



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Έκθεση Προόδου

Οδηγίες σύνταξης & έντυπα

Φεβρουάριος 2025

Έκθεση Προόδου ΠΠΣ

Ίδρυμα (ονομασία): Πανεπιστήμιο Πατρών

ΠΠΣ: (ονομασία): Πολιτικών Μηχανικών

Ημερομηνία υποβολής: 27/02/2025

A. Συνοπτική Περιγραφή

Η διαδικασία παρακολούθησης και αποτίμησης των αποτελεσμάτων εντάσσεται στις ενέργειες για τη συνεχή βελτίωση του Τμήματος, με την αξιολόγηση και αξιοποίηση των παρατηρήσεων που προέκυψαν από την πιστοποίηση του Τμήματος από εξωτερικούς αξιολογητές. Η παρακολούθηση και η αποτίμηση αποτελούν μέρη μιας κυκλικής και επαναλαμβανόμενης διαδικασίας που περιλαμβάνει:

- (α) την ανάλυση και αξιολόγηση των θεμάτων προς αντιμετώπιση αλλά και του τρέχοντος επιπέδου εκπλήρωσης των αντίστοιχων στόχων,
- (β) τη διερεύνηση των ενδεχόμενων ενεργειών προς επίτευξη των στόχων και την αξιολόγηση της δυνητικής αποτελεσματικότητας αυτών, σε συνδυασμό με τους απαιτούμενους (και τους διαθέσιμους) πόρους αλλά και το χρονικό ορίζοντα στον οποίο μπορεί να υπάρχουν επιτεύξιμα αποτελέσματα και
- (γ) την επιλογή και υλοποίηση δράσεων που θεωρούνται ότι βελτιώνουν αποτελεσματικά τις ελλείψεις και οδηγούν προς τους επιθυμητούς στόχους.

Η διαδικασία υλοποιείται καταρχάς στο πλαίσιο των ετήσιων εσωτερικών εκθέσεων του Τμήματος και (πιο εστιασμένα) με την παρούσα έκθεση. Σε κάθε ετήσια εσωτερική έκθεση γίνεται αναλυτική αναφορά στα θετικά και στα αρνητικά σημεία του Τμήματος, με τα τελευταία να προκύπτουν (σε μεγάλο βαθμό) από τις παρατηρήσεις της Έκθεσης Πιστοποίησης. Στη συνέχεια, καταγράφονται οι ενδεδειγμένοι τρόποι και διαδικασίες βελτιώσεων, σε αναφορά και με τις συστάσεις της επιτροπής πιστοποίησης, που κρίνονται αναγκαίοι από το Τμήμα. Επίσης, η έκθεση περιλαμβάνει τη στοχοθεσία του Τμήματος η οποία, εν πολλοίς, σχετίζεται με θέματα προς βελτίωση σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της επιτροπής πιστοποίησης. Η έκθεση συζητείται εκτενώς στο Τμήμα και λαμβάνονται αποφάσεις αναφορικά με τις απαιτούμενες δράσεις βελτίωσης, τους πόρους που θα διατεθούν και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης.

Η παρούσα έκθεση προόδου ΠΠΣ αποτελεί το κύριο μέσο αξιολόγησης της τρέχουσας κατάστασης όσον αφορά στο βαθμό αξιοποίησης των παρατηρήσεων της επιτροπής πιστοποίησης αλλά και των ενεργειών που έχουν γίνει ή γίνονται ή προγραμματίζονται να γίνουν προκειμένου να βελτιωθεί το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η δομή της παρούσας έκθεσης επιτρέπει την εξειδικευμένη αναφορά σε κάθε μια από τις παρατηρήσεις της επιτροπής, παρέχοντας έτσι μια πιο καθαρή εικόνα για το βαθμό υλοποίησης των επιμέρους στόχων αλλά και τους λόγους που ενδεχομένως οδηγούν σε χαμηλότερα των προσδοκώμενων επίπεδα επίτευξης κάποιων από αυτούς.

Πιο συγκεκριμένα, στον Πίνακα 1 καταγράφονται, για κάθε επιμέρους παρατήρηση της επιτροπής πιστοποίησης, οι στόχοι (τι αναμένεται να επιτευχθεί), οι προτεινόμενες ενέργειες προς την κατεύθυνση επίτευξης των στόχων, οι υπευθυνότητες (ομάδα υλοποίησης κάθε ενέργειας), το χρονοδιάγραμμα (πότε πρέπει να γίνουν - ή να γίνονται σε τακτική βάση - οι

ενέργειες) και οι απαιτούμενοι πόροι για την υλοποίηση των ενεργειών. Οι καταγραφές λαμβάνουν υπόψη την ανάγκη να είναι οι στόχοι επιτεύξιμοι, οι ενέργειες υλοποιήσιμες με πόρους τους οποίους μπορεί να διαθέσει το Τμήμα (ή το Πανεπιστήμιο) και να έχουν, κατά το δυνατόν, βραχυπρόθεσμα αποτελέσματα.

Στον Πίνακα 2 καταγράφονται οι πραγματοποιηθείσες ενέργειες (που έχουν υλοποιηθεί μέχρι το τρέχον χρονικό σημείο), σε αναφορά με κάθε παρατήρηση της επιτροπής πιστοποίησης, τα επιτευχθέντα αποτελέσματα από τις παραπάνω ενέργειες και μια εκτίμηση του βαθμού επίτευξης των στόχων σε κάθε περίπτωση. Η συμπλήρωση των πληροφοριών αυτών στον πίνακα παρέχει μια συνολική αλλά και διακεκριμένη εικόνα για την (επιτευχθείσα ή αναμενόμενη) αποτελεσματικότητα των ενεργειών αλλά και (κυρίως) για τα θέματα εκείνα στα οποία δεν έχει υπάρξει ικανοποιητική πρόοδος ως προς την επίτευξη των στόχων. Το τελευταίο είναι ίσως το πιο σημαντικό συμπέρασμα καθώς βοηθάει στην ανακατεύθυνση και αναδιοργάνωση των προσπαθειών βελτίωσης, δίνοντας έμφαση τόσο στους στόχους εκείνους που έχουν χαμηλό ποσοστό επίτευξης μέχρι τώρα, όσο και στην προσθήκη ή αναμόρφωση ενεργειών στην κατεύθυνση επίτευξης των συγκεκριμένων στόχων.

Αναφέρεται τέλος ότι, στο πλαίσιο της διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης των αποτελεσμάτων, το περιεχόμενο της παρούσας έκθεσης (καθώς και των ετήσιων εκθέσεων τους Τμήματος) συζητούνται διεξοδικά στο Τμήμα με στόχο την πληρέστερη ενημέρωση αλλά και την μέγιστη συμμετοχή και αξιοποίηση των μελών του Τμήματος στην κατεύθυνση επίτευξης των στόχων.

B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. There is an urgent need to hire new faculty in order to maintain the quality of the undergraduate program as multiple faculty have retired/passed away without replacement in recent years.	1.1 Θετικό ισοζύγιο νέων προσλήψεων - αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ	1.1.1 Αιτήματα πρόσληψης νέων μελών ΔΕΠ προς το Πανεπιστήμιο	Πρόεδρος	30/4/2024	Δημόσιες Πιστώσεις, 10 μέλη ΔΕΠ
2. The department should consider additional measures beyond exit surveys of graduating students for the quality assurance of their academic undergraduate program. For example, surveys of their alumni several years after graduation (e.g. 2, 5 and beyond), surveys of employers of their alumni, etc. The department appeared open to consider such additional measures.	2.1 Συνεχής αναζήτηση και αξιολόγηση των αναγκών και απαιτήσεων της κοινωνίας που σχετίζονται με την επαγγελματική και την ερευνητική δραστηριότητα των πολιτικών μηχανικών, των σημερινών και μελλοντικών προκλήσεων σε παγκόσμιο επίπεδο και το ρόλο των πολιτικών μηχανικών στην αντιμετώπισή τους.	2.1.1 Αξιοποίηση εμπειρίας αποφοίτων-επαγγελματιών του κλάδου και των εργοδοτών τους μέσω ερωτηματολογίων και συνεντεύξεων (π.χ. πρόσβαση αποφοίτων μέσω του alumni του Πανεπιστημίου Πατρών)	ΟΜΕΑ και Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	30/6/2023	1 μέλος Διοικητικού Προσωπικού
	2.2 Συνεχής αξιολόγηση και αναμόρφωση της δομής και του περιεχομένου των προπτυχιακών σπουδών καθώς και των μεθόδων διδασκαλίας ώστε να διασφαλίζεται σταθερά ένα αποδεκτό επίπεδο ποιότητας σε αναφορά με τους προαναφερθέντες στόχους στο 2.1.	2.2.1 Ετήσια αξιολόγηση και αναμόρφωση του ΠΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	30/4/2024	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

3. The department should put some additional emphasis on developing the oral communication skills of its students.	3.1 Βελτίωση της ικανότητας των φοιτητών στην προφορική παρουσίαση και υποστήριξη των εργασιών τους.	3.1.1 Δημιουργία ευκαιριών για προφορικές παρουσιάσεις φοιτητών, ιδίως στο πλαίσιο εκπονούμενων εργασιών και φοιτητικών συνεδρίων.	Διδάσκοντες Τμήματος	30/06/2023	Διδάσκοντες Τμήματος
		3.1.2 Υλοποίηση σεμιναρίων και ανάπτυξη οδηγιών για προφορική παρουσίαση και υποστήριξη εργασιών	Επιτροπή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων του Τμήματος	30/06/2023	Επιτροπή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων του Τμήματος
4. The department should complete the process of closing the loop in ensuring the quality assurance of its undergraduate program through the following (already ongoing) steps: ✓ Establish specific connections of exit survey questions to the department's goals and objectives (i.e. through a matrix) ✓ Establish set of specific measures to improve departmental goals and objectives that are deemed unsatisfactory from the results of the exit surveys ✓ Observe whether aforementioned measures were effective in improving low-rated goals and objectives	4.1 Συσχέτιση των στοιχείων που προκύπτουν από την έρευνα της αγοράς με τους στόχους του Τμήματος, καθορισμός ενεργειών που δυνητικά θα βελτιώσουν τους επιμέρους στόχους που κρίνεται ότι δεν επιτυγχάνονται σε ικανοποιητικό βαθμό και (απολογιστική) αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας υλοποίησης των ενεργειών τα επόμενα έτη.	4.1.1 Συσχέτιση στοιχείων που προκύπτουν από την έρευνα της αγοράς με τους στόχους του Τμήματος	ΟΜΕΑ και Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	30/04/2024	ΟΜΕΑ και Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με ένα μέλος του προσωπικού της Γραμματείας
		4.1.2 Καθορισμός ενεργειών που δυνητικά θα βελτιώσουν τους επιμέρους στόχους που κρίνεται ότι δεν επιτυγχάνονται σε ικανοποιητικό βαθμό	ΟΜΕΑ και Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	30/04/2024	ΟΜΕΑ και Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
		4.1.3 Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας υλοποίησης των ενεργειών	ΟΜΕΑ και Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	30/04/2024	ΟΜΕΑ και Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

from subsequent years' results						
5. The department could work on increasing and improving the involvement of undergraduate students during the first two to three years of their studies. Multiple students mentioned that their involvement with the department became significantly more substantial during the last two to three years of their studies. This can be accomplished through the concept of the academic advisor that the department already has. It was mentioned, however, that this concept has not been successful in the past. Consequently, it is the appropriate time now to make an effort to re-introduce it to the students, in parallel with a campaign to heavily advertise and promote it to the student body (especially during the first year).	5.1 Γνωριμία και εμπέδωση κλίματος συνεργασίας μεταξύ διδασκομένων και διδασκόντων	5.1.1 Ανάπτυξη πολλαπλών δράσεων προσέγγισης φοιτητών – καθηγητών από την έναρξη των σπουδών (π.χ., σύντομη παρουσίαση επιστημονικών ενδιαφερόντων μελών ΔΕΠ)	Πρόεδρος	1/12/2023	Πρόεδρος	
		5.1.2 Προώθηση/ανάδειξη των δράσεων αυτών με κάθε πρόσφορο μέσο και τεχνολογία (π.χ., κοινωνικά δίκτυα) και με συμμετοχή αποφοίτων	Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος	1/12/2023	Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος και μέλη ΔΕΠ	
	5.2 Έγκαιρη ενημέρωση των φοιτητών για πτυχές των σπουδών τους και της πανεπιστημιακής ζωής για τις οποίες συχνά γίνονται κοινωνοί με μεγάλη καθυστέρηση και ενίοτε χωρίς τη δυνατότητα αναδρομικής αξιοποίησης χρήσιμων και κρίσιμων επιλογών για τις σπουδές και την μετέπειτα σταδιοδρομία τους		5.2.1 Υλοποίηση κεντρικά ενημερωτικών συναντήσεων με τους φοιτητές κατά το 1 ^ο εξάμηνο σπουδών τους επί του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή	Πρόεδρος	15/10/2023	Πρόεδρος και μέλη ΔΕΠ
			5.2.2 Αξιολόγηση της τρέχουσας αποτελεσματικότητας του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή και αναμόρφωση του ρόλου και της διαδικασίας υλοποίησης του θεσμού ώστε να καταστεί αυτή	Συνέλευση Τμήματος	30/06/2024	Πρόεδρος και Γραμματεία

