



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Έκθεση Προόδου

Οκτώβριος 2024

Έκθεση Προόδου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ίδρυμα Πανεπιστήμιο Πατρών.

ΠΠΣ: Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής.

Ημερομηνία υποβολής: 18/09/2024

A. Συνοπτική Περιγραφή

Η παρούσα Έκθεση Παρακολούθησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών (ΓΜΗΥΠ) αναφέρεται στις δράσεις του Τμήματος σε σχέση με τις προτάσεις (followup actions) της Επιτροπής Πιστοποίησης (2019)¹.

Συνοπτικά, το Τμήμα είναι στην ευχάριστη θέση να ανακοινώσει σημαντικές και μεγάλου εύρους βελτιώσεις που αφορούν στις κεντρικές λειτουργίες του σε σύγκριση με τα ισχύοντα το 2019 καθώς και το 2022 και που αφορούν τις συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης. Συγκεκριμένα:

1. **Εκπαίδευση:** Σε σύγκριση με το ΠΠΣ ακαδ. έτος 2018-19, στο πρόγραμμα έχουν ήδη εισαχθεί νέα μαθήματα (σε γνωστικά αντικείμενα όπως τεχνητή νοημοσύνη και μηχανική μάθηση, ασφάλεια, δίκτυα, θεωρία πληροφορίας και συστήματα επικοινωνίας, κ.λπ.) Από το ακαδημαϊκό έτος 2022-23, υλοποιείται σταδιακά ριζική αναθεώρηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) με βάση τις αποφάσεις του Τμήματος. Στο πνεύμα των προηγούμενων «μεγάλων αναθεωρήσεων» των ΠΠΣ του Τμήματος, το νέο ΠΠΣ εφαρμόζεται σταδιακά, δηλ. οι νέοι κανόνες και τα υποχρεωτικά μαθήματα αφορούν στους εισακτέους από το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 και ύστερα. Αντίθετα, τα νέα μαθήματα επιλογής θα είναι διαθέσιμα και σε παλαιότερους φοιτητές. Στο πλαίσιο της υλοποίησης του νέου ΠΠΣ, έχει προβλεφθεί σημαντικό εύρος αναθεώρησης της ύλης των υποχρεωτικών μαθημάτων και της οργάνωσης της διδασκαλίας τους. Ειδικότερα, ο συνολικός αριθμός των υποχρεωτικών μαθημάτων αναμορφώνεται από 36 σε 29 μαθήματα, με σκοπό την καλύτερη και βαθύτερη κατανόηση και εμπάθυνση των φοιτητών στην διδασκόμενη ύλη, διατηρώντας το απαραίτητο εύρος του υποχρεωτικού κορμού, ενώ πιο προχωρημένα θέματα διδάσκονται στα μαθήματα επιλογής. Ως εκ τούτου, τα εβδομαδιαία contact hours, από 30ω/εβδ. το 1^ο και 2^ο εξάμηνο, μειώνονται σε 22ω/εβδ. Προβλέπονται μεταξύ άλλων η εισαγωγή νέων μαθημάτων², η αναθεώρηση πολλών υφισταμένων, η αλλαγή κατηγοριοποίησης, η κατάργηση ορισμένων, κ.λπ. Μια σημαντική αλλαγή για τα μαθήματα επιλογής των τελευταίων 2 ετών είναι η θέσπιση κατευθύνσεων εμπάθυνσης σε ειδικότερες διαστάσεις της έρευνας και τεχνολογίας, στο πλαίσιο ενός ενιαίου πτυχίου. Αυτές οι κατευθύνσεις είναι: Algorithmic Foundations & Intelligent Computing (K1), Networks and Communications (K2), Information Engineering (K3), Hardware Engineering, Computer Architecture and Applications (K4), Software Engineering and Systems (K5), Intelligent Systems and Big Data Analytics (K6). Συνοπτικά,

¹ Σημειώνεται ότι μετά την Έκθεση Πιστοποίησης, το Τμήμα μελέτησε τα ευρήματα της Επιτροπής και την έκθεσή της και προέβη σε ένσταση σχετικά με τα ευρήματα και τη βαθμολόγηση. Στη συνέχεια, η ΕΘΑΕΕ, προχώρησε σε μερική αναθεώρηση της βαθμολογίας. Ανεξαρτήτως της ένστασης, το Τμήμα έλαβε υπόψη του τα ευρήματα της Επιτροπής για να καθορίσει σχετικές δράσεις. Πάραυτα, εφόσον η παρακολούθηση αφορά τις διαπιστώσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης, παρακαλούμε να ληφθούν υπόψη οι παρατηρήσεις στην εν λόγω ένσταση του Τμήματος (24/10/2019, Αριθμ. Πρωτ. 1437/16825).

² Αναφέρονται ενδεικτικά ορισμένα νέα μαθήματα επιλογής στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών: «Κυβερνοασφάλεια», «Στατιστική Επεξεργασία Σήματος και Μάθηση», «Αρχιτεκτονικές δικτύων επόμενης γενιάς, τεχνολογίες και εφαρμογές», «Αρθρωτά Κβαντικά Συστήματα», Αλγοριθμικές Τεχνικές Επιστήμης Δεδομένων, Αλγόριθμοι και Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης για το Διαδίκτυο των Αντικειμένων (IoT), Λογισμικό και Προγραμματισμός Συστημάτων Υψηλής Επίδοσης, Αλληλεπίδραση ανθρώπου-υπολογιστή, Προγραμματισμός Συστημάτων Μηχανικής Μάθησης, Τεχνολογίες Ευφυών Συστημάτων και Ρομποτική.

το νέο ΠΠΣ επιχειρεί να συνδυάσει αρμονικά από τη μία πλευρά τη διατήρηση και ουσιαστική ενίσχυση στην πράξη ενός στιβαρού, διαχρονικού κορμού γνώσεων με επαρκές εύρος, από την άλλη πλευρά την αδήριτη ανάγκη ενσωμάτωσης ορισμένων ουσιαστικών τάσεων από τις ραγδαίες εξελίξεις στην σχετική έρευνα και τεχνολογία (όπως Cloud Computing, Artificial Intelligence (AI), Machine Learning (ML), Internet of Things (IoT), High Performance Computing (HPC), Cybersecurity, Immersive Environments (AR/VR, interactions using speaking, gesturing etc.), Ambient/Ubiquitous Computing (“invisible technology”, “digital reality”, “human augmentation”, voice interfaces, speech recognition, wearables etc.), Cognitive Technologies, Blockchain, Robotics, Quantum Computing, Data Privacy and Digital Ethics.)

2. **Στελέχωση Τμήματος:** Σημειώθηκε σημαντική αύξηση των μελών ΔΕΠ με εκλογή ή μετακίνηση προς το Τμήμα. Συνοπτικά, από 26 μέλη ΔΕΠ το 2018-19, το 2024-25 το Τμήμα στελεχώνουν 29 μέλη ΔΕΠ (σε μόνιμες ή επί θητεία θέσεις) ενώ τουλάχιστον 3 θέσεις αναμένεται να πληρωθούν/προκηρυχθούν στο άμεσο μέλλον.
3. **Κτιριακές και υλικοτεχνικές υποδομές:** Το διάστημα 2019-22, πραγματοποιήθηκε η μετεγκατάσταση του ΤΜΗΥΠ σε νέο κτίριο το οποίο προσφέρει σύγχρονες αίθουσες διδασκαλίας συνολικής χωρητικότητας άνω των 800 θέσεων, γραφεία καθηγητών και συνεργατών, ερευνητικά και εκπαιδευτικά εργαστήρια, χώρους εκτόνωσης φοιτητών, χώρους συνεδριάσεων, κ.λπ. Επίσης, πραγματοποιήθηκε σημαντική αναβάθμιση του εξοπλισμού των εκπαιδευτικών και ερευνητικών εργαστηρίων αξίας άνω του 1,5M ευρώ. Σημαντικές αναβαθμίσεις και ολοκληρώσεις έργων (όπως το υπολογιστικό κέντρο, το πάρκινγκ και ο περιβάλλον χώρος) πραγματοποιήθηκαν την περίοδο 2022-24.
4. **Εργαστήρια:**³ Σημειώνεται η ίδρυση τεσσάρων νέων εργαστηρίων σε σύγχρονα επιστημονικά αντικείμενα μεγάλου ενδιαφέροντος:
 - 1) Μηχανική Μάθησης Μεγαλης Κλίμακας Δεδομένων Νέφους.
 - 2) Αλγορίθμων και Συστημάτων του Διαδικτύου των Αντικειμένων.
 - 3) Μαθηματικών Θεμελιώσεων της Επιστήμης των Υπολογιστών.
 - 4) Ευφρούς Υπολογιστικής και Τεχνολογίας.
5. **Πρακτική άσκηση:** Σημειώνεται σημαντική αύξηση των προσφερομένων θέσεων για την Πρακτική Άσκηση: από 42 το 2018-19 σε 67 το 2023-24. Ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα το 2023-24 ήταν 42. Επίσης καθιερώθηκαν: α) διαδικασία για την εύρεση, από τους ίδιους τους φοιτητές, σε ποια από τις εταιρείες θα κάνουν την πρακτική τους, μέσα από διαδικασία συνεντεύξεων. β) Ημερίδα παρουσίασης του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης προς τους φοιτητές. γ) Ημερίδα παρουσιάσεων των πρακτικών από τους φοιτητές. Επισημαίνεται επίσης η θέσπιση υποτροφιών για πρακτική άσκηση για φοιτητές του ΤΜΗΥΠ από την εταιρεία PWC. Σημειώνουμε ότι παρόλη την αύξηση του πλήθους των προσφερόμενων θέσεων, ο αριθμός των φοιτητών που επιθυμούν να κάνουν πρακτική μέσω ΕΣΠΑ παραμένει στάσιμος και σχετικά μειούμενος. Αυτό οφείλεται, αφενός στην χαμηλή προσφερόμενη αντιμισθία και αφετέρου στη μεγάλη αύξηση των αναγκών της αγοράς σε Μηχανικούς Η/Υ και επιστήμονες της Πληροφορικής με πολύ καλές αμοιβές. Η πτωτική αυτή τάση ενδέχεται να επιδεινωθεί τα επόμενα χρόνια.
6. **Δράσεις εξωστρέφειας:**
 - 6.1. Πρόγραμμα Erasmus: Την περίοδο 2019-24 υπήρξαν: α) Ανανεώσεις συμφωνιών συνεργασίας για τις δημοφιλείς επιλογές φοιτητών. Το Τμήμα, ως το 2024 έχει 19 συμφωνίες σε ισχύ, με βάση ενέργειες ανανέωσης ή δημιουργίας νέων συμφωνιών. β)

³ Σημειώνεται ότι ανταποκρινόμενο στις επιστημονικές εξελίξεις και στα ενδιαφέροντα των μελών του, το Τμήμα αναμένεται σύντομα να καταργήσει ορισμένα υφιστάμενα εργαστήρια, ιδρυθέντα πριν το 2005.

Επισημαίνονται συμφωνίες με ιδρύματα υψηλού κύρους (π.χ. Trinity College Dublin, Ludwig Maximilian University of Munich, Sapienza University of Rome, KTH, Università degli studi di Milano, Universidad Politecnica de Madrid, Institut Polytechnique de Grenoble). Η προσπάθεια σύναψης νέων συμφωνιών συνεχίζεται αξιολογώντας τις εισερχόμενες νέες ευκαιρίες και την ενεργή αναζήτηση δυνητικών εταιρών, εφαρμόζοντας κριτήρια ποιότητας που σχετίζονται με την διεθνή κατάταξη των εταιρών (παρόμοια ή καλύτερη από του Παν. Πατρών) και το βαθμό γειννίασης των προσφερόμενων ΠΠΣ στα ξένα ιδρύματα. γ) Θέσπιση δυνατότητας αναγνώρισης μέχρι 2 συναφών μαθημάτων που δε διδάσκονται στο ΤΜΗΥΠ. δ) Αναβάθμιση των διαδικασιών υποβολής learning agreement, παρακολούθησης πορείας ανταλλαγών και διαδικασίας αναγνώρισης κατά την επιστροφή, με χρήση κατάλληλης ψηφιακής πλατφόρμας. ε) Κατάρτιση και διάθεση αναλυτικών ψηφιακών οδηγιών για τη διεκπεραίωση των διαδικασιών και την απάντηση συχνών ερωτήσεων. στ) Δράσεις ενημέρωσης και προώθησης της διεθνούς κινητικότητας για τους φοιτητές του ΤΜΗΥΠ (παρουσιάσεις, ομιλίες, ενημερωτικά email και αναρτήσεις στον ιστότοπο του Τμήματος). ζ) Προώθηση και αξιοποίηση των δυνατοτήτων διεθνούς κινητικότητας για πρακτική άσκηση με ταυτόχρονη αναγνώριση και αντιστοίχιση (όπου είναι επιθυμητό από τους φοιτητές) της κινητικότητας με το μάθημα επιλογής «Πρακτική Άσκηση» που προβλέπεται στο ΠΠΣ. η) Πλήρης καταγραφή και ψηφιακή διάθεση του καταλόγου μαθημάτων που προσφέρονται στους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus και παράλληλη ενθάρρυνση για την αύξηση του πλήθους προσφερόμενων μαθημάτων (τρέχοντα ποσοστά: 50% των μαθημάτων κορμού, 63% των μαθημάτων επιλογής). Αν και το πλήθος μετακινούμενων φοιτητών εξαρτάται και από εξωγενείς παράγοντες που δεν εμπίπτουν στον έλεγχο του Τμήματος, επισημαίνεται η σχετική αύξηση της κινητικότητας: Οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν στο πρόγραμμα Erasmus του Τμήματος (εισερχόμενοι και εξερχόμενοι) από 16 το 2018-19, θα είναι 22 το 2023-24.

