



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS



Έκθεση Προόδου

Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστήμιο Πατρών

1. Συνοπτική Περιγραφή

Η εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Μαθηματικών περιγράφεται στην αντίστοιχη Έκθεση Πιστοποίησης (14–11–2020). Κατά την πιστοποίηση αυτή, η Επιτροπή διαπίστωσε ότι το Τμήμα Μαθηματικών έχει δημιουργήσει μια καλή υποδομή για την καθοδήγηση, τον προσανατολισμό και την εκπαίδευση/κατάρτιση όλων των φοιτητών του. Οι χρόνοι ολοκλήρωσης των σπουδών από τους φοιτητές είναι καλοί και έχουν βελτιωθεί. Επίσης όλα τα σχόλια που παρείχαν οι φοιτητές στην Επιτροπή σχετικά με τις ευκαιρίες απασχόλησης ήταν θετικά και υποστηρικτικά για την εκπαίδευση/κατάρτιση στο Τμήμα Μαθηματικών.

Πριν από την αναλυτική αναφορά των συστάσεων της Επιτροπής Εμπειρογνομόνων και την ανάληψη δράσεων, θεωρούμε σημαντικό να αναφέρουμε ότι η απειλή για διακοπή της εκπαιδευτικής λειτουργίας του Πανεπιστημίου λόγω της πανδημίας COVID-19 αντιμετωπίστηκε άμεσα έτσι ώστε ήδη μετά την πρώτη εβδομάδα λειτουργίας ένα μεγάλο ποσοστό των μαθημάτων προσφέρονταν διαδικτυακά, ενώ στο τέλος της δεύτερης εβδομάδας η μετάπτωση είχε ολοκληρωθεί (100%). Το Τμήμα Μαθηματικών ακολουθώντας τις υποδείξεις της Συγκλήτου προσαρμόστηκε πλήρως στα νέα δεδομένα, προσφέροντας και άριστη εκπαίδευση στους φοιτητές του Τμήματος Μαθηματικών αλλά και στήριξη και ενθάρρυνση της αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με εξετάσεις προσαρμοσμένες στις νέες συνθήκες.

Η Επιτροπή Εμπειρογνομόνων παράλληλα με την θετική της αξιολόγηση, διατύπωσε ορισμένες συστάσεις για περαιτέρω ανάπτυξη του Τμήματος Μαθηματικών. Οι συστάσεις της Επιτροπής αποτέλεσαν αντικείμενο άμεσης δραστηριοποίησης όλων των εμπλεκόμενων οργάνων (ΟΜΕΑ, Πρόεδρος, Γενική Συνέλευση, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών) προκειμένου να αναληφθούν οι αναγκαίες δράσεις για την επίτευξη των επιμέρους στόχων. Οι συστάσεις αυτές παρατίθενται αμέσως παρακάτω, και στις επόμενες δύο ενότητες γίνεται αναλυτική παρουσίαση όλων των επιμέρους στοιχείων που προβλέπονται στην παρούσα Έκθεση Προόδου (στόχοι, ενέργειες, χρονοδιάγραμμα, πόροι, αποτελέσματα μέχρι στιγμής).

1. Πολιτική του Τμήματος για τη διασφάλιση ποιότητας

Η Επιτροπή Εμπειρογνομόνων στην Έκθεση Πιστοποίησης, αναγνωρίζει την προσπάθεια του Τμήματος Μαθηματικών για παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης. Συνέστησε σε γενικές γραμμές τη συνέχιση της αναθεώρησης του αναλυτικού προγράμματος σπουδών, η οποία βρίσκεται σε εξέλιξη, και παρότρυνε την καθιέρωση προόδων για τα δύο πρώτα έτη, κάτι που το Τμήμα Μαθηματικών ήδη το εφαρμόζει.

2. Σχεδιασμός και Έγκριση Προγραμμάτων

Διαπίστωσε σε ικανοποιητικό επίπεδο συμμόρφωση του Τμήματος Μαθηματικών στις υποδείξεις της προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης. Πρότεινε ωστόσο την ανάπτυξη ενός συστηματικού μηχανισμού για τη λήψη πληροφοριών από απόφοιτους του Τμήματος Μαθηματικών, βελτίωση της Αγγλικής έκδοσης της ιστοσελίδας του Τμήματος καθώς και αναβάθμιση του ρόλου του Ακαδημαϊκού Συμβούλου.

3. Μαθητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση

Η Επιτροπή έκρινε ικανοποιητική την επίδοση του Τμήματος Μαθηματικών στον άξονα αυτόν.

4. Εισαγωγή Φοιτητών, Πρόοδος, Αναγνώριση και Πιστοποίηση

Η Επιτροπή Εμπειρογνομόνων θεώρησε εξαιρετική την επίδοση του Τμήματος Μαθηματικών σε σχέση με τον συγκεκριμένο άξονα αξιολόγησης, συστήνοντας την υιοθέτηση δράσεων για την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στο πρόγραμμα κινητικότητας ERASMUS.

5. Διδακτικό προσωπικό

Η Επιτροπή Εμπειρογνομόνων εξέφρασε την ανησυχία της για την μείωση του αριθμού του διδακτικού προσωπικού. Επεσήμανε το γεγονός ότι στο εγγύς μέλλον θα συνταξιοδοτηθούν αρκετά μέλη. Επίσης, επισημάνθηκε ο μεγάλος εκπαιδευτικός φόρτος του διδακτικού προσωπικού, η ανάγκη για αύξηση της κινητικότητας του εκπαιδευτικού προσωπικού αλλά και των φοιτητών. Επεσήμανε να συνεχιστεί η τάση πρόσληψης νέων καθηγητών που δεν έχουν λάβει το διδακτορικό τους από το Πανεπιστήμιο Πατρών.

6. Μαθησιακοί πόροι και Υποστήριξη Φοιτητών

Το Τμήμα Μαθηματικών βαθμολογήθηκε άριστα στον άξονα αυτόν. Επισημάνθηκε η βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών σε μαθητές με αναπηρία καθώς και η βελτίωση της παροχής συμβουλών και παρακολούθησης της προόδου των πρωτοετών φοιτητών.

7. Διαχείριση πληροφοριών

Η διαχείριση των πληροφοριών που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία και την ερευνητική προσπάθεια στο Τμήμα Μαθηματικών κρίθηκε επιτυχής. Επισημάνθηκε, πάντως, η ανάγκη βελτίωσης της ανάλυσης αυτών των πληροφοριών για την λήψη σχετικών αποφάσεων καθώς και η περαιτέρω ενθάρρυνση των φοιτητών για μαζικότερη συμμετοχή στη διαδικασία της αξιολόγησης.

8. Ενημέρωση του κοινού

Η ενημέρωση που παρέχει το Τμήμα Μαθηματικών όσον αφορά τις δραστηριότητες του κρίθηκε ικανοποιητική. Στο πλαίσιο αυτό, προτάθηκε η βελτίωση της Αγγλικής έκδοσης της ιστοσελίδας του Τμήματος Μαθηματικών.

9. Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική ανασκόπηση προγραμμάτων

Οι επιτροπές που αποτιμούν την ποιότητα των διαδικασιών και συμβάλλουν στην εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος Μαθηματικών κρίθηκαν ως επιτυχείς. Η Επιτροπή Εμπειρογνομόνων επαινεί το Τμήμα για τη διαδικασία παρακολούθησης και προτρέπει τη συνέχισή της.

10. Τακτική Εξωτερική Αξιολόγηση Προπτυχιακών Προγραμμάτων

Η Επιτροπή Εμπειρογνομόνων έκρινε ικανοποιητική την αποτελεσματικότητα του μηχανισμού παρακολούθησης και συνιστά τη συνέχιση της καθιερωμένης διαδικασίας αυτο-αξιολόγησης. Επιπλέον, η Επιτροπή παρατηρεί ότι η Σχολή είναι ανοιχτή σε εποικοδομητικές προτάσεις από εξωτερικές πηγές, συμπεριλαμβανομένων βιομηχανικούς/κοινωνικούς εταίρους, συνεργάτες και αξιολογητές.

2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<p>1. Continue the revision of the curriculum; Abolish the existing 4 Divisions and create 2 new ones allowing for joint membership; Establish only 2 directions in the UP to match the new Divisions. Students specializing in either one should be required to take at least 5 courses in the other; Develop a more transparent and efficient mechanism for teaching assignments; and Avoid nontrivial overlap among different required courses.</p>	<p>1.1 Αναμόρφωση του αναλυτικού Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.</p>	<p>1.1.1 Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών να συνεχίσει να ασχολείται με την αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και να καταθέτει, όπως κάθε Ακαδημαϊκό Έτος, σχετικές προτάσεις βελτίωσης του Προγράμματος Σπουδών στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος Τμήματος - Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γενική Συνέλευση Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ 	<p>6 / 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος Τμήματος - Μέλη Επιτροπών - Μέλη ΔΕΠ
		<p>1.1.2 Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών να εξετάσει την πρόταση της Επιτροπής Εμπειρογνομόνων για τη δημιουργία δύο νέων κατευθύνσεων στην θέση των τεσσάρων κατευθύνσεων που υπάρχουν σήμερα. Να προσπαθήσει να βρει τον τρόπο να γίνει αυτό χωρίς να δημιουργηθεί αναστάτωση στη φοίτηση των φοιτητών που ήδη υπάρχουν στο Τμήμα.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος Τμήματος - Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γενική Συνέλευση Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ 	<p>6 / 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος Τμήματος - Μέλη Επιτροπών - Μέλη ΔΕΠ

<p>2. Improve the academic supervision of the students; All required classes should have mandatory midterm exams and graded mandatory homework; Establish weekly multi-hour labs for each of the required courses of the first 2 years; Provide the first day classes and maintain on the web a syllabus and expectations for each course; Make sure that there is uniformity in the covered material between sections of the same course.</p>	<p>2.1 Καθοδήγηση, εμπλουτισμός και συντονισμός των μεθόδων διδασκαλίας / εκμάθησης.</p>	<p>2.1.1 Το Τμήμα να συνεχίσει να στηρίζει την επιτροπή που ασχολείται με την παρουσίαση του αναλυτικού προγράμματος του περιεχομένου του κάθε μαθήματος και τις προσδοκίες που υπάρχουν στο κάθε μάθημα. Όλα αυτά τα στοιχεία έχουν συγκεντρωθεί και προβληθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος Μαθηματικών.</p>	- Μέλη ΔΕΠ	12 / 2023	- Μέλη Επιτροπών - Μέλη ΔΕΠ
		<p>2.1.2 Το Τμήμα να συνεχίσει να οργανώνει για τους φοιτητές του πρώτου έτους ενδιάμεσες εξετάσεις πριν την τελική εξέταση για όλα τα μαθήματα.</p>	- Μέλη ΔΕΠ	12 / 2023	- Μέλη Επιτροπών - Μέλη ΔΕΠ
		<p>2.1.3 Εισαγωγή της μεθοδολογίας εκμάθησης μέσω επίλυσης προβλημάτων σε μαθήματα όπου υπάρχει η δυνατότητα.</p>	- Μέλη ΔΕΠ	12 / 2023	- Μέλη Επιτροπών - Μέλη ΔΕΠ
<p>3. Allow undergraduates to take graduate courses for credit; Offer “reading courses” to advanced undergraduates; Develop an Honors’ sequence for the required courses; Improve</p>	<p>3.1 Ενθάρρυνση των φοιτητών να συμμετέχουν σε μεταπτυχιακά μαθήματα, μαθήματα ανάγνωσης, μαθήματα εφαρμοσμένης κατάρτισης και συνέχιση /</p>	<p>3.1.1 Το Τμήμα Μαθηματικών να έχει ψηλά στην ατζέντα του το θέμα της Πρακτικής Άσκησης.</p>	- Πρόεδρος Τμήματος - Γενική Συνέλευση Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ - Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος	12 / 2023	- Μέλη ΔΕΠ - Μέλη Επιτροπών

<p>the “applied” training of the undergraduates so that their degree is more marketable for the private sector; and Continue the practices of the “Diplomatiki” and “Internships”.</p>	<p>ενίσχυση του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης και εκπόνησης Προπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.</p>	<p>3.1.2 Η ειδική επιτροπή του Τμήματος να συνεχίσει να ασχολείται με το θέμα αυτό και να ενθαρρύνει την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στην Πρακτική Άσκηση.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος Τμήματος - Γενική Συνέλευση Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ - Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος 	<p>12 / 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Μέλη ΔΕΠ - Μέλη Επιτροπών
		<p>3.1.3 Το Τμήμα να συνεχίσει να ενθαρρύνει τους φοιτητές για εκπόνηση διπλωματικών εργασιών στα πλαίσια του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος Τμήματος - Γενική Συνέλευση Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ 	<p>12 / 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Μέλη ΔΕΠ - Μέλη Επιτροπών
		<p>3.1.4 Το Τμήμα εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να υλοποιήσει την πρόταση της Επιτροπής Εμπειρογνομόνων, σύμφωνα με την οποία πρέπει να δοθεί δυνατότητα στους προπτυχιακούς φοιτητές να παρακολουθήσουν (και να κατοχυρώσουν στο πτυχίο τους) μεταπτυχιακά μαθήματα.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος Τμήματος - Γενική Συνέλευση Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ 	<p>12 / 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Μέλη ΔΕΠ - Μέλη Επιτροπών
		<p>3.1.5 Επισημαίνεται ότι υπάρχει τακτική ενημέρωση των φοιτητών του Τμήματος για όλα τα παραπάνω θέματα από τις αντίστοιχες επιτροπές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος Τμήματος - Γενική Συνέλευση Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ - Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος 	<p>12 / 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Μέλη ΔΕΠ - Μέλη Επιτροπών