		<p>πιο αποτελεσματική και να προκύψουν καλύτερα αποτελέσματα.</p>			
		<p>5.2.3 Οι φοιτητές μπορούν να εμπλέκονται με «τη ζωή του Τμήματος» και με άλλους τρόπους, όπως μέσω της συμμετοχής τους σε δράσεις εθελοντισμού (με τη σύμπραξη μελών ΔΕΠ του Τμήματος). Μερικές δε από τις δράσεις αυτές έχουν και έντονη εκπαιδευτική συνιστώσα (π.χ. σχεδιασμός /κατασκευή στοιχείων καλλωπισμού/εξωραϊσμού κοινόχρηστων χώρων του Τμήματος).</p>	Επιτροπή Εθελοντισμού	30/6/2023	Επιτροπή Εθελοντισμού και φοιτητές
<p>6. The very successful program providing work experiences to final year students in private companies and government agencies could be expanded as it appears that supply might be higher than demand. During interviews, it became clear that there are private companies eager to participate in this program. Furthermore, the program could become more flexible in considering companies</p>	<p>6.1 Δημιουργία συνθηκών συμμετοχής μεγαλύτερου αριθμού φοιτητών και σε πιο ποιοτικές θέσεις Πρακτικής Άσκησης</p>	<p>6.1.1 Πρόσκληση για συμμετοχή μεγαλύτερου (από τον τρέχοντα) αριθμού επιχειρήσεων, αξιοποιώντας και το δίκτυο των αποφοίτων.</p>	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	30/10/2023	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και μέλη ΔΕΠ
		<p>6.1.2 Αξιολόγηση των υποψηφίων επιχειρήσεων και του είδους των εργασιών που ανατίθενται στους φοιτητές ως μέρος της Πρακτικής Άσκησης</p>	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	30/10/2023	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και Γραμματεία

outside the Patras area suggested by the students.		6.1.3 Αξιολόγηση και αναθεώρηση στοιχείων της διαδικασίας που ενεργούν αποτρεπτικά στη συμμετοχή (π.χ., διάρκεια ΠΑ)	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	30/10/2023	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και γραμματεία
7. The Department needs to appoint new members of academic and technical staff to replace those who have left in recent years or are in the process of leaving at the end of the 2019-2020 academic year, so that the quality and student-centeredness of the teaching and learning environment can be at least maintained.	7.1 Αύξηση του αριθμού των μελών ακαδημαϊκού και τεχνικού προσωπικού	7.1.1 Αιτήματα πρόσληψης νέων μελών ακαδημαϊκού και τεχνικού προσωπικού προς το Πανεπιστήμιο	Πρόεδρος	30/4/2024	Πρόεδρος
8. The number of undergraduate students admitted should be reduced in line with the Department's own recommendation, to better reflect the capabilities of the Department to provide a high-level education, especially in terms of essential hands-on experience in laboratory classes.	8.1 Εξορθολογισμός της αναλογίας διδασκόμενων προς διδάσκοντες κατά τη διεθνή πρακτική ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα των σπουδών και ιδίως αναφορικά με τα εργαστήρια	8.1.1 Αιτήματα μείωσης του αριθμού των εισακτέων προς το Πανεπιστήμιο	Πρόεδρος και Συνέλευση	30/4/2023	Πρόεδρος και Συνέλευση
9. Individual members of academic staff should consider initiating at least one, but ideally more, meetings with Year-1 students they are Academic Advisor of, e.g. by email, very early in Semester-1, at least by way of introduction.	9.1 Αξιοποίηση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή για την παροχή κατευθύνσεων και συμβουλών στους πρωτοετείς φοιτητές για την οργάνωση των σπουδών τους και όποια άλλα θέματα αντιμετωπίζουν στην πανεπιστημιακή τους ζωή.	9.1.1 Υλοποίηση στο Τμήμα ενημερωτικών συναντήσεων με φοιτητές κατά το 1 ^ο εξάμηνο σπουδών τους επί του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή	Πρόεδρος και μέλη ΔΕΠ	15/10/2022	Πρόεδρος και μέλη ΔΕΠ
		9.1.2 Οργάνωση συναντήσεων Συμβούλων Καθηγητών με τους φοιτητές τους	Σύμβουλοι Καθηγητές	30/10/2022	Μέλη ΔΕΠ

10. All course outlines should include details of the assessment methods and criteria employed.	10.1 Διασφάλιση πλήρους και εύκολης ενημέρωσης των φοιτητών για τον τρόπο αξιολόγησης τους στα μαθήματα	10.1.1 Ανάπτυξη και καταχώρηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος των Περιγραμμάτων των μαθημάτων	Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος	30/12/2021	Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος
		10.1.2 Ανάπτυξη και καταχώρηση στην πλατφόρμα eclass (σύντομης) περιγραφής κάθε μαθήματος (syllabus) με τις κύριες πληροφορίες καθώς και τον τρόπο αξιολόγησης.	Διδάσκοντες	30/12/2022	Διδάσκοντες
11. To demonstrate to students the relevance of their feedback, and thus further encourage them to take part in surveys, consider presenting, at the introductory lecture of each course, relevant points of feedback received in the previous year and any actions taken in response.	11.1 Ανάδειξη της αναγκαιότητας της αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές και της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων αυτής στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας	11.1.1 Αναφορά των αλλαγών στην εκπαιδευτική διαδικασία σε κάθε μάθημα με βάση τις παρελθούσες αξιολογήσεις των φοιτητών σε αυτό.	Διδάσκοντες	30/6/2022	Διδάσκοντες
12. Where possible, consider inviting as external speakers practicing engineers working on high-profile and/or unique projects, so that students can appreciate, and be motivated by, what the profession entails, especially its less mundane aspects.	12.1 Εις βάθος ενημέρωση των φοιτητών για τις μορφές του επαγγέλματος του πολιτικού μηχανικού στην πράξη σε σχέση με τα παρεχόμενα γνωστικά αντικείμενα από το ΠΠΣ του Τμήματος.	12.1.1 Προσκλήσεις ως ομιλητών, επαγγελματιών μηχανικών ευρέος φάσματος για την παρουσίαση των δραστηριοτήτων του επαγγέλματος του πολιτικού μηχανικού.	Επιτροπή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων	30/9/2022	Επιτροπή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων
13. For each one of the assessment criteria of the thesis as found in the Study Programme Handbook, consider providing an explicit mapping of grades to	13.1 Πλήρης ενημέρωση φοιτητών για τα κριτήρια αξιολόγησης.	13.1.1 Η διπλωματική εργασία παρουσιάζεται από το φοιτητή σε τριμελή εξεταστική επιτροπή και βαθμολογείται βάσει	Το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ σε συνεργασία με τους δύο συναξιολογητές.	10/7/2022	Μέλη ΔΕΠ

their corresponding level of achievement.		κριτηρίων αξιολόγησης θεσπισμένων στον κανονισμό διπλωματικών εργασιών του Τμήματος.			
14. Bring the possibility of practical training to the attention of stakeholders already in touch with the Department. Also, consider allowing students to seek and take up internships outside Patras, either in Greece or abroad. This would allow a greater proportion of students to take up an internship.	14.1 Συμμετοχή του συνόλου των φοιτητών του τελευταίου έτους σπουδών στην πρακτική άσκηση.	14.1.1 Αναζήτηση περισσότερων θέσεων πρακτικής άσκησης φοιτητών σε συνεργασία με το Τμήμα Απασχόλησης, Σταδιοδρομίας & Διασύνδεσης του πανεπιστημίου, καθώς και της σχετικής δράσης Erasmus+.	Επιτροπή μελών ΔΕΠ, Υπεύθυνος Erasmus Τμήματος και Επιτροπή Erasmus Τμήματος.	30/7/2022	Επιτροπή μελών ΔΕΠ, Υπεύθυνος Erasmus Τμήματος και Επιτροπή Erasmus Τμήματος.
15. The strong program for faculty development of Assistant Professors needs to be disseminated in a more effective way to junior faculty. This could be achieved through a combination of actions from the Department Head and the Vice Rector of the university. A dedicated workshop for Assistant Professors could also be very helpful.	15.1 Γνωστοποίηση των δυνατοτήτων που παρέχονται από το Τμήμα και καθοδήγηση (mentoring) για την ακαδημαϊκή ανάπτυξη νέων Επίκουρων Καθηγητών.	15.1.1 Ο στόχος να υλοποιείται από τον Πρόεδρο σε συνεργασία και με τον Διευθυντή του Τομέα όπου ανήκει ένας νέος Επίκουρος Καθηγητής, εν είδει αναλυτικής ενημέρωσης για τις δυνατότητες που παρέχει το Τμήμα.	Ο Πρόεδρος του Τμήματος και ο αντίστοιχος Διευθυντής Τομέα στον οποίο κατατάσσεται ο νέος Επίκουρος Καθηγητής.	30/7/2022	Ο Πρόεδρος του Τμήματος και ο αντίστοιχος Διευθυντής Τομέα στον οποίο κατατάσσεται ο νέος Επίκουρος Καθηγητής.
16. There is need to introduce some development opportunities for faculty at the mid-career stage.	16.1 Υποστήριξη της πορείας ακαδημαϊκής ανάπτυξης μελών ΔΕΠ τα οποία ευρίσκονται περί το μέσον της σταδιοδρομίας τους.	16.1.1 Ανάπτυξη ερευνητικών συνεργασιών μελών ΔΕΠ με συναφή γνωστικά αντικείμενα.	Από κοινού τα ενδιαφερόμενα μέλη ΔΕΠ σε συνεργασία με ανώτερης βαθμίδας μέλη ΔΕΠ του οικείου Τομέα, του Τμήματος και ενδεχόμενες	30/7/2022	Μέλη ΔΕΠ

			συνέργειες με άλλα Τμήματα του οικείου ή άλλων Πανεπιστημίων		
17. Although there are privacy issues involved, there is need to establish procedures to incentivize faculty with poor teaching evaluations to improve. There is a feeling among students that faculty with poor teaching records simply disregard teaching evaluations and do nothing to improve.	17.1 Βελτίωση επιπέδου διδασκαλίας μελών ΔΕΠ με χαμηλή αξιολόγηση από τους φοιτητές.	17.1.1 Μελέτη των σχολίων αξιολογήσεων από τους φοιτητές, κάθε ενότητας του σχετικού ερωτηματολογίου αξιολόγησης, συνοδευόμενη με τις απαιτούμενες βελτιώσεις για τις οποίες ενημερώνεται η ΟΜΕΑ.	Πρόεδρος και Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	30/9/2022	Πρόεδρος και Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
18. The webpage listing student support services (http://www.upatras.gr/el/student_care) should contain a link to the web page of the Social Care Office (http://eko.upatras.gr/)	18.1 Ύπαρξη συνδέσμου στο site του πανεπιστημίου για την υπηρεσία Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών.	18.1.1 Να υπάρχει σχετικός σύνδεσμος και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.	Επιτροπή Ιστοτόπου και προβολής Τμήματος	30/6/2022	Επιτροπή Ιστοτόπου του Τμήματος
19. A system for the collection of information related to infrastructure, equipment, and IT facilities may prove invaluable to the Department's Administration. Such a system can be used to improve the planning and management of essential resources (i.e. purchases, maintenance). This effort could include an analysis and evaluation procedure.	19.1 Ένα σύστημα συλλογής και καταγραφής πληροφοριών που σχετίζονται με υποδομές και εξοπλισμό που μπορεί να αποδειχθεί πολύτιμο για τη Διοίκηση του Τμήματος. Ένα τέτοιο σύστημα μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη βελτίωση του σχεδιασμού και της διαχείρισης βασικών πόρων (δηλαδή αγορές, συντήρηση).	19.1.1 Το σύστημα αυτό έχει δημιουργηθεί από το Πανεπιστήμιο και περιέχει όλο τον εξοπλισμό των Τμημάτων.	Πρόεδρος	30/5/2022	Πρόεδρος

<p>20. Support Staff (i.e. technicians, laboratory assistants, administrative personnel) satisfaction recording mechanisms should be put into place and properly monitored and documented.</p>	<p>20.1 Θα πρέπει να τεθεί σε εφαρμογή ένας μηχανισμός καταγραφής ικανοποίησης του προσωπικού υποστήριξης (δηλαδή τεχνικοί, βοηθοί εργαστηρίου, διοικητικό προσωπικό). Ο μηχανισμός αυτός θα πρέπει να παρακολουθείται από το Τμήμα και να γίνονται ενέργειες ανάλογα με τις καταγραφές.</p>	<p>20.1.1 Ο μηχανισμός αυτός καταγραφής ικανοποίησης του προσωπικού πρέπει να γίνει από το Πανεπιστήμιο και όχι από το Τμήμα. Έχουν γίνει οι απαραίτητες ενέργειες ενημέρωσης του Πανεπιστημίου.</p>	<p>Πρόεδρος</p>	<p>30/5/2022</p>	<p>Πρόεδρος</p>
<p>21. The system of Course Evaluations needs improvement with regards to the response rates, as well as the mechanisms through which the feedback obtained through these surveys can be better utilized.</p>	<p>21.1 Το σύστημα Αξιολόγησης Μαθημάτων χρειάζεται βελτίωση όσον αφορά τα ποσοστά ανταπόκρισης των φοιτητών, καθώς και τους μηχανισμούς μέσω των οποίων αξιοποιούνται τα αποτελέσματα.</p>	<p>21.1.1 Να συζητηθεί στη Συνέλευση του Τμήματος και να γίνουν προτάσεις.</p>	<p>Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>30/5/2022</p>	<p>Συνέλευση</p>
		<p>21.1.2 Να υλοποιηθούν οι προτάσεις και να παρακολουθούνται από την ΟΜΕΑ.</p>	<p>ΟΜΕΑ του Τμήματος</p>	<p>30/12/2022</p>	<p>ΟΜΕΑ του Τμήματος</p>
		<p>21.1.3 Να ενημερώνεται η Συνέλευση του Τμήματος από την ΟΜΕΑ για τα αποτελέσματα και να αποφασίζει τις απαραίτητες ενέργειες.</p>	<p>Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και ΟΜΕΑ</p>	<p>30/6/2023</p>	<p>Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και ΟΜΕΑ</p>
<p>22. Data collected through the various procedures should be more clearly analyzed and</p>	<p>22.1 Τα δεδομένα που συλλέγονται μέσω των διαφόρων διαδικασιών</p>	<p>22.1.1 Να συζητηθεί στη Συνέλευση του Τμήματος.</p>	<p>Πρόεδρος</p>	<p>30/5/2022</p>	<p>Πρόεδρος</p>

