



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Έκθεση Προόδου

Ιούλιος 2024

Έκθεση Προόδου ΠΠΣ

Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΠΠΣ: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Ημερομηνία υποβολής: 10 Ιουλίου 2024

A. Συνοπτική Περιγραφή

Η έκθεση προόδου συντάχθηκε και εγκρίθηκε από τα μέλη της ΟΜΕΑ, που έχει ορίσει η Συνέλευση του Τμήματος Φιλοσοφίας:

Μελίνα Γ. Μουζάλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Συντονίστρια)

Μιχάλης Παρούσης, Αναπληρωτής Καθηγητής (Πρόεδρος)

Κάκια Γουδέλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Γεωργία Σερμαμόγλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Σταύρος Κουλουμέντας, Αναπληρωτής Καθηγητής

Η Συνέλευση του Τμήματος την ενέκρινε στις 4/7/2024/αρ. Σ. 150.

Η διαδικασία πιστοποίησης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών Φιλοσοφίας έγινε στο Τμήμα από Επιτροπή εμπειρογνομόνων από τις 7 έως τις 10 Οκτωβρίου 2019. Η Επιτροπή εξέτασε το περιεχόμενο και τη λειτουργία του ΠΠΣ, όπως είχε αναθεωρηθεί το 2013 και εγκριθεί κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης τον Νοέμβριο του ίδιου έτους, τιθέμενο σε εφαρμογή ήδη το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014: οι στόχοι του αναλύθηκαν στην ΕΕΕ 2014-15, στην 4ετή έκθεση και στους φακέλους Εξωτερικής αξιολόγησης 2013. Η διαδικασία της πιστοποίησης ολοκληρώθηκε θετικά, κατά την απόφαση της ΑΔΙΠ, και η έκθεση της Επιτροπής (σ. 1-25) αποτελεί σημαντικό έναυσμα για την περαιτέρω πορεία συζητήσεων και ενεργειών του Τμήματος σχετικά με το ΠΠΣ, το οποίο έχει πλήρη πιστοποίηση, με ισχύ μέχρι 13-11-2023, κατά το έγγραφο προέδρου ΑΔΙΠ αρ. 13128/19-11-2019 (βλ. τα σχετικά στοιχεία στον ιστότοπο του Τμήματος: <https://philosophy.upatras.gr/tmima/domi-apostoli/pistoroiisi-ptychiou-apolin-adip/>).

Κύριο συμπέρασμα της Επιτροπής για το Τμήμα ήταν ότι το ΠΠΣ συμμορφώνεται πλήρως ('Fully Compliant') προς τις 8 από τις 10 παραμέτρους της πιστοποίησης και ότι συμμορφώνεται επί το πλείστον ('Substantially Compliant') προς τις παραμέτρους αρ. 2, όσον αφορά τον σχεδιασμό και την έγκριση προγραμμάτων σπουδών, και αρ. 3, όσον αφορά τη φοιτητοκεντρική λειτουργία της διδασκαλίας και της αξιολόγησης των μαθημάτων. Παραλλήλως, η Επιτροπή επισήμανε την επιστημονική συγκρότηση και συμβολή του ερευνητικού και του διδακτικού έργου των μελών ΔΕΠ, την ανταπόκριση και την εμπιστοσύνη φοιτητών και φοιτητριών, σύμφωνα με τα στοιχεία αξιολόγησης, τόσο στη διδασκαλία όσο και στη στήριξή τους από τους διδάσκοντες και τις διδάσκουσες του Τμήματος (σ. 19).

Η έκθεση πιστοποίησης επιπλέον υπογραμμίζει και σχολιάζει θετικά:

τη συμμόρφωση του ΠΠΣ με τους ακαδημαϊκούς όρους στο Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών (σ. 9-10), με τις διεθνείς προδιαγραφές και με την ελληνική νομοθεσία για την ισχύ, την αναγνώριση και την επαγγελματική αξιοποίηση του πτυχίου (σ. 11, 16, 22, 24).

τον συνδυασμό αρχαίας, νεότερης, καθώς και σύγχρονης ευρωπαϊκής (ηπειρωτικής) και αναλυτικής φιλοσοφίας σε επίπεδο διδακτικού και ερευνητικού επιστημονικού έργου των μελών ΔΕΠ (σ. 17), τον σχεδιασμό υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων, αλλά και τρόπων διδασκαλίας με στόχο την ενεργή συμμετοχή φοιτητών/τριών και τον διάλογο, όπως είναι εμφανές ιδίως στα εργαστηριακά και σεμιναρικά μαθήματα φιλοσοφίας, και τον συνδυασμό μαθημάτων φιλοσοφίας και άλλων επιστημονικών πεδίων με στόχο την αξιοποίηση του πτυχίου στην εκπαίδευση (σ. 11-12).

τη συνεπή παρακολούθηση της λειτουργίας του ΠΠΣ (σ. 20), την τήρηση των προβλεπόμενων διαδικασιών εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης και την εφαρμογή απόψεων και συστάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης 2013 (σ. 7, 17, 22-23).

τις συνθήκες οργάνωσης και ασφαλούς διεξαγωγής των σπουδών (σ. 19), τον επαρκή εξοπλισμό των αιθουσών και την οργάνωση της τμηματικής Βιβλιοθήκης (σ. 7).

Οι κύριες συστάσεις της Επιτροπής πιστοποίησης επικεντρώνονται στα εξής θέματα:

1. Απαραίτητη προτεραιότητα για τη βελτίωση της λειτουργίας του ΠΠΣ και του Τμήματος είναι η **αύξηση του αριθμού νέων μελών ΔΕΠ** (σ. 16, 18, 24· με την ανάγκη νέων θέσεων και προσλήψεων ΔΕΠ συνδέονται επιπλέον ζητήματα κτιριακών εγκαταστάσεων, εξοπλισμού και συντήρησης, τα οποία αυτή η έκθεση μόνο υπονοεί (σ. 19), παραπέμποντας στην προγενέστερη εξωτερική αξιολόγηση: «In comparison to the results of the evaluation of 2013, ... there is an improving in the classroom, funding has achieved adequate level...»).
2. Η επιτροπή, κρίνοντας ότι ο μεγάλος αριθμός εξεταζόμενων μαθημάτων δεν συμβάλλει κατ' ανάγκη στην ικανότητα «αυτόνομης διατύπωσης, υπεράσπισης και κριτικής φιλοσοφικών θέσεων και ιδεών με επιχειρήματα» στον γραπτό λόγο ή σε διάλογο, συνιστά ως **σημαντικό μέτρο βελτίωσης της λειτουργίας του ΠΠΣ** να προβλεφθούν, αφ' ενός, **γραπτές εργασίες** με κατά το δυνατόν πρωτότυπο θέμα (αντί εξετάσεων) σε περισσότερα μαθήματα απ' ό,τι ως τώρα, αφ' ετέρου, η αξιοποίηση προσεγγίσεων και μέσων (πιθανόν και επιμόρφωση) σε αντίστοιχες νέες **φοιτητοκεντρικές μεθοδολογίες διδασκαλίας**, με στόχο και των δύο ρυθμίσεων την απονομή πτυχίων με υψηλότερες επιδόσεις (σ. 8), αλλά κυρίως την ενίσχυση ικανοτήτων πρωτότυπης και κριτικής σκέψης των φοιτητών και φοιτητριών, σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική (σ. 14-15 και 24).
3. Ενθάρρυνση της συμμετοχής των φοιτητών και φοιτητριών σε προγράμματα στο εξωτερικό, όπως το Erasmus (σ. 16).
4. Ενίσχυση των φοιτητών και φοιτητριών με τον πρόσφατο θεσμό των ακαδημαϊκών συμβούλων (σ. 16).
5. Να διευκολυνθεί η χρήση του ιστότοπου του Τμήματος για άτομα με ειδικές ανάγκες (σ. 21).
6. Ως «τεχνικό» θέμα του ΠΠΣ υποδεικνύεται η προσφορά των περισσότερων μαθημάτων που διδάσκονται στα ελληνικά και για φοιτητές και φοιτητρίες Erasmus, με στόχο τη μεγαλύτερη ωφέλειά τους (σ. 12).
7. Ως «τεχνικό» θέμα του ΠΠΣ υποδεικνύεται, επιπλέον, εκτός από τη συνήθη πλήρη αναφορά στο κατ' έτος περιεχόμενο των μαθημάτων, ο Οδηγός Σπουδών να δίνει έμφαση στο σκεπτικό της εκπαιδευτικής και οργανωτικής δομής του ΠΠΣ, με στόχο την αποσαφήνιση της αλληλουχίας των μαθημάτων και του ορισμού αντίστοιχων διδακτικών μονάδων (σ. 12).
8. Ως προς την οργάνωση του ΠΠΣ υποδεικνύεται να ενοποιηθούν μεταξύ τους ορισμένα μαθήματα 5 μονάδων ECTS σε νέα μαθήματα με περισσότερες μονάδες ECTS, με στόχο τη μείωση του μεγάλου αριθμού μαθημάτων και εξετάσεων, σύμφωνα με τη διεθνή τάση, η οποία διαφέρει σαφώς από τη συνήθη για τα ελληνικά δεδομένα ποσότητα μαθημάτων (σ. 12-13).

Δράσεις του Τμήματος

Οι προσπάθειες που τέθηκαν προς συζήτηση και προχώρησαν, αποδίδονται στους πίνακες που ακολουθούν.

Το εαρινό εξάμηνο 2021 η Επιτροπή ΠΠΣ που είχε οριστεί από το Τμήμα για το ακαδημαϊκό έτος, επεξεργάστηκε πρόταση αναμόρφωσης του ΠΠΣ. Κατά τη γραπτή εισήγηση της Επιτροπής τον Μάιο 2021 (σ. 1), «Βασικοί λόγοι και αρχές που διέπουν την αναμόρφωση αυτή είναι:

(α) η εισαγωγή ορισμένων απαραίτητων εισαγωγικών μαθημάτων στο 1ο έτος σπουδών,

(β) η ορθολογική προσαρμογή του προγράμματος στις ανάγκες των φοιτητών και των φοιτητριών που εισάγονται στο τμήμα μας,

(γ) η συγκέντρωση των ελεύθερων επιλογών φιλοσοφίας στα δύο τελευταία εξάμηνα των σπουδών (Z & H).

(δ) ο εξορθολογισμός της κατανομής πιστωτικών διδακτικών μονάδων (ECTS), περιορίζοντας τις διαθέσιμες μονάδες σε κάποια μαθήματα (όπως η Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων ή η Εισαγωγή στη Φιλοσοφία), εξοικονομώντας έτσι μονάδες για κάποιο επιπλέον μάθημα (π.χ. Βυζαντινή ή Μεσαιωνική Φιλοσοφία).

Θεωρούμε επίσης σημαντική τη διατήρηση ορισμένων δομικών στοιχείων του προγράμματος όπως: (ε) η αναλογία φιλοσοφικών και μη-φιλοσοφικών μαθημάτων, (στ) η αναλογία υποχρεωτικών μαθημάτων και μαθημάτων επιλογής. Επίσης λαμβάνεται υπόψιν (η) η κατανομή των πόρων που διαθέτει το Τμήμα για να υποστηρίξει το Πρόγραμμα Σπουδών. Για τους λόγους (ε), (στ) και (η) το εύρος της αναμόρφωσης είναι περιορισμένο. [...]»

Η συγκεκριμένη πρόταση της Επιτροπής ΠΠΣ εκπονήθηκε κυρίως βάσει διδακτικών αναγκών και ρυθμίσεων για το επόμενο διάστημα και τείνει ν' αξιοποιήσει μόνο ορισμένα σημεία της έκθεσης πιστοποίησης σε τεχνικό επίπεδο: εν μέρει ως προς την αποσαφήνιση της εσωτερικής αλληλουχίας των μαθημάτων και του ορισμού διδακτικών μονάδων (πρβλ. σύσταση πιστοποίησης αρ. 6) και εν μέρει ως προς την ενίσχυση της ικανότητας κριτικής σκέψης και επιχειρηματολογίας των φοιτητών/τριών (πρβλ. σύσταση πιστοποίησης αρ. 2) με την ένταξη στο 4^ο έτος σπουδών μόνο μαθημάτων επιλογής φιλοσοφίας (βλ. σημείο (γ) Επιτροπής ΠΠΣ), τα οποία οι φοιτητές και φοιτήτριες δηλώνουν αναλόγως των ειδικών ενδιαφερόντων τους ανά επιστημονική περιοχή. Η πρόταση αναμόρφωσης εγκρίθηκε από τη Συνέλευση – τα μέλη ΟΜΕΑ δεν κλήθηκαν νωρίτερα να εκφέρουν γνώμη ως επιτροπή, μετείχαν όμως ως μέλη της Συνέλευσης – καθώς και από τη Σύγκλητο, και το αναμορφωμένο ΠΠΣ άρχισε να εφαρμόζεται για τους πρωτοετείς φοιτητές το χειμερινό εξάμηνο 2021, ως έχει αποτυπωθεί στον Οδηγό Σπουδών (βλ. ιστότοπο Τμήματος).

Ως προς το ΠΠΣ, τέλος, κατά την τρέχουσα εφαρμογή του αναμορφωμένου προγράμματος είναι από κάθε άποψη σκόπιμο το Τμήμα να καταβάλει κάθε προσπάθεια αξιοποίησης των επιμέρους συστάσεων της έκθεσης πιστοποίησης, η οποία, εξάλλου, εξαίρει τη γραμμή και τις πρακτικές που ακολουθήθηκαν στο Τμήμα από την ίδρυσή του το 1999 (σ. 7), «*a continuous willingness to improve the programme and an acceptance of external suggestions for improvement*» (σ. 24 πρβλ. σ. 17, 19, 22, 23).