<p>4. Develop extended relationships with national and international private employers.</p>	<p>4.1 Ενίσχυση της αρμόδιας επιτροπής για την ανάπτυξη σχέσεων με εθνικούς και διεθνείς ιδιωτικούς φορείς.</p>	<p>4.1.1 Τακτική ενημέρωση και ενθάρρυνση των φοιτητών του Τμήματος από την αντίστοιχη επιτροπή και όλα τα μέλη ΔΕΠ για συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Αντιπρύτανης Ανάπτυξης & Έρευνας - Πρόεδρος Τμήματος - Επιτροπή Erasmus+ και Διεθνών Δεξιοτήτων των Φοιτητών του Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ 	<p>6 / 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Μέλη Επιτροπών - Στελέχη ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών - Μέλη ΔΕΠ
<p>5. Establish an Alumni Association; Organize an annual “Home Coming” event; and Develop a systematic mechanism for getting input from stakeholders and former graduates.</p>	<p>5.1 Ενίσχυση της σχέσης των αποφοίτων με το Τμήμα Μαθηματικών; καθώς και Εκπαιδευτικές και άλλες δράσεις του Τμήματος με συμμετοχή αποφοίτων που έχουν διαπρέψει στο εξωτερικό.</p>	<p>5.1.1 Παροχή στοιχείων επικοινωνίας από τους αποφοίτους στη Γραμματεία του Τμήματος κατά την αποφοίτηση.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Γραμματεία Τμήματος Μαθηματικών - Μέλη ΔΕΠ - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών 	<p>6 / 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Γραμματεία Τμήματος Μαθηματικών - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών - Μέλη ΔΕΠ
		<p>5.1.2 Το Τμήμα να σκεφτεί τη σύσταση αρμόδιας επιτροπής με σκοπό την δημιουργία λίστας αποφοίτων και δικτύωσή τους με μέσα κοινωνικής δικτύωσης.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Γραμματεία Τμήματος Μαθηματικών - Μέλη ΔΕΠ - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών 	<p>6 / 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Γραμματεία Τμήματος Μαθηματικών - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών - Μέλη ΔΕΠ
<p>6. Improve the English version of the website of the Department and, in particular, the Student Guide; and Develop a more efficient system to prioritize and propagate important information without relying completely on the web.</p>	<p>6.1 Η βελτίωση της Αγγλικής έκδοσης της ιστοσελίδας του Τμήματος.</p>	<p>6.1.1 Υπάρχει ειδική επιτροπή που ασχολείται συνεχώς με τη βελτίωση της ιστοσελίδας του Τμήματος στην Αγγλική γλώσσα.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Μέλη Επιτροπής 	<p>12 / 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Μέλη Επιτροπής
<p>7. Reduce the number of required courses to 32; Follow the recommendations of the previous sections about the restructuring of</p>	<p>7.1 Αναζήτηση τρόπου για υλοποίηση της πρότασης της Επιτροπής Εμπειρογνομόνων σχετικά με τον αριθμό</p>	<p>7.1.1 Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών εξετάζει το θέμα αυτό σε τακτικές συνεδριάσεις της, προκειμένου να</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος του Τμήματος - Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών 	<p>6 / 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γενική Συνέλευση Τμήματος

<p>the Department's Divisions and directions of the UP; and Expand the scope and duration of the orientation of the entering students as per the suggestions above.</p>	<p>μαθημάτων που οδηγεί στην απόκτηση πτυχίου.</p>	<p>φέρει τεκμηριωμένη και ολοκληρωμένη πρόταση στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.</p>	<p>- Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών</p>		<p>Μαθηματικών</p>
<p>8. Improve the system of Academic Advisor as per the suggestions above.</p>	<p>8.1 Ενίσχυση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου.</p>	<p>8.1.1 Υποχρεωτικές συναντήσεις ακαδημαϊκών συμβούλων με φοιτητές πρώτου έτους προς ενημέρωσή τους για το πρόγραμμα σπουδών και άλλα θέματα, δύο συναντήσεις το πρώτο εξάμηνο και ακολούθως μια ανά εξάμηνο. Η διαδικασία θα αποτιμάται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.</p>	<p>- Πρόεδρος του Τμήματος - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών - Μέλη ΔΕΠ</p>	<p>12 / 2023</p>	<p>- Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών - Μέλη ΔΕΠ</p>
<p>9. Continue using graduate students as Teaching Assistants; The course description must be sent to the students at the beginning of the semester. In addition, all instructors should provide the students (at the beginning of the semester) with information about exams, homework, projects, presentation, office hours, etc.; and Create coherent and explicit rules with specific time limits concerning the grading of the exams and the posting of the grades.</p>	<p>9.1 Η συνέχιση της συνεργασίας σε διδακτικό επίπεδο με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.</p>	<p>9.1.1 Το Τμήμα, εδώ και πολλά χρόνια, χρησιμοποιεί τους μεταπτυχιακούς φοιτητές ως βοηθούς διδάσκοντες και θα συνεχίσει αυτήν την παράδοση.</p>	<p>- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών</p>	<p>12 / 2023</p>	<p>- Πρόεδρος του Τμήματος - Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών</p>
	<p>9.2 Η βελτίωση της συνεργασίας όλων των διδασκόντων του Τμήματος Μαθηματικών με τους φοιτητές σε θέματα που αφορούν τις εξετάσεις αυτών, τη βαθμολόγηση και την</p>	<p>9.2.1 Όλα τα μέλη ΔΕΠ έχουν ορίσει ώρες γραφείου για τους φοιτητές, που ανανεώνονται ανά εξάμηνο και δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.</p>	<p>- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών</p>	<p>12 / 2023</p>	<p>- Πρόεδρος του Τμήματος - Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών</p>

	ανάρτηση των βαθμών, τις ώρες γραφείου, κλπ.	9.2.2 Όλα τα μέλη ΔΕΠ να συνεχίσουν να συντηρούν ηλεκτρονική σελίδα στο eclass και μέσω αυτής να παρέχουν κάθε δυνατή πληροφορία που αφορά το μάθημα που διδάσκει.	- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών	12 / 2023	- Πρόεδρος του Τμήματος - Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών
		9.2.3 Επιπλέον, η ιστοσελίδα του Τμήματος Μαθηματικών παρέχει τις επίσημες περιγραφές όλων των μαθημάτων, με την ύλη, τα συγγράμματα, και πολλές άλλες πληροφορίες.	- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών	12 / 2023	- Πρόεδρος του Τμήματος - Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών
10. Establish a committee of faculty members to receive and address academic and nonacademic concerns of students.	10.1 Ενίσχυση της επιτροπής για την υποδοχή και την αντιμετώπιση ακαδημαϊκών και μη-ακαδημαϊκών ανησυχιών των φοιτητών.	10.1.1 Το Τμήμα εδώ και πολλά χρόνια έχει προβεί στη σύσταση δύο επιτροπών επί του θέματος. Η μια επιτροπή έχει ως αντικείμενο την υποδοχή των φοιτητών στο Τμήμα, ενώ η δεύτερη επιτροπή ασχολείται με την εύρεση λύσεων για ακαδημαϊκά και μη-ακαδημαϊκά προβλήματα των φοιτητών.	- Επιτροπές Τμήματος	12 / 2023	- Πρόεδρος Τμήματος - Επιτροπές Τμήματος
11. Establish 4-hour long weekly labs for all the required courses during the first 2 years of the UP.	11.1 Η καλύτερη δυνατή λύση για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα πρώτα δύο έτη.	11.1.1 Το Τμήμα εξετάζει τρόπους βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα πρώτα δύο έτη και ενεργή συμμετοχή σε αυτήν των φοιτητών.	- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	6/ 2024	- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

12. Improve the orientation of incoming students as indicated in previous sections; and Actively encourage students to take advantage of the ERASMUS mobility program despite the underlying economic expenses.	12.1 Βελτίωση του προσανατολισμού των εισερχόμενων φοιτητών και ενθάρρυνση των φοιτητών για συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus.	12.1.1 Τελετή υποδοχής πρωτοετών φοιτητών με ενημέρωση για το Τμήμα, τις υποδομές, τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών, το Πρόγραμμα Σπουδών και τις προοπτικές μετά τις σπουδές τους.	<ul style="list-style-type: none"> - Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών και Διεθνών Θεμάτων - Πρόεδρος του Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ 	12 / 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών και Διεθνών Θεμάτων - Πρόεδρος του Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ
		12.1.2 Ορισμός Ακαδημαϊκών Συμβούλων για όλους τους φοιτητές.	<ul style="list-style-type: none"> - Μέλη ΔΕΠ 	12 / 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Μέλη ΔΕΠ
		12.1.3 Ορισμός Επιτροπής Erasmus+ και Διεθνών Συνεργασιών που οργανώνει τη δράση.	<ul style="list-style-type: none"> - Επιτροπές Erasmus και Erasmus+ 	12 / 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Επιτροπές Erasmus
13. Develop an extensive relationship with private employers as discussed above.	13.1 Προώθηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών.	13.1.1 Ορισμός Επιτροπής Άσκησης που οργανώνει τη δράση.	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος του Τμήματος - Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης 	6 / 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος Τμήματος - Γενική Συνέλευση του Τμήματος - Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης - Πρόγραμμα ΕΣΠΑ "Πρακτική Άσκηση"
14. Organize an annual "Employment Fare".	14.1 Διοργάνωση ετήσιας ημερίδας με θέμα την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.	14.1.1 Το Τμήμα εξετάζει τον τρόπο και την εύρεση πόρων για να διοργανώσει την δράση αυτή.	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος του Τμήματος - Γενική Συνέλευση του Τμήματος 	6 / 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος Τμήματος - Γενική Συνέλευση του Τμήματος - Τακτικός προϋπολογισμός του Τμήματος
15. Continue the trend of hiring new faculty who have not received their Ph.D. degree from the University of Patras.	15.1 Συνέχιση της τάσης της πρόσληψης νέων καθηγητών που δεν έχουν λάβει το διδακτορικό δίπλωμά τους από το Πανεπιστήμιο Πατρών.	15.1.1 Το Τμήμα ακολουθεί στα πλαίσια του δυνατού και της αριστείας τη στρατηγική αυτή για την πρόσληψη καθηγητών που έχουν λάβει το διδακτορικό	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος του Τμήματος - Γενική Συνέλευση του Τμήματος 	6 / 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος του Τμήματος - Γενική Συνέλευση του Τμήματος

		τους δίπλωμα σε άλλα πανεπιστήμια.			
16. Introduce midterm exams, mandatory homework and organize labs for the courses of the first 2 years as indicated above.	16.1 Βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα πρώτα δύο έτη.	16.1.1 Το Τμήμα εξετάζει τρόπους βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα πρώτα δύο έτη και ενεργή συμμετοχή σε αυτήν των φοιτητών.	- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	6 / 2024	- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
17. The University should enhance the support it provides junior faculty as discussed above; and Provide mentoring to its junior members as discussed above.	17.1 Ενίσχυση και υποστήριξη των νέων καθηγητών.	17.1.1 Συνέχιση της υποστήριξης των νέων καθηγητών του Τμήματος.	- Πρύτανης Πανεπιστημίου Πατρών - Πρόεδρος Τμήματος Μαθηματικών	12 / 2023	- Πανεπιστήμιο Πατρών - Τακτικό προϋπολογισμός Τμήματος Μαθηματικών
18. Faculty should seek actively outside funding as indicated above.	18.1 Εύρεση εξωτερικής χρηματοδότησης για την έρευνα.	18.1.1 Ενθάρρυνση για κατάθεση ερευνητικών προτάσεων σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.	- Μέλη ΔΕΠ	6 / 2024	- Μέλη ΔΕΠ
19. Establish weekly or bi-weekly undergraduate research seminars.	19.1 Καθιέρωση προπτυχιακών ερευνητικών σεμιναρίων.	19.1.1 Ενθάρρυνση του Τμήματος σε όλα τα μέλη ΔΕΠ για την καθιέρωση προπτυχιακών ερευνητικών σεμιναρίων.	- Μέλη ΔΕΠ	6 / 2024	- Μέλη ΔΕΠ
20. Follow the recommendations about the restructuring (merging of Divisions) of the Department.	20.1 Αλλαγή δομή του Τμήματος και συγχώνευση Τομέων.	20.1.1 Το Τμήμα να εξετάσει τρόπους για την αλλαγή της δομής του Τμήματος με τη συγχώνευση Τομέων, χωρίς να δημιουργηθεί σύγχυση στην εκπαιδευτική και ερευνητική πορεία του Τμήματος.	- Πρόεδρος του Τμήματος - Γενική Συνέλευση του Τμήματος	6 / 2024	- Πρόεδρος του Τμήματος - Γενική Συνέλευση του Τμήματος