- 6.2. Μνημόνια Συνεργασίας: Έχουν συναφθεί μνημόνια συνεργασίας με πανεπιστημιακά ιδρύματα και εταιρείες (π.χ. Centrale Supélec-Rennes, Purdue University, Pfizer, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, PwC Greece, ΟΠΑΠ, NetCompany, Synopsys, ΣΤΑΣΥ, Intrasoft, Intryst, Code4Thought, Fujian University of Technology) αρκετά από τα οποία υπεγράφησαν μετά το 2022.
- 6.3. CEID Seminar & Social Hour (online κατά την περίοδο πανδημίας): Οι εκδηλώσεις συνεχίστηκαν την περίοδο 2019-24 με ομιλητές από πανεπιστήμια, οργανισμούς και εταιρείες όπως Aarhus University, Brown University, Virginia Tech, Drexel University, University of Texas, College of William and Mary, Association for Computing Machinery Goldman Sachs, Google DeepMind, Imperial College, La Sapienza, Purdue University, University of Southern California, Rice University, Vrije Universitat Brussels, Norwegian University of Science & Technology, Cyprus University of Technology, ΕΚΠΑ, ΕΜΠ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Πανεπιστήμιο Κρήτης, κ.λπ.
- 6.4. Διοργάνωση διαγωνισμών: Από το 2023, το ΤΜΗΥΠ διοργανώνει τον διαγωνισμό GRCPC, που αποτελεί το τοπικό παράρτημα του διεθνούς αναγνωρισμένου διαγωνισμού ανταγωνιστικού προγραμματισμού ICPC (ανάλογος της Ολυμπιάδας Πληροφορικής για τα πανεπιστήμια). Έχει διοργανωθεί από το Τμήμα επί δύο συναπτά έτη (2023-2024). Στην διοργάνωση του 2024 συμμετείχαν φοιτητές σε τέσσερις τοποθεσίες ανά την Ελλάδα (Πάτρα, Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Ιωάννινα) με περισσότερες από 65 ομάδες (των τριών απόμων). Επιπλέον, το ΤΜΗΥΠ έχει εξασφαλίσει την ανάληψη διοργάνωσης του

περιφερειακού διαγωνισμού Νοτιο-ανατολικής Ευρώπης (2025 ICPC Southeastern Europe Regional Contest) SEERC που αποτελεί την επόμενη φάση του ICPC.

7. **Αριθμός φοιτητών και μετεγγραφών:** Διαχρονικά, ένα ζήτημα που ταλάνιζε το Τμήμα ήταν ο μεγάλος αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε σύγκριση με τον αριθμό των διδασκόντων και τις υπάρχουσες υποδομές (εργαστήρια, χωρητικότητα αιθουσών διδασκαλίας και εργαστηρίων, κ.λπ.). Επιπλέον, το Τμήμα είχε ανέκαθεν την υψηλότερη βάση από όλα τα ομοειδή τμήματα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής της χώρας και σε συνδυασμό με τη γεωγραφική του θέση, υποδεχόταν κάθε χρόνο πολύ μεγάλο αριθμό μετεγγραφών φοιτητών με πολύ λιγότερα μόρια εισαγωγής σε σύγκριση με τη βάση εισαγωγής. Κατά συνέπεια, δημιουργούνται δυσλειτουργίες που επηρεάζουν τα ποσοστά επιτυχίας στις εξεταστικές περιόδους και το χρόνο περάτωσης των σπουδών. Οι πρόσφατες αποφάσεις αναφορικά με τη βάση μετεγγραφής είχαν ευεργετικό αποτέλεσμα ως προς τους αριθμούς και το επίπεδο προετοιμασίας των μετεγγραφόμενων. Επίσης, το Τμήμα αξιοποίησε την πρόσφατη νομοθεσία που επιτρέπει στα Τμήματα να ορίσουν την Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (ΕΒΕ) και από την αρχή έλαβε την απόφαση να χρησιμοποιήσει τον ανώτατο δυνατό συντελεστή (1.20). Το Τμήμα διατήρησε τον ίδιο συντελεστή και για τους εισακτέους του ακαδημαϊκού έτους 2023-24.
8. **Επιπτώσεις της πανδημίας:** Πέραν των παραπάνω θετικών εξελίξεων, θα πρέπει να ληφθούν υπόψη οι δυσχέρειες λειτουργίας που ενέσκησαν κατά τη διάρκεια της πανδημίας. Μετά από τις προσπάθειες των μελών του Τμήματος, μαθήματα και εργαστήρια διεξήχθησαν επαρκώς και ομαλά. Επίσης, ως καθ' ύλην αρμόδιο σε ζητήματα πληροφοριακών συστημάτων και υποδομών, το Τμήμα συμμετείχε στις σχετικές επιτροπές του Πανεπιστημίου για την δημιουργία ομαλών συνθηκών για την εξ αποστάσεως διδασκαλία. Σημειώνεται ότι μία από τις συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης ήταν να επεκταθεί ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου σε όλα τα έτη σπουδών. Επ' αυτού, έχει παρατηρηθεί μία έλλειψη ανταπόκρισης εκ μέρους των φοιτητών. Το Τμήμα θεωρεί ότι αυτό μπορεί να οφείλεται στις επιπτώσεις της πανδημίας καθώς και στην έλλειψη κατάλληλων υποδομών-επιπλων στους χώρους «μελέτης και εκτόνωσης» των φοιτητών ως το τέλος του εαρινού εξαμήνου 2022. Δεδομένης της ολοκλήρωσης των έργων, το τμήμα στοχεύει να βελτιώσει την ανταπόκριση τουλάχιστον στο 50%. Σημειώνεται επίσης και η ύπαρξη της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων η οποία έχει για στόχο να υποστηρίξει φοιτητές που αντιμετωπίζουν προβλήματα φοίτησης ή άλλες δυσκολίες. Σε ορισμένες δε περιπτώσεις, που χρήζουν ιδιαίτερης υποστήριξης, καλείται η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος ή και οι σχετικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, όπως η «Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών».

Με βάση τα παραπάνω, έχει υπάρξει σημαντική πρόοδος όσον αφορά τα σημαντικότερα και κατά γενική ομολογία δυσκολότερα ζητήματα του καταλόγου **followup actions** του Part C – Conclusions της Έκθεσης της Επιτροπής Πιστοποίησης και συγκεκριμένα τα εδάφια υπ' αριθμ. 1,2,3,4 καθώς και 6 από τον παρακάτω κατάλογο:

1. *The Department should further decrease the number of courses and focus on their modernisation.*
2. *The Department should expand its existing co-teaching scheme to cover more courses (in cutting edge fields) across the programme, in an effort to align even further the theoretical with the practical aspects of the Computer Science discipline. The AP feels that this would be a good approach to enhance learning and teaching.*
3. *The Department should develop brand new courses in cutting-edge technologies, an issue that is also related with the short-term and long term-plans and scientific strategy of the Department.*

4. *The Department should request new faculty positions to revitalise the academic environment.*
5. *The Department should formalise an annual peer review processes among its members both for teaching and research evaluations and combine those with the ones by the students.*
6. *The Department should develop a KPI strategy on student retention, progression and completion.*
7. *The Department should perform a staff satisfaction survey.*
8. *The Department should update the web page to support both English and Greek languages with the same efficiency.*

Επιπλέον, παραθέτουμε τα σχόλια της Επιτροπής που χρήζουν δράσεων και παρακολούθησης από τα Panel Recommendations της κάθε Απαιτήσης (Principle)⁴.

(Principle 1: Academic Unit Policy for Quality Assurance) Some of the courses should be rationalized (and modernized) and continuous assessment should be implemented. Συμπεριλαμβάνεται στις δράσεις του εδαφίου (1).

(Principle 2: Design and Approval of Programmes) The department should continue to consider the further decreased number of courses and focus on their modernisation. The team must monitor the use of subject specific optional modules. Συμπεριλαμβάνεται στις δράσεις του εδαφίου (1).

(Principle 2: Design and Approval of Programmes) The team must monitor progression rates for each course and produce relevant action plans and support mechanisms to improve pass rates. Συμπεριλαμβάνεται στις δράσεις του εδαφίου (6).

9. *(Principle 2: Design and Approval of Programmes) The already established excellent relations need to be formalised and structured to increase benefits throughout the whole study cycle.*

(Principle 3: Student-centred Learning, Teaching and Assessment) It would be desirable for the Department to expand its existing co-teaching scheme to cover more courses (in cutting edge fields) across the programme, in an effort to align even further the theoretical with the practical aspects of the Computer Science discipline. The AP feels that this would be a good approach to enhance learning and teaching and strengthen the currency of the programme. Συμπεριλαμβάνεται στις δράσεις του εδαφίου (3).

10. *(Principle 3: Student- centred Learning, Teaching and Assessment) The Department should formalise an “open-door” policy further to the existing office and student advising hours in order to improve the Department's KPIs (retention, progression, completion and satisfaction). This use of the service should also be monitored.*

(Principle 4: Student Admission, Progression, Recognition and Certification) The AP recommends that the existing efforts for the periodic review of the curriculum are maintained in the future, thus ensuring that the needs of students are addressed in the best possible way. In addition, some courses are totally outdated having the same course outline and content (as students indicated) for several years. This is also related with the short-term and long term-plans and scientific strategy of the Department which seems that it could be much stronger, particularly when it comes to cutting edge courses' development. Συμπεριλαμβάνεται στις δράσεις του εδαφίου (1).

11. *(Principle 4: Student Admission, Progression, Recognition and Certification) The Department could consider whether the formalisation of its existing network of external partners through the development of bilateral agreements, could help secure more placement opportunities for students as well as remarkable consideration could be given to the possibility of a more comprehensive network of external partners and stakeholders.*

(Principle 5: Teaching Staff) AP would recommend the establishment of a common questionnaire (Faculty Activity Report) for all faculty where they will be asked to report their teaching/research/service achievements/participation in the current academic year. The AP would also recommend to the department to make every effort to increase the percentage of student participation in the course evaluation process every semester. While the current percentage could be considered

⁴ Η αρίθμηση έχει γίνει από το Τμήμα καθώς τα σχόλια της Επιτροπής Πιστοποίησης σε ορισμένες περιπτώσεις περιείχαν ποικιλία θεμάτων, χωρίς αρίθμηση, σε μια παράγραφο. Με μικρή γραμματοσειρά, διατυπώνονται τα σχόλια που σχετίζονται άμεσα με συγκεκριμένα εδάφια του Part-C («followup actions»). Ως εκ τούτου, οι σχετικές δράσεις αναφέρονται εκεί.

satisfactory, an increase would give the department a more informative tool to monitor the quality of the courses. Συμπεριλαμβάνεται στις δράσεις του εδαφίου (5).

(Principle 5 :Teaching Staff) In line with the increased number of entering students every year, AP would recommend a strong effort in requesting **new faculty** lines from the University and the Ministry of Education immediately. **Bringing new and energetic faculty** will revitalize and refresh the course offerings, and the overall academic atmosphere of the department. Συμπεριλαμβάνεται στις δράσεις του εδαφίου (4).

12. **(Principle 5: Teaching Staff)** The department needs to work on **developing female role models** as to enhance the opportunities to recruit and maintain female faculty staff.

(Principle 5: Teaching Staff) The AP recommends the establishment of **peer review processes** among its members both for teaching and research evaluations and combine those with the ones by the students. As the department moves well into the 21st century, the need for new faculty will become more evident and pressing. Συμπεριλαμβάνεται στις δράσεις του εδαφίου (5).

13. **(Principle 5: Teaching Staff)** The AP recommends the establishment of **mentoring processes** for junior faculty in order to support their first steps towards teaching at high level and successful research grant proposal writing.

14. **(Principle 6: Learning Resources and Student Support)** The AP suggests the Faculty Advisor policy to be communicated and expanded to all students not only the first year ones.

