



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

### Π10.1

Έκθεση προόδου της ακαδημαϊκής μονάδας για την ανταπόκριση στις συστάσεις της τελευταίας Έκθεσης Πιστοποίησης του ΠΠΣ και για την επίτευξη των αντίστοιχων στόχων για τη βελτίωση του ΠΠΣ

ΙΟΥΛΙΟΣ 2024



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	<b>Σελίδα</b>
1. Συνοπτική Περιγραφή/Ιστορικό	5
2. Παρουσίαση και αποτίμηση δράσεων	7
<b>A: Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)</b>	<b>17</b>
<b>B: Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)</b>	<b>32</b>



## 1. Συνοπτική Περιγραφή/Ιστορικό

Η εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Χημείας (ΤΧ) περιγράφεται στην αντίστοιχη Έκθεση Πιστοποίησης (24 – 03 - 2019).

Η Επιτροπή Αξιολόγησης (ΕΑ) αποτελείται από τους

1. **Dimitri Coucouvanis**, PhD (Chair)

Professor Emeritus of Chemistry

Department of Chemistry,

University of Michigan, USA

2. **Michail Chalaris**, PhD

Association of Greek Chemists, Greece

Hellenic Fire Service

3. **Rodios Gamvros**

Hellenic Food Industry Federation, Athens, Greece

4. **Emmanuel Theodorakis**, PhD

Professor of Chemistry

University of California San Diego, USA

συνέταξε λεπτομερή έκθεση αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών, στην οποία ελέγχθηκαν οι επιδόσεις του Τμήματος σε δέκα βασικές Αρχές (Principles).

Η τελική βαθμολογία του Τμήματος ήταν Full compliance σε έξι Αρχές και Substantial Compliance σε τέσσερις Αρχές. Κατά την πιστοποίηση αυτή η Επιτροπή διαπίστωσε ότι το ΤΧ έχει δημιουργήσει μια καλή υποδομή για την καθοδήγηση, τον προσανατολισμό και την εκπαίδευση/κατάρτιση όλων των Φοιτητών του. Οι χρόνοι ολοκλήρωσης των σπουδών από τους Φοιτητές είναι εξαιρετικοί και όλα τα σχόλια που παρείχαν οι Φοιτητές στην Επιτροπή σχετικά με τις ευκαιρίες απασχόλησης ήταν ευνοϊκά και υποστηρικτικά για την εκπαίδευση/κατάρτιση στο Τμήμα.

Πριν από την αναλυτική αναφορά των συστάσεων της Επιτροπής Εμπειρογνομόνων και των αναληφθεισών δράσεων, θεωρούμε αναγκαίο να αναφέρουμε ότι στην περίοδο που μεσολάβησε, το Τμήμα Χημείας και το Πανεπιστήμιο Πατρών έπρεπε να αντιμετωπίσουν την απειλή για διακοπή της εκπαιδευτικής λειτουργίας τους λόγω της πανδημίας. Η απειλή αυτή αντιμετωπίστηκε άμεσα, έτσι ώστε μετά την πρώτη εβδομάδα λειτουργίας ένα σημαντικό ποσοστό των μαθημάτων προσφέρονταν διαδικτυακά, ενώ στο τέλος της δεύτερης εβδομάδας η μετάπτωση είχε ολοκληρωθεί (100%). Το ΤΧ ακολουθώντας τις υποδείξεις της Συγκλήτου υιοθέτησε: (α) την προσωρινή, και για όσο διαρκούν τα

έκτακτα μέτρα λόγω πανδημίας, άρση ισχύος της παραγράφου 4 των περιγραμμάτων μαθημάτων, προκειμένου το διδακτικό προσωπικό να διενεργήσει τις εξετάσεις χωρίς να παραβιάσει διαδικασίες του ΕΣΔΠ και (β) την προσωρινή τροποποίηση του ερωτηματολογίου αποτίμησης εκπαιδευτικού έργου για την περίοδο της πανδημίας, συμβατού με το εθνικό πρότυπο και τα προηγούμενα ερωτηματολόγια της ΜΟΔΙΠ, αλλά με ερωτήσεις προσαρμοσμένες στις νέες συνθήκες (<https://modip.upatras.gr/el/node/326>).

Η Επιτροπή Εμπειρογνομόνων παράλληλα με την πολύ θετική της αξιολόγηση, διατύπωσε ορισμένες συστάσεις (21) για περαιτέρω ανάπτυξη του ΤΧ. Οι συστάσεις της Επιτροπής αποτέλεσαν αντικείμενο άμεσης δραστηριοποίησης όλων των εμπλεκόμενων οργάνων (ΟΜΕΑ, Πρόεδρος, Συνέλευση), προκειμένου να αναληφθούν οι αναγκαίες δράσεις για την επίτευξη των επιμέρους στόχων. Μέσα από αυτή τη διαβούλευση των εμπλεκόμενων οργάνων/επιτροπών, τέθηκε μια σειρά από ιδιαίτερα φιλόδοξους στόχους, οι οποίοι εξειδικεύτηκαν σε ενέργειες με σαφείς υπευθυνότητες και σαφές χρονοδιάγραμμα, τα οποία παρουσιάζονται στην ενότητα Α: Σχέδιο Δράσης (*Πίνακας 1*).

Η πορεία του χρονοδιαγράμματος αποτιμήθηκε για πρώτη φορά στην Έκθεση Παρακολούθησης, η οποία υποβλήθηκε τον Σεπτέμβριο 2021. Στη φάση αυτή διαπιστώθηκε πως για αρκετές ενέργειες η υλοποίηση του χρονοδιαγράμματος ήταν πλήρης, ενώ σε άλλες περιπτώσεις ήταν ικανοποιητική ή παρατηρήθηκε υστέρηση.

Στη συνέχεια παρουσιάζεται σύντομα η αποτίμηση όλων των ενεργειών που προτάθηκαν για τη συνολική περίοδο, 03/2019- 07/2024. Η συστηματική παρουσίαση του συνόλου των ενεργειών για την ίδια περίοδο γίνεται στην ενότητα Β: Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (*Πίνακας 2*).

## 2. Παρουσίαση και αποτίμηση ενεργειών

Στη συνέχεια παρατίθενται συνοπτικά οι Συστάσεις της Επιτροπή Εμπειρογνομώνων, και αποτιμώνται οι σημαντικότερες προτεινόμενες ενέργειες για κάθε Σύσταση.

### Αρχή 1. Πολιτική του Τμήματος για τη διασφάλιση ποιότητας

Η Επιτροπή Εμπειρογνομώνων στην Έκθεση Πιστοποίησης, αναγνωρίζει την προσπάθεια του ΤΧ για παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης: “Overall, the AP was convinced about the effective, thorough and continuous efforts of the Department to improve its educational activities.” (Fully compliant). Συνέστησε όμως την περαιτέρω ενδυνάμωση του ρόλου του Ακαδημαϊκού Συμβούλου.

**Recommendation 1:** The role of the academic advisor as a mentor needs to be better developed. The advisor needs to establish contacts with assigned students at set intervals and provide assistance for better integration to academic community and institute services especially during early semesters.

**Προτεινόμενες Ενέργειες:** Ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου εφαρμόζεται με αρκετή επιτυχία στο ΤΧ. Ακολουθώντας τη σύσταση προτάθηκαν δράσεις με στόχο την καλύτερη επικοινωνία του ρόλου του Ακαδημαϊκού Συμβούλου στους/στις φοιτητές/-ήτριες, με έμφαση στους/στις φοιτητές/-ήτριες στα πρώτα έτη σπουδών.

**Αποτίμηση ενεργειών:** Από το σύνολο 4 ενεργειών που προτάθηκαν, οι τρεις (1.1.1, 1.1.2 και 1.2.1) υλοποιούνται σε πλήρη έκταση. Η υλοποίηση της ενέργειας 1.2.2 έχει αρχίσει ήδη σταδιακά και εκτιμάται πως θα έχει υλοποιηθεί πλήρως και καθιερωθεί κατά το ερχόμενο ακαδημαϊκό έτος.

### Αρχή 2. Σχεδιασμός και Έγκριση Προγραμμάτων

Η Επιτροπή Εμπειρογνομώνων στην Έκθεση Πιστοποίησης διαπίστωσε τη συμμόρφωση του ΤΧ στις υποδείξεις της προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης: “The Department has responded favorably and diligently toward implementing an educational programme at the undergraduate level that took into account all earlier recommendations.” Ο χαρακτηρισμός στην Αρχή αυτή ήταν Substantially compliant, καθώς η Επιτροπή πρότεινε, την καθιέρωση περισσότερων υποτροφιών για τους Φοιτητές, τη στενότερη συνεργασία του ΤΧ με εξωτερικούς φορείς και αποφοίτους για βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, την καθιέρωση “Industry-Academia Day”, τη βελτίωση των δεξιοτήτων των Φοιτητών για συγγραφή και παρουσίαση επιστημονικών θεμάτων μέσω της καθιέρωσης μιας “Chemistry Day”, καθώς και την μεγαλύτερη έμφαση στην εκπαίδευση των Φοιτητών σε σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα όπως τα υλικά, η χημική βιολογία κ.ά. (R2-R5).

Ειδικότερα, οι προτεινόμενες ενέργειες και η αντίστοιχη αποτίμηση για κάθε Σύσταση είναι:

**Recommendation 2:** Given the success and high demand of the paid internships, the Department should secure additional funds and sponsors both from the campus and the public/private sectors. Ideally, all interested students should have an opportunity to participate in such internships.

**Προτεινόμενες ενέργειες:** Το Τμήμα Χημείας έχει αναγνωρίσει ιστορικά τη σημασία της Πρακτικής Άσκησης για τους/τις φοιτητές/-ήτριες του και την υποστηρίζει ουσιαστικά. Προτείνονται ενέργειες που διατηρούν ουσιαστική τη λειτουργία της Πρακτικής Άσκησης μέσω των σχετικών επιτροπών και συνεχούς επικοινωνίας των δυνατοτήτων Πρακτικής Άσκησης στους/στις φοιτητές/-ήτριες.

**Αποτίμηση ενεργειών:** Οι τρεις προτεινόμενες ενέργειες υλοποιούνται πλήρως. Το Τμήμα Χημείας εκτιμά πως έχει επιτύχει πλήρως στην υλοποίηση των στόχων σε σχέση με αυτή τη Σύσταση, καθώς α) ο αριθμός των θέσεων που παρέχονται στο Τμήμα Χημείας από το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης αυξάνει σταδιακά, β) όλοι οι φοιτητές/-ήτριες που το επιθυμούν έχουν τη δυνατότητα (στα πλαίσια των περιορισμών που θέτει ο κανονισμός Πρακτικής Άσκησης) να συμμετέχουν στην Πρακτική Άσκηση, καθώς ο αριθμός των προσφερόμενων θέσεων υπερβαίνει τον αριθμό των αιτήσεων. Ενδεικτικά, για το ακαδ. έτος 2022-2023, ο αριθμός των προσφερόμενων θέσεων ανήλθε συνολικά σε 100 και ο αριθμός των αιτήσεων ήταν 69.

**Recommendation 3:** There is a clear need for a better and wider integration of the external stakeholders and alumni of the Department to the departmental educational/training activities. Such integration will benefit not only the students but also the local industry. To this end, the Department could establish an “Industry-Academia Day” where members of the public/private sector can easily interact with students. Such events could be organized using the IQ Patras facilities and infrastructure. In addition, the Department should attempt to assign organization duties to the external stakeholders for a satisfactory seminar program (with a minimum financial aid).

**Προτεινόμενες ενέργειες:** Σε σχέση με αυτή τη Σύσταση έχουν, κατ’ ουσίαν, προταθεί δύο ενέργειες με πολλαπλούς στόχους, οι οποίες αφορούν τη συνδιοργάνωση ημερίδων και σεμιναρίων με εξωτερικούς φορείς, καθώς και τη συμμετοχή μΔΕΠ σε αντίστοιχες δραστηριότητες.

**Αποτίμηση ενεργειών:** Από το σύνολο των προτεινόμενων ενεργειών, η ενέργεια 3.1.2, η οποία αφορά στα μΔΕΠ, υλοποιείται σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό. Ως προς τις ενέργειες 3.1.1 και 3.2.1, κατά την παρελθούσα περίοδο έχουν πραγματοποιηθεί σεμινάρια από εξωτερικούς φορείς, τα οποία ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και μπορούν να τα παρακολουθούν και οι προπτυχιακοί φοιτητές/-ήτριες. Επίσης, πρόσφατα ορίστηκε επιτροπή διοργάνωσης ημερίδων και σεμιναρίων (με συμμετοχή εξωτερικών φορέων), με στόχο τον καλύτερο συντονισμό των σεμιναρίων και τη διοργάνωση ημερίδων σε συνεργασία με εξωτερικούς φορείς. Η πρώτη τέτοια ημερίδα εκτιμάται πως θα υλοποιηθεί τον Οκτώβριο 2024. Το Τμήμα Χημείας εκτιμά πως έχει προχωρήσει αρκετά σε σχέση με τους στόχους που έθεσε, ως προς αυτή τη σύσταση. Ωστόσο, απαιτείται συστηματική και συντονισμένη λειτουργία από την σχετική επιτροπή για την πλήρη υλοποίηση των ενεργειών που είχαν προταθεί.

**Recommendation 4:** An increased emphasis should be placed in promoting scientific presentation and writing skills of the students. The ideal forum for this would be a Chemistry Day organized by the Department.

**Προτεινόμενες ενέργειες:** Σε σχέση με αυτή τη Σύσταση έχουν προταθεί δύο ενέργειες που αποσκοπούν στην προαγωγή των δεξιοτήτων των φοιτητών του Τμήματος στη συγγραφή και παρουσίαση επιστημονικών εργασιών, αφήνοντας την υλοποίηση κάποιας Chemistry Day ημερίδας σε μελλοντικό χρόνο.

**Αποτίμηση ενεργειών:** Από τις δύο ενέργειες που έχουν προταθεί, η ενέργεια 4.1.2 υλοποιείται σε ικανοποιητικό βαθμό, καθώς κυρίως σε μαθήματα επιλογής του 4<sup>ου</sup> έτους, οι διδάσκοντες αναθέτουν στους/στις φοιτητές/-ήτριες θέματα ή εργασίες τις οποίες παρουσιάζουν κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών εξαμήνων. Στα πλαίσια αυτά, οι διδάσκοντες που αναθέτουν εργασίες/παρουσιάσεις,

συμπεριλαμβάνουν συχνά στην εκπαίδευση και διαλέξεις σχετικές με αναζήτηση δεδομένων από βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και παρουσίαση αποτελεσμάτων (4.1.1 ). Επίσης, πολύ σημαντικό ρόλο στην απόκτηση τέτοιων δεξιοτήτων έχει και η πτυχιακή εργασία, η οποία περιλαμβάνει την ολοκληρωμένη συγγραφή και παρουσίαση των επιστημονικών αποτελεσμάτων του ερευνητικού θέματος που ανατίθεται στους/στις φοιτητές/-ήτριες κατά το 4<sup>ο</sup> έτος σπουδών. Τέλος, ως προς την ενέργεια 4.1.1, στο e-class έχει δημιουργηθεί σελίδα ([upatras eclass | Εκπαιδευτικά Σεμινάρια](#)) με υλικό σχετικό με τη χρήση προγραμμάτων χρήσιμων για την επεξεργασία δεδομένων και τη συγγραφή/παρουσίαση αποτελεσμάτων.

**Recommendation 5:** In view of the recent interest changes in chemistry and the emphasis of teaching and research in new areas such as materials, nanomaterials, chemical biology and nucleotide chemistry it would be advisable for the Department to introduce these areas in the future curriculum. These areas could be supported by the faculty of the Department of Chemistry or other Departments of the University of Patras (e.g. Materials Science Dept., Biology Dept., Medicine Dept.) and hopefully through the hiring of new young faculty trained in these areas.

**Προτεινόμενες ενέργειες:** Στοχεύοντας στην ικανοποίηση αυτής της Σύστασης, το Τμήμα Χημείας πρότείνει τρεις ενέργειες, οι οποίες αφορούν στην πρόσληψη νέων μΔΕΠ σε σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα, στην αναμόρφωση της ύλης υπαρχόντων μαθημάτων και στην ενδεχομένη εισαγωγή νέων μαθημάτων επιλογής.

**Αποτίμηση ενεργειών:** Αν και η διαδικασία αυτή είναι δυναμική, το Τμήμα εκτιμά πως έχει επιτύχει σε πολύ σημαντικό βαθμό στην υλοποίηση των στόχων που αφορούν τη συγκεκριμένη σύσταση της Επιτροπής. Ειδικότερα, το Τμήμα Χημείας έχει προχωρήσει σε εκτεταμένη ανανέωση γνωστικών αντικειμένων (ενέργεια 5.2.1), ακολουθώντας την Σύσταση της Επιτροπής. Το Τμήμα Χημείας έχει ήδη στελεχωθεί σε έξι (6) νέα γνωστικά αντικείμενα (Συνθετική Οργανική Χημεία, Συνθετική Ανόργανη Χημεία, Χημεία και Τεχνολογία Προηγμένων Υλικών, Βιοχημεία – Εξωκυττάριος Χώρος, Οργανική Χημεία – Σχεδιασμός και Σύνθεση Βιοδραστικών Ενώσεων, Πειραματική Φυσικοχημεία), έχει εντάξει στα μέλη του ένα (1) μΔΕΠ από άλλο ίδρυμα, ενώ αναμένεται σύντομα η στελέχωσή του σε ακόμη τρία (3) νέα γνωστικά αντικείμενα (Μοριακή Ανόργανη Χημεία, Φυσικοχημεία – Ανάπτυξη Καταλυτών για Αξιοποίηση Ανανεώσιμων Πρώτων Υλών, Φυσικοχημικές Μέθοδοι Χαρακτηρισμού Ανόργανων Ενώσεων). Η εισαγωγή νέων μαθημάτων επιλογής (ενέργεια 5.1.2) δεν έχει κριθεί μέχρι στιγμής απαραίτητη, καθώς οι νέες έννοιες και γνώσεις εισάγονται σταδιακά με την επικαιροποίηση του περιεχομένου της ύλης και των εργαστηριακών ασκήσεων στα υπάρχοντα μαθήματα στο Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Χημείας (ενέργεια 5.1.1).

### **Αρχή 3. Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση**

Αν και η επιτροπή έκρινε επαρκώς ικανοποιητική την επίδοση του ΤΧ σ' αυτόν τον άξονα (Substantially compliant), συνέστησε βελτίωση των υποδομών πρόσβασης των ΑΜΕΑ στις εγκαταστάσεις του ΤΧ, την καθιέρωση μιας συνέντευξης των φοιτητών με τον Πρόεδρο κατά την αποφοίτησή τους, επισκέψεις των φοιτητών στο πλαίσιο μαθημάτων επιλογής σε τοπικές βιομηχανίες, την ενίσχυση του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου καθώς και εκείνου των τακτικών σεμιναρίων (R6-R10).

