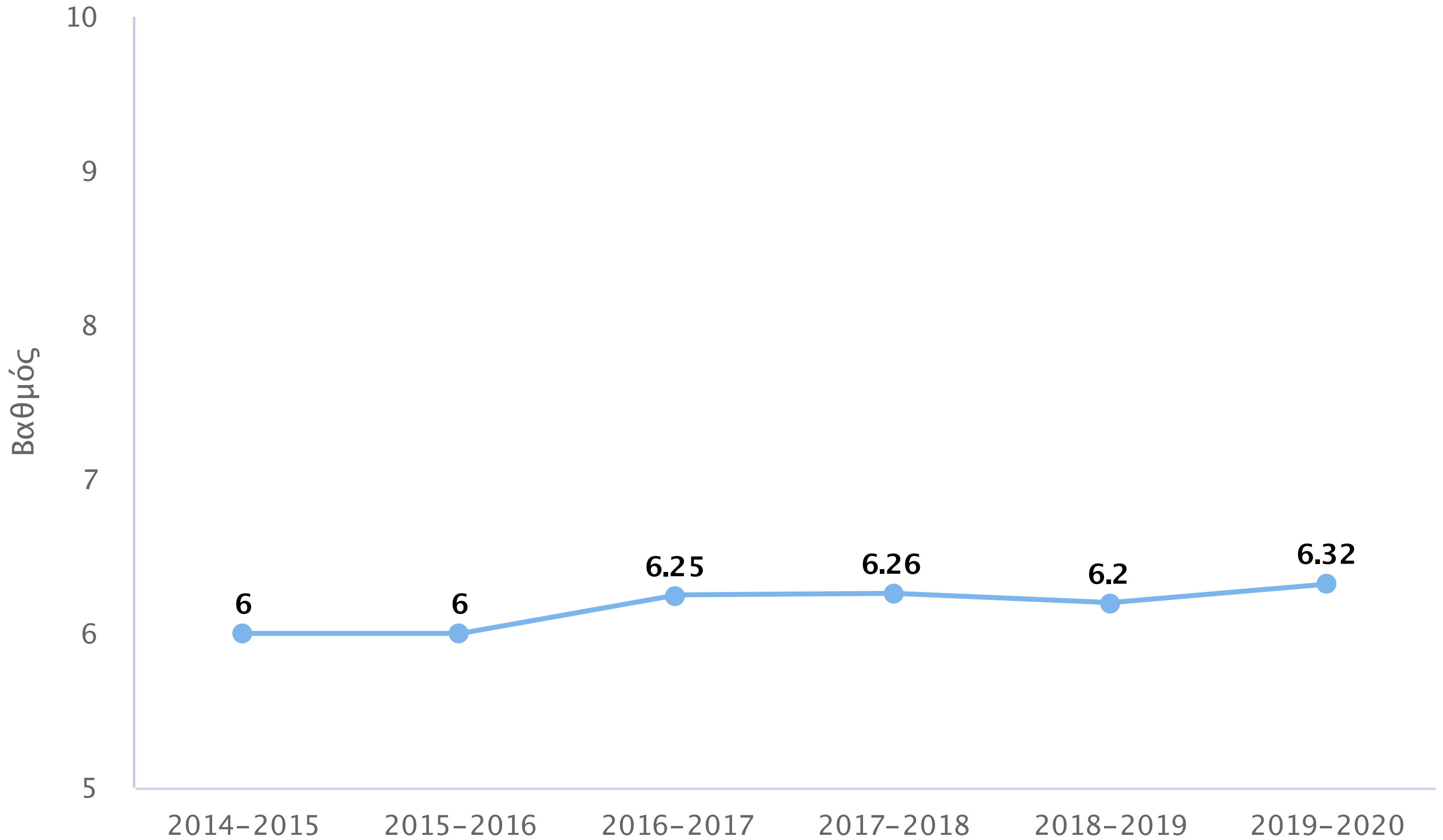
Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2014-2015	236	144	61.02%	77	32.63%	12	5.08%	3	1.27%	6.00
2015-2016	156	67	42.95%	64	41.03%	16	10.26%	9	5.77%	6.00
2016-2017	176	74	42.05%	79	44.89%	18	10.23%	5	2.84%	6.25
2017-2018	188	82	43.62%	81	43.09%	19	10.11%	6	3.19%	6.26
2018-2019	169	87	51.48%	64	37.87%	14	8.28%	4	2.37%	6.20
2019-2020	128	67	52.34%	36	28.13%	18	14.06%	7	5.47%	6.32
Σύνολο	1053	521		401		97		34		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



Μέσος όρος βαθμολογίας



Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)										
Έτος	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
2014- 2015	9	42	37	49	24	13	13	49	2244	2480
2015- 2016	8	46	31	17	21	10	4	19	2277	2433
2016- 2017	8	40	51	28	12	8	8	21	2439	2615
2017- 2018	7	39	56	40	17	13	5	11	2486	2674
2018- 2019	4	29	39	31	24	24	9	9	2574	2743
2019- 2020	6	23	22	31	13	10	9	14	2689	2817

