



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Π10.1

Έκθεση Προόδου Τμήματος Χημικών Μηχανικών (2024)

Σελ. 2

Έκθεση Παρακολούθησης Τμήματος Χημικών Μηχανικών (2021) Σελ. 9



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

**Έκθεση Προόδου
Τμήματος Χημικών Μηχανικών**

Ιούνιος 2024

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΠΠΣ: ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Ημερομηνία υποβολής: 30/06/2024

A. Συνοπτική Περιγραφή

Μετά την ολοκλήρωση της Έκθεσης Παρακολούθησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (2021), το Τμήμα Χημικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών συνέχισε την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης που είχε καταρτιστεί σε απάντηση προς τις συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης του 2019. Η παρούσα Έκθεση Προόδου αποτυπώνει την περαιτέρω εξέλιξη και ωρίμανση των δράσεων που είχαν τεθεί, καθώς και τις νέες πρωτοβουλίες που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της συνεχιζόμενης διαδικασίας βελτίωσης της ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών.

Κατά το διάστημα 2021–2024, το Τμήμα προχώρησε σε συστηματική αξιολόγηση και επικαιροποίηση των διαδικασιών που αφορούν τη στοχοθεσία, την αξιολόγηση των μαθημάτων, την αναβάθμιση των εργαστηριακών υποδομών και τη συνεχή υποστήριξη του διδακτικού και τεχνικού προσωπικού. Ειδικότερα, ενισχύθηκαν οι μηχανισμοί παρακολούθησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων, αυξήθηκαν οι ευκαιρίες επιμόρφωσης των διδασκόντων μέσω προγραμμάτων Erasmus+ και συνεργασιών με τη βιομηχανία, ενώ παράλληλα δρομολογήθηκαν στοχευμένες αναβαθμίσεις εξοπλισμού στα φοιτητικά εργαστήρια και στους υπολογιστικούς πόρους. Οι επιμέρους επιτροπές του Τμήματος συνέχισαν να παρακολουθούν ετησίως την πρόοδο και να προτείνουν παρεμβάσεις και λύσεις κατά τη διάρκεια των Συνελεύσεων του τμήματος. Είναι χαρακτηριστικό ότι σε κάθε μηνιαία Συνέλευση του τμήματος έχει καθιερωθεί η πραγματοποίηση συζήτηση για θέματα που αφορούν όλες τις επιτροπές του τμήματος. Η διαδικασία αυτή εξασφαλίζει τη διατήρηση υψηλών προδιαγραφών ποιότητας και ευθυγράμμιση με τις αρχές του Εθνικού Πλαισίου Διασφάλισης Ποιότητας.

Η Έκθεση αυτή τεκμηριώνει τη συνεχή δέσμευση του Τμήματος στην ανάπτυξη ενός σύγχρονου και ανταγωνιστικού Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, που ανταποκρίνεται στις ακαδημαϊκές και επαγγελματικές απαιτήσεις του κλάδου της Χημικής Μηχανικής και υποστηρίζει ενεργά την ποιοτική εκπαίδευση και την πρόοδο των φοιτητών του.

Β. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. The Appendix «Στοχοθεσία και προγραμματισμός δράσεων» describing desired Programme goals need to be formalized. It would be appropriate to include a Gantt chart. (1.1)	1.1 Καλύτερος έλεγχος επίτευξης στόχων	1.1.1 Ετήσια αναθεώρηση αντίστοιχου εγγράφου στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους	Επιτροπή Ακαδημαϊκού Προγραμματισμού	9/2021	Ανθρώπινο δυναμικό: συμβολή μελών ΔΕΠ
	1.2 Βελτίωση προγραμματισμού				
2. Similarly, the goal-setting procedures should be formalized. (1.2)	2.1 Καλύτερη επιλογή στόχων	2.1.1 Ανάλυση υπαρχουσών διαδικασιών	Επιτροπή Ακαδημαϊκού Προγραμματισμού	1/2020	Ανθρώπινο δυναμικό: συμβολή μελών ΔΕΠ
		2.1.2 Ανάπτυξη βελτιωμένων διαδικασιών	Επιτροπή Ακαδημαϊκού Προγραμματισμού	6/2020	Ανθρώπινο δυναμικό: συμβολή μελών ΔΕΠ
3. Assessment should be clearly articulated at the beginning of the teaching period of the course. (3.1)	3.1 Βελτίωση απόδοσης φοιτητών	3.1.1. Βελτίωση των αντίστοιχων περιγραφών βαθμολόγησης στις περιγραφές του κάθε μαθήματος	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών σε συνεργασία με τον εκάστοτε Διδάσκοντα	5/2021	Ανθρώπινο δυναμικό: συμβολή μελών ΔΕΠ
4. The description of assessment type and grading should be standardized. (3.2)	4.1 Βελτίωση απόδοσης φοιτητών	4.1.1. Τυποποίηση των αντίστοιχων περιγραφών βαθμολόγησης στις περιγραφές του κάθε μαθήματος	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών	5/2021	Ανθρώπινο δυναμικό: συμβολή μελών ΔΕΠ