Ειδικότερα, οι προτεινόμενες ενέργειες και η αντίστοιχη αποτίμηση για κάθε Σύσταση είναι:

**Recommendation 6:** Infrastructure improvements are needed for accessibility of classrooms and labs for students with physical disabilities. Areas of common use, such as student restrooms, need to be renovated to become more inclusive and accessible to all students including those with special needs.

**Προτεινόμενες ενέργειες:** Προς την κατεύθυνση αυτή, το Τμήμα πρότεινε τέσσερις ενέργειες, με στόχο τη βελτίωση της πρόσβασης ατόμων με ειδικές ανάγκες και τη βελτίωση των κοινόχρηστων χώρων για φοιτητές.

**Αποτίμηση ενεργειών:** Με τη βοήθεια της κεντρικής διοίκησης, κάποιες από αυτές έχουν υλοποιηθεί σε σημαντικό βαθμό, όπως η δημιουργία ειδικών θέσεων στάθμευσης για άτομα με ειδικές ανάγκες ράμπες και διευκόλυνση της πρόσβασης στα κτήρια (ενέργεια 6.2.2), η πλήρης ανακατασκευή των αποχωρητηρίων στα κτίρια του Τμήματος (ενέργεια 6.2.1) και η ομαλή λειτουργία των ανελκυστήρων στα 2 από τα 3 κτίρια του Τμήματος (ενέργεια 6.1.1), ώστε να μπορούν να εξυπηρετούν ικανοποιητικά και άτομα με ειδικές ανάγκες. Επίσης, η δημιουργία κοινόχρηστων χώρων για τελειόφοιτους και μεταπτυχιακούς φοιτητές (ενέργεια 6.2.2) έχει υλοποιηθεί ικανοποιητικά σε επίπεδο ερευνητικών εργαστηριακών δομών. Ωστόσο, η βελτίωση των παραπάνω θα πρέπει να συνεχιστεί, καθώς και να αντιμετωπιστούν και άλλα θέματα, όπως η (ανα)κατασκευή ματιοθηκών (ενέργεια 6.2.1), όπου απαιτείται.

**Recommendation 7:** Exit interviews of graduating seniors with the Chair of the Department will further assist the Department in its educational and networking endeavors.

**Προτεινόμενες ενέργειες:** Προς την κατεύθυνση αυτή, το Τμήμα πρότεινε δύο ενέργειες, με στόχο την ανατροφοδότηση από τους τελειόφοιτους και την καλύτερη δικτύωση του Τμήματος με τους αποφοίτους του.

**Αποτίμηση ενεργειών:** Και οι δύο προτεινόμενες ενέργειες έχουν επιτευχθεί σε σημαντικό βαθμό, καθώς το ερωτηματολόγιο τελειοφοίτων έχει διαμορφωθεί και εφαρμόζεται πλέον κεντρικά (ενέργεια 7.1.1), ενώ η γραμματεία συγκεντρώνει συστηματικά τα στοιχεία επικοινωνίας των αποφοίτων εφ' όσον το επιθυμούν (ενέργεια 7.2.1). Επιπλέον, οι τελειόφοιτοι ενημερώνονται με συστηματικό τρόπο μέσω ανακοινώσεων, από τη Γραμματεία και πλέον μέσω συνάντησης με τον Πρόεδρο/Αντιπρόεδρο του Τμήματος για τη σημασία να διατηρήσουν την επαφή τους με το Τμήμα Χημείας και να εγγραφούν στο Δίκτυο αποφοίτων του Τμήματος.

**Recommendation 8:** When possible, elective classes could also include visits to local companies where the students can be exposed to real-life problems. This will be beneficial to both students and companies. Thus, problem-based or experience-based learning may be incorporated as an educational method.

**Προτεινόμενες ενέργειες:** Προς την κατεύθυνση αυτή, το Τμήμα πρότεινε αντίστοιχες ενέργειες, με στόχο την γνωριμία των φοιτητών με εργασιακό περιβάλλον και τον εμπλουτισμό των μεθόδων διδασκαλίας/εκμάθησης.

**Αποτίμηση ενεργειών:** Παρά τις πρακτικές δυσκολίες (μεγάλος αριθμός φοιτητών, γραφειοκρατική διαδικασία για την οργάνωση μιας εκπαιδευτικής εκδρομής, προβλήματα λόγω της πανδημίας), σε μαθήματα επιλογής στα μεγαλύτερα έτη σπουδών πραγματοποιούνται κατά περίπτωση εκπαιδευτικές επισκέψεις (ενέργεια 8.1.1). Η εισαγωγή της μεθοδολογίας εκμάθησης μέσω της επίλυσης προβλημάτων πραγματοποιείται, επίσης, σε σημαντικό βαθμό, όταν το επιτρέπει η ύλη των μαθημάτων (ενέργεια 8.2.1).

**Recommendation 9:** Although the concept and function of the academic advisor is clearly indicated in the Study Guide (Οδηγός Σπουδών) it is evident that the students are using this statute only when they encounter problems with their studies. The Department should advertise more actively the role and benefits of this service.

**Προτεινόμενες ενέργειες:** Σε συνδυασμό και με τη Σύσταση 1, προτάθηκαν δράσεις με στόχο την καλύτερη επικοινωνία του ρόλου του Ακαδημαϊκού Συμβούλου στους/στις φοιτητές/-ήτριες, με έμφαση στους/στις φοιτητές/-ήτριες στα πρώτα έτη σπουδών.

**Αποτίμηση ενεργειών:** Από τις δύο ενέργειες που προτάθηκαν για την παρούσα σύσταση, η ενέργεια 9.1.1 υλοποιείται σε πλήρη έκταση. Η υλοποίηση της ενέργειας 9.1.2 έχει αρχίσει ήδη σταδιακά και εκτιμάται πως θα έχει υλοποιηθεί πλήρως και καθιερωθεί κατά το ερχόμενο ακαδημαϊκό έτος.

**Recommendation 10:** The departmental chemistry seminar program should be strengthened and better advertised. Such seminars are not only educational to both students and faculty members but they also strengthen the interactions between the Department and the local/broad academia and industry. Student involvement in the selection and hosting of such events will improve overall participation.

**Προτεινόμενες ενέργειες:** Για την καλύτερη ανταπόκριση σε αυτή τη Σύσταση, προτείνονται δύο ενέργειες, οι οποίες αναφέρονται στη συνδιοργάνωση ημερίδας και σεμιναρίων με συμμετοχή εξωτερικών φορέων (σε συνδυασμό και με την Σύσταση 3), καθώς και την υλοποίηση σεμιναρίων από ερευνητές άλλων Ιδρυμάτων.

**Αποτίμηση ενεργειών:** Κατά την παρελθούσα περίοδο έχουν πραγματοποιηθεί σεμινάρια από εξωτερικούς φορείς (ενέργεια 10.1.1) και προσκεκλημένους ερευνητές άλλων Ιδρυμάτων (ενέργεια 10.2.1), τα οποία ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και μπορούν να τα παρακολουθούν και οι προπτυχιακοί φοιτητές/-ήτριες. Επίσης, πρόσφατα ορίστηκε επιτροπή διοργάνωσης ημερίδων και σεμιναρίων (με συμμετοχή εξωτερικών φορέων), με στόχο τον καλύτερο συντονισμό των σεμιναρίων και τη διοργάνωση ημερίδων σε συνεργασία με εξωτερικούς φορείς. Η πρώτη τέτοια ημερίδα εκτιμάται πως θα υλοποιηθεί τον Οκτώβριο 2024. Το Τμήμα Χημείας εκτιμά πως έχει προχωρήσει αρκετά σε σχέση με τους στόχους που έθεσε, ως προς αυτή τη σύσταση. Ωστόσο, απαιτείται συστηματική και συντονισμένη λειτουργία από την σχετική επιτροπή για την πλήρη υλοποίηση των ενεργειών που είχαν προταθεί.

#### **Αρχή 4. Εισαγωγή, Πρόσδος, Αναγνώριση και Πιστοποίηση Φοιτητών**

Η Επιτροπή Εμπειρογνομόνων θεώρησε εξαιρετική την επίδοση του ΤΧ σε σχέση με τον συγκεκριμένο άξονα αξιολόγησης (Fully compliant) συστήνοντας την υιοθέτηση δράσεων για την ανάδειξη της αριστείας των Φοιτητών (R11).

**Recommendation 11:** The instructors and the Department should find ways to reward academic excellence by nominating students for certain forms of recognition.

**Προτεινόμενες ενέργειες:** Για την ανταπόκριση σε αυτή τη Σύσταση, προτείνεται σχετική ενέργεια για την επιβράβευση φοιτητών σχετικά με την ακαδημαϊκή τους επίδοση.

**Αποτίμηση ενεργειών:** Παρά το γεγονός πως δεν έχει καθιερωθεί κάποια οργανωμένη διαδικασία σε επίπεδο Τμήματος, υπάρχουν διάφορες δυνατότητες (επι)βράβευσης των φοιτητών/-ητριών του Τμήματος. Έτσι, κάθε χρόνο βραβεύεται σε επίσημη τελετή του Ιδρύματος ο/η αριστούχος απόφοιτος. Επίσης, με πρωτοβουλία του Περιφερειακού Τμήματος Πελοποννήσου και Δυτικής Ελλάδας της Ένωσης Ελλήνων Χημικών, σε κάθε τελετή ορκωμοσίας βραβεύεται ο/η απόφοιτος με τον μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου. Επίσης, οι φοιτητές/-ήτριές μας μπορούν να υποβάλουν αίτηση για υποτροφίες σε επίπεδο Ιδρύματος, όπως η υποτροφία του Κοινοφελούς Ιδρύματος Γεωργίου και Αγγελικής Γ. Σκούρα, Υποτροφίες «Ανδρέας Μεντζελόπουλος», οι υποτροφίες του ιδρύματος Μποδοσάκη, καθώς και οι υποτροφίες που προκηρύσσονται από το ΙΚΥ για προπτυχιακές σπουδές.

## **Αρχή 5. Διδακτικό προσωπικό**

Η Επιτροπή Εμπειρογνομόνων θεώρησε επαρκώς ικανοποιητική την κατάσταση όσον αφορά το διδακτικό προσωπικό (Substantially compliant). Επεσήμανε το γεγονός ότι στο εγγύς μέλλον θα συνταξιοδοτηθούν αρκετά μέλη. Θεώρησε μάλιστα αυτό το γεγονός ως μια καλή ευκαιρία για ανανέωση του ΤΧ όχι μόνο σε διδακτικό προσωπικό αλλά και σε γνωστικά αντικείμενα. Επίσης, επισημάνθηκε ο μεγάλος εκπαιδευτικός φόρτος του διδακτικού προσωπικού λόγω της αύξησης του αριθμού των φοιτητών/-ητριών, η ανάγκη για αύξηση της κινητικότητας του εκπαιδευτικού προσωπικού αλλά και των φοιτητών/-ητριών, την καθιέρωση βραβείων εξαιρετικής διδασκαλίας για το διδακτικό προσωπικό και διακρίσεων στους/στις Φοιτητές/-ήτριες με υψηλές επιδόσεις αλλά και στο διοικητικό προσωπικό (R12-R15).

Ειδικότερα, οι προτεινόμενες ενέργειες και η αντίστοιχη αποτίμηση για κάθε Σύσταση είναι:

**Recommendation 12:** Several academic/staff members are projected to retire in the near future. Thus, the Department has an excellent opportunity to do strategic recruitment that, in turn, will significantly shape its activities as a prime educational and research facility. As previously stated the recruiting should consider young faculty with training/knowledge in the new areas that are presently the focus in chemistry. Areas such as solid state, materials, biological chemistry and chemical biology will be very important areas to emphasize. Since the total number of faculty will not likely increase, the shift into new areas in teaching could be supported by redesigning the content of related courses/labs, as well as through introducing related elective courses. These changes of course content could be conducted either by the current faculty members, with relevant teaching/research activities, or by hiring new young faculty trained in the new areas.

**Προτεινόμενες ενέργειες:** Σε συνδυασμό και με τη Σύσταση 5, προτείνονται ενέργειες για την πρόσληψη προσωπικού σε νέα γνωστικά αντικείμενα αιχμής και την ανανέωση της ύλης των μαθήματων και εργαστηρίων.

**Αποτίμηση ενεργειών:** Όπως αναφέρθηκε, το Τμήμα Χημείας έχει προχωρήσει σε εκτεταμένη ανανέωση γνωστικών αντικειμένων, ακολουθώντας την Σύσταση της Επιτροπής, έπειτα από τις εισηγήσεις των Τομέων του Τμήματος (ενέργεια 12.1.1), την έγκρισή τους από τη Συνέλευση του Τμήματος και την προκήρυξη των θέσεων (ενέργεια 12.1.2), σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Αξιοποιώντας τις θέσεις που προήλθαν από αποχωρήσεις μΔΕΠ, το Τμήμα Χημείας έχει ήδη στελεχωθεί σε πέντε (5) νέα γνωστικά αντικείμενα (Συνθετική Οργανική Χημεία, Συνθετική Ανόργανη Χημεία, Βιοχημεία – Εξωκυττάριος Χώρος, Οργανική Χημεία – Σχεδιασμός και Σύνθεση Βιοδραστικών Ενώσεων, Πειραματική Φυσικοχημεία), ενώ αναμένεται σύντομα η στελέχωσή του σε ακόμη τρία (3) νέα γνωστικά αντικείμενα (Μοριακή Ανόργανη Χημεία, Φυσικοχημεία – Ανάπτυξη Καταλυτών για Αξιοποίηση Ανανεώσιμων Πρώτων Υλών, Φυσικοχημικές Μέθοδοι Χαρακτηρισμού Ανόργανων Ενώσεων). Επιπλέον, οι νέες έννοιες και γνώσεις σε σύγχρονα/διεπιστημονικά αντικείμενα εισάγονται σταδιακά με την επικαιροποίηση του περιεχομένου της ύλης και των εργαστηριακών ασκήσεων στα υπάρχοντα μαθήματα στο Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Χημείας (ενέργεια 12.2.1).

**Recommendation 13:** Mobility of both students and scientific personnel should be strongly encouraged. At the faculty level, this could be achieved by encouraging sabbaticals via paid Fellowships (e.g. ERASMUS).

However, the committee recognizes that for faculty, such activities may increase the course load for the remaining personnel. At the student level, this could be achieved by securing additional industry-paid internships and further promoting the current student exchange programs. On the other hand, continuation of studies in a single Institution with the aim to secure a professional position should be strongly discouraged.

**Προτεινόμενες ενέργειες:** Στο πλαίσιο αυτής της Σύστασης, το Τμήμα προτείνει τη συστηματική ενημέρωση και ενθάρρυνση των φοιτητών και μΔΕΠ για τα προγράμματα κινητικότητας.

**Αποτίμηση ενεργειών:** Στα πλαίσια της σχετικής ενέργειας (12.1.1), η συστηματική ενημέρωση σε θέματα κινητικότητας αποδίδει σταδιακά, καθώς περισσότερα μΔΕΠ του Τμήματος επιδιώκουν μετακινήσεις μέσω Erasmus, καθώς και αιτούνται εκπαιδευτικές άδειες (sabbaticals). Επιπλέον, ο αριθμός των μνημονίων συνεργασίας και των συνεργασιών Erasmus διαρκώς διευρύνεται τα τελευταία χρόνια. Επίσης, ο αριθμός των φοιτητών/-ητριών που συμμετέχουν σε μετακινήσεις μέσω του προγράμματος Erasmus είναι σημαντικός, αλλά είναι επιθυμητό να αυξηθεί περαιτέρω.

**Recommendation 14:** It is highly recommended that the Department adopt a policy of promoting and rewarding excellence in all aspects of its function. For instance, the students could be asked each year to recommend a professor based on his/her teaching service. These nominations can help select and reward the “Teacher of the Year”. On the other hand, students with excellent academic records could be rewarded by inclusion in tools such as a “Dean’s List of Excellence”.

**Προτεινόμενες ενέργειες:** Για την ανταπόκριση σε αυτή τη Σύσταση, προτείνονται ενέργειες για την καθιέρωση επαίνων/βραβείων εξαιρετης διδασκαλίας (14.1.1) και επιστημονικής δραστηριότητας (14.1.3), καθώς και επίδοσης για τους φοιτητές (14.1.2).

**Αποτίμηση ενεργειών:** Το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει διοργανώσει πλέον τα βραβεία εξαιρετης διδασκαλίας και επιστημονικής δημοσίευσης, αντίστοιχα. Μάλιστα, το βραβείο εξαιρετης επιστημονικής δημοσίευσης απονεμήθηκε πρόσφατα σε μΔΕΠ του Τμήματος. Όσον αφορά τους/τις φοιτητές/-ήτριες, το γεγονός πως δεν έχει καθιερωθεί κάποια οργανωμένη διαδικασία σε επίπεδο Τμήματος, υπάρχουν διάφορες δυνατότητες βράβευσης. Αυτές οι δυνατότητες περιγράφηκαν προηγουμένως στην αποτίμηση των ενεργειών για τη Σύσταση 11, η οποία έχει επίσης σχετικό περιεχόμενο.

**Recommendation 15:** There are distinctions that need to be made in terms of evaluating teaching and /or support and administrative staff. The AP is not aware of any such formal mechanisms in place. It is recommended that a process of peer evaluation system is adopted that allows for a frank and collegial input on an annual basis. For example, administrative personnel and related professionals could be rewarded with an “Exemplary Service Award”.

**Προτεινόμενες ενέργειες:** Για την ανταπόκριση σε αυτή τη Σύσταση, προτείνονται ενέργειες για την καθιέρωση επαίνων/βραβείων για το προσωπικό διοικητικής υποστήριξης (ενέργεια 15.1.1) και τα μέλη ΕΔΙΠ (15.2.1).

**Αποτίμηση ενεργειών:** Παρά το γεγονός πως έγιναν σχετικές προσπάθειες, δεν κατέστη δυνατόν ακόμη να καθιερωθεί ένας μηχανισμός με σαφή και μετρήσιμα κριτήρια για την καθιέρωση τέτοιων επαίνων/βραβείων. Ωστόσο, τα μΔΕΠ αναγνωρίζουν τις προσπάθειες του προσωπικού διοικητικής υποστήριξης και των μελών ΕΔΙΠ. Αυτό εκφράζεται τόσο σε προσωπικό επίπεδο, αλλά συχνά καταγράφεται και στα πρακτικά συνεδρίασης των οργάνων του Τμήματος.

## **Αρχή 6. Μαθησιακοί πόροι και Υποστήριξη Φοιτητών**

Οι μαθησιακοί πόροι και η υποστήριξη που παρέχεται στους Φοιτητές του ΤΧ κρίθηκαν επαρκώς ικανοποιητικά (Substantially compliant). Επισημάνθηκε η ανάγκη αύξησης της χρηματοδότησης του ΤΧ και της αξιοποίησης των διαφόρων δομών του Πανεπιστημίου Πατρών για την αύξηση της αλληλεπίδρασης των Φοιτητών με την τοπική και την διεθνή βιομηχανία (R16-R17).