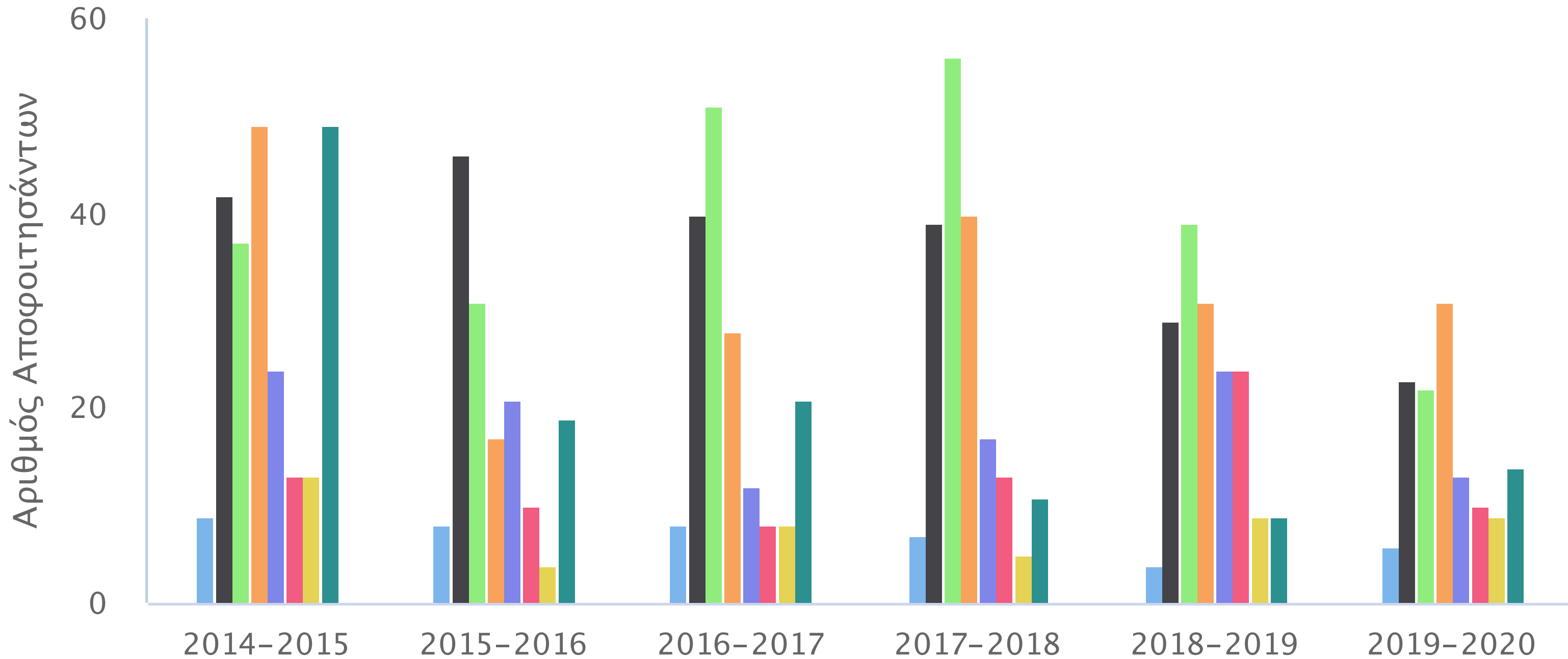
1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Διάρκεια Σπουδών



- Διάρκεια Σπουδών Κ
- Διάρκεια Σπουδών Κ+2
- Διάρκεια Σπουδών Κ+4
- Διάρκεια Σπουδών Κ+6

- Διάρκεια Σπουδών Κ+1
- Διάρκεια Σπουδών Κ+3
- Διάρκεια Σπουδών Κ+5
- Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2019- 2020	2018- 2019	2017- 2018	2016- 2017	2015- 2016	2014- 2015	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	3	9	4	6	5	11	38
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		6	5		3	2	16
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			10				10	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		3		2	4	1	10
		Άλλα		1					1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού			2				2	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1	2					3
		Άλλα							
Σύνολο		4	21	21	8	12	14	80	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM207	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	60
2	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	MAT_IC438	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	76
3	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM101	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	57
4	ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘ/ΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΛΙΚΩΝ ΥΠΟΛ/ΣΜΩΝ	MAT_AM231	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	61
5	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	MAT_IC204	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	59
6	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	MAT_IC231	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	61
7	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΝΗΘΩΝ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	MAT_IC335	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	66
8	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC469	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	71
9	ΓΑΛΛΙΚΑ	OR264	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	63
10	ΓΕΝΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ	MAT_PM332	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	64
11	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	OR265	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	63
12	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός με C++	MAT_IC232	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	62
13	ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	MAT_ST434	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	70
14	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM104	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	58
15	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	MAT_PM231	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	64
16	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Ι	MAT_PM308	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	63
17	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	MAT_PM333	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	73
18	ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC336	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	72
19	ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_AM434	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	69
20	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	MAT_ST462	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	70
21	ΕΙΔΙΚΕΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ	MAT_AM464	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	69
22	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	mat_PM102	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	57
23	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_ST437	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	75
24	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΩΝ	MAT_IC464	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	76
25	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	MAT_ST435	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	70
26	ΘΕΩΡΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ	MAT_ST438	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	71
27	ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	MAT_PM436	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	68

				(από πίνακα Μαθημάτων)						
28	Μιγαδική Ανάλυση	MAT_PM310	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	60	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	64
29	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ Ι	MAT_ST201	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	30	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	59
30	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΙΙ	MAT_ST231	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	40	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	61
31	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	MAT_DI463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	68
32	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_IC437	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	72
33	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_PM309	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	50	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	63
34	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ	MAT_DI361	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	60	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	65
35	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	MAT_ST332	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	60	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	66
36	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ Ι - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ Ι	MAT_OR461	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	72
37	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ ΙΙ - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	OR462	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	80	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	76
38	ΜΙΚΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	MAT_IC362	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	60	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	67
39	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_AM202	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	40	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	60
40	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ Ι	MAT_PM103	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	10	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	58
41	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙ	MAT_PM105	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	20	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	58
42	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙΙ	MAT_PM106	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	30	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	59
43	ΡΩΣΙΚΑ	OR266	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	40	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	63
44	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	MAT_ST436	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	70
45	Συναρτησιακή Ανάλυση : Χώροι και Τελεστές	MAT_PM438	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	80	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	74
46	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ Ι	MAT_AM201	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	30	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	60
47	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ ΙΙ	MAT_AM232	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	40	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	61
48	Μη Παραμετρική Στατιστική	MAT_ST463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	80	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	75
49	Στατιστική Συμπερασματολογία Ι	MAT_ST302	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	50	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	63
50	ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ	MAT_ST361	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	60	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	66
51	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MAT_ST333	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	60	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	66
52	Διακριτά Μαθηματικά	MAT_IC103	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	20	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	59
53	Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδασκαλία της	MAT_DI231	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	40	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	62
54	Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον προγραμματισμό με FORTRAN	MAT_IC102	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	10	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	57
55	ΆΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	MAT_PM434	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	67
56	Γεωμετρία	MAT_PM435	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	67
57	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	MAT_AM436	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	69
58	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	MAT_IC334	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	71
59	ΤΑΝΥΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	68