15. **(Principle 6: Learning Resources and Student Support)** AP would also recommend that the department takes as soon as possible the necessary steps to ensure appropriate and adequate means of transportation for its students considering the location of the new facilities that will open next year. Either University operated bus service or KTEL service.

(Principle 7: Information Management) The AP recommends that the department develop a KPI strategy on student progression and completion so the team can develop a benchmarking culture.

The AP also suggests the department perform a staff satisfaction survey. Συμπεριλαμβάνεται στις δράσεις του εδαφίου (7).

(Principle 8: Public Information) The AP noted that the web page does not support English language to a useful extent and even when the access language changes by the user (using the flag sign), the web page automatically transfers you to a web page in Greek (or both Greek and English). It is worthy to mention that the web site of the Department is not at the level of accessibility someone anticipates for a CEI Department. Συμπεριλαμβάνεται στις δράσεις του εδαφίου (8).

(Principle 9: On-going Monitoring and Periodic Internal Review of Programmes) The Department should have a way to closely monitor the potential weaknesses of a course and the Department should develop a code of practice for such actions indicating with clear aims, milestones, quantitative measures, evaluation criteria and quality assurance procedures the improvement of courses (i.e. monitor if a course is outdated etc) as well as to steer and monitor the Department's activities towards this direction. Συμπεριλαμβάνεται στις δράσεις του εδαφίου (1).

16. **(Principle 9: On-going Monitoring and Periodic Internal Review of Programmes)** The AP recommends the development of an action plan for the department to assess and ensure the implementation of the appropriate external evaluation suggestions and recommendations.

B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. The Department should further decrease the number of courses and focus on their modernisation.	1.1 Νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, στιβαρό, διαχρονικό, επαρκές σε εύρος, και που ενσωματώνει ουσιώδεις τάσεις από τις ραγδαίες εξελίξεις στην έρευνα και τεχνολογία του CS&E. Το πρόγραμμα προβλέπει μικρότερο αριθμό υποχρεωτικών μαθημάτων, μείωση των contact hours ανά εβδομάδα, και εισαγωγή κατευθύνσεων.	1.1.1 Σύσταση ειδικής επιτροπής.	Επιτροπή ΠΠΣ Συνέλευση Τμήματος	11/2021	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος.
		1.1.2 Συναντήσεις της Επιτροπής με μέλη του Τμήματος.	Επιτροπή ΠΠΣ Μέλη ΔΕΠ	6/2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος
		1.1.3 Συλλογή απόψεων αποφοίτων μέσω ερωτηματολογίων.	Επιτροπή ΠΠΣ	4/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος, απόφοιτοι Τμήματος, Πληροφοριακά συστήματα και Υπολογιστικό Κέντρο Τμήματος.
		1.1.4 Συλλογή απόψεων φοιτητών μέσω ερωτηματολογίων.	Επιτροπή ΠΠΣ	4/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος, φοιτητές Τμήματος, Πληροφοριακά συστήματα και Υπολογιστικό Κέντρο Τμήματος
		1.1.5 Μελέτη προγραμμάτων CS&E Πανεπιστημίων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.	Επιτροπή ΠΠΣ	2/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος
		1.1.6 Μελέτη συστάσεων των επιστημονικών οργανισμών (IEEE, ACM).	Επιτροπή ΠΠΣ Συνέλευση Τμήματος	2/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος

		1.1.7 Παρουσίαση αποτελεσμάτων και εισήγηση προς Τμήμα.	Επιτροπή ΠΠΣ	5/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος
		1.1.8 Διαβούλευση επί των ευρημάτων, εκλεπτύνσεις & τροποποιήσεις.	Επιτροπή ΠΠΣ, Συνέλευση Τμήματος	2/2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος
		1.1.9 Σταδιακή υλοποίηση νέου ΠΠΣ ανά έτος, περιοδικός έλεγχος και προσαρμογές.	Επιτροπή ΠΠΣ, Συνέλευση Τμήματος	8/2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος
2. The Department should expand its existing co-teaching scheme to cover more courses (in cutting edge fields) across the programme, in an effort to align even	2.1 Ενίσχυση διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης.	2.1.1 Συμμετοχή στο πρόγραμμα Ακαδημαϊκών Υποτρόφων. «Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας νέων Διδακτόρων» και διεκδίκηση θέσεων 407/80.	Επιτροπή ΠΠΣ Τομείς Συνέλευση Τμήματος	8/2023	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

<p>further the theoretical with the practical aspects of the Computer Science discipline. The AP feels that this would be a good approach to enhance learning and teaching.</p>	<p>2.2 Συνεργασία και συνέργειες στη διδασκαλία μαθημάτων με άλλα Τμήματα του ΠΠ.</p>	<p>2.2.1 Παρακολούθηση εκ μέρους των φοιτητών του τμήματος μαθημάτων άλλων Τμημάτων με στόχο τον εμπλουτισμό των γνώσεων των φοιτητών και την έκθεσή τους σε διαφορετικά αντικείμενα.</p>	<p>Επιτροπή ΠΠΣ Τομείς Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>8/2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Μέλη ΔΕΠ συνεργαζόμενων Τμημάτων</p>
<p>3. The Department should develop brand new courses in cutting-edge technologies, an issue that is also related with the short-term and long term-plans and scientific strategy of the Department.</p>	<p>3.1 Νέα μαθήματα στο ΠΠΣ που αφορούν σύγχρονα αντικείμενα σύμφωνα με τις εξελίξεις της επιστήμης του Μηχανικού Η/Υ και Πληροφορικής.</p>	<p>3.1.1. Σχεδίαση και ανάπτυξη νέων μαθημάτων σε σύγχρονα αντικείμενα στα πλαίσια του τρέχοντος και του νέου ΠΠΣ.</p>	<p>Επιτροπή ΠΠΣ Τομείς Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>8/2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.</p>
<p>4. The Department should request new faculty positions to revitalise the academic environment.</p>	<p>4.1. Αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του τμήματος.</p>	<p>4.1.1 Διεκδίκηση νέων θέσεων από το ΠΠ και την Κοσμητεία.</p>	<p>Πρόεδρος και Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος</p>	<p>8/2023</p>	<p>ΔΣ Τμήματος, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, Εκλεκτορικά Σώματα.</p>
		<p>4.1.2 Συνεχής διερεύνηση δυνατότητας νέων μετακινήσεων στο Τμήμα.</p>	<p>Πρόεδρος και Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος</p>	<p>8/2023</p>	<p>ΔΣ Τμήματος, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, Εκλεκτορικά Σώματα.</p>
		<p>4.1.3 Διεκδίκηση θέσεων που προκύπτουν από αφυπηρητήσεις και αποχωρήσεις βάσει του νομοθετικού πλαισίου.</p>	<p>Πρόεδρος και Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος</p>	<p>8/2023</p>	<p>ΔΣ Τμήματος, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, Εκλεκτορικά Σώματα.</p>
<p>5. The Department should formalise an annual peer review process among its members both for teaching</p>	<p>5.1 Βελτίωση καταγραφής και ανάδειξης επιτευγμάτων (δημοσιευμάτων, ανακοινώσεων, πατεντών,</p>	<p>5.1.1 Ανάδειξη και παρουσίαση των επιτευγμάτων μέσω της ιστοσελίδας του τμήματος, με</p>	<p>ΔΣ Τμήματος ΟΜΕΑ Τμήματος ΜΟΔΙΠ</p>	<p>6/2023</p>	<p>ΔΣ Τμήματος, ΟΜΕΑ Τμήματος, ΜΟΔΙΠ, συμβολή μελών ΔΕΠ.</p>

and research evaluations and combine those with the ones by the students.	κ.λπ.) και διδακτικής επίδοσης.	ανακοινώσεις στις σχετικές λίστες ανακοινώσεων του ΠΠ.			
6. The Department should develop a KPI strategy on student retention, progression and completion.	6.1 Διαμόρφωση στρατηγικής για τη βελτίωση των σχετικών δεικτών.	6.1.1 Εξαγωγή δεικτών και στατιστικών από το Ψηφιακό Άλμα και τα αρχεία του Τμήματος. Έγκαιρος εντοπισμός δυσκολιών και εμποδίων. περιπτώσεων.	ΔΣ Τμήματος, Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων, Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι, ΟΜΕΑ Τμήματος, Συνέλευση.	6/2023	Γραμματεία, Ακαδημαϊκοί σύμβουλοι (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ), ΕΤΕΠ Τμήματος.
7. The Department should perform a staff satisfaction survey.	7.1 Βελτίωση επικοινωνίας προσωπικού με τη Διοίκηση του Τμήματος.	7.1.1 Ενθάρρυνση του προσωπικού να ενημερώνουν τη Διοίκηση του Τμήματος σχετικά με ζητήματα που τους απασχολούν στον τόπο εργασίας, τις επαγγελματικές τους επιδιώξεις τους, κ.λπ. και το βαθμό ικανοποίησής τους στο περιβάλλον του Τμήματος καθώς και να καταγράφουν τα προβληματικά ζητήματα στο Απογραφικό Δελτίο μελών ΔΕΠ της ΜΟΔΙΠ.	Διοίκηση Τμήματος	6/2023	ΔΣ Τμήματος, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος,
8. The Department should update the web page to support both English and Greek languages with the same efficiency.	8.1 Νέα ιστοσελίδα (Αγγλικά, Ελληνικά).	8.1.1 Βελτίωση υφιστάμενης ιστοσελίδας.	Διευθυντής Υ/Κ, Πρόεδρος Τμήματος	12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του Τμήματος, μέλη του Υπολογιστικού Κέντρου, συμβασιούχοι.
		8.1.2 Νέα ελληνική ιστοσελίδα του Τμήματος.	Διευθυντής Υ/Κ, Πρόεδρος Τμήματος	12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του Τμήματος, μέλη του Υπολογιστικού Κέντρου, συμβασιούχοι.

		8.1.3 Νέα αγγλική ιστοσελίδα του Τμήματος	Διευθυντής Υ/Κ, Πρόεδρος Τμήματος	12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του Τμήματος, μέλη του Υπολογιστικού Κέντρου, συμβασιούχοι.
	8.2 Αγγλικός Οδηγός Σπουδών.	8.2.1 Αγγλικό κεφάλαιο στον Οδηγό Σπουδών με περιγραφή κανονισμών και μαθημάτων.	Διευθυντής Υ/Κ, Πρόεδρος Τμήματος	12/2021	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του Τμήματος, μέλη του Υπολογιστικού Κέντρου, συμβασιούχοι.
9. The already established excellent relations need to be formalised and structured to increase benefits throughout the whole study cycle.	9.1 Βελτίωση και ενίσχυση της επικοινωνίας των φοιτητών με το Τμήμα για την τακτική κατάθεση σχολίων σχετικά με τα μαθήματα και την εκπαιδευτική διαδικασία.	9.1.1 Παρότρυνση και ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών να συμμετέχουν στις ηλεκτρονικές αξιολογήσεις, σε συναντήσεις με Ακαδημαϊκούς Συμβούλους και Διοίκηση Τμήματος και σε συζητήσεις κατά τη διάρκεια εκδηλώσεων του CEID Seminar & Social Hour.	Επιτροπή ΠΠΣ, ΟΜΕΑ, Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	5/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του Τμήματος
10. The Department should formalise an "open-door" policy further to the existing office and student advising hours in order to improve the Department's KPIs (retention, progression, completion and satisfaction). This use of the service should also be monitored.	10.1 Διευκόλυνση πρόσβασης φοιτητών στους διδάσκοντες και στη Γραμματεία.	10.1.1 Παροχή δυνατότητας επικοινωνίας με φοιτητές εκτός των προκαθορισμένων ωρών συνεργασίας.	ΔΣ Τμήματος, Ακαδημαϊκός Σύμβουλος φοιτητή, Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	12/2021	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ
11. The Department could consider whether the formalisation of its existing	11.1 Αύξηση των ΜΟUs, των συνεργαζομένων εταιριών για Πρακτική Άσκηση, και των συνεργαζομένων	11.1.1 Στοχευμένες επαφές με εταιρείες και πανεπιστήμια του εξωτερικού.	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, Επιτροπή Erasmus, ΔΣ	6/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ

<p><i>network of external partners through the development of bilateral agreements, could help secure more placement opportunities for students as well as remarkable consideration could be given to the possibility of a more comprehensive network of external partners and stakeholders.</i></p>	<p>πανεπιστημίων στα πλαίσια Erasmus.</p>		<p>Τμήματος, Συνέλευση</p>		
<p><i>12.The department needs to work on developing female role models as to enhance the opportunities to recruit and maintain female faculty staff.</i></p>	<p>12.1 Αύξηση του αριθμού των γυναικών σε θέσεις ΔΕΠ και ΕΔΙΠ.</p>	<p>12.1.1 Διερεύνηση ενδιαφέροντος εκ μέρους γυναικών νέων αποφοίτων διδασκόντων σε γνωστικά αντικείμενα CS&E και ενθάρρυνση αιτήσεων.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος σε συνεργασία με τις γυναίκες ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του ΤΜΗΥΠ.</p>	<p>12/2021</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ</p>
	<p>12.2 Ανάδειξη του έργου των γυναικών αποφοίτων του Τμήματος καθώς και πέραν του Τμήματος στην περιοχή του CS&E.</p>	<p>12.2.1 Προσκλήσεις ομιλητριών στο CEID Seminar & Social Hour.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος και Επιτροπή Σεμιναρίου σε συνεργασία με τις γυναίκες ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του ΤΜΗΥΠ.</p>	<p>12/2021</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ</p>
		<p>12.2.2 Εμπλοκή των γυναικών μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος σε δράσεις προβολής.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος σε συνεργασία με τις γυναίκες ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του ΤΜΗΥΠ.</p>	<p>12/2021</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ</p>
		<p>12.2.3 Ημερίδα γυναικών αποφοίτων CEID.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος σε συνεργασία με τις</p>	<p>8/2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ</p>

			γυναίκες ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του ΤΜΗΥΠ.		
<p>13. The AP recommends the establishment of mentoring processes for junior faculty in order to support their first steps towards teaching at high level and successful research grant proposal writing.</p>	<p>13.1 Βελτίωση υποδοχής και υποστήριξης νέων μελών ΔΕΠ και διδασκόντων.</p>	<p>13.1.1 Παρότρυνση συμμετοχής νέων μελών ΔΕΠ σε ενημερωτικές συναντήσεις σχετικά με ερευνητικές πρωτοβουλίες καθώς και στα σεμινάρια του Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του ΠΠ.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος Διοίκηση Ιδρύματος</p>	<p>6/2022</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ Αντιπρύτανης Έρευνας και Ανάπτυξης Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης.</p>
		<p>13.1.2. Καλωσόρισμα και ανάδειξη της διδακτικής εμπειρίας και του ερευνητικού έργου των νέων μελών ΔΕΠ μέσω δημόσιας ανακοίνωσης στην ιστοσελίδα του Τμήματος.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος</p>	<p>6/2022</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, μέλη του Υπολογιστικού Κέντρου, συμβασιούχοι.</p>
		<p>13.1.3. Διεξαγωγή σεμιναρίου (inaugural seminar) των νέων μελών ΔΕΠ στα πλαίσια του CEID Seminar & Social Hour.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος</p>	<p>6/2022</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, Επιτροπή CEID Seminar & Social Hour</p>
<p>14. The AP suggests the Faculty Advisor policy to be communicated and expanded to all students not only the first year ones.</p>	<p>14.1 Κατανομή φοιτητών σε Ακαδημαϊκούς Συμβούλους (ΔΕΠ και ΕΔΙΠ).</p>	<p>14.1.1 Επέκταση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (ΑΣ) σε όλα τα έτη.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος</p>	<p>12/2021</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ</p>
		<p>14.1.2 Αλλαγή του όρου σε «Ακαδημαϊκός Σύμβουλος» από «Σύμβουλος Καθηγητής» και επέκταση της δυνατότητας συμβούλου σε μέλη ΕΔΙΠ.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος</p>	<p>12/2021</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ</p>
		<p>14.1.3 Βελτίωση της ανταπόκρισης των φοιτητών στις προσκλήσεις των ΑΣ.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος</p>	<p>12/2021</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ</p>
<p>15. AP would also recommend that the department takes as soon as possible the necessary</p>	<p>15.1 Δημιουργία επαρκούς προγράμματος δρομολογίων</p>	<p>15.1.1 Ενημέρωση υπηρεσιών Πανεπιστημίου και ΚΤΕΛ</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος Διοίκηση Ιδρύματος</p>	<p>9/2020</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ Αντιπρύτανης Φοιτητικής Μέριμνας</p>

<i>steps to ensure appropriate and adequate means of transportation for its students considering the location of the new facilities that will open next year. Either University operated bus service or KTEL service.</i>	λεωφορείων που συνδέουν το Τμήμα με την Πάτρα.	σχετικά με τα ζητούμενα δρομολόγια.			
<i>16. The AP recommends the development of an action plan for the department to assess and ensure the implementation of the appropriate external evaluation suggestions and recommendations.</i>	16.1 Προσαρμογή σε συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης που αποσκοπούν στη βελτίωση της λειτουργίας του Τμήματος.	16.1.1 Κατάστρωση σχεδίου δράσης	ΔΣ, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	6/2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p>1. The Department should further decrease the number of courses and focus on their modernisation.</p>	<p>1.1.1 Σύσταση ειδικής επιτροπής. 1.1.2 Συναντήσεις της Επιτροπής με μέλη του Τμήματος. 1.1.3 Συλλογή απόψεων αποφοίτων μέσω ερωτηματολογίων. 1.1.4 Συλλογή απόψεων φοιτητών μέσω ερωτηματολογίων. 1.1.5 Μελέτη προγραμμάτων CS&E Πανεπιστημίων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. 1.1.6 Μελέτη συστάσεων των επιστημονικών οργανισμών (IEEE, ACM). 1.1.7 Παρουσίαση αποτελεσμάτων και εισήγηση προς Τμήμα. 1.1.8 Διαβούλευση επί των ευρημάτων, εκλεπτύνσεις & τροποποιήσεις. 1.1.9 Σταδιακή υλοποίηση νέου ΠΠΣ ανά έτος, περιοδικός έλεγχος και προσαρμογές.</p>	<p>Νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, στιβαρό, διαχρονικό, επαρκές σε εύρος, και που ενσωματώνει ουσιώδεις τάσεις από τις ραγδαίες εξελίξεις στην έρευνα και τεχνολογία του CS&E. Το πρόγραμμα προβλέπει μικρότερο αριθμό υποχρεωτικών μαθημάτων, μείωση των contact hours ανά εβδομάδα, και εισαγωγή κατευθύνσεων.</p>	<p>85%</p>
<p>2. The Department should expand its existing co-teaching scheme to cover more courses (in cutting edge fields)</p>	<p>2.1.1 Συμμετοχή στο πρόγραμμα Ακαδημαϊκών Υποτρόφων. «Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας νέων Διδακτόρων» και διεκδίκηση θέσεων 407/80.</p>	<p>2.1 Ενίσχυση διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης.</p>	<p>75%</p>

across the programme, in an effort to align even further the theoretical with the practical aspects of the Computer Science discipline. The AP feels that this would be a good approach to enhance learning and teaching.	2.2.1 Παρακολούθηση εκ μέρους των φοιτητών του τμήματος μαθημάτων άλλων Τμημάτων με στόχο τον εμπλουτισμό των γνώσεων των φοιτητών και την έκθεσή τους σε διαφορετικά αντικείμενα.	2.2 Συνεργασία και συνέργειες στη διδασκαλία μαθημάτων με άλλα Τμήματα του ΠΠ.	100%
3. The Department should develop brand new courses in cutting-edge technologies, an issue that is also related with the short-term and long term-plans and scientific strategy of the Department.	3.1.1. Σχεδίαση και ανάπτυξη νέων μαθημάτων σε σύγχρονα αντικείμενα στα πλαίσια του τρέχοντος και του νέου ΠΠΣ.	3.1 Νέα μαθήματα στο ΠΠΣ που αφορούν σύγχρονα αντικείμενα σύμφωνα με τις εξελίξεις της επιστήμης του Μηχανικού Η/Υ και Πληροφορικής.	85%
4. The Department should request new faculty positions to revitalise the academic environment.	4.1.1 Διεκδίκηση νέων θέσεων από το ΠΠ και την Κοσμητεία.	4.1. Αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του τμήματος.	100%
	4.1.2 Συνεχής διερεύνηση δυνατότητας νέων μετακινήσεων στο Τμήμα.		
	4.1.3 Διεκδίκηση θέσεων που προκύπτουν από αφυπηρητήσεις και αποχωρήσεις βάσει του νομοθετικού πλαισίου.		
5. The Department should formalise an annual peer review process among its members both for teaching and research evaluations and combine those with the ones by the students.	5.1.1 Ανάδειξη και παρουσίαση των επιτευγμάτων μέσω της ιστοσελίδας του τμήματος, με ανακοινώσεις στις σχετικές λίστες ανακοινώσεων του ΠΠ.	5.1 Βελτίωση καταγραφής και ανάδειξης επιτευγμάτων (δημοσιευμάτων, ανακοινώσεων, πατεντών, κ.λπ.) και διδακτικής επίδοσης.	75%
6. The Department should develop a KPI strategy on student retention, progression and completion.	6.1.1 Εξαγωγή δεικτών και στατιστικών από το Ψηφιακό Άλμα και τα αρχεία του Τμήματος. Έγκαιρος εντοπισμός δυσκολιών και εμποδίων. περιπτώσεων.	6.1 Διαμόρφωση στρατηγικής για τη βελτίωση των σχετικών δεικτών.	85%
7. The Department should perform a staff satisfaction survey.	7.1.1 Ενθάρρυνση του προσωπικού να ενημερώνουν τη Διοίκηση του Τμήματος σχετικά με ζητήματα που τους απασχολούν στον τόπο εργασίας, τις επαγγελματικές τους επιδιώξεις τους, κ.λπ. και το βαθμό ικανοποίησής τους στο περιβάλλον του Τμήματος καθώς και να καταγράφουν τα	7.1 Βελτίωση επικοινωνίας προσωπικού με τη Διοίκηση του Τμήματος.	100%

	προβληματικά ζητήματα στο Απογραφικό Δελτίο μελών ΔΕΠ της ΜΟΔΙΠ.		
8. The Department should update the web page to support both English and Greek languages with the same efficiency.	8.1.1 Βελτίωση υφιστάμενης ιστοσελίδας.	8.1 Νέα ιστοσελίδα (Αγγλικά, Ελληνικά).	100%
	8.1.2 Νέα ελληνική ιστοσελίδα του Τμήματος.		
	8.1.3 Νέα αγγλική ιστοσελίδα του Τμήματος		
	8.2.1 Αγγλικό κεφάλαιο στον Οδηγό Σπουδών με περιγραφή κανονισμών και μαθημάτων.	8.2 Αγγλικός Οδηγός Σπουδών.	100%
9. <i>The already established excellent relations need to be formalised and structured to increase benefits throughout the whole study cycle.</i>	9.1.1 Παρότρυνση και ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών να συμμετέχουν στις ηλεκτρονικές αξιολογήσεις, σε συναντήσεις με Ακαδημαϊκούς Συμβούλους και Διοίκηση Τμήματος και σε συζητήσεις κατά τη διάρκεια εκδηλώσεων του CEID Seminar & Social Hour.	9.1 Βελτίωση και ενίσχυση της επικοινωνίας των φοιτητών με το Τμήμα για την τακτική κατάθεση σχολίων σχετικά με τα μαθήματα και την εκπαιδευτική διαδικασία.	100%
10. <i>The Department should formalise an “open-door” policy further to the existing office and student advising hours in order to improve the Department’s KPIs (retention, progression, completion and satisfaction). This use of the service should also be monitored.</i>	10.1.1 Παροχή δυνατότητας επικοινωνίας με φοιτητές εκτός των προκαθορισμένων ωρών συνεργασίας.	10.1 Διευκόλυνση πρόσβασης φοιτητών στους διδάσκοντες και στη Γραμματεία.	100%
11. <i>The Department could consider whether the formalisation of its existing network of external partners through the development of bilateral agreements, could help secure more placement opportunities for students as well as remarkable consideration could be given to the possibility of a more comprehensive network of external partners and stakeholders.</i>	11.1.1 Στοχευμένες επαφές με εταιρείες και πανεπιστήμια του εξωτερικού.	11.1 Αύξηση των ΜΟUs, των συνεργαζομένων εταιριών για Πρακτική Άσκηση, και των συνεργαζομένων πανεπιστημίων στα πλαίσια Erasmus.	100%