Ειδικότερα, οι προτεινόμενες ενέργειες και η αντίστοιχη αποτίμηση για κάθε Σύσταση είναι:

**Recommendation 16:** It is clear that the Department has severely limited funding for the education and training of its undergraduate students. The budget for these efforts should increase and all possible financial sources should be identified.

**Προτεινόμενες ενέργειες:** Το Τμήμα καταβάλλει ήδη κάθε δυνατή προσπάθεια για την αναζήτηση δημόσιων πόρων προς την κατεύθυνση αυτή. Έτσι, ως περαιτέρω ενέργεια προτείνεται η αναζήτηση δωρεών από ιδιώτες και Ιδρύματα.

**Αποτίμηση ενεργειών:** Ως πρώτη απαραίτητη ενέργεια, το Τμήμα έχει ήδη εγκρίνει την δημιουργία στον ΕΛΚΕ/ΠΠ σχετικού προγράμματος. Αυτό ανοίγει πλέον τον δρόμο για την αναζήτηση και αξιοποίηση πόρων από ιδιώτες και Ιδρύματα με διαφανή τρόπο και διαχείριση.

**Recommendation 17:** The Department should further increase the interaction between students and local/international industry by inviting its alumni and other professionals to participate in various related activities. For example, such invitations via an organized seminar program would be highly educational and mutually beneficial and may even be financially self-supported. Use of campus-wide offices such as the Career Center or specific events like Career Day should encouraged.

**Προτεινόμενες ενέργειες:** Το Τμήμα προτείνει την αξιοποίηση αποφοίτων του στη διοργάνωση ημερίδας και σεμιναρίων, για τη διοργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων, καθώς και την ενθάρρυνση των φοιτητών/-ητριών να συμμετέχουν σε σχετικές δράσεις του ΠΠ.

**Αποτίμηση ενεργειών:** Σε συνδυασμό και με τις σχετικές ενέργειες που προβλέπονται στις Συστάσεις 3 και 10, κατά την παρελθούσα περίοδο έχουν πραγματοποιηθεί σεμινάρια από αποφοίτους του Τμήματος (ενέργεια 17.1.1), τα οποία ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και μπορούν να τα παρακολουθούν και οι προπτυχιακοί φοιτητές/-ήτριες. Επίσης, πρόσφατα ορίστηκε επιτροπή διοργάνωσης ημερίδων και σεμιναρίων (με συμμετοχή αποφοίτων του Τμήματος), με στόχο τον καλύτερο συντονισμό των σεμιναρίων και τη διοργάνωση ημερίδων σε συνεργασία με εξωτερικούς φορείς (ενέργεια 17.1.2). Η πρώτη τέτοια ημερίδα εκτιμάται πως θα υλοποιηθεί τον Οκτώβριο 2024. Περαιτέρω, οι φοιτητές/-ήτριες ενθαρρύνονται μέσω ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στις διαλέξεις των μαθημάτων να συμμετέχουν στις δράσεις που διοργανώνει η Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας του Ιδρύματος (ενέργεια 17.1.3). Το Τμήμα Χημείας εκτιμά πως έχει προχωρήσει αρκετά σε σχέση με τους στόχους που έθεσε, ως προς αυτή τη σύσταση. Ωστόσο, απαιτείται συστηματική και συντονισμένη λειτουργία από την σχετική επιτροπή για την πλήρη εφαρμογή των ενεργειών που είχαν προταθεί.

### **Αρχή 7. Διαχείριση πληροφοριών**

Η διαχείριση των πληροφοριών που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία και την ερευνητική προσπάθεια στο ΤΧ κρίθηκε απολύτως επιτυχής (Fully compliant). Επισημάνθηκε, πάντως, η ανάγκη βελτίωσης της ανάλυσης αυτών των πληροφοριών για την λήψη σχετικών αποφάσεων καθώς και η

περαιτέρω ενθάρρυνση των φοιτητών/-ητριών για μαζικότερη συμμετοχή στη διαδικασία της αξιολόγησης (R18-R19).

Ειδικότερα, οι προτεινόμενες ενέργειες και η αντίστοιχη αποτίμηση για κάθε Σύσταση είναι:

**Recommendation 18:** Analysis of the available information, as a decision-making support, needs improvement.

**Προτεινόμενες ενέργειες:** Προτείνεται η ενίσχυση της ανατροφοδότησης του Τμήματος με στοιχεία αξιολόγησης της εκπαιδευτικής/ερευνητικής διαδικασίας.

**Αποτίμηση ενεργειών:** Η ανατροφοδότηση του Τμήματος με στοιχεία της αξιολόγησης εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ πραγματοποιείται στα πλαίσια της Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης που συντονίζεται από την ΟΜΕΑ και εγκρίνεται από τη Συνέλευση Τμήματος (ενέργεια 18.1.1). Η διαδικασία αυτή σταδιακά εξειδικεύεται ως προς τους σημαντικούς δείκτες και ενδυναμώνεται, ώστε να αποτελέσει έναν κρίσιμο κόμβο λήψης αποφάσεων με βάση τα εκπαιδευτικά/ερευνητικά αποτελέσματα των μελών του Τμήματος.

**Recommendation 19:** The limited participation of the students in the course evaluation is worrisome, since it does not facilitate drawing conclusions, recommendations and actions. This is a common problem encountered in most universities. The Department should intensify its efforts to motivate the students to participate in this very important activity, using the Students Associations to advertise participation.

**Προτεινόμενες ενέργειες:** Προτείνονται δύο ενέργειες για την αύξηση του αριθμού συμπληρωμένων ερωτηματολογίων από τους/τις φοιτητές/-ήτριες για το ΠΠΣ.

**Αποτίμηση ενεργειών:** Πραγματοποιείται συστηματική υπενθύμιση των προθεσμιών, του τρόπου και της σημασίας συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων (ενέργεια 19.1.1), μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος και συχνά των σελίδων e-class των μαθημάτων, ενώ οι διδάσκοντες ενθαρρύνονται να συζητούν τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων του προηγούμενου έτους με τους/τις φοιτητές/-ήτριες στα πλαίσια των διαλέξεων του επόμενου έτους. Ωστόσο δεν φαίνεται να υπάρχει αύξηση του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, αν και η πτώση των πρώτων ετών (ακαδ. έτη 2016-2017 και 2017-2018) έχει ανακοπεί σε σημαντικό βαθμό.

### **Αρχή 8. Ενημέρωση του κοινού**

Η ενημέρωση που παρέχει το ΤΧ όσον αφορά τις δραστηριότητες του κρίθηκε εξαιρετική (Fully compliant). Παρόλα αυτά, προτάθηκε η βελτίωση της σύνδεσης του ΤΧ με τους αποφοίτους του (R20).

**Recommendation 20:** The structure that connects the alumni with the Department should be improved. An active alumni forum can serve both as aid to alternative learning practices (seminars, conferences) and as group funding mode. The local branch of the Association of Greek Chemists may also serve as a conduit and a resource for the accumulation of such vital information.

**Προτεινόμενες ενέργειες:** Προτείνονται δύο ενέργειες για την ενίσχυση της σχέσης των αποφοίτων με το Τμήμα.

**Αποτίμηση ενεργειών:** Με την κεντρική βοήθεια του Ιδρύματος, έχει δημιουργηθεί ομάδα αποφοίτων του Τμήματος Χημείας (ενέργεια 20.1.2). Η ομάδα αυτή αριθμεί ήδη πάνω από 200 μέλη, αριθμός σημαντικά υψηλότερος σε σύγκριση με τον αριθμό (~40 μέλη) την περίοδο της αρχικής Πιστοποίησης

του Τμήματος. Αναμένεται πως και με τη δημιουργία αρμόδιας επιτροπής (ενέργεια 20.1.1), ο αριθμός αυτός θα ανέλθει, ενώ οι δραστηριότητες της ομάδας και η αλληλεπίδρασή τους με το Τμήμα Χημείας θα μεγιστοποιηθούν.

#### **Αρχή 9. Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική ανασκόπηση προγραμμάτων**

Οι επιτροπές που αποτιμούν την ποιότητα των διαδικασιών και συμβάλλουν στην εύρυθμη λειτουργία του ΤΧ κρίθηκαν ως απολύτως επιτυχείς (Fully compliant). Πάντως, προτάθηκε η ίδρυση μιας επιτροπής εξωτερικών συμβούλων με επιλεγμένα μέλη από τους αποφοίτους, την βιομηχανία, άλλους φορείς και την επιστημονική κοινότητα (R21).

**Recommendation 21:** Establishing an External Advisory Board with selected members from the alumni pool, the local industry, the stakeholders and the scientific community, with a formal role to Department's teaching/research activities will be beneficial both to the Department and society.

**Προτεινόμενες ενέργειες:** Προτείνονται ενέργειες για τη δημιουργία και λειτουργία Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής του Τμήματος Χημείας.

**Αποτίμηση ενεργειών:** Το Τμήμα Χημείας αναγνωρίζει τον ουσιώδη ρόλο της ανατροφοδότησης από εξωτερικούς φορείς, συμπεριλαμβανομένων φορέων και εταιριών, τοπικής, εθνικής ή διεθνούς εμβέλειας, καθώς και της επιστημονικής κοινότητας για το σχεδιασμό και τη δομή ενός σύγχρονου, ανταγωνιστικού προγράμματος σπουδών. Έτσι, ως προκαταρκτικό βήμα, έχει ξεκινήσει με αποστολή ερωτηματολογίων προς αυτούς σχετικών με τον σχεδιασμό και τη δομή του ΠΠΣ, καθώς και των γνώσεων/δεξιοτήτων/προσόντων των αποφοίτων. Πέρα από την πολύτιμη ανατροφοδότηση, μέσα από τη διαδικασία αυτή αναμένεται να δημιουργηθεί μία ευρεία δεξαμενή εξωτερικών φορέων, από τους οποίους σε επόμενη φάση θα οριστεί η σύνθεση και θα θεσμοθετηθεί η Εξωτερική Συμβουλευτική Επιτροπή του Τμήματος. Το Τμήμα Χημείας, έχει θέσει ως πρώτη προτεραιότητα για το ερχόμενο ακαδ. έτος τη σύσταση (ενέργεια 21.1.1) και λειτουργία (21.1.2) της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής, αναγνωρίζοντας την αποφασιστική της σημασία στο σχεδιασμό και τη δομή του ΠΠΣ, καθώς και της σύνδεσής του με την κοινωνία.

#### **Αρχή 10. Τακτική Εξωτερική Αξιολόγηση Προπτυχιακών Προγραμμάτων.**

Η Επιτροπή Εμπειρογνομώνων θεώρησε εξαιρετική την επίδοση του ΤΧ σε σχέση με τον συγκεκριμένο άξονα αξιολόγησης (Fully compliant), ενώ ταυτόχρονα διαπίστωσε τον ιστορικά πρωταγωνιστικό ρόλο του Τμήματος σε θέματα αξιολόγησης και πιστοποίησης, καθώς και καθιέρωσης των ανταλλαγών Erasmus.

**Recommendations:** Καμία

**A. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)**

<b>ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ</b>	<b>ΣΤΟΧΟΙ</b> (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ</b> (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b> (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	<b>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ</b> <b>A</b> (Πότε;)	<b>ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ</b> (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<b>1. The role of the academic advisor as a mentor needs to be better developed. The advisor needs to establish contacts with assigned students at set intervals and provide assistance for better integration to academic community and institute services especially during early semesters.</b>	1.1. Καλύτερη επικοινωνία φοιτητών / Τμήματος	1.1.1. Τελετή υποδοχής και ενημέρωσης πρωτοετών φοιτητών για το Τμήμα, τις υποδομές, τις υπηρεσίες του ΠΠ, το πρόγραμμα σπουδών και τις προοπτικές μετά τις σπουδές τους	-Πρόεδρος Τμήματος -Μέλη ΔΕΠ	11/2021	-Μέλη ΔΕΠ -Μέλη ΕΔΙΠ -Στελέχη Γραμματείας Τμήματος -Τακτικός Προϋπολογισμός
		1.1.2. Ορισμός ακαδημαϊκών συμβούλων	-Συνέλευση Τμήματος -Πρόεδρος Τμήματος -Μέλη ΔΕΠ	11/2021	-Στελέχη Γραμματείας Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ
	1.2. Ενίσχυση του συμβουλευτικού ρόλου των μελών ΔΕΠ σε ομάδα φοιτητών κυρίως στα πρώτα έτη σπουδών τους	1.2.1. Όλα τα μέλη ΔΕΠ να έχουν στην ιστοσελίδα ώρες επαφής / εβδομάδα με τους φοιτητές που είναι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι	-Μέλη ΔΕΠ	7/2022	-Μέλη ΔΕΠ -Μέλος ΕΔΙΠ, υπεύθυνο για την ιστοσελίδα
		1.2.2. Δύο υποχρεωτικές συναντήσεις ακαδημαϊκών συμβούλων με φοιτητές πρώτου έτους προς ενημέρωσή τους για το πρόγραμμα σπουδών και άλλα θέματα το πρώτο	-Μέλη ΔΕΠ	7/2022	-Μέλη ΔΕΠ

		εξάμηνο και ακολούθως μια ανά εξάμηνο. Η διαδικασία θα αποτιμάται στο τέλος κάθε εξαμήνου από τη Γενική Συνέλευση του κάθε Τομέα και θα ενημερώνεται η Συνέλευση του Τμήματος.			
<b>2. Given the success and high demand of the paid internships, the Department should secure additional funds and sponsors both from the campus and the public/private sectors. Ideally, all interested students should have an opportunity to participate in such internships.</b>	2.1. Οικονομική στήριξη των φοιτητών με εξασφάλιση της μέγιστης χρηματοδότησης στα πλαίσια του προγράμματος πρακτικής άσκησης (ΕΣΠΑ και Erasmus+) από το ΠΠ	2.1.1. Ορισμός επιτροπής Erasmus+ και διεθνών συνεργασιών που οργανώνει τη δράση	-Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών και Διεθνών Θεμάτων -Επιτροπή Erasmus+ και διεθνών συνεργασιών Τμήματος	10/2020	-Μέλη Επιτροπών -Στελέχη Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας ΠΠ - Στελέχη ΕΛΚΕ ΠΠ -Πρόγραμμα Erasmus+
	2.2. Προώθηση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών	2.2.1. Ορισμός επιτροπής πρακτικής άσκησης που οργανώνει τη δράση	-Επιτροπή πρακτικής άσκησης Τμήματος	10/2020	- Μέλη Επιτροπών - Στελέχη ΕΛΚΕ ΠΠ -Τακτικός Προϋπολογισμός - Πρόγραμμα ΕΣΠΑ «Πρακτική Άσκηση»
		2.2.2. Τακτική ενημέρωση των φοιτητών από τις αντίστοιχες επιτροπές	-Επιτροπή πρακτικής άσκησης Τμήματος -Επιτροπή Erasmus+ και διεθνών	10/2020	- Μέλη Επιτροπών -Τακτικός Προϋπολογισμός

			συνεργασιών Τμήματος		
<b>3. There is a clear need for a better and wider integration of the external stakeholders and alumni of the Department to the departmental educational/training activities. Such integration will benefit not only the students but also the local industry. To this end, the Department could establish an “Industry-Academia Day” where members of the public/private sector can easily interact with students. Such events could be organized using the IQ Patras facilities and infrastructure. In addition, the Department should attempt to assign organization duties to the external stakeholders for a satisfactory seminar program (with a minimum financial aid).</b>	3.1. Αλληλεπίδραση εκπροσώπων της βιομηχανίας με τους φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	3.1.1. Συνδιοργάνωση ημερίδας και τακτικών σεμιναρίων με τη συμμετοχή εκπροσώπων της βιομηχανίας	-Επιτροπή Ανάπτυξης Τμήματος -Μέλη ΔΕΠ	12/2022	-Μέλη Επιτροπής - Τακτικός Προϋπολογισμός - Κονδύλια ΕΛΚΕ
		3.1.2. Συμμετοχή μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε Συνέδρια/Ημερίδες ή/και Συναντήσεις που διοργανώνονται από Βιομηχανικό Επιμελητήριο ή Βιομηχανικών εταιρών στον Ελλαδικό ή/και Ευρωπαϊκό χώρο	-Επιτροπή Ανάπτυξης Τμήματος -Μέλη ΔΕΠ	12/2022	-Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ - Τακτικός Προϋπολογισμός - Κονδύλια ΕΛΚΕ - Ερευνητικά Προγράμματα μελών ΔΕΠ-ΕΛΚΕ
	3.2. Ανάδειξη των πλεονεκτημάτων που παρέχει η προσφερόμενη εκπαίδευση από το Τμήμα	3.2.1. Συνδιοργάνωση ημερίδας και τακτικών σεμιναρίων με τη συμμετοχή εκπροσώπων της βιομηχανίας	-Επιτροπή Ανάπτυξης Τμήματος -Μέλη ΔΕΠ	12/2022	-Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ -Στελέχη διοικητικών υπηρεσιών ΠΠ - Τακτικός Προϋπολογισμός - Κονδύλια ΕΛΚΕ

<b>4. An increased emphasis should be placed in promoting scientific presentation and writing skills of the students. The ideal forum for this would be a Chemistry Day organized by the Department.</b>	4.1. Προαγωγή των επιστημονικών δεξιοτήτων των φοιτητών του Τμήματος	4.1.1. Μαθήματα σεμιναριακού τύπου στο 2 <sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών για συγγραφή και παρουσίαση επιστημονικών εργασιών.	-Μέλη ΔΕΠ	7/2022	-Μέλη ΔΕΠ
		4.1.2. Παρουσιάσεις φοιτητών σε θέματα που έχουν ανατεθεί από τους διδάσκοντες κατά τη διάρκεια των εξαμήνων	-Μέλη ΔΕΠ	10/2020	-Μέλη ΔΕΠ
<b>5. In view of the recent interest changes in chemistry and the emphasis of teaching and research in new areas such as materials, nanomaterials, chemical biology and nucleotide chemistry it would be advisable for the Department to introduce these areas in the future curriculum. These areas could be supported by the faculty of the Department of Chemistry or other Departments of the University of Patras (e.g. Materials Science Dept., Biology Dept., Medicine Dept.) and hopefully through the hiring of new</b>	5.1. Αναμόρφωση του ΠΠΣ με εισαγωγή εννοιών από σύγχρονα πεδία της Χημείας	5.1.1. Αναμόρφωση της ύλης υπαρχόντων μαθημάτων με εισαγωγή εννοιών από σύγχρονα πεδία της Χημείας	-Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και Φοιτητικών Θεμάτων Τμήματος -Διδάσκοντες του ΠΠΣ σε σχετικά μαθήματα -Συνέλευση Τμήματος	7/2023	-Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ
		5.1.2 Εισαγωγή μαθημάτων επιλογής από τους νέους συναδέλφους που θα εκλεγούν σε σύγχρονα γνωστικά πεδία της Χημείας	-Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και Φοιτητικών Θεμάτων Τμήματος -Διδάσκοντες του ΠΠΣ σε σχετικά μαθήματα -Συνέλευση Τμήματος	7/2023	-Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ

<p><b>young faculty trained in these areas.</b></p>	<p>5.2. Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ σε σύγχρονα γνωστικά πεδία της Χημείας</p>	<p>5.2.1 Προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ σε σύγχρονα γνωστικά πεδία της Χημείας (Συνθετική Οργανική Χημεία, Συνθετική Ανόργανη Χημεία, Επιστήμη και Τεχνολογία Προηγμένων Υλικών)</p>	<p>-Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>7/2023</p>	<p>-Μέλη ΔΕΠ - Στελέχη Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας ΠΠ</p>
<p><b>6. Infrastructure improvements are needed for accessibility of classrooms and labs for students with physical disabilities. Areas of common use, such as student restrooms, need to be renovated to become more inclusive and accessible to all students including those with special needs.</b></p>	<p>6.1. Βελτίωση της πρόσβασης ατόμων με ειδικές ανάγκες</p>	<p>6.1.1. Επιδιόρθωση των ανελκυστήρων και των διαδρόμων των κτηρίων</p>	<p>-Πρόεδρος Τμήματος -Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>7/2023</p>	<p>-Πρόεδρος Τμήματος - Στελέχη Τεχνικής Υπηρεσίας ΠΠ -Προϋπολογισμός ΠΠ</p>
		<p>6.1.2. Δημιουργία ειδικών θέσεων στάθμευσης για άτομα με ειδικές ανάγκες ράμπες και διάδρομοι πρόσβασης στα κτήρια</p>	<p>-Πρόεδρος Τμήματος -Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>7/2023</p>	<p>-Πρόεδρος Τμήματος - Στελέχη Τεχνικής Υπηρεσίας ΠΠ -Προϋπολογισμός ΠΠ</p>
	<p>6.2. Βελτίωση των κοινόχρηστων χώρων των φοιτητών</p>	<p>6.2.1 Ανακατασκευή των αποχωρητηρίων και ιματιοθηκών</p>	<p>-Τεχνική Υπηρεσία ΠΠ -Συνέλευση Τμήματος -Πρόεδρος Τμήματος</p>	<p>7/2023</p>	<p>-Πρόεδρος Τμήματος - Στελέχη Τεχνικής Υπηρεσίας ΠΠ -Προϋπολογισμός ΠΠ</p>
		<p>6.2.2. Δημιουργία κοινόχρηστων χώρων τελειόφοιτων &amp; μεταπτυχιακών φοιτητών</p>	<p>-Τεχνική Υπηρεσία ΠΠ -Συνέλευση Τμήματος -Πρόεδρος Τμήματος</p>	<p>7/2023</p>	<p>-Πρόεδρος Τμήματος - Στελέχη Τεχνικής Υπηρεσίας ΠΠ -Προϋπολογισμός ΠΠ</p>

<b>7. Exit interviews of graduating seniors with the Chair of the Department will further assist the Department in its educational and networking endeavors.</b>	7.1. Ανατροφοδότηση του Προέδρου / Τμήματος σχετικά με τις εκπαιδευτικές και άλλες δράσεις του Τμήματος από τους απόφοιτους	7.1.1. Διαμόρφωση ερωτηματολογίου που θα συμπληρώνεται ανώνυμα, κατόπιν ισχυρής παραίνεσης, από τους απόφοιτους κατά την κατάθεση των απαραίτητων δικαιολογητικών για την ορκωμοσία τους και θα αφορά την οργάνωση και λειτουργία του Τμήματος. Θα προβλεφθεί πεδίο όπου θα υπάρχουν ελεύθερα σχόλια	-Πρόεδρος Τμήματος -ΟΜΕΑ Τμήματος -Συνέλευση Τμήματος	7/2023	-Μέλη Επιτροπής -Στελέχη Γραμματείας Τμήματος
	7.2 Δικτύωση του Τμήματος με τους Αποφοίτους του.	7.2.1 Παροχή στοιχείων επικοινωνίας από τους αποφοίτους στη γραμματεία του Τμήματος κατά την αποφοίτηση.	-Γραμματεία Τμήματος	7/2023	-Στελέχη Γραμματείας Τμήματος
<b>8. When possible, elective classes could also include visits to local companies where the students can be exposed to real-life problems. This will be beneficial to both students and companies. Thus, problem-based or experience-based learning may be incorporated as an educational method.</b>	8.1. Γνωριμία των φοιτητών με εργασιακό περιβάλλον σε βιομηχανίες, εργαστήρια και άλλες επιχειρηματικές μονάδες	8.1.1. Επισκέψεις των φοιτητών σε βιομηχανίες, εργαστήρια και άλλες επιχειρηματικές μονάδες (εκπαιδευτικές εκδρομές)	-Μέλη ΔΕΠ	7/2021	-Μέλη ΔΕΠ -Στελέχη Διοικητικών Υπηρεσιών ΠΠ -Τακτικός Προϋπολογισμός
	8.2. Εμπλουτισμός των μεθόδων διδασκαλίας / εκμάθησης	8.2.1. Εισαγωγή της μεθοδολογίας εκμάθησης μέσω επίλυσης προβλημάτων σε μαθήματα όπου υπάρχει η δυνατότητα	-Μέλη ΔΕΠ	7/2023	-Μέλη ΔΕΠ

<p><b>9. Although the concept and function of the academic advisor is clearly indicated in the Study Guide (Οδηγός Σπουδών) it is evident that the students are using this statute only when they encounter problems with their studies. The Department should advertise more actively the role and benefits of this service.</b></p>	<p>9.1. Ενίσχυση του συμβουλευτικού ρόλου των μελών ΔΕΠ σε ομάδα φοιτητών κυρίως στα πρώτα έτη</p>	<p>9.1.1. Όλα τα μέλη ΔΕΠ να έχουν στην ιστοσελίδα ώρες επαφής / εβδομάδα με τους φοιτητές που είναι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι</p>	-Μέλη ΔΕΠ	7/2022	-Μέλη ΔΕΠ -Μέλος ΕΔΙΠ, υπεύθυνο για την ιστοσελίδα
		<p>9.1.2. Δύο υποχρεωτικές συναντήσεις ακαδημαϊκών συμβούλων με φοιτητές πρώτου έτους προς ενημέρωσή τους για το πρόγραμμα σπουδών και άλλα θέματα το πρώτο εξάμηνο και ακολούθως μια ανά εξάμηνο</p>	Μέλη ΔΕΠ	7/2022	-Μέλη ΔΕΠ
<p><b>10. The departmental chemistry seminar program should be strengthened and better advertised. Such seminars are not only educational to both students and faculty members but they also strengthen the interactions between the Department and the local/broad academia and industry. Student involvement in the selection and hosting of such events will improve overall participation.</b></p>	<p>10.1. Αλληλεπίδραση εκπροσώπων της βιομηχανίας με τους φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος</p>	<p>10.1.1. Διοργάνωση ημερίδας και τακτικών σεμιναρίων με τη συμμετοχή εκπροσώπων της Βιομηχανίας</p>	-Επιτροπή Ανάπτυξης Τμήματος -Επιτροπή Σεμιναρίων Τμήματος -Μέλη ΔΕΠ -Φοιτητικός σύλλογος Τμήματος	12/2022	-Μέλη Επιτροπών -Μέλη ΔΕΠ -Μέλη ΕΔΙΠ -Μέλη Διοικητικού Συμβουλίου Φοιτητικού Συλλόγου -Στελέχη διοικητικών υπηρεσιών ΠΠ - Τακτικός Προϋπολογισμός - Κονδύλια ΕΛΚΕ
	<p>10.2. Αλληλεπίδραση των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών/ερευνητών του Τμήματος με</p>	<p>10.2.1. Διοργάνωση σεμιναρίων του Τμήματος με προσκεκλημένους ερευνητές (μέλη ΔΕΠ</p>	-Επιτροπή Σεμιναρίων Τμήματος -Μέλη ΔΕΠ	12/2022	-Μέλη Επιτροπών -Μέλη ΔΕΠ - Τακτικός Προϋπολογισμός

	προσκεκλημένους ερευνητές (μέλη ΔΕΠ ή/και Ινστιτούτα) της αλλοδαπής	ή/και Ινστιτούτα) της αλλοδαπής			- Κονδύλια ΕΛΚΕ
<b>11. The instructors and the Department should find ways to reward academic excellence by nominating students for certain forms of recognition.</b>	11.1. Επιβράβευση φοιτητών σχετικά με την ακαδημαϊκή τους επίδοση	11.1.1. Καθιέρωση ετήσιου επαίνου ανά έτος σπουδών για τους φοιτητές που έχουν περάσει όλα τα μαθήματα και έχουν συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία. Ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Τμήματος και έγγραφη αναφορά του επιτεύγματος (πιστοποιητικό) από την αρμόδια Επιτροπή του Τμήματος	-Συνέλευση Τμήματος -Πρόεδρος Τμήματος -Γραμματεία Τμήματος	12/2022	-Μέλη Επιτροπής -Στελέχη Γραμματείας Τμήματος
<b>12. Several academic/staff members are projected to retire in the near future. Thus, the Department has an excellent opportunity to do strategic recruitment that, in turn, will significantly shape its activities as a prime educational and research facility. As previously stated the recruiting should consider young faculty with</b>	12.1. Εισαγωγή σύγχρονων πεδίων ενδιαφέροντος στη Χημεία	12.1.1. Εισηγήσεις Τομέων Τμήματος	-Συνέλευση Τομέων -Διευθυντές Τομέων	12/2023	-Μέλη ΔΕΠ -Τακτικός Προϋπολογισμός
		12.1.2. Έγκριση και προκήρυξη θέσεων σε σύγχρονα πεδία ενδιαφέροντος στη χημεία	-Συνέλευση Τμήματος	12/2023	-Μέλη ΔΕΠ - Στελέχη Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας ΠΠ
	12.2. Συνδιδασκαλία μαθημάτων επιλογής σε διεπιστημονικά (interdisciplinary) πεδία της σύγχρονης Χημείας	12.2.1. Ανανέωση περιγραμμάτων μαθημάτων και εργαστηρίων (course outlines)	-Συνέλευση Τμήματος -Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και	12/2023	-Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ -Τακτικός Προϋπολογισμός

<p>training/knowledge in the new areas that are presently the focus in chemistry. Areas such as solid state, materials, biological chemistry and chemical biology will be very important areas to emphasize. Since the total number of faculty will not likely increase, the shift into new areas in teaching could be supported by redesigning the content of related courses/labs, as well as through introducing related elective courses. These changes of course content could be conducted either by the current faculty members, with relevant teaching/research activities, or by hiring new young faculty trained in the new areas.</p>			<p>Φοιτητικών Θεμάτων Τμήματος</p>		
--	--	--	--	--	--

<p><b>13. Mobility of both students and scientific personnel should be strongly encouraged. At the faculty level, this could be achieved by encouraging sabbaticals via paid Fellowships (e.g. ERASMUS). However, the committee recognizes that for faculty, such activities may increase the course load for the remaining personnel. At the student level, this could be achieved by securing additional industry-paid internships and further promoting the current student exchange programs. On the other hand, continuation of studies in a single Institution with the aim to secure a professional position should be strongly discouraged.</b></p>	<p>13.1. Ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ</p>	<p>13.1.1. Ενημέρωση των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ για τα προγράμματα κινητικότητας στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus και άλλων δράσεων</p>	<p>-Υπηρεσίες ΠΠ -Επιτροπή Erasmus και Διεθνών Συνεργασιών Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ</p>	<p>7/2020</p>	<p>-Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ Στελέχη Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας ΠΠ -Πρόγραμμα Erasmus</p>
<p><b>14. It is highly recommended that the Department adopt a policy of promoting and rewarding excellence in all aspects of its function. For</b></p>	<p>14.1. Επιβράβευση αριστείας στο Τμήμα</p>	<p>14.1.1. Καθιέρωση βραβείου διδασκαλίας για μέλη ΔΕΠ στηριζόμενοι στα στοιχεία των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι</p>	<p>-ΟΜΕΑ Τμήματος -Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>10/2022</p>	<p>-Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ</p>

<p>instance, the students could be asked each year to recommend a professor based on his/her teaching service. These nominations can help select and reward the “Teacher of the Year”. On the other hand, students with excellent academic records could be rewarded by inclusion in tools such as a “Dean’s List of Excellence”.</p>		φοιτητές του ΠΠΣ. Ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Τμήματος.			
		14.1.2. Καθιέρωση ετήσιου επαίνου ανά έτος σπουδών για τους φοιτητές που έχουν περάσει όλα τα μαθήματα και έχουν συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία. Ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Τμήματος.	-Συνέλευση Τμήματος -Πρόεδρος Τμήματος -Γραμματεία Τμήματος	10/2022	-Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ -Στελέχη Γραμματείας Τμήματος
		14.1.3. Καθιέρωση ετήσιου επαίνου διακεκριμένης ερευνητικής δραστηριότητας	-ΟΜΕΑ Τμήματος -Συνέλευση Τμήματος	1/2023	Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ
<p>15. There are distinctions that need to be made in terms of evaluating teaching and /or support and administrative staff. The AP is not aware of any such formal mechanisms in place. It is recommended that a process of peer evaluation system is adopted that allows for a frank and collegial input on an annual basis. For example, administrative personnel</p>	15.1. Επιβράβευση διοικητικού προσωπικού (μέλη γραμματείας) για εξαιρετικές (outstanding) υπηρεσίες τους	15.1.1. Καθιέρωση επαίνου για τον πιο αποδοτικό διοικητικό υπάλληλο της χρονιάς	-Συνέλευση Τμήματος -Πρόεδρος Τμήματος -Επιτροπή Διακρίσεων Τμήματος	1/2023	-Μέλη Επιτροπής
	15.2. Επιβράβευση προσωπικού ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ	15.2.1. Καθιέρωση επαίνου για το πιο αποδοτικό μέλος ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ της χρονιάς	-Συνέλευση Τμήματος -Πρόεδρος Τμήματος -Επιτροπή Διακρίσεων Τμήματος	1/2022	-Μέλη Επιτροπής

and related professionals could be rewarded with an “Exemplary Service Award”.					
<b>16. It is clear that the Department has severely limited funding for the education and training of its undergraduate students. The budget for these efforts should increase and all possible financial sources should be identified.</b>	16.1. Αύξηση των εσόδων του Τμήματος	16.1.1. Αναζήτηση δωρεών από ιδιώτες και ιδρύματα	-Πρόεδρος Τμήματος -Επιτροπή Ανάπτυξης Τμήματος	12/2023	-Πρόεδρος Τμήματος -Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ
<b>17. The Department should further increase the interaction between students and local/international industry by inviting its alumni and other professionals to participate in various related activities. For example, such invitations via an organized seminar program would be highly educational and mutually</b>	17.1. Αλληλεπίδραση εκπροσώπων της βιομηχανίας/ακαδημαϊκής κοινότητας με τους φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	17.1.1. Διοργάνωση ημερίδας και τακτικών σεμιναρίων με τη συμμετοχή εκπροσώπων της βιομηχανίας και της ακαδημαϊκής κοινότητας.	-Επιτροπή Ανάπτυξης Τμήματος -Μέλη ΔΕΠ -Φοιτητικός σύλλογος Τμήματος	12/2022	-Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ -Μέλη ΕΔΙΠ -Μέλη Διοικητικού Συμβουλίου Φοιτητικού Συλλόγου -Στελέχη διοικητικών υπηρεσιών ΠΠ - Τακτικός Προϋπολογισμός - Κονδύλια ΕΛΚΕ

beneficial and may even be financially self-supported. Use of campus-wide offices such as the Career Center or specific events like Career Day should encouraged.		17.1.2 Επισκέψεις των φοιτητών σε βιομηχανίες, εργαστήρια και άλλες μονάδες (εκπαιδευτικές εκδρομές)	-Μέλη ΔΕΠ -Υπηρεσίες ΠΠ	12/2020	-Μέλη ΔΕΠ -Στελέχη Διοικητικών Υπηρεσιών ΠΠ -Τακτικός Προϋπολογισμός
		17.1.3. Ενθάρρυνση των φοιτητών να συμμετέχουν στις δράσεις του Τμήματος Απασχόλησης, Σταδιοδρομίας και Διασύνδεσης του ΠΠ	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ	12/2020	-Μέλη ΔΕΠ -Μέλη ΕΔΙΠ
<b>18. Analysis of the available information, as a decision-making support, needs improvement.</b>	18.1. Ενίσχυση της ανατροφοδότηση του Τμήματος με στοιχεία αξιολόγησης της εκπαιδευτικής / ερευνητικής διαδικασίας	18.1.1. Ανατροφοδότηση του Τμήματος με στοιχεία αξιολόγησης εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ από την ΟΜΕΑ σε Συνέλευση στο τέλος κάθε έτους	-ΟΜΕΑ -Συνέλευση Τμήματος	12/2021	-Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ
<b>19. The limited participation of the students in the course evaluation is worrisome, since it does not facilitate drawing conclusions, recommendations and actions. This is a common problem encountered in most universities. The Department should intensify its efforts to motivate the students to</b>	19.1 Αύξηση του αριθμού συμπληρωμένων ερωτηματολογίων για το ΠΠΣ (εργαστήριο και διαλέξεις)	19.1.1. Συστηματική υπενθύμιση των προθεσμιών, του τρόπου και της σημασίας συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων	-Πρόεδρος Τμήματος -ΟΜΕΑ Τμήματος -Διδάσκοντες στο ΠΠΣ του Τμήματος	12/2020	-Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ
		19.1.2. Συζήτηση με τους φοιτητές στα πλαίσια των διαλέξεων για τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων του προηγούμενου έτους	-Μέλη ΔΕΠ -ΟΜΕΑ Τμήματος	10/2021	-Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ

participate in this very important activity, using the Students Associations to advertise participation.					
<b>20. The structure that connects the alumni with the Department should be improved. An active alumni forum can serve both as aid to alternative learning practices (seminars, conferences) and as group funding mode. The local branch of the Association of Greek Chemists may also serve as a conduit and a resource for the accumulation of such vital information.</b>	20.1. Ενίσχυση της σχέσης των αποφοίτων με το Τμήματος	20.1.1. Δημιουργία αρμόδιας επιτροπής	-Συνέλευση Τμήματος	12/2021	-Μέλη ΔΕΠ
		20.1.2. Δημιουργία λίστας αποφοίτων και δικτύωση τους με μέσα κοινωνικής δικτύωσης	-Αρμόδια επιτροπή	12/2023	-Μέλη Επιτροπής -Στελέχη Γραμματείας Τμήματος -Τακτικός Προϋπολογισμός
<b>21. Establishing an External Advisory Board with selected members from the alumni pool, the local industry, the stakeholders and the scientific community, with a formal role to Department's teaching/research activities will be beneficial</b>	21.1. Ενίσχυση της σχέσης του Τμήματος με την κοινωνία	21.1.1. Δημιουργία Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής του Τμήματος που θα αποτελείται από εξέχοντα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, αποφοίτους και εξέχοντα μέλη της κοινωνίας	-Συνέλευση Τμήματος	12/2023	-Μέλη ΔΕΠ
		21.1.2. Επικοινωνία της Εξωτερικής	-Αρμόδιες επιτροπές	12/2023	-Μέλη Επιτροπών

