



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Π10.1 Έκθεση Προόδου

2019-2024

Ιούνιος 2024

Έκθεση Προόδου ΠΠΣ

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Πατρών

ΠΠΣ: Φιλολογίας

Ημερομηνία αρχικής υποβολής: 29/03/2021

Ημερομηνία αναθεώρησης: Ιούνιος 2024

1. Συνοπτική Περιγραφή

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Φιλολογίας (ΤΦΠΠ) ήταν το **πρώτο** ΠΠΣ του Πανεπιστημίου Πατρών που υποβλήθηκε σε διαδικασία πιστοποίησης από επιτροπή εμπειρογνομόνων της ΑΔΙΠ τον Δεκέμβριο 2018. Τα αποτελέσματα ήταν ιδιαίτερος θετικά για το ΤΦΠΠ, το οποίο έλαβε πλήρη πιστοποίηση του ΠΠΣ του, με ισχύ από 18.1.2019 έως 17.1.2023.

Η Επιτροπή Πιστοποίησης επισήμανε την πλήρη συμμόρφωση του Τμήματος (**'Fully Compliant'**) στις 9 από τις 10 παραμέτρους της αξιολόγησης, καθώς και την ως επί το πλείστον συμμόρφωσή του (**'Substantially Compliant'**) στην παράμετρο 6 (η οποία αφορά την επάρκεια υποδομών και άλλων πόρων για την έρευνα και τη διδασκαλία). Η Επιτροπή σχολίασε επίσης με ιδιαίτερα θετικούς όρους το άρτιο ακαδημαϊκό προφίλ των μελών ΔΕΠ, το υψηλό επίπεδο έρευνας και διδασκαλίας που επιτελείται στο Τμήμα, τον υψηλό βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών/-τριών από το διδακτικό έργο και τις παρεχόμενες υπηρεσίες, σύμφωνα με τα στοιχεία της αξιολόγησης, καθώς και την εξωστρέφεια και τον διεθνή προσανατολισμό του Τμήματος.

Η Έκθεση Πιστοποίησης, καθώς και τα στοιχεία που τεκμηριώνουν την αρτιότητα του συστήματος διασφάλισης ποιότητας που εφαρμόζεται στο ΤΦΠΠ, βρίσκονται αναρτημένα δημόσια στον ιστότοπο του Τμήματος: <http://philology.upatras.gr/department/axiologisi/>

Επιπλέον, η Επιτροπή Πιστοποίησης έκανε μια σειρά συστάσεων, οι οποίες επικεντρώνονται σε 4 άξονες:

1) Βελτίωση και εκσυγχρονισμός των κτιριακών υποδομών του ΤΦΠΠ

Η Επιτροπή επισημαίνει ότι οι κτιριακές εγκαταστάσεις του ΤΦΠΠ είναι χαμηλής αισθητικής και χρήζουν αναβάθμισης, ενώ η διασπορά σε επιμέρους κτίρια δυσχεραίνει το έργο του Τμήματος. (σ. 24: *'The buildings occupied by the Department are functional, although their outside appearance is unattractive and is in need of further repair. It is not ideal that the various teaching and staff rooms are scattered in separate buildings'*). Για τη θεραπεία αυτού του προβλήματος, η διόρθωση του οποίου είναι άλλωστε πάγιο αίτημα του ΤΦΠΠ, η Επιτροπή συστήνει την αύξηση της κεντρικής χρηματοδότησης προς το ΤΦΠΠ (σ. 11: *'The AP further recommends to the University that additional financial support be made available to the Department, in order to improve the quality of services, infrastructure and departmental facilities'*, και σ. 26: *'The AP further recommends that the UP consider the provision of new buildings, other infrastructure support and increased funding for the Department'*).

Η Επιτροπή υπογραμμίζει επιπρόσθετα ότι η αύξηση της κεντρικής χρηματοδότησης προς το ΤΦΠΠ είναι απαραίτητη για την περαιτέρω ενίσχυση του ιδιαίτερα υψηλής ποιότητας διδακτικού και ερευνητικού έργου που επιτελείται σε αυτό (σ. 23: *'The AP recommends that the UP provides more financial support to a Department that performs such high-quality research and teaching'*).

2) Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου

Η Επιτροπή επισημαίνει την απουσία κριτηρίων για τον ακριβή υπολογισμό του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στην διαδικασία ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΠΣ (σ. 10: *'... there are*

no indicators to measure accurately the degree of participation of the students). Προτείνει να ληφθούν μέτρα για την αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΠΣ (σ. 11: *'The AP recommends that the Department take measures to increase the participation rate of students in the electronic questionnaire evaluation process'*).

3) Ενίσχυση και υποστήριξη του ανθρώπινου δυναμικού του ΤΦΠΠ

Αριθμός διδασκόντων: Η Επιτροπή επισημαίνει τη δυσαναλογία μεταξύ του σχετικά μικρού αριθμού μελών ΔΕΠ έναντι του υψηλού αριθμού προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος (σ. 25: *'... the AP agrees with the staff that the staff : student ratio in the Department is too high and that additional academic staff are needed to ensure the continuing high quality of the programmes on offer in all three areas of the Department'*). Για τη θεραπεία αυτού του προβλήματος συστήνει να δοθεί από το ΠΠ προτεραιότητα στο ΤΦΠΠ στην κατανομή νέων θέσεων μελών ΔΕΠ (σ. 26: *'The AP recommends that the UP, in recognising the excellent work done by the Department of Philology, should prioritise the Department in the allocation of new posts'*).

Συγκεκριμένα, η Επιτροπή συστήνει την άμεση πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ στα γνωστικά αντικείμενα της Γλωσσολογίας, των Βυζαντινών Σπουδών και της Λατινικής Φιλολογίας (σ. 38: *'The AP recommends, for the maintenance of academic standards, that the appointment of additional members of staff in the fields of Linguistics, Byzantine Studies, and Latin be an urgent priority of the Department and University'*, και σ. 33: *'The AP recommends, for the maintenance of academic standards, that the appointment of an additional member of staff in the field of Latin studies be an urgent priority of the Department and University'*).

Επιμόρφωση διδασκόντων: Η Επιτροπή συστήνει την θεσμοθέτηση από τη ΜΟΔΙΠ ειδικών σεμιναρίων επιμόρφωσης προσαρμοσμένων στις ανάγκες των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του ΤΦΠΠ, με στόχο τη διαρκή ενημέρωσή τους για νέες διδακτικές προσεγγίσεις (σ. 19: *'The AP recommends that consideration be given by MODIP to the provision of training courses tailored to specific needs of the Department, such as in the area of teaching strategies for new and existing members of staff'*). Συστήνει, τέλος, τη δημιουργία από το ΤΦΠΠ ειδικής Επιτροπής για την αντιμετώπιση ιδιαίτερων συνθηκών που επηρεάζουν τους/τις φοιτητές/-ριες κατά τη φοίτησή τους (σ. 19: *'The AP further recommends that the Department consider the establishment of an Extenuating Circumstances panel'*).

4) Δομή και περιεχόμενο του ΠΠΣ

Πρώτος Κύκλος Σπουδών ΠΠΣ: Η Επιτροπή συστήνει την εισαγωγή υποχρεωτικού εισαγωγικού μαθήματος Θεωρίας της Λογοτεχνίας στον πρώτο κύκλο σπουδών (σ. 14: *'Considering the fact that this is a department of language and literature (Ancient, Byzantine and Modern Greek, Linguistics)', the AP suggests the addition of an obligatory introductory course to literary theory'*). Παράλληλα, επισημαίνει ότι υπάρχει ανισορροπία ως προς την εκπροσώπηση των τριών Ειδικεύσεων του Τμήματος στα προσφερόμενα μαθήματα του πρώτου κύκλου σπουδών (σ. 14: *'... there is some imbalance in the offering of courses from both the divisions and the subjects of each division'*).