60	Προγραμματισμός με Python	MAT_IC101	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	58
61	Μαθηματικές Θεμελιώσεις της Θεωρίας Υπολογισμού	MAT_IC233	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	67
62	Μετασχηματισμός Fourier, Κατανομές & Εφαρμογές	MAT_AM438	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	75
63	Επίλυση προβλήματος	MAT_DI434	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	73
64	Δυναμική Αστρονομία	MAT_AM469	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	74
65	Αριθμητική Επίλυση Υπερβατικών Εξισώσεων	MAT_IC463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	71
66	Αριθμητική Επίλυση Μερικών Διαφορικών Εξισώσεων	MAT_IC468	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	76
67	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	MAT_OR463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	73
68	Κλασική Μηχανική	AM303	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	63
69	Μάθηση και Διαμόρφωση της Μαθηματικής Γνώσης	MAT_DI363	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	65
70	Μηχανική των Ρευστών	AM466	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	69
71	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	MAT_OR464	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	73
72	ΘΕΩΡΙΑ ΑΡΙΘΜΩΝ	MAT_PM265	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	62
73	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	MAT_AL461	12	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	77
74	Ξένη Γλώσσα (Ακαδημαϊκά Αγγλικά για Μαθηματικούς)	MAT_OR263	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	62
75	ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	MAT_ST467	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	66
76	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ	MAT_ST468	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2019-20.pdf	75

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολυπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	4ο	ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM207	α) Καθ. Τζεργιάς Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΠΔ407/Επ. Καθ. Σοφίβας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		1162	245	131	-2
2	8ο	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	MAT_IC438	α) Αν. Καθ. Αλεβίζος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		298	72	37	-2
3	1ο	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM101	α) Αν. Καθ. Ζαφειρίδου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		614	363	219	-2
4	4ο	ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘ/ΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΛΙΚΩΝ ΥΠΟΛ/ΣΜΩΝ	MAT_AM231	α) Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τσιτάς Χρήστος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		309	69	9	-2
5	3ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	MAT_IC204	α) Καθ. Γράψα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κωτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		646	306	156	-2
6	4ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	MAT_IC231	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		596	217	117	
7	6ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΝΗΘΩΝ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	MAT_IC335	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		647	222	124	
8	7ο	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC469	Επ. Καθ. Κωτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		139	31	24	
9	4ο	ΓΑΛΛΙΚΑ	OR264	Άλλο Βέλτιστάρης Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		9	0	0	
10	6ο	ΓΕΝΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ	MAT_PM332	Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		602	345	308	
11	4ο	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	OR265	Ε.Ε.Π. Σάββα Φρειδερίκη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		10	1	1	
12	4ο	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός με C++	MAT_IC232	Επ. Καθ. Ράγγος Ομηρός, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		349	119	72	
13	7ο	ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	MAT_ST434	Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		382	100	87	
14	2ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM104	α) Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία Κανελλόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τζεργιάς Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		1111	316	87	-2
15	6ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	MAT_PM231	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική	α) Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		176	36	28	

				Εμπειρία ΣΤΑΘΑ ΜΑΡΙΝΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Φροντιστήριο, 2												
16	5ο	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Ι	MAT_PM308	Καθ. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	893	355	237						
17	8ο	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	MAT_PM333	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία Οικονομίου Φώτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	209	27	21						
18	7ο	ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC336	Αν. Καθ. Αλεβίζος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	351	112	79						
19	7ο	ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_AM434	Επ. Καθ. ΡΟΙΔΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	279	38	21						
20	7ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	MAT_ST462	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΜΠΟΜΠΟΤΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	80	8	5						
21	7ο	ΕΙΔΙΚΕΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ	MAT_AM464	Καθ. Κοκολογιαννάκη Χρυσή, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	168	40	26						
22	1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	mat_PM102	α) Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	1028	631	367						-2
23	8ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_ST437	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΜΠΟΜΠΟΤΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	218	31	16						
24	8ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΩΝ	MAT_IC464	Καθ. Γράψα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	428	273	213						
25	7ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	MAT_ST435	Καθ. Τσάντας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	494	270	165						
26	7ο	ΘΕΩΡΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ	MAT_ST438	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΜΠΟΜΠΟΤΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	107	19	10						
27	7ο	ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	MAT_PM436		α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	178	18	12						
28	6ο	Μιγαδική Ανάλυση	MAT_PM310	Αν. Καθ. Βλάχου Βάγια, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	1027	279	83						
29	3ο	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ Ι	MAT_ST201	α) Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Δημητρίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	996	357	147						-2
30	4ο	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΙΙ	MAT_ST231	Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	524	151	90						
31	7ο	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	MAT_DI463	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΡΟΥΒΕΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	275	32	3						
32	7ο	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_IC437	Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	97	11	9						
33	5ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_PM309	Επ. Καθ. Ελευθεράκης Γεώργιος,	α) Διαλέξεις, 3 β)	Ναι	Ναι	Ναι	1061	412	136						

				Υπεύθυνος Διδάσκων	Φροντιστήριο, 2								
34	6ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ	MAT_DI361	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΡΟΥΒΕΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	125	17	2		
35	6ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	MAT_ST332	Καθ. Τσάντας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	614	330	145		
36	7ο	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ I - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ I	MAT_OR461	Επ. Καθ. Κιουτσιούκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	98	18	6		
37	8ο	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ II - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ II	OR462	Αν. Καθ. Καζάντζιδης Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	113	17	9		
38	6ο	ΜΙΚΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	MAT_IC362	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	323	129	96		
39	4ο	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_AM202	Επ. Καθ. Ελευθεράκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	903	387	177	-2	
40	1ο	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ I	MAT_PM103	α) Αν. Καθ. Βλάχου Βάγια, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μαμιονά-Downs Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	1031	472	94	-2	
41	2ο	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ II	MAT_PM105	α) Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ζαφειρίδου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	680	365	299	-2	
42	3ο	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ III	MAT_PM106	α) Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΠΔ407/Επ. Καθ. Τσιρίβας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	860	257	115	-2	
43	4ο	ΡΩΣΙΚΑ	OR266	Ε.Ε.Π. Ιωαννίδου Παρθένα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	5	0	0		
44	7ο	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	MAT_ST436	Επ. Καθ. Δημητρίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	379	115	45		
45	8ο	Συναρτησιακή Ανάλυση : Χώροι και Τελεστής	MAT_PM438	Επ. Καθ. ΡΟΙΔΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	254	37	4		
46	3ο	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ I	MAT_AM201	α) Καθ. Κοκολογιαννάκη Χρυσή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Βαν-Ντερ-Βέιλε Ιάκωβος-Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	784	386	219	-2	
47	4ο	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ II	MAT_AM232	Επ. Καθ. Ζαφειροπούλου-Καρατζόγλου Φιλάρη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	651	255	134		
48	8ο	Μη Παραμετρική Στατιστική	MAT_ST463	Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	148	68	63		
49	5ο	Στατιστική Συμπερασματολογία I	MAT_ST302	Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	974	308	138		
50	6ο	ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ	MAT_ST361	Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	174	42	30		
51	6ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ II	MAT_ST333	Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	364	93	52		