B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. <i>To complete the faculty, the department urgently needs new faculty (σ. 18 πρβλ. σ. 24).</i>	1.1 Νέες προσλήψεις Διδακτικού προσωπικού	1.1.1 Διορισμοί 5 νέων μελών ΔΕΠ (τέλος 2019-αρχές 2022, των 2 από μετακίνηση), διαδικασίες εκλογών σε 4 νέες θέσεις μελών ΔΕΠ (μετά από 2 αφυπηρετήσεις), μετάταξη 2 διδασκόντων εκπαιδευτικών σε θέσεις ΕΔΙΠ, αίτημα νέων θέσεων ΔΕΠ	Συνέλευση Τμήματος Πρύτανης Σύγκλητος	Μάρτιος 2023	Οικονομικοί Πόροι: Τακτικός Προϋπολογισμός ΠΠ
		1.1.2 Πρόσληψη έκτακτου διδακτικού προσωπικού	Συνέλευση Τμήματος Σύγκλητος	Οκτώβριος 2022	ΕΣΠΑ
2. <i>Increase or introduce courses in which the final grade is mainly based on an original, analytical essay of the student's own choosing. Encourage the staff to increase their engagement in new teaching methodologies by attending training programmes and courses or by following modern practices (σ. 15).</i>	2.1 Επέκταση σε περισσότερα μαθήματα γραπτών εργασιών αντί εξετάσεων και παράλληλη επικαιροποίηση φοιτητοκεντρικών μεθόδων διδασκαλίας	2.1.1 Διαδικτυακή διαδικασία και μέσα διδασκαλίας στο αρχικό μεγάλο διάστημα της πανδημίας και αξιολόγηση πολλών μαθημάτων με διαδικτυακή υποβολή γραπτής εργασίας αντί εξετάσεων	Μέλη ΔΕΠ	Σεπτέμβριος 2021	Μέλη ΔΕΠ
3. <i>Students could be more encouraged to participate at different mobility programmes</i>	3.1 Συμμετοχή περισσότερων φοιτητών και φοιτητριών σε προγράμματα στο	3.1.1 Τακτική ενημέρωση των φοιτητών/τριών για τα οφέλη προγραμμάτων όπως το Erasmus (είχαν, ωστόσο,	Μέλη ΔΕΠ Υπεύθυνη καθηγήτρια μαθημάτων Erasmus Συνέλευση Τμήματος	Δεκέμβριος 2022	Μέλη ΔΕΠ

<i>provided by European and bilateral agreements. (σ. 16)</i>	εξωτερικό, όπως το Erasmus	ανασταλεί εξαιτίας της πανδημίας)			
4. <i>Academic advising is being introduced during the current academic year for the incoming students. The committee [...] strongly suggests this to expand for every academic year. We believe that a more effective advising programme would help students to successfully conclude their studies on time. (σ. 16)</i>	4.1 Ενίσχυση λειτουργίας θεσμού ακαδημαϊκών συμβούλων	4.1.1 Ορισμός ακαδημαϊκών συμβούλων και κατ' έτος ενημέρωση όλων των φοιτητών/τριών (παρά την περιορισμένη ανταπόκρισή τους) ως προς τον ρόλο των ακαδημαϊκών συμβούλων	Συνέλευση Τμήματος	Οκτώβριος 2022	Μέλη ΔΕΠ
5. <i>The panel suggests improving the accessibility of the website to persons with disabilities and special needs (σ. 21).</i>	5.1 Ιστοσελίδα Τμήματος με επαυξημένες δυνατότητες πρόσβασης	5.1.1 Σχεδιασμός, υλοποίηση και λειτουργία νέας ιστοσελίδας Τμήματος (η πρώτη φάση ολοκληρώθηκε τον Μάρτιο 2021)	Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ Τμήματος	Δεκέμβριος 2022	Τακτικός προϋπολογισμός Τμήματος
6. <i>Open the majority of courses in Greek for Erasmus students (σ. 12) – on the provision that they have an adequate command of the Greek language (level B1/B2) to enable their active participation (βλ. ίδια σ. πριν).</i>	6.1 Προσφορά των περισσότερων μαθημάτων του ΠΠΣ σε εισερχόμενους φοιτητές και φοιτήτριες Erasmus με επαρκή γνώση ελληνικών	6.1.1 Προσφορά μαθημάτων για φοιτητές/τήτριες Erasmus σε ευρωπαϊκές γλώσσες, όπως συνηθίζεται στο ΠΠ, και εναλλακτικά, όπως και στο παρελθόν, μαθημάτων του ΠΠΣ, αν οι εισερχόμενοι/ες έχουν επαρκή γνώση ελληνικών (απόφαση Τμήματος τον Ιούνιο 2022 για το πρόγραμμα Erasmus μετά την αναστολή λόγω πανδημίας)	Υπεύθυνη καθηγήτρια μαθημάτων Erasmus Συνέλευση Τμήματος	Οκτώβριος 2022	Μέλη ΔΕΠ

		6.1.2 Ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών Erasmus να παρακολουθούν τα μαθήματα ελληνικών που οργανώνει το Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού της Σχολής Α.Κ.Ε. για το ΠΠ.			
7. <i>The study guide focuses on the specific information about the courses. However, the object of the accreditation is not the content of the study programme, but its formal structure. Also not adequately described is the rationale of the general teaching units. [...] Provide sufficient description of the structure of the study programme (σ. 12).</i>	7.1 Επαρκής εξήγηση της δομής και των διδακτικών μονάδων των μαθημάτων του ΠΠΣ	7.1.1 Προσθήκες και επεξεργασία της ενότητας «Δομή και κανονισμός του νέου ΠΠΣ» στον Οδηγό σπουδών (για το τρέχον 2021-2022, βλ. τεύχος Α πρωτοετών σ. 22-26, και τεύχος Α άλλων ετών σ. 25-32)	Επιτροπή ΠΠΣ Συνέλευση Τμήματος Υπεύθυνοι καθηγητές Οδηγού σπουδών	Ιούνιος 2023	Μέλη ΔΕΠ
8. <i>Reduction of the number of final exams and increase the number of ECTS points awarded per course by merging courses (σ. 13).</i>	8.1 Μείωση αριθμού μαθημάτων και εξετάσεων του ΠΠΣ, με την ενοποίηση ορισμένων μαθημάτων σε νέα με περισσότερες μονάδες ECTS	8.1.1 Δυνατότητες προσαρμογής του ΠΠΣ, το οποίο αναμορφώθηκε το 2021	Επιτροπή ΠΠΣ ΟΜΕΑ Συνέλευση Τμήματος	Ιούνιος 2023	Μέλη ΔΕΠ
9. <i>Encourage the staff to increase their engagement in new teaching methodologies by attending training programmes and courses or by following modern practices.</i>	9.1 Αύξηση και επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού έναντι του δυσανάλογα μεγάλου αριθμού φοιτητών/φοιτητριών	9.1.1 Αξιοποίηση Γραφείου Διδασκαλίας και Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών	Συνέλευση Τμήματος	Μάρτιος 2023	Μέλη ΔΕΠ Προσωπικό Γραφείου Διδασκαλίας και Μάθησης