21. Improve the services provided to students with disabilities.	21.1 Βελτίωση της πρόσβασης στις υποδομές του Τμήματος ατόμων με ειδικές ανάγκες.	21.1.1 Επιδιόρθωση των ανελκυστήρων και των διαδρόμων του κτιρίου.	- Πρόεδρος του Τμήματος - Συνέλευση του Τμήματος	6 / 2024	- Πρόεδρος του Τμήματος - Στελέχη Τεχνικής Υπηρεσίας Πανεπιστημίου Πατρών - Προϋπολογισμός Πανεπιστημίου Πατρών
		21.1.2 Δημιουργία ειδικών θέσεων στάθμευσης για άτομα με ειδικές ανάγκες, ράμπες και διάδρομοι πρόσβασης στα κτίρια.	- Πρόεδρος του Τμήματος - Συνέλευση του Τμήματος	6 / 2024	- Πρόεδρος του Τμήματος - Στελέχη Τεχνικής Υπηρεσίας Πανεπιστημίου Πατρών - Προϋπολογισμός Πανεπιστημίου Πατρών
22. Improve the advising and monitoring of progress for first year students following the discussion and recommendations in previous sections of the report.	22.1 Βελτίωση του προσανατολισμού, της καθοδήγησης και της παρακολούθησης των εισερχόμενων φοιτητών.	22.1.1 Το Τμήμα να συνεχίσει να διοργανώνει τις ετήσιες ημερίδες υποδοχής, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή των εισερχόμενων φοιτητών	- Πρόεδρος του Τμήματος - Επιτροπές Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ	6 / 2024	- Πρόεδρος του Τμήματος - Επιτροπές Τμήματος - Γενική Συνέλευση του Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ
		22.2.2 Ορισμός Ακαδημαϊκών Συμβούλων για όλους τους φοιτητές.	- Πρόεδρος του Τμήματος - Επιτροπές Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ	6 / 2024	- Πρόεδρος του Τμήματος - Επιτροπές Τμήματος - Γενική Συνέλευση του Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ

23. Explore ways to increase student response rates for teaching evaluations.	23.1 Αύξηση του αριθμού συμπληρωμένων ερωτηματολογίων για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.	23.1.1 Συστηματική υπενθύμιση των προθεσμιών, του τρόπου συμπλήρωσης και την σημασία των ερωτηματολογίων.	- Πρόεδρος Τμήματος - ΟΜΕΑ Τμήματος - Διδάσκοντες του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	12 / 2023	- Μέλη Επιτροπής ΟΜΕΑ - Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος
		23.1.2 Συζήτηση με τους φοιτητές στα πλαίσια των διαλέξεων για τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων του προηγούμενου έτους.	- Πρόεδρος Τμήματος - ΟΜΕΑ Τμήματος - Διδάσκοντες του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	12 / 2023	- Μέλη Επιτροπής ΟΜΕΑ - Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος
24. Establish an Alumni Association and utilize it to collect information about the employment and carrier paths of former students.	24.1 Ενίσχυση της σχέσης των αποφοίτων με το Τμήμα Μαθηματικών, καθώς και Εκπαιδευτικές και άλλες δράσεις του Τμήματος με συμμετοχή αποφοίτων που έχουν διαπρέψει στο εξωτερικό.	24.1.1 Παροχή στοιχείων επικοινωνίας από τους αποφοίτους στη Γραμματεία του Τμήματος κατά την αποφοίτηση.	- Γραμματεία Τμήματος Μαθηματικών - Μέλη ΔΕΠ - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών	6 / 2024	- Γραμματεία Τμήματος Μαθηματικών - Μέλη ΔΕΠ - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών
		24.1.2 Το Τμήμα ενδεχομένως να προβεί στη σύσταση αρμόδιας επιτροπής με σκοπό την δημιουργία λίστας αποφοίτων και δικτύωσή τους με μέσα κοινωνικής δικτύωσης.	- Γραμματεία Τμήματος Μαθηματικών - Μέλη ΔΕΠ - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών	6 / 2024	- Γραμματεία Τμήματος Μαθηματικών - Μέλη ΔΕΠ - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών
25. Prioritize the information on the website and improve the English version.	25.1 Η βελτίωση της Αγγλικής έκδοσης της ιστοσελίδας του Τμήματος.	25.1.1. Αυτή η δράση θα αναληφθεί από την ειδική επιτροπή που ασχολείται συνεχώς με τη βελτίωση της ιστοσελίδας του Τμήματος στην Αγγλική γλώσσα.	- Μέλη Επιτροπής	12 / 2023	- Μέλη Επιτροπής
26. Develop an annual newsletter addressed to students, employers and	26.1 Προώθηση της δράσης αυτής σε αναφέρεται στην ετήσια	26.1.1 Ενίσχυση και ενθάρρυνση της Επιτροπής Πρακτικής	- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	6 / 2024	- Μέλη Επιτροπών - Στελέχη ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου

outside stakeholders.	ενημέρωση των φοιτητών και ενδιαφερόμενων ιδιωτών.	Άσκησης που διοργανώνει τη δράση αυτή.			Πατρών - Τακτικός προϋπολογισμός - Πρόγραμμα ΕΣΠΑ "Πρακτική Άσκηση"
27. The EEAP commends the Department for its monitoring process and urges its continuation	27.1 Η συνεχής παρακολούθηση, βελτίωση και επικαιροποίηση του Προγράμματος Σπουδών.	27.1.1 Το Τμήμα βαθμολογήθηκε άριστα από την Επιτροπή Εμπειρογνομόνων για το θέμα αυτό και συνεχίζει με τον ίδιο ζήλο να παρακολουθεί και να βελτιώνει το πρόγραμμα σπουδών.	- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γραμματεία Τμήματος Μαθηματικών	12 / 2023	- Πρόεδρος του Τμήματος - Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γραμματεία Τμήματος Μαθηματικών
28. The EEAP found the effectiveness of the monitoring mechanism satisfactory, and recommends the continuation of the established process of self-evaluation.	28.1 Συνέχεια και ενίσχυση της ανατροφοδότησης του Τμήματος με στοιχεία αξιολόγησης της εκπαιδευτικής / ερευνητικής διαδικασίας.	28.1.1 Ανατροφοδότηση του Τμήματος με στοιχεία αξιολόγησης εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ από την ΟΜΕΑ σε συνέλευση στο τέλος κάθε έτους.	- ΟΜΕΑ του Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ	12 / 2023	- Πρόεδρος του Τμήματος - ΟΜΕΑ του Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ
29. Moreover, the EEAP understood that the faculty is open to constructive suggestions from external sources including industrial/social partners, collaborators, and evaluators.	29.1 Επικοινωνητικές προτάσεις από εξωτερικές πηγές για την ενίσχυση της έρευνας στο Τμήμα Μαθηματικών.	29.1.1 Για τον σκοπό αυτό, το Τμήμα οφείλει να ενθαρρύνει τα μέλη ΔΕΠ να έρθουν σε επαφή με βιομηχανικούς / κοινωνικούς εταίρους με σκοπό την ενίσχυση της έρευνας στο Τμήμα.	- Πρόεδρος του Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ	6 / 2024	- Κοσμητεία της Σχολής των Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών - Μέλη ΔΕΠ

3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p>1. Continue the revision of the curriculum; Abolish the existing 4 Divisions and create 2 new ones allowing for joint membership; Establish only 2 directions in the UP to match the new Divisions. Students specializing in either one should be required to take at least 5 courses in the other; Develop a more transparent and efficient mechanism for teaching assignments; and Avoid nontrivial overlap among different required courses.</p>	<p>1.1.1 Έχει οριστεί Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών η οποία ασχολείται συνεχώς με την αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Κάθε Ακαδημαϊκό Έτος καταθέτει σχετικές προτάσεις βελτίωσης στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος.</p>	<p>1.1 Αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.</p>	<p>70 %</p>
	<p>1.2.1 Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών εξετάζει την πρόταση της Επιτροπής Εμπειρογνομόνων για τη δημιουργία δύο νέων κατευθύνσεων στην θέση των πέντε κατευθύνσεων που υπάρχουν σήμερα. Προσπαθεί να βρει τον τρόπο να γίνει αυτό χωρίς να δημιουργηθεί αναστάτωση στη φοίτηση των φοιτητών που ήδη υπάρχουν στο Τμήμα.</p>	<p>1.2 Αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.</p>	<p>30 %</p>
	<p>1.3.1 Κατά το τρέχον Ακαδημαϊκό Έτος, λόγω της μείωσης του πλήθους των μελών ΔΕΠ και της κείμενης νομοθεσίας, έχει καταργηθεί η λειτουργία των τεσσάρων τομέων του Τμήματος.</p>	<p>1.3 Συγχώνευση των τομέων του Τμήματος.</p>	<p>100 %</p>
<p>2. Improve the academic supervision of the students; All required classes should have mandatory midterm exams and graded mandatory homework; Establish weekly multi-hour labs for each of the required courses of the first 2 years; Provide the first day classes and maintain on the web a</p>	<p>2.1.1 Το Τμήμα έχει ορίσει επιτροπή που ασχολείται με την παρουσίαση του αναλυτικού προγράμματος του περιεχομένου του κάθε μαθήματος και τις προσδοκίες που υπάρχουν στο κάθε μάθημα. Όλα αυτά τα στοιχεία έχουν συγκεντρωθεί και προβληθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος Μαθηματικών.</p>	<p>2.1 Προαγωγή των επιστημονικών δεξιοτήτων των φοιτητών του Τμήματος. Εμπλουτισμός των μεθόδων διδασκαλίας / εκμάθησης.</p>	<p>80 %</p>
	<p>2.2.1 Επίσης έχει υλοποιήσει το Τμήμα για τους φοιτητές του πρώτου έτους ενδιάμεσες εξετάσεις πριν την τελική εξέταση για όλα τα μαθήματα.</p>	<p>2.2 Προαγωγή των επιστημονικών δεξιοτήτων των φοιτητών του Τμήματος.</p>	<p>80 %</p>

<p>syllabus and expectations for each course; and Make sure that there is uniformity in the covered material between sections of the same course.</p>	<p>2.3.1 Εισαγωγή της μεθοδολογίας εκμάθησης μέσω επίλυσης προβλημάτων σε μαθήματα όπου υπάρχει η δυνατότητα.</p>	<p>2.3 Εμπλουτισμός των μεθόδων διδασκαλίας / εκμάθησης.</p>	<p>80 %</p>
<p>3. Allow undergraduates to take graduate courses for credit; Offer “reading courses” to advanced undergraduates; Develop an Honors’ sequence for the required courses; Improve the “applied” training of the undergraduates so that their degree is more marketable for the private sector; and Continue the practices of the “Diplomatiki” and “Internships”.</p>	<p>3.1.1 Το Τμήμα Μαθηματικών έχει σε υψηλή προτεραιότητα το θέμα της Πρακτικής Άσκησης. Υπάρχει ειδική επιτροπή στο Τμήμα που ασχολείται με το θέμα αυτό. Η συμμετοχή των φοιτητών στην Πρακτική Άσκηση είναι πολύ μεγάλη.</p>	<p>3.1 Προώθηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών και της ενθάρρυνσης αυτών για εκπόνηση διπλωματικών προπτυχιακών εργασιών.</p>	<p>90 %</p>
	<p>3.2.1 Επίσης το Τμήμα ενθαρρύνει τους φοιτητές για εκπόνηση διπλωματικών εργασιών στα πλαίσια του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.</p>	<p>3.2 Προώθηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών και της ενθάρρυνσης αυτών για εκπόνηση διπλωματικών προπτυχιακών εργασιών.</p>	<p>90 %</p>
	<p>3.3.1 Το Τμήμα εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να υλοποιήσει την πρόταση της Επιτροπής Εμπειρογνομόνων, σύμφωνα με την οποία πρέπει να δοθεί δυνατότητα στους προπτυχιακούς φοιτητές να παρακολουθήσουν (και να κατοχυρώσουν στο πτυχίο τους) μεταπτυχιακά μαθήματα. Επισημαίνεται ότι υπάρχει τακτική ενημέρωση των φοιτητών του Τμήματος για όλα τα παραπάνω θέματα από τις αντίστοιχες επιτροπές.</p>	<p>3.3 Προώθηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών και της ενθάρρυνσης αυτών για εκπόνηση διπλωματικών προπτυχιακών εργασιών.</p>	<p>90 %</p>
<p>4. Develop extended relationships with national and international private employers.</p>	<p>4.1.1 Τακτική ενημέρωση και ενθάρρυνση των φοιτητών του Τμήματος από την αντίστοιχη επιτροπή και όλα τα μέλη ΔΕΠ για συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+.</p>	<p>4.1 Ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ.</p>	<p>80 %</p>
<p>5. Establish an Alumni Association; Organize an annual “Home Coming” event; and Develop a systematic mechanism for getting input from stakeholders and former graduates.</p>	<p>5.1.1 Παροχή στοιχείων επικοινωνίας από τους αποφοίτους στη Γραμματεία του Τμήματος κατά την αποφοίτηση. Επίσης το Τμήμα σκέφτεται τη σύσταση αρμόδιας επιτροπής με σκοπό την δημιουργία λίστας αποφοίτων και δικτύωσή τους με μέσα κοινωνικής δικτύωσης.</p>	<p>5.1 Δικτύωση του Τμήματος με τους αποφοίτους του.</p>	<p>10 %</p>