Η Επιτροπή συστήνει να θεραπευθεί η ανισορροπία αυτή αυξάνοντας τα προσφερόμενα μαθήματα Λατινικής Φιλολογίας, Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας και Γλωσσολογίας, κυρίως μέσω της ενεργοποίησης περισσότερων μαθημάτων επιλογής στον πρώτο κύκλο σπουδών (σ. 14: *'During the first*

two semesters no variety of elective courses is offered', και '...most of these courses concern Greek literature. Latin literature is less studied'. Επίσης, σ. 37: 'The AP recommends that the Department considers a reduction in the number of obligatory Classics courses to seven and an increase in the number of Linguistics as well as Byzantine and Modern Greek courses').

Δεύτερος Κύκλος Σπουδών ΠΠΣ: Όσον αφορά την Ειδίκευση Κλασικών Σπουδών, η Επιτροπή συστήνει (σσ. 14-15) την αύξηση των μαθημάτων Λατινικής Φιλολογίας, των μαθημάτων που προσφέρουν συγκριτική θεώρηση λογοτεχνικών ειδών της Αρχαίας Ελληνικής και Λατινικής Γραμματείας, καθώς και την ενίσχυση ειδικών μαθημάτων λογοτεχνικής θεωρίας. Όσον αφορά την Ειδίκευση Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας, η Επιτροπή συστήνει την αύξηση των μαθημάτων Βυζαντινής Φιλολογίας, την εισαγωγή της διδασκαλίας της Θεωρίας της Λογοτεχνίας και στα μαθήματα της Βυζαντινής Φιλολογίας, καθώς και την εισαγωγή μαθημάτων που προάγουν συγκριτικές θεωρήσεις μεταξύ Βυζαντινών και Νεοελληνικών γραμματειακών ειδών. Η επιτροπή, προφανώς λόγω μη συμμετοχής γλωσσολόγου στη σύνθεσή της, δεν κάνει καμία αναφορά στην Ειδίκευση Γλωσσολογίας και κατά συνέπεια και καμία σύσταση.

Δράσεις του Τμήματος

Σε συμμόρφωση προς τις ανωτέρω συστάσεις και σε συμφωνία με την στοχοθεσία του (<http://philology.upatras.gr/wp-content/uploads/Στοχοθεσία-merged2.pdf>), το ΤΦΠΠ έχει εφαρμόσει μια σειρά προσαρμογών και ενεργειών που αποσκοπούν στην σταδιακή θεραπεία των ζητημάτων που επισημαίνονται. Αυτές περιγράφονται με λεπτομέρεια στους πίνακες που ακολουθούν. Επιπλέον, το ΤΦΠΠ επικοινωνεί τις ανάγκες του στα αρμόδια όργανα του ΠΠ, για ό,τι αφορά ζητήματα κεντρικής χρηματοδότησης, έγκρισης νέων θέσεων μελών ΔΕΠ, κ. ά.

Είναι ωστόσο αναγκαίο να επισημάνουμε δύο μείζονος σημασίας γεγονότα εκτός του άμεσου ελέγχου του ΤΦΠΠ, τα οποία είχαν δυσμενείς επιπτώσεις τόσο στο ζήτημα της χρηματοδότησης και ευρύτερης οικονομικής υποστήριξης του Τμήματος, όσο στο ζήτημα της ομαλής και απρόσκοπτης διεξαγωγής του εκπαιδευτικού του έργου. Το πρώτο συνδέεται με την απορρόφηση του μεγαλύτερου μέρους του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας (Νόμος 4610/2019 - ΦΕΚ 70/Α/7-5-2019) με απόφαση του ΥΠΑΙΘ και το δεύτερο με την πρόσφατη υγειονομική κρίση της πανδημίας.

Συγκεκριμένα, όσον αφορά το πρώτο γεγονός, μετά την απορρόφηση τμημάτων του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, το Πανεπιστήμιο Πατρών αύξησε τα τμήματά του από 24 σε 35 και τις πόλεις στις οποίες διαθέτει εγκαταστάσεις από 2 σε 6. Η νέα αυτή κατάσταση έχει δημιουργήσει νέα οικονομικά δεδομένα και προτεραιότητες για το ΠΠ, τα οποία επηρεάζουν ασφαλώς αρνητικά τόσο το πάγιο αίτημα του ΤΦΠΠ για σύγχρονες κτιριακές εγκαταστάσεις, όσο και την ενίσχυση του Τμήματος με νέες θέσεις μελών ΔΕΠ.

Όσον αφορά το δεύτερο γεγονός, κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, καθώς και κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021, το ΤΦΠΠ κλήθηκε να προσαρμόσει την λειτουργία και την εκπαιδευτική του διαδικασία στις έκτακτες συνθήκες που επέβαλε η πανδημία COVID-19 και τα περιοριστικά μέτρα που εφαρμόστηκαν για τον έλεγχό της.

Ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις της πρωτόγνωρης αυτής κατάστασης, και σε συμμόρφωση με τις Οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών, το ΤΦΠΠ οργάνωσε και υλοποίησε με μεγάλη επιτυχία «εξ αποστάσεως» διδασκαλία για το σύνολο των προπτυχιακών μαθημάτων του, κάνοντας χρήση αρχικά της πλατφόρμας τηλεδιασκέψεων Skype for Business (SfB) και, από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, της πλατφόρμας τηλεδιασκέψεων Zoom (είναι επίσης διαθέσιμες

οι πλατφόρμες Webex και MSTEams). Οι εξ αποστάσεως διαλέξεις υποστηρίχθηκαν με ηλεκτρονικές σημειώσεις και ηλεκτρονικά συγγράμματα ανοιχτής πρόσβασης, μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης eclass.

Παράλληλα, το ΤΦΠΠ διοργάνωσε σειρά ειδικών διαδικτυακών σεμιναρίων (webinars) με εισηγητή το μέλος ΕΔΙΠ (ειδικότητας Πληροφορικής) κ. Ιωάννη Μεσσήνη, για φοιτητές/-τριες και διδάσκοντες/-ουσες, με στόχο την ενημέρωσή τους για τα εργαλεία της εξ αποστάσεως διδασκαλίας και εξέτασης.

Οι εξετάσεις του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 και οι επαναληπτικές του Σεπτεμβρίου, καθώς και οι εξετάσεις του χειμερινού εξαμήνου 2020-2021 διενεργήθηκαν μέσω της πλατφόρμας εξ αποστάσεως εξετάσεων exams.eclass.upatras.gr, η οποία δημιουργήθηκε από το ΠΠ για αυτόν τον σκοπό. Η πλειονότητα των μαθημάτων του ΠΠΣ εξετάστηκε με χρήση των εργαλείων 'Ασκήσεις' και 'Εργασίες' του exams.eclass.upatras.gr. Κάποια μαθήματα εξετάστηκαν με απαλλακτικές εργασίες ή με προφορικές εξετάσεις (οι οποίες διενεργήθηκαν εξ αποστάσεως, μέσω της πλατφόρμας Sfb ή Zoom).

Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου του 2019-2020 και του χειμερινού εξαμήνου του 2020-2021 του ΠΠΣ αξιολογήθηκαν με το ειδικά διαμορφωμένο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο COVID της ΜΟΔΙΠ. Η συμμετοχή των φοιτητών/-τριών στην ηλεκτρονική διαδικασία αξιολόγησης κατά το 2019-2020 (1.536 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια) ήταν **εμφανώς μειωμένη** συγκριτικά με αυτήν του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους, 2018-2019 (2.332 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια). Οι έκτακτες συνθήκες COVID-19 κατά το εαρινό εξάμηνο του ίδιου έτους έπαιξαν ασφαλώς καθοριστικό ρόλο σε αυτό, δεδομένης της γενικότερης αβεβαιότητας, των πρωτόγνωρων συνθηκών και της διαταραχής που προκλήθηκε στην ομαλή λειτουργία του διδακτικού έργου του Τμήματος. **Αξίζει ωστόσο να επισημανθεί ότι:**

1) Ο **βαθμός ικανοποίησης των φοιτητών από την εξ αποστάσεως διδασκαλία που προσέφεραν τα μέλη του ΤΦΠΠ ήταν πολύ υψηλός** (ΜΟ ικανοποίησης από τη διδασκαλία: 4,03/5,00 κατά το εαρινό εξάμηνο του 2019-2020 και 3,99/5,00 κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2020-2021. Συγκριτικά, ο ΜΟ ικανοποίησης από τη διά ζώσης διδασκαλία κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 ήταν 3,90/5,00).

2) **Κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2020-2021 η συμμετοχή των φοιτητών στην διαδικασία αξιολόγησης** (955 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια) **επανάλθε σχεδόν στα επίπεδα του χειμερινού εξαμήνου 2019-2020**, προ συνθηκών πανδημίας (1031 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια), έναντι των μόλις 505 ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν κατά το εαρινό εξάμηνο 2019-2020, υπό συνθήκες πανδημίας (οπότε και εφαρμόστηκε για πρώτη φορά η εξ αποστάσεως διδασκαλία).

Όσον αφορά την **υπ' αριθμ. 3** σύσταση της Επιτροπής, το ΤΦΠΠ ανταποκρίθηκε εμπλουτίζοντας τον πρώτο κύκλο σπουδών του ΠΠΣ με μαθήματα Θεωρίας της Λογοτεχνίας, Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας και Γλωσσολογίας. Συγκεκριμένα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 προστέθηκαν στον Α' Κύκλο Σπουδών τα μαθήματα επιλογής «Ζητήματα Ποιητικής», «Συγκριτική Φιλολογία: Λογοτεχνία και Τέχνες», «Δημώδης Βυζαντινή Λογοτεχνία», «Οι κλασικές σπουδές σήμερα» και «Γλωσσολογικές Εφαρμογές». Με τον τρόπο αυτό επήλθε μεγαλύτερη ισορροπία μεταξύ των Ειδικεύσεων. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 προστέθηκαν στον Α' κύκλο σπουδών τα υποχρεωτικά μαθήματα «Λατινικά Ι» και «Λατινικά ΙΙ». Όσον αφορά τον Β' Κύκλο Σπουδών προστέθηκαν μαθήματα που ενισχύουν τη συγκριτική θεώρηση της λογοτεχνίας με άξονα ειδικά θέματα. Στη Ειδίκευση Κλασικών Σπουδών προστέθηκαν τα υποχρεωτικά μαθήματα «Η Δραματική Τέχνη του Ευριπίδη», ενώ ανανεώθηκαν ως προς το περιεχόμενο, ώστε να ανταποκρίνονται στη σύσταση της Επιτροπής, τα μαθήματα «Θουκυδίδης: Η Ανατομία της Ισχύος, του Πολέμου και της Ανθρώπινης Φύσης», «Ο Πλάτων

και η Τέχνη του Φιλοσοφικού Διαλόγου». Επίσης προστέθηκαν τα μαθήματα επιλογής «Το Ελληνικό Ερωτικό Τραγούδι: Παρακλαυσίθουρα» στην Ειδίκευση Κλασικών Σπουδών, και τα μαθήματα επιλογής «Λογοτεχνία και Επικοινωνία», «Βυζαντινή Αγιολογία», «Γυναικεία Παρουσία στη Βυζαντινή Γραμματεία», «Λογοτεχνία και Πόλη: Πολιτισμικές Όψεις της Νεωτερικότητας», και «Μεταπολεμική Ποίηση» στην Ειδίκευση Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας. Στο άμεσο μέλλον, θα ενισχυθούν τα μαθήματα που στοχεύουν περαιτέρω στη θεώρηση λογοτεχνικών ειδών της Αρχαίας Ελληνικής και Λατινικής Γραμματείας, στη συγκριτική θεώρηση μεταξύ Βυζαντινών και Νεοελληνικών Γραμματειακών ειδών, καθώς και στην εξέταση ειδικών θεμάτων της θεωρίας της Λογοτεχνίας.

Τέλος, όσον αφορά την **υπ' αριθμ. 4** σύσταση της Επιτροπής, τον Φεβρουάριο του 2021 ανέλαβε καθήκοντα στο ΤΦΠΠ νέο μέλος ΔΕΠ της Ειδίκευσης Γλωσσολογίας. Εκκρεμεί η προκήρυξη 2 ακόμη θέσεων μελών ΔΕΠ (της Ειδίκευσης Γλωσσολογίας και Βυζαντινής Φιλολογίας, αντίστοιχα). Το χρονοδιάγραμμα αυτών των προκηρύξεων καθορίζεται από τις πιστώσεις του Υπουργείου Παιδείας και την κατανομή τους από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου στα Τμήματα, και αναμένεται να υλοποιηθεί μέσα στο 2021.

Αναθεώρηση 2024

Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνεται το ποσοστό περαιτέρω επίτευξης των στόχων, έπειτα από την υποβολή της Ενδιάμεσης Έκθεσης Παρακολούθησης. Ειδικότερα, ως προς τους στόχους που δεν έχουν 100% βαθμό ολοκλήρωσης: Ως προς τον στόχο 1, αν και δεν έχει επιτευχθεί, έχει γίνει έγκριση Κτηριολογικού Προγράμματος για νέο κτήριο διοίκησης και νέο κτήριο διδασκαλίας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (βλ. σχετική απόφαση στο τέλος του αρχείου). Ως προς τον στόχο 2, έχει γίνει περαιτέρω αναβάθμιση των υπαρχουσών εγκαταστάσεων, αν και δεν έχει ολοκληρωθεί πλήρως, με τη αναδιαμόρφωση και ανακαίνιση των αιθουσών διδασκαλίας, των γραφείων της Γραμματείας και των μελών ΔΕΠ. Επίσης, πρέπει να τονιστεί ότι έχει δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στη δημιουργία χώρων ανάγνωσης, ανάπαυσης και κοινωνικής επαφής των φοιτητών/-τριών του ΤΦΠΠ, όλων των κύκλων σπουδών, τόσο μέσα από τη δημιουργία «Εντευκτηρίου» (<http://philology.upatras.gr/entefktirio-tmimatos-filologias/>), όσο και μέσα από την δημιουργία υπαίθριων τραπεζιών (αναβαθμίζοντας ποιοτικά των φυσικό περιβάλλον του ΤΦΠΠ), όπου πραγματοποιούνται και υπαίθρια σεμινάρια. Για τους λόγους που αναφέρονται αναλυτικά στο Π9.2, η συμμετοχή των φοιτητών/-τριών στη διαδικασία αξιολόγησης (στόχος 3 παρακάτω) παραμένει αμετάβλητη (με τάση μείωσης). Η αύξηση συμμετοχής των φοιτητών/-τριών στη διαδικασία αξιολόγησης παραμένει κεντρικός στόχος του ΤΦΠΠ. Για αυτόν τον σκοπό, στα άμεσα σχέδια του ΤΦΠΠ είναι η μέτρηση (μέσα από ερωτηματολόγια) του βαθμού ικανοποίησης των φοιτητών/-τριών του Τμήματος ως προς το παρεχόμενο επίπεδο σπουδών. Μέσα από αυτή τη διαδικασία ευελπιστούμε ότι θα ανιχνεύσουμε και (κάποιους, αν όχι όλους) τους λόγους που έχουν οδηγήσει στη μείωση της συμμετοχής των φοιτητών/-τριών στη διαδικασία αξιολόγησης. Ως προς τον στόχο 4, αν και οι ελλείψεις σε μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ παραμένουν σημαντικές, έχουν ήδη προσληφθεί σε νέες θέσεις 2 (δύο) μέλη ΔΕΠ, σε θέση από αφυπηρέτηση 1 μέλος ΔΕΠ και σε θέση που προϋπήρχε 1 μέλος ΔΕΠ. Επίσης, έχουν ήδη μετακινηθεί 2 (δύο) νέα μέλη ΕΔΙΠ, και έχει ήδη προκηρυχθεί 1 θέση ΔΕΠ (από αφυπηρέτηση). Τέλος, ως προς τους στόχους 8 και 9, όλες οι σχετικές εξισορρόπησης και ανανέωσης του ΠΠΣ πραγματοποιήθηκαν άμεσα και περιγράφονται εκτενώς στην Ενδιάμεση Έκθεση Παρακολούθησης (για αυτόν τον λόγο δεν υπάρχει και αλλαγή στα σχετικά ποσοστά). Ωστόσο, πρέπει να τονιστεί ότι το ΤΦΠΠ βρίσκεται σε διαδικασία περαιτέρω ανανέωσης του ΠΠΣ, έπειτα και από τη προαναφερθείσα μέτρηση του βαθμού ικανοποίησης των φοιτητών/-τριών του για το περιεχόμενο του ΠΠΣ.