presented (with the use of graphs and tables to present findings being an imperative). Publication of these results in the website would be useful, unless they include sensitive information, as this is determined by the legal framework of the country/University	καταγράφονται στην ετήσια εσωτερική έκθεση, συζητούνται στη Συνέλευση και αποφασίζεται η δημοσίευση επιλεγμένων στοιχείων στον Ιστότοπο του Τμήματος	22.1.2 Να γίνουν οι απαραίτητες εργασίες από την ΟΜΕΑ	ΟΜΕΑ του Τμήματος	30/12/2022	ΟΜΕΑ του Τμήματος
		22.1.3 Να δημοσιευθούν τα αποτελέσματα της Εσωτερικής έκθεσης στον Ιστότοπο του Τμήματος.	Γραμματεία & Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος	30/6/2023	Γραμματεία & Επιτροπή Ιστοτόπου
23. Some important information (e.g. course outlines) is not available, and should be provided, in English.	23.1 Σημαντικές πληροφορίες για τα μαθήματα δεν είναι διαθέσιμες και θα πρέπει να παρέχονται και στα Αγγλικά.	23.1.1 Με τη δημιουργία της νέας ιστοσελίδας, σήμερα παρέχονται τα περιγράμματα των μαθημάτων στα Αγγλικά.	Επιτροπές Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος	30/12/2021	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και Ιστοτόπου του Τμήματος
		23.1.2 Πρέπει να γίνει μετάφραση της ιστοσελίδας στα αγγλικά ώστε να παρέχονται οι πληροφορίες ανά μάθημα και όχι ως ένα αρχείο.	Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος	30/9/2022	Επιτροπή Ιστοτόπου του Τμήματος
24. Provide key information, which is common among all affected parties (e.g. Academic staff CVs, Course Outlines, Program Guides, etc.), in a uniform manner.	24.1 Παροχή βασικών πληροφοριών, όπως βιογραφικά σημειώματα ΔΕΠ, περιγράμματα μαθημάτων, οδηγοί	24.1.1 Με τη δημιουργία της νέας ιστοσελίδας, σήμερα παρέχονται όλες οι πληροφορίες με ενιαίο τρόπο.	Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος	30/12/2021	Επιτροπή Ιστοτόπου του Τμήματος

	σπουδών κ.λπ.), με ενιαίο τρόπο.	24.1.2 Πρέπει να γίνει το ίδιο και στα Αγγλικά.	Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος	30/9/2022	Επιτροπή Ιστοτόπου του Τμήματος
25. The webpage on the Department's website that includes research projects/activity needs to be regularly updated.	25.1 Η ιστοσελίδα στον Ιστότοπο του Τμήματος που περιλαμβάνει ερευνητικά έργα/δραστηριότητα πρέπει να ενημερώνεται τακτικά.	25.1.1 Τα μέλη ΔΕΠ να στέλνουν τις απαραίτητες πληροφορίες στην Επιτροπή και να γίνονται οι απαραίτητες αλλαγές στον Ιστότοπο.	Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος και μέλη ΔΕΠ	30/6/2023	Επιτροπή Ιστοτόπου του Τμήματος και μέλη ΔΕΠ
26. The Department (or the University) may choose to implement a procedure that allows the evaluation of the quality of its website (through the use of a specially designed questionnaire), which may lead to its continuous future improvement.	26.1 Το Πανεπιστήμιο να εφαρμόσει μια διαδικασία που επιτρέπει την αξιολόγηση της ποιότητας της ιστοσελίδας των Τμημάτων του, η οποία μπορεί να οδηγήσει στη συνεχή μελλοντική βελτίωσή της ιστοσελίδας του Τμήματος.	26.1.1 Το Τμήμα έχει ενημερώσει τις αρμόδιες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.	Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος	30/5/2022	Επιτροπή Ιστοτόπου του Τμήματος
27. Several of the currently-running research programs may be maintaining their own websites. It may be advisable to provide links to those sites, for visitors who may want to learn more about a specific activity.	27.1 Αρκετά από τα τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα ενδέχεται να διατηρούν τους δικούς τους ιστότοπους. Είναι σκόπιμο να παρέχονται σύνδεσμοι προς αυτούς τους ιστότοπους, για τους επισκέπτες που μπορεί να θέλουν να μάθουν περισσότερα για μια συγκεκριμένη δραστηριότητα.	27.1.1 Να ενημερώνουν τα μέλη ΔΕΠ για την υλοποίηση νέων προγραμμάτων ώστε να ενημερώνεται και ο Ιστότοπος.	Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος και μέλη ΔΕΠ	30/6/2023	Επιτροπή Ιστοτόπου του Τμήματος και μέλη ΔΕΠ

28. Information and documents / forms of interest to faculty members, including available resources (e.g. Educational Center for Life-Long Learning) and procedures, could be made available through the Department's website.	28.1 Πληροφορίες και έγγραφα που ενδιαφέρουν τα μέλη ΔΕΠ (π.χ. Εκπαιδευτικό Κέντρο Δια Βίου Μάθησης), θα μπορούσαν να διατεθούν μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος.	28.1.1 Να συζητηθεί στην Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος.	Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος	30/5/2022	Επιτροπή Ιστοτόπου του Τμήματος
		28.1.2 Να υλοποιηθούν οι προτάσεις σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο.	Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος	30/9/2022	Επιτροπή Ιστοτόπου του Τμήματος
		28.1.3 Να βρεθεί ένας μηχανισμός ενημέρωσης του Ιστοτόπου του Τμήματος και των μελών ΔΕΠ.	Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος	30/9/2022	Επιτροπή Ιστοτόπου του Τμήματος

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. There is an urgent need to hire new faculty in order to maintain the quality of the undergraduate program as multiple faculty have retired/passed away without replacement in recent years.	1.1.1 Αιτήματα πρόσληψης νέων μελών ΔΕΠ προς το Πανεπιστήμιο	1.1 Θετικό ισοζύγιο νέων προσλήψεων - αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ	100%
2. The department should consider additional measures beyond exit surveys of graduating students for the quality assurance of their academic undergraduate program. For example, surveys of their alumni several years after graduation (e.g. 2, 5 and beyond), surveys of employers of their alumni, etc. The department appeared open to consider such additional measures.	2.1.1 Αξιοποίηση εμπειρίας αποφοίτων- επαγγελματιών του κλάδου και των εργοδοτών τους μέσω ερωτηματολογίων και συνεντεύξεων (π.χ. πρόσβαση αποφοίτων μέσω του alumni του Πανεπιστημίου Πατρών, πρόσβαση σε εργοδότες και μέσω της πρακτικής άσκησης)	2.1 Συνεχής αναζήτηση και αξιολόγηση των αναγκών και απαιτήσεων της κοινωνίας που σχετίζονται με την επαγγελματική και την ερευνητική δραστηριότητα των πολιτικών μηχανικών, των σημερινών και μελλοντικών προκλήσεων σε παγκόσμιο επίπεδο και το ρόλο των πολιτικών μηχανικών στην αντιμετώπιση τους.	70%
	2.2.1 Ετήσια αξιολόγηση και αναμόρφωση του ΠΠΣ	2.2 Συνεχής αξιολόγηση και αναμόρφωση της δομής και του περιεχομένου των προπτυχιακών σπουδών καθώς και των μεθόδων διδασκαλίας ώστε να διασφαλίζεται σταθερά ένα αποδεκτό επίπεδο ποιότητας σε αναφορά με τους προαναφερθέντες στόχους στο 2.1.	100%
3. The department should put some additional emphasis on developing the oral communication skills of its students.	3.1.1 Δημιουργία ευκαιριών για προφορικές παρουσιάσεις φοιτητών, ιδίως στο πλαίσιο εκπονούμενων εργασιών	3.1 Βελτίωση της ικανότητας των φοιτητών στην προφορική παρουσίαση και υποστήριξη των εργασιών τους.	50%
	3.1.2 Υλοποίηση σεμιναρίων και ανάπτυξη οδηγίων για προφορική παρουσίαση και υποστήριξη εργασιών		

<p>4. The department should complete the process of closing the loop in ensuring the quality assurance of its undergraduate program through the following (already ongoing) steps:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Establish specific connections of exit survey questions to the department's goals and objectives (i.e. through a matrix) ✓ Establish set of specific measures to improve departmental goals and objectives that are deemed unsatisfactory from the results of the exit surveys ✓ Observe whether aforementioned measures were effective in improving low-rated goals and objectives from subsequent years' results 	4.1.1 Συσχέτιση στοιχείων που προκύπτουν από την έρευνα της αγοράς με τους στόχους του Τμήματος	4.1 Συσχέτιση των στοιχείων που προκύπτουν από την έρευνα της αγοράς με τους στόχους του Τμήματος, καθορισμός ενεργειών που δυνητικά θα βελτιώσουν τους επιμέρους στόχους που κρίνεται ότι δεν επιτυγχάνονται σε ικανοποιητικό βαθμό και (απολογιστική) αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας υλοποίησης των ενεργειών τα επόμενα έτη.	50%
	4.1.2 Καθορισμός ενεργειών που δυνητικά θα βελτιώσουν τους επιμέρους στόχους που κρίνεται ότι δεν επιτυγχάνονται σε ικανοποιητικό βαθμό		
	4.1.3 Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας υλοποίησης των ενεργειών τα επόμενα έτη		
<p>5. The department could work on increasing and improving the involvement of undergraduate students during the first two to three years of their studies. Multiple students mentioned that their involvement with the department became significantly more substantial during the last two to three years of their studies. This can be accomplished through the concept of the academic advisor that the department already has. It was mentioned, however, that this concept has not been successful in the past. Consequently, it is the appropriate time now to make an effort to re-introduce it to the students, in parallel with a campaign to heavily advertise and promote it to the</p>	5.1.1 Ανάπτυξη πολλαπλών δράσεων προσέγγισης φοιτητών – καθηγητών από την έναρξη των σπουδών (π.χ., σύντομη παρουσίαση επιστημονικών ενδιαφερόντων μελών ΔΕΠ)	5.1 Γνωριμία και εμπέδωση κλίματος συνεργασίας μεταξύ διδασκομένων και διδασκόντων.	50%
	5.1.2 Προώθηση/ανάδειξη των δράσεων αυτών με κάθε πρόσφορο μέσο και τεχνολογία (π.χ., κοινωνικά δίκτυα) και με συμμετοχή αποφοίτων		
	5.2.1 Υλοποίηση κεντρικά ενημερωτικών συναντήσεων με τους φοιτητές κατά το 1 ^ο εξάμηνο σπουδών τους επί του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή	5.2 Έγκαιρη ενημέρωση των φοιτητών για πτυχές των σπουδών τους και της πανεπιστημιακής ζωής για τις οποίες συχνά γίνονται κοινωνικοί με μεγάλη καθυστέρηση και ενίοτε χωρίς τη δυνατότητα αναδρομικής αξιοποίησης χρήσιμων και κρίσιμων επιλογών για τις σπουδές και την μετέπειτα σταδιοδρομία τους.	50%
	5.2.2 Αξιολόγηση της τρέχουσας αποτελεσματικότητας του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή και αναμόρφωση του ρόλου και της διαδικασίας υλοποίησης του θεσμού ώστε να καταστεί αυτή πιο αποτελεσματική και να προκύψουν καλύτερα αποτελέσματα.		

student body (especially during the first year).	5.2.3 Οι φοιτητές μπορούν να εμπλέκονται με «τη ζωή του Τμήματος» και με άλλους τρόπους, όπως μέσω της συμμετοχής τους σε δράσεις εθελοντισμού (με τη σύμπραξη μελών ΔΕΠ του Τμήματος). Μερικές δε από τις δράσεις αυτές έχουν και έντονη εκπαιδευτική συνιστώσα (π.χ. σχεδιασμός /κατασκευή στοιχείων καλλωπισμού/εξωραϊσμού κοινόχρηστων χώρων του Τμήματος).		
6. The very successful program providing work experiences to final year students in private companies and government agencies could be expanded as it appears that supply might be higher than demand. During interviews, it became clear that there are private companies eager to participate in this program. Furthermore, the program could become more flexible in considering companies outside the Patras area suggested by the students.	6.1.1 Πρόσκληση για συμμετοχή μεγαλύτερου (από τον τρέχοντα) αριθμού επιχειρήσεων	6.1 Δημιουργία συνθηκών συμμετοχής μεγαλύτερου αριθμού φοιτητών και σε πιο ποιοτικές θέσεις Πρακτικής Άσκησης.	100%
	6.1.2 Αξιολόγηση των υποψηφίων επιχειρήσεων και του είδους των εργασιών που ανατίθενται στους φοιτητές ως μέρος της Πρακτικής Άσκησης		
	6.2.3 Αξιολόγηση και αναθεώρηση στοιχείων της διαδικασίας που ενεργούν αποτρεπτικά στη συμμετοχή (π.χ., διάρκεια)		
7. The Department needs to appoint new members of academic and technical staff to replace those who have left in recent years or are in the process of leaving at the end of the 2019-2020 academic year, so that the quality and student-centeredness of the teaching and learning environment can be at least maintained.	7.1.1 Αιτήματα πρόσληψης νέων μελών ακαδημαϊκού και τεχνικού προσωπικού προς το Πανεπιστήμιο	7.1 Αύξηση του αριθμού των μελών ακαδημαϊκού προσωπικού και αιτήματα πρόσληψης νέων μελών τεχνικού προσωπικού.	100%
8. The number of undergraduate students admitted should be reduced in line with the Department's own recommendation, to better reflect the capabilities of the Department to provide a high-level education, especially in terms of essential hands-on experience in laboratory classes.	8.1.1 Αιτήματα μείωσης του αριθμού των εισακτέων προς το Πανεπιστήμιο	8.1 Εξορθολογισμός της αναλογίας διδασκομένων προς διδάσκοντες κατά τη διεθνή πρακτική ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα των σπουδών και ιδίως αναφορικά με τις εργαστήρια.	50%
	8.1.2 Υιοθέτηση της ελάχιστης βάσης εισαγωγής φοιτητών στο Τμήμα		
9. Individual members of academic staff should consider initiating at least one, but	9.1.1 Υλοποίηση στο Τμήμα ενημερωτικών συναντήσεων με φοιτητές κατά το 1 ^ο εξάμηνο	9.1 Αξιοποίηση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή για την παροχή	60%