<p>6. Improve the English version of the website of the Department and, in particular, the Student Guide; and Develop a more efficient system to prioritize and propagate important information without relying completely on the web.</p>	<p>6.1.1 Υπάρχει ειδική επιτροπή που ασχολείται συνεχώς με τη βελτίωση της ιστοσελίδας του Τμήματος στην Αγγλική γλώσσα.</p>	<p>6.1 Βελτίωση της Αγγλικής εκδοχής της ιστοσελίδας του Τμήματος.</p>	<p>60 %</p>
<p>7. Reduce the number of required courses to 32; Follow the recommendations of the previous sections about the restructuring of the Department's Divisions and directions of the UP; and Expand the scope and duration of the orientation of the entering students as per the suggestions above.</p>	<p>7.1.1 Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών εξετάζει το θέμα αυτό σε τακτικές συνεδριάσεις της, προκειμένου να φέρει τεκμηριωμένη και ολοκληρωμένη πρόταση στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.</p>	<p>7.1 Το Τμήμα δεν έχει ακόμα φτάσει σε μια εφικτή και ώριμη πρόταση για αυτό το θέμα.</p>	<p>10 %</p>
<p>8. Improve the system of Academic Advisor as per the suggestions above.</p>	<p>8.1.1 Υποχρεωτικές συναντήσεις ακαδημαϊκών συμβούλων με φοιτητές πρώτου έτους προς ενημέρωσή τους για το πρόγραμμα σπουδών και άλλα θέματα, δύο συναντήσεις το πρώτο εξάμηνο και ακολούθως μια ανά εξάμηνο. Η διαδικασία θα αποτιμάται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.</p>	<p>8.1 Ενίσχυση του συμβουλευτικού ρόλου των μελών ΔΕΠ για τους φοιτητές, κυρίως στα πρώτα έτη των σπουδών τους.</p>	<p>50 %</p>
<p>9. Continue using graduate students as Teaching Assistants; The course description must be sent to the students at the beginning of the semester. In addition, all instructors should provide the students (at the</p>	<p>9.1.1 Το Τμήμα, εδώ και πολλά χρόνια, χρησιμοποιεί τους μεταπτυχιακούς φοιτητές ως βοηθούς διδάσκοντες και θα συνεχίσει αυτήν την παράδοση.</p>	<p>Καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία προπτυχιακών φοιτητών και μεταπτυχιακών φοιτητών με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.</p>	<p>100 %</p>
	<p>9.2.1 Όλα τα μέλη ΔΕΠ έχουν ορίσει ώρες γραφείου για τους φοιτητές, που ανανεώνονται ανά εξάμηνο και δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.</p>	<p>Καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία προπτυχιακών φοιτητών και μεταπτυχιακών φοιτητών με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.</p>	<p>100 %</p>

beginning of the semester) with information about exams, homework, projects, presentation, office hours, etc.; and Create coherent and explicit rules with specific time limits concerning the grading of the exams and the posting of the grades.	9.3.1 Όλα τα μέλη ΔΕΠ είναι υποχρεωμένοι να συντηρούν ηλεκτρονική σελίδα στο eclass και μέσω αυτής να παρέχουν κάθε δυνατή πληροφορία που αφορά το μάθημα που διδάσκει.	Καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία προπτυχιακών φοιτητών και μεταπτυχιακών φοιτητών με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.	100 %
	9.4.1 Επιπλέον, η ιστοσελίδα του Τμήματος Μαθηματικών παρέχει τις επίσημες περιγραφές όλων των μαθημάτων, με την ύλη, τα συγγράμματα, και πολλές άλλες πληροφορίες.	Καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία προπτυχιακών φοιτητών και μεταπτυχιακών φοιτητών με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.	100 %
10. Establish a committee of faculty members to receive and address academic and nonacademic concerns of students.	10.1.1 Το Τμήμα εδώ και πολλά χρόνια έχει προβεί στη σύσταση δύο επιτροπών επί του θέματος. Η μια επιτροπή έχει ως αντικείμενο την υποδοχή των φοιτητών στο Τμήμα, ενώ η δεύτερη επιτροπή ασχολείται με την εύρεση λύσεων για ακαδημαϊκά και μη-ακαδημαϊκά προβλήματα των φοιτητών.	10.1 Βελτίωση της επικοινωνίας φοιτητών - Τμήματος για ακαδημαϊκά και μη ακαδημαϊκά προβλήματα.	100 %
11. Establish 4-hour long weekly labs for all the required courses during the first 2 years of the UP.	11.1.1 Το Τμήμα εξετάζει τρόπους βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα πρώτα δύο έτη και ενεργή συμμετοχή σε αυτήν των φοιτητών.	11.1 Βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.	80 %
12. Improve the orientation of incoming students as indicated in previous sections; and Actively encourage students to take advantage of the ERASMUS mobility program despite the underlying economic expenses.	12.1.1 Τελετή υποδοχής πρωτοετών φοιτητών με ενημέρωση για το Τμήμα, τις υποδομές, τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών, το Πρόγραμμα Σπουδών και τις προοπτικές μετά τις σπουδές τους.	12.1 Καλύτερη επικοινωνία φοιτητών - Τμήματος.	100 %
	12.2.1 Ορισμός Ακαδημαϊκών Συμβούλων για όλους τους φοιτητές.	12.2 Ενίσχυση του συμβουλευτικού ρόλου των μελών ΔΕΠ.	100 %
	12.3.1 Ορισμός Επιτροπής Erasmus+ και Διεθνών Συνεργασιών που οργανώνει τη δράση.	12.3 Ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ.	100 %
13. Develop an extensive relationship with private employers as discussed above.	13.1.1 Ορισμός Επιτροπής Άσκησης που οργανώνει τη δράση.	13.1 Προώθηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών.	100 %
14. Organize an annual "Employment Fare".	14.1.1 Το Τμήμα εξετάζει τον τρόπο και την εύρεση πόρων για να διοργανώσει την δράση αυτή.	14.1 Βελτίωση της επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του Τμήματος.	30 %
15. Continue the trend of hiring new faculty who have not received their Ph.D.	15.1.1 Το Τμήμα ακολουθεί στα πλαίσια του δυνατού και της αριστείας τη στρατηγική αυτή για	15.1 Η πλειοψηφία των νέων μελών ΔΕΠ που διορίστηκαν τα τελευταία χρόνια έχει λάβει το	100 %

degree from the University of Patras.	την πρόσληψη καθηγητών που έχουν λάβει το διδακτορικό τους δίπλωμα σε άλλα πανεπιστήμια.	διδακτορικό δίπλωμα σε άλλα πανεπιστήμια.	
16. Introduce midterm exams, mandatory homework and organize labs for the courses of the first 2 years as indicated above.	16.1.1 Το Τμήμα εξετάζει τρόπους βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα πρώτα δύο έτη και ενεργή συμμετοχή σε αυτήν των φοιτητών.	16.1 Βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα πρώτα δύο έτη.	90 %
17. The University should enhance the support it provides junior faculty as discussed above; and Provide mentoring to its junior members as discussed above.	17.1.1 Συνέχιση της υποστήριξης των νέων καθηγητών του Τμήματος.	17.1 Ενίσχυση και υποστήριξη των νέων καθηγητών.	100 %
18. Faculty should seek actively outside funding as indicated above.	18.1.1 Ενθάρρυνση για κατάθεση ερευνητικών προτάσεων σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.	18.1 Εύρεση εξωτερικής χρηματοδότησης για την έρευνα και για την διοργάνωση ημερίδων και συνεδρίων.	20 %
19. Establish weekly or bi-weekly undergraduate research seminars.	19.1.1 Ενθάρρυνση του Τμήματος σε όλα τα μέλη ΔΕΠ για την καθιέρωση προπτυχιακών ερευνητικών σεμιναρίων.	19.1 Βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.	20 %
20. Follow the recommendations about the restructuring (merging of Divisions) of the Department.	20.1.1 Το Τμήμα εξετάζει τρόπους για την αλλαγή της δομής του Τμήματος με τη συγχώνευση Τομέων, χωρίς να δημιουργηθεί σύγχυση στην εκπαιδευτική και ερευνητική πορεία του Τμήματος.	20.1 Καλύτερη λειτουργία του Τμήματος.	100 %
21. Improve the services provided to students with disabilities.	21.1.1 Επιδιόρθωση των ανελκυστήρων και των διαδρόμων του κτιρίου.	21.1 Βελτίωση των κοινόχρηστων χώρων των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ	40 %
	21.2.1 Δημιουργία ειδικών θέσεων στάθμευσης για άτομα με ειδικές ανάγκες, ράμπες και διάδρομοι πρόσβασης στα κτίρια.	21.2 Βελτίωση της πρόσβασης ατόμων με ειδικές ανάγκες.	40 %
22. Improve the advising and monitoring of progress for first year students following the discussion and recommendations in previous sections of the report.	22.1.1 Το Τμήμα συνεχίζει να διοργανώνει τις ετήσιες ημερίδες υποδοχής, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή των εισερχόμενων φοιτητών. Ορισμός Ακαδημαϊκών Συμβούλων για όλους τους φοιτητές.	22.1 Καλύτερη επικοινωνία φοιτητών - Τμήματος.	100 %
23. Explore ways to increase student response rates for	23.1.1. Συστηματική υπενθύμιση των προθεσμιών,	23.1 Αύξηση του αριθμού συμπληρωμένων	100 %

teaching evaluations.	του τρόπου συμπλήρωσης και την σημασία των ερωτηματολογίων. Συζήτηση με τους φοιτητές στα πλαίσια των διαλέξεων για τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων του προηγούμενου έτους.	ερωτηματολογίων των φοιτητών για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.	
24. Establish an Alumni Association and utilize it to collect information about the employment and carrier paths of former students.	24.1.1 Παροχή στοιχείων επικοινωνίας από τους αποφοίτους στη Γραμματεία του Τμήματος κατά την αποφοίτηση. Επίσης το Τμήμα σκέφτεται τη σύσταση αρμόδιας επιτροπής με σκοπό την δημιουργία λίστας αποφοίτων και δικτύωσή τους με μέσα κοινωνικής δικτύωσης.	24.1 Ενίσχυση της σχέσης των αποφοίτων με το Τμήμα Μαθηματικών.	30 %
25. Prioritize the information on the website and improve the English version.	25.1.1 Υπάρχει ειδική επιτροπή που ασχολείται συνεχώς με τη βελτίωση της ιστοσελίδας του Τμήματος στην Αγγλική γλώσσα.	25.1 Βελτίωση της Αγγλικής εκδοχής της ιστοσελίδας του Τμήματος.	60 %
26. Develop an annual newsletter addressed to students, employers and outside stakeholders.	26.1.1. Ενίσχυση και ενθάρρυνση της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης που διοργανώνει τη δράση αυτή.	26.1 Καθιέρωση του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης.	100 %
27. The EEAP commends the Department for its monitoring process and urges its continuation	27.1.1 Το Τμήμα βαθμολογήθηκε άριστα από την Επιτροπή Εμπειρογνομώνων για το θέμα αυτό και συνεχίζει με τον ίδιο ζήλο να παρακολουθεί και να βελτιώνει το πρόγραμμα σπουδών.	27.1 Βελτίωση του προγράμματος σπουδών και της εκπαιδευτικής διαδικασίας.	100 %
28. The EEAP found the effectiveness of the monitoring mechanism satisfactory, and recommends the continuation of the established process of self-evaluation.	28.1.1 Ανατροφοδότηση του Τμήματος με στοιχεία αξιολόγησης εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ από την ΟΜΕΑ σε συνέλευση στο τέλος κάθε έτους.	28.1 Ενίσχυση της ανατροφοδότηση του Τμήματος με στοιχεία αξιολόγησης της εκπαιδευτικής / ερευνητικής διαδικασίας.	40 %
29. Moreover, the EEAP understood that the faculty is open to constructive suggestions from external sources including industrial / social partners, collaborators, and evaluators.	29.1.1 Το Τμήμα ενθαρρύνει τα μέλη ΔΕΠ να έρθουν σε επαφή με βιομηχανικούς / κοινωνικούς εταίρους με σκοπό την ενίσχυση της έρευνας στο Τμήμα.	29.1 Αύξηση των εσόδων του Τμήματος.	10 %



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS



Έκθεση Παρακολούθησης

Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστήμιο Πατρών

Φεβρουάριος 2023

Έκθεση Παρακολούθησης ΕΣΔΠ/ΠΠΣ

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Πατρών

ΠΠΣ: Τμήμα Μαθηματικών

Ημερομηνία υποβολής: 28 Φεβρουαρίου 2023

1. Συνοπτική Περιγραφή

Η εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Μαθηματικών περιγράφεται στην αντίστοιχη Έκθεση Πιστοποίησης (14–11–2020). Κατά την πιστοποίηση αυτή, η Επιτροπή διαπίστωσε ότι το Τμήμα Μαθηματικών έχει δημιουργήσει μια καλή υποδομή για την καθοδήγηση, τον προσανατολισμό και την εκπαίδευση/κατάρτιση όλων των φοιτητών του. Οι χρόνοι ολοκλήρωσης των σπουδών από τους φοιτητές είναι καλοί και έχουν βελτιωθεί. Επίσης όλα τα σχόλια που παρείχαν οι φοιτητές στην Επιτροπή σχετικά με τις ευκαιρίες απασχόλησης ήταν θετικά και υποστηρικτικά για την εκπαίδευση/κατάρτιση στο Τμήμα Μαθηματικών.