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. <i>To complete the faculty, the department urgently needs new faculty</i>	1.1.1 Διορισμοί 5 νέων μελών ΔΕΠ (τέλος 2019-αρχές 2022, των 2 από μετακίνηση), διαδικασίες εκλογών σε 4 νέες θέσεις μελών ΔΕΠ (μετά από 2 αφυπηρετήσεις), μετάταξη 2 διδασκόντων εκπαιδευτικών σε θέσεις ΕΔΙΠ, αίτημα νέων θέσεων μελών ΔΕΠ	1.1 Νέες προσλήψεις Διδακτικού προσωπικού	80%
	1.1.2 Πρόσληψη έκτακτου διδακτικού προσωπικού		
2. <i>Increase or introduce courses in which the final grade is mainly based on an original, analytical essay of the student's own choosing. Encourage the staff to increase their engagement in new teaching methodologies by attending training programmes and courses or by following modern practices (σ. 15).</i>	2.1.1 Διαδικτυακή διαδικασία και μέσα διδασκαλίας στο αρχικό μεγάλο διάστημα της πανδημίας και αξιολόγηση πολλών μαθημάτων με διαδικτυακή υποβολή γραπτής εργασίας αντί εξετάσεων	2.1 Επέκταση σε περισσότερα μαθήματα γραπτών εργασιών αντί εξετάσεων και παράλληλη επικαιροποίηση φοιτητοκεντρικών μεθόδων διδασκαλίας	70%
3. <i>Students could be more encouraged to participate at different mobility programmes provided by European and bilateral agreements. (σ. 16)</i>	3.1.1 Τακτική ενημέρωση των φοιτητών/τριών για τα οφέλη προγραμμάτων όπως το Erasmus (είχαν, ωστόσο, ανασταλεί εξαιτίας της πανδημίας)	3.1 Συμμετοχή περισσότερων φοιτητών και φοιτητριών σε προγράμματα στο εξωτερικό, όπως το Erasmus	100%
4. <i>Academic advising is being introduced during the current academic year for the incoming students. The committee [...] strongly suggests this to expand for every academic year. We</i>	4.1.1 Ορισμός ακαδημαϊκών συμβούλων και κατ' έτος ενημέρωση όλων των φοιτητών/τριών (παρά την περιορισμένη ανταπόκρισή τους) ως προς τον ρόλο των ακαδημαϊκών συμβούλων	4.1 Ενίσχυση λειτουργίας θεσμού ακαδημαϊκών συμβούλων	100%

<i>believe that a more effective advising programme would help students to successfully conclude their studies on time. (σ. 16)</i>			
5. <i>The panel suggests improving the accessibility of the website to persons with disabilities and special needs (σ. 21).</i>	5.1.1 Σχεδιασμός, υλοποίηση και λειτουργία νέας ιστοσελίδας Τμήματος (η πρώτη φάση ολοκληρώθηκε τον Μάρτιο 2021)	5.1 Ιστοσελίδα Τμήματος με επαυξημένες δυνατότητες πρόσβασης	100%
6. <i>Open the majority of courses in Greek for Erasmus students (σ. 12) – on the provision that they have an adequate command of the Greek language (level B1/B2) to enable their active participation (βλ. ίδια σ. πριν).</i>	6.1.1 Προσφορά μαθημάτων για φοιτητές/τήτριες Erasmus σε ευρωπαϊκές γλώσσες, όπως συνηθίζεται στο ΠΠ, και εναλλακτικά, όπως και στο παρελθόν, μαθημάτων του ΠΠΣ, αν οι εισερχόμενοι/ες έχουν επαρκή γνώση ελληνικών (απόφαση Τμήματος τον Ιούνιο 2022 για το πρόγραμμα Erasmus μετά την αναστολή λόγω πανδημίας) 6.1.2 Ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών Erasmus να παρακολουθούν τα μαθήματα ελληνικών που οργανώνει το Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού της Σχολής Α.Κ.Ε. για το ΠΠ.	6.1 Προσφορά των περισσότερων μαθημάτων του ΠΠΣ σε εισερχόμενους φοιτητές και φοιτήτριες Erasmus με επαρκή γνώση ελληνικών	75%
7. <i>The study guide focuses on the specific information about the courses. However, the object of the accreditation is not the content of the study programme, but its formal structure. Also not adequately described is the rationale of the general teaching units. [...] Provide sufficient description of the structure of the study programme (σ. 12).</i>	7.1.1 Προσθήκες και επεξεργασία της ενότητας «Δομή και κανονισμός του νέου ΠΠΣ» στον Οδηγό σπουδών (για το τρέχον 2021-2022, βλ. τεύχος Α πρωτοετών σ. 22-26, και τεύχος Α άλλων ετών σ. 25-32)	7.1 Επαρκής εξήγηση της δομής και των διδακτικών μονάδων των μαθημάτων του ΠΠΣ	100%
8. <i>Reduction of the number of final exams and increase the number of ECTS points awarded per course by merging courses (σ. 13).</i>	8.1.1 Δυνατότητες προσαρμογής του ΠΠΣ, το οποίο αναμορφώθηκε το 2021	8.1 Δεν έγινε ως τώρα μείωση αριθμού μαθημάτων και εξετάσεων του ΠΠΣ, με την ενοποίηση ορισμένων μαθημάτων σε νέα με περισσότερες μονάδες ECTS	0%

<p>9. Encourage the staff to increase their engagement in new teaching methodologies by attending training programmes and courses or by following modern practices.</p>	<p>9.1.1 Αύξηση και επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού έναντι του δυσανάλογα μεγάλου αριθμού φοιτητών/φοιτητριών</p>	<p>9.1 Αξιοποίηση Γραφείου Διδασκαλίας και Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών</p>	<p>0%</p>
--	--	---	-----------



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Έκθεση Παρακολούθησης

Ιούνιος 2022

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΠΠΣ: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Ημερομηνία υποβολής: 29 Ιουνίου 2022

Ακρωνύμια

ΑΔΙΠ: Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας
ΕΘΑΑΕ: Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης
ΕΕΕ: Ετήσια Εσωτερική Έκθεση
ΟΜΕΑ: Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΜΟΔΙΠ: Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΠΠΣ: Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

A. Συνοπτική Περιγραφή

Η έκθεση παρακολούθησης συντάχθηκε από τον συντονιστή και εγκρίθηκε από τα μέλη της ΟΜΕΑ, που έχει ορίσει η Συνέλευση του Τμήματος Φιλοσοφίας:
Κωνσταντίνος Βαλάκας, αναπληρωτής καθηγητής (συντονιστής),
Κυριακή Γουδέλη, αναπληρώτρια καθηγήτρια και αναπληρώτρια πρόεδρος Τμήματος,
Ιωάννης Ζεϊμπέκης, αναπληρωτής καθηγητής,
Μιχαήλ Παρούσης, αναπληρωτής καθηγητής (επιστημονική άδεια Οκτώβριο 2021 έως και Μάιο 2022).
Στις συνθήκες παρατεταμένης πανδημίας covid-19 υποβλήθηκε από την ΟΜΕΑ στο Τμήμα και στη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών με καθυστέρηση, τον Ιούνιο 2022 (εκτάκτως αντί του Δεκεμβρίου 2021). Η Συνέλευση του Τμήματος την ενέκρινε στις 29/6/2022.

Η διαδικασία πιστοποίησης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών Φιλοσοφίας έγινε στο Τμήμα από Επιτροπή εμπειρογνομόνων από τις 7 έως τις 10 Οκτωβρίου 2019. Η Επιτροπή εξέτασε το περιεχόμενο και τη λειτουργία του ΠΠΣ, όπως είχε αναθεωρηθεί το 2013 και εγκριθεί κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης τον Νοέμβριο του ίδιου έτους, τιθέμενο σε εφαρμογή ήδη το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014: οι στόχοι του αναλύθηκαν στην ΕΕΕ 2014-15, στην 4ετή έκθεση και στους φακέλους Εξωτερικής αξιολόγησης 2013. Η διαδικασία της πιστοποίησης ολοκληρώθηκε θετικά, κατά την απόφαση της ΑΔΙΠ (νυν ΕΘΑΑΕ), και η έκθεση της Επιτροπής (σ. 1-25) αποτελεί σημαντικό έναυσμα για την περαιτέρω πορεία συζητήσεων και ενεργειών του Τμήματος σχετικά με το ΠΠΣ, το οποίο έχει πλήρη πιστοποίηση, με ισχύ μέχρι 13-11-2023, κατά το έγγραφο του προέδρου της ΑΔΙΠ (νυν ΕΘΑΑΕ) αρ. 13128/19-11-2019 (βλ. τα σχετικά στοιχεία στον ιστότοπο του Τμήματος: <https://philosophy.upatras.gr/tmima/domi-apostoli/pistopoiisi-ptychiou-apo-tin-adip/>).