52	2ο	Διακριτά Μαθηματικά	MAT_IC103	α) Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Αλεβίζος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		1057	557	222	-2
53	4ο	Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδασκαλία της	MAT_DI231	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΡΟΥΒΕΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		262	35	8	
54	1ο	Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον προγραμματισμό με FORTRAN	MAT_IC102	α) Καθ. Γράψα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ράγγος Ομηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		572	334	238	-2
55	7ο	ΆΛΓΕΒΡΑ II	MAT_PM434	Καθ. Τζεργιάς Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		118	12	4	
56	7ο	Γεωμετρία	MAT_PM435	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία Οικονόμου Φώτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		142	5	2	
57	7ο	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	MAT_AM436	Καθ. Στεφανόπουλος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		369	60	32	
58	7ο	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	MAT_IC334	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία Κανελλόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		247	43	7	
59	7ο	ΤΑΝΥΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM463		α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		49	4	3	
60	2ο	Προγραμματισμός με Python	MAT_IC101	α) Επ. Καθ. Κωτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τσιάτας Χρήστος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Φροντιστήριο, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		797	435	226	-2
61	6ο	Μαθηματικές Θεμελιώσεις της Θεωρίας Υπολογισμού	MAT_IC233	α) Επ. Καθ. Ράγγος Ομηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		264	56	38	-2
62	8ο	Μετασχηματισμός Fourier, Κατανομές & Εφαρμογές	MAT_AM438	Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		238	36	6	
63	8ο	Επίλυση προβλήματος	MAT_DI434	Καθ. Μαμωνιά-Downs Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		158	26	5	
64	8ο	Δυναμική Αστρονομία	MAT_AM469	Επ. Καθ. Ζαφειροπούλου-Καρατζόγλου Φιλαρέτη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		386	175	118	
65	7ο	Αριθμητική Επίλυση Υπερβατικών Εξισώσεων	MAT_IC463	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		223	84	59	
66	8ο	Αριθμητική Επίλυση Μερικών Διαφορικών Εξισώσεων	MAT_IC468		α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		200	22	9	
67	7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	MAT_OR463	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία Τοκάκης Ι Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		270	165	112	
68	5ο	Κλασική Μηχανική	AM303	α) Αν. Καθ. Τσιάτας Χρήστος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ζαφειροπούλου-Καρατζόγλου	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		844	432	277	

				Φιλαρέτη, Υπεύθυνος Διδάσκων								
69	6ο	Μάθηση και Διαμόρφωση της Μαθηματικής Γνώσης	MAT_DI363	Καθ. Μαμωνά-Downs Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	159	27	15	
70	7ο	Μηχανική των Ρευστών	AM466	Καθ. Βαν-Ντερ-Βέιλε Ιάκωβος-Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	161	24	11	
71	7ο	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	MAT_OR464	Μεταδιδάκτορες/ Διοικητική Εμπειρία Χατζησταμούλου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	245	110	79	
72	4ο	ΘΕΩΡΙΑ ΑΡΙΘΜΩΝ	MAT_PM265	Μεταδιδάκτορες/ Διοικητική Εμπειρία ΣΤΑΘΑ ΜΑΡΙΝΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	178	54	39	
73	8ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	MAT_AL461			Ναι	Ναι	Ναι	21	9	9	
74	4ο	Ξένη Γλώσσα (Ακαδημαϊκά Αγγλικά για Μαθηματικούς)	MAT_OR263	Ε.Ε.Π. Σπηλιοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	351	275	267	
75	6ο	ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	MAT_ST467	Επ. Καθ. Παπερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	407	86	73	
76	8ο	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ	MAT_ST468	Επ. Καθ. Δημητρίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	125	10	7	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020

Τίτλος ΠΜΣ: **Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Άλγεβρα	PAM_11	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	15	Καθ. Τζεργιάς Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	5	4	
2	Ανάλυση	PAM_12	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	15	Επ. Καθ. Ελευθεράκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	4	4	
3	Διαφορικές Εξισώσεις	PAM_13	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	16	Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2	2	
4	Διαφορικές Πολυαπλότητες	PAM_14	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	16	Ομ. Καθ. Παπαντωνίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	
5	Μαθηματική Μοντελοποίηση	PAM_15	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	17	Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2	2	
6	Θέματα Ανάλυσης	PAM_22	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	19	Αν. Καθ. Βλάχου Βάγια, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	
7	Θέματα Γεωμετρίας	PAM_23	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	20	Καθ. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	1	
8	Θέματα Διαφορικών Εξισώσεων	PAM_24	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	22	Καθ. Βαν-Ντερ-Βέυλε Ιάκωβος-Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	
9	Θέματα Μαθηματικής Φυσικής	PAM_25	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	23	Καθ. Κοκολογιαννάκη Χρυσή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	
10	Θέματα Τοπολογίας	PAM_26	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	25	Αν. Καθ. Ζαφειρίδου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	
11	Διπλωματική εργασία	PAM_20	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	11		Υποχρεωτικό		Εαρινό	4			