2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. The AP further recommends that the UP consider the provision of new buildings, other infrastructure support and increased funding for the Department.	1.1 Ανέγερση νέου σύγχρονου κτιρίου	1.1.1 Διεκδίκηση κεντρικής χρηματοδότησης από το Πανεπιστήμιο Πατρών	Πρόεδρος, Συνέλευση, Γραμματεία Τμήματος Τεχνική υπηρεσία ΠΠ	Δεκέμβριος 2023	Οικονομικοί πόροι: Τακτικός Προϋπολογισμός ΠΠ και Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων
2. The AP recommends to the University that additional financial support be made available to the Department, in order to improve the quality of services, infrastructure and departmental facilities.	2.1 Αναβάθμιση υπαρχουσών εγκαταστάσεων	2.1.1 Εκσυγχρονισμός υπαρχουσών εγκαταστάσεων	Πρόεδρος, Συνέλευση, Γραμματεία Τμήματος Τεχνική υπηρεσία ΠΠ	Δεκέμβριος 2021	Οικονομικοί πόροι: Τακτικός Προϋπολογισμός ΠΠ και Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων
3. The AP recommends that the Department take measures to increase the participation rate of students in the electronic	3.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/-τριών στην αξιολόγηση	3.1.1 Ενημέρωση για τη σπουδαιότητα της αξιολόγησης	ΟΜΕΑ Ειδικεύσεις Συνέλευση Τμήματος	Οκτώβριος 2023	ΟΜΕΑ Διδακτικό προσωπικό (μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ)

questionnaire evaluation process.					
4. The AP recommends that the UP, in recognising the excellent work done by the Department of Philology, should prioritise the Department in the allocation of new posts.	4.1 Νέες προσλήψεις Διδακτικού προσωπικού	4.1.1 Προκήρυξη 3 νέων θέσεων μελών ΔΕΠ (2 από συνταξιοδότηση/παραίτηση, 1 νέα θέση), μετάταξη εκπαιδευτικού σε θέση ΕΔΙΠ (διδακτική γλώσσας)	Ειδικεύσεις Συνέλευση Τμήματος Σύγκλητος	Ιανουάριος 2021	Οικονομικοί Πόροι: Τακτικός Προϋπολογισμός ΠΠ
5. The AP recommends, for the maintenance of academic standards, that the appointment of additional members of staff in the fields of Linguistics, Byzantine Studies, and Latin be an urgent priority of the Department and University.	5.1 Ενίσχυση των πεδίων Βυζαντινής Φιλολογίας, Γλωσσολογίας, Λατινικής Φιλολογίας	5.1.1 Αξιοποίηση ευκαιριών για πρόσληψη έκτακτου διδακτικού προσωπικού	Ειδικεύσεις Συνέλευση Τμήματος Σύγκλητος	Απρίλιος 2021	Χρηματοδότηση μέσω ΙΚΥ/ΕΣΠΑ
6. The AP recommends that consideration be given by MODIP to the provision of training courses tailored to specific needs of the Department, such as in the area of teaching strategies for new and	6.1 Επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού	6.1.1 Οργάνωση 2 διαδικτυακών σεμιναρίων (webinars) για την εκπαίδευση των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση	ΓΡΑΔΙΜ	Φεβρουάριος 2021	Στελέχη ΓΡΑΔΙΜ Μέλος ΕΔΙΠ ΤΦΠΠ

existing members of staff.					
7. The AP further recommends that the Department consider the establishment of an Extenuating Circumstances panel.	7.1 Αντιμέτωση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν φοιτητές/-τριες από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες κυρίως	7.1.1 Συγκρότηση Επιτροπής ΕΚΟ (Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες)	Συνέλευση Επιτροπή ΕΚΟ (1 μέλος ΔΕΠ, 1 ΕΔΙΠ, 1 διοικητικός υπάλληλος)	Οκτώβριος 2020	Μέλη ΔΕΠ Μέλη ΕΔΙΠ Στελέχη Γραμματείας
8. The AP recommends the introduction of more elective courses in which contemporary literary theory is employed for a better understanding of ancient, Byzantine and modern literature, such as the course introduced in 2018-2019 programme on ‘Feminism and Classical Studies’, as well as courses in Linguistics.	8.1. Ισορροπημένη ποσόστωση μαθημάτων στον Α΄ κύκλο σπουδών	8.1.1 Προσθήκη μαθημάτων θεωρητικής υποδομής στον Α΄ κύκλο σπουδών	Επιτροπή ΠΠΣ Πρόεδρος Ειδικεύσεις Συνέλευση Τμήματος	Αύγουστος 2021	Επιτροπή ΠΠΣ Μέλη ΔΕΠ Μέλη ΕΔΙΠ
9. The AP recommends that the Department considers a reduction in the number of obligatory Classics courses to seven and an increase in the number of Linguistics as well as Byzantine and Modern Greek courses.	9.1 Ανανέωση του ΠΠΣ	9.1.1 Προσθήκη μαθημάτων Νεοελληνικής Φιλολογίας, Βυζαντινής Φιλολογίας, Γλωσσολογίας, Λατινικής Φιλολογίας		Αύγουστος 2020	
	9.2. Βελτίωση των ακαδημαϊκών δεξιοτήτων των φοιτητών/-ριών του ΠΠΣ	9.2.1 Προσθήκη σεμιναρίων ακαδημαϊκών δεξιοτήτων για την υποστήριξη των φοιτητών/-ριών του ΠΠΣ		Φεβρουάριος 2020	