<b>both to the Department and society.</b>		Συμβουλευτικής Επιτροπής με την Επιτροπή Ανάπτυξης του Τμήματος σε ετήσια βάση.			
--	--	---	--	--	--

## B. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<b>1. The role of the academic advisor as a mentor needs to be better developed. The advisor needs to establish contacts with assigned students at set intervals and provide assistance for better integration to academic community and institute services especially during early semesters.</b>	1.1.1. Τελετή υποδοχής και ενημέρωσης πρωτοετών φοιτητών για το Τμήμα, τις υποδομές, τις υπηρεσίες του ΠΠ, το πρόγραμμα σπουδών και τις προοπτικές μετά τις σπουδές τους	1.1. Καλύτερη επικοινωνία φοιτητών / Τμήματος	100%
	1.1.2. Ορισμός ακαδημαϊκών συμβούλων		
	1.2.1. Όλα τα μέλη ΔΕΠ να έχουν στην ιστοσελίδα ώρες επαφής / εβδομάδα με τους φοιτητές που είναι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι	1.2. Ενίσχυση του συμβουλευτικού ρόλου των μελών ΔΕΠ σε ομάδα φοιτητών κυρίως στα πρώτα έτη σπουδών τους	70%
	1.2.2. Δύο υποχρεωτικές συναντήσεις ακαδημαϊκών συμβούλων με φοιτητές πρώτου έτους προς ενημέρωσή τους για το πρόγραμμα σπουδών και άλλα θέματα το πρώτο εξάμηνο και ακολούθως μια ανά εξάμηνο. Η διαδικασία θα αποτιμάται στο τέλος κάθε εξαμήνου από τη Γενική Συνέλευση του κάθε Τομέα και θα ενημερώνεται η Συνέλευση του Τμήματος.		
<b>2. Given the success and high demand of the paid internships, the Department should secure additional funds and sponsors both from the campus and the</b>	2.1.1. Ορισμός επιτροπής Erasmus+ και διεθνών συνεργασιών που οργανώνει τη δράση	2.1. Οικονομική στήριξη των φοιτητών με εξασφάλιση της μέγιστης χρηματοδότησης στα πλαίσια του προγράμματος πρακτικής άσκησης (ΕΣΠΑ και Erasmus+) από το ΠΠ	100%
	2.2.1. Ορισμός επιτροπής πρακτικής άσκησης που οργανώνει τη δράση	2.2. Προώθηση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών	100%

<p><b>public/private sectors. Ideally, all interested students should have an opportunity to participate in such internships.</b></p>	<p>2.2.2. Τακτική ενημέρωση των φοιτητών από τις αντίστοιχες επιτροπές</p>		
<p><b>3. There is a clear need for a better and wider integration of the external stakeholders and alumni of the Department to the departmental educational/training activities. Such integration will benefit not only the students but also the local industry. To this end, the Department could establish an “Industry-Academia Day” where members of the public/private sector can easily interact with students. Such events could be organized using the IQ Patras facilities and infrastructure. In addition, the Department should attempt to assign organization duties to the external stakeholders for a satisfactory seminar program (with a minimum financial aid).</b></p>	<p>3.1.1. Συνδιοργάνωση ημερίδας και τακτικών σεμιναρίων με τη συμμετοχή εκπροσώπων της βιομηχανίας</p>	<p>3.1. Αλληλεπίδραση εκπροσώπων της βιομηχανίας με τους φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος</p>	<p>40%</p>
	<p>3.1.2. Συμμετοχή μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε Συνέδρια/Ημερίδες ή/και Συναντήσεις που διοργανώνονται από Βιομηχανικό Επιμελητήριο ή Βιομηχανικών εταιρών στον Ελλαδικό ή/και Ευρωπαϊκό χώρο</p>		
	<p>3.2.1. Συνδιοργάνωση ημερίδας και τακτικών σεμιναρίων με τη συμμετοχή εκπροσώπων της βιομηχανίας</p>	<p>3.2. Ανάδειξη των πλεονεκτημάτων που παρέχει η προσφερόμενη εκπαίδευση από το Τμήμα</p>	<p>40%</p>

<b>4. An increased emphasis should be placed in promoting scientific presentation and writing skills of the students. The ideal forum for this would be a Chemistry Day organized by the Department.</b>	4.1.1. Μαθήματα σεμιναριακού τύπου στο 2 <sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών για συγγραφή και παρουσίαση επιστημονικών εργασιών.	4.1. Προαγωγή των επιστημονικών δεξιοτήτων των φοιτητών του Τμήματος	80%
	4.1.2. Παρουσιάσεις φοιτητών σε θέματα που έχουν ανατεθεί από τους διδάσκοντες κατά τη διάρκεια των εξαμήνων		
<b>5. In view of the recent interest changes in chemistry and the emphasis of teaching and research in new areas such as materials, nanomaterials, chemical biology and nucleotide chemistry it would be advisable for the Department to introduce these areas in the future curriculum. These areas could be supported by the faculty of the Department of Chemistry or other Departments of the University of Patras (e.g. Materials Science Dept., Biology Dept., Medicine Dept.) and hopefully through the hiring of new young faculty trained in these areas.</b>	5.1.1. Αναμόρφωση της ύλης υπαρχόντων μαθημάτων με εισαγωγή εννοιών από σύγχρονα πεδία της Χημείας	5.1. Αναμόρφωση του ΠΠΣ με εισαγωγή εννοιών από σύγχρονα πεδία της Χημείας	75%
	5.1.2 Εισαγωγή μαθημάτων επιλογής από τους νέους συναδέλφους που θα εκλεγούν σε σύγχρονα γνωστικά πεδία της Χημείας		
	5.2.1 Προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ σε σύγχρονα γνωστικά πεδία της Χημείας (Συνθετική Οργανική Χημεία, Συνθετική Ανόργανη Χημεία, Επιστήμη και Τεχνολογία Προηγμένων Υλικών)	5.2. Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ σε σύγχρονα γνωστικά πεδία της Χημείας	100%

<b>6. Infrastructure improvements are needed for accessibility of classrooms and labs for students with physical disabilities. Areas of common use, such as student restrooms, need to be renovated to become more inclusive and accessible to all students including those with special needs.</b>	6.1.1. Επιδιόρθωση των ανελκυστήρων και των διαδρόμων των κτηρίων	6.1. Βελτίωση της πρόσβασης ατόμων με ειδικές ανάγκες	90%
	6.1.2. Δημιουργία ειδικών θέσεων στάθμευσης για άτομα με ειδικές ανάγκες ράμπες και διάδρομοι πρόσβασης στα κτήρια		
	6.2.1 Ανακατασκευή των αποχωρητηρίων και ιματιοθηκών	6.2. Βελτίωση των κοινόχρηστων χώρων των φοιτητών	70%
	6.2.2. Δημιουργία κοινόχρηστων χώρων τελειόφοιτων & μεταπτυχιακών φοιτητών		
<b>7. Exit interviews of graduating seniors with the Chair of the Department will further assist the Department in its educational and networking endeavors.</b>	7.1.1. Διαμόρφωση ερωτηματολογίου που θα συμπληρώνεται ανώνυμα, κατόπιν ισχυρής παραίνεσης, από τους απόφοιτους κατά την κατάθεση των απαραίτητων δικαιολογητικών για την ορκωμοσία τους και θα αφορά την οργάνωση και λειτουργία του Τμήματος. Θα προβλεφθεί πεδίο όπου θα υπάρχουν ελεύθερα σχόλια	7.1. Ανατροφοδότηση του Προέδρου / Τμήματος σχετικά με τις εκπαιδευτικές και άλλες δράσεις του Τμήματος από τους απόφοιτους	100%
	7.2.1 Παροχή στοιχείων επικοινωνίας από τους αποφοίτους στη γραμματεία του Τμήματος κατά την αποφοίτηση.	7.2 Δικτύωση του Τμήματος με τους Αποφοίτους του.	70%
<b>8. When possible, elective classes could also include visits to local companies where the students can be exposed to real-life problems. This will be beneficial to both students and companies. Thus, problem-based or</b>	8.1.1. Επισκέψεις των φοιτητών σε βιομηχανίες, εργαστήρια και άλλες επιχειρηματικές μονάδες (εκπαιδευτικές εκδρομές)	8.1. Γνωριμία των φοιτητών με εργασιακό περιβάλλον σε βιομηχανίες, εργαστήρια και άλλες επιχειρηματικές μονάδες	70%
	8.2.1. Εισαγωγή της μεθοδολογίας εκμάθησης μέσω επίλυσης προβλημάτων σε μαθήματα όπου υπάρχει η δυνατότητα	8.2. Εμπλουτισμός των μεθόδων διδασκαλίας / εκμάθησης	50%

<p>experience-based learning may be incorporated as an educational method.</p>			
<p>9. Although the concept and function of the academic advisor is clearly indicated in the Study Guide (Οδηγός Σπουδών) it is evident that the students are using this statute only when they encounter problems with their studies. The Department should advertise more actively the role and benefits of this service.</p>	<p>9.1.1. Όλα τα μέλη ΔΕΠ να έχουν στην ιστοσελίδα ώρες επαφής / εβδομάδα με τους φοιτητές που είναι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι</p>	<p>9.1. Ενίσχυση του συμβουλευτικού ρόλου των μελών ΔΕΠ σε ομάδα φοιτητών κυρίως στα πρώτα έτη</p>	<p>80%</p>
	<p>9.1.2. Δύο υποχρεωτικές συναντήσεις ακαδημαϊκών συμβούλων με φοιτητές πρώτου έτους προς ενημέρωσή τους για το πρόγραμμα σπουδών και άλλα θέματα το πρώτο εξάμηνο και ακολούθως μια ανά εξάμηνο</p>		
<p>10. The departmental chemistry seminar program should be strengthened and better advertised. Such seminars are not only educational to both students and faculty members but they also strengthen the interactions between the Department and the local/broad academia and industry. Student involvement in the selection and hosting of such events will improve overall participation.</p>	<p>10.1.1. Διοργάνωση ημερίδας και τακτικών σεμιναρίων με τη συμμετοχή εκπροσώπων της Βιομηχανίας</p>	<p>10.1. Αλληλεπίδραση εκπροσώπων της βιομηχανίας με τους φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος</p>	<p>50%</p>
	<p>10.2.1. Διοργάνωση σεμιναρίων του Τμήματος με προσκεκλημένους ερευνητές (μέλη ΔΕΠ ή/και Ινστιτούτα) της αλλοδαπής</p>	<p>10.2. Αλληλεπίδραση των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών/ερευνητών του Τμήματος με προσκεκλημένους ερευνητές (μέλη ΔΕΠ ή/και Ινστιτούτα) της αλλοδαπής</p>	<p>80%</p>

<p><b>11. The instructors and the Department should find ways to reward academic excellence by nominating students for certain forms of recognition.</b></p>	<p>11.1.1. Καθιέρωση ετήσιου επαίνου ανά έτος σπουδών για τους φοιτητές που έχουν περάσει όλα τα μαθήματα και έχουν συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία. Ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Τμήματος και έγγραφη αναφορά του επιτεύγματος (πιστοποιητικό) από την αρμόδια Επιτροπή του Τμήματος</p>	<p>11.1. Επιβράβευση φοιτητών σχετικά με την ακαδημαϊκή τους επίδοση</p>	<p>10%</p>
<p><b>12. Several academic/staff members are projected to retire in the near future. Thus, the Department has an excellent opportunity to do strategic recruitment that, in turn, will significantly shape its activities as a prime educational and research facility. As previously stated the recruiting should consider young faculty with training/knowledge in the new areas that are presently the focus in chemistry. Areas such as solid state, materials, biological chemistry and chemical biology will be very important areas to emphasize. Since the total number of faculty will not likely increase, the shift into new areas in teaching could be supported by</b></p>	<p>12.1.1. Εισηγήσεις Τομέων Τμήματος</p>	<p>12.1. Εισαγωγή σύγχρονων πεδίων ενδιαφέροντος στη Χημεία</p>	<p>100%</p>
	<p>12.1.2. Έγκριση και προκήρυξη θέσεων σε σύγχρονα πεδία ενδιαφέροντος στη χημεία</p>		
	<p>12.2.1. Ανανέωση περιγραμμάτων μαθημάτων και εργαστηρίων (course outlines)</p>	<p>12.2. Συνδιδασκαλία μαθημάτων επιλογής σε διεπιστημονικά (interdisciplinary) πεδία της σύγχρονης Χημείας</p>	<p>100%</p>

<p>redesigning the content of related courses/labs, as well as through introducing related elective courses. These changes of course content could be conducted either by the current faculty members, with relevant teaching/research activities, or by hiring new young faculty trained in the new areas.</p>			
<p><b>13. Mobility of both students and scientific personnel should be strongly encouraged. At the faculty level, this could be achieved by encouraging sabbaticals via paid Fellowships (e.g. ERASMUS). However, the committee recognizes that for faculty, such activities may increase the course load for the remaining personnel. At the student level, this could be achieved by securing additional industry-paid internships and further promoting the current student exchange programs. On the other hand, continuation of</b></p>	<p>13.1.1. Ενημέρωση των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ για τα προγράμματα κινητικότητας στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus και άλλων δράσεων</p>	<p>13.1. Ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ</p>	<p>100%</p>

<p>studies in a single Institution with the aim to secure a professional position should be strongly discouraged.</p>			
<p>14. It is highly recommended that the Department adopt a policy of promoting and rewarding excellence in all aspects of its function. For instance, the students could be asked each year to recommend a professor based on his/her teaching service. These nominations can help select and reward the “Teacher of the Year”. On the other hand, students with excellent academic records could be rewarded by inclusion in tools such as a “Dean’s List of Excellence”.</p>	<p>14.1.1. Καθιέρωση βραβείου διδασκαλίας για μέλη ΔΕΠ στηριζόμενοι στα στοιχεία των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές του ΠΠΣ. Ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Τμήματος.</p>	<p>14.1. Επιβράβευση αριστείας στο Τμήμα</p>	<p>70%</p>
	<p>14.1.2. Καθιέρωση ετήσιου επαίνου ανά έτος σπουδών για τους φοιτητές που έχουν περάσει όλα τα μαθήματα και έχουν συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία. Ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Τμήματος.</p>		
	<p>14.1.3. Καθιέρωση ετήσιου επαίνου διακεκριμένης ερευνητικής δραστηριότητας</p>		
<p>15. There are distinctions that need to be made in terms of evaluating teaching and /or support and administrative staff. The AP is not aware of any such formal mechanisms in place. It is recommended that a process of peer evaluation system is</p>	<p>15.1.1. Καθιέρωση επαίνου για τον πιο αποδοτικό διοικητικό υπάλληλο της χρονιάς</p>	<p>15.1. Επιβράβευση διοικητικού προσωπικού (μέλη γραμματείας) για εξαιρετικές (outstanding) υπηρεσίες τους</p>	<p>10%</p>
	<p>15.2.1. Καθιέρωση επαίνου για το πιο αποδοτικό μέλος ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ της χρονιάς</p>	<p>15.2. Επιβράβευση προσωπικού ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ</p>	<p>10%</p>

<p>adopted that allows for a frank and collegial input on an annual basis. For example, administrative personnel and related professionals could be rewarded with an “Exemplary Service Award”.</p>			
<p><b>16. It is clear that the Department has severely limited funding for the education and training of its undergraduate students. The budget for these efforts should increase and all possible financial sources should be identified.</b></p>	<p>16.1.1. Αναζήτηση δωρεών από ιδιώτες και ιδρύματα</p>	<p>16.1. Αύξηση των εσόδων του Τμήματος</p>	<p>30%</p>
<p><b>17. The Department should further increase the interaction between students and local/international industry by inviting its alumni and other professionals to participate in various related activities. For example, such invitations via an organized seminar program would be highly educational and mutually beneficial and may even be financially self-supported. Use of campus-wide offices</b></p>	<p>17.1.1. Διοργάνωση ημερίδας και τακτικών σεμιναρίων με τη συμμετοχή εκπροσώπων της βιομηχανίας και της ακαδημαϊκής κοινότητας.</p> <p>17.1.2 Επισκέψεις των φοιτητών σε βιομηχανίες, εργαστήρια και άλλες μονάδες (εκπαιδευτικές εκδρομές)</p> <p>17.1.3. Ενθάρρυνση των φοιτητών να συμμετέχουν στις δράσεις του Τμήματος Απασχόλησης, Σταδιοδρομίας και Διασύνδεσης του ΠΠ</p>	<p>17.1. Αλληλεπίδραση εκπροσώπων της βιομηχανίας/ακαδημαϊκής κοινότητας με τους φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος</p>	<p>70%</p>

such as the Career Center or specific events like Career Day should encouraged.			
<b>18. Analysis of the available information, as a decision-making support, needs improvement.</b>	18.1.1. Ανατροφοδότηση του Τμήματος με στοιχεία αξιολόγησης εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ από την ΟΜΕΑ σε Συνέλευση στο τέλος κάθε έτους	18.1. Ενίσχυση της ανατροφοδότηση του Τμήματος με στοιχεία αξιολόγησης της εκπαιδευτικής / ερευνητικής διαδικασίας	100%
<b>19. The limited participation of the students in the course evaluation is worrisome, since it does not facilitate drawing conclusions, recommendations and actions. This is a common problem encountered in most universities. The Department should intensify its efforts to motivate the students to participate in this very important activity, using the Students Associations to advertise participation.</b>	19.1.1 Συστηματική υπενθύμιση των προθεσμιών, του τρόπου και της σημασίας συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων	19.1 Αύξηση του αριθμού συμπληρωμένων ερωτηματολογίων για το ΠΠΣ (εργαστήριο και διαλέξεις)	100%
	19.1.2 Συζήτηση με τους φοιτητές στα πλαίσια των διαλέξεων για τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων του προηγούμενου έτους		
<b>20. The structure that connects the alumni with the Department should be improved. An active alumni forum can serve both as aid to alternative learning practices (seminars, conferences) and as group funding mode. The local</b>	20.1.1. Δημιουργία αρμόδιας επιτροπής	20.1. Ενίσχυση της σχέσης των αποφοίτων με το Τμήματος	60%
	20.1.2. Δημιουργία λίστας αποφοίτων και δικτύωση τους με μέσα κοινωνικής δικτύωσης		

<p>branch of the Association of Greek Chemists may also serve as a conduit and a resource for the accumulation of such vital information.</p>			
<p><b>21. Establishing an External Advisory Board with selected members from the alumni pool, the local industry, the stakeholders and the scientific community, with a formal role to Department's teaching/research activities will be beneficial both to the Department and society.</b></p>	<p>21.1.1. Δημιουργία Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής του Τμήματος που θα αποτελείται από εξέχοντα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, αποφοίτους και εξέχοντα μέλη της κοινωνίας</p> <p>21.1.2. Επικοινωνία της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής με την Επιτροπή Ανάπτυξης του Τμήματος σε ετήσια βάση</p>	<p>21.1. Ενίσχυση της σχέσης του Τμήματος με την κοινωνία</p>	<p>30%</p>

### Πίνακας Ακρωνυμίων

Ακρωνύμιο	Επεξήγηση
ΔΕΠ	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό
ΕΔΙΠ	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό
ΕΛΚΕ	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας
ΕΤΕΠ	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό
ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΠΠ	Πανεπιστήμιο Πατρών



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

## Έκθεση Παρακολούθησης

Σεπτέμβριος 2021

## Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: *Πανεπιστήμιο Πατρών*

ΠΠΣ: Χημείας

Ημερομηνία υποβολής: 15/09/2021

## A. Συνοπτική Περιγραφή

Η εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Χημείας (ΤΧ) περιγράφεται στην αντίστοιχη Έκθεση Πιστοποίησης (24 – 03 - 2019). Κατά την πιστοποίηση αυτή η Επιτροπή διαπίστωσε ότι το ΤΧ έχει δημιουργήσει μια καλή υποδομή για την καθοδήγηση, τον προσανατολισμό και την εκπαίδευση/κατάρτιση όλων των Φοιτητών του. Οι χρόνοι ολοκλήρωσης των σπουδών από τους Φοιτητές είναι εξαιρετικοί και όλα τα σχόλια που παρείχαν οι Φοιτητές στην Επιτροπή σχετικά με τις ευκαιρίες απασχόλησης ήταν ευνοϊκά και υποστηρικτικά για την εκπαίδευση/κατάρτιση στο Τμήμα.