<p>ideally more, meetings with Year-1 students they are Academic Advisor of, e.g. by email, very early in Semester-1, at least by way of introduction.</p>	<p>σπουδών τους επί του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή</p>	<p>κατευθύνσεων και συμβουλών στους πρωτοετείς φοιτητές για την οργάνωση των σπουδών τους και όποια άλλα θέματα αντιμετωπίζουν στην πανεπιστημιακή τους ζωή.</p>	
<p>10. All course outlines should include details of the assessment methods and criteria employed.</p>	<p>9.1.2 Οργάνωση συναντήσεων Συμβούλων Καθηγητών με τους φοιτητές τους</p>	<p>10.1 Διασφάλιση πλήρους και εύκολης ενημέρωσης των φοιτητών για τον τρόπο αξιολόγησης τους στα μαθήματα.</p>	<p>100%</p>
<p>11. To demonstrate to students the relevance of their feedback, and thus further encourage them to take part in surveys, consider presenting, at the introductory lecture of each course, relevant points of feedback received in the previous year and any actions taken in response.</p>	<p>10.1.1 Ανάπτυξη και καταχώρηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος των Περιγραμμάτων των μαθημάτων 10.1.2 Ανάπτυξη και καταχώρηση στην πλατφόρμα eclass (σύντομης) περιγραφής κάθε μαθήματος (syllabus) με τις κύριες πληροφορίες καθώς και τον τρόπο αξιολόγησης.</p>	<p>11.1 Ανάδειξη της αναγκαιότητας της αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές και της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων αυτής στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.</p>	<p>80%</p>
<p>12. Where possible, consider inviting as external speakers practicing engineers working on high-profile and/or unique projects, so that students can appreciate, and be motivated by, what the profession entails, especially its less mundane aspects.</p>	<p>11.1.1 Αναφορά των αλλαγών στην εκπαιδευτική διαδικασία σε κάθε μάθημα με βάση τις παρελθούσες αξιολογήσεις των φοιτητών σε αυτό.</p>	<p>12.1 Εις βάθος ενημέρωση των φοιτητών για τις μορφές του επαγγέλματος του πολιτικού μηχανικού στην πράξη σε σχέση με τα παρεχόμενα γνωστικά αντικείμενα από το ΠΠΣ του Τμήματος.</p>	<p>80%</p>
<p>13. For each one of the assessment criteria of the thesis as found in the Study Programme Handbook, consider providing an explicit mapping of grades to their corresponding level of achievement.</p>	<p>12.1.1 Προσκλήσεις ως ομιλητών, επαγγελματιών μηχανικών ευρέος φάσματος των δραστηριοτήτων του επαγγέλματος του πολιτικού μηχανικού.</p>	<p>13.1 Πλήρης ενημέρωση φοιτητών για τα κριτήρια αξιολόγησης.</p>	<p>100%</p>
<p>14. Bring the possibility of practical training to the attention of stakeholders already in touch with the Department. Also, consider allowing students to seek and take up internships outside Patras, either in Greece</p>	<p>13.1.1 Η διπλωματική εργασία παρουσιάζεται από το φοιτητή σε τριμελή εξεταστική επιτροπή και βαθμολογείται βάσει κριτηρίων αξιολόγησης θεσπισμένων στον κανονισμό διπλωματικών εργασιών του Τμήματος.</p>	<p>14.1 Αναζήτηση περισσότερων θέσεων πρακτικής άσκησης φοιτητών σε συνεργασία με το Τμήμα Απασχόλησης, Σταδιοδρομίας & Διασύνδεσης του</p>	<p>14.1 Συμμετοχή του συνόλου των φοιτητών του τελευταίου έτους σπουδών στην πρακτική άσκηση.</p> <p>100%</p>

or abroad. This would allow a greater proportion of students to take up an internship.	πανεπιστημίου, καθώς και της σχετικής δράσης Erasmus+.		
15. The strong program for faculty development of Assistant Professors needs to be disseminated in a more effective way to junior faculty. This could be achieved through a combination of actions from the Department Head and the Vice Rector of the university. A dedicated workshop for Assistant Professors could also be very helpful.	15.1.1 Ο στόχος να υλοποιείται από τον Πρόεδρο σε συνεργασία και με τον Διευθυντή του Τομέα όπου ανήκει ένας νέος Επίκουρος Καθηγητής, εν είδει αναλυτικής ενημέρωσης για τις δυνατότητες που παρέχει το Τμήμα.	15.1 Γνωστοποίηση των δυνατοτήτων που παρέχονται από το Τμήμα και καθοδήγηση (mentoring) για την ακαδημαϊκή ανάπτυξη νέων Επίκουρων Καθηγητών.	100%
	15.1.2 Ενημέρωση των νέων Επίκουρων Καθηγητών από τον εκπρόσωπο του Τμήματος στο ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ (Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης), για σχετικές δράσεις του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.	15.1.2 Γνωστοποίηση των δυνατοτήτων που παρέχονται από το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. από τον εκπρόσωπο του τμήματος.	
16. There is need to introduce some development opportunities for faculty at the mid-career stage.	16.1.1 Ανάπτυξη ερευνητικών συνεργασιών μελών ΔΕΠ με συναφή γνωστικά αντικείμενα.	16.1 Υποστήριξη της πορείας ακαδημαϊκής ανάπτυξης μελών ΔΕΠ τα οποία ευρίσκονται περί το μέσον της σταδιοδρομίας τους.	70%
17. Although there are privacy issues involved, there is need to establish procedures to incentivize faculty with poor teaching evaluations to improve. There is a feeling among students that faculty with poor teaching records simply disregard teaching evaluations and do nothing to improve.	17.1.1 Μελέτη των σχολίων αξιολογήσεων από τους φοιτητές, κάθε ενότητας του σχετικού ερωτηματολογίου αξιολόγησης, συνοδευόμενη με τις απαιτούμενες βελτιώσεις για τις οποίες ενημερώνεται η ΟΜΕΑ.	17.1 Βελτίωση επιπέδου διδασκαλίας μελών ΔΕΠ με χαμηλή αξιολόγηση από τους φοιτητές.	30%
18. The webpage listing student support services (http://www.upatras.gr/el/student_care) should contain a link to the web page of the Social Care Office (http://eko.upatras.gr/)	18.1.1 Να υπάρχει σχετικός σύνδεσμος και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.	18.1 Ύπαρξη συνδέσμου στο site του πανεπιστημίου για την υπηρεσία Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών.	100%

<p>19. A system for the collection of information related to infrastructure, equipment, and IT facilities may prove invaluable to the Department's Administration. Such a system can be used to improve the planning and management of essential resources (i.e. purchases, maintenance). This effort could include an analysis and evaluation procedure.</p>	<p>19.1.1 Το σύστημα αυτό έχει δημιουργηθεί από το πανεπιστήμιο και περιέχει όλο τον εξοπλισμό των Τμημάτων.</p>	<p>19.1 Ένα σύστημα συλλογής και καταγραφής πληροφοριών που σχετίζονται με υποδομές και εξοπλισμό που μπορεί να αποδειχθεί πολύτιμο για τη Διοίκηση του Τμήματος. Ένα τέτοιο σύστημα μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη βελτίωση του σχεδιασμού και της διαχείρισης βασικών πόρων (δηλαδή αγορές, συντήρηση).</p>	<p>100%</p>
<p>20. Support Staff (i.e. technicians, laboratory assistants, administrative personnel) satisfaction recording mechanisms should be put into place and properly monitored and documented.</p>	<p>20.1.1 Ο μηχανισμός αυτός καταγραφής ικανοποίησης του προσωπικού πρέπει να γίνει από το πανεπιστήμιο και όχι από το Τμήμα. Έχουν γίνει οι απαραίτητες ενέργειες ενημέρωσης του Πανεπιστημίου.</p>	<p>20.1 Θα πρέπει να τεθεί σε εφαρμογή ένας μηχανισμός καταγραφής ικανοποίησης του προσωπικού υποστήριξης (δηλαδή τεχνικοί, βοηθοί εργαστηρίου, διοικητικό προσωπικό). Ο μηχανισμός αυτός θα πρέπει να παρακολουθείται από το Τμήμα και να γίνονται ενέργειες ανάλογα με τις καταγραφές.</p>	<p>100%</p>
<p>21. The system of Course Evaluations needs improvement with regards to the response rates, as well as the mechanisms through which the feedback obtained through these surveys can be better utilized.</p>	<p>21.1.1 Να συζητηθεί στη Συνέλευση του Τμήματος και να γίνουν προτάσεις.</p>	<p>21.1 Το σύστημα Αξιολόγησης Μαθημάτων χρειάζεται βελτίωση όσον αφορά τα ποσοστά ανταπόκρισης των φοιτητών, καθώς και τους μηχανισμούς μέσω των οποίων αξιοποιούνται τα αποτελέσματα.</p>	<p>30%</p>
	<p>21.1.2 Να υλοποιηθούν οι προτάσεις και να παρακολουθούνται από την ΟΜΕΑ.</p>		
	<p>21.1.3 Να ενημερώνεται η Συνέλευση του Τμήματος από την ΟΜΕΑ για τα αποτελέσματα και να αποφασίζει τις απαραίτητες ενέργειες.</p>		
<p>22. Data collected through the various procedures should be more clearly analyzed and presented (with the use of graphs and tables to present findings being an imperative). Publication of these results in the website would be useful, unless they include sensitive information, as this is</p>	<p>22.1.1 Να συζητηθεί στη Συνέλευση του Τμήματος.</p>	<p>22.1 Τα δεδομένα που συλλέγονται μέσω των διαφόρων διαδικασιών καταγράφονται στην ετήσια εσωτερική έκθεση, συζητούνται στη Συνέλευση και αποφασίζεται η δημοσίευση επιλεγμένων στοιχείων στον Ιστότοπο του Τμήματος.</p>	<p>100%</p>
	<p>22.1.2 Να γίνουν οι απαραίτητες εργασίες από την ΟΜΕΑ</p>		
	<p>22.1.3 Να δημοσιευθούν τα αποτελέσματα της Εσωτερικής έκθεσης στον Ιστότοπο του Τμήματος..</p>		

determined by the legal framework of the country/University			
23. Some important information (e.g. course outlines) is not available, and should be provided, in English.	23.1 Με τη δημιουργία της νέας ιστοσελίδας, σήμερα παρέχονται τα περιγράμματα των μαθημάτων στα Αγγλικά, καθώς και άλλες πληροφορίες.	23.1 Πληροφορίες για τα μαθήματα είναι πλέον διαθέσιμες και στα Αγγλικά.	100%
24. Provide key information, which is common among all affected parties (e.g. Academic staff CVs, Course Outlines, Program Guides, etc.), in a uniform manner.	24.1. Με τη δημιουργία της νέας ιστοσελίδας, σήμερα παρέχονται όλες οι πληροφορίες με ενιαίο τρόπο.	24.1 Παροχή βασικών πληροφοριών, όπως βιογραφικά σημειώματα ΔΕΠ, περιγράμματα μαθημάτων, οδηγό σπουδών κ.λπ.), με ενιαίο τρόπο.	100%
25. The webpage on the Department's website that includes research projects/activity needs to be regularly updated.	25.1.1 Τα μέλη ΔΕΠ να στέλνουν τις απαραίτητες πληροφορίες στην Επιτροπή και να γίνονται οι απαραίτητες αλλαγές στον Ιστότοπο.	25.1 Η ιστοσελίδα στον Ιστότοπο του Τμήματος που περιλαμβάνει ερευνητικά έργα/δραστηριότητα πρέπει να ενημερώνεται τακτικά.	100%
26. The Department (or the University) may choose to implement a procedure that allows the evaluation of the quality of its website (through the use of a specially designed questionnaire), which may lead to its continuous future improvement.	26.1.1 Το Τμήμα έχει ενημερώσει τις αρμόδιες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.	26.1 Το Πανεπιστήμιο θα πρέπει να εφαρμόσει μια διαδικασία που επιτρέπει την αξιολόγηση της ποιότητας της ιστοσελίδας των Τμημάτων του, η οποία μπορεί να οδηγήσει στη συνεχή μελλοντική βελτίωσή της ιστοσελίδας του Τμήματος	100%
27. Several of the currently running research programs may be maintaining their own websites. It may be advisable to provide links to those sites, for visitors who may want to learn more about a specific activity.	27.1.1 Να ενημερώνουν τα μέλη ΔΕΠ για την υλοποίηση νέων προγραμμάτων ώστε να ενημερώνεται και ο Ιστότοπος.	27.1 Αρκετά από τα τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα ενδέχεται να διατηρούν τους δικούς τους ιστότοπους. Είναι σκόπιμο να παρέχονται σύνδεσμοι προς αυτούς τους ιστότοπους, για τους επισκέπτες που μπορεί να θέλουν να μάθουν περισσότερα για μια συγκεκριμένη δραστηριότητα.	100%

28. Information and documents / forms of interest to faculty members, including available resources (e.g. Educational Center for Life-Long Learning) and procedures, could be made available through the Department's website.	28.1.1 Να συζητηθεί στην Επιτροπή Ιστοτόπου του Τμήματος	28.1 Πληροφορίες και έγγραφα που ενδιαφέρουν τα μέλη ΔΕΠ (π.χ. Εκπαιδευτικό Κέντρο Δια Βίου Μάθησης, Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης) επί μονίμου βάσεως μπορούν να διατεθούν μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος.	100%
	28.1.2 Να υλοποιηθούν οι προτάσεις σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο		
	28.1.3 Να βρεθεί ένας μηχανισμός ενημέρωσης του Ιστοτόπου του Τμήματος και των μελών ΔΕΠ		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

**Έκθεση Παρακολούθησης
ΠΠΣ Πολιτικών Μηχανικών**

Μάιος 2022

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Πατρών

ΠΠΣ: Πολιτικών Μηχανικών

Ημερομηνία υποβολής: 25/5/2022

A. Συνοπτική Περιγραφή

Η διαδικασία παρακολούθησης και αποτίμησης των αποτελεσμάτων εντάσσεται στις ενέργειες για τη συνεχή βελτίωση του Τμήματος, με την αξιολόγηση και αξιοποίηση των παρατηρήσεων που προέκυψαν από την πιστοποίηση του Τμήματος από εξωτερικούς αξιολογητές. Η παρακολούθηση και η αποτίμηση αποτελούν μέρη μιας κυκλικής και επαναλαμβανόμενης διαδικασίας που περιλαμβάνει:

- (α) την ανάλυση και αξιολόγηση των θεμάτων προς αντιμετώπιση αλλά και του τρέχοντος επιπέδου εκπλήρωσης των αντίστοιχων στόχων,
- (β) τη διερεύνηση των ενδεχόμενων ενεργειών προς επίτευξη των στόχων και την αξιολόγηση της δυνητικής αποτελεσματικότητας αυτών, σε συνδυασμό με τους απαιτούμενους (και τους διαθέσιμους) πόρους αλλά και το χρονικό ορίζοντα στον οποίο μπορεί να υπάρχουν επιτεύξιμα αποτελέσματα και
- (γ) την επιλογή και υλοποίηση δράσεων που θεωρούνται ότι βελτιώνουν αποτελεσματικά τις ελλείψεις και οδηγούν προς τους επιθυμητούς στόχους.