12. The department needs to work on developing female role models as to enhance the opportunities to recruit and maintain female faculty staff.	12.1.1 Διερεύνηση ενδιαφέροντος εκ μέρους γυναικών νέων αποφοίτων διδασκόντων σε γνωστικά αντικείμενα CS&E και ενθάρρυνση αιτήσεων.	12.1 Αύξηση του αριθμού των γυναικών σε θέσεις ΔΕΠ και ΕΔΙΠ.	40%
	12.2.1 Προσκήσεις ομιλητριών στο CEID Seminar & Social Hour.	12.2 Ανάδειξη του έργου των γυναικών αποφοίτων του Τμήματος καθώς και πέραν του Τμήματος στην περιοχή του CS&E.	80%
	12.2.2 Εμπλοκή των γυναικών μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος σε δράσεις προβολής.		
12.2.3 Ημερίδα γυναικών αποφοίτων CEID.			
13. The AP recommends the establishment of mentoring processes for junior faculty in order to support their first steps towards teaching at high level and successful research grant proposal writing.	13.1.1 Παρότρυνση συμμετοχής νέων μελών ΔΕΠ σε ενημερωτικές συναντήσεις σχετικά με ερευνητικές πρωτοβουλίες καθώς και στα σεμινάρια του Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του ΠΠ.	13.1 Βελτίωση υποδοχής και υποστήριξης νέων μελών ΔΕΠ και διδασκόντων.	100%
	13.1.2. Καλωσόρισμα και ανάδειξη της διδακτικής εμπειρίας και του ερευνητικού έργου των νέων μελών ΔΕΠ μέσω δημόσιας ανακοίνωσης στην ιστοσελίδα του Τμήματος.		
	13.1.3. Διεξαγωγή σεμιναρίου (inaugural seminar) των νέων μελών ΔΕΠ στα πλαίσια του CEID Seminar & Social Hour.		
14. The AP suggests the Faculty Advisor policy to be communicated and expanded to all students not only the first year ones.	14.1.1 Επέκταση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (ΑΣ) σε όλα τα έτη.	14.1 Κατανομή φοιτητών σε Ακαδημαϊκούς Συμβούλους (ΔΕΠ και ΕΔΙΠ).	100%
	14.1.2 Αλλαγή του όρου σε «Ακαδημαϊκός Σύμβουλος» από «Σύμβουλος Καθηγητής» και επέκταση της δυνατότητας συμβούλου σε μέλη ΕΔΙΠ.		
	14.1.3 Βελτίωση της ανταπόκρισης των φοιτητών στις προσκλήσεις των ΑΣ.		
15. AP would also recommend that the department takes as soon as possible the necessary steps to ensure appropriate and adequate means of transportation for its students	15.1.1 Ενημέρωση υπηρεσιών Πανεπιστημίου και ΚΤΕΛ σχετικά με τα ζητούμενα δρομολόγια.	15.1 Δημιουργία επαρκούς προγράμματος δρομολογίων λεωφορείων που συνδέουν το Τμήμα με την Πάτρα.	100%

<p><i>considering the location of the new facilities that will open next year. Either University operated bus service or KTEL service.</i></p>			
<p><i>16. The AP recommends the development of an action plan for the department to assess and ensure the implementation of the appropriate external evaluation suggestions and recommendations.</i></p>	<p>16.1.1 Κατάστρωση σχεδίου δράσης</p>	<p>16.1 Προσαρμογή σε συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης που αποσκοπούν στη βελτίωση της λειτουργίας του Τμήματος.</p>	<p>80%</p>



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Έκθεση Παρακολούθησης

Ιούνιος 2022

Έκθεση Παρακολούθησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ίδρυμα Πανεπιστήμιο Πατρών.

ΠΠΣ: Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής.

Ημερομηνία υποβολής: 29/6/2022

A. Συνοπτική Περιγραφή

Η παρούσα Έκθεση Παρακολούθησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών (ΓΜΗΥΠ) αναφέρεται στις δράσεις του Τμήματος σε σχέση με τις προτάσεις (followup actions) της Επιτροπής Πιστοποίησης (2019)¹.

Συνοπτικά, το Τμήμα είναι στην ευχάριστη θέση να ανακοινώσει σημαντικές και μεγάλου εύρους βελτιώσεις που αφορούν στις κεντρικές λειτουργίες του σε σύγκριση με την ισχύοντα το 2019 και που αφορούν τις συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης. Συγκεκριμένα:

1. **Εκπαίδευση:** Σε σύγκριση με το ΠΠΣ ακαδ. έτος 2018-19, στο πρόγραμμα έχουν ήδη εισαχθεί νέα μαθήματα (σε γνωστικά αντικείμενα όπως η ασφάλεια, τα δίκτυα, τα κβαντικά συστήματα, κ.λπ.) Από το ακαδημαϊκό έτος 2022-23, υλοποιείται σταδιακά ριζική αναθεώρηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) με βάση τις αποφάσεις του Τμήματος. Στο πνεύμα των προηγούμενων «μεγάλων αναθεωρήσεων» των ΠΠΣ του Τμήματος, το νέο ΠΠΣ εφαρμόζεται σταδιακά, δηλ. οι νέοι κανόνες και τα υποχρεωτικά μαθήματα αφορούν τους εισακτέους από το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 και ύστερα. Αντίθετα, τα νέα μαθήματα επιλογής θα είναι διαθέσιμα και σε παλαιότερους φοιτητές. Στα πλαίσια της υλοποίησης του νέου ΠΠΣ, έχει προβλεφθεί σημαντικό εύρος αναθεώρηση της ύλης των υποχρεωτικών μαθημάτων και της οργάνωσης της διδασκαλίας τους. Ειδικότερα, ο συνολικός αριθμός των υποχρεωτικών μαθημάτων αναμορφώνεται από 36 σε 29 μαθήματα. Ως εκ τούτου, τα εβδομαδιαία contact hours, από 30ω/εβδ. το 1^ο και 2^ο εξάμηνο, μειώνονται σε 22ω/εβδ. Προβλέπονται μεταξύ άλλων η εισαγωγή νέων μαθημάτων², η αναθεώρηση πολλών υφισταμένων, η αλλαγή κατηγοριοποίησης, η κατάργηση ορισμένων, κ.λπ. Προβλέπεται επίσης η θέσπιση κατευθύνσεων για τα μαθήματα των τελευταίων 2 ετών. Το νέο ΠΠΣ επιχειρεί να συνδυάσει αρμονικά από τη μία πλευρά τη διατήρηση και ουσιαστική ενίσχυση στην πράξη ενός στιβαρού, διαχρονικού κορμού γνώσεων με επαρκέστατο εύρος, από την άλλη πλευρά την αδήριτη ανάγκη ενσωμάτωσης ορισμένων ουσιαστικών τάσεων από τις ραγδαίες εξελίξεις στην σχετική έρευνα και τεχνολογία (όπως Cloud Computing, Artificial Intelligence (AI), Machine Learning (ML), Internet of Things (IoT), High Performance Computing (HPC), Cybersecurity, Immersive Environments (AR/VR, interactions using speaking, gesturing etc.), Ambient Computing (“invisible technology”, “digital reality”, “human augmentation”, voice interfaces, speech recognition, wearables etc.), Cognitive Technologies, Blockchain, Robotics, Quantum Computing, Data Privacy and Digital Ethics.)

¹ Σημειώνεται ότι μετά την Έκθεση Πιστοποίησης, το Τμήμα μελέτησε τα ευρήματα της Επιτροπής και την έκθεσή της και προέβη σε ένσταση σχετικά με τα ευρήματα και τη βαθμολόγηση. Στη συνέχεια, η ΕΘΑΕΕ, προχώρησε σε μερική αναθεώρηση της βαθμολογίας. Ανεξαρτήτως της ένστασης, το Τμήμα έλαβε υπόψη του τα ευρήματα της Επιτροπής για να καθορίσει σχετικές δράσεις. Πάραυτα, εφόσον η παρακολούθηση αφορά τις διαπιστώσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης, παρακαλούμε να ληφθούν υπόψη οι παρατηρήσεις στην εν λόγω ένσταση του Τμήματος (24/10/2019, Αριθμ. Πρωτ. 1437/16825).

² Αναφέρονται ενδεικτικά ορισμένα νέα μαθήματα επιλογής στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών: «Ασφάλεια σε Υλικό», «Κυβερνοασφάλεια», «Στατιστική Επεξεργασία Σήματος και Μάθηση», «Σύγχρονες Εφαρμογές Ασφάλειας Δικτύων», «Βασικές Αρχές Δικτύων Κινητών Επικοινωνιών», «Αρχιτεκτονικές 5G, τεχνολογίες, εφαρμογές και βασικοί δείκτες απόδοσης» «Αρθρωτά Κβαντικά Συστήματα».

2. **Στελέχωση Τμήματος:** Σημειώθηκε σημαντική αύξηση των μελών ΔΕΠ με εκλογή ή μετακίνηση προς το Τμήμα. Συνοπτικά, από 26 μέλη ΔΕΠ το 2018-19, το 2021-22 το Τμήμα στελεχώνουν πλέον 32 μέλη ΔΕΠ (σε μόνιμες ή επί θητεία θέσεις).
3. **Κτιριακές και υλικοτεχνικές υποδομές:** Το διάστημα 2019-22, πραγματοποιήθηκε η μετεγκατάσταση του ΤΜΗΥΠ σε νέο κτίριο³ το οποίο προσφέρει σύγχρονες αίθουσες διδασκαλίας συνολικής χωρητικότητας άνω των 800 θέσεων, γραφεία καθηγητών και συνεργατών, ερευνητικά και εκπαιδευτικά εργαστήρια, χώρους εκτόνωσης φοιτητών, χώρους συνεδριάσεων, κ.λπ. Επίσης, πραγματοποιήθηκε σημαντική αναβάθμιση του εξοπλισμού των εκπαιδευτικών και ερευνητικών εργαστηρίων αξίας άνω του 1,5M ευρώ⁴.
4. **Εργαστήρια:**⁵ Σημειώνεται η ίδρυση τεσσάρων νέων εργαστηρίων σε σύγχρονα επιστημονικά αντικείμενα μεγάλου ενδιαφέροντος:
 - 1) Μηχανική Μάθησης Μεγάλης Κλίμακας Δεδομένων Νέφους.
 - 2) Αλγορίθμων και Συστημάτων του Διαδικτύου των Αντικειμένων.
 - 3) Μαθηματικών Θεμελιώσεων της Επιστήμης των Υπολογιστών.
 - 4) Ευφυούς Υπολογιστικής και Τεχνολογίας.
5. **Πρακτική άσκηση:** Σημειώνεται σημαντική αύξηση των προσφερομένων θέσεων και των φοιτητών/φοιτητριών που συμμετέχουν στην Πρακτική Άσκηση. Ειδικότερα, από 42 φοιτητές/τριες που συμμετείχαν το 2018-19, το 2021-22 συμμετέχουν 54. Επίσης καθιερώθηκαν: α) διαδικασία για την εύρεση, από τους ίδιους τους φοιτητές, σε ποια από τις εταιρείες θα κάνουν την πρακτική τους, μέσα από διαδικασία συνεντεύξεων. β) Ημερίδα παρουσιάσεων των πρακτικών από τους φοιτητές. Επισημαίνεται επίσης η θέσπιση υποτροφιών για πρακτική άσκηση για φοιτητές του ΤΜΗΥΠ από την εταιρεία PWC.
6. **Δράσεις εξωστρέφειας:**
 - 6.1. Πρόγραμμα Erasmus: Την περίοδο 2019-22 υπήρξαν:
 - α) Ανανεώσεις συμφωνιών συνεργασίας για τις δημοφιλείς επιλογές φοιτητών τα τελευταία 3 έτη.
 - β) Επισημαίνονται οι νέες συμφωνίες με ιδρύματα υψηλού κύρους (Trinity College Dublin, Ludwig Maximilian University of Munich, Sapienza University of Rome).
 - γ) Θέσπιση δυνατότητας αναγνώρισης μέχρι 2 συναφών μαθημάτων που δε διδάσκονται στο ΤΜΗΥΠ.
 - δ) Αναβάθμιση των διαδικασιών υποβολής learning agreement, παρακολούθησης πορείας ανταλλαγών και διαδικασίας αναγνώρισης κατά την επιστροφή, με χρήση κατάλληλης ψηφιακής πλατφόρμας.
 - ε) Κατάρτιση και διάθεση αναλυτικών ψηφιακών οδηγιών για τη διεκπεραίωση των διαδικασιών και την απάντηση συχνών ερωτήσεων.
 Επισημαίνεται ιδιαίτερα η αύξηση της κινητικότητας: Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος που συμμετείχαν στο πρόγραμμα Erasmus (σπουδές στο εξωτερικό) από 16 το 2018-19, θα είναι 24 το 2022-23. Επίσης, το 2018-19 το ΤΜΗΥΠ φιλοξένησε 2 φοιτητές από συνεργαζόμενα Τμήματα και το 2022-23 θα φιλοξενήσει 4.
 - 6.2. Μνημόνια Συνεργασίας: Έχουν συναφθεί μνημόνια συνεργασίας με πανεπιστημιακά ιδρύματα και εταιρείες (CentraleSupélec-Rennes, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, PwC Greece). Αναμένονται στο εγγύς μέλλον ανακοινώσεις και άλλων συνεργασιών⁶.

³ Σημειώνεται ότι η μετακόμιση ξεκίνησε τον Αύγουστο 2020 και ολοκληρώνεται εντός του έτους (2022) με την κατασκευή του parking και του περιβάλλοντος χώρου.

⁴ Από πόρους της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων. Ο εν λόγω εξοπλισμός αναμένεται να έχει παραδοθεί στην ολότητά του ως 9/2022.