Πριν από την αναλυτική αναφορά των συστάσεων της Επιτροπής Εμπειρογνομόνων και των αναληφθεισών δράσεων, θεωρούμε αναγκαίο να αναφέρουμε ότι η απειλή για διακοπή της εκπαιδευτικής λειτουργίας του Πανεπιστημίου λόγω της πανδημίας αντιμετωπίστηκε άμεσα έτσι ώστε μετά την πρώτη εβδομάδα λειτουργίας ένα σημαντικό ποσοστό των μαθημάτων προσφέρονταν διαδικτυακά, ενώ στο τέλος της δεύτερης εβδομάδας η μετάπτωση είχε ολοκληρωθεί (100%). Το ΤΧ ακολουθώντας τις υποδείξεις της Συγκλήτου υιοθέτησε: (α) την προσωρινή, και για όσο διαρκούν τα έκτακτα μέτρα λόγω πανδημίας, άρση ισχύος της παραγράφου 4 των περιγραμμάτων μαθημάτων, προκειμένου το διδακτικό προσωπικό να διενεργήσει τις εξετάσεις χωρίς να παραβιάσει διαδικασίες του ΕΣΔΠ και (β) την προσωρινή τροποποίηση του ερωτηματολογίου αποτίμησης εκπαιδευτικού έργου για την περίοδο της πανδημίας, συμβατού με το εθνικό πρότυπο και τα προηγούμενα ερωτηματολόγια της ΜΟΔΙΠ, αλλά με ερωτήσεις προσαρμοσμένες στις νέες συνθήκες (<https://modip.upatras.gr/el/node/326>).

Η Επιτροπή Εμπειρογνομόνων παράλληλα με την πολύ θετική της αξιολόγηση, διατύπωσε ορισμένες συστάσεις (21) για περαιτέρω ανάπτυξη του ΤΧ. Οι συστάσεις της Επιτροπής αποτέλεσαν αντικείμενο άμεσης δραστηριοποίησης όλων των εμπλεκόμενων οργάνων (ΟΜΕΑ, Πρόεδρος, Γενική Συνέλευση), προκειμένου να αναληφθούν οι αναγκαίες δράσεις για την επίτευξη των επιμέρους στόχων. Οι συστάσεις αυτές παρατίθενται συνοπτικά αμέσως μετά, και στις επόμενες δύο ενότητες γίνεται αναλυτική παρουσίαση όλων των επιμέρους στοιχείων που προβλέπονται στην παρούσα Έκθεση Παρακολούθησης (στόχοι, ενέργειες, χρονοδιάγραμμα, πόροι, αποτελέσματα).

### 1. Πολιτική του Τμήματος για τη διασφάλιση ποιότητας

Η Επιτροπή Εμπειρογνομόνων στην Έκθεση Πιστοποίησης, αναγνωρίζει την προσπάθεια του ΤΧ για παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης: “Overall, the AP was convinced about the effective, thorough

and continuous efforts of the Department to improve its educational activities.” (Fully compliant). Συνέστησε όμως την περαιτέρω ενδυνάμωση του ρόλου του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (R1). Ενός θεσμού που εφαρμόζεται με αρκετή επιτυχία στο ΤΧ.

## 2. Σχεδιασμός και Έγκριση Προγραμμάτων

Διαπίστωσε τη συμμόρφωση του ΤΧ στις υποδείξεις της προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης: “The Department has responded favorably and diligently toward implementing an educational programme at the undergraduate level that took into account all earlier recommendations.” Πρότεινε, όμως, την καθιέρωση περισσότερων υποτροφιών για τους Φοιτητές, τη στενότερη συνεργασία του ΤΧ με εξωτερικούς φορείς και αποφοίτους για βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, την καθιέρωση “Industry-Academia Day”, τη βελτίωση των δεξιοτήτων των Φοιτητών για συγγραφή και παρουσίαση επιστημονικών θεμάτων μέσω της καθιέρωσης μιας “Chemistry Day”, καθώς και την μεγαλύτερη έμφαση στην εκπαίδευση των Φοιτητών σε σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα όπως τα υλικά, η χημική βιολογία κ.ά. (R2-R5).

## 3. Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση

Αν και η επιτροπή έκρινε επαρκώς ικανοποιητική την επίδοση του ΤΧ σ’ αυτόν τον άξονα (Substantially compliant) συνέστησε βελτίωση των υποδομών πρόσβασης των ΑΜΕΑ στις εγκαταστάσεις του ΤΧ, την καθιέρωση μιας συνέντευξης των φοιτητών με τον Πρόεδρο κατά την αποφοίτησή τους, επισκέψεις των φοιτητών στο πλαίσιο μαθημάτων επιλογής σε τοπικές βιομηχανίες, την ενίσχυση του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου καθώς και εκείνου των τακτικών σεμιναρίων (R6-R10).

## 4. Εισαγωγή, Πρόσδος, Αναγνώριση και Πιστοποίηση Φοιτητών

Η Επιτροπή Εμπειρογνομόνων θεώρησε εξαιρετική την επίδοση του ΤΧ σε σχέση με τον συγκεκριμένο άξονα αξιολόγησης (Fully compliant) συστήνοντας την υιοθέτηση δράσεων για την ανάδειξη της αριστείας των Φοιτητών (R11).

## 5. Διδακτικό προσωπικό

Η Επιτροπή Εμπειρογνομόνων θεώρησε επαρκώς ικανοποιητική την κατάσταση όσον αφορά το διδακτικό προσωπικό (Substantially compliant). Επεσήμανε το γεγονός ότι στο εγγύς μέλλον θα συνταξιοδοτηθούν αρκετά μέλη. Θεώρησε μάλιστα αυτό το γεγονός ως μια καλή ευκαιρία για ανανέωση του ΤΧ όχι μόνο σε διδακτικό προσωπικό αλλά και σε γνωστικά αντικείμενα. Επίσης, επισημάνθηκε ο μεγάλος εκπαιδευτικός φόρτος του διδακτικού προσωπικού λόγω της αύξησης του αριθμού των

Φοιτητών, η ανάγκη για αύξηση της κινητικότητας του εκπαιδευτικού προσωπικού αλλά και των Φοιτητών, την καθιέρωση βραβείων εξαιρετικής διδασκαλίας για το διδακτικό προσωπικό και διακρίσεων στους Φοιτητές με υψηλές επιδόσεις αλλά και στο διοικητικό προσωπικό (R12-R15).

#### 6. Μαθησιακοί πόροι και Υποστήριξη Φοιτητών

Οι μαθησιακοί πόροι και η υποστήριξη που παρέχεται στους Φοιτητές του ΤΧ κρίθηκαν επαρκώς ικανοποιητικά (Substantially compliant). Επισημάνθηκε η ανάγκη αύξησης της χρηματοδότησης του ΤΧ και της αξιοποίησης των διαφόρων δομών του Πανεπιστημίου Πατρών για την αύξηση της αλληλεπίδρασης των Φοιτητών με την τοπική και την διεθνή βιομηχανία (R16-R17).

#### 7. Διαχείριση πληροφοριών

Η διαχείριση των πληροφοριών που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία και την ερευνητική προσπάθεια στο ΤΧ κρίθηκε απολύτως επιτυχής (Fully compliant). Επισημάνθηκε, πάντως, η ανάγκη βελτίωσης της ανάλυσης αυτών των πληροφοριών για την λήψη σχετικών αποφάσεων καθώς και η περαιτέρω ενθάρρυνση των Φοιτητών για μαζικότερη συμμετοχή στη διαδικασία της αξιολόγησης (R18-R19).

#### 8. Ενημέρωση του κοινού

Η ενημέρωση που παρέχει το ΤΧ όσον αφορά τις δραστηριότητες του κρίθηκε εξαιρετική (Fully compliant). Παρόλα αυτά, προτάθηκε η βελτίωση της σύνδεσης του ΤΧ με τους αποφοίτους του (R20).

#### 9. Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική ανασκόπηση προγραμμάτων

Οι επιτροπές που αποτιμούν την ποιότητα των διαδικασιών και συμβάλλουν στην εύρυθμη λειτουργία του ΤΧ κρίθηκαν ως απολύτως επιτυχείς (Fully compliant). Πάντως, προτάθηκε η ίδρυση μιας επιτροπής εξωτερικών συμβούλων με επιλεγμένα μέλη από τους αποφοίτους, την βιομηχανία, άλλους φορείς και την επιστημονική κοινότητα (R21).

## B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Α (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<b>1. The role of the academic advisor as a mentor needs to be better developed. The advisor needs to establish contacts with assigned students at set intervals and provide assistance for better integration to academic community and institute services especially during early semesters.</b>	1.1. Καλύτερη επικοινωνία φοιτητών / Τμήματος	1.1.1. Τελετή υποδοχής και ενημέρωσης πρωτοετών φοιτητών για το Τμήμα, τις υποδομές, τις υπηρεσίες του ΠΠ, το πρόγραμμα σπουδών και τις προοπτικές μετά τις σπουδές τους	-Πρόεδρος Τμήματος -Μέλη ΔΕΠ	11/2021	-Μέλη ΔΕΠ -Μέλη ΕΔΙΠ -Στελέχη Γραμματείας Τμήματος -Τακτικός Προϋπολογισμός
		1.1.2. Ορισμός ακαδημαϊκών συμβούλων	-Συνέλευση Τμήματος -Πρόεδρος Τμήματος -Μέλη ΔΕΠ	11/2021	-Στελέχη Γραμματείας Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ
	1.2. Ενίσχυση του συμβουλευτικού ρόλου των μελών ΔΕΠ σε ομάδα φοιτητών κυρίως στα πρώτα έτη σπουδών τους	1.2.1. Όλα τα μέλη ΔΕΠ να έχουν στην ιστοσελίδα ώρες επαφής / εβδομάδα με τους φοιτητές που είναι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι	-Μέλη ΔΕΠ	7/2022	-Μέλη ΔΕΠ -Μέλος ΕΔΙΠ, υπεύθυνο για την ιστοσελίδα
		1.2.2. Δύο υποχρεωτικές συναντήσεις ακαδημαϊκών συμβούλων με φοιτητές πρώτου έτους προς ενημέρωσή τους για το πρόγραμμα σπουδών και άλλα θέματα το πρώτο	-Μέλη ΔΕΠ	7/2022	-Μέλη ΔΕΠ

		εξάμηνο και ακολούθως μια ανά εξάμηνο. Η διαδικασία θα αποτιμάται στο τέλος κάθε εξαμήνου από τη Γενική Συνέλευση του κάθε Τομέα και θα ενημερώνεται η Συνέλευση του Τμήματος.			
<b>2. Given the success and high demand of the paid internships, the Department should secure additional funds and sponsors both from the campus and the public/private sectors. Ideally, all interested students should have an opportunity to participate in such internships.</b>	2.1. Οικονομική στήριξη των φοιτητών με εξασφάλιση της μέγιστης χρηματοδότησης στα πλαίσια του προγράμματος πρακτικής άσκησης (ΕΣΠΑ και Erasmus+) από το ΠΠ	2.1.1. Ορισμός επιτροπής Erasmus+ και διεθνών συνεργασιών που οργανώνει τη δράση	-Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών και Διεθνών Θεμάτων -Επιτροπή Erasmus+ και διεθνών συνεργασιών Τμήματος	10/2020	-Μέλη Επιτροπών -Στελέχη Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας ΠΠ - Στελέχη ΕΛΚΕ ΠΠ -Πρόγραμμα Erasmus+
	2.2. Προώθηση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών	2.2.1. Ορισμός επιτροπής πρακτικής άσκησης που οργανώνει τη δράση	-Επιτροπή πρακτικής άσκησης Τμήματος	10/2020	- Μέλη Επιτροπών - Στελέχη ΕΛΚΕ ΠΠ -Τακτικός Προϋπολογισμός - Πρόγραμμα ΕΣΠΑ «Πρακτική Άσκηση»
		2.2.2. Τακτική ενημέρωση των φοιτητών από τις αντίστοιχες επιτροπές	-Επιτροπή πρακτικής άσκησης Τμήματος -Επιτροπή Erasmus+ και διεθνών	10/2020	- Μέλη Επιτροπών -Τακτικός Προϋπολογισμός

			συνεργασιών Τμήματος		
<b>3. There is a clear need for a better and wider integration of the external stakeholders and alumni of the Department to the departmental educational/training activities. Such integration will benefit not only the students but also the local industry. To this end, the Department could establish an “Industry-Academia Day” where members of the public/private sector can easily interact with students. Such events could be organized using the IQ Patras facilities and infrastructure. In addition, the Department should attempt to assign organization duties to the external stakeholders for a satisfactory seminar program (with a minimum financial aid).</b>	3.1. Αλληλεπίδραση εκπροσώπων της βιομηχανίας με τους φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	3.1.1. Συνδιοργάνωση ημερίδας και τακτικών σεμιναρίων με τη συμμετοχή εκπροσώπων της βιομηχανίας	- Επιτροπή Ανάπτυξης Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ	12/2022	- Μέλη Επιτροπής - Τακτικός Προϋπολογισμός - Κονδύλια ΕΛΚΕ
		3.1.2. Συμμετοχή μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε Συνέδρια/Ημερίδες ή/και Συναντήσεις που διοργανώνονται από Βιομηχανικό Επιμελητήριο ή Βιομηχανικών εταιριών στον Ελλαδικό ή/και Ευρωπαϊκό χώρο	- Επιτροπή Ανάπτυξης Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ	12/2022	- Μέλη Επιτροπής - Μέλη ΔΕΠ - Τακτικός Προϋπολογισμός - Κονδύλια ΕΛΚΕ - Ερευνητικά Προγράμματα μελών ΔΕΠ-ΕΛΚΕ
	3.2. Ανάδειξη των πλεονεκτημάτων που παρέχει η προσφερόμενη εκπαίδευση από το Τμήμα	3.2.1. Συνδιοργάνωση ημερίδας και τακτικών σεμιναρίων με τη συμμετοχή εκπροσώπων της βιομηχανίας	- Επιτροπή Ανάπτυξης Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ	12/2022	- Μέλη Επιτροπής - Μέλη ΔΕΠ - Στελέχη διοικητικών υπηρεσιών ΠΠ - Τακτικός Προϋπολογισμός - Κονδύλια ΕΛΚΕ
<b>4. An increased emphasis should be placed in</b>	4.1. Προαγωγή των επιστημονικών	4.1.1. Μαθήματα σεμιναριακού τύπου στο	- Μέλη ΔΕΠ	7/2022	- Μέλη ΔΕΠ

<p><b>promoting scientific presentation and writing skills of the students. The ideal forum for this would be a Chemistry Day organized by the Department.</b></p>	<p>δεξιοτήτων των φοιτητών του Τμήματος</p>	<p>2<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών για συγγραφή και παρουσίαση επιστημονικών εργασιών.</p>			
		<p>4.1.2. Παρουσιάσεις φοιτητών σε θέματα που έχουν ανατεθεί από τους διδάσκοντες κατά τη διάρκεια των εξαμήνων</p>	<p>-Μέλη ΔΕΠ</p>	<p>10/2020</p>	<p>-Μέλη ΔΕΠ</p>
<p><b>5. In view of the recent interest changes in chemistry and the emphasis of teaching and research in new areas such as materials, nanomaterials, chemical biology and nucleotide chemistry it would be advisable for the Department to introduce these areas in the future curriculum. These areas could be supported by the faculty of the Department of Chemistry or other Departments of the University of Patras (e.g. Materials Science Dept., Biology Dept., Medicine Dept.) and hopefully through the hiring of new young faculty trained in these areas.</b></p>	<p>5.1. Αναμόρφωση του ΠΠΣ με εισαγωγή εννοιών από σύγχρονα πεδία της Χημείας</p>	<p>5.1.1. Αναμόρφωση της ύλης υπαρχόντων μαθημάτων με εισαγωγή εννοιών από σύγχρονα πεδία της Χημείας</p>	<p>-Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και Φοιτητικών Θεμάτων Τμήματος -Διδάσκοντες του ΠΠΣ σε σχετικά μαθήματα -Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>7/2023</p>	<p>-Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ</p>
		<p>5.1.2 Εισαγωγή μαθημάτων επιλογής από τους νέους συναδέλφους που θα εκλεγούν σε σύγχρονα γνωστικά πεδία της Χημείας</p>	<p>-Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και Φοιτητικών Θεμάτων Τμήματος -Διδάσκοντες του ΠΠΣ σε σχετικά μαθήματα -Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>7/2023</p>	<p>-Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ</p>
	<p>5.2. Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ σε σύγχρονα</p>	<p>5.2.1 Προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ σε σύγχρονα γνωστικά πεδία</p>	<p>-Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>7/2023</p>	<p>-Μέλη ΔΕΠ - Στελέχη Διεύθυνσης</p>