Η διαδικασία υλοποιείται καταρχάς στο πλαίσιο των ετήσιων εσωτερικών εκθέσεων του Τμήματος και (πιο εστιασμένα) με την παρούσα έκθεση. Σε κάθε ετήσια εσωτερική έκθεση γίνεται αναλυτική αναφορά στα θετικά και στα αρνητικά σημεία του Τμήματος, με τα τελευταία να προκύπτουν (σε μεγάλο βαθμό) από τις παρατηρήσεις της Έκθεσης Πιστοποίησης. Στη συνέχεια, καταγράφονται οι ενδεδειγμένοι τρόποι και διαδικασίες βελτιώσεων, σε αναφορά και με τις συστάσεις της επιτροπής πιστοποίησης, που κρίνονται αναγκαίοι από το Τμήμα. Επίσης, η έκθεση περιλαμβάνει τη στοχοθεσία του Τμήματος η οποία, εν πολλοίς, σχετίζεται με θέματα προς βελτίωση σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της επιτροπής πιστοποίησης. Η έκθεση συζητείται εκτενώς στο Τμήμα και λαμβάνονται αποφάσεις αναφορικά με τις απαιτούμενες δράσεις βελτίωσης, τους πόρους που θα διατεθούν και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης.

Η παρούσα έκθεση παρακολούθησης ΠΠΣ αποτελεί το κύριο μέσο αξιολόγησης της τρέχουσας κατάστασης όσον αφορά στο βαθμό αξιοποίησης των παρατηρήσεων της επιτροπής πιστοποίησης αλλά και των ενεργειών που έχουν γίνει ή γίνονται ή προγραμματίζονται να γίνουν προκειμένου να βελτιωθεί το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η δομή της παρούσας έκθεσης επιτρέπει την εξειδικευμένη αναφορά σε κάθε μια από τις παρατηρήσεις της επιτροπής, παρέχοντας έτσι μια πιο καθαρή εικόνα για το βαθμό υλοποίησης των επιμέρους στόχων αλλά και τους λόγους που ενδεχομένως οδηγούν σε χαμηλότερα των προσδοκώμενων επίπεδα επίτευξης κάποιων από αυτούς.

Πιο συγκεκριμένα, στον Πίνακα 1 καταγράφονται, για κάθε επιμέρους παρατήρηση της επιτροπής πιστοποίησης, οι στόχοι (τι αναμένεται να επιτευχθεί), οι προτεινόμενες ενέργειες προς την κατεύθυνση επίτευξης των στόχων, οι υπευθυνότητες (ομάδα υλοποίησης κάθε ενέργειας), το χρονοδιάγραμμα (πότε πρέπει να γίνουν - ή να γίνονται σε τακτική βάση - οι ενέργειες) και οι απαιτούμενοι πόροι για την υλοποίηση των ενεργειών. Οι καταγραφές

λαμβάνουν υπόψη την ανάγκη να είναι οι στόχοι επιτεύξιμοι, οι ενέργειες υλοποιήσιμες με πόρους τους οποίους μπορεί να διαθέσει το Τμήμα (ή το Πανεπιστήμιο) και να έχουν, κατά το δυνατόν, βραχυπρόθεσμα αποτελέσματα.

Στον Πίνακα 2 καταγράφονται οι πραγματοποιηθείσες ενέργειες (που έχουν υλοποιηθεί μέχρι το τρέχον χρονικό σημείο), σε αναφορά με κάθε παρατήρηση της επιτροπής πιστοποίησης, τα επιτευχθέντα αποτελέσματα από τις παραπάνω ενέργειες και μια εκτίμηση του βαθμού επίτευξης των στόχων σε κάθε περίπτωση. Η συμπλήρωση των πληροφοριών αυτών στον πίνακα παρέχει μια συνολική αλλά και διακεκριμένη εικόνα για την (επιτευχθείσα ή αναμενόμενη) αποτελεσματικότητα των ενεργειών αλλά και (κυρίως) για τα θέματα εκείνα στα οποία δεν έχει υπάρξει ικανοποιητική πρόοδος ως προς την επίτευξη των στόχων. Το τελευταίο είναι ίσως το πιο σημαντικό συμπέρασμα καθώς βοηθάει στην ανακατεύθυνση και αναδιοργάνωση των προσπαθειών βελτίωσης, δίνοντας έμφαση τόσο στους στόχους εκείνους που έχουν χαμηλό ποσοστό επίτευξης μέχρι τώρα, όσο και στην προσθήκη ή αναμόρφωση ενεργειών στην κατεύθυνση επίτευξης των συγκεκριμένων στόχων.

Στο πλαίσιο της διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης των αποτελεσμάτων, το περιεχόμενο της παρούσας έκθεσης (καθώς και των ετήσιων εκθέσεων τους Τμήματος) συζητείται διεξοδικά στο Τμήμα με στόχο την πληρέστερη ενημέρωση αλλά και την μέγιστη συμμετοχή και αξιοποίηση των μελών του Τμήματος στην κατεύθυνση επίτευξης των στόχων.

Αναφέρεται τέλος ότι, δεν συμπεριλαμβάνονται οι συστάσεις της ενότητας «Part C: Conclusions» της Έκθεσης Πιστοποίησης διότι συνιστούν επανάληψη των συστάσεων που περιλαμβάνονται στην ενότητα «Panel Recommendations» κάθε Απαίτησης στους πίνακες 1 και 2 της Έκθεσης Παρακολούθησης.

B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. There is an urgent need to hire new faculty in order to maintain the quality of the undergraduate program as multiple faculty have retired/passed away without replacement in recent years.	1.1 Θετικό ισοζύγιο νέων προσλήψεων - αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ	1.1.1 Αιτήματα πρόσληψης νέων μελών ΔΕΠ προς το Πανεπιστήμιο	Πρόεδρος	30/4/2024	Δημόσιες Πιστώσεις, 10 μέλη ΔΕΠ
2. The department should consider additional measures beyond exit surveys of graduating students for the quality assurance of their academic undergraduate program. For example, surveys of their alumni several years after graduation (e.g. 2, 5 and beyond), surveys of employers of their alumni, etc. The department appeared open to consider such additional measures.	2.1 Συνεχής αναζήτηση και αξιολόγηση των αναγκών και απαιτήσεων της κοινωνίας που σχετίζονται με την επαγγελματική και την ερευνητική δραστηριότητα των πολιτικών μηχανικών, των σημερινών και μελλοντικών προκλήσεων σε παγκόσμιο επίπεδο και το ρόλο των πολιτικών μηχανικών στην αντιμετώπισή τους.	2.1.1 Αξιοποίηση εμπειρίας αποφοίτων-επαγγελματιών του κλάδου και των εργοδοτών τους μέσω ερωτηματολογίων και συνεντεύξεων (π.χ. πρόσβαση αποφοίτων μέσω του alumni του Πανεπιστημίου Πατρών)	ΟΜΕΑ και Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	30/6/2023	1 μέλος Διοικητικού Προσωπικού
	2.2 Συνεχής αξιολόγηση και αναμόρφωση της δομής και του περιεχομένου των προπτυχιακών σπουδών καθώς και των μεθόδων διδασκαλίας ώστε να διασφαλίζεται σταθερά ένα αποδεκτό επίπεδο ποιότητας σε αναφορά με τους προαναφερθέντες στόχους στο 2.1.	2.2.1 Ετήσια αξιολόγηση και αναμόρφωση του ΠΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	30/4/2024	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

3. The department should put some additional emphasis on developing the oral communication skills of its students.	3.1 Βελτίωση της ικανότητας των φοιτητών στην προφορική παρουσίαση και υποστήριξη των εργασιών τους.	3.1.1 Δημιουργία ευκαιριών για προφορικές παρουσιάσεις φοιτητών, ιδίως στο πλαίσιο εκπονούμενων εργασιών και φοιτητικών συνεδρίων.	Διδάσκοντες Τμήματος	30/06/2023	Διδάσκοντες Τμήματος
		3.1.2 Υλοποίηση σεμιναρίων και ανάπτυξη οδηγιών για προφορική παρουσίαση και υποστήριξη εργασιών	Επιτροπή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων του Τμήματος	30/06/2023	Επιτροπή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων του Τμήματος
4. The department should complete the process of closing the loop in ensuring the quality assurance of its undergraduate program through the following (already ongoing) steps: ✓ Establish specific connections of exit survey questions to the department's goals and objectives (i.e. through a matrix) ✓ Establish set of specific measures to improve departmental goals and objectives that are deemed unsatisfactory from the results of the exit surveys ✓ Observe whether aforementioned measures were effective in improving low-rated goals and objectives from subsequent years' results	4.1 Συσχέτιση των στοιχείων που προκύπτουν από την έρευνα της αγοράς με τους στόχους του Τμήματος, καθορισμός ενεργειών που δυνητικά θα βελτιώσουν τους επιμέρους στόχους που κρίνεται ότι δεν επιτυγχάνονται σε ικανοποιητικό βαθμό και (απολογιστική) αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας υλοποίησης των ενεργειών τα επόμενα έτη.	4.1.1 Συσχέτιση στοιχείων που προκύπτουν από την έρευνα της αγοράς με τους στόχους του Τμήματος	ΟΜΕΑ και Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	30/04/2024	ΟΜΕΑ και Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με ένα μέλος του προσωπικού της Γραμματείας
		4.1.2 Καθορισμός ενεργειών που δυνητικά θα βελτιώσουν τους επιμέρους στόχους που κρίνεται ότι δεν επιτυγχάνονται σε ικανοποιητικό βαθμό	ΟΜΕΑ και Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	30/04/2024	ΟΜΕΑ και Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
		4.1.3 Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας υλοποίησης των ενεργειών	ΟΜΕΑ και Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	30/04/2024	ΟΜΕΑ και Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

<p>5. The department could work on increasing and improving the involvement of undergraduate students during the first two to three years of their studies. Multiple students mentioned that their involvement with the department became significantly more substantial during the last two to three years of their studies. This can be accomplished through the concept of the academic advisor that the department already has. It was mentioned, however, that this concept has not been successful in the past. Consequently, it is the appropriate time now to make an effort to re-introduce it to the students, in parallel with a campaign to heavily advertise and promote it to the student body (especially during the first year).</p>	<p>5.1 Γνωριμία και εμπέδωση κλίματος συνεργασίας μεταξύ διδασκομένων και διδασκόντων</p>	<p>5.1.1 Ανάπτυξη πολλαπλών δράσεων προσέγγισης φοιτητών – καθηγητών από την έναρξη των σπουδών (π.χ., σύντομη παρουσίαση επιστημονικών ενδιαφερόντων μελών ΔΕΠ)</p>	<p>Πρόεδρος</p>	<p>1/12/2023</p>	<p>Πρόεδρος</p>
		<p>5.1.2 Προώθηση/ανάδειξη των δράσεων αυτών με κάθε πρόσφορο μέσο και τεχνολογία (π.χ., κοινωνικά δίκτυα) και με συμμετοχή αποφοίτων</p>	<p>Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος</p>	<p>1/12/2023</p>	<p>Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος και μέλη ΔΕΠ</p>
		<p>5.2 Έγκαιρη ενημέρωση των φοιτητών για πτυχές των σπουδών τους και της πανεπιστημιακής ζωής για τις οποίες συχνά γίνονται κοινωνικοί με μεγάλη καθυστέρηση και ενίοτε χωρίς τη δυνατότητα αναδρομικής αξιοποίησης χρήσιμων και κρίσιμων επιλογών για τις σπουδές και την μετέπειτα σταδιοδρομία τους</p>	<p>5.2.1 Υλοποίηση κεντρικά ενημερωτικών συναντήσεων με τους φοιτητές κατά το 1^ο εξάμηνο σπουδών τους επί του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή</p>	<p>Πρόεδρος</p>	<p>15/10/2023</p>
	<p>5.2.2 Αξιολόγηση της τρέχουσας αποτελεσματικότητας του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή και αναμόρφωση του ρόλου και της διαδικασίας υλοποίησης του θεσμού ώστε να καταστεί αυτή πιο αποτελεσματική και να προκύψουν καλύτερα αποτελέσματα.</p>		<p>Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>30/06/2024</p>	<p>Πρόεδρος και Γραμματεία</p>