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών ΣπουδώνΑκαδημαϊκό Έτος: **2019-2020**Τίτλος ΠΜΣ: **Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέτυχε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Στατιστικές Μέθοδοι στην Επιστήμη Δεδομένων	MCDA101	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	11	α) Επ. Καθ. Πυπερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	43	38	35	-2
2	Φυσικοί Υπολογισμοί και Νευρωνικά Δίκτυα	MCDA201	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	11	α) Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Συνταξιούχος Καθηγητής ΑΔΑΜ ΣΤΑΥΡΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	32	18	18	-2
3	Ανάλυση Αποφάσεων και Βελτιστοποίηση	MCDA102	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	11	α) Καθ. Τσάντας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Γράψα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	21	19	19	-2
4	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	MCDA202	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	11	α) Αν. Καθ. Αλεβίζος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	30	12	12	-2
5	Βάσεις Δεδομένων και Εξόρυξη Δεδομένων	MCDA203	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	12	α) Επ. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κωτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	20	20	20	-2
6	Πιθανοτικά Μοντέλα με χρήση Δεδομένων στη Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων	MCDA103	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	12	α) Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Δημητρίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	24	23	19	
7	Μηχανική Μάθηση	MCDA211	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	12	Επ. Καθ. Κωτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	17	17	17	
8	Αριθμητικές Μέθοδοι στην Επιστήμη των Δεδομένων	MCDA212	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	12	α) Καθ. Γράψα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	-2
9	Εφαρμοσμένη Μπεϊσιανή Στατιστική και Προσομοίωση	MCDA111	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	12	Επ. Καθ. Μάλεφρακη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	2	1	1	
10	Ανάλυση Επιβίωσης και Στατιστική Θεωρία Αξιοπιστίας	MCDA112	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	12	Επ. Καθ. Οικονόμου Πολυχρόνης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	5	
11	Ανάλυση Χρονοσειρών	MCDA113	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	12	Επ. Καθ. ΚΑΡΥΩΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	2	
12	Πολυμεταβλητή Αναλυτική Δεδομένων και Στατιστική Συμπερασματολογία	MCDA114	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	12	Αν. Καθ. Αλεβίζος Φίλιππος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	5	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020

Τίτλος ΠΜΣ: **Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Άλγεβρα	PAM_11	4		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Ανάλυση	PAM_12	4		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Διαφορικές Εξισώσεις	PAM_13	4		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Διαφορικές Πολλαπλότητες	PAM_14	4		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Μαθηματική Μοντελοποίηση	PAM_15	4		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Θέματα Ανάλυσης	PAM_22	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Θέματα Γεωμετρίας	PAM_23	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Θέματα Διαφορικών Εξισώσεων	PAM_24	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Θέματα Μαθηματικής Φυσικής	PAM_25	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Θέματα Τοπολογίας	PAM_26	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Διπλωματική εργασία	PAM_20			12	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών ΣπουδώνΑκαδημαϊκό Έτος: **2019-2020**Τίτλος ΠΜΣ: **Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Στατιστικές Μέθοδοι στην Επιστήμη Δεδομένων	MCDA101	3		7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Φυσικοί Υπολογισμοί και Νευρωνικά Δίκτυα	MCDA201	3		7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Ανάλυση Αποφάσεων και Βελτιστοποίηση	MCDA102	3		7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	MCDA202	3		7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Βάσεις Δεδομένων και Εξόρυξη Δεδομένων	MCDA203	3	1.5	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Πιθανοτικά Μοντέλα με χρήση Δεδομένων στη Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων	MCDA103	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Μηχανική Μάθηση	MCDA211	3	1.5	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Αριθμητικές Μέθοδοι στην Επιστήμη των Δεδομένων	MCDA212	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Εφαρμοσμένη Μπεϋσιανή Στατιστική και Προσομοίωση	MCDA111	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Ανάλυση Επιβίωσης και Στατιστική Θεωρία Αξιοπιστίας	MCDA112	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Ανάλυση Χρονοσειρών	MCDA113	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	Πολυμεταβλητή Αναλυτική Δεδομένων και Στατιστική Συμπερασματολογία	MCDA114	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: **Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές**
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2014-2015	31	0	0%	3	9.68%	15	48.39%	13	41.94%	8.23
2015-2016	19	0	0%	3	15.79%	8	42.11%	8	42.11%	8.17
2016-2017	10		0%	1	10%	6	60%	3	30%	7.92
2017-2018	10		0%	1	10%	5	50%	4	40%	8.25
2018-2019	13		0%		0%	7	53.85%	6	46.15%	8.57
2019-2020	2		0%		0%	1	50%	1	50%	8.77
Σύνολο	85			8		42		35		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: **Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων**
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2014-2015	14	0	0%	3	21.43%	9	64.29%	2	14.29%	7.66
2015-2016	17	0	0%	1	5.88%	15	88.24%	1	5.88%	7.75
2016-2017	12	0	0%	4	33.33%	8	66.67%	0	0%	7.40
2017-2018	13	0	0%	1	7.69%	11	84.62%	1	7.69%	7.61
2018-2019	9		0%	1	11.11%	7	77.78%	1	11.11%	7.81
2019-2020	10	0	0%	1	10%	4	40%	5	50%	8.19
Σύνολο	75			11		54		10		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2014-2015										
2015-2016										
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019										<i>Δεν συμφωνεί με τον πίνακα 4</i>
2019-2020	3	0	0%	0	0%	2	66.67%	1	33.33%	8.58
Σύνολο	3					2		1		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: **Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά**
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2014-2015										
2015-2016										
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019										<i>Δεν συμφωνεί με τον πίνακα 4</i>
2019-2020	1		0%	1	100%			0%		6.32
Σύνολο	1			1						

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2014	0	26	0	8	8	3	0	8	7	68
2015	5	30	0	22	2	4	1	3	6	18
2016	0	27	7	13	5	3	2	11	4	15
2017	1	33	0	22	1	5	1	0	2	0
2018	0	39	0	24	0	1	0	9	16	0
2019	3	31	0	19	2	8	0	2	14	79
Σύνολο	9	186	7	108	18	24	4	33	49	180