Πριν από την αναλυτική αναφορά των συστάσεων της Επιτροπής Εμπειρογνομόνων και την ανάληψη δράσεων, θεωρούμε σημαντικό να αναφέρουμε ότι η απειλή για διακοπή της εκπαιδευτικής λειτουργίας του Πανεπιστημίου λόγω της πανδημίας COVID-19 αντιμετωπίστηκε άμεσα έτσι ώστε ήδη μετά την πρώτη εβδομάδα λειτουργίας ένα μεγάλο ποσοστό των μαθημάτων προσφέρονταν διαδικτυακά, ενώ στο τέλος της δεύτερης εβδομάδας η μετάπτωση είχε ολοκληρωθεί (100%). Το Τμήμα Μαθηματικών ακολουθώντας τις υποδείξεις της Συγκλήτου προσαρμόστηκε πλήρως στα νέα δεδομένα, προσφέροντας και άριστη εκπαίδευση στους φοιτητές του Τμήματος Μαθηματικών αλλά και στήριξη και ενθάρρυνση της αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με εξετάσεις προσαρμοσμένες στις νέες συνθήκες.

Η Επιτροπή Εμπειρογνομόνων παράλληλα με την θετική της αξιολόγηση, διατύπωσε ορισμένες συστάσεις για περαιτέρω ανάπτυξη του Τμήματος Μαθηματικών. Οι συστάσεις της Επιτροπής αποτέλεσαν αντικείμενο άμεσης δραστηριοποίησης όλων των εμπλεκόμενων οργάνων (ΟΜΕΑ, Πρόεδρος, Γενική Συνέλευση, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών) προκειμένου να αναληφθούν οι αναγκαίες δράσεις για την επίτευξη των επιμέρους στόχων. Οι συστάσεις αυτές παρατίθενται συνοπτικά αμέσως παρακάτω, και στις επόμενες δύο ενότητες γίνεται αναλυτική παρουσίαση όλων των επιμέρους στοιχείων που προβλέπονται στην παρούσα Έκθεση Παρακολούθησης (στόχοι, ενέργειες, χρονοδιάγραμμα, πόροι, αποτελέσματα μέχρι στιγμής).

1. Πολιτική του Τμήματος για τη διασφάλιση ποιότητας

Η Επιτροπή Εμπειρογνομόνων στην Έκθεση Πιστοποίησης, αναγνωρίζει την προσπάθεια του Τμήματος Μαθηματικών για παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης. Συνέστησε σε γενικές γραμμές τη συνέχιση της αναθεώρησης του αναλυτικού προγράμματος σπουδών, η οποία βρίσκεται σε εξέλιξη, και παρότρυνε την καθιέρωση προόδων για τα δύο πρώτα έτη, κάτι που το Τμήμα Μαθηματικών έχει αρχίσει ήδη να το δρομολογεί.

2. Σχεδιασμός και Έγκριση Προγραμμάτων

Διαπίστωσε σε ικανοποιητικό επίπεδο συμμόρφωση του Τμήματος Μαθηματικών στις υποδείξεις της προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης. Πρότεινε ωστόσο την ανάπτυξη ενός συστηματικού μηχανισμού για τη λήψη πληροφοριών από απόφοιτους του Τμήματος Μαθηματικών, βελτίωση της Αγγλικής έκδοσης της ιστοσελίδας του Τμήματος καθώς και αναβάθμιση του ρόλου του Ακαδημαϊκού Συμβούλου.

3. Μαθητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση

Η Επιτροπή έκρινε ικανοποιητική την επίδοση του Τμήματος Μαθηματικών στον άξονα αυτόν.

4. Εισαγωγή Φοιτητών, Πρόοδος, Αναγνώριση και Πιστοποίηση

Η Επιτροπή Εμπειρογνομόνων θεώρησε εξαιρετική την επίδοση του Τμήματος Μαθηματικών σε σχέση με τον συγκεκριμένο άξονα αξιολόγησης, συστήνοντας την υιοθέτηση δράσεων για την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στο πρόγραμμα κινητικότητας ERASMUS.

5. Διδακτικό προσωπικό

Η Επιτροπή Εμπειρογνομόνων εξέφρασε την ανησυχία της για την μείωση του αριθμού του διδακτικού προσωπικού. Επεσήμανε το γεγονός ότι στο εγγύς μέλλον θα συνταξιοδοτηθούν αρκετά μέλη. Επίσης, επισημάνθηκε ο μεγάλος εκπαιδευτικός φόρτος του διδακτικού προσωπικού, η ανάγκη για αύξηση της κινητικότητας του εκπαιδευτικού προσωπικού αλλά και των φοιτητών. Επεσήμανε να συνεχιστεί η τάση πρόσληψης νέων καθηγητών που δεν έχουν λάβει το διδακτορικό τους από το Πανεπιστήμιο Πατρών.

6. Μαθησιακοί πόροι και Υποστήριξη Φοιτητών

Το Τμήμα Μαθηματικών βαθμολογήθηκε άριστα στον άξονα αυτόν. Επισημάνθηκε η βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών σε μαθητές με αναπηρία καθώς και η βελτίωση της παροχής συμβουλών και παρακολούθησης της προόδου των πρωτοετών φοιτητών.

7. Διαχείριση πληροφοριών

Η διαχείριση των πληροφοριών που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία και την ερευνητική προσπάθεια στο Τμήμα Μαθηματικών κρίθηκε επιτυχής. Επισημάνθηκε, πάντως, η ανάγκη βελτίωσης της ανάλυσης αυτών των πληροφοριών για την λήψη σχετικών αποφάσεων καθώς και η περαιτέρω ενθάρρυνση των φοιτητών για μαζικότερη συμμετοχή στη διαδικασία της αξιολόγησης.

8. Ενημέρωση του κοινού

Η ενημέρωση που παρέχει το Τμήμα Μαθηματικών όσον αφορά τις δραστηριότητες του κρίθηκε ικανοποιητική. Στο πλαίσιο αυτό, προτάθηκε η βελτίωση της Αγγλικής έκδοσης της ιστοσελίδας του Τμήματος Μαθηματικών.

9. Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική ανασκόπηση προγραμμάτων

Οι επιτροπές που αποτιμούν την ποιότητα των διαδικασιών και συμβάλλουν στην εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος Μαθηματικών κρίθηκαν ως επιτυχείς. Η Επιτροπή Εμπειρογνομόνων επαινεί το Τμήμα για τη διαδικασία παρακολούθησης και προτρέπει τη συνέχισή της.

10. Τακτική Εξωτερική Αξιολόγηση Προπτυχιακών Προγραμμάτων

Η Επιτροπή Εμπειρογνομόνων έκρινε ικανοποιητική την αποτελεσματικότητα του μηχανισμού παρακολούθησης και συνιστά τη συνέχιση της καθιερωμένης διαδικασίας αυτο-αξιολόγησης. Επιπλέον, η Επιτροπή παρατηρεί ότι η Σχολή είναι ανοιχτή σε εποικοδομητικές προτάσεις από εξωτερικές πηγές, συμπεριλαμβανομένων βιομηχανικούς/κοινωνικούς εταίρους, συνεργάτες και αξιολογητές.

2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<p>1. Continue the revision of the curriculum; Abolish the existing 4 Divisions and create 2 new ones allowing for joint membership; Establish only 2 directions in the UP to match the new Divisions. Students specializing in either one should be required to take at least 5 courses in the other; Develop a more transparent and efficient mechanism for teaching assignments; and Avoid nontrivial overlap among different required courses.</p>	<p>1.1 Αναμόρφωση του αναλυτικού Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.</p>	<p>1.1.1 Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών να συνεχίσει να ασχολείται με την αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και να καταθέτει, όπως κάθε Ακαδημαϊκό Έτος, σχετικές προτάσεις βελτίωσης του Προγράμματος Σπουδών στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος Τμήματος - Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γενική Συνέλευση Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ 	<p>6 / 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος Τμήματος - Μέλη Επιτροπών - Μέλη ΔΕΠ
		<p>1.1.2 Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών να εξετάσει την πρόταση της Επιτροπής Εμπειρογνομόνων για τη δημιουργία δύο νέων κατευθύνσεων στην θέση των τεσσάρων κατευθύνσεων που υπάρχουν σήμερα. Να προσπαθήσει να βρει τον τρόπο να γίνει αυτό χωρίς να δημιουργηθεί αναστάτωση στη φοίτηση των φοιτητών που ήδη υπάρχουν στο Τμήμα.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος Τμήματος - Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γενική Συνέλευση Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ 	<p>6 / 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος Τμήματος - Μέλη Επιτροπών - Μέλη ΔΕΠ

<p>2. Improve the academic supervision of the students; All required classes should have mandatory midterm exams and graded mandatory homework; Establish weekly multi-hour labs for each of the required courses of the first 2 years; Provide the first day classes and maintain on the web a syllabus and expectations for each course; Make sure that there is uniformity in the covered material between sections of the same course.</p>	<p>2.1 Καθοδήγηση, εμπλουτισμός και συντονισμός των μεθόδων διδασκαλίας / εκμάθησης.</p>	<p>2.1.1 Το Τμήμα να συνεχίσει να στηρίζει την επιτροπή που ασχολείται με την παρουσίαση του αναλυτικού προγράμματος του περιεχομένου του κάθε μαθήματος και τις προσδοκίες που υπάρχουν στο κάθε μάθημα. Όλα αυτά τα στοιχεία έχουν συγκεντρωθεί και προβληθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος Μαθηματικών.</p>	- Μέλη ΔΕΠ	12 / 2023	- Μέλη Επιτροπών - Μέλη ΔΕΠ
		<p>2.1.2 Το Τμήμα να συνεχίσει να οργανώνει για τους φοιτητές του πρώτου έτους ενδιάμεσες εξετάσεις πριν την τελική εξέταση για όλα τα μαθήματα.</p>	- Μέλη ΔΕΠ	12 / 2023	- Μέλη Επιτροπών - Μέλη ΔΕΠ
		<p>2.1.3 Εισαγωγή της μεθοδολογίας εκμάθησης μέσω επίλυσης προβλημάτων σε μαθήματα όπου υπάρχει η δυνατότητα.</p>	- Μέλη ΔΕΠ	12 / 2023	- Μέλη Επιτροπών - Μέλη ΔΕΠ
<p>3. Allow undergraduates to take graduate courses for credit; Offer “reading courses” to advanced undergraduates; Develop an Honors’ sequence for the required courses; Improve</p>	<p>3.1 Ενθάρρυνση των φοιτητών να συμμετέχουν σε μεταπτυχιακά μαθήματα, μαθήματα ανάγνωσης, μαθήματα εφαρμοσμένης κατάρτισης και συνέχιση /</p>	<p>3.1.1 Το Τμήμα Μαθηματικών να έχει ψηλά στην ατζέντα του το θέμα της Πρακτικής Άσκησης.</p>	- Πρόεδρος Τμήματος - Γενική Συνέλευση Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ - Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος	12 / 2023	- Μέλη ΔΕΠ - Μέλη Επιτροπών