3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. The AP further recommends that the UP consider the provision of new buildings, other infrastructure support and increased funding for the Department.	1.1.1 Διεκδίκηση κεντρικής χρηματοδότησης από το Πανεπιστήμιο Πατρών	1.1 Ανέγερση νέου σύγχρονου κτιρίου	10%
2. The AP recommends to the University that additional financial support be made available to the Department, in order to improve the quality of services, infrastructure and departmental facilities.	2.1.1 Εκσυγχρονισμός υπαρχουσών εγκαταστάσεων	2.1 Αναβάθμιση υπαρχουσών εγκαταστάσεων	85%
3. The AP recommends that the Department take measures to increase the participation rate of students in the electronic questionnaire evaluation process.	3.1.1 Ενημέρωση για τη σπουδαιότητα της αξιολόγησης	3.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/-τριών στην αξιολόγηση	40%
4. The AP recommends that the UP, in recognizing the excellent work done by the Department of Philology, should prioritize the Department in the allocation of new posts.	4.1.1 Προκήρυξη νέων θέσεων, ολοκλήρωση διαδικασιών για τη μετάταξη εκπαιδευτικού προσωπικού σε θέση ΕΔΙΠ (διδασκική γλώσσας)	4.1 Νέες προσλήψεις Διδακτικού προσωπικού	60%
5. The AP recommends, for the maintenance of academic standards, that the appointment of additional members of staff in the fields of Linguistics, Byzantine Studies, and Latin be an urgent priority of the Department and University.	5.1.1 Αξιοποίηση ευκαιριών για πρόσληψη έκτακτου διδακτικού προσωπικού	5.1 Ενίσχυση των πεδίων Βυζαντινής Φιλολογίας, Γλωσσολογίας, Λατινικής Φιλολογίας	100%

<p>6. The AP recommends that consideration be given by MODIP to the provision of training courses tailored to specific needs of the Department, such as in the area of teaching strategies for new and existing members of staff.</p>	<p>6.1.1 Οργάνωση διαδικτυακών σεμιναρίων (webinars) για την εκπαίδευση των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	<p>6.1 Επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού</p>	<p>100%</p>
<p>7. The AP further recommends that the Department consider the establishment of an Extenuating Circumstances panel.</p>	<p>7.1.1 Συγκρότηση Επιτροπής ΕΚΟ (Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες)</p>	<p>7.1 Αντιμέτωπιση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν φοιτητές/-τριες από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες κυρίως</p>	<p>100%</p>
<p>8. The AP recommends the introduction of more elective courses in which contemporary literary theory is employed for a better understanding of ancient, Byzantine and modern literature, such as the course introduced in 2018-2019 programme on ‘Feminism and Classical Studies’, as well as courses in Linguistics.</p>	<p>8.1.1 Προσθήκη μαθημάτων θεωρητικής υποδομής στον Α΄ κύκλο σπουδών</p>	<p>8.1. Ισορροπημένη ποσόστωση μαθημάτων στον Α΄ κύκλο σπουδών</p>	<p>80%</p>
<p>9. The AP recommends that the Department considers a reduction in the number of obligatory Classics courses to seven and an increase in the number of Linguistics as well as Byzantine and Modern Greek courses.</p>	<p>9.1.1 Προσθήκη μαθημάτων Νεοελληνικής Φιλολογίας, Βυζαντινής Φιλολογίας, Γλωσσολογίας, Λατινικής Φιλολογίας</p>	<p>9.1 Ανανέωση του ΠΠΣ</p>	<p>80%</p>
	<p>9.2.1 Προσθήκη σεμιναρίων ακαδημαϊκών δεξιοτήτων για την υποστήριξη των φοιτητών/-ριών του ΠΠΣ</p>	<p>9.2. Βελτίωση των ακαδημαϊκών δεξιοτήτων των φοιτητών/-ριών του ΠΠΣ</p>	<p>100%</p>



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Έκθεση Παρακολούθησης

Μάρτιος 2021

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Πατρών

ΠΠΣ: Φιλολογίας

Ημερομηνία υποβολής: 29/03/2021

1. Συνοπτική Περιγραφή

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Φιλολογίας (ΤΦΠΠ) ήταν το **πρώτο** ΠΠΣ του Πανεπιστημίου Πατρών που υποβλήθηκε σε διαδικασία πιστοποίησης από επιτροπή εμπειρογνομόνων της ΑΔΙΠ τον Δεκέμβριο 2018. Τα αποτελέσματα ήταν ιδιαίτερος θετικά για το ΤΦΠΠ, το οποίο έλαβε πλήρη πιστοποίηση του ΠΠΣ του, με ισχύ από 18.1.2019 έως 17.1.2023.

Η Επιτροπή Πιστοποίησης επισήμανε την πλήρη συμμόρφωση του Τμήματος (**'Fully Compliant'**) στις 9 από τις 10 παραμέτρους της αξιολόγησης, καθώς και την ως επί το πλείστον συμμόρφωσή του (**'Substantially Compliant'**) στην παράμετρο 6 (η οποία αφορά την επάρκεια υποδομών και άλλων πόρων για την έρευνα και τη διδασκαλία). Η Επιτροπή σχολίασε επίσης με ιδιαίτερα θετικούς όρους το άρτιο ακαδημαϊκό προφίλ των μελών ΔΕΠ, το υψηλό επίπεδο έρευνας και διδασκαλίας που επιτελείται στο Τμήμα, τον υψηλό βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών/-τριών από το διδακτικό έργο και τις παρεχόμενες υπηρεσίες, σύμφωνα με τα στοιχεία της αξιολόγησης, καθώς και την εξωστρέφεια και τον διεθνή προσανατολισμό του Τμήματος.

Η Έκθεση Πιστοποίησης, καθώς και τα στοιχεία που τεκμηριώνουν την αρτιότητα του συστήματος διασφάλισης ποιότητας που εφαρμόζεται στο ΤΦΠΠ, βρίσκονται αναρτημένα δημόσια στον ιστότοπο του Τμήματος: <http://philology.upatras.gr/department/axiologisi/>

Επιπλέον, η Επιτροπή Πιστοποίησης έκανε μια σειρά συστάσεων, οι οποίες επικεντρώνονται σε 4 άξονες:

1) Βελτίωση και εκσυγχρονισμός των κτιριακών υποδομών του ΤΦΠΠ

Η Επιτροπή επισημαίνει ότι οι κτιριακές εγκαταστάσεις του ΤΦΠΠ είναι χαμηλής αισθητικής και χρήζουν αναβάθμισης, ενώ η διασπορά σε επιμέρους κτίρια δυσχεραίνει το έργο του Τμήματος. (σ. 24: *'The buildings occupied by the Department are functional, although their outside appearance is unattractive and is in need of further repair. It is not ideal that the various teaching and staff rooms are scattered in separate buildings'*). Για τη θεραπεία αυτού του προβλήματος, η διόρθωση του οποίου είναι άλλωστε πάγιο αίτημα του ΤΦΠΠ, η Επιτροπή συστήνει την αύξηση της κεντρικής χρηματοδότησης προς το ΤΦΠΠ (σ. 11: *'The AP further recommends to the University that additional financial support be made available to the Department, in order to improve the quality of services, infrastructure and departmental facilities'*, και σ. 26: *'The AP further recommends that the UP consider the provision of new buildings, other infrastructure support and increased funding for the Department'*).

Η Επιτροπή υπογραμμίζει επιπρόσθετα ότι η αύξηση της κεντρικής χρηματοδότησης προς το ΤΦΠΠ είναι απαραίτητη για την περαιτέρω ενίσχυση του ιδιαίτερα υψηλής ποιότητας διδακτικού και ερευνητικού έργου που επιτελείται σε αυτό (σ. 23: *'The AP recommends that the UP provides more financial support to a Department that performs such high-quality research and teaching'*).

2) Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου

Η Επιτροπή επισημαίνει την απουσία κριτηρίων για τον ακριβή υπολογισμό του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στην διαδικασία ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΠΣ (σ. 10: *'... there are no indicators to measure accurately the degree of participation of the students'*). Προτείνει να ληφθούν μέτρα για την αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΠΣ (σ. 11: *'The AP recommends that the Department take measures to increase the participation rate of students in the electronic questionnaire evaluation process'*).