Κύριο συμπέρασμα της Επιτροπής για το Τμήμα ήταν ότι το ΠΠΣ συμμορφώνεται πλήρως ('Fully Compliant') προς τις 8 από τις 10 παραμέτρους της πιστοποίησης και ότι συμμορφώνεται επί το πλείστον ('Substantially Compliant') προς τις παραμέτρους αρ. 2, όσον αφορά τον σχεδιασμό και την έγκριση προγραμμάτων σπουδών, και αρ. 3, όσον αφορά τη φοιτητοκεντρική λειτουργία της διδασκαλίας και της αξιολόγησης των μαθημάτων. Παραλλήλως, η Επιτροπή επισήμανε την επιστημονική συγκρότηση και συμβολή του ερευνητικού και του διδακτικού έργου των μελών ΔΕΠ, την ανταπόκριση και την εμπιστοσύνη φοιτητών και φοιτητριών, σύμφωνα με τα στοιχεία αξιολόγησης, τόσο στη διδασκαλία όσο και στη στήριξή τους από τους διδάσκοντες και τις διδάσκουσες του Τμήματος (σ. 19).

Η έκθεση πιστοποίησης επιπλέον υπογραμμίζει και σχολιάζει θετικά:

τη συμμόρφωση του ΠΠΣ με τους ακαδημαϊκούς όρους στο Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών (σ. 9-10), με τις διεθνείς προδιαγραφές και με την ελληνική νομοθεσία για την ισχύ, την αναγνώριση και την επαγγελματική αξιοποίηση του πτυχίου (σ. 11, 16, 22, 24)·

τον συνδυασμό αρχαίας, νεότερης, καθώς και σύγχρονης ευρωπαϊκής (ηπειρωτικής) και αναλυτικής φιλοσοφίας σε επίπεδο διδακτικού και ερευνητικού επιστημονικού έργου των μελών ΔΕΠ (σ. 17), τον

σχεδιασμό υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων, αλλά και τρόπων διδασκαλίας με στόχο την ενεργή συμμετοχή φοιτητών/τριών και τον διάλογο, όπως είναι εμφανές ιδίως στα εργαστηριακά και σεμιναριακά μαθήματα φιλοσοφίας, και τον συνδυασμό μαθημάτων φιλοσοφίας και άλλων επιστημονικών πεδίων με στόχο την αξιοποίηση του πτυχίου στην εκπαίδευση (σ. 11-12).

τη συνεπή παρακολούθηση της λειτουργίας του ΠΠΣ (σ. 20), την τήρηση των προβλεπόμενων διαδικασιών εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης και την εφαρμογή απόψεων και συστάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης 2013 (σ. 7, 17, 22-23).

τις συνθήκες οργάνωσης και ασφαλούς διεξαγωγής των σπουδών (σ. 19), τον επαρκή εξοπλισμό των αιθουσών και την οργάνωση της τμηματικής Βιβλιοθήκης (σ. 7).

Οι κύριες συστάσεις της Επιτροπής πιστοποίησης επικεντρώνονται στα εξής θέματα:

1. Απαραίτητη προτεραιότητα για τη βελτίωση της λειτουργίας του ΠΠΣ και του Τμήματος είναι **η αύξηση του αριθμού νέων μελών ΔΕΠ** (σ. 16, 18, 24· με την ανάγκη νέων θέσεων και προσλήψεων ΔΕΠ συνδέονται επιπλέον ζητήματα κτιριακών εγκαταστάσεων, εξοπλισμού και συντήρησης, τα οποία αυτή η έκθεση μόνο υπονοεί (σ. 19), παραπέμποντας στην προγενέστερη εξωτερική αξιολόγηση: «In comparison to the results of the evaluation of 2013, ... there is an improving in the classroom, funding has achieved adequate level...»).

2. Η επιτροπή, κρίνοντας ότι ο μεγάλος αριθμός εξεταζόμενων μαθημάτων δεν συμβάλλει κατ' ανάγκη στην ικανότητα «αυτόνομης διατύπωσης, υπεράσπισης και κριτικής φιλοσοφικών θέσεων και ιδεών με επιχειρήματα» στον γραπτό λόγο ή σε διάλογο, συνιστά ως **σημαντικό μέτρο βελτίωσης της λειτουργίας του ΠΠΣ να προβλεφθούν, αφ' ενός, γραπτές εργασίες** με κατά το δυνατόν πρωτότυπο θέμα (αντί εξετάσεων) σε περισσότερα μαθήματα απ' ό,τι ως τώρα, αφ' ετέρου, η αξιοποίηση προσεγγίσεων και μέσων (πιθανόν και επιμόρφωση) σε αντίστοιχες νέες **φοιτητοκεντρικές μεθοδολογίες διδασκαλίας**, με στόχο και των δύο ρυθμίσεων την απονομή πτυχίων με υψηλότερες επιδόσεις (σ. 8), αλλά κυρίως την ενίσχυση ικανοτήτων πρωτότυπης και κριτικής σκέψης των φοιτητών και φοιτητριών, σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική (σ. 14-15 και 24).

3. Ενθάρρυνση της συμμετοχής των φοιτητών και φοιτητριών σε προγράμματα στο εξωτερικό, όπως το Erasmus (σ. 16).

4. Ενίσχυση των φοιτητών και φοιτητριών με τον πρόσφατο θεσμό των ακαδημαϊκών συμβούλων (σ. 16).

5. Να διευκολυνθεί η χρήση του ιστότοπου του Τμήματος για άτομα με ειδικές ανάγκες (σ. 21).

6. Ως «τεχνικό» θέμα του ΠΠΣ υποδεικνύεται η προσφορά των περισσότερων μαθημάτων που διδάσκονται στα ελληνικά και για φοιτητές και φοιτητρίες Erasmus, με στόχο τη μεγαλύτερη ωφέλειά τους (σ. 12).

7. Ως «τεχνικό» θέμα του ΠΠΣ υποδεικνύεται, επιπλέον, εκτός από τη συνήθη πλήρη αναφορά στο κατ' έτος περιεχόμενο των μαθημάτων, ο Οδηγός Σπουδών να δίνει έμφαση στο σκεπτικό της εκπαιδευτικής και οργανωτικής δομής του ΠΠΣ, με στόχο την αποσαφήνιση της αλληλουχίας των μαθημάτων και του ορισμού αντίστοιχων διδακτικών μονάδων (σ. 12).