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

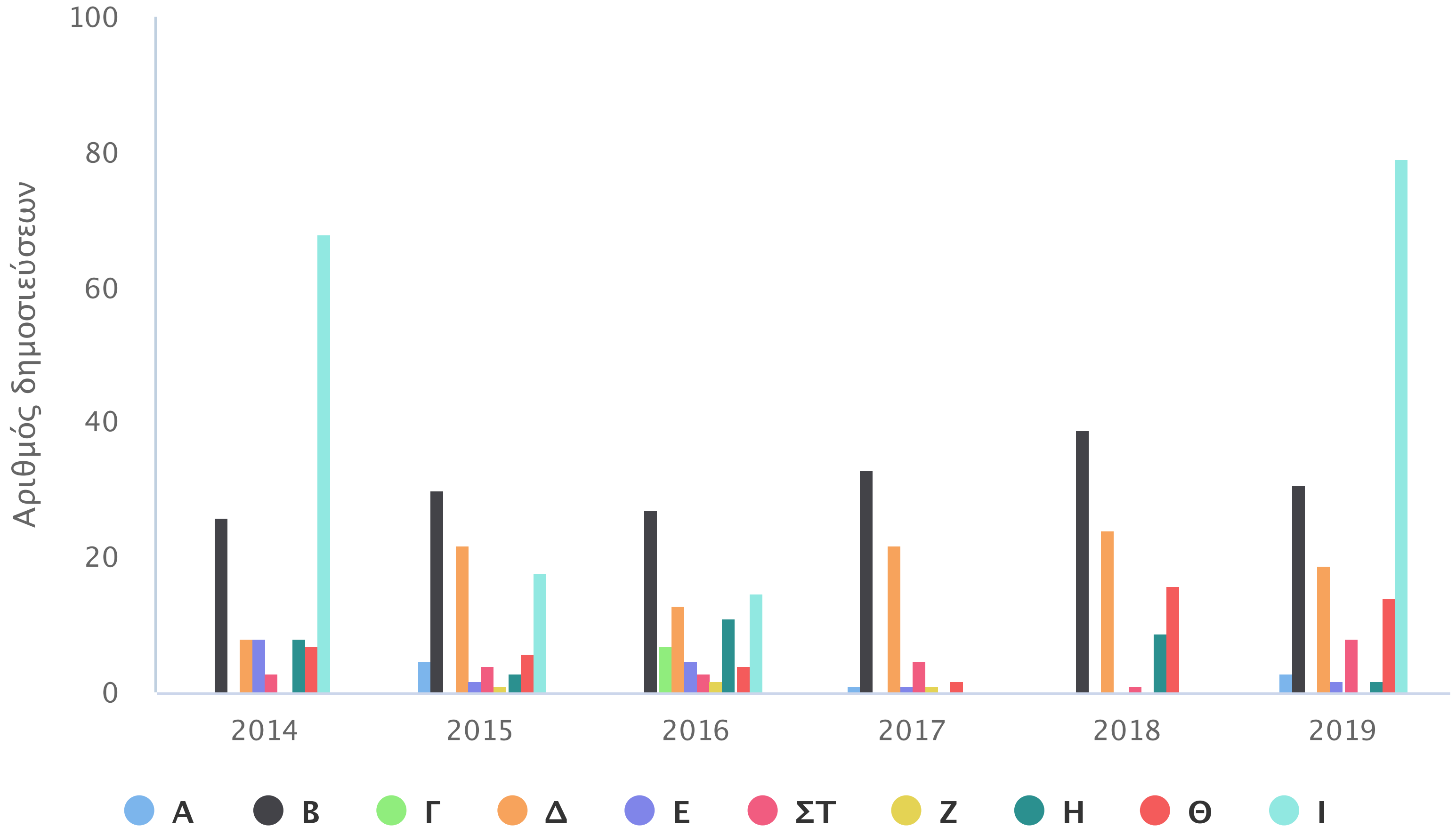
H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2014	1346	15	0	15	14	37	0
2015	2190	7	0	39	31	18	0
2016	2228	85	0	33	34	29	0
2017	2251	102	0	34	29	23	0
2018	2569	6	0	34	38	18	0
2019	3568	3	0	30	36	18	0
Σύνολο	14152	218	0	185	182	143	0

Επεξηγήσεις:

A = Έτεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

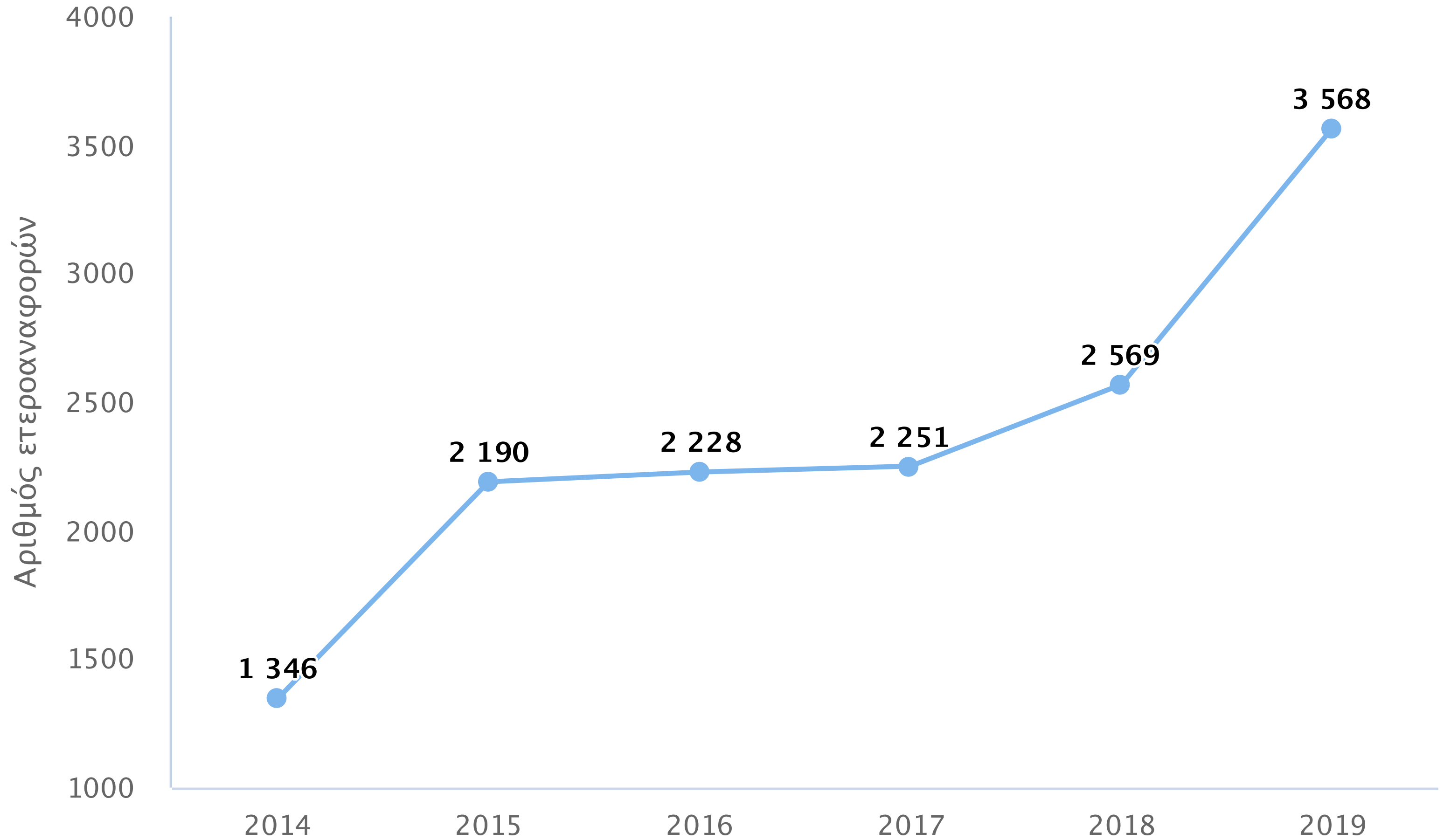
Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Ετεροαναφορές