3) Ενίσχυση και υποστήριξη του ανθρώπινου δυναμικού του ΤΦΠΠ

Αριθμός διδασκόντων: Η Επιτροπή επισημαίνει τη δυσαναλογία μεταξύ του σχετικά μικρού αριθμού μελών ΔΕΠ έναντι του υψηλού αριθμού προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος (σ. 25: *'... the AP agrees with the staff that the staff : student ratio in the Department is too high and that additional academic staff are needed to ensure the continuing high quality of the programmes on offer in all three areas of the Department'*). Για τη θεραπεία αυτού του προβλήματος συστήνει να δοθεί από το ΠΠ προτεραιότητα στο ΤΦΠΠ στην κατανομή νέων θέσεων μελών ΔΕΠ (σ. 26: *'The AP recommends that the UP, in recognising the excellent work done by the Department of Philology, should prioritise the Department in the allocation of new posts'*).

Συγκεκριμένα, η Επιτροπή συστήνει την άμεση πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ στα γνωστικά αντικείμενα της Γλωσσολογίας, των Βυζαντινών Σπουδών και της Λατινικής Φιλολογίας (σ. 38: *'The AP recommends, for the maintenance of academic standards, that the appointment of additional members of staff in the fields of Linguistics, Byzantine Studies, and Latin be an urgent priority of the Department and University'*, και σ. 33: *'The AP recommends, for the maintenance of academic standards, that the appointment of an additional member of staff in the field of Latin studies be an urgent priority of the Department and University'*).

Επιμόρφωση διδασκόντων: Η Επιτροπή συστήνει την θεσμοθέτηση από τη ΜΟΔΙΠ ειδικών σεμιναρίων επιμόρφωσης προσαρμοσμένων στις ανάγκες των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του ΤΦΠΠ, με στόχο τη διαρκή ενημέρωσή τους για νέες διδακτικές προσεγγίσεις (σ. 19: *'The AP recommends that consideration be given by MODIP to the provision of training courses tailored to specific needs of the Department, such as in the area of teaching strategies for new and existing members of staff'*). Συστήνει, τέλος, τη δημιουργία από το ΤΦΠΠ ειδικής Επιτροπής για την αντιμετώπιση ιδιαίτερων συνθηκών που επηρεάζουν τους/τις φοιτητές/-ριες κατά τη φοίτησή τους (σ. 19: *'The AP further recommends that the Department consider the establishment of an Extenuating Circumstances panel'*).

4) Δομή και περιεχόμενο του ΠΠΣ

Πρώτος Κύκλος Σπουδών ΠΠΣ: Η Επιτροπή συστήνει την εισαγωγή υποχρεωτικού εισαγωγικού μαθήματος Θεωρίας της Λογοτεχνίας στον πρώτο κύκλο σπουδών (σ. 14: *'Considering the fact that this is a department of language and literature (Ancient, Byzantine and Modern Greek, Linguistics)', the AP suggests the addition of an obligatory introductory course to literary theory'*). Παράλληλα, επισημαίνει ότι υπάρχει ανισορροπία ως προς την εκπροσώπηση των τριών Ειδικεύσεων του Τμήματος στα προσφερόμενα μαθήματα του πρώτου κύκλου σπουδών (σ. 14: *'... there is some imbalance in the offering of courses from both the divisions and the subjects of each division'*).

Η Επιτροπή συστήνει να θεραπευθεί η ανισορροπία αυτή αυξάνοντας τα προσφερόμενα μαθήματα Λατινικής Φιλολογίας, Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας και Γλωσσολογίας, κυρίως μέσω της ενεργοποίησης περισσότερων μαθημάτων επιλογής στον πρώτο κύκλο σπουδών (σ. 14: *‘During the first two semesters no variety of elective courses is offered’*, και *‘...most of these courses concern Greek literature. Latin literature is less studied’*. Επίσης, σ. 37: *‘The AP recommends that the Department considers a reduction in the number of obligatory Classics courses to seven and an increase in the number of Linguistics as well as Byzantine and Modern Greek courses’*).

Δεύτερος Κύκλος Σπουδών ΠΠΣ: Όσον αφορά την Ειδίκευση Κλασικών Σπουδών, η Επιτροπή συστήνει (σσ. 14-15) την αύξηση των μαθημάτων Λατινικής Φιλολογίας, των μαθημάτων που προσφέρουν συγκριτική θεώρηση λογοτεχνικών ειδών της Αρχαίας Ελληνικής και Λατινικής Γραμματείας, καθώς και την ενίσχυση ειδικών μαθημάτων λογοτεχνικής θεωρίας. Όσον αφορά την Ειδίκευση Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας, η Επιτροπή συστήνει την αύξηση των μαθημάτων Βυζαντινής Φιλολογίας, την εισαγωγή της διδασκαλίας της Θεωρίας της Λογοτεχνίας και στα μαθήματα της Βυζαντινής Φιλολογίας, καθώς και την εισαγωγή μαθημάτων που προάγουν συγκριτικές θεωρήσεις μεταξύ Βυζαντινών και Νεοελληνικών γραμματειακών ειδών. Η επιτροπή, προφανώς λόγω μη συμμετοχής γλωσσολόγου στη σύνθεσή της, δεν κάνει καμία αναφορά στην Ειδίκευση Γλωσσολογίας και κατά συνέπεια και καμία σύσταση.

Δράσεις του Τμήματος

Σε συμμόρφωση προς τις ανωτέρω συστάσεις και σε συμφωνία με την στοχοθεσία του (<http://philology.upatras.gr/wp-content/uploads/Στοχοθεσία-merged2.pdf>), το ΤΦΠΠ έχει εφαρμόσει μια σειρά προσαρμογών και ενεργειών που αποσκοπούν στην σταδιακή θεραπεία των ζητημάτων που επισημαίνονται. Αυτές περιγράφονται με λεπτομέρεια στους πίνακες που ακολουθούν. Επιπλέον, το ΤΦΠΠ επικοινωνεί τις ανάγκες του στα αρμόδια όργανα του ΠΠ, για ό,τι αφορά ζητήματα κεντρικής χρηματοδότησης, έγκρισης νέων θέσεων μελών ΔΕΠ, κ. ά.

Είναι ωστόσο αναγκαίο να επισημάνουμε δύο μείζονος σημασίας γεγονότα εκτός του άμεσου ελέγχου του ΤΦΠΠ, τα οποία είχαν δυσμενείς επιπτώσεις τόσο στο ζήτημα της χρηματοδότησης και ευρύτερης οικονομικής υποστήριξης του Τμήματος, όσο στο ζήτημα της ομαλής και απρόσκοπτης διεξαγωγής του εκπαιδευτικού του έργου. Το πρώτο συνδέεται με την απορρόφηση του μεγαλύτερου μέρους του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας (Νόμος 4610/2019 - ΦΕΚ 70/Α/7-5-2019) με απόφαση του ΥΠΑΙΘ και το δεύτερο με την πρόσφατη υγειονομική κρίση της πανδημίας.

Συγκεκριμένα, όσον αφορά το πρώτο γεγονός, μετά την απορρόφηση τμημάτων του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, το Πανεπιστήμιο Πατρών αύξησε τα τμήματά του από 24 σε 35 και τις πόλεις στις οποίες διαθέτει εγκαταστάσεις από 2 σε 6. Η νέα αυτή κατάσταση έχει δημιουργήσει νέα οικονομικά δεδομένα και προτεραιότητες για το ΠΠ, τα οποία επηρεάζουν ασφαλώς αρνητικά τόσο το πάγιο αίτημα του ΤΦΠΠ για σύγχρονες κτιριακές εγκαταστάσεις, όσο και την ενίσχυση του Τμήματος με νέες θέσεις μελών ΔΕΠ.