8. Ως προς την οργάνωση του ΠΠΣ υποδεικνύεται να ενοποιηθούν μεταξύ τους ορισμένα μαθήματα 5 μονάδων ECTS σε νέα μαθήματα με περισσότερες μονάδες ECTS, με στόχο τη μείωση του μεγάλου αριθμού μαθημάτων και εξετάσεων, σύμφωνα με τη διεθνή τάση, η οποία διαφέρει σαφώς από τη συνήθη για τα ελληνικά δεδομένα ποσότητα μαθημάτων (σ. 12-13).

Δράσεις του Τμήματος

Προσπάθειες και Σχέδιο Δράσης για τη συμμόρφωση στις απόψεις και σε μέρος ή το σύνολο των συστάσεων της Επιτροπής πιστοποίησης δεν κατέστη δυνατό να συζητηθούν συστηματικά για τη λήψη οριστικών γι' αυτό το σκοπό αποφάσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος, στις συνθήκες της πανδημίας covid-19 από τον Μάρτιο 2020. Οι προσπάθειες που τέθηκαν προς συζήτηση και προχώρησαν, αποδίδονται στους πίνακες που ακολουθούν.

Οι έκτακτες συνθήκες λειτουργίας του Πανεπιστημίου με εξ αποστάσεως μαθήματα και συνεδριάσεις λόγω της πανδημίας διέκοψαν την άμεση επικοινωνία με τους φοιτητές/τις φοιτήτριες και, συνεπώς, την από ετών προσπάθεια φοιτητοκεντρικών μεθόδων διδασκαλίας στο Τμήμα, που σύστησαν έντονα να συνεχίσει περαιτέρω οι αξιολογητές της Επιτροπής πιστοποίησης, με στόχο καλύτερα και περισσότερα πτυχία (σ. 8). Στη λειτουργία της ηλεκτρονικής μορφής εκπαιδευτικής διαδικασίας συνέβαλε αναμφίβολα η πλήρης παροχή εξοπλισμού και βοήθειας από το Πανεπιστήμιο, και συγκεκριμένα από τις οδηγίες και τις ενημερωτικές δράσεις της Επιτροπής που όρισε ειδικά γι' αυτό το σκοπό, από την εξαρχής μετάπτωση των μαθημάτων σε διαδικτυακά τον Μάρτιο 2020 και εξής. Οι διδάσκοντες/ουσες – με όποιες δυσκολίες εμφανίστηκαν και στο ερευνητικό τους έργο – συνέχισαν μέσω των διαδικτυακών μαθημάτων (βλ. Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος για το 2019-2020), καθώς και των εργαλείων του Eclass, το οποίο επέτρεπε σε νόμιμο όριο χρήση ηλεκτρονικών επιστημονικών βοηθημάτων. Αντίστοιχα, οι διοικητικοί υπάλληλοι του Τμήματος συνέχισαν ανελλιπώς την προσφορά υπηρεσιών στους φοιτητές με διαδικτυακή εργασία βάσει των εκάστοτε προβλεπόμενων μέτρων και ρυθμίσεων. Από το εαρινό εξάμηνο 2020 ως και το εαρινό εξάμηνο 2021 η από πλευράς φοιτητών/τριών σχετικά περιορισμένη παρακολούθηση διαδικτυακών μαθημάτων και η αντίστοιχα περιορισμένη συμμετοχή στις εξεταστικές περιόδους εξηγείται σε πολλές περιπτώσεις από προβλήματα σύνδεσης στο διαδίκτυο, ή από προσωπικά θέματα. Παράλληλα, το ίδιο διάστημα τέθηκαν σε αναστολή τα μαθήματα Erasmus (καθώς αναφέρει η υπεύθυνη καθηγήτρια, «το ΕΕ2020 είχαμε μία εισερχόμενη ρωσίδα φοιτήτρια, η οποία όμως αναχώρησε λίγες εβδομάδες μετά την άφιξή της λόγω της αναστολής λειτουργίας»). Μαθήματα προσφέρθηκαν ξανά σε 2 φοιτήτριες Erasmus το εαρινό εξάμηνο 2022.

Το εαρινό εξάμηνο 2021 η Επιτροπή ΠΠΣ που είχε οριστεί από το Τμήμα για το ακαδημαϊκό έτος, επεξεργάστηκε πρόταση αναμόρφωσης του ΠΠΣ. Κατά τη γραπτή εισήγηση της Επιτροπής τον Μάιο 2021 (σ. 1), «Βασικοί λόγοι και αρχές που διέπουν την αναμόρφωση αυτή είναι:

(α) η εισαγωγή ορισμένων απαραίτητων εισαγωγικών μαθημάτων στο 1ο έτος σπουδών,

(β) η ορθολογική προσαρμογή του προγράμματος στις ανάγκες των φοιτητών και των φοιτητριών που εισάγονται στο τμήμα μας,

(γ) η συγκέντρωση των ελεύθερων επιλογών φιλοσοφίας στα δύο τελευταία εξάμηνα των σπουδών (Ζ & Η).

(δ) ο εξορθολογισμός της κατανομής πιστωτικών διδακτικών μονάδων (ECTS), περιορίζοντας τις διαθέσιμες μονάδες σε κάποια μαθήματα (όπως η Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων ή η Εισαγωγή στη Φιλοσοφία), εξοικονομώντας έτσι μονάδες για κάποιο επιπλέον μάθημα (π.χ. Βυζαντινή ή Μεσαιωνική Φιλοσοφία).

Θεωρούμε επίσης σημαντική τη διατήρηση ορισμένων δομικών στοιχείων του προγράμματος όπως: (ε) η αναλογία φιλοσοφικών και μη-φιλοσοφικών μαθημάτων, (στ) η αναλογία υποχρεωτικών μαθημάτων και μαθημάτων επιλογής. Επίσης λαμβάνεται υπόψιν (η) η κατανομή των πόρων που διαθέτει το Τμήμα για να υποστηρίξει το Πρόγραμμα Σπουδών. Για τους λόγους (ε), (στ) και (η) το εύρος της αναμόρφωσης είναι περιορισμένο. [...]»

Η συγκεκριμένη πρόταση της Επιτροπής ΠΠΣ εκπονήθηκε κυρίως βάσει διδακτικών αναγκών και ρυθμίσεων για το επόμενο διάστημα και τείνει ν' αξιοποιήσει ορισμένα σημεία της έκθεσης

πιστοποίησης σε τεχνικό επίπεδο: εν μέρει ως προς την αποσαφήνιση της εσωτερικής αλληλουχίας των μαθημάτων και του ορισμού διδακτικών μονάδων (πρβλ. σύσταση πιστοποίησης αρ. 6) και εν μέρει ως προς την ενίσχυση της ικανότητας κριτικής σκέψης και επιχειρηματολογίας των φοιτητών/τριών (πρβλ. σύσταση πιστοποίησης αρ. 2) με την ένταξη στο 4^ο έτος σπουδών μόνο μαθημάτων επιλογής φιλοσοφίας (βλ. σημείο (γ) Επιτροπής ΠΠΣ), τα οποία οι φοιτητές και φοιτήτριες δηλώνουν αναλόγως των ειδικών ενδιαφερόντων τους ανά επιστημονική περιοχή. Η πρόταση αναμόρφωσης εγκρίθηκε από τη Συνέλευση – τα μέλη ΟΜΕΑ δεν κλήθηκαν νωρίτερα να εκφέρουν γνώμη ως επιτροπή, μετείχαν όμως ως μέλη της Συνέλευσης – καθώς και από τη Σύγκλητο, και το αναμορφωμένο ΠΠΣ άρχισε να εφαρμόζεται για τους πρωτοετείς φοιτητές το χειμερινό εξάμηνο 2021, ως έχει αποτυπωθεί στον Οδηγό Σπουδών (βλ. ιστότοπο Τμήματος).