	γνωστικά πεδία της Χημείας	της Χημείας (Συνθετική Οργανική Χημεία, Συνθετική Ανόργανη Χημεία, Επιστήμη και Τεχνολογία Προηγμένων Υλικών)			Εκπαίδευσης και Έρευνας ΠΠ
<b>6. Infrastructure improvements are needed for accessibility of classrooms and labs for students with physical disabilities. Areas of common use, such as student restrooms, need to be renovated to become more inclusive and accessible to all students including those with special needs.</b>	6.1. Βελτίωση της πρόσβασης ατόμων με ειδικές ανάγκες	6.1.1. Επιδιόρθωση των ανελκυστήρων και των διαδρόμων των κτηρίων	-Πρόεδρος Τμήματος -Συνέλευση Τμήματος	7/2023	-Πρόεδρος Τμήματος - Στελέχη Τεχνικής Υπηρεσίας ΠΠ -Προϋπολογισμός ΠΠ
		6.1.2. Δημιουργία ειδικών θέσεων στάθμευσης για άτομα με ειδικές ανάγκες ράμπες και διάδρομοι πρόσβασης στα κτήρια	-Πρόεδρος Τμήματος -Συνέλευση Τμήματος	7/2023	-Πρόεδρος Τμήματος - Στελέχη Τεχνικής Υπηρεσίας ΠΠ -Προϋπολογισμός ΠΠ
	6.2. Βελτίωση των κοινόχρηστων χώρων των φοιτητών	6.2.1 Ανακατασκευή των αποχωρητηρίων και ιαματιοθηκών	-Τεχνική Υπηρεσία ΠΠ -Συνέλευση Τμήματος -Πρόεδρος Τμήματος	7/2023	-Πρόεδρος Τμήματος - Στελέχη Τεχνικής Υπηρεσίας ΠΠ -Προϋπολογισμός ΠΠ
		6.2.2. Δημιουργία κοινόχρηστων χώρων τελειόφοιτων & μεταπτυχιακών φοιτητών	-Τεχνική Υπηρεσία ΠΠ -Συνέλευση Τμήματος -Πρόεδρος Τμήματος	7/2023	-Πρόεδρος Τμήματος - Στελέχη Τεχνικής Υπηρεσίας ΠΠ -Προϋπολογισμός ΠΠ
<b>7. Exit interviews of graduating seniors with</b>	7.1. Ανατροφοδότηση του Προέδρου / Τμήματος	7.1.1. Διαμόρφωση ερωτηματολογίου που θα	-Πρόεδρος Τμήματος	7/2023	-Μέλη Επιτροπής

<p><b>the Chair of the Department will further assist the Department in its educational and networking endeavors.</b></p>	<p>σχετικά με τις εκπαιδευτικές και άλλες δράσεις του Τμήματος από τους απόφοιτους</p>	<p>συμπληρώνεται ανώνυμα, κατόπιν ισχυρής παραίνεσης, από τους απόφοιτους κατά την κατάθεση των απαραίτητων δικαιολογητικών για την ορκωμοσία τους και θα αφορά την οργάνωση και λειτουργία του Τμήματος. Θα προβλεφθεί πεδίο όπου θα υπάρχουν ελεύθερα σχόλια</p>	<p>-ΟΜΕΑ Τμήματος -Συνέλευση Τμήματος</p>		<p>-Στελέχη Γραμματείας Τμήματος</p>
	<p>7.2 Δικτύωση του Τμήματος με τους Αποφοίτους του.</p>	<p>7.2.1 Παροχή στοιχείων επικοινωνίας από τους αποφοίτους στη γραμματεία του Τμήματος κατά την αποφοίτηση.</p>	<p>-Γραμματεία Τμήματος</p>	<p>7/2023</p>	<p>-Στελέχη Γραμματείας Τμήματος</p>
<p><b>8. When possible, elective classes could also include visits to local companies where the students can be exposed to real-life problems. This will be beneficial to both students and companies. Thus, problem-based or experience-based learning may be incorporated as an educational method.</b></p>	<p>8.1. Γνωριμία των φοιτητών με εργασιακό περιβάλλον σε βιομηχανίες, εργαστήρια και άλλες επιχειρηματικές μονάδες</p>	<p>8.1.1. Επισκέψεις των φοιτητών σε βιομηχανίες, εργαστήρια και άλλες επιχειρηματικές μονάδες (εκπαιδευτικές εκδρομές)</p>	<p>-Μέλη ΔΕΠ</p>	<p>7/2021</p>	<p>-Μέλη ΔΕΠ -Στελέχη Διοικητικών Υπηρεσιών ΠΠ -Τακτικός Προϋπολογισμός</p>
	<p>8.2. Εμπλουτισμός των μεθόδων διδασκαλίας / εκμάθησης</p>	<p>8.2.1. Εισαγωγή της μεθοδολογίας εκμάθησης μέσω επίλυσης προβλημάτων σε μαθήματα όπου υπάρχει η δυνατότητα</p>	<p>-Μέλη ΔΕΠ</p>	<p>7/2023</p>	<p>-Μέλη ΔΕΠ</p>

<p><b>9. Although the concept and function of the academic advisor is clearly indicated in the Study Guide (Οδηγός Σπουδών) it is evident that the students are using this statute only when they encounter problems with their studies. The Department should advertise more actively the role and benefits of this service.</b></p>	<p>9.1. Ενίσχυση του συμβουλευτικού ρόλου των μελών ΔΕΠ σε ομάδα φοιτητών κυρίως στα πρώτα έτη</p>	<p>9.1.1. Όλα τα μέλη ΔΕΠ να έχουν στην ιστοσελίδα ώρες επαφής / εβδομάδα με τους φοιτητές που είναι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι</p>	-Μέλη ΔΕΠ	7/2022	-Μέλη ΔΕΠ -Μέλος ΕΔΙΠ, υπεύθυνο για την ιστοσελίδα
		<p>9.1.2. Δύο υποχρεωτικές συναντήσεις ακαδημαϊκών συμβούλων με φοιτητές πρώτου έτους προς ενημέρωσή τους για το πρόγραμμα σπουδών και άλλα θέματα το πρώτο εξάμηνο και ακολούθως μια ανά εξάμηνο</p>	Μέλη ΔΕΠ	7/2022	-Μέλη ΔΕΠ
<p><b>10. The departmental chemistry seminar program should be strengthened and better advertised. Such seminars are not only educational to both students and faculty members but they also strengthen the interactions between the Department and the local/broad academia and industry. Student involvement in the selection and hosting of such events will improve overall participation.</b></p>	<p>10.1. Αλληλεπίδραση εκπροσώπων της βιομηχανίας με τους φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος</p>	<p>10.1.1. Διοργάνωση ημερίδας και τακτικών σεμιναρίων με τη συμμετοχή εκπροσώπων της Βιομηχανίας</p>	-Επιτροπή Ανάπτυξης Τμήματος -Επιτροπή Σεμιναρίων Τμήματος -Μέλη ΔΕΠ -Φοιτητικός σύλλογος Τμήματος	12/2022	-Μέλη Επιτροπών -Μέλη ΔΕΠ -Μέλη ΕΔΙΠ -Μέλη Διοικητικού Συμβουλίου Φοιτητικού Συλλόγου -Στελέχη διοικητικών υπηρεσιών ΠΠ - Τακτικός Προϋπολογισμός - Κονδύλια ΕΛΚΕ
	<p>10.2. Αλληλεπίδραση των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών/ερευνητών του Τμήματος με</p>	<p>10.2.1. Διοργάνωση σεμιναρίων του Τμήματος με προσκεκλημένους ερευνητές (μέλη ΔΕΠ</p>	-Επιτροπή Σεμιναρίων Τμήματος -Μέλη ΔΕΠ	12/2022	-Μέλη Επιτροπών -Μέλη ΔΕΠ - Τακτικός Προϋπολογισμός

	προσκεκλημένους ερευνητές (μέλη ΔΕΠ ή/και Ινστιτούτα) της αλλοδαπής	ή/και Ινστιτούτα) της αλλοδαπής			- Κονδύλια ΕΛΚΕ
<b>11. The instructors and the Department should find ways to reward academic excellence by nominating students for certain forms of recognition.</b>	11.1. Επιβράβευση φοιτητών σχετικά με την ακαδημαϊκή τους επίδοση	11.1.1. Καθιέρωση ετήσιου επαίνου ανά έτος σπουδών για τους φοιτητές που έχουν περάσει όλα τα μαθήματα και έχουν συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία. Ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Τμήματος και έγγραφη αναφορά του επιτεύγματος (πιστοποιητικό) από την αρμόδια Επιτροπή του Τμήματος	-Συνέλευση Τμήματος -Πρόεδρος Τμήματος -Γραμματεία Τμήματος	12/2022	-Μέλη Επιτροπής -Στελέχη Γραμματείας Τμήματος
<b>12. Several academic/staff members are projected to retire in the near future. Thus, the Department has an excellent opportunity to do strategic recruitment that, in turn, will significantly shape its activities as a prime educational and research facility. As previously stated the recruiting should consider young faculty with training/knowledge in the</b>	12.1. Εισαγωγή σύγχρονων πεδίων ενδιαφέροντος στη Χημεία	12.1.1. Εισηγήσεις Τομέων Τμήματος	-Συνέλευση Τομέων -Διευθυντές Τομέων	12/2023	-Μέλη ΔΕΠ -Τακτικός Προϋπολογισμός
		12.1.2. Έγκριση και προκήρυξη θέσεων σε σύγχρονα πεδία ενδιαφέροντος στη χημεία	-Συνέλευση Τμήματος	12/2023	-Μέλη ΔΕΠ - Στελέχη Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας ΠΠ
	12.2. Συνδιδασκαλία μαθημάτων επιλογής σε διεπιστημονικά (interdisciplinary) πεδία της σύγχρονης Χημείας	12.2.1. Ανανέωση περιγραμμάτων μαθημάτων και εργαστηρίων (course outlines)	-Συνέλευση Τμήματος -Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και Φοιτητικών	12/2023	-Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ -Τακτικός Προϋπολογισμός

<p>new areas that are presently the focus in chemistry. Areas such as solid state, materials, biological chemistry and chemical biology will be very important areas to emphasize. Since the total number of faculty will not likely increase, the shift into new areas in teaching could be supported by redesigning the content of related courses/labs, as well as through introducing related elective courses. These changes of course content could be conducted either by the current faculty members, with relevant teaching/research activities, or by hiring new young faculty trained in the new areas.</p>			<p>Θεμάτων Τμήματος</p>		
--	--	--	-----------------------------	--	--

<p><b>13. Mobility of both students and scientific personnel should be strongly encouraged. At the faculty level, this could be achieved by encouraging sabbaticals via paid Fellowships (e.g. ERASMUS). However, the committee recognizes that for faculty, such activities may increase the course load for the remaining personnel. At the student level, this could be achieved by securing additional industry-paid internships and further promoting the current student exchange programs. On the other hand, continuation of studies in a single Institution with the aim to secure a professional position should be strongly discouraged.</b></p>	<p>13.1. Ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ</p>	<p>13.1.1. Ενημέρωση των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ για τα προγράμματα κινητικότητας στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus και άλλων δράσεων</p>	<p>-Υπηρεσίες ΠΠ -Επιτροπή Erasmus και Διεθνών Συνεργασιών Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ</p>	<p>7/2020</p>	<p>-Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ Στελέχη Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας ΠΠ -Πρόγραμμα Erasmus</p>
<p><b>14. It is highly recommended that the Department adopt a policy of promoting and rewarding excellence in all aspects of its function. For instance, the students</b></p>	<p>14.1. Επιβράβευση αριστείας στο Τμήμα</p>	<p>14.1.1. Καθιέρωση βραβείου διδασκαλίας για μέλη ΔΕΠ στηριζόμενοι στα στοιχεία των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές του ΠΠΣ.</p>	<p>-ΟΜΕΑ Τμήματος -Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>10/2022</p>	<p>-Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ</p>

<p>could be asked each year to recommend a professor based on his/her teaching service. These nominations can help select and reward the “Teacher of the Year”. On the other hand, students with excellent academic records could be rewarded by inclusion in tools such as a “Dean’s List of Excellence”.</p>		Ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Τμήματος.			
		14.1.2. Καθιέρωση ετήσιου επαίνου ανά έτος σπουδών για τους φοιτητές που έχουν περάσει όλα τα μαθήματα και έχουν συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία. Ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Τμήματος.	-Συνέλευση Τμήματος -Πρόεδρος Τμήματος -Γραμματεία Τμήματος	10/2022	-Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ -Στελέχη Γραμματείας Τμήματος
		14.1.3. Καθιέρωση ετήσιου επαίνου διακεκριμένης ερευνητικής δραστηριότητας	-ΟΜΕΑ Τμήματος -Συνέλευση Τμήματος	1/2023	Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ
<p>15. There are distinctions that need to be made in terms of evaluating teaching and /or support and administrative staff. The AP is not aware of any such formal mechanisms in place. It is recommended that a process of peer evaluation system is adopted that allows for a frank and collegial input on an annual basis. For example, administrative personnel and related professionals could be rewarded with</p>	15.1. Επιβράβευση διοικητικού προσωπικού (μέλη γραμματείας) για εξαιρετικές (outstanding) υπηρεσίες τους	15.1.1. Καθιέρωση επαίνου για τον πιο αποδοτικό διοικητικό υπάλληλο της χρονιάς	-Συνέλευση Τμήματος -Πρόεδρος Τμήματος -Επιτροπή Διακρίσεων Τμήματος	1/2023	-Μέλη Επιτροπής
	15.2. Επιβράβευση προσωπικού ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ	15.2.1. Καθιέρωση επαίνου για το πιο αποδοτικό μέλος ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ της χρονιάς	-Συνέλευση Τμήματος -Πρόεδρος Τμήματος -Επιτροπή Διακρίσεων Τμήματος	1/2022	-Μέλη Επιτροπής

<p>an “Exemplary Service Award”.</p>					
<p><b>16. It is clear that the Department has severely limited funding for the education and training of its undergraduate students. The budget for these efforts should increase and all possible financial sources should be identified.</b></p>	<p>16.1. Αύξηση των εσόδων του Τμήματος</p>	<p>16.1.1. Αναζήτηση δωρεών από ιδιώτες και ιδρύματα</p>	<p>-Πρόεδρος Τμήματος -Επιτροπή Ανάπτυξης Τμήματος</p>	<p>12/2023</p>	<p>-Πρόεδρος Τμήματος -Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ</p>
<p><b>17. The Department should further increase the interaction between students and local/international industry by inviting its alumni and other professionals to participate in various related activities. For example, such invitations via an organized seminar program would be highly educational and mutually beneficial and may even</b></p>	<p>17.1. Αλληλεπίδραση εκπροσώπων της βιομηχανίας/ακαδημαϊκής κοινότητας με τους φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος</p>	<p>17.1.1. Διοργάνωση ημερίδας και τακτικών σεμιναρίων με τη συμμετοχή εκπροσώπων της βιομηχανίας και της ακαδημαϊκής κοινότητας.</p>	<p>-Επιτροπή Ανάπτυξης Τμήματος -Μέλη ΔΕΠ -Φοιτητικός σύλλογος Τμήματος</p>	<p>12/2022</p>	<p>-Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ -Μέλη ΕΔΙΠ -Μέλη Διοικητικού Συμβουλίου Φοιτητικού Συλλόγου -Στελέχη διοικητικών υπηρεσιών ΠΠ - Τακτικός Προϋπολογισμός - Κονδύλια ΕΛΚΕ</p>

<b>be financially self-supported. Use of campus-wide offices such as the Career Center or specific events like Career Day should encouraged.</b>		17.1.2 Επισκέψεις των φοιτητών σε βιομηχανίες, εργαστήρια και άλλες μονάδες (εκπαιδευτικές εκδρομές)	-Μέλη ΔΕΠ -Υπηρεσίες ΠΠ	12/2020	-Μέλη ΔΕΠ -Στελέχη Διοικητικών Υπηρεσιών ΠΠ -Τακτικός Προϋπολογισμός
		17.1.3. Ενθάρρυνση των φοιτητών να συμμετέχουν στις δράσεις του Τμήματος Απασχόλησης, Σταδιοδρομίας και Διασύνδεσης του ΠΠ	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ	12/2020	-Μέλη ΔΕΠ -Μέλη ΕΔΙΠ
<b>18. Analysis of the available information, as a decision-making support, needs improvement.</b>	18.1. Ενίσχυση της ανατροφοδότηση του Τμήματος με στοιχεία αξιολόγησης της εκπαιδευτικής / ερευνητικής διαδικασίας	18.1.1. Ανατροφοδότηση του Τμήματος με στοιχεία αξιολόγησης εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ από την ΟΜΕΑ σε Συνέλευση στο τέλος κάθε έτους	-ΟΜΕΑ -Συνέλευση Τμήματος	12/2021	-Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ
<b>19. The limited participation of the students in the course evaluation is worrisome, since it does not facilitate drawing conclusions, recommendations and actions. This is a common problem encountered in most universities. The Department should intensify its efforts to motivate the students to participate in this very</b>	19.1 Αύξηση του αριθμού συμπληρωμένων ερωτηματολογίων για το ΠΠΣ (εργαστήριο και διαλέξεις)	19.1.1. Συστηματική υπενθύμιση των προθεσμιών, του τρόπου και της σημασίας συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων	-Πρόεδρος Τμήματος -ΟΜΕΑ Τμήματος -Διδάσκοντες στο ΠΠΣ του Τμήματος	12/2020	-Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ
		19.1.2. Συζήτηση με τους φοιτητές στα πλαίσια των διαλέξεων για τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων του προηγούμενου έτους	-Μέλη ΔΕΠ -ΟΜΕΑ Τμήματος	10/2021	-Μέλη Επιτροπής -Μέλη ΔΕΠ

important activity, using the Students Associations to advertise participation.					
<b>20. The structure that connects the alumni with the Department should be improved. An active alumni forum can serve both as aid to alternative learning practices (seminars, conferences) and as group funding mode. The local branch of the Association of Greek Chemists may also serve as a conduit and a resource for the accumulation of such vital information.</b>	20.1. Ενίσχυση της σχέσης των αποφοίτων με το Τμήματος	20.1.1. Δημιουργία αρμόδιας επιτροπής	-Συνέλευση Τμήματος	12/2021	-Μέλη ΔΕΠ
		20.1.2. Δημιουργία λίστας αποφοίτων και δικτύωση τους με μέσα κοινωνικής δικτύωσης	-Αρμόδια επιτροπή	12/2023	-Μέλη Επιτροπής -Στελέχη Γραμματείας Τμήματος -Τακτικός Προϋπολογισμός
<b>21. Establishing an External Advisory Board with selected members from the alumni pool, the local industry, the stakeholders and the scientific community, with a formal role to Department's teaching/research activities will be beneficial</b>	21.1. Ενίσχυση της σχέσης του Τμήματος με την κοινωνία	21.1.1. Δημιουργία Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής του Τμήματος που θα αποτελείται από εξέχοντα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, αποφοίτους και εξέχοντα μέλη της κοινωνίας	-Συνέλευση Τμήματος	12/2023	-Μέλη ΔΕΠ
		21.1.2. Επικοινωνία της Εξωτερικής Συμβουλευτικής	-Αρμόδιες επιτροπές	12/2023	-Μέλη Επιτροπών

<b>both to the Department and society.</b>		Επιτροπής με την Επιτροπή Ανάπτυξης του Τμήματος σε ετήσια βάση.			
--	--	--	--	--	--