<p>the “applied” training of the undergraduates so that their degree is more marketable for the private sector; and Continue the practices of the “Diplomatiki” and “Internships”.</p>	<p>ενίσχυση του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης και εκπόνησης Προπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.</p>	<p>3.1.2 Η ειδική επιτροπή του Τμήματος να συνεχίσει να ασχολείται με το θέμα αυτό και να ενθαρρύνει την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στην Πρακτική Άσκηση.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος Τμήματος - Γενική Συνέλευση Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ - Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος 	<p>12 / 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Μέλη ΔΕΠ - Μέλη Επιτροπών
		<p>3.1.3 Το Τμήμα να συνεχίσει να ενθαρρύνει τους φοιτητές για εκπόνηση διπλωματικών εργασιών στα πλαίσια του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος Τμήματος - Γενική Συνέλευση Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ 	<p>12 / 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Μέλη ΔΕΠ - Μέλη Επιτροπών
		<p>3.1.4 Το Τμήμα εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να υλοποιήσει την πρόταση της Επιτροπής Εμπειρογνομόνων, σύμφωνα με την οποία πρέπει να δοθεί δυνατότητα στους προπτυχιακούς φοιτητές να παρακολουθήσουν (και να κατοχυρώσουν στο πτυχίο τους) μεταπτυχιακά μαθήματα.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος Τμήματος - Γενική Συνέλευση Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ 	<p>12 / 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Μέλη ΔΕΠ - Μέλη Επιτροπών
		<p>3.1.5 Επισημαίνεται ότι υπάρχει τακτική ενημέρωση των φοιτητών του Τμήματος για όλα τα παραπάνω θέματα από τις αντίστοιχες επιτροπές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος Τμήματος - Γενική Συνέλευση Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ - Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος 	<p>12 / 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Μέλη ΔΕΠ - Μέλη Επιτροπών

<p>4. Develop extended relationships with national and international private employers.</p>	<p>4.1 Ενίσχυση της αρμόδιας επιτροπής για την ανάπτυξη σχέσεων με εθνικούς και διεθνείς ιδιωτικούς φορείς.</p>	<p>4.1.1 Τακτική ενημέρωση και ενθάρρυνση των φοιτητών του Τμήματος από την αντίστοιχη επιτροπή και όλα τα μέλη ΔΕΠ για συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Αντιπρύτανης Ανάπτυξης & Έρευνας - Πρόεδρος Τμήματος - Επιτροπή Erasmus+ και Διεθνών Δεξιοτήτων των Φοιτητών του Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ 	<p>6 / 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Μέλη Επιτροπών - Στελέχη ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών - Μέλη ΔΕΠ
<p>5. Establish an Alumni Association; Organize an annual “Home Coming” event; and Develop a systematic mechanism for getting input from stakeholders and former graduates.</p>	<p>5.1 Ενίσχυση της σχέσης των αποφοίτων με το Τμήμα Μαθηματικών; καθώς και Εκπαιδευτικές και άλλες δράσεις του Τμήματος με συμμετοχή αποφοίτων που έχουν διαπρέψει στο εξωτερικό.</p>	<p>5.1.1 Παροχή στοιχείων επικοινωνίας από τους αποφοίτους στη Γραμματεία του Τμήματος κατά την αποφοίτηση.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Γραμματεία Τμήματος Μαθηματικών - Μέλη ΔΕΠ - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών 	<p>6 / 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Γραμματεία Τμήματος Μαθηματικών - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών - Μέλη ΔΕΠ
		<p>5.1.2 Το Τμήμα να σκεφτεί τη σύσταση αρμόδιας επιτροπής με σκοπό την δημιουργία λίστας αποφοίτων και δικτύωσή τους με μέσα κοινωνικής δικτύωσης.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Γραμματεία Τμήματος Μαθηματικών - Μέλη ΔΕΠ - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών 	<p>6 / 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Γραμματεία Τμήματος Μαθηματικών - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών - Μέλη ΔΕΠ
<p>6. Improve the English version of the website of the Department and, in particular, the Student Guide; and Develop a more efficient system to prioritize and propagate important information without relying completely on the web.</p>	<p>6.1 Η βελτίωση της Αγγλικής έκδοσης της ιστοσελίδας του Τμήματος.</p>	<p>6.1.1 Υπάρχει ειδική επιτροπή που ασχολείται συνεχώς με τη βελτίωση της ιστοσελίδας του Τμήματος στην Αγγλική γλώσσα.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Μέλη Επιτροπής 	<p>12 / 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Μέλη Επιτροπής
<p>7. Reduce the number of required courses to 32; Follow the recommendations of the previous sections about the restructuring of</p>	<p>7.1 Αναζήτηση τρόπου για υλοποίηση της πρότασης της Επιτροπής Εμπειρογνομόνων σχετικά με τον αριθμό</p>	<p>7.1.1 Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών εξετάζει το θέμα αυτό σε τακτικές συνεδριάσεις της, προκειμένου να</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόεδρος του Τμήματος - Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών 	<p>6 / 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γενική Συνέλευση Τμήματος

<p>the Department's Divisions and directions of the UP; and Expand the scope and duration of the orientation of the entering students as per the suggestions above.</p>	<p>μαθημάτων που οδηγεί στην απόκτηση πτυχίου.</p>	<p>φέρει τεκμηριωμένη και ολοκληρωμένη πρόταση στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.</p>	<p>- Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών</p>		<p>Μαθηματικών</p>
<p>8. Improve the system of Academic Advisor as per the suggestions above.</p>	<p>8.1 Ενίσχυση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου.</p>	<p>8.1.1 Υποχρεωτικές συναντήσεις ακαδημαϊκών συμβούλων με φοιτητές πρώτου έτους προς ενημέρωσή τους για το πρόγραμμα σπουδών και άλλα θέματα, δύο συναντήσεις το πρώτο εξάμηνο και ακολούθως μια ανά εξάμηνο. Η διαδικασία θα αποτιμάται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.</p>	<p>- Πρόεδρος του Τμήματος - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών - Μέλη ΔΕΠ</p>	<p>12 / 2023</p>	<p>- Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών - Μέλη ΔΕΠ</p>
<p>9. Continue using graduate students as Teaching Assistants; The course description must be sent to the students at the beginning of the semester. In addition, all instructors should provide the students (at the beginning of the semester) with information about exams, homework, projects, presentation, office hours, etc.; and Create coherent and explicit rules with specific time limits concerning the grading of the exams and the posting of the grades.</p>	<p>9.1 Η συνέχιση της συνεργασίας σε διδακτικό επίπεδο με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.</p>	<p>9.1.1 Το Τμήμα, εδώ και πολλά χρόνια, χρησιμοποιεί τους μεταπτυχιακούς φοιτητές ως βοηθούς διδάσκοντες και θα συνεχίσει αυτήν την παράδοση.</p>	<p>- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών</p>	<p>12 / 2023</p>	<p>- Πρόεδρος του Τμήματος - Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών</p>
	<p>9.2 Η βελτίωση της συνεργασίας όλων των διδασκόντων του Τμήματος Μαθηματικών με τους φοιτητές σε θέματα που αφορούν τις εξετάσεις αυτών, τη βαθμολόγηση και την ανάρτηση των βαθμών,</p>	<p>9.2.1 Όλα τα μέλη ΔΕΠ έχουν ορίσει ώρες γραφείου για τους φοιτητές, που ανανεώνονται ανά εξάμηνο και δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.</p>	<p>- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών</p>	<p>12 / 2023</p>	<p>- Πρόεδρος του Τμήματος - Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών</p>

	τις ώρες γραφείου, κλπ.	9.2.2 Όλα τα μέλη ΔΕΠ να συνεχίσουν να συντηρούν ηλεκτρονική σελίδα στο eclass και μέσω αυτής να παρέχουν κάθε δυνατή πληροφορία που αφορά το μάθημα που διδάσκει.	- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών	12 / 2023	- Πρόεδρος του Τμήματος - Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών
		9.2.3 Επιπλέον, η ιστοσελίδα του Τμήματος Μαθηματικών παρέχει τις επίσημες περιγραφές όλων των μαθημάτων, με την ύλη, τα συγγράμματα, και πολλές άλλες πληροφορίες.	- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών	12 / 2023	- Πρόεδρος του Τμήματος - Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών
10. Establish a committee of faculty members to receive and address academic and nonacademic concerns of students.	10.1 Ενίσχυση της επιτροπής για την υποδοχή και την αντιμετώπιση ακαδημαϊκών και μη-ακαδημαϊκών ανησυχιών των φοιτητών.	10.1.1 Το Τμήμα εδώ και πολλά χρόνια έχει προβεί στη σύσταση δύο επιτροπών επί του θέματος. Η μια επιτροπή έχει ως αντικείμενο την υποδοχή των φοιτητών στο Τμήμα, ενώ η δεύτερη επιτροπή ασχολείται με την εύρεση λύσεων για ακαδημαϊκά και μη-ακαδημαϊκά προβλήματα των φοιτητών.	- Επιτροπές Τμήματος	12 / 2023	- Πρόεδρος Τμήματος - Επιτροπές Τμήματος
11. Establish 4-hour long weekly labs for all the required courses during the first 2 years of the UP.	11.1 Η καλύτερη δυνατή λύση για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα πρώτα δύο έτη.	11.1.1 Το Τμήμα εξετάζει τρόπους βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα πρώτα δύο έτη και ενεργή συμμετοχή σε αυτήν των φοιτητών.	- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	6/ 2024	- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

12. Improve the orientation of incoming students as indicated in previous sections; and Actively encourage students to take advantage of the ERASMUS mobility program despite the underlying economic expenses.	12.1 Βελτίωση του προσανατολισμού των εισερχόμενων φοιτητών και ενθάρρυνση των φοιτητών για συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus.	12.1.1 Τελετή υποδοχής πρωτοετών φοιτητών με ενημέρωση για το Τμήμα, τις υποδομές, τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών, το Πρόγραμμα Σπουδών και τις προοπτικές μετά τις σπουδές τους.	- Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών και Διεθνών Θεμάτων - Πρόεδρος του Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ	12 / 2023	- Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών και Διεθνών Θεμάτων - Πρόεδρος του Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ
		12.1.2 Ορισμός Ακαδημαϊκών Συμβούλων για όλους τους φοιτητές.	- Μέλη ΔΕΠ	12 / 2023	- Μέλη ΔΕΠ
		12.1.3 Ορισμός Επιτροπής Erasmus+ και Διεθνών Συνεργασιών που οργανώνει τη δράση.	- Επιτροπές Erasmus και Erasmus+	12 / 2023	- Επιτροπές Erasmus
13. Develop an extensive relationship with private employers as discussed above.	13.1 Προώθηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών.	13.1.1 Ορισμός Επιτροπής Άσκησης που οργανώνει τη δράση.	- Πρόεδρος του Τμήματος - Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	6 / 2024	- Πρόεδρος Τμήματος - Γενική Συνέλευση του Τμήματος - Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης - Πρόγραμμα ΕΣΠΑ "Πρακτική Άσκηση"
14. Organize an annual "Employment Fare".	14.1 Διοργάνωση ετήσιας ημερίδας με θέμα την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.	14.1.1 Το Τμήμα εξετάζει τον τρόπο και την εύρεση πόρων για να διοργανώσει την δράση αυτή.	- Πρόεδρος του Τμήματος - Γενική Συνέλευση του Τμήματος	6 / 2024	- Πρόεδρος Τμήματος - Γενική Συνέλευση του Τμήματος - Τακτικός προϋπολογισμός του Τμήματος
15. Continue the trend of hiring new faculty who have not received their Ph.D. degree from the University of Patras.	15.1 Συνέχιση της τάσης της πρόσληψης νέων καθηγητών που δεν έχουν λάβει το διδακτορικό δίπλωμά τους από το Πανεπιστήμιο Πατρών.	15.1.1 Το Τμήμα ακολουθεί στα πλαίσια του δυνατού και της αριστείας τη στρατηγική αυτή για την πρόσληψη καθηγητών που έχουν λάβει το διδακτορικό	- Πρόεδρος του Τμήματος - Γενική Συνέλευση του Τμήματος	6 / 2024	- Πρόεδρος του Τμήματος - Γενική Συνέλευση του Τμήματος

		τους δίπλωμα σε άλλα πανεπιστήμια.			
16. Introduce midterm exams, mandatory homework and organize labs for the courses of the first 2 years as indicated above.	16.1 Βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα πρώτα δύο έτη.	16.1.1 Το Τμήμα εξετάζει τρόπους βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα πρώτα δύο έτη και ενεργή συμμετοχή σε αυτήν των φοιτητών.	- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	6 / 2024	- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
17. The University should enhance the support it provides junior faculty as discussed above; and Provide mentoring to its junior members as discussed above.	17.1 Ενίσχυση και υποστήριξη των νέων καθηγητών.	17.1.1 Συνέχιση της υποστήριξης των νέων καθηγητών του Τμήματος.	- Πρύτανης Πανεπιστημίου Πατρών - Πρόεδρος Τμήματος Μαθηματικών	12 / 2023	- Πανεπιστήμιο Πατρών - Τακτικό προϋπολογισμός Τμήματος Μαθηματικών
18. Faculty should seek actively outside funding as indicated above.	18.1 Εύρεση εξωτερικής χρηματοδότησης για την έρευνα.	18.1.1 Ενθάρρυνση για κατάθεση ερευνητικών προτάσεων σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.	- Μέλη ΔΕΠ	6 / 2024	- Μέλη ΔΕΠ
19. Establish weekly or bi-weekly undergraduate research seminars.	19.1 Καθιέρωση προπτυχιακών ερευνητικών σεμιναρίων.	19.1.1 Ενθάρρυνση του Τμήματος σε όλα τα μέλη ΔΕΠ για την καθιέρωση προπτυχιακών ερευνητικών σεμιναρίων.	- Μέλη ΔΕΠ	6 / 2024	- Μέλη ΔΕΠ
20. Follow the recommendations about the restructuring (merging of Divisions) of the Department.	20.1 Αλλαγή δομή του Τμήματος και συγχώνευση Τομέων.	20.1.1 Το Τμήμα να εξετάσει τρόπους για την αλλαγή της δομής του Τμήματος με τη συγχώνευση Τομέων, χωρίς να δημιουργηθεί σύγχυση στην εκπαιδευτική και ερευνητική πορεία του Τμήματος.	- Πρόεδρος του Τμήματος - Γενική Συνέλευση του Τμήματος	6 / 2024	- Πρόεδρος του Τμήματος - Γενική Συνέλευση του Τμήματος