Η επιστροφή στη διά ζώσης διδασκαλία το χειμερινό εξάμηνο 2021 (με χρήση μάσκας εξαιτίας της συνεχόμενης πανδημίας σε επίπεδο κρουσμάτων και σχετικά περιορισμένης νόσησης) επανέφερε την επικοινωνία ουσιαστικά με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που διαμένουν στην Πάτρα, όπως, εξάλλου, τη δυνατότητα να ξαναχρησιμοποιήσουν τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου και τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος. Αλλά και στη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου 2022 δεν έχει επανέλθει πλήρως η ενεργή συμμετοχή και αποτελεσματικότητα των περισσότερων φοιτητών στα μαθήματα, στις εξετάσεις, ακόμη και στο επίπεδο της συμπλήρωσης ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων, πόσο μάλλον της εξοικείωσης με τις συνήθεις ώρες συνεργασίας διδασκόντων/ουσών, ή τον θεσμό των ακαδημαϊκών συμβούλων που ενθαρρύνει η έκθεση πιστοποίησης.

Ως προς τις διαδικασίες αξιολόγησης, οι έκτακτες συνθήκες λειτουργίας επέτρεψαν σε μικρότερο βαθμό ανταλλαγή απόψεων των μελών της ΟΜΕΑ για την αξιολόγηση και συγκριτικά δεδομένα, τόσο μεταξύ τους όσο και με τα άλλα μέλη ΔΕΠ και το προσωπικό της Γραμματείας. Θα χρειαστεί συνεπής προσπάθεια για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/-τριών τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία, όσο και στην αξιολόγηση – με ενημερώσεις για τη σημασία της – τουλάχιστον στα επίπεδα που ήταν την περίοδο της πιστοποίησης.

Ως προς το ΠΠΣ, τέλος, κατά την τρέχουσα εφαρμογή του αναμορφωμένου προγράμματος είναι από κάθε άποψη σκόπιμο το Τμήμα να καταβάλει κάθε προσπάθεια αξιοποίησης των επιμέρους συστάσεων της έκθεσης πιστοποίησης, η οποία, εξάλλου, εξαίρει τη γραμμή και τις πρακτικές που ακολουθήθηκαν στο Τμήμα από την ίδρυσή του το 1999 (σ. 7), «*a continuous willingness to improve the programme and an acceptance of external suggestions for improvement*» (σ. 24 πρβλ. σ. 17, 19, 22, 23).

B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. To complete the faculty, the department urgently needs new faculty.	1.1 Νέες προσλήψεις Διδακτικού προσωπικού	1.1.1 Διορισμοί 5 νέων μελών ΔΕΠ (τέλος 2019-αρχές 2022, των 2 από μετακίνηση), διαδικασίες εκλογών σε 4 νέες θέσεις μελών ΔΕΠ (μετά από 2 αφυπηρητήσεις), μετάταξη 2 διδασκόντων εκπαιδευτικών σε θέσεις ΕΔΙΠ, αίτημα νέων θέσεων ΔΕΠ	Συνέλευση Τμήματος Πρύτανης Σύγκλητος	Μάρτιος 2023	Τακτικός Προϋπολογισμός ΠΠ
		1.1.2 Πρόσληψη έκτακτου διδακτικού προσωπικού	Συνέλευση Τμήματος Σύγκλητος	Οκτώβριος 2022	ΕΣΠΑ
2. Increase or introduce courses in which the final grade is mainly based on an original, analytical essay of the student's own choosing.	2.1 Επέκταση σε περισσότερα μαθήματα γραπτών εργασιών αντί εξετάσεων και παράλληλη επικαιροποίηση φοιτητοκεντρικών μεθόδων διδασκαλίας	2.1.1 Διαδικτυακή διαδικασία και μέσα διδασκαλίας στο αρχικό μεγάλο διάστημα της πανδημίας και αξιολόγηση πολλών μαθημάτων με διαδικτυακή υποβολή εργασίας αντί εξετάσεων	Μέλη ΔΕΠ	Σεπτέμβριος 2021	Μέλη ΔΕΠ
3. Students could be more encouraged to participate at different mobility programmes provided by European and bilateral agreements.	3.1 Συμμετοχή περισσότερων φοιτητών και φοιτητριών σε προγράμματα στο εξωτερικό, όπως το Erasmus	3.1.1 Τακτική ενημέρωση των φοιτητών/τριών για τα οφέλη προγραμμάτων όπως το Erasmus (είχαν, ωστόσο, ανασταλεί εξαιτίας της πανδημίας)	Μέλη ΔΕΠ Υπεύθυνη καθηγήτρια μαθημάτων Erasmus Συνέλευση Τμήματος	Δεκέμβριος 2022	Μέλη ΔΕΠ

<p>4. <i>Academic advising is being introduced during the current academic year for the incoming students. The committee highly recommends this good practice and strongly suggests this to expand for every academic year. We believe that a more effective advising programme would help students to successfully conclude their studies on time.</i></p>	<p>4.1 Ενίσχυση λειτουργίας θεσμού ακαδημαϊκών συμβούλων</p>	<p>4.1.1 Ορισμός ακαδημαϊκών συμβούλων και κατ' έτος ενημέρωση όλων των φοιτητών/τριών (παρά την περιορισμένη ανταπόκρισή τους) ως προς τον ρόλο των ακαδημαϊκών συμβούλων</p>	<p>Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>Οκτώβριος 2022</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ</p>
<p>5. <i>The panel suggests improving the accessibility of the website to persons with disabilities and special needs.</i></p>	<p>5.1 Ιστοσελίδα Τμήματος με επαυξημένες δυνατότητες πρόσβασης</p>	<p>5.1.1 Σχεδιασμός, υλοποίηση και λειτουργία νέας ιστοσελίδας Τμήματος (η πρώτη φάση ολοκληρώθηκε τον Μάρτιο 2021)</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ Τμήματος</p>	<p>Δεκέμβριος 2022</p>	<p>Τακτικός προϋπολογισμός Τμήματος</p>
<p>6. <i>Open the majority of courses in Greek for Erasmus students – on the provision that they have an adequate command of the Greek language (level B1/B2) to enable their active participation.</i></p>	<p>6.1 Προσφορά των περισσότερων μαθημάτων του ΠΠΣ σε εισερχόμενους φοιτητές και φοιτήτριες Erasmus με επαρκή γνώση ελληνικών</p>	<p>6.1.1 Προσφορά μαθημάτων για φοιτητές/τήτριες Erasmus σε ευρωπαϊκές γλώσσες, όπως συνηθίζεται στο ΠΠ, και εναλλακτικά, όπως και στο παρελθόν, μαθημάτων του ΠΠΣ, αν οι εισερχόμενοι/ες έχουν επαρκή γνώση</p>	<p>Υπεύθυνη καθηγήτρια μαθημάτων Erasmus Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>Οκτώβριος 2022</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ</p>