5. The Department to investigate options for the establishment of new professional development opportunities; (5.1)	5.1 Βελτίωση διδακτικού προσωπικού	5.1.1 Διερεύνηση αντίστοιχων δυνατοτήτων	Επιτροπή Ακαδημαϊκού Προγραμματισμού	5/2021	Ανθρώπινο δυναμικό: συμβολή μελών ΔΕΠ
6. The Department to establish a system whereby students assess and recognize the relative contributions of staff. (5.2)	6.1 Ενθάρρυνση, αναγνώριση και βελτίωση διδακτικού προσωπικού	6.1.1 Διερεύνηση αντίστοιχων δυνατοτήτων	Επιτροπή Ακαδημαϊκού Προγραμματισμού	5/2021	Ανθρώπινο δυναμικό: συμβολή μελών ΔΕΠ
7. There is an urgent need to upgrade facilities in all laboratories. (6.1)	7.1 Βελτίωση εργαστηριακής εκπαίδευσης των φοιτητών	7.1.1 Δημιουργία λίστας απαιτούμενων βελτιώσεων	Επιτροπή Φοιτητικών Εργαστηρίων	2/2023	Εργαστηριακοί Πάγκοι, Δάπεδα, Καθίσματα, Συσκευές Εργαστηριακών Ασκήσεων
		7.1.2 Προτεραιοποίηση της λίστας			
		7.1.3 Κοινοποίηση της λίστας στις σχετικές αρχές			
		7.1.4 Προσπάθειες εξεύρεσης χρηματοδότησης			
8. A priority list should be drafted and presented to the relevant authorities. It is important that the academic to technical staff ratio is maintained at the current level. (6.2)	8.1 Βελτίωση εργαστηριακής εκπαίδευσης των φοιτητών	8.1.1 Πρόσληψη αναγκαίου τεχνικού προσωπικού	Επιτροπή Ακαδημαϊκού Προγραμματισμού	2/2023	Πρόσληψη μελών ΕΔΙΠ και μελών ΕΤΕΠ
9. All personal computers that are accessible to students must be upgraded. (7.1)	9.1 Βελτίωσης εκπαίδευσης των φοιτητών	9.1.1 Συνεχής αναβάθμιση ανάλογα με τα διαθέσιμα κονδύλια	Επιτροπή Φοιτητικών Εργαστηρίων	2/2023	Προμήθεια 100 Η/Υ

Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. The Appendix «Στοχοθεσία και προγραμματισμός δράσεων» describing desired Programme goals need to be formalized. It would be appropriate to include a Gantt chart. (1.1)	1.1.1 Ετήσια αναθεώρηση αντίστοιχου εγγράφου στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους	Βελτίωση Στοχοθεσίας και Προγραμματισμού Δράσεων.	100%
		Αναμόρφωση του εγγράφου και προσθήκη διαγράμματος Gantt	100%
2. Βελτίωση διαδικασιών Στοχοθεσίας (1.2)	2.1.1 Ανάλυση υπαρχουσών διαδικασιών	Ανάπτυξη βελτιωμένων διαδικασιών. Στοχοθεσίας. Επανεξέταση και αναθεώρηση στόχων στην αρχή του κάθε ακαδημαϊκού έτους. Απολογισμός πεπραγμένων κάθε χρόνο.	100%
	2.1.2 Ανάπτυξη βελτιωμένων διαδικασιών		
3. Assessment should be clearly articulated at the beginning of the teaching period of the course. (3.1)	3.1.1. Βελτίωση των αντίστοιχων περιγραφών βαθμολόγησης στις περιγραφές του κάθε μαθήματος	Βελτιωμένη παρουσίαση των κριτηρίων βαθμολόγησης του κάθε μαθήματος στους φοιτητές. Τα κριτήρια αξιολόγησης εμφανίζονται στον οδηγό σπουδών στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος και στο eclass του κάθε μαθήματος.	90%
4. The description of assessment type and grading should be standardized. (3.2)	4.1.1. Τυποποίηση των αντίστοιχων περιγραφών βαθμολόγησης στις περιγραφές του κάθε μαθήματος	Βελτιωμένη παρουσίαση των κριτηρίων βαθμολόγησης του κάθε μαθήματος στους φοιτητές. Τα κριτήρια αξιολόγησης εμφανίζονται στον οδηγό σπουδών στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος και στο eclass του κάθε μαθήματος.	70%

<p>5. The Department to investigate options for the establishment of new professional development opportunities; (5.1)</p>	<p>5.1.1 Διερεύνηση αντίστοιχων δυνατοτήτων για επαγγελματική ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού μέσω ERASMUS+, συνεργασία με βιομηχανίες, κλπ.</p>	<p>Ανάδειξη αντίστοιχων δυνατοτήτων ανάπτυξης. Διενέργεια σεμιναρίων από βιομηχανίες, ενεργοποίηση του θεσμού του επισκέπτη καθηγητή.</p>	<p>80%</p>
<p>6. The Department to establish a system whereby students assess and recognize the relative contributions of staff. (5.2)</p>	<p>6.1.1 Διερεύνηση αντίστοιχων δυνατοτήτων αναγνώρισης προσφοράς του διδακτικού προσωπικού από τους φοιτητές</p>	<p>Επεξεργασία διαφόρων προτάσεων για την αντίστοιχη αναγνώριση. Δημιουργία και συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους φοιτητές για την αξιολόγηση καθηγητών και μαθημάτων στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.</p>	<p>50%</p>
<p>7. There is an urgent need to upgrade facilities in all laboratories. (6.1)</p>	<p>7.1.1 Δημιουργία λίστας απαιτούμενων βελτιώσεων 7.1.2 Προτεραιοποίηση της λίστας 7.1.3 Κοινοποίηση της λίστας στις σχετικές αρχές 7.1.4 Προσπάθειες εξεύρεσης χρηματοδότησης</p>	<p>Μερική αναβάθμιση εργαστηριακών υποδομών (Αντικαταστάθηκαν πάγκοι, πατώματα, καθίσματα και προστέθηκαν νέες συσκευές για εργαστηριακές ασκήσεις)</p>	<p>60%</p>
<p>8. A priority list should be drafted and presented to the relevant authorities. It is important that the academic to technical staff ratio is maintained at the current level. (6.2)</p>	<p>Δεν απαιτήθηκε κάποια ενέργεια στο σχετικά μικρό διάστημα που μεσολάβησε.</p>	<p>Διατήρηση λόγου ακαδημαϊκού προς τεχνικό προσωπικό στο τρέχον επίπεδο. Απαιτείται πρόσληψη νέου προσωπικού για κάλυψη συνταξιοδοτήσεων.</p>	<p>100%</p>
<p>9. All personal computers that are accessible to students must be upgraded. (7.1)</p>	<p>9.1.1 Συνεχής αναβάθμιση ανάλογα με τα διαθέσιμα κονδύλια</p>	<p>Μερική αναβάθμιση προσωπικών υπολογιστών προσβάσιμων από τους φοιτητές. Απαιτείται χρηματοδότηση για την ολική αναβάθμιση/αντικατάσταση.</p>	<p>40%</p>



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Έκθεση Παρακολούθησης Τμήματος Χημικών Μηχανικών

Φεβρουάριος 2021

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΠΠΣ: ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Ημερομηνία υποβολής: 15/2/2021