		5.2.3 Οι φοιτητές μπορούν να εμπλέκονται με «τη ζωή του Τμήματος» και με άλλους τρόπους, όπως μέσω της συμμετοχής τους σε δράσεις εθελοντισμού (με τη σύμπραξη μελών ΔΕΠ του Τμήματος). Μερικές δε από τις δράσεις αυτές έχουν και έντονη εκπαιδευτική συνιστώσα (π.χ. σχεδιασμός /κατασκευή στοιχείων καλλωπισμού/εξωραϊσμού κοινόχρηστων χώρων του Τμήματος).	Επιτροπή Εθελοντισμού	30/6/2023	Επιτροπή Εθελοντισμού και φοιτητές
6. The very successful program providing work experiences to final year students in private companies and government agencies could be expanded as it appears that supply might be higher than demand. During interviews, it became clear that there are private companies eager to participate in this program. Furthermore, the program could become more flexible in considering companies outside the Patras area suggested by the students.	6.1 Δημιουργία συνθηκών συμμετοχής μεγαλύτερου αριθμού φοιτητών και σε πιο ποιοτικές θέσεις Πρακτικής Άσκησης	6.1.1 Πρόσκληση για συμμετοχή μεγαλύτερου (από τον τρέχοντα) αριθμού επιχειρήσεων, αξιοποιώντας και το δίκτυο των αποφοίτων.	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	30/10/2023	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και μέλη ΔΕΠ
		6.1.2 Αξιολόγηση των υποψηφίων επιχειρήσεων και του είδους των εργασιών που ανατίθενται στους φοιτητές ως μέρος της Πρακτικής Άσκησης	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	30/10/2023	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και Γραμματεία
		6.1.3 Αξιολόγηση και αναθεώρηση στοιχείων της διαδικασίας που ενεργούν αποτρεπτικά στη συμμετοχή (π.χ., διάρκεια ΠΑ)	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	30/10/2023	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και γραμματεία

7. The Department needs to appoint new members of academic and technical staff to replace those who have left in recent years or are in the process of leaving at the end of the 2019-2020 academic year, so that the quality and student-centeredness of the teaching and learning environment can be at least maintained.	7.1 Αύξηση του αριθμού των μελών ακαδημαϊκού και τεχνικού προσωπικού	7.1.1 Αιτήματα πρόσληψης νέων μελών ακαδημαϊκού και τεχνικού προσωπικού προς το Πανεπιστήμιο	Πρόεδρος	30/4/2024	Πρόεδρος
8. The number of undergraduate students admitted should be reduced in line with the Department's own recommendation, to better reflect the capabilities of the Department to provide a high-level education, especially in terms of essential hands-on experience in laboratory classes.	8.1 Εξορθολογισμός της αναλογίας διδασκόμενων προς διδάσκοντες κατά τη διεθνή πρακτική ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα των σπουδών και ιδίως αναφορικά με τα εργαστήρια	8.1.1 Αιτήματα μείωσης του αριθμού των εισακτέων προς το Πανεπιστήμιο	Πρόεδρος και Συνέλευση	30/4/2023	Πρόεδρος και Συνέλευση
9. Individual members of academic staff should consider initiating at least one, but ideally more, meetings with Year-1 students they are Academic Advisor of, e.g. by email, very early in Semester-1, at least by way of introduction.	9.1 Αξιοποίηση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή για την παροχή κατευθύνσεων και συμβουλών στους πρωτοετείς φοιτητές για την οργάνωση των σπουδών τους και όποια άλλα θέματα αντιμετωπίζουν στην πανεπιστημιακή τους ζωή.	9.1.1 Υλοποίηση στο Τμήμα ενημερωτικών συναντήσεων με φοιτητές κατά το 1 ^ο εξάμηνο σπουδών τους επί του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή	Πρόεδρος και μέλη ΔΕΠ	15/10/2022	Πρόεδρος και μέλη ΔΕΠ
		9.1.2 Οργάνωση συναντήσεων Συμβούλων Καθηγητών με τους φοιτητές τους	Σύμβουλοι Καθηγητές	30/10/2022	Μέλη ΔΕΠ
10. All course outlines should include details of the assessment methods and criteria employed.	10.1 Διασφάλιση πλήρους και εύκολης ενημέρωσης των φοιτητών για τον τρόπο αξιολόγησης τους στα μαθήματα	10.1.1 Ανάπτυξη και καταχώρηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος των Περιγραμμάτων των μαθημάτων	Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος	30/12/2021	Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος

		10.1.2 Ανάπτυξη και καταχώρηση στην πλατφόρμα eclass (σύντομης) περιγραφής κάθε μαθήματος (syllabus) με τις κύριες πληροφορίες καθώς και τον τρόπο αξιολόγησης.	Διδάσκοντες	30/12/2022	Διδάσκοντες
11. To demonstrate to students the relevance of their feedback, and thus further encourage them to take part in surveys, consider presenting, at the introductory lecture of each course, relevant points of feedback received in the previous year and any actions taken in response.	11.1 Ανάδειξη της αναγκαιότητας της αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές και της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων αυτής στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας	11.1.1 Αναφορά των αλλαγών στην εκπαιδευτική διαδικασία σε κάθε μάθημα με βάση τις παρελθούσες αξιολογήσεις των φοιτητών σε αυτό.	Διδάσκοντες	30/6/2022	Διδάσκοντες
12. Where possible, consider inviting as external speakers practicing engineers working on high-profile and/or unique projects, so that students can appreciate, and be motivated by, what the profession entails, especially its less mundane aspects.	12.1 Εις βάθος ενημέρωση των φοιτητών για τις μορφές του επαγγέλματος του πολιτικού μηχανικού στην πράξη σε σχέση με τα παρεχόμενα γνωστικά αντικείμενα από το ΠΠΣ του Τμήματος.	12.1.1 Προσκλήσεις ως ομιλητών, επαγγελματιών μηχανικών ευρέος φάσματος για την παρουσίαση των δραστηριοτήτων του επαγγέλματος του πολιτικού μηχανικού.	Επιτροπή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων	30/9/2022	Επιτροπή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων
13. For each one of the assessment criteria of the thesis as found in the Study Programme Handbook, consider providing an explicit mapping of grades to their corresponding level of achievement.	13.1 Πλήρης ενημέρωση φοιτητών για τα κριτήρια αξιολόγησης.	13.1.1 Η διπλωματική εργασία παρουσιάζεται από το φοιτητή σε τριμελή εξεταστική επιτροπή και βαθμολογείται βάσει κριτηρίων αξιολόγησης θεσπισμένων στον κανονισμό διπλωματικών εργασιών του Τμήματος.	Το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ σε συνεργασία με τους δύο συναξιολογητές.	10/7/2022	Μέλη ΔΕΠ

<p>14. Bring the possibility of practical training to the attention of stakeholders already in touch with the Department. Also, consider allowing students to seek and take up internships outside Patras, either in Greece or abroad. This would allow a greater proportion of students to take up an internship.</p>	<p>14.1 Συμμετοχή του συνόλου των φοιτητών του τελευταίου έτους σπουδών στην πρακτική άσκηση.</p>	<p>14.1.1 Αναζήτηση περισσότερων θέσεων πρακτικής άσκησης φοιτητών σε συνεργασία με το Τμήμα Απασχόλησης, Σταδιοδρομίας & Διασύνδεσης του πανεπιστημίου, καθώς και της σχετικής δράσης Erasmus+.</p>	<p>Επιτροπή μελών ΔΕΠ, Υπεύθυνος Erasmus Τμήματος και Επιτροπή Erasmus Τμήματος.</p>	<p>30/7/2022</p>	<p>Επιτροπή μελών ΔΕΠ, Υπεύθυνος Erasmus Τμήματος και Επιτροπή Erasmus Τμήματος.</p>
<p>15. The strong program for faculty development of Assistant Professors needs to be disseminated in a more effective way to junior faculty. This could be achieved through a combination of actions from the Department Head and the Vice Rector of the university. A dedicated workshop for Assistant Professors could also be very helpful.</p>	<p>15.1 Γνωστοποίηση των δυνατοτήτων που παρέχονται από το Τμήμα και καθοδήγηση (mentoring) για την ακαδημαϊκή ανάπτυξη νέων Επίκουρων Καθηγητών.</p>	<p>15.1.1 Ο στόχος να υλοποιείται από τον Πρόεδρο σε συνεργασία και με τον Διευθυντή του Τομέα όπου ανήκει ένας νέος Επίκουρος Καθηγητής, εν είδει αναλυτικής ενημέρωσης για τις δυνατότητες που παρέχει το Τμήμα.</p>	<p>Ο Πρόεδρος του Τμήματος και ο αντίστοιχος Διευθυντής Τομέα στον οποίο κατατάσσεται ο νέος Επίκουρος Καθηγητής.</p>	<p>30/7/2022</p>	<p>Ο Πρόεδρος του Τμήματος και ο αντίστοιχος Διευθυντής Τομέα στον οποίο κατατάσσεται ο νέος Επίκουρος Καθηγητής.</p>
<p>16. There is need to introduce some development opportunities for faculty at the mid-career stage.</p>	<p>16.1 Υποστήριξη της πορείας ακαδημαϊκής ανάπτυξης μελών ΔΕΠ τα οποία ευρίσκονται περί το μέσον της σταδιοδρομίας τους.</p>	<p>16.1.1 Ανάπτυξη ερευνητικών συνεργασιών μελών ΔΕΠ με συναφή γνωστικά αντικείμενα.</p>	<p>Από κοινού τα ενδιαφερόμενα μέλη ΔΕΠ σε συνεργασία με ανώτερης βαθμίδας μέλη ΔΕΠ του οικείου Τομέα, του Τμήματος και ενδεχόμενες συνέργειες με άλλα Τμήματα του οικείου ή άλλων Πανεπιστημίων</p>	<p>30/7/2022</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ</p>
<p>17. Although there are privacy issues involved, there is need to establish procedures to incentivize faculty with poor</p>	<p>17.1 Βελτίωση επιπέδου διδασκαλίας μελών ΔΕΠ με χαμηλή αξιολόγηση από τους φοιτητές.</p>	<p>17.1.1 Μελέτη των σχολίων αξιολογήσεων από τους φοιτητές, κάθε ενότητας του</p>	<p>Πρόεδρος και Επιτροπή Προγράμματος</p>	<p>30/9/2022</p>	<p>Πρόεδρος και Επιτροπή Προγράμματος</p>

teaching evaluations to improve. There is a feeling among students that faculty with poor teaching records simply disregard teaching evaluations and do nothing to improve.		σχετικού ερωτηματολογίου αξιολόγησης, συνοδευόμενη με τις απαιτούμενες βελτιώσεις για τις οποίες ενημερώνεται η ΟΜΕΑ.	Προπτυχιακών Σπουδών		Προπτυχιακών Σπουδών
18. The webpage listing student support services (http://www.upatras.gr/el/student_care) should contain a link to the web page of the Social Care Office (http://eko.upatras.gr/)	18.1 Δημιουργία συνδέσμου στο site του πανεπιστημίου για την υπηρεσία Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών.	18.1.1 Να υπάρχει σχετικός σύνδεσμος και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.	Επιτροπή Ιστοτόπου και προβολής Τμήματος	30/6/2022	Επιτροπή Ιστοτόπου του Τμήματος
19. A system for the collection of information related to infrastructure, equipment, and IT facilities may prove invaluable to the Department's Administration. Such a system can be used to improve the planning and management of essential resources (i.e. purchases, maintenance). This effort could include an analysis and evaluation procedure.	19.1 Το σύστημα αυτό έχει δημιουργηθεί από το Πανεπιστήμιο Πατρών και περιέχει όλο τον εξοπλισμό των Τμημάτων. Καταγράφονται πληροφορίες που σχετίζονται με υποδομές και εξοπλισμό και είναι πολύτιμο για τη Διοίκηση των Τμημάτων.	19.1.1 Αξιοποίηση του υπάρχοντος συστήματος από το Τμήμα.	Πρόεδρος	30/5/2022	Πρόεδρος