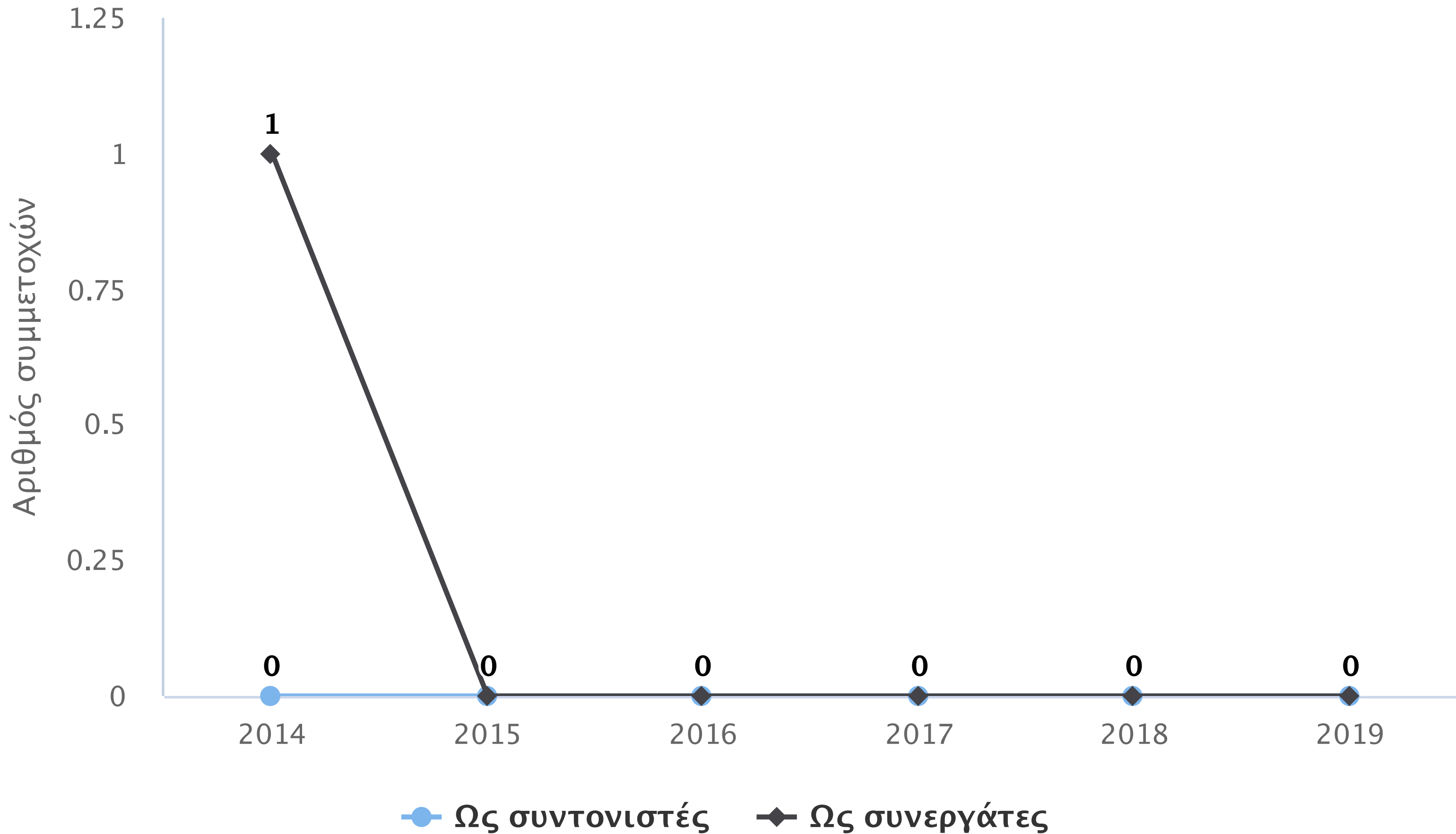


Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2019	2018	2017	2016	2015	2014	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	0	0	0	0	0	
	Ως συνεργάτες (partners)	0	0	0	0	0	1	1
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		0	0	0	0	0	1	1
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		2	0	0	0	1	0	3

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα



Ταυτότητα Τμήματος

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Μαθηματικών

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2019-2020	343	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	3540	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	1090	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	1507	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	2450	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020	128
	Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019	169
	Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018	188

Προσωπικό

Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/ Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΠ/ ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
12	4	9	1			6	1	1