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<b>1. The role of the academic advisor as a mentor needs to be better developed. The advisor needs to establish contacts with assigned students at set intervals and provide assistance for better integration to academic community and institute services especially during early semesters.</b>	1.1.1. Τελετή υποδοχής και ενημέρωσης πρωτοετών φοιτητών για το Τμήμα, τις υποδομές, τις υπηρεσίες του ΠΠ, το πρόγραμμα σπουδών και τις προοπτικές μετά τις σπουδές τους	1.1. Καλύτερη επικοινωνία φοιτητών / Τμήματος	100%
	1.1.2. Ορισμός ακαδημαϊκών συμβούλων		
	1.2.1. Όλα τα μέλη ΔΕΠ να έχουν στην ιστοσελίδα ώρες επαφής / εβδομάδα με τους φοιτητές που είναι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι	1.2. Ενίσχυση του συμβουλευτικού ρόλου των μελών ΔΕΠ σε ομάδα φοιτητών κυρίως στα πρώτα έτη σπουδών τους	30%
	1.2.2. Δύο υποχρεωτικές συναντήσεις ακαδημαϊκών συμβούλων με φοιτητές πρώτου έτους προς ενημέρωσή τους για το πρόγραμμα σπουδών και άλλα θέματα το πρώτο εξάμηνο και ακολούθως μια ανά εξάμηνο. Η διαδικασία θα αποτιμάται στο τέλος κάθε εξαμήνου από τη Γενική Συνέλευση του κάθε Τομέα και θα ενημερώνεται η Συνέλευση του Τμήματος.		
<b>2. Given the success and high demand of the paid internships, the Department should secure additional funds and sponsors both from the campus and the</b>	2.1.1. Ορισμός επιτροπής Erasmus+ και διεθνών συνεργασιών που οργανώνει τη δράση	2.1. Οικονομική στήριξη των φοιτητών με εξασφάλιση της μέγιστης χρηματοδότησης στα πλαίσια του προγράμματος πρακτικής άσκησης (ΕΣΠΑ και Erasmus+) από το ΠΠ	100%
	2.2.1. Ορισμός επιτροπής πρακτικής άσκησης που οργανώνει τη δράση	2.2. Προώθηση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών	100%

<p><b>public/private sectors. Ideally, all interested students should have an opportunity to participate in such internships.</b></p>	<p>2.2.2. Τακτική ενημέρωση των φοιτητών από τις αντίστοιχες επιτροπές</p>		
<p><b>3. There is a clear need for a better and wider integration of the external stakeholders and alumni of the Department to the departmental educational/training activities. Such integration will benefit not only the students but also the local industry. To this end, the Department could establish an “Industry-Academia Day” where members of the public/private sector can easily interact with students. Such events could be organized using the IQ Patras facilities and infrastructure. In addition, the Department should attempt to assign organization duties to the external stakeholders for a satisfactory seminar program (with a minimum financial aid).</b></p>	<p>3.1.1.Συνδιοργάνωση ημερίδας και τακτικών σεμιναρίων με τη συμμετοχή εκπροσώπων της βιομηχανίας</p>	<p>3.1. Αλληλεπίδραση εκπροσώπων της βιομηχανίας με τους φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος</p>	<p>40%</p>
	<p>3.1.2. Συμμετοχή μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε Συνέδρια/Ημερίδες ή/και Συναντήσεις που διοργανώνονται από Βιομηχανικό Επιμελητήριο ή Βιομηχανικών εταιρών στον Ελλαδικό ή/και Ευρωπαϊκό χώρο</p>		
	<p>3.2.1.Συνδιοργάνωση ημερίδας και τακτικών σεμιναρίων με τη συμμετοχή εκπροσώπων της βιομηχανίας</p>	<p>3.2. Ανάδειξη των πλεονεκτημάτων που παρέχει η προσφερόμενη εκπαίδευση από το Τμήμα</p>	<p>40%</p>

<b>4. An increased emphasis should be placed in promoting scientific presentation and writing skills of the students. The ideal forum for this would be a Chemistry Day organized by the Department.</b>	4.1.1. Μαθήματα σεμιναριακού τύπου στο 2 <sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών για συγγραφή και παρουσίαση επιστημονικών εργασιών.	4.1. Προαγωγή των επιστημονικών δεξιοτήτων των φοιτητών του Τμήματος	50%
	4.1.2. Παρουσιάσεις φοιτητών σε θέματα που έχουν ανατεθεί από τους διδάσκοντες κατά τη διάρκεια των εξαμήνων		
<b>5. In view of the recent interest changes in chemistry and the emphasis of teaching and research in new areas such as materials, nanomaterials, chemical biology and nucleotide chemistry it would be advisable for the Department to introduce these areas in the future curriculum. These areas could be supported by the faculty of the Department of Chemistry or other Departments of the University of Patras (e.g. Materials Science Dept., Biology Dept., Medicine Dept.) and hopefully through the hiring of new young faculty trained in these areas.</b>	5.1.1. Αναμόρφωση της ύλης υπαρχόντων μαθημάτων με εισαγωγή εννοιών από σύγχρονα πεδία της Χημείας	5.1. Αναμόρφωση του ΠΠΣ με εισαγωγή εννοιών από σύγχρονα πεδία της Χημείας	75%
	5.1.2 Εισαγωγή μαθημάτων επιλογής από τους νέους συναδέλφους που θα εκλεγούν σε σύγχρονα γνωστικά πεδία της Χημείας		
	5.2.1 Προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ σε σύγχρονα γνωστικά πεδία της Χημείας (Συνθετική Οργανική Χημεία, Συνθετική Ανόργανη Χημεία, Επιστήμη και Τεχνολογία Προηγμένων Υλικών)	5.2. Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ σε σύγχρονα γνωστικά πεδία της Χημείας	75%
<b>6. Infrastructure improvements are needed</b>	6.1.1. Επιδιόρθωση των ανελκυστήρων και των διαδρόμων των κτηρίων	6.1. Βελτίωση της πρόσβασης ατόμων με ειδικές ανάγκες	40%

<b>for accessibility of classrooms and labs for students with physical disabilities. Areas of common use, such as student restrooms, need to be renovated to become more inclusive and accessible to all students including those with special needs.</b>	6.1.2. Δημιουργία ειδικών θέσεων στάθμευσης για άτομα με ειδικές ανάγκες ράμπες και διάδρομοι πρόσβασης στα κτήρια		
	6.2.1 Ανακατασκευή των αποχωρητηρίων και ιματιοθηκών	6.2. Βελτίωση των κοινόχρηστων χώρων των φοιτητών	20%
	6.2.2. Δημιουργία κοινόχρηστων χώρων τελειόφοιτων & μεταπτυχιακών φοιτητών		
<b>7. Exit interviews of graduating seniors with the Chair of the Department will further assist the Department in its educational and networking endeavors.</b>	7.1.1. Διαμόρφωση ερωτηματολογίου που θα συμπληρώνεται ανώνυμα, κατόπιν ισχυρής παραίνεσης, από τους απόφοιτους κατά την κατάθεση των απαραίτητων δικαιολογητικών για την ορκωμοσία τους και θα αφορά την οργάνωση και λειτουργία του Τμήματος. Θα προβλεφθεί πεδίο όπου θα υπάρχουν ελεύθερα σχόλια	7.1. Ανατροφοδότηση του Προέδρου / Τμήματος σχετικά με τις εκπαιδευτικές και άλλες δράσεις του Τμήματος από τους απόφοιτους	10%
	7.2.1 Παροχή στοιχείων επικοινωνίας από τους αποφοίτους στη γραμματεία του Τμήματος κατά την αποφοίτηση.	7.2 Δικτύωση του Τμήματος με τους Αποφοίτους του.	10%
<b>8. When possible, elective classes could also include visits to local companies where the students can be exposed to real-life problems. This will be beneficial to both students and companies. Thus, problem-based or experience-based learning may be incorporated as an educational method.</b>	8.1.1. Επισκέψεις των φοιτητών σε βιομηχανίες, εργαστήρια και άλλες επιχειρηματικές μονάδες (εκπαιδευτικές εκδρομές)	8.1. Γνωριμία των φοιτητών με εργασιακό περιβάλλον σε βιομηχανίες, εργαστήρια και άλλες επιχειρηματικές μονάδες	100%
	8.2.1. Εισαγωγή της μεθοδολογίας εκμάθησης μέσω επίλυσης προβλημάτων σε μαθήματα όπου υπάρχει η δυνατότητα	8.2. Εμπλουτισμός των μεθόδων διδασκαλίας / εκμάθησης	30%

<p><b>9. Although the concept and function of the academic advisor is clearly indicated in the Study Guide (Οδηγός Σπουδών) it is evident that the students are using this statute only when they encounter problems with their studies. The Department should advertise more actively the role and benefits of this service.</b></p>	<p>9.1.1. Όλα τα μέλη ΔΕΠ να έχουν στην ιστοσελίδα ώρες επαφής / εβδομάδα με τους φοιτητές που είναι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι</p>	<p>9.1. Ενίσχυση του συμβουλευτικού ρόλου των μελών ΔΕΠ σε ομάδα φοιτητών κυρίως στα πρώτα έτη</p>	<p>30%</p>
	<p>9.1.2. Δύο υποχρεωτικές συναντήσεις ακαδημαϊκών συμβούλων με φοιτητές πρώτου έτους προς ενημέρωσή τους για το πρόγραμμα σπουδών και άλλα θέματα το πρώτο εξάμηνο και ακολούθως μια ανά εξάμηνο</p>		
<p><b>10. The departmental chemistry seminar program should be strengthened and better advertised. Such seminars are not only educational to both students and faculty members but they also strengthen the interactions between the Department and the local/broad academia and industry. Student involvement in the selection and hosting of such events will improve overall participation.</b></p>	<p>10.1.1. Διοργάνωση ημερίδας και τακτικών σεμιναρίων με τη συμμετοχή εκπροσώπων της Βιομηχανίας</p>	<p>10.1. Αλληλεπίδραση εκπροσώπων της βιομηχανίας με τους φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος</p>	<p>10%</p>
	<p>10.2.1. Διοργάνωση σεμιναρίων του Τμήματος με προσκεκλημένους ερευνητές (μέλη ΔΕΠ ή/και Ινστιτούτα) της αλλοδαπής</p>	<p>10.2. Αλληλεπίδραση των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών/ερευνητών του Τμήματος με προσκεκλημένους ερευνητές (μέλη ΔΕΠ ή/και Ινστιτούτα) της αλλοδαπής</p>	<p>30%</p>
<p><b>11. The instructors and the Department should find ways to reward academic excellence by nominating</b></p>	<p>11.1.1. Καθιέρωση ετήσιου επαίνου ανά έτος σπουδών για τους φοιτητές που έχουν περάσει όλα τα μαθήματα και έχουν συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία. Ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Τμήματος και έγγραφη αναφορά</p>	<p>11.1. Επιβράβευση φοιτητών σχετικά με την ακαδημαϊκή τους επίδοση</p>	<p>10%</p>

students for certain forms of recognition.	του επιτεύγματος (πιστοποιητικό) από την αρμόδια Επιτροπή του Τμήματος		
12. Several academic/staff members are projected to retire in the near future. Thus, the Department has an excellent opportunity to do strategic recruitment that, in turn, will significantly shape its activities as a prime educational and research facility. As previously stated the recruiting should consider young faculty with training/knowledge in the new areas that are presently the focus in chemistry. Areas such as solid state, materials, biological chemistry and chemical biology will be very important areas to emphasize. Since the total number of faculty will not likely increase, the shift into new areas in teaching could be supported by redesigning the content of related courses/labs, as well as through introducing related elective courses. These changes of course content could be conducted	12.1.1. Εισηγήσεις Τομέων Τμήματος	12.1. Εισαγωγή σύγχρονων πεδίων ενδιαφέροντος στη Χημεία	100%
	12.1.2. Έγκριση και προκήρυξη θέσεων σε σύγχρονα πεδία ενδιαφέροντος στη χημεία		
	12.2.1. Ανανέωση περιγραμμάτων μαθημάτων και εργαστηρίων (course outlines)	12.2. Συνδιδασκαλία μαθημάτων επιλογής σε διεπιστημονικά (interdisciplinary) πεδία της σύγχρονης Χημείας	100%

<p>either by the current faculty members, with relevant teaching/research activities, or by hiring new young faculty trained in the new areas.</p>			
<p><b>13. Mobility of both students and scientific personnel should be strongly encouraged. At the faculty level, this could be achieved by encouraging sabbaticals via paid Fellowships (e.g. ERASMUS). However, the committee recognizes that for faculty, such activities may increase the course load for the remaining personnel. At the student level, this could be achieved by securing additional industry-paid internships and further promoting the current student exchange programs. On the other hand, continuation of studies in a single Institution with the aim to secure a professional position should be strongly discouraged.</b></p>	<p>13.1.1. Ενημέρωση των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ για τα προγράμματα κινητικότητας στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus και άλλων δράσεων</p>	<p>13.1. Ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ</p>	<p>100%</p>
<p><b>14. It is highly recommended that the</b></p>	<p>14.1.1. Καθιέρωση βραβείου διδασκαλίας για μέλη ΔΕΠ στηριζόμενοι στα στοιχεία των</p>	<p>14.1. Επιβράβευση αριστείας στο Τμήμα</p>	<p>10%</p>

<p><b>Department adopt a policy of promoting and rewarding excellence in all aspects of its function. For instance, the students could be asked each year to recommend a professor based on his/her teaching service. These nominations can help select and reward the “Teacher of the Year”. On the other hand, students with excellent academic records could be rewarded by inclusion in tools such as a “Dean’s List of Excellence”.</b></p>	<p>ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές του ΠΠΣ. Ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Τμήματος.</p>		
	<p>14.1.2. Καθιέρωση ετήσιου επαίνου ανά έτος σπουδών για τους φοιτητές που έχουν περάσει όλα τα μαθήματα και έχουν συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία. Ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Τμήματος.</p>		
	<p>14.1.3. Καθιέρωση ετήσιου επαίνου διακεκριμένης ερευνητικής δραστηριότητας</p>		
<p><b>15. There are distinctions that need to be made in terms of evaluating teaching and /or support and administrative staff. The AP is not aware of any such formal mechanisms in place. It is recommended that a process of peer evaluation system is adopted that allows for a frank and collegial input on an annual basis. For example, administrative personnel and related professionals could be rewarded with an “Exemplary Service Award”.</b></p>	<p>15.1.1. Καθιέρωση επαίνου για τον πιο αποδοτικό διοικητικό υπάλληλο της χρονιάς</p>	<p>15.1. Επιβράβευση διοικητικού προσωπικού (μέλη γραμματείας) για εξαιρετικές (outstanding) υπηρεσίες τους</p>	<p>10%</p>
	<p>15.2.1. Καθιέρωση επαίνου για το πιο αποδοτικό μέλος ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ της χρονιάς</p>	<p>15.2. Επιβράβευση προσωπικού ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ</p>	<p>10%</p>

<p><b>16. It is clear that the Department has severely limited funding for the education and training of its undergraduate students. The budget for these efforts should increase and all possible financial sources should be identified.</b></p>	<p>16.1.1. Αναζήτηση δωρεών από ιδιώτες και ιδρύματα</p>	<p>16.1. Αύξηση των εσόδων του Τμήματος</p>	<p>10%</p>
<p><b>17. The Department should further increase the interaction between students and local/international industry by inviting its alumni and other professionals to participate in various related activities. For example, such invitations via an organized seminar program would be highly educational and mutually beneficial and may even be financially self-supported. Use of campus-wide offices such as the Career Center or specific events like Career Day should encouraged.</b></p>	<p>17.1.1. Διοργάνωση ημερίδας και τακτικών σεμιναρίων με τη συμμετοχή εκπροσώπων της βιομηχανίας και της ακαδημαϊκής κοινότητας.</p> <p>17.1.2 Επισκέψεις των φοιτητών σε βιομηχανίες, εργαστήρια και άλλες μονάδες (εκπαιδευτικές εκδρομές)</p> <p>17.1.3. Ενθάρρυνση των φοιτητών να συμμετέχουν στις δράσεις του Τμήματος Απασχόλησης, Σταδιοδρομίας και Διασύνδεσης του ΠΠ</p>	<p>17.1. Αλληλεπίδραση εκπροσώπων της βιομηχανίας/ακαδημαϊκής κοινότητας με τους φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος</p>	<p>70%</p>
<p><b>18. Analysis of the available information, as a decision-making support, needs improvement.</b></p>	<p>18.1.1. Ανατροφοδότηση του Τμήματος με στοιχεία αξιολόγησης εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ από την OMEA σε Συνέλευση στο τέλος κάθε έτους</p>	<p>18.1. Ενίσχυση της ανατροφοδότηση του Τμήματος με στοιχεία αξιολόγησης της εκπαιδευτικής / ερευνητικής διαδικασίας</p>	<p>40%</p>

<p><b>19. The limited participation of the students in the course evaluation is worrisome, since it does not facilitate drawing conclusions, recommendations and actions. This is a common problem encountered in most universities. The Department should intensify its efforts to motivate the students to participate in this very important activity, using the Students Associations to advertise participation.</b></p>	<p>19.1.1 Συστηματική υπενθύμιση των προθεσμιών, του τρόπου και της σημασίας συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων</p>	<p>19.1 Αύξηση του αριθμού συμπληρωμένων ερωτηματολογίων για το ΠΠΣ (εργαστήριο και διαλέξεις)</p>	<p>100%</p>
	<p>19.1.2 Συζήτηση με τους φοιτητές στα πλαίσια των διαλέξεων για τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων του προηγούμενου έτους</p>		
<p><b>20. The structure that connects the alumni with the Department should be improved. An active alumni forum can serve both as aid to alternative learning practices (seminars, conferences) and as group funding mode. The local branch of the Association of Greek Chemists may also serve as a conduit and a resource for the accumulation of such vital information.</b></p>	<p>20.1.1. Δημιουργία αρμόδιας επιτροπής</p>	<p>20.1. Ενίσχυση της σχέσης των αποφοίτων με το Τμήματος</p>	<p>30%</p>
	<p>20.1.2. Δημιουργία λίστας αποφοίτων και δικτύωση τους με μέσα κοινωνικής δικτύωσης</p>		

<b>21. Establishing an External Advisory Board with selected members from the alumni pool, the local industry, the stakeholders and the scientific community, with a formal role to Department's teaching/research activities will be beneficial both to the Department and society.</b>	21.1.1. Δημιουργία Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής του Τμήματος που θα αποτελείται από εξέχοντα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, αποφοίτους και εξέχοντα μέλη της κοινωνίας	21.1. Ενίσχυση της σχέσης του Τμήματος με την κοινωνία	10%
	21.1.2. Επικοινωνία της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής με την Επιτροπή Ανάπτυξης του Τμήματος σε ετήσια βάση		

### Πίνακας Ακρωνυμίων

Ακρωνύμιο	Επεξήγηση
ΔΕΠ	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό
ΕΔΙΠ	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό
ΕΛΚΕ	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας
ΕΤΕΠ	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό
ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΠΠ	Πανεπιστήμιο Πατρών