<p>20. Support Staff (i.e. technicians, laboratory assistants, administrative personnel) satisfaction recording mechanisms should be put into place and properly monitored and documented.</p>	<p>20.1 Δημιουργία ενός μηχανισμού καταγραφής ικανοποίησης του προσωπικού υποστήριξης (δηλαδή τεχνικοί, βοηθοί εργαστηρίου, διοικητικό προσωπικό). Ο μηχανισμός αυτός θα πρέπει να παρακολουθείται από το Τμήμα και να γίνονται ενέργειες ανάλογα με τις καταγραφές.</p>	<p>20.1.1 Πρόταση στη διοίκηση του Ιδρύματος για υλοποίηση μηχανισμού καταγραφής ικανοποίησης του προσωπικού.</p>	<p>Πρόεδρος</p>	<p>30/5/2022</p>	<p>Πρόεδρος</p>
<p>21. The system of Course Evaluations needs improvement with regards to the response rates, as well as the mechanisms through which the feedback obtained through these surveys can be better utilized.</p>	<p>21.1 Βελτίωση του συστήματος αξιολόγησης μαθημάτων χρειάζεται όσον αφορά τα ποσοστά ανταπόκρισης των φοιτητών, καθώς και τους μηχανισμούς μέσω των οποίων αξιοποιούνται τα αποτελέσματα.</p>	<p>21.1.1 Να συζητηθεί στη Συνέλευση του Τμήματος και να γίνουν προτάσεις.</p>	<p>Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>30/5/2022</p>	<p>Συνέλευση</p>
		<p>21.1.2 Να υλοποιηθούν οι προτάσεις και να παρακολουθούνται από την ΟΜΕΑ.</p>	<p>ΟΜΕΑ του Τμήματος</p>	<p>30/12/2022</p>	<p>ΟΜΕΑ του Τμήματος</p>
		<p>21.1.3 Να ενημερώνεται η Συνέλευση του Τμήματος από την ΟΜΕΑ για τα αποτελέσματα και να αποφασίζει τις απαραίτητες ενέργειες.</p>	<p>Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και ΟΜΕΑ</p>	<p>30/6/2023</p>	<p>Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και ΟΜΕΑ</p>
<p>22. Data collected through the various procedures should be more clearly analyzed and</p>	<p>22.1 Να γίνεται συζήτηση στη Συνέλευση και δημοσίευση επιλεγμένων</p>	<p>22.1.1 Να συζητηθεί στη Συνέλευση του Τμήματος.</p>	<p>Πρόεδρος</p>	<p>30/5/2022</p>	<p>Πρόεδρος</p>

presented (with the use of graphs and tables to present findings being an imperative). Publication of these results in the website would be useful, unless they include sensitive information, as this is determined by the legal framework of the country/University	στοιχείων στον Ιστότοπο του Τμήματος σχετικά με τα δεδομένα που συλλέγονται μέσω των διαφόρων διαδικασιών και καταγράφονται στην ετήσια εσωτερική έκθεση.	22.1.2 Να γίνουν οι απαραίτητες εργασίες από την ΟΜΕΑ	ΟΜΕΑ του Τμήματος	30/12/2022	ΟΜΕΑ του Τμήματος
		22.1.3 Να δημοσιευθούν τα αποτελέσματα της Εσωτερικής έκθεσης στον Ιστότοπο του Τμήματος.	Γραμματεία & Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος	30/6/2023	Γραμματεία & Επιτροπή Ιστοτόπου
23. Some important information (e.g. course outlines) is not available, and should be provided, in English.	23.1 Ανανέωση της ιστοσελίδας.	23.1.1 Ανάρτηση όλων των περιγραμμάτων των μαθημάτων στα Αγγλικά	Επιτροπές Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος	30/12/21	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και Ιστοτόπου του Τμήματος
		23.1.2 Πλήρως λειτουργική, δυναμική ιστοσελίδα στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα	Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος	30/9/2022	Επιτροπή Ιστοτόπου του Τμήματος
24. Provide key information, which is common among all affected parties (e.g. Academic staff CVs, Course Outlines, Program Guides, etc.), in a uniform manner.	24.1 Ανανέωση της ιστοσελίδας.	24.1.1 Τυποποίηση της παρεχόμενης πληροφορίας	Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος	30/12/21	Επιτροπή Ιστοτόπου του Τμήματος
		24.1.2 Να γίνει μετάφραση στα Αγγλικά.	Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος	30/9/2022	Επιτροπή Ιστοτόπου του Τμήματος
25. The webpage on the Department's website that includes research projects/activity needs to be regularly updated.	25.1 Τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας του Τμήματος που περιλαμβάνει ερευνητικά έργα/δραστηριότητα.	25.1.1 Τα μέλη ΔΕΠ να στέλνουν τις απαραίτητες πληροφορίες στην Επιτροπή και να γίνονται οι απαραίτητες αλλαγές στον Ιστότοπο.	Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος και μέλη ΔΕΠ	30/6/2023	Επιτροπή Ιστοτόπου του Τμήματος και μέλη ΔΕΠ

<p>26. The Department (or the University) may choose to implement a procedure that allows the evaluation of the quality of its website (through the use of a specially designed questionnaire), which may lead to its continuous future improvement.</p>	<p>26.1 Το Πανεπιστήμιο να εφαρμόσει μια διαδικασία που επιτρέπει την αξιολόγηση της ποιότητας της ιστοσελίδας των Τμημάτων του, η οποία μπορεί να οδηγήσει στη συνεχή μελλοντική βελτίωσή της ιστοσελίδας του Τμήματος.</p>	<p>26.1.1 Το Τμήμα έχει ενημερώσει τις αρμόδιες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.</p>	<p>Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος</p>	<p>30/5/2022</p>	<p>Επιτροπή Ιστοτόπου του Τμήματος</p>
<p>27. Several of the currently-running research programs may be maintaining their own websites. It may be advisable to provide links to those sites, for visitors who may want to learn more about a specific activity.</p>	<p>27.1 Αρκετά από τα τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα ενδέχεται να διατηρούν τους δικούς τους ιστότοπους. Είναι σκόπιμο να παρέχονται σύνδεσμοι προς αυτούς τους ιστότοπους, για τους επισκέπτες που μπορεί να θέλουν να μάθουν περισσότερα για μια συγκεκριμένη δραστηριότητα.</p>	<p>27.1.1 Να ενημερώνουν τα μέλη ΔΕΠ για την υλοποίηση νέων προγραμμάτων ώστε να ενημερώνεται και ο Ιστότοπος.</p>	<p>Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος και μέλη ΔΕΠ</p>	<p>30/6/2023</p>	<p>Επιτροπή Ιστοτόπου του Τμήματος και μέλη ΔΕΠ</p>
<p>28. Information and documents / forms of interest to faculty members, including available resources (e.g. Educational Center for Life-Long Learning) and procedures, could be made available through the Department's website.</p>	<p>28.1 Διάθεση πληροφοριών και εγγράφων που ενδιαφέρουν τα μέλη ΔΕΠ (π.χ. Εκπαιδευτικό Κέντρο Δια Βίου Μάθησης), μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος.</p>	<p>28.1.1 Να συζητηθεί στην Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος.</p>	<p>Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος</p>	<p>30/5/2022</p>	<p>Επιτροπή Ιστοτόπου του Τμήματος</p>
		<p>28.1.2 Να υλοποιηθούν οι προτάσεις σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο.</p>	<p>Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος</p>	<p>30/9/2022</p>	<p>Επιτροπή Ιστοτόπου του Τμήματος</p>
		<p>28.1. Καταγραφή διαδικασίας μηχανισμού</p>	<p>Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος</p>	<p>30/9/22</p>	<p>Επιτροπή Ιστοτόπου του Τμήματος</p>

		ενημέρωσης του Ιστότοπου του Τμήματος και των μελών ΔΕΠ.			
--	--	---	--	--	--

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. There is an urgent need to hire new faculty in order to maintain the quality of the undergraduate program as multiple faculty have retired/passed away without replacement in recent years.	1.1.1 Αιτήματα πρόσληψης νέων μελών ΔΕΠ προς το Πανεπιστήμιο	1.1 Θετικό ισοζύγιο νέων προσλήψεων - αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ	30%
2. The department should consider additional measures beyond exit surveys of graduating students for the quality assurance of their academic undergraduate program. For example, surveys of their alumni several years after graduation (e.g. 2, 5 and beyond), surveys of employers of their alumni, etc. The department appeared open to consider such additional measures.	2.1.1 Αξιοποίηση εμπειρίας αποφοίτων-επαγγελματιών του κλάδου και των εργοδοτών τους μέσω ερωτηματολογίων και συνεντεύξεων (π.χ. πρόσβαση αποφοίτων μέσω του alumni του Πανεπιστημίου Πατρών)	2.1 Συνεχής αναζήτηση και αξιολόγηση των αναγκών και απαιτήσεων της κοινωνίας που σχετίζονται με την επαγγελματική και την ερευνητική δραστηριότητα των πολιτικών μηχανικών, των σημερινών και μελλοντικών προκλήσεων σε παγκόσμιο επίπεδο και το ρόλο των πολιτικών μηχανικών στην αντιμετώπισή τους.	30%
	2.2.1 Ετήσια αξιολόγηση και αναμόρφωση του ΠΠΣ	2.2 Συνεχής αξιολόγηση και αναμόρφωση της δομής και του περιεχομένου των προπτυχιακών σπουδών καθώς και των μεθόδων διδασκαλίας ώστε να διασφαλίζεται σταθερά ένα αποδεκτό επίπεδο ποιότητας σε αναφορά με τους προαναφερθέντες στόχους στο 2.1.	50%
3. The department should put some additional emphasis on developing the oral communication skills of its students.	3.1.1 Δημιουργία ευκαιριών για προφορικές παρουσιάσεις φοιτητών, ιδίως στο πλαίσιο εκπονούμενων εργασιών και φοιτητικών συνεδρίων.	3.1 Βελτίωση της ικανότητας των φοιτητών στην προφορική παρουσίαση και υποστήριξη των εργασιών τους.	30%
	3.1.2 Υλοποίηση σεμιναρίων και ανάπτυξη οδηγιών για προφορική παρουσίαση και υποστήριξη εργασιών		

<p>4. The department should complete the process of closing the loop in ensuring the quality assurance of its undergraduate program through the following (already ongoing) steps:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Establish specific connections of exit survey questions to the department's goals and objectives (i.e. through a matrix) ✓ Establish set of specific measures to improve departmental goals and objectives that are deemed unsatisfactory from the results of the exit surveys ✓ Observe whether aforementioned measures were effective in improving low-rated goals and objectives from subsequent years' results 	<p>4.1.1 Συσχέτιση στοιχείων που προκύπτουν από την έρευνα της αγοράς με τους στόχους του Τμήματος</p> <p>4.1.2 Καθορισμός ενεργειών που δυνητικά θα βελτιώσουν τους επιμέρους στόχους που κρίνεται ότι δεν επιτυγχάνονται σε ικανοποιητικό βαθμό</p> <p>4.1.3 Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας υλοποίησης των ενεργειών</p>	<p>4.1 Συσχέτιση των στοιχείων που προκύπτουν από την έρευνα της αγοράς με τους στόχους του Τμήματος, καθορισμός ενεργειών που δυνητικά θα βελτιώσουν τους επιμέρους στόχους που κρίνεται ότι δεν επιτυγχάνονται σε ικανοποιητικό βαθμό και (απολογιστική) αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας υλοποίησης των ενεργειών τα επόμενα έτη.</p>	<p>30%</p>
<p>5. The department could work on increasing and improving the involvement of undergraduate students during the first two to three years of their studies. Multiple students mentioned that their involvement with the department became significantly more substantial during the last two to three years of their studies. This can be accomplished through the concept of the academic advisor that the department already has. It was mentioned, however, that this concept has not been successful in the past. Consequently, it is the appropriate time now to make an effort to re-introduce it to the students, in parallel with a campaign to heavily advertise and promote it to the student body (especially during the first year).</p>	<p>5.1.1 Ανάπτυξη πολλαπλών δράσεων προσέγγισης φοιτητών – καθηγητών από την έναρξη των σπουδών (π.χ., σύντομη παρουσίαση επιστημονικών ενδιαφερόντων μελών ΔΕΠ)</p> <p>5.1.2 Προώθηση/ανάδειξη των δράσεων αυτών με κάθε πρόσφορο μέσο και τεχνολογία (π.χ., κοινωνικά δίκτυα) και με συμμετοχή αποφοίτων</p>	<p>5.1 Γνωριμία και εμπέδωση κλίματος συνεργασίας μεταξύ διδασκομένων και διδασκόντων</p>	<p>30%</p>
	<p>5.2.1 Υλοποίηση κεντρικά ενημερωτικών συναντήσεων με τους φοιτητές κατά το 1^ο εξάμηνο σπουδών τους επί του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή</p> <p>5.2.2 Αξιολόγηση της τρέχουσας αποτελεσματικότητας του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή και αναμόρφωση του ρόλου και της διαδικασίας υλοποίησης του θεσμού ώστε να καταστεί αυτή πιο</p>	<p>5.2 Έγκαιρη ενημέρωση των φοιτητών για πτυχές των σπουδών τους και της πανεπιστημιακής ζωής για τις οποίες συχνά γίνονται κοινωνικοί με μεγάλη καθυστέρηση και ενίοτε χωρίς τη δυνατότητα αναδρομικής αξιοποίησης χρήσιμων και κρίσιμων επιλογών για τις σπουδές και την μετέπειτα σταδιοδρομία τους</p>	<p>30%</p>

	<p>αποτελεσματική και να προκύψουν καλύτερα αποτελέσματα.</p>		
	<p>5.2.3 Οι φοιτητές μπορούν να εμπλέκονται με «τη ζωή του Τμήματος» και με άλλους τρόπους, όπως μέσω της συμμετοχής τους σε δράσεις εθελοντισμού (με τη σύμπραξη μελών ΔΕΠ του Τμήματος). Μερικές δε από τις δράσεις αυτές έχουν και έντονη εκπαιδευτική συνιστώσα (π.χ. σχεδιασμός /κατασκευή στοιχείων καλλιπλισμού/εξωραϊσμού κοινόχρηστων χώρων του Τμήματος).</p>		
<p>6. The very successful program providing work experiences to final year students in private companies and government agencies could be expanded as it appears that supply might be higher than demand. During interviews, it became clear that there are private companies eager to participate in this program. Furthermore, the program could become more flexible in considering companies outside the Patras area suggested by the students.</p>	<p>6.1.1 Πρόσκληση για συμμετοχή μεγαλύτερου (από τον τρέχοντα) αριθμού επιχειρήσεων, αξιοποιώντας και το δίκτυο των αποφοίτων.</p> <p>6.1.2 Αξιολόγηση των υποψηφίων επιχειρήσεων και του είδους των εργασιών που ανατίθενται στους φοιτητές ως μέρος της Πρακτικής Άσκησης</p> <p>6.1.3 Αξιολόγηση και αναθεώρηση στοιχείων της διαδικασίας που ενεργούν αποτρεπτικά στη συμμετοχή (π.χ., διάρκεια ΠΑ)</p>	<p>6.1 Δημιουργία συνθηκών συμμετοχής μεγαλύτερου αριθμού φοιτητών και σε πιο ποιοτικές θέσεις Πρακτικής Άσκησης</p>	<p>50%</p>