21. Improve the services provided to students with disabilities.	21.1 Βελτίωση της πρόσβασης στις υποδομές του Τμήματος ατόμων με ειδικές ανάγκες.	21.1.1 Επιδιόρθωση των ανελκυστήρων και των διαδρόμων του κτιρίου.	- Πρόεδρος του Τμήματος - Συνέλευση του Τμήματος	6 / 2024	- Πρόεδρος του Τμήματος - Στελέχη Τεχνικής Υπηρεσίας Πανεπιστημίου Πατρών - Προϋπολογισμός Πανεπιστημίου Πατρών
		21.1.2 Δημιουργία ειδικών θέσεων στάθμευσης για άτομα με ειδικές ανάγκες, ράμπες και διάδρομοι πρόσβασης στα κτίρια.	- Πρόεδρος του Τμήματος - Συνέλευση του Τμήματος	6 / 2024	- Πρόεδρος του Τμήματος - Στελέχη Τεχνικής Υπηρεσίας Πανεπιστημίου Πατρών - Προϋπολογισμός Πανεπιστημίου Πατρών
22. Improve the advising and monitoring of progress for first year students following the discussion and recommendations in previous sections of the report.	22.1 Βελτίωση του προσανατολισμού, της καθοδήγησης και της παρακολούθησης των εισερχόμενων φοιτητών.	22.1.1 Το Τμήμα να συνεχίσει να διοργανώνει τις ετήσιες ημερίδες υποδοχής, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή των εισερχόμενων φοιτητών	- Πρόεδρος του Τμήματος - Επιτροπές Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ	6 / 2024	- Πρόεδρος του Τμήματος - Επιτροπές Τμήματος - Γενική Συνέλευση του Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ
		22.2.2 Ορισμός Ακαδημαϊκών Συμβούλων για όλους τους φοιτητές.	- Πρόεδρος του Τμήματος - Επιτροπές Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ	6 / 2024	- Πρόεδρος του Τμήματος - Επιτροπές Τμήματος - Γενική Συνέλευση του Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ

23. Explore ways to increase student response rates for teaching evaluations.	23.1 Αύξηση του αριθμού συμπληρωμένων ερωτηματολογίων για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.	23.1.1 Συστηματική υπενθύμιση των προθεσμιών, του τρόπου συμπλήρωσης και την σημασία των ερωτηματολογίων.	- Πρόεδρος Τμήματος - ΟΜΕΑ Τμήματος - Διδάσκοντες του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	12 / 2023	- Μέλη Επιτροπής ΟΜΕΑ - Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος
		23.1.2 Συζήτηση με τους φοιτητές στα πλαίσια των διαλέξεων για τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων του προηγούμενου έτους.	- Πρόεδρος Τμήματος - ΟΜΕΑ Τμήματος - Διδάσκοντες του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	12 / 2023	- Μέλη Επιτροπής ΟΜΕΑ - Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος
24. Establish an Alumni Association and utilize it to collect information about the employment and carrier paths of former students.	24.1 Ενίσχυση της σχέσης των αποφοίτων με το Τμήμα Μαθηματικών, καθώς και Εκπαιδευτικές και άλλες δράσεις του Τμήματος με συμμετοχή αποφοίτων που έχουν διαπρέψει στο εξωτερικό.	24.1.1 Παροχή στοιχείων επικοινωνίας από τους αποφοίτους στη Γραμματεία του Τμήματος κατά την αποφοίτηση.	- Γραμματεία Τμήματος Μαθηματικών - Μέλη ΔΕΠ - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών	6 / 2024	- Γραμματεία Τμήματος Μαθηματικών - Μέλη ΔΕΠ - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών
		24.1.2 Το Τμήμα ενδεχομένως να προβεί στη σύσταση αρμόδιας επιτροπής με σκοπό την δημιουργία λίστας αποφοίτων και δικτύωσή τους με μέσα κοινωνικής δικτύωσης.	- Γραμματεία Τμήματος Μαθηματικών - Μέλη ΔΕΠ - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών	6 / 2024	- Γραμματεία Τμήματος Μαθηματικών - Μέλη ΔΕΠ - Γενική Συνέλευση Τμήματος Μαθηματικών
25. Prioritize the information on the website and improve the English version.	25.1 Η βελτίωση της Αγγλικής έκδοσης της ιστοσελίδας του Τμήματος.	25.1.1. Αυτή η δράση θα αναληφθεί από την ειδική επιτροπή που ασχολείται συνεχώς με τη βελτίωση της ιστοσελίδας του Τμήματος στην Αγγλική γλώσσα.	- Μέλη Επιτροπής	12 / 2023	- Μέλη Επιτροπής
26. Develop an annual newsletter addressed to students, employers and	26.1 Προώθηση της δράσης αυτής σε αναφέρεται στην ετήσια	26.1.1 Ενίσχυση και ενθάρρυνση της Επιτροπής Πρακτικής	- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	6 / 2024	- Μέλη Επιτροπών - Στελέχη ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου

outside stakeholders.	ενημέρωση των φοιτητών και ενδιαφερόμενων ιδιωτών.	Άσκησης που διοργανώνει τη δράση αυτή.			Πατρών - Τακτικός προϋπολογισμός - Πρόγραμμα ΕΣΠΑ "Πρακτική Άσκηση"
27. The EEAP commends the Department for its monitoring process and urges its continuation	27.1 Η συνεχής παρακολούθηση, βελτίωση και επικαιροποίηση του Προγράμματος Σπουδών.	27.1.1 Το Τμήμα βαθμολογήθηκε άριστα από την Επιτροπή Εμπειρογνομώνων για το θέμα αυτό και συνεχίζει με τον ίδιο ζήλο να παρακολουθεί και να βελτιώνει το πρόγραμμα σπουδών.	- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γραμματεία Τμήματος Μαθηματικών	12 / 2023	- Πρόεδρος του Τμήματος - Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γραμματεία Τμήματος Μαθηματικών
28. The EEAP found the effectiveness of the monitoring mechanism satisfactory, and recommends the continuation of the established process of self-evaluation.	28.1 Συνέχεια και ενίσχυση της ανατροφοδότησης του Τμήματος με στοιχεία αξιολόγησης της εκπαιδευτικής / ερευνητικής διαδικασίας.	28.1.1 Ανατροφοδότηση του Τμήματος με στοιχεία αξιολόγησης εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ από την ΟΜΕΑ σε συνέλευση στο τέλος κάθε έτους.	- ΟΜΕΑ του Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ	12 / 2023	- Πρόεδρος του Τμήματος - ΟΜΕΑ του Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ
29. Moreover, the EEAP understood that the faculty is open to constructive suggestions from external sources including industrial/social partners, collaborators, and evaluators.	29.1 Επικοινωνητικές προτάσεις από εξωτερικές πηγές για την ενίσχυση της έρευνας στο Τμήμα Μαθηματικών.	29.1.1 Για τον σκοπό αυτό, το Τμήμα οφείλει να ενθαρρύνει τα μέλη ΔΕΠ να έρθουν σε επαφή με βιομηχανικούς / κοινωνικούς εταίρους με σκοπό την ενίσχυση της έρευνας στο Τμήμα.	- Πρόεδρος του Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ	6 / 2024	- Κοσμητεία της Σχολής των Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών - Μέλη ΔΕΠ

3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. Continue the revision of the curriculum; Abolish the existing 4 Divisions and create 2 new ones allowing for joint membership; Establish only 2 directions in the UP to match the new Divisions. Students specializing in either one should be required to take at least 5 courses in the other; Develop a more transparent and efficient mechanism for teaching assignments; and Avoid nontrivial overlap among different required courses.	1.1.1 Έχει οριστεί Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών η οποία ασχολείται συνεχώς με την αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Κάθε Ακαδημαϊκό Έτος καταθέτει σχετικές προτάσεις βελτίωσης στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος.	1.1 Αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.	70 %
	1.2.1 Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών εξετάζει την πρόταση της Επιτροπής Εμπειρογνομόνων για τη δημιουργία δύο νέων κατευθύνσεων στην θέση των πέντε κατευθύνσεων που υπάρχουν σήμερα. Προσπαθεί να βρει τον τρόπο να γίνει αυτό χωρίς να δημιουργηθεί αναστάτωση στη φοίτηση των φοιτητών που ήδη υπάρχουν στο Τμήμα.	1.2 Αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.	30 %
	1.3.1 Κατά το τρέχον Ακαδημαϊκό Έτος, λόγω της μείωσης του πλήθους των μελών ΔΕΠ και της κείμενης νομοθεσίας, έχει καταργηθεί η λειτουργία των τεσσάρων τομέων του Τμήματος.	1.3 Συγχώνευση των τομέων του Τμήματος.	100 %
2. Improve the academic supervision of the students; All required classes should have mandatory midterm exams and graded mandatory homework; Establish weekly multi-hour labs for each of the required courses of the first 2 years; Provide the first day classes and maintain on the web a	2.1.1 Το Τμήμα έχει ορίσει επιτροπή που ασχολείται με την παρουσίαση του αναλυτικού προγράμματος του περιεχομένου του κάθε μαθήματος και τις προσδοκίες που υπάρχουν στο κάθε μάθημα. Όλα αυτά τα στοιχεία έχουν συγκεντρωθεί και προβληθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος Μαθηματικών.	2.1 Προαγωγή των επιστημονικών δεξιοτήτων των φοιτητών του Τμήματος. Εμπλουτισμός των μεθόδων διδασκαλίας / εκμάθησης.	80 %
	2.2.1 Επίσης έχει υλοποιήσει το Τμήμα για τους φοιτητές του πρώτου έτους ενδιάμεσες εξετάσεις πριν την τελική εξέταση για όλα τα μαθήματα.	2.2 Προαγωγή των επιστημονικών δεξιοτήτων των φοιτητών του Τμήματος.	80 %

<p>syllabus and expectations for each course; and Make sure that there is uniformity in the covered material between sections of the same course.</p>	<p>2.3.1 Εισαγωγή της μεθοδολογίας εκμάθησης μέσω επίλυσης προβλημάτων σε μαθήματα όπου υπάρχει η δυνατότητα.</p>	<p>2.3 Εμπλουτισμός των μεθόδων διδασκαλίας / εκμάθησης.</p>	<p>80 %</p>
<p>3. Allow undergraduates to take graduate courses for credit; Offer “reading courses” to advanced undergraduates; Develop an Honors’ sequence for the required courses; Improve the “applied” training of the undergraduates so that their degree is more marketable for the private sector; and Continue the practices of the “Diplomatiki” and “Internships”.</p>	<p>3.1.1 Το Τμήμα Μαθηματικών έχει σε υψηλή προτεραιότητα το θέμα της Πρακτικής Άσκησης. Υπάρχει ειδική επιτροπή στο Τμήμα που ασχολείται με το θέμα αυτό. Η συμμετοχή των φοιτητών στην Πρακτική Άσκηση είναι πολύ μεγάλη.</p>	<p>3.1 Προώθηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών και της ενθάρρυνσης αυτών για εκπόνηση διπλωματικών προπτυχιακών εργασιών.</p>	<p>90 %</p>
	<p>3.2.1 Επίσης το Τμήμα ενθαρρύνει τους φοιτητές για εκπόνηση διπλωματικών εργασιών στα πλαίσια του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.</p>	<p>3.2 Προώθηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών και της ενθάρρυνσης αυτών για εκπόνηση διπλωματικών προπτυχιακών εργασιών.</p>	<p>90 %</p>
	<p>3.3.1 Το Τμήμα εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να υλοποιήσει την πρόταση της Επιτροπής Εμπειρογνομόνων, σύμφωνα με την οποία πρέπει να δοθεί δυνατότητα στους προπτυχιακούς φοιτητές να παρακολουθήσουν (και να κατοχυρώσουν στο πτυχίο τους) μεταπτυχιακά μαθήματα. Επισημαίνεται ότι υπάρχει τακτική ενημέρωση των φοιτητών του Τμήματος για όλα τα παραπάνω θέματα από τις αντίστοιχες επιτροπές.</p>	<p>3.3 Προώθηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών και της ενθάρρυνσης αυτών για εκπόνηση διπλωματικών προπτυχιακών εργασιών.</p>	<p>90 %</p>
<p>4. Develop extended relationships with national and international private employers.</p>	<p>4.1.1 Τακτική ενημέρωση και ενθάρρυνση των φοιτητών του Τμήματος από την αντίστοιχη επιτροπή και όλα τα μέλη ΔΕΠ για συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+.</p>	<p>4.1 Ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ.</p>	<p>80 %</p>
<p>5. Establish an Alumni Association; Organize an annual “Home Coming” event; and Develop a systematic mechanism for getting input from stakeholders and former graduates.</p>	<p>5.1.1 Παροχή στοιχείων επικοινωνίας από τους αποφοίτους στη Γραμματεία του Τμήματος κατά την αποφοίτηση. Επίσης το Τμήμα σκέφτεται τη σύσταση αρμόδιας επιτροπής με σκοπό την δημιουργία λίστας αποφοίτων και δικτύωσή τους με μέσα κοινωνικής δικτύωσης.</p>	<p>5.1 Δικτύωση του Τμήματος με τους αποφοίτους του.</p>	<p>10 %</p>