Όσον αφορά το δεύτερο γεγονός, κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, καθώς και κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021, το ΤΦΠΠ κλήθηκε να προσαρμόσει την λειτουργία και την εκπαιδευτική του διαδικασία στις έκτακτες συνθήκες που επέβαλε η πανδημία COVID-19 και τα περιοριστικά μέτρα που εφαρμόστηκαν για τον έλεγχό της.

Ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις της πρωτόγνωρης αυτής κατάστασης, και σε συμμόρφωση με τις Οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών, το ΤΦΠΠ οργάνωσε

και υλοποίησε με μεγάλη επιτυχία «εξ αποστάσεως» διδασκαλία για το σύνολο των προπτυχιακών μαθημάτων του, κάνοντας χρήση αρχικά της πλατφόρμας τηλεδιασκέψεων Skype for Business (SfB) και, από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, της πλατφόρμας τηλεδιασκέψεων Zoom (είναι επίσης διαθέσιμες οι πλατφόρμες Webex και MSTeams). Οι εξ αποστάσεως διαλέξεις υποστηρίχθηκαν με ηλεκτρονικές σημειώσεις και ηλεκτρονικά συγγράμματα ανοιχτής πρόσβασης, μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης eclass.

Παράλληλα, το ΤΦΠΠ διοργάνωσε σειρά ειδικών διαδικτυακών σεμιναρίων (webinars) με εισηγητή το μέλος ΕΔΙΠ (ειδικότητας Πληροφορικής) κ. Ιωάννη Μεσσήνη, για φοιτητές/-τριες και διδάσκοντες/-ουσες, με στόχο την ενημέρωσή τους για τα εργαλεία της εξ αποστάσεως διδασκαλίας και εξέτασης.

Οι εξετάσεις του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 και οι επαναληπτικές του Σεπτεμβρίου, καθώς και οι εξετάσεις του χειμερινού εξαμήνου 2020-2021 διενεργήθηκαν μέσω της πλατφόρμας εξ αποστάσεως εξετάσεων exams.eclass.upatras.gr, η οποία δημιουργήθηκε από το ΠΠ για αυτόν τον σκοπό. Η πλειονότητα των μαθημάτων του ΠΠΣ εξετάστηκε με χρήση των εργαλείων 'Ασκήσεις' και 'Εργασίες' του exams.eclass.upatras.gr. Κάποια μαθήματα εξετάστηκαν με απαλλακτικές εργασίες ή με προφορικές εξετάσεις (οι οποίες διενεργήθηκαν εξ αποστάσεως, μέσω της πλατφόρμας SfB ή Zoom).

Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου του 2019-2020 και του χειμερινού εξαμήνου του 2020-2021 του ΠΠΣ αξιολογήθηκαν με το ειδικά διαμορφωμένο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο COVID της ΜΟΔΙΠ. Η συμμετοχή των φοιτητών/-τριών στην ηλεκτρονική διαδικασία αξιολόγησης κατά το 2019-2020 (1.536 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια) ήταν **εμφανώς μειωμένη** συγκριτικά με αυτήν του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους, 2018-2019 (2.332 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια). Οι έκτακτες συνθήκες COVID-19 κατά το εαρινό εξάμηνο του ίδιου έτους έπαιξαν ασφαλώς καθοριστικό ρόλο σε αυτό, δεδομένης της γενικότερης αβεβαιότητας, των πρωτόγνωρων συνθηκών και της διαταραχής που προκλήθηκε στην ομαλή λειτουργία του διδακτικού έργου του Τμήματος. **Αξίζει ωστόσο να επισημανθεί ότι:**

1) Ο **βαθμός ικανοποίησης των φοιτητών από την εξ αποστάσεως διδασκαλία που προσέφεραν τα μέλη του ΤΦΠΠ ήταν πολύ υψηλός** (ΜΟ ικανοποίησης από τη διδασκαλία: 4,03/5,00 κατά το εαρινό εξάμηνο του 2019-2020 και 3,99/5,00 κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2020-2021. Συγκριτικά, ο ΜΟ ικανοποίησης από τη διά ζώσης διδασκαλία κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 ήταν 3,90/5,00).

2) **Κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2020-2021 η συμμετοχή των φοιτητών στην διαδικασία αξιολόγησης** (955 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια) **επανάλθε σχεδόν στα επίπεδα του χειμερινού εξαμήνου 2019-2020**, προ συνθηκών πανδημίας (1031 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια), έναντι των μόλις 505 ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν κατά το εαρινό εξάμηνο 2019-2020, υπό συνθήκες πανδημίας (οπότε και εφαρμόστηκε για πρώτη φορά η εξ αποστάσεως διδασκαλία).

Όσον αφορά την **υπ' αριθμ. 3** σύσταση της Επιτροπής, το ΤΦΠΠ ανταποκρίθηκε εμπλουτίζοντας τον πρώτο κύκλο σπουδών του ΠΠΣ με μαθήματα Θεωρίας της Λογοτεχνίας, Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας και Γλωσσολογίας. Συγκεκριμένα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 προστέθηκαν στον Α' Κύκλο Σπουδών τα μαθήματα επιλογής «Ζητήματα Ποιητικής», «Συγκριτική Φιλολογία: Λογοτεχνία και Τέχνες», «Δημώδης Βυζαντινή Λογοτεχνία», «Οι κλασικές σπουδές σήμερα» και «Γλωσσολογικές Εφαρμογές». Με τον τρόπο αυτό επήλθε μεγαλύτερη ισορροπία μεταξύ των Ειδικεύσεων. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 προστέθηκαν στον Α' κύκλο σπουδών τα υποχρεωτικά μαθήματα «Λατινικά I» και «Λατινικά II». Όσον αφορά τον Β' Κύκλο Σπουδών προστέθηκαν μαθήματα που ενισχύουν τη συγκριτική θεώρηση της λογοτεχνίας με άξονα ειδικά θέματα. Στη Ειδικεύση Κλασικών Σπουδών

προστέθηκαν τα υποχρεωτικά μαθήματα «Η Δραματική Τέχνη του Ευριπίδη», ενώ ανανεώθηκαν ως προς το περιεχόμενο, ώστε να ανταποκρίνονται στη σύσταση της Επιτροπής, τα μαθήματα «Θουκυδίδης: Η Ανατομία της Ισχύος, του Πολέμου και της Ανθρώπινης Φύσης», «Ο Πλάτων και η Τέχνη του Φιλοσοφικού Διαλόγου». Επίσης προστέθηκαν τα μαθήματα επιλογής «Το Ελληνικό Ερωτικό Τραγούδι: Παρακλαυσίθυρα» στην Ειδίκευση Κλασικών Σπουδών, και τα μαθήματα επιλογής «Λογοτεχνία και Επικοινωνία», «Βυζαντινή Αγιολογία», «Γυναικεία Παρουσία στη Βυζαντινή Γραμματεία», «Λογοτεχνία και Πόλη: Πολιτισμικές Όψεις της Νεωτερικότητας», και «Μεταπολεμική Ποίηση» στην Ειδίκευση Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας. Στο άμεσο μέλλον, θα ενισχυθούν τα μαθήματα που στοχεύουν περαιτέρω στη θεώρηση λογοτεχνικών ειδών της Αρχαίας Ελληνικής και Λατινικής Γραμματείας, στη συγκριτική θεώρηση μεταξύ Βυζαντινών και Νεοελληνικών Γραμματειακών ειδών, καθώς και στην εξέταση ειδικών θεμάτων της θεωρίας της Λογοτεχνίας.