<p>7. The Department needs to appoint new members of academic and technical staff to replace those who have left in recent years or are in the process of leaving at the end of the 2019-2020 academic year, so that the quality and student-centeredness of the teaching and learning environment can be at least maintained.</p>	<p>7.1.1 Αιτήματα πρόσληψης νέων μελών ακαδημαϊκού και τεχνικού προσωπικού προς το Πανεπιστήμιο</p>	<p>7.1 Αύξηση του αριθμού των μελών ακαδημαϊκού και τεχνικού προσωπικού</p>	<p>100%</p>
<p>8. The number of undergraduate students admitted should be reduced in line with the Department's own recommendation, to better reflect the capabilities of the Department to provide a high-level education, especially in terms of essential hands-on experience in laboratory classes.</p>	<p>8.1.1 Αιτήματα μείωσης του αριθμού των εισακτέων προς το Πανεπιστήμιο</p>	<p>8.1 Εξορθολογισμός της αναλογίας διδασκομένων προς διδάσκοντες κατά τη διεθνή πρακτική ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα των σπουδών και ιδίως αναφορικά με τα εργαστήρια</p>	<p>50%</p>
<p>9. Individual members of academic staff should consider initiating at least one, but ideally more, meetings with Year-1 students they are Academic Advisor of, e.g. by email, very early in Semester-1, at least by way of introduction.</p>	<p>9.1.1 Υλοποίηση στο Τμήμα ενημερωτικών συναντήσεων με φοιτητές κατά το 1^ο εξάμηνο σπουδών τους επί του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή</p> <p>9.1.2 Οργάνωση συναντήσεων Συμβούλων Καθηγητών με τους φοιτητές τους</p>	<p>9.1 Αξιοποίηση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή για την παροχή κατευθύνσεων και συμβουλών στους πρωτοετείς φοιτητές για την οργάνωση των σπουδών τους και όποια άλλα θέματα αντιμετωπίζουν στην πανεπιστημιακή τους ζωή.</p>	<p>40%</p>
<p>10. All course outlines should include details of the assessment methods and criteria employed.</p>	<p>10.1.1 Ανάπτυξη και καταχώρηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος των Περιγραμμάτων των μαθημάτων</p>	<p>10.1 Διασφάλιση πλήρους και εύκολης ενημέρωσης των φοιτητών για τον τρόπο αξιολόγησης τους στα μαθήματα</p>	<p>60%</p>

	10.1.2 Ανάπτυξη και καταχώρηση στην πλατφόρμα eclass (σύντομης) περιγραφής κάθε μαθήματος (syllabus) με τις κύριες πληροφορίες καθώς και τον τρόπο αξιολόγησης.		
11. To demonstrate to students the relevance of their feedback, and thus further encourage them to take part in surveys, consider presenting, at the introductory lecture of each course, relevant points of feedback received in the previous year and any actions taken in response.	11.1.1 Αναφορά των αλλαγών στην εκπαιδευτική διαδικασία σε κάθε μάθημα με βάση τις παρελθούσες αξιολογήσεις των φοιτητών σε αυτό.	11.1 Ανάδειξη της αναγκαιότητας της αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές και της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων αυτής στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας	50%
12. Where possible, consider inviting as external speakers practicing engineers working on high-profile and/or unique projects, so that students can appreciate, and be motivated by, what the profession entails, especially its less mundane aspects.	12.1.1 Προσκλήσεις ως ομιλητών, επαγγελματιών μηχανικών ευρέος φάσματος για την παρουσίαση των δραστηριοτήτων του επαγγέλματος του πολιτικού μηχανικού.	12.1 Εις βάθος ενημέρωση των φοιτητών για τις μορφές του επαγγέλματος του πολιτικού μηχανικού στην πράξη σε σχέση με τα παρεχόμενα γνωστικά αντικείμενα από το ΠΠΣ του Τμήματος.	80%
13. For each one of the assessment criteria of the thesis as found in the Study Programme Handbook, consider providing an explicit mapping of grades to their corresponding level of achievement.	13.1.1 Η διπλωματική εργασία παρουσιάζεται από το φοιτητή σε τριμελή εξεταστική επιτροπή και βαθμολογείται βάσει κριτηρίων αξιολόγησης θεσπισμένων στον κανονισμό διπλωματικών εργασιών του Τμήματος.	13.1 Πλήρης ενημέρωση φοιτητών για τα κριτήρια αξιολόγησης.	100%
14. Bring the possibility of practical training to the attention of stakeholders already in touch with the Department. Also, consider allowing students to seek and take up internships outside Patras, either in Greece or abroad.	14.1.1 Αναζήτηση περισσότερων θέσεων πρακτικής άσκησης φοιτητών σε συνεργασία με το Τμήμα Απασχόλησης, Σταδιοδρομίας & Διασύνδεσης του πανεπιστημίου,	14.1 Συμμετοχή του συνόλου των φοιτητών του τελευταίου έτους σπουδών στην πρακτική άσκηση.	50%

<p>This would allow a greater proportion of students to take up an internship.</p>	<p>καθώς και της σχετικής δράσης Erasmus+.</p>		
<p>15. The strong program for faculty development of Assistant Professors needs to be disseminated in a more effective way to junior faculty. This could be achieved through a combination of actions from the Department Head and the Vice Rector of the university. A dedicated workshop for Assistant Professors could also be very helpful.</p>	<p>15.1.1 Ο στόχος να υλοποιείται από τον Πρόεδρο σε συνεργασία και με τον Διευθυντή του Τομέα όπου ανήκει ένας νέος Επίκουρος Καθηγητής, εν είδει αναλυτικής ενημέρωσης για τις δυνατότητες που παρέχει το Τμήμα.</p>	<p>15.1 Γνωστοποίηση των δυνατοτήτων που παρέχονται από το Τμήμα και καθοδήγηση (mentoring) για την ακαδημαϊκή ανάπτυξη νέων Επίκουρων Καθηγητών.</p>	<p>100%</p>
<p>16. There is need to introduce some development opportunities for faculty at the mid-career stage.</p>	<p>16.1.1 Ανάπτυξη ερευνητικών συνεργασιών μελών ΔΕΠ με συναφή γνωστικά αντικείμενα.</p>	<p>16.1 Υποστήριξη της πορείας ακαδημαϊκής ανάπτυξης μελών ΔΕΠ τα οποία ευρίσκονται περί το μέσον της σταδιοδρομίας τους.</p>	<p>50%</p>
<p>17. Although there are privacy issues involved, there is need to establish procedures to incentivize faculty with poor teaching evaluations to improve. There is a feeling among students that faculty with poor teaching records simply disregard teaching evaluations and do nothing to improve.</p>	<p>17.1.1 Μελέτη των σχολίων αξιολογήσεων από τους φοιτητές, κάθε ενότητας του σχετικού ερωτηματολογίου αξιολόγησης, συνοδευόμενη με τις απαιτούμενες βελτιώσεις για τις οποίες ενημερώνεται η ΟΜΕΑ.</p>	<p>17.1 Βελτίωση επιπέδου διδασκαλίας μελών ΔΕΠ με χαμηλή αξιολόγηση από τους φοιτητές.</p>	<p>20%</p>

<p>18. The webpage listing student support services (http://www.upatras.gr/el/student_care) should contain a link to the web page of the Social Care Office (http://eko.upatras.gr/)</p>	<p>18.1.1 Να υπάρχει σχετικός σύνδεσμος και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.</p>	<p>18.1 Δημιουργία συνδέσμου στο site του πανεπιστημίου για την υπηρεσία Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών.</p>	<p>100%</p>
<p>19. A system for the collection of information related to infrastructure, equipment, and IT facilities may prove invaluable to the Department's Administration. Such a system can be used to improve the planning and management of essential resources (i.e. purchases, maintenance). This effort could include an analysis and evaluation procedure.</p>	<p>19.1.1 Αξιοποίηση του υπάρχοντος συστήματος από το Τμήμα.</p>	<p>19.1 Το σύστημα αυτό έχει δημιουργηθεί από το Πανεπιστήμιο Πατρών και περιέχει όλο τον εξοπλισμό των Τμημάτων. Καταγράφονται πληροφορίες που σχετίζονται με υποδομές και εξοπλισμό και είναι πολύτιμο για τη Διοίκηση των Τμημάτων.</p>	<p>100%</p>
<p>20. Support Staff (i.e. technicians, laboratory assistants, administrative personnel) satisfaction recording mechanisms should be put into place and properly monitored and documented.</p>	<p>20.1.1 Πρόταση στη διοίκηση του Ιδρύματος για υλοποίηση μηχανισμού καταγραφής ικανοποίησης του προσωπικού.</p>	<p>20.1 Δημιουργία ενός μηχανισμού καταγραφής ικανοποίησης του προσωπικού υποστήριξης (δηλαδή τεχνικοί, βοηθοί εργαστηρίου, διοικητικό προσωπικό). Ο μηχανισμός αυτός θα πρέπει να παρακολουθείται από το Τμήμα και να γίνονται ενέργειες ανάλογα με τις καταγραφές.</p>	<p>100%</p>

21. The system of Course Evaluations needs improvement with regards to the response rates, as well as the mechanisms through which the feedback obtained through these surveys can be better utilized.	21.1.1 Να συζητηθεί στη Συνέλευση του Τμήματος και να γίνουν προτάσεις.	21.1 Βελτίωση του συστήματος αξιολόγησης μαθημάτων χρειάζεται όσον αφορά τα ποσοστά ανταπόκρισης των φοιτητών, καθώς και τους μηχανισμούς μέσω των οποίων αξιοποιούνται τα αποτελέσματα.	30%
	21.1.2 Να υλοποιηθούν οι προτάσεις και να παρακολουθούνται από την ΟΜΕΑ.		
	21.1.3 Να ενημερώνεται η Συνέλευση του Τμήματος από την ΟΜΕΑ για τα αποτελέσματα και να αποφασίζει τις απαραίτητες ενέργειες.		
22. Data collected through the various procedures should be more clearly analyzed and presented (with the use of graphs and tables to present findings being an imperative). Publication of these results in the website would be useful, unless they include sensitive information, as this is determined by the legal framework of the country/University	22.1.1 Να συζητηθεί στη Συνέλευση του Τμήματος.	22.1 Να γίνεται συζήτηση στη Συνέλευση και δημοσίευση επιλεγμένων στοιχείων στον Ιστότοπο του Τμήματος σχετικά με τα δεδομένα που συλλέγονται μέσω των διαφόρων διαδικασιών και καταγράφονται στην ετήσια εσωτερική έκθεση.	30%
	22.1.2 Να γίνουν οι απαραίτητες εργασίες από την ΟΜΕΑ		
	22.1.3 Να δημοσιευθούν τα αποτελέσματα της Εσωτερικής έκθεσης στον Ιστότοπο του Τμήματος.		
23. Some important information (e.g. course outlines) is not available, and should be provided, in English.	23.1.1 Ανάρτηση όλων των περιγραμμάτων των μαθημάτων στα Αγγλικά	23.1 Ανανέωση της ιστοσελίδας.	50%
	23.1.2 Πλήρως λειτουργική, δυναμική ιστοσελίδα στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα		
24. Provide key information, which is common among all affected parties (e.g. Academic staff CVs, Course Outlines, Program Guides, etc.), in a uniform manner.	24.1.1 Τυποποίηση της παρεχόμενης πληροφορίας	24.1 Ανανέωση της ιστοσελίδας.	70%
	24.1.2 Να γίνει μετάφραση στα Αγγλικά.		

25. The webpage on the Department's website that includes research projects/activity needs to be regularly updated.	25.1.1 Τα μέλη ΔΕΠ να στέλνουν τις απαραίτητες πληροφορίες στην Επιτροπή και να γίνονται οι απαραίτητες αλλαγές στον Ιστότοπο.	25.1 Τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας του Τμήματος που περιλαμβάνει ερευνητικά έργα/δραστηριότητα.	100%
26. The Department (or the University) may choose to implement a procedure that allows the evaluation of the quality of its website (through the use of a specially designed questionnaire), which may lead to its continuous future improvement.	26.1.1 Το Τμήμα έχει ενημερώσει τις αρμόδιες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.	26.1 Το Πανεπιστήμιο να εφαρμόσει μια διαδικασία που επιτρέπει την αξιολόγηση της ποιότητας της ιστοσελίδας των Τμημάτων του, η οποία μπορεί να οδηγήσει στη συνεχή μελλοντική βελτίωσή της ιστοσελίδας του Τμήματος.	100%
27. Several of the currently running research programs may be maintaining their own websites. It may be advisable to provide links to those sites, for visitors who may want to learn more about a specific activity.	27.1.1 Να ενημερώνουν τα μέλη ΔΕΠ για την υλοποίηση νέων προγραμμάτων ώστε να ενημερώνεται και ο Ιστότοπος.	27.1 Αρκετά από τα τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα ενδέχεται να διατηρούν τους δικούς τους ιστότοπους. Είναι σκόπιμο να παρέχονται σύνδεσμοι προς αυτούς τους ιστότοπους, για τους επισκέπτες που μπορεί να θέλουν να μάθουν περισσότερα για μια συγκεκριμένη δραστηριότητα.	100%
28. Information and documents / forms of interest to faculty members, including available resources (e.g. Educational Center for Life-Long Learning) and procedures, could be made available through the Department's website.	28.1.1 Να συζητηθεί στην Επιτροπή Ιστοτόπου και Προβολής Τμήματος.	28.1 Διάθεση πληροφοριών και εγγράφων που ενδιαφέρουν τα μέλη ΔΕΠ (π.χ. Εκπαιδευτικό Κέντρο Δια Βίου Μάθησης), μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος.	80%
	28.1.2 Να υλοποιηθούν οι προτάσεις σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο.		
	28.1. Καταγραφή διαδικασίας μηχανισμού ενημέρωσης του Ιστότοπου του Τμήματος και των μελών ΔΕΠ.		