A. Συνοπτική Περιγραφή

Στις 15 Φεβρουαρίου 2019 ανακοινώθηκε στο Τμήμα Χημικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών η χορήγηση πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του με διάρκεια ισχύος τεσσάρων ετών, από 11-2-2019 έως 10-02-2023. Τα κύρια συμπεράσματα της Έκθεσης της Επιτροπής Πιστοποίησης και οι αντίστοιχες Συστάσεις για κάθε μια από τις 10 Αρχές Ποιότητας συνοψίζονται στην συνέχεια. Η Επιτροπή Πιστοποίησης Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος κωδικοποίησε τις 9 συνολικά Συστάσεις της Έκθεσης.

1. Institution Policy for Quality Assurance

Panel Recommendations

1.1 The Appendix «Στοχοθεσία και προγραμματισμός δράσεων» describing desired Programme goals needs to be formalized. It would be appropriate to include a Gantt chart.

1.2 Similarly, the goal-setting procedures should be formalized.

2. Design and Approval of Programme

Panel Recommendations: None.

3. Student-centered Learning, Teaching and Assessment

Panel Recommendations

3.1 Assessment should be clearly articulated at the beginning of the course.

3.2 The description of assessment type and grading should be standardized.

4. Student Admission, Progression, Recognition and Certification

Panel Recommendations: None.

5. Teaching Staff

Panel Recommendations

5.1 The Department to investigate options for the establishment of new professional development opportunities.

5.2 The Department to establish a system whereby students assess and recognize the relative contributions of staff.

6. Learning Resources and Student Support

Panel Recommendations

6.1 There is an urgent need to upgrade facilities in all laboratories. A priority list should be drafted and presented to the relevant authorities.

6.2 It is important that the academic to technical staff ratio is maintained at the current level.

7. Information Management

Panel Recommendations

7.1 All personal computers that are accessible to students must be upgraded.

8. Public Information

Panel Recommendations: None.

9. On-going Monitoring and Periodic Internal Review of Programme

Panel Recommendations: None.

10. Regular External Evaluation of Undergraduate Programme

Panel Recommendations: None.

Μετά την πραγματοποίηση της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΕΣΔΠ/ΠΠΣ του Ιδρύματος, η Γενική Συνέλευση του Τμήματος μελέτησε προσεκτικά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και μετά από συζήτηση υιοθέτησε το σύνολο των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Στην συνέχεια με πρωτοβουλία της Επιτροπής Πιστοποίησης του Τμήματος καταρτίσθηκε ένα Σχέδιο Δράσης και το Τμήμα προχώρησε στην εφαρμογή του. Το μεγαλύτερο μέρος του έχει ήδη ολοκληρωθεί παρά τις δυσκολίες που αντιμετωπίσθηκαν το τελευταίο έτος λόγω της πανδημίας. Το Σχέδιο Δράσης, οι αντίστοιχες ενέργειες και η πρόοδος που επιτεύχθηκε συνοψίζεται στους επόμενους Πίνακες.

Β. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<p>1. The Appendix «Στοχοθεσία και προγραμματισμός δρασεων» describing desired Programme goals need to be formalized. It would be appropriate to include a Gantt chart. (1.1)</p>	<p>1.1 Καλύτερος έλεγχος επίτευξης στόχων</p>	<p>1.1.1 Ετήσια αναθεώρηση αντίστοιχου εγγράφου στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους</p>	<p>Επιτροπή Ακαδημαϊκού Προγραμματισμού</p>	<p>9/2021</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό: συμβολή μελών ΔΕΠ</p>
	<p>1.2 Βελτίωση προγραμματισμού</p>				
<p>2. Similarly, the goal- setting procedures should be formalized. (1.2)</p>	<p>2.1 Καλύτερη επιλογή στόχων</p>	<p>2.1.1 Ανάλυση υπαρχουσών διαδικασιών</p>	<p>Επιτροπή Ακαδημαϊκού Προγραμματισμού</p>	<p>1/2020</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό: συμβολή μελών ΔΕΠ</p>
		<p>2.1.2 Ανάπτυξη βελτιωμένων διαδικασιών</p>	<p>Επιτροπή Ακαδημαϊκού Προγραμματισμού</p>	<p>6/2020</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό: συμβολή μελών ΔΕΠ</p>
<p>3. Assessment should be clearly articulated at the beginning of the teaching period of the course. (3.1)</p>	<p>3.1 Βελτίωση απόδοσης φοιτητών</p>	<p>3.1.1. Βελτίωση των αντίστοιχων περιγραφών βαθμολόγησης στις περιγραφές του κάθε μαθήματος</p>	<p>Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών σε συνεργασία με τον εκάστοτε Διδάσκοντα</p>	<p>5/2021</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό: συμβολή μελών ΔΕΠ</p>
<p>4. The description of assessment type and grading should be standardized. (3.2)</p>	<p>4.1 Βελτίωση απόδοσης φοιτητών</p>	<p>4.1.1. Τυποποίηση των αντίστοιχων περιγραφών βαθμολόγησης στις περιγραφές του κάθε μαθήματος</p>	<p>Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών</p>	<p>5/2021</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό: συμβολή μελών ΔΕΠ</p>