<p>6. Improve the English version of the website of the Department and, in particular, the Student Guide; and Develop a more efficient system to prioritize and propagate important information without relying completely on the web.</p>	<p>6.1.1 Υπάρχει ειδική επιτροπή που ασχολείται συνεχώς με τη βελτίωση της ιστοσελίδας του Τμήματος στην Αγγλική γλώσσα.</p>	<p>6.1 Βελτίωση της Αγγλικής εκδοχής της ιστοσελίδας του Τμήματος.</p>	<p>60 %</p>
<p>7. Reduce the number of required courses to 32; Follow the recommendations of the previous sections about the restructuring of the Department's Divisions and directions of the UP; and Expand the scope and duration of the orientation of the entering students as per the suggestions above.</p>	<p>7.1.1 Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών εξετάζει το θέμα αυτό σε τακτικές συνεδριάσεις της, προκειμένου να φέρει τεκμηριωμένη και ολοκληρωμένη πρόταση στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.</p>	<p>7.1 Το Τμήμα δεν έχει ακόμα φτάσει σε μια εφικτή και ώριμη πρόταση για αυτό το θέμα.</p>	<p>10 %</p>
<p>8. Improve the system of Academic Advisor as per the suggestions above.</p>	<p>8.1.1 Υποχρεωτικές συναντήσεις ακαδημαϊκών συμβούλων με φοιτητές πρώτου έτους προς ενημέρωσή τους για το πρόγραμμα σπουδών και άλλα θέματα, δύο συναντήσεις το πρώτο εξάμηνο και ακολούθως μια ανά εξάμηνο. Η διαδικασία θα αποτιμάται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.</p>	<p>8.1 Ενίσχυση του συμβουλευτικού ρόλου των μελών ΔΕΠ για τους φοιτητές, κυρίως στα πρώτα έτη των σπουδών τους.</p>	<p>50 %</p>
<p>9. Continue using graduate students as Teaching Assistants; The course description must be sent to the students at the beginning of the semester. In addition, all instructors should provide the students (at the</p>	<p>9.1.1 Το Τμήμα, εδώ και πολλά χρόνια, χρησιμοποιεί τους μεταπτυχιακούς φοιτητές ως βοηθούς διδάσκοντες και θα συνεχίσει αυτήν την παράδοση.</p>	<p>Καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία προπτυχιακών φοιτητών και μεταπτυχιακών φοιτητών με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.</p>	<p>100 %</p>
	<p>9.2.1 Όλα τα μέλη ΔΕΠ έχουν ορίσει ώρες γραφείου για τους φοιτητές, που ανανεώνονται ανά εξάμηνο και δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.</p>	<p>Καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία προπτυχιακών φοιτητών και μεταπτυχιακών φοιτητών με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.</p>	<p>100 %</p>

beginning of the semester) with information about exams, homework, projects, presentation, office hours, etc.; and Create coherent and explicit rules with specific time limits concerning the grading of the exams and the posting of the grades.	9.3.1 Όλα τα μέλη ΔΕΠ είναι υποχρεωμένοι να συντηρούν ηλεκτρονική σελίδα στο eclass και μέσω αυτής να παρέχουν κάθε δυνατή πληροφορία που αφορά το μάθημα που διδάσκει.	Καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία προπτυχιακών φοιτητών και μεταπτυχιακών φοιτητών με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.	100 %
	9.4.1 Επιπλέον, η ιστοσελίδα του Τμήματος Μαθηματικών παρέχει τις επίσημες περιγραφές όλων των μαθημάτων, με την ύλη, τα συγγράμματα, και πολλές άλλες πληροφορίες.	Καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία προπτυχιακών φοιτητών και μεταπτυχιακών φοιτητών με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.	100 %
10. Establish a committee of faculty members to receive and address academic and nonacademic concerns of students.	10.1.1 Το Τμήμα εδώ και πολλά χρόνια έχει προβεί στη σύσταση δύο επιτροπών επί του θέματος. Η μια επιτροπή έχει ως αντικείμενο την υποδοχή των φοιτητών στο Τμήμα, ενώ η δεύτερη επιτροπή ασχολείται με την εύρεση λύσεων για ακαδημαϊκά και μη-ακαδημαϊκά προβλήματα των φοιτητών.	10.1 Βελτίωση της επικοινωνίας φοιτητών - Τμήματος για ακαδημαϊκά και μη ακαδημαϊκά προβλήματα.	100 %
11. Establish 4-hour long weekly labs for all the required courses during the first 2 years of the UP.	11.1.1 Το Τμήμα εξετάζει τρόπους βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα πρώτα δύο έτη και ενεργή συμμετοχή σε αυτήν των φοιτητών.	11.1 Βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.	80 %
12. Improve the orientation of incoming students as indicated in previous sections; and Actively encourage students to take advantage of the ERASMUS mobility program despite the underlying economic expenses.	12.1.1 Τελετή υποδοχής πρωτοετών φοιτητών με ενημέρωση για το Τμήμα, τις υποδομές, τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών, το Πρόγραμμα Σπουδών και τις προοπτικές μετά τις σπουδές τους.	12.1 Καλύτερη επικοινωνία φοιτητών - Τμήματος.	100 %
	12.2.1 Ορισμός Ακαδημαϊκών Συμβούλων για όλους τους φοιτητές.	12.2 Ενίσχυση του συμβουλευτικού ρόλου των μελών ΔΕΠ.	100 %
	12.3.1 Ορισμός Επιτροπής Erasmus+ και Διεθνών Συνεργασιών που οργανώνει τη δράση.	12.3 Ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ.	100 %
13. Develop an extensive relationship with private employers as discussed above.	13.1.1 Ορισμός Επιτροπής Άσκησης που οργανώνει τη δράση.	13.1 Προώθηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών.	100 %
14. Organize an annual "Employment Fare".	14.1.1 Το Τμήμα εξετάζει τον τρόπο και την εύρεση πόρων για να διοργανώσει την δράση αυτή.	14.1 Βελτίωση της επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του Τμήματος.	30 %
15. Continue the trend of hiring new faculty who have not received their Ph.D.	15.1.1 Το Τμήμα ακολουθεί στα πλαίσια του δυνατού και της αριστείας τη στρατηγική αυτή για	15.1 Η πλειοψηφία των νέων μελών ΔΕΠ που διορίστηκαν τα τελευταία χρόνια έχει λάβει το	100 %

degree from the University of Patras.	την πρόσληψη καθηγητών που έχουν λάβει το διδακτορικό τους δίπλωμα σε άλλα πανεπιστήμια.	διδακτορικό δίπλωμα σε άλλα πανεπιστήμια.	
16. Introduce midterm exams, mandatory homework and organize labs for the courses of the first 2 years as indicated above.	16.1.1 Το Τμήμα εξετάζει τρόπους βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα πρώτα δύο έτη και ενεργή συμμετοχή σε αυτήν των φοιτητών.	16.1 Βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα πρώτα δύο έτη.	90 %
17. The University should enhance the support it provides junior faculty as discussed above; and Provide mentoring to its junior members as discussed above.	17.1.1 Συνέχιση της υποστήριξης των νέων καθηγητών του Τμήματος.	17.1 Ενίσχυση και υποστήριξη των νέων καθηγητών.	100 %
18. Faculty should seek actively outside funding as indicated above.	18.1.1 Ενθάρρυνση για κατάθεση ερευνητικών προτάσεων σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.	18.1 Εύρεση εξωτερικής χρηματοδότησης για την έρευνα και για την διοργάνωση ημερίδων και συνεδρίων.	20 %
19. Establish weekly or bi-weekly undergraduate research seminars.	19.1.1 Ενθάρρυνση του Τμήματος σε όλα τα μέλη ΔΕΠ για την καθιέρωση προπτυχιακών ερευνητικών σεμιναρίων.	19.1 Βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.	20 %
20. Follow the recommendations about the restructuring (merging of Divisions) of the Department.	20.1.1 Το Τμήμα εξετάζει τρόπους για την αλλαγή της δομής του Τμήματος με τη συγχώνευση Τομέων, χωρίς να δημιουργηθεί σύγχυση στην εκπαιδευτική και ερευνητική πορεία του Τμήματος.	20.1 Καλύτερη λειτουργία του Τμήματος.	100 %
21. Improve the services provided to students with disabilities.	21.1.1 Επιδιόρθωση των ανελκυστήρων και των διαδρόμων του κτιρίου.	21.1 Βελτίωση των κοινόχρηστων χώρων των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ	40 %
	21.2.1 Δημιουργία ειδικών θέσεων στάθμευσης για άτομα με ειδικές ανάγκες, ράμπες και διάδρομοι πρόσβασης στα κτίρια.	21.2 Βελτίωση της πρόσβασης ατόμων με ειδικές ανάγκες.	40 %
22. Improve the advising and monitoring of progress for first year students following the discussion and recommendations in previous sections of the report.	22.1.1 Το Τμήμα συνεχίζει να διοργανώνει τις ετήσιες ημερίδες υποδοχής, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή των εισερχόμενων φοιτητών. Ορισμός Ακαδημαϊκών Συμβούλων για όλους τους φοιτητές.	22.1 Καλύτερη επικοινωνία φοιτητών - Τμήματος.	100 %
23. Explore ways to increase student response rates for	23.1.1. Συστηματική υπενθύμιση των προθεσμιών,	23.1 Αύξηση του αριθμού συμπληρωμένων	100 %

teaching evaluations.	του τρόπου συμπλήρωσης και την σημασία των ερωτηματολογίων. Συζήτηση με τους φοιτητές στα πλαίσια των διαλέξεων για τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων του προηγούμενου έτους.	ερωτηματολογίων των φοιτητών για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.	
24. Establish an Alumni Association and utilize it to collect information about the employment and carrier paths of former students.	24.1.1 Παροχή στοιχείων επικοινωνίας από τους αποφοίτους στη Γραμματεία του Τμήματος κατά την αποφοίτηση. Επίσης το Τμήμα σκέφτεται τη σύσταση αρμόδιας επιτροπής με σκοπό την δημιουργία λίστας αποφοίτων και δικτύωσή τους με μέσα κοινωνικής δικτύωσης.	24.1 Ενίσχυση της σχέσης των αποφοίτων με το Τμήμα Μαθηματικών.	30 %
25. Prioritize the information on the website and improve the English version.	25.1.1 Υπάρχει ειδική επιτροπή που ασχολείται συνεχώς με τη βελτίωση της ιστοσελίδας του Τμήματος στην Αγγλική γλώσσα.	25.1 Βελτίωση της Αγγλικής εκδοχής της ιστοσελίδας του Τμήματος.	60 %
26. Develop an annual newsletter addressed to students, employers and outside stakeholders.	26.1.1. Ενίσχυση και ενθάρρυνση της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης που διοργανώνει τη δράση αυτή.	26.1 Καθιέρωση του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης.	100 %
27. The EEAP commends the Department for its monitoring process and urges its continuation	27.1.1 Το Τμήμα βαθμολογήθηκε άριστα από την Επιτροπή Εμπειρογνομώνων για το θέμα αυτό και συνεχίζει με τον ίδιο ζήλο να παρακολουθεί και να βελτιώνει το πρόγραμμα σπουδών.	27.1 Βελτίωση του προγράμματος σπουδών και της εκπαιδευτικής διαδικασίας.	100 %
28. The EEAP found the effectiveness of the monitoring mechanism satisfactory, and recommends the continuation of the established process of self-evaluation.	28.1.1 Ανατροφοδότηση του Τμήματος με στοιχεία αξιολόγησης εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ από την ΟΜΕΑ σε συνέλευση στο τέλος κάθε έτους.	28.1 Ενίσχυση της ανατροφοδότηση του Τμήματος με στοιχεία αξιολόγησης της εκπαιδευτικής / ερευνητικής διαδικασίας.	40 %
29. Moreover, the EEAP understood that the faculty is open to constructive suggestions from external sources including industrial / social partners, collaborators, and evaluators.	29.1.1 Το Τμήμα ενθαρρύνει τα μέλη ΔΕΠ να έρθουν σε επαφή με βιομηχανικούς / κοινωνικούς εταίρους με σκοπό την ενίσχυση της έρευνας στο Τμήμα.	29.1 Αύξηση των εσόδων του Τμήματος.	10 %