Τέλος, όσον αφορά την **υπ' αριθμ. 4** σύσταση της Επιτροπής, τον Φεβρουάριο του 2021 ανέλαβε καθήκοντα στο ΤΦΠΠ νέο μέλος ΔΕΠ της Ειδίκευσης Γλωσσολογίας. Εκκρεμεί η προκήρυξη 2 ακόμη θέσεων μελών ΔΕΠ (της Ειδίκευσης Γλωσσολογίας και Βυζαντινής Φιλολογίας, αντίστοιχα). Το χρονοδιάγραμμα αυτών των προκηρύξεων καθορίζεται από τις πιστώσεις του Υπουργείου Παιδείας και την κατανομή τους από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου στα Τμήματα, και αναμένεται να υλοποιηθεί μέσα στο 2021.

2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. Βελτίωση Υποδομών	1.1 Ανέγερση νέου σύγχρονου κτιρίου	1.1.1 Διεκδίκηση κεντρικής χρηματοδότησης από το Πανεπιστήμιο Πατρών	Πρόεδρος, Συνέλευση, Γραμματεία Τμήματος Τεχνική υπηρεσία ΠΠ	Δεκέμβριος 2023	Οικονομικοί πόροι: Τακτικός Προϋπολογισμός ΠΠ και Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων
	1.2 Αναβάθμιση υπαρχουσών εγκαταστάσεων	1.2.1 Εκσυγχρονισμός υπαρχουσών εγκαταστάσεων		Δεκέμβριος 2021	
2. Συμμετοχή φοιτητών/-τριών στην αξιολόγηση	2.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/-τριών στην αξιολόγηση	2.1.1 Ενημέρωση για τη σπουδαιότητα της αξιολόγησης	ΟΜΕΑ Ειδικεύσεις Συνέλευση Τμήματος	Οκτώβριος 2023	ΟΜΕΑ Διδακτικό προσωπικό (μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ)
3. Διδακτικό προσωπικό	3.1 Νέες προσλήψεις Διδακτικού προσωπικού	3.1.1 Προκήρυξη 3 νέων θέσεων μελών ΔΕΠ (2 από συνταξιοδότηση/παραίτηση, 1 νέα θέση)	Ειδικεύσεις Συνέλευση Τμήματος Σύγκλητος Υπουργείο Παιδείας	Ιανουάριος 2021	Οικονομικοί Πόροι: Τακτικός Προϋπολογισμός ΠΠ
		3.1.2 Αξιοποίηση ευκαιριών για πρόσληψη έκτακτου διδακτικού προσωπικού		Απρίλιος 2021	Χρηματοδότηση μέσω ΙΚΥ/ΕΣΠΑ
	3.2 Επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού	3.2.1 Οργάνωση 2 διαδικτυακών σεμιναρίων (webinars) για την εκπαίδευση των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση	ΓΡΑΔΙΜ	Φεβρουάριος 2021	Στελέχη ΓΡΑΔΙΜ Μέλος ΕΔΙΠ ΤΦΠΠ

	3.3 Ενίσχυση της Ειδικεύσεως Γλωσσολογίας	3.3.1 Μετάταξη εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέση ΕΔΙΠ για την ειδικεύση Γλωσσολογίας	Ειδικεύσεις Συνέλευση Τμήματος Σύγκλητος Υπουργείο Παιδείας	Δεκέμβριος 2021	Οικονομικοί Πόροι: Μισθοδοσία Τακτικός Προϋπολογισμός
	3.4 Αντιμετώπιση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν φοιτητές/-τριες από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες κυρίως	3.4.1 Συγκρότηση Επιτροπής ΕΚΟ (Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες)	Συνέλευση Επιτροπή ΕΚΟ (1 μέλος ΔΕΠ, 1 ΕΔΙΠ, 1 διοικητικός υπάλληλος)	Οκτώβριος 2020	Μέλη ΔΕΠ Μέλη ΕΔΙΠ Στελέχη Γραμματείας
4. Πρόγραμμα Σπουδών	4.1. Ισορροπημένη ποσόστωση μαθημάτων στον Α΄ κύκλο σπουδών	4.1.1 Προσθήκη μαθημάτων θεωρητικής υποδομής στον Α΄ κύκλο σπουδών	Επιτροπή ΠΠΣ Πρόεδρος Ειδικεύσεις Συνέλευση Τμήματος	Αύγουστος 2021	Επιτροπή ΠΠΣ Μέλη ΔΕΠ Μέλη ΕΔΙΠ
	4.2. Ανανέωση του ΠΠΣ	4.2.1 Προσθήκη μαθημάτων Νεοελληνικής Φιλολογίας, Βυζαντινής Φιλολογίας, Γλωσσολογίας, Λατινικής Φιλολογίας		Αύγουστος 2020	
	4.3. Βελτίωση των ακαδημαϊκών δεξιοτήτων των φοιτητών/-ριών του ΠΠΣ	4.3.1 Προσθήκη σεμιναρίων ακαδημαϊκών δεξιοτήτων για την υποστήριξη των φοιτητών/-ριών του ΠΠΣ		Φεβρουάριος 2020	

3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. Βελτίωση Υποδομών	1.1.1 Διεκδίκηση κεντρικής χρηματοδότησης από το Πανεπιστήμιο Πατρών	1.1 Ανέγερση νέου σύγχρονου κτιρίου	0%
	1.2.1 Εκσυγχρονισμός υπαρχουσών εγκαταστάσεων	1.2 Αναβάθμιση υπαρχουσών εγκαταστάσεων	65%
2. Συμμετοχή φοιτητών/-τριών στην αξιολόγηση	2.1.1 Ενημέρωση για τη σπουδαιότητα της αξιολόγησης	2.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/-τριών στην αξιολόγηση	40%
3. Διδακτικό προσωπικό	3.1.1 Προκήρυξη νέων θέσεων	3.1 Νέες προσλήψεις Διδακτικού προσωπικού	30%
	3.1.2 Αξιοποίηση ευκαιριών για πρόσληψη έκτακτου διδακτικού προσωπικού		100%
	3.2.1 Οργάνωση διαδικτυακών σεμιναρίων (webinars) για την εκπαίδευση των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση	3.2 Επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού	100%
	3.3.1 Μετάταξη εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέση ΕΔΙΠ για την ειδίκευση Γλωσσολογίας	3.3 Ενίσχυση της Ειδίκευσης Γλωσσολογίας	0%
	3.4.1 Συγκρότηση Επιτροπής ΕΚΟ (Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες)	3.4 Αντιμετώπιση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν φοιτητές/-τριες από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες κυρίως	100%

4. Πρόγραμμα σπουδών	4.1.1 Προσθήκη μαθημάτων θεωρητικής υποδομής στον Α΄ κύκλο σπουδών	4.1. Ισορροπημένη ποσόστωση μαθημάτων στον Α΄ κύκλο σπουδών	80%
	4.2.1 Προσθήκη μαθημάτων Νεοελληνικής Φιλολογίας, Βυζαντινής Φιλολογίας, Γλωσσολογίας, Λατινικής Φιλολογίας	4.2. Ανανέωση του ΠΠΣ	80%
	4.3.1 Προσθήκη σεμιναρίων ακαδημαϊκών δεξιοτήτων για την υποστήριξη των φοιτητών/-ριών του ΠΠΣ	4.3. Βελτίωση των ακαδημαϊκών δεξιοτήτων των φοιτητών/-ριών του ΠΠΣ	100%