⁵ Σημειώνεται ότι ανταποκρινόμενο στις επιστημονικές εξελίξεις και στα ενδιαφέροντα των μελών του, το Τμήμα αναμένεται σύντομα να καταργήσει ορισμένα υφιστάμενα εργαστήρια, ιδρυθέντα πριν το 2005.

⁶ Για παράδειγμα, σύντομα αναμένεται να ανακοινωθεί σύντομα συνεργασία της Pfizer με το εργαστήριο «Αλγορίθμων και Συστημάτων του Διαδικτύου των Αντικειμένων».

- 6.3. CEID Seminar & Social Hour (online κατά την περίοδο πανδημίας): Οι εκδηλώσεις συνεχίστηκαν την περίοδο 2019-22. Σημειώνεται η συμμετοχή ομιλητών από την DeepMind, Imperial College, La Sapienza, Purdue University, University of Southern California Marshall Business School, Rice University, Vrije Universitat Brussels, Norwegian University of Science & Technology, κ.λπ.
7. **Αριθμός φοιτητών και μετεγγραφών:** Διαχρονικά, ένα ζήτημα που ταλάνιζε το Τμήμα ήταν ο μεγάλος αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε σύγκριση με τον αριθμό των διδασκόντων και τις υπάρχουσες υποδομές (εργαστήρια, χωρητικότητα αιθουσών διδασκαλίας και εργαστηρίων, κ.λπ.). Επιπλέον, το Τμήμα είχε ανέκαθεν την υψηλότερη βάση από όλα τα ομοειδή τμήματα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής της χώρας και σε συνδυασμό με τη γεωγραφική του θέση, υποδεχόταν κάθε χρόνο πολύ μεγάλο αριθμό μετεγγραφών φοιτητών με πολύ λιγότερα μόρια εισαγωγής σε σύγκριση με τη βάση εισαγωγής. Κατά συνέπεια, δημιουργούνται δυσλειτουργίες που επηρεάζουν τα ποσοστά επιτυχίας στις εξεταστικές περιόδους και το χρόνο περάτωσης των σπουδών. Οι πρόσφατες αποφάσεις αναφορικά με τη βάση μετεγγραφής είχαν ευεργετικό αποτέλεσμα ως προς τους αριθμούς και το επίπεδο προετοιμασίας των μετεγγραφόμενων. Επίσης, το Τμήμα αξιοποίησε την πρόσφατη νομοθεσία που επιτρέπει στα Τμήματα να ορίσουν την Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (ΕΒΕ) και έλαβε την απόφαση να χρησιμοποιήσει τον ανώτατο δυνατό συντελεστή (1.20).
8. **Επιπτώσεις της πανδημίας:** Πέραν των παραπάνω θετικών εξελίξεων, θα πρέπει να ληφθούν υπόψη οι δυσχέρειες λειτουργίας που ενέσκησαν κατά τη διάρκεια της πανδημίας. Μετά από τις προσπάθειες των μελών του Τμήματος, μαθήματα και εργαστήρια διεξήχθησαν επαρκώς και ομαλά. Επίσης, ως καθ' ύλην αρμόδιο σε ζητήματα πληροφοριακών συστημάτων και υποδομών, το Τμήμα συμμετείχε στις σχετικές επιτροπές του Πανεπιστημίου για την δημιουργία ομαλών συνθηκών για την εξ αποστάσεως διδασκαλία. Σημειώνεται ότι μία από τις συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης ήταν να επεκταθεί ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου σε όλα τα έτη σπουδών. Επ' αυτού, έχει παρατηρηθεί μία έλλειψη ανταπόκρισης εκ μέρους των φοιτητών. Το Τμήμα θεωρεί ότι αυτό μπορεί να οφείλεται στις επιπτώσεις της πανδημίας καθώς και στην έλλειψη κατάλληλων υποδομών-επίπλων στους χώρους «μελέτης και εκτόνωσης» των φοιτητών ως το τέλος του εαρινού εξαμήνου 2022. Δεδομένης της ολοκλήρωσης των έργων, το τμήμα στοχεύει να βελτιώσει την ανταπόκριση τουλάχιστον στο 50%. Σημειώνεται επίσης και η ύπαρξη της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων η οποία έχει για στόχο να υποστηρίξει φοιτητές που αντιμετωπίζουν προβλήματα φοίτησης ή άλλες δυσκολίες. Σε ορισμένες δε περιπτώσεις, που χρήζουν ιδιαίτερης υποστήριξης, καλείται η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος ή και οι σχετικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, όπως η «Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών».

Με βάση τα παραπάνω, έχει υπάρξει σημαντική πρόοδος όσον αφορά τα σημαντικότερα και κατά γενική ομολογία δυσκολότερα ζητήματα του καταλόγου **followup actions** του Part C – Conclusions της Έκθεσης της Επιτροπής Πιστοποίησης και συγκεκριμένα τα εδάφια υπ' αριθμ. 1,2,3,4 καθώς και 6 από τον παρακάτω κατάλογο:

1. *The Department should further decrease the number of courses and focus on their modernisation.*
2. *The Department should expand its existing co-teaching scheme to cover more courses (in cutting edge fields) across the programme, in an effort to align even further the theoretical with the practical aspects*

of the Computer Science discipline. The AP feels that this would be a good approach to enhance learning and teaching.

3. The Department should develop brand new courses in cutting-edge technologies, an issue that is also related with the short-term and long term-plans and scientific strategy of the Department.
4. The Department should request new faculty positions to revitalise the academic environment.
5. The Department should formalise an annual peer review processes among its members both for teaching and research evaluations and combine those with the ones by the students.
6. The Department should develop a KPI strategy on student retention, progression and completion.
7. The Department should perform a staff satisfaction survey.
8. The Department should update the web page to support both English and Greek languages with the same efficiency.

Επιπλέον, παραθέτουμε τα σχόλια της Επιτροπής που χρήζουν δράσεων και παρακολούθησης από τα Panel Recommendations της κάθε Αίτησης (Principle)⁷.

(Principle 1: Academic Unit Policy for Quality Assurance) Some of the courses should be rationalized (and modernized) and continuous assessment should be implemented. Συμπεριλαμβάνεται στις δράσεις του εδαφίου (1).

(Principle 2: Design and Approval of Programmes) The department should continue to consider the further decreased number of courses and focus on their modernisation. The team must monitor the use of subject specific optional modules. Συμπεριλαμβάνεται στις δράσεις του εδαφίου (1).

(Principle 2: Design and Approval of Programmes) The team must monitor progression rates for each course and produce relevant action plans and support mechanisms to improve pass rates. Συμπεριλαμβάνεται στις δράσεις του εδαφίου (6).

9. **(Principle 2: Design and Approval of Programmes)** The already established excellent relations need to be formalised and structured to increase benefits throughout the whole study cycle.

(Principle 3: Student-centred Learning, Teaching and Assessment) It would be desirable for the Department to expand its existing co-teaching scheme to cover more courses (in cutting edge fields) across the programme, in an effort to align even further the theoretical with the practical aspects of the Computer Science discipline. The AP feels that this would be a good approach to enhance learning and teaching and strengthen the currency of the programme. Συμπεριλαμβάνεται στις δράσεις του εδαφίου (3).

10. **(Principle 3: Student- centred Learning, Teaching and Assessment)** The Department should formalise an “open-door” policy further to the existing office and student advising hours in order to improve the Department's KPIs (retention, progression, completion and satisfaction). This use of the service should also be monitored.

(Principle 4: Student Admission, Progression, Recognition and Certification) The AP recommends that the existing efforts for the periodic review of the curriculum are maintained in the future, thus ensuring that the needs of students are addressed in the best possible way. In addition, some courses are totally outdated having the same course outline and content (as students indicated) for several years. This is also related with the short-term and long term-plans and scientific strategy of the Department which seems that it could be much stronger, particularly when it comes to cutting edge courses' development. Συμπεριλαμβάνεται στις δράσεις του εδαφίου (1).

11. **(Principle 4: Student Admission, Progression, Recognition and Certification)** The Department could consider whether the formalisation of its existing network of external partners through the development of bilateral agreements, could help secure more placement opportunities for students as well as remarkable consideration could be given to the possibility of a more comprehensive network of external partners and stakeholders.

⁷ Η αρίθμηση έχει γίνει από το Τμήμα καθώς τα σχόλια της Επιτροπής Πιστοποίησης σε ορισμένες περιπτώσεις περιείχαν ποικιλία θεμάτων, χωρίς αρίθμηση, σε μια παράγραφο. Με μικρή γραμματοσειρά, διατυπώνονται τα σχόλια που σχετίζονται άμεσα με συγκεκριμένα εδάφια του Part-C («followup actions»). Ως εκ τούτου, οι σχετικές δράσεις αναφέρονται εκεί.

(Principle 5: Teaching Staff) AP would recommend the **establishment of a common questionnaire** (Faculty Activity Report) for all faculty where they will be asked to report their teaching/research/service achievements/participation in the current academic year. The AP would also recommend to the department to make every effort to increase the percentage of student participation in the course evaluation process every semester. While the current percentage could be considered satisfactory, an increase would give the department a more informative tool to monitor the quality of the courses. Συμπεριλαμβάνεται στις δράσεις του εδαφίου (5).

(Principle 5: Teaching Staff) In line with the increased number of entering students every year, AP would recommend a strong effort in requesting **new faculty** lines from the University and the Ministry of Education immediately. **Bringing new and energetic faculty** will revitalize and refresh the course offerings, and the overall academic atmosphere of the department. Συμπεριλαμβάνεται στις δράσεις του εδαφίου (4).

12. *(Principle 5: Teaching Staff)* The department needs to work on **developing female role models** as to enhance the opportunities to recruit and maintain female faculty staff.

(Principle 5: Teaching Staff) The AP recommends the establishment of **peer review processes** among its members both for teaching and research evaluations and combine those with the ones by the students. As the department moves well into the 21st century, the need for new faculty will become more evident and pressing. Συμπεριλαμβάνεται στις δράσεις του εδαφίου (5).

13. *(Principle 5: Teaching Staff)* The AP recommends the establishment of **mentoring processes** for junior faculty in order to support their first steps towards teaching at high level and successful research grant proposal writing.

14. *(Principle 6: Learning Resources and Student Support)* The AP suggests the Faculty Advisor policy to be communicated and expanded to all students not only the first year ones.

15. *(Principle 6: Learning Resources and Student Support)* AP would also recommend that the department takes as soon as possible the necessary steps to ensure appropriate and adequate means of transportation for its students considering the location of the new facilities that will open next year. Either University operated bus service or KTEL service.

(Principle 7: Information Management) The AP recommends that the department develop a KPI strategy on student progression and completion so the team can develop a benchmarking culture.

The AP also suggests the department perform a staff satisfaction survey. Συμπεριλαμβάνεται στις δράσεις του εδαφίου (7).

(Principle 8: Public Information) The AP noted that the web page does not support English language to a useful extent and even when the access language changes by the user (using the flag sign), the web page automatically transfers you to a web page in Greek (or both Greek and English). It is worthy to mention that the web site of the Department is not at the level of accessibility someone anticipates for a CEI Department. Συμπεριλαμβάνεται στις δράσεις του εδαφίου (8).

(Principle 9: On-going Monitoring and Periodic Internal Review of Programmes) The Department should have a way to closely monitor the potential weaknesses of a course and the Department should develop a code of practice for such actions indicating with clear aims, milestones, quantitative measures, evaluation criteria and quality assurance procedures the improvement of courses (i.e. monitor if a course is outdated etc) as well as to steer and monitor the Department's activities towards this direction. Συμπεριλαμβάνεται στις δράσεις του εδαφίου (1).

16. *(Principle 9: On-going Monitoring and Periodic Internal Review of Programmes)* The AP recommends the development of an action plan for the department to assess and ensure the implementation of the appropriate external evaluation suggestions and recommendations.