5. The Department to investigate options for the establishment of new professional development opportunities; (5.1)	5.1 Βελτίωση διδακτικού προσωπικού	5.1.1 Διερεύνηση αντίστοιχων δυνατοτήτων	Επιτροπή Ακαδημαϊκού Προγραμματισμού	5/2021	Ανθρώπινο δυναμικό: συμβολή μελών ΔΕΠ
6. The Department to establish a system whereby students assess and recognize the relative contributions of staff. (5.2)	6.1 Ενθάρρυνση, αναγνώριση και βελτίωση διδακτικού προσωπικού	6.1.1 Διερεύνηση αντίστοιχων δυνατοτήτων	Επιτροπή Ακαδημαϊκού Προγραμματισμού	5/2021	Ανθρώπινο δυναμικό: συμβολή μελών ΔΕΠ
7. There is an urgent need to upgrade facilities in all laboratories. (6.1)	7.1 Βελτίωση εργαστηριακής εκπαίδευσης των φοιτητών	7.1.1 Δημιουργία λίστας απαιτούμενων βελτιώσεων	Επιτροπή Φοιτητικών Εργαστηρίων	2/2023	Εργαστηριακοί Πάγκοι, Δάπεδα, Καθίσματα, Συσκευές Εργαστηριακών Ασκήσεων
		7.1.2 Προτεραιοποίηση της λίστας			
		7.1.3 Κοινοποίηση της λίστας στις σχετικές αρχές			
		7.1.4 Προσπάθειες εξεύρεσης χρηματοδότησης			
8. A priority list should be drafted and presented to the relevant authorities. It is important that the academic to technical staff ratio is maintained at the current level. (6.2)	8.1 Βελτίωση εργαστηριακής εκπαίδευσης των φοιτητών	8.1.1 Πρόσληψη αναγκαίου τεχνικού προσωπικού	Επιτροπή Ακαδημαϊκού Προγραμματισμού	2/2023	Πρόσληψη μελών ΕΔΙΠ και μελών ΕΤΕΠ
9. All personal computers that are accessible to students must be upgraded. (7.1)	9.1 Βελτίωσης εκπαίδευσης των φοιτητών	9.1.1 Συνεχής αναβάθμιση ανάλογα με τα διαθέσιμα κονδύλια	Επιτροπή Φοιτητικών Εργαστηρίων	2/2023	Προμήθεια 100 Η/Υ

Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. The Appendix «Στοχοθεσια και προγραμματισμός δράσεων» describing desired Programme goals needs to be formalized. It would be appropriate to include a Gantt chart. (1.1)	1.1.1 Ετήσια αναθεώρηση αντίστοιχου εγγράφου στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους	Βελτίωση Στοχοθεσίας και Προγραμματισμού Δράσεων.	100%
		Αναμόρφωση του εγγράφου και προσθήκη διαγράμματος Gantt	100%
2. Βελτίωση διαδικασιών Στοχοθεσίας (1.2)	2.1.1 Ανάλυση υπαρχουσών διαδικασιών	Ανάπτυξη βελτιωμένων διαδικασιών. Στοχοθεσίας. Επανεξέταση και αναθεώρηση στόχων στην αρχή του κάθε ακαδημαϊκού έτους. Απολογισμός πεπραγμένων κάθε χρόνο.	100%
	2.1.2 Ανάπτυξη βελτιωμένων διαδικασιών		
3. Assessment should be clearly articulated at the beginning of the teaching period of the course. (3.1)	3.1.1. Βελτίωση των αντίστοιχων περιγραφών βαθμολόγησης στις περιγραφές του κάθε μαθήματος	Βελτιωμένη παρουσίαση των κριτηρίων βαθμολόγησης του κάθε μαθήματος στους φοιτητές. Τα κριτήρια αξιολόγησης εμφανίζονται στον οδηγό σπουδών στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος και στο eclass του κάθε μαθήματος.	90%
4. The description of assessment type and grading should be standardized. (3.2)	4.1.1. Τυποποίηση των αντίστοιχων περιγραφών βαθμολόγησης στις περιγραφές του κάθε μαθήματος	Βελτιωμένη παρουσίαση των κριτηρίων βαθμολόγησης του κάθε μαθήματος στους φοιτητές. Τα κριτήρια αξιολόγησης εμφανίζονται στον οδηγό σπουδών στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος και στο eclass του κάθε μαθήματος.	70%

<p>5. The Department to investigate options for the establishment of new professional development opportunities; (5.1)</p>	<p>5.1.1 Διερεύνηση αντίστοιχων δυνατοτήτων για επαγγελματική ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού μέσω ERASMUS+, συνεργασία με βιομηχανίες, κλπ.</p>	<p>Ανάδειξη αντίστοιχων δυνατοτήτων ανάπτυξης. Διενέργεια σεμιναρίων από βιομηχανίες, ενεργοποίηση του θεσμού του επισκέπτη καθηγητή.</p>	<p>80%</p>
<p>6. The Department to establish a system whereby students assess and recognize the relative contributions of staff. (5.2)</p>	<p>6.1.1 Διερεύνηση αντίστοιχων δυνατοτήτων αναγνώρισης προσφοράς του διδακτικού προσωπικού από τους φοιτητές</p>	<p>Επεξεργασία διαφόρων προτάσεων για την αντίστοιχη αναγνώριση. Δημιουργία και συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους φοιτητές για την αξιολόγηση καθηγητών και μαθημάτων στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.</p>	<p>50%</p>
<p>7. There is an urgent need to upgrade facilities in all laboratories. (6.1)</p>	<p>7.1.1 Δημιουργία λίστας απαιτούμενων βελτιώσεων 7.1.2 Προτεραιοποίηση της λίστας 7.1.3 Κοινοποίηση της λίστας στις σχετικές αρχές 7.1.4 Προσπάθειες εξεύρεσης χρηματοδότησης</p>	<p>Μερική αναβάθμιση εργαστηριακών υποδομών (Αντικαταστάθηκαν πάγκοι, πατώματα, καθίσματα και προστέθηκαν νέες συσκευές για εργαστηριακές ασκήσεις)</p>	<p>60%</p>
<p>8. A priority list should be drafted and presented to the relevant authorities. It is important that the academic to technical staff ratio is maintained at the current level. (6.2)</p>	<p>Δεν απαιτήθηκε κάποια ενέργεια στο σχετικά μικρό διάστημα που μεσολάβησε.</p>	<p>Διατήρηση λόγου ακαδημαϊκού προς τεχνικό προσωπικό στο τρέχον επίπεδο. Απαιτείται πρόσληψη νέου προσωπικού για κάλυψη συνταξιοδοτήσεων.</p>	<p>100%</p>
<p>9. All personal computers that are accessible to students must be upgraded. (7.1)</p>	<p>9.1.1 Συνεχής αναβάθμιση ανάλογα με τα διαθέσιμα κονδύλια</p>	<p>Μερική αναβάθμιση προσωπικών υπολογιστών προσβάσιμων από τους φοιτητές. Απαιτείται χρηματοδότηση για την ολική αναβάθμιση/αντικατάσταση.</p>	<p>30%</p>