		ελληνικών (απόφαση Τμήματος τον Ιούνιο 2022 για το πρόγραμμα Erasmus μετά την αναστολή λόγω πανδημίας)			
		6.1.2 Ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών Erasmus να παρακολουθούν τα μαθήματα ελληνικών που οργανώνει το Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού της Σχολής Α.Κ.Ε. για το ΠΠ.			
7. <i>The study guide focuses on the specific information about the courses. However, the object of the accreditation is not the content of the study programme, but its formal structure. Also not adequately described is the rationale of the general teaching units. Provide sufficient description of the structure of the study programme.</i>	7.1 Επαρκής εξήγηση της δομής και των διδακτικών μονάδων των μαθημάτων του ΠΠΣ	7.1.1 Προσθήκες και επεξεργασία της ενότητας «Δομή και κανονισμός του νέου ΠΠΣ» στον Οδηγό σπουδών (για το τρέχον 2021-2022, βλ. τεύχος Α πρωτοετών σ. 22-26, και τεύχος Α άλλων ετών σ. 25-32)	Επιτροπή ΠΠΣ Συνέλευση Τμήματος Υπεύθυνοι καθηγητές Οδηγού σπουδών	Ιούνιος 2023	Μέλη ΔΕΠ
8. <i>Reduction of the number of final exams and increase the number of ECTS points awarded per course by merging courses.</i>	8.1 Μείωση αριθμού μαθημάτων και εξετάσεων του ΠΠΣ, με την ενοποίηση ορισμένων μαθημάτων σε νέα με περισσότερες μονάδες ECTS	8.1.1 Δυνατότητες προσαρμογής του ΠΠΣ, το οποίο αναμορφώθηκε το 2021	Επιτροπή ΠΠΣ ΟΜΕΑ Συνέλευση Τμήματος	Ιούνιος 2023	Μέλη ΔΕΠ

<p>9. Encourage the staff to increase their engagement in new teaching methodologies by attending training programmes and courses or by following modern practices.</p>	<p>9.1 Αύξηση και επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού έναντι του δυσανάλογα μεγάλου αριθμού φοιτητών/φοιτητριών</p>	<p>9.1.1 Αξιοποίηση Γραφείου Διδασκαλίας και Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών</p>	<p>Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>Μάρτιος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ Προσωπικό Γραφείου Διδασκαλίας και Μάθησης</p>
--	--	---	---------------------------	---------------------	---

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. <i>To complete the faculty, the department urgently needs new faculty.</i>	1.1.1 Διορισμοί 5 νέων μελών ΔΕΠ (τέλος 2019-αρχές 2022, των 2 από μετακίνηση), διαδικασίες εκλογών σε 4 νέες θέσεις μελών ΔΕΠ (μετά από 2 αφυπηρητήσεις), μετάταξη 2 διδασκόντων εκπαιδευτικών σε θέσεις ΕΔΙΠ, αίτημα νέων θέσεων μελών ΔΕΠ	1.1 Νέες προσλήψεις Διδακτικού προσωπικού	65%
	1.1.2 Πρόσληψη έκτακτου διδακτικού προσωπικού		
2. <i>Increase or introduce courses in which the final grade is mainly based on an original, analytical essay of the student's own choosing.</i>	2.1.1 Διαδικτυακή διαδικασία και μέσα διδασκαλίας στο αρχικό μεγάλο διάστημα της πανδημίας και αξιολόγηση πολλών μαθημάτων με διαδικτυακή υποβολή εργασίας αντί εξετάσεων	2.1 Επέκταση σε περισσότερα μαθήματα γραπτών εργασιών αντί εξετάσεων και παράλληλη επικαιροποίηση φοιτητοκεντρικών μεθόδων διδασκαλίας	25%
3. <i>Students could be more encouraged to participate at different mobility programmes provided by European and bilateral agreements.</i>	3.1.1 Τακτική ενημέρωση των φοιτητών/τριών για τα οφέλη προγραμμάτων όπως το Erasmus (είχαν, ωστόσο, ανασταλεί εξαιτίας της πανδημίας)	3.1 Συμμετοχή περισσότερων φοιτητών και φοιτητριών σε προγράμματα στο εξωτερικό, όπως το Erasmus	50%
4. <i>Academic advising is being introduced during the current academic year for the incoming students. The committee highly recommends this good practice and strongly suggests this to expand for every academic year. We believe that a more effective advising programme would help students to</i>	4.1.1 Ορισμός ακαδημαϊκών συμβούλων και κατ' έτος ενημέρωση όλων των φοιτητών/τριών (παρά την περιορισμένη ανταπόκρισή τους) ως προς τον ρόλο των ακαδημαϊκών συμβούλων	4.1 Ενίσχυση λειτουργίας θεσμού ακαδημαϊκών συμβούλων	50%

<i>successfully conclude their studies on time.</i>			
5. <i>The panel suggests improving the accessibility of the website to persons with disabilities and special needs.</i>	5.1.1 Σχεδιασμός, υλοποίηση και λειτουργία νέας ιστοσελίδας Τμήματος (η πρώτη φάση ολοκληρώθηκε τον Μάρτιο 2021)	5.1 Ιστοσελίδα Τμήματος με επαυξημένες δυνατότητες πρόσβασης	85%
6. <i>Open the majority of courses in Greek for Erasmus students</i>	6.1.1 Προσφορά μαθημάτων για φοιτητές/τήτριες Erasmus σε ευρωπαϊκές γλώσσες, όπως συνηθίζεται στο ΠΠ, και εναλλακτικά, όπως και στο παρελθόν, μαθημάτων του ΠΠΣ, αν οι εισερχόμενοι/ες έχουν επαρκή γνώση ελληνικών (απόφαση Τμήματος τον Ιούνιο 2022 για το πρόγραμμα Erasmus μετά την αναστολή λόγω πανδημίας) 6.1.2 Ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών Erasmus να παρακολουθούν τα μαθήματα ελληνικών που οργανώνει το Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού της Σχολής Α.Κ.Ε. για το ΠΠ.	6.1 Προσφορά των περισσότερων μαθημάτων του ΠΠΣ σε εισερχόμενους φοιτητές και φοιτήτριες Erasmus με επαρκή γνώση ελληνικών	50%
7. <i>Provide sufficient description of the structure of the study programme.</i>	7.1.1 Προσθήκες και επεξεργασία της ενότητας «Δομή και κανονισμός του νέου ΠΠΣ» στον Οδηγό σπουδών (για το τρέχον 2021-2022, βλ. τεύχος Α πρωτοετών σ. 22-26, και τεύχος Α άλλων ετών σ. 25-32)	7.1 Επαρκής εξήγηση της δομής και των διδακτικών μονάδων των μαθημάτων του ΠΠΣ	90%
8. <i>Reduction of the number of final exams and increase the number of ECTS points awarded per course by merging courses.</i>	8.1.1 Δυνατότητες προσαρμογής του ΠΠΣ, το οποίο αναμορφώθηκε το 2021	8.1 Μείωση αριθμού μαθημάτων και εξετάσεων του ΠΠΣ, με την ενοποίηση ορισμένων μαθημάτων σε νέα με περισσότερες μονάδες ECTS	0%
9. <i>Encourage the staff to increase their engagement in new teaching methodologies by attending training programmes and courses or by following modern practices.</i>	9.1.1 Αύξηση και επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού έναντι του δυσανάλογα μεγάλου αριθμού φοιτητών/φοιτητριών	9.1 Αξιοποίηση Γραφείου Διδασκαλίας και Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών	0%