B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. The Department should further decrease the number of courses and focus on their modernisation.	1.1 Νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, στιβαρό, διαχρονικό, επαρκές σε εύρος, και που ενσωματώνει ουσιώδεις τάσεις από τις ραγδαίες εξελίξεις στην έρευνα και τεχνολογία του CS&E. Το πρόγραμμα προβλέπει μικρότερο αριθμό υποχρεωτικών μαθημάτων, μείωση των contact hours ανά εβδομάδα, και εισαγωγή κατευθύνσεων.	1.1.1 Σύσταση ειδικής επιτροπής.	Επιτροπή ΠΠΣ Συνέλευση Τμήματος	11/2021	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος.
		1.1.2 Συναντήσεις της Επιτροπής με μέλη του Τμήματος.	Επιτροπή ΠΠΣ Μέλη ΔΕΠ	6/2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος
		1.1.3 Συλλογή απόψεων αποφοίτων μέσω ερωτηματολογίων.	Επιτροπή ΠΠΣ	4/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος, απόφοιτοι Τμήματος, Πληροφοριακά συστήματα και Υπολογιστικό Κέντρο Τμήματος.
		1.1.4 Συλλογή απόψεων φοιτητών μέσω ερωτηματολογίων.	Επιτροπή ΠΠΣ	4/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος, φοιτητές Τμήματος, Πληροφοριακά συστήματα και Υπολογιστικό Κέντρο Τμήματος
		1.1.5 Μελέτη προγραμμάτων CS&E Πανεπιστημίων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.	Επιτροπή ΠΠΣ	2/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος
		1.1.6 Μελέτη συστάσεων των επιστημονικών οργανισμών (IEEE, ACM).	Επιτροπή ΠΠΣ Συνέλευση Τμήματος	2/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος

		1.1.7 Παρουσίαση αποτελεσμάτων και εισήγηση προς Τμήμα.	Επιτροπή ΠΠΣ	5/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος
		1.1.8 Διαβούλευση επί των ευρημάτων, εκλεπτύνσεις & τροποποιήσεις.	Επιτροπή ΠΠΣ, Συνέλευση Τμήματος	2/2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος
		1.1.9 Σταδιακή υλοποίηση νέου ΠΠΣ ανά έτος, περιοδικός έλεγχος και προσαρμογές.	Επιτροπή ΠΠΣ, Συνέλευση Τμήματος	8/2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος
2. The Department should expand its existing co-teaching scheme to cover more courses (in cutting edge fields) across the programme, in an effort to align even	2.1 Ενίσχυση διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης.	2.1.1 Συμμετοχή στο πρόγραμμα Ακαδημαϊκών Υποτρόφων. «Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας νέων Διδακτόρων» και διεκδίκηση θέσεων 407/80.	Επιτροπή ΠΠΣ Τομείς Συνέλευση Τμήματος	8/2023	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

<p>further the theoretical with the practical aspects of the Computer Science discipline. The AP feels that this would be a good approach to enhance learning and teaching.</p>	<p>2.2 Συνεργασία και συνέργειες στη διδασκαλία μαθημάτων με άλλα Τμήματα του ΠΠ.</p>	<p>2.2.1 Παρακολούθηση εκ μέρους των φοιτητών του τμήματος μαθημάτων άλλων Τμημάτων με στόχο τον εμπλουτισμό των γνώσεων των φοιτητών και την έκθεσή τους σε διαφορετικά αντικείμενα.</p>	<p>Επιτροπή ΠΠΣ Τομείς Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>8/2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Μέλη ΔΕΠ συνεργαζόμενων Τμημάτων</p>
<p>3. The Department should develop brand new courses in cutting-edge technologies, an issue that is also related with the short-term and long term-plans and scientific strategy of the Department.</p>	<p>3.1 Νέα μαθήματα στο ΠΠΣ που αφορούν σύγχρονα αντικείμενα σύμφωνα με τις εξελίξεις της επιστήμης του Μηχανικού Η/Υ και Πληροφορικής.</p>	<p>3.1.1. Σχεδίαση και ανάπτυξη νέων μαθημάτων σε σύγχρονα αντικείμενα στα πλαίσια του τρέχοντος και του νέου ΠΠΣ.</p>	<p>Επιτροπή ΠΠΣ Τομείς Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>8/2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.</p>
<p>4. The Department should request new faculty positions to revitalise the academic environment.</p>	<p>4.1. Αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του τμήματος.</p>	<p>4.1.1 Διεκδίκηση νέων θέσεων από το ΠΠ και την Κοσμητεία.</p>	<p>Πρόεδρος και Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος</p>	<p>8/2023</p>	<p>ΔΣ Τμήματος, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, Εκλεκτορικά Σώματα.</p>
		<p>4.1.2 Συνεχής διερεύνηση δυνατότητας νέων μετακινήσεων στο Τμήμα.</p>	<p>Πρόεδρος και Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος</p>	<p>8/2023</p>	<p>ΔΣ Τμήματος, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, Εκλεκτορικά Σώματα.</p>
		<p>4.1.3 Διεκδίκηση θέσεων που προκύπτουν από αφυπηρητήσεις και αποχωρήσεις βάσει του νομοθετικού πλαισίου.</p>	<p>Πρόεδρος και Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος</p>	<p>8/2023</p>	<p>ΔΣ Τμήματος, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, Εκλεκτορικά Σώματα.</p>
<p>5. The Department should formalise an annual peer review process among its members both for teaching</p>	<p>5.1 Βελτίωση καταγραφής και ανάδειξης επιτευγμάτων (δημοσιευμάτων, ανακοινώσεων, πατεντών,</p>	<p>5.1.1 Ανάδειξη και παρουσίαση των επιτευγμάτων μέσω της ιστοσελίδας του τμήματος, με</p>	<p>ΔΣ Τμήματος ΟΜΕΑ Τμήματος ΜΟΔΙΠ</p>	<p>6/2023</p>	<p>ΔΣ Τμήματος, ΟΜΕΑ Τμήματος, ΜΟΔΙΠ, συμβολή μελών ΔΕΠ.</p>

and research evaluations and combine those with the ones by the students.	κ.λπ.) και διδακτικής επίδοσης.	ανακοινώσεις στις σχετικές λίστες ανακοινώσεων του ΠΠ.			
6. The Department should develop a KPI strategy on student retention, progression and completion.	6.1 Διαμόρφωση στρατηγικής για τη βελτίωση των σχετικών δεικτών.	6.1.1 Εξαγωγή δεικτών και στατιστικών από το Ψηφιακό Άλμα και τα αρχεία του Τμήματος. Έγκαιρος εντοπισμός δυσκολιών και εμποδίων. περιπτώσεων.	ΔΣ Τμήματος, Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων, Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι, ΟΜΕΑ Τμήματος, Συνέλευση.	6/2023	Γραμματεία, Ακαδημαϊκοί σύμβουλοι (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ), ΕΤΕΠ Τμήματος.
7. The Department should perform a staff satisfaction survey.	7.1 Βελτίωση επικοινωνίας προσωπικού με τη Διοίκηση του Τμήματος.	7.1.1 Ενθάρρυνση του προσωπικού να ενημερώνουν τη Διοίκηση του Τμήματος σχετικά με ζητήματα που τους απασχολούν στον τόπο εργασίας, τις επαγγελματικές τους επιδιώξεις τους, κ.λπ. και το βαθμό ικανοποίησής τους στο περιβάλλον του Τμήματος καθώς και να καταγράφουν τα προβληματικά ζητήματα στο Απογραφικό Δελτίο μελών ΔΕΠ της ΜΟΔΙΠ.	Διοίκηση Τμήματος	6/2023	ΔΣ Τμήματος, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος,
8. The Department should update the web page to support both English and Greek languages with the same efficiency.	8.1 Νέα ιστοσελίδα (Αγγλικά, Ελληνικά).	8.1.1 Βελτίωση υφιστάμενης ιστοσελίδας.	Διευθυντής Υ/Κ, Πρόεδρος Τμήματος	12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του Τμήματος, μέλη του Υπολογιστικού Κέντρου, συμβασιούχοι.
		8.1.2 Νέα ελληνική ιστοσελίδα του Τμήματος.	Διευθυντής Υ/Κ, Πρόεδρος Τμήματος	12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του Τμήματος, μέλη του Υπολογιστικού Κέντρου, συμβασιούχοι.

		8.1.3 Νέα αγγλική ιστοσελίδα του Τμήματος	Διευθυντής Υ/Κ, Πρόεδρος Τμήματος	12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του Τμήματος, μέλη του Υπολογιστικού Κέντρου, συμβασιούχοι.
	8.2 Αγγλικός Οδηγός Σπουδών.	8.2.1 Αγγλικό κεφάλαιο στον Οδηγό Σπουδών με περιγραφή κανονισμών και μαθημάτων.	Διευθυντής Υ/Κ, Πρόεδρος Τμήματος	12/2021	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του Τμήματος, μέλη του Υπολογιστικού Κέντρου, συμβασιούχοι.
9. <i>The already established excellent relations need to be formalised and structured to increase benefits throughout the whole study cycle.</i>	9.1 Βελτίωση και ενίσχυση της επικοινωνίας των φοιτητών με το Τμήμα για την τακτική κατάθεση σχολίων σχετικά με τα μαθήματα και την εκπαιδευτική διαδικασία.	9.1.1 Παρότρυνση και ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών να συμμετέχουν στις ηλεκτρονικές αξιολογήσεις, σε συναντήσεις με Ακαδημαϊκούς Συμβούλους και Διοίκηση Τμήματος και σε συζητήσεις κατά τη διάρκεια εκδηλώσεων του CEID Seminar & Social Hour.	Επιτροπή ΠΠΣ, ΟΜΕΑ, Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	5/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του Τμήματος
10. <i>The Department should formalise an “open-door” policy further to the existing office and student advising hours in order to improve the Department's KPIs (retention, progression, completion and satisfaction). This use of the service should also be monitored.</i>	10.1 Διευκόλυνση πρόσβασης φοιτητών στους διδάσκοντες και στη Γραμματεία.	10.1.1 Παροχή δυνατότητας επικοινωνίας με φοιτητές εκτός των προκαθορισμένων ωρών συνεργασίας.	ΔΣ Τμήματος, Ακαδημαϊκός Σύμβουλος φοιτητή, Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	12/2021	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ
11. <i>The Department could consider whether the formalisation of its existing</i>	11.1 Αύξηση των ΜΟUs, των συνεργαζομένων εταιριών για Πρακτική Άσκηση, και των συνεργαζομένων	11.1.1 Στοχευμένες επαφές με εταιρείες και πανεπιστήμια του εξωτερικού.	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, Επιτροπή Erasmus, ΔΣ	6/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ

<p><i>network of external partners through the development of bilateral agreements, could help secure more placement opportunities for students as well as remarkable consideration could be given to the possibility of a more comprehensive network of external partners and stakeholders.</i></p>	<p>πανεπιστημίων στα πλαίσια Erasmus.</p>		<p>Τμήματος, Συνέλευση</p>		
<p><i>12.The department needs to work on developing female role models as to enhance the opportunities to recruit and maintain female faculty staff.</i></p>	<p>12.1 Αύξηση του αριθμού των γυναικών σε θέσεις ΔΕΠ και ΕΔΙΠ.</p>	<p>12.1.1 Διερεύνηση ενδιαφέροντος εκ μέρους γυναικών νέων αποφοίτων διδασκόντων σε γνωστικά αντικείμενα CS&E και ενθάρρυνση αιτήσεων.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος σε συνεργασία με τις γυναίκες ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του ΤΜΗΥΠ.</p>	<p>12/2021</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ</p>
	<p>12.2 Ανάδειξη του έργου των γυναικών αποφοίτων του Τμήματος καθώς και πέραν του Τμήματος στην περιοχή του CS&E.</p>	<p>12.2.1 Προσκλήσεις ομιλητριών στο CEID Seminar & Social Hour.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος και Επιτροπή Σεμιναρίου σε συνεργασία με τις γυναίκες ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του ΤΜΗΥΠ.</p>	<p>12/2021</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ</p>
		<p>12.2.2 Εμπλοκή των γυναικών μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος σε δράσεις προβολής.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος σε συνεργασία με τις γυναίκες ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του ΤΜΗΥΠ.</p>	<p>12/2021</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ</p>
		<p>12.2.3 Ημερίδα γυναικών αποφοίτων CEID.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος σε συνεργασία με τις</p>	<p>8/2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ</p>

			γυναίκες ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του ΤΜΗΥΠ.		
<p>13. The AP recommends the establishment of mentoring processes for junior faculty in order to support their first steps towards teaching at high level and successful research grant proposal writing.</p>	<p>13.1 Βελτίωση υποδοχής και υποστήριξης νέων μελών ΔΕΠ και διδασκόντων.</p>	<p>13.1.1 Παρότρυνση συμμετοχής νέων μελών ΔΕΠ σε ενημερωτικές συναντήσεις σχετικά με ερευνητικές πρωτοβουλίες καθώς και στα σεμινάρια του Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του ΠΠ.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος Διοίκηση Ιδρύματος</p>	<p>6/2022</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ Αντιπρύτανης Έρευνας και Ανάπτυξης Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης.</p>
		<p>13.1.2. Καλωσόρισμα και ανάδειξη της διδακτικής εμπειρίας και του ερευνητικού έργου των νέων μελών ΔΕΠ μέσω δημόσιας ανακοίνωσης στην ιστοσελίδα του Τμήματος.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος</p>	<p>6/2022</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, μέλη του Υπολογιστικού Κέντρου, συμβασιούχοι.</p>
		<p>13.1.3. Διεξαγωγή σεμιναρίου (inaugural seminar) των νέων μελών ΔΕΠ στα πλαίσια του CEID Seminar & Social Hour.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος</p>	<p>6/2022</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, Επιτροπή CEID Seminar & Social Hour</p>
<p>14. The AP suggests the Faculty Advisor policy to be communicated and expanded to all students not only the first year ones.</p>	<p>14.1 Κατανομή φοιτητών σε Ακαδημαϊκούς Συμβούλους (ΔΕΠ και ΕΔΙΠ).</p>	<p>14.1.1 Επέκταση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (ΑΣ) σε όλα τα έτη.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος</p>	<p>12/2021</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ</p>
		<p>14.1.2 Αλλαγή του όρου σε «Ακαδημαϊκός Σύμβουλος» από «Σύμβουλος Καθηγητής» και επέκταση της δυνατότητας συμβούλου σε μέλη ΕΔΙΠ.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος</p>	<p>12/2021</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ</p>
		<p>14.1.3 Βελτίωση της ανταπόκρισης των φοιτητών στις προσκλήσεις των ΑΣ.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος</p>	<p>12/2021</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ</p>
<p>15. AP would also recommend that the department takes as soon as possible the necessary</p>	<p>15.1 Δημιουργία επαρκούς προγράμματος δρομολογίων</p>	<p>15.1.1 Ενημέρωση υπηρεσιών Πανεπιστημίου και ΚΤΕΛ</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος Διοίκηση Ιδρύματος</p>	<p>9/2020</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ Αντιπρύτανης Φοιτητικής Μέριμνας</p>