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	36	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	5	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	1) Θεωρητικών Μαθηματικών 2) Εφαρμοσμένων Μαθηματικών 3) Πληροφορικής και Υπολογιστικών Μαθηματικών 4) Στατιστικής- Θεωρίας Πιθανοτήτων, Επιχειρησιακής Έρευνας 5) Γενική	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	56	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	72	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	30	



Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Προπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2019-2020

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	451	448	4.52	0.75
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	451	444	4.40	0.95
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	451	441	3.97	0.95
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	451	438	3.94	1.02
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	451	437	3.49	1.03
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	451	434	3.80	1.02
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	451	437	3.80	1.08
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.99	1.03

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	451	404	3.95	1.03
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	451	424	3.98	1.16
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	451	414	3.95	0.97
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	451	424	3.90	1.15
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	451	368	4.02	1.14
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	451	432	3.92	1.16
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	451	421	2.83	1.35
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.79	1.21

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	451	434	3.81	1.20
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	451	437	3.80	1.25
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	451	434	3.82	1.25
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	451	436	3.48	1.34
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	451	432	3.62	1.31
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	451	434	4.00	1.15
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	451	431	3.90	1.19
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	451	427	3.83	1.24
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	451	435	4.51	0.79
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	451	410	3.74	1.18
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	451	372	3.60	1.16
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	451	413	2.72	1.44
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	451	435	3.91	1.19
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)	451	410	3.41	1.25
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.73	1.27

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	451	433	3.80	1.07
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	451	436	3.77	1.00
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	451	431	3.71	1.15
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	451	414	3.64	0.97
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	451	428	3.42	1.06
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	451	400	3.53	1.01
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	451	419	3.39	1.18
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	451	429	3.85	1.07
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.64	1.08

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Προπτυχιακό - έκτακτο COVID-19

Ακαδημαϊκό Έτος:

2019-2020

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	436	428	4.17	1.18
2	Πόσο συχνά παρακολουθήσατε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	436	424	3.98	1.36
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	436	426	3.76	1.08
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	436	422	3.75	1.05
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	436	424	3.42	1.07
6	Θεωρείτε κατάλληλες τις πλατφόρμες τηλεκαίδευσης που χρησιμοποιήθηκαν;	436	421	3.20	1.17
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.72	1.20

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

7	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο eclass;	436	411	3.69	1.22
8	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού του eclass στην κατανόηση των μαθημάτων;	436	417	4.06	1.12
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.87	1.19

Διδασκαλία

9	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	436	411	3.84	1.16
10	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	436	413	3.75	1.19
11	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	436	419	3.80	1.19
12	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;	436	418	2.82	1.32
13	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	436	406	3.55	1.26
14	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	436	412	3.98	1.17
15	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις εξ αποστάσεως παραδόσεις;	436	403	4.44	0.87
16	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	436	396	3.61	1.24
17	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	436	394	3.62	1.16
18	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	436	411	3.90	1.22
19	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (ψηφιακές βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)	436	385	3.37	1.25
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.70	1.25

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

20	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	436	420	3.70	1.05
21	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	436	427	2.97	1.13
22	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	436	415	2.46	1.24
23	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	436	412	3.54	0.99
24	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	436	415	3.29	1.03
25	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	436	406	3.42	1.03
26	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης;	436	388	2.86	1.24
27	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	436	406	3.73	1.09
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.25	1.18

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Μεταπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2019-2020

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	29	29	4.07	1.20
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	29	29	4.17	1.26
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	29	29	4.10	1.30
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	29	27	4.15	1.24
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	29	25	4.00	1.06
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	29	22	4.41	0.78
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	29	29	2.66	0.96
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.92	1.26

B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	29	27	4.11	1.13
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	29	28	3.54	1.48
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	29	21	4.48	0.79
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	29	29	4.10	1.21
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοήθα/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	29	26	4.23	1.15
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.07	1.23

Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	29	21	4.24	0.92
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	29	21	3.86	1.25
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	29	22	3.68	1.39
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	29	21	3.95	1.13
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	29	21	3.71	1.12
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	29	22	3.73	1.32
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	29	22	3.36	1.19
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.79	1.23

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	29	29	4.00	1.34
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	29	29	3.90	1.47
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	29	25	4.08	1.32
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	29	28	3.96	1.32
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	29	29	4.00	1.46
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	29	29	4.21	1.00
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	29	28	4.25	1.30
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.06	1.33

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	29	29	4.03	1.33
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	29	27	4.85	0.45
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	29	29	3.69	1.09
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	29	29	3.14	1.17
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	29	29	3.83	1.15
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.90	1.22

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Ακαδημαϊκό Έτος:

Μεταπτυχιακό - έκτακτο COVID-19

2019-2020

Τα αποτελέσματα προέρχονται από δείγμα μικρότερο των 10 Ερωτηματολογίων (δείγμα 8 Ερωτηματολογίων).

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	8	8	4.13	0.93
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	8	8	4.63	0.48
3	Οι εξ αποστάσεως παραδόσεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	8	8	4.63	0.48
4	Το πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό του eclass που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	8	7	4.43	0.73
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	8	8	3.00	0.71
6	Πόσο σας βοήθησε στη μελέτη σας η ηλεκτρονική βιβλιογραφία που ήταν προσβάσιμη μέσω των βάσεων της ΒΚΠ;	8	8	1.75	0.97
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	8	8	3.88	0.33
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.76	1.21

B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	8	8	4.13	0.78
---	--	---	---	------	------

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

9	Οργάνωσε σωστά την εξ αποστάσεως παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	8	8	4.75	0.43
10	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	8	8	4.25	0.66
11	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	8	8	3.50	0.71
12	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	8	8	4.50	0.50
13	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των εξ αποστάσεως διαλέξεων;	8	8	3.88	1.27
14	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στις εξ αποστάσεως διαλέξεις, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	8	8	4.50	0.87
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.23	0.90

E . Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

15	Συμμετείχα ενεργά στις εξ αποστάσεως διαλέξεις και συζητήσεις.	8	8	3.00	1.66
16	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	8	6	5.00	0.00
17	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	8	8	2.38	1.11
18	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	8	8	2.25	0.97
19	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	8	8	3.38	0.48
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.11	1.39

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.