<p><i>steps to ensure appropriate and adequate means of transportation for its students considering the location of the new facilities that will open next year. Either University operated bus service or KTEL service.</i></p>	<p>λεωφορείων που συνδέουν το Τμήμα με την Πάτρα.</p>	<p>σχετικά με τα ζητούμενα δρομολόγια.</p>			
<p><i>16. The AP recommends the development of an action plan for the department to assess and ensure the implementation of the appropriate external evaluation suggestions and recommendations.</i></p>	<p>16.1 Προσαρμογή σε συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης που αποσκοπούν στη βελτίωση της λειτουργίας του Τμήματος.</p>	<p>16.1.1 Κατάστρωση σχεδίου δράσης</p>	<p>ΔΣ, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>6/2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ</p>

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. The Department should further decrease the number of courses and focus on their modernisation.	1.1.1 Σύσταση ειδικής επιτροπής. 1.1.2 Συναντήσεις της Επιτροπής με μέλη του Τμήματος. 1.1.3 Συλλογή απόψεων αποφοίτων μέσω ερωτηματολογίων. 1.1.4 Συλλογή απόψεων φοιτητών μέσω ερωτηματολογίων. 1.1.5 Μελέτη προγραμμάτων CS&E Πανεπιστημίων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. 1.1.6 Μελέτη συστάσεων των επιστημονικών οργανισμών (IEEE, ACM). 1.1.7 Παρουσίαση αποτελεσμάτων και εισήγηση προς Τμήμα. 1.1.8 Διαβούλευση επί των ευρημάτων, εκλεπτύνσεις & τροποποιήσεις. 1.1.9 Σταδιακή υλοποίηση νέου ΠΠΣ ανά έτος, περιοδικός έλεγχος και προσαρμογές.	Νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, στιβαρό, διαχρονικό, επαρκές σε εύρος, και που ενσωματώνει ουσιώδεις τάσεις από τις ραγδαίες εξελίξεις στην έρευνα και τεχνολογία του CS&E. Το πρόγραμμα προβλέπει μικρότερο αριθμό υποχρεωτικών μαθημάτων, μείωση των contact hours ανά εβδομάδα, και εισαγωγή κατευθύνσεων.	75%
2. The Department should expand its existing co-teaching scheme to cover more courses (in cutting edge fields)	2.1.1 Συμμετοχή στο πρόγραμμα Ακαδημαϊκών Υποτρόφων. «Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας νέων Διδακτόρων» και διεκδίκηση θέσεων 407/80.	2.1 Ενίσχυση διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης.	75%

across the programme, in an effort to align even further the theoretical with the practical aspects of the Computer Science discipline. The AP feels that this would be a good approach to enhance learning and teaching.	2.2.1 Παρακολούθηση εκ μέρους των φοιτητών του τμήματος μαθημάτων άλλων Τμημάτων με στόχο τον εμπλουτισμό των γνώσεων των φοιτητών και την έκθεσή τους σε διαφορετικά αντικείμενα.	2.2 Συνεργασία και συνέργειες στη διδασκαλία μαθημάτων με άλλα Τμήματα του ΠΠ.	75%
3. The Department should develop brand new courses in cutting-edge technologies, an issue that is also related with the short-term and long term-plans and scientific strategy of the Department.	3.1.1. Σχεδίαση και ανάπτυξη νέων μαθημάτων σε σύγχρονα αντικείμενα στα πλαίσια του τρέχοντος και του νέου ΠΠΣ.	3.1 Νέα μαθήματα στο ΠΠΣ που αφορούν σύγχρονα αντικείμενα σύμφωνα με τις εξελίξεις της επιστήμης του Μηχανικού Η/Υ και Πληροφορικής.	75%
4. The Department should request new faculty positions to revitalise the academic environment.	4.1.1 Διεκδίκηση νέων θέσεων από το ΠΠ και την Κοσμητεία.	4.1. Αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του τμήματος.	100%
	4.1.2 Συνεχής διερεύνηση δυνατότητας νέων μετακινήσεων στο Τμήμα.		
	4.1.3 Διεκδίκηση θέσεων που προκύπτουν από αφυπηρητήσεις και αποχωρήσεις βάσει του νομοθετικού πλαισίου.		
5. The Department should formalise an annual peer review process among its members both for teaching and research evaluations and combine those with the ones by the students.	5.1.1 Ανάδειξη και παρουσίαση των επιτευγμάτων μέσω της ιστοσελίδας του τμήματος, με ανακοινώσεις στις σχετικές λίστες ανακοινώσεων του ΠΠ.	5.1 Βελτίωση καταγραφής και ανάδειξης επιτευγμάτων (δημοσιευμάτων, ανακοινώσεων, πατεντών, κ.λπ.) και διδακτικής επίδοσης.	50%
6. The Department should develop a KPI strategy on student retention, progression and completion.	6.1.1 Εξαγωγή δεικτών και στατιστικών από το Ψηφιακό Άλμα και τα αρχεία του Τμήματος. Έγκαιρος εντοπισμός δυσκολιών και εμποδίων. περιπτώσεων.	6.1 Διαμόρφωση στρατηγικής για τη βελτίωση των σχετικών δεικτών.	75%
7. The Department should perform a staff satisfaction survey.	7.1.1 Ενθάρρυνση του προσωπικού να ενημερώνουν τη Διοίκηση του Τμήματος σχετικά με ζητήματα που τους απασχολούν στον τόπο εργασίας, τις επαγγελματικές τους επιδιώξεις τους, κ.λπ. και το βαθμό ικανοποίησής τους στο περιβάλλον του Τμήματος καθώς και να καταγράφουν τα	7.1 Βελτίωση επικοινωνίας προσωπικού με τη Διοίκηση του Τμήματος.	50%

	προβληματικά ζητήματα στο Απογραφικό Δελτίο μελών ΔΕΠ της ΜΟΔΙΠ.		
8. The Department should update the web page to support both English and Greek languages with the same efficiency.	8.1.1 Βελτίωση υφιστάμενης ιστοσελίδας.	8.1 Νέα ιστοσελίδα (Αγγλικά, Ελληνικά).	60%
	8.1.2 Νέα ελληνική ιστοσελίδα του Τμήματος.		
	8.1.3 Νέα αγγλική ιστοσελίδα του Τμήματος		
	8.2.1 Αγγλικό κεφάλαιο στον Οδηγό Σπουδών με περιγραφή κανονισμών και μαθημάτων.	8.2 Αγγλικός Οδηγός Σπουδών.	100%
9. <i>The already established excellent relations need to be formalised and structured to increase benefits throughout the whole study cycle.</i>	9.1.1 Παρότρυνση και ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών να συμμετέχουν στις ηλεκτρονικές αξιολογήσεις, σε συναντήσεις με Ακαδημαϊκούς Συμβούλους και Διοίκηση Τμήματος και σε συζητήσεις κατά τη διάρκεια εκδηλώσεων του CEID Seminar & Social Hour.	9.1 Βελτίωση και ενίσχυση της επικοινωνίας των φοιτητών με το Τμήμα για την τακτική κατάθεση σχολίων σχετικά με τα μαθήματα και την εκπαιδευτική διαδικασία.	100%
10. <i>The Department should formalise an “open-door” policy further to the existing office and student advising hours in order to improve the Department’s KPIs (retention, progression, completion and satisfaction). This use of the service should also be monitored.</i>	10.1.1 Παροχή δυνατότητας επικοινωνίας με φοιτητές εκτός των προκαθορισμένων ωρών συνεργασίας.	10.1 Διευκόλυνση πρόσβασης φοιτητών στους διδάσκοντες και στη Γραμματεία.	100%
11. <i>The Department could consider whether the formalisation of its existing network of external partners through the development of bilateral agreements, could help secure more placement opportunities for students as well as remarkable consideration could be given to the possibility of a more comprehensive network of external partners and stakeholders.</i>	11.1.1 Στοχευμένες επαφές με εταιρείες και πανεπιστήμια του εξωτερικού.	11.1 Αύξηση των ΜΟUs, των συνεργαζομένων εταιριών για Πρακτική Άσκηση, και των συνεργαζομένων πανεπιστημίων στα πλαίσια Erasmus.	100%

12. The department needs to work on developing female role models as to enhance the opportunities to recruit and maintain female faculty staff.	12.1.1 Διερεύνηση ενδιαφέροντος εκ μέρους γυναικών νέων αποφοίτων διδασκόντων σε γνωστικά αντικείμενα CS&E και ενθάρρυνση αιτήσεων.	12.1 Αύξηση του αριθμού των γυναικών σε θέσεις ΔΕΠ και ΕΔΙΠ.	25%
	12.2.1 Προσκλήσεις ομιλητριών στο CEID Seminar & Social Hour.	12.2 Ανάδειξη του έργου των γυναικών αποφοίτων του Τμήματος καθώς και πέραν του Τμήματος στην περιοχή του CS&E.	75%
	12.2.2 Εμπλοκή των γυναικών μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος σε δράσεις προβολής.		
	12.2.3 Ημερίδα γυναικών αποφοίτων CEID.		
13. The AP recommends the establishment of mentoring processes for junior faculty in order to support their first steps towards teaching at high level and successful research grant proposal writing.	13.1.1 Παρότρυνση συμμετοχής νέων μελών ΔΕΠ σε ενημερωτικές συναντήσεις σχετικά με ερευνητικές πρωτοβουλίες καθώς και στα σεμινάρια του Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του ΠΠ.	13.1 Βελτίωση υποδοχής και υποστήριξης νέων μελών ΔΕΠ και διδασκόντων.	75%
	13.1.2. Καλωσόρισμα και ανάδειξη της διδακτικής εμπειρίας και του ερευνητικού έργου των νέων μελών ΔΕΠ μέσω δημόσιας ανακοίνωσης στην ιστοσελίδα του Τμήματος.		
	13.1.3. Διεξαγωγή σεμιναρίου (inaugural seminar) των νέων μελών ΔΕΠ στα πλαίσια του CEID Seminar & Social Hour.		
14. The AP suggests the Faculty Advisor policy to be communicated and expanded to all students not only the first year ones.	14.1.1 Επέκταση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (ΑΣ) σε όλα τα έτη.	14.1 Κατανομή φοιτητών σε Ακαδημαϊκούς Συμβούλους (ΔΕΠ και ΕΔΙΠ).	70%
	14.1.2 Αλλαγή του όρου σε «Ακαδημαϊκός Σύμβουλος» από «Σύμβουλος Καθηγητής» και επέκταση της δυνατότητας συμβούλου σε μέλη ΕΔΙΠ.		
	14.1.3 Βελτίωση της ανταπόκρισης των φοιτητών στις προσκλήσεις των ΑΣ.		
15. AP would also recommend that the department takes as soon as possible the necessary steps to ensure appropriate and adequate means of transportation for its students	15.1.1 Ενημέρωση υπηρεσιών Πανεπιστημίου και ΚΤΕΛ σχετικά με τα ζητούμενα δρομολόγια.	15.1 Δημιουργία επαρκούς προγράμματος δρομολογίων λεωφορείων που συνδέουν το Τμήμα με την Πάτρα.	100%

<p><i>considering the location of the new facilities that will open next year. Either University operated bus service or KTEL service.</i></p>			
<p><i>16. The AP recommends the development of an action plan for the department to assess and ensure the implementation of the appropriate external evaluation suggestions and recommendations.</i></p>	<p>16.1.1 Κατάστρωση σχεδίου δράσης</p>	<p>16.1 Προσαρμογή σε συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης που αποσκοπούν στη βελτίωση της λειτουργίας του Τμήματος.</p>	<